

**Εσωτερικός Κανονισμός
Λειτουργίας
του 3^{ου} ΓΕ.Λ. Παλαιού Φαλήρου-
«ΣΟΦΙΑ ΜΠΕΦΟΝ»**

**Παλαιό Φάληρο
Σχολικό έτος 2023-2024**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	3^ο Γ.Λ. ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ	Διεύθυνση: Δ . Ε . Δ ´ Α Θ Η Ν Α Σ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	0551836

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ανδρομάχης & Βύρωνος Βέρρα 3	
Τηλέφωνα	210 9327308	Fax	
e-mail	mail@3lyk-p-falir.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://3lyk-p-falir.att.sch.gr/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΚΟΛΑ	
Υποδιευθυντής		ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΡΟΥΝΗ-ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
του 3^{ου} ΓΕΛ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ - «ΣΟΦΙΑ ΜΠΕΦΟΝ»

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας της σχολικής ζωής του 3^{ου} Γενικού Λυκείου Παλαιού Φαλήρου-«Σοφία Μπεφόν» περιλαμβάνει το σύνολο των κανόνων και των αρχών που κρίνονται ως αναγκαίες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του.

Στόχος του είναι να προσδιορίσει το πλαίσιο διαμόρφωσης ενός δημιουργικού, ανοικτού στην κοινωνία σχολείου, που θα προωθεί την εξωστρέφεια, την ευαισθησία για το περιβάλλον, την ενεργό συμμετοχή σε δράσεις που προάγουν τη συνεργασία και την ομαδικότητα, βελτιώνοντας την παιδαγωγική διαδικασία και αποκομίζοντας πνευματικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη για τους μαθητές-τριές μας.

Η συνειδητοποίηση απ' όλους τους μαθητές-τριές κάθε πλευράς των δυνατοτήτων τους: ψυχοσωματικών, διανοητικών, κοινωνικών θα οδηγήσει στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και υπεύθυνων, δημοκρατικών πολιτών. Η ανάπτυξη της μοναδικότητας του κάθε μαθητή-τριας γίνεται μέσα από την καλλιέργεια της αίσθησης του «ανήκειν», τη συμμετοχή και την εμπιστοσύνη σε ένα κοινό σύστημα αξιών σε πνεύμα συνεργασίας και διαλόγου. Σε αυτό το πλαίσιο, σχεδιάστηκε, συζητήθηκε και εφαρμόζεται στο σχολείο μας οι 11 πρόεδροι των τμημάτων και το τριμελές του 15μελούς να συνεδριάζουν και να συζητούν με την Διεύθυνση κάθε 1^η Δευτέρα του μήνα ζητήματα του σχολείου μας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του σχολείου μας επικαιροποιήθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του Προεδρείου του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου και αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Προσέλευση των μαθητών στο σχολείο

- Οι μαθητές-τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- Η προσέλευση των μαθητών/τριών γίνεται από την αυλόπορτα της οδού Ανδρούτσου/ Ανδρομάχης.
- Η πρωινή συγκέντρωση γίνεται καθημερινά στις 8:15'. Στην πρωινή συγκέντρωση συμμετέχουν όλοι οι μαθητές/τριες καθώς και οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την πρώτη ώρα.

- Στη διάρκεια της πρωινής προσευχής οι παρευρισκόμενοι επιδεικνύουν σεβασμό στο θρησκευτικό συναίσθημα των συμμαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών τους, ανεξάρτητα από τις δικές τους θρησκευτικές πεποιθήσεις, που επίσης γίνονται σεβαστές. Οι αλλόθρησκοι / ετερόδοξοι μαθητές συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση, χωρίς να παίρνουν μέρος στην ορθόδοξη προσευχή.
- Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει.
- Μαθητές/-τριες που φτάνουν με πρωινή καθυστέρηση περνούν πρώτα από το Γραφείο της Διεύθυνσης, η οποία τούς αναθέτει συγκεκριμένη απασχόληση σε ειδικό χώρο και υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού ως το τέλος της τρέχουσας διδακτικής ώρας.
- Η παραμονή των μαθητών-τριών έξω από το σχολείο δεν επιτρέπεται.

Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές-τριες:

- εισέρχονται στην τάξη τους με ησυχία, χρησιμοποιώντας τις εσωτερικές σκάλες. Χρησιμοποιούν το ασανσέρ μόνο για λόγους υγείας και ύστερα από γραπτή άδεια της Διεύθυνση του σχολείου.
- εισέρχονται την ώρα που ο/η εκπαιδευτικός ανοίγει την πόρτα της αίθουσας χωρίς να καθυστερούν.
- εξέρχονται μετά το τέλος του μαθήματος και παραμένουν εκτός της αίθουσας σε όλη τη διάρκεια του διαλείμματος.
- οι θέσεις τους μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Μπορούν να αλλάζουν θέση, μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.
- οι μαθητές-τριες απουσιάζουν από την αίθουσα διδασκαλίας μόνο με δικαιολογημένο λόγο.
- στη σχολική αίθουσα δεν καταναλώνουν τροφές, αναψυκτικά, καφέ και δεν μασάνε ενοχλητικά τσίχλα στη διάρκεια του μαθήματος.

Απουσία-Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές-τριες:

- παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο και αποχωρούν από το σχολείο αυτοδίκαια, μόνον μετά τη λήξη του.
- χρειάζονται την άδεια του διδάσκοντος για ολιγόλεπτη απουσία από τη σχολική αίθουσα.
- όταν απομακρύνονται με ωριαία αποβολή από τη σχολική τάξη παραμένουν στο σχολείο και δεν αποχωρούν από αυτό χωρίς άδεια.
- σε περίπτωση αδιαθεσίας αποχωρούν από το σχολείο, αφού παραδώσουν στον/στην απουσιολόγο της τάξης σημείωμα με την υπογραφή της Διεύθυνσης και μόνον εφόσον συναινέσει ο κηδεμόνας του ζή /και προσέλθει, για να τους παραλάβει.

- απαλλάσσονται από τη διδακτική ώρα προκειμένου να λάβουν μέρος σε προετοιμασία σχολικής δραστηριότητας μόνο με γραπτό σημείωμα με την υπογραφή της Διεύθυνσης. Η άδεια χορηγείται, αφού ο υπεύθυνος της δράσης εξασφαλίσει τη συναίνεση του/ της εκπαιδευτικού που διδάσκει στο τμήμα των μαθητών/τριών που επιθυμεί να απασχολήσει.

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου ή με την αποστολή mail από το MySchool για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους.

Ποιότητα σχολικών χώρων

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές-τριες:

- σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- διατηρούν καθαρό τον σχολικό χώρο, τα θρανία τους και τους τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων. Ο/Η μαθητής-τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή κατά περίπτωση.
- δεν χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα και άλλες ηλεκτρονικές συσκευές που διαθέτουν συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας στο χώρο του σχολείου, σύμφωνα με σχετικές αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας.
- δεν βιντεοσκοπούν, ούτε φωτογραφίζουν ή ηχογραφούν, μέσα και έξω από την αίθουσα διδασκαλίας, χωρίς την άδεια των υπεύθυνων καθηγητών/τριών ή της Διεύθυνσης του σχολείου.
- σύμφωνα με τον νόμο δεν καπνίζουν σε κανένα από τους χώρους του σχολείου για λόγους προστασίας της δημόσιας υγείας.
- σέβονται τα πράγματα που ανήκουν σε συμμαθητές/τριες.
- αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα προσωπικά αντικείμενα ή μεγάλα χρηματικά ποσά. Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων στον σχολικό χώρο, το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη αναζήτησης ή αντικατάστασής τους.

Διάλειμμα

Οι αίθουσες καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν κλειδωμένες. Οι μαθητές-τριες οφείλουν:

- να αποχωρούν από τις τάξεις τους, μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος και κατόπιν υποδείξεως του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας, έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα.
- όταν οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν, να παραμένουν στο προαύλιο σε όλη τη διάρκεια του διαλείμματος.

Εμφάνιση

- Το ντύσιμο των μαθητών/τριών είναι απλό, άνετο και ευπρεπές, για να εξυπηρετεί τις ανάγκες της σχολικής ζωής.
- Σε κάθε περίπτωση οι μαθητές/τριες οφείλουν να είναι καθαροί, να τηρούν τους κανόνες υγιεινής, επιδεικνύοντας σεβασμό στην υγεία τους και στην υγεία των συμμαθητών/τριών τους.
- Στις μαθητικές παρελάσεις και στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές/τριες προσέρχονται με ένδυση κατάλληλη, σύμφωνα με τις οδηγίες των υπευθύνων καθηγητών.

Συμπεριφορά-Διακιώματα-Υποχρεώσεις

Η Διεύθυνση του σχολείου

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συνεργάζεται τακτικά με το Δεκαπενταμελές μαθητικό Συμβούλιο και με τα πενταμελή συμβούλια των τμημάτων κάθε τάξης, από τα οποία ενημερώνεται για τα συλλογικά αιτήματα.
- Διαχειρίζεται αμερόληπτα προβλήματα που προκύπτουν στις σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους ή με εκπαιδευτικούς και μέλη του προσωπικού του σχολείου, με στόχο την άμβλυνση των παρεξηγήσεων και την αποκατάσταση του καλού κλίματος στις μεταξύ τους σχέσεις.
- Ενθαρρύνει την εκπαίδευση και τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στην εναλλακτική πρακτική διαχείρισης συγκρούσεων με τη διαδικασία της διαμεσολάβησης.
- Επιβραβεύει καλές συμπεριφορές των μαθητών-τριών του σχολείου μας, καταγράφοντας τες στο Βιβλίο Επαίνων που θεσπίστηκε με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών και τους/τις ενημερώνει εγκαίρως για ζητήματα που προκύπτουν, για την επίλυση

των οποίων συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και τον Σχολικό Ψυχολόγο, τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου.

- Ενθαρρύνει την εξωστρέφεια του σχολείου, την ένταξή του σε δίκτυα όμορων σχολείων, τη συμμετοχή μαθητικών ομάδων σε διασχολικούς αγώνες και συνεργασίες.

Οι Εκπαιδευτικοί

- Ασκούν με συνέπεια το επαγγελματικό τους έργο με σεβασμό στο Σύνταγμα και την εκπαιδευτική νομοθεσία.
- Ενεργούν ως πνευματικοί γονείς και συμπαραστάτες των εφήβων που φοιτούν στο σχολείο.
- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Στοχεύουν στη διεύρυνση του πνεύματος και της κριτικής σκέψης των μαθητών και των μαθητριών τους, στη διαμόρφωσή τους σε προσωπικότητες με αξίες και αρχές, δημοκρατικό ήθος και κριτική σκέψη.
- Σέβονται τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών, ενθαρρύνουν τις κλίσεις και τα ταλέντα τους.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές ισότιμα και δίκαια, αποφεύγοντας τις διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/τριών, καλλιεργώντας θετικό κλίμα, ώστε να υπάρχει ειλικρινής αλληλοενημέρωση προς όφελος των παιδιών.
- Ενημερώνονται για τις αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και για την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία .
- Εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.
- Συνεργάζονται με τη Διεύθυνση του Σχολείου, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων

συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

- Οργανώνουν τη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους και αξιοποιώντας την τεχνολογία και τους πόρους που διαθέτει το σχολείο.
- Φροντίζουν για την άρτια επιστημονική, παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση και για την επιμόρφωσή τους.
- Επιδεικνύουν συνέπεια και εμπνέουν τους μαθητές-τριες με το παράδειγμά τους.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

Οι μαθητές/τριες αποτελούν το βασικό συστατικό στοιχείο μιας δημοκρατικά δομημένης σχολικής μονάδας. Η ενεργός συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, ενισχύει τον δημοκρατικό χαρακτήρα του σχολείου και τους καθιστά υπεύθυνους/ες, ατομικά και συλλογικά, να συμβάλλουν στην ομαλή και γόνιμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Δεν γίνεται αποδεκτή η βία, λεκτική, σωματική, ψυχολογική.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που φοιτούν στο σχολείο μας μαθαίνουν:

A. Στις σχέσεις με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριάς τους:

- Να αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Να αντιμετωπίζουν τους συμμαθητές/τριες τους χωρίς διακρίσεις.
- Να σέβονται την άποψη των συμμαθητών/τριών και να φέρονται σε αυτούς/ες με ευγένεια.
- Να συνεργάζονται με τους/τις συμμαθητές/τριες.
- Να συμβάλουν στη γόνιμη λειτουργία της διδακτικής- μαθησιακής διαδικασίας, σεβόμενοι/ες το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών στη μάθηση, καθώς και το δικαίωμα των εκπαιδευτικών τους να ασκούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά.

B. Στους κόλπους των μαθητικών κοινοτήτων

- Να αναγνωρίζουν τον δημοκρατικό χαρακτήρα του θεσμού και να συμμετέχουν ενεργά στις εκλογές των 5μελών και του 15μελούς.
- Να υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Να πραγματοποιούν πολιτιστικές εκδηλώσεις, όπως επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θεατρικές παραστάσεις.
- Να «ανοίγουν» το σχολείο στην τοπική κοινωνία, με εθελοντικές δράσεις.

Γ. Σε περιστατικά βίας και εκφοβισμού

Στο σχολείο μας, 11 εκπαιδευτικοί/υπεύθυνοι τμημάτων καθώς και 2 σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, πλαισιώνουν ομάδες παιδαγωγικής υποστήριξης των μαθητών/τριών

μας, ώστε να τους/τις στηρίζουμε άμεσα και αποτελεσματικά σε οτιδήποτε χρειαστεί. Σε αυτή την κατεύθυνση το σχολείο διοργανώνει κάθε χρόνο διάφορες δράσεις ψυχολογικής υποστήριξης μαθητικών ομάδων (π.χ δράση για τη διαχείριση του άγχους των Πανελλαδικών Εξετάσεων, δράσεις για τον σχολικό εκφοβισμό κ.λ.π.) . Συνεπώς οι μαθητές-τριες μας μπορούν:

- να μην παραμένουν σιωπηλοί/ές, σε περιστατικά βίας και εκφοβισμού στο σχολείο.
- απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- να αναγνωρίζουν ότι η ενεργός συμμετοχή τους, ατομικά και συλλογικά, στη δημιουργία και διατήρηση του θετικού κλίματος στο σχολείο, αποτελεί ουσιαστικό παράγοντα πρόληψης ή/ και αντιμετώπισης περιστατικών βίας και εκφοβισμού.
- να αναγνωρίζουν ότι το θέμα του εκφοβισμού αφορά στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.
- να είναι έτοιμοι/ες να αποδεχθούν τις συνέπειες των πράξεων τους, στο πλαίσιο της λήψης παιδαγωγικών μέτρων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- να ακολουθούν τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στην Διεύθυνση

Δ. Στις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς

- Να είναι ευγενικοί/ές στην επικοινωνία τους με τους εκπαιδευτικούς
- Να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Να εκφράζουν ελεύθερα την άποψή τους.

Σχολικές εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Το σχολείο θεωρεί σημαντική τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες, στόχος των οποίων είναι η καλλιέργεια της εξωστρέφειας και η διαμόρφωση ενεργών και κριτικά σκεπτόμενων πολιτών. Γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, οι πολιτιστικές, οι αθλητικές, οι φιλανθρωπικές και οι άλλες σχολικές δραστηριότητες, η συμμετοχή σε Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και σε ευρωπαϊκά προγράμματα, η οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων ενθαρρύνεται να γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των μαθητών/ τριών.

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής και ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα,

Για την υλοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων του σχολείου είναι ευπρόσδεκτοι όλοι οι μαθητές/τριες.

Κατά την τέλεση των σχολικών εορτών και εκδηλώσεων οι μαθητές/τριες παρακολουθούν με σεβασμό τις εκδηλώσεις των συμμαθητών/τριών τους.

Το σχολείο δεν ευθύνεται για εξωσχολικές δημόσιες εκδηλώσεις ομάδας μαθητών/τριών, τμημάτων ή τάξεων.

3. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ-ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σημαντική παράμετρος της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Γονέων και Κηδεμόνων για την προαγωγή του σχολικού έργου. Η ουσιαστική και συχνή επικοινωνία γονέων και κηδεμόνων με τους/τις εκπαιδευτικούς, επηρεάζει το γενικό κλίμα στο σχολικό χώρο και συμβάλλει στην ανάπτυξη της θετικής στάσης του/της μαθητή/τριας προς τη σχολική κοινότητα καθώς και στον περιορισμό της αποκλίνουσας ή/και της παραβατικής συμπεριφοράς.

Ο γονέας – κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τους μαθητές-τριες, αλλά και ο ίδιος έχει την ευθύνη να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στο σχολείο.

Η Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου, το Σχολικό Συμβούλιο, το Συμβούλιο Σχολικής Ζωής, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από τον θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό, δημοκρατικό και συμπεριληπτικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη τους, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων/κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου ή με την αποστολή email από το MySchool
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

4. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

Το σχολείο έχει εκπονήσει εκτενές σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών, το οποίο επικαιροποιείται σε ετήσια βάση. Το σχέδιο διαφυγής των μαθητών σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης είναι αναρτημένο στον πίνακα ανακοινώσεων, σε όλες τις σχολικές αίθουσες και σε εμφανή σημεία σε όλο τη σχολική μονάδα. Για την κατάλληλη εκπαίδευση των μαθητών/τριών πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας (σεισμού, πυρκαγιάς).

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από το ισχύον πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της σχολικής ζωής αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, έχει κοινοποιηθεί στους γονείς και στους κηδεμόνες των μαθητών/τριών και σε όλους τους ενδιαφερόμενους προς ενημέρωσή τους.

Παλαιό Φάληρο, 13/11/2023

Η Διευθύντρια

Γεωργία Μπόκολα, ΠΕΟ2, MSc