ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

TECHNOLOGICAL EDUCATION INSTITUTION OF WESTERN MACEDONIA

Οδηγός Προγράμματος Σπουδών

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)

ΜΥΡΣΙΝΑ, ΓΡΕΒΕΝΑ-GR 51100 I MIRSINA, GREVENA, GR 51101, GREECE

http://www.teiwm.gr

Πίνακας περιεχομένων

1. Ιστορικό 5

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών 5

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις. Αποτελέσματα προηγούμενων πιστοποιήσεων και/ή αξιολογήσεων του τμήματος ή των τμημάτων από τα οποία προέρχεται. 12

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες 13

1.4. Παρούσα Κατάσταση 14

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών 16

2.1. Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών 16

2.2. Σκοπός και Αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών 16

2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών 39

2.3.1. Μαθησιακά Αποτελέσματα μαθημάτων Κορμού 40

2.3.2. Μαθησιακά Αποτελέσματα μαθημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων 48

2.3.3. Μαθησιακά Αποτελέσματα μαθημάτων Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων 62

2.3.4. Μαθησιακά Αποτελέσματα μαθημάτων Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας 76

2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας 89

2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον 110

2.5.1. Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων 111

2.5.2. Κατεύθυνση Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων 115

2.5.3. Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας 120

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών 126

2.6.1. Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; 126

2.6.2. Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; 128

2.6.3. Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων; 130

2.6.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων; 131

2.6.5. Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων; 133

2.6.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; 133

2.6.7. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται: 133

3. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών 138

4. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες 143

4.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου 143

4.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών 146

4.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; 146

4.2.2. Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος; 147

4.2.3. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας 148

4.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες 148

5. Περιγράμματα Μαθημάτων 193

Μαθήματα Κορμού 193

Α' Εξάμηνο 193

Β΄ Εξάμηνο 218

Γ΄ Εξάμηνο 242

Δ΄ Εξάμηνο 268

Μαθήματα Κατευθύνσεων Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΔΕ) 293

Ε΄ Εξάμηνο (ΔΕ) 293

ΣΤ' Εξάμηνο (ΔΕ) 317

Ζ' Εξάμηνο (ΔΕ) 354

Μαθήματα Κατευθύνσεων Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων (ΔΠΣ) 380

Ε΄ Εξάμηνο (ΔΠΣ) 380

ΣΤ' Εξάμηνο (ΔΠΣ) 411

Ζ' Εξάμηνο (ΔΠΣ) 443

Μαθήματα Κατευθύνσεων Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (ΔΤΕ) 499

Γ΄ Εξάμηνο (ΔΤΕ) 499

Δ΄ Εξάμηνο (ΔΤΕ) 503

Ε΄ Εξάμηνο (ΔΤΕ) 512

ΣΤ' Εξάμηνο (ΔΤΕ) 556

Ζ' Εξάμηνο (ΔΤΕ) 594

1. Ιστορικό

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη αναφορά στη γενεσιουργό αιτία που οδήγησε στη σύνταξη ενός νέου ή αναμόρφωσης ενός υφιστάμενου ΠΣ, με περιγραφή του ιστορικού της προέλευσης του και των εσωτερικών διαδικασιών σε επίπεδο τμήματος / σχολής και ιδρύματος για την έγκριση του.

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ποιο ήταν το έναυσμα για νέο ΠΣ ή για τον ανασχεδιασμό ενός υφιστάμενου ΠΣ

Το πρώτο έναυσμα ήταν η μελέτη που πραγματοποίησε το τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στην Διοίκηση και στην Οικονομία. Αντικείμενο της μελέτης ήταν:

- Η διάγνωση της απορροφητικότητας των αποφοίτων του τμήματος.
- Ο εντοπισμός των πιθανών βελτιώσεων που θα πρέπει να γίνουν στο πρόγραμμα σπουδών.
- Η ανίχνευση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι απόφοιτοι του τμήματος στην αγορά εργασίας.
- Η αναγνώριση του συνόλου των γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών που τους ζητούν οι εργοδότες τους.
- Η διασπορά των φοιτητών στους κλάδους της οικονομίας.

Η μελέτη πραγματοποιήθηκε χρησιμοποιώντας το 60% περίπου των αποφοίτων του τμήματος (163 ερωτηματολόγια). Στην μελέτη αυτή εντοπίζονται οι περιοχές που οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πρόγραμμα σπουδών θα πρέπει να ενισχυθεί ή να αλλάξει.

Το δεύτερο έναυσμα ήταν η αναδιοργάνωση του ακαδημαϊκού χάρτη (σχέδιο «Αθηνά»). Το σχέδιο αυτό επέφερε σημαντικές μεταβολές στην υφιστάμενη κατάσταση του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας. Το Παράρτημα των Γρεβενών αποτελούσαν τρία τμήματα:

- Το τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία το οποίο ιδρύθηκε με το ΠΔ 247ΦΕΚ222/17-9-2003 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

- Το τμήμα Επιχειρησιακή Πληροφορικής το οποίο ιδρύθηκε με το ΠΔ 23 / 2009 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 (ΦΕΚ 44/τ.Α΄/12-3-2009).

- Το τμήμα Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού (Π.Δ. 64/2008) το οποίο ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 (ΦΕΚ 92/τ.Α΄/21-5-2008), αλλά από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 δεν είχε εισακτέους φοιτητές.

Με το Προεδρικό Διάταγμα Υπ' Αριθμ. 90 / 2013, άρθρο 4 τα δύο πρώτα παραπάνω τμήματα συγχωνεύτηκαν σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας. Επίσης, με τον Ν. 4218, Άρθρο 6, παρ. 6 το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στα Γρεβενά, μετά την κατάργηση του τμήματος Διεθνούς Εμπορίου που εδρεύει στην Καστοριά, θα ενσωματώσει το εκπαιδευτικό προσωπικό του καταργούμενου τμήματος. Έτσι το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος σχεδόν θα διπλασιαστεί (από πέντε (5) σε εννέα (9)).

Η συγχώνευση των δύο τμημάτων και η δημιουργία ενός νέου (με δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις και σημαντική αλλαγή στα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτει δημιούργησε την ανάγκη σχεδιασμού ενός νέου προγράμματος σπουδών το οποίο θα ανταποκρίνεται στο διεθνές ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιβάλλον και θα παρέχει στους φοιτητές θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το τμήμα Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού συγχωνεύτηκε με το αντίστοιχο τμήμα του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης που λειτουργεί στην πόλη της Κατερίνης.

Το νέο τμήμα περιλαμβάνει δύο νέες εισαγωγικές κατευθύνσεις (Διοίκηση Επιχειρήσεων και Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων), ενώ η εισαγωγική κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων έχει δύο (2) κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου (Ε'): α) Διοίκηση Επιχειρήσεων και β) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων. Οι αλλαγές αυτές επέβαλλαν την άμεση αλλαγή του προγράμματος σπουδών. Πρέπει να σημειωθεί ότι το τμήμα είχε ήδη προετοιμάσει τις αλλαγές για την κατεύθυνση Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων. Το τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στην Διοίκηση και στην Οικονομία είχε πριν από δύο (2) έτη ετοιμάσει πρόταση αλλαγής του προγράμματος σπουδών του. Το πρόγραμμα της κατεύθυνσης Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων (ειδικά τα μαθήματα μετά από το πέμπτο εξάμηνο) αποτελεί

μετεξέλιξη αυτού που είχε προετοιμαστεί, αλλά δεν εφαρμόστηκε. Οι άλλες δύο κατευθύνσεις σχεδιάστηκαν εκ νέου. Ως γνώμονες του νέου σχεδιασμού αποφασίστηκε να είναι:

- Η διαμόρφωση ενός σύγχρονου προγράμματος σπουδών που να είναι ικανό να καλύπτει τις επιστημονικές ανάγκες για νέες γνώσεις και δεξιότητες, τόσο στην αγορά εργασίας, όσο και στον ακαδημαϊκό χώρο (δηλαδή, κάλυψη των θεωρητικών αναγκών και των αναγκών στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων).

- Η προσφορά στον φοιτητή της δυνατότητα να διαμορφώσει ένα πλαίσιο μαθημάτων που να καλύπτει τις προσωπικές του επιστημονικές ανησυχίες, την προετοιμασία του για την αγορά εργασίας και την συνέχιση των σπουδών του με μεταπτυχιακές σπουδές.

- Η συγκρισιμότητα του προγράμματος σπουδών με τα αντίστοιχα άλλων τμημάτων που αναγνωρίζονται διεθνώς για τη επιστημονική τους επάρκεια και την παροχή άριστων ακαδημαϊκών υπηρεσιών (εκπαιδευτικών και ερευνητικών) στους φοιτητές τους.

- Τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και οικονομίας. Ένας αριθμός μαθημάτων έχει σχεδιαστεί για να καλύπτει τις ανάγκες της τοπικής (ελληνικής) οικονομίας.

Περιορισμοί του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος.

Οι περιορισμοί οι οποίοι τέθηκαν κατά το σχεδιασμό του ΠΣ ήταν:

α. Διαθέσιμοι πόροι. Το προσωπικό του τμήματος αποτελείται από 5 μέλη Ε.Π. και από το 2017-2018 ο αριθμός αυτός θα ανέλθει στους εννέα καθηγητές (με την ένταξη των καθηγητών από το τμήμα Διεθνούς Εμπορίου). Αν και η πόλη των Γρεβενών βρίσκεται στο κέντρο ενός εκτεταμένου οδικού δικτύου και στην άμεση γεωγραφική περιοχή υπάρχουν πόλεις (π.χ. Ιωάννινα, Κοζάνη, Λάρισα, Θεσσαλονίκη) από τις οποίες μπορεί να αντλήσει αξιόλογο επιστημονικό δυναμικό (οι αξιολογήσεις των εκτάκτων καθηγητών δείχνουν ότι το προσωπικό αυτό είναι εφάμιλλο των μόνιμων καθηγητών και με πολλές διακρίσεις στο ενεργητικό τους), ο μικρός σχετικά αριθμός του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού είναι ο βασικότερος περιορισμός. Η επιλογή των μαθημάτων έγινε και με βάση την επαρκή και εφικτή εφαρμογή του προγράμματος σπουδών.

β. Συνεργασίες με εταιρίες παροχής υπηρεσιών και ειδικά με εταιρίες που προσφέρουν λογισμικό και εξοπλισμό εργαστηρίων. Στην περίπτωση ορισμένων εργαστηρίων η επιλογή του λογισμικού εκπαίδευσης μπορεί να ήταν διαφορετική εάν οι υπηρεσίες προσφέρονταν στην Ελλάδα (λογισμικό προσομοίωσης στρατηγικής marketing) ή το κόστος απόκτησης τους δεν ήταν απαγορευτικό για το τμήμα (π.χ. λογισμικό ERP της SAP).

γ. η ομαλή ένταξη παλαιών φοιτητών στο νέο ΠΣ. Οι παλαιοί φοιτητές προέρχονται κυρίως από το γνωστικό πεδίο της Πληροφορικής. Η μετάβαση τους στο νέο πρόγραμμα σπουδών σχεδιάστηκε να είναι όσον το δυνατόν πιο ομαλή και για αυτό προσφέρεται το μεγαλύτερο μέρος (διατηρώντας τα μαθήματα που κρίθηκαν απαραίτητα για την ακαδημαϊκή αρτιότητα του προγράμματος σύμφωνα με τα νέα δεδομένα) των μαθημάτων του προηγούμενου προγράμματος σπουδών στην κατεύθυνση της Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων (στην οποία εντάχθηκαν αυτόματα οι παλαιοί φοιτητές των δύο συγχωνευμένων τμημάτων).

Τυχόν μεταβολές που επήλθαν στις ακαδημαϊκές δομές τμήμα / σχολή, τα αποτελέσματά τους σε σχέση με το νέο ΠΣ.

Το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στα Γρεβενά ιδρύθηκε το 2003 ως τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στην Διοίκηση και στην Οικονομία (ΠΔ 247ΦΕΚ222/17/9/2003). Το 2013 συγχωνεύτηκε με το τμήμα Επιχειρησιακής Πληροφορικής σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας με δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων:

- Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και
- Διοίκηση Επιχειρήσεων η οποία έχει τις εξής κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
  - Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων και
  - Διοίκηση Επιχειρήσεων

Η μεταβολή αυτή στην ακαδημαϊκή συγκρότηση του τμήματος είχε ως αποτέλεσμα την ριζική αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών. Το τμήμα έπρεπε να συμπεριλάβει δύο νέα γνωστικά πεδία στο πρόγραμμα σπουδών του (Διοίκηση Επιχειρήσεων και Διοίκηση

Τουριστικών Επιχειρήσεων). Αν και στο προηγούμενο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων υπάρχει ένα ποσοστό 30-35% των μαθημάτων που ήταν κοινά ή υπάρχουν και στο νέο πρόγραμμα σπουδών, η αλλαγή του γνωστικού πεδίου επέβαλλε την ριζική μεταβολή της κατεύθυνσης του τμήματος.

Η μεταβολή αυτή επιτεύχθηκε χωρίς να επιφέρει μεγάλη αναταραχή στο φοιτητικό πληθυσμό και δεν έχει σχεδόν καμία επίδραση στους νέους φοιτητές. Η νέα κατεύθυνση της Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων ενσωματώθηκε χωρίς προβλήματα στον κορμό της κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων. Στα πρώτα δύο έτη σπουδών οι φοιτητές του τμήματος και των δύο εισαγωγικών κατευθύνσεων έχουν σχεδόν παράλληλη πορεία. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται εξοικονόμηση πόρων και διαμορφώνεται η αίσθηση ότι οι φοιτητές ανήκουν σε ένα μόνο τμήμα που δεν είναι ακαδημαϊκά κατακερματισμένο, αλλά έχει οργανικά συνδεδεμένες ακαδημαϊκές μονάδες.

Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών σχετικά με το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών ;

Για το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών χρησιμοποιήθηκαν πολλά στοιχεία, τα οποία συλλέχθηκαν από τρεις κυρίως πηγές:

- το προσωπικό του Τμήματος (εκπαιδευτικό και διοικητικό).
- τα αρχεία του Τμήματος.
- τα όργανα του Ιδρύματος.
- τα προγράμματα σπουδών άλλων καταξιωμένων ακαδημαϊκά τμημάτων διοίκησης επιχειρήσεων, διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων και εφαρμοσμένης πληροφορικής, τόσο της Ελλάδος, όσο και του εξωτερικού.

Στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος (ανεξαρτήτως βαθμίδας και σχέσης εργασίας με το Τμήμα) διανεμήθηκαν:

1. σε ηλεκτρονική μορφή τα παραδείγματα *Περιγραμμάτων* μαθημάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ. Στη συνέχεια ζητήθηκε από τους διδάσκοντες η συμπλήρωση του αρχείου που αφορά το περίγραμμα μαθήματος. Δημιουργήθηκε έτσι ένα *Περίγραμμα* μαθήματος για κάθε μάθημα (θεωρητικό ή εργαστηριακό) του Προγράμματος Σπουδών.

2. *Το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο*, το οποίο συμπλήρωσε ο κάθε διδάσκοντας. Συγκεντρώθηκαν όλα τα ατομικά απογραφικά δελτία και οι πληροφορίες που αντλήθηκαν χρησιμοποιήθηκαν για την συμπλήρωση του πίνακα 7 – 4. Ακόμη τα παραπάνω στοιχεία αξιοποιήθηκαν για τη συγγραφή της παρούσας πρότασης και παρατίθενται σε διάφορα σημεία της.

Στις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν συγκαταλέγονται:

- το Ευρωπαϊκό Σύστημα συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS) και του ανάλογου φόρτου εργασίας, σε μια προσπάθεια ορθολογικής και μετρήσιμης μεταφοράς γνώσεων.

- η σχετική νομοθεσία και κανονισμοί και οι δυνατότητες και οι περιορισμοί που εκπορεύονται από αυτές.

- τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος, όπως αυτά αποτυπώνονται στο Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων όπως έχουν καθορισθεί με το ΠΔ 514/89 (ΦΕΚ 218/τ.Α΄/5.10.89) σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ.2γ' του άρθ.25 του ιδρυτικού νόμου των Τ.Ε.Ι. 1404/83 (ΦΕΚ 173/τ.Α'/24-11-1983) καθώς και τα συμπληρωματικά δικαιώματα έχουν καθορισθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.2515/97 ''Άσκηση Επαγγέλματος Λογιστή Φοροτεχνικού'' (ΦΕΚ 154/τ.Α'/25-7-97) και του Π.Δ.340/98 ''Περί επαγγέλματος του Λογιστή - Φοροτεχνικού και της αδείας ασκήσεως του'' (ΦΕΚ 228/τ.Α'/6-10-98) όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθ.13 του Ν.2771/99 (ΦΕΚ 280/τ.Α'/16-12-99) και του άρθ.17 του Ν.3470/2006 (ΦΕΚ 132/τ.Α'/28-6-2006) Π.Δ. 150/2009 άρθρο 1 (ΦΕΚ 194 ΤΑ / 01.10.2009) και το συνεπαγόμενο επιθυμητό προφίλ πτυχιούχου,

- οι σύγχρονες εξελίξεις στην τεχνολογία και στις διοικητικο-οικονομικές επιστήμες και η εφαρμογή τους στην παγκόσμια, πλέον, αγορά.

- αναλυτικές πληροφορίες για το Πρόγραμμα Σπουδών (περίγραμμα μαθημάτων, εκπαιδευτικοί στόχοι, προσδοκώμενα αποτελέσματα, χρονοδιάγραμμα διδασκαλίας) από σχολές ΑΕΙ εσωτερικού και εξωτερικού με γνωστικό αντικείμενο τη διοικητική επιστήμη και την εφαρμοσμένη πληροφορική.

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις. Αποτελέσματα προηγούμενων πιστοποιήσεων και/ή αξιολογήσεων του τμήματος ή των τμημάτων από τα οποία προέρχεται.

Με το Προεδρικό Διάταγμα Υπ' Αριθμ. 90 / 2013, άρθρο 4 το τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία το οποίο ιδρύθηκε με το ΠΔ 247ΦΕΚ222/17/9/2003 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 και το τμήμα Επιχειρησιακή Πληροφορικής το οποίο ιδρύθηκε με το ΠΔ 23 / 2009 και με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 συγχωνεύτηκαν σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

Από τα δύο παραπάνω τμήματα το τμήμα Επιχειρησιακής Πληροφορικής δεν προέβη σε καμία αξιολόγηση ή πιστοποίηση ενώ το τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία ολοκλήρωσε τις απαιτούμενες διαδικασίες και συνέταξε την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012.

Η εσωτερική αξιολόγηση για το έτος 2011 – 2012 εγκρίθηκε από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας (Πρακτικό του Συμβουλίου του ΤΕΙ: υπ' αριθμόν 15/17-5-2011 θέμα 46). Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης ήταν να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα αντικειμενική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους σύμφωνα με το νόμο Διασφάλισης Ποιότητας (νόμο 3374/2005) και τις οδηγίες της ΑΔΙΠ.

Αποτυπώθηκαν όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του τμήματος, θετικά και αρνητικά, και δόθηκε η ευκαιρία δημιουργίας βραχυπρόθεσμου και μεσοπρόθεσμου σχεδίου δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων. Αποτέλεσμα της πρώτης εσωτερικής αξιολόγησης ήταν η απόφαση αναδιάρθρωσης του προγράμματος σπουδών, έτσι ώστε αυτό να ανταποκρίνεται στις νέες συνθήκες και ανάγκες. Το εκπαιδευτικό προσωπικού του τμήματος είχε ετοιμάσει πρόταση αλλαγής του προγράμματος σπουδών των δύο τμημάτων, η μεταβολή, όμως, του ακαδημαϊκού χάρτη επέβαλλε την εκ νέου αναθεώρηση των προγραμματών σπουδών για να συμπεριληφθούν οι νέες κατευθύνσεις που ο νέος ακαδημαϊκός χάρτης προέβλεπε.

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες

Σύσταση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ). Με ποιους και πώς συνεργάσθηκε η ΕΠΣ για τη διαμόρφωση του ΠΣ; Σημαντικά ζητήματα που τέθηκαν στην διαδικασία εκπόνησης του ΠΣ. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε το ΠΣ στο εσωτερικό του Τμήματος; Περιγραφή της διαδικασίας που ακολουθήθηκε με αναφορά σε βασικά σημεία των συζητήσεων κατά τη διαδικασία έγκρισης του ΠΣ. (Συμπεριλάβετε σε παράρτημα τα - Πρακτικά ΓΣ τμήματος, Κοσμητείας, Συγκλήτου).

Η ΕΠΣ, (Δημήτριος Τόμτσης, Θεμιστοκλής Λαζαρίδης, Γεώργιος Κοντέος) προκειμένου να προβεί στη διαμόρφωση του ΠΣ, συνεργάστηκε με όλα τα μέλη του Τμήματος, τα οποία έδρασαν επικουρικά στο έργο της. Επίσης, η ΕΠΣ συνεργάστηκε με όλα τα αρμόδια διοικητικά όργανα του Ιδρύματος προκειμένου να συμπεριληφθούν στην έκθεση όλα τα αναγκαία στατιστικά στοιχεία.

Καθ' όλη την περίοδο διαμόρφωσης του ΠΣ, πραγματοποιήθηκαν αρκετές προπαρασκευαστικές συναντήσεις των μελών της ΕΠΣ και συζητήσεις με όλα τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος, στις οποίες αποφασίστηκε η διαδικασία που θα ακολουθούσε το Τμήμα στα πλαίσια της σύνταξης της του ΠΣ. Στις παραπάνω συναντήσεις συζητήθηκε και αποφασίστηκε:

- η εστίαση του ΠΣ
- ο σκοπός και το αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών
- οι βασικές ικανότητες που θα έπρεπε να δημιουργούνται από το πρόγραμμα
- το προφίλ των αποφοίτων
- ο τρόπος με τον οποίο θα ανταποκρίνεται το Πρόγραμμα Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας καθώς και η συμβατότητα του σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον.

Στη συνέχεια ζητήθηκε από όλα τα μέλη ΕΠ, λαμβάνοντας υπόψη τις παραπάνω παραμέτρους, να προβούν σε προτάσεις για τα μαθήματα τα οποία θα έπρεπε να συνθέτουν το πρόγραμμα και ακολούθως να αιτιολογήσουν τις προτάσεις τους. Στις συζητήσεις που ακολούθησαν τέθηκαν θέματα όπως:

- Ο αριθμός των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων.

- Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, και άλλων δραστηριοτήτων.
- Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων,
- Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων,
- Ο αριθμός των προσφερομένων μαθημάτων,
- Ο φόρτος εργασίας των φοιτητών ανά μάθημα,
- Η συγκρισιμότητα του προγράμματος με αντίστοιχα του εξωτερικού και του εσωτερικού και τέλος,
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα που θα πρέπει να επιτευχθούν από το ΠΣ.

Επίσης, συζητήθηκε η πρόταση ομογενοποίησης των κοινών μαθημάτων και κατευθύνσεων με το αντίστοιχο τμήμα της Κοζάνης, έτσι ώστε να είναι δυνατή η παροχή εκατέρωθεν εκπαιδευτικών συνεργασιών και συνεργειών. Σε επίπεδο Κοσμητείας έγιναν συζητήσεις επί αυτού του θέματος και τελικά τα ΠΣ των δύο τμημάτων στην κοινή κατεύθυνση (τηε Διοίκησης Επιχειρήσεων) είναι σε πολύ μεγάλο ποσοστό ίδια. Η τελική μορφή του ΠΣ κοινοποιήθηκε σε όλα τα μέλη ΕΠ του Τμήματος και στη συνέχεια κατατέθηκε στην Κοσμητεία της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας και στο Συμβούλιο (Σύγκλητο) του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.

1.4. Παρούσα Κατάσταση

Αν έχει ή πότε πρόκειται να ξεκινήσει η εφαρμογή του νέου ΠΣ. Βασικές πληροφορίες που αφορούν την υλοποίηση του (αριθμός φοιτητών, προτιμήσεις κ.λπ.) και κριτική ανάλυση σε σχέση με προηγούμενη κατάσταση.

Η εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών έχει ξεκινήσει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014. Στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014 είναι εγγεγραμμένοι 170 φοιτητές. Από τους 170 φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα οι 110 προτίμησαν την εισαγωγική κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων ενώ ο αριθμός των εισακτέων για την εισαγωγική κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας ανέρχεται στα 60 άτομα.

Σχεδιασμός για την ένταξη παλαιών φοιτητών στο νέο ΠΣ.

Το νέο Τμήμα δημιουργήθηκε μετά από τη συγχώνευση του τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία και του τμήματος Επιχειρησιακής

Πληροφορικής. Το ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013 η κατανομή των ενεργών φοιτητών στα δύο παραπάνω τμήματα είχε ως εξής:

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012 -2013

ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	913
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	267
ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	**1.180**

Όπως γίνεται εύκολα κατανοητό ο αριθμός των παλαιών φοιτητών ήταν μεγάλος και κρίθηκε απαραίτητο να ληφθεί μέριμνα για την ομαλή ένταξή τους στο νέο ΠΣ. Για την επίτευξη του παραπάνω στόχου ακολουθήθηκε η εξής διαδικασία:

- Οι φοιτητές του τμήματος δήλωσαν τα μαθήματα που επιθυμούσαν με βάση τους τίτλους των μαθημάτων του παλιού προγράμματος σπουδών, αλλά η τελική δήλωση των μαθημάτων έγινε με βάση το νέο πρόγραμμα σπουδών. Με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος υπήρξε αντιστοίχηση μαθημάτων του παλαιού Προγράμματος Σπουδών με τα μαθήματα του νέου Προγράμματος Σπουδών.

- Ο επόμενος στόχος αφορούσε την ενημέρωση των φοιτητών για τον σχεδιασμό εφαρμογής του νέου ΠΣ. Οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε μια σειρά ενημερωτικών εκδηλώσεων όπου οι φοιτητές ενημερώθηκαν διεξοδικά για τις παραπάνω αντιστοιχίσεις και την μεθοδολογία εφαρμογής του προγράμματος σπουδών.

- Κατά την διάρκεια των δηλώσεων μαθημάτων οργανώθηκε ειδική επιτροπή από φοιτητές, διοικητικό προσωπικό και καθηγητές του τμήματος που βοηθούσαν τους φοιτητές στην προσαρμογή των δηλώσεων μαθημάτων και απαντούσαν σε όλες τις απορίες ή ερωτήσεις είχαν για την μετάβαση στο νέο πρόγραμμα σπουδών.

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή περιγράφονται οι στόχοι και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών και τεκμηριώνεται η ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών τόσο στο διεθνές ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιβάλλον όσο και στις απαιτήσεις των επαγγελμάτων των αποφοίτων του με συγκεκριμένες αναφορές και στοιχεία..

2.1. Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών

Ο τίτλος του Προγράμματος Σπουδών είναι: Διοίκηση Επιχειρήσεων με εισαγωγική κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων και κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου Διοίκηση Επιχειρήσεων ή κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων και τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με εισαγωγική κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας.

2.2. Σκοπός και Αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Προσδιορίζονται τα κύρια γνωστικά αντικείμενα που αποτελούν τη βάση του προγράμματος σπουδών, διευκρινίζεται αν η εστίαση του προγράμματος σπουδών είναι γενική ή εξειδικευμένη. Καθορίζεται ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών. Προσδιορίζονται και περιγράφονται το προφίλ των αποφοίτων και οι πιθανοί τομείς όπου οι πτυχιούχοι του μπορούν να αναζητήσουν εργασία.

Το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στα Γρεβενά ιδρύθηκε το 2003 ως τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στην Διοίκηση και στην Οικονομία (ΠΔ 247ΦΕΚ222/17/9/2003). Το 2013 συγχωνεύτηκε με το τμήμα Επιχειρησιακής Πληροφορικής σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας με δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων:

- Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και
- Διοίκηση Επιχειρήσεων η οποία έχει τις εξής κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
    - Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων και
    - Διοίκηση Επιχειρήσεων

Το νέο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με βάση το σύνολο των γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών που διαθέτει προς απόκτηση με βάση το πρόγραμμα σπουδών

του έχει ως άμεσο σκοπό την διαμόρφωση νέων επιστημόνων που να είναι σε θέση να ανταποκριθούν, τόσο ακαδημαϊκά – ερευνητικά, όσο και στην πρακτική άσκηση της επιστήμης τους. Το πρόγραμμα σπουδών σχεδιάστηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να δίνει μία ολιστική γνώση του γνωστικού αντικειμένου της Διοίκησης Επιχειρήσεων που λόγω του ευρύτατου πεδίου που καλύπτει, είναι πολυσχιδές και έχει επαφή με πολλά άλλα γνωστικά πεδία, όπως αυτό της Νομικής, της Πληροφορικής, της Κοινωνιολογίας, των Μαθηματικών, κλπ.

Για την επίτευξη της ανταγωνιστικότητας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων σε εθνική και διεθνή κλίμακα είναι απαραίτητη η διασφάλιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της επιστημονικής έρευνας. Τα μέλη ΕΠ του Τμήματος με γνώμονα την ανάπτυξη ενός κοινού ευρωπαϊκού χώρου έρευνας θέτουν ως στόχο την συμμετοχή τους ως συνεπιβλέποντες σε διδακτορικές διατριβές σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, σε επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές διεθνών συνεδρίων, όπως και σε συντακτικές επιτροπές διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά του εξωτερικού.

Η ποιότητα των προσφερόμενων εκπαιδευτικών διαδικασιών στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ως θεμελιώδες συστατικό της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, πρέπει να αντιστοιχεί στα σύγχρονα παγκόσμια πρότυπα, που υφίστανται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, για να ικανοποιήσει εξ ολοκλήρου τα αιτήματα των ακαδημαϊκών μελών (μέλη ΕΠ, φοιτητές, Διοικητικό προσωπικό κ.α), της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας συνολικά. Για αυτό και η ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών έγινε λαμβάνοντας υπόψη τα προγράμματα και άλλων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

Το Τμήμα αποτελεί, όπως και κάθε Τμήμα, την εγγύηση απόκτησης από τους φοιτητές όλων των επιπέδων της γνώσεων και δεξιοτήτων, των αξιών της δημοκρατίας και του πολιτισμού, καθώς και της σύνθετης προετοιμασίας προς όφελος της κοινωνίας. Η ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της επιστημονικής έρευνας του Τμήματος καθορίζεται από το επίπεδο των προσόντων των μελών ΕΠ, τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, καθώς επίσης από το επίπεδο ανάπτυξης των εργαστηρίων και της υλικοτεχνικής υποδομής. Το Τμήμα έχει εγκαταστήσει και εξελίσσει σήμερα ένα σύστημα διαχείρισης ποιότητας για τον καλύτερο συντονισμό και έλεγχο, με σκοπό την αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών εκτός του τελευταίου, οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, καθώς και ασκήσεις πράξης και

εφαρμογές σε πραγματικές ή εικονικές καταστάσεις, εκπόνηση μελετών και εργασιών μαθήματος και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς, βιομηχανίες, εμπορικές εκθέσεις (διεθνείς και εθνικές), εμπορικά και βιομηχανικά επιμελητήρια. Έμφαση δίνεται στις περιπτωσιολογικές μελέτες και στη συλλογική εργασία. Στο προτελευταίο εξάμηνο σπουδών διεξάγεται σεμινάριο τελειοφοίτων. Το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα.

Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του σπουδαστή στην αναλυτική και συνθετική μέθοδο, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Στα πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, μαθήματα Γενικής Υποδομής θετικών και θεωρητικών επιστημών, καθώς και διάφορα εισαγωγικά μαθήματα. Ακολουθούν μαθήματα Ειδικής Υποδομής, τα οποία αποτελούν τη βάση της Επιστήμης της Οικονομίας και της Διοίκησης των επιχειρήσεων. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται τα μαθήματα Ειδικότητας της κατεύθυνσης που συνιστούν τη φύση και τον προορισμό του Τμήματος. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του τμήματος έθεσε ως βασικούς στόχους του προγράμματος σπουδών τα εξής:

- Εκπαίδευση υψηλά ειδικευμένων επιστημόνων, με κύριο γνώμονα την ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις πρακτικές και επιστημονικές ανάγκες της τοπικής αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Ευελιξία στην επιλογή των γνωστικών αντικειμένων με τα οποία επιθυμεί ο φοιτητής να ασχοληθεί (επιστημονικά και επαγγελματικά). Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει μία ποικιλία γνωστικών αντικειμένων ως μαθημάτων επιλογής.
- Σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που να εξασφαλίζει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική επιτυχία των φοιτητών και την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών τεχνικών και εξοπλισμού που είναι διαθέσιμος για την βέλτιστη ποιότητα στην ακαδημαϊκή διαδικασία.
- Προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις τοπικές, εθνικές και διεθνείς ανάγκες.

- Ανάπτυξη διεθνών και διιδρυματικών συνεργασιών.
- Διαμόρφωση του κατάλληλου επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων για την συνέχιση των σπουδών των φοιτητών του τμήματος σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο.
- Να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα σπουδών που να έχει περισσότερα και ποιοτικότερα μαθησιακά αποτελέσματα για τον φοιτητή. Τα μαθησιακά αυτά αποτελέσματα πρέπει να είναι ανιχνεύσιμα και μετρήσιμα από τον φοιτητή και αποτελούν σημαντικό μέτρο απόδοσης του προγράμματος σπουδών.
- Να τηρεί τις διαδικασίες αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις αρχές της ΑΔΙΠ επιπλέον να τηρεί τις αξιολογήσεις από τα μέλη ΕΠ, τους φοιτητές, τους πτυχιούχους και τις επιχειρήσεις.
- Να προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζονται τα θεματικά πεδία καθώς και τα μαθήματα που τα καλύπτουν και για τις τρεις κατευθύνσεις:

Πίνακας 2.2.1. Θεματικά Πεδία και μαθήματα ΠΣ κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Λογιστική Ι
	Λογιστική ΙΙ
	Διοικητική Λογιστική
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
	Χρηματοοικονομική Διοίκηση
	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές
	Αξιολόγηση επενδύσεων

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
	Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Μικροοικονομική
	Μακροοικονομική
ΝΟΜΙΚΑ	Εισαγωγή στο Δίκαιο
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	Μαθηματικά
	Στατιστική Ι
	Στατιστική ΙΙ
	Οικονομικά Μαθηματικά
	Οικονομετρία
	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΌ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Διοίκηση Έργου-Project management
	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
	Διοίκηση Λειτουργιών
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
	Ηγεσία
	Εταιρική Διακυβέρνηση

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
	Στρατηγική Επιχειρήσεων
	Επιχειρηματική Ηθική & Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
	Διοίκηση Οργανωσιακής Αλλαγής
	Οργανωσιακή Συμπεριφορά
ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Κοινωνιολογία
	Μεθοδολογία Έρευνας
ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία
	Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί & Επιχειρήσεις
	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις
	Ευρωπαϊκή Ένωση και Θεσμοί
	Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών & Παραευξείνιων Χωρών
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Αρχές Πληροφορικής
	Υπολογιστικά Συστήματα
	Προγραμματισμός Η/Υ

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
	Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Αρχές Μάρκετινγκ
	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	Αγγλική Ορολογία Ι
	Αγγλική Ορολογία ΙΙ
	Business English

Πίνακας 2.2.2. Θεματικά Πεδία και μαθήματα ΠΣ κατεύθυνσης Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων.

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Λογιστική Ι
	Λογιστική ΙΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
	Χρηματοοικονομική Διοίκηση
	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Μικροοικονομική

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
	Μακροοικονομική
ΝΟΜΙΚΑ	Εισαγωγή στο Δίκαιο
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	Μαθηματικά
	Στατιστική Ι
	Στατιστική ΙΙ
	Οικονομικά Μαθηματικά
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΌ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Διοίκηση Έργου-Project management
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
	Ηγεσία
	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
	Στρατηγική Επιχειρήσεων
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Αρχές Μάρκετινγκ
	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	Αγγλική Ορολογία Ι
	Αγγλική Ορολογία ΙΙ
	Αγγλικά για Τεχνολογία Πληροφορικής

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Κοινωνιολογία
	Μεθοδολογία Έρευνας
	Σεμινάριο Τελειοφοίτων
	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών
	Πληροφορική στην Εκπαίδευση
ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Αρχές Πληροφορικής
	Υπολογιστικά Συστήματα
	Προγραμματισμός Η/Υ
	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
	Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων
	Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων
	Ηλεκτρονικό Εμπόριο

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών
	Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών
	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας
	Ψηφιακό Χάσμα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός
	Οπτικός Προγραμματισμός
	Αρχιτεκτονική Η/Υ
	Ανάπτυξη Διαδικτυακών εφαρμογών
	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή και Ευχρηστία
	Τεχνητή Νοημοσύνη
	Τεχνολογίες Πολυμέσων
	Τεχνολογία Λογισμικού
	Λειτουργικά Συστήματα
	Τεχνολογίες Πολυμέσων
	Ψηφιακά Συστήματα

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
ΔΙΚΤΥΑ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Ψηφιακές Επικοινωνίες
	Ασφάλεια και Έλεγχος Πληροφοριακών Συστημάτων
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Βάσεις Δεδομένων Ι
	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ
	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι

Πίνακας 2.2.3. Θεματικά Πεδία και μαθήματα ΠΣ κατεύθυνσης Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Λογιστική Ι
	Λογιστική ΙΙ
	Διοικητική Λογιστική Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
	Χρηματοοικονομική Διοίκηση
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Μικροοικονομική
	Μακροοικονομική

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
ΝΟΜΙΚΑ	Εισαγωγή στο Δίκαιο
	Τουριστική Νομοθεσία
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	Μαθηματικά
	Στατιστική Ι
	Στατιστική ΙΙ
	Οικονομικά Μαθηματικά
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
	Ηγεσία
	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
	Επιχειρηματικά Σχέδια
	Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό
ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Κοινωνιολογία
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Αρχές Πληροφορικής
	Υπολογιστικά Συστήματα
	Προγραμματισμός Η/Υ
	Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Αρχές Μάρκετινγκ
	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ
	Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	Αγγλική Ορολογία
	Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ	Αρχές Τουρισμού
	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων
	Τουριστική Γεωγραφία
	Οικονομική του Τουρισμού
	Τουριστική Πολιτική
	Οργάνωση και Λειτουργία Ταξ. Βιομηχανίας
	Τουριστική Κοινωνιολογία
	Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΣΙΤΙΣΜΟΥ	Διοίκηση Επισιτισμού Ι

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
	Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ
ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού
	Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων
	Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων
	Οινοτουρισμός
	Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙΑΣ	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας Ι
	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας ΙΙ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό
	Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία
	Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών
	Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές
	Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΜΑΘΗΜΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη
	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία
	Έρευνα Τουριστικής Αγοράς

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας με κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου **Διοίκηση Επιχειρήσεων** με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους μπορούν να ασχολούνται είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες είτε αυτοδύναμα ως στελέχη επιχειρήσεων διαφόρων δραστηριοτήτων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Καθορισμός του επιχειρησιακού χώρου.
- Προγραμματισμός, οργάνωση, καθοδήγηση και έλεγχος των διοικητικών δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων.
- Ανάλυση προβλημάτων ανθρώπινης συμπεριφοράς στον επιχειρησιακό χώρο.
- Πρόταση συστημάτων αμοιβής εργασίας και συμμετοχής εργαζομένων στη λειτουργία και το οικονομικό αποτέλεσμα της επιχείρησης σε συνδυασμό με προβλήματα παραγωγικότητας.
- Πρόταση διαδικασιών στελέχωσης της επιχείρησης σε συνδυασμό με προβλήματα παραγωγικότητας.
- Ανάλυση παραγωγικών συστημάτων και διαδικασιών και γενικών θεμάτων διοίκησης παραγωγής.
- Ανάλυση προβλημάτων χρηματοδοτικής διοίκησης της επιχείρησης.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος, εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους και απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της

εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν ως μέλη ερευνητικών μονάδων σε θέματα ειδικότητάς τους.

Επίσης, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις ρυθμίσεις του ΦΕΚ 132/28.06.2006 έχουν τη δυνατότητα λήψης άδειας ασκήσεως λογιστή φοροτεχνικού Γ΄τάξης από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος μετά την άσκηση του επαγγέλματος του λογιστή επί 4ετία μετά την απόκτηση του πτυχίου και την δυνατότητα λήψης άδειας ασκήσεως λογιστή φοροτεχνικού Β΄τάξης μετά την 3ετή άσκηση του επαγγέλματος του λογιστή Γ΄τάξης.

Οι απόφοιτοι μπορούν να συμμετάσχουν σε διαγωνισμούς του δημοσίου που προκηρύσσονται από τον ΑΣΕΠ και αφορούν είτε εξειδικευμένα σε ειδικότητες που απαιτούν πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων είτε γενικότερα σε θέσεις διοικητικού προσωπικού που υπάγονται στον κλάδο Τεχνολογικής Κατεύθυνσης (Τ.Ε.) των Σχολών Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.). Οι πτυχιούχοι του τμήματος με την απόκτηση του πτυχίου τους ασκούν το επάγγελμα, στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να καταλάβουν θέσεις προσωπικού τεχνολογικής εκπαίδευσης που απαιτούν πτυχίο Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας και συνήθως οι θέσεις αναφέρονται ως ΤΕ Διοικητικού – Λογιστικού στο δημόσιο τομέα, στον ευρύτερο δημόσιο τομέα καθώς και σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και συγκεκριμένα σε Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς καθώς και στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να απασχοληθούν και στον ιδιωτικό τομέα και ειδικότερα σε:

- Επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
- Επιχειρήσεις παραγωγής προϊόντων
- Τράπεζες

Οι συνήθεις εργασίες όπου απασχολείται ένας απόφοιτος διοίκησης επιχειρήσεων είναι οι ακόλουθες:

1. Ανάλυση αγοράς και έρευνες ικανοποίησης πελατών
2. Ενημέρωση και εκπαίδευση προσωπικού σε διοικητικά θέματα.

3. Επικοινωνία με άλλους εργαζόμενους.
4. Επικοινωνία με το περιβάλλον του οργανισμού (δημόσιες υπηρεσίες, τράπεζες, πελάτες, προμηθευτές, κλπ).
5. Καλλιέργεια καλών δημόσιων σχέσεων για την προβολή και διατήρηση της εταιρικής εικόνας ή εικόνας του οργανισμού
6. Λογιστικές εργασίες και κοστολόγηση
7. Μέτρηση αποτελεσματικότητας ενεργειών και έργων
8. Οργάνωση και διεκπεραίωση αλληλογραφίας.
9. Οργάνωση και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού σε επίπεδο ομάδας έργου, τμήματος και άλλων επιπέδων διοίκησης σε διάφορα επίπεδα εξέλιξης στην σταδιοδρομία ενός στελέχους.
10. Συμμετοχή στη σύνταξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας.
11. Συμμετοχή στο σχεδιασμό νέων προϊόντων & παρερχομένων υπηρεσιών.
12. Σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων
13. Σύνταξη τεχνικοοικονομικών μελετών
14. Σχεδιασμός και υλοποίηση έργων και ενεργειών
15. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων εταιρικής κοινωνικής ευθύνης

Οι συνήθως απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στις συνήθεις εργασίες όπου απασχολείται ένας απόφοιτος διοίκησης επιχειρήσεων είναι οι ακόλουθες:

1. Ανάλυση αγοράς, συγκέντρωση πληροφοριών για την προώθηση των προϊόντων του, για τον ανταγωνισμό, για τάσεις και αναμενόμενες εξελίξεις.
2. Γνώσεις λογιστικής και κοστολόγησης
3. Γνώσεις φοροτεχνικών θεμάτων και γενικότερα των νομικών θεμάτων που αφορούν τη συνήθη λειτουργία της επιχείρησης

4. Ευχέρεια και άνεση στον γραπτό και προφορικό λόγο, ικανότητες γραπτών, προφορικών και ηλεκτρικών παρουσιάσεων.
5. Έφεση στην δημιουργικότητα και την καινοτομία.
6. Ηγετικές ικανότητες
7. Ικανότητα εργασίας σε ομαδικό περιβάλλον, ικανότητες ευελιξίας και διαπραγμάτευσης, ικανότητα εργασίας κάτω από πίεση.
8. Ικανότητα λήψης αποφάσεων και ευχέρεια επίλυσης προβλημάτων
9. Οργανωτική και αναλυτική ικανότητα.
10. Πολύ καλές επικοινωνιακές δυνατότητες.
11. Χρήση λογισμικού γραφείου, εργαλείων αναζήτησης πληροφοριών στο διαδίκτυο, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
12. Χρήση της Αγγλικής γλώσσας στο γραπτό κυρίως λόγο

Ο πτυχιούχος Διοίκησης Επιχειρήσεων μπορεί να αυτοαπασχοληθεί παρέχοντας ατομικές υπηρεσίες δημιουργώντας τη δική του επιχείρηση παροχής υπηρεσιών ή παραγωγής αγαθών. Οι υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει μέσα από την αυτοαπασχόληση καλύπτουν όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που ορίζεται από τα επαγγελματικά του δικαιώματα, ενώ σε σύνθετες επιχειρήσεις όπου απαιτείται η συνεργασία περισσότερων ειδικοτήτων δεν υπάρχει περιορισμός. Το ίδιο συμβαίνει και για τις επιχειρήσεις παραγωγής αγαθών όπου η συνεργασία με κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό και η ύπαρξη των κατάλληλων πόρων μπορεί να οδηγήσει στην ανάπτυξη επιχειρήσεων στην πλειοψηφία των αγορών. Οι ευκαιρίες αυτο-απασχόλησης για τον απόφοιτο των τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι κατά πολύ περισσότερες σε σύγκριση με τον απόφοιτο οποιασδήποτε άλλης ειδικότητας, δεδομένου ότι ένας από τους κρισιμότερους συντελεστές επιτυχίας μιας επιχείρησης είναι οι διοικητικές γνώσεις και δεξιότητες των στελεχών της.

Επίσης, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, το τμήμα περιλαμβάνεται στους σχετικούς διαγωνισμούς του δημοσίου για διοικητικά στελέχη καθώς και στις προκηρύξεις της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΣΕΛΕΤΕ) για την απόκτηση εξειδίκευσης στην διδακτική, προκειμένου οι απόφοιτοι του τμήματος να μπορούν να διδάξουν μαθήματα της ειδικότητάς τους στην δευτεροβάθμια

εκπαίδευση. Μια διέξοδος για τους αποφοίτους που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία είναι η τριτοβάθμια εκπαίδευση όπου απαιτούνται συμπληρωματικές σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο (Master και Διδακτορικό), εμπειρία κατάλληλου επιπέδου, και ερευνητική δραστηριότητα, που ποικίλουν ανάλογα με την προκηρυσσόμενη βαθμίδα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του ο απόφοιτος του τμήματος με κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου **Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων** διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις ώστε να μπορεί να:

- Δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Ειδικότερα:
    - Ως στελέχη ή διευθυντικά στελέχη σε επιχειρήσεις και οργανισμούς διαφορετικών κλάδων της οικονομίας και διαφόρων νομικών μορφών καθώς στις παραγωγικές και τις λειτουργικές μονάδες τους.
    - Ως διευθυντικά στελέχη σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις της λιανικής και της χονδρικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών, προϊστάμενοι τμημάτων, ως επικεφαλής σε διαφορετικά τμήματα των εταιρειών.
    - Ως διευθυντές αγορών, πώλησης και προώθησης προϊόντων καταστημάτων, στην διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, κλπ.
    - Ως διοικητικά στελέχη (Managers) μπορεί να απασχοληθούν σε διάφορους οργανισμούς και εταιρείες της οικονομικής, βιομηχανικής, εμπορικής και κοινωνικής δραστηριότητας, σε τουριστικές και μεταφορικές εταιρείες και οργανισμούς, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τεχνικο-οικονομικών μελετών και συμβουλευτικών υπηρεσιών, σε τμήματα διοίκησης των δημόσιων επιχειρήσεων, σε ιδιωτικές και ανώνυμες τοπικές και διεθνικές επιχειρήσεις.
    - Ως διοικητικά και χρηματοοικονομικά στελέχη σε Τράπεζες και ασφαλιστικούς οργανισμούς και εταιρείες.
    - Ως στελέχη σε όργανα διοίκησης του ευρύτερου δημόσιου τομέα, δημοσίων οργανισμών και υπηρεσιών, ΔΕΚΟ, ΟΤΑ, ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ σε όλα τα τμήματα οικονομικών υπηρεσιών, διοίκησης προσωπικού, σχεδιασμού και ανάπτυξης έργων, οικονομικού προγραμματισμού, διαχείρισης και εποπτείας χρηματοδοτούμενων εθνικών και ευρωπαϊκών έργων κ.α.
    - Ως στελέχη τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα με αντικείμενο:

- Ως σύμβουλοι τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων σε θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, χρηματοοικονομικής διοίκησης, λογιστικών και φοροτεχνικών θεμάτων, έρευνας αγοράς και ανάπτυξης πωλήσεων, εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων, ανάλυσης συστημάτων, διασφάλισης ποιότητας, επιχειρησιακής έρευνας, στην ανάλυση της οικονομικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων και της αποτελεσματικότητας ανάπτυξης της επιχείρησης, την χρηματοοικονομική ανάλυση των επιχειρήσεων, την εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων και την ένταξη σε χρηματοδοτούμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, στην επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις, την διοίκηση των παραγωγικών και πληροφοριακών συστημάτων.
- Ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα διοίκησης και οικονομίας.
- Ως διοικητικά στελέχη σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.
- Ως εκπαιδευτικοί σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση, επέκταση και συντήρηση ΠληροφοριακώνΣυστημάτων στα πλαίσια επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση και συντήρηση του λογισμικού υποστήριξης της σωστής λειτουργίας του λειτουργικού συστήματος, καθώς και της διατήρησης ενός εύχρηστου και αποτελεσματικού περιβάλλοντος ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων.
- Έχει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για την διαχείριση Έργων Πληροφορικής στα πλαίσια επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου βίου.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους στην σχεδίαση και αξιολόγηση Στρατηγικών Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων στην Διοίκηση και στην Οικονομία, οι οποίες προάγουν την Εισαγωγή της Τεχνολογίας της Πληροφορικής με τα διεθνή πρότυπα στους τομείς της διοικητικής και οικονομικής δραστηριότητας του δημοσίου και ιδιωτικού βίου.

