

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ  
ΚΑΙ  
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

18 Σεπτεμβρίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ/ΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
  - A1. 1. ...  
2. ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
4. – A  
5. ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
11. ...  
12. ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.  
16. ...  
17. ...
  - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
21. – E  
22. ...
  - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

**KEIMENO****#Tuttiinnatura: riscopriamo il verde in città**

**Giocare, leggere, scoprire le tracce degli animali o il volo degli uccelli, riscoprendo gli spazi verdi delle nostre città.**

Si chiama **#tuttiinnatura** l'evento proposto dalla Lipu **domenica 10 settembre** che prevede **21 eventi in altrettante città**, da Milano a Palermo, da Genova a Roma e poi Torino, Padova e Salerno e tanti altri importanti centri urbani. Un **programma ricchissimo** che prevede giochi e laboratori per i più e poi mostre, letture, birdwatching e riconoscimento delle tracce degli animali. Sì, perché anche nelle nostre città, pur caotiche e inquinate, le specie animali e vegetali, in una parola la **biodiversità**, non mancano: sia che si tratti di giardini di casa, piccoli parchi di quartiere o spazi "rubati" al cemento, è sempre possibile ritrovare quel contatto con la natura che molte persone che vivono in città hanno perso. **Nei bambini, in particolare, la frequenza, anche sporadica, di aree verdi** diminuisce stress, aggressività e insicurezza.

L'evento della Lipu prevede, tra i 21 eventi in programma, le **"Olimpiadi della natura"** a Torino, una visita per osservare gli animali in cura al Centro di recupero ad Asti e a Trento, il laboratorio **"Autogrill con le ali"** a Milano, per creare, utilizzando materiali riciclati, tante mangiatoie invernali per gli uccelli. Alle porte di **Padova** i volontari della Lipu porteranno i cittadini alla scoperta del Parco di Villa Breda, lungo il Brenta, mentre a **Genova** l'appuntamento è al Parco storico di Villa Serra di Comago con tantissime iniziative. Per gli aspiranti artisti si svolgeranno a **Carpi** (Modena) laboratori di disegno e pittura e inoltre un laboratorio sulle erbe; a **Roma** giochi, pilates e "banchetto magico" per i bambini. Appuntamenti anche in alcuni centri, oasi e riserve della Lipu e, più a sud, nelle città di **Salerno, Palermo** (con un evento sulle foglie a Villa Trabia) e **Caltanissetta**.

*«Sono numerosi gli studi che confermano gli effetti positivi del vivere all'aria aperta: una salute migliore, più felicità, empatia e sicurezza in se stessi - afferma **Chiara Manghetti**, responsabile Educazione e formazione della Lipu e coordinatrice di #tuttiinnatura - Con il nostro progetto #tuttiinnatura e l'evento di domenica 10 vogliamo incentivare la buona abitudine di sfruttare gli spazi verdi urbani, facendoli diventare luoghi abituali e privilegiati per il nostro tempo libero».*

<http://www.lipu.it>

2017

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(30 punti)**

**A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta deve contenere fino a 25 parole.**

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Che cosa potrebbe essere la Lipu?
2. Quali sono gli effetti positivi che ha per i bambini che vivono in centri urbani il contatto con la natura?
3. Quali sono, secondo Chiara Manghetti, i vantaggi del vivere all'aria aperta?

**A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B o C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.**

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. Gli eventi di cui parla il testo sono organizzati
  - A. da #tuttiinnatura
  - B. da un pet shop
  - C. dalla Lipu
5. Le città in cui sono previsti degli eventi sono
  - A. dieci
  - B. ventuno
  - C. sette
6. Nelle città italiane le specie animali
  - A. sono assenti
  - B. non mancano
  - C. sono geneticamente mutate
7. Spazi "rubati" al cemento significa
  - A. aree verdi tra zone piene di costruzioni fatte di cemento
  - B. ex zone verdi che ora sono coperte di cemento
  - C. luoghi rubati ai cittadini da imprenditori industriali
8. Le "Olimpiadi della natura" sono
  - A. un evento del programma
  - B. giochi olimpici
  - C. una villa torinese
9. "Autogrill con le ali" si chiama
  - A. un laboratorio in cui si costruiscono mangiatoie per uccelli
  - B. una taverna in cui si mangiano uccelli arrostiti
  - C. un grill milanese in forma di automobile
10. Parco di Villa Breda è un parco
  - A. genovese
  - B. padovano
  - C. modenese

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**(30 punti)**

**B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

<b>chi</b>	<b>come</b>	<b>che</b>	<b>soltanto</b>	<b>ormai</b>	<b>lontano</b>	<b>tardi</b>
------------	-------------	------------	-----------------	--------------	----------------	--------------

<b>11.</b>	Conosco una ragazza _____ ha un cane che assomiglia al tuo.
<b>12.</b>	Ieri nel frigorifero c'era _____ un uovo.
<b>13.</b>	Ieri sera, sono andato a letto _____, perché ero uscito con i miei amici.
<b>14.</b>	Maria abita _____ dal centro.
<b>15.</b>	L'inquinamento del lago è diventato _____ un problema gravissimo.

**B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

<b>16.</b>	Ieri mentre stavo _____ (fare) gli esercizi, mi ha chiamato Maria.
<b>17.</b>	Alessandro ieri _____ (incontrare) i suoi vecchi compagni di scuola in un bar.
<b>18.</b>	Mi piacerebbe molto, se noi _____ (andare) a sciare in montagna.
<b>19.</b>	Bruno, ti vedo stanco. Perché non _____ (riposarsi) un po'?
<b>20.</b>	Di solito prendo l'autobus per andare al lavoro, ma domani _____ (prendere) la macchina, perché c'è lo sciopero degli autobus.

**B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D o E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

Un nuovo gioco da proporre per le attività di gruppo: AGGIUNGI UNA PAROLA			A	B	C	D	E
	Siete in pausa merenda, magari durante un'escursione e volete proporre un piccolo gioco da fare seduti e rilassati ma che sia divertente?	X					
21.	La seconda persona ripete la stessa parola e ne aggiunge un'altra.						
22.	Vi presento un'idea.						
23.	Alla fine del giro, dovrete avere una frase di senso compiuto (più o meno) più divertente quanto più strane e saranno le parole utilizzate.						
24.	La prima persona dice una parola.						
25.	Oppure cercate qualcosa per iniziare un'attività serale durante un campo estivo?						

<http://www.biosphaera.it>

### Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:**

**(40 punti)**

Durante le tue vacanze estive hai seguito un concerto che ti è piaciuto molto. Scrivi un'e-mail ad un amico/un'amica italiano/a in cui:

- presenti il luogo in cui si è tenuto il concerto e il/la cantante o il gruppo musicale che ha dato il concerto
- parli della persona o delle persone con cui sei andato/a al concerto e spieghi le ragioni per cui ci sei andato/a con lui/lei/loro
- narri la tua esperienza dal concerto, esponendo i motivi per i quali ti sei divertito/a

Firma l'e-mail come Gino/Gina.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**