

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2015-2016



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Το ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ και η διοίκησή του
ΣΧΟΛΕΣ και ΤΜΗΜΑΤΑ του Ιονίου Πανεπιστημίου
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2015-2016
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος Ιστορίας
Διοικητικό Προσωπικό Τμήματος Ιστορίας
Βιογραφικά Σημειώματα Καθηγητών και Λεκτόρων
Βιογραφικά Σημειώματα Μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ
Βιογραφικά Σημειώματα Διδασκόντων με ανάθεση
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
Οργάνωση Σπουδών
Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016
Υποχρεωτικά Μαθήματα κατά θεματική Κατηγορία, Εξάμηνο και Διδάσκοντα
Περιλήψεις Μαθημάτων
Ειδικά θέματα του Προγράμματος Σπουδών
Αξιολόγηση Φοιτητών - Διδακτικές Μονάδες
Εφαρμογή Συστήματος ECTS
Ενδεικτικό Πρόγραμμα Πίστωσης ECTS στο Τμήμα Ιστορίας
Κανονισμός Εξετάσεων
Κανονισμός για την Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας
Πρακτική Άσκηση Φοιτητών
Φοιτητικά Θέματα
Πρόγραμμα ERASMUS
Σεμινάρια
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
Μεταπτυχιακά Προγράμματα
Διδακτορικές Διατριβές
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
Το Γραφείο Διασύνδεσης
ΙΟΝΙΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
DEPARTMENT OF HISTORY
Courses for incoming Erasmus students
The Academic Programme 2015-2016

ΤΟ ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΙ Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε μαζί με τα Πανεπιστήμια του Αιγαίου και της Θεσσαλίας το 1984. Η ίδρυση των τριών αυτών Πανεπιστημίων είχε υπαγορευθεί από την πολιτική αποκέντρωσης των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με την παράλληλη ανάπτυξη γνωστικών αντικειμένων, που ως τότε δεν είχαν διακονηθεί από τα άλλα Πανεπιστήμια.

Όπως όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της χώρας, έχει ως αποστολή διά μέσου της έρευνας και της διδασκαλίας να παράγει, να μεταδίδει τη γνώση και να καλλιεργεί τις τέχνες. Οφείλει να διαμορφώνει υπεύθυνους ανθρώπους και πολίτες με επιστημονική, κοινωνική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία. Εργάζεται επίσης για την αντιμετώπιση κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο διοικείται από εκλεγμένες πρυτανικές αρχές για την περίοδο 2011-2015.

Πρύτανης: Αναστασία Σαλή-Παπασαλή, Καθηγήτρια

Αντιπρύτανης οικονομικού προγραμματισμού και ανάπτυξης: Σταύρος Κάτσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (2013)

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (1985)

ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (1986)

ΣΧΟΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (1992)

ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ (2004)

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (1993)

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (2004)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2015-2016

Χειμερινό Εξάμηνο:

1 Οκτωβρίου 2015 - 15 Ιανουαρίου 2016

Διακοπές Χριστουγέννων: 23 Δεκεμβρίου 2015 - 7 Ιανουαρίου 2016

Εξεταστική περίοδος: 18 Ιανουαρίου 2016 – 5 Φεβρουαρίου 2016

Εαρινό Εξάμηνο:

8 Φεβρουαρίου 2016 - 27 Μαΐου 2016

Διακοπές Πάσχα: 25 Απριλίου – 6 Μαΐου 2016

Εξεταστική περίοδος: 30 Μαΐου - 17 Ιουνίου 2016

Επαναληπτική Εξεταστική περίοδος: 1 – 23 Σεπτεμβρίου 2016

ΑΡΓΙΕΣ

28 Οκτωβρίου 2015 (Εθνική Επέτειος)

17 Νοεμβρίου 2015 (Επέτειος Πολυτεχνείου)

12 Δεκεμβρίου 2015 (Αγίου Σπυρίδωνος, πολιούχου Κέρκυρας)

30 Ιανουαρίου 2016 (Τριών Ιεραρχών)

14 Μαρτίου 2016 (Καθαρά Δευτέρα)

25 Μαρτίου 2016 (Εθνική Επέτειος)

1 Μαΐου 2016 (Εργατική Πρωτομαγιά)

21 Μαΐου 2016 (Ένωση των Επτανήσων με την Ελλάδα)

20 Ιουνίου 2016 (Αγίου Πνεύματος)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ – ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Ι. Θεοτόκη 72, 491 00 Κέρκυρα

Τηλ. Κέντρο: 26610 87300. Τηλ. Γραμματείας: 26610 87329, 26610 87313, fax: 26610 35197

E-mail Γραμματείας: prentouli@ionio.gr και history@ionio.gr

Τηλ. Προέδρου: 26610 87316, fax 26610 35197, e-mail: sbonias@ionio.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ

Ιόνιο Πανεπιστήμιο: www.ionio.gr

Τμήμα Ιστορίας: history.ionio.gr

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Το Τμήμα Ιστορίας εδρεύει στην Κέρκυρα. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στην οδό Ιωάννου Θεοτόκη 72 στο κέντρο της πόλης. Κατά μέσο όρο εγγράφονται ετησίως 130-140 φοιτητές, ενώ το διδακτικό και ερευνητικό του έργο επιτελείται από 18 καθηγητές διαφόρων βαθμίδων και λέκτορες, 2 μέλη ΕΕΠ (για τη διδασκαλία της Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας), 2 μέλη ΕΔΙΠ και ένα μέλος ΕΤΕΠ. Στην υλοποίηση του έργου του Τμήματος συμβάλλει σημαντικά το διοικητικό προσωπικό. Στο Τμήμα Ιστορίας παρέχεται προπτυχιακή εκπαίδευση και μεταπτυχιακή εξειδίκευση, καθώς και η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

Όσον αφορά στη διοίκηση του Τμήματος, κυρίαρχο όργανο λήψης αποφάσεων είναι η Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία συμμετέχουν το σύνολο των μελών ΔΕΠ (εξαιρουμένων αυτών που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια), καθώς και εκπρόσωποι των μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και των φοιτητών. Επικεφαλής είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος, η θητεία του οποίου είναι διετής.

Πρόεδρος του Τμήματος για τη διετία 2014-2016 είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Σμπόνιας.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος υπάρχουν οι εξής επιτροπές:

1. Επιτροπή Προγράμματος και Οργάνωσης Σπουδών
2. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων και Προβολής Τμήματος
4. Επιτροπή Ανοιχτών Διαλέξεων
5. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ωρολογίων και εξεταστικών Προγραμμάτων
6. Επιτροπή Ενημέρωσης Ιστοσελίδας
7. Επιτροπή Επετηρίδας και Εκδόσεων του Τμήματος
8. Επιτροπή Αξιολόγησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΛΕΚΤΟΡΕΣ

α) Καθηγητές

Ανωγιάτης-Ρελέ Δημήτριος
Καραπιτάκης Νικόλαος

Χαρλαύτη Τζελίνα
Ψαλλίδας Γρηγόριος

β) Αναπληρωτές Καθηγητές

Αγγελάκος Κωνσταντίνος
Βαϊτόπουλος Βάιος
Ευσταθίου Αθανάσιος
Νικολαΐδης Θεοδόσιος
Σμπόνιας Κωνσταντίνος

γ) Επίκουροι Καθηγητές

Βάκη Φωτεινή
Γιαρένης Ηλίας
Δαμηλάκου Μαρία

Λαΐου Σοφία

Ματαράγκα Καλομοίρα
Σβέρκος Ηλίας

δ) Λέκτορες

Κράλλη Ιωάννα
Μαρτίνη Αιτωλία-Αικατερίνη
Τζάκης Διονύσιος

ΕΕΠ

Αυγέρη Αγγελική
Στιάστνα Μπλάνκα

ΕΔΙΠ

Αθανασοπούλου Ιωάννα
Μπότσης Μιλτιάδης

ΕΤΕΠ

Μπέττχερ Κλάουντια

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Ιστορική Γεωγραφία
Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης και μεταφορά
δυτικών θεσμών στην Ανατολική Μεσόγειο
Ναυτιλιακή Ιστορία
Σύγχρονη Πολιτική Ιστορία

Παιδαγωγικά
Λατινική Γλώσσα και Γραμματεία
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία
Πολιτισμοί του Αιγαίου με δυνατότητα
διδασκαλίας των πολιτισμών της Εγγύς Ανατολής

Ιστορία της Φιλοσοφίας
Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας
Ιστορία της Αμερικανικής Ηπείρου
με έμφαση στους Νεώτερους Χρόνους
Οθωμανική Ιστορία με δυνατότητα
διδασκαλίας Οθωμανικής Παλαιογραφίας
Αρχαία Ελληνική Ιστορία
Ρωμαϊκή Ιστορία

Ιστορία του Ελληνιστικού Κόσμου
Ιστορία Τέχνης
Ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Γερμανική Γλώσσα
Γαλλική Γλώσσα

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Ιστορική Δημογραφία, Ιστορική Γεωγραφία
Ιστορική Γεωγραφία με έμφαση στη
γεωπολιτική και οικονομική διάσταση
κατά τη σύγχρονη περίοδο

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Αγγελομάτη-Τσουγκαράκη Ελένη
Αντωνόπουλος Ηλίας
Βικέλα Ευγενία
Γιωτοπούλου-Σισιλιάνου Έλλη
Ντόκος Κωνσταντίνος
Πιζάνιας Πέτρος
Πυλαρινός Θεοδόσιος
Σορδίνιας Αύγουστος
Σοφινός Δημήτριος †
Σπυριδωνάκης Βασίλειος
Τσουγκαράκης Δημήτριος

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Γραμματέας του Τμήματος
Πρεντουλή Σταματέλλα

Προσωπικό Γραμματείας
Θεριανού Ζαφειρούλα

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΚΤΟΡΩΝ

Ανωγιάτης-Ρελέ Δημήτριος

Καθηγητής

Σπούδασε Ιστορία στη Γαλλία, στο Πανεπιστήμιο της Σορβόνης (Paris IV). Διδάκτωρ Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales του Παρισιού. Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου όπου διδάσκει Ιστορική Γεωγραφία, Ιστορική Δημογραφία και Ιστορία των Πόλεων. Είναι διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Ιστορική Δημογραφία». Αυτοτελή έργα αποτελούν: *Connaisance de la population et des productions de la Morée à travers un manuscrit anonyme, vers 1790*, (1987), *Δρόμοι και διακίνηση στον ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αιώνα*, (1993), *Έξι γαλλικά υπομνήματα για τα Επτάνησα και τον απέναντι ηπειρωτικό χώρο (1798-1809)*, (1993), *Inventaire la correspondance des Consuls français Corfou, de 1713 a 1901*, (1993), *Inventaire la correspondance des Consuls français à Zante (1670-1859), à Cerigo (1724-1775) et du vice-Consul à Céphalinie (1803-1806)*, (1997), *Journal d'un voyage sur les côtes de la Mer Noire, du 28 Avril au Septembre 1784, par Lafitte-Clave*, (1998) (σε συνεργ. Ε. Πρόντζα), *Η Κέρκυρα 1830-32, Από τη φεουδαρχία στην αποικιοκρατία* (2002) και (σε συνεργ. Β. Βαϊόπουλου), *Φρ. Καρ. Ουγκ. Πουκεβίλ, Η πανώλη ανατολικού τύπου*, εισαγωγή, κείμενο, μετάφραση, σχόλια (Αθήνα 2004).

Καραπιδάκης Νικόλαος Ε.

Καθηγητής

Γεννήθηκε το 1955 στο Ηράκλειο Κρήτης. Είναι πτυχιούχος κλασσικής φιλολογίας (Πανεπιστήμιο του Στρασβούργου 1977) και αρχιόνόμος-παλαιογράφος, απόφοιτος της Ecole Nationale des Chartes (Παρίσι), όπου υποστήριξε την προβλεπόμενη διατριβή το Φεβρουάριο του 1982, με θέμα *Administration et milieux administratifs en Crète vénitienne (XVIe s.)*. Την περίοδο 1978-1982 παρακολούθησε επίσης τα σεμινάρια των καθηγητών J. Irigoien, Σπ. Ασδραχά και Β. Neveu στο Δ' Τμήμα της École Pratique des Hautes Études. Το 1988 υποστήριξε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο της Σορβόνης, με θέμα *Civis fidelis: l'avènement et l'affirmation de la citoyenneté corfiote (XVIème-XVIIème s.)* υπό την εποπτεία του καθ. Σπ. Ασδραχά. Εργάστηκε από το 1982 στο Ιστορικό Αρχείο Κέρκυρας (σήμερα Αρχεία Νομού Κερκύρας), ως αρχιόνόμος στα Γενικά Αρχεία της Επιτροπής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στη συνέχεια, από το 1989 έως το 1993, ως διευθυντής των Γενικών Αρχείων του Κράτους. Από το 1990 διδάσκει μεσαιωνική ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει αυτοτελείς εργασίες, καθώς και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους σχετικά με την ιστορία των θεσμών, των κοινωνικών ομάδων και την ιστοριογραφία του Μεσαίωνα και της Βενετοκρατίας.

Χαρλαύτη Τζελίνα

Καθηγήτρια

Η Τζελίνα Χαρλαύτη γεννήθηκε το 1958 στην Αθήνα. Αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στα πανεπιστήμια του Καίμπριτζ (M.Phil.) και της Οξφόρδης (D.Phil.). Δίδαξε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς από το 1991 μέχρι το 2002, και από το 2003 είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Έχει διατελέσει Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας (2004-2008), Πρόεδρος της Διεθνούς Εταιρείας Ναυτιλιακής Οικονομικής Ιστορίας (2004-2008) και Visiting Fellow στο Harvard Business School και στο All Souls του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης (2008-2009). Είναι συγγραφέας σημαντικού αριθμού άρθρων και βιβλίων ανάμεσα στα οποία το *Greek Shipowners and Greece 1945-1975* (Athlone Press, 1993) και το *History of Greek-owned Shipping* (Routledge Press, 1996) το οποίο τιμήθηκε με το βραβείο Runciman στην Αγγλία το 1997. Τα τελευταία της βιβλία είναι *Diaspora Entrepreneurial Networks. Five Centuries of History* (σε συνεργασία με ha Baghdiantz McCabe και Ioanna Minoglou, Berg Publications, Οξφόρδη, 2005), *Η Ελλάδα της Θάλασσας* (σε συνεργ. με Σπύρο Ασδραχά και Αναστ. Τζαμτζή, Εκδόσεις Μέλισσα 2005), *New Directions in Mediterranean Maritime History* (σε συνεργ. με Carmel Vassalo, ΙΜΕΗΑ, Καναδάς 2005), *Following the Nereids. Sea routes and maritime business, 16th-20th centuries* (σε συνεργ. με Μαρία-Χριστίνα Χατζηγιάννου, Kerkyra Publications, Αθήνα 2006), και *Leadership in World Shipping* (σε συνεργ. με Γιάννη Θεοτοκά, Palgrave/MacMillan 2009).

Ψαλλίδας Γρηγόριος

Καθηγητής

Πτυχιούχος του Πανεπιστημίου Αθηνών και διδάκτωρ του Πανεπιστημίου της Λειψίας. Δίδαξε στα Πανεπιστήμια της Λειψίας (1982-1985) και της Κρήτης (1990-1992). Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο διδάσκει Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Ιστορία από το 1987. Καθηγητής της Σχολής Εθνικής Άμυνας και της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας. Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών και Αρχειακών Πηγών». Ίδρυσε και διευθύνει το Εργαστήριο Τεκμηρίωσης Σύγχρονης Ιστορίας. Έχει οργανώσει ικανό αριθμό διεθνών επιστημονικών συνεδρίων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Διευθυντής επιστημονικών ερευνητικών προγραμμάτων: Μεταξύ αυτών διακρίνονται εκείνα που συγκεντρώνουν και καθιστούν προφορικές μαρτυρίες - από κορυφαίους πολιτικούς ηγέτες και από επιζήσαντες ναζιστικών στρατοπέδων - πηγές τεκμηρίωσης της σύγχρονης ιστορίας, καθώς και εκείνα που αφορούν στην οργάνωση, ψηφιοποίηση και ιστορική τεκμηρίωση αρχειακών συλλογών πολιτικών προσωπικοτήτων. Συγγραφέας σημαντικού αριθμού μελετών που έχουν δημοσιευτεί στην Ελλάδα, το Βέλγιο, τη Βρετανία, τη Γερμανία και τη Σερβία. Ανάμεσά τους συγκαταλέγονται οι εξής: *Social solidarity on the periphery of the Greek kingdom*, *Η Μεγάλη Αλλαγή στην πολιτική της Γ' Διεθνούς*, *Η Σοσιαλιστική Διεθνής ερμηνεύει τον φασισμό (1923-1933)*, *Για τη συγκρότηση του Σοσιαλιστικού Κόμματος Ελλάδας*, *Το ΣΚΕΛΔ και ο «Τρίτος Παράγοντας» (1945-1947)*, *Οι πολιτικές δομές στην Βαυαρία του 19ου αιώνα*, *Η αντικοινοβουλευτική εκτροπή του 1933 στην Αυστρία*, *Die Rezeption des deutschen Widerstandes gegen Hitler in Griechenland (1945-1990)*, *Η πολιτική της εκκλησιαστικής ηγεσίας στην Κατοχή (1941-1944)*, *Η Ελληνική Διασπορά στη Νοτιοανατολική Ευρώπη*, *The Conflict between Democratisation and Nationalism in post-communist societies (1990-1995)*. Έχει επιμεληθεί/συνεπιμεληθεί τους συλλογικούς τόμους: *Εκλογές 1946*, *Εμφύλιος Πόλεμος (1945-1949)*, *Από τον Ανένδοτο στη Δικτατορία. 1961-1967*, *Γρηγόρης Φαράκος. Διαδρομές στην Ιστορία*.

Αγγελάκος Κωνσταντίνος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε στο Μαυρίκι Αρκαδίας το 1961. Είναι πτυχιούχος και Διδάκτωρ Παιδαγωγικής του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το Φεβρουάριο του 2000 έως τον Ιανουάριο του 2003 υπηρέτησε ως πάρεδρος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Από το Φεβρουάριο του 2003 υπηρετεί ως Λέκτορας και στη συνέχεια ως Επίκουρος Καθηγητής και Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικών στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι: α. θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής β. θέματα διδακτικής με κύριο προσανατολισμό τη διδακτική της γλώσσας και την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή. γ. ιστορία της εκπαίδευσης. Είναι συγγραφέας α. των σχολικών εγχειριδίων για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στα ΤΕΕ (1998) και στο Γυμνάσιο (2004), β. άλλων παιδαγωγικών εκδόσεων όπως: *Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης στο ελληνικό σχολείο* (2003), *Η Διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών* (2003). Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ελληνικά και ξένα παιδαγωγικά περιοδικά.

Βαϊόπουλος Βάιος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε στον Πύργο Ηλείας το 1967 και πέρασε τα σχολικά και φοιτητικά του χρόνια στο κέντρο της Αθήνας. Διδάκτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το 2001 διδάσκει Λατινική Γλώσσα και Λογοτεχνία στο Τμήμα Ιστορίας του Ι.Π., όπως επίσης (κατά διαστήματα) και στα μεταπτυχιακά προγράμματα «Ιστορική Δημογραφία» και «Μεθοδολογία κριτικής και έκδοσης των ιστορικών πηγών» του ίδιου τμήματος, καθώς και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, «Ελληνορωμαϊκές-Ελληνοϊταλικές Σπουδές: Λογοτεχνία-Ιστορία και Πολιτισμός». Επισκέπτης καθηγητής στο Kyoritsu University, Tokyo (2010), στο Federico II University of Naples (Erasmus Program, 2009), Πανεπιστήμιο Αθηνών (2010-2014, ΜΠΣ του Τμ. Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών). Assistant Director της Mediterranean Studies Association. Εκδότης (σε συνεργασία με τον αείμνηστο Καθηγητή του Ι.Π. Σπύρο Ασωνίτη) του επιστημονικού περιοδικού *Mediterranean Chronicle* (βλ. www.mediterraneanchronicle.org). Μέλος του Editorial Board του επιστημονικού περιοδικού *Mediterranean Studies* (βλ. www.mediterraneanstudies.org). Έχει ασχοληθεί ιδιαίτερα με τη λατινική λογοτεχνία της αυγουστειαίας περιόδου, με θέματα θρησκειών της Αρχαιότητας, με το ζήτημα της μετάφρασης της αρχαίας ελληνικής γραμματείας στη Λατινική κατά τον Μεσαίωνα και την Αναγέννηση, καθώς και με την αρχαία ιατρική γραμματεία και την επιρροή της σε νεότερα ιατρικά και περιηγητικά κείμενα.

Ευσταθίου Αθανάσιος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε και μεγάλωσε στη Λάρισα. Στη Θεσσαλονίκη στο Φιλολογικό τμήμα του Α.Π.Θ. σπούδασε Φιλολογία με ειδίκευση στην Κλασική Αρχαιότητα. Στο ίδιο Πανεπιστήμιο και τμήμα συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην αρχαία ελληνική και τη βυζαντινή φιλολογία. Το 1992 μετέβη στη Μεγάλη Βρετανία (University of London), όπου αρχικώς παρακολούθησε το μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών στην «Υστερη Αρχαιότητα και το Βυζάντιο» στο King's College και ακολούθως εκπόνησε διδακτορική διατριβή στην «Κλασική Ρητορεία» στο Royal Holloway College με επιβλέποντα καθηγητή τον Chris Carey και εξεταστή της διδακτορικής διατριβής τον καθηγητή D. MacDowell. Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 διδάσκει στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου το γνωστικό αντικείμενο «Αρχαία ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» στον προπτυχιακό καθώς και σε μεταπτυχιακούς κύκλους του εν λόγω Τμήματος. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον και οι δημοσιεύσεις του αφορούν κυρίως σε θέματα της Φιλολογίας και της Ιστορίας της κλασικής αρχαιότητας και συγκεκριμένα θέματα ρητορείας και ρητορικής, αττικού δικαίου.

Νικολαΐδης Θεοδόσιος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Σπούδασε στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών και Δημοσίου Δικαίου της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Παρίσι II και μεταδιδακτορικές στο Πανεπιστήμιο Princeton (Η.Π.Α.). Έχει συγγράψει άρθρα για την ιστορία της πολιτικής σκέψης του 16ου και 17ου αιώνα στην Γαλλία, για τις έννοιες του «έθνους», της «τάξης» και της «φυλής» στη γαλλική ιστοριογραφία του 19ου αιώνα, για τα προβλήματα της συγγραφής και της διδασκαλίας της ευρωπαϊκής ιστορίας καθώς και το βιβλίο *Είδωλα του Μακιαβέλλι: Μακιαβελλισμός κι Αντιμακιαβελλισμός στην Γαλλία από το 1572 ως το 1648* (2003). Η τρέχουσα έρευνά του επικεντρώνεται στη λατρεία των αγίων στην νεώτερη εποχή ως όψη της πολιτικής και της κοινωνικής ιστορίας, ενώ ειδικότερα ερευνάται το παράδειγμα της λατρείας του Αγίου Σπυρίδωνα στην Κέρκυρα.

Σμπόνιας Κωνσταντίνος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1965. Αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών το 1988 και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στα πανεπιστήμια Χαϊδελβέργης (D.Phil), Κέμπριτζ και Ντάραμ (μεταδιδακτορικό). Δίδαξε (Π.Δ. 407) στα πανεπιστήμια Κρήτης, Θράκης και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Από το 2002 εργάζεται στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου ως Επίκουρος και από το 2013 ως Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Πολιτισμοί του Αιγαίου με δυνατότητα διδασκαλίας των πολιτισμών της Εγγύς Ανατολής». Συμμετέχει σε αρχαιολογικά ερευνητικά προγράμματα μελέτης του τοπίου στην Βοιωτία, την Κρήτη, τα Ιόνια νησιά και τις Κυκλάδες. Στα τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα και μελέτες περιλαμβάνεται η αρχαιολογική έρευνα της Νήσου Θηρασίας, η δημοσίευση του ΥΜ ΙΙΙΓ οικισμού στο όρος Βρύσινα Ρεθύμνου, η δημοσίευση της αρχαιολογικής έρευνας επιφανείας στον μινωικό οικισμό της Τρυπητής στα Αστερούσια όρη Κρήτης και η συνδημοσίευση της αρχαιολογικής έρευνας επιφανείας στην αρχαία Τανάγρα Βοιωτίας. Είναι συγγραφέας πολλών μελετών μεταξύ των οποίων τα: *Frükrätische Siegel: Ansätze für eine Interpretation der sozial- politischen Entwicklung auf Kreta während der Frühbronzezeit* (1995). *Reconstructing Past Population Trends in Mediterranean* (2000) (επιμέλεια με J. Bintliff). 'The seals from the cemetery at Moni Odigitria', στο K. Branigan – A. Vasilakis (eds), *The Prepalatial Cemetery at Moni Odigitria*, 2010. 'Burial Architecture and Funerary Practices at the EM Cemetery of Gournes, Pediada', στο K. Galanaki, *The Early Minoan Cemetery at Gournes Pediada, Crete*. Philadelphia: INSTAP Academic Press (in press). Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα είναι η αιγαιακή προϊστορία, η αρχαιολογία του τοπίου, η αρχαιολογική θεωρία, τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) και η εφαρμογή τους στην αρχαιολογία.

Βάκη Φωτεινή

Επίκουρη Καθηγήτρια

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1971. Απόφοιτος του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1993). Ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές στην ευρωπαϊκή φιλοσοφία (Master of Arts) στο Πανεπιστήμιο του Essex της Αγγλίας όπου υποστήριξε και τη διδακτορική της διατριβή (2002) με τίτλο: *Marx and Habermas on the paradigm of production: Towards a re-interpretation of the normative foundations of critical theory*. Δίδαξε φιλοσοφία στο τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου

Πατρών (2003-2004) και στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Κρήτης (2004-2005). Από το 2005 διδάσκει ιστορία της φιλοσοφίας στο τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε συλλογικούς τόμους και σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις περιοχές της νεότερης και σύγχρονης κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας και της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας της ιστορίας. Ειδικότερα, στα ρεύματα του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού, του γερμανικού ιδεαλισμού και της σχολής της Φρανκφούρτης.

Γιαρένης Ηλίας

Επίκουρος Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1970. Έκανε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αναγορεύθηκε διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 2003. Από το 2003 έως το 2005 δίδαξε (Π.Δ. 407) στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Το 2005 διορίστηκε Λέκτορας και το 2010 Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συγκαταλέγονται: ζητήματα της παιδείας, της κοινωνικής ιστορίας, της λογισύνης και της «εικόνας του άλλου» κατά την βυζαντινή περίοδο, καθώς και πτυχές της πρόσληψης του Βυζαντίου στην νεώτερη και σύγχρονη εποχή. Έχει λάβει μέρος σε ερευνητικά προγράμματα του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπήρξε μέλος του Α΄ Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Ευρωπαϊκών Ταυτοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης. Είναι μέλος της Ελληνικής Επιτροπής Βυζαντινών Σπουδών, της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας, και του Κέντρου Μελετών Ιονίου. Έχει λάβει μέρος σε Συνέδρια και Συμπόσια στην Ελλάδα και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Έχει δημοσιεύσει την μονογραφία *Η συγκρότηση και η εδραίωση της αυτοκρατορίας της Νίκαιας. Ο αυτοκράτορας Θεόδωρος Α΄ Κομνηνός Λάσκαρις* (Αθήνα 2008 επανέκδοση, Αθήνα 2010), καθώς και μελέτες σε επιστημονικά περιοδικά, Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων, και συλλογικούς τόμους.

Δαμηλάκου Μαρία

Επίκουρη Καθηγήτρια

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1969. Σπούδασε στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και στη συνέχεια πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Bordeaux III. Η διατριβή της (Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2001) έχει ως θέμα την ελληνική μετανάστευση στην Αργεντινή. Έχει συμμετάσχει σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα που αφορούν κυρίως τη μετανάστευση και την εργασία στις χώρες της Νοτίου Αμερικής. Στο διάστημα 2004-2006 απασχολήθηκε ως μεταδιδασκαρική ερευνήτρια στο ερευνητικό πρόγραμμα «Πυθαγόρας», σε υποπρόγραμμα με θέμα εργασιακούς χώρους στη Νότιο Αμερική. Από το 2001 συμμετέχει ως ερευνήτρια στο Αρχείο Προφορικής Ιστορίας και Φωτογραφίας Γυναικών (Archivo de Palabras e Imágenes de Mujeres), με έδρα τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου του Μπουένος Άιρες (UBA). Είναι συγγραφέας των έργων *Έλληνες μετανάστες στην Αργεντινή: διαδικασίες συγκρότησης και μετασχηματισμοί μιας μεταναστευτικής κοινότητας, 1900-1970*, Ιστορικό Αρχείο Εμπορικής Τράπεζας, Αθήνα, 2004 και *Ιστορία της Λατινικής Αμερικής από το τέλος της αποικιοκρατίας μέχρι σήμερα*, Αθήνα, Αιώρα, 2014. Έχει επιμεληθεί τα έργα *Θέματα και τάσεις της σύγχρονης Λατινοαμερικανικής Ιστοριογραφίας*, Αθήνα, Ε.Μ.Ν.Ε. - Μνήμων, 2010 και *Σιμόν Μπολίβαρ. Ο απελευθερωτής των συνειδήσεων. Θεμελιώδη κείμενα* (μετάφραση, εισαγωγή, σχόλια Μαρία Δαμηλάκου), Αθήνα, Νότιος Άνεμος, 2014, καθώς και τον τόμο *200 χρόνια από τα επαναστατικά κινήματα για την ανεξαρτησία της Λατινικής Αμερικής, 1810-2010*, Αθήνα, Ε.Μ.Ν.Ε. - Μνήμων, 2011.

Λαΐου Σοφία

Επίκουρη Καθηγήτρια

Γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Θεσσαλονίκη. Αποφοίτησε από το τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ (1991). Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Birmingham (1993) και εκπόνησε διδακτορική διατριβή στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ. (2000). Δίδαξε στο τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στο τμήμα Αρχαιονομίας και Βιβλιοθηκονομίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το 2003 διορίστηκε λέκτορας στο τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και το 2009 επίκουρος καθηγήτρια. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην κοινωνική και οικονομική ιστορία του ελλαδικού χώρου κατά την οθωμανική περίοδο. Έχει δημοσιεύσει -μεταξύ άλλων- τις παρακάτω μονογραφίες: *Η Σάμος κατά την οθωμανική περίοδο*, Θεσσαλονίκη 2002 και *Τα οθωμανικά έγγραφα της μονής Βαρλαάμ Μετεώρων*, Αθήνα 2011. Είναι μέλος του International Association of Ottoman Social and Economic History και του Mediterranean Maritime Historians.

Ματαράγκα Καλομοίρα

Επίκουρη Καθηγήτρια

Σπούδασε στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές της σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πανεπιστήμιο Paris I-Pantheon-Sorbonne για την απόκτηση του διδακτορικού τίτλου με επόπτη καθηγητή τον Henri van Effenterre. Δίδαξε στο Αμερικανικό Κολλέγιο Αγίας Παρασκευής-Pierce College και στη Σχολή Ικάρων στην Αθήνα. Από το 1989 διδάσκει Αρχαία Ελληνική Ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει άρθρα που αφορούν κυρίως στη θεματική ενότητα *Πόλεμος και Κοινωνία στην κλασσική Ελλάδα*. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: πόλεμος και κυριαρχία τον 4ο αι. π.Χ., Ιστορία των Ιονίων Νήσων (από τους αρχαϊκούς έως τους ρωμαϊκούς χρόνους).

Σβέρκος Ηλίας

Επίκουρος Καθηγητής

Απόφοιτος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπου ολοκλήρωσε και τη διδακτορική του διατριβή. Από το 2003 είναι λέκτορας στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Συμβολή στην Ιστορία της Άνω Μακεδονίας των Ρωμαϊκών χρόνων (Πολιτική οργάνωση, κοινωνία, ανθρωπωνυμία)*, Θεσσαλονίκη 2000, καί άρθρων που αφορούν κυρίως στη δημοσίευση επιγραφών από τη Μακεδονία και τη Μ. Ασία καθώς και την πολιτική και κοινωνική ιστορία των αυτοκρατορικών χρόνων. Μέλος της Εταιρείας Ιστορικών και Επιγραφικών Σπουδών και συνεργάτης του *Supplementum Epigraphicum Graecum* (Οξφόρδη, Καλιφόρνια, Χαϊδελβέργη, Leiden).

Κράλλη Ιωάννα

Λέκτορας

Σπούδασε στο τμήμα Κλασικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές (Master στις Κλασικές Σπουδές και διδακτορική διατριβή στην Αρχαία Ιστορία) στο University College London. Διετέλεσε μεταδιδακτορική υπότροφος του Ι.Κ.Υ. και επισκέπτρια-ερευνήτρια στο πανεπιστήμιο Princeton ("Program of Hellenic Studies"). Δίδαξε (Π.Δ. 407) στα Πανεπιστήμια Κρήτης, Πατρών και Πελοποννήσου και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει άρθρα για τις πολιτικές σχέσεις της Αθήνας με τους βασιλείς κατά την ελληνιστική περίοδο, όπως αυτές αναδεικνύονται κυρίως μέσω επιγραφικών μαρτυριών, για τη συνέχεια και τη μεταβολή των αθηναϊκών πολιτικών και στρατιωτικών πρακτικών, καθώς και για την πολιτική εκμετάλλευση των Πανελληνίων Αγώνων από τους ελληνιστικούς βασιλείς. Υπό δημοσίευση βρίσκεται η μονογραφία *The Hellenistic Peloponnese: Interstate Relations* (Classical Press of Wales).

Μαρτίνη Αιτωλία-Αικατερίνη

Λέκτορας

Η Αιτωλία-Αικατερίνη (Αιλιάνα) Μαρτίνη σπούδασε Ιστορία και Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (1990-1995). Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές Ιστορίας της Νεότερης Τέχνης (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1995-1998) και Πολιτιστικής Πολιτικής και Διαχείρισης (University of Warwick, 1998-1999). Η διδακτορική της διατριβή, για την οποία έλαβε υποτροφία από το Κληροδότημα Σ. Σαρπτόλου και το Ίδρυμα Ωνάση, έχει τίτλο «Η Σφίγγα στην ζωγραφική του συμβολισμού (1860-1920): μια διακειμενική ανάγνωση» (University of Essex, 2007). Συνεργάστηκε με αίθουσες τέχνης στην Ελλάδα και την Μεγάλη Βρετανία, το ΥΠ.ΠΟ, το Μουσείο Μπενάκη, τις Συλλογές Έργων Τέχνης της ALPHA BANK και του Πανεπιστημίου Αθηνών. Δίδαξε (με το ΠΔ 407/80) στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Τμήμα Ιστορίας, χειμερινό εξάμηνο 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2011-2012), το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, χειμερινό εξάμηνο 2007-2008/ Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, εαρινό εξάμηνο 2008-2009), το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, εαρινό εξάμηνο 2009-2010) και το Πανεπιστήμιο Αθηνών (εαρινό εξάμηνο 2009-2010). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν κυρίως την ζωγραφική μυθολογικών θεμάτων και την προσωπογραφία μετά το 1600, την τέχνη του 19ου αιώνα και του μεσοπολέμου, τις σχέσεις κειμένου και εικόνας, τις σημειωτικές προσεγγίσεις και τα θέματα ανάπτυξης κοινού στα μουσεία τέχνης.

Τζάκης Διονύσιος

Λέκτορας

Ο Διονύσιος Τζάκης γεννήθηκε στην Κέρκυρα το 1969. Είναι πτυχιούχος και διδάκτορας του Παντείου Πανεπιστημίου (τίτλος διατριβής: Αρματολισμός, συγγενικά δίκτυα και εθνικό κράτος. Οι ορεινές επαρχίες της Άρτας το πρώτο ήμισυ του 19ου αιώνα). Από το 2001 έως σήμερα έχει διδάξει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, καθώς και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, όπου εκλέχτηκε λέκτορας το 2010. Τα γνωστικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη διαμόρ-

φωση του ελληνικού εθνικού κινήματος, στην επανάσταση του 1821 και στη συγκρότηση του ελληνικού κράτους. Είναι συγγραφέας της μονογραφίας *Γεώργιος Καραϊσκάκης*. Μελέτες του έχουν δημοσιευθεί σε συλλογικούς τόμους, περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΜΕΛΩΝ ΕΕΠ, ΕΔΙΠ ΚΑΙ ΕΤΕΠ

Μέλη ΕΕΠ

Αυγέρη Αγγελική

Η Αγγελική Αυγέρη σπούδασε στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (1995-1999) και συνέχισε τις σπουδές της σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο ίδιο Πανεπιστήμιο αποκτώντας ειδικευση Μετάφρασης- Μεταφρασιολογίας. Εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή με θέμα «Όψεις της γλωσσοφιλοσοφικής και μεταφραστικής θεωρίας και πράξης στο έργο του Wilhelm von Humboldt» στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου (2011). Έχει εργασθεί στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στη Σχολή Τουριστικών Επαγγελματιών Κερκύρας, ενώ δίδαξε στο Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου «Γερμανική Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης», αλλά και αμιγώς μαθήματα γλώσσας (2002-2005) και στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας (2012-2013). Από το 2003 είναι μέλος Ε.Δι.Π. στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου για τη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα στρέφονται γύρω από τη φιλοσοφία της γλώσσας, τη γλώσσα ως μορφοποιούν όργανο της διανοίας, την πράξη της μετάφρασης και γενικά ζητήματα μεταφρασιμότητας.

Στιάσνα Μπλάνκα

Πτυχιούχος του Τμήματος Λατινογενών Γλωσσών (Romanistik) του Πανεπιστημίου Καρόλου της Πράγας, κάτοχος τίτλου σπουδών «Philosophiae Doctoris» του ίδιου πανεπιστημίου στη Γαλλική Φιλολογία και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου (διδακτορική διατριβή με θέμα: “L’image de la Grèce moderne proposée aux voyageurs français dans les Guides-Joanne et les Guides Bleus (1861-1959)”). Ειδίκευση στη Διερμηνεία, στη Σχολή Διερμηνέων και Μεταφραστών (Ε.Σ.Ι.Τ.) του Παρισιού. Δίδαξε Γαλλικά ως ξένη γλώσσα, μαθήματα μετάφρασης, βελτίωσης γλωσσικών ικανοτήτων και γαλλικού πολιτισμού ως ΕΕΠ στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου (1986-1989), στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης (1989-1990), στο Γαλλικό Ινστιτούτο του Mainz, στη Γερμανία (1990-1997) και ως συμβασιούχος (ΠΔ. 407/80) στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (1998-2004). Από το 2003, υπηρετεί ως μέλος Ε.Ε.Δι.Π. του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου όπου διδάσκει τη Γαλλική γλώσσα για ιστορικούς. Μεταξύ άλλων, έχει εκδόσει το διδακτικό βιβλίο «Le Français à travers l’histoire de France» και έχει γράψει επιστημονικά άρθρα για τη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Μέλη ΕΔΙΠ

Αθανασοπούλου Ιωάννα

Γεννήθηκε το 1974 στην Πάτρα. Σπούδασε Ιστορία και αναγορεύθηκε διδάκτωρ του Ιονίου Πανεπιστημίου το 2005. Από το 1997 εργάζεται σε ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Ιονίου Πανεπιστημίου. Παράλληλα υπήρξε μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Μεταδιδακτορικού Προγράμματος Σπουδών «Πυθαγόρας». Από το 2013 είναι υποψήφια μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το 2004 εργάζεται ως επιστημονική συνεργάτης και διδάσκουσα στο ΠΜΣ «Ιστορική Δημογραφία». Δίδαξε ως συμβασιούχος (ΠΔ 407/80) στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Αυτοτελή έργα αποτελούν: «*Η πόλη της Βοστίτσας και ο Πληθυσμός της κατά την περίοδο της Β΄ Βενετοκρατίας 1685-1715*» (σε συνεργασία με τον Καθηγητή κ. Κων/νο Ντόκο), «*Οικιστικό πλέγμα και θνησιμότητα στους Παξούς 1886-1971*» (σε συνεργασία με τον Καθηγητή κ. Δημήτριο Ανωγιάτη-Πελέ), «*Δημογραφική προσέγγιση της νοσηλευτικής κίνησης του Θεραπευτηρίου «Ο Ευαγγελισμός» κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου (1929)*», (σε

συνεργασία με τους Δ. Ανωγιάτη Πελέ, Κ. Τσιάμη και Κ. Μαυρέα). Έχει λάβει μέρος σε συνέδρια και έχει εκδώσει μελέτες σε επιστημονικά περιοδικά, Πρακτικά Συνεδρίων, και συλλογικούς τόμους. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη δημογραφική και γεωγραφική μελέτη πληθυσμιακών ομάδων.

Μπότσης Μιλτιάδης

Ο Μιλτιάδης Μπότσης γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Κέρκυρα. Πραγματοποίησε προπτυχιακές σπουδές στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και είναι Διδάκτωρ Οικονομικής Γεωγραφίας – Γεωπολιτικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Υπήρξε για μια διετία (2004-2006) ερευνητής του Ινστιτούτου Αμυντικών Αναλύσεων του ΥΠ.ΕΘ.Α. και έχει συμμετάσχει σε διεθνείς συναντήσεις του ΝΑΤΟ. Άρθρα και αυτοτελείς εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους, σχετικά με την Οικονομική Γεωγραφία – Γεωπολιτική της Μεσογείου και της Αδριατικής. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Γεωπολιτική Αδριατικής Ιονίου. Η περίπτωση της Κέρκυρας*, που έχει εκδοθεί από την εκδοτικό οίκο Παπαζήση (2005). Είναι Προϊστάμενος Γραμματείας του Εδικού Λογαριασμού Έρευνας του Ιονίου Πανεπιστημίου και Γραμματέας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτό έχει επιμεληθεί σειρά διοικητικών εκδόσεων, ενώ συμμετέχει ανελλιπώς στις συνόδους των Επιτροπών Ερευνών των πανεπιστημίων από το 2000 έως σήμερα.

Μέλος ΕΤΕΠ

Μπέττχερ Κλάουντια

Έχει απολυτήριο από τη Γερμανική Σχολή Αθηνών και το 1990 αποφοίτησε από το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Έχει εργαστεί ως τεχνική σύμβουλος για την υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, ενώ παράλληλα ασχολήθηκε με τη μετάφραση και επιμέλεια άρθρων για λογαριασμό περιοδικών εκδόσεων και την κατασκευή ιστοτόπων και ανάπτυξη δικτυακών εφαρμογών για ιδιώτες, επιχειρήσεις και κοινωφελείς οργανισμούς. Εργάστηκε με παρόμοιο αντικείμενο στη Διεύθυνση Προβολής και Επικοινωνίας της Αναπτυξιακής Επιχείρησης του Δήμου Κερκυραίων (2002-2003), και το 2003-2004 απασχολήθηκε στο Υπουργείο Ανάπτυξης ως σύμβουλος για θέματα νέων τεχνολογιών, πληροφορικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας. Από το 2003 εργάζεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, ενώ από το 2006 είναι ενταγμένη στο δυναμικό του Τμήματος Ιστορίας ως ΕΤΕΠ. Ήταν υπεύθυνη Γραφείου Πρύτανη (2004-2011), υπεύθυνη για τη διοργάνωση του διεθνούς σεμιναρίου πρυτάνεων Corfu Summer School (2004 -2010), εκτέλεσε χρέη Γραμματέα Τμήματος του Τμήματος Ασιατικών Σπουδών και ήταν υπεύθυνη της γενικής επιμέλειας του έντυπου ενημερωτικού δελτίου (Newsletter) του Ιονίου Πανεπιστημίου «*Το εξάμηνο*». Ως μέλος του τριμελούς webteam του ιδρύματος συνεισέφερε στον ανασχεδιασμό του κεντρικού ιστοτόπου του Πανεπιστημίου (2006, 2012) και είναι υπεύθυνη περιεχομένου και δημοσιεύσεων του, όπως και της διαχείρισης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για λογαριασμό του ιδρύματος. Παράλληλα ασχολείται με την κατασκευή και επέκταση ιστοσελίδων για τις διάφορες ανάγκες του Τμήματος Ιστορίας και του ιδρύματος γενικότερα, και είναι από το 2013 υπεύθυνη διοικητικής υποστήριξης προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών του Τμήματος Ιστορίας.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΘΕΣΗ

Αλεξάκη Λητώ

Η Λητώ Αλεξάκη γεννήθηκε στην Πρέβεζα το 1976, αλλά κατάγεται από την Κέρκυρα. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου, ενώ κατέχει και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Επιστήμη της Μετάφρασης, στην κατεύθυνση: Θεωρία και Διδακτική της Μετάφρασης από το ίδιο Τμήμα. Η διδακτορική της διατριβή, στη Σχολή Ιστορίας, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ι. Π., με θέμα «Η Μεταφρασιολογική Προσέγγιση της Τραγωδίας *Άμλετ* του Ουίλλιαμ Σαίξπηρ με βάση τη Νεοελληνική Μετάφραση του Ιακώβου Πολυλά» υποστηρίχθηκε τον Ιούνιο 2015 και της απονεμήθηκε ο βαθμός «Άριστα».

Η επαγγελματική της εμπειρία περιλαμβάνει την παροχή μεταφραστικών υπηρεσιών από το 2003, ενώ η διδακτική της εμπειρία επικεντρώνεται στη διδασκαλία ξένων γλωσσών, καθώς και τη διδασκαλία της θεωρίας και πρακτικής της μετάφρασης στο ΤΕΙ Ηπείρου (2001-2012), καθώς και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο από το 2015. Είναι εισηγήτρια σε συνέδρια που αφορούν θέματα εκπαίδευσης και μετάφρασης, και έχει επιστημονική συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Βασιλείου Φώτης

Ο Φώτης Βασιλείου είναι διδάκτωρ Ιστορίας της Ύστερης Αρχαιότητας. Ασχολείται ερευνητικά με την οικογένεια, την λογοτεχνία, τον μοναχισμό, ζητήματα φύλου, θρησκείας και ταυτότητας. Υπήρξε ερευνητικός συνεργάτης στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και υπότροφος στο Collège de France. Έχει διδάξει Βυζαντινή Ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, τον ελλαδικό και τον κυπριακό τύπο, καθώς και το διαδίκτυο. Το βιβλίο του «Ποιμένας ή Τύραννος. Ο πατέρας στη Χριστιανική λογοτεχνία της Ύστερης Αρχαιότητας» κυκλοφορεί από τις εκδόσεις Αρμός.

Γαλάνη Κατερίνα

Η Κατερίνα Γαλάνη γεννήθηκε στον Πειραιά και σπούδασε Ιστορία και Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Με υποτροφία του ΙΚΥ έκανε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στην Οικονομική Ιστορία στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, στο Wolfson College. Η διδακτορική της διατριβή αφορά στη βρετανική ναυτιλία και το εμπόριο στη Μεσόγειο κατά το 18^ο αιώνα και απέσπασε το 2012, από την International Maritime Economic History Association (IMEHA), το Βραβείο Frank Broeze για την καλύτερη διατριβή στη Ναυτιλιακή Ιστορία. Ξεκίνησε τη μεταδιδακτορική της έρευνα πάνω στους πρώτους Έλληνες τραπεζίτες στο City του Λονδίνου ως Junior Research Fellow του St Antony's College του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης και Postan Fellow στο Institute of Historical Research του Πανεπιστημίου του Λονδίνου. Από το 2012 βρίσκεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια, στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος χρηματοδοτούμενου από το Γ' ΕΣΠΑ και τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας με θέμα την ελληνική εμπορική και τραπεζική κοινότητα του Λονδίνου. Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο διδάσκει κατ' ανάθεση Οικονομική Ιστορία.

Κοτσώνης Αντώνιος

Γεννήθηκε το 1954. Είναι διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος-Μηχανικός της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών (1972-1977), κάτοχος Master Ηλεκτρονικού Μηχανικού του Πανεπιστημίου Aston στο Birmingham (1979) και Licentiatus Philosophiae της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης στην Κοινωνική Ανθρωπολογία και Ανθρωπολογική Ψυχολογία (1985-1992). Το 2000 υποστήριξε διδακτορική διατριβή στην Ιστορική Ανθρωπολογία στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου με θέμα σχετικό με τον πολιτικό μετασχηματισμό και τις σχέσεις των φύλων. Εργάστηκε στη Ζυρίχη ως μηχανικός ανάπτυξης όπου διεξήγαγε έρευνα στην Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, στην Κρυπτοφωνία και στην Ψηφιακή Μετάδοση, και αργότερα ως Software Engineer σε μεγάλες εταιρείες πληροφορικής της Ελβετίας. Πραγματοποίησε ανθρωπολογική επιτόπια έρευνα με συμμετοχική παρατήρηση στη ΒΑ Ουγγαρία όπου έζησε συνολικά δύο χρόνια. Ζει από το 1996 στην Κέρκυρα όπου αναπτύσσει με τηλεεργασία λογισμικό για Risk Management για την Zurich Financial. Διδάσκει Κοινωνική Ανθρωπολογία στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και αναπτύσσει βάσεις δεδομένων για ερευνητικά προγράμματα Ιστορίας.

Μουλλού Δωρίνα

Σπούδασε Ιστορία-Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Στο ίδιο Πανεπιστήμιο ολοκλήρωσε με υποτροφία του Βαρδινογιάννειου Ιδρύματος τις μεταπτυχιακές της σπουδές και εκπόνησε με άριστα τη διδακτορική της διατριβή στην Κλασική Αρχαιολογία. Είναι αρχαιολόγος του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και υπηρετεί στη Διεύθυνση Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις της αφορούν στη μελέτη του φωτισμού στην αρχαιότητα, στην κεραμική και αρχιτεκτονική της κλασικής περιόδου, στη γεωτεχνική και γεωσεισμική ανάλυση μνημειακών δομών και στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών για την τεκμηρίωση, διαχείριση, προβολή και προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η φοίτηση διαρκεί οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών. Κάθε εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος ηλεκτρονική Δήλωση Προτίμησης για τα Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα (ΥΕ), τα Σεμιναριακά μαθήματα και για τις ξένες γλώσσες στο χρονικό διάστημα που ορίζεται ως εξής: για το χειμερινό εξάμηνο, από την έναρξη της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου μέχρι και την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων, ενώ για το εαρινό εξάμηνο, από την έναρξη της εξεταστικής του Φεβρουαρίου μέχρι και την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων.

Ο φοιτητής δύναται να προσέλθει σε εξέταση ΥΕ ή Σεμιναριακού μαθήματος στην περίπτωση που το έχει δηλώσει κατά την έναρξη του εξαμήνου σπουδών. Φοιτητής που δεν έχει υποβάλει προηγουμένως τη Δήλωση Προτίμησης των ΥΕ - Σ μαθημάτων δεν θα μπορέσει να τα παρακολουθήσει, η συμμετοχή του στις εξετάσεις δεν θα επιτραπεί και ο βαθμός του δεν θα κατοχυρωθεί. Η δήλωση ισχύει για το τρέχον εξάμηνο σπουδών. Δηλώσεις μαθημάτων προηγουμένων ακαδημαϊκών ετών δεν ισχύουν.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου (ή αλλιώς ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας είναι μικρότερος από δέκα), το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.

Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Μαΐου-Ιουνίου, και του Σεπτεμβρίου. Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις εβδομάδες για όλες τις εξεταστικές περιόδους.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου χρόνου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα.

Το πρώτο εξάμηνο αρχίζει το πρώτο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου και το δεύτερο εξάμηνο λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Μαΐου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος και οπωσδήποτε διαμορφώνονται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός των δεκατριών τουλάχιστον εβδομάδων διδασκαλίας.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται να το επαναλάβει κατά το επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα μετά από καινούρια δήλωσή του.

Αν φοιτητής αποτύχει τουλάχιστον τρεις φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, ο Κοσμήτορας της Σχολής μπορεί ύστερα από αίτηση του φοιτητή και λαμβάνοντας υπόψη τυχόν προϋποθέσεις που προβλέπονται στον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος, να ορίσει τριμελή επιτροπή επανεξέτασης.

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο, όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

Μετά την πάροδο 6 ετών φοίτησης δεν χορηγούνται οι προβλεπόμενες πάσης φύσεως παροχές προς τους φοιτητές, όπως η ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, υποτροφίες επίδοσης, δωρεάν σίτιση, στέγαση και παροχή διδακτικών βιβλίων ή άλλων βοηθημάτων, διευκόλυνση για τις μετακινήσεις κ.ά.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-2016

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Υ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΑΕ 101	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Ιστορία	Κ. Ματαράγκα	5	
ΙΡΩ 101	Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία	Η. Σβέρκος	5	
ΙΒΥ 101	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	Η. Γιαρένης	5	
ΙΜΕ 101	Μεσαιωνική Ιστορία Ι	Ν. Καραπιδάκης	5	
ΑΕΦ 101	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Ι	Α. Ευσταθίου	5	

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΡ 01	Γερμανικά Ι	Α. Αυγέρη	3	
ΞΓΛ 01	Γαλλικά Ι	Μπ. Στιάστνα	3	(σε εκπαιδευτική άδεια / θα διδαχθεί σε συνδιδασκαλία το επόμενο ακαδ. έτος)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΠΛΗ 01	Πληροφορική Ι	Κ. Μπέττχερ	2	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

Αριθμός Υ μαθημάτων: 5 + 1 Πληροφορική = 6

Αριθμός Ξένων Γλωσσών : 2

Δικαίωμα επιλογής Ξένης Γλώσσας: 1

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΜΕ 102	Μεσαιωνική Ιστορία ΙΙ	Ν. Καρασιδάκης	5	
ΙΝΕ 101	Εισαγωγή στην Ιστορία του Νέου Ελληνισμού	Δ. Τζάκης	5	
ΙΣΕ Ι02	Εισαγωγή στη νεότερη και σύγχρονη ευρωπαϊκή Ιστορία	Γ. Ψαλλίδας	5	
ΛΑΦ 101	Λατινική γλώσσα και γραμματεία Ι	Β. Βαϊόπουλος	5	
ΝΕΦ Ι01	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Λογοτεχνία	Β. Λέτσιος*	5	

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΡ 02	Γερμανικά ΙΙ	Α. Αυγέρη	3	
ΞΓΛ 02	Γαλλικά ΙΙ	Μπ. Στιάστνα	3	(σε εκπαιδευτική άδεια / θα διδαχθεί σε συνδιδασκαλία το επόμενο ακαδημ. έτος)
ΞΓΑ 03	Αγγλικά (Advanced)	Λ. Αλεξιάκη	3	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΠΛΗ 02	Πληροφορική ΙΙ	Β. Χρυσικόπουλος**/ Π. Βλάμος*** (σε συνεργασία με Κ. Αρβανιτάκη – Ρ. Καλαματιανό)	2	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

Αριθμός Υ μαθημάτων: 5 + 1 Πληροφορική = 6

Αριθμός Ξένων Γλωσσών: 3

Δικαίωμα επιλογής Ξένης Γλώσσας: 2

*Λέκτορας του ΤΞΜΔ του Ι.Π.

**Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής του Ι.Π.

*** Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής του Ι.Π.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΑΠΡ 101	Εισαγωγή στην Προϊστορία	Κ. Σμπόνιας	5	
ΙΝΧ 101	Πρώιμη Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία I, 1450-1600	Θ. Νικολαΐδης	5	
ΑΕΦ 102	Αρχαία ελληνική γλώσσα II	Α. Ευσταθίου	5	
ΛΑΦ Ι02	Λατινική γλώσσα και γραμματεία II	Β. Βαϊόπουλος	5	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΜΕ 602	Μεσαιωνική και οικονομική ζωή της Μεσαιωνικής Δύσης	Ν. Καραπιδάκης	5	Σ
ΙΒΥ 210	Οι άνδρες, οι γυναίκες και οι ευνούχοι στον βυζαντινό κόσμο	Η. Γιαρένης	5	
ΠΛΗ 04	Πληροφορική – Ποσοτικές μέθοδοι	Α. Κοτσώνης	5	Σ
ΙΣΓ 601	Ιστορική Γεωγραφία	Δ. Ανωγιάτης – Ι. Αθανασοπούλου	5	Σ
ΝΕΦ 202	Επτανησιακή Σχολή	Β. Λέτσιος*	5	
ΙΕΑ 201	Ιστορία της Εκπαίδευσης	Κ. Αγγελάκος	5	
ΙΣΕ 202	Σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία	Γρ. Ψαλλίδας	5	

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΡ 03	Γερμανικά III	Α. Αυγέρη	3	
ΞΓΛ 03	Γαλλικά III	Μπ. Στιάστνα	3	(σε εκπαιδευτική άδεια/θα διδαχθεί σε συνδιδασκαλία το επόμενο ακαδημ. έτος)

Σ: Σεμιναρικό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 4
Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 4
Αριθμός (Σ) μαθημάτων: 3
Αριθμός Ξένων Γλωσσών : 2

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 2

Δικαίωμα επιλογής Ξένης Γλώσσας: 1

*Λέκτορας του ΤΞΜΔ του Ι.Π.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΑΕ 102	Αρχαία Ιστορία: Κλασσική Ελλάδα	Κ. Ματαράγκα	5	
ΙΒΥ 103	Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας	Η. Γιαρένης	5	
ΙΟΘ 101	Η Οθωμανική αυτοκρατορία: Θεσμοί και κοινωνία	Σ. Λαΐου	5	
ΙΣΕ 101	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Γ. Ψαλλίδας	5	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΝΕ 105	Ιστορία του Λατινοκρατούμενου ελληνικού χώρου (13 ^ο – 18 ^ο αι.)	Ν. Καραπιδάκης	5	
ΚΑΝ 601	Κοινωνική Ανθρωπολογία και Ιστορία	Α. Κοτσώνης	5	Σ
ΝΕΦ 601	Νεοελληνική ποίηση	Β. Λέτσιος*	5	Σ
ΙΣΤ 203	Μεθοδολογία και Ιστορία της Ιστοριογραφίας	Θ. Νικολαΐδης	5	
ΛΑΦ 201	Λατινική Γραμματεία Ι	Β. Βαϊόπουλος	5	

Σ: Σεμιναριακό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 4

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 3

Αριθμός Σ μαθημάτων : 2

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 2

*Λέκτορας του ΤΕΜΔ του Ι.Π.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΑΚΛ 101	Κλασική Αρχαιολογία	Κ. Σμπόνιας / Δ. Μουλλού	5	
ΙΑΕ 103	Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου	Ι. Κράλλη	5	
ΑΙΤ 101	Ιστορία της Τέχνης: από την Αναγέννηση ως τον 20ό αιώνα	Αι. Μαρτίνη	5	(άδεια μητρότητας/ Το μάθημα έχει διδαχθεί κατά το Γ΄ εξάμ./ θα γίνει μόνο η Εξεταστική)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΑΕ 202	Φίλιππος και Μέγας Αλέξανδρος: η πορεία προς την Ανατολή	Κ. Ματαράγκα	5	
ΙΝΕ 103	Ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης	Δ. Τζάκης	5	
ΙΝΧ 203	Ιστορία της πολιτικής σκέψης	Θ. Νικολαΐδης	5	
ΙΣΕ 201	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Γ. Ψαλλίδας	5	
ΝΕΦ 602	Λογοτεχνία και γλωσσικό ζήτημα	Β. Λέτσιος	5	Σ
ΛΑΦ 202	Λατινική Γραμματεία II	Β.Βαϊόπουλος	5	

Σ: Σεμιναριακό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 3
Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 5
Αριθμός Σ μαθημάτων: 1
Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 3

*Λέκτορας του ΤΕΜΔ του Ι.Π.

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΡΩ 102	Ρωμαϊκή Ιστορία: Αυτοκρατορικοί χρόνοι	Η. Σβέρκος	5	
ΙΝΣ 101	Οικονομική Ιστορία, 15ος– 20ός αιώνας	Τζ. Χαρλαύτη	5	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΑΙΤ 102	Νεοελληνική Τέχνη (1800-1950)	Αι. Μαρτίνη	5	
ΙΡΩ 610	Η δουλεία στον αρχαίο κόσμο	Η. Σβέρκος	5	Σ
ΙΟΘ 202	Ο κόσμος του Ισλάμ	Σ. Λαΐτου	5	
ΑΠΡ 302	Αρχαίοι πολιτισμοί της Εγγύς Ανατολής και της Αιγύπτου (4 ^η – 2 ^η χιλιετία π.Χ.)	Κ. Σμπόνιας	5	
ΙΑΜ 206	Κοινωνική ιστορία της Λατινικής Αμερικής, 20ός-21ος αιώνας	Μ. Δαμηλάκου	5	
ΙΒΥ 206	Ιστορία του Βυζαντίου: Το Βυζάντιο κατά τον 13ο αιώνα	Η. Γιαρένης	5	
ΙΝΧ 204	Πρώιμη Νεώτερη Ευρωπαϊκή ιστορία, 1600-1789	Θ. Νικολαΐδης	5	
ΑΕΦ 601	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα III	Α. Ευσταθίου	5	Σ

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 04	Αγγλικά για ιστορικούς	Λ. Αλεξάκη	3	
ΞΓΛ 04	Γαλλικά για ιστορικούς	Μπ. Στιάστνα	3	(σε εκπαιδευτική άδεια / θα διδαχθεί σε συνδιδασκαλία το επόμενο ακαδημ. έτος)
ΞΓΡ 04	Γερμανικά για ιστορικούς	Α. Αυγέρη	3	

Σ: Σεμιναριακό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 2
 Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 7
 Αριθμός Σ μαθημάτων: 1
 Αριθμός Ξένων Γλωσσών: 3

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 3

Δικαίωμα επιλογής Ξένης Γλώσσας: 2

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΣΔ 101	Ιστορική Δημογραφία Ι	Δ. Ανωγιάτης- Ι. Αθανασοπούλου	5	
ΙΕΑ 101	Παιδαγωγικά Ι	Κ. Αγγελάκος	5	
IAM 101	Παγκόσμια Ιστορία: η Αμερικανική ήπειρος από το 1776 ως σήμερα	Μ. Δαμηλάκου	5	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΑΕ 203	Επιγραφική (ελληνική – λατινική)	Η. Σβέρκος	5	
IAM 605	Η πολιτική σκέψη στις Η.Π.Α. και στη Λατινική Αμερική, 18ος - 21ος αιώνας	Μ. Δαμηλάκου	5	Σ
ΙΝΕ 602	Κοινωνική θεωρία και ιστορία	Δ. Τζάκης	5	Σ
ΙΑΕ 604	Οι γυναίκες των βασιλικών αυλών κατά τους ελληνιστικούς χρόνους	Ι. Κράλλη	5	Σ

Σ: Σεμιναριακό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 3

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 1

Αριθμός Σ μαθημάτων: 3

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 4

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
IEA 102	Διδακτική: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας	Κ. Αγγελάκος	5	
ΙΦΙ 101	Φιλοσοφία της Ιστορίας	Φ. Βάκη/ Δ. Τζάκης	5	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
IEA 601	Παιδαγωγικά II	Κ. Αγγελάκος	5	Σ
ΑΙΤ 601	Ιστορία της τέχνης: η τέχνη του 20ού αιώνα	Αι. Μαρτίνη	5	Σ
ΙΜΕ 603	Ιστορία του Πολιτικού: Φέουδα και πολιτική. Προσωπογραφία μιας κοινωνικής ομάδας: οι «φεουδάρχες» της Κέρκυρας κατά τον 19ο αιώνα	Ν. Καραπιδάκης	5	Σ
ΑΡΡ 606	Αρχαίοι λαοί της Μεσογείου	Κ. Ματαράγκα / Κ. Σμπόνιας	5	Σ
ΙΑΜ 607	Ελληνικές μεταναστευτικές κοινότητες στη Βόρειο και στη Νότιο Αμερική	Μ. Δαμηλάκου	5	Σ
ΙΝΕ 603	Κοινωνική ιστορία: ειδικά θέματα	Δ. Τζάκης	5	Σ
ΙΣΔ 601	Ιστορική Δημογραφία II	Δ. Ανωγιάτης- Ι. Αθανασοπούλου	5	Σ
ΑΕΦ 202	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα IV	Α. Ευσταθίου	5	

Σ: Σεμιναριακό
Αριθμός Υ μαθημάτων: 2
Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 1
Αριθμός Σ μαθημάτων: 7
Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 4

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

- Οι φοιτητές πέραν του Η' εξαμήνου μπορούν να δηλώσουν έως και έξι (6) μαθήματα.
- Απαιτούνται τουλάχιστον 4 σεμιναριακά μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου.
- Η πτυχιακή (10 ECTS) είναι προαιρετική και ισοδυναμεί με 2 ΥΕ (μη Σ) μαθήματα (εκ των 17 ΥΕ/Σ)
- Οι φοιτητές από το 5ο εξάμηνο και εξής έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν ένα επιπλέον μάθημα επιλογής ή σεμιναριακού χαρακτήρα πέραν του αριθμού των επιλεγόμενων μαθημάτων που ορίζεται στο πρόγραμμα.
- Υποχρέωση για επιλογή 4 μαθημάτων ξένης γλώσσας (ελεύθερη επιλογή)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΔΕΙΕΣ

Χαρλαύτη Τζελίνα	(χειμερινό εξάμηνο)
Λαΐου Σοφία	(χειμερινό εξάμηνο)
Στιάσνα Μπλάνκα	(χειμερινό-εαρινό εξάμηνο)
Κράλλη Ιωάννα	(εαρινό εξάμηνο)

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ ΚΩΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΠΡ: Αρχαιολογία προϊστορική
ΑΚΛ: Κλασική Αρχαιολογία
ΙΑΕ: Αρχαία Ελληνική Ιστορία
ΙΡΩ: Ρωμαϊκή Ιστορία
ΙΒΥ: Βυζαντινή Ιστορία
ΙΜΕ: Μεσαιωνική Ιστορία
ΙΝΕ: Νεότερη Ελληνική Ιστορία
ΙΟΘ: Οθωμανική Ιστορία
ΙΝΧ: Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία
ΙΣΕ: Ιστορία Σύγχρονης Ελλάδας-Ευρώπης
ΙΝΣ: Παγκόσμια Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία
ΙΑΜ: Ιστορία Αμερικανικής Ηπείρου
ΙΣΓ: Ιστορική Γεωγραφία
ΙΣΔ: Ιστορική Δημογραφία

ΑΙΤ: Ιστορία Τέχνης
ΑΕΦ: Αρχαία Ελληνική Φιλολογία
ΛΑΦ: Λατινική Φιλολογία
ΝΕΦ: Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία
ΙΕΑ: Ιστορία Εκπαίδευσης-Παιδαγωγικά
ΕΠΑ: Ελληνική Παλαιογραφία
ΚΑΝ: Κοινωνική Ανθρωπολογία
ΙΦΙ: Ιστορία της Φιλοσοφίας
ΕΠΧ: Επιχειρηματικότητα
ΠΛΗ: Πληροφορική
ΞΓΑ: Αγγλική γλώσσα
ΞΓΛ: Γαλλική γλώσσα
ΞΓΡ: Γερμανική γλώσσα

Οι κωδικοί αποτελούνται από τη συντετμημένη μορφή του ευρύτερου γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος και έναν αριθμό, ο οποίος προσδιορίζει την κατηγορία στην οποία ανήκει το μάθημα (υποχρεωτικό, υποχρεωτικό επιλογής, σεμιναριακό):

Ως Υποχρεωτικά (Υ) θεωρούνται τα μαθήματα των οποίων το πρώτο ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι ο αριθμός 1: 101-199. Η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα αυτή δηλώνει ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται.

Ως Υποχρεωτικά Επιλογής (ΥΕ) θεωρούνται τα μαθήματα των οποίων το πρώτο ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι οι αριθμοί 2 (201-299) και 3 (301-399). Και εδώ η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα δηλώνει ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο στο οποίο εντάσσεται (π.χ. κωδικό 301 κε. φέρουν μαθήματα τα οποία αφορούν σε τοπική ή θεματική ιστορία).

Ως Σεμιναριακά (Σ) χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων το αρχικό ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι οι αριθμοί 6 (601-699). Η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα δηλώνει και εδώ ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται.

Οι ξένες γλώσσες και η πληροφορική I και II φέρουν κωδικούς που αντιστοιχούν στα σχετικά επίπεδα γνώσεων (δηλ. 01: επίπεδο I, 02: επίπεδο II, κ.λπ.). Πρόκειται για μαθήματα απαραίτητα για τη λήψη του πτυχίου των οποίων, ωστόσο, οι βαθμοί δεν συνυπολογίζονται στον τελικό μέσο όρο του πτυχίου. Ειδικά για τις ξένες γλώσσες οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν, με δήλωση στη γραμματεία, δύο εκ των τριών προσφερομένων ξένων γλωσσών. Στη μία από τις δύο επιλεγμένες γλώσσες οι φοιτητές υποχρεώνονται να παρακολουθήσουν τέσσερα εξάμηνα (επίπεδα I - IV), ενώ στην άλλη μόνο δύο (επίπεδα I και II).

Εφαρμογή Προγράμματος Σπουδών

Η εφαρμογή του νέου προγράμματος Σπουδών τίθεται σε λειτουργία από 1η Οκτωβρίου 2015.

Σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα Σπουδών για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τα εξής μαθήματα: Σύνολο μαθημάτων 45 τα οποία κατανέμονται στις εξής κατηγορίες: α) 28 Υποχρεωτικά Μαθήματα, β) 4 Σεμιναριακά μαθήματα γ) 13 μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής.

Επιπλέον οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν α) 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (με ελεύθερη επιλογή), των οποίων η βαθμολογία λαμβάνεται υπόψη στον τελικό βαθμό του πτυχίου β) τα μαθήματα ΠΛΗ I και ΠΛΗ II, τα οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 είναι απαραίτητα για τη λήψη του πτυχίου αλλά δεν έχουν διδακτικές μονάδες. Δεν γίνεται απαλλαγή μαθημάτων λόγω κατοχής πιστοποιητικού γνώσης ξένης γλώσσας ή πιστοποιητικού γνώσης Η/Υ.

Η πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και αντιστοιχεί σε 2 ΥΕ μαθήματα (εκ των 13 ΥΕ μαθημάτων).

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2010 και εξής επιπλέον προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η συγκέντρωση 240 ECTS.

Παρατηρήσεις-Διευκρινίσεις

1. Οι δηλώσεις των επιλεγόμενων μαθημάτων πραγματοποιούνται στο διάστημα από την έναρξη του εξαμήνου μέχρι και την 2η εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων και σύμφωνα με ανακοίνωση της Γραμματείας.

2. Τα Σεμινάρια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 δε θα δηλωθούν από τους ίδιους τους φοιτητές, αλλά από τη Γραμματεία του Τμήματος βάσει καταστάσεων που θα καταθέσει στη Γραμματεία ο διδάσκων του κάθε Σεμιναρίου με το πέρας της δεύτερης εβδομάδας διδασκαλίας των μαθημάτων. Η επιλογή των 25 φοιτητών που θα συμπεριληφθούν στην κάθε κατάσταση θα γίνει μεταξύ των φοιτητών που προσέρχονται στις παραδόσεις του κάθε Σεμιναρίου, εφόσον ο αριθμός τους υπερβαίνει τους 25, βάσει κριτηρίων: έτος φοίτησης, αριθμός Σεμιναρίων στα οποία έχει ήδη επιτύχει ο φοιτητής, βαθμός αντίστοιχου ή συναφούς Υποχρεωτικού μαθήματος, επιτυχής εξέταση στο αντίστοιχο ή συναφές Υποχρεωτικό μάθημα κ.λπ.

3. Το σύνολο των Επιλεγόμενων και σεμιναριακών μαθημάτων που μπορεί να δηλώσει ανά εξάμηνο ο φοιτητής κατανέμονται ως εξής:

Εξάμηνο Α	Δικαίωμα επιλογής Ξένης Γλώσσας: 1
Εξάμηνο Β	Δικαίωμα επιλογής Ξένης Γλώσσας: 2
Εξάμηνο Γ	Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 2, Ξένης Γλώσσας: 1
Εξάμηνο Δ	Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 2
Εξάμηνο Ε	Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 3
Εξάμηνο ΣΤ	Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 3, Ξένης Γλώσσας: 2
Εξάμηνο Ζ	Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 4
Εξάμηνο Η	Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 4

4. Ως προς την Ξένη Γλώσσα προσφέρονται τα εξής μαθήματα. Για τα Γαλλικά και Γερμανικά προσφέρονται μαθήματα στα επίπεδα I, II, III και ένα μάθημα ορολογίας για Ιστορικούς. Για τα Αγγλικά προσφέρεται ένα μάθημα σε προχωρημένο επίπεδο και ένα μάθημα ορολογίας για Ιστορικούς. Η επιλογή των 4 μαθημάτων Ξένης Γλώσσας είναι ελεύθερη. Δεν γίνεται απαλλαγή μαθημάτων λόγω κατοχής πιστοποιητικού γνώσης ξένης γλώσσας. Οι φοιτητές του Τμήματος Μετάφρασης και Διερμηνείας δεν επιτρέπεται να επιλέξουν ως ελεύθερη επιλογή τα επίπεδα I και II των μαθημάτων ξένης γλώσσας.

5. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα επιλογής 2 μαθημάτων ΕΕ (Ελεύθερης Επιλογής) από άλλο Τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Προϋποθέσεις Πτυχίου

28 Υποχρεωτικά (5 ECTS):	140 ECTS
17 ΥΕ (εκ των οποίων τα 4 σεμιναριακά) (5 ECTS):	85 ECTS
4 ξένες γλώσσες (3 ECTS):	12 ECTS
2 Πληροφορική (2 ECTS):	4 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ:	241 ECTS

ή (αν εκπονηθεί η Πτυχιακή Εργασία)

28 Υποχρεωτικά (5 ECTS):	140 ECTS
15 ΥΕ (εκ των οποίων 4 σεμιναριακά) (5 ECTS):	75 ECTS
4 ξένες γλώσσες (3 ECTS):	12 ECTS
2 Πληροφορική (2 ECTS):	4 ECTS
Πτυχιακή (10 ECTS)	10 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ:	241 ECTS

Μεταβατικές διατάξεις

Από 1.10.2015 εντάσσονται όλοι οι φοιτητές στις νέες προϋποθέσεις. Αν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα τα οποία δεν εμφανίζονται πλέον ως Υποχρεωτικά στο Πρόγραμμα Σπουδών, απαλλάσσονται από αντίστοιχο αριθμό ΥΕ μαθημάτων (όχι Σεμιναριακών).

Ως προς τα μαθήματα ξένης γλώσσας, αν οι φοιτητές έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε περισσότερα από 4 μαθήματα, προσμετρώνται στο βαθμό πτυχίου τα 4 μαθήματα με τον υψηλότερο βαθμό.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ, ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
1	ΑΠΡ Ι01	Εισαγωγή στην Προϊστορία	Γ'	Κ. Σμπόνιας
2	ΑΚΛ Ι01	Κλασική Αρχαιολογία	Ε'	Κ. Σμπόνιας / Δ. Μουλλού
3	ΙΑΕ Ι01	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Ιστορία	Α'	Κ. Ματαράγκα
4	ΙΑΕ Ι02	Αρχαία Ελληνική Ιστορία: Κλασική Ελλάδα	Δ'	Κ. Ματαράγκα
5	ΙΑΕ Ι03	Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου	Ε'	Ι. Κράλλη
6	ΙΡΩ Ι01	Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία	Α'	Η. Σβέρκος
7	ΙΡΩ Ι02	Ρωμαϊκή Ιστορία: Αυτοκρατορικοί χρόνοι	ΣΤ'	Η. Σβέρκος
8	ΙΒΥ Ι01	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	Α'	Η. Γιαρένης
9	ΙΒΥ Ι03	Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας	Δ'	Η. Γιαρένης
10	ΙΜΕ Ι01	Μεσαιωνική Ιστορία Ι	Α'	Ν. Καραπιδάκης
11	ΙΜΕ Ι02	Μεσαιωνική Ιστορία ΙΙ	Β'	Ν. Καραπιδάκης
12	ΙΝΕ Ι01	Εισαγωγή στην Ιστορία του Νέου Ελληνισμού	Β'	Δ. Τζάκης
13	ΙΟΘ Ι01	Η Οθωμανική αυτοκρατορία: Θεσμοί και κοινωνία	Δ'	Σ. Λαΐου
14	ΙΝΧ Ι01	Πρώιμη Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία Ι, 1450-1600	Γ'	Θ. Νικολαΐδης
15	ΙΣΕ Ι01	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Δ'	Γ. Ψαλλίδας
16	ΙΣΕ Ι02	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Β'	Γ. Ψαλλίδας
17	ΙΝΣ Ι01	Οικονομική Ιστορία, 15ος – 20ός αιώνας	ΣΤ'	Τζ. Χαρλαύτη
18	ΙΣΔ Ι01	Ιστορική Δημογραφία Ι	Ζ'	Δ. Ανωγιάντης/ Ι. Αθανασοπούλου
19	ΑΕΦ Ι01	Αρχαία Ελληνική γλώσσα Ι	Α'	Α. Ευσταθίου
20	ΑΕΦ Ι02	Αρχαία Ελληνική γλώσσα ΙΙ	Γ'	Α. Ευσταθίου
21	ΛΑΦ Ι01	Λατινική γλώσσα και γραμματεία Ι	Β'	Β. Βαϊόπουλος
22	ΛΑΦ Ι02	Λατινική γλώσσα και γραμματεία ΙΙ	Γ'	Β. Βαϊόπουλος
23	ΝΕΦ Ι01	Εισαγωγή στη νεοελληνική λογοτεχνία	Β'	Β. Λέτσιος
24	ΑΙΤ Ι01	Ιστορία της Τέχνης: από την Αναγέννηση ως τον 20ό αιώνα	Ε'	Αι. Μαρτίνη
25	ΙΕΑ Ι01	Παιδαγωγικά Ι	Ζ'	Κ. Αγγελάκος
26	ΙΕΑ Ι02	Διδακτική: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας	Η'	Κ. Αγγελάκος
27	ΙΑΜ Ι01	Παγκόσμια Ιστορία: η Αμερικανική ήπειρος από το 1776 ως σήμερα	Ζ'	Μ. Δαμηλάκου
28	ΙΦΙ Ι01	Φιλοσοφία της Ιστορίας	Η'	Φ. Βάκη / Δ. Τζάκης

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΑΕ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Κ. ΜΑΤΑΡΑΓΚΑ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στις παραδόσεις του μαθήματος εξετάζονται τα κύρια προβλήματα της πρώιμης ιστορίας του αρχαίου ελληνικού κόσμου: ομηρικός κόσμος - η γένεση της πόλης - ο αποικιακός ελληνισμός - η πολιτική και κοινωνική κρίση (7ος-6ος αι.) - η οπλιτική «επανάσταση» - οι νομοθέτες - η τυραννία - η Σπάρτη και η Αθήνα ως τα τέλη του 6ου αιώνα.

Βιβλιογραφία: M.M. Austin & P. Vidal-Naquet, *Οικονομία και κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*. Cl. Mosse, *Η Αρχαϊκή Ελλάδα*. A. Snodgrass, *Archaic Greece* - H. van Effenterre, *La cité grecque*. L.H. Jeffery, *Archaic Greece. The city-state c 700-500 BC*. M. I. Finley, *The Bronze and Archaic Ages*. J. Hall, *A History of the Archaic Greek World: ca 1200-479 BC*. A.J. Graham, *Colony and the mother city in the ancient Greece*. G.R. Stanton, *Athenian Politics, c 800-500 B.C. A Sourcebook*. L.G. Mitchell & P.J. Rhodes (eds), *The development of the polis in archaic Greece*. M. Dillon & L. Garland, *Ancient Greece: social and historical documents from archaic times to the death of Socrates*. R. Lonis, *La cité dans le monde grec*.

ΙΡΩ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Συνοπτική παρουσίαση της δημιουργίας και εξέλιξης του ρωμαϊκού πολιτεύματος και των πολιτειακών θεσμών της Ρώμης κατά την περίοδο της βασιλείας και τη ρεπουμπλικανική εποχή. Σε επιμέρους ενότητες αναλύονται: α) τα αίτια της ανόδου της Ρώμης, β) η φύση του πολιτεύματος κατά τη ρεπουμπλικανική εποχή, γ) τα κοινωνικά προβλήματα της περιόδου, δ) η κρίση της respublica, ε) οι νέες οικονομικές και κοινωνικές δομές κατά τον 1ο π.Χ. αι., στ) η θρησκεία του ρωμαϊκού κράτους. Ιστορικός σχολιασμός επιλεγμένων πηγών.

Βιβλιογραφία: G. Alföldy, *Ιστορία της ρωμαϊκής κοινωνίας*, MIET (μτφ. Α. Χανιώτης), Αθήνα 2003. J. L. Ferrary, *Philhellénisme et impérialisme: Aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénistique, de la seconde guerre macédoine à la guerre contre Mithridate*, Ρώμη 1988, E. Gruen, *The Hellenistic World and the Coming of Rome*, Berkeley 1984. M. Rostovtzeff, *Ρωμαϊκή Ιστορία* (μτφ. Β. Κάλφουλου), Αθήνα 1984. H. Volkmann, *Grundzüge der römischen Geschichte*, Darmstadt 1969.

ΙΒΥ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Η. ΓΙΑΡΕΝΗΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτή.

Το μάθημα επιδιώκει να εξετάσει κεντρικά ζητήματα της φυσιογνωμίας και της μακράιωνης ιστορικής πορείας της Βυζαντινής αυτοκρατορίας, και να προσφέρει μία εισαγωγή σε βασικούς όρους και έννοιες. Σκιαγραφούνται διάρκειες και τομές αυτής της διαδρομής, καθώς και φαινόμενα και γεγονότα τα οποία την προσδιόρισαν. Μέσω σύντομης ιστορικής επισκόπησης, εξετάζονται: πολιτειακοί και πολιτικοί θεσμοί, η επίδραση του χώρου στην ιστορική πορεία, οικονομικές ενότητες και κοινωνικές ομάδες, η στρατιωτική οργάνωση, η μοναστική ζωή, καθώς και ζητήματα αυτοκρατορικής ιδεολογίας και συλλογικών ταυτοτήτων στον βυζαντινό κόσμο. Τίθενται επίσης τα ζητήματα της ονοματοδοσίας σχετικά με το «Βυζάντιο» κατά την νεώτερη και σύγχρονη περίοδο, θέματα πρόσληψής του στην Ελλάδα και στην δυτική Ευρώπη, καθώς και πτυχές της ευρύτερης ακτινοβολίας του. Στο πλαίσιο του μαθήματος, επιλεγμένες πηγές σχολιάζονται ιστορικά.

Βιβλιογραφία: A. Cameron, *Οι Βυζαντινοί*, μετάφρ. Γ. Τζήμας, επιστ. επιμέλεια Η. Γιαρένης, Αθήνα 2009. R.-J. Lilie, *Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία*, μετάφρ. Χ. Τσατσούλης, επιμ. Χ. Ι. Σταυράκος, Αθήνα 2011. L. James (επιμ.), *Εγχειρίδιο Βυζαντινών Σπουδών*, επιμ. ελλην. έκδοσης Α. Ρεγκάκος – Α. Μαυρουδής, Αθήνα 2014. J. Herrin, *Τι είναι το Βυζάντιο*, μετάφρ. Χ. Σαμαρά, Αθήνα 2008. Ι. Καραγιαννόπουλος, *Το Βυζαντινό Κράτος*, Θεσσαλονίκη 2005. Β. Νεράντζη-Βαρμάζη, *Βυζαντινή Ιστορία 324-1453*, Κατερίνη 2007. J. Haldon, *Βυζάντιο. Μια Ιστορία*, μετάφρ. Σ. Σφυρόερα, Αθήνα 2006. G. Ostrogorsky, *Ιστορία του Βυζαντινού Κράτους*, μετάφρ. Ι. Παναγόπουλος, επιστ. εποπτεία Ε. Χρυσός, Αθήνα 2001. C. Mango, *Βυζάντιο. Η αυτοκρατορία της Νέας Ρώμης*, μετάφρ. Δ. Τσουγκαράκης, Αθήνα 1991. A. Guillou, *Ο Βυζαντινός πολιτισμός*, μετάφρ. Ρ. Odorico – Σ. Τσοχανταρίδου, Αθήνα 1998.

IME 101

ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή, προφορική και συγγραφική εργασία.

Ύστερη Αρχαιότητα και πρώιμος Μεσαίωνας. Οι ιστοριογραφικές ερμηνείες. Εισαγωγή στις μεσαιωνικές πηγές και τα εργαλεία έρευνας. Η βαρβαρική Ευρώπη και τα βαρβαρικά βασίλεια. Το φραγκικό βασίλειο. Η ανάδειξη της αριστοκρατίας και οι συγκρούσεις με τη βασιλεία. Η επικράτηση των Καρολινγείων. Το καρολίγγειο κράτος. Οικονομία της Ευρώπης (αγροτική εκμετάλλευση, εμπόριο, οδοί του εμπορίου).

Βιβλιογραφία: Ζ. Τσιρπανλής, *Εισαγωγή στην ιστορία της Δυτικής Μεσαιωνικής Ευρώπης*, Θεσσαλονίκη 2005. Ν. Καραπιδάκης, *Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης*, Αθήνα 1996.

ΑΕΦ 101

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι

Α. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.

Θουκυδίδου, *Ιστοριών Α*. Το πρώτο βιβλίο της ιστορίας που συνέγραψε ο Θουκυδίδης αποτελεί το κύριο αντικείμενο διδασκαλίας του μαθήματος αυτού. Το βιβλίο αυτό αναφέρεται στα αίτια του Πελοποννησιακού πολέμου. Το κείμενο εξετάζεται γλωσσικά και ρητορικά, γίνεται αναφορά στην παράδοση του κειμένου και το κριτικό υπόμνημα, αναλύεται η ιστορική μέθοδος του συγγραφέα σε σχέση με το ύφος του. Επίσης, επιχειρείται συγκριτική παρουσίαση ενός άλλου ιστορικού της αρχαιότητας του Διοδώρου του Σικελιώτη από τον οποίο παρουσιάζεται το 16ο βιβλίο της *Ιστορίας* του με εμβασύνσεις στη μέθοδο του και τη χρήση των πηγών. Το μάθημα εμπειρέχει και διδασκαλία αγνώστου θέματος που συνοδεύεται από ασκήσεις στη γραμματική, το συντακτικό, τη χρήση των λεξικών και των πηγών και προϋποθέτει υποχρεωτική εργασία καθώς και προκαταρκτική εξέταση στη θεματογραφία, τη γραμματική και το συντακτικό. Η τελική εξέταση γίνεται προφορικά και γραπτά την ίδια ημέρα.

Βιβλιογραφία: A.W. Gomme, *A Historical Commentary on Thucydides*, Τόμος Πρώτος. S. Hornblower, *A Commentary on Thucydides*, Τόμος Πρώτος. J. Finley, *Θουκυδίδης*. Φ. Παππάς, *Θουκυδίδου Ιστορία*, Τόμος Πρώτος (εκδ. Πάπυρος). Α. Γεωργοπαπαδάκος, *Εκλεκτά μέρη από το Θουκυδίδη*. Αθην. Αγγ. Ευσταθίου-Θεοδ. Πυλαρινός, *Διοδώρου του Σικελιώτη Ιστορία*, Βιβλίο 16. (Εκδόσεις Ζήτηρος).

ΞΓΡ 01

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι

Α. ΑΥΓΕΡΗ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε μια πρώτη επαφή με τη γερμανική γλώσσα και να αποκτήσουν στοιχειώδη γλωσσομάθεια. Μέσα από γραπτά κείμενα γενικού ενδιαφέροντος θα μελετηθούν βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας και θα αρχίσει να σχηματίζεται ένα λεξιλογικό corpus απαραίτητο για τη νοηματική προσέγγιση κειμένων διαφόρων ειδών.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά και σημειώσεις του διδάσκοντος.

ΞΓΛ 01

ΓΑΛΛΙΚΑ Ι

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

(Λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας το μάθημα θα διδαχθεί σε συνδιδασκαλία το επόμενο ακαδημαϊκό έτος)

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία με χρήση οπτικο-ακουστικών μέσων. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία βασικών γνώσεων της Γαλλικής Γλώσσας. Δίνεται έμφαση στα βασικά στοιχεία της γραμματικής, του συντακτικού και του καθημερινού λεξιλογίου. Οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες μιας πρώτης επικοινωνίας στη συγκεκριμένη ξένη γλώσσα.

Βιβλιογραφία: Σημειώσεις της διδάσκουσας. *Γαλλο-ελληνικό λεξικό*. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Κομοτηνή 2003.

ΜΑΘΗΜΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΤΑΙ ΣΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ)

ΠΛΗ 01

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι

Κ. ΜΠΕΤΤΧΕΡ

2 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Εργαστήριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφή εργασιών.

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές δεξιότητες για την συγγραφή και παρουσίαση των εργασιών τους. Επίσης θα διδαχθούν τρόπους αναζήτησης πληροφοριών μέσω Διαδικτύου και τρόπους χρήσης των ηλεκτρονικών περιοδικών που παρέχονται δωρεάν από την βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Θα γίνει εκμάθηση χρήσης του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Βιβλιογραφία: Σημειώσεις της διδάσκουσας.

B' ΕΞΑΜΗΝΟ

IME 102

ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή, προφορική και συγγραφή εργασίας.

Ο φεουδαλισμός και οι προσωπικοί δεσμοί εξάρτησης. Οι ηγεμονικές επικράτειες. Η «Γρηγοριανή μεταρρύθμιση» και τα μοναστικά τάγματα. Η επικράτηση της βασιλείας.

Βιβλιογραφία: Ν. Καραπιδάκης, *Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης*, Αθήνα 1996. Στους φοιτητές διανέμεται μια διεξοδική βιβλιογραφία από την οποία καλούνται να επιλέξουν θέματα που επεξεργάζονται και παρουσιάζουν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Διανέμονται επίσης και μεταφρασμένα τεκμήρια, τα οποία καλούνται να αναλύσουν.

INE 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξετάζεται η ιστορική διαμόρφωση του νέου ελληνισμού ιδίως κατά τους τελευταίους αιώνες της οθωμανικής κυριαρχίας (17ος αι. – 19ος αι.), σε συνάρτηση με τις ευρύτερες εξελίξεις στον οθωμανικό και τον ευρωπαϊκό χώρο. Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται οι όροι και οι θεσμικές μορφές ενσωμάτωσης στο οθωμανικό πλαίσιο (π.χ. εκκλησία, κοινοτική οργάνωση, αρματολισμός), καθώς και οι ρόλοι και τα κοινωνικά χαρακτηριστικά ομάδων με κύρος, πλούτο και επιρροή (π.χ. φαναριώτες, κοτζαμπάσηδες, οπλαρχηγοί). Επίσης, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις ιδεολογικοπολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές διεργασίες εκκοσμίκευσης και εκσυγχρονισμού της ελληνικής κοινωνίας στα τέλη του 18ου και τις αρχές του 19ου αιώνα (π.χ. νεοελληνικός διαφωτισμός-παιδεία, εμπόριο-παροικίες, πολιτικός ριζοσπαστισμός), που εξετάζονται στη συνάφειά τους με τη συγκρότηση του ελληνικού εθνικού κινήματος και την απόσχιση του νέου ελληνισμού από το οθωμανικό πλαίσιο.

Βιβλιογραφία: 1) Π. Πιζάνιαν, *Η Ιστορία των Νέων Ελλήνων από το 1400 έως το 1820*, Αθήνα: Εστία 2014, 2) *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τ. ΙΑ', Αθήνα: Εκδοτική Αθηνών 1975. Η εξεταστέα ύλη συμπληρώνεται από άρθρα και κεφάλαια συλλογικών τόμων που αναρτώνται σε μορφή pdf στην πλατφόρμα τηλεκατάρτισης (e-class).

ΙΣΕ 102

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Γ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).

Εξετάζει την περίοδο από τα μέσα του 19ου ως το τέλος του 20ού αιώνα με τους εξής θεματικούς άξονες: φιλελευθερισμός, συντηρητισμός, εθνικισμός, μεσαία τάξη και αστισμός, εργατική τάξη και σοσιαλισμός, επαναστάσεις του 1848-1849, ενοποίηση της Γερμανίας και της Ιταλίας, ευρωπαϊκός ιμπεριαλισμός, Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και παρακμή της ευρωπαϊκής ηγεμονίας, Ρωσική Επανάσταση και συγκρότηση του σοβιετικού κράτους, Συνθήκη των Βερσαλλιών, Δημοκρατία της Βαϊμάρης, διεθνής οικονομική κρίση του 1929, κρίση του κοινοβουλευτισμού και η διέξοδος του αυταρχισμού, ολοκληρωτικά καθεστώτα, «Λαϊκό Μέτωπο» στην Γαλλία και Ισπανικός Εμφύλιος Πόλεμος, Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, Ψυχρός Πόλεμος και ανταγωνισμός των Υπερδυνάμεων, διάλυση της ΕΣΣΔ και κατάρρευση του διπολικού συστήματος διεθνών σχέσεων.

Βιβλιογραφία: Ε. J. Hobsbawm, *Η εποχή του κεφαλαίου 1848-1875*. Ε. J. Hobsbawm, *Η εποχή των αυτοκρατοριών 1875-1914*. Ε. Μ. Burns, *Ευρωπαϊκή Ιστορία. Ο Δυτικός Πολιτισμός: Νεότεροι Χρόνοι*. S. Bernstein- P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τόμ. 2 και τ. 3. Γ. Στεφανίδης, *Ο τελευταίος Ευρωπαϊκός Αιώνας. Διπλωματία και πολιτική των δυνάμεων (1871-1945)*.

ΛΑΦ 101

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ I

Β. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα από ποικίλα γραμματειακά είδη της περιόδου της Res Publica. Έμφαση δίνεται στα προοίμια του Σαλλούστιου. Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας.

Ενδεικτική βιβλιογραφία: E. J. Kenney – W. V. Clausen, *Ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας*, Αθήνα 1999. M. Von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, τόμ. Α', Ηράκλειο 1997. Σοφία Παπαϊωάννου, *Titi Macci Plauti, Ο Καυχησιάρης Στραιώτης (Miles Gloriosus), Εισαγωγή, Μετάφραση, Σχόλια*, Αθήνα 2009. Λ. Τρομάρας, *P. TERENCE AFRI EUNUCHUS (εισαγωγή, κείμενο, μετάφραση, σχόλια)*, Θεσ/νίκη 2005. P.C. McGushin, *Sallustius Crispi, Bellum Catilinae*, Leiden 1977. K. C. Vretska, *Sallustius Crispus, De Catilinae Coniuratione*, 2 vols, Heidelberg 1976. D. C. Earl, *The Political Thought of Sallust*, Cambridge 1961.

ΝΕΦ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Β. ΛΕΤΣΙΟΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική ή γραπτή εξέταση.

Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας (επιλογή): Η βυζαντινή κληρονομιά. Από την Άλωση έως τους νέους προσανατολισμούς. Ο αιώνας του κηρύγματος και της ποίησης. Η άνοδος των Φαναριωτών και η αδράνεια της ποίησης. Διαφωτισμός, άσματα πολεμιστήρια, αρκαδικές ουτοπίες. Από τη γραφικότητα της ηθογραφίας στην επαγγελία της λύτρωσης. Αισθητισμός, σοσιαλισμός: νέες προσδοκίες για ποιητές και πεζογράφους.

Το άτολμο ξεκίνημα του μοντερνισμού. Η ποίηση στη δεκαετία του '20 και οι πεζογράφοι.

Βιβλιογραφία: Mario Vitti, *Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας* (σκληρό εξώφυλλο), Αθήνα, Εκδόσεις Οδυσσέας, 2008, α' δημ. 2003 [κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 46095]. Roderick Beaton, *Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία. Ποίηση και πεζογραφία, 1821-1992*, Αθήνα, Εκδόσεις Νεφέλη, 1996 [κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 10369].

Εξεταστέα ύλη: Οι παραδόσεις. Περίληψη από τα κεφάλαια 1-5, 10-12 από το βιβλίο του M. Vitti, *Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας* (βλ. παραπάνω). Κείμενα: 1. Κωνσταντίνος Θεοτόκης, *[Κορφιάτικες ιστορίες]* (1898 κ.ε.) 2. Κωνσταντίνος Χρηστομάνος, *Η κερένια κούκλα* (1908, 1911).

ΞΓΡ 02

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II

Α. ΑΥΓΕΡΗ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος σε αυτό το εξάμηνο είναι να επεκταθούν οι γνώσεις των φοιτητών σε επίπεδο στοιχειώδους γλωσσομάθειας (η οποία αντιστοιχεί στο επίπεδο Α1 του Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος των Εξετάσεων για το Κ.Π.Γ.) μέσα από κείμενα γενικού ενδιαφέροντος. Δίνεται επίσης έμφαση στη χρήση λεξικών διαφόρων τύπων, στη χρήση των περιεχομένων, των πηγών και των παντός είδους πινάκων που απαντούν συχνά στην ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά και σημειώσεις της διδάσκουσας.

ΞΓΛ 02 ΓΑΛΛΙΚΑ II

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

(Λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας το μάθημα θα διδαχθεί σε συνδιδασκαλία το επόμενο ακαδημαϊκό έτος)

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία με οπτικοακουστικά μέσα. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση των βασικών γραμματικών και συντακτικών στοιχείων της Γαλλικής Γλώσσας, ο εμπλουτισμός λεξιλογίου και η απόκτηση βασικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη γλώσσα. Έμφαση δίνεται και στο γαλλικό και στο γαλλόφωνο πολιτισμό.

Βιβλιογραφία: Σημειώσεις της διδάσκουσας. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή 2003. Γαλλο-ελληνικά και Ελληνο-γαλλικά λεξικά.

ΞΓΑ 03 ΑΓΓΛΙΚΑ (ADVANCED)

Λ. ΑΛΕΞΑΚΗ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτές ή Προφορικές Εξετάσεις, Γραπτές Εργασίες / Παρουσιάσεις.

Απόκτηση γνώσεων της μορφής, της δομής και των λειτουργιών της αγγλικής γλώσσας και ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων. Καλλιέργεια του προφορικού και γραπτού λόγου με την πρόσληψη και αξιοποίηση πληροφοριών και γνώσεων από γραπτές ή προφορικές πηγές, και ανάπτυξη στρατηγικών μάθησης και επικοινωνίας. Εξοκείωση με τους

κανόνες που διέπουν τη σύνταξη διαφορετικών μορφών γραπτού κειμένου.

Καλλιέργεια διαπολιτισμικής προσέγγισης της Αγγλικής, που θα επιτρέψει στους φοιτητές να παράγουν αυθεντικό λόγο, να κατανοήσουν τις ξένες πολιτιστικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες και να αξιοποιήσουν τα γόνιμα στοιχεία τους.

Βιβλιογραφία: *Enterprise, PLUS, Grammar, Greek edition*, Express Publishing, 2012. *Access 4 Grammar book, Greek edition*, Express Publishing, 2014. *Revised Mastermind Use of English*, Burlington Books, 2008. *Dictionary of Phrasal Verbs*, Collins, cobuild, Express Publishing, 2002. *English Dictionary for Advanced Learners*, Collins, cobuild, Express Publishing, 2001.

ΜΑΘΗΜΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΤΑΙ ΣΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ)

ΠΛΗ 02

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II

Β. ΧΡΥΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ – Π.ΒΛΑΜΟΣ (σε συνεργασία με Κ. ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗ – Ρ. ΚΑΛΑΜΑΤΙΑΝΟ)

2 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και εργαστήριο. Αξιολόγηση: γραπτή.

Το μάθημα εστιάζει στην εξοικείωση και εφαρμογή των τεχνολογιών της Επιστήμης της Πληροφορικής με τελικό στόχο την δυνατότητα χρησιμοποίησής τους από τους φοιτητές στο κύριο αντικείμενο των σπουδών τους. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση των υπολογιστικών φύλλων εργασίας και συγκεκριμένα στην εισαγωγή, τροποποίηση και επεξεργασία δεδομένων με σκοπό την εξοικείωση στη χρησιμοποίηση μεθόδων εξαγωγής συμπερασμάτων στα πλαίσια μιας ακαδημαϊκής έρευνας. Στο δεύτερο μέρος που αφορά τις παρουσιάσεις, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εξοικειωθούν με το πρόγραμμα δημιουργίας παρουσιάσεων, μαθαίνουν να τροποποιούν και να εμπλουτίζουν παρουσιάσεις ούτως ώστε με την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του μαθήματος να είναι σε θέση να παρουσιάσουν και να προβάλουν αποτελεσματικά τα συμπεράσματα που έχουν προκύψει από την εκπόνηση μιας ακαδημαϊκής έρευνας.

Βιβλιογραφία: Advanced Excel 2003.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΠΡ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΑ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Υποχρεωτική γραπτή άσκηση και γραπτή αξιολόγηση.

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τους κύριους σταθμούς στην εξέλιξη του ανθρώπινου πολιτισμού κατά την προϊστορική και πρωτοϊστορική περίοδο και να εντάξει στο πλαίσιο αυτά τα χαρακτηριστικά των προϊστορικών πολιτισμών του Αιγαϊακού χώρου. **ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ ΘΕΜΑΤΑ.** 1. Εισαγωγικά στην επιστήμη της Αρχαιολογίας και τις μεθόδους της. Ορισμός κλάδων της αρχαιολογίας, εποχών και χρονολογικών περιόδων. 2. Η Ανθρώπινη εξέλιξη. Η Παλαιολιθική Εποχή. 3. Η Μεσολιθική Εποχή και η μετάβαση στον αγροτικό τρόπο παραγωγής. 4. Η παραγωγή της τροφής. Η Νεολιθική Εποχή στην Ελλάδα. 5. Η διαμόρφωση των πρώιμων κρατών. Εξελίξεις στη Μεσοποταμία και την Ανατολική Μεσόγειο. 6. Οι πολιτισμοί της Πρώιμης Εποχής του Χαλκού στο Αιγαίο της 3^{ης} χιλιετίας π.Χ. 7. Μινωικός Πολιτισμός. Η Παλαιοανακτορική και Νεοανακτορική Κρήτη. 8. Η εξάπλωση του Μινωϊκού Πολιτισμού στο Αιγαίο. 9. Η γένεση του Μυκηναϊκού πολιτισμού. 10. Το απόγειο του Μυκηναϊκού κόσμου. 11. Το τέλος της Εποχής του Χαλκού στο Αιγαίο.

Βιβλιογραφία: ΑΙΚ. ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ-ΠΑΠΑΝΘΙΜΟΥ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΑΣ, 2007. *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους. Τομ Α. Προϊστορία και Πρωτοϊστορία*. 1970. Τ. CULLEN (ED), *Aegean Prehistory: A Review*, 2001. DICKINSON, O., *Αιγαίο Εποχή του Χαλκού*, 2003.. FITTON, J.L., *The discovery of the greek Bronze Age*, 1995. ΤΟΥΛΟΥΜΗΣ, Κ., *Πριν από την Ιστορία: Μια εισαγωγή στην Προϊστορική Αρχαιολογία*, 1999. TREUIL, R., P. DARQUE, J.CL. POURSAT, G. TOUCHAIS, *Οι Πολιτισμοί του Αιγαίου*, 1996. R. Barber, *Οι Κυκλάδες στην Εποχή του Χαλκού*, 1994. C. BROODBANK, *An Island Archaeology of the Early Cyclades*, 2000. ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗ, Ε., *Προϊστορική Κρήτη. Τοπογραφία και Αρχιτεκτονική*, 2002. J.L. FITTON, *Minoans*, 2002. ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ ΝΤ., *Ο μυκηναϊκός κόσμος* 1995.

ΙΝΧ 101

ΠΡΩΙΜΗ ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ I, 1450-1600

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή στο τέλος του εξαμήνου και ενδιάμεσως (πρόοδος).

Η περίοδος που καλύπτεται εκτείνεται από το 1450 έως το 1700 περίπου. Τα θέματα που θίγονται είναι: η θέση της Ευρώπης στον κόσμο από το 1450 ως το 1600, η εξέλιξη των μορφών διακυβέρνησης, οι τρόποι του σκέπτεσθαι και οι τρόποι της τέχνης, οι τρόποι του θρησκευέσθαι (Μεταρρύθμιση, Αντι-μεταρρύθμιση), και η οικονομία. Για το μάθημα λειτουργεί blog στην διεύθυνση: <http://modern-history-ionio.blogspot.com/>.

Βιβλιογραφία: Βασικό εγχειρίδιο είναι το πρόσφατα μεταφρασμένο έργο της Merry E. Wiesner-Hanks, *Πρώιμη νεότερη Ευρώπη 1450-1789*, Αθήνα, 2008 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2006). Χρησιμοποιούνται επίσης τα βιβλία των Η. Kamen,

Πρώμη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Αθήνα 2002 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2000), E.M. Burns, *Εισαγωγή στην ιστορία και τον πολιτισμό της νεώτερης Ευρώπης*, τ. Α', Θεσσαλονίκη, s.d., S. Bernstein - P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τ. Ι, Αθήνα, 1997 (πρώτη έκδοση στα γαλλικά 1994).

ΑΕΦ 102

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ

Α. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.

Το τρίωρο του μαθήματος περιλαμβάνει διδασκαλία του κειμένου του Λυσία Κατά Νικομάχου (γραμματική, συντακτική ανάλυση, λεξιλογικά, μετάφραση, σχολιασμός, πραγματολογικός και ρητορικός). Αρχίζοντας από μια σύντομη εισαγωγή για τη ρητορεία του 5ου αιώνα π.Χ. και την ένταξη του Λυσία στο πλαίσιο της παράδοσης των ρητόρων της εποχής του, στη συνέχεια εξετάζεται το εν λόγω κείμενο του Λυσία γλωσσικά, επιχειρείται η ρητορική του ανάλυση και γίνεται αναφορά στις ιδέες της εποχής καθώς και στο αττικό δίκαιο (ειδικώς στις νομικές διαδικασίες της εισαγγελείας και της ευθύνης). Η τελική εξέταση γίνεται προφορικά και γραπτά την ίδια ημέρα.

Βιβλιογραφία: C. Carey, *Lysias. Selected Speeches*. M. Edwards και S. Usher, *Antiphon and Lysias*. Α. Ζάκας, *Λυσίου Λόγοι*. Ε. Βολονάκη, *Λυσίου Λόγοι, Κατά Αγοράτου (13) και Κατά Νικομάχου (30): κείμενο, εισαγωγή, μετάφραση, ερμην. υπόμνημα*, Αθήνα 2012.

ΛΑΦ 102

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΙ

Β. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Ιστορικά χωρία από τη λογοτεχνία της αυγούστειας περιόδου. Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας.

Ενδεικτική βιβλιογραφία: E.J. Kenney - W.V. Clausen, *Ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας*, Αθήνα 1999. M. von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, 2 τόμοι, Ηράκλειο 1997. Πωλ Βεν, *Η ρωμαϊκή αυτοκρατορία*, Αθήνα 2010. Δημήτριος Ζ. Νικήτας (επ.), *Laus et gratia in memoriam Κωνσταντίνου Γρόλλιου*, Θεσσαλονίκη 2012. P.G. Walsh, *Livy*, Cambridge 1961. D.S. Levene, *Religion in Livy*, Leiden 1993. Thomas N. Habinek, *The Politics of Latin Literature, Writing, Identity, and Empire in Ancient Rome*, Princeton, New Jersey 1998. Peter Garnsey–Richard Saller, *The Roman Empire, Economy, Society and Culture*, Berkeley and Los Angeles 1987. M. Lipka, *Language in Vergil's Eclogues*, Oxford 2001. M. Lipka, *Roman Gods. A Conceptual Approach*, Leiden–Boston 2009.

ΙΜΕ 602

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΔΥΣΗΣ

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Έκδοση και σχολιασμός του τεκμηρίου «Αρχείο Εγγωρίου Διαχειρίσεως: Πρακτικά της Επιτροπής για την κατάργηση των φέουδων, Κέρκυρα 1894».

ΙΒΥ 210

ΟΙ ΑΝΔΡΕΣ, ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΥΝΟΥΧΟΙ ΣΤΟΝ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΚΟΣΜΟ

Η. ΓΙΑΡΕΝΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή

Στο μάθημα εξετάζονται στοιχεία της δόμησης, λειτουργίας, κοινωνικής αναπαραγωγής και αναπαράστασης του κοινωνικού φύλου στον βυζαντινό κόσμο.

Βιβλιογραφία: L. James (επιμ.), *Women, Men and Eunuchs: Gender in Byzantium*, Λονδίνο – Νέα Υόρκη 1997. Κ. Νικολάου, *Η θέση της γυναίκας στη βυζαντινή κοινωνία*, Αθήνα 1993. L. Garland, *Βυζαντινές αυτοκράτειρες: γυναίκες και εξουσία στο Βυζάντιο, 527-1204 μ.Χ.*, μετάφρ. Ν. Κουβαράκου, επιμ. Γ. Αντωνόπουλος, Αθήνα 2000. Τζ. Χέριν, *Γυναίκες στην πορφύρα: ηγεμόνες του Μεσαιωνικού Βυζαντίου*, μετάφρ. Α. Εμμανουήλ, Αθήνα 2002. Β. Hill, *Imperial Women in Byzantium, 1025-1204: Power, Patronage and Ideology*, Λονδίνο 1999. Κ. Νικολάου, *Η γυναίκα στη μέση βυζαντινή εποχή. Κοινωνικά πρότυπα και καθημερινός βίος στα αγιολογικά κείμενα*, Αθήνα 2005. L. Garland (επιμ.), *Byzantine Women: Varieties of Experience, 800-1200*, Χαμπσάιρ 2006. Β. Neil – L. Garland (επιμ.), *Questions of Gender in Byzantine Society*, εκδ. Ashgate, Φάρνχαμ 2013. S. Tougher, *The Eunuch in Byzantine History and Society*, Λονδίνο 2008.

ΠΛΗ 04

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ – ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Α. ΚΟΤΣΩΝΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: Εργασίες από την επεξεργασία δεδομένων.

Θα δείξουμε πώς ποσοτικά δεδομένα μπορούν να οργανωθούν σε απλούς πίνακες συμβατικών ακολουθιών εγγραφών και να αξιολογηθούν με χρήση υπολογιστών. Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση, ανάλυση και ποσοτική επεξεργασία καταλόγων και αποδελτιωμένων ιστορικών πληροφοριών καθώς και αναπαράσταση δεδομένων υπό μορφή γραφημάτων με χρήση Φύλλων Εργασίας (Excel).

Βιβλιογραφία: Bernhardt H. R. 1995. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*, Lanham: Altamira Press.

ΙΣΓ 601

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ-ΡΕΛΕ – Ι. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή εργασία.

Διδάσκονται οι βασικές αρχές του γνωστικού της αντικειμένου, με επίκεντρο την αμφίδρομη σχέση του ανθρώπου και του χώρου μέσα στη μακρά χρονική διάρκεια, δηλαδή πώς οι ανθρώπινες κοινωνίες διαμορφώνουν ή καθορίζουν τον περιβάλλοντα χώρο, αλλά και πώς ο άνθρωπος επηρεάζεται από αυτόν. Λαμβάνοντας σαν χώρο αναφοράς τη Μεσόγειο, εξετάζεται η έννοια του χώρου στην ιστορία στις παρακάτω διδακτικές ενότητες: Εισαγωγή στην Ιστορική Γεωγραφία· Πηγές της Ιστορικής Γεωγραφίας· Εξέλιξη της Χαρτογραφίας και των απεικονίσεων του Τοπίου· Μεσόγειος, Χώρος και Ιστορία (ο ορεινός χώρος, ο πεδινός χώρος, ο θαλάσσιος χώρος, ο νησιωτικός χώρος και ο αστικός χώρος)· Ο Χώρος της Μεσογείου και ο Άνθρωπος (ο άνθρωπος δημιουργός του περιβάλλοντος του, το τοπίο και η επίδρασή του στη ζωή των ανθρώπινων κοινωνιών)· Μεσόγειος: μία Οικονομία - Κόσμος (οι βασικοί νόμοι μιας «οικονομίας - κόσμος», ο μεσογειακός χώρος και η οικονομία 12ος-18ος αι.). Στο φροντιστήριο γίνονται αναλύσεις ιστορικών μαρτυριών σχετικών με την αμφίδρομη σχέση ανθρώπινων κοινωνιών και περιβάλλοντος στις διάφορες ιστορικές περιόδους. Δίνεται έμφαση στην αντίληψη του χώρου και στην εκμετάλλευσή του από τον άνθρωπο στη διαχρονία, τόσο σε καθημερινό-πρακτικό όσο και σε θεωρητικό επίπεδο.

Βιβλιογραφία: F. Braudel, *Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XVe - XVIIIe s.* Δ. Ανωγιάτης-Ρελέ, *Δρόμοι και διακίνηση στον Ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αι.*

ΝΕΦ 202

ΕΠΤΑΝΗΣΙΑΚΗ ΣΧΟΛΗ

Β. ΛΕΤΣΙΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική ή γραπτή εξέταση.

Η Επτανησιακή Σχολή: Ιστορική διαδρομή από τους Προσολωμικούς μέχρι την παρακμή της στις αρχές του 20ού αιώνα. Εξέταση του πρωτότυπου δημιουργικού, του κριτικού-φιλολογικού και του μεταφραστικού έργου των εκπροσώπων της. Συνεξέταση της διαμόρφωσης της γλώσσας στα Επτάνησα, της συμμετοχής των λογοτεχνών στο γλωσσικό ζήτημα και της προσφοράς τους στην επικράτηση της δημοτικής.

Βιβλιογραφία: Π. Δ. Μαστροδημήτρης, *Επτανησιακά*, Αθήνα, Καλλιόπη Κουτσιαούτη, 2006 [κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 7103]. Ευριπίδης Γαραντούδης, *Οι Επτανήσιοι και ο Σολωμός. Όψεις μιας σύνθετης σχέσης (1820-1950)*, Αθήνα, Καστανιώτης, 2007, α' δημ. 2001 [κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 16851].

Εξεταστέα ύλη: Οι παραδόσεις. Κείμενα: 1. Δημήτριος Γουζέλης, *Ο Χάσης* (1790), 2. Ανδρέας Κάλβος, *“Εις θάνατον”* (1824), *“Αι ευχαί”* (1826), 3. Αντώνιος Μάτσης, *Ο Βασιλικός* (1829-30), 4. Διονύσιος Σολωμός, *Διάλογος* (1824), *“Ο Πόρφυρας”* (1849), 5. Γεράσιμος Μαρκοράς, *Ο Όρκος* (1875), Ιάκωβος Πολυλάς, *Αμλέτος. Τραγωδία Σαικσπέιρου* (1889), 6. Λορέντσος Μαβίλης, *“Excelsior!”* (1895), *“Λήθη”* (1896), Κωνσταντίνος Θεοτόκης, *σονέτο αρ. 12* (1914), *σονέτο αρ. 36* (1916), 7. Αριστοτέλης Βαλαωρίτης, *Αθανάσης Διάκος* (1867), 8. Ειρήνη Δεντρινού, *Η Κερκυραϊκή σχολή* (1953).

ΙΕΑ 201

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία στη μελέτη πηγών και τεκμηρίων. Αξιολόγηση: Συγγραφική εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασίας, γραπτή εξέταση.

Παρουσίαση και μελέτη της διαμόρφωσης και των αλλαγών-μεταρρυθμίσεων του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος από τις αρχές του νεοελληνικού κράτους μέχρι σήμερα. Εκτός από το θεωρητικό πλαίσιο για τον προσανατολισμό και τις θεματικές της Ιστοριογραφίας της νεοελληνικής εκπαίδευσης, η διδασκαλία θα επικεντρωθεί στη μελέτη πηγών και τεκμηρίων, ενώ θα δοθεί έμφαση μέσα από ερευνητικές δραστηριότητες στην τοπική εκπαιδευτική ιστορία.

Βιβλιογραφία: Α. Δημαράς, *Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε (Τεκμήρια Ιστορίας)*. Α. Τόγιας, *Το μάθημα των Νέων Ελληνικών στη Μέση Εκπαίδευση (1833-1967)*. Δ. Αντωνίου, *Οι απαρχές του εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο νεοελληνικό κράτος*. Κ.Τσουκαλάς, *Εξάρτηση και Αναπαραγωγή-Ο κοινωνικός ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην Ελλάδα*. Χ. Νούτσος, *Ιστορία της εκπαίδευσης και Ιδεολογία-όψεις του μεσοπολέμου*. Ν.Τερζής, *Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση*.

ΙΣΕ 202

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).

Προσεγγίζεται μέσα από την απόπειρα ένταξης της Ευρωπαϊκής ιστορίας στο διεθνές πλαίσιο πολιτικής αλλη-λεπίδρασης με θεματικές ενότητες όπως ο Ψυχρός Πόλεμος και η διχοτόμηση της Ευρώπης, το Γερμανικό Ζήτημα, σταλινισμός και μετασταλινικός κομμουνισμός στην Ανατολική Ευρώπη και στην Κίνα, κατάρρευση της αποικιοκρατίας και κατάλυση της ευρωπαϊκής ηγεμονίας, οι αραβοϊσραελινές συγκρούσεις και η κρίση στη Μέση Ανατολή, ο «Τρίτος Κόσμος» και το Κίνημα των Αδεσμεύτων, η ευρωτρομοκρατία, τα κινήματα κοινω-νικής διαμαρτυρίας, η παγκόσμια οικονομική κρίση στην Ευρώπη, η σοσιαλδημοκρατία και ο νεοφιλελευ-θερισμός, η ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και η συγκρότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Βιβλιογραφία: E. J. Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων*. J. W. Young, *Η Ευρώπη του Ψυχρού Πολέμου 1945-1991*. Ευ. Χατζηβασιλείου, *Εισαγωγή στην Ιστορία του Μεταπολεμικού Κόσμου*. Μ. Mazower, *Σκοτεινή Ήπειρος. Ο ευρωπαϊκός εικοστός αιώνας*.

ΞΓΡ 03

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ

A. ΑΥΓΕΡΗ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή ή/ και συγγραφή εργασίας.

Στο επίκεντρο βρίσκεται η μεθοδευμένη κατεύθυνση των φοιτητών σε κείμενα ιστορικού ενδιαφέροντος με στόχο την ολόπλευρη και σε βάθος κατανόησή τους. Οι φοιτητές όχι μόνο θα αναπτύξουν το γενικό λεξιλο-γικό corpus αλλά και θα εστιάσουν στην ιστορική ορολογία. Ταυτόχρονα τελείται η συμπλήρωση των γνώσεων του φοιτητή σε επίπεδο γραμματικών και συντακτικών φαινομένων (που αντιστοιχεί σε επίπεδο Α2 του Ε.Π.Ε. για το Κ.Π.Γ.).

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά, σημειώσεις, άρθρα εφημερίδων και περιοδικών ιστορικού ενδιαφέροντος αλλά και ιστορικές πηγές.

ΞΓΛ 03

ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

(Λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας το μάθημα θα διδαχθεί σε συνδιδασκαλία το επόμενο ακαδημαϊκό έτος)

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία/Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ιστορικά κείμενα στα Γαλλικά, η συστηματική ανάλυση και μελέτη της δομής της γλώσσας και η απόκτηση της βασικής ιστορικής ορολογίας. Το μάθημα έχει ως βασικό στόχο να ετοιμάσει τους φοιτητές να μπορούν στο μέλλον να διαβάζουν τη σχετική γαλλική βιβλιογραφία με το αντικείμενο τους.

Βιβλιογραφία: Β. Stiasna, *Le Français a travers l'histoire de France*, University Studio Press, Thessalonique, 2001. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή, 2003. Διάφορα διαχρονικά ιστορικά κείμενα. Σημειώσεις της διδάσκουσας.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΑΕ 102

ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ

Κ. ΜΑΤΑΡΑΓΚΑ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση επιλεγμένων ιστοριογραφικών φιλολογικών πηγών και ιστορικών επιγραφών. Αξιολόγηση: γραπτή.

Επιχειρείται μια αναλυτική επισκόπηση της ιστορίας και της κοινωνίας κατά την περίοδο από τους Περσικούς πολέμους ως την μάχη των Λεύκτρων. Μεταξύ των θεμάτων στα οποία δίδεται ιδιαίτερη έμφαση είναι: Αθηναϊκός ιμπεριαλισμός

και αυτοκρατορία, η εξωτερική πολιτική της Σπάρτης, η επιδίωξη της ηγεμονίας και η αυτονομία των πόλεων, η αναζήτηση και οι συνθήκες κοινής ειρήνης, οι εξελίξεις στην στρατηγική και την τακτική του πολέμου.

Βιβλιογραφία: Cl. Mosse - A. Schnapp-Gourbeillon, *Επίτομη Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας (2.000-31 π.Χ.)*. W. Schuller, *Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας*. M. Finley, *Οικονομία και κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*, *Cambridge Ancient History*, volume v: *The Fifth Century BC*, volume vi: *The fourth Century BC* (2nd ed). J. de Romilly, *Ο Θουκυδίδης και ο αθηναϊκός ιμπεριαλισμός*. R. Meiggs, *The Athenian Empire*. P. Garnsey - C. R. Whittaker, *Imperialism in the Ancient World*. L.J. Samons (ed), *Athenian Democracy & Imperialism*. P. Brule et al., *Le monde grec aux temps classiques*. S. Hornblower, *Ο Ελληνικός κόσμος 479-323 π.Χ.* M. Whitby (ed), *Sparta*. Cl. Mosse, *Οι Θεσμοί στην κλασσική Ελλάδα*. T.T.B. Ryder, Koine Eirene. *General Peace and Local Independence in Ancient Greece*. G. Cawkwell, *The Greek Wars*. W. K. Pritchett, *The Greek State at War, I-IV*. M.C. Amouretti & F. Ruze, *Κοινωνία και πόλεμος στην αρχαία Ελλάδα*. Y. Garlan, *War in the Ancient World*. P. Brule - J. Ouhlen (eds.), *La guerre en Grèce a l'époque classique*. C. D. Hamilton - P. Krentz, *Polis and Polemos: Essays on Politics, War, and History in Ancient Greece* in Honor of Donald Kagan. P. Brun (ed), *Guerres et sociétés dans les mondes grecs (490-322)*. F. Prost (ed), *Armees et sociétés de la Grèce classique: Aspects sociaux et politiques de la guerre aux Ve et IVe s. av. J.C.* G.R. Meiggs - D.M. Lewis, *A Selection of Greek Historical Inscriptions to the end of the fifth century BC*. Ph. Harding, *From the end of the Peloponnesian War to the battle of Ipsus*. P. J. Rhodes - R. Osborne, *Greek Historical Inscriptions: 404-323 BC*. Στ. Κουμανούδης - Αγγ. Ματθαίου, *Αρχαίες ελληνικές επιγραφές*.

IBY 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η. ΓΙΑΡΕΝΗΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στο μάθημα εξετάζονται τα κύρια στοιχεία της παιδείας, πνευματικής συγκρότησης και πολιτιστικής παραγωγής στον βυζαντινό κόσμο. Μεταξύ άλλων, εξετάζονται: ο ρόλος και η δράση των λογίων, τα στάδια και το περιεχόμενο της βυζαντινής εκπαίδευσης, οι πνευματικές κινήσεις, η συμβολή του Βυζαντίου στην διάσωση και διάδοση της αρχαίας ελληνικής παράδοσης, η αντιγραφική δραστηριότητα και η σχέση της με τον μοναχισμό, καθώς και η συγγραφική δραστηριότητα υπό την επίδραση ή παρότρυνση των αυτοκρατορικών, μελών του αυτοκρατορικού οίκου, ή της ανώτερης αριστοκρατίας.

Βιβλιογραφία: P. Lemerle, *Ο πρώτος βυζαντινός ουμανισμός. Σημειώσεις και παρατηρήσεις για την εκπαίδευση και την παιδεία στο Βυζάντιο από τις αρχές ως τον 10ο αιώνα*, μετάφρ. Μ. Νυσταζοπούλου-Πελεκίδου, Αθήνα 2003. Κ. Ν. Κωνσταντινίδης, *Η συμβολή του Βυζαντίου στη διάσωση της αρχαίας ελληνικής γραμματείας*, Ιωάννινα 1995. Δ. Ζ. Σοφιανός, *Βυζάντιο. Ρωμαϊκή και ελληνική παράδοση. Χριστιανισμός και Ορθοδοξία*, Αθήνα 2006, β' έκδοση επανυπεκδομένη και βελτιωμένη, Μετέωρα – Καλαμπάκα 2008. N. G. Wilson, *Οι λόγοι στο Βυζάντιο*, μετάφρ. Ν. Κονομής, Αθήνα 1991. G. Cavallo, *Η ανάγνωση στο Βυζάντιο*, μετάφρ. P. Odorico – Σ. Τσοχανταρίδου, Αθήνα 2008. M. Mullett – R. Scott (επιμ. έκδ.), *Byzantium and the Classical Tradition*, Μπέρμινγχαμ 1981.

ΙΟΘ 101

Η ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Σ. ΛΑΪΟΥ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξετάζονται οι πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες που οδήγησαν στην ίδρυση του εμιράτου του Οσμάν και στην εδραίωση της ισχύος του σε Μικρά Ασία και Βαλκάνια. Περιγράφεται η σταδιακή μετατροπή του εμιράτου σε πολυεθνική αυτοκρατορία και αναλύονται καίρια ζητήματα της οθωμανικής ιστορίας όπως η κεντρική και περιφερειακή διοίκηση, η δομή του οθωμανικού στρατού, το γαιοκτητικό καθεστώς και η οργάνωση της οικονομικής δραστηριότητας, το δικαίκο και εκπαιδευτικό σύστημα καθώς και ζητήματα κουλτούρας και πολιτισμού.

Βιβλιογραφία: Χ. Ινάλτζικ, *Η οθωμανική αυτοκρατορία. Η κλασική εποχή, 1300-1600*, Αθήνα 1995, Χ. Ινάλτζικ-Ντ. Κουάτερτ, *Κοινωνική και οικονομική ιστορία της οθωμανικής αυτοκρατορίας*, τ.Α-Β, Αθήνα 2009-2011, Ντ. Κουάτερτ, *Η οθωμανική αυτοκρατορία. Οι τελευταίοι αιώνες, 1700-1922*, Αθήνα 2006, S. Faroqhi, *The Ottoman Empire and the World Around It*, London 2006, B. Tezcan, *The Second Ottoman Empire*, Cambridge 2010.

ΙΣΕ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Γ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική

Εξετάζεται με τη συγκριτική μέθοδο που επιβάλλει η θεώρησή της υπό το πρίσμα της ευρωπαϊκής ιστορίας, και μέσα από θεματικές ενότητες, όπως η συγκρότηση του ελληνικού κράτους από την Οθωνική μοναρχία, η δυναστική αλλαγή και η ένταξη στο σύστημα κυριαρχίας των Μεγάλων Δυνάμεων, η πρωτο-βιομηχανική οικονομική ανάπτυξη και οι κοινωνικές - πολιτικές μεταρρυθμίσεις, η δράση και ο ρόλος της ελληνικής διασποράς και μετανάστευσης, η εδαφική επέκταση του ελληνικού κράτους τον 19ο αιώνα και οι συνέπειές της, το Κίνημα στο Γουδί και ο Εθνικός Διχασμός, η Μικρασιατική

Εκστρατεία και Καταστροφή, ο διπλασιασμός της ελληνικής επικράτειας και η Β' Δημοκρατία, οι συνέπειες της διεθνούς οικονομικής κρίσης του 1929, η Παλινόρθωση της Μοναρχίας και το καθεστώς της 4ης Αυγούστου, ο Ελληνοϊταλικός / Ελληνογερμανικός Πόλεμος και η Κατοχή, ο Εμφύλιος, η Δικτατορία, η Γ' Ελληνική Δημοκρατία.

Βιβλιογραφία: *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τόμ. ΙΔ', ΙΕ' και ΙΣΤ'. Ν. Σβώρωνος, *Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας*. R. Clogg, *Συνοπτική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας*. G. Manrogorodatos, *Stillborn Republic. Social Coalitions and party strategies in Greece 1922- 1936*. Χ. Χατζηιωσήφ (επιμ.), *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα*, τόμ. Α' και Β'. Κ. Σβολόπουλος, *Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδος, 1900-1941*.

ΙΝΕ 105

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΛΑΤΙΝΟΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ (13ος - 18ος αι.)

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Οι πολιτικές και οι κοινωνικές εξελίξεις στη Ρωμανία μετά την άλωση της πόλης από τους Φράγκους (1204). Οι φραγκικές ηγεμονίες και οι σχέσεις τους με την αυτοκρατορία έως το 1453. Οι σχέσεις τους με τα δεσποτάτα. Οι σχέσεις τους με τη Δύση. Οι βενετικές κτήσεις στην Κρήτη και τα Επτάνησα (έως το 1797).

Βιβλιογραφία: Χρ. Μαλτζέου (επιστ. επιμέλεια), *Η Βενετοκρατούμενη Ελλάδα: προσεγγίζοντας την ιστορία της*, τ. Α', Αθήνα-Βενετία, 2010.

ΚΑΝ 601

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ

Α.ΚΟΤΣΩΝΗΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας και παρουσίαση.

Μέσω επιλεγμένων άρθρων που θα παρουσιάσουν οι συμμετέχοντες, θα επιχειρηθεί ο διάλογος μεταξύ των δύο παραδοσιακών εννοιών της Ανθρωπολογίας και της Ιστορίας, δηλαδή της δομής και του συμβάντος. Στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος βρίσκεται το δρων υποκείμενο με τα συμφερόντά του, τις στρατηγικές του και τις πράξεις του. Η δράση του εξαρτάται από το πολιτισμικό πλαίσιο, δηλαδή τη δομή, και η δομή αποτελεί τη βάση νοηματοδότησης του συμβάντος. Η Ιστορία κατασκευάζεται έτσι πολιτισμικά και η Κουλτούρα ιστορικά.

Βιβλιογραφία: Hastrup Kirsten, *Other Histories*, London 1992. Sahlins Marshall, *Islands of History*, Chicago 1985. Παπαταξιάρχης Ευθύμιος, *Συναντήσεις στον Εμφύλιον: Δομή και Συμβάν στην Ανθρωπολογική Ιστορία*, Δ. Γκέφου-Μαδιανού (επιμ.), *Ανθρωπολογική θεωρία και εθνογραφία*, Αθήνα 1998.

ΝΕΦ 601

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ

Β. ΛΕΤΣΙΟΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: προφορική εξέταση, παρουσιάσεις από τους φοιτητές κατά τις παραδόσεις και ερευνητική εργασία 3000 λέξεων.

Γιώργος Σεφέρης. Ο νεανικός και πρώιμος Σεφέρης: από τη *Στροφή* (1931) έως τη *Στέρνα* (1932). Ο προπο-λεμικός Σεφέρης: από το *Μυθιστόρημα* (1935) έως το *Τετράδιο γυμνασμάτων* (1940). Ο Σεφέρης στα χρόνια του πολέμου: από το *Ημερολόγιο καταστρώματος* (1940) έως την *“Κίχλη”* (1947). Ο μεταπολεμικός Σεφέρης: από το *Ημερολόγιο καταστρώματος*, Γ' (1955) έως τα *Τρία κρυφά ποιήματα* (1966). Ο “ανεπίσημος” Σεφέρης: *Τετράδιο γυμνασμάτων*, Β' (1976).

Βιβλιογραφία: Ευριπίδης Γαραντούδης, Τάκης Καγιαλής, επ., *Ο Σεφέρης για νέους αναγνώστες*, Αθήνα, Ίκαρος, 2008 [κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 12286031]. Ρόντρικ Μπήτον, *Γιώργος Σεφέρης. Περιμένοντας τον άγγελο*, Αθήνα, Ωκεανίδα, 2003 [κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 8086].

Εξεταστέα ύλη: Οι παραδόσεις. Ευριπίδης Γαραντούδης, Τάκης Καγιαλής, επ., *Ο Σεφέρης για νέους αναγνώστες* (βλ. παραπάνω).

ΙΣΤ 203

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική.

Σκοπός του πρώτου μέρους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με το ύφος δουλειάς που απαιτεί η επιστημονική έρευνα. Εν πρώτοις καλούνται να κατανοήσουν πως διαμόρφωνεται μια υπόθεση εργασίας και πώς, εν συνεχεία, εξελίσσεται η τεκμηρίωσή της. Έτσι οφείλουν να δουν πως γίνεται η έρευνα στα αρχεία, στους καταλόγους των βιβλιοθηκών, πώς φτιάχνονται δελτία και πώς, εν τέλει, συντάσσεται ένα επιστημονικό κείμενο.

Στο δεύτερο μέρος γίνεται μια σύντομη παρουσίαση της ιστορίας της ιστοριογραφίας από τον 19ο αιώνα κι έπειτα.

ΛΑΦ 201

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Ι

Β. ΒΑΙΟΠΟΥΛΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.

Εισαγωγή στη ρωμαϊκή ελεγειακή ποίηση. Οβίδιος.

Βιβλιογραφία: E.J. Kenney – W.V. Clausen, *Ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας*, Αθήνα 1999. M. von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, 2 τόμοι, Ηράκλειο 1997. Λ. Τρομάρας, *Κάτουλλος. Ο νεωτερικός ποιητής της Ρώμης. Εισαγωγή, κείμενο, μετάφραση, σχόλια*, Θεσσαλονίκη 2001. T. Paranghelis, *Propertius: a Hellenistic Poet on Love and Death*, Cambridge 1987. R. Maltby, *Tibullus: Elegies. Text, Introduction and Commentary*, Cambridge 2002. Θεόδωρος Παπαγγελής, *Από τη βουκολική ευτοπία στην πολιτική ουτοπία*, Αθήνα 1995. Θεόδωρος Παπαγγελής, *Η ποιητική των Ρωμαίων «νεωτέρων»*, Αθήνα 1994. A. Barchiesi, *Speaking Volumes, Narrative and Intertext in Ovid and Other Latin Poets*, London 2001.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΚΛ 101

ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ – Δ. ΜΟΥΛΛΟΥ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Υποχρεωτική γραπτή άσκηση και γραπτή αξιολόγηση.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΤΗΣ ΚΛΑΣΙΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ. ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ ΘΕΜΑΤΑ. 1. Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία. 2. Η Μυκηναϊκή παράδοση. Οι μεταβολές των Σκοτεινών Αιώνων 3. Γεωμετρική Περίοδος. Κεραμική. Ειδωλοπλαστική. Μνημειακή και οικιστική αρχιτεκτονική. 4. Αρχαϊκή Εποχή: ο 7^{ος} αι. Ανατολίζουσα κεραμική. Δαιδαλική Πλαστική. Αρχιτεκτονική. 5. Αρχαϊκή Εποχή: ο 6^{ος} αι. Πλαστική (κούροι, κόρες). Αγγειογραφία (μελανόμορφος & ερυθρόμορφος ρυθμός). Αρχαϊκοί Ναοί. Αρχιτεκτονικά Γλυπτά. 6. Κλασική Εποχή. Πλαστική: Αυστηρός Ρυθμός (480-450 π.Χ.) 7. Ώριμοι Κλασικοί Χρόνοι (450-400/390 π.Χ.). Το πρόγραμμα του Περικλή. Η Ακρόπολη της Αθήνας 8. Αρχιτεκτονική της Αθήνας και της υπόλοιπης Αττικής. Πλαστική 450-400 π.Χ. (Φειδίας, Πολύκλειτος). 9. Πλαστική και Αγγειογραφία του 5^{ου} αι. π.Χ. 10. Η Τέχνη του 4^{ου} αι. π.Χ. Αρχιτεκτονική. Πλαστική. Μνημειακή Ζωγραφική. Νομίσματα. 11. Ελληνιστική Τέχνη.

Βιβλιογραφία: Δ. ΠΛΑΝΤΖΟΣ, *Ελληνική Τέχνη και Αρχαιολογία*, 2011. ΚΟΚΚΟΡΟΥ - ΑΛΕΥΡΑ ΓΕΩΡΓΙΑ, *Η τέχνη της αρχαίας Ελλάδας. Σύντομη ιστορία 1050-50 π.Χ.*, 1995. Μ. ΒΟΥΤΥΡΑΣ, Α. ΓΟΥΛΑΚΗ - ΒΟΥΤΥΡΑ, *Η ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ Η ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ ΤΗΣ*, 2011. Α.Μαζαράκης - Αινιάν, *Όμηρος και Αρχαιολογία*, 2000. R. Osborne, *Η γένεση της Ελλάδας 1200-479 π.Χ.*, 2000. E. Σημαντώνη-Μπουρνιά, *Αρχαιολογία των πρώιμων ελληνικών χρόνων. Οι αιώνες της διαμόρφωσης 1050-600 π.Χ.* 1997. J. Boardman, *Ελληνική Πλαστική. Αρχαϊκή Περίοδος*, 1982. J. Boardman, *Ελληνική Πλαστική. Κλασική Περίοδος*, 1993 G. Gruben, *Ιερά και ναοί της αρχαίας Ελλάδας*, 2000. Μ. Τιβέριου, *Ελληνική Τέχνη, Αρχαία Αγγεία*, Αθήνα 1996. Π. Βαλαβάνης, *Ιερά και Αγώνες στην Αρχαία Ελλάδα*, 2004. J.J. Politt, *Η τέχνη στην ελληνιστική εποχή*, 1999.

ΙΑΕ 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Ι. ΚΡΑΛΛΗ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Ο κατακερματισμός της αυτοκρατορίας του Μ. Αλεξάνδρου – Οι συγκρούσεις των Διαδόχων και ο σχηματισμός των νέων βασιλείων. Οι προσπάθειες επιβολής των βασιλέων στον ελλαδικό χώρο, τη Μ. Ασία και την ευρύτερη Ανατολική Μεσόγειο. Πόλεμος και πειρατεία. Η φύση της μοναρχίας. Διοικητική και οικονομική οργάνωση των βασιλείων. Έλληνες και μη Έλληνες. Οι σχέσεις βασιλέων και πόλεων. Οι ελληνικές πόλεις: οικονομία - κοινωνική διαστρωμάτωση – κοινωνική ζωή (εορτές, αγώνες, θέατρο). Θρησκεία: Νέες και παλαιές λατρείες – μυστήρια και θνητοί θεοί. Σχέσεις μεταξύ πόλεων: προξενία – πολιτεία – διαιτησία – ισοπολιτεία – η Αχαϊκή και η Αιτωλική Συμπολιτεία. Η εμφάνιση της Ρώμης και οι σχέσεις της με τα διάφορα ελληνικά κράτη: από την πολιτική του φιλελληνισμού στην ολοκληρωτική κατάκτηση.

Βιβλιογραφία: Austin, M. M., *The Hellenistic World from Alexander to the Roman Conquest: a Selection of Ancient Sources in Translation*, Καίμπριτζ 1981. Erskine, A. (επιμ.), *A Companion to the Hellenistic World*, Οξφόρδη 2003. Gehrke, H.-J., *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*, Αθήνα 2000. Shipley, G., *The Greek world after Alexander, 323-30 B.C.*, Λονδίνο 2000. Walbank, F. W., *Ο ελληνιστικός κόσμος*, Θεσσαλονίκη 1993. Will, É., *Histoire politique du monde hellénistique*, Νανσύ 1979/82.

ΑΙΤ 101

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΩΣ ΤΟΝ 20ό ΑΙΩΝΑ

(Το μάθημα έχει διδαχθεί και θα πραγματοποιηθεί μόνο η εξεταστική)

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Γραπτή αξιολόγηση.

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια πρώτη γνωριμία με την ζωγραφική, την γλυπτική και την αρχιτεκτονική των νεότερων χρόνων στην Ευρώπη. Εξετάζονται έργα που συνέβαλαν στην εξέλιξη της έννοιας του ωραίου και του καλλιτεχνικά επιτυχούς από την Πρώιμη Αναγέννηση ως και τον Μεσοπόλεμο. Ο πρώτος στόχος που θέτει είναι η ανάπτυξη της ικανότητας σύνδεσης των ιστορικών γεγονότων, της επικρατούσας κοσμοθεωρίας, των αισθητικών αντιλήψεων και της ίδιας της εικαστικής δημιουργίας. Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση με τους βασικούς όρους της ιστορίας της τέχνης και τις πιο συνηθισμένες μεθόδους ανάλυσης έργων τέχνης (εικονογραφία-εικονολογία, μορφολογικές, ιστορικές και κοινωνικές προσεγγίσεις).

Βιβλιογραφία: Χόνορ, Χ-Φλέμινγκ, Τ., *Ιστορία της Τέχνης*. Αθήνα, 1993. Gombrich, E., *Το Χρονικό της Τέχνης*. Αθήνα, 1994. Belting, H. et al (eds.), *Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης*. Θεσσαλονίκη, 1995. Toman, R. (ed.), *The Art of the Italian Renaissance*. Cologne, 1995. Χρήστου, Χ., *Η ευρωπαϊκή ζωγραφική του 17^{ου} αιώνα: το μπαρόκ*. Θεσσαλονίκη, 1992. Χρήστου, Χ., *Η ευρωπαϊκή ζωγραφική του 19^{ου} αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 1991. Puttfarcken, T., *The discovery of the pictorial composition: theories of visual order in painting (1400-1800)*. New Haven, Conn., 2000. Λαμπράκη-Πλάκα, Μ., *Ιταλική Αναγέννηση: τέχνη και κοινωνία, τέχνη και αρχαιότητα*. Αθήνα, 2004.

ΙΑΕ 202

ΦΙΛΙΠΠΟΣ Β΄ ΚΑΙ ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ: Η ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΗ

Κ. ΜΑΤΑΡΑΓΚΑ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση επιλεγμένων ιστοριογραφικών φιλολογικών πηγών και ιστορικών επιγραφών. Αξιολόγηση: γραπτή.

Η Μακεδονία προ του Φιλίππου Β'. Η Μακεδονία υπό τον Φίλιππο (Η άνοδος του Φιλίππου στο θρόνο της Μακεδονίας. Η αναδιοργάνωση της Μακεδονίας. Η επικράτηση στην Ελλάδα. Η Μακεδονική κυριαρχία. Το τέλος του κλασσικού κόσμου των πόλεων. «Η κρίση της πόλεως»). Διακρατικές σχέσεις τον 4ο αιώνα (Οι νέες συνθήκες του πολέμου. Η αναζήτηση της ειρήνης). Αλέξανδρος και η κατάκτηση της Ανατολής (ο Αλέξανδρος: διάδοχος του Φιλίππου, ο Αλέξανδρος: διάδοχος του Δαρρείου). Το έργο του Αλεξάνδρου (Η σατραπική και η οικονομική διοίκηση. Ο στρατός του Αλεξάνδρου. Η ίδρυση νέων πόλεων. Ο Αλέξανδρος και οι ελληνικές πόλεις). Η «θεοποίηση» του Αλεξάνδρου.

Βιβλιογραφία: H. J. Gehrke, *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*. E. Will, Cl. Mosse & P. Goukowsky, *Le monde grec et l'Orient* (II). *Cambridge Ancient History*, volume vi: *The fourth Century*, volume vii: *The Hellenistic World* (2nd ed). N.G.L. Hammond, G.T. Griffith, F.W. Walbank, *Ιστορία της Μακεδονίας*. N.G.L. Hammond, *Το Μακεδονικό κράτος: γένεση, θεσμοί και ιστορία*. N.G.L. Hammond, *Φίλιππος ο Μακεδών*. J. Buckler, *Philip II and the sacred war*. N.G.L. Hammond, *Sources for Alexander the Great*. M. M. Austin, *The Hellenistic World from Alexander to the Roman Conquest*. Ph. Harding, *From the end of the Peloponnesian War to the battle of Ipsus*. P.J. Rhodes & R. Osborne, *Greek Historical Inscriptions: 404-323 BC*. A.B. Bosworth & A. Brian, *A Historical Commentary on Arrian's History of Alexander* (Books I-III). N.G. L. Hammond, *Alexander the Great. King, Commander, Statesman*. G.T. Griffith, *Alexander the Great. The Main Problems*. A.B. Bosworth, *Κατακτήσεις και αυτοκρατορία του Μεγάλου Αλεξάνδρου*. W. Heckel, *The Marshals of Alexander's Empire*. E.N. Borza, *The Impact of Alexander*. J.F.C. Fuller, *Η ιδιοφυής στρατηγική του Μεγάλου Αλεξάνδρου*. R. Lane Fox, *Alexander the Great*. R. Stoneman, *Alexander the Great*. P. Green, *Alexander of Macedon 356-323*. P. Goukowsky, *Essai sur les origines du mythe d'Alexandre (336-27 av. J.-C.)*.

ΙΝΕ 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Παρουσιάζονται και αναλύονται οι σύνθετες διεργασίες συγκρότησης του ελληνικού εθνικού κινήματος μέσα από το πρίσμα των σύγχρονων προσεγγίσεων για το εθνικό φαινόμενο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην επέκταση των συνωμοτικών δικτύων της Φιλικής Εταιρείας από τα αστικά κέντρα του παροικιακού ελληνισμού στις περιοχές που αποτέλεσαν τον γεωγραφικό πυρήνα της επανάστασης του 1821 και, συνεπώς, τον χώρο άσκησης των επαναστατικών διοικήσεων. Επίσης, αναλύονται οι θεσμικές αλλαγές και οι σύστοιχοι κοινωνικοπολιτικοί μετασχηματισμοί που προκλήθηκαν στη διάρκεια της επαναστατικής δεκαετίας.

Βιβλιογραφία: 1) Στεφ. Παπαγεωργίου, *Από το Γένος στο Έθνος. Η θεμελίωση του ελληνικού κράτους 1821-1862*, Αθήνα: Παπαζήσης 2005, 2) Ν. Ροτζώκος, *Επανάσταση και Εμφύλιοι στο Εικοσιένα*, Αθήνα: Ηρόδοτος 2015. Η εξεταστέα ύλη συμπληρώνεται από άρθρα και κεφάλαια συλλογικών τόμων που αναρτώνται σε μορφή pdf στην πλατφόρμα τηλεκατάρτισης (e-class).

ΙΝΧ 203

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: εργασίες και γραπτή εξέταση (βλ. παρακάτω).

Περιγραφή: Το φετεινό μάθημα -και, ελπίζω, εκείνο της επόμενης χρονιάς- είναι αφιερωμένο στον Ν. Μακιαβέλλι. Θα εξεταστούν όψεις των έργων του σε στενή συνάφεια με την ιστορία της Φλωρεντίας και της Ιταλίας. Με άλλα λόγια στόχος είναι να γίνει κατανοητό τί ήθελε να πει ο Μακιαβέλλι στους αναγνώστες της εποχής του κι όχι σ' εκείνους μελλοντικών εποχών (όπερ, φυσικά, δεν αποκλείει το ενδεχόμενο σημερινοί αναγνώστες να βρίσκουν ενδιαφέρον στα γραπτά του). Προς τούτο είναι απαραίτητο να έχουμε υπ' όψη, τόσο το ιστορικό όσο και το διανοητικό πλαίσιο. Αναφορές επομένως στην ιστορία της Φλωρεντίας καθώς και στα έργα άλλων, συγχρόνων του πολιτικών στοχαστών όπως και στον τρόπο υποδοχής των κλασικών συγγραφέων στην Φλωρεντία του 15ου αιώνα, είναι αυτονόητες. Θα προσπαθήσουμε επίσης να δούμε την εξέλιξη της σκέψης του Φλωρεντινού συγγραφέα. Έτσι στο μάθημα της χρονιάς 2015-16 θα μελετηθεί το πρώτο, κατά χρονική σειρά, έργο του, δηλ. *Ο Ηγεμόνας* και στο επόμενο έτος οι *Διατριβές πάνω στα πρώτα δέκα βιβλία του Τίτου Λίβιου* μαζί με τις *Φλωρεντινή Ιστορία*.

Προϋποθέσεις συμμετοχής: Το μάθημα προϋποθέτει πολύ καλή γνώση της πρώιμης νεώτερης ευρωπαϊκής ιστορίας και τη δυνατότητα πρόσβασης στην αγγλόφωνη βιβλιογραφία. Επομένως μπορούν να το παρακολουθήσουν α) όσοι/ες έχουν περάσει το μάθημα της "Νεώτερης Ευρωπαϊκής Ιστορίας" με βαθμό 6 (έξι) ή μεγαλύτερο β) όσοι/ες έχουν πολύ καλή δυνατότητα ανάγνωσης στην αγγλική γλώσσα.

Αξιολόγηση: Θα γίνει με βάση α) δύο εργασίες 4.000 λέξεων την 5η και την 10η εβδομάδα και β) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου στην οποία οι συμμετέχοντες θα κληθούν να σχολιάσουν ιστορικά και κριτικά ένα κείμενο του Φλωρεντινού συγγραφέα. Εργασίες και εξέταση συμμετέχουν κατά 50% στην τελική βαθμολογία.

Ενδεικτική δευτερογενής βιβλιογραφία: John Najemy, *History of Florence*, Blackwell, Οξφόρδη 2006. Nicolai Rubinstein, *The Government of Florence under the Medici (from 1434 to 1494)*, Clarendon Press, Οξφόρδη 1997 (2η έκδ.). Bruecker, *Gene Renaissance Florence*, Berkeley University Press, Μπέρκλεϊ, 1983. Louis Martines, *Fire in the city. Savonarola and the struggle for the Soul of Renaissance Florence*, Oxford University Press, Οξφόρδη 2006. P. O. Kristeller, *Renaissance Thought*, 2 τόμοι, Νέα Υόρκη. Qu. Skinner, *Foundations of Modern Political Thought*, Cambridge University Press, Κάμπριτζ 1978 (2 τόμοι) (υπάρχει και ελληνική μετάφραση). Qu. Skinner, *Machiavelli. A very short introduction*, Oxford University Press, Οξφόρδη 1981 (υπάρχει και ελληνική μετάφραση). Leo Strauss, *Thoughts on Machiavelli*, Γκλένκο 1958. Niccolo Carroni, *An unlikely prince. The life and times of Machiavelli*, Da Capo Press, Φιλαδέλφεια 2010 (υπάρχει και ελληνική μετάφραση).

ΙΣΕ 201

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Γ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).

Εξετάζεται συγκριτικά υπό το πρίσμα των ευρωπαϊκών και παγκόσμιων εξελίξεων η πολιτική ιστορία της Ελλάδας κατά το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα. Από τις σημαντικότερες θεματικές ενότητες είναι η εμπλοκή της Ελλάδας στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και η Τριπλή Κατοχή, ο εμφύλιος πόλεμος και το μετεμφυλιακό κράτος, το Κυπριακό, ο «Ανένδοτος» και η πορεία προς την δικτατορία, η κατάλυση του κοινοβουλευτισμού και το πολιτικό καθεστώς 1967-1974, η μεταπολίτευση και η Γ' Ελληνική Δημοκρατία, οι άξονες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής και οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, η ένταξη στην ΕΟΚ, η εδραίωση του δικομματισμού και ο «ιστορικός συμβιβασμός» του 1989.

Βιβλιογραφία: *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τόμ. ΙΣΤ'. Ηλ. Νικολακόπουλος, *Η καχεκτική δημοκρατία. Κόμματα και εκλογές 1946-1967*. Γ. Γιαννουλόπουλος, *Ο μεταπολεμικός κόσμος*. Γ. Αναστασιάδης, *Σύγχρονη Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (1974-1992)*. Χ. Χατζηιωσήφ (επιμ.), *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα*, τόμ. Γ'. D. Close, *Ελλάδα 1945-2004. Πολιτική - κοινωνία - οικονομία*.

ΝΕΦ 602

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ

Β. ΛΕΤΣΙΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: προφορική εξέταση, παρουσιάσεις από τους φοιτητές κατά τις παραδόσεις και ερευνητική εργασία.

Το Γλωσσικό Ζήτημα στη θεωρία: βασικές αρχές της διαμάχης. Το Γλωσσικό Ζήτημα στην πράξη: η γλώσσα της λογοτεχνίας. Πέρα από το Γλωσσικό Ζήτημα: οι λέξεις και τα πράγματα.

Βιβλιογραφία: Roderick Beaton, *Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία. Ποίηση και πεζογραφία, 1821-1992*, Αθήνα, Νεφέλη, 1996 [κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 10369]. Peter Mackridge, *Γλώσσα και εθνική ταυτότητα στην Ελλάδα, 1766-1976*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, 2013 [κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 32997628].

Εξεταστέα ύλη: Οι παραδόσεις. Το κεφάλαιο 6 από το βιβλίο του R. Beaton *Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία* (βλ. παραπάνω) (σ. 369-449). Κείμενα: 1. Κώστας Ταχτσής, *Το τρίτο στεφάνι* (1962). 2. Θανάσης Βαλτινός, *Στοιχεία για τη*

δεκαετία του '60 (1989).

ΛΑΦ 202

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ II

Β. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

Υποχρεωτικός Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.

Οβίδιος. Η συλλογή *Epistulae Heroidum*.

Βιβλιογραφία: P. Hardie, *Ovid's Poetics of Illusion*, Cambridge 2002. P. Hardie (ed.), *The Cambridge Companion to Ovid*, Cambridge 2002. S. Papaioannou, *Epic Succession and Dissension: Ovid, Metamorphoses 13.623-14.582, and the Reinvention of the Aeneid*, Berlin 2005. S. Papaioannou, *Redesigning Achilles: The 'Recycling' of the Epic Cycle in Ovid, Metamorphoses 12.1-13.620*, Berlin 2007. Θ. Παπαγγελής, *Οβιδίου Η Ερωτική Τέχνη (Μετάφραση) και ένα δοκίμιο για Λατίνους εραστές*, Αθήνα 2000. Θ. Παπαγγελής, *Σώματα που άλλαξαν τη θωριά τους. Διαδρομές στις Μεταμορφώσεις του Οβιδίου*, Αθήνα 2009. A. Michalopoulos, *Ovid. Heroides 16 and 17. Introduction, text and commentary*, Cambridge 2006. P. Knox, *Ovid, Heroides. Select Epistles*, Cambridge 1995. A. Μιχαλόπουλος, *Οβίδιος: Ηρωίδες 20-21. Ακόντιος και Κυδίππη*, Αθήνα 2014.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΡΩ 102

ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Γενική επισκόπηση της ιστορίας της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας από το β' μισό του Ιου π.Χ. αι. έως τον 3ο μ.Χ. αι. Με αφετηρία τη δημιουργία του καθεστώτος του Αυγούστου (27 π.Χ.) παρουσιάζονται συνοπτικά: α) η πολιτική των αυτοκρατόρων των τριών πρώτων μεταχριστιανικών αιώνων (έως το 285 μ.Χ.), β) η διοίκηση των επαρχιών, γ) θέματα κοινωνικής οργάνωσης, οικονομίας και πολιτισμού της αυτοκρατορίας. Ιστορικός σχολιασμός επιλεγμένων πηγών.

Βιβλιογραφία: G. Alföldy, *Ιστορία της ρωμαϊκής κοινωνίας*, ΜΙΕΤ (μτφ. Α. Χανιώτης), Αθήνα 2003. Fr. Ausbutt, *Die Verwaltung des römischen Kaiserreiches. Von der Herrschaft des Augustus bis zum Niedergang des westromischen Reiches*, Darmstadt 1998. P. Garnsey - R. Saller, *Η Ρωμαϊκή αυτοκρατορία. Οικονομία, κοινωνία και πολιτισμός* (μτφ. Β. Αναστασιάδης - επιμ. Γ. Σουρής), Ηράκλειο 1995. K. Christ, *Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis zu Konstantin*, Μόναχο 2002. F. Millar, *The Roman Empire and its Neighbours*, Λονδίνο 1967. Του ιδίου, *The Emperor in the Roman World (31 BC-AD 337)*, Λονδίνο 1977.

ΙΝΣ 101

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, 15ος – 20ός ΑΙΩΝΑΣ

ΤΖ. ΧΑΡΛΑΥΤΗ - ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και σεμινάρια. Αξιολόγηση: γραπτή εξέταση και εργασία.

Το μάθημα εξετάζει την πορεία της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας μέσα από την ιστορική οπτική από τον 15ο αιώνα, μέχρι τις αρχές του 21ου. Η μεθοδολογία προσέγγισης και ανάλυσης της πορείας της οικονομικής ανάπτυξης της παγκόσμιας οικονομίας εντοπίζεται στη χρήση της οικονομικής θεωρίας για την ανάλυση του ιστορικού γίνεσθαι και της κοινωνικής μέσα από τη δημογραφική ανάπτυξη και μετανάστευση. Η πρώτη ενότητα μαθημάτων εστιάζεται στις αλλαγές που μεταμόρφωσαν σταδιακά την Ευρώπη από μια πρωτόγονη και υπανάπτυκτη περιοχή του κόσμου σε μία από τις πιο ισχυρές περιοχές του κόσμου στην προβιομηχανική οικονομίας και κοινωνίας μέχρι τον 18ο αιώνα. Η δεύτερη ενότητα εξετάζει τα αίτια και τις επιπτώσεις της βιομηχανικής επανάστασης, τον 19ο και τον 20ό αιώνα. Αναλύονται τα ευρωπαϊκά οικονο-μικά συστήματα της ελεύθερης οικονομίας του 19^{ου} αιώνα και εκείνα της κεντρικά σχεδιασμένης οικονομίας και της μικτής οικονομίας στον 20ό αιώνα. Εντοπίζονται οι αλληπάλληλες διακυμάνσεις των οικονομικών συστημάτων και οι αλληπάλληλες κρίσεις. Εξετάζεται ο διαγκωνισμός των ευρωπαϊκών αυτοκρατοριών για την αποικιοποίηση του κόσμου και οι επιπτώσεις στη διεύρυνση του χάσματος μεταξύ ανεπτυγμένων και των αναπτυσσόμενων κρατών του Τρίτου Κόσμου. Επισημαίνεται η σημασία των ισχυρών οικονομιών της Ασίας και αναλύεται το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης με πυρήνα της παγκόσμιας οικονομίας τις πολυεθνικές επιχειρήσεις.

Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις, και σεμινάρια που διεξάγονται με τη συμμετοχή των φοιτητών σε ώρες επιπλέον του μαθήματος, σε διδασκαλία σε μικρές ομάδες φοιτητών, για την προετοιμασία των παρουσιάσεων και εργασιών. Η συμμετοχή στα σεμινάρια είναι υποχρεωτική. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις για τον προγραμματισμό των παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι ανηρτημένα στην πλατφόρμα eClass του Πανεπιστημίου (ασύγχρονη τηλεκατ'ίδεση). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να εγγραφούν είναι <http://e-class.ionio.gr/>.

Οι φοιτητές που συμμετέχουν στα σεμινάρια βαθμολογούνται ως εξής: α) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τη

συμμετοχή στα σεμινάρια (προφορική παρουσίαση και γραπτές εργασίες) β) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία στις γραπτές εξετάσεις άνω του 5 (πέντε) είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να ληφθεί υπόψη και ο βαθμός της συμμετοχής στα σεμινάρια.

Βιβλιογραφία: Carlo Cipolla, *Η Ευρώπη πριν την Βιομηχανική Επανάσταση. Κοινωνία και Οικονομία 1000-1700 μ.Χ.*, Θεμέλιο, Αθήνα 1988. Ivan T. Berend, *Οικονομική Ιστορία του Ευρωπαϊκού 20ού αιώνα*, Gutenberg, Αθήνα 2009. Για τις εργασίες θα δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία.

ΑΙΤ 102

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ (1800-1950)

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στο μάθημα αυτό θα γίνει επισκόπηση της καλλιτεχνικής δραστηριότητας στα Επτάνησα και την μετα-επαναστατική Ελλάδα, με ιδιαίτερη έμφαση στην ζωγραφική. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον φοιτητή με έναν τομέα πολιτιστικής δραστηριότητας του τόπου μας που συχνά αγνοείται και να τον βοηθήσει να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο οι νεοέλληνες καλλιτέχνες εκφράζουν την ιδιαίτερη ταυτότητά τους μέσα από τα έργα τους και την μεταδίδουν στο κοινό τους. Ορισμένα βασικά ερωτήματα θα μας απασχολή-σουν σε όλη την διάρκεια του μαθήματος, ιδίως η επίπτωση του γεγονότος ότι η Ελλάδα δεν βίωσε την Αναγέννηση και είχε μειωμένη επαφή με τα κινήματα της πρωτοπορίας ως το 1950. Το δίλημμα «καινοτομία ή ελληνικότητα» αναφύεται συνεχώς στην διάρκεια των 150 χρόνων στα οποία θα επικεντρωθούμε και η έντονη αντίθεση μεταξύ της Σχολής του Μονάχου και της Γενιάς του 1930 θα καθορίσει την αισθητική αντίληψη των Ελλήνων μέχρι την στιγμή που οι συμπατριώτες τους θα ενταχθούν ισότιμα στην διεθνή πρωτοπορία.

Βιβλιογραφία: Χρήστου, Χ., *Η ελληνική ζωγραφική 1832-1922*. Αθήνα, 1981. Ιωάννου, Α., *Ελληνική Ζωγραφική*. Αθήνα, 1974. Λυδάκης, Σ. (επιμ.), *Οι Έλληνες Ζωγράφοι* (τ. 1-4). Αθήνα, 1976. Παπανικολάου, Μ., *Η ελληνική τέχνη του 18ου και του 19ου αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 2001. Παπανικολάου, Μ., *Η ελληνική τέχνη του 20ού αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 2000.

ΙΡΩ 610

Η ΔΟΥΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΡΧΑΙΟ ΚΟΣΜΟ

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή εργασία.

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της κοινωνικής θέσης των δούλων στην αρχαία Ελλάδα και τη Ρώμη. Σε ειδικές ενότητες εξετάζονται: Πηγές προμήθειας των δούλων. Ζητήματα ορολογίας σχετικά με τις κατηγορίες στις οποίες αυτοί ανήκουν με βάση την προέλευσή τους ή την εργασία στην οποία απασχολούνται. Η θέση τους στην κοινωνική δομή (οικογενειακές σχέσεις, γάμοι κλπ.). Τα περιθώρια κοινωνικής ανόδου και ο θεσμός της απελευθέρωσης των δούλων. Η σχέση τους με τη θρησκεία. Ο ρόλος τους στην παραγωγική διαδικασία και γενικότερα στην οικονομική ζωή. Ως ειδική κατηγορία μελετώνται οι απελευθέρωτοι του αυτοκράτορα και ο ρόλος τους στη διοίκηση της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας.

Βιβλιογραφία: J. Andreau & R. Descat, *Δούλος στην Ελλάδα και τη Ρώμη* (μτφ. Δ. Παπαδουκάκης), Αθήνα 2013. K. R. Bradley, *Slaves and Masters in the Roman Empire. A Study in Social Control*, Collection Latomus 185, Βρυξέλλες 1984. N. Brockmeyer, *Antike Sklaverei, Beiträge der Forschung* 116, Darmstadt 1979. W. Eck & J. Heinrichs, *Sklaven und Freigelassene in der Gesellschaft der römischen Kaiserzeit. Textauswahl und Übersetzung, Texte zur Forschung* 61, Darmstadt 1993. Y. Garlan, *Η δουλεία στην Αρχαία Ελλάδα* (μτφ. Α. Χατζηδάκης), Αθήνα 1988. P. Garnsey, *Ideas of Slavery from Aristoteles to Augustine*, Καίμπριτζ 1996. Δ. Κυρτάτας, *Δούλοι, δουλεία και δουλοκτητικός τρόπος παραγωγής*, Αθήνα 1987.

ΙΟΘ 202

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΙΣΛΑΜ

Σ. ΛΑΙΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση / προαιρετική εργασία

Το μάθημα πραγματεύεται την εξέλιξη του ισλαμικού κόσμου από τον 7ο αιώνα, όταν ξεκίνησε η διαμόρφωση της «μουσουλμανικής κοινότητας» σε κρατικό μόρφωμα, έως τις αρχές του 20ού αιώνα, όταν η διάλυση της οθωμανικής αυτοκρατορίας έφερε χώρες της Μέσης Ανατολής υπό τον έλεγχο δυτικών κρατών, ενώ άλλα κράτη με μουσουλμανικό πληθυσμό διατήρησαν την ανεξαρτησία τους. Το μάθημα θα επικεντρώσει στις εξής θεματικές ενότητες: η ισλαμική θρησκεία με έμφαση στον Μωάμεθ ως ιστορική προσωπικότητα, το Κοράνι, τη διάσπαση του μουσουλμανικού κόσμου σε σουννίτες και σιίτες και το ρόλο του μουσουλμανικού μυστικισμού, ισλαμικός ιερός νόμος, η διαμόρφωσή του και η επίδρασή του στις μουσουλμανικές κοινωνίες του 19ου και 20ού αιώνα, ισλάμ και πολιτική, από την ίδρυση του πρώτου χαλιφάτου έως το κίνημα του πανισλαμισμού και το μουσουλμανικό φονταμενταλισμό, ισλαμικό εκπαιδευτικό σύστημα από την πρώιμη περίοδο έως τις αρχές του 20ού αιώνα και τον τρόπο που επηρεάστηκε από τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά συστήματα, ισλαμική λογοτεχνία, όπου παρουσιάζονται συνοπτικά τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά της ισλαμικής πεζογραφίας και ποίησης, ισλαμική τέχνη με έμφαση στην αρχιτεκτονική, τη διακόσμηση χειρογράφων, την

καλλιγραφία και τη μουσική.

Βιβλιογραφία: Β. Lewis, *Οι Άραβες στην Ιστορία*, μτφρ. Δ. Κωστελένος, Αθήνα 1993. Α. Γιαννουλάτος (αρχιεπίσκοπος Αλβανίας), *Ισλάμ. Θρησκευολογική επισκόπηση*, Αθήνα 2000. Γ. Μακρής, *Ισλάμ. Πειροθήσεις, πρακτικές και τάσεις*, Αθήνα 2004. Κ. Άρμστρογκ, *Ισλάμ. Μια σύντομη ιστορία*, Αθήνα 2001. Φ. Τσιμπιρίδου – Δ. Σταματοπούλου, επιμ., *Οριενταλισμός στα όρια*, Αθήνα 2008. Α. Hourani, *Ιστορία των Αραβικών Λαών*, Αθήνα 1994. L. Lapidus, *A History of Islamic Societies*, Cambridge 1989. Μ. Shaban, *Ισλαμική Ιστορία. Μια νέα ερμηνεία*, τ. I-II, Αθήνα 2006. Π. Βατικιώτης, *Ισλάμ και Κράτος*, Αθήνα 1991. Μ. Ferro, *Το σοκ του Ισλάμ*, Αθήνα 2006. Ο. Grabar, *The Formation of Islamic Art*, New Haven – London 1973. Τζ. Μπλούμ – Σ. Μπλέρ, *Ισλαμικές Τέχνες*, Αθήνα 2000.

ΑΠΡ 302

ΑΡΧΑΙΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΙΓΥΠΤΟΥ (4η – 2η ΧΙΛΙΕΤΙΑ π.Χ.)

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διαλέξεις και προαιρετική προφορική παρουσίαση εργασίας. Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Κεντρικό θέμα του μαθήματος αποτελεί μια σειρά εξελίξεων που συνδέονται με την εμφάνιση σύνθετων κοινωνιών (πόλεις, πρώιμα κράτη) στην Ανατολική Μεσόγειο στα τέλη της 4^{ης} και κατά την 3^η χιλιετία π.Χ. Εμφάνιση πόλεων, προηγμένη τεχνολογία, παραγωγή πλεονάσματος, εξειδίκευση εργασίας, εμπορικές συναλλαγές, εμφάνιση γραφής, αναδιανεμητικά συστήματα, κεντρικοί θεσμοί και ιεράρχηση αποτελούν μερικές πτυχές του φαινομένου αυτού, που ποικίλλει χρονικά και τοπικά. Εξετάζονται α) οι πόλεις-κράτη της Μεσοποταμίας και της ευρύτερης Εγγύς Ανατολής κατά την 3^η και 2^η χιλιετία π.Χ. β) η εμφάνιση και εξέλιξη του Αιγυπτιακού κράτους κατά την 3^η και 2^η χιλιετία π.Χ.

Σε σχέση με την **Μεσοποταμία** γίνεται αναφορά στη λεγόμενη αστική επανάσταση στα τέλη της 4ης χιλιετίας π.Χ. και στην ανάπτυξη των χαρακτηριστικών του μεσοποταμιακού πολιτισμού. Εξετάζεται η περίοδος διαμόρφωσης των πόλεων της Μεσοποταμίας και στη συνέχεια οι κύριες πολιτιστικές φάσεις και οι βασικοί θεσμοί του Σουμεριακού και Ακκαδικού κράτους (πόλεις-κράτη, ανάκτορα, θρησκεία).

Σε σχέση με την **Αίγυπτο** θα εξετάσουμε την περίοδο διαμόρφωσης του Αιγυπτιακού κράτους, τη λεγόμενη αρχαϊκή περίοδο (3200-2686 π.Χ.) και στη συνέχεια τη λεγόμενη περίοδο του Αρχαίου Βασιλείου (2686-2160 π.Χ.) με την οποία αρχίζουν 5 αιώνες υψηλού αιγυπτιακού πολιτισμού.

Βιβλιογραφία: Α. Παρό, *Σουμερίοι. Οι απαρχές του πολιτισμού στην Εγγύς Ανατολή*, Η Καθημερινή. Αικ. Παπαευθυμίου-Παπανθίμου, *Εισαγωγή στους Πολιτισμούς της Προϊστορίας*, 2007. Ρ. Garelli, *Ασσυριολογία*, 1995. C. Aldred, *Οι Αιγύπτιοι*, 2001. Β.С. Trigger, *Understanding Early Civilizations*, 2003. J. Vercoutter, *Η Αρχαία Αίγυπτος*, 1994. I. E. S. Edwards, *Οι Πυραμίδες της Αιγύπτου*, 1995. M. Van de Mieroop, *A History of the Ancient Near East ca. 3000-323 BC*, 2004. S. Pollock, *Ancient Mesopotamia*, 1999. J.N. Postgate, *Early Mesopotamia. Society and Economy at the Dawn of History*, 1992. H. Crawford, *Sumer and the Sumerians*, 2004. I. Shaw, *The Oxford History of Ancient Egypt*, 2000.

ΙΑΜ 206

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ, 20ός -21ος ΑΙΩΝΑΣ

Μ. ΔΑΜΗΛΛΑΚΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται τα χαρακτηριστικά, οι δομές, τα προβλήματα και η δυναμική των λατινοαμερικανικών κοινωνιών όπως αυτά διαμορφώθηκαν και εξελίχθηκαν από τις αρχές του 20ού αιώνα μέχρι σήμερα. Προσεγγίζονται κυρίως τα εξής θέματα: Ο οικονομικός και κοινωνικός εκσυγχρονισμός της Λατινικής Αμερικής από τα τέλη του 19^{ου} αιώνα. Το λεγόμενο «κοινωνικό ζήτημα» των πρώτων δεκαετιών του 20ού αιώνα: τα προβλήματα από την απότομη αστικοποίηση, η οργάνωση της εργατικής διαμαρτυρίας και η διείσδυση στα λαϊκά στρώματα ιδεολογιών όπως ο αναρχισμός και ο σοσιαλισμός. Το ζήτημα των ιθαγενών. Οι αγροτικές δομές των χωρών της Λατινικής Αμερικής, το πρόβλημα των ακτημόνων και οι απόπειρες αγρο-τικών μεταρρυθμίσεων. Η κοινωνική εμπειρία του λαϊκισμού και οι συνέπειές του στη λαϊκή και εργατική ταυτότητα. Η ριζοσπαστικοποίηση των λατινοαμερικανικών κοινωνιών κατά τις δεκαετίες του 1960 και 1970. Η εμπειρία της κρατικής τρομοκρατίας κατά τις δεκαετίες 1970 και 1980. Η φτώχεια, η ανισότητα και τα δια-φορετικά πρόσωπα του κοινωνικού αποκλεισμού. Ο δυσμοσ του αστικού τοπίου: παραγκουπόλεις και κλειστές ιδιωτικές συνοικίες. Η σύγχρονη κοινωνική διαμαρτυρία και τα νέα κοινωνικά κινήματα του 21ου αιώνα.

Βιβλιογραφία: Μαρία Δαμηλάκου, *Ιστορία της Λατινικής Αμερικής από το τέλος της αποικιοκρατίας μέχρι σήμερα*, Αθήνα, Αιώρα, 2014. Χοσέ Κάρλος Μαριάτεγκι, *Επτά δοκίμια για την ερμηνεία της περουβιανής πραγματικότητας*, Αθήνα, Άγρα, 2008. Εντουάρντο Γκαλεάνο, *Οι ανοιχτές φλέβες της Λατινικής Αμερικής*, μτφρ. Φώντας Κονδύλης, Κουκκίδα, Αθήνα, 2008.

ΙΒΥ 206

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ: ΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 13ο ΑΙΩΝΑ

Η. ΓΙΑΡΕΝΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Στο μάθημα εξετάζεται αναλυτικά η πορεία του βυζαντινού 13ου αιώνα. Αναπτύσσονται τα κύρια δεδομένα της δράσης του κράτους, της Εκκλησίας και των κοινωνικών ομάδων κατά την εξεταζόμενη περίοδο, σε σύνδεση με το ευρύτερο περιβάλλον. Μεταξύ των ζητημάτων τα οποία εξετάζονται, είναι: τα τελευταία χρόνια της εξουσίας των Αγγέλων αυτοκρατόρων· η Τέταρτη Σταυροφορία και η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Λατίνους· η δημιουργία και δράση των κρατών της Νίκαιας, της Ηπείρου και της Τραπεζούντας απέναντι στην λατινική αυτοκρατορία της Κωνσταντινούπολης· η ανάκτηση της Κωνσταντινούπολης το 1261· η πολιτική των πρώτων Παλαιολόγων αυτοκρατόρων· η Σύνοδος της Λυών· τωνο σχίσμα των Αρσενιατών· οι σχέσεις μεταξύ κρατικής εξουσίας, Εκκλησίας και κοινωνίας.

Βιβλιογραφία: D. Nicol, *Οι τελευταίοι αιώνες του Βυζαντίου*, μετάφρ. Σ. Κομνηνός, Αθήνα 1996. Ντ. Νικόλ, *Το τέλος της βυζαντινής αυτοκρατορίας*, μετάφρ. Μ. Μπλέτας, Αθήνα 1997. Ν. Γ. Μοσχονάς (επιμ.), *Η Τέταρτη Σταυροφορία και ο Ελληνικός Κόσμος*, Αθήνα 2008. Η. Γιαρένης, *Η συγκρότηση και η εδραίωση της αυτοκρατορίας της Νίκαιας. Ο αυτοκράτορας Θεόδωρος Α΄ Κομνηνός Λάσκαρις*, Αθήνα 2008. D. Nicol, *Church and Society in the last centuries of Byzantium*, Καίμπριτζ 1977. Α. Παπαδάκης –με τη συνεργ. J. Meyendorff, *Η Χριστιανική Ανατολή και η Άνοδος του Παπισμού. Η Εκκλησία από το 1071 ως το 1453*, μετάφρ. Σ. Ευθυμιάδης, Αθήνα 2003.

ΙΝΧ 204

ΠΡΩΙΜΗ ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ 1600-1789

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της Εισαγωγής στην Ευρωπαϊκή Ιστορία που διδάσκεται στο Γ' εξάμηνο. Τα βασικά θέματα της περιόδου είναι τρία: ο Διαφωτισμός, η Βιομηχανική Επανάσταση και η απαρχή της διαδικασίας μέσα από την οποία άλλαξε το νομικό και πολιτικό καθεστώς πρώτα στην Γαλλία κι εν συνεχεία σε άλλες χώρες.

Βιβλιογραφία: Βασικό εγχειρίδιο είναι το μεταφρασμένο έργο της Merry E. Wiesner-Hanks, *Πρώιμη νεότερη Ευρώπη 1450-1789*, Αθήνα, 2008 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2006). Χρησιμοποιούνται επίσης τα βιβλία των Η. Kamen, *Πρώιμη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία*, Αθήνα 2002 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά, 2000), Ε. Μ. Burns, *Εισαγωγή στην ιστορία και τον πολιτισμό της νεώτερης Ευρώπης*, τ. Α', Θεσσαλονίκη, s.d., S. Bernstein - P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τ. Ι, Αθήνα, 1997 (πρώτη έκδοση στα γαλλικά, 1994).

ΑΕΦ 601

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ

Α. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

[Αριστοτέλη], *Αθηναίων Πολιτεία*. Το σημαντικό κείμενο που αφορά στο πολίτευμα της Αθήνας κατά την κλασική περίοδο διδάσκεται με τη βοήθεια των παπυρικών αποσπασμάτων στα οποία στηριχθήκαμε για να εκδώσουμε το κείμενο. Στο μάθημα γίνονται προσπάθειες να αποκαταστήσουμε φθαρμένα σημεία του παπύρου και στη συνέχεια το κείμενο σχολιάζεται φιλολογικά και ιστορικά καθώς και από την άποψη του αττικού δικαίου. Το μάθημα απαιτεί τακτική παρακολούθηση και εξετάζεται με απαλλακτική γραπτή εργασία που θα στηρίζεται κυρίως σε ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Βιβλιογραφία: D. MacDowell, *The Law of Athens* (ελλην. μετάφρ. εκδ. Παπαδήμα). P. Rhodes, *A Commentary on the Aristotelean Athenian Politeia*.

ΞΓΑ 04

ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥΣ

Λ. ΑΛΕΞΑΚΗ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτές ή Προφορικές Εξετάσεις, Γραπτές Εργασίες/ Παρουσιάσεις.

Η απόκτηση γνώσεων επεκτείνεται πέρα από τη μορφή και δομή της Αγγλικής και δίνεται έμφαση στο ειδικό λεξιλόγιο. Το μάθημα φέρνει τους φοιτητές σε επαφή με την ειδική γλώσσα και ορολογία που χρησιμοποιείται στο χώρο του τομέα τους, με στόχο την εξοικείωσή τους με τα ξενόγλωσσα κείμενα ιστορίας. Το μάθημα καλύπτει τη μελέτη βασικών και πιο εξειδικευμένων κειμένων, τα οποία αναλύονται τόσο ως προς το λεξιλόγιο και τη δομή, όσο και ως προς το περιεχόμενο και τον τρόπο γραφής τους.

Η αξιοποίηση των γνώσεων από γραπτές πηγές αποσκοπεί στη βελτίωση των δεξιοτήτων των φοιτητών για αυτόνομη έρευνα και εργασία σε επαγγελματικό επίπεδο με εργαλείο την αγγλική γλώσσα. Επιπρόσθετα, αναλύονται και μελετώνται τα υφολογικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν τα ειδικά κείμενα ιστορίας. Δίνεται ακόμη έμφαση στη διδασκαλία των δεξιοτήτων γραφής, ώστε οι φοιτητές να γράφουν στην ξένη γλώσσα σε υψηλό επίπεδο, με σαφή και λειτουργικό τρόπο.

Βιβλιογραφία: Τσέκου, Ε., *English through the language of History*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 1999. Τσέκου, Ε., *English for students of History and Archaeology*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 2000. Clemen, G. D. B., Stagno, L., *British History Seen Through Art*, Black Cat, 2014. *Dictionary of Phrasal Verbs*, Collins, cobuild, Express Publishing, 2002. *English Dictionary for Advanced Learners*, Collins, cobuild, Express Publishing, 2001.

ΞΓΛ 04

ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥΣ

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

(Λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας το μάθημα θα διδαχθεί σε συνδιδασκαλία το επόμενο ακαδημαϊκό έτος)

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η επεξεργασία διαχρονικών ιστορικών κειμένων και πηγών, ο εμπλουτισμός και η συστηματική μελέτη της ιστορικής ορολογίας και η εμβάθυνση των γνώσεων της γραμματικής και του συντακτικού.

Βιβλιογραφία: Β. Stiajna, *Le Français a travers l'histoire de France*, University Studio Press, Thessalonique, 2001. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Γ. Γεωργαντάς, Εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή 2003. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Διάφορα ιστορικά κείμενα.

ΞΓΡ 04

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥΣ

Α. ΑΥΓΕΡΗ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στο επίκεντρο βρίσκεται η εμβάθυνση στο λεξιλόγιο, στις γραμματικές και συντακτικές δομές και η γενικότερη βελτίωση της γλωσσομάθειας των φοιτητών (σε επίπεδο Β1 του Ε.Π.Ε.) μέσα από την ενασχόληση με κείμενα αμιγώς ιστορικού χαρακτήρα και την αξιοποίηση των ιστορικών πηγών για εργασίες στο πλαίσιο των σπουδών.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά, σημειώσεις, άρθρα εφημερίδων και περιοδικών ιστορικού ενδιαφέροντος αλλά και ιστορικές πηγές.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΣΔ 101

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ Ι

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ-PELE - Ι. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και φροντιστήριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφή εργασίας.

Το μάθημα βασίζεται στην παρουσίαση των ακόλουθων βασικών αξόνων προβληματισμού για ζητήματα ιστορικής δημογραφίας για τη χρονική περίοδο από την Αρχαιότητα μέχρι τον 19ο αιώνα. Η ιστορική δημογραφία κατά τη μοντέρνα περίοδο. Οι κύριες δημογρα-φικές παράμετροι από το 1650 ως το 1850, η δημογραφική έκρηξη του 18ου αι. Εξετάζεται επίσης η σκέψη και η θεώρηση των διαφόρων πολιτισμών πάνω στην αντιμετώπιση του πληθυσμιακού προβλήματος (Ισραήλ, Αρχαία Ελλάδα, Ρώμη, κρατικός λαϊκισμός, φυσιοκράτες, Malthus), ο 19ος αιώνας και οι δημογραφικές τάσεις. Σε φροντιστηριακό επίπεδο επιχειρείται η πρακτική εξάσκηση των προβλημάτων ιστορικής δημογραφίας μέσα από κερκυραϊκό δημογραφικό υλικό.

Βιβλιογραφία: P. Guillaume - J.P. Poussou, *Démographie historique*. G. Poulalion, *La science de la population*.

ΙΑΕ 101

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, επισκέψεις-συναντήσεις σε σχολικές μονάδες. Αξιολόγηση: γραπτή, συγγραφή και προφορική παρουσίαση εργασίας.

Περιγράφονται και αναλύονται τα δομικά στοιχεία και οι λειτουργίες του σχολείου ως οργανισμού τόσο στο μακρο-επίπεδο όσο και σε μικρο-επίπεδο. Πέρα από τη συζήτηση για τη διδασκαλία ως βασική μορφή επικοινωνίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, γίνεται εκτενής αναφορά τόσο στην οργάνωση και διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος όσο και στην παιδαγωγική σχέση, τη γλωσσική αλληλεπίδραση, το διδασκαλικό και το μαθητικό ρόλο.

Βιβλιογραφία: R. Merton, *Social theory and social structure*. Α. Γκότοβος, *Η λογική του Υπαρκτού Σχολείου*. Δ.Γράβαρης - Ν.Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική*. D. Blackledge - B. Hunt, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. L. Fischer, *Κοινωνιολογία του Σχολείου*.

ΙΑΜ 101

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ: Η ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΗΠΕΙΡΟΣ ΑΠΟ ΤΟ 1776 ΩΣ ΣΗΜΕΡΑ

Μ. ΔΑΜΗΛΑΚΟΥ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή εξέταση.

Σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος στο μάθημα της Παγκόσμιας Ιστορίας εξετάζεται με συνθετικό και συνοπτικό τρόπο η πολιτική, οικονομική και κοινωνική ιστορία της Αμερικανικής ηπείρου, από την Ανεξαρτησία των Ηνωμένων Πολιτειών (1776) και των χωρών της Νοτίου Αμερικής (1810-1825) μέχρι και την πρώτη δεκαετία του 21ου αιώνα. Μελετώνται οι διαφορετικές διαδρομές που ακολούθησαν οι ΗΠΑ και οι χώρες της Λατινικής Αμερικής, καθώς και οι σύνθετες σχέσεις που διαμορφώθηκαν μεταξύ τους. Αναλύεται η διαδικασία συγκρότησης της ηγεμονίας των ΗΠΑ στο σύνολο της ηπείρου και η επίπονη αναζήτηση πολιτικών και οικονομικών κατευθύνσεων και μοντέλων από τις ηγετικές ομάδες και τις κοινωνίες της Λατινικής Αμερικής. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Η ανεξαρτησία των χωρών της αμερικανικής ηπείρου στο πλαίσιο της κρίσης των αυτοκρατορικών συστημάτων. Η συγκρότηση των εθνικών κρατών και των πολιτικών συστημάτων τους σε μια συγκριτική προσέγγιση. Οι εμφύλιοι πόλεμοι και η συγκρότηση των εθνικών ιδεολογιών. Η καπιταλιστική ανάπτυξη των ΗΠΑ και η διαδικασία εκσυγχρονισμού των χωρών της Λατινικής Αμερικής (1880-1920). Η επεκτατική πολιτική των Ηνωμένων Πολιτειών στην Κεντρική και Νότιο Αμερική. Η κρίση του 1929 και η πολιτική του New Deal στις ΗΠΑ. Οικονομικός προστατευτισμός και λαϊκισμός στη Λατινική Αμερική (δεκαετίες 1930-1950). Η παγκόσμια ηγεμονία των ΗΠΑ μετά τον Β΄ παγκόσμιο πόλεμο. Οι σχέσεις ΗΠΑ - Λατινικής Αμερικής στο πλαίσιο του Ψυχρού Πολέμου. Η Κουβανική Επανάσταση του 1959. Η δεκαετία του 1960 στις ΗΠΑ. Επαναστάσεις και αντάρτικα κινήματα στη Λατινική Αμερική κατά τις δεκαετίες 1960 και 1970. Η κρατική τρομοκρατία στη Λατινική Αμερική: η εγκαθίδρυση στυγνών δικτατοριών με τη σύμπραξη των ΗΠΑ. Ο νεοφιλελευθερισμός στις ΗΠΑ και στη Λατινική Αμερική. Η κρίση του νεοφιλελεύθερου μοντέλου και η αναζήτηση νέων κατευθύνσεων στον σύγχρονο πολυπολικό κόσμο.

Βιβλιογραφία: Howard Zinn, *Η ιστορία του λαού των Ηνωμένων Πολιτειών*, Αθήνα, Αιώρα, 2008. Μαρία Δαμηλάκου, *Ιστορία της Λατινικής Αμερικής από το τέλος της αποικιοκρατίας μέχρι σήμερα*, Αθήνα, Αιώρα, 2014. Θάνος Βερέμης, *ΗΠΑ: από το 1776 μέχρι σήμερα: η εκδοχή ενός ταξιδιώτη*, Αθήνα, Σιδέρης, 2006. Γιάννης Κοκκινάκης, *Εξουσία και ελευθερία. Η συγκρότηση των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής, 1776-1789*, ΙΤΕ/Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 2012. Thomas O' Brien, *Making the Americas. The United States and Latin America from the Age of Revolutions to the Era of Globalization*, University of New Mexico Press, 2007.

ΙΑΕ 203

ΕΠΙΓΡΑΦΙΚΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΛΑΤΙΝΙΚΗ)

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή (προαιρετική εργασία).

Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα. Με την παρουσίαση επιλεγμένων κειμένων εξετάζεται η συμβολή των επιγραφών στη μελέτη της Αρχαίας Ιστορίας. Σε ειδικές ενότητες παρουσιάζονται: α) Τα συστήματα γραφής στον ελληνικό χώρο πριν την παραλαβή και προσαρμογή του φοινικικού αλφαβήτου. β) Το αλφάβητο. γ) Η ιστορία της επιγραφικής έρευνας. δ) Η μεθοδολογία που ακολουθείται κατά την ανάγνωση, αποκατάσταση και ερμηνεία των επιγραφών. ε) Οι κατηγορίες των επιγραφών (νόμοι, ψηφίσματα, διατάγματα βασιλέων, επιστολές αυτοκρατόρων, αναθηματικές επιγραφές, επιτύμβιες επιγραφές κλπ.). στ) Επι-λεγμένα επιγραφικά κείμενα μέσω του ιστορικού σχολιασμού των οποίων εξετάζεται η συμβολή των επιγραφών στη μελέτη επιμέρους κλάδων της Αρχαίας Ιστορίας (θεσμοί, κοινωνία, θρησκεία, ιστορική γεωγραφία κλπ.).

Βιβλιογραφία: Σ. Ανεζίρη (επιμ.), *Ανθολόγιο. Επιγραφές και πάπυροι της μετακλασικής αρχαιότητας. Κείμενα, μετάφραση, σχολιασμός*, Αθήνα 2009. M. Guarducci, *Η Ελληνική Επιγραφική. Από τις Απαρχές ως την Υστερη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορική περίοδο* (μτφ. Κ. Κουρεμένος, βιβλιογραφική ενημέρωση Σ. Ανεζίρη - Χ. Κριτζάς - Κ. Μπουραζέλης), Αθήνα 2008. G. Klaffenbach, *Griechische Epigraphik 1966*² [= *Ελληνική Επιγραφική* (μτφ. Α. Αντωνίου), Αθήνα 2003³]. Σ. Ν. Κουμανούδης-Α. Π. Ματθαίου, *Αρχαίες ελληνικές επιγραφές*, Αθήνα 1984. Π. Μ. Νίγδελς, *Επιγραφικά Θεσσαλονίκεια. Συμβολή στην πολιτική και κοινωνική ιστορία της αρχαίας Θεσσαλονίκης*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2006. L. Robert, «Επιγραφική», στο: *Ιστορία και μέθοδοί της: Encyclopédie de la Pléiades*όμ. Β.2. *Μεθοδική αναζήτηση των μαρτυριών* (μτφ. Ε. Στεφανάκη), Αθήνα 1981 (2003³), 67-102. M. Schmidt, *Einführung in die lateinische Epigraphik*, Darmstadt 2004. A. G. Woodhead, *Η μελέτη των ελληνικών επιγραφών* (μτφ. Ε. Κουρίνου-Φλ. Πίκουλα / επιμ. Γ. Α. Πίκουλας), Αθήνα 2009.

ΙΑΜ 605

Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΤΙΣ Η.Π.Α. ΚΑΙ ΣΤΗ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΑΜΕΡΙΚΗ, 18ος - 21ος ΑΙΩΝΑΣ

Μ. ΔΑΜΗΛΑΚΟΥ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή εργασία.

Το πρώτο μέρος του σεμιναρίου εστιάζει, μέσα από τη μελέτη πρωτότυπων κειμένων, στην πολιτική σκέψη γύρω από την Αμερικανική Επανάσταση του 1776 και την ομοσπονδιακή συγκρότηση των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής. Επίσης, μελετάται, μέσα από τα κείμενα του Σιμόν Μπολίβαρ, η σκέψη των επανα-στατικών κινήματων για την ανεξαρτησία της

Ισπανικής Αμερικής που οδήγησαν στη δημιουργία των μετέπειτα λατινοαμερικανικών κρατών. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος προσεγγίζονται τα εξής θέματα: Η πολιτική ιδεολογία του Παναμερικανισμού όπως αυτή διαμορφώθηκε από το Δόγμα Μονρόε (1823) μέχρι τη «Συμμαχία για την Πρόοδο» του Τζον Κένεντι. Η ιδέα της Λατινοαμερικανικής ενότητας από τον 19^ο αιώνα μέχρι σήμερα. Το πολιτικό φαινόμενο του λατινοαμερικανικού λαϊκισμού κατά τις δεκαετίες 1930-1960. Ο μακαρθισμός και η αντικομμουνιστική σταυροφορία των ΗΠΑ στο πλαίσιο του Ψυχρού Πολέμου. Η Κουβανική επανάσταση του 1959, ο γκεβαρισμός και τα αντάρτικα κινήματα στη Λατινική Αμερική κατά τις δεκαετίες του 1960 και 1970. Η σύγχρονη «αριστερή στροφή» των λατινοαμερικανικών χωρών με έμφαση στον νεολαϊκισμό και στο νέο ιθαγενικό κίνημα.

Οι φοιτητές θα εκπονήσουν εργασίες για τα παραπάνω θέματα βασιζόμενοι σε πρωτότυπα πολιτικά κείμενα που θα σχολιαστούν στην τάξη.

Ενδεικτική βιβλιογραφία/πηγές: J. Madison - A. Hamilton - J. Jay, *Τα Ομοσπονδιακά κείμενα των ΗΠΑ*, Αθήνα, Παπαζήση, 2009. Σιμόν Μπολίβαρ. *Ο απελευθερωτής των συνειδήσεων. Θεμελιώδη κείμενα* (μετάφραση, εισαγωγή, σχόλια Μαρία Δαμηλάκου), Αθήνα, Νότιος Άνεμος, 2014. Χοσέ Μαρτί, *Η δική μας Αμερική*, Πολιτι-στική Εταιρεία Χοσέ Μαρτί - Διεθνές Βήμα, Αθήνα, 2009. Φιντέλ Κάστρο, *Η ιστορία θα με δικαιώσει*, Αθήνα, Αιώρα, 2009. *Ο Τσε Γκεβάρα μιλάει στους νέους*, Αθήνα, Διεθνές Βήμα, 2004. Γουστάβο Γκουτιέρες, *Θεολογία της Απελευθέρωσης*, μτφρ. Κ. Παλαιολόγος, Αθήνα, Άρτος Ζωής, 2012.

INE 602

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ

Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: παρουσίαση/εργασία.

Διερευνάται και αναλύεται το θεωρητικό και ιδεολογικοπολιτικό πλαίσιο αναφοράς των «μεγάλων ιστοριο-γραφικών αφηγήσεων» της νεότερης και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας από τα μέσα του 19ου αιώνα έως σήμερα. Ενδεικτικοί θεματικοί άξονες: 1) Το ζήτημα της «συνέχειας» της ελληνικής ιστορίας και η εθνική / ακαδημαϊκή ιστοριογραφία, 2) Οι μαρξιστικές αναγνώσεις της νεώτερης και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας, 3) «Παράδοση» και «Νεωτερικότητα»: Η εφαρμογή της «θεωρίας του εκσυγχρονισμού» (modernization theory) στη μελέτη της νεοελληνικής κοινωνίας και ιστορίας.

Βιβλιογραφία: 1) Π. Λέκκας, *Το παιχνίδι με το χρόνο. Εθνικισμός και Νεωτερικότητα*, Αθήνα: Παπαζήσης 2011, 2) Π. Πιζάνιας, *Οι χρόνοι των ανθρώπων. Θεωρήσεις για την ιστορία*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια 2002. Η ύλη του σεμιναρίου συμπληρώνεται από άρθρα και κεφάλαια συλλογικών τόμων που αναρτώνται σε μορφή pdf στην πλατφόρμα τηλεκαίδεισης (e-class).

IAE 604

ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΤΩΝ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ ΑΥΛΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥΣ

Ι. ΚΡΑΛΛΗ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφική εργασία.

Η πολυγαμία των βασιλέων της ελληνιστικής περιόδου. Η σχέση των γυναικών των βασιλικών αυλών με την εξουσία και η εικόνα της ραδιούργας, ανήθικης βασίλισσας (αρχής γενομένης με την Ολυμπιάδα). Ο ρόλος τους στην αυλή και τη διοίκηση του βασιλείου. Ο ρόλος τους στην εξωτερική πολιτική μέσω επιγαμιών. 'Ευεργεσίες' προς τις ελληνικές πόλεις και οι τιμές από τις πόλεις. Δυναστική λατρεία. Οι εταίρες των βασιλικών αυλών.

Βιβλιογραφία: BIELMAN, A., *Femmes en public dans le monde hellénistique, Ives-ler s. av. J.-C.*, Παρίσι 2002. CARNEY, E., *Women and Monarchy*, Νόρμαν (OK) 2000. GEHRKE, H.-J., *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*, Αθήνα 2000. OGDEN, D., *Polygamy, Prostitutes and Death. The Hellenistic Dynasties*, Λονδίνο/Σούνσι 1999.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

IEA 102

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, πραγματοποίηση δειγματικής διδασκαλίας σε σχολική τάξη. Αξιολόγηση: συγγραφική εργασία, προφορική παρουσίαση εργασίας, γραπτή εξέταση.

Κριτική παρουσίαση βασικών εννοιών από το χώρο της Διδακτικής, όπως αναλυτικό πρόγραμμα, σκοποί, στόχοι της διδασκαλίας, οργάνωση της διδασκαλίας, σχέδιο μαθήματος, μαθησιακό αποτέλεσμα, αξιολόγηση της διδακτικής δραστηριότητας, διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό). Οι φοιτητές καλούνται να εκτιμήσουν τις παραμέτρους αυτές μέσα από: Ι. τις νέες τάσεις στη διδακτική της γλώσσας και της ιστορίας στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα. 2.

την πρακτική άσκηση σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η οποία οδηγεί στην οργάνωση και διεξαγωγή μιας ολοκληρωμένης αλλά και καινοτόμου διδασκαλίας.

Βιβλιογραφία: Ι. Βρεττός - Α. Καψάλης, *Αναλυτικά Προγράμματα*. L. Stenhouse, *An Introduction to Curriculum Research and Development*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα. Α. Μονιότ, *Διδακτική της Ιστορίας*. Μ. Α. Κ. Halliday, *Spoken and Written Language*.

ΙΦΙ 101

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Φ. ΒΑΚΗ – Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικό, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Κάθε θεωρία που υποστηρίζει το «τέλος» της ιστορίας, το σκοπό που τείνει να πραγματοποιήσει η ανθρωπότητα κατά την ιστορία της αποτελεί «φιλοσοφία της ιστορίας». Ο σκοπός αυτός αποτελεί συχνά και την ηθική δικαίωση της ιστορίας. Στις ποικίλες φιλοσοφίες της ιστορίας ανήκουν και αντιλήψεις για τις φάσεις της ιστορίας της ανθρωπότητας, η διαδοχή των οποίων επιτρέπει την πραγμάτωση του ηθικού σκοπού της. Έννοιες όπως, «ακμή και παρακμή ενός πολιτισμού», «αναγκαιότητα» ή «τυχαioτητα» θεωρούνται αιτίες μετάβασης από τη μια φάση στην άλλη. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και κριτική προσέγγιση διαφόρων θεωριών φιλοσοφίας της ιστορίας από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας. Θα ξεκινήσουμε από την κυκλική θεωρία της ιστορίας κατά την αρχαιότητα και την αναβίωσή της από τους Machiavelli (αρχές 16ου αιώνα) και Vico (17ος αι.). Στη συνέχεια θα ασχοληθούμε με την θεωρία της ιστορίας του Γαλλικού Διαφωτισμού, κυρίως όπως εγγράφεται στο έργο του Βολταίρου, του Condorcet και του Turgot, όπως επίσης και με την φιλοσοφία της ιστορίας στον γερμανικό ιδεαλισμό, που εκφράζεται κυρίως στο δοκίμιο του Kant με τίτλο «Ιδέα μιας γενικής ιστορίας με πρίσμα κοσμοπολίτικο» και στο έργο του Hegel. Θα αναφερθούμε επίσης στην θεωρία της ιστορίας στο έργο του Marx, ιδιαίτερα στην «Γερμανική ιδεολογία». Τέλος, θα εξετασθούν σύγχρονες θεωρίες του «τέλους της ιστορίας», με κυριότερο εκπρόσωπο τον Φράνσις Φουκουγιάμα.

Βιβλιογραφία: Ε. Χ. Καρ, *Τι είναι Ιστορία*, μετάφραση Α. Παππάς, Αθήνα, Γνώση, 1999. Καρλ Λέβιτ, *Το νόημα της ιστορίας*, μετάφραση Μ. Μαρκίδης και Γ. Λυκιαρδόπουλος, Αθήνα, Γνώση, 1985. Walsh, W. H., *Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ιστορίας*, μετάφραση Φ. Κ. Βώρος. - 3η έκδ. - Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 1994. Αυγουστος Μπαγιόνας, *Η θεωρία της ιστορίας από τον Θουκυδίδη στον Σαρτρ*. Πανεπιστημιακές Παραδόσεις, Θεσσαλονίκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1980. Αλέξανδρος Α. Χρύσης, *Φιλοσοφία της Ιστορίας: Εισαγωγικές προσεγγίσεις. Από τους Αρχαίους στον Marx*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004.

ΙΕΑ 601

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΙΙ

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο - Εργαστήριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας και (προφορική και ηλεκτρονική) παρουσίαση. Τελική αξιολόγηση βάσει ολοκληρωμένου έντυπου και ηλεκτρονικού φακέλου (portfolio) εργασιών και δραστηριοτήτων.

Θα αναλυθεί ο ρόλος των οπτικοακουστικών μέσων και των νέων τεχνολογιών στην ανανέωση της διδασκαλίας μέσα από την κριτική αξιολόγηση των τεράστιων δυνατοτήτων τους, αλλά και την αποφυγή της μυθοποίησης τους. Στη συνέχεια θα μελετηθούν και θα παρουσιαστούν (με τη συνεργασία του εργαστηρίου Πληροφορικής) τρόποι αξιοποίησης στη διδακτική πράξη τόσο των «παραδοσιακών» οπτικοακουστικών μέσων (διαφάνειες, σλάιντς κ.τ.λ.) όσο και των σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων, δηλαδή της (ψηφιακής) φωτογραφίας, του εκπαιδευτικού Video, του εκπαιδευτικού λογισμικού (CD-ROM, DVD κ.τ.λ.), του διαδικτύου κ.τ.λ.

Βιβλιογραφία: S. Mills (επιμ.), *Turning Away from Technology: A New Vision for the 21st Century*. Α. Agalinos & P. Cope, *Information technology and knowledge: the non-neutrality of content-specific educational software*. Μ. Apple, *The new technology: Is it part of the solution or part of the problem in education?*. G. Heba, *Hyper-Rhetoric: Multimedia, literacy, and the future of composition*. Χ. Σολομωνίδου, *Σύγχρονη εκπαιδευτική Τεχνολογία*. Α. Δημητρακοπούλου, *Πολυμέσα στην Εκπαίδευση*. Χ. Κυνηγός - Ε. Δημαράκη, *Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα. Παιδαγωγική αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής*.

ΑΙΤ 601

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ 20ού ΑΙΩΝΑ

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

ΕΙΔΙΚΟ ΘΕΜΑ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ

Το μάθημα αυτό θα εξετάσει τις σημαντικές αλλαγές και συγκρούσεις που έλαβαν χώρα στην Ευρώπη και την Αμερική κατά την περίοδο 1918-1945 και αφορούν τους τομείς της καλλιτεχνικής παραγωγής και των θεωρητικών διατυπώσεων σχετικά με την τέχνη. Σημαντικά ζητήματα που προκύπτουν είναι η σχέση μοντερνισμού και παράδοσης, οι διάφοροι τύποι αμφισβητήσεις της προπολεμικής αφαίρεσης και κυρίως οι νέες σχέσεις που αναπτύσσονται ανάμεσα στην τέχνη,

την κοινωνία και την πολιτική σε μια περίοδο αναταραχών, δια-ψεύσεων και ευρείας επιβολής απολυταρχικών καθεστώτων.

Βιβλιογραφία: Α. Χαραλαμπίδης, *Η Τέχνη του 20ού αιώνα* (τόμος Β-Μεσοπόλεμος). Θεσσαλονίκη, 1993. E. Cowling et al., *On Classic Ground. Picasso, Leger, de Chirico and the New Classicism, 1910-1930* (κατάλ. έκθ. Tate Gallery), Λονδίνο, 1990. D. Ades et al., *Art and Power. Europe under the dictators 1930-1945* (κατάλ. έκθ. Hayward Gallery), Λονδίνο, 1995. *Art of the Twentieth Century* (vol. 2. 1920-1945: the Artistic Culture between the Wars), Μιλάνο, 2006.

ΙΜΕ 603

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ: ΦΕΟΥΔΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Εξετάζεται η προσωπογραφία μιας κοινωνικής ομάδας: αυτή των «φεουδαρχών» της Κέρκυρας κατά τον 19ο αιώνα.

ΑΠΡ 606

ΑΡΧΑΙΟΙ ΛΑΟΙ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ

Κ. ΜΑΤΑΡΑΓΚΑ – Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Στόχος του σεμιναρίου είναι να προσεγγίσει την Ιστορία της Μεσογείου μέσα από την επί μέρους εξέταση λαών και πολιτισμών που αναπτύχθηκαν στις ακτές της κατά τους προϊστορικούς χρόνους και την αρχαιότητα. Μέσα από την εξέταση σημαντικών πολιτισμών, νησιωτικών περιοχών και λιμανιών, θα διερευνήσουμε τις διαδοχικές αλλαγές και διαρθρώσεις που διαμόρφωσαν τη Μεσόγειο, αλλά και τις αλληλεπιδράσεις που αναπτύχθηκαν. Θα εξεταστούν θέματα όπως ο πρώτος αποικισμός των ακτών της Μεσογείου, η συμβολή των πολιτισμών του προϊστορικού Αιγαίου στη διαμόρφωση δικτύων επικοινωνίας, ο ρόλος της Συροπαλαιστινιακής ακτής και της Αιγύπτου, οι Λαοί της Θάλασσας. Θα εξεταστεί επίσης η δημιουργία νέων δικτύων εμπορίου από τον 8ο αι. και εξής (Φοίνικες, Έλληνες, Ετρούσκοι), η Δυτική Μεσόγειος (Σαρδηνία και Ιβηρική χερσόνησος), αλλά και η ανάπτυξη νέων δικτύων εμπορικών συναλλαγών στον ελληνιστικό κόσμο.

Βιβλιογραφία: F. Braudel, *Οι μνήμες της Μεσογείου. Προϊστορία και Αρχαιότητα*, 2000. D. Abulafia, *Η Μεγάλη Θάλασσα. Οι περιπέτειες των λαών της Μεσογείου*, 2012. C. Broodbank, *The Making of the Middle Sea: A History of the Mediterranean from the Beginning to the Emergence of the Classical World*, 2013. J. Carpentier [et. al.], *Ιστορία της Μεσογείου*, 2009. D. Abulafia, O. Rackham, M. Suano, *Η Μεσόγειος στην Ιστορία*, 2004. R. Treuil [et al.] *Οι πολιτισμοί του Αιγαίου κατά τη Νεολιθική και την Εποχή του Χαλκού*, 1996. I. Velikovskiy, *Λαοί της Θάλασσας*, 1980. L. Sacchi & C. Sartori (επιμ.) *Φοίνικες, Η Μεσόγειος πριν από τη Ρωμαϊκή κυριαρχία*, 2007. F. Prayon, *Ετρούσκοι: Ιστορία, θρησκεία, τέχνη*, 2004. J. Boardman, *Οι αρχαίοι Έλληνες στην υπερπόντια εξάπλωσή τους: οι πρώτες αποικίες και το εμπόριό τους*, 1996. *Πλόες - από τη Σιδώνα στη Χουέλβα: σχέσεις λαών της Μεσογείου 16^{ος}-6^{ος} αι. π.Χ.*, 2003. P. Faure, *Η καθημερινή ζωή στις ελληνικές αποικίες*, 2007. A. Baralis et P. Cabanes, *Les diasporas grecques du Détroit de Gibraltar à l'Indus: (VIIIe s. av. J.-C. à la fin du IIIe s. av. J.-C.)*, 2012.

ΙΑΜ 607

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΒΟΡΕΙΟ ΚΑΙ ΝΟΤΙΟ ΑΜΕΡΙΚΗ

Μ. ΔΑΜΗΛΑΚΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Αυτό το σεμιναριακό μάθημα εστιάζει σε συγκεκριμένες ελληνικές μεταναστευτικές κοινότητες στη Βόρειο και Νότιο Αμερική (Ηνωμένες Πολιτείες, Καναδά, Αργεντινή, Χιλή, Βραζιλία) δίνοντας έμφαση στα ζητήματα της εργασίας, της ταυτότητας και της κοινωνικής εμπειρίας. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να εξοικειωθούν όχι μόνο με τη σχετική βιβλιογραφία αλλά και με πρωτότυπες πηγές όπως προξενικά μητρώα, καταλόγους επιβατών πλοίων, παροικιακό Τύπο, οικογενειακή αλληλο-γραφία, απομνημονεύματα και φωτογραφικό υλικό.

Ενδεικτική βιβλιογραφία: Ιωάννα Λαλιώτου, *Διασχίζοντας τον Ατλαντικό. Η ελληνική μετανάστευση στις ΗΠΑ κατά το πρώτο μισό του 20ού αιώνα*, Αθήνα, Πόλις, 2006. Αλέξανδρος Κιτρορέφ, «Η Υπερατλαντική μετανάστευση», στο *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα. Οι απαρχές 1900-1922*, Α' Τόμος, Μέρος 1ο, Αθήνα, Βιβλιόραμα, 2000, σ. 123-171. Μαρία Δαμηλάκου, *Έλληνες μετανάστες στην Αργεντινή: διαδικασίες συγκρότησης και μετασχηματισμοί μιας μεταναστευτικής κοινότητας, 1900-1970*, Ιστορικό Αρχείο Εμπορικής Τράπεζας, Αθήνα, 2004. Ι. Χασιώτης, Ο. Κατσαρδή, Ε. Αμπατζή (επιμ.), *Οι Έλληνες στη Διασπορά, 15^{ος} - 21^{ος} αι.*, Αθήνα, Βουλή των Ελλήνων, 2006. Κωστής Καρπόζηλος, «Ελληνοαμερικανοί εργάτες, κομμουνιστικό κίνημα και συνδικάτα (1900-1950). Αναζητώντας τον εργατικό εξαμερικανισμό την εποχή της Μεγάλης Ύφεσης» (διδακτορική διατριβή), Ρέθυμνο, 2010. Έλεν Παπανικόλα, *Μια ελληνική οδύσεια στην αμερικανική δύση*, Αθήνα, Εστία, 2005. Ζήσης Παπανικόλας, *Αμοιρολόιτος. Ο Λούις Τίκας και η σφαγή στο Λάντλοου*, Αθήνα, Κατάρτι, 2002. Θανάσης Βαλτινός, *Συναξάρι Ανδρέα Κορδοπάτη*, Αθήνα, Εστία, 2007.

ΙΝΕ 603

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: παρουσίαση/ εργασία

Το σεμινάριο επικεντρώνεται σε ζητήματα κοινωνικής ιστορίας του ελληνικού 19ου αιώνα. Διερευνά παρα-δειγματικά όψεις των ευρύτερων διεργασιών κοινωνικού μετασχηματισμού σε συνάρτηση με την εμπέδωση των θεσμών και των μηχανισμών του σύγχρονου εθνικού κράτους. Το ζήτημα της ληστείας, οι πελατειακές σχέσεις, το γυναικείο ζήτημα είναι, μεταξύ άλλων, ειδικά θέματα που αναλύονται στις συναντήσεις του σεμι-ναρίου μέσα από την παρουσίαση της σχετικής βιβλιογραφίας.

Βιβλιογραφία: Ν. Θεοτοκάς – Ν. Κοταρίδης, *Η οικονομία της βίας. Παραδοσιακές και νεωτερικές εξουσίες στην Ελλάδα του 19^{ου} αιώνα*, Αθήνα: Βιβλιόραμα 2006, 2) Ι. Κολιόπουλος, *Η ληστεία στην Ελλάδα (19ος αι.)*, Αθήνα: Επίκεντρο 2005. Η ύλη του σεμιναρίου συμπληρώνεται από άρθρα και κεφάλαια συλλογικών τόμων που αναρτώνται σε μορφή pdf στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class).

ΙΣΔ 601

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ-PELE - Ι. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Αποτελεί συνέχεια του μαθήματος **Ιστορική Δημογραφία Ι** και ως εκ τούτου η παρακολούθησή του προϋποθέτει την αφομοίωση των βασικών αξόνων προβληματισμού που αναπτύχθηκαν στο μάθημα **Ιστορική Δημογραφία Ι**. Έχει ως κύριο στόχο την άσκηση των φοιτητών πάνω σε συγκεκριμένα αρχαιακά δεδομένα (απογραφές πληθυσμών κ.λπ.) και την εφαρμογή βασικών αρχών της επιστήμης της Δημογραφίας.

Βιβλιογραφία: P. Guillaume - J.P. Poussou, *Démographie historique*. G. Poulalion, *La science de la population*.

ΑΕΦ 202

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV

ΑΘ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 5 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική και γραπτή.

Διδάσκονται η ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής λογοτεχνίας από τον Όμηρο μέχρι την αρχή της Ρωμαϊκής περιόδου. Παράλληλα με την ανάλυση που αφορά στα λογοτεχνικά είδη καθώς και στους συγγραφείς ανα-λύονται γλωσσικά αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα κειμένων των σημαντικότερων συγγραφέων. Γίνεται αναφορά στις φάσεις της ελληνικής γλώσσας με ιδιαίτερη ανάλυση των διαλέκτων της ελληνικής. Επίσης, η διδασκαλία στηρίζεται σε παρουσιάσεις φοιτητών που αφορούν σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά είδη και εκπροσώπους. Η εξέταση είναι προφορική ως προς την Ιστορία της Λογοτεχνίας και γραπτή την ίδια ημέρα για την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα.

Βιβλιογραφία: A. Lesky, *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας*. P. Easterling και B. Knox, *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας*. J. de Romily, *Αρχαία Ελληνική Γραμματολογία*. S. Said, M. Tredre και A. le Boulluec, *Ιστορία της Ελληνικής Λογοτεχνίας* (Τόμος Α). K. Dover and others, *Ancient Greek Literature*. *Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας, από τις αρχές ως την Υστερη Αρχαιότητα* (έκδ. του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας/ επιστήμ. επιμέλεια Α.-Φ. Χρηστίδης).

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «διδασκτικών μονάδων» (ΔΜ). Η ΔΜ αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μία μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης. Επίσης το κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό ECTS ο οποίος αναπαριστά τον φόρτο εργασίας που μπορεί να αναλάβει ο φοιτητής για το συγκεκριμένο μάθημα.

Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.

Για τη λήψη του πτυχίου αποτελεί προϋπόθεση η επιτυχία σε τέσσερα τουλάχιστον υποχρεωτικώς επιλεγόμενα (ΥΕ) μαθήματα σεμιναριακής μορφής. Αυτό ισχύει για όσους ενεγράφησαν από το 2004 και μετά.

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η παρακολούθηση 4 μαθημάτων Ξένης Γλώσσας (με ελεύθερη επιλογή μεταξύ των προσφερόμενων μαθημάτων). Δεν γίνεται απαλλαγή μαθημάτων λόγω κατοχής πιστοποιητικού γνώσης ξένης γλώσσας.

Τα μαθήματα της Πληροφορικής I και II δεν υπολογίζονται στο βαθμό του πτυχίου, είναι, όμως, απαραίτητα για τη λήψη του. Η συγκεκριμένη απόφαση αφορά τους πρωτοετείς φοιτητές εισαγωγής 2008 και εξής και όχι φοιτητές παλαιότερων ετών στους οποίους έχουν κατοχυρωθεί τα ανωτέρω μαθήματα ως υποχρεωτικώς επιλεγόμενα (ΥΕ). Δεν γίνεται απαλλαγή μαθημάτων λόγω κατοχής πιστοποιητικού γνώσης Η/Υ.

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει τη σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Στα προγράμματα σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αντικαταστήσει μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων των τελευταίων δύο εξαμήνων πριν από το πτυχίο, με ισότιμα προγράμματα εφαρμογών στο γνωστικό πεδίο του Τμήματος σε σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι φοιτητές στη θέση των μαθημάτων αυτών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Η διδασκαλία βασίζεται σε διαλέξεις και σεμινάρια με την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών. Ορισμένα μαθήματα συνοδεύονται από επιτόπια έρευνα. Το Τμήμα Ιστορίας εφαρμόζει το σύστημα ECTS.

Οι φοιτητές εξετάζονται για κάθε μάθημα στο τέλος του εξαμήνου. Η βαθμολογική κλίμακα κυμαίνεται από 0 μέχρι 10. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι από 5 έως 10.

Βαθμολογική Κλίμακα Πτυχίου

8,51-10 «Άριστα» / 6,51-8,50 «Λίαν Καλώς» / 5,00-6,50 «Καλώς».

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ECTS

Πίστωση ακαδημαϊκών μονάδων

Το σύστημα ECTS βασίζεται όχι στην απόδοση Δ.Μ. με βάση τις ώρες διδασκαλίας, αλλά στο φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS περιγράφουν τον εργασιακό φόρτο που καλείται να καλύψει ο φοιτητής προκειμένου να ολοκληρώσει το μάθημα. Αντανακλούν την ποσότητα του εργασιακού φόρτου που απαιτεί κάθε μάθημα και περιλαμβάνουν παρακολούθηση διαλέξεων, εκπόνηση εργασιών, εργασία σε εργαστήριο, στη βιβλιοθήκη ή στο σπίτι, συμμετοχή σε εξετάσεις και άλλες σχετικές δραστηριότητες.

Στην κλίμακα των ECTS, οι 60 μονάδες αναπαριστούν τον φόρτο εργασίας που μπορεί να αναλάβει ο κανονικός φοιτητής πλήρους φοίτησης, που αντιστοιχούν σε 1500 - 1800 ώρες εργασίας κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους (σε κάθε Ακαδημαϊκή Μονάδα αντιστοιχούν 25 -30 ώρες φόρτου εργασίας). Σε ένα τετραετές πρόγραμμα σπουδών 30 μονάδες αφορούν τον φόρτο εργασίας ενός εξαμήνου και απαιτούνται 240 Ακαδημαϊκές Μονάδες για τη λήψη πτυχίου στα τετραετή προγράμματα σπουδών. Το σύστημα ECTS λειτουργεί επίσης ως σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων των φοιτητών ERASMUS.

Η πίστωση ECTS για κάθε κατηγορία εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Τμήματος Ιστορίας γίνεται ως εξής (1 ECTS=25 ώρες φόρτου εργασίας):

A. Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμιναριακά Μαθήματα: 5 ECTS

Ώρες διδασκαλίας: 3 ώρες εβδομαδιαίως. Διάρκεια εξαμήνου: 18 εβδομάδες (διδασκαλίας και εξετάσεων)

18 εβδομάδες X 3 ώρες = 54 ώρες

(Συντελεστής μελέτης στο σπίτι = 0.8)

Φόρτος εργασίας μελέτης στο σπίτι = 0.8 X 54 = 43 ώρες

Φόρτος εργασίας από σύνθεση - συγγραφή εργασιών = 24 ώρες

Παρουσίαση εργασιών - εξετάσεις = 4 ώρες

Δηλαδή: 54 + 43 + 24 + 4 = **125** ώρες φόρτου εργασίας ανά μάθημα / 25 = **5 ECTS** για όλα τα Υ και ΥΕ μαθήματα

B. Ξένες Γλώσσες: 3 ECTS

18 εβδομάδες (διδασκαλίας και εξετάσεων) X 3 ώρες = 54 ώρες

(Συντελεστής μελέτης στο σπίτι = 0.3)

Φόρτος εργασίας μελέτης στο σπίτι = 0.3 X 54 = 16 ώρες

Φόρτος εργασίας από συγγραφή ασκήσεων = 3 ώρες

Εξετάσεις = 2 ώρες

Δηλαδή: 54 + 16 + 3 + 2 = **75** ώρες φόρτου εργασίας / 25 = **3 ECTS** για όλα τα μαθήματα ξένων γλωσσών και τα μαθήματα Πληροφορική I και II

Γ. Πτυχιακή Εργασία: 10 ECTS

Συναντήσεις με επίπτη καθηγητή: 14 ώρες

Συλλογή υλικού/έρευνα και μελέτη στη βιβλιοθήκη: 135 ώρες

Συγγραφή εργασίας: 100 ώρες

Παρουσίαση πτυχιακής: 1 ώρα

Δηλαδή: 14 + 135 + 100 + 1 = **250** ώρες φόρτου εργασίας / 25 = **10 ECTS** για την Πτυχιακή Εργασία

Δ. Μαθήματα και Δραστηριότητες ελεύθερης επιλογής

Συμμετοχή σε δραστηριότητες που συνεισφέρουν στη μάθηση και προτρέπουν τη συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες των εργαστηρίων, πρακτικών ασκήσεων, εκδρομών και πρόσθετων σεμιναρίων του Τμήματος.

Η πίστωση γίνεται ως εξής:

Πρόσθετα σεμινάρια: 2 ECTS

Εκδρομή με εργασία: 2 ECTS

Πρακτική άσκηση: 2 ECTS (για κάθε 50 ώρες φόρτου εργασίας)

Δραστηριότητες εργαστηρίων: 2 ECTS (για κάθε 50 ώρες φόρτου εργασίας)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΩΣΗΣ ECTS ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ακαδημαϊκές Μονάδες ECTS	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
28 Υποχρεωτικά μαθήματα	5 ECTS X 28	140
17 ΥΕ μαθήματα (εκ των οποίων τα 4 σεμιναριακά)	5 ECTS X 17	85
Ξένες Γλώσσες	3 ECTS X 4	12
Πληροφορική	2 ECTS X 2	4

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ 241 ECTS

Εναλλακτικά αν επιλεγεί η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ακαδημαϊκές Μονάδες ECTS	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
28 Υποχρεωτικά μαθήματα	5 ECTS X 28	140
15 ΥΕ μαθήματα (εκ των οποίων τα 4 σεμιναριακά)	5 ECTS X 15	85
Ξένες Γλώσσες	3 ECTS X 4	12
Πληροφορική	2 ECTS X 2	4
Πτυχιακή εργασία	10 ECTS	10

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ 241 ECTS

Για τους εισερχόμενους φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και εξής απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η συγκέντρωση 240 ECTS.

Για τους εξερχόμενους φοιτητές ERASMUS η αντιστοίχιση των μαθημάτων του δικού μας προγράμματος σπουδών με μαθήματα τα οποία οι φοιτητές παρακολούθησαν σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, με τα οποία το τμήμα Ιστορίας έχει συνάψει συμφωνία ERASMUS, γίνεται ως εξής:

1. Μαθήματα που αντιστοιχούν ως προς το περιεχόμενο με μαθήματα του προγράμματος του Τμήματος Ιστορίας αναγνωρίζονται και αντικαθιστούν τα τελευταία.
2. Άλλα μαθήματα χωρίς αντιστοίχιση ως προς το περιεχόμενο αναγνωρίζονται ως ΥΕ μαθήματα και αντικαθιστούν παρόμοιο αριθμό Επιλεγόμενων Μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του τμήματος Ιστορίας.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Ι. Κατάρτιση του προγράμματος εξετάσεων

Η Επιτροπή Προγράμματος και Σπουδών του Τμήματος είναι υπεύθυνη για την κατάρτιση του προγράμματος εξετάσεων του Τμήματος.

Η Γραμματεία κοινοποιεί σε όλους τους διδάσκοντες 40 ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων, εσωτερική εγκύκλιο με την οποία τους ζητά να δηλώσουν εντός 15 ημερών τις προτιμήσεις τους για τις ημέρες και ώρες που επιθυμούν να εξεταστεί το μάθημά τους και να εκτελέσουν καθήκοντα επιτηρητή. Σε κάθε περίπτωση ο διδάσκων οφείλει να δηλώνει πρώτη και δεύτερη επιλογή για κάθε μάθημα.

Η ανάρτηση του προγράμματος των εξετάσεων γίνεται με ευθύνη της Γραμματείας, τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από την επίσημη έναρξη των εξετάσεων. Καμία αλλαγή δεν γίνεται δεκτή μετά την ανάρτηση του προγράμματος, πλην σοβαρών περιπτώσεων ανωτέρας βίας.

Ξεχωριστό πρόγραμμα αναρτάται για τους τελειόφοιτους (φοιτητές που χρωστούν μέχρι και 5 μαθήματα) οι οποίοι έχουν δικαίωμα να εξεταστούν σε όλες τις εξεταστικές περιόδους, ανεξάρτητα από το αν τα μαθήματά τους διδάσκονται στο χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο.

II. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των διδασκόντων

Οι διδάσκοντες

1. Οφείλουν να είναι παρόντες την ημέρα και ώρα που θα πραγματοποιήσουν τις εξετάσεις τους. Σε περίπτωση σοβαρού κωλύματος του εξετάζοντος διδάσκοντος, ενημερώνεται αναπληρωτής του, στον οποίο ο κωλυόμενος διδάσκων οφείλει να καταθέσει τα θέματα του εξεταζόμενου μαθήματος σε σφραγισμένο φάκελο ιδιοχείρως ή ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή. Άλλος τρόπος επίδοσης των θεμάτων δεν είναι αποδεκτός, με κίνδυνο ακύρωσης των εξετάσεων.
2. Σε περίπτωση που έχουν οριστεί επιτηρητές, οφείλουν να είναι στη θέση τους τουλάχιστον 5 λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης και να παραμένουν στη διάθεση του εξεταστή καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης. Σε περίπτωση κωλύματος του επιτηρητή, τα καθήκοντά του εκτελεί, μετά από σύμφωνη γνώμη του εξετάζοντος διδάσκοντος, ένα μέλος ΕΤΕΠ ή ένας μεταπτυχιακός φοιτητής - υποψήφιος διδάκτωρ.
3. Οφείλουν να δίνουν τις απαραίτητες διευκρινίσεις επί των θεμάτων των εξετάσεων στην αρχή της εξέτασης.

III. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των εξεταζομένων

Οι εξεταζόμενοι

1. Οφείλουν να βρίσκονται στις θέσεις τους το αργότερο μέχρι την έναρξη της εκφώνησης των θεμάτων.
2. Δεν επιτρέπεται να έχουν στο θρανίο ή δίπλα τους σημειώσεις και προσωπικά αντικείμενα, πέραν της απαραίτητης γραφικής ύλης ή εγκεκριμένων από διδάσκοντα βοηθημάτων.
3. Δεν επιτρέπεται να συνεργάζονται με οποιονδήποτε τρόπο μεταξύ τους ή με άλλο άτομο κατά τη διάρκεια της εξέτασης.
4. Οφείλουν να προσκομίζουν τη φοιτητική τους ταυτότητα και να αναγράφουν το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό μητρώου τους σε ένα κατάλογο και να υπογράφουν.
5. Έχουν το δικαίωμα να κάνουν χρήση πρόχειρου, το οποίο θα παραδίδεται μαζί με την επίσημη κόλλα των εξετάσεων, εάν ο διδάσκων το επιθυμεί. Το πρόχειρο φυσικά δεν βαθμολογείται.
6. Δεν μπορούν να εξέλθουν από την αίθουσα πριν την παρέλευση μισής ώρας από την έναρξη της εξέτασης.
7. Έχουν ως ανώτατη διάρκεια εξέτασης 2 ώρες για τις γραπτές εξετάσεις.
8. Οφείλουν να τηρούν τον παρόντα κανονισμό. Σε περίπτωση κατά την οποία ο εξεταστής ή ο επιβλέπων αντιληφθεί εξεταζόμενο να μην συμμορφώνεται στις παραγράφους 2 & 3 του εδ. III του κανονισμού εξετάσεων, έχει το δικαίωμα να του κάνει προφορική παρατήρηση, να του ζητήσει να αλλάξει θέση ή να του πάρει την κόλλα και να την μονογράψει, συμπληρώνοντας σ' αυτήν το λόγο της ενέργειάς του. Το εν λόγω γραπτό βαθμολογείται με μηδέν (0) και στη συνέχεια ο διδάσκων ή ο επιτηρητής ενημερώνει εγγράφως τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

IV. Έκδοση και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων

Ο διδάσκων οφείλει να παραδώσει στη Γραμματεία τα αποτελέσματα των εξετάσεων το αργότερο 20 ημέρες μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η Πτυχιακή Εργασία

Η σύνταξη Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ) είναι προαιρετική. Η Π.Ε. αντιστοιχεί σε 2 ΥΕ μαθήματα εκ των 17 ΥΕ μαθημάτων και μπορεί να αντικαταστήσει 2 ΥΕ μαθήματα (μη σεμιναριακά) κατά την εκπόνησή της (βλ. προϋποθέσεις πτυχίου και ενδεικτικό πρόγραμμα πίστωσης ECTS).

2. Περιγραφή της Πτυχιακής Εργασίας

α. Η εργασία είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι αποτελεί προσωπική σύνθεση του συγγραφέα της.

β. Σκοπός της είναι να αποδείξει ο φοιτητής την εξοικειωσή του με τις πηγές και τα βοηθήματα και τις ικανότητές του στην ερευνητική διαδικασία.

γ. Το θέμα της άπτεται του αντικείμενου της ιστορίας και των επιστημών που συνδέονται με αυτήν, στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

δ. Το θέμα της ΠΕ προτείνεται από τον φοιτητή, σε συνεννόηση με έναν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, ο οποίος θα είναι και ο Επόπτης της εργασίας του. Η έγκριση του θέματος βρίσκεται στη διακριτική ευχέρεια του Επόπτη.

ε. Η έκταση της ΠΕ δεν πρέπει να ξεπερνά τις 60 σελίδες. Ο κύριος κορμός της ανέρχεται τουλάχιστον σε 40 σελίδες. Η υπέρβαση του παραπάνω ορίου εξαρτάται από αιτιολογημένη απόφαση του Επόπτη της ΠΕ.

3. Η εποπτεία της Πτυχιακής Εργασίας

α. Η ΠΕ εποπτεύεται σε όλη τη διάρκεια της εκπόνησής της από έναν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, τον Επόπτη της ΠΕ, που επιλέγεται από τον φοιτητή για να φέρει το κύριο βάρος της καθοδήγησης κατά την εκπόνηση της εργασίας.

β. Ο Επόπτης της ΠΕ, σε συνεννόηση με τον φοιτητή και με βάση το θέμα και το είδος της εργασίας, μπορεί να ζητήσει τη συνεργασία άλλου διδάσκοντα του Τμήματος ή να αποταθεί σε άλλους διδάσκοντες και ερευνητές με συναφές γνωστικό αντικείμενο.

γ. Σε περίπτωση που ανακύψουν σοβαρές δυσκολίες στη συνεργασία Επόπτη - φοιτητή, το ζήτημα παραπέμπεται στην Επιτροπή Προγράμματος.

δ. Ο διδάσκων δεν υποχρεούται να αποδεχθεί την εποπτεία περισσότερων από 4-5 ΠΕ συγχρόνως.

4. Η διαδικασία εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας

α. Κάθε φοιτητής μπορεί να αρχίσει την ΠΕ του από την έναρξη του Ε' εξαμήνου των σπουδών του.

β. Προκαταρκτική διαδικασία

- Ο φοιτητής επιλέγει, καταρχάς, το θέμα και τον Επόπτη της εργασίας του, με τον οποίο έρχεται σε συνεννόηση για την αποσαφήνιση και έγκριση του θέματος του.

- Υποβάλλει αίτηση μέσω της Γραμματείας για την κατοχύρωση του θέματος του. Όταν ο φοιτητής πάρει την έγκριση, μπορεί να αρχίσει την εργασία του.

- Μετά την κατοχύρωσή του, το θέμα είναι καταρχάς οριστικό. Αλλαγή θέματος μπορεί να αντιμετωπισθεί με σοβαρή αιτιολόγηση από τον φοιτητή και μετά από έγκριση του Επόπτη του. Αλλαγή του Επόπτη μπορεί επίσης να αντιμετωπισθεί, είτε λόγω αλλαγής του θέματος, είτε για οποιονδήποτε άλλο έκτακτο λόγο. Οποιαδήποτε αλλαγή στο θέμα αναφέρεται σε νέα αίτηση του φοιτητή για την έγκριση του νέου θέματος.

γ. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας

Η συνεργασία του φοιτητή με τον Επόπτη του γίνεται με διαδοχικές συναντήσεις. Στις πρώτες συναντήσεις γίνεται αποσαφήνιση της μεθοδολογίας και οργανόγραμμα της εργασίας. Ο φοιτητής παρουσιάζει δείγμα της εργασίας του, το οποίο ελέγχεται επισταμένως και βελτιώνεται από τον Επόπτη. Με βάση αυτό το δείγμα ο Επόπτης δίνει συγκεκριμένες οδηγίες. Στις επόμενες συναντήσεις ο ρόλος του Επόπτη περιορίζεται στον έλεγχο της υπόλοιπης εργασίας, στην επισήμανση τυχόν αδυναμιών και σε γενικές κατευθύνσεις. Όταν η εργασία πάρει την πρώτη ολοκληρωμένη μορφή της, υποβάλλεται για ανάγνωση και σχολιασμό στον Επόπτη. Με βάση τα σχόλιά του, ο φοιτητής δίνει την τελική μορφή στην εργασία και υποβάλλει νέο αντίτυπο. Ο Επόπτης δίνει στον φοιτητή την άδεια να υποστηρίξει την εργασία του, μόνον εφόσον κρίνει ότι θα βαθμολογηθεί τουλάχιστον με πέντε (5). Στην αντίθετη περίπτωση, επιστρέφει στον φοιτητή την εργασία για βελτίωση. Όλα τα κείμενα που υποβάλλονται είναι δακτυλογραφημένα. Όταν πάρει την άδεια να υποστηρίξει την εργασία του, ο φοιτητής καταθέτει ένα δεύτερο αντίτυπο στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, παίρνει σχετική βεβαίωση και την προσκομίζει στον Επόπτη του.

δ. Δομή και Μορφή της ΠΕ

- Δομή: Ένα φύλλο λευκό στην αρχή - Σελίδα τίτλου - Πρόλογος - Εισαγωγή - Κύριο σώμα

- Παράρτημα (ενδεχομένως) - Βιβλιογραφία

- Ευρετήρια (ενδεχομένως) - Περιεχόμενα Ένα λευκό φύλλο.

- Μορφή: Η πτυχιακή εργασία είναι δακτυλογραφημένη σε χαρτί Α4. Διαστάσεις δακτυλογραφημένης επιφάνειας: 1.500 κτυπήματα, δηλαδή 25 σειρές των 60 κτυπημάτων ή 30 σειρές των 50. Τα αντίτυπα που υποβάλλονται είναι βιβλιοδετημένα.

5. Η υποστήριξη της Πτυχιακής Εργασίας

α. Η υποστήριξη της ΠΕ γίνεται ενώπιον του Επόπτη ή και παρουσία άλλων διδασκόντων που έχουν κληθεί από αυτόν. Ο φοιτητής παρουσιάζει την εργασία του και κατόπιν απαντά σε ερωτήσεις.

β. Η υποστήριξη της ΠΕ ορίζεται το νωρίτερο ένα μήνα μετά την κατάθεση του τελικού κειμένου στον Επόπτη και κοντά σε εξεταστική περίοδο. Η ημερομηνία ανακοινώνεται από τη Γραμματεία.

γ. Ο Επόπτης προσκομίζει φάκελο που περιέχει την έγκριση του θέματος, τη βεβαίωση της Βιβλιοθήκης για την κατάθεση του δευτέρου αντιγράφου και τέλος έντυπο του Πρωτοκόλλου υποστήριξης εις διπλούν.

δ. Στο τέλος της υποστήριξης ο Επόπτης βαθμολογεί την ΠΕ. Το αποτέλεσμα ανακοινώνεται αμέσως στον υποψήφιο και κοινοποιείται εγγράφως στη Γραμματεία. Οι φοιτητές καταθέτουν στην Γραμματεία του Τμήματος την πτυχιακή εργασία σε ηλεκτρονική μορφή (CD).

6. Μετά το πέρας της διαδικασίας της υποστήριξης, ο φάκελος της ΠΕ κατατίθεται στη Γραμματεία

- η Βιβλιοθήκη τηρεί αλφαβητικούς καταλόγους συγγραφέων, θεμάτων και χρηστών κάθε ΠΕ.

- οι ΠΕ δεν δανείζονται αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν εντός της Βιβλιοθήκης. Φωτοαντίγραφα μέρους ή συνόλου γίνονται μόνο μετά από έγγραφη άδεια του συγγραφέα.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΠΑΤΙΣ)

Έως 8 ECTS (4 ανά μήνα)

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών του Τμήματος Ιστορίας (ΤΙΣ) έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα και η συμμετοχή σ' αυτό είναι προαιρετική. Απευθύνεται στους φοιτητές οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει το 2ο έτος των Σπουδών τους. Έχει συνήθως δίμηνη διάρκεια και πραγματοποιείται σε χρόνο που δεν παρακλύονται οι λοιπές υποχρεώσεις των σπουδαστών (κατά κανόνα στους θερινούς μήνες Ιούλιο και Αύγουστο). Η μορφή της απασχόλησης των ασκουμένων προσδιορίζεται ως βοηθητική ερευνητική εργασία.

Στόχοι του Προγράμματος είναι: i) Η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκομίζουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των Σπουδών στο Τμήμα Ιστορίας μέσω της συμμετοχής τους σε ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται από άλλους συναφείς επιστημονικούς φορείς. ii) Η βελτίωση του επιπέδου των γνώσεων και η διεύρυνση του επαγγελματικού και ερευνητικού ορίζοντα των ασκουμένων. iii) Η απόκτηση εκ μέρους των φοιτητών άμεσης εργασιακής εμπειρίας και η συνακόλουθη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης.

Επίσης, στο πλαίσιο συνεργασίας του Ιονίου Πανεπιστημίου με το Οικουμενικό Πατριαρχείο Κωνσταντινουπόλεως, από το ακαδ. έτος 2015-2016 μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος ασκούνται με υποτροφίες από το πρόγραμμα ERASMUS+ (ERA PLACES) στο Αρχείο και τη Βιβλιοθήκη της Ιεράς Μονής και της Θεολογικής Σχολής Χάλκης.

Επιστημονικός υπεύθυνος Τμήματος Ιστορίας: Ηλίας Σβέρκος.

Αναλυτικές πληροφορίες βλ. στο <http://dasta.ionio.gr/internship/>.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Σίτιση

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο παρέχει δωρεάν σίτιση στους φοιτητές και φοιτήτριες υπό τους όρους:

1. Να μην έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις,
2. Να μην έχουν συμπληρώσει το 25ο έτος της ηλικίας τους, και
3. Οι οικογένειές τους να μην διαμένουν μόνιμα στην Κέρκυρα και τα εισοδήματα αυτών να μη υπερβαίνουν τα οριζόμενα από τις σχετικές διατάξεις.

Σύμφωνα με ειδική ρύθμιση του Υπουργείου Παιδείας που ισχύει για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο δίδεται προνομιακή τιμή για το σιτηρέσιο των φοιτητών του Πανεπιστημίου. Έτσι, από τον Μάρτιο του 2006 λειτουργεί μέσα στο πολεοδομικό σύμπλεγμα του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Κέρκυρας, σε ανεξάρτητο και ειδικά διαμορφωμένο κτήριο το φοιτητικό εστιατόριο του Ι.Π. Έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης περίπου 500 φοιτητές του Πανεπιστημίου, ενώ φοιτητές, μέλη ΔΕΠ και εργαζόμενοι του Ι.Π. έχουν δικαίωμα σίτισης με χαμηλό αντίτιμο ανά γεύμα.

Στέγαση

Για θέματα σίτισης και στέγασης, οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται αναλυτικά στο: <http://sites.ionio.gr/e-care>

Περίθαλψη

Οι φοιτητές έχουν πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Άλλες παροχές

Στους φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας παρέχονται και οι ακόλουθες ευκαιρίες ή διευκολύνσεις:

1. Η λειτουργία ειδικής αίθουσας ηλεκτρονικών υπολογιστών για τους φοιτητές.
2. Η δυνατότητα εκμάθησης ηλεκτρονικού υπολογιστή, με μαθήματα ειδικά προγραμματισμένα για τους φοιτητές του τμήματος Ιστορίας.
3. Η ύπαρξη προγράμματος προβολής ταινιών για την εκπλήρωση διδακτικών στόχων.
4. Η δωρεάν διανομή υλικού (σημειώσεων, φωτοτυπιών) από τους διδάσκοντες του Τμήματος.
5. Η προετοιμασία των φοιτητών του τμήματος για τη λήψη πτυχίων αναγνωρισμένων από το Ελληνικό κράτος και την Ευρωπαϊκή Ένωση στην Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική γλώσσα.
6. Συστηματική υποστήριξη των φοιτητικών θεμάτων από προσωπικούς συμβούλους καθηγητές (tutors).
7. Οργανωμένο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, προετοιμασία των αθλητών του Πανεπιστημίου καθώς και των πανεπιστημιακών ομάδων μας για εθνικές και διεθνείς αθλητικές πανεπιστημιακές συναντήσεις, στις οποίες το Πανεπιστήμιο μας έχει μέχρι σήμερα σημαντικές επιτυχίες.

8. Τα ιστορικά αρχεία της Κέρκυρας με την καθοδήγηση των έμπειρων στην έρευνα των Αρχείων καθηγητών του Τμήματος προσφέρουν δυνατότητα μύησης των φοιτητών στην πρωτογενή έρευνα.

9. Θεομοθετημένες επιδοτούμενες εκπαιδευτικές εκδρομές στην Ελλάδα και το εξωτερικό (σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, εκθέσεις, πανεπιστήμια).

Φοιτητικό εισιτήριο

Σε κάθε φοιτητή δίνεται το ειδικό Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (Δ.Φ.Ε.), που ισχύει για όλο το ακαδημαϊκό έτος (1 Σεπτεμβρίου - 31 Αυγούστου).

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους χορηγούνται στους φοιτητές καινούρια Δ.Φ.Ε.

Σε περίπτωση απώλειας του Δ.Φ.Ε. χορηγείται νέο για δύο (2) μήνες μετά τη δήλωση της απώλειας, που πρέπει να γίνει στη Γραμματεία του Τμήματος.

Η έκπτωση που παρέχεται στους φοιτητές είναι 25% και ισχύει:

α. στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης, όπου εδρεύει το Τμήμα, καθώς και στις αστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας

β. στις οδικές υπεραστικές συγκοινωνίες, που συνδέουν την έδρα του Τμήματος με τον τόπο μόνιμης κατοικίας

γ. στις σιδηροδρομικές υπηρεσίες όλης της χώρας 50%.

Το Δ.Φ.Ε. κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος με την ορκωμοσία του φοιτητή.

Δεν δικαιούνται Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου όσοι έχουν εισαχθεί στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις.

Υποτροφίες Ι.Κ.Υ.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές που πρώτευαν στις γενικές εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή στις προαγωγικές (εξετάσεις) των Α.Ε.Ι. Για τις προϋποθέσεις και άλλες λεπτομέρειες σχετικές με τη χορήγησή τους πληροφορίες παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος.

Φοιτητικό Αριστείο

Χορηγείται υποτροφία για κάθε πρωτεύσαντα φοιτητή/τρια του Τμήματος ο οποίος τελείωσε τις σπουδές του μέσα στα εξάμηνα που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

Βραβείο «Β. Σπυριδωνάκη»

Βραβείο προσφέρεται σε όποιον/α φοιτητή/τρια του τρίτου έτους σπουδών έχει εξεταστεί επιτυχώς στα τρία τέταρτα των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και έχει τον μεγαλύτερο μέσο όρο βαθμολογίας.

Βραβείο «Εύη Ολυμπίτου»

Προσφέρεται ετήσιο ποσό 500€, στη μνήμη της Επίκουρης Καθηγήτριας Εύης Ολυμπίτου, στον τελειόφοιτο του όγδοου εξαμήνου που συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία.

Σύλλογος φοιτητών

Από το 1985 λειτουργεί Σύλλογος Φοιτητών Τμήματος Ιστορίας με την επωνυμία «Κώστας Γεωργάκης». Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου είναι επταμελές και η θητεία του είναι ετήσια.

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Το πρόγραμμα ERASMUS επιδιώκει την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης των σπουδών. Δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές να φοιτήσουν για 1 ως 2 εξάμηνα σε πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να επωφεληθούν από τα αντικείμενα σπουδών σε ξένα πανεπιστήμια, την εκμάθηση της γλώσσας, τη γνώση του πολιτισμού, τις επαφές κ.ά. Οι νέοι εφοδιάζονται έτσι με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία που θα τους φανεί χρήσιμη στη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία αλλά και τη ζωή τους γενικότερα. Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό αναγνωρίζεται πλήρως. Οι φοιτητές επιλέγουν μαθήματα αντίστοιχου φόρτου εργασίας με αυτά που θα είχαν στο δικό μας πρόγραμμα σπουδών κατά το διανυόμενο εξάμηνο και υποχρεούνται να παρακολουθούν τα μαθήματα στο πανεπιστήμιο του εξωτερικού και να προσέλθουν στις εξετάσεις. Τα μαθήματα στα οποία ανταποκρίνονται με επιτυχία αναγνωρίζονται και αντικαθιστούν αντίστοιχα μαθήματα του δικού μας προγράμματος σπουδών.

Πανεπιστήμια υποδοχής

Τα πανεπιστήμια με τα οποία έχει συνάψει συμφωνία το Τμήμα Ιστορίας του Ι.Π. είναι τα εξής:

Βέλγιο: Πανεπιστήμιο Λιέγης (2 θέσεις).

Βουλγαρία: Πανεπιστήμιο Σόφιας (Saint Kliment Ohridski) (2 θέσεις).

Γαλλία: Πανεπιστήμιο Univ. Montpellier 3 (4 θέσεις), Bordeaux, École Nationale des Chartes - Παρίσι (2 θέσεις).

Γερμανία: Πανεπιστήμια Bielefeld (3 θέσεις), Oldenburg (2 θέσεις).

Ισπανία: Πανεπιστήμια Σαραγόσας (1 θέση), Μάλαγα (2 θέσεις), Βαγιαολίδη (1 θέση).

Ιταλία: Πανεπιστήμια Ρώμης ΙΙΙ (2 θέσεις), Univ. Degli Studi di Urbino "Carlo Bo" (2 θέσεις), Univ. Degli Studi di Napoli (2 θέσεις).

Σουηδία: Πανεπιστήμιο Ουψάλας (2 θέσεις).

Τουρκία: Πανεπιστήμιο Bogazici, Κων/πολη (2 θέσεις), Istanbul University (2 θέσεις), Yeditepe University (5 θέσεις).

Τσεχία: Πανεπιστήμιο Masaryk - Μπρνό (2 θέσεις), University of the Reformed Church, Karoli Gaspar – Πράγα (2 θέσεις), Πανεπιστήμιο Δυτικής Βοημίας στο Πίλζεν (1 θέση).

Επίσης, στο πλαίσιο των διεθνών συνεργασιών του Ιονίου Πανεπιστημίου έχουν υπογραφεί συμβάσεις συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Μαριούπολης και το Πανεπιστήμιο "Tres de Febrero" του Μπουένος Άιρες.

Υποτροφίες

Υποτροφίες χορηγούνται σε όλους τους φοιτητές που επιλέγονται για συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS. Στόχος τους είναι να συμβάλουν στην κάλυψη των πρόσθετων δαπανών που συνεπάγονται οι σπουδές στο εξωτερικό. Το ύψος της υποτροφίας αναπροσαρμόζεται κάθε χρόνο. Το ύψος των υποτροφιών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 κυμαίνεται ανάλογα με το κόστος διαβίωσης στις διάφορες ευρωπαϊκές χώρες μεταξύ 300 και 550 ευρώ τον μήνα.

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Δικαίωμα υποβολής αίτησης υποτροφίας έχουν όσοι/ες φοιτητές/τριες έχουν:

- εκπληρώσει επιτυχώς το Α' έτος σπουδών (με έγκριση της γενικής συνέλευσης μπορούν να χρωστούν ως δύο μαθήματα).
- γλωσσική επάρκεια (με προσκόμιση τίτλου σπουδών ή άλλης βεβαίωσης).
- υψηλά κίνητρα για συμμετοχή στο πρόγραμμα.

Εκδήλωση ενδιαφέροντος

Παρακαλούνται οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις.

Υπεύθυνη ERASMUS στο τμήμα Ιστορίας: Λέκτορας Ιωάννα Κράλλη.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Παράλληλα με τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο των οκτώ εξαμήνων σπουδών, διοργανώνονται κύκλοι σεμιναριακών μαθημάτων σε ετήσια βάση. Τα σεμινάρια αυτά απευθύνονται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Πανεπιστημίου, όπως και σε κάθε άλλον ενδιαφερόμενο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 έχουν προγραμματισθεί από το Εργαστήριο Τεκμηρίωσης Σύγχρονης Ιστορίας τα ακόλουθα σεμινάρια:

ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Ο κινηματογράφος ως αντανάκλαση των κοινωνικών, πολιτικών, ιδεολογικών και αισθητικών προτύπων της εποχής του καθίσταται - και από την άποψη της θεματικής του αλλά και από την άποψη της τεχνικής του παραγωγής - σημαντικό πεδίο μελέτης και έρευνας της "ολικής" ιστορίας του 20ού αιώνα. Γι'αυτό υποβάλλεται σε μια εξίσου αυστηρή κριτική προσέγγιση με τις παραδοσιακές πηγές της σύγχρονης ιστορίας. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού εξετάζεται η ιστορία των κινηματογραφικών ρευμάτων, σχολών και κινημάτων και γίνεται αναφορά στο έργο μεγάλων δημιουργών που συντέιναν στην καθιέρωσή του ως τέχνης: Μπουρλέσκ, Σχολή του Μπράιτον - Γκρίφιθ, Ρώσικη Πρωτοπορία - Αϊζενστάιν, Εξπρεσιονισμός, Σουρεαλισμός, Ντανταϊσμός και Avant- Garde, Γαλλικός Ποιητικός Ρεαλισμός - Ρενουάρ, Όρσον Γουέλς, Ιταλικός Νεορεαλισμός, Nouvelle Vague, Free Cinema, Cinema Novo, Κινηματογράφος χωρών υπάργαντος σοσιαλισμού (Ρωσία - Αντρέι Ταρκόφσκι, Πολωνία, Ουγγαρία, Τσεχία), Κινηματογράφος χωρών Τρίτου Κόσμου, Νέος Γερμανικός Κινηματογράφος, Ιταλικός Κινηματογράφος, Νέος Αγγλικός Κινηματογράφος, Νέος Γαλλικός Κινηματογράφος, Ιαπωνικός Κινηματογράφος, Ασιατικός Κινηματογράφος, Δόγμα Τρίερ.

Η ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΩΣ ΠΗΓΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 πραγματοποιείται από το Εργαστήριο Τεκμηρίωσης Σύγχρονης Ιστορίας το σεμινάριο προφορικής μαρτυρίας ως πηγής για τη σύγχρονη ιστορία και αποσκοπεί στη μελέτη της κοινωνικής μνήμης από την δεκαετία του 1940, στην αντιπαραβολή της θεσμικής με την ατομική, της επίσημης με την ανεπίσημη ιστοριογραφία, της ιστορίας από τα «πάνω» και της ιστορία από τα «κάτω», στη σχέση ανάμεσα στη μνήμη και την λήθη ως αντιδιασταλτικές αλλά και αλληλοσυμπληρούμενες έννοιες, στη διαγενεακή προσέγγιση στη συλλογή προφορικών μαρτυριών, στη μεταβίβαση της μνήμης στις επόμενες γενιές και στην ανάδειξη των ιδιαιτεροτήτων των μαρτύρων ανάλογα με το φύλο, την κοινωνική, την εθνική ή εθνοτική και την γεωγραφική τους προέλευση. Στηρίζεται όμως στο αξίωμα ότι η προφορική ιστορία με βάση τις μαρτυρίες επωνύμων και ανωνύμων δεν μπορεί να αντικαταστήσει - παρά μόνο να λειτουργήσει συμπληρωματικά και επιβοηθητικά προς - την συμβατική ιστορία που επιβεβαιώνεται από γραπτές πηγές και τεκμήρια.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στο τμήμα Ιστορίας λειτουργούν τρία Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, τα οποία ιδρύθηκαν στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Υπουργείου Παιδείας. Επίσης, στο Τμήμα εκπονούνται διδακτορικές διατριβές και διεξάγεται μεταδιδακτορική έρευνα.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. **Ιστορική Δημογραφία** [Διευθυντής: Καθηγητής Δημήτρης Ανωγιάτης – Pelé].
2. **Ιστορική έρευνα, διδακτική και νέες τεχνολογίες** (σε συνεργασία με τον Τμήμα Πληροφορικής) [Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Αγγελάκος].
3. **Μεθοδολογία κριτικής και έκδοσης ιστορικών και αρχειακών πηγών** [Διευθυντής: Καθηγητής Γρηγόριος Ψαλλίδας].
4. **Ιστορία και Τεκμηρίωση. Α) Ιστορία της Αρχαιότητας Β) Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας Γ) Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία** [Διευθύντρια: Καθηγήτρια Τζελίνα Χαρλαύτη].

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ

Διευθυντής: Καθηγητής Δημήτρης Ανωγιάτης-Pelé

[Για την υλοποίηση του Προγράμματος το Τμήμα Ιστορίας συνεργάζεται με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.

Η Ιστορική Δημογραφία εξετάζει τις κυκλικές διακυμάνσεις, τις μακροχρόνιες κινήσεις και τις κρίσεις των κοινωνικών και οικονομικών δομών του πληθυσμιακού δυναμικού και αναζητά συντελεστές μακροχρόνιων «δημογραφικών συμπεριφορών» στο γεωγραφικό χώρο της Ελλάδας και της Ευρώπης.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η εξειδίκευση κοινωνικών επιστημόνων στην έρευνα, διασταύρωση και επεξεργασία δημογραφικών πληροφοριών, που αφορούν ιδιαιτερότητες ή κανονικότητες των πληθυσμών. Τελικός στόχος της έρευνας είναι η διατύπωση ερωτημάτων και συνδυαστικών απαντήσεων σε ζητήματα πληθυσμιακών συμπεριφορών και αλληλεπιδράσεων μεταξύ ομάδων πληθυσμού και κοινωνικών, πολιτικών, οικονομικών, περιβαλλοντικών κ.α. φαινομένων, με εφαρμογή στο μεγαλύτερο δυνατό χρονικό και γεωγραφικό ορίζοντα.

Απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) - Master στην Ιστορική Δημογραφία.

Γίνονται δεκτοί έως 25 πτυχιούχοι ανθρωπιστικών ή θετικών επιστημών και πτυχιούχοι ΑΤΕΙ καθώς και πτυχιούχοι αντιστοίχων Τμημάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή μεταξύ των υποψηφίων γίνεται με βάση το βιογραφικό, το βαθμό πτυχίου, τη σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικειμένου της Ιστορικής Δημογραφίας και την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου.

Η διάρκεια του Προγράμματος είναι δύο ακαδημαϊκά έτη - τρία διδακτικά εξάμηνα φοίτησης και ένα εξάμηνο για τη συγγραφή της Μεταπτυχιακής Εργασίας.

Περισσότερες πληροφορίες:

www.ionio.gr/~demography

τηλ.: 26610-87318

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Αγγελάκος

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα έχει διάρκεια σπουδών δύο χρόνια και απονέμει τίτλο Master. Γίνονται δεκτοί με εξετάσεις προφορικές και γραπτές φοιτητές/τριες πτυχιούχοι όλων των κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών.

Το πρόγραμμα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος συνθέτουν τρεις βασικές εκπαιδευτικές δράσεις:

1η δράση: τα Σεμινάρια

Τα σεμινάρια του μεταπτυχιακού πραγματοποιούνται στην Κέρκυρα στο Τμήμα Ιστορίας ανά 15 ημέρες. Περιλαμβάνουν μαθήματα ιστορικής μεθοδολογίας και κοινωνικής θεωρίας αφενός, καθώς και μαθήματα νεότερης ελληνικής και ευρωπαϊκής και αμερικανικής ιστορίας. Η θεματολογία των σεμιναρίων ορίζεται ως το ευρύ πλαίσιο της 2ης ενέργειας του μεταπτυχιακού η οποία είναι η έρευνα.

Στα σεμινάρια πραγματοποιούνται δοκιμασίες οι οποίες κατά κανόνα δεν βαθμολογούνται, και επίσης εργασίες οι οποίες μαζί με την παρουσία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του φοιτητή/τριας κατά 40%.

Η συμμετοχή στα σεμινάρια καθώς και η πραγματοποίηση των εργασιών είναι υποχρεωτική.

2η δράση: η Έρευνα

Σε όλη την διάρκεια των σπουδών ο κάθε φοιτητής/τρια έχει την υποχρέωση να μετέχει στο πρόγραμμα έρευνας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Το γενικό θέμα της έρευνας είναι «η γέννηση του ελληνικού εθνικού κράτους 1750-1832». Στο χρονολογικό πλαίσιο αυτό, κάθε φοιτητής/τρια αναλαμβάνει την συστηματική αποδελτίωση σειρών ποικίλων αρχείων και βιβλιογραφίας. Το αποτέλεσμα της ερευνητικής εργασίας του καθενός, μετά από ελέγχους, διασταυρώσεις αλλά και συζητήσεις επ' αυτών, μετατρέπονται σε ψηφιακές πληροφορίες και εντάσσονται σε μία ηλεκτρονική βάση δεδομένων. Ο στόχος αυτής της 2ης ενέργειας είναι η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών σε πραγματικές συνθήκες ιστορικής έρευνας, αντιμετώπισης των τεχνικών και ερμηνευτικών προβλημάτων κ.ο.κ πλην όμως έρευνας με βοήθημα τις σύγχρονες τεχνολογίες. Η επίδοση στην έρευνα καθορίζει τον τελικό βαθμό κατά 40%.

3η δράση: η Διπλωματική Εργασία

Το θέμα της διπλωματικής εργασίας επιλέγει ο φοιτητής/τρια σε συνεργασία με τον Δ/ντή του προγράμματος μεταπτυχιακών καθώς και έναν από τους συνεργαζόμενους καθηγητές ή διδάκτορες. Σε κάθε περίπτωση το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας είναι υποχρεωτικά διεπιστημονικό. Η Διπλωματική πρέπει να είναι της τάξης των 40-60 σελίδων, να αποδεικνύει τις αναλυτικές ικανότητες του συντάκτη της, και να είναι οργανωμένη με όλες τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την δημοσίευση ενός επιστημονικού έργου.

Η Διπλωματική συμπληρώνει την τελική βαθμολογία κατά 20%.

Τέλος, η βαθμολογική βάση για όλα τα μαθήματα καθώς και την λήψη του πτυχίου είναι ο βαθμός 7/10.

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα πραγματοποιείται η ακόλουθη ιστορική έρευνα, της οποίας επιστημονικός υπεύθυνος είναι ο καθ. Πέτρος Πιζάνιας: Πρόγραμμα έρευνας ψηφιακής βάσης προσωπογραφικών δεδομένων «Ο Ερμής των Νέων Ελλήνων 1700-1832». Το Πρόγραμμα οργανώνει παραμετροποιημένες πληροφορίες βιογραφικού τύπου για τις ακόλουθες κοινωνικές ομάδες : 1) διανοούμενοι του Ελληνικού Διαφωτισμού, 2) μέλη και στελέχη της Φιλικής Εταιρείας, 3) μέλη των Εθνοσυνελεύσεων της Ελληνικής Επανάστασης, 4) στελέχη της Ελληνικής Επανάστασης, 5) ένοπλοι αγωνιστές.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗΣ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΑΚΩΝ ΠΗΓΩΝ

Διευθυντής: Καθηγητής Γρηγόριος Ψαλλίδας

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών και Αρχειακών Πηγών» λειτουργεί από το 2003 και αναμορφώθηκε το 2014. Απευθύνεται σε πτυχιούχους όλων των κατευθύνσεων και των ειδικοτήτων ΑΕΙ – ΑΣΕΙ – ΑΤΕΙ.

Αποσκοπεί στο να:

1. εξοικειώνει τους σπουδαστές του με τη χρήση των αρχειακών και ευρύτερα των ιστορικών πηγών, οι οποίες προέρχονται από το σύνολο της συλλογικής ή και ατομικής ανθρώπινης δραστηριότητας κατά την υστεροβυζαντινή, τη νεότερη και τη σύγχρονη περίοδο·
2. τους παρέχει τη δυνατότητα εμβάθυνσης και πολλαπλής αξιοποίησής των εν γένει ιστορικών τεκμηρίων σε περιβάλλον αλληλεπίδρασης των κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θετικών επιστημών αλλά και των τεχνών·
3. τους διδάξει τις μεθόδους της ταξινόμησης, της τεκμηρίωσης και της κριτικής των ιστορικών πηγών και την εφαρμογή σε αυτές των νέων τεχνολογιών·
4. τους μνήσει στην έκδοση και επανέκδοση αρχειακού υλικού πρωτοτύπων ή αντιγράφων οποιασδήποτε ύλης ή τεχνικής, το οποίο σχετίζεται κυρίως με την δραστηριότητα κρατών και διακρατικών ενώσεων, δημοσίων ή ιδιωτικών οργανισμών, νομικών και φυσικών προσώπων.

Συνεπώς, το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών παρέχει πρωταρχικά τα απαραίτητα εφόδια στους αποφοίτους του να εισέλθουν στην αγορά εργασίας κυρίως στο χώρο των εκδόσεων και στον χώρο των αρχείων· τους παρέχει τη δυνατότητα απασχόλησης στο χώρο των εκδοτικών επιχειρήσεων και των δημοσιογραφικών οργανισμών, των δημοσίων και ιδιωτικών αρχειακών φορέων, των ερευνητικών κέντρων και

των επιστημονικών προγραμμάτων, των φορέων εκπαίδευσης και πολιτισμού. Επιπλέον δημιουργεί φυτώριο νέων ερευνητών ικανών να αναλάβουν την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών υψηλών προδιαγραφών στους προαναφερόμενους διεπιστημονικούς τομείς.

Περισσότερες πληροφορίες

<http://history.ionio.gr/postgraduate/methodology/>

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ. Α) ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ Β) ΒΥΖΑΝΤΙΟ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΟΣ ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ Γ) ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Τζελίνα Χαρλαύτη

Το Τμήμα Ιστορίας της Σχολής Ιστορίας και Μετάφρασης-Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 το αναμορφωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ιστορία και Τεκμηρίωση» στις εξής κατευθύνσεις: α) Ιστορία της Αρχαιότητας, β) Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας, γ) Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία.

Σκοπός του προγράμματος είναι α) η προσφορά σε συγκεκριμένο αριθμό επιλεγμένων σπουδαστών της δυνατότητας παρακολούθησης ενός από τα κατωτέρω προγραμμάτων που αποβλέπουν στην ειδίκευση, δηλαδή στην ανάπτυξη των γνώσεων και στην εμβάθυνση στην ιστορική έρευνα και τις μεθόδους της σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις, σε συγκεκριμένους τομείς που διδάσκονται στο Τμήμα και β) η οργάνωση, καθοδήγηση και υποστήριξη της παραγωγής πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας στους αντίστοιχους τομείς.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, πτυχιούχοι ΑΣΕΙ καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ' έτος σπουδών ορίζεται σε 25 άτομα ανά κατεύθυνση.

Το πρόγραμμα μαθημάτων περιλαμβάνει υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε 120 και διαμορφώνεται ανά κατεύθυνση ως εξής:

Κατεύθυνση: Ιστορία της Αρχαιότητας

Α' Εξάμηνο - Μαθήματα Υποχρεωτικά:

- ❖ Μέθοδοι προσέγγισης του Αρχαίου Κόσμου: Πηγές - Ιστορία της Έρευνας
- ❖ Πολιτική Οργάνωση - Κοινωνικοί Θεσμοί

Β' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):

- ❖ Οικονομική και Κοινωνική ιστορία
- ❖ Μελέτη των Συμβολικών Δομών (Λατρείες, Ιδεολογία, Υλικός Πολιτισμός)
- ❖ Ιστοριογραφία (Ελληνική - Ρωμαϊκή)

Γ' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):

- ❖ Επιγραφική (Ελληνική-Λατινική)
- ❖ Τοπογραφία και Μελέτες του Τοπίου
- ❖ Πολιτικές Δομές: Πόλις - Κοινό - Μοναρχία

Δ' Εξάμηνο

- ❖ Διπλωματική εργασία

Κατεύθυνση: Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας

Α' Εξάμηνο - Μαθήματα Υποχρεωτικά:

- ❖ Μέθοδοι προσέγγισης του Βυζαντινού και του Μεσαιωνικού Κόσμου: Πηγές - Ιστορία της Έρευνας
- ❖ Πολιτική Οργάνωση - Δομές - Κρατική Ιδεολογία

Β' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):

- ❖ Οικονομική και Κοινωνική Ιστορία
- ❖ Πίστη, Θρησκεία και Τελετές. Η συμβολική όψη του βίου στον Βυζαντινό και Δυτικό Μεσαιωνικό Κόσμο
- ❖ Δυτικά Μεσαιωνικά και Βυζαντινά Κείμενα

Γ' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):

- ❖ Παλαιογραφία (Ελληνική-Λατινική)
- ❖ Σφραγιστική και Νομισματική
- ❖ Ιστορία του πολιτικού στον δυτικό και στον βυζαντινό Μεσαίωνα

Δ' Εξάμηνο

- ❖ Διπλωματική εργασία

Κατεύθυνση: Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	
Α' Εξάμηνο - Μαθήματα Υποχρεωτικά: <ul style="list-style-type: none">❖ Μέθοδοι προσέγγισης της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας. Πηγές,δημιουργία και διαχείριση ιστορικών βάσεων δεδομένων❖ Ιστορία Αυτοκρατοριών	Β' Εξάμηνο - Μαθήματα Υποχρεωτικά: <ul style="list-style-type: none">❖ Ιστορία Επανάστασεων❖ Ναυτιλιακή Ιστορία
Γ' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν): <ul style="list-style-type: none">❖ Εθνικά κινήματα-κράτη❖ Ολοκληρωτικά καθεστώτα❖ Ιστορία επιχειρήσεων❖ Μετανάστευση και διασπορά	Δ' Εξάμηνο <ul style="list-style-type: none">❖ Διπλωματική εργασία

Περισσότερες πληροφορίες

<http://history.ionio.gr/postgraduate/documentation/>

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Στο Τμήμα Ιστορίας εκπονεί διδακτορική διατριβή ένας σημαντικός αριθμός υποψηφίων διδακτόρων, που προέρχονται από διάφορα ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια. Παρατηρείται μία ενδιαφέρουσα ποικιλία στο βασικό πτυχίο σπουδών τους (απόφοιτοι Ιστορικών, Αρχαιολογικών, Κοινωνικών, Φιλολογικών, Νομικών, Οικονομικών, Πολιτικών και Πολυτεχνικών Σπουδών). Στο Τμήμα Ιστορίας εκπονήθηκαν ως τώρα οι παρακάτω διδακτορικές διατριβές:

- Αθανασοπούλου Ιωάννα, *Ο τσιγγάνικος πληθυσμός στην Κέρκυρα, 14ος-21ος αι.* (2005).
- Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, *Κοινωνία, Οικονομία και Εκπαίδευση. Η αχαϊκή νεολαία (1863-1913)* (2009).
- Αλιπράντης Παναγιώτης, *Η φιλοσοφία στην Ιόνιο Ακαδημία (1824-1864): Τα μαθήματα φιλοσοφίας του Ανδρέα Κάλβου (1840-1841)* (1996).
- Αρβανιτάκης Δημήτριος, *Κοινωνικές αντιθέσεις στην πόλη της Ζακύνθου. Το Ρεμπελιό των Ποπολάρων 1628* (1999).
- Βουσολίνου Ελένη, *Η βιομηχανία στην Κέρκυρα: Η βιομηχανία γραφικών τεχνών Ασπιώτη-Ε.Λ.Κ.Α. (τέλη 19ου αιώνα)* (2014).
- Γραμματικός Ιωάννης, *Απαρχές και εξέλιξη των πόλεων της Πελοποννήσου από τον 8^ο έως τον 4^ο αιώνα π.Χ. Ιστορικο-αρχαιολογική προσέγγιση με τα δεδομένα της Αχαΐας, Ηλείας, Μεσσηνίας και Αρκαδίας* (2012).
- Δελέγκου Βασιλική, *Η ιστορία του δημόσιου οικονομικού χώρου του ελληνικού κράτους (1821-1940)* (2009).
- Δελής Απόστολος, *Ερμούπολη (Σύρος): Το ναυπηγικό κέντρο της ιστιοφόρου ναυτιλίας, 1830-1880* (2010).
- Δεσούλλας Χρήστος, *Το Monte di Pietà της Κέρκυρας και η ιστορική και οικονομική σημασία του για την κερκυραϊκή κοινωνία* (2003).
- Δημητρίου Παναγιώτα: *Η δυτική μεσαιωνική ιστορία στα ελληνόγλωσσα έντυπα από το 1830 ως το 1914* (2011).
- Δημόγλου Αγγαΐα, *Πόλη και τοπική αυτοδιοίκηση: Η περίπτωση του Δήμου Παγασών (Βόλου) 1881-1944* (2003).
- Διαγωμά Βαΐα, *Η διαχείριση μιας μεγάλης φεουδαλικής περιουσίας: το παράδειγμα της εμπάρουνας των Λατίνων στην Κέρκυρα, 16ος-19ος αι.* (2006).
- Δουκάκης Κωνσταντίνος-Σπυρίδων, *Θεσμική εξέλιξη της Κοινωνικής Πολιτικής στο Ελληνικό Κράτος (1821-2008)* (2010).
- Ζάχος Γεώργιος, *Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ελάτεια* (1999).
- Ζούμπος Γεώργιος, *Τα μαθηματικά στην Ιόνιο Ακαδημία* (2005).
- Καγκελάρης Παναγιώτης, *Ιστορία και γενεαλογία του οίκου Καγκελάρη της Κεφαλονιάς (16ος-20ός αιώνας)* (2011).
- Καμονάχου Μαρία, *Θεσμοί αγροτικού εκσυγχρονισμού στην Κέρκυρα τον 19ο αιώνα (1815-1864)* (2008).
- Κάντας Σπυρίδων, *Ιστορία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Νότιας Κέρκυρας από το 1892 έως το 1948* (2008).
- Καπετανάκης Παναγιώτης, *Η ποντοπόρος εμπορική ναυτιλία των Επτανήσων την εποχή της Βρετανικής Κατοχής και Προστασίας και η κεφαλληνιακή υπεροχή (1809/15-1864). Στόλος και λιμάνια, εμπορεύματα και διαδρομές, ναυτότοποι και ναυτικοί, επιχειρηματικότητα και δίκτυα, κοινωνία και πλοιοκτητικές ελίτ* (2010).
- Καρβελά Αικατερίνη, *Μηχανισμοί εγκατάστασης αγροτικών πληθυσμών. Πρόσφυγες και εγχώριοι στην Θεσσαλία 1907-1911* (2005).
- Καρκαζής Μιλτιάδης, *Η Επτανησιακή Σχολή Ζωγραφικής: αναθεώρηση* (2010).
- Κεκροπούλου Μαρία, *Ιστορία του Λαυρεωτικού Ζητήματος* (2007).
- Κόκκωνας Ιωάννης, *Ο πολίτης Πέτρος Σκυλίτσης Ομηρίδης 1784-1872* (1999).
- Κοσμοπούλου Δήμητρα, *Η όπερα στην Κέρκυρα το 19ο αιώνα (1830-1864)* (2002).
- Κοτσώνης Αντώνιος, *Η κληρονομιά και ο οίνος. Πολιτισμικός μετασχηματισμός και σχέσεις φύλων σε μια κοινότητα των ορεινών Zemplen της Ουγγαρίας* (2000).
- Κουρή Παρασκευή, *Η γη και η εκμετάλλευσή της στο διαμέρισμα (bandiera) Μελικίων ή Λευκίμμης από τον 16ο έως τον 18ο αιώνα* (2012).
- Κρητικός Θεόδωρος, *Η Φυσική στην Ελλάδα 1900-1930. Πρόσωπα - θεσμοί - ιδέες* (1995).
- Λαμπρινός Κωνσταντίνος, *Κοινωνία και Διοίκηση στο βενετοκρατούμενο Ρέθυμνο: το ανώτερο κοινωνικό στρώμα των ευγενών, 1571-1646* (1999).
- Λασκαράτος Ιωάννης, *Νοσήματα βυζαντινών αυτοκρατόρων* (1995).
- Μάλλιαρης Αλέξης, *Η συγκρότηση του κοινωνικού χώρου στη ΒΔ Πελοπόννησο την περίοδο της Βενετικής κυριαρχίας (1687-1715). Μετανάστευση και εγκατάσταση πληθυσμιακών ομάδων στα διαμερίσματα Πατρών και Γαστούνης* (2001).
- Μαράντου Ελένη, *Θεότητες, λατρεία και χωροθεσία λατρευτικών τόπων στην κεντρική και νότια Πελοπόννησο (γεωμετρικοί – αρχαϊκοί – κλασικοί χρόνοι)* (2013).
- Μαρσέλου Αδαμαντία, *Οι ασθένειες της ελονοσίας και της φυματίωσης στον ελλαδικό χώρο κατά τα τέλη του 19ου και τα μέσα του 20ού αιώνα* (2013).
- Μασωνίδης Αντώνιος, *Κερδοσκοπικά επεισόδια στην ευρωπαϊκή κοινωνία και οικονομία: Τα παραδείγματα από τη Μεγάλη Βρετανία 18ος-19ος αιώνας* (2010).

- Μέριανος Γεράσιμος, *Οικονομικές ιδέες στο Βυζάντιο το 12ο αιώνα: οικονομική φιλοσοφία του Ευσταθίου, αρχιεπισκόπου Θεσσαλονίκης* (2005).
- Μεταλλινός Δημήτριος, *Βρετανική διπλωματία και Ορθόδοξη Εκκλησία στο Ιόνιο Κράτος. Η εκκλησιαστική πολιτική του Βρετανού Αρμοστή Sir Howard Douglas (1835-1841)* (2012).
- Μονδέλου Μαρία, *Ο γάμος και ο θάνατος στη Σητεία τον 16ο αιώνα – Συμβολή στην κοινωνική ιστορία της πόλης* (2013).
- Μουζάκης Δημήτριος, *Το Άγιον Όρος κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου* (2006).
- Μουρατίδης Παρασκευάς, *Εικόνες της Ιστορίας. Αποτυπώσεις και προσλήψεις της ιστορικής πραγματικότητας στο κινηματογραφικό έργο του Α. Σακελλάριου* (2010).
- Μουρατίδης Σπυρίδων, *Πρόσφυγες της Μικράς Ασίας, Πόντου και Ανατολικής Θράκης στην Κέρκυρα (1922-1932)* (2003).
- Μπάνου Χριστίνα, *Κόσμημα και Εικονογραφία των τυπωμένων στην Ιταλία βιβλίων ελληνικής γλώσσας 1476-1627* (2002).
- Μπαρούτσος Φώτιος, *Το φορολογικό σύστημα στην Κρήτη τον 16ο αι. Η ενοίκιαση των φόρων και οι επιπτώσεις της* (2002).
- Bellelli Rita, *Ο Φρειδερίκος ο Β΄ (1194 - 1250) και το κίνημα αυτονομίας των λομβαρδικών πόλεων* (2014).
- Μπίρταχας Ευστάθιος, *Ο Ραολό Sarri και οι ελληνορθόδοξοι Βενετοί υπήκοοι ανάμεσα στη Ρώμη και τη Βενετία* (2001).
- Παγκράτης Γεράσιμος, *Θαλάσσιο εμπόριο στη Βενετοκρατούμενη Κέρκυρα (1496-1538)* (2001).
- Παναγιωτόπουλος Δημήτριος, *Γεωργική Εκπαίδευση και Ανάπτυξη. Η συμβολή της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών* (2003).
- Πανατζής Ευάγγελος, *Ο προσανατολισμός στους αρχαίους Έλληνες* (1998).
- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, *Ναυτιλιακές επιχειρήσεις, διεθνή δίκτυα και θεσμοί στη σπετσιώτικη εμπορική ναυτιλία, 1830-1870* (2010)
- Παπαδοπούλου Θεοδώρα, *Συλλογική ταυτότητα και αυτογνωσία στο Βυζάντιο κατά το τέλος της Μεσοβυζαντινής Περιόδου* (2007).
- Παπάζογλου Ευρυδίκη, *Ακραίες κοινωνικές συμπεριφορές. Παραβατικότητα των μαθητών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (2002-2008)* (2011).
- Παυλογιάννης Ονούφριος, *Η εξέλιξη των γυμναστικών και των αθλητικών ιδεών στα ελληνοιστικά και στα αυτοκρατορικά χρόνια* (2000).
- Παχή Όλγα, *Από το φεουδαλικό σύστημα ιδιοκτησίας στο Αγροτικό ζήτημα της Κέρκυρας 1864-1925* (1996).
- Πυρινός Δημήτριος, *Η εκπαίδευση στη Βέροια από την κοινότητα στο κράτος. Δημογραφική, θεσμική και παιδαγωγική σύγκριση, 1890-1912 και 1912-1930* (2013).
- Σκλαβενίτης Σπυρίδων, *Γεώργιος Βαρδάνης, Μητροπολίτης Κερκύρας (1219- περ. 1238). Συμβολή στη μελέτη του βίου και του συγγραφικού του έργου* (2007).
- Σπυροπούλου Ευαγγελία, *Μόρος γυναικών στα αρχαία ελληνικά επιγράμματα. Ζητήματα Ιστορικής Δημογραφίας* (2014).
- Στιάστνα Μπλάνκα, *L'image de la Grèce moderne proposée aux voyageurs français dans les Guides-Joanne et les Guides Bleus (1861-1959)* (2013).
- Σωτηρόπουλος Δημήτριος, *Η πολιτική εξουσία στην Ελλάδα 1946-1967* (2002).
- Τόμπρος Νικόλαος, *Μονές και Μοναχοί στον Ελλαδικό χώρο. Δημογραφική μελέτη στην Πελοπόννησο, στη Στερεά Ελλάδα και στα Νησιά του κεντρικού και νότιου Αιγαίου στο πρώτο μισό του 19ου αιώνα* (2001).
- Τουμασάτος Ηλίας, *Χαράλαμπος (Μπάμπης) Άννινος 1852-1934: Ένας επτανήσιος στην Αθήνα* (2013).
- Τσέκου Αικατερίνη, *Έλληνες Πολιτικοί Πρόσφυγες στη Λαϊκή Δημοκρατία της Βουλγαρίας* (2009).
- Τσουμάνης Κωνσταντίνος, *Τουρισμός και Ελληνική Οικονομία κατά το δεύτερο μισό του εικοστού αιώνα: Η περίπτωση του Δήμου Φαιάκων της Κέρκυρας* (2006).
- Χαρμπίλας Χρήστος, *Οι αναρχικοί της Πάτρας και του Πύργου* (2006).
- Χατζάκη Αικατερίνη, *Η κασταελλανία της Ιεράπετρας κατά τον 16ο αιώνα: κοινωνικές και οικονομικές όψεις* (2013).
- Χρήστου Αθανάσιος, *Η γλυπτική στα Ιόνια Νησιά: 19ος αιώνας* (1995).
- Χρυσικοπούλου Κωνσταντίνα, *Ιστορία και μυθιστορία στο αφηγηματικό έργο του Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου* (2010).
- Ψιμούλη Βασιλική, *Σούλι και Σουλιώτες. Οικονομικά, κοινωνικά και δημογραφικά δεδομένα* (1995).

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Το Τμήμα Ιστορίας διαθέτει αξιόλογη συλλογή βιβλίων ενταγμένη στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιονίου Πανεπιστημίου (Ι. Θεοτόκη 72). Αποτελείται από 42.000 περίπου τόμους βιβλίων, τόσο ελληνικών όσο και ξενόγλωσσων (αγγλικών, γαλλικών, γερμανικών, ιταλικών, ρωσικών, τουρκικών κ.ά.). Η συλλογή βιβλίων συμπληρώνεται από 412 τίτλους περιοδικών και από μία σημαντική συλλογή σύγχρονων χαρτών, κυρίως ιστορικών, πολιτικών και γεωφυσικών που απεικονίζουν τον ελλαδικό όσο και τον παγκόσμιο χώρο. Επιπλέον, η βιβλιοθήκη του Τμήματος μας παρέχει στους αναγνώστες τη δυνατότητα πρόσβασης μέσω του διαδικτύου σε επιστημονικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων της κοινοπραξίας HEAL-LINK, καθώς και σε άλλες βάσεις δεδομένων, βιβλιογραφικές και πλήρους κειμένου, όπως JSTOR, Année Philologique, Iter: Gateway to the Middle Ages & Renaissance κ.ά.

Στα βιβλία της συλλογής του Τμήματος συγκαταλέγονται και βιβλία που προέρχονται από δωρεές:

- α. πανελληνίων, πανιόνιων και κερκυραϊκών ερευνητικών ιδρυμάτων και επιστημονικών φορέων
- β. διατελεσάντων και διατελούντων Καθηγητών του Τμήματος, Ομοτίμων Καθηγητών του Τμήματος
- γ. Καθηγητών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού, ερευνητών και συγγραφέων.

Το υλικό της βιβλιοθήκης καλύπτει θεματικά όλες τις ανθρωπιστικές επιστήμες, με ιδιαίτερη έμφαση στην ιστορία, ελληνική και παγκόσμια, τις κοινωνικές επιστήμες, την τέχνη, τη θρησκεία, τη φιλοσοφία, την ελληνική και λατινική φιλολογία. Ας σημειωθεί πως στη συλλογή περιλαμβάνονται και σπάνιες παλαιότυπες εκδόσεις πρακτικών των οικουμενικών συνόδων, περιοδικά που κυκλοφόρησαν παράνομα κ.λπ. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ύπαρξη σε microfilms, microfiches ή CD-ROMs συλλογών, όπως οι πλήρεις σειρές της Ελληνικής και της Λατινικής Πατρολογίας του Migne, τα Acta Sanctorum κ.ά.

Η συλλογή της βιβλιοθήκης είναι προσιτή σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (διδασκτικό προσωπικό, μεταπτυχιακούς ερευνητές, φοιτητές, διοικητικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό) για επιτόπια μελέτη στο αναγνωστήριο ή για δανεισμό.

Σε όσους δεν ανήκουν στην πανεπιστημιακή κοινότητα επιτρέπεται η χρήση του υλικού της βιβλιοθήκης μόνο στο χώρο του αναγνωστηρίου.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη διαθέτει χώρο αναγνωστηρίου, αποτελούμενο από 60 θέσεις, για επιτόπια χρήση του υλικού της.

Η πρόσβαση προς τα βιβλία της βιβλιοθήκης είναι έμμεση, μέσω του υπολογιστή. Όλο το υλικό της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, αλλά και όλων των Τμημάτων του Ι.Π. είναι προσβάσιμο μέσω του διαδικτύου στη διεύθυνση <http://iup.ionio.gr>.

Για τα περιοδικά υπάρχουν ειδικά εκθετήρια, στα οποία είναι τοποθετημένα τα πιο πρόσφατα τεύχη ή τόμοι σε αλφαβητική σειρά κατά τίτλο. Στον ηλεκτρονικό κατάλογο είναι καταχωρισμένα όλα τα περιοδικά της βιβλιοθήκης, είτε συνεχίζεται είτε έχει διακοπεί η συνδρομή τους.

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 9.00 π.μ. έως τις 9.00 μ.μ., και Σάββατο 9.00-14.00 σε όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς, ενώ στη διάρκεια των διακοπών το ωράριο διαφοροποιείται.

Το διδακτικό προσωπικό και οι φοιτητές έχουν επίσης πρόσβαση στο πλουσιότερο Ιστορικό Αρχείο της Κέρκυρας, στην επίσης πλούσια βιβλιοθήκη και τα αρχεία της Αναγνωστικής Εταιρείας Κέρκυρας, της Εταιρείας Κερκυραϊκών Σπουδών, καθώς και στη Δημόσια Βιβλιοθήκη Κέρκυρας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Σύμφωνα με τη Μελέτη για την Αγορά Εργασίας Ιστορικών, οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιστορίας, ειδικευμένοι ιστορικοί, μπορούν να απασχοληθούν στους ακόλουθους τομείς:

ως ερευνητές σε Ερευνητικά Κέντρα και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

ως ερευνητές σε Εταιρείες/Ιδρύματα Ιστορίας, Γραμμάτων και Πολιτισμού.

ως καθηγητές στη Μέση Εκπαίδευση, τόσο σε δημόσια, όσο και ιδιωτικά σχολεία.

ως καθηγητές σε διάφορες δημόσιες και ιδιωτικές σχολές (Ι.Ε.Κ., Κ.Ε.Κ., Σχολές του Ο.Α.Ε.Δ., Σχολή Τουριστικών Επαγγελματιών, Σχολές Ενόπλων Δυνάμεων, Σχολή Αστυνομίας, κ.ά.).

ως σύμβουλοι σε Δημόσιες Υπηρεσίες, Περιφέρειες και Νομαρχίες και άλλους οργανισμούς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

σε βιβλιοθήκες και αρχεία. σε εφημερίδες, περιοδικά και εκδοτικούς οργανισμούς.

σε μουσεία πινακοθήκες, ιδιωτικές γκαλερί.

στο Υπουργείο Πολιτισμού.

ως σύμβουλοι σε διάφορα υπουργεία.

ως υπάλληλοι - στελέχη στον τομέα της Δημόσιας Διοίκησης.

ως στελέχη στο Διπλωματικό Σώμα.

ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Ιονίου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε μέσω της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του ΥΠΕΠΘ. Βασικός στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης είναι να διευκολύνει και να στηρίξει τους φοιτητές και αποφοίτους στο σχεδιασμό των μεταπτυχιακών τους σπουδών, της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και στην επιτυχή μετάβασή τους από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας.

Για το σκοπό αυτό το Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει στους φοιτητές και αποφοίτους:

Συμβουλευτική υποστήριξη για το σχεδιασμό της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους ή των μεταπτυχιακών σπουδών τους.

Πληροφόρηση σχετικά με μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

Πληροφόρηση για σεμινάρια συμπληρωματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης ή προγράμματα πρακτικής άσκησης. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων το Γραφείο Διασύνδεσης:

Εκδίδει ενημερωτικά έντυπα και έντυπα συμβουλευτικού χαρακτήρα (π.χ. έντυπα οδηγιών για σύνταξη βιογραφικού κ.λπ.).

Καταρτίζει αρχεία με βιογραφικά σημειώματα φοιτητών και πτυχιούχων του πανεπιστημίου.

Διαθέτει βιβλιοθήκες και αρχεία πληροφοριών για μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες.

Ενημερώνει τους φοιτητές και αποφοίτους για θέσεις εργασίας, πρακτικής άσκησης και σεμινάρια συμπληρωματικής κατάρτισης μέσω ανακοινώσεων (έντυπων και ηλεκτρονικών).

Διοργανώνει ημερίδες για φοιτητές, αποφοίτους και ενδιαφερόμενους φορείς για ενημέρωση, γνωριμία και σύνδεσή τους.

κονεί μελέτες για την αγορά εργασίας και την απορρόφηση των αποφοίτων του Ιονίου Πανεπιστημίου.

ΙΟΝΙΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Η Ιόνιος Εταιρεία Ιστορικών Μελετών είναι πνευματικό σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, το οποίο έχει σκοπό την προαγωγή των σπουδών της Ιστορίας και των βοηθητικών της επιστημών. Ιδρύθηκε στην Κέρκυρα το 1992 με πρωτοβουλία φοιτητών, καθηγητών και αποφοίτων του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και έκτοτε η δράση της επεκτάθηκε σε όλο το χώρο του Ιονίου Πανεπιστημίου και της Κέρκυρας.

Τα τακτικά μέλη, των οποίων ο αριθμός σήμερα ανέρχεται σε περισσότερα από πενήντα, είναι φοιτητές, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, και απόφοιτοι του Ιονίου Πανεπιστημίου γενικότερα.

Στα αρωγά της μέλη, τα οποία ξεπερνούν τον αριθμό των τριάντα, περιλαμβάνονται διδάσκοντες του Ιονίου Πανεπιστημίου καθώς και μέλη της επτανησιακής κοινωνίας, που ενδιαφέρονται για τους σκοπούς της Εταιρείας.

Βασικό μέσο για την επίτευξη των στόχων της

Εταιρείας είναι η έκδοση διετήσιου επιστημονικού περιοδικού με τον τίτλο «Περί Ιστορίας». Στο περιοδικό αυτό, του οποίου έχουν κυκλοφορήσει μέχρι στιγμής τρία τεύχη, δημοσιεύονται πρωτότυπα άρθρα, τα οποία αφορούν κυρίως στην ιστορία, την αρχαιολογία και τη λαογραφία των Επτανήσων αλλά και ευρύτερα του ελληνικού χώρου.

Στους στόχους της Εταιρείας μας εντάσσεται η επιδίωξη να δημιουργηθεί ένας γόνιμος ιστορικός προβληματισμός και ένας ευρύτερος διάλογος γύρω από την προσέγγιση των πηγών της επτανησιακής ιστορίας καθώς και -γενικότερα- η διερεύνηση άγνωστων πτυχών της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας (Κατοχή - Μεσοπόλεμος).

Επίσης, επιδίωξή μας αποτελεί η ανάδειξη νέων ερευνητών και επιστημόνων, οι οποίοι λόγω επαγγελματικής ιδιότητας ή ηλικίας δεν έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε ανάλογα πνευματικά σωματεία. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSES FOR INCOMING ERASMUS STUDENTS

I. COURSES OFFERED IN ENGLISH

Incoming Erasmus students can choose among all the courses offered by the Department and taught in the Greek language (5 ECTS). Instructions are offered on a tutorial basis in one of the main European languages and the examination is in the form of essay writing and/or written exams (languages of instruction: English, French, German, Italian and Spanish, according to the lecturer).

When the circumstances allow it (adequate number of Erasmus students and availability of instructors) following special courses for Erasmus students are offered in English.

1. Ancient Greek and Roman World: History and Culture

- a. Aegean Prehistory (K. Sbonias)
- b. Classical Greece (I. Kralli)
- c. The Hellenistic World (I. Kralli)
- d. Roman History (I. Sverkos)
- e. Latin (V. Vaiopoulos)

10 ECTS. Instruction: Lectures. Language of Instruction for Erasmus students: English Examination: four written essays (1500 words) in four of the five modules listed above

2. Byzantine/Medieval and Early Modern European History

- a. Byzantium (I. Giarenis)
- b. Europe in Middle Ages (N. Karapidakis)
- c. Early Modern Europe (Th. Nikolaidis)
- d. Political Philosophy (F. Vaki)
- e. European Art (E. Martini)

10 ECTS. Instruction: Lectures. Language of Instruction for Erasmus students: English Examination: four written essays (1500 words) in four of the five modules listed above

3. From Early Modern to Contemporary Greek History

- a. Ottoman History (S. Laiou)
- b. Political History of the Greek State (early 19th-21st c) (G. Psallidas)
- c. Economic History (18th-21st c) (G. Harlaftis)
- d. Social History: Emigration (M. Damilakou)

10 ECTS. Instruction: Lectures. Language of Instruction for Erasmus students: English Examination: four written essays (1500 words) in the four modules listed above

4. Ancient Greek Language

5 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: English

II. COURSES OFFERED IN FRENCH

Démographie historique (D. Anoyatis-Pelé)

5 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: French

Géographie historique (D. Anoyatis-Pelé)

5 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: French

Histoire des colonies latines en Grèce médiévale (N. Karapidakis)

5 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: French

Le français pour futurs historiens (B. Stiafna)

5 ECTS. Language course. Language of Instruction for Erasmus students: French.

III. COURSES OFFERED IN GERMAN

Zeitgenössische Europäische und Griechische Geschichte (G. Psallidas)

5 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: German.

ACADEMIC PROGRAMME 2015-2016

All courses are taught in the Greek language. Incoming Erasmus students can choose among all the courses offered in the Department. For Erasmus Students, instructions are offered on a tutorial basis in one of the main European languages and the examinations have the form of essay writing or written exam (languages of instructions and examination: English, French, German, Italian and Spanish, according to the tutor).

1st SEMESTER

IAE 101

INTRODUCTION IN ANCIENT GREEK HISTORY

K. MATARANGA

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IPΩ 101

INTRODUCTION IN ROMAN HISTORY

I. SVERKOS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IBY 101

INTRODUCTION IN BYZANTINE HISTORY

I. GIARENIS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IME 101

MEDIEVAL HISTORY I

N. KARAPIDAKIS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

AEΦ 101

ANCIENT GREEK LANGUAGE I

A. EFSTATHIOU

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΡ 01

GERMAN I

A.AVGERI

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: German.

ΞΓΛ 01

FRENCH I

B. STIASTNA

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΠΛΗ 01

COMPUTING I

C. BOETTCHER

Optional, 39 hours, 2 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

2nd SEMESTER

IME 102

MEDIEVAL HISTORY II

N. KARAPIDAKIS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

INE 101

INTRODUCTION IN HISTORY OF MODERN HELLENISM

D. TZAKIS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

ΙΣΕ 102

INTRODUCTION IN MODERN AND CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY

G. PSALLIDAS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

ΛΑΦ 101

LATIN LANGUAGE AND LITERATURE I

V. VAIPOULOS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

ΝΕΦ 101

INTRODUCTION IN MODERN GREEK LITERATURE

V. LETSIOS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.

Language of instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΡ 02

GERMAN II

A. AVGERI

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: German.

ΞΓΑ 03

ENGLISH (ADVANCED)

L. ALEXAKI

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΠΛΗ 02

COMPUTING II

V. CHRYSSICOPOULOS – P. VLAMOS (in cooperation with K. Arvanitakis – R. Kalamatianos)

Optional, 39 hours, 2 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

3rd SEMESTER

ΑΠΡ 101

INTRODUCTION IN PREHISTORY

K. SBONIAS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, German, Italian.*

ΙΝΧ 101

EARLY MODERN EUROPEAN HISTORY I, 1450-1600

TH. NIKOLAIDES

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: French, Italian, English.*

ΑΕΦ 102

ANCIENT GREEK LANGUAGE II

A.EFSTATHIOU

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΛΑΦ Ι02

LATIN LANGUAGE AND LITERATURE II

V. VAIPOULOS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

ΙΜΕ 602

SOCIAL AND ECONOMIC LIFE OF THE MEDIEVAL WEST

N. KAPAPIDAKIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

ΙΒΥ 210

MEN, WOMEN AND EUNUCHS IN THE BYZANTINE WORLD

I. GIARENIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΠΛΗ 04

COMPUTING – QUANTITATIVE METHODS

Tutor on contractual basis

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

ΙΣΓ 601

HISTORICAL GEOGRAPHY

D. ANOYATIS – I. ATHANANASSOPOULOU

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Written essay.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

ΝΕΦ 202

HISTORY OF MODERN GREEK LITERACY: THE HEPTANESIAN SCHOOL

V. LETSIOS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Oral or written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IEA 201

HISTORY OF EDUCATION

K.ANGELAKOS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΙΣΕ 202

CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY

G. PSALLIDAS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

ΞΓΡ 03

GERMAN III

A.AVGERI

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: German.

4th SEMESTER

IAE 102

ANCIENT HISTORY: CLASSICAL GREECE

K. MATARANGA

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IBY 103

HISTORY OF BYZANTINE EDUCATION

I. GIARENIS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IOΘ 101

OTTOMAN EMPIRE: INSTITUTIONS AND SOCIETY

S. LAIOU

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΙΣΕ 101

INTRODUCTION IN MODERN AND CONTEMPORARY GREEK HISTORY

G.PSALLIDAS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

INE 105

HISTORY OF GREECE UNDER VENETIAN CONQUEST (AD 13th-18th c.)

N. KARAPIDAKIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: French, English.*

KAN 60I

SOCIAL ANTHROPOLOGY AND HISTORY

TUTOR ON CONTRACTUAL BASIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

NEΦ 60I

MODERN GREEK POETRY

V. LETSIOS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Oral examination and essay writing.

Language of instruction for Erasmus students: English.

ΙΣΤ 203

METHODOLOGY AND HISTORY OF HISTORIOGRAPHY

TH. NIKOLAIDES

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: French, Italian, English.

ΛΑΦ 201

LATIN LITERATURE I

V. VAIPOULOS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

5th SEMESTER

AKA 101

CLASSICAL ARCHEOLOGY

K. SBONIAS – D. MOULLOU

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Italian, German.

IAE 103

HISTORY OF THE HELLENISTIC WORLD

I. KRALLI

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAE 202

PHILIP II AND ALEXANDER THE GREAT: TOWARDS THE ORIENT

K. MATARANGA

Optional, 39 hours, 5 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

INE 103

HISTORY OF THE GREEK REVOLUTION

D.TZAKIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures and seminar. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

INX 203

HISTORY OF THE POLITICAL THOUGHT

TH. NIKOLAIDES

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French, Italian.

ΙΣΕ 201

CONTEMPORARY GREEK HISTORY

G. PSALLIDAS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and optional oral test.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

NEΦ 201

HISTORY OF MODERN GREEK LITERACY: LITERATURE AND LANGUAGE ISSUE

V. LETSIOS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΛΑΦ 202

LATIN LITERATURE II

V. VAIPOULOS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

6th SEMESTER

IPΩ Ι02

ROMAN HISTORY: IMPERIAL PERIOD

I. SVERKOS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

INΣ Ι01

ECONOMIC HISTORY, 15th – 20th C.

G. HARLAFTIS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

AIT 102

MODERN GREEK ART (1800-1950)

E. MARTINI

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IPΩ 610

SLAVERY IN THE ANCIENT WORLD

I. SVERKOS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Written essay.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IOΘ 202

THE WORLD OF ISLAM

S. LAIOU

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination / Optional Essay writing.
Language of instruction for Erasmus students: English.*

ΑΠΡ 302

ANCIENT CIVILIZATIONS OF THE NEAR EAST AND EGYPT (4th – 2th mil. B.C.)

K. SBONIAS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures and optional oral presentations. Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English, Italian, German.*

IAM 206

SOCIAL HISTORY OF LATIN AMERICA, 20th – 21st c.

M. DAMILAKOU

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of instruction for Erasmus students: English, Spanish.*

IBY 206

BYZANTINE HISTORY: BYZANTIUM IN THE 13th CENTURY

I. GIARENIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of instruction for Erasmus students: English.*

INX 204

EARLY MODERN EUROPEAN HISTORY, 1600-1789

TH. NIKOLAIDES

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French, Italian.*

ΑΕΦ 601

ANCIENT GREEK LANGUAGE III

A.EFSTATHIOU

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written essay.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΞΓΑ 04

ENGLISH FOR HISTORIANS

L. ALEXAKI

Optional, 39 hours, 3 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΞΓΡ 04

GERMAN FOR HISTORIANS

A. AVGERI

Optional, 39 hours, 3 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: German.*

7th SEMESTER

ΙΣΔ 101

HISTORICAL DEMOGRAPHY I

D. ANOYATIS - I. ATHANASSOPOULOU

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

IEA 101

PEDAGOGICS I

K. ANGELAKOS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures and visits in schools. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAM 101

WORLD HISTORY: THE AMERICAN CONTINENT FROM 1776 UP TO TODAY

M DAMILAKOU

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Spanish.

IAE 203

EPIGRAPHIC (GREEK – LATIN)

E. SVERKOS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and optional essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IAM 605

THE POLITICAL THOUGHT IN THE U.S.A. AND LATIN AMERICA, 18th – 20th c.

M DAMILAKOU

Optional, 39 hours, 5 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Spanish.

INE 602

SOCIAL THEORY AND HISTORY

D. TZAKIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

IAE 604

THE WOMEN OF THE ROYAL COURTS IN THE HELLENISTIC PERIOD

I. KRALLI

Optional, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

8th SEMESTER

IEA 102

DIDACTICS: THEORY AND PRACTICE OF TEACHING

K. ANGELAKOS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures and teaching in school. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IΦI 101

PHILOSOPHY OF HISTORY

F. VAKI – D. TZAKIS

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IEA 601

PEDAGOGICS II

K. ANGELAKOS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

AIT 601

HISTORY OF ART: THE ART OF THE 20th CENTURY

E. MARTINI

Compulsory, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

IME 603

POLITICAL HISTORY: FIEFDOMS AND POLITICS

N. KARAPIDAKIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of instruction for Erasmus students: French, English.*

ΑΠΡ 606

ANCIENT PEOPLES OF THE MEDITERRANEAN

K. MATARANGA – K. SBONIAS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of instruction for Erasmus students: French, English, Italian.*

IAM 607

GREEK IMMIGRANT COMMUNITIES IN THE NORTH AND SOUTH AMERICA

M. DAMILAKOU

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English, Spanish.*

INE 603

SOCIAL HISTORY: SPECIFIC ISSUES

D. TZAKIS

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: French, English.*

ΙΣΔ 201

HISTORICAL DEMOGRAPHY II

D. ANOYATIS – I. ATHANASOPOULOU

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Seminar Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: French, English.*

ΑΕΦ 202

ANCIENT GREEK LANGUAGE IV

A.EFSTATHIOU

Optional, 39 hours, 5 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Oral and written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

Επιμέλεια σύνταξης Οδηγού Σπουδών:
Μαρία Δαμηλάκου, Ηλίας Γιαρένης
Επεξεργασία: Κλάουντια Μπέττχερ
Κέρκυρα 2015