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Εμπείρων Συστημάτων στην ανάπτυξη και Συντήρηση Ευφυών Πληροφοριακών Συστημάτων τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο βίο.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην ανάλυση και αποτίμηση απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην προστασία δεδομένων και πληροφοριών και στην Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο βίο.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην ανάλυση και αποτίμηση απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.
- Εκπονεί μελέτες σε όλες τις προηγούμενες περιοχές δραστηριοποίησης.
- Έχει την ικανότητα της συλλογικής εργασίας σε όλα τα επίπεδα, καθώς επίσης και της συνεργασίας με εξωτερικούς παράγοντες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.
- Έχει τη δυνατότητα να απασχοληθεί σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του ο απόφοιτος του τμήματος με εισαγωγική κατεύθυνση **Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας** είναι επιστήμονας του τουρισμού και έχει όλες τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, που απαιτούνται προκειμένου:

- να υιοθετούν συστηματικές προσεγγίσεις, να αναλύουν προβλήματα στη λήψη των αποφάσεων και να μετατρέπουν διάφορες πληροφορίες, σε χρήσιμες κατευθυντήριες γραμμές για την ανάπτυξη του τουρισμού και τη διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων και
- να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού τους αντικειμένου, και ειδικότερα:
    - στο σχεδιασμό και τη διοίκηση ολόκληρης της τουριστικής επιχείρησης διαφόρων μεγεθών, εφαρμόζοντας επιστημονικές μεθόδους στην οργάνωση και λειτουργία της,
    - στο σχεδιασμό, τη δημόσια διοίκηση, και τη πολιτική τουρισμού σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο,
    - στη διαχείριση, εκπαίδευση και ανάπτυξη των ανθρωπίνων πόρων τουριστικών επιχειρήσεων και οργανισμών,

- στον τομέα παραγωγής ξενοδοχειακού προϊόντος, και ιδίως τη διαχείριση, οργάνωση και λειτουργία δωματίων, ορόφων, συνεδριακών χώρων, καθώς και τμημάτων άθλησης και ψυχαγωγίας πελατών,
- στον τομέα παραγωγής ξενοδοχειακού προϊόντος, και ιδίως τον εφοδιασμό και τη διαχείριση υλικών και ποτών των επισιτιστικών τμημάτων και μονάδων,
- στη προώθηση και πώληση προϊόντων στους καταναλωτές, απευθείας από τους παροχείς τουριστικών υπηρεσιών και προϊόντων,
- στην εφαρμογή επιχειρησιακών και διεθνών πληροφοριακών συστημάτων συγκέντρωσης, επεξεργασίας και προώθησης στοιχείων και πληροφοριών των τουριστικών επιχειρήσεων και οργανισμών,
- στην εφαρμογή των νέων τεχνολογιών της πληροφορικής και των επικοινωνιών και ιδιαίτερα των τεχνολογιών του διαδικτύου στους κλάδους της τουριστικής βιομηχανίας,
- στο τομέα marketing και ιδίως τη δημιουργία, τιμολόγηση, προβολή (διαφήμιση, δημόσιες σχέσεις, προώθηση) και διάθεση τουριστικών υπηρεσιών και προϊόντων,
- στην σύνταξη μελετών για την ίδρυση, την λειτουργία και τον εκσυγχρονισμό τουριστικών επιχειρήσεων και οργανισμών,
- στον συλλογικό σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων για την ανάπτυξη διαφόρων μορφών τουρισμού, καθώς και την έρευνα και ανάπτυξη νέων, τουριστικών προϊόντων σε υφιστάμενους ή νέο-αναδυόμενους τουριστικούς προορισμούς και
- στη διασφάλιση ποιότητας παροχής τουριστικών υπηρεσιών και συμμόρφωσης του τελικού τουριστικού προϊόντος με τα σχετικά πρότυπα (π.χ. HACCP, ISO).

Οι πτυχιούχοι καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας με την απόκτηση του πτυχίου τους ασκούν το επάγγελμα, είτε ως στελέχη μονάδων, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι. Οι πτυχιούχοι, ακόμα, συμμετέχουν στους διαγωνισμούς ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών με την ειδικότητα πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ (ΠΕ18) και συγκεκριμένα στον κωδικό ειδικότητας ΠΕ18.02, με κωδικό πτυχίου ΠΕ18.23. Επίσης, συμμετέχουν και σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ για θέσεις δημοσίου με την ειδικότητα Τ.Ε. Διοικητικού-Λογιστικού. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν σε έρευνα θεμάτων της ειδικότητάς τους.

Οι απόφοιτοι του τμήματος με εισαγωγική κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας μπορούν να απασχοληθούν, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, με τη μελέτη και έρευνα σύγχρονης τεχνολογίας στην τουριστική οικονομία στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων του ευρύτερου τουριστικού τομέα και ιδιαίτερα των ξενοδοχείων και τουριστικών γραφείων την παραγωγή και διάδοση τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών, τέλος τη στελέχωση των αρμόδιων γραφείων για την τουριστική ανάπτυξη στους Ο.Τ.Α. (Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης).

Σύμφωνα με το προεδρικό διάταγμα υπ' αριθμ. **356:**

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους ασχολούνται επαγγελματικά είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην τουριστική οικονομία και ειδικότερα στην παραγωγή και διάθεση τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών, καθώς επίσης με την άσκηση διοίκησης στις διάφορες τουριστικές μονάδες και τουριστικά γραφεία.

Στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος τους ασχολούνται με τα παρακάτω αντικείμενα και δραστηριότητες:

1. Τροφοδοσία ξενοδοχείων και γενικότερα επισιτιστικών μονάδων.
2. Προμήθεια τροφίμων, ποτών και εξοπλισμού.
3. Προγραμματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας τουριστικών επιχειρήσεων.
4. Χρηματοδότηση τουριστικών επιχειρήσεων.
5. Τήρηση Λογαριασμών πελατών (Main Courante).
6. Εποπτεία οροφών.
7. Άσκηση εποπτείας και διοίκησης στο προσωπικό των τουριστικών επιχειρήσεων.
8. Έρευνα αγοράς πωλήσεων τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών.
9. Διαχείριση επισιτιστικών επιχειρήσεων (εστιατόρια, καφετέριες, κ.λ.π.) μπαρ, κέντρων
10. διασκέδασης και κυλικείων σε τουριστικούς χώρους που ανήκουν στην κατηγορία Πολυτελείας και Α'
11. Κατάρτιση προϋπολογισμού εσόδων – εξόδων.

12. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις πιο πάνω αναφερόμενες δραστηριότητες και όταν αυτές αφορούν σε ξενοδοχειακά επισιτιστικά, κ.λ.π. τμήματα επιβατ. Πλοίων κρουαζιερόπλοιων.
13. Παροχή Τουριστικών πληροφοριών.
14. Έκδοση εισιτήριων.
15. Σχεδιασμός και σύνθεση τουριστικού πακέτου.
16. Σχεδιασμός και εκτέλεση ταξιδιού.
17. Προγραμματισμός και εκτέλεση μαζικής διακίνησης ατόμων.
18. Καθοδήγηση ταξιδιωτικών ομάδων (Tour Leaders).
19. Άσκηση επαγγέλματος υπεύθυνου διευθυντή ξενοδοχειακών γραφείων.
20. Άσκηση επαγγέλματος υπεύθυνου διευθυντή ταξιδιωτικών γραφείων.
21. Παροχή υπηρεσιών στη Δ/νση Επιθεώρησης του Ε.Ο.Τ. και άλλες διοικητικές και επιτελικές διευθύνσεις του.
22. Εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας για την ίδρυση - επέκταση τουριστικών επιχειρήσεων.
23. Οι παραπάνω πτυχιούχοι καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους.
24. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων απασχολούνται στην εκπαίδευση, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
25. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν σε έρευνα θεμάτων της ειδικότητας τους.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων των Σχολών Διοίκησης και Οικονομίας των Τ.Ε.Ι. με την απόκτηση του πτυχίου τους ασκούν το επάγγελμα, είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών δικαιωμάτων.

2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Διατύπωση συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών (standards benchmark alignment) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (Γνώσεις, Ικανότητες, Δεξιότητες). Βλέπε Παράρτημα Α.

Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

2.3.1. Μαθησιακά Αποτελέσματα μαθημάτων Κορμού

Τα μαθήματα κορμού έχουν σχεδιαστεί για να δώσουν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στον φοιτητή, έτσι ώστε όταν προχωρήσει στην επιλογή κατεύθυνσης να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των μαθημάτων αυτών και ένα έχει τα εφόδια που θα τον βοηθήσουν να αποκτήσει το μέγιστο σύνολο των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθημάτων ειδικότητας. Μέρος των μαθημάτων (π.χ. Κοινωνιολογία, Ηγεσία, Εισαγωγή στο Δίκαιο) έχει ως στόχο την απόκτηση μαθησιακών αποτελεσμάτων όπως είναι:

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Αυτά τα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα είναι σημαντικά εφόδια για τον φοιτητή για την απόκτηση νοοτροπίας διεπιστημονικής και κοινωνικά ευαίσθητης. Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι η επαύξηση της δυνατότητας που έχουν οι φοιτητές για ανάλυση, σύνθεση και αξιολόγηση σε σύνθετα κοινωνικά περιβάλλοντα. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ανά μάθημα για τα μαθήματα των πρώτων τεσσάρων (4) εξαμήνων που με βάση τον σχεδιασμό είναι μαθήματα κορμού.

Πίνακας 2.3.1. Ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα μαθημάτων Κορμού

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ
1	Αρχές Πληροφορικής	1. Αποκτήσει μια γενική εικόνα της πληροφορικής τεχνολογίας που θα τον καταστήσει ικανό να χειρίζεται με μεγαλύτερη άνεση τους υπολογιστές και τα πληροφορικά συστήματα που είναι απαραίτητα για τη εργασία του. 2. Εξοικειωθεί με βασικές έννοιες και τεχνικές που θα του επιτρέψουν να οργανώνει την εργασία του με την βοήθεια του Η/Υ 3. Χρησιμοποιήσει επαρκώς γνώσεις από την αρχιτεκτονική και τη λειτουργία μίας υπολογιστικής μηχανής, από τον τρόπο που αναπαριστώνται και αποθηκεύονται οι πληροφορίες μέσα σε αυτή, την επεξεργασία των δεδομένων, το ρόλο των Λειτουργικών

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		Συστημάτων, τις επικοινωνίες και τα συστήματα επικοινωνιών, καθώς και στοιχεία από διαφορετικές γλώσσες προγραμματισμού. 4. Μπορεί να χειριστεί με επιτυχία λογισμικό οργάνωσης γραφείου (Office Suite).
2	Μαθηματικά	1. Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει την συνέχεια συναρτήσεων 2. Να γνωρίζει τους κανόνες παραγώγισης διάφορων ειδών συναρτήσεων 3. Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού (θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L΄ Hospital, κ.ά.) 4. Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα 5. Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες 6. Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης 7. Να υπολογίζει ορισμένα ολοκληρώματα 8. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές Γραμμικής Άλγεβρας και τις διάφορες μορφές μητρών και διανυσμάτων 9. Να κάνει πράξεις με μήτρες και διανύσματα και να υπολογίζει ορίζουσα και αντίστροφη μήτρα 10. Να είναι σε θέση να επιλύει γραμμικό σύστημα n x n
3	Λογιστική Ι	1. Έχει αντιληφθεί το ολοκληρωμένο μεθοδολογικό πλαίσιο αξιοποίησης της λογιστικής πληροφορίας, μέσα από την αναλυτική θεωρητική και πρακτική εξέταση θεμάτων 2. Καταρτίζει χρηματοοικονομικές καταστάσεις ώστε να χρησιμοποιηθούν για τον καλύτερο προγραμματισμό, έλεγχο και τη λήψη αποφάσεων για τη βέλτιστη χρησιμοποίηση των πόρων μιας οικονομικής μονάδας. 3. Παρουσίαση των αρχών της λογιστικής, της απογραφής, λογαριασμών του Ισολογισμού, των εξόδων και των εσόδων, των ημερολογίων του γενικού καθολικού και των αναλυτικών καθολικών, των αποτελεσμάτων χρήσεως, και τέλος, μέσω ασκήσεων η κατάρτιση του Ισολογισμού.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
4	Στατιστική Ι	1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών της θεωρίας των πιθανοτήτων και της στατιστικής 2. Έχει γνώση των βασικών στατιστικών μέτρων κεντρικής τάσης και διασποράς 3. Έχει γνώση των χαρακτηριστικών των βασικών θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων 4. Κατανοεί τη μεθοδολογία συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων 5. Εφαρμόζει μεθόδους επαγωγικής στατιστικής (διαστήματα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι) 6. Εφαρμόζει τη μεθοδολογία των ελαχίστων τετραγώνων (OLS)
5	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών – λειτουργιών και η εφαρμογή τους στους οργανισμούς. 2. Κατανόηση των λειτουργικών διαδικασιών των διαφόρων τμημάτων ενός οργανισμού. 3. Αποκτήσει εισαγωγικές γνώσεις αναφορικά με τις αρχές και τη μεθοδολογία διοίκησης των επιχειρήσεων. 4. Να είναι σε θέση να εξετάζει και να αναλύει την παρούσα κατάσταση μίας επιχείρησης. 5. Να προτείνει ουσιώδεις αλλαγές στις επιχειρήσεις που μελετώνται.
6	Εισαγωγή στο Δίκαιο	1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορικού δικαίου 2. Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Εμπορικό Δίκαιο 3. Αξιολογήσει βασικά στοιχεία που αφορούν το εμπορικό δίκαιο και να χρησιμοποιεί τις απαραίτητες πηγές πληροφοριών για ερευνητικά προγράμματα.
	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
7	Υπολογιστικά Συστήματα	1. Έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές του αυτοματισμού γραφείου 2. Να είναι σε θέση να δημιουργεί σύνθετες εργασίες μέσω αυτού του προγράμματος χρησιμοποιώντας απλές και σύνθετες συναρτήσεις., συνδέσεις εφαρμογών και ανάπτυξη συστημάτων. 3. Το μάθημα « Υπολογιστικά Συστήματα » αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με πακέτα λογισμικών που είναι ευρέως

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		χρησιμοποιούμενα στον τομέα της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το υλικό του μαθήματος αυτού έχει επιλεγεί έτσι ώστε ο σπουδαστής να έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιεί σύνθετες εργασίες μέσω των συστημάτων αυτοματισμού γραφείου.
8	Μικροοικονομική	1. Έχει γνώση των βασικών οικονομικών εννοιών όπως, αγαθά, ζήτηση και προσφορά, συντελεστές παραγωγής 2. Έχει γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά 3. Κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των τιμών 4. Κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των αγορών (ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο) 5. Κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.
9	Στατιστική ΙΙ	1. Έχει γνώση των εννοιών της θεωρίας της εκτίμησης υποδειγμάτων 2. Έχει γνώση των βασικών στατιστικών τεχνικών ελέγχου υποθέσεων σε υποδείγματα ANOVA, απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης, μη γραμμικής παλινδρόμησης 3. Έχει γνώση των μεθόδων εκτίμησης υποδειγμάτων ποιοτικών εξαρτημένων μεταβλητών 4. Έχει γνώση των βασικών μεθόδων εκτίμησης υποδειγμάτων χρονολογικών σειρών 5. Γνωρίζει πώς γίνεται η εισαγωγή δεδομένων και η διεξαγωγή στατιστικών αναλύσεων με το Excel καθώς επίσης και με εξειδικευμένα προγράμματα στατιστικής όπως το Eviews και το Gretl 6. Γνωρίζει πώς εφαρμόζονται στην πράξη οι μέθοδοι της στατιστικής.
10	Οικονομικά μαθηματικά	1. Έχουν γνώση βασικών εννοιών του αντικειμένου, την κατανόηση της διαχρονικής αξίας του χρήματος, της έννοιας του πληθωρισμού και των επιτοκίων,. 2. Γνωριμία με τα κυριότερα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, η απόκτηση ικανότητας στην αναγνώριση των οικονομικών επιπτώσεων των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών. 3. Γνωριμία με τη μεθοδολογία των οικονομικών μαθηματικών και τη σημασία τους στη σύγκριση – αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
11	Λογιστική ΙΙ	1. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να αποκτήσει την ικανότητα λογιστικής παρακολούθησης όλων των δραστηριοτήτων της επιχείρησης. 2. Στο μάθημα αυτό οι σπουδαστές θα διδαχθούν τους λογαριασμούς τάξεως σε μεγαλύτερη ανάλυση, την αποτίμηση των παγίων, χρεογράφων, αποθεμάτων. Τις αποσβέσεις των παγίων, τη γενική εκμετάλλευση και την κατάρτιση του Ισολογισμού τέλους χρήσης, και τέλος τη λογιστική των υποκαταστημάτων. 3. Θα κατανοήσει την διαδικασία κατάρτισης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων. 4. Θα είναι σε θέση να συνθέσει χρηματοοικονομικές καταστάσεις. 5. Θα διακρίνει τους λογαριασμούς και τους λογιστικούς τους χειρισμούς. 6. Θα αξιολογεί την χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης. 7. Θα μετρά τις επιπτώσεις των μεταβολών των λογιστικών μεγεθών.
12	Αρχές Μάρκετινγκ	1. Αναγνωρίζει και να συνθέτει τον προγραμματισμό, οργάνωση και διαχείριση συστημάτων μάρκετινγκ σε οργανισμούς. 2. Αποκτήσει την ικανότητα επιλογής του κατάλληλου μίγματος μάρκετινγκ στην ανάπτυξη και διαχείριση της επιχείρησης. 3. Απόκτηση βασική γνώση αναφορικά με την καταναλωτική συμπεριφορά και την έρευνα μάρκετινγκ. 4. Δυνατότητα σύγκρισης εναλλακτικών λύσεων προβλημάτων τιμολόγησης, τοποθέτησης και προβολής. 5. Εξετάζει την δυνατότητα διαμόρφωσης ενός μίγματος μάρκετινγκ που να επιτυγχάνει τους επιχειρηματικούς στόχους.
	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
13	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	1. Να αναλύει πτυχές του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος 2. Να γνωρίζει τις πιο σημαντικές παραμέτρους του σύγχρονου μάνατζμεντ καθώς επίσης και της διοίκησης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και να συνδέει εννοιολογικά την πρακτικές αυτές με την ελληνική εργασιακή πραγματικότητα.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		3. Να αντιλαμβάνεται τις μορφές αξιολόγησης του προσωπικού μέσα από τη γνώση διαδικασιών, ρόλων, προσωπικότητας εργαζομένων, τύπων χαρακτήρων και εργασιακού status. 4. Να γνωρίσει τους τρόπους ηγεσίας και τη σύνδεση του σύγχρονου μάνατζμεντ με τις νέες μορφές ηγεσίας. 5. Να μπορεί να αντιλαμβάνεται τις μεθόδους υποκίνησης και τις πολιτικές παροχής κινήτρων στους εργαζόμενους, με τρόπο ώστε η παραγωγικότητά τους να είναι ανοδική. 6. Να μάθει τις βασικές κατευθύνσεις εφαρμογής πολιτικών ολικής ποιότητας. 7. Να κατανοήσει την επικοινωνία, ως εφαλτήριο ανάπτυξης, καθώς και την ενδοεπιχειρησιακή επικοινωνία κάθε μορφής.
14	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	1. Έχει κατανοήσει: a. Την τεχνολογία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης b. Τη στρατηγική σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. c. Την εφαρμογή των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης στις Επιχειρήσεις d. Τις τελευταίες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο. 2. Επιλύει διάφορα επιχειρησιακά προβλήματα με τη χρήση λογισμικού σχετικού με την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων/πληροφοριών (Microsoft Excel) 3. Παρακολουθεί/διαχειρίζεται έργα με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού (Microsoft Project) 4. Έχει εξοικειωθεί με τη συλλογή και οργάνωση πληροφοριών σε έναν οργανισμό και να είναι ικανός να συντάξει μια μελέτη σκοπιμότητας για ένα πληροφοριακό σύστημα
15	Μακροοικονομική	1. Έχει γνώση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών 2. Έχει γνώση των βασικών μακροοικονομικών θεωριών 3. Κατανοεί τις μεταξύ των μεγεθών σχέσεις και αλληλεπιδράσεις 4. Κατανοεί τις εξελίξεις στο χώρο της οικονομίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		5. Αναλύει τα αποτελέσματα των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών. 6. Συνθέτει τα βασικά στοιχεία της οικονομικής δραστηριότητας και 7. Αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της οικονομίας.
16	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	1. Αποκτήσει ικανή γνώση για την αξιολόγηση επιχειρηματικών σχεδίων. 2. Αναλύει χρηματοοικονομικές καταστάσεις και να κατανοεί την χρησιμότητά τους στην πληροφόρηση και τη λήψη αποφάσεων. 3. Αποκτήσει την ικανότητα στη συναγωγή συμπερασμάτων σ΄ ότι αφορά στη ρευστότητα, κεφαλαιακή δομή αποδοτικότητα, πιστοληπτική ικανότητα κ.λ.π των επιχειρήσεων διαμέσου της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων. 4. Αποκτήσει την ικανότητα στη σύγκριση διαδοχικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων αλλά και καταστάσεων διαφορετικών επιχειρήσεων με σκοπό τον εντοπισμό προβλημάτων και την ανάδειξη πλεονεκτημάτων ή μειονεκτημάτων. 5. Αξιολογεί επενδύσεις κάτω από συνθήκες βεβαιότητας και κινδύνου.
17	Κοινωνιολογία	1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών της κοινωνιολογίας. 2. Έχει γνώση της μεθοδολογίας της κοινωνιολογίας. 3. Έχει γνώση των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών και των απόψεων των μεγάλων στοχαστών της κοινωνιολογίας. 4. Κατανοεί τους κοινωνικούς θεσμούς και τους παράγοντες που τους επηρεάζουν. 5. Κατανοεί τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις των ομάδων στο επίπεδο της κοινωνίας. 6. Κατανοεί τις εξελίξεις στο χώρο της κοινωνιολογίας.
18	Αγγλική Ορολογία Ι	1. Έχει γνώση των βασικών γραμματικών δομών της γλώσσας. 2. Κατανοεί γραπτά κείμενα στην Αγγλική γλώσσα. 3. Μπορεί να παράγει γραπτά κείμενα στην Αγγλική γλώσσα στο χώρο εργασίας του.
		Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ
19	Προγραμματισμός Η/Υ	1. Να γνωρίζει τις δυνατότητες του διαδικασιακού προγραμματισμού και συγκεκριμένα της γλώσσας C (ή ισοδύναμης)

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		2. Να αναλύει ένα πρόβλημα 3. Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσής του μέσα από έναν αλγόριθμο 4. Να μεταφράζει τον αλγόριθμο σε εντολές της C (ή ισοδύναμης) 5. Να ελέγχει το τελικό αποτέλεσμα και να το αξιολογεί
20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	1. Κατανοεί τον τρόπο που το φορολογικό σύστημα επηρεάζει τα αποτελέσματα της επιχείρησης και συνακόλουθα τη χρηματοδοτική πολιτική της. 2. Προσδιορίζει τα αδύνατα και δυνατά σημεία της επιχείρησης από χρηματοοικονομική άποψη. 3. Αποκτήσει εξειδικευμένη γνώση στη διαχείριση κεφαλαίου κίνησης. 4. Αξιολογεί τις πολιτικές μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης.
21	Ηγεσία	1. Μπορεί να μελετά τους οργανισμούς την ηγεσία τους και τη διαχείριση τους. 2. Προετοιμαστεί για μία σταδιοδρομία στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση, με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι προϋπόθεση για την ηγεσία και τη διαχείριση. 3. Αναπτύξει την ικανότητα να εφαρμόζει τις γνώσεις και την κατανόηση των επιχειρήσεων και της διαχείρισης πολύπλοκων ζητημάτων, τόσο συστηματικά και δημιουργικά, να βελτιώσει τις επιχειρήσεις και διαχειριστικές πρακτικές - με ιδιαίτερη αναφορά στην ηγεσία και τη διαχείριση. 4. Ενίσχυση των δεξιοτήτων της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης, έτσι ώστε να είναι σε θέση να συνεργαστεί με την αυτο-κατεύθυνση και την πρωτοτυπία και να συμβάλλουν στην επιχείρηση και την κοινωνία γενικότερα.
22	Διοίκηση Έργου-Project management	1. Κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά ενός έργου καθώς και τις φάσεις διαχείρισης του έργου. 2. Κατανοήσει τη μεθοδολογία οργάνωσης έργου, τη δομή ανάλυσης εργασιών καθώς και τη διαχείριση αλλαγών και παραδοτέων του έργου. 3. Κατανοήσει τις τεχνικές χρονοπρογραμματισμού, διαχείρισης πόρων και κοστολόγησης έργου,

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		4. Σκοπός του μαθήματος, είναι ο φοιτητής να μπορεί να συμμετέχει στη διαδικασία σχεδιασμού και διαχείρισης έργων, γνωρίζοντας επαρκώς τις σχετικές έννοιες και μεθοδολογίες.
23	Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες	1. Κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά, τις τεχνολογίες και τις μελλοντικές τάσεις των Πληροφοριακών Συστημάτων Ιστού 2. Κατανοήσει τη διαδικασία υλοποίησης εφαρμογών Ιστού με έμφαση στις τεχνολογίες και τις προγραμματιστικές δομές. 3. Να συνδυάζει πληροφορίες και τεχνικές αναζήτησης και συλλογής δεδομένων και πληροφοριών. 4. Να συνθέτει πληροφορίες από πολλαπλές πηγές. 5. Να συγκρίνει και να αξιολογεί πληροφορίες.
24	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	1. Να ορίζουν και να περιγράφουν την έννοια και τα συστατικά στοιχεία ενός πληροφοριακού συστήματος Μάρκετινγκ και να διακρίνουν τα διάφορα είδη και τις λειτουργίες των συστημάτων αυτών. 2. Να σχεδιάζουν και να χρησιμοποιούν λογισμικό εφαρμογών πληροφοριακών συστημάτων Μάρκετινγκ για την επίλυση αντίστοιχων προβλημάτων 3. Να αποδέχονται την αναγκαιότητα συνδρομής των κατάλληλων προϋποθέσεων για τη λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων Μάρκετινγκ μέσα σε μια επιχείρηση και της ανάλυσης κόστους-ωφέλειας στην ανάπτυξη και λειτουργία αυτών.

2.3.2. Μαθησιακά Αποτελέσματα μαθημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, με εισαγωγική κατεύθυνση και κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου **Διοίκηση Επιχειρήσεων** με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους αναμένεται να:

1. Είναι σε θέση να ορίζουν τον επιχειρησιακό χώρο.

2. Προγραμματίζουν , οργανώνουν, προτείνουν και κρίνουν τις διοικητικές δραστηριότητες των επιχειρήσεων.

3. Προσδιορίζουν, αναγνωρίζουν και περιγράφουν προβλήματα ανθρώπινης συμπεριφοράς στον επιχειρησιακό χώρο. Να παράγουν προτάσεις συστημάτων αμοιβής εργασίας και συμμετοχής εργαζομένων στη λειτουργία και το οικονομικό αποτέλεσμα της επιχείρησης σε συνδυασμό με προβλήματα παραγωγικότητας.

4. Υποστηρίζουν ή προτείνουν διαδικασίες στελέχωσης της επιχείρησης σε συνδυασμό με προβλήματα παραγωγικότητας .

5. Συνδυάζουν, σχεδιάζουν και αναπτύσσουν παραγωγικά συστήματα και διαδικασίες και γενικά θέματα διοίκησης παραγωγής.

6. Προσδιορίζουν, αναγνωρίζουν εξηγούν και εκτιμούν προβλήματα χρηματοδοτικής διοίκησης της επιχείρησης.

7. Εκτελούν σε βάθος ακαδημαϊκή έρευνα.
8. σχεδιάζουν και να διοικούν αποτελεσματικούς οργανισμούς και να τους βοηθούν να επιτυγχάνουν ανώτερη απόδοση
9. διαχειρίζονται κατάλληλα το ανθρώπινο δυναμικό του οργανισμού τους
10. συνδυάζουν γνώσεις φοροτεχνικών και νομικών θεμάτων

11. έχουν ευχέρεια και άνεση στον γραπτό και προφορικό λόγο, ικανότητες γραπτών, προφορικών και ηλεκτρικών παρουσιάσεων

12. Χρησιμοποιούν την Αγγλική γλώσσα στο γραπτό κυρίως λόγο

Οι **γενικές ικανότητες** που θα αποκτήσει ο πτυχιούχος (βλ. Περιγράμματα Μαθημάτων στο Παράρτημα Γ) είναι οι εξής:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Ομαδική εργασία
6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
7. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
8. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
9. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

10. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
11. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
12. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
13. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Τα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα υποστηρίζονται από τα μαθήματα που παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 2.3.2 Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα και τα αντιστοιχιζόμενα μαθήματα για την κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
1. Είναι σε θέση να ορίζουν τον επιχειρησιακό χώρο.	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Αρχές Μάρκετινγκ, Εισαγωγή στο Δίκαιο, Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες, Διοικητική Λογιστική, Εταιρική Διακυβέρνηση, Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Κοινωνιολογία, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών & Παραευξείνιων Χωρών, Στρατηγική Επιχειρήσεων, Διοίκηση Οργανωσιακής Αλλαγής
2. Προγραμματίζουν , οργανώνουν, προτείνουν και κρίνουν τις διοικητικές δραστηριότητες των επιχειρήσεων.	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Αρχες Πληροφορικής, Υπολογιστικά Συστήματα, Μικροοικονομική, Μαθηματικά, Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Διοίκηση Έργου-Project management, Προγραμματισμός Η/Υ, Ηγεσία, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Διοικητική Λογιστική, Επιχειρηματική Ηθική & Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Στρατηγική Επιχειρήσεων
3. προσδιορίζουν, αναγνωρίζουν και περιγράφουν προβλήματα ανθρώπινης συμπεριφοράς στον επιχειρησιακό χώρο. Να παράγουν προτάσεις συστημάτων αμοιβής εργασίας και συμμετοχής εργαζομένων στη λειτουργία και το οικονομικό αποτέλεσμα της επιχείρησης σε συνδυασμό με προβλήματα παραγωγικότητας.	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Αρχές Μάρκετινγκ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι, Προγραμματισμός Η/Υ, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Ποσοτικές Μέθοδοι στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, Στρατηγική Επιχειρήσεων
4. Υποστηρίζουν ή προτείνουν διαδικασίες στελέχωσης της επιχείρησης σε συνδυασμό με προβλήματα παραγωγικότητας .	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Ηγεσία, Εταιρική Διακυβέρνηση, Οργανωσιακή Συμπεριφορά

5. Συνδυάζουν, σχεδιάζουν και αναπτύσσουν παραγωγικά συστήματα και διαδικασίες και γενικά θέματα διοίκησης παραγωγής.	Αρχές Πληροφορικής, Υπολογιστικά Συστήματα, Διοίκηση Λειτουργιών, Οικονομικά μαθηματικά, Οικονομετρία, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Ποσοτικές Μέθοδοι στην Διοίκηση Επιχειρήσεων
6. Προσδιορίζουν, αναγνωρίζουν εξηγούν και εκτιμούν προβλήματα χρηματοδοτικής διοίκησης της επιχείρησης.	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μαθηματικά, Οικονομικά μαθηματικά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι, Διοικητική Λογιστική, Αξιολόγηση επενδύσεων, Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές
7. Εκτελούν σε βάθος ακαδημαϊκή έρευνα.	Μαθηματικά, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Μεθοδολογία Έρευνας,
8. Σχεδιάζουν και να διοικούν αποτελεσματικούς οργανισμούς και να τους βοηθούν να επιτυγχάνουν ανώτερη απόδοση	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Έργου-Project management, Ηγεσία, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος
9. Διαχειρίζονται κατάλληλα το ανθρώπινο δυναμικό του οργανισμού τους	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Διοίκηση Οργανωσιακής Αλλαγής
10. Συνδυάζουν γνώσεις φοροτεχνικών και νομικών θεμάτων	Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ, Εισαγωγή στο Δίκαιο, Διοικητική Λογιστική
11. Έχουν ευχέρεια και άνεση στον γραπτό και προφορικό λόγο, ικανότητες γραπτών, προφορικών και ηλεκτρικών παρουσιάσεων	Μεθοδολογία Έρευνας
12. Χρησιμοποιούν την Αγγλική γλώσσα στο γραπτό κυρίως λόγο	Αγγλική Ορολογία Ι, Αγγλική Ορολογία ΙΙ, Business English

Η εξειδίκευση και η αντιστοίχηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων γίνεται με την επισκόπηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά μάθημα (βλ. παρακάτω πίνακα). Η εξειδίκευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων γίνεται έτσι ώστε να εξακριβωθεί ότι το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να παρέχει στον φοιτητή τα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα.

Πίνακας 2.3.3 Ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ανά μάθημα για την κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ
25	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της ποιότητας 2. Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν την ανάπτυξη των συστημάτων ποιότητας. 3. Γνωρίζει τα στάδια ανάπτυξης ενός συστήματος διαπίστευσης ποιότητας και τις βασικές κατηγορίες τους 4. Θέτει σε εφαρμογή τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της ΔΟΠ.

26	Διοικητική Λογιστική	1. Περιγράφει την συμπεριφορά του κόστους 2. Αναγνωρίζει την κατηγορίες εξόδων και εσόδων 3. Εκτιμά την διαμόρφωση του κόστους παραγγελίας, συνεχούς παραγωγής και έργου. 4. Υπολογίζει με ακρίβεια την σύνθεση του κόστους εργασίας, υλικών, ΓΒΕ, κλπ. 5. Να χρησιμοποιεί όλες τις μεθόδους κοστολόγησης (άμεση – έμμεση, πρότυπη, κλπ. 6. Αξιολογεί την κατανομή κόστους και να την αναδιαρθρώνει. 7. Να δημιουργεί προϋπολογισμούς 8. Να υπολογίζει τις αποκλίσεις από τα πρότυπα κόστη και τα προϋπολογισθέντα. 9. Να παράγει – υπολογίζει προϋπολογισμένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις 10. Να μπορεί ο σπουδαστής να εφαρμόσει σε οποιαδήποτε επιχείρηση σύστημα κοστολόγησης και μέτρησης της συνολικής αποδοτικότητας που να βασίζεται στην μοντέρνα άποψη των «δραστηριοτήτων» (activities). Η κατανόηση από τους σπουδαστές της θεωρίας και μεθοδολογίας της επιστήμης της Διοικητικής Λογιστικής και ιδιαίτερα της μοντέρνας άποψης της λογιστικής των «ενεργειών»
27	Διοίκηση Λειτουργιών	1. Κατανοεί τις βασικές αρχές της Διοίκησης Λειτουγιών 2. Αντιλαμβάνεται τους παράγοντες που επιδρούν στην παραγωγή και διάθεση προϊόντων αλλά και την παροχή υπηρεσιών. 3. Αντιδρά γρήγορα και αποτελεσματικά στις απαιτήσεις των πελατών πετυχαίνοντας υψηλότερη ποιότητα στα προϊόντα και τις υπηρεσίες. 4. Προσδιορίζει μεθόδους κοστολόγησης και θέματα παραγωγικής δυναμικότητας 5. Αντιλαμβάνεται την πολυπλοκότητα και τη σημασία των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων, για το παγκοσμιοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον
28	Επιχειρηματική Ηθική & Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	1. Να περιγράφει τα συστήματα και επιχειρηματικής ηθικής και κοινωνικής ευθύνης. 2. Να διακρίνει την επιχειρησιακή ηθική από την κοινωνική ευθύνη. 3. Να εξετάζει τρόπους εφαρμογής συστημάτων επιχειρηματικής ηθικής και

			προγραμμάτων εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. 4. Να αξιολογεί την εταιρική ηθική της επιχείρησης 5. Να δίνει προστιθέμενη αξία στα προγράμματα κοινωνικής ευθύνης 6. Να συνδέει την επιχειρηματική ηθική με την διοίκηση επιχειρήσεων και την οργανωτική δομή της επιχείρησης.
29	Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών & Παραευξείνιων Χωρών		1. έχει γνώση και να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες των οικονομικών μεταρρυθμίσεων και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Βαλκανικών και Παρευξείνιων χωρών. 2. κατανοεί και να εξηγεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις δημιουργίας και εξέλιξης της υποπεριφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης στην Ανατολική Ευρώπη (ΟΣΕΠ, Διαδικασία Συνεργασίας Χωρών της ΝΑΕ –SEECP, ΚΑΚ). 3. περιγράφει το θεσμικό σύστημα εξουσίας των οργάνων του ΟΣΕΠ και της SEECP. 4. αναλύει και να εξηγεί τον θεσμικό πλαίσιο οικονομικής συνεργασίας και την ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στα Βαλκάνια και την Παρευξείνια ζώνη καθώς και τη θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στην περιοχή. 5. συγκρίνει και να αξιολογεί την διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό). 6. ταξινομεί την θέση και να αναλύει τις σύγχρονες τάσεις οικονομικής ανάπτυξης του ΟΣΕΠ και SEECP στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο. 7. αξιολογεί τις ενεργειακές και περιβαλλοντικές συνεργασίες στην βαλκανική και παρευξείνια ζώνη. 8. αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης και οικονομικές στρατηγικές των χωρών του ΟΣΕΠ και της SEECP στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης. 9. να αναλύει τα προβλήματα και τις προοπτικές του ελληνικού εξωτερικού εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και ανάληψης περιφερειακών έργων στην βαλκανική και παρευξείνια περιοχή.

		10. κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη των οικονομικών συναλλαγών της Ελλάδας στον ΟΣΕΠ και SEECP. 11. εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας ως γέφυρα σύνδεσης των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών με την ΕΕ.
30	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	1. Αναγνωρίζει και να αναπαράγει λεξιλόγιο καθημερινής χρήσης και λεξιλόγιο που χρησιμοποιείται σε επαγγελματικό περιβάλλον 2. Χειρίζεται τη βασική γραμματική της αγγλικής γλώσσας με άνεση 3. Είναι σε θέση να συντάξει βιογραφικό στα αγγλικά και να μπορεί να μιλήσει για τον εαυτό του/της στα πλαίσια μιας επαγγελματικής συνέντευξης 4. Δημιουργεί και να συνθέτει παρουσίαση ενός θέματος στα αγγλικά με Power Point
	ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
32	Εταιρική Διακυβέρνηση	1. Κατανοεί τους λόγους που οδηγούν σε σύγκρουση συμφερόντων μέσα σε έναν οργανισμό και τους μηχανισμούς που συμβάλλουν στην εξεύρεση λύσεων. 2. Αξιολογεί τις δομές που προάγουν την διαφάνεια και τον καταλογισμό ευθυνών στην λήψη αποφάσεων σε έναν οργανισμό. 3. Γνωρίζει το νομικό και θεσμικό πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και τον κόσμο
33	Οικονομετρία Ι	1. Εξειδικεύσει ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. 2. Εκτιμήσει ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα. 3. Ελέγχει και να αξιολογεί ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. 4. Εκτιμά – ελέγχει υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργεί προβλέψεις.
34	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	1. Έχει βασική γνώση για τη φύση και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της επιχειρησιακής έρευνας και τα είδη προτύπων που αυτή χρησιμοποιεί για την λήψη ορθολογικών αποφάσεων σε βασικές κατηγορίες προβλημάτων της διοίκησης οργανωμένων συστημάτων. 2. Διατυπώνει υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού (γ.π.) με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων. 3. Επιλύει προβλήματα γ.π. με τη χρησιμοποίηση της μεθόδου simplex και των διάφορων παραλλαγών της.

		4. Επιλύει ειδικά προβλήματα γ.π. όπως τα προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης. 5. Χρησιμοποιεί πακέτα λογισμικού για την επίλυση προτύπων γ.π. με τη χρήση Η/Υ. 6. Γνωρίζει τα κυριότερα κριτήρια για τη λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας και είναι σε θέσει να τα εφαρμόζει σε συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων.
35	Ευρωπαϊκή Ένωση και Θεσμοί	1. έχει γνώση και να περιγράφει τις βασικές αρχές και έννοιες της διεθνούς και ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης συγκρίνοντας την ΕΕ με άλλους περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς. 2. κατανοεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις εξέλιξης της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και τα επιτεύγματα μετεξέλιξης σε διαφορετικά στάδια ολοκλήρωσης της ΕΕ (τελωνειακή ένωση, κοινή αγορά, ΟΝΕ, Πολιτική Ένωση). 3. αναγνωρίζει και να εξηγεί το διαρθρωτικό και υπερεθνικό σύστημα εξουσίας των οργάνων της ΕΕ σε κάθε ξεχωριστό στάδιο οικονομικής ολοκλήρωσης με διαφορετικά εργαλεία άσκησης οικονομικής πολιτικής. 4. κατανοεί τις κοινές πολιτικές σύγκλισης (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 5. αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο. Διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία. 6. αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας και τις επιρροές της στις κοινωνικό-οικονομικές διαδικασίες της Ελλάδας 7. αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των ενδοκοινοτικών και εξωτερικών εμπορικών συναλλαγών, τις μορφές εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα. 8. προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού και ενδοκοινοτικού εμπορίου κάθε χώρας – μέλους της ΕΕ και ιδιαίτερα να συγκρίνει και να αξιολογεί το ενδοκοινοτικό και εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας. 9. να αναλύει τις βασικές κατευθύνσεις και μορφές των εξωτερικών εμπορικών

		σχέσεων της ΕΕ με διεθνούς οικονομικούς οργανισμούς, περιοχές και χώρες (ΕΖΕΣ, Βαλκανικές χώρες, χώρες ΑΚΕ, ΟΣΕΠ κλπ), αλλά και την αναπτυξιακή βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες. 10. να αξιολογεί το επίπεδο εμβάθυνσης και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ. Κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη και προβλήματα εμβάθυνσης και διεύρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις. 11. να εξηγεί τις πολιτικές τις ΕΕ στον ενεργειακό τομέα και προστασία του περιβάλλοντος. 12. εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στην ΕΕ. 13. αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης. 14. να αξιολογεί τις προοπτικές της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας.
36	Business English	1. Μπορεί να ανταποκρίνεται σε προσωπικές συνθήκες εργασίας. 2. Παράγει καθαρά, καλά δομημένα κείμενα όσον αφορά θέματα εργασίας. 3. Αναπτύσσει ικανότητες που αφορούν αληθινές καταστάσεις. 4. Αναπτύσσει διαπολιτισμικές ικανότητες επικοινωνίας. 5. Βελτιώνει τις ικανότητες κατανόησης.
37	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	1. Κατανοεί την έννοια και σημασία της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς 2. Μπορεί εμπειρικά με τις γνώσεις και τις δυνατότητες να βρίσκει τις καλύτερες δυνατές λύσεις στα διάφορα ζητήματα που εμφανίζονται. 3. Εξελίξει ουσιαστικές ικανότητες να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τα γνωστά και άγνωστα ζητήματα των ανθρωπίνων σχέσεων και συμπεριφοράς στην οργάνωση. 4. Σέβεται τις ανάγκες και τις επιθυμίες του ατόμου που ξεκινούν από τον εσωτερικό του κόσμο και επηρεάζουν τις σκέψεις και τη συμπεριφορά του στην οργάνωση. 5. Δημιουργεί θετική διάθεση στους εργαζομένους στην αντιμετώπιση του περιβάλλοντος του οργανισμού. 6. Κατανοεί τις αιτίες κάποιου γεγονότος ή της συμπεριφοράς κάποιου μέσα στην οργάνωση.

		7. Ελέγχει την εγκυρότητα των πληροφοριών και να επιβεβαιώνει τα συμπεράσματά του. 8. Θυμάται ότι οι οργανισμοί είναι κοινωνικά συστήματα και οι σχέσεις μεταξύ ατόμων και ομάδων δημιουργούν ένα είδος προσδοκίας για τη συμπεριφορά που αναμένεται από τα άτομα.
38	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	Θα κατανοηθούν έννοιες όπως: Το Νομισματοπιστωτικό Σύστημα, Πίστη και Τραπεζικό Σύστημα, Η Λειτουργία των Τραπεζών και του Διεθνούς Χρηματοοικονομικού Συστήματος, Ο Ρόλος του Επιτοκίου, Οι Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Η Προσφορά και Ζήτηση Χρήματος.
39	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	1. έχει γνώση την διεθνή μικροοικονομική και μακροοικονομική και να εξηγεί τις νομοτέλειες λειτουργίας των ανοικτών οικονομιών και της παγκόσμιας οικονομίας εξολοκλήρου. 2. έχει γνώση και να αναλύει τις ιδιαιτερότητες σχηματισμού και λειτουργίας του παγκόσμιου εμπορικού και του χρηματοοικονομικού συστήματος, στις πολύπλοκες συνθήκες παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών. 3. κατανοεί την διεθνή οικονομική ανταλλαγή και να επεξηγεί την κλασική και νεοκλασική θεωρία του διεθνούς εμπορίου. 4. να κατανοεί και να διακρίνει την κλασική και την νεοκλασική θεωρία Διεθνούς Εμπορίου, αλλά και τις εναλλακτικές θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου. 5. έχει γνώση και να επεξηγεί την διεθνή κίνηση συντελεστών παραγωγής: τις θεωρίες διεθνούς κίνησης κεφαλαίου και εργατικής δύναμης, την διεθνή μεταβίβαση της τεχνολογίας. 6. έχει γνώση και να διακρίνει την διεθνή εμπορική πολιτική: τις δασμολογικές και τις μη δασμολογικές μεθόδους ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου. 7. κατανοεί και να μετρά τις διεθνείς πιστώσεις και χρηματοδοτήσεις, καθώς και να κατανοεί την θεωρία των διεθνών επενδύσεων. 8. κατανοεί και να επεξηγεί την διεθνή οικονομική ολοκλήρωση. Να κατανοεί και εκτιμά την θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς.

