

ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και
Οργανισμών

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2016

Εισαγωγικό Σημείωμα

Το παρόν κείμενο αποτελεί τον οδηγό σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Η διάρθρωσή του αντιστοιχεί στις βασικές ενότητες των κριτηρίων που προβλέπονται στο άρθρο 72 “Κριτήρια Πιστοποίησης” του Ν.4009/11, όπως αυτά εξειδικεύονται στο ενιαίο πρότυπο που διατίθεται από την ΑΔΙΠ για την Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών και στα οποία περιλαμβάνονται:

- α) η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών,
- β) τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- γ) η δομή και η οργάνωση του προγράμματος σπουδών,
- δ) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου
- ε) η καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- στ) η ποιότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας,
- ζ) ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- η) η ζήτηση στην αγορά εργασίας των αποκτώμενων προσόντων και
- θ) η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

Καλαμάτα 2016

Πίνακας περιεχομένων

1	Ιστορικό	1
1.1	Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών	1
1.2	Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις.	2
1.3	Παρούσα Κατάσταση	2
2	Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών	3
2.1	Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών	4
2.2	Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	7
2.3	Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας	11
2.4	Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον	16
2.5	Δομή του Προγράμματος Σπουδών	21
3	Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών.....	32
4	Οργάνωση του Εκπαιδευτικού Έργου	41
4.1	Στελέχωση του Τμήματος.....	41

1 Ιστορικό

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου ιδρύθηκε και λειτουργεί σε εφαρμογή του Προεδρικού Διατάγματος 91/2013 και αποτελεί Τμήμα της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας. Προέκυψε από τη συγχώνευση των δύο τμημάτων που προϋπήρχαν στη Σχολή, του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας και του τμήματος Τοπικής Αυτοδιοίκησης προσφέρονται δε οι κάτωθι εισαγωγικές κατευθύνσεις.

α. Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας

β. Τοπικής Αυτοδιοίκησης

1.1 Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα προχώρησε στη σύνταξη Προγράμματος Σπουδών από μηδενική βάση προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες του

Ο σχεδιασμός του Προγράμματος Σπουδών έγινε βάση:

1. της ισχύουσας νομοθεσίας η οποία ρυθμίζει θέματα της ανώτατης εκπαίδευσης. (ν. 4076/2012_ΦΕΚ 159/10-8-2012 τ. Α', ν. 4009_ΦΕΚ 195/6-9-2011 τ. Α' και ν. 1404_ΦΕΚ 173/24-11-1983 τ. Α').
2. της ισχύουσας νομοθεσίας για την Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (υπ. αριθ. Φ5/89656/B3/13-8-2007 υπουργική απόφαση _ ΦΕΚ 1466/13-8-2007 τ. Β').
3. της ισχύουσας νομοθεσίας για τον Καθορισμό των Γενικών Ενιαίων Κανόνων για την κατάρτιση των Προγραμμάτων Σπουδών των ΤΕΙ (υπ. αριθ. 20514/Ε5/11-5-2006 Υπουργική Απόφαση _ ΦΕΚ 625/18-5-2006 τ.Β').
4. των γνωστικών αντικειμένων και των ιδιαιτεροτήτων των κατευθύνσεων του.

Επιπλέον για τη σύνταξη του Προγράμματος Σπουδών λήφθηκαν υπόψη

1. προγράμματα σπουδών αντίστοιχων τμημάτων ΑΕΙ στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό καθώς αντίστοιχα των κατευθύνσεων του.
2. Οι ανάγκες τις αγοράς εργασίας

3. Οι ανάγκες της κοινωνίας
4. Οι παραδοσιακές αρχές και αξίες της Ανωτάτης Παιδείας
5. Οι προτάσεις των Μελών ΕΠ του Τμήματος.

1.2 Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις.

Το Τμήμα δημιουργήθηκε κατ'εφαρμογή των διατάξεων του προεδρικού διατάγματος 91/2013,κατ' εξουσιοδότηση του ν. 4009/2011. Ως εκ τούτου δεν υφίστανται προηγούμενες αξιολογήσεις-πιστοποιήσεις προγραμμάτων σπουδών. Όμως τα τμήματα Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πριν την συγχώνευσή τους, είχαν ολοκληρώσει τις εσωτερικές τους αξιολογήσεις Ιούνιο και Απρίλιο αντίστοιχα του έτους 2012.

Τον Ιούνιο του έτους 2014 συντάχθηκε και υποβλήθηκε η πρώτη έκθεση ακαδημαϊκής πιστοποίησης σύμφωνα με το πρότυπο της ΑΔΙΠ.

1.3 Παρούσα Κατάσταση

Η συγχώνευση των δύο Τμημάτων, σύμφωνα με το προαναφερόμενο προεδρικό διάταγμα, σε ένα τμήμα, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών και η πρόβλεψη δύο εισαγωγικών κατευθύνσεων, δημιούργησε την ανάγκη τροποποίησης των υφισταμένων προγραμμάτων, προκειμένου να διασφαλιστούν οι συνέργειες μεταξύ των κατευθύνσεων, η κατανομή των μαθημάτων, σύμφωνα με τα γνωστικά αντικείμενα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του νέου Τμήματος και η δυνατότητα ένταξης κοινών μαθημάτων μεταξύ των δύο εισαγωγικών κατευθύνσεων.

Στο νέο Τμήμα υφίστανται δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις αυτές της Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ενώ έχουν δρομολογηθεί οι διαδικασίες με τη λήψη των σχετικών αποφάσεων , ώστε σε σύντομο χρόνο να λειτουργήσει και τρίτη κατεύθυνση «Διοίκησης Επιχειρήσεων».

Η εφαρμογή του προγράμματος σπουδών ξεκίνησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014 - 2015 τόσο για τους νεοεισαχθέντες φοιτητές όσο και για τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος.

2 Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων. Περιέχει, επίσης, τα προσόντα και τις ειδικότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού που απαιτούνται για την εφαρμογή του και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του.

Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, κάθε πρόγραμμα σπουδών περιέχει επίσης τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος σπουδών, καθώς και από κάθε επί μέρους μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική άσκηση που περιλαμβάνεται σε αυτό, τις πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με τα οριζόμενα στη Φ.5/89656/Β3/13.8.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1466), καθώς και το επίπεδο των προσόντων σε αντιστοίχισή του με εκείνα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τουλάχιστον πέντε καθηγητές της σχολής του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από τον κοσμήτορα και, εφόσον δεν πρόκειται για νέο πρόγραμμα σπουδών, τον διευθυντή του τμήματος ή, σε περίπτωση συνεργασίας σχολών του ίδιου Α.Ε.Ι., από τους οικείους κοσμήτορες. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τον πρύτανη, ύστερα από εισήγηση της ή των κοσμητειών και σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη συγκρότηση της επιτροπής, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της κατ' έτος αναθεώρησης επί μέρους πτυχών του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών.

Στα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου ενός ιδρύματος μπορούν να περιλαμβάνονται, με την αναγνώριση των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων, και μαθήματα που παρέχονται από σχολές άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής, όπως

ορίζεται στους Οργανισμούς των ιδρυμάτων αυτών, ή της αλλοδαπής. Μεταξύ των δύο ιδρυμάτων καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας.

Τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου δύνανται να περιλαμβάνουν μαθήματα για την εκμάθηση ξένων γλωσσών.

Μετά την πιστοποίηση ενός προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72, του προαναφερομένου νόμου, ο κοσμήτορας αναθέτει την υλοποίησή του στο τμήμα.

2.1 Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης, με εξειδίκευση εφαρμογής στις επιχειρήσεις γενικά, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα. Ειδικότερα μέσω των δύο εισαγωγικών κατευθύνσεών του, Διοίκησης Μονάδων Υγείας Πρόνοιας και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Υγείας και Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Το πρόγραμμα σπουδών συντάχθηκε ώστε να εξυπηρετήσει δυο βασικούς στόχους: (α) ένα ορθολογικό πρόγραμμα στην κατεύθυνση του νέου τμήματος και (β) την αντιστοίχιση των μαθημάτων αυτού του ΠΣ με το συγκεκριμένο ανθρώπινο δυναμικό που διαθέτει το τμήμα. Θεωρούμε ότι με τις υπάρχουσες συνθήκες η ικανοποίηση του διπλού αυτού στόχου επιτυγχάνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Συγκεκριμένα, πολλά από τα μαθήματα του προγράμματος έχουν αναπτυχθεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ικανοποιούν τις συγκεκριμένες ανάγκες γνώσεων και ικανοτήτων, που έχουν ο ιδιωτικός και ο δημόσιος τομέας, τόσο στο χώρο της υγείας όσο και στο χώρο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιασθεί κατά τρόπο που να ικανοποιεί τις γοργά και συνεχώς εξελισσόμενες ή/και εναλλασσόμενες ανάγκες των σύγχρονων οργανισμών και επιχειρήσεων, αλλά και ταυτόχρονα να θέτει την απαιτούμενη έμφαση στις παραδοσιακές αρχές της Ανωτάτης Παιδείας και συνεπώς, στην ανάγκη για ένα ανθρωποκεντρικό σύστημα αξιών, ιδιαίτερα δε λόγω της κοινωνικής φύσης των γνωστικών αντικειμένων των κατευθύνσεών του.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στη διδασκαλία των θεωριών και των προβλημάτων διοίκησης και ανάπτυξης των οργανισμών και επιχειρήσεων, στη μύηση στις μεθόδους και τεχνικές λήψης αποτελεσματικών διοικητικών αποφάσεων, στην καθοδήγηση για την αποτελεσματική διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων και στη συνειδητοποίηση της κοινωνικής διάστασης των διοικητικών προβλημάτων και αποφάσεων.

Σκοπός είναι η αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών, έτσι ώστε να επιτευχθεί η αποστολή και το όραμα του τμήματος για διασφάλιση υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης των φοιτητών του, που θα τους εξασφαλίζει ευνοϊκότερους όρους επιστημονικής εξέλιξης και επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Στόχοι του νέου προγράμματος σπουδών είναι:

- Πρόγραμμα ευέλικτο και προσαρμοσμένο στις σύγχρονες ανάγκες γνωστικού αντικειμένου – καθηγητών – φοιτητών.
- Ανταπόκριση στις εξελίξεις της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας τόσο στον χώρο των επιχειρήσεων όσο και στον χώρο υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής προστασίας – φροντίδας, αλλά και στο χώρο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, που θεραπεύουν οι δυο κατευθύνσεις του Τμήματος.
- Χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογιών, με ενδυνάμωση της αυτονομίας του φοιτητή στη μάθηση και (νέα) γνώση διαφόρων πηγών, καθώς και μείωση αναχρονιστικών τρόπων τυποποίησης σπουδών (π.χ. ύλης, συγγράμματος και εξέτασης),
- Ενεργός συμμετοχή και αμφίδρομη σχέση καθηγητών και φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία και την έρευνα,
- Νέες εκπαιδευτικές και ερευνητικές γνώσεις προτύπων διοίκησης, οικονομίας και λοιπών επιστημών στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και στις μονάδες Υγείας,
- Έμφαση στην αξιολόγηση σε όλα τα επίπεδα και στην αυτό/αξιολόγηση προκειμένου να επιτυγχάνεται έγκαιρη ανατροφοδότηση του συστήματος και διόρθωση.
- Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης και των εργασιών (με έμφαση στην πτυχιακή),

- Εδραίωση του Τμήματος στον ελληνικό χώρο αλλά και διεθνώς μέσω της δυνατότητας συνεργασιών με αντίστοιχους εγχώριους και διεθνείς φορείς, πραγματοποίηση συνεδρίων κ.λπ.,
- Ποιοτική και ποσοτική αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας και του δημοσιευόμενου υλικού του τμήματος γενικά.

Ειδικότερα, οι κατευθύνσεις του τμήματος καλύπτουν μέρος του ιδιωτικού αλλά και μέρος του δημοσίου τομέα (Εθνικό Σύστημα Υγείας, Νοσοκομεία /ΝΠΔΔ, όμως και ιδιωτικά Νοσοκομεία και κλινικές κλπ και Τ.Α. Ο.Τ.Α. Ν.Π.Δ.Δ. όμως με την επιχειρησιακή αναπτυξιακή διάστασή της να διογκώνεται Δημοτικές επιχειρήσεις Ν.Π.Ι.Δ.). Με αυτό το σκεπτικό είναι γενικά αποδεκτό από την έρευνα που έγινε σε αντίστοιχα τμήματα κυρίως ξένων πανεπιστημίων και μάλιστα τμήματα Δημόσιας Διοίκησης, ότι ένα βασικό προπτυχιακό ΠΣ διοίκησης και οργανισμών που θα πρέπει να περιλαμβάνει μαθήματα σχετικά με:

- το δημόσιο management,
- την ανάλυση πολιτικής,
- την οικονομία,
- τα δημόσια οικονομικά,
- τις μεθόδους έρευνας / στατιστικής ανάλυσης,
- την ηθική,
- την ηγεσία,
- το σχεδιασμό/προγραμματισμό,
- την αξιολόγηση προγραμμάτων και τη μέτρηση επιδόσεων,
- τη διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού
- την εφαρμογή τεχνολογιών πληροφορικής κι επικοινωνιών στους προαναφερόμενους τομείς

Σε αυτό τον ορίζοντα το ΠΣ καλύπτει και το δημόσιο μάνατζμεντ (με εξειδικεύσεις σε ΤΑ και ΥΠ) ενώ για το ιδιωτικό μάνατζμεντ θα πρέπει να γίνουν εν ευθέτω χρόνω περαιτέρω προσθήκες και τροποποιήσεις.

Αυτές οι βασικές επιλογές αντικατοπτρίζονται στα χαρακτηριστικά του νέου προγράμματος σπουδών, το οποίο:

Διαθέτει εσωτερική συνοχή, συστημική ενότητα και ορθολογική διάρθρωση.

Οι ρυθμίσεις των μαθημάτων που εισάγονται είναι αλληλένδετες και οι οργανικές ενότητες τους συμπληρώνουν η μια την άλλη.

Καθιερώνει τη διαφάνεια και την ποιότητα σε όλα τα επίπεδα, ενώ ταυτόχρονα εγκαθιδρύει δεσμούς συνεργασίας μεταξύ μελών Ε.Π. και φοιτητών, είτε ανά ενότητα είτε ανά μάθημα. Με αυτό τον τρόπο αναμένονται να αναπτυχθούν δυναμικές συνέργιες σε όφελος των φοιτητών του, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, της Σχολής, του Ιδρύματος και της κοινωνίας.

Εγκαθιστά μια ισόρροπη σχέση ανάμεσα στους ανθρωπιστικούς /πολιτισμικούς σκοπούς της εκπαίδευσης και τις επιταγές της αγοράς εργασίας, εξασφαλίζοντας έτσι την παροχή τίτλου, που αντιστοιχεί σε ακαδημαϊκή και σύγχρονη επιστημονική γνώση, αλλά και σε πραγματικές δεξιότητες.

2.2 Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Τα αναγκαία μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται από το προφίλ του αποφοίτου, δηλαδή από το ποιές γνώσεις και ποιές δεξιότητες θα πρέπει να διαθέτει, για να ανταποκριθεί στις δραστηριότητες εκείνες, που ο τίτλος σπουδών του τον νομιμοποιεί να ασκεί, εντός του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Τίτλων Σπουδών.

Τα επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος έχουν ήδη ρυθμιστεί νομοθετικά και συγκεκριμένα ο απόφοιτος του Τμήματος ΔΕΟ κατ/νσης Τ.Α. διαθέτει τα επαγγελματικά δικαιώματα της Διοίκησης Επιχειρήσεων π.δ. 514/1989 ΦΕΚ Α /218/1989 και τα επαγγελματικά δικαιώματα της κατεύθυνσής του ΦΕΚ 54/Α'/7-3-2000. Ο απόφοιτος του Τμήματος ΔΕΟ κατ/νσης ΔΜΥΠ διαθέτει και αυτός τα επαγγελματικά δικαιώματα της Διοίκησης Επιχειρήσεων π.δ. 514/1989 ΦΕΚ Α /218/1989 και τα επαγγελματικά δικαιώματα της κατεύθυνσής του π.δ. 351/1989 ΦΕΚ Α/159/15-6-1989, καθώς και τα δικαιώματα λογιστή.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών προσφέρει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα διάρκειας 4 ετών, το οποίο παρέχει στους αποφοίτους του την επιστημονική γνώση και, συνάμα, την επιχειρηματική προσέγγιση, που απαιτούνται από τη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Διοίκησης Επιχειρήσεων» Κατ/νσης ΔΜΥΠ ή κατ/νσης ΤΑ, διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Στη συνέχεια παρατίθενται αναλυτικά τα μαθησιακά αποτελέσματα των δύο εισαγωγικών κατευθύνσεων του Τμήματος:

2.2.1 Μαθησιακά αποτελέσματα της Κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Οι απόφοιτοι του Τμήματος ΔΕΟ – Κατεύθυνση Τοπικής Αυτοδιοίκησης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

1. Κατανοούν το ευρύτερο κοινωνικό, οικονομικό, πολιτικό και θεσμικό περιβάλλον εντός του οποίου η Περιφερειακή και η Τοπική Αυτοδιοίκηση δραστηριοποιούνται, τόσο στην τρέχουσα συγκυρία όσο και στη δυναμική της εξέλιξής τους.
2. Αντιλαμβάνονται τους ειδικότερους ρόλους που καλείται να διαδραματίσει η Αυτοδιοίκηση στο πολιτικό-διοικητικό σύστημα της χώρας, σε σχέση με την κεντρική εξουσία, τις τοπικές κοινωνίες και το σύστημα αντιπροσώπευσης.
3. Γνωρίζουν σε βάθος το ευρωπαϊκό, πολιτικό, θεσμικό και επιχειρησιακό περιβάλλον το οποίο συνιστά δεσμευτικό πλαίσιο για την κρατική και αυτοδιοικητική δράση.
4. Είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές έννοιες, τις μεθόδους και τον τρόπο σκέψης της νομικής επιστήμης που προσφέρει κρίσιμα εργαλεία για την διοικητική δράση. Έχουν ειδικότερη γνώση του δημοσίου δικαίου που διέπει άμεσα τις δραστηριότητες της περιφερειακής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
5. Γνωρίζουν σε βάθος τις αρχές της διοικητικής επιστήμης και τον τρόπο εφαρμογής τους σε θέματα οργάνωσης, προγραμματισμού, αξιολόγησης και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού των δημοσίων οργανώσεων.

6. Έχουν ειδικές γνώσεις για τις κοινωνικές, χωρικές και πολιτισμικές διαστάσεις της δημόσιας δράσης.
7. Γνωρίζουν σε βάθος την αναπτυξιακή διαδικασία, τις μεθόδους και τα εργαλεία της, σε ενωσιακό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
8. Έχουν ουσιαστική γνώση της μεθοδολογίας άσκησης δημόσιας πολιτικής και γνωρίζουν το πώς η μεθοδολογία αυτή πρέπει να εφαρμόζεται για την αποτελεσματική άσκηση της δημόσιας δράσης σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
9. Διαθέτουν ολοκληρωμένη γνώση των αρμοδιοτήτων της περιφερειακής και τοπικής Αυτοδιοίκησης, του τρόπου άσκησής τους, των μορφών συγκρότησης των αυτοδιοικητικών δομών και των λειτουργιών τους όπως αυτές εφαρμόζονται στην πράξη.
10. Είναι εξοικειωμένοι με την μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και ανάλυσης.
11. Είναι εξοικειωμένοι με τις έννοιες και τις μεθόδους της ποσοτικής ανάλυσης και διαθέτουν τις βασικές δεξιότητες για την αξιοποίηση των μεθοδολογιών αυτών στην υποστήριξη της λήψης των αποφάσεων και στην διασφάλιση της μετρησιμότητας της διοικητικής δράσης.
12. Διαθέτουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες για την χρήση, την προσαρμογή και τη συμβολή, από την οπτική του τελικού χρήστη, στον σχεδιασμό σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των αυτοδιοικητικών δραστηριοτήτων.
13. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά τα σύγχρονα εργαλεία του δημοσίου μάνατζμεντ για τον ορθολογικό ανασχεδιασμό των διαδικασιών και των δομών, για τον στρατηγικό και επιχειρησιακό προγραμματισμό, την παρακολούθηση, τον έλεγχο και την αξιολόγηση της διοικητικής δράσης, την υποκίνηση του προσωπικού σε δημόσιο και αυτοδιοικητικό περιβάλλον και την διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.
14. Είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης που είναι απαραίτητες για την κατανόηση του οικονομικού περιβάλλοντος αλλά και των οικονομικών διαστάσεων της ίδιας της αυτοδιοικητικής δράσης.
15. Γνωρίζουν καλά τις λειτουργίες λογιστικής, δημοσιονομικής και χρηματοοικονομικής διαχείρισης των πόρων της αυτοδιοίκησης,

συμπεριλαμβανομένων και των τεχνικών διαχείρισης των ευρωπαϊκών χρηματοδοτικών εργαλείων και προγραμμάτων.

16. Μπορούν να επικοινωνήσουν με επάρκεια και να εργαστούν σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον.

2.2.2 Μαθησιακά αποτελέσματα Κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας-Πρόνοιας

Οι απόφοιτοι του Τμήματος ΔΕΟ – Κατεύθυνση Διοίκησης Μονάδων Υγείας-Πρόνοιας μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

1. Γνωρίζουν το περιβάλλον των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας οι οποίες παρέχονται από τον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα
2. Είναι σε θέση να αντιληφθούν το ρόλο των δομών, οι οποίες παρέχουν υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας και να γνωρίσουν την οργάνωση των υπηρεσιών αυτών, για την αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση του πολίτη
3. Γνωρίζουν σε βάθος την εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία, η οποία διέπει τόσο τις δομές, όσο και τις μεθόδους παροχής των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.
4. Λαμβάνουν ειδικές γνώσεις στη νομοθεσία της υγείας που διέπει άμεσα τις δραστηριότητες των δομών υγείας και πρόνοιας.
5. Αντιλαμβάνονται τα θέματα οργάνωσης, προγραμματισμού, αξιολόγησης και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού των δομών υγείας και πρόνοιας.
6. Διαθέτουν ολοκληρωμένη γνώση των αρμοδιοτήτων της κεντρικής διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης σε όλες τις βαθμίδες των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.
7. Είναι εξοικειωμένοι με την μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και ανάλυσης.
8. Είναι εξοικειωμένοι με τις έννοιες και τις μεθόδους της ποσοτικής ανάλυσης και διαθέτουν τις βασικές δεξιότητες για την αξιοποίηση των μεθοδολογιών αυτών στην υποστήριξη της λήψης των αποφάσεων και στην διασφάλιση της μετρησιμότητας της διοικητικής δράσης.
9. Διαθέτουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες για την χρήση, την προσαρμογή και τη συμβολή, από την οπτική του τελικού χρήστη, στον σχεδιασμό σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των δομών υγείας και πρόνοιας.

10. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά τα σύγχρονα εργαλεία του δημοσίου μάνατζμεντ για τον ορθολογικό ανασχεδιασμό των διαδικασιών και των δομών, για τον στρατηγικό και επιχειρησιακό προγραμματισμό, την παρακολούθηση, τον έλεγχο και την αξιολόγηση της διοικητικής δράσης, την υποκίνηση του προσωπικού και την διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών.
11. Είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης που είναι απαραίτητες για την κατανόηση του οικονομικού περιβάλλοντος των δομών για την παροχή υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.
12. Γνωρίζουν καλά τις λειτουργίες λογιστικής, δημοσιονομικής και χρηματοοικονομικής διαχείρισης των πόρων των δομών της κεντρικής διοίκησης ως προς τις υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας, καθώς και τις λογιστικές λειτουργίες και την οικονομική διαχείριση των δομών του ιδιωτικού τομέα για αντίστοιχες υπηρεσίες.
13. Μπορούν να επικοινωνήσουν με επάρκεια και να εργαστούν σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον.

2.3 Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες της αγοράς εργασίας προσφέροντας εξειδίκευση στα αντικείμενα της Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας καθώς και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών υλοποιεί, στα πλαίσια του προγράμματός του, την πρακτική άσκηση των φοιτητών στον ιδιωτικό και δημόσιο επαγγελματικό τομέα. Υπάρχει δε, μερική κάλυψη των αναγκών της πρακτικής άσκησης μέσω χρηματοδότησης από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ. Μέσω της πρακτικής άσκησης και των εργαστηριακών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές αποκτούν αναπτύσσουν δεξιότητες οι οποίες είναι εξαιρετικά χρήσιμες στην μετέπειτα αναζήτηση εργασίας από τους πτυχιούχους. Παραδείγματα τέτοιων δεξιοτήτων είναι ο σχεδιασμός, η ανάλυση και η υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης, η εξοικείωση με το σύγχρονο περιβάλλον ηλεκτρονικών συναλλαγών, οι διοικητικές πρακτικές μονάδων υγείας και τοπικής αυτοδιοίκησης, η λογιστική, ο επιχειρησιακός σχεδιασμός, η επιχειρησιακή έρευνα, η διοίκηση έργων και ο οικονομικός προγραμματισμός.

Όλες οι προαναφερθέντες δεξιότητες αποτελούν μέσα αναζήτησης εργασίας σε ελκυστικές επιχειρήσεις και οργανισμούς παροχής υπηρεσιών συναφών με τις κατευθύνσεις του τμήματος, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Το τμήμα παρακολουθεί την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του και ενδιαφέρεται για την ανάπτυξη σχέσεων με πιθανούς εργοδότες, μέσω σεμιναρίων, ημερίδων και συμμετοχής σε επαγγελματικές ενώσεις και consortia. Ακόμη το τμήμα προωθεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές του δραστηριότητες (σε άμεση σύνδεση με το ΤΕΙ Πελοποννήσου) μέσω δημοσιεύσεων σε διεθνή συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά. Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων προάγεται η έρευνα και η διδασκαλία, το τμήμα αποκτά πολύ καλή φήμη και οι απόφοιτοί του βρίσκουν σχετικά σύντομα εργασία στην Ελληνική και διεθνή αγορά εργασίας.

Με τις παραπάνω δραστηριότητες του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, οι στόχοι του τμήματος συνδέονται με την αγορά εργασίας, ενώ στις ακόλουθες ενότητες εξειδικεύονται οι επιμέρους στόχοι των δύο κατευθύνσεών του.

2.3.1 Κατεύθυνση Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Βασικός στόχος της κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης είναι η προετοιμασία πτυχιούχων για τη στελέχωση των φορέων αυτοδιοίκησης και των επιχειρήσεών τους με ειδικευμένα στελέχη τα οποία θα έχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτεί το σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον. Η νέα πραγματικότητα με τους διευρυμένους ΟΤΑ που προέκυψαν από την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης» επιτείνει την ανάγκη αυτή. Ειδικότερα η κατεύθυνση Τοπικής Αυτοδιοίκησης σκοπό έχει να εκπαιδεύει και να καταρτίζει εξειδικευμένα στελέχη της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ικανά να επιλύουν και να αντιμετωπίζουν θέματα που αφορούν ιδιαίτερα:

- στη διοίκηση, την ανάπτυξη και τη διαχείριση των υποθέσεων των Οργανισμών της Αυτοδιοίκησης, πρώτου και δεύτερου βαθμού, των επιχειρήσεων που ιδρύονται από τη τοπική αυτοδιοίκηση (Δημοτικών, περιφερειακών, Αναπτυξιακών) και της τοπικής κοινωνίας,
- στην αξιολόγηση, σχεδιασμό και χρηματοδότηση αναπτυξιακών προγραμμάτων των οργανισμών αυτών, που στοχεύουν στην αναβάθμιση των τοπικών κοινωνιών,

- στη διοίκηση όλων των οργανωμένων σχημάτων που εμπλέκονται στην τοπική αυτοδιοίκηση και τον σχεδιασμό της ανάπτυξης της τοπικής κοινωνίας, που υλοποιείται μέσα από τους φορείς αυτούς.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Τοπικής Αυτοδιοίκησης, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους ασχολούνται, αυτοδύναμα, ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, σε ζητήματα τεχνικής και επιστημονικής υποστήριξης της δημόσιας διοίκησης, όπως τη μελέτη, την έρευνα, το σχεδιασμό και την εφαρμογή της σύγχρονης αναπτυξιακής πρακτικής και διοικητικής τεχνολογίας κυρίως σε θέματα Περιφερειακής και Τοπικής Οργάνωσης και Ανάπτυξης.

Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τη δυνατότητα :

- Να ασκούν καθήκοντα διοίκησης, προγραμματισμού και οργάνωσης της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Να ασκούν δραστηριότητες σχεδιασμού προγραμματισμού και υλοποίησης της τοπικής ανάπτυξης.
- Να διοικούν και να εποπτεύουν το προσωπικό των φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης και των εξαρτώμενων από αυτούς οργανισμών, αλλά και των δράσεων που απορρέουν από την εφαρμογή των αναπτυξιακών προγραμμάτων στις τοπικές κοινωνίες.
- Να συμμετέχουν στην κατάρτιση των Οργανισμών Εσωτερικής Υπηρεσίας, του προϋπολογισμού των μονάδων των φορέων της Αυτοδιοίκησης και στο σχεδιασμό και υλοποίηση δραστηριοτήτων αναπτυξιακής πρακτικής.
- Να συμμετέχουν ενεργά και καταλυτικά στον προγραμματισμό, την οργάνωση και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων των μονάδων των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης και το σχεδιασμό & υλοποίηση της αναπτυξιακής διαδικασίας.
- Να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της επικοινωνιακής πολιτικής των μονάδων της Αυτοδιοίκησης, αλλά και στη διάδοση έγκυρης πληροφορίας, μέσα από τα Κέντρα Εξυπηρέτησης του Πολίτη, τα γραφεία των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, τα Γραφεία του

υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης σε θέματα της Αυτοδιοίκησης και Αναπτυξιακού Σχεδιασμού και πρακτικής.

- Να παρέχουν συμβουλές σε θέματα σχεδιασμού, υλοποίησης και χρηματοδότησης του έργου της Αυτοδιοίκησης και της αναπτυξιακής πρακτικής, ως Σύμβουλοι Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης είναι κατοχυρωμένα σύμφωνα με το ΦΕΚ 54/Α'/7-3-2000, αναγνωρίζονται δε, από τις διατάξεις του προαναφερομένου προεδρικού διατάγματος 91/2013. Οι πρωτοβάθμιοι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης περιλαμβάνουν στους οργανισμούς εσωτερικών υπηρεσιών θέσεις του κλάδου ΤΕ 22(ΤΕ Τοπικής Αυτοδιοίκησης), τις οποίες καλύπτουν απόφοιτοι του Τμήματος Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

2.3.2 Κατεύθυνση Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας

Οι πτυχιούχοι της κατεύθυνσης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Πελοποννήσου, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, μπορούν

- Να ασχολούνται επαγγελματικά, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στη διοίκηση μονάδων υγείας και πρόνοιας,
- Να απασχολούνται, ως στελέχη μονάδων υγείας και πρόνοιας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και
- Να εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας, της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία.

Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων

Οι πτυχιούχοι της κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Πελοποννήσου, έχουν δικαίωμα απασχόλησης στα παρακάτω αντικείμενα και δραστηριότητες, που σχετίζονται με:

- Την άσκηση διοικητικών καθηκόντων σε διοικητικές και επιτελικές εργασίες μονάδων υγείας και πρόνοιας.
- Την άσκηση εποπτείας και διοίκησης προσωπικού μονάδων υγείας και πρόνοιας, εκτός του νοσοκομειακού προσωπικού.
- Την παρακολούθηση εισαγωγής και εξαγωγής ατόμων σε μονάδων υγείας και πρόνοιας και τήρηση των λογαριασμών τους.
- Τη συμμετοχή στον προσδιορισμό του έργου των μονάδων υγείας και πρόνοιας, σε συνεργασία με το υγειονομικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό.
- Τη συμμετοχή στη βελτίωση και ανάπτυξη υπηρεσιών μονάδων υγείας και πρόνοιας.
- Τη συμμετοχή στην κατάρτιση και εφαρμογή οικονομικού προγράμματος μονάδων υγείας και πρόνοιας.
- Τη συμμετοχή στην κατάρτιση προϋπολογισμού μονάδων υγείας και πρόνοιας.
- Τη συμμετοχή στην κατάρτιση κτιριολογικού προγράμματος μονάδων υγείας και πρόνοιας.
- Τη συγκέντρωση, επεξεργασία και αξιοποίηση στατιστικών στοιχείων μονάδων υγείας και πρόνοιας.
- Τη συμμετοχή στον προγραμματισμό και ανάπτυξη δραστηριοτήτων μονάδων υγείας και πρόνοιας.
- Την προμήθεια τροφίμων, φαρμάκων, εξοπλισμών κλπ. μονάδων υγείας και πρόνοιας.
- Την απασχόληση στην εκπαίδευση, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία.
- Την έρευνα θεμάτων της ειδικότητάς τους.

Κάθε άλλη δραστηριότητα, που προκύπτει ως αποτέλεσμα της εξέλιξης της επιστήμης και της τεχνολογίας και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.

2.4 Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται στοιχεία των προγραμμάτων σπουδών Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών Ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων με στόχο τη σύγκριση (benchmarking) του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του ΤΕΙ Πελοποννήσου, ως προς τη δομή του αλλά και την επιστημονική και ακαδημαϊκή του επάρκεια.

Κατεύθυνση Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας

Ο διαχωρισμός των τμημάτων που χρησιμοποιήθηκαν για τη σύγκριση έγινε με βάση την παροχή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Η επιλογή βασίστηκε στις λίστες κατάταξης της QS (World University Rankings - <http://www.topuniversities.com/>)

Πίνακας 1: Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών πανεπιστημίων του εξωτερικού

A/A	Τμήμα	Πανεπιστήμιο	URL
1	Health Care Management Department - Wharton School	University of Pennsylvania	https://hcmg.wharton.upenn.edu/
2	Department of Health Policy and Management	Harvard	http://www.hsph.harvard.edu/health-policy-and-management/
3	Health Care Management & Policy	GeorgeTown University	http://nhs.georgetown.edu/healthsystems/bachelors
4	Health Policy and Management	Columbia University	http://www.mailman.columbia.edu/academic-departments/health-policy-management
5	Health Policy and Management	University of Pittsburgh	http://www.publichealth.pitt.edu/health-policy-and-management
6	Health Care Management & Policy	University of Surrey	http://www.surrey.ac.uk/hcmp/
7	Health Policy and Management	Johns Hopkins – Bloomberg School of Public Health	http://www.jhsph.edu/departments/health-policy-and-management/
8	Health Policy and Management	Yale - School of Public Health	http://publichealth.yale.edu/hpm/index.aspx

Τα τμήματα του πιο πάνω πίνακα παρέχουν προπτυχιακά προγράμματα που αφορούν στην εκπαίδευση, και την καινοτόμο σκέψη γύρω από το επιχειρηματικό περιβάλλον, τη διαχείριση και την πολιτική, την τεχνολογία, και τη χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγειονομικής περίθαλψης. Όλα τα τμήματα παρέχουν και τους τρεις ακαδημαϊκούς κύκλους.

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, που υποβάλλεται προς πιστοποίηση, είναι συναφές με τα αντίστοιχα των πιο πάνω πανεπιστημίων, καθώς 15 μαθήματα καλύπτουν αντίστοιχα επιστημονικά και γνωστικά αντικείμενα της Κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, με το ποσοστό ταύτισης ανάμεσα στα προγράμματα σπουδών να ξεπερνά το 80% ανάλογα της κατεύθυνσης αυτής του Τμήματος μας.

Πίνακας 2: Κατάλογος μαθημάτων που διδάσκονται στα προγράμματα σπουδών του πίνακα 1

A/A	Περιγραφή
1	ΔΙΚΑΙΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
2	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ I
3	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
4	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ II
6	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ
7	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
8	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ
9	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΜΥΠ
10	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ
11	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
12	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ
13	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
14	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ
15	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΩΝ

Ο αριθμός κοινών μαθημάτων επομένως μεταξύ της Κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας και των πανεπιστημίων του εξωτερικού είναι αρκετά υψηλός. Επιπλέον επιτυγχάνεται και ο στόχος της ταυτόχρονης και σταδιακής εκπαίδευσης των φοιτητών σε θεμελιώδη θέματα Διοίκησης και Οικονομίας αλλά και Δημοσίων Πολιτικών και στοιχείων Δικαίου.

Παράλληλα, αξίζει να σημειωθεί ότι λειτουργεί και μεγάλος αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, τόσο στην Ελλάδα (8 συνολικά προγράμματα) όσο και στο εξωτερικό. Ένας ενδεικτικός κατάλογος αυτών των προγραμμάτων εμφανίζεται στον ακόλουθο πίνακα.

Πίνακας 3: Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών πανεπιστημίων του εξωτερικού

A/A	Τμήμα	Πανεπιστήμιο	URL
1	Health Policy and Management	Yale - School of Public Health	http://publichealth.yale.edu/hpm/index.aspx
2	International Health Management	Imperial College London	http://wwwf.imperial.ac.uk/business-school/programmes/msc-international-health-management/
	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	http://sparti.uop.gr/~nosil/metaptyxiako_programma1.html
3	Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πειραιά Τμήμα Επιστημών Υγείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου	http://www.hlm-teipir.gr/index.php/aboutus/tautotita.html
4	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	Πανεπιστήμιο Πειραιά	http://www.unipi.gr/akad_tmhm/oikon_epist/metapt/dioikisiYgeias/01_programa.htm
5	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	Πανεπιστήμιο Κρήτης	http://mph.med.uoc.gr/
6	Οργάνωση και Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας και Πληροφορικής Υγείας	ΕΚΠΑ - Διαπανεπιστημιακό	http://www.nurs.uoa.gr/metaptyxiakes-spoydes/d-dpms.html

7	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	http://www.ouc.ac.cy/web/guest/s3/progrspoudon/dmy/desc
8	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	ΕΑΠ	http://www.eap.gr/dmy.php
9	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	ΕΣΔΥ	http://www.nsph.gr/?page=meta_programmadioikisiygeias

Κατεύθυνση Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Το γνωστικό αντικείμενο της τοπικής αυτοδιοίκησης εντάσσεται στο ευρύτερο αντικείμενο της δημόσιας διοίκησης. Η τοπική αυτοδιοίκηση στη διαμορφούμενη, βάσει των νέων συνθηκών, έννοια του Κράτους, αποτελεί το σύστημα διακυβέρνησης το οποίο αναδεικνύεται ως πλέον αποτελεσματικό για την άσκηση δημόσιας πολιτικής σε τοπικό επίπεδο.

Στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα ζητήματα τοπικής αυτοδιοίκησης, αποτελούν αντικείμενο έρευνας, εντάσσονται δε ως μαθήματα τόσο σε προπτυχιακά, όσο και σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Ενδεικτικώς αναφέρονται: Το Πανεπιστήμιο LSE(www.lse.ac.uk) περιλαμβάνει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα ζητήματα δημόσιας πολιτικής ως αντικείμενο άσκησης από τη Κεντρική διοίκηση και τη τοπική αυτοδιοίκηση.

Το Πανεπιστήμιο του Birmingham (www.birmingham.ac.uk) προσφέρει μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στο γνωστικό αντικείμενο της δημόσιας διοίκησης και της τοπικής διακυβέρνησης.

Στο Πανεπιστήμιο Paris-Est (UPE), στη Γαλλία, προσφέρεται μεταπτυχιακό με τίτλο Δημόσια Διοίκηση και Διαχείριση Τοπικών Κοινωνιών.

Στο Πανεπιστήμιο Caen Basse-Normandie, στη Γαλλία προσφέρεται μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με αποκλειστικό αντικείμενο την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Στο Πανεπιστήμιο της Victoria εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών του μάθημα management στη τοπική αυτοδιοίκηση.

Στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Dalhousie University (www.dal.ca) προσφέρονται μαθήματα τοπικής διακυβέρνησης και εκπονούνται ερευνητικά προγράμματα σε θέματα τοπικής αυτοδιοίκησης.

Στο Alberta University (www.ualberta.ca) λειτουργεί τμήμα τοπικής αυτοδιοίκησης(Local Authority Administration), ενώ στο Capilano University (www.capilano.ca), διδάσκονται μαθήματα του γνωστικού αντικείμενου της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Στο UTS (www.uts.edu.au) λειτουργούν σε μεταπτυχιακό επίπεδο προγράμματα στο γνωστικό αντικείμενο της τοπικής αυτοδιοίκησης, ενώ αντίστοιχα μαθήματα διδάσκονται και σε προπτυχιακό επίπεδο.

Στην Ελλάδα στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και δημόσιας διοίκησης, προσφέρονται στο μεταπτυχιακό επίπεδο «Κράτος και Δημόσια Πολιτική» εξειδικευμένα μαθήματα πολιτικών της τοπικής αυτοδιοίκησης, ενώ μάθημα Τοπικής Αυτοδιοίκησης περιλαμβάνεται και στο προπτυχιακό πρόγραμμα.

Στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο προσφέρεται μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη τοπική ανάπτυξη.

Στο Τμήμα Δημοσίου Δικαίου του Παντείου Πανεπιστημίου εντάσσονται στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών μαθήματα δημόσιας πολιτικής.

2.5 Δομή του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται από θεωρητικά και μεικτά μαθήματα και αναπτύσσεται σε οκτώ εξάμηνα. Στα επτά εξάμηνα διδάσκονται και εξετάζονται τα μαθήματα και στο όγδοο εξάμηνο σπουδών πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση και εκπονείται η πτυχιακή εργασία.

Κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, εκπόνηση εργασιών σε ειδικά θέματα με βιβλιογραφική αναζήτηση.

1. Κατηγορίες μαθημάτων:

- i. υποχρεωτικά κοινά και για τις 2 κατευθύνσεις (ΥΠΟΧ)
- ii. υποχρεωτικά κατεύθυνσης (ΚΑΤ-ΥΠ / ΚΑΤ-ΤΑ),
- iii. υποχρεωτικά επιλογής (ΥΠΟΧ ΕΠΙΛ): μαθήματα κοινά και για τις 2 κατευθύνσεις από τα οποία ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει 6 μαθήματα
- iv. ελεύθερης επιλογής ή προαιρετικά (ΕΛΕΥΘ ΕΠΙΛ): περιλαμβάνονται μόνο 2 μαθήματα αγγλικών.

2. Σύνολο μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου: 42 (6 ανά εξάμηνο)

3. Κοινά υποχρεωτικά μαθήματα: 24

4. Μαθήματα κατεύθυνσης: 12 (ανά κατεύθυνση)

5. Μαθήματα επιλογής: 28 (από τα οποία ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει 6)

6. Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 2

7. Σύνολο μαθημάτων που θα διατίθενται (εκτός των προαιρετικών):
 $24 + 12 \cdot 2 + 28 = 76$

8. Σύνολο μαθημάτων που θα διατίθενται (συμπεριλαμβανομένων των προαιρετικών): $24 + 12 \cdot 2 + 28 + 2 = 78$

Ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων = $48 / 78 = 61,54\%$

Ποσοστό των μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής = $28 / 78 = 35,90\%$

Ποσοστό των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής = $2 / 78 = 2,56\%$

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι δομημένο βάση του φόρτου εργασίας όπως ορίζεται στο άρθρο 14 του ν. 3374/2005. Σε κάθε μάθημα κατανέμονται Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του τμήματος κατανέμονται στα 7 πρώτα εξάμηνα σπουδών του τμήματος. Κάθε εξάμηνο ο φοιτητής καλείται να παρακολουθήσει 6 μαθήματα και οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας κάθε εξαμήνου κυμαίνεται μεταξύ 24 και 26 ωρών.

Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει συνολικά 78 μαθήματα τα οποία μεταφράζονται σε 311 ώρες εβδομαδιαίως. Από αυτές 178 ώρες είναι Θεωρία, 121 ώρες Μαθήματα Εμβάθυνσης και 12 ώρες Εργαστήρια.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του τμήματος άλλα και η γρήγορη εξέλιξη στα επιμέρους γνωστικά πεδία που το συνθέτουν απαιτούν την συχνή επικαιροποίηση του περιεχομένου. Η επικαιροποίηση της ύλης γίνεται από τους εκάστοτε διδάσκοντες (μόνιμα μέλη ΕΠ) ή του προέδρου του τμήματος.

Τα μέλη ΕΠ που έχουν την ευθύνη των μαθημάτων συναντώνται τακτικά για να εξασφαλίσουν τη συνεκτικότητα των μαθημάτων και την επικαιροποίησή τους. Το μέλος ΕΠ που διδάσκει το θεωρητικό μέρος του μαθήματος είναι υπεύθυνο επιβλέπει και καθοδηγεί τη διεξαγωγή του εργαστηριακού μέρους ή των Μαθημάτων Εμβάθυνσης του μαθήματός του. Ανάλογα δε με τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας προσαρμόζει και επικαιροποιεί το περιεχόμενο και τις διδακτικές μεθόδους του μαθήματός του.

Μεγάλη έμφαση έχει δοθεί στην εφαρμογή του συστήματος προαπαιτούμενων μαθημάτων. Αυτό αποτυπώνεται στα περιγράμματα των μαθημάτων που επισυνάπτονται και είναι τα εξής:

1. Πληροφορική I - > Βάσεις Δεδομένων
2. Πληροφορική II - > Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
3. Αρχές Διοίκησης - > Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
4. Αρχές Μικροοικονομικής Θεωρίας - > Οικονομική Υπηρεσιών Υγείας I
5. Δημόσια Οικονομική - > Οικονομική της Τοπικής Αυτοδιοίκησης

6. Οικονομική Υπηρεσιών Υγείας I - > Οικονομική Υπηρεσιών Υγείας II
7. Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση - > Περιφερειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης
8. Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων - > Διαπολιτισμική Διοίκηση Υγείας
9. Γενικές Αρχές Λογιστικής - > Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
10. Γενικές Αρχές Λογιστικής - > Διοικητική Λογιστική I
11. Αρχές Μικροοικονομικής Θεωρίας - > Πολιτική Οικονομία
12. Οικονομική της Ανάπτυξης - > Πολιτικές Τοπικής Οικονομική Ανάπτυξης

Υπάρχει μεγάλη ανταπόκριση των μαθημάτων και του περιεχομένου των στην επιστήμη και στο επάγγελμα τόσο της Διοίκησης Υγείας όσο και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης μέσω της εκτενούς και αναμορφωμένης διδαχθείσας ύλης, των μαθημάτων εμβάθυνσης και των εργαστηρίων του προγράμματος σπουδών του τμήματος. Αυτό συμβαδίζει και με τα διεθνή δεδομένα με βάση τις εισαγωγικές κατευθύνσεις σπουδών που μπορούν να επιλέξουν η φοιτητές του τμήματός μας.

2.5.1 Καταλληλότητα του περιεχομένου για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

Το περιεχόμενο σπουδών επιτυγχάνει τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, μέσω:

- της αναβαθμισμένης και συνεχώς αναμορφούμενης ύλης,
- των ατομικών και ομαδικών εξαμηνιαίων εργασιών των φοιτητών και της απαραίτητης εξειδίκευσης που επιτυγχάνεται με κατάλληλα διαμορφούμενη πτυχιακή εργασία προς το τέλος των σπουδών στο τμήμα, για την οποία ο φοιτητής/φοιτήτρια προετοιμάζεται επαρκώς μέσω της εργασίας που αναλαμβάνει στο μάθημα σεμινάριο τελιοφοίτων στο 7ο εξάμηνο.

2.5.2 επάρκεια του εύρους του προγράμματος σπουδών για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Το νέο πρόγραμμα σπουδών προσφέρει ένα ευρύ πεδίο γνωστικών πεδίων ικανών να στηρίξουν και τις δύο κατευθύνσεις του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Παράλληλα, στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται και θεμελιώδη μαθήματα που εντάσσονται στην ευρύτερη γνωστική περιοχή της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Αυτό ισχύει και για την θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών του

Μηχανικού Πληροφορικής με μία ευρεία ζώνη μαθημάτων γενικής υποδομής και κατεύθυνσης, καθώς και ειδικότερα με τα εξειδικευμένα εργαστηριακά μαθήματα και τα μαθήματα εμβάθυνσης που χρησιμοποιούνται για την περεταίρω εμπέδωση της διδαχθείσας ύλης και την αναβάθμιση και επικαιροποίηση της με πρακτικά και προχωρημένα θέματα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων. Επιπρόσθετα, με τον τρόπο αυτό, τίθενται οι βάσεις για τη διεξαγωγή μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

2.5.3 Ανταπόκριση του περιεχομένου στα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, τις τέχνες και την τεχνολογία.

Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως στα τελευταία επιτεύγματα και τις εξελίξεις στην επιστήμη των κατευθύνσεων του τμήματος μέσω πέντε αλληλοσυμπληρούμενων αξόνων της μαθησιακής διαδικασίας: α) μέσω κατάλληλου εύρους και εξειδίκευσης σε θεωρητικά θέματα. β) μέσω επαρκούς αριθμού μαθημάτων κατευθύνσεων. γ) μέσω κατάλληλα σχεδιασμένων εργαστηρίων και μαθημάτων εμβάθυνσης. δ) μέσω κατάλληλα σχεδιασμένων πτυχιακών εργασιών και λεπτομερών προδιαγραφών εκπόνησής τους στο τέλος των σπουδών. ε) μέσω καταλλήλων αντικειμένων πρακτικής άσκησης που εγκρίνονται από τριμελή ακαδημαϊκή επιτροπή ως προς την καταλληλότητα του αντικειμένου και της νομιμότητας κατάλληλων συμβάσεων πρακτικής άσκησης και πρακτικής άσκησης που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ.

2.5.4 Ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής του προγράμματος σπουδών

Τόσο το πρόγραμμα σπουδών γενικότερα αλλά και το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών ειδικότερα παρέχουν επαρκή ευελιξία στις προσωπικές επιλογές και απαιτήσεις των φοιτητών, μέσω μεγάλου εύρους μαθημάτων υποδομής, μεγάλης ευελιξίας στα μαθήματα επιλογής και μέσω προηγμένων μεθόδων ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning platforms), ηλεκτρονικής γραμματείας και ηλεκτρονικής τάξης, και γενικά χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής και διαδικτύου για την συνεχή ενημέρωση και διαδραστικότητα των φοιτητών με τα μέλη Ε.Π. και την διοίκηση του τμήματος. Πιο συγκεκριμένα από τα 78 μαθήματα που παρέχονται από το πρόγραμμα σπουδών η κατανομή ανάμεσα σε κοινά υποχρεωτικά, υποχρεωτικά κατεύθυνσης και επιλογής είναι η εξής:

Κοινά Υποχρεωτικά: 24

Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης: $2 \times 12 = 24$

Επιλογής Υποχρεωτικά: 28

Ελεύθερης Επιλογής: 2

- σύνολο μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου 42 (6 ανά εξάμηνο)
- Μαθήματα που θα διατίθενται 76 (+ 2 προαιρετικά /αγγλικά I και II)

Από το σύνολο των μαθημάτων τα 48 είναι υποχρεωτικά και τα 28 (ή ποσοτό 36,84% - 35,90% συνυπολογίζοντας τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής Αγγλικά I και II) να επιλέγονται από τους φοιτητές/τριες. Δηλαδή τα μισά περίπου μαθήματα είναι μαθήματα επιλογής

Έτσι, ο φοιτητής /τρια έχει ένα μεγάλο εύρος δυνητικής γνώσης, από την οποία πρέπει να επιλέξει σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά του/της για τη λήψη πτυχίου

Η βασική ιδέα ακολουθεί την ευρύτατη πρακτική των modulus όπου ο κάθε φοιτητής/τρια διαμορφώνουν ο καθένας/μία το «προσωπικό» «κύκλο σπουδών του, σύμφωνα με τα προσωπικά ενδιαφέροντα ή προοπτικές, εντός όμως του πλαισίου του βασικού στόχου του ΔΕΟ Τα αγγλικά και τα αμερικανικά Πανεπιστήμια ακολουθούν αυτή τη πρακτική, ακόμα και στα μεταπτυχιακά τους ΜΠΣ

Τα προσφερόμενα (υποχρεωτικά και επιλογής που προσφέρονται, όπως λεπτομερειακά δείχνει η προεργασία-πρόταση της Επιτροπής που ήταν υπεύθυνη για την εκ βάρθρων «κατασκευή του» διακρίνονται σε «μαθήματα θεωρίας», «μαθήματα εμβάθυνσης» (τα πρώην «Ασκήσεις Πράξης –ΑΠ + εργαστήρια) και τα φροντιστηρικά (ιδιαίτερα σε «Στατιστική» «Μαθηματικά» Λογιστική κλπ

Όλα τα μαθήματα είναι 4ωρα/εβδομάδα με αντίστοιχη κατανομή σε θεωρία (Θ), ασκήσεις εμβάθυνσης (ΑΠ) και εργαστήριο (Ε), ανάλογα με την ιδιαιτερότητα του καθενός.

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι:

(α) η από έδρα διδασκαλία στα θεωρητικά μαθήματα, σε συνδυασμό με τα μαθήματα εμβάθυνσης.

(β) η διδασκαλία σε εργαστήρια για την εφαρμογή των θεωρητικών μεθόδων στην πράξη

Στα περισσότερα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα του προγράμματος σπουδών χρησιμοποιούνται ΤΠΕ.

(γ) η σεμιναριακού τύπου διδασκαλία

(δ) με διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές για την κάλυψη εξειδικευμένων θεμάτων.

Παράλληλα, για τους φοιτητές με χαμηλό προσωπικό ή οικογενειακό εισόδημα λειτουργεί λέσχη σίτισης και φοιτητική εστία.

2.5.5 Η διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει μία εξαιρετικά αναβαθμισμένη διεθνή διάσταση σπουδών, μέσω κατάλληλα διαμορφούμενων μαθημάτων υποδομής και εξειδίκευσης, εργαστηρίων, κι έντονης ερευνητικής δραστηριότητας των μελών Ε.Π. μέσω ερευνητικών δημοσιεύσεων σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

Παράλληλα, αρκετά από τα μαθήματα παρέχονται και στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS. Αξίζει να αναφερθεί ότι σε στενή συνεργασία με το γραφείο ERASMUS μεγάλος αριθμός φοιτητών του τμήματος έχει παρακολουθήσει μαθήματα σε πανεπιστήμια του εξωτερικού ενώ έντονο είναι και το ενδιαφέρον εκπόνησης πρακτικής άσκησης σε φορείς ξένων χωρών. Παράλληλα, αρκετά μέλη Ε.Π. έχει διδάξει στο εξωτερικό στα πλαίσια του προγράμματος.

2.5.6 Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος. Απαραίτητες προϋποθέσεις για ανάληψη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής ή φοιτήτρια να ευρίσκεται τουλάχιστον στο 7ο τυπικό εξάμηνο των σπουδών του και να έχει εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα 'Μεθοδολογία Έρευνας' και 'Σεμινάριο Τελειοφοίτων'.

Οι φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος που πληρούν τις ανωτέρω προϋποθέσεις, υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος σχετική δήλωση, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Εντός του πρώτου μηνός κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος υποβάλλουν στη Γ.Σ. Τμήματος ικανό αριθμό προτάσεων θεμάτων πτυχιακών εργασιών, προς έγκριση. Ο συνολικός αριθμός των προτάσεων, ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, είναι επαρκής για να ικανοποιηθεί το σύνολο των σχετικών αιτημάτων των φοιτητών/τριών. Τα εγκεκριμένα θέματα ανακοινώνονται

σε ειδικό πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος, καθώς και στην ιστοσελίδα του (<http://www.deo.teikal.gr/index.php/ptyxiakes>).

Ακολουθεί επιλογή θέματος από το φοιτητή ή φοιτήτρια και η ανάθεση εκπόνησης, με σχετική δήλωση στη Γραμματεία του Τμήματος σε ειδικό έντυπο, που υπογράφει και ο Επιβλέπων την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Οι αναθέσεις των εγκεκριμένων θεμάτων σε φοιτητές γίνονται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η εκπόνηση μπορεί να ανατεθεί σε ομάδα έως και τριών (3) φοιτητών/τριών.

Κατά τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας πρέπει να τηρούνται συγκεκριμένοι εγκεκριμένοι κανόνες και προδιαγραφές. Οι προδιαγραφές συγγραφής και όλα τα απαραίτητα έντυπα υπάρχουν στον διαδικτυακό χώρο του Τμήματος (<http://www.deo.teikal.gr/index.php/ptyxiakes>).

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται υπό την καθοδήγηση του Επιβλέποντος. Τα λοιπά δύο (2) μέλη της Επιτροπής Εξέτασης ενημερώνονται για την εξέλιξη της εκπόνησης και συμβουλεύουν επ' αυτής, αν χρειαστεί.

Ο χρόνος ολοκλήρωσης κάθε πτυχιακής εργασίας είναι το ένα (1) ημερολογιακό εξάμηνο. Ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί κατά ένα εξάμηνο, μετά από αίτηση και ενυπόγραφη έγκριση του Επιβλέποντος. Μη ολοκλήρωση της εργασίας, μετά την παρέλευση και αυτού του πρόσθετου χρόνου, συνεπάγεται τη διακοπή εκπόνησης της εργασίας και την επανάληψη της διαδικασίας ανάληψης εκπόνησης σε επερχόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Εξαίρεση προβλέπεται για αποδεδειγμένα ειδικές περιπτώσεις (λόγοι υγείας του ίδιου του φοιτητή, αντικειμενική αδυναμία εκπόνησης της εργασίας κ.λπ.), όπου εγκρίνεται η παράταση κατά ένα εξάμηνο από τη Γενική Συνέλευση Τμήματος.

Σε περίπτωση αποχώρησης Μέλους της Επιτροπής Εξέτασης ή ακόμα και του Επιβλέποντος, κατά τη διάρκεια εκπόνησης της εργασίας, τα λοιπά μέλη φροντίζουν για την πλήρωση του κενού και την ενημέρωση του Τμήματος για τις αλλαγές. Η ροή της εργασίας δεν διακόπτεται, αλλά πιθανόν να χρειάζεται ο επανακαθορισμός της χρονικής διάρκειας εκπόνησής της. Τροποποίηση τίτλου ή σκοπού θέματος πτυχιακής εργασίας, κατά τη διάρκεια εκπόνησής της είναι δυνατόν να εγκριθεί από την Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών, μετά από αιτιολογημένη σχετική αίτηση και ενυπόγραφη έγκριση του Επιβλέποντος.

Πτυχιακή εργασία, που η εκπόνησή της ολοκληρώθηκε επιτυχώς, πρέπει να παρουσιαστεί ενώπιον της Επιτροπής Εξέτασης και κοινού και θα ακολουθήσει η βαθμολόγηση. Για να παρουσιαστεί η πτυχιακή εργασία, αποστέλλεται (έγκαιρα και αποδεδειγμένα) σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, σε όλα τα μέλη της Επιτροπής Εξέτασης. Επιπλέον, αντίτυπο της τελικής έκδοσης κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, για να αποσταλεί στη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (DVD).

Προκειμένου να παρουσιαστεί η εργασία, αποστέλλεται στη Γραμματεία σχετικό έντυπο, υπογεγραμμένο από τα μέλη της Επιτροπής Εξέτασης, μέχρι το μεσημέρι της Πέμπτης της προηγούμενης εβδομάδας, από αυτήν που θα πραγματοποιηθεί η παρουσίαση. Παρουσιάσεις πτυχιακών εργασιών προγραμματίζονται καθ' όλη την περίοδο του ακαδημαϊκού εξαμήνου, πριν αρχίσει η εξέταση περιόδου (Α' εξεταστική) και έως ότου συμπληρωθεί το όριο των 4 παρουσιάσεων πτυχιακών εργασιών ημερησίως.

Η βαθμολόγηση γίνεται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και σε περίπτωση ομάδας, κάθε μέλος της ομάδας βαθμολογείται χωριστά, βάσει της επίδοσής του στην εκπόνηση και παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας. Εργασία που απορρίπτεται από την Επιτροπή Εξέτασης δεν βαθμολογείται. Κατατίθεται εκ νέου διορθωμένη, βάσει των παρατηρήσεων και επαναλαμβάνεται η παρουσίαση, ως ανωτέρω, εντός των χρονικών ορίων εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας.

2.5.7 Οργάνωση και Διαδικασίες Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας των σπουδαστών του Τμήματος ΔΕΟ (στο εξής Τμήμα), είναι υποχρεωτική, διάρκειας έξι (6) μηνών, που μπορεί να πραγματοποιηθεί σε ιδιωτική επιχείρηση ή σε δημόσιο φορέα (ΝΠΔΔ ή ΝΠΙΔ).

Η ΠΑ κατοχυρώνεται νομοθετικά με το ΠΔ 174, (ΦΕΚ τ. Α', αρ. φ. 59/29-03-1985)

Σκοπός της ΠΑ των σπουδαστών του Τμήματος είναι :

- Η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με τη διάρθρωση και λειτουργία των μονάδων και φορέων παροχής υπηρεσιών Υγείας – Πρόνοιας και Τοπικής Αυτοδιοίκησης

- Η ενεργός συμμετοχή των σπουδαστών στις διαδικασίες παραγωγής και διάθεσης των παραπάνω υπηρεσιών
- Ο συσχετισμός των θεωρητικών και εργαστηριακών γνώσεων που απέκτησαν οι σπουδαστές στη διάρκεια των σπουδών τους με τα προβλήματα στους χώρους εφαρμογής
- Η ανάπτυξη αμφίδρομης σχέσης του Τμήματος με τους αντίστοιχους χώρους παραγωγής και διάθεσης στα επίπεδα της παραγωγικής διαδικασίας αλλά και της εμπειρικής έρευνας

Υπάρχουν σχετικές προϋποθέσεις, στη βάση των οποίων ο σπουδαστής μπορεί να πραγματοποιήσει την ΠΑ :

- Να έχει ολοκληρώσει το 7^ο τυπικό εξάμηνο σπουδών και
- Να έχει επιτυχώς περάσει τα 2/3 των μαθημάτων ειδικότητας

Η επιλογή του Φορέα για την πραγματοποίηση της ΠΑ είναι ευθύνη του σπουδαστή και απαιτείται απαραίτητα η έγκριση της επιλογής Φορέα, από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος. Το Τμήμα διέθετε μέχρι πρότινος κατάλογο επιχειρήσεων/φορέων (τουλάχιστον 1000) που είχαν εγκριθεί στο παρελθόν, ως προς την καταλληλότητά τους για την εξάσκηση των σπουδαστών. Το ΤΕΙ Πελοποννήσου, από 01-04-2014 έχει ενταχθεί στο σύστημα ΑΤΛΑΣ στα πλαίσια της λειτουργίας ενός ενιαίου συστήματος Φορέων/Επιχειρήσεων για την πρακτική άσκηση των σπουδαστών και φοιτητών όλων των ΤΕΙ και Πανεπιστημίων της χώρας, που τελεί υπό την αιγίδα του ΥΠΕΘΑ.

Διαχειριστικά, το Τμήμα ελέγχει/εγκρίνει την πραγματοποίηση της ΠΑ κάθε σπουδαστή με τη βοήθεια της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Είναι τριμελές εσωτερικό όργανο του Τμήματος, ορίζεται από την Γενική Συνέλευση, έχει ετήσια θητεία, και σ' αυτή μπορεί να συμμετέχουν μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος, όλων των βαθμίδων.

Βασικές υποχρεώσεις της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης είναι :

- Η έγκριση των φορέων/επιχειρήσεων όπου οι σπουδαστές μπορούν να πραγματοποιήσουν την ΠΑ

- Έλεγχος της νομιμότητας των αιτήσεων σπουδαστών (κάλυψη προϋποθέσεων) για την πραγματοποίηση της ΠΑ και έγκριση έναρξης πραγματοποίησης της ΠΑ
- Ορισμός Εποπτών καθηγητών (ένας επόπτης ανά σπουδαστή), στα πλαίσια της επίβλεψης των σπουδαστών που πραγματοποιούν την ΠΑ
- Επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται στη διάρκεια της ΠΑ μεταξύ του φορέα και του σπουδαστή

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης υπόκεινται σε έλεγχο και τελική έγκριση από τον Προϊστάμενο του Τμήματος και την Γενική Συνέλευση.

Ο έλεγχος του σπουδαστή που συμμετέχει στη διαδικασία πρακτικής άσκησης, πραγματοποιείται από τον Υπεύθυνο στο χώρο εργασίας (συνήθως ο Προϊστάμενος του τμήματος του φορέα όπου ασκείται ο σπουδαστής) και τον Επόπτη Καθηγητή (που είναι μέλος του ΕΠ του Τμήματος και ορίζεται από την Επιτροπή ΠΑ). Ο έλεγχος του σπουδαστή είναι συνεχής στο χώρο εργασίας, με τον Επόπτη Καθηγητή να έχει τη δυνατότητα εποπτείας είτε με επίσκεψη στο χώρο εξάσκησης του σπουδαστή είτε εξ αποστάσεως συνεργαζόμενος με τον ασκούμενο φοιτητή και τον Υπεύθυνο εργασίας. Η εποπτεία ολοκληρώνεται με την μηνιαία συμπλήρωση ειδικού βιβλίου, που διαθέτει το Τμήμα στον ασκούμενο σπουδαστή. Η επιτυχής ολοκλήρωση της εκπαίδευσης/εξάσκησης του σπουδαστή επισφραγίζεται με την κατάθεση του Βιβλίου Πρακτικής Άσκησης από τον σπουδαστή στη Γραμματεία του Τμήματος και την βαθμολόγηση του περιεχομένου της αξιολόγησής του από τον Επόπτη Καθηγητή και τον Προϊστάμενο του Τμήματος.

Ο τυπικός χρόνος έναρξης της ΠΑ είναι η 1η Οκτωβρίου για το Χειμερινό εξάμηνο σπουδών (με διάρκεια από 01-10 μέχρι 31-03 του επόμενου έτους) και η 1η Απριλίου για το Εαρινό εξάμηνο σπουδών (με διάρκεια από 01-04 μέχρι 30-09 του ιδίου έτους).

Για την ολοκληρωμένη εξάσκηση του σπουδαστή απαιτείται στη διάρκεια της εξάμηνης πρακτικής του εξάσκησης, η εκ περιτροπής συμμετοχή του σε όλα τα τμήματα της επιχείρησης/φορέα, που σχετίζονται με τα επιστημονικά γνωστικά αντικείμενα που κυρίως πραγματεύεται το Τμήμα και οι Κατευθύνσεις.

Συνήθως και σε εξαμηνιαία βάση εγκρίνεται και υλοποιείται η διαδικασία Πρακτικής εξάσκησης για περίπου 70 μέχρι 90 σπουδαστές.

Για την υλοποίηση των διαδικασιών χρησιμοποιούνται συγκεκριμένα έντυπα που διατίθενται από την Γραμματεία του Τμήματος (Αίτηση Σπουδαστή, Έντυπο αποδοχής από τον Φορέα, Ειδική Σύμβαση ΠΑ και το Βιβλίο ΠΑ του σπουδαστή). Τα παραπάνω έντυπα αποτελούν αποδεικτικό υλικό της νόμιμης συμμετοχής του σπουδαστή στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του Τμήματος και αναπόσπαστο μέρος του ατομικού φακέλου του σπουδαστή.

Την τελευταία 10ετία το Τμήμα συμμετέχει ανελλιπώς και με ιδιαίτερη επιτυχία σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα ΠΑ, μέσω ΕΠΕΑΕΚ. Κύριος στόχος των προγραμμάτων αυτών είναι εξακρίνωση των δράσεων πρακτικής άσκησης των σπουδαστών/φοιτητών κυρίως στον ιδιωτικό τομέα, μέσα από την χρηματοδότηση μέρους της μηνιαίας αμοιβής του σπουδαστή αλλά και άλλων δαπανών από τα ειδικά προγράμματα Πρακτικής Άσκησης Σπουδαστών, μέσω ΕΠΕΑΕΚ.

Ειδικότερα, από το Εαρινό εξάμηνο 2010/2011 τα Τμήματα ΔΜΥΠ και ΤΑ (πριν τη συγχώνευση) και ΔΕΟ (μετά την συγχώνευση) συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα “Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών ΤΕΙ Καλαμάτας”, για την περίοδο 2010-2015, με συνολικό αριθμό 260 χρηματοδοτούμενων θέσεων ΠΑ φοιτητών. Κριτήριο επιλογής είναι ο μ.ό. βαθμολογίας των μαθημάτων ειδικότητας των φοιτητών.

3 Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Εξάμηνο Α

- 1. ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**
- 2. ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**
- 3. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ**
- 4. ΔΙΚΑΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**
- 5. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**
- 6. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι**

Εξάμηνο Β

1. ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
2. ΓΕΝΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ
3. ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ
4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II
5. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ I
6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I

Εξάμηνο Γ

1. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
2. ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
3. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
4. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II
6. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Εξάμηνο Δ

1. ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι
2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
3. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
4. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
5. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 1 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ
6. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ

Εξάμηνο Ε

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΑ

2. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
5. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ
6. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 4 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΜΥΠ

7. ΔΙΚΑΙΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
8. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ Ι
9. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
10. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ
11. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 4 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ

Εξάμηνο ΣΤ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

1. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΑ

2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ
3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
4. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ
5. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
6. ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΜΥΠ

7. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
9. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ II
10. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ
11. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

Εξάμηνο Ζ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΑ

- 1. ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ**
- 2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΟΤΑ**
- 3. ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**
- 4. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ**
- 5. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 5 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ**
- 6. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 6 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ**

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΜΥΠ

- 1. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ**
- 2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΜΥΠ**
- 3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ**
- 4. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**
- 5. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 5 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ**
- 6. ΕΠΙΛΟΓΗΣ 6 ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΕΥ**

Μαθήματα Επιλογής

Υποχρεωτικά

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ - ΚΟΙΝΑ

1. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (Λ) - ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ
2. ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (Λ) - ΕΑΡΙΝΟΥ
3. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
4. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ
5. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
6. ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ
7. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΟΥ
8. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
9. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
- 10.ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ
- 11.ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΜΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ
- 12.ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ
- 13.ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ
- 14.ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
- 15.ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
- 16.ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
- 17.ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ
- 18.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
- 19.ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ
- 20.ΤΟΠΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
- 21.ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΑ

1. ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ
2. ΝΕΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ
3. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

4. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΜΥΠ

- 1. ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ & ΠΡΟΝΟΙΑ**
- 2. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΩΝ**
- 3. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ**

4 Οργάνωση του Εκπαιδευτικού Έργου

4.1 Στελέχωση του Τμήματος.

Μέλη Ε.Π.

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ	ΗΜΕΡ. ΑΝΑΛΗΨΗΣ	ΒΑΘΜΙΔΑ
Αργυροπούλου	Φωτούλα	«Μαθηματικών με εξειδίκευση ή εμπειρία στα Οικονομικά Μαθηματικά»	93/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 24.5.95	8/6/1995	Καθηγητής Εφαρμογών
Βουτινιώτη	Αναστασία	«Οικονομολόγου με εξειδίκευση στην Πληροφορική»	139/τ.Ν.Δ.Δ./ 17.8.1995	14/9/1995	Επίκουρος Καθηγήτρια
Βυθούλας	Αλέξανδρος	«Πληροφορική με εξειδίκευση στις Χωροταξικές και Γεωγραφικές Εφαρμογές»	407/τ.Γ' / 16/11/06	6/12/2006	Καθηγητής Εφαρμογών
Δαούση	Χριστίνα	«Κοινωνιολογία με έμφαση στην Τοπική Αυτιδιοίκηση»	401/τ.Γ' / 13/11/2006	21/12/2006	Καθηγήτρια
Δημόπουλος	Ιωάννης	«Στατιστική με εξειδίκευση στον Τομέα των Ποσοτικών Μεθόδων ή στον Τομέα της Βιοστατιστικής»	258/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 31.10.2000	15/11/2000	Καθηγητής
Δρούμπαλης	Φώτιος	«Διοικητικά Μαθηματικά»	7/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 21/1/1993	31/3/1993	Επίκουρος Καθηγητής
Καστανιώτη	Αικατερίνη	«Διοίκηση Επιχειρήσεων με έμφαση στον Τομέα Υπηρεσιών Υγείας»	501/τ.Γ' / 21/12/2006	25/1/2007	Επίκουρος Καθηγήτρια
Κοτσιλιέρης	Θεόδωρος	«Πληροφορική»	753/τ.Γ' / 4/10/2007	17/10/2007	Επίκουρος Καθηγητής
Μαυρέας	Κων/νος	«Ιστορία των Πολιτικών και Κοινωνικών Θεσμών »της ομάδας Διοικητικών	202/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 13/9/2001	26/9/2001	Καθηγητής

		Μαθημάτων			
Μπιτσάνη	Ευγενία	«Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων με έμφαση στις Κοινωνικές/Πολιτισμικές Υπηρεσίες»	139/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 17/8/1995	2/10/1995	Καθηγήτρια
Μπουλές	Ιωάννης	«Διοίκηση Επιχειρήσεων με εξειδίκευση στην Χρηματοοικονομική Διοίκηση»	38/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 6/3/1996	6/6/1996	Επίκουρος Καθηγητής
Νικολακόπουλος	Γρηγόριος	«Οικονομικά Μαθηματικά με εξειδίκευση και εμπειρία σε Ποσοτικές Μεθόδους»	93/τ.Ν.Δ.Δ./ 24/5/1995	7/6/1995	Καθηγητής Εφαρμογών
Παναγιωτακόπουλου - Αλοΐμονου	Βασιλική	«Αγγλικής Γλώσσας»	7/τ.Ν.Δ.Δ./ 22/1/1993	10/2/1993	Καθηγητής Εφαρμογών
Παπουδάκη	Φωτεινή	«Διοικητική Αποκέντρωση»	38/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 23/2/2005	2/3/2005	Αναπληρωτής Καθηγήτρια
Παπουτσής	Ιωάννης	«Μαθηματικά με ειδίκευση στην Πληροφορική»	7/τ.Ν.Δ.Δ./ 22/1/1993	3/3.1993	Καθηγητής
Παρασκευόπουλος	Λεωνίδας	«Οικονομολόγου με εξειδίκευση σε συστήματα Υγείας»	161/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 25/9/1995	18/10/1995	Επίκουρος Καθηγητής
Πισιμίσης	Θεόδωρος	«Οικονομολόγου για τη διδασκαλία Οικονομικών Μαθημάτων»	7/τ.Ν.Δ.Δ./ 22/1/1993	17/2/1993	Επίκουρος Καθηγητής
Σωτηρόπουλος	Δημήτριος	«Σύγχρονη Πολιτική Ιστορία»	48/τ.Γ' / 27/1/2010	20/4/2010	Αναπληρωτής Καθηγητής
Τριανταφυλλοπούλου	Αθανασία	«Αναπτυξιακοί θεσμοί της Τοπικής Αυτοδιοίκησης»	244/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 28/9/2005	10/11/2005	Αναπληρωτής Καθηγήτρια
Τσέκος	Θεόδωρος	«Δημόσια Διοίκηση»	211/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 24/8/2005	27/9/2005	Αναπληρωτής Καθηγητής
Τσουντας	Κων/νος	«Στοιχεία Αστικού Δικαίου, Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Στοιχεία Εργατικού	88/τ.Ν.Π.Δ.Δ./ 19/5//1998	22/7/1998	Καθηγητής

		Δικαίου, Στοιχεία Δ/κου Δικαίου και Νομοθεσία Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας της Ο Δ/κών μαθημάτων»			
Χρήσιμος	Σταύρος	«Οικονομολόγου με εξειδίκευση στην Οικονομική των ΟΤΑ»	192/τ.Ν.Π.Δ./ 7/11/1997	14/1/1998	Επίκουρος Καθηγητής
Χριστοπούλου	Στέλλα	«Πληροφορική»	406/τ.Γ'/ 13/11/2006	6/12/2006	Καθηγήτρια Εφαρμογών

Εργαστηριακό προσωπικό – ΕΤΠ

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΗΜΕΡ. ΑΝΑΛΗΨΗΣ
Μποσίνης	Δημήτρης	8/6/1995
Παναγιωτόπουλος	Σωτήριος	14/9/1995

- Προβλεπόμενες αποχωρήσεις την επόμενη πενταετία

Βαθμίδα	Πλήθος
Καθηγητές	2
Αναπληρωτές Καθηγητές	1
Επίκουροι Καθηγητές	1
Καθηγητές Εφαρμογών	

- Αποχωρήσεις την τελευταία πενταετία

Βαθμίδα	Πλήθος
Καθηγητές	-
Αναπληρωτές Καθηγητές	1
Επίκουροι Καθηγητές	-
Καθηγητές Εφαρμογών	1

Από το σύνολο των μαθημάτων τα 48 είναι υποχρεωτικά και τα 28 (ή ποσοτό 36,84% - 35,90% συνυπολογίζοντας τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής Αγγλικά Ι και ΙΙ) να επιλέγονται από τους φοιτητές/τριες. Δηλαδή τα μισά περίπου μαθήματα είναι μαθήματα επιλογής

Έτσι, ο φοιτητής /τρια έχει ένα μεγάλο εύρος δυνητικής γνώσης, από την οποία πρέπει να επιλέξει σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά του/της για τη λήψη πτυχίου

Η βασική ιδέα ακολουθεί την ευρύτατη πρακτική των modulus όπου ο κάθε φοιτητής/τρια διαμορφώνει ο καθένας/μία το «προσωπικό» «κύκλο σπουδών του, σύμφωνα με τα προσωπικά ενδιαφέροντα ή προοπτικές, εντός όμως του πλαισίου του βασικού στόχου του ΔΕΟ Τα αγγλικά και τα αμερικανικά Πανεπιστήμια ακολουθούν αυτή τη πρακτική, ακόμα και στα μεταπτυχιακά τους ΜΠΣ

Τα προσφερόμενα (υποχρεωτικά και επιλογής που προσφέρονται, όπως λεπτομερειακά δείχνει η προεργασία-πρόταση της Επιτροπής που ήταν υπεύθυνη για την εκ βάρθρων «κατασκευή του» διακρίνονται σε «μαθήματα θεωρίας», «μαθήματα εμβάθυνσης» (τα πρώην «Ασκήσεις Πράξης –ΑΠ + εργαστήρια) και τα φροντιστηρικά (ιδιαίτερα σε «Στατιστική» «Μαθηματικά» Λογιστική κλπ

Όλα τα μαθήματα είναι 4ωρα/εβδομάδα με αντίστοιχη κατανομή σε θεωρία (Θ), ασκήσεις εμβάθυνσης (ΑΠ) και εργαστήριο (Ε), ανάλογα με την ιδιαιτερότητα του καθενός.

Κανένα μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού του τμήματος δεν διδάσκει μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο.

Τα μέλη ΕΠ εκλέχτηκαν με βάση τις ανάγκες των 2 πρώην τμημάτων- σημερινών κατευθύνσεων με πλήρη, διαφανή και αξιοκρατική διαδικασία εκλογής τους, σε θέσεις και βαθμίδες αντικειμένων τα οποία είχαν προκηρυχθεί Στο βαθμό που η συγχώνευση, δεν αλλοίωσε τα βασικά χαρακτηριστικά των δύο πρώην τμημάτων και επιπλέον διατήρησε τις «εισαγωγικές κατευθύνσεις» προκύπτει ότι όλα τα μέλη ΕΠ διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο

Το ποσοστό μαθημάτων που διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ είναι 0%. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΕΠ του τμήματος ΔΕΟ.

Η περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών βασίζεται σε ΠΕΝΤΕ (5) βασικούς τομείς:

1. Εκπαιδευτικές άδειες
2. Συμμετοχή σε παγκόσμια συνέδρια
3. «άνοιγμα» προς ξένα Πανεπιστήμια ή consortia Πανεπιστημίων- εγγραφή
4. Συμμετοχή σε προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης, ως «δάσκαλοι» ή «ως φοιτητές»

5. Συμμετοχή σε παγκόσμια Δίκτυα (είτε του στενού χώρου εκπαίδευσης /ERASMUS/ είτε ευρύτερα

Η κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών (Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού) έχει ως εξής:

Διακρίνουμε μεταξύ **ενεργών και μη φοιτητών** ανά κατεύθυνση (ΔΜΥΠ και ΤΑ)

κατευθύνσεις	Αρ-κ1	Αρ – κ2	ΣΥΝΟΛΑ ΦΟΙΤΗ (1και 2)	Αρ καθηγητών /κατ	Αρ φοι/διδ	ΦΟΙΤ/ΜΕΛΟΣ ΕΠ
	>8ου *εξαμ*	8 ^{ου} <εξ	Όλων των εξαμήνων			
Κατεύθυνση ΔΜΥΠ	361	956	1317	12	1317/12	109.75
Κατεύθυνση ΤΑ	768	335	1103	11	1103/11	100,27
ΣΥΝΟΛΑ	1129	1311	2422	23	2422/23	105,3

* Οι φοιτητές που φοιτούν στο 8^ο τυπικό εξάμηνο σπουδών θεωρούνται ως ενεργοί

Συνολικός αριθμός ενεργών φοιτητών ανά διδάσκοντα -μέλος ΕΠ = **93.15**