

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

18 Σεπτεμβρίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ/ΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1 ...
2 ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4 – A
5 ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10 ...
11 ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15 ...
16 ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20 – A
21 ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:30

ΚΕΙΜΕΝΟ

Wie sieht Schule im Jahr 2030 aus?

In den meisten Schulen sieht der Alltag so aus: Der Lehrer spricht und erklärt vorne etwas, die Schüler hören mehr oder weniger aufmerksam zu oder bearbeiten Arbeitsblätter. Gelernt und geprüft wird vor allem das, was im Lehrplan steht. Aber wie sieht die Schule der Zukunft aus? Welche Rolle werden neue Technologien und neue Lernformen spielen?

Der Alltag eines Schülers ist heute klar geregelt: Morgens verlässt er das Haus, geht zur Schule und bleibt dort meist bis nachmittags. Im Unterricht wird neuer Stoff gelernt, das zuvor Gelernte abgefragt und bis zur nächsten Stunde gibt es dann noch die Hausaufgaben. Die Inhalte, um die es geht, kommen in der Regel aus Schulbüchern oder werden vom Lehrer an der Tafel oder per Präsentation vorgestellt. Projektarbeit und selbstständiges Arbeiten gelten zwar schon lange als didaktisch sinnvoll, werden aber nur wenig realisiert.

Wie die Schule der Zukunft aussehen könnte und was sich bis 2030 ändern könnte und sollte – diese Fragen wurden vor kurzem 645 Bildungs-Experten des „World Innovation Summit for Education“ (WISE) gestellt. Dieses globale Netzwerk vereint Studenten, Lehrer, Bildungsforscher und andere Fachleute, die mehr Fortschritt und Zusammenarbeit im Bildungsbereich für sinnvoll halten.

Das Ergebnis: Die meisten Experten gehen davon aus, dass die gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen auch vor der Schule nicht stehen bleiben werden. Sie sehen daher weitreichende Veränderungen auf uns zukommen. Die größte Rolle dabei spielen das Internet und soziale Medien. Denn ihrer Ansicht nach werden sich die Schulen immer stärker zu digital vernetzten Lernnetzwerken entwickeln. Zumindest in Deutschland findet man aber in den Klassenzimmern noch viel zu wenige Computer.

Online-Ressourcen und Technologien ermöglichen in Zukunft eine viel stärkere Vernetzung von Schülern untereinander, ohne die Teilnahme von Lehrern, beispielsweise zu Projektarbeiten oder zur gegenseitigen Hilfe. Über das Web findet mehr gegenseitiger Austausch statt, und das Lernen wird dadurch gemeinschaftlicher: Anstatt dass jeder zuhause allein über seinen Hausaufgaben sitzt, erledigt man diese über das Internet. Schon jetzt nehmen immer mehr Schüler an Blogs zur Hausaufgabenhilfe teil. Allerdings: Ganz ohne den Gang zur Schule wird es auch 2030 nicht gehen. Denn physische Anwesenheit und menschliches Zusammenarbeiten wird es auch in Zukunft geben müssen. Darin herrscht auch unter den Experten Einigkeit.

www.wissen.de

2016

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. In den meisten Schulen ...

- A. gibt es heute viel Abwechslung.
- B. sind die Lehrer heute sehr unaufmerksam.
- C. orientiert sich der Unterricht heute am Lehrplan.

5. Heute ...

- A. wird an den Schulen selbstständig gearbeitet.
- B. wird der Lehrstoff vom Lehrer präsentiert.
- C. werden schon viele Projekte durchgeführt.

6. Viele Experten sind der Meinung, dass ...

- A. Schule weiterhin so funktionieren muss wie bisher.
- B. technologische Entwicklungen auch die Schule beeinflussen werden.
- C. die Gesellschaft die Schule nicht verändern sollte.

7. Die Klassenzimmer in Deutschland ...

- A. haben noch viel zu wenige Computer.
- B. sind schon digital vernetzt.
- C. entsprechen schon den Vorstellungen der Experten.

8. Das Web wird in Zukunft dafür sorgen, dass ...

- A. Schüler immer mehr alleine arbeiten.
- B. Schüler besser zusammenarbeiten können.
- C. Schüler und Lehrer enger zusammenarbeiten können.

9. Im Jahr 2030 ...

- A. wird es nicht mehr notwendig sein, in die Schule zu gehen.
- B. haben Schüler nicht mehr viel miteinander zu tun.
- C. werden Kinder und Jugendliche immer noch in die Schule gehen müssen.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. Tablette	B. Wort	C. Frage
D. Beruf	E. Kopf	F. Becher
G. Bad		

10. Peter, welchen _____ hat dein Vater? – Architekt.
11. Claudia kommt vom Sport nach Hause und nimmt ein _____.
12. Das kommt nicht in _____, mein Lieber! Es ist verboten!
13. Viele Präpositionen kann ich leider nicht im _____ behalten.
14. Von diesem Medikament nehmen Sie bitte drei Mal täglich eine _____.

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. In diesem Jahr treffe ich mich mal wieder _____ meinen Schulfreunden.
16. Es regnet sehr stark. Niemand geht _____ diesem Wetter im Park spazieren.
17. Paul hofft seit Jahren _____ einen Lottogewinn.
18. Im Jahr 1896, also _____ 121 Jahren, fanden die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit statt.
19. Der Tourist bittet den Fremdenführer _____ Informationen zur Akropolis.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Lebkuchen gelten als typisch deutsch. Dabei stammen sie eigentlich ...	X					
20.	aber die Idee dazu? Wer						
21.	zur Weihnachtszeit, wie Geschenke und der Christbaum. Wer hatte						
22.	kann sich auf unserer Internetseite über die Geschichte						
23.	aus einem weit entfernten Land. Sie gehören						
24.	mehr über Lebkuchen erfahren will,						
	dieses Gebäcks informieren.						X

www.news4kids.de

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutsche Zeitschrift macht eine Umfrage zum Thema: „**Umweltschutz in Europa**“.

Sie möchten sich an dieser Umfrage beteiligen. Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Beschreiben Sie zwei Umweltprobleme.
- Machen Sie zu jedem Umweltproblem einen Vorschlag, wie man es lösen kann. Begründen Sie Ihre Vorschläge.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Ioannou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