

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ



ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2015-2016

ΛΑΡΙΣΑ 2015

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής βρίσκεται σήμερα αντιμέτωπη με πολύ σκληρές και συγκεκριμένες προκλήσεις. Την ετερόκλητα καθοδηγούμενη, αλλά σαφώς συστηματική προσπάθεια να υποβαθμιστεί και να διαστρεβλωθεί δημόσια η κοινωνική προσφορά της Ιατρικής Σχολής της Λάρισας.

Την κρατική υποχρηματοδότηση του Πανεπιστημίου χωρίς εμπεριστατωμένη εναλλακτική πρόταση εκ μέρους της πολιτείας, η οποία οδηγεί σε ενδοπανεπιστημιακή έριδα δυστυχώς πολύ συχνά με στόχο και επίκεντρο την Ιατρική («η φτώχεια φέρνει γκρίνια»).

Τη διοικητική μεταρρύθμιση η οποία έθιξε και το Τμήμα μας οδηγώντας το 7% των διοικητικών υπαλλήλων σε καθεστώς διαθεσιμότητας με πολύ σοβαρές λειτουργικές επιπτώσεις.

Τη διαταραγμένη λειτουργία του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου εξαιτίας μιας «άγαρμης» διοίκησης (2010-2013), η οποία μέσα στην κρίση προκάλεσε τραύματα που παραμένουν ακόμη ανοικτά.

Το νομικό καθεστώς για το ελεύθερο επάγγελμα των καθηγητών Ιατρικής, ακόμη ακαθόριστο και με κενά, τα οποία ξεπερνούν τα όρια της ασύγνωστης αμέλειας.

Η άμεση απάντηση του Τμήματος σε αυτή την παραποίηση, την υποτίμηση, την ισο-πεδωτική υπο-χρηματοδότηση και την αδιαλλαξία είναι μία και μοναδική: η ανυστερόβουλη προώθηση της δημιουργικότητας. Η πραγματική δημιουργικότητα επιδιώκει τη σύγκριση και τον ανταγωνισμό και αποδέχεται κάθε δίκαιη κρίση όσο αυστηρή και αν είναι, ενώ παράλληλα δεν έχει ανάγκη από «διοικητικά δεκανίκια», προσωπικές στρατηγικές, αποκλεισμούς και ανούσιες αντιπαραθέσεις.

Αδήριτη είναι επίσης η ανάγκη θετικής δημόσιας προβολής της Ιατρικής Σχολής. Αυτή αποθαρρύνει εκ προοιμίου όλους όσους (συνά ανώνυμα αλλά και επώνυμα) ενσπείρουν αμφιβολίες και προκλήσεις προσπαθώντας να εκθρέψουν τεχνητές δημόσιες διελκυστίνδες.

Με όπλο τη συλλογική και την ατομική δράση των μελών της, η Ιατρική επιτυγχάνει υψηλούς στόχους. Το απέδειξε με την έναρξη λειτουργίας του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Λαρίσης, το 1999 με πενιχρά μέσα, σε πείσμα των καιρών και της πολιτικής βούλησης. Το αποδεικνύει, με τη διατήρηση της λειτουργίας αυτής σε υψηλό επίπεδο παρά τις ελλείψεις και τις αντιξοότητες στην εποχή της κρίσεως. Πρέπει να πιστέψουμε και πάλι στον εαυτό μας και να οραματιστούμε.

Να οραματιστούμε ένα Τμήμα με διεθνή αίγλη, κόσμημα για το Πανεπιστήμιο μας, τη Λάρισα, τη Θεσσαλία και την Ελλάδα. Η Ιατρική Σχολή Λάρισας έχει το δυναμικό για να κοιτάξει χωρίς φόβο το μέλλον.

Ιωάννης Στεφανίδης, Πρόεδρος του Τμήματος Ιατρικής

Καθηγητής Παθολογίας - Νεφρολογίας

Μέρος Πρώτο

ΙΣΤΟΡΙΚΟ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Ιστορικό

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα (Π.Δ.) 83/84 ΦΕΚ. 31τ.Α/20-3- 84 ως αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και λειτουργεί υπό την εποπτεία του κράτους.

Έδρα του Πανεπιστημίου ορίστηκε η πόλη του Βόλου και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1988-89. Τμήματα του Πανεπιστημίου λειτουργούν στις πόλεις του Βόλου, της Λάρισας, των Τρικάλων και της Καρδίτσας και της Λαμίας.

Οργάνωση

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι αυτόνομο και διοικείται από τον Πρύτανη, το Πρυτανικό συμβούλιο και τη Σύγκλητο.



Πρύτανης: Γεώργιος Πετράκος, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας
Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

<mailto:prytanis@uth.gr>



Αναπληρωτής Πρύτανης Έρευνας, Ζήσης Μαμούρης, Καθηγητής Τμήματος Βιοχημείας
και Βιοτεχνολογίας

<mailto:vrec-rd@uth.gr>



Αναπληρωτής Πρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Καθηγητής
Βασίλειος Μπουρδάκης, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

<mailto:vrec-econ@uth.gr>



Αν. Καθηγητής Αθανάσιος Σφουγγάρης, Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και
Αγροτικού Περιβάλλοντος

<mailto:vrec-academic@uth.gr>

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργούν τα ακόλουθα τμήματα που υπάγονται αντίστοιχα στις Σχολές, όπως ακολουθεί:

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Οικονομικών Επιστημών

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

- Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
- Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος

Πολυτεχνική Σχολή

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Ιατρικής
- Κτηνιατρικής
- Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας

Σχολή Θετικών Επιστημών

- Πληροφορικής
- Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

- Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Μέρος Δεύτερο

ΙΣΤΟΡΙΚΟ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Ιστορικό

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας είναι το μεγαλύτερο από τα τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το οποίο έχει μικρή σχετικά ιστορία στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας, ενώ συγχρόνως είναι και το νεότερο από τα 7 αντίστοιχα Τμήματα Ιατρικής και Σχολές της Ελλάδας.

Το Τμήμα Ιατρικής ιδρύθηκε το 1985 με έδρα τη Λάρισα. Αρχικά, εγκαταστάθηκε στο ανακαινισμένο κτίριο της πρώην κλινικής «*Κατοίγρα*» και στη συνέχεια σε δύο ακόμη μισθωμένα κτίρια. Το 2008, εγκαινιάστηκε μέρος των νέων εγκαταστάσεων (Πανεπιστημιούπολης) του Τμήματος Ιατρικής που κατασκευάζεται σε οικόπεδο 100.000 στρεμμάτων στη περιοχή Μεζούρλο, το οποίο παραχωρήθηκε από το Δήμο Λαρισαίων κατά την θητεία του αείμνηστου Δημάρχου Α. Λαμπρούλη. Στο *Νέο Κτίριο της Πανεπιστημιούπολης (Βιόπολις)*, έχουν εγκατασταθεί από τον Μάρτιο του 2008 τα εργαστήρια: Ανατομίας, Βιολογίας, Βιοχημείας, Φυσιολογίας, Φαρμακολογίας, Ανοσολογίας & Παθολογικής Ανατομικής. Επίσης, τα «κλινικά εργαστήρια» των Τομέων Παθολογίας, Χειρουργικής, Μητέρας-Παιδιού & Νευρολογίας-Αισθητηρίων Οργάνων, όπως επίσης και η Βιβλιοθήκη. Οι χώροι διδασκαλίας περιλαμβάνουν 1 αμφιθέατρο 250 θέσεων, 2 αμφιθεατρικές 100 θέσεων και 10 κοινές αίθουσες διδασκαλίας. Στο κτίριο της πρώην κλινικής «Κατοίγρα» εδρεύουν τα εργαστήρια: Υγιεινής - Επιδημιολογίας, και Βιομαθηματικών

Η στελέχωση του Τμήματος Ιατρικής αναπτύχθηκε σταδιακά με σχετικά αργό ρυθμό την πρώτη δετία, που εντάθηκε από το 1997 ως το 2003. *Σήμερα, το τμήμα αριθμεί 109 ενεργά μέλη ΔΕΠ.*

Το *Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο* (ΠΓΝ) Λάρισας αποτέλεσε την «φυσική» στέγη για το κλινικό και διδακτικό έργο του Ιατρικού Τμήματος και προσέφερε τον απαραίτητο «ζωτικό χώρο» για την ανάπτυξη σημαντικής Ερευνητικής δραστηριότητας με διεθνή εμβέλεια και αναγνώριση. Ολοκληρώθηκε το 1997 αλλά άρχισε να λειτουργεί τον Σεπτέμβριο του 1999.

Η εγκατάσταση των Πανεπιστημιακών κλινικών και εργαστηρίων στο ΠΓΝ Λάρισας συνέβαλε καταλυτικά στην βελτίωση των υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες Περίθαλψης για περίπου 1.500.000 κατοίκους της Κεντρικής Ελλάδας και των όμορων νομών. Επιπρόσθετα, στις Κλινικές και τα Εργαστήρια του γίνεται η κλινική άσκηση και κλινικά μαθήματα των φοιτητών του 3ου, 4ου, 5ου & 6ου έτους.

*Το Τμήμα Ιατρικής υποδέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 1990-91. Το 1996 ολοκληρώθηκε ο πρώτος κύκλος του προγράμματος σπουδών και αποφοίτησαν οι πρώτοι Γιατροί πτυχιούχοι. Στα 25 χρόνια που μεσολάβησαν από αυτή την ημερομηνία, το ιατρικό Τμήμα της Λάρισας απέδωσε στο ιατρικό δυναμικό της χώρας **928 νέους Γιατρούς**, οι περισσότεροι των οποίων έχουν ολοκληρώσει την ειδίκευσή τους στην Ελλάδα, στις χώρες της Ευρωπαϊκής κοινότητας και στις ΗΠΑ και στελεχώνουν το ΕΣΥ ή εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα. Αριθμός αποφοίτων μας διεκδίκησε επίσης και κατέκτησε Πανεπιστημιακές θέσεις. Μέχρι σήμερα στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών έχουν εισαχθεί 2.200 περίπου φοιτητές.*

Είναι αξιοσημείωτο ότι το Τμήμα συγκεντρώνει υψηλή προτίμηση μεταξύ των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις ευρισκόμενο τα τελευταία χρόνια στην 4η θέση των προτιμήσεων μετά τις Ιατρικές σχολές της Αθήνας, της Θεσσαλονίκης και της Πάτρας.



Πρόεδρος του Τμήματος Ιατρικής είναι ο **κ. Ιωάννης Στεφανίδης**, Καθηγητής Παθολογίας – Νεφρολογίας (από 01/09/2013 και για δεύτερη συνεχή θητεία).

[mailto: proedros@med.uth.gr](mailto:proedros@med.uth.gr)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Όργανα του Τμήματος

Όργανα του Τμήματος Ιατρικής είναι η Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.), η Συνέλευση του Τμήματος (Σ.Τ.) και ο Πρόεδρος του Τμήματος.

1. Η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων και εκπροσώπους του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Τομέων. Επίσης συμμετέχουν μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) καθώς και εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών και Προπτυχιακών Φοιτητών.
2. Η Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος Ιατρικής απαρτίζεται από τον Πρόεδρο, τους Διευθυντές των Τομέων και εκπροσώπους του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Τομέων καθώς και δύο (2) μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.
3. Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από τους Καθηγητές και τους Λέκτορες του Τμήματος.

Μετά την περάτωση της εκλογικής διαδικασίας, εκδίδεται σχετική διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στέγαση του Τμήματος

Τις εγκαταστάσεις του Τμήματος απαρτίζουν τα κατωτέρω κτιριακά συγκροτήματα :



1. Το **Νέο κτίριο στην περιοχή ΒΙΟΠΟΛΙΣ** στην περιφέρεια της πόλης, όπου στεγάζονται ο Πρόεδρος του Τμήματος, η Γραμματεία του Τμήματος, τα Εργαστήρια (με εξαίρεση δύο), καθώς επίσης η Βιβλιοθήκη και η Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Υγείας.



2. Το κτίριο *Κατσίγρα* στο κέντρο της πόλης (Παπακυριαζή 22 - Πλατεία Ταχυδρομείου), όπου στεγάζονται το Εργαστήριο Βιομαθηματικών και Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας.



3. Το *Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο* Λάρισας, ΒΙΟΠΟΛΙΣ δίπλα στο νέο κτίριο όπου στεγάζονται τα υπόλοιπα εργαστήρια και οι κλινικές.

ΤΟΜΕΙΣ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τομείς

A/A	Όνομα Τομέα	Διευθυντής Τομέα	Γραμματέας Τομέα
1	Βασικών Επιστημών	Σίμος Γεώργιος - Καθηγητής	Νούσιου Ευαγγελία
2	Κλινικοεργαστηριακός	Γερμενής Αναστάσιος - Καθηγητής	Μαστρογιάννη Στέλλα
3	Μητέρας-Παιδιού	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος - Καθηγητής	Παπαγεωργίου Ιωάννα
4	Μορφολογίας	Κουκούλης Γεώργιος - Καθηγητής	Καραϊσκού Γεθσημανή
5	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων	Τσιρώνη Ευαγγελία - Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Σατήρα Αικατερίνη
6	Παθολογίας	Σακκάς Λάζαρος - Καθηγητής	Παπαχατζοπούλου Βικτωρία
7	Χειρουργικής	Μαλίζος Κων/νος - Καθηγητής	Γκονέλα Κατερίνα

Κλινικές

A/A	Όνομα	Διευθυντής	Τομέας
1	Αγγειοχειρουργική Κλινική	Γιαννούκας Αθανάσιος	Χειρουργικής
2	Αιματολογική Κλινική	Βασιλόπουλος Γεώργιος	Παθολογίας
3	Αναισθησιολογική Κλινική	Γιαννούκας Αθανάσιος	Χειρουργικής
4	Γαστρεντερολογική Κλινική	Ποταμιάνος Σπυρίδων	Παθολογίας
5	Δερματολογική Κλινική	Ρουσσάκη-Σούλτσε Αγγελική-Βικτωρία	Παθολογίας
6	Ενδοκρινολογίας και μεταβολικών νόσων Κλινική	Μπαργιώτα Αλεξάνδρα	Παθολογίας
7	Εντατικής Θεραπείας Κλινική	Ζακυνθινός Επαμεινώνδας	Παθολογίας
8	Θωρακοχειρουργική Κλινική	Τσιλιμίγκας Νικόλαος	Χειρουργικής
9	Καρδιολογική Κλινική	Τρυποσκιάδης Φίλιππος	Παθολογίας
10	Μαιευτική και Γυναικολογική Κλινική	Δαπόντε Αλέξανδρος	Μητέρας-Παιδιού
11	Νεογνολογική Κλινική	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος	Μητέρας-Παιδιού
12	Νευρολογική Κλινική	Χατζηγεωργίου Γεώργιος	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
13	Νευροχειρουργική Κλινική	Φουντάς Κωνσταντίνος	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
14	Νεφρολογική Κλινική	Στεφανίδης Ιωάννης	Παθολογίας

15	Ογκολογική Κλινική	Παπανδρέου Χρήστος	Παθολογίας
16	Ορθοπαιδική Κλινική	Μαλίζος Κων/νος	Χειρουργικής
17	Ουρολογική Κλινική	Τζώρτζης Βασίλειος	Χειρουργικής
18	Οφθαλμολογική Κλινική	Τσιρώνη Ευαγγελία	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
19	Παθολογική Κλινική	Νταλέκος Γεώργιος	Παθολογίας
20	Παιδιατρική Κλινική	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος	Μητέρας-Παιδιού
21	Πνευμονολογική Κλινική	Γουργουλιάνης Κων/νος	Παθολογίας
22	Ρευματολογική Κλινική	Σακκάς Λάζαρος	Παθολογίας
23	Χειρουργική Κλινική	Τεπετές Κων/νος	Χειρουργικής
24	Ψυχιατρική Κλινική	Στεφανίδης Ιωάννης	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
25	Ωτορινολαρυγγολογία Κλινική	Μπιζάκης Ιωάννης	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων

Εργαστήρια

A/A	Όνομα	Διευθυντής	Τομέας
1	Εργαστήριο Αιμοδοσίας–Αιματολογίας	Κυριάκου Δέσποινα	Κλινικοεργαστηριακός
2	Εργαστήριο Ακτινοδιαγνωστικής	Φεζουλίδης Ιωάννης	Κλινικοεργαστηριακός
3	Εργαστήριο Ακτινοθεραπείας	Κύργιας Γεώργιος	Κλινικοεργαστηριακός
4	Εργαστήριο Ανατομικής	Αρβανίτης Δημήτριος	Μορφολογίας
5	Εργαστήριο Ανοσολογίας–Ιστοσυμβατότητας	Γερμενής Αναστάσιος	Κλινικοεργαστηριακός
6	Εργαστήριο Βιολογίας	Βαμβακόπουλος Νικόλαος	Βασικών Επιστημών
7	Εργαστήριο Βιομαθηματικών	Ζιντζαράς Ηλίας	Κλινικοεργαστηριακός
8	Εργαστήριο Βιοχημείας	Σίμος Γεώργιος	Βασικών Επιστημών
9	Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής	Κάππας Κων/νος	Βασικών Επιστημών
10	Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής	Κάππας Κων/νος	Βασικών Επιστημών
11	Εργαστήριο Ιστολογίας – Εμβρυολογίας	Κουκούλης Γεώργιος	Μορφολογίας
12	Εργαστήριο Κλινικής Φαρμακολογίας	Σακελλαρίδης Νικόλαος	Κλινικοεργαστηριακός
13	Εργαστήριο Κλινικής Χημείας	Πετεινάκη Ευθυμία	Κλινικοεργαστηριακός

14	Εργαστήριο Κυτταρογενετικής & Μορ. Γενετικής	Τσέζου Ασπασία	Κλινικοεργαστηριακός
15	Εργαστήριο Μικροβιολογίας	Πετεινάκη Ευθυμία	Κλινικοεργαστηριακός
16	Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής	Κουκούλης Γεώργιος	Μορφολογίας
17	Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής	Γεωργούλιας Παναγιώτης	Κλινικοεργαστηριακός
18	Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας	Χατζηχριστοδούλου Χρήστος	Κλινικοεργαστηριακός
19	Εργαστήριο Φαρμακολογίας	Σακελλαρίδης Νικόλαος	Βασικών Επιστημών
20	Εργαστήριο Φυσιολογίας	Χατζόγλου Χρυσή	Βασικών Επιστημών

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Μέλη Δ.Ε.Π. (ανά Τομέα)

A/A	Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τομέας
1	Αηδονίδης Ισαάκ	Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος	Ιατρικής Φυσιολογίας	Βασικών Επιστημών
2	Ανδρούδη Σοφία	Επίκουρος Καθηγήτρια	Οφθαλμολογίας	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
3	Ανυφαντής Γεώργιος	Λέκτορας	Εμβρυολογία	Μορφολογίας
4	Αρβανίτης Δημήτριος	Καθηγητής	Ανατομίας-Ιστολογίας-Εμβρυολογίας	Μορφολογίας
5	Ασπροδίνη Ευτυχία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Φαρμακολογίας	Βασικών Επιστημών
6	Βαμβακόπουλος Νικόλαος	Καθηγητής	Βιολογίας	Βασικών Επιστημών
7	Βαρυτιμίδης Σωκράτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ορθοπαιδικής	Χειρουργικής
8	Βασιλάκη Άννα	Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμη	Φαρμακολογίας	Βασικών Επιστημών
9	Βασιλόπουλος Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Παθολογίας-Αιματολογίας	Παθολογίας
10	Βάσιου Αικατερίνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ανατομίας	Μορφολογίας
11	Βλυχού Μαριάννα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ακτινοδιαγνωστικής	Κλινικοεργαστηριακός
12	Βρετζάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αναισθησιολογίας	Χειρουργικής
13	Γατσέλης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Παθολογίας	Παθολογίας
14	Γερμενής Αναστάσιος	Καθηγητής	Εργαστηριακής Ανοσολογίας	Κλινικοεργαστηριακός
15	Γεωργάτσου Ελένη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Βιοχημείας - Μοριακής Βιολογίας	Βασικών Επιστημών

16	Γεωργούλιας Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πυρηνικής Ιατρικής	Κλινικοεργαστηριακός
17	Γιαμούζης Γρηγόριος	Επίκουρος Καθηγητής	Καρδιολογία	Παθολογίας
18	Γιαννακούλας Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Παθολογίας-Αιματολογίας	Παθολογίας
19	Γιαννούκας Αθανάσιος	Καθηγητής	Αγγειοχειρουργικής	Χειρουργικής
20	Γκαράς Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής	Μαιευτικής-Γυναικολογίας	Μητέρας-Παιδιού
21	Γκράβας Σταύρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ουρολογίας	Χειρουργικής
22	Γουργουλιάνης Κων/νος	Καθηγητής	Πνευμονολογίας	Παθολογίας
23	Γριβέα Ιωάννα	Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμη	Παιδιατρικής	Μητέρας-Παιδιού
24	Δανιήλ Ζωή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Πνευμονολογίας	Παθολογίας
25	Δαπόντε Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μαιευτικής-Γυναικολογίας	Μητέρας-Παιδιού
26	Δαρδιώτης Ευθύμιος	Επίκουρος Καθηγητής	Νευρολογίας	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
27	Δήμας Κωνσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Φαρμακολογίας	Βασικών Επιστημών
28	Διαμαντόπουλος Σταύρος	Λέκτορας	Παιδιατρική-Παιδοενδοκρινολογία	Μητέρας-Παιδιού
29	Ελευθεριάδης Θεόδωρος	Επίκουρος Καθηγητής	Νεφρολογία	Παθολογίας
30	Ζακυνθινός Επαμεινώνδας	Καθηγητής	Εντατικής Θεραπείας	Παθολογίας
31	Ζαρογιάννης Σωτήριος	Επίκουρος Καθηγητής	Φυσιολογία	Βασικών Επιστημών
32	Ζαφειρίου Ευτέρπη	Επίκουρος Καθηγήτρια	Δερματολογίας	Παθολογίας
33	Ζαχαρούλης Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γενικής Χειρουργικής	Χειρουργικής
34	Ζάχου Καλλιόπη	Επίκουρος Καθηγήτρια	Παθολογίας	Παθολογίας
35	Ζιμπής Αριστείδης	Επίκουρος Καθηγητής	Ανατομία	Μορφολογίας
36	Ζιντζαράς Ηλίας	Καθηγητής	Βιομαθηματικών-Βιομετρίας	Κλινικοεργαστηριακός
37	Θεοδώρου Κυριακή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ιατρικής Φυσικής – Πληροφορικής	Βασικών Επιστημών
38	Ιωάννου Μαρία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Παθολογικής Ανατομικής	Μορφολογίας
39	Κάππας Κων/νος	Καθηγητής	Ιατρικής Φυσικής	Βασικών Επιστημών
40	Καρατζάς Αναστάσιος	Επίκουρος Καθηγητής	Ουρολογίας	Χειρουργικής
41	Καραχάλιος Θεόφιλος	Καθηγητής	Ορθοπαιδικής	Χειρουργικής
42	Κατσαρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγήτρια	Παθολογία - Ρευματολογία	Παθολογίας
43	Καψαλάκη Ευτυχία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ακτινοδιαγνωστικής	Κλινικοεργαστηριακός
44	Καψωριτάκης Ανδρέας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Παθολογίας-Γαστρεντερολογίας	Παθολογίας

45	Κερενίδη Θεοδώρα	Επίκουρος Καθηγήτρια	Πνευμονολογία	Παθολογίας
46	Κουκούλης Γεώργιος	Καθηγητής	Παθολογικής Ανατομικής	Μορφολογίας
47	Κούτσιας Στυλιανός	Λέκτορας	Αγγειοχειρουργικής - Ενδοαγγειακή Χειρουργική	Χειρουργικής
48	Κύργιας Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ακτινοθεραπεία	Κλινικοεργαστηριακός
49	Κυριάκου Δέσποινα	Καθηγήτρια	Ιατρικής των Μεταγρίσεων	Κλινικοεργαστηριακός
50	Κωστοπούλου Ευανθία	Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμη	Παθολογικής Ανατομικής	Μορφολογίας
51	Λιάκος Παναγιώτης	Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος	Ιατρικής Βιοχημείας	Βασικών Επιστημών
52	Μακαρίτσης Κωνσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος	Παθολογίας	Παθολογίας
53	Μακρής Δημοσθένης	Επίκουρος Καθηγητής	Εντατικολογία	Παθολογίας
54	Μαλίζος Κων/νος	Καθηγητής	Ορθοπαιδικής	Χειρουργικής
55	Μεσσίνη Χριστίνα	Λέκτορας	Μαιευτικής-Γυναικολογίας	Μητέρας-Παιδιού
56	Μπαργιώτα Αλεξάνδρα	Επίκουρος Καθηγήτρια	Παθολογίας-Ενδοκρινολογίας	Παθολογίας
57	Μπιζάκης Ιωάννης	Καθηγητής	Ωτορινολαρυγγολογίας	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
58	Μπόγδανος Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος	Παθολογίας	Παθολογίας
59	Μπονώτης Κωνσταντίνος	Λέκτορας	Ψυχιατρικής	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
60	Μυλωνής Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής	Βιοχημείας	Βασικών Επιστημών
61	Νταϊλιάνα Ζωή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ορθοπαιδικής	Χειρουργικής
62	Ντάιος Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Παθολογίας	Παθολογίας
63	Νταλέκος Γεώργιος	Καθηγητής	Παθολογίας	Παθολογίας
64	Νταφόπουλος Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μαιευτικής-Γυναικολογίας	Μητέρας-Παιδιού
65	Παπανδρέου Χρήστος	Καθηγητής	Παθολογία-Ογκολογίας	Παθολογίας
66	Παρασκευά Ευφροσύνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Κυτταρικής Φυσιολογίας	Βασικών Επιστημών
67	Πατεράκης Κωνσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος	Νευροχειρουργικής	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
68	Πετεινάκη Ευθυμία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Μικροβιολογίας	Κλινικοεργαστηριακός
69	Πιτσίκας Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φαρμακολογίας	Βασικών Επιστημών
70	Ποταμιάνος Σπυρίδων	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γαστρεντερολογίας	Παθολογίας
71	Πουλτσίδη Αντιγόνη	Επίκουρος Καθηγήτρια	Γενικής Χειρουργικής	Χειρουργικής

72	Ραχιώτης Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Επιδημιολογία και Επαγγελματική Υγιεινή	Κλινικοεργαστηριακός
73	Ρηγοπούλου Ειρήνη	Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμη	Παθολογίας	Παθολογίας
74	Ρούντας Χρήστος	Λέκτορας	Ακτινολογίας	Κλινικοεργαστηριακός
75	Ρουσσάκη-Σούλτσε Αγγελική-Βικτωρία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Δερματολογίας	Παθολογίας
76	Σακελλαρίδης Νικόλαος	Καθηγητής	Φαρμακολογίας	Βασικών Επιστημών
77	Σακκάς Λάζαρος	Καθηγητής	Παθολογίας- Ρευματολογίας	Παθολογίας
78	Σαμαρά Μαρία	Επίκουρος Καθηγήτρια	Παθολογική Ανατομική με έμφαση στη Μοριακή Ιστοπαθολογία	Μορφολογίας
79	Σγάντζος Μάρκος	Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος	Ανατομίας	Μορφολογίας
80	Σίμος Γεώργιος	Καθηγητής	Βιοχημείας	Βασικών Επιστημών
81	Σκεντέρης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος	Παιδιατρικής	Μητέρας-Παιδιού
82	Σκουλάκης Χαράλαμπος	Επίκουρος Καθηγητής	Ωτορινολαρυγγολογίας	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
83	Σκουλαρίγκης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Καρδιολογίας	Παθολογίας
84	Σπελέτας Ματθαίος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εργαστηριακής Ανοσολογίας	Κλινικοεργαστηριακός
85	Σπηλιόπουλος Κυριάκος	Λέκτορας	Καρδιοαγγειοθωρακοχει ρουργική	Χειρουργικής
86	Στεφανίδης Ιωάννης	Καθηγητής	Παθολογίας- Νεφρολογίας	Παθολογίας
87	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος	Καθηγητής	Παιδιατρικής	Μητέρας-Παιδιού
88	Σωτηρίου Σωτήρης	Επίκουρος Καθηγητής	Εμβρυολογία	Μορφολογίας
89	Τεπετές Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γενικής Χειρουργικής	Χειρουργικής
90	Τζοβάρας Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Χειρουργικής	Χειρουργικής
91	Τζώρτζης Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ουρολογίας	Χειρουργικής
92	Τόλια Μαρία	Επίκουρος Καθηγήτρια	Ακτινοθεραπεία	Κλινικοεργαστηριακός
93	Τραχανά Βαρβάρα	Επίκουρος Καθηγήτρια	Κυτταρική Βιολογία	Βασικών Επιστημών
94	Τρυποστιάδης Φίλιππος	Καθηγητής	Καρδιολογίας	Παθολογίας
95	Τσακάλωφ Ανδρέας	Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος	Ιατρικής Χημείας	Βασικών Επιστημών
96	Τσέζου Ασπασία	Καθηγήτρια	Ιατρικής Γενετικής	Βασικών Επιστημών
97	Τσιλιμίγκας Νικόλαος	Καθηγητής	Χειρουργικής Θώρακα- Καρδιά-Αγγεία	Χειρουργικής

98	Τσιρώνη Ευαγγελία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Οφθαλμολογίας-Νευροοφθαλμολογίας	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
99	Τσούγκος Χρυσοβαλάντης – Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Ιατρική Φυσική	Βασικών Επιστημών
100	Φεζουλίδης Ιωάννης	Καθηγητής	Διαγνωστικής Ακτινολογίας	Κλινικοεργαστηριακός
101	Φουντάς Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Νευροχειρουργικής	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
102	Φουρτούνας Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Παθολογίας - Νεφρολογία	Παθολογίας
103	Χαντές Μιχαήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ορθοπαιδικής	Χειρουργικής
104	Χατζηγεωργίου Γεώργιος	Καθηγητής	Νευρολογίας	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
105	Χατζηευθυμίου Αποστολία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ιατρικής Φυσιολογίας	Βασικών Επιστημών
106	Χατζηιωάννου Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Ωτορινολαρυγγολογίας	Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
107	Χατζηχριστοδούλου Χρήστος	Καθηγητής	Υγιεινής και Επιδημιολογίας	Κλινικοεργαστηριακός
108	Χατζόγλου Χρυσή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ιατρικής Φυσιολογίας	Βασικών Επιστημών
109	Χαχάμη Γεωργία	Λέκτορας	Κυτταρική Βιοχημεία	Βασικών Επιστημών

Μέλη Ε. ΔΙ. Π. (Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό)

A/A	Ονοματεπώνυμο	Θέση	Κτήριο
1	Βαγγέλη Δήμητρα	Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής	Βιόπολις
2	Βαλιάκος Ηλίας	Εργ. Φαρμακολογίας	Βιόπολις
3	Βενιέρης Εμμανουήλ	Εργαστήριο Βιοχημείας	Βιόπολις
4	Μηνά Παρασκευή	Ερευνητικό Εργαστήριο Παθολογικής Κλινικής	Βιόπολις
5	Σάτρα Μαρία	Εργαστήριο Βιολογίας	Βιόπολις

Μέλη Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό)

A/A	Ονοματεπώνυμο	Θέση	Κτήριο
1	Καρυώτου Σοφία	Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική	ΠΓΝΛ
2	Κυλινδρής Θωμάς	Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής - Πληροφορικής	Βιόπολις
3	Λυμτσιούλη Ευγενία	Εργαστήριο Ανατομίας	Κατσίγρα
4	Μακαντάσης Ιωάννης	Εργαστήριο Φυσιολογίας	Βιόπολις

5	Μπέγας Ηλίας	Εργαστήριο Φαρμακολογίας	Βιόπολις
---	--------------	--------------------------	----------

Διοικητικό Προσωπικό

A/A	Ονοματεπώνυμο	Θέση	Κτήριο
1	Αθανασίου Αγλαΐα	Εργαστήριο Βιολογίας	Βιόπολις
2	Αργυρίου Δήμητρα	Ψυχιατρική Κλινική	ΠΓΝΛ
3	Βλάχου Αργυρώ	Γραμματεία Φοιτητών	Βιόπολις
4	Γκονέλα Κατερίνα	Ορθοπαιδική Κλινική / Γραμματέας Τομέα Χειρουργικής	ΠΓΝΛ
5	Γκόντα Σοφία	Εργαστήριο Ανατομίας	Κατσίγρα
6	Δομούζης Παναγιώτης	Αναισθησιολογική και Θωρακοχειρουργική - Καρδιάς και Αγγείων- Κλινική	ΠΓΝΛ
7	Καζάνα Ευθυμία	Εργαστήριο Ιστολογίας	Κατσίγρα
8	Καλογιάννη Αικατερίνη	Μικροβιολογικό Εργαστήριο	ΠΓΝΛ
9	Καραϊσκου Γεθσημανή	Εργαστήριο Ανοσολογίας-Ιστοσυμβατότητας/Γραμματέας Τομέα Μορφολογίας	Βιόπολις
10	Καρανίκα Μαρία	Γραμματεία Υποψηφίων Διδασκτόρων/Οικονομική Διαχείριση	Βιόπολις
11	Κεμαλάκη Ελένη	ΩΡΛ Κλινική	Βιόπολις
12	Κόκκα Γεωργία	Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική	ΠΓΝΛ
13	Κοντογιάννη Αρετή	Αναπληρώτρια Γραμματέας Τμήματος Ιατρικής	Βιόπολις
14	Κουτσιαρή Σοφία	Νευρολογική Κλινική	ΠΓΝΛ
15	Λιακούλη Βασιλική	Εργαστήριο Ιστολογίας	Κατσίγρα
16	Λυγούρα Ελένη	Φοιτητική Μέριμνα	Βιόπολις
17	Μαστρογιάννη Στέλλα	Εργαστήριο Ακτινοδιαγνωστικής (Ιατρικής Απεικόνισης)/Γραμματέας Κλινικοεργαστηριακού Τομέα	ΠΓΝΛ
18	Μπομπόλα Ελένη	Γραμματεία Φοιτητών	Βιόπολις
19	Νούσιου Ευαγγελία	Εργαστήριο Βιοχημείας/Γραμματέας Τομέα Βασικών Επιστημών	Βιόπολις
20	Νούτσου Βασιλική	Εργαστήριο Φυσιολογίας	Βιόπολις
21	Παπαγεωργίου Ιωάννα	Παιδιατρική Κλινική- Γραμματέας Τομέα Μητέρας-Παιδιού	ΠΓΝΛ
22	Παπαδημητρίου Χρήστος	Διανομή Βιβλίων	Βιόπολις
23	Παπαχατζοπούλου Βικτωρία	Γραμματεία Τμήματος/Γραμματέας Τομέα Παθολογίας	Βιόπολις
24	Παπουτσόγλου Φωτεινή	Εργαστήριο Ιατρικής Γενετικής	Κατσίγρα
25	Σατήρα Αικατερίνη	Οφθαλμολογική Κλινική/Γραμματέας Τομέα Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων	ΠΓΝΛ
26	Σεϊτανίδης Γεώργιος	Πνευμονολογική Κλινική	ΠΓΝΛ
27	Σουλιώτη Ελένη	Γραμματεία Προέδρου	Βιόπολις
28	Σουλούκου Ελένη	Πνευμονολογική Κλινική	ΠΓΝΛ
29	Τουτουδάκη Άννα	Πνευμονολογική Κλινική	ΠΓΝΛ
30	Τσάπου Βασιλική	Εργαστήριο Ιστολογίας	Κατσίγρα
31	Φούρλαρη Χρυσάνθη	Γραμματεία Τμήματος	Βιόπολις
32	Χαχάμη Ευανθία	Γραμματεία Τμήματος/Πρωτόκολλο	Βιόπολις

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

τηλ: +30 2410 68 5701/5731 | fax: +302410 68 5546 | email: g-med@med.uth.gr

Αν. Γραμματέας του Τμήματος: Αρετή Κοντογιάννη (+30 2410 68 5703)

Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας:

Πρωτόκολλο, ERASMUS - ECFMG

Ευανθία Χαχάμη (τηλ. +30 2410-68 5731 - exaxami@med.uth.gr)

Θέματα Προπτυχιακών φοιτητών

Αργυρώ Βλάχου (+30 2410 68 5591 - avlachou@uth.gr)

Ελένη Μπομπόλα (+30 2410 68 5592 - bobola@med.uth.gr)

Θέματα Μεταπτυχιακών φοιτητών

Αργυρώ Βλάχου (+30 2410 68 5591 - avlachou@uth.gr)

Μαρία Καρανίκα (+30 2410 68 5727 - mkaranik@uth.gr)

Θέματα Διδασκτόρων – Οικονομική Διαχείριση

Μαρία Καρανίκα (+30 2410 68 5727 - mkaranik@uth.gr)

Θέματα Διδακτικού Προσωπικού, ΕΥΔΟΞΟΣ, ΔΙΑΥΓΕΙΑ, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ.

Βικτωρία Παπαχατζοπούλου (+302410 685702- vpapahatz@uth.gr)

Χρυσάνθη Φούρλαρη (+30 2410 685732 – cfour@med.uth.gr)

Φοιτητική Μέρμνα

Ελένη Λυγούρα (+30 2410 685594 - eligoura@lib.uth.gr)

Διανομή Φοιτητικών Συγγραμμάτων

Χρήστος Παπαδημητρίου (+30 2410 68 5595 – Ισόγειο Κτιρίου)

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ:

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ιατρικής

Βιόπολις, Τ.Κ. 41500, Λάρισα

Πληροφορίες και ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος: www.med.uth.gr

Μέρος Τρίτο

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Ενεργοποίηση Ιδρυματικού Λογαριασμού

Για να ενεργοποιήσετε τον Ιδρυματικό σας Λογαριασμό θα πρέπει να συνδεθείτε στη [σελίδα Ανάκτησης Κωδικού Πρόσβασης](#) χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό ανάκτησης που σας έχουν δοθεί.

Στην επόμενη σελίδα θα καταχωρήσετε δύο φορές τον Κωδικό Πρόσβασης που επιθυμείτε. Πλέον ο λογαριασμός σας είναι ενεργοποιημένος με Ονομα Χρήστη (username) αυτό που σας έχει ήδη δοθεί και Κωδικό Πρόσβασης (password) αυτό που επιλέξατε εσείς στην παραπάνω διαδικασία.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο κωδικός ανάκτησης που σας έχει σταλεί είναι μίας χρήσης και απενεργοποιείται αυτόματα μετά τη διαδικασία ενεργοποίησης του λογαριασμού σας.

Σύνδεση στο Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)

Για την πρόσβασή σας σε κάποιες από τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Π.Θ. (π.χ. Ηλεκτρονική Γραμματεία) από Ηλεκτρονικό Υπολογιστή εκτός δικτύου Π.Θ., είναι απαραίτητο να χρησιμοποιήσετε το Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN). Αναλυτικές οδηγίες για την εγκατάσταση και χρήση του, θα βρείτε στον [ιστότοπο του Κέντρου Δικτύου Τηλεματικής](#).

Ηλεκτρονική Γραμματεία

Μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας μπορείτε απομακρυσμένα να δείτε τις βαθμολογίες σας, να κάνετε δήλωση μαθημάτων και γενικά διαδικασίες που μέχρι τώρα απαιτούσαν επίσκεψη στην Γραμματεία του Τμήματός σας.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Όπως αναφέρεται παραπάνω, για την πρόσβαση στην Ηλεκτρονική Γραμματεία από Ηλεκτρονικό Υπολογιστή εκτός δικτύου Π.Θ., θα πρέπει να κάνετε χρήση του Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου (VPN).

Φοιτητική Μέριμνα - Υπεύθυνη για το Τμήμα Ιατρικής: κ. Ελένη Λυγούρα τηλ. 241 0 685594, email address: eligoura@med.uth.gr

Πληροφορίες για τις παροχές φοιτητικής μέριμνας θα βρείτε στον ιστότοπο: <http://www.uth.gr/students/student-welfare>

Πρόσβαση στις πηγές και υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Π.Θ.

Κατεβάστε σε μορφή pdf το φυλλάδιο της Βιβλιοθήκης που σας αφορά με οδηγίες για πρωτοετείς φοιτητές ([φυλλάδιο Παραρτημάτων](#) για φοιτητές Τμημάτων Λάρισας). Επιπρόσθετα στο δικτυακό τόπο <http://www.lib.uth.gr> θα βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για όλες τις παρεχόμενες πηγές και υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης.

ΣΙΤΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

I. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για δωρεάν σίτιση έχουν:

1. Οι προπτυχιακοί φοιτητές, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου και για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη.
2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου και για όσα έτη διαρκεί η φοίτησή τους, σύμφωνα με το εκάστοτε ενδεικτικό πρόγραμμα δευτέρου κύκλου σπουδών.
3. Οι υποψήφιοι διδάκτορες, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι διδακτορικού τίτλου και για τέσσερα (4) έτη από την ημερομηνία εγγραφής τους.
4. Οι εγγεγραμμένοι, ως φιλοξενούμενοι, φοιτητές στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, που προέρχονται από ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας.

II. Προϋποθέσεις για υποβολή αίτησης:

- ✓ Άγαμοι φοιτητές, των οποίων το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα, όπως προκύπτει από τα αντίστοιχα εκκαθαριστικά σημειώματα της αρμόδιας Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.) του φορολογικού έτους 2014 (εισοδήματα έτους 2014), δεν υπερβαίνει τις σαράντα πέντε χιλιάδες (45.000) Ευρώ προκειμένου για οικογένεια με ένα μόνο τέκνο. Για οικογένειες με δύο τέκνα και πλέον το παραπάνω ποσό προσαυξάνεται κατά πέντε χιλιάδες (5.000) Ευρώ για κάθε τέκνο πέραν του πρώτου. Το ανωτέρω διαμορφούμενο ποσό προσαυξάνεται κατά τρεις χιλιάδες (3.000) Ευρώ εφόσον ο αδελφός του δικαιούχου φοιτητή είναι ενεργός προπτυχιακός φοιτητής. Εάν περισσότεροι του ενός αδελφοί υπάγονται σε αυτήν την κατηγορία το ποσό αυτό προσαυξάνεται κατά τρεις χιλιάδες (3.000) Ευρώ για καθέναν από αυτούς.
- ✓ Έγγαμοι φοιτητές, των οποίων το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα, όπως προκύπτει από τα αντίστοιχα εκκαθαριστικά σημειώματα της αρμόδιας Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.) του φορολογικού έτους 2014 (εισοδήματα έτους 2014) δεν υπερβαίνει τις σαράντα πέντε χιλιάδες (45.000) Ευρώ. Προκειμένου για έντεκνη οικογένεια το ποσό αυτό προσαυξάνεται κατά πέντε χιλιάδες (5.000) Ευρώ για κάθε ανήλικο τέκνο.
- ✓ Άγαμοι φοιτητές άνω των 25 ετών, των οποίων το ετήσιο ατομικό εισόδημα, όπως προκύπτει από το αντίστοιχο εκκαθαριστικό σημείωμα της αρμόδιας Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.) του φορολογικού έτους 2014 (εισοδήματα έτους 2014), δεν υπερβαίνει τις είκοσι πέντε χιλιάδες (25.000) Ευρώ.
- ✓ Τα κατά περίπτωση διαμορφούμενα ποσά μειώνονται κατά 10%, όταν οι δικαιούχοι φοιτητές κατοικούν μόνιμα στο Δήμο που έχει την έδρα του το Τμήμα φοίτησης.
- ✓ Ως ετήσιο οικογενειακό εισόδημα νοείται το συνολικό ετήσιο φορολογούμενο, πραγματικό ή τεκμαρτό, καθώς και το απαλλασσόμενο ή φορολογούμενο με ειδικό τρόπο εισόδημα του ίδιου του φοιτητή, των γονέων του και των ανήλικων αδελφών του από κάθε πηγή.
- ✓ Προκειμένου για έγγαμο φοιτητή, ως ετήσιο οικογενειακό εισόδημα νοείται το συνολικό ετήσιο φορολογούμενο πραγματικό ή τεκμαρτό, καθώς και το απαλλασσόμενο ή φορολογούμενο με ειδικό τρόπο εισόδημα των ιδίου, του/της συζύγου του/της και των ανήλικων τέκνων του από κάθε πηγή. Στο

οικογενειακό εισόδημα δεν υπολογίζονται ποσά εκτάκτων αποζημιώσεων (εφάπαξ, αποζημίωση απολυόμενων, τίμημα πώλησης ακινήτου).

- ✓ Το ύψος του ετήσιου οικογενειακού ή ατομικού εισοδήματος δεν αποτελεί κριτήριο παροχής δωρεάν σίτισης στον φοιτητή, όταν ο ίδιος, ανεξαρτήτου ηλικίας, ή ένας εκ των γονέων του εάν είναι άγαμος κάτω των 25 ετών, ή ο/η σύζυγος του/της εάν είναι έγγαμος, εισπράττει επίδομα ανεργίας.
- ✓ Ερωτηματολόγιο Σίτισης. Η Επιτροπή Σίτισης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καταβάλλει συνεχείς προσπάθειες να βελτιώσει ακόμη περισσότερο την παρεχόμενη ποιότητα σίτισης και παρακαλεί τους φοιτητές που σιτίζονται στα Φοιτητικά Εστιατόρια να συμπληρώσουν το ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΙΤΙΣΗΣ, ανατρέχοντας στη διεύθυνση:

http://www.uth.gr/static/miscdocs/merimna/Erotimatologio_Sitisis.doc

Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται ανώνυμα. Η ανταπόκριση στο παρόν αίτημα θα βοηθήσει την Επιτροπή Σίτισης να σχηματίσει την αντικειμενική εικόνα της παρεχόμενης ποιότητας σίτισης και να προσπαθήσει για επίλυση τυχόν προβλημάτων. Το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο μπορεί να εκτυπωθεί και να υποβληθεί στη Γραμματεία του Τμήματος.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, κα Ελένη Λυγούρα (+30 2410 685594 - eligoura@lib.uth.gr)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ (ΠΑΣΟ)

Δικαιούχοι της ακαδημαϊκής ταυτότητας είναι:

- ✓ Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ και για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη.
- ✓ Οι φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου για όσα έτη διαρκεί η φοίτησή τους σύμφωνα με το εκάστοτε ενδεικτικό πρόγραμμα δευτέρου κύκλου σπουδών.
- ✓ Οι φοιτητές του τρίτου κύκλου σπουδών εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι διδακτορικού τίτλου για τέσσερα (4) έτη από την ημερομηνία εγγραφής τους.
- ✓ Οι φοιτητές-πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών, οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό ΑΕΙ στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης “Erasmus” για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους σε ημεδαπό ΑΕΙ.

Η για οποιοδήποτε λόγο διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας συνεπάγεται αυτόματα παύση του δικαιώματος κατοχής του δελτίου ειδικού εισιτηρίου, το οποίο στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να επιστρέφεται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος.

Οι φοιτητές θα παραλαμβάνουν την ακαδημαϊκή ταυτότητα (ΠΑΣΟ), μετά από ηλεκτρονική αίτηση στον ιστότοπο: <http://paso.minedu.gov.gr>.

ΣΤΕΓΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Στο Τμήμα Ιατρικής δε λειτουργεί Φοιτητική Εστία και η μόνη ενίσχυση προς το φοιτητή περιορίζεται στο Στεγαστικό επίδομα που χορηγείται από την οικεία του Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (Δ.Ο.Υ.). Στους προπτυχιακούς φοιτητές, Έλληνες υπηκόους ή υπηκόους άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα χιλίων (1.000) €.

Οι δικαιούχοι του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος υποβάλλουν σχετική αίτηση – υπεύθυνη δήλωση, με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τις εργάσιμες ημέρες και ώρες στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής. Η Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας ελέγχει την πληρότητα των δικαιολογητικών και τα προωθεί στην Υπηρεσία Δημοσιονομικού Ελέγχου (Υ.Δ.Ε.) της μόνιμης κατοικίας του δικαιούχου, για την έκδοση του σχετικού Χρηματικού Εντάλματος.

Στις περιπτώσεις όπου δικαιούχος του επιδόματος είναι ο ίδιος ο φοιτητής, αρμόδια είναι η Υ.Δ.Ε. του νομού, στον οποίο εδρεύει το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και συγκεκριμένα η Υ.Δ.Ε. Νομού Μαγνησίας.

Για τη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος των φοιτητών, δεν τίθεται προθεσμία για την υποβολή της σχετικής αίτησης.

Οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλουν την αίτηση για τη χορήγηση του εν λόγω επιδόματος οποτεδήποτε μέχρι την παραγραφή της κατά του Δημοσίου απαίτησής του, προσκομίζοντας το απαιτούμενο εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος του οικονομικού έτους για το οποίο ζητείται η εισοδηματική ενίσχυση (εισοδήματα προηγούμενου έτους).

Συγκεκριμένα, οι δικαιούχοι του στεγαστικού επιδόματος ακαδ. έτους 2015-2016, μπορούν να υποβάλουν τη σχετική αίτηση, όταν θα έχουν στη διάθεσή τους το εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος του οικονομικού έτους 2016 (εισοδήματα 2015).

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, κα Ελένη Λυγούρα (+30 2410 685594 - eligoura@lib.uth.gr)

Επιδότηση Στέγασης σε αλλοδαπούς φοιτητές.

Στους προπτυχιακούς αλλοδαπούς φοιτητές, υπηκόους χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης χορηγείται επιδότηση στέγασης εκατό ευρώ (100 €) μηνιαίως, με ακαδημαϊκά και οικονομικά κριτήρια, δηλαδή ο φοιτητής θα πρέπει να έχει περάσει το 50% του συνόλου των μαθημάτων του στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και το εισόδημά του (δικό του ή των γονιών του) να μην υπερβαίνει τα 30.000 €. Επιδότηση στέγασης χορηγείται στους δικαιούχους φοιτητές για Ν έτη (όπου Ν ο ελάχιστος προβλεπόμενος αριθμός ετών φοίτησης).

Υγειονομική Περίθαλψη

Στους φοιτητές, οι οποίοι δεν είναι ασφαλισμένοι σε κανένα ασφαλιστικό φορέα, παρέχεται ιατρική, νοσοκομειακή και φαρμακευτική περίθαλψη, με τη χορήγηση Βιβλιαρίου Υγειονομικής Περίθαλψης από τη Γραμματεία του Τμήματος. Η νοσοκομειακή περίθαλψη των φοιτητών καλύπτεται αποκλειστικά από τα Δημόσια Νοσοκομεία της χώρας και όχι από ιδιωτικές κλινικές. Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης

παρέχεται στους δικαιούχους φοιτητές για $v+2$ έτη (όπου v ο ελάχιστος προβλεπόμενος αριθμός ετών φοίτησης).

Για τη χορήγηση του βιβλιαρίου απαιτούνται:

- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, ότι επιθυμούν την υγειονομική περίθαλψη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο ασφαλιστικό φορέα
- Μία (1) φωτογραφία

Επίσης, οι φοιτητές που έχουν Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης του Πανεπιστημίου, δικαιούνται την **Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.)**, όταν ταξιδεύουν ή μένουν προσωρινά στο εξωτερικό σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις χώρες Νορβηγία, Ελβετία, Λιχτενστάιν και Ισλανδία.

Για τη χορήγηση της Ε.Κ.Α.Α. απαιτούνται τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση (διατίθεται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας)
- Βιβλιάριο υγειονομικής περίθαλψης του Πανεπιστημίου (θεωρημένο).

Η Αίτηση, υποβάλλεται τις εργάσιμες ημέρες και ώρες στη Γραμματεία του Τμήματος

ΑΝΑΒΟΛΗ ΣΤΡΑΤΟΥ ΛΟΓΩ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο εισερχόμενος στην τριτοβάθμια εκπαίδευση φοιτητής δικαιούται αναβολής στράτευσης. Το Στρατολογικό γραφείο του τόπου διαμονής του, θα του χορηγήσει αναβολή διάρκειας ίσης με αυτή που ορίζουν οι διατάξεις του εκάστοτε ισχύοντος νόμου. Σύμφωνα με το νόμο 3401/2005, η αναβολή σπουδών ισχύει μέχρι την 31^η Δεκεμβρίου συμπλήρωσης του 28^{ου} έτους της ηλικίας.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ

Σύλλογος Φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής

Ο Σύλλογος Φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «ΑΣΚΛΗΠΙΟΣ» ιδρύθηκε στις 14-1-1991. Διοικείται από 7μελές Δ.Σ., που εκλέγεται κάθε χρόνο.

Όλοι οι φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής, εκτός από εκείνους που έχουν νομίμως διαγραφεί, δικαιούνται να εγγράφονται μέλη του Φοιτητικού Συλλόγου, που λειτουργεί νόμιμα με καταστατικό που είναι αναγνωρισμένος από το Πρωτοδικείο Λάρισας.

Εκπρόσωποι των φοιτητών μετέχουν σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις στα Συλλογικά Όργανα του Πανεπιστημίου.

Η ανάδειξη των εκπροσώπων των φοιτητών στα πανεπιστημιακά όργανα γίνεται για ετήσια θητεία και μόνο από το νόμιμο φοιτητικό σύλλογο κάθε τμήματος.

Η εκλογή των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του συλλόγου από τους φοιτητές του Τμήματος και ο καθορισμός από το Δ.Σ. των τακτικών και αναπληρωματικών εκπροσώπων των φοιτητών στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και στα άλλα πανεπιστημιακά όργανα, διενεργείται με το σύστημα της απλής αναλογικής.

Οι εκπρόσωποι των φοιτητών και οι αναπληρωτές τους ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του νόμιμου

φοιτητικού συλλόγου του Τμήματος, η οποία διαβιβάζεται στον Πρόεδρο του οικείου Τμήματος και ισχύει για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος της διενέργειας της εκλογής. Τροποποίηση ή συμπλήρωση του διαβιβασθέντος καταλόγου των εκπροσώπων των φοιτητών και των αναπληρωτών τους δεν επιτρέπεται, εκτός των περιπτώσεων απώλειας της φοιτητικής ιδιότητας καθ' οιονδήποτε τρόπο.

Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας – Παράρτημα Λάρισας

Επίσημη ιστοσελίδα: <http://www.eefie.org/>

Η Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΕΦΙΕ) είναι ένας μη κερδοσκοπικός φορέας με επιστημονικά και κοινωνικά ενδιαφέροντα. Ιδρύθηκε στις 16 Σεπτεμβρίου 1993 και το καταστατικό της είναι κατατεθειμένο στο πρωτοδικείο Αθηνών. Η Εταιρεία αποτελείται από επτά παραρτήματα τα οποία εδρεύουν στις ελληνικές πόλεις που φιλοξενούν Ιατρικές Σχολές. Κάθε παράρτημα έχει ως μέλη του όλους τους φοιτητές Ιατρικής της αντίστοιχης Σχολής που έχουν κάνει αίτηση μέλους και βρίσκεται υπό την ευθύνη ενός πενταμελούς Διοικητικού Συμβουλίου που εκλέγεται από αυτά. Στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί, από το 1994, το αντίστοιχο παράρτημα.

HELMSIC

Επίσημη ιστοσελίδα: <http://www.helmsic.gr/index.html>

Η **HelMSIC - Hellenic Medical Students' International Committee** (Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων & Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής) είναι μία ανεξάρτητη μη κυβερνητική, μη κερδοσκοπική, μη πολιτική οργάνωση φοιτητών Ιατρικής. Ιδρύθηκε το 1958 και σήμερα **αποτελείται από 7 τοπικές επιτροπές**, μία σε κάθε Ιατρική Σχολή της Ελλάδας.

Οι δράσεις μας εστιάζονται κατά βάση σε έξι θεματικές οι οποίες αποτελούν και τις διαρκείς επιτροπές μας:

Ανταλλαγές ερευνητικού και κλινικού τύπου: Κάθε χρόνο σε εθνικό επίπεδο πραγματοποιούνται περίπου 400 ανταλλαγές φοιτητών ιατρικής, οι οποίοι ασκούνται για ένα μήνα σε μία πανεπιστημιακή κλινική ή συμμετέχουν σε κάποια έρευνα σε ένα εργαστήριο στο εξωτερικό. Αντίστοιχα, φιλοξενούμε περίπου 450 φοιτητές στην Ελλάδα.

Public Health. Περιλαμβάνει την ενημέρωση της κοινότητας και των φοιτητών ιατρικής σε θέματα Δημόσιας Υγείας όπως ο διαβήτης, η κατάχρηση ουσιών, ο καρκίνος και το κάπνισμα.

Reproductive Health & HIV/AIDS. Ενημέρωση των φοιτητών ιατρικής και μέσω αυτών των νέων για θέματα σεξουαλικής υγείας και δικαιωμάτων μέσω εκπαιδευτικών σεμιναρίων ομοταγούς εκπαίδευσης, θέματα LGBT και ισότητας φύλου.

Human Rights and Peace. Περιλαμβάνει τα ανθρώπινα δικαιώματα στο χώρο της υγείας και την πρόσβαση στη υγεία για ευπαθείς πληθυσμούς. Για τους σκοπούς των παραπάνω ειδικά εκπαιδευτικά σεμινάρια προσφέρονται στους φοιτητές ιατρικής οι οποίοι εκπαιδεύονται ώστε να πραγματοποιούν ειδικά στοχευόμενες και με μετρήσιμη αποτελεσματικότητα παρεμβάσεις στην κοινότητα.

Medical Education. Εστιάζεται σε θέματα ιατρικής εκπαίδευσης και αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών ενώ πραγματοποιούνται και ειδικά workshops εκμάθησης συγκεκριμένων τεχνικών και δεξιοτήτων στους φοιτητές ιατρικής.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Ο τρόπος δωρεάν προμήθειας και επιλογής διδακτικών συγγραμμάτων για τους φοιτητές των Α.Ε.Ι γίνεται μέσω του ολοκληρωμένου συστήματος **ΕΥΔΟΞΟΣ** <http://eudoxus.gr/Default.aspx>
2. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα δωρεάν προμήθειας και επιλογής ενός (1) διδακτικού συγγράμματος για κάθε διδασκόμενο υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών που ανταποκρίνεται κατά τρόπο ολοκληρωμένο στο γνωστικό του αντικείμενο και καλύπτει κατά το δυνατόν ολόκληρο ή το μεγαλύτερο μέρος της ύλης και του περιεχομένου του μαθήματος, όπως καθορίζεται στον Οδηγό Σπουδών σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Δηλαδή οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ένα βιβλίο, το οποίο προμηθεύονται δωρεάν, για κάθε υποχρεωτικό ή επιλογής μάθημα που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου τους.
3. Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει με ανακοινώσεις τις προθεσμίες υποβολής δηλώσεων συγγραμμάτων και παραλαβής τους από τα σημεία διανομής.

Πληροφορίες: Χρυσάνθη Φούρλαρη (+30 2410 685732 – cfour@med.uth.gr), Χρήστος Παπαδημητρίου (+30 2410 68 5595 – Ισόγειο Κτιρίου)

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

1. Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιατρικής, είναι παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία έχει έδρα το Βόλο. Το 1992 χρονολογείται η έναρξη λειτουργίας του Παραρτήματος στο Παραλιακό Συγκρότημα (Παπαστράτου - Βόλος) και του Παραρτήματος στην πόλη της Λάρισας για την υποστήριξη των αναγκών του Τμήματος Ιατρικής. Μεταξύ των Παραρτημάτων της Βιβλιοθήκης, υπάρχει δικτυακή σύνδεση.
2. Το υλικό της Βιβλιοθήκης, είναι ταξινομημένο σύμφωνα με το διεθνές δεκαδικό σύστημα DEWEY και αποθηκευμένο σε κατάλογο βάσει του προγράμματος αυτοματοποίησης Βιβλιοθήκης GEAC-ADVANCE. Η Ιατρική Βιβλιοθήκη συνδέεται με την Κεντρική Βιβλιοθήκη και τα παραρτήματά της στο Βόλο, με Η/Υ μέσω του δικτύου Βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.). Στα πλαίσια του 2^{ου} Κοινοτικού πλαισίου Στήριξης 1995-1999, η Βιβλιοθήκη του Π.Θ. έχει εκσυγχρονισθεί, εμπλουτισθεί και δικτυωθεί με άλλες βιβλιοθήκες και τράπεζες δεδομένων με το πρόγραμμα “ΕΡΜΗΣ”.
3. Επίσης η βιβλιοθήκη συμμετέχει στο σύνδεσμο ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (HEAL – Link) <http://heal-l.physics.auth.gr/> και πλέον διαθέτει βάση με περίπου 23.000 τίτλους on-line περιοδικών http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/j_ctl/j_ctl_onl.asp, καθώς και πρόσβαση σε διάφορες on-line βάσεις βιβλίων με πλήρες περιεχόμενο και ποικίλη θεματογραφία <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/ebks.asp>.
4. Η Ιατρική Βιβλιοθήκη διαθέτει βιβλία, περιοδικά και οπτικοακουστικό υλικό, κυρίως για τη χρήση της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Π.Θ. Η συλλογή της (περίπου 4000 τίτλοι ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων και 200 ξενόγλωσσων περιοδικών) στεγάζεται στο Αναγνωστήριο της Ιατρικής Βιβλιοθήκης, στο κτίριο της πρώην Κλινικής Κατσίγρα, απ’ όπου γίνεται και ο δανεισμός.

5. Η λειτουργία της Ιατρικής Βιβλιοθήκης διέπεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης του Π. Θ., ο οποίος καθορίζει το ωράριο λειτουργίας, τους κανόνες του Αναγνωστηρίου και το δικαίωμα χρήσης και δανεισμού. Ο Κανονισμός αυτός είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης και δίνεται σε κάθε καινούργιο φοιτητή του Τμήματος Ιατρικής. Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης παρέχει πληροφορίες και εξυπηρετήσεις σχετικά με τη χρήση της Βιβλιοθήκης και είναι υπεύθυνο για την τήρηση του Κανονισμού Λειτουργίας της.
6. Το ένα δέκατο (1/10) του συνολικού αριθμού κάθε διανεμόμενου συγγράμματος στους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής παραχωρείται στη Βιβλιοθήκη, εκτός εάν ήδη υπάρχει σε αυτή ικανός αριθμός αντιτύπων των εν λόγω συγγραμμάτων.
7. Μέλος της βιβλιοθήκης μπορεί να γίνει κάθε μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και εξωτερικό αναγνωστικό κοινό. Απαραίτητη η συμπλήρωση σχετικής αίτησης με την προσκόμιση πρόσφατης φωτογραφίας και η επίδειξη αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου για τους κατοίκους εξωτερικού.
8. Άρθρα ηλεκτρονικών περιοδικών, καθώς και κείμενα από τα ηλεκτρονικά βιβλία μπορούν να ανακτηθούν από τους υπολογιστές της βιβλιοθήκης που διατίθενται για το κοινό. Αν κάποιο άρθρο, βιβλίο ή άλλο υλικό είναι απαραίτητο στο χρήστη της βιβλιοθήκης και δεν υπάρχει στη συλλογή, τότε μπορεί να παραγγελθεί από άλλη βιβλιοθήκη της Ελλάδας ή χώρας του εξωτερικού. Απαραίτητη είναι η εγγραφή στη βιβλιοθήκη, ενώ οι παραγγελίες κάθε είδους υλικού γίνονται ηλεκτρονικά μέσω του συστήματος διαδανεισμού της βιβλιοθήκης <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/is/ill.asp>

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_files/LibUth_regul_2001.pdf

Μέρος Τέταρτο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης οργανώνεται με βάση το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (άρθρο 14, Ν 3374/2005), χωρίς να θίγονται οι ισχύουσες διατάξεις για της διδακτικές μονάδες των μαθημάτων και τον ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων που απαιτείται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη του Πτυχίου.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

1. Με στόχο την ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης στις σπουδές όλων των επιπέδων ώστε να παγιωθεί το πνεύμα της Ευρωπαϊκής ιθαγένειας, βασιζόμενο στην πολιτιστική κληρονομιά των κρατών μελών επινοήθηκε στο σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer Units) που θα αναφέρεται στο εξής ως σύστημα ECTS.
2. Το σύστημα ECTS αναπτύχθηκε πειραματικά κατά τα τελευταία έτη και εφαρμόστηκε σε ευρεία κλίμακα στο πλαίσιο της Θεσμικής Σύμβασης. Σκοπός του είναι να ενισχύσει και να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης μεταξύ των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων της Ευρώπης μέσω της χρήσης παραγματικών και γενικά εφαρμόσιμων μηχανισμών.
3. Το σύστημα ECTS αποτελεί ένα εργαλείο που σκοπεί να βοηθήσει στην προώθηση της ευρείας και εντατικής συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων στα κράτη-μέλη σε όλα τα επίπεδα διδασκαλίας, ώστε να αξιοποιείται το πνευματικό και παιδαγωγικό δυναμικό τους και ειδικότερα:
 - να ενθαρύνει την κινητικότητα των διδασκόντων, ώστε οι σπουδές να λαμβάνουν Ευρωπαϊκή διάσταση και οι δεξιότητες τους να βελτιωθούν ποιοτικά,
 - να ενθαρύνει την κινητικότητα των σπουδαστών με το να τους επιτρέπεται να πραγματοποιούν ένα μέρος των σπουδών σε άλλο κράτος-μέλος προκειμένου να εδραιωθεί η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση,
 - να ενθαρρύνει τη σχέση μεταξύ σπουδαστών στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
 - να ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή αναγνώριση των διπλωμάτων των περιόδων σπουδών και απόκτησης άλλων προσόντων, με σκοπό τη διευκόλυνση της ανάπτυξης ενός ανοικτού ευρωπαϊκού χώρου συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης,
 - να προωθήσει την ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών, ώστε οι ποικιλία και οι ιδιομορφίες των εκπαιδευτικών συστημάτων στα κράτη-μέλη να καταστούν πηγές πνευματικού εμπλουτισμού και αμοιβαίας ενθάρρυνσης.
4. Πρόκειται για ένα σύστημα περιγραφής των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης με την απόδοση πιστωτικών μονάδων στα στοιχεία που τα συνθέτουν. Οι πιστωτικές μονάδες εκφράζουν το φόρτο εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός ακαδημαϊκού προγράμματος από κάθε φοιτητή.

5. Ο φόρτος εργασίας περιλαμβάνει το χρόνο που απαιτείται για την ολοκλήρωση όλων των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων μάθησης, στο πλαίσιο ενός ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών, όπως η παρακολούθηση παραδόσεων, σεμιναρίων, η ανεξάρτητη μελέτη, η προετοιμασία εργασιών, η πρακτική άσκηση, η συμμετοχή στις εξετάσεις, η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.
6. Ο φόρτος εργασίας για κάθε φοιτητή πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους αποτιμάται σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες. Αντίστοιχα, ο φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες και ανά τρίμηνο σε είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες. Ως κατώτατο όριο πιστωτικών μονάδων (Π.Μ.) ανά μάθημα ορίζονται οι 2 μονάδες.
7. Το σύστημα ECTS σε καμιά περίπτωση δεν ρυθμίζει το περιεχόμενο, τη διάρθρωση ή την ισοτιμία των ακαδημαϊκών προγραμμάτων. Αυτά είναι ζητήματα ποιότητας που πρέπει να καθορίσουν τα ίδια τα πανεπιστήμια για να θέσουν μια ικανοποιητική βάση για τις συμφωνίες συνεργασίας, διμερείς ή πολυμερείς.
8. Αρμόδια για την αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας ανά μάθημα είναι η Γ.Σ. η οποία καταρτίζει το ετήσιο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος το οποίο επικυρώνεται με απόφαση της Πρυτανείας.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Το **ERASMUS** αποτελεί τη ναυαρχίδα των Προγραμμάτων εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενθάρρυνση της διασυνοριακής κινητικότητας εντός της Ευρώπης των φοιτητών, αλλά και του διδακτικού και μη ακαδημαϊκού προσωπικού ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο Πρόγραμμα έχουν λάβει μέρος πάνω από 2 εκατομμύρια φοιτητές, από τη δημιουργία του το 1987.

Στόχος του Προγράμματος είναι να καλλιεργηθεί μια πανευρωπαϊκή προσέγγιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με σκοπό την προώθηση της καινοτομίας στην Ευρώπη και τη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η μετακίνηση των φοιτητών σε άλλες χώρες και η έκθεσή τους σε άλλες κουλτούρες όχι μόνο εμπλουτίζει τη φοιτητική τους εμπειρία, αλλά συγχρόνως τους προετοιμάζει για έναν κόσμο εργασίας που απαιτεί ευελιξία και προσαρμοστικότητα, ενισχύοντας το εργατικό δυναμικό της Ευρώπης.

Πληροφορίες για το ERASMUS +

Περισσότερες Πληροφορίες μπορείτε να δείτε στη Κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: <http://erasmus.uth.gr/index.php/el/>. Υπεύθυνη για το Διοικητικό συντονισμό του Προγράμματος LLP/Erasmus είναι η κ. Πηνελόπη Δάλλη, τηλ. 24210 74609, FAX: 24210 7 4603, E-mail: pdalli@uth.gr

Για το Τμήμα Ιατρικής Υπεύθυνοι είναι οι κ.κ. :

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Ιωάννης - Χρυσοβαλάντης Τσούγκος, Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής, email address: tsougos@med.uth.gr

Υπεύθυνος Γραμματείας: Μπομπούλα Ελένη -Τηλ Επικ: 241068 5591, email address: bobola@uth.gr

Για την παρακολούθηση από ένα φοιτητή του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ενός ή περισσότερων μαθημάτων σε άλλο ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο πρέπει:

- να έχει ολοκληρωθεί το πρώτο έτος σπουδών,
- να έχει υπογραφεί συμφωνία μεταξύ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Πανεπιστημίου υποδοχής για την ανταλλαγή φοιτητών στα εν λόγω γνωστικά αντικείμενα,
- να μην έχει κάνει στο παρελθόν ο φοιτητής χρήση του προγράμματος,
- να είναι η διάρκεια παραμονής στο πανεπιστήμιο υποδοχής μεγαλύτερη των τριών (3) μηνών και μικρότερη των δώδεκα (12) μηνών.

Η περίοδος σπουδών στο Πανεπιστήμιο υποδοχής συνιστά αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κατά συνέπεια, αναλαμβάνεται η δέσμευση να αναγνωριστεί ότι η περίοδος σπουδών στο πανεπιστήμιο υποδοχής αντικαθιστά αντίστοιχη περίοδο σπουδών (συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων ή άλλων μορφών αξιολόγησης) στο Τμήμα Ιατρικής, ακόμα και αν το περιεχόμενο του γνωστικού πεδίου διαφέρει.

Πριν τη αναχώρηση του φοιτητή του Τμήματος για το εξωτερικό, υπογράφεται επίσημη «συμφωνία εκμάθησης» μεταξύ του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του πανεπιστημίου υποδοχής και του φοιτητή, η οποία περιγράφει το πρόγραμμα σπουδών του φοιτητή στο εξωτερικό και συνοδεύεται από ένα «πιστοποιητικό βαθμολογίας» το οποίο παρουσιάζει τις προηγούμενες ακαδημαϊκές επιδόσεις του φοιτητή.

Στο τέλος της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό, το πανεπιστήμιο υποδοχής χορηγεί βεβαίωση στην οποία αναφέρεται ότι έχει ολοκληρωθεί το πρόγραμμα σπουδών και επίσημο «πιστοποιητικό βαθμολογίας» με τον(ους) τίτλο (ους) του(ων) μαθήματος(ων) και τις μονάδες αξιολόγησης που αντιστοιχούν στο καθένα. Στο «πιστοποιητικό βαθμολογίας» περιλαμβάνεται και η κλίμακα αξιολόγησης του συστήματος ECTS.

Το «πιστοποιητικό βαθμολογίας» του πανεπιστημίου υποδοχής κατατίθεται στην Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής το οποίο αναγνωρίζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και το καταγράφει στην κάρτα του φοιτητή. Για την απόδοση του αποτελέσματος στο Ελληνικό σύστημα αξιολόγησης λαμβάνεται υπόψη η αντιστοίχιση των βαθμών της κλίμακας αξιολόγησης του συστήματος ECTS του Τμήματος ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με την κλίμακα αξιολόγησης του συστήματος ECTS του πανεπιστημίου υποδοχής.

Η σύγκριση δύο διαφορετικών συστημάτων αξιολόγησης στηρίζεται στην παράθεση του ποσοστού των φοιτητών που έλαβε τον αντίστοιχο βαθμό της κλίμακας βαθμολογίας που χρησιμοποιείται σε κάθε χώρα και χαρακτηρίζει τη δοκιμασία του φοιτητή ως επιτυχή.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ - ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ανατίθενται, εκ περιτροπής, καθήκοντα Συμβούλου(ων) σπουδών σε μέλη Δ.Ε.Π. για ένα ακαδημαϊκό έτος. Έργο του(ων) Συμβούλου(ων) σπουδών είναι η καθοδήγηση και η παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στους φοιτητές για την ομαλή μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή φοιτητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες, για την πρόοδο και την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.

Τα υπόλοιπα μέλη Δ.Ε.Π. συνεργάζονται και συνδράμουν τον(ους) Σύμβουλο(ους) σπουδών στο έργο τους. Κατά τη διάρκεια της θητείας τους οι Σύμβουλοι σπουδών διευκολύνονται στην άσκηση των καθηκόντων τους με απαλλαγή ή περιορισμό από τα διοικητικά τους καθήκοντα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016

Μέρος Πέμπτο

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Φοιτητική ιδιότητα και υπευθυνότητα φοιτητών

1. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την ολοκλήρωση της εγγραφής ενός ατόμου στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και λήγει με τη λήψη του πτυχίου.
2. Οι φοιτητές θεωρούνται ενήλικοι ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους προς το Τμήμα.
3. Επειδή οι φοιτητές θεωρούνται ενήλικοι:
 - α. Είναι υπεύθυνοι για τη σπουδή τους καθώς και για όλες τις πράξεις και δραστηριότητες τους στ το Τμήμα.
 - β. Το Ιατρικό Τμήμα επικοινωνεί για οτιδήποτε αφορά έναν φοιτητή σχετικά με την φοίτησή του, αποκλειστικά με αυτόν και όχι με συγγενικά του πρόσωπα.
 - γ. Δεν επιτρέπεται σε μέλος Δ.Ε.Π. ή διδάσκοντα κατ' ανάθεσιν ή μέλος της διοίκησης του Τμήματος να παράσχει οποιαδήποτε πληροφορία για ένα φοιτητή σε οποιονδήποτε εκτός του Τμήματος παρά μόνον όταν ο φοιτητής είναι παρών και δώσει επί τόπου την συγκατάθεσή του.
 - δ. Επιτρέπεται όμως σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π ή διδάσκοντα κατ' ανάθεσιν ή μέλος της διοίκησης του Τμήματος να παράσχει σε οποιοδήποτε άλλο μέλος Δ.Ε.Π, ή διδάσκοντα κατ' ανάθεσιν, ή μέλος της διοίκησης του Τμήματος απευθείας, οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με ένα φοιτητή.

Οργάνωση Σπουδών

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ημερολογιακού έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει το δεύτερο 15θήμερο του Σεπτεμβρίου και το εαρινό εξάμηνο λήγει το πρώτο 15θήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από την Σύγκλητο.
2. Κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει μία διδακτική περίοδο διάρκειας 13+1 εβδομάδων, χρονικά συνεχόμενη, εξεταστική περίοδο διάρκειας 4 εβδομάδων.
3. Τα μαθήματα του Ιατρικού Τμήματος κατανέμονται σε 12 αυτοτελή εξάμηνα σπουδών, τα οποία αποτελούν και τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που είναι απαραίτητος για τη λήψη του πτυχίου Ιατρικής. Ο ελάχιστος αυτός αριθμός εξαμήνων ανταποκρίνεται σε συνθήκες κανονικής, αδιάλειπτης και επιτυχούς φοίτησης.
4. Το Τμήμα καταρτίζει πρόγραμμα σπουδών που περιλαμβάνει τα μαθήματα που διδάσκονται, ανά εξάμηνο, κάθε ακαδημαϊκό έτος καθώς και αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με σύντομη περιγραφή του σκοπού, του περιεχομένου, του τρόπου εξετάσεως και των ονομάτων των διδασκόντων.
5. Τα μαθήματα διακρίνονται σε υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά, υπάγονται δε στους αντίστοιχους τομείς όπως αναγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών . Εφόσον το περιεχόμενο ενός μαθήματος εμπίπτει σε περισσότερους από έναν τομείς, υπεύθυνος για την διδασκαλία τους ορίζεται ο θεματικά συγγενέστερος.
6. Το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή

Προγράμματος από μέλη της Γενικής Συνέλευσης, με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στην Γενική Συνέλευση, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των τομέων.

7. Η κατανομή των μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται σε συνθήκες κανονικής φοίτησης προσαρμοσμένης στον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθημάτων.

8. Τα μαθήματα γίνονται με παραδόσεις, φροντιστήρια, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις. Οι συνδυασμοί των διαφόρων μορφών διδασκαλίας αναφέρονται, αναλυτικά για το κάθε μάθημα, στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Η κατανομή της διδασκαλίας κάθε μαθήματος σε παραδόσεις, φροντιστήρια, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις γίνεται με απόφαση του αντίστοιχου τομέα ύστερα από πρόταση του διδάσκοντος το μάθημα.

9. Οι παραδόσεις γίνονται υπό μορφή διαλέξεων, δηλαδή παρουσιάζεται από τον διδάσκοντα μια περιοχή του διδασκόμενου μαθήματος. Το πρόγραμμα των παραδόσεων διαμορφώνεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος και γνωστοποιείται στους φοιτητές με την έναρξη του εξαμηνιαίου μαθήματος.

10. Κάθε διδάσκων οφείλει, κατά την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων, να διανέμει στους φοιτητές που έχουν εγγραφεί στο μάθημά του, με δαπάνες του ΑΕΙ, αναλυτικό διάγραμμα μελέτης, στο οποίο περιλαμβάνεται η διάρθρωση της ύλης του μαθήματος, η σχετική βιβλιογραφία και οποιαδήποτε άλλη πληροφόρηση κρίνει ο ίδιος απαραίτητη. Επίσης, κάθε διδάσκων διατηρεί και ενημερώνει, με ευθύνη του, στο διαδικτυακό τόπο τη δική του ιστοσελίδα, όπου περιγράφονται οι ημέρες και ώρες διδασκαλίας, τα διδασκόμενα από αυτόν μαθήματα, το περιεχόμενό τους, τα διανεμόμενα συγγράμματα και οποιαδήποτε άλλο κρίνεται απαραίτητο.

11. Η παρακολούθηση των παραδόσεων των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή μόνον υποχρέωση του φοιτητή και δεν είναι υποχρεωτική. Η παρουσία των φοιτητών δεν ελέγχεται στις περιπτώσεις αυτές, αλλά τα αναφερόμενα στις παραδόσεις αποτελούν μέρος της εξεταστέας ύλης των μαθημάτων. Παρόλα αυτά, η συστηματική παρακολούθηση των παραδόσεων είναι ενδεδειγμένη για την σωστή θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών.

12. Τα φροντιστήρια, οι εργαστηριακές και οι κλινικές ασκήσεις μπορεί να είναι χωριστές οντότητες ή να αποτελούν αναπόσπαστο μέρος ενός μαθήματος το οποίο περιλαμβάνει και παραδόσεις ή ακόμα και κάποια άλλη μορφή διδασκαλίας. Τα Φροντιστήρια περιλαμβάνουν την παρουσίαση κάποιου ειδικού θέματος (εργασίας) από τους φοιτητές, με την βοήθεια των διδασκόντων και της σχετικής βιβλιογραφίας και δεν χρησιμοποιούνται για την από καθέδρας κάλυψη της διδακτέας ύλης. Οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις περιλαμβάνουν την παρατήρηση συγκεκριμένου υλικού, την διενέργεια πειραμάτων, την επίλυση εφαρμοσμένων προβλημάτων, την κλινική εξάσκηση ή τον όποιο κατάλληλο συνδυασμό των παραπάνω.

13. Η παρακολούθηση Φροντιστηρίων, Εργαστηριακών και Κλινικών ασκήσεων είναι υποχρεωτική και απαιτεί την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών. Το ανώτατο ανεκτό όριο απουσιών στα φροντιστήρια, τις εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις είναι 1 ώρα φροντιστηρίου ή εργαστηριακής ασκήσεως ανά 15 ώρες

φροντιστηρίου ή εργαστηριακής ασκήσεως και 1 ημέρα ανά 4 εβδομάδες κλινικής ασκήσεως. Οι απουσίες αυτές θεωρούνται ως απώλεια ιδιαίτερα σπουδαίου εκπαιδευτικού χρόνου γι' αυτό δεν έχουν νόημα εδώ οι έννοιες της δικαιολογημένης και της αδικαιολόγητης απουσίας και σε καμία περίπτωση δεν λαμβάνεται κάτι τέτοιο υπ' όψιν.

14. Οι φοιτητές που έχουν σε Φροντιστήριο, Εργαστηριακή ή Κλινική Άσκηση απουσίες πέρα από το ανώτατο ανεκτό όριο μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις του σχετικού μαθήματος μόνο αφού παρακολουθήσουν ξανά και κανονικά το φροντιστήριο, την εργαστηριακή ή την Κλινική Άσκηση σε επόμενο εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το σχετικό μάθημα. Το ίδιο ισχύει και για εκείνους τους φοιτητές, οι οποίοι για οποιονδήποτε λόγο εγγράφονται ή μετεγγράφονται αργά στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ώστε να υπερβούν το ανώτατο ανεκτό όριο απουσιών, ανεξάρτητα από το εξάμηνο σπουδών στο οποίο δικαιούνται να εγγραφούν.

15. Η κατανομή των φοιτητών στις κλινικές ασκήσεις γίνεται από επιτροπή που ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος ώστε να εξασφαλίζεται η ισοδύναμη κατανομή των φοιτητών στις επιμέρους ασκήσεις.

16. Η κλινική άσκηση σε πανεπιστημιακές κλινικές άλλων Πανεπιστημίων της Ελλάδας ή του Εξωτερικού είναι δυνατή στο πλαίσιο του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών (πρόγραμμα Erasmus).

17. Σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί ένας αριθμός πιστωτικών μονάδων (Π.Μ.) ECTS. Κάθε Π.Μ. ECTS ισοδυναμεί με μία εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και με μία έως τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για τις άλλες μορφές των μαθημάτων, στα οποία προστίθεται ο επιπλέον κόπος που καταβάλλει ο φοιτητής μελετώντας στη βιβλιοθήκη ή το σπίτι του και ο κόπος των εξετάσεων. Οι Π.Μ. ECTS που αντιστοιχούν σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα, υποχρεωτικό ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικό, αναφέρονται στην περιγραφή του στο Πρόγραμμα Σπουδών. Στο πρόγραμμα Σπουδών αναφέρεται και ο ελάχιστος αριθμός Π.Μ. ECTS που απαιτείται για την λήψη πτυχίου.

18. Μάθημα που διδάχθηκε 13 εβδομάδες θεωρείται ότι διδάχθηκε επαρκώς, έτσι ώστε να καλύπτει τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Μάθημα που διδάχθηκε λιγότερο, θεωρείται ως μη διδαχθέν και δεν επιτρέπεται η εξέτασή του. Σε περίπτωση εξέτασης, αυτή θεωρείται άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται στη λήψη του πτυχίου. Με απόφαση της Συγκλήτου, μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, επιτρέπεται παράταση της διάρκειας του εξαμήνου μέχρι δύο το πολύ εβδομάδες προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας.

19. Ο αριθμός ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας των μαθημάτων δεν υπερβαίνει τις 32 ώρες. Σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις που υπαγορεύονται από την ειδική φύση των μαθημάτων και μόνον για την διεξαγωγή κλινικών ασκήσεων επιτρέπεται η υπέρβαση του ορίου αυτού.

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

1. Στο Τμήμα Ιατρικής του Παν/μίου Θεσσαλίας προσφέρεται αριθμός μαθημάτων, σε διάφορα γνωστικά πεδία, που ορίζονται ως **επιλεγόμενα**. Από το σύνολο των επιλεγόμενων μαθημάτων ο

φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει ελεύθερα αυτά που ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα, βοηθώντας τον να εμβαθύνει σε ειδικούς τομείς γνώσεων, σε αριθμό που ορίζεται στο πρόγραμμα σπουδών (κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα).

2. Για την απόκτηση πτυχίου του Τμήματος Ιατρικής ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να

3. παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα (κατ' επιλογή υποχρεωτικά) που αντιστοιχούν σε κόπο δεκατεσσάρων (14) Π.Μ. ECTS.

4. Τα προσφερόμενα από το Τμήμα κατ' επιλογήν μαθήματα πρέπει να ανέρχονται τουλάχιστον σε είκοσι (20) και να αντιστοιχούν σε τουλάχιστον σαράντα (40) Π.Μ. ECTS. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το $\frac{1}{4}$ του προγράμματος σπουδών. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει σε κάθε εξάμηνο ένα ή περισσότερα επιλεγόμενα υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία διδάσκονται όπως και τα υποχρεωτικά με μόνη διαφορά ότι το επιλεγόμενο μάθημα διδάσκεται σε 13 εβδομάδες.

5. Κάθε φοιτητής δηλώνει στη Γραμματεία του Τμήματος, στην αρχή και μέχρι την 2η εβδομάδα κάθε εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους, το ή τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία θα παρακολουθήσει και εγγράφεται σ' αυτά. Η εγγραφή του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα ισχύει για όλη τη διάρκεια σπουδών του, γι' αυτό και υποχρεούται να το δηλώνει ξανά σε περίπτωση μη επιτυχημένης εξέτασης σε αυτό.

6. Για να διδαχθεί ένα κατ' επιλογήν μάθημα πρέπει να δηλώσουν συμμετοχή σ' αυτό τουλάχιστον οκτώ (8) φοιτητές. Κατ' εξαίρεση και ύστερα από απόφαση της Γ.Σ. μπορεί να διδαχθεί κατ' επιλογήν μάθημα με συμμετοχή 5-7 φοιτητών αν η διδασκαλία του απαιτεί εντατική εργαστηριακή άσκηση.

7. Κάθε φοιτητής μπορεί να παρακολουθεί ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα κάθε εξάμηνο από το 3ο έως και το 9ο εξάμηνο, μέχρι δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα κάθε εξάμηνο και μέχρι τρία (3) κατ' επιλογήν μαθήματα κάθε ακαδημαϊκό έτος ανεξάρτητα από το ότι το ή τα μαθήματα αυτά είναι καταχωρημένα στο ενδεικτικό πρόγραμμα του εξαμήνου σπουδών στο οποίο φοιτά ο φοιτητής ή σε προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Κατ' εξαίρεση οι φοιτητές των δύο τελευταίων εξαμήνων (ΙΑ και ΙΒ) μπορούν να παρακολουθήσουν μέχρι 4 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

8. Κάθε φοιτητής ο οποίος έχει εγγραφεί σε ένα ή περισσότερα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα οφείλει να προσέλθει στις εξετάσεις του/των δηλωθέντος(ων) μαθημάτων κατά την διάρκεια του ίδιου ακαδημαϊκού έτους που τα έχει δηλώσει. Αν αποτύχει στις σχετικές εξετάσεις ή δεν προσέλθει σ' αυτές, τότε οφείλει να εξετασθεί στο ίδιο μάθημα στο επόμενο έτος.

9. Από τους πρωτοετείς του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010 η παράγραφος (6) τροποποιείται ως ακολούθως (απόφαση Σ.Τ.): Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα κατανέμονται σε 4 ενότητες εκάστη των οποίων περιλαμβάνει δύο εξάμηνα σπουδών (από το 1ο μέχρι και το 8ο). Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα κατανέμονται στις ανωτέρω ενότητες ανάλογα με το γνωστικό τους πεδίο και τη συνάφεια με τα διδασκόμενα μαθήματα. Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές δηλώνουν στη γραμματεία της σχολής τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά ως εξής: Στην πρώτη ενότητα 1 μάθημα, στις λοιπές ενότητες από 2 μαθήματα.

Αναγνώριση μαθημάτων και ασκήσεων τα οποία διδάχθηκαν σε Α.Ε.Ι. του εσωτερικού.

1. Πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. που κατατάσσονται κατόπιν εξετάσεων κατοχυρώνουν αυτοδίκαια τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς εφόσον η ύλη που εξετάστηκαν αντιστοιχεί με την ύλη που διδάσκεται στο Τμήμα. Τούτο κρίνεται από τον υπεύθυνο διδασκαλίας του κάθε μαθήματος.
2. Οι μετεγγραφόμενοι άλλων πανεπιστημίων εσωτερικού καθώς και οι κατατασσόμενοι στο Τμήμα από άλλες Σχολές, στις οποίες διδάχθηκαν συναφή μαθήματα με αυτά του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, οφείλουν για να τα κατοχυρώσουν, να υποβάλλουν γραπτή αίτηση στον αρμόδιο καθηγητή με επισυναπτόμενα δικαιολογητικά την αναλυτική ύλη του μαθήματος ή της άσκησης που έχουν διδαχθεί στο πανεπιστήμιο προέλευσης καθώς και το βαθμό που έχουν επιτύχει αντίστοιχα. Ο αρμόδιος καθηγητής κρίνει την επάρκεια ή όχι της γνώσης του αιτούντος βάσει της προσκομιζόμενης ύλης και τον απαλλάσσει ή όχι από το μάθημα, καταθέτοντας στη Γραμματεία του Τμήματος συμπληρωμένα και υπογεγραμμένα τα έντυπα που του παρέδωσε ο ενδιαφερόμενος.
3. Σε περίπτωση μη αναγνώρισης, ο υπεύθυνος διδασκαλίας του μαθήματος αναγράφει το αιτιολογικό της αποφάσεως του και τούτο καταχωρείται στο φάκελο του φοιτητή.
4. Η κατοχύρωση μαθήματος γίνεται χωρίς βαθμό (με την ένδειξη «απαλλάσσεται») στην καρτέλα του φοιτητή και το μάθημα δεν υπολογίζεται στο βαθμό του πτυχίου.
5. Η τελική έγκριση της απαλλαγής ενός μαθήματος αποφασίζεται στη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής.

Ξένη Γλώσσα

1. Στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διδάσκεται υποχρεωτικά μόνο το μάθημα της Αγγλικής στο γνωστικό πεδίο «Ξένη Γλώσσα». Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές ασκούνται στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού κυρίως, αλλά και προφορικού, ιατρικού λόγου στην ξένη γλώσσα με σκοπό να τους παρασχεθεί ένα ακόμη «εργαλείο» μελέτης και έρευνας τόσο για τις άμεσες σπουδές τους όσο και την μετέπειτα πορεία τους.
2. Απαλλάσσονται από την διδασκαλία της «Ξένης γλώσσας» όσοι φοιτητές έχουν φοιτήσει επιτυχώς τουλάχιστον για δύο έτη σε Ιατρικό τμήμα αγγλόφωνου Πανεπιστημίου και στην συνέχεια έχουν μετεγγραφεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
3. Το μάθημα της υποχρεωτικής «ξένης γλώσσας» διδάσκεται στα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα σπουδών. Με την εγγραφή των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διενεργούνται κατατακτήριες εξετάσεις και οι φοιτητές κατατάσσονται σε τρία επίπεδα: αρχάριοι, μέσοι, προχωρημένοι. Στην συνέχεια παρακολουθούν το μάθημα της «ξένης γλώσσας» ως εξής: 1ο εξάμηνο αρχάριοι, 2ο εξάμηνο οι μέσοι, 3ο και 4ο εξάμηνο οι προχωρημένοι.
4. Η επίδοση των φοιτητών στην αγγλική γλώσσα κατά την εξέταση βαθμολογείται με τη μέθοδο: επιτυχώς – ανεπιτυχώς για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί πριν το ακαδ. έτος 2010-2011 και με βαθμολογική κλίμακα 1-10 για τους φοιτητές που έκαναν την εγγραφή τους από το ακαδ. έτος 2010 -2011 και μετά. Για την εγγραφή των φοιτητών στο 3ο εξάμηνο απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα δύο πρώτα εξάμηνα αλλιώς επαναλαμβάνουν το μάθημα. Η επιτυχής φοίτηση στην υποχρεωτική γλώσσα είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου.

Εξετάσεις

1. Η επίδοση των φοιτητών σε κάθε μάθημα εκτιμάται με εξετάσεις. Ο τρόπος εξετάσεως - γραπτά, προφορικά ή σε συνδυασμό - καθορίζεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος και αναφέρεται στο αναλυτικό πρόγραμμα Σπουδών. Η επίδοση σε ενδιάμεσες δοκιμασίες (πρόοδοι), εργασίες σε ειδικά θέματα και η απόδοση σε εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις, μπορεί να αποτελούν πρόσθετα κριτήρια που συνεκτιμώνται στην διαμόρφωση του τελικού βαθμού. Τα ως άνω κριτήρια για να ληφθούν υπόψη απαιτούν έγκριση του τομέα ύστερα από εισήγηση του υπεύθυνου του μαθήματος.
2. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά στην ελληνική γλώσσα και όλοι οι εξεταζόμενοι εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο.
3. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει τρεις εξεταστικές περιόδους:
4. Μία αμέσως μετά τη λήξη της διδακτικής περιόδου κάθε εξαμήνου στην οποία εξετάζονται μόνο τα μαθήματα της διδακτικής περιόδου η οποία έληξε (Ιανουάριος – Φεβρουάριος για το χειμερινό εξάμηνο και Ιούνιος για το εαρινό εξάμηνο).
5. Η επαναληπτική εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου, στην οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.
6. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης (12 εξάμηνα) οι φοιτητές μπορούν να εξετάζονται στα μαθήματα, που δεν έχουν επιτύχει κατά την διάρκεια της φοιτήσεώς τους, και στις τρεις εξεταστικές περιόδους. Τα μαθήματα στα οποία προτίθενται να εξετασθούν σε κάθε εξεταστική περίοδο δηλώνονται με την έναρξη του αντίστοιχου εξαμήνου.
7. Το πρόγραμμα εξετάσεων για κάθε εξεταστική περίοδο ανακοινώνεται με απόφαση του Προέδρου ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του φοιτητικού συλλόγου που μεριμνά για την προηγούμενη συνεννόηση με τους διδάσκοντες. Αλλαγές στις ημερομηνίες και το πρόγραμμα των εξετάσεων είναι δυνατές μόνο με απόφαση του Τμήματος ύστερα από συνεννόηση με την Επιτροπή Σπουδών και τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα.
8. Για φοιτητικά θέματα, η Γραμματεία μεριμνά για την ενημέρωση του πίνακα ανακοινώσεων και της ιστοσελίδας του Τμήματος.
9. Η επίδοση του φοιτητή σε κάθε μάθημα εκφράζεται σε μία δεκάβαθμη κλίμακα ακεραίων αριθμών από το 0 έως το 10, στην οποία το 5 (πέντε) εκφράζει τη βάση της επιτυχίας και το δέκα την άριστη επιτυχία.
10. Λόγω αντικειμενικών συνθηκών σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικά μαθήματα ο φοιτητής, δεν επαναλαμβάνει τις αντίστοιχες εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

1. Το Παράρτημα Διπλώματος (Παρ.Δ.) είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Το παράρτημα επισυνάπτεται στους τίτλους σπουδών που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο

εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται το παράρτημα. Στο παράρτημα δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου στο εξωτερικό.

2. Το Παρ.Δ. εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμιά οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα. Το πρωτότυπο του παραρτήματος πρέπει να πληρεί τις προϋποθέσεις γνησιότητας που απαιτούνται για το χορηγούμενο τίτλο σπουδών. Η ημερομηνία έκδοσης του παραρτήματος δε συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του τίτλου σπουδών, αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

3. Το βασικό περιεχόμενο του Παρ.Δ. είναι ενιαίο για όλα τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης και τυπώνεται σε ειδικό ομοιόμορφο χαρτί (μεμβράνη). Ο τύπος, οι διαστάσεις και οι τομείς που περιλαμβάνονται στο Παρ.Δ. καθώς και οι πληροφορίες που αναγράφονται σε αυτούς, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α).

Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

- Προβλήματα στη φοιτητική ζωή/σπουδές
- Προβλήματα στις διαπροσωπικές σχέσεις
- Άλλα προβλήματα δυσκολίες προσαρμογής στην ακαδημαϊκή ζωή, έλλειψη κινήτρων, μειωμένη απόδοση, άγχος εξετάσεων, έλλειψη συγκέντρωσης, δυσκολίες στις φιλικές, προσωπικές, οικογενειακές σχέσεις, χαμηλή αυτοεκτίμηση, μοναξιά, κατάθλιψη
- Εξαρτήσεις, ειδικές ανάγκες, ψυχοσωματικά προβλήματα, διαταραχές ύπνου, διαταραχές διατροφής

Οι φοιτητές/ριες μπορούν, μετά από συνεννόηση, να έχουν συναντήσεις με ειδικό σύμβουλο του εργαστηρίου σε ατομική ή ομαδική βάση ή να λάβουν μέρος στα σεμινάρια που διοργανώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Όλες οι υπηρεσίες παρέχονται δωρεάν και οι συναντήσεις, ατομικές ή ομαδικές, έχουν εμπιστευτικό χαρακτήρα, διατηρώντας απόλυτα το προσωπικό απόρρητο.

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών λειτουργεί στη Λάρισα για τα Τμήματα Ιατρικής και Βιοχημείας – Βιοτεχνολογίας

Επικοινωνία

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που θα ήθελαν να απευθυνθούν στη συμβουλευτική υπηρεσία του εργαστηρίου, ανεξαρτήτως από την πόλη στην οποία φοιτούν, θα πρέπει να επικοινωνούν οπωσδήποτε για ραντεβού στην

ηλεκτρονική διεύθυνση: psychologylab@uth.gr, αναφέροντας απαραίτητα ονοματεπώνυμο και τηλέφωνο επικοινωνίας, καθώς και προαιρετικά στο τηλέφωνο 24210–74831, Τρίτη 13:00–16:00, Πέμπτη 10:00–13:00 και Παρασκευή 14:00–18:00.

Προσωπικό της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών:

Κλεφτάρας Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας – Ψυχοπαθολογίας, Διευθυντής του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση και του ΠΜΣ – Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία,

Κωλέττη Αγγελική, Ψυχολόγος, MSc. Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Ειδικευμένη στη Συστημική Συμβουλευτική και Θεραπεία, Υπεύθυνη και Συντονίστρια της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών.

Εξωτερικοί συνεργάτες στη Λάρισα:

- Ερκετζίκη Ασημίνα, Ψυχολόγος, Εκπ/μενη Ψυχοθεραπεία Gestalt
- Ζαβράκα Γεωργία, Ψυχολόγος, MSc. Ψυχολογίας Υγείας, Ψυχοδυναμική Θεραπεία & Ψυχοθεραπεία Ομάδας, Επιστημονική Συνεργάτης Ι.Ψ.Α.
- Καναβιτσά Πολυξένη, Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεία Gestalt
- Κατσαμάκα Βασιλική, Ψυχολόγος, MSc. Διοίκησης Μονάδων Υγείας, Εκπ/μενη Ψυχοθεραπεία Gestalt
- Μπατάλα Γεωργία, Ψυχολόγος Α.Π.Θ., Εκπ/μενη Ψυχοθεραπεία Gestalt
- Μπατρακούλη Βασιλική, Ψυχολόγος, MSc. Ψυχολογίας & Υγείας, Γνωστική-Συμπεριφορική & Συστημική Ψυχοθεραπεία, Επιστημονική Συνεργάτης Ι.Ψ.Α.
- Ξηρομερίσιου Αποστολία, Ψυχολόγος, MSc. Παιδαγωγικά, Εκπ/μενη Ψυχοθεραπεία Gestalt
- Χατζοπούλου Σέβαστή, Ψυχολόγος, MSc. Ψυχολογίας Υγείας, Ψυχοθεραπεία Gestalt

ΣΥΝΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-2016

1ο Εξάμηνο				
BE0101	5	ΥΠ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
BE0200	5	ΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Τσακάλωφ Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος
BE0300	6	ΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	Κάππας Κων/νος, Καθηγητής
BE0400	4	ΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Ζιντζαράς Ηλίας, Καθηγητής
BE0500	3	ΥΠ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Θεοδώρα Κυριακή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
MP1000	5	ΥΠ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
KI0100	2	ΕΠ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Σγάντζος Μάρκος, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος
ΞΓ0101	2	ΞΓ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ Ι	Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ
2ο Εξάμηνο				
MP0101	6	ΥΠ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής
MP0301	2	ΥΠ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	Σωτηρίου Σωτήρης, Επίκουρος Καθηγητής
BE0701	6	ΥΠ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	Σίμος Γεώργιος, Καθηγητής
BE0102	6	ΥΠ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
MP1010	6	ΥΠ	ΕΙΔΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
BE0901	2	ΕΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	Θεοδώρα Κυριακή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
BE0311	2	ΕΠ	ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ	Κάππας Κων/νος, Καθηγητής
ΞΓ0220	2	ΕΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	Σπυροπούλου Αικατερίνη, ΠΔ 407/80
ΞΓ0102	2	ΞΓ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ
3ο Εξάμηνο				
MP0102	7	ΥΠ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής
MP0302	2	ΥΠ	ΟΡΓΑΝΟΓΕΝΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΜΑΡΤΙΕΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΗΣ	Σωτηρίου Σωτήρης, Επίκουρος Καθηγητής
BE0702	7	ΥΠ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	Γεωργάτσου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
BE0822	8	ΥΠ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Χατζόγλου Χρυσή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
BE0902	2	ΕΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	Θεοδώρα Κυριακή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
ΞΓ0221	2	ΕΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	Σπυροπούλου Αικατερίνη, ΠΔ 407/80
ΞΓ0103	2	ΞΓ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙΙ	Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ
4ο Εξάμηνο				
MP0103	6	ΥΠ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙΙ	Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής

BE0821	9	ΥΠ	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ	Χατζηευθυμίου Αποστολία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
BE1101	7	ΥΠ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	Ασπροδίνη Ευτυχία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
ΨΧ0100	2	ΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας
BE1200	2	ΕΠ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	Ασπροδίνη Ευτυχία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
KI0910	2	ΕΠ	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ	Ζιντζαράς Ηλίας, Καθηγητής
BE0711	2	ΕΠ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	Λιάκος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος
ΧΡ0211	2	ΕΠ	ΑΡΧΕΣ ΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΙΚΡΟ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΥΡΡΑΦΗΣ	Νταϊλιάνα Ζωή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
ΠΘ1300	2	ΕΠ	ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ - PBL ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ	Στεφανίδης Ιωάννης, Καθηγητής
BE0721	2	ΕΠ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	Σίμος Γεώργιος, Καθηγητής
ΜΡ0110	2	ΕΠ	ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΩΣ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	Ζιμπής Αριστείδης, Επίκουρος Καθηγητής
ΞΓ0104	2	ΞΓ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ IV	Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ
5ο Εξάμηνο				
ΠΘ0200	6	ΥΠ	ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Ρηγοπούλου Ειρήνη, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμη
BE1102	6	ΥΠ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Σακελλαρίδης Νικόλαος, Καθηγητής
EI0101	4	ΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	Πετεινάκη Ευθυμία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
KI0200	5	ΥΠ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Καθηγητής
KI0300	2	ΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ & ΗΘΙΚΗ	Γιαννούκας Αθανάσιος, Καθηγητής
ΠΘ0101	3	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής
EI0200	4	ΥΠ	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	Γερμενής Αναστάσιος, Καθηγητής
KI0400	2	ΕΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής
ΑΑ0201	2	ΕΠ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	Βάσιου Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
BE0811	2	ΕΠ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Χατζηευθυμίου Αποστολία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
ΨΧ0200	2	ΕΠ	ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας
6ο Εξάμηνο				
ΧΡ0100	6	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	Τζοβάρas Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΠΘ0102	3	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής

BE1400	3	ΥΠ	ΑΡΧΕΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	Τσέζου Ασπασία, Καθηγήτρια
MP0501	5	ΥΠ	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
ΠΘ0301	9	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	Μακαρίτσης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος
EI0102	4	ΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Πετεινάκη Ευθυμία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
ΠΘ0311	2	ΕΠ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	Καψωριτάκης Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής
MP0600	2	ΕΠ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ	Καραχάλιος Θεόφιλος, Καθηγητής
BE1500	2	ΕΠ	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ ΔΙΕΓΕΡΣΙΜΩΝ ΜΕΜΒΡΑΝΩΝ	Παρασκευά Ευφροσύνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
XP0311	2	ΕΠ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	Βρετζάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
7ο Εξάμηνο				
MP0502	4	ΥΠ	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
XP0201	8	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	Ζαχαρούλης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
AA0101	4	ΥΠ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ Ι	Φεζουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής
XP0300	3	ΥΠ	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	Βρετζάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
XP0401	3	ΥΠ	ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	Μαλίζος Κων/νος, Καθηγητής
ΠΘ0302	8	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Σακκάς Λάζαρος, Καθηγητής
XP0601	2	ΕΠ	ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΟΞΕΙΑΣ ΚΟΙΛΙΑΣ	Πουλτσίδα Αντιγόνη, Επίκουρος Καθηγήτρια
XP0411	2	ΕΠ	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	Χαντές Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
XP0250	2	ΕΠ	Η ΑΡΧΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ. Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ATLS	Ζαχαρούλης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
XP0730	2	ΕΠ	ΑΙΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	Γιαννούκας Αθανάσιος, Καθηγητής
MP0800	2	ΕΠ	ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	Σγάντζος Μάρκος, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος
8ο Εξάμηνο				
ΠΘ1100	4	ΥΠ	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ζακυνθινός Επαμεινώνδας, Καθηγητής
XP0202	7	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	Τεπετές Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής
XP0402	4	ΥΠ	ΤΡΑΥΜΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	Μαλίζος Κων/νος, Καθηγητής
AA0102	5	ΥΠ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΙ	Φεζουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής

KI0500	6	ΥΠ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Καθηγητής
XP0711	2	ΕΠ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΓΓΕΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	Γιαννούκας Αθανάσιος, Καθηγητής
BE0900	2	ΕΠ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ
ΠΘ0521	2	ΕΠ	ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΗΜΜΑ	Σκουλαρίγκης Ιωάννης , Αναπληρωτής Καθηγητής
ΑΑ0501	2	ΕΠ	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	Κύργιας Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΠΘ0900	2	ΕΠ	ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΙΚΗΣ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	Βασιλόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
BE2300	2	ΕΠ	ΚΑΠΝΙΣΜΑ	Χατζόγλου Χρυσή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
EI0300	2	ΕΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΕΤΑΓΓΙΣΕΩΝ	Κυριάκου Δέσποινα, Καθηγήτρια
XP0260	2	ΕΠ	ΑΡΧΕΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ	Τεπετές Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής
XP0750	2	ΕΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ- ΚΑΡΔΙΑΣ- ΑΓΓΕΙΩΝ - ΘΩΡΑΚΟΣ	Τσιλιμίγκας Νικόλαος , Καθηγητής
ΨΧ0300	2	ΕΠ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας
9ο Εξάμηνο				
ΨΧ0401	5	ΥΠ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι	Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας
ΜΠ0101	4	ΥΠ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Ι	Νταφόπουλος Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΜΠ0201	4	ΥΠ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ Ι	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
ΝΡ0101	4	ΥΠ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ Ι	Χατζηγεωργίου Γεώργιος, Καθηγητής
ΠΘ0500	3	ΥΠ	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ*	Τρυποσκιάδης Φίλιππος, Καθηγητής
XP0500	5	ΥΠ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ*	Τζώρτζης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΠΘ0600	3	ΥΠ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ*	Ρουσσάκη Αγγελική-Βικτωρία , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
KI0700	2	ΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Ραχιώτης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
ΠΘ0700	2	ΕΠ	ΘΕΜΑΤΑ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ	Παπανδρέου Χρήστος, Καθηγητής
ΜΠ0207	2	ΕΠ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΙΟΛΟΓΙΑ	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
BE1600	2	ΕΠ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΜΟΡΙΑΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
BE1700	2	ΕΠ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
ΜΠ0209	2	ΕΠ	ΠΑΙΔΟΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
ΜΠ0501	2	ΕΠ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
ΝΡ0501	2	ΕΠ	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Μπιζάκης Ιωάννης, Καθηγητής
ΑΑ0700	2	ΕΠ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Γεωργούλιας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
10ο Εξάμηνο				
ΜΠ0102	5	ΥΠ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Δαπόντε Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΜΠ0202	5	ΥΠ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
ΝΡ0102	5	ΥΠ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Δαρδιώτης Ευθύμιος, Επίκουρος Καθηγητής
ΨΧ0402	4	ΥΠ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας
ΝΡ0200	4	ΥΠ	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ**	Μπιζάκης Ιωάννης, Καθηγητής
ΝΡ0300	4	ΥΠ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ**	Τσιρώνη Ευαγγελία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
ΜΡ0700	3	ΥΠ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
ΠΘ0800	2	ΕΠ	ΔΕΡΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	Ρουσσάκη Αγγελική-Βικτωρία , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
ΜΠ0107	2	ΕΠ	ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	Γριβέα Ιωάννα, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμη
ΜΠ0502	2	ΕΠ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
ΧΡ0511	2	ΕΠ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΟΥΡΟΠΟΙΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΥ	Μελέκος Μιχαήλ, Καθηγητής
ΜΠ0213	2	ΕΠ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	Σκεντέρης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος
ΝΡ0109	2	ΕΠ	ΝΕΥΡΟΓΕΝΕΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	Χατζηγεωργίου Γεώργιος, Καθηγητής
ΧΡ0270	2	ΕΠ	ΑΡΧΕΣ ΕΛΑΧΙΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	Τζοβάρas Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΑΑ0401	2	ΕΠ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΕΥΡΟΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	Καψαλάκη Ευτυχία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
11ο-12ο Εξάμηνο				
ΚΑ0100	19	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Νταλέκος Γεώργιος, Καθηγητής
ΚΑ0200	15	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Τεπετές Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΚΑ0300	11	ΥΠ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
ΚΑ0400	11	ΥΠ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	Δαπόντε Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΚΑ0500	4	ΥΠ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Οι φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι υποχρεωμένοι για τη λήψη του πτυχίου τους – εκτός από την επιτυχία τους σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα των εξαμήνων, που αντιστοιχούν σε 346 πιστωτικές μονάδες ECTS – να συγκεντρώσουν δεκατέσσερις (14) πιστωτικές μονάδες ECTS, που αντιστοιχούν σε 7 (επτά) μαθήματα επιλογής κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους.

Για περισσότερες αναλυτικές πληροφορίες για κάθε μάθημα μπορείτε να δείτε το Παράρτημα ΙΙ

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2015-2016

Διάρκεια ακαδημαϊκού έτους	1/9/2015 έως 31/8/2016
<u>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ</u>	
Διδακτική περίοδος	28/09/2015 έως 15/01/2016
Εξεταστική περίοδος	18/01/2016 έως 12/02/2016
<u>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ</u>	
Διδακτική περίοδος	15/02/2016 έως 03/06/2016
Εξεταστική περίοδος	06/06/2016 έως 01/07/2016
<u>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</u>	
<u>ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2016</u>	29/08/2016 έως 23/09/2016
(ορίζονται από τη Σύγκλητο)	

Επίσημες αργίες

<u>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ</u>	
28 Οκτωβρίου	Εθνική εορτή
17 Νοεμβρίου	Επέτειος Πολυτεχνείου
24/12/2015 – 07/01/2016	Διακοπές Χριστουγέννων
30 Ιανουαρίου	Τριών Ιεραρχών
<u>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ</u>	
15 Φεβρουαρίου	Καθαρή Δευτέρα
25 Μαρτίου	Εθνική εορτή
25/04/2016 – 06/05/2016	Διακοπές Πάσχα
1 Μαΐου	Πρωτομαγιά
15 Μαΐου	Αγίου Αχιλλείου (Πολιούχου Λάρισας)
20/06/2016	Αγίου Πνεύματος
15 Αυγούστου	Κοίμηση Θεοτόκου

Μέρος Έκτο

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Περισσότερες πληροφορίες για το κάθε μεταπτυχιακό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://www.med.uth.gr/msc.aspx> ή στην ιστοσελίδα του κάθε μεταπτυχιακού.

- ✓ **«ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ»** για την αξιοποίηση των εξελίξεων της Μοριακής Ιατρικής στην κλινική πράξη, διάρκειας σπουδών 2 έτη, με αντικείμενο την επιστημονική και τεχνολογική κατάρτιση επιστημόνων αναφορικά με τις εφαρμογές Μοριακής Βιολογίας στην έρευνα, τη διάγνωση, τη πρόληψη και την θεραπεία των νοσημάτων του ανθρώπου.
- ✓ **«ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ»** για την ειδίκευση πτυχιούχων επιστημών υγείας στην Α΄θμια φροντίδα υγείας, διάρκεια τριών μηνών. Έχει ως αντικείμενο την ειδίκευση πτυχιούχων επιστημών υγείας. Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ από ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο θα έχουν την δυνατότητα να ειδικευτούν στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, ενός τομέα που παρουσιάζει ιδιαίτερη σημασία αλλά και σημαντικά προβλήματα.
- ✓ **«ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ»** Διάρκειας τεσσάρων μηνών, με κατεύθυνση «ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΥΔΑΤΩΝ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ». Το πρόγραμμα έχει στόχο να εκπαιδεύσει αποφοίτους σχολών επιστημών υγείας (Ιατρικές σχολές, Κτηνιατρική, αποφοίτους Σχολών Επιστημών Υγείας, Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Βιολόγους, Γεωπόνους, Χημικούς κ.λ.π.) σε θέματα περιβαλλοντικής υγιεινής με θεωρητικό και πρακτικό περιεχόμενο.
- ✓ **«ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ»** Διάρκειας 1 έτους. Αντικείμενο είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εξειδίκευσης και εξάσκηση στη διεξαγωγή έρευνας στη Βιολογία της Αναπαραγωγής σε αποφοίτους Ιατρικών, Βιολογικών και άλλων Σχολών Υγείας για επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.
- ✓ **«ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»**, Διάρκειας 1 έτους. Έχει ως αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και εξειδίκευσης στο συνεχώς εξελισσόμενο πεδίο της Γενετικής του Ανθρώπου, αλλά και την απόκτηση τεχνογνωσίας για τη διάγνωση γενετικών νοσημάτων.
- ✓ **«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ, ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»**, Διάρκεια 1 έτους. Έχει ως αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και εξειδίκευσης στη μεθοδολογία έρευνας, στην εφαρμοσμένη βιοστατιστική και βιοπληροφορική και προετοιμάζει τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές για επαγγελματική σταδιοδρομία σε Ακαδημαϊκό/Ερευνητικό περιβάλλον, σε εταιρείες Πληροφορικής/Στατιστικών Μελετών ή στη Βιομηχανία Φαρμάκων/Βιοτεχνολογίας.

- ✓ **«Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΝΟΣΟ»**, διάρκειας 1 έτους, Έχει ως αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου εξειδίκευσης και διεξαγωγής έρευνας όσον αφορά τη διατροφή του ανθρώπου, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία σε σύγχρονα θέματα διατροφής, με σκοπό την επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα.

Λειτουργεί Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ):

- ✓ **«ΑΣΚΗΣΗ, ΕΡΓΟΣΠΙΡΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»** διάρκειας 2 ετών, του Τμήματος Ιατρικής και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και στοχεύει στην ειδίκευση πτυχιούχων επιστημόνων, στην κατανόηση μεθόδων αποκατάστασης και την προαγωγή της υγείας μέσω καθιερωμένων μεθόδων σωματικής δραστηριότητας.

Λειτουργεί επίσης (ΝΕΟ) Διακρατικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ):

- ✓ **«ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΤΩΝ ΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ»**, διάρκειας 1 έτους, του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Ιατρικής του Università degli Studi di Genova Ιταλίας με σκοπό να καλλιεργεί και να προάγει με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση ερευνητών και επαγγελματιών υγείας στον προληπτικό έλεγχο, την διάγνωση και λειτουργική διερεύνηση των αγγειακών παθήσεων και την μετεπεμβατική παρακολούθηση.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελίδα
A. ΓΕΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ	4
Άρθρο 1. Εισαγωγή	4
1. Αποστολή	4
2. Στόχοι	4
3. Γενικές Διατάξεις	4-5
4. Μεταπτυχιακοί Τίτλοι	5
B. ΑΡΘΡΑ ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	5
Άρθρο 2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	5
1. Εισαγωγή	5
2. Χρονική Διάρκεια	5
3. Προϋποθέσεις Απόκτησης Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης	5-6
4. Όργανα Λειτουργίας ΠΜΣ	6
5. Επιτροπές	6-7
Άρθρο 3. Εισακτέοι στα ΠΜΣ.- Διαδικασίες επιλογής	7
1. Αιτήσεις	7
2. Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών	7-8
Άρθρο 4. Πρόγραμμα	8
1. Πρόγραμμα μαθημάτων για το ΜΔΕ	8
2. Διδάσκοντες στα ΠΜΣ.- Επιβλέποντες	8-9
3. Αξιολόγηση μαθημάτων	9
4. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	9-10
5. Πρακτική Άσκηση	10
Γ. ΑΡΘΡΑ ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ	10
Άρθρο 5. Διδακτορικό Δίπλωμα	10
1. Εισαγωγή	10-11
2. Χρονική διάρκεια	11
3. Προϋποθέσεις απόκτησης Διδακτορικού Διπλώματος	11
4. Διαδικασία Επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων	11
5. Κριτήρια εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής	11
Άρθρο 6. Πρόγραμμα	12
1. Διαδικασία απόκτησης Διδακτορικού Διπλώματος	12
2. Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής	12-13
Δ. ΚΟΙΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
Άρθρο 7.	13
1. Παρακολούθηση μαθημάτων	13
2. Αναστολή φοίτησης	13
3. Μερική φοίτηση	14
4. Υλικοτεχνική υποδομή	14
5. Ολοκλήρωση των σπουδών	14
6. Βεβαιώσεις	14
7. Γραμματειακή κάλυψη, τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη	14
Άρθρο 8. Οικονομικά. Διαχείριση εξόδων και εσόδων	14
1. Πόροι	14-15
2. Δαπάνες	15
3. Υποτροφίες	15
4. Υγειονομική κάλυψη Φοιτητικά δάνεια	15

Άρθρο 9. Διασφάλιση ποιότητας	15
1. Θέματα πνευματικών δικαιωμάτων και δεοντολογίας	15-16
2. Αξιολόγηση Προγραμμάτων	16
3. Ιστοσελίδα των ΠΜΣ	16
Άρθρο 10. Γενικές διατάξεις	16
 Παράρτημα 1	 17

A. ΓΕΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ

Άρθρο 1. Εισαγωγή

1. Αποστολή

Στον κανονισμό αυτό παρουσιάζονται η δομή και οι κανόνες λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ). Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας υποστηρίζει διοικητικά και οικονομικά τα υλοποιούμενα από τα Τμήματά του Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αποστολή των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι η προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και των τεχνών και στην προώθηση της έρευνας με συνεκτίμηση των αναγκών ανάπτυξης της χώρας. Ειδικότερα:

Αποστολή των ΠΜΣ του ΠΘ, που οδηγούν στην απόκτηση Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης, είναι η υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και η απόκτηση γνώσεων μέσω της μελέτης, της κριτικής αξιολόγησης και της έρευνας των σχετικών με τα προγράμματα γνωστικών περιοχών.

Αποστολή των ΠΜΣ του ΠΘ, που οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικών Διπλωμάτων είναι η εκπαίδευση και καθοδήγηση των υποψηφίων διδασκτόρων μέσω της πρωτοτυπίας ή καινοτομίας και της έρευνας, ώστε να συνεισφέρουν ουσιαστικά στην προαγωγή καίριων γνωστικών περιοχών.

2. Στόχοι

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διοργανώνει ΠΜΣ τα οποία στοχεύουν:

Στην προαγωγή γνώσης και εξειδίκευσης, με κανόνες δεοντολογίας, που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες της κοινωνίας. Στην προαγωγή της γνώσης και της έρευνας, μέσα σε ένα ελεύθερο ακαδημαϊκό περιβάλλον, παρέχοντας στο υψηλότερο ποιοτικά εκπαιδευτικό επίπεδο, καθώς και ευρύτατες ευκαιρίες στους φοιτητές και φοιτητρίες, χρήσιμες για την κοινωνία και το πολιτισμό. Στην διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, που θα δημοσιεύεται και θα αναγνωρίζεται διεθνώς.

Στη διαπαιδαγώγηση των φοιτητών και φοιτητριών έτσι ώστε να κατανοήσουν τον τρόπο διεξαγωγής της έρευνας, τις θεωρίες και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με κάθε περιοχή εξειδίκευσης.

Στη διεύρυνση συνεργασιών σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, με προσφορά ικανού αριθμού προγραμμάτων και σε ξένες γλώσσες.

Στη διασφάλιση εχεγγύων ότι το διδακτικό προσωπικό έχει την ικανότητα για διδασκαλία και υποστήριξη της έρευνας σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Στην προετοιμασία φοιτητών και φοιτητριών ικανών για επιτυχή σταδιοδρομία τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αναπτύσσει για την οικονομική στήριξη των φοιτητών και φοιτητριών του σύστημα αριστείων, και προνοεί ώστε ικανός αριθμός φοιτητών και φοιτητριών να εγγράφεται στα προγράμματα μέσω υποτροφιών, από φορείς, ιδρύματα, κλπ.

Κύριος στόχος του ΠΘ είναι η αναγνώριση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του μέσα στην επόμενη δεκαετία για το υψηλό επίπεδο, και την αξιοπιστία τους καθώς και η επιλογή τους από τους πτυχιούχους που επιθυμούν να κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα. Επιπλέον στοχεύει στην προσφορά του ικανού αριθμού προγραμμάτων χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους εξ αποστάσεως μέσω του διαδικτύου. Τέλος, στόχος του είναι κάθε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε τακτά χρονικά διαστήματα να οργανώνει συνέδρια, συμπόσια, ή ημερίδες σχετικά με το αντικείμενό του.

3. Γενικές Διατάξεις

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από το ακαδημαϊκό έτος 2008–2009 οργανώνει και λειτουργεί τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685 (ΦΕΚ 148, τ.Α'/16-8-2008). Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μπορούν να

οργανώνουν αυτοδύναμα ή να συνδιοργανώνουν μεταξύ τους ή με ομοταγή ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών για τη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) και Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αιτήματος έγκρισης ΠΜΣ προς το ΥΠΕΠΘ, είναι η συνυποβολή της έκθεσης αξιολόγησης του οικείου Τμήματος σύμφωνα με το Ν. 3374/2005(ΦΕΚ 189 Α'), από την οποία θα πρέπει να προκύπτει η ύπαρξη των απαραίτητων για τη λειτουργία του Προγράμματος προϋποθέσεων.

Τα ΠΜΣ καταρτίζονται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του οικείου Τμήματος που διαθέτει την απαραίτητη κτιριακή-υλικοτεχνική υποδομή, τα απαραίτητα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό και υποβάλλονται για έγκριση στη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης (ΣΕΣ) κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΜΣ) του Ιδρύματος.

Στην περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ΠΜΣ, το Πρόγραμμα καταρτίζεται από όλα τα συνεργαζόμενα Τμήματα και εγκρίνεται από τις Συγκλήτους Ειδικής Σύνθεσης (ΣΕΣ) των οικείων Ιδρυμάτων, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στην περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή διακρατικού ΠΜΣ καταρτίζεται ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (ΕΠΣ) μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων, το οποίο εγκρίνεται από τις οικείες ΣΕΣ των Πανεπιστημίων ή τα αντίστοιχα όργανα διοίκησης των ΤΕΙ και της ΑΣΠΑΙΤΕ και στο οποίο καθορίζονται πλην των άλλων οι υποχρεώσεις κάθε Τμήματος, θέματα που αφορούν το διδακτικό προσωπικό και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, ο αριθμός των μελών της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) στην οποία εκπροσωπείται κάθε Τμήμα, η διαδικασία εκλογής Διευθυντή, ο οποίος είναι μέλος της ΕΔΕ και γενικά κάθε θέμα που κρίνεται αναγκαίο σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ. Μέλη της ΕΔΕ ορίζονται κατά προτίμηση μέλη ΔΕΠ ή ΕΠ αντίστοιχου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

4. Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Τα ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απονέμουν:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
2. Διδακτορικό Δίπλωμα.

Β. ΑΡΘΡΑ ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Άρθρο 2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

1. Εισαγωγή

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΘ που οδηγούν σε ΜΔΕ έχουν ως αντικείμενο την εμβάθυνση σε γνωστικές περιοχές της επιστήμης, την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, την κατανόηση των ερευνητικών μεθόδων και την προετοιμασία των φοιτητών και φοιτητριών για τη στελέχωση συναφών επαγγελματικών και επιστημονικών χώρων.

2. Χρονική διάρκεια

Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης καθορίζεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του εκάστοτε ΠΜΣ και αντιστοιχεί κατ' ελάχιστο σε ένα και μέγιστο σε δύο πλήρη ημερολογιακά έτη. Μέγιστη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο διπλάσιος χρόνος της ελάχιστης διάρκειας σπουδών. Οι Γενικές Συνελεύσεις Ειδικής Σύνθεσης των Τμημάτων, καθώς και οι ΕΔΕ μπορούν να επεκτείνουν αυτό το διάστημα άλλον ένα χρόνο, μετά από τεκμηριωμένη απόφαση.

3. Προϋποθέσεις απόκτησης Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτούνται από 75 (για ετήσια εντατικά) έως 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από:

- Επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε ικανό αριθμό μαθημάτων (6 έως 20).
- Εκπόνηση και επιτυχή εξέταση πρωτότυπης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.
- Πρακτική Άσκηση (όπου θεωρείται απαραίτητη από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ).
- Παρακολούθηση οργανωμένων σεμιναρίων ή διαλέξεων ή ασκήσεων, εφόσον προβλέπονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ.

4. Όργανα λειτουργίας ΠΜΣ

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία των ΠΜΣ αρμόδια όργανα είναι:

- Η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης (ΣΕΣ) του Ιδρύματος, η οποία περιλαμβάνει τα μέλη ΔΕΠ και δύο (2) εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Το όργανο αυτό είναι αρμόδιο για κάθε θέμα διοικητικού ή οργανωτικού χαρακτήρα που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές.

- Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του οικείου Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και δυο (2) εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος. Η ΓΣΕΣ είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων για ΠΜΣ, τον ορισμό των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών, των εξεταστικών επιτροπών, της συντονιστικής επιτροπής, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επί μέρους διατάξεις. Στη ΓΣΕΣ προεδρεύει ο Πρόεδρος του Τμήματος και εισηγείται ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

- Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ, η οποία απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και τα οποία ορίζονται από τη ΓΣΕΣ. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό λειτουργίας του Προγράμματος. Η θητεία των μελών της ΣΕ θα είναι διετής με δυνατότητα ανανέωσης.

- Ο Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών προεδρεύει της ΣΕ εκλέγεται με απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος ή στην περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ΠΜΣ, της ΕΔΕ, για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης και μπορεί να ασκεί τα καθήκοντα του με μερική απαλλαγή από τις διδακτικές του υποχρεώσεις. Ο Διευθυντής ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, είναι του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ και προεδρεύει της ΕΔΕ στην περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ΠΜΣ. Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται στη ΓΣΕΣ ή στην ΕΔΕ κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του ΠΜΣ.

- Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) σε περιπτώσεις διατμηματικών ή διδρυματικών ΠΜΣ, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της ΓΣΕΣ και συγκροτείται από μέλη των αντίστοιχων Γενικών Συνελεύσεων των οικείων Τμημάτων, τα οποία εκλέγονται από τη ΓΣΕΣ κάθε Τμήματος.

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύεται επίσης Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος. Η Επιτροπή αυτή αποτελείται από οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ, καθώς και από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, ο οποίος προεδρεύει σ' αυτήν και ορίζεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο για θητεία δυο ετών και είναι αρμόδια να εξετάζει και να εισηγείται στη ΣΕΣ για όλα τα θέματα που αφορούν στα ΠΜΣ του Ιδρύματος.

5. Επιτροπές των ΠΜΣ

Για τη λειτουργία των ΠΜΣ η ΓΣΕΣ ή ΕΔΕ του εκάστοτε Τμήματος ορίζει, με θητεία ενός (1) ή δύο (2) ετών, όπως προβλέπει ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε προγράμματος, τις εξής Επιτροπές:

Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Επιτροπή Δεοντολογίας

Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης

Η ΓΣΕΣ ή η ΕΔΕ συγκροτεί επιπλέον Επιτροπές όπου αυτή κρίνει απαραίτητο. Όλες οι προτάσεις ή αποφάσεις των επιτροπών εγκρίνονται από την ΓΣΕΣ, ή την ΕΔΕ.

Έργο της Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών, αποτελούν τα παρακάτω:

Διενέργεια εξετάσεων για εισαγωγή στο Πρόγραμμα, όπου αυτό προβλέπεται.

Έλεγχος και αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών.

Έλεγχος της συνάφειας του πτυχίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

Έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας.

Τελική κατάταξη υποψηφίων με βάση τη λίστα κριτηρίων του Προγράμματος και πρόταση επιλογής υποψηφίων με βάση την κατάταξη αυτή στη ΓΣΕΣ ή στην ΕΔΕ.

Έργο της Επιτροπής Δεοντολογίας αποτελούν τα παρακάτω:

Τήρηση των κανόνων ηθικής και δεοντολογίας, στον τρόπο διεξαγωγής των μαθημάτων, των εξετάσεων, των ερευνητικών εργασιών, της συγγραφής και δημοσίευσης των διπλωματικών εργασιών, στην κατοχύρωση πνευματικών δικαιωμάτων, στη λογοκλοπή εργασιών, κλπ.

Έργο της Επιτροπής Οικονομικής Διαχείρισης αποτελούν τα παρακάτω:

Εισήγηση προς τη ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ για τον καθορισμό του ύψους των διδάκτρων, όπου αυτά προβλέπονται, με τεκμηρίωση. Η παρακολούθηση, ο έλεγχος και η διαρκής ενημέρωση των οικονομικών του Προγράμματος.

Άρθρο 3. Εισακτέοι στα Π.Μ.Σ.-Διαδικασίες επιλογής

1. Αιτήσεις

Κάθε χρόνο τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων δημοσιεύουν, τρεις (3) με δύο (2) μήνες πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων, ανακοίνωση στον Τύπο και στην ιστοσελίδα τους σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά. Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά ή δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

2. Επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών

Στα ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ΑΕΙ (κατά την έννοια του άρθρου 2 του Ν. 3549/2007) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών γίνεται κυρίως με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων: το γενικό βαθμό του πτυχίου, την επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, και την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου.

Η ΓΣΕΣ του οικείου Τμήματος ή η ΕΔΕ καθορίζει με απόφασή της τις λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τον ορισμό συμπληρωματικών κριτηρίων ή τη διεξαγωγή εξετάσεων και συνεντεύξεων, τα αποτελέσματα των οποίων συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα συνημμένα δικαιολογητικά υποβάλλονται στις Γραμματείες των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η επιλογή των εισακτέων στο ΠΜΣ γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών, που συγκροτείται με απόφαση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ. Το επίπεδο της γνώσης της ξένης γλώσσας ή των ξένων γλωσσών που θα είναι υποχρεωτικές από κάθε ΠΜΣ θα πρέπει να είναι αντίστοιχο τουλάχιστο με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Επιπέδου B2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών Πανεπιστημίου της αλλοδαπής, στη γλώσσα που απαιτεί το ΠΜΣ.

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών καθορίζεται κατά ανώτατο όριο από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, ή την ΕΔΕ, σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσης του κάθε ΠΜΣ. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ. Σε κάθε

ΠΜΣ, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνεται δεκτός ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού, του γνωστικού αντικείμενου του Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους.

Ενδεικτικός συνοπτικός πίνακας αξιολόγησης για εισαγωγή στο ΠΜΣ.

	Κριτήρια Επιλογής	Μόρια
1.	Βαθμός πτυχίου	%
2.	Επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας ή ξένων γλωσσών	%
3.	Γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας	%
4.	Πτυχιακή εργασία	%
5.	Επαγγελματική εμπειρία	%
6.	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά	%
7.	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	%
8.	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	%
9.	Δεύτερο πτυχίο (για τεταρτοετή φοίτηση)	%
10.	Κατοχή άλλων Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών	%
11.	Γραπτές εξετάσεις	%
12.	Συνάφεια των προπτυχιακών σπουδών με το αντικείμενο του ΜΠΣ	%
13.	Συνέντευξη	%

Άρθρο 4. Πρόγραμμα

1. Πρόγραμμα μαθημάτων για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες των Προγραμμάτων ορίζονται σαφώς στους Κανονισμούς Μεταπτυχιακών Σπουδών των ΠΜΣ.

Σε κάθε ΠΜΣ καθορίζονται σαφώς τα υποχρεωτικά και τα επιλεγόμενα μαθήματα, οι ώρες διδασκαλίας και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του κάθε μαθήματος. Για όλα τα μαθήματα απαιτείται η φυσική συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Στην περίπτωση παράδοσης μαθημάτων εξ' αποστάσεως, μέσω του διαδικτύου, πρέπει επίσης να εξασφαλίζεται ο έλεγχος της παρακολούθησης με συγκεκριμένες μεθόδους που προσφέρονται από τα σχετικά προγράμματα. Παράλληλα με τα μαθήματα, στο ΠΜΣ προσφέρονται σεμινάρια. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι υποχρεωτική για όλους. Σε ειδικές περιπτώσεις, εφόσον προβλέπεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ, η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία μπορεί να αντικαθίσταται με άλλον πρόσφορο επιστημονικό τρόπο που κρίνεται τεκμηριωμένα ότι ισοδυναμεί με την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, με τους τίτλους των διαλέξεων, τον τρόπο αξιολόγησης και τη σχετική βιβλιογραφία, αναγράφονται σαφώς στους Κανονισμούς Μεταπτυχιακών Σπουδών των Προγραμμάτων. (Στο παράρτημα 1 παρατίθεται σχετικό υπόδειγμα).

Κάθε εξάμηνο σπουδών διαρκεί τουλάχιστον δώδεκα (12) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας.

2. Διδάσκοντες στα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - Επιβλέποντες

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις στα ΠΜΣ μπορούν να αναλαμβάνουν:

Μέλη ΔΕΠ ή ΕΠ του οικείου Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή

διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος και έχουν επαρκές δημοσιευμένο έργο. Το 50% τουλάχιστον των διδασκόντων σε κάθε ΠΜΣ πρέπει να είναι μέλη ΔΕΠ του οικείου ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα.

Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

Με απόφαση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/1980 ή σε Καθηγητές Εφαρμογών των ΤΕΙ και της ΑΣΠΑΙΤΕ, οι οποίοι κατέχουν τα εκ του νόμου προβλεπόμενα τυπικά προσόντα.

Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΠ δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά σε ΠΜΣ. Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων του ΠΜΣ ανατίθεται από τη ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ με απόφασή της.

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ, ύστερα από πρόταση της ΣΕ., ένα μέλος ΔΕΠ ή ΕΠ ως σύμβουλος και ένα ως επιβλέπων. Ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας. Ο επιβλέπων έχει την επιστημονική ευθύνη για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και ορίζεται όταν γίνει η επιλογή του θέματος. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος, ή άλλα μέλη ΔΕΠ ή ΕΠ, μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας. Για την εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ του Τμήματος τουλάχιστον τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) τουλάχιστον άλλα μέλη ΔΕΠ ή ΕΠ ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' και Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος.

Κάθε μέλος ΔΕΠ μπορεί να αναλαμβάνει την επίβλεψη έως επτά (7) μεταπτυχιακών φοιτητών ή φοιτητριών.

3. Αξιολόγηση μαθημάτων

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κλπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών και φοιτητριών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5), με άριστα το δέκα (10). Με απόφαση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ, ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός κατοχύρωσης του μαθήματος μπορεί να είναι μεγαλύτερος του πέντε (5).

Σε περίπτωση που ένας φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει σε ένα μάθημα μπορεί να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό, στο επόμενο εξάμηνο ή στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ.

Σε περίπτωση αποτυχίας στην επανεξέταση το θέμα παραπέμπεται στη ΣΕ, η οποία θα εισηγείται στη ΓΣΕΣ ή στην ΕΔΕ την οριστική διαγραφή του φοιτητή ή της φοιτήτριας από το ΠΜΣ, ή την παρακολούθηση του ίδιου ή άλλου μαθήματος, σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Σε περίπτωση που η ΓΣΕΣ ή η ΕΔΕ αποφασίσει ο φοιτητής ή η φοιτήτρια να παρακολουθήσει το ίδιο ή άλλο μάθημα και αποτύχει στο μάθημα αυτό, τότε θα διαγράφεται από το ΠΜΣ, μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ.

4. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η ΓΣΕΣ, ή η ΕΔΕ ύστερα από πρόταση της ΣΕ, ορίζει τουλάχιστον Τριμελή Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και άλλα δύο (2) ή περισσότερα μέλη ΔΕΠ ή ΕΠ ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ και Γ΄, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος.

Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια υποβάλλει στον επιβλέποντα την πρόταση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας κάθε φοιτητή ή φοιτήτριας γίνεται με ευθύνη του επιβλέποντος. Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των πηγών ή των ερευνητικών δεδομένων, ακολουθεί η συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο τρόπος συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας κάθε Προγράμματος είναι συγκεκριμένος, περιλαμβάνεται σε κάθε Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του κάθε ΠΜΣ.

Το περιεχόμενο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα πρέπει να αφορά σύγχρονα θέματα της επιστήμης και να είναι συμβατό με την αποστολή των ΠΜΣ, όπως αυτή ορίζεται στην εισαγωγή του παρόντος Κανονισμού. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες σε συνεργασία με τους επιβλέποντές τους, ενθαρρύνονται να παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους δεδομένα σε συνέδρια και να τα δημοσιεύουν σε επιστημονικά περιοδικά.

Μετά το πέρας της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και έπειτα από τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, οι υποψήφιοι παραδίδουν αντίτυπό της στα μέλη της Επιτροπής. Όταν η Επιτροπή κρίνει ότι η εργασία είναι έτοιμη, αυτή υποστηρίζεται δημόσια μετά από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας του Προγράμματος, σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που προβλέπεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ του Τμήματος.

Με απόφαση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ ορίζεται η γλώσσα συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από την παραπάνω Επιτροπή. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας καθορίζεται από τη ΣΕ νέα ημερομηνία αξιολόγησης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή, κατατίθεται στη βιβλιοθήκη σε δύο αντίτυπα, ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (pdf). Με ευθύνη της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΘ δημιουργείται ηλεκτρονική βάση με τις περιλήψεις των εργασιών όλων των ΠΜΣ.

Εφόσον προβλέπεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ, η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία μπορεί να αντικαθίσταται με άλλον πρόσφορο επιστημονικό τρόπο που κρίνεται τεκμηριωμένα ότι ισοδυναμεί με την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

5. Πρακτική Άσκηση

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορούν να προβλέψουν Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Οι διαδικασίες ολοκλήρωσης της Πρακτικής Άσκησης και οι τρόποι αξιολόγησης θα αναγράφονται σαφώς στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του κάθε ΠΜΣ.

Γ. ΑΡΘΡΑ ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Άρθρο 5. Διδακτορικό Δίπλωμα

1. Εισαγωγή

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη καίριων γνωστικών περιοχών, την κατανόηση σε βάθος της επιστημονικής του περιοχής και την εκπόνηση μιας πρωτότυπης ή καινοτόμου εργασίας ή έρευνας στο πεδίο της επιστήμης του.

2. Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, για όσους είναι κάτοχοι ΜΔΕ, και (4) τέσσερα πλήρη ημερολογιακά έτη για όσους εισάγονται με βάση το άρθρο 9 παρ. 1, β του Ν. 3685/08. Η μέγιστη διάρκεια φοίτησης ορίζεται στα οκτώ (8) έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Για το Διδακτορικό Δίπλωμα απαιτούνται 180 πιστωτικές μονάδες (ECTS), για όσους παρακολουθούν τριετές πρόγραμμα σπουδών και 240 για όσους παρακολουθούν τετραετές πρόγραμμα σπουδών.

3. Προϋποθέσεις απόκτησης Διδακτορικού Διπλώματος

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ). Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 9 παρ. 1, β του Ν. 3685/08 σε εξαιρετικές περιπτώσεις, που προβλέπονται με σαφήνεια από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος ΜΔΕ. Το ελάχιστο χρονικό όριο για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος για τους υποψήφιους διδάκτορες μη κατόχους ΜΔΕ είναι τουλάχιστον τέσσερα (4) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Στην περίπτωση αυτή ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να περατώσει οργανωμένο κύκλο επιπρόσθετων μαθημάτων, που ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ στα πλαίσια του ΠΜΣ.

Πτυχιούχοι ΤΕΙ, ΑΣΠΑΙΤΕ, ή ισότιμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνον εφόσον είναι κάτοχοι ΜΔΕ.

4. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων

Αιτήσεις εγγραφής με στόχο την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος σε χρονικές περιόδους που αποφασίζει το ΠΜΣ του εκάστοτε Τμήματος. Οι αιτήσεις των υποψηφίων, εκτός από τα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα δικαιολογητικά, θα συνοδεύονται και από ειδικό έντυπο συμπληρωμένο από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος του ΠΘ που ανήκει στις βαθμίδες του Καθηγητή, Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή, στην οποία θα αναφέρεται η πρόθεση του να αναλάβει την επίβλεψη του υποψηφίου κατά την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής, εφόσον το προβλέπει ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ. Η ΓΣΕΣ ή η ΕΔΕ εξετάζει αν ο υποψήφιος πληροί τις προϋποθέσεις για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής, με βάση τα κριτήρια που έχουν τεθεί από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

5. Κριτήρια εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής

Η ΓΣΕΣ του Τμήματος ή η ΕΔΕ εξετάζει αν ο υποψήφιος πληροί τις προϋποθέσεις για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με βάση τα κριτήρια που έχουν τεθεί σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ως πιθανά κριτήρια ορίζονται τα εξής:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
2. Βαθμός πτυχίου
3. Πτυχιακή εργασία

4. Επαγγελματική εμπειρία
5. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά
6. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια
7. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
8. Πιστοποιημένη γνώση της ξένης γλώσσας
9. Δεύτερο πτυχίο

Άρθρο 6. Πρόγραμμα

1. Διαδικασία απόκτησης Διδακτορικού Διπλώματος

Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος απαιτούνται:

Ο υποψήφιος διδάκτορας να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς, κατά τη διάρκεια της φοίτησής του, σε ικανό αριθμό μαθημάτων του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών του ιδίου ή άλλων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ή μαθημάτων ειδικά οργανωμένων για τον διδακτορικό κύκλο, εφόσον προβλέπεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ ή απαιτηθεί από την Τριμελή Επιτροπή. Επίσης απαιτείται η ενεργή συμμετοχή του σε σεμινάρια, τα οποία θα ορισθούν από την Τριμελή Επιτροπή, και η ολοκλήρωση πρωτότυπων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, η παρουσίαση σχετικών με το θέμα του εργασιών σε συνέδρια, σεμινάρια ή ημερίδες. Οι λεπτομέρειες των απαιτήσεων αυτών θα εξειδικεύονται από τις ΓΣΕΣ των Τμημάτων ή τις ΕΔΕ.

Για κάθε υποψήφιο που αρχίζει την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ, ή την ΕΔΕ Τριμελούς Συμβουλευτική Επιτροπή του υποψηφίου, η οποία είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επίβλεψη του. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή απαρτίζεται από τον επιβλέποντα, που είναι μέλος ΔΕΠ του οικείου Τμήματος και ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή και δύο άλλα μέλη που μπορεί να είναι (ανάλογα με την διαθεσιμότητα τους και την ερευνητική τους εμπειρία) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας Καθηγητές ΑΕΙ, Καθηγητές ΑΣΕΙ ή μέλη ΕΠ των ΤΕΙ και της ΑΣΠΑΙΤΕ ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ και Γ΄ αναγνωρισμένου Ερευνητικού Κέντρου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία ο υποψήφιος Διδάκτορας εκπονεί την διατριβή του. Κάθε μέλος ΔΕΠ μπορεί να επιβλέπει έως πέντε (5) το πολύ υποψήφιους διδάκτορες.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα καθορίζει το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει προς έγκριση στην Τριμελή Επιτροπή ερευνητική πρόταση για τη Διδακτορική Διατριβή. Ο τρόπος συγγραφής της πρότασης και η διαδικασία υποστήριξης της είναι συγκεκριμένος για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως προβλέπεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα υποβάλλει έκθεση προόδου στη ΓΣΕΣ του Τμήματος ή την ΕΔΕ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

2. Εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής ο υποψήφιος διδάκτορας ασχολείται με την αξιολόγηση και διερεύνηση των πηγών, ή τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων. Οι κανόνες που διέπουν την ερευνητική διαδικασία καθώς και την επίβλεψη της προόδου του υποψηφίου διδάκτορα περιγράφονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ. Ο τρόπος συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής και η διαδικασία κατάθεσής της περιγράφονται με σαφήνεια στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ.

Για την τελική αξιολόγηση και κρίση της Διδακτορικής Διατριβής του υποψηφίου διδάκτορα μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του ορίζεται από την ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ

Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία μετέχουν και τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Τέσσερα (4) τουλάχιστον μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να είναι μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων τουλάχιστον δυο (2) πρέπει να ανήκουν στο οικείο Τμήμα. Τα υπόλοιπα μέλη της Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας Καθηγητές ΑΕΙ, Καθηγητές ΑΣΕΙ ή μέλη Ε.Π. των ΤΕΙ και της ΑΣΠΑΙΤΕ ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ και Γ΄ αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Όλα τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπόνησε την Διδακτορική Διατριβή του. Δύο από τα μέλη ΔΕΠ της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ανήκουν στην βαθμίδα του Καθηγητή.

Ο υποψήφιος διδάκτορας αναπτύσσει την Διδακτορική Διατριβή του, δημόσια, ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της Διδακτορικής Διατριβής και κατά πόσον αυτή αποτελεί συμβολή στην επιστήμη. Για την έγκριση της Διδακτορικής Διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η αναγόρευση του υποψηφίου σε διδάκτορα γίνεται από την ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ. Με απόφαση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ ορίζεται η γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής.

Η Διδακτορική Διατριβή αξιολογείται πρώτα ως επιτυχής ή απορριπτέα. Σε περίπτωση που θεωρηθεί επιτυχής βαθμολογείται από το πέντε(5) μέχρι το δέκα(10). Σε περίπτωση απόρριψης της Διδακτορικής Διατριβής καθορίζεται από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Η εγκεκριμένη Διδακτορική Διατριβή, μετά τις τυχόν διορθώσεις που προτείνει η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, κατατίθεται στη βιβλιοθήκη σε δύο αντίτυπα, ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) σε ηλεκτρονική μορφή (pdf). Με ευθύνη της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΘ δημιουργείται ηλεκτρονική βάση με τις περιλήψεις των Διδακτορικών Διατριβών του ΠΘ.

Δ. ΚΟΙΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 7

1. Παρακολούθηση μαθημάτων

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%.

Οι ελάχιστες διδακτικές ώρες κάθε εξαμήνου, όπως και ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε φοιτητής ή φοιτήτρια ανά εξάμηνο, ορίζονται από τους επιμέρους Κανονισμούς Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Προγράμματος.

Τα ΠΜΣ ενθαρρύνονται και παρέχουν στους φοιτητές την ευκαιρία παρακολούθησης μαθημάτων από άλλα συγγενή ΠΜΣ.

Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της ΓΣΕΣ, ή της ΕΔΕ, ύστερα από πρόταση της ΣΕ.

Σε ΠΜΣ στα οποία προβλέπονται δίδακτρα, αυτά καταβάλλονται με την έναρξη του εξαμήνου. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης στο ΠΜΣ δεν επιστρέφεται το μέρος των διδάκτρων που έχει καταβληθεί.

Τα ΠΜΣ του ΠΘ ενθαρρύνονται να αναθέτουν στους υποψήφιους διδάκτορες επικουρικό διδακτικό έργο σε προπτυχιακούς φοιτητές.

2. Αναστολή φοίτησης

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής και φοιτήτρια ή υποψήφιος διδάκτορας έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής του. Η διάρκεια αναστολής δεν μπορεί να είναι περισσότερο από ένα (1) έτος και χορηγείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις.

3. Μερική φοίτηση

Όλες οι λεπτομέρειες λειτουργίας ΠΜΣ μερικής φοίτησης καθορίζονται από τον επιμέρους Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του κάθε ΠΜΣ.

4. Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του κάθε ΠΜΣ οι φοιτητές και φοιτήτριες καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν πρόσβαση στην υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια, κλινικές κλπ.).

5. Ολοκλήρωση των σπουδών

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής ή φοιτήτρια θεωρείται κάτοχος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με βάση τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ν 3685/16-7-08, ΦΕΚ 148, ΤΕΥΧΟΣ Α') από τη στιγμή που ολοκλήρωσε πλήρως τις υποχρεώσεις του. Η αναγόρευση των Διδασκόντων γίνεται από την ΓΣΕΣ, ή την ΕΔΕ σε περίπτωση διατμηματικών ή διαπανεπιστημιακών Προγραμμάτων.

Η ορκωμοσία για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες καθώς και τους διδάκτορες τελείται από τον Κοσμήτορα της κάθε Σχολής, παρουσία των Πρυτανικών Αρχών, των Διευθυντών των Προγραμμάτων και των Προέδρων των Τμημάτων. Στην περίπτωση των Ανεξάρτητων Τμημάτων η ορκωμοσία τελείται από τις Πρυτανικές Αρχές, παρουσία των Διευθυντών των Προγραμμάτων και των Προέδρων των Τμημάτων.

6. Βεβαιώσεις

Η μορφή του Μεταπτυχιακού και Διδακτορικού Διπλώματος, και το τελετουργικό της ορκωμοσίας, θα καθοριστούν με αποφάσεις του Πρυτανικού συμβουλίου. Για τη μορφή του Παραρτήματος Διπλώματος, ισχύει η απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου της 224/17-10-2008 συνεδρίασης του και οι διατάξεις της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-2007.

7. Γραμματειακή κάλυψη, τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη

Η γραμματειακή κάλυψη των ΠΜΣ όπως και οποιαδήποτε τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη, σε γραφεία και προσωπικό, πρέπει πάντα να προβλέπεται από τις ΓΣΕΣ ή τις ΕΔΕ κατά την υποβολή έγκρισης των Προγραμμάτων στην Πρυτανεία, είτε από υπάρχον μόνιμο προσωπικό των Τμημάτων, είτε με τη διαδικασία προσλήψεων που θα βαρύνει τον προϋπολογισμό των Προγραμμάτων.

Άρθρο 8. Οικονομικά. Διαχείριση εσόδων και εξόδων

1. Πόροι

Πόροι των ΠΜΣ μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδατρα. Το ποσό των διδάτρων καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση της ΣΕΣ μετά από εισήγηση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ.

Τα ΠΜΣ δικαιούνται χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση έγκρισης τους, η οποία καθορίζει τους όρους και τις προϋποθέσεις χρηματοδότησής τους βάσει κριτηρίων ποιότητας και των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του οικείου Τμήματος σύμφωνα με το Ν. 3374/05 και του καθενός ΠΜΣ σύμφωνα με το άρθρο 3 του Ν. 3685/08.

Η διαχείριση των εσόδων των ΠΜΣ γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και κατανέμεται ως εξής :

Α) 65% για λειτουργικά έξοδα του Προγράμματος και για αμοιβές αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, για τη χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, και για άλλες ανάγκες μετά από πρόταση της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ.

Β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος που αφορούν στο ΠΜΣ και

Γ) 10% για κρατήσεις υπέρ του ΕΛΚΕ

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, οι οποίοι ελέγχονται από την Επιτροπή Οικονομικών του ΠΜΣ, και υποβάλλονται στη ΓΣΕΣ ή στην ΕΔΕ για έγκριση μια φορά το χρόνο. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ έχει την ευθύνη παρακολούθησης, εκτέλεσης του προϋπολογισμού και της έκδοσης εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

Το 25% κατανέμεται για κεντρικές δράσεις του ΠΘ, και λειτουργικές ανάγκες των ΠΜΣ κατ' αναλογία της συνεισφοράς τους, με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου κατόπιν εισηγήσεων των ΓΣΕΣ ή των ΕΔΕ.

Η παραπάνω κατανομή δεν ισχύει στην περίπτωση χορηγίας ή δωρεάς για συγκεκριμένο σκοπό, καθώς και για κρατικές επιχορηγήσεις, οι οποίες κατανέμονται σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις.

2. Δαπάνες

Οι πόροι του ΠΜΣ διατίθενται για:

1. Πρόσληψη διδακτικού και διοικητικού προσωπικού.
2. Αποσβέσεις κάθε είδους εξοπλισμού και επίπλων, έντυπα και γραφική ύλη, υλικά άμεσης ανάλωσης, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες και διάφορα έξοδα που αφορούν στη διδασκαλία, τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ, την προβολή και διαφήμιση του ΠΜΣ.
3. Μετακινήσεις και αποζημιώσεις προσκεκλημένων καθηγητών και ερευνητών.
4. Μετακινήσεις προσωπικού ή φοιτητών, στο πλαίσιο συνεδρίων, ερευνητικών ή διοικητικών καθηκόντων που σχετίζονται με το ΠΜΣ.
5. Υποτροφίες φοιτητών και φοιτητριών του ΠΜΣ.
6. Αμοιβές για την ανάπτυξη ή τροποποίηση του ΠΜΣ, και την προετοιμασία ψηφιακού υλικού σε μαθήματα εξ' αποστάσεως.
7. Άλλα έξοδα που σχετίζονται με τη λειτουργία του ΠΜΣ και γίνονται μετά από αποφάσεις της ΓΣΕΣ ή της ΕΔΕ.

3. Υποτροφίες

Κάθε ΠΜΣ, εκτός αυτών που χρηματοδοτούνται αποκλειστικά από τον τακτικό προϋπολογισμό, διαθέτει τουλάχιστο το 10% των εσόδων του για υποτροφίες, συνέδρια ή άλλες μορφές στήριξης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών καθώς και υποψηφίων διδακτόρων, με κριτήριο τις επιδόσεις τους, την οικονομική τους κατάσταση κλπ.

4. Υγειονομική κάλυψη - Φοιτητικά δάνεια

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες για απόκτηση ΜΔΕ καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν υγειονομική κάλυψη δικαιούνται υγειονομικής και νοσοκομειακής περίθαλψης, όπως ισχύει και για τους προπτυχιακούς φοιτητές.

Οι διατάξεις του άρθρου 13 του Ν. 2640/1998 (ΦΕΚ 206 Α') εφαρμόζονται αναλόγως και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ή φοιτήτριες για απόκτηση ΜΔΕ ή στους υποψήφιους διδάκτορες, σε περίπτωση που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών τους.

Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες καθώς και τους υποψήφιους διδάκτορες εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 8 του άρθρου 43 του Ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α') για τη χορήγηση φοιτητικών δανείων.

Άρθρο 9. Διασφάλιση ποιότητας

1. Θέματα πνευματικών δικαιωμάτων και δεοντολογίας

Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών ή τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του ΠΘ.

Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους φοιτητές και φοιτήτριες των ΠΜΣ, και να επιβάλλει ποινές όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

2. Αξιολόγηση Προγραμμάτων

Τα ΠΜΣ του ΠΘ προσαρμόζονται στις διατάξεις περί αξιολόγησης του Ν. 3685/08 (άρθρο 1, παρ. 2), και συντάσσουν κάθε τρία χρόνια έκθεση αξιολόγησης σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3374/05.

3. Ιστοσελίδα των ΠΜΣ

Κάθε ΠΜΣ έχει την ιστοσελίδα του στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, ή και σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα κρίνει το Τμήμα, ιδιαίτερα σε προγράμματα συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η επίσημη ιστοσελίδα του ΠΜΣ ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

Άρθρο 10. Γενικές διατάξεις

Η διάρκεια λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών καθορίζεται με βάση το Ν. 3685/08.

Οι τροποποιήσεις των ΠΜΣ γίνονται με βάση τις κείμενες διατάξεις. Αποφάσεις για αναθεώρηση του Προγράμματος λαμβάνονται από τη ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ. Ο Διευθυντής του Προγράμματος σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών έχει την αρμοδιότητα να προτείνει στη ΓΣΕΣ ή την ΕΔΕ το αναθεωρημένο πρόγραμμα.

Όλα τα θέματα (ίδρυση, λειτουργία, τροποποίηση, αναθεώρηση κλπ.) που αφορούν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, αξιολογούνται αρχικά από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και κατόπιν κατατίθενται στη Σύγκλητο Ειδικής Σύθεσης.

Το ΠΘ ενθαρρύνει ιδιαίτερα τα Τμήματά του να οργανώνουν κοινά ΠΜΣ μεταξύ ημεδαπών και αλλοδαπών ΑΕΙ, όπως ορίζεται στο άρθρο 10 του Ν. 3685/08.

Νέα θέματα που προκύπτουν και δεν έχουν προβλεφθεί κατά την εφαρμογή του παρόντος Κανονισμού ρυθμίζονται από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 11. Μεταβατικές διατάξεις

Η εφαρμογή του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και η προσαρμογή όλων των ΠΜΣ του Ιδρύματος σ' αυτόν, πρέπει να έχει ολοκληρωθεί μέχρι τον Ιούνιο του 2010.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
2. ΚΩΔ. Μ/ΤΟΣ
3. ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ. Όνομα mail
4. ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ. Ονόματα mail
5. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ
6. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
7. ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
8. ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Λέξεις-κλειδιά για αναζήτηση στο διαδίκτυο:

9. ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (περιληπτικά)
10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
11. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
12. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ – ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

A/A	Ημερομηνία	Εισηγητής	Θέμα

13. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει:

14. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ

Διάλεξη 1 έως 13

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις - κλειδιά
Βιβλιογραφία:		

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Άρθρο 1

Γενικά

1. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Διδακτορικών Διατριβών του Τμήματος Ιατρικής που εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης 3ης/11-3-2009, εξειδικεύει τα προβλεπόμενα από το Νόμο 3685 «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές» (ΦΕΚ 148 τ.Α'/16.07.08) και από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (απόφαση Συγκλήτου 85η/16.07.09), με βάση τις ιδιαίτερες συνθήκες του συγκεκριμένου ερευνητικού χώρου και τους στόχους ποιότητας του Τμήματος.
2. Αρμόδιο όργανο για την τήρηση του Νόμου και των Κανονισμών που διέπουν την εκπόνηση των διδακτορικών διατριβών, καθώς και των οποιωνδήποτε θεμάτων ενδεχομένως προκύψουν κατά τη διάρκεια εκπόνησης συγκεκριμένων διδακτορικών διατριβών, είναι η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος, η οποία συνέρχεται σε τακτικές συνεδριάσεις, σε προκαθορισμένες ημερομηνίες που προσδιορίζονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.
3. Εισηγητής των θεμάτων των τακτικών ή και τυχόν έκτακτων συνεδριάσεων της ΓΣΕΣ και αρμόδιος για την παρακολούθηση των θεμάτων που έχουν σχέση με τις διδακτορικές διατριβές ορίζεται κατά νόμο από τον Πρόεδρο, ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος.
4. Το τελικό κείμενο της διδακτορικής διατριβής, αλλά όχι και η περιγραφόμενη τεχνογνωσία ή τυχόν προϊόντα που παρήχθησαν κατά την εκπόνησή της, αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του διδάκτορα. Η αντιμετώπιση θεμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, συμπεριλαμβανομένων των θεμάτων ευρεσιτεχνίας και εμπορικής εκμετάλλευσης των αποτελεσμάτων, που μπορεί να προκύψουν κατά την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, γίνεται όπως προβλέπεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5. Η αίτηση εκπόνησης και τα συνοδά έγγραφα, οι Εκθέσεις Προόδου και το τελικό κείμενο της διδακτορικής διατριβής συντάσσονται στην Ελληνική γλώσσα, στην οποία γίνεται, επίσης, η ανάπτυξη της διατριβής κατά την τελική αξιολόγηση. Σε εξαιρετικές περιπτώ-

σεις (π.χ. αλλοδαποί υποψήφιοι), σε όλα τα παραπάνω μπορεί να χρησιμοποιηθεί η Αγγλική γλώσσα, μετά από σχετική άδεια της ΓΣΕΣ.

6. Ο Κανονισμός αυτός ισχύει για όσους ενδιαφέρονται να υποβάλλουν αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, μετά από την ψήφισή του από τη ΓΣΕΣ.

Άρθρο 2

Κριτήρια επιλογής υποψηφίων

Το άρθρο 9 παρ. 1β του Ν. 3685/08 εξειδικεύεται ως ακολούθως:

1. **Δικαίωμα υποβολής αίτησης** για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν:
 - i. Οι κάτοχοι πτυχίου Τμημάτων/Σχολών των βιοϊατρικών επιστημών.
 - ii. Οι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), το γνωστικό αντικείμενο του οποίου εμπίπτει στο ευρύτερο πλαίσιο των βιοϊατρικών επιστημών. Η σχετική συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου του ΜΔΕ ελέγχεται από τον αρμόδιο Τομέα, όπως προβλέπεται στο παρακάτω άρθρο 3.
 - iii. Οι διαθέτοντες επαρκή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, η οποία, εφόσον δεν πιστοποιείται από ανάλογα έγγραφα, βεβαιώνεται από την Τριμελή Επιτροπή.
2. Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επιθυμεί να προάγει τη διεπιστημονική έρευνα, στο μέτρο που αυτή μπορεί να συμβάλει στη γενικότερη πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών, καθώς και στην ανάπτυξη συνεργιών με Τμήματα άλλων θετικών ή και θεωρητικών επιστημών, αλλά και στο βαθμό που επιτρέπεται από τις παρούσες δυνατότητες που διαθέτει για την υποστήριξη τέτοιου είδους έρευνας. Κατόπιν αυτού, **μη κάτοχοι πτυχίου** Τμημάτων/Σχολών των βιοϊατρικών επιστημών μπορούν να υποβάλουν αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, με τις ακόλουθες όμως προϋποθέσεις:
 - i. Το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής να είναι διεπιστημονικό.
 - ii. Σημαντικό μέρος του αντικειμένου της διδακτορικής διατριβής να εμπίπτει αβίαστα στο πλαίσιο των βιοϊατρικών επιστημών.
 - iii. Το πτυχίο και το ΜΔΕ του ενδιαφερομένου να παρουσιάζουν γνωστική συνάφεια με το άλλο μέρος του διεπιστημονικού αντικειμένου της διδακτορικής διατριβής.
 - iv. Ενδιαφερόμενοι που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία πτυχιούχων και δεν διαθέτουν ΜΔΕ, δεν έχουν, σε καμιά περίπτωση, δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η ελάχιστη, κατά συνέπεια, διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από ενδιαφερόμενους αυτής της κατηγορίας, είναι τρία (3) έτη.
 - v. Να υπάρχει στο Τμήμα μέλος ΔΕΠ με ανάλογο γνωστικό αντικείμενο, ώστε να μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη μιας τέτοιας διδακτορικής διατριβής.

- vi. Τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Επιτροπής να προέρχονται από Τμήματα και να έχουν γνωστικό αντικείμενο, που είναι συναφή με εκείνο της διδακτορικής διατριβής.
3. Κριτήρια εξαιρετικών περιπτώσεων, προκειμένου να γίνει δεκτή αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από **μη κάτοχο ΜΔΕ** ή από κάτοχο ΜΔΕ το γνωστικό αντικείμενο του οποίου δεν εμπίπτει στο ευρύτερο πλαίσιο των βιοϊατρικών επιστημών, αποτελούν:
- Το πτυχίο Τμημάτων/Σχολών βιοϊατρικών επιστημών με πενταετή ή μεγαλύτερη διάρκεια σπουδών.
 - Ο τίτλος αναγνωρισμένης σε κράτος της Ευρωπαϊκής Ένωσης ιατρικής ειδικότητας.
 - Το δεύτερο πτυχίο.
 - Η αποδεδειγμένη απασχόληση, για διάστημα τουλάχιστον ενός έτους, σε συναφή ερευνητικά προγράμματα με την ιδιότητα του ερευνητή, ιδιαίτερα όταν προκύπτει από αυτή αποδεδειγμένη τεχνογνωσία.
 - Δημοσιεύσεις, που έχουν προκύψει από ερευνητική δραστηριότητα μετά την απόκτηση του πτυχίου.
4. Η ελάχιστη διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από τους μη κατόχους ΜΔΕ, αλλά και από τους κατόχους ΜΔΕ το γνωστικό αντικείμενο του οποίου δεν εμπίπτει στο ευρύτερο πλαίσιο των βιοϊατρικών επιστημών, είναι τέσσερα (4) έτη.
5. Ενδιαφερόμενοι για την εκπόνηση δεύτερης διδακτορικής διατριβής θεωρούνται και έχουν τις υποχρεώσεις των κατόχων ΜΔΕ.

Άρθρο 3

Διαδικασία κατάθεσης και έγκρισης αίτησης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

- Πριν από την υποβολή αίτησης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, ο ενδιαφερόμενος συνεργάζεται με μέλος ΔΕΠ που, σύμφωνα με το Ν. 3685/08, έχει δικαίωμα να είναι επιβλέπων καθηγητής, προκειμένου να προσδιοριστεί το θέμα της διατριβής, να συνταχθεί το ερευνητικό πρωτόκολλο και να διασφαλιστούν οι πόροι και οι τεχνικές δυνατότητες εκπόνησης της διατριβής.
- Η αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής συντάσσεται από τον ενδιαφερόμενο, προσυπογράφεται όπως προβλέπεται στο παρακάτω άρθρο 4, και υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος.
- Η Γραμματεία, αφού ελέγξει την τυπική πληρότητα της αίτησης, βεβαιώνει ότι το προτεινόμενο ως επιβλέπων καθηγητής μέλος ΔΕΠ δεν επιβλέπει περισσότερες των πέντε (5) διδακτορικές διατριβές και διαβιβάζει την αίτηση στον Τομέα του Τμήματος, στον οποίο ανήκει το προτεινόμενο ως επιβλέπων καθηγητής μέλος ΔΕΠ.

4. Ο Τομέας εξετάζει, μετά από εισήγηση του προτεινόμενου ως επιβλέποντα καθηγητή μέλους ΔΕΠ, σε συνεδρίαση της Συνέλευσής του, την επιστημονική πληρότητα της αίτησης και τα κριτήρια επιλογής του ενδιαφερομένου και εισηγείται αναλόγως στη ΓΣΕΣ του Τμήματος.
5. Ειδικότερα, ο Τομέας εξετάζει και εισηγείται στη ΓΣΕΣ, κατά πόσο το πτυχίο και το ΜΔΕ του ενδιαφερομένου είναι σχετικά με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο, στο οποίο εμπίπτει το θέμα της διδακτορικής διατριβής, καθώς και κατά πόσο ενδιαφερόμενοι εμπίπτουν στις εξαιρετικές περιπτώσεις του άρθρου 9, παρ. 1β του Ν. 3685/08 και του παραπάνω άρθρου 2 του παρόντος Κανονισμού.
6. Η έγκριση της αίτησης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής γίνεται από τη ΓΣΕΣ, η οποία ορίζει και την Τριμελή Επιτροπή.
7. Αποκλείονται από μέλη της Τριμελούς Επιτροπής μέχρι και δευτέρου βαθμού συγγενείς του ενδιαφερομένου.
8. Η ημερομηνία έγκρισης της αίτησης από τη ΓΣΕΣ θεωρείται και ως ημερομηνία έναρξης της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

Άρθρο 4

Η αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

1. Η αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής συντάσσεται από τον ενδιαφερόμενο στα προβλεπόμενα έντυπα που διατίθενται από τη Γραμματεία του Τμήματος.
2. Η αίτηση συνοδεύεται υποχρεωτικώς από τα ακόλουθα:
 - i. Φωτοτυπία Δελτίου Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.
 - ii. Αντίγραφο πτυχίου. Στην περίπτωση αποφοίτων ξένων πανεπιστημίων συνυποβάλλονται τα προβλεπόμενα από την ελληνική νομοθεσία έγγραφα αναγνώρισης του πτυχίου.
 - iii. Αντίγραφο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Στην περίπτωση αποφοίτων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ξένων πανεπιστημίων συνυποβάλλονται τα προβλεπόμενα από την ελληνική νομοθεσία έγγραφα αναγνώρισης του ΜΔΕ.
 - iv. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της Αγγλικής γλώσσας. Αν δεν υπάρχει, βεβαιώνεται από τον επιβλέποντα καθηγητή.
 - v. Βιογραφικό σημείωμα.
 - vi. Ερευνητικό πρωτόκολλο.
 - vii. Άδεια της Επιτροπής Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή άλλου τυχόν εμπλεκόμενου οργάνου, όπως και όπου απαιτείται και εφόσον έχει εξασφαλιστεί.

3. Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν κατέχει ΜΔΕ, πρέπει να προσκομίσει αποδεικτικά που μπορούν να στοιχειοθετήσουν την κατ' εξαίρεση αποδοχή της αίτησής του, σύμφωνα με τις προβλέψεις του παραπάνω άρθρ. 2 παρ. 3, όπως δεύτερο πτυχίο, βεβαιώσεις επιστημονικών υπευθύνων ερευνητικών προγραμμάτων ότι έχει απασχοληθεί σε αυτά, αποδεικτικά τυχόν τεχνολογικής εκπαίδευσης και εμπειρίας, από τα οποία προκύπτει ότι κατέχει τεχνογνωσία συναφή και σημαντική για το ερευνητικό πρωτόκολλο της διατριβής του ή ανάτυπα δημοσιεύσεων.
4. Η αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής συνοδεύεται από βεβαίωση του προτεινόμενου ως επιβλέποντα καθηγητή μέλους ΔΕΠ, στην οποία:
 - i. Δηλώνονται τα Εργαστήρια ή και οι Κλινικές του Τμήματος ή άλλων ιδρυμάτων που θα εμπλακούν, με οποιονδήποτε τρόπο, στην εκπόνηση της διατριβής.
 - ii. Όταν το προτεινόμενο ως επιβλέπων καθηγητής μέλος ΔΕΠ δεν είναι ο ίδιος διευθυντής του Εργαστηρίου/Κλινικής, όπου θα εκπονηθεί η διατριβή, η βεβαίωση προσυπογράφεται από τον αντίστοιχο Διευθυντή.
 - iii. Η βεβαίωση προσυπογράφεται, επίσης, από τους Διευθυντές των Εργαστηρίων ή Κλινικών του Τμήματος ή άλλων ιδρυμάτων που ενδεχομένως θα συνεργαστούν άμεσα για την εκπόνηση της διατριβής, ή από τα οποία απλώς θα συλλεγεί υλικό που θα χρησιμοποιηθεί κατά την εκπόνηση της διατριβής, όπως δηλώνεται στη βεβαίωση.
 - iv. Δηλώνεται η προέλευση του απαιτούμενου βιολογικού υλικού (ασθενείς και μάρτυρες, πειραματόζωα, μη εμπορικά διαθέσιμες κυτταρικές σειρές κ.ά.).
 - v. Δηλώνεται αν, από το ερευνητικό πρωτόκολλο και σύμφωνα με τους διεθνείς κανόνες της βιοϊατρικής έρευνας και με την ισχύουσα ευρωπαϊκή και ελληνική νομοθεσία, προβλέπεται άδεια της Επιτροπής Δεοντολογίας ΠΘ ή άλλου σχετικού οργάνου.
 - vi. Για τους μη κατόχους ΜΔΕ και για τους κατόχους ΜΔΕ το γνωστικό αντικείμενο του οποίου δεν εμπίπτει στο ευρύτερο πλαίσιο των βιοϊατρικών επιστημών, δηλώνονται τα μαθήματα ΠΜΣ που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς εντός των δύο πρώτων ετών εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής τους, όπως προβλέπει άρθρο 9 παρ.3β του Ν. 3685/08.
 - vii. Βεβαιώνεται ότι έχουν διασφαλιστεί οι απαιτούμενοι οικονομικοί πόροι.
 - viii. Βεβαιώνεται η διαθεσιμότητα της απαιτούμενης τεχνολογίας για τους σκοπούς της διατριβής.
 - ix. Δηλώνεται αν η διατριβή θα εκπονηθεί στο πλαίσιο κάποιου χρηματοδοτούμενου ερευνητικού προγράμματος.

- χ. Δηλώνεται αν ο υποψήφιος έχει εξασφαλίσει υποτροφία για την εκπόνηση της διατριβής του.

Άρθρο 5

Ερευνητικό πρωτόκολλο

1. Το ερευνητικό πρωτόκολλο συντάσσεται σύμφωνα με τους διεθνώς κρατούντες κανόνες της έρευνας και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της αίτησης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
2. Το ερευνητικό πρωτόκολλο μπορεί να συνταχθεί στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα.
3. Η συγγραφή του ερευνητικού πρωτοκόλλου πρέπει να είναι τέτοια, ώστε η αξιολόγησή του να είναι εφικτή από μη αυστηρά εξειδικευμένους στο συγκεκριμένο αντικείμενο επιστήμονες.
4. Ο τίτλος πρέπει να είναι σαφής και περιεκτικός, αλλά και αρκούντως γενικός, ώστε να επιδέχεται εξειδίκευση σύμφωνα με αλλαγές που ενδεχομένως θα υπαγορευθούν από την πορεία υλοποίησης του ερευνητικού πρωτοκόλλου.
5. Η καταγραφή της υπάρχουσας επί του θέματος γνώσης πρέπει να γίνεται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε:
 - i. να προκύπτει ότι ο ενδιαφερόμενος έχει εξαντλήσει την αναζήτηση και την αξιολόγηση όλης της σχετικής βιβλιογραφίας,
 - ii. να τεκμηριώνεται με παράθεση των αντίστοιχων βιβλιογραφικών παραπομπών,
 - iii. να απορρέουν αβίαστα τα επιστημονικά ερωτήματα, με τα οποία θα ασχοληθεί η διατριβή.
6. Η ερευνητική υπόθεση, οι γενικοί και οι τυχόν επιμέρους στόχοι του ερευνητικού πρωτοκόλλου πρέπει να παρουσιάζονται με σαφήνεια και λεπτομέρεια.
7. Η μεθοδολογία έρευνας που θα ακολουθηθεί για τη διερεύνηση της ερευνητικής υπόθεσης και την προσέγγιση των στόχων του πρωτοκόλλου, καθώς και οι στατιστικές μέθοδοι που προβλέπεται να χρησιμοποιηθούν για την ανάλυση των αποτελεσμάτων, πρέπει να παρουσιάζονται έτσι ώστε να φαίνεται ότι είναι πράγματι κατάλληλες γι' αυτό το σκοπό και ότι μπορεί να οδηγήσουν σε έγκυρα συμπεράσματα. Ειδικότερα:
 - i. Αναγράφεται το είδος της έρευνας (προοπτική-αναδρομική, στοχαστική-εμπειρική, παρατηρητική, οικολογική, μελέτη ασθενών-μαρτύρων, διαχρονική, μελέτη επιπολασμού κ.λπ.).

- ii. Τεκμηριώνεται βιβλιογραφικά ότι οι μέθοδοι και οι τεχνικές, που σχεδιάζεται να χρησιμοποιηθούν, είναι κατάλληλες για την κάλυψη των ερευνητικών στόχων.
 - iii. Στα πειραματικά πρωτόκολλα, περιγράφονται οι τεχνικές που θα εφαρμοστούν και διευκρινίζεται ποιες από αυτές θα εφαρμόσει ο υποψήφιος και ποιες θα διενεργηθούν από άλλους και ποιους.
 - iv. Η περιγραφή των τεχνικών πρέπει να είναι λεπτομερής (όργανα, υλικά, διαχείριση δειγμάτων, πειραματικά βήματα κ.ά.), ώστε να φαίνεται ότι ο υποψήφιος έχει διαπιστώσει και επιλύσει, σε θεωρητικό τουλάχιστον επίπεδο, τα σημαντικότερα προβλήματα, που ενδέχεται να αντιμετωπίσει κατά τη διεξαγωγή της έρευνας.
8. Το βιολογικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί, περιγράφεται με ακρίβεια, καθώς και οι πηγές προέλευσής του. Αν απαιτείται από είδος της έρευνας, παρατίθεται ανάλυση ισχύος (power analysis) και αιτιολογούνται τυχόν αναμενόμενες παρεκκλίσεις από το προβλεπόμενο μέγεθος του δείγματος.
 9. Γίνεται ακριβής αναφορά των προβλέψεων της διεθνούς ερευνητικής πρακτικής και της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας, οι οποίες απορρέουν από τη χρήση του συγκεκριμένου υλικού και την εφαρμογή συγκεκριμένων παρεμβάσεων.
 10. Περιγράφονται οι απαιτούμενες ενέργειες (π.χ. συγκατάθεση) και τα αρμόδια επιστημονικά ή κρατικά όργανα, από τα οποίους έχει ή πρόκειται να ζητηθεί η προβλεπόμενη άδεια. Στην αντίθετη περίπτωση αναγράφεται ρητά ότι δεν απαιτούνται ανάλογες ενέργειες.
 11. Περιγράφονται τα αναμενόμενα αποτελέσματα και η σημασία τους, πιθανοί κίνδυνοι που ενδέχεται να παρεμποδίσουν την προβλεπόμενη εξέλιξη του ερευνητικού πρωτοκόλλου, καθώς και οι εναλλακτικές προτάσεις που υπάρχουν για την αντιμετώπισή τους.

Άρθρο 6

Μη κάτοχοι ΜΔΕ

Το άρθρο 9 παρ.1γ του Ν. 3685/08 εξειδικεύεται ως ακολούθως:

1. Υποψήφιοι διδάκτορες που γίνονται δεκτοί χωρίς να είναι κάτοχοι ΜΔΕ υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς μαθήματα ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής ή άλλων Τμημάτων ή Πανεπιστημίων, τα οποία αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον σε 30 πιστωτικές μονάδες.
2. Η επιτυχής παρακολούθηση των παραπάνω μαθημάτων πρέπει να έχει ολοκληρωθεί εντός της τετραετίας εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής και επιβεβαιώνεται με βεβαιώσεις των αντίστοιχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, όπου αναφέρονται οι

διδασκτικές μονάδες, και οι οποίες υποβάλλονται στη Γραμματεία μαζί με την αντίστοιχη Έκθεση Προόδου.

3. Τα μαθήματα ΠΜΣ που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν οι υποψήφιοι αυτής της κατηγορίας, επιλέγονται καθ' υπόδειξη και με τη βοήθεια του επιβλέποντα καθηγητή, ώστε η επιτυχής παρακολούθησή τους να είναι εφικτή μέσα στο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα.
4. Τα μαθήματα της προηγούμενης παραγράφου δηλώνονται κατά την υποβολή της αίτησης εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, όπως προβλέπεται στο παραπάνω άρθρο 4, παρ. 4νι, και είναι δυνατό να αλλάξουν μερικώς κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων ετών εκπόνησης της διατριβής, γεγονός που δηλώνεται στην αντίστοιχη Έκθεση Προόδου.
5. Για τους υποψήφιους διδάκτορες κάτοχους ΜΔΕ, το περιεχόμενο του οποίου δεν εντάσσεται στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της διατριβής, σύμφωνα με την κατά το άρθρο 3, παρ. 5 εισήγηση του αρμόδιου Τομέα, ισχύουν όσα και για τους μη κατόχους ΜΔΕ.
6. Για την παρακολούθηση μαθημάτων στα ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής, οι υποψήφιοι διδάκτορες εγγράφονται με τη σύμφωνη γνώμη του αντίστοιχου Επιστημονικού Υπευθύνου, ως υπεράριθμοι, και δεν υποχρεούνται σε καταβολή διδάκτρων.

Άρθρο 7

Παρακολούθηση εκπόνησης

1. Για την παρακολούθηση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής και την καθοδήγηση του υποψηφίου είναι υπεύθυνοι ο επιβλέπων καθηγητής και η Τριμελής Επιτροπή, που ενημερώνουν σχετικά το Τμήμα με ετήσιες Εκθέσεις Προόδου, σύμφωνα με το άρθρο 9 παρ. 3στ του Ν. 3685/08.
2. Οι Εκθέσεις Προόδου πρέπει να είναι τρεις (3) για τους κατόχους ΜΔΕ και τέσσερες (4) για όσους εμπίπτουν στην κατηγορία των μη κατόχων ΜΔΕ, εφόσον η διδακτορική διατριβή ολοκληρωθεί εντός του αντιστοίχως προβλεπόμενου ελάχιστου χρόνου. Σε περίπτωση παράτασης του χρόνου εκπόνησης της διατριβής, συνεχίζουν να υποβάλλονται ετήσιες Εκθέσεις Προόδου.
3. Οι Εκθέσεις Προόδου κατατίθενται στη Γραμματεία εντός έξι (6) το πολύ μηνών από την πάροδο έτους από την έγκριση της αίτησης εκπόνησης της διατριβής από τη ΓΣΕΣ, η πρώτη, και από την ημερομηνία κατάθεσης της προηγούμενης Έκθεσης, οι επόμενες. Τυχόν χρήση αυτού του δικαιώματος, σε καμιά περίπτωση, δεν συνεπάγεται παράταση

του χρόνου εκπόνησης της διατριβής ούτε μείωση του αριθμού των Εκθέσεων Προόδου, όπως αυτός ορίζεται στην προηγούμενη παράγραφο.

4. Ο υποψήφιος υποχρεούται να τηρεί αρχείο της διατριβής του, με όλα τα στοιχεία που αφορούν την εκπόνησή της (π.χ. πρωτόκολλα εργαστηριακών μεθόδων, αρχείο πειραμάτων, φάκελοι αποτελεσμάτων, έγγραφα συγκατάθεσης ασθενών, άδειες επιτροπών δεοντολογίας κ.τ.τ.), το οποίο να είναι ανά πάσα στιγμή στη διάθεση της ΓΣΕΣ ή οποιουδήποτε άλλου αρμοδώς εξουσιοδοτημένου για τον έλεγχο της καλής ερευνητικής πρακτικής, επιστημονικού ή κρατικού φορέα. Όλα τα παραπάνω έγγραφα αποτελούν περιουσία του Εργαστηρίου, στο οποίο εκπονείται η διατριβή.
5. Τα Εργαστήρια/Κλινικές και, κατά προτίμηση, οι αντίστοιχοι Τομείς πρέπει να συμπεριλάβουν στο εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα συνεδρίες παρουσίασης της προόδου των διδακτορικών διατριβών, με στόχο αφενός τη διαφάνεια και τη διάχυση των σχετικών ερευνητικών δραστηριοτήτων και αφετέρου την έκθεση των υποψηφίων στον ανοικτό επιστημονικό διάλογο. Οι παρουσιάσεις αυτές αναφέρονται στις αντίστοιχες Εκθέσεις Προόδου.
6. Ο υποψήφιος είναι υποχρεωμένος να παρέχει προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό εκπαιδευτικό έργο που του αναθέτει ο επιβλέπων καθηγητής και το οποίο συνεκτιμάται κατά την τελική αξιολόγηση και κρίση της διατριβής του.
7. Οι Εκθέσεις Προόδου των διδακτορικών διατριβών συνυπογράφονται από όλα τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής και υποβάλλονται ανά ένα ημερολογιακό έτος μετά από την έγκριση της αίτησης του υποψηφίου από την ΓΣΕΣ (πρέπει δηλαδή να είναι, κατά περίπτωση, τρεις ή τέσσερες).
8. Στην Έκθεση Προόδου περιγράφεται αναλυτικά το έργο που παρήγαγε ο υποψήφιος κατά το διάστημα που παρήλθε από την ημερομηνία έγκρισης της αίτησής του από τη ΓΣΕΣ ή υποβολής της προηγούμενης Έκθεσης. Ειδικότερα:
 - i. Καταγράφεται η αντιμετώπιση τυχόν εκκρεμοτήτων που είχαν δηλωθεί στην αίτηση εκπόνησης της διατριβής, όπως π.χ. η αντιμετώπιση θεμάτων ηθικής και δεοντολογίας με την εξασφάλιση των αντίστοιχων αδειών χρήσης βιολογικού υλικού, αλλαγή των μαθημάτων ΠΜΣ που είχαν δηλώσει ότι θα παρακολουθήσουν οι μη κάτοχοι ΜΔΕ κ.ά.
 - ii. Αναφέρεται η τήρηση του ερευνητικού πρωτοκόλλου. Τυχόν παρεκκλίσεις που υπαγορεύθηκαν από προβλήματα που δεν είχαν προβλεφθεί, από ασυμφωνία των αποτελεσμάτων σε σχέση με τα αναμενόμενα, από εξελίξεις του θέματος που δημοσιεύ-

- θηκαν εν τω μεταξύ ή από άλλους λόγους, αιτιολογούνται ανάλογα και περιγράφονται οι συνέπειές τους στην εξέλιξη της έρευνας.
- iii. Γίνεται συνοπτική περιγραφή των μέχρι στιγμής αποτελεσμάτων και συνυποβάλλονται τυχόν ανακοινώσεις ή δημοσιεύσεις.
 - iv. Αναφέρονται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στις οποίες ενδεχομένως συμμετείχε ο υποψήφιος, στο πλαίσιο του αντικειμένου της διατριβής του.
 - v. Αναφέρεται η απόδοσή του σε εκπαιδευτικό έργο που τυχόν τού έχει ανατεθεί.
 - vi. Αναφέρεται η πρόοδος της συγγραφής της διατριβής.
9. Σε περίπτωση που, κατά τη διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, προκύψουν απρόβλεπτα προβλήματα της ερευνητικής διαδικασίας, τα οποία καθιστούν αδύνατη την ολοκλήρωσή της εντός του ελάχιστου χρόνου εκπόνησης, στην αντίστοιχη Έκθεση Προόδου δηλώνεται ο προβλεπόμενος χρόνος παράτασης της εκπόνησης, σύμφωνα με το παρακάτω άρθρο 9, παρ. 2.
10. Στην περίπτωση υποψηφίου μη κατόχου ΜΔΕ, στην Έκθεση Προόδου του δεύτερου έτους, αναφέρεται η κάλυψη των προβλέψεων του παραπάνω άρθρου 6, παρ. 1.
11. Στην τελευταία Έκθεση Προόδου:
- i. Εξειδικεύεται ο οριστικός τίτλος της διδακτορικής διατριβής στο πλαίσιο του τίτλου που είχε προσδιοριστεί στην αίτηση εκπόνησης και στο ερευνητικό πρωτόκολλο, σύμφωνα με το παραπάνω άρθρο 5, παρ. 4.
 - ii. Δηλώνεται ρητά ότι ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει το ερευνητικό μέρος της διδακτορικής διατριβής.

Άρθρο 8

Αλλαγή θέματος της διατριβής ή μελών της Τριμελούς Επιτροπής

1. Αλλαγή του θέματος της διδακτορικής διατριβής κατά τη διάρκεια της εκπόνησής της, υπό την έννοια της αλλαγής του ερευνητικού αντικειμένου, μπορεί να γίνει μόνον εφόσον η εκπόνησή της αναλαμβάνεται από την ίδια Τριμελή Επιτροπή και μετά από κοινή αίτηση των μελών της και του υποψηφίου προς τη ΓΣΕΣ.
2. Αλλαγή του θέματος της διδακτορικής διατριβής επιτρέπεται μόνον εφάπαξ για κάθε συγκεκριμένο υποψήφιο και μόνο σε εξαιρετικές και σαφώς αιτιολογημένες περιπτώσεις.
3. Η αίτηση αλλαγής του θέματος της διδακτορικής διατριβής συνοδεύεται από νέο ερευνητικό πρωτόκολλο, το οποίο ελέγχεται από τον αρμόδιο Τομέα.

4. Η έγκριση της αίτησης συνεπάγεται επανέναρξη του χρόνου διάρκειας της διατριβής. Στην περίπτωση αυτή, οι υποψήφιοι μη κάτοχοι ΜΔΕ, εφόσον έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς των μαθήματα του ΠΜΣ, υποχρεούνται σε τριετή διάρκεια.
5. Αν κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο επιβλέπων καθηγητής χάσει την ιδιότητα του μέλους ΔΕΠ (πλην της περίπτωσης συνταξιοδότησης) ή παραιτηθεί αιτιολογημένα από την ιδιότητα του επιβλέποντος, η ΓΣΕΣ μπορεί να τον αντικαταστήσει με ένα από τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Επιτροπής. Αν συμβεί το ίδιο με κάποιο από τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Επιτροπής, η ΓΣΕΣ μπορεί να το αντικαταστήσει με οποιοδήποτε άλλο μέλος ΔΕΠ του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Άρθρο 9

Παράταση χρόνου και διακοπή εκπόνησης

1. Ισχύει ο **ελάχιστος** χρόνος εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών, όπως ορίζεται στο άρθρο 9 παρ. 3 του Ν. 3685/08 και όπως εξειδικεύεται σχετικά στο άρθρο 2, παρ. 4 αυτού του Κανονισμού.
2. Ο **μέγιστος** χρόνος εκπόνησης διδακτορικής διατριβής των 8 (οκτώ) ετών, που προβλέπεται από το άρθρο 5, παρ. 2 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, λόγω της φύσεως της βιοϊατρικής έρευνας, μειώνεται στα πέντε (5) έτη, για όλες τις κατηγορίες υποψηφίων διδακτόρων.
3. Χρήση του δικαιώματος παράτασης του ελάχιστου χρόνου εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής μπορεί να γίνει για λόγους απρόβλεπτων προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά την ερευνητική διαδικασία και τα οποία περιγράφονται στην αντίστοιχη Έκθεση Προόδου, όπως προβλέπεται στο άρθρο 7, παρ. 9 αυτού του Κανονισμού.
4. Στο μέγιστο χρόνο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής των 5 ετών περιλαμβάνεται τυχόν αναστολή της εκπόνησης που δικαιούται να ζητήσει ο υποψήφιος, σύμφωνα με το άρθρο 7, παρ. 2 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5. Διακοπή της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής μπορεί να γίνει μετά από αίτηση του υποψηφίου ή μετά από επαρκώς αιτιολογημένη αίτηση του επιβλέποντα καθηγητή προς τη ΓΣΕΣ και με τη σύμφωνη γνώμη του αντίστοιχου Τομέα.
6. Η παραβίαση εκ μέρους του υποψηφίου διδάκτορα των καθιερωμένων αρχών της εμπιστευτικότητας, αναφορικά με την πνευματική ιδιοκτησία του Εργαστηρίου/Κλινικής, στην οποία εκπονεί τη διατριβή του, αποτελεί σοβαρό λόγο αυτοδίκαιης διακοπής της διατριβής του.

7. Η μη κατάθεση Έκθεσης Προόδου εντός του προβλεπόμενου στο άρθρο 7, παρ. 3 αυτού του Κανονισμού συνεπάγεται αυτοδίκαιη διακοπή της διατριβής από τη ΓΣΕΣ, μετά από γραπτή ενημέρωση του υποψηφίου και της Τριμελούς Επιτροπής.

Άρθρο 10

Συγγραφή

1. Το κείμενο της διδακτορικής διατριβής συντάσσεται, σύμφωνα με τους κρατούντες επιστημονικούς κανόνες. Σε κάθε περίπτωση, για λόγους αποδελτίωσης, η διατριβή συνοδεύεται από περίληψη και στις δύο γλώσσες, περίπου 400 λέξεων η καθεμιά.
2. Στη σελίδα του τίτλου του τελικού ανατύπου προτάσσονται οι ονομασίες και τα εμβλήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Σχολής Επιστημών Υγείας και του Τμήματος Ιατρικής, καθώς και η ονομασία του ή των Εργαστηρίων/Κλινικών όπου έγινε η εκπόνησή της.
3. Του τελικού κειμένου προτάσσονται τα ονόματα και οι ιδιότητες των μελών της Τριμελούς και της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, καθώς και βραχύ βιογραφικό σημείωμα του διδάκτορος με αναφορά τυχόν ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων των αποτελεσμάτων της διατριβής.
4. Για τις εντός κειμένου αναφορές και τη σύνταξη της βιβλιογραφίας ακολουθείται το σύστημα Vancouver.

Άρθρο 11

Τελική αξιολόγηση

Το άρθρο 9 παρ.4 του Ν. 3685/08 εξειδικεύεται ως ακολούθως:

1. Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή ορίζεται από τη ΓΣΕΣ, μετά από αίτηση και πρόταση του επιβλέποντα καθηγητή, την οποία εισηγείται ο αντίστοιχος Τομέας.
2. Αποκλείονται από τη σύστασή της μέχρι και δευτέρου βαθμού συγγενείς του υποψηφίου.
3. Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συνέρχεται για την τελική αξιολόγηση και την κρίση του υποψήφιου διδάκτορα, μετά από πρόσκληση του επιβλέποντα καθηγητή, εντός τριμήνου από την ημερομηνία υποβολής της τελευταίας Έκθεσης Προόδου.
4. Η παραλαβή του τελικού κειμένου της διδακτορικής διατριβής, συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων των ανατύπων όλων των σχετικών ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων, γίνεται με ευθύνη του υποψήφιου διδάκτορα.

5. Με το βαθμό «ΑΡΙΣΤΑ» βαθμολογούνται μόνο διατριβές, τα αποτελέσματα των οποίων, κατά το χρόνο της αξιολόγησης, έχουν δημοσιευθεί ή έχουν γίνει δεκτά για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά, που περιλαμβάνονται σε διεθνείς καταλόγους (π.χ. Pubmed, Scopus) ή έχουν υποβληθεί για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό μεγάλης εμβέλειας (impact factor>5).
6. Μετά την ανάπτυξη, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει Πρακτικό Τελικής Αξιολόγησης που υπογράφεται από όλα τα παρόντα μέλη της.
7. Τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής που ενδεχομένως θα υποδείξουν διορθώσεις στο τελικό κείμενο, μπορεί να επιφυλαχθούν αναφορικά με την υπογραφή του Πρακτικού και να υπογράψουν, αφού ο υποψήφιος ανταποκριθεί ικανοποιητικά στις υποδείξεις τους. Την ευθύνη διεκπεραίωσης αυτής της διαδικασίας έχει ο επιβλέπων καθηγητής, ο οποίος και καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος το πλήρως υπογεγραμμένο Πρακτικό.
8. Ο υποψήφιος έχει δικαίωμα αναγόρευσης, αφού κατατεθούν στη Γραμματεία του Τμήματος το Πρακτικό Τελικής Αξιολόγησης και τα αντίτυπα που προβλέπει ο Κανονισμός του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΟΜΑΔΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ & ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ 2015-2016

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615106	ALBADDAWI	ZAID	HUSSEN	zalbaddawi@med.uth.gr	ΑΝΔΡΟΥΔΗ ΣΟΦΙΑ Επικ. Καθηγήτρια Οφθαλμολογίας
2	0615107	ALSHEHABAT	HASSAN	MOHAMMAD	halshehabeat@med.uth.gr	
3	0615071	ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ	ΚΥΡΙΑΚΗ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	kangelidou@med.uth.gr	
4	0615009	ΑΔΑΜΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΘΩΜΑΣ	anaadamou@med.uth.gr	
5	0615032	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΒΙΚΤΩΡΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	vantonopoulos@med.uth.gr	
6	0615060	ΑΡΒΑΝΙΤΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	carvaniti@med.uth.gr	
7	0615112	ΑΡΕΤΑΚΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	christos-97@hotmail.com	
8	0615038	ΑΣΤΑΡΑ	ΚΥΡΙΑΚΗ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	kastara@med.uth.gr	
9	0615077	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ	ΡΑΦΑΗΛ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ravgerinos@med.uth.gr	
10	0615118	ΒΑΒΙΤΣΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	kvavitsas@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615092	ΒΑΡΒΟΓΛΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	dvarvoglis@med.uth.gr	ΓΙΑΝΝΟΥΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής
2	0615045	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	kvasilopoulou@med.uth.gr	
3	0615044	ΒΕ	ΝΙΚΟΛΕΤΑ	ΛΕΩΝΙΔΑΣ	nive@med.uth.gr	
4	0615007	ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ	ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	zvelissariou@med.uth.gr	
5	0615061	ΒΕΡΓΙΝΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	gverginis@med.uth.gr	
6	0615016	ΒΛΑΧΟΜΗΤΡΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	dvlachomitros@med.uth.gr	
7	0615033	ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ	ngeorgopoulos@med.uth.gr	
8	0615001	ΓΙΑΚΟΥΜΟΓΙΑΝΝΑΚΗ	ΕΛΕΝΗ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	egiakoum@med.uth.gr	
9	0615048	ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ	ΛΥΔΙΑ-ΕΙΡΗΝΗ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	lgiannakou@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615066	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΘΑΝ-ΣΤΕΦ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	atgiannopoulos@med.uth.gr	ΔΑΠΟΝΤΕ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Καθηγητής Μαιευτικής - Γυναικολογίας
2	0615062	ΓΙΟΝΟΒΙΤΣ	ΔΙΟΝΥΣΙΑ	ΣΑΣΑ	dgionovits@med.uth.gr	
3	0615024	ΓΟΥΛΑΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	kygoulas@med.uth.gr	
4	0615030	ΔΑΛΑΜΠΙΡΑ	ΔΗΜΗΤΡΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ddalampira@med.uth.gr	
5	0615086	ΔΑΜΟΥΛΙΑΝΟΥ	ΟΛΥΜΠΙΑ	ΠΑΝΑΓΗΣ	odamouliau@med.uth.gr	
6	0615005	ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	cdimakopoulos@med.uth.gr	
7	0615058	ΔΗΜΑΡΑ	ΒΑΣΙΛΕΙΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	vadimara@med.uth.gr	
8	0615094	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	pardimitriu@med.uth.gr	
9	0615021	ΔΟΥΛΗΓΕΡΗ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ-ΖΩΗ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	adouligeri@med.uth.gr	
10	0615113	ΔΡΑΚΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	eledrakou@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615078	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	geleftheriadis@med.uth.gr	ΖΙΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ Επικ. Καθηγητής Ανατομίας
2	0615039	ΖΑΒΙΤΣΑΝΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	pzavitsanos@med.uth.gr	
3	0615093	ΖΑΜΠΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΑΔΩΝΙΣ	pzampas@med.uth.gr	
4	0615018	ΖΑΡΚΑΔΟΥΛΑ	ΔΗΜΗΤΡΑ	ΣΕΡΑΦΕΙΜ	dzarkadoula@med.uth.gr	
5	0615020	ΖΗΚΟΥ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	czikou@med.uth.gr	
6	0615082	ΖΗΝΟΒΙΟΥ	ΘΩΜΑΗ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	tzinoviou@med.uth.gr	
7	0615068	ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	azisopoulos@med.uth.gr	
8	0615011	ΖΙΩΓΑ	ANNA	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	anzioga@med.uth.gr	
9	0615036	ΘΕΟΧΑΡΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	atheocharis@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615008	ΙΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	lieropoulos@med.uth.gr	ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΘΕΟΦΙΛΟΣ Καθηγητής Ορθοπαιδικής
2	0615115	ΙΣΧΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΙΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ	mischnopoulou@med.uth.gr	
3	0615028	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ	ΘΕΟΔΩΡΑ	ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	tioannidou@med.uth.gr	
4	0615049	ΚΑΒΟΥΡΑΣ	ΛΟΥΚΑΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	lkavouras@med.uth.gr	
5	0615013	ΚΑΛΟΜΟΙΡΗΣ	ΛΟΥΚΑΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	lkalomoiris@med.uth.gr	
6	0615043	ΚΑΛΟΥΣΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ	dkalousi@med.uth.gr	
7	0615006	ΚΑΝΙΑΡΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ckaniaris@med.uth.gr	
8	0615059	ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗ	ΜΑΡΙΑ-ΒΑΡΒΑΡΑ	ΑΡΓΥΡΙΟΣ	mkapetanaki@med.uth.gr	
9	0615026	ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ	ΜΙΧΑΗΛ	ΣΤΑΥΡΟΣ	mkaragkiozis@med.uth.gr	
10	0615027	ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ekarakasidis@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615110	ΚΑΡΑΚΙΚΕ	ΕΛΕΝΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	elenikarakike@med.uth.gr	ΜΑΛΙΖΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Καθηγητής Ορθοπαιδικής
2	0615069	ΚΑΡΑΜΟΛΕΓΚΟΥ	ANNA	ΠΕΤΡΟΣ	akaramolegkou@med.uth.gr	
3	0615004	ΚΑΡΑΜΠΙΑΛΗΣ	ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ	ΛΕΩΝΙΔΑΣ	pkarampialis@med.uth.gr	
4	0615119	ΚΑΦΦΕΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ	nkaffes@med.uth.gr	
5	0615114	ΚΙΤΣΙΚΙΔΟΥ	ΛΥΔΙΑ	ΒΛΑΔΙΜΗΡΟΣ	kitsaikidoulidia@yahoo.gr	
6	0615108	ΚΛΗΜΑ	ΕΛΕΝΗ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	eklima@med.uth.gr	
7	0615034	ΚΟΥΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	nkoukis@med.uth.gr	
8	0614111	ΚΟΥΜΑΡ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΜΑΡΙΟΣ-ΡΑΖΙΝΤΕΡ	akoumar@med.uth.gr	
9	0615017	ΚΟΥΡΟΥΚΛΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ikourouklidis@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615035	ΚΟΥΤΡΑ	ΙΩΑΝΝΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ikoutra@med.uth.gr	ΜΠΟΓΔΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ Επικ. Καθηγητής Παθολογίας
2	0615041	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ	ΓΕΩΡΓΙΑ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	gkoutsouki@med.uth.gr	
3	0615003	ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΗ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	akyprianidi@med.uth.gr	
4	0615101	ΚΥΡΙΑΚΟΥ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	despyriakou@med.uth.gr	
5	0615081	ΚΥΡΙΤΣΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΟΔΥΣΣΕΥΣ	ikyritsis@med.uth.gr	
6	0615047	ΛΑΚΚΑΣ	ΑΡΓΥΡΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	alakkas@med.uth.gr	
7	0615040	ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ	plampropoulou@med.uth.gr	
8	0615087	ΛΟΥΤΣΟΥ	ΜΑΡΙΑ	ΧΡΗΣΤΟΣ	mloutsou@med.uth.gr	
9	0615029	ΜΑΚΡΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	aimakri@med.uth.gr	
10	0615096	ΜΑΡΚΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	ΜΙΧΑΗΛ	eirmarkou@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615025	ΜΑΡΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΓΓΕΛΗΣ	aimarou@med.uth.gr	ΝΤΑΦΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ Αναπλ. Καθηγητής Μαιευτικής - Γυναικολογίας
2	0615014	ΜΕΤΑΞΑΤΟΥ ΓΑΛΑΝΟΥ	ΜΑΡΙΝΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ	mmetaxat@med.uth.gr	
3	0615031	ΜΟΥΡΑΤΙΔΗΣ	ΠΑΥΛΟΣ	ΣΥΜΕΩΝ	pamouratidis@med.uth.gr	
4	0615057	ΜΠΑΚΡΑΤΣΑ	ΒΗΣΣΑΡΙΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ	vbakratsa@med.uth.gr	
5	0615083	ΜΠΑΛΑΤΣΟΥΚΑ	ΑΝΔΡΙΑΝΗ	ΧΡΗΣΤΟΣ	abalatsouka@med.uth.gr	
6	0615055	ΜΠΑΤΖΙΚΩΣΤΑΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	lbatzikostas@med.uth.gr	
7	0615052	ΜΠΕΛΕΓΡΙΝΟΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	abelegrinos@med.uth.gr	
8	0615064	ΜΠΕΛΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ibelios@med.uth.gr	
9	0615090	ΜΠΟΥΝΤΟΥΡΟΥΔΗΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	sbountour@med.uth.gr	
10	0615065	ΜΥΣΙΡΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΠΗΛΙΟΣ	dmysiris@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615100	ΜΩΥΣΙΔΗ	ΕΜΙΛΥ	ΜΩΥΣΗΣ	emmoysid@med.uth.gr	ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ Αναπλ. Καθηγήτρια Κυτταρικής Φυσιολογίας
2	0615117	ΝΑΝΗ	ΒΙΒΙΕΝ-ΠΑΡΑΣΚ	ΝΑΠΟΛΕΩΝ	vnani@med.uth.gr	
3	0615085	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΟΥΡΑΝΙΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	onikolop@med.uth.gr	
4	0615097	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	dpapad@med.uth.gr	
5	0615116	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	elenpapadopoulou@med.uth.gr	
6	0615042	ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ	ΜΑΡΙΑ	ΖΗΣΗΣ	mapapalexiou@med.uth.gr	
7	0615050	ΠΑΠΑΥΓΕΡΗ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ	apapavgeri@med.uth.gr	
8	0615073	ΠΙΤΣΑΒΑ	ΣΤΕΦΑΝΙΑ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	spitsava@med.uth.gr	
9	0614103	ΠΙΤΤΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	apitta@med.uth.gr	
10	0615074	ΠΛΕΞΙΔΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	dplexidas@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615063	ΠΟΛΥΖΟΠΟΥΛΟΥ	ΛΟΥΚΙΑ	ΠΕΤΡΟΣ	lpolyzopoulou@med.uth.gr	ΣΚΕΝΤΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Επικ. Καθηγητής Παιδιατρικής
2	0615098	ΠΟΥΡΝΑΡΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	cpournara@med.uth.gr	
3	0615080	ΡΑΜΜΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	varammou@med.uth.gr	
4	0615109	ΡΑΠΤΗ	ΕΥΔΟΚΙΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	erapti@med.uth.gr	
5	0615051	ΡΩΜΑ	ΜΑΡΙΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ	mrroma@med.uth.gr	
6	0615072	ΣΑΜΑΡΑΣ	ΚΟΣΜΑΣ	ΠΕΤΡΟΣ	ksamaras@med.uth.gr	
7	0615070	ΣΙΑΦΑΚΑΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΘΩΜΑΣ	ssiafakas@med.uth.gr	
8	0615015	ΣΚΕΠΕΤΑΡΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	nskepetaris@med.uth.gr	
9	0615002	ΣΚΟΥΤΑΡΗ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΙΩΑΝΝΗΣ	askoutari@med.uth.gr	
10	0615099	ΣΟΛΩΜΟΥ	ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ	ΚΩΣΤΑΣ	chsolomou@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615012	ΣΤΕΡΓΙΑΝΟΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	astergianos@med.uth.gr	ΤΕΠΕΤΕΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Αναπλ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής
2	0615111	ΣΥΡΜΟΥ	ΠΑΣΧΑΛΙΑ	ΧΡΗΣΤΟΣ	psymou@med.uth.gr	
3	0615019	ΤΑΣΟΥΔΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ptasoudis@med.uth.gr	
4	0615091	ΤΑΧΗΡ ΟΓΛΟΥ	ΝΤΕΝΙΖ	ΧΑΛΗΛ	ntachir-oglou@med.uth.gr	
5	0615053	ΤΖΙΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΣΟΦΙΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	stzikopoulou@med.uth.gr	
6	0615010	ΤΖΙΟΛΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	itziolas@med.uth.gr	
7	0615104	ΤΣΑΓΓΑΡΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ	detsangari@med.uth.gr	
8	0615075	ΤΣΙΑΝΑΚΑΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	etsianakas@med.uth.gr	
9	0615089	ΤΣΙΑΝΤΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΧΙΛΛΕΑΣ	itsiantis@med.uth.gr	
10	0615056	ΤΣΙΟΥΒΑΚΑΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ntsiouvakas@med.uth.gr	

A/A	ΑΓΜ	Επώνυμο	Όνομα	Πατρώνυμο	e-mail	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
1	0615067	ΦΑΝΑΡΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	kfanaras@med.uth.gr	ΦΟΥΝΤΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ Αναπλ. Καθηγητής Νευροχειρουργικής
2	0615095	ΦΑΡΦΑΡΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	kofarfaras@med.uth.gr	
3	0615037	ΧΑΡΑΝΙΔΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	pcharanidi@med.uth.gr	
4	0614104	ΧΑΡΙΛΑΟΥ	ΑΝΤΩΝΙΑ	ΧΑΡΙΛΑΟΣ	acharilaou@med.uth.gr	
5	0615076	ΧΑΤΖΗΕΥΦΡΑΙΜΙΔΟΥ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ	schatzieffr@med.uth.gr	
6	0615022	ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΙΟΡΔΑΝΗΣ	achatzisavva@med.uth.gr	
7	0615088	ΧΛΩΡΟΥ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΙΩΑΝΝΗΣ	achlorou@med.uth.gr	
8	0615084	ΧΟΥΝΤΑ	ΕΥΤΥΧΙΑ	ΑΝΔΡΕΑΣ	echounta@med.uth.gr	
9	0615111	ΧΡΗΣΤΟΥ	ΑΣΗΜΙΝΑ-ΕΙΡ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	aschristou@med.uth.gr	
10	0615046	ΧΩΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΚΙΑΝΗ	ΙΩΑΝΝΗΣ	mchorian@med.uth.gr	



**ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

*ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2015-2016*

ΛΑΡΙΣΑ 2015

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 1ο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Βαμβακόπουλος Νικόλαος

Σκοπός : Η προσέλαση του φαινομένου της ζωής από το επίπεδο του κυττάρου.

Περιεχόμενο :

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ-ΒΙΟΜΟΡΙΑ-ΚΥΤΤΑΡΑ: 1.Εισαγωγή: Η θέση της Βιολογίας στις Βιοϊατρικές επιστήμες. 2. Προέλευση και εξέλιξη των οργανισμών. 3. Βιομόρδια. 4. Κύτταρα οι βασικές μονάδες της ζωής. 5. Κυτταρικά οργανίδια

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:1. Φωτονική μικροσκοπία, Μικροσκοπία φθορισμού, Ανοσοφθορισμός. 2. Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο. 3. Διαχωρισμός-κλασμάτωση κυττάρων & κυτταρικών συστατικών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΔΟΜΗ ΜΕΜΒΡΑΝΩΝ-MΕΜΒΡΑΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ: 1. Συστατικά & ιδιότητες βιολογικών μεμβρανών. 2. Μοντέλα δομής-λειτουργίας μεμβρανών, πρότυπα μεμβρανικά συστήματα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΟΡΓΑΝΙΔΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ-ΜΙΤΟΧΟΝΔΡΙΑ: 1. Δομή-λειτουργία μιτοχονδρίων 2. Τρόποι συλλογής ενέργειας από θρεπτικά μόρια (αερόβια και αναερόβια αναπνοή). 3. Προέλευση-κατανομή μιτοχονδριακών συστατικών. 4. Ημιαυτονομία δομής-λειτουργίας μιτοχονδρίων. 5. Μιτοχονδριακές ασθένειες. 6. Το δυναμικό κύτταρο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΕΝΔΟΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ, ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΟΥΣΙΩΝ: 1. Μεμβρανικά συστήματα. 2. Λυσοσώματα-Υπεροξυσώματα, 3. Διαλογή-ποιοτικός έλεγχος πρωτεϊνών. 4. Μεταφορά ουσιών μέσω κυστιδίων. 5. Έκκριση-ενδοκυττάρωση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΙΝΙΔΙΑ-ΚΥΤΤΑΡΟΣΚΕΛΕΤΟΣ: 1. Νημάτια ακτίνης: Μικροϊνίδια, Ενδιάμεσα ινίδια, Μικροσωληνίσκοι. 2. Κυτταρική κίνηση μέσω κυτταροπλασματικών προεκβολών 3. Κυτταρικά Ινίδια και κυτταρικό σχήμα 4. Σύστημα ακτίνης-μυοσίνης. 5. Ασθένειες που σχετίζονται με κυτταροπλασματικά ινίδια

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ: 1. Κυτταρική επικοινωνία. 2. Κυτταρικοί σύνδεσμοι: χασμοσύνδεσμοι, χημικές συνάψεις, πλασμοδέσμες, φραγμοσύνδεσμοι. 3. Σύνδεσμοι κυτταρικής πρόσδεσης: σύνδεσμοι προσκόλλησης, δεσμοσώματα. 4. Κυτταρική προσκόλληση: πρωτεΐνες κυτταρικής προσκόλλησης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

ΕΞΩΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ: 1. Συστατικά, οργάνωση και λειτουργίες εξωκυττάρων ουσιών 2. Κολλαγόνα και ελαστίνες. 3. Πρωτεΐνες εξωκυττάριας ουσίας πολλαπλής προσκόλλησης: λαμινίνη, ιντεγκρίνες, φμπρονεκτίνες, ινωδογόνο. 4. Σχετικές Ασθένειες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: 1. Ρύθμιση κυτταρικού κύκλου. 2. Μίτωση. 3. Μείωση. 4.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

ΥΠΕΡΜΟΡΙΑΚΕΣ ΔΟΜΕΣ (ΦΑΓΟΙ-ΙΟΙ): 1. Συγκρότηση μακρομορίων, υπερμοριακών δομών, ιών και φάγων. 2. Ευκαρυωτικοί DNA & RNA ιοί. 3. Ογκογόνοι και μη-ογκογόνοι ιοί

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

ΙΣΤΟΙ-ΟΡΓΑΝΑ-ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ: 1. Εξωτερική επίστρωση του σώματος, επιθηλιακά φύλλα, συνδετικός ιστός, ενδιάμεσοι σύνδεσμοι. 2. Ανανέωση ιστών. 3. Ομοιόσταση & κατάσταση απειλούμενης ομοιόστασης (stress)

Εργαστηριακές Ασκήσεις

1. Βασικές εργαστηριακές τεχνικές: Φυγοκέντρηση, Διαλύματα, Χρήση Φωτομέτρου, 2. Μικροσκόπιο, 3. Ομάδες Αίματος: Σύστημα ABO, 4. Σύστημα Rhesus. Έλεγχος συμβατότητας, Μετάγγιση αίματος. 5. Ωσμωτική αντίσταση ερυθρών αιμοσφαιρίων. Αιμόλυση. 6. Το αίμα. 7. Παρασκευή μεταφασικών χρωμοσωμάτων μετά από καλλιέργεια λεμφοκυττάρων. 8. Αναγνώριση μεταφασικών χρωμοσωμάτων. 9. Πληθυσμιακή ανάλυση φαινοτυπικών πολυμορφικών δεικτών.

Διδασκαλία : Παραδόσεις / Εργαστηριακές Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές για το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 1ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής - Ιωάννου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Κουκούλης Γεώργιος - Ιωάννου Μαρία

Σκοπός : Το μάθημα έχει ως στόχο την μελέτη της μικροσκοπικής δομής των κυττάρων και των ιστών του ανθρώπινου σώματος καθώς και τη μελέτη, σε ιστικό επίπεδο της κυτταρικής αύξησης και διαφοροποίησης, της κυτταρικής βλάβης, απόπτωσης, νέκρωσης, εκφύλισης, φλεγμονής και καρκινογένεσης. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη χρήση μικροσκοπίου και με ειδικές ιστολογικές τεχνικές χρήσιμες στην κατάδειξη των ειδικών χαρακτήρων των διαφορετικών ιστών. Επίσης παρέχονται βασικές γνώσεις κυτταρολογίας και αναπτύσσονται οι έννοιες της ανοσολογικής αντίδρασης και της μοριακής βάσης του καρκίνου.

Περιεχόμενο :

Ιστολογικές μέθοδοι και τεχνικές

Δομή και λειτουργία του κυττάρου. Πυρήνας και κυτταρόπλασμα. Κυτταρικά οργάνδια και έγκλειστα Συσκευή του Golgi Μιτοχόνδρια Μεμβράνες, Πρωτεϊνοσύνθεση και εξωκυττάρωση. Τροποποιήσεις της κυτταρικής επιφάνειας. Μίτωση.

Επιθηλιακός ιστός: Μονόστιβα επιθήλια και ψευδοπολύστιβο επιθήλιο, Πολύστιβα επιθήλια και το μεταβατικό επιθήλιο, Ψευδοπολύστιβο κροσσωτό κυλινδρικό επιθήλιο, Επιθηλιακές συνδέσεις, Αδένες

Συνδετικός ιστός: Κύτταρα του συνδετικού ιστού, Ινοβλάστες και κολλαγόνο, λιπώδης ιστός, Σιτευτικό κύτταρο.

Χονδρικός και οστίτης ιστός: Συμπαγές οστόν, ενδοχόνδριος σχηματισμός οστού , πρώιμος εμβρυϊκός και υαλοειδής χόνδρος, ελαστικός και ινώδης χονδρικός ιστός, συμπαγές οστόν και ενδοϋμενώδης οστεοποίηση, ενδοχόνδρια οστεοποίηση, υαλοειδής χόνδρος, οστεοβλάστες, οστεοκλάστη.

Αίμα και αιμοποίηση

Περιφερικό αίμα, Μυελός των οστών και αιμοποίηση

Μυϊκός ιστός

Μοριακή δομή του σκελετικού μυός, τύποι μυϊκού ιστού , σκελετικός μυϊκός ιστός, σκελετικό μυϊκό κύτταρο, νευρομυϊκή σύναψη, μυϊκή άτρακτος, λείος μυϊκός ιστός, καρδιακός μυϊκός ιστός

Νευρικός ιστός: Δομή νωτιαίου νεύρου, Νευρώνες και νευρομυϊκή σύναψη, Νωτιαίος μυελός, Παρεγκεφαλίδα, Εγκέφαλος, νευρογλοιακά κύτταρα, Συμπαθητικά και αισθητικά γάγγλια, Περιφερικό νεύρο, χοριοειδές πλέγμα.

Κυκλοφορικό σύστημα:Αρτηρία και φλέβα, Τύποι τριχοειδών. Ελαστικού τύπου αρτηρία, Μυϊκού τύπου αρτηρία και φλέβα Αρτηρίδια, φλεβίδια, τριχοειδή και λεμφαγγεία, Καρδιά

Λεμφικό σύστημα: Λεμφικοί ιστοί, Λεμφαδένας, θύμος και σπλήνας.

Κυτταρική βλάβη, θάνατος, προσαρμογή, γήρανση: κυτταρικό stress, εκφύλιση-εναποθέσεις, αυτοφαγία, ατροφία, υπερτροφία, υπερπλασία, οξεία κυτταρική βλάβη, κυτταρικός θάνατος, νέκρωση, απόπτωση.

Φλεγμονή: οξεία και χρόνια φλεγμονή, κύτταρα και χημικοί μεσολαβητές, κλινικά παραδείγματα.

Αποκατάσταση, αναγέννηση κυττάρων, ίνωση, επούλωση

Αιμοδυναμικές διαταραχές, θρόμβωση, καταπληξία: Οίδημα, υπεραιμία, αιμορραγία, αιμόσταση, θρόμβωση, εμβολή, έμφραγμα, καταπληξία

Νεοπλασία: καλοήγη, κακοήγη νεοπλάσματα, ιστογένεση, διαφοροποίηση, δυσπλασία, διήθηση, μετάσταση. Μοριακή βάση της καρκινογένεσης, γενετικές και καρυοτυπικές αλλοιώσεις, κληρονομικότητα, ακτινοβολία, χημική

καρκινογένεση, ογκογόνοι ιοί και μικρόβια.

Μορφολογία των κυττάρων και συσχέτιση με την κακοήθεια.

Περιβαλλοντικές και λοιμώδεις νόσοι: περιβάλλον, διατροφή, καπνός, επαγγελματικές νόσοι, αμυντικοί φραγμοί και μηχανισμοί πρόκλησης λοιμώδους νόσου, ανοσολογική απάντηση. Γενετικές και Παιδιατρικές Νόσοι: ταξινόμηση νόσων, κληρονομικότητα, Διαμαρτίες της διάπλασης, περιγεννητικές λοιμώξεις. Κυτταρογενετικές διαταραχές, μεταλλάξεις. Κλινικά παραδείγματα και αρχές διάγνωσης γενετικών νόσων.

Διδασκαλία : Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 1ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Θεοδώρα Κυριακή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Θεοδώρα Κυριακή

Σκοπός : Εξοικείωση των φοιτητών στη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών

Εκμάθηση βασικών λογισμικών πακέτων

Περιεχόμενο :

Εξέλιξη των ηλεκτρονικών υπολογιστών

- Ιστορική ανασκόπηση

- Γενιές των υπολογιστών

Δομή και λειτουργία του υπολογιστή

- Κατηγορίες υπολογιστών

- Αριθμητικά συστήματα

- Δομή του ηλεκτρονικού υπολογιστή

- Μέθοδοι επεξεργασίας δεδομένων Αρχές

Λειτουργικών Συστημάτων

- Το λογισμικό συστήματος

- Ο ρόλος του λειτουργικού συστήματος

- Το DOS

- Τα WINDOWS

- Windows 2000 Professional

Βασικές Αρχές Προγραμματισμού – Γλώσσες Προγραμματισμού

- Προγραμματισμός

- Γλώσσες προγραμματισμού

- Ταξινόμηση γλωσσών προγραμματισμού Επεξεργασία

κειμένου – WORD 2000 Επεξεργασία δεδομένων –

EXCEL 2000

Βασικές αρχές για την δημιουργία επιστημονικών παρουσιάσεων – PowerPoint 2000 Αρχές Δικτύων και Internet

Διδασκαλία : Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές, Προφορικές

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 1ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ζιντζαράς Ηλίας, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ζιντζαράς Ηλίας

Σκοπός : Η ραγδαία ανάπτυξη της γενωμικής της πρωτεομικής και των συναφών κλάδων έχει οδηγήσει στην παραγωγή τεραστίου όγκου βιολογικών πληροφοριών. Λόγω αυτού του τεράστιου όγκου δεδομένων ο λόγος λειτουργίας των βιοϊατρικών επιστημών καθοδηγείται πλέον από τα ίδια δεδομένα. Το γεγονός αυτό θα επιβάλλει σύντομα ακόμη και στην κλινική καθημερινότητα την ανάγκη διαχείρισης και ανάλυσης αυτού του τεραστίου όγκου των γενετικών και φαινοτυπικών πληροφοριών. Συνεπώς, σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη διαχείριση και ανάλυση γενετικών και πρωτεομικών δεδομένων και την ανάκτηση αυτών των δεδομένων από βάσεις δεδομένων του διαδικτύου.

Περιεχόμενο :

Πιθανότητες (Probabilities)

Γραφικές και Ποσοτικές μέθοδοι περιγραφής δεδομένων Κανονική Κατανομή t-test για ζευγαρωτές παρατηρήσεις t-test για δύο ανεξάρτητα δείγματα Ανάλυση διασποράς

Σύγκριση ποσοστών

Πίνακες συνάφειας χ^2 test Λόγος αναλογιών Διαγνωστικοί έλεγχοι Συντελεστής συσχέτισης Γραμμική παλινδρόμηση\

Μη-παραμετρικοί έλεγχοι Ανάλυση επιβίωσης

Σχεδιασμός και Ανάλυση κλινικών μελετών Μετα-Ανάλυση

Κάθε ενότητα ακολουθείται από εργαστηριακές ασκήσεις με χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS σε Η/Υ.

Διδασκαλία : Παραδόσεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 1ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κάππας Κων/νος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Κυριακή Θεοδώρου

Σκοπός : Φυσικές αρχές στην Ιατρική και Οργανολογία

Περιεχόμενο : Κλινικές μετρήσεις: Μονάδες, Σφάλματα Μετρήσεων, Έκφραση πειραματικών αποτελεσμάτων, Συσχετισμοί μεγεθών, Μετρητικά συστήματα, Ποιοτικός έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας.

- Ιατρική Ακτινοφυσική: Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική, Δομή του ατόμου, Παραγωγή ακτίνων - x, Επιταχυντές, Δομή του πυρήνα, Ραδιενέργεια, Πυρηνικές αντιδράσεις,

Παραγωγή ραδιοϊσοτόπων, Αλληλεπιδράσεις ιοντίζουσας ακτινοβολίας και ύλης, Ανιχνευτικές διατάξεις, Δοσιμετρία, Φυσικές αρχές και οργανολογία της Ακτινοδιαγνωστικής, Φυσικές αρχές και οργανολογία της Πυρηνικής Ιατρικής, Φυσικές αρχές και οργανολογία της Ακτινοθεραπείας, Βιολογικές επιδράσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας, Στοιχεία Ακτινοπροστασίας.

- Εμβιομηχανική: Δυναμική και κινηματική της βάδισης, Εφαρμογές της στατικής στην Ιατρική, Παραγωγή και κατανάλωση ενέργειας στο ανθρώπινο σώμα. Ήχοι, υπόηχοι, υπέρηχοι στην Ιατρική, Στοιχεία μηχανικής βιολογικών ρευστών.

- Βιοηλεκτρισμός: Βιοηλεκτρικά δυναμικά, Κλινικές εφαρμογές του ηλεκτρισμού και του μαγνητισμού, Ηλεκτροπληξία, Φυσικές αρχές απεικόνισης με μαγνητικό συντονισμό.

- Οπτική: Φυσικές αρχές της όρασης, Laser στην Ιατρική, Φυσικές αρχές της μικροσκοπίας, Οπτικά όργανα.

Διδασκαλία : Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές στην θεωρητική ύλη, συνδυασμός προφορικής και γραπτής στην εργαστηριακή ύλη

Τομέας : Βασικών Επιστημών**Εξάμηνο: 1ο Εξάμηνο****Υπεύθυνος Μαθήματος :** Τσακάλωφ Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής**Διδάσκοντες :** Α. Τσακάλωφ, Η. Μυλωνής, Γ. Σιμος, Ε. Γεωργάτσου, Π. Λιάκος, Γ. Χαχάμη Ε.ΔΙ.Π.: Ε. Βενιέρης

Σκοπός : 1. Εμβάθυνση σε επιλεγμένα κεφάλαια γενικής, φυσικής, οργανικής και βιοοργανικής χημείας με τελικό στόχο την διαμόρφωση μιας γενικής βάσης γνώσεων και αντιλήψεων απαραίτητης για την κατανόηση της βιοχημείας, φυσιολογίας, φαρμακολογίας και κλινικής χημείας. 2. Εκμάθηση, μέσω παραδειγμάτων, της εφαρμογής των χημικών γνώσεων στην ερμηνεία των βιοϊατρικών φαινομένων. 3. Εισαγωγή στην βιοχημεία πρωτεϊνών και ενζύμων. 4. Εξοικείωση των σπουδαστών με τις αρχές ενόργανης ανάλυσης. 5. Εξοικείωση των σπουδαστών με τις αρχές εργαστηριακών μελετών.

Περιεχόμενο :**Παραδόσεις:**

1. Περιοδικός πίνακας – στοιχεία βιοανοργανης χημείας.
2. Χημικός δεσμός και μη ομοιοπολικές διαμοριακές αλληλεπιδράσεις.
3. Συμπλοκές ενώσεις και συμπλοκοθεραπεία.
4. Ηλεκτρολύτες. Οξεοβασική ισορροπία. Ρυθμιστικά διαλύματα.
5. Συστήματα διασποράς.
6. Εισαγωγή στην οργανική χημεία.
7. Στερεοχημεία των οργανικών ενώσεων.
8. Υδρογονάνθρακες–Αρωματικές ενώσεις–Στεροειδή
9. Απλές οξυγονούχες και θειούχες οργανικές ενώσεις.
10. Καρβονυλικές ενώσεις : αλδεΐδες – κετόνες.
11. Καρβοξυλικά οξέα και τα παράγωγα τους.
12. Απλές αζωτούχες οργανικές ενώσεις.
13. Ετεροκυκλικές ενώσεις – Νουκλεοτίδια.
14. Αμινοξέα – Πεπτίδια.
15. Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών.
16. Χημική θερμοδυναμική και χημική ισορροπία.
17. Χημική κινητική. Μηχανισμοί χημικών αντιδράσεων.
18. Εισαγωγή στην κινητική των ενζυμικών αντιδράσεων.
19. Ηλεκτροχημεία. Οξειδωση–αναγωγή.

Φροντιστήρια:

1. Αξιοπιστία των μετρήσεων. Σφάλματα στις μετρήσεις.
2. Φασματοφωτομετρία UV-Vis.
3. Χρωματογραφία. Φασματομετρία μαζών.
4. Μεθοδολογία ανάλυσης των πρωτεϊνών. Εργαστηριακές ασκήσεις:
5. Φασματοφωτομετρία UV-Vis.

6. Ρυθμιστικά διαλύματα-ογκομέτρηση.
7. Χρωματογραφία-Ηλεκτροφόρηση.
8. Ανάλυση αμινοξέων και πρωτεϊνών

Διδασκαλία : Παραδόσεις – Φροντιστήρια – Σεμινάρια - Εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου στη θεωρία και τα εργαστήρια - Γραπτή παρουσίαση εργαστηριακών ασκήσεων – Σύστημα συνεχούς αξιολόγησης

Τομέας : Κοινωνικής Ιατρικής

Εξάμηνο: 1ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σγάντζος Μάρκος, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Μ. Σγάντζος

Σκοπός : Μελέτη της ιατρικής των σημαντικότερων πολιτισμών, της πορείας της διαμέσου των αιώνων καθώς και των επιδράσεων των εκάστοτε κοινωνικών συνθηκών και δοξασιών στην εξέλιξη της ιατρικής.

Περιεχόμενο :

- Η Ιατρική κατά τους προϊστορικούς χρόνους
- Η Ιατρική στην Μεσοποταμία και στην αρχαία Αίγυπτο
- Η Ιατρική της Άπω Ανατολής
- Η Ελληνική Ιατρική
- Η Ρωμαϊκή Ιατρική
- Η Μεσαιωνική Ιατρική
- Η Ιατρική κατά την Αναγέννηση
- Η Ιατρική των νεωτέρων χρόνων
- Η σύγχρονη Ιατρική

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Γενικά

Εξάμηνο: 1ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ

Διδάσκοντες : Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ

Σκοπός : Στόχος του μαθήματος είναι εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Ιατρική και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους.

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με τα αντικείμενα σπουδών τους στο πρώτο εξάμηνο μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως Ιατρική Χημεία, Ιατρική Φυσική κλπ.

Περιεχόμενο :

1. Ασκήσεις Πολλαπλής Επιλογής με περιεχόμενο αγγλικούς ιατρικούς όρους σχετικούς με τα ελληνικά μαθηματα του εξαμήνου.
2. Προβολή οπτικοακουστικού υλικού DVD, σχετικού με το ντικείμενο σπουδών των φοιτητών, στην αγγλική γλώσσα.
3. Ανάλυση αγγλικού ιατρικού κειμένου με παρουσίαση Powerpoint βασισμένη στο εγχειρίδιο που μοιράζεται στους φοιτητές στο εξάμηνο.

Διδασκαλία : Διαλέξεις και περιορισμένος αριθμός εργασιών

Αξιολόγηση : Τελική γραπτή εξέταση

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Δ. Αρβανίτης, Μ. Σγάντζος, Α. Βάσιου, Αρ. Ζιμπής

Σκοπός : Εισαγωγή στην Ανατομική του Ανθρώπου - Γενική Ανατομική της Κινητικής Συσκευής - Οστεολογία - Αρθρολογία και Συνδεσμολογία - Μυολογία

Περιεχόμενο :

- Εισαγωγή στην Ανατομική του Ανθρώπου
- Γενική Ανατομική της Κινητικής Συσκευής
- Οστεολογία
- Αρθρολογία και Συνδεσμολογία
- Μυολογία
- Εισαγωγή στην Ανατομική του Ανθρώπου
- Γενική Ανατομική της Κινητικής Συσκευής
- Οστεολογία
- Αρθρολογία και Συνδεσμολογία
- Μυολογία

Διδασκαλία : Παραδόσεις και Εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές (η θεωρητική ύλη) και Προφορικές (η εργαστηριακή ύλη)

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ν. Κ. Βαμβακόπουλος

Σκοπός : Η προσέλαση του φαινομένου της ζωής από το μοριακό επίπεδο αυτοαναπαραγόμενων βιομακρομορίων (DNA & RNA)

Περιεχόμενο :

Ενότητα IV: Μοριακή και Κυτταρική Βιολογία

1: Φύση Γενετικού Υλικού και Ροή Γενετικής Πληροφορίας

2: Φυσικοχημικές ιδιότητες Νουκλεϊκών Οξέων Μέρος I. Μονονουκλεοτίδια και μονόκλωνα oligo- & πολυνουκλεοτίδια

3: Φυσικοχημικές ιδιότητες Νουκλεϊκών Οξέων Μέρος II. Δίκλωνα πολυνουκλεοτίδια 4: Δομή DNA και οργάνωση προκαρυωτικού και ευκαρυωτικού γονιδιώματος

4: Ρύθμιση γονιδιακής λειτουργίας προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών συστημάτων 6: Μοριακή Βιολογική αποτύπωση της εξελικτικής δράσης: Πολυμορφισμοί

7: Βασικές Αρχές Κλωνοποίησης I. Εισαγωγή στην τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA

8: Βασικές Αρχές Κλωνοποίησης II. Γονιδιακή κλωνοποίηση, η τεχνολογική επανάσταση 9: Κυτταρική Βιολογία I. Κυτταροσκελετός, κυτταρική διαίρεση, έλεγχος κυτταρικού κύκλου, προγραμματισμένος κυτταρικός θάνατος (απόπτωση)

10: Κυτταρική Βιολογία II. Κυτταρική Σηματοδότηση μέσω μεμβρανικών και κυτταροπλασματικών υποδοχέων

11: Γονιδιακή ρύθμιση κατά την ανάπτυξη

12: Μοριακή Βιολογία Καρκίνου. Μηχανισμοί Καρκινογένεσης

13: Εφαρμογές της Μοριακής Βιολογίας στην Ιατρική I (Γενετική Ανάλυση της κληρονομής των πολυμορφισμών DNA, Ανάστροφη Γενετική ή Κλωνοποίηση γονιδιακών τόπων (Positional Cloning), Διάγνωση, Διαγνωστικά)

14: Εφαρμογές της Μοριακής Βιολογίας στην Ιατρική II (Θεραπευτικές ουσίες, Εμβόλια, Γονιδιακή θεραπεία, τεχνολογία antisense και καταλυτικού RNA-ριβοζύμης)

Ενότητα V: Στοιχεία Μοριακής Γενετικής

15: Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου

Εργαστηριακές Ασκήσεις

1. Μικροβιακά υλικά. Αποστείρωση. Απομόνωση βακτηριακών αποικιών

2. Λύση βακτηριακού κυττάρου από βακτηριοφάγο

3. Μετασχηματισμός βακτηριακών κυττάρων με πλασμιδιακό DNA

4. Απομόνωση πλασμιδιακού DNA

5. Ηλεκτροφόρηση πλασμιδιακού DNA σε πήκτωμα αгарόζης

6. Απομόνωση γενωμικού DNA

7. Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης

8. Περιοριστικές ενδονουκλεάσες\

9. Χρήση πολυμορφικών δεικτών για τον έλεγχο πατρότητας

Διδασκαλία : Παραδόσεις, Φροντιστήρια, Εργαστηριακές Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές για το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος

Τομέας: Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Σίμος Γεώργιος, Καθηγητής

Λιδάσκοντες: Γ. Σίμος, Γ. Χαχάμη, Ε. Γεωργάτσου, Π. Λιάκος, Α. Τσακάλωφ, Η. Μυλωνής Ε.ΔΙ.Π.: Ε. Βενιέρης

Σκοπός: Η κατανόηση των βασικών μεταβολικών λειτουργιών και της μοριακής-βιοχημικής βάσης νοσημάτων του ανθρώπινου οργανισμού μέσω της μελέτης:

- της δομής και των ιδιοτήτων των πρωτεϊνών και ενζύμων
- των τρόπων παραγωγής, κατανάλωσης και αποθήκευσης ενέργειας
- του ενδιάμεσου μεταβολισμού των κυρίων βιομορίων και των μηχανισμών ρύθμισής του.

Περιεχόμενο:

Κεφάλαια θεωρίας:

1. Εισαγωγή στη Βιοχημεία
2. Μηχανισμοί κατάλυσης ενζυμικών αντιδράσεων
3. Μηχανισμοί ρύθμισης των ενζύμων
4. Πρωτεΐνες μεταφοράς οξυγόνου (αιμοσφαιρίνη) και συνδετικού ιστού (κολλαγόνο)
5. Εισαγωγή στον μεταβολισμό, τα μεταβολικά νοσήματα και την μεταβολική ρύθμιση
6. Πέψη και αποικοδόμηση υδατανθράκων, γλυκόλυση
7. Γλυκονεογένεση και ρύθμιση της γλυκόζης του αίματος
8. Κύκλος του κιτρικού οξέος
9. Αναπνευστική αλυσίδα - Οξειδωτική φωσφορυλίωση - Σύνθεση ATP
10. Οδός φωσφορικών πεντοζών
11. Μεταβολισμός γλυκογόνου & ομοιοστασία της γλυκόζης
12. Γλυκόλυση, μεταβολισμός & καρκίνος
13. Πέψη λιπιδίων, αποικοδόμηση λιπαρών οξέων, κετονοσώματα
14. Βιοσύνθεση και ρύθμιση μεταβολισμού λιπιδίων
15. Μembranικά λιπίδια και δομή βιολογικών μεμβρανών
16. Μεταβολισμός χοληστερόλης και λιποπρωτεϊνών
17. Πέψη και αποικοδόμηση πρωτεϊνών και αμινοξέων, κύκλος της ουρίας
18. Βιοσύνθεση αμινοξέων, μεταβολισμός αίμης
19. Μεταβολισμός νουκλεοτιδίων
20. Σύννοψη και ολοκλήρωση του μεταβολισμού

Θέματα φροντιστηρίων βιοχημικής ανάλυσης κλινικών περιστατικών:

01. Δράση πενικιλίνης, 02. Ατελής οστεογένεση, 03. Δρεπανοκυτταρική νόσος 04. Ανεπάρκεια αντιθρυψίνης – εμφύσημα, 05. Κυστική ίνωση, 06. Αλκοολισμός 07. Ανεπάρκεια G6PD – φαρμακοεπαγόμενη αιμολυτική αναιμία, 08. Ανεπάρκεια πυροσταφυλικής αφυδρογονάσης, 09. Δυσανεξία φρουκτόζης, 10. Νόσος αποθήκευσης γλυκογόνου I, 11. Νευρική ανορεξία, 12. Παχυσαρκία - Μη αλκοολική στεατοηπατίτιδα, 13. Υπερομοκυστεϊναιμία - Έμφραγμα του μυοκαρδίου, 14. Υπεραμμωνιαμία, 15. Ανεπάρκεια της καρβοξυλάσης του ακετύλο-CoA.

Εργαστηριακές ασκήσεις:

01. Μέτρηση ενζυμικής δραστηριότητας, 02. Προσδιορισμός συγκέντρωσης ενζύμου 03. Επίδραση υποστρώματος στη ταχύτητα ενζυμικής αντίδρασης, 04. Προσδιορισμός κινητικών σταθερών ενζύμου, 06. Χαρακτηρισμός ενζυμικού αναστολέα , 07. Μέτρηση συγκέντρωσης αιμοσφαιρίνης, 08. Ανίχνευση ανώμαλων αιμοσφαιρινών με ηλεκτροφόρηση 09. Προσδιορισμός τριγλυκεριδίων ορού, 10. Μέτρηση ολικής, HDL και LDL χοληστερόλης, σε ορό.

Διδασκαλία : Παραδόσεις, Φροντιστήρια, Εργαστηριακές ασκήσεις.

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις στη Θεωρία (80%) και στα Εργαστήρια (20%) στο τέλος του εξαμήνου. Γραπτή παρουσίαση και αξιολόγηση επίδοσης στις Εργαστηριακές Ασκήσεις και τα Φροντιστήρια.

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ.Κ. Κουκούλης, Μ. Ιωάννου

Σκοπός : Το μάθημα έχει ως στόχο την μελέτη της ιστολογικής δομής των οργανικών συστημάτων του ανθρώπινου σώματος καθώς επίσης και την κατανόηση της συσχέτισης της μικροσκοπικής εικόνας με τη λειτουργία τους, με την προσαρμογή στην ιστική βλάβη και με την ανάπτυξη φλεγμονωδών και νεοπλασματικών νόσων.

Περιεχόμενο :

Ενδοκρινικό σύστημα

Υπόφυση Θυρεοειδής αδένας, παραθυρεοειδής αδένες Επινεφρίδια, επίφυση, Στοιχεία ανατομίας, αγγείωσης, νεύρωσης και αρχές ορμονικής ρύθμισης.

Δέρμα Τρίχα, ιδρωτοποιός αδένας και σμηγματογόνος αδένας, τριχοθυλάκια και συνοδές δομές. Ιδρωτοποιοί αδένες, όνυχας, σωμάτια Pacini και Meissner

Αναπνευστικό σύστημα

Μεταφορικό και αναπνευστικό τμήμα του αναπνευστικού συστήματος, οσφρητικός βλεννογόνος, λάρυγγας, τραχεία, αναπνευστικό επιθήλιο και κροσσοί, βρόγχοι, βρογχιόλια, πνευμονικός ιστός φραγμός αίματος-αέρα.

Πεπτικό σύστημα I

Οδούς και πολφός, περιοδοντικός σύνδεσμος και ούλα, ανάπτυξη των οδόντων. Γλώσσα και γευστική κάλυκα, υπερώα

Πεπτικό σύστημα II

Στόμαχος και λεπτό έντερο, Παχύ έντερο, Οισοφάγος, Στόμαχος, Δωδεκαδάκτυλο, Νήστιδα, ειλεός Παχύ έντερο, σκωληκοειδής απόφυση.

Πεπτικό σύστημα III

Σιαλογόνοι αδένες, Πάγκρεας, Ήπαρ, χοληδόχος κύστη

Ουροποιητικό σύστημα: Νεφρός, Αγγειώδες σπείραμα, Ουροφόρα σωληνάρια, Μυελός του νεφρού, Ουρητήρας και ουροδόχος κύστη

Γεννητικό σύστημα του θήλεος: Πλακούντας Ωοθήκη, Ωαγωγός, Μήτρα, κολεός Μαστός

Γεννητικό σύστημα του αρρενος: Όρχις, Σπερμιογένεση, επιδιδυμίδα, σπερματικός πόρος και σπερματοδόχος κύστη, προστάτης, πέος και ουρήθρα

Αισθητήρια όργανα: Οφθαλμός, Ους

Διδασκαλία : Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σωτηρίου Σωτήρης, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Ανυφαντής

Σκοπός : Μελέτη της ανάπτυξης του ανθρώπινου εμβρύου με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη του κατά τις πρώτες οκτώ εβδομάδες κύησης

Περιεχόμενο :

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις
- Γεννητικά όργανα του ενήλικα, γαμετογένεση, ωοθυλακιορρηξία
- Γονιμοποίηση, αυλάκωση, σχηματισμός και εμφύτευση της βλαστοκύστης
- Σχηματισμός του δίστιβου και του τρίστιβου εμβρυϊκού δίσκου
- Παράγωγα των βλαστικών δερμάτων
- Εμβρυϊκοί υμένες και πολύδυμες κυήσεις
- Πρώιμη εμβρυϊκή περίοδος
- Όψιμη εμβρυϊκή περίοδος
- Συγγενείς ανωμαλίες

Διδασκαλία : Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κάππας Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Θεοδώρα Κυριακού

Σκοπός : α) Η χρήση των ακτινοβολιών σε όλο το φάσμα των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, β) Οι κίνδυνοι από την χρήση ακτινοβολιών στο προσωπικό και τους ασθενείς του νοσοκομείου, γ) Ο χειρισμός της ακτινοβολίας για ιατρικούς λόγους με ασφάλεια για προσωπικό και ασθενείς, πρόληψη και διαχείριση ατυχημάτων, δ) Το νομικό πλαίσιο που διέπει την χρήση ακτινοβολιών, ε) Η διασφάλιση ποιότητας στις ακτινολογικές πράξεις (εικόνα, θεραπεία).

Περιεχόμενο :

- Προστασία από Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες
- Φυσική των Ακτινοβολιών – Βασικές Αρχές
- Περιβάλλοντος και Ιατρικών Πράξεων
- Αναγκαιότητα και Αιτιολογία Ακτινοπροστασίας στο Νοσοκομείο
- Όρια Δόσεων, Ελληνική, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Νομοθεσία
- Εκπαίδευση στην Ακτινοπροστασία, Αρμοδιότητες Προσωπικού
- Δοσιμετρία και Ακτινοπροστασία ασθενών και προσωπικού
- Ευαίσθητες Ομάδες Πληθυσμού
- Κλινικές και Εργαστήρια που χρησιμοποιούν ακτινοβολίες
- Μέθοδοι Ανίχνευσης Αυξημένης Ευαισθησίας στην Ακτινοβολία
- Επικινδυνότητα Δόσεων από Ιατρικές Εφαρμογές-Ακτινοβιολογία
- Ατυχήματα, Ραδιενεργή Μόλυνση, Δοσιμετρική Εκτίμηση
- Επέμβαση μετά από ένα μεγάλο ατύχημα
- Ιστορικό Ατυχημάτων σε Νοσοκομεία – Διδάγματα, Πρόληψη
- Ραδιενεργά Κατάλοιπα (διάθεση – απόρριψη – μεταφορά)
- Προστασία από Μη Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες
- Βάσεις ακτινοπροστασίας, Υψηλές / Χαμηλές Συχνότητες
- Η/Μ Πεδία πολύ χαμηλών συχνοτήτων, Κινητή Τηλεφωνία
- Μαγνητική – Ηλεκτρική Τομογραφία, Βηματοδότες – Ιχνηθέτες
- Ηλεκτρική Ασφάλεια, Lasers, Υπέρηχοι
- Διασφάλιση Ποιότητας
- Διαχείριση Εξοπλισμού Ακτινοβολιών
- Αναγκαιότητα Ποιοτικών Ελέγχων
- Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες εκτός Νοσοκομείου
- Βιομηχανικές, Ερευνητικές, Πολεμικές Εφαρμογές

Διδασκαλία : Παραδόσεις **Αξιολόγηση :** Γραπτές και Προφορικές

Τομέας : **ΓΕΝΙΚΑ**

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Δεν διδάσκεται

Διδάσκοντες :

Σκοπός :

Περιεχόμενο :

Διδασκαλεία :

Αξιολόγηση :

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Θεοδώρου Κυριακή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Θεοδώρου Κυριακή

Σκοπός :

- Εξοικείωση των φοιτητών στις βασικές έννοιες των βάσεων δεδομένων γενικότερα και των ιατρικών βάσεων ειδικότερα
- Εκμάθηση της Access

Περιεχόμενο :

Εισαγωγή στις Ιατρικές Βάσεις Δεδομένων

- Συστήματα Διοίκησης Βάσεων Δεδομένων
- Δομές Δεδομένων στα Paper-Based Patient Records
- Δομές Δεδομένων στα Computer-Based Patient Records
- Οργάνωση των Δεδομένων με Συστήματα Διοίκησης Βάσεων Δεδομένων Χαρακτηριστικά των Συστημάτων Διοίκησης Βάσεων Δεδομένων
- Μοντέλα Δεδομένων
- Έλεγχος Δεδομένων Αποθήκευση

Δεδομένων

- Παραδοσιακή αποθήκευση
- Λογική και φυσική αποθήκευση σε Η/Υ

Μοντελοποίηση DBMS

- Σχεσιακό μοντέλο Δεδομένων
- Ιεραρχικό μοντέλο Δεδομένων
- Δικτυωτό Μοντέλο Δεδομένων
- Οργάνωση Δεδομένων
- Ημιδομημένες - XML Βάσεις Δεδομένων

Δημιουργία Ιατρικής Βάσης Δεδομένων με την χρήση της Access

- Γνωριμία με την Access - Δημιουργία της Ιατρικής Βάσης Δεδομένων MedDB
- Δημιουργία Φορμών στη βάση
- Δημιουργία Ερωτημάτων στη βάση
- Δημιουργία εκτυπώσεων

Διδασκαλία : Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές, Προφορικές

Τομέας : Γενικά

Εξάμηνο: 2ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ

Διδάσκοντες : Αργυρούλης Βασίλειος

Σκοπός : Στόχος του μαθήματος είναι εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Ιατρική και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με τα αντικείμενα σπουδών τους στο πρώτο εξάμηνο μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως Ιατρική Χημεία, Ιατρική Φυσική κλπ.

Περιεχόμενο :

1. Ασκήσεις Πολλαπλής Επιλογής με περιεχόμενο αγγλικούς ιατρικούς όρους σχετικούς με τα ελληνικά μαθηματα του εξαμήνου.
2. Προβολή οπτικοακουστικού υλικού DVD, σχετικού με το ντικείμενο σπουδών των φοιτητών, στην αγγλική γλώσσα.
3. Ανάλυση αγγλικού ιατρικού κειμένου με παρουσίαση Powerpoint βασισμένη στο εγχειρίδιο που μοιράζεται στους φοιτητές στο εξάμηνο.

Διδασκαλία : Διαλέξεις και περιορισμένος αριθμός εργασιών

Αξιολόγηση : Τελική γραπτή εξέταση

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 3ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Δ. Αρβανίτης, Μ. Σγάντζος, Α. Βάσιου, Αρ. Ζιμπής

Σκοπός :

- Μελέτη της Γενικής Ανατομικής των Σπλάγχνων και των Αγγείων
- Μελέτη της Σπλαγχνολογίας και της Αγγειολογίας

Περιεχόμενο:

- Γενική Ανατομική των Σπλάγχνων
- Γενική Ανατομική των Αγγείων
- Σπλαγχνολογία
- Αναπνευστική Συσκευή
- Πεπτική Συσκευή
- Ουρογεννητική Συσκευή
- Ενδοκρινικό σύστημα
- Αγγειολογία
- Καρδιά
- Αρτηρίες
- Φλέβες
- Λεμφαδένες , Λεμφαγγεία και Σπλήνας

Διδασκαλία : Παραδόσεις και Εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές (η θεωρητική ύλη) και Προφορικές (η εργαστηριακή ύλη)

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 3ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γεωργιάτσου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ε. Γεωργιάτσου, Π. Λιάκος, Γ. Σίμος, Α. Τσακάλωφ, Η. Μυλωνής, Γ. Χαχάμη Ε.ΔΙ.Π.: Ε. Βενιέρης

Σκοπός : Η ολοκλήρωση του μεταβολισμού και η κατανόηση της ρύθμισης των βιοχημικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού σε μοριακό, κυτταρικό και συστημικό επίπεδο με την μελέτη :

- των μηχανισμών της διατήρησης, της μεταβίβασης και της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας
- του μηχανισμού δράσης των ορμονών και του ρόλου τους στην ομοιοστασία του οργανισμού
- της βιοχημικής ιδιαιτερότητας διαφόρων ιστών και συστημάτων
- βιοχημικών θεμάτων ειδικής σημασίας (διατροφή, άσκηση)

Περιεχόμενο :

Θεωρία

Εξέλιξη-Ροή της γενετικής πληροφορίας

DNA: Αντιγραφή, επιδιόρθωση & ανασυνδυασμός RNA: Δομή, Σύνθεση & μάτισμα

Σύνθεση πρωτεϊνών

Ρύθμιση γονιδιακής έκφρασης στους προκαρυωτικούς οργανισμούς Ρύθμιση γονιδιακής έκφρασης στους ευκαρυωτικούς οργανισμούς Ενδοκυττάρια μεταγωγή σήματος

Βιοχημική ενδοκρινολογία και ορμονική ρύθμιση του μεταβολισμού Βιοχημεία του αίματος

Υπενθύμιση μεταβολικών οδών-βιταμίνες Λειτουργίες του ήπατος

Λειτουργίες του λιπώδους ιστού

Διατροφή και μεταβολισμός Λειτουργίες του μυός Βιοχημεία της άσκησης

Βιοχημεία των αισθητηρίων οργάνων

Εργαστηριακές ασκήσεις Παρασκευή πλασμιδιακού DNA Ποσοτικός προσδιορισμός DNA Ποιοτικός προσδιορισμός DNA

Προσδιορισμός τρανσαμινασών στον ορό

Προσδιορισμός ουρίας ορού Προσδιορισμός χολερυθρίνης ορού

Διδασκαλία : Παραδόσεις, φροντιστήρια, εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις στη Θεωρία (80%) και στα Εργαστήρια (20%) στο τέλος του εξαμήνου. Γραπτή παρουσίαση και αξιολόγηση επίδοσης στις Εργαστηριακές Ασκήσεις και τα Φροντιστήρια.

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 3ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σωτηρίου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ανυφαντής Γεώργιος

Σκοπός : Μελέτη της ανάπτυξης των οργανικών συστημάτων του ανθρώπινου εμβρύου, καθώς και των κυριότερων συγγενών ανωμαλιών τους

Περιεχόμενο :

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη των κοιλοτήτων και διαφραγμάτων
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη των μυών
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του αναπνευστικού συστήματος
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του πεπτικού συστήματος
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του ουρογεννητικού συστήματος
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του καρδιαγγειακού συστήματος
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του ενδοκρινικού συστήματος
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του νευρικού συστήματος
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη των αισθητηρίων οργάνων
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του δέρματος και των προσαρτημάτων του

Διδασκαλία : Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση: Γραπτές

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 3ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χατζόγλου Χρυσή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ι. Αηδονίδης, Σ. Ζαρογιάννης, Ε. Παρασκευά, Α. Χατζηευθυμίου, Χ. Χατζόγλου, Μ. Σπελέτας

Σκοπός : Η περιγραφή και ανάλυση των βασικών μηχανισμών της φυσιολογικής λειτουργίας του αιμοποιητικού, κυκλοφορικού, αναπνευστικού, ουροποιητικού και γαστρεντερικού συστήματος του ανθρώπινου σώματος.

Περιεχόμενο : ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Εισαγωγή στη Φυσιολογία Κυττάρου, Διακίνηση μορίων μέσω μεμβρανών, Δυναμικό ηρεμίας και Δυναμικό ενεργείας της μεμβράνης, Διεγέρσιμα Κύτταρα. ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Δομή καρδιακού μυός, Συντονισμός καρδιακού παλμού, Μηχανικά φαινόμενα καρδιακού κύκλου, Καρδιακή παροχή, Αρτηρίες-Αρτηρίδια-Τριχοειδή, Φλέβες-Λεμφικό σύστημα, Αντανακλαστικά τασεοϋποδοχέων, Όγκος αίματος και μακροπρόθεσμη ρύθμιση της αρτηριακής πίεσης, Άλλα καρδιαγγειακά αντανακλαστικά και αποκρίσεις, Καρδιαγγειακή διάταξη σε υγιείς και νοσηρές καταστάσεις.

ΑΙΜΑ: Μυελική αιμοποίηση, Ερυθρά σειρά, Μεγακαρυωτική σειρά, Πήξη και Αιμόσταση, Εισαγωγή στην Ανοσολογία, Κύτταρα που διαμεσολαβούν τους αμυντικούς μηχανισμούς,

Κυτταροκίνες, Αντιγόνα και ανοσοσφαιρίνες, Φυσική (μη προσαρμοστική) ανοσία, Φλεγμονή, Ειδική Ανοσολογική άμυνα.

ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος, Μηχανική της αναπνοής, Φυσιολογία της οξεοβασικής ισορροπίας, Μεταφορά οξυγόνου και διοξειδίου του άνθρακα, Ανταλλαγή των αερίων στους πνεύμονες, Αερισμός και αιμάτωση των πνευμόνων, Έλεγχος του αερισμού.

ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Οργάνωση του ουροποιητικού συστήματος και νεφρική κάθαρση, Πειραματική διήθηση και νεφρική αιμάτωση, Μεταφορά νατρίου, χλωρίου, καλίου, μαγνησίου, ουρίας, γλυκόζης και άλλων οργανικών ουσιών, Συμπύκνωση και αραίωση ούρων, Μεταφορά οξέων και βάσεων, Ενοποίηση της ισορροπίας άλατος και ύδατος. ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Οργάνωση, λειτουργίες και ρύθμιση του γαστρεντερικού συστήματος, Γαστρική λειτουργία, Παγκρεατικοί και σιελογόνοι αδένες, Εντερικό υγρό και μετακίνηση ηλεκτρολυτών, Λειτουργία του ήπατος και του χοληφόρου συστήματος, Πέψη και απορρόφηση.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Ερυθρά και Λευκά Αιμοσφαίρια (Αιματοκρίτης, Ταχύτητα καθίζησης, Ομάδες αίματος, Μέτρηση Λευκών, Λευκοκυτταρικός τύπος).
2. Αυτοματία καρδιάς.
3. Καρδιακή λειτουργία.
4. Ηλεκτροκαρδιογράφημα.
5. Αρτηριακή πίεση - Ακρόαση καρδιάς.
6. Σπιρομέτρηση, Ροομέτρηση, Οξυμετρία, Μέτρηση μονοξειδίου του άνθρακα στον εκπνεόμενο αέρα.

Διδασκαλία : Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις **Αξιολόγηση:** Γραπτές

Τομέας : Γενικά

Εξάμηνο: 3ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ

Διδάσκοντες :

Σκοπός :

Περιεχόμενο :

Διδασκαλία :

Αξιολόγηση :

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 3ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Θεοδώρου Κυριακή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Κυριακή Θεοδώρου

Σκοπός : Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές της Ιατρικής να γνωρίσουν τις τεχνολογίες του Διαδικτύου και ποιο συγκεκριμένα αυτές της δημοσίευσης και ανάκτησης πληροφοριών δίνοντας έμφαση στην ανάκτηση ιατρικών πληροφοριών με τη χρήση medline και μηχανών αναζήτησης. Επιπλέον θα αναλυθούν οι διαδικασίες αξιολόγησης της αξιοπιστίας των δημοσιευμένων ιατρικών πληροφοριών στο Διαδίκτυο καθώς και η Οργάνωση και Ανάκτηση ιατρικών πληροφοριών για την άσκηση ιατρικής πράξης βασισμένης σε ενδείξεις.

Περιεχόμενο :

- ✓ Εισαγωγή στο Διαδίκτυο,
- ✓ Τεχνολογίες Δημοσίευσης στο Internet,
- ✓ Εισαγωγή στην Ανάκτηση Ιατρικών πληροφοριών Medline,
- ✓ Αναζήτηση Ιατρικών Πληροφοριών στο Διαδίκτυο
- ✓ Αξιολόγηση της ποιότητας των δημοσιευμένων ιατρικών πληροφοριών στο Διαδίκτυο,
- ✓ Οργάνωση και Ανάκτηση ιατρικών πληροφοριών για την άσκηση ιατρικής πράξης βασισμένης σε ενδείξεις (evidence based medicine)

Διδασκαλία : Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές, Προφορικές

Τομέας : Γενικά

Εξάμηνο: 3ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ

Διδάσκοντες : Αργυρούλης Βασίλειος

Σκοπός : Εισαγωγή στις διάφορες μορφές και "ύφη" γραπτού κυρίως ιατρικού λόγου (π.χ. οδηγίες, σημειώσεις, επιστολές, άρθρα) με εστίαση στις γλωσσικές τους διαφορές, δομής και λεξιλογίου. Εμπλουτισμός και εμπέδωση ιατρικής ορολογίας. Στόχος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και κατανόησης ποικίλων ιατρικών κειμένων και, σε μικρότερο βαθμό, παραγωγής ιατρικού γραπτού λόγου (δεξιότητες γραφής). Εισαγωγή στην κατανόηση προφορικού ιατρικού λόγου (listening skills).

Περιεχόμενο :

Με βάση διάφορα αυθεντικά ή προσαρμοσμένα κείμενα ιατρικού περιεχομένου, γίνονται ποικίλες ασκήσεις κατανόησης κυρίως, αλλά και παραγωγής γραπτού ιατρικού λόγου, διαβαθμισμένης δυσκολίας, και ασκήσεις κατανόησης προφορικού ιατρικού λόγου. Έμφαση δίνεται και σε ασκήσεις εμπλουτισμού ιατρικής ορολογίας.

Διδασκαλία : Διαλέξεις. Φροντιστήριο

Αξιολόγηση : Επιλογή: (α) Τελική γραπτή εξέταση ή (β) γραπτή πρόοδος και εργασία

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Δ. Αρβανίτης, Μ. Σγάντζος, Αρ. Ζιμπής, Α. Βάσιου

Σκοπός :

- Μελέτη της Γενικής Ανατομικής του Νευρικού Συστήματος και των Αισθητηρίων Οργάνων
- Μελέτη της Ανατομικής του Νευρικού Συστήματος και των Αισθητηρίων Οργάνων
- Μελέτη της εμβρυολογικής ανάπτυξης του Νευρικού Συστήματος και των Αισθητηρίων Οργάνων

Περιεχόμενο :

- Γενική Ανατομική του Νευρικού Συστήματος και των Αισθητηρίων Οργάνων
- Νευρικό Σύστημα
- Κεντρικό νευρικό σύστημα
- Περιφερικό νευρικό σύστημα
- Αυτόνομο νευρικό σύστημα
- Εμβρυολογική ανάπτυξη του Νευρικού Συστήματος
- Αισθητήρια Όργανα
- Όργανο της Όρασης
- Όργανο της ακοής και της ισορροπίας
- Όργανο της όσφρησης
- Όργανο της γεύσης
- Δέρμα
- Εμβρυολογική ανάπτυξη των Αισθητηρίων Οργάνων

Διδασκαλία : Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές (η θεωρητική ύλη) και Προφορικές (η εργαστηριακή ύλη)

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Διδάσκοντες : Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Σκοπός :

Η περιγραφή όλου του φάσματος των ψυχολογικών παραγόντων που απαρτιώνονται στην βιοψυχοκοινωνική διάσταση του ανθρώπου με έμφαση στην αλληλεπίδραση του σωματικού και του ψυχικού.

Περιεχόμενο :

- Αντικείμενο της Ιατρικής Ψυχολογίας
- Μεθοδολογία έρευνας στην Ιατρική Ψυχολογία
- Βιολογικό υπόστρωμα ψυχικών λειτουργιών
- Αναπτυξιακές φάσεις. Ο κύκλος της ζωής
- Ένστικτα. Κίνητρα. Ορμέφυτα
- Σεξουαλικότητα - Επιθετικότητα
- Συναισθήματα
- Ύπνος. Εγρήγορση. Συνείδηση
- Αντίληψη
- Προσοχή
- Συγκέντρωση
- Μνήμη. Μάθηση
- Νοημοσύνη
- Σκέψη - Ομιλία
- Βούληση - Ψυχοκινητικότητα
- Προσωπικότητα

Διδασκαλία : Διαλέξεις

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χατζηευθυμίου Αποστολία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Λιδάσκοντες : Αποστολία Χατζηευθυμίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιατρικής Φυσιολογίας, Ευφροσύνη Παρασκευά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κυτταρικής Φυσιολογίας, Σωτήρης Ζαρογιάννης, Λέκτορας Φυσιολογίας, Χρυσή Χατζόγλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιατρικής Φυσιολογίας, Ισαάκ Αηδονίδης, Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Φυσιολογίας

Σκοπός :

Μελέτη:

- των αρχών της Κυτταρικής Φυσιολογίας,
- της Φυσιολογίας του Νευρικού Συστήματος
- της Φυσιολογίας του Ενδοκρινικού Συστήματος και της Αναπαραγωγής

Περιεχόμενο :

Συνοπτική Περιγραφή Διαλέξεων: ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Συνάψεις του Κ.Ν.Σ. Σκελετικός μυς Μυϊκή Συστολή Νευρομυϊκή Σύναψη

Μυϊκή τάση και φορτίο Λείες Μυϊκές Ίνες

Φυσιολογία βασισμένη σε κλινικά περιστατικά: Ανασκόπηση μυϊκής συστολής Εγκεφαλονωτιαίο υγρό, αιματοεγκεφαλικός φραγμός

Αυτόνομο νευρικό σύστημα Αγγειακό σύστημα εγκεφάλου Συστήματα αισθήσεων Σωματική αίσθηση

Όραση Ακοή

Αιθουσαίο σύστημα Χημικές αισθήσεις

Έλεγχος Κίνησης του Σώματος:

Ιεραρχία κινητικού ελέγχου, τοπικός έλεγχος κινητικών νευρώνων, οργάνωση της κίνησης σε επίπεδο NM-αντανακλαστικά

Εγκεφαλικά κινητικά κέντρα και κατιούσες οδοί

Κινητικός φλοιός- Βασικά γάγγλια

Εγκεφαλικά κινητικά κέντρα και κατιούσες οδοί

Παρεγκεφαλίδα- Μέσο και πλάγιο σύστημα ελέγχου της κίνησης Φυσιολογία βασισμένη σε κλινικά περιστατικά

Φυσιολογία βασισμένη σε κλινικά περιστατικά: Ανασκόπηση Αισθητικότητας-κίνησης Εγκεφαλικός φλοιός

Μεταίχμιακό σύστημα HEG

Ύπνος

Καρδιακοί ρυθμοί Μνήμη

Φυσιολογία βασισμένη σε κλινικά περιστατικά: Ανασκόπηση Ανώτερων λειτουργιών του εγκεφάλου

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ

Γενικές αρχές της φυσιολογίας του ενδοκρινικού συστήματος Υποθάλαμος και Υπόφυση

Ορμόνες του παγκρέατος Θυρεοειδής αδένας Επινεφρίδια

Οι παραθυρεοειδείς αδένες και η βιταμίνη D: Ορμονική ρύθμιση ασβεστίου Αύξηση και Ανάπτυξη

Μεταβολισμός & θερμορύθμιση

Φυσιολογία βασισμένη σε κλινικά περιστατικά: Ανασκόπηση της λειτουργίας ενδοκρινών Διαφοροποίηση του φύλου
Αναπαραγωγική φυσιολογία του άρρενος Αναπαραγωγική φυσιολογία του θήλεος Γονιμοποίηση- Κύηση – Γαλουχία
Φυσιολογία βασισμένη σε κλινικά περιστατικά: Ανασκόπηση της αναπαραγωγής

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Δυναμικό ενεργείας
- Νευρομυϊκό Παρασκεύασμα
- ΗΕΓ-Επιληψία
- Ύπνος
- Παρουσίαση κλινικών περιστατικών (Φυσιολογία Βασισμένη σε Κλινικά Περιστατικά) Σημείωση: Αναλυτικός οδηγός μελέτης βρίσκεται στο e-class

Διδασκαλία: Παραδόσεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Παρουσιάσεις Κλινικών Περιστατικών με τη μορφή Φροντιστηρίων (Φυσιολογία Βασισμένη σε Κλινικά Περιστατικά)

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ (50 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και 5 ερωτήσεις ανάπτυξης)

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ασπροδίνη Ευτυχία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Λιδάσκοντες : Ν. Σακελλαρίδης, Ε. Ασπροδίνη, Ν. Πιτσίκας, Α. Βασιλάκη

Σκοπός :

1. Βασική Χημεία Φαρμάκου
2. Μηχανισμός Δράσης του
3. Όργανο(α) Στόχος(οι)
4. Ενδείξεις - Θεραπευτικές Εφαρμογές
5. Αντενδείξεις - Περιορισμοί στη Χρήση
6. Παρενέργειες
7. Αλληλεπιδράσεις με του Άλλα Φάρμακα
8. Πλεονεκτήματα Συνδυασμένης Φαρμακοθεραπείας - Συνδυασμοί Φαρμάκων
9. Ο Μηχανισμός Πρόκλησης Πιθανής Τοξικότητας

Περιεχόμενο :

1. Εισαγωγή
2. Υποδοχείς Φαρμάκων & Φαρμακοδυναμική
3. Φαρμακοκινητική & Φαρμακοδυναμική
4. Μεταβολισμός φαρμάκων
5. Βασική & Κλινική Εκτίμηση των Νέων Φαρμάκων
6. Φάρμακα που Ενεργοποιούν του Χολινεργικούς Υποδοχείς & Φάρμακα που Αναστέλλουν την Ακετυλοχολινεστεράση
7. Αντιχολινεργικά ή Παρασυμπαθητικολυτικά Φάρμακα
8. Αγωνιστές των Αδρενεργικών Υποδοχέων και Άλλα Συμπαθητικομιμητικά
9. Φάρμακα Ανταγωνιστές των Αδρενεργικών Υποδοχέων
10. Εισαγωγή στη Φαρμακολογία των Φαρμάκων του ΚΝΣ
11. Ηρεμιστικά – Υπνωτικά Φάρμακα
12. Αλκοόλη
13. Αντιεπιληπτικά Φάρμακα
14. Γενικά Αναισθητικά
15. Τοπικά Αναισθητικά
16. Μυοχαλαρωτικά Φάρμακα
17. Φαρμακολογική Αντιμετώπιση του Παρκινσονισμού & Άλλων Κινητικών Διαταραχών
18. Αντιψυχωτικά (Νευροληπτικά) Φάρμακα & Λίθιο
19. Αντικαταθλιπτικά Φάρμακα
20. Οπιοειδή Αναλγητικά & Ανταγωνιστές
21. Κατάχρηση Φαρμάκων
22. Άνοια
23. Εισαγωγή στην Τοξικολογία: Επαγγελματική & Περιβαλλοντική
24. Δηλητηρίαση από Βαρέα Μέταλλα & Χηλικούς Παράγοντες
25. Αντιμετώπιση του Δηλητηριασμένου ασθενούς

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

26. Αρχές και Εφαρμογές Φαρμακοκινητικής
27. Φαρμακογενετική
28. Γενετική Θεραπεία
29. Βιταμίνες
30. Φάρμακα, Εξάρτηση και Κοινωνία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Κλινική Εφαρμογή Φαρμακοκινητικής
2. Μεταβολισμός Φαρμάκων
3. Φαρμακοδυναμική - Αλληλεπίδραση Φαρμάκου - Υποδοχέα Φαρμακοδυναμική - Αλληλεπίδραση Αγωνιστών / Ανταγωνιστών
4. Δράση Φαρμάκων στις Μη Εξαρτημένες Συμπεριφορές: Το Τεστ του Ανοικτού Πεδίου Έλεγχος
5. Δράσης Φάρμακων επί της Χωρικής Μνήμης – Αξιολόγηση μέσω του Υδάτινου Λαβύρινθου του Morris

Διδασκαλία: Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση: Γραπτές

ΑΡΧΕΣ ΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΙΚΡΟ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΥΡΡΑΦΗΣ

ΧΡ0211

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Νταϊλιάνα Ζωή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ζ. Νταϊλιάνα, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές, Α. Ζιμπής, Κ.Ν. Μαλίζος

Σκοπός :

Η ΕΞΟΙΚΙΩΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ, ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΙΣ 1ΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΤΙΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ ΜΕΣΩ:

Α. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

Β. ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Περιεχόμενο :

Τα μαθήματα γίνονται στην Αίθουσα Μαθημάτων 3 (3ος όροφος) της Ιατρικής Σχολής, ενώ οι πρακτικές ασκήσεις γίνονται κατά ομάδες πριν και μετά το πέρας των μαθημάτων στα Εργαστήρια Ανατομίας (2ος όροφος) και Μικροχειρουργικής (ισόγειο) της Ιατρικής Σχολής.

Μάθημα 1ο

ΤΡΑΥΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΑΚΡΩΝ

Επίσκεψη στα Εργαστήρια Μικροχειρουργικής και Ανατομίας και επίδειξη εργαλείων και άλλων μέσων (μικροσκόπιο)

Μάθημα 2ο

ΠΡΩΤΕΣ ΒΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΣΜΕΝΟΥ ΜΕΛΟΥΣ. ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΙΣ ΔΑΚΤΥΛΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΩΝ: ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ-ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Ασκήσεις σε τεχνικές μακροχειρουργικής και μικροχειρουργικής- Εργαστήρια Ανατομίας & Μικροχειρουργικής

Μάθημα 3ο

ΑΡΧΕΣ ΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ-ΧΡΗΣΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΡΑΜΜΑΤΩΝ

Ασκήσεις σε τεχνικές μακροχειρουργικής και μικροχειρουργικής- Εργαστήρια Ανατομίας & Μικροχειρουργικής

Μάθημα 4ο

ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ – ΧΡΗΣΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΥ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟΥ-ΜΙΚΡΟΕΡΓΑΛΕΙΑ-ΜΙΚΡΟΡΑΜΜΑΤΑ

Ζ. Χ. Νταϊλιάνα

Ασκήσεις σε τεχνικές μακροχειρουργικής και μικροχειρουργικής- Εργαστήρια Ανατομίας & Μικροχειρουργικής

Μάθημα 5ο

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΡΡΑΦΗΣ: ΜΑΚΡΟ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

Ασκήσεις σε τεχνικές μακροχειρουργικής και μικροχειρουργικής- Εργαστήρια Ανατομίας & Μικροχειρουργικής

Μάθημα 6ο

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΡΡΑΦΗΣ: ΜΙΚΡΟ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

Ασκήσεις σε τεχνικές μακροχειρουργικής και μικροχειρουργικής- Εργαστήρια Ανατομίας & Μικροχειρουργικής

Μάθημα 7ο

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΜΙΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ

Ασκήσεις σε τεχνικές μακροχειρουργικής και μικροχειρουργικής- Εργαστήρια Ανατομίας & Μικροχειρουργικής

Μάθημα 8ο 9ο 10ο 11ο 12ο

Ασκήσεις σε τεχνικές μακροχειρουργικής και μικροχειρουργικής- Εργαστήρια Ανατομίας & Μικροχειρουργικής

Διδασκαλία : ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΚΣΗΣΕΙΣ

Αξιολόγηση : Γραπτές ή Προφορικές

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ζιντζαράς Ηλίας, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Η. Ζιντζαράς

Σκοπός : Η ραγδαία ανάπτυξη της γενωματικής, της πρωτεϊνωματικής και των συναφών κλάδων έχει οδηγήσει στην παραγωγή τεραστίου όγκου βιολογικών πληροφοριών. Λόγω αυτού του τεράστιου όγκου δεδομένων ο τρόπος λειτουργίας των βιοϊατρικών επιστημών καθοδηγείται πλέον από τα ίδια τα δεδομένα. Το γεγονός αυτό θα επιβάλλει σύντομα ακόμη και στη κλινική καθημερινότητα την ανάγκη διαχείρισης και ανάλυσης αυτού του τεραστίου όγκου των γενετικών και φαινοτυπικών πληροφοριών. Συνεπώς, σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη διαχείριση και ανάλυση γονιδιοματικών και πρωτεϊνομικών δεδομένων, και την ανάκτηση αυτών των δεδομένων από βάσεις δεδομένων του διαδικτύου.

Περιεχόμενο :

- Διαδικτυακοί τόποι βιοπληροφορικής
- Ανάκτηση γενετικών δεδομένων από βάσεις δεδομένων–GenBank
- Ανάλυση νουκλεοτιδικών και αμινοξικών αλληλουχιών
- Ανάλυση αντιστοιχίας αλληλουχιών ανά ζεύγη-FASTA
- Ανάλυση πολλαπλής αντιστοιχίας αλληλουχιών-CLUSTAL
- Πηγές δεδομένων για πρωτεΐνες–SWISSPROT.
- Δευτεροταγείς και σύνθετες βάσεις δεδομένων αλληλουχιών πρωτεϊνών–PROSITE, PRINTS και OWL.
- Σύγκριση δομών πρωτεϊνών με ενδομοριακές και διαμοριακές μέθοδοι
- Κατηγοριοποίηση δομών πρωτεϊνών-SSAP, CE και CATH.
- Στοιχεία γενετικής ανάλυσης.
- Έλεγχος της συσχέτισης μεταξύ γονιδίων και νόσων.
- Ανάλυση γονιδιοματικών σαρώσεων
- Ανάλυση δεδομένων μικροσυστοιχιών γονιδιακής έκφρασης (Microarrays)
- Κάθε μάθημα ακολουθείται από εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ

Διδασκαλία : Παραδόσεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ

Αξιολόγηση : Γραπτή παρουσίαση εργαστηριακών ασκήσεων

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σίμος Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Σίμος

Σκοπός :

Περιεχόμενο :

Διδασκαλία: Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις ή εκπόνηση βιβλιογραφικής εργασίας

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ζιμπής Αριστείδης, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Α. Ζιμπής

Σκοπός :

Σε αυτό το μάθημα θα διδαχθεί η φυσιολογική επιφανειακή ανατομία του ανθρώπινου σώματος, η κλινική ανατομία κυρίως του μυοσκελετικού συστήματος καθώς επίσης θα γίνουν αναφορές σε κλινικές καταστάσεις από το πρίσμα της ανατομικής θεώρησης των προβλημάτων.

Περιεχόμενο :

Εισαγωγή στην κλινικώς προσανατολισμένη ανατομία.

Ανατομική θέση, ανατομικά επίπεδα, όροι πλευρικότητας, όροι κινησιολογίας Θώρακας

Επιφανειακή ανατομία προσθίου θωρακικού τοιχώματος, των υπεζωκότων και των Δπνευμόνων Δερμοτόμια -

Κατανομή των περιφερικών δερματικών νεύρων, τρόπος αναισθησίας μεσοπλεύριων Δ νεύρων

Πνευμονοθώρακας, υδροθώρακας, αιμοθώρακας - Θωρακοκέντηση Εισρόφηση ξένων σωμάτων

Μεσοθωράκιο

Επιφανειακή ανατομία των σπλάχνων του μεσοθωρακίου

Στεφανιαία αθηρωματωσκήλυνση στηθάγχη αντανάκλαση καρδιακού πόνου Κοιλιά

Κοιλιακές χώρες, επίπεδα αναφοράς τεταρτημόρια

Επιφανειακή ανατομία του προσθιοπλάγιου κοιλιακού τοιχώματος Κήλες κοιλιακού τοιχώματος

Σπλαχνικός αναφερόμενους πόνος

Επιφανειακή ανατομία σπληνός και ήπατος

Επιφανειακή ανατομία νεφρών και ουρητήρων ψηλάφηση νεφρών Επιφανειακή ανατομία διαφράγματος αναφερόμενος η αντανακλώμενος πόνος Πύελος

Πυελική ζώνη παραλλαγές των πυέλων του άνδρα και της γυναίκας, διάμετροι πυέλου Επιφανειακή ανατομία περιναίου

Μεταβολές της θέσης της πυέλου κατά τη διάρκεια της ζωής Κορμός

Επιφανειακή ανατομία των αυχενικών και θωρακικών σπονδύλων

Επιφανειακή ανατομία των οσφυϊκών σπόνδυλων του ιερού οστού και του κόκκυγα Ανώμαλες καμπές της σπονδυλικής στήλης

Επιφανειακή ανατομία των μυών της ράχης

Τοπογραφία σπονδυλικής στήλης Κάτω άκρο

Επιφανειακή ανατομία του ανώνυμου οστού και του μηριαίου οστού

Επιφανειακή προβολή και ψηλαφητά χαρακτηριστικά των οστών της κνήμης των σφυρών και της

Δ πτέρνας

Δερμοτόμια των κάτω άκρων

Μυοτόμια: τμηματική νεύρωση των υλικών ομάδων, και των κινήσεων του κάτω άκρου Όρθια στάση σε θέση προσοχής

Επιφανειακή ανατομία του μηριαίου τριγώνου Επιφανειακή ανατομία του πρόσθιου και του έσω μηρού Επιφανειακή ανατομία της γλουτιαίας χώρας Επιφανειακή ανατομία του ισχίου

Επιφανειακή ανατομία του γόνατος, της κνήμης, και του άκρου ποδιού

Οπίσθιος κνημιαίος σφυγγός - Σφυγγός της ραχιαίας αρτηρίας του άκρου ποδιού Ανω άκρο

Χώρες του άνω άκρου

Επιφανειακή ανατομία των οστών του άνω άκρου Επιφανειακή ανατομία ωμικής ζώνης

Δέρμοτομια και μυοτόμια του άνω άκρου. Επιφανειακή ανατομία του βραχίονα Αντανακλαστικά τού άνω άκρου

Επιφανειακή ανατομία του πήχη Επιφανειακή ανατομία άκρας χείρας

Κεφαλή

Χώρες κεφαλής Δερματικά νεύρα κεφαλής Τράχηλος

Επιφανειακή ανατομία τραχήλου Τραχηλική χώρα τραχηλικά τρίγωνα

Κατανομή αισθητικών νευρών Διασπορά των λοιμώξεων στον τράχηλο

Χειρισμός valsalva και χειρισμός Helmlch

Διδασκαλία: Παρουσιάσεις & Πρακτική Άσκηση

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας: Παθολογίας

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Στεφανίδης Ιωάννης, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Στεφανίδης Ιωάννης

Σκοπός :

Περιεχόμενο :

Διδασκαλεία :

Αξιολόγηση :

Τομέας:Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Λιάκος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος

Διδάσκοντες : Π. Λιάκος, Ε. Γεωργάτσου, Γ. Σίμος, Η. Μυλωνής, Α. Τσακάλωφ, Γ. Χαχάμη

Σκοπός : Να παρουσιάσει τις βιοχημικές δοκιμασίες που εφαρμόζονται στην πράξη, τον τρόπο χρησιμοποίησης και ανάλυσης των βιοχημικών δεδομένων καθώς και τη διαγνωστική αξία των βιοχημικών αναλύσεων σε συγκεκριμένες κλινικές καταστάσεις.

Να βοηθήσει να κατανοηθούν οι βασικοί μηχανισμοί των παθοβιοχημικών διαταραχών και να αξιοποιηθούν από τον ιατρό για τη διάγνωση και θεραπεία.

Περιεχόμενο :

- Βιοχημικές εξετάσεις: αξιοπιστία, διαγνωστική αξία, έλεγχος ποιότητας και ερμηνεία αποτελεσμάτων
- Προσδιορισμός ξеноβιοτικών ενώσεων στα βιολογικά δείγματα
- Πρωτεΐνες πλάσματος και ΕΝΥ: προσδιορισμός και διαταραχές, αυτοάνοσα νευρολογικά νοσήματα
- Διαταραχές αιμοπρωτεϊνών, πορφυρινών και σιδήρου
- Κληρονομικές μεταβολικές ασθένειες
- Διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων
- Ένζυμα διαγνωστικού ενδιαφέροντος και βιοχημικός έλεγχος ηπατικής λειτουργίας
- Λιπίδια, Λιποπρωτεΐνες: μεταβολισμός, προσδιορισμός, υπερλιποπρωτεϊναιμίες, στεφανιαία νόσο
- Βιοχημεία των νεφρικών διαταραχών
- Βιοχημικός έλεγχος ορμονικής λειτουργίας
- Βιοχημικές αλλαγές κακοηθών όγκων-καρκινικοί δείκτες

Διδασκαλία :Παραδόσεις - Φροντιστήρια – συζήτηση ερωτήσεων και κλινικών περιπτώσεων

Αξιολόγηση:Γραπτές εξετάσεις ή/και εκπόνηση γραπτής εργασίας

Τομέας: Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κωνσταντίνος Δήμας, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ν. Σακελλαρίδης, Ε. Ασπροδίνη, Ν. Πιτσίκας, Α. Βασιλάκη

Σκοπός : Το μάθημα ασχολείται με την εις βάθος εξέταση των κυριότερων νευροδιαβιβαστών και των υποδοχέων αυτών στο κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα. Εμφαση θα δοθεί στην κατανόηση της μοριακής και κυτταρικής δομής των κυριότερων υποδοχέων και στο ρόλο αυτών σε παθοφυσιολογικές λειτουργίες του νευρικού συστήματος. Για την κατανόηση της δομής και λειτουργίας των υποδοχέων αυτών θα γίνει ανάπτυξη των μεθόδων της ηλεκτροφυσιολογίας, φαρμακολογίας, και μοριακής Βιολογίας.

Περιεχόμενο :

- Υποδοχείς ακετυλοχολίνης
- Υποδοχείς νοραδρεναλίνης
- Υποδοχείς γλουταμινικού οξέος
- Υποδοχείς ντοπαμίνης
- Υποδοχείς σεροτονίνης
- Υποδοχείς αδενوسίνης
- Υποδοχείς ορμονών

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις, παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές προαιρετικές, προσθέτουν 10% στον τελικό βαθμό

Τομέας : Γενικά

Εξάμηνο: 4ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Αργυρούλης Βασίλειος, ΕΕΠ

Διδάσκοντες : Αργυρούλης Βασίλειος

Σκοπός : Περαιτέρω ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην ποικιλότητα του ιατρικού λόγου με σκοπό τη βελτίωση της ικανότητάς τους να τον κατανοούν και να τον παράγουν σε διάφορα περιβάλλοντα (π.χ. βιβλιοθήκη, internet, διαλέξεις, παρουσιάσεις εργασιών).

Περιεχόμενο :

Ποικίλα κείμενα--δείγματα ιατρικού λόγου χρησιμοποιούνται για την εντατικότερη άσκηση των φοιτητών στις δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής του γραπτά και προφορικά (reading, writing, listening and speaking skills).

Διδασκαλία : Διαλέξεις. Φροντιστήριο

Αξιολόγηση : Επιλογή: (α) Τελική γραπτή εξέταση ή (β) γραπτή πρόοδος και εργασία ή (γ) εργασία με παρουσίαση

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γερμενής Αναστάσιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Αναστάσιος Ε. Γερμενής, Ματθαίος Σπελέτας

Σκοπός :

1. Η κατανόηση της Ανοσολογίας ως ανεξάρτητης Επιστήμης της Ζωής
2. Η εκμάθηση των βασικών ανοσολογικών μηχανισμών
3. Η κατανόηση (α) των παθογενετικών ανοσολογικών μηχανισμών, (β) των ανοσολογικών διαγνωστικών εφαρμογών, και (γ) των ανοσολογικών θεραπευτικών παρεμβάσεων

Περιεχόμενο :

1. Εισαγωγή στην Ανοσολογία. Το βιολογικό περιεχόμενο της Ανοσολογίας – Το επιστημολογικό όρισμα της Ανοσολογίας ως αυτόνομης Επιστήμης της Ζωής, με αναφορά στη Θεωρία της Επιλογής των Κλώνων – Αρχές εξελικτικής βιολογίας του ανοσιακού συστήματος – Ορισμός της ανοσιακής απάντησης – Σύντομη, κυρίως λειτουργική, περιγραφή των οργάνων του ανοσιακού συστήματος – Διάκριση φυσικής/ειδικής, προσαρμοστικής /μη προσαρμοστικής ανοσίας, με αναφορά στα κύτταρα που συμμετέχουν – Φάσεις ανοσιακής απάντησης και διευκρίνιση των εννοιών της ενεργοποίησης και της αναγνώρισης – Συνοπτική παρουσίαση των υποδοχέων του αντιγόνου και διευκρίνιση της έννοιας της κλωνικότητας
2. Αντιγόνα – Αντισώματα. Τάξεις ανοσοσφαιρινών – Δομή των αντισωμάτων με έμφαση στην υπερμεταβλητή περιοχή – Αναφορά στα μόρια της υπεροικογένειας των ανοσοσφαιρινών – Λειτουργίες των διαλυτών ανοσοσφαιρινών – Διάκριση αντιγόνων/ανοσογόνων – Επίτοποι – Σύνδεση αντιγόνου-αντισώματος – Ανοσοσυμπλέγματα – Συγγένεια και συνάφεια – Αναφορά στην παρασκευή πολυκλωνικών αντισωμάτων, στα μονοκλωνικά αντισώματα και στην εργαστηριακή και θεραπευτική χρήση τους
3. Το σύστημα του συμπληρώματος. Γενικά περί ενζυμικών συστημάτων ενεργοποίησης – Περιγραφή των οδών ενεργοποίησης του συμπληρώματος – Λειτουργίες του συμπληρώματος – Αναφορά στη διαγνωστική χρήση των μετρήσεων του συμπληρώματος – Ανεπάρκειες παραγόντων του συμπληρώματος
4. Μείζον Σύμπλεγμα Ιστοσυμβατότητας. Δομή των HLA-αντιγόνων – Περιγραφή του MHC – Γενετική του MHC – Βιολογικός ρόλος του πολυμορφισμού του MHC – Αναφορά στο τριμοριακό σύμπλεγμα HLA-αντιγόνο/Αντιγονικό πεπτίδιο/TcR – Αναφορά στα HLA-αντιγόνα ως αλλοαντιγόνα – Επιλογή λήπτη για μεταμόσχευση συμπαγών οργάνων – Τράπεζες δοτών μυελού των οστών – Στοιχεία ανοσολογίας της κύησης
5. Κυτταροκίνες. Ομάδες και γενικές ιδιότητες των κυτταροκινών – Υποδοχείς και ανταγωνιστές κυτταροκινών – Χημειοκίνες – Θεραπευτική χρήση των κυτταροκινών και των ανταγωνιστών τους
6. Φαγοκυττάρωση. Το σύστημα των μονοκυττάρων-φαγοκυττάρων – Μηχανισμός της φαγοκυττάρωσης – Ενδοκυττάρια καταστροφή παθογόνων – Διάκριση της φαγοκυττάρωσης από τα πολυμορφοπύρρηνα ουδετερόφιλα από εκείνη των εξ επαγγέλματος αντιγονοπαρουσιαστικών κυττάρων – Άλλοι τρόποι εισόδου των αντιγόνων στα κύτταρα
7. Φλεγμονή. Μεσολαβητές της φλεγμονής – Φλεγμονώδεις κυτταροκίνες, ενδοκυττάρια μεταβίβαση των μηνυμάτων τους, ενεργοποίηση του NFκ-B – Αντίδραση οξείας φάσης – Συστηματική και τοπική φλεγμονή – Οξεία και χρόνια φλεγμονή – Ίνωση
8. Αντιγονοπαρουσίαση. Αντιγονοπαρουσιαστικά (περιστασιακά και εξ επαγγέλματος) κύτταρα – Δενδριτικά

κύτταρα – Επεξεργασία και παρουσίαση ενδογενών και εξωγενών αντιγόνων

9. Ωρίμανση, διαφοροποίηση και ενεργοποίηση των Β-κυττάρων. Ωρίμανση και επιλογή

Β-κυττάρων στο μυελό των οστών – Ανασυνδυασμοί ανοσοσφαιρινών – Ωρίμανση χημικής συγγένειας – Πρωτογενής και δευτερογενής αντισωματική απάντηση – Αναγνώριση του αντιγόνου από τον BcR και ενεργοποίηση του Β-κυττάρου

10. Το τριμοριακό σύμπλεγμα – Ωρίμανση και διαφοροποίηση των Τ-κυττάρων. Αναγνώριση

του συμπλέγματος HLA/πεπτιδίου από τον TcR – Ο ρόλος της χημικής συνάφειας – Συνοδά μόρια – Εκπαίδευση των Τ-κυττάρων στο θύμο – Ωρίμανση και διαφοροποίηση των

Τ-κυττάρων – Ανασυνδυασμοί TcR – Θεωρία της Επιλογής των Κλώνων – Ο ρόλος της απόπτωσης και της νέκρωσης των κυττάρων στη λειτουργία του ανοσιακού συστήματος

11. Συνεργασία φυσικής και ειδικής ανοσίας. Φυσικοί και χημικοί φραγμοί – NK-κύτταρα –

Υποδοχείς αναγνώρισης προτύπων – Συνδεόμενα με την παθογονικότητα μοριακά πρότυπα – Καθορισμός της κατεύθυνσης διαφοροποίησης της ειδικής ανοσιακής απάντησης από την ενεργοποίηση των υποδοχέων αναγνώρισης προτύπων – Θεωρία του κινδύνου

12. Ανοσοδραστικοί μηχανισμοί. Μεσολαβούμενη από την περφορίνη και τα κοκκιοένζυμα

κυτταρόλυση – Εξαρτώμενη από το αντίσωμα, μεσολαβούμενη από κύτταρα κυτταροτοξικότητα (ADCC) – Υποδοχείς ανοσοσφαιρινών (πλην IgE)

13. Ανοσιακή μνήμη. Μνημονικά Τ-κύτταρα – Τ-κυτταρική ανοσιακή μνήμη

14. Ρύθμιση της ανοσιακής απάντησης. Διάκριση των εννοιών της ανοσιακής ρύθμισης, της ανοσιακής ανοχής, της ανοσοκαταστολής και της ανοσοανεπάρκειας – Η ανοσιακή ρύθμιση ως συστατικό χαρακτηριστικό της ανοσιακής απάντησης – Κεντρική και περιφερική ανοσιακή ανοχή – Μηχανισμοί περιφερικής ανοχής – Δίκτυο ιδιοτύπων-αντιιδιοτύπων – Ρυθμιστικά

Τ-κύτταρα – Άλλα ρυθμιστικά κύτταρα

15. Ανοσολογία λοιμώξεων. Περιβαλλοντική ομοιοστασία – Ανοσιακή απάντηση έναντι ενδοκυττάρων και εξωκυττάρων μικροβίων, ιών και παρασίτων – Μηχανισμοί εισόδου των μικροοργανισμών στον ανθρώπινο οργανισμό – Μηχανισμοί διαφυγής των μικροοργανισμών από την ανοσιακή άμυνα

16. Βλάβη του ξενιστή από την ανοσιακή απάντηση. Αναφορά στις αντιδράσεις υπερευαισθησίας – Παραδείγματα νοσημάτων – Επιβραδυνόμενου τύπου υπερευαισθησία – Αντιδράσεις από φάρμακα

17. IgE-μεσολαβούμενα αλλεργικά νοσήματα. Διευκρίνιση των όρων αλλεργία και ατοπία – Αλλεργιογόνα – Κύτταρα που συμμετέχουν στην αλλεργική αντίδραση – Βιολογία της IgE και των υποδοχέων της – Φάσεις της αλλεργικής απάντησης – Επαγωγή της αλλεργικής φλεγμονής

18. – Θεωρία της υγιεινής – Εργαστηριακή διαγνωστική των IgE-μεσολαβούμενων αλλεργικών νοσημάτων

19. Συγγενείς και επίκτητες ανοσοανεπάρκειες. Ταξινόμηση συγγενών ανοσοανεπαρκειών – Διαφορική διάγνωση συγγενών-επίκτητων ανοσοανεπαρκειών – Διαφορική διάγνωση των κυριότερων συγγενών ανοσοανεπαρκειών – Ανοσογενετική – Κλινική μοριακή διαγνωστική των συγγενών ανοσοανεπαρκειών – Σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας

20. Αυτοανοσία. Διάκριση αυτοανοσίας-αυτοάνοσων νοσημάτων – Ταξινόμηση αυτοάνοσων νοσημάτων – Μηχανισμοί επαγωγής αυτοανοσίας – Μηχανισμοί αυτοάνοσης βλάβης

21. Αυτοφλεγμονώδη νοσήματα. Περιγραφή και λειτουργία γονιδίων της οικογένειας των πυρινών – Παθοφυσιολογία συστηματικών αυτοφλεγμονωδών νοσημάτων – Παθοφυσιολογία φλεγμονωδών νοσημάτων του εντέρου

22. Ανοσολογία καρκίνου. Αντιγόνα των όγκων – Ανοσοεπιτήρηση και ανοσοδιαμόρφωση των

23. όγκων – Μηχανισμοί διαφυγής των όγκων από την ανοσιακή απάντηση – Αναφορά στην ανοσοθεραπεία του καρκίνου
24. Ανοσολογία μεταμόσχευσης. Μηχανισμοί και κλινική σημασία υπεροξείας, οξείας και χρόνιας απόρριψης του αλλομοσχεύματος – Φυσική αλλοανοσία – Ελάσσονα MHC-αντιγόνα – Οδοί αλλοαναγνώρισης – Αλλοαθηροσκλήρυνση – Μικροχιμαιρισμός – Κλινική σημασία των αντι-HLA-αντισωμάτων
25. Ανοσοπαρέμβαση. Θεραπευτικές χρήσεις μονοκλωνικών αντισωμάτων – Ενδοφλέβια ανοσοσφαιρίνη – Είδη και μηχανισμοί δράσης των ανοσοκατασταλτικών φαρμάκων – Παθητική/κυτταρική ανοσοθεραπεία – Εμβόλια (Βραχεία αναφορά στα συμβατικά εμβόλια – Αντιδιοτυπικά εμβόλια – Γενετικά εμβόλια)

Διδασκαλία : Παραδόσεις / Εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Κοινωνικής Ιατρικής

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Ραχιώτης Γεώργιος

Σκοπός : Περιγραφή των σημαντικότερων στοιχείων και εφαρμογών της περιγραφικής και αναλυτικής επιδημιολογίας.

-Υπολογισμός και ερμηνεία των πιο κάτω δεικτών: -Ποσοστό προσβολής, Επίπτωση, Θνησιμότητα, Θνητότητα, Επιπολασμός, Προσδόκιμο επιβίωσης – Βασικές αρχές δημογραφίας (πιστοποιητικό γέννησης, θανάτου) - Εξοικείωση με τον σχεδιασμό και εκτέλεση συγχρονικής επιδημιολογικής μελέτης (περιγραφική), Εξοικείωση με τη χρήση πινάκων, γραφημάτων, χαρτών στην επιδημιολογία που σχετίζονται με την παρουσίαση αποτελεσμάτων - Εξοικείωση με την έννοια της επιδημιολογικής επιτήρησης των λοιμωδών νοσημάτων και την επιδημιολογική διερεύνηση των επιδημιών - Εξοικείωση με τον σχεδιασμό και εκτέλεση αναλυτικής επιδημιολογικής μελέτης (μελέτη σειράς, μελέτη πασχόντων και μαρτύρων, κλινικές δοκιμές) - Υπολογισμός και ερμηνεία του λόγου των πιθανοτήτων και του σχετικού κινδύνου – συστηματικά λάθη και συγχυτικοί παράγοντες , Η έννοια της αιτιότητας.

Περιεχόμενο :

ΘΕΩΡΙΑ

1. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία
2. Επιδημιολογικοί δείκτες. Επίπτωση, επιπολασμός, θνησιμότητα, θνητότητα, ποσοστό προσβολής, λόγος, αναλογία. Point prevalence, Communicative incidence.
3. Πηγές επιδημιολογικών δεδομένων. Κατά φύλο και ηλικιακή δομή πληθυσμού. Γενικοί και ειδικοί δείκτες θνησιμότητας. Γεννητικότητα.
4. Επιλογή δείγματος πληθυσμού, Μέθοδοι δειγματοληψίας.
5. Σχεδιασμός περιγραφικής επιδημιολογικής μελέτης. Οδηγίες για τη δημιουργία Ερωτηματολογίου, Οικολογικές μελέτες, Στάθμιση και αξιοπιστία ερωτηματολογίου.
6. Συλλογή, καταχώρηση και ανάλυση επιδημιολογικών δεδομένων.
7. Επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων. Ενδημία, επιδημία, πανδημία. Διερεύνηση και αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων.
8. Αναλυτική Επιδημιολογία:1. Μελέτες πασχόντων και μαρτύρων. Επιλογή του πληθυσμού σύγκρισης (reference group). Τεχνικές εξομοίωσης (matching). Συστηματικά λάθη (bias).
9. Αναλυτική Επιδημιολογία :2.Μελέτες σειράς. Προοπτική μελέτη σειράς (Prospective cohort study).
10. Αναδρομική μελέτη σειράς (Retrospective cohort study). Συστηματικά λάθη (bias).
11. Αναλυτική Επιδημιολογία – Κλινικές δοκιμές (trials)
12. Συγχυτικοί παράγοντες (confounders), Αιτιολογική συσχέτιση (causality)
13. Κριτική δημοσιευμένων άρθρων, Πηγές ιατρικής πληροφορίας, Χρήση Medline
14. Επιδημιολογικά και Στατιστικά προγράμματα ΑΣΚΗΣΕΙΣ
 1. Εισαγωγή στις Ασκήσεις Επιδημιολογίας/Ασκήσεις αναζήτησης αιτιών σε νοσήματα
 2. Ασκήσεις υπολογισμού Δεικτών (rates and ratio)
 3. Άσκηση υπολογισμού δημογραφικών δεικτών - Δημογραφία
 4. Σχεδιασμός και οργάνωση συγχρονικής επιδημιολογικής μελέτης, ερωτηματολόγιο

5. Δειγματοληψία με την χρήση Epi info
6. Άσκηση οργάνωσης επιδημιολογικών δεδομένων. Παρουσίαση αποτελεσμάτων.
7. Άσκηση επιδημιολογικής επιτήρησης». «Διερεύνηση και αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων γαστρεντερίτιδας σε γαμήλια δεξίωση
8. Το κάπνισμα και καρκίνος του πνεύμονα. Μελέτη πασχόντων και μαρτύρων
9. Κάπνισμα και καρκίνος του πνεύμονα. Μελέτη σειράς
10. Έλεγχος αποτελεσματικότητας και ασφάλειας του Ephedra
11. Ηπατίτιδα Α, κατανάλωση αλκοόλ και στρεπιδιών
12. Κριτική άρθρου στα Αγγλικά και στα Ελληνικά, Ασκήσεις κατάταξης μελετών
13. Επιδημιολογικό Πρόγραμμα EPI – INFO 2000, άσκηση OSWEGO

Διδασκαλία: Παραδόσεις, διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, εργαστηριακές ασκήσεις-φροντιστήρια, εργαστήριο επιδημιολογικού προγράμματος EPI – INFO

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Κοινωνικής Ιατρικής

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γιαννούκας Αθανάσιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Α. Γιαννούκας, Α. Μαυροφόρου, Γ. Κουκούλης, Χ. Παπανδρέου, Α. Δαπόντε, Ε. Ζακυνθινός, Δ.Σ. Γεωργόπουλος

Σκοπός :

1. Η οριοθέτηση και αποκατάσταση σημαντικών εννοιών και αρχών της Βιοηθικής, του Ιατρικού Δικαίου και της Ιατρικής Δεοντολογίας
2. Η εξοικείωση των φοιτητών με ηθικές, νομικές αρχές και ζητήματα που συνδέονται με την άσκηση της ιατρικής τα οποία θα τους θωρακίσουν νομικώς με στόχο τη μελλοντική αποφυγή σφαλμάτων, ικανά να απειλήσουν την επαγγελματική τους υπόσταση και αξιοπρέπεια.
3. Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών ότι ζουν σε μια κοινωνία με συγκρουόμενες πεποιθήσεις όπου η κριτική διερεύνηση και η ηθική τεκμηρίωση αποτελούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για τη λήψη αποφάσεων

Περιεχόμενο :

Στοιχεία φιλοσοφίας ηθικής Στοιχεία δικαίου

Ο κώδικας ιατρικής δεοντολογίας

Αστική και ποινική ευθύνη από τη διενέργεια ιατρικών πράξεων

Η υποχρέωση ενημέρωσης και συναίνεσης του ασθενούς- ηθικές και νομικές διαστάσεις Η ευθύνη του ειδικευόμενου ιατρού – αγροτικού ιατρού – του νοσηλευτού

Ιατρικό δίκαιο και ανήλικοι ασθενείς

Ιατρικό απόρρητο- ηθικές και νομικές διαστάσεις Άμβλωση- ηθικές διαστάσεις και νομοθετικές λύσεις Ευθανασία- ηθικές διαστάσεις και νομοθετικές λύσεις

Τα προβλήματα της τεχνητά υποστηριζόμενης γονιμοποίησης- ηθικές και νομοθετικές διαστάσεις

Ιατρικά πειράματα- ηθικές και νομοθετικές διαστάσεις

Τα δικαιώματα του νοσοκομειακού ασθενούς – απείθαρχοι ασθενείς

Διδασκαλία: Παραδόσεις -Συζήτηση προβλημάτων

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Πετεινάκη Ευθυμία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ε. Πετεινάκη

Σκοπός :

1. Η περιγραφή των διαφόρων μικροοργανισμών (μορφολογικά χαρακτηριστικά, κύκλος ζωής κλπ) και ο ρόλος τους στις λοιμώξεις
2. Η εφαρμογή διαφόρων διαγνωστικών εξετάσεων ανάλογα με το είδος του υπεύθυνου μικροοργανισμού και τη λοίμωξη

Περιεχόμενο :

- Μορφολογία, δομή και ταξινόμηση των προκαρυωτικών κυττάρων
- Μεταβολισμός και ανάπτυξη μικροβίων
- Μηχανισμοί παθογένειας των μικροβίων
- Γενετική των μικροβίων, μεταλλάξεις, μεταφορά γενετικού υλικού
- Αλληλεπιδράσεις λοιμογόνων παραγόντων και ξενιστή
- Ρόλος της φυσιολογικής χλωρίδας
- Αποστείρωση-απολύμανση-αντισηψία
- Γενικές αρχές εργαστηριακής διάγνωσης
- Σταφυλόκοκκοι
- Εντερόκοκκοι
- Στρεπτόκοκκοι
- Ναισσέριες
- Εντεροβακτηριακά
- Αζυμωτικά Gram αρνητικά βακτηρίδια
- Λεγιονέλλα, Αιμόφιλος, βακτηρίδια της ομάδας HACEK
- Καμυλοβακτηρίδιο, ελικοβακτηρίδιο
- Βρουκέλλα, Παστερέλλα, Μπαρτονέλλα, Φρανσισέλλα,
- Μπορντετέλλα
- Οξεάντοχα βακτηρίδια
- Λεπτόσπειρα, μπορέλλια, τρεπόνιμα
- Λιστέρια, Κορυνοβακτηρίδιο διφθερίτιδας, Γκαρντερέλλα,
- Βάκιλλοι
- Κλωστηρίδια
- Αναερόβια Gram-αρνητικά βακτηρίδια
- Μυκοπλάσματα, και Χλαμύδια
- Ρικέτσιες, κοξιέλλα
- Μηχανισμοί παθογένειας πρωτοζώων και ελμίνθων, Συχνότερες παρασιτικές λοιμώξεις στην Ελλάδα
- Μηχανισμοί παθογένειας μυκήτων, Συχνότερες μυκητιακές λοιμώξεις

Διδασκαλία : Θεωρία και εργαστήρια

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής

Λιδάσκοντες : Γουργουλιάνης Κων., Δανιήλ Ζ., Χατζόγλου Χ., Μακαρίτσης Κ., Θ. Κερενίδη, Ι. Στεφανίδης, Ε. Ζακυνθινός, Δ. Μακρής, Φ. Τρυποσκιάδης, Ι. Σκουλαρίγκης, Γ. Γιαμούζης

Σκοπός :

Η κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών πρόκλησης και εξέλιξης νοσημάτων και διαταραχών

Περιεχόμενο :

- Αναπνευστικό Σύστημα: διαταραχές αερισμού, διαταραχές πνευμονικής κυκλοφορίας, διαταραχές στην ανταλλαγή των αερίων, παθοφυσιολογία άσθματος, χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας, διαμέσων πνευμονικών νόσων.
- Νεφροί: Παθοφυσιολογία αζωθαιμίας, σωληναριακή μεταφορά ουσιών σε φυσιολογική και μειωμένη μάζα νεφρώνων, παθοφυσιολογία οξείας νεφρικής ανεπάρκειας, παθοφυσιολογία οιδημάτων
- Υδωρ - Ηλεκτρολύτες: Υγρά του σώματος (όγκος κατανομή, σύσταση, διακίνηση), ρύθμιση ισοζυγίου ύδατος και ηλεκτρολυτών, διαταραχές νατρίου, διαταραχές καλίου.
- Οξεοβασική ισορροπία: κανονιστικά διαλύματα πλάσματος, ρόλος πνευμόνων, ρόλος νεφρών, εκτίμηση της οξεοβασικής ισορροπίας
- Μεταβολικές διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.
- Αναπνευστικές διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας
- Κυκλοφορικό σύστημα: Κυτταρική βάση καρδιακής συστολής, μηχανικές ιδιότητες μυοκαρδίου, εκτίμηση καρδιακής αποδόσεως, ρύθμιση καρδιακής αποδόσεως και παροχής, παθοφυσιολογία καρδιακής ανεπάρκειας, παθοφυσιολογία αρτηριακής υπερτάσεως ηλεκτρικές ιδιότητες της καρδιάς, φυσιολογικό καρδιογράφημα, παθοφυσιολογία διαταραχών καρδιακού ρυθμού.

Λιδασκαλία : Παραδόσεις, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές-Προφορικές

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ρηγοπούλου Ειρήνη, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμη

Διδάσκοντες : Ρηγοπούλου Ε, Νταλέκος Γ, Μακαρίτσης Κ, Μπόγδανος Δ, Ζάχου Κ, Γατσέλης Ν, Ντάιος Γ, Στεφανίδης Ι, Παπανδρέου Χ, Σακκάς Α, Χατζηγεωργίου Γ, Ζακυνθινός Ε, Γουργουλιάνης Κ, Δανιήλ Ζ, Ποταμιάνος Σ, Καψωριτάκης Α, Φουρτούνας Κ, Βασιλόπουλος Γ, Μπαργιώτα Α, Γιαννακούλας Ν, Κατσιάρη Χ, Ελευθεριάδης Θ, Κερενίδη Θ

Σκοπός :

Εκμάθηση λήψης και σύνταξης του ιατρικού ιστορικού - Εκμάθηση μεθόδων εξέτασης για την εκτίμηση της φυσικής κατάστασης του αρρώστου. - Εκμάθηση διαφορετικής διάγνωσης των παθολογικών ευρημάτων

Περιεχόμενο :

Προπαιδευτική Παθολογία (3ο έτος, Εξάμηνο 5ο)

Δύο φορές εβδομαδιαίως (3 ώρες θεωρία και 3 ώρες κλινική άσκηση)

Στόχος

Το μάθημα της Προπαιδευτικής Παθολογίας διδάσκεται στο 5^ο εξάμηνο και έχει στόχο την απόκτηση γνώσεων, εμπειρίας και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την εκτέλεση σωστής και πλήρους κλινικής εξέτασης του ασθενούς και την αξιολόγηση των κλινικών (υποκειμενικών και αντικειμενικών) ευρημάτων της εξέτασης.

Αντικειμενικοί σκοποί

Οι αντικειμενικοί σκοποί του μαθήματος μπορούν να εξειδικευτούν στα ακόλουθα:

- Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια, τη σημασία και τη δομή του ιστορικού και να αποκτήσει εμπειρία στην τεχνική που αυτό λαμβάνεται, καταγράφεται και παρουσιάζεται
- Να μάθει να εκτελεί συντεταγμένα τη γενική αντικειμενική εξέταση, να εξοικειωθεί με τα ευρήματα της εξέτασης φυσιολογικών ατόμων και να μάθει να αναγνωρίζει τα παθολογικά αντικειμενικά σημεία και τη σημασία τους.
- Να μάθει τα κύρια συμπτώματα με τα οποία εκδηλώνονται τα διάφορα νοσήματα, τις ποικιλίες τους, την παθοφυσιολογική τους βάση και τη σημασία τους στη διάγνωση.

Προϋποθέσεις

Για να παρακολουθήσει ο φοιτητής το μάθημα της Προπαιδευτικής Παθολογίας κατά τρόπο αποδοτικό θα πρέπει να έχει γνώσεις πολλών μαθημάτων που ήδη βάσει του Προγράμματος Σπουδών έχει διδαχθεί. Ιδιαίτερα σημαντικές είναι οι γνώσεις της Ανατομίας και ιστολογίας του δέρματος, των σπλάχνων και του νευρικού συστήματος καθώς και αρκετές γνώσεις Παθολογικής Ανατομικής και Φυσιολογίας.

Διάρθρωση των γνώσεων που πρέπει να αποκτήσει ο φοιτητής στο μάθημα της Προπαιδευτικής Παθολογίας

- Οι γνώσεις που πρέπει να αποκτήσει ο φοιτητής στο μάθημα της Προπαιδευτικής Παθολογίας, όπως αναλύονται παρακάτω, δεν είναι προσαρμοσμένες σε συγκεκριμένο βιβλίο και ο φοιτητής μπορεί να τις αναζητήσει σε βιβλία της επιλογής του.
- Οι απαιτούμενες γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες συμπλέκονται μεταξύ τους και η συστηματική παρακολούθηση, μελέτη και εκπαιδευτική πρακτική της ύλης του μαθήματος αλληλοεξαρτώνται για την κατανόησή του.
- Πρέπει να τονιστεί ιδιαίτερα η μεγάλη σημασία της απόκτησης εμπειρίας στη λήψη του ιστορικού και τη διενέργεια της βασικής αντικειμενικής εξέτασής.

Γνώσεις

1. Ιστορικό

1.1. Κατανόηση της σημασίας του ιστορικού στη διάγνωση και αντιμετώπιση του ασθενούς. Συνειδητοποίηση του γεγονότος ότι πλήρες και ακριβές ιστορικό είναι προϋπόθεση της ορθής διαγνώσεως και κατ' ακολουθία της θεραπείας του ασθενούς.

1.2. Δομή του ιστορικού (κύριο ενόχλημα, παρούσα νόσος, ατομικό και οικογενειακό αναμνηστικό, προσωπικό και κοινωνικό ιστορικό και ανασκόπηση των συστημάτων).

1.3. Κατανόηση της σημασίας της ηλικίας, του φύλου, της γεωγραφίας, της εθνικότητας και του κοινωνικού ιστορικού.

1.4. Συνειδητοποίηση των δυσχερειών και παγίδων που μπορεί να προκύψουν στην ορθή εκτίμηση των πληροφοριών που λαμβάνουν.

1.5. Κατανόηση ότι το ιστορικό είναι μια ενεργητική διαδικασία που απαιτεί γνώσεις και εμπειρία. Κατανόηση ότι στο

3^ο έτος αποκτάται η αρχική γνώση και εμπειρία, αλλά η τεχνική λήψεως του ιστορικού απαιτεί συνεχή προσπάθεια και βελτιώνεται στο μάθημα της Παθολογίας του 4^{ου} έτους και στην κλινική άσκηση του 6^{ου} έτους.

2. Περιγραφή κύριων συμπτωμάτων

2.1. Ταξινόμηση των κεφαλαλγιών και περιγραφή των κλινικών στοιχείων των συνηθέστερων από αυτές.

2.2. Θωρακικός πόνος: Ανατομικά στοιχεία που προκαλούν θωρακικό πόνο. Κύρια κλινικά χαρακτηριστικά πλευριτικού πόνου, μυοκαρδιακής ισχαιμίας, περικαρδίτιδας, πόνος οφειλόμενος σε διαταραχές του οισοφάγου, πόνος διαχωριστικού ανευρύσματος της αορτής κλπ.

2.3. Κοιλιακός πόνος: Κλινικά χαρακτηριστικά του πόνου που οφείλεται σε περιτοναϊκό ερεθισμό, του αποφρακτικού πόνου των κοίλων σπλάγγων, του πόνου αγγειακής απόφραξης, του κοιλιακού πόνου μεταβολικών διαταραχών.

2.4. Οσφυαλγία και αυχεναλγία: Περιγραφή των κλινικών χαρακτηριστικών του πόνου των συνηθέστερων αιτιών.

2.5. Παθοφυσιολογία και κλινικοί τύποι του βήχα.

2.6. Περιγραφή των διαφόρων τύπων της δύσπνοιας. Διάκριση παροξυντικής δύσπνοιας από συνεχή δύσπνοια. Δύσπνοια από αναπνευστικά αίτια (εισπνευστική, εκπνευστική). Δύσπνοια καρδιακής αιτιολογίας (δύσπνοια στην προσπάθεια, μορφές δύσπνοιας στην ηρεμία). Άλλοι τύποι δύσπνοιας.

2.7. Τι είναι προκάρδιοι παλμοί και πώς περιγράφονται από τον ασθενή. Πώς ορίζονται οι συγκοπτικές προσβολές και η λιποθυμία. Ποιοι είναι οι κυριότεροι τύποι συγκοπτικών κρίσεων και ποια τα κλινικά τους χαρακτηριστικά.

2.8. Πώς ορίζονται και ποια είναι η παθοφυσιολογία της ναυτίας, των εμετών, της δυσκοιλιότητας και της διάρροιας. Διάκριση οξείων και χρόνιων φλεγμονωδών διαρροιών.

3. Αξιολόγηση ορισμένων ευρημάτων αντικειμενικής εξέτασης

3.1. Διαταραχές ανάπτυξης: Περιγραφή του γιγαντισμού και των διαφόρων τύπων νανισμού.

3.2. Διαταραχές της θρέψης: Ορισμοί και κλινικά χαρακτηριστικά της απίσχνασης και της καχεξίας. Ορισμός, τρόπος αντικειμενικής μετρήσεως και διαβάθμιση της βαρύτητας της παχυσαρκίας.

3.3. Παθοφυσιολογία της ρυθμίσεως της θερμοκρασίας του σώματος, περιγραφή των τύπων του πυρετού και των συνοδών συμπτωμάτων.

3.4. Χαρακτηριστικά προσώπεια.

3.5. Περιγραφή των πρωτογενών και δευτερογενών δερματικών βλαβών. Κλινική περιγραφή συνήθων και χαρακτηριστικών δερματικών εξανθημάτων.

3.6. Αιμορραγικές εκδηλώσεις του δέρματος: Ορισμοί των πετεχειών, των εκχυμώσεων, των αιματωμάτων και της πορφύρας. Συνήθεις πορφυρικές βλάβες.

3.7. Ορισμός και παθοφυσιολογία της κυανώσεως. Διάκριση περιφερικής κεντρικής κυανώσεως.

3.8. Ορισμός και παθοφυσιολογία του οιδήματος, τοπογραφία του οιδήματος ανάλογα με την αιτιολογία.

3.9. Αντικειμενικά ευρήματα συμφορητικής καρδιακής ανεπάρκειας.

3.10. Αντικειμενικά ευρήματα βαλβιδοπαθειών.

3.11. Αντικειμενικά ευρήματα πνευμονικής πυκνώσεως, πνευμονικού εμφυ-σήματος, ατελεκτασίας, πλευριτικής συλλογής και πνευμονοθώρακος.

3.12. Πώς ορίζεται ο ίκτερος και ποιοι οι παθοφυσιολογικοί τύποι ικτέρου.

3.13. Αντικειμενικά ευρήματα ασκιτικής συλλογής.

3.14. Λεμφαδενοπάθεια: Τοπογραφία λεμφαδενικών διογκώσεων. Αξιολόγηση λεμφαδενοπαθειών ως προς το μέγεθος, την ευαισθησία, τη σύσταση, το σχηματισμό συρρεουσών μαζών και τη διάρκειά της. Κύριες καταστάσεις που προκαλούν λεμφαδενοπάθειες.

3.15. Σπληνομεγαλία: Σημασία του μεγέθους, της σύστασης, της ευαισθησίας στην ψηλάφηση και την παρουσία ήχου τριβής. Κύρια αίτια διόγκωσης του σπληνός.

3.16. Αντικειμενικά σημεία αρθρίτιδας. Περιγραφή κλινικών χαρακτηριστικών αρθριτικών συνδρόμων: Μονοαρθρίτιδα, ολιγαρθρίτιδα, πολυαρθρίτιδα, αρθρίτιδα μικρών αρθρώσεων, ή μεγάλων αρθρώσεων, μεταναστευτική αρθρίτιδα, αθροιστική αρθρίτιδα, συμμετρική αρθρίτιδα, διαβρωτική ή μη διαβρωτική αρθρίτιδα.

3.17. Πώς εξετάζεται το επίπεδο συνειδήσεως και πώς ταξινομούνται οι σχετικές διαταραχές. Ορισμοί της συγχύσεως και του παραληρήματος. Διαταραχές της μνήμης και άνοια.

3.18. Διαταραχές του λόγου. Τι είναι δυσαρθρία και τι αφασία. Κλινικές μορφές αφασίας και τρόποι ελέγχου τους. Ορισμός των αγνωσιακών και απρακτικών διαταραχών.

3.19. Εκδηλώσεις βλαβών του έξω πυραμιδικού συστήματος και του περιφερικού κεντρικού νευρώνα. Διαταραχές βαδίσσεως και κλινικοί τύποι βαδισμάτων.

3.20. Συνήθεις ακούσιες παθολογικές κινήσεις: Τρόμος, χορεία, αθέτωση, μυοκλωνίες κλπ.

3.21. Διαταραχές των μυών: Μυϊκή ισχύς και μυϊκή ατροφία. Διαταραχές του μυϊκού τόνου.

4. Παρακλινική σημειολογία και βασική εργαστηριακή διερεύνηση απεκκριμάτων και υγρών του οργανισμού

- 4.1. Αξιολόγηση της απόχρεμνης με βάση τη χροιά, τη σύσταση, την ποσότητα και την οσμή των πτυέλων. Κλινική σημασία και αξιολόγηση των αιμόφυρτων πτυέλων.
- 4.2. Αξιολόγηση εμεσμάτων με βάση τη χροιά και τη σύσταση (τροφώδη, χολώδη και αιματηρά) την ποσότητα και την οσμή των εμεσμάτων. Κλινική σημασία της αιματέμεσης.
- 4.3. Αξιολόγηση της ποσότητας των αποβαλλομένων ούρων 24ώρου: Ορισμός και κλινική σημασία ολιγουρίας και πολυουρίας. Κλινική αξιολόγηση της όψεως, της χροιάς και της οσμής των ούρων. Κλινική σημασία του ειδικού βάρους των ούρων (υποσθενουρία, ισοσθενουρία, υπερσθενουρία) της αντιδράσεως του pH των ούρων.
- 4.4. Αξιολόγηση των βιοχημικών παραμέτρων των ούρων, όπως του λευκόματος, του σακχάρου, των κετονικών σωμάτων, των χολοχρωστικών και της αιμοσφαιρίνης των ούρων.
- 4.5. Αξιολόγηση του ιζήματος των ούρων: Αιματουρία και μορφές της, πυουρία, κυλινδρουρία.
- 4.6. Κλινική αξιολόγηση της ποσότητας και της χροιάς των κοπράνων. Ορισμός και κλινική σημασία των μέλαινων κενώσεων και του αποχρωματισμού των κοπράνων.
- 4.7. Παθολογικά συστατικά των κοπράνων: Βλέννη, πύον, αιματηρές προσμίξεις, εντερικά παράσιτα κλπ.
- 4.8. Τρόπος διακρίσεως του πλευριτικού υγρού, σε διϋδρωματικό και εξιδρωματικό. Κλινική σημασία του αιμορραγικού, πυώδους και χυλώδους πλευριτικού υγρού.
- 4.9. Μακροσκοπικά και μικροσκοπικά χαρακτηριστικά περικαρδιακού υγρού. 4.10. Διάκριση ασκитικού υγρού σε υγρό πυλαίας υπερτάσεως και υγρό χωρίς πυλαία υπέρταση. Κλινική σημασία του αιμορραγικού, χυλώδους και πυώδους περιτοναϊκού υγρού.
- 4.11. Ενδείξεις και αντενδείξεις οσφυονωτιαίας παρακεντήσεως. Κλινική σημασία της τάσεως, της όψεως και της παρουσίας αίματος στο εγκεφαλονωτιαίο υγρό και φυσιολογικά βιοχημικά και κυτταρικά στοιχεία.
- 4.12. Η έννοια του αιματοκρίτη και της αιμοσφαιρίνης του αίματος, ορισμός της αναιμίας και ερυθροκυτταρώσεως. Ορισμός και αξιολόγηση ερυθροκυτταρικών δεικτών και προκύπτουσα ταξινόμηση των αναιμιών.
- 4.13. Ποσοτικές διαταραχές των λευκοκυττάρων.

Απόκτηση εμπειρίας και δεξιοτήτων

1. Λήψη ιστορικού

- 1.1. Άσκηση στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της κλινικής
- 1.2. Απόκτηση εμπειρίας στην καταγραφή του ιστορικού

2. Βασική και κατευθυνόμενη αντικειμενική εξέταση

2.1. Ο φοιτητής πρέπει να μάθει να κάνει τη βασική συστηματική αντικειμενική εξέταση του ασθενούς. Η εξέταση αυτή ενεργείται σε κάθε ασθενή ανεξάρτητα από το ιστορικό και τα προβαλλόμενα συμπτώματα. Η εξέταση αυτή σιγά-σιγά πρέπει να γίνεται κτήμα του φοιτητή και να ενεργείται κατά τρόπο συνεπή και αυτόματο.

2.2. Η εξέταση γίνεται με μία συγκεκριμένη ακολουθία. Στην κλινική μας διδάσκουμε μια ακολουθία που περιλαμβάνει :

- Γενική επισκόπηση του ασθενούς
- Εξέταση κεφαλής και τραχήλου
- Εξέταση άνω άκρων
- Εξέταση θώρακος και κορμού
- Εξέταση κοιλίας
- Εξέταση κάτω άκρων

2.3. Μία τυποποιημένη βασική αντικειμενική εξέταση περιγράφεται στον **πίνακα**. Η ακολουθία αυτή πρέπει να γίνει απόλυτο κτήμα του φοιτητή.

2.4. Εάν από τα συμπτώματα και το εν γένει ιστορικό ή από την αντικειμενική εξέταση προκύψουν συμπτώματα που αφορούν συγκεκριμένο σύστημα, αυτό πρέπει να εξετάζεται λεπτομερώς (κατευθυνόμενη αντικειμενική εξέταση).

2.5. Η σωστή αντικειμενική εξέταση προϋποθέτει ένα στοιχειώδη εξοπλισμό που πρέπει πάντα να είναι διαθέσιμος (**βλέπε πίνακα**)

3. Γενική επισκόπηση και εκτίμηση του ασθενούς

- 3.1. Θέση του ασθενούς στο κρεβάτι
- 3.2. Παρατήρηση της γενικής ανάπτυξης και θρέψης
- 3.3. Θερμομέτρηση του σώματος
- 3.4. Γενική επισκόπηση του δέρματος (χροιά, εξανθήματα, ευρυαγγείες κλπ). Ψηλάφηση του δέρματος και των τυχόν βλαβών για τον καθορισμό της θερμοκρασίας της συστάσεως και της ελαστικότητάς του.
- 3.5. Εξέταση άκρων χειρών-ποδιών και ονύχων.

- χροιά (ωχρότητα, κυάνωση, ερυθρότητα, σύνδρομο Raynaud)
- παραμορφώσεις (σκληροδερμία, μυϊκή ατροφία, παραμορφώσεις αρθρώσεων, παλάμη Dupuytren, αραχνοδακτυλία)
- μέγεθος χειρών
- τρόμος
- εξέταση ονύχων (κοιλονυχία, πληκτροδακτυλία, γραμμοειδείς αιμορραγίες).

4. Εξέταση κεφαλής και τραχήλου

- 4.1. Σχήμα, μέγεθος κρανίου, παρουσία αλωπεκίας, χαρακτηριστικά προσώ-που, δερματικές βλάβες, ευαισθησία, οίδημα προσώπου.
- 4.2. Γενική εξέταση οφθαλμών: εξώφθαλμος.
- 4.3. Εξέταση βλεφάρων (βλεφαρόπτωση, σύσπαση άνω βλεφάρου, οίδημα βλεφάρου, ξανθελάσματα κλπ.).
- 4.4. Εξέταση επιπεφυκότος (χροιά κλπ) και κερατοειδούς. Εξέταση κορών του οφθαλμού: μέγεθος, σχήμα, συμμετρία, αντανakλαστικά κόρης και προσαρμογής. Αναγνώριση συνδρόμου Horner.
- 4.5. Εξέταση κινητικότητας των βολβών του οφθαλμού και εξέταση για τη διαπίστωση ημιανοψίας.
- 4.6. Εξέταση ρίνας και σιελογόνων αδένων
- 4.7. Εξέταση χειλέων και στοματικής κοιλότητας: (κυάνωση, ωχρότητα, μελάγχρωση κλπ). Εξέταση ούλων, γλώσσας (επίχρισμα, ατροφία θηλών κλπ), υπερώας, φάρυγγα, αμυγδαλών.
- 4.8. Εξέταση τραχήλου: Εξέταση για ανεύρεση δυσκαμψίας αυχένα, εξέταση θυρεοειδούς αδένος, τραχείας, αγγείων (σφαγιτιδικό σφυγμό, αρτηριακό σφυγμό και ψηλάφηση λεμφαδένων τραχήλου).

5. Αναπνευστικό Σύστημα

- 5.1. Τοπογραφικός προσανατολισμός στο θώρακα
- 5.2. Επισκόπηση του θώρακος
 - Ανωμαλίες του σχήματος του θώρακος (πιθοειδής, πτηνοειδής κλπ)
 - Τοπικές ανωμαλίες θωρακικού τοιχώματος
 - Έλεγχος αναπνευστικών κινήσεων (διαταραχές ρυθμού της αναπνοής, συχνότητα, βάθος).
- 5.3. Ψηλάφηση
 - Κινητικότητα των ημιθωρακίων
 - Φωνητικές δονήσεις
 - Πρόσθετος κραδασμός
 - Παθολογικές σφύξεις
- 5.4. Επίκρουση θώρακος
 - Τεχνική της επικρούσεως
 - Ήχοι που παράγονται στην επίκρουση (σαφής πνευμονικός, αμβλύς, τυμπανικός)
- 5.5. Ακρόαση του θώρακος
 - Τεχνική (ο τρόπος που γίνεται η ακρόαση στις διάφορες περιοχές)
 - Ήχοι αναπνοής (κυψελιδικό ψιθύρισμα και μεταβολές του, βρογχική αναπνοή και υποκατηγορίες όπως σωληνοειδές φύσημα, πλευριτικό φύσημα και αμφορικός ήχος)
 - Πρόσθετος πνευμονικός ήχος (μουσικοί και μη μουσικοί ρόγχοι και ήχοι τριβής)
- 5.6. Εξέταση μαστών
 - Επισκόπηση των μαστών (θέσεις του ασθενούς κατά την επισκόπηση, εισολκή θηλής, εξέταση του δέρματος)
 - Ψηλάφηση των μαστών
- 5.7. Τρόπος ψηλάφησης των μασχαλών

6. Κυκλοφορικό Σύστημα

- 6.1. Εξέταση των αγγείων
 - Εξέταση του φλεβικού (σφαγιτιδικού) σφυγμού (θέση του ασθενούς, αξιολόγηση κεντρικής φλεβικής πίεσης, ηπατοσφαγιτιδική παλινδρόμηση)
 - Αρτηριακός σφυγμός (εξέταση καρωτιδικού σφυγμού, εξέταση κερκιδικού σφυγμού – συχνότητα, ρυθμός και διαταραχές ρυθμού, τύποι σφυγμών)
 - Τεχνική και παγίδες στη μέτρηση της αρτηριακής πίεσης
- 6.2. Επισκόπηση – ψηλάφηση της καρδιάς
 - Προπέτεια καρδιακής περιοχής
 - Εξέταση καρδιακής ώσεως
 - Ροίζος
- 6.3. Ακρόαση της καρδιάς

- Εστίες ακροάσεως της καρδιάς
- Φυσιολογικοί καρδιακοί τόνοι και μεταβολές της εντάσεώς τους
- Επιπρόσθετοι καρδιακοί τόνοι (3ος, 4ος)
- Πλαταγίσματα (clicks)
- Καρδιακά φυσήματα (συστολικά, διαστολικά, συστολοδιαστολικά). Καθορισμός της εστίας, της ποιότητας και της επίδρασης της αναπνοής.
- Περικαρδιακός ήχος τριβής

7. Εξέταση Πεπτικού Συστήματος

7.1. Τοπογραφικός προσανατολισμός στην κοιλιά

7.2. Επισκόπηση της κοιλιάς (κατάσταση δέρματος, συμμετρία, κινήσεις κοιλιακού τοιχώματος)

7.3. Επίκρουση κοιλιάς

- Φυσιολογικός ήχος επικρούσεως
- Επίκρουση ήπατος
- Επίκρουση σπληνός
- Επίκρουση κοιλιάς για ανεύρεση ελεύθερου περιτοναϊκού υγρού

7.4. Ακρόαση της κοιλιάς

- Ακρόαση περισταλτικών κινήσεων του εντέρου σε φυσιολογική κατάσταση και σε διάφορες παθολογικές καταστάσεις
- Παφλασμός
- Αγγειακοί ήχοι

7.5. Ψηλάφηση της κοιλιάς

- Τρόποι ψηλάφησης (επι πολλής ελαφρά ψηλάφηση, μυϊκή αντίσταση)
- Εν τω βάθει ψηλάφηση
- Ψηλάφηση του ήπατος (μέγεθος διογκώσεως σε εκατοστά, σύσπαση του χείλους, υφή της επιφάνειας, ευαισθησία)
- Ψηλάφηση της χοληδόχου κύστεως (σημείο Murphy, σημείο Courvoisier, ύδωπας χοληδόχου)
- Ψηλάφηση σπληνός (μέγεθος σε cm, ευαισθησία, σύσταση, υφή επιφάνειας)

7.6. Εξέταση του πρωκτού και του ορθού

- Επισκόπηση του δακτυλίου και δακτυλική εξέταση

8. Εξέταση Ουροποιογεννητικού Συστήματος

8.1. Επισκόπηση και ψηλάφηση των οσφυϊκών χωρών (μυϊκή σύσπαση, σημείο Giordano)

- Ψηλάφηση των νεφρών
- Εξέταση της ουροδόχου κύστεως επισκοπικά και επικρουστικά

8.2. Εξέταση των βουβωνικών χωρών (σφύξεις μηριαίων αρτηριών, διογκωμένοι λεμφαδένες, κήλες).

8.3 Εξέταση έξω γεννητικών οργάνων ανδρών (εξέταση πέους, επισκόπηση και ψηλάφηση όρχεως και επιδιδυμίδας)

9. Εξέταση μυοσκελετικού συστήματος

9.1. Εξέταση σπονδυλικής στήλης

- Επισκόπηση σπονδυλικής στήλης και αναγνώριση αλλοιώσεων όπως, κύφωση, σκολίωση, λόρδωση κλπ.
- Ψηλάφηση και ελαφρά πλήξη σπονδυλικής στήλης για ανεύρεση τοπικής ευαισθησίας και μυϊκού σπασμού
- Έλεγχος της κινητικότητας της σπονδυλικής (κάμψη, έκταση, πλάγιες κινήσεις και στροφική κίνηση)
- Εξέταση ιερολαγονίων αρθρώσεων
- Σημείο Lasegue

9.2. Εξέταση περιφερικών αρθρώσεων

- Εξέταση χροιάς, θερμοκρασία και σύσταση επικείμενου δέρματος
- Αναγνώριση διογκώσεως των αρθρώσεων (πάχυνση αρθριτικού υμένα, ύδραρθρος, διογκωση οστών)
- Ευαισθησία των αρθρώσεων στην πίεση
- Εξέταση εύρους των κινήσεων των αρθρώσεων

9.3. Εξέταση επιμέρους αρθρώσεων

- Εξέταση κροταφογοναθικής αρθρώσεως
- Εξέταση του ώμου
- Εξέταση του αγκώνα
- Εξέταση των αρθρώσεων των άκρων χειρών
- Εξέταση του ισχίου
- Εξέταση των γονάτων

- Εξέταση της ποδοκνημικής αρθρώσεως
- Εξέταση των αρθρώσεων του άκρου ποδός

10. Νευρικό Σύστημα

10.1. Εξέταση επιπέδου συνειδήσεως και εξοικείωση με τη διαβάθμιση των διαταραχών συνειδήσεως

10.2. Εξέταση νοητικών λειτουργιών

- Εξέταση της μνήμης
- Εξέταση του λόγου (δυσαρθρίες, αφασικές διαταραχές και ιδιαίτερα διάκριση αφασίας αντιλήψεως και αφασίας εκφράσεως και τρόπου ελέγχου τους)
- Εξέταση γνωστικών και πραξικών λειτουργιών (αγνωσίες και απραξίες)

10.3. Εξέταση εγκεφαλονωτιαίων νEURΩΝ

- Εξέταση οσφρητικού νEURΟΥ (ανοσμία, δυσοσμία)
- Εξέταση οπτικού νEURΟΥ (οπτική οξυτήτα, διαταραχές αντιλήψεως των χρωμάτων, αδρός έλεγχος οπτικών πεδίων για αναγνώριση ημιανοψιών)
- Εξέταση οφθαλμοκινητικών νEURΩΝ (τρόπος εξετάσεως με βάση τις κινήσεις των οφθαλμών, αναζήτηση νυσταγμού)
- Εξέταση τριδύμου νEURΟΥ (εξέταση αισθητικότητας δέρματος προσώπου, τριχωτού κεφαλής, έκλυση αντανάκλαστικών κερατοειδούς)
- Εξέταση προσωπικού νEURΟΥ (επισκόπηση της συμμετρίας του προσώπου και της κινητικότητας των προσωπικών μυών με επίδειξη δοντιών, προσπάθεια σφυρίγματος, συγκλίσεως βλεφάρων, ανύψωσης οσφρύων και διάκριση υπερπυρηνικής από περιφερική βλάβη).
- Εξέταση ακουστικού νEURΟΥ (αναζήτηση νυσταγμού, σημείο Romberg, δοκιμασία προτάσεως άνω χειρών, δοκιμασία δείκτου)
- Εξέταση γλωσσοφαρυγγικού και πνευμονογαστρικού νEURΟΥ (βράχος φωνής, κινητικότητα μαλακής υπερώας, αντανάκλαστικά φάρυγγος, διαταραχές αυτονόμου συστήματος)
- Εξέταση παραπληρωματικού νEURΟΥ (εξέταση στερνοκλειδομα-στοειδούς και τραπεζοειδούς μYός)
- Εξέταση υπογλώσσου νEURΟΥ

10.4. Εξέταση αισθητικότητας, εξοικείωση με τις έννοιες υπαισθησία-αναισθησία, υποαλγησία-αναλγησία, υπεραλγησία και θερμοαναισθησία.

- Εξέταση της επί πολλής αισθητικότητας και συγκεκριμένα της αφής του πόνου, του θερμού, ψυχρού και της επικριτικής αισθητικότητας.
- Εξέταση της εν τω βάθει αισθητικότητας (αίσθηση του «βαθύτερου» πόνου, αίσθηση των αρθρώσεων, αίσθηση των δονήσεων-παλαισθησίας).

10.5. Διαταραχές αισθητικότητας ανάλογα με το σημείο της βλάβης

- Βλάβη περιφερικών νEURΩΝ
- Βλάβη νευρικών ριζών
- Βλάβη νωτιαίου μυελού : Πλήρης διατομή, ημιεγκάρσια διατομή (σύνδρομο Brown Sequard)
- Βλάβη οπισθίων δερματίων
- Βλάβη νωτιοθαλαμικών δερματίων
- Βλάβη κεντρικής μοίρας νωτιαίου μυελού
- Βλάβη στο στέλεχος και τους οπτικούς θαλάμους
- Βλάβη αισθητικού φλοιού και υποφλοιϊκών περιοχών

10.6. Αίσθηση της κινητικότητας

- Εξέταση της εκούσιας κινητικότητας: βάδιση, διαταραχές βαδίσεως και αναγνώριση χαρακτηριστικών βαδισμάτων.
- Εξέταση των συνεργικών κινήσεων: βάδιση σε ευθεία γραμμή, δοκιμασία Romberg
- Δοκιμασία δακτύλου-ρινός και πτέρνας-γονάτου, πρηνισμός, υπτιασμός αντιβραχείου

10.7. Ακούσιες παθολογικές κινήσεις

- Εξοικείωση με τα διάφορα είδη τρόμων
- Χορεία αθέτωση, μυοκλονίες, μυϊκοί σπασμοί

10.8. Εξέταση των μυών

- Εξέταση για ανεύρεση μυϊκής ατροφίας
- Εξέταση μυϊκής ισχύος
- Εξέταση μυϊκού τόνου (υπερτονία, υποτονία)

10.9. Εξέταση αντανakλαστικών

- Εξέταση επι πολλής δερματικών αντανakλαστικών
- Αντανakλαστικά φάρυγγος, μαλθακής υπερώας
- Πελματιαία αντανakλαστικά

10.10. Εξέταση τενοντίων αντανakλαστικών και παθολογικών αντανakλαστικών

Διδασκαλία του Μαθήματος

Το μάθημα της Προπαιδευτικής Παθολογίας διδάσκεται στο 5^ο εξάμηνο σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος. Περιλαμβάνει δε έξι (6) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως (κάθε Δευτέρα και Τετάρτη). Η διδασκαλία περιλαμβάνει τρεις ώρες διαλέξεις ανά εβδομάδα και τρεις ώρες φροντιστηριακό μάθημα παρά την κλίνη του ασθενούς. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία οι παραδόσεις αποτελούν ακαδημαϊκή δραστηριότητα στην οποία η παρουσία των φοιτητών δεν ελέγχεται. Πρέπει όμως να τονιστεί με έμφαση ότι η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι ουσιαστική για την κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος που είναι χρήσιμο για την παρακολούθηση των μαθημάτων των τριών τελευταίων ετών. Το φροντιστηριακό μάθημα, είναι βεβαίως, υποχρεωτικό.

Αξιολόγηση των Φοιτητών

Οι φοιτητές αξιολογούνται στο φροντιστηριακό μάθημα από τον εκπαιδευτή στο τέλος του εξαμήνου ως προς την ικανότητά τους να λαμβάνουν και να γράφουν το ιστορικό και να εκτελούν σωστά και πλήρως την αντικειμενική εξέταση. Η βαθμολογία διαβαθμίζεται ως εξής: ανεπαρκώς, μέτρια, καλώς και πολύ καλώς. Το μάθημα εξετάζεται επίσης κατά τις εξεταστικές περιόδους σύμφωνα με το σύστημα βραχειών ερωτήσεων. Για τη βαθμολογία του εξαμήνου λαμβάνεται υπόψη και η επίδοση των φοιτητών στο φροντιστηριακό μάθημα.

Πίνακας. Όργανα αντικειμενικής εξέτασης

- Στηθοσκόπιο
- Ηλεκτρικό φαναράκι
- Νευρολογική σφύρα
- Διαπασών 128 Hz
- Μεζούρα
- Σφυγμομανόμετρο
- Γλωσσοπίεστρα
- Τολύπια βάμβακος-γάζες
- Γάντια ελαστικά
- Βαζελίνη
- Μεγεθυντικός φακός

ΒΑΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

1. Προσωπικότητα, διανοητική κατάσταση.
2. Βάδισμα και θέση κατά την εξέταση.
3. Γενική επισκόπηση: σωματική κατασκευή, μυϊκή διάπλαση, θρέψη, χροιά δέρματος, εξανθήματα, κατάσταση τριχώσεως.
4. Μέτρηση θερμοκρασίας.

ΚΕΦΑΛΗ

5. Επισκόπηση επιπεφυκότων (αναιμία, ίκτερος).
6. Κινητικότητα βολβών, νυσταγμός, κόρες (μέγεθος, σχήμα, αντανakλαστικά στο φως και προσαρμογής, οπτικά πεδία), εξόφθαλμος.
7. Στοματική κοιλότητα (γλώσσα, βλεννογόνοι, παρίσθμια).

ΤΡΑΧΗΛΟΣ

8. Δυσκαμψία αυχένος
9. Ψηλάφηση λεμφαδένων τραχήλου, θυρεοειδούς.
10. Επισκόπηση αγγείων τραχήλου, κεντρικός φλεβικός σφυγμός.

ΑΝΩ ΑΚΡΑ

11. Επισκόπηση – ψηλάφηση άκρων χειρών (θερμοκρασία, ξανθώματα, πληκτροδακτυλία, όνυχες).
12. Ψηλάφηση κερκιδικού σφυγμού.
13. Μέτρηση αρτηριακής πίεσεως.
14. Έλεγχος τρόμου χειρών, λεπτές κινήσεις και συνέργεια των κινήσεων, μυϊκή ισχύς, τενόντια αντανakλαστικά.
15. Έλεγχος των αρθρώσεων (ευαισθησία, κινητικότητα, διόγκωση).

16. Έλεγχος τριχώσεως και ψηλάφηση λεμφαδένων μασχάλης.

ΘΩΡΑΚΑΣ

17. Τύποι αναπνοής κατά την ανάπαυση, σύγκριση κινητικότητας ημιθωρακίου, ανωμαλίες θωρακικού τοιχώματος.

18. Θέση, ένταση καρδιακής ώσεως (επισκόπηση, ψηλάφηση).

19. Ακρόαση καρδιάς (τόνοι, φυσήματα, τριβή).

20. Επίκρουση θώρακος σε συμμετρικές θέσεις.

21. Ακρόαση θώρακος (αναπνευστικό ψιθύρισμα, πρόσθετοι ήχοι) σε συμμετρικές θέσεις.

22. Επισκόπηση – ψηλάφηση μαστών.

23. Ανωμαλίες σπονδυλικής στήλης, ευαισθησία και πλήξη νεφρικής χώρας.

ΚΟΙΛΙΑ

24. Επισκόπηση κοιλίας (γενική ή τοπική διάταση, επίφλεβο).

25. Ψηλάφηση κοιλίας (ευαισθησία, μάζες και ειδικά ψηλάφηση ήπατος, σπληνός νεφρών).

26. Ψηλάφηση βουβονικών αδένων και έλεγχος κηλικών στομίων.

27. Ψηλάφηση σφυγμού μηριαίων αρτηριών.

28. Έλεγχος γεννητικών οργάνων.

29. Έλεγχος περιοχής πρωκτού και (επιλεκτικώς) δακτυλική εξέταση.

ΚΑΤΩ ΑΚΡΑ

30. Επισκόπηση για κιρσούς, ατροφίες, οιδήματα.

31. Ψηλάφηση κάτω άκρων για θερμοκρασία, πίεση για διαπίστωση οιδήματος.

32. Ψηλάφηση αρτηριών κάτω άκρων.

33. Έλεγχος αρθρώσεων (διόγκωση, κινητικότητα).

34. Έλεγχος μυϊκής ισχύος, αντανταστικών.

Υποκειμενικά συμπτώματα και συνήθη κλινικά σύνδρομα

6.1. Κεφαλαλγίες: Ταξινομήση των κεφαλαλγιών και περιγραφή του τρόπου εκδηλώσεως των συνηθέστερων από αυτές.

6.2. Θωρακικό άλγος: Μορφές θωρακικού άλγους. Ιδιαίτερη περιγραφή του άλγους της στηθάγχης και του άλγους του εμφράγματος.

6.3. Κοιλιακό άλγος:

6.4. Αρθραλγίες, αρθρίτιδα

6.5. Διαταραχές αναπτύξεως

6.6. Πρωτογενείς και δευτερογενείς βλάβες του δέρματος

6.7. Δύσπνοια

6.8. Βήχας και αιμόπτυση

6.9. Αίσθημα παλμών, λιποθυμία, συγκοπτικές προσβολές

6.10. Δυσφαγία

6.11. Απώλεια βάρους και παχυσαρκία

6.12. Ναυτία και έμετος

6.13. Αιματέμεση, μέλαινες

6.14. Διάρροιες

6.15. Δυσκοιλιότητα

6.16. Ίκτερος

6.17. Ασκίτης

6.18. Λεμφαδενοπάθεια

6.19. Σπληνομεγαλία

6.20. Πορφυρικές βλάβες

6.21. Ζάλη, ίλιγγος

6.22. Κώμα

6.23. Σύγχυση, παραλήρημα

6.24. Αυτόματες κινήσεις

6.25. Αισθητικές διαταραχές

6.26. Κινητικές διαταραχές

6.27. Διαταραχές ομιλίας

6.28. Αιματοουρία

6.29. Πολυουρία

Διδασκαλία : Παραδόσεις-Κλινικές ασκήσεις

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σακελλαρίδης Νικόλαος, Καθηγητής - Κωνσταντίνος Δήμας, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Σακελλαρίδης Νικόλαος, Δήμας Κων/νος

Σκοπός :

1. Βασική Χημεία Φαρμάκου
2. Μηχανισμός Δράσης του
3. Όργανο(α) Στόχος(οι)
4. Ενδείξεις - Θεραπευτικές Εφαρμογές
5. Αντενδείξεις - Περιορισμοί στη Χρήση
6. Παρενέργειες
7. Αλληλεπιδράσεις με του Άλλα Φάρμακα
8. Πλεονεκτήματα Συνδυασμένης Φαρμακοθεραπείας - Συνδυασμοί Φαρμάκων
9. Ο Μηχανισμός Πρόκλησης Πιθανής Τοξικότητας

Περιεχόμενο :

1. Αντιϋπερτασικά
2. Αγγειοδιασταλτικά & Θεραπεία της Στηθάγχης
3. Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται στην Καρδιακή Ανεπάρκεια
4. Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται στις Καρδιακές Αρρυθμίες
5. Διουρητικά Φάρμακα
6. Ισταμίνη, Σεροτονίνη & Αλκαλοειδή της Ερυσιβώδους Όλυρας
7. Αγγειοδραστικά Πεπτίδια
8. Εικοσανοειδή: Προσταγλανδίνες, Θρομβοξάνες, Λευκοτριένια & Παρόμοιες Χημικές Ενώσεις
9. Νιτρικό οξύ, Δότες & Αναστολείς
10. Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται στο Βρογχικό Άσθμα
11. Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται για την Αντιμετώπιση της Αιμιάς. Αιμοποιητικοί Αυξητικοί Παράγοντες
12. Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται για τις Διαταραχές της Πηκτικότητας του Αίματος
13. Αντιπερλιπιδαιμικά Φάρμακα
14. Μη Στεροειδή Αντιφλεγμονώδη Φάρμακα (ΜΣΑΦ), Αντιρρευματικά Φάρμακα, Μη Οπιοειδή Αναλγητικά & Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται στην Ουρική Αρθρίτιδα
15. Ορμόνες του Υποθαλάμου & της Υπόφυσης
16. Θυρεοειδικά & Αντιθυρεοειδικά Φάρμακα
17. Αδρενοκορτικοστεροειδή & Αδρενοκορτικοειδικοί Ανταγωνιστές
18. Γοναδικές Ορμόνες & Αναστολείς
19. Παγκρεατικές Ορμόνες & Αντιδιαβητικά Φάρμακα
20. Παράγοντες που Επηρεάζουν την Οστική Ομοιοστασία
21. β-λακταμικά Αντιβιοτικά & Άλλοι Αναστολείς της Σύνθεσης του Κυτταρικού Τοιχώματος
22. Χλωραμφενικόλη, Τετρακυκλίνες, Μακρολίδες, Κλινδαμυκίνη & Στρεπτογραμίνες
23. Αμινογλυκοσίδες & Σπекτινομυκίνη
24. Σουλφοναμίδες, Τριμεθοπρίμη & Κινολόνες

- 25.Αντιμυκοβακτηριδιακά Φάρμακα
- 26.Αντιμυκητιασικά Φάρμακα
- 27.Αντιϊκά Φάρμακα
- 28.Διάφορες Αντιμικροβιακές Ουσίες, Απολυμαντικά & Αντισηπτικά
- 29.Κλινικές Εφαρμογές των Αντιμικροβιακών Ουσιών
- 30.Βασικές Αρχές Αντιπαρασιτικής Χημειοθεραπείας
- 31.Φάρμακα Κατά των Πρωτοζωικών Λοιμώξεων
- 32.Κλινική Φαρμακολογία των Ανθελμινθικών Φαρμάκων
- 33.Χημειοθεραπεία του Καρκίνου
- 34.Ανοσοφαρμακολογία ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
- 35.Ειδικά θέματα Περιγεννητικής & Παιδιατρικής Φαρμακολογίας
- 36.Φαρμακολογία της Δερματολογίας
- 37.Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται για την Αντιμετώπιση των Γαστρεντερικών Νόσων

Διδασκαλία : Παραδόσεις 4 ώρες / εβδομάδα* Εργαστηριακές ασκήσεις 2 ώρες / εβδομάδα

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Βάσιου Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Αικατερίνη Βάσιου, Μαριάννα Βλυχού

Σκοπός :

Εκμάθηση και εξοικείωση με την μακροσκοπική Ανατομία του ανθρώπινου σώματος όπως αυτή καταγράφεται στις διάφορες Απεικονιστικές Διαγνωστικές Μεθόδους.

Περιεχόμενο :

Ανάδειξη και αξιολόγηση της φυσιολογικής ανατομίας των οργάνων, των ιστών και των κοιλιοτήτων του ανθρώπινου σώματος χρησιμοποιώντας πολλαπλές απεικονιστικές μεθόδους. Κατανόηση και εξοικείωση με την ανατομία σε πολλαπλά επίπεδα και με διαφορετικές τεχνικές, όπως απλές ακτινογραφίες, Υπερηχοτομογραφία, Αξονική Τομογραφία, Μαγνητική Τομογραφία και Αγγειογραφία.

Διδασκαλία : Παραδόσεις/Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Προφορικές/Γραπτές

Τομέας : Κοινωνικής Ιατρικής

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής

Διδάσκοντες: Γουργουλιάνης Κων., Κερενίδη Θ.

Σκοπός :

Η εκπαίδευση των φοιτητών στους τρόπους συγγραφής και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της ιατρικής έρευνας

Περιεχόμενο :

- Εισαγωγή-Τρόποι αναζήτησης ιατρικής βιβλιογραφίας
- Βιβλιογραφική ενημέρωση, αρχειοθέτηση άρθρων
- Είδη ιατρικής έρευνας (ερευνητική ιδέα, πρωτόκολλο, δεοντολογία)
- Πώς διαβάζεται μία ιατρική εργασία
- Πώς γράφεται η πρωτότυπη εργασία
- Πώς γράφεται και πώς παρουσιάζεται ένα ενδιαφέρον περιστατικό.
- Το επιστημονικό ύφος του ιατρικού άρθρου
- Η χρήση της Ξένης Γλώσσας στο ιατρικό άρθρο
- Η δομή των διαφανειών
- Οργάνωση επιστημονικής ομιλίας
- Δημοσίευση σε ψηφιακές βάσεις δεδομένων
- Διδακτορική διατριβή

Διδασκαλία : Παραδόσεις και φροντιστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτή και προφορική παρουσίαση εργαστηριακών ασκήσεων

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χατζηευθυμίου Αποστολία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Αποστολία Χατζηευθυμίου, Ευφροσύνη Παρασκευά

Σκοπός :

Η παρουσίαση των ανώτερων λειτουργιών του εγκεφάλου (αντίληψη, μνήμη, μάθηση, συναίσθημα, κινητοποίηση) όπως και μερικών βασικών αρχών που τις διέπουν σε κυτταρικό επίπεδο.

Περιεχόμενο :

ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ. ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΦΛΟΙΟΣ

Ορισμοί

Ιστορική αναδρομή

Δομικά επίπεδα οργάνωσης του εγκεφάλου

Σχέση μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς-συνοπτική περιγραφή κάθε λοβού του εγκεφάλου

Μέθοδοι μελέτης της εγκεφαλικής λειτουργίας

ΑΝΤΙΛΗΨΗ

Ορισμοί

Ο νόμος του Weber-Ο νόμος του Fechner

Η αντίληψη του ήχου

Ακουστότητα του ήχου

Διαχωρισμός συχνοτήτων ήχου

Το φαινόμενο της ακουστικής επικάλυσης

Η εμπειρία επιδρά στην ακουστική αντίληψη και τις ακουστικές οδούς

Αντίληψη-όραση

Αναγνώριση

Αναγνώριση προσώπων & αντικειμένων

Θεωρίες για την αντίληψη

Αντιληπτική οργάνωση

Σχηματοποίηση των αντικειμένων

Αντίληψη και ερμηνευτική διαδικασία

Νόμοι της μορφής

Η αντίληψη της απόστασης και του βάθους

Η αντιληπτική σταθερότητα του μεγέθους

Η αντιληπτική σταθερότητα του σχήματος

Θεωρίες για την αναγνώριση των αντικειμένων

Θεωρία της ταύτισης εικόνων ή θεωρία των μικρογραφιών

Θεωρίες προτύπου

Θεωρία της ταύτισης χαρακτηριστικών

Θεωρία του προσδιορισμού των δομικών στοιχείων

Αντιληπτικές ανεπάρκειες

ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ-ΚΑΤΟΠΤΡΙΚΟΙ ΝΕΥΡΩΝΕΣ

ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΜΝΗΜΗ - ΚΥΤΤΑΡΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ

Σχέση μάθησης και μνήμης

Εγκεφαλικές βλάβες & διαταραχές μνήμης

Ο ασθενής Η.Μ.

Αμνησία : οπισθόδρομη, προσθιόδρομη

Σύνδρομο Korsakoff

Υποκατηγορίες μνήμης

Δηλωτική & Διαδικαστική μνήμη

Σημασιολογική & επεισοδιακή μνήμη

Μάθηση δεξιοτήτων, εξαρτημένη μάθηση, μη εξαρτημένη μάθηση

Ευαισθητοποίηση, εξοικείωση, απώλεια εξοικείωσης

Στάδια μνήμης: εικονική, βραχυπρόθεσμη, μεσοπρόθεσμη, μακροπρόθεσμη μνήμη

Περιοχές του εγκεφάλου που συνδέονται με τις διάφορες μορφές μνήμης

Συνιστώσες της μνήμης (συναίσθημα, κινητική αντίδραση, χώρος, χρόνος, αισθητηριακή αντίληψη) και περιοχές του εγκεφάλου που εμπλέκονται

Ιππόκαμπος και μνήμη στο χώρο

Συναίσθημα και τροποποίηση της μνήμης

Επίδραση της ηλικίας στη μάθηση και μνήμη

Νόσος Alzheimer

Νευρικοί μηχανισμοί μάθησης και μνήμης

Η μνήμη αποθηκεύεται σε μεταβαλλόμενες συνάψεις

Πλαστικότητα

Μεταβολές του εγκεφάλου ως αποτέλεσμα εκπαίδευσης και επίδραση του περιβαλλοντος

Το μοντέλο της Aplysia

Μηχανισμοί της βραχύχρονης και μακρόχρονης ευαισθητοποίησης του αντανakλαστικού της απόσυρσης βραγχίου

Δομικές αλλαγές των προσυναπτικών απολήξεων των αισθητικών νευρώνων στη μακρόχρονη μνήμη

Μακροχρόνια ενίσχυση (ενδυνάμωση) LTP στον ιππόκαμπο των θηλαστικών

Μακροχρόνια καταστολή LTD

Μηχανισμοί που εμπλέκονται στην ηλικιοεξαρτώμενη μνημονική έκπτωση

ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΝΟΗΣΗ-ΠΛΑΓΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΩΝ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΩΝ

Φυσιολογική ασυμμετρία εγκεφαλικών ημισφαιρίων

Η ανάπτυξη και εξέλιξη του λόγου

Γλωσσική ανάπτυξη

Ο ρόλος του περιβάλλοντος στην ανάπτυξη και εξέλιξη του λόγου

Το γονίδιο FOXP2

Το «κλασικό» μοντέλο της ομιλίας

Το μοντέλο των «δύο ρευμάτων» (dual stream model)

Η περιοχή του Broca έχει σχέση με τη σύνταξη της γλώσσας

Διαταραχές του λόγου-αφασίες

Αφασία Broca

Διαφλοιώδης κινητική αφασία

Σφαιρική αφασία (καθολική)

Αφασία Wernicke

Σύνδρομο γλωσσικού διαχωρισμού-Αφασία αγωγής

Κατονομαστική (ανομία ή αμνησιακή) αφασία

Διαφλοιώδης αισθητική αφασία

Διαταραχές του λόγου σε βλάβες του ΔΕ ημισφαιρίου

Πλαγίωση λειτουργιών εγκεφαλικών ημισφαιρίων

Ο διαιρεμένος εγκέφαλος-μεσολόβιο

Διαταραχές της δομής του μεσολοβίου

Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

Οι εμπειρίες επηρεάζουν σημαντικά την ανάπτυξη του εγκεφάλου

Η οπτική στέρηση μπορεί να οδηγήσει σε τύφλωση

Ο εγκέφαλος εξακολουθεί να αλλάζει όσο μεγαλώνουμε

Θεωρίες «περί γήρατος»

ΓΟΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Γενετικό στοιχείο στην ανθρώπινη συμπεριφορά

Μελέτες επίδρασης γονιδίων στη συμπεριφορά

Η συμπεριφορά διαμορφώνεται τόσο από γενετικούς όσο και από περιβαλλοντικούς παράγοντες.

Τα περισσότερα σύνθετα χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς είναι πολυγονιδιακά.

Βιολογική βάση των διαταραχών της συμπεριφοράς

ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ

Φυλετικός διμορφισμός

Καθορισμός του Φύλου

Επίδραση των γεννητικών ορμονών στο ώριμο νευρικό σύστημα

Επίδραση των γεννητικών ορμονών στο νευρικό σύστημα του αναπτυσσόμενου εμβρύου

Αρρενοποίηση του εγκεφάλου

Φυλετική Διαφοροποίηση του Εγκεφάλου

Γονική Συμπεριφορά

Φυλετικές διαφορές στην ανάπτυξη του εγκεφάλου επηρεάζουν μη αναπαραγωγικές συμπεριφορές

Μη χρωμοσωμικές διαταραχές του φύλου – Αλλαγή φύλου στην εφηβεία

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Εργασίες (βιβλιογραφική ανασκόπηση)

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 5ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Διδάσκοντες : Κ. Μπονώτης

Σκοπός :

Περιγραφή των σχέσεων ψυχικής και σωματικής σφαίρας κατά την σωματική και ψυχική νόσο

Περιεχόμενο :

- Σώμα και ψυχή στην Ιατρική
- Πόνος
- Η εγκυμοσύνη ως σωματικό και ψυχικό γεγονός
- Ψυχιατρικές διαταραχές κατά τις σωματικές νόσους
- Ψυχιατρικές διαταραχές κατά την περιεγχειριστική περίοδο
- Συνύπαρξη σωματικής και ψυχικής νόσου
- Επιπτώσεις ψυχιατρικών διαταραχών , διαταραχών στη σωματική υγεία
- Ψυχοσωματικές ασθένειες
- Η ασθένεια ως ρόλος
- Θάνατος
- Σχέση Ιατρού και Ασθενούς
- Ανακοίνωση της αλήθειας
- Εικονική θεραπεία
- Ιατρογενείς νόσοι
- Ευθανασία
- Δικαιώματα των ασθενών
- Οι έννοιες της υγείας και της νόσου
- Ψυχιατρική κλινική στο Γενικό Νοσοκομείο

Διδασκαλία: Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τσέζου Ασπασία, Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Α. Τσέζου

Σκοπός :

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των αρχών και των εφαρμογών της Ιατρικής Γενετικής στην πρόληψη και στη διάγνωση των γενετικών νοσημάτων .

Εξετάζονται μονογονιδιακά και πολυπαραγοντικά νοσήματα, χρωμοσωμικά σύνδρομα, ασθένειες που σχετίζονται με τη γενετική αποτύπωση καθώς και γενετικές μορφές καρκίνου. Περιγράφονται οι εφαρμογές της γονιδιακής θεραπείας για την αντιμετώπιση των παραπάνω ασθενειών.

Περιεχόμενο :

Κληρονομικότητα μονογονιδιακών νοσημάτων: αναφορά σε παθήσεις.

Αποκλίσεις από Μεντελική κληρονομικότητα. Γενετική αποτύπωση, μονογονεϊκή δισωμία, ασταθείς νουκλεοτιδικές επαναλήψεις: Παραδείγματα παθήσεων.

Πολυπαραγοντική και Μιτοχονδριακή κληρονομικότητα: αναφορά σε ενδεικτικές παθήσεις.

Γενετική πληθυσμών - Ισορροπία Hardy-Weinberg.

Γενετική Αιμοσφαιρινοπαθειών.

Βιοχημική Γενετική: Γενετική βάση ενζυμοπαθειών (αλκαπτονουρία, PKU, ανεπάρκεια G6PD και αλαντιθρυψίνης).

Μοριακή Γενετική: αναφορά σε ινοκυστική νόσο, νόσο Wilson κ.α. Σχέση γονότυπου - φαινότυπου.

Κυτταρογενετική - Προγεννητική και Προεμφυτευτική γενετική διάγνωση.

Γενετική καρκίνου – Κληρονομικοί καρκίνοι.

Γονιδιακή θεραπεία- Πρωτόκολλα – Κλινικές δοκιμές.

Φαρμακογενετική

Γενετική Συμβουλευτική

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ.Κ. Κουκούλης, Μ. Ιωάννου, Ε. Κωστοπούλου, Μ. Σαμαρά

Σκοπός :

Το μάθημα έχει ως στόχο την μελέτη των μορφολογικών αλλοιώσεων που αναπτύσσονται στους ιστούς και τα όργανα όλων των συστημάτων σε παθολογικές καταστάσεις, σε προκαρκινωματώδεις αλλοιώσεις-δυσπλασίες καθώς και σε καλοήγη και κακοήγη

νεοπλάσματα. Αναλύονται οι παθογενετικοί μηχανισμοί των αντίστοιχων νοσημάτων και παρατίθενται επιδημιολογικά δεδομένα και κλινικές συσχετίσεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην μελέτη των κλασσικών ιστοπαθολογικών αλλά και των νεοτέρων μοριακών- κυτταρογενετικών χαρακτήρων των όγκων με προγνωστική και προβλεπτική σημασία.

Περιεχόμενο :

- Παθήσεις στοματικής κοιλότητας και γαστρεντερικού συστήματος
- Ήπαρ: φλεγμονές-ηπατίτιδα, στεατώση, Ηπατική νόσος από ανεπάρκεια α1-AT , Πρωτοπαθής χολική κίρρωση , νόσοι χολαγγείων, Πρωτοπαθής σκληρυντική χολαγγειίτις , Φαρμακογενείς ηπατικές αλλοιώσεις, Σύνδρομο Budd – Chiari, κίρρωση, γενετικές αλλοιώσεις αιμοχρωμάτωση, v. Wilson, καλοήγη και κακοήγη νεοπλάσματα.
- Πάγκρεας, Χοληφόρος οδός : φλεγμονώδεις παθήσεις, καλοήγη, κακοήγη νεοπλάσματα.
- Γεννητικό σύστημα άρρενος: παθήσεις όρχεων, πέους, προστάτη αδένα
- Γεννητικό σύστημα θήλεος: Νόσοι αιδοίου, κόλπου, τραχήλου μήτρας, ενδομητρίου-μυομητρίου, ωοθηκών-σάλπιγγας, τροφοβλαστική νόσος της κύησης
- Μαστός: Καλοήθεις καταστάσεις και νεοπλάσματα. Κλινική σημασία ειδικών κυτταρογενετικών αλλοιώσεων-θεραπευτικών στόχων.
- Σύστημα Ενδοκρινών αδένων: παθήσεις θυρεοειδούς, επινεφριδίων, υποφύσεως, ενδοκρινούς μοίρας παγκρέατος

Διδασκαλία : Παραδόσεις - Εργαστηριακές Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Πετεινάκη Ευθυμία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ε. Πετεινάκη

Σκοπός :

1. Η περιγραφή των διαφόρων ιών (μορφολογικά χαρακτηριστικά, κύκλος ζωής κλπ) και ο ρόλος τους στις λοιμώξεις
2. Ο διαγνωστικός αλγόριθμος των ιογενών λοιμώξεων με έμφαση στην αξιολόγηση των εργαστηριακών αποτελεσμάτων

Περιεχόμενο :

- Μορφολογία, δομή και ταξινόμηση των ιών
- Πολλαπλασιασμός των ιών-κυττροπαθογόνος δράση
- Μηχανισμοί διαφυγής των ιών από τους αμυντικούς μηχανισμούς του ξενιστή
- Εργαστηριακή διάγνωση των ιογενών λοιμώξεων
- Αντιικά φάρμακα (ιντερφερόνες, αντιρετροικά, αναστολείς ιικών ενζύμων κλπ)
- Ιογενείς λοιμώξεις αναπνευστικού συστήματος
- Ιογενείς γαστρεντερίτιδες
- Ιογενείς λοιμώξεις ΚΝΣ
- Ερπητοϊοί (έρπης απλούς τύπου Ι και ΙΙ, ιός ανεμοβλογιάς – έρπης ζωστήρας, κυτταρομεγαλοϊοί, TMV, ιός Epstein - Barr)
- Συγγενείς και νεογνικές λοιμώξεις ιογενούς αιτιολογίας
- Εξανθηματικές νόσοι
- Ηπατοτρόποι ιοί (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV) - Ρετροϊοί : Human Immunodeficiency Virus - HIV και σύνδρομο AIDS
- Ογκογόνοι ιοί (HPV)
- Ιοειδή και Prions

Διδασκαλία: Θεωρία και εργαστήρια

Αξιολόγηση: ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας: Παθολογίας

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Μακαρίτσης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος

Διδάσκοντες: Μακαρίτσης Κ., Νταλέκος Γ., Ρηγοπούλου Ε., Μπόγδανος Δ., Ζάχου Κ., Γατσέλης Ν., Ντάιος Γ., Μπόγδανος Δημ., Στεφανίδης Ι., Γουργουλιάνης Κ., Δανιήλ Ζ., Ποταμιάνος Σ., Καψωριτάκης Α., Φουρτούνας Κ., Βασιλόπουλος Γ., Μπαργιώτα Α., Γιαννακούλας Ν., Κατσιάρη Χ., Ελευθεριάδης Θ., Κερενίδη Θ

Σκοπός:

Η διδασκαλία έχει ως στόχο τη γνώση και απόκτηση εμπειρίας σε κύριες νοσολογικές οντότητες της Παθολογίας.

Περιεχόμενο:

Παθολογία Ι (3ο έτος, Εξάμηνο 6ο)

Δύο φορές εβδομαδιαίως (4 ώρες θεωρία και 4 ώρες κλινική άσκηση)

Στόχος

Η Παθολογία Ι διδάσκεται στο 6^ο εξάμηνο στα πλαίσια του μαθήματος της Παθολογίας και συμπληρώνεται από τη Παθολογία ΙΙ η οποία διδάσκεται στο 7^ο εξάμηνο. Η διδασκαλία της Παθολογίας Ι έχει ως στόχο την γνώση και απόκτηση εμπειρίας στις νοσολογικές οντότητες της Παθολογίας, Λοιμώξεις - Καρδιαγγειακά νοσήματα -Νοσήματα Αναπνευστικού - Νοσήματα Γαστρεντερικού - Νοσήματα Ήπατος Χοληφόρων Παγκρέατος.

Αντικειμενικοί σκοποί

Οι αντικειμενικοί σκοποί του μαθήματος μπορούν να εξειδικευτούν ως ακολούθως:

- Η απόκτηση συστηματικής γνώσης των κύριων νοσολογικών οντοτήτων (νοσημάτων και κλινικών συνδρόμων). Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει τους ορισμούς όπου απαιτείται, την επιδημιολογία, την παθογένεια, την φυσική ιστορία (τρόπους εισβολής, συμπτώματα, αντικειμενικά σημεία, εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα), τον τρόπο διαγνώσεως, τις επιπλοκές, την πρόγνωση και αδρά την αντιμετώπιση των επιμέρους νόσων της Παθολογίας.
- Η απόκτηση εμπειρίας παρά την κλίνη του ασθενούς σχετικά με τα συμπτώματα, τα ευρήματα της αντικειμενικής εξέτασης, τα κατάλληλα εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα.
- Η κριτική αξιολόγηση των ως άνω ευρημάτων ενός εκάστου και του συνδυασμού τους και η εφαρμογή τους στη διάγνωση.

Προϋποθέσεις

• Για να παρακολουθήσει ο φοιτητής το μάθημα της Παθολογίας κατά τρόπο αποδοτικό θα πρέπει να έχει τις γνώσεις του συνόλου των μαθημάτων των τριών πρώτων ετών. Αυτό ισχύει ανεξάρτητα από τις απαιτήσεις του κανονισμού του προγράμματος σπουδών που καθορίζουν τα προαπαιτούμενα μαθήματα. Για την αποδοχή των φοιτητών στην παρακολούθηση και τις εξετάσεις του μαθήματος θα εφαρμόζεται βεβαίως ο κανονισμός. Οι γνώσεις όμως των τριών πρώτων ετών ανταποκρίνονται σε συνθήκες κανονικής φοίτησης και οδηγούν στη μέγιστη ωφέλεια του φοιτητή από την παρακολούθηση του μαθήματος της Παθολογίας.

• Ορισμένες γνώσεις μαθημάτων των τριών πρώτων ετών έχουν στενή αλληλεξάρτηση και συμπλέκονται με την περιγραφή νοσημάτων και καταστάσεων του μαθήματος της Παθολογίας. Οι γνώσεις αυτές αποτελούν μέρος της διδακτέας και εξεταστέας ύλης της Παθολογίας και σημειώνονται με σαφήνεια στις απαιτούμενες γνώσεις του μαθήματος. **Διάρθρωση των γνώσεων που πρέπει να αποκτήσει ο φοιτητής στο μάθημα της Παθολογίας**

• Οι γνώσεις που πρέπει να αποκτήσει ο φοιτητής στο μάθημα της Παθολογίας όπως αναλύονται παρακάτω δεν είναι προσαρμοσμένες σε συγκεκριμένο βιβλίο Παθολογίας και ο φοιτητής μπορεί να τις αναζητήσει σε βιβλία της επιλογής του. Τα κεφάλαια της Παθολογίας που το Πανεπιστήμιο έχει εκδώσει σε σημειώσεις, αποτελούν επιπρόσθετο σημαντικό βοήθημα για το φοιτητή.

• Οι απαιτούμενες γνώσεις έχουν διαστρωματωθεί σε τέσσερις κατηγορίες: πολύ σημαντικές, σημαντικές, επιθυμητές και στοιχειώδεις. Η διαστρωμάτωση έγινε με τα εξής κριτήρια: (1) Την συχνότητα των νοσημάτων στον Ελληνικό πληθυσμό, (2) την σημασία τους στην κατανόηση ευρύτερων γνωστικών πεδίων της Ιατρικής, (3) την χρησιμότητά τους ως εφόδιο ανεξάρτητα από την ειδικότητα που θα ακολουθήσει ο φοιτητής στο μέλλον και (4) επικαλύψεις με άλλα προπτυχιακά κλινικά μαθήματα.

• Η διαστρωμάτωση αυτή έγινε για να βοηθηθεί ο φοιτητής στην μελέτη του και δεν πρέπει να ερμηνευθεί ότι οι πολύ σημαντικές γνώσεις αρκούν για την επιτυχία. Στην πραγματικότητα οι σημαντικές δεν διαφέρουν από τις πολύ

σημαντικές γνώσεις παρά μόνον ως προσέγγιση στην μελέτη τους από τον φοιτητή. Η έννοια των επιθυμητών γνώσεων δεν πρέπει να εκληφθεί ως προαιρετική απόκτηση αυτών των γνώσεων αλλά ως επικέντρωση στα πλέον ουσιώδη στοιχεία των σχετικών κεφαλαίων. Για τις στοιχειώδεις γνώσεις το νόημα δεν χρήζει επεξηγήσεως. **Εν κατακλείδι το σύνολο των γνώσεων που περιγράφονται αποτελεί την διδακτέα και εξεταστέα ύλη.**

Γνώσεις

1. Λοιμώδη νοσήματα

1.1. Πολύ σημαντικές γνώσεις

- 1.1.1. Η έννοια των παθογόνων μικροοργανισμών, της λοιμογόνου δυναμείας τους και των ευκαιριακών λοιμώξεων.
- 1.1.2. Ταξινόμηση βακτηρίων και παθογενετικοί μηχανισμοί βακτηριακών λοιμώξεων (ιδιαίτερα είσοδος και αποικισμός, διείσδυση, πολλαπλασιασμός, παράκαμψη αμυντικών μηχανισμών).
- 1.1.3. Πρόκληση κλινικής νόσου: Τοξίνες, πολλαπλασιασμός βακτηρίων, αντίδραση του οργανισμού.
- 1.1.4. Ποιες είναι οι ομάδες (και υποομάδες όπου υπάρχουν) των αντιβακτηριακών φαρμάκων (αντιβιοτικά). Ποιοι είναι οι βασικοί μηχανισμοί δράσεώς τους, ποιοι οι μηχανισμοί αντοχής και με ποιους μηχανισμούς αναπτύσσεται αντοχή.
- 1.1.5. Η σημασία της ευαισθησίας των βακτηρίων και αξιολόγηση των δοκιμασιών ευαισθησίας in vitro. Σημασία της ανοσολογικής κατάστασης του ασθενούς και της εντοπίσεως της λοίμωξης. Αρχές στις οποίες βασίζεται η συνδυασμένη χημειοθεραπεία των λοιμώξεων.
- 1.1.6. Κύριες ομάδες αντιβακτηριακών φαρμάκων, τρόποι δράσεως, κύριες παρενέργειες.
- 1.1.7. Κλινικές εφαρμογές των επιμέρους αντιβιοτικών και ομάδων αντιβιοτικών.
- 1.1.8. Ταξινόμηση των ιών και παθογενετικοί μηχανισμοί ιογενών λοιμώξεων (κυτταρική προσκόλληση, είσοδος στα κύτταρα αναπαραγωγής, διασπορά)
- 1.1.9. Ποια είναι τα κύρια αντιϊκά φάρμακα (πλην των αντιρετροϊκών) πως δρουν και ποιες οι κύριες κλινικές ενδείξεις τους.
- 1.1.10. Γενική μορφολογική κατάταξη των μυκήτων. Ποια είναι τα κύρια φάρμακα που χρησιμοποιούνται στη συστηματική θεραπεία των μυκητιάσεων. Ποιος είναι ο μηχανισμός δράσεώς τους και οι κύριες κλινικές εφαρμογές.
- 1.1.11. Παράσιτα (πρωτόζωα και έλμινθες): Ταξινόμηση, παθογενετικοί μηχανισμοί λοιμώξεως και ανοσολογική απάντηση.
- 1.1.12. Λοιμώξεις σε άτομα με διαταραχές αμυντικών μηχανισμών και ιδιαίτερα ατόμων με έκπτωση της χυμικής και κυτταρικής ανοσίας.
- 1.1.13. Εμβόλια ενηλίκων, (ποια είναι, και ποιες οι ενδείξεις, οι αντενδείξεις, και οι επιπλοκές) και παθητική ανοσοποίηση.
- 1.1.14. Λοιμώξεις από τον ιό του ζωστήρα-ανεμευλογιάς: Επιδημιολογία, τρόποι μετάδοσης, παθογένεια, κλινική εικόνα και επιπλοκές ανεμευλογιάς. Παθογένεια, κλινική εικόνα, ειδικές εντοπίσεις και επιπλοκές ζωστήρα. Προφύλαξη και θεραπεία των λοιμώξεων από τον ιό του ζωστήρα-ανεμευλογιάς.
- 1.1.15. Λοιμώξεις από τον ιό Epstein Barr: Επιδημιολογία, τρόπος μετάδοσης, παθογένεια, κλινικές εικόνες και ιδιαίτερα η κλινική εικόνα της λοιμώδους μονοπυρηνώσεως, εργαστηριακά ευρήματα, παραγόμενα αντισώματα και διάγνωση της νόσου. Η σημασία του ιού στην ανάπτυξη νεοπλασμάτων.
- 1.1.16. Λοιμώξεις από κυτταρομεγαλοϊό: Επιδημιολογία, τρόποι μετάδοσης, το σύνδρομο της μονοκυττάρωσης από κυτταρομεγαλοϊό, λοιμώξεις από κυτταρομεγαλοϊό σε ανοσοκατασταλμένους. Διάγνωση και θεραπεία των λοιμώξεων από κυτταρομεγαλοϊό.
- 1.1.17. Γρίπη. Στοιχεία ιολογίας (τύποι ιών), επιδημιολογία, τρόποι μετάδοσης, κλινική εικόνα, επιπλοκές, διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση της νόσου.
- 1.1.18. Ρετροϊκές λοιμώξεις γενικά και λοιμώξεις από τον ιό της ανθρώπινης ανοσοανεπάρκειας (HIV): Στοιχεία ιολογίας, τρόποι μετάδοσης και επιδημιολογία, στοιχεία παθογένειας, κλινική πορεία της λοίμωξης (οξύ σύνδρομο, ασυμπτωματική λοίμωξη, πρόωμη συμπτωματική λοίμωξη και συστηματικές εκδηλώσεις). Στις τελευταίες περιλαμβάνεται η νευρολογική νόσος, οι δευτερογενείς λοιμώξεις, τα νεοπλάσματα και άλλες εκδηλώσεις. Διάγνωση (μεθοδολογία και εφαρμογή της).
- 1.1.19. Πνευμονιοκοκκικές λοιμώξεις. Στοιχεία μικροβιολογίας, παθογένεια, είδη λοιμώξεων με τις αντίστοιχες κλινικές εικόνες και θεραπεία.
- 1.1.20. Στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις. Στοιχεία μικροβιολογίας και ταξινόμηση στρεπτόκοκκων, επιδημιολογία και περιγραφή των κλινικών μορφών των λοιμώξεων (οστρακία, φαρυγγίτιδα, ερυσίπελας κλπ). Επιπλοκές και θεραπεία.
- 1.1.21. Σταφυλοκοκκικές λοιμώξεις. Στοιχεία μικροβιολογίας, παθογένεια, ευπαθείς πληθυσμοί, μορφές

σταφυλοκοκκικών λοιμώξεων και θεραπεία.

1.1.22. Λοιμώξεις από Gram (-) εντερικά βακτήρια: Στοιχεία μικροβιολογίας και παθογένειας των σχετικών λοιμώξεων.

1.1.23. Λοιμώξεις από E. Coli: Επιδημιολογία, κλινικές μορφές της λοιμώξεως, διάγνωση και θεραπεία

1.1.24. Μη τυφοειδικές σαλμονελλώσεις. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, κλινικά σύνδρομα, διάγνωση και θεραπεία.

1.1.25. Βρουκελλώσεις. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογίας, κλινικά σύνδρομα, διάγνωση και θεραπεία

1.1.26. Φυματίωση : Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, στοιχεία παθογένειας (έμφυτη και επίκτητη ανοσία, αρχική βλάβη, μεταπρωτοπαθής φυματίωση). Περιγραφή της κλινικής εικόνας και της πορείας της πρωτοπαθούς και μεταπρωτοπαθούς φυματίωσης. Διάγνωση της πνευμονικής φυματίωσης. Δοκιμασία φυματίνης (αρχή της δοκιμασίας, αξιολόγηση). Ανεργία έναντι της φυματίνης και καταστάσεις ανεργίας. Περιγραφή των εξωπνευμονικών μορφών φυματίωσης. Αντιφυματικά φάρμακα, αρχές που προσδιορίζουν τη χορήγησή τους και παρενέργειες. Η σημασία του εμβολίου BCG και χημειοπροφύλαξη.

1.1.27. Λεϊσμανιώσεις. Στοιχεία μικροβιολογίας και επιδημιολογίας, τρόποι μεταδόσεως, κλινική εικόνα και επιπλοκές, διάγνωση και θεραπεία της σπλαχνικής λεϊσμανιάσεως.

1.2. Σημαντικές γνώσεις

1.2.1. Φυσιολογικές χλωρίδες στοματικής κοιλότητας και εντέρου

1.2.2. Αμυντικοί μηχανισμοί έναντι των λοιμώξεων

1.2.3. Επιφανειακοί, φυσικοί και χυμικοί φραγμοί, μη ειδική άμυνα, ειδικοί ανοσολογικοί μηχανισμοί.

1.2.4. Ερυθρά: Στοιχεία επιδημιολογίας, τρόποι μετάδοσης, κλινική εικόνα και επιπλοκές (ειδικότερα σε εγκύους), διάγνωση, προφύλαξη.

1.2.5. Ιλαρά: Επιδημιολογία, παθογένεια, τρόποι μετάδοσης, κλινική εικόνα και επιπλοκές, διάγνωση, αντιμετώπιση και προφύλαξη.

1.2.6. Επιδημική παρωτίτιδα. Επιδημιολογία, τρόποι μετάδοσης, κλινική εικόνα, επιπλοκές, αντιμετώπιση και πρόληψη.

1.2.7. Λοιμώξεις από μηνιγγιτιδόκοκκο. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, η έννοια της φορείας και ευπαθή άτομα, τρόπος μετάδοσης, παθογένεια, προκαλούμενα κλινικά σύνδρομα, επιπλοκές, θεραπεία και πρόληψη.

1.2.8. Λεγεωνελλώσεις. Στοιχεία μικροβιολογίας και επιδημιολογίας τρόπος μετάδοσης, κλινικές εκδηλώσεις, διάγνωση, θεραπεία.

1.2.9. Λοιμώξεις από εντερικά Gram (-) βακτηρίδια εκτός της E. Coli: Ποιά βακτηρίδια ανήκουν στην κατηγορία αυτή και τί λοιμώξεις προκαλούν.

1.2.10. Λοιμώξεις από ψευδομονάδες. Επιδημιολογικά στοιχεία, κλινικά σύνδρομα, διάγνωση και θεραπεία.

1.2.11. Σιγκελλώσεις. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία και παθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις, θεραπεία και πρόληψη.

1.2.12. Καμπυλοβακτηριώσεις: Στοιχεία μικροβιολογίας, τρόποι μετά-δοσης, κλινικό φάσμα εκδηλώσεων, διάγνωση και θεραπεία.

1.2.13. Γερσινώσεις. Στοιχεία μικροβιολογίας, τρόποι μετάδοσης, κλινικό φάσμα εκδηλώσεων, διάγνωση και θεραπεία.

1.2.14. Κλωστηριδιακές λοιμώξεις. Στοιχεία μικροβιολογίας των κλωστηριδίων, επιδημιολογία, παθογένεια, κλινική εικόνα, διάγνωση και θεραπεία τετάνου καθώς και προφύλαξη, ιδιαίτερα σε τραυματισμούς. Παθογένεια, μορφές της νόσου αναλόγως του τρόπου προκλήσεώς της, κλινική εικόνα, διάγνωση και θεραπεία αλλαντιάσεως. Τροφικές δηλητηριάσεις και κολίτιδα προκαλούμενη από κλωστηρίδια.

1.2.15. Μεικτές αναερόβιες λοιμώξεις. Γενικά χαρακτηριστικά αναερόβιων λοιμώξεων ως προς τις προϋποθέσεις διεισδύσεως, την παθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις. Κλινικά σύνδρομα που προκαλούν ή συμμετέχουν τα αναερόβια βακτήρια, διάγνωση και θεραπεία.

1.2.16. Λεπτοσπειρώσεις. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, τρόπος μετάδοσης, φάσμα κλινικών εκδηλώσεων, επιπλοκές, διάγνωση, θεραπεία.

1.2.17. Νόσος Lyme. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογίας, τρόπος μετάδοσης, κλινικές εκδηλώσεις κατά στάδια, διάγνωση και θεραπεία.

1.2.18. Λοιμώξεις από μυκοπλάσματα. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, φάσμα κλινικών εκδηλώσεων, διάγνωση και θεραπεία.

1.2.19. Αμοιβάδωση. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, τρόπος μετάδοσης, φάσμα κλινικών εκδηλώσεων, διάγνωση αναλόγως της εντοπίσεως, θεραπεία.

1.2.20. Ελονοσία. Στοιχεία μικροβιολογίας και κύκλος του παρασίτου. Παθογένεια και είδος ανοσίας στο παράσιτο. Κλινικές εικόνες, επιπλοκές, διάγνωση, στοιχεία θεραπείας και πρόληψη.

1.2.21. Τοξοπλάσμωση. Στοιχεία μικροβιολογίας, βιολογικός κύκλος του πρωτοζώου, τρόπος μετάδοσης και παθογένεια των λοιμώξεων, φάσμα κλινικών συνδρόμων, (συγγενής τοξοπλάσμωση, επίκτητη τοξοπλάσμωση σε μη ανοσοκατασταλαμένα και ανοσοκατασταλαμένα άτομα), διάγνωση και αντιμετώπιση.

1.2.22. Λαμβλίαση: Στοιχεία παρασιτολογίας, επιδημιολογία και ευπαθή άτομα, κλινικές μορφές λοιμώξεως, διάγνωση και θεραπεία.

1.3. Επιθυμητές γνώσεις

1.3.1. Λοιμώξεις από τον ιό του απλού έρπητος (τύποι ιών, τρόπος μετάδοσης, παθογένεια, μορφές κλινικών εκδηλώσεων, αντιμετώπιση)

1.3.2. Αδενοϊώσεις: Στοιχεία ιολογίας, τρόπος μετάδοσης, κύρια κλινικά σύνδρομα

1.3.3. Εντεροϊώσεις: Στοιχεία ιολογίας και ομάδες εντεροϊών. Επιδημιολογία, παθογένεια, τρόποι μετάδοσης και κύρια κλινικά σύνδρομα.

1.3.4. Ιογενείς λοιμώξεις αναπνευστικού. Επιδημιολογικά στοιχεία κύριες ομάδες παθογόνων ιών και κλινικά σύνδρομα.

1.3.5. Διφθερίτιδα: Στοιχεία μικροβιολογίας, τρόποι μετάδοσης, επιδημιολογία, παθογένεια, κλινική εικόνα και επιπλοκές, πρόγνωση, διάγνωση, θεραπεία, προφύλαξη.

1.3.6. Άνθρακας: Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, κλινικές μορφές, πρόγνωση, θεραπεία.

1.3.7. Λιστερίωση: Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, τρόποι μετάδοσης, περιγραφή κλινικών συνδρόμων σε εγκύους και μη, διάγνωση, θεραπεία.

1.3.8. Λοιμώξεις από τον αιμόφιλο της ινφλουένζας. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, τρόπος μετάδοσης, κλινικά σύνδρομα, αντιμετώπιση και πρόληψη.

1.3.9. Κοκύτης: Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογίας και παθογένεια της λοίμωξης. Τρόπος μετάδοσης, κλινική εικόνα και επιπλοκές. Διάγνωση, θεραπεία, προφύλαξη.

1.3.10. Τυφοειδής πυρετός: Ορισμός, τρόπος μετάδοσης, επιδημιολογία, κλινική εικόνα και πορεία, επιπλοκές, πρόγνωση, διάγνωση και θεραπεία.

1.3.11. Χολέρα: Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, τρόποι μετάδοσης, κλινική εικόνα και επιπλοκές, διάγνωση, πρόγνωση και θεραπεία.

1.3.12. Λοιμώξεις από ακτινομύκητες. Στοιχεία μικροβιολογίας, παθογένεια και προδιαθετικοί παράγοντες, κλινικές μορφές, διάγνωση και θεραπεία.

1.3.13. Νοκαρδίαση: Στοιχεία μικροβιολογίας, τρόπος μετάδοσης, ευπαθή άτομα, κλινικές μορφές, πρόγνωση και θεραπεία.

1.3.14. Ρικετσιώσεις. Ομάδες ρικετσιώσεων και επιδημιολογία, κλινική εικόνα, πρόγνωση και θεραπεία των κυριότερων από αυτές.

1.3.15. Χλαμυδιακές λοιμώξεις. Στοιχεία μικροβιολογίας και λοιμώξεις από C. Trachomatis.

1.3.16. Ψιτάκωση. Στοιχεία μικροβιολογίας, επιδημιολογία, τρόποι μετάδοσης, κλινική εικόνα, διάγνωση, θεραπεία.

1.3.17. Καντιντίαση: Στοιχεία μυκητολογίας, παθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις (τοπικές και συστηματικές), διάγνωση και θεραπεία.

1.3.18. Ασπεργίλλωση: Αιτιολογία, παθογένεια, κλινικά σύνδρομα, διάγνωση και αντιμετώπιση.

1.3.19. Λοιμώξεις από πνευμονοκύστη Carinii: Αιτιολογία, επιδημιολογία, παθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις, πορεία, πρόγνωση και θεραπεία.

1.3.20. Εντερικές πλατυελμινθικές λοιμώξεις: Στοιχεία παρασιτολογίας με γνώση των κύριων παρασίτων και των λοιμώξεων που προκαλούν καθώς και αντιμετώπιση.

1.3.21. Εχينوκοκκίαση. Στοιχεία παρασιτολογίας, μορφολογία κύστεων, εκδηλώσεις αναλόγως των προσβεβλημένων οργάνων, επιπλοκές ρήξεως των κύστεων. Διάγνωση και αντιμετώπιση της εχينوκόκκου κύστεως.

1.3.22. Κυστικέρκωση: Περιγραφή του τρόπου αναπτύξεως και κλινικοεργαστηριακές εκδηλώσεις.

1.3.23. Εντερικές νηματελμινθικές λοιμώξεις. Στοιχεία παρασιτο-λογίας και αδρή περιγραφή της διαγνώσεως και αντιμετώπισεως της ασκαριδιάσεως, των λοιμώξεων από αγκυλόστωμα το δωδεκαδακτυλικό, της στρογγυλοειδιάσεως, της τριχινουριάσεως και της οξουριάσεως.

1.4. Στοιχειώδεις γνώσεις

1.4.1. Ευλογιοϊώσεις: Ποιοι είναι οι ευλογιοϊοί και ποιες λοιμώξεις προκαλούν.

1.4.2. Παρβοϊώσεις: Ποιοι είναι οι παρβοϊοί και ποια η σημασία τους.

1.4.3. Παπαβοϊώσεις: Κύριες υποομάδες και κλινική σημασία.

- 1.4.4. Λύσσα: Ορισμός, επιδημιολογία, τρόπος μετάδοσης, παθογένεια, κλινική εικόνα και προφύλαξη.
- 1.4.5. Αρμποιώσεις: Τρόποι μετάδοσης, ομάδες προκαλούμενων κλινικών συνδρόμων.
- 1.4.6. Για ποιες λοιμώξεις ενοχοποιούνται οι μοραξέλλες.
- 1.4.7. Λοιμώξεις από ακινητοβακτήρια: Η σημασία τους σε νοσοκομειακές λοιμώξεις.
- 1.4.8. Τουλαιμία: Στοιχεία μικροβιολογίας, τρόπος μετάδοσης, κύριες κλινικές μορφές.
- 1.4.9. Πανώλης: Στοιχεία μικροβιολογίας, τρόπος μετάδοσης, κύριες κλινικές μορφές.
- 1.4.10. Νόσος εκ δήγματος γαλής: Αιτιολογία, επιδημιολογία, κλινικές εκδηλώσεις, διάγνωση και θεραπεία.
- 1.4.11. Λέπρα: Τρόποι μετάδοσης, κύριες κλινικές μορφές, τρόπος διάγνωσης.
- 1.4.12. Υπόστροφος πυρετός: Στοιχεία μικροβιολογίας, τρόπος μετάδοσης, κλινική εικόνα, διάγνωση.
- 1.4.13. Ιστοπλάσμωση: Στοιχεία μικροβιολογίας, κύριες κλινικές μορφές, διάγνωση.
- 1.4.14. Κοκκιδιοειδομύκωση: Στοιχεία μικροβιολογίας, κύριες κλινικές μορφές, διάγνωση.
- 1.4.15. Βλαστομύκωση: Στοιχεία μικροβιολογίας, κύριες κλινικές μορφές, διάγνωση.
- 1.4.16. Ιστικές νηματελμινθικές λοιμώξεις: Αδρά περιγραφή της παρασιτολογίας, τρόπος μεταδόσεως και κλινικές εκδηλώσεις της τριχινώσεως και της τοξοκαριάσεως.
- 1.4.17. Φιλιαρικές λοιμώξεις: Επιδημιολογικά δεδομένα και λοιμώξεις που προκαλούν οι φιλάριες.
- 1.4.18. Λοιμώξεις από τρηματώδεις σκώληκες: Στοιχεία παρασιτο-λογίας, επιδημιολογία, παθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις οξείας και χρόνιας λοίμωξης, διάγνωση και θεραπεία των λοιμώξεων από σχιστοσώματα. Λοιμώξεις από τρηματώδεις σκώληκες των χοληφόρων και χοληφόρων-ήπατος.

2. Μείζονα μικροβιακά κλινικά σύνδρομα

2.1. Πολύ σημαντικές γνώσεις

- 2.1.1. Σύνδρομο συστηματικής φλεγμονώδους αντίδρασης, σήψη: Ορισμοί, παθογένεια, περιγραφή κλινικής εικόνας, διάγνωση και θεραπεία.
- 2.1.2. Οξεία μικροβιακή φαρυγγίτιδα. Αιτιολογικοί παράγοντες, κλινικές εκδηλώσεις αναλόγως του αιτίου, επιπλοκές, διάγνωση, αντιμετώπιση.
- 2.1.3. Ουρολοιμώξεις: Ορισμοί, αιτιολογία και προδιαθετικοί παράγοντες, επιδημιολογία, κλινικοεργαστηριακές εκδηλώσεις (ασυμπτωματική βακτηριουρία, οξεία κυστίτις, οξεία πυελονεφρίτις, ουρολοιμώξεις σε καθετηριασμένους), διάγνωση, βασικές αρχές θεραπείας.
- 2.1.4. Οξεία μικροβιακή γαστρεντερίτιδα: Ορισμός, επιδημιολογία, αιτιολογικοί παράγοντες, παθογένεια (σημασία αμυντικών μηχανισμών και λοιμογόνων παραγόντων των μικροβίων καθώς και μηχανισμοί πρόκλησης κλινικής νόσου), επιδημιολογικές μορφές, κλινικές εκδηλώσεις (ιδιαίτερα διάκριση φλεγμονωδών και μη φλεγμονωδών διαρροιών), κριτήρια ενδεικτικά σοβαρής νόσου και βασικές αρχές αντιμετώπισης.
- 2.1.5. Μικροβιακή ενδοκαρδίτιδα: Ορισμός και ταξινόμηση. Αιτιολογικοί παράγοντες και παθογένεια ενδοκαρδίτιδων αυτοχθόνων βαλβίδων, ενδοκαρδίτιδες σε τοξικομανείς και ενδοκαρδίτιδες προσθετικών βαλβίδων. Κλινικά και εργαστηριακά ευρήματα. Διαγνωστικά κριτήρια και διάγνωση. Βασικές αρχές αντιμετώπισης.
- 2.1.6. Βακτηριακή μηνιγγίτιδα: Αιτιολογικοί παράγοντες, παθογένεια αναλόγως του αιτίου, κλινικές εκδηλώσεις, αντικειμενικά ευρήματα, εργαστηριακά ευρήματα και ιδιαίτερα ευρήματα του εγκεφαλονωτιαίου υγρού. Διάγνωση και αρχές θεραπείας. Ειδικές μορφές βακτηριακής μηνιγγίτιδας (φυματιώδης, συφιλιδική, μυκητιασική κλπ).
- 2.1.7. Ιογενής μηνιγγίτιδα: Αιτιολογικοί παράγοντες, κλινικοεργαστη-ριακές εκδηλώσεις, ευρήματα του εγκεφαλονωτιαίου υγρού, διάγνωση και θεραπεία.
- 2.1.8. Νοσοκομειακές λοιμώξεις: Ορισμός, συχνότητα, συνηθέστερα παθογόνα, προδιαθετικοί παράγοντες και κύριες λοιμώξεις που προκαλούνται.
- 2.1.9. Πυρετός αγνώστου αιτιολογίας: Ορισμοί, κύριες ομάδες νόσων με τα κυριότερα επιμέρους νοσήματα που εμφανίζονται ως πυρετός αγνώστους αιτιολογίας και διαγνωστική προσέγγιση.

2.2. Σημαντικές γνώσεις

- 2.2.1. Ερυσίπελας και κυτταρίτιδα: Ορισμοί, αιτιολογικοί παράγοντες, κλινική εικόνα, διάγνωση και θεραπεία.
- 2.2.2. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Ποια παθογόνα μεταδίδονται σεξουαλικά και ποια κλινικά σύνδρομα προκαλούν στα γεννητικά όργανα ή και σε άλλα συστήματα.
- 2.2.3. Αιματογενής οστεομυελίτις: Ορισμός, αιτιολογικοί παράγοντες, εκδηλώσεις οξείας αιματογενούς οστεομυελίτιδας και σπονδυλικής οστεο-μυελίτιδας. Διάγνωση και αντιμετώπιση.
- 2.2.4. Σηπτική αρθρίτιδα: Πώς προκαλείται, προδιαθετικοί παράγοντες, συνηθή παθογόνα, κλινική εικόνα, εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και αντιμετώπιση.

3. Καρδιαγγειακά νοσήματα

3.1. Πολύ σημαντικές γνώσεις

- 3.1.1. Στοιχεία φυσιολογικής καρδιακής λειτουργίας και ιδιαίτερα η σημασία των τελοδιαστολικών όγκων, της κολπικής συστολής, της ινότροπης κατάστασης του μυοκαρδίου και του κοιλιακού μεταφορτίου.
- 3.1.2. Ορισμός, αιτιολογική βάση και εκλυτικοί παράγοντες της καρδιακής ανεπάρκειας.
- 3.1.3. Μορφές καρδιακής ανεπάρκειας (ΚΑ): Συστολική-διαστολική ΚΑ, υψηλής-χαμηλής παροχής ΚΑ, δεξιά-αριστερή ΚΑ, προς τα εμπρός-προς τα πίσω ΚΑ.
- 3.1.4. Συμπτώματα (με έμφαση στους τύπους της δύσπνοιας) και αντικειμενικά ευρήματα της καρδιακής ανεπάρκειας.
- 3.1.5. Κριτήρια διαγνώσεως ΚΑ.
- 3.1.6. Καρδιογενές πνευμονικό οίδημα: Ορισμός, παθοφυσιολογία, κλινική εικόνα, αντικειμενικά και απεικονιστικά ευρήματα, διάγνωση και θεραπεία.
- 3.1.7. Αιτιολογία και παθογένεια ισχαιμικής καρδιοπάθειας. Τυπικές κλινικές εκδηλώσεις, ηλεκτροκαρδιογραφικά ευρήματα και ευρήματα αντικειμενικής εξέτασης στην σταθερή στηθάγχη. Διαγνωστική προσέγγιση στην σταθερή στηθάγχη (δοκιμασία κοπώσεως, δοκιμασία κοπώσεως με θάλιο). Πρόγνωση σταθερής στηθάγχης. Θεραπεία σταθερής στηθάγχης (Υγιεινοδιαιτητικά μέτρα, θεραπεία παραγόντων κινδύνου και αντιμετώπιση). Πώς ορίζεται η ασταθής στηθάγχη και η στηθάγχη Prinzmetal.
- 3.1.8. Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου: Παθογένεια και κλινική παρουσίαση. Αντικειμενικά, ηλεκτροκαρδιογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του εμφράγματος. Αντιμετώπιση πριν από την εισαγωγή στο νοσοκομείο, αρχική αντιμετώπιση στο νοσοκομείο, η σημασία της ινωδολύσεως και επεμβατική επαναγγειώσεως του μυοκαρδίου. Συνοπτική περιγραφή των μειζόνων επιπλοκών του καρδιακού εμφράγματος.
- 3.1.9. Ορισμός, αιτιολογική ταξινόμηση, κλινικές εκδηλώσεις και αντικειμενικά ευρήματα οξείας περικαρδίτιδας. Διαγνωστική προσπέλαση. Πώς ορίζεται ο περικαρδιακός επιπωματισμός, ποια είναι τα συνήθη αίτια, τα συμπτώματα, τα αντικειμενικά ευρήματα και η αντιμετώπιση του επιπωματισμού.
- 3.1.10. Πώς ορίζεται, ποιος είναι ο επιπολασμός και πώς ταξινομείται η αρτηριακή υπέρταση.
- 3.1.11. Περιγραφή των προδιαθετικών παραγόντων ιδιοπαθούς υπέρτασης.
- 3.1.12. Ποια είναι η φυσική ιστορία και οι επιπτώσεις σε όργανα στόχους της αρτηριακής υπέρτασης.
- 3.1.13. Μορφές δευτεροπαθούς αρτηριακής υπέρτασης και διαγνωστική προσέγγιση.
- 3.1.14. Υγιεινοδιαιτητικά μέτρα αντιμετώπισης της αρτηριακής υπέρτασης. Φαρμακευτική αγωγή αρτηριακής υπέρτασης. Ομάδες αντιυπερτασικών φαρμάκων, τρόπος δράσεώς τους και παρενέργειες. Αρχές αντιμετώπισης αρτηριακής υπέρτασης.
- 3.1.15. Κακοήθης υπέρταση: Πώς ορίζεται, παθογένεια, κύρια συμπτώματα, αντιμετώπιση.
- 3.1.16. Φλεβικές θρομβώσεις: Προδιαθετικοί παράγοντες, τρόποι διαγνώσεως και θεραπεία φλεβικών θρομβώσεων. Προφύλαξη φλεβικών θρομβώσεων.

3.2. Σημαντικές γνώσεις

- 3.2.1. Ορισμός, παθογένεια, επιδημιολογία, κλινικοεργαστηριακή εικόνα ρευματικού πυρετού.
- 3.2.2. Αιτιολογία, παθοφυσιολογία, κλινικές εκδηλώσεις και επιπλοκές, αντικειμενικά ευρήματα και διάγνωση βαλβιδοπαθειών.
- 3.2.3. Στοιχεία φυσιολογίας και παθοφυσιολογία πνευμονικής κυκλοφορίας.
- 3.2.4. Πνευμονική υπέρταση: Ορισμός, καταστάσεις που την προκαλούν, παθοφυσιολογία, διαγνωστική προσέγγιση. Φυσική ιστορία πρωτοπαθούς πνευμονικής υπέρτασης.
- 3.2.5. Πνευμονική καρδιά οφειλόμενη σε πνευμονικές εμβολές (οξεία και χρόνια). Κλινικοεργαστηριακά ευρήματα πνευμονικής καρδιάς σε ασθενείς με χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια και περιοριστικές νόσους των πνευμόνων.
- 3.2.6. Παθογένεια (συσσώρευση και τροποποίηση λιποπρωτεϊνών, ρόλος λευκοκυττάρων και σχηματισμός αφρωδών κυττάρων), εξέλιξη και επιπλοκές αθηροσκλήρυνσης. Προδιαθετικοί παράγοντες αθηροσκλήρυνσης, προκαλούμενα κλινικά σύνδρομα και πρόληψη (μείωση λιπιδίων αίματος και αντιυπερτασική αγωγή).
- 3.2.7. Αορτικά ανeurύσματα, ορισμός, υποκείμενα νοσήματα και φυσική ιστορία. Ορισμός, κλινική εμφάνιση, διάγνωση και θεραπεία διαχωριστικού ανeurύσματος της αορτής.

3.3. Επιθυμητές γνώσεις

- 3.3.1. Χρόνιες περικαρδιακές συλλογές: Πού μπορεί να οφείλονται, κλινικές εκδηλώσεις, διάγνωση.
- 3.3.2. Χρόνια συμπίεστική περικαρδίτιδα: Κλινικές εκδηλώσεις και αντικειμενικά ευρήματα.

4. Νοσήματα Αναπνευστικού

4.1. Πολύ σημαντικές γνώσεις

- 4.1.1. Αξιολόγηση ακτινογραφίας θώρακος (απλή θώρακος και υπολογιστική τομογραφία) και ιδιαίτερα στην

απεικόνιση ατελεκτασιών, πυκνώσεων, δυκτιοζώδους προτύπου, οζωδών βλαβών, κεχροειδών βλαβών, πλευριτικής συλλογής και όγκων μεσοθωρακίου.

4.1.2. Τρόποι ελέγχου της αναπνευστικής λειτουργίας: Ορισμοί και σημασία των παραμέτρων της δυναμικής σπειρομέτρησης, των στατικών όγκων και της διαχυτικής ικανότητας των πνευμόνων.

4.1.3. Αξιολόγηση τιμών αερίων αίματος

4.1.4. Εργαστηριακές εξετάσεις πτυέλων (χρώση Gram, κοινές καλλιέργειες, ειδικές χρώσεις και καλλιέργειες, κυτταρολογική εξέταση). Εφαρμογές και κλινική σημασία.

4.1.5. Κύριες ενδείξεις και αντενδείξεις βρογχοσκοπήσεως (διαγνωστικές και θεραπευτικές). Κύριες επιπλοκές.

4.1.6. Ενδείξεις θωρακοκέντησης, εξετάσεις πλευριτικού υγρού και αξιολόγησή τους.

4.1.7. Ορισμός, συχνότητα και επιδημιολογία, ταξινόμηση, παθογένεια και παθοφυσιολογία βρογχικού άσθματος. Παράγοντες που δημιουργούν ή συμβάλουν στην εμφάνιση άσθματος. Κλινικά χαρακτηριστικά και ταξινόμηση του βρογχικού άσθματος ανάλογα με αυτά. Διάγνωση βρογχικού άσθματος, ομάδες αντασθματικών φαρμάκων (περιλαμβανομένου του τρόπου δράσεως και των παρενεργειών) και αρχές φαρμακευτικής θεραπείας του άσθματος (στην οξεία φάση και χρονίως).

4.1.8. Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια (ΧΑΠ): Ορισμός της νόσου καθώς και ορισμοί της χρόνιας βρογχίτιδας και του εμφυσήματος. Επιδημιολογία, περιγραφή αιτιολογικών παραγόντων και παθοφυσιολογία της ΧΑΠ. Κλινικές εκδηλώσεις, αντικειμενικά σπειρομετρικά και απεικονιστικά ευρήματα ανάλογα με την επικράτηση χρόνιας βρογχίτιδας ή εμφυσήματος. Διάγνωση και αντιμετώπιση της ΧΑΠ.

4.1.9. Αιτιολογικοί παράγοντες και εκδηλώσεις οξείας βρογχίτιδας.

4.1.10. Με ποιους αμυντικούς μηχανισμούς επιτυγχάνεται η στεριότητα του κατώτερου αναπνευστικού συστήματος και ποιοι είναι οι μηχανισμοί εισόδου μικροβίων σ' αυτό. Καταστάσεις που προδιαθέτουν την είσοδο των παθογόνων.

4.1.11. Ταξινόμηση πνευμονιών ανάλογα με την αιτιολογική εικόνα, τους αιτιολογικούς παράγοντες και τις ιδιαίτερες περιστάσεις αναπτύξεως της λοιμώξεως.

4.1.12. Εξωνοσοκομειακές πνευμονίες: Συνηθέστερα παθογόνα, κλινική εικόνα και εργαστηριακά ευρήματα καθώς και διάκριση τυπικών και άτυπων πνευμονιών. Μηχανισμοί προκλήσεως και χαρακτηριστικές πνευμονίες από εισρρόφηση. Σε ποια λοιμώδη νοσήματα η πνευμονία είναι μέρος ή κύρια εκδήλωσή τους σε συγκεκριμένες ενδημικές περιοχές. Αίτια και κλινική σημασία υποτροπιάζουσών πνευμονιών.

4.1.13. Διερεύνηση πνευμονίτιδας με βάση τα επιδημιολογικά στοιχεία, το ιστορικό, την κλινική εικόνα, τα εργαστηριακά ευρήματα και ιδίως τα απεικονιστικά ευρήματα, την εξέταση των πτυέλων και τις ορολογικές δοκιμασίες.

4.1.14. Ποιες είναι οι κύριες επιπλοκές της πνευμονίας και ποια τα κύρια εργαστηριακά και απεικονιστικά χαρακτηριστικά τους.

4.1.15. Πώς ορίζεται το πνευμονικό απόστημα και ταξινόμηση των πνευμονικών αποστημάτων. Σε ποιες περιπτώσεις αναπτύσσεται πνευμονικό απόστημα από εισρρόφηση στοματοφαρυγγικών εκκρίμάτων, ποια παθογόνα εμπλέκονται και ποια η φυσική ιστορία της νόσου

4.1.16. Εμπειρική θεραπεία εξωνοσοκομειακής πνευμονίας ανάλογα με την ηλικία και τις υποκείμενες νόσους των ασθενών. Κλινικοεργαστηριακά στοιχεία που συνηγορούν για την εισαγωγή των ασθενών με πνευμονία στο νοσοκομείο. Θεραπεία των περιπτώσεων πνευμονίας που εισάγονται στο νοσοκομείο ανάλογα με την βαρύτητα και κριτήρια σοβαρής πνευμονίας. Αντιμετώπιση αναερόβιων πνευμονιών και αποστημάτων. Πρόγνωση των διαφόρων μορφών πνευμονίας.

4.1.17. Διάμεσες νόσοι των πνευμόνων: πώς ορίζονται, ποιες παθογενετικές διαδικασίες ενοχοποιούνται, ποιες είναι οι συχνότερες μορφές. Κλινικοεργαστηριακή και απεικονιστική διερεύνηση (ιστορικό, τρόπος κλινικής εμφάνισης, περιβαλλοντικό ιστορικό, αντικειμενικά και απεικονιστικά ευρήματα, ευρήματα λειτουργικών πνευμονικών δοκιμασιών και αερίων αίματος). Σημασία πνευμονικής βιοψίας.

4.1.18. Αιτιολογία και προδιαθετικοί παράγοντες πνευμονικής εμβολής. Παθοφυσιολογικές διαταραχές από το αναπνευστικό και το κυκλοφορικό σύστημα. Κλινικές εκδηλώσεις ανάλογα με την έκταση της εμβολής. Διαγνωστική προσέγγιση πνευμονικής εμβολής (ακτινολογικά ευρήματα, σπινθηρογράφημα αιματώσεως-αερισμού, υψηλής ευκρίνειας υπολογιστική τομογραφία, αγγειογραφία). Αντιμετώπιση πνευμονικής εμβολής.

4.1.19. Οξεία αναπνευστική δυσχέρεια των ενηλίκων: Ορισμός, συχνότητα και κυριότερα αίτια. Παθογένεια, παθοφυσιολογία, κλινικές εκδηλώσεις, αντικειμενικά και απεικονιστικά ευρήματα, διαταραχές αερίων αίματος, διάγνωση και βασικές αρχές θεραπείας.

4.1.20. Αιτιολογία, εργαστηριακή και απεικονιστική διερεύνηση, διάγνωση και διαφορική διάγνωση πλευριτικών

συλλογών.

4.2. Σημαντικές γνώσεις

- 4.2.1. Ορισμός, συχνότητα, αιτιολογία (συγγενή και επίκτητα αίτια), παθολογοανατομικά χαρακτηριστικά, κλινικές εκδηλώσεις, διαγνωστικά μέσα και αντιμετώπιση βρογχεκτασιών.
- 4.2.2. Αδρή παθολογική ανατομική και παθοφυσιολογία της διάμεσης πνευμονικής ίνωσης. Κλινική εικόνα (συμπτώματα και αντικειμενικά ευρήματα), ακτινολογικά και σπειρομετρικά ευρήματα της νόσου. Πρόγνωση, διάγνωση και αντιμετώπιση της διάμεσης πνευμονικής ίνωσης.
- 4.2.3. Ορισμός, παθογένεια, παθοφυσιολογία, κλινικές εκδηλώσεις στην διάρκεια του ύπνου και κατά την εγρήγορση, και διάγνωση του συνδρόμου άπνοιας στον ύπνο. Διάγνωση και θεραπεία του συνδρόμου.
- 4.2.4. Ορισμός, τύποι, συνήθεις αιτιολογικοί παράγοντες και κλινικά χαρακτηριστικά αναπνευστικής ανεπάρκειας.
- 4.2.5. Ενδείξεις οξυγονοθεραπείας σε οξείες και χρόνιες καταστάσεις. Συστήματα χορηγήσεως O₂ και τοξικότητα O₂.
- 4.2.6. Συνήθεις όγκοι μεσοθωρακίου ανάλογα με την εντόπιση.
- 4.2.7. Αίτια, κλινικές εκδηλώσεις, αντικειμενικά και απεικονιστικά ευρήματα και αντιμετώπιση πνευμονοθώρακα.

4.3. Επιθυμητές γνώσεις

- 4.3.1. Ορισμός, συχνότητα και επιδημιολογία, παθολογική φυσιολογία και μοριακή γενετική, κλινικές εκδηλώσεις και εξέλιξη της κυστικής ίνωσης. Διαγνωστικά κριτήρια και αρχές θεραπείας.
- 4.3.2. Αιτιολογία, παθολογική φυσιολογία και κλινική εικόνα πνευμονιτίδων από υπερευαίσθησία (εξωγενής αλλεργική κυψελιδίτιδα, ηωσινοφιλικά πνευμονικά σύνδρομα). Διαγνωστική προσέγγιση και αντιμετώπιση.
- 4.3.3. Ορισμός βρογχολίτιδας και ταξινόμηση. Κλινική εικόνα, απεικονιστικά ευρήματα και διάγνωση της αποφρακτικής βρογχολίτιδας με οργανωτική πνευμονία.
- 4.3.4. Ορισμός και συνήθη αίτια υποαερισμού, παθοφυσιολογία, κλινικά, εργαστηριακά ευρήματα, ευρήματα ελέγχου της ανταλλαγής αερίων και διάγνωση.
- 4.3.5. Σύνδρομο υπεραερισμού: Ορισμός, συνήθη αίτια, κλινικά χαρακτηριστικά, παθοφυσιολογία και διάγνωση.

4.4. Στοιχειώδεις γνώσεις

- 4.4.1. Ενδείξεις βρογχοκυψελιδικής εκπλύσεως. Τι είναι, ποια στοιχεία εξετάζονται και ποια η κλινική χρησιμότητα.
- 4.4.2. Ορισμός, κύρια κλινικά και απεικονιστικά χαρακτηριστικά της αποφολιδωτικής διάμεσης πνευμονίας, της φαρμακευτικής διάμεσης πνευμονίτιδας, της πνευμονικής κυψελιδικής πρωτεϊνώσεως, της πνευμονικής ιστιοκυτταρώσεως από κύτταρα Langerhans, των λεμφοκυτταρικών διηθητικών διαταραχών και των συνδρόμων κυψελιδικής αιμορραγίας.
- 4.4.3. Ποιες είναι οι κυριότερες διάμεσες επαγγελματικές πνευμονοπάθειες, ποιες οι κλινικές εκδηλώσεις και πως διερευνούνται.
- 4.4.4. Οξεία μεσαυλίτιδα : συχνότητα, αίτια, εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα.

5. Νοσήματα γαστρεντερικού σωλήνος

5.1. Πολύ σημαντικές γνώσεις

- 5.1.1. Κύριες ενδείξεις, κύριες αντενδείξεις και σημαντικές επιπλοκές ενδοσκοπικού ελέγχου ανώτερου πεπτικού, κατώτερου πεπτικού και ενδοσκόπηση παλίνδρομης χολαγγειογραφίας.
- 5.1.2. Ορισμός και αιτιολογικοί τύποι δυσκαταποσίας.
- 5.1.3. Γαστροοισοφαγική παλινδρομική νόσος: Ορισμός, επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις και επιπλοκές, διάγνωση και θεραπεία.
- 5.1.4. Στοιχεία φυσιολογίας του στομάχου.
- 5.1.5. Επιδημιολογία, παθοφυσιολογία, διάγνωση και θεραπεία της λοίμωξης του στομάχου με ελικοβακτηρίδιο του πυλωρού.
- 5.1.6. Ορισμοί, επιδημιολογία και αιτιοπαθογένεια του πεπτικού έλκους. Κλινικές εκδηλώσεις δωδεκαδακτυλικού και γαστρικού έλκους. Επιπλοκές έλκους (αιμορραγία, διάτρηση, πυλωρική στένωση). Διάγνωση και συντηρητική θεραπεία του πεπτικού έλκους. Ενδείξεις χειρουργικής θεραπείας.
- 5.1.7. Ορισμός, ταξινόμηση και κλινική εικόνα των οξείων, χρόνιων και ειδικών μορφών γαστρίτιδος
- 5.1.8. Στοιχεία φυσιολογίας του λεπτού εντέρου.
- 5.1.9. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Ορισμός, αιτιολογία, γενικές κλινικές εκδηλώσεις και ειδικές εκδηλώσεις αναλόγως του αιτίου, παρακλινική διερεύνηση που τεκμηριώνει την διάγνωση και την υποκείμενη νόσο.
- 5.1.10. Κοιλιοκάκη: Επιδημιολογία και αιτιολογία της νόσου. Βασική παθολογοανατομική εικόνα και συχνές αιτίες ατροφίας των λαχνών. Κλινικοεργαστηριακές εκδηλώσεις, επιπλοκές και νοσήματα που συνδυάζονται συχνά με κοιλιοκάκη. Διάγνωση και αντιμετώπιση της νόσου.

- 5.1.11. Υπολακτασία (Επιδημιολογία, κλινικά χαρακτηριστικά, διάγνωση και αντιμετώπιση).
- 5.1.12. Δυσκοιλιότητα: Ορισμός, κύρια αίτια και διερεύνηση. Πού οφείλεται και πώς αντιμετωπίζεται η ιδιοπαθής δυσκοιλιότητα.
- 5.1.13 Φλεγμονώδεις εντεροπάθειες. Αιτιολογική ταξινόμηση.
- 5.1.14. Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις εντεροπάθειες (ΙΦΕΝ): Ορισμός, επιδημιολογία, βασικά παθολογοανατομικά στοιχεία της ελκώδους κολίτιδας και της νόσου του Crohn και αιτιοπαθογένεια.
- 5.1.15. Γενικά συμπτώματα, ειδικά συμπτώματα, εντερικές επιπλοκές και εξωεντερικές εκδηλώσεις των ΙΦΕΝ. Κλινικές μορφές ελκώδους κολίτιδας και νόσου του Crohn.
- 5.1.16. Διερεύνηση των ΙΦΕΝ (ιδιαίτερα ενδοσκοπικά και ακτινολογικά ευρήματα), πρόγνωση, διάγνωση και αντιμετώπισή τους.
- 5.1.17. Εκκολπωμάτωση παχέος εντέρου: Ορισμός, αιτιοπαθογένεια, επιδημιολογία και φυσική ιστορία. Κλινική εικόνα, αντικειμενικά ευρήματα, και επιπλοκές εκκολπωματίτιδας. Τρόποι διερεύνησης, επιπλοκές και αντιμετώπιση της εκκολπωματίτιδας.
- 5.1.18. Πώς ορίζονται, πώς διακρίνονται μακροσκοπικά, και ποια η ιστοπαθολογία των πολυπόδων του παχέος εντέρου.
- 5.1.19. Αιμορραγία του ανώτερου πεπτικού: Συχνότητα, κύρια αίτια, κλινικοεργαστηριακή εκτίμηση (ιστορικό, αντικειμενική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις), άμεση αντιμετώπιση.
- 5.1.20. Αιμορραγίες κατώτερου πεπτικού: Αιτιολογία και διαγνωστική προσέγγιση.

5.2. Σημαντικές γνώσεις

- 5.2.1. Ορισμός, συμπτώματα, διαγνωστική προσέγγιση και αντιμετώπιση της αχαλασίας του οισοφάγου.
- 5.2.2. Λοιμώδεις οισοφαγίτιδες: Ποια παθογόνα τις προκαλούν, ποια είναι η ενδοσκοπική εικόνα τους.
- 5.2.3. Η έννοια της δυσπεψίας, υποομάδες που χαρακτηρίζονται ως δυσπεψία, το μέγεθος του προβλήματος και η έννοια και αντιμετώπιση της λειτουργικής δυσπεψίας.
- 5.2.4. Χρόνια εντερική ψευδοαπόφραξη. Αιτιοπαθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις, διάγνωση και θεραπεία.
- 5.2.5. Αδενωμάτωδεις (νεοπλασματικοί) πολύποδες παχέος εντέρου: Ορισμός, συχνότητα, κλινική σημασία, συμπτωματολογία, διάγνωση, θεραπεία και παρακολούθηση.
- 5.2.6. Κυριότερα αίτια, κλινικοεργαστηριακές εκδηλώσεις, απεικονιστικά ευρήματα και αντιμετώπιση του οξέος megacolon.
- 5.2.7. Ταξινόμηση, αιτιολογία και προδιαθετικοί παράγοντες των μορφών εντερικής ισχαιμίας. Κλινική εικόνα της εμβολής και θρομβώσεως των μεσεντερικών αρτηριών και θρόμβωση της μεσεντέριας φλέβας. Ποιές είναι οι αιματολογικές και βιοχημικές αλλοιώσεις της οξείας ισχαιμίας και οι απεικονιστικές μέθοδοι που βοηθούν τη διάγνωση. Χρόνια ισχαιμία του εντέρου. Θεραπεία και πρόγνωση της οξείας και χρόνιας μεσεντέριας ισχαιμίας.
- 5.2.8. Ισχαιμική κολίτις. Συχνότητα, αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, διαγνωστική προσέγγιση και θεραπεία.

5.3. Επιθυμητή γνώση

- 5.3.1. Σπαστικές διαταραχές του οισοφάγου, κυρίως σημασία και κλινική εικόνα.
- 5.3.2. Ξένα σώματα του οισοφάγου: Άτομα αυξημένου κινδύνου, κλινικές εκδηλώσεις.
- 5.3.3. Αίτια της βακτηριακής υπερανάπτυξης στο λεπτό έντερο, κλινικές εκδηλώσεις, διαγνωστική μεθοδολογία και αντιμετώπιση.
- 5.3.4. Πολύποδες, πλην των νεοπλασματικών, του παχέος εντέρου: Ποιοί είναι και ποια η κλινική τους σημασία.
- 5.3.5. Οικογενής αδενωματοώδης πολυποδίαση. Παθογένεια της νόσου, παραλλαγές, συμπτώματα, αντιμετώπιση και έλεγχος των συγγενών του ασθενούς.
- 5.3.6. Σύνδρομο βραχέος εντέρου: Πώς ορίζεται, παθοφυσιολογία αναλόγως της περιοχής που έχει αφαιρεθεί, κλινική εικόνα και αντιμετώπιση.
- 5.3.7. Εντεροπάθεια με απώλεια λευκώματος. Κύρια αίτια, κλινικοεργαστηριακά χαρακτηριστικά και αντιμετώπιση.
- 5.3.8. Πώς ορίζεται, ποια είναι η συχνότητα και η παθογένεια, με ποιες κλινικές μορφές εκδηλώνεται, πως τεκμηριώνεται η διάγνωση και πώς αντιμετωπίζεται το συγγενές megacolon.
- 5.3.9. Βασικά στοιχεία ορθοπρωκτικών παθήσεων και ιδιαίτερα, αιμορροϊδών, ραγάδων, ορθοπρωκτικών αποστημάτων και συριγγίων.

5.4. Στοιχειώδης γνώση

- 5.4.1. Κινητική μελέτη γαστρεντερικού σωλήνος: μανομετρία οισοφάγου και ορθοπρωκτικής περιοχής
- 5.4.2. Δευτεροπαθείς κινητικές διαταραχές οισοφάγου: Πώς εκδηλώνονται κλινικά και σε ποιες νόσους απαντώνται.
- 5.4.3. Τύποι και εκδηλώσεις εκκολπωμάτων του οισοφάγου.
- 5.4.4. Κλινική εμφάνιση και διαφορική διάγνωση και διερεύνηση διάτρησης του οισοφάγου.

5.4.5. Αιτιολογικές κατηγορίες (και επιμέρους νόσοι και καταστάσεις) καθυστερημένης γαστρικής κένωσης, φάσμα κλινικών εκδηλώσεων, ευρήματα φυσικής εξέτασης, παρακλινική διερεύνηση και θεραπεία.

5.4.6. Ορισμός, αίτια, διάγνωση και θεραπεία του τροπικού Sprue

5.4.7. Αίτια, κλινικοεργαστηριακές εκδηλώσεις και τρόπος διαγνώσεως της λεμφαγγειεκτασίας.

5.4.8. Πού οφείλεται, ποιες οι κύριες εκδηλώσεις, πώς γίνεται η διάγνωση και ποια η αντιμετώπιση της νόσου του Wipple.

5.4.9. Πώς ορίζεται, ποιες οι κλινικές εκδηλώσεις, πώς γίνεται η διάγνωση και η αντιμετώπιση της ηωσινοφιλικής γαστρεντερίτιδας.

5.4.10. Εκκολπώματα λεπτού εντέρου: Σε ποιες μορφές εντέρου εντοπίζεται και ποιες οι επιπλοκές τους.

5.4.11. Ακτινική εντερίτις: Πώς εκδηλώνεται κλινικά

5.4.12. Οικογενής πολυποδίαση παχέος εντέρου: Πώς ορίζεται, πώς κληρονομείται, ποια είναι η υποκείμενη γενετική βλάβη και ποιες οι παραλλαγές της νόσου. Συμπτώματα, διάγνωση και αντιμετώπιση.

5.4.13. Σύνδρομο αμαρτώδους πολυποδίασεως. Ποια είναι, πώς κληρονομούνται και πώς εκδηλώνονται κλινικά.

6. Νοσήματα ήπατος, χοληφόρων οδών και παγκρέατος

6.1. Πολύ σημαντικές γνώσεις

6.1.1. Τι είναι χολερυθρίνη, ποιές μορφές υπάρχουν και μετρώνται, ποιά μορφή διηθείται στα ούρα και ποιά η ερμηνεία της αύξησεως της στον ορό και της παρουσίας της στα ούρα.

6.1.2. Ποια η σημασία της αύξησεως των αμινοτρανσφερασών, της LDH, της αλκαλικής φωσφατάσης και της γGT στα νοσήματα του ήπατος και των χοληφόρων και πώς αξιολογούνται.

6.1.3. Ποια είναι η χρησιμότητα και πώς αξιολογούνται τα επίπεδα της λευκωματίνης του ορού και ο χρόνος προθρομβίνης στα ηπατικά νοσήματα.

6.1.4. Ποια είναι η χρησιμότητα της μετρήσεως της αμυλάσης και της λιπάσης στον ορό σε νοσήματα του παγκρέατος και σε ποιες άλλες καταστάσεις βρίσκονται αυξημένες τιμές αμυλάσης.

6.1.5. Απεικονιστικές μέθοδοι ελέγχου ήπατος, χοληφόρων οδών και παγκρέατος με έμφαση στην υπερηχοτομογραφία, την υπολογιστική τομογραφία άνω κοιλίας, την ενδοσκοπική παλινδρομη χολαγγειο-παγκρεατογραφία και τη μαγνητική χολαγγειο-παγκρεατογραφία.

6.1.6. Κύριες ενδείξεις και επιπλοκές βιοψίας του ήπατος.

6.1.7. Ίκτερος: Ορισμός, ταξινόμηση με βάση την υπεροχή της μη συζευγμένης ή συζευγμένης υπερχολίνης (συχνά αίτια και διαγνωστική προσπέλαση). Εργαστηριακή διάκριση ηπατοκυτταρικού από αποφρακτικό ίκτερο.

6.1.8. Ορισμός, συχνότερα αίτια, κλινική εικόνα, εργαστηριακά ευρήματα, ηπατικές και εξωηπατικές επιπλοκές, πρόγνωση, θεραπεία και παρακολούθηση των οξείων ηπατιτίδων.

6.1.9. Λοίμωξη από ιό της ηπατίτιδας Α. Στοιχεία ιολογίας, τρόποι μετάδοσης, ορολογική διάγνωση και προφύλαξη.

6.1.10. Λοίμωξη από ιό της ηπατίτιδας Β. Στοιχεία ιολογίας, τρόποι μετάδοσης, ομάδες υψηλού κινδύνου, κλινική εικόνα και έκβαση. Ορολογικοί και ιολογικοί δείκτες που θέτουν τη διάγνωση και πρόληψη της νόσου.

6.1.11. Λοίμωξη από ιό της ηπατίτιδας C. Στοιχεία ιολογίας, επιδημιολογία, τρόποι μετάδοσης, κλινική εικόνα και έκβαση της νόσου, παράγοντες ευνοϊκοί ή δυσμενείς που συμμετέχουν στην εξέλιξη της νόσου. Διάγνωση με βάση τις βιοχημικές εξετάσεις, τον ορολογικό και ιολογικό έλεγχο και πρόληψη της νόσου.

6.1.12. Ορισμός, ιστολογικές μορφές και σύστημα βαθμολόγησης των χρόνιων ιογενών ηπατιτίδων.

6.1.13. Χρόνια ηπατίτιδα Β: Το φάσμα των κλινικών εκδηλώσεων και οι φάσεις της φυσικής ιστορίας της χρονίας ηπατίτιδας Β. Εργαστηριακή διερεύνηση (ορολογικά και ιολογικά ευρήματα) της νόσου.

6.1.14. Χρόνια ηπατίτιδα C: Το φάσμα των κλινικών εκδηλώσεων και οι φάσεις της φυσικής ιστορίας της χρονίας ηπατίτιδας Β. Εργαστηριακή διερεύνηση (ορολογικά και ιολογικά ευρήματα) της νόσου.

6.1.15. Πρόγνωση και θεραπεία της χρονίας ηπατίτιδας Β και C.

6.1.16. Επιδημιολογία και παράγοντες κινδύνου στην αλκοολική νόσο του ήπατος. Παθογένεια και ιστοπαθολογικές μορφές της αλκοολικής νόσου του ήπατος. Κλινικές εκδηλώσεις, εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και επιπλοκές των επιμέρους μορφών της αλκοολικής νόσου του ήπατος.

6.1.17. Ορισμός, ταξινόμηση και αίτια οξείας ηπατικής ανεπάρκειας. Κλινικά και εργαστηριακά ευρήματα, θεραπεία και πρόγνωση της οξείας ηπατικής ανεπάρκειας.

6.1.18. Ορισμός μορφολογική και αιτιολογική ταξινόμησης της κίρρωσης του ήπατος. Κλινική εικόνα ανάλογα με τη φάση της νόσου και ταξινόμηση της βαρύτητας κατά Child-Pugh. Εργαστηριακά ευρήματα και θεραπεία της κίρρωσεως.

6.1.19. Πυλαία υπέρταση. Ορισμός και αιτιολογία αναλόγως της εντοπίσεως του αιτίου.

6.1.20. Κλινικά επακόλουθα και κλινικοεργαστηριακά ευρήματα της πυλαίας υπέρτασης. Τι είναι οι γαστροοισοφαγικοί κίρσοι και η συμφορητική πυλαία γαστροπάθεια. Ποιοι είναι οι προγνωστικοί δείκτες επικείμενης κίρσορραγίας. Προφυλακτική θεραπεία, θεραπεία ενεργούς κίρσορραγίας και πρόληψη υποτροπής της.

6.1.21. Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί αναπτύξεως του ασκίτη. Αίτια του ασκίτη με βάση τις παθήσεις που προσβάλλουν ή δεν προσβάλλουν το περιτόναιο. Συμπτώματα και κλινικά σημεία. Διάγνωση της παρουσίας ασκίτικης συλλογής. Ανάλυση βιοχημική και κυτταρολογική του ασκίτικού υγρού, ταξινόμηση ασκίτη σε αυτόν που οφείλεται ή δεν οφείλεται σε πυλαία υπέρταση. Αντιμετώπιση του ασκίτη ανάλογα με τον τύπο του ασκίτικού υγρού.

6.1.22. Ηπατική (πυλαίο-συστηματική) εγκεφαλοπάθεια. Ορισμός, σταδιοποίηση και διαφορική διάγνωση από άλλες μορφές εγκεφαλικής δυσλειτουργίας, προδιαθεσικοί παράγοντες ανάπτυξης του συνδρόμου. Θεραπευτικά μέτρα.

6.1.23. Ορισμοί, παθογένεια και παράγοντες κινδύνου αναπτύξεως χολολίθων.

6.1.24. Αιτιολογία, παθογένεια, κλινική εικόνα, επιπλοκές, εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και θεραπεία της οξείας χολοκυστίτιδας.

6.1.25. Ορισμός αιτιολογία, παθογένεια, κλινική εικόνα, εργαστηριακά ευρήματα, επιπλοκές, διάγνωση και θεραπεία οξείας χολαγγειίτιδας.

6.1.26. Ορισμοί, διάκριση ανάλογα με την βαρύτητα και πρώιμοι διαγνωστικοί δείκτες βαρύτητας της οξείας παγκρεατίτιδας. Η έννοια των διαφόρων μορφών της οξείας παγκρεατίτιδας ανάλογα με το αν υπάρχει νέκρωση ή όχι, συλλογή υγρού, κύστεων και αποστήματος.

6.1.27. Παθογένεια και προδιαθετικοί παράγοντες αναπτύξεως οξείας παγκρεατίτιδας.

6.1.28. Συμπτώματα, αντικειμενικά ευρήματα, εργαστηριακά ευρήματα και ευρήματα απεικονιστικών δοκιμασιών στην οξεία παγκρεατίτιδα.

6.1.29. Διάγνωση, συστηματικές και τοπικές επιπλοκές της οξείας παγκρεατίτιδας. Πρόγνωση και θεραπευτικές παρεμβάσεις στην οξεία παγκρεατίτιδα.

6.2. Σημαντικές γνώσεις.

6.2.1. Λοιμώξεις από τον ιό της Ηπατίτιδας D: Προϋποθέσεις λοιμώξεως, συχνότητα, κλινικές μορφές διάγνωση

6.2.2. Μη αλκοολική στεατοηπατίτιδα: Αιτιολογία, κλινικές εκδηλώσεις, εργαστηριακά ευρήματα, πρόγνωση και θεραπεία.

6.2.3. Ταξινόμηση με βάση την αιτιοπαθογένεια και ιστολογία των φαρμακευτικών ηπατοπαθειών.

6.2.4. Πρωτοπαθής χολική κίρρωση. Ορισμός, επιδημιολογία, συσχετισμοί με άλλα αυτοάνοσα νοσήματα, το φάσμα των κλινικοεργαστηριακών εκδηλώσεων, ιστολογικά ευρήματα, διάγνωση πρόγνωση και αντιμετώπιση της νόσου.

6.2.5. Σύνδρομο Budd-Chiari: Πώς ορίζεται, κύρια αίτια, κλινικοεργαστηριακές εκδηλώσεις, διάγνωση και θεραπεία.

6.2.6. Κλινικά και εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και θεραπεία χρόνιας χολοκυστίτιδας.

6.3. Επιθυμητές γνώσεις

6.3.1. Επιδημιολογία, κλινική εικόνα και κλινικές μορφές, εργαστηριακά και ορολογικά ευρήματα, ταξινόμηση με βάση τα ορολογικά ευρήματα, διάγνωση και θεραπεία των αυτοάνοσων ηπατιτίδων.

6.3.2. Χρόνια παγκρεατίτιδα: Ορισμός, ταξινόμηση, επιδημιολογία, κλινική εικόνα και εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση, επιπλοκές και αντιμετώπιση.

6.3.3. Ενδοκρινικοί όγκοι του παγκρέατος. Ποιοι είναι, ποιες ορμόνες εκκρίνουν, πού συνήθως εντοπίζονται κατά περίπτωση, ποιες είναι οι κλινικές τους εκδηλώσεις.

6.4. Στοιχειώδεις γνώσεις

6.4.1. Λοιμώξεις από τους ιούς της ηπατίτιδας E και G/GB-C: Τρόποι μετάδοσης, συχνότητα και κλινική σημασία.

6.4.2. Ανεπάρκεια α₁- αντιθρυψίνης: Τρόπος κληρονομικότητας, γενετική βάση, παθογένεια, όργανα που προσβάλλει και κλινικές εκδηλώσεις, διάγνωση και θεραπεία.

6.4.3. Ηπατονεφρικό σύνδρομο: Ορισμός, συχνότητα, παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστικά κριτήρια, πρόγνωση και θεραπεία.

6.4.4. Ηπατονεφρικό σύνδρομο: Ποιες είναι οι κυριότερες διαταραχές του πνευμονικού παρεγχύματος στην κίρρωση του ήπατος, παθοφυσιολογία, εκδηλώσεις και θεραπεία.

6.4.5. Πρωτοπαθής σκληρυντική χολαγγειίτιδα: Συχνότητα, κλινική εικόνα, εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση.

Αεξιότητες – απόκτηση εμπειρίας

- Η απάντηση εμπειρίας επιτυγχάνεται με άσκηση (φροντιστηριακό μάθημα) των φοιτητών σε μικρές ομάδες υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτού. Γίνεται προσπάθεια οι ομάδες να έχουν το μικρότερο δυνατό αριθμό φοιτητών και εν πάσει περιπτώσει να μην υπερβαίνουν τον αριθμό έξι (6). Η άσκηση γίνεται σε θαλάμους και σε

προεπιλεγμένους από τον εκπαιδευτή ασθενείς σε όλο το φάσμα της Εσωτερικής Παθολογίας στην Παθολογική Κλινική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

- Στην άσκηση αυτή ο φοιτητής έρχεται σε άμεση επαφή με πραγματικά περιστατικά και αποκτά εμπειρία στα ακόλουθα:
 - Επεκτείνει και βελτιώνει την ικανότητά του να λαμβάνει ιστορικό, να διακρίνει τα σημαντικά στοιχεία και να τα αξιολογεί.
 - Βελτιώνει τις ικανότητές του στην αντικειμενική εξέταση και του δίδεται η ευκαιρία να εξοικειωθεί με ποικιλία αντικειμενικών ευρημάτων καθώς και στην αξιολόγησή τους.
 - Μαθαίνει να αναγνωρίζει και να κωδικοποιεί τα προβλήματα του ασθενούς, όπως προκύπτουν από το ιστορικό και την αντικειμενική εξέταση και να τα εμπλουτίζει με βάση τις βασικές αιματολογικές, βιοχημικές και ακτινολογικές εξετάσεις.
 - Μαθαίνει την τεχνική της διαφορικής διαγνώσεως. Κωδικοποιεί τα διαγνωστικά ενδεχόμενα με βάση το ιστορικό, την αντικειμενική εξέταση και τις βασικές εξετάσεις, εξοικειώνεται με την κατάσχεση σχεδίου διαφορικής διαγνώσεως που περιλαμβάνει τις απαραίτητες μικροβιολογικές, αιματολογικές, βιοχημικές, απεικονιστικές και παρακλινικές εξετάσεις, τις οποίες μαθαίνει να αξιολογεί.
 - Αποκτά εμπειρία ώστε με την αξιολόγηση του συνόλου των ευρημάτων να μπορεί να θέτει την τελική διάγνωση του ασθενούς και να σχεδιάζει τη θεραπευτική προσπέλαση.
- Από τεχνικής πλευράς το μάθημα αυτό ακολουθεί την ακόλουθη γενική πορεία, η οποία βεβαίως προσαρμόζεται ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε ασθενούς.
- Οι φοιτητές (συνήθως ανά δύο) λαμβάνουν ένα πλήρες ιστορικό του ασθενούς και εκτελούν μια πλήρη αντικειμενική εξέταση. Με τη βοήθεια του εκπαιδευτού γίνεται κριτική αξιολόγηση των στοιχείων του ιστορικού καθώς και των ευρημάτων της αντικειμενικής εξέτασης. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές αποκτούν άμεση εμπειρία των κυριότερων συμπτωμάτων όπως τα περιγράφει ο ασθενής και τα αξιολογούν λαμβάνοντας υπόψη τον τρόπο εμφάνισής, τη διάρκεια, την ένταση, την ποιότητα και άλλες παραμέτρους. Επίσης αποκτούν εμπειρία στην αντικειμενική εξέταση. Συγκεκριμένα ασκούνται σε μία γνωστή από την Προπαιδευτική Παθολογία σειρά που γίνεται η εξέταση, στη διαπίστωση των διαφόρων ευρημάτων καθώς και στην αξιολόγησή τους.
- Με βάση το ιστορικό, τα ευρήματα της αντικειμενικής εξέτασης και τη βοήθεια του εκπαιδευτή οι φοιτητές κωδικοποιούν τα κύρια προβλήματα του ασθενούς και τα κύρια διαγνωστικά ενδεχόμενα.
- Ακολούθως γίνεται αξιολόγηση των ευρημάτων των απλών εργαστηριακών εξετάσεων (γενική αίματος, Τ.Κ.Ε., γενική ούρων, βιοχημικές εξετάσεις ρουτίνας) σε συνάρτηση με το ιστορικό και τα αντικειμενικά ευρήματα και όπου είναι δυνατόν περιορίζεται το εύρος της διαφορικής διάγνωσης.
- Στη συνέχεια με βάση τα διαγνωστικά ενδεχόμενα συζητούνται οι ιδιαίτερες μικροβιολογικές, αιματολογικές, βιοχημικές, απεικονιστικές και παρακλινικές εξετάσεις που απαιτούνται για τη διερεύνηση του ασθενούς.
- Εφόσον τα αποτελέσματα της διερεύνησης αυτής είναι διαθέσιμα αξιολογούνται με τη βοήθεια του εκπαιδευτή και οι φοιτητές οδηγούνται στη διάγνωση της νόσου για την οποία εισήλθε στο νοσοκομείο ο ασθενής.
- Τέλος ανάλογα με την περίπτωση και εφόσον υπάρχει οριστική διάγνωση συζητούνται τα θεραπευτικά ενδεχόμενα.
- Η όλη διαδικασία της αξιολογήσεως των ποικίλων ευρημάτων και της διαφορικής διαγνώσεως στηρίζεται στην τεκμηριωμένη ιατρική προσέγγιση (evidence based medicine).
- Η επιλογή των περιστατικών από τον εκπαιδευτή γίνεται με δύο κριτήρια: (α) το πρόγραμμα διαλέξεων και (β) την νοσηλεία ασθενών με διδακτικό ενδιαφέρον ανεξαρτήτως του προγράμματος των διαλέξεων. Βεβαίως η διεξοδικότητα και η εμβάθυνση στα περιστατικά αυξάνεται με το χρόνο. Τα περιστατικά που επιλέγονται πρέπει να είναι συνήθη νοσήματα και καταστάσεις μεγάλου κλινικού ενδιαφέροντος. Κατωτέρω παρατίθεται πίνακας νοσημάτων ή συνδρόμων/συμπτωμάτων στα οποία πρέπει να αποκτήσει εμπειρία ο φοιτητής με στόχο να έρθει σε επαφή με μία τουλάχιστον περίπτωση ασθενούς με τα νοσήματα αυτά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Παθολογίας Ι διδάσκεται στο 6ο εξάμηνο σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος, περιλαμβάνει δε οκτώ (8) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, κάθε Δευτέρα και Τετάρτη (10.00-14.00 & 11.00-15.00 αντίστοιχα). Η διδασκαλία περιλαμβάνει τέσσερις (4) ώρες διαλέξεων ανά εβδομάδα και τέσσερις (4) ώρες φροντιστηριακού μαθήματος παρά την κλίνη του ασθενούς (δύο ώρες το καθένα κάθε Δευτέρα και Τετάρτη). Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία οι διαλέξεις αποτελούν ακαδημαϊκή δραστηριότητα στην οποία η παρουσία των φοιτητών δεν ελέγχεται. Πρέπει όμως να τονιστεί με έμφαση ότι η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι ουσιαστική για την κατανόηση του μαθήματος. Το φροντιστηριακό μάθημα είναι υποχρεωτικό.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές αξιολογούνται στο φροντιστηριακό μάθημα από τον εκπαιδευτή δύο φορές κάθε εξάμηνο, μία φορά στο μέσο του εξαμήνου και μία φορά κατά την ολοκλήρωση του εξαμήνου. Η βαθμολογία διαβαθμίζεται ως εξής: ανεπαρκώς, μέτρια, καλώς και πολύ καλώς. Το μάθημα εξετάζεται επίσης κατά τις εξεταστικές περιόδους σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών. Η εξέταση γίνεται γραπτά με το σύστημα των βραχειών ερωτήσεων είτε με το σύστημα πολλαπλής επιλογής. Για τη βαθμολογία του εξαμήνου λαμβάνεται υπόψη κατά τα $\frac{2}{3}$ το αποτέλεσμα της γραπτής εξέτασης και κατά το $\frac{1}{3}$ οι επιδόσεις του φοιτητή στο φροντιστηριακό μάθημα.

Πίνακας

Νοσήματα, ή σύνδρομα στα οποία πρέπει να αποκτήσει εμπειρία ο φοιτητής

- Παρατενόμενο εμπύρετο
- Λοιμώδη νοσήματα (π.χ. μελιταίος πυρετός, λοιμώδης ενδοκαρδίτιδα, λεπτοσπείρωση, μηνιγγίτιδα, λεισμανίαση, βαριά σήψη από κοινά μικρόβια κλπ)
- Βρογχικό άσθμα
- Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια
- Πνευμονία
- Πλευρίτιδα ή πλευριτική συλλογή
- Καρδιακή ανεπάρκεια
- Στεφανιαία νόσος
- Περικαρδίτιδα
- Αιμορραγία ανωτέρου κατωτέρου πεπτικού
- Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου
- Έκτερος
- Ηπατίτιδες
- Κίρρωση ήπατος
- Ασκιτική συλλογή
- Οξεία χολοκυστίτιδα ή χολαγγειίτιδα
- Οξεία παγκρεατίτιδα

Διδασκαλία : Παραδόσεις - Κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής

Διδάσκοντες: Γουργουλιάνης Κων., Δανιήλ Ζ., Ν. Γιαννακούλας, Γ. Βασιλόπουλος, Γ. Νταλέκος, Ν. Γατσέλης, Κ. Ζάχου, Σ. Ποταμιάνος, Α. Καψωριτάκης, Α. Μπαργιώτα, Γ. Χατζηγεωργίου

Σκοπός : Η κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών πρόκλησης και εξέλιξης νοσημάτων και διαταραχών

Περιεχόμενο :

- Αιμοποιητικό Σύστημα: Αιμοποϊία και αιμοποιητικοί παράγοντες, παθοφυσιολογία αναιμιών, φυσιολογία αιμοπεταλιακής λειτουργίας και παθοφυσιολογία αιμοπεταλιακών νόσων, έννοια της υπερπηκτικότητας και της θρομβοφιλίας.
- Ηπαρ: Ικτερος, Οξείες και Χρόνιες ηπατίτιδες, Κίρρωση ήπατος-Παθοφυσιολογία, Επιπλοκές κίρρωσης
- Νοσήματα πεπτικού σωλήνα-Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί
- Διαταραχές παγκρέατος, επινεφριδίων, υποθαλάμου, υποφύσεως, παραθυρεοειδών και θυρεοειδούς
- Διαταραχές Νευρικού συστήματος-Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί

Διδασκαλία : Παραδόσεις, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές και προφορικές εξετάσεις

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τζοβάρας Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Τζοβάρας , Ε. Αθανασίου, Κ. Τεπετές

Σκοπός :

Η εκμάθηση της ορθής κλινικής εξέταση του ασθενούς. Τούτο επιτυγχάνεται μέσω των συμπτωμάτων και κλινικών ευρημάτων (σημείων) των πλέον συνηθών χειρουργικών παθήσεων.

Περιεχόμενο :

- Γενική κλινική εξέταση. Κλινική εξέταση κεφαλής
- Κλινική εξέταση αυτιών, μύτης, στόματος, χειλέων γλώσσας, παρειάς, στοματοφάρυγγα, κρόταφο, γναθικής άρθρωσης, καταγμάτων προσώπου, σιελογόνων αδένων)
- Κλινική εξέταση τραχήλου
- Κλινική εξέταση θυρεοειδούς
- Κλινική εξέταση μαστού
- Κλινική εξέταση θώρακα (Διαίρεση, θωρακικό τοίχωμα, διαταραχές αναπνοής , υγρό στην υπεζωκοτική κοιλότητα)
- Κλινική εξέταση μεσοθωρακίου. Κλινική εξέταση κακώσεων θώρακα.
- Κλινική εξέταση περιπερικών αγγείων (αρτηριών, φλεβών, λεμφαγγείων)
- Κλινική εξέταση κοιλιάς
- Κλινική εξέταση ορθοπρωκτικού σωλήνα
- Κλινική εξέταση οξείας κοιλιάς
- Κλινική εξέταση κακώσεων κοιλιάς
- Κλινική εξέταση κηλών
- Κλινική εξέταση καρδιοπαθειών που εξετάζονται χειρουργικά
- Κλινική νευροχειρουργική εξέταση

Διδασκαλία : Παραδόσεις, ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Παρασκευά Ευφροσύνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ευφ. Παρασκευά, Απ. Χατζηευθυμίου, Χρ. Χατζόγλου

Σκοπός :

Περιγραφή και ανάλυση των ιδιοτήτων και των μηχανισμών που συμμετέχουν στη διεγερσιμότητα των κυτταρικών μεμβρανών

Περιεχόμενο :

- Ηλεκτρικές ιδιότητες της μεμβράνης
- Μετατροπή του σήματος σε κυτταρική λειτουργία τα ιόντα Ca ως δεύτερος μεταβιβαστής
- Αντλίες και εναλάκτες - Φυσιολογία των μορίων φορέων
- Αγωγή των δυναμικών ενέργειας-ιδιότητες των νευρών ως αγωγών
- Μηχανισμοί διεγερσιμότητας-Ιδιότητες των ιοντικών διαύλων
- Ιοντικοί διάυλοι ως στόχοι τοξινών, φαρμάκων και γενετικών νοσημάτων
- Χημειοευαίσθητοι ιοντικοί διάυλοι
- Συναπτική διαβίβαση
- Δυναμικά ενέργειας από σκελετικές, καρδιακές και λείες μυϊκές ίνες
- Απελευθέρωση Ca από το ενδοπλασματικό δίκτυο
- Μηχανισμός συστολής μυών
- Άλλα συσταλτά συστήματα

Διδασκαλία : Παραδόσεις – Επιδείξεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Βρετζάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Βρετζάκης και Επιμελητές ΕΣΥ

Σκοπός:

Η διδασκαλία βασικών αρχών και χειρισμών που εξασφαλίζουν στον οξέως πάσχοντα – ανεξάρτητα από τον τύπο της βλάβης – χρονικά περιθώρια μέχρι την έναρξη εξειδικευμένης αντιμετώπισης

Περιεχόμενο :

- Εισαγωγή στην επείγουσα κατάσταση
- Βασικές αρχές στην επείγουσα φροντίδα – πρώτες βοήθειες
- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
- Κυκλοφορικές επείγουσες καταστάσεις, οξύ θωρακικό άλγος, αναφυλαξία, κακώσεις θώρακος
- Οξείες διαταραχές της αναπνοής, απόφραξη αεραγωγού, τεχνητός αερισμός, εισπνοή οξικών αερίων
- Οξείες διαταραχές ΚΝΣ, επιληψία, δηλητηριάσεις, τοξικομανία, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Οξείες διαταραχές θερμοκρασίας σώματος, εγκαύματα, σχεδόν πνιγμός
- Μαζικό ατύχημα – triage
- Φροντίδα και διακομιδή βαρέος πάσχοντος
- Κακώσεις αυχενικής μοίρας σπονδυλικής στήλης
- Βασικές αρχές αντιμετώπισης πολυτραυματία στη «χρυσή πρώτη ώρα» του ατυχήματος

Διδασκαλία : Θεωρητική διδασκαλία, Εργαστήριο ΚΑΡΠΑ

Αξιολόγηση : Προφορικές και Γραπτές εξετάσεις.

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Καψωριτάκης Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Α. Καψωριτάκης

Σκοπός :

Μεγάλο ποσοστό των ασθενών που προσέρχονται στα κέντρα υγείας και τα τμήματα επειγόντων περιστατικών των νοσοκομείων όλων των βαθμίδων, αποτελούν οι ασθενείς με επείγον πρόβλημα από το πεπτικό σύστημα. Η άμεση διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των επειγόντων γαστρεντερολογικών καταστάσεων απαιτεί τη συνεργασία εκτός των γαστρεντερολόγων και ιατρών άλλων ειδικοτήτων όπως των γενικών γιατρών, των παθολόγων, των ακτινολόγων, των χειρουργών κ.ά. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να βοηθήσει τους φοιτητές της ιατρικής, ανεξάρτητα από την ειδικότητα που θα επιλέξουν, στη διάγνωση, τη διαφορική διάγνωση και την θεραπευτική αντιμετώπιση των επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις σύγχρονες απόψεις και γνώσεις για κάθε ξεχωριστό κεφάλαιο. Ιδιαίτερη προσπάθεια θα καταβληθεί για την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα με τη παρουσίαση ανασκοπήσεων και κατευθυντήρων οδηγιών.

Περιεχόμενο :

Περιγραφή Μαθήματος:

1. Οξεία δυσφαγία: αίτια, κλινικά χαρακτηριστικά, εργαστηριακή διερεύνηση, θεραπευτική αντιμετώπιση ανάλογα με το αίτιο.
2. Αιμορραγία ανωτέρου πεπτικού: επιδημιολογία, αιτιολογία, κλινική εικόνα, συστήματα βαθμολόγησης κινδύνου, συντηρητική θεραπεία, ενδοσκοπικές τεχνικές, κίνδυνοι και σημεία υποτροπής, έκβαση.
3. Κιρσορραγία: κλινική εικόνα, συντηρητική θεραπεία, ενδοσκοπικές τεχνικές, η τοποθέτηση καθετήρα Sengstaken-Blakemore, έκβαση.
4. Οξεία αιμορραγία κατώτερου πεπτικού: αιτιολογία, κλινικά χαρακτηριστικά, εργαστηριακή προσέγγιση, θεραπευτική αντιμετώπιση, ο ρόλος του χειρουργού.
5. Οξύ κοιλιακό άλγος: αίτια, παθολογικές καταστάσεις εκτός του πεπτικού που προκαλούν κοιλιακό άλγος, εργαστηριακές εξετάσεις, αντιμετώπιση κατά περίπτωση.
6. Οξεία παγκρεατίτιδα: αιτιολογία, κλινική εικόνα, συστήματα εκτίμησης της βαρύτητας, επιπλοκές, θεραπευτική αντιμετώπιση.
7. Οξεία χολοκυστίτιδα – οξεία χολαγγειίτιδα: κλινική εικόνα, διάγνωση, αντιμετώπιση, ο ρόλος της Ενδοσκοπικής Παλίνδρομης Χολαγγειο-Παγκρεατογραφίας (ERCP).
8. Οξεία εντερική απόφραξη: αίτια, κλινικά ευρήματα, εργαστηριακά ευρήματα, αντιμετώπιση, ειδικές περιπτώσεις.
9. Ισχαιμικές καταστάσεις στο πεπτικό σύστημα: κλινική εικόνα, εργαστηριακές εξετάσεις, διαγνωστική προσέγγιση, θεραπευτική αντιμετώπιση.
10. Οξύ διαρροϊκό σύνδρομο: αίτια, η διάρροια των ταξιδιωτών, κλινική εικόνα, εργαστηριακές εξετάσεις, θεραπευτική αντιμετώπιση.
11. Οξεία ηπατική ανεπάρκεια: ορισμός, αιτιολογία, κλινικά ευρήματα, εργαστηριακά ευρήματα,

επιπλοκές, αντιμετώπιση.

12. Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις εντερικές νόσοι: Πότε τα χρόνια νοσήματα γίνονται οξεία ιατρικά προβλήματα που απαιτούν άμεση διάγνωση και αντιμετώπιση.

13. Η αξιολόγηση των εργαστηριακών εξετάσεων: ο ρόλος των αιματολογικών, βιοχημικών, ιολογικών και ανοσολογικών εξετάσεων στη διάγνωση και τη διαφορική διάγνωση των επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων.

14. Απεικονιστικές εξετάσεις και ο ρόλος του επεμβατικού ακτινολόγου στην επίλυση επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων.

15. Παρακολούθηση επεμβατικής γαστροσκόπησης, κολονοσκόπησης και ERCP.

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 6ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Καραχάλιος Θεόφιλος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Καραχάλιος Θ., Χαντές Μ., Νταϊλιάνα Ζ., Βαρυτιμίδης Σ., Μαλίζος Κ.

Σκοπός :

Κατανόηση των λειτουργικών αρχών, φυσικών και μηχανικών, που διέπουν τη λειτουργία του μυοσκελετικού συστήματος. Κατανόηση της λειτουργικής παθολογίας του μυοσκελετικού συστήματος, του μηχανισμού πάρωσης και των υλικών και εμφυτευμάτων που χρησιμοποιούνται στην Ορθοπαιδική.

Περιεχόμενο :

- Γενικές αρχές του φαινομένου της οστικής ανακατασκευής
- Μηχανική συμπεριφορά και αντοχή του αρθρικού χόνδρου, των τενόντων, των μυών, των συνδέσμων και των οστών.
- Μηχανική της πάρωσης των καταγμάτων.
- Μηχανική αντοχή και προσαρμογή των οστών στα μεταβολικά νοσήματα των οστών.
- Εμβιομηχανική του ώμου, της άκρας χειρός, της ΣΣ, του ισχίου και του γόνατος.
- Ανάλυση φυσιολογικής και παθολογικής βάδισης.
- Συστήματα εμβιομηχανικής μελέτης των ιστών του μυοσκελετικού συστήματος και πρακτικές εφαρμογές της σε πειραματικές μελέτες.
- Αυτόματα υπολογιστικά συστήματα.
- Βασικές αρχές λειτουργίας και εφαρμογές των εμφυτευμάτων του μυοσκελετικού συστήματος (ολικές αρthroπλαστικές, πλάκες και βίδες, ενδομυελικοί ήλοι και εξωτερικές οστεοσυνθέσεις).

Διδασκαλία : Φροντιστηριακά μαθήματα

Αξιολόγηση : Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Βρετζάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Βρετζάκης

Σκοπός:

Η κατανόηση και εξοικείωση με τις θεμελιώδεις αρχές και τεχνικές που αφορούν τον ασθενή με ελεγχόμενη και αναστρέψιμη απώλεια συνείδησης ή και αναλγησία που πρέπει να γνωρίζει κάθε ιατρός ανεξαρτήτως ειδικότητας όπως:

- Εφαρμοσμένη φυσιολογία ζωτικών συστημάτων.
- Αρχές παρακολούθησης και υποστήριξης βαρέως πάσχοντα.
- Φάρμακα Αναισθησίας και Τεχνικές
- Φυσιολογία και διαχείριση του πόνου

Περιεχόμενο:

- Εφαρμοσμένη Φυσιολογία Αναπνευστικού Συστήματος
- Εφαρμοσμένη Φυσιολογία Κυκλοφορικού Συστήματος
- Φυσιολογία του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος
- Μεταφορά Οξυγόνου, Οξεοβασική Ισορροπία
- Διαχείριση του Αεραγωγού
- Ενδοφλέβια και δι' εισπνοής Αναισθητικά
- Monitoring / Μηχάνημα Αναισθησίας
- Μεταγίσεις Αίματος και Παραγώγων
- Χορήγηση Αναισθησίας / Γενική Αναισθησία / Τοποπεριοχικές Τεχνικές
- Βασική Υποστήριξη της Ζωής
- Ο Πόνος και η Αντιμετώπισή του

Διδασκαλία : Θεωρητική διδασκαλία, Εργαστήριο Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης

Αξιολόγηση : Γραπτές & Προφορικές

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Φεζουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής

Διδάσκοντες: Ιωάννης Φεζουλίδης, Καθηγητής Μαριάννα Βλυχού, Αναπλ. Καθηγήτρια, Ευτυχία Καψαλάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Γεώργιος Κύργιας, Αναπλ. Καθηγητής, Μαρία Τόλια, Επικ. Καθηγήτρια, Χρήστος Ρούντας Λέκτορας.

Σκοπός :

Εισαγωγή στις φυσικές αρχές της Ακτινολογίας και στη χρήση των μεθόδων Απεικόνισης. Χρήση και εφαρμογές σκιαγραφικών ουσιών. Ανάλυση της φυσιολογικής και παθολογικής απεικονιστικής σημειολογίας του ανθρωπίνου οργανισμού κατά σύστημα. Περιγραφή των εφαρμοσμένων μεθόδων Ιατρικής Απεικόνισης και προσέγγιση της ιεραρχημένης χρησιμοποίησής τους. Εισαγωγή στις βασικές αρχές και κλινικές ενδείξεις της Ακτινοθεραπείας.

Περιεχόμενο:

Εφαρμογή της Συμβατικής Ακτινοδιαγνωστικής και νεωτέρων απεικονιστικών μεθόδων (Υπολογιστική Τομογραφία, Υπερηχοτομογραφία, Μαγνητική Τομογραφία, Επεμβατική Ακτινολογία), στις παθήσεις του Θώρακα και του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. Εφαρμογές της Επεμβατικής Ακτινολογίας στη διάγνωση και Θεραπεία.

Στοιχεία Ακτινοθεραπείας..

Ανεπιθύμητες ενέργειες από την χρήση των ιοντιζουσών Ακτινοβολιών.

Διδασκαλία : Διαλέξεις, φροντιστήρια, εργαστήρια.

Αξιολόγηση : ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής

Λιδάσκοντες : Γ.Κ. Κουκούλης, Μ. Ιωάννου, Ε. Κωστοπούλου, Μ. Σαμαρά

Σκοπός :

Το μάθημα έχει ως στόχο την μελέτη των μορφολογικών αλλοιώσεων που αναπτύσσονται στους ιστούς και τα όργανα όλων των συστημάτων σε παθολογικές καταστάσεις, σε προκαρκινωματώδεις αλλοιώσεις-δυσπλασίες καθώς και σε καλοήγη και κακοήγη νεοπλάσματα. Αναλύονται οι παθογενετικοί μηχανισμοί των αντίστοιχων νοσημάτων και παρατίθενται επιδημιολογικά δεδομένα και κλινικές συσχετίσεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην μελέτη των κλασσικών ιστοπαθολογικών αλλά και των νεότερων μοριακών- κυτταρογενετικών χαρακτήρων των όγκων με προγνωστική και προβλεπτική σημασία.

Περιεχόμενο :

- Αιμοποιητικό και λεμφικό σύστημα: Διαταραχές αιμοποίησης, μυελουπερπλαστικά, μυелоδυσπλαστικά σύνδρομα, λευχαιμίες οξείες και χρόνιες, μνέλωμα-αμυλοείδωση. Λεμφαδενίτιδες, λεμφώματα μη Hodgkin και Hodgkin. Χαρακτηριστικές κυτταρογενετικές αλλοιώσεις και μοριακοί θεραπευτικοί στόχοι στην αιμοπαθολογοανατομία.
- Πνεύμονας: παθήσεις του πνεύμονος.
- Καρδια-Αγγεία: παθήσεις καρδιάς, αρτηριών, φλεβών, λεμφαγγείων.
- Νεφρός και αποχετευτική του μοίρα: σπειραματονεφρίτιδες, φλεγμονές, καλοήγη και κακοήγη νεοπλάσματα νεφρού, ουρητήρα, ουροδόχου κύστης. Ανοσοφθορισμός.
- Μυοσκελετικό σύστημα Καλοήθεις καταστάσεις και νεοπλάσματα. Ειδικές διαγνωστικές μοριακές-κυτταρογενετικές αλλοιώσεις.
- Δέρμα: φλεγμονώδεις και νεοπλασματικές παθήσεις του δέρματος. Ειδικές τεχνικές-ανοσοφθορισμός στη διάγνωση δερματοπαθειών.
- Νευρικό σύστημα: συγγενείς αλλοιώσεις, οίδημα, υδροκέφαλος, εγχολεασμοί αγγειακές παθήσεις, τραύματα, λοιμώξεις, εκφυλιστικές νόσοι, νεοπλάσματα.

Διδασκαλία : Παραδόσεις - Εργαστηριακές Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας: Χειρουργική

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μαλίζος Κων/νος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Κ. Ν. Μαλίζος, Θ. Καραχάλιος, Ζ. Νταϊλιάνη, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές

Σκοπός:

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να κατανοήσει συνήθεις παθήσεις και να κάνει πλήρη κλινική εξέταση. Επίσης, να μπορεί να ακινητοποιήσει ένα τραυματισμένο μέλος και να κάνει έγχυση φαρμάκου ή να παρακεντήσει μια άρθρωση

Περιεχόμενο :

A. Εισαγωγή

B. Ταυτότητα Μαθήματος

- Υπεύθυνος - Διδάσκοντες
- Διαλέξεις – ασκήσεις
- Σχεδιασμένος Φόρτος Εργασίας Φοιτητή
- Πιστωτικές Μονάδες ECTS
- Συγγράμματα

Γ. Εκβάσεις

Γενικές & Συγκεκριμένες

Δ. Διάγραμμα Μελέτης

- Αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- Δραστηριότητες των φοιτητών κατά την εβδομάδα που εκπαιδεύονται στην Ορθοπαιδική Κλινική

Ε. Αξιολόγηση & Αυτοαξιολόγηση

- Αξιολόγηση & Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Αξιολόγηση διδασκόντων

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι παθήσεις και οι τραυματισμοί των οστών, των αρθρώσεων και του μυοσκελετικού συστήματος αποτελούν μια από τις συχνότερες αιτίες χρόνιου πόνου και αναπηρίας στον κόσμο. Η υψηλή συχνότητα των τραυματισμών και ο υψηλός επιπολασμός της αρθρίτιδας και των καταγμάτων λόγω οστεοπόρωσης, που συνδέονται με τη γήρανση του πληθυσμού, επιβαρύνουν σοβαρά εκατομμύρια ανθρώπους, τις οικογένειές τους, τα συστήματα υγείας και το κόστος στην κοινωνία γενικότερα. Στα τμήματα επειγόντων περιστατικών τα προβλήματα από το μυοσκελετικό αποτελούν την δεύτερη πιο συχνή αιτία επίσκεψης μετά από εκείνα του αναπνευστικού. Παρά την πολύ μεγάλη συχνότητα αυτών των προβλημάτων στον γενικό πληθυσμό και την υψηλή ζήτηση αντιστοίχων υπηρεσιών στην πρωτοβάθμια περίθαλψη, σειρά μελετών έχει δείξει ότι η σχετική κατάρτιση των γιατρών στις διαδοχικές βαθμίδες της ιατρικής εκπαίδευσης για τα προβλήματα αυτά υστερεί σημαντικά. Η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας κήρυξε την δεκαετία 2000-2010 ως «Δεκαετία Οστών & Αρθρώσεων» και την τρέχουσα ως το 2020 «Δεκαετία για τη Μυοσκελετική Υγεία» αλλά μικρή πρόοδος έχει προκύψει στις υπηρεσίες περίθαλψης και στην εκπαίδευση, καθώς σε πολλές Ιατρικές σχολές των ΗΠΑ και της ΕΕ η προπτυχιακή διδασκαλία για τις παθήσεις του μυοσκελετικού είτε απουσιάζει είτε έχει πολύ μικρή διάρκεια και περιορισμένο περιεχόμενο.

Η διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου της Ορθοπαιδικής έχει σκοπό να δώσει στους προπτυχιακούς φοιτητές βασικές γνώσεις διάγνωσης των πιο συνηθισμένων παθολογικών καταστάσεων του μυοσκελετικού Συστήματος και των

πιο συχνών τραυματισμών. Δεν συμπεριλαμβάνονται οι ρευματολογικές παθήσεις που αποτελούν αντικείμενο σχετικού μαθήματος.

Οι διαλέξεις από τους διδάσκοντες αρχίζουν με κλινική ανατομία και ακολουθεί η περιγραφή της πάθησης ή των ποικίλων τραυματισμών καθώς και η αντιμετώπισή τους συνοπτικά. Δίνεται έμφαση στις επιπλοκές και σε αντιπροσωπευτικά παραδείγματα. Γίνεται επίσης προσπάθεια να παρουσιάζονται επαγωγικά ώστε να φέρνουν στον φοιτητή το πρόβλημα και να αναζητείται η απαραίτητη γνώση προς επίλυσή του.

ΕΧΕΙ ΑΠΟΔΕΙΧΘΕΙ ΟΤΙ ΟΤΑΝ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΕΧΕΙ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΣ ΔΙΑΒΑΣΕΙ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΞΗΣ, ΤΟΤΕ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΦΟΜΟΙΩΣΕΙ ΠΟΛΥ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΟΤΑΝ ΕΡΧΕΤΑΙ ΝΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ. Οι φοιτητές που θέλουν να ακολουθήσουν περαιτέρω εκπαίδευση στην Ορθοπαιδική έχουν στη διάθεσή τους την Βιβλιοθήκη «Κ.Χουλιάρας» (Β κτίριο- 3^{ος} όροφος) για πρόσβαση σε ειδικά βιβλία και εποπτικό υλικό. Κατά τη διάρκεια των δύο εξαμήνων, πέραν των θεωρητικών μαθημάτων, οι φοιτητές θα ασκηθούν σε μικρές ομάδες στο Τμήμα Εκτάκτων Περιστατικών (3 ασκήσεις / 6μηνο), θα βρεθούν στο χειρουργείο (3 παρουσίες / 6μηνο) και θα συμμετέχουν στη λειτουργία της κλινικής και των εξωτερικών ιατρείων (3 παρουσίες / 6μηνο) και της κλινικής.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να κατανοήσει συνήθεις παθήσεις και να κάνει πλήρη κλινική εξέταση. Επίσης, να μπορεί να δώσει τις πρώτες βοήθειες στον πολυτραυματία, να ακινητοποιήσει ένα τραυματισμένο μέλος και να κάνει έγχυση φαρμάκου ή να παρακεντήσει μια άρθρωση.

Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε 6μήνου γίνεται με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και σύντομη ανάπτυξη σχετικών ερωτήσεων.

Επιπλέον, δίνεται στους φοιτητές ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης (ΜΠΟΡΩ – I CAN) κατάρτισης και δεξιοτήτων, όπως επίσης και ανάλογο αξιολόγησης των διδασκόντων.

B. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

➤ **Υπεύθυνος:** Καθηγητής Κωνσταντίνος Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ,
Διευθυντής Ορθοπαιδικής Κλινικής

➤ **Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ):**

Καθηγητής Κ.Ν. Μαλίζος,
Καθηγητής Θ. Καραχάλιος,
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ζ. Νταϊλιάνα,
Αναπληρωτής Καθηγητής Σ. Βαρυτιμίδης,
Επίκουρος Καθηγητής Μ. Χαντές

➤ **Διαλέξεις-Ασκήσεις**

Το μάθημα «Ορθοπαιδική Χειρουργική» διδάσκεται σε 2 εξάμηνα:

- 7ο εξάμηνο Ορθοπαιδικής : Παθολογία του Μυοσκελετικού συστήματος
- 8ο εξάμηνο Ορθοπαιδικής : Τραυματολογία του Μυοσκελετικού συστήματος

Οι διαλέξεις και οι ασκήσεις γίνονται κάθε Δευτέρα και το ωράριο των μαθημάτων είναι:

- Άσκηση 8.15-10.15: (μία ομάδα 8 φοιτητών με τις κάρτες) στην Βιβλιοθήκη και στην Ορθοπαιδική Κλινική
- 10.15-12.00: Διάλεξη μαθήματος (αίθ. 19, ισόγειο ΠΓΝ Λάρισας)
- Άσκηση 12.00-14.00: (μία ομάδα 8 ατόμων) στην Ορθοπαιδική Κλινική

- Άσκηση 12.00-14.00 (μια ομάδα των 8 ατόμων) στα Εξωτερικά Ιατρεία
- Άσκηση 12.00-14.00 (μια ομάδα των 8 ατόμων) στα ΤΕΠ (εφ' όσον είναι μέρα εφημερίας)

Οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιλαμβάνουν:

- την παρουσία τους στα μαθήματα και κατ' ελάχιστον το 1/3 των εγγεγραμμένων (επί έλλειψης απαρτίας του ελάχιστου αριθμού φοιτητών, 1/3 των εγγεγραμμένων, το αντίστοιχο μάθημα δεν θα διδάσκεται, με προφανείς κινδύνους για την απώλεια του εξαμήνου)
- την παρουσία στο χειρουργείο: 3 παρουσίες / εξάμηνο
- την άσκηση στο τμήμα επειγόντων: 3 παρουσίες / εξάμηνο
- την κλινική άσκηση: 3 παρουσίες / εξάμηνο στην κλινική και τα ΕΙ
- την παρουσία τους (τουλάχιστον μία) στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα που διοργανώνονται από την Ορθοπαιδική Κλινική (Δευτέρα απόγευμα) ή τον Τομέα Χειρουργικής σε τακτές ημερομηνίες που έχουν προαναγγελθεί (βλ. ανάρτηση του αντίστοιχου ετήσιου προγράμματος)

Οι παρουσίες βεβαιώνονται με υπογραφή του μέλους ΔΕΠ που είναι υπεύθυνο για την κάθε άσκηση, **ΜΟΝΟ στην ειδική κάρτα παρουσιών**, και **ΜΟΝΟ την ημέρα της άσκησης**.

Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις κάθε εξαμήνου είναι απαραίτητη η συμπλήρωση ελάχιστου αριθμού 10 παρουσιών (3 στην κλινική, 1 στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα, 3 στο χειρουργείο και 3 στα ΤΕΠ)

Για την κλινική άσκηση οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες των 8 ατόμων (οι ομάδες αναρτώνται στην ιστοσελίδα της σχολής, όπως και η αντιστοιχία των κλινικών ασκήσεων για κάθε ομάδα).

Υπεύθυνος για την άσκηση κάθε Δευτέρας είναι ο διδάσκων του αντίστοιχου μαθήματος, την ίδια μέρα.

Για την άσκηση στο χειρουργείο και στο τμήμα επειγόντων (εκτός της άσκησης της Δευτέρας), **οι φοιτητές χωρίζονται σε μικρότερες ομάδες σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο της ομάδας** και ακολουθούν το πρόγραμμα χειρουργείων και εφημεριών (βλ. ανάρτηση ομάδων-κλινικών ασκήσεων και υπευθύνων)

Εργασία σε προαιρετική βάση και μετά από συνεννόηση με μέλος ΔΕΠ υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης επιστημονικών εργασιών διαφόρων επιπέδων. Η επίδοση στην εργασία συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση θετικά και σε περίπτωση που γίνεται δεκτή σε συνέδριο υποστηρίζεται ο φοιτητής για να την παρουσιάσει.

Ατομική μελέτη κατά τη διάρκεια της διδακτικής περιόδου: 2ωρη μελέτη για κάθε μάθημα αρκεί για τη ζητούμενη κατάρτιση και επάρκεια.

Τελική εξέταση: Γραπτή με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και αντίστοιχες προς ανάπτυξη.

Η πρόοδος του φοιτητή θα παρακολουθείται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και ο τελικός βαθμός θα συνδιαμορφώνεται από τη συνολική εικόνα του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας. Θα αποσκοπεί δε πρωτίστως στο να ενημερώνει το φοιτητή κατά πόσον η αυτοαξιολόγησή του (βλ. μέρος Ε') ήταν και σε ποιο βαθμό αντικειμενική.

➤ Χορηγούμενα συγγράμματα:

1. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ISBN: 9789603997672

Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ:44415

2. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ISBN: 978-960-12-0528-1

Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 17458

Γ. ΕΚΒΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι που πρέπει να ικανοποιηθούν κατά την εκπαίδευση των φοιτητών στην Ορθοπαιδική Παθολογία είναι με την ολοκλήρωση του δμηνου να μπορούν να:

- παίρνουν σαφές και προσανατολισμένο ιστορικό του ασθενούς
- εκτελούν πλήρη αντικειμενική εξέταση του ασθενούς
- αποφασίζουν για την ανάγκη διαγνωστικής διερεύνησης, να διαχειρίζονται τις διαφορές εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις και μεθόδους, να εφαρμόζουν απλές διαφοροδιαγνωστικές μεθόδους, συνιστώντας τις απαραίτητες και μόνο εξετάσεις, και να αξιολογούν σωστά τα ευρήματα τους
- να αναγνωρίζουν την πιθανότητα εμφάνισης επιπλοκών και να προτείνουν την πιθανή πρόληψη τους
- να αποφασίσουν τον κατάλληλο και απαραίτητο προεγχειρητικό έλεγχο στον ασθενή
- περιγράφουν και εφαρμόζουν τη μη χειρουργική αγωγή (συνιστώμενα φάρμακα, άσκηση, πρόληψη)
- να αντιλαμβάνονται βασικές αρχές χειρουργικής αγωγής σε συγκεκριμένες συχνές Ορθοπαιδικές παθήσεις

Δ. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1^ο Μάθημα

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ, Ν. ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ

2^ο Μάθημα

ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΔΗΣ – Ν. ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ

3^ο Μάθημα

ΑΡΘΡΙΤΙΔΕΣ

Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

4^ο Μάθημα

ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ

5^ο Μάθημα

ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ

Μ. ΧΑΝΤΕΣ

6^ο Μάθημα

ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΕΓΚΛΩΒΙΣΜΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΩΝ ΝΕΥΡΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ

Ζ. ΝΤΑΙΛΙΑΝΑ

7^ο Μάθημα

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΧΕΡΙΟΥ

Ζ. ΝΤΑΙΛΙΑΝΑ

8^ο Μάθημα

ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Β. ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΑΚΟΣ, Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

9° Μάθημα

ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

10° Μάθημα

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΩΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΚΩΝΑ Μ. ΧΑΝΤΕΣ

11° Μάθημα

ΟΣΤΕΟΝΕΚΡΩΣΗ ΣΤΟ ΣΚΕΛΕΤΟ Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ

12° Μάθημα

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ Ζ. ΝΤΑΪΛΙΑΝΑ, Θ. ΜΩΡΑΙΤΗΣ

13° Μάθημα

ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΔΗΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΠΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΜΗΝΟΥ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται μία εβδομάδα στην Ορθοπαιδική κλινική και συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητές της που περιλαμβάνουν την εξέταση ασθενών στα Εξωτερικά Ιατρεία, το Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, το Τμήμα Νοσηλείας των Ασθενών και το Χειρουργείο.

Αναλυτικά η δραστηριότητα του φοιτητή κατανέμεται ως εξής:

Α. Τμήμα Νοσηλείας των Ασθενών (Ορθοπαιδικές Κλινικές Α και Β)

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Επίσκεψη στους θαλάμους των ασθενών.

-Βοήθεια στις αλλαγές των επιδέσμων των τραυμάτων, στην τοποθέτηση γύψινων ναρθίκων και επιδέσμων.

-Έλεγχος και μελέτη των φακέλων νοσηλείας των ασθενών.

-Λήψη ιστορικού του ασθενούς που εισήχθη στην κλινική, λεπτομερής κλινική εξέταση και καταγραφή των στοιχείων ιδιαίτερα αυτών που πρόκειται να υποβληθούν σε χειρουργική επέμβαση.

-Εκτίμηση των ακτινογραφιών προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά.

-Συλλογή εργαστηριακών εξετάσεων (ακτινολογικών, αιματολογικών κλπ)

-Υποδοχή και εκτίμηση των ασθενών που επιστρέφουν από το Χειρουργείο μετά από Χειρουργική επέμβαση

-Ενημέρωση και συζήτηση με τους ειδικούς γιατρούς της Κλινικής για τα ευρήματα των κλινικών και εργαστηριακών εξετάσεων.

-Αποχώρηση στις 3.00 μμ.

Β. Εξωτερικά Ιατρεία

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Λήψη του ιστορικού και κλινική εξέταση του ασθενούς που εξετάζεται στα Εξωτερικά Ιατρεία.

-Βοήθεια στην παραγγελία εργαστηριακών εξετάσεων

-Βοήθεια στην αλλαγή επιδέσμων τραυμάτων.

-Βοήθεια στην τοποθέτηση ναρθίκων και γύψινων επιδέσμων

-Συζήτηση με τους Ειδικούς και Ειδικευμένους για τον κάθε ασθενή που εξετάζεται και για την αντιμετώπιση που είχε (οδηγίες, φάρμακα κλπ).

-Αποχώρηση στις 3.00 μμ.

Γ. Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών-Οι φοιτητές συμμετέχουν στην Εφημερία της Κλινικής και παραμένουν ως τις 6.00 το απόγευμα.

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Υποδοχή των ασθενών που προσέρχονται στο Τμήμα Επειγόντων

-Λήψη Ιστορικού και Κλινική εξέταση με τον ειδικό ή ειδικευόμενο.

-Βοήθεια στην αντιμετώπιση των τραυμάτων (πλύση, συρραφή, επίδεση, ανάρτηση, τοποθέτηση ναρθίκων ή επιδέσμων)

-Συζήτηση με τον Ειδικό ή Ειδικευόμενο για τη διάγνωση και την ενδεικνυόμενη αντιμετώπιση (φάρμακα, οδηγίες κλπ)

-Αποχώρηση στις 3.00 μμ.

Δ. Χειρουργείο

-Ο φοιτητής εξοικειώνεται με τις μεθόδους και τρόπους ασηψίας του Χειρουργού και του χειρουργικού πεδίου

ασθενούς. Μπορεί να «πλένεται» και συμμετέχει στη χειρουργική επέμβαση σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου Χειρουργού.

-Συνοδεύει τον ασθενή στην αίθουσα ανάνηψης και ελέγχει μαζί με τους ειδικευμένους την κατάσταση του ασθενούς (αιμορραγία, νευρολογική εκτίμηση).

Αποχώρηση 3.00 μμ. και εφόσον έχει λήξει η επέμβαση την οποία παρακολουθεί ή στην οποία συμμετέχει.

Μετά το πέρας της εκπαίδευσής τους οι φοιτητές θα συμπληρώνουν έντυπο με ερωτήσεις σχετικά με τις δυνατότητές τους (I Can-Μπορώ)

Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το λιγότερο δύο φορές, στην αρχή και στο τέλος της διδασκαλίας, ανώνυμη αυτοαξιολόγηση όλων των φοιτητών και αξιολόγηση των διδασκόντων θα παραδίδεται στον υπεύθυνο του μαθήματος ή θα αποστέλλεται στη δ/νση: **Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας, Ορθοπαιδική Κλινική (Γραμματεία), Β Πτέρυγα, 3^{ος} Όροφος, Βιόπολις 41110, Λάρισα**, για έλεγχο και ανατροφοδότηση της όλης πορείας. Η αξιολόγηση αποσκοπεί τόσο στην αυτοβελτίωση του φοιτητή όσο και στη βελτίωση του ίδιου του διδάσκοντα και της διδασκαλίας εν γένει, μέσα από τον έλεγχο επίτευξης των στόχων. Τα αποτελέσματα θα είναι άμεσα δημόσια προσβάσιμα.

➤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Ο φοιτητής μπορεί να ελέγχει ανά πάσα στιγμή τη πρόοδό του προς τους επιτευκτέους στόχους συμπληρώνοντας το παρακάτω ερωτηματολόγιο «ΜΠΟΡΩ! Ορθοπαιδική».

Διδασκαλία : Φροντιστηριακά μαθήματα, πρακτική άσκηση στην κλινική, στο τμήμα επειγόντων περιστατικών του νοσοκομείου και παρακολούθηση χειρουργείων

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σακκάς Λάζαρος, Καθηγητής

Διδάσκοντες: Χ. Παπανδρέου , Λ. Σακκάς, Ι. Στεφανίδης, Γ. Βασιλόπουλος,, Δ. Κυριάκου, Σ. Ποταμιάνος, Ν. Γιαννακούλας, Κ. Ζάχου, Α. Καψωριτάκης, Δ. Μπόγδανος, Ε. Ρηγοπούλου, Χ. Κατσιάρη, Κ. Μακαρίτσης, Α. Μπαργιώτα, Γ. Ντάιος, Αλεξίου, Α. Κουτρούμπας, Μ. Μπουρονίκου

Σκοπός : Το μάθημα Παθολογία ΙΙ περιλαμβάνει Αιματολογία, Ενδοκρινολογία, Νεφρολογία, Ογκολογία, και Ρευματολογία. Σε κάθε ένα από αυτά περιγράφονται στοιχεία επιδημιολογίας και παθογένειας, κλινική εικόνα, εργαστηριακά ευρήματα, απεικονιστικά ευρήματα, διάγνωση και αρχές θεραπείας.

Περιεχόμενο :

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν γνώση οι φοιτητές για τις κύριες παθήσεις των ανωτέρω Τμημάτων της παθολογίας. Στο τέλος, οι φοιτητές αναμένεται:

- να αναγνωρίζουν κλινικές εκδηλώσεις των ανωτέρω παθήσεων
- να αναγνωρίζουν τις επιλογές (πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα) των διαφόρων απεικονιστικών και εργαστηριακών, περιλαμβανομένων των ανοσολογικών εξετάσεων, που χρησιμοποιούνται για τη διάγνωση των ανωτέρων παθήσεων
- να αναφέρουν τις θεραπευτικές επιλογές για κάθε μία από τις ανωτέρω παθήσεις
- να επιλύουν μεμονωμένα κλινικά προβλήματα στις κλινικές ασκήσεις (problem-based learning)

Περιγραφή νοσολογικών οντοτήτων (αιτιοπαθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις, απεικονιστικά ευρήματα, διάγνωση, πρόγνωση και στοιχεία θεραπείας) στα ακόλουθα νοσήματα: Νόσοι νεφρών, ρευματικά και αυτοάνοσα νοσήματα, νόσοι αίματος, νεοπλάσματα, νόσοι ενδοκρινών αδένων και μεταβολικά νοσήματα.

Διδασκαλία : Παραδόσεις και κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες

Αξιολόγηση: Γραπτές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ζαχαρούλης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Δ. Ζαχαρούλης, Γ. Τζοβάρας., Κ. Τεπετές

Σκοπός :

- Η κατανόηση της αιτιολογίας και της παθογένειας των χειρουργικών παθήσεων
- Η απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων στις βιολογικές διαταραχές που προκαλούνται από τις χειρουργικές παθήσεις (διαταραχές ύδατος - ηλεκτρολυτών - οξεοβασικής ισορροπίας, διαταραχές θρέψεως, ενδοκρινικές διαταραχές, καταπληξία, λοιμώξεις)
- Η ευαισθητοποίηση των διδασκομένων στα μεγάλα προβλήματα της σύγχρονης χειρουργικής (ατυχήματα, πολυτραυματίες, ογκολογική χειρουργική, εκφυλιστικές παθήσεις αγγείων, μεταμοσχεύσεις οργάνων)

Περιεχόμενο :

- Γενικό μέρος: Ιστορική εξέλιξη της ιατρικής και της χειρουργικής ειδικές φλεγμονές δέρματος
- υποδορίου ιστού, αποστείρωση, ασηψία, απολύμανση, αντισηψία, χειρουργικές λοιμώξεις, διαταραχές ύδατος, ηλεκτρολυτών και οξεοβασική ισορροπίας, καταπληξία, μετεγχειρητικές επιπλοκές
- Παθήσεις θώρακα: παθήσεις θωρακικού τοιχώματος, σύνδρομο άνω θωρακικού στομίου, κακώσεις θώρακα παθήσεις πνεύμονα (πνευμονικό απόστημα, εχινόκοκκος πνεύμονα, καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι του πνεύμονα)
- Παθήσεις μεσοθωρακίου (σύνδρομο μεσοθωρακίου-άνω κοίλης φλέβας, όγκοι-κύστες μεσοθωρακίου, κακώσεις οργάνων μεσοθωρακίου).
- Παθήσεις τραχήλου (τραχηλικές εξωθυρεοειδικές διογκώσεις)
- Παθήσεις μαστού (συγγενείς, φλεγμονώδεις, νεοπλασματικές)
- Παθήσεις οισοφάγου-διαφράγματος
- Παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου (στοιχεία ανατομικής - φυσιολογίας στομάχου, γαστρο-δωδεκαδακτυλικό έλκος, νεοπλάσματα στομάχου)
- Τοιχωματικές κήλες

Διδασκαλία : Παραδόσεις, κλινικές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Χειρουργική

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χαντές Μηχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Θ. Καραχάλιος, Ζ. Νταλιάνια, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές, Κ.Ν. Μαλίζος

Σκοπός :

Τα τελευταία χρόνια ο αριθμός των ατόμων που ασχολούνται με τον αθλητισμό είτε σε ερασιτεχνικό είτε σε επαγγελματικό επίπεδο ολοένα και αυξάνεται. Είναι λοιπόν μεγάλης σημασίας ο νέος γιατρός, να είναι εξοικειωμένος με τα προβλήματα και τις παθήσεις που προκύπτουν σε ασθενείς οι οποίοι ασχολούνται με τον αθλητισμό. Ο σκοπός του κατ' επιλογήν μαθήματος Αθλητικές Κακώσεις, είναι να μυήσει το φοιτητή – φοιτήτρια της ιατρικής στην παθολογία, διάγνωση και αντιμετώπιση των κακώσεων (οξέων ή χρόνιων) του μυοσκελετικού συστήματος κατά την αθλητική δραστηριότητα.

Περιεχόμενο:

- Παθήσεις και κακώσεις μυών, τενόντων και συνδέσμων του στους αθλητές. Κακώσεις αρθρικού χόνδρου στους αθλητές.
- Μηχανισμοί epούλωσης των κακώσεων του μυοσκελετικού συστήματος.
- Πρόληψη αθλητικών κακώσεων. Η σημασία του προστατευτικού εξοπλισμού (νάρθηκες) κατά τη διάρκεια των αθλητικών δραστηριοτήτων.
- Αντιμετώπιση αθλητικών κακώσεων – θεραπευτικές δυνατότητες. Επιπτώσεις των κακώσεων στο αγωνιστικό επίπεδο του αθλητού.
- Έλεγχος αθλητών κατά την προ – αγωνιστική και αγωνιστική περίοδο. Φυσική εξέταση και αξιολόγηση του τραυματισμού του αθλητή στον αγωνιστικό χώρο.
- Τραυματισμοί περιοχής ώμου σε αθλητές.
- Τραυματισμοί περιοχής αγκώνα σε αθλητές.
- Τραυματισμοί περιοχής πηχεοκαρπικής – χεριού σε αθλητές.
- Τραυματισμοί σπονδυλικής στήλης σε αθλητές.
- Τραυματισμοί περιοχής γόνατος σε αθλητές.
- Τραυματισμοί περιοχής ποδοκνημικής σε αθλητές.

Διδασκαλία : Φροντιστηριακά μαθήματα

Αξιολόγηση : Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γιαννούκας Αθανάσιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Α. Γιαννούκας, Σ. Κούτσιας, Α. Κουτσιαρής, Δ. Καρδούλας

Σκοπός :

Η κατανόηση των βασικών αρχών αιμοδυναμικής παθοφυσιολογίας στις αγγειακές παθήσεις

Περιεχόμενο :

Εισαγωγή στην Αθηρωματική νόσο και στην έννοια της αιμοδυναμικής

Βασικές αρχές ρευστομηχανικής – Αρχές διατήρησης μάζας, ενέργειας και ορμής σε κινούμενα υγρά

Ροή υγρών σε σωλήνες – είδη ροής

Παλμική ροή – Ροή σε ελαστικούς σωλήνες

Αιμοδυναμική της οξείας και χρόνιας ισχαιμίας των κάτω μελών Αιμοδυναμική των αρτηριακών ανευρυσμάτων

Αιμοδυναμική της εξωκρανιακής κυκλοφορίας του εγκεφάλου Αιμοδυναμική της ενδοκράνιας κυκλοφορίας του εγκεφάλου Αιμοδυναμική των αρτηριο-φλεβικών επικοινωνιών

Αιμοδυναμική συμπεριφορά αρτηριακών αναστομών και διαφόρων τύπων μοσχευμάτων

Αιμοδυναμική της φλεβικής θρόμβωσης Αιμοδυναμική της χρόνιας

φλεβικής ανεπάρκειας Οξεία αγγειακά συμβάματα

Εφαρμογές της αναίμακτης διαγνωστικής σε σχέση με την αιμοδυναμική παθοφυσιολογία των αγγειακών παθήσεων

Επίδειξη κλινικών περιστατικών

Διδασκαλία : Διαλέξεις / Εργαστήριο

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Πουλτσίδη Αντιγόνη, Επίκουρος Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ε. Θ. Αθανασίου

Σκοπός :

Η γνώση των συμπτωμάτων και των σημείων των διαφόρων παθήσεων που εμφανίζονται με την εικόνα της οξείας κοιλίας, η αξιολόγηση αυτών, καθώς επίσης και η συμβολή των σύγχρονων επιτεύξεων των εργαστηριακών και απεικονιστικών μεθόδων που συμβάλλουν στη διάγνωση της οξείας κοιλίας.

Περιεχόμενο :

- Ορισμός και κλινική προσέγγιση
- Εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις
- Αντιμικροβιακή αγωγή στην οξεία κοιλία
- Λαπαροσκόπηση στην οξεία κοιλία
- Μη ειδική κοιλιαλγία
- Οξεία σκωληκοειδίτιδα
- Οξεία χολοκυστίτιδα
- Οξεία παγκρεατίτιδα
- Εντερική απόφραξη
- Διάτρηση πεπτικού έλκους
- Εκκολπωματική νόσος του εντέρου
- Οξείες αγγειακές βλάβες
- Μη χειρουργικές παθήσεις ως οξεία κοιλία
- Οξεία κοιλία στις ακραίες ηλικίες της ζωής
- Γυναικολογικά-ουρολογικά προβλήματα ως οξεία κοιλία
- Καρκίνος που εκδηλώνεται ως οξεία κοιλία
- Οξεία κοιλία σε βαρέως πάσχοντες
- Επίταση κοιλιακών συμπτωμάτων από χρόνιες μη χειρουργικές παθήσεις (Χρ. Παγκρεατίτιδα, εντερική ισχαιμία, μεταβολικές διαταραχές, νόσοι του κολλαγόνου)
- Ελάχιστη χειρουργική παρέμβαση στην οξεία κοιλία
- Οξεία κοιλία στην εγκυμοσύνη

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ζαχαρούλης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ε Αθανασίου, Κ Τεπετές, Γ. Τζοβάρας, Δ. Ζαχαρούλης

Σκοπός :

Διδάσκονται οι βασικές αρχές της αντιμετώπισης του πολυτραυματία με έμφαση στις πρώτες ενέργειες του ιατρού με την άφιξη του τραυματία στο τμήμα επειγόντων περιστατικών.

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση της παθοφυσιολογίας του πολυτραυματία , καθώς και οι πρώτες απαραίτητες ενέργειες που πρέπει να γίνουν την πρώτη «χρυσή» ώρα που ο τραυματίας εισέρχεται στο τμήμα επειγόντων. Επίσης ο φοιτητής θα αποσαφηνίσει τον τρόπο σκέψης του με πρακτική εφαρμογή των παρεχόμενων γνώσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος σε εικονικούς αρρώστους.

Περιεχόμενο :

- Αρχές αντιμετώπισης πολυτραυματία και καταπληξίας.
- Χειρισμός του αεραγωγού
- Καταπληξία
- Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκτίμηση
- Τραύμα Κεφαλής ,Θώρακος, Κοιλίας, Πνέλου και άκρων.
- Βασικές αρχές αντιμετώπισης εγκαυμάτων
- Βασικές αρχές αντιμετώπισης εγκύου
- Βασικές ιατρικές πράξεις (εισαγωγή κεντρικής φλεβικής γραμμής, διασωλήνωση τραχειοστομία, κτλ)

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Προφορικές- Γραπτές

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 7ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σγάντζος Μάρκος, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Σγάντζος Μ.

Σκοπός :

Η Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση (Φ.Ι.Απ) αποτελεί μια ξεχωριστή ιατρική ειδικότητα η οποία έχει την δυνατότητα με την χρήση των φυσικών μέσων να βοηθήσει τον ασθενή ώστε να μειώσει την ανικανότητα που μπορεί να προκληθεί από κάποια βλάβη της υγείας του. Επίσης μέσω της λειτουργίας της ομάδας Αποκατάστασης παρέχεται η δυνατότητα να διακοπεί η στενή σχέση που υπάρχει ανάμεσα στην ανικανότητα και την αναπηρία που μπορεί να προκληθεί σε περίπτωση μόνιμης βλάβης, έτσι ώστε να δώσει την δυνατότητα στο άτομο να εκπληρώσει το ρόλο του μέσα στην οικογένεια και την κοινότητα.

Μέσα από την διδασκαλία του μαθήματος ο φοιτητής θα γίνει περισσότερο οικείος με την αναγκαιότητα και την εφαρμογή των φυσικών μέσων όπως επίσης και με την λειτουργία της ομάδας Αποκατάστασης και τον ξεχωριστό ρόλο που έχει κάθε μέλος της. Όπως ο Φυσικοθεραπευτής, ο Εργοθεραπευτής, ο Λογοθεραπευτής, ο Ψυχολόγος, ο Τεχνικός ορθωτικών και προσθετικών. Έτσι δίνεται η δυνατότητα να γνωρίσει ένα αντικείμενο το οποίο συμπληρώνει τις άλλες ιατρικές ειδικότητες και απαντάται πολύ συχνά στην καθημερινή πράξη.

Περιεχόμενο :

1. Η εξοικείωση του φοιτητή με το αντικείμενο της ιατρικής ειδικότητας της Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης 2. Η προσέγγιση νέων μεθόδων και εργαλείων που είναι στη διάθεση της Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης 3. Η γνώση της παρέμβασης της Αποκατάστασης στους ασθενείς κατά την περίοδο της οξείας φάσης νοσηλείας 4. Η γνώση των σημαντικών προβλημάτων που παρατηρούνται στον χρόνιο πάσχοντα και ο τρόπος αντιμετώπισής τους(σε σχέση με τον εαυτό του και την Κοινότητα). Προαπαιτήσεις: δεν υπάρχουν Περιεχόμενο του μαθήματος : 1. ΦΙΑπ: εισαγωγή, ορισμοί, διεθνή και ελληνικά δεδομένα, εργαλεία μέτρησης, ο ρόλος της Αποκατάστασης. Το φυσιατρικό ιστορικό και η φυσική εξέταση, (ενήλικας και παιδί) 2. Ανάλυση βάδισης και κλινικές εφαρμογές. Ηλεκτροδιάγνωση (βασικές αρχές, κλινική αξιολόγηση) 3. Μετρήσεις της έκβασης και της ποιότητας ζωής στην Ιατρική Αποκατάσταση 4. Αναπηρικό αμαξίδιο, Προσθέσεις και Ορθώσεις. Εξατομίκευση στον ασθενή. 5. Θεραπευτική άσκηση, φυσικά μέσα, ηλεκτρικός ερεθισμός Συνήθη κλινικά προβλήματα στην Αποκατάσταση (αντιμετώπιση, πρόληψη) όπως: 1. Η σπαστικότητα και η αντιμετώπιση της 2. Αποκατάσταση ορθοπαιδικών και ρευματολογικών παθήσεων 3. Αναπνευστική Αποκατάσταση 4. Καρδιολογική Αποκατάσταση 5. Αποκατάσταση ασθενών με βλάβη του Ν.Μ 6. Αποκατάσταση ασθενών με ΚΕΚ 7. Αποκατάσταση ασθενών με ΑΕΕ 8. Αποκατάσταση του ασθενή με ακρωτηριασμό 9. Γηριατρική Αποκατάσταση 10. Αποκατάσταση σε ασθενείς με καρκίνο 11. Αποκατάσταση του εγκυματία

Διδασκαλία :

Αξιολόγηση :

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Φεζουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ιωάννης Φεζουλίδης, Καθηγητής, Μαριάννα Βλυχού, Αναπλ. Καθηγήτρια, Αικατερίνη Βάσιου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Παναγιώτης Γεωργούλιας, Αναπλ. Καθηγητής, Ευτυχία Καψαλάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Χρήστος Ρούντας, Λέκτορας.

Σκοπός :

Ανάλυση της φυσιολογικής και παθολογικής απεικονιστικής σημειολογίας του ανθρωπίνου οργανισμού κατά σύστημα. Περιγραφή των εφαρμοσμένων μεθόδων Ιατρικής Απεικόνισης και προσέγγιση της ιεραρχημένης χρησιμοποίησής τους. Εισαγωγή στις βασικές αρχές και τις κλινικές ενδείξεις της Πυρηνικής Ιατρικής.

Περιεχόμενο :

Εφαρμογή της Συμβατικής Ακτινοδιαγνωστικής και νεωτέρων απεικονιστικών μεθόδων (Υπολογιστική Τομογραφία, Υπερηχοτομογραφία, Μαγνητική Τομογραφία, Επεμβατική Ακτινολογία), στις παθήσεις του Γαστρεντερικού συστήματος, του Ουροποιητικού, του Γεννητικού και του Μυοσκελετικού. Εφαρμογές της Επεμβατικής Ακτινολογίας στη διάγνωση και θεραπεία.

Στοιχεία Πυρηνικής Ιατρικής.

Ανεπιθύμητες ενέργειες από την χρήση των ιοντιζουσών Ακτινοβολιών.

Διδασκαλία : Διαλέξεις, φροντιστήρια, εργαστήρια.

Αξιολόγηση : ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ζακυνθινός Επαμεινώνδας, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ε. Ζακυνθινός, Δ. Μακρής

Σκοπός :

Η κατανόηση της παθοφυσιολογίας του βαρέως πάσχοντος ασθενούς και η βασική εκπαίδευση του φοιτητή στις σύγχρονες μεθόδους παρακολούθησης και υποστήριξης των ζωτικών λειτουργιών του ανθρώπινου σώματος.

Περιεχόμενο :

Περιγραφή Μαθήματος: -Αναπνευστική Ανεπάρκεια (Παθοφυσιολογία, Τύποι αναπνευστικής ανεπάρκειας)

-Διαταραχές Οξεο-βασικής ισορροπίας

-Αρχές Μηχανισμού Αερισμού (Αναπνευστήρες)

-Βασικές αρχές καρδιακής λειτουργίας. Κυκλοφορική Ανεπάρκεια (Παθοφυσιολογία, -Τύποι κυκλοφορικής καταπληξίας, Παρακολούθηση-Monitoring-Καθετήρας Swan Ganz)

-Καρδιογενές και μη Καρδιογενές Πνευμονικό Οίδημα

-Σήψη, Συστηματική Φλεγμονώδης αντίδραση

-Νοσοκομειακή Πνευμονία

-Σοβαρή Κρανιοεγκεφαλική κάκωση

-Θρομβοεμβολή –Πνευμονική Εμβολή

-Θρέψη

Διδασκαλία : Παραδόσεις , Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση : Γραπτές (πολλαπλή επιλογή)

Τομέας : Κοινωνικής Ιατρικής

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Ραχιώτης Γεώργιος

Σκοπός :

Κατανόηση της έννοιας της Υγείας, της Δημόσιας Υγείας και της πρόληψης (πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής) -Κατανόηση βασικών εννοιών που αφορούν της επιδημιολογία και πρόληψη των λοιμωδών νοσημάτων (ζωονόσοι, τροφιμογενή, υδατογενή κλπ.) και των χρόνιων νοσημάτων (καρκίνοι κλπ.). -Κατανόηση θεμάτων που αφορούν την υγιεινή και ασφάλεια πόσιμου νερού, τροφίμων, υδάτων αναψυχής και διαχείρισης υγρών αποβλήτων. -Βασικές έννοιες προγραμματισμού προσυμπτωματικού ελέγχου (ειδικότητα, ευαισθησία, θετική προγνωστική αξία κλπ.)

Περιεχόμενο :

ΘΕΩΡΙΑ

1. Εισαγωγή στην Υγιεινή και Προληπτική Ιατρική
2. Προγράμματα προσυμπτωματικού ελέγχου διαλογής
3. Βασικές αρχές διατροφής: Μεσογειακή διαίτα.
4. Ατμοσφαιρική ρύπανση
5. Πρόληψη ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων και νοσοκομειακή υγιεινή
6. Πρόληψη υδατογενών νοσημάτων και υδάτινο περιβάλλον
7. Επιδημιολογία και πρόληψη ατυχημάτων
8. Επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων - Πολιτικές εμβολιασμών
9. Οικονομικά της υγείας
10. Ζωονόσοι και Πρόληψη τροφιμογενών νοσημάτων
11. Ο ρόλος των θαλάσσιων και εναέριων μεταφορών – Διεθνής Υγιονομικός Κανονισμός - Θαλάσσιες ακτές και ύδατα αναψυχής
12. Επιδημιολογία και πρόληψη χρόνιων νοσημάτων-καρκίνος, στεφανιαία νόσος, σακχαρώδης διαβήτης. Διατροφή και χρόνια νοσήματα
13. Διαχείριση αποβλήτων και Δημόσια Υγεία

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Screening
2. Επεισόδιο ατμοσφαιρικής ρύπανσης στη Βαρκελώνη
3. Επίσκεψη στον βιολογικό καθαρισμό
4. Μελέτη περίπτωσης διατροφικής έκθεσης σε υδράργυρο κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης
5. Οι φοιτητές αναλαμβάνουν ένα θέμα χρόνιου ή λοιμώδους νοσήματος για το οποίο θα παρουσιάσουν επιδημιολογικά δεδομένα που αφορούν την Ελλάδα και την Ευρώπη καθώς και προγράμματα πρόληψης που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και στην Ευρώπη

Διδασκαλία : Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα πρόληψης, προαγωγής και αγωγής υγείας

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μαλίζος Κων/νος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Κ. Μαλίζος, Θ. Καραχάλιος, Ζ. Νταιλιάνη, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές

Σκοπός :

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να κατανοήσει συνήθεις παθήσεις και να κάνει πλήρη κλινική εξέταση. Επίσης, να μπορεί να ακινητοποιήσει ένα τραυματισμένο μέλος και να κάνει έγχυση φαρμάκου ή να παρακεντήσει μια άρθρωση

Περιεχόμενο :

A. Εισαγωγή

B. Ταυτότητα Μαθήματος

- Υπεύθυνος - Διδάσκοντες
- Διαλέξεις – ασκήσεις
- Σχεδιασμένος Φόρτος Εργασίας Φοιτητή
- Πιστωτικές Μονάδες ECTS
- Συγγράμματα

Γ. Εκβάσεις

Γενικές & Συγκεκριμένες

Δ. Διάγραμμα Μελέτης

- Αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- Δραστηριότητες των φοιτητών κατά την εβδομάδα που εκπαιδεύονται στην Ορθοπαιδική Κλινική

Ε. Αξιολόγηση & Αυτοαξιολόγηση

- Αξιολόγηση & Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Αξιολόγηση διδασκόντων

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι παθήσεις και οι τραυματισμοί των οστών, των αρθρώσεων και του μυοσκελετικού συστήματος αποτελούν μια από τις συχνότερες αιτίες χρόνιου πόνου και αναπηρίας στον κόσμο. Η υψηλή συχνότητα των τραυματισμών και ο υψηλός επιπολασμός της αρθρίτιδας και των καταγμάτων λόγω οστεοπόρωσης, που συνδέονται με τη γήρανση του πληθυσμού, επιβαρύνουν σοβαρά εκατομμύρια ανθρώπους, τις οικογένειές τους, τα συστήματα υγείας και το κόστος στην κοινωνία γενικότερα. Στα τμήματα επειγόντων περιστατικών τα προβλήματα από το μυοσκελετικό αποτελούν την δεύτερη πιο συχνή αιτία επίσκεψης μετά από εκείνα του αναπνευστικού. Παρά την πολύ μεγάλη συχνότητα αυτών των προβλημάτων στον γενικό πληθυσμό και την υψηλή ζήτηση αντιστοίχων υπηρεσιών στην πρωτοβάθμια περίθαλψη, σειρά μελετών έχει δείξει ότι η σχετική κατάρτιση των γιατρών στις διαδοχικές βαθμίδες της ιατρικής εκπαίδευσης για τα προβλήματα αυτά υστερεί σημαντικά. Η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας κήρυξε την δεκαετία 2000-2010 ως «Δεκαετία Οστών & Αρθρώσεων» και την τρέχουσα ως το 2020 «Δεκαετία για την Μυοσκελετική Υγεία» αλλά μικρή πρόοδος έχει προκύψει στις υπηρεσίες περίθαλψης και στην εκπαίδευση, καθώς σε πολλές Ιατρικές σχολές των ΗΠΑ και της ΕΕ η προπτυχιακή διδασκαλία για τις παθήσεις του μυοσκελετικού είτε απουσιάζει είτε έχει πολύ μικρή διάρκεια και περιορισμένο περιεχόμενο.

Η διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου της Ορθοπαιδικής έχει σκοπό να δώσει στους προπτυχιακούς φοιτητές βασικές γνώσεις διάγνωσης των πιο συνηθισμένων παθολογικών καταστάσεων του μυοσκελετικού Συστήματος και των πιο συχνών τραυματισμών. Δεν συμπεριλαμβάνονται οι ρευματολογικές παθήσεις που αποτελούν αντικείμενο σχετικού μαθήματος.

Οι διαλέξεις από τους διδάσκοντες αρχίζουν με κλινική ανατομία και ακολουθεί η περιγραφή της πάθησης ή των ποικίλων τραυματισμών καθώς και η αντιμετώπισή τους συνοπτικά. Δίνεται έμφαση στις επιπλοκές και σε

αντιπροσωπευτικά παραδείγματα. Γίνεται επίσης προσπάθεια να παρουσιάζονται επαγωγικά ώστε να φέρνουν στον φοιτητή το πρόβλημα και να αναζητείται η απαραίτητη γνώση προς επίλυσή του.

ΕΧΕΙ ΑΠΟΔΕΙΧΘΕΙ ΟΤΙ ΟΤΑΝ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΕΧΕΙ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΣ ΔΙΑΒΑΣΕΙ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΞΗΣ, ΤΟΤΕ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΦΟΜΟΙΩΣΕΙ ΠΟΛΥ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΟΤΑΝ ΕΡΧΕΤΑΙ ΝΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ. Οι φοιτητές που θέλουν να ακολουθήσουν περαιτέρω εκπαίδευση στην Ορθοπαιδική έχουν στη διάθεσή τους την Βιβλιοθήκη «Κ.Χουλιάρας» (Β κτίριο- 3^{ος} όροφος) για πρόσβαση σε ειδικά βιβλία και εποπτικό υλικό. Κατά τη διάρκεια των δύο εξαμήνων, πέραν των θεωρητικών μαθημάτων, οι φοιτητές θα ασκηθούν σε μικρές ομάδες στο Τμήμα Εκτάκτων Περιστατικών (3 ασκήσεις / 6μηνο), θα βρεθούν στο χειρουργείο (3 παρουσίες / 6μηνο) και θα συμμετέχουν στη λειτουργία της κλινικής και των εξωτερικών ιατρείων (3 παρουσίες / 6μηνο) και της κλινικής.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να κατανοήσει συνήθεις παθήσεις και να κάνει πλήρη κλινική εξέταση. Επίσης, να μπορεί να δώσει πρώτες βοήθειες στον πολυτραυματία, να ακινητοποιήσει ένα τραυματισμένο μέλος και να κάνει έγχυση φαρμάκου ή να παρακεντήσει μια άρθρωση.

Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε 6μήνου γίνεται με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και σύντομη ανάπτυξη σχετικών ερωτήσεων.

Επιπλέον, δίνεται στους φοιτητές ερωματολόγιο αυτοαξιολόγησης (ΜΠΟΡΩ – I CAN) κατάρτισης και δεξιοτήτων, όπως επίσης και ανάλογο αξιολόγησης των διδασκόντων.

B. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

➤ **Υπεύθυνος:** Καθηγητής Κωνσταντίνος Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ,
Διευθυντής Ορθοπαιδικής Κλινικής

➤ **Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ):**

Καθηγητής Κ.Ν. Μαλίζος,

Καθηγητής Θ. Καραχάλιος,

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ζ. Νταϊλιάνη,

Αναπληρωτής Καθηγητής Σ. Βαρυτιμίδης,

Επίκουρος Καθηγητής Μ. Χαντές

➤ **Διαλέξεις-Ασκήσεις**

Το μάθημα «Ορθοπαιδική Χειρουργική» διδάσκεται σε 2 εξάμηνα:

- 7ο εξάμηνο Ορθοπαιδικής : Παθολογία του Μυοσκελετικού συστήματος
- 8ο εξάμηνο Ορθοπαιδικής : Τραυματολογία του Μυοσκελετικού συστήματος

Οι διαλέξεις και οι ασκήσεις γίνονται κάθε Δευτέρα και το ωράριο των μαθημάτων είναι:

- Άσκηση 8.15-10.15: (μία ομάδα 8 φοιτητών με τις κάρτες) στην Βιβλιοθήκη και στην Ορθοπαιδική Κλινική
- 10.15-12.00: Διάλεξη μαθήματος (αιθ. 19, ισόγειο ΠΓΝ Λάρισας)
- Άσκηση 12.00-14.00: (μία ομάδα 8 ατόμων) στην Ορθοπαιδική Κλινική
- Άσκηση 12.00-14.00 (μία ομάδα των 8 ατόμων) στα Εξωτερικά Ιατρεία
- Άσκηση 12.00-14.00 (μία ομάδα των 8 ατόμων) στα ΤΕΠ (εφ' όσον είναι μέρα εφημερίας)

Οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιλαμβάνουν:

- την παρουσία τους στα μαθήματα και κατ' ελάχιστον το 1/3 των εγγεγραμμένων (επί έλλειψη του ελάχιστου αριθμού φοιτητών, 1/3 των εγγεγραμμένων, το αντίστοιχο μάθημα δεν θα διδάσκεται, με προφανείς κινδύνους για την απώλεια του εξαμήνου)
- την παρουσία στο χειρουργείο: 3 παρουσίες / εξάμηνο
- την άσκηση στο τμήμα επειγόντων: 3 παρουσίες / εξάμηνο
- την κλινική άσκηση: 3 παρουσίες / εξάμηνο στην κλινική και τα ΕΙ
- την παρουσία τους (τουλάχιστον μία) στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα που διοργανώνονται από την Ορθοπαιδική Κλινική ή τον Τομέα Χειρουργικής (Δευτέρα ή Πέμπτη απόγευμα) σε τακτές ημερομηνίες που έχουν προαναγγελθεί (βλ. ανάρτηση του αντίστοιχου ετήσιου προγράμματος)

Οι παρουσίες βεβαιώνονται με υπογραφή του μέλους ΔΕΠ που είναι υπεύθυνο για την κάθε άσκηση, **ΜΟΝΟ στην ειδική κάρτα παρουσιών**, και **ΜΟΝΟ την ημέρα της άσκησης**.

Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις κάθε εξαμήνου είναι απαραίτητη η συμπλήρωση ελάχιστου αριθμού 10 παρουσιών (3 στην κλινική, 1 στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα, 3 στο χειρουργείο και 3 στα ΤΕΠ)

Για την κλινική άσκηση οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες των 8 ατόμων (οι ομάδες αναρτώνται στην ιστοσελίδα της σχολής, όπως και η αντιστοιχία των κλινικών ασκήσεων για κάθε ομάδα).

Υπεύθυνος για την άσκηση κάθε Δευτέρας είναι ο διδάσκων του αντίστοιχου μαθήματος, την ίδια μέρα

Για την άσκηση στο χειρουργείο και στο τμήμα επειγόντων (εκτός της άσκησης της Δευτέρας), **οι φοιτητές χωρίζονται σε μικρότερες ομάδες σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο της ομάδας** και ακολουθούν το πρόγραμμα χειρουργείων και εφημεριών (βλ. ανάρτηση ομάδων-κλινικών ασκήσεων και υπευθύνων)

Εργασία σε προαιρετική βάση και μετά από συνεννόηση με μέλος ΔΕΠ υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης επιστημονικών εργασιών διαφόρων επιπέδων. Η επίδοση στην εργασία συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση θετικά και σε περίπτωση που γίνεται δεκτή σε συνέδριο υποστηρίζεται ο φοιτητής για να την παρουσιάσει.

Ατομική μελέτη κατά τη διάρκεια της διδακτικής περιόδου: 2ωρη μελέτη για κάθε μάθημα αρκεί για τη ζητούμενη κατάρτιση και επάρκεια.

Τελική εξέταση: Γραπτή με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και αντίστοιχες προς ανάπτυξη.

Η πρόοδος του φοιτητή θα παρακολουθείται καθ'όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και ο τελικός βαθμός θα συνδιαμορφώνεται από τη συνολική εικόνα του φοιτητή καθ'όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας. Θα αποσκοπεί δε πρωτίστως στο να ενημερώνει το φοιτητή κατά πόσον η αυτοαξιολόγησή του (βλ. μέρος Ε') ήταν και σε ποιο βαθμό αντικειμενική.

Χορηγούμενα συγγράμματα:

1. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ISBN: 9789603997672

Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ:44415

2. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ISBN: 978-960-12-0528-1

Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 17458

Γ. ΕΚΒΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι που πρέπει να ικανοποιηθούν κατά την εκπαίδευση των φοιτητών στην Ορθοπαιδική Παθολογία είναι με την ολοκλήρωση του δμήνου να μπορούν να:

- παίρνουν σαφές και προσανατολισμένο ιστορικό του ασθενούς
- εκτελούν πλήρη αντικειμενική εξέταση του ασθενούς
- αποφασίζουν για την ανάγκη διαγνωστικής διερεύνησης, να διαχειρίζονται τις διαφορές εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις και μεθόδους, να εφαρμόζουν απλές διαφοροδιαγνωστικές μεθόδους, συνιστώντας τις απαραίτητες και μόνο εξετάσεις, και να αξιολογούν σωστά τα ευρήματα τους
- να αναγνωρίζουν την πιθανότητα εμφάνισης επιπλοκών και να προτείνουν την πιθανή πρόληψη τους
- να αποφασίσουν τον κατάλληλο και απαραίτητο προεγχειρητικό έλεγχο στον ασθενή
- περιγράφουν και εφαρμόζουν τη μη χειρουργική αγωγή (συνιστώμενα φάρμακα, άσκηση, πρόληψη)
- να αντιλαμβάνονται βασικές αρχές χειρουργικής αγωγής σε συγκεκριμένες συχνές Ορθοπαιδικές παθήσεις

Δ. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1^ο Μάθημα

➤ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΠΥΕΛΟΥ

Θ.ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

2^ο Μάθημα

➤ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ

Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ

3^ο Μάθημα

- ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΔΗΣ

4^ο Μάθημα

- ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
ΚΝ ΜΑΛΙΖΟΣ

5^ο Μάθημα

- ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΩΜΟΥ-ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ –ΑΓΚΩΝΑ
Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΔΗΣ

6^ο Μάθημα

- ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟΥ – ΠΗΧΕΟΚΑΡΠΙΚΗΣ
Ζ. ΝΤΑΪΛΙΑΝΑ

7^ο Μάθημα

- ΧΕΡΙ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΝΕΥΡΩΝ-ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΣΜΟΙ
Ζ. ΝΤΑΪΛΙΑΝΑ

8^ο Μάθημα

- ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ
Κ. ΜΠΑΡΓΙΩΤΑΣ-Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ
- Λιπώδης εμβολή

9^ο Μάθημα

- ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΗΡΙΑΙΟΥ
Θ.ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

10^ο Μάθημα

- ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΓΟΝΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΝΗΜΗΣ
Μ. ΧΑΝΤΕΣ

12^ο Μάθημα

- ΣΥΝΔΕΣΜΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΓΟΝΑΤΟΣ
Μ. ΧΑΝΤΕΣ

13^ο Μάθημα

- ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
ΚΝ ΜΑΛΙΖΟΣ

14^ο Μάθημα

- ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΔΙΟΥ
Θ. ΜΩΡΑΪΤΗΣ –Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΔΗΣ

- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΠΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΜΗΝΟΥ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται μία εβδομάδα στην Ορθοπαιδική κλινική και συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες της που περιλαμβάνουν την εξέταση ασθενών στα Εξωτερικά Ιατρεία, το Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, το Τμήμα Νοσηλείας των Ασθενών και το Χειρουργείο.

Αναλυτικά η δραστηριότητα του φοιτητή κατανέμεται ως εξής:

Α. Τμήμα Νοσηλείας των Ασθενών (Ορθοπαιδικές Κλινικές Α και Β)

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Επίσκεψη στους θαλάμους των ασθενών.

-Βοήθεια στις αλλαγές των επιδέσμων των τραυμάτων, στην τοποθέτηση γύψινων ναρθίκων και επιδέσμων.

-Έλεγχος και μελέτη των φακέλων νοσηλείας των ασθενών.

-Λήψη ιστορικού του ασθενούς που εισήχθη στην κλινική, λεπτομερής κλινική εξέταση και καταγραφή των στοιχείων ιδιαίτερα αυτών που πρόκειται να υποβληθούν σε χειρουργική επέμβαση.

-Εκτίμηση των ακτινογραφιών προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά.

-Συλλογή εργαστηριακών εξετάσεων (ακτινολογικών, αιματολογικών κλπ)

-Υποδοχή και εκτίμηση των ασθενών που επιστρέφουν από το Χειρουργείο μετά από Χειρουργική επέμβαση

-Ενημέρωση και συζήτηση με τους ειδικούς γιατρούς της Κλινικής για τα ευρήματα των κλινικών και εργαστηριακών εξετάσεων.

-Αποχώρηση στις 3.00 μμ.

Β. Εξωτερικά Ιατρεία

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Λήψη του ιστορικού και κλινική εξέταση του ασθενούς που εξετάζεται στα Εξωτερικά Ιατρεία.

-Βοήθεια στην παραγγελία εργαστηριακών εξετάσεων

-Βοήθεια στην αλλαγή επιδέσμων τραυμάτων.

-Βοήθεια στην τοποθέτηση ναρθίκων και γύψινων επιδέσμων

-Συζήτηση με τους Ειδικούς και Ειδικευμένους για τον κάθε ασθενή που εξετάζεται και για την αντιμετώπιση που είχε (οδηγίες, φάρμακα κλπ).

-Αποχώρηση στις 3.00 μμ.

Γ. Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών-Οι φοιτητές συμμετέχουν στην Εφημερία της Κλινικής και παραμένουν ως τις 6.00 το απόγευμα.

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Υποδοχή των ασθενών που προσέρχονται στο Τμήμα Επειγόντων

-Λήψη Ιστορικού και Κλινική εξέταση με τον ειδικό ή ειδικευόμενο.

-Βοήθεια στην αντιμετώπιση των τραυμάτων (πλύση, συρραφή, επίδεση, ανάρτηση, τοποθέτηση ναρθίκων ή επιδέσμων)

-Συζήτηση με τον Ειδικό ή Ειδικευόμενο για τη διάγνωση και την ενδεικνυόμενη αντιμετώπιση (φάρμακα, οδηγίες κλπ)

-Αποχώρηση στις 3.00 μμ.

Δ. Χειρουργείο

-Ο φοιτητής εξοικειώνεται με τις μεθόδους και τρόπους ασηψίας του Χειρουργού και του χειρουργικού πεδίου ασθενούς. Μπορεί να «πλένεται» και συμμετέχει στη χειρουργική επέμβαση σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου Χειρουργού.

-Συνοδεύει τον ασθενή στην αίθουσα ανάνηψης και ελέγχει μαζί με τους ειδικευμένους την κατάσταση του ασθενούς (αιμορραγία, νευρολογική εκτίμηση).

Αποχώρηση στις 3.00 μμ. και εφόσον έχει λήξει η επέμβαση την οποία παρακολουθεί ή στην οποία συμμετέχει.

Μετά το πέρας της εκπαίδευσής τους οι φοιτητές θα συμπληρώνουν έντυπο με ερωτήσεις σχετικά με τις δυνατότητές τους (I Can-Μπορώ)

Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το λιγότερο δύο φορές, στην αρχή και στο τέλος της διδασκαλίας, ανώνυμη αυτοαξιολόγηση όλων των φοιτητών και αξιολόγηση των διδασκόντων θα παραδίδεται στον υπεύθυνο του μαθήματος ή θα αποστέλλεται στη δ/ση: **Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας, Ορθοπαιδική Κλινική (Γραμματεία), Β Πτέρυγα, 3^{ος} Όροφος, Βιόπολις 41110, Λάρισα**, για έλεγχο και ανατροφοδότηση της όλης πορείας. Η αξιολόγηση αποσκοπεί τόσο στην αυτοβελτίωση του φοιτητή όσο και στη βελτίωση του ίδιου του διδάσκοντα και της διδασκαλίας εν γένει, μέσα από τον έλεγχο επίτευξης των στόχων. Τα αποτελέσματα θα είναι άμεσα δημόσια προσβάσιμα.

➤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Ο φοιτητής μπορεί να ελέγχει ανά πάσα στιγμή τη πρόοδό του προς τους επιτευκτέους στόχους συμπληρώνοντας το παρακάτω ερωτηματολόγιο «ΜΠΟΡΩ! Ορθοπαιδική».

Διδασκαλία : Φροντιστηριακά μαθήματα, πρακτική άσκηση στην κλινική, στο τμήμα επειγόντων περιστατικών του νοσοκομείου και παρακολούθηση χειρουργείων.

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Χειρουργική

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τεπετές Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Κ. Τεπετές, Γ. Τζοβάρας, Ε. Αθανασίου

Σκοπός :

Η κατανόηση της αιτιολογίας και της παθογένειας των χειρουργικών παθήσεων

Η απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων στις βιολογικές διαταραχές που προκαλούνται από τις χειρουργικές παθήσεις (διαταραχές ύδατος-ηλεκτρολυτών-οξεοβασικής ισορροπίας, διαταραχές θρέψεως, ενδοκρινικές διαταραχές, καταπληξία, λοιμώξεις)

Η ευαισθητοποίηση των διδασκομένων στα μεγάλα προβλήματα της σύγχρονης χειρουργικής (ατυχήματα, πολυτραυματίες, ογκολογική χειρουργική, εκφυλιστικές παθήσεις αγγείων, μεταμοσχεύσεις οργάνων).

Περιεχόμενο :

- Παθήσεις ήπατος: κακώσεις, πυογόνο απόστημα, αμοιβαδικό απόστημα, εχινόκοκκος ήπατος, μη παρασιτικές κύστες ήπατος, πολυκυστική νόσος ήπατος, νεοπλάσματα, πυλαία υπέρταση.
- Παθήσεις χοληφόρων (ανατομία φυσιολογία, λιθίαση χοληφόρων οξεία-χρόνια χολοκυστίτιδα, αποφρακτικοί, χειρουργικοί ίκτεροι).
- Παθήσεις παγκρέατος (συγγενείς ανωμαλίες, παγκρεατίτιδες, νεοπλάσματα, όγκοι ενδοκρινούς μοίρας).
- Χειρουργικές παθήσεις σπλήνας
- Παθήσεις λεπτού εντέρου (εντερική απόφραξη, φλεγμονώδεις παθήσεις)
- Παθήσεις παχέος εντέρου - ορθού - πρωκτού: αιμορροΐδες, ραγάδα δακτυλίου, περιεδρικές φλεγμονές - συρίγγια, παθήσεις σκωληκοειδούς αποφύσεως, νεοπλάσματα παχέος εντέρου, φλεγμονώδεις παθήσεις παχέος εντέρου, εκκολπωματική νόσος παχέος εντέρου, τριχοφωλεακό συρίγγιο.
- Καρκινοειδείς όγκοι και καρκινοειδές σύνδρομο
- Περιτονίτιδες
- Οξεία κοιλία (συμπτωματολογία, κλινική-παρακλινική εξέταση, κατάταξη παθήσεων που την προκαλούν, διάγνωση - διαφορική διάγνωση)
- Παθήσεις ενδοκρινών αδένων (θυρεοειδούς, παραθυρεοειδών, επινεφριδίων).
- Παθήσεις περιφερικών αγγείων (αρτηριών, φλεβών, λεμφαγγείων)
- Παθήσεις δέρματος (νεοπλάσματα-όγκοι δέρματος, εγκαύματα)

Διδασκαλία : Παραδόσεις, κλινικές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κύργιας Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Κύργιας

Σκοπός :

Η γνωριμία των φοιτητών με την ακτινοθεραπευτική ογκολογία, τη θέση της στην αντιμετώπιση των συχνότερων κακοήθων νεοπλασμάτων και τις τεχνικές που χρησιμοποιεί.

Περιεχόμενο :

Αναπτύσσεται ο ρόλος της ακτινοθεραπείας στα βασικότερα νεοπλάσματα, και η θεραπευτική της συσχέτιση με τις άλλες ογκολογικές ειδικότητες. Επίσης δι'ολίγων εξετάζονται οι τεχνικές και ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται καθώς και οι βασικές αρχές της ακτινοβιολογίας, της δράσης δηλαδή, της ιοντίζουσας ακτινοβολίας στα βιολογικά υλικά. Θα εξετασθούν τα ακόλουθα κεφάλαια:

- Η θέση της ακτινοθεραπείας στην αντιμετώπιση των κακοήθων Νεοπλασμάτων
- Αρχές Ακτινοβιολογίας
- Καρκίνος του πνεύμονος
- Καρκίνος του μαστού
- Όγκοι κεφαλής και τραχήλου
- Νεοπλάσματα ουροποιογεννητικού
- Γυναικολογικός καρκίνος
- Νεοπλάσματα του γαστρεντερικού
- Όγκοι ΚΝΣ
- Αιματολογικές κακοήθειες-Σαρκώματα μαλακών μορίων και οστών
- Παρηγορική ακτινοθεραπεία
- Παιδιατρική ακτινοθεραπεία
- Νεοπλάσματα του δέρματος

Διδασκαλία: Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τεπετές Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Λιδάσκοντες : ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΕΠΕΤΕΣ, MD, ScD, FACS, FEBS (Surgical Oncology)

Σκοπός :

Εκπαίδευση των φοιτητών στην πολυδύναμη προσέγγιση χειρουργικών ογκολογικών περιστατικών

Περιεχόμενο :

A) Θεωρητικό μάθημα και συζήτηση 2 ώρες εβδομαδιαίως καλύπτοντας θεματολογία που αφορά:

1. Τις γενικές αρχές της Χειρουργικής Ογκολογίας
2. Την σημασία της πολυδύναμης αντιμετώπισης των ογκολογικών ασθενών, με τη συνεργασία συναφών ειδικοτήτων
3. Παρουσίαση των συχνότερων νεοπλασμάτων συμπαγών οργάνων και την χειρουργική ή συνδυασμένη αντιμετώπισή τους

B) Πρακτική άσκηση με εξέταση ασθενών, μελέτη ιατρικών φακέλων ενδιαφερόντων περιστατικών και συμμετοχή των φοιτητών σε ογκολογικές χειρουργικές επεμβάσεις.

Λιδασκαλία : 2 ώρες εβδομαδιαίως: διάλεξη-συζήτηση και 4 ώρες εβδομαδιαίως: εξέταση ασθενών και συμμετοχή σε ογκολογικές χειρουργικές επεμβάσεις

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο:8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γιαννούκας Αθανάσιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Α. Γιαννούκας, Σ. Κούτσιας, Α. Κουτσιαρής, Κ. Δελής, Α. Δράκου, Ν. Ρούσας, Χ. Καραθάνος, Κ. Σταμούλης, Προσκεκλημένος Ομιλητής

Σκοπός :

Η κατανόηση της παθογένειας, της φυσικής εξέλιξης, της διάγνωσης, της πρόληψης και της θεραπείας των αγγειακών παθήσεων

Περιεχόμενο :

Εισαγωγή- Αθηρωματική νόσος: παράγοντες κινδύνου – φυσική ιστορία της νόσου Βασικές αρχές αιμοδυναμικής

Αιμοδυναμική στην παθοφυσιολογία των αγγειακών παθήσεων Νόσος των καρωτίδων και του σπονδυλο-βασικού συστήματος

Οξεία αρτηριακή ισχαιμία και σύνδρομο μεθ' ισχαιμικής επαναιμάτωσης

Χρόνια αποφρακτική αρτηριοπάθεια των κάτω μελών

Προβλήματα στην προεγχειρητική προετοιμασία και αναισθησία των αγγειοχειρουργικών ασθενών

Επιπλοκές του σακχαρώδη διαβήτη στο αρτηριακό δίκτυο των κάτω μελών Σύνδρομο του «Διαβητικού ποδιού»

Οξεία και χρόνια αποφρακτική νόσος των σπλαχνικών αρτηριών και νεφρικών αρτηριών

Ανευρύσματα περιφερικών αρτηριών Αγγειακές κακώσεις

Ανευρύσματα θωρακικής αορτής

Φλεβική θρομβοεμβολική νόσος

Χρόνια φλεβική ανεπάρκεια κάτω μελών Λεμφοίδημα – το οιδηματώδες κάτω μέλος

Αρτηριοφλεβικές επικοινωνίες (Συγγενείς – Επίκτητες) Αγγειίτιδες –

Αγγειακές Δυσπλασίες – όγκοι αγγείων

Διδασκαλία : Διαλέξεις/ κλινική άσκηση

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο:8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σκουλαρίγκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Φίλιππος Τρυποσκιάδης, Γρηγόριος Γιαμούζης

Σκοπός :

Βασικές αρχές και τεχνική ηλεκτροκαρδιογραφήματος

Ηλεκτρικός άξονας-υπερτροφία καρδιακών κοιλοτήτων, διαταραχές ενδοκοιλιακής και κολποκοιλιακής αγωγιμότητας, μυοκαρδιακή ισχαιμία, έμφραγμα μυοκαρδίου, περικαρδίτιδα, μυοκαρδίτιδα, αρρυθμίες, ηλεκτρολυτικές διαταραχές

Περιεχόμενο :

-Φυσιολογικό ηλεκτροκαρδιογράφημα. Ηλεκτροφυσιολογικός άξονας και απόκλιση του άξονα.

-Βασικά ηλεκτροκαρδιογραφικά επάρματα. Ηλεκτροκαρδιογραφικές απαγωγές.

- Διόγκωση κόλπων και κοιλιών.
- Διαταραχές της αγωγιμότητας.
- Υπερκοιλιακές αρρυθμίες.
- Κοιλιακές αρρυθμίες.
- Ισχαιμία και έμφραγμα του μυοκαρδίου.
- Διάφορες ηλεκτροκαρδιογραφικές εικόνες.

Διδασκαλία : Διαλέξεις/Κλινική Άσκηση

Αξιολόγηση : Γραπτές και Προφορικές

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Βασιλόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Βασιλόπουλος, Ν. Γιαννακούλας, Ε. Μπουρονίκου, Μ. Παλασοπούλου

Σκοπός :

Στο μάθημα θα διδαχτούν οι βασικές αρχές που διέπουν τη φυσιολογική αιμοποίηση, τις κλωνικές υπερπλαστικές διαταραχές και τα νεοπλάσματα του αιμοποιητικού ιστού. Θα δοθεί έμφαση στην έγκαιρη διάγνωση, στην ευφυή χρήση των διαγνωστικών μέσων, στη μοριακή παθογένεια και στη στοχευμένη θεραπεία.

Περιεχόμενο :

1. Βιολογία Αρχέγονων Αιμοποιητικών Κυττάρων.
2. Διακίνηση Fe, Αιμοχρωμάτωση και Αιμοσιδήρωση. Υπόχρωμες Αναιμίες.
3. Διακίνηση B12 & FA. Μεγαλοβλαστικές αναιμίες.
4. Συγγενείς και Επίκτητες Αιμολυτικές Αναιμίες.
5. Οξείες Λευχαιμίες. Μοριακή Παθογένεια, Διάγνωση & Θεραπεία.
6. Μυελοδυσπλαστικά και Υποπλαστικά Σύνδρομα.
7. Μυελοϋπερπλαστικά Σύνδρομα και Στοχευμένες Θεραπείες.
8. Νόσος HODGKIN και NHL λεμφώματα. Στρατηγικές θεραπείας.
9. Πολλαπλούν Μυέλωμα και Αμυλοείδωση.
10. Χρόνια Λεμφουπερπλαστικά σύνδρομα.
11. Μηχανισμοί και Διαταραχές Πήξης.
12. Διαταραχές Αιμοπεταλίων; ITP & TTP.
13. Αιματολογικές Διαταραχές σε Κύηση & Συστηματικά Νοσήματα.
14. Μετάγγιση Αίματος. Αρχές και Συμβάματα.

Διδασκαλία : Παραδόσεις με βάση περιστατικά της κλινικής

Αξιολόγηση : Γραπτές (Πολλαπλής επιλογής)

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο **Δεν Θα διδαχθεί**

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τσακάλωφ Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Α. Τσακάλωφ

Σκοπός :

Εισαγωγή στην τοξικολογία: Ιστορική εξέλιξη της τοξικολογίας. Σύγχρονη τοξικολογία και ο ρόλος της στην κοινωνία και την ιατρική. Ειδικότητες – τομείς της τοξικολογίας.

Περιεχόμενο :

-Βασικές έννοιες και ορισμοί στην τοξικολογία: Τοξικότητα και ταξινόμηση των τοξικών ουσιών. Παράγοντες που προσδιορίζουν την τοξικότητα μιας ουσίας. Μέση θανατηφόρος δόση(LD 50). Προσδιορισμός της LD 50 και έλεγχος τοξικότητας σε πειραματόζωα. Τοξικότητα και θεραπευτικός δείκτης. Δοκιμασίες τοξικότητας σύμφωνα με τις κοινοτικές Οδηγίες.

-Τοξικοκινητική: Απορρόφηση των τοξικών ουσιών – οδοί και οι τρόποι απορρόφησης . Αιματοεγκεφαλικός φραγμός και εντερικός φραγμός. Κατανομή τοξικών ουσιών. Απέκκριση τοξικών ουσιών. Ηπατοεντερική επαναρρόφηση. Τοξικοκινητική – μόνο – διαμερισματικό και δι-διαμερισματικό μοντέλο. Φαινομενικός όγκος κατανομής. Κάθαρση. Βιοδιαθεσιμότητα.

-Βιομετατροπές των τοξικών ουσιών και μηχανισμοί αποτοξίνωσης του οργανισμού: Βιομετατροπή και μεταβολισμός . Φάσεις βιομετατροπής. Κυριότερες αντιδράσεις της δεύτερης φάσης. Παράγοντες που επηρεάζουν τη βιομετατροπή τοξικών ουσιών. Διαφορές σε μετατροπές ανάμεσα στα είδη ανωτέρων θηλαστικών. Βιοενεργοποίηση τοξικών ουσιών.

-Τοξικές ουσίες στο περιβάλλον:Τοξικότητα των οργανικών διαλυτών και πτητικών ουσιών. Τοξικότητα φυτοφαρμάκων. Τοξικολογία της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Λοιπές τοξικές ουσίες.

Διδασκαλία : Παραδόσεις και εργαστήρια

Αξιολόγηση :Γραπτές και προφορικές

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κυριάκου Δέσποινα, Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Δέσποινα Κυριάκου, άλλα μέλη ΔΕΠ

Σκοπός :

Η εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές έννοιες και εκπαίδευση αυτών ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν αυτές τις γνώσεις στην κλινική πράξη. Η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων στο αντικείμενο των μεταγγίσεων και λοιπών σύγχρονων κυτταροθεραπειών, όπως περιγράφονται στο περιεχόμενο του μαθήματος. Επιδιώκεται η διεύρυνση και ισχυροποίηση της κατανόησης ώστε να αποφεύγεται η σύγχυση και προσκόλληση σε λεπτομέρειες. Επιδιώκεται περισσότερο η εκμάθηση και εκπαίδευση παρά η θεωρητική παράθεση γεγονότων. Η απόκτηση δεξιοτήτων στο αντικείμενο 4,10,11,12,14,16,18,19 και σε όλη την ενότητα Β. Η απόκτηση εμπειρίας στα αντικείμενα 4,9,10,16,17 και σε όλη την ενότητα Β.

Περιεχόμενο :

ΕΝΟΤΗΤΑ Α 1. Συντήρηση του αίματος εκτός σώματος-Ιστορικά 2. Βασικές αρχές γενετικής 3. Βασικές αρχές ανοσολογίας στην τράπεζα αίματος 4. Δοκιμασίες ανίχνευσης αντιερυθροκυτταρικών αντισωμάτων 5. Σύστημα ABO 6. Σύστημα Rhesus 7. Άλλα μείζονα συστήματα ερυθροκυτταρικών αντιγόνων 8. Σπάνια συστήματα ερυθροκυτταρικών αντιγόνων 9. Επιλογή δοτών και παρασκευή παραγώγων αίματος 10.Ανίχνευση αντιερυθροκυτταρικών αντισωμάτων 11. Δοκιμασίες συμβατότητας 12. Εργαστήριο προσανατολισμένο στις ανάγκες της τράπεζας αίματος 13. Ασφάλεια μεταγγίσεων. Κανονισμοί και εποπτικές αρχές 14. Μεταγγισιο- θεραπεία (μεταγγίσεις ολικού αίματος, ερυθρών, αιμοπεταλίων, λευκών, στελεχιαίων κυττάρων) 15. Αιμοφαίρεση 17. Επιπλοκές μεταγγίσεων 19.Μεταδιδόμενα νοσήματα 20.Αιμολυτική νόσος των νεογνών 21. Αυτοάνοση αιμολυτική αναιμία 22. Διαταραχές πήξης μετά από μαζικές μεταγγίσεις 23.Πολυδύναμη αιμοσυγκόλληση, πανσυγκολλητίνες 24.Συμβατότητα λευκών και αιμοπεταλίων .25. Το σύστημα HLA 27.Test πατρότητας 28.Άλλες κυτταροθεραπείες 30.Αυτόλογη προκατάθεση 31.Αυτομετάγγιση 32.Κατ' οίκον μετάγγιση 33.Τράπεζα μυελού οστών, τράπεζα ιστών 34.DLI, LAC cell therapy, ATG, μονοκλωνικά αντισώματα, ανοσοθεραπεία,

ΕΝΟΤΗΤΑ Β 1. Εργαστηριακή Διερεύνηση αναιμίας 2. Εργαστηριακή Διερεύνηση ερυθραιμίας 3. Εργαστηριακή Διερεύνηση λευκοπενίας 4. Εργαστηριακή Διερεύνηση λευκοκυττάρωσης 5. Εργαστηριακή Διερεύνηση θρομβοπενίας 6.Εργαστηριακή Διερεύνηση θρομβοκυττάρωσης 8.Εργαστηριακή Διερεύνηση αιμορραγικών διαθέσεων 9.Εργαστηριακή Διερεύνηση θρομβωτικών διαθέσεων

Διδασκαλία:1. Διαλέξεις από αμφιθέατρο 2.Παρακολούθηση videos 3. Κατ' οίκον παρακολούθηση μαγνητοσκοπημένων διαλέξεων(E-CLASS)4. Παρακολούθηση εργαστηριακών ασκήσεων 5. Real world άσκηση σε ασθενείς και δείγματα ασθενών 6. Δεξαμενή απαντημένων ερωτήσεων για εξάσκηση

Αξιολόγηση : ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ & ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χατζόγλου Χρυσή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Χ. Χατζόγλου, Κ.Ι. Γουργουλιάνης

Σκοπός :

Το κάπνισμα αποτελεί την κυριότερη αιτία πρόωμης και επιτρεπτής θνησιμότητας στις αναπτυγμένες χώρες. Η επιδημία αυτή μπορεί να προληφθεί με τον έλεγχο του καπνίσματος. Στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Η παροχή γνώσεων και δεδομένων των επιπτώσεων του καπνίσματος στην υγεία, του μηχανισμού εξάρτησης και της δράσης του παθητικού καπνίσματος.
2. Η εκμάθηση της μεθοδολογίας παρεμβάσεων διακοπής καπνίσματος, της φαρμακευτικής αγωγής, της αντιμετώπισης υποτροπών και της δημιουργίας ιατρικού φακέλου.
3. Η ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων για στρατηγικές παρέμβασης αλλαγής συμπεριφοράς, κινητοποίησης των καπνιστών και ψυχολογικής στήριξης.

Περιεχόμενο :

- Κάπνισμα: ορισμός, διεθνή και ελληνικά επιδημιολογικά δεδομένα.
- Το κάπνισμα ως χρόνια νόσος και ως εξάρτηση.
- Βλαβερές επιπτώσεις του καπνίσματος στην υγεία.
- Οφέλη διακοπής καπνίσματος.
- Παθητικό κάπνισμα, Τριτογενές κάπνισμα.
- Στερητικά συμπτώματα από τη διακοπή του καπνίσματος.
- Διακοπή καπνίσματος: στρατηγική θεραπευτικών παρεμβάσεων.
- Προετοιμασία του καπνιστή για διακοπή του καπνίσματος. Συνέντευξη κινητοποίησης. Δεξιότητες επικοινωνίας.
- Φαρμακευτική αγωγή για τη διακοπή του καπνίσματος.
- Μη φαρμακευτική αγωγή για τη διακοπή του καπνίσματος.
- Υποτροπή καπνίσματος: λόγοι, συχνά λάθη και αντιμετώπιση.
- Οργάνωση Ιατρείου Διακοπής Καπνίσματος και δημιουργία ιατρικού φακέλου καπνιστή.
- Διακοπή καπνίσματος σε ειδικές ομάδες πληθυσμού, όπως αναπνευστικοί, καρδιαγγειακοί, ψυχιατρικοί, ογκολογικοί και χειρουργικοί ασθενείς, έφηβοι και έγκυες γυναίκες.
- Άλλα προϊόντα καπνού.
- Στρατηγικές και πολιτικές για την καταπολέμηση του καπνίσματος.
- Πρακτική άσκηση σε ομάδες σε αληθινά σενάρια.

Διδασκαλία : Διαλέξεις, πρακτική άσκηση σε ομάδες συζήτηση περιστατικών και βιβλιογραφίας

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις και προφορικές (παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές)

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Διδάσκοντες : Κ. Μπονώτης

Σκοπός :

Περιγραφή των σχέσεων κοινωνικού περιβάλλοντος και ψυχικής υγείας καθώς και το ρόλο του κοινωνικού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση ορισμένων ψυχικών διαταραχών.

Περιεχόμενο :

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική
- Ιστορία της Κοινωνικής Ψυχιατρικής
- Επικοινωνία
- Διαπροσωπικές σχέσεις
- Οικογένεια – Ομάδα
- Περιβάλλον και ψυχική υγεία (Φυσικό περιβάλλον, Δομημένο περιβάλλον, Κοινωνικό περιβάλλον)
- Κοινωνικές τάξεις και ψυχική υγεία
- Κουλτούρα και ψυχική υγεία
- Σημαντικά γεγονότα και ψυχική υγεία
- Κοινωνική οργάνωση ψυχιατρικής περίθαλψης

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 8ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τσιλιμίγκας Νικόλαος , Καθηγητής

Διδάσκοντες : Τσιλιμίγκας Ν., Σπηλιόπουλος Κ.,Επιμελητές ΕΣΥ

Σκοπός :

Γνωριμία των φοιτητών με τη παθοφυσιολογία, επιδημιολογία, ενδείξεις αντιμετώπισης, αποτελέσματα χειρουργικών νόσων καρδιάς, αγγείων, θώρακα.

Περιεχόμενο :

- Αρχές λειτουργίας καρδιάς - πνευμόνων
- Στεφανιαία νόσος CABG
- Βαλβιδοπάθειες
- Παθήσεις αορτής
- Ca πνεύμονα
- Όγκοι μεσοθωράκιου
- Τραύματα θώρακα
- Μεταμοσχεύσεις καρδιάς-πνεύμονα.

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές και/ή προφορικές εξετάσεις.

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ρουσσάκη Αγγελική-Βικτωρία , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Α-Β Ρουσσάκη Ε. Ζαφειρίου

Σκοπός:

Περιγραφή της αιτιολογίας-Παθογένειας, της εξέλιξης και της θεραπείας των σπουδαιότερων Δερματολογικών και Αφροδισιολογικών νοσημάτων.

Περιεχόμενο :

- Στοιχειώδεις βλάβες του δέρματος
- Δερματοπάθειες που οφείλονται σε ιούς
- Δερματοπάθειες που οφείλονται σε κόκκους-βακτηρίδια
- Δερματομυκητιάσεις
- Δερματοπάθειες που οφείλονται σε αλλεργικούς μηχανισμούς
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Δερματοπάθειες που οφείλονται σε εξωτερικά φυσικά αίτια
- Διαταραχές της θρέψεως και κληρονομικές δερματοπάθειες
- Ερυθματολεπιδώδεις-Βλατιδώδεις δερματοπάθειες-Φωτοδερματοπάθειες
- Δυσχρωμίες - ελκώσεις - ερυθήματα - Νόσοι των Τριχών
- Βλατιδώδη - οζώδη σύνδρομα
- Όγκοι του δέρματος
- Νοσήματα του συνδετικού ιστού
- Πομφολυγώδεις δερματοπάθειες

Διδασκαλία: Παραδόσεις, Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών , Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση: Γραπτές

Τομέας : Κοινωνικής Ιατρικής

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ραχιώτης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Ραχιώτης, Χρ. Χατζηχριστοδούλου

Σκοπός:

Η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και τους σκοπούς της Ιατρικής της Εργασίας. Επίσης, η μελέτη των βλαπτικών παραγόντων του εργασιακού περιβάλλοντος που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων και η μελέτη των επαγγελματικών παθήσεων καθώς και των μέτρων πρόληψής τους.

Περιεχόμενο :

ΘΕΩΡΙΑ

- 1) Εισαγωγή στην ιατρική της εργασίας. Βασικές έννοιες
- 2) Η ιατρική της εργασίας στην Ελλάδα
- 3) Αρχές επαγγελματικής επιδημιολογίας
- 4) Επαγγελματική έκθεση σε φυσικούς βλαπτικούς παράγοντες
- 5) Βασικές αρχές επαγγελματικής τοξικολογίας. Επαγγελματική τοξικολογία
- 6) Επαγγελματική έκθεση σε βιολογικούς βλαπτικούς παράγοντες
- 7) Μυοσκελετικά προβλήματα και εργασία
- 8) Ψυχο-κοινωνικοί παράγοντες και εργασία
- 9) Επαγγελματικές πνευμονοπάθειες Ι
- 10) Επαγγελματικές πνευμονοπάθειες ΙΙ: Σχετιζόμενες με αμίαντο παθήσεις
- 11) Αρχές εκτίμησης και πρόληψης του επαγγελματικού κινδύνου: Πρακτικό παράδειγμα ΑΣΚΗΣΕΙΣ
 - 1) Άσκηση “PVC και καρκίνος”
 - 2) Εκπαιδευτική επίσκεψη σε βιομηχανία
 - 3) Διάγνωση και διαχείριση περίπτωσης επαγγελματικής μολυβδίασης

Διδασκαλία: Παραδόσεις

Αξιολόγηση: Γραπτές

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τρυποσκιάδης Φίλιππος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ιωάννης Σκουλαρίγκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Γρηγόριος Γιαμούζης, Επίκουρος Καθηγητής

Σκοπός:

- Διδασκαλία των βασικών αρχών της ηλεκτροκαρδιογραφίας και εφαρμογών αυτής στην Κλινική Καρδιολογία.
- Περιγραφή των κυριότερων καρδιαγγειακών νοσημάτων με έμφαση στην αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, φυσική πορεία και θεραπευτική αντιμετώπιση αυτών.

Περιεχόμενο :

- Κλινική Σημειολογία
- Καρδιακή λειτουργία - Καρδιακή ανεπάρκεια
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα
- Υπερηχοκαρδιογράφημα
- Στεφανιαία νόσος-Διάγνωση
- Στεφανιαία νόσος-Θεραπεία
- Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου
- Αρτηριακή Υπέρταση
- Βαλβιδοπάθειες
- Μυοκαρδιοπάθειες
- Ενδοκαρδίτιδες
- Περικαρδίτιδες
- Πνευμονική Εμβολή
- Συστηματικές παθήσεις και Καρδιά
- Καρδιοπνευμονική ανάνηψη
- Καρδιακές αρρυθμίες
- Επεμβατική Καρδιολογία Επεμβατική θεραπεία αρρυθμιών

Διδασκαλία: Διαλέξεις/Κλινική Άσκηση

Αξιολόγηση: Γραπτές

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Νταφόπουλος Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΑΠΟΝΤΕ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΑΦΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΚΑΡΑΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΕΣΣΗΝΗ, ΣΩΤΗΡΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ

Σκοπός:

- Η κατανόηση της φυσιολογίας και της παθολογίας του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και η διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων.
- Η μελέτη της λειτουργίας της ανθρώπινης αναπαραγωγής και της φυσιολογικής εξέλιξης της κύησης.
- Η διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων της κύησης.
- Πρόληψη και θεραπεία γυναικολογικού καρκίνου.

Περιεχόμενο :

- Γονιμοποίηση του ωαρίου
- Εμβρυογένεση
- Διάγνωση και παρακολούθηση της κύησης
- Ενδομήτρια ανάπτυξη του εμβρύου
- Λειτουργίες του πλακούντα και εμβρυοπλακουντιακή μονάδα
- Φυσιολογικές μεταβολές κατά την κύηση
- Υγιεινοδιαιτητική αγωγή κατά την κύηση
- Μέθοδοι παρακολούθησης του εμβρύου
- Προγεννητικός έλεγχος
- Έναρξη και παρακολούθηση του φυσιολογικού τοκετού
- Στάδια και φάσεις του τοκετού
- Μηχανισμοί του τοκετού
- Υστεροτοκία
- Λοχεία
- Αιμορραγίες κατά την κύηση
- Κυήσεις υψηλού κινδύνου
- Παθολογικές καταστάσεις κατά την κύηση
- Χειρουργικές παθήσεις κατά την κύηση
- Παθολογική εξέλιξη του τοκετού
- Ανωμαλίες της υστεροτοκίας
- Παθολογία της λοχείας
- Μαιευτικές επεμβάσεις

Διδασκαλία : Παραδόσεις από έδρας – Κλινικές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εαρινού εξαμήνου

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χατζηγεωργίου Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Χατζηγεωργίου

Σκοπός:

Περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, πορείας, έκβασης και θεραπείας των παθήσεων του κεντρικού νευρικού συστήματος.

Περιεχόμενο :

- Περί αισθητικότητας
- Αντικειμενική νευρολογική εξέταση
- Περί κινητικότητας
- Εγκεφαλικές συζυγίες
- Εξωπυραμιδικό σύστημα. Μυϊκός τόνος. Παρεγκεφαλιδικό Σύστημα. Βάδιση.
- Περιφερικό νευρικό σύστημα
- Σύνδρομα νωτιαίου λοβού
- Σύνδρομα εγκεφαλικού στελέχους
- Σύνδρομα λοβών
- Αφασίες. Αγνωσίες. Απραξίες
- Εγκεφαλικό οίδημα. Υδροκέφαλος. Κώματα.
- Νοσήματα εξωπυραμιδικού συστήματος

Διδασκαλία : Παραδόσεις. Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τζώρτζης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες :

Σκοπός:

Η ουρολογία, τα τελευταία 15 χρόνια, έχει επιτελέσει τεράστιες προόδους περισσότερο ίσως από οποιαδήποτε άλλη κλινική ιατρική ειδικότητα, τόσο σε κλινικό-χειρουργικό, όσο και σε τεχνολογικό, μοριακό-γενετικό και ανοσοιστοχημικό επίπεδο. Σκοπός του μαθήματος δεν είναι μόνο η απόκτηση βασικών γνώσεων πρακτικής Ουρολογίας, αλλά και η μετάδοση εννοιών και ειδικών γνώσεων, με τη μορφή διδασκαλίας σε φοιτητικό επίπεδο, που αφορούν το σύνολο σχεδόν της σύγχρονης Γεν. Ουρολογίας, της Παιδο-ουρολογίας, Ουρο-ογκολογίας, Ουρο-τρυματιολογίας, Νευρο-ουροδυναμικής (δυσλειτουργίας του κατώτερου ουροποιητικού νευρικής αιτιολογίας), Γυναικο-ουρολογίας, των Ουρολοιμώξεων, της επεμβατικής Ενδο-ουρολογίας και φυσικά, της Ανδρολογίας (ανδρικής υπογονιμότητας και σεξουαλικής δυσλειτουργίας).

Περιεχόμενο :

Ανατομία και φυσιολογία ουροποιογεννητικού-Συμπτωματολογία, κλινική εξέταση, εργαστηριακός έλεγχος ουρολογικού αρρώστου-Απεικονιστικές εξετάσεις, ραδιοϊσοτοπικές μελέτες, ενδοσκοπικός έλεγχος και ενδοσκοπικοί χειρισμοί- Αποφρακτική ουροπάθεια (συγγενής και επίκτητη), προγεννητικός έλεγχος-Ειδικές και μη ειδικές φλεγμονές του ουροποιητικού-Συστηματικές παθήσεις νεφρών, κυστικές παθήσεις νεφρών, νεφρός και διάφορες καταστάσεις, νεφρική ανεπάρκεια, παθήσεις νεφρικών αγγείων, νεφρογενής υπέρταση-τραυματικές κακώσεις ουροποιογεννητικού- Παθήσεις επινεφριδίων, παθήσεις οπισθοπεριτοναϊκού χώρου και επιπτώσεις στο ουροποιητικό- Νευρολογικές διαταραχές ούρησης- Ακράτεια ούρων- Διαταραχές σεξουαλικής λειτουργίας- Ανδρική υπογονιμότητα- Λιθίαση ουροποιητικού- Καλοήγηες υπερπλασία προστάτη- Ογκοί νεφρού, προστάτη, ουροεπιθηλίου, πέους, όρχεως- Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιογεννητικού- Επίκτητες παθήσεις ουροποιογεννητικού- Εξωφρενική κάθαρση και μεταμοσχεύσεις νεφρών.

Διδασκαλία : Παραδόσεις αμφιθεάτρου, κλινική άσκηση

Αξιολόγηση : Γραπτές (θεωρητική ύλη) & προφορικές (κλινικές ασκήσεις)

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Καθηγητής Γ. Συρογιαννόπουλος, οι Επίκουροι Καθηγητές Ν. Σκεντέρης, Ι. Γριβέα, ο Λέκτορας Στ. Διαμαντόπουλος και ο Πανεπιστημιακός Υπότροφος κ. Αντ Γούναρης.

Σκοπός:

Η μεταβίβαση γνώσεων και μεθόδων που βοηθούν στην κατανόηση της παθολογίας και της θεραπευτικής αντιμετώπισης των συχνότερων νοσημάτων του παιδιού, από τη γέννηση μέχρι την εφηβεία.

Περιεχόμενο :

Εισαγωγή στην Παιδιατρική

Γενική παιδιατρική: λήψη ιστορικού, ψυχοκινητική εξέλιξη, εκατοστιαίες θέσεις, οδοντοφυΐα, έλεγχος σφικτήρων, θερμιδικές ανάγκες, μητρικός θηλασμός και τεχνητή διατροφή, απαραίτητα θρεπτικά συστατικά, βιταμίνες και ιχνοστοιχεία, κωλικοί στα βρέφη, σύνδρομο αιφνιδίου βρεφικού θανάτου

Αναπτυξιακή Παιδιατρική: αναπτυξιακός έλεγχος, μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές λόγου και ομιλίας, διαταραχές συμπεριφοράς και ψυχικές συναισθηματικές διαταραχές, διαταραχές σίτισης του εφήβου, παχυσαρκία, γυναικολογικά προβλήματα στο παιδί και την έφηβο, κατάθλιψη, τοξικοεξάρτηση, κακοποίηση και παραμέληση του παιδιού

Γενετικά και Μεταβολικά νοσήματα: προσέγγιση στην κλινική γενετική, κλινική και εργαστηριακή προσέγγιση παιδιού με δυσμορφίες

Νεογνά και Πρόωρα: ανάπτυξη του εμβρύου, φυσική εξέταση του νεογνού, περιγεννητική περίοδος, κακώσεις κατά τον τοκετό, αναπνευστική δυσχέρεια, κυάνωση, νεογνικοί σπασμοί, μεταβολικές και ηλεκτρολυτικές διαταραχές του νεογνίου, νεογνικός ίκτερος, νεκρωτική εντεροκολίτιδα, λοιμώξεις του νεογνού, παθήσεις του γαστρεντερικού συστήματος των νεογνών,

Αμυντικό σύστημα: μηχανισμοί άμυνας του οργανισμού, διαταραχές του ανοσιακού συστήματος

Εμβόλια: τα εμβόλια και το χρονοδιάγραμμα εμβολιασμού των παιδιών Λοιμώξεις του αναπνευστικού συστήματος: ρινίτιδα, φαρυγγοαμυγδαλίτιδα,

παραρρινοκολπίτιδα, ωτίτιδα, μαστοειδίτιδα, λαρυγγίτιδα, επιγλωττίτιδα, πνευμονίες, επίμονη και υποτροπιάζουσα πνευμονία

Παθήσεις του αναπνευστικού: εκτίμηση του αναπνευστικού συστήματος, οξεία αναπνευστική

ανεπάρκεια, συγγενή νοσήματα και συγγενείς ανωμαλίες του αναπνευστικού, αμυγδαλεκτομή και αδενοτομή, οξεία βρογχιολίτιδα, χρόνιας βήχας, χρόνιας σιγμός, ξένο σώμα στους αεραγωγούς, ατελεκτασία, πνευμοθώρακας, πλευριτική συλλογή, πνευμονική αιμοσιδήρωση, βρογχιεκτασίες, βρογχοπνευμονική δυσπλασία

Αλλεργικές παθήσεις: τροφική αλλεργία, αναφυλαξία, κνίδωση-αγγειοοίδημα, αλλεργική ρινίτιδα, παιδικό άσθμα, διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση αλλεργικών νοσημάτων Νοσήματα του κυκλοφορικού: καρδιακό φύσημα, καρδιακή ανεπάρκεια, αρρυθμίες, συγγενείς και επίκτητες καρδιοπάθειες, αθλητισμός και παιδί

Νοσήματα του ουροποιητικού: διαταραχές νερού και ηλεκτρολυτών, οξεοβασική ισορροπία, νεφρική λειτουργία, συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού, νεφρική ανεπάρκεια, αιματουρία,

λευκωματουρία, νεφρική σωληναριακή οξέωση, σπειραματονεφρίτιδες, ουρολοιμώξεις, κυστεοουρητηρική

παλινδρόμηση, αρτηριακή υπέρτασητους αντιμετώπιση.

Διδασκαλία : Διάλεξη, Φροντιστήριο, Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση :Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, Ερευνητική εργασία, σύστημα συνεχούς ελέγχου.

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Διδάσκοντες : Ιωάννης Σκουλαρίγκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Γρηγόριος Γιαμούζης, Επίκουρος Καθηγητής

Σκοπός:

Η περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, της πορείας, της έκβασης και της θεραπείας των σημαντικότερων ψυχιατρικών διαταραχών. Η εισαγωγή στην ψυχιατρική δεοντολογία. Η εισαγωγή σε ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των παλαιών και νέων ψυχιατρικών υπηρεσιών.

Περιεχόμενο :

- Αντικείμενο της Ψυχιατρικής
- Ιστορική ανασκόπηση της Ψυχιατρικής
- Ταξινόμηση των Ψυχιατρικών διαταραχών. Φοβικό άγχος. Διαταραχές προσαρμογής. Αντίδραση σε stress.
- Σύνδρομα συνδεόμενα με διαταραχές των φυσιολογικών λειτουργιών και σωματικούς παράγοντες. Διαταραχές στην λήψη τροφής. Μη οργανικές διαταραχές ύπνου. Μη οργανικές σεξουαλικές διαταραχές. Διαταραχές κατά την λοχεία.
- Οργανικές ψυχικές διαταραχές. Άνοια επί νόσου Alzheimer. Αγγειακή άνοια. Άνοια επί νόσου του Pick. Άνοια επί νόσου του Creytsfeldt - Jacob. Άνοια επί νόσου του Huntington. Άνοια επί νόσου Parkinson. Οργανικό αμνησιακό σύνδρομο. Ντελίριο. Μετεγκεφαλιτιδικό σύνδρομο. Μεταδιασεισιακό σύνδρομο.
- Σχιζοφρένεια. Σχιζοφρένεια παρανοειδής. Σχιζοφρένεια ηβηφρενική. Σχιζοφρένεια κατατονική. Σχιζοφρένεια αδιαφοροποίητη. Απλή σχιζοφρένεια. Σχιζότυπη διαταραχή.
- Παραληρητικές διαταραχές

Διδασκαλία : Παραδόσεις και παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών.

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μπιζάκης Ιωάννης, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ι. ΜΠΙΖΑΚΗΣ , Χ. ΣΚΟΥΛΑΚΗΣ, Ι. ΧΑΤΖΗΩΑΝΝΟΥ

Σκοπός:

Κατανόηση 1. της φυσιολογίας της ακοής, φώνησης ομιλίας και λόγου 2. των διαταραχών της ακοής 3. της φυσιολογικής ανάπτυξης της ομιλίας και του λόγου 4. των διαταραχών της ανάπτυξης της ομιλίας και του λόγου

Περιεχόμενο :

Α. Φυσιολογία ακοής, φώνησης, ομιλίας και λόγου

Β. Αίτια, παθογένεση, κλινική εικόνα, διάγνωση, διαφορική διάγνωση θεραπεία, πρόληψη:

1. Βαρηκοΐα κώφωσης
2. Καθυστέρησης της ανάπτυξης της ομιλίας και του λόγου
3. Δυσλαλίας
4. Δυσαρθριών, φωνητικής και ομιλητικής απραξίας
5. Αφασίας

Γ. Απώλεια της φωνής μετά από ολική/μερική λαρυγγεκτομή

Διδασκαλία : Παραδόσεις, Διαλέξεις

Αξιολόγηση : Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ν.Κ. Βαμβακόπουλος

Σκοπός:

Μάλλον Δε θα Διδαχθεί.

Ανάλυση της βιολογίας του ανθρώπου στο μοριακό και κυτταρικό επίπεδο και των εφαρμογών της Μοριακής Ιατρικής μεθοδολογίας στην αντιμετώπιση των ιατρικών προβλημάτων.

Περιεχόμενο :

- 1 .Γενετική ανθρώπου
- 2 .Δομή, διπλασιασμός και μεταγραφή DNA 3.Στοιχεία πρωτεϊνικής δομής
- 4.Γενετική βάση της ποικιλομορφίας των αντισωμάτων 5.Γονιδιακή κλωνοποίηση
- 6 .Η έρευνα του ανθρώπινου γονιδιώματος
- 7 .Κατανοώντας το ανθρώπινο γονιδίωμα8. Προγενετική διάγνωση
- 9.Κληρονομικές Ανωμαλίες
- 10.Μοριακοί μηχανισμοί καρκινογένεσης 11.Κλινικές ιατρικές εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας 12.Γονιδιακή θεραπεία

Διδασκαλία : Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές και για το θεωρητικό και για το εργαστηριακό μέρος

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Παπανδρέου Χρήστος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Χ. Παπανδρέου

Σκοπός:

Η εισαγωγή του φοιτητή στα προβλήματα της κλινικής ογκολογίας

Περιεχόμενο :

Εφαρμογή γνώσεων και μεθόδων των βασικών Επιστημών στην κλινική ογκολογία (κυτταρικός κύκλος, απόπτωση, ρύθμιση εκφράσεως των γόνων, αυξητικοί παράγοντες και υποδοχείς τους, κυτοκίνες, ογκογονίδια και κατασταλτικά ογκογονίδια, χρωματοσωμικές ανωμαλίες και μοριακή προσέγγιση στη διάγνωση του καρκίνου)

Βιολογικά χαρακτηριστικά καρκινικών κυττάρων (κλωνικότητα, αυτονομία, διήθηση και μεταστάσεις, απώλεια διαφοροποιητικών λειτουργιών) Επιδημιολογία του καρκίνου

Αιτιολογία

Διάγνωση (ανοικτή βιοψία, αναρρόφηση με λεπτή βελόνη, αποφολιδωτική κυτταρολογία) Ιστοπαθολογία, βαθμός κακοήθειας

Χρήση νεοπλασματικών δεικτών Έγκαιρη διάγνωση

Αρχές συστηματικής θεραπείας, χημειοθεραπεία (γενικές αρχές, χημειοθεραπευτικά φάρμακα, επιπλοκές οξείες και χρόνιες, αντοχή στα φάρμακα, κλινικές έρευνες), Ακτινοθεραπεία Αποτελέσματα και πρόγνωση Ενδοκρινικές θεραπείες

Βιολογικές θεραπείες Ανοσοθεραπεία καρκίνου

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Βασικών Επιστημών

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ν. Βαμβακόπουλος

Σκοπός:

Μάλλον Δε θα Διδαχθεί.

Μοριακές βιολογικές προεκτάσεις και εφαρμογές της Νευροανοσοενδοκρινολογίας στην κλινική διάγνωση και αντιμετώπιση των ενδοκρινοπαθειών.

Περιεχόμενο :

Μέρος Ι. Βασικές έννοιες και τεχνικές Μοριακής Βιολογίας

1. α. Μηχανισμοί ρύθμισης βιοσύνθεσης και δράσεις ορμονών, β. Ανάλυση αλληλουχιών DNA,
γ. Ανάλυση σύνδεσης ασθενειών,
δ. Εντοπισμός μεταλλάξεων ανθρώπινων γονιδίων
2. α. Μέτρηση γονιδιακής μεταγραφής και επιπέδων μηνύματος mRNA,
β. Μεταγραφική ρύθμιση ενδοκρινικών γονιδίων από συστήματα μετάδοσης σήματος μέσω δευτέρου μηνύματος,
γ. Διαγενετικά ζώα στη μελέτη της Μοριακής Ενδοκρινολογίας του ανθρώπου
δ. Γονιδιακή στόχευση με ομόλογο ανασυνδυασμό εμβρυονικών βλαστικών κυττάρων ποντικού.

Μέρος ΙΙ. Γονίδια ορμονών και ορμονικών υποδοχέων

3. α. Κλωνοποίηση και έκφραση γονιδίων πολυπεπτικών ορμονών β. Κλωνοποίηση και ρύθμιση γονιδίων υποδοχών κατεχολαμινών
γ. Κλωνοποίηση και ρύθμιση υποδοχέων γλυκοπρωτεϊνών ορμονών
4. α. Προσδετικές πρωτεΐνες μη προσδεδενόμενες στους υποδοχείς αυξητικών παραγόντων τύπου ινσουλίνης και άλλων κυτοκινών :ρυθμιστές πεπτιδικής δράσης
β. Μοριακή και Κυτταρική Βιολογία αυξητικών παραγόντων τύπου ινσουλίνης
5. α.Υπεροικογένεια υποδοχέων στερεοειδών ορμονών : μοριακοί μηχανισμοί δράσης, β.Θυροειδείς ορμόνες:στοιχεία απόκρισης στο DNA, μεταμεταγραφικές επιπτώσεις, δράσεις in vivo

Μέρος ΙΙΙ. Ενδοκρινοπάθειες

5. α. Σακχαρώδης διαβήτης τύπου Ι,
β. Μεταλλάξεις γονιδίου υποδοχέα ινσουλίνης ασθενών με αντίσταση στην ινσουλίνη
6. α. Ασθένειες δυσλειτουργίας πρωτεϊνών G
7. α. Νόσος Grave's και αυτοάνοσος θυροειδισμός,
β. Γενετικές ανωμαλίες των πρωτεϊνών του ορού που μεταφέρουν τις θυροειδείς ορμόνες, γ. Αντίσταση στις θυροειδείς ορμόνες
8. α. Μοριακή βάση υπογοναδοτροπικού υπογοναδισμού
β. Μεταλλάξεις του γονιδίου του υποδοχέα των ανδρογόνων που προκαλούν αντίσταση στα ανδρογόνα.

Διδασκαλεία : Παραδόσεις **Αξιολόγηση:**Γραπτές

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής

Λιδάσκοντες : Γ. Συρογιαννόπουλος

Σκοπός :

Η παρουσίαση των συνηθέστερων νοσημάτων του αίματος κατά την παιδική ηλικία σε ομάδα φοιτητών που ήδη έχουν αποκτήσει γνώσεις γενετικής και μοριακής βιολογίας ώστε να κατανοήσουν τη γενετική μεταβίβαση όπου το νόσημα είναι κληρονομικό και τη διαταραχή της αιμοσφαιρίνης ή του ενζύμου. - Θα διδαχθούν νοσήματα που προσβάλλουν κατά την πρώιμη παιδική ηλικία ή έχουν ειδική επίπτωση στο παιδί.

Περιεχόμενο :

Λήψη ιστορικού, ανάλυση του νοσήματος, κατάρτιση του γενεολογικού δέντρου και αναζήτηση των φορέων στις αιμοσφαιρινοπάθειες, τις ενζυμοπάθειες και τις διαταραχές της κυτταρικής μεμβράνης του ερυθροκυττάρου.

Αιτιολογία της συχνότερης αναιμίας του παιδιού, έλεγχος και θεραπεία, αντιμετώπιση βρεφικής ουδετεροπενίας και θρομβοπενικής πορφύρας του παιδιού.

Διδασκαλία : Διάλεξη, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση : Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 9^ο εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Συρογιαννόπουλος, Ι. Γριβέα

Σκοπός :

Η ανάλυση της συμπτωματολογίας και της κλινικής πορείας των συστηματικών λοιμώξεων στο παιδί με την παράλληλη θεραπευτική αντιμετώπισή τους με αντιβιοτικά, της ειδικής αντιμικροβιακής δράσης ομάδων και ειδών αντιβιοτικών και του τρόπου επιλογής του καταλληλότερου. Θα δοθεί επίσης έμφαση στην συνταγογράφηση με στόχο την ασφάλεια και την ευρύτερη πολιτική από την χρήση τους.

Περιεχόμενο :

Αιτιολογία συστηματικών λοιμώξεων, πηγή μόλυνσης, ενδοοικογενειακές περιπτώσεις, επιδημίες, παθογένεια και συμπτωματολογία.

Σηψαιμία.

Ιογενείς και μικροβιακές λοιμώξεις κατά συστήματα και ανατομικές θέσεις. Πυρετός άγνωστης αιτιολογίας.

-Παιδιατρικό AIDS.

Νοσοκομειακές λοιμώξεις .

Συμπτωματική, γενική και ειδική αντιμικροβιακή θεραπεία.

Μηχανισμός δράσης αντιβιοτικών, φαρμακοκινητική, φαρμακοαντοχή, χημειοπροφύλαξη, ανεπιθύμητες ενέργειες, κόστος, σχέση κινδύνου – οφέλους. Ομάδες αντιβιοτικών φαρμάκων, πολιτική χρήσης και επιλογή του κατάλληλου αντιμικροβιακού φαρμάκου.

Διδασκαλία : Διάλεξη, Κλινική άσκηση.

Αξιολόγηση : Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Συρογιαννόπουλος

Σκοπός :

Η διδασκαλία της επιδημιολογίας και αιτιολογίας των συγγενών και επίκτητων καρδιοπαθειών στα νεογνά, βρέφη και παιδιά. - Διδασκαλία των βασικών αρχών του ηλεκτροκαρδιογραφήματος και των εφαρμογών στην Κλινική Παιδοκαρδιολογία. - Βασικές αρχές του υπερηχογραφήματος και των νεότερων διαγνωστικών μεθόδων στην Παιδοκαρδιολογία. - Η παρουσίαση των συγγενών και επίκτητων καρδιοπαθειών και των αρρυθμιών στην νεογνική, βρεφική και παιδική ηλικία, καθώς και η θεραπευτική τους αντιμετώπιση.

Περιεχόμενο :

Αιτιολογία – Επιδημιολογία των συγγενών καρδιοπαθειών. Λήψη ιστορικού.

Διδασκαλία του φυσιολογικού και παθολογικού ηλεκτροκαρδιογραφήματος στα νεογνά, βρέφη και παιδιά.

Η συστηματική ερμηνεία και αξιολόγηση της ακτινογραφίας θώρακα στις συγγενείς καρδιοπάθειες.

Βασικές γνώσεις του υπερηχογραφήματος. Εκδηλώσεις συγγενών καρδιοπαθειών.

Διδασκαλία : Διάλεξη, Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση : Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 9ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γεωργούλιας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες :

Σκοπός :

Βασικές γνώσεις Πυρηνικής Ιατρικής Συμβολή στη Διάγνωση και στη Θεραπεία.

Εργαστηριακή Άσκηση σε Μεθόδους Πυρηνικής Ιατρικής

Περιεχόμενο :

- Εισαγωγή στην Πυρηνική Ιατρική (2 ώρες)
- Αρχές ακτινοπροστασίας στην Πυρηνική Ιατρική (4 ώρες)
- Σπινθηρογράφημα οστών (2 ώρες)
- Σπινθηρογράφημα ενδοκρινών αδένων (2 ώρες)
- Σπινθηρογράφημα πνευμόνων (2 ώρες)
- Σπινθηρογράφημα νεφρών - ουρογεννητικού συστήματος (2 ώρες)
- Σπινθηρογράφημα εγκεφάλου - ΚΝΣ (2 ώρες)
- Σπινθηρογράφημα ηπατοχολικού - σπληνός - γαστρεντερικού συστήματος (2 ώρες)
- Πυρηνική Καρδιολογία (4 ώρες)
- Θεραπευτικές Εφαρμογές (2 ώρες)
- Εισαγωγή στην απεικόνιση PET (4 ώρες)
- Εργαστηριακή άσκηση in vitro (6 ώρες)
- Εργαστηριακή άσκηση in vivo (16 ώρες)
- Προφορικές Εξετάσεις (2 ώρες)

Διδασκαλία : Ανάπτυξη θεμάτων Πυρηνικής Ιατρικής – Σχολιασμός χαρακτηριστικών περιπτώσεων ασθενών – Συμμετοχή των φοιτητών στο Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής.

Αξιολόγηση : Προφορικές Εξετάσεις

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Δαπόντε Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΑΠΟΝΤΕ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΑΦΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΚΑΡΑΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΕΣΣΗΝΗ, ΣΩΤΗΡΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ

Σκοπός :

-Η κατανόηση της φυσιολογίας και της παθολογίας του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και η διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων.

-Η μελέτη της λειτουργίας της ανθρώπινης αναπαραγωγής και της φυσιολογικής εξέλιξης της κύησης.

-Η διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων της κύησης.

-Πρόληψη και θεραπεία γυναικολογικού καρκίνου.

Περιεχόμενο :

-Μορφολογία των γεννητικών οργάνων

-Γυναικεία πύελος

-Ιστορικό-Κλινική εξέταση

-Διαγνωστικές μέθοδοι στη γυναικολογία

-Νευροενδοκρινική ρύθμιση του γεννητικού κύκλου

-Ανωμαλίες διαπλάσεως του γεννητικού συστήματος

-Φλεγμονές των γεννητικών οργάνων της γυναίκας

-Κακώσεις των γεννητικών οργάνων

-Πυελικό άλγος

-Τοπογραφικές ανωμαλίες των γεννητικών οργάνων

-Καλοήγη νεοπλάσματα κατώτερου γεννητικού συστήματος

-Καλοήγη νεοπλάσματα ανώτερου γεννητικού συστήματος

-Κακοήγη νεοπλάσματα κατώτερου γεννητικού συστήματος

-Κακοήγη νεοπλάσματα ανώτερου γεννητικού συστήματος

-Διαταραχές της εμμήνου ρύσεως

-Κλιμακτήριος-Εμμηνόπαυση

-Στείρωση

-Οικογενειακός προγραμματισμός

-Παιδική και εφηβική γυναικολογία

-Μαστός

Διδασκαλία : Παραδόσεις από έδρας – Κλινικές ασκήσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εαρινού εξαμήνου

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Δαρδιώτης Ευθύμιος, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ε. Δαρδιώτης

Σκοπός :

Περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, πορείας, έκβασης και θεραπείας των παθήσεων του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος.

Περιεχόμενο :

Αυτόνομο νευρικό σύστημα

- Επιληψίες
- Απομυελινωτικά νοσήματα
- Άνοιες
- Όγκοι εγκεφάλου
- Λοιμώξεις νευρικού συστήματος
- Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
- Κεφαλαλγία και άλλοι κρανιακοί πόνοι
- Μυασθένεια
- Χειρουργική αντιμετώπιση νόσων του νευρικού συστήματος

Διδασκαλία Παραδόσεις - Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τσιρώνη Ευαγγελία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ε. Τσιρώνη, Σ. Ανδρούδη

Σκοπός :

Περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, της πορείας, της έκβασης και θεραπείας των οφθαλμολογικών νόσων και νόσων του οφθαλμού που συσχετίζονται με συστηματικά νοσήματα και νόσους του ΚΝΣ

Περιεχόμενο :

- Οφθαλμολογικό ιστορικό - Κλινική εξέταση
- Οπτικό σύστημα του φυσιολογικού οφθαλμού
- Παθολογία βλεφάρων
- Παθήσεις δακρυϊκής συσκευής
- Παθήσεις επιπεφυκότος
- Παθήσεις κερατοειδούς
- Παθήσεις του σκληρού χιτώνα
- Φακός του οφθαλμού. Καταρράκτης
- Γλαύκωμα
- Νοσήματα ραγοειδούς χιτώνα
- Νόσοι του βυθού - αμφιβληστροειδούς
- Ενδοβολβικοί όγκοι
- Στραβισμός
- Νευρο-οφθαλμολογία
- Εφαρμογές Laser στην οφθαλμολογία
- Φακοί επαφής

Διδασκαλία : Παραδόσεις. Υποχρεωτικά: Κλινικές ασκήσεις, παρακολούθηση εφημεριών και χειρουργείο.

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Καθηγητής Γ. Συρογιαννόπουλος, οι Επίκουροι Καθηγητές Ν. Σκεντέρης, Ι. Γριβέα, ο Λέκτορας Στ. Διαμαντόπουλος και ο Πανεπιστημιακός Υπότροφος κ. Αντ Γούναρης.

Σκοπός :

Η μεταβίβαση γνώσεων και μεθόδων που βοηθούν στην κατανόηση της παθολογίας και της θεραπευτικής αντιμετώπισης των συχνότερων νοσημάτων του παιδιού, από τη γέννηση μέχρι την εφηβεία.

Περιεχόμενο :

Λοιμώδη νοσήματα: λοιμώξεις από ιούς, βακτηρίδια και πρωτόζωα, φυματίωση, λοιμώξεις σε παιδιά με ανοσοκαταστολή

Αιματολογία: ερυθροποίηση, αναιμία, κυτταροπενίες, διαταραχές της αιμόστασης, Ογκολογία: κακοήγη νοσήματα, λευχαιμίες, λεμφώματα, όγκοι του νευρικού συστήματος, σαρκώματα των μαλακών μορίων, όγκοι των οστών, ιστιοκυττάρωση, μεταμοσχεύσεις

αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων, αρχές χημειοθεραπείας, επείγουσα ογκολογία, οικογένεια με παιδί με καρκίνο
Ενδοκρινείς αδένες: ο άξονας υποθαλάμου-υπόφυσης, νόσοι του θυρεοειδή και των παραθυρεοειδών αδένων, διαταραχές της ήβης, διαταραχές διαφοροποίησης του φύλου, γυναικομαστία, το κοντό παιδί, συγγενής υπερπλασία του φλοιού των επινεφριδίων, σακχαρώδης διαβήτης, υπογλυκαιμία

Νευρικό σύστημα: νευρολογικό ιστορικό και νευρολογική εξέταση, διαταραχές της λειτουργίας των κρανιακών νEURΩΝ, διαταραχές της στάσης και της βάδισης, προσέγγιση του παιδιού με αδυναμία και υποτονία, δυσπλασίες του εγκεφάλου και του νευρικού σωλήνα, υδροκέφαλος, νοητική υστέρηση, εγκεφαλική παράλυση, νευροδερματικά σύνδρομα, κεφαλαλγία, καλοήγη ενδοκράνια υπέρταση, νευρομυϊκά νοσήματα, σύνδρομο υπερκινητικότητας και διάσπασης της προσοχής, επιληψία, επιληπτική κατάσταση, πυρετικοί σπασμοί, καταστάσεις που υποδύονται σπασμούς, οξεία παρεγκεφαλική αταξία

Ρευματικά νοσήματα: εισαγωγή στα ρευματικά νοσήματα, νεανική ιδιοπαθής αρθρίτιδα, ρευματικός πυρετός, αντιδραστικές αρθρίτιδες, συστηματικός ερυθματώδης λύκος,

δερματομυοσίτιδα, σκληρόδερμα, πορφύρα Henoch-Schonlein, νόσος Kawasaki, κληρονομικά περιοδικά εμπύρετα σύνδρομα

Δέρμα: εισαγωγή στη δερματολογία, δερματίτιδες, λοιμώξεις του δέρματος, πολύμορφο ερύθημα, σύνδρομο Stevens-Johnson, τοξική επιδερμονεκρόλυση, ροδόχρους πιτυρίαση, οζώδες ερύθημα

Δηλητηριάσεις στην παιδική ηλικία

Παιδική βαρηκοΐα Προβλήματα των
οφθαλμών

Παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων Παθήσεις της
σπονδυλικής στήλης

Διδασκαλία : Διάλεξη, Φροντιστήριο, Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση : Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Διδάσκοντες : Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Σκοπός :

Η περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, της πορείας, της έκβασης και της θεραπείας των σημαντικότερων ψυχιατρικών διαταραχών. Η εισαγωγή στην ψυχιατρική Δεοντολογία. Η εισαγωγή σε ζητήματα οργάνωσης των παλαιών και νέων ψυχιατρικών υπηρεσιών

Περιεχόμενο :

- Συναισθηματικές διαταραχές. Μανιακό επεισόδιο. Διπολική συναισθηματική διαταραχή. Καταθλιπτικό επεισόδιο.
- Διαταραχές της προσωπικότητας. Ειδικές διαταραχές της προσωπικότητας (παρανοειδής προσωπικότητα, σχιζοειδής προσωπικότητα, δυσκοινωνική προσωπικότητα, θεατρική ή ιστριονική προσωπικότητα, καταναγκαστική προσωπικότητα, αγχώδης προσωπικότητα, εξαρτητική προσωπικότητα, συναισθηματικώς ασταθής προσωπικότητα).
- Διαταραχές συνηθειών και ενορμήσεων
- Διαταραχές ταυτότητας φύλου. Διαταραχές της σεξουαλικής προτίμησης . Διαταραχές σεξουαλικής ανάπτυξης και προσανατολισμού.
- Διαταραχές οφειλόμενες στη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών
- Διανοητική καθυστέρηση
- Διαταραχές της ψυχολογικής ανάπτυξης. Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές της ομιλίας. Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές των σχολικών ικανοτήτων. Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές της κινητικής λειτουργίας. Αυτισμός της παιδικής ηλικίας. Σύνδρομο Rett. Σύνδρομο Asperger. Διαταραχή υπερδραστηριότητας.
- Ψυχιατρική θεραπευτική. Φωτοθεραπεία. Αποστέρωση ύπνου. Ηλεκτροσπασμοθεραπεία. Ψυχοχειρουργική. Ψυχοφάρμακα. Ψυχοθεραπείες.
- Ψυχιατρικές υπηρεσίες. Το Άσυλο. Η Ψυχιατρική Κλινική στο Γενικό Νοσοκομείο. Το Κέντρο Ψυχικής Υγείας.

Διδασκαλία Παραδόσεις και παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μπιζάκης Ιωάννης, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ι. ΜΠΙΖΑΚΗΣ , Χ. ΣΚΟΥΛΑΚΗΣ, Ι. ΧΑΤΖΗΩΑΝΝΟΥ

Σκοπός :

Κατανόηση της παθολογίας των ωτορινολαρυγγολογικών παθήσεων, με ιδιαίτερη έμφαση στην κλινική εικόνα, διαφορετική διάγνωση και τις αρχές θεραπείας των παθήσεων αυτών

Περιεχόμενο :

Εισαγωγή στην Ωτολογία / Διαφορική διάγνωση βαρηκοΐας

- Παθήσεις έξω ωτός (πτερυγίου και έξω ακουστικού πόρου)
- Παθήσεις μέσου ωτός
- Κατάγματα κροταφικού οστού, όγκοι του μέσου ωτός, παθήσεις του προσωπικού νεύρου
- Ωτικός έρπητας ζωστήρας, λαβυρινθίτιδα, διάσειση του λαβυρίνθου, εκροή εγκεφαλονωτιαίου υγρού στην τυμπανική κοιλότητα, βαρότραυμα, αιφνίδια βαρηκοΐα, ακουστικό τραύμα (οξεία / χρόνια επιβάρυνση).
- Εμβοές, πρεσβυακουσία, συγγενής βαρηκοΐα, κώφωση
- Αρχές κλινικής και εργαστηριακής διερεύνησης του περιφερικού αιθουσαίου συστήματος
- Καλοήθης παροξυσμικός ίλιγγος θέσεως, αιθουσαία νευρωνίτιδα, νόσος Meniere, αιθουσαίο σβάνωμα και άλλοι όγκοι της γεφυροπαρεγκεφαλιδικής γωνίας
- Παθήσεις σιελογόνων αδένων
- Εισαγωγή στη Ριнологία. Κλινικές και εργαστηριακές μέθοδοι εξέτασης της μύτης και των παραρρινίων κόλπων. Παθήσεις της εξωτερικής μύτης
- Κατάγματα ρινός, παραρρινίων κόλπων και προσωπικού κρανίου. Νεοπλάσματα εσωτερικής ρινός και παραρρινίων κόλπων.
- Φλεγμονώδεις παθήσεις ρινός.
- Φλεγμονώδεις παθήσεις παραρρινίων κόλπων. Διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση του ασθενούς με δυσχέρεια ρινικής αναπνοής.
- Παθήσεις στοματικής κοιλότητας και στοματοφάρυγγα .
- Παθήσεις ρινοφάρυγγα. Παθήσεις υποφάρυγγα.
- Νεοπλάσματα λάρυγγα. Μη-νεοπλασματικές παθήσεις λάρυγγα
- Διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση ασθενούς με πλαγιοτραχηλική διόγκωση
- Αντιμετώπιση απόφραξης ανώτερων αεροφόρων οδών
- Παθήσεις τραχείας, βρόγχων και οισοφάγου από την πλευρά της ΩΡΛ
- Σύνδρομο υπνικής άπνοιας και διαταραχές της αναπνοής κατά τον ύπνο
- Δερματολογικά νοσήματα στην ΩΡΛ ανατομική περιοχή
- Διαφορική διάγνωση ωτολογικών, ριнологικών και λαρυγγολογικών νοσημάτων / κλινικά προβλήματα και περιστατικά

Διδασκαλία : Παραδόσεις και παρουσιάσεις περιστατικών **Αξιολόγηση :** Γραπτές

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Τζοβάρας Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. ΤΖΟΒΑΡΑΣ, Δ. ΖΑΧΑΡΟΥΛΗΣ, Ε. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, Κ. ΤΕΠΕΤΕΣ

Σκοπός :

Η εξοικείωση των διδασκομένων με την φιλοσοφία, και τις αρχές της ελάχιστα επεμβατικής χειρουργικής. Η κατανόηση των εφαρμογών, των ενδείξεων, αντενδείξεων, των αποτελεσμάτων και των επιπλοκών των ελάχιστα επεμβατικών μεθόδων

Περιεχόμενο :

- Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη
- Ορισμοί ελάχιστα επεμβατικών τεχνικών
- Πνευμοπεριτόναιο – τρόποι δημιουργίας, παθοφυσιολογικές επιπτώσεις
- Βασικές αρχές εισόδου, τοποθέτησης, εργονομίας των Trocars – είδη οπτικών
- Εργαλεία συρραφής/διατομής ιστών, νέες τεχνολογίες
- Κλινικές εφαρμογές, ενδείξεις και αντενδείξεις των ελάχιστα επεμβατικών τεχνικών
- Αποτελέσματα, επιπλοκές των ελάχιστα επεμβατικών τεχνικών
- Ενδοσκοπικές, ακτινολογικές ελάχιστα επεμβατικές παρεμβάσεις
- Ρομποτική χειρουργική, NOTES

Διδασκαλία : Παραδόσεις

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Ρουσάκη Αγγελική-Βικτωρία , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Β-Α Ρουσάκη, Ε. Ζαφειρίου

Σκοπός :

Η αιτιοπαθογενετική σχέση και η μελέτη πολλών δερματοπαθειών με νοσήματα και διαταραχές των εσωτερικών οργάνων και συστημάτων.

Περιεχόμενο :

- Δερματικές εκδηλώσεις από νοσήματα του κολλαγόνου
- Κληρονομικές δερματοπάθειες με συστηματικές εκδηλώσεις
- Δερματοπάθειες οφειλόμενες σε βακτηρίδια. Hausen Φυματίωση
- Πορφύρες - Αγγειίτιδα
- Δερματικές εκδηλώσεις από διαταραχές του μεταβολισμού και νόσους των ενδοκρινών αδένων
- Κακοήγη λεμφώματα και δερματικές εκδηλώσεις
- Λεϊσμανίαση - Σαρκοείδωση
- Παθήσεις των οργάνων του γαστρεντερικού συστήματος και εκδηλώσεις από το δέρμα
- Παρανεοπλασματικές παθήσεις του δέρματος και των εξαρτημάτων
- Δερματικές εκδηλώσεις από διαταραχές της θρέψης και θησαυρισμό
- Στοματικές εντοπίσεις γενικών νόσων

Διδασκαλία : Παραδόσεις Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών

Αξιολόγηση : Γραπτές

Τομέας : Κλινικοεργαστηριακός

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Καψαλάκη Ευτυχία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάσκοντες : Ε. Καψαλάκη

Σκοπός :

Η κατανόηση κλινικών πρόβλημα των επείγουσας Νευροακτινολογίας και η σωστή επιλογή της καταλληλότερης απεικονιστικής μεθόδου για την ανάδειξη της Παθολογίας.

Περιεχόμενο :

- Επείγουσες καταστάσεις στην Νευροακτινολογία.
- Παθοφυσιολογικά χαρακτηριστικά αυτών.
- Κλινική εικόνα και διαφορική διάγνωση.
- Επιλογή καταλληλότερης απεικονιστικής μεθόδου.
- Θεραπευτική προσέγγιση.

Παραδόσεις και συζήτηση περιστατικών.

Διδασκαλία : Παραδόσεις, βιβλιογραφική ενημέρωση

Αξιολόγηση : Παρουσίαση σε μορφή ppt

Τομέας : Μορφολογίας

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ.Κ. Κουκούλης, Χ.Φλώρου Ιατροδικαστής – Επιστημονικός Συνεργάτης, Μ. Ιωάννου, Α. Τσακάλωφ, Μ. Σαμαρά

Σκοπός :

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή της Ιατρικής με τις βασικές αρχές της Ιατροδικαστικής και της Τοξικολογίας του ανθρώπου και η απόκτηση της μεθοδολογίας της εξωτερικής εξέτασης του πτώματος, και νεκροτομής συμπεριλαμβανόμενου του καθορισμού του χρόνου παρέλευσης από τη στιγμή του θανάτου, με τη μεθοδολογία διερεύνησης της αιτίας θανάτου.

Περιεχόμενο :

Αντικείμενο Ιατροδικαστικής και Ιατροδικαστική μεθοδολογία. Νομικές και Δεοντολογικές Αρχές και Προϋποθέσεις κατά την άσκηση της Ιατρικής.

Γενικά περί θανάτου:

Πτωματικά φαινόμενα- χρόνος θανάτου. Διαπίστωση ταυτότητας νεκρού. Πιστοποιητικό θανάτου.

Αιφνίδιοι θάνατοι. Νεογνικοί και βρεφικοί θάνατοι. Βίαιοι “στερητικοί” θάνατοι. Πνιγμός. Ασφυξία.

Κακώσεις από την επίδραση μηχανικών παραγόντων: Θλαστικές κακώσεις, κακώσεις από νύσσοντα ή/και τέμνοντα όργανα, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, κακώσεις από πυροβόλα όπλα, οδικό τροχαίο ατύχημα.

Βλάβες από την επίδραση φυσικών παραγόντων: Βλάβες από τη θερμότητα, βλάβες από το ηλεκτρικό ρεύμα, βλάβες από ακτινοβολίες. Βλάβες από την επίδραση χημικών παραγόντων.

Παιδοκτονία. Το σύνδρομο του κακοποιημένου παιδιού.

Θάνατοι από “ναρκωτικά”. Το εργατικό ατύχημα.

Εγκλήματα κατά της γενετήσιας ελευθερίας και εγκλήματα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής. Η σωματική βλάβη.

Τεχνητή διακοπή της εγκυμοσύνης. Κύηση, τοκετός και λοχεία.

Διδασκαλεία : Παραδόσεις, Εργαστηριακές ασκήσεις

Αξιολόγηση : ΓΡΑΠΤΕΣ

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Σκεντέρης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής

Διδάσκοντες : Ν. Σκεντέρης και καλεσμένοι ομιλητές.

Σκοπός :

Εξοικείωση με τις έννοιες Κοινωνική και Αναπτυξιακή Παιδιατρική - Μελέτη Ιατροκοινωνικών της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. - Η συμβολή στη πρόληψη των προαναφερθέντων προβλημάτων.

Περιεχόμενο:

Κοινωνική Παιδιατρική

Εισαγωγή στη Κοινωνική Παιδιατρική

Πρόληψη, προαγωγή και αγωγή υγείας του παιδιού

Φροντίδα για το μειονεκτικό παιδί

Το παιδί στο νοσοκομείο

Κακοποίηση και παραμέληση του παιδιού

Κρίση στην οικογένεια και το παιδί

Ατυχήματα και δηλητηριάσεις στα παιδιά

Ανάγκες παιδιών ειδικών ομάδων πληθυσμού

Αναπτυξιακή Παιδιατρική

Αναπτυξιακή Παιδιατρική, περιεχόμενα και στόχοι

Αίτια μειονεκτικότητας και αντιμετώπισή τους

Πρώιμη διάγνωση αναπτυξιακών διαταραχών

Εγκεφαλική παράλυση

Νοητική υστέρηση

Μαθησιακές διαταραχές

Διαταραχές συμπεριφοράς

Η εφηβεία και τα προβλήματά της

Διδασκαλία : Διαλέξεις, φροντιστήρια, επισκέψεις, κλινική άσκηση

Αξιολόγηση : Γραπτές εξετάσεις - τεστ πολλαπλής επιλογής και προφορικές εξετάσεις (εναλλακτικά εργασία) 50% από τις γραπτές εξετάσεις και 50% από τις προφορικές.

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Χατζηγεωργίου Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Χατζηγεωργίου

Σκοπός : Η γενετική βάση των νευρολογικών νοσημάτων.

Περιεχόμενο :

Δομή DNA.

Φυσιολογία της έκφρασης του γόνου. PCR, Southern blot, RFLP.

Γενετική μυϊκών νοσημάτων.

Νοσήματα που οφείλονται σε επανάληψη τριπλετών. Άνοιες.

Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια.

Πολυνευροπάθειες.

N. Parkinson. Δυστονία.

Απομυελινωτικά νοσήματα. Μιτοχονδριακές εγκεφαλοπάθειες.

Διδασκαλία : Διάλεξη, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση : Προφορική και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Γκράβας Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες : Β. Τζώρτζης

Σκοπός:

-Η κατανόηση της αιτιοπαθογένειας, των μοριακών μηχανισμών ανάπτυξης και προόδου των νεοπλασμάτων του ουροποιογεννητικού

-Η περιγραφή των μεθόδων πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης των νεοπλασμάτων του ουροποιογεννητικού

-Η εξοικείωση με τη σύγχρονη διαγνωστική και θεραπευτική αντιμετώπιση των νεοπλασμάτων

των οργάνων του ουροποιογεννητικού, προσαρμοσμένες στα καινούρια δεδομένα και στις νεότερες θεραπευτικές εξελίξεις.

Περιεχόμενο :

-Καρκινογένεση και βιολογική συμπεριφορά των νεοπλασμάτων του ουροποιογεννητικού

-Επιδημιολογία, αιτιολογία και χημειοπρόληψη του καρκίνου του προστάτη

-Μαζικός πληθυσμιακός έλεγχος στον καρκίνο του προστάτη

-Καρκινικοί δείκτες και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη

-Σύγχρονες απεικονιστικές μέθοδοι στη διάγνωση, σταδιοποίηση και παρακολούθηση της θεραπείας στον καρκίνο του προστάτη

-Ιστοπαθολογία του καρκίνου του προστάτη

-Θεραπευτικές προσεγγίσεις στον κλινικά εντοπισμένο καρκίνο του προστάτη

-Αντιμετώπιση του προχωρημένου καρκίνου του προστάτη

-Αντιμετώπιση του ορμονοανθεκτικού καρκίνου του προστάτη

-Μηχανισμοί ανάπτυξης της καλοήθους υπερπλασίας του προστάτη

-Σύγχρονες μέθοδοι τεκμηρίωσης της προστατικής απόφραξης

-Επιλογή θεραπευτικές αντιμετώπισης της καλοήθους υπερπλασίας

-Σύγχρονες απεικονιστικές μέθοδοι διάγνωσης και σταδιοποίησης των όγκων του νεφρικού παρεγχύματος

-Προγνωστικοί παράγοντες και ιστοπαθολογία του καρκίνου του νεφρού

-Χειρουργική αντιμετώπιση του καρκίνου του νεφρού

-Αντιμετώπιση του μεταστατικού καρκίνου – Ανοσοθεραπεία

-Ουροθηλιακοί όγκοι του ανώτερου ουροποιητικού

-Επιδημιολογία, αιτιολογία και πρόληψη του καρκίνου της κύστεως

-Διαγνωστικές μέθοδοι του καρκίνου της κύστεως

-Προγνωστικοί παράγοντες του καρκίνου της κύστεως

-Αντιμετώπιση επιφανειακών όγκων της κύστεως

-Αντιμετώπιση διηθητικών όγκων της κύστεως

-Επιδημιολογία, αιτιολογία και παράγοντες κινδύνου των όγκων των όρχεων

-Ιστοπαθολογία των όγκων των όρχεων

-Καρκίνωμα in situ των όρχεων : κλινική σημασία

-Διαγνωστική προσέγγιση και σταδιοποίηση των όγκων των όρχεων

-Προγνωστικοί παράγοντες των όγκων των όρχεων

-Θεραπευτική αντιμετώπιση των όγκων των όρχεων

-Γονιδιακή θεραπεία στον ουρολογικό καρκίνο

-Ποιότητα ζωής στην Ουροογκολογία

Διδασκαλία: Παραδόσεις

Αξιολόγηση: Γραπτές

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος : Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες : Γ. Συρογιαννόπουλος

Σκοπός :

Η εξοικείωση των φοιτητών με τους συνηθέστερους τύπους παιδικού καρκίνου και τις σύγχρονες απόψεις για την καρκινογένεση, τη διάγνωση και τη θεραπεία των νεοπλασιών του παιδιού.

Περιεχόμενο :

Παρουσίαση κλινικής προβολής και διαγνωστικής διερεύνησης οξείας λευχαιμίας, λεμφωμάτων, όγκων ΚΝΣ, συνήθων όγκων κοιλιάς και οστών.

Παρουσίαση βασικών γνώσεων μοριακής ογκολογίας για την κατανόηση των μηχανισμών που οδηγούν στη καρκινογένεση.

Παρουσίαση σύγχρονων τεχνικών μοριακής βιολογίας που χρησιμοποιούνται στη διάγνωση των νεοπλασιών του παιδιού.

Διδασκαλία: Διάλεξη, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση: Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 10ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Γριβέα Ιωάννα, Επίκουρος Καθηγήτρια

Διδάσκοντες: Γριβέα Ιωάννα

Σκοπός :

Η καλή υγεία του νεογέννητου και η ομαλή σωματική και ψυχολογική του εξέλιξη, που εξαρτώνται από το γενετικό του υλικό, την υγεία της μητέρας πριν και κατά την εγκυμοσύνη, τις συνθήκες τοκετού και τη διασφάλιση άριστων συνθηκών παρακολούθησης και στήριξης του κατά την περιγεννητική περίοδο. Επίσης από την καλή έκβαση της διαδικασίας ωρίμανσης των ζωτικών του οργάνων. Η καλή γνώση αυτής της διαδικασίας και των παραγόντων που την επηρεάζουν συμβάλλει καθοριστικά στην ελάττωση της νοσηρότητας και της θνησιμότητας στη νεογνική και παιδική ηλικία.

Περιεχόμενο:

Η προετοιμασία του εμβρύου για την προσαρμογή του στο εξωμήτριο περιβάλλον : Διαδικασία ωρίμανσης του εγκεφάλου.

Διαδικασία ωρίμανσης των πνευμόνων.

Εμβρυική κυκλοφορία και μετάβαση στην εξωμήτρια κυκλοφορία. Παράγοντες κινδύνου.

Γενετικά νοσήματα.

Παθολογικές καταστάσεις της μητέρας που επηρεάζουν το όψιμο κύημα με ιδιαίτερη έμφαση στο σακχαρώδη διαβήτη. Συγγενείς λοιμώξεις.

Φυσιολογικός τοκετός – καισαρική τομή : πώς επηρεάζει το νεογνό καθεμιά διαδικασία. Περιγεννητική ασφυξία – υποξεία.

Το νεογνό με συγγενείς ανωμαλίες, χρωματοσωμιακές παθήσεις, σύμφυτες διαταραχές του μεταβολισμού. Πρόωρα, μικρά για την ηλικία κύησης, δυστροφικά και υπερώριμα νεογνά.

Διδασκαλία: Διάλεξη, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση

Αξιολόγηση: Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 11^ο - 12^ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Δαπόντε Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής - Νταφόπουλος Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής - Γκαράς Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες: Α. Δαπόντε, Κ. Νταφόπουλος, Α. Γκαράς, Χρ. Μεσσήνη

Σκοπός :

Κλινική άσκηση και εκπαίδευση των φοιτητών στη Μαιευτική και Γυναικολογία με σκοπό την διάγνωση και θεραπεία νοσημάτων εσωτερικών ασθενών καθώς και ασθενών εξωτερικών ιατρείων.

Περιεχόμενο :

Λήψη ιστορικού κλινικής εξέτασης ασθενών καθώς και εκμάθηση διαγνωστικών μεθόδων. Παρακολούθηση στα διάφορα τμήματα της κλινικής. Μαιευτικό (αίθουσα τοκετών, λεχωϊδες, χειρουργείο, εξωτερικά ιατρεία) και Γυναικολογικό (θάλαμος γυναικολογικών ασθενών, χειρουργείο, εξωτερικά ιατρεία και οικογενειακό προγραμματισμό).

Διδασκαλία:Κλινικές ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών υπό την επίβλεψη υπευθύνου για κάθε ομάδα.

Αξιολόγηση: Μετά το τέλος της άσκησης γίνεται πτυχιακή εξέταση (προφορική)

Τομέας : Παθολογίας

Εξάμηνο: 11^ο - 12^ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Νταλέκος Γεώργιος, Καθηγητής

Διδάσκοντες: Νταλέκος Γεώργιος, Ρηγοπούλου Ειρήνη, Μακαρίτσης Κωνσταντίνος, Ζάχου Καλλιόπη, Γατσέλης Νικόλαος, Ντάιος Γεώργιος: (Καθημερινή επίσκεψη και εκπαίδευση των φοιτητών παρά την κλίνη του ασθενούς).

Στεφανίδης Ιωάννης, Φουρτούνας Κωνσταντίνος, Ελευθεριάδης Θεόδωρος, Παπανδρέου Χρήστος, Βασιλόπουλος Γεώργιος, Γιαννακούλας Νικόλαος, Γουργουλιάνης Κωνσταντίνος, Δανιήλ Ζωή, Κερενίδη Θεοδώρα, Σακκάς Λάζαρος, Κατσιάρη Χριστίνα, Μπόγδανος Δημήτριος, Μπαργιώτα Αλεξάνδρα, Τρυποσκιάδης Φίλιππος, Σκουλαρίγκης Ιωάννης, Γιαμούζης Γρηγόριος, Ποταμιάνος Σπυρίδων, Καψωριτάκης Ανδρέας, Αγγελική Ρουσσάκη, Ζαφειρίου Ευτέρπη, Ζακυνθινός Επαμεινώνδας, Μακρής Δημοσθένης, Χατζηγεωργίου Γεώργιος, Δαρδιώτης Ευθύμιος (Οι ανωτέρω διδάσκοντες συμμετέχουν στην εκπαίδευση με ορισμένες διαλέξεις από έδρας και κατά τη διάρκεια των 2 εβδομάδων της κατ' επιλογήν εκπαίδευσης στις Κλινικές των συναφών ειδικοτήτων του Παθολογικού Τομέα και στη Νευρολογική Κλινική. Επιπλέον οι κ.κ. Κ. Γουργουλιάνης, Ζ. Δανιήλ και Θ. Κερενίδη διδάσκουν κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής μίας εβδομάδας εκπαίδευσης στην Πνευμονολογική Κλινική.)

Σκοπός : Η κλινική άσκηση στην Παθολογία του 6ου έτους έχει στόχο την απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων, γνώσεων και επαγγελματικής συμπεριφοράς που είναι απαραίτητα στη μελέτη και φροντίδα ενήλικων ασθενών με την προσεκτική επίβλεψη του ιατρικού προσωπικού της κλινικής.

Περιεχόμενο:

Αντικειμενικοί σκοποί

Οι αντικειμενικοί σκοποί του μαθήματος μπορεί να εξειδικευτούν σε κλινικές δεξιότητες, γνώσεις και επαγγελματική συμπεριφορά.

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Κατά τη διάρκεια της ασκήσεως οι φοιτητές θα αποκτήσουν και θα είναι ικανοί να εφαρμόσουν τις κλινικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση και τη φροντίδα ενήλικων ασθενών με συχνά παθολογικά προβλήματα (με τη κατάλληλη επίβλεψη).

Συγκεκριμένα οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν ικανότητα στα ακόλουθα:

- Να λαμβάνουν από τον ασθενή ακριβές, πλήρες και εστιασμένο ιατρικό ιστορικό, βασισμένο στα συμπτώματα που εμφανίζει.
- Να εκτελούν ακριβή, πλήρη και εστιασμένη ιατρική εξέταση.
- Να μπορούν να αξιολογούν τις απλές εργαστηριακές εξετάσεις, όπως τη γενική αίματος, τη γενική ούρων, τα συνήθη βιοχημικά, εργαστηριακά ευρήματα και την ακτινογραφία θώρακος.
- Να εντοπίζουν τα κύρια προβλήματα του ασθενούς και με βάση αυτά να σχηματοποιούν τα διαγνωστικά ενδεχόμενα.
- Να σχεδιάζουν τις απαραίτητες εργαστηριακές, απεικονιστικές και άλλες παρακλινικές εξετάσεις που απαιτούνται για τη διαφορική διάγνωση, την τεκμηρίωση της διάγνωσης και την αντιμετώπιση του ασθενούς.
- Να μπορεί να καταγράφει το ιστορικό, τα ευρήματα της αντικειμενικής εξέτασης, την πορεία της νόσου, τα ευρήματα των εξετάσεων και την αγωγή σε κατάλληλες φόρμες (παράλληλα και ανεξάρτητα από τις επίσημες καταγραφές που εκτελούνται από τους ιατρούς της κλινικής).
- Να επικοινωνεί με τα άλλα μέλη της ομάδας και συγκεκριμένα να παρουσιάζει περιστατικά κατά τη διάρκεια της επισκέψεως και να επικοινωνεί με το νοσηλευτικό και βοηθητικό προσωπικό της κλινικής.

- Να εξοικειωθεί με τους τρόπους που ανακοινώνεται προς τους ασθενείς και τις οικογένειές τους η διάγνωση, η πρόγνωση και η θεραπευτική προσέγγιση παρευρισκόμενοι στη σχετική διαδικασία των υπεύθυνων ιατρών.
- Να εξοικειωθεί και να μπορεί να εκτελεί απλές ιατρικές πράξεις, όπως φλεβοκέντηση, λήψη αρτηριακού αίματος, καθετηριασμό της κύστεως, τοποθέτηση φλεβικών καθετήρων, εκτέλεση ΗΚΓ και τοποθέτηση ρινογαστρικών σωλήνων.
- Να εξοικειωθεί στη χρησιμοποίηση αποστείρωσης και εφαρμογής γενικών κανόνων πρόληψης της μεταδόσεως λοιμωδών παραγόντων.
- Να εξοικειωθεί συμμετέχοντας βοηθητικά στην εκτέλεση πιο σύνθετων ιατρικών πράξεων όπως, παρακέντηση και λήψη πλευριτικού υγρού, περιτοναϊκού υγρού, αρθρικού υγρού, καθώς και οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψεως μυελικών επιχρισμάτων και οστεομυελικής βιοψίας.

ΓΝΩΣΕΙΣ: Κατά τη διάρκεια της άσκησης οι φοιτητές θα βελτιώσουν τις γνώσεις Παθολογίας με έμφαση τη διαφορική διάγνωση, τη διάγνωση και αντιμετώπιση των συνήθων παθολογικών προβλημάτων. Κεντρικής σημασίας παθολογικά προβλήματα στα οποία οφείλουν να αποκτήσουν γνώσεις οι φοιτητές είναι τα ακόλουθα:

- Κοιλιακός πόνος
- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια
- Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια
- Διαφορική διάγνωση και διάγνωση αναιμιών
- Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια και άσθμα
- Σακχαρώδης διαβήτης
- Δυσλιπιδαιμία
- Διαταραχές ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας
- Πεπτικό έλκος
- Αιμορραγίες ανώτερου και κατώτερου πεπτικού
- Καρδιακή ανεπάρκεια
- Οξείες και χρόνιες ηπατοπάθειες
- Νοσήματα χοληφόρων οδών και παγκρέατος
- Υπέρταση
- Διάγνωση και διαφορική διάγνωση αρθριτιδικών συνδρόμων
- Λοιμώξεις αναπνευστικού – πνευμονίες
- Θυρεοειδοπάθειες
- Φλεβικές θρομβώσεις και πνευμονική εμβολή
- Συνήθεις μορφές νεοπλασμάτων και οξέα νεοπλασματικά σύνδρομα
- Εμπύρετες καταστάσεις πρόσφατης ενάρξεως και πυρετός άγνωστης αιτιολογίας
- Διάγνωση και αντιμετώπιση βαριάς σήψης
- Γενετική στην κλινική ιατρική
- Ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ: Οι φοιτητές πρέπει να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν με στάσεις συμπεριφοράς που είναι απαραίτητες για την παροχή σωστής περίθαλψης. Ειδικότερα:

- Ανεξάρτητη και αυτόβουλη μάθηση
- Αξιοπιστία

- Ακεραιότητα, εντιμότητα, αλτρουϊσμός
- Σεβασμός των προσωπικών δεδομένων του ασθενούς και των δικαιωμάτων του
- Επαγγελματική εμφάνιση και εικόνα προς τους τρόπους και την ενδυμασία
- Αναγνώριση των προσωπικών περιορισμών σε γνώσεις και δεξιότητες και διαρκή θέληση για βελτίωσή τους.
- Παροχή ιατρικής φροντίδας χωρίς παρεμβολές προσωπικών προκαταλήψεων
- Σεβασμός στο ρόλο των άλλων επαγγελματιών υγείας.

Προϋποθέσεις

Για να παρακολουθήσει ο φοιτητής την κλινική άσκηση Παθολογίας του 6ου έτους κατά τρόπο αποδοτικό, θα πρέπει να έχει γνώσεις πολλών μαθημάτων από τα οποία με βάση το πρόγραμμα σπουδών έχει διδαχθεί. Ιδιαίτερης σημασίας είναι οι γνώσεις των προκλινικών μαθημάτων: Ανατομίας, Ιστολογίας, Φυσιολογίας, Βιολογίας, Βιοχημείας, Φαρμακολογίας και Μικροβιολογίας. Ιδιαίτερα σημαντικές είναι οι γνώσεις στην Παθολογική Ανατομική, την Παθολογική Φυσιολογία, την Απεικονιστική Διαγνωστική, την Προπαιδευτική Παθολογία και την Παθολογία Ι και ΙΙ.

Διάρθρωση της Εκπαίδευσης

Η κλινική άσκηση στην Παθολογία γίνεται στο 6ο έτος σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος. Η άσκηση διαρκεί 11 εβδομάδες στην Παθολογική Κλινική και 3 εβδομάδες κατ' επιλογή στις κλινικές των συναφών ειδικοτήτων του Παθολογικού Τομέα ή στη Νευρολογική Κλινική. Μία εκ των 3 εβδομάδων επιλογής γίνεται υποχρεωτικά στην Πνευμονολογική Κλινική.

Κατά τη διάρκεια της ασκήσεως οι φοιτητές εκπαιδεύονται ως ακολούθως:

1) Παρενρίσκονται στην κλινική τις εργάσιμες μέρες καθημερινώς από 08.00 έως 15.00.

- Κάθε φοιτητής παρακολουθεί προσωπικά τουλάχιστον δύο ασθενείς για τους οποίους καταγράφει σε παράλληλα με τις επίσημες καταγραφές έντυπα το ιστορικό, τα ευρήματα της αντικειμενικής εξέτασης επί καθημερινής βάσεως, τα ευρήματα των εξετάσεων, την πορεία της νόσου και την αγωγή του ασθενούς (συνολικά παρακολουθεί 50 περίπου ασθενείς). Με την έξοδο καταγράφεται επίκριση με σύνοψη ιστορικού και ευρημάτων και ανάλυση του σκεπτικού της διαφορικής διάγνωσης, της τεκμηρίωσης της διαγνώσεως και της φαρμακευτικής αγωγής.

- Εκτελεί και παρακολουθεί τη διενέργεια παρακλινικών παρεμβάσεων που περιγράφονται στις «ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ».

- Εκτελεί οδηγίες που του ανατίθενται από ιατρικό προσωπικό της κλινικής.

2) Κάθε φοιτητής στη διάρκεια του τριμήνου παρενρίσκεται στις εσωτερικές εφημερίες από 16.00 έως 23.00 τουλάχιστον για 20 ημέρες. Εκεί έχει την ευκαιρία να εξοικειωθεί με προβλήματα που προκύπτουν εκτάκτως σε νοσηλευόμενους ασθενείς.

3) Κάθε φοιτητής στη διάρκεια του τριμήνου συμμετέχει σε εννέα γενικές εφημερίες από 08.00 έως 23.00. Με τη συμμετοχή αυτή εξοικειώνεται στα οξέα περιστατικά και ιδιαίτερα στο κοιλιακό άλγος, στο προκάρδιο άλγος, στα εμπύρετα, στις διάφορες μορφές κώματος, στις αιμορραγίες του πεπτικού, στην οξεία νεφρική ανεπάρκεια, στο άσθμα, στην καρδιακή ανεπάρκεια, στην κλινική εμφάνιση πνευμονιών, στις υπερτασικές κρίσεις, σε οξέα νεοπλασματικά σύνδρομα, στις φλεβικές θρομβώσεις και πνευμονική εμβολή και άλλες οξείες καταστάσεις.

4) Ο φοιτητής στη διάρκεια του τριμήνου παρακολουθεί όλες τις εκδηλώσεις της κλινικής:

- Την εβδομαδιαία παρουσίαση περιστατικών της κλινικής
- Τις διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών
- Ημερίδες και σεμινάρια που οργανώνει η κλινική ή άλλες κλινικές του παθολογικού τομέα

- Την εβδομαδιαία βιβλιογραφική ενημέρωση
- Παρακολουθεί τις διαλέξεις που γίνονται ειδικά για τους φοιτητές (βλέπε κατωτέρω)

Αξιολόγηση των φοιτητών

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

1. Βαθμολόγηση στο τέλος της ασκήσεως από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ ως προς την απόδοσή του στην κλινική άσκηση. Η βαθμολογία αυτή διαβαθμίζεται ως εξής: ανεπαρκώς, μέτρια, καλώς, πολύ καλώς.
2. Κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται εξέταση επί συγκεκριμένου ασθενούς (λήψη ιστορικού, αντικειμενική εξέταση, εντόπιση κύριων προβλημάτων του ασθενούς, διαφορική διάγνωση με βάση τα προβλήματα και γενικό σχέδιο διερευνήσεως)
3. Προφορική εξέταση στην Παθολογία.

Η βαθμολογία προσδιορίζεται με βάση τις τρεις ως άνω αξιολογήσεις.

ΔΙΑΔΕΞΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ 6ου ΕΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

1. Κώμα: Ορισμοί, αιτιολογική ταξινόμηση, διαγνωστική προσέγγιση κατά την προσέλευση του ασθενούς και αιτιολογική αντιμετώπιση.
2. Διαταραχές αντιλήψεως: Σύγχυση, παραλήρημα και οξείες συγχυτικές καταστάσεις, αμνησία, άνοια : Ορισμοί, αιτιολογία και διαγνωστική προσέγγιση.
3. Εμπύρετες καταστάσεις: Διαγνωστική προσέγγιση εμπυρέτου κατά την πρώτη εβδομάδα και πυρετός αγνώστου αιτιολογίας.
4. Χημειοθεραπεία των λοιμώξεων: Ομάδες φαρμάκων, τρόπος δράσης, συνήθειες ανεπιθύμητες ενέργειες κατά ομάδες φαρμάκων και θεραπευτική των συνήθων βακτηριακών λοιμώξεων
5. Υπέρταση: Ορισμός αρτηριακής υπερτάσεως και αντιμετώπιση (ομάδες αντιυπερτάσικών φαρμάκων, τρόπος δράσεως, ανεπιθύμητες ενέργειες) και στρατηγική της φαρμακευτικής αγωγής της υπερτάσεως.
6. Βρογχικό άσθμα: Ομάδες αντιασθματικών φαρμάκων, τρόπος δράσεως, ανεπιθύμητες ενέργειες κατά ομάδες. Αντιμετώπιση των οξέων επεισοδίων και χρόνια θεραπεία.
7. Πνευμονίες: Πνευμονίες της κοινότητας, νοσοκομειακές πνευμονίες, πνευμο-νίες σε ανοσοκατασταλμένους, πνευμονικό απόστημα. Διαγνωστική προσέγγιση και αντιμετώπιση.
8. Κοιλιακό άλγος: Τύποι κοιλιακού άλγους, αιτιολογικά ενδεχόμενα και διαγνω-στική προσέγγιση.
9. Πεπτικό έλκος: Κλινικές εκδηλώσεις, σημασία του ελικοβακτηριδίου του πυλωρού και θεραπευτική αντιμετώπιση.
10. Αιμορραγία ανώτερου πεπτικού: Ορισμός, αιτιολογία, τρόποι διερευνήσεως και αντιμετώπιση.
11. Ερμηνεία εργαστηριακών ευρημάτων ηπατοπαθειών
12. Αναιμίες: Διαφορική διάγνωση των κύριων ομάδων αναιμιών (σιδηροπενικές αναιμίες, αναιμίες χρόνιων διαταραχών, μεγαλοβλαστικές αναιμίες, αιμολυτικές αναιμίες).
13. Αντιπηκτική αγωγή: Ηπαρινοπάθεια (μορφές ηπαρίνης, μηχανισμοί δράσεώς τους, ενδείξεις χορηγήσεώς τους, τρόποι χορήγησης και παρακολούθησης, μείζονες παρενέργειες). Δικουμαρινικά παράγωγα (μηχανισμός δράσεως, τρόποι χορηγήσεως, παρακολούθηση και μείζονες παρενέργειες).
14. Μεταγίσεις αίματος και παραγώνων αίματος.
15. Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια: Ορισμός, αιτιολογική ταξινόμηση, διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση.
16. Διαταραχές ομοιόστασης ηλεκτρολυτών (Νατρίου, Καλίου, Ασβεστίου κλπ): Κύριες παθοφυσιολογικές ομάδες, αιτιολογική ταξινόμηση, διερεύνηση και αντιμετώπιση.
17. Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας

18. Αρθριτιδικά σύνδρομα: Κλινικές μορφές, διαφορική διάγνωση με βάση τα κλινικά και εργαστηριακά στοιχεία.
19. Αυτοαντισώματα: Ταξινόμηση και κλινικές εφαρμογές στη διαγνωστική.
20. Μη στερινοειδή αντιφλεγμονώδη φάρμακα: Τρόπος δράσεως, κλινικές εφαρμογές και ανεπιθύμητες ενέργειες.
21. Υπερθυρεοειδισμός και υποθυρεοειδισμός: Ορισμός, αιτιολογική ταξινόμηση, κλινικοεργαστηριακές εκδηλώσεις και θεραπεία.
22. Σακχαρώδης διαβήτης: Ορισμός, μείζονες επιπλοκές και αντιμετώπιση με αντιδιαβητικά δισκία και ινσουλίνη.
23. Δυσλιπιδαιμίες: Κύριες διαταραχές των λιπιδίων, κλινικές επιπτώσεις και αντιμετώπιση.
24. Παρανεοπλασματικά σύνδρομα : Ενδοκρινικά, νευρολογικά, δερματολογικά και αιματολογικά.
25. Οξέα νεοπλασματικά σύνδρομα: Σύνδρομο άνω κοίλης, συμπίεση νωτιαίου μυελού, αποφράξεις γαστρεντερικού σωλήνα, ουρολογικές επείγουσες καταστάσεις.
26. Διερεύνηση ασκτικής συλλογής

Διδασκαλία : Η εξάσκηση γίνεται σε ομάδες υπό την επίβλεψη υπεύθυνου για κάθε ομάδα διδάσκοντα. Κάθε φοιτητής παρακολουθεί δύο εσωτερικούς ασθενείς.

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Μητέρας - Παιδιού

Εξάμηνο: 11^ο - 12^ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής

Λιδάσκοντες: Καθηγητής Γ. Συρογιαννόπουλος, οι Επίκουροι Καθηγητές Ν. Σκεντέρης, Ι. Γριβέα, ο Λέκτορας Στ. Διαμαντόπουλος και ο Πανεπιστημιακός Υπότροφος κ. Αντ Γούναρης.

Σκοπός :

Εκπαίδευση των φοιτητών στην Κλινική, τα Εξωτερικά Ιατρεία και το Τμήμα Νεογνών για την απόκτηση εμπειρίας στη σωστή λήψη ιστορικού, την αντικειμενική εξέταση και την κλινική εκτίμηση του παθολογικού από το φυσιολογικό νεογνό, βρέφος, παιδί, έφηβο. - Εκπαίδευση στις παιδιατρικές παθήσεις, στην κλινική προβολή και την εργαστηριακή διερεύνηση αυτών καθώς και την θεραπευτική του αντιμετώπιση. Εκπαίδευση στην διαφορική διάγνωση και εκμάθηση τεχνικών στην κλινική πράξη.

Περιεχόμενο :

Εξέταση παιδιατρικών ασθενών στους θαλάμους και τα Εξωτερικά Ιατρεία, Τακτικά και Εξέταση παιδιατρικών ασθενών στους θαλάμους και τα Εξωτερικά Ιατρεία, Τακτικά και Επείγοντα, συμμετοχή στις εφημερίες, συμμετοχή στις παρουσιάσεις περιστατικών, παρακολούθηση σεμιναρίων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Κλινικής ή άλλων συναφών φορέων, συμμετοχή στη βιβλιογραφική ενημέρωση, διδασκαλία ειδικών νοσημάτων και θεραπευτικών μεθόδων.

Διδασκαλεία : Κλινικές ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών υπό την επίβλεψη υπευθύνου για κάθε ομάδα.

Αξιολόγηση : Εξέταση στο τέλος του Εξαμήνου, Ερευνητική εργασία, σύστημα συνεχούς ελέγχου.

Τομέας : Χειρουργικής

Εξάμηνο: 11^ο - 12^ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Τεπετές Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάσκοντες: Γ. Τζοβάρας, Δ. Ζαχαρούλης

Σκοπός :

Η εξοικείωση των φοιτητών με την διάγνωση και αντιμετώπιση των χειρουργικών αρρώστων. Η συμμετοχή των φοιτητών σε μετεκπαιδευτικά μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια που οργανώνονται απ' την Ιατρική Σχολή

Περιεχόμενο :

- Κατά την άσκηση των φοιτητών στην χειρουργική περιλαμβάνεται και επί μέρους άσκηση στην Νευροχειρουργική την Ορθοπαιδική, Ακτινολογία, Ουρολογία, Παθολογική Ανατομική.
- Στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες περιλαμβάνεται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στην περίθαλψη των χειρουργικών αρρώστων τόσο στην κλινική όσο και στο τμήμα επειγόντων και ατυχημάτων, καθώς επίσης και η παρακολούθηση μετεγχειρητικών αρρώστων στα εξωτερικά ιατρεία.

Διδασκαλία Η εκπαίδευση γίνεται σε ομάδες υπο την επίβλεψη υπευθύνου και κάθε φοιτητής παρακολουθεί τους ασθενείς ενός θαλάμου.

Αξιολόγηση : Προφορικές

Τομέας : Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

Εξάμηνο: 11^ο - 12^ο Εξάμηνο

Υπεύθυνος Μαθήματος: Μπονώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας

Διδάσκοντες: Μπονώτης Κωνσταντίνος και Συνεργάτες

Σκοπός :

Η εξοικείωση των φοιτητών με τρέχοντα προβλήματα της κλινικής ψυχιατρικής. Η ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικών με τη λήψη ιστορικού, τη διάγνωση, την εγκατάσταση μίας θεραπευτικής στρατηγικής και την αντιμετώπιση έξεων και επειγόντων ψυχιατρικών περιστατικών.

Περιεχόμενο:

Η κλινική εξάσκηση γίνεται στην Ψυχιατρική Κλινική του Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας. Η κλινική διαθέτει καλά οργανωμένο εξωτερικό ιατρείο και δυνατότητα νοσηλείας ψυχιατρικών ασθενών αλλά δεν διαθέτει δικά της κρεβάτια. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε όλες τις οργανωμένες δραστηριότητες της κλινικής, καθημερινώς και στις εφημερίες, με εξέταση ασθενών, εφαρμογή και παρακολούθηση θεραπευτικής αγωγής καθώς και σε διδασκαλίες θεμάτων που αφορούν στην διαγνωστική και θεραπευτική σημαντικών και συχνών ψυχιατρικών νοσημάτων και καταστάσεων.

Διδασκαλία: Κλινικές ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών υπό την επίβλεψη υπευθύνου για κάθε ομάδα.

Αξιολόγηση: Προφορικές