

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία σχολικής μονάδας: **2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΖΑΝΗΣ (ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ)**

Κωδικός: **SEK111**

Διεύθυνση: **Μικράς Ασίας Τέρμα**

**Πτολεμαΐδα**

**T.K. 502 00**

Τηλέφωνο επικοινωνίας: **2463080218**

e-mail: **mail@2sek-koz.sch.gr**

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: **Σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

ΣΤΕΓΑΣΗ: **ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΔΥΟ ΧΩΡΟΥΣ**

**α.** Στο χώρο που στεγάζεται το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ και το 3<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΠΤΟΛ/ΔΑΣ (Διεύθυνση: Μ. Ασίας Τέρμα)

**β.** Στο χώρο που στεγάζεται το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΠΤΟΛ/ΔΑΣ. (Διεύθυνση 25<sup>ης</sup> Μαρτίου 6)

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

<b>Τάξη</b>	<b>Συνολικός αριθμός μαθητών</b>	
Β΄	446	
Γ΄	540	
<b>α/α</b>	<b>Προσανατολισμός/Τομέας/Ειδικότητα</b>	<b>Συνολικός αριθμός μαθητών</b>
1.	Β΄ Τάξη Τομέας Μηχανολογίας	159
2.	Β΄ Τάξη Τομέας Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού	55
3.	Β΄ Τάξη Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος Και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού	24
4.	Β΄ Τάξη Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας	82
5.	Β΄ Τάξη Τομέας Πληροφορικής	29

6.	B' Τάξη Τομέας Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος	28
7.	B' Τάξη Τομέας Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας	69
	ΣΥΝΟΛΟ	446
8.	Γ' Τάξη Ειδικότητα Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών	65
9.	Γ' Τάξη Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	98
10.	Γ' Τάξη Ειδικότητα Τεχνικός Οχημάτων	72
11.	Γ' Τάξη Ειδικότητα Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού	57
12.	Γ' Τάξη Ειδικότητα Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων	29
13.	Γ' Τάξη Ειδικότητα Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Δικτύων και Τηλεπικοινωνίας	16

14.	Γ΄ Τάξη Ειδικότητα Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής	12
15.	Γ΄ Τάξη Ειδικότητα Τεχνικός Η/Υ ΚΑΙ Δικτύων Η/Υ	20
16.	Γ΄ Τάξη Ειδικότητα Υπάλληλων Διοίκησης & Οικονομικών Υπηρεσιών	26
17.	Γ΄ Τάξη Ειδικότητα Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης	42
18.	Γ΄ Τάξη Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού	11
18.	Γ΄ Τάξη Ειδικότητα Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων	16
19.	Γ΄ Τάξη Ειδικότητα Βοηθών Νοσηλευτών	24
20.	Γ΄ Τάξη Ειδικότητα Βοηθών Φυσικοθεραπείας	34
21.	Γ΄ Τάξη Ειδικότητα Τεχνολογίας Τροφίμων και ποτών	18
	ΣΥΝΟΛΟ	540

## ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 87

Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Στο 3<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ φοιτούν αποκλειστικά εργαζόμενοι και άνεργοι μαθητές. Δεν υπάρχουν αλλοδαποί μαθητές από τρίτες χώρες ούτε μαθητές Ρομά. Στο 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ φοιτούν μαθητές μικρής ηλικίας στην πλειοψηφία και υπάρχουν αρκετοί μαθητές από τρίτες χώρες.

Επίσης στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές που διαμένουν στα διοικητικά όρια του δήμου Εορδαίας και πέρα από αυτά, π.χ. μαθητές που προέρχονται από όμορους δήμους όπως δήμο Αμυνταίου και μαθητές από την περιφερειακή ενότητα Φλώρινας.

Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου

Το 3<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ απευθύνεται κατά βάση σε εργαζόμενους μαθητές που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και πέρα από την παροχή γνώσεων γενικής παιδείας λυκειακής βαθμίδας καθώς και απόκτηση ειδικότητας σε κάποιον από τους τομείς που λειτουργούν, παρέχει και σε αποφοίτους την δυνατότητα απόκτησης εξειδίκευσης, ώστε να αποκτήσουν περισσότερα εφόδια για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

Το σχολείο μας μετέχει σε οργανωμένα προγράμματα και δράσεις, όπως δράσεις Εθελοντικής Αιμοδοσίας, Περιβαλλοντικές δράσεις σε συνεργασία με Περιβαλλοντικό δίκτυο, Ανέβασμα Θεατρικών Παραστάσεων κλπ. Με στόχο την κοινωνική αφύπνιση και τη ενεργό συμμετοχή των μαθητών και του ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντός τους πάνω στα προβλήματα και τις απαιτήσεις της εποχής μας.

Οι μαθητές του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ ακολουθούν το σχολείο μετά την αποφοίτησή τους από το Γυμνάσιο για να αποκτήσουν πτυχίο ειδικότητας ορισμένοι από αυτούς και η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών θα αποκτήσει πτυχίο και απολυτήριο αποφοίτησης για να μπορέσουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα ΑΕΙ αν το επιθυμούν.

Εργαστηριακοί χώροι του σχολείου

Ο συνολικός αριθμός των εργαστηρίων κατεύθυνσης του 2<sup>ου</sup> ΕΚ Κοζάνης ανέρχεται σε 22. Στα εργαστήρια εκπαιδεύονται οι μαθητές των τριών Επαγγελματικών λυκείων της Πτολεμαΐδας. Οι χώροι εκτός από τα εργαστηριακά μαθήματα, χρησιμοποιούνται και για μαθήματα γενικής παιδείας, το οποίο δεν πρέπει να γίνεται αλλά λόγω έλλειψης αιθουσών συμβαίνει.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών (covid-19) υπήρξε μείωση σχολικής διαρροής, βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και μεταξύ των μαθητών/εκπαιδευτικών και πιο άμεση επικοινωνία σχολείου/οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αντικειμενική δυσκολία της διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων εντάθηκε εξ αιτίας της πανδημίας. Είναι αυτονόητο ότι η δια ζώσης εκπαίδευση δεν μπορεί να αντικατασταθεί από την τηλεκπαίδευση ιδιαίτερα στα εργαστηριακά μαθήματα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αναθεώρηση – βελτίωση του σχολικού κανονισμού και επαρκής κατανομή χρημάτων από την επιτροπή του Δήμου Εορδαίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καλύτερη επικοινωνία με εξωτερικούς φορείς, ενίσχυση των σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις μέσω τηλεδιασκέψεων.

**Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε νέες δράσεις Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και κοινωνικού ενδιαφέροντος.