

Γλώσσα Β' Δημοτικού

Όνομα:.....

Ημερομηνία:.....

Α. Εξασκούμε στην ανάγνωση:

Ανθολόγιο σελ. 155-156 (Το ρολόι της Μάρως).



Β. Επαναληπτικές ασκήσεις:

1. Συλλαβίζω τις λέξεις και κυκλώνω με **κόκκινο** τη λήγουσα, με **πράσινο** την παραλήγουσα και με **μπλε** την προπαραλήγουσα, αν υπάρχει:

σύννεφο:	συλλαβή:
ευχαριστώ:	ανοίγω:
άρρωστος:	όποιος:
μπερδεύω:	επιγραφή:
θαλασσοταραχή:	κατάστημα:
παιχνίδι:	σταθμός:

2. Γράφω τέσσερις λέξεις σε κάθε ομάδα:

Μονοσύλλαβες	Δισύλλαβες	Τρισύλλαβες	Πολυσύλλαβες



3. Συμπληρώνω στις λέξεις τα κατάλληλα δίψηφα σύμφωνα:

σαλι__ __ άρι	σφου__ __ άρι	α__ __ έλι	__ __ ί__ __ ικας
__ __ ανάνα	πο__ __ ικός	__ __ αλικά	α__ __ άθι
α__ __ ινάρα	ταξι__ __ ής	φε__ __ άρι	__ __ εκούρι
κορί__ __ ι α	πα__ __ άκι	__ __ ουλάπα	λιο__ __ άρι

4. Κυκλώνω με κόκκινο τα δίψηφα φωνήεντα στις παρακάτω λέξεις:

εικόνα	καρπούζι	και	ακούγομαι
οικόπεδο	τοίχοι	ειρήνη	σχολείο
πιγκουίνος	αίθουσα	οδηγοί	είναι
υιοθετώ	κουδούνι	λύκοι	πηγαίνει
μαχαίρια	γιαούρτι	παππούς	ουρανός

5. Συμπληρώνω στο κείμενο τα δίψηφα φωνήεντα που λείπουν και

τονίζω: Μ' αρέσ.... η άν.....ξη. Η άν.....ξη ειν.... για μένα η πιο
ωρ....α εποχή τ.... χρόν.... . Έχ.... τρ....ς μήνες: το Μάρτιο, τον
Απρίλιο και το Μάιο. Πολλές μέρεςναι ζεστές κ.... η εξοχή, μας
καλ.... κοντά της. Ο ήλιος λάμπ.... στονρανό. Τα λ.....λ.....δια
ανθίζ.....ν και μοσχοβολ.....ν. Τα π....διά π....ζουν με τους φίλ.....ς
τ.....ς ατέλ.....ωτες ώρες στις πλατ.....ες.

6. Γράφω τα γράμματα που λείπουν και τονίζω όπου πρέπει:

η ονομαστικ.... εορτ....	οι αγαπημεν..... φίλ.....
οι καλύτερ.... γιατρ....	οι κουρασμεν.... γεωργ....
οι ευγενικ.... ανθρωπ....	η μαγευτικ.... μουσικ....
η όμορφ.... εποχ....	η αγαπημεν.... ξαδερφ....
η χαρούμεν.... φων...	 καλοι ηθοποι....
οι παραδοσιακ.... χορ....	η υπέροχ.... παράστασ....