9. έχει γνώση και να εξηγεί την θεωρία του ισοζυγίου πληρωμών (BP) και τον μακροοικονομικό ρόλο του Ισοζυγίου πληρωμών, αλλά και να διαφοροποιεί την μακροοικονομική ρύθμιση στη μικρή και μεγάλη ανοικτή οικονομία.
10. προσδιορίζει την αγορά συναλλάγματος (όψεως και προθεσμίας) και να εξηγεί τα μοντέλα της συναλλαγματικής αγοράς.
11. διακρίνει τα είδη της Συναλλαγματικής ισοτιμίας (ΣΙ) και τους μεσο-μακροπρόθεσμους παράγοντες που ορίζουν την ονομαστική ΣΙ, αλλά και να εφαρμόζει τους τρόπους υπολογισμού της ΣΙ.
12. κατανοεί και να εξηγεί τις βασικές θεωρίες της συναλλαγματικής ισοτιμίας, την ονομαστική και πραγματική ΣΙ και τις αλλαγές της ΣΙ. Να κατανοεί την θεωρία της ισοδυναμίας αγοραστικής δύναμης (ΙΑΔ) του νομίσματος και να συγκρίνει το υπερεκτιμημένο και υποεκτιμημένο νόμισμα μιας χώρας. Να εξηγεί την θεωρία των άριστων νομισματικών περιοχών. Να αξιολογεί την επίδραση ασυγχρονισμού των ρυθμών πληθωρισμού και των μεταβολών της συναλλαγματικής ισοτιμίας στο εξωτερικό εμπόριο της χώρας.
13. εξηγεί την συναλλαγματική πολιτική και τον μακροοικονομικό ρόλο της ΣΙ, αλλά και τα εργαλεία της νομισματικής και συναλλαγματικής πολιτικής. Να περιγράφει την Ευρωπαϊκή εμπειρία της νομισματικής ένωσης.
14. να αναλύει και να εξηγεί την μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία, αλλά και τα μοντέλα της εσωτερικής και εξωτερικής ισορροπίας.
15. αναλύει το εξωτερικό και εσωτερικό ισοζύγιο στην ανοικτή οικονομία, να εξηγεί την μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία με σταθερή και κυμαινόμενη ΣΙ και να εφαρμόζει τα εργαλεία της δημοσιονομικής, νομισματικής και εξωτερικής εμπορικής πολιτικής με μικρή και μεγάλη κινητικότητα κεφαλαίου στο διευρυμένο μοντέλο IS-LM-BP στην ανοικτή οικονομία.
16. να εξηγεί και να αναλύει τον μακροοικονομικό προγραμματισμό στην ανοικτή οικονομία, την βιωσιμότητα του ισοζυγίου πληρωμών και την εναρμόνιση

		των μακροοικονομικών πολιτικών στο πλαίσιο περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης (ΕΕ-Ευρωζώνη).
	Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
40	Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος	1. Έχει γνώση των τρόπων διάπραξης εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου. 2. Της συνέπειες της ελεγκτικής διαδικασίας για την εταιρία και το κοινωνικό σύνολο. 3. Την διερεύνηση και αντιμετώπιση οικονομικής απάτης ή λογιστικού λάθους. 4. Στρατηγικές ανάπτυξης και εφαρμογής ελεγκτικών διαδικασιών
41	Στρατηγική Επιχειρήσεων	1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της επιχειρηματικής στρατηγικής 2. Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν τη στρατηγική της. 3. Αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στην επίτευξη και ανάπτυξη ενός διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος 4. Θέτει στρατηγικού στόχους και να αναλύει τα μέσα για την εκπλήρωση τους.
42	Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί & Επιχειρήσεις	1. έχει γνώση και να εξηγεί τις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων στο πλαίσιο των διεθνών οικονομικών οργανισμών. 2. έχει γνώση και να περιγράφει την αναγκαιότητα, τις προϋποθέσεις και τους όρους ίδρυσης των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών και των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης . 3. αναγνωρίζει τον ρόλο, τους στόχους, τις δραστηριότητες και την θέση των διεθνών οικονομικών οργανισμών στην ρύθμιση των διεθνών οικονομικών σχέσεων και της παγκόσμιας οικονομίας. 4. αναλύει και να διακρίνει τις δομές, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και το καθεστώς λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, αλλά και των διεθνών οργανισμών επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας.

		5. κατανοεί και να διακρίνει την υπερεθνική εξουσία και την μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του έθνους κράτους για την άσκηση οικονομικής πολιτικής σε παγκόσμιους οικονομικούς οργανισμούς και περιφερειακούς οργανισμούς οικονομικής ολοκλήρωσης. 6. εντοπίζει και να αξιολογεί τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των διεθνών οικονομικών οργανισμών. 7. έχει γνώση και να εξηγεί το ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου και άλλων εξειδικευμένων οργανισμών του ΟΗΕ στην φιλελευθεροποίηση των παγκόσμιων εμπορικών συναλλαγών. 8. εντοπίζει και να αξιολογεί την χρησιμότητα των διεθνών νομισματικών και χρηματοδοτικών οργανισμών στην ανάπτυξης της διεθνούς οικονομικής συνεργασίας και επενδύσεων, αλλά και την αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους μιας χώρας. 9. διακρίνει και να εκτιμά την πολύπλευρη διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς. 10. αναλύει και να εξηγεί τις υποχρεώσεις και τα οφέλη συμμετοχής της Ελλάδας σε περιφερειακούς και πολυμερείς οικονομικούς οργανισμούς αλλά και να εξετάζει τις δυνατότητες υλοποίησης των οικονομικών συμφερόντων της Ελλάδας ως χώρα -μέλους.
43	Μεθοδολογία Έρευνας	Οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές διεξαγωγής ερευνών. Να εφαρμόσουν τη Ηθική και Δεοντολογία κατά τη διεξαγωγή των ερευνών. Να κατανοήσουν τις τεχνικές διεξαγωγής περιγραφικών, προοπτικών και αναδρομικών ερευνών. Να αναλύσουν, να ερμηνεύσουν και να παρουσιάσουν τα ευρήματα των ερευνών.
44	Αξιολόγηση επενδύσεων	Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να εφαρμόσουν τις μεθόδους που προτείνονται από τη βιβλιογραφία. Ειδικότερα, θα μπορούν να εφαρμόζουν υποδείγματα αποτίμησης, όπως CAPM, WACC, APT και DDM σε πραγματικές καταστάσεις.
45	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία	1. Έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα της ελληνικής οικονομίας, 2. Να γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των επί μέρους τομέων που συγκροτούν την

			οικονομία της χώρας, με τα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες και τις προοπτικές τους 3. Να μπορεί αν κατανοεί τη σημασία του κρατικού προϋπολογισμού, της ανισοκατανομής εισοδήματος, της παραοικονομίας και της διαφθοράς στην όλη οικονομική εξέλιξη της Ελλάδας 4. Να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα (Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης και Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Σχέσεις ελληνικής οικονομίας και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, κ.α.) 5. Να αποκτά αντικειμενική εικόνα, άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.
46	Διοίκηση Οργανωσιακής Αλλαγής	1.	αποκτήσει μια συνολική εικόνα για τη σημασία της έρευνας & τεχνολογίας στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στο ραγδαία εξελισσόμενο παγκόσμιο περιβάλλον 2. να γνωρίζει τι είναι τεχνολογική καινοτομία, τη σημασία της για την ανάπτυξη επιχειρηματικότητας, Τι είναι στάση, ροπή και απόδοση καινοτομίας και πως μετρούνται, τις κατηγορίες δεικτών καινοτομίας, τη μέτρηση καινοτομίας, τα είδη τεχνολογικών καινοτομιών, τους τύπους καινοτομίας και σε ποιες περιοχές αναφέρεται η συνεχής καινοτομική προσπάθεια, 3. να αναγνωρίζει τα είδη επιχειρηματικότητας και να μπορεί να εντοπίζει πως μια εταιρία αυξάνει την ικανότητά της για καινοτομία, πως με τη χρήση καινοτομικών προϊόντων/υπηρεσιών αυξάνει την ανταγωνιστικότητά της 4. να γνωρίζει ποιοι είναι οι φορείς Εθνικών Συστημάτων Καινοτομίας, , τις θερμοκοιτίδες επιχειρήσεων, τα Εμπόδια στη μεταφορά τεχνολογίας, παράγοντες & Συμφωνίες, τους τεχνοβλαστούς, τις στρατηγικές συμμαχίες, τον ρόλος & τις αρμοδιότητες των Διαμεσολαβητών καινοτομίας. 5. να γνωρίζει τα χρηματοδοτικά και αναπτυξιακά εργαλεία που ενισχύουν τις επιχειρήσεις για καινοτομία και ανταγωνιστικότητα

2.3.3. Μαθησιακά Αποτελέσματα μαθημάτων Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων

Σε ολόκληρο τον κόσμο, οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών προκαλούν μια νέα βιομηχανική επανάσταση, ήδη εξίσου σημαντική και εκτεταμένη όσο και οι προηγούμενες. Είναι μια επανάσταση βασισμένη στην πληροφορία και αντιπροσωπεύει αυτήν καθ΄ αυτήν την ανθρώπινη γνώση. Η τεχνολογική πρόοδος μας επιτρέπει να επεξεργαζόμαστε, αποθηκεύουμε, ανακτούμε και να μεταδίδουμε πληροφορία σε οποιαδήποτε μορφή: προφορική, γραπτή ή οπτική, χωρίς περιορισμούς απόστασης, όγκου και χρόνου. Η επανάσταση αυτή προσθέτει νέες δυνατότητες στην ανθρώπινη νοημοσύνη και αποτελεί πόρο που μεταβάλλει τον τρόπο που ζούμε και εργαζόμαστε»[1].

Το ΠΣ της κατεύθυνσης Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων έχει ως κεντρικό στόχο τη δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, δημιουργικό και κριτικό πνεύμα, ικανών να αναλύουν τα προβλήματα και να αξιοποιούν τις σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διοίκηση πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων.

Οι φοιτητές που ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών στην εισαγωγική κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων θα πρέπει να αποκτήσουν τις ακόλουθες γνώσεις και ικανότητες:

1. Να σχεδιάζουν, να δημιουργούν και να συντηρούν διάφορα είδη πληροφοριακών συστημάτων.

2. Να έχουν τη γνώση να εγκαθιστούν και να συντηρούν Λειτουργικά Συστήματα και άλλο λογισμικό υποστήριξης, καθώς και να διατηρούν ένα εύχρηστο και αποτελεσματικό περιβάλλον ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων.

3. Να είναι ικανοί να διαχειρίζονται έργα Πληροφοριακών Συστημάτων και γενικότερα Πληροφορικής στα πλαίσια Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

[1] Έκθεση Επιτροπής Bangemann 1994

4. Να αξιολογούν στρατηγικές ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.

5. Να ελέγχουν, να αναλύουν και να αποτιμούν την απόδοση των πληροφοριακών συστημάτων.

6. Να μπορούν να απασχοληθούν στην εκπαίδευση σε θέματα της ειδικότητάς τους και να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης σε θέματα Πληροφορικής.

7. Να κατανοούν πλήρως τις βασικές αρχές και τεχνολογίες που διέπουν τα πληροφοριακά συστήματα.

8. Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, τα συστήματα, τις βασικές δομές και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα.

9. Να συγκρίνουν, να αξιολογούν και κατόπιν να επιλέγουν και να αξιοποιούν τα πλέον κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα βασισμένοι στις τρέχουσες ανάγκες και απαιτήσεις.

10. Να κατανοούν τα ηθικά και κοινωνικοοικονομικά θέματα που προκύπτουν από την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών και των πληροφοριακών συστημάτων, σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία.

11. Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

12. Να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και άλλες σύγχρονες τεχνολογίες για να βελτιστοποιήσουν την επικοινωνία, την απόδοση και τις συναλλαγές των επιχειρήσεων.

13. Να αυτοματοποιούν συνηθισμένες επιχειρηματικές ενέργειες και να απλοποιούν τον τρόπο λειτουργίας σύνθετων και πολύπλοκων διαδικασιών.

14. Να παράγουν υψηλής ποιότητας τεχνικές, επιχειρησιακές και ερευνητικές αναφορές για την μετάδοση πληροφοριών σε Εθνικό αλλά και Ευρωπαϊκό Επίπεδο με σκοπό την μεταφορά γνώσης, τεχνογνωσίας και την επίτευξη καλύτερης επικοινωνίας μεταξύ των επιχειρήσεων.

15. Να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και χρησιμοποιούν έξυπνα και καινοτόμα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα, κατάλληλα για υποβοήθηση ή ακόμα και λήψη αποφάσεων.

Τα παραπάνω γενικά μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται από την διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που τα παράγουν. Η σύνδεση των μαθημάτων με τα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα κρίθηκε σκόπιμη γιατί με αυτό τον τρόπο γίνεται δυνατή η ανατροφοδότηση πληροφοριών και διευκολύνεται ο ανασχεδιασμός του προγράμματος σπουδών.

Πίνακας 2.3.4. Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα και τα αντιστοιχιζόμενα μαθήματα για την κατεύθυνση Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
1. Να σχεδιάζουν, να δημιουργούν και να συντηρούν διάφορα είδη πληροφοριακών συστημάτων.	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες
2. Να έχουν τη γνώση να εγκαθιστούν και να συντηρούν Λειτουργικά Συστήματα και άλλο λογισμικό υποστήριξης, καθώς και να διατηρούν ένα εύχρηστο και αποτελεσματικό περιβάλλον ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων.	Λειτουργικά Συστήματα, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή και Ευχρηστία, Αρχές Πληροφορικής
3. Να είναι ικανοί να διαχειρίζονται έργα Πληροφοριακών Συστημάτων και γενικότερα Πληροφορικής στα πλαίσια Επιχειρήσεων και Οργανισμών.	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Διοίκηση Έργου-Project management, Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
4. Να αξιολογούν στρατηγικές ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες
5. Να ελέγχουν, να αναλύουν και να αποτιμούν την απόδοση των πληροφοριακών συστημάτων.	Ασφάλεια και Έλεγχος Πληροφοριακών Συστημάτων, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων
6. Να μπορούν να απασχοληθούν στην εκπαίδευση σε θέματα της ειδικότητάς τους και να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα	Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Σεμινάριο Τελειοφοίτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
επαγγελματικής κατάρτισης σε θέματα Πληροφορικής.	
7. Να κατανοούν πλήρως τις βασικές αρχές και τεχνολογίες που διέπουν τα πληροφοριακά συστήματα.	Τεχνολογία Λογισμικού, Τεχνολογίες Πολυμέσων, Υπολογιστικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική Η/Υ
8. Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, τα συστήματα, τις βασικές δομές και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα.	Ψηφιακές Επικοινωνίες, Βάσεις Δεδομένων Ι, Βάσεις Δεδομένων ΙΙ, Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες, Ψηφιακά Συστήματα, Ψηφιακές Επικοινωνίες
9. Να συγκρίνουν, να αξιολογούν και κατόπιν να επιλέγουν και να αξιοποιούν τα πλέον κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα βασισμένοι στις τρέχουσες ανάγκες και απαιτήσεις.	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες
10. Να κατανοούν τα ηθικά και κοινωνικοοικονομικά θέματα που προκύπτουν από την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών και των πληροφοριακών συστημάτων, σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία.	Κοινωνιολογία, Εισαγωγή στο Δίκαιο
11. Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.	Σεμινάριο Τελειοφοίτων, Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες, Ανάπτυξη Διαδικτυακών εφαρμογών, Αρχές Μάρκετινγκ
12. Να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και άλλες σύγχρονες τεχνολογίες για να βελτιστοποιήσουν την επικοινωνία, την απόδοση και τις συναλλαγές των επιχειρήσεων.	Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών, Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Ψηφιακό Χάσμα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη Διαδικτυακών εφαρμογών
13. Να αυτοματοποιούν συνηθισμένες επιχειρηματικές ενέργειες και να απλοποιούν τον τρόπο λειτουργίας σύνθετων και πολύπλοκων διαδικασιών.	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός, Οπτικός Προγραμματισμός, Ανάπτυξη Διαδικτυακών εφαρμογών, Προγραμματισμός Η/Υ, Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι
14. Να παράγουν υψηλής ποιότητας τεχνικές, επιχειρησιακές και ερευνητικές αναφορές για την μετάδοση πληροφοριών σε Εθνικό αλλά και Ευρωπαϊκό Επίπεδο με σκοπό την μεταφορά γνώσης, τεχνογνωσίας και την επίτευξη καλύτερης επικοινωνίας μεταξύ των επιχειρήσεων.	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, Αγγλικά για Τεχνολογία Πληροφορικής, Σεμινάριο Τελειοφοίτων, Αγγλική Ορολογία Ι και ΙΙ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
15. Να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και χρησιμοποιούν έξυπνα και καινοτόμα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα, κατάλληλα για υποβοήθηση ή ακόμα και λήψη αποφάσεων.	Τεχνητή Νοημοσύνη, Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός, Οπτικός Προγραμματισμός, Ανάπτυξη Διαδικτυακών εφαρμογών, Προγραμματισμός Η/Υ, Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι

Τα ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ανά μάθημα παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 2.3.5 Ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ανά μάθημα για την κατεύθυνση Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ
25	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	1. Να έχει κατανοήσει: a. Τη δομή και αρχιτεκτονική ενός συστήματος ERP b. Τις λειτουργίες και την ωφέλεια που παρέχει ένα σύστημα ERP c. Τη διαδικασία επιλογής και υλοποίησης ενός συστήματος ERP d. Τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα υιοθέτησης ενός συστήματος ERP e. Την Ελληνική Αγορά συστημάτων ERP 2. Να μπορεί να συντάσσει ένα τεύχος ανάλυσης απαιτήσεων ενός πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων 3. Να μπορεί να αξιολογεί και να επιλέγει το πλέον κατάλληλο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων. 4. Να έχει εξοικειωθεί και να εφαρμόζει τις γνώσεις του με τη χρήση κύριων λειτουργιών ενός λογισμικού ERP, όπως: Γενική λογιστική, Ημερολόγιο, Πάγια, Τραπεζικοί λογαριασμοί, Πωλήσεις και εισπράξεις, Προσφορές-Επιστροφές, Αγορές και πληρωμές, Προμηθευτές, Διαδικασία επιστροφών πωλήσεων, Αποθέματα, Εντολές παραγωγής.
26	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1. Να γνωρίζει τις δυνατότητες του αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού και συγκεκριμένα της γλώσσας C++ (ή ισοδύναμης) 2. Να αναλύει και να αναγνωρίζει ένα πρόβλημα

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		3. Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσής του μέσα από έναν αλγόριθμο 4. Να μεταφράζει – συνθέτει τον αλγόριθμο σε εντολές της C++ (ή ισοδύναμης) 5. Να ελέγχει το τελικό αποτέλεσμα και να το αξιολογεί.
27	Βάσεις Δεδομένων Ι	1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπαράσταση και οργάνωση των δεδομένων οδηγώντας σε υψηλού επιπέδου διαχείριση δεδομένων, ανάπτυξης λογισμικού και τεκμηρίωσης. 2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και χρήσης Βάσεων Δεδομένων.
28	Τεχνολογίες Πολυμέσων	1. Γνωρίζει τι είναι πολυμεσικό σύστημα, τα συστατικά του και τις απαιτήσεις του για αποθήκευση και μετάδοση 2. Γνωρίζει τις τεχνολογίες των πολυμεσικών συστατικών 3. Μπορεί να επιλέγει τον τρόπο επεξεργασίας και αποθήκευσης ενός συστατικού 4. Χρησιμοποιεί λογισμικά για την επεξεργασία πολυμεσικών συστατικών 5. Συνθέτει και δημιουργεί πολυμεσικές εφαρμογές.
29	Τεχνολογία Λογισμικού	1. Κατανοήσει όλα τα βήματα που απαιτούνται για παραγωγή ενός λογισμικού, από τα πρώτα στάδια της εξαγωγής των προδιαγραφών ενός συστήματος λογισμικού, μέχρι τη συντήρηση και τη διάθεση του στο χρήστη. 2. Σκοπός είναι η μελέτη τόσο των τεχνικών προδιαγραφών που απαιτούνται για την ανάπτυξη ενός λογισμικού όσο και άλλων δραστηριοτήτων όπως η διαχείριση έργων λογισμικού, καθώς και η ανάπτυξη εργαλείων, μεθόδων και θεωριών για την υποστήριξη της παραγωγής λογισμικού. 3. Η εκμάθηση από το φοιτητή της χρήσης της Ενοποιημένης Γλώσσας Μοντελοποίησης (Unified Modeling Language, UML) και η δημιουργία των βασικών ειδών διαγραμμάτων της εν λόγω γλώσσας για την περιγραφή της λειτουργικότητας των συστημάτων, τη μοντελοποίηση της στατικής δομής τους και της δυναμικής συμπεριφοράς τους. 4. Ο φοιτητής πρέπει να κατανοήσει τη σπουδαιότητα της χρήσης της UML για τη μοντελοποίηση των όψεων ενός συστήματος

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		και να είναι σε θέση να σχεδιάζει τα κατάλληλα διαγράμματα προκειμένου να αναπαριστά είτε τα δομικά στοιχεία ενός συστήματος είτε τη λειτουργικότητά του.
30	Ψηφιακά Συστήματα	1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές και μεθόδους δυαδικής κωδικοποίησης 2. Να περιγράφει με συμβολική μορφή και να απλοποιεί τη λειτουργία κυκλωμάτων και να υλοποιεί μια αλγεβρική σχέση με λογικές πύλες 3. Ξέρει τα γενικά στάδια που ακολουθεί η σχεδίαση ενός κυκλώματος, την μέθοδο απλοποίησης του χάρτη Karnaugh, σύνθετα λογικά κυκλώματα 4. Διακρίνει ακολουθιακά από συνδυαστικά κυκλώματα, σχεδιάζει και εξηγεί τη λειτουργία των flip-flops, σχεδιάζει διαγράμματα χρονισμού απλών κυκλωμάτων με flip-flops 5. Αναλύει οποιοδήποτε σύγχρονο ακολουθιακό κύκλωμα, σχεδιάζει κυκλώματα που παράγουν συγκεκριμένες ακολουθίες παλμών, σχεδιάζει σύγχρονα ακολουθιακά κυκλώματα με ή χωρίς εξωτερικές εισόδους ή εξόδους 6. Σχεδιάζει καταχωρητές με δυνατότητα ολίσθησης δεξιά ή αριστερά, σχεδιάζει κυκλώματα χρονισμού βασισμένα σε καταχωρητές ολίσθησης.
31	Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών	1. Έχει γνώση όλων των σύγχρονων τεχνολογιών που διέπουν τα Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών. 2. Είναι ικανός να επιλέξει και να χρησιμοποιήσει τον καλύτερο και αποδοτικότερο τρόπο πληρωμής ανάλογα την περίπτωση. 3. Να δημιουργεί συνθήκες ασφαλούς διεκπεραίωσης ηλεκτρονικών συναλλαγών.
32	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	1. Αναγνωρίζει και να αναπαράγει λεξιλόγιο καθημερινής χρήσης και λεξιλόγιο που χρησιμοποιείται σε επαγγελματικό περιβάλλον 2. Χειρίζεται τη βασική γραμματική της αγγλικής γλώσσας με άνεση 3. Είναι σε θέση να συντάξει βιογραφικό στα αγγλικά και να μπορεί να μιλήσει για τον εαυτό του/της στα πλαίσια μιας επαγγελματικής συνέντευξης

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		4. Δημιουργεί και να συνθέτει παρουσίαση ενός θέματος στα αγγλικά με Power Point
	ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
34	Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων	1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν να αξιολογεί τα οφέλη με βάση το κόστος και την απόδοση των οπτικών συστημάτων απομακρυσμένης εποπτείας. 2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων απομακρυσμένης εποπτείας και μετρήσεων. 3. Να αναγνωρίζει την ανάγκη για απομακρυσμένη εποπτεία. 4. Να δημιουργεί τις συνθήκες ασφαλούς εφαρμογής τέτοιων συστημάτων.
35	Ασφάλεια και Έλεγχος Πληροφοριακών Συστημάτων	1. Σχεδιάζει ασφαλή Πληροφοριακά Συστήματα. 2. Δημιουργεί ασφαλή Πληροφοριακά Συστήματα. 3. Αναλύει – αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους για τα πληροφοριακά συστήματα. 4. Αναπτύσσει μεθόδους και συστήματα ασφαλείας. 5. Να οργανώνει και να διαμορφώνει διαδικασίες ασφαλείας.
36	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπαράσταση και οργάνωση των δεδομένων οδηγώντας σε υψηλού επιπέδου διαχείριση δεδομένων, ανάπτυξης λογισμικού και τεκμηρίωσης. 2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και χρήσης Βάσεων Δεδομένων. 3. Να αναλύει τις υπάρχουσες ανάγκες και να τις δομεί σε μοντέλα βάσεων δεδομένων. 4. Να αξιολογεί την απόδοση συστημάτων βάσεων δεδομένων και 5. Να συνδέει τα επιχειρησιακά προβλήματα με τεχνολογικές λύσεις.
37	Οπτικός Προγραμματισμός	1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την ευκολότερη, γρηγορότερη και αποδοτικότερη ανάπτυξη λογισμικού. 2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και ελέγχου παραθυρικών εφαρμογών με χρήση οπτικών γλωσσών προγραμματισμού.
38	Λειτουργικά Συστήματα	1. Μπορεί να περιγράψει τις βασικές λειτουργίες ενός λειτουργικού συστήματος.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		2. Μπορεί να αναγνωρίσει το θεμελιώδη ρόλο των λειτουργικών συστημάτων στην απόδοση των σύγχρονων εφαρμογών και συστημάτων, μέσω των αυξημένων δυνατοτήτων ταυτόχρονης εκτέλεσης πολλαπλών διεργασιών και ταυτόχρονης εξυπηρέτησης πολλαπλών χρηστών που αυτά προσφέρουν. 3. Μπορεί να περιγράψει τους διαφορετικούς τρόπους χρονοδρομολόγησης διεργασιών στην κεντρική μονάδα επεξεργασίας ενός υπολογιστικού συστήματος και να εξηγήσει τις διαφορές τους και τα πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα του καθενός. 4. Μπορεί να εξηγήσει το πρόβλημα του αμοιβαίου αποκλεισμού και να χρησιμοποιήσει αποτελεσματικά τους βασικούς μηχανισμούς συγχρονισμού και επικοινωνίας διεργασιών (σημαφόρους κ.α.) ενός πολυδιαδικασιακού λειτουργικού συστήματος. 5. Μπορεί να περιγράψει τον τρόπο λειτουργίας και να διακρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών μεθόδων οργάνωσης και διαχείρισης της κύριας μνήμης ενός υπολογιστικού συστήματος. 6. Μπορεί να γενικεύσει τη χρήση των βασικών μεθόδων οργάνωσης μνήμης (σελιδοποίηση, τμηματοποίηση) σε πιο σύνθετα υβριδικά συστήματα μνήμης όπως αυτά χρησιμοποιούνται πλέον στα σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα. 7. Μπορεί να εξηγήσει τον τρόπο λειτουργίας της οργάνωσης της ιδεατής μνήμης και να διακρίνει τους διαφορετικούς αλγόριθμους αντικατάστασης σελίδων που ακολουθούνται στα σύγχρονα λειτουργικά συστήματα. 8. Μπορεί επιλύσει πρακτικά προβλήματα και ασκήσεις που αφορούν στις ανωτέρω βασικές έννοιες και μηχανισμούς ενός σύγχρονου λειτουργικού συστήματος (διαχείριση διεργασιών, χρονοδρομολόγηση κεντρικής μονάδας επεξεργασίας, συγχρονισμός και επικοινωνία διεργασιών, διαχείριση κύριας μνήμης, οργάνωση ιδεατής μνήμης).

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		9. Γνωρίζει τις βασικές εντολές ενός λειτουργικού συστήματος όπως το Unix ή το Linux.
39	Αρχιτεκτονική Η/Υ	1. Περιγράφει τις μονάδες ενός υπολογιστή και του τρόπου λειτουργίας του, καθώς και εκτίμηση της απόδοσής του 2. Περιγράφει τα είδη πληροφορίας και την αναπαράστασή της 3. Γνωρίζει τη λειτουργία κάθε υπομονάδας της ΚΜΕ 4. Περιγράφει τις μονάδες που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση του συστήματος μνήμης καθώς και τον τρόπο λειτουργίας του. Σχεδιάζει ένα σύστημα μνήμης που να ικανοποιεί τις απαιτούμενες προδιαγραφές. 5. Περιγράφει τον τρόπο λειτουργίας της διαδικασίας εισόδου-εξόδου και πως επηρεάζει την απόδοση ενός υπολογιστικού συστήματος.
40	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	1. Γνωρίζει την έννοια της δομής δεδομένων (αφηρημένος τύπος δεδομένων) και τη διαφορά της από έναν ατομικό τύπο δεδομένων, τη λειτουργικότητα των δομών δεδομένων: πίνακας, λίστα, στοίβα, ουρά, δέντρο δυαδικής αναζήτησης, δέντρο σωρός. 2. Κατανοεί τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μία δομή δεδομένων μπορεί να αναπαρασταθεί στην κύρια μνήμη του υπολογιστή, τους διαφορετικούς αλγορίθμους διάταξης στοιχείων και τους διαφορετικούς τρόπους αναζήτησης στοιχείων (γραμμική, δυαδική) σε έναν πίνακα. 3. Μπορεί να υπολογίζει τις συναρτήσεις πολυπλοκότητας απλών αλγορίθμων, την τάξη μεγέθους μίας συνάρτησης πολυπλοκότητας από την αναλυτική της έκφραση, να υπολογίζει τη συνάρτηση απεικόνισης και τον τρόπο υλοποίησης ενός πίνακα όταν δίνεται ο τρόπος αναπαράστασής του και, αντιστρόφως, να υπολογίζουν τη διεύθυνση ενός τυχαίου στοιχείου ενός πίνακα από τη συνάρτηση απεικόνισης, να σχεδιάζει τροποποιήσεις επεκτάσεις ή συνδυασμούς των βασικών αλγορίθμων. 4. Να υλοποιεί προγράμματα που χρησιμοποιούν τις βασικές δομές δεδομένων.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		5. Να αξιολογεί την αποδοτικότητα μίας δομής δεδομένων χρησιμοποιώντας τις έννοιες της χωρικής και χρονικής πολυπλοκότητας.
41	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	1. Γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες, δυνατότητες και χρήσεις ενός Πληροφοριακού συστήματος υγείας. 2. Γνωρίζει θέματα που αφορούν στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και προστασία ενός τέτοιου συστήματος. 3. Αντιλαμβάνεται τις προκλήσεις και προοπτικές των μελλοντικών πληροφοριακών συστημάτων υγείας.
42	Αγγλικά για Τεχνολογία Πληροφορικής	1. Διαβάζουν ή ακούν και κατανοούν αγγλικά κείμενα με περιεχόμενο της επιστήμης της πληροφορικής 2. Γράφουν αγγλικά κείμενα ή μιλούν για αντικείμενα σχετικά με την επιστήμη της πληροφορικής 3. Έχουν αποκτήσει ένα ευρύ λεξιλόγιο σχετικό με την επιστήμη της πληροφορικής. 4. Επιλέγουν τους σωστούς αγγλικούς όρους. 5. Να δημιουργούν κείμενα και να οργανώνουν την σκέψη τους με την αγγλική γλώσσα.
43	Ψηφιακό Χάσμα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	1. Γνωρίζει τον ορισμό της ψηφιακής οικονομίας, την επίδραση του Διαδικτύου στην οικονομία, τα χαρακτηριστικά των ψηφιακών προϊόντων, τη σχέση των ΤΠΕ και της παραγωγικότητας 2. Γνωρίζει την έννοια, τους παράγοντες διαμόρφωσης καθώς και τους δείκτες μέτρησης του Ψηφιακού Χάσματος στα Νοικοκυριά και τις επιχειρήσεις, και να μπορεί να αξιολογήσει τις πολιτικές αντιμετώπισης του Ψηφιακού Χάσματος 3. Γνωρίζει την έννοια, τα επίπεδα της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης καθώς και τους δείκτες αξιολόγησης των δημόσιων υπηρεσιών στην Ελλάδα 4. Μπορεί να συγκρίνει βάση βέλτιστων πρακτικών την υλοποίηση έργων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό
		Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ
45	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	1. Αναπτύξει και να εφαρμόσει πνεύμα συνεργασίας, πρωτοβουλίας και κριτικής διερεύνησης σε καθημερινά επιχειρησιακά προβλήματα. 2. Αποκτήσει ικανότητα στην παρουσίαση και αντιμετώπιση περιπτωσιολογικών μελετών (case studies) με τη χρήση Η/Υ.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		3. Συνδυάζει τις θεωρητικές αλλά και τις πρακτικές γνώσεις των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων των επιστημών της πληροφορικής και του management.
46	Ανάπτυξη Διαδικτυακών εφαρμογών	1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την ευκολότερη, γρηγορότερη και αποδοτικότερη ανάπτυξη διαδικτυακού λογισμικού. 2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού και δημιουργίας διαδικτυακών εφαρμογών. 3. Να δημιουργεί επιχειρησιακές εφαρμογές που να λειτουργούν στο διαδίκτυο. 4. Να εξετάζει την δυσκολία και τον τρόπο εφαρμογής μίας εφαρμογής στο διαδίκτυο, καθώς και όλα τα θέματα που μπορεί να απασχολούν τον χρήστη και την εταιρία.
47	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή και Ευχρηστία	1. Να γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο της γνωστικής περιοχής της αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή. 2. Να διακρίνει και να εκτιμά τις επιδράσεις που έχει η αλληλεπίδραση ανθρώπου – υπολογιστή. 3. Να μπορεί να σχεδιάζει –αναπτύσσει εύχρηστα συστήματα χρησιμοποιώντας αρχές ευχρηστίας αλλά και υποδείγματα 4. Να μπορεί να αξιολογεί διαδραστικά συστήματα για την ευχρηστία τους. 5. Να συγκρίνει τα συστήματα αλληλεπίδρασης και να συνδυάζει τα θετικά στοιχεία τους.
48	Ψηφιακές Επικοινωνίες	1. Κατανοεί τη δομή των δικτύων (δομικά στοιχεία, φυσικά μέσα) και να αναγνωρίζει τη σπουδαιότητά τους στη σύγχρονη επιχείρηση. 2. Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των δικτύων. 3. Κατανοεί τις τεχνολογίες πρόσβασης στο Διαδίκτυο και να μπορεί να υλοποιεί ενσύρματες και ασύρματες συνδέσεις στο Διαδίκτυο. 4. Κατασκευάζει και να επιλέγει τα κατάλληλα φυσικά μέσα δικτύωσης και τις κατάλληλες δικτυακές συσκευές για να σχεδιάσει ένα δίκτυο Η/Υ. 5. Υλοποιεί ένα εύχρηστο, ευέλικτο και αναβαθμίσιμο δίκτυο Η/Υ. 6. Αναλύει, εποπτεύει και να διαχειρίζεται ένα δίκτυο Η/Υ. 7. Κατανοεί τη λειτουργία των δικτυακών πρωτοκόλλων.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		8. Προσομοιώνει και να μοντελοποιεί ένα δίκτυο.
49	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών	1. Αποκτήσει βασικές γνώσεις στην μεθοδολογία εκπόνησης εργασιών. 2. Αποκτήσει ικανότητες εκπόνησης εργασιών σε ομάδες εργασίας. 3. Αποκτήσει ικανότητες δημιουργίας χρονοδιαγραμμάτων και διαγραμμάτων φόρτου εργασίας. 4. Αναπτύξει πνεύμα συνεργασίας, πρωτοβουλίας και κριτικής διερεύνησης. 5. Αποκτήσει ικανότητα στην παρουσίαση και αντιμετώπιση περιπτωσιολογικών μελετών (case studies) με τη χρήση Η/Υ. 6. Συνδυάζει τις θεωρητικές αλλά και τις πρακτικές γνώσεις των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων των επιστημών της πληροφορικής και του management.
50	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	1. Έχει την ικανότητα εκπόνησης μελετών για τη χρήση του ηλεκτρονικού εμπορίου. 2. Έχει γνώση όλων των σύγχρονων τεχνολογιών που διέπουν την δημιουργία, σχεδίαση και χρήση δικτυακών τόπων Ηλεκτρονικού Εμπορίου. 3. Να αναλύει τις επιχειρηματικές ανάγκες και να διαμορφώνει προτάσεις ηλεκτρονικού εμπορίου. 4. Να αναγνωρίζει τις δυνατότητες ανάπτυξης μέσω του ηλεκτρονικού εμπορίου.
51	Πληροφορική στην Εκπαίδευση	1. Μπορεί να αναφέρει τη χρονολογική εξέλιξη της εισαγωγής και ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση 2. Μπορεί να περιγράφει θεωρίες μάθησης και την επίδρασή τους στο σχεδιασμό μαθησιακών περιβαλλόντων με υπολογιστή 3. Ξέρει τι είναι η διδασκαλία με χρήση υπολογιστή, η αυτόνομη μάθηση, το έμπειρο διδακτικό σύστημα, τα υπερμέσα, πως αξιοποιείται και πότε ενδείκνυται η εικονική πραγματικότητα στη μάθηση, να αναφέρει τις παιδαγωγικές και διδακτικές διαστάσεις των δικτύων, τις δυνατότητες της εξ αποστάσεως μάθησης, της συνεργατικής μάθησης με υπολογιστή και τα εργαλεία της. 4. Ξέρει πως οι τεχνολογίες πληροφορικής χρησιμοποιούνται σαν γνωστικά εργαλεία συμβολικής έκφρασης και οικοδόμησης εννοιών και ιδεών. 5. Μπορεί να σχολιάσει ζητήματα σχεδιασμού πληροφοριακών περιβαλλόντων μάθησης,

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		διακρίνει αν μια εκπαιδευτική εφαρμογή πληροί τις παιδαγωγικές προδιαγραφές, προτείνει σχεδίαση εκπαιδευτικής εφαρμογής, αξιολογήσει ως προς τη διδακτική σχεδίαση μια εκπαιδευτική εφαρμογή υπερμέσων. 6. Αναφέρει τους στόχους που πρέπει να καλύπτει μια εκπαιδευτική εφαρμογή λογισμικού, τους τύπους λογισμικού που πρέπει να περιλαμβάνει, τα στοιχεία που υποστηρίζουν την ανάπτυξη πνευματικών δεξιοτήτων.
52	Τεχνητή Νοημοσύνη	1. Μπορεί να δρομολογεί τη διαδικασία επίλυσης ενός προβλήματος με την εκλογή της κατάλληλης αναπαράστασης για το χώρο καταστάσεων και να εφαρμόζει τους βασικούς (εξαντλητικούς, ευρετικούς) αλγόριθμους αναζήτησης 2. Μπορεί να αναπαριστά γνώση χρησιμοποιώντας κατηγορηματική λογική και να μετασχηματίζει τη γνώση αυτή με τρόπο που να επιδέχεται συμπερασματολογία μέσω αναγωγής 3. Μπορεί να επιλύει ένα πρόβλημα αναζήτησης ή βελτιστοποίησης με χρήση γενετικών αλγορίθμων, κάνοντας κατάλληλες εκλογές κωδικοποίησης και γενετικών τελεστών 4. Να μπορεί να επιλέγει πειραματικά την κατάλληλη αρχιτεκτονική ενός νευρωνικού δικτύου για την επίλυση ενός προβλήματος ταξινόμησης ή πρόβλεψης 5. Να μπορεί να χρησιμοποιεί κατάλληλα προγραμματιστικά εργαλεία ή περιβάλλοντα για την υλοποίηση των παραπάνω τεχνικών 6. Να μπορεί να συνδυάζει τεχνικές αναπαράστασης, αναζήτησης, πρόβλεψης και συμπερασματολογίας ώστε να μπορεί να αναπτύξει συστήματα που χρησιμοποιούν υβριδικές προσεγγίσεις.
53	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές που χαρακτηρίζουν τα γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών 2. Γνωρίζει τις τεχνικές που χρησιμοποιεί αυτή η επιστήμη για την συλλογή, ανάλυση και διαχείριση των πληροφοριών και των συστημάτων 3. Να χρησιμοποιεί τα συστήματα αυτά για να συνθέτει και να οργανώνει πληροφορίες. 4. Να αναπτύσσει –παράγει εφαρμογές κάνοντας χρήση αυτών των συστημάτων.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		5. Έχει αποκτήσει την εμπειρία διαχείρισης/χρήσης ενός τέτοιου συστήματος και να υποστηρίζει ένα τέτοιο σύστημα.

2.3.4. Μαθησιακά Αποτελέσματα μαθημάτων Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, με εισαγωγική κατεύθυνση **Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας** με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους και πέρα από τα κοινά μαθησιακά αποτελέσματα με την Διοίκηση Επιχειρήσεων, αναμένεται να:

1. Οργανώνουν την τροφοδοσία ξενοδοχείων και γενικότερα επισιτιστικών μονάδων
2. Σχεδιάζουν και να οργανώνουν την προμήθεια τροφίμων, ποτών και εξοπλισμού.
3. Υποστηρίζουν τον προγραμματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας τουριστικών επιχειρήσεων.
4. Υπολογίζουν και να προτείνουν τη χρηματοδότηση τουριστικών επιχειρήσεων.
5. Οργανώνουν την τήρηση Λογαριασμών πελατών (Main Courante).
6. Πραγματοποιούν εποπτεία οροφών.
7. Οργανώνουν την εποπτεία και διοίκηση στο προσωπικό των τουριστικών επιχειρήσεων.
8. Σχεδιάζουν και να και να πραγματοποιούν έρευνα αγοράς πωλήσεων τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών.
9. Οργανώνουν τη διαχείριση επισιτιστικών επιχειρήσεων (εστιατόρια, καφετέριες, κ.λ.π.) μπαρ, κέντρων διασκέδασης και κυλικείων σε τουριστικούς χώρους που ανήκουν στην κατηγορία Πολυτελείας και Α'
10. Δημιουργούν τον προϋπολογισμό εσόδων – εξόδων.
11. Σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν τουριστικά πακέτα.
12. Σχεδιάζουν και εκτελούν ταξίδια.
13. Σχεδιάζουν και οργανώνουν μαζική διακίνηση ατόμων .
14. Καθοδηγούν ταξιδιωτικές ομάδες (Tour Leaders).
15. Σχεδιάζουν και να δημιουργούν μελέτες σκοπιμότητας για την ίδρυση - επέκταση τουριστικών επιχειρήσεων.
16. Οργανώνουν ξενοδοχειακά και ταξιδιωτικά γραφεία.

17. Καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους.

Τα παραπάνω γενικά μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται από την διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που τα παράγουν.

Πίνακας 2.3.6. Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα και τα αντιστοιχιζόμενα μαθήματα για την κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
1. Οργανώνουν την τροφοδοσία ξενοδοχείων και γενικότερα επισιτιστικών μονάδων	Διοίκηση Επισιτισμού Ι, Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ
2. Σχεδιάζουν και να οργανώνουν την προμήθεια τροφίμων, ποτών και εξοπλισμού.	Διοίκηση Επισιτισμού Ι, Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ
3. Υποστηρίζουν τον προγραμματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας τουριστικών επιχειρήσεων.	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, Αρχές Τουρισμού
4. Υπολογίζουν και να προτείνουν τη χρηματοδότηση τουριστικών επιχειρήσεων.	Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων,
5. Οργανώνουν την τήρηση Λογαριασμών πελατών (Main Courante).	Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό,
6. Πραγματοποιούν εποπτεία οροφών.	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας Ι, Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας ΙΙ
7. Οργανώνουν την εποπτεία και διοίκηση στο προσωπικό των τουριστικών επιχειρήσεων.	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού,
8. Σχεδιάζουν και να και να πραγματοποιούν έρευνα αγοράς πωλήσεων τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών.	Αρχές μάρκετινγκ, Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό, Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία, Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών,
9. Οργανώνουν τη διαχείριση επισιτιστικών επιχειρήσεων (εστιατόρια, καφετέριες, κ.λ.π.) μπαρ, κέντρων διασκέδασης και κυλικείων σε τουριστικούς χώρους που ανήκουν στην κατηγορία Πολυτελείας και Α'	Διοίκηση Επισιτισμού Ι, Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ
10. Δημιουργούν τον προϋπολογισμό εσόδων – εξόδων.	Διοικητική Λογιστική Ξενοδοχείων, Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ

11. Σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν τουριστικά πακέτα.	Αρχές Τουρισμού, Τουριστική Γεωγραφία, Οργάνωση και Λειτουργία Ταξ. Βιομηχανίας, Οικονομική του Τουρισμού, Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού, Τουριστική Κοινωνιολογία, Έρευνα Τουριστικής Αγοράς, Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό, Τουριστική Νομοθεσία, Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων, Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία, Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη, Τουριστική Πολιτική, Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό, Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό, Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία, Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών, Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων, Οινοτουρισμός, Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού, Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές,
12. Σχεδιάζουν και εκτελούν ταξίδια.	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού, Τουριστική Κοινωνιολογία, Έρευνα Τουριστικής Αγοράς, Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό, Τουριστική Νομοθεσία, Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων, Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία, Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό, Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό, Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία, Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία, Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών, Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων, Οινοτουρισμός, Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού, Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές, Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό
13. Σχεδιάζουν και οργανώνουν μαζική διακίνηση ατόμων .	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού, Τουριστική Κοινωνιολογία, Έρευνα Τουριστικής Αγοράς, Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό, Τουριστική Νομοθεσία, Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων, Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία, Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό, Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό, Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία, Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία, Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών, Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων, Οινοτουρισμός, Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού, Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές, Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό

14. Καθοδηγούν ταξιδιωτικές ομάδες (Tour Leaders).	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού, Τουριστική Κοινωνιολογία, Έρευνα Τουριστικής Αγοράς, Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό, Τουριστική Νομοθεσία, Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων, Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία, Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό, Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό, Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία, Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία, Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών, Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων, Οινοτουρισμός, Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού, Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές, Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό
15. Σχεδιάζουν και να δημιουργούν μελέτες σκοπιμότητας για την ίδρυση - επέκταση τουριστικών επιχειρήσεων.	Επιχειρηματικά σχέδια, σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών, Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων, Οινοτουρισμός, Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού,
16. Οργανώνουν ξενοδοχειακά και ταξιδιωτικά γραφεία.	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, Αρχές Τουρισμού
17. Καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους.	Αρχές Πληροφορικής, Μαθηματικά, Οικονομικά μαθηματικά, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ

Η εξειδίκευση και η αντιστοίχηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων γίνεται με την επισκόπηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά μάθημα (βλ. παρακάτω πίνακα). Η εξειδίκευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων γίνεται έτσι ώστε να εξακριβωθεί ότι το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να παρέχει στον φοιτητή τα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα.

Πίνακας 2.3.7. Ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ανά μάθημα για την κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
		Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ
14	Αρχές Τουρισμού	1. να γνωρίσει ο σπουδαστής την ιστορική εξέλιξη του τουριστικού φαινομένου. 2. να κατανοήσει τις θεωρητικές προσεγγίσεις περί τουρισμού. 3. να κατανοήσει την ταξινόμηση των ταξιδιωτών και τις τυπολογίες των επισκεπτών. 4. να εξοικειωθεί με την λογική και τη λειτουργία του τουριστικού συστήματος (τουριστική ζήτηση και τουριστική προσφορά) και τους παράγοντες επιρροής του.
		Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ
22	Διοίκηση Επισιτισμού Ι	1. να γνωρίζουν οι σπουδαστές τους βασικούς τρόπους παρασκευής των εδεσμάτων.

		2.	να είναι ικανοί να προσδιορίζουν τους τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας μιας κουζίνας.
		3.	να γνωρίζουν τη σύνθεση, τα προσόντα και τα καθήκοντα του προσωπικού της κουζίνας
		4.	να αντιληφθούν τα σημεία εξοικονόμησης χρόνου, ενέργειας, ανθρώπινου δυναμικού και πρώτων υλών ώστε να λαμβάνουν ανάλογες αποφάσεις
		5.	να καθορίζουν προδιαγραφές ποιότητας για το τμήμα κουζίνας
		6.	να αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις τεχνικές μιας παρασκευής (πρότυπης) και να την κοστολογούν
		7.	να κατανοήσουν τη σημασία της υγιεινής και της ασφάλειας στον εργασιακό χώρο.
		8.	να συνθέτουν μενού
		9.	να προσδιορίζουν τα πρότυπα χαρακτηριστικά εδεσμάτων για την διενέργεια ελέγχου προϊόντων.
23	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	1.	Απόκτηση γνώσεων ώστε να δίνεται η δυνατότητα επισκόπησης της επιχειρηματικότητας του τουριστικού κλάδου.
		2.	Απόκτηση γνώσεων των ιδιαιτεροτήτων διοίκησης των διαφόρων τύπων επιχειρήσεων του κλάδου.
			Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ
25	Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ	1.	επεκτείνει την γνώση των σπουδαστών σε θέματα διαχείρισης του εστιατορίου και του μπαρ.
		2.	εξασφαλίσει την ενεργή συμμετοχή του σπουδαστή (διαμέσου του εργαστηριακού
		3.	μέρους του μαθήματος) και την απόκτηση γνώσης αναφορικά με το τμήμα του μπαρ. Χρησιμοποιώντας τον εξοπλισμό της σχολής και τις πρώτες ύλες, ο σπουδαστής θα μπορέσει να εφαρμόσει συγκεκριμένες τεχνικές παρασκευής και διάθεσης ποτών.
		4.	επικεντρωθεί πάνω στο πως ελέγχονται τα τμήματα επισιτισμού μιας τουριστικής επιχείρησης.
		5.	μελετηθούν σημαντικά θέματα όπως οι χώροι, ο εξοπλισμός, το ανθρώπινο δυναμικό, οι πρώτες ύλες και οι τεχνικές τροφοδοσίας, διάθεσης και οικονομικού ελέγχου των διαδικασιών επισιτισμού.
		6.	αναλυθούν οι τρόποι με τους οποίους κάθε επισιτιστική επιχείρηση μπορεί να οργανώσει τις διαδικασίες προμηθειών, κοστολόγησης, αξιοποίησης και ελέγχου των πρώτων υλών που διαθέτει.
26	Τουριστική Γεωγραφία	1.	Την γεωγραφική ποικιλία και τις αντιθέσεις των τουριστικών ρευμάτων

		2. Την γεωγραφική κατανομή των τουριστικών περιοχών 3. Την σημασία των γεωγραφικών παραγόντων 4. Τους πολυδύναμους και ανοικτούς τουριστικούς χώρους 5. Τους εξειδικευμένους και λίγο πολύ ανοικτούς τουριστικούς χώρους 6. Τους περιφερειακούς τουριστικούς χώρους 7. Τα προβλήματα και τις πολιτικές των τουριστικών χώρων.
27	Οργάνωση και Λειτουργία Ταξ. Βιομηχανίας	1. να περιγράφουν τις κατηγορίες των επιχειρήσεων της βιομηχανίας των ταξιδιών, ανάλογα με το αντικείμενο των δραστηριοτήτων τους 2. να κατανοήσουν τη δομή οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων της ταξιδιωτικής βιομηχανίας και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους 3. να γνωρίσουν ολόκληρο το φάσμα των παρεχόμενων ταξιδιωτικών υπηρεσιών καθώς και τα δίκτυα διανομής τους 4. να κατανοήσουν τον τρόπο οργάνωσης των αεροπορικών εταιριών, σύμφωνα με την κατηγοριοποίησή τους 5. να κατανοήσουν τον ρόλο των αερομεταφορών στην ανάπτυξη της τουριστικής μετακίνησης 6. να προσδιορίζουν τις σχέσεις των αεροπορικών εταιριών με επιχειρήσεις και φορείς της βιομηχανίας των ταξιδιών 7. να γνωρίσουν τις λειτουργίες καθώς και τις παρεχόμενες υπηρεσίες ενός αεροδρομίου 8. να αναζητούν και να προτείνουν συνδυασμούς πτήσεων 9. να αναζητήσουν, να επιλέγουν ή/ και να υπολογίζουν αεροπορικούς ναύλους 10. να γνωρίζουν το πώς να διαχειρίζονται κρατήσεις αεροπορικών ταξιδιών 11. να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές για την εφαρμογή του ηλεκτρονικού εισιτηρίου (e-ticketing).
28	Διοικητική Λογιστική Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	1. η διάκριση της Διοικητικής Λογιστικής από την Χρηματοοικονομική Λογιστική. 2. η κατανόηση και εμπέδωση των βασικών εννοιών και μεθόδων της κοστολόγησης. 3. ο προσδιορισμός του κόστους των παρεχόμενων υπηρεσιών των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων σύμφωνα με τις βασικές αρχές της κοστολόγησης. 4. η εφαρμογή τεχνικών κοστολόγησης για την επίλυση προβλημάτων και 5. η λήψη αποφάσεων στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις.

		6.	η χρήση της ανάλυσης κόστους – όγκου –κέρδους για την λήψη αποφάσεων.
		7.	η εκμάθηση της διαδικασίας κατάρτισης προϋπολογισμού ως μέσου διοικητικού ελέγχου.
		8.	ο προσδιορισμός και η αποτελεσματική σύγκριση πραγματικού και πρότυπου κόστους.
29	Οικονομική του Τουρισμού	1.	Την διαχρονική επισκόπηση των εξελικτικών φάσεων του τουριστικού φαινομένου
		2.	Τις εννοιολογικές προσεγγίσεις
		3.	Τις ιδιομορφίες, τα χαρακτηριστικά και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της τουριστικής ζήτησης
		4.	Τις τυπολογίες, τις προβλέψεις και τις τάσεις της τουριστικής ζήτησης
		5.	Τα χαρακτηριστικά, τις τυπολογίες και την διάρθρωση των δομών της υποδοχής
		6.	Την οικονομική οργάνωση των Τουριστικών Επιχειρήσεων
		7.	Τον τουρισμό στο πλαίσιο της Εθνικής Οικονομίας
		8.	Τις μεθόδους εκτίμησης/μέτρησης των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού.
30	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	1.	να κατανοήσει ο φοιτητής τους παράγοντες που οδήγησαν στην εμφάνιση των Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού.
		2.	να αντιληφθεί το εννοιολογικό περιεχόμενο των ΕΕΜΤ και τις διαφορές τους από τον μαζικό τουρισμό.
		3.	να κατανοήσει τη σχέση της αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης με τις ΕΕΜΤ.
		4.	να γνωρίσει τις βασικές τυπολογίες των ΕΕΜΤ και τις συνήθεις τουριστικές δραστηριότητες που συνδέονται με αυτές.
		5.	να γνωρίσει την αγορά και τις επιχειρήσεις που συνδέονται με τις βασικές ΕΕΜΤ.
		6.	να κατανοήσει τις λειτουργίες του management και του marketing τόσο σε επίπεδο επιχείρησης όσο και σε επίπεδο τουριστικού προορισμού που αναπτύσσει ΕΕΜΤ.
31	Επιχειρηματικά Σχέδια	1.	Να έχει γνώση της έννοιας και του λόγου σύνταξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
		2.	Να έχει γνώση των λειτουργιών της επιχείρησης, της διαδικασίας σχεδιασμού στο πλαίσιο της εταιρείας, της αναζήτησης πόρων και κεφαλαίων από εσωτερικές και εξωτερικές πηγές.
		3.	Διαμορφώνει επιχειρηματικά σχέδια.
		4.	Να συνθέτει παραδοχές και να κάνει προβλέψεις χρηματοοικονομικών μεγεθών.
		5.	Να συνθέτει την συνολική εικόνα της επιχείρησης.
32	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία	1.	Έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα της ελληνικής οικονομίας,

		2. Να γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των επί μέρους τομέων που συγκροτούν την οικονομία της χώρας, με τα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες και τις προοπτικές τους 3. Να μπορεί αν κατανοεί τη σημασία του κρατικού προϋπολογισμού, της ανισοκατανομής εισοδήματος, της παραοικονομίας και της διαφθοράς στην όλη οικονομική εξέλιξη της Ελλάδας 4. Να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα (Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης και Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Σχέσεις ελληνικής οικονομίας και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, κ.α.) 5. Να αποκτά αντικειμενική εικόνα, άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.
33	Τουριστική Κοινωνιολογία	1. Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν την πλήρη ανάλυση του τουρισμού σε όλες τις διαστάσεις του ως κοινωνιολογικού φαινομένου. 2. Να αναλύει την κοινωνική δυναμική του τουρισμού. 3. Να συνδέει κοινωνικά – δημογραφικά χαρακτηριστικά με την τουριστική αγορά. 4. Να αναλύει όλες τις διαστάσεις που επηρεάζουν την τουριστική οικονομία.
34	Έρευνα Τουριστικής Αγοράς	Από τη συστηματική μελέτη και την παρακολούθηση των παραδόσεων αυτού του μαθήματος οι σπουδάστριες και οι σπουδαστές αναμένεται να καταστούν κάτοχοι γνώσεων και δεξιοτήτων οι οποίες τους καθιστούν ικανούς να εφαρμόζουν σύγχρονες ερευνητικές μεθόδους και τεχνικές τόσο ενδοεπιχειρησιακώς όσο και στην εγχώρια και αλλοδαπή τουριστική αγορά.
		ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ
35	Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό	1. Έχει εξοικειωθεί με θέματα Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας στον Τουρισμό 2. Ξέρει να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες τεχνικές ώστε να βελτιώνει τις Δημόσιες Σχέσεις μιας τουριστικής επιχείρησης 3. Χρησιμοποιεί επιτυχημένα τεχνικές επικοινωνίας και προώθησης για την ενημέρωση των πελατών μιας τουριστικής επιχείρησης
36	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας Ι	1. να διαμορφώσει ο σπουδαστής μια ολοκληρωμένη εικόνα των βασικών χαρακτηριστικών και της οργανωτικής δομής των επιχειρήσεων φιλοξενίας 2. να αντιληφθεί τους στόχους και τη σημασία του Τομέα διαχείρισης Δωματίων (Room Division)

		3.	να αναπτύξει ικανότητες προγραμματισμού της διάθεσης των δωματίων αλλά και των εργασιών του Housekeeping και της συντήρησής τους
		4.	να εξοικειωθεί με όλο το φάσμα εργασιών στα στάδια των κρατήσεων, αφίξεων, διαμονής και αναχώρησης των επισκεπτών
		5.	να κατανοήσει ζητήματα τιμολογιακής πολιτικής του τμήματος αλλά και πολιτικής προκαταβολών, ακυρώσεων και πληρωμών
		6.	να αντιληφθεί τα σύγχρονα συστήματα διαχείρισης πελατειακών σχέσεων ξενοδοχείου (Customer Relationship Management)
		7.	να γνωρίσει αποτελεσματικά εργαλεία πρόβλεψης πληρότητας των καταλυμάτων (forecasting)
		8.	να κατανοήσει τις ανάγκες στελέχωσης αλλά και εκπαίδευσης του προσωπικού του Τομέα Δωματίων μιας επιχείρησης φιλοξενίας.
37	Τουριστική Νομοθεσία	1.	Γνωρίζει τις βασικές αρχές του δικαίου που σχετίζεται με τουριστικά θέματα
		2.	Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Δίκαιο στον τουρισμό
		3.	Βρίσκει τις απαραίτητες πληροφορίες για νομικά θέματα που σχετίζονται με τον τουρισμό.
38	Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων	1.	Γνωρίζει τι περιλαμβάνει η οργάνωση συνεδρίων
		2.	Γνωρίζει τι περιλαμβάνει η οργάνωση μιας εκδήλωσης
		3.	Να οργανώνει συνεδριακές εκδηλώσεις
		4.	Να διαμορφώνει ικανές συνθήκες για την διάδοση γνώσης και την δημιουργία επαφών
39	Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία	1.	Να κατανοούν όλες τις λειτουργίες του Τουριστικού Μάρκετινγκ.
		2.	Να ξεχωρίζουν τα διαφορετικά χαρακτηριστικά του τουριστικού προϊόντος και κατά συνέπεια τις ιδιαιτερότητες του Τουριστικού Μάρκετινγκ.
		3.	Να τμηματοποιούν αγορές, να υλοποιούν προγράμματα αποτελεσματικού Τουριστικού Μάρκετινγκ και να εφαρμόζουν στρατηγικές.
		4.	Να κατανοούν τον ρόλο των tour operators και των ταξιδιωτικών επιχειρήσεων στην τουριστική αγορά.
		5.	Να αντιλαμβάνονται την επίδραση των ταξιδιωτικών επιχειρήσεων στο σχηματισμό του προϊόντος.
		6.	Να κατανοούν τους παράγοντες που επιδρούν στην επιλογή των τουριστικών προορισμών.
		7.	Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν διάφορα είδη έρευνας Τουριστικού Μάρκετινγκ.
		8.	Να κατανοούν την σημαντικότητα των εννοιών, του περιεχομένου και των στρατηγικών της επωνυμίας (branding), και της εικόνας (image) για

			την εφαρμογή προγραμμάτων σύγχρονου Τουριστικού Μάρκετινγκ. 9. Να υιοθετούν στρατηγικές Μάρκετινγκ αποτελεσματικές για την ξενοδοχειακή επιχείρηση.
40	Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Το τουριστικό σύστημα και την σύγχρονη δυναμική του Το τουριστικό διοικητικό σύστημα Τις χωρικές ενότητες ως τόπο διακοπών Τις λειτουργίες την οργάνωση και τις δραστηριότητες των τουριστικών χωρικών ενοτήτων Την τουριστική ανάπτυξη των χωρικών ενοτήτων υποδοχής των τουριστών Την διοικητική αποκέντρωση και τις αρμοδιότητες που προκύπτουν στον τουρισμό Τις κεντρικές και αποκεντρωμένες διοικήσεις στον τουρισμό (ελληνική και διεθνής εμπειρία) Το γαλλικό μοντέλο ως προτεινόμενο μοντέλο διοικητικής αποκέντρωσης
41	Τουριστική Πολιτική	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Τις βασικές έννοιες και συνιστώσες που επιχειρούν να ερμηνεύσουν την τουριστική πολιτική Τις γενικές επιδιώξεις, τους σκοπούς και τους στόχους της τουριστικής πολιτικής Τα μέσα και τα μέτρα της τουριστικής πολιτικής Τις σχέσεις που διέπουν τις μεταβλητές της τουριστικής πολιτικής Τον προγραμματισμό της τουριστικής πολιτικής Την διαδικασία λήψης αποφάσεων της τουριστικής πολιτικής.
42	Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό	1. 2. 3. 4.	Έχουν κατανοήσει βασικά στοιχεία για τους υπολογιστές. Έχουν εξοικειωθεί με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών και παρουσιάσεων. Έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση λογιστικών φύλλων, την ανάλυση στατιστικών δεδομένων τουριστικών επιχειρήσεων Ενημερώνονται για το λογισμικό που χρησιμοποιείται στον τουριστικό κλάδο (εκτός λογισμικών που χρησιμοποιούνται στο τμήμα Υποδοχής).
43	Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό	1. 2. 3. 4. 5.	Συγκρίνει την παραδοσιακή προσέγγιση και την ΔΟΠ. Αναγνωρίζει τις προοπτικές και τα προβλήματα αποδοχής της νέας διοικητικής μεθοδολογίας. Περιγράψει και εξηγήσει την φιλοσοφία της ΔΟΠ σε όρους θεωρίας συστημάτων. Αναλύσει και περιγράψει την επίπτωση των προτύπων στην διοίκηση ποιότητας. Κατανοεί και χρησιμοποιεί τα εργαλεία ποιότητας

		6. Περιγράψει και εξηγήσει τις προχωρημένες τεχνικές ανάλυσης. 7. Αξιολογεί την βιωσιμότητα των εφαρμοζόμενων συστημάτων ποιότητας. 8. Αξιολογεί και καθορίζει τις απαιτούμενες πολιτικές και στρατηγικές ανάπτυξης της ποιότητας
		Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ
44	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας ΙΙ	1. να εξοικειωθεί ο σπουδαστής με όλο το φάσμα των οικονομικών συναλλαγών των πελατών στα διάφορα σημεία πώλησης των μονάδων φιλοξενίας 2. να γνωρίσει τα βασικά συστήματα διαχείρισης λογαριασμών των πελατών στις επιχειρήσεις φιλοξενίας 3. να κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες της Main Courante και να αντιληφθεί τη σπουδαιότητα για την οικονομική διαχείριση της επιχείρησης 4. να κατανοήσει τη στρατηγική διαχείρισης των δωματίων μέσω Η/Υ 5. να εξοικειωθεί με τους τρόπους οργάνωσης και διαχείρισης των στοιχείων λειτουργίας μιας μονάδας φιλοξενίας μέσω Η/Υ 6. να εξοικειωθεί με διάφορα συστήματα διαχείρισης μονάδων φιλοξενίας (Property Management Systems) 7. να καταστεί ικανός να εξάγει στοιχεία οικονομικής φύσεως με σκοπό την καλύτερη διαχείριση των μονάδων 8. να διαχειρίζεται εταιρικές, διαδικτυακές κρατήσεις 9. να εξάγει δεδομένα για τη σύνταξη αναφορών, μελετών και προβλέψεων.
45	Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία	1. Έχει γνώση της βασικής ξενόγλωσσης ορολογίας για τα τουριστικά. 2. Κατανοεί γραπτά ξενόγλωσσα κείμενα σχετικά με τα τουριστικά. 3. Μπορεί να παράγει γραπτά ξενόγλωσσα κείμενα στο χώρο εργασίας του. 4. Μπορεί να συνομιλεί στην ξένη γλώσσα, για τουριστικά θέματα.
46	Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία	1. να γνωρίζουν οι σπουδαστές τους παράγοντες που αποτελούν το έναυσμα κρίσεων στον τουρισμό, καθώς και την ευπάθεια της τουριστικής και ξενοδοχειακής βιομηχανίας σε αυτές, 2. να διαχωρίζουν και να εφαρμόζουν διαφορετικές μεθόδους ανάλυσης και πρόγνωσης που σχετίζονται με τη διαχείριση κρίσεων, 3. να καθορίζουν και να αναλύουν σύγχρονα στρατηγικά μέτρα διαχείρισης κρίσεων, 4. να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να διαχειρίζονται μέτρα και εργαλεία

			διαχείρισης κρίσεων στην τουριστική και ξενοδοχειακή βιομηχανία, 5. να κατανοούν τις μελλοντικές προκλήσεις του τουρισμού αναφορικά με τις κρίσεις και την διαχείριση τους.
47	Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	να κατανοήσει ο σπουδαστής βασικές έννοιες: τουριστικός προορισμός, σχεδιασμός τουριστικών προορισμών, διαχείριση τουριστικών προορισμών, μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών, κ.ά., να κατανοήσει την τυπολογία των τουριστικών προορισμών (διαμέσου της μελέτης ειδικών περιπτώσεων ανάπτυξης προορισμών και θερέτρων), να μελετήσει τα ιδιαιτέρα χαρακτηριστικά των νησιωτικών τουριστικών προορισμών, να κατανοήσει την αναγκαιότητα και τη διαδικασία του σχεδιασμού τουριστικών προορισμών, να κατανοήσει το περιεχόμενο και τη δομή ενός σχεδίου ανάπτυξης τουριστικών προορισμών, την διαδικασία και τα εργαλεία για την κατάρτιση του σχεδίου, να μελετήσει τα συστήματα διαχείρισης τουριστικών προορισμών. να κατανοήσει την διαδικασία ανάπτυξης τουριστικού εμπορικού σήματος (tourism destination branding). να καταστήσει ικανό τον σπουδαστή να λαμβάνει μέρος κατά την διαδικασία κατάρτισης, εφαρμογής και παρακολούθησης σχεδίων διαχείρισης και προβολής τουριστικών προορισμών.
48	Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων	1. 2. 3. 4. 5.	Να κατανοήσει ο φοιτητής την διαφορετικότητα στην προσέγγιση στην περίπτωση των αγροτουριστικών επιχειρήσεων. Να μάθει να διακρίνει τις ευκαιρίες ανάπτυξης προϊόντος Να μπορεί να εκμεταλλεύεται τα πλεονεκτήματα των ΜΜΕ στον αγροτουρισμό. Να προσεγγίζει το προϊόν και να διαμορφώνει αντίστοιχα προϊόντα που να εκμεταλλεύεται τα συγκριτικά πλεονεκτήματα της περιοχής. Να αναλύει τις συνθήκες και τα προϊόντα – υπηρεσίες της περιοχής δραστηριότητας της επιχείρησης
49	Οινοτουρισμός	1. 2.	Έχει κατανόηση τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά του οινοτουρισμού, την σύνδεση της οινοβιομηχανίας με τον τουρισμό. Έχει γνώση των προϋποθέσεων επιχειρηματικής συνεργασίας μεταξύ συμπληρωματικών κλάδων για την οργάνωση μιας οινοτουριστικής διαδρομής

		3.	Είναι σε θέση να οργανώσει το Μάρκετινγκ οίνου, οινοτουρισμού και προορισμού, Ηλεκτρονικά συστήματα μάρκετινγκ οίνου & οινοτουρισμού.
		4.	Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης οργάνωσης οινοτουριστικών προορισμών
50	Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού	1.	Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των επιχειρηματικών συστάδων (CLUSTERS) και των επιχειρηματικών δικτύων.
		2.	Έχει γνώση των Ειδικών Μορφών, της τοπικής - περιφερειακής ανάπτυξη και τη σχέση τους με τις ειδικές μορφές Τουρισμού
		3.	Είναι σε θέση διακρίνει τα οφέλη από τις Επιχειρηματικές συστάδες και τα επιχειρηματικά δίκτυα, τον τρόπο που αυτά οργανώνονται και τις προοπτικές και προκλήσεις για την ανάπτυξη τους.
		4.	Εξετάζει την οικονομική επίδοση τους, για τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των Clusters και των Δικτύων στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις και στις Περιοχές που τα φιλοξενούν και για τα clusters ως απάντηση των ΜΜΕ στην πίεση της παγκοσμιοποίησης
		5.	
		6.	Καταγράφει την Ευρωπαϊκή & εθνική πολιτική για την δικτύωση ΜΜΕ, τις Κρατικές παρεμβάσεις και τις δυνατότητες Χρηματοδότησης των επιχειρηματικών συνεργασιών
		7.	Ερευνά την δυνατότητα για Δικτύωση ΜΜΕ και Επιχειρηματική Καινοτομία, Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση επιχειρηματικών δικτύων
		8.	Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης επιχειρηματικής δικτύωσης σε μια μορφή εναλλακτικού τουρισμού
51	Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές	1.	Να γνωρίζει την διεθνή αγορά του διεθνών τουριστικών συναλλαγών.
		2.	Να γνωρίζει την ευρωπαϊκή και διεθνή νομική ρύθμιση των διεθνών τουριστικών συναλλαγών..
		3.	Να αναλύει και να εφαρμόζει τις σύγχρονες μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης των πακέτων του διεθνούς τουρισμού.
		4.	Να οργανώνει και να διοικεί την προώθηση, προσέλκυση πώληση και υλοποίηση των πακέτων διεθνών τουριστικών συναλλαγών
		5.	Να καταρτίζει τις πολιτικές μάρκετινγκ του διεθνούς τουρισμού.
		6.	Να κατανοεί και να επιλύει τα προβλήματα οργάνωσης ταξιδίου, ταξιδιωτικών διατυπώσεων και εγγράφων, μετακίνησης ξένων τουριστών.

		7. Να οργανώνει και να σχεδιάζει τα πληροφοριακά συστήματα προβολής και πώλησης πακέτων του διεθνούς επιχειρηματικού τουρισμού. 8. Να οργανώνει και να διοικεί την προώθηση και τις αγορές των ελληνικών προϊόντων στους ξένους τουρίστες. 9. Να αξιολογεί την αποδοτικότητα και την επιτυχία των πακέτων στις διεθνείς τουριστικές συναλλαγές 10. Ανάλυση και αξιολόγηση των τουριστικών πακέτων με τις αγορές ελληνικών προϊόντων . 11. Να εφαρμόζει τις βέλτιστες πρακτικές των τουριστικών/ εμπορικών πακέτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Μελέτες περιπτώσεων.
52	Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό	

2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας

Ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά αξιοποιήθηκαν στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος.

Ο έλεγχος ανταπόκρισης του Προγράμματος Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας γίνεται όχι μέσω μιας επιτροπής παρακολούθησης, αλλά μέσω συνεχούς επαφής του διδακτικού προσωπικού και των σπουδαστών με παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς, ώστε να υπάρχει διαρκής επαφή με τις σύγχρονες τάσεις στο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τα δύο τελευταία χρόνια παρακολουθούνται επίσης τα κάτωθι κριτήρια - δείκτες, ώστε να υπάρξει μια βάση αντικειμενικού ελέγχου:

- Δήλωση του Τμήματος από τους υποψηφίους πανελλαδικών εξετάσεων
- Βάση εισαγωγής - Βαθμός πρώτου εισαχθέντος
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος εισαχθέντων σε άλλα Τμήματα για μετεγγραφή
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος για εισαγωγή στο Τμήμα πτυχιούχων άλλων Τμημάτων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων
- Συνέχιση σπουδών των αποφοίτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο
- Επαγγελματική αποκατάσταση πτυχιούχων
- Εντυπώσεις φορέων που απασχολούν σπουδαστές για Πρακτική Άσκηση

Παρόλο που τα στοιχεία αυτά δεν είναι ακόμα έτοιμα προς στατιστική επεξεργασία, η εκτίμηση που απορρέει από την μελέτη τους είναι ότι το Τμήμα συνεχώς ενισχύεται στις προτιμήσεις των σπουδαστών, σταθερά αυξάνεται ο αριθμός των αιτούντων μετεγγραφή ή εισαγωγή μέσω κατατακτηρίων, όλο και περισσότεροι απόφοιτοι συνεχίζουν τις σπουδές τους στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό σε μεταπτυχιακό επίπεδο και τα σχόλια για τους σπουδαστές που απασχολούνται σε επιχειρήσεις και οργανισμούς στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης είναι κατά κύριο λόγο θετικά.

Αναφερθείτε σε διαπιστωμένες (από κλαδικές ή άλλες μελέτες / έρευνες) ανάγκες των προσόντων των αποφοίτων του ΠΣ στην αγορά εργασίας. Αναζήτηση και επισημάνσεις / προτάσεις από επιστημονικές οργανώσεις και επαγγελματικούς φορείς.

Με βάση τα δεδομένα έρευνας της απασχόλησης των πτυχιούχων της επιστημονικής περιοχής της Διοίκησης Επιχειρήσεων σε 200 επιχειρήσεις και 500 εργαζόμενους (ΙΟΒΕ, 2006) προκύπτουν:

- **Κατηγορίες Κλάδων της Οικονομίας** (που απασχολούν, κατά προτεραιότητα, πτυχιούχους της συγκεκριμένης Επιστημονικής Περιοχής):

  Έντασης Τεχνολογίας (28,87%), Έντασης Ανθρώπινου Κεφαλαίου (28,64%), Έντασης Ανθρώπινου Κεφαλαίου-Κεφαλαίου (22,07%), Έντασης Εργασίας - Κεφαλαίου (15,02%), Έντασης Εργασίας (5,4%)
- **Τμήματα/Διευθύνσεις** (στην επιχείρηση/οργανισμό που απασχολούν, κατά προτεραιότητα, πτυχιούχους της συγκεκριμένης Επιστημονικής Περιοχής): Οικονομικές υπηρεσίες (28,77%), Γενική Δ/νση-Διοίκηση (20,78%), Ανθρώπινοι πόροι (14,16%), Marketing και Πωλήσεις (13,24%), Εξυπηρέτηση/Υποστήριξη πελατών (9,13%), Εφοδιασμός και Προμήθειες (7,76%), Πληροφοριακά συστήματα-Μηχανογράφηση (3,2%), Παραγωγή (2,51%), Έρευνα και Ανάπτυξη (0,46 %)
- **Χρόνος Εύρεσης Πρώτης Εργασίας:**

  Βρήκε αμέσως δουλειά (58,7 %)

  1-12 μήνες (35,7%)

  12-24 μήνες (3%)

  24-36 μήνες (2,6%)

Σε ότι αφορά τις προοπτικές (ευκαιρίες) απασχόλησης όλων των πτυχιούχων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ζήτηση), από την ίδια έρευνα προκύπτει ότι

- ποσοστό μεγαλύτερο του 60% των επιχειρήσεων αναμένεται να χρειασθούν πτυχιούχους σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό,
- οι προοπτικές αύξησης της απασχόλησης των πτυχιούχων φαίνεται να είναι εντονότερες στις μεγάλου μεγέθους επιχειρήσεις ενώ
- στον μεν προηγμένο τομέα της οικονομίας, οι προοπτικές της ζήτησης αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης φαίνονται ισχυρότερες για τα τμήματα marketing και

πωλήσεων καθώς και οικονομικών υπηρεσιών, μηχανογράφησης, γεν. διεύθυνσης και διοίκησης και ανθρώπινων πόρων,

- στο δε παραδοσιακό τομέα, φαίνονται ισχυρότερες για τα τμήματα marketing και πωλήσεων και οικονομικών υπηρεσιών, όπου εμφανίζονται οι εντονότερες προοπτικές αύξησης της απασχόλησης.

Αυτό συνεπάγεται ότι οι πτυχιούχοι των σχολών διοίκησης και οικονομίας έχουν τη μεγαλύτερη ζήτηση και συνεπώς απασχολησιμότητα σε σχέση με όλες τις άλλες κατηγορίες πτυχιούχων.

Ακόμη ειδικότερα για την κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων φιλοξενίας σύμφωνα με μια μελέτη που πραγματοποίησε το ΙΟΒΕ τον Ιανουάριο του 2013 ο τουρισμός αποτελεί κεντρικό πυλώνα ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας με σημαντική συνεισφορά στο Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν και στις επενδύσεις. Η πλούσια πολιτιστική κληρονομιά, η εκτεταμένη ακτογραμμή και το φυσικό περιβάλλον είναι ορισμένα από τα συγκριτικά πλεονεκτήματα που καθιστούν την Ελλάδα από τους σημαντικότερους τουριστικούς προορισμούς παγκοσμίως. Παράλληλα, ο τουρισμός μαζί με τη ναυτιλία αποτελούν τους πιο εξωστρεφείς κλάδους της ελληνικής οικονομίας, με ιδιαίτερα θετική συνεισφορά στο ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών.

Σημαντική είναι επίσης η επίδραση στην απασχόληση, δεδομένου ότι αρκετά επαγγέλματα επηρεάζονται άμεσα, αλλά και έμμεσα από την ανάπτυξη του τουρισμού, καθώς κινητοποιεί ένα σημαντικό αριθμό παραγωγικών μονάδων που δραστηριοποιούνται για την κάλυψη της ζήτησης που δημιουργείται. Ειδικότερα όσον αφορά την απασχόληση η μελέτη καταλήγει στα εξής συμπεράσματα:

- Η άμεση απασχόληση στον τουρισμό το 2011 εκτιμάται στις 311 χιλ. απασχολούμενους, με βάση τα στοιχεία της έρευνας Εργατικού δυναμικού της ΕΛΣΤΑΤ ως προς την κύρια θέση εργασίας
- Η εκτίμηση αυτή αντιστοιχεί στο 8% της συνολικής απασχόλησης της χώρας

Τέλος εκτιμάται ότι η τουριστική εκπαίδευση και κατάρτιση μπορεί να συμβάλλει ουσιαστικά στην αναβάθμιση της ποιότητας του ελληνικού τουριστικού προϊόντος.

Ιδιαίτερα για τον τομέα της εφαρμοσμένη διοικητικής πληροφορικής έχει γίνει ειδική μελέτη το 2013. Ενδεικτικά στην μελέτη παρουσιάζονται τα παρακάτω:Το βασικό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι νέοι εργαζόμενοι και ειδικά οι πτυχιούχοι είναι το γεγονός ότι δεν μπορούν να βρουν εύκολα εργασία που να είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους. Ο παρακάτω πίνακας δείχνει ότι οι απόφοιτοι έχουν την δυνατότητα να βρουν θέση εργασίας σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους λίγο αργότερα ή εφόσον αποκτήσουν μεγαλύτερη

εργασιακή εμπειρία. Συνεπώς, η εργασιακή εμπειρία είναι κρίσιμο μέγεθος για την ικανότητα των αποφοίτων να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους στο τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στην Διοίκηση και στην Οικονομία.

Ο παρακάτω πίνακας δείχνει ότι μόνο ένας στους τρεις αποφοίτους βρίσκει θέση εργασίας σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ αναλογικά οι περισσότεροι είναι άντρες. Οι γυναίκες παρουσιάζουν μία υστέρηση στην ταύτιση σπουδών και εργασίας. Το φαινόμενο αυτό χρίζει προσοχής για την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών απασχόλησης.

Πίνακας 1. Μέσος όρος ηλικίας αποφοίτων που έχει ή όχι συσχέτιση η εργασία τους με το αντικείμενο σπουδών τους, ανά φύλο

Συσχέτιση αντικειμένου σημερινής εργασίας με το αντικειμένου του τίτλου σπουδών	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΞ/ΔΑ	33	57	90
Ναι	11	20	31
Όχι	20	22	42
ΣΥΝΟΛΟ	64	99	163

Όταν η ανάλυση γίνει με βάση τα έτη αποφοίτησης παρουσιάζεται το φαινόμενο κατά τα έτη 2010 και 2011 η συσχέτιση αντικειμένου εργασίας – σπουδών είναι μικρή. Αντίθετα οι απόφοιτοι του 2012 έχουν καλύτερη αντιμετώπιση από την αγορά εργασίας. Αυτό μπορεί να οφείλεται στο γεγονός ότι κατά τα έτη 2010-2011 έγιναν σημαντικές αλλαγές στο περιεχόμενο σπουδών συγκεκριμένων μαθημάτων και προσαρμογή τους στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των νέων δεδομένων της επιστήμης.

Πίνακας 2. Αριθμός αποφοίτων που έχει ή όχι συσχέτιση η εργασία τους με το αντικείμενο σπουδών τους, ανά φύλο

Συσχέτιση αντικει-μένου σημερινής εργασίας με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών	2008	2009	2010	2011	2012	ΣΥΝΟΛΟ

ΔΞ/ΔΑ	53,85%	55,56%	48,28%	60,87%	72,22%	55,21%
Ναι	34,62%	14,81%	13,79%	10,87%	16,67%	19,02%
Όχι	11,54%	29,63%	37,93%	28,26%	11,11%	25,77%
ΣΥΝΟΛΟ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Πίνακας 3. Αριθμός αποφοίτων που έχει ή όχι συσχέτιση η εργασία τους με το αντικείμενο σπουδών τους, ανά έτος αποφοίτησης

Ενδιαφέρον παρουσιάζει ο τόπος απασχόλησης ή προσδοκίας απασχόλησης των αποφοίτων. Η μεγάλη πλειοψηφία τους (βλ. πίνακα παρακάτω) επιλέγει την Βόρεια Ελλάδα ως τόπο απασχόλησης. Αυτό σημαίνει ότι το τμήμα θα πρέπει εάν αυτή η τάση επιβεβαιωθεί να μελετήσει τις ανάγκες των επιχειρήσεων και φορέων αυτής της περιοχής και να εστιάσει ακόμη περισσότερο στις ανάγκες τους διαμορφώνοντας (στην περίπτωση που εντοπισθούν διαφορές αναγκών) διαμορφώνοντας αντίστοιχα το πρόγραμμα σπουδών. Η γεωγραφική πυκνότητα μπορεί να οφείλεται και στο γεγονός ότι οι φοιτητές του τμήματος επιλέγουν το τμήμα με κριτήριο την προσβασιμότητα, το κόστος μετακίνησης και την εγγύτητα με τον τόπο εγκατάστασης της οικογένειας τους.

Οι απόφοιτοι του τμήματος στο ερωτηματολόγιο είχαν την δυνατότητα σε μία ανοιχτή ερώτηση να προτείνουν μαθήματα που θεωρούν ότι χρίζουν εκσυγχρονισμού. Τα αποτελέσματα αυτά λήφθηκαν υπόψη κατά τον σχεδιασμό

Τα αποτελέσματα της αποδελτίωσης δίνονται στον παρακάτω πίνακα. Από την ανάλυση των στοιχείων φαίνεται ότι οι απόφοιτοι δίνουν μεγάλη βαρύτητα στις τεχνολογίες διαδικτύου γιατί προτείνουν μαθήματα που δεν υπάρχουν αυτή την στιγμή στο πρόγραμμα σπουδών, αλλά προτείνουν επίσης και την τροποποίηση μαθημάτων που υπάρχουν στο πρόγραμμα σπουδών. Αυτό αποδεικνύει την έντονη ανάγκη για την αλλαγή του προγράμματος σπουδών και την αναθεώρησή του με βάση τις νέες εξελίξεις στην επιστήμη και τις ανάγκες των επιχειρήσεων.

Μαθήματα που χρήζουν εκσυγχρονισμό	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΞ/ΔΑ	**4**	**8**	**12**
Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα	**1**		**1**

Μαθήματα που χρήζουν εκσυγχρονισμό	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Μαθηματικά, Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων, Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα		1	1
Προγραμματισμός , Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων , Δομές και Βάσεις δεδομένων	1		1
ERP ,WEKA HTML	1		1
ERP, ΔΙΚΤΥΑ	1		1
ERP, ΔΙΚΤΥΑ , ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	1		1
ERP, ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		1	1
ERP,ΔΙΚΤΥΑ	1		1
HTML ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	1		1
WEKA , ERP	1		1
ΑΓΓΛΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	1		1
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ,ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΔΙΚΤΥΑ	1		1
Βάσεις δεδομένων		1	1
Γενικές αρχές μάρκετινγκ		1	1
Γενικές αρχές μάρκετινγκ , Οργάνωση πωλήσεων		1	1
Γενικές αρχές μάρκετινγκ , Προγραμματισμός		1	1
Δεν μπορεί να κρίνει		1	1
ΔΙΚΤΥΑ		1	1
ΔΙΚΤΥΑ	1		1
ΔΙΚΤΥΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	1		1
ΔΙΚΤΥΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		2	2
ΔΙΚΤΥΑ,UML	1		1
Διοίκηση επιχειρήσεων		1	1

Μαθήματα που χρήζουν εκσυγχρονισμό	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		1	1
Εισαγωγή στην πληροφορική		1	1
Εισαγωγή στην πληροφορική , Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων , προγραμματισμός		1	1
Εισαγωγή στην φιλοσοφία		1	1
Έλεγχος πληροφοριακών συστημάτων	1		1
Εξειδείκευση στα μαθήματα πληροφορικής	1		1
Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα	3		3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	1	5	6
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΙΚΤΥΑ ERP	1		1
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1	2	3
Εσαγωγή στην φιλοσοφία, Νεότερ ελληνική λογοτεχνία		1	1
Εφαρμογές πολυμέσων	1		1
Ηλεκτρονικό εμπόριο		1	1
Ηλεκτρονικό εμπόριο , Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων	1		1
ΘΕΩΡΙΕΣ	1		1
ΚΑΝΕΝΑ		1	1
Κανένα	2	1	3
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ , ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		1	1
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		1	1
Μαθήματα πληροφορικής, γενικές αρχές μάρκετινγκ		1	1
μαθήματα πληροφορικής , προγραμματισμος	1		1
Μαθηματικά		2	2
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		1	1

Μαθήματα που χρήζουν εκσυγχρονισμό	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Μικροοικονομική, Μακροοικονομική , Γενικές αρχές μάρκετινγκ	1		1
ΟΛΑ	3	2	5
Όλα	1	7	8
Όλα τα εργαστήρια		2	2
Όλα τα εργαστήρια , προγραμματισμός C++		1	1
Όλα τα εργαστήρια , Τεχνολογίες τηλεπικ. και δικτύων	1		1
Όλα τα μαθήματα πληροφορικής		1	1
Όλα τα οικονομικά μαθήματα		1	1
Οργάνωση πωλήσεων , Γενικές αρχές μάρκετινγκ , Όλα τα εργαστήρια		1	1
Περισσότερο τα μαθήματα πληροφορικής	1		1
Πληροφοριακή τεχνολογία και στρατηγική , Συστήματα πολυμέσων		1	1
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ		3	3
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ		1	1
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΑ	3		3
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		1	1
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΗΤΜΛ	1		1
Προγραμματισμό , χρηματοοικονομική λογιστική		1	1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ html ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		1	1
Προγραμματισμός	1	1	2
Προγραμματισμός	6	10	16
Προγραμματισμός, Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων , Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα, Συστήματα πολυμέσων	1		1

Μαθήματα που χρήζουν εκσυγχρονισμό	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Προγραμματισμός , Τεχνολογίες τηλεπικ. και δικτύων	1		1
Προγραμματισμός , Δομές και Βάσεις δεδομένων	1	1	2
Προγραμματισμός , Δομές και Βάσεις δεδομένων , Συστήματα πολυμέσων		1	1
Προγραμματισμός , Εισαγωγή στην πληροφορική	1		1
Προγραμματισμός , μαθηματικά	1	1	2
Προγραμματισμός , όλα τα εργαστήρια		1	1
Προγραμματισμός, Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων , χρηματοοικονομική λογιστική		1	1
Προγραμματισμός , Συστήματα πολυμέσων		1	1
προγραμματισμός, Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων		1	1
Προγραμματισμός , Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων , Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα		1	1
Προγραμματισμός C++ , Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων		1	1
Προγραμματισμός C++ και C	1		1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΟΜΕΣ UML		1	1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	1		1
Σεμινάριο τελειοφοίτων	1		1
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		1	1
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ HTML		1	1
Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων		1	1
Συστήματα πολυμέσων	1		1
Συστήματα πολυμέσων , προγραμματισμός , Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά		1	1

Μαθήματα που χρήζουν εκσυγχρονισμό	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
συστήματα , Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων			
Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων		1	1
Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων , Πληροφοριακή τεχνολογία και στρατηγική	1		1
Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων , Προγραμματισμός		1	1
Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων , Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων , Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων		1	1
Τα εργαστήρια		1	1
Τα μαθήματα πληροφορικής	1	1	2
Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων	2		2
Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων , Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα	1	1	2
Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων , Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα , Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων , δομές και βάσεις δεδομένων		1	1
Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων , μαθήματα πληροφορικής	1		1
Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων , Προγραμματισμός		1	1
Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων ,Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων		1	1
Χρηματοοικονομική λογιστική		2	2
ΣΥΝΟΛΟ	**64**	**99**	**163**

Όσον αφορά τα υπάρχοντα μαθήματα και της αξία τους στην μετέπειτα εργασιακή εξέλιξή τους (βλ. παρακάτω πίνακα). Ο απόφοιτοι δηλώνουν ότι τα εργαστήρια και συνεπώς η πρακτική άσκηση σε αυτά ήταν τα πιο σημαντικά, ενώ ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στα μαθήματα που έχουν σχέση με τις επιχειρηματικές σπουδές (Μάρκετινγκ, οργάνωση και διοίκηση, λογιστική, κ.α.) και στα μαθήματα εφαρμοσμένης πληροφορικής. Αυτό υποδηλώνει

ότι η έμφαση που δόθηκε στον αρχικό σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών σε αυτά τα μαθήματα ήταν σωστή και θα πρέπει να ενισχυθεί αυτή η τάση στο νέο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 4. Μαθήματα που χρήζουν εκσυγχρονισμό, ανά φύλο

Σημαντικά μαθήματα στην μετέπειτα εργασία	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΞ/ΔΑ	35	55	90
BUSSINESS ENGLISH	1		1
ERP	1		1
ERP HTML	1		1
ERP ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		1	1
HTML ΔΙΚΤΥΑ	1		1
WORD EXCEL		1	1
ΑΓΓΛΙΚΑ	1		1
ΑΝΑΛΥΣΗ , ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		1	1
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΔΙΚΤΥΑ	1		1
Γενικές αρχές μάρκετινγκ , Συστήματα διασφάλισης ποιότητας , Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού , Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων	1		1
ΔΙΚΤΥΑ		2	2
ΔΙΚΤΥΑ,ΕΡΠ		1	1
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		1	1
Εισαγωγή στην πληροφορική	1	5	6
Εισαγωγή στην πληροφορική , επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα		1	1
Εισαγωγή στην πληροφορική , Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων , προγραμματισμός		1	1
Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα		1	1

Σημαντικά μαθήματα στην μετέπειτα εργασία	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΠΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		1	1
Ηλεκτρονικό εμπόριο , Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ		1	1
ΚΑΝΕΝΑ		1	1
Κανένα	3	3	6
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	1	2	3
Μαρκετιγκ, Μικροοικονομία	1		1
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		1	1
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		1	1
Οικονομικά μαθήματα	1		1
ΟΛΑ	1	2	3
Όλα		1	1
όλα από λίγο	1		1
Όλα τα εργαστήρια		4	4
όλα της πληροφορικής	1		1
Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων	1		1
Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων , μαθηματικά	1		1
Οργάνωση πωλήσεων , γενικές αρχές μάρκετινγκ, Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων		1	1
Όχι	1		1
Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης	1		1
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2		2
ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ	1	1	2
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ		2	2
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΑ	1	1	2

Σημαντικά μαθήματα στην μετέπειτα εργασία	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Προγραμματισμός	1		1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		1	1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ , ΔΙΚΤΥΑ		1	1
Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων		1	1
Συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων , οικονομικά μαθήματα		1	1
Συστήματα πολυμέσων , Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα	1		1
τα εργαστήρια	1	1	2
Τα μαθήματα πληροφορικής		1	1
Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων	1		1
Χρηματοοικονομική λογιστική , Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών και δικτύων		1	1
ΣΥΝΟΛΟ	64	99	163

Τις ίδιες παρατηρήσεις, ουσιαστικά μπορεί να κάνει ένας παρατηρητής όταν αναλύσει τις απαντήσεις των αποφοίτων σχετικά με τις ενσωματώσεις μαθημάτων που προτείνουν. (βλ. παρακάτω πίνακα). Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι επιλογές της παιδαγωγικής, Ψυχολογίας και των γραφιστικών τεχνών.

Πίνακας 5. Σημαντικά μαθήματα στην μετέπειτα εργασία, ανά φύλο

Ενσωμάτωση μαθημάτων	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
9	14	22	36
ERP UML ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΡΟΡΙΟ	1		1
ERP, SRM		1	1
HARDWARE	1		1
Java	5	4	9
Java , Corel draw	1		1
Java , Joomla		2	2

Ενσωμάτωση μαθημάτων	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Java , php		1	1
Java , web desing	1		1
Java , γλώσσες ανάπτυξης ιστοσελίδων	1		1
Java , μαθήματα πληροφορικής που σχετίζονται με την αγορά εργασίας		1	1
Java script , php		1	1
Javascript ,php		1	1
joomla		2	2
Management	1		1
Pascal		1	1
PHOTOSHOP ΠΟΛΥΜΕΣΑ		1	1
photoshop , coreldraw		1	1
PHP,JAVA,ALL ADOBE WEB DESIGN	1		1
SQL , PHP		1	1
UML		1	1
WEB DESIGN	1		1
WEB DESIGN, ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ	1		1
Web-design , ESP γλώσσα προγραματισμού , Βάσεις δεδομένων		1	1
Αρχές οικονομικής θεωρίας	1		1
Αρχιτεκτονική Η/Υ , java		1	1
Αρχιτεκτονική Η/Υ , εξειδικευμένα μαθήματα οικονομικών , εξιδείκευση στα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων	1		1
Βάσεις δεδομένων , Γλωσσική τεχνολογία		1	1
Βάσεις δεδομένων , Προγραμματισμός διαδικτύου , οικονομετρία		1	1

Ενσωμάτωση μαθημάτων	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Γλώσσες προγραμματισμού	2	5	7
Γλώσσες προγραμματισμού , internet		1	1
ΔΙΚΤΥΑ	1		1
ΔΟΙΗΚΙΤΙΚΑ		1	1
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΠΟΛΗΜΕΣΑ	1		1
ΕΞΕΖΗΤΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		1	1
Επαγγελματική κατάρτιση		1	1
Επανασχεδιασμός διαδικασιών με πληροφοριακά συστήματα (ποιο εξελιγμένοι τρόποι)		1	1
Επιπλέον μαθήματα αγγλικών		1	1
Επιχειρηματικότητα		1	1
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		2	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		1	1
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΛΥΜΕΣΑ		1	1
Θεωρία αυτομάτων και γλωσσών , Θεωρία γραφών	1		1
INTEPNET	1		1
ΚΑΝΕΝΑ		1	1
Κανένα	2	7	9
Λογιστικά μαθήματα	1		1
Μαθήματα οικονομικών		1	1
Μαθήματα σχετικά με μάρκετινγκ		1	1
Ξένη γλώσσα	1		1
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1		1
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	1		1
Οικονομικά μαθήματα		2	2

Ενσωμάτωση μαθημάτων	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
ΟΙΚΟΝΟΝΙΜΑ	1		1
παιδαγωγικά , ειδικής αγωγής		1	1
Παιδαγωγική επάρκεια (ψυχολογία)		1	1
Περισσότερα διοικητική μαθήματα , περισσότερη εξειδίκευση στα μαθήματα πληροφορικής	1		1
Περισσότερα μαθήματα πληροφορικής	7	10	17
Περισσότερα πληροφορικής	1		1
Περισσότερες γλώσσες προγραμματισμού		1	1
Πιο αναλυτικά την HTML		1	1
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟ	1	2	3
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	1		1
ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ , ΠΟΛΥΜΕΣΑ		2	2
προγράμματα για σχεδιασμό ιστοσελίδων	1		1
προγράμματα λογιστών , linux		1	1
Προγραμματισμός		2	2
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ERP		1	1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΙΚΤΥΑ	1		1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΑ	1		1
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ		1	1
Σύγχρονες γλώσσες προγραμματισμού	1		1
Συστήματα διαχείρισης περιεχομένων (joomla, wordplace)	1		1
Τεχνητή νοημοσήνη	1		1
Τεχνητή νουμοσήνη	1		1
ΤΕΧΝΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΠΡΟΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ		1	1

Ενσωμάτωση μαθημάτων	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Τεχνολογία σε τραπεζικά συστήματα	1		1
Τηλεπικοινωνίες		1	1
ΥΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	1		1
Χρηματοοικονομική λογιστική, περισσότερα μαθήματα πληροφορικής		1	1
Ψηφιακά συστήματα	1		1
ψυχολογία		1	1
ΣΥΝΟΛΟ	64	99	163

Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι γενικά το επίπεδο των υποδομών στα εργαστήρια του τμήματος είναι σχετικά ικανοποιητικό (πρέπει να επισημανθεί ότι οι απόφοιτοι έχουν την εικόνα των προηγούμενων κτηριακών υποδομών και όχι αυτών που είναι διαθέσιμοι σήμερα). Η έλλειψη σύγχρονου εξοπλισμού θα βοηθούσε σημαντικά στην ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και στην πιθανότητα παροχής γνώσεων που να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Πρέπει να επισημανθεί ότι το τμήμα έχει κάνει ευρύτατες συμφωνίες με εταιρείες παραγωγής λογισμικού για την χορήγηση λογισμικού, αλλά αντίθετα υστερεί σε υλικό (κυρίως σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές).

Πίνακας 6. Ενσωμάτωση μαθημάτων, ανά φύλο

Υποδομές εργαστηρίων	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΞ/ΔΑ	20	42	62
Καθόλου	2	3	5
Λίγο	4	11	15
Μέτρια	22	22	44
Αρκετά	16	18	34
Πολύ		3	3
ΣΥΝΟΛΟ	64	99	163

Η αντίθετη εικόνα παρουσιάζεται για το επίπεδο του εκπαιδευτικού προσωπικού του τμήματος (βλ. παρακάτω πίνακα). Το εκπαιδευτικό προσωπικό βαθμολογείται από τους απόφοιτους σχετικά ικανοποιητικά. Εάν ληφθεί υπόψη ότι η πλειοψηφία του εκπαιδευτικού έργου παρέχεται από έκτακτο προσωπικό (που λόγω της εφήμερης σχέσης του με το τμήμα μπορεί να μην επενδύει τα μέγιστα σε αυτό) που εναλλάσσεται κατά 40% κάθε έτος ανάλογα

με την διαθεσιμότητά τους. Το έτος 2011-2012 κατατέθηκαν 190 αιτήσεις από έκτακτους καθηγητές, ενώ για το έτος 2012-2013 κατατέθηκαν μόνο 90. Το κόστος μετακίνησης και το γεγονός ότι η πόλη των Γρεβενών δεν έχει το απαραίτητο επιστημονικό δυναμικό για την κάλυψη των αναγκών του τμήματος είναι σημαντικοί παράγοντες για την διαθεσιμότητα και την ποιότητα του εκπαιδευτικού δυναμικού του τμήματος. Η ανάγκη για μόνιμο προσωπικό είναι συνεπώς κρίσιμος παράγοντας επιτυχίας για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Πίνακας 7. Υποδομές εργαστηρίων, ανά φύλο

Ικανοποίηση από εκπαιδευτικό προσωπικό	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Καθόλου	**4**	**2**	**6**
Λίγο	**5**	**8**	**13**
Μέτρια	**22**	**26**	**48**
Αρκετά	**27**	**45**	**72**
Πολύ	**6**	**18**	**24**
ΣΥΝΟΛΟ	**64**	**99**	**163**

Οι απόφοιτοι επίσης τονίζουν την ανάγκη για εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών δίνοντας υψηλή μέση βαθμολογία στην ερώτηση για την αναγκαιότητα εκσυγχρονιμού των γνώσεων και περαιτέρω παρακολούθησης της τεχνολογικής εξέλιξης (βλ. πίνακα παρακάτω).

Πίνακας 8. Ικανοποίηση από εκπαιδευτικό προσωπικό, ανά φύλο

Βαθμολογική κλίμακα εκσυγχρονισμού	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
4	**3**	**2**	**5**
5	**3**	**5**	**8**
6	**2**	**8**	**10**
7	**16**	**16**	**32**
8	**17**	**19**	**36**
9	**3**	**10**	**13**
10	**19**	**37**	**56**
ΣΥΝΟΛΟ	**64**	**99**	**163**

Οι απόφοιτοι επίσης δηλώνουν ότι επιθυμούν την επέκταση δεσμών και σχέσων του τμήματος με άλλα τμήματα. Η ανάγκη αυτή πηγάζει από το γεγονός ότι οι φοιτητές επιθυμούν την δικτύωση του τμήματος έτσι ώστε να είναι σε θέση να αντλήσουν εμπειρίες και από αυτά τα τμήματα.

Πίνακας 9. Επέκταση δεσμού τμήματος με άλλα ιδρύματα, ανά φύλο

Επέκταση δεσμού τμήματος με άλλα ιδρύματα	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
3		1	1
4	2		2
5	4	2	6
6	2	4	6
7	8	15	23
8	12	32	44
9	12	11	23
10	24	32	56
ΣΥΝΟΛΟ	64	99	163

Ενώ για την δικτύωση με άλλα τμήματα έχει δηλωθεί από τους αποφοίτους ότι το επιθυμούν, για την δικτύωση με την αγορά εργασίας η δήλωση είναι ακόμα ισχυρότερη. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το τμήμα θα πρέπει να ενισχύσει τις επαφές και τις συνεργασίες του με επιχειρήσεις και την αγορά εργασίας εν γένει. Η ενίσχυση αυτή θα βοηθήσει τους φοιτητές – αποφοίτους να συμμετέχουν πιο ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία και περαιτέρω να προσαρμόζουν με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα το πρόγραμμα σπουδών τους (μέσω των μαθημάτων επιλογής).

Πίνακας 10. Ενίσχυση δεσμού τμήματος με την αγορά εργασίας, ανά φύλο

Ενίσχυση δεσμού τμήματος με την αγορά εργασίας	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
5	1	1	2
6		5	5
7	5	12	17

Ενίσχυση δεσμού τμήματος με την αγορά εργασίας	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
8	9	14	23
9	13	11	24
10	36	55	91
ΣΥΝΟΛΟ	64	99	163

Η ανάγκη για ενίσχυση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και των παρεχόμενων επιλογών στους φοιτητές του φαίνεται και από το γεγονός ότι οι φοιτητές του τμήματος θεωρούν ότι το ΤΕΙ θα πρέπει να προσφέρει περισσότερα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Πρέπει να επισημανθεί ότι το ΤΕΙ προσφέρει μόνο ένα συναφές μεταπτυχιακό στην πόλη της Κοζάνης.

Πίνακας 11. Ενίσχυση μεταπτυχιακών προγραμμάτων Α.Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, ανά φύλο

Ενίσχυση μεταπτυχιακών προγραμμάτων Α.Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
4	1		1
5	2	4	6
6	2	3	5
7	6	13	19
8	13	24	37
9	8	12	20
10	31	43	74
ΣΥΝΟΛΟ	64	99	163

Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στην Διοίκηση και στην Οικονομία έχει σχετικά καλή απήχηση στην αγορά εργασίας.

Πίνακας 12. Απήχηση του τμήματος στην αγορά εργασίας, ανά φύλο

Απήχηση του τμήματος στην αγορά εργασίας	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Δεν διαχωρίζεται το τμήμα από τα αντίστοιχα τμήματα των υπολοίπων ΤΕΙ	13	39	52

Απήχηση του τμήματος στην αγορά εργασίας	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Καλή	13	21	34
Μέτρια	29	23	52
Πολύ καλή	6	12	18
Πολύ καλή , ιδιαιτέρως αναγνωρίσιμη	3	4	7
ΣΥΝΟΛΟ	64	99	163

2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον

Διευκρινίζονται θέματα συμβατότητας ή διαφοροποιήσεων με παρόμοια προγράμματα σπουδών στον Ελληνικό και Διεθνή χώρο. Αναφέρονται αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking).

Η ανάλυση της συμβατότητας και των διαφοροποιήσεων των επιμέρους προγραμμάτων σπουδών των κατευθύνσεων του τμήματος έγινε με την αντιπαράθεση του προγράμματος σπουδών με τα αντίστοιχα πανεπιστημίων του εξωτερικού και του εσωτερικού. Επιλέχθηκε στην εισαγωγική κατεύθυνση η σύγκριση να γίνει με πανεπιστήμια από την χώρα του Ηνωμένου Βασιλείου και με πανεπιστήμια, ΤΕΙ του εσωτερικού που στην παγκόσμια κατάταξη είναι τοποθετημένα υψηλότερα από το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. Ιδιαίτερα τα πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου που επιλέχθηκαν για την σύγκριση έχουν αξιολογηθεί πολύ θετικά και βρίσκονται στα καλύτερα 500 πανεπιστήμια παγκοσμίως στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο. Οι διαφορές που εντοπίζονται στην αρχική σύγκριση των ελληνικών τριτοβάθμιων ιδρυμάτων με τα αντίστοιχα του Ηνωμένου Βασιλείου είναι οι εξής:

- Πολλά από αυτά τα ιδρύματα προσφέρουν σπουδές τριών ετών και όχι τετραετείς (το τέταρτο έτος είναι προαιρετικό). Για αυτό και η επιλογή έγινε από τα προγράμματα σπουδών που είναι τετραετή (Honours), ενώ τα περισσότερα από αυτά προσφέρουν εντός του τέταρτου έτους πρακτική άσκηση (όπως γίνεται και στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας).

- Ο αριθμός των μαθημάτων είναι μικρότερος από αυτά που προσφέρονται στα ελληνικά πανεπιστήμια και ΤΕΙ γιατί σε πολλά από αυτά τα μαθήματα έχουν πολλές διδακτικές μονάδες. Σε αντίθεση στα ελληνικά πανεπιστήμια και ΤΕΙ γίνεται η επιλογή της διάσπασης του μαθήματος σε δύο όταν ο χρόνος πλήρωσης των απαιτήσεων σε ώρες απασχόλησης (φόρτος εργασίας) είναι πολύ μεγάλος.

- Ιδιαίτερα στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης Επιχειρήσεων τα πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου δίνουν μεγάλη βαρύτητα σε μαθήματα διεθνών σχέσεων και ανάλυσης της παγκόσμιας αγοράς (σε πολλές περιπτώσεις ο αριθμός των μαθημάτων ξεπερνά τα πέντε μαθήματα), λόγω της εξωστρέφειας των πανεπιστημίων αυτών και της προσέλκυσης φοιτητών από όλο τον κόσμο. Αντίστοιχα, με αυτά μαθήματα επιλέχθηκαν για το πρόγραμμα του τμήματος για το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στα Γρεβενά. Τέτοια μαθήματα είναι πχ. η Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών & Παραευξείνιων Χωρών.

2.5.1. Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων

Στο παρακάτω πίνακα εμφανίζεται η συγκριτική ανάλυση για την κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων. Επιλέχθηκαν τρία (3) πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου, δύο πανεπιστήμια (3) του εσωτερικού και δύο (2) ΤΕΙ. Με αυτό το μίγμα γίνεται άμεση σύγκριση, τόσο στο διεθνές επίπεδο, όσο και στο ελληνικό.

Η ανάλυση του πίνακα δείχνει τα εξής:

- Όπως είναι φυσικό δεν υπάρχουν μαθήματα διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας στα πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου. Στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος υπάρχουν διαθέσιμα τρία (3) μαθήματα ξένων γλωσσών. Τα μαθήματα αυτά κρίθηκαν απαραίτητα για το συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο, την συνέχιση των σπουδών των φοιτητών και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

- Υπάρχουν μαθήματα όπως είναι αυτά της Σύγχρονης Ελληνικής Οικονομίας που δεν απαντώνται στα πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου γιατί αφορούν αποκλειστικά το ελληνικό οικονομικό περιβάλλον.

- Πέρα των παραπάνω μαθημάτων, τα μαθήματα που είναι κοινά μεταξύ όλων των πανεπιστημίων και ΤΕΙ είναι πολλά και η συχνότητα εμφάνισής τους είναι μεγάλη.

- Η σύγκριση του προγράμματος σπουδών του τμήματος με τα προγράμματα σπουδών της ημεδαπής δείχνει ότι έχουν περισσότερα κοινά μαθήματα από αυτά του εξωτερικού.

- Στην Ελλάδα δίνεται μεγαλύτερη βαρύτητα στα μαθήματα ποσοτικών μεθόδων.

- Στο πρόγραμμα σπουδών δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν δύο (2) μαθήματα απ΄τις άλλες κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών. Το στοιχείο αυτό εμφανίζεται και σε πολλά προγράμματα σπουδών του εξωτερικού. Σε πολλά προγράμματα σπουδών του εξωτερικού προσφέρονται μαθήματα από το τουριστικό γνωστικό πεδίο και το πεδίο της πληροφορικής, δηλαδή των πεδίων που είναι διαθέσιμα στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

- Ο μέσος όρος εμφάνισης των μαθημάτων σε αντίστοιχα πανεπιστήμια με άριστο το 8 είναι 5. Ο μέσος όρος μειώνεται γιατί υπάρχουν μαθήματα διδασκαλίας ξένων

γλωσσών, που απουσιάζουν από τα πανεπιστήμια της αλλοδαπής, ενώ στην Ελλάδα αποτελούν, με βάση το νόμο, αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος.

- Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων έχει μεγάλη συχνότητα εμφάνισης στα άλλα προγράμματα σπουδών (συχνότητα μεγαλύτερη από 6).
- Το 94% των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών εμφανίζεται σε ένα από τα συγκρινόμενα πανεπιστήμια.

Συνεπώς, το πρόγραμμα της κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι άμεσα συγκρίσιμο με τα αντίστοιχα των ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων. Παράλληλα, όμως έχει και καινοτομίες, όπως είναι αυτές της εμφάνισης των μαθημάτων:

- Της Εταιρικής Διακυβέρνησης, το οποίο τα τελευταία πέντε έτη κάνει ολοένα και περισσότερο την εμφάνισή του (ιδιαίτερα στα πανεπιστήμια των ΗΠΑ) ως μάθημα.
- Της Ελεγκτικής και Εσωτερικού Ελέγχου γιατί συνδέει καλύτερα τα γνωστικά πεδία της λογιστικής, της χρηματοοικονομικής, της ηθικής, της νομικής και της διοίκησης επιχειρήσεων.
- Της Ηγεσίας. Το μάθημα αυτό κάνει την εμφάνισή του σε δύο από τα τρία πανεπιστήμια του εξωτερικού, ενώ δεν εμφανίζεται σε άλλα ελληνικά πανεπιστήμια και ΤΕΙ.

Πίνακας 2.5.1. Συγκριτική ανάλυση προγράμματος σπουδών κατεύθυνσης Διοίκηση Επιχειρήσεων

Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑ**	**COURSE**	University of Edinburg	University of Liverpoool	University of Warwick	ΤΕΙ Αθήνας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πανεπιστήμιο Πατρών	ΤΕΙ Πειραιά	**ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ**
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ											
1	Αρχές Πληροφορικής	Computer Science Fundamentals	1			1	1	1	1	1	**6**
2	Μαθηματικά	Mathematics			1	1	1	1	1	1	**6**
3	Λογιστική Ι	Accounting I	1	1	1		1	1	1	1	**7**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	COURSE	University of Edinburg	University of Liverpoool	University of Warwick	ΤΕΙ Αθήνας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πανεπιστήμιο Πατρών	ΤΕΙ Πειραιά	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
4	Στατιστική Ι	Statistics I	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
5	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	Introduction to Business Administration	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
6	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Introduction to Law	1	1		1		1	1	1	**6**
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ											
7	Υπολογιστικά Συστήματα	Information Systems							1	1	**2**
8	Μικροοικονομική	Microeconomics	1		1	1	1	1	1	1	**7**
9	Στατιστική ΙΙ	Statistics II	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
10	Οικονομικά μαθηματικά	Financial Mathematics	1			1		1			**3**
11	Λογιστική ΙΙ	Accounting II	1				1		1		**3**
12	Αρχές Μάρκετινγκ	Principles of Marketing	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ											
13	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Human Resourses Management	1	1		1	1	1	1	1	**7**
14	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Management Information Systems				1	1	1	1	1	**5**
15	Μακροοικονομική	Macroeconomics	1		1	1	1	1	1		**6**
16	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Analysis of Financial Statements	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
17	Κοινωνιολογία	Sociology									**0**
18	Αγγλική Ορολογία Ι	English Terminology I				1	1	1	1	1	**5**
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ											
19	Προγραμματισμός Η/Υ	Computer Programming	1	1	1	1	1	1	1		**7**
20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Financial Management	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
21	Ηγεσία	Leadership	1	1							**2**
22	Διοίκηση Έργου-Project management	Project Management	1			1				1	**3**
23	Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες	Information Systems and Internet				1	1			1	**3**
24	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	Electronic Marketing		1		1			1	1	**4**
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ											

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	COURSE	University of Edinburg	University of Liverpoool	University of Warwick	ΤΕΙ Αθήνας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πανεπιστήμιο Πατρών	ΤΕΙ Πειραιά	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
25	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Total Quality Manegement	1			1		1		1	4
26	Διοικητική Λογιστική	Managerial Accounting	1		1	1	1	1	1	1	7
27	Διοίκηση Λειτουργιών	Operations Management		1	1	1	1		1		5
28	Επιχειρηματική Ηθική & Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	Business Ethics & Corporate Social Responsibility		1	1	1	1	1		1	6
29	Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών & Παραευξείνιων Χωρών	Contemporary Economy of Balkan and Black Sea Countries									0
30	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	English Terminology II						1	1		2
					ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ						
32	Εταιρική Διακυβέρνηση	Corporate Governance			1						1
33	Οικονομετρία Ι	Econometry					1	1	1		3
34	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	Quantitative Methods in Business Administration	1	1	1	1	1	1	1	1	8
35	Ευρωπαϊκή Ένωση και Θεσμοί	European Union; Institutions & Convergence Policies								1	1
36	Business English	Business English							1		1
37	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Organisational Behaviour	1			1	1	1	1	1	6
38	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	International Financial and Capital Markets		1		1		1	1	1	5
39	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	International Economic Relations		1	1	1		1	1		5
					Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ						
40	Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος	Auditing					1	1	1		3
41	Στρατηγική Επιχειρήσεων	Strategic manegement	1	1	1	1	1	1	1	1	8
42	Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί & Επιχειρήσεις	International Economic Organizations	1			1		1	1		4
43	Μεθοδολογία Έρευνας	Research Methodology	1			1	1	1	1	1	6

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	COURSE	University of Edinburg	University of Liverpoool	University of Warwick	ΤΕΙ Αθήνας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Πανεπιστήμιο Πατρών	ΤΕΙ Πειραιά	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
44	Αξιολόγηση επενδύσεων	Corporate and Investment Valuation				1	1		1		**3**
45	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία	Contemporary Greek Economy									**0**
46	Διοίκηση Οργανωσιακής Αλλαγής	Organizational Change Theory and Management	1				1	1	1	1	**5**

2.5.2. Κατεύθυνση Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων

Το γνωστικό πεδίο της κατεύθυνσης Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων είναι σύνθετο και περιλαμβάνει δύο γνωστικά πεδία, αυτό της Διοίκησης Επιχειρήσεων και της Πληροφορικής. Τα πανεπιστήμια πρέπει να επιλέξουν το μίγμα μεταξύ αυτών των δύο πεδίων και αυτό σημαίνει ότι μπορεί να υπάρχουν σημαντικές διαφορές μεταξύ των προγραμμάτων σπουδών των πανεπιστημίων. Ορισμένα πανεπιστήμια (κυρίως αυτά του Ηνωμένου Βασιλείου και κάποια στην Ελλάδα) δίνουν μεγαλύτερη βαρύτητα στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Κατά τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στα Γρεβενά έγινε η επιλογή (λόγω του ιστορικού της συγχώνευσης των δύο τμημάτων, αυτού των Εφαρμογών Πληροφορικής στην Διοίκηση και στην Οικονομία και της Επιχειρησιακής Πληροφορικής) το μίγμα να είναι σχετικά ισορροπημένο. Έτσι, τα μαθήματα κορμού κατά κύριο λόγο ανήκουν στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης Επιχειρήσεων και τα μαθήματα της κατεύθυνσης προχωρημένου εξαμήνου ανήκουν στο γνωστικό πεδίο της Πληροφορικής.

Για την σύγκριση, όπως και στην προηγούμενη κατεύθυνση επιλέχθηκαν πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου, Ιρλανδίας, ΗΠΑ, Γερμανίας και της Ελλάδος (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) που έχουν την συγκεκριμένη κατεύθυνση ή προσφέρουν το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο ως πτυχίο. Επιλέχθηκε από ένα πανεπιστήμιο του Ηνωμένου Βασιλείου, Ιρλανδίας, ΗΠΑ, Γερμανίας, ένα πανεπιστήμια και ένα (1) ΤΕΙ από την Ελλάδα. Η συγκριτική ανάλυση του πίνακα δείχνει ότι τα προγράμματα παρουσιάζουν σημαντικές ομοιότητες και παράλληλα κάποιες διαφοροποιήσεις. Οι ομοιότητες είναι:

- Στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης Επιχειρήσεων προσφέρονται, με μεγάλη συχνότητα, τα ίδια μαθήματα (π.χ. Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μαθηματικά, Λογιστική, Μάρκετινγκ).

- Δίνεται μεγάλη έμφαση στα ποσοτικά μαθήματα σε όλα τα συγκρινόμενα προγράμματα σπουδών.

Πίνακας 2.5.2. Συγκριτική ανάλυση προγράμματος σπουδών κατεύθυνσης Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	University of Warwick	Dublin City University	Northern Kentucky University	Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
1	Αρχές Πληροφορικής	1	1	1	1	1	1	**6**
2	Μαθηματικά	1	1		1	1	1	**5**
3	Λογιστική Ι	1			1	1	1	**4**
4	Στατιστική Ι	1	1	1	1	1	1	**6**
5	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	1	1		1	1	1	**5**
6	Εισαγωγή στο Δίκαιο	1	1		1		1	**4**
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
7	Υπολογιστικά Συστήματα	1	1	1	1	1		**5**
8	Μικροοικονομική					1	1	**2**
9	Στατιστική ΙΙ	1	1	1	1	1		**5**
10	Οικονομικά μαθηματικά	1			1	1	1	**4**
11	Λογιστική ΙΙ				1		1	**2**
12	Αρχές Μάρκετινγκ	1			1	1	1	**4**
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
13	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	1			1	1	1	**4**
14	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	1	1	1	1	1	1	**6**
15	Μακροοικονομική					1	1	**2**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	University of Warwick	Dublin City University	Northern Kentucky University	Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
16	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	1			1	1	1	**4**
17	Κοινωνιολογία				1		1	**2**
18	Αγγλική Ορολογία Ι					1	1	**2**
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
19	Προγραμματισμός Η/Υ	1	1	1	1	1	1	**6**
20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	1			1	1		**3**
21	Ηγεσία							**0**
22	Διοίκηση Έργου-Project management	1	1	1	1	1		**5**
23	Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες		1			1	1	**3**
24	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ		1	1	1		1	**4**
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ								
25	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	1	1				1	**3**
26	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1	1	1	1	1		**5**
27	Βάσεις Δεδομένων Ι	1	1	1	1	1	1	**6**
28	Τεχνολογίες Πολυμέσων	1				1	1	**3**
29	Τεχνολογία Λογισμικού	1	1	1	1	1	1	**6**
30	Ψηφιακά Συστήματα	1	1			1		**3**
31	Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών			1	1	1		**3**
32	Αγγλική Ορολογία ΙΙ					1		**1**
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
34	Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων	1		1				**2**
35	Ασφάλεια και Έλεγχος Πληροφοριακών Συστημάτων	1	1	1	1	1		**5**
36	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	1	1	1	1	1		**5**
37	Οπτικός Προγραμματισμός	1	1	1		1		**4**
38	Λειτουργικά Συστήματα	1	1		1	1		**4**
39	Αρχιτεκτονική Η/Υ	1	1	1		1		**4**
40	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	1	1		1	1		**4**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	University of Warwick	Dublin City University	Northern Kentucky University	Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
41	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας							**0**
42	Αγγλικά για Τεχνολογία Πληροφορικής							**0**
43	Ψηφιακό Χάσμα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση		1			1		**2**
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
45	Σεμινάριο Τελειοφοίτων				1			**1**
46	Ανάπτυξη Διαδικτυακών εφαρμογών	1	1	1	1	1	1	**6**
47	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή και Ευχρηστία	1	1	1			1	**4**
48	Ψηφιακές Επικοινωνίες		1	1	1	1	1	**5**
49	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών	1						**1**
50	Ηλεκτρονικό Εμπόριο			1	1	1	1	**4**
51	Πληροφορική στην Εκπαίδευση						1	**1**
52	Τεχνητή Νοημοσύνη	1				1	1	**3**
53	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών							**0**

Στα βασικά μαθήματα του γνωστικού πεδίου επιλογής τα προγράμματα σπουδών προσφέρουν τα ίδια μαθήματα. Οι διαφοροποιήσεις εντοπίζονται κυρίως στα εξής:

- Ανάλογα με την εστίαση που δίνει στα δύο γνωστικά πεδία της κατεύθυνσης το κάθε πρόγραμμα σπουδών, προσφέρει περισσότερα μαθήματα διοίκησης επιχειρήσεων και οικονομικών ή περισσότερα μαθήματα πληροφορικής.

- Επίσης, ανάλογα με τις ανάγκες της τοπικής, εθνικής οικονομίας και την εξειδίκευση του τμήματος προσφέρονται διαφορετικά μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών του κάθε τμήματος.

- Το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στα Γρεβενά προσφέρει το μάθημα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα γιατί έχει διαμορφώσει εκπαιδευτικό εργαστήριο με αυτό το αντικείμενο και γιατί τα συστήματα αυτά αναπτύσσονται γρήγορα στην Ελλάδα,

λόγω της υιοθέτησης τους από πολλές επιχειρήσεις την τελευταία δεκαετία. Το ίδιο συμβαίνει και με το μάθημα του Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ (Εμπορίου) που η εισαγωγή του στο πρόγραμμα σπουδών κρίθηκε αναγκαία λόγω της μεγάλης αύξησης του αριθμών των επιχειρήσεων στην Ελλάδα που αναπτύσσουν και υιοθετούν την τεχνολογία αυτή.

- Μεγάλη συχνότητα του γνωστικού αντικειμένου παρατηρείται περισσότερο στις ΗΠΑ, παρά στην Ευρώπη. Στην Ευρώπη παρουσιάζεται συχνά με την μορφή μεταπτυχιακού προγράμματος. Στις ΗΠΑ αντίστροφα, το συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο είναι συχνό και από μεγάλα πανεπιστήμια. Λόγω της διαφοράς τους **(του)** εκπαιδευτικού συστήματος, όμως, τα μικρότερα πανεπιστήμια το προσφέρουν στο επίπεδο του κολλεγίου (2 έτη σπουδών) και συνεπώς το πρόγραμμα σπουδών τους δεν είναι συγκρίσιμα με αυτό που προσφέρει το ΤΕΙ.

- Στο πρόγραμμα σπουδών δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν τρία (3) μαθήματα από τις άλλες κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών. Το στοιχείο αυτό εμφανίζεται και σε πολλά προγράμματα σπουδών του εξωτερικού. Με αυτό τον τρόπο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει μαθήματα από τις άλλες δύο κατευθύνσεις και να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που μπορεί να τον βοηθήσουν στην ακαδημαϊκή και την επαγγελματική του πορεία.

- Ο μέσος όρος εμφάνισης των μαθημάτων σε αντίστοιχα πανεπιστήμια με άριστο το 5 είναι 2,5. Ο μέσος όρος μειώνεται γιατί υπάρχουν μαθήματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών, που απουσιάζουν από τα πανεπιστήμια της αλλοδαπής, ενώ στην Ελλάδα αποτελούν, με βάση το νόμο, αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος. Επίσης, στο εξωτερικό δίνουν μεγαλύτερη βαρύτητα στα μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τέλος, το συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο καλύπτεται από πολλά πανεπιστήμια.

- Το 92% των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών εμφανίζεται σε ένα από τα συγκρινόμενα πανεπιστήμια. Το ποσοστό δεν είναι 100% γιατί υπάρχουν μαθήματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών, που απουσιάζουν από τα πανεπιστήμια της αλλοδαπής, ενώ στην Ελλάδα αποτελούν, με βάση το νόμο, αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος. Επίσης, στο εξωτερικό δίνουν μεγαλύτερη βαρύτητα στα μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τέλος, το συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο δεν καλύπτεται από πολλά πανεπιστήμια.

2.5.3. Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

Για την σύγκριση της κατεύθυνσης Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας επιλέχθηκαν δύο πανεπιστήμια του εξωτερικού (ένα από το Ηνωμένο Βασίλειο και ένα από την Ελβετία). Το πανεπιστήμιο της Ελβετίας επιλέχθηκε γιατί στην χώρα αυτή το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο ελκύει πολλούς φοιτητές από το εξωτερικό και τα τμήματα αυτά θεωρούνται πολύ αξιόλογα. Επίσης, επιλέχθηκαν τρία (3) τμήματα των ΤΕΙ στην Ελλάδα που καλύπτουν το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο για πολλά χρόνια. Πανεπιστημιακά τμήματα που να καλύπτουν το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σε προπτυχιακό επίπεδο δεν υπάρχουν στην Ελλάδα. Αντίθετα, υπάρχουν αρκετά προγράμματα σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το κενό αυτό το καλύπτουν τα ΤΕΙ.

Μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις στην συγκριτική ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων του εξωτερικού και του εσωτερικού είναι ότι πολλά τμήματα του εξωτερικού έχουν προγράμματα σπουδών δύο (2) ετών που συμπληρώνονται με ένα έτος πρακτική άσκηση ή τριών (ετών) που συμπεριλαμβάνει ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης. Συνεπώς, τα μαθήματα που προσφέρουν είναι συγκριτικά λιγότερα.

Η κατεύθυνση αυτή για το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας είναι νέα και για πρώτη φορά το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας κλήθηκε να διαμορφώσει πρόγραμμα σπουδών με αυτό το γνωστικό αντικείμενο. Η επιλογή των μαθημάτων έγινε με βάση τα εξής κριτήρια:

- Τις τοπικές ανάγκες της τοπικής αγοράς για την τουριστικά ανάπτυξη (π.χ. Οινοτουρισμός, Ειδικές – Εναλλακτικές μορφές τουρισμού, κλπ.).
- Την πλήρη κάλυψη του γνωστικού αντικειμένου.
- Την παροχή επιλογών στους φοιτητές του τμήματος να διαμορφώσουν ένα σύνολο γνώσεων και δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσει στην εξέλιξή τους την ακαδημαϊκή και την επαγγελματική.
- Την άμεση σύγκριση του προγράμματος σπουδών με τα αντίστοιχα του εξωτερικού και του εσωτερικού.

Η συγκριτική ανάλυση του προγράμματος σπουδών των τμημάτων του παρακάτω πίνακα δείχνει των προγραμμάτων σπουδών δείχνει τα εξής:

- Το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας καλύπτει πλήρως το γνωστικό αντικείμενο και όλα τα μαθήματα ειδίκευσης – κατεύθυνσης (πλην αυτών που αφορούν την τοπική τουριστική οικονομία) διατίθενται και στα προγράμματα σπουδών του εξωτερικού και εσωτερικού.

- Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος δίνει μεγαλύτερη βαρύτητα σε ποσοτικά μαθήματα και μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

- Το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου του Ηνωμένου Βασιλείου έχει περισσότερα μαθήματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών.

- Όλα τα προγράμματα σπουδών που εξετάστηκαν παρουσιάζουν μία εξειδίκευση (π.χ. θαλάσσιος τουρισμός, ορεινός, κλπ.). Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος καλύπτει σχεδόν όλες τις μορφές τουρισμού (π.χ. συνεδριακός, πολιτιστικός, γαστρονομικός, κλπ.) που ενδιαφέρουν την τοπική οικονομία.

- Ο μέσος όρος εμφάνισης των μαθημάτων σε αντίστοιχα πανεπιστήμια με άριστο το 8 είναι 5. Ο μέσος όρος μειώνεται γιατί υπάρχουν μαθήματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών, που απουσιάζουν από τα πανεπιστήμια της αλλοδαπής, ενώ στην Ελλάδα αποτελούν, με βάση το νόμο, αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος.

- Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων έχει μεγάλη συχνότητα εμφάνισης στα άλλα προγράμματα σπουδών (συχνότητα μεγαλύτερη από 6).

- Το 94% των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών εμφανίζεται σε ένα από τα συγκρινόμενα πανεπιστήμια.

Πίνακας 2.5.3. Συγκριτική ανάλυση προγράμματος σπουδών κατεύθυνσης Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	COURSE	University of Westminster	European University Business School	ΤΕΙ Αθήνας	ΤΕΙ Πειραιά	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
1	Αρχές Πληροφορικής	Computer Science Fundamentals		1		1	1	**3**
2	Μαθηματικά	Mathematics		1				**1**
3	Λογιστική Ι	Accounting I	1	1	1	1	1	**5**
4	Στατιστική Ι	Statistics I		1	1	1	1	**4**
5	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	Introduction to Business Administration	1	1		1		**3**
6	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Introduction to Law		1		1		**2**
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
7	Υπολογιστικά Συστήματα	Information Systems		1		1		**2**
8	Μικροοικονομική	Microeconomics		1	1	1	1	**4**
9	Στατιστική ΙΙ	Statistics II		1		1	1	**3**
10	Οικονομικά μαθηματικά	Financial Mathematics		1	1			**2**
11	Λογιστική ΙΙ	Accounting II		1				**1**
12	Αρχές Μάρκετινγκ	Principles of Marketing	1	1		1		**3**
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
13	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Human Resourses Management	1	1	1		1	**4**
14	Αρχές Τουρισμού	Principles of Tourism	1	1	1	1	1	**5**
15	Μακροοικονομική	Macroeconomics		1	1	1		**3**
16	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Analysis of Financial Statements		1	1	1		**3**
17	Κοινωνιολογία	Sociology			1		1	**2**
18	Αγγλική Ορολογία Ι	English Terminology I	1					**1**
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ								

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	COURSE	University of Westminster	European University Business School	ΤΕΙ Αθήνας	ΤΕΙ Πειραιά	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
19	Προγραμματισμός Η/Υ	Computer Programming		1		1		**2**
20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Financial Management		1				**1**
21	Ηγεσία	Leadership						**0**
22	Διοίκηση Επισιτισμού Ι	Catering Management I			1	1	1	**3**
23	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	Business Administration fro Tourism	1	1		1	1	**4**
24	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	Electronic Marketing						**0**
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ								
25	Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ	Catering Management II			1		1	**2**
26	Τουριστική Γεωγραφία	Touristic Geography	1		1	1	1	**4**
27	Οργάνωση και Λειτουργία Ταξ. Βιομηχανίας	Tourist Industry operations and management	1	1				**2**
28	Διοικητική Λογιστική Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	Hotel Managerial Accounting	1	1	1	1	1	**5**
29	Οικονομική του Τουρισμού	Tourism Economics	1	1		1	1	**4**
30	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	Special and Alternative Forms of Tourism					1	**1**
31	Επιχειρηματικά Σχέδια	Business Plan					1	**1**
32	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία	Contemporary Greek Economy						**0**
33	Τουριστική Κοινωνιολογία	Touristic Sociology			1	1		**2**
34	Έρευνα Τουριστικής Αγοράς	Touristic market Research	1		1	1	1	**4**
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
35	Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό	Public Relations in Tourism		1	1	1	1	**4**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	COURSE	University of Westminster	European University Business School	ΤΕΙ Αθήνας	ΤΕΙ Πειραιά	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
36	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας Ι	Hospitality Services Management I		1	1	1	1	**4**
37	Τουριστική Νομοθεσία	Tourism Law			1	1	1	**3**
38	Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων	Conference and Events management	1				1	**2**
39	Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία	Stategic Touristic Management	1	1	1		1	**4**
40	Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη	Tourism and Regional Development	1		1			**2**
41	Τουριστική Πολιτική	Touristic Policy	1		1	1	1	**4**
42	Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό	Touristic Information Systems			1		1	**2**
43	Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό	Quality Management in Tourism					1	**1**
Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
44	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας ΙΙ	Hospitality Services Management I		1	1		1	**3**
45	Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία	Touristic Terminology in Foreign languages	1		1	1	1	**4**
46	Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία	Crisis Management in Hotel and Tourism Industry			1		1	**2**
47	Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών	Design & Management of Tourist Destinations	1	1	1		1	**4**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	COURSE	University of Westminster	European University Business School	ΤΕΙ Αθήνας	ΤΕΙ Πειραιά	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ
48	Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων	Management of Small Agro-touristic businesses	1	1			1	**3**
49	Οινοτουρισμός	Wine Tourism					1	**1**
50	Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού	Business Clusters and Special Forms of Tourism						**0**
51	Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές	International Touristic Transactios	1		1		1	**3**
52	Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό	Leisure Management in Tourism		1	1			**2**

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών

Λειτουργία κατευθύνσεων, Ανάλυση σε Μαθήματα Γενικής Υποδομής, Ειδικής Υποδομής, Ειδικότητας. Υποχρεωτικά και μαθήματα Επιλογής. Ανάλυση διδακτικού έργου σε διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές / κλινικές ασκήσεις.

Υπολογισμός φόρτου εργασίας σύμφωνα με τον οδηγό εφαρμογής ECTS, και πιστωτικών μονάδων ECTS http://www.iky.gr/ects-ds-labels/item/550-odigos-gia-tous-xristes-tou-ects

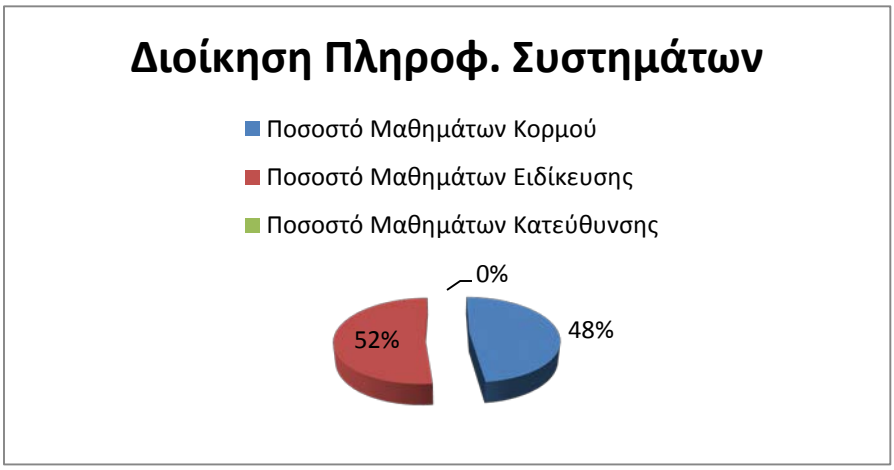
Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 (Τεύχος Β' Αρ. Φύλλου 1466/2007):«Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων».

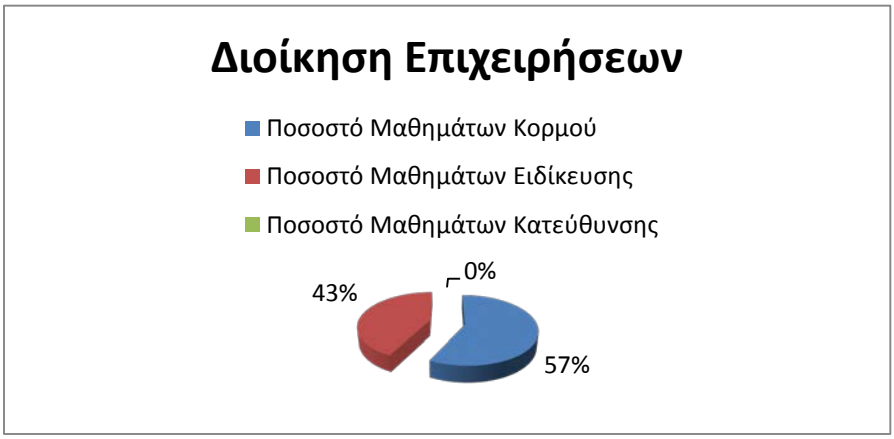
2.6.1. Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

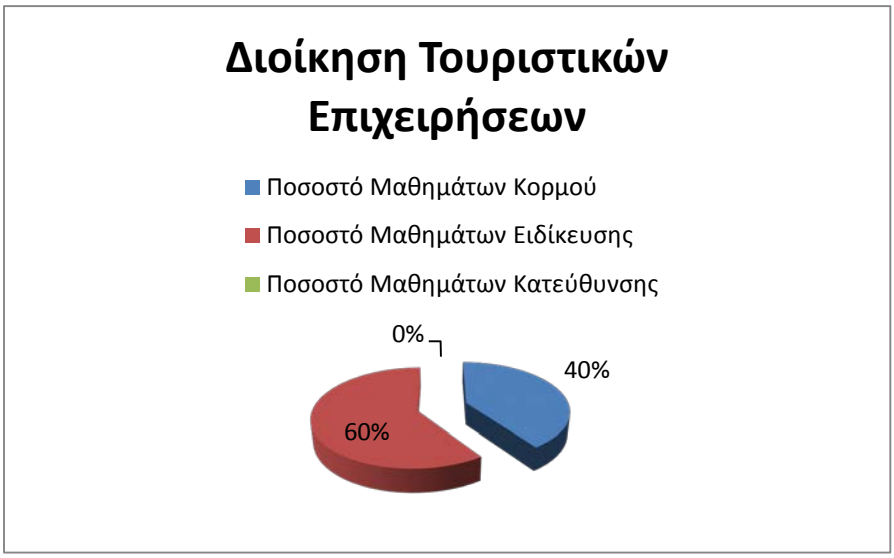
Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων για κάθε κατεύθυνση παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα και στο γράφημα που ακολουθεί:

Πίνακας 1. Ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΟΡΜΟΥ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΔΠΣ	48,15 %	51,85%	0
ΔΕ	57,45%	42,55%	0
ΔΤΕ	40,38%	59,62%	0







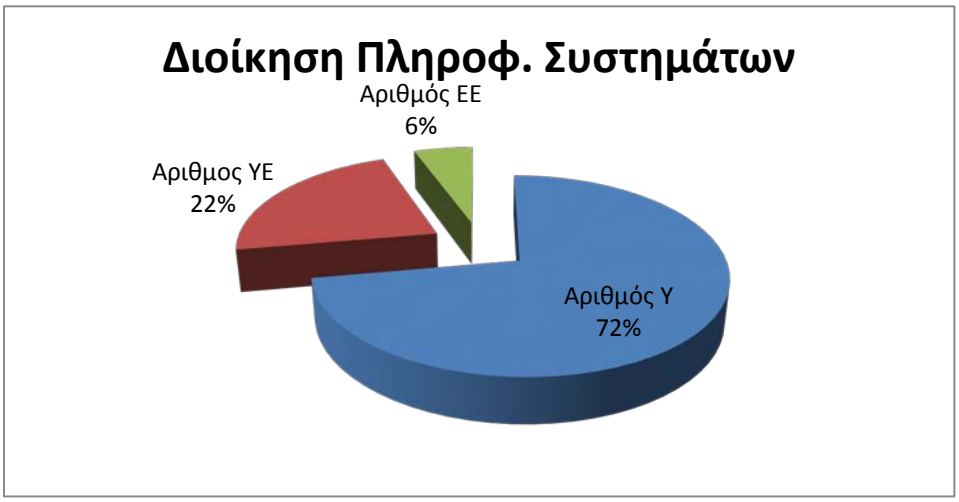
ΓΡΑΦΗΜΑ 1. Ποσοστό μαθημάτων Κορμού / Ειδίκευσης / Κατεύθυνσης

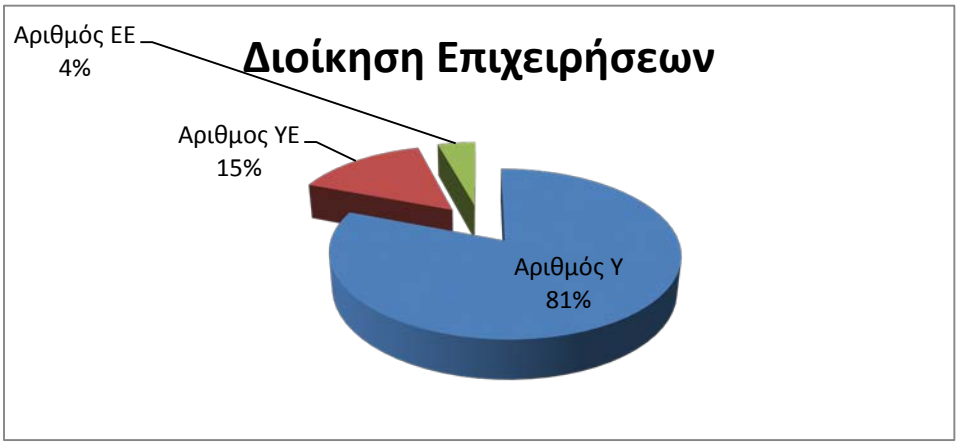
2.6.2. Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

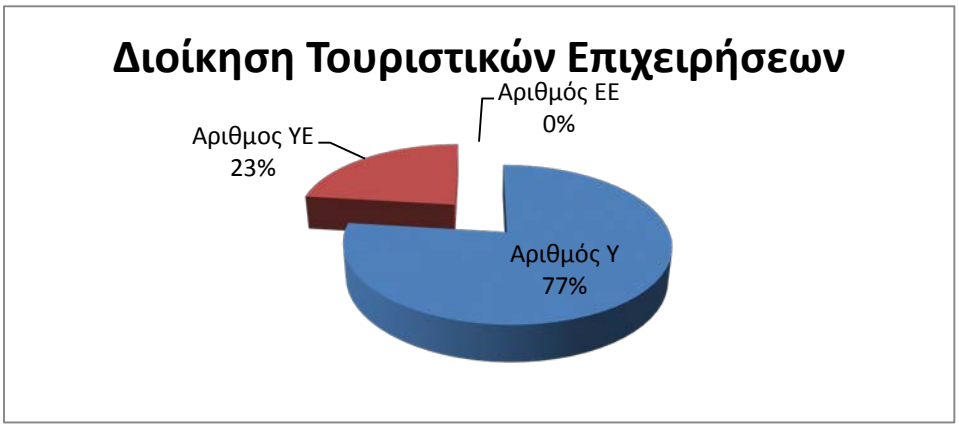
Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων για κάθε κατεύθυνση παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα και στο γράφημα που ακολουθεί:

Πίνακας 2. Ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων /μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΔΠΣ	72,22%	22,22%	5,56%
ΔΕ	80,85%	14,89%	4,26%
ΔΤΕ	76,92%	23,08%	0







ΓΡΑΦΗΜΑ 2. Ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων /μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής

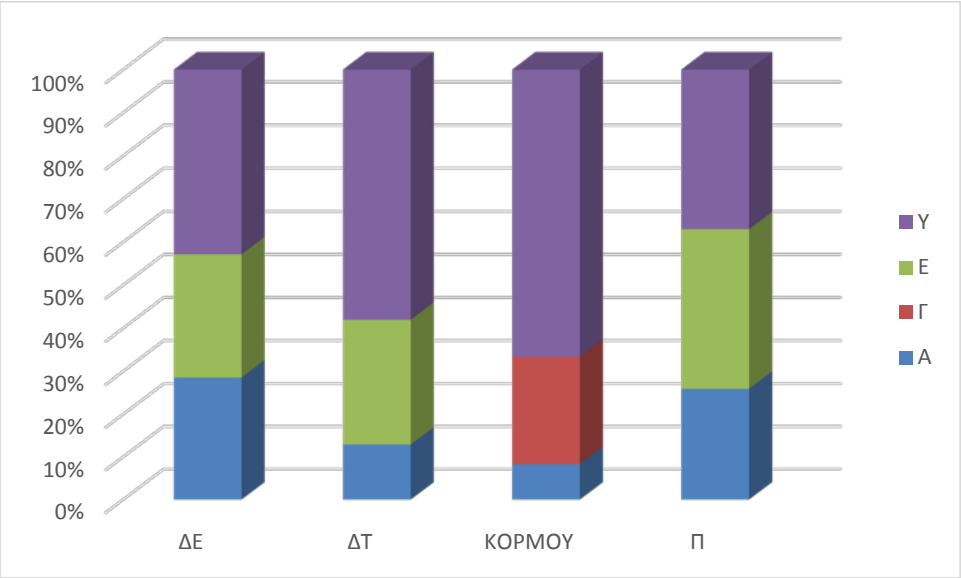
2.6.3. Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων για κάθε κατεύθυνση παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα και στο γράφημα που ακολουθεί:

Πίνακας 3. Ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων

	Α	Γ	Ε	Υ	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΕ	28,57%	0,00%	28,57%	42,86%	100,00%
ΔΤ	12,90%	0,00%	29,03%	58,06%	100,00%
ΚΟΡΜΟΥ	8,33%	25,00%	0,00%	66,67%	100,00%
ΔΠΣ	25,93%	0,00%	37,04%	37,04%	100,00%
ΣΥΝΟΛΟ	**18,45%**	**5,83%**	**24,27%**	**51,46%**	**100,00%**

Γ= Γενικών γνώσεων, Α=Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Υ=Υπόβαθρου, Ε=Επιστημονικής Περιοχής



2.6.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Ο τρόπος με τον οποίο κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων για κάθε κατεύθυνση παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα και στο γράφημα που ακολουθεί :

Πίνακας 4. Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	Ώρες θεωρητικής διδασκαλίας	Ώρες εργαστηρίων	Ώρες Α / Π
ΔΠΣ	47,66%	9,81%	42,52%
ΔΕ	50,54%	5,91%	43,55%
ΔΤΕ	51,6%	9,04%	39,36%

ΓΡΑΦΗΜΑ 4. Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων

2.6.5. Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Το τμήμα δεν λειτουργεί ως αυτόνομο και ως εκ τούτου δεν λειτουργούν συλλογικά όργανα για την λήψη αποφάσεων ούτε τομείς. Έτσι επίσημα δεν υπάρχει κάποια διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου του μαθήματος. Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του τμήματος αλλά και η γρήγορη εξέλιξη στα θέματα των υπολογιστών και της οικονομίας απαιτούν την συχνή επικαιροποίηση του περιεχομένου. Η επικαιροποίηση της ύλης γίνεται από τους εκάστοτε διδάσκοντες με την επίβλεψη των υπευθύνων των μαθημάτων (μόνιμα μέλη ΕΠ) ή του προϊσταμένου του τμήματος.

Τα μέλη ΕΠ/Συνεργάτες που έχουν την ευθύνη των μαθημάτων συναντώνται τακτικά για να εξασφαλίσουν τη συνεκτικότητα των μαθημάτων και την επικαιροποίησή τους. Το μέλος ΕΠ/Συνεργάτης που διδάσκει το θεωρητικό μέρος του μαθήματος είναι υπεύθυνο, επιβλέπει και καθοδηγεί τη διεξαγωγή του εργαστηριακού μέρους ή των Ασκήσεων-Πράξεων του μαθήματός του. Ανάλογα δε με τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας προσαρμόζει και επικαιροποιεί το περιεχόμενο και τις διδακτικές μεθόδους του μαθήματός του.

2.6.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων;

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, το οποίο είναι λειτουργικά δομημένο όσον αφορά στην διδασκαλία και κατανόηση της ύλης και στην βαθμιαία εξοικείωση των σπουδαστών στα γνωστικά αντικείμενα των διδασκομένων μαθημάτων, και στην προετοιμασία και προοδευτική ανέλιξη των σπουδαστών από μαθήματα γενικότερων γνώσεων στα εξειδικευμένα μαθήματα. Έτσι με την πρόοδο των εξαμήνων, οι σπουδαστές δεν έχουν κενά και απορίες, γεγονός που βοηθά στην περεταίρω εκπαίδευσή τους σε όλο και πιο εξειδικευμένα μαθήματα.

2.6.7. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται:

2.6.7.1. Ο βαθμός ανταπόκρισης των μαθημάτων και του περιεχομένου στο είδος και το επίπεδο των σπουδών

Η συγκριτική ανάλυση που έγινε στην ενότητα 2.5. δείχνει ότι το πρόγραμμα σπουδών είναι άμεσα συγκρίσιμο με αυτά των ιδρυμάτων της ημεδαπής και του εξωτερικού.

2.6.7.2. Η καταλληλότητα του περιεχομένου για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων η επάρκεια του εύρους του προγράμματος για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Η καταλληλότητα του περιεχομένου για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων καθώς και η επάρκεια του εύρους του ΠΣ για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων παρουσιάζονται στους πίνακες που παρουσιάζονται στις παραγράφους 2.3.2-2.3.4. με τα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα και τα μαθήματα που αντιστοιχούν σε αυτά ανά κατεύθυνση.

2.6.7.3. Η ανταπόκριση του περιεχομένου στα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, τις τέχνες και την τεχνολογία.

Η σημερινή εποχή διακρίνεται από ραγδαίες εξελίξεις σε όλα τα επιχειρηματικά μέτωπα, εμφανίζει έντονα παγκοσμιοποιημένο χαρακτήρα και αποτελεί για τους επαγγελματίες ένα ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον προκλήσεων και ευκαιριών. Παράλληλα η εντυπωσιακή εξέλιξη της τεχνολογίας και η ευρεία χρήση του Διαδικτύου αλλάζει συνεχώς τη φιλοσοφία των επιχειρήσεων σε πολύ μεγάλο βαθμό. Η εισαγωγή πληροφοριακών συστημάτων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον αποτελεί πλέον γεγονός, που οδηγεί ακόμα και στον μετασχηματισμό των επιχειρηματικών διαδικασιών.

Το νέο Π.Σ. το οποίο σχεδιάστηκε πρόσφατα ανταποκρίνεται στις τελευταίες εξελίξεις και στα τελευταία τεχνολογικά επιτεύγματα. Τα περιγράμματα των μαθημάτων του Π.Σ. είναι σχεδιασμένα με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε όλες οι σύγχρονες εξελίξεις που σχετίζονται με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο του τμήματος να μεταδίδονται στους φοιτητές είτε με θεωρητικό είτε με εργαστηριακό ή πρακτικό τρόπο.

Επιπρόσθετα οι διδάσκοντες του τμήματος (μόνιμο και έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό) με τις πρόσφατες δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια αλλά και με ένα μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών συνεισφέρουν με θετικό τρόπο στην επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου.

2.6.7.4. Η ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών

Η ευελιξία επιλογών καθώς και η δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών αποτέλεσε μία πρόκληση κατά το σχεδιασμό του Π.Σ. Για να ανταποκριθεί το Π.Σ. στην παραπάνω ανάγκη εντάχθηκε ένας αριθμός μαθημάτων Υποχρεωτικής και Ελεύθερης Επιλογής.

Τέλος το Π.Σ. έχοντας τρεις κατευθύνσεις δίνει τη δυνατότητα στο φοιτητή να το προσαρμόσει στις δικές του ανάγκες. Ακόμη, στις δύο από τις τρεις κατευθύνσεις του τμήματος δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές των προχωρημένων εξαμήνων (πέμπτο εξάμηνο και ανώτερο) να αναλάβουν μαθήματα από άλλη κατεύθυνση. Ειδικότερα στην κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων δίνεται η δυνατότητα επιλογής δύο μαθημάτων από άλλη κατεύθυνση και στην κατεύθυνση Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων δίνεται η δυνατότητα επιλογής τριών μαθημάτων. Η δυνατότητα αυτή δίνεται στους φοιτητές έτσι ώστε να είναι σε θέση να διαμορφώσουν και να προσαρμόσουν το πρόγραμμα σπουδών στις δικές τους επιλογές με βάση την ανάγκη της διεπιστημονικότητας που θα πρέπει να έχει ένα πρόγραμμα σπουδών και της ανάγκης του φοιτητή να προσαρμόσει τις σπουδές του με γνώμονα:

- την δική του επιθυμία για ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία ή
- την ανάγκη του να καλύψει γνωστικά πεδία και ενδιαφέροντα του ή
- την ανάγκη του να αποκτήσει δεξιότητες που δεν περιλαμβάνονται στην κατεύθυνση που επέλεξε.

2.6.7.5. Η διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών

α) κινητικότητα φοιτητών

Οι φοιτητές του Τμήματος και στα πλαίσια του προγράμματος SOCRATES/ERASMUS μπορούν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό και συγκεκριμένα μπορούν να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν μαθήματα σε χώρες τις Ευρωπαϊκής Ένωσης για χρονικό διάστημα από 3 έως 12 μήνες, σε Πανεπιστημιακά ιδρύματα τα οποία έχουν συνάψει διμερή συμφωνία με το Ίδρυμα του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. Οι φοιτητές που επιθυμούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας σπουδαστών ERASMUS θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει το πρώτο έτος σπουδών τους και να έχουν πετύχει στα 2/3 των μαθημάτων του πρώτου έτους. Για την διαμονή τους στην χώρα προορισμού χορηγείται υποτροφία προκειμένου ο φοιτητής να καλύψει μέρος των εξόδων του εκεί. Το ποσό της υποτροφίας διαφέρει και εξαρτάται από το προορισμό του. Οι σπουδαστές στο Ίδρυμα Υποδοχής θα παρακολουθήσουν μια σειρά μαθημάτων τα οποία θα έχουν συμφωνηθεί μεταξύ του φοιτητή του Τμήματος και του Ιδρύματος Υποδοχής. Τα μαθήματα στα οποία θα επιτύχουν στο Ίδρυμα υποδοχής του εξωτερικού αναγνωρίζονται από το Τμήμα.

β) Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS)

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται πλήρως στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

γ) Ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος διανέμεται σε έντυπη μορφή και υπάρχει επίσης διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιέχει περιγραφή του συστήματος ECTS. Το σύστημα αυτό αναλύεται στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου στους σπουδαστές στα πλαίσια ειδικής ημερίδας ενημέρωσης που οργανώνει το Τμήμα. Επιπλέον, υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία σε επίπεδο Ιδρύματος.

δ) Συμμετοχή αλλοδαπών σπουδαστών

Κατά την τελευταία πενταετία, αλλοδαποί σπουδαστές παρακολουθούν ενεργά το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος στην ελληνική γλώσσα. Ειδικότερα εγγεγραμμένοι σπουδαστές προέρχονται από τις κάτωθι χώρες:

- Αλβανία

- Κυπριακή Δημοκρατία

ε) Μαθήματα που διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα

Το Τμήμα έχει τη δυνατότητα να διδάξει όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και στην αγγλική γλώσσα, έπειτα από αιτιολογημένη πρόταση της ομάδας μαθημάτων, κυρίως σε περίπτωση που υπάρχει σπουδαστής ο οποίος αδυνατεί να παρακολουθήσει κάποιο μάθημα στην ελληνική γλώσσα.

στ) Συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού

Το Τμήμα υπογράφει Διμερείς Συμφωνίες (Bilateral Agreements) με ευρωπαϊκά ιδρύματα στα πλαίσια της κινητικότητας σπουδαστών μέσω του προγράμματος ERASMUS.

Το Τμήμα επικοινώνησε με ευρωπαϊκά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και Σχολές, σε μια προσπάθεια διεύρυνσης των διμερών συμφωνιών, τα αποτελέσματα της οποίας έχουν ήδη αρχίσει να είναι ορατά και θα συμπεριληφθούν στην έκθεση αξιολόγησης.

3. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ). Για την πλήρη ανάλυση του προγράμματος σπουδών του τμήματος με τα περιγράμματα στην Ενότητα 5 του Οδηγού.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

4. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Στην ενότητα αυτή τεκμηριώνεται η διαθεσιμότητα των αναγκαίων υποδομών (εργαστηριακών χώρων, εξοπλισμού, υποδομών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών) για την υποστήριξη και υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου και των στόχων του προγράμματος.

4.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Τα διδακτικά βοηθήματα καλύπτουν κατά μέσο όρο πάνω από το 90% της διδασκόμενης ύλης. Οι αποκλίσεις που εμφανίζονται καλύπτονται είτε από τους διδάσκοντες με παροχή σημειώσεων είτε μέσω της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

Πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων στα πλαίσια της πολλαπλής βιβλιογραφίας, οι σπουδαστές έχουν επιπλέον βιβλιογραφική υποστήριξη μέσω διδακτικών σημειώσεων, ηλεκτρονικών πηγών, βιβλιοθήκης, κ.ά.

Η βιβλιοθήκη του Ιδρύματος δίνει επίσης τη δυνατότητα σύνδεσης με το δίκτυο άλλων Πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών και ηλεκτρονικών βάσεων επιστημονικών δεδομένων, ώστε να διευκολύνεται η υποστήριξη της ερευνητικής εργασίας. Η βιβλιοθήκη είναι εμπλουτισμένη με επιστημονικά βιβλία ελληνικά και ξενόγλωσσα, με λογοτεχνικά βιβλία, επιστημονικά περιοδικά και άλλες εκδόσεις. Λειτουργεί καθημερινά από 08.οο μέχρι 20.οο, το δε αναγνωστήριο παραμένει ανοικτό προς χρήση των σπουδαστών και κατά τις απογευματινές ώρες.

Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές.

Για τα διδασκόμενα μαθήματα στο Τμήμα, διανέμονται τα εξής:

- συγγράμματα σε όλα μαθήματα
- εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή, μέσω της πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων E-Class, σε περισσότερα από 28 μαθήματα
- τα βοηθήματα καλύπτουν το 85-90% της ύλης του μαθήματος.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής

Σήμερα το τμήμα διαθέτει έξι πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια των 21 υπολογιστών το καθένα, δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας μεγάλης χωρητικότητας φοιτητών πλήρως εξοπλισμένες ενώ διαθέτει και εξοπλισμό γραφείων μελών Ε.Π., προϊσταμένου και γραμματείας με Η/Υ, εκτυπωτές, και φωτοαντιγραφικό μηχάνημα.

Σήμερα το Παράρτημα διαθέτει 12 αίθουσες θεωρίας (με χωρητικότητες 60, 64, 80, 80, 120, 96, 140, 80, 108, 133, 24 και 24 ατόμων) και 8 αίθουσες εργαστηρίων (με χωρητικότητες 20 ατόμων η καθεμιά) στο κτίριο Β' και ένα μεγάλο αμφιθέατρο και δύο μικρά στο κτίριο Α'.

Από τις 12 αίθουσες θεωρίας οι 2 δεν διαθέτουν τραπεζοθρανία και δεν χρησιμοποιούνται, όπως επίσης και άλλες 2 με μικρή χωρητικότητα (αίθουσες σεμιναρίων). Από τα 8 εργαστήρια, το ένα χρησιμοποιείται για την εξάσκηση των φοιτητών σε ώρες εκτός μαθημάτων, ενώ ένα ακόμη διαθέτει μικρό αριθμό Η/Υ και χρησιμοποιείται σε ειδικές περιπτώσεις. Τα τρία αμφιθέατρα χρησιμοποιούνται για εκδηλώσεις και ομιλίες. Επιπλέον, διαθέτει μία βιβλιοθήκη στο κτίριο Α', με αναγνωστήριο και χώρο υπολογιστών.

Παρακάτω δίνεται συνοπτικός πίνακας:

	Αριθμός	**Εμβαδόν**	
ΚΤΙΡΙΟ Β			2743
ΑΙΘΟΥΣΕΣ	12	1045	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	8	418	
ΓΡΑΦΕΙΑ	4	100	
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟΙ ΧΩΡΟΙ- ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ		1180	
ΚΤΙΡΙΟ Α			3060
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ	3	830	
ΓΡΑΦΕΙΑ	29	590	

	Αριθμός	Εμβαδόν	
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	1	490	
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟΙ ΧΩΡΟΙ- ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ		1150	
ΣΥΝΟΛΟ			**5803**

Οι 8 ενεργές αίθουσες θεωρίας χρησιμοποιούνται από το τμήμα 88 ώρες εβδομαδιαίως κατά μέσο όρο 2,2 ώρες/αίθουσα/ημέρα), ενώ των 6 ενεργών εργαστηρίων 106 ώρες εβδομαδιαίως (κατά μέσο όρο 3,5 ώρες/αίθουσα/ημέρα). Τα μαθήματα γίνονται συνήθως στο διάστημα από 9 πμ. μέχρι τις 8μμ.

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ένα εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές εκτός προγραμματισμένων ωρών.

- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Το Τμήμα στεγάζεται στη Μυρσίνη Γρεβενών, σε υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις οι οποίες εγκαινιάστηκαν το 2010, και οι οποίες υπερεπαρκούν για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος.

Το Τμήμα διαθέτει για τη διδασκαλία των μαθημάτων 12 αίθουσες διδασκαλίας συνολικού εμβαδού 1045 τμ, 3 αμφιθέατρα συνολικού εμβαδού 830 τμ. και 9 εργαστήρια συνολικού εμβαδού 418 τμ. Οι κοινόχρηστοι και βοηθητικοί χώροι του Τμήματος έχουν συνολικό εμβαδό 2330 τμ, τα 33 γραφεία των Καθηγητών-Διοικητικών υπηρεσιών έχουν συνολικό εμβαδό 690 τμ. ενώ τέλος η βιβλιοθήκη του τμήματος έχει εμβαδό 490 τμ.

Η υπάρχουσα υποδομή σε αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηρίων, αίθουσες-γραφεία μελών ΕΠ στο Παράρτημα Γρεβενών καλύπτει τις ανάγκες του Τμήματος και συνεπώς διευκολύνει

τις διδακτικές, ερευνητικές ανάγκες του τμήματος καθώς και τις και εργασιακές συνθήκες του ανθρώπινου δυναμικού.

Για την ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών, προτείνεται επιπρόσθετα κάθε τέσσερα με πέντε χρόνια να γίνεται αναβάθμιση και ανανέωση όπου απαιτείται του παραπάνω εξοπλισμού καθώς και αγορά νέου εξοπλισμού ώστε να διατηρείται σε υψηλό επίπεδο η εκπαιδευτική, ερευνητική και λειτουργική διαδικασία στο τμήμα.

4.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

4.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Ο βαθμός αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών θεωρείται επαρκής. Τόσο η χρήση της ηλεκτρονικής γραμματείας, της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης, καθώς και η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βοηθούν στη λειτουργία του τμήματος.

Το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων διαθέτει ιστότοπο (http://ba-g.teiwm.gr/index.php?lang=el) που καλύπτει τις ανάγκες πληροφόρησης φοιτητών - φοιτητριών, διδασκόντων, διοικητικού προσωπικού, αλλά και άλλων ενδιαφερομένων (π.χ. ενδιαφερομένων για φοίτηση). Στον ιστότοπο είναι δυνατόν να ανευρεθούν πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών, τις δραστηριότητες του τμήματος, τα βιογραφικά στοιχεία των μελών Ε.Π., αλλά και των επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών του τμήματος, καθώς και άλλες πληροφορίες.

Σημειώνεται, επίσης, ότι όλες οι ανακοινώσεις και οι προκηρύξεις του Τμήματος αναρτώνται στον ιστότοπο του τμήματος. Συγκεκριμένα, οι ανακοινώσεις που αναρτώνται στον ιστότοπο του τμήματος αφορούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα και στο πρόγραμμα εξετάσεων, στα θέματα πτυχιακών εργασιών και τη διαδικασία ανάθεσής τους, στις επιχειρήσεις πρακτικής άσκησης, σε συνελεύσεις, συνέδρια, αλλά και ανακοινώσεις διδασκόντων σχετικές με τα μαθήματα που πραγματοποιούν.

Έχουν αναπτυχθεί προηγμένες εφαρμογές υποστήριξης της εκπαίδευσης μέσω του Διαδικτύου. Συγκεκριμένα, αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για σειρά μαθημάτων του τμήματος, υπηρεσίες ηλεκτρονικής Γραμματείας (δήλωση συμμετοχής σε εργαστηριακές ομάδες, δήλωση θεμάτων πτυχιακών εργασιών, forum συζητήσεων μεταξύ φοιτητών κλπ.). Οι εφαρμογές αυτές, μαζί με το υλικό που παρέχεται μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του ΤΕΙ, έχουν ενσωματωθεί στον ιστότοπο του τμήματος, ώστε αυτός να αποτελεί ένα κεντρικό σημείο αναφοράς όλων των δραστηριοτήτων του τμήματος.

Η γραμματεία του τμήματος εφαρμόζει Τεχνολογίες Πληροφορικής. Ειδικότερα με τη χρήση ΤΠΕ πραγματοποιούνται μια σειρά από εργασίες όπως:

α. Ηλεκτρονική κατάθεση βαθμολογιών από τους εκπαιδευτικούς

β. Ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων

γ. Ηλεκτρονική δήλωση συγγραμμάτων

δ. Ηλεκτρονική πρόσβαση των σπουδαστών σε προσωπικά στοιχεία τους, όπως για παράδειγμα η αναλυτική βαθμολογία τους

ε. Ηλεκτρονικές αιτήσεις

4.2.2. Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Όλα τα μέλη του Τμήματος (διοικητικό προσωπικό, σπουδαστές, διδακτικό προσωπικό) χρησιμοποιούν υπηρεσίες που υποστηρίζονται από Τεχνολογίες Πληροφορικής κατά το μέγιστο δυνατό.

Ειδικότερα, το προσωπικό της Γραμματείας έχει διευκολυνθεί κυρίως διότι μειώθηκε το πλήθος των εντύπων που χρησιμοποιούσε για τη λειτουργία της διοικητικής υποστήριξης, και ως ένα βαθμό έχει ήδη επιτευχθεί η αποσυμφόρηση των Γραμματειών από τις ουρές που δημιουργούνται στις θυρίδες (ιδιαιτέρως κατά την περίοδο δηλώσεων μαθημάτων) και η καλύτερη χρήση του χρόνου που αφιερώνει το προσωπικό στην επικοινωνία με τους σπουδαστές. Η πλειοψηφία των σπουδαστών χρησιμοποιεί τις υπηρεσίες του Internet, υλοποιώντας την εξυπηρέτηση και την αλληλεπίδραση με την γραμματεία χωρίς φυσική παρουσία στο χώρο του ΤΕΙ. Αξιοποιούν κυρίως τη δυνατότητα να κάνουν δηλώσεις μαθημάτων, να ελέγχουν τα στοιχεία που τους αφορούν και να κάνουν αιτήσεις προς τη γραμματεία. Το διδακτικό προσωπικό ανταποκρίνεται πλήρως στην εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και στη χρήση τους για τη διευκόλυνση των διοικητικών εργασιών. Τα περισσότερα μέλη του Τμήματος παρέχουν πληροφορίες και επικοινωνούν με τους σπουδαστές μέσω της πλατφόρμας e-class του Ιδρύματος.

Ανανέωση του ιστότοπου του Τμήματος στο διαδίκτυο

Υπάρχει συνεχής ανανέωση του ιστότοπου του Τμήματος, η οποία κυρίως αναφέρεται σε:

α. Άμεση ανάρτηση ανακοινώσεων της Γραμματείας ή του διδακτικού προσωπικού προς τους σπουδαστές

β. Ανάρτηση ενημερωτικών εντύπων σχετικά με τις δραστηριότητες του Τμήματος

γ. Πληροφορίες για το πρόγραμμα μαθημάτων, εξετάσεων κλπ.

δ. Πληροφοριακά Δελτία για παροχή υποτροφιών, υποβολή προτάσεων κ.ά.

ε. Διευκρινίσεις σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών, όπως για παράδειγμα οδηγίες για την Πτυχιακή Εργασία ή την Πρακτική Άσκηση

4.2.3. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας. Ειδικότερα, από τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής αξιολόγησης κατέστη φανερό ότι εκπαιδευτικό υλικό ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιείται από όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα για σειρά μαθημάτων του τμήματος. Αυτά χρησιμοποιούνται ιδιαίτερα αποτελεσματικά και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο από τους διδάσκοντες, προκειμένου να συμβάλουν στη βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Τέλος κατά τη διάρκεια της εσωτερικής αξιολόγησης συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια από τους διδάσκοντες στο τμήμα. Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα ερωτηματολόγια που αφορούν το μάθημα που διδάσκουν οι διδάσκοντες αναφέρουν ότι χρησιμοποιούν ΤΠΕ για την επικοινωνία με τους φοιτητές σε ποσοστό 98%.

4.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Με ποιο τρόπο το ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών. Οι φοιτητές υποστηρίζονται με την δωρεάν σίτιση και πρόσβαση στην βιβλιοθήκη και το διαδίκτυο, καθώς και χορήγηση φοιτητικού δελτίου και μειωμένες τιμές εισιτηρίων αστικών και υπεραστικών μετακινήσεων. Οι εισερχόμενοι σπουδαστές υποστηρίζονται καθ' όλη τη διάρκεια παραμονής τους στο Τμήμα από:

- Τον αρμόδιο Σύμβουλο - Καθηγητή
- Τη Γραμματεία του Τμήματος
- Τον Προϊστάμενο του Τμήματος

Το Τμήμα διαθέτει αρκετά βιβλία σχετικά με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος, τα οποία όμως δεν καλύπτουν τις ερευνητικές ανάγκες των μελών Ε.Π. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε εκδοτικούς οίκους μέσω της Κοινοπραξίας Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALink).

Πίνακας 7-1. Προσωπικό

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ, ΠΔ407, ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ, ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ κ.λπ.)					
Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Τμήμα	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
Γουνόπουλος Ηλίας	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ.	
Κοντέος Γεώργιος	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	
Λαζαρίδης Θεμιστοκλής	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ, ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	
Συνδουκάς Δημήτριος	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ ΚΑΙ ΗΧΟΥ, ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ, ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	

Τόμτσης Δημήτριος	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΧΡΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ. ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ	

Καλαντζής Θωμάς	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
Κοντογιάννης Σωτήριος	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΞΥΠΝΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΩΝ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΦΟΡΤΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ ΣΕ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	http://utopia.duth,.gr/~skontog
Κώντσας Σταμάτιος	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ, ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	
Ντιό Δέσποινα	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	

Τεστέμπαση Σοφία	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	
Καρβούνης Ευάγγελος	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
Γάγαλης Δημήτριος	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (SCMS) ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP) SYSTEMS	

				CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT (CRM) SYSTEMS ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ - ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (UML) ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS) ΕΡΓΑΛΕΙΑ WEB 2.0 ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Παπαδοπούλου Θεοδώρα	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ		

Τσίπουρας Μάρκος	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
Ευαγγέλου Χριστίνα	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
Σαπρίκης Ευάγγελος	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ, ΚΙΝΗΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ.	
Τζάλλας Αλέξανδρος	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		

Δεληγκιαούρη Αναστασία	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΟΜΙΚΗ	ΔΙΚΑΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΜΕ	
Μήσσιου Βασιλική	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ, ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ, ΣΗΜΕΙΩΤΙΚΗ.	
Γιανναράκης Γρηγόριος	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΕΤΑΙΡΙΚΉ ΔΙΑΚΥΒΈΡΝΗΣΗ ΕΤΑΙΡΙΚΉ ΚΟΙΝΩΝΙΚΉ ΕΥΘΎΝΗ ΕΤΑΙΡΙΚΉ ΚΟΙΝΩΝΙΚΉ ΔΉΛΩΣΗ	
Νάτος Δημήτριος	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΝΟΝΟΜΙΑ	INTERNATIONAL TRADE, AGRICULTURAL ECONOMICS, MARKETING	http://gr.linkedin.com/pub/dimitrios-natos/50/2a6/724/
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΡΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ κ.λπ.)					

ΜΗΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΤΕΘΕΙ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΙΣ ΣΤΗΛΕΣ

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ	5				
Διδάσκοντες επί συμβάσει	16				
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	0				

Πίνακας 7-2. Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών του Τμήματος (ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟΣ)

					Νέο Πρόγραμμα Σπουδών
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια					
Θεωρητική Κατεύθυνση					
Θετική Κατεύθυνση					
Τεχνολογική Κατεύθυνση					
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια					
Κατατακτήριες εξετάσεις					
Άλλες κατηγορίες					

Σύνολο					
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)					
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)					
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)					

Πίνακας 7-3. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 7-3.1. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)

Κωδικός	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Κορμού (Κο)** **Ειδίκευσης (Ε)** **Κατεύθυνσης (Κα)**	**Υποχρεωτικό (Υ)** **Κατ' επιλογήν (ΕΥ)**	**Ώρες Διδασκαλίας**			**Πιστωτικές Μονάδες**	**Ιστότοπος**
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP5011	Αρχές Πληροφορικής	Κο	Υ	2		2	5	
DP1021	Μαθηματικά	Κο	Υ	2	2		5	
DP3211	Λογιστική Ι	Κο	Υ	2	2	2	6	
DP1101	Στατιστική Ι	Κο	Υ	2	2		5	

DP2011	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	Κο	Υ	2	2		5	
DP9041	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Κο	Υ	2	2		4	
DP5021	Υπολογιστικά Συστήματα	Κο	Υ	2		2	5	
DP4041	Μικροοικονομική	Κο	Υ	2	2		5	
DP1111	Στατιστική ΙΙ	Κο	Υ	2	2		5	
DP1031	Οικονομικά μαθηματικά	Κο	Υ	2	2		5	
DP3221	Λογιστική ΙΙ	Κο	Υ	2	2		5	

DP6011	Αρχές Μάρκετινγκ	Κο	Υ	3	1		5	
DP2021	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Κο	Υ	3	1		5	
DP5241	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Κο	Υ	2	2		5	
DP4031	Μακροοικονομική	Κο	Υ	2	2		5	
DP3021	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Κο	Υ	2	2		5	
DP6051	Κοινωνιολογία	Κο	Υ	2	2		5	
DP9021	Αγγλική Ορολογία Ι	Κο	Υ	2		2	5	

DP5031	Προγραμματισμός Η/Υ	Κο	Υ	3		3	6	
DP4081	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι	Κο	Υ	2	2		5	
DP6041	Ηγεσία	Κο	Υ	2	2		5	
DP2031	Διοίκηση Έργου-Project management	Κο	Υ	2	2		6	
DP5071	Πληροφοριακά Συστήματα & Διαδίκτυο & Ιστοσελίδες	Κο	Υ	1	3		4	
DP5051	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	Κο	Υ	2	2		4	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ								
Κωδικός	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Κορμού (Κο)** **Ειδίκευσης (Ε)** **Κατεύθυνσης (Κα)**	**Υποχρεωτικό (Υ)** **Κατ' επιλογήν (ΕΥ)**	**Ώρες Διδασκαλίας**			**Πιστωτικές Μονάδες**	**Ιστότοπος**
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ Ασκήσεις		
DP2051	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Ε	Υ	2	2		5	
DP3051	Διοικητική Λογιστική	Ε	Υ	2	2		5	
DP2041	Διοίκηση Λειτουργιών	Κο	Υ	3	1		5	

DP6031	Επιχειρηματική Ηθική & Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	Κο	Υ	2	2		5	
DP7101	Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών & Παραευξείνιων Χωρών	Ε	ΕΥ	2	2		5	
DP9031	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	Ε	ΕΥ	2	2		5	
	Μάθημα Άλλης Κατεύθυνσης	Ε	ΕΥ	2	2		5	
DP2101	Εταιρική Διακυβέρνηση	Ε	Υ	2			3	
DP1011	Οικονομετρία Ι	Ε	Υ	2	2		5	

DP2121	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	Ε	Υ	1	3		5	
DP7081	Ευρωπαϊκή Ένωση και Θεσμοί	Ε	Υ	2	2		5	
DP9081	Business English	Κο	Υ	2			4	
DP2111	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Ε	ΕΥ	2	2		4	
DP7051	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	Ε	ΕΥ	2	2		4	

DP7031	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Ε	ΕΥ	2	2		4	
DP2091	Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος	Ε	Υ	1	3		5	
DP2141	Στρατηγική Επιχειρήσεων	Ε	Υ	2	2		5	
DP7041	Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί & Επιχειρήσεις	Ε	Υ	2			3	
DP9061	Μεθοδολογία Έρευνας	Ε	Υ	1	3		4	
DP4011	Αξιολόγηση επενδύσεων	Ε	Υ	2	2		5	

DP7071	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία	Ε	ΕΥ	2	2		4	
DP2061	Διοίκηση Οργανωσιακής Αλλαγής	Ε	ΕΥ	2	2		4	
	Μάθημα Άλλης Κατεύθυνσης	Ε	ΕΥ	2	2		4	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ								
Κωδικός	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Κορμού (Κο)** **Ειδίκευσης (Ε)** **Κατεύθυνσης (Κα)**	**Υποχρεωτικό (Υ)** **Κατ' επιλογήν (ΕΥ)**	**Ώρες Διδασκαλίας**			**Πιστωτικές Μονάδες**	**Ιστότοπος**
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP5201	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	Ε	Υ	2	2		4	
DP5311	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	Ε	Υ	2	1	2	4	
DP5291	Βάσεις Δεδομένων Ι	Ε	Υ	2	1	2	4	

DP5251	Τεχνολογίες Πολυμέσων	Ε	Υ	2	2		4	
DP5081	Τεχνολογία Λογισμικού	Ε	Υ	2	2		6	
DP5261	Ψηφιακά Συστήματα	Ε	ΕΥ	2	2		4	
DP5221	Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών	Ε	ΕΥ	2	2		4	
DP9031	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	Ε	ΕΥ	2	2		4	
	Μάθημα Άλλης Κατεύθυνσης	Ε	ΕΥ	2	2		4	
DP5301	Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων	Ε	Υ	2	2		5	

DP5141	Ασφάλεια και Έλεγχος Πληροφοριακών Συστημάτων	Ε	Υ	2		2	5	
DP5151	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	Ε	Υ	2	2		5	
DP5121	Οπτικός Προγραμματισμός	Ε	Υ	2		2	5	
DP5061	Λειτουργικά Συστήματα	Ε	Υ	2	2		4	
DP5131	Αρχιτεκτονική Η/Υ	Ε	ΕΥ	1	2		3	
DP5171	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	Ε	ΕΥ	1	2		3	

DP5211	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	Ε	ΕΥ	1	2		3	
DP9011	Αγγλικά για Τεχνολογία Πληροφορικής	Ε	ΕΥ	1	2		3	
DP5281	Ψηφιακό Χάσμα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Ε	ΕΥ	1	2		3	
	Μάθημα Άλλης Κατεύθυνσης	Ε	ΕΥ	1	2		3	
DP9071	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	Κο	Υ	2	2		4	
DP5111	Ανάπτυξη Διαδικτυακών εφαρμογών	Ε	Υ	2		2	5	

DP5101	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή και Ευχρηστία	Ε	Υ	1	2		4	
DP5271	Ψηφιακές Επικοινωνίες	Ε	Υ	2	2		5	
DP9061	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών	Κο	Υ	1	2		4	
DP5041	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Ε	ΕΥ	2	2		4	
DP5181	Πληροφορική στην Εκπαίδευση	Ε	ΕΥ	2	2		4	
DP5231	Τεχνητή Νοημοσύνη	Ε	ΕΥ	2	2		4	

DP5161	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	Ε	ΕΥ	2	2		4	
	Μάθημα Άλλης Κατεύθυνσης	Ε	ΕΥ	2	2		4	

Πίνακας 7-3. 2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ)

Κωδικός	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)**	**Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)**	**Ώρες Διδασκαλίας**			**Πιστωτικές Μονάδες**	**Ιστότοπος**
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP5011	Αρχές Πληροφορικής	Κο	Υ	2		2	5	
DP1021	Μαθηματικά	Κο	Υ	2	2		5	
DP3211	Λογιστική Ι	Κο	Υ	2	2	2	6	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP1101	Στατιστική Ι	Κο	Υ	2	2		5	
DP2011	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	Κο	Υ	2	2		5	
DP9041	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Κο	Υ	2	2		4	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP5021	Υπολογιστικά Συστήματα	Κο	Υ	2		2	5	
DP4041	Μικροοικονομική	Κο	Υ	2	2		5	
DP1111	Στατιστική ΙΙ	Κο	Υ	2	2		5	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP1031	Οικονομικά μαθηματικά	Κο	Υ	2	2		5	
DP3221	Λογιστική ΙΙ	Κο	Υ	2	2		5	
DP6011	Αρχές Μάρκετινγκ	Κο	Υ	3	1		5	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP2021	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Κο	Υ	3	1		5	
DP8011	Αρχές Τουρισμού	Ε	Υ	2	2		5	
DP4031	Μακροοικονομική	Κο	Υ	2	2		5	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP3021	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Κο	Υ	2	2		5	
DP6051	Κοινωνιολογία	Κο	Υ	2	2		5	
DP9021	Αγγλική Ορολογία Ι	Κο	Υ	2		2	5	
DP5031	Προγραμματισμός Η/Υ	Κο	Υ	3		3	6	
DP4081	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι	Κο	Υ	2	2		5	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DP6041	Ηγεσία	Κο	Υ	2	2		5	
DP8021	Διοίκηση Επισιτισμού Ι	Ε	Υ	2		2	6	
DP8031	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	Ε	Υ	1	3		4	
DP5051	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	Κο	Υ	2	2		4	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DF8041	Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ	Ε	Υ	2		2	5	
DF8051	Τουριστική Γεωγραφία	Ε	Υ	2	1		4	
DF8061	Οργάνωση και Λειτουργία Ταξ. Βιομηχανίας	Ε	Υ	1	3		4	
DF8071	Διοικητική Λογιστική Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	Ε	Υ	2	2		4	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DF8081	Οικονομική του Τουρισμού	Ε	Υ	2			3	
DF8091	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	Ε	Υ	2	1		4	
DF2081	Επιχειρηματικά Σχέδια	Ε	ΕΥ	1	1		3	
DF7071	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία	Ε	ΕΥ	1	1		3	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DF8101	Τουριστική Κοινωνιολογία	Ε	ΕΥ	1	1		3	
DF8111	Έρευνα Τουριστικής Αγοράς	Ε	ΕΥ	1	1		3	
DF8121	Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό	Ε	Υ	2			2	
DF8131	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας Ι	Ε	Υ	1	3		4	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DF8141	Τουριστική Νομοθεσία	Ε	Υ	2			4	
DF8151	Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων	Ε	Υ	2	2		5	
DF8161	Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία	Ε	Υ	2	2		5	
DF8171	Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη	Ε	ΕΥ	2	2		5	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DF8181	Τουριστική Πολιτική	Ε	ΕΥ	2	2		5	
DF8191	Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό	Ε	ΕΥ	2		2	5	
DF8201	Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό	Ε	ΕΥ	2	2		5	
DF8211	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας ΙΙ	Ε	Υ	3	1		6	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DF8221	Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία	Ε	Υ	2	2		5	
DF8231	Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία	Ε	Υ	2	2		5	
DF8241	Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών	Ε	Υ	2	2		4	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DF8251	Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων	Ε	Υ	2	2		4	
DF8261	Οινοτουρισμός	Ε	ΕΥ	1	1		3	
DF8271	Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού	Ε	ΕΥ	1	1		3	
DF8281	Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές	Ε	ΕΥ	1	1		3	

Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Κορμού (Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύθυνσης (Κα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (ΕΥ)	Ώρες Διδασκαλίας			Πιστωτικές Μονάδες	Ιστότοπος
				Διαλέξεις	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστηρ. Ασκήσεις		
DF8291	Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό	Ε	ΕΥ	1	1		3	

Πίνακας 7-4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι
2013	4	24	1	20	0	0	0	0	4
2012	4	21	0	31	0	3	0	0	3
2011	3	26	0	16	0	2	2	0	1
2010	0	23	0	27	0	3	0	0	2
2009	2	31	0	23	0	4	0	0	2
Σύνολο	13	125	1	117	0	12	2	0	12

Επεξηγήσεις:

Α: Βιβλία/μονογραφίες

Β: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Ζ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Η: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

Ι: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Αναγνώριση του Επιστημονικού Έργου

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η
2013	190	0	0	1	2	2	0
2012	235	0	0	1	5	2	0
2011	209	1	0	3	1	1	0
2010	139	0	0	1	0	1	0
2009	84	0	0	1	1	0	0
Σύνολο	*857*	*1*	*0*	*7*	*9*	*6*	*0*

Επεξηγήσεις:

Α: Ετεροαναφορές

Β: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Ζ: Προσκλήσεις για διαλέξεις

Η: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

5. Περιγράμματα Μαθημάτων

Μαθήματα Κορμού

Α' Εξάμηνο

Αρχές Πληροφορικής

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡ5111	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

1. Αποκτήσει μια γενική εικόνα της πληροφορικής τεχνολογίας που θα τον καταστήσει ικανό να χειρίζεται με μεγαλύτερη άνεση τους υπολογιστές και τα πληροφορικά συστήματα που είναι απαραίτητα για τη εργασία του.
2. Εξοικειωθεί με βασικές έννοιες και τεχνικές που θα του επιτρέψουν να οργανώνει την εργασία του με την βοήθεια του Η/Υ
3. Χρησιμοποιήσει επαρκώς γνώσεις από την αρχιτεκτονική και τη λειτουργία μίας υπολογιστικής μηχανής, από τον τρόπο που αναπαριστώνται και αποθηκεύονται οι πληροφορίες μέσα σε αυτή, την επεξεργασία των δεδομένων, το ρόλο των Λειτουργικών Συστημάτων, τις επικοινωνίες και τα συστήματα επικοινωνιών, καθώς και στοιχεία από διαφορετικές γλώσσες προγραμματισμού.
4. Μπορεί να χειριστεί με επιτυχία λογισμικό οργάνωσης γραφείου (Office Suite).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ομαλή εισαγωγή των φοιτητών στον χώρο της πληροφορικής και των υπολογιστικών συστημάτων γενικότερα. Μετά το πέρας του εξαμήνου ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τη δομή και τις βασικές λειτουργίες ενός υπολογιστικού συστήματος, τις γενικές και ειδικές κατηγορίες υπολογιστικών συστημάτων και τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία αυτών. Επίσης, το μάθημα θα επεκταθεί στην εισαγωγή σε βασικές εφαρμογές - εργαλεία γραφείου όπως και σε αρχικές έννοιες δικτύων υπολογιστών. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Υπολογιστικά Συστήματα, Ιστορική Αναδρομή.

Διδακτέα Ύλη

- Βασικές Έννοιες, Δυαδικό Σύστημα.
- Λογική ΗΥ- Άλγεβρα Boole
- Ψηφιακά Κυκλώματα
- Δομή ΗΥ, Βασικές Λειτουργίες Η/Υ, Κατηγορίες Η/Υ.
- Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα και τις Γλώσσες Προγραμματισμού- Εφαρμογές Λογισμικού
- Δίκτυα Υπολογιστών – Διαδίκτυο
- Ασφάλεια

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη και στο Εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Ασκήσεις Εργαστηρίου 50% II. Τελική Γραπτή Εξέταση 50%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η/Υ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΑΓΛΗΣ, ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ,2012
- AEADVANCED IT, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ, Διαθέτης (Εκδότης): ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ,2010
- ΠΩΣ ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ ΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ, RON WHITE, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ,2008

Μαθηματικά

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP1021	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πρώτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικά		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG101/index.php		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει την συνέχεια συναρτήσεων
2. Να γνωρίζει τους κανόνες παραγώγισης διάφορων ειδών συναρτήσεων
3. Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού (θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L΄ Hospital, κ.ά.)
4. Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα
5. Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες
6. Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης
7. Να υπολογίζει ορισμένα ολοκληρώματα
8. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές Γραμμικής Άλγεβρας και τις διάφορες μορφές μητρών και διανυσμάτων
9. Να κάνει πράξεις με μήτρες και διανύσματα και να υπολογίζει ορίζουσα και αντίστροφη μήτρα
10. Να είναι σε θέση να επιλύει γραμμικό σύστημα n x n

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού συναρτήσεων μιας μεταβλητής καθώς επίσης και στις βασικές αρχές γραμμικής άλγεβρας. Τα υπό συζήτηση θέματα περιλαμβάνουν μια σύντομη επισκόπηση των πραγματικών συναρτήσεων και των ιδιοτήτων τους, η οποία ακολουθείται από παρουσίαση των ορίων, των παραγώγων και εφαρμογών αυτών. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται η μονοτονία και τα ακρότατα συναρτήσεων, η κυρτότητα, τα σημεία καμπής και οι ασύμπτωτες. Ακολουθεί εισαγωγή στα ολοκληρώματα, αόριστα και ορισμένα και σε εφαρμογές αυτών. Τέλος, στη γραμμική άλγεβρα εξετάζονται τα διανύσματα και οι μήτρες, οι μεταξύ τους πράξεις, ο υπολογισμός ορίζουσας και αντίστροφης μήτρας η επίλυση γραμμικών συστημάτων nXn

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγικές έννοιες στις συναρτήσεις, πραγματικές συναρτήσεις και τα χαρακτηριστικά τους, είδη συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων
- Όριο συνάρτησης, πλευρικά όρια
- Συνέχεια συναρτήσεων, είδη ασυνέχειας
- Παράγωγοι συναρτήσεων και εφαρμογές τους
- Μονοτονία και ακρότατα συνάρτησης
- Κυρτότητα, σημεία καμπής, ασύμπτωτες συνάρτησης
- Ορισμένο και αόριστο ολοκλήρωμα, ολοκλήρωση κατά παράγοντες, εφαρμογές ολοκληρωμάτων.
- Διανύσματα και πράξεις διανυσμάτων
- Μήτρες και άλγεβρα μητρών, ανάστροφη μήτρα, τετραγωνικές μήτρες, διαγώνιες μήτρες, συμμετρικές μήτρες, πράξεις μεταξύ διανυσμάτων και μητρών
- Ορίζουσες, υπολογισμός οριζουσών με το ανάπτυγμα Laplace
- Η αντίστροφη μήτρα
- Συστήματα γραμμικών εξισώσεων
- Ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	0
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	0
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος0 (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κοντέος Γιώργος και Νίκος Σαριαννίδης (2012). *Μαθηματικά*, Κοζάνη. [ISBN: 978-960-93-3978-0]
- Chiang A. (1997). *Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης*. Κριτική, Αθήνα. [ISBN: 960-218-141-9]
- Δημητρακούδης, Θεοδώρου, Κικίλιας, Κουρής, Παλαμούρδας, 2002, *Διαφορικός-Ολοκληρωτικός λογισμός*, Εκδ. Δηρός, Αθήνα.
- Ξεπαπαδέας Α. Γιαννίκος Ι (2007/2009). *Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά: Θεωρία και Εφαρμογές* (τόμος 1 και 2). Γ. Δαρδάνος- Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.. [ISBN: 978-960-01-1168-2/978-960-01-1236-8]
- Τσουλφίδης Λ. (1999). *Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης: μέθοδοι και υποδείγματα*. Gutenberg, Αθήνα. [ISBN: 978-960-01-0723-8]
- Κορκοτσίδης, Α.Σ. (1994). *Μαθηματικά Οικονομικής ανάλυσης,* Τόμοι Α&Β. Παπαζήση, Αθήνα. [ISBN: 978-960-02-1005-7]
- K. Sydsæter, P. Hammond (2008) Essential mathematics for economic analysis. Pearson Education. [ISBN-10: 0273713248]
- T. Bradley, P. Patton (2002) *Essential mathematics for economics and business*. J. Wiley [ISBN-10: 0470018569]

Λογιστική Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (Κοζάνης)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΡ5131**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις,	2	5
Εργαστήριο	2	
Ασκήσεις Πράξης	2	
ΣΥΝΟΛΟ	6	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Κορμού, Υπόβαθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει αντιληφθεί το ολοκληρωμένο μεθοδολογικό πλαίσιο αξιοποίησης της λογιστικής πληροφορίας, μέσα από την αναλυτική θεωρητική και πρακτική εξέταση θεμάτων
2. Καταρτίζει χρηματοοικονομικές καταστάσεις ώστε να χρησιμοποιηθούν για τον καλύτερο προγραμματισμό, έλεγχο και τη λήψη αποφάσεων για τη βέλτιστη χρησιμοποίηση των πόρων μιας οικονομικής μονάδας.
3. Παρουσίαση των αρχών της λογιστικής, της απογραφής, λογαριασμών του Ισολογισμού, των εξόδων και των εσόδων, των ημερολογίων του γενικού καθολικού και των αναλυτικών καθολικών, των αποτελεσμάτων χρήσεως, και τέλος, μέσω ασκήσεων η κατάρτιση του Ισολογισμού.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Αυτόνομη εργασία
4. Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λογιστικές αρχές, λογιστική ισότητα, λογιστικά βιβλία και στοιχεία, ο ισολογισμός, πάγια, αποθέματα, χρεόγραφα, διαθέσιμα, μεταβατικοί λογαριασμοί, λογαριασμοί τάξεως, η παρακολούθηση των μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων με τη διπλογραφική μέθοδο. Έννοια του λογιστικού γεγονότος. Απογραφή, ημερολόγιο, γενικό καθολικό, αναλυτικά καθολικά, ανάλυση των κωδικών των λογαριασμών σύμφωνα με το ΕΓΛΣ, αποτελέσματα χρήσης, εγγραφές κλεισίματος. Μισθοδοτική κατάσταση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Ασκήσεις πράξης/εργαστήριο	2
Παραδόσεις	2

εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λογιστική, Ν. Πομόνης, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα 2009
- Χρηματοοικονομική Λογιστική, Κουκουλής – Στεφάνου, Γκιούρδας εκδοτική, Αθήνα 2004
- Γενική Λογιστική, Α. Κοντάκου, εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 1995
- Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Γκίνογλου, Ταχυνάκης, Μωησή, εκδόσεις Rossili, 2005
- Accounting by C. Horngren, W. Harrison & M. S. Oliver (2011)

Στατιστική Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP1101	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	πρώτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG103/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών της θεωρίας των πιθανοτήτων και της στατιστικής
2. Έχει γνώση των βασικών στατιστικών μέτρων κεντρικής τάσης και διασποράς
3. Έχει γνώση των χαρακτηριστικών των βασικών θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων
4. Κατανοεί τη μεθοδολογία συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων
5. Εφαρμόζει μεθόδους επαγωγικής στατιστικής (διαστήματα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι)
6. Εφαρμόζει τη μεθοδολογία των ελαχίστων τετραγώνων (OLS)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της στατιστικής, η παρουσίαση της μεθοδολογίας συλλογής, οργάνωσης και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων, η περιγραφή των κυριότερων θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων, η απόκτηση ικανότητας επίλυσης απλών προβλημάτων πιθανοτήτων, συνδυαστικής ανάλυσης, διαστημάτων εμπιστοσύνης και πραγματοποίησης στατιστικών ελέγχων, η γνωριμία με την παλινδρόμηση και την ανάλυση της διακύμανσης και εν γένει η εξοικείωση με τις μεθόδους της στατιστικής ως εργαλείου για τη λήψη αποφάσεων.

- Εισαγωγή στη στατιστική, βασικές έννοιες
- Συλλογή –ταξινόμηση – παρουσίαση στατιστικών δεδομένων (πίνακες και διαγράμματα)
- Στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης
- Στατιστικά μέτρα διασποράς
- Μεταθέσεις και συνδυασμοί
- Βασικές αρχές θεωρίας πιθανοτήτων
- Κατανομές πιθανότητας
- Διαστήματα εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων
- Εκτιμητική
- Παλινδρόμηση
- Εισαγωγή στην ανάλυση της διακύμανσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
	Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
	Παραδόσεις	2
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σαριαννίδης Νίκος και Γιώργος Κοντέος, 2012. *Στατιστική*, Κοζάνη. ISBN: 978-960-93-3977-3
2. Fourastie, J., Laslier, J. - F., 2001. *Πιθανότητες και Στατιστική*. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα. ISBN: 978-960-16-0066-6

3. Καλαματιανού Α., 2003. *Κοινωνική Στατιστική*. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-1686-8

4. Σιάρδος Γ., 2005. *Μέθοδοι Στατιστικής Πολυμεταβλητής Ανάλυσης*. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε. ISBN: 978-960-351-622-8

5. D. S. Moore, W. I. Notz, (2005) *Statistics: concepts and controversies*, 6th ed. W. H. Freeman. ISBN-10: 0716786362, ISBN-13: 978-0716786368

6. D. S. Yates, D. S. Starnes, D. S. Moore (2004) *Statistics through Applications*. W. H. Freeman. ISBN-10: 0716747723, ISBN-13: 978-0716747727

7. D. S. Moore (2007). *The Basic Practice of Statistics*. W. H. Freeman. ISBN-10: 0716770628, ISBN-13: 978-0716770626

Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP2011	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Πρώτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG104/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών – λειτουργιών και η εφαρμογή τους στους οργανισμούς.
2. Κατανόηση των λειτουργικών διαδικασιών των διαφόρων τμημάτων ενός οργανισμού.
3. Αποκτήσει εισαγωγικές γνώσεις αναφορικά με τις αρχές και τη μεθοδολογία διοίκησης των επιχειρήσεων.
4. Να είναι σε θέση να εξετάζει και να αναλύει την παρούσα κατάσταση μίας επιχείρησης.
5. Να προτείνει ουσιώδεις αλλαγές στις επιχειρήσεις που μελετώνται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και χαρακτηριστικά των οικονομικών οργανισμών, οικονομικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις, οι λειτουργίες της επιχείρησης, οργανωτική δομή και διάρθρωση, οργάνωση συντελεστών παραγωγής, οργάνωση λειτουργιών, οι λειτουργίες του μάνατζμεντ, οργάνωση και διεύθυνση, ο ανθρώπινος παράγοντας, ανάλυση έργων, σχηματισμός τμημάτων, ανάθεση αρμοδιοτήτων, αναδιοργάνωση.

Διδακτέα Ύλη

1. Βασικές έννοιες, λειτουργίες, διακρίσεις οργανισμών, η επιχείρηση και το περιβάλλον της
2. Οργάνωση και Μάνατζμεντ
3. Προγραμματισμός
4. Λήψη αποφάσεων
5. Θεμελιώδεις αρχές οργάνωσης
6. Ανάθεση δραστηριοτήτων
7. Στελέχωση
8. Παρακίνηση, διαχείριση αλλαγών
9. Έλεγχος
10. Ηγεσία
11. Νέες προκλήσεις και θέματα διοίκησης επιχειρήσεων (κοινωνική ευθύνη, εταιρική διακυβέρνηση, επιχειρηματική ηθική)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Γίνεται παρουσίαση διαφόρων βίντεο και γίνεται η παρουσίαση συστήματος προσομοίωσης (εργαστήριο στρατηγικής)**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	0
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	0
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	4
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Ανάλυση Αξιολόγησης

Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)

- *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)*
- *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)*
- Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διοίκηση - Management, ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, Εκδ. Σοφία, 2011
2. Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, Εκδ. Κριτική, 2012
3. Οργάνωση και Διοίκηση (Μάνατζμεντ), Κ. Τζωρτζάκης Α. Τζωρτζάκη. Αθήνα: εκδ. Rosili, 2002.
4. Χ. Σαρμανίωτης (2005), Μάνατζμεντ, Β.Γκιούρδας Εκδοτική
5. Βασικές αρχές μάνατζμεντ /Dubrin. Αθήνα: εκδ. Έλλην, 1997.
6. Διοίκηση μάνατζμεντ /Πετρίδου Ε.. Θεσ/νίκη: εκδ. Ζυγός, 1998.
7. Management /Naylor J.. Pitman Publishing, 1999.
8. Management: a contemporary approach /Keuning D.. Pitman Publishing, 1998
9. Schermerhon John R.(2008) Management,9th edition, John Wiley & Sons Inc.
10. Bateman Thomas S. & Snell Scott A. (2004) , Management : The new competitive landscape, 6 th ed.McGraw?Hill/Irwin.

Εισαγωγή στο Δίκαιο

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD0160	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Πρώτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στο Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορικού δικαίου
2. Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Εμπορικό Δίκαιο
3. Αξιολογήσει βασικά στοιχεία που αφορούν το εμπορικό δίκαιο και να χρησιμοποιεί τις απαραίτητες πηγές πληροφοριών για ερευνητικά προγράμματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής

- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στο Εμπορικό Δίκαιο. Αντικείμενο του μαθήματος: Η εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο και η απόκτηση γενικής γνώσης των κυριότερων κλάδων του εμπορικού δικαίου, Η εξοικείωση με την πολυπλοκότητα του εμπορικού κώδικα, Η κατανόηση των βασικών εννοιών του εμπορικού δικαίου και Η απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης αναφορικά με τις νομικές μορφές των επιχειρήσεων και το δίκαιο των αξιόγραφων.

Διδακτέα Ύλη

- Γενικό Μέρος Εμπορικού Δικαίου
- Δίκαιο Εταιριών
- Δίκαιο Αξιογράφων
- Βιομηχανική Ιδιοκτησία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις Πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>8</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αντωνία Πουλάκου-Ευθυμιάτου: Επιτομή εμπορικού δικαίου,Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα ,5η εκδ/2008, ISBN: 978-960-15-2025-4.
- Τριανταφυλλάκης Γεώργιος Δ., Εισηγήσεις εμπορικού δικαίου, 1η έκδ./2009, Εκδότης: ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-272-579-5.
- Ψυχομάνης Σπύρος Δ., Εμπορικό δίκαιο, 2η έκδ/2007, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ ΑΕ, ISBN: 978-960-445-251-4.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Β΄ Εξάμηνο

Υπολογιστικά Συστήματα

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Κορμού, Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές του αυτοματισμού γραφείου
2. να είναι σε θέση να δημιουργεί σύνθετες εργασίες μέσω αυτού του προγράμματος χρησιμοποιώντας απλές και σύνθετες συναρτήσεις., συνδέσεις εφαρμογών και ανάπτυξη συστημάτων.
3. Το μάθημα « Υπολογιστικά Συστήματα » αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με πακέτα λογισμικών που είναι ευρέως χρησιμοποιούμενα στον τομέα της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το υλικό του μαθήματος αυτού έχει επιλεγεί έτσι ώστε ο σπουδαστής να έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιεί σύνθετες εργασίες μέσω των συστημάτων αυτοματισμού γραφείου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρήση γλώσσας προγραμματισμού για την προσαρμογή των συστημάτων αυτοματισμού γραφείου.
- Εξοικείωση με τις συναρτήσεις και τις εντολές της Visual Basic
- Περιορισμοί και πλεονεκτήματα των συστημάτων αυτοματισμού γραφείου
- Διασύνδεση εφαρμογών στο σύγχρονο περιβάλλον γραφείου
- Επιχειρηματικές – επιχειρησιακές εφαρμογές
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης - Εργαστήριο 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) II. Εξετάσεις Εργαστηρίου (50%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- VISUAL BASIC, Δρ. Χαριτούδη Γεωργία
- Αυτοματισμός Γραφείου με το ελληνικό Microsoft Office XP, Κ. Αντωνακόπουλος - Στρ. Καλαφατούδης - Χρ. Στασινός - Αικ. Γεωργοπούλου

Μικροοοικονομική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP4041	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Δεύτερο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις στην αίθουσα διδασκαλίας		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG107/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση των βασικών οικονομικών εννοιών όπως, αγαθά, ζήτηση και προσφορά, συντελεστές παραγωγής
2. Έχει γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά
3. Κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των τιμών
4. Κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των αγορών (ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο)
5. Κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της κατάλληλης θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της οικονομικής πραγματικότητας σε επίπεδο οικονομικής μονάδας (νοικοκυριό, επιχείρηση), των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των οικονομικών μονάδων, καθώς επίσης και των μορφών λειτουργίας της αγοράς

(ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο) και του τρόπου σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.

Διδακτέα Ύλη

- Αγαθά και υπηρεσίες
- Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων
- Η ζήτηση και η ελαστικότητα ζήτησης
- Η προσφορά και η ελαστικότητα προσφοράς
- Ο σχηματισμός των τιμών
- Η παραγωγή και το κόστος παραγωγής
- Ο τέλειος ανταγωνισμός
- Το μονοπώλιο
- Το ολιγοπώλιο
- Η αγορά των συντελεστών παραγωγής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, STEPHEN ISON, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2002.
- Μικροοικονομική, Gravelle Hugh, Rees Ray, Βαρουφάκης Γιάνης (επιμ.), Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 2009
- Κώττης Γ. – Πετράκη Κώττη Α., Μικροοικονομική, εκδόσεις Σμπίλιας, Αθήνα, 1998.
- Begg D. – S. Fischer – R. Dornbusch, Εισαγωγή στην οικονομική, τόμος Α’, εκδόσεις. Κριτική, Αθήνα, 1998.
- Mankiw Gregory – Mark Taylor, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, τόμος Α’, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2010

Στατιστική ΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP1111	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	δεύτερο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επιτυχής παρακολούθηση της Στατιστικής Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG108/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση των εννοιών της θεωρίας της εκτίμησης υποδειγμάτων

2. Έχει γνώση των βασικών στατιστικών τεχνικών ελέγχου υποθέσεων σε υποδείγματα ANOVA, απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης, μη γραμμικής παλινδρόμησης
3. Έχει γνώση των μεθόδων εκτίμησης υποδειγμάτων ποιοτικών εξαρτημένων μεταβλητών
4. Έχει γνώση των βασικών μεθόδων εκτίμησης υποδειγμάτων χρονολογικών σειρών
5. Γνωρίζει πώς γίνεται η εισαγωγή δεδομένων και η διεξαγωγή στατιστικών αναλύσεων με το Excel καθώς επίσης και με εξειδικευμένα προγράμματα στατιστικής όπως το Eviews και το Gretl
6. Γνωρίζει πώς εφαρμόζονται στην πράξη οι μέθοδοι της στατιστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση προχωρημένων εννοιών και εργαλείων της στατιστικής πέραν του εισαγωγικού επιπέδου, καθώς και εφαρμογών της στατιστικής στη διοίκηση επιχειρήσεων και στα χρηματοοικονομικά.

Παρουσιάζονται οι τεχνικές ανάλυσης της διακύμανσης (ANOVA), οι μη παραμετρικές μέθοδοι, η απλή και πολλαπλή παλινδρόμηση, η μη γραμμική παλινδρόμηση, οι εκτιμήσεις υποδειγμάτων με ποιοτικές εξαρτημένες μεταβλητές, οι έλεγχοι υποθέσεων στα παραπάνω υποδείγματα και τέλος γίνεται μια εισαγωγή στις μεθόδους εκτίμησης υποδειγμάτων χρονολογικών σειρών.

Διδακτέα Ύλη

- Επισκόπηση των βασικών μεθόδων της στατιστικής (στατιστικά μέτρα, διαστήματα εμπιστοσύνης, έλεγχοι υποθέσεων)
- Διεξαγωγή βασικών στατιστικών αναλύσεων με το Excel, το Eviews και το Gretl
- Μη παραμετρικοί έλεγχοι
- Ανάλυση της διακύμανσης (ANOVA)
- Απλή παλινδρόμηση - υποθέσεις – παραβίαση των υποθέσεων
- Πολλαπλή παλινδρόμηση – μη γραμμική παλινδρόμηση
- Υποδείγματα ποιοτικών εξαρτημένων μεταβλητών
- Εισαγωγή στην ανάλυση χρονολογικών σειρών
- Εφαρμογές των παραπάνω υποδειγμάτων στην οικονομία, στη διοίκηση επιχειρήσεων και στα χρηματοοικονομικά με τη χρήση στατιστικών πακέτων (Eviews και Gretl)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Παραδόσεις	2
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	
	Σύνολο Μαθήματος	***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σαριαννίδης Νικόλαος, Γεώργιος Κοντέος, Θεμιστοκλής Λαζαρίδης,. *Στατιστική και Οικονομετρία*, Κοζάνη 2013. ISBN: 978-960-93-5139-3
2. Gourieroux, Christian, Alain Monfort and Quang Vuong, 1995. Statistics and econometric models, Cambridge University Press, ISBN: 978-0521478373
3. Borak, Szymon, Wolfgang Härdle and Brenda López Cabrera, 2013. Statistics of Financial Markets, Sprigner, ISBN : 978-3642339288

4. Gujarati, Damovar, 2011. Econometrics by example, Palgrave Macmillan, ISBN : 978-023290396

Οικονομικά Μαθηματικά

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP1031	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	δεύτερο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά Μαθηματικά		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG109/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχουν γνώση βασικών εννοιών του αντικειμένου, την κατανόηση της διαχρονικής αξίας του χρήματος, της έννοιας του πληθωρισμού και των επιτοκίων,.
2. Γνωριμία με τα κυριότερα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, η απόκτηση ικανότητας στην αναγνώριση των οικονομικών επιπτώσεων των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών.
3. Γνωριμία με τη μεθοδολογία των οικονομικών μαθηματικών και τη σημασία τους στη σύγκριση – αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απλός τόκος, υπολογισμός απλού τόκου, προβλήματα εύρεσης μέσου επιτοκίου, εξωτερική και εσωτερική προεξόφληση τίτλων, η έννοια του πραγματικού επιτοκίου προεξόφλησης, εξισώσεις αξίας ή ισοδυναμίας, ανατοκισμός, ιδιότητες ισοδυναμίας

στον ανατοκισμό, γενική θεωρία απλού τόκου και ανατοκισμού, συντελεστές συσσώρευσης, συνεχής κεφαλαιοποίηση, ράντες, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μιας ληξιπρόθεσμης ράντας, λύση προβλημάτων ραντών με την χρήση εξισώσεων διαφορών, μέλλουσα ράντα, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μέλλουσας προκαταβλητέας ράντας, κλασματικές ράντες, δάνεια, βασικά είδη δανείων, δάνεια με μεταβλητό επιτόκιο, ομολογιακά δάνεια, στεγαστικά δάνεια.

Διδακτέα Ύλη

- Απλοί τόκοι, υπολογισμός απλού τόκου, προβλήματα εύρεσης μέσου επιτοκίου, εξωτερική και εσωτερική προεξόφληση τίτλων, η έννοια του πραγματικού επιτοκίου προεξόφλησης, εξισώσεις αξίας ή ισοδυναμίας.
- Ανατοκισμός, ιδιότητες ισοδυναμίας στον ανατοκισμό, γενική θεωρία απλού τόκου και ανατοκισμού, συντελεστές συσσώρευσης, συνεχής κεφαλαιοποίηση.
- Ράντες, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μιας ληξιπρόθεσμης ράντας, λύση προβλημάτων ραντών με την χρήση εξισώσεων διαφορών, μέλλουσα ράντα, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μέλλουσας προκαταβλητέας ράντας, κλασματικές ράντες.
- Δάνεια, βασικά είδη δανείων, δάνεια με μεταβλητό επιτόκιο, ομολογιακά δάνεια, στεγαστικά δάνεια.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	0
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	0

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σαριαννίδης Νικόλαος & Μποντζίδου Ελένη (2010), ***Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά***, Εκδ. Σαριαννίδης Νικόλαος [ISBN: 978-960-92844-0-0]https://service.eudoxus.gr/search/ - _blank
- Αποστολόπουλος Θεόδ. (2003), ***Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών***, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ [ISBN: 978-960-8165-38-0]
- Κατωπόδης & Κικίλιας (2004), ***Οικονομικά Μαθηματικά***, Εκδόσεις Δηρός ΕΠΕ

Λογιστική ΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡ5251	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Κορμού, Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να αποκτήσει την ικανότητα λογιστικής παρακολούθησης όλων των δραστηριοτήτων της επιχείρησης.
2. Στο μάθημα αυτό οι σπουδαστές θα διδαχθούν τους λογαριασμούς τάξεως σε μεγαλύτερη ανάλυση, την αποτίμηση των παγίων, χρεογράφων, αποθεμάτων. Τις αποσβέσεις των παγίων, τη γενική εκμετάλλευση και την κατάρτιση του Ισολογισμού τέλους χρήσης, και τέλος τη λογιστική των υποκαταστημάτων.
3. Θα κατανοήσει την διαδικασία κατάρτισης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
4. Θα είναι σε θέση να συνθέσει χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
5. Θα διακρίνει τους λογαριασμούς και τους λογιστικούς τους χειρισμούς.
6. Θα αξιολογεί την χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης.
7. Θα μετρά τις επιπτώσεις των μεταβολών των λογιστικών μεγεθών.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Αυτόνομη εργασία
4. Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λογαριασμοί Τάξεως
- Αποσβέσεις παγίων περιουσιακών στοιχείων
- Μέθοδοι υπολογισμού των αποσβέσεων
- Προβλέψεις
- Απογραφή και αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων
- Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων
- Λογιστική ξένων νομισμάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης	39
	Μελέτες Περιπτώσεων	60
	Αυτοτελής Μελέτη	42
	Σύνολο Μαθήματος	***180***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κωδικοποίηση Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και Διερμηνειών 2008, Πρωτοψάλτης Νικόλαος Γ.
- ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΙΛΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
- Ν. Πομόνης, Λογιστική ΙΙ, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα 2010
- Θ. Σιώτης, Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ, Γκιούρδας εκδοτική, Αθήνα 2007

Αρχές Μάρκετινγκ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Δεύτερο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις, Μελέτες περιπτώσεων		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Αναγνωρίζει και να συνθέτει τον προγραμματισμό, οργάνωση και διαχείριση συστημάτων μάρκετινγκ σε οργανισμούς.
2. Αποκτήσει την ικανότητα επιλογής του κατάλληλου μίγματος μάρκετινγκ στην ανάπτυξη και διαχείριση της επιχείρησης.
3. Απόκτηση βασική γνώση αναφορικά με την καταναλωτική συμπεριφορά και την έρευνα μάρκετινγκ.
4. Δυνατότητα σύγκρισης εναλλακτικών λύσεων προβλημάτων τιμολόγησης, τοποθέτησης και προβολής.
5. Εξετάζει την δυνατότητα διαμόρφωσης ενός μίγματος μάρκετινγκ που να επιτυγχάνει τους επιχειρηματικούς στόχους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εισαγωγή στο μάρκετινγκ – έννοια και ρόλος, στρατηγικός σχεδιασμός της επιχείρησης, σχεδιασμός και διαδικασία του μάρκετινγκ, η καταναλωτική συμπεριφορά και οι παράγοντες που την επηρεάζουν, τμηματοποίηση της αγοράς – επιλογή αγοράς στόχου – τοποθέτηση προϊόντος – πρόβλεψη πωλήσεων και κερδών, έρευνα μάρκετινγκ, στρατηγική προϊόντος, τιμολογιακή πολιτική, στρατηγική συστήματος διανομής, στρατηγική προβολής και επικοινωνίας, στοιχεία διοίκησης πωλήσεων – προσωπική πώληση, η φιλοσοφία των δημοσίων σχέσεων, διαφήμιση, οργάνωση και έλεγχος μάρκετινγκ, βιομηχανικό και τραπεζικό μάρκετινγκ.

Διδακτέα Ύλη

- Η ΕΝΝΟΙΑ, Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
- ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ Η ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
- Η ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
- Η ΤΜΗΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ
- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΡΟΙΟΝΤΟΣ
- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗΣ
- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Γίνεται παρουσίαση ειδικών βίντεο μελετών περιπτώσεων και επίδειξη λογισμικού προσομοίωσης της διαδικασίας μάρκετινγκ.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	3
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary,Kotler Philip, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2009
2. ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ, 2010
3. Μάρκετινγκ υπηρεσιών /Γαλάνης Β.. Αθήνα: εκδ. Σταμούλη, 1995.
4. Marketing /Solomon M.-Stuart E.. Prentice Hall, 1997.
5. Marketing – management /Cotler Ph.. Prentice Hall, 1997.
6. Μάρκετινγκ /Sandhusen R.. Αθήνα: εκδ. Κλειδάριθμος, 1993.
7. Μάρκετινγκ: η ελληνική προσέγγιση /Τζωρτζάκης Κ.-Τζωρτζάκη Α.. Αθήνα: εκδ. Rosili, 2011.
8. Marketing /Berkowitz E.. Boston: Irwin, 1997.

Γ΄ Εξάμηνο

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP2021	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τρίτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να αναλύει πτυχές του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος
2. Να γνωρίζει τις πιο σημαντικές παραμέτρους του σύγχρονου μάνατζμεντ καθώς επίσης και της διοίκησης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και να συνδέει εννοιολογικά την πρακτικές αυτές με την ελληνική εργασιακή πραγματικότητα.
3. Να αντιλαμβάνεται τις μορφές αξιολόγησης του προσωπικού μέσα από τη γνώση διαδικασιών, ρόλων, προσωπικότητας εργαζομένων, τύπων χαρακτήρων και εργασιακού status.
4. Να γνωρίσει τους τρόπους ηγεσίας και τη σύνδεση του σύγχρονου μάνατζμεντ με τις νέες μορφές ηγεσίας.
5. Να μπορεί να αντιλαμβάνεται τις μεθόδους υποκίνησης και τις πολιτικές παροχής κινήτρων στους εργαζόμενους, με τρόπο ώστε η παραγωγικότητά τους να είναι ανοδική.
6. Να μάθει τις βασικές κατευθύνσεις εφαρμογής πολιτικών ολικής ποιότητας.
7. Να κατανοήσει την επικοινωνία, ως εφαλτήριο ανάπτυξης, καθώς και την ενδοεπιχειρησιακή επικοινωνία κάθε μορφής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σύγχρονη επιχειρηματικότητα παγκόσμια, η υφιστάμενη κατάσταση και οι παράμετροι που καθορίζουν τη σχεδίαση της στρατηγικής των επιχειρήσεων. Ξεκινάμε πάντα με την αρχή ότι η ανάπτυξη είναι θέμα του ανθρώπινου παράγοντα. Μέσα στη λογική αυτή λοιπόν εξετάζονται οι τρόποι σύγχρονης διοίκησης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού, μέσα στα πλαίσια του σύγχρονου management. Σκοπός η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού και η κατεύθυνσή του σε πιο παραγωγικές λειτουργίες μέσα στους χώρους εργασίας.

Διδακτέα Ύλη

- ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
- ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
- ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΜΟΙΒΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ Δ.Α.Π.
- ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ -ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Παραδόσεις	
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ , ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΚΟΥΦΙΔΟΥ ΣΤΕΛΑ, Ε.&Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ-Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ, 2010
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων Διοίκηση Προσωπικού, Κ. Τζωρτζάκης, Κ. Τερζίδης, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ, 2004
- Μπιτσάνη Ε., 2006, Διοίκηση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Διόνικος, ISBN: 960-6619-12-5
- Παπαλεξανδρής Ν., 2003, Διοίκηση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Γεωργία Μπένου, ISBN: 9608249244
- Μουζά-Λαζαρίδη Α., 2006, Διοίκηση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978960218498-1

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τρίτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=39		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. Έχει κατανοήσει:
    a. Την τεχνολογία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης
    b. Τη στρατηγική σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
    c. Την εφαρμογή των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης στις Επιχειρήσεις
    d. Τις τελευταίες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο.
2. Επιλύει διάφορα επιχειρησιακά προβλήματα με τη χρήση λογισμικού σχετικού με την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων/πληροφοριών (Microsoft Excel)
3. Παρακολουθεί/διαχειρίζεται έργα με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού (Microsoft Project)
4. Έχει εξοικειωθεί με τη συλλογή και οργάνωση πληροφοριών σε έναν οργανισμό και να είναι ικανός να συντάξει μια μελέτη σκοπιμότητας για ένα πληροφοριακό σύστημα .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις έννοιες και τις αρχές των πληροφοριακών συστημάτων. Το μάθημα περιγράφει τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (ΠΣΔ), όπως αυτά διαμορφώνονται υπό το πρίσμα των τρεχουσών τεχνολογικών, οικονομικών και κοινωνικών αλλαγών.

Αρχικά, αναπτύσσονται βασικές έννοιες (Ορισμός, Κατηγορίες ΠΣΔ) ενώ στη συνέχεια αναφέρονται οι συνιστώσες ενός ΠΣΔ (υλικό, λογισμικό, βάσεις δεδομένων, δίκτυα τηλεπικοινωνιών). Στο τρίτο μέρος, το μάθημα πραγματεύεται από την σκοπιά της διαχείρισης/οργάνωσης την αλληλεξάρτηση των ΠΣΔ με μια επιχείρηση/οργανισμό. Σκοπός της πρακτικής εξάσκησης είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση εφαρμογών (Microsoft Excel, Microsoft Project), οι οποίες χρησιμοποιούνται για την επίλυση διαφόρων επιχειρησιακών προβλημάτων.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης,
- Υποδομή Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης,
- Βάσεις Δεδομένων-Επιχειρηματική Ευφυΐα,
- Υποδομές Δικτύων, Internet
- Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων
- Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων
- Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα και Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων
- Ανάπτυξη και Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	4
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης (MIS) - Οργάνωση και τεχνολογία στη δικτυωμένη επιχείρηση, 8η έκδοση Κλειδάριθμος Kenneth C. Laudon - Jane P. Laudon, 2007
- Information Systems Today: Managing the Digital World, Fourth Edition Pearson International Joe Valacich, Chr.Schneider ,2010
- Management Information Systems for the information Age, Eighth edition McGrawHill International Haag/Cummings, 2010
- Introduction to Information Systems- Supporting and Transforming Business Rainer, Turban, Potter Willey &Sons, 2007
- INFORMATION SYSTEMS Theory&Applications, ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Διαθέτης (Εκδότης): ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ,2010

Μακροοικονομική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τρίτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Παραδόσεις στην αίθουσα διδασκαλίας	4		
		5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG107/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών
2. Έχει γνώση των βασικών μακροοικονομικών θεωριών
3. Κατανοεί τις μεταξύ των μεγεθών σχέσεις και αλληλεπιδράσεις
4. Κατανοεί τις εξελίξεις στο χώρο της οικονομίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
5. Αναλύει τα αποτελέσματα των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών.
6. Συνθέτει τα βασικά στοιχεία της οικονομικής δραστηριότητας και
7. Αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες των συνολικών οικονομικών μεγεθών, η παρουσίαση των διαφόρων μακροοικονομικών θεωριών και η γνωριμία με τις σύγχρονες τάσεις της μακροοικονομικής έρευνας. Ειδικότερα, παρουσιάζονται και αναλύονται οι έννοιες: Μέτρηση και προσδιορισμός του Εθνικού Προϊόντος, κατανάλωση, αποταμίευση, επενδύσεις, συνολική ζήτηση, συνολική προσφορά, δημόσιος τομές και ισορροπία του εισοδήματος, χρήμα, πίστη τράπεζες, ζήτηση χρήματος, πληθωρισμός, ανεργία, νομισματική και δημοσιονομική πολιτική, οικονομικά της ανοιχτής οικονομίας.

Διδακτέα Ύλη

- Το ΑΕΠ: ορισμός, μέτρηση, προσδιορισμός
- Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά
- Κυβέρνηση, δημόσιος τομέας και δημοσιονομική πολιτική
- Χρήμα, πιστωτικοί θεσμοί, δημιουργία χρήματος
- Κεντρική Τράπεζα και νομισματική πολιτική
- Ανεργία
- Πληθωρισμός
- Δημοσιονομική και νομισματική πολιτική σε κλειστή οικονομία
- Η ανοιχτή οικονομία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	5

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μακροοικονομική, Blanchard Olivier, Εκδ. Επίκεντρο, 2012
- ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Εκδ. Σοφία, 2011
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, STEPHEN ISON, Κλειδάριθμος, 2002.
- Κώττης Γ. – Πετράκη Κώττη Α., Σύγχρονη μακροοικονομική, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2008.
- Begg D. – S. Fischer – R. Dornbusch, Εισαγωγή στην οικονομική, τόμος Β’, εκδόσεις. Κριτική, Αθήνα, 1998.
- Mankiw Gregory – Mark Taylor, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, τόμος Β’, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2010.

Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP3021	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τρίτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Αποκτήσει ικανή γνώση για την αξιολόγηση επιχειρηματικών σχεδίων.
2. Αναλύει χρηματοοικονομικές καταστάσεις και να κατανοεί την χρησιμότητά τους στην πληροφόρηση και τη λήψη αποφάσεων.
3. Αποκτήσει την ικανότητα στη συναγωγή συμπερασμάτων σ΄ ότι αφορά στη ρευστότητα, κεφαλαιακή δομή αποδοτικότητα, πιστοληπτική ικανότητα κ.λ.π των επιχειρήσεων διαμέσου της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
4. Αποκτήσει την ικανότητα στη σύγκριση διαδοχικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων αλλά και καταστάσεων διαφορετικών επιχειρήσεων με σκοπό τον εντοπισμό προβλημάτων και την ανάδειξη πλεονεκτημάτων ή μειονεκτημάτων.
5. Αξιολογεί επενδύσεις κάτω από συνθήκες βεβαιότητας και κινδύνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις, έννοια και σκοπός της ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, κάθετη και οριζόντια ανάλυση, αριθμοδείκτες (ρευστότητας, κυκλοφορίας, αποδοτικότητας, οικονομικής ανεξαρτησίας, μετοχών), καθαρή ταμειακή ροή, τεχνικές αξιολόγησης επενδύσεων.

Διδακτέα Ύλη

- ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
- ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (ΚΑΘΕΤΗ & ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ ΤΑΣΗΣ)
- ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ (ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΑΙΟΤΗΤΑ, ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ)
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΩΝ - ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΩΝ - ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΩΝ - ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΩΝ - ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ ΔΙΑΡΘΡΩΣΕΙΣ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΩΝ - ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΩΝ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο	
Παραδόσεις	
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
		144

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (30,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70,0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση/ Θ. Λαζαρίδης, Γ. Κοντέος, Ν. Σαρριανίδης, 2013
- Σύγχρονη χρηματοοικονομική ανάλυση/ Πολυμένης Β., Εκδόσεις Σοφία, 2009
- Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων / Αδαμίδης, Α., University Studio Press Α.Ε., 2008
- Η ανάλυση και οι χρήσεις των λογιστικών καταστάσεων /Γκίκα Δ. Αθήνα: εκδ. Μπένου, 1997.
- Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων /Νιάρχου Ν. Αθήνα: εκδ.. Σταμούλης, 1997.
- Εφαρμογές αναλυτικής λογιστικής εκμετάλλευσης στο σύστημα της αυτονομίας, στο σύστημα της συλλειτουργίας /Βαρβάκης Κ. Αθήνα: εκδ. Βαρβάκης, 1997.
- Ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις /Αισιόπουλος Κ. Αθήνα: εκδ. Παπαζήση, 1993.
- Επενδύσεις Ι & ΙΙ/ L. Gitman-M. Joehnk. Αθήνα: εκδ. Ελλην, 2001

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Κοινωνιολογία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD0350	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Τρίτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών της κοινωνιολογίας.
2. Έχει γνώση της μεθοδολογίας της κοινωνιολογίας.
3. Έχει γνώση των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών και των απόψεων των μεγάλων στοχαστών της κοινωνιολογίας.
4. Κατανοεί τους κοινωνικούς θεσμούς και τους παράγοντες που τους επηρεάζουν.
5. Κατανοεί τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις των ομάδων στο επίπεδο της κοινωνίας.
6. Κατανοεί τις εξελίξεις στο χώρο της κοινωνιολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας, η κριτική παρουσίαση των κοινωνικών σχέσεων – διεργασιών και η κατανόηση της σχέσης αιτίου – αιτιατού στη συνολική κίνηση της κοινωνίας. Επίσης, η εξοικείωση με την πολυπλοκότητα της κοινωνικής πραγματικότητας και τους κοινωνικούς παράγοντες που την επηρεάζουν. Τέλος, η γνωριμία με τις απόψεις των μεγάλων στοχαστών – θεμελιωτών της κοινωνιολογίας.

Διδακτέα Ύλη

- Η έννοια της κοινωνιολογίας
- Η μεθοδολογία της κοινωνιολογίας
- Άτομο – ομάδα – οικογένεια – κοινωνία
- Κοινωνική δομή, κουλτούρα και πολιτισμός
- Κοινωνιολογία και οικονομικοί θεσμοί
- Κοινωνιολογία και πολιτικοί θεσμοί
- Κοινωνική μεταβολή
- Κοινωνιολογική εμπειρική έρευνα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>6</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Giddens, Anthony, Κοινωνιολογία, εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., Αθήνα, 2η έκδ./2009, ISBN: 978-960-01-1303-7.
- Hughes Michael – J. Kroehler Carolyn, Κοινωνιολογία: οι βασικές έννοιες, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 1η έκδ./2007, ISBN: 978-960-218-512-4.
- Weber M., Η Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1991, ISBN: 960-02-0924-3.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αγγλική Ορολογία Ι

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD0360	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Τρίτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση των βασικών γραμματικών δομών της γλώσσας.
2. Κατανοεί γραπτά κείμενα στην Αγγλική γλώσσα.
3. Μπορεί να παράγει γραπτά κείμενα στην Αγγλική γλώσσα στο χώρο εργασίας του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή στον φοιτητή βασικών γνώσεων στην Αγγλική γλώσσα για να μπορεί να επικοινωνεί στον τομέα εργασίας.

Διδακτέα Ύλη

- First Steps at Work
- Κεφάλαιο 1 Άνθρωποι και Εταιρίες Εργασίας
- Κεφάλαιο 2 Δουλειές και καθήκοντα σε συνεντεύξεις
- Κεφάλαιο 3 Καριέρες
- Κεφάλαιο 4 Στελέχη Επιχειρήσεων Εργασίας
- Κεφάλαιο 5 Αναζήτηση
- Κεφάλαιο 6 Επιτυγχάνοντας
- Κεφάλαιο 7 Τόπος Εργασίας
- Κεφάλαιο 8 Εκτέλεση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση οπτικοακουστικών εργαλείων εντός του εργαστηρίου και της αίθουσας.**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***8***

αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Χαρούλα Τσιόγκα, Ανθή Χατζηστεργιάδου (2010), ***First Steps at Work***, Εκδόσεις Δίσιγμα, Greece [ISBN: 978-960-99350-5-0]
- Taylor John, Zeter Jeff, Career Paths Business English Student's Pack 1 (Student's Book & Class Audio CDs UK Version), EXPRESS PUBLISHING ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 1η έκδ./2011, ISBN: 978-0-85777-757-7.
- DIAMANTIS V. GABRIEL, STUDY ENGLISH FOR BUSINESS EDUCATIONAL PURPOSES, Εκδότης: ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ, Έκδοση: 1/2013, ISBN: 978-618-80691-5-2.
- Tsagarakou Ef., Business English, Εκδότης: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, Έκδοση: 1/2005, ISBN: 978-960-8165-96-0.
- Πανουργιά Ευμορφία, ***Developing technical & academic writing skills in English***, ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, [ISBN: 978-960-387-628-1].

Δ΄ Εξάμηνο

Προγραμματισμός Η/Υ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD0410	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Τέταρτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Η/Υ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Παραδόσεις	3	
	Εργαστήριο	3	
			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση μαθηματικών (μαθηματικής ανάλυσης και γραμμικής άλγεβρας) μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά • Καλή γνώση εισαγωγικών εννοιών Πληροφορικής μέσα από το μάθημα: Αρχές Πληροφορικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να γνωρίζει τις δυνατότητες του διαδικασιακού προγραμματισμού και συγκεκριμένα της γλώσσας C (ή ισοδύναμης)
2. Να αναλύει ένα πρόβλημα
3. Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσής του μέσα από έναν αλγόριθμο
4. Να μεταφράζει τον αλγόριθμο σε εντολές της C (ή ισοδύναμης)
5. Να ελέγχει το τελικό αποτέλεσμα και να το αξιολογεί

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής ότι ο Η/Υ μπορεί να είναι ένα μέσο για την επίλυση προβλημάτων, μέσα από τη δυνατότητά του να εκτελεί πράξεις και λειτουργίες γρήγορα.
Στη συνέχεια να μπορεί να αναλύσει ένα πρόβλημα σε βήματα αλγορίθμου τα οποία έπειτα θα μεταφράσει σε εντολές μιας γλώσσας προγραμματισμού.

Επιπλέον, είναι η εκμάθηση μιας διαδικασιακής γλώσσας προγραμματισμού όπως η C, ώστε να τη χρησιμοποιεί σαν μέσο για την επίλυση προβλημάτων.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή: Εισαγωγή στον προγραμματισμό, γλώσσες προγραμματισμού, μεταγλωττιστές. Ένα απλό πρόγραμμα σε C. #include, #define. Απλές πράξεις και scanf, printf. Εντολές (κωδικοί) μορφοποίησης. Αριθμητικοί, συγκριτικοί και λογικοί τελεστές. type cast.
- Εντολές ελέγχου ροής: if, switch. Εντολές επανάληψης for, while και do-while. Οι εντολές break και continue σε βρόχο επανάληψης. Εμφωλευμένες εντολές. Που ανήκει το else σε εμφωλευμένες if;
- Πίνακες αριθμών και χαρακτήρων: Πίνακες αριθμών μιας και περισσότερων διαστάσεων. Χρησιμότητα και πλεονεκτήματα. Χειρισμός με εντολές επανάληψης (for). Υπερχείλιση. Πίνακες χαρακτήρων - strings. Οι συναρτήσεις χειρισμού τους strcpy, strcat, strcmp, strlen. Το αρχείο string.h. Το NULL.
- Δείκτες (pointers): Δήλωση δείκτη. Ο τελεστής & και *. Δυναμική δέσμευση και αποδέσμευση μνήμης - πλεονεκτήματα, με τις συναρτήσεις malloc και free. Ο τελεστής sizeof.
- Συναρτήσεις: Βιβλιοθήκες έτοιμων συναρτήσεων. Δήλωση και ορισμός συνάρτησης. Το πρωτότυπο της συνάρτησης. Επιστρεφόμενος τύπος, ο τύπος void. Η εντολή return. Ορίσματα και παράμετροι. Κλήση συνάρτησης by value και by reference. Κλήση με πίνακα ή δείκτη σαν παράμετρο.
- Δομές (structures): Ορισμός δομής και δήλωση μεταβλητής τύπου δομής. Πλεονεκτήματα για τον προγραμματιστή. Δομές σαν παράμετροι συναρτήσεων. Πίνακες δομών και δείκτες. Χρησιμοποίηση δομών σε δομές δεδομένων.
- Αρχεία: Αρχεία τύπου text και τύπου binary. Άνοιγμα, ανάγνωση, εγγραφή και κλείσιμο αρχείου (fopen, fclose, fsanf, fprintf, fread, fwrite).
- Σταδιακή χρησιμοποίηση όλων των παραπάνω στη λύση προβλημάτων με χρήση προγραμμάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	3
Εργαστήριο	3
Παραδόσεις	3
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	3
Σύνολο Μαθήματος	***12***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*)(100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συνδουκάς Δημήτρης 2007, ***Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού C***, Εσωτερική έκδοση του ΤΕΙ
- Χατζηγιαννάκης Ν. Μ., Η Γλώσσα C σε βάθος (4η έκδοση), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2012, ISBN: 978-960-461-498-1.
- Τσελίκης Γ. Σ., Τσελίκας Ν. Δ., C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Εκδότης: Νικόλαος Τσελίκας, 2012, ISBN: 978-960-93-1961-4.
- Schildt H., Οδηγός της C (3η έκδοση), Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2000, ISBN: 978-960-512-228-7.
- Zhang T., Μάθετε τη C σε 24 Ώρες, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2000, ISBN: 960-512-233-2.
- Aitken Jones, Πλήρες Εγχειρίδιο της C, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2006, ISBN: 978-960-512-491-5.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τέταρτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοεί τον τρόπο που το φορολογικό σύστημα επηρεάζει τα αποτελέσματα της επιχείρησης και συνακόλουθα τη χρηματοδοτική πολιτική της.
2. Προσδιορίζει τα αδύνατα και δυνατά σημεία της επιχείρησης από χρηματοοικονομική άποψη.
3. Αποκτήσει εξειδικευμένη γνώση στη διαχείριση κεφαλαίου κίνησης.
4. Αξιολογεί τις πολιτικές μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη χρηματοδότηση επιχειρήσεων, οικονομικές καταστάσεις, στοιχεία χρηματοοικονομικής ανάλυσης με αριθμοδείκτες, προβλέψεις χρηματοδοτικών αναγκών, ανάλυση νεκρού σημείου – λειτουργική μόχλευση, κεφαλαιακή δομή – χρηματοοικονομική μόχλευση, διαχείριση κεφαλαίων κίνησης (διαχείριση αποθεμάτων, ταμείου, χρεογράφων, απαιτήσεων, υποχρεώσεων και βραχυπρόθεσμου δανεισμού), μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση, μερισματική πολιτική.

Διδακτέα Ύλη

1. Εισαγωγή – Βασικές έννοιες
2. Χρηματοοικονομικό περιβάλλον (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
3. Διαχρονική Αξία Χρήματος (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
4. Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
5. Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες αβεβαιότητας (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
6. Επενδύσεις σε αποθέματα(Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
7. Επενδύσεις σε απαιτήσεις (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
8. Διαχείριση μετρητών (Θεωρία-Ασκήσεις Πράξεις)
9. Κόστος Κεφαλαίου (Θεωρία-Ασκήσεις Πράξεις)
10. Εξαγορές - Συγχωνεύσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

		144
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)*	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Λαζαρίδης, Κοντέος, Σαρριανίδης, 2013
- Βασιλείου και Ηρειώτης (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση Θεωρία και Πρακτική, Rosilli
- Αρτίκης (2002), ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ, Interbooks
- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων /Δασκάλου Γ., Αθήνα: εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική, 1999.
- Χρηματοοικονομική διοίκηση /Αρτίκης Γ..,Αθήνα: εκδ. Σταμούλη, 1996.
- Οικονομικό management /Siegel J.- Shim J., Αθήνα: εκδ. Singular, 1991.
- Χρηματοοικονομική διοίκηση /Παπούλιας Γ., Αθήνα: εκδ. Παπούλια, 1993.
- Principles of corporate finance /Brealey R.-Myers S., New York: McGraw Hill, 1996.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ηγεσία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τέταρτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηγεσία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Μπορεί να μελετά τους οργανισμούς την ηγεσία τους και τη διαχείριση τους.
2. Προετοιμαστεί για μία σταδιοδρομία στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση, με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι προϋπόθεση για την ηγεσία και τη διαχείριση.
3. Αναπτύξει την ικανότητα να εφαρμόζει τις γνώσεις και την κατανόηση των επιχειρήσεων και της διαχείρισης πολύπλοκων ζητημάτων, τόσο συστηματικά και δημιουργικά, να βελτιώσει τις επιχειρήσεις και διαχειριστικές πρακτικές - με ιδιαίτερη αναφορά στην ηγεσία και τη διαχείριση.
4. Ενίσχυση των δεξιοτήτων της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης, έτσι ώστε να είναι σε θέση να συνεργαστεί με την αυτο-κατεύθυνση και την πρωτοτυπία και να συμβάλλουν στην επιχείρηση και την κοινωνία γενικότερα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος του σύγχρονου manager είναι απαιτητικός και σημαντικός. Η Διοίκηση Επιχειρήσεων απαιτεί μια νέα προοπτική διαχείρισης, όπου η χρήση ενός ειδικού φάσμα δεξιοτήτων, στάσεις και συμπεριφορές πρέπει να αναπτυχθούν. Το μάθημα επιχειρεί να προσδιορίσει τα κύρια στοιχεία και την πραγματικότητα του ρόλου του διευθυντή σε ένα ταραχώδη οργανωτικό περιβάλλον. Η περιοχή μελέτης της Διοίκησης Επιχειρήσεων επιδιώκει να διερευνήσει "σκληρά και μαλακά" οργανωτικά ζητήματα σε διάφορα επίπεδα. Όσον αφορά τη διαδικασία, ένας από τους βασικούς τομείς που προκαλούν ανησυχία είναι πώς να κατανοήσει τη λειτουργία των επιχειρήσεων και τη διαχείριση και τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για την οργανωτική ανάπτυξη.

Διδακτέα Ύλη

- Ο χαρακτήρας της ηγεσίας
- Η φύση της εργασίας των managers
- Όψεις της αποτελεσματικής ηγετικής συμπεριφοράς
- Συμμετοχική ηγεσία, ανάθεση, και ενδυνάμωση
- Κατανομή ρόλων, απόδοση και ρεύμα οπαδών
- Ισχύς και επιρροή
- Διοικητικά χαρακτηριστικά και δεξιότητες
- Θεωρίες αποτελεσματικής ηγεσίας
- Χαρισματική και μετασχηματιστική ηγεσία
- Ηγεσιακή αλλαγή στους οργανισμούς
- Ηγεσία στις ομάδες και διαδικασίες λήψης αποφάσεων
- Η εφαρμογή της στρατηγικής ηγεσίας
- Ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων
- Ηθική ηγεσία και διαφορετικότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργαστήριο	
	Παραδόσεις	4
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
		144

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Η ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ, GARY YUKL, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2009
- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ, HARVARD BUSINESS SCHOOL PRESS, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2007

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Διοίκηση Έργων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τέταρτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Έργων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά ενός έργου καθώς και τις φάσεις διαχείρισης του έργου.
2. Κατανοήσει τη μεθοδολογία οργάνωσης έργου, τη δομή ανάλυσης εργασιών καθώς και τη διαχείριση αλλαγών και παραδοτέων του έργου.
3. Κατανοήσει τις τεχνικές χρονοπρογραμματισμού, διαχείρισης πόρων και κοστολόγησης έργου,
4. Σκοπός του μαθήματος, είναι ο φοιτητής να μπορεί να συμμετέχει στη διαδικασία σχεδιασμού και διαχείρισης έργων, γνωρίζοντας επαρκώς τις σχετικές έννοιες και μεθοδολογίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μία ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών και των δραστηριοτήτων της διοίκησης έργων. Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των φοιτητών με: τις μεθόδους διαχείρισης των έργων (Χρονικός προγραμματισμός), τη διοίκηση των ανθρωπίνων και υλικών πόρων, τη διαχείριση των κινδύνων και την οικονομική παρακολούθηση των έργων.

Διδακτέα Ύλη

- Βασικά Χαρακτηριστικά των έργων. Έννοιες, Ορολογία. Φάσεις και Πρότυπα Διαχείρισης έργων.
- Οργανωτική Δομή έργου
- Διαχείριση Αντικειμένου εργασιών, Διαχείριση απαιτήσεων έργου
- Δομή Ανάλυσης εργασιών, Αρχές Διαχείρισης Αλλαγών
- Πλάνο Διαχείρισης έργου, Χρονοπρογραμματισμός έργου,
- Διαχείριση πόρων έργου, Κοστολόγηση έργου
- Διαχείριση Κινδύνων έργου
- Ολοκλήρωση έργου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις, Μελέτες περιπτώσεων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρησιμοποιείται ειδικό λογισμικό για την εξοικείωση των φοιτητών με αντίστοιχα προγράμματα διαχείρισης έργων. Γίνεται επίδειξη του λογισμικού και στην συνέχεια οι φοιτητές μπορούν να το χρησιμοποιήσουν στο ελεύθερο εργαστήριο.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
		144

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Διοίκηση - Διαχείριση Έργου, Α. Δημητριάδης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ, 2009
- Διοίκηση και διαχείριση έργων, Πολιός Σεραφείμ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ,2011

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Πληροφοριακά Συστήματα και Διαδίκτυο

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τρίτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα και Διαδίκτυο		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (3^{ο} Εξάμηνο)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά, τις τεχνολογίες και τις μελλοντικές τάσεις των Πληροφοριακών Συστημάτων Ιστού
2. Κατανοήσει τη διαδικασία υλοποίησης εφαρμογών Ιστού με έμφαση στις τεχνολογίες και τις προγραμματιστικές δομές.
3. Να συνδυάζει πληροφορίες και τεχνικές αναζήτησης και συλλογής δεδομένων και πληροφοριών.
4. Να συνθέτει πληροφορίες από πολλαπλές πηγές.
5. Να συγκρίνει και να αξιολογεί πληροφορίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μία ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών των Πληροφοριακών Συστημάτων Ιστού, δίνοντας έμφαση στις αρχές, τεχνολογίες και στα περιβάλλοντα διαχείρισης της Πληροφορίας στον Παγκόσμιο Ιστό. Παρουσιάζονται επίσης τα κοινωνικά δίκτυα, ο σημασιολογικός ιστός καθώς και η δημιουργία δυναμικών εφαρμογών. Σκοπός του μαθήματος, είναι ο φοιτητής να γνωρίζει τις έννοιες, μοντέλα, αλλά και τις τεχνολογίες που διέπουν τα Πληροφοριακά Συστήματα Ιστού .

Διδακτέα Ύλη

- Αρχές Διαχείρισης και είδη Πληροφορίας στον Παγκόσμιο Ιστό
- Υποδομές και Δικτύωση
- Παγκόσμιος Ιστός και Υπερκείμενο
- Από τον Παγκόσμιο Ιστό στο Σημασιολογικό Ιστό
- Κοινωνικά Δίκτυα και Web2
- Δεδομένα και Τεχνικές Αναζήτησης Πληροφορίας στον Παγκόσμιο Ιστό
- Διαδραστικές εφαρμογές- Σεναριογράφηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις, Μελέτες περιπτώσεων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Κατά την διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να χρησιμοποιήσουν τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές για να κάνουν χρήση των εξελιγμένων τεχνικών διαχείρισης συστημάτων διαδικτύου.**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	4

		144

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ, Συγγραφείς: Αθηνά Βακάλη, Ζαχαρούλα Παπαμήτσιου, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ,2012
- ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ, Συγγραφείς: ΧΑΡΙΤΟΥΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΣΑΠΑΛΙΔΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Εκδότης: Μούργκος Ιωάννης,2010

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τέταρτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιλογής υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αρχές Μάρκετινγκ (Β' εξάμηνο)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να ορίζουν και να περιγράφουν την έννοια και τα συστατικά στοιχεία ενός πληροφοριακού συστήματος Μάρκετινγκ και να διακρίνουν τα διάφορα είδη και τις λειτουργίες των συστημάτων αυτών.
2. Να σχεδιάζουν και να χρησιμοποιούν λογισμικό εφαρμογών πληροφοριακών συστημάτων Μάρκετινγκ για την επίλυση αντίστοιχων προβλημάτων
3. Να αποδέχονται την αναγκαιότητα συνδρομής των κατάλληλων προϋποθέσεων για τη λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων Μάρκετινγκ μέσα σε μια επιχείρηση και της ανάλυσης κόστους-ωφέλειας στην ανάπτυξη και λειτουργία αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον φοιτητή την ευκαιρία να εμβαθύνει σε βασικά ζητήματα δημιουργίας και διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων για την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων Μάρκετινγκ. Επίσης είναι η παροχή, στον φοιτητή, ολοκληρωμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων σχετικά με τη χρήση των τεχνολογιών επικοινωνίας και πληροφόρησης στη λειτουργία του Μάρκετινγκ και να τον καταστήσει ικανό στην εφαρμογή των γνώσεων αυτών σε στρατηγικό, λειτουργικό και οργανωσιακό επίπεδο.

Διδακτέα Ύλη

- Η λήψη αποφάσεων marketing
- Η υποστήριξη της λήψης αποφάσεων ΗΜ με την βοήθεια συστημάτων Πληροφορικής Κατηγορίες-διακρίσεις των ΠΣ του ΗΜ.
- Στρατηγική marketing βάσει εφαρμογών διαδικασιών
- Σχέδιο internet marketing plan
- On-line διαφήμιση
- Μέτρηση απόδοσης στρατηγικών internet marketing.
- Συστήματα διαχείρισης πελατών CRM-και Διαχείριση γνώσης και εξόρυξη δεδομένων marketing

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι φοιτητές θα χρησιμοποιούν λογισμικό εφαρμογών πληροφοριακών συστημάτων Μάρκετινγκ το οποίο είναι ενταγμένο στο ERP του τμήματος.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Παραδόσεις	1
Ασκήσεις πράξης	3
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

		144

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- e-marketing, Διαδικτυακό Μάρκετινγκ/Βλαχοπούλου Μ. Αθήνα:εκδ. Rosili, 2003.
- Στρατηγικό ηλεκτρονικό μάρκετινγκ, Συγγραφείς: Σιώμκος Γεώργιος Ι.,Τσιάμης Ιωάννης Σ., ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, 2004

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Μαθήματα Κατευθύνσεων Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΔΕ)

Ε΄ Εξάμηνο (ΔΕ)

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Ειδίκευσης, Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να: 1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της ποιότητας 2. Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν την ανάπτυξη των συστημάτων ποιότητας. 3. Γνωρίζει τα στάδια ανάπτυξης ενός συστήματος διαπίστευσης ποιότητας και τις βασικές κατηγορίες τους 4. Θέτει σε εφαρμογή τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της ΔΟΠ.
Γενικές Ικανότητες
• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας αποτελεί ένα γνωστικό αντικείμενο με το οποίο επανακαθορίζονται οι κλασσικές λειτουργίες του μάνατζμεντ όταν ενσωματώνεται στη στρατηγική της επιχείρησης η διάσταση της ποιότητας. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις μεθόδους και τα εργαλεία, συγκριτική αξιολόγηση, καταιγισμός ιδεών κλπ που χρησιμοποιεί η ΔΟΠ, την ενσωμάτωσή της στης στρατηγική της επιχείρησης και τα οφέλη από την εφαρμογή της.

Το ενδιαφέρον μας θα επικεντρωθεί στην έννοια της ποιότητας, την ιστορική της εξέλιξη, τα συστήματα ποιότητας, τις έννοιες της πιστοποίησης, της τυποποίησης και των προτύπων. Θα γίνει αναφορά στα διάφορα συστήματα διασφάλισης , προϊόντος, διοίκησης, υγιεινής και εργασίας, περιβάλλοντος, τροφίμων ασφάλειας πληροφοριών κλπ. Θα εξετασθεί τέλος το μοντέλο της αριστείας και του Κοινού Πλαισίου Αξιολόγησης.

1. Έννοια, Σημασία, Ορισμοί Ποιότητας – Συστήματα Ποιότητας
2. Ενσωμάτωση ποιότητας στη στρατηγική των επιχειρήσεων. Ανάλυση εσωτερικού - εξωτερικού περιβάλλοντος της σύγχρονης επιχείρησης - οργανισμού.
3. Οι κύριες σχολές ποιότητας. Βασικές αρχές.
4. Εργαλεία εφαρμογής μεθόδων ποιότητας. Benchmarking, Brainstorming
5. Συστήματα Πιστοποίησης, Εθνικά Συστήματα Ποιότητας
6. Μοντέλα επιχειρηματικής αριστείας.
7. Ποιότητα στο Δημόσιο τομέα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Tsiotras, G., “Quality control and quality assurance models” Vol 1 EAP, Patras, 2001
- Bounds, G., Yorks, L., Adams, M., Ranney, G., “Beyond TQM: Towards enerqing paradigm”
- TQM and Business Excellence (Journal ISSN 1478 – 3363).
- TQM Magasine (Journal ISSN 0954 – 478X)

Διοικητική Λογιστική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι μπορεί να: 1. Περιγράφει την συμπεριφορά του κόστους 2. Αναγνωρίζει την κατηγορίες εξόδων και εσόδων 3. Εκτιμά την διαμόρφωση του κόστους παραγγελίας, συνεχούς παραγωγής και έργου. 4. Υπολογίζει με ακρίβεια την σύνθεση του κόστους εργασίας, υλικών, ΓΒΕ, κλπ. 5. Να χρησιμοποιεί όλες τις μεθόδους κοστολόγησης (άμεση – έμμεση, πρότυπη, κλπ. 6. Αξιολογεί την κατανομή κόστους και να την αναδιαρθρώνει. 7. Να δημιουργεί προϋπολογισμούς 8. Να υπολογίζει τις αποκλίσεις από τα πρότυπα κόστη και τα προϋπολογισθέντα. 9. Να παράγει – υπολογίζει προϋπολογισμένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις 10. Να μπορεί ο σπουδαστής να εφαρμόσει σε οποιαδήποτε επιχείρηση σύστημα κοστολόγησης και μέτρησης της συνολικής αποδοτικότητας που να βασίζεται στην μοντέρνα άποψη των «δραστηριοτήτων» (activities). Η κατανόηση από τους σπουδαστές της θεωρίας και μεθοδολογίας της επιστήμης της Διοικητικής Λογιστικής και ιδιαίτερα της μοντέρνας άποψης της λογιστικής των «ενεργειών»
Γενικές Ικανότητες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική.
- Τεχνικές Ελέγχου του Κόστους.
- Σχέσεις Κόστους Όγκου - Κερδών και τα διαγράμματα του νεκρού σημείου κύκλου εργασιών.
- Ανάλυση νεκρού σημείου.
- Τιμολόγηση Προϊόντων και Υπηρεσιών, σχετικά κόστη και λήψη αποφάσεων. Τεχνικές αποτελεσματικότερης διοίκησης αποθεμάτων.
- Χρηματικές Ροές.
- Προϋπολογισμοί
- Αποδοτικότητα
- Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής
- Κοστολόγηση παραγγελίας και έργου
- Κοστολόγηση εργασίας
- Κοστολόγηση υλικών
- Κοστολόγηση ΓΒΕ και κατανομή τους
- Μέθοδοι κοστολόγησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Λογιστική κόστους, Γεώργιος Βενιέρης, Σάνδρα Κοέν, Μαρία Κωλέτση
Λογιστική κόστους, Γεώργιος Βενιέρη
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, Βαρβάκης Κων/νος, εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ

Διοίκηση Λειτουργιών

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΏΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: 1. Κατανοεί τις βασικές αρχές της Διοίκησης Λειτουργιών 2. Αντιλαμβάνεται τους παράγοντες που επιδρούν στην παραγωγή και διάθεση προϊόντων αλλά και την παροχή υπηρεσιών. 3. Αντιδρά γρήγορα και αποτελεσματικά στις απαιτήσεις των πελατών πετυχαίνοντας υψηλότερη ποιότητα στα προϊόντα και τις υπηρεσίες. 4. Προσδιορίζει μεθόδους κοστολόγησης και θέματα παραγωγικής δυναμικότητας 5. Αντιλαμβάνεται την πολυπλοκότητα και τη σημασία των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων, για το παγκοσμιοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Σχεδιασμός διαδικασιών • Ομαδική και αυτόνομη εργασία • Λήψη Αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τις έννοιες της Διοίκησης Λειτουργιών, και των διαδικασιών που απαιτούνται για την παραγωγή προϊόντων και παροχή υπηρεσιών από τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, από τους παραγωγούς των πρώτων υλών ως τον τελικό καταναλωτή-χρήστη.

Εξετάζεται το θεωρητικό υπόβαθρο και η πρακτική εφαρμογής της διοίκησης λειτουργιών, και της εφοδιαστικής αλυσίδας. Βασικός σκοπός του είναι να εισάγει τους φοιτητές στους στη σημασία της διοίκησης λειτουργιών και τη σπουδαιότητα της εφοδιαστικής αλυσίδας ως πηγές ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος για τις σύγχρονες επιχειρήσεις.

1. Εισαγωγικές έννοιες- Αρχές Διοίκησης Λειτουργιών
2. Σχεδιασμός προϊόντων- υπηρεσιών συστημάτων παραγωγής και διαδικασιών
3. Χωροταξικός σχεδιασμός και προσδιορισμός θέσης εγκατάστασης-τοποθεσίας
4. Κοστολόγηση- παραγωγικότητα και δυναμικότητα παραγωγικών συστημάτων

5. Διαχείριση έργων 6. Εφοδιαστική Αλυσίδα. Ορισμός - έννοια - σημασία 7. Διαχείριση αποθεμάτων (EOQ), Συστήματα Just-In-Time (JIT), Lean Synchronisation 8. Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων (ERP)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Πηγές έρευνας με χρήση διαδικτύου Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Χειρισμός Προγράμματος ERP 25 Επίλυση Ασκήσεων 15 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση Ασκήσεων II. Χρήση ERP - Επίλυση ασκήσεων (20%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ, Ανδρέας Κακούρης
  - Jacob R.F., Chase R.B., Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2012
  - Slack N., Chambers S., Johnston R., Operations Management, Prentice Hall, 2010
  - Αυλωνίτης Σ.Α., Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής, Εκδόσεις Έλλην, 2006
  - Ιωάννου Γ., Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Εκδόσεις Σταμούλη, 2005

Επιχειρηματική Ηθική & Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
ΣΥΝΟΛΟ	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:

1. Να περιγράφει τα συστήματα και επιχειρηματικής ηθικής και κοινωνικής ευθύνης.
2. Να διακρίνει την επιχειρηματική ηθική από την κοινωνική ευθύνη.
3. Να εξετάζει τρόπους εφαρμογής συστημάτων επιχειρηματικής ηθικής και προγραμμάτων εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.
4. Να αξιολογεί την εταιρική ηθική της επιχείρησης
5. Να δίνει προστιθέμενη αξία στα προγράμματα κοινωνικής ευθύνης
6. Να συνδέει την επιχειρηματική ηθική με την διοίκηση επιχειρήσεων και την οργανωτική δομή της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με ένα σύγχρονο τομέα της εφαρμοσμένης ηθικής φιλοσοφίας και κοινωνικής θεωρίας. Η επιχειρηματική ηθική προϋποθέτει την αλληλοσυσχέτιση του υποσυστήματος της επιχείρησης, ως συντελεστή οικονομικής ανάπτυξης, με το ευρύτερο σύστημα ανθρώπινων σχέσεων, την κοινωνία· επιπλέον, επιχειρεί να θεμελιώσει μια ανθρωπιστική και οικολογική σύλληψη των ευθυνών και της αποστολής των επιχειρήσεων. Το πρώτο μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει την κοινωνιολογική και φιλοσοφική προσέγγιση της επιχειρηματικής και οικονομικής δραστηριότητας. Το δεύτερο μέρος επικεντρώνεται στις κύριες ηθικές και μεταηθικές θεωρήσεις αυτής της δραστηριότητας. Στο τρίτο μέρος αναλύονται συγκεκριμένα ηθικά διλήμματα αλλά και αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν βάσει ηθικών αρχών και κανόνων σε έναν εργασιακό χώρο.

Τα θέματα που καλύπτονται είναι τα εξής:

- Οικονομική και Κοινωνιολογική Θεώρηση της Επιχείρησης στο Πλαίσιο της Βιομηχανικής και Μεταβιομηχανικής Κοινωνίας.
- Επιχειρηματική Δραστηριότητα και Οικονομική Σκέψη – Θεωρίες.
- Θεωρίες Διοίκησης και Δυναμική των Επιχειρήσεων.
- Οι Κοινωνικές Ευθύνες των Επιχειρήσεων.
- Ηθική και Μεταηθική : οι Κύριες Αντίπαλες Θεωρίες.
- Η Σχέση Επιχειρηματικής – Οικονομικής Δραστηριότητας και Ηθικής: Μινιμαλιστικές, Μαξιμαλιστικές και Νεοαριστοτελικές Θεωρήσεις.
- Επιχείρηση και Εργαζόμενοι : Εργασία, Προσωπικότητα – Κίνητρα, Παραγωγικότητα, Δικαιοσύνη.
- Ηθικά Διλήμματα και Αποφάσεις: Κριτήρια Προσλήψεων, Ισότητα Ευκαιριών, Αντισταθμιστικές Πολιτικές, Υποχρεώσεις Εργαζομένων, Διαφήμιση, Ανταγωνισμός, Νομικό Πλαίσιο και Επιχειρηματική Δραστηριότητα.

- Συνάρθρωση Ευθυνών έναντι: των Μετόχων, της Κοινότητας, των Καταναλωτών, των Εργαζομένων.
- Οικολογικό Πρόβλημα και Μοντέλα Οικονομικής Ανάπτυξης.
- Επιχείρηση και Πολιτιστικό Περιβάλλον.
- Αυτορρύθμιση, Κώδικες Δεοντολογίας και Κρατική Παρέμβαση.
- Παγκοσμιοποίηση και Νέο «Παράδειγμα» για τη Θεωρία και τις Ηθικές Αποφάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης	26
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ, ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΣ Ν. ΓΙΑΝΝΗΣ Λεπτομέρειες
- Διεθνές Μάνατζμεντ - Πολυεθνικές, Παγκοσμιοποίηση και Επιχειρηματική Ηθική, Πατρινός Δημήτριος Θ.,Αναστασίου Αναστάσιο

Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών και Παρευξείνιων χωρών

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών και Παρευξείνιων χωρών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικά		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. έχει γνώση και να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες των οικονομικών μεταρρυθμίσεων και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Βαλκανικών και Παρευξείνιων χωρών.
2. κατανοεί και να εξηγεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις δημιουργίας και εξέλιξης της υποπεριφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης στην Ανατολική Ευρώπη (ΟΣΕΠ, Διαδικασία Συνεργασίας Χωρών της ΝΑΕ –SEECP, ΚΑΚ).
3. περιγράφει το θεσμικό σύστημα εξουσίας των οργάνων του ΟΣΕΠ και της SEECP.
4. αναλύει και να εξηγεί τον θεσμικό πλαίσιο οικονομικής συνεργασίας και την ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στα Βαλκάνια και την Παρευξείνια ζώνη καθώς και τη θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στην περιοχή.
5. συγκρίνει και να αξιολογεί την διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό).
6. ταξινομεί την θέση και να αναλύει τις σύγχρονες τάσεις οικονομικής ανάπτυξης του ΟΣΕΠ και SEECP στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.
7. αξιολογεί τις ενεργειακές και περιβαλλοντικές συνεργασίες στην βαλκανική και παρευξείνια ζώνη.
8. αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης και οικονομικές στρατηγικές των χωρών του ΟΣΕΠ και της SEECP στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.

9. να αναλύει τα προβλήματα και τις προοπτικές του ελληνικού εξωτερικού εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και ανάληψης περιφερειακών έργων στην βαλκανική και παρευξείνια περιοχή.

10. κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη των οικονομικών συναλλαγών της Ελλάδας στον ΟΣΕΠ και SEECP.

11. εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας ως γέφυρα σύνδεσης των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών με την ΕΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος επικεντρώνεται στο να μεταδώσει στο φοιτητή

- την δημιουργία και εξέλιξη της υποπεριφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης στην Ανατολική Ευρώπη (ΟΣΕΠ, Διαδικασία Συνεργασίας Χωρών της ΝΑΕ – SEECP, ΚΑΚ) ως υποσύνολο της πανευρωπαϊκής.
- τις ιδιαιτερότητες των οικονομικών μεταρρυθμίσεων και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Βαλκανικών και Παρευξείνιων χωρών.
- την ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στα Βαλκάνια και την Παρευξείνια ζώνη, καθώς τη θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στην περιοχή.
- την διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό).
- την θέση των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών στην παγκόσμια οικονομία και το εμπόριο.
- την ανάδειξη των προβλημάτων και των προοπτικών του ελληνικού εξωτερικού

εμπορίου και των άμεσων ξένων επενδύσεων στην περιοχή.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

1. Η πανευρωπαϊκή και υποπεριφερειακή οικονομική ολοκλήρωση στην Ανατολική Ευρώπη.
2. Η ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στα Βαλκάνια και την Παρευξείνια ζώνη την περίοδο του ψυχρού πολέμου. Το τέλος του διπολισμού, η διάλυση της Σοβιετικής Ένωσης και η κατάρρευση του συστήματος της κεντρικά σχεδιαζόμενης οικονομίας στην Ανατολική Ευρώπη.
3. Οι οικονομικές μεταρρυθμίσεις και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς στα Βαλκάνια.
4. Οι διακρατικές συμφωνίες και οι πρωτοβουλίες περιφερειακής σταθερότητας και συνεργασίας στη ΝΑΕ (Πρωτοβουλίες της ΕΕ: Σύμφωνο Σταθερότητας στην ΝΑΕ, Royaumont Process, Πρωτοβουλία Συνεργασίας της ΝΑΕ – SECI).
5. Η Βαλκανική οικονομική συνεργασία και η δραστηριότητα των περιφερειακών οικονομικών οργανισμών στην Νοτιοανατολική Ευρώπη - ΝΑΕ (Διαδικασία Συνεργασίας Χωρών της ΝΑΕ -SEECP, η Πρωτοβουλία Αδριατικής και Ιονίου -ΠΑΙ).
6. Η πορεία ένταξης των Βαλκανικών χωρών στην ΕΕ. Η διαδικασία Σταθεροποίησης και Σύνδεσης (Δ.Σ.Σ.) της Ε.Ε στα Δυτικά Βαλκάνια. Το εξωτερικό εμπόριο των Βαλκανικών χωρών και η διμερή οικονομική συνεργασία της Ελλάδας στη ΝΑΕ.
7. Ο οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας του Ευξείνου Πόντου (ΟΟΣΕΠ): θεσμικά όργανα, στόχοι, αρμοδιότητες.
8. Οι ιδιαιτερότητες μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Παρευξεινίων χωρών. Η θέση των χωρών της ΟΣΕΠ στην παγκόσμια οικονομία.
9. Οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις των χ-μ της ΟΣΕΠ με τις χώρες της ΕΕ και τον υπόλοιπο κόσμο. Οι διμερείς εμπορικές και οικονομικές σχέσεις των χωρών της ΟΣΕΠ.
10. Η εξωτερική οικονομική πολιτική της Ελλάδας στην ΟΣΕΠ και η συμμετοχή της στην υλοποίηση σημαντικών περιφερειακών έργων. Το εξωτερικό

εμπόριο και οι επενδύσεις της Ελλάδας στην Παρευξείνια περιοχή και την Κοινοπολιτεία Ανεξαρτήτων Κρατών -ΚΑΚ.

11. Η οικονομική συνεργασία στη ΚΑΚ: προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξης. Βασικές διακρατικές συμφωνίες ενδο-κοινοπολιτειακών οικονομικών σχέσεων. Το διμερές και εξωτερικό εμπόριο των χωρών της ΚΑΚ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	3
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (40,0)*

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (60,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΣΙΣΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2001) Η Οικονομική Συνεργασία του Ευξείνου Πόντου (ΟΣΕΠ) και η Περιφερειακή Οικονομική Ολοκλήρωση των χωρών της Κοινοπολιτείας Ανεξαρτήτων Κρατών. Εκδόσεις Παπαζήση.

2. Παπαπανάγος Χάρρυ,Λασπά Χριστίνα (2010) Οι επιδόσεις των οικονομιών της Ελλάδας και των Βαλκανίων στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

3. ΜΑΡΑΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΜΠΙΤΖΕΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (2007) «Τα Οικονομικά της Μετάβασης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ .

4. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ 1999 Ελλάδα Νοτιοανατολική Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ

5. ΜΠΙΤΖΕΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (2003) Η Δυναμική των Βαλκανικών Αγορών (τ.Α' , τ.Β') & η Μετάβαση των Χωρών της Αν.Ευρώπης στην Οικον.της Αγ Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ

6. ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ 2005 Οι Οικονομίες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

7. ΚΑΡΑΦΩΤΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2001) Το Εμπόριο και τα Δίκτυα Διανομής και Διάθεσης Προϊόντων στην ΠΓΔΜ και στη Βουλγαρία Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ

8. Σκλιάς Π. (2001) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Τα βαλκάνια, η κεντρική και ανατολική, Ευρώπη (ΚΑΕ), οι χώρες της πρώην ΕΣΣΔ και οι σχέσεις με την ΕΕ.Εκδ΄. Παπαζήση .

9. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ 1999 Ελλάδα Νοτιανατολική Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ

10. Μπαμπανάσης Στέργιος (1997) Αλλαγές και επιχειρηματικές ευκαιρίες στην κεντροανατολική Ευρώπη. Εκδόσεις Παπαζήση.

11. Σ. Βαλντέν, Βαλκανική Συνεργασία και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα,1994,

12. Α. Φακιολάς, Η Νέα Οικονομική Εποχή των Βαλκανικών Χωρών σε Μετάβαση, Κείμενα Εργασίας (Εκδόσεις ΕΚΕΜ) Αθήνα, 1995,

13. Παπασωτηρίου Χαράλαμπος . Ελλάδα, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Νέο Διεθνές σύστημα : οι προκλήσεις του 21ου αιώνα. Εκδ, Παπαζήση 1999

14. Μπρεδήμας Αντώνης . Οι διμερείς συμβάσεις προστασίας των ελληνικών επενδύσεων στα Βαλκάνια και τον Εύξεινο Πόντο. Εκδ, Σάκκουλα Αθήνα 1997.

15. Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Διαβαλκανικές και Παρευξείνιες Οικονομικές Σχέσεις» .

Σημείωση: Η προτεινόμενη βιβλιογραφία θα συμπληρωθεί από την έκδοση της μονογραφίας το 2011 : Σισκος Ε. «Βαλκανικές και Παρευξείνιες Οικονομικές Σχέσεις» Εκδ. Παραζήση.

Αγγλική Ορολογία ΙΙ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2580	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Πέμπτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προηγούμενη επαφή και σχετική εξοικείωση με την Αγγλική Γλώσσα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά και Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να

1. Αναγνωρίζει και να αναπαράγει λεξιλόγιο καθημερινής χρήσης και λεξιλόγιο που χρησιμοποιείται σε επαγγελματικό περιβάλλον
2. Χειρίζεται τη βασική γραμματική της αγγλικής γλώσσας με άνεση
3. Είναι σε θέση να συντάξει βιογραφικό στα αγγλικά και να μπορεί να μιλήσει για τον εαυτό του/της στα πλαίσια μιας επαγγελματικής συνέντευξης
4. Δημιουργεί και να συνθέτει παρουσίαση ενός θέματος στα αγγλικά με Power Point

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι θεωρητικό και αποτελείται από διδασκαλία βασικών γραμματικών φαινόμενων και λεξιλογίου που απαντάται συχνότερα σε επαγγελματικό περιβάλλον. Παράλληλα, εξασκείται η κατανόηση και η παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου.

Διδακτέα Ύλη

- Γραμματικά φαινόμενα: Χρόνοι, Παθητική Φωνή, Υποθετικός Λόγος, Αναφορικές Προτάσεις, Σύγκριση και Υπερθετικός Βαθμός, Πλάγιες Ερωτήσεις, Συνδετικές λέξεις
- Επαγγελματικό Λεξιλόγιο
- Σύνταξη Βιογραφικού Σημειώματος και ερωταποκρίσεις σε Επαγγελματική Συνέντευξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση οπτικοακουστικών εργαλείων εντός του εργαστηρίου και της αίθουσας.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία / Παρουσίαση	2
Εργαστήριο / Ασκήσεις Πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***8***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	**Ανάλυση Αξιολόγησης**
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	• *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Χαρούλα Τσιόγκα και Ανθή Χατζηστεργιάδου (2010), ***First Steps at work***, Εκδότης Μούργκος Ιωάννης [ISBN: 978-960-99350-5-0]
- Taylor John, Zeter Jeff, Career Paths Business English Student's Pack 1 (Student's Book & Class Audio CDs UK Version), EXPRESS PUBLISHING ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 1η έκδ./2011, ISBN: 978-0-85777-757-7.
- DIAMANTIS V. GABRIEL, STUDY ENGLISH FOR BUSINESS EDUCATIONAL PURPOSES, Εκδότης: ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ, Έκδοση: 1/2013, ISBN: 978-618-80691-5-2.
- Tsagarakou Ef., Business English, Εκδότης: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, Έκδοση: 1/2005, ISBN: 978-960-8165-96-0.
- Πανουργιά Ευμορφία , ***Developing technical & academic writing skills in English***, ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ [ISBN: 978-960-387-628-1]

ΣΤ' Εξάμηνο (ΔΕ)

Εταιρική Διακυβέρνηση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	3
ΣΥΝΟΛΟ	4	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τους λόγους που οδηγούν σε σύγκρουση συμφερόντων μέσα σε έναν οργανισμό και τους μηχανισμούς που συμβάλλουν στην εξεύρεση λύσεων.
2. Αξιολογεί τις δομές που προάγουν την διαφάνεια και τον καταλογισμό ευθυνών στην λήψη αποφάσεων σε έναν οργανισμό.
3. Γνωρίζει το νομικό και θεσμικό πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και τον κόσμο

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό φέρνει σε επαφή τους φοιτητές με σύγχρονα θέματα εταιρικής διακυβέρνησης που βρίσκουν καθημερινή εφαρμογή στις επιχειρήσεις και οργανισμούς τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημοσίου τομέα.

Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται στη σημασία της εταιρικής διακυβέρνησης για τους σύγχρονους οργανισμούς, και την της ανάπτυξη κουλτούρας που να προάγει τη διαφάνεια στη λήψη αποφάσεων και την απόδοση ευθυνών. Με τη βοήθεια παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων (case studies) εξετάζονται σύγχρονα θέματα στρατηγικής επιχειρήσεων, με έμφαση σε πρόσφατα εταιρικά σκάνδαλα.

Διδακτέα Ύλη

1. Έννοια, Σημασία, Ορισμός Εταιρικής Διακυβέρνησης
2. Θεωρητικό Υπόβαθρο - Θεωρία αντιπροσώπευσης
3. Μηχανισμοί Εταιρικής Διακυβέρνησης
4. Συγκριτική Ανάλυση συστημάτων Εταιρικής Διακυβέρνησης.
5. Λειτουργία και σημασία Διοικητικού Συμβουλίου
6. Στρατηγική σημασία για τις σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς.
7. Νομικό πλαίσιο στην Ελλάδα. Αρχές ΟΟΣΑ
8. Μελέτες περιπτώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτη περίπτωσης - εργασία 50 Αυτοτελής Μελέτη 42 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής Σύντομη μελέτη Περίπτωσης II. Μελέτη περίπτωσης εταιρίας εισηγμένης στο ΧΑΑ (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Monks R.G, Minow N., Corporate Governance, Wiley-Blackwell, 2011.
- Λαζαρίδης Θ., Δρυμπέτας Ε., Εταιρική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ, Θεσσαλονίκη 2011.
- Μέκος Κ.Ζ., Η εταιρική Διακυβέρνηση, εκδόσεις ΑΝΤ.ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ, Θεσσαλονίκη 2003

Οικονομετρία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
ΣΥΝΟΛΟ	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:

1. Εξειδικεύσει ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.
2. Εκτιμήσει ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα.
3. Ελέγχει και να αξιολογεί ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.
4. Εκτιμά – ελέγχει υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργεί προβλέψεις.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μεταβλητές, Υποδείγματα. Παλινδρόμηση, Οικονομετρική Εξειδίκευση, Εκτίμηση Γραμμικού υποδείγματος. Αξιολόγηση Ερμηνευτικής Ικανότητα κλασσικού υποδείγματος, Έλεγχος υποθέσεων με κατανομή t και F, Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης, Έλεγχος υποθέσεων των συντελεστών του πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος, Μερικοί συντελεστές συσχέτισης. Ανάλυση χρονολογικών σειρών.

- Αντικείμενο της Οικονομετρίας – Σκοποί της Οικονομετρίας. Βήματα για την Επίλυση ενός Οικονομετρικού Προβλήματος - Κατηγορίες Στατιστικών Στοιχείων - Πηγές Δεδομένων.
- Απλό Γραμμικό Υποδείγματα Παλινδρόμησης – Προσδιοριστικές και Στοχαστικές Σχέσεις.
- Η Μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων - Ιδιότητες της Γραμμής Παλινδρόμησης – Υποθέσεις του Απλού Γραμμικού Υποδείγματος – Θεώρημα των Gauss-Markov.
- Στατιστική Επαγωγή – Διαστήματα Εμπιστοσύνης των Συντελεστών της Παλινδρόμησης - Έλεγχος Υποθέσεων των Συντελεστών της Παλινδρόμησης.
- Έλεγχος με την Κατανομή F – Ανάλυση της Διακύμανσης, Συντελεστής Προσδιορισμού, Συντελεστής Συσχέτισης, Συντελεστές Παλινδρόμησης και Ελαστικότητα.
- Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης – Οι Βασικές Υποθέσεις του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος.
- Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχος Υποθέσεων των Συντελεστών του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος της Παλινδρόμησης.
- Ανάλυση της Διακύμανσης στο Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα, Συντελεστής πολλαπλού Προσδιορισμού, Σχέση μεταξύ της Στατιστικής F και του Συντελεστή Πολλαπλού Προσδιορισμού, Μερικοί Συντελεστές Συσχέτισης.

- Έλεγχος των υποθέσεων του γραμμικού μοντέλου
- Δίτιμες μεταβλητές
- Ανάλυση Χρονολογικών σειρών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Οικονομετρικού πακέτου Gretl Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) II. Εργασίες (προαιρετικές) (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σαριαννίδης, Ν., Κοντέος Γ. Λαζαρίδης Θ. (2013) Στατιστική και Οικονομετρία, Κοζάνη.
- Βάμβουκας, Γ. (2007). *Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές,* Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Βενέτης, Ι. (2009) *Εισαγωγικές διαλέξεις στην Οικονομετρία*, Γκιούρδας Εκδοτική, Αθήνα
- Δριτσάκη, Χ. και Μ. Δριτσάκη (2013) *Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη χρήση του E-Views*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). *Εισαγωγή στην Οικονομετρία.* Αθήνα. Gutenberg.
- Gujarati D. N. (2003). *Basic Econometrics*, New York, Mc Grow-Hill.
- Maddala G.S. (1992). *Introductory Econometrics*, New Jersey, Prentice-Hall.

Ποσοτικές Μέθοδοι στην Διοίκηση Επιχειρήσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να: • Έχει βασική γνώση για τη φύση και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της επιχειρησιακής έρευνας και τα είδη προτύπων που αυτή χρησιμοποιεί για την λήψη ορθολογικών αποφάσεων σε βασικές κατηγορίες προβλημάτων της διοίκησης οργανωμένων συστημάτων. • Διατυπώνει υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού (γ.π.) με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων. • Επιλύει προβλήματα γ.π. με τη χρησιμοποίηση της μεθόδου simplex και των διάφορων παραλλαγών της.

- Επιλύει ειδικά προβλήματα γ.π. όπως τα προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης.
- Χρησιμοποιεί πακέτα λογισμικού για την επίλυση προτύπων γ.π. με τη χρήση Η/Υ.
- Γνωρίζει τα κυριότερα κριτήρια για τη λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας και είναι σε θέσει να τα εφαρμόζει σε συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή σε βασικές γνώσεις κατασκευής υποδειγμάτων επιχειρησιακής έρευνας για την αντιμετώπιση προβλημάτων διοικητικού και οικονομικού χαρακτήρα και η εκμάθηση μεθόδων επίλυσης προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού, καθώς και τεχνικών για τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας.

- *Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα*: Ιστορική αναδρομή. Πρότυπα Επιχειρησιακής Έρευνας, Είδη προτύπων.
- *Γραμμικός προγραμματισμός* (*γ.π.*): Παραδείγματα προτύπων γ.π.. Γραφική μέθοδος επίλυσης προβλημάτων γ.π. και ανάλυση ευαισθησίας. Μέθοδος simplex και ανάλυση ευαισθησίας.
- *Το δυικό πρόβλημα γραμμικού προγραμματισμού*: Σχέσεις μεταξύ αρχικών και δυικών προβλημάτων – βασικά θεωρήματα. Δυική μέθοδος simplex.
- *Ακέραιος και δυαδικός γραμμικός προγραμματισμός*: Προβλήματα και εφαρμογές
- *Ειδικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού*: Προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης – μέθοδοι επίλυσης
- *Θεωρία των αποφάσεων:* Κριτήρια αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας. Δένδρα αποφάσεων. Στοιχεία της Θεωρίας των παιγνίων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ειδικού λογισμικού για τις ασκήσεις πράξης Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης	26
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Δινοπούλου Βάγια – Χιωτίδης Γεώργιος 2005, *Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα*: Γκιούρδας Εκδοτική ΕΠΕ; Αθήνα [ISBN: 978-960-387-630-4]
- Κώστογλου Βασίλειος 2003 Επιχειρησιακή Έρευνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα και υιοί; Θεσ/νίκη [ISBN: 960-8050-84-7]

Ευρωπαϊκή Ένωση και Θεσμοί

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκή Ένωση και Θεσμοί		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. έχει γνώση και να περιγράφει τις βασικές αρχές και έννοιες της διεθνούς και ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης συγκρίνοντας την ΕΕ με άλλους περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.
2. κατανοεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις εξέλιξης της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και τα επιτεύγματα μετεξέλιξης σε διαφορετικά στάδια ολοκλήρωσης της ΕΕ (τελωνειακή ένωση, κοινή αγορά, ΟΝΕ, Πολιτική Ένωση).
3. αναγνωρίζει και να εξηγεί το διαρθρωτικό και υπερεθνικό σύστημα εξουσίας των οργάνων της ΕΕ σε κάθε ξεχωριστό στάδιο οικονομικής ολοκλήρωσης με διαφορετικά εργαλεία άσκησης οικονομικής πολιτικής.
4. κατανοεί τις κοινές πολιτικές σύγκλισης (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
5. αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο. Διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
6. αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας και τις επιρροές της στις κοινωνικό-οικονομικές διαδικασίες της Ελλάδας
7. αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των ενδοκοινοτικών και εξωτερικών εμπορικών συναλλαγών, τις μορφές εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
8. προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού και ενδοκοινοτικού εμπορίου κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ και ιδιαίτερα να συγκρίνει και να αξιολογεί το ενδοκοινοτικό και εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας.
9. να αναλύει τις βασικές κατευθύνσεις και μορφές των εξωτερικών εμπορικών σχέσεων της ΕΕ με διεθνούς οικονομικούς οργανισμούς, περιοχές και χώρες (ΕΖΕΣ, Βαλκανικές χώρες, χώρες ΑΚΕ, ΟΣΕΠ κλπ), αλλά και την αναπτυξιακή βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες.

10. να αξιολογεί το επίπεδο εμβάθυνσης και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ. Κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη και προβλήματα εμβάθυνσης και διεύρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις.

11. να εξηγεί τις πολιτικές τις ΕΕ στον ενεργειακό τομέα και προστασία του περιβάλλοντος.

12. εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στην ΕΕ.

13. αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.

14. να αξιολογεί τις προοπτικές της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος επικεντρώνεται στο να μεταδώσει στο φοιτητή:

- την έννοια, την εξέλιξη και τα επιτεύγματα της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης. Τις προϋποθέσεις, τις κατευθύνσεις και οι τάσεις ανάπτυξης της ΕΕ από 1946 έως σήμερα.
- τον ρόλο και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το εμπόριο, στο πλαίσιο της παγκοσμιότητας των οικονομικών συναλλαγών και του παγκόσμιου ανταγωνισμού των ηγετικών οικονομικών κέντρων.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της εσωτερικής αγοράς και της κοινής εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων. Το επίπεδο εμβάθυνσης και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ.
- Τις κοινές πολιτικές (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- το επίπεδο των εξωτερικών οικονομικών σχέσεων της ΕΕ με όλες τις χώρες του κόσμου, τις περιοχές και τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς. Την

αναπτυξιακή βοήθεια και τις πολιτικές της ΕΕ στους γείτονες της και τις αναπτυσσόμενες χώρες.

- την διάρθρωση και δυναμική του ενδοκοινοτικού και εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό).
- την επίδραση της ΕΕ στον όγκο, την διάρθρωση και τις κατευθύνσεις του παγκόσμιου εμπορίου, υπό το πρίσμα της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σκοποί και προϋποθέσεις της περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης (ΠΟΟ). Συγκριτική ανάλυση περιφερειακών οικονομικών οργανισμών. Μέτρηση αποτελεσμάτων της ΠΟΟ.
2. Η ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση (ΕΟΟ) στην Δυτική και Ανατολική Ευρώπη μετά το 2ο παγκόσμιο πόλεμο. Ιδρυτικές συνθήκες και η δημιουργία της ΕΚΑΧ, της ΕΟΚ και της ΕΚΑΕ. Βασικά στάδια εξέλιξης και η επίτευξη στόχων στην ΕΕ από το 1950 έως σήμερα.
3. Η εμβάθυνση και η διεύρυνση της ΕΕ. Η οικονομική ισοδυναμία ΕΕ και ΗΠΑ. Η θέση της ΕΕ στην παγκόσμια οικονομία και η παγκόσμια οικονομική σταθερότητα.
4. Η τελωνειακή ένωση και η κοινή εμπορική πολιτική της ΕΕ. Κοινό Τελωνειακό Δασμολόγιο. Η ολοκλήρωση της ενιαίας εσωτερικής αγοράς και οι ενδοκοινοτικές συναλλαγές.
5. Κοινοτικά υπερεθνικά όργανα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και η διαφοροποιημένη ΕΟΟ. Οι κοινές πολιτικές (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η σύγκλιση των οικονομιών των χ-μ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις της ισόρροπης και βιώσιμης ανάπτυξης του ευρωπαϊκού κοινοτικού χώρου.
6. Η θέση και ρόλος της ΕΕ στο παγκόσμιο και περιφερειακό εμπόριο. Ανάλυση του ενδοκοινοτικού και εξωτερικού εμπορίου εμπορευμάτων και υπηρεσιών της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα. Διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ βάσει την Τ.Τ.Δ.Ε.
7. Η δυναμική του εξωτερικού εμπορίου κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ. Προϋποθέσεις ανάπτυξης του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ. Ο ρόλος των ευρωπαϊκών πολυεθνικών επιχειρήσεων στην ανάπτυξη του εξωτερικού εμπορίου.
8. Οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ. Η συμμετοχή της ΕΕ στο σύστημα των διεθνών οικονομικών οργανισμών. ΕΕ και οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες (ΠΟΕ). Διεθνείς διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και το καθεστώς σύνδεσης με τρίτες χώρες. Διμερείς σχέσεις της ΕΕ με περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.

9. Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ) και οι εμπορικές σχέσεις με τις χώρες της ΕΖΕΣ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις ΗΠΑ, Ιαπωνία, Καναδά, Αυστραλία, Ν. Ζηλανδία, την Κίνα και τις υπόλοιπες ασιατικές χώρες.

10. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Μεσογείου, των Βαλκανίων, της ΟΣΕΠ και της ΚΑΚ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Λατινικής Αμερικής και τις χώρες ΑΚΕ. Η σύνδεση των υπερπόντιων και χωρών και εδαφών.

11. Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Παγκοσμιοποίηση και η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων.

12. Κόστος και οφέλη των διευρύνσεων της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Υποψήφιες χώρες και προοπτικές ένταξης νέων κ-μ στην ΕΕ. Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη. Η ΕΕ και η δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής ζώνης ελεύθερου εμπορίου

13. Οι προοπτικές δημιουργίας της δημοσιονομικής ένωσης, της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας. Η ΕΕ στον 21ο αιώνα: προβλήματα και προοπτικές.

(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εκπόνηση και παρουσίαση Εργασίας μαθήματος	2
Εργαστήριο	-
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση (Άνευ επαφής)	3

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
		144
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργασία (40.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (60.0)*	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σισκος Ευάγγελος (2012) Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία. Αυτοέκδοση Θεσσαλονίκη Κωδικός Εύδοξος 22769458.
2. Ν. Μούσης (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση, Δίκαιο, οικονομία, πολιτική (9η έκδοση), Παπαζήσης, Αθήνα,.
3. ΚΟΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ Γ.ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (2010) «Η Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ .
4. Κεντρωτής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης
5. Μαραβέγιας Ναπολέων (Επιμελητής) Συλλογικό έργο (2008) Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον.. Εκδότης : Θεμέλιο .

6. ΜΠΑΚΑΤΣΙΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 2007 Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα στο Νέο Παγκόσμιο Περιβάλλον Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
7. ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
8. Κεντρωτής Κυριάκος Δ. 2006 Θεωρήσεις και δράσεις των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ταξιδεύοντας με οδηγό τον μικρό Πρίγκιπα Εκδότης: Παπαζήσης.
9. ROSAMOND BEN (2006) Θεωρίες Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης Εκδότης: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ
10. ΒΕΡΧΟΦΣΤΑΝΤ ΓΚΙ (2006) Οι Ενωμένες Πολιτείες της Ευρώπης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
11. Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Ελλάδα Οικονομία, κοινωνία, πολιτικές. Συλλογικό έργο, επιμελητής : Σακελλαρόπουλος Θεόδωρος Δ., Μαραβέγιας Ναπολέων Ν. Εκδότης : Διόνικος Αθήνα 2006.
12. ΧΙΟΥ-ΜΑΝΙΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ (2005) Ευρω-Μεσογειακή Συνεργασία 10 Χρόνια Μετά Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
13. ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2005) Από την ΕΟΚ στην ΕΕ Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
14. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2004) Παγκοσμιοποίηση, Ολοκλήρωση & Συνεργασία στην Σύγχρονη Διεθνή Κοινωνία. Τόμος 2: Οι βάσεις της Ευρωπαϊκής Οικοδόμησης
15. Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση.
16. ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (2006) Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
17. ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ ΧΡ.ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2003) Ευρωμεσογειακές Οικονομικές Σχέσεις Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
18. Οι Καταναλωτές και η Διεύρυνση της ΕΕ (Θεσσαλονίκη 14 & 15 Μαρτίου 2003) ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΟ Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ 2004
19. ΧΡΥΣΟΧΟΟΥ Ν.ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2003) Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
20. ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης.Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ

21. ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή. Η Περίπτωση της Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΘΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
22. ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
23. SIDJANSKI DUSAN (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίωσης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
24. JOVANOVIC N.MIROSLAV (2002) Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
25. ΛΕΚΚΑ Χ.ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (2000) Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι Περιφερειακές Συνεργασίες στην Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ
26. ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
27. ΠΑΠΑΣΤΑΜΚΟΣ Κ.ΓΕΩΡΓΙΟΣ 2000 Κοινοτικός Οικονομικός Χώρος.Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
28. ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση,τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
29. ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
30. MONTI MARIO (1998) Ενιαία Αγορά Και Αυριανή Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
31. ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
32. ΧΥΤΗΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1993) Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Εκδότης: ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ
33. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (1992) Μαθήματα Θεωρίας της Οικονομικής Ενοποίησης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
34. Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ένωση».

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) *Scientific journal* -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 *[The journal* abstracted in *Ukrainian Journal of Abstract*]

- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academic, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. -

384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010

- Siskos E. (2009), "The global crisis and structural reform priorities for the world economy", *Development strategy of Ukraine (economics, sociology, law): Scientific journal - 2008. - № 7. - S. 47-56. [The journal* abstracted in *Ukrainian Journal of Abstract*]

- Siskos E (2005). Globalization and European integration problems / E. Syskos / / Competitiveness and sustainable development in a global perspective: Proceedings of the International Scientific Conference. (Kyiv, 24/6/2005 City) / Institute of World Economy and International Relations, Institute of Sociology, International Association of Ukraine - the Club of Rome. - K.: IWEIR NAS of Ukraine, 2005. - pp .73-78. [The journal is abstracted in *Ukrainian Journal of Abstract*]

- Siskos E. (2003), "Economic bases in the international mechanisms of Climate Change", *Acta Oeconomica* Vol.53 (3), 2003. – P.293 – 306. Budapest. Hungary. [*The journal* abstracted in *JEL*], http://www.akademiai.com/content/t14443v518812672/

- Siskos E., Darvidou K.(2002). «*The European Union and Stability of Global Economy*", Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. *18-20 September 2002.* Yalta-Phoros, Ukraine.Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.

- Siskos E. (2000) "Globalization of World Economy and International Trade" in the collective work: Periklis Lytras (eds) (2000) Globalization: Vision, Chimera, Curse, or Nightmare; Papazisis. pp. 141-167 ISBN: 960-02-1428-X -287.

Business English

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD1650	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Business English		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Μπορεί να ανταποκρίνεται σε προσωπικές συνθήκες εργασίας.
2. Παράγει καθαρά, καλά δομημένα κείμενα όσον αφορά θέματα εργασίας.
3. Αναπτύσσει ικανότητες που αφορούν αληθινές καταστάσεις.
4. Αναπτύσσει διαπολιτισμικές ικανότητες επικοινωνίας.
5. Βελτιώνει τις ικανότητες κατανόησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή στον φοιτητή γνώσεων Αγγλικής ώστε να μπορεί να επικοινωνήσει στο διεθνές εργασιακό χώρο και στο εμπόριο. Η γνώση των γλωσσικών ικανοτήτων προσφέρει στον φοιτητή ένα πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας και μεγαλύτερη ευλυγισία αν θέλει να εργαστεί στο εξωτερικό.

Διδακτέα Ύλη

- Εργασιακές Επικοινωνίες
- Αποτελεσματική ακουστική ικανότητα
- Γλώσσα του σώματος
- Σωστή διαχείριση του χρόνου
- Κινητοποίηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1
Σύνολο Μαθήματος	***4***

ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Χαρούλα Τσιόγκα, Ανθή Χατζηστεργιάδου (2010), ***Success at Work***, Εκδόσεις Δίσιγμα, Greece [ISBN: 978-960-99350-9-8]
- Τόμπρου Χρυσούλα (2002), ***English for Academic and Professional Purposes***, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ [ISBN: 978-960-351-393-8]
- DIAMANTIS V. GABRIEL, STUDY ENGLISH FOR BUSINESS EDUCATIONAL PURPOSES, Εκδότης: ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ, Έκδοση: 1/2013, ISBN: 978-618-80691-5-2.
- Tsagarakou Ef., Business English, Εκδότης: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, Έκδοση: 1/2005, ISBN: 978-960-8165-96-0.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Οργανωσιακή Συμπεριφορά

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Επιστημονικής περιοχής, Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να: 1. Κατανοεί την έννοια και σημασία της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς 2. Μπορεί εμπειρικά με τις γνώσεις και τις δυνατότητες να βρίσκει τις καλύτερες δυνατές λύσεις στα διάφορα ζητήματα που εμφανίζονται. 3. Εξελίξει ουσιαστικές ικανότητες να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τα γνωστά και άγνωστα ζητήματα των ανθρωπίνων σχέσεων και συμπεριφοράς στην οργάