

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
2015 - 2016



Τμήμα  
Γερμανικής Γλώσσας  
και Φιλολογίας

---

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Abteilung  
für Deutsche Sprache  
und Philologie

---

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

<http://www.del.auth.gr>

## Περιεχόμενα - Inhaltsverzeichnis

### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Ιστορικό Τμήματος - Διοίκηση - Γραμματεία .....	3
Γραφείο Σπουδών - Βιβλιοθήκη - Νησίδα Η/Υ - Γραφείο Πρακτικής Άσκησης .....	4
Διδακτικό Προσωπικό - Λοιπό Προσωπικό .....	5

### ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας .....	7
Γερμανική Γλώσσα .....	12
Κατευθύνσεις: Α' Γλωσσολογία και Διδακτική και Β' Λογοτεχνία και Πολιτισμός .....	13
Προαιρετική Πτυχιακή Εργασία .....	15
Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων .....	16

### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εσωτερικός κανονισμός .....	18
Αναλυτική παρουσίαση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	
Κατευθύνσεις: Α' Γλωσσολογία και Διδακτική και Β' Λογοτεχνία και Πολιτισμός .....	22
Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων .....	23
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Ανταλλαγών "LLP/ERASMUS" .....	24

## INFORMATIONEN ZUR ABTEILUNG FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND PHILOLOGIE

Geschichte - Verwaltung .....	26
Sekretariat - Bibliothek - Computerbenutzung - Praktikumsbüro .....	27
Lehr- und Verwaltungspersonal .....	28

### GRUND- UND HAUPTSTUDIUM

Studienprogramm.....	30
Deutsche Sprache.....	34
Die Schwerpunkte - Ein Überblick	
Fachbereich Linguistik und Didaktik .....	35
Fachbereich Literatur und Kulturwissenschaften .....	36
Regelung zur Erstellung der Diplomarbeit .....	37
Vorlesungsverzeichnis .....	38

### MASTER- UND PROMOTIONSSTUDIENGANG

Präsentation des Schwerpunktes	
Profil des Masterstudiengangs mit Schwerpunkt Linguistik und Didaktik.....	40
Profil des Magisterstudienganges mit Schwerpunkt Literatur und Kulturwissenschaft .....	40
Vorlesungsverzeichnis .....	41
Europäische Austauschprogramme LLP/Erasmus .....	42

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Κανονισμός Βιβλιοθήκης.....	43
Μικροδιδασκαλίες και Πρακτική Άσκηση από το 2015/16 .....	46
Microteaching & Hospitation- und Lehrpraktikum .....	50
Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Γλωσσικών Εφαρμογών.....	52
Labor für Sprachforschung und -didaktik.....	53
Σημαντικές ημερομηνίες - Αργίες - Wichtige Daten - Feiertage.....	54

## Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Οι παρακάτω πληροφορίες που αφορούν το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας είναι αναρτημένες στην Ιστοσελίδα του Τμήματος <http://www.del.auth.gr/> η οποία ενημερώνεται τακτικά.

### Ιστορικό Τμήματος

Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1960-61. Αρχικά αποτελούσε ένα από τα τέσσερα Τμήματα του Ινστιτούτου Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών (Ι.Ξ.Γ.Φ.), το οποίο εθεωρείτο παράρτημα της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Ν.5139/1931). Πρώτος διευθυντής του Τμήματος υπήρξε ο καθηγητής Kurt Graf von Posadowsky-Wehner. Στον πρώτο χρόνο λειτουργίας του το Τμήμα είχε 10 φοιτητές και φοιτήτριες. Οι πρώτοι / πρώτες πτυχιούχοι ήταν 6 και ορκίστηκαν με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 1964-65.

Η έδρα της Γερμανικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας πληρώθηκε μόλις το 1980. Από το ακαδημαϊκό έτος 1982-83 το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, όπως και τα άλλα Τμήματα του Ι.Ξ.Γ.Φ., λειτουργεί ως ένα από τα οκτώ αυτοδύναμα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής (Ν.1268/1982).

Το Τμήμα αναπτύσσεται με καλούς ρυθμούς και προσφέρει ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στο οποίο εντάσσεται και το πολύ συστηματικά οργανωμένο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης φοιτητών και φοιτητριών σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Α΄βάθμιας και Β΄βάθμιας Εκπαίδευσης. Προσφέρει ακόμη ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ενώ είναι ιδρυτικό Τμήμα και συμμετέχει σε Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας, καθώς και στις Επιστήμες της Λογοτεχνίας και του Πολιτισμού. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης (LLP)/Erasmus υποστηρίζεται η κινητικότητα φοιτητών/τριών καθώς και του διδακτικού προσωπικού μέσω διμερών διαπανεπιστημιακών συμφωνιών. Τα μέλη ΔΕΠ συνεργάζονται σε ερευνητικά προγράμματα άλλων ελληνικών ή / και ξένων Πανεπιστημίων και με άλλους κοινωνικούς ή επιστημονικούς φορείς παρακολουθώντας τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και τάσεις. Παράλληλα καλλιεργούνται οι διαπανεπιστημιακές συνεργασίες με τα γνωστότερα γερμανόφωνα καθώς και άλλα ευρωπαϊκά και μη ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

### Διοίκηση

#### Πρόεδρος

Αγγελική Κοιλιάρη, Καθηγήτρια

website: <http://users.auth.gr/angelkil/> , email: [angelkil@del.auth.gr](mailto:angelkil@del.auth.gr) , τηλ. 2310 997553

#### Αναπληρωτής Πρόεδρος

Elke Sturm-Τριγωνάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια website: <http://users.auth.gr/esturm/> , email: [esturm@del.auth.gr](mailto:esturm@del.auth.gr) , τηλ. 2310 997525

#### Γραμματέας

Σοφία Τσώχου, email: [stsochou@auth.gr](mailto:stsochou@auth.gr)

τηλ.: 2310 995237, 2310 991384, 2310 995236, 2310 995241, Fax : 2310 995235, email : [info@del.auth.gr](mailto:info@del.auth.gr)

#### Ταχυδρομική διεύθυνση του Τμήματος

Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας

P.O. Box 82

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

T.K. 54124, Θεσσαλονίκη

email: [info@del.auth.gr](mailto:info@del.auth.gr)

### Γραμματεία

Η γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στο δεύτερο όροφο του Κτηρίου Διοίκησης, δέχεται τους φοιτητές καθημερινά 12.00 - 13.00 από τις θυρίδες και έχει το παρακάτω προσωπικό:

Γραμματέας: Σοφία Τσώχου (τηλ. 2310 995241) email: [stsochou@auth.gr](mailto:stsochou@auth.gr)

Υπάλληλοι : Βασιλειάδου Γιάννα (τηλ. 2310 991384) email: [ivasil@del.auth.gr](mailto:ivasil@del.auth.gr)

Fax : 2310 995235, email : [info@del.auth.gr](mailto:info@del.auth.gr)

## Γραφείο Σπουδών

Το Γραφείο Σπουδών στεγάζεται στο χώρο 314Α, του 3ου ορόφου του Παλαιού Κτηρίου της Φιλοσοφικής Σχολής. Το Γραφείο Σπουδών διεκπεραιώνει όλα τα ακαδημαϊκά θέματα των φοιτητών/τριών, επιμελείται το πρόγραμμα μαθημάτων και εξετάσεων, την ανακοίνωση της βαθμολογίας, κ.α.

Ώρες λειτουργίας για το κοινό και τους φοιτητές/τριες: 11.30-13.00 κάθε εργάσιμη μέρα.

Τηλ. 2310 997557, fax 2310 997542.

Προσωπικό :

Ιορδανίδου Π. (τηλ. 2310 997557) email: piordani@del.auth.gr

## Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος στεγάζεται στον 3ο όροφο του Παλαιού Κτηρίου της Φιλοσοφικής Σχολής, γραφείο 314. Η βιβλιοθήκη έχει περίπου 18.000 βιβλία και έντυπα (υλικό που έχει απομείνει στη βιβλιοθήκη μας μετά την απόσυρση 5.300 περίπου τόμων στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ.), τα οποία καλύπτουν κυρίως τους τομείς της Λογοτεχνίας, Γλωσσολογίας, Μεθοδολογίας-Διδακτικής, Παιδαγωγικής και Μετάφρασης. Υπάρχουν ακόμα βιβλία για τον Γερμανικό Πολιτισμό, Φιλοσοφία και Ψυχολογία καθώς και οπτικοακουστικό υλικό , πληροφοριακό υλικό: εγκυκλοπαίδειες, βιβλιογραφίες, και μια συλλογή ολλανδικών. Παρέχονται όλες οι υπηρεσίες που προσφέρονται από το Σύστημα Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. Η συλλογή της βιβλιοθήκης διαχειρίζεται από το βιβλιοθηκονομικό πρόγραμμα HORIZON όπως και όλου του συστήματος βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

Ώρες λειτουργίας για το κοινό :

Χειμερινό εξάμηνο: Δευτέρα - Πέμπτη 9.00-17.00, και Παρασκευή 09.00-14.00.

Εαρινό εξάμηνο: Δευτέρα - Πέμπτη 9.00-18.00, και Παρασκευή 09.00-14.00.

Θερινό ωράριο (μετά το πέρας του εαρινού εξαμήνου και μέχρι την έναρξη του χειμερινού): Δευτέρα - Παρασκευή 09.00-14.00.

Υπεύθυνη βιβλιοθήκης: Τσακίρη Ι., ΜΑ Βιβλιοθηκονόμος (τηλ. 2310 997548) email: itsakiri@del.auth.gr

Κορίτσα Ελ., Βιβλιοθηκονόμος (τηλ. 2310 997558) email: ekoritsa@del.auth.gr

Διεύθυνση συστήματος βιβλιοθηκών Α.Π.Θ: [www.lib.auth.gr](http://www.lib.auth.gr)

Ηλεκτρονικός κατάλογος βιβλιοθήκης : [nebula.lib.auth.gr](http://nebula.lib.auth.gr).

## Νησίδα Η/Υ

Στο χώρο της βιβλιοθήκης στεγάζεται και η νησίδα Η/Υ του Τμήματος που αποτελείται από 16 υπολογιστές και έναν εκτυπωτή.

Υπεύθυνος της νησίδας είναι ο Διαχειριστής Συστημάτων κ. Κατσίκας Γιώργος (τηλ. 2310 997561) email: geokats@del.auth.gr.

## Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

daf-praktikum@del.auth.gr, τηλ./φαξ: 2310 997544

## **Διδακτικό προσωπικό**

**Αντωνίου Χρήστος**, Καθηγητής Παιδαγωγικής - Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών, antwniou@del.auth.gr, 2310 997508

**Κοιλιάρη Αγγελική**, Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας-Κοινωνιογλωσσολογίας, angelkil@del.auth.gr, 2310 997553

**Μπουτουλούση Ελένη**, Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας σε συνάρτηση με την Ανάλυση της Γερμανικής Γλώσσας, butulusi@del.auth.gr, 2310 997546

**Οικονόμου-Αγοραστού Ιωάννα**, Καθηγήτρια Νεοελληνικής Φιλολογίας και Συγκριτικής Γραμματολογίας με έμφαση στις Ελληνογερμανικές Γραμματειακές Σχέσεις, tagorast@del.auth.gr, 2310 997543

**Παπαδοπούλου Χάρις-Όλγα**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας με ειδικό πεδίο την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, olgara@del.auth.gr, 2310 997550

**Ρασιδάκη Αλεξάνδρα**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Γερμανικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας, alrasid@del.auth.gr, 2310 997527

**Σιούπη Αθηνά**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Γλωσσολογίας σε συνάρτηση με την ανάλυση της Γερμανικής Γλώσσας, sioupi@del.auth.gr, 2310 997559

**Sturm-Τριγωνάκη Elke**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Συγκριτικής Γραμματολογίας, esturm@del.auth.gr, 2310 997525

**Βηδενμάιερ Ανθή**, Επίκουρη καθηγήτρια Θεωρίας και Πρακτικής της Λογοτεχνικής Μετάφρασης, Γερμανικά – Ελληνικά, antwie@del.auth.gr, 2310 997114

**Γεωργοπούλου Ελένη**, Επίκουρη καθηγήτρια της Γερμανόφωνης Μεταπολεμικής Λογοτεχνίας και του Πολιτισμού του 20ού αιώνα, elgeorg@del.auth.gr, 2310 997816

**Δεληανίδου Σιμέλα**, Επίκουρη καθηγήτρια της Γερμανόφωνης Λογοτεχνίας και του Πολιτισμού των αρχών του 20ού αιώνα, simdel@del.auth.gr, 2310 998822

**Ζάχου Αικατερίνη**, Επίκουρη καθηγήτρια Γερμανικής Λογοτεχνίας και του Πολιτισμού, zachu@del.auth.gr, 2310 997534

**Καραγιαννίδου Ευαγγελία**, Επίκουρη καθηγήτρια Διδακτικής, ekaragia@del.auth.gr, 2310 997552

**Πάγκαλος Γιάννης**, Επίκουρος καθηγητής της Γερμανικής Λογοτεχνίας – Συγκριτικής Γραμματολογίας με ειδικό πεδίο στις Ελληνογερμανικές Γραμματειακές Σχέσεις, pagkalos@del.auth.gr, 2310 997342

**Wolfrum Jutta-Anna**, Επίκουρη καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας-Διδασκαλίας της Γερμανικής Γλώσσας με ειδικό πεδίο την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Γραπτό Λόγο, jutta.wolfrum@gmx.de, 2310 997469

**Κατσαούνης Νικόλαος**, Λέκτορας με αντικείμενο εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, katsaounis@del.auth.gr, 2310 997554 (εκπαιδευτική άδεια κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου 2015)

**Σιδηροπούλου Ρενάτε**, Λέκτορας της Ιστορίας του Γερμανόφωνου χώρου με έμφαση στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, sidiorop@del.auth.gr, 2310 997513

**Τσοκακτσίδου Δήμητρα**, Λέκτορας της Διδακτικής με έμφαση στη μετάφραση στο ξενόγλωσσο μάθημα, dimitrats@del.auth.gr, 2310 997531

**Κωνσταντινίδου Θεανώ**, Ειδικό Εκπαιδευτικό-Διδακτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) με αντικείμενο τη Γερμανική Γλώσσα και Λογοτεχνία, theanok@del.auth.gr, 2310 997555

**Μπερμπέρογλου Παράσχος**, Ειδικό Εκπαιδευτικό-Διδακτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) με αντικείμενο τη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας, pberber@del.auth.gr, 2310 997560

**Περπερίδης Γεώργιος**, Ειδικό Εκπαιδευτικό-Διδακτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) με αντικείμενο τη Διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας με δυνατότητα εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών, gperp@del.auth.gr, 2310 997540

**Τσακίρη Ιωάννα**, Μ.Α Βιβλιοθηκονόμος (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό ΕΔΙΠ) και υπεύθυνη για την κατάρτιση χρηστών στην Αναζήτηση Ηλεκτρονικών Πηγών, itsakiri@del.auth.gr, 2310 997548

**Meihsner Marie**, Λέκτορας DAAD, meihsner@del.auth.gr, 2310 997556

**Stefan Sadecki**, Διδάσκαλος Γλώσσας της DAAD, sadecki@del.auth.gr, 2310 997556

**Κωνσταντίνος Χατζηδήμου**, Εξωτερικός συνεργάτης (Δρ.), 2310 997552

## **Λοιπό Προσωπικό**

### **Γραμματεία**

**Τσώχου Σοφία**, stsochou@auth.gr, 2310995241

**Βασιλειάδου Γιάννα**, Υπάλληλος, ivasil@del.auth.gr, 2310 991384

**Ιορδανίδου Παρθένα**, Γραφείο Σπουδών, piordani@del.auth.gr, 2310 997557

## **Βιβλιοθήκη**

**Κορίτσα Ελένη**, Βιβλιοθηκονόμος, ekoritsa@del.auth.gr, 2310 997558

**Τσακίρη Ιωάννα Μ.Α.**, Βιβλιοθηκονόμος (ΕΕΔΙΠ ΙΙ) και υπεύθυνη για την κατάρτιση χρηστών στην Αναζήτηση Ηλεκτρονικών Πηγών, itsakiri@del.auth.gr, 2310 997548

## **Τεχνική Υποστήριξη**

**Κατσίκας Γιώργος**, Διαχειριστής Συστημάτων, geokats@del.auth.gr, 2310 997561

## **Ομότιμοι καθηγητές**

**Dorfmüller-Καρπούζα Αικατερίνη**, Ομότιμη καθηγήτρια Γλωσσολογίας-Κειμενογλωσσολογίας με έμφαση στη Συγκριτική Ανάλυση και Διγλωσσία Γερμανικά-Ελληνικά, dorfkarp@del.auth.gr, 2310 997541

## **Επίτιμοι καθηγητές**

**Prof. Dr. Dr. h.c. Konrad Ehlich**, Konrad.Ehlich@Ehlich-Berlin.de, <http://www.ehlich-berlin.de/>

**Πέτρος Μάρκαρης**

## ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας επιδιώκει την καλλιέργεια του πνεύματος και την ανάπτυξη επιστημονικής και κριτικής σκέψης και αποσκοπεί ειδικότερα στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να διδάσκουν τη γερμανική γλώσσα και γραμματεία. Ειδικότερα στοχεύει στην απόκτηση βασικών γνώσεων στους τομείς της Γλωσσολογίας, της Διδακτικής και της Παιδαγωγικής Επιστήμης, της Μεταφρασεολογίας, της Γερμανικής Φιλολογίας, Συγκριτικής Γραμματολογίας και της μελέτης του Πολιτισμού. Οι δύο γνωστικές κατευθύνσεις του τμήματος είναι Α. Γλωσσολογίας και Διδακτικής, Β. Λογοτεχνίας και Πολιτισμού. Η γλώσσα διδασκαλίας είναι ως επί το πλείστον η γερμανική. Ως εκ τούτου **η γνώση της γερμανικής γλώσσας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση** για την παρακολούθηση των μαθημάτων.

Για οποιαδήποτε απορία σχετικά με το νέο ΠΠΣ μπορείτε να απευθύνεστε: στην κ. Ρασιδάκη για την κατεύθυνση Λογοτεχνία-Πολιτισμός και στην κ. Παπαδοπούλου για την κατεύθυνση Γλωσσολογία-Διδακτική στις ώρες γραφείου τους.

Το ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα: χειμερινό και εαρινό. Οι σπουδές διαρκούν οκτώ εξάμηνα και προβλέπουν δύο ολοκληρωμένους κύκλους σπουδών που ο καθένας τους διαρκεί τέσσερα εξάμηνα. Η εξέταση κάθε μαθήματος γίνεται είτε γραπτά είτε προφορικά είτε μέσω εργασίας είτε σε συνδυασμό κάποιων από τους παραπάνω τρόπους στην ελληνική ή και τη γερμανική γλώσσα. Για την εύρυθμη εκπαιδευτική λειτουργία του τμήματος οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να καταθέτουν αιτήσεις σχετικά με ζητήματα βαθμών σε διάστημα 7 ημερών από την επίσημη ανακοίνωση των βαθμολογιών.

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας οι φοιτητές και φοιτήτριες απαιτείται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία στους εξής τύπους μαθημάτων:

- Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) (19 Υποχρεωτικά μαθήματα του τρέχοντος προγράμματος σπουδών). Τα υποχρεωτικά μαθήματα έχουν σχεδιαστεί ως αλληλοσυμπληρωματικά και με αύξοντα βαθμό δυσκολίας. Ως εκ τούτου συστήνεται οι φοιτητές να τα παρακολουθούν με τη σειρά που προβλέπεται.
- **Μαθήματα Επιλογής**. (Ε) (42 ECTS). Τα μαθήματα Ε μπορούν να προέρχονται από το τμήμα Γερμανικής Γλώσσας ή και άλλα τμήματα του ΑΠΘ. Στην κατηγορία ΕΕ εντάσσονται και γλωσσικές ασκήσεις που προσφέρονται στο τμήμα με 3 ECTS.
- **Μαθήματα Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης** (ΥΚ) (48-72 ECTS). Τα ΥΚ προέρχονται από τις δύο κατευθύνσεις του Τμήματος:  
Α. Γλωσσολογίας και Διδακτικής, **Β. Λογοτεχνίας και Πολιτισμού**.
- Επίσης προβλέπονται: προαιρετική πτυχιακή εργασία (12 ECTS) και προαιρετική πρακτική άσκηση (12 ECTS).

### ΔΟΜΗΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συμπληρώσουν τουλάχιστον 240 ECTS (πιστωτικές μονάδες), οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

#### Α' κύκλος σπουδών (120 ECTS)

Ο Α' Κύκλος Σπουδών εξασφαλίζει την απόκτηση βασικών γνώσεων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και περιλαμβάνει **Υποχρεωτικά μαθήματα (102 ECTS) και μαθήματα Ελευθέρης Επιλογής/ Γλωσσικές Ασκήσεις (18 ECTS)**. Επίσης στον Α' Κύκλο Σπουδών δίδεται μεγάλη έμφαση στη βελτίωση του επιπέδου γερμανομάθειας των φοιτητών/τριών. Για τον σκοπό αυτό προβλέπεται σε κάθε εξάμηνο ένα τετράωρο μάθημα γερμανικής γλώσσας με υποχρεωτικά φροντιστηριακά μαθήματα για τους/τις φοιτητές/τριες που οι γνώσεις τους στη γερμανική γλώσσα δεν επαρκούν για την παρακολούθηση των σπουδών στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, καθώς για την παρακολούθηση των μαθημάτων προϋπόθεση είναι η γνώση της γερμανικής γλώσσας σε επίπεδο B2. Για τους/τις φοιτητές/τριες με επαρκείς γνώσεις προσφέρεται διαφοροποιημένο γλωσσικό μάθημα το οποίο έχει μεταξύ άλλων ως στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη δεξιοτήτων στον γραπτό και προφορικό λόγο.

**Προσοχή:** Η επιτυχής παρακολούθηση των τεσσάρων 4 μαθημάτων γερμανικής γλώσσας (24 ECTS) αποτελεί **απαραίτητη προϋπόθεση** για τη μετάβαση των φοιτητών/τριών στον Β' Κύκλο Σπουδών.

#### Β' κύκλος σπουδών (120 ECTS)

Ο Β' Κύκλος Σπουδών περιλαμβάνει **Υποχρεωτικά μαθήματα (24 ECTS), μαθήματα Επιλογής (24 ECTS) και την Ειδίκευση (72 ECTS)** που απαρτίζεται κατά κύριο λόγο από τα **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (των 6 ή 9 ECTS)**



και στην οποία συγκαταλέγονται η προαιρετική **πτυχιακή εργασία** (12 ECTS) και η προαιρετική **πρακτική άσκηση** (12 ECTS).

Τα **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης** έχουν ως επί το πλείστον σεμιναριακή μορφή και προέρχονται από τις δυο κατευθύνσεις του τμήματος: 1. Γλωσσολογία και Διδακτική και 2. Λογοτεχνία και Πολιτισμό. Οι φοιτητές δε δηλώνουν προτιμώμενη κατεύθυνση στη Γραμματεία του Τμήματος.

Καθώς το ποσοστό των απόφοιτων του Τμήματος που διδάσκουν τη Γερμανική ως ξένη γλώσσα σε διάφορων τύπων εκπαιδευτικά ιδρύματα αλλά και σε ποικίλα επίπεδα και μαθητικά κοινά είναι ιδιαίτερα υψηλό, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας δίνει εδώ και χρόνια έμφαση και ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατάρτιση των φοιτητών/τριών του ως προς το αντικείμενο της Διδακτικής. Έτσι, όλοι/ες ανεξαιρέτως οι φοιτητές/τριες του Τμήματος καταρτίζονται σε ζητήματα που αφορούν στη διδακτική μεθοδολογία, τα ελληνικά και ευρωπαϊκά αναλυτικά προγράμματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών, τις δεξιότητες που στόχος είναι να καλλιεργηθούν κατά την εκμάθηση και διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας καθώς και στα μοντέλα της ηλεκτρονικής μάθησης, τα ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης και η χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία μαθησιακών δραστηριοτήτων. Ιδιαίτερα σημαντική πτυχή της κατάρτισης των φοιτητών/τριών του τμήματος αποτελεί η προσομοίωση Πρακτικής Άσκησης που προσφέρεται στα πλαίσια του μαθήματος «ΔΙΔ 703 Διδακτική ΙΙ: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες», το οποίο διδάσκεται 8 ώρες εβδομαδιαίως, σε τρία παράλληλα τμήματα και προϋπόθεση για την παρακολούθησή του είναι η εξασφάλιση προβιβάσιμου βαθμού στα μαθήματα «ΔΙΔ 207 Διδακτική Ι: Εισαγωγή στη διδακτική και μεθοδολογία - αναλυτικά προγράμματα- ΚΕΠΑΓ - κατανόηση γραπτού λόγου» και «ΔΙΔ 403 Διδακτική ΙΙ: Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο μάθημα της γερμανικής ως ξένης γλώσσας». Κύριος στόχος του μαθήματος «ΔΙΔ 703 Διδακτική ΙΙΙ: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες» είναι η πρακτική εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων με τη μορφή Μικροδιδασκαλιών κατά την οποία οι φοιτητές/τριες εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν σε μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας και εκμάθησης της ξένης γλώσσας, όπως π.χ. η αυτονόμηση των μαθητών, η διδασκαλία της γραμματικής μέσω της ανακάλυψης, η βιωματική μάθηση, τα σχέδια εργασίας (projects), η συνεργατική μάθηση, η διδασκαλία της Γερμανικής σε διάφορες ηλικιακές ομάδες κ.ά., ώστε κατόπιν να είναι σε θέση να σχεδιάσουν οι ίδιοι/ες ένα μάθημα και να το διδάξουν σε μορφή Μικροδιδασκαλίας καθώς επίσης και να αναστοχαστούν σχετικά με τη διδασκαλία.

Συνολικά στο νέο ΠΠΣ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας προβλέπονται τα εξής:

<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>		
Τουλάχιστον 240 ECTS για τη λήψη του Πτυχίου		
<b>Α'-Δ' Εξάμηνα</b> <b>Α' Κύκλος Σπουδών</b> (120 ECTS)	<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b> (102 ECTS)	<b>Μαθήματα επιλογής</b> <b>/ Γλωσσικές</b> <b>ασκήσεις</b> (42 ECTS)
<b>Ε'- Η' Εξάμηνα</b> <b>Β' Κύκλος Σπουδών</b> (120 ECTS)	<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b> (24 ECTS)	
	<b>Ειδίκευση (72 ECTS):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης</b></li><li>• <b>προαιρετική πτυχιακή εργασία (12 ECTS)</b></li><li>• <b>προαιρετική πρακτική άσκηση (12 ECTS)</b></li></ul>	

Δηλαδή: Η εξασφάλιση των 240 ECTS που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου μπορεί να επιτευχθεί με έναν από τους ακόλουθους τρόπους:

- Με την επιτυχή εξέταση σε 37 μαθήματα
- Με την επιτυχή εξέταση σε 35 μαθήματα και την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης ή την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας
- Με την επιτυχή εξέταση σε 33 μαθήματα και την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης και την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.

#### **Διευκρινήσεις**

Κατά τη διάρκεια του Β κύκλου σπουδών οι φοιτητές προκειμένου να καλύψουν τα 72 ECTS της ειδίκευσης:

- Υποχρεούνται να καλύψουν τα **36 ECTS** από **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης** της ίδιας κατεύθυνσης. Από αυτά έως τέσσερα μπορεί να είναι των 9 ECTS. (6 ECTS βασικό μάθημα + 3 ECTS εμβάθυνση)

- έχουν την δυνατότητα να πραγματοποιήσουν **πρακτική άσκηση** ή κάποιο ανάλογο Project (12 ECTS) ή να πάρουν άλλα δυο **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης** των 6 ECTS
- έχουν την δυνατότητα να γράψουν πτυχιακή εργασία (12 ECTS) ή να πάρουν άλλα δυο **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης** των 6 ECTS.

Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής έχει παρακολουθήσει στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού ένα μάθημα που έχει λιγότερες πιστωτικές μονάδες από όσες προβλέπονται εδώ, αλλά το μάθημα αυτό αντιστοιχεί εν μέρει σε ποιότητα και ποσότητα με ένα **Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης** του τμήματος, ο φοιτητής κατοχυρώνει την αναγνώριση του μαθήματος αυτού ως μάθημα ΥΚ, αλλά προκειμένου να συγκεντρώσει το συνολικό αριθμό των 72 ECTS, υποχρεούται να επιλέξει συμπληρωματικά κάποιο μάθημα (ΥΚ ή Ε).

Προϋπόθεση για την εκπόνηση της **πτυχιακής εργασίας** είναι ο φοιτητής να έχει συγγράψει τουλάχιστον δύο εργασίες σε μαθήματα ΥΚ, δηλαδή οι εργασίες αυτές πρέπει να έχουν εκπονηθεί είτε στο πλαίσιο μαθήματος κατεύθυνσης με 7 ECTS (έως τον Σεπτέμβριο του 2015) είτε στο πλαίσιο μαθήματος ΥΚ των 9 ECTS. Συστήνεται σε όσους φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία να έρθουν σε επαφή με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και να επιλέξουν θέμα από την αρχή του Ζ' εξαμήνου. Τα ECTS της πτυχιακής εργασίας δεν προσμετρώνται στα 36 ECTS της κατεύθυνσης.

Σχετικά με την δυνατότητα πραγματοποίησης **πρακτικής άσκησης / Project (12 ECTS)**: Προς το παρόν προσφέρεται στο τμήμα η δυνατότητα πρακτικής άσκησης διδασκαλίας της γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Τα ECTS της πρακτικής άσκησης δεν προσμετρώνται στα 36 ECTS της κατεύθυνσης. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα αναγνώρισης πρακτικής άσκησης που έχει πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο του Erasmus Placement, εφόσον πρόκειται για εφαρμογή των γνωστικών αντικειμένων του τμήματος.

#### ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ.	ECTS	ΤΥΠΟΣ
<b>Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>					
<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
ΓΕΡ101	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	A	4	6	Υ
ΓΛΩ102	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	A	3	6	Υ
ΛΟΓ104	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	A	3	6	Υ
ΠΑΙ103	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	A	3	6	Υ
24 ECTS Υποχρεωτικά μαθήματα και 6 ECTS Επιλογής <b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ : 30ECTS</b>					
<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
ΛΟΓ204	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ Ι	B	3	6	Υ
ΓΕΡ201	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	B	4	6	Υ
ΔΙΔ207	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ- ΚΕΠΑΓ - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	B	3	6	Υ
ΓΛΩ202	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΙΙ : ΦΩΝΗΤΙΚΗ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	B	3	6	Υ
24 ECTS Υποχρεωτικά μαθήματα και 6 ECTS Ε <b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ : 30ECTS</b>					
<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
ΓΕΡ301	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ	Γ	4	6	Υ
ΓΛΩ302	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗ	Γ	3	6	Υ
ΠΑΙ203	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Γ	3	6	Υ
ΛΟΓ304	ΡΕΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑΣ *	Γ	3	6	Υ
* Το υποχρεωτικό μάθημα του νέου προγράμματος ΛΟΓ 304 «Ρεύματα της Νεωτερικότητας» θα διδάσκεται από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 και εξής. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 θα πραγματοποιηθούν γραπτές εξετάσεις στην ύλη του υποχρεωτικού μαθήματος «Ιστορία της γερμανικής Λογοτεχνίας ΙΙ» του παλαιού προγράμματος σπουδών, για όσους φοιτητές το είχαν διδαχθεί.					
24 ECTS Υποχρεωτικά μαθήματα και 6 ECTS Ε <b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ : 30ECTS</b>					
<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
ΓΕΡ401	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV	Δ	4	6	Υ
ΔΙΔ403	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΙ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ(ΤΠΕ) ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Δ	3	6	Υ
ΛΟΓ404	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΙΙ	Δ	3	6	Υ
ΜΕΤ405	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑ	Δ	3	6	Υ
ΓΛΩ402	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΙV: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ: ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ,	Δ	3	6	Υ

	ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ				
30 ECTS Υποχρεωτικά μαθήματα <b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ : 30 ECTS</b>					
<b>Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>					
<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
ΛΟΓ504	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ *	E	3	6	Υ
* Το υποχρεωτικό μάθημα του νέου προγράμματος ΛΟΓ 504 «Ιστορία Λογοτεχνίας» θα διδάσκεται από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 και εξής. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 θα πραγματοποιηθούν γραπτές εξετάσεις στην ύλη του υποχρεωτικού μαθήματος «Ιστορία της γερμανικής Λογοτεχνίας ΙΙΙ» του παλαιού προγράμματος σπουδών, για όσους φοιτητές το είχαν διδαχθεί.					
6 ECTS Υ, 18 ECTS ΥΚ, 6 ECTS Ε <b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ: 30 ECTS</b>					
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
18 ECTS Υ, 12 ECTS ΥΚ <b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ: 30 ECTS</b>					
<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
ΔΙΔ703	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΙΙ: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ – ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ	Χ.Ε.(Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ)	8	18	Υ
18 ECTS ΥΕ, 12 ECTS Ε					
<b>Η' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
24 ECTS Ειδίκευση (ΥΚ ή/και Πρακτική Άσκηση ή/και Πτυχιακή Εργασία) 6 ECTS Ε <b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ: 30 ECTS</b>					

#### ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

Όσοι φοιτητές δεν ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2015 εντάσσονται αυτομάτως στο Νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Προκειμένου να εξασφαλιστεί η ομαλή ένταξη των φοιτητών που ενεγράφησαν στο τμήμα πριν τον Σεπτέμβριο του 2015 θα ισχύουν οι εξής μεταβατικές ρυθμίσεις αντιστοίχισης και αναγνώρισης των μαθημάτων που έχουν ήδη κατοχυρώσει.

#### Αναφορικά με τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του παλαιού προγράμματος

Τα ακόλουθα **Υποχρεωτικά Μαθήματα** του παλαιού προγράμματος αντιστοιχίζονται με **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης** του νέου προγράμματος ως εξής:

- Το υποχρεωτικό μάθημα «Ιστορία της γερμανικής Λογοτεχνίας Ι» αναγνωρίζεται ως μάθημα ΥΚ Λογοτεχνίας και πιστώνεται με 5 ECTS
- Το υποχρεωτικό μάθημα «Εισαγωγή στη Συγκριτική» αναγνωρίζεται ως μάθημα ΥΚ Λογοτεχνίας και πιστώνεται με 5 ECTS
- Το υποχρεωτικό μάθημα «Θεωρία της Λογοτεχνίας» αναγνωρίζεται ως μάθημα ΥΚ Λογοτεχνίας και πιστώνεται με 5 ECTS
- Το υποχρεωτικό μάθημα «Μετάφραση και Διερμηνεία Ι» αναγνωρίζεται ως μάθημα ΥΚ Γλωσσολογίας/Διδακτικής και πιστώνεται με 5 ECTS
- Το υποχρεωτικό μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΙ» αναγνωρίζεται ως μάθημα ΥΚ Γλωσσολογίας/Διδακτικής και πιστώνεται με 5 ECTS
- Το υποχρεωτικό μάθημα «Εισαγωγή στη Συγγραφική Επιστημονικών κειμένων» αναγνωρίζεται ως μάθημα ΥΚ Γλωσσολογίας/Διδακτικής και πιστώνεται με 6 ECTS

Τα ακόλουθα **Υποχρεωτικά Μαθήματα** του παλαιού προγράμματος αντιστοιχίζονται με **Υποχρεωτικά Μαθήματα** του νέου προγράμματος ως εξής:

- Το μάθημα «Εισαγωγή στη νεοελληνική φιλολογία» αναγνωρίζεται ως το μάθημα «Εισαγωγή στη φιλολογία» (με 5 ECTS)
- Το μάθημα «Ιστορία της γερμανικής Λογοτεχνίας ΙΙ» αναγνωρίζεται ως το μάθημα «Ρεύματα της Νεωτερικότητας» (με 5 ECTS)
- Το μάθημα «Ιστορία της γερμανικής Λογοτεχνίας ΙΙΙ» αναγνωρίζεται ως το μάθημα «Ιστορία Λογοτεχνίας» (με 5 ECTS)

- Το υποχρεωτικό μάθημα «Μετάφραση και Διερμηνεία II» αναγνωρίζεται ως το μάθημα « Εισαγωγή στη Μετάφραση και Διερμηνεία » με 5 ECTS.
- Το μάθημα ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΙΙ (ΔΙΔ 407) του παλαιού ΠΠΣ αναγνωρίζεται στο νέο ΠΠΣ ως το μάθημα ΔΙΔ ΙΙ (ΔΙΔ 403) (με 5 ECTS).
- Όποιος/α φοιτητής/τρια έχει κατοχυρώσει βαθμολογία στα μαθήματα ΔΙΔ ΙΙ και ΔΙΔ ΙV του παλαιού προγράμματος σπουδών του/της αναγνωρίζονται ως το μάθημα «Μικροδιδασκαλίες» (με 17 ECTS).

Όσοι φοιτητές το επιθυμούν, μπορούν να αιτηθούν στην Γραμματεία του Τμήματος τα συγκεκριμένα μαθήματα του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών που καταργούνται να αναγνωριστούν ως Επιλογές (και όχι ως ΥΚ).

**Αναφορικά με τα Μαθήματα Κατεύθυνσης του Παλαιού Προγράμματος**

- Τα Μαθήματα Κατεύθυνσης παλαιού προγράμματος με 7 ECTS που έχουν κατοχυρωθεί, καταχωρούνται ως μαθήματα ΥΚ του νέου προγράμματος.

Τα επιπλέον ECTS προσμετρώνται στον συνολικό αριθμό ECTS που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου.

**Αναφορικά με τα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής και Ξένων Γλωσσών του Παλαιού Προγράμματος**

- Τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής του παλαιού προγράμματος με 5 ECTS στα οποία οι φοιτητές του Τμήματος έχουν εξεταστεί με επιτυχία, καταχωρούνται ως μαθήματα Ε του νέου προγράμματος.
- Τα ECTS από τα μαθήματα Ξένων Γλωσσών του παλαιού προγράμματος Σπουδών στα οποία οι φοιτητές του Τμήματος έχουν εξεταστεί με επιτυχία προσμετρώνται στα ECTS των μαθημάτων Ε του νέου προγράμματος.

Τα ECTS που υπολείπονται ώστε να συμπληρωθούν τα απαιτούμενα 42 ECTS των μαθημάτων Επιλογής του Νέου Προγράμματος καλύπτονται από μαθήματα Ε.

## Το μάθημα Γερμανική Γλώσσα (I, II, III, IV)

Η γνώση της Γερμανικής Γλώσσας του επιπέδου τουλάχιστον της **Καλής Γνώσης (B2)** του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑΓ) αποτελεί προϋπόθεση για την έναρξη της φοίτησης στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Η συνέχιση της φοίτησης σε υψηλότερα εξάμηνα προϋποθέτει και ένα υψηλότερο επίπεδο γλωσσομάθειας. Οι φοιτητές/-τριες θα πρέπει κατά τη διάρκεια των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων να διευρύνουν με εντατικό ρυθμό τις γνώσεις τους στην Γερμανική Γλώσσα, οι οποίες θα τους επιτρέψουν την απρόσκοπτη εξυπηρέτηση των σπουδών τους.

Επιπρόσθετα ένα υψηλό επίπεδο γλωσσομάθειας αποτελεί ένα βασικό προσόν, τόσο για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, όσο και για τη μετέπειτα επαγγελματική τους δραστηριότητα. Για τους λόγους αυτούς υποστηρίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος η ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών στην Γερμανική Γλώσσα με τα μαθήματα **Γερμανική Γλώσσα I, II, III και IV**.

Το μάθημα Γερμανική Γλώσσα (I, II, III, IV) αποτελεί μάθημα κορμού, διδάσκεται στα τέσσερα (4) πρώτα (Α', Β', Γ', Δ') εξάμηνα σπουδών, σε τρία παράλληλα τμήματα και για τα τέσσερα εξάμηνα και οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας του είναι έξι (6) εβδομαδιαίως. Η κατάταξη στα τμήματα αυτά γίνεται ανάλογα με το επίπεδο της γλωσσομάθειάς των φοιτητών/-τριών, όπως αυτό προκύπτει από τα αποτελέσματα ενός γλωσσικού τεστ κατάταξης, στο οποίο παίρνουν μέρος οι πρωτοετείς φοιτητές/-τριες πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου. Στην αρχή του Β', Γ' και Δ' εξαμήνου και με κριτήριο την επίδοση στις εξετάσεις του προηγούμενου εξαμήνου, υπάρχει η δυνατότητα αλλαγής από το ένα τμήμα στο άλλο.

Η εξέταση για κάθε μάθημα του εκάστοτε εξαμήνου αποτελείται από δυο μέρη, το γραπτό και το προφορικό. Για τη συμμετοχή στο γραπτό μέρος της εξέτασης αποτελεί προϋπόθεση η συστηματική και ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, καθώς και η παράδοση ενός ικανού αριθμού γραπτών εργασιών, ο οποίος ορίζεται από τον διδάσκοντα κατά την έναρξη του εξαμήνου. Για τη συμμετοχή στο προφορικό μέρος της εξέτασης αποτελεί προϋπόθεση η επιτυχής εξέταση στο γραπτό μέρος της εξέτασης. Σε περίπτωση που υπάρχει επιτυχής εξέταση σε ένα μέρος (προφορικό ή γραπτό) της εξέτασης, επαναλαμβάνει ο φοιτητής στην επόμενη εξεταστική περίοδο μόνο το ένα μέρος, αυτό της μη επιτυχούς εξέτασης. Ο βαθμός της επιτυχούς εξέτασης στο ένα μέρος του μαθήματος δύναται να διατηρηθεί μέχρι την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους.

Με προϋπόθεση τη συστηματική και ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/-τριών στα προσφερόμενα μαθήματα και μετά την επιτυχία τους εξέταση σε αυτά, αναμένεται, ότι το ελάχιστο επίπεδο των φοιτητών/-τριών στην Γερμανική Γλώσσα θα φτάσει στο επίπεδο B2+ / Γ1- του ΚΕΠΑΓ.

Η συνολική (προφορικό και γραπτό μέρος) επιτυχής εξέταση στα μαθήματα **Γερμανική Γλώσσα I, II, III και IV** επιτρέπει τη συμμετοχή στα μαθήματα του Β' κύκλου σπουδών (Ε' - Η' εξάμηνο) του Προγράμματος Σπουδών.

## Κατευθύνσεις

### Αναλυτική παρουσίαση κατεύθυνσης Γλωσσολογίας και Διδακτικής

#### Αναλυτικοί στόχοι μαθημάτων Γλωσσολογίας και Διδακτικής:

Τα μαθήματα στα γνωστικά αντικείμενα της Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και της Διδακτικής έχουν ως γενικό στόχο να προσφέρουν επίκαιρη επιστημονική γνώση στο ευρύ πεδίο της Γλωσσολογίας και της Διδακτικής, να ενθαρρύνουν την ανάπτυξη επιστημονικής και κριτικής σκέψης, ώστε οι απόφοιτοι/ες να αποκτήσουν τα μεθοδολογικά εργαλεία για έρευνα και τα εφόδια για επαγγελματική αποκατάσταση στην εκπαίδευση ή και σε άλλες θέσεις στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα.

Τα μαθήματα είναι για τον Πρώτο Κύκλο Σπουδών υποχρεωτικά, ενώ στον Δεύτερο Κύκλο Σπουδών προσφέρονται Υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης. Παράλληλα, και στους δύο Κύκλους Σπουδών δίδεται η δυνατότητα ελεύθερης επιλογής μαθημάτων (Μαθήματα Επιλογής).

Βασικοί στόχοι των μαθημάτων της **Γλωσσολογίας** είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με το φαινόμενο της γλώσσας ως ανθρώπινης ικανότητας, ως συστήματος και ως μέσου επικοινωνίας στον γερμανόφωνο και στον ελληνόφωνο χώρο αλλά και σε ευρύτερα πολιτισμικά περιβάλλοντα. Οι γλωσσολογικές θεωρίες συνδέονται άμεσα με τη διδασκαλία και την εκμάθηση της γλώσσας ως πρώτης, δεύτερης, ξένης, ενώ η μελέτη της γλώσσας ως μέσου επικοινωνίας και έκφρασης πολιτισμού συνδέει τη Γλωσσολογία με τη Λογοτεχνία και τον Πολιτισμό.

Στον Πρώτο Κύκλο Σπουδών τα μαθήματα έχουν στόχο να αποκτήσουν οι φοιτητές /τριες βασικές εισαγωγικές γνώσεις στις θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές της Γλωσσολογίας. Η γλωσσολογική ανάλυση αφορά σε διακριτά επίπεδα στο πλαίσιο της Φωνητικής, της Φωνολογίας, της Μορφολογίας, της Σύνταξης, της Σημασιολογίας, της Πραγματολογίας τόσο στη γερμανική όσο και στην ελληνική γλώσσα και της διάδρασης μεταξύ τους.

Στον Δεύτερο Κύκλο Σπουδών τα μαθήματα έχουν στόχο να διευρύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις που έχουν ήδη αποκτηθεί στον Πρώτο Κύκλο Σπουδών καλύπτοντας ένα ευρύ πεδίο ενδιαφερόντων. Οι φοιτητές /τριες αποκτούν στέρεες γνώσεις στη θεωρητική και εμπειρική γλωσσολογική έρευνα, εξοικειώνονται με διαφορετικές μεθόδους ανάλυσης και διεπιστημονικές προσεγγίσεις της επικοινωνίας στον κοινωνικό, εκπαιδευτικό χώρο και σε περιβάλλοντα εργασίας και αναπτύσσουν δεξιότητες, ώστε να εφαρμόζουν συγκεκριμένες μεθόδους έρευνας και ανάλυσης. Ευαισθητοποιούνται σε θέματα διγλωσσίας και πολυγλωσσίας, ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστούν την πολυγλωσσία στη σχολική τάξη σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Αποκτούν, επίσης, γνώσεις σχετικές με την ελληνική πολιτική για τις γλώσσες στο ευρωπαϊκό συγκείμενο.

Βασικοί στόχοι των μαθημάτων **Διδακτικής** είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες ουσιαστικές ικανότητες και δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να ανταποκριθούν στις σημερινές απαιτήσεις της κοινωνίας και της εκπαίδευσης: άρτια θεωρητική κατάρτιση, κατάλληλα εφόδια για τη διδακτική πρακτική, ικανότητα λήψης αποφάσεων κ.ά.. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει ακόμη να κατανοήσουν - μέσα από τη βιωμένη εμπειρία - την πολυπλοκότητα της διδακτικής πράξης και να οδηγηθούν στην κριτική αναθεώρηση των κατεστημένων πρακτικών διδασκαλίας. Παράλληλοι στόχοι είναι να συνειδητοποιήσουν την αξία και να ασκηθούν στην αυτοκριτική και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων τους όπως και να μάθουν να εφαρμόζουν στη διδακτική πράξη τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που αποκτούν, και οι οποίες αφορούν τα γνωστικά αντικείμενα της ειδικότητάς τους.

Κεντρικό σημείο αναφοράς αποτελεί η εφαρμογή συγκεκριμένων μεθόδων έρευνας και ανάλυσης των γλωσσικών αναγκών που προκύπτουν σε περιβάλλοντα εργασίας.

Στόχος των μαθημάτων της **Διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας** στον Πρώτο Κύκλο Σπουδών είναι να έρθουν οι φοιτητές/τριες σε επαφή με θεωρητικούς προβληματισμούς σε πεδία όπως τα προγράμματα σπουδών της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας, ο σχεδιασμός του μαθήματος της ξένης γλώσσας, οι δεξιότητες κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, η διάδραση στην τάξη (ΔΙΔ I: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ- ΚΕΠΑΓ - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ), τα μοντέλα της ηλεκτρονικής μάθησης, τα ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης και η χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία μαθησιακών δραστηριοτήτων (ΔΙΔ II: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ).

Στο Δεύτερο Κύκλο Σπουδών, όλοι/όλες οι φοιτητές/τριες του Τμήματος παρακολουθούν το υποχρεωτικό μάθημα (ΔΙΔ III: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ-

ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ), στο οποίο εμβαθύνουν μέσω της βιωματικής μάθησης σε μορφή Μικροδιδασκαλιών σε θέματα Διδακτικής. Εκτός αυτού, παρέχεται είτε η δυνατότητα δίμηνης Πρακτικής Άσκησης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, στα οποία διδάσκεται η Γερμανική, είτε προσφέρονται κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα σεμιναριακού τύπου, τα οποία έχουν ως στόχο την εξειδίκευση και εμβάθυνση στους τομείς της Διδακτικής και την αυτόνομη διερεύνηση επιλεγμένων θεμάτων των επιστημών που σχετίζονται με τη Διδακτική. Ενδεικτικά αναφέρονται μαθήματα που εστιάζουν σε ερευνητικές μεθόδους, όπως η Λειτουργική Πραγματολογία, όπου γίνεται ανάλυση του λόγου στο μάθημα καθώς και μαθήματα Μεθοδολογίας της Εκπαιδευτικής Έρευνας (αναστοχαστική διδασκαλία, ποιοτική έρευνα, κ.λπ). Ακόμη, προσφέρονται μαθήματα που, πέρα από τη θεωρητική γνώση, εξασφαλίζουν με τη βοήθεια πρακτικών εφαρμογών και ασκήσεων την περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών/τριών με όλες τις δεξιότητες. Εδώ εντάσσονται: η διδασκαλία με βάση τα σχέδια εργασίας, η μάθηση μέσα από την ανακάλυψη, η Διδακτική της Πολυγλωσσίας, η διδασκαλία της Γερμανικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, η διαμεσολάβηση, η χρήση της μετάφρασης, η διαπολιτισμική μάθηση, η ιστορία και η τέχνη στο ξενόγλωσσο μάθημα.

## **Αναλυτική παρουσίαση κατεύθυνσης Λογοτεχνίας και Πολιτισμού**

Η κατεύθυνση Λογοτεχνίας και Πολιτισμού αποσκοπεί σε μια επισταμένη ενασχόληση με τη γερμανόφωνη λογοτεχνία και κριτική καθώς και στην ένταξη αυτών στα ευρωπαϊκά πολιτισμικά συμφραζόμενα. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους γύρω από τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό και να καλλιεργήσουν την γλωσσική τους ευαισθησία. Σκοπός επίσης είναι η ανάδειξη της δυνατότητας των πολλαπλών επιστημονικών προσεγγίσεων στον χώρο της γραμματολογίας.

Στον πρώτο κύκλο σπουδών προσφέρονται Υποχρεωτικά μαθήματα που λειτουργούν ως μια εισαγωγή στην επιστήμη της φιλολογίας γενικότερα καθώς και ειδικότερα, της γερμανικής και συγκριτικής γραμματολογίας και της μεταφρασεολογίας. Παράλληλα προσφέρονται επισκοπήσεις της ιστορίας των ιδεών και της πολιτισμικής ιστορίας από τον 18αίωνα και εξής, καθώς και της γερμανόφωνης λογοτεχνικής παραγωγής με έμφαση στον 19. και 20. αιώνα. Λόγω των μεγάλων ακροατηρίων τα μαθήματα έχουν τη μορφή παραδόσεων με την υποστήριξη οπτικοακουστικού υλικού, ενώ προβλέπεται και η δυνατότητα προφορικών παρουσιάσεων των φοιτητών σε επιμέρους ζητήματα.

Στον δεύτερο κύκλο σπουδών προσφέρονται Υποχρεωτικά μαθήματα Κατεύθυνσης, σεμιναριακού τύπου τα οποία υπάγονται, ως προς τη θεματική αλλά και τον τρόπο προσέγγισης του εκάστοτε αντικειμένου τους, σε ποικίλες κατηγορίες καλύπτοντας ένα ευρύ πεδίο ενδιαφερόντων. Έτσι οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε αντικείμενα που τους ενδιαφέρουν, να ασκηθούν στην κειμενική ανάλυση και την χρήση της βιβλιογραφίας καθώς και στο χειρισμό του επιστημονικού λόγου στην προφορική και γραπτή του μορφή. Ειδικότερα καλύπτονται τα εξής γνωστικά πεδία, τα οποία και δηλώνονται με την μορφή υπέρτιτλου:

- Εποχές, είδη, ρεύματα της λογοτεχνίας
- Συγγραφείς
- Ειδικά θέματα συγκριτικής γραμματολογίας
- Ειδικά θέματα πολιτισμού
- Ειδικά θέματα θεωρίας της λογοτεχνίας
- Θεωρία και πρακτική της μετάφρασης

Οι πρώτες δύο κατηγορίες μαθημάτων (Εποχές, είδη, ρεύματα της λογοτεχνίας και Συγγραφείς) επικεντρώνονται στη γερμανόφωνη λογοτεχνική παράδοση με μαθήματα που εμβαθύνουν στο έργο ενός συγγραφέα ή εξετάζουν κάποιο λογοτεχνικό κίνημα ή γραμματολογικό είδος. Τα μαθήματα Συγκριτικής Γραμματολογίας κινούνται σε ευρύτερο πεδίο ως προς την προέλευση των κειμένων που εξετάζουν, συσχετίζοντας διαφορετικές γραμματολογικές παραδόσεις στην διαχρονία και τη συγχρονία, ξεπερνώντας τα όρια της εθνικής λογοτεχνίας.

Τα μαθήματα του πεδίου Ειδικά Θέματα Πολιτισμού εστιάζουν σε συγκεκριμένες περιόδους του ευρωπαϊκού πολιτισμού ή σε παραδόσεις καθοριστικές για τη δυτική σκέψη και μελετούν τον αντίκτυπο αυτών, μεταξύ άλλων, και στην λογοτεχνία.

Η κατηγορία μαθημάτων Ειδικά Θέματα Θεωρίας της Λογοτεχνίας αποσκοπεί στην εξοικείωση με βασικούς θεωρητικούς λόγους, σχολές και ρεύματα που αφορούν στην επιστήμη της φιλολογίας. Τέλος, η κατηγορία Θεωρία και Πρακτική της Μετάφρασης περιλαμβάνει μαθήματα μετάφρασης προς και από τη γερμανική γλώσσα λογοτεχνικών, επιστημονικών και χρηστικών κειμένων, σύγκριση μεταφράσεων και ενασχόληση με ειδικά μεταφρασεολογικά ζητήματα.

## Προαιρετική Πτυχιακή Εργασία

1. Η θεματική της πτυχιακής εργασίας εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο μιας εκ των δύο κατευθύνσεων του Τμήματος και ενδείκνυται να σχετίζεται με κάποιο από τα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Μαθήματα που έχει παρακολουθήσει ο/η φοιτητής/τρια. Πιστώνεται με 12 ECTS, και αναγράφεται ως προαιρετική πτυχιακή εργασία στην αναλυτική βαθμολογία όπου και αναφέρεται ο βαθμός και το θέμα στη γλώσσα συγγραφής της πτυχιακής (γερμανική ή ελληνική) και στην αγγλική.

2. Την εργασία επιβλέπει επιτροπή που αποτελείται από 2 μέλη του διδακτικού προσωπικού, τον/την επιβλέποντα/ουσα και τον/την συνεπιβλέποντα/ουσα. Ο/Η επιβλέπων/ουσα είναι πάντα ένα μέλος ΔΕΠ. Το θέμα ορίζεται σε συνεργασία με τα δύο μέλη της επιτροπής ή σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα, ο/η οποίος/α προτείνει και τον/την συνεπιβλέποντα/ουσα. Το θέμα, οι επιβλέποντες/ουσες και οι συνεπιβλέποντες/ουσες εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Οι διδάσκοντες/ουσες έχουν τη διακριτική ευχέρεια να μην αποδεχθούν τη συνεργασία με κάποιον/α φοιτητή/τρια. Κάθε μέλος ΔΕΠ μπορεί να επιβλέπει το μέγιστο δύο εργασίες και να συνεπιβλέπει άλλες δύο. Οι λοιποί διδάσκοντες, μη μέλη ΔΕΠ, μπορούν να συνεπιβλέπουν μέχρι 4 εργασίες.

3. Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να αρχίσει την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας από το Ζ' εξάμηνο σπουδών και θα πρέπει:

- να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον δύο μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα με εμβάθυνση (6+3 ECTS) δηλ. να έχει συγγράψει τουλάχιστον δύο εργασίες σε αντικείμενο της ανάλογης κατεύθυνσης.
- να καταθέσει στη Γ.Σ. του Τμήματος αίτηση προς έγκριση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, στην οποία αναγράφεται το θέμα και βεβαιώνεται ενυπόγραφα από τους/τις διδάσκοντες/ουσες ότι δέχονται να συμμετέχουν στην επιτροπή.

4. Η εργασία κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, αρχικά σε δύο αντίτυπα δακτυλογραφημένα και δεμένα (1 για την/τον επιβλέποντα/ουσα, 1 για την/τον συνεπιβλέποντα/ουσα) και σε ηλεκτρονική μορφή σε 2 CD και κατόπιν, μετά την προφορική υποστήριξη, κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος τρίτο αντίτυπο διορθωμένο (με CD) για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος. Οι προδιαγραφές είναι οι ακόλουθες:

**Γλώσσα:** γερμανικά (με τη νέα γερμανική ορθογραφία) ή ελληνικά. Η γλώσσα συγγραφής της εργασίας αποφασίζεται σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα.

**Μέγεθος:** περίπου 50 σελίδες (κύριο σώμα της εργασίας)

**Γραμματοσειρά:** Times New Roman, 12 pt

**Διάστιχο:** 1,5 γραμμή

**Περιθώρια:** 3 cm (δεξιά/αριστερά, επάνω/κάτω)

5. Η εργασία υποστηρίζεται προφορικά σε εξέταση 15 λεπτών στα δύο μέλη της επιτροπής. Η προφορική υποστήριξη είναι ανοικτή για το κοινό, βαθμολογείται και ο βαθμός συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό της πτυχιακής εργασίας. Μετά την προφορική εξέταση η επιτροπή υποχρεούται να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος σύντομη έκθεση αξιολόγησης της εργασίας μαζί με τον τελικό βαθμό.

Εάν η διαφορά βαθμολογίας στην αξιολόγηση της γραπτής εργασίας ανάμεσα στον/στην επιβλέποντα/ουσα και συνεπιβλέποντα/ουσα είναι μεγαλύτερη από τρεις μονάδες, τότε καλείται και τρίτος αξιολογητής. Ο τρίτος αξιολογητής βαθμολογεί τη γραπτή εργασία και την προφορική υποστήριξη. Οι βαθμοί αυτοί συνυπολογίζονται στον τελικό μέσο όρο.

Η προφορική υποστήριξη γίνεται όλον τον χρόνο σε ημερομηνίες που καθορίζονται από την επιτροπή. Η εργασία κατατίθεται το αργότερο **45 ημέρες** πριν την προφορική υποστήριξη.

Ο/Η επιβλέπων/ουσα και συνεπιβλέπων/ουσα έχουν την υποχρέωση να διαβάσουν την εργασία στο χρονικό αυτό διάστημα των 45 ημερών. Στο ίδιο χρονικό διάστημα υποχρεούνται να ορίσουν την ακριβή ημερομηνία της προφορικής υποστήριξης ή να έχουν συνεννοηθεί με τον/την φοιτητή/τρια για τυχόν διορθώσεις κ.α., ακόμη και εάν η υποστήριξη μετατεθεί για αργότερα.

Η εργασία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί και να κατατεθεί το αργότερο μέσα σε δύο εξάμηνα από την έγκρισή της από τη Γ.Σ. του Τμήματος. Είναι δυνατή η παράταση για ένα ακόμη εξάμηνο μετά από σύμφωνη γραπτή βεβαίωση του/της επιβλέποντα/ουσας και έγκριση από τη Γ.Σ. του Τμήματος.



## Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων

Α΄ Κύκλος Σπουδών			
Α΄ εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΕΡ101	Γερμανική γλώσσα I	6	Θ.Κωνσταντινίδου Γ.Περπερίδης J.Rubin
ΠΑΙ103	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Θέματα Παιδαγωγικής Κατάρτισης	6	Κ.Μπονίδης
ΓΛΩ102	Γλωσσολογία I: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	6	Ν.Κατσαούνης
ΛΟΓ104	Εισαγωγή στη Φιλολογία Εργαστήριο: Άσκηση στην αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών	6	Σ.Δεληανίδου Ι.Τσακίρη
Β΄ εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΕΡ201	Γερμανική Γλώσσα II	6	Γ.Περπερίδης Θ.Κωνσταντινίδου J.Rubin
ΓΛΩ202	Γλωσσολογία II: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II: Φωνητική-Φωνολογία	6	Ν.Κατσαούνης
ΛΟΓ204	Πολιτισμός I	6	Ε.Σturm- Τριγωνάκη
ΔΙΔ207	Διδακτική I: Εισαγωγή στη Διδακτική και Μεθοδολογία - Αναλυτικά Προγράμματα- ΚΕΠΑΓ - Κατανόηση Γραπτού Λόγου	6	Ρ.Σιδηροπούλου
Γ΄ εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΕΡ301	Γερμανική Γλώσσα III	6	Π.Μπερμπέρογλου J.Rubin M.Meihnsner
ΓΛΩ302	Γλωσσολογία III (Μορφολογία-Σύνταξη)	6	Α.Σιούπη
ΠΑΙ203	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Επικοινωνία, Διαχείριση Κρίσεων και Αξιολόγηση	6	Χ.Αντωνίου
Δ΄ εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΕΡ401	Γερμανική Γλώσσα IV	6	Π.Μπερμπέρογλου J.Rubin
ΓΛΩ402	Γλωσσολογία IV:Επικοινωνία και Γλώσσα: Σημσιολογικές, πραγματολογικές, ψυχολογικές προσεγγίσεις και το παράδειγμα της επικοινωνίας στο σχολείο	6	Ε.Μπουτουλούση
ΔΙΔ403	Διδακτική II: Τεχνολογίες Πληροφορίας και επικοινωνιών(ΤΠΕ) στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης Γλώσσας	6	Γ.Περπερίδης
MET405	Εισαγωγή στη Μετάφραση και Διερμηνεία	6	Α.Βηδενμάιερ
ΛΟΓ404	Πολιτισμός II	6	Γ.Πάγκαλος
Β΄ Κύκλος Σπουδών			
Ζ΄ εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΔΙΔ703	Διδακτική III: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της γερμανικής ως ξένης γλώσσας - Μικροδιδασκαλίες	18	Ο.Παπαδοπούλου Ρ.Σιδηροπούλου Δ.Τσοκακτσίδου
Α΄ κατεύθυνση: Γλωσσολογία και Διδακτική			
Χειμερινό εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΑΚ0088	Από τα εποπτικά στα ψηφιακά μέσα διδασκαλίας: η διδασκαλία ξένων γλωσσών στην ψηφιακή εποχή	6(EM+3)	Γ.Περπερίδης
ΑΚ0144	Θέματα μεθοδολογίας της έρευνας I: Ανάλυση Γλωσσικών Αναγκών	6(EM+3)	Α.Κοιλιάρη
ΑΚ0159	Κριτική διαχείριση επιστημονικών κειμένων	6(EM+3)	Α.Κοιλιάρη
ΑΚ0064	Κειμενογλωσσολογία: Ανάλυση Κειμένων	6	Ν.Κατσαούνης
ΑΚ0145	Η οικονομική κρίση και η μετανάστευση στον ελληνικό και γερμανικό επιστημονικό και δημοσιογραφικό λόγο: Αντιπαραθετικές αναλύσεις λόγου: 2ο μέρος	6(EM+3)	Ε.Μπουτουλούση
ΑΚ0213	Πολυπολιτισμικότητα, Επικοινωνία, Πολυγραμματισμοί: 1ο μέρος	6(EM+3)	Ε.Μπουτουλούση
Εαρινό εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΑΚ0080	Σημσιολογία και νοητικό Λεξικό	6	Ν.Κατσαούνης
ΑΚ0055	ΔΙΔ: Διδακτική της Πολυγλωσσίας: Εγγραμμισμός και οι πρώτες ώρες στο μάθημα της δευτέρας ξένης γλώσσας	6(EM+3)	Ε.Καραγιαννίδου
ΑΚ0214	Πολυπολιτισμικότητα, Επικοινωνία, πολυγραμματισμοί: 2ο. Μέρος Εργαστήριο: Άσκηση στην αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών	6(EM+3)	Ε. Μπουτουλούση Ι. Τσακίρη
ΑΚ0148	Θέματα μεθοδολογίας της έρευνας II: Μέθοδοι συλλογής δεδομένων	6(EM+3)	Α. Κοιλιάρη
ΠΑ0801	Ανάλυση του μαθήματος-Πρακτική Άσκηση σε σχολεία	12	Ο.Παπαδοπούλου Δ.Τσοκακτσίδου
ΑΚ0153	Ξένες Γλώσσες στην Ελλάδα: Ξενογλωσση Εκπαιδευτική Πολιτική- Ένταξη στην Εκπαίδευση - Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση των Ξενογλωσσων Εκπαιδευτικών	6(3)	Χ.Αντωνίου
Β΄ κατεύθυνση: Λογοτεχνία και Πολιτισμός			
Χειμερινό εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΒΚ0213	Θεωρία και πρακτική της μετάφρασης: Εισαγωγή στη Διερμηνεία	6(EM+3)	Α.Βηδενμάιερ

	Εργαστήριο: Άσκηση στην αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών		Ι. Τσακίρη
BK0214	Θεωρία και πρακτική της μετάφρασης: Ελληνική Λογοτεχνία σε γερμανική μετάφραση	6(EM+3)	Α.Βηθενμάιερ
BK0207	Συγκριτική Γραμματολογία: Μεταλλάξεις του Πυγμαλίωνα: Ο τεχνητός άνθρωπος στη λογοτεχνία και τον κινηματογράφο	6(EM+3)	Α.Ρασιδάκη
BK0203	Συγκριτική Γραμματολογία: Οριακές καταστάσεις στη Λογοτεχνία: Πάθος-τρέλλα-αυτοκτονία	6(EM+3)	Γ.Πάγκαλος
BK0208	Εποχές, Είδη, Ρεύματα της Λογοτεχνίας: Ο γερμανικός Ρομαντισμός	6(EM+3)	Α.Ρασιδάκη
BK0202	Συγκριτική Γραμματολογία: Θεωρίες της Οικολογίας	6(EM+3)	Ε.Τριγωνάκη
BK0204	Ειδικά θέματα Πολιτισμού: Εμφύλιος και μνήμη	6(EM+3)	Ι.Πάγκαλος
BK0209	Εποχές, Είδη, Ρεύματα της Λογοτεχνίας: Εξπρεσσιονισμός	6(EM+3)	Σ.Δεληανίδου
<b>Εαρινό εξάμηνο</b>			
<b>Κωδικός</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκων</b>
BK0201	Συγκριτική Γραμματολογία: η Ιστορία της Όπερας	6(EM+3)	Ε. Sturm-Τριγωνάκη
BK0118	Θεωρία και Πρακτική της μετάφρασης: Όψεις της λογοτεχνικής μετάφρασης	6(EM+3)	Α.Βηθενμάιερ
BK0211	Ειδικά θέματα Πολιτισμού: Λογοτεχνία και Τεχνολογία-Κριτική του Πολιτισμού σε Κείμενα του 20ου και 21ου Αιώνα	6(EM+3)	Σ.Δεληανίδου
BK0212	Εποχές, Είδη, Ρεύματα: Γερμανόφωνη Λογοτεχνία της εξορίας διαφορετικών Γενιών	6(EM+3)	Σ.Δεληανίδου
BK0133	Ειδικά θέματα Θεάτρου: Παιδαγωγική του Θεάτρου	6(EM+3)	Κ.Ζάχου
BK0210	Συγγραφείς: Μεταφράζοντας τον Κάφκα	6(EM+3)	Α.Ρασιδάκη
<b>Ελεύθερες Επιλογές Χειμερινό εξάμηνο</b>			
<b>Κωδικός</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκων</b>
ΕΠ0397	Παραμύθια I	6	Θ.Κωνσταντινίδου
ΕΠ0370	Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων με βάση κείμενα της επικαιρότητας I	6	Π.Μπερμπέρογλου
ΕΠ0417	Ο 20.αιώνας μέσα από τον κινηματογράφο	6	Ε.Γεωργοπούλου
ΕΠ0506	Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Γερμανικής σε μετανάστες/πρόσφυγες	6	M.Meihnsner
ΕΠ0507	Εισαγωγή στην χρήση του επιστημονικού λόγου	6	J.Rubin
ΕΠ0508	Σύνταξη	6	Α.Σιούπη
ΓΕΠ001	Γλωσσικές ασκήσεις: Εργαστήριο γραφής	3	S.Sadecki
ΓΕΠ002	Γλωσσικές ασκήσεις: Καθημερινές συζητήσεις	3	S.Sadecki
ΓΕΠ003	Γλωσσικές ασκήσεις: Γραμματική κατά βούληση	3	S.Sadecki
<b>Εαρινό εξάμηνο</b>			
<b>Κωδικός</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκων</b>
ΕΠ0398	Παραμύθια II	6	Θ.Κωνσταντινίδου
ΕΠ0375	Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων με βάση κείμενα της επικαιρότητας II	6	Π.Μπερμπέρογλου
ΕΠ0505	Δέκα αιώνες γερμανόφωνη ποίηση	6	Α.Ρασιδάκη
ΕΠ0509	Διδασκαλία και εκμάθηση της Γερμανικής στο δημόσιο σχολείο	6	Ε.Καραγιαννίδου Κ.Χατζηδήμου
ΓΕΠ006	Δημιουργική γραφή και ανάγνωση	3	P.Σιδηροπούλου S.Sadecki
ΓΕΠ007	Εμβάθυνση στο λεξιλόγιο	3	P.Σιδηροπούλου S.Sadecki
ΓΕΠ008	Γλώσσα σε κίνηση	3	P.Σιδηροπούλου S.Sadecki

# ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΓΕΡΜΑΝΟΦΩΝΟ ΧΩΡΟ»

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

### Γενικές αρχές

Οι γενικές αρχές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) ρυθμίζονται από τις διατάξεις των άρθρων του **N.3685/2008** και των άρθρων 2-12 του Π.Μ.Σ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ (Φ.Ε.Κ 808/τ.Β' /4-7-2006). Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης (Γ.Σ.Ε.Σ) και μπορεί να αναθεωρείται μια φορά το χρόνο.

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ εποπτεύεται από τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Μ.Σ) του Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από 6 μέλη Δ.Ε.Π, 3 από κάθε πρόγραμμα ειδίκευσης (Λογοτεχνία-Πολιτισμός και Γλωσσολογία-Διδακτική), τα οποία ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Αλλαγή στη σύνθεση της Σ.Ε.Μ.Σ απαιτεί απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ προεδρεύει της Σ.Ε.Μ.Σ. και ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος, για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης.

### Γραμματειακή υποστήριξη

Η Γραμματεία του Τμήματος τηρεί το Μητρώο και το Αρχείο των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ) καθώς και τα Πρακτικά της Σ.Ε.Μ.Σ, διεκπεραιώνει την σχετική αλληλογραφία και εκδίδει τα σχετικά πιστοποιητικά. Η Γραμματεία Σπουδαστηρίου παρέχει γραμματειακή υποστήριξη και υποστηρίζει την οικονομική διαχείριση.

### Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης ( ΜΔΕ )

#### Προκήρυξη θέσεων

Η προκήρυξη θέσεων γίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ, μετά από εισήγηση της Σ.Ε.Μ.Σ, το αργότερο ως τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους και δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο. Η διαδικασία επιλογής για την εισαγωγή των ΜΦ ορίζεται από τη Σ.Ε.Μ.Σ.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν τα εξής δικαιολογητικά:

- Αίτηση για ένα από τα δύο προγράμματα ειδίκευσης
- Γραπτή αιτιολόγηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (περίπου 300 λέξεις)
- Βιογραφικό σημείωμα
- Αντίγραφο πτυχίου (με επίσημη αναγνώριση όπου απαιτείται)
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
- Πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης μιας ακόμη γλώσσας πέραν της γερμανικής και ελληνικής. Αν ο υποψήφιος δεν διαθέτει τα σχετικά πιστοποιητικά υποβάλλεται σε κρίση από το Τμήμα.
- Αντίτυπα δημοσιεύσεων, διπλωματικών εργασιών ή πιστοποιητικά συναφών επιστημονικών δραστηριοτήτων, εφόσον υπάρχουν.

Η προκήρυξη των θέσεων για κάθε ακαδημαϊκό έτος και η ανακοίνωση των ημερομηνιών για την υποβολή των δικαιολογητικών αλλά και τη διενέργεια των εξετάσεων γίνεται τέλος Ιουνίου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Οι ημερομηνίες μπορούν να υπόκεινται σε αλλαγή ανάλογα με τις προκύπτουσες ανάγκες του Τμήματος.

Ο αριθμός των εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατά το ανώτατο όριο σε 7 φοιτητές/τριες ανά πρόγραμμα ειδίκευσης και μπορεί να τροποποιείται προς τα κάτω με απόφαση της ΣΕΜΣ ανάλογα με τα εκάστοτε προκείμενα. Ο ελάχιστος βαθμός για την εισαγωγή των υποψηφίων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως αυτός συγκεντρώνεται από όλα τα κριτήρια εισαγωγής, είναι το έξι (6).

### Επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών

Ως **προϋποθέσεις** συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών νοούνται:

Α. Στην κατεύθυνση Γλωσσολογίας και Διδακτικής:

1. επαρκείς γνώσεις σε βασικές θεωρίες και πρακτικές της θεωρητικής και εφαρμοσμένης γλωσσολογίας
2. βασική θεωρητική επιστημονική γνώση αλλά και επαρκής πρακτική κατάρτιση σχετικά με τη διδασκαλία και την εκμάθηση των ξένων γλωσσών/της γερμανικής ως ξένης γλώσσας

3. εξοικείωση με επιστημονικά κείμενα σε σχέση με τα (1) και (2)

B. Στην κατεύθυνση Λογοτεχνίας-Πολιτισμού:

1. επαρκείς γνώσεις της ιστορίας της γερμανικής λογοτεχνίας
2. μεθοδολογία ανάλυσης λογοτεχνικών κειμένων
3. εξοικείωση με τις βασικές θεωρίες λογοτεχνίας του 20ου αιώνα.

Η επιλογή των ΜΦ γίνεται ανά Πρόγραμμα Ειδίκευσης από αντίστοιχη τριμελή εισηγητική επιτροπή που προτείνει η ΣΕΜΣ και ορίζει η ΓΣΕΣ και μπορεί να απαρτίζεται και από τα μέλη της ΣΕΜΣ.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι, όπως καθορίζει το άρθρο 4 του ΦΕΚ (808/2006 τ.Β') έγκρισης του ΠΜΣ. Όσον αφορά στην παράγραφο 3 του άρθρου 4, ο αριθμός των υποψηφίων πτυχιούχων άλλων συναφών Τμημάτων καθορίζεται κατ'έτος μετά από πρόταση της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και έγκριση της ΣΕΜΣ, είναι δε δυνατόν να υποχρεωθούν σε παρακολούθηση αριθμού προπτυχιακών μαθημάτων ύστερα από εισήγηση της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και έγκριση της ΣΕΜΣ.

Προϋποθέσεις για να γίνουν δεκτοί πτυχιούχοι ως υποψήφιοι ΜΦ είναι οι εξής:

- Βαθμός πτυχίου 7 και άνω
- Άριστη γνώση της γερμανικής και ελληνικής γλώσσας
- Πολύ καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας

Οι υποψήφιοι ΜΦ που πληρούν τους παραπάνω όρους μετά από έλεγχο των δικαιολογητικών τους καλούνται σε γραπτή εξέταση και προφορική συνέντευξη. Η γραπτή εξέταση διεξάγεται κατά βάση στη γερμανική γλώσσα.

Στόχος της εξέτασης είναι να αξιολογηθούν η ικανότητα κατανόησης και παραγωγής επιστημονικού λόγου στη γερμανική και την ελληνική γλώσσα, η κριτική σκέψη των υποψηφίων καθώς και οι δεξιότητες διαχείρισης επιστημονικών θεμάτων σχετικών με τα αντικείμενα της κάθε κατεύθυνσης.

Στην τελική επιλογή των επιτυχόντων συνυπολογίζονται τα παρακάτω:

- |  |     |
|--|-----|
| • Γραπτή εξέταση   | 40% |
| • Βαθμός πτυχίου   | 10% |
| • Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα ειδίκευσης   | 30% |
| • Συνέντευξη   | 10% |
| • Λοιπά προσόντα (ερευνητικό έργο, δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις, συμμετοχή σε σεμινάρια, επιπλέον ξένη γλώσσα κλπ) | 10% |

Οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο επιτυχόντα γίνονται επίσης δεκτοί.

Στο Π.Μ.Σ γίνεται δεκτός ένας (1) υπότροφος του Ι.Κ.Υ. που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. και ένας αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού κράτους.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

### Φοίτηση

Η διάρκεια φοίτησης του Π.Μ.Σ. είναι κατ'ελάχιστον 4 εξάμηνα. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. είναι δυνατή η αναστολή φοίτησης σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ασθένεια, εγκυμοσύνη, στρατιωτική θητεία κ.ά.), έως δώδεκα (12) μήνες, ύστερα από αίτηση του/της φοιτητή/τριας. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρονται όλα τα δικαιώματα του ΜΦ. Ο χρόνος αναστολής δεν προσμετράται στο συνολικό χρόνο φοίτησης. Επίσης, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να παραταθεί κατά ένα (1) έτος ο προβλεπόμενος χρόνος σύνταξης και κατάθεσης της διπλωματικής εργασίας

Η διάρκεια των μαθημάτων είναι 13 εβδομάδες ανά εξάμηνο και κατανέμεται ενδεικτικά ως εξής:

Χειμερινό εξάμηνο: Οκτώβριος – τέλη Ιανουαρίου

Εαρινό εξάμηνο: Μάρτιος – αρχές Ιουνίου

Το ΠΜΣ προσφέρει 9 υποχρεωτικά μαθήματα για κάθε πρόγραμμα ειδίκευσης (στη θέση των 6 κατά τα αναφερόμενα στο άρθρο 6 του ΠΜΣ) τα οποία κατανέμονται ισομερώς στα τρία πρώτα εξάμηνα σπουδών, ενώ στο τέταρτο εξάμηνο εκπονείται η ερευνητική-διπλωματική εργασία. Κατά τη διάρκεια όλων των εξαμήνων φοίτησης, προσφέρονται ειδικά ερευνητικά σεμινάρια (Kolloquia). Το κάθε υποχρεωτικό μάθημα πιστώνεται με 9 μονάδες ECTS ενώ η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας με 30 ECTS. Η επιτυχής παρακολούθηση των ερευνητικών σεμιναρίων πιστώνεται με 9 ECTS.

Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Αδικαιολόγητη απουσία πέραν των 3 συνεδριών οδηγεί στη διαγραφή από το μάθημα, οπότε ο ΜΦ οφείλει να επαναλάβει το μάθημα ή να παρακολουθήσει επιτυχώς και να εξεταστεί σε όποιο άλλο μάθημα προσφέρεται στον τρέχον εξάμηνο.

Τα μαθήματα έχουν κυρίως τη μορφή σεμιναρίων ή και παραδόσεων. Οι διδάσκοντες καθορίζουν τόσο τη μορφή των μαθημάτων όσο και τον τρόπο εξέτασης, τη μορφή και την έκταση των σεμιναριακών εργασιών καθώς και τις προθεσμίες παράδοσής τους. Η βαθμολογία γίνεται με άριστα το 10, και βάση το 6 και κατατίθεται από τον διδάσκοντα στη Γραμματεία του Τμήματος, όπου διατηρείται φάκελος με τα στοιχεία του ΜΦ.

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή, ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από πρόταση της ΣΕΜΣ ένα μόνιμο μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π ως επιβλέπων, ο οποίος έχει την ευθύνη παρακολούθησης και ελέγχου των σπουδών του φοιτητή.

Η Σ.Ε.Μ.Σ στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους μπορεί να εισηγείται τροποποιήσεις επί του άρθρου 6 του Π.Μ.Σ όσον αφορά σε μαθήματα, ανάλογα με τα εκάστοτε προκείμενα από τις ανάγκες του Τμήματος. Η εισήγηση αυτή πρέπει να εγκρίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ.

Τέλος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα, σε συνεννόηση με τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, να επιλέξουν είτε ένα μάθημα από άλλα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών συναφούς αντικείμενου της ημεδαπής είτε έως δύο (2) μαθήματα από Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Γερμανόφωνων Πανεπιστημίων ή Γερμανικών Τμημάτων της αλλοδαπής με ταυτόχρονη απαλλαγή από ισάριθμα μαθήματα από το Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε.Μ.Σ. εγκρίνει την επιλογή του μαθήματος αυτού κατά περίπτωση και είναι υπεύθυνη για τον καθορισμό του τρόπου με τον οποίο θα αναπληρώνονται οι μονάδες ECTS σε περίπτωση που υπολείπονται από αυτές των μαθημάτων του οικείου Π.Μ.Σ.

Οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να παραδώσουν τις εργασίες των μαθημάτων τους στο τέλος του εξαμήνου (χειμερινού ή εαρινού ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών) στο οποίο διδάχτηκε το μάθημα και εναλλακτικά το Σεπτέμβριο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους. Εάν ένας/μία φοιτητής/τρια αποτύχει σε ένα μάθημα δεν μπορεί να το επαναλάβει. Οφείλει να το αναπληρώσει με κάποιο άλλο μάθημα σε επόμενο εξάμηνο. Ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων στα οποία μπορεί να διαγραφεί ο φοιτητής κατά τη διάρκεια της φοίτησής του είναι δύο (2).

#### **Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία**

Η μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία (ΔΕ) είναι ατομική και το θέμα ορίζεται κατά το 3ο εξάμηνο. Για να οριστεί το θέμα της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον έξι (6) μαθήματα. Αν ο/η φοιτητής/τρια συμπληρώσει αργότερα από το 3ο εξάμηνο τα 6 απαιτούμενα μαθήματα, μπορεί να πάρει θέμα μόλις συμπληρώσει τον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων. Τέλος, για να μπορέσει να κατατεθεί η βαθμολογία της μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει και τα εννέα (9) μαθήματα του Π.Μ.Σ., να έχει τουλάχιστον δέκα (10) παρουσίες στο ερευνητικό σεμινάριο (Kolloquium) και να έχει παρουσιάσει την πρόοδο της εργασίας στο πλαίσιο του ερευνητικού σεμιναρίου. Η έκταση της εργασίας ορίζεται ενδεικτικά σε 15000-35000 λέξεις (60-100 σελίδες), συμπεριλαμβανομένων των υποσημειώσεων, εξαιρουμένων όμως της βιβλιογραφίας και λοιπών παραρτημάτων και ως γλώσσα συγγραφής ορίζεται η γερμανική ή η ελληνική.

Για την εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Τριμελής Επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και άλλα δύο (2) μέλη, με ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του προγράμματος. Σε βαθμολογική απόκλιση άνω των τριών βαθμών επιλαμβάνεται η ΣΕΜΣ. Η βαθμολογία, που αποτελεί το μέσο όρο των τριών βαθμολογιών, κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεών τους απονέμεται στους ΜΦ το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσεως (ΜΔΕ), ο τελικός βαθμός του οποίου προκύπτει από το βαθμό της ΔΕ σε ποσοστό 40% και τον μέσο όρο των βαθμών των τριών πρώτων εξαμήνων κατά ποσοστό 60%.

Πριν από τη λήψη του ΜΔΕ ο ΜΦ υποχρεούται να καταθέσει στη βιβλιοθήκη του Τμήματος ένα τουλάχιστον αντίτυπο της Διπλωματικής του εργασίας σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή.

#### **Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδικεύσεως ( ΔΔ)**

Ο/Η υποψήφιος/ια που ενδιαφέρεται για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, προσδιορίζοντας σε γενικές γραμμές το αντικείμενό της. Δικαίωμα υποβολής έχουν κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ειδικεύσεως (ΜΔΕ) σε ίδια ή συγγενή επιστημονική περιοχή (που μπορεί να προέρχεται και από ίδρυμα της αλλοδαπής, οπότε απαιτείται επίσημη αναγνώριση), άριστη γνώση της γερμανικής και ελληνικής και πολύ καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας. Για τους αλλοδαπούς απαιτείται πολύ καλή γνώση της νεοελληνικής.

Απαιτούμενα δικαιολογητικά :

- Αίτηση
- Βιογραφικό σημείωμα
- Αντίγραφο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ)
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας ΜΔΕ
- Σύντομο σχέδιο έρευνας (μέχρι 5 σελ.) όπου προτείνεται και επιβλέπων καθηγητής, ο οποίος προσυπογράφει ότι συνηγορεί.
- Πιστοποιητικά γνώσης ξένων γλωσσών
- Αντίτυπο μεταπτυχιακής εργασίας, τυχόν δημοσιεύσεων, συστατικές επιστολές και λοιπά προσόντα.

Για την επιλογή υποψηφίων διδασκτόρων συνυπολογίζονται τα κάτωθι:

- Βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος
- Γνώση δύο ξένων γλωσσών
- Βαθμός μεταπτυχιακής εργασίας
- Σχετικές με το αντικείμενο επιστημονικές εργασίες, δημοσιεύσεις ή σχετική εργασιακή εμπειρία
- Συστατικές επιστολές
- Προσωπική συνέντευξη

Αιτήσεις για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος. Οι υποψήφιοι/ες κρίνονται και προτείνονται από την ΣΕΜΣ κατά περίπτωση και γίνονται δεκτοί από την ΓΣΕΣ με την προϋπόθεση ότι το θέμα εμπίπτει στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος και ότι υπάρχει δυνατότητα παρακολούθησης της έρευνας του υποψηφίου. Στη συνέχεια η ΓΣΕΣ ορίζει την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Επόπτης ορίζεται μέλος ΔΕΠ που ανήκει στο ΠΜΣ. Τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ της επιτροπής προτείνονται από τον επόπτη και εγκρίνονται από την ΓΣΕΣ.

Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ενώ το ανώτατο χρονικό όριο της εκπόνησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη. Κατά περίπτωση, μπορεί να δίνεται παράταση για ένα (1) ημερολογιακό έτος, μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. και ειδικά αιτιολογημένης εισήγησης της συμβουλευτικής επιτροπής.

Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διατριβής η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/α υποβάλλει έκθεση προόδου στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της.

Η εξέταση της διατριβής και η απονομή του ΔΔ ακολουθεί τις διαδικασίες που προβλέπονται από το νόμο. Η έκταση της διατριβής δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 100.000 λέξεις (350-400 σελ.), στις οποίες συμπεριλαμβάνονται οι υποσημειώσεις, αλλά εξαιρούνται η βιβλιογραφία και τα τυχόν παραρτήματα.

Μετά την επιτυχή υποστήριξη της ΔΔ και πριν από την καθομολόγηση κατατίθεται στο Τμήμα τουλάχιστον ένα τυπωμένο αντίτυπο της ΔΔ.

#### **Λογοκλοπή/Παράλειψη αναφοράς σε χρησιμοποιηθείσα βιβλιογραφία.**

Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία, μεταπτυχιακής ή διδακτορική διατριβή, ο/η φοιτητής/τρια ή ο υποψήφιος/α διδάκτορας υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης - δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς τη σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις - και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας καθηγητή/τριας - η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της υποψηφίου/ας.

## Περιγραφή κατεύθυνσης

### Προφίλ της κατεύθυνσης «Γλωσσολογία και Διδακτική» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Η κατεύθυνση «Γλωσσολογία και Διδακτική» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Γλώσσα και Πολιτισμός στο γερμανόφωνο χώρο» του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. απευθύνεται σε φοιτητές/τριες που επιθυμούν να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στη Γλωσσολογία και τη Διδακτική της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

Οι σκοποί της κατεύθυνσης βασίζονται σε μια διεπιστημονική προσέγγιση και στην αλληλεπίδραση των επιμέρους στόχων. Ως προς τη Γλωσσολογία γενικός σκοπός είναι με βάση τη γερμανική γλώσσα αλλά και σε σύγκριση με άλλες γλώσσες της οικογένειας των γερμανικών γλωσσών καθώς και με την ελληνική οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν γενικές γλωσσολογικές βάσεις και θεωρητικές γνώσεις καθώς και ερευνητικές δεξιότητες για την ανάλυση και περιγραφή της γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Ως προς τη Διδακτική γενικός σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες στη Διδακτική και Μεθοδολογία που απαιτούνται στη σύγχρονη εκπαίδευση των υφιστάμενων πολυπολιτισμικών και πολυγλωσσικών κοινωνιών.

Στόχος του προγράμματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ερευνητικά και μεθοδολογικά εργαλεία, καθώς και η δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που θα τους καταστήσουν ικανούς/ές να συμβάλλουν αυτόνομα στην επιστημονική έρευνα ή/και να γίνουν δάσκαλοι-ερευνητές της εκπαιδευτικής πράξης. Το πρόγραμμα, δηλαδή, αποσκοπεί στο να μεταφέρει στους/στις φοιτητές/τριες τις εξειδικευμένες γνώσεις και τις μεθόδους που θα τους είναι απαραίτητες για ποικίλες εφαρμογές, γλωσσολογικές, διδακτικές/μεθοδολογικές και παιδαγωγικές.

Πέρα από τις επίσημες προϋποθέσεις που αναφέρονται στον Εσωτερικό Κανονισμό, ως προϋποθέσεις συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της κατεύθυνσης νοούνται:

- άριστη γνώση της γερμανικής και ελληνικής γλώσσας,
- επαρκείς γνώσεις στη θεωρητική και εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, καθώς και στη Διδακτική/Μεθοδολογία.

Η εισαγωγή στο πρόγραμμα γίνεται κατόπιν γραπτής εξέτασης και προφορικής συνέντευξης, ώστε να αξιολογηθούν η ικανότητα κατανόησης και παραγωγής επιστημονικού λόγου στην ελληνική και τη γερμανική γλώσσα, η κριτική σκέψη των υποψηφίων, καθώς και οι δεξιότητες διαχείρισης επιστημονικών θεμάτων σχετικών με τα αντικείμενα της κατεύθυνσης.

### Προφίλ της κατεύθυνσης «Λογοτεχνία και Πολιτισμός» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Η κατεύθυνση «Λογοτεχνία και Πολιτισμός» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας απευθύνεται σε φοιτητές που επιθυμούν να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στον χώρο της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των γερμανόφωνων χωρών τοποθετώντας τις παράλληλα σε ένα ευρύτερο ευρωπαϊκό πλαίσιο. Το συγκριτολογικό άνοιγμα αλλά και η έμφαση στη μετάφραση ως κατεξοχήν διαπολιτισμική επαφή στοχεύει στην μελέτη της γερμανόφωνης λογοτεχνίας και παράδοσης σε σχέση με άλλες ευρωπαϊκές και κυρίως την ελληνική, ενώ επιτρέπει στους φοιτητές να αξιοποιήσουν και τις λοιπές γλωσσικές και φιλολογικές τους γνώσεις.

Ως προϋποθέσεις συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της κατεύθυνσης «Λογοτεχνίας και Πολιτισμού» νοούνται:

- άριστη γνώση της γερμανικής και ελληνικής γλώσσας
- επαρκείς γνώσεις της ιστορίας της γερμανόφωνης λογοτεχνίας
- εξοικείωση με τη μεθοδολογία ανάλυσης λογοτεχνικών και θεωρητικών κειμένων
- εξοικείωση με τα βασικά ρεύματα της θεωρίας της λογοτεχνίας.

Η εισαγωγή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα γίνεται κατόπιν γραπτής εξέτασης και προφορικής συνέντευξης ώστε να αξιολογηθεί η ικανότητα κατανόησης και παραγωγής επιστημονικού λόγου στην ελληνική και τη γερμανική γλώσσα, η κριτική σκέψη των υποψηφίων καθώς και η οι δεξιότητες διαχείρισης επιστημονικών θεμάτων σχετικών με τα αντικείμενα της κατεύθυνσης.

## Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων

Κατεύθυνση : Γλωσσολογία και Διδακτική			
<b>Μαθήματα 1ου εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΔ_ΕΣΕ_1	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Γ_Δ_1	3	Ε.Μπουτουλούση
<b>Μαθήματα 2ου εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΔ_ΕΣΕ_2	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Γ_Δ_2	3	Ε.Μπουτουλούση
<b>Μαθήματα 3ου εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΔ_ΕΣΕ_3	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Γ_Δ_3	3	Ε.Μπουτουλούση
<b>Μαθήματα Χειμερινού εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΔ_ΧΕ_132	ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι: ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	9	Α.Κοιλιάρη
ΓΔ_ΧΕ_135	ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ	9	Ε.Μπουτουλούση
ΛΠ_ΧΕ_133	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΓΕΡΜΑΝΟΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΟΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΥ 19ου ΚΑΙ 20ου ΑΙΩΝΑ	9	Ι.Οικονόμου-Αγοραστό
<b>Μαθήματα Εαρινού εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΔ_ΕΕ_119	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ: Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	9	Ε.Καραγιαννίδου
ΓΔ_ΕΕ_130	ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	9	Α.Κοιλιάρη
ΓΔ_ΕΕ_131	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΥΣΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	9	Ρ.Σιδηροπούλου
ΓΔ_ΕΕ_132	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9	Κ.Χατζηδήμου Ε.Καραγιαννίδου
<b>Κατεύθυνση : Λογοτεχνία και Πολιτισμός</b>			
<b>Μαθήματα 1ου εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΛΠ_ΕΣΕ_1	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Λ_Π_1	3	Γ.Πάγκαλος Σ.Δεληανίδου
<b>Μαθήματα 2ου εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΛΠ_ΕΣΕ_2	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Λ_Π_2	3	Γ.Πάγκαλος Σ.Δεληανίδου
<b>Μαθήματα 3ου εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΛΠ_ΕΣΕ_3	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Λ_Π_3	3	Γ.Πάγκαλος Σ.Δεληανίδου
<b>Μαθήματα Χειμερινού εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΛΠ_ΧΕ_133	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΓΕΡΜΑΝΟΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΟΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΥ 19ου ΚΑΙ 20ου ΑΙΩΝΑ	9	Ι.Οικονόμου-Αγοραστό
ΛΠ_ΧΕ_134	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	9	Ε.Γεωργοπούλου
ΛΠ_ΧΕ_135	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Η ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑ-ΑΠΟΙΚΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	9	Ε. Sturm-Τριγωνάκη
<b>Μαθήματα Εαρινού εξαμήνου</b>			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
ΓΔ_ΕΕ_131	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΥΣΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	9	Ρ. Σιδηροπούλου
ΛΠ_ΕΕ_135	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	9	Κ. Ζάχου
ΛΠ_ΕΕ_136	ΕΠΙΘΕΣΗ ΣΤΟ ΘΕΣΜΟ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΟΡΦΗ: ΟΙ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΕΣ ΣΤΟ ΓΥΡΙΣΜΑ ΤΟΥ ΑΙΩΝΑ (19ος-20ος)	9	Ι. Πάγκαλος



## Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Ανταλλαγών "LLP/ERASMUS"

Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση (LLP)/Erasmus αφορά την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω διμερών διαπανεπιστημιακών συνεργασιών. Δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών από το 3ο εξάμηνο των σπουδών τους να παρακολουθήσουν μαθήματα διάρκειας ενός ή και δύο εξαμήνων σε Πανεπιστήμια των παρακάτω χωρών: Αυστρίας, Γερμανίας, Γαλλίας, Ισπανίας, Ολλανδίας, Πορτογαλίας, Τουρκίας. Σε ορισμένα από τα παραπάνω Πανεπιστήμια είναι δυνατή η παρακολούθηση μαθημάτων και στο Μεταπτυχιακό Κύκλο Σπουδών.

Πληροφορίες :

- Τμήμα Διεθνών Σχέσεων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (1ος όροφος κτηρίου Διοίκησης Α.Π.Θ., τηλ. 99.5291, 11:00π.μ.-13:00μ.μ.)
- Ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι των προγραμμάτων του Τμήματος
- Ηλεκτρονική διεύθυνση : <http://www.braintrack.com>, <http://www.eurep.auth.gr>

Σχετικό έντυπο από τη Γραμματεία του Τμήματος ή / και στην ιστοσελίδα του Τμήματος [www.del.auth.gr/](http://www.del.auth.gr/)

Για λεπτομερείς πληροφορίες, δείτε την ιστοσελίδα του τμήματος [www.del.auth.gr/](http://www.del.auth.gr/)

**VORLESUNGSVERZEICHNIS**  
**2015 – 2016**



Τμήμα  
Γερμανικής Γλώσσας  
και Φιλολογίας

---

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Abteilung  
für Deutsche Sprache  
und Philologie

---

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

**ARISTOTELES UNIVERSITÄT**  
**THESSALONIKI**

<http://www.del.auth.gr>

## Geschichte

Die Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie ist seit dem akademischen Jahr 1960-61 in Betrieb. Ursprünglich war sie eine der vier Abteilungen des Instituts für Fremdsprachen-Philologie, das zur Philosophischen Fakultät der Aristoteles Universität Thessaloniki (Gesetz 5139/1931) gehörte. Erster Leiter der Abteilung war Professor Kurt Graf von Posadowsky-Wehner. Im ersten Jahr studierten an der Abteilung zehn StudentInnen, und die ersten sechs AbsolventInnen konnten am Ende des akademischen Jahres 1964-65 ihr Abschlussdiplom in Empfang nehmen.

Der Lehrstuhl für Deutsche Sprache und Literatur wurde erst im Jahre 1980 besetzt. Im akademischen Jahr 1982-83 wurde die Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie ebenso wie die übrigen Abteilungen aus dem Institut für Fremdsprachen-Philologie ausgegliedert (Gesetz 1268/1982) und besteht seither als eine von acht eigenständigen Abteilungen der Philosophischen Fakultät.

Seit ihrer Eigenständigkeit hat die Abteilung einen stetigen Aufschwung genommen. Neben den üblichen philologischen Lehrveranstaltungen bietet die Abteilung didaktische Praktika für die Studierenden sowie Fortbildungsveranstaltungen für DeutschlehrerInnen an. Mittlerweile verfügt sie über zwei eigene Postgraduiertenstudiengänge (linguistisch-didaktischer sowie literatur- und kulturwissenschaftlicher Ausrichtung) und nimmt an zahlreichen anderen interdisziplinären Postgraduierten-Studienprogrammen in den Sprach-, Kommunikations-, Literatur- und Kulturwissenschaften teil. Im Rahmen der europäischen Austauschprogramme wird die Mobilität der StudentInnen sowie des Lehrpersonals gefördert. Die Mitglieder des Lehr- und Forschungspersonals partizipieren an Forschungsprogrammen anderer griechischer und/oder ausländischer Universitäten und arbeiten darüber hinaus mit anderen sozialen Trägern oder wissenschaftlichen Einrichtungen zusammen, so dass internationale Entwicklungen und Tendenzen rezipiert und an die Studierenden weiter gegeben werden. Diese aktive Teilnahme der StudentInnen und aller Mitglieder des Lehrpersonals am akademischen Leben in Griechenland und in der Europäischen Union verleiht der Abteilung für deutsche Sprache und Philologie eine herausragende Stellung innerhalb der Abteilungen der Aristoteles Universität Thessaloniki.

## Verwaltung

### Abteilungsleiterin

Assoc. Prof. Dr. Angeliki Kiliari

website: <http://users.auth.gr/angelkil/> , email: [angelkil@del.auth.gr](mailto:angelkil@del.auth.gr) , Tel.: 2310 997553

### Stellvertretende Abteilungsleiterin

Assoc. Prof. Dr. Elke Sturm-Trigonakis, website: <http://users.auth.gr/esturm/> , email: [esturm@del.auth.gr](mailto:esturm@del.auth.gr) , Tel. 2310 997525

### Sekretariat

Sofia Tsochou, email: [stsochou@del.auth.gr](mailto:stsochou@del.auth.gr)

Tel.: 2310 995237, 2310 991384, 2310 995236, 2310 995241

Fax : 2310 995235, email : [info@del.auth.gr](mailto:info@del.auth.gr)

### Die Postanschrift der Abteilung ist folgende:

Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie

Postfach 82

Aristoteles Universität Thessaloniki

GR-541 24 Thessaloniki, Griechenland

email: [info@del.auth.gr](mailto:info@del.auth.gr)

## Verwaltungssekretariat

Das Verwaltungssekretariat der Abteilung befindet sich im 2. Stock des Verwaltungsgebäudes der Universität und ist täglich von 12.00 Uhr bis 13.00 Uhr geöffnet.

Sekretariat: Sofia Tsochou (Tel. 2310 995241) email: [stsochou@auth.gr](mailto:stsochou@auth.gr)

Personal: Vassiliadou Ioanna (Tel. 2310 991384) email: [ivasil@del.auth.gr](mailto:ivasil@del.auth.gr)

Fax : 2310 995235, e-mail : [info@del.auth.gr](mailto:info@del.auth.gr).

## **Sekretariat**

Das Sekretariat befindet sich im Raum 314A des 3. Stockes des Alten Gebäudes der Philosophischen Fakultät und erledigt alle akademischen Angelegenheiten der StudentInnen, sorgt für die Erstellung der Fach- und Prüfungspläne, für die Bekanntgabe der Leistungsnoten u.a.

Sprechzeiten: Werktags 11.30 – 13.00 Uhr.

Personal:

Iordanidou Parthena (Tel. 2310 997557) email: piordani@del.auth.gr

Fax: 2310 997542.

## **Bibliothek**

Die Bibliothek der Abteilung befindet sich im 3. Stock des alten Gebäudes der Philosophischen Fakultät, Raum 314. Die Bibliothek verfügt über ca.18.000 Bände und Drucke (nach Auslagerung von ungefähr 5.300 Büchern in die Zentralbibliothek der Universität), die hauptsächlich die Bereiche Literatur, Sprachwissenschaft, Methodik-Didaktik, Pädagogik und Übersetzungswissenschaft abdecken. Außerdem gibt es Bücher zur deutschen Landeskunde, Philosophie und Psychologie sowie AV-Medien und weiteres Informationsmaterial, Enzyklopädien und Bibliographien als auch ein Bestand von holländischen Büchern und Medien. Es stehen alle Dienste zur Verfügung, die vom Bibliothekssystem der Aristoteles-Universität angeboten werden. Die Bibliothek hat die rückwirkende Katalogisierung abgeschlossen, der ganze Bestand ist also heute im Programm HORIZON gespeichert.

Öffnungszeiten:

Wintersemester: Montag – Donnerstag 9.00–17.00 Uhr und Freitag 9.00–14.00 Uhr.

Sommersemester: Montag – Donnerstag 9.00–18.00 Uhr und Freitag 9.00–14.00 Uhr.

Sonderöffnungszeiten: Montag – Freitag 9.00 – 14.00 Uhr.

Vorgesetzte: Tsakiri Ioanna, Bibliothekarin (MA) (Tel.: 2310 997548) email: itsakiri@del.auth.gr

Koritsa Eleni, Bibliothekarin (Tel.: 2310 997558) email: ekoritsa@del.auth.gr

## **Computerbenutzung**

In der Bibliothek befindet sich auch der für Studierende zugängliche PC-Raum der Abteilung mit 14 Computern und einem Drucker.

System Administrator und IT-Beauftragter: Katsikas Georgios (Tel. 2310 997561) email: geokats@del.auth.gr

## **Praktikumsbüro**

daf-praktikum@del.auth.gr, Tel./Fax: 2310 997544

## Lehrpersonal

**Antoniou Christos**, Professor für Pädagogik – Lehrerausbildung, antwniou@del.auth.gr, 2310 997508

**Butulussi Eleni**, Professorin für Angewandte Sprachwissenschaft im Zusammenhang mit der Analyse der deutschen Sprache, butulusi@del.auth.gr, 2310 997546

**Ikonomou-Agorastou Ioanna**, Professorin für Neugriechische Philologie und Vergleichende Literaturwissenschaft mit Schwerpunkt in den deutschgriechischen literarischen Beziehungen, tagorast@del.auth.gr, 2310 997543

**Kiliari Angeliki**, Professorin für Angewandte Sprachwissenschaft – Soziolinguistik, angelkil@del.auth.gr, 2310 997553

**Papadopoulou Charis-Olga**, Assoc. Professor (W2, verbeamtet) für Didaktik der deutschen Sprache als Fremdsprache mit Spezialfeld in der Ausbildung in der Primarstufe, olgapa@del.auth.gr, 2310 997550

**Rassidakis Alexandra**, Assoc. Professor für Deutsche und Vergleichende Literaturwissenschaft, alrasid@del.auth.gr, 2310 997527

**Sioupi Athina**, Assoc. Professor für Sprachwissenschaft im Zusammenhang mit der Analyse der deutschen Sprache, sioupi@del.auth.gr, 2310 -997559

**Sturm-Trigonakis Elke**, Assoc. Professor für Vergleichende Literaturwissenschaft, esturm@del.auth.gr, 2310 997525

**Delianidou Simela**, Assist. Professor (W2) für Deutschsprachige Literatur und Kultur am Anfang des 20. Jhs, simdel@del.auth.gr, 2310 998822

**Georgopoulou Eleni**, Assist. Professor für Deutschsprachige Nachkriegsliteratur und Kultur des 20. Jhs, elgeorg@del.auth.gr, 2310 997816

**Karagiannidou Evangelia**, Assist. Professor für Didaktik, ekaragia@del.auth.gr, 2310 997552

**Pangalos Jannis**, Assist. Professor für Deutsche Literatur und Vergleichende Literaturwissenschaft mit Spezialfeld deutschgriechische literarische Beziehungen, pagkalos@del.auth.gr, 2310 997342

**Sidiropoulou Renate**, , Assist. Professor für Geschichte des deutschsprachigen Raumes mit Schwerpunkt interkulturelle Erziehung, sidirop@del.auth.gr, 2310 997513

**Wiedenmayer Anthi**, Assist. Professor für Theorie und Praxis der Literaturübersetzung Deutsch–Griechisch, antwie@del.auth.gr, 2310 997114

**Wolfrum Jutta-Anna**, Assist. Professor für Angewandte Sprachwissenschaft – Didaktik der deutschen Sprache mit Spezialfeld Entwicklung von Fertigkeiten in der schriftlichen Sprache, jutta.wolfrum@gmx.de, 2310 997469

**Zachou Ekaterini**, Assist. Professor für Deutsche Literatur und Kultur, zachu@del.auth.gr, 2310 997534

**Katsaounis Nikolaos**, Lecturer für Angewandte Sprachwissenschaft, katsaounis@del.auth.gr, 2310 997554

**Tsokaktsidu Dimitra**, Lecturer für Didaktik mit Schwerpunkt Übersetzung im Fremdsprachenunterricht, dimitrats@del.auth.gr, 2310 997531

**Konstantinidou Theano**, Dozentin (EEP) für Deutsche Sprache und Literatur, theanok@del.auth.gr, 2310 997555

**Berberoglou Paraschos**, Dozent (EEP) für Theoretischen und Angewandten Unterricht der deutschen Sprache, pberber@del.auth.gr, 2310 997560

**Perperidis Giorgos**, Dozent (EEP) für die Lehre der deutschen Sprache unter Anwendung der Neuen Technologien, gperp@del.auth.gr, 2310 997540

**Tsakiri Ioanna**, Bibliothekarin MA (EDIP) und Zuständige für die Schulung der NutzerInnen in die Recherche in elektronischen Quellen, itsakiri@del.auth.gr, 2310 997548

**Meihsner Marie**, DAAD-Lektorin, meihsner@del.auth.gr, 2310 997556

**Stefan Sadecki**, DAAD- Sprachassistent, sadecki@del.auth.gr, 2310 997556

**Julia Rubin**, DAAD-Lektorin, rubin@del.auth.gr, 2310 997556

**Konstantinos Chatzidimou**, Dr., 2310 997552

## **Sekretariat**

**Iordanidou Parthena**, Abteilungssekretärin, piordani@del.auth.gr, 2310 997557

**Vassiliadou Ioanna**, Personal, ivasil@del.auth.gr, 2310 991384

## **Bibliothek**

**Koritsa Eleni**, Bibliothekarin, ekoritsa@del.auth.gr, 2310 997558

**Tsakiri Ioanna**, Bibliothekarin (MA) und Zuständige für die Schulung der NutzerInnen in die Recherche in elektronischen Quellen, itsakiri@del.auth.gr, 2310 997548

## **Technische Unterstützung**

**Katsikas Georgios**, System Administrator und IT-Beauftragter, geokats@del.auth.gr, 2310 997561

## **Emeritus Professoren**

**Dorfmüller-Karpusa Ekaterini**, Professorin Emeritus für Sprachwissenschaft-Textlinguistik mit Schwerpunkt in der Komparativen Analyse und der Zweisprachigkeit Deutsch-Griechisch, dorkarp@del.auth.gr, 2310 997541

## **Honorarprofessoren**

**Prof. Dr. Dr. h.c. Konrad Ehlich**, Konrad.Ehlich@Ehlich-Berlin.de, <http://www.ehlich-berlin.de/>

**Petros Markaris**

# GRUND- UND HAUPTSTUDIUM

## Studienprogramm

Ziel des Grund- und Hauptstudiums an der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie ist die Ausbildung der Studierenden in den germanistischen Kernkompetenzen auf den Gebieten der Linguistik, der Didaktik und der Pädagogik, der Translationswissenschaft, der Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Komparatistik, wobei besonderer Wert auf Erziehung zur Kritikfähigkeit und zum wissenschaftlichen Denken gelegt wird. Die beiden Fachrichtungen der Abteilung sind a) Linguistik und Didaktik und b) Literatur und Kultur. Unterrichtssprache ist im Allgemeinen Deutsch, sodass **das Beherrschen der deutschen Sprache auf hohem Niveau eine Grundvoraussetzung** ist, um den Lehrveranstaltungen folgen zu können.

Bei Fragen jeglicher Art zum neuen Studienprogramm wenden Sie sich in den Sprechstunden an Frau Rassidaki (Fachbereich Literatur- und Kulturwissenschaft) und an Frau Papadopoulou (Fachbereich Linguistik-Didaktik).

Das akademische Jahr besteht aus zwei Semestern, dem Winter- und dem Sommersemester. Das Studium umfasst acht Semester und ist in zwei Studienabschnitte von jeweils vier Semestern gegliedert. Die Bewertung der Teilnahme an einer Lehrveranstaltung kann in schriftlicher und/oder mündlicher Form und/oder mittels einer Hausarbeit erfolgen.

Zum Erwerb des Diploms an der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie müssen die Studierenden folgende Formen von Lehrveranstaltungen besucht und Erfolg absolviert haben.

- Pflichtveranstaltungen (PLV) (19 Pflichtveranstaltungen der Studienprogramm). Die Pflichtveranstaltungen sind so angelegt, dass sie sich gegenseitig ergänzen und steigenden Schwierigkeitsgrad aufweisen. Es wird empfohlen, dass sie in der vorgeschlagenen Reihenfolge absolviert werden.
- **Wahlveranstaltungen** (WV) (42 ECTS). Die Wahlveranstaltungen können an der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie oder an anderen Abteilungen der Aristoteles Universität belegt werden. Als Wahlveranstaltungen gelten auch Sprachübungsseminare, die an der Abteilung angeboten werden und die mit 3 ECTS angerechnet werden.
- **Hauptseminare** ((HS) 48-72 ECTS). Hauptseminare gibt es in den Schwerpunkten der Abteilung: **a) Linguistik und Didaktik, b) Literatur- und Kulturwissenschaft**
- Studierende können auch die Möglichkeit wahrnehmen, eine Diplomarbeit (12 ECTS) zu verfassen oder ein Lehrpraktikum (12 ECTS) zu absolvieren.

## AUFBAU DES STUDIUMS

Zum Erwerb des Diploms müssen die Studierenden mindestens 240 ECTS (Leistungspunkte nach europäischem Standard) nachweisen, die sich folgendermaßen zusammensetzen:

### Grundstudium (120 ECTS)

Der erste Studienabschnitt, das Grundstudium zielt auf den Erwerb allgemeiner Kompetenzen und Fachkenntnisse. Zu absolvieren sind Pflichtlehrveranstaltungen (102 ECTS) und Wahlveranstaltungen/Sprachübungen (18 ECTS). Besonders wichtig ist im ersten Studienabschnitt, dass die Studierenden ihre sprachliche Kompetenz in Deutsch verbessern und erweitern. Zu diesem Zweck müssen sie in jedem Semester einen vierstündigen **Sprachkurs in Deutsch als Fremdsprache (DaF)** belegen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Studienabschnitt sind mindestens Kenntnisse und Kompetenzen der Niveaustufe B2. Studierende, die über dieses Niveau nicht verfügen, müssen zusätzlich noch Förderseminare besuchen. Für Studierende mit angemessener Sprachbeherrschung werden eigene Sprachkurse angeboten. Die erfolgreiche Absolvierung der vier Sprachkurse in DaF (24 ECTS) ist eine **unerlässliche Voraussetzung** für den Übertritt in den zweiten Studienabschnitt.

### Hauptstudium (120 ECTS)

Der zweite Studienabschnitt, das Hauptstudium, beinhaltet **Pflichtlehrveranstaltungen** (24 ECTS), Wahlveranstaltungen (24 ECTS) und der fachlichen Spezialisierung (72 ECTS), bestehend aus den **Hauptseminaren** (6 bzw. 9 ECTS) sowie die fakultative **Diplomarbeit** (12 ECTS) und das fakultative **Lehrpraktikum** (12 ECTS).

In beiden Fachbereichen werden Hauptseminare angeboten: 1. Schwerpunkt Linguistik und Didaktik, 2. Schwerpunkt: Literatur- und Kulturwissenschaft. (Die Studierenden brauchen keinen Fachbereich im Sekretariat anzumelden.)

Da ein großer Prozentsatz der Studierenden nach Abschluss des Studiums im DaF-Bereich tätig ist und dann sehr unterschiedliche Lernergruppen in Deutsch als Fremdsprache unterrichtet, bietet die Abteilung seit langem eine umfassende didaktische Ausbildung der Studierenden an. Daher beschäftigen sich alle Studierenden im Lauf des Studiums mit methodisch-didaktischen Themen wie den griechischen und europäischen Curricula für den Fremdsprachenunterricht, der Förderung von allgemeinen Kompetenzen im DaF-Unterricht, diversen Formen von e-learning, digitalen Lernplattformen und dem Einsatz digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht. Besonders hervorzuheben ist die Simulation des Praktikums im Rahmen des Seminars „DID 703 Didaktik III: Unterrichtsbeobachtung, -planung – Microteaching“ mit 8 Wochenstunden, das in drei Seminaren parallel abgehalten wird. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen „DID 207 Didaktik I: Einführung in die Didaktik und Methodik – Curricula – GeR – Fertigkeit Leseverstehen“ und „DID 403 Didaktik II: Informations- und Kommunikationsmedien im DaF-Unterricht“. Vorrangiges Ziel im Seminar „DID 703 Didaktik III: Unterrichtsbeobachtung, -planung,-Microteaching ist die praktische Anwendung aller erworbenen Kenntnisse und Erfahrung in Form von Microteaching. Die Studierenden erweitern und vertiefen Kenntnisse in Bezug auf Lehrmethoden und -praktiken und Fremdsprachenunterricht wie Lernerautonomie, entdeckendes Lernen im Grammatikunterricht, Lebenslanges Lernen, Projektarbeit, Lernen an Stationen, DaF-Unterricht mit diversen Altersgruppen u.a. Die Studierenden sind dann in der Lage, selbst Unterricht zu planen, zu organisieren und diesen in Form von Microteaching durchzuführen und zu reflektieren.

Das neue Studienprogramm der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie ist wie folgt konzipiert:

<b>Studienordnung</b>		
mindestens 240 ECTS zum Erwerb des Diploms		
1. – 4. Semester <b>Grundstudium</b> (120 ECTS)	<b>Pflichtveranstaltungen</b> (102 ECTS)	<b>Wahlveranstaltungen/ Sprachübungen</b> (42 ECTS)
5. – 8. Semester <b>Hauptstudium</b> (120 ECTS)	<b>Pflichtveranstaltungen</b> (24 ECTS)	
	<b>fachliche Spezialisierung</b> (72 ECTS): • <b>Hauptseminare</b> • <b>fakultative Diplomarbeit (12 ECTS)</b> • <b>fakultatives Lehrpraktikum (12 ECTS)</b>	

Die 240 ECTS, die für den Studienabschluss nachgewiesen werden müssen, können sich wie folgt zusammensetzen.

- bestandene Prüfungen in 37 Lehrveranstaltungen
- bestandene Prüfungen in 35 Lehrveranstaltungen und Absolvierung eines Lehrpraktikums oder Verfassen einer Diplomarbeit
- bestandene Prüfungen in 33 Lehrveranstaltungen und Absolvierung eines Lehrpraktikums und Verfassen einer Diplomarbeit

### **Erläuterungen**

Die 72 ECTS der Fachlichen Spezialisierung im Hauptstudium werden folgendermaßen erreicht:

- Die Studierenden müssen 36 ECTS in Hauptseminaren des gleichen Fachbereichs erreichen. Davon können bis zu vier Hauptseminare mit 9 ECTS (6 ECTS Hauptseminar + 3 ECTS Vertiefung) absolviert werden.
- Die Studierenden können am Lehrpraktikum oder an einem entsprechenden Projekt (12 ECTS) teilnehmen oder zwei weitere Hauptseminare mit je 6 ECTS belegen.
- Die Studierenden können eine Diplomarbeit (12 ECTS) verfassen oder zwei weitere Hauptseminare mit je 6 ECTS belegen.

Falls Studierende im Rahmen des Erasmus-Programms an einer ausländischen Universität Lehrveranstaltungen mit weniger ECTS absolviert haben als an unserer Abteilung vorgesehen sind, kann eine Lehrveranstaltung, die an Qualität und Arbeitsaufwand einem **Hauptseminar** vergleichbar ist, als solches angerechnet werden. Um jedoch auf die 72 ECTS zu kommen, muss der/die Studierende dann gegebenenfalls zusätzliche Lehrveranstaltungen absolvieren (Hauptseminare oder Wahlveranstaltungen).



Voraussetzung für die Zulassung zur **Diplomarbeit** sind mindestens zwei längere Hausarbeiten in Seminaren. Diese Hausarbeiten müssen in Lehrveranstaltungen des Fachbereichs mit 7 ECTS (bis zum September 2015) oder in Hauptseminaren mit 9 ECTS erstellt worden sein. Allen an einer Diplomarbeit interessierten Studierenden wird empfohlen, zu Beginn des 7. Semesters die potenziellen Betreuungsdozenten/innen zu kontaktieren. Die ECTS der Diplomarbeit werden **nicht** den für den Fachbereich erforderlichen 36 ECTS hinzugerechnet.

Teilnahme an einem **Lehrpraktikum/Projekt** (12 ECTS): Zur Zeit ist an der Abteilung die Absolvierung eines Lehrpraktikums im Unterricht Deutsch als Fremdsprache möglich. Die ECTS des Lehrpraktikums werden nicht in die 36 ECTS der Lehrveranstaltungen des Fachbereichs eingerechnet. Es kann auch ein Praktikum im Rahmen von Erasmus Traineeship anerkannt werden, wenn dieses mit den Wissensgegenständen des Germanistikstudiums in Zusammenhang steht.

**LEHRVERANSTALTUNGEN DER ABTEILUNG FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND PHILOLOGIE IM GRUND- UND HAUPTSTUDIUM**

Code	Titel	Semester	Stdn.	ECTS	Typ
<b>GRUNDSTUDIUM</b>					
<b>1. SEMESTER</b>					
GER101	Deutsche Sprache I	1.	4	6	PLV
GLO102	Linguistik I: Einführung in die Linguistik	1.	3	6	PLV
LOG104	Einführung in die Philologie	1.	3	6	PLV
PAI103	Einführung in die Pädagogik: Themen der pädagogischen Ausbildung und der pädagogischen Professionalität	1.	3	6	PLV
24 ECTS Pflichtlehrveranstaltungen und 6 ECTS Wahlveranstaltungen <b>Gesamt: 30 ECTS</b>					
<b>2. SEMESTER</b>					
LOG204	Kulturgeschichte I	2.	3	6	PLV
GER201	Deutsche Sprache II	2.	4	6	PLV
DID207	Didaktik I: Einführung in die Didaktik und Methodik – Curricula – GeR – Fertigkeit Leseverstehen	2.	3	6	PLV
GLO202	LinguistikII: Einführung in die LinguistikII - Phonetik - Phonologie	2.	3	6	PLV
24 ECTS Pflichtlehrveranstaltungen und 6 ECTS Wahlveranstaltungen <b>Gesamt: 30 ECTS</b>					
<b>3. SEMESTER</b>					
GER301	Deutsche Sprache III	3.	4	6	PLV
GLO302	Linguistik III: Morphologie - Syntax	3.	3	6	PLV
PAI 203	Lehrerausbildung: Kommunikation, Management von Krisen und Evaluation	3.	3	6	PLV
LOG304	Strömungen der Neuzeit*	3.	3	6	PLV
* Die Pflichtlehrveranstaltung des neuen Studienprogramms LOG 304 „Strömungen der Neuzeit“ findet ab dem Studienjahr 2016/17 statt. Im Studienjahr 2015/16 finden schriftliche Prüfungen zum Stoff der Pflichtlehrveranstaltung „Geschichte der deutschen Literatur II“ für alle Studierenden statt, die daran teilgenommen haben.					
24 ECTS Pflichtlehrveranstaltungen und 6 ECTS Wahlveranstaltungen <b>Gesamt: 30 ECTS</b>					
<b>4. SEMESTER</b>					
GER401	Deutsche Sprache IV	4.	4	6	PLV
DID403	Didaktik II: Informations- und Kommunikationsmedien im DaF-Unterricht	4.	3	6	PLV
LOG404	Kulturgeschichte II	4.	3	6	PLV
MET405	Einführung ins Übersetzen und Dolmetschen	4.	3	6	PLV
GLO402	Linguistik IV: Kommunikation und Sprache: Semantische, pragmatische, psychologische Aspekte und Kommunikation in der Schule	4.	3	6	PLV
30 ECTS Pflichtlehrveranstaltungen <b>GESAMT: 30 ECTS</b>					
<b>HAUPTSTUDIUM</b>					
<b>5. SEMESTER</b>					
LOG504	Deutsche Literaturgeschichte*	5.	3	6	PLV
* Die Pflichtlehrveranstaltung des neuen Studienprogramms LOG 504 „Deutsche Literaturgeschichte“ findet ab dem Studienjahr 2016/17 statt. Im Studienjahr 2015/16 finden schriftliche Prüfungen zum Stoff der Pflichtlehrveranstaltung „Geschichte der deutschen Literatur III“ des alten Studienprogramms für alle Studierenden statt, die daran teilgenommen haben.					
6 ECTS Pflichtlehrveranstaltungen, 18 ECTS Hauptseminare, 6 ECTS Wahlveranstaltungen <b>GESAMT: 30 ECTS</b>					
<b>6. SEMESTER</b>					
18 ECTS Pflichtlehrveranstaltungen, 12 ECTS Hauptseminare <b>GESAMT: 30 ECTS</b>					

7. SEMESTER					
DID703	DidaktikIII: Unterrichtsbeobachtung und -planung –Microteaching	Wi.Se. (7.Semester)	8	18	PLV
18 ECTS Pflichtlehrveranstaltungen, 12 ECTS Wahlveranstaltungen <b>GESAMT: 30 ECTS</b>					
8. SEMESTER					
24 ECTS Vertiefung (Pflichtlehrveranstaltungen und/oder Lehrpraktikum und/oder Diplomarbeit), 6 ECTS Wahlveranstaltungen <b>GESAMT: 30 ECTS</b>					

### ÜBERGANGSREGELUNGEN

Alle Studierenden, die ihr Studium nicht in der Prüfungsperiode September 2015 beendet haben, werden automatisch in das neue Studienprogramm eingegliedert. Für Studierende, die vor dem September 2015 an der Abteilung aufgenommen wurden, gelten folgende Regelungen bei der Anrechnung von bereits bestandenen Lehrveranstaltungen:

Einige Pflichtveranstaltungen des alten Studienprogramms werden als Hauptseminare des neuen Studienprogramms angerechnet:

- Die Pflichtveranstaltung „Geschichte der deutschen Literatur I“ wird als Hauptseminar des Fachbereichs Literatur- und Kulturwissenschaft mit 5 ECTS anerkannt.
- Die Pflichtveranstaltung „Einführung in die Vergleichende Literaturwissenschaft“ wird als Hauptseminar des Fachbereichs Literatur- und Kulturwissenschaft mit 5 ECTS anerkannt.
- Die Pflichtveranstaltung „Literaturtheorie“ wird als Hauptseminar des Fachbereichs Literatur mit 5 ECTS anerkannt.
- Die Pflichtveranstaltung „Übersetzen und Dolmetschen I“ wird als Hauptseminar des Fachbereichs Linguistik/Didaktik mit 5 ECTS anerkannt.
- Die Pflichtveranstaltung „Didaktik II“ wird als Hauptseminar des Fachbereichs Linguistik/Didaktik mit 5 ECTS anerkannt.
- Die Pflichtveranstaltung „Einführung in das wissenschaftliche Schreiben“ wird als Hauptseminar des Fachbereichs Linguistik/Didaktik mit 6 ECTS anerkannt.

Einige Pflichtveranstaltungen des alten Studienprogramms entsprechen Pflichtlehrveranstaltungen des neuen Studienprogramms:

- Die Lehrveranstaltung „Einführung in die Neugriechische Philologie“ wird als „Einführung in die Philologie“ (mit 5 ECTS) anerkannt.
- Die Lehrveranstaltung „Geschichte der Deutschen Literatur II“ wird als „Strömungen der Neuzeit“ (mit 5 ECTS) anerkannt.
- Die Lehrveranstaltung „Geschichte der Deutschen Literatur III“ wird als „Geschichte der Literatur“ (mit 5 ECTS) anerkannt.
- Die Pflichtveranstaltung „Übersetzen und Dolmetschen II“ wird als „Einführung ins Übersetzen und Dolmetschen“ (5 ECTS) anerkannt.
- Die Lehrveranstaltung „Didaktik III (DID407)“ des alten Studienprogramms wird als „DID II (DID403)“ (mit 5 ECTS) anerkannt.
- Studierende, die die Lehrveranstaltungen DID II und DID IV des alten Studienprogramms erfolgreich absolviert haben, erhalten eine Anerkennung dafür als „Microteaching“ (mit 17 ECTS).

Studierende können im Sekretariat der Abteilung einen Antrag stellen, damit ihnen absolvierte Lehrveranstaltungen des alten Studienprogramms als Wahlveranstaltungen angerechnet werden, wenn sie die erforderlichen Hauptseminare bereits absolviert haben.

Bezüglich der Schwerpunktveranstaltungen des alten Studienprogramms:

- Die Schwerpunktveranstaltungen des alten Studienprogramms mit 7 ECTS werden als Hauptseminare des neuen angerechnet.

Die überzähligen ECTS werden zur Gesamtzahl der ECTS, die für den Erwerb des Diploms benötigt werden, addiert.

**Bezüglich der Wahlveranstaltungen und Sprachkurse des alten Studienprogramms gilt Folgendes:**

- Die bestandenen Wahlveranstaltungen des alten Studienprogramms mit 5 ECTS werden als Wahlveranstaltungen im neuen Programm angerechnet.
- Die ECTS der absolvierten Sprachkurse des alten Programms werden zu den im neuen Programm erlangten ECTS addiert.

Fehlende ECTS für die erforderlichen 42 ECTS der Wahlveranstaltungen im neuen Studienprogramm werden durch Wahlveranstaltungen abgedeckt.

## **Das Fach Deutsche Sprache (I, II, III, IV)**

Voraussetzung für eine erfolgreiche Absolvierung des Studiums an der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie sind Deutschkenntnisse (mindestens) auf dem Niveau B2 (Selbständige Sprachverwendung) nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR). Die Fortsetzung des Studiums in höheren Semestern setzt dann ein entsprechend höheres Sprachniveau voraus. Daher müssen die Studierenden im Verlauf der vier ersten Semester ihre Kenntnisse in der deutschen Sprache erweitern, um den Anforderungen des Hauptstudiums gewachsen zu sein.

Darüber hinaus bildet ein hohes Sprachniveau die grundlegende Basis sowohl für ein weiterführendes Studium als auch für zukünftige berufliche Tätigkeiten. Aus diesem Grund wird in den Lehrveranstaltungen **Deutsche Sprache I, II, III** und **IV** die Entwicklung der sprachlichen Fertigkeiten der Studierenden in der deutschen Sprache gefördert. **Deutsche Sprache I, II, III, IV** sind obligatorische Lehrveranstaltungen und werden in den ersten vier Semestern in drei parallelen Kursen zu je sechs Wochenstunden angeboten. Die Einstufung in diese Kurse erfolgt nach einem Einstufungstest, an dem die Studierenden des ersten Semesters vor Beginn des Wintersemesters teilnehmen müssen. Zu Beginn des zweiten, dritten und vierten Semesters kann die/der Studierende je nach Note, die sich aus den Prüfungen und Hausarbeiten des vorherigen Semesters ergibt, den Kurs wechseln.

Die Prüfung für jedes Fach besteht aus zwei Teilen, einem schriftlichen und einem mündlichen. Für die Teilnahme am schriftlichen Teil der Prüfung ist die systematische und aktive Mitarbeit sowie das Einreichen schriftlicher Hausarbeiten Voraussetzung; die Mindestzahl an Hausarbeiten wird von der Dozentin/dem Dozenten zu Beginn des Semesters festgelegt. Eine Teilnahme an der mündlichen Prüfung ist nur nach erfolgreich bestandener schriftlicher Prüfung möglich. Sollte ein Studierender nur einen Teil (mündlich oder schriftlich) bestanden haben, muss er den nicht bestandenen Teil bei den nächsten Prüfungsterminen wiederholen, spätestens aber im September. Danach verfällt die Note des erfolgreich abgelegten Prüfungsteils und der Kandidat muss die gesamte Prüfung wiederholen.

Es wird erwartet, dass sich die Studierenden systematisch und aktiv in die angebotenen Lehrveranstaltungen zur Sprache einbringen. Im Laufe des Studiums sollte das Eingangsniveau in Deutsch von B2+ auf C1- nach dem GeR angehoben worden sein.

Nur nach Bestehen aller Prüfungsteile der Fächer **Deutsche Sprache I, II, III** und **IV** ist der Übergang ins Hauptstudium möglich (5. - 8. Semester).

# Die Schwerpunkte - Ein Überblick

## Fachbereich Linguistik und Didaktik

### Zielsetzungen der Lehrveranstaltungen in Linguistik und Didaktik

Die Veranstaltungen in den Fachgebieten Theoretische und Angewandte Linguistik und Didaktik haben die allgemeine Zielsetzung, die Studierenden unter Einbeziehung von weiteren Bezugswissenschaften mit aktuellem Wissen vertraut zu machen. Darüber hinaus sollen sie Kompetenzen erwerben, die das wissenschaftliche und kritische Denken fördern. Die Absolventen/-innen der Abteilung sollen dadurch für Tätigkeiten in der Forschung, in Erziehungsberufen und anderen Berufsfeldern des öffentlichen oder privaten Bereichs qualifiziert werden.

Die Lehrveranstaltungen im Grundstudium sind obligatorisch, während im Hauptstudium aus einem breit gefächerten Angebot Hauptseminare gewählt werden können. Während des Grund- und Hauptstudiums können zusätzlich freie Wahlveranstaltungen belegt werden.

Die Veranstaltungen der **Linguistik** zielen darauf ab, die Studierenden an das Phänomen der Sprache als menschliche Fähigkeit, als System und als Kommunikationsmittel heranzuführen. Dabei geht es um Sprache im deutsch- und griechischsprachigen Raum und in anderen kulturellen Kontexten. Linguistische Theorien stehen in direktem Zusammenhang mit dem Lehren und Lernen von Sprachen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache. Die linguistische Auseinandersetzung mit Sprache als Kommunikationsmittel und Ausdruck von Kultur bringt darüber hinaus die Linguistik als Wissenschaft interdisziplinär in Verbindung zu Literatur- und Kulturwissenschaft. Zielsetzung im Grundstudium ist es, die Studierenden in die Grundlagen der theoretischen und methodischen Prinzipien der Linguistik einzuführen. Die linguistische Analyse erstreckt sich auf die Gebiete der Phonetik, der Phonologie, der Morphologie, der Syntax, der Semantik, der Pragmatik sowohl der deutschen als auch der griechischen Sprache und behandelt zudem deren Reziprozität und Komplementarität.

Im Hauptstudium werden zur Erweiterung und Vertiefung Lehrveranstaltungen angeboten, die ein breites wissenschaftliches Spektrum abdecken: Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse in theoretischer und empirischer Sprachforschung und setzen sich mit unterschiedlichen Ansätzen der Diskursanalyse wie auch mit interdisziplinärer Kommunikationsforschung in Bezug auf Gesellschaft, Bildung und Arbeitswelt auseinander. Dabei sollen sie die erforderlichen Kompetenzen entwickeln, um in der Lage zu sein, konkrete Forschungs- und Analysemethoden einzusetzen. Ferner wird die griechische Sprachenpolitik im europäischen Kontext thematisiert. Durch die Auseinandersetzung mit Theorien zur Bilingualität und Mehrsprachigkeit werden die Studierenden befähigt, mit Mehrsprachigkeit in Schulklassen aller Stufen kompetent umzugehen.

Vorrangiges Ziel der Veranstaltungen der **Didaktik** ist die Entwicklung von berufsfeldrelevanten, fachlichen und sozialen Kompetenzen und Fertigkeiten für die Lehrpraxis. Unter Einbeziehung ihrer eigenen kulturellen Verortung und durch eigenes Erleben von Lehr- und Lernsituationen sollen die Studierenden in der Lage sein, die Komplexität von Lehrprozessen zu perzipieren und zu reflektieren und z.B. traditionelle Lehrpraktiken kritisch zu überprüfen. Weitere angestrebte Kompetenzen umfassen u.a. Wertebewusstheit und Entscheidungsfähigkeit, ferner wird großer Wert auf die Kompetenz zur Selbstkritik und Selbstevaluation gelegt.

Darüber hinaus ist vorrangiges Ziel der Einsatz konkreter empirischer Forschungs- und Analysemethoden in diversen Anwendungsbereichen von Sprache. Zielsetzung der Veranstaltungen **in Didaktik des Deutschen als Fremdsprache** im Grundstudium ist die Auseinandersetzung der Studierenden mit theoretischen Fragen in Bezug auf DaF-Curricula, Planung von Fremdsprachenunterricht, Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben als Fertigkeiten, Lerneraktivierung, Interaktion in der Klasse, (DID I: Einführung in die Didaktik und Methodik – Curricula – GeR – Fertigkeit Leseverstehen) den Einsatz von Neuen Medien und e-learning (DID II: Informations- und Kommunikationsmedien im DaF-Unterricht).

Im Hauptstudium erfahren alle Studierenden im Rahmen der Pflichtveranstaltung (DID III: Unterrichtsbeobachtung und -planung –Microteaching) eine Vertiefung ihrer Kenntnisse in Didaktik, indem sie DaF-Unterricht in Form von Microteaching selbst konzipieren und durchführen. Dabei sollen sie durch eigenes Erleben von Lehr- und Lernsituationen lernen, kritisch damit umzugehen. Außerdem können die Studierenden an einem zweimonatigen DaF-Lehrpraktikum teilnehmen, das an öffentlichen und privaten Institutionen stattfindet. Alternativ zum Lehrpraktikum können die Studierenden Hauptseminare belegen, in denen ihre Didaktik-Kenntnisse vertieft und spezialisiert werden und sie die Möglichkeit haben, diverse didaktische Aspekte selbständig zu erforschen. Beispielsweise gibt es Veranstaltungen zu Forschungsmethoden wie der Funktionalen Pragmatik zur Analyse von Unterrichtsdiskurs und der Methodologie der Unterrichtserforschung. Zudem gibt es Veranstaltungen, in denen die Studierenden nicht nur theoretisches Wissen erwerben, sondern auch eigene Erfahrungen durch Praxis zu ausgewählten didaktisch-methodischen Themen machen können, wie beispielsweise zu Projektarbeit, Selbstentdeckendem Lernen, Didaktik der Mehrsprachigkeit, DaF im Primarbereich, Sprachmittlung, Übersetzung im Unterricht, Interkulturellem Lernen, Geschichte und Kunst im Fremdsprachenunterricht.

## Fachbereich Literatur und Kulturwissenschaften

Der Fachbereich Literatur- und Kulturwissenschaften bietet eine intensive Beschäftigung mit der deutschsprachigen Literatur und Literaturkritik sowie deren Kontextualisierung im europäischen kulturellen Umfeld. Damit haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Kenntnisse in den Bereichen Literatur und Kultur des deutschsprachigen Raumes zu vertiefen und generell ihre Sensibilität für Sprache zu erweitern. Eine weitere Zielsetzung ist die Vermittlung verschiedener wissenschaftlicher Konzepte im Bereich der Literaturwissenschaften.

Im 1. Studienabschnitt werden Pflichtlehrveranstaltungen angeboten, die allgemein in die Wissenschaft der Philologie einführen, aber auch konkret auf Themen der Deutschen und Vergleichenden Literaturwissenschaften und der Translationswissenschaft eingehen. Parallel dazu werden auch Veranstaltungen zur Geistes- und Kulturgeschichte ab dem 18. Jahrhundert und zur deutschsprachigen Literatur mit Schwerpunkt das 19. und 20. Jahrhundert angeboten. Wegen der großen Zahl der Studierenden finden die Lehrveranstaltungen in Hörsälen mit audio-visuellen Medien statt, wo die Studierenden auch die Möglichkeit haben, mündlich Präsentationen zu bearbeiten und Themenbereichen vorzutragen.

Im Hauptstudium finden Lehrveranstaltungen (Hauptseminare) in Seminarform statt, die in Thema und Methoden ein breites Spektrum von Texten im weitesten Sinn abdecken. So haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre allgemeinen Vorkenntnisse aus dem Grundstudium in speziellen Bereichen ihren Interessen entsprechend zu vertiefen, sich mit Textanalyse, Umgang mit Bibliographie und dem wissenschaftlichen Diskurs in mündlicher und schriftlicher Form auseinanderzusetzen. Folgende Wissensgebiete werden dabei abgedeckt, die in der Bezeichnung der Lehrveranstaltungen als Untertitel angegeben sind.

- Epochen, Gattungen, Strömungen
- Autoren
- Vergleichender Literaturwissenschaft
- Themen der Kulturwissenschaften
- Themen der Literaturtheorie
- Theorie und Praxis des Übersetzens

Die beiden ersten Kategorien befassen sich mit der deutschsprachigen Literaturtradition und thematisieren entweder das Werk eines Autors, eine literarischen Strömung, Bewegung oder Gattung.

Die Vergleichende Literaturwissenschaft bewegt sich in einem räumlich wesentlich größeren Gebiet und beschäftigt sich auf diachronischer oder synchronischer Achse mit verschiedenen Texten über die Grenzen nationaler Literatur hinaus.

Die Veranstaltungen der Kategorie zu den Kulturwissenschaften legen den Fokus auf bestimmte Epochen der europäischen Kultur oder auf spezifische, vor allem für die westliche Mentalitätsgeschichte entscheidende Strömungen und betrachten deren Repräsentationen u.a. auch in literarischen Texten.

In den Veranstaltungen zur Literaturtheorie steht die Beschäftigung mit grundlegenden Theorien, Schulen und Strömungen in der Philologie als Literatur- und Textwissenschaft im Vordergrund.

In der Kategorie „Theorie und Praxis der Translationswissenschaft“ werden Veranstaltungen durchgeführt, in denen deutschsprachige literarische, wissenschaftliche und Gebrauchstexte übersetzt werden; des Weiteren werden Spezialgebiete der Übersetzung und theoretische Fragen der Translationswissenschaft behandelt.

## Regelung zur Erstellung der Diplomarbeit

1. Die Diplomarbeit wird im Rahmen des von den StudentInnen erwählten Studienschwerpunktes erstellt, bevorzugt im Rahmen eines Wahlpflichtfaches/Schwerpunktfaches. Die Note sowie die 12 ECTS werden als fakultative Zusatzarbeit im Nachweis der Einzelnoten aufgeführt, in dem Note und Thema der Diplomarbeit Erwähnung finden.

2. Die Diplomarbeit wird von einem Gremium aus zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Lehrpersonals der Universität (DEP) betreut, wobei der Erstgutachter/die Erstgutachterin zwingend zu dieser Personalkategorie gehören muss, während der oder die ZweitgutachterIn auch Lehrbeauftragte (EEDIP) sein können. Das Thema der Diplomarbeit wird entweder in Absprache des Diplomanden mit den beiden Gremiumsmitgliedern oder vom Erstgutachter festgelegt. Der oder die ErstgutachterIn schlägt zudem den oder die ZweitgutachterIn vor. Das Thema sowie Erst- und ZweitgutachterIn müssen von der Vollversammlung der Abteilung bestätigt werden. Die DozentenInnen haben die Möglichkeit, die Zusammenarbeit mit einem Studenten oder einer Studentin abzulehnen. Jeder Dozent betreut gleichzeitig maximal zwei Diplomarbeiten als Erstgutachter und zwei als Zweitgutachter. Die Angehörigen des wissenschaftlichen Hilfspersonals können bis zu vier Diplomarbeiten als Zweitgutachter betreuen.

3. Die mündliche Verteidigung der Diplomarbeit ist öffentlich; sie dauert 15 Minuten und erfolgt in Anwesenheit des Gutachtergremiums. Der Vortrag der Kandidatin/ des Kandidaten wird mit einer Note bewertet, die in die Endnote der Diplomarbeit mit einfließt. Nach der mündlichen Verteidigung muss das Gremium das Gutachten zur Diplomarbeit und die Endnote im Sekretariat hinterlegen.

Falls bei der Bewertung der schriftlichen Diplomarbeit eine Notendifferenz von mehr als drei Noteneinheiten zwischen Erst- und ZweitgutachterIn auftritt, wird ein/eine DrittgutachterIn hinzugezogen. Diese/r benotet sowohl die Diplomarbeit als auch deren mündliche Verteidigung. Der Notendurchschnitt aus allen drei Gutachten ergibt dann die Endnote.

Die mündliche Verteidigung der Diplomarbeit kann im Verlaufe des gesamten Studienjahres erfolgen, der Termin wird vom Gremium festgelegt. Die Arbeit muss spätestens 45 Tage vor der mündlichen Verteidigung hinterlegt worden sein.

Der/die ErstgutachterIn und der/die ZweitgutachterIn haben die Aufgabe, innerhalb dieser 45 Tage die Diplomarbeit zu begutachten. Innerhalb dieser Zeitspanne sind sie des Weiteren verpflichtet, das Datum der mündlichen Verteidigung der Diplomarbeit festzulegen, oder in Absprache mit dem/der StudentIn eventuell anfallende Korrekturen oder Ähnliches zuzulassen, auch wenn das ursprünglich festgesetzte Datum für die mündliche Verteidigung dadurch eine Verzögerung erfährt.

Die Diplomarbeit muss innerhalb von zwei Semestern nach ihrer Annahme durch die Vollversammlung der Abteilung vollendet und abgegeben werden. Eine Fristverlängerung um ein Semester ist nach schriftlicher Befürwortung des/der ErstgutachtersIn und deren Genehmigung durch die Vollversammlung der Abteilung möglich.

4. Der/die StudentIn kann die Ausarbeitung der Diplomarbeit ab dem 7. Studiensemester beginnen und muss als Voraussetzung

4.1 bis zum 6. Studiensemester die bis dahin angebotenen Veranstaltungen des Schwerpunktes, welche thematisch in Bezug zur Diplomarbeit stehen, bestanden haben, sowie die Pflichtveranstaltung „Wissenschaftliches Schreiben“ erfolgreich abgeschlossen haben, 4.2 einen Antrag auf Zulassung zur Diplomarbeit bei der Vollversammlung der Abteilung stellen, in welchem das Thema und das Einverständnis des/der DozentenIn zur Betreuung der Arbeit enthalten ist.

5. Die Diplomarbeit wird in zweifacher Ausführung maschinengeschrieben und gebunden (ein Exemplar für den/die ErstgutachterIn, ein Exemplar für den/die ZweitgutachterIn) sowie in elektronischer Form (2 CDs) im Sekretariat abgegeben. Ein drittes korrigiertes Exemplar (mit CD) für die Bibliothek wird nach der mündlichen Verteidigung der Arbeit im Sekretariat vorgelegt. Die Diplomarbeit muss folgende formale Vorgaben erfüllen:

**Sprache:** Deutsch (gemäß der neuen Rechtschreibung) oder griechisch. Die Entscheidung bezüglich der Sprache der Diplomarbeit erfolgt in Absprache mit dem/der ErstgutachterIn.

**Umfang:** ca. 50 Seiten

**Schriftart und Größe:** Times New Roman, 12 pt

**Zeilenabstand:** 1,5 fach

**Seitliche Ränder und Abstände:** je 3 cm (rechts/links, oben/unten)

Diese Vorgaben sind verbindlich!

## Vorlesungsverzeichnis

Grundstudium			
1. Semester			
Code	Titel	ECTS	Dozenten
GER101	Deutsche Sprache I	6	T.Konstantinidou G.Perperidis J.Rubin
PAI103	Einführung in die Pädagogik: Themen der pädagogischen Ausbildung und der pädagogischen Professionalität	6	K.Bonidis
GLO102	Linguistik I: Einführung in die Linguistik	6	N.Katsaounis
LOG104	Einführung in die Philologie	6	S.Deliantidou
	Tutorium: Bibliographische Recherchen		I.Tsakiri
2. Semester			
Code	Titel	ECTS	Dozenten
GER201	Deutsche Sprache II	6	T.Konstantinidou G.Perperidis J.Rubin
GLO202	Linguistik II: Einführung in die Linguistik II: Phonetics - Phonology	6	N.Katsaounis
LOG204	Kulturgeschichte I	6	E.Stourm- Trigonaki
DID207	Didaktik I: Einführung in die Didaktik und Methodik - GERS – Leseverstehen	6	R.Sidiropoulou
3. Semester			
Code	Titel	ECTS	Dozenten
GER301	Deutsche Sprache III	6	P.Berberoglou J.Rubin M.Meihnsner
GLO302	Linguistik III (Morphologie - Syntax)	6	A.Sioui
PAI203	Lehrerbildung: Kommunikation, Management von Krisen	6	C.Antoniou
4. Semester			
Code	Titel	ECTS	Dozenten
GER401	Deutsche Sprache IV	6	P.Berberoglou J.Rubin
GLO402	Linguistik IV: Kommunikation und Sprache: Semantische, pragmatische, psychologische Aspekte und das Beispiel der Kommunikation in der Schule	6	E.Butulussi
DID403	Didaktik II: Informations- und Kommunikationsmedien im DaF-Unterricht	6	G.Perperidis
MET405	Einführung ins Übersetzen und Dolmetschen	6	A.Wiedenmayer
LOG404	Kultur II	6	I.Pagalos
Hauptstudium			
7. Semester			
Code	Titel	ECTS	Dozenten
DID703	Didaktik III: Unterrichtsbeobachtung und -planung – Microteaching	18	O.Papadopoulou R.Sidiropoulou D.Tsokaktsidou
A. Schwerpunkt Linguistik und Didaktik			
Wintersemester			
Code	Titel	ECTS	Dozenten
AK0088	Von Medien zu digitalen Medien: das Fremdsprachenlehren in der digitalen Zeit	6(EM+3)	G.Perperidis
AK0144	Empirische Forschung I: sprachliche Bedarfsanalyse	6(EM+3)	A.Kiliari
AK0159	Wissenschaftliche Fachtexte kritisch betrachtet	6(EM+3)	A.Kiliari
AK0064	Textlinguistik: Textanalyse	6	N.Katsaounis
AK0145	Finanzkrise und Migration im griechischen und deutschen wissenschaftlichen und journalistischen Diskurs: Kontrastive diskursanalytische Untersuchungen: 2. Teil	6(EM+3)	E.Butulussi
AK0213	Multikulturalität, Kommunikation, Multiliteralitäten: 1. Teil	6(EM+3)	E.Butulussi
Sommersemester			
Code	Titel	ECTS	Dozenten
AK0080	Semantik und mentales Lexikon	6	N.Katsaounis
AK0055	Didaktik der Mehrsprachigkeit: Alphabetisierung und die ersten Stunden der zweiten Fremdsprache	6(EM+3)	E.Karagiannidou
AK0214	Finanzkrise und Migration im griechischen und deutschen wissenschaftlichen und journalistischen Diskurs: Kontrastive diskursanalytische Untersuchungen: 2. Teil	6(EM+3)	E.Butulussi
	Tutorium: Bibliographische Recherchen		I.Tsakiri
AK0148	Empirische Forschung II: Datenerhebungsinstrumente	6(EM+3)	A.Kiliari
PA0801	Unterrichtsanalyse, Hospitations- und Lehrpraktikum	12	O.Papadopoulou D.Tsokaktsidou
AK0153	Fremdsprachen in Griechenland: Fremdsprachliche Ausbildungspolitik-Integration in dem Bildungssystem-Akademische Fremdsprachenlehrerbildung	6(3)	C.Antoniou
B. Schwerpunkt Literatur- und Kulturwissenschaft			
Wintersemester			
Code	Titel	ECTS	Dozenten

VK0213	Theorie und Praxis der Übersetzung: Einführung ins Dolmetschen Tutorium: Bibliographische Recherchen	6(EM+3)	A.Wiedenmayer I.Tsakiri
VK0214	Theorie und Praxis der Übersetzung: griechische Literatur in deutscher Übersetzung	6(EM+3)	A.Wiedenmayer
VK0207	Deukalions Mutationen: der künstliche Mensch in Literatur und Film	6(EM+3)	A.Rasidaki
VK0203	Vergleichende Literaturwissenschaft: Grenzsituationen in der Literatur: Verbrechen- Wahnsinn-Selbstmord	6(EM+3)	I.Pagkalos
VK0208	Epochen, Gattungen, Strömungen: Aspekte der deutschen Romantik	6(EM+3)	A.Rasidaki
VK0202	Vergleichende Literaturwissenschaft: Theorie der ökologischen Literaturwissenschaft	6(EM+3)	E.Stourm- Trigonaki
VK0204	Kulturwissenschaften: Bürgerkrieg und Gedächtnis	6(EM+3)	I.Pagkalos
VK0209	Epochen, Gattungen, Strömungen: Expressionismus (Dramen, Lyrik, Prosa)	6(EM+3)	S.Delianidou
<b>Sommersemester</b>			
<b>Code</b>	<b>Titel</b>	<b>ECTS</b>	<b>Dozentenl</b>
VK0201	Vergleichende Literaturwissenschaft: Die Geschichte der Oper	6(EM+3)	E.Stourm- Trigonaki
VK0118	Theorie und Praxis der Übersetzung: Aspekte der literarischen Übersetzung	6(EM+3)	A.Wiedenmayer
VK0211	Kulturwissenschaft: Literatur und Technik - Zivilisationskritik in Texten des 20. und 21. Jahrhunderts	6(EM+3)	S.Delianidou
VK0212	Epochen, Gattungen, Strömungen: Deutschsprachige Exilliteratur unterschiedlicher Generationen	6(EM+3)	S.Delianidou
VK0133	Theaterpädagogik	6(EM+3)	A.Zachou
VK0210	Autoren: Franz Kafka: In Übersetzung	6(EM+3)	A.Rasidaki
<b>Freie Wahlfächer</b>			
<b>Wintersemester</b>			
<b>Code</b>	<b>Titel</b>	<b>ECTS</b>	<b>Dozentenl</b>
EP0397	Märchen I	6	T.Konstantinidou
EP0370	Spracharbeit mit aktuellen Texten I	6	P.Berberoglou
EP0417	Das zwanzigste Jahrhundert im Film	6	E.Georgopoulou
EP0506	Interkulturelle Annäherungen an den DaF-Unterricht für Migranten/Flüchtlinge	6	M.Meihnsner
EP0507	Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens	6	J.Rubin
EP0508	Syntax	6	A.Sioupi
GEP001	Sprachpraktische Übung: Schreibwerkstatt	3	S.Sadecki
GEP002	Sprachpraktische Übung: Konversation im Alltag	3	S.Sadecki
GEP003	Sprachpraktische Übung: Grammatik à la carte	3	S.Sadecki
<b>Sommersemester</b>			
<b>Code</b>	<b>Titel</b>	<b>ECTS</b>	<b>Dozentenl</b>
EP0398	Märchen II	6	T.Konstantinidou
EP0375	Spracharbeit mit aktuellen Texten II	6	P.Berberoglou
EP0505	Deutschsprachige Lyrik aus zehn Jahrzehnten	6	A.Rasidaki
EP0509	Deutsch lehren und lernen in der öffentlichen Schule	6	E.Karagiannidou K.Chatzidimou
GEP006	Kreativ Schreiben und Lesen	3	R.Sidiropoulou S.Sadecki
GEP007	Wörterwelten	3	R.Sidiropoulou S.Sadecki
GEP008	Bewegte Sprache	3	R.Sidiropoulou S.Sadecki



# **Master- und Promotionsstudiengang „Sprache und Kultur im deutschsprachigen Raum“**

## **Präsentation des Schwerpunktes**

### **Profil des Masterstudiengangs mit Schwerpunkt Linguistik und Didaktik**

Der Schwerpunkt Linguistik und Didaktik des Masterstudiengangs „Sprache und Kultur im deutschsprachigen Raum“ der Abteilung für deutsche Sprache und Philologie der Aristoteles Universität Thessaloniki richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in den Bereichen Linguistik und Didaktik des Deutschen als Fremdsprache vertiefen möchten.

Am Beispiel des Deutschen – auch im Vergleich zu anderen germanischen Sprachen – und des Griechischen vermittelt das Studium den Studierenden einerseits allgemeine linguistische Grundlagen sowie theoretische und empirische Kenntnisse für die Analyse und Beschreibung des Deutschen als Fremdsprache. Andererseits zielt das Studium auf die Vermittlung von Fachwissen und die Entwicklung von Fertigkeiten im Bereich Didaktik und Methodik ab, die – angesichts der heutzutage existierenden multikulturellen und mehrsprachigen Gesellschaften – unentbehrlich und von besonderer Wichtigkeit sind.

Studierende des M.A.-Studiengangs sollen in ihrem Studium mit aktuellen Forschungsinhalten und -methoden vertraut gemacht werden, so dass sie in der Lage sind, selbständig zu forschen. Darüber hinaus sollen sie aber auch dazu befähigt werden, als forschende LehrerInnen in der Klasse tätig zu werden. Ziel ist es also, den Studierenden diejenigen Fachkenntnisse und Methoden zu vermitteln, die sie für diverse linguistisch, didaktisch/methodisch und pädagogisch fundierte Anwendungen benötigen.

Zusätzlich zu den offiziellen Bestimmungen, die in der Studienordnung aufgeführt werden, gelten für die Teilnahme am Magisterstudiengang mit Schwerpunkt Linguistik und Didaktik folgende Voraussetzungen:

- hervorragende Kenntnisse der deutschen und der griechischen Sprache,
- gute Kenntnisse in Bezug auf die theoretische und angewandte Linguistik sowie die Didaktik/Methodik.

Die Zulassung zum Studium erfolgt nach erfolgreicher Teilnahme an einer schriftlicher Prüfung und einem Vorstellungsgespräch. Geprüft werden das Lesen und Verstehen eines wissenschaftlichen Textes sowie die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Textproduktion in griechischer und deutscher Sprache. Darüber hinaus werden die Fähigkeit zum kritischen Denken, der Umgang mit wissenschaftlichen Themen aus allen Bereichen des Studiengangs sowie die selbständige Anwendung wissenschaftlicher Methoden bewertet.

### **Profil des Magisterstudienganges mit Schwerpunkt Literatur und Kulturwissenschaft**

Der Schwerpunkt Literatur und Kultur des Magisterstudienganges der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse der Literatur und Kultur der deutschsprachigen Länder im Kontext des europäischen Raumes vertiefen möchten. Dieser komparatistische Ansatz wird dadurch unterstützt, dass der Übersetzung als paradigmatischem kulturellem Kontaktpunkt besonderer Stellenwert eingeräumt wird. Auf dieser Basis werden deutschsprachige Literaturen und Überlieferungen im Zusammenhang mit europäischen und insbesondere griechischen erforscht, wobei Kenntnisse der Studierenden in anderen europäischen Sprachen oder Philologien gewinnbringend eingesetzt werden können.

Als Voraussetzungen für eine Teilnahme am Magisterstudiengang mit Schwerpunkt Literatur und Kultur gelten:

- Hervorragende Kenntnisse der deutschen und der griechischen Sprache
- Kenntnisse der deutschsprachigen Literaturgeschichte
- Beherrschung der Methodologie im Bereich der Analyse theoretischer und literarischer Texte
- Vertrautheit mit den wichtigsten Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

Die Zulassung zum Studiengang erfolgt nach erfolgreicher Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung und einem Auswahlgespräch, wobei Fertigkeiten wie Textverständnis und Fähigkeit zur wissenschaftlichen Textproduktion in deutscher und griechischer Sprache, kritisches Denken sowie die Fähigkeit zum Umgang mit wissenschaftlichen Themen aus dem Bereich des Studienganges bewertet werden.

## Vorlesungsverzeichnis

A. Schwerpunkt Linguistik und Didaktik			
<b>1. Semester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
GD_ESE_1	Kolloquium 1	3	E.Butulussi
<b>2. Semester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
GD_ESE_2	Kolloquium 2	3	E.Butulussi
<b>3. Semester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
GD_ESE_3	Kolloquium 3	3	E.Butulussi
<b>Wintersemester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Διδάσκων
GD_CHE_132	Empirische Forschung I: sprachliche Bedarfsanalyse	9	A.Kiliari
GD_CHE_135	Multikulturalität, Kommunikation, Multiliteralitäten	9	E.Butulussi
LP_CHE_133	Deutsche Linguisten und Archäologen in Griechenland des 19ten und 20ten Jahrhunderts	9	I.Oikonomou-Agorastou
<b>Sommersemester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Dozenten
GD_EE_119	Funktionale Pragmatik und Didaktik: Unterrichtskommunikation	9	E.Karagiannidou
GD_EE_130	Empirische Forschung II: Datenerhebungsinstrumente	9	A.Kiliari
GD_EE_131	Österreichische Geschichte und Landeskunde im interkulturellen DaF-Unterricht	9	R.Sidiropoulou
GD_EE_132	Didaktik des Deutschen als Fremdsprache: Unterrichtsplanung	9	K.Chatzidimou E.Karagiannidou
<b>B. Schwerpunkt Literatur- und Kulturwissenschaft</b>			
<b>1. Semester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Dozenten
LP_ESE_1	Kolloquium 1	3	I.Pagkalos S.Delianidou
<b>2. Semester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Dozenten
LP_ESE_2	Kolloquium 2	3	I.Pagkalos S.Delianidou
<b>3. Semester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Dozenten
LP_ESE_3	Kolloquium 3	3	I.Pagkalos S.Delianidou
<b>Wintersemester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Dozenten
LP_CHE_133	Deutsche Linguisten und Archäologen in Griechenland des 19ten und 20ten Jahrhunderts	9	I.Oikonomou-Agorastou
LP_CHE_134	Sprache und Ideologie in der Literatur	9	E.Georgopoulou
LP_CHE_135	Vergleichende Literaturwissenschaft: Die Aktualität der Postkolonialen Literaturwissenschaft	9	E.Sturm-Τριγωνάκη
<b>Sommersemester</b>			
Code	Titel μαθήματος	ECTS	Dozenten
GD_EE_131	Österreichische Geschichte und Landeskunde im interkulturellen DaF-Unterricht	9	R.Sidiropoulou
LP_EE_135	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	9	A.Zachou
LP_EE_136	Epochen, Gattungen, Strömungen: Angriff auf die Institution Kunst und Formexperiment: Avantgarden um die Jahrhundertwende	9	I.Pagkalos

## Europäische Austauschprogramme LLP/Erasmus

Die Europäischen Austauschprogramme ermöglichen den Studierenden an der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie den Studienaufenthalt für ein oder auch zwei Semester in folgenden Ländern: Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich, Portugal, Spanien, Türkei und Ungarn. Es können Studierende ab dem dritten Studiensemester daran teilnehmen. An einigen Partneruniversitäten sind auch Plätze für Studierende des Masterstudiengangs vorgesehen.

Informationen:

- Akademischer Austauschdienst und Europäische Austauschprogramme LLP/Erasmus (1. Etage des Verwaltungsgebäudes der Aristoteles Universität Thessaloniki, Tel.: 99.5291, Öffnungszeiten: 11-13 Uhr)
- Koordinatorinnen der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie
- Informationen aus dem Internet: <http://www.braintrack.com>, <http://www.eurep.auth.gr>

Anträge und Formulare sind im Sekretariat der Abteilung für deutsche Sprache und Philologie bzw. über folgende Adresse erhältlich: [www.del.auth.gr/](http://www.del.auth.gr/)

Weitere Informationen unter: [www.del.auth.gr/](http://www.del.auth.gr/)

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

## Κανονισμός Βιβλιοθήκης

### I. Ταξινόμικό σύστημα

A. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ακολουθεί το ταξινόμικό σύστημα της βιβλιοθήκης του Κογκρέσσου (LC), το οποίο έχει υιοθετήσει όλο το σύστημα βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. και σύμφωνα με το οποίο τα βιβλία καταχωρούνται κατά θέμα.

Η γενική ταξινόμηση των Επιστημών είναι :

A	General Works
B - BJ	Philosophy, Psychology
B - BX	Religion
BL, BM, BP, BQ	Religion : Religions, Hinduism, Judaism, Islam, Buddhism
BX	Religion : Christian Denominations
C	Auxiliary Sciences of History
D	History : General and Old World (Eastern Hemisphere)
E-F	History : America (Western Hemisphere)
G	Geography. Maps. Anthropology. Recreation/
H - HJ	Social Sciences : Economics
HM - HX	Social Sciences : Sociology
J	Political Sciences
K	Law (General)
KD	Law of the United Kingdom and Ireland
KDZ, KG - KH	Law of the Americas, Latin America and the West Indies
KE	Law of Canada
KF	Law of the United States
KJV - KJW	Law of France
KK - KKC	Law of Germany
L	Education
M	Music
N	Fine Arts
P - PA	General Philology and Linguistics Classical Languages and Literatures
PA Supplement	Byzantine and Modern Greek Literature
PB - PH	Modern European Languages (PF 3000-3693 German Language)
PG	Russian Literature
PJ - PM	Languages and Literatures of Asia, Africa, Oceania American Indian Languages. Artificial Languages
P - PM Suppl.	Index to Languages and Dialects
PN, PR, PS, PZ	General Literature, English and American Literature, Fiction in English. Juvenile Belles Lettres
PQ, Part 1	French Literature
PQ, Part 2	Italian, Spanish and Portuguese Literatures
PT, Part 1	German Literature
PT, Part 2	Dutch and Scandinavian Literatures
P - PZ	Language and Literature Tables
Q	Science
R	Medicine
S	Agriculture
T	Technology
U	Military Science
V	Naval Science
Z	Bibliography, Library Science

B. Η Γερμανική Λογοτεχνία (PT) ταξινομείται σε επιμέρους υποδιαίρεσεις ως εξής:

1-4897	German Literature
1-80	Literacy history and criticism
83-(873)	History of German literature
175-230	Medieval
236-405	Modern
500-597	Poetry
605-709	Drama
711-871	Prose
881-951	Folk literature
923-937	Faust legend
1100-1479	Collections

1100-1141	General
1151-1241	Poetry
1251-1299	Drama
1301-1360	Prose
1371-(1374)	Early to 1500. Old and Middle High German
1375-1479	Middle High German, 1050-1450/1500
1501-2688	Individual authors and works
1501-1695	Middle High German
1701-1797	1500-ca. 1700
1799-2592	1700-ca. 1860/70
1891-2239	Goethe
1891-2017	Works
2026-(2039)	Translations
(2044)-2239	Biography and criticism
2600-2653	1860/70-1960
2660-2688	1961-
701-3971	Provincial, local, colonial, etc.
3701-3746	Germany (Democratic Republic, 1949-)
4801-4897	Low German literature

Γ. Ο αριθμός που συνοδεύει την πρώτη υποδιαίρεση καθορίζει ειδικότερα το θέμα, τον κωδικό του συγγραφέα και, τέλος τον τόμο και το έτος έκδοσης. Λ.χ. το βιβλίο «Hermann Hesse, Der Steppenwolf» ταξινομείται ως εξής:

PT	Γερμανική Λογοτεχνία
2617.E85	Κωδικός συγγραφέα
S5	Κωδικός τίτλου
1955	Ημερομηνία έκδοσης

Επίσης το βιβλίο «Themen I, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache» ταξινομείται ως εξής:

PF	Teutonic Languages
3066	Κωδικός για γερμανική γλώσσα και φιλολογία
.T53	Κωδικός για τον τίτλο
1983	Ημερομηνία έκδοσης

## II. Οδηγός ηλεκτρονικού προγράμματος Βιβλιοθήκης «Horizon»

**A.** Επιχειρείτε είσοδο στο «Horizon» μέσω του World Wide Web.

**B.** Απαραίτητη προϋπόθεση για την προσπέλαση είναι η χρησιμοποίηση ενός Web browser.

Γ. Είναι δυνατή η προσπέλαση μέσω του WWW browser πληκτρολογώντας <http://nebula.lib.auth.gr>, ή μέσω της διαδικασίας σύνδεσης με telnet, δηλαδή <telnet://nebula.lib.auth.gr>, οπότε ανάλογα με τους καθορισμούς στον browser ενεργοποιείται και ο ανάλογος telnet browser

Βήματα για την προσπέλαση του καταλόγου:

1. Ενεργοποιείτε τον Web browser.
2. Πληκτρολογείτε τη διεύθυνση (ή και την πλήρη διαδρομή) του διαθέτει στη θέση Address (Διεύθυνση) με τη μορφή <http://nebula.lib.auth.gr>, και πιέζετε Enter.
3. Επιλέγεται τον Ηλεκτρονικό Κατάλογο του Α.Π.Θ (OPAC) και πραγματοποιείτε την αναζήτηση.

## III. Φωτοτυπίες - Δανεισμός - Έλεγχος

### A. Φωτοτυπίες

Στη διάθεση των χρηστών της βιβλιοθήκης υπάρχει ένα φωτοτυπικό μηχάνημα. Η φωτοτύπηση πραγματοποιείται από τους ίδιους τους χρήστες.

Η φωτοτύπηση επιτρέπεται, στο πλαίσιο του Κανονισμού της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, μόνο για το βιβλιακό υλικό που εντάσσεται σ' αυτήν, με ειδικές κάρτες φωτοτύπησης των 20, 50 και 100 φωτοτυπιών, τις οποίες προμηθεύεται ο χρήστης από το προσωπικό της βιβλιοθήκης.

### B. Δανεισμός

Τρόπος δανεισμού:

1. Ο δανεισμός γίνεται με ειδική κάρτα δανεισμού.
2. Η βιβλιοθήκη μπορεί να ζητήσει την επιστροφή των δανεισμένων βιβλίων και πριν τη λήξη της προθεσμίας που έχει δοθεί, αν αυτό κριθεί απαραίτητο, για γενικότερους λόγους.
3. Ο δανειζόμενος είναι υποχρεωμένος να τηρεί τα βιβλία που δανείζεται σε άριστη κατάσταση, να μη τα δανείζει αλλού και να μη προκαλεί οποιεσδήποτε φθορές σ' αυτά (επισήματα, υπογραμμίσεις, μουντζούρες, σημειώσεις, κ.λ.π.)

4. Σε περίπτωση απώλειας κάποιου βιβλίου, ο δανειζόμενος υποχρεούται να καταβάλει την τρέχουσα τιμή αντικατάστασής του (αγορά και έξοδα αποστολής ), αν το βιβλίο υπάρχει στην αγορά. Αν δεν υπάρχει, υποχρεούται να καταβάλει το κόστος αντικατάστασής του (δανεισμός από άλλη βιβλιοθήκη, φωτοτύπηση και βιβλιοδεσία)
5. Αν ο δανειζόμενος ή ο χρήστης προκαλέσει φθορά σε κάποιο βιβλίο, υποχρεούται να καταβάλει το κόστος επιδιόρθωσης του και, αν δεν επιδιορθώνεται, το κόστος αντικατάστασής του.
6. Τα περιοδικά στεγάζονται στο Τμήμα Περιοδικών της Θεματικής Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής που βρίσκεται στη Νέα Πτέρυγα και δε δανείζονται. Επίσης μη δανειζόμενα είναι και τα πληροφοριακά βιβλία, όπως λεξικά, εγκυκλοπαίδειες κ.λ.π. και τα διδακτικά βιβλία της γερμανικής γλώσσας.
7. Η παράβαση των κανόνων δανεισμού από τον δανειζόμενο συνεπάγεται τη στέρηση του δικαιώματος παραπέρα δανεισμού βιβλίων από τη βιβλιοθήκη. Ειδικά στην περίπτωση παραβίασης του χρόνου επιστροφής, η στέρηση της δυνατότητας νέου δανεισμού είναι αυτόματη μέχρι την επιστροφή όλων των βιβλίων που έχουν δανειστεί.

## Μικροδιδασκαλίες και Πρακτική Άσκηση από το 2015/16

### 1. Η Διδακτική στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Καθώς το ποσοστό των απόφοιτων του Τμήματος που διδάσκουν τη Γερμανική ως ξένη γλώσσα σε διάφορων τύπων εκπαιδευτικά ιδρύματα αλλά και σε ποικίλα επίπεδα και μαθητικά κοινά είναι ιδιαίτερα υψηλό, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας δίνει εδώ και χρόνια έμφαση και ιδιαίτερη βαρύτητα στην εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών/τριών του ως προς το αντικείμενο της Διδακτικής. Έτσι, όλοι/ες ανεξαιρέτως οι φοιτητές/τριες του Τμήματος καταρτίζονται σε ζητήματα που αφορούν στη διδακτική μεθοδολογία, τα ελληνικά και ευρωπαϊκά αναλυτικά προγράμματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών, τις δεξιότητες που πρέπει να καλλιεργηθούν κατά την εκμάθηση και διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας καθώς και στα μοντέλα της ηλεκτρονικής μάθησης, τα ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Από το 2ο εξάμηνο στον Α' Κύκλο Σπουδών καθώς και σε όλο το Β' Κύκλο Σπουδών οι φοιτητές/τριες αποκτούν αφενός γνώσεις γενικές και ειδικές από διάφορους τομείς της Διδακτικής των γλωσσών και αφετέρου διδακτικές δεξιότητες. Επίσης εξειδικεύονται σε μεθόδους έρευνας στον τομέα της Διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

### 2. Μικροδιδασκαλίες και Πρακτική Άσκηση στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος

Η **Πρακτική Άσκηση** (Π.Α.) σε εκπαιδευτικά ιδρύματα προσφέρεται στους/στις φοιτητές/τριες του 8ου εξαμήνου από το 1985, με πρωτοβουλία της Αναπλ. Καθηγήτριας του Τμήματος κ. Αικατερίνης Βρέττα-Πανίδου. Το 2001, μετά την ένταξη του προγράμματος Π.Α. στο ΕΠΕΑΕΚ Ι κατά τα έτη 1998-2001, θεσπίστηκε κανονισμός λειτουργίας της Π.Α. (Γ.Σ. 199/16.3.2001) που την κατέστησε υποχρεωτική για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες (στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική V).

**Από το 1998/99** άρχισαν να προσφέρονται και **Μικροδιδασκαλίες** για την προετοιμασία των φοιτητών/τριών για την Π.Α. Το 2001 έγιναν και αυτές υποχρεωτικές στο 7ο εξάμηνο σπουδών, στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική IV (βλ. απόφ. ΓΣ 202/8.6.2001). Έτσι οι φοιτητές/τριες πειραματίζονται πριν την Π.Α. σε εικονικό περιβάλλον, ώστε να είναι καλύτερα προετοιμασμένοι/ες για αυτήν.

Έτσι από το 2001/02 το Τμήμα κατέστησε – αναγνωρίζοντας τη σημασία τους – τις **Μικροδιδασκαλίες** και την **Πρακτική Άσκηση** σε εκπαιδευτικά ιδρύματα **υποχρεωτικές** και για τις δύο κατευθύνσεις σπουδών (Α. Γλωσσολογία και Διδακτική & Β. Λογοτεχνία και Πολιτισμός) του Β' κύκλου σπουδών (βλ. π.χ. <http://www.del.auth.gr/lessons/2014-2015.pdf>, στο ίδιο αρχείο βρίσκεται και η Αναλυτική Περιγραφή των δύο Μαθημάτων).

Η Π.Α. βρίσκεται σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών σε συνέργεια

- με **υποχρεωτικά μαθήματα Διδακτικής**: Εισαγωγή στη Διδακτική και Μεθοδολογία – Αναλυτικά Προγράμματα – ΚΕΠΑΓ – Κατανόηση γραπτού λόγου – Μέθοδοι διδασκαλίας – Κατανόηση προφορικού λόγου – Γραμματική – Αυτονόμηση μαθητών – Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας, **Παιδαγωγικής**: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική – Θέματα παιδαγωγικής κατάρτισης – Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών,
- αλλά και **μαθήματα επιλογής** καθώς και **ειδίκευσης στην Κατεύθυνση Γλωσσολογίας-Διδακτικής**, που έχουν π.χ. τα εξής θέματα: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας, Μεθοδολογία της Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Αυτονόμηση μαθητών και στρατηγικές μάθησης κ.ά. πολλά.

**Από το ακαδημαϊκό έτος 2015/16** η **Πρακτική Άσκηση** πραγματοποιείται στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος κατεύθυνσης «ΑΚ 0210 Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση σε σχολεία». Το μάθημα αυτό προσφέρεται σε δύο παράλληλα τμήματα (κι όχι πλέον σε τρία όπως από το 2001 έως το 2015), καθώς συνταξιοδοτήθηκαν δύο καθηγήτριες με αντικείμενο τη Διδακτική και δεν αναπληρώθηκαν οι θέσεις τους. Παρόλα αυτά το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. συνεχίζεται, καθώς αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό κομμάτι των σπουδών τους για επιστημονικούς λόγους, αλλά και γιατί οι ίδιοι/ες οι φοιτητές/τριες, όπως καταδεικνύεται από τα σχόλιά τους κατά την αξιολόγηση του Προγράμματος Π.Α., το αντιλαμβάνονται και το αναδεικνύουν ως παράγοντα καθοριστικής σημασίας για τη μετέπειτα επιτυχημένη επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Παρά την έλλειψη προσωπικού, οι **Μικροδιδασκαλίες** του 7ου εξαμήνου εξακολουθούν να είναι **υποχρεωτικές** και στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (από το 2015/16) για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες, καθώς στο αντίστοιχο μάθημα Διδ III [703] μέσω της ανάλυσης μαθημάτων σε βίντεο όπως και των Μικροδιδασκαλιών που προετοιμάζουν και διεξάγουν οι ίδιοι/ες οι φοιτητές/τριες, επιτυγχάνεται η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, και οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να αιτιολογούν με

επιχειρήματα που βασίζονται στη θεωρία κάθε διδακτική δραστηριότητα. Με αυτήν την εικονική μορφή Πρακτικής Άσκησης εμπεδώνουν τη θεωρία και αποκτούν επίγνωση των καλών, αλλά και των προς αποφυγή πρακτικών.

### 3. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Με τον τρόπο αυτόν το πλούσιο πρόγραμμα μαθημάτων Διδακτικής και Παιδαγωγικής του Τμήματος δίνει επίσημα από το 2001 (αλλά και πολύ νωρίτερα) τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του να αποκτήσουν όλα τα εφόδια που απαιτούνται από το **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας**.

### 4. Μικροδιδασκαλίες

Οι Μικροδιδασκαλίες που αποτελούν προσομοίωση της Πρακτικής Άσκησης, διδάσκονταν αρχικά, στο υποχρεωτικό μάθημα Διδακτική IV τέσσερις (4), κατόπιν έξι (6), και από το 2015/16 διδάσκονται **οκτώ (8) ώρες εβδομαδιαίως**, σε τρία παράλληλα τμήματα, στα πλαίσια του μαθήματος «ΔΙΔ 703 Διδακτική III: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες» που πιστώνεται με **18 ECTS**.

**Προϋπόθεση** για την παρακολούθησή του είναι η εξασφάλιση προβιβάσιμου βαθμού σε όλα τα μαθήματα Διδακτικής καθώς και στα τέσσερα μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας του Α' Κύκλου Σπουδών.

**Κύριος στόχος** του μαθήματος «ΔΙΔ 703 Διδακτική III: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες» είναι η πρακτική εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων με τη μορφή Μικροδιδασκαλιών (ΜΔ). Στο μάθημα αυτό (βλ. και αναλυτική περιγραφή του μαθήματος στον οδηγό σπουδών) οι φοιτητές/τριες εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν σε μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας και εκμάθησης της ξένης γλώσσας, όπως π.χ. η αυτονόμηση των μαθητών, η διδασκαλία της γραμματικής μέσω της ανακάλυψης, η βιωματική μάθηση, τα σχέδια εργασίας (projects), η συνεργατική μάθηση, η διδασκαλία της Γερμανικής σε διάφορες ηλικιακές ομάδες κ.ά. Στο **δεύτερο μέρος του σεμιναρίου** οι φοιτητές/τριες, με την προεργασία που έχει γίνει, είναι σε θέση να σχεδιάσουν οι ίδιοι/ες ένα μάθημα και να το διδάξουν σε μορφή **Μικροδιδασκαλίας** καθώς επίσης και να αναστοχαστούν σχετικά με τη διδασκαλία, ώστε να είναι καλύτερα προετοιμασμένοι για τη διδακτική πράξη. Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται λόγω της μεγάλης βαρύτητας που δίνεται στη **βιωματική μάθηση** μέσω του **αναστοχασμού** και της **ανατροφοδότησης**, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη και κυρίως με τις εμπειρίες που αποκομίζουν οι φοιτητές/τριές από τις Μικροδιδασκαλίες.

### 5. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται από το 2015/16 στο πλαίσιο του **υποχρεωτικού μαθήματος κατεύθυνσης** «ΑΚ 0210 Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση σε σχολεία» του 8ου εξαμήνου. Το μάθημα αυτό προσφέρεται σε δύο παράλληλα τμήματα (κι όχι σε τρία όπως από το 2001 έως το 2015 στο υποχρεωτικό μάθημα Διδακτική V), και πιστώνεται, όπως και τα προηγούμενα έτη, με 12 ECTS.

**Προϋπόθεση** για τη συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση είναι η εξασφάλιση προβιβάσιμου βαθμού, πέρα από τα προαναφερθέντα μαθήματα για τις ΜΔ, και στο μάθημα «ΔΙΔ 703 Διδακτική III: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες». Ενώ όσο η Π.Α. ήταν υποχρεωτική ο αριθμός των ασκούμενων ανήλθε σε έως και 148 φοιτητές/τριες, από το 2015/16 που είναι πλέον προαιρετική, διατίθενται κάθε ακαδημαϊκό έτος έως 72 θέσεις Π.Α. σε εκπαιδευτικά ιδρύματα. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες, αφού υποβάλουν αίτηση, επιλέγονται σύμφωνα με τα κριτήρια για την κατανομή θέσεων Π.Α. που έχουν καθοριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος με αρ. πρωτ. 364/17.9.2015.

**Κύριος στόχος** του μαθήματος «ΑΚ 0210 Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση σε σχολεία» είναι η εφαρμογή των αποκτηθέντων θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στην πράξη. Πέρα από την προετοιμασία τους για την Π.Α. στο 7ο εξάμηνο στο μάθημα «ΔΙΔ 703 Διδακτική III: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες», οι φοιτητές/τριες προετοιμάζονται και στο πρώτο μέρος του μαθήματος «ΑΚ 0210 Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση σε σχολεία», σε εντατικό σεμινάριο προετοιμασίας τους, ώστε στο δεύτερο μέρος να πραγματοποιήσουν την Πρακτική τους Άσκηση σε εκπαιδευτικά ιδρύματα (βλ. και αναλυτική περιγραφή του μαθήματος στον οδηγό σπουδών).

**Η βιωματική μάθηση** αποτελεί στόχο και της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών στο 8ο εξάμηνο μέσω της παρατήρησης μαθημάτων βάσει ειδικά διαμορφωμένων πρωτοκόλλων σε σχολικές τάξεις και της ευκαιρίας που τους δίνεται να διδάξουν οι



ίδιοι/ες σε πραγματικό περιβάλλον με πραγματικούς μαθητές διαφόρων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Κι εδώ ο **αναστοχασμός** είναι ένα σημαντικό απαιτούμενο, το οποίο ελέγχεται στις εκτενέστερες εργασίες που παραδίδουν οι ασκούμενοι/ες στο τέλος του εξαμήνου.

## 6. Διάρκεια και δομή της Π.Α.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται μετά το εντατικό σεμινάριο που διεξάγεται στην αρχή του 8ου εξαμήνου και διαρκεί **δύο (2) μήνες**, συνήθως από την 1η Μαρτίου έως τις αρχές **Μαΐου** (οι ακριβείς ημερομηνίες εξαρτώνται και από τις διακοπές του Πάσχα).

### Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος

- φροντίζει για επάρκεια θέσεων σε εκπαιδευτικά ιδρύματα. Με τον τρόπο αυτό δίνεται σε κάθε φοιτητή/τρια η ευκαιρία να ασκηθεί σε δύο διαφορετικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, π.χ. ένα μήνα σε δημόσιο φορέα Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ένα μήνα σε ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα όπου διδάσκεται η Γερμανική ως ξένη γλώσσα, ή σε δύο δημόσια σχολεία: ένα μήνα σε Δημοτικό και ένα μήνα σε Γυμνάσιο ή Λύκειο,
- προσπαθεί κάθε χρόνο να ασκηθούν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες σε τμήματα με δύο διαφορετικές ομάδες-στόχο, π.χ. ένα τμήμα με παιδιά και ένα ενηλίκων. Με τον τρόπο αυτό δίνεται η ευκαιρία στους/στις ασκούμενους/ες να γνωρίσουν τη διδακτική πράξη στις διαφορετικές εκφάνσεις της και να είναι καλύτερα θωρακισμένοι για την ενδεχόμενη μελλοντική τους επαγγελματική λειτουργία.

## 7. Υπεύθυνες για τις Μικροδιδασκαλίες και την Πρακτική Άσκηση

Υπεύθυνες για την προετοιμασία για τις Μικροδιδασκαλίες και τη διεξαγωγή Μικροδιδασκαλιών (στο 7ο εξ.) είναι κάθε χρόνο **τρία (3)** και για και την Πρακτική Άσκηση (στο 8ο εξ.) **δύο (2)** από τα παρακάτω μέλη του Τμήματος με αντικείμενο τη **Διδακτική** που ορίζονται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς.

- Αικατερίνη Βρέττα-Πανίδου (μέχρι το 2011)
- Ανδρομάχη Σαπιρίδου (μέχρι το 2014)
- Ευαγγελία Καραγιαννίδου (από το 1998)
- Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου (από το 2002)
- Ρενάτε Μ. Σιδηροπούλου (από το 2009)
- Δήμητρα Τσοκακτσίδου (από το 2011)

## 8. Μαθήματα Μικροδιδασκαλιών και Πρακτικής Άσκησης στο Β' Κύκλο Σπουδών

2001-2015:	<b>ΔΙΔ 707: Διδακτική IV (με ΜΔ)</b> (υποχρεωτικό κορμού)	<b>ΔΙΔ 807: Διδακτική V (με Π.Α.)</b> (υποχρεωτικό κορμού)
<b>Προϋποθέσεις συμμετοχής</b>	Κατοχύρωση βαθμού στα 4 μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας και στα 3 μαθήματα Διδακτικής I, II και III του Α' Κύκλου Σπουδών	Κατοχύρωση βαθμού στο μάθημα της Διδακτικής IV
<b>Δήλωση συμμετοχής</b>	Εγγραφή στην αρχή του εξαμήνου σε ένα από τα τρία παράλληλα τμήματα της Διδακτικής IV	Εγγραφή στην αρχή του εξαμήνου (τρία παράλληλα τμήματα)
<b>Διδακτικές Μονάδες/ECTS</b>	6 Δ.Μ. (12 ECTS)	6 Δ.Μ. (12 ECTS)
<b>Παρουσίες</b>	υποχρεωτικές	υποχρεωτικές

από το 2015/16:	<b>ΔΙΔ 703: Διδακτική III (με ΜΔ)</b> (υποχρεωτικό κορμού)	<b>ΑΚ 0210 (με Π.Α.)</b> (υποχρεωτική Κατεύθυνσης)
<b>Προϋποθέσεις συμμετοχής</b>	Κατοχύρωση βαθμού στα 4 μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας και στα 2 μαθήματα Διδακτικής I και II του Α' Κύκλου Σπουδών	Κατοχύρωση βαθμού στο μάθημα της Διδακτικής III
<b>Δήλωση συμμετοχής</b>	Εγγραφή στην αρχή του εξαμήνου (σε ένα από τα τρία παράλληλα τμήματα της Διδακτικής III)	Αίτηση πριν την έναρξη του εξαμήνου και συμμετοχή μετά από επιλογή (εγγραφή σε ένα από τα 2 παράλληλα τμήματα)
<b>ώρες/εβδ. – ECTS</b>	8 ώρες/εβδομαδιαίως – 18 ECTS	6 ώρες/εβδομαδ. – 12 ECTS
<b>Παρουσία</b>	υποχρεωτική	υποχρεωτική

### Στόχοι/Περιεχόμενα:

2001-2015: <b>Διδακτική IV [ΔΙΔ 707]</b> ή από το 2015/16: <b>Διδακτική III [ΔΙΔ 703]</b>	<b>Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συστηματική μελέτη και ενασχόληση με την απαραίτητη βιβλιογραφία (σε ομάδες) για κάθε σεμινάριο σε μορφή κατ' οίκον εργασιών και παρουσίαση ενός θέματος στο μάθημα</li> <li>• σύνδεση θεωρίας και πράξης</li> <li>• εξάσκηση στο σχεδιασμό μαθημάτων, επί τόπου στα σεμινάρια αλλά και ως κατ' οίκον εργασίες</li> <li>• προετοιμασία για τις Μικροδιδασκαλίες</li> <li>• σχεδιασμός μαθημάτων και δημιουργία κατάλληλων ασκήσεων</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• διεξαγωγή διδακτικών ενοτήτων της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας σε μορφή Μικροδιδασκαλίας στο πανεπιστημιακό εργαστηριακό περιβάλλον</li> <li>• συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας (έκθεσης πεπραγμένων και αναστοχαστικών διεργασιών)</li> </ul>
<p>2002-2015: <b>Διδακτική V [ΔΙΔ 807]</b> ή από το 2015/16: <b>ΑΚ 0210</b></p>	<p><b>Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση</b> Εντατικό σεμινάριο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• προετοιμασία στο Πανεπιστήμιο για την Πρακτική Άσκηση</li> </ul> <p><i>Πρακτική Άσκηση:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• παρακολούθηση μαθημάτων βάσει ειδικά διαμορφωμένων πρωτοκόλλων παρατήρησης</li> <li>• σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων</li> <li>• διεξαγωγή μαθημάτων της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας σε σχολικές τάξεις</li> <li>• εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη</li> </ul> <p><i>Τελική γραπτή εργασία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συγγραφή έκθεσης πεπραγμένων σχετικά με τα πανεπιστημιακά σεμινάρια και τα μαθήματα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων και των αναστοχαστικών διεργασιών των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια του Προγράμματος Π.Α.</li> </ul>

### 9. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών/φοιτητριών

Οι φοιτητές/τριες έχουν τις ακόλουθες **υποχρεώσεις**:

1. Τη δήλωση συμμετοχής/αίτησή τους σε ένα από τα παράλληλα τμήματα Διδακτικής για τις Μικροδιδασκαλίες (ΜΔ) και την Πρακτική Άσκηση (Π.Α.).
2. Την παρακολούθηση των προκαταρκτικών θεωρητικών μαθημάτων για τις ΜΔ και την Π.Α. στον εργαστηριακό χώρο του πανεπιστημίου.
3. Την απόλυτη τήρηση των ωραρίων του εκάστοτε εκπαιδευτικού ιδρύματος όπου ασκούνται.
4. Την τήρηση κανόνων που διέπουν το περιβάλλον του εκπαιδευτικού ιδρύματος.
5. Την ενημέρωση των υπεύθυνων καθηγητριών/λεκτόρων του Τμήματος και του επόπτη καθηγητή/της επόπτριας καθηγήτριας για τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης της παρουσίας τους στο εκπαιδευτικό ίδρυμα (φορέα Π.Α.).
6. Την ενημέρωση, για τυχόν προβλήματα που θα προκύψουν, των υπεύθυνων καθηγητριών/λεκτόρων του Τμήματος για την Πρακτική Άσκηση.
7. Την καλή συνεργασία με τους επόπτες καθηγητές/τις επόπτριες καθηγήτριες.
8. Τη σύνταξη έκθεσης εμπειριών και αυτοαξιολόγησης καθώς και αναστοχαστικών διεργασιών στο τέλος της Π.Α. με βάση τις οδηγίες που θα τους έχουν δοθεί.

Οι φοιτητές/τριες έχουν τα ακόλουθα **δικαιώματα**:

1. Την εξασφάλιση μιας θέσης Π.Α. σε συνεργασία με 1 ή 2 συμφοιτητές/τριες.
2. Την Πρακτική τους Άσκηση στους συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς φορείς, υπό την προϋπόθεση ότι δεν παρακωλύεται η ομαλή λειτουργία των εκάστοτε προγραμμάτων της διδασκαλίας της Γερμανικής.
3. Την αρωγή της υπεύθυνης καθηγήτριας/λέκτορος του Τμήματος για την Π.Α. για κάθε πρόβλημα και εμπόδιο που τυχόν θα προκύψει κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.
4. Την ενεργή συμμετοχή τους στην αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης που έχει ως στόχο τη συνεχή βελτίωσή του.

## Microteaching & Hospitation- und Lehrpraktikum

### Informationen zu Microteaching und Lehrpraktikum

Der Besuch von Lehrveranstaltungen in Methodik und Didaktik für Deutsch als Fremdsprache (DaF) ist für alle Studierenden der Fachrichtung Didaktik und Linguistik und der Fachrichtung Literatur und Kulturwissenschaften vom 2. bis zum 8. Semester Pflicht. Im Grund- und Hauptstudium erwerben die Studierenden allgemeines Fachwissen in allen Bereichen der Sprachdidaktik und beschäftigen sich mit den fachwissenschaftlichen und methodischen Grundlagen und Forschungsmethoden von DaF.

Das Pflichtseminar zum Microteaching findet im 7. Semester statt und bereitet die Studierenden (STN) auf die Umsetzung dieses Fachwissens in der realen schulischen Umgebung vor. Die Teilnahme am Hospitations- und Lehrpraktikum im 8. Semester an öffentlichen und privaten Schulen oder Institutionen zum Erwerb des Diploms ist Pflicht.

Verantwortlich für die Vorbereitung auf das Microteaching und die Durchführung von Microteaching (7. Semester) sowie das **Hospitations- und Lehrpraktikum** (8. Semester) sind jährlich drei der folgenden Mitglieder des Lehr- und Forschungspersonals für Didaktik. Dieser Praktikumsausschuss sorgt für die Beschaffung von Praktikumsplätzen an öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen, kontaktiert die SchulleiterInnen und BetreuungslehrerInnen und verteilt die Praktikumsplätze an die STN.

Lehr- und Forschungspersonal für Didaktik:

- Evangelia Karagiannidou
- Charis-Olga Papadopoulou
- Renate Sidiropoulou
- Dimitra Tsokaktsidou

### Lehrveranstaltungen

	<b>DID 703: Didaktik III: Unterrichtsbeobachtung und -planung – Microteaching</b>	<b>PA 801: Unterrichtsanalyse, Hospitations- und Lehrpraktikum</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestehen aller vier Sprachprüfungen (I bis IV) sowie der Lehrveranstaltungen Didaktik I und II des Grundstudiums	Bestehen der Lehrveranstaltung Didaktik III
<b>Anmeldung</b>	zu Semesterbeginn für einen der drei Parallelkurse in Didaktik III	zu Semesterbeginn (zwei Parallelkurse)
<b>Lehreinheiten</b>	18 ECTS	12 ECTS
<b>Anwesenheit</b>	Pflicht	Pflicht

### Ziele/Inhalte

<b>Didaktik III</b>	<b>Unterrichtsbeobachtung und -planung – Microteaching</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstständige Bearbeitung von Fachliteratur (in Arbeitsgruppen) für jede Seminarsitzung in Form von Hausarbeiten</li> <li>- Verbindung von Theorie und Praxis</li> <li>- Erstellung von Lehrskizzen zur Planung von DaF-Unterrichtseinheiten im Seminar und als Hausarbeit</li> <li>- Vorbereitung auf das Microteaching</li> <li>- Planung von Unterrichtseinheiten</li> <li>- Erstellung von Aufgaben zum Unterricht</li> <li>- Durchführung von DaF-Unterricht in Form von Microteaching in der universitären Laborumgebung</li> <li>- Verfassen eines Seminarberichts mit Reflexion über den eigenen Lernprozess</li> </ul>
<b>DaF-Praktikum</b>	<b>Unterrichtsanalyse – Hospitations- und Lehrpraktikum</b> <p>Blockseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung auf das Praktikum an der Universität</li> </ul> <p>Praktikum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gesteuerte Hospitation</li> <li>- Planung von Unterrichtseinheiten</li> </ul>

	- Durchführung von DaF-Unterricht in der realen, schulischen Umgebung - Anwendung der Theorie in der Praxis Schriftliche Abschlussarbeit: - Verfassen eines Seminar- und Praktikumsberichts mit Reflexion über den eigenen Lernprozess
--	---

### **Pflichten und Rechte der StudentInnen**

Die StudentInnen **sind verpflichtet:**

1. sich an einem der Parallelkurse zum Microteaching und DaF-Praktikum anzumelden;
2. die theoretischen Vorbereitungskurse auf das Microteaching und auf das Lehrpraktikum zu besuchen;
3. den Stundenplan der Bildungsanstalt, in der sie ihr Praktikum absolvieren, unbedingt einzuhalten;
4. die Schulordnung einzuhalten;
5. ihre Kursleiterin an der Universität und ihre/n BetreuungslehrerIn über den Beginn und das Ende ihres Lehrpraktikums an der Schule zu informieren;
6. bei eventuellen Problemen Kontakt mit dem verantwortlichen Lehr- und Forschungspersonal des Lehrpraktikums aufzunehmen und das Problem **nicht** persönlich zu lösen;
7. mit den BetreuungslehrerInnen gut zusammenzuarbeiten;
8. am Ende des Lehrpraktikums einen Seminar- und Praktikumsbericht mit Selbstreflexion entsprechend den erhaltenen Anweisungen zu verfassen.

Die StudentInnen haben **ein Recht auf:**

1. einen Praktikumsplatz in Zusammenarbeit mit einem oder zwei MitstudentInnen;
2. die Durchführung eines Praktikums in den ihnen zugewiesenen Bildungseinrichtungen unter der Voraussetzung, dass der reguläre Unterrichtsablauf in DaF nicht beeinträchtigt wird;
3. Unterstützung von dem Lehr- und Forschungspersonal bei auftretenden Problemen;
4. Teilnahme an der Evaluation zum Zweck der Verbesserung des Praktikums.

## Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Γλωσσικών Εφαρμογών

Διευθύντρια: Αθηνά Σιούπη

Τηλέφωνο: 2310 997559 Φαξ: 2310 997542 e-mail: sioupi@del.auth.gr,

**Μέλη Δ.Ε.Π.:** Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, των οποίων το γνωστικό αντικείμενο εμπίπτει στα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του εργαστηρίου.

Όλα τα μέλη των Ε.Ε.Δι.Π. Ι και ΙΙ καθώς και Ε.ΤΕ.Π. του Τμήματος.

### ΙΣΤΟΡΙΚΟ – ΙΔΡΥΣΗ

Το **Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Γλωσσικών Εφαρμογών** είναι το πρώτο οργανωμένο Εργαστήριο του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 2006 (Π.Δ. 799/03-07-2006 του Ν. 1268/82) με πρωτοβουλία της αναπληρώτριας καθηγήτριας Αικατερίνης Βρέττα-Πανίδου – υπό τη διεύθυνση της οποίας και λειτουργεί – με την έγκριση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (αριθμ. Γ. Σ. 216/18.4.2003).

### ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Το εργαστήριο:

- καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής,
- προωθεί την εμπειρική έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης Γλώσσας,
- εξυπηρετεί τις ανάγκες και των άλλων γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος , εφόσον συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή/και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου,
- δίνει τη δυνατότητα χρήσης νέων τεχνολογιών για ερευνητικούς σκοπούς σε όλα τα σχετικά γνωστικά αντικείμενα,
- πλαισιώνει επίσης τις δραστηριότητες της Θεατρικής Ομάδας του Τμήματος.

### ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Ο σύγχρονος εξοπλισμός καθώς και το εξειδικευμένο προσωπικό του Εργαστηρίου επιτρέπουν:

- την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εργαστήρια, ερευνητικά κέντρα ή ακαδημαϊκούς φορείς και οργανισμούς του εσωτερικού ή του εξωτερικού, εφόσον οι επιστημονικοί και ερευνητικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή/και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου,
- την οργάνωση επιστημονικών συναντήσεων και εκδηλώσεων (συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κ.λπ.) και τη δημοσίευση και έκδοση επιστημονικών μελετών,
- την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο ειδικών προγραμμάτων, π.χ. εξ αποστάσεως και διά βίου εκπαίδευσης και τη διάθεσή τους σε ενδιαφερόμενους με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

## **Labor für Sprachforschung und -didaktik**

**Leiterin:** Athina Sioupi

**Telefon:** 2310 997559 **Fax:** 2310 997542 **e-mail:** sioupi@del.auth.gr

**Mitglieder des Lehr- und Forschungspersonals:** Alle Mitglieder des Lehr- und Forschungspersonals der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie, deren Forschungsbereich mit Didaktik und den Schwerpunkten des DaF- und Didaktiklabors in Zusammenhang steht.

Alle Mitglieder des Lehrpersonals sowie technisches Fachpersonal.

### **GRÜNDUNG DES LABORS**

Das **Labor für Sprachforschung und –didaktik** ist das erste voll ausgestattete Labor der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie. Es wurde nach einem Beschluss der Vollversammlung der Abteilung (216/18.4.2003) im Juli des Jahres 2006 (Präsidentialerlass 799/03.07.2006 des Gesetzes 1268/82) auf Initiative von Assoc. Professor Ekaterini Vretta-Panidou eingerichtet und besteht seitdem unter ihrer Leitung.

### **ZWECK DES Labor für Sprachforschung und -didaktik**

Das Labor für Sprachforschung und -didaktik:

- deckt die Anforderungen der Ausbildung in Fachdidaktik im Diplom- und Masterstudiengang der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie;
- fördert die Durchführung empirischer Forschung im Bereich DaF-Didaktik;
- steht KollegInnen anderer Fachrichtungen der Abteilung zur Verfügung, wenn ihre Forschungszwecke mit denen des Labor für Sprachforschung und -didaktik übereinstimmen, einhergehen bzw. sich ergänzen;
- ermöglicht die Einbeziehung neuer Medien für Forschungszwecke;
- steht der Theatergruppe der Abteilung zur Verfügung.

### **MÖGLICHKEITEN DES LABORS**

Das Bestehen des Labor für Sprachforschung und -didaktik ermöglicht:

- die Zusammenarbeit mit anderen Laboren, Forschungszentren und akademischen Trägerorganisationen des In- und Auslandes, sofern sich die wissenschaftlichen Ziele und Forschungsziele mit denjenigen des Labor für Sprachforschung und -didaktik decken bzw. ergänzen;
- die Organisation und Durchführung wissenschaftlicher Begegnungen (Kongresse, Tagungen, Seminare) sowie die Herausgabe und Veröffentlichung wissenschaftlicher Fachliteratur;
- die Entwicklung von Ausbildungsmaterialien im Rahmen spezieller Projekte für Fernstudiengänge und Lebenslanges Lernen.

## Σημαντικές ημερομηνίες

28.09.2015	Έναρξη Χειμερινού εξαμήνου 2015
15.01.2016	Λήξη Χειμερινού εξαμήνου 2015-2016
20.01.-12.02.2016	Εξεταστική Περίοδος χειμερινού εξαμήνου 2015-2016
15.02.2016	Έναρξη Εαρινού εξαμήνου 2016
27.05.2016	Λήξη Εαρινού εξαμήνου 2016
1.06.2016	Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου 2016

## Αργίες

26.10.2015	Γιορτή του Αγίου Δημητρίου-Επέτειος απελευθέρωσης της Θεσσαλονίκης
28.10.2015	Εθνική Γιορτή
17.11.2015	Επέτειος του Πολυτεχνείου
23.12.2015 - 07.01.2016	Διακοπές των Χριστουγέννων
30.01.2016	Γιορτή των Τριών Ιεραρχών
	Διακοπές της Αποκριάς
25.03.2016	Εθνική Γιορτή
	Διακοπές του Πάσχα
1.05.2016	Εργατική Πρωτομαγιά
	Γιορτή του Αγίου Πνεύματος

## Wichtige Daten

28.09.2015	Beginn des Wintersemesters 2015
15.01.2016	Ende des Wintersemesters 2015-2016
20.01.-12.02.2016	Prüfungsperiode des Wintersemesters 2015-16
15.02.2016	Beginn des Sommersemesters 2016
27.05.2016	Ende des Sommersemesters 2016
1.06.2016	Prüfungsperiode des Sommersemesters 2016

## Feiertage

26.10.2015	Sankt Dimitrios-Tag der Befreiung Thessalonikis
28.10.2015	Nationalfeiertag
17.11.2015	Gedenktage des Polytechnikums
23.12.2015 - 07.01.2016	Weihnachtsferien
30.01.2016	Fest der drei Hierarchen
	Fastnachtsferien
25.03.2016	Nationalfeiertag
	Osterferien
1.05.2016	1. Mai
	Pfingsten