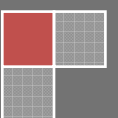


2017

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Οδηγός Σπουδών

2017

Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής

Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής

Κοσμήτορας

Καθηγήτρια Σμαραγδή Αντωνοπούλου

Μέλη Κοσμητείας

Καθηγήτρια Αντωνία - Λήδα Ματάλα

Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Καλογερόπουλος

Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος και της Σχολής

Μαρία Μαράκη

Διατελέσαντες Κοσμήτορες της Σχολής

Καθηγητής Δημοσθένης Παναγιωτάκος

Διατελέσαντες Πρόεδροι του Τμήματος

2012-2013 Καθηγητής Δημοσθένης Παναγιωτάκος

2010-2012 Καθηγήτρια Σμαραγδή Αντωνοπούλου

2008-2010 Καθηγητής Νικόλαος Ανδρικόπουλος

2006-2008 Καθηγήτρια Σμαραγδή Αντωνοπούλου

2004-2006 Καθηγήτρια Σμαραγδή Αντωνοπούλου

2003-2004 Καθηγητής Βασίλειος Σταυρινός

2001-2003 Καθηγητής Βασίλειος Σταυρινός

1999-2001 Καθηγητής Νικόλαος Ανδρικόπουλος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.....	8
Η έρευνα στο Πανεπιστήμιο	9
Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων	9
Η Βιβλιοθήκη	10
ΓΕΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	11
Εγγραφές.....	11
Υγειονομική περίθαλψη	12
Διαμονή, Σίτιση και έξοδα διαβίωσης.....	12
Βιβλία	12
Το Κέντρο Συμβουλευτικής.....	12
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.....	13
Φοιτητικός Σύλλογος	14
ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	15
Περιγραφή	15
Η Έρευνα στο Τμήμα	16
Τα Μέλη του Τμήματος.....	17
Τα Εργαστήρια του Τμήματος	19
Το Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	22
Η Ηλεκτρονική Τάξη (e-class).....	22
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	23
Περιεχόμενο Μαθημάτων	25

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο παρών Οδηγός Σπουδών περιγράφει το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, τα μαθήματα που προσφέρονται σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, καθώς και τις λοιπές ακαδημαϊκές δραστηριότητες που γίνονται στο πλαίσιο λειτουργίας του Τμήματος.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής αποτελεί το μοναδικό Πανεπιστημιακό Τμήμα της χώρας που πραγματεύεται το αντικείμενο της Διατροφής του Ανθρώπου, σε όλο το εύρος του όρου *Δίαιτα*: από τα θρεπτικά συστατικά έως τον τρόπο ζωής. Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1992 με την ονομασία «Τμήμα Διαιτολογίας», το 1994 δέχτηκε τους πρώτους εισακτέους, ενώ το 1999 μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής». Το 2013 το Τμήμα εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής. Η διάρκεια σπουδών είναι τέσσερα έτη. Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-01 το Τμήμα παρέχει και Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.



Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων που θα εφαρμόζουν την Επιστήμη της Διαιτολογίας και της Διατροφής, με στόχο τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών και της διατροφικής κατάστασης τόσο μεμονωμένων ατόμων όσο και ομάδων του πληθυσμού, υγιών ή ασθενών, σε όλο το εύρος των ηλικιών και στις διαστάσεις τόσο της πρόληψης όσο και της θεραπείας.

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Τμήμα καλύπτει το ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Διατροφής, συνδυάζει τη θεωρητική κατάρτιση με την εργαστηριακή και την πρακτική άσκηση και συνάδει με τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις. Προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η επιτυχής παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης και η εκπόνηση Πτυχιακής Μελέτης. Στο Τμήμα καλλιεργείται, επίσης, η έρευνα, συμβάλλοντας στην παραγωγή επιστημονικής γνώσης, στην προάσπιση της δημόσιας υγείας και στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν επαγγελματικά ως διαιτολόγοι τόσο σε φορείς δημόσιου όσο και ιδιωτικού χαρακτήρα, σε τομείς όπως η Νοσοκομειακή περίθαλψη (νοσοκομεία, κλινικές, κέντρα υγείας, περιφερειακά ιατρεία), η Κοινότητα/Δημόσια Υγεία (παιδικοί σταθμοί, γηροκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ΚΑΠΗ, δημοτικά ιατρεία, κατασκηνώσεις), ο Αθλητισμός (αθλητικές ομοσπονδίες, αθλητικοί σύλλογοι, γυμναστήρια), οι Επιχειρήσεις του Κλάδου Τροφίμων (βιομηχανίες τροφίμων, μονάδες μαζικής εστίασης), η Ανώτατη και Μεταλυκειακή Εκπαίδευση (ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΙΕΚ), η Έρευνα (ερευνητικά ακαδημαϊκά

κέντρα, ερευνητικά ινστιτούτα), και τα διαιτολογικά γραφεία (ελεύθεροι επαγγελματίες, πολυδύναμα κέντρα/ινστιτούτα).

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1991, πραγματοποιώντας το όραμα και τη θέληση του Παναγή Χαροκόπου (1835 - 1911) και αξιοποιώντας την περιουσία που δώρισαν για αυτό το σκοπό ο Παναγής Χαροκόπος, η Ευανθία Χαροκόπου-Πετρούτση και ο Σπυρίδων Χαροκόπος. Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη του Ιδρύματος εκπονήθηκε από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.



Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από τέσσερα τμήματα: το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής, το Τμήμα Γεωγραφίας και το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής. Όλα τα τμήματα είναι πλήρους τετραετούς φοίτησης.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο προσφέρει εκπαίδευση στα επιστημονικά πεδία παραπάνω και τα θεραπεύει συνδυάζοντας τη θεωρητική κατάρτιση με την πρακτική εφαρμογή, την εργαστηριακή έρευνα και την εξελιγμένη τεχνολογία. Προσφέροντας συνδυασμό επιστημονικής γνώσης και πρακτικής εμπειρίας, η φοίτηση στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο παρέχει στους απόφοιτους τα εφόδια που χρειάζονται ώστε να ανταποκριθούν στις σύνθετες απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο βρίσκεται στην οδό **Ελευθερίου Βενιζέλου 70**, στην **Καλλιθέα**, 4 χιλ. νότια από το κέντρο της Αθήνας, κοντά στον Ιλισό ποταμό. Η Καλλιθέα είναι Δήμος της ευρύτερης περιοχής της Αθήνας στον νομό Αττικής, είναι βιομηχανικό και εμπορικό προάστιο, με προσεγμένη πολεοδομική σχεδίαση, μεγάλες λεωφόρους και πλατείες. Υπάρχουν διάφορα εμπορικά κέντρα, ξενοδοχειακές μονάδες και νοσοκομεία. Στην ευρύτερη περιοχή της Καλλιθέας υπάρχει ένα κέντρο υγείας, το στάδιο της Καλλιθέας, το Πάντειο Πανεπιστήμιο Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, η Σιβιτανίδειος Σχολή, ένα ειδικευμένο κέντρο για άτομα με προβλήματα όρασης και ένα σχολείο για άτομα με προβλήματα ακοής. Οι κάτοικοι της Καλλιθέας και οι επισκέπτες εξυπηρετούνται από ένα ευρύ δίκτυο συγκοινωνιών, που αποτελείται από σιδηροδρομική σύνδεση προς Αθήνα και προς Πειραιά (σταθμός ΗΣΑΠ: Ταύρος/Ελ. Βενιζέλος), από τα λεωφορεία που συνδέουν τα νότια προάστια με την Αθήνα και τον Πειραιά και από ένα δίκτυο λεωφορείων που συνδέει την Καλλιθέα με όλους τους γειτονικούς Δήμους.

Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο, τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου είναι το Συμβούλιο του Ιδρύματος, η Σύγκλητος και ο/η Πρύτανης. Επιμέρους όργανα Διοίκησης είναι η Γενική Συνέλευση της Σχολής, η Κοσμητεία της Σχολής, η Συνέλευση του Τμήματος, η Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος, οι Κοσμήτορες και οι Πρόεδροι των Τμημάτων.

Η έρευνα στο Πανεπιστήμιο

Η έρευνα που αναπτύσσεται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο συμβάλλει στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της δημόσιας υγείας, καθώς και στη βελτίωση της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης του τόπου.

Το Ίδρυμα προωθεί τόσο τη βασική όσο και την εφαρμοσμένη έρευνα που προάγει την επιστήμη και συμβάλλει παράλληλα στην παροχή επιστημονικών, ερευνητικών και τεχνολογικών υπηρεσιών. Το Ίδρυμα ενθαρρύνει επίσης την ανάληψη και την εκτέλεση επιστημονικών, ερευνητικών και τεχνολογικών έργων που χρηματοδοτούνται ή υποστηρίζονται από διεθνείς οργανισμούς και φορείς ή διεξάγονται στο πλαίσió τους. Η έρευνα που διεξάγεται στο Ίδρυμα χαρακτηρίζεται από διαφάνεια, ενώ τα αποτελέσματά της είναι ανακοινώσιμα και προσπελάσιμα στα μέλη της επιστημονικής κοινότητας, τα οποία έχουν τη δυνατότητα να τα χρησιμοποιήσουν σεβόμενα σε κάθε περίπτωση και στο μέγιστο δυνατό βαθμό τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, του Κοινοτικού και του Διεθνούς Δικαίου σχετικά με την προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας του δημιουργού.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διαθέτει επάρκεια τόσο υλικοτεχνική όσο και επιστημονική για την προώθηση και την προαγωγή της έρευνας. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο κατατάσσεται σε υψηλή θέση μεταξύ των Πανεπιστημίων της χώρας, με βάση τον αριθμό δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ και τη διεθνή απήχυσή τους, σύμφωνα με τα πορίσματα των πιο πρόσφατων σχετικών μελετών του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης («Ελληνικές Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 1993-2008: Βιβλιομετρική ανάλυση ελληνικών δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά» και «Ελληνικές Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 1996-2010: Βιβλιομετρική ανάλυση ελληνικών δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά»).

Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων

Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων (ΚΠΔ) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1997 και έχει αναλάβει την ανάπτυξη, τη λειτουργία και τη διαχείριση του «δικτύου δεδομένων και φωνής» του Πανεπιστημίου, με σκοπό την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στους χρήστες του.

Ανάμεσα στις δραστηριότητες του ΚΠΔ εντάσσονται :

- ο σχεδιασμός, η επέκταση και η αναβάθμιση του δικτύου δεδομένων και του τηλεφωνικού δικτύου, καθώς και η ενοποίησή τους,
- η διαχείριση του ενεργού εξοπλισμού,
- η διαχείριση των λογαριασμών των χρηστών,
- η ανάπτυξη νέων προηγμένων διαδικτυακών υπηρεσιών,

- η υποστήριξη των χρηστών,
- η συμμετοχή σε αναπτυξιακά και ερευνητικά έργα και προγράμματα.

Οι φοιτήτριες/τές με την εγγραφή τους έχουν λογαριασμό/κωδικό σύνδεσης (account) στο δίκτυο του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση πρόσβαση σε ένα σύνολο υπηρεσιών. Ο λογαριασμός είναι κοινός για 3 διαφορετικά λειτουργικά με αποθηκευτικό χώρο ανά χρήστη 5Gb.

Η Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος λειτουργεί από την ίδρυση του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου το 1991. Το 1995 η Βιβλιοθήκη ξεκίνησε την επιστημονική οργάνωση του υλικού της, σύμφωνα με τους διεθνείς βιβλιοθηκονομικούς κανόνες και πρότυπα.



Σκοπός της είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και «εξωτερικών» ερευνητών-μελετητών που έχουν ενδιαφέροντα συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Αποστολή της Υπηρεσίας Βιβλιοθήκης (ΥΒ) είναι η συλλογή, η επεξεργασία και η διάδοση των πληροφοριών που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων του

Ιδρύματος, η εκπαίδευση των χρηστών και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στη χρήση των νέων τεχνολογιών και τη σωστή επιλογή των πηγών πληροφόρησης.

Ενδεικτικά, παρεχόμενες υπηρεσίες της ΥΒ είναι οι ακόλουθες:

- δανεισμός,
- παραγγελίες άρθρων περιοδικών,
- έγγραμμη πρόσβαση (on line) σε περιοδικά,
- πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων,
- θεματικές πύλες,
- υπηρεσία ψηφιακής βιβλιοθήκης.

Ειδικότερα, η «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης» (ΒΚΠ) του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου έχει αναπτύξει ηλεκτρονικές υπηρεσίες απομακρυσμένης πρόσβασης, προκειμένου να εξυπηρετούνται οι ανάγκες των μελών όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος. Όλες οι υπηρεσίες βρίσκονται οργανωμένες με οδηγίες χρήσης στον επίσημο ιστότοπο της ΒΚΠ (www.library.hua.gr). Επιπρόσθετα η ΒΚΠ έχει καθιερώσει τη διεξαγωγή προγραμμάτων πληροφοριακής παιδείας προς τις/τους φοιτήτριες/τές όλων των Τμημάτων κατά την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει τοπικό δίκτυο υπολογιστών για την εξυπηρέτηση των χρηστών της. Η ηλεκτρονική της σελίδα ενημερώνεται συνεχώς και διαθέτει χρήσιμους συνδέσμους για τους χρήστες της. Μέσω αυτής παρέχεται και η

πρόσβαση στη θεματική πύλη «ΔΙΑΙΤΩ» που ανέπτυξε η Βιβλιοθήκη, καθώς και στη θεματική πύλη των Κοινωνικών Επιστημών, την οποία ανέπτυξε σε συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας στο πλαίσιο του έργου ΕΠΕΑΕΚ. Συγκεκριμένα, η πύλη «ΔΙΑΙΤΩ» είναι μια βάση δεδομένων προσβάσιμη μέσω διαδικτύου, η οποία περιέχει παραπομπές και μεταδεδομένα για ιστοσελίδες σχετικές με την επιστήμη της Διαιτολογίας -Διατροφής. Η χρησιμότητα της πύλης επικεντρώνεται στο γεγονός ότι οι ενδιαφερόμενες/νοι έχουν γρήγορη και άμεση πρόσβαση σε αξιόπιστες πηγές πληροφόρησης που βρίσκονται στο διαδίκτυο. Οι προσφερόμενες πηγές έχουν επιλεγεί, αξιολογηθεί, οργανωθεί και καταλογογραφηθεί. Στόχος της πύλης είναι:

- να εντοπίσει ιστοσελίδες στο διαδίκτυο, οι οποίες να καλύπτουν τις επιστημονικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής,
- να επιλέξει και συμπεριλάβει στη βάση δεδομένων μόνο πληροφορίες για τις αξιόπιστες και ουσιαστικές ιστοσελίδες και τέλος,
- να οργανώσει και αποθηκεύσει τις παραπάνω πληροφορίες, έτσι ώστε να είναι προσβάσιμες για μελλοντική χρήση.

Η ΒΚΠ ως μέλος του ΣΕΑΒ (Heal-Link) προσφέρει στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης ποικίλων μορφών (περιοδικά, βιβλία, βάσεις δεδομένων, λεξικά). Έχει αναπτύξει ακόμα, το ιδρυματικό αποθετήριο ΕΣΤΙΑ, έτσι ώστε να συγκεντρώνεται η πνευματική παραγωγή του ιδρύματος και αυτή να διαχέεται τόσο στον φοιτητικό πληθυσμό και στα μέλη ΔΕΠ όσο και στην ευρύτερη κοινωνία.

Η ΒΚΠ με την εξέλιξη και την ανάπτυξη των διαδικασιών γύρω από τον χώρο της επιστημονικής πληροφόρησης είναι σε θέση σήμερα να εξυπηρετήσει όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

ΓΕΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Εγγραφές

Στο Πανεπιστήμιο εισάγονται οι εξής κατηγορίες φοιτητριών/ών:

1. Συμμετέχουσες/οντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις,
2. Αλλοδαπές/οί-Αλλογενείς και απόφοιτοι Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών-Μελών της Ε.Ε. μη ελληνικής καταγωγής (μετά από διαδικασία επιλογής δικαιολογητικών μέσω του Υπουργείου Παιδείας),
3. Ομογενείς και Αλλοδαπές/οί-Αλλογενείς υπότροφοι του Ελληνικού Κράτους (μετά από διαδικασία επιλογής δικαιολογητικών μέσω του Υπουργείου Παιδείας)
4. Τέκνα Ελλήνων εξωτερικού, τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό, Ελληνίδες/Έλληνες απόφοιτοι ξένων λυκείων του εξωτερικού (μετά από διαδικασία επιλογής δικαιολογητικών μέσω του Υπουργείου Παιδείας)
5. Αθλήτριες/τές

6. Πάσχουσες/ντες από σοβαρές παθήσεις σε ποσοστό 5% επί του ποσοστού εισακτέων (όπως προβλέπει η σχετική Νομοθεσία)
7. Συμμετέχουσες/οντες στις κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ, σε ποσοστό 12% επί του ποσοστού εισακτέων (οι επιτυχούσες/όντες εισάγονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών).

Οι φοιτήτριες/τές του εξωτερικού πρέπει να συμμετάσχουν επιτυχώς σε εξετάσεις Ελληνικής γλώσσας που διεξάγονται από το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών ή από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Υγειονομική περίθαλψη

Όλες/οι οι φοιτήτριες/τές έχουν δωρεάν ασφάλιση, η οποία καλύπτει ιατρικά και νοσοκομειακά έξοδα.

Διαμονή, Σίτιση και έξοδα διαβίωσης

Το ίδρυμα δεν έχει εστίες. Επίδομα στέγασης παρέχεται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που προβλέπει ο Νόμος. Παρέχεται σίτιση σε φοιτήτριες/τές που πληρούν τις προϋποθέσεις που προβλέπει ο Νόμος, στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Πανεπιστημίου. Παρέχεται κάρτα μειωμένου φοιτητικού εισιτηρίου (πάσο).



Βιβλία

Τα βιβλία δίνονται δωρεάν στις/στους φοιτήτριες/τές από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Επίσης οι φοιτήτριες/τές μπορούν να χρησιμοποιούν τη δανειστική βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο του Πανεπιστημίου.

Το Κέντρο Συμβουλευτικής

Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητριών/τών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου του και λειτουργεί από τον Σεπτέμβριο του 2001 με Συμβούλους και Ψυχολόγους ειδικούς στη συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη φοιτητών. Παρέχει υπηρεσίες σε φοιτήτριες/τές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Το Κέντρο, το οποίο συνεργάζεται στενά με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου, λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και αποσκοπεί:

- στην παροχή βοήθειας σε φοιτήτριες/τές που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα, προβλήματα προσαρμογής, επικοινωνίας ή σχέσεων,
- στην παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στις/στους φοιτήτριες/τές,
- στη στήριξη φοιτητριών/τών με ειδικές ανάγκες,
- στη συμβουλευτική στήριξη αλλοδαπών φοιτητριών/τών,

- στην ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης των φοιτητριών/τών,
- στην ανάπτυξη και βελτίωση των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των φοιτητριών/τών.

Το Κέντρο παρέχει:

Ατομική Συμβουλευτική: Η υπηρεσία αυτή αποσκοπεί στο να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/τές που αντιμετωπίζουν προβλήματα προσωπικά (δυσκολίες προσαρμογής στο νέο περιβάλλον, δυσκολίες λήψης αποφάσεων, έλλειψη ενδιαφέροντος, ψυχοσωματικές εκδηλώσεις, διαταραχές διατροφής, φοβίες, κατάθλιψη, άγχος, εθισμό, κ.ά.), προβλήματα σπουδών (δυσκολίες μάθησης, άγχος εξετάσεων, κακή διαχείριση χρόνου, κ.ά.) προβλήματα επικοινωνίας με γονείς, φίλους ή συντρόφους, ή προβλήματα που σχετίζονται με γεγονότα της ζωής (αρρώστια, θάνατος, καταστροφές κ. ά.).

Ομαδική Συμβουλευτική: Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους λειτουργούν βιωματικές και εκπαιδευτικές ομάδες. Τα θέματα των ομάδων καθορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου και προσαρμόζονται στις εκάστοτε ανάγκες των φοιτητριών/τών. Οι συναντήσεις με τις/τους υπεύθυνες/ους των ομάδων καθορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου και οι παρουσίες των φοιτητριών/τών είναι υποχρεωτικές.

Τα θέματα των ομάδων είναι:

- Προσωπική ανάπτυξη και αυτοεκτίμηση
- Σχέσεις ανάμεσα στα δύο φύλα
- Διεκδικητικότητα
- Ανάπτυξη δημιουργικής έκφρασης
- Διαχείριση άγχους
- Διαχείριση θυμού
- Διαχείριση χρόνου
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας στο σχολικό περιβάλλον
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης.

Τηλεσυμβουλευτική: Η υπηρεσία αυτή αποσκοπεί στην παροχή εξειδικευμένης βοήθειας μέσω του διαδικτύου από άτομα κατάλληλα εκπαιδευμένα στη συμβουλευτική.

Το Κέντρο διοργανώνει Σεμινάρια, Ημερίδες και Συνέδρια σχετικά με ψυχοπαιδαγωγικά θέματα. Επίσης, συνεργάζεται με σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την υλοποίηση προγραμμάτων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητριών/τών, στη βελτίωση των σχέσεων μαθητριών/των - διδακτικού προσωπικού - γονέων, καθώς και στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού.

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο:

- το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 15^η Φεβρουαρίου του επόμενου έτους, και
- το εαρινό εξάμηνο αρχίζει την 16^η Φεβρουαρίου και τελειώνει την 30^η Ιουνίου.

Οι εξεταστικές περιόδοι ξεκινούν τον Ιανουάριο-Φεβρουάριο για το χειμερινό εξάμηνο, τον Ιούνιο για το εαρινό εξάμηνο και τον Σεπτέμβριο και για τα δύο εξάμηνα (διάρκειας περίπου 3 εβδομάδων η κάθε μία). Οι εξετάσεις (προφορικές και/ή γραπτές) γίνονται στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής είναι το ίδιο με αυτό του Πανεπιστημίου. Δεν πραγματοποιούνται μαθήματα στις ημερομηνίες παρακάτω:

- από 1^η Ιουλίου μέχρι 31^η Αυγούστου
- από τις 23 Δεκεμβρίου έως των Θεοφανίων
- την Καθαρή Δευτέρα
- από τη Μεγάλη Δευτέρα ως την Κυριακή του Θωμά
- την ημέρα των φοιτητικών εκλογών.

Το Πανεπιστήμιο παραμένει κλειστό τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την εθνική εορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου
- την επέτειο της εξέγερσης του Πολυτεχνείου (17 Νοεμβρίου)
- των Τριών Ιεραρχών (30 Ιανουαρίου)
- την εθνική εορτή & ημέρα του Ευαγγελισμού (25 Μαρτίου)
- του Αγίου Πνεύματος.

Φοιτητικός Σύλλογος

Ο Φοιτητικός Σύλλογος του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου αποτελείται από τις/τους φοιτήτριες/τές των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Σκοπός του Φοιτητικού Συλλόγου είναι η εκπροσώπηση των φοιτητριών/τών στα Όργανα του Πανεπιστημίου και η διασφάλιση των συμφερόντων και των δικαιωμάτων τους. Παράλληλα, ο Φοιτητικός Σύλλογος αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη διοργάνωση εκδηλώσεων με πολιτιστικό, καλλιτεχνικό και αθλητικό χαρακτήρα. Οι πρωτοβουλίες αυτές εξυπηρετούν την ομαλή ένταξη των νέων φοιτητριών/τών, συμπεριλαμβανόμενων των φοιτητριών/τών ERASMUS, στη ζωή του νέου Ακαδημαϊκού χώρου.

Η φοιτητική κοινότητα του Πανεπιστημίου, με δική της πρωτοβουλία, εργασία και ζήλο, επεκτείνει και συμπληρώνει τον εκπαιδευτικό χαρακτήρα της ακαδημαϊκής κοινότητας, δημιουργώντας ομάδες που να συμβαδίζουν με τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες τους, μεταξύ των οποίων ομάδες διάφορων ειδών χορού, αθλητικές ομάδες, κινηματογραφική λέσχη, θεατρική ομάδα.

Τέλος, σπουδαίας σημασίας είναι η ευαισθητοποίηση και η ανταπόκριση του Φοιτητικού Συλλόγου στις εξελίξεις και τα δρώμενα που συμβαίνουν σε κοινωνικό επίπεδο και η διοργάνωση δράσεων με φιланθρωπικό χαρακτήρα.

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Περιγραφή

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, ιδρύθηκε το 1992 με την ονομασία «Τμήμα Διαιτολογίας». Άρχισε να λειτουργεί με την εισαγωγή των πρώτων εισακτέων το 1994, ενώ το 1999 μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής». Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2000-01 το Τμήμα παρέχει και Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με πέντε κατευθύνσεις.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι θα εφαρμόζουν την Επιστήμη της Διαιτολογίας και της Διατροφής για τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών και της διατροφικής κατάστασης μεμονωμένων ατόμων, αλλά και ομάδων του πληθυσμού, υγιών ή ασθενών, νεογνών, βρεφών, παιδιών, και εφήβων, αθλουμένων, καθώς και ατόμων με ειδικές ανάγκες. Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Τμήμα καλύπτει το ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Διατροφής και συνδυάζει τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και παρακολουθεί τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις.



Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών είναι ένα από τα ελκυστικότερα των ΑΕΙ της χώρας. Η βάση εισαγωγής στο Τμήμα για την τελευταία δεκαετία είναι κατά μέσο όρο 18.200 μονάδες, ενώ υψηλό ποσοστό του φοιτητικού πληθυσμού (άνω του 30%) είχαν δηλώσει το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής ως μία από τις πρώτες επιλογές τους για την εισαγωγή στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Το

ποσοστό αποφοίτησης των φοιτητριών/τών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής, στο σύνολο των ετών λειτουργίας του είναι άνω του 65%.

Η φοίτηση είναι τετραετής. Προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση όλων των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, συμπεριλαμβανομένης και της ξένης γλώσσας, η επιτυχής παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης και η εκπόνηση Πτυχιακής Μελέτης. Στην επόμενη ενότητα ακολουθεί αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του Προγράμματος.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Από το 2000-1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή», το οποίο παρέχει τη δυνατότητα για σπουδές πλήρους ή μερικής φοίτησης. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

α) *Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)* στις κατευθύνσεις:

- Κλινική Διατροφή
- Διατροφή και Άσκηση
- Διατροφή και Δημόσια Υγεία
- Διατροφή, Τρόφιμα και Καταναλωτής
- Μοριακή Διατροφή

β) *Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.)* σε τομείς που εμπίπτουν στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο) της Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής.

Στόχος του ΠΜΣ είναι η ανάπτυξη της έρευνας και η παραγωγή και προαγωγή νέας γνώσης στο ευρύτερο πεδίο της επιστήμης της Διατροφής, η κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων, με στόχο να καλύψουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων στους τομείς της Κλινικής Διατροφής, της Διατροφής και Άσκησης, της Διατροφής και Δημόσιας Υγείας, της Επιστήμης των Τροφίμων και της Μοριακής Διατροφής. Το Πρόγραμμα στοχεύει επίσης:



- στη διαμόρφωση πλαισίου ερευνητικής και διδακτικής συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και άλλους Φορείς, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
- στην ενίσχυση των μετακινήσεων φοιτητών καθώς και διδακτικού προσωπικού, σε ερευνητικά κέντρα ή Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, για τη διεξαγωγή έρευνας και για συμμετοχή σε συνέδρια,
- στην ανάδειξη της Αριστείας,
- στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας των φοιτητών,
- στην προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε ενάμισι (1,5) έτος η ελάχιστη και δύομισι (2,5) έτη η μέγιστη για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, ενώ για το μερικής φοίτησης είναι δύομισι (2,5) και τρεισήμισι (3,5) έτη, αντίστοιχα. Η χρονική διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, είναι τουλάχιστον τρία (3) έτη.

Η Έρευνα στο Τμήμα

Η ερευνητική δραστηριότητα που αναπτύσσεται στο Τμήμα είναι καινοτόμου και υψηλού ποιοτικού επιπέδου με μεγάλη αναγνώριση στην Ελλάδα και το εξωτερικό, όπως προκύπτει από το συγγραφικό έργο των μελών του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και τις πολυάριθμες ετεροαναφορές του έργου τους. Μέχρι σήμερα στο Τμήμα έχουν υλοποιηθεί περισσότερα από 150 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά Προγράμματα υπό την εποπτεία μελών του

διδασκτικού του προσωπικού.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής έχει συνάψει διμερείς συνεργασίες στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, μεταξύ άλλων με τα ακόλουθα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια: Ghent University (Βέλγιο), Hamburg University of Applied Sciences (Γερμανία), Universite de Lorraine (Γαλλία), Università degli Studi di Milano (Ιταλία), University of Salamanca (Ισπανία), Universitiy of Zaragoza (Ισπανία), Universidad Rey Juan Carlos (Ισπανία), Universite Paris Descartes (Γαλλία), University of Padua (Ιταλία), Wageningen University (Ολλανδία), University of Bergen (Νορβηγία), Polytechnic Institute of Braganca (Πορτογαλία), Nuh Naci Yazgan University (Τουρκία).

Επίσης, στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας του διδασκτικού προσωπικού του Τμήματος, έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με περισσότερα από 160 πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα διεθνώς, Ενδεικτικά αναφέρονται, ΗΠΑ: Yale University Medical School, Harvard Medical School, University of Texas Medical Branch, University of Maine, Columbia University, Ιαπωνία: Tottori University, Αυστραλία: Deakin University, Ηνωμένο Βασίλειο: University College London, University of Birmingham, University of Reading, University of Oxford, University of Leeds, University of Liverpool, University of Aberdeen, Ιρλανδία: University College Dublin, Νορβηγία: University of Oslo, Σουηδία: University of Gothenburg, Lund University, Φινλανδία: University of Helsinki, University of Eastern Finland, Γερμανία: University of Koln, University of Hamburg, Ισπανία: University of Las Palmas de Gran Canaria, University of Granada, University of Valencia, University of Zaragoza, Navarra University, Ολλανδία: University of Maastricht, Wageningen University.

Τα Μέλη του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος διακρίνεται σε διδασκτικό (ΔΕΠ , ΕΔΙΠ), τεχνικό (ΕΤΕΠ) και διοικητικό.

Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) (γν. αντ.=γνωστικό αντικείμενο)

1. Αντωνοπούλου Σμαραγδή, Καθηγήτρια
γν. αντ.: Βιοχημεία με έμφαση στα λιποειδή
2. Δεδούσης Γεώργιος, Καθηγητής
γν. αντ.: Κυτταρική και Μοριακή Βιολογία του Ανθρώπου
3. Καραθάνος Βάιος, Καθηγητής
γν. αντ.: Φυσικοχημεία και Μηχανική Τροφίμων
4. Ματάλα Αντωνία-Λήδα, Καθηγήτρια
γν. αντ.: Ανθρωπολογία της Διατροφής
5. Παναγιωτάκος Δημοσθένης, Καθηγητής
γν. αντ.: Βιοστατιστική - Επιδημιολογία της Διατροφής
6. Συντώσης Λάμπρος, Καθηγητής
γν. αντ.: Διατροφή - Διαιτολογία
7. Τσίγκος Κωνσταντίνος, Καθηγητής
γν. αντ.: Διατροφή και Μεταβολισμός
8. Γιαννακούλια Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

- γν. αντ.: Διατροφή και Διαιτητική Συμπεριφορά
9. Γιαννακούρης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
γν. αντ.: Λειτουργική Βιολογία-Ορμονικός Έλεγχος Μεταβολισμού
 10. Καλογερόπουλος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
γν. αντ.: Χημεία Τροφίμων και Περιβάλλοντος
 11. Μανιός Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
γν. αντ.: Διατροφική Αγωγή και Αξιολόγηση
 12. Πολυχρονόπουλος Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής
γν. αντ.: Διαιτολογία - Διατροφή και Προληπτική Ιατρική
 13. Κάβουρας Σταύρος, Επίκουρος Καθηγητής
γν. αντ.: Εργοφυσιολογία και Διατροφική Αγωγή Αθλουμένων
 14. Καλιώρα Ανδριάνα, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Διατροφή του Ανθρώπου και Τρόφιμα
 15. Κοντογιάννη Μερóπη, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Κλινική Διατροφή
 16. Κυριακού Αδαμαντίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Βακτηριολογία με έμφαση στις Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές
 17. Μπόσκου Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
γν. αντ.: Οργάνωση και Διαχείριση Μονάδων Διατροφής)
 18. Νομικός Τζώρτζης, Επίκουρος Καθηγητής
γν. αντ.: Βιοχημεία (βιοχημική ανάλυση - μελέτη ενζύμων μεταβολισμού λιποειδών)
 19. Σκουρολιάκου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Εντερική και Παρεντερική Διατροφή
 20. Τέντα Ρωξάνη, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Φυσιολογία του Ανθρώπου
 21. Φραγκοπούλου Ελισάβετ, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Βιολογική Χημεία Φυσικών Προϊόντων με έμφαση στους Μηχανισμούς Φλεγμονής
 22. Χίου Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Χημική Ανάλυση και Σύνθεση με έμφαση στις Λιπαρές Ύλες της Διατροφής
 23. Παπανικολάου Γεώργιος, Λέκτορας
γν. αντ.: Βιολογία του Ανθρώπου-Μοριακή Γενετική

Διατελέσαντες Καθηγητές

Νικόλαος Ανδρικόπουλος, *Ομότιμος Καθηγητής*

Κωνσταντίνος Μπαλής^{(2000)†}, *Καθηγητής*

Βασίλειος Σταυρινός, *Ομότιμος Καθηγητής*

Φωτεινή Σκοπούλη, *Ομότιμη Καθηγήτρια*

Προσωπικό ΕΔΙΠ

Κλάδος I

Βιολέττα Αιγινήτου, PhD (Αγγλικής Γλώσσας)

Νεκταρία Βλαχογιάννη (Αγγλικής Γλώσσας)

Ελένη Ζενάκου, PhD (Γερμανικής Γλώσσας)

Αθανασία Ζησιμοπούλου, PhD (Γαλλικής Γλώσσας)

Ελευθερία Μαναήλογλου (Γερμανικής Γλώσσας)

Κλάδος II

Καλλιόπη-Ζαφειρένια Καρατζή, PhD

Μαρία Κώτσου, PhD

Αικατερίνη Σκενδέρη, PhD

Προσωπικό ΕΤΕΠ

Αμαλία Γιάννη, PhD (ΠΕ)

Μαρίνα Κρούσκη (ΠΕ) (υπό διορισμό)

Παναγιώτα Λιανέα (ΔΕ)

Ειρήνη Μπαθρέλλου, PhD (ΠΕ)

Μαριέττα Σιταρά (ΠΕ)

Μαργαρίτα Χρηστέα (ΔΕ)

Γραμματέας Τμήματος

Μαρία Μαράκη

☎ 210 9549 114

Γραμματεία Τμήματος, Φοιτητικά θέματα

Βασιλική Παπαδοπούλου

☎ 210 9549 111

Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ελένη Σοφού

☎ 210 9549 158

Ιστοσελίδα του Τμήματος

www.ddns.hua.gr

Τα Εργαστήρια του Τμήματος

Στο Τμήμα καλλιεργείται η βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, συμβάλλοντας στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της δημόσιας υγείας καθώς και της οικονομικής και της κοινωνικής ανάπτυξης της χώρας. Το Τμήμα διαθέτει τρία θεσμοθετημένα Εργαστήρια, με κατάλληλα εξοπλισμένους χώρους, τα οποία εφαρμόζουν ποικίλες μεθόδους για τη διεξαγωγή πειραματικών ασκήσεων και ερευνητικών πρωτοκόλλων, in vivo και in vitro.

Ο εξοπλισμός που διατίθεται περιλαμβάνει ένα εύρος νέων τεχνολογιών και οργάνων για την ανάλυση δειγμάτων βιολογικού υλικού και τροφίμων, αλλά και για την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης, της ανθρωπομετρίας και της σύστασης σώματος, της φυσικής κατάστασης και του μεταβολισμού. Για παράδειγμα, διατίθενται φασματοφωτόμετρα, φωτόμετρο Elisa, συσκευές ηλεκτροφόρησης, PFGE, φυγόκεντροι και υπερφυγόκεντροι, συσκευές PCR, real-time PCR, λυοφιλιωτής, θάλαμοι κάθετης νηματικής ροής, επωαστικοί θάλαμοι με σταθερή και αναδύομενη βάση, αναερόβιος επωαστικός θάλαμος, αυτόκαυστα, βιοαντιδραστήρες, HPLC, αεροχρωματογράφος (GC) και αεροχρωματογράφος μάζας (GC-MS), βιοχημικοί αναλυτές, αναλυτικοί ζυγοί ακριβείας, όργανο απορροφησιομετρίας ακτίνων Χ διπλής ενέργειας (DXA), συσκευή έμμεσης θερμιδομετρίας, φορητό εργοσπιρόμετρο, ισοκινητικό δυναμόμετρο, διάδρομος, καρδιοσυχνόμετρα, ζυγοί, αναστημόμετρα, μεζούρες, δερματοπτυχόμετρα, συσκευές βιοηλεκτρικής εμπέδησης και προπλάσματα τροφίμων.

Προσφάτως, το Τμήμα προμηθεύτηκε από το ΠΕΠ Αττικής έναν σημαντικό εξοπλισμό που επιτρέπει την ανανέωση και τον εμπλουτισμό των τριών Εργαστηρίων και προβλέπεται να βοηθήσει σημαντικά στην εκπαίδευση των φοιτητριών/τών στις πλέον σύγχρονες μεθόδους καταγραφής και ανάλυσης, τόσο μέσω των εργαστηριακών ασκήσεων όσο και μέσω της αναβάθμισης της διπλωματικής εργασίας τους. Ο εξοπλισμός αυτός τοποθετεί το Τμήμα, ως προς την υποδομή, μεταξύ των αντίστοιχων Τμημάτων του εξωτερικού και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη διεκδίκηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων από ευρωπαϊκούς και ιδιωτικούς πόρους. Μεταξύ των νεοαποκτηθέντων αυτών οργάνων είναι τα εξής: σύστημα υγρής χρωματογραφίας υψηλής απόδοσης συζευγμένο με φασματόμετρο μάζας, συσκευή διαφορικής θερμιδομετρίας σάρωσης (differential scanning calorimetry, DSC), συσκευή φασματοσκοπίας εκπομπής επαγωγικής σύζευξης (ICP-OES), διάταξη υγρής χρωματογραφίας με ανιχνευτές υπεριώδους ορατού και φθορισμομετρικό, συσκευή υπέρυθρης φασματοσκοπίας με μετασχηματισμό Fourier (FT-IR), τριχρωματικό χρωματόμετρο, ρεόμετρο.

Η προμήθεια του εξοπλισμού αυτού επέτρεψε επιπρόσθετα τη στελέχωση ενός εργαστηριακού χώρου αφιερωμένου στην καλλιέργεια κυτταρικών σειρών, για την κατασκευή του οποίου μερίμνησε το Πανεπιστήμιο. Ο χώρος αυτός εξοπλίστηκε με θάλαμο νηματικής ροής ασφαλείας II, ψυχόμενη φυγόκεντρο, σύστημα σωματιδιακής ανάλυσης και ανάστροφο μικροσκόπιο. Επιπλέον, αποκτήθηκε σύγχρονο Gel Doc Analyzer, FISH μικροσκόπιο, αυτόματο πλυστικό μικροπλακών Elisa (96 well plate), αυτόματος χειριστής δειγμάτων και σύστημα αυτόματης απομόνωσης DNA. Το Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας εφοδιάστηκε με εργοσπιρόμετρο, πολυσυχνотικό μηχάνημα βιοηλεκτρικής εμπέδισης και συσκευή για την εκτίμηση επιπέδων σπλαγχνικού κοιλιακού λίπους.

Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας και Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών

Το αντικείμενο του Εργαστηρίου αφορά τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία: οργανική χημεία και βιοχημεία, κινητική ενζυμικών αντιδράσεων, βασικές αρχές βιοχημικών εξετάσεων κλινικής χημείας, βιοχημικοί μηχανισμοί φυσιολογικών καταστάσεων, βιολογία κυττάρου, οριακή γενετική, γενική μικροβιολογία, εφαρμοσμένη μικροβιολογία (μικροβιολογία τροφίμων), περιβαλλοντική μικροβιολογία, φυσιολογία, παθοφυσιολογία, ειδικά θέματα παθολογίας, φαρμακολογία, τοξικολογία, ανόργανα συστατικά και διατροφή, βιοτεχνολογία- γενετική μηχανική, κυτταροκαλλιέργειες.

Τα μέλη του Εργαστηρίου είναι:

ΔΕΠ

Σμαραγδή Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια (Διευθύντρια)

Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής

Νικόλαος Γιαννακούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αδαμαντίνη Κυριακού, Επίκουρη Καθηγήτρια



Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής
Μαρία Σκουρολιάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ρωξάνη Τέντα, Επίκουρη Καθηγήτρια
Γεώργιος Παπανικολάου, Λέκτορας

ΕΔΙΠ

Μαρία Κώτσου, PhD

ΕΤΕΠ

Παναγιώτα Λιανέα

ΙΔΑΧ

Ευδοκία Μήτσου

Γραμματεία Εργαστηρίου

Ευδοκία Μήτσου

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 9549 301

Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας

Το αντικείμενο του Εργαστηρίου αφορά τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία: διατροφή και μεταβολισμός, κλινική διαιτολογία, διατροφική αξιολόγηση, σύσταση σώματος, πρόληψη και διαχείριση χρόνιων νοσημάτων σε ενήλικες και παιδιά, αθλητική διατροφή και διατροφική αγωγή αθλούμενων, πολιτισμός και διατροφή, διατροφική επιδημιολογία, προαγωγή της υγείας.

Τα μέλη του Εργαστηρίου είναι:

ΔΕΠ:

Αντωνία- Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια
(Διευθύντρια)

Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής

Κων/νος Τσίγκος, Καθηγητής

Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Σταύρος Κάβουρας, Επίκουρος Καθηγητής

Ιωάννης Μανιός, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μερόπη Κοντογιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια

ΕΔΙΠ

Καλλιόπη-Ζαφειρένια Καράτζη, PhD

Κατερίνα Σκενδέρη, PhD

ΕΤΕΠ

Ειρήνη Μπαθρέλλου, PhD

ΙΔΑΧ

Αντιγόνη Τσιαφίτσα

Γραμματεία Εργαστηρίου

Ειρήνη Μπαθρέλλου, PhD

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 9549 166



Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Φυσικοχημείας Τροφίμων

Το αντικείμενο του Εργαστηρίου αφορά τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία: χημεία και βιοχημεία τροφίμων, τεχνολογία τροφίμων, ανάλυση τροφίμων, ασφάλεια και ποιότητα τροφίμων, διαχείριση και υγιεινή μονάδων διατροφής, τρόφιμα και περιβάλλον, βιοδραστικά συστατικά τροφίμων, εφαρμογές νανοτεχνολογίας σε τρόφιμα, νομοθεσία τροφίμων.

Τα μέλη του Εργαστηρίου είναι:

ΔΕΠ

Βάιος Καραθάνος, Καθηγητής (Διευθυντής)
Νικόλαος Καλογερόπουλος, Αναπληρωτής
Καθηγητής
Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής
Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ανδριάννα Καλιώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
ΕΤΕΠ
Αμαλία Γιάννη, PhD
Μαργαρίτα Χρηστέα
Γραμματεία Εργαστηρίου
Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 9549 306



Το Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

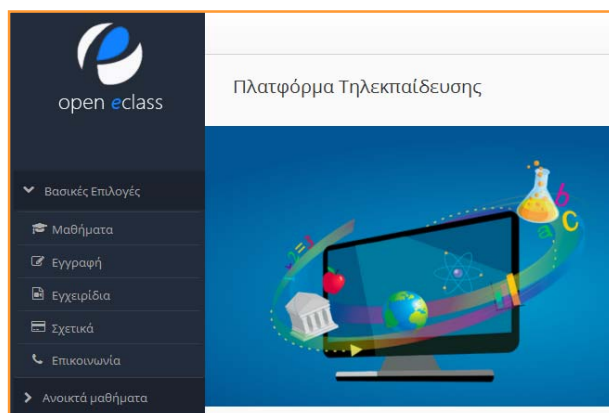
Το Τμήμα διαθέτει επίσης πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, αλλά και για άλλες δραστηριότητές τους. Το δίκτυο προσφέρει αυξημένο bandwidth για κάθε χρήστη του Πανεπιστημίου, δυνατότητα ορισμού εικονικών δικτύων (Vlans) για διαχωρισμό των ομάδων εργασίας, ανεξάρτητα από τη φυσική τοπολογία του δικτύου, έλεγχο φόρτου κίνησης και ευκολία στη διαχείριση.

Η σύνδεση με το Internet γίνεται με ταχύτητα 1 Gbps μέσω του ΕΔΕΤ - GRnet, ενώ το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε όλες τις τεχνολογικές εξελίξεις και αναβαθμίσεις στο πλαίσιο του ΕΔΕΤ - GRnet.

Η Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει την πλατφόρμα **Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Open e-Class**, η οποία είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Η πλατφόρμα έχει σχεδιαστεί με στόχο την ενίσχυση της κλασικής διδασκαλίας και την ενσωμάτωση των σύγχρονων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Υποστηρίζει την Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση μέσα από ένα εύχρηστο και δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας.

Οι φοιτήτριες/τές μπορεί να εγγραφούν σε όσα μαθήματα στην οποία το εκπαιδευτικό υλικό τους επιτρέπεται να έχουν πρόσβαση και μπορούν μέσω της πλατφόρμας να συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας, περιοχές συζήτησης και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Ο λογαριασμός πρόσβασης δημιουργείται είτε αυτόματα με την εγγραφή των ενδιαφερόμενων στην πλατφόρμα είτε από τους διαχειριστές της πλατφόρμας, κατόπιν αίτησής τους.



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα προσφερόμενα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Ε= μάθημα επιλογής), ανά εξάμηνο σπουδών, και καταγράφονται οι εβδομαδιαίες ώρες παραδόσεων και εργαστηριακών ασκήσεων, όπου αυτές προβλέπονται, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες του διεθνούς συστήματος ECTS, ανά μάθημα και ανά εξάμηνο σπουδών.

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ (ώρες)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ (ώρες)	ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
Α Εξάμηνο				
ΓΕ0500	Βιολογία Κυττάρου	2	3	6
ΓΕ1200	Γενική Χημεία	2	3	6
ΙΑ0200	Εισαγωγή στη Διατροφή	2	2	5
ΓΕ1400	Πληροφορική	1	1	3
ΓΕ0701	Οργανική Χημεία	2	-	3
ΟΚ0301	Βιοστατιστική Ι	2	1	5
ΞΓ0101	Ξένη Γλώσσα Ι	3	-	3
ΣΥΝΟΛΟ				31
Β Εξάμηνο				
ΓΕ1701	Φυσιολογία Ι	3	1	6
ΓΕ0601	Βιοχημεία Ι	2	3	6
ΟΚ0400	Οικονομικά	2	-	3
ΓΕ2000	Ψυχολογία	2	-	3
ΟΚ0302	Βιοστατιστική ΙΙ	2	1	5
ΓΕ1600	Φυσική	2	-	3
ΞΓ0102	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	2	-	3
ΣΥΝΟΛΟ				29
Γ Εξάμηνο				
ΓΕ1702	Φυσιολογία ΙΙ	3	1	5
ΓΕ0612	Βιοχημεία ΙΙ	2	2	5
ΓΕ1901	Χημεία Τροφίμων	2	2	5
ΓΕ0900	Γενική Μικροβιολογία	2	1,5	5
ΙΑ1300	Διατροφική Αξιολόγηση	2	2	5
ΙΑ0700	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	2	1	4
ΙΑ1600	Επιδημιολογία Διατροφής	2	-	3
ΣΥΝΟΛΟ				32
Δ Εξάμηνο				
ΓΕ0100	Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία	2	1,5	5
ΙΑ0503	Διατροφή και Μεταβολισμός Μακροσυστατικών	3	3	6
ΓΕ2401	Φυσικοχημεία Τροφίμων	2	1	4
ΙΑ3500	Εισαγωγή στην Κλινική Διατροφή	1	1	3
ΙΑ0400	Ανθρωπολογία της Διατροφής	2	1	4
ΙΑ1103	Παθοφυσιολογία Ι	3	-	3
ΙΑ1200	Φαρμακολογία	2	-	3
ΣΥΝΟΛΟ				28

Ε Εξάμηνο				
ΙΑ0801	Κλινική Διατροφή Ι	3	3	6
ΙΑ3301	Τεχνητή Διατροφή	2	-	3
ΓΕ2900	Υγιεινή Μονάδων Διατροφής	1	1	3
ΙΑ2000	Διατροφή και Δημόσια Υγεία	2	-	3
ΙΑ0504	Διατροφή και Μεταβολισμός Μικροσυστατικών	3	3	6
ΙΑ1900	Διατροφή και Άσκηση	2	2	5
ΙΑ1102	Παθοφυσιολογία ΙΙ	3	-	4
			ΣΥΝΟΛΟ	30
ΣΤ Εξάμηνο				
ΙΑ0802	Κλινική Διατροφή ΙΙ	3	3	6
ΙΑ3100	Τοξικολογία	2	-	3
ΓΕ0201	Διαχείριση Μονάδων Διατροφής	1	2	4
ΙΑ3400	Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά	2	-	3
ΙΑ0601	Μοριακή Βιολογία και Γενετική	2	2	5
ΙΑ1800	Διατροφική Αγωγή	1	2	4
ΓΕ3000	Μεθοδολογία Διατροφικής Έρευνας	2	1	5
			ΣΥΝΟΛΟ	30
Ζ Εξάμηνο				
ΟΚ0100	Οικονομικά της Υγείας	2	-	2
ΙΑ3800	Διαταραχές Ρύθμισης Ενέργειας και Μεταβολισμού (Ε)	2	-	2
ΙΑ3700	Κλινική Παιδιατρική Διατροφή (Ε)	2	-	2
ΓΕ3100	Βιοχημεία Τροφίμων (Ε)	2	-	2
ΓΕ3200	Νομοθεσία Τροφίμων (Ε)	2	-	2
ΓΕ3300	Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων (Ε)	2	2	2
οι φοιτήτριες/τές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα επιλογής			ΣΥΝΟΛΟ	6
Η Εξάμηνο				
ΓΕ3400	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	2	-	2
ΟΚ0900	Μάρκετινγκ (Ε)	2	-	2
ΙΑ4100	Αλληλεπιδράσεις Γονιδίων & Θρεπτικών Συστατικών (Ε)	2	-	2
ΙΑ4200	Διατροφή ανά τον Κόσμο (Ε)	2	-	2
ΙΑ3900	Βιοτεχνολογία Τροφίμων (Ε)	2	-	2
ΙΑ4000	Διατροφή και Πρωταθλητισμός (Ε)	2	-	2
ΙΑ4300	Διατροφή και Πρόληψη Νοσημάτων (Ε)	2	-	2
ΙΑ4400	Μεταβολικά Νοσήματα (Ε)	2	-	2
οι φοιτήτριες/τές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα επιλογής			ΣΥΝΟΛΟ	6
Ζ & Η Εξάμηνα				
ΠΑ2000	Πρακτική Άσκηση Ι			30
ΠΑ2001	Πρακτική Άσκηση ΙΙ			18
ΠΤ2000	Πτυχιακή Μελέτη			48
			ΣΥΝΟΛΟ	240
Σύνολο ECTS για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών				240

Περιεχόμενο Μαθημάτων

Ακολουθεί αναλυτική περιγραφή των προσφερόμενων μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Για κάθε μάθημα αναφέρονται τα γενικά στοιχεία της ταυτότητάς του, τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένονται με την ολοκλήρωση της παρακολούθησής του, συνοπτικά το περιεχόμενό του, οι διδακτικές μέθοδοι και ο χρησιμοποιούμενος τρόπος αξιολόγησης καθώς και συνιστώμενη βιβλιογραφία.

Σημειώσεις:

- Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικής παρακολούθησης, εκτός αν ένα μάθημα καταγράφεται ως «επιλογής» στο πεδίο «τύπος του μαθήματος». Για τα διαθέσιμα μαθήματα επιλογής στα εξάμηνα Ζ' και Η', ορίζεται υποχρεωτική η παρακολούθηση δύο μαθημάτων ανά εκάστοτε εξάμηνο.
- Ο φόρτος εργασίας (σε ώρες) των φοιτητών για κάθε μάθημα υπολογίζεται με βάση την εξίσωση είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS, σε συμφωνία με την οδηγία για την εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 (Τεύχος Β' Αρ. Φύλλου 1466/2007).
- Στις περιπτώσεις όπου καταγράφεται ότι ένα μάθημα είναι διαθέσιμο για φοιτητές Erasmus, η γλώσσα διεξαγωγής είναι τα αγγλικά.
- Τα κριτήρια αξιολόγησης που τίθενται ανά μάθημα ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου από τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0500	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Γεώργιος Παπανικολάου, Λέκτορας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET207/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα παρέχονται βασικές γνώσεις Κυτταρικής Βιολογίας, ευκαρυωτικών κυττάρων με σκοπό την εκμάθηση της δομής και λειτουργίας του κυττάρου, της βασικής δηλαδή μονάδας της ζωής. Πιο συγκεκριμένα αναλύεται η χημική δομή, η οργάνωση και οι λειτουργίες των μακρομορίων. Περιγράφονται η δομή και οι λειτουργίες των κυτταρικών μεμβρανών και η ανταπόκριση τους στα εξωτερικά ερεθίσματα του περιβάλλοντος, τόσο σε ζωικά κύτταρα όσο και σε φυτικά. Ξεχωριστό κεφάλαιο αποτελεί η φωτοσύνθεση και οι εφαρμογές της. Αναλύονται η δομή και η λειτουργία των κυτταρικών οργανιδίων καθώς και νοσήματα που συνδέονται με δυσλειτουργίες τους. Περιγράφονται οι μηχανισμοί της έκφρασης του γενετικού υλικού, η ροή της γενετικής πληροφορίας και η μεταβίβαση της στους απογόνους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κυττάρου, καθώς και τους μοριακούς μηχανισμούς που είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργικότητά του,
- κατανοεί τη θέση μας στον οργανικό και ανόργανο κόσμο, τη σχέση μας με το περιβάλλον και την εξάρτησή μας από αυτό, την εξελικτική μας ιστορία,
- μπορεί να κατανοήσει την οργάνωση και λειτουργία των έμβιων όντων, συμπεριλαμβανομένου και του δικού μας οργανισμού, σε ανώτερο και πιο εξειδικευμένο επίπεδο,
- αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της ροής της γενετικής πληροφορίας και να αναγνωρίζει τους λόγους της διαφορετικότητας των ατόμων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Η Χημεία της Ζωής - Από τα μακρομόρια στο πρώτο κύτταρο -Από τους προκαρυωτικούς στους ευκαρυωτικούς
- Μακρομόρια - Δομή, Διάταξη και πληροφορίες
- Το ηπατικό κύτταρο - Τροφή και κυτταρική ενέργεια
- Βιολογικές μεμβράνες
- Παθητική και ενεργητική μεταφορά
- Φωτοσύνθεση
- Ο κυτταρικός κύκλος
- Κυτταρική επικοινωνία
- Οργανίδια μετατροπής και αποικοδόμησης βιομορίων - Νόσοι που συνδέονται με αυτά

- Μείωση και φυλετικοί βιολογικοί κύκλοι
- Ο Mendel και η έννοια του γονιδίου
- Η μοριακή βάση της κληρονομικότητας
- Από το γονίδιο στην πρωτεΐνη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Στην αίθουσα διδασκαλίας
- Στο εργαστήριο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Συγγραφή εργασίας, Εκπαιδευτική εκδρομή/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης, Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της θεωρίας αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 30% είναι ο βαθμός του εργαστηρίου που περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με παρασκευάσματα και αξιολόγηση των τετραδίων και των ομαδικών παρουσιάσεων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμος ο βαθμός τόσο του εργαστηρίου όσο και της θεωρίας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιολογία - Τόμος Α', Έκδοση 1^η, Campell N., Reece J. κ.ά., ΙΤΕ - Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2010 - ISBN: 978-960-524-306-7 - Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 5445.
- Το Κύτταρο: Μια Μοριακή Προσέγγιση ΕΠΙΤΟΜΗ ΕΚΔΟΣΗ, Geoffrey M. Cooper & Robert E. Hausman, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξ/λη, 2013 - ISBN: 978-960-99895-8-9 - Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 33133232.

ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτριας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δεν είναι διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET153/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του υλικού κόσμου και των βασικών αρχών που τον διέπουν. Παράλληλα στοχεύει στο να υποδείξει, να αναδείξει και να εφαρμόσει εργαλεία διαμέσου των οποίων το βασικό αυτό επιστημονικό πεδίο υποστηρίζει την εφαρμοσμένη επιστήμη και την έρευνα. Για την υλοποίηση των στόχων αυτών μελετώνται επιλεγμένα θέματα αναλυτικής χημείας, ανόργανης χημείας και φυσικοχημείας.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο: (α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα, (β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών γενικής χημείας, (γ) την εξοικείωση με βασικές εργαστηριακές τεχνικές και με την εργασία και τη συμπεριφορά εντός εργαστηριακών χώρων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν τον υλικό κόσμο,
- είναι σε θέση να περιγράψει, να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει τη μοριακή δομή και τις μοριακές αλληλεπιδράσεις,
- είναι σε θέση να περιγράψει και να ερμηνεύσει χημικά φαινόμενα και μεταβολές σε επίπεδο ανόργανων μορίων,
- είναι σε θέση να υπολογίζει και να αξιολογεί παραμέτρους που σχετίζονται με χημικά φαινόμενα και μεταβολές,
- είναι σε θέση να γνωρίζει, να χρησιμοποιεί και να αξιολογεί βασικές εργαστηριακές τεχνικές γενικής χημείας.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Θεωρία: Δομή του ατόμου: ανακάλυψη των θεμελιωδών σωματιδίων. Κβαντική θεωρία. Περιοδικός πίνακας και περιοδικές ιδιότητες. Ατομικά τροχιακά. Θεωρίες άπωσης ηλεκτρονικών ζευγών στοιβάδας σθένους (VESPR), δεσμού σθένους (VBT), υβριδισμός. Μοριακά τροχιακά: Θεωρία MOT περιληπτικά. Χημικοί δεσμοί, Van der Waals αλληλεπιδράσεις, δεσμός υδρογόνου. Διάκριση της ύλης και των συστημάτων διασποράς. Ηλεκτρολύτες, θεωρίες οξέων – βάσεων και ισχύς οξέων – βάσεων. Άλατα: είδη και διαλυτότητα. Διαλύματα: κατηγορίες, περιεκτικότητες, παρασκευές, διάλυση, διαλυτότητα, προσθετικές ιδιότητες. Κolloειδή: παρασκευές, γενικές ιδιότητες, χρήσεις. Χημικές αντιδράσεις: ταξινόμηση και είδη. Χημική ισορροπία: Νόμοι και παράγοντες επ' αυτής. Σύμπλοκα: δομές, θεωρία VBT, χρήσεις. Ιονική ισορροπία: ενεργή οξύτητα, υδρόλυση, δείκτες, ρυθμιστικά διαλύματα. Επίδραση κοινού ιόντος, γινόμενο διαλυτότητας, γινόμενο ιόντων. Ογκομετρία: αλκαλιμετρία, οξυμετρία. Θερμοδυναμική: ενθαλπία, εντροπία, νόμοι, θερμοχημεία, θερμιδομετρία. Χημική κινητική: τάξη αντίδρασης, εξισώσεις, ενέργεια ενεργοποίησης, κατάλυση.

Ασκήσεις: Βασικές τεχνικές ανόργανης χημείας. Προσδιορισμοί φυσικών σταθερών και μεγεθών. Παρασκευές διαλυμάτων. Διαλυτότητα αλάτων. Ποιοτική εξέταση ωσμωτικών ιδιοτήτων. Εκτέλεση χημικών αντιδράσεων. Θερμιδομετρικοί προσδιορισμοί διαλυμάτων. Αντιδράσεις χημικής ισορροπίας. Πεχαμετρία. Προσδιορισμοί χημικής κινητικής και κατάλυσης. Ογκομετρία φυσικών προϊόντων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Γραπτές ατομικές εργασίες στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων, Συγγραφή ατομικών εργασιών εξάσκησης στο πλαίσιο της θεωρίας του μαθήματος με μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Η αξιολόγηση στη θεωρία του μαθήματος (50%) γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών και Επίλυσης Προβλημάτων. Για την αξιολόγηση των επιδόσεων στις εργαστηριακές ασκήσεις (50%) συναξιολογούνται τα ακόλουθα: (α) γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών και Επίλυσης Προβλημάτων, (β) Εργαστηριακή εργασία (πρακτική άσκηση αξιολόγησης της ανάπτυξης δεξιοτήτων), (γ) γραπτή εργασία (μια ανά εργαστηριακή άσκηση). Όλες οι επιμέρους αξιολογήσεις πρέπει να είναι επιτυχείς. Προαπαιτούμενο είναι η παρακολούθηση του συνόλου των εργαστηριακών ασκήσεων. Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο αριθμητικός μέσος των προβιβασίμων βαθμών του μαθήματος και του εργαστηρίου.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γενική Χημεία, Ανδρικόπουλος ΝΚ., Εκδόσεις ΜΠΙΣΤΙΚΕΑ, ISBN: 960-87371-3-3, 2011.
- Χημεία Ιατρικών Επιστημών, Μανουσάκης Γ., Εκδόσεις Αφοι ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε. ISBN: 978-960-343-311-8, 2006.
- Οι παρουσιάσεις των διαλέξεων, οι οποίες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης "e-class" του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία-Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διάφορες και ασκήσεις πράξης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET142/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της επιστήμης της διατροφής. Στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών, της διαιτητικής πρόσληψης και της διατροφικής κατάστασης. Εξετάζει τους βιολογικούς ρόλους των θρεπτικών συστατικών και της σχέσης ανάμεσα στη διαιτητική πρόσληψη και τη διατροφική κατάσταση. Το μάθημα στοχεύει, επίσης, στην κατανόηση της έννοιας των διατροφικών απαιτήσεων, των αρχών διαμόρφωσης διαιτητικών συστάσεων και της αξιολόγησης της θρεπτικής αξίας των τροφίμων. Τέλος, επιδιώκει την εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές μεθοδολογίες της επιστήμης της διατροφής και της διαιτολογίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει κατανοήσει την έννοια των διατροφικών απαιτήσεων και πώς αυτές καλύπτονται μέσω της πρόσληψης τροφής,
- έχει γνώση των βιολογικών ρόλων των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών,
- έχει γνώση των διαιτητικών πηγών των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών,
- κατανοεί τη σχέση ανάμεσα στην διαιτητική πρόσληψη και τη διατροφική κατάσταση,
- χρησιμοποιεί μεθοδολογίες αξιολόγησης της ποιότητας των πρωτεϊνών,
- Κατανοεί τις βασικές αρχές που εφαρμόζονται στη διαμόρφωση των συνιστώμενων διαιτητικών προσλήψεων,
- χρησιμοποιεί τους πίνακες σύνθεσης τροφίμων για την ανάλυση της διαιτητικής πρόσληψης,
- εφαρμόζει τις τεχνικές σύνταξης διαιτολογίου.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Δεξιότητες αξιολόγησης διατροφικής κατάστασης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Βασικές Έννοιες - Διάκριση μεταξύ διαιτητικής πρόσληψης και διατροφικής κατάστασης - Θρεπτικά συστατικά και απαραίτητα θρεπτικά συστατικά - Ορισμοί και συγκρίσεις
- Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν - Μέθοδοι εκτίμησης των ενεργειακών αναγκών
- Υδατάνθρακες: σημαντικότεροι υδατάνθρακες στη διατροφή, η προέλευση και οι βιολογικοί τους ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού - Φυτικές ίνες
- Λιπίδια: τάξεις λιπιδίων, προέλευση και βιολογικοί ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού, διαιτητικές συστάσεις
- Πρωτεΐνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, συστάσεις, κριτήρια διατροφική αξίας - Απαραίτητα αμινοξέα - Ισοζύγιο αζώτου
- Λιποδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης - Στοιχεία των βιολογικών ρόλων των βιταμινών και συμμετοχή στην αντιοξειδωτική άμυνα του οργανισμού

- Υδατοδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης - Στοιχεία των βιολογικών ρόλων των βιταμινών και ο ρόλος τους στην αντιοξειδωτική άμυνα του οργανισμού
- Ανόργανα στοιχεία: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης σε ανόργανα στοιχεία - Στοιχεία των βιολογικών ρόλων
- Συνιστώμενες Διαιτητικές Προσλήψεις - Προσεγγίσεις και βασικές αρχές
- Μεθοδολογία κατάρτισης διαιτολόγιου
- Χρήση Πινάκων Σύνθεσης Τροφίμων
- Αξιολόγηση ποιότητας πρωτεϊνών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών, Ατομικές αναφορές, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα του μεταβολισμού ενέργειας, ισοζυγίου αζώτου και ποιότητας πρωτεϊνών
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

II. Γραπτή εξέταση προόδου (30%)

III. Ατομικές αναφορές στο πλαίσιο των ασκήσεων πράξης (20%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gibney MJ, Vorster HH, Kok FJ. Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου (Επιμ. μετάφρασης: Α-Λ Ματάλα και Μ. Γιαννακούλια). Αθήνα, Εκδ. Παρισιάνου, 2015.
- Wardlaw GM, Hampl JS, Disilvestro RA. Perspectives in Nutrition. 6th ed. McGraw-Hill Companies, 2004.
- Sizer F. et al. Understanding Normal and Clinical Nutrition. Belmont: West/Wadsworth, 2000.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστήρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET125/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κατανόηση βασικών όρων Πληροφορικής και Τηλεματικής: Υπολογιστές και Αλγόριθμοι, Οργάνωση Υπολογιστών, Κατηγορίες Γλωσσών Προγραμματισμού, Λειτουργικά Συστήματα, Τεχνολογία Λογισμικού. Εισαγωγή σε εφαρμογές Πληροφορικής και Τηλεματικής: Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ηλεκτρονική Υγεία και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Αναφορά στις κοινωνικές επιπτώσεις των Υπολογιστών.

Στον στόχο του μαθήματος εμπίπτει η η επισκόπηση εφαρμογών τηλεματικής με έμφαση στην ηλεκτρονική υγεία και ο ρόλος του διαδικτύου και world-wide-web ως μιας πηγής άντλησης πληροφοριών για διεξαγωγή έρευνας.

Το μάθημα προσφέρει στους σπουδαστές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την κατανόηση των τεχνολογιών πληροφορικής που λειτουργούν σαν υπόβαθρο, και θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν το ρόλο και τις δυνατότητες στον κλάδο της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Υπολογιστές και Αλγόριθμοι
 - ο Αναπαράσταση Δεδομένων και Αριθμών
- Οργάνωση Υπολογιστών
 - ο Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας
 - ο Κύρια Μνήμη
 - ο Σύνδεση Υποσυστημάτων
- Κατηγορίες Γλωσσών Προγραμματισμού
- Λειτουργικά Συστήματα
 - ο Συστατικά στοιχεία
 - ο Windows, UNIX, LINUX
- Τεχνολογία Λογισμικού
- Εφαρμογές Πληροφορικής και Τηλεματικής στους παρακάτω Τομείς
 - ο Ηλεκτρονικό Εμπόριο
 - ο Ηλεκτρονική Υγεία και
 - ο Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- Κοινωνικές Επιπτώσεις των Υπολογιστών
- Χρήση βάσεων δεδομένων για την εύρεση άρθρων για την επιτυχή εκτέλεση της εργασίας
- Τεχνολογίες δικτύων υπολογιστών
- Openoffice
- Εφαρμογές δικτύων υπολογιστών και επικοινωνιών στην Τηλεϊατρική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην τάξη και το εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Διεθνείς Βάσεις Δεδομένων με έμφαση στον κλάδο της διαιτολογίας. • Λογισμικά ανοιχτού κώδικα (Openoffice)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστήρια.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
I. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%) II. Προφορική εξέταση πρόσωπο με πρόσωπο στο εργαστήριο (50%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών». Behrouz A. Forouzan. (Μετάφραση Γ. Στεφανίδης και Α. Χατζηγεωργίου) Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Αθήνα, 2006.
- «Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιστήμη των Υπολογιστών» 5^η Έκδοση. L. Goldschlager, A. Lister (Μετάφραση Κ. Χαλατσής). ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. Αθήνα, 2000.

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET127/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αυτό αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις σημαντικότερες αρχές που διέπουν τη δομή και λειτουργία των οργανικών ενώσεων. Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις στον φοιτητή που θα τον βοηθήσουν στην κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των βιομορίων στα επόμενα εξάμηνα των σπουδών του. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: • αναγνωρίζουν, ονομάζουν, κατατάσσουν και ταξινομούν τις οργανικές ενώσεις, • εξοικειωθούν με τη τρισδιάστατη δομή των μορίων και να αναγνωρίζουν διαφορετικές διατάξεις αυτών στο χώρο, • κατανοήσουν την έννοια της αρωματικότητας και να μπορούν να ξεχωρίζουν τις αρωματικές ενώσεις, • μάθουν τις βασικότερες φυσικοχημικές ιδιότητες των κύριων τάξεων οργανικών ενώσεων, βάση των οποίων θα μπορούν να ερμηνεύσουν αργότερα τη δομή και λειτουργία των βιομορίων, • προβλέπουν και να συγκρίνουν βασικές φυσικοχημικές ιδιότητες των οργανικών ενώσεων βάση της δομής τους.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
• Χημεία του άνθρακα - Είδη δεσμών - Σχέση δομής και φυσικών ιδιοτήτων • Ταξινόμηση, δομή και ονοματολογία των κυριότερων τάξεων οργανικών ενώσεων • Στερεοχημεία, στερεοϊσομέρεια: Γεωμετρική ισομέρεια, οπτική ενεργότητα, εναντιομέρεια, διαστεροϊσομέρεια, διαμορφωμέρεια • Αρωματικές ενώσεις: Αρωματικός χαρακτήρας, κυριότερες τάξεις αρωματικών ενώσεων και χαρακτηριστικά μέλη αυτών • Κυριότερα μέλη και φυσικοχημικές ιδιότητες υδρογονανθράκων, αλκοολών, αιθέρων, αλκυλαλογονιδίων, θειολών, σουλφιδίων, συζυγιακών διενίων, αλδεϋδών, κετονών, οργανικών οξέων, αμινών, φαινολικών ενώσεων, ετεροκυκλικών ενώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Παραπομπή σε πληροφοριακό υλικό από το διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (100%) που περιλαμβάνει:

- -Ασκήσεις όπου οι φοιτητές πρέπει να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- -Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης
- -Ερωτήσεις κρίσεως
- -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- McMurry J. *Οργανική Χημεία (Τόμος I, II)*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2007.
- Klein D., *Οργανική Χημεία για τις Επιστήμες της Ζωής*, Εκδόσεις Utopia, 2016.

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις θεωρίας και εργαστήρια/ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=8			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η ικανότητα χειρισμού των στατιστικών μεθόδων αποτελεί εξαιρετικής χρησιμότητας εργαλείο για την προαγωγή και τεκμηρίωση της επιστημονικής γνώσης. Ιδιαίτερα για τις επιστήμες της υγείας, η στατιστική ανάλυση αποτελεί ουσιώδες συστατικό της επιστημονικής μεθόδου και της επιστημονικής εκπαίδευσης. Η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων και τη χρήση των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Αναλογίες, ρυθμοί μεταβολής, δείκτες, λόγοι
- Διαγνωστικά εργαλεία
- Οργάνωση και περιγραφή των στατιστικών στοιχείων
- Εισαγωγή στη χρήση Στατιστικών προγραμμάτων
- Βασικοί νόμοι των πιθανοτήτων
- Ανάλυση επιβίωσης
- Κατανομές πιθανοτήτων διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών. Θεώρημα Bayes
- Σημειακές εκτιμήτριες
- Διαστήματα εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι υποθέσεων ποσοτικών μεταβλητών
- Έλεγχοι υποθέσεων ποιοτικών μεταβλητών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Χρησιμοποιείται εγχειρίδιο χρήσης του Στατιστικού Λογισμικού SPSS

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων – ασκήσεις πεδίου, Μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις ανάπτυξης
- Ερμηνεία στατιστικών αποτελεσμάτων
- Ανάδειξη κριτικής σκέψης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Βιοστατιστική» των Βασ. Σταυρινού & Δημ. Παναγιωτάκου, εκδόσεις Gutenberg, 2007.
- «Αρχές Βιοστατιστικής» (μτφ Ο. Δαφνή), εκδόσεις ΙΩΝ, 2005.

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αγγλικά: Αιγινίτου Βιολέτα, PhD – ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας Βλαχογιάννη Νεκταρία,Μ.Α – ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας Γαλλικά: Ζησιμοπούλου Αθανασία, PhD – ΕΕΠ Γαλλικής Γλώσσας Γερμανικά: Ζενάκου Ελένη, PhD - – ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας Μαναήλογλου Ελευθερία,Μ.Εd. ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις, σεμινάρια	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα, αλλά η εγγραφή των φοιτητών στην εκάστοτε γλώσσα έχει προϋποθέσεις.		
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑ ΓΛΩΣΣΑ			
Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς σκοπούς Επίπεδο Προχωρημένο (B2-G1) Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα χρειάζεται να έχουν γνώσεις γενικών Αγγλικών τουλάχιστον πέντε - έξι χρόνων (επιπέδα B2 – G1) και πρέπει να προσκομίσουν τα πτυχία των Αγγλικών μαζί με την αίτηση κατάταξής τους. <u>Όσοι όμως από αυτούς δεν έχουν αποκτήσει κάποιο πτυχίο στα Αγγλικά και επιθυμούν να παρακολουθήσουν την συγκεκριμένη γλώσσα πρέπει να εξεταστούν στα Αγγλικά (Placement test) την ημέρα έναρξης του μαθήματος.</u>			
Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς σκοπούς Επίπεδο Προχωρημένο (G2) Portfoglio Οι φοιτητές χρειάζεται να έχουν πρόσφατο πτυχίο επιπέδου G2 (των τελευταίων τριών ετών απο την ημερομηνία αίτησής τους) το οποίο πρέπει να προσκομίσουν μαζί με την αίτησή τους.			
Γαλλικά - Επίπεδο: Μεσαίο (B1) Απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη των φοιτητών στο τμήμα γαλλικών είναι η γνώση της Γαλλικής Γλώσσας <u>τουλάχιστον τριών χρόνων (επιπέδου B1).</u> Η απόκτηση σχετικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας κρίνεται απαραίτητη.			
Γερμανικά - Επίπεδο: Αρχάριο (A1) Στο αρχάριο τμήμα γερμανικών εντάσσονται φοιτητές που δεν έχουν διδαχθεί και δεν έχουν γνώση της γλώσσας.			
Γερμανικά - Επίπεδο: Μεσαίο (B1) Απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη των φοιτητών στο μεσαίο τμήμα γερμανικών είναι η γνώση της Γερμανικής Γλώσσας σε επίπεδο A2 (ή ανώτερο), χωρίς απαραίτητα να έχουν αποκτήσει κάποιο πτυχίο στα Γερμανικά.			
Επισημαίνεται ότι: • Η τελική διαμόρφωση των τμημάτων για την Ξένη γλώσσα γίνεται λαμβάνοντας υπ’όψη τον αριθμό των φοιτητών. • Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας και επιπέδου δεν γίνεται. • Η επιλογή της Ξένης Γλώσσας παραμένει ίδια για όλα τα εξάμηνα στα οποία διδάσκεται η Ξένη Γλώσσα. • Οι κάτοχοι πιστοποιητικών γλωσσομάθειας υποχρεούνται <u>να προσκομίσουν ακριβές αντίγραφο των πιστοποιητικών τους μαζί με την αίτηση κατάταξής τους στη γραμματεία του τμήματός τους και στις διδάσκουσες.</u>			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο (στην εκάστοτε γλώσσα)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Αγγλικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET177/ Γαλλικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET213/ Γερμανικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET139/ (Αρχάριο Επίπεδο) http://eclass.hua.gr/courses/DIET128/ (Μεσαίο Επίπεδο)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα διαφοροποιούνται αναλόγως με την γλώσσα. Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται:

- να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην εκάστοτε γλώσσα,
- να εξοικειωθεί με την αλλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεθνές αλλά και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

- Πρόσωπο με πρόσωπο
- Παραδόσεις στην τάξη
- Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)
- Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (Βίντεο, CD)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Πρακτικές ασκήσεις, Ατομικές εργασίες, Σεμινάρια, Παρουσίαση βίντεο, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα. (γραφτή εξέταση, εργασίες γραπτές/ προφορικές, παρουσιάσεις, κλπ.).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Νικόλαος Γιαννακούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ρωξάνη Τέντα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiatologias/gr/content/pBsemester.html			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET186/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας Ι & ΙΙ οι φοιτητές θα:

- γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράψουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα,
- κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο,
- είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών,
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Θεμελιώδεις έννοιες της φυσιολογίας του ανθρώπου, εσωτερικό περιβάλλον και ομοιόσταση, διαμερισματοποίηση των υγρών του σώματος
- Η διακίνηση των μορίων μέσα από τις κυτταρικές μεμβράνες
- Ομοιοστατικοί μηχανισμοί και διακυτταρική επικοινωνία: συστήματα ομοιοστατικού ελέγχου, μηχανισμοί ελέγχου της κυτταρικής λειτουργίας μέσω μηνυματοφόρων μορίων
- Μηχανισμοί ελέγχου από το Νευρικό Σύστημα: νευρικά κύτταρα και βιολογικά δυναμικά, συνάψεις και νευροδιαβιβαστές: αγωγή και διαβίβαση νευρικών σημάτων - Δομή του Νευρικού Συστήματος
- Αισθητήρια όργανα
- Μυϊκός ιστός: σκελετικοί-λείοι μύες, φυσιολογία της μυϊκής συστολής, μηχανική της συστολής, συστολή ολόκληρου μυός
- Το Αιμοποιητικό σύστημα: Σύσταση και λειτουργία του αίματος - Αιμόσταση και πήξη του αίματος - Στοιχεία ανοσολογίας

Ασκήσεις: Λειτουργική οργάνωση του ανθρώπινου σώματος: κύτταρα, ιστοί, όργανα, συστήματα οργάνων. Νευρικό και Μυϊκό σύστημα: ανατομία, ιστολογία και διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών του νευρικού και του μυϊκού συστήματος. Σύσταση και ιδιότητες αίματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Διεξαγωγή ασκήσεων σε Εργαστήριο Μικροσκοπίας και σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα Η/Υ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης σε Η/Υ • Προβολές εκπαιδευτικών video/ταινιών • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Διαδραστικές ασκήσεις, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Αυτοτελής Μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών και διαδραστικών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ. *Φυσιολογία του Ανθρώπου - Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού (1η έκδοση/2011)*. ISBN: 9789604892259. Διαθέτης/Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Sherwood L. *Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου (1^η έκδοση/2014)*. ISBN: 978-618-5135-02-7. Διαθέτης/Εκδότης: Ακαδημαϊκές εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη.
- Guyton A.C., Hall J.E. *Ιατρική Φυσιολογία (12η έκδοση/2013)*. ISBN: 978-960-394-929-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Costanzo L.S. *Φυσιολογία (1η έκδοση/2012)*. ISBN: 978-960-7875-75-4. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα.
- Koepfen & Stanton. *Berne & Levy Φυσιολογία (6η έκδοση/2012)*. ISBN: 978-960-394-894-0. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Mulroney S. Myers A. *Netter's βασικές αρχές φυσιολογίας του ανθρώπου (1η έκδοση/2010)*. ISBN: 9789607890699. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Boron W., Boulpaep E. *Ιατρική Φυσιολογία, τόμος 1&2 (1η έκδοση/2011)*. ISBN: 9789604892136 & ISBN: 9789604892143. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Fox S.I. *Φυσιολογία του ανθρώπου (1η έκδοση/2010)*. ISBN: 978-960-394-705-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.

BIOXHMEIA I

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Σμαραγδή Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια (υπεύθυνη μαθήματος) Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διάφορες μορφές διδασκαλίας	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET125/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της Βιοχημείας I μέσα από τα βασικά κεφάλαια πρωτεΐνες, ένζυμα, συνένζυμα, υδατάνθρακες, λιποειδή σκοπό έχει να εισάγει τους φοιτητές στη στατική βιοχημεία και για το λόγο αυτό αναφέρεται στη δομή των κύριων τάξεων των βιομορίων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού

- Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις πάνω στη δομή, στους κανόνες ονοματολογίας και στις χημικές ιδιότητες των βιομορίων αυτών. Επιπλέον, μαθαίνει να περιγράφει και να αναγνωρίζει τα μέλη της κάθε τάξης βιομορίων τα οποία έχουν ευρύτατη διάδοση και παίζουν τους σημαντικότερους ρόλους στα βιολογικά φαινόμενα.
- Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν τα βιομόρια αυτά τις διεργασίες του κάθε ζωντανού οργανισμού και επίσης μπορεί να εξηγήσει και να διακρίνει την επίδραση της δομής στην εκδήλωση των βιολογικών ρόλων που επιτελούν τα βιομόρια αυτά.
- Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την ικανότητα να ταξινομεί, να ονομάζει και να αναγνωρίζει τις βασικότερες βιοοργανικές ενώσεις που θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του και στην επαγγελματική του δραστηριότητα.
- Η συνύπαρξη αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων διευκολύνει αφενός την εκμάθηση των θεωρητικών θεμάτων μέσω προσωπικής συμμετοχής και αφετέρου βελτιώνει τις κινητικές δεξιότητες αυτού εκπαιδευόμενου τον σε κίνηση με ακρίβεια, ταχύτητα και προγραμματισμό.
- Τέλος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει να οργανώνει, να αναλύει και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

1. Αμινοξέα-πεπτίδια-πρωτεΐνες: Δομή πρωτεϊνών, παραδείγματα πρωτεϊνών με σημαντικό βιολογικό ρόλο όπως κολλαγόνο, ελαστίνη, κερατίνες, λυσοζύμη, ανοσοσφαιρίνες, μυοσφαιρίνη, αιμοσφαιρίνη, μυϊκές πρωτεΐνες
2. Ένζυμα: Εξειδίκευση ενζύμων, ρύθμιση δραστηριότητας, κατάταξη-ονοματολογία, μηχανισμοί δράσης - Συνένζυμα: Κατάταξη, δομή, τρόπος δράσης
3. Υδατάνθρακες: Μονοσακχαρίτες (ονοματολογία, στερεοδομή, παράγωγα μονοσακχαριτών), ολιγοσακχαρίτες (σακχαρόζη, μαλτόζη-ισομαλτόζη, κελλοβιόζη, λακτόζη, ραφινόζη), πολυσακχαρίτες, ομοπολυσακχαρίτες (άμυλο, γλυκογόνο, δεξτράνες, κυτταρίνη, χιτίνη), ετεροπολυσακχαρίτες κυτταρικών τοιχωμάτων, γλυκοπρωτεΐνες, πρωτεογλυκάνες
4. Λιποειδή: Κατάταξη και δομή, απλά λιποειδή (τερπένια, στεροειδή, κηροί, αλκοόλες, λιπαρά οξέα,

μονο-, δι- και τριγλυκερίδια), πολικά λιποειδή (φωσφολιποειδή, γλυκολιποειδή)
 5. Λιποπρωτεΐνες μεταφοράς, λιποπρωτεΐνες μεμβρανών (μοριακή αρχιτεκτονική μεμβρανών)
Εργαστηριακές Ασκήσεις: Βασικές τεχνικές για την ανάλυση των βιομορίων (λιποειδή, υδατάνθρακες και πρωτεΐνες). Αναλυτικότερα εφαρμόζονται μέθοδοι απομόνωσης, καθαρισμού, ποιοτικού και ποσοτικού προσδιορισμού των βιομορίων.
Φροντιστήριο: Καλύπτει το θεωρητικό υπόβαθρο των τεχνικών και της λογικής της ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στη μελέτη των βιομορίων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Φροντιστήριο, Ανάλυση εργαστηριακών δεδομένων και συγγραφή εργαστηριακού ημερολογίου, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
I. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (50%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Επιτυχής εξέταση εργαστηρίου (50%) που περιλαμβάνει: • Προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και αξιολόγηση του εργαστηριακού ημερολογίου (30%) • Πρακτική εργαστηριακή άσκηση (30%) • Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του εργαστηρίου (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βασική Βιοχημεία, Κ.Α. Δημόπουλος, Σ.Αντωνοπούλου, Αθήνα, 2009.
- Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιοχημείας, Τόμος Ι, Ανάλυση βιομορίων, Τ. Νομικός, Ε.Φραγκοπούλου, Αθήνα 2008.
- Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2007.
- Lehninger Principles of Biochemistry, by David L. Nelson, David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox, Publisher: Worth Publishing; 3rd edition (May 2000).
- Βιοχημεία L. Styer, 4^η Έκδοση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1994-1995.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Από το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET230/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι: • να γνωρίσουν οι φοιτητές τις έννοιες της οικονομίας και της οικονομικής επιστήμης, • να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και αναλυτικά εργαλεία από τα πεδία της μικρο και μακρο οικονομικής και της δημόσιας οικονομικής, • να μπορούν να αναλύουν τα οικονομικά προβλήματα που παρουσιάζονται στις αγορές.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
• Εισαγωγικές έννοιες στην οικονομική • Αγορά • Ζήτηση, προσφορά, ισορροπία • Παραγωγή και κόστος παραγωγής • Μορφές αγοράς • Μακροοικονομικά μεγέθη • Δημοσιονομικά μεγέθη • Σχέσεις μεταξύ αυτών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Αυτοτελής Μελέτη, Πρακτικές ασκήσεις.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του βαθμού) Η εξέταση περιλαμβάνει είτε ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσης είτε /και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Α. Κώττη & Γ. Κώττης (2008), <i>Σύγχρονη Μικροοικονομική</i>, Εκδ. Ε. Μπένου, Αθήνα. • Α. Κώττη & Γ. Κώττης (2008), <i>Σύγχρονη Μακροοικονομική</i>, Εκδ. Ε. Μπένου, Αθήνα.
--

- Begg, D., Fisher, S. and R. Dornbusch (2006), *Εισαγωγή στην Οικονομική*, Τόμος Α' και Τόμος Β', Εκδ. Κριτική, Αθήνα

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Από το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και βιωματικά σεμινάρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET212/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Γενικός σκοπός του μαθήματος της ψυχολογίας είναι:

- να παράσχει στο φοιτητή όλα εκείνα τα γνωστικά, συναισθηματικά εφόδια, αλλά και τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να γίνει ικανός να διαχειριστεί τον εαυτό του με επιτυχία μέσα στο απαιτητικό περιβάλλον, αρχικά του πανεπιστημίου και στη συνέχεια του επαγγελματικού χώρου όπου θα αναζητήσει εργασία,
- να προσφέρει γνώσεις και προβληματισμό γύρω από θέματα που αφορούν στη διεκπεραίωση γνωστικών λειτουργιών όπως η νοημοσύνη,
- να προσφέρει γνώσεις γύρω από θέματα που αφορούν στις διατροφικές διαταραχές, το ψυχολογικό τους υπόβαθρο και τους τρόπους αντιμετώπισής τους,
- να προσφέρει γνώσεις γύρω από θέματα που αφορούν στη συναισθηματική νοημοσύνη και να παρουσιάσει τις εφαρμογές της στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων,
- να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές σε θέματα επικοινωνίας μέσα από βιωματικές ασκήσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Εισαγωγή: Έννοια, αντικείμενα, μέθοδοι, κλάδοι και δεοντολογία της Ψυχολογίας
- Εγκέφαλος: Το βιολογικό υπόβαθρο ψυχολογικών διαταραχών
- Διατροφή και εγκέφαλος: Ψυχολογικές διαταραχές και διατροφικές συνήθειες
- Νοημοσύνη - Μέσα και τρόποι αξιολόγησης της νοημοσύνης
- Συναισθηματική νοημοσύνη: Θεωρητικά μοντέλα και μέσα αξιολόγησής της
- Διατροφικές διαταραχές: ψυχογενής ανορεξία, βουλιμία και τρόποι αντιμετώπισής τους
- Βιωματικά σεμινάρια: Ευαισθητοποίηση σε θέματα προσωπικής ανάπτυξης και επικοινωνίας μέσω σύντομων εισηγήσεων και βιωματικής επεξεργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Βιωματικά σεμινάρια, Αυτοτελής Μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης
- Διαχείριση πραγματικών περιστατικών

Προφορική παρουσίαση εργασίας (προαιρετική)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hayes, N. (2001). Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Τομ. Ι. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Morris J. (2011). ABC στις Διατροφικές διαταραχές, Παρισιάνος.
- Palmer, R. (2006). Διατροφικές διαταραχές και η αντιμετώπισή τους. Αθήνα: Παρισιάνος.

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις θεωρίας και εργαστήρια/ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=8			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα Βιοστατιστική II κύριος στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων και ειδικότερα με την παλινδρόμηση, καθώς και η εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων. Επίσης, οι φοιτητές εξοικειώνονται με έννοιες, όπως συγχυτικός παράγοντας, πλασματικές συσχετίσεις, μέτρο επίδρασης, ιεραρχική αξιολόγηση των παραγόντων που ελέγχονται.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Έλεγχος ισότητας 3 ή περισσότερων μέσων (Ανάλυση της διακύμανσης) - Το πρόβλημα των πολλαπλών συγκρίσεων
- Συσχέτιση 2 μεταβλητών - Μερική συσχέτιση
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση
- Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση
 - ο Έλεγχος συγχυτικών παραγόντων και αλληλεπιδράσεων
- Κατασκευή υποδειγμάτων παλινδρόμησης, βηματική διαδικασία
- Λογαριθμική παλινδρόμηση
- Ανάλυση επιβίωσης – μοντέλα Cox PH

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Μέρος των ασκήσεων και εφαρμογών λύνονται με τη βοήθεια στατιστικού λογισμικού SPSS
- Αλληλεπιδράσεις φοιτητών, διδασκόντων μέσω τηλεσυνομιλίας (chat) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων – ασκήσεις πεδίου, Μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις ανάπτυξης
- Ερμηνεία στατιστικών αποτελεσμάτων
- Ανάδειξη κριτικής σκέψης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Βιοστατιστική» των Βασ. Σταυρινού & Δημ. Παναγιωτάκου, εκδόσεις Gutenberg, 2007.
- «Αρχές Βιοστατιστικής» (μτφ Ο. Δαφνή), εκδόσεις ΙΩΝ, 2005.

ΦΥΣΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1600	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Νικόλαος Καλογερόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Δεν είναι διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET196/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι: • η απόκτηση γνώσης σε επιλεγμένα θέματα Φυσικής, • η εξοικείωση με αρχές και νόμους της Φυσικής που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος, • η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων για τις αρχές και τους νόμους σχετικά με την ιατρική διάγνωση και θεραπεία.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
Εισαγωγή στην πειραματική φυσική: Μέθοδοι και όργανα μέτρησης βασικών φυσικών ποσοτήτων. Ηλεκτροχημεία: Ηλεκτροχημικά στοιχεία, ηλεκτρόδια και συμβολισμοί, δυναμικό ηλεκτροδίου, σημασία και εφαρμογές δυναμικού ηλεκτροδίου, δυναμικό στοιχείου, ηλεκτροχημική στοιχειομετρία, μπαταρίες. Οπτική: Φύση του φωτός, ηλεκτρομαγνητικό φάσμα, στοιχεία γεωμετρικής οπτικής. Στοιχεία φασματοσκοπίας: όργανα φασματοσκοπίας, χρώμα, ηλιακό φάσμα, υπεριώδεις και υπέρυθρες ακτίνες, εφαρμογές της φασματοσκοπίας, τεχνικές. Θερμοδυναμική: Νόμοι της Θερμοδυναμικής, εντροπία, ενθαλπία, ελεύθερη ενέργεια Gibbs, στοιχεία κινητικής θεωρίας αερίων, θερμοδυναμικοί κύκλοι, θερμοδυναμική ανοιχτών συστημάτων. Μετάδοση θερμότητας. Ατομική και Πυρηνική Φυσική: Το άτομο, ο πυρήνας, πυρηνικές δυνάμεις, ισοδυναμία μάζας και ενέργειας, φυσική και τεχνητή ραδιενέργεια, πηγές ραδιενέργειας, πυρηνικοί αντιδραστήρες, ιονίζουσες ακτινοβολίες α, β, γ, και Χ, επίδραση ιονιζουσών ακτινοβολιών σε βιολογικούς οργανισμούς, εφαρμογές ραδιοϊσοτόπων στην Ιατρική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Προβολή διαφανειών (Power Point) με χρήση βιντεοπροβολέα • Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίδεισης (e-class), μέσω της οποίας διατίθεται στους φοιτητές υλικό από τις παραδόσεις του μαθήματος (διαφάνειες, βιβλιογραφία), γίνεται ενημέρωση για την ύλη και τυχόν προθεσμίες, και αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις. • Στο πλαίσιο των παρουσιάσεων, χρήση μικρών εφαρμογών (Java applets και animated gif) που διατίθενται στο διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης, Αυτοτελής Μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
- Επίλυση προβλημάτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προυκάκης Χ., Ιατρική Φυσική, Τόμος Ι (Ακτινοφυσική) και ΙΙ (Μηχανική-Κυματική), Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 2004. Τόμος Ι: ISBN 960-394-302-9, αρ.σελ. 450, Τόμος ΙΙ: ISBN 960-394-303-7.
- Ψαρράκος, Κ. και συν., Ιατρική Φυσική Τόμος Ι & ΙΙ. Εκδόσεις : University Studio Press, Θεσσαλονίκη. ISBN: 960-12-1420-8 & ISBN : 960-12-0622-1.

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αγγλικά: Αιγινίτου Βιολέτα, PhD – ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας Βλαχογιάννη Νεκταρία,Μ.Α – ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας Γαλλικά: Ζησιμοπούλου Αθανασία, PhD – ΕΕΠ Γαλλικής Γλώσσας Γερμανικά: Ζενάκου Ελένη, PhD - – ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας Μαναήλογλου Ελευθερία,Μ.Εd. ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις, Σεμινάρια	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:		Όπως ΞΓ0101-Ξένη Γλώσσα Ι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο (στην εκάστοτε γλώσσα)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Αγγλικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET178/ Γαλλικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET216/ Γερμανικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET131/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα διαφοροποιούνται αναλόγως με την γλώσσα. Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται: • να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην εκάστοτε γλώσσα, • να εξοικειωθεί με την αλλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεθνές αλλά και διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
• Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (Βίντεο, CD)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Πρακτικές ασκήσεις, Ατομικές εργασίες, Σεμινάρια, Παρουσίαση βίντεο, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα. (γραφτή εξέταση, εργασίες γραπτές/ προφορικές, παρουσιάσεις, κλπ.)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Νικόλαος Γιαννακούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ρωξάνη Τέντα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiatologias/gr/content/pCsemister.html			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET140/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας I & II οι φοιτητές θα:

- γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράψουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα,
- κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο,
- είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών,
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Το Κυκλοφορικό Σύστημα: η καρδιά και το αγγειακό σύστημα, η συστηματική και η πνευμονική κυκλοφορία, έλεγχος της καρδιαγγειακής λειτουργίας και ρύθμιση της συστηματικής αρτηριακής πίεσης - Το Λεμφικό σύστημα
- Το Αναπνευστικό Σύστημα: οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος, αερισμός και μηχανική των πνευμόνων, ανταλλαγή και μεταφορά αερίων
- Το Ουροποιητικό Σύστημα: δομή και λειτουργίες νεφρών, βασικές νεφρικές διεργασίες, ρύθμιση του ισοζυγίου ύδατος και των ηλεκτρολυτών
- Το Πεπτικό Σύστημα: ανατομικά στοιχεία, εκκριτικές λειτουργίες, πέψη και απορρόφηση της τροφής στο γαστρεντερικό σωλήνα, ρύθμιση της γαστρεντερικής λειτουργίας
- Θρέψη και μεταβολισμός
- Οι ενδοκρινείς αδένες και οι εκκρίσεις τους: αρχές λειτουργίας συστημάτων ορμονικού ελέγχου, ρύθμιση της αύξησης και ανάπτυξης του σώματος, ρύθμιση του μεταβολισμού των θρεπτικών

συστατικών, του ενεργειακού ισοζυγίου και της θερμοκρασίας του σώματος • Αναπαραγωγικές λειτουργίες στον άνδρα και στη γυναίκα, κύηση, γαλουχία <u>Ασκήσεις:</u> Μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων στον άνθρωπο (αρτηριακή πίεση, ΗΚΓ, σπιρομέτρηση, γενική εξέταση ούρων, κ.ά.) και ιστολογική παρατήρηση διαφόρων οργάνων. Ανατομία και ιστολογία του Πεπτικού συστήματος. Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών διαφόρων συστημάτων στο ανθρώπινο σώμα (κυκλοφορικό, πεπτικό, κ.λπ.).
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Διεξαγωγή ασκήσεων σε Εργαστήριο Μικροσκοπίας και σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα Η/Υ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης σε Η/Υ • Προβολές εκπαιδευτικών video/ταινιών • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Διαδραστικές ασκήσεις, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Αυτοτελής Μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών και διαδραστικών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ. <i>Φυσιολογία του Ανθρώπου - Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού (1η έκδοση/2011)</i>. ISBN: 9789604892259. Διαθέτης/Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα. • Sherwood L. <i>Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου (1^η έκδοση/2014)</i>. ISBN: 978-618-5135-02-7. Διαθέτης/Εκδότης: Ακαδημαϊκές εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη. • Guyton A.C., Hall J.E. <i>Ιατρική Φυσιολογία (12η έκδοση/2013)</i>. ISBN: 978-960-394-929-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα. • Costanzo L.S. <i>Φυσιολογία (1η έκδοση/2012)</i>. ISBN: 978-960-7875-75-4. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα. • Koepfen & Stanton. <i>Berne & Levy Φυσιολογία (6η έκδοση/2012)</i>. ISBN: 978-960-394-894-0. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα. • Mulroney S. Myers A. <i>Netter's βασικές αρχές φυσιολογίας του ανθρώπου (1η έκδοση/2010)</i>. ISBN: 9789607890699. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα. • Boron W., Boulpaer E. <i>Ιατρική Φυσιολογία, τόμος 1&2 (1η έκδοση/2011)</i>. ISBN: 9789604892136 & ISBN: 9789604892143. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα. • Fox S.I. <i>Φυσιολογία του ανθρώπου (1η έκδοση/2010)</i>. ISBN: 978-960-394-705-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
--

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Σμαραγδή Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια (υπεύθυνη μαθήματος) Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διάφορες μορφές διδασκαλίας	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET126/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα της Βιοχημείας μέσα από τα βασικά κεφάλαια ένζυμα, συνένζυμα, διάμεσος μεταβολισμός βιομορίων σκοπό έχει να εισάγει τους φοιτητές στη δυναμική βιοχημεία και για το λόγο αυτό αναφέρεται στις χημικές και ενεργειακές μεταβολές που συμβαίνουν στις λειτουργίες της ζωής. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού: • Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις στις επιμέρους βιοχημικές αντιδράσεις, οι οποίες απαρτίζουν τις κύριες μεταβολικές πορείες των βιομορίων. • Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τη λογική που διέπει τις μεταβολικές διεργασίες, την αλληλεπίδρασή τους καθώς και τη σημασία αυτών στο φαινόμενο ζωή. • Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την ικανότητα να διακρίνει τη μεταβολική πορεία που ακολουθεί κάθε βιομόριο και να μπορεί να εφαρμόσει τις γνώσεις αυτές για οποιαδήποτε ένωση θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του και στην επαγγελματική του δραστηριότητα. • Η συνύπαρξη αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων διευκολύνει αφενός την εκμάθηση των θεωρητικών θεμάτων μέσω προσωπικής συμμετοχής και αφετέρου βελτιώνει τις κινητικές δεξιότητες αυτού εκπαιδευόμενος τον σε κίνηση με ακρίβεια, ταχύτητα και προγραμματισμό. • Τέλος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει να οργανώνει, να αναλύει και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:
1. Εισαγωγή στο μεταβολισμό:στάδια χαρακτηριστικά του μεταβολισμού, μεταβολικός έλεγχος. 2. Βιολογικές οξειδώσεις-Μεταφορά ηλεκτρονίων:αναπνευστική αλυσίδα, οξειδωτική φωσφορυλίωση, φωτοσύνθεση-φωτοφωσφορυλίωση. 3. Διάμεσος μεταβολισμός υδατανθράκων: Κύρια γλυκολυτική πορεία, μεταβολικές τύχες πυροσταφυλικού, κύκλος κιτρικού οξέος, παραγωγή ενέργειας από τη βιολογική καύση γλυκόζης, κύκλος γλυοξυλικού οξέος, γλυκονογένεση, γλυκογονόλυση, γλυκογονογένεση, μεταβολισμός άλλων μονο-σακχαριτών και δι-σακχαριτών, κύκλος φωσφοπεντοζών. 4. Διάμεσος μεταβολισμός λιπιδίων: De novo βιοσύνθεση λιπαρών οξέων, βιοσύνθεση ακόρεστων λιπαρών οξέων, β-οξείδωση, άλλες πορείες οξείδωσης λιπαρών οξέων, κετονικά σώματα, βιοσύνθεση στερολικού δακτυλίου, χολικών οξέων και στεροειδών, μεταβολισμός τριγλυκεριδίων και πολικών λιπιδίων. 5. Διάμεσος μεταβολισμός πρωτεϊνών-αμινοξέων: Πρωτεολυτικά ένζυμα, αντιδράσεις μεταβολισμού

αμινομάδας, αποκαρβοξυλίωση αμινοξέων, κύκλος ουρίας, συνοπτική περιγραφή των περειών βιοσύνθεσης και αποικοδόμησης των πρωτεϊνικών αμινοξέων. 6. Μεταβολισμός πουρινικών και πυριμιδινικών παραγώγων: Βιοσύνθεση και αποικοδόμηση αυτών, βιοσύνθεση δεοξυ-ριβονουκλεοτιδίων. <u>Εργαστηριακές Ασκήσεις:</u> Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων: Προσδιορισμοί βέλτιστων συνθηκών, προσδιορισμός Km και Vmax, προσδιορισμός είδους αναστολής ενζυμικών αντιδράσεων. Προσδιορισμοί σε βιολογικά δείγματα: πρωτεϊνών, υδατανθράκων, λιποειδών και μεταβολιτών αυτών. Μέθοδοι και οργανολογία βιοχημικών εξετάσεων Κλινικής Χημείας <u>Φροντιστήριο:</u> Καλύπτει το θεωρητικό υπόβαθρο της κινητικής των ενζυμικών αντιδράσεων και των μεθόδων ανάλυσης βιοχημικών μεταβολιτών σε βιολογικά δείγματα.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Φροντιστήριο, Ανάλυση εργαστηριακών δεδομένων και συγγραφή εργαστηριακού ημερολογίου, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
I. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (50%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Επιτυχής εξέταση εργαστηρίου (50%) που περιλαμβάνει: • Προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και αξιολόγηση του εργαστηριακού ημερολογίου (30%) • Πρακτική εργαστηριακή άσκηση (30%) • Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του εργαστηρίου (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Βασική Βιοχημεία, Κ.Α. Δημόπουλος, Σ.Αντωνοπούλου, Αθήνα, 2009. • Εργαστήρια Βιοχημείας (Ενζυμολογία, Κλινική Χημεία), Σ.Αντωνοπούλου, Αθήνα, 1999. • Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2007. • Lehninger Principles of Biochemistry, by David L. Nelson, David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox, Publisher: Worth Publishing; 3rd edition (May 2000). • Βιοχημεία L. Styer, 4^η Έκδοση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1994-1995.

ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1901	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Βάιος Καραθάνος, Καθηγητής Νικόλαος Καλογερόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο (αγγλική γλώσσα)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET162/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδιοτήτων βασικών συστατικών των τροφίμων και των αρχών που διέπουν την αλλοίωση, τη διατήρηση και την επεξεργασία τους. Στο πλαίσιο αυτό μελετώνται επιλεγμένα θέματα της επιστήμης τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο:

- (α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα,
- (β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών της χημείας τροφίμων,
- (γ) την εξοικείωση με προσδιορισμούς-υπολογισμούς σύστασης τροφίμων,
- (δ) τη συνειδητοποίηση των φοιτητών ως καταναλωτών και ως μελλοντικών επαγγελματιών του χώρου της διατροφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:

- έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις ιδιότητες βασικών συστατικών των τροφίμων,
- έχει κατανοήσει το πώς οι ιδιότητες των συστατικών των τροφίμων επηρεάζουν την αλλοίωση, τη διατήρηση και τις μεταβολές τους κατά την επεξεργασία,
- είναι σε θέση να περιγράψει, να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει τις μεθόδους προσδιορισμού συστατικών των τροφίμων και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματά τους,
- είναι σε θέση να πραγματοποιεί υπολογισμούς για τη σύσταση των τροφίμων και να αξιολογεί τα αναγραφόμενα στις ετικέτες τους,
- είναι σε θέση να εργάζεται μόνος ή σε ομάδες υπακούοντας σε πρωτόκολλα.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Η επιστήμη των τροφίμων και ο ρόλος τους στη διατροφή. Συστατικά των τροφίμων. Νερό. Υδατάνθρακες. Αμινοξέα-πρωτεΐνες. Λίπη έλαια και λιπίδια. Ευχυμικά συστατικά (ευχυμία, γεύση, οσμή). Φυσικές χρωστικές. Επιθυμητά συστατικά και πρόσθετα. Ανεπιθύμητα συστατικά των τροφίμων. Νέα τρόφιμα και υποκατάστατα τροφίμων.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

- Προσδιορισμός ολικής σκληρότητας πόσιμου νερού
- Υγρασία και τέφρα τροφίμου.
- Προσδιορισμός κυτταρινικών ινών
- Οξύτητα ελαιολάδου
- Εξέταση ελαίων σε υπεριώδες φως (UV)

- Χρωστικές αντιδράσεις ελαίων: αντίδραση Συνοδιού-Κώνστα
- Προσδιορισμός πρωτεΐνης τροφίμου με τη μέθοδο Kjeldahl
- Προσδιορισμός λιπαρών σε ελαιούχους σπόρους με τη μέθοδο Soxhlet
- Προσδιορισμός αναγόντων σακχάρων σε σακχαρούχο διάλυμα
- Προσδιορισμός ασκορβικού οξέος σε χυμούς φρούτων εμπορίου
- Προσδιορισμός γλουτένης σε άλευρα
- Παρασκευή και κονσερβοποίηση κομπόστας
- Προσδιορισμός αλκοολικών βαθμών αλκοολούχων ποτών με απόσταξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαίδεισης e-class με ανάρτηση διαλέξεων, επιστημονικών άρθρων, ανακοινώσεων, εβδομαδιαίου προγράμματος κλπ. Επίσης επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, πραγματοποίηση των διαλέξεων με βιντεοπροβολέα. Οι παρουσιάσεις εμπλουτίζονται με υποστηρικτικά animations και υλικό ιστοσελίδων από το διαδίκτυο

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Γραπτές ατομικές εργασίες στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων, Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε βιομηχανίες τροφίμων, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση στη θεωρία του μαθήματος (50%) γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης και Επίλυσης Προβλημάτων. Για την αξιολόγηση των επιδόσεων στις εργαστηριακές ασκήσεις (50%) συναξιολογούνται: (α) γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Επίλυσης Προβλημάτων (25%), (β) Εργαστηριακή εργασία (πρακτική άσκηση αξιολόγησης της ανάπτυξης δεξιοτήτων) (15%), (γ) γραπτή εργασία (μια ανά εργαστηριακή άσκηση) (10%). Προαπαιτούμενο είναι η επιτυχής παρακολούθηση του συνόλου των εργαστηριακών ασκήσεων. Το ποσοστό συμμετοχής κάθε διαδικασίας στον τελικό βαθμό καθορίζεται σαφώς, με την έναρξη του εξαμήνου. Στο σύνολο των ανωτέρω κριτηρίων απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χημεία Τροφίμων. Δ. Μπόσκου, εκδ. Γαρταγάνη, Θεσ/νίκη
- Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων Τομ II, Εργαστηριακές Ασκήσεις. Ν.Κ. Ανδρικόπουλος, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Χημεία Τροφίμων. Σφλῶμος Κ, Αθήνα 2011, ISBN: 978-960-92818-4-3.
- Διαφάνειες από τις παραδόσεις του μαθήματος (στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίδεισης)

ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαντώ Κυριακού, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3,5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiatologias/gr/content/pCsemister.html ses/DIET146/			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET146/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις γύρω από τη βιολογία των μικροβιακών κυττάρων (διαφορετικές μορφές, δομή, γενετικό υλικό) και παράλληλα επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνικές αύξησης και ελέγχου των μικροοργανισμών.

Ιδιαίτερως η άσκηση των φοιτητών έχει στόχο να αποκτήσουν τη δυνατότητα να χειρίζονται με ασφαλή τρόπο τις μικροβιακές καλλιέργειες, να μπορούν να εκτιμήσουν το μικροβιακό φορτίο που περιέχεται σε κάποιο δείγμα και να κάνουν μία πρώτη εκτίμηση των ειδών των μικροοργανισμών που περιέχονται σε αυτό.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές διδάσκονται τις βασικές θεωρίες εξέλιξης των μικροοργανισμών και στη συνέχεια εισάγονται στη δομή του προκαρυωτικού κυττάρου, στις θρεπτικές απαιτήσεις των μικροοργανισμών και τις κατηγορίες που διαμορφώνονται ανάλογα με αυτές. Επίσης διδάσκονται τις βασικές αρχές της κινητικής των μικροοργανισμών. Σημαντικό κεφάλαιο αποτελεί η εκμάθηση των αρχών της γενετικής μικροοργανισμών και του μεταβολισμού τους. Εκτός από τους προκαρυωτικούς οργανισμούς, μελετώνται οι ιοί και οι γενικές αρχές που τους διέπουν όπως επίσης και οι πιο σημαντικές κατηγορίες ζωικών ιών. Τέλος, γίνεται μία σύντομη αναφορά στη βιολογία των μυκήτων.

Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην μικροσκοπική παρατήρηση με την χρήση των μικροβιολογικών χρώσεων και στην καταμέτρηση του μικροβιακού φορτίου. Επίσης μελετούν την επίδραση φυσικών (θέρμανση, UV) και χημικών παραγόντων (αντιβιοτικά) στον περιορισμό της αύξησης των μικροοργανισμών. Οι φοιτητές μελετούν επίσης τον λυτικό κύκλο των βακτηριοφάγων και μύκητες με ενδιαφέρον για την Μικροβιολογία τροφίμων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη
- Διεξαγωγή ασκήσεων σε κατάλληλα διαμορφωμένο εργαστηριακό χώρο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Αυτοτελής Μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τη Θεωρία (70%) και από το Εργαστήριο (30%).

Στη θεωρία οι φοιτητές εξετάζονται με γραπτή εξέταση σε θέματα μικρής ανάπτυξης. Στο Εργαστήριο εξετάζονται πρακτικά αλλά και θεωρητικά.

Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και την αξιολόγηση του τετραδίου του (30% του βαθμού εργαστηρίου) και από τις τελικές εξετάσεις εργαστηρίου (70%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brock, Βιολογία των μικροοργανισμών, Παν. Εκδόσεις Κρήτης, Τόμος I & II.
- Α. Καραγκούνη – Κύρτσου, Μικροβιολογία, Εκδ. Α. Σταμούλης, Αθήνα, 1999.
- Μ. Κώτσου, Σ. Τασιοπούλου και Μ. Κυριακού, Εργαστηριακές Ασκήσεις Γενικής Μικροβιολογίας, 2001.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ιωάννης Μανιός, Αναπληρωτής Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET149/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο χώρο της υγείας για την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης του εξεταζομένου (βρέφους, παιδιού, ενήλικα και υπερήλικα) σε επίπεδο ατόμου ή πληθυσμού. Στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών για τη μεθοδολογικά ορθή χρήση επιμέρους τεχνικών και εργαλείων με στόχο την ολιστική αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης του εξεταζομένου λαμβάνοντας υπόψη ένα σύνολο παραμέτρων.

Συγκεκριμένα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια είναι σε θέση να καταγράφει με μεθοδολογική ακρίβεια και εγκυρότητα και να αξιολογεί συνδυαστικά ένα σύνολο πληροφοριών και δεικτών της διατροφικής κατάστασης του εξεταζομένου ατόμου ή πληθυσμού, όπως:

- κλινικούς δείκτες, το ιατρικό και το οικογενειακό ιστορικό,
- τη διαιτητική πρόσληψη και τις διαιτητικές συνήθειες,
- τα επίπεδα φυσικής δραστηριότητας και ενεργειακής δαπάνης,
- ανθρωπομετρικούς δείκτες και δείκτες σύστασης σώματος,
- αιματολογικούς και βιοχημικούς δείκτες.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καταγραφή ιατρικού και οικογενειακού ιστορικού
- Εισαγωγή στη Διατροφική αξιολόγηση: Ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής τροφίμων (με ή χωρίς ζύγιση), σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων
- Ανάλυση και αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης σε μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά
- Εκτίμηση της εγκυρότητας μεθόδων διαιτητικής πρόσληψης
- Σύσταση σώματος: Μέτρηση και αξιολόγηση βάρους, ύψους, δείκτη μάζας σώματος, και δερματικών πτυχών
- Χρήση νέων τεχνολογιών όπως η βιοηλεκτρική εμπέδηση (BIA), η απορροφησιομετρία ακτινών Χ διπλής ενέργειας (DXA) και των υπερήχων στη διατροφική αξιολόγηση
- Αιματολογικοί, βιοχημικοί και κλινικοί δείκτες: Αξιολόγηση εργαστηριακών και κλινικών δεικτών που σχετίζονται με τον κίνδυνο για καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, σιδηροπενική αναιμία και οστεοπόρωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Λογισμικό διατροφικής ανάλυσης Diet Analysis Plus και Nutritionist • Λογισμικό εκτίμησης σύστασης σώματος με τη μέθοδο της Βιοηλεκτρικής εμπίδησης (Body Stat) και της απορροφησιομετρίας διπλής ενέργειας ακτίνων Χ (DEXA) • Λογισμικό μέτρησης οστικής υπερηχομετρίας (Sahara Hologic) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Εκπόνηση ατομικών εργασιών, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση (70% του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Δύο εργαστηριακές ατομικές εργασίες (30% του συνολικού βαθμού).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μανιός Γ (2006) Διατροφική Αξιολόγηση: Διαιτολογικό και Ιατρικό Ιστορικό, Σωματομετρικοί, Κλινικοί και Βιοχημικοί Δείκτες. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0700	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ανδριάννα Καλιώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET154/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις αλλαγές που συντελούνται στον άνθρωπο στα διάφορα στάδια της ζωής,
- γνωρίζει τις διαφορετικές ανάγκες πρόσληψης θρεπτικών συστατικών,
- γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή της τροφής,
- γνωρίζει την επίδραση εκτός των σωματικών και των ψυχολογικών αλλαγών που συντελούνται στα στάδια της ζωής,
- παραθέτει τις κατάλληλες διατροφικές συστάσεις όχι μόνο για την ανάπτυξη αλλά και την πρόληψη νοσημάτων,
- διακρίνει το ρόλο του σε ένα πραγματικό περιστατικό μέσα από μελέτες περιπτώσεων,
- αποδειξει την απαιτούμενη δεξιότητα και καινοτομία για την επίλυση προβλημάτων διατροφής σε ορισμένο στάδιο ζωής, να διαχειρίζεται περιστατικό με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων,
- συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μία εργασία.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Εισαγωγή στα στάδια της ζωής
- Η διατροφή στην εγκυμοσύνη-η ανάπτυξη του κυήματος
- Η διατροφή της εγκύου
- Ο μητρικός θηλασμός. Διατροφή στη βρεφική ηλικία
- Διατροφή στην παιδική ηλικία
- Διατροφή στην εφηβική ηλικία
- Διαταραχές πρόσληψης τροφής
- Διατροφή των ενηλίκων
- Γήρανση-Διατροφή στην τρίτη ηλικία
- Διατροφικές συνήθειες για την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- διαλέξεις στην αίθουσα

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Οι παρουσιάσεις όλων των μαθημάτων γίνονται με το σύστημα power point και αναρτώνται στην e-class, οπότε είναι προσβάσιμες σε όλους τους ενδιαφερομένους φοιτητές. Στις εργαστηριακές ασκήσεις χρησιμοποιούνται ομοίως τα παραπάνω.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή των γνώσεων υποβάθρου, Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης/μελέτες περιπτώσεων, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και αναλύσεις σε σύντομες μελέτες περιπτώσεων. Επιπροσθέτως, γίνεται αξιολόγηση από τις κατ' οίκον εργασίες οι οποίες ανατίθενται στους φοιτητές.

Η βαθμολόγηση γίνεται από τη διδάσκουσα στα γραπτά εξετάσεων και των εργασιών. Τα γραπτά των εργασιών και των εξετάσεων είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μετά από τη βαθμολόγησή τους, εφ' όσον διαφωνούν. Οι βαθμοί είναι διαθέσιμοι άμεσα στους φοιτητές.

Ανακοινώνεται εκ των προτέρων ο αριθμός των μορίων που λαμβάνει κάθε ερώτηση, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητας των γραπτών εξετάσεων και των εργασιών στο συνολικό βαθμό του μαθήματος. Έτσι, η αξιολόγηση είναι πιο δίκαιη και διαφανής.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαμπέλας Α., Η Διατροφή στα Στάδια της Ζωής, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2003, αρ. σελ.: 463 (ISBN 960-399-149-1).
- Nutrition: A Lifespan Approach, Langley-Evans S., Wiley-Blackwell, 312 pages, 2009, (ISBN: 978-1-4051-7878-5).

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και πρακτικές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET167/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κατανόηση από τους φοιτητές/τριες βασικών εννοιών Επιδημιολογίας της Διατροφής και σύνδεση της Επιδημιολογίας με την καθημερινή Κλινική Πράξη(Κλινική Διατροφή, Φυσική Ιστορία της Νόσου Διατροφικής Αιτιολογίας)

Σκοπός του μαθήματος είναι η Επιδημιολογική προσέγγιση Δίαιτας και νόσου, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία της ανθρωποκεντρικής αντιμετώπισης του Ασθενούς. Η διατροφική Επιδημιολογία συμβάλλει στην κατανόηση της συσχέτισης διατροφής, νόσου και υγείας, βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.

Ολοκληρώνοντας με επιτυχία το μάθημα, ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να:

- κατανοεί την σημασία των παραγόντων κινδύνου(βιοκοινωνικών μεταβλητών) και την αποφυγή τους,
- γνωρίζει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα περιγραφικών, πειραματικών Ερευνών Πεδίου και παρέμβασης σε ευαίσθητες ομάδες Πληθυσμού (Κοινότητα, χώρος εργασίας Σχολεία, Νοσοκομεία),
- χρησιμοποιεί εργαλεία μελέτης μεταβλητότητας Διατροφικών συνηθειών (Εγκυρότητα ερωτηματολογίων),
- συμμετέχει σε διαδικασίες Ποιοτικού Ελέγχου Βιολογικών Δεικτών Διατροφικής Πρόσληψης,
- ερμηνεύει δείκτες Νοσηρότητας, Θνησιμότητας, Θνητότητας,
- αξιοποιεί διαδικασίες screening,
- συμβουλεύει τον ασθενή σχετικά με αποτελέσματα ερευνών σε περίπτωση μεταβολικών νοσημάτων, καρδιαγγειακών, καρκίνου πεπτικού, κοιλιοκάκης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη επιστημονική εργασία
- Διεπιστημονική συνεργασία σε Έρευνες Πεδίου, Ασθενών Μαρτύρων, Συγχρονικών και Προοπτικών Ερευνών
- Χρησιμοποίηση validated Ερωτηματολογίων και ενεργός συμμετοχή σε Έρευνες Διατροφικής Επιδημιολογίας
- Εργασία στον Ελληνικό και Ευρύτερο Ευρωπαϊκό χώρο
- Διάχυση αποτελεσμάτων Επιδημιολογικών Ερευνών Ευρωπαϊκής Διάστασης
- Οδηγίες, Recommendations, Clinical Advice on giving Advice

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Σκοποί και χρήσεις της διατροφικής επιδημιολογίας - Πηγές των στοιχείων
- Επιδημιολογική προσέγγιση δίαιτας και νόσου
- Πραγμάτωση έρευνας διατροφικής επιδημιολογίας
- Δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας
- Περιγραφικές έρευνες. προοπτικές έρευνες, έρευνες ασθενών μαρτύρων
- Πηγές μεταβλητότητας στη δίαιτα. Χρήση διατροφικών προτυποποιημένων ερωτηματολογίων
- Προσυμπτωματικός έλεγχος, βιοχημικοί δείκτες διατροφικής πρόσληψης

- Ανθρωπομετρία
- Έρευνες σχετικά με τον ρόλο της διατροφής, στην αιτιολογία σύγχρονων νοσημάτων φθοράς
- Διατροφή και καρκίνος
- Διατροφή και στεφανιαία νόσος
- Νέες κατευθύνσεις έρευνας στη διατροφική επιδημιολογία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις, Ανάλυση και παρουσίαση άρθρων, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- I. Γραπτή τελική εξέταση 80% (ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλήματος)
- II. Παρουσίαση PP εργασίας (20%) από ομάδα φοιτητών/τριών επιστημονικά τεκμηριωμένης έρευνας (Evidence based Nutrition paper, προσβάσιμη σε pubmed, scopus)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Jekel J, Katz D, Elmore J. Epidemiology Biostatistics and Preventive Medicine. Ed Saunders 2007.
- Margets, B, Nelson. Design concepts in Nutritional Epidemiology. Ed Oxford University press 1997.
- Willett W. Nutritional Epidemiology. Oxford University press 1998.
- Kjelstrom. Basic Epidemiology. Ed WHO 1992.

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαντώ Κυριακού, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3,5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET176/			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiatologias/gr/content/pDsemester.html			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να μελετήσουν οι φοιτητές τους μικροοργανισμούς που σχετίζονται με τα τρόφιμα, είτε γιατί προκαλούν αλλοιώσεις ή είναι συγχρόνως και παθογόνα του ανθρώπου που μεταδίδονται μέσω των τροφίμων, είτε γιατί παίρνουν μέρος στην επεξεργασία των τροφίμων (ζυμώσεις, παραγωγή ενζύμων κ.α.). Επίσης, είναι σημαντικό να αντιληφθούν τον ρόλο του ανθρώπινου μικροβιόκοσμου στην υγεία του ανθρώπου.

Η εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών έχει στόχο να τους εκπαιδεύσει έτσι ώστε να μπορούν να επεξεργαστούν θέματα που σχετίζονται με τον μικροβιολογικό έλεγχο των τροφίμων, όπως ανίχνευση παθογόνων σε τρόφιμα αλλά και απομόνωση και ταυτοποίηση μικροοργανισμών της ανθρώπινης μικροχλωρίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Αναφορά στις σημαντικότερες ομάδες βακτηρίων: Πρωτεοβακτήρια (Σπειρίλλια, Ψευδομονάδες, Βακτήρια του οξικού οξέος, Vibrios, Εντεροβακτήρια, Ρικέτσιες), Gram + βακτήρια (Γένη *Staphylococcus*, *Micrococcus*, *Streptococcus*, Βακτήρια του γαλακτικού οξέος, Βακτήρια που σχηματίζουν ενδοσπόριο, Βακτήρια του προπιονικού οξέος)
- Σχέση παθογόνου μικροοργανισμού και ξενιστή (είσοδος του παθογόνου και εγκατάσταση στον ξενιστή, αποικισμός του ξενιστή από τον παθογόνο μικροοργανισμό)
- Μικροβιόκοσμος του ανθρώπου
- Κύριες πηγές μόλυνσης των τροφίμων από τους μικροοργανισμούς
- Ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν την αύξηση των μικροοργανισμών στα τρόφιμα
- Αλλοιώσεις τροφίμων (γενικά)
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του κρέατος και των υποπροϊόντων του
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση των ψαριών και των θαλασσινών
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του αβγού
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση των λαχανικών, φρούτων και δημητριακών
- Τρόφιμα, προϊόντα της δράσης των μικροοργανισμών (ζυμώσεις).
- Τροφογενείς ασθένειες

Εργαστηριακές ασκήσεις:

- Βακτηριολογική εξέταση του νερού

- Εντεροβακτήρια. IMViC tests
- Σταφυλόκοκκοι (απομόνωση από τον ανθρώπινο μικροβιόκοσμο, ταυτοποίηση)
- Στρεπτόκοκκοι (απομόνωση από τον ανθρώπινο μικροβιόκοσμο, ταυτοποίηση)
- Μικροβιακές αλλοιώσεις του κρέατος (κοτόπουλο). *Salmonella* spp. (απομόνωση και ταυτοποίηση)
- Μικροβιολογικός έλεγχος ελληνικών ζυμωμένων προϊόντων (φέτα, σαλάμι αέρος)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη
- Διεξαγωγή ασκήσεων σε κατάλληλα διαμορφωμένο εργαστηριακό χώρο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τη Θεωρία (70%) και από το Εργαστήριο (30%).

Στη θεωρία οι φοιτητές εξετάζονται με γραπτή εξέταση σε θέματα μικρής ανάπτυξης. Στο Εργαστήριο εξετάζονται πρακτικά αλλά και θεωρητικά.

Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και την αξιολόγηση του τετραδίου του (30% του βαθμού εργαστηρίου) και από τις τελικές εξετάσεις εργαστηρίου (70%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brock, Βιολογία των μικροοργανισμών, Παν. Εκδόσεις Κρήτης, Τόμος I & II.
- Μ. Κυριακού, 2004. Σημειώσεις Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας.
- Μ. Κώτσου, Σ. Τασιοπούλου και Μ. Κυριακού, 2010. Εργαστηριακές Ασκήσεις Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας.
- T. Montville & K. Matthews 2010. Μικροβιολογία τροφίμων, Εκδ. Ίων.
- Ε. Μπεζιρτζόγλου, 2004. Μικροβιολογία τροφίμων και πεπτικού συστήματος Εκδ. Παρισιάνου.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής Αικατερίνη Σκενδέρη, ΕΔΙΠ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET174/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μελέτη της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των υδατανθράκων, λιπιδίων, πρωτεϊνών και διαιτητικών ινών και οι αλληλεπιδράσεις αυτών. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ των θρεπτικών συστατικών και ενδιάμεσων προϊόντων του μεταβολισμού. Μελέτη της σχέσης του μεταβολισμού των μακροσυστατικών και της λειτουργίας των οργάνων του σώματος. Μελέτη της σύστασης του ανθρώπινου σώματος σε μακροθρεπτικά συστατικά και ρύθμιση του σωματικού βάρους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί και να γνωρίζει:

- τις διαδικασίες της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μακροσυστατικών,
- την αλληλεπίδραση μεταξύ των μακροσυστατικών και των ενδιάμεσων προϊόντων του μεταβολισμού,
- τη σύνδεση της διατροφής και του μεταβολισμού των μακροσυστατικών με τη λειτουργία των οργάνων του σώματος,
- τις διαδικασίες που απαιτούνται για τη ρύθμιση του σωματικού βάρους και τους παράγοντες που το επηρεάζουν.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Παρουσίαση του μαθήματος - Δομικά χαρακτηριστικά μακροθρεπτικών συστατικών
- Το πεπτικό σύστημα: Μηχανισμοί θρέψης του σώματος
- Όργανα και ιστοί που διαχειρίζονται μεταβολικά υποστρώματα
- Μεταβολισμός υδατανθράκων
- Αρχές σπιρομέτρησης και υπολογισμός σχετικής συμμετοχής ενεργειακών υποστρωμάτων στο βασικό μεταβολισμό
- Διαιτητικές Ίνες
- Μεταβολισμός Λιπιδίων
- Μεταβολισμός πρωτεϊνών
- Σύνθεση και ρύθμιση των μεταβολικών οδών
- Προσαρμογή του μεταβολισμού σε ειδικές καταστάσεις
- Ενδοκρινείς αδένες – Ορμόνες

- Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση του σωματικού βάρους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών, Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:
 - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων
- II. Ατομικές εργαστηριακές εργασίες ή/και παρουσίαση (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διατροφή & μεταβολισμός Λ. Συντώσης – Κ. Σκενδέρη, Ιατρικές Εκδόσεις Broken Hill.
- Διατροφή & μεταβολισμός. 1, S.S. GROPPER, J.L. SMITH, J. L. GROFF, Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Λ. Συντώσης, Ιατρικές Εκδόσεις Broken Hill.

ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Βάιος Καραθάνος, Καθηγητής (υπεύθυνος μαθήματος) Νικόλαος Καλογερόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτρια Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής Ανδριάννα Καλιώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/document/document.php?course=DIET200			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φυσικοχημικών ιδιοτήτων των τροφίμων και η μελέτη της επίδραση των φυσικών και χημικών διεργασιών που εφαρμόζονται στα τρόφιμα στην συντήρηση, την ασφάλεια και την ποιότητά τους. Μελετώνται επιλεγμένα θέματα των επιστημών των τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις. Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο: (α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα, (β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών της φυσικοχημείας τροφίμων, (γ) την εξοικείωση με προσδιορισμούς-υπολογισμούς, (δ) την αυτόνομη ή ομαδική εργασία φοιτητών υπακούοντας σε πρωτόκολλα. Βασικός στόχος είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους φοιτητές, η ταχεία λήψη αποφάσεων, η παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και η ποσοτικοποίηση φυσικών εννοιών.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Ανάληψη πρωτοβουλιών • Ταχεία λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Ποσοτικοποίηση φυσικών εννοιών • Εκτέλεση επιστημονικών μετρήσεων ακριβείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φυσικοχημικών ιδιοτήτων των τροφίμων και η μελέτη της επίδραση των φυσικών και χημικών διεργασιών που εφαρμόζονται στα τρόφιμα στην συντήρηση, την ασφάλεια και την ποιότητά τους. Μελετώνται επιλεγμένα θέματα των επιστημών των τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Ενεργότητα νερού, σχέση του νερού με την ασφάλεια και ποιότητα τροφίμου. Κινητική αντιδράσεων τροφίμων. Εφαρμογή: εύρεση της προσδοκώμενης διάρκειας ζωής ενός τροφίμου. Συστήματα Διασποράς – Πηκτές – Αφροί. Γαλακτώματα και σταθερότητά τους. Χημική θερμοδυναμική. Ισορροπία φάσεων. Διεπιφανειακή τάση. Μεταπτώσεις φάσεων. Υαλώδης μετάπτωση. Κρυστάλλωση. Επίδραση μεταπτώσεων φάσεων στην ποιότητα των τροφίμων. Δομή τροφίμου. Ιξώδες. Ρεολογικές – Μηχανικές – Ιξωδοελαστικές ιδιότητες τροφίμων. Πορώδες. Ρόφηση. Διάχυση μικρών μορίων σε τρόφιμα. Μικροεγκλεισμός και ελεγχόμενη απελευθέρωση δραστικών ουσιών. Διαδικασίες αφυδάτωσης τροφίμων. Ξήρανση με κατάψυξη. Διαδικασίες παραγωγής και συσκευασίας τροφίμων. Θερμική
--

επεξεργασία, ΥΗΤ, ΗΤΣΤ, Ασηπτική συσκευασία, Παστερίωση, Αποστείρωση. Νέες διαδικασίες παραγωγής τροφίμων, Εξώθηση τροφίμων. Διατηρησιμότητα βιταμινών σε τρόφιμα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Προβολή διαφανειών (Power Point) με χρήση βιντεοπροβολέα
- Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Φροντιστήριο, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Μέθοδοι αξιολόγησης: Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Έκθεση/ Αναφορά, Εργαστηριακή Εργασία, Παράδοση θέματος, Πρακτική άσκηση
Τελική εξέταση 50%, Εργαστηριακές ασκήσεις 0%, Θεωρία Εργαστηρίου 25%, Πρακτική άσκηση 10%, Έκθεση/ Αναφορά 15%, Παράδοση θέματος 5%, Σύνολο μονάδων: 105%
Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στη σελίδα του μαθήματος και ανακοινώνονται στα εργαστήρια. Τονίζεται η 100% υποχρεωτικότητα παρακολούθησης των εργαστηρίων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σ. Παπαδάκης, Ι. Αρβανιτογιάννης, Ν. Ανδρικόπουλος, Γ. Καραϊσκάκης, Π. Ρόδης.
- Επιστημονικά περιοδικά: J. Food Science, Food Technology, Τρόφιμα και Ποτά, LWT, J. Food Engineering, Food Chemistry.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3500	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες μορφές διδασκαλίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiatologias/gr/content/pDsemester.html			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- εξοικειωθούν με τη διαδικασία διατροφικής φροντίδας, καθώς και με τα έγγραφα/εργαλεία που χρησιμοποιούνται,
- είναι σε θέση να αναγνωρίζουν άτομα σε διατροφικό κίνδυνο και να αξιολογούν συνολικά βιοχημικούς και άλλους δείκτες διατροφικής κατάστασης, με σκοπό την εκτίμηση των διατροφικών αναγκών στην κλινική πρακτική,
- μπορούν να σχεδιάζουν διαιτητικά σχήματα και να τα τροποποιούν ανάλογα με τις ανάγκες των ασθενών,
- έχουν τη δυνατότητα να παρέμβουν στον παχύσαρκο ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Εισαγωγή στη διαδικασία διατροφικής φροντίδας
- Σχέδιο διατροφικής φροντίδας: Αρχεία, έγγραφα και εργαλεία
- Αξιολόγηση ασθενούς:
 - ο ανίχνευση διατροφικού κινδύνου
 - ο συνέντευξη αξιολόγησης
 - ο αξιολόγηση των κλινικών σημείων
 - ο αξιολόγηση των βιοχημικών δεικτών
- Εκτίμηση διατροφικών αναγκών σε ασθενείς
- Διατροφική παρέμβαση: Σχεδιασμός διαιτολογίου
- Τροποποίηση της συνήθους δίαιτας
- Τροποποιήσεις της δίαιτας σε επίπεδο μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών
- Είδη νοσοκομειακών διαιτών
- Παχυσαρκία:
 - ο η διατροφή ως αιτιολογικός παράγοντας
 - ο αξιολόγηση υπέρβαρου-παχύσαρκου ασθενούς
 - ο τύποι διατροφικών παρεμβάσεων και αποτελεσματικότητά τους
 - ο παρεμβάσεις για τη διατήρηση της απώλειας βάρους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Διαλέξεις με χρήση powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών στην αίθουσα υπό επίβλεψη, Μελέτες περίπτωσης ως ατομικές εργασίες, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
I. Ατομικές εργασίες (30%0 II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Ανάλυση περιστατικού -περίπτωσης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κοντογιάννη, Μ., Γιαννακούλια, Μ., Καράτση, Κ., Φάππα, Ε. Εγχειρίδιο Κλινικής Διατροφής [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2016.
- Mahan LK, Escott-Stump S, Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy, 13th Edition. Philadelphia: Saunders, 2011 (μετάφραση στα Ελληνικά, Εκδ. Λίτσας 2012).
- Fischbach F. Εγχειρίδιο εργαστηριακών εξετάσεων. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 1999.
- Ζαμπέλας Α (επιμ). Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 2007.
- Fitzgibbons J (ed), Iowa Dietetic Association. Simplified Diet Manual (8th Edition). Ames: Iowa University Press, 1999.
- Grant A, DeHoog S. Nutritional Assessment and Support, 4th Edition. Seattle: Self-publication, 1997.
- Reilly HM. Screening for nutritional risk. Proc Nutr Soc. 1996; 55: 841-53.

ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία-Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες και ασκήσεις πράξης		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET184/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στις έννοιες της τροφικής επιλογής και των διαδικασιών διαμόρφωσης των διαιτητικών συνηθειών. Με αφετηρία το ερώτημα «Τι κρύβεται πίσω από τις διαιτητικές συνηθειες;» το μάθημα στοχεύει να διευκολύνει την κατανόηση της σχέσης που υπάρχει ανάμεσα στον άνθρωπο και την τροφή του προσεγγίζοντάς την όχι μόνο ως μια βιολογική ανάγκη, αλλά και ως στοιχείο του πολιτισμού. Η προβληματική του εμπίπτει στο πεδίο της πολιτισμικής ανθρωπολογίας, αξιοποιώντας δεδομένα των βιολογικών επιστημών (γενετική προσαρμογή του ανθρώπου, σχέση μεταξύ δίαιτας και διατροφικής κατάστασης), της επιστήμης των τροφίμων (τεχνολογίες επεξεργασίας τροφίμων και επιπτώσεις στη διατροφική αξία), καθώς και στοιχεία ιστορίας και οικονομίας (γεωγραφική διάχυση των ειδών διατροφής και προεκτάσεις της). Εξετάζονται οι διαδικασίες της τροφικής επιλογής στο συλλογικό και στο ατομικό επίπεδο και οι περιβαλλοντικοί, γενετικοί, τεχνολογικοί και πολιτισμικοί παράμετροι που τις καθορίζουν. Η πολυπολιτισμικότητα των σύγχρονων κοινωνιών αναδεικνύεται μέσα από τη συζήτηση για διαιτητικούς κανόνες στις θρησκείες καθώς και σε ιδεολογικά ρεύματα, όπως πολλές οικολογικές κινήσεις. Μέσα από την ιστορία διάδοσης των βασικών ειδών διατροφής ανά τον κόσμο, σχολιάζονται τα χαρακτηριστικά της παραδοσιακής γαστρονομίας, με έμφαση στην Ευρωπαϊκή ήπειρο και τον Ελλαδικό χώρο. Μέσα από την ανασκόπηση της εξελικτικής πορείας του ανθρώπου αναδεικνύεται το πώς η βιολογική απαίτηση για θρεπτικά συστατικά αλληλεπιδρά με τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά στα πλαίσια διαμόρφωσης των διαιτητικών συνηθειών. Συζητούνται τέλος εφαρμογές των διαδικασιών της τροφικής επιλογής στο σχεδιασμό παρεμβάσεων, δεδομένου ότι η απλή παροχή πληροφοριών για υγιεινές συνήθειες διατροφής δεν φαίνεται να αλλάζει τη συμπεριφορά αν παράλληλα δεν υπερπηδηθούν τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και ψυχολογικά εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι ενδιαφερόμενοι.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αντιληφθεί πώς οι περιβαλλοντικοί και πολιτισμικοί παράγοντες αλληλεπιδρούν στη διαμόρφωση των διαιτητικών συνηθειών,
- έχει γνώση των ιδιαίτερων πρακτικών σίτισης και διατροφικών συνηθειών διαφόρων εθνοτήτων καθώς και της προέλευσης αυτών,
- αξιολογεί ποιοτικά στοιχεία σε σχέση με πρακτικές εξασφάλισης, επεξεργασίας και κατανάλωσης τροφής,
- συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα για τη συγγραφή μικρών επιστημονικών δοκιμίων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Βασικές έννοιες - Οι περιβαλλοντικές, γενετικές και πολιτισμικές παράμετροι της τροφικής επιλογής

- Διαδικασίες τροφικής αποδοχής - Τροφικές αρέσκειες και αποστροφές
- Θεωρητικές προσεγγίσεις της τροφικής επιλογής
- Τρόπος κάλυψης των διατροφικών απαιτήσεων μέσα από τα διαφορετικά διαιτητικά σχήματα που ακολουθούν οι κοινωνίες
- Διατροφή στην προϊστορία - Η δίαιτα του τροφοσυλλέκτη
- Ρόλος της διατροφής στην εξέλιξη του *homo*
- Εισαγωγή της γεωργίας και παραγωγή τροφής - Γεωγραφική διάχυση των ειδών διατροφής/ Διαδικασίες και διατροφικές και κοινωνικές επιπτώσεις της εισαγωγής «νέων» φυτικών ειδών διατροφής στη Ευρώπη
- Εκβιομηχάνιση και διατροφή - Παγκοσμιοποίηση και διατροφή. Ιστορική ανασκόπηση
- Διαιτητικοί κανόνες και θρησκείες. Ιουδαϊσμός, Χριστιανισμός, Μουσουλμανισμός, Ινδουισμός
- Τρέχουσες ιδεολογίες και δίαιτα -Η περίπτωση της αποχής από το κρέας
- Ιστορία της διατροφής στη Ελλάδα - Παραδείγματα παραδοσιακών εδεσμάτων και ανάλυση των ιστορικών, περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιρροών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Χρήση προβολής βίντεο • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, Εργασία σε περίπτωση μελέτης, Εκπαιδευτική επίσκεψη/ Μικρές ομαδικές εργασίες εξάσκησης, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) με «ανοικτά βιβλία» που περιλαμβάνει: • ερωτήσεις σύντομης απάντησης • συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εκπόνηση και παρουσίαση περίπτωσης μελέτης (35%) III. Σύντομες ομαδικές αναφορές (15%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Katz and Weaver A. *Encyclopedia of Food and Culture* (3 Τόμοι), Scribner, 2003 (www.enotes.com/food-encyclopedia).
- Ματάλα Α. *Διατροφή και Πολιτισμός. Βιοπολιτισμικές Προσεγγίσεις της Επιλογής Τροφής*, e-book/e-rub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2015.
- Kiple K. and Ornelas K. (eds). *The Cambridge World History of Food*, Cambridge University Press, 2000 (<http://www.sirc.org/timeline/timeline.shtml>).
- Montanari M. *Πείνα και αφθονία στην Ευρώπη*, Ελληνικά Γράμματα, 1997.

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Παπανικολάου, Λέκτορας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pDsemester.html			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα έχει κατανοήσει: - τις γενικές αρχές της αιτιολογίας, παθογένεσης και παθοφυσιολογίας παθολογικών καταστάσεων του ανθρώπου, - την παθοφυσιολογία ομάδων νοσημάτων που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής αντιμετώπισης ή πρόληψης, - την παθοφυσιολογία νοσημάτων που οφείλονται σε έλλειψη ή περίσσεια παραγόντων που προσλαμβάνονται με τη διατροφή.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
- Μεταβολικά νοσήματα (Αλκαπτονουρία, φαινυλκετονουρία, αιμοχρωμάτωση) - Διαταραχές του Αιμοποιητικού συστήματος (Αναιμία, απλαστική αναιμία, σιδηροπενική αναιμία, αιμολυτικές αναιμίες, αναπάρκεια B12 και φυλικού οξέως) - Διαταραχές της αιμόστασης (μηχανισμός πήξης, κληρονομικές και επίκτητες διαταραχές της αιμόστασης, θρομβοφιλία, αντυπηκτικά φάρμακα) - Διαταραχές της Ενδοκρινικής ρύθμισης, παθήσεις οπισθίου λοβού της υπόφυσης - Παθήσεις του θυρεοειδούς - Οξεοβασική ισορροπία διαταραχές του ύδατος και των ηλεκτρολυτών - Παθήσεις των νεφρών (οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια) - Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος - Αθηροσκλήρυνση και στεφανιαία νόσος - Υπέρταση και Καρδιακή ανεπάρκεια - Σακχαρώδης διαβήτης - Νεοπλασματικά νοσήματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- Ψηφιακές παρουσιάσεις (Libreoffice) - Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Μελέτη κεφαλαίων βιβλίων και άρθρων, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• McPhee SJ, Moutsopoulos HM eds. Παθολογική Φυσιολογία. Εκδ Λίτσας Αθήνα, 2000.• Ivan Damjanov, Παθοφυσιολογία, Εκδ. Παρισιάνος, 2009.• Hart M.N. and Loeffler A.G, Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2014. |
|---|

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Σκουρολιάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET195/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα ακόλουθα για κάθε κατηγορία φαρμάκου:

- τον μηχανισμό δράσης του φαρμάκου
- τις φαρμακολογικές δράσεις που είναι κοινές σε όλα τα φάρμακα της ίδιας κατηγορίας
- φάρμακο εκλογής για ορισμένα συμπτώματα
- αναγνώριση ονομάτων των φαρμάκων της κάθε κατηγορίας
- τα μοναδικά χαρακτηριστικά ξεχωριστά για κάθε φάρμακο ανά κατηγορίας
- τις ανεπιθύμητες ενέργειες που μπορεί να αποβούν θανατηφόρες
- τις αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με άλλα φάρμακα και την διατροφή
- τις σπάνιες ανεπιθύμητες ενέργειες ή δράσεις που είναι κοινές σε όλα τα φάρμακα της ίδιας κατηγορίας
- τις σπάνιες ανεπιθύμητες ενέργειες ή δράσεις για φάρμακα της κατηγορίας
- το ποσοστό των φαρμάκων που απομακρύνονται με νεφρική απέκκριση
- τον χρόνο ημιζωής των φαρμάκων της κατηγορίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Γενικές αρχές φαρμακολογίας
- Απορρόφηση, κατανομή, μεταβολισμός, μηχανισμοί δράσης και απέκκριση των φαρμάκων
- Αλληλεπιδράσεις θρεπτικών συστατικών και φαρμάκων: Επίδραση των φαρμάκων στην πρόσληψη της τροφής, την απορρόφηση και το μεταβολισμό των θρεπτικών συστατικών
- Επίδραση της τροφής και των θρεπτικών συστατικών στην απορρόφηση, το μεταβολισμό και την απέκκριση των φαρμάκων
- Η θεωρία του υποδοχέα, Φαρμακοκινητική, Μεταβολισμός φαρμάκων και νεφρική απέκκριση
- Ανασκόπηση αυτόνομου νευρικού συστήματος
- Χολινεργικοί αγωνιστές / ανταγωνιστές, Αδρενεργικοί αγωνιστές / ανταγωνιστές
- Αντιυπερτασικά, Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην ισχαιμική καρδιακή νόσο και στην συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, Αντιαρρυθμικά, Αντιυπερλιπιδαιμικά, Φάρμακα που επηρεάζουν το αίμα
- Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στη νόσο ALZHEIMER / Πάρκινσον
- Αγχολυτικά και υπνωτικά, Αντικαταθλιπτικά και Λίθιο, Αντιψυχωτικά Ή Νευροληπτικά, Αντιεπιληπτικά Φάρμακα, Ναρκωτικά(Οπιοειδή)
- Εισαγωγή στη Χημειοθεραπεία, Αναστολείς σύνθεσης κυτταρικού τοιχώματος, Αναστολείς πρωτεϊνοσύνθεσης, Ανταγωνιστές του φυλλικού οξέως, Κινολόνες και αντισηπτικά ουροποιητικού συστήματος, Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στη φυματίωση και στη λέπρα, Αντιμυκητιασικά

φάρμακα, Ανθελμινθικά φάρμακα, Αντικά φάρμακα, Αντιπρωτοζωικά φάρμακα, Αντικαρκινικά φάρμακα • Αδρενοκορτικοειδή, Φυλετικά στεροειδή, Φάρμακα για το θυρεοειδή και τον παραθυρεοειδή, Ινσουλίνη, γλυκαγόνη και από του στόματος υπογλυκαιμικά φάρμακα, Ισταμίνες και αντιισταμινικά • Φάρμακα παθήσεων του αναπνευστικού συστήματος, Φάρμακα που επιδρούν την Γαστρεντερική οδό • Μη ναρκωτικά αναλγητικά και αντιφλεγμονώδη φάρμακα, Ανοσοκατασταλτικά φάρμακα • Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην οστεοπόρωση • Παχυσαρκία, Στυτική δυσλειτουργία
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εκπαιδευτικές επισκέψεις/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Richard Harvey, Φαρμακολογία, 3^η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2006.
--

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μερόπη Κοντογιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και μελέτη κλινικών περιστατικών		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiatologias/gr/content/pEsemister.html			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET137/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης διαφόρων οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Σκοπός είναι να μελετήσουν οι φοιτητές τη διατροφική φροντίδα ατόμων που πάσχουν από διάφορα νοσήματα, συνδυάζοντας τις γνώσεις από τη βιοχημεία, τη φυσιολογία και την παθοφυσιολογία και να εφαρμόσουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: δυσθρεψία, καρδιαγγειακή νόσο, σακχαρώδη διαβήτη, νεφροπάθειες, πνευμονοπάθειες, τα αυτοάνοσα συστηματικά νοσήματα, λοίμωξη HIV – AIDS, αναιμίες.

Μελέτες κλινικών περιστατικών: αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά δυσθρεψίας, υπερλιπιδαιμίας, στεφανιαίας νόσου, υπέρτασης, μεταβολικού συνδρόμου, σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 και 2, χρόνιας νεφρικής νόσου σταδίων 1-4 και 5, λοίμωξης HIV, χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη
- Συζήτηση κλινικών περιστατικών

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Μελέτη κλινικών περιστατικών- συζήτηση, Αυτοτελής μελέτη κλινικών περιστατικών- γραπτή τεκμηρίωση, Αυτοτελής Μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές κατοχυρώνουν το 40% του τελικού βαθμού από τις γραπτές επιδόσεις τους στη μελέτη των

κλινικών περιστατικών, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του εργαστηρίου του μαθήματος. Για το υπόλοιπο 60% οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας) και να περιγράψει το σχέδιο διατροφικής φροντίδας για μία κλινική περίπτωση (30% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την τελική εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος πρέπει οι φοιτητές να κατοχυρώσουν προβιβασμό βαθμό και στις τρεις επιμέρους βαθμολογίες. Οι σχετικές πληροφορίες περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mahan K.L. & Escott-Stump S. Krause's Κλινική Διατροφή. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2014.
 - Ζαμπέλας Α. Κλινική Διατροφή-Διαιτολογία, τόμος I & II, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007.
 - Gibney MJ, Elia M, Ljungqvist O, Dowsett J. Κλινική Διατροφή. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010.
 - Fischbach F. Εγχειρίδιο Εργαστηριακών Εξετάσεων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2005.
 - Καλφαρέτζος Φ. Αρχές Τεχνητής Διατροφής. Θεωρία & Πράξη, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2005.
- Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Clinical Nutrition, European Journal of Clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Diabetes Care

ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Σκουρολιάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET159/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Τεχνητής Διατροφής. Αναλύονται συνοπτικά βασικές γνώσεις σχετικές με την παρεντερική και εντερική διατροφική υποστήριξη του ασθενούς. Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή τις σύγχρονες προόδους πάνω στο θέμα της Τεχνητής Διατροφής και να του διδάξει τις κλινικές εφαρμογές τους, που δίνουν τη δυνατότητα αποτελεσματικής αντιμετώπισης διατροφικών προβλημάτων στην κλινική πρακτική. Η ανασκόπηση και εκτίμηση της πρόσφατης βιβλιογραφίας έχουν σκοπό να ενημερώσουν για τα νέα ευρήματα και τις θεραπείες στη διατροφική υποστήριξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα σημεία στην Τεχνητή Διατροφή,
- γνωρίζει ότι η διατροφική και μεταβολική υποστήριξη είναι σημαντικές παράμετροι της φροντίδας του ασθενούς,
- γνωρίζει ότι ο υποσιτισμός σχετίζεται με την αύξηση του κόστους περίθαλψης,
- γνωρίζει τη σημαντικότητα των μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών, του ύδατος και των ηλεκτρολυτών και ότι αυτά μπορούν να επηρεάσουν την πορεία ποικίλων νόσων,
- κατανοήσει τα βασικά στοιχεία ενός πρωτοκόλλου Τεχνητής Διατροφής,
- κατανοήσει τις μεταβολικές αλλαγές που σχετίζονται με τις διάφορες παθολογικές καταστάσεις,
- γνωρίζει την κατηγοριοποίηση εντερικών και παρεντερικών διαλυμάτων και να είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο από αυτά σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε ασθενούς,
- συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν κλινικά περιστατικά

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων (κλινικών πρωτοκόλλων)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Η διατροφική θεραπευτική υποστήριξη ως απαραίτητο στοιχείο στην φροντίδα του ασθενούς
- Σχέση κόστους-οφέλους της διατροφικής θεραπευτικής υποστήριξης
- Μακροθρεπτικά και Μικροθρεπτικά συστατικά - Νερό και Ηλεκτρολύτες
- Οργάνωση Διατροφικής Φροντίδας – Εκτίμηση Διατροφικής Κατάστασης
- Διάγνωση, ανίχνευση και εκτίμηση του Υποσιτισμού
- Κακή Θρέψη
- Επίδραση της Διατροφής και της Αλλαγής του Σωματικού Βάρους στην Σύσταση του Σώματος
- Μεταβολική Αντίδραση στον Υποσιτισμό, την Λοίμωξη και το Τραύμα. Εντερική Διατροφή
- Σκευάσματα Εντερική Σίτισης - Επιπλοκές στην Θεραπεία με Εντερική Σίτιση

- Προσπέλαση Γαστρεντερικού Σωλήνα
- Παρεντερική Διατροφή. Επιπλοκές της Ολικής Παρεντερικής Διατροφής (ΟΠΔ)
- Καθετηριασμός των Κεντρικών Φλεβών
- Ρυθμός Χορήγησης και μίξη Διαλυμάτων ΟΠΔ
- Σχεδιασμός, Προδιαγραφές και Έλεγχος Λειτουργίας Μονάδας Παρασκευής Παρεντερικών Διαλυμάτων
- Διατροφική Υποστήριξη σε Χρόνια Νοσήματα, σε Καρκινοπαθείς, σε Παθήσεις του Γαστρεντερικού, στην Ηπατική Νόσο, σε Παθήσεις του Νεφρού, σε Διαβητικό Ασθενή
- Ενδογενή Μεταβολικά Νοσήματα
- Διατροφική Υποστήριξη κατά την Εγκυμοσύνη
- Θρεπτική Υποστήριξη στη Παιδιατρική
- Ελάχιστη Εντερική Διατροφή που Προάγει την Έκκριση Εντερικών Ορμονών στα Νεογνά
- Διατροφική Υποστήριξη στην Τρίτη Ηλικία
- Κατ' οίκον Υποστηρικτική Σίτιση
- Φάρμακα και Θρεπτικά Συστατικά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών Τεχνητής Διατροφής σε μικρότερες ομάδες φοιτητών, Εκπαιδευτική επίσκεψη σε μονάδες υγείας/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης • Ανάλυση κλινικών περιστατικών

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lubos Sobotka, Basics in Clinical Nutrition, fourth edition, Galen, 2011.
- Russell Merrit, The A.S.P.E.N. Nutrition Support Practice Manual, second edition, The American Society for Parenteral and Enteral Nutrition, 2005.
- Nutrition, The International Journal of Applied and Basic Nutritional Sciences, Elsevier.

ΥΓΙΕΙΝΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET141/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να διδαχθούν τις πηγές μόλυνσης των τροφίμων, τα είδη των τροφογενών κινδύνων και τους τρόπους αντιμετώπισής τους σε μονάδες διατροφής. Η κατάρτιση των διαιτολόγων σε θέματα υγιεινής αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την εργασία σε χώρους όπου άμεσα ή έμμεσα έρχονται σε επαφή με τρόφιμα που προορίζονται για βρώση. Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστήριο με υποχρεωτική παρακολούθηση για την τελική τεκμηρίωση της κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΕΦΕΤ ή σχετικών φορέων πιστοποίησης για την ασφάλεια των τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Πηγές μόλυνσης τροφίμων, Βιολογικοί, φυσικοί και χημικοί κίνδυνοι, Συστήματα καθαρισμού και απολύμανσης, Απεντόμωση-μυοκτονία, Υγιεινή εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, Ορθές πρακτικές παραγωγής, Ατομική υγιεινή, Διαχείριση αποβλήτων, Εκπαίδευση προσωπικού στην υγιεινή, Νομοθεσία υγιεινής, Επιθεώρηση υγιεινής, Αρχές του HACCP, Παιχνίδι προσομοίωσης μονάδων διατροφής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Πρακτικές Ασκήσεις σε ομάδες, Εκπαιδευτική επίσκεψη, Επιδείξεις από επαγγελματίες. Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές πρέπει να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 11 από τα 13 δώρα θεωρίας-άσκησης. Δύο απουσίες είναι αποδεκτές, μόνο εφόσον είναι δικαιολογημένες. Σε κάθε άλλη περίπτωση θα πρέπει να επαναλάβουν το μάθημα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι $\alpha=70/100$. Οι ομαδικές εργασίες συγκεντρώνονται στο τέλος του εξαμήνου και παραδίδονται ως ηλεκτρονικά αρχεία μέσω e-class. Η προθεσμία υποβολής τους είναι η Παρασκευή της 13ης εβδομάδας, όπου εκπρόσωπος της ομάδας υπογράφει πρωτόκολλο παράδοσης παραλαβής με τον διδάσκοντα. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι $\beta=30/100$. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το 20/100. Ο τελικός βαθμός είναι $(\alpha+\beta)/10$. Δίνεται επίσης η

δυνατότητα για την εκπόνηση πτυχιακής διατριβής στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανάλυση επικινδυνότητας στα κρίσιμα σημεία ελέγχου (HACCP) σε χώρους μαζικής εστίασης. Τζιά Κ. και Παππά Φ., Εκδόσεις Παπασωτηρίου 2005, ISBN 960-7530-59-4.
- Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000. Αρβανιτογιάννης Ι.Σ. και Τζούρος Ν.Η., Εκδόσεις Σταμούλη 2006, ISBN: 960-351-651-1.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και πρακτικές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET169/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη του ρόλου της Διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων με απώτερο στόχο την προαγωγή υγείας διαφόρων πληθυσμιακών ομάδων. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η αντιμετώπιση διατροφικών κρίσεων, η Υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων (Καταναλωτής και Δημόσια Υγεία) και οι στρατηγικές παρέμβασης σε Εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές Επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο Ευρωπαϊκό πλαίσιο απόκτησης και βελτίωσης προσόντων σε ορίζοντα βραχυπρόθεσμο, μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο προπτυχιακής και δια βίου Εκπαίδευσης. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν τη βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα Διατροφής και Δημόσιας Υγείας στην Ελλάδα και ευρύτερο Ευρωπαϊκό χώρο.

Με την επιτυχή Ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσει τρέχοντα και επείγοντα προβλήματα Διατροφής και Δημόσιας Υγείας,
- να γνωρίζει τεχνικές διαχείρισης Διατροφικών Κρίσεων και Επιδημικών Διατροφικών Εκρήξεων,
- να διακρίνει τον ρόλο του/της Διαιτολόγου-Διατροφολόγου σε πραγματικό χρόνο αντιμετώπισης περιστατικών Προαγωγής Υγείας και Διατροφικής κατάστασης ευαίσθητων ομάδων πληθυσμού ιδιαίτερα σε Περίοδο κρίσης,
- να χρησιμοποιεί πρότυπη μεθοδολογία προσέγγισης πληθυσμού για την Προστασία και φροντίδα του Πληθυσμού στην Κοινότητα, στο Σχολείο που Προάγει την Υγεία στην Οικογένεια (Παραδοσιακή Εστία Τρόπου Ζωής Υγείας Διατροφής και Πολιτισμού).

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Διεπιστημονική συνεργασία
- Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης στην Κοινότητα στο Νοσοκομείο στον Χώρο Εργασίας Προαγωγής Υγείας και Προστασίας Δημόσιας Υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Ρόλος της Διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων - Διατροφή, Νοσολογία και Δημόσια Υγεία - Ανασκόπηση Στρατηγικών Δημόσιας Υγείας και Διατροφής στις ανεπτυγμένες χώρες – «Υγιής Πληθυσμός 2010-2020»
- Διατροφή και καρκίνος - Ειδικά Προγράμματα Εκπαίδευσης στον καρκίνο στον Ευρωπαϊκό χώρο
- Διατροφική Εποπτεία, Επιτήρηση και Διερεύνηση. Αξιολόγηση υγείας και διατροφικής κατάστασης διαφόρων ομάδων πληθυσμού - Καινοφανή Νοσήματα
- Διατροφή και τεχνολογία - Λειτουργικά τρόφιμα - Υγιεινή και Ασφάλεια τροφίμων - Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και Δημόσια υγεία
- Παραδοσιακές δίαιτες και Περιβάλλον - Ενεργειακές ανάγκες - Μικροθρεπτικά συστατικά - Συνιστώμενες διατροφικές παροχές - Εναρμόνιση τιμών αναφοράς
- Επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες και συστάσεις σε ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες - Ρόλος του Διαιτολόγου στην συμβουλευτική του ασθενή (Νοσοκομείο, Κέντρο Υγείας,

Κοινότητα) - Ασφάλεια τροφίμων και Προστασία του Καταναλωτή • Διατροφή και Ηλικιωμένοι - Διατροφικά πρότυπα σε ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες • Αλληλεπιδράσεις μεταξύ διατροφής, τρόπου ζωής, γενετικών και άλλων παραγόντων κινδύνου. Παχυσαρκία - Καρδιαγγειακά νοσήματα • Αποτελεσματικότητα, αξιολόγηση Προγραμμάτων παρέμβασης και Προαγωγής υγείας - Εθνικές έρευνες Διατροφής • Διατροφή, συστήματα υγείας και προτεραιότητες - Δημόσιας υγείας 2014-2020 • Νέες Ερευνητικές κατευθύνσεις - Παγκόσμια κατάσταση τροφίμων - Νέα Επιστήμη της Διατροφής σε περίοδο κρίσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Ανάλυση Μελέτης, αποτελεσμάτων έρευνας, παρουσίαση PP, Αυτοτελής Μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
I. Γραπτή τελική εξέταση 80% (συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας και ασκήσεων) II. Παρουσίαση PP εργασίας από ομάδες φοιτητών/τριών 20%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Διατροφή και Δημόσια Υγεία. Gibney, Margetts, Kearney, Επιμέλεια Ε Πολυχρονόπουλος, Ι Μανιός, Β Κωσταρέλλη, Εκδόσεις Παρισιάνου 2009. • Public Health Nutrition Gibney, Margetts, Kearney. Blackwell Publishing 2007. • Garrow, Human Nutrition and Dietetics, Ed JS Garrow, WPT James, 2002. • Public Health Nutrition Journal: 2014, MMXII, MMIV. • SANCO. EAHN(Executive Agency Health and Consumer).
--

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Κωνσταντίνος Τσίγκος, Καθηγητής Αικατερίνη Σκενδέρη, ΕΔΙΠ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET134/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι:

- η μελέτη της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών (βιταμίνες και ανόργανα συστατικά)
- η μελέτη της ρύθμισης της ισορροπίας των υγρών και των ηλεκτρολυτών του σώματος
- η παρουσίαση της σχέσης των μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών με την ανάπτυξη μεταβολικών νοσημάτων με σκοπό τη σύνδεση της διατροφής και του μεταβολισμού με την κλινική πρακτική
- φλεγμονώδεις και αντιφλεγμονώδεις ιδιότητες των συστατικών της διατροφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί:

- τις διαδικασίες της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών,
- την ικανότητα του οργανισμού να ρυθμίζει την ομοιόσταση μέσω ρυθμιστικών μηχανισμών εξισορρόπησης,
- τη σύνδεση του μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών με την ανάπτυξη μεταβολικών νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Σωματικά Υγρά και Ηλεκτρολυτική ισορροπία
- Υδατοδιαλυτές βιταμίνες
- Λιποδιαλυτές βιταμίνες
- Ελεύθερες ρίζες
- Μακροστοιχεία (Ασβέστιο, Φώσφορος, Μαγνήσιο)
- Μακροστοιχεία (Νάτριο, Κάλιο, Χλώριο)
- Μικροστοιχεία (Σίδηρος, Ψευδάργυρος, Χαλκός, Σελήνιο)
- Χρώμιο και Υπόλοιπα ιχνοστοιχεία
- Υπεριχνοστοιχεία
- Διατροφή και φλεγμονώδες φορτίο του οργανισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο
• Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών, Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων II. Ατομικές εργαστηριακές εργασίες (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διατροφή & μεταβολισμός, Τόμος 2. (S.S GROPPER, J.L. SMITH, J.L. GROFF – Μετάφραση Επιμέλεια Λ. Συντώσης).
- Εισαγωγή στη διατροφή του ανθρώπου (GIBNEY M.J., VORSTER H.H., KOK F.J. – Μετάφραση Επιμέλεια Ματάλα Α., Γιαννακούλια Μ.).

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΆΣΚΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής Ιωάννης Μανιός, Αναπληρωτής Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστήρια	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET104/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να ενημερωθούν οι φοιτητές για της ιδιαιτερότητες της διατροφικής υποστήριξης του αθλητή και του ασκούμενου γενικότερα, καθώς και να εκπαιδευτούν με στόχο την αρτιότερη υποστήριξή του.

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές της αθλητικής διατροφής,
- ενημερωθούν για το ρόλο της διατροφικής υποστήριξης στην αθλητική απόδοση και στις προσαρμογές της προπόνησης,
- κατανοήσουν τους μηχανισμούς δράσης των κύριων μακροθρεπτικών συστατικών στην απόδοση.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Εισαγωγή στη διατροφή ασκούμενων και αθλητών
- Μηχανισμοί παραγωγής ενέργειας
- Θερμορύθμιση
- Αφυδάτωση και αθλητική απόδοση
- Υπονατρία & επανυδάτωση
- Απαιτήσεις σε Υδατάνθρακες για αθλητές και αθλούμενους
- Υδατανθράκωση
- Αθλητικά και ενεργειακά ποτά
- Ρύθμιση σωματικού βάρους με διατροφή και άσκηση
- Φυσική δραστηριότητα και υγεία
- Διαιτητικές απαιτήσεις σε Λίπη & Πρωτεΐνες
- Εργογόνα συμπληρώματα και αθλητική απόδοση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Σύστημα προβολής
- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Αναζήτηση πληροφόρησης σε διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων (pubmed)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις και εργαστήρια, Καθοδήγηση εργασιών, Μελέτη διαλέξεων και επιλεγμένης βιβλιογραφίας, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Εργαστηριακές ασκήσεις: 30%. Ο κάθε φοιτητής πρέπει να παραδίδει μία εργασία-έκθεση στο διδάσκοντα μέσω e-class μετά το εργαστηριακό μάθημα της κάθε εβδομάδας, πάνω σε ατομικό πρακτικό περιστατικό το οποίο αναλύθηκε στο τελευταίο εργαστήριο.

Τελική Εξέταση: 70%. Η τελική εξέταση βασίζεται στην ύλη των διαλέξεων, των παρουσιάσεων και πρόσφατων ερευνητικών άρθρων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Melvin Williams. Διατροφή, Υγεία, Ευρωστία & Αθλητική Απόδοση . Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2003.
- Williams H. Melvin, Dawn E. Anderson and Eric. S. Rawson. "Nutrition for Health, Fitness & Sport (10th edition). McGraw-Hill Companies, Inc. 2012.

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Παπανικολάου, Λέκτορας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiatologias/gr/content/pEsemister.html			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα έχει κατανοήσει: - τις γενικές αρχές της αιτιολογίας, παθογένεσης και παθοφυσιολογίας παθολογικών καταστάσεων του ανθρώπου, - την παθοφυσιολογία ομάδων νοσημάτων που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής αντιμετώπισης ή πρόληψης, - την παθοφυσιολογία νοσημάτων που οφείλονται σε έλλειψη ή περίσσεια παραγόντων που προσλαμβάνονται με τη διατροφή.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
- Συμπτώματα και διαταραχές του ανωτέρου πεπτικού και των χοληφόρων (Εμετός, ναυτία, δυσφαγία, δυσπεψία – Παθήσεις του οισοφάγου του στομάχου και των χοληφόρων) - Διάρροια, δυσκοιλιότητα και δυσασπορρόφηση – Νοσήματα του λεπτού και του παχέος εντέρου (Δυσανεξία στη λακτόζη, φλεγμονώδης νόσος του εντέρου, ευερέθιστο έντερο, εκκολπωματώση, κοιλιοκάκη) - Παθήσεις του ήπατος - Παθήσεις του παγκρέατος - Νευρολογικά νοσήματα και άνοια - Ωρίμανση του ανοσολογικού συστήματος- μητρικός θηλασμός. Αντιδράσεις του ανοσολογικού συστήματος στις τροφές - Ουρική αρθρίτιδα - Νοσήματα του ανοσολογικού συστήματος που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής φροντίδας - Αλλεργικές αντιδράσεις- Τροφική αλλεργία και δυσανεξία - Λοιμώδη νοσήματα /Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας - Ρύθμιση της όρεξης και του σωματικού βάρους - Αύξηση και απώλεια σωματικού βάρους- παχυσαρκία – ψυχογενής βουλιμία και ψυχογενής ανορεξία - Διαταραχές του υποθαλάμου και της υπόφυσης / Διαταραχές των επινεφριδίων - Διαταραχές του μεταβολισμού των οστών - Οστεοπόρωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Ψηφιακές παρουσιάσεις (Libreoffice)
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Μελέτη κεφαλαίων βιβλίων και άρθρων, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- McPhee SJ, Moutsopoulos HM eds. Παθολογική Φυσιολογία. Εκδ Λίτσας Αθήνα, 2000
- Ivan Damjanov, Παθοφυσιολογία, Εκδ. Παρισιάνος, 2009
- Hart M.N. and Loeffler A.G, Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2014

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μερόπη Κοντογιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και μελέτη κλινικών περιστατικών	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Μη διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiatologias/gr/content/pFsemester.html			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET183/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης διαφόρων οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Σκοπός είναι να μελετήσουν οι φοιτητές τη διατροφική φροντίδα ατόμων που πάσχουν από διάφορα νοσήματα, συνδυάζοντας τις γνώσεις από τη βιοχημεία, τη φυσιολογία και την παθοφυσιολογία και να εφαρμόσουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: νοσήματα ανώτερου και κατώτερου πεπτικού, νοσήματα ήπατος, χοληφόρων και παγκρέατος, καρκίνο, διαταραχές λήψης τροφής, νευρολογικά νοσήματα, καταστάσεις υπερμεταβολισμού.
<u>Μελέτες κλινικών περιστατικών:</u> αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά γαστρο-οισοφαγικής παλινδρόμησης, γαστρεκτομής, κοιλιοκάκης, συνδρόμου ευερέθιστου εντέρου, νόσου Crohn, ηπατικής κίρρωσης, οξείας παγκρεατίτιδας, ψυχογενούς ανορεξίας, καρκίνου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο - Παραδόσεις στην τάξη - Συζήτηση κλινικών περιστατικών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Μελέτη κλινικών περιστατικών- συζήτηση, Αυτοτελής μελέτη κλινικών περιστατικών- γραπτή τεκμηρίωση, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Οι φοιτητές κατοχυρώνουν το 40% του τελικού βαθμού από τις γραπτές επιδόσεις τους στη μελέτη των

κλινικών περιστατικών, που πραγματοποιείται στα πλαίσια του εργαστηρίου του μαθήματος. Για το υπόλοιπο 60% οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας) και να περιγράψει το σχέδιο διατροφικής φροντίδας για μία κλινική περίπτωση (30% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την τελική εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος πρέπει οι φοιτητές να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις τρεις επιμέρους βαθμολογίες. Οι σχετικές πληροφορίες περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mahan K.L. & Escott-Stump S. Krause's Κλινική Διατροφή. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2014.
 - Ζαμπέλας Α. Κλινική Διατροφή-Διαιτολογία, τόμος I & II, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007.
 - Sobotka L, Allison S, Forbes A, Ljungqvist O, Meier R, Pertkiewicz M, Soeters P. Αρχές Κλινικής Διατροφής. Έκδοση 4η, εκδότης Χουρδάκης Μ., 2012.
 - Gibney MJ, Elia M, Ljungqvist O, Dowsett J. Κλινική Διατροφή. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010.
 - Fischbach F. Εγχειρίδιο Εργαστηριακών Εξετάσεων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2005.
 - Καλφαρέτζος Φ. Αρχές Τεχνητής Διατροφής. Θεωρία & Πράξη, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2005.
- Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Clinical Nutrition, European Journal of Clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Diabetes Care

ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Σκουρολιάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET197/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Τοξικολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην βασική εκπαίδευση του διαιτολόγου με στοιχειώδεις γνώσεις για την βλαπτική επίδραση διαφόρων ουσιών στον άνθρωπο. Οι γνώσεις αυτές ανήκουν στον τομέα της τοξικολογίας, η οποία ως επιστήμη είναι διαρκώς εξελισσόμενη με αποτέλεσμα τον συνεχή εμπλουτισμό της με σημαντικές πληροφορίες. Από το πλήθος των ουσιών που κυκλοφορούν σε διάφορα προϊόντα του εμπορίου, στο βιβλίο αυτό περιλαμβάνονται μόνο οι πλέον αντιπροσωπευτικές, που βρίσκονται στην καθημερινή χρήση και είναι ενδεχόμενο να προκαλέσουν κάποιες ανεπιθύμητες ενέργειες ή και βλάβες στον οργανισμό. Η παρουσίασή τους γίνεται με σύντομο και σαφή τρόπο ώστε να προβάλλονται και να αφομοιώνονται τα πλέον αξιόλογα τοξικολογικά χαρακτηριστικά τους και να καταγράφεται η γενική κλινική εικόνα των ανεπιθύμητων ενεργειών ή και των δηλητηριάσεων που η κάθε μία τους προκαλεί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:

- έχει κατανοήσει τη δράση τοξικών ουσιών,
- έχει εκπαιδευτεί σχετικά με συμπτώματα τοξικότητας,
- έχει κατανοήσει τις αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και τοξικών με περιβαλλοντικούς και διατροφικούς παράγοντες.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Τοξικότητα
- Τοξικοκινητική
- Ανεπιθύμητες ενέργειες – αλληλεπιδράσεις φαρμάκων
- Μορφές δηλητηριάσεων
- Διάγνωση και θεραπεία δηλητηριάσεων
- Τοξικολογική προσέγγιση ευρέως χρησιμοποιούμενων φαρμάκων
- Δηλητηριάσεις από αλκοόλες
- Ναρκωτικά
- Δηλητηριάσεις από ζώα
- Γεωργικά φάρμακα
- Δηλητηριάσεις στο οικιακό περιβάλλον
- Τροφικές δηλητηριάσεις
- Γενετικά τροποποιημένα προϊόντα
- Εμβρυοτοξικότητα - τερατογένεση
- Πρόσθετα τροφίμων
- Διοξίνες και διβενζοφουράνες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εκπαιδευτικές επισκέψεις/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τοξικολογία Κουτσελίνης, τόμοι I & II, εκδόσεις Παρισιάνου 2004.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET164/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι: • να δώσει στους φοιτητές/ριες τα εφόδια εκείνα που θα τους είναι απαραίτητα για την απασχόλησή τους σε μονάδες τροφοδοσίας, επισιτισμού ή μαζικής εστίασης, • να τους διδάξει τις έννοιες της συστημικής προσέγγισης και της διαχείρισης ολικής ποιότητας, • να παρουσιάσει θέματα οργάνωσης και διοίκησης καθώς και προγραμματισμού και λήψης αποφάσεων, • να δοθεί έμφαση στην οργάνωση του τμήματος διατροφής του νοσοκομείου.
Γενικές Ικανότητες
• Λήψη αποφάσεων • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
Αρχές θεωρίας συστήματος, Ολική διασφάλιση ποιότητας, Γενικά για την οργάνωση και διοίκηση, Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων, Πρότυπα ολικής διασφάλισης ποιότητας, Οργάνωση και λειτουργία τμήματος διατροφής νοσοκομειακής μονάδας, Διαμόρφωση εδεσματολογίου (menu) και ανάπτυξη προϊόντος, Κοστολόγηση προϊόντων, Διαχείριση προμηθειών, Ειδικές δίαιτες νοσοκομείου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση ειδικού λογισμικού
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Πρακτικές ασκήσεις, Εκπαιδευτική επίσκεψη, Επιδείξεις από επαγγελματίες, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Οι φοιτητές πρέπει να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 11 από τα 13 δώρα ασκήσεων. Δύο απουσίες είναι αποδεκτές μόνο εφόσον είναι δικαιολογημένες. Σε κάθε άλλη περίπτωση θα πρέπει να επαναλάβουν το μάθημα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι $\alpha=80/100$. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι $\beta=20/100$. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το 12/100. Ο τελικός βαθμός είναι $(\alpha+\beta)/10$.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Georges D. P., Ευθυμιάδου Α.Γ. και Τσίτος Δ.Κ.; Πρακτικός προσανατολισμός στο σύγχρονο μάνατζμεντ. Ελληνικά Γράμματα, 1998.
- Αγραφιώτης Δ., Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Νοσοκομείων. Εμπειρίες, Τάσεις Προοπτικές. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 1999.
- Θεωδωρέλλης Χ.; Επαγγελματική μαγειρική, 2000.
- Κονταράτος Ν. Αντώνης: Η τέχνη της Διοίκησης των Επιχειρήσεων, ΕΑΚΕΠΑ, Αθήνα, 1992.
- Αρβανιτογιάννης, Ιωάννης Σ., Κούρτης, Λάζαρος. ISO 9000:2000 : παρουσίαση του νέου προτύπου - σύγκριση με το ISO 9000:1994, εφαρμογές του ISO 9000 σε παραγωγή προϊόντων και παροχή υπηρεσιών, διαχείριση ολικής ποιότητας, έρευνα αγοράς, ικανοποίηση καταναλωτή, Αθήνα: Αθ. Σταμούλης 2002.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες μορφές διδασκαλίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET175/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- εξοικειωθούν με μεθόδους και τεχνικές τροποποίησης διαιτητικών συνηθειών και συμπεριφορών στο πλαίσιο της θεραπευτικής και προληπτικής παρέμβασης,
- αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας με ασθενείς και υγιείς, διαφόρων ηλικιακών ομάδων, με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διατροφικών παρεμβάσεων,
- μπορούν να αντιμετωπίσουν προβλήματα που προκύπτουν από τη μη-κινητοποίηση ή τη μη-συμμόρφωση των ατόμων στις διατροφικές οδηγίες,
- να εξοικειωθούν με τα συστατικά των επιτυχημένων παρεμβάσεων στις διάφορες παθήσεις (καρδιοαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδης διαβήτης, παχυσαρκία, διαταραχές στη λήψη τροφής, κυστική ίνωση, κά).

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Εισαγωγή και γενική ανασκόπηση της σημασίας της συμβουλευτικής στις διατροφικές παρεμβάσεις - Ο ρόλος του διαιτολόγου
- Παράγοντες που επηρεάζουν την τροφική επιλογή -Ιδιαίτερη έμφαση στους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά παιδιών/εφήβων, υπέρβαρων ατόμων και ηλικιωμένων ατόμων
- Θεωρίες αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς: Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς και άλλες θεωρίες
- Συνέντευξη κινητοποίησης: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση
- Γνωσιακή – Συμπεριφορική Θεραπεία: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση
- Δομή και οργάνωση της διαιτολογικής συνεδρίας
- Δεξιότητες συμβουλευτικής στην καθημερινή πρακτική του διαιτολόγου: λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία
- Βελτίωση της συμμόρφωσης και διατήρηση των αλλαγών
- Παρεμβάσεις αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς και συμβουλευτικής σε διάφορες παθήσεις: παχυσαρκία, διαταραχές στη λήψη τροφής, καρδιοαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδης διαβήτης, κυστική ίνωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Διαλέξεις με χρήση powerpoint • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Μελέτες περιπτώσεων - στην αίθουσα υπό επίβλεψη, Μελέτες περιπτώσεων – αυτόνομη ανάλυση, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Αναλύσεις περιστατικών –περιπτώσεων • Επίλυση προβλημάτων κλινικής πρακτικής • Απαντήσεις σε ερωτήσεις ρόλων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Γιαννακούλια Μ, Φάππα Ε. <i>Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά</i>. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2016. • Bauer K, Sokolik C. <i>Basic Nutrition Counseling skill development</i>. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning, 2002. • Curry K, Jaffe A. <i>Nutrition Counselling and Communication Skills</i>. Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1998. • Hunt P, Hiisdon M. <i>Changing eating and exercise behaviour: a handbook for professionals</i>. Oxford, Blackwell Science, 1996. • Rollnic S, Mason P, Butler C. <i>Health Behavior Change: A Guide for Practitioners</i>. Edinburgh, Churchill Livingstone, 1999.
--

ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Γεώργιος Παπανικολάου, Λέκτορας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET208/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την δημοσίευση των πρώτων «χειρογράφων» της αλληλουχίας του ανθρώπινου DNA, τα επιτεύγματα της γονιδιωματικής ανάλυσης στην μοριακή γενετική είναι εντυπωσιακά. Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για την κληρονόμηση των χαρακτηριστικών, η κατανόηση του ρόλου της μοριακής γενετικής στην ανάδειξη της αιτιολογίας των μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών και πολυπαραγοντικών νοσημάτων όπως είναι η παχυσαρκία, οι μεταβολικές διαταραχές (Αλκαπτονουρία, Ανεπάρκεια G6PD), η οικογενής υπερχοληστερολαμία. Επίσης κατά τη διάρκεια των διαλέξεων αποτυπώνεται, η σχέση περιβαλλοντικών παραγόντων, όπως η διατροφή, η κατανάλωση αλκοόλ και το κάπνισμα με τη γενετική προδιάθεση στην εκδήλωση των νοσημάτων. Τέλος αναδύεται η σημασία της λήψης του ατομικού και οικογενειακού ιστορικού στην πρόληψη και αντιμετώπιση των νοσημάτων.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις βοηθούν τους φοιτητές να αντιληφθούν πως γίνεται η μοριακή διάγνωση των νόσων, αξιοποιώντας σύγχρονες τεχνικές Μοριακής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον τρόπο μεταβίβασης των γενετικών χαρακτηριστικών με βάση την Μενδελιανή κληρονομικότητα,
- υπολογίζει την συχνότητα των αλληλομόρφων και των ετεροζυγωτών με βάση την ισοροπία Hardy-Weinberg,
- αναλύει και να ερμηνεύει τις γενετικές πληροφορίες αξιοποιώντας την σύγχρονη μεθοδολογία,
- γνωρίζει την γενετική αιτιολογία των πιο συχνών μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών νοσημάτων και να κατανοεί την τροποποιητική δράση των περιβαλλοντικών συνιστωσών όπου αυτή υπάρχει,
- γνωρίζει την ποικιλιότητα των ατόμων με βάση την γενετική τους σύσταση,
- αντιλαμβάνεται τα ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τις αναλύσεις μοριακής γενετικής.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Ο ρόλος της γενετικής στην Ιατρική, Δομή και λειτουργία των γονιδίων και των χρωμοσωμάτων
- Εργαλεία της μοριακής γενετικής του ανθρώπου
- Μεντελική Κληρονομικότητα και πρότυπα μονογονιδιακής κληρονομιάς
- Πληθυσμιακή Γενετική και Πολυπαραγοντική Κληρονομικότητα
- Μοριακή Γενετική μεταβολικών νοσημάτων - Το παράδειγμα της G6PD
- Οικογενής Υπερχοληστερολεμία, Αιμορροφυλία
- Η μοριακή βάση των συνδρόμων Prader-Willi (PWL) και Angelman (AS)
- Ανωμαλίες φυλετικών χρωμοσωμάτων

- Το πρόγραμμα του ανθρώπινου γονιδιώματος
- Εξατομικευμένη γενετική ιατρική
- Γενετικός πληθυσμιακός έλεγχος
- Γονιδιακή θεραπεία
- Ζητήματα Βιοηθικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Στην αίθουσα διδασκαλίας
- Στο εργαστήριο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Συγγραφή εργασίας, Εκπαιδευτική εκδρομή/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης, Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της θεωρίας αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 30% είναι ο βαθμός του εργαστηρίου που περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με παρασκευάσματα και αξιολόγηση των τετραδίων και των ομαδικών παρουσιάσεων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμος ο βαθμός τόσο του εργαστηρίου όσο και της θεωρίας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Thompson & Thompson. Ιατρική Γενετική. Επιστημονική επιμέλεια: Νίκος Κ. Μοσχονάς,. Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Peter Russell. Ι Genetics Μία Μεντελική Προσέγγιση, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα και ΣΙΑ ΟΕ.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ιωάννης Μανιός, Αναπληρωτής Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET116/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων διατροφικής παρέμβασης σε παιδιά και ενήλικες, τόσο σε μεμονωμένα άτομα όσο και σε ομάδες ατόμων. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση και εξοικείωση των φοιτητών με τα σημαντικότερα συμπεριφορικά/γνωσιακά εργαλεία και με τη χρήση βιωματικών τεχνικών στην καλύτερη εμπέδωση και μετέπειτα χρήση τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με θέματα διατροφής και σωματικής άσκησης και η ανάγκη παρεμβάσεων - Παράγοντες που επηρεάζουν τις διατροφικές συνήθειες και τις συνήθειες σωματικής άσκησης με ιδιαίτερη έμφαση στους κοινωνικούς και πολιτισμικούς παράγοντες
- Μοντέλα Αλλαγής Συμπεριφορών Υγείας και εφαρμογή στις διατροφικές παρεμβάσεις:
 - Κοινωνική Γνωσιακή Θεωρία
 - Μοντέλο Πεποίθησης Υγείας
 - Θεωρία Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς
 - Διαθεωρητικό Μοντέλο και τα Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς
 - Συνέντευξη Κινητοποίησης
 - Πρότυπο Δράσης Σχεδιασμού, Εφαρμογής και Αποτίμησης (PRECEDE- PROCEED)
 - Χαρτογράφηση της Παρέμβασης
- Συνδυάζοντας θεωρία και πράξη (σχεδιασμός από την αρχή μέχρι το τέλος θεραπευτικής παρέμβασης)
- Σχέση διαιτολόγου με τον πελάτη - Προσόντα του διαιτολόγου που θα προωθήσουν την αλλαγή συμπεριφοράς του πελάτη του - Χειρισμός ενηλίκων με προβλήματα βάρους – διαβήτη - Εικόνα σώματος
- Προγράμματα παρεμβάσεων στο χώρο του σχολείου για την πρόληψη της παιδικής παχυσαρκίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Αναζήτηση βιβλιογραφίας στην παγκόσμια μηχανή αναζήτησης βιβλιογραφίας PubMed - Παρουσίαση ομαδικής εργασίας σε Power Point
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Αυτοτελής μελέτη, Ανασκόπηση βιβλιογραφίας και εκπόνηση ομαδικής εργασίας.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση (50% του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Μία ομαδική εργασία (50% του συνολικού βαθμού).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μανιός Γ (2007) Διατροφική Αγωγή: από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδη.
- Bauer K & Sokolik C (2001) Basic Nutrition Counseling Skill Development. US:Thomson Brooks/ Cole.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις θεωρίας και εργαστήρια/ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=8			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές σχεδιασμού επιδημιολογικών μελετών και κλινικών δοκιμών, καθώς επίσης και με τις βασικές αρχές λήψης αποφάσεων στην έρευνα. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί κύρια επιδίωξη του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
- Θεσμικές και δεοντολογικές διαστάσεις κατά την εκτέλεση μιας έρευνας - Αρχές ανάλυσης δεδομένων, μεταβλητές, σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων, υποθέσεις - Αιτιολογία και αρχές μεθοδολογίας της έρευνας - Επιδημιολογική Έρευνα: μελέτες Επιπολασμού, Αναδρομικές μελέτες (ασθενών – μαρτύρων), Προοπτικές μελέτες - Κλινικές Δοκιμές - Σχεδιασμός & Ανάλυση - Διατροφικά ερωτηματολόγια - Διατροφικά πρότυπα και δείκτες - Μετά-Ανάλυση - Βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων στο χώρο των επιστημών της Υγείας (PubMed, Scopus, SCI) - Αξιολόγηση ερευνητικού έργου - Δημοσιεύσεις: Διαδικασία και Δεοντολογία για τον συγγραφέα, τους κριτές και τους αναγνώστες - Από την έρευνα στην κλινική πράξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Αναζήτηση πληροφόρησης σε διεθνείς βάσεις δεδομένων και βιβλιογραφίας σχετικές με τον χώρο της Υγείας. - Σχεδιασμός παρουσιάσεων ερευνητικών εργασιών με τη χρήση ΤΠΕ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Εκπόνηση μελέτης, Συγγραφή εργασίας, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Παναγιωτάκος ΔΒ. (2011). Μεθοδολογία της έρευνας και της Ανάλυσης δεδομένων, για τις επιστήμες της υγείας, Β' Έκδοση, εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ. • Ιωαννίδης Ι. (2002). Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής, εκδόσεις Λίτσας.
--

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Από το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET148/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι: • να γνωρίσουν οι φοιτητές την εφαρμογή των βασικών αρχών της οικονομικής θεωρίας στον τομέα της υγείας, • να κατανοήσουν οι φοιτητές την οικονομική συμπεριφορά του διοικητικού και του υγειονομικού προσωπικού, • να εξετάζουν από την οικονομική πλευρά την αποτελεσματικότητα του συστήματος υγείας.
Γενικές Ικανότητες
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
• Προσέγγιση στα οικονομικά της υγείας • Συστήματα υγείας. • Ευρώπη και πολιτική θγείας • Ελλάδα και πολιτική υγείας. • Υγεία ως ιδιωτικό και κοινωνικό αγαθό • Θεωρία του καταναλωτή και ζήτηση υπηρεσιών υγείας • Προκλητή ζήτηση θγείας • Υπηρεσίες υγείας και θεωρία παραγωγής • Το Νοσοκομείο ως οικονομική μονάδα • Οικονομικοί στόχοι και λειτουργίες των νοσοκομειακών μονάδων • Υγειονομικό προσωπικό και αγορά εργασίας • Ελλάδα και υγειονομικό δυναμικό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του βαθμού) Η

εξέταση περιλαμβάνει ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υφαντόπουλος, Γ.Ν. (2006). *Τα Οικονομικά Υγείας*. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.
- Κυριόπουλος, Γ. (2007). *Οικονομικά Υγείας. Βασικές έννοιες, Αρχές και Μέθοδοι* Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής Αικατερίνη Σκενδέρη, ΕΔΙΠ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και σεμινάρια	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET198/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η ρύθμιση του μεταβολισμού και της ενεργειακής ομοιόστασης μέσω ορμονών ή άλλων μηχανισμών στο ανθρώπινο σώμα. Αναφορά σε μεταβολικές διαταραχές, όπως η παχυσαρκία, η αθηροσκληρυνση, το μεταβολικό σύνδρομο, ο διαβήτης και η οστεοπόρωση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί και να γνωρίζει: • την αιτιοπαθογένεια διαταραχών του μεταβολισμού, όπως η παχυσαρκία, η αθηροσκληρυνση, το μεταβολικό σύνδρομο, ο διαβήτης και η οστεοπόρωση, • τον ρόλο της διατροφής στην πρόληψη και θεραπευτική αντιμετώπισή των διαταραχών ανωτέρω.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
• Ορισμός και αιτιολογία της παχυσαρκίας • Επίδραση μακροσυστατικών στην απώλεια βάρους και στους καρδιαγγειακούς κινδύνους • Επίδραση της άσκησης και της διατροφής στο οξειδωτικό στρες • Φάρμακα που τροποποιούν την πρόσληψη τροφής • Ο ρόλος του φαιού λίπους στην υγεία και στη ρύθμιση βάρους • Αξιολόγηση ισοζυγίου ενέργειας στην παχυσαρκία • Ο ρόλος της βιταμίνης D στη ρύθμιση του σωματικού βάρους • Επίδραση της άσκησης και της διατροφής στα ρευματικά νοσήματα • Τροποποίηση συμπεριφοράς και έλεγχος βάρους • Ο ρόλος του ασβεστίου και της βιταμίνης D στο μυοσκελετικό σύστημα • Μεταβολικές διαταραχές στην παχυσαρκία • Παχυσαρκία: μύθοι, εικασίες και πραγματικότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Αυτοτελής μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καρδιομεταβολικός Κίνδυνος, Επ.Επιμέλεια: Δρ. Ανδρέας Μελιδώνης, Εκδόσεις Παρισιάνος.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3700	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες μορφές διδασκαλίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET161/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διατροφική αντιμετώπιση νεαρών ασθενών (νεογνών, παιδιών και εφήβων) με νοσήματα που εμφανίζονται σε αυτήν την ηλικία ή σε αυτήν την ηλικία έχουν μεγάλο επιπολασμό, ή νοσήματα τα οποία επιδρούν σημαντικά στη διατροφική κατάσταση παιδιών-εφήβων.

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- εξοικειωθούν με τη διαδικασία της αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης νεογνών, παιδιών και εφήβων σε κλινικό περιβάλλον,
- μπορούν να σχεδιάσουν διατροφικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη νεαρών ασθενών με προβλήματα υγείας που σχετίζονται με τη διατροφή.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης παιδιών και εφήβων στην κλινική πρακτική
- Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων
- Θετικό ισοζύγιο ενέργειας – Διαχείριση υπέρβαρου
- Υποσιτισμός σε νοσηλευόμενα ή μη παιδιά
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι
- Απογαλακτισμός: σχέση διατροφής και νοσημάτων στην ενήλικη ζωή
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με κυστική ίνωση
- Τροποποιήσεις στη διαίτα παιδιών με ενδογενή μεταβολικά νοσήματα: διαταραχές του μεταβολισμού των αμινοξέων (φαινυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία), διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία)
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στη λήψη τροφής
- Τροποποιήσεις στη διαίτα για την διαχείριση των τροφικών αλλεργιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Διαλέξεις με χρήση powerpoint • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Παρουσιάσεις εργασιών, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
I. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (50%) II. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hendricks KM, Duggan C & Walker WA. Εγχειρίδιο Παιδικής Διατροφής (μετάφραση). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου, 2000.
- Lifshitz L. Childhood nutrition. Boca Raton: CRC Press 1995.
- Parkman Williams C. Pediatric manual of clinical dietetics. American Dietetics Association, 2003.
- Shaw V, Lawson M. Clinical pediatric dietetics. Oxford: Blackwell 2001).
- Suskind R, Lewinter-Suskind L. Textbook of pediatric nutrition. New York: Raven Press 1993.
- Walker & Watkins, Nutrition in Pediatrics: Basic Science and Clinical Applications, 3rd edition. Hamilton: BC Decker, 2003.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτρια Νικόλαος Καλογερόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET157/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα: • έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις βιοχημικές μεταβολές που λαμβάνουν χώρα κατά την επεξεργασία και την αποθήκευση των φυτικών και ζωικών τροφίμων, • είναι σε θέση να περιγράψει και να εκτιμήσει τις κύριες αναμενόμενες βιοχημικές μεταβολές ανά κατηγορία τροφίμων, • είναι σε θέση να προσδιορίσει και να κατανοήσει τους μηχανισμούς διά μέσου των οποίων λαμβάνουν χώρα οι βιοχημικές μεταβολές κατά την επεξεργασία και την αποθήκευση των φυτικών και ζωικών τροφίμων, • έχει προχωρημένη γνώση σε θέματα που αφορούν στην αξιοποίηση των βιοχημικών μεταβολών των τροφίμων για τις ανάγκες της τεχνολογίας τροφίμων, • είναι σε θέση να συγκρίνει και να αξιολογήσει την επίπτωση των διαφόρων βιοχημικών μεταβολών επί της διατροφικής αξίας και των οργανοληπτικών χαρακτηριστικών των τροφίμων.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
Ρόλος των βιοχημικών ιδιοτήτων των μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών στην ποιότητα των τροφίμων και στη διατροφή. Βιοχημικές μεταβολές σε μη κατεργασμένα και κατεργασμένα τρόφιμα. Βιοχημικές μεταβολές των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων κατά την επεξεργασία και κατά την αποθήκευση. Τα ένζυμα στην ανάλυση τροφίμων. Μαγείρεμα και τρόφιμα. Αλλεργία και τρόφιμα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βαφοπούλου – Μαστρογιαννάκη Α., Βιοχημεία Τροφίμων, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, αρ. σελ.: 294 (ISBN960-431-830-6).
- Επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων Μπλούκας, Ιωάννης Γ αρ. σελ.: 500 Εκδόσεις:Σταμούλη Α.Ε. ISBN:960-351-525-6, 2004.
- Food Biochemistry and Food Processing, Y. H. Hui (Editor) ISBN: 978-0-8138-0378-4, 2006, Wiley-Blackwell.

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET160/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να: • καταρτίσει τους/τις φοιτητές/τριες σχετικά με τα νομικά θέματα που αφορούν την παραγωγή και διακίνηση τροφίμων, • δημιουργήσει μια οικειότητα με τα πολλές φορές δυσνόητα νομικά κείμενα καθώς και την κωδικοποίηση της νομοθεσίας, • παρουσιάσει τις εξελίξεις στη νομοθεσία αλλά και τους τρόπους ενημέρωσης σε νομικά θέματα. • δώσει στους/στις φοιτητές/τριες τις νομικές βάσεις προστασίας τους είτε ως καταναλωτές είτε ως μελλοντικοί επαγγελματίες.
Γενικές Ικανότητες
• Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
Διάρθρωση νομοθεσίας (ελληνικής και ευρωπαϊκής), Αγορανομικές διατάξεις, Νομοθεσία υγιεινής, Επισήμανση τροφίμων - διατροφικοί ισχυρισμοί, Ποιότητα πόσιμου νερού, Οιοπνευματώδη ποτά, Μικροβιολογικά κριτήρια, στόχοι ασφάλειας τροφίμων, Χημικά όρια για υλικά σε επαφή με τρόφιμα, υπολείμματα αγροχημικών, περιβαλλοντικούς ρύπους κτλ, Επίσημοι έλεγχοι - οριζόντια νομοθεσία της ΕΕ, Codex alimentarius, ΕΦΕΤ - EFSA – SANCO – RASFF, Εθνικό σύστημα διαπίστευσης, νομοθεσία λειτουργίας διαιτολογικού γραφείου, νομοθεσία σύστασης νομικού προσώπου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Ομαδική εργασία, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι $\alpha=70/100$. Οι ομαδικές εργασίες συγκεντρώνονται στο τέλος του εξαμήνου και παραδίδονται ως ηλεκτρονικά αρχεία μέσω e-class. Η προθεσμία υποβολής τους είναι η Παρασκευή της 13ης εβδομάδας, όπου εκπρόσωπος της ομάδας ασκήσεων υπογράφει πρωτόκολλο παράδοσης παραλαβής με τον διδάσκοντα. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι $\beta=30/100$. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το 20/100. Ο τελικός βαθμός είναι $(\alpha+\beta)/10$.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νομικά κείμενα του Ελληνικού κράτους, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Codex Alimentarius.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις θεωρίας και εργαστήρια/ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=8			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η ανάπτυξη της έρευνας στον χώρο της Διαιτολογίας-Διατροφής έχει οδηγήσει στην χρήση πολύπλοκων τεχνικών ανάλυσης δεδομένων. Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των στατιστικών μεθόδων που εφαρμόζονται στην ιατρο-βιολογική έρευνα. Επιπλέον, η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων και τη χρήση των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων
 - ο Ανάλυση σε Κύριες Συνιστώσες
 - ο Παραγοντική ανάλυση
 - ο Ανάλυση κατά συστάδες
 - ο Διακρίνουσα ανάλυση
 - Εφαρμογές σε επιδημιολογικές & κλινικές έρευνες, καθώς και σε βιολογικές και γενετικές βάσεις δεδομένων.
- Μη Παραμετρική Στατιστική
- Ανάλυση διαχρονικών δεδομένων & Χρονολογικών σειρών
 - ο Ανάλυση διακύμανσης επαναλαμβανόμενων μετρήσεων.
 - ο Ανάλυση χρονολογικών σειρών.
 - Εφαρμογές στην εκτίμηση υποδειγμάτων κινδύνου
- Οικονομικές Τεχνικές στην Υγεία
- Μη γραμμικά υποδείγματα
 - ο Εφαρμογές στην εκτίμηση καμπύλων ανάπτυξης του ανθρώπου και σωματομετρικών χαρακτηριστικών
- Συγγραφή των αποτελεσμάτων ερευνητικής εργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

• Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Οι ασκήσεις και οι εφαρμογές λύνονται με τη βοήθεια στατιστικού λογισμικού
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Εκπόνηση μελέτης, Συγγραφή εργασίας.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις ανάπτυξης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Πολυδιάστατη Ανάλυση Δεδομένων, Θ. Μπεχράκης, Εκδ. Λιβάνη, 1999. • Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεδομένων, Δ. Καρλής, 2007.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Από το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET142/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι: • να συμβάλλει στο να διαδραματίσουν οι προπτυχιακοί φοιτητές (όταν θα ενταχθούν στην αγορά εργασίας) ουσιαστικό και δημιουργικό ρόλο στην οργανωσιακή αποτελεσματικότητα και την αποτελεσματική διοίκηση, • να κατανοήσουν ότι η διοίκηση και γενικά η διαδικασία του management επηρεάζει τη συμπεριφορά των ατόμων στην εργασία ενώ η οργανωσιακή συμπεριφορά μπορεί να βελτιωθεί σημαντικά με την καλύτερη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων.
Γενικές Ικανότητες
• Λήψη αποφάσεων • Επικοινωνία • Συνεργασία • Ηγεσία • Εργασιακό Περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
Προσέγγιση στην έννοια του οργανισμού και της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. Ανάλυση και περιγραφή θέσεων εργασίας. Προγραμματισμός του ανθρώπινου δυναμικού. Προσέλκυση εργαζομένων. Επιλογή προσωπικού. Εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Αξιολόγηση ανθρώπινου δυναμικού. Συστήματα αμοιβών. Απόδοση Ανθρώπινου δυναμικού και Συστήματα Αμοιβών. Εργασιακή Ικανοποίηση. Επικοινωνία. Παρακίνηση. Συγκρούσεις στον εργασιακό χώρο. Δυναμική των Ομάδων. Πληροφορικά συστήματα ανθρώπινου δυναμικού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Πρακτική τοποθέτηση.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Η εξέταση του μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου είτε διαμέσου δύο γραπτών προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι γραπτές πρόοδοι είναι προαιρετικές και απαλλακτικές, εφόσον οι φοιτητές/τριες έχουν περάσει τουλάχιστον με βαθμό 5 και τις δύο προόδους. Σημειώνεται ότι προκειμένου οι φοιτητές να συμμετέχουν στη δεύτερη γραπτή πρόοδο θα

πρέπει να έχουν περάσει τουλάχιστον με βαθμό 5 την πρώτη πρόοδο. Σε περίπτωση που κάποιος /α φοιτητής / τρια δεν περάσει την πρώτη πρόοδο τότε δε συμμετέχει στη δεύτερη και προκειμένου να περάσει το μάθημα θα πρέπει να συμμετέχει στις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι ημερομηνίες που διεξάγονται οι γραπτές πρόοδοι ανακοινώνονται από τη διδάσκουσα. Η εξέταση περιλαμβάνει είτε ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσης είτε προτάσεις τις οποίες οι φοιτητές καλούνται να αξιολογήσουν ως σωστές ή λαθεμένες.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βαξεβανίδου, Μ. & Ρεκλείτης, Π. (2008). *Management Ανθρωπίνων Πόρων: Θεωρία & Πράξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
- Παπαλεξανδρή, Ν. & Μπουραντάς, Δ. (2003). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Αθήνα: Εκδόσεις Γ.Μπένου.

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Από το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET182/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • κατανοεί τις βασικές έννοιες του ολοκληρωμένου σύγχρονου μάρκετινγκ, με έμφαση στο μάρκετινγκ υπηρεσιών και στην εξυπηρέτηση πελατών, • αναλύει την αγορά στο πλαίσιο προετοιμασίας και κατάρτισης της στρατηγικής μάρκετινγκ, • αντιλαμβάνεται την έννοια της αξίας στους πελάτες και πώς αυτή να μετουσιώνεται σε βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης πόρων προσανατολισμένων στις ανάγκες τους, • να συνδέει το κόστος που προκύπτει από τη διαχείριση των πόρων με τις επιδόσεις των πωλήσεων.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
• Εισαγωγή σε βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ • Ολοκληρωμένο μάρκετινγκ, εσωτερικοί και εξωτερικοί πελάτες • Διαδικασία έρευνας αγοράς και αγορές στόχοι • Ψυχολογία καταναλωτή και διαδικασία ανάπτυξης πελατών • Κύκλος ζωής και Στρατηγική Μάρκετινγκ • Μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών, ομοιότητες και διαφορές • Εξυπηρέτηση πελατών • Επικοινωνίες Μάρκετινγκ και μέθοδοι προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών, διαφημιστικοί στόχοι, προϋπολογισμός και σχεδιασμός προώθησης • Κανάλια διανομής και σχέση Μάρκετινγκ και Logistics

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Kotler, Philip, Εισαγωγή στο μάρκετινγκ μάνατζμεντ, 2001, Γκιούρδας Β.
--

- Σπύρος Γούναρης, Μάρκετινγκ υπηρεσιών, 2002, Rosili.

ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΓΟΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Γεώργιος Παπανικολάου, Λέκτορας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET227/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για το ρόλο της δράσης φυσικών προϊόντων στη γονιδιακή έκφραση τόσο σε in-vitro-κυτταρικά συστήματα, όσο και σε in-vivo πειραματικές συνθήκες. Οι εκπαιδευόμενοι έρχονται σε επαφή με νέα δεδομένα που προκύπτουν από την αποκωδικοποίηση του ανθρώπινου γονιδιώματος, και αφορούν την ταυτοποίηση νέων μορίων ρυθμιστών, αλληλουχιών μη κωδικών περιοχών και αποσαφήνιση των αλληλεπιδράσεων μακρομορίων αλλά και μικρομορίων. Κατανοούνται επίσης οι πλειοτροπικές βιολογικές δράσεις συστατικών τροφίμων, προσδιορίζονται οι ελάχιστες ποσότητες που προκαλούν απόκριση στα κυτταρικά συστήματα και στους οργανισμούς συνολικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των νουκλεϊνικών οξέων,
- γνωρίζει τις βασικές διαφορές στην ρύθμιση των προκαρωτικών και ευκαρυωτικών οργανισμών,
- γνωρίζει τα επίπεδα της ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης στους ευκαρυώτες,
- κατανοεί τη σχέση ρύθμισης της έκφρασης και λειτουργίας των κυττάρων διαφορετικού τύπου,
- γνωρίζει σε ποια επίπεδα γονιδιακής ρύθμισης εμπλέκονται οιοδιατροφικοί παράγοντες.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Εισαγωγή στη Διατροφογενωμική
- Από τα κύτταρα στα χρωμοσώματα - Από το DNA στις πρωτεΐνες
- Μεταγραφικοί παράγοντες
- Δομή της χρωματίνης, μηχανισμοί μετα-μεταγραφικής ρύθμισης
- Ιχνοστοιχεία και γονιδιακή έκφραση - Ο διαιτητικός ψευδάργυρος
- Διαμόρφωση της γονιδιακής έκφρασης από το διαιτητικό σίδηρο
- Διαιτητικό σελήνιο και γονιδιακή έκφραση
- Βιταμίνη D και έκφραση γονιδίων
- Διατροφικός και ορμονικός έλεγχος του γονιδίου σύνθεσης λιπαρών οξέων στα θηλαστικά
- Πολυφαινόλες. Λυκοπένιο
- Επίδραση του εκχυλίσματος EGb 761, του φυτού Ginkgo Biloba, στην έκφραση γονιδίων που σχετίζονται με τον εγκέφαλο
- Καρκίνος, γονίδια και διατροφικοί ρυθμιστές
- Εργαλεία έρευνας για τη διερεύνηση της μοριακής διάστασης της διατροφής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Συγγραφή εργασίας, Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αντιστοιχεί στο 50% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 50% είναι ο βαθμός ατομικών παρουσιάσεων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμοι και οι δύο βαθμοί.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιολογία - Τόμος Α', Έκδοση 1^η, Campbell N., Reece J. κ.ά., ΙΤΕ - Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2010 - ISBN: 978-960-524-306-7 - Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 5445.
- Το Κύτταρο: Μια Μοριακή Προσέγγιση ΕΠΙΤΟΜΗ ΕΚΔΟΣΗ, Geoffrey M. Cooper & Robert E. Hausman, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξ/λη, 2013 - ISBN: 978-960-99895-8-9 - Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 33133232.
- Αλληλεπιδράσεις γονιδίων και θρεπτικών συστατικών, Γιώργος Δεδούσης (σημειώσεις μαθήματος).

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΝΑ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία-Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες και πρότζεκτ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET189/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα ευαισθητοποιεί τον φοιτητή σε σχέση με τη σημασία της εφαρμογής κατάλληλων πολιτικών διατροφής. Εξετάζονται τα διατροφικά μοτίβα που επικρατούν στις διάφορες περιοχές του κόσμου καθώς και το πώς διαμορφώνονται οι τάσεις κατανάλωσης των βασικών ειδών διατροφής παγκοσμίως. Εξετάζεται το φαινόμενο του υποσιτισμού και της “κρυφής πείνας”, το οποίο αφορά το πρόβλημα της ανεπάρκειας μικροθρεπτικών συστατικών. Εξετάζονται οι σύγχρονες προκλήσεις που αφορούν τα τρόφιμα και τη διατροφή, όπως οι εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στην γεωργία και οι επιπτώσεις της παραγωγής τροφίμων στην κλιματική αλλαγή. Συζητούνται τα σχετικά προτεινόμενα από την πλευρά των επιστημόνων της διατροφής, ανακουφιστικά μέτρα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις αλλαγές που έχουν συντελεσθεί στην παραγωγή και κατανάλωση τροφής στη διάρκεια του 20^{ου} αιώνα σε παγκόσμιο επίπεδο,
- κατανοεί πώς η παραγωγή και διανομή της τροφής επηρεάζει τη δίαιτα και τη διατροφική κατάσταση των πληθυσμών,
- έχει γνώση για τα κυριότερα διατροφικά προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν οι πολίτες των αναπτυσσόμενων καθώς και των λιγότερο αναπτυσσόμενων χωρών καθώς και για τις στρατηγικές αντιμετώπισής τους,
- κατανοεί πώς τα πρότυπα κατανάλωσης τροφής συνδέονται με τη βιωσιμότητα του φυσικού περιβάλλοντος,
- αναγνωρίζει τη σημασία της εφαρμογής μέτρων και πολιτικών για την υποστήριξη μιας βιώσιμης διατροφής σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Βασικές Έννοιες - Μέθοδοι εκτίμησης της κατά κεφαλήν κατανάλωσης τροφίμων σε διεθνές επίπεδο.
- Κοινωνίες σε «διατροφική μετάβαση» - Τάσεις κατανάλωσης βασικών ειδών - Συγκρίσεις και ανάλυση επιλεγμένων περιπτώσεων
- Η επιδημία της παχυσαρκίας και οι κοινωνικοοικονομικές της συνιστώσες
- Επιδημιολογία του υποσιτισμού - Τύποι πρωτεϊνοενεργειακού υποσιτισμού και διατροφικές επιπτώσεις
- Ανεπάρκειες μικροθρεπτικών συστατικών σε παγκόσμιο επίπεδο. Στρατηγικές αντιμετώπισης
- Εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στη γεωργία - Το θεσμικό πλαίσιο της παραγωγής και επισήμανσης των γενετικά τροποποιημένων τροφίμων

- Σύγχρονες διαιτητικές συνήθειες και φυσικό περιβάλλον
- Τρέχουσες τάσεις κατανάλωσης τροφίμων και κλιματική αλλαγή
- Απώλειες τροφής στις σύγχρονες κοινωνίες - Ορισμοί, συγκρίσεις και καλές πρακτικές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Χρήση προβολής βίντεο • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Παρουσίαση πρότζεκτ, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Εκπόνηση και παρουσίαση Εργασίας (100%). Οι φοιτητές οι οποίοι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ολοκληρώνουν με επιτυχία την εργασία και την παρουσίασή της κατοχυρώνουν το μάθημα και αξιολογούνται βάσει της εργασίας τους και της προφορικής παρουσίασης της στην τάξη. Σε διαφορετική περίπτωση, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν με γραπτή δοκιμασία (100% του τελικού βαθμού).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- E. Foster, K. Green, M. Bleda και P. Dewik. *Environmental impacts of food production and consumption: final report to the Department for Environment Food and Rural Affairs*, University of manchester, Defra, London, 2006.
- Α. Ματάλα και Α. Χουλιάρας (επιμ.), *Η Διατροφή τον 21ο Αιώνα. Γεωγραφίες της Αφθονίας και της Στέρησης*, Εκδόσεις «Παπαζήσης», Αθήνα 2005.

ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Νικόλαος Καλογερόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Μη διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET191/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:

- έχει κατανοήσει τη σημαντική συμβολή των εφαρμογών βιοτεχνολογίας στη σύγχρονη διατροφή,
- έχει προχωρημένη γνώση στις βασικές αρχές βιοαντιδραστήρων και υπολογισμούς σε συστήματα βιοαντιδραστήρων,
- είναι σε θέση να συγκρίνει και να αξιολογήσει τον ρόλο των μικροοργανισμών των βιομηχανικών ζυμώσεων (βακτήρια, μύκητες, ζύμες),
- έχει προχωρημένη γνώση και έχει κατανοήσει τις «χρήσιμες» ζυμώσεις (αλκοολική ζύμωση, γαλακτική ζύμωση, προπιονική ζύμωση), την τεχνολογία παραγωγής μικροβιακής πρωτεΐνης, ελαίων, πολυσακχαριτών, κ.ά,
- έχει προχωρημένη γνώση για τη χρήση της βιοτεχνολογίας στην επεξεργασία αποβλήτων, (αναερόβια, αερόβια, κομποστοποίηση),
- είναι σε θέση να προσδιορίσει και να κατανοήσει τις επιτεύξεις της σύγχρονης βιοτεχνολογίας (ανασυνδυασμένο DNA, κλωνοποίηση, γενετική μηχανική).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Γενικές εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί –Η έννοια της Βιοτεχνολογίας – Οι μικροοργανισμοί των Βιομηχανικών Ζυμώσεων (Μύκητες, Ζύμες, Βακτήρια). Βιοαντιδραστήρες – Υπολογισμοί σε συστήματα βιοαντιδραστήρων. Τεχνολογία παραγωγής μικροβιακής πρωτεΐνης, ελαίων, πολυσακχαριτών, κ.α. Προβιοτικά. Από τις κλασσικές ζυμώσεις στη σύγχρονη βιοτεχνολογία (ανασυνδυασμένο DNA, φορείς γενετικού υλικού, κλωνοποίηση, γενετική μηχανική– Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα). Ζυμούμενα τρόφιμα και προϊόντα: παραγωγή, ιδιότητες και διατροφική αξία. Αλκοολική ζύμωση, οίνος, ζύθος Γαλακτοκομικά – Γαλακτική ζύμωση, προπιονική ζύμωση. Ακίνητοποιημένα ένζυμα: τεχνολογία και εφαρμογές. Η βιοτεχνολογία στην παρασκευή και επεξεργασία τροφίμων, συστατικών τους και προσθέτων αυτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Προβολή διαφανειών (Power Point) με χρήση βιντεοπροβολέα
- Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίδεισης (e-class), μέσω της οποίας διατίθεται στους φοιτητές υλικό από τις παραδόσεις του μαθήματος (διαφάνειες, βιβλιογραφία), γίνεται ενημέρωση για την ύλη και τυχόν προθεσμίες, και αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Αυτοτελής Μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λιακοπούλου-Κυριακίδου Μ., Βιοτεχνολογία με Στοιχεία Βιοχημικής Μηχανικής, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσ/νίκη 2004, ISBN 960-431-900-0.
- Μπατρίνη, Α., Σύγχρονη Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, ISBN 9789604891085.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Από το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να λάβουν γνώση για τις διατροφικές απαιτήσεις αθλητών σε επίπεδο πρωταθλητισμού, καθώς και για την τυχόν επίδραση που έχουν στην απόδοση των αθλητών, τα πιο διαδεδομένα εργογόνα σκευάσματα.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
- Διατροφικές απαιτήσεις των αθλητών σε υδατάνθρακες, πρωτεΐνες και υγρά: - κατά την προπόνηση - κατά την αγωνιστική περίοδο - Πρακτικά ζητήματα αθλητικής διατροφής: - διατροφική αξιολόγηση - ρόλος του σωματικού βάρους - ρόλος της σύστασης στην απόδοση - Χρήση διατροφικών συμπληρωμάτων - Κύρια δράση τους και αθλήματα στα οποία απευθύνονται - Παράνομα σκευάσματα και οι επιδράσεις τους στην υγεία - Ρόλος και νομικό πλαίσιο δράσης του Εθνικού Συμβουλίου Καταπολέμησης Ντόπινγκ (ΕΣΚΑΝ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- Προβολή διαφανειών (Power Point) με χρήση βιντεοπροβολέα - Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) - Επικοινωνία με φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Βιβλιογραφική αναζήτηση, Συγγραφή εργασίας.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Η βαθμολογία προκύπτει από την τελική εξέταση και την εργασία.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- R. Maughan, L Burke. Αθλητική Διατροφή, εκδ. Πασχαλίδης 2006

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Διαλέξεις και πρακτικές ασκήσεις	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET168/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγραφεί ο ρόλος της διατροφής και η αναγνώριση «προσδιοριστικών» παραγόντων κινδύνου στην πρόληψη της νόσου. Διατήρηση υγείας και ευεξίας του Πληθυσμού μέσω της πρωταρχικής (primordial) και πρωτογενούς πρόληψης νοσημάτων διατροφικής αιτιολογίας. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν τη βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα Διατροφής και Πρόληψης σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να:

- κατανοήσει και να διακρίνει την πρωτογενή(πρωτοβάθμια) πρόληψη, την δευτερογενή (δευτεροβάθμια) πρόληψη (διαδικασίες διαλογής-screening), τριτοβάθμια(τριτογενή πρόληψη) (παρηγορητική αγωγή-ανακουφιστική φροντίδα (Καρκινοπαθών, Διαβητικών, Καρδιοπαθών),
- εξοικειωθεί με την σημασία της φροντίδας του Ασθενή (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια) και την επικάλυψη με την «Πρόληψη» της Ασθένειας,
- λάβει υπόψη τη «Φυσική Ιστορία των Νοσημάτων» και την ανάγκη εξατομίκευσης Διατροφικών Οδηγιών,
- ενισχύσει τον Επιστημονικό του ρόλο σε διεπιστημονική ομάδα στο Νοσοκομείο, στην Κοινότητα, Διαιτολογικό γραφείο, Κέντρο Υγείας, Κοινότητα (Σχολείο, ΚΑΠΗ, Φροντίδα στο Σπίτι),
- συνεργαστεί με τους/τις συμφοιτητές/τριες και να οργανώσουν παρουσιάσουν σχέδιο αντιμετώπισης μεμονωμένων περιστατικών κρουσμάτων η Επιδημικής έκρηξης (τροφιμογενούς νοσήματος) στο πλαίσιο της αρμοδιότητας του Διαιτολόγου Διατροφολόγου.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός στρατηγικής πρόληψης χρόνιων νοσημάτων και επιδημικών εκρήξεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Αναγνώριση Σημαντικότερων Διατροφικών Προβλημάτων - Στρατηγικές πρόληψης της Ασθένειας - Ο ρόλος του διαιτολόγου
- Διατροφή και οικολογική παρέμβαση
- Μαζικά προγράμματα διαλογής - Ενδείξεις, αντενδείξεις, παρενέργειες
- Περιβαλλοντική υγεία
- Οι διατροφικές συνήθειες ως διαγνωστικό εργαλείο: διατροφή και καρκίνος
- Χρονικό πρότυπο καρκινογένεσης (initiation & promotion) και προσυμπτωματικής διάγνωση
- Διατροφή και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων
- Ο ρόλος του διαιτολόγου σε προγράμματα διατροφής και πρόληψης
- Πρόληψη νόσου: διατροφή & κλινική πρακτική
- Διατροφή σύγχρονη τεχνολογία και πρόληψη νοσημάτων
- Προγράμματα τηλεϊατρικής και διατροφής

- Νέα επιστήμη διατροφής & προληπτική ιατρική-διατροφή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις, Αυτοτελής Μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- I. Γραπτή τελική εξέταση 80% (ερωτήσεις σύντομης απάντησης, διατροφικών οδηγιών)
- II. Παρουσίαση PP εργασίας από ομάδες φοιτητών/τριών 20%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Απλοποιημένο Εγχειρίδιο Διατροφής. Iowa Dietetic Association. Επιμέλεια Γ Μανιός, Α Μπέλλος, Ε Πολυχρονόπουλος 2009.
- Preventive Medicine and Public Health, Wallace 2008.

ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Κωνσταντίνος Τσίγκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET225/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αναφέρεται στα μεταβολικά νοσήματα: παχυσαρκία, διαβήτη τύπου 2, μεταβολικό σύνδρομο, στεατοηπατίτιδα και στις καρδιομεταβολικές αυτών επιπλοκές (αντίσταση στην ινσουλίνη, υπερλιπιδαιμίες, υπέρταση, αθηρωμάτωση, στεφανιαία νόσος, κ.ά.), καθώς και στα μεταβολικά νοσήματα των οστών (οστεοπόρωση, υπερπαραθυρεοειδισμός, κ.ά.).

Στόχοι είναι ο/η φοιτητής/τρια να:

- κατανοήσει τη σύνθετη παθοφυσιολογία των διαταραχών του μεταβολισμού και των καρδιομεταβολικών επιπλοκών τους και να τη συσχετίσει με τον διαγνωστικό έλεγχο και τις θεραπευτικές επιλογές,
- μπορεί να αναζητά και να αξιολογεί τα σημαντικά στοιχεία/πληροφορίες του ιστορικού του ασθενούς,
- εξοικειωθεί με τον διαγνωστικό έλεγχο που απαιτείται και να αξιολογεί τα αποτελέσματα,
- δίνει ιδιαίτερη έμφαση τόσο στη πρόληψη όσο και στη θεραπευτική αντιμετώπισή τους με το συνδυασμό διατροφικών, φαρμακευτικών και χειρουργικών παρεμβάσεων, στο πλαίσιο μιας εξειδικευμένης ομάδας,
- κατανοήσει την ανάγκη προσαρμογής του διαγνωστικού ελέγχου και των θεραπευτικών παρεμβάσεων ανάλογα με την ηλικία του ασθενούς (από την παιδική ηλικία έως το γήρας).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί
- Αξιολόγηση ιστορικού ασθενούς
- Ανάλυση εργαστηριακού ελέγχου (για πρόληψη και παρακολούθηση θεραπείας)
- Θεραπευτικοί χειρισμοί:
- Φάρμακα (Φάρμακα για απώλεια βάρους, αντιδιαβητικά φάρμακα, υπολιπιδαιμικά φάρμακα, αντιοστεοπορωτικά φάρμακα) και πώς συνδυάζονται με διατροφικές παρεμβάσεις - Στόχοι θεραπείας και κριτήρια επιλογής
- Βαριατρική/Μεταβολική χειρουργική (κριτήρια επιλογής ασθενών, προεγχειρητική αξιολόγηση και μετεγχειρητική παρακολούθηση)
- Συνεργασία με ιατρούς

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
• Παρουσιάσεις με τη χρήση power point • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις, Βιβλιογραφική αναζήτηση, Συγγραφή εργασίας.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Νόσος και Οστικός Μεταβολισμός. Δ. Χατζηδάκης. Ιατρικές εκδόσεις Παρισιάνος 2010. • Καρδιά και Μεταβολισμός - παράγοντες κινδύνου. Cefalu WT, Cannon CP. Πασχαλίδης 2010.
--

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ Ι & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ ΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑ2000 ΠΑ2001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' & Η'
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΜΕΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ			
<u>ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ</u>	Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Μερόπη Κοντογιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια		
<u>ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</u>	Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Μανιός, Αναπληρωτής Καθηγητής		
<u>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΛΑΔΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</u>	Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής Ανδριάννα Καλιώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	30		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τα εξής 6: Διατροφική Αξιολόγηση (Γ εξ.), Χημεία Τροφίμων (Γ εξ.), Κλινική Διατροφή Ι (Ε εξ.), Υγιεινή Μονάδων Διατροφής (Ε εξ.), Διατροφική Αγωγή (ΣΤ εξ), Κλινική Διατροφή ΙΙ (ΣΤ εξ) <u>ΚΑΙ</u> 30 από το σύνολο των 40 μαθημάτων μέχρι και το 3 ^ο έτος σπουδών (εξαιρουμένων των ξένων γλωσσών)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Μη διαθέσιμο	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Νοσοκομεία: http://eclass.hua.gr/courses/DIET158/ Κοινότητα: http://eclass.hua.gr/courses/DIET217/ Επιχειρήσεις Κλάδου Τροφίμων: http://eclass.hua.gr/courses/DIET166/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η Πρακτική Άσκηση αποτελείται από ποικίλες εκπαιδευτικές διεργασίες με σαφείς στόχους και προκαθορισμένες στρατηγικές αξιολόγησης για την απόκτηση εργασιακών εμπειριών και δεξιοτήτων μέσω βιωματικής διαδικασίας. Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι να προσφέρει στους φοιτητές τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για να ασκήσουν το επάγγελμα του διαιτολόγου: τους προετοιμάζει να εφαρμόσουν στην πράξη τις θεωρητικές τους γνώσεις και να σκέπτονται με κριτικό πνεύμα, ώστε να συμβάλλουν εποικοδομητικά στη βελτίωση της διατροφικής κατάστασης και της γενικότερης υγείας ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων. Επίσης, τους προσφέρει τη σύνδεση με την αγορά εργασίας, στην οποία αμέσως μετά την απόκτηση του πτυχίου τους θα χρειαστεί να ενταχθούν, διευρύνοντας πιθανότατα και τους μελλοντικούς φορείς απασχόλησης. Ειδικότερα, οι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι να παρέχει στους ασκούμενους φοιτητές: • ευκαιρίες για να εφαρμόσουν τη θεωρητική τους γνώση στην πράξη, μέσα σε ένα ελεγχόμενο, αλλά πραγματικό εργασιακό περιβάλλον, • νέες γνώσεις και εμπειρίες, • προετοιμασία για να προσφέρουν στον επαγγελματικό και ερευνητικό τομέα, • καθοδήγηση για να αντεπεξέλθουν στις μελλοντικές απαιτήσεις του εργασιακού χώρου, • σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνία στην οποία θα εργασθούν.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνει την άσκηση των φοιτητών σε **Νοσοκομεία** (δημόσια νοσηλευτικά ιδρύματα με οργανωμένο Τμήμα Διατροφής), σε δομές της **Κοινότητας** (όπως παιδικοί σταθμοί, χώροι παραμονής και νοσηλείας ηλικιωμένων ατόμων, δημοτικά ιατρεία, διαιτολογικά γραφεία) και σε **Επιχειρήσεις του κλάδου τροφίμων** (επιχειρήσεις σχετικές με ανάλυση, ασφάλεια και εμπορία τροφίμων και διατροφικών προϊόντων, χώροι μαζικής εστίασης, ξενοδοχεία). Συγκεκριμένα, η Πρακτική Άσκηση Ι αφορά την άσκηση σε μη Κλινικό Περιβάλλον (Κοινότητα και Επιχειρήσεις του Κλάδου των Τροφίμων) και η Πρακτική Άσκηση ΙΙ την άσκηση σε Κλινικό Περιβάλλον (Νοσοκομεία). Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στον νομό Αττικής είτε σε νομούς της Περιφέρειας.

Για κάθε τομέα η διάρκεια άσκησης είναι:

- Κοινότητα: 1 μήνας
- Επιχειρήσεις Κλάδου Τροφίμων: 1 μήνας
- Νοσοκομεία: 3 μήνες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Στους χώρους των συνεργαζόμενων φορέων

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση του διαδικτυακού συστήματος κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης του Υπουργείου Παιδείας «Άτλας»
- Επικοινωνία με τους φορείς (τηλέφωνο, η-ταχυδρομείο)
- Επικοινωνία με τους φοιτητές (τηλέφωνο, η-ταχυδρομείο)
- Αρχαιοθήκη με ηλεκτρονικά μέσα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Άσκηση στους φορείς, Αυτοτελής Μελέτη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Την καθημερινή εποπτεία και αξιολόγηση των φοιτητών φέρουν καταρχάς οι επαγγελματίες υγείας και λοιποί που εργάζονται στους εκάστοτε φορείς της Πρακτικής Άσκησης και είναι υπεύθυνοι για την εκπαίδευση των φοιτητών. Σε δεύτερο επίπεδο για κάθε φοιτητή ορίζεται ως επόπτης ένα μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής, προκειμένου να λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ του Πανεπιστημίου και του Φορέα, παρέχοντας καθοδήγηση και εξασφαλίζοντας την εύρυθμη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή. Την τελική ευθύνη της αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή σε κάθε τομέα φέρουν οι αντίστοιχοι Υπεύθυνοι των τομέων, λαμβάνοντας υπόψη τις αξιολογήσεις των εκπαιδευτών και του επόπτη κάθε φοιτητή.

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' & Ή
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μέλη ΔΕΠ (και ΕΕΔΙΠ) του Τμήματος		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	18		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Για να αποκτήσουν το δικαίωμα εκπόνησης Πτυχιακής μελέτης, οι φοιτητές, θα πρέπει να μην οφείλουν περισσότερα από 4 μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
-			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός της Πτυχιακής Μελέτης είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με τη διαδικασία της επιστημονικής έρευνας, να αποκτήσουν εμπειρία στη διαχείριση τόσο των επιστημονικών δεδομένων όσο και του διαθέσιμου χρόνου, καθώς και να εξοικειωθούν με τη διαδικασία συγγραφής και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της μελέτης τους ενώπιον κοινού.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Λήψη αποφάσεων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι πτυχιακές μελέτες μπορεί να είναι βιβλιογραφικές επισκοπήσεις ή ερευνητικές εργασίες. Οι φοιτητές πρέπει, αφού την ολοκληρώσουν, να παραδώσουν την εργασία τους σε έντυπη μορφή και να την υποστηρίξουν δημόσια.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- Χρήση κατάλληλων βάσεων δεδομένων αναζήτησης - Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Ανάλογα με το είδος και τη φύση της πτυχιακής μελέτης: εργαστηριακά πειράματα, μελέτη πεδίου, Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Αυτοτελής μελέτη.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου, η οποία λαμβάνει υπόψη τη γενικότερη στάση και συνέπεια του φοιτητή κατά την εκπόνηση της εργασίας, την ποιότητα της εργασίας και την παρουσίαση.

2016

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
Ελ. Βενιζέλου 70
176 76 ΑΘΗΝΑ

☎ 210 9549 100

www.ddns.hua.gr