

### ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 2010

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) θεωρεί ότι η αξιολόγηση αποτελεί βασικό στοιχείο των ευθυνών του προς την ελληνική κοινωνία. Πίστευε εδώ και χρόνια στην ανάγκη αξιολόγησης του διδακτικού και επιστημονικού του έργου με στόχο τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας των σπουδών του. Από το 2004, πολύ πριν αρχίσει η επίσημη διαδικασία αξιολόγησης από την ΑΔΙΠ, το Τμήμα είχε συντάξει εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης. Η αξιολόγηση αναδεικνύει τα δυνατά και αδύνατα σημεία ενός πανεπιστημιακού τμήματος. Δείχνει τον πιο ασφαλή δρόμο για τη βελτίωσή του, έτσι ώστε να προσφέρει τις καλύτερες δυνατές σπουδές στους φοιτητές του, να εκπληρώσει τον ερευνητικό του ρόλο και να προσφέρει στην κοινωνία.

**Οι παρακάτω δείκτες περιγράφουν την εικόνα του ΤΕΦΑΑ/ΠΘ σήμερα με βάση την εσωτερική έκθεση αξιολόγησης**

Ενεργοί φοιτητές	437
Εγγεγραμμένοι φοιτητές	660
Μεταπτυχιακοί	94
Υπ. Διδάκτορες	24
Μέλη ΔΕΠ	25
ΕΕΔΙΠ	9
ΕΤΕΠ διοικητικοί	9
Αναλογία ΔΕΠ ανά προπτυχιακό φοιτητή	1:17
Αναλογία ΔΕΠ ανά μεταπτυχιακό φοιτητή	1:3
Αναλογία ΔΕΠ ανά υποψήφιο διδάκτορα	1:1
Αριθμός υπολογιστών ανά φοιτητή	1:16
Μέσος βαθμός πτυχίου φοιτητών	7,16
Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σε 2ν χρόνια	13,6 %
Προπτυχιακοί τίτλοι που απονεμήθηκαν	758
Μεταπτυχιακοί τίτλοι που απονεμήθηκαν	130
Διδακτορικοί τίτλοι που απονεμήθηκαν	25
Αναλογία ετεροαναφορών ανά ΔΕΠ (citation index in SCOPUS)	158
Αναλογία ετεροαναφορών ανά ΔΕΠ (citation index in ISI)	160

Μερικές από τις δραστηριότητες του τμήματος που ξεχωρίζουν είναι οι παρακάτω.

- Έκθεση πεπραγμένων 10ετίας.
- Συγγραφή της πλειοψηφίας των Βιβλίων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη Φυσική Αγωγή.
- Επιστημονική υποστήριξη στα προγράμματα Ολυμπιακής παιδείας και Καλλιπάτειρα.
- Εκπόνηση προγραμμάτων Αγωγής υγείας για άσκηση, κάπνισμα, διατροφή κλπ.
- Οργάνωση μεγάλων παγκοσμίων και πανευρωπαϊκών συνεδρίων.
- Εκδόσεις περιοδικών, πχ. Αναζητήσεις στη ΦΑ και τον αθλητισμό (EBSCO).
- Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε editorial διεθνών περιοδικών.
- Μεγάλος αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων (>600 ξενόγλωσσες και >500 ελληνικές) και ετεροαναφορών (>4000) των μελών ΔΕΠ του τμήματος.

**Η διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης στο τμήμα μας ολοκληρώθηκε.** Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης, αποτελούμενη από 4 επιστήμονες γνωστών πανεπιστημίων του εξωτερικού, αφού επισκέφτηκαν για τρεις ημέρες το τμήμα μας και μελέτησαν την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης που υποβλήθηκε στην ΑΔΙΠ τα προηγούμενα χρόνια κατέθεσαν την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης. Η έκθεση περιληπτικά αναφέρει τα παρακάτω:

#### **A. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

##### *Υπάρχουσα κατάσταση*

Το πρόγραμμα σπουδών είναι σύμφωνο με τις σύγχρονες τάσεις και πρότυπα και είναι προϊόν μιας οργανωμένης διαδικασίας. Οι φοιτητές είναι πολύ ικανοποιημένοι από την ικανότητα και τις γνώσεις του ακαδημαϊκού προσωπικού. Οι μέθοδοι διδασκαλίας που ακολουθεί το διδακτικό προσωπικό είναι πολύ αποτελεσματικές. Οι φοιτητές ανέφεραν πως θεωρούν τα περισσότερα μαθήματα και τη χρήση της τεχνολογίας σε αυτά εξαιρετικά χρήσιμα.

##### *Σημεία για βελτίωση*

- Μείωση των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου. Εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων έτσι ώστε να βελτιωθούν οι γνώσεις των φοιτητών όταν εισέρχονται στα έτη ειδίκευσης.
- Να αυξηθεί ο διαθέσιμος χρόνος για συνεργασία διδασκόντων-φοιτητών, να βελτιωθούν οι τρόποι εξέτασης των φοιτητών και να δίνεται καλύτερη ανατροφοδότηση. Να γίνει υποχρεωτική η ερευνητική διπλωματική εργασία εφόσον το επιτρέπει η υποδομή του τμήματος.
- Να συνδέεται η διδασκαλία με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των διδασκόντων.
- Να γίνει αντικατάσταση του αποσπασμένου διδακτικού προσωπικού με μόνιμο.
- Χρειάζεται αύξηση του αριθμού των διδακτικών αιθουσών και δημιουργία αναγνωστηρίου στη βιβλιοθήκη (εγκαταστάσεις).

#### **B. ΕΡΕΥΝΑ**

##### *Υπάρχουσα κατάσταση*

Είναι αποδεδειγμένο ότι το τμήμα έχει κάνει σημαντικές προσπάθειες για την προώθηση της ακαδημαϊκής έρευνας (δημοσιεύσεις, ετεροαναφορές των μελών ΔΕΠ). Η έρευνα καθοδηγείται από τα κίνητρα και τα ενδιαφέροντα των μελών του τμήματος. Δεν υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες που συστηματικά καθοδηγούν υποστηρίζουν και ανταμείβουν τις ερευνητικές προσπάθειες. Η ερευνητική υποδομή του τμήματος είναι φτωχή. Το τμήμα δεν έχει τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό να υποστηρίξει την εφαρμοσμένη έρευνα στην αθλητική επιστήμη.

##### *Σημεία για βελτίωση*

- Να βελτιωθεί η ερευνητική υποδομή του τμήματος (εξοπλισμός και εγκαταστάσεις).
- Διαπίστωση «ανισότητας» μεταξύ των μελών ΔΕΠ ως προς την παραγωγή ερευνητικού έργου, και ανάγκη να τεθούν κριτήρια αξιολόγησης της παραγόμενης έρευνας.
- Ανάγκη να δημιουργήσει το τμήμα θεματικές περιοχές ερευνητικής αριστείας, να δημιουργηθεί επιστημονική επιτροπή με ρόλο την κατεύθυνση της έρευνας. Να δημιουργηθεί ένα σύστημα «επιβράβευσης» του προσωπικού που ασχολείται με την έρευνα, ως κίνητρο.
- Να δημιουργηθεί ημέρα «φοιτητικής έρευνας» ώστε να παρουσιάσουν οι φοιτητές τη δουλειά τους και να προωθηθεί η ιδέα της προπτυχιακής έρευνας.

## **Γ. ΔΙΟΙΚΗΣΗ/ΆΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ**

### *Υπάρχουσα κατάσταση*

Το τμήμα θεωρεί πως προσφέρει ικανοποιητικές υπηρεσίες στο διδακτικό προσωπικό και στους φοιτητές. Οι διοικητικές υπηρεσίες είναι γενικά ικανοποιητικές. Οι υπηρεσίες στήριξης των φοιτητών έχουν μεγάλο περιθώριο βελτίωσης προκειμένου να συναντήσουν τα διεθνή δεδομένα. Το τμήμα αναγνωρίζει την ανάγκη για βελτίωση τόσο σε επίπεδο φοιτητικών υπηρεσιών όσο και στο επίπεδο της εσωτερικής δομής, όμως υπάρχουν δυσκολίες λόγω κενών στη χρηματοδότηση, το προσωπικό και την υποδομή.

### *Σημεία για βελτίωση*

- Να βελτιωθεί η «ικανοποίηση του φοιτητή» με τις παρεχόμενες υπηρεσίες.
- Φοιτητικές εστίες για τους φοιτητές με χαμηλό εισόδημα. Προκαλεί έκπληξη το γεγονός πως δεν υπάρχουν φοιτητικές εστίες στα Τρίκαλα.

### **Γενικά Σχόλια/ Συμπεράσματα:**

- Άριστη συνεργασία με εξωτερικούς ερευνητικούς φορείς (π.χ. Ινστιτούτο Σωματικής Απόδοσης & Αποκατάστασης).
- Είναι πολύ θετική η άποψη των αξιολογητών για την πρόταση του τμήματος ίδρυσης μελλοντικής σχολής κινησιολογίας.
- Παραίνεση των αξιολογητών προς το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να δώσει μεγαλύτερη αυτονομία στα τμήματα να καθορίζουν μόνα τους διάφορες πλευρές της λειτουργίας τους.
- Το επίπεδο της διδασκαλίας και ο τρόπος οργάνωσης του προγράμματος σπουδών είναι εφάμιλλο με αντίστοιχα τμήματα του εξωτερικού.
- Το επίπεδο της έρευνας είναι πολύ ικανοποιητικό και συχνά υψηλού επιπέδου με διεθνή αναγνώριση.
- Οι παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες κρίνονται επαρκείς, υπάρχει όμως περιθώριο βελτίωσης ιδιαίτερα όσον αφορά τις φοιτητικές παροχές.

**Οι αξιολογητές καταλήγουν ότι το ΤΕΦΑΑ του ΠΘ, έχει κάνει πολύ καλή προσπάθεια να διαδραματίσει έναν πρωταγωνιστικό ρόλο στην επιστήμη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού στην Ελλάδα και να γίνει ένα αξιοσέβαστο Τμήμα σε διεθνές επίπεδο.**

**Το τμήμα αισθάνεται ικανοποιημένο από τη διαδικασία αυτή και δεσμεύεται ότι τα επόμενα χρόνια, θα προσπαθήσει ακόμα περισσότερο.**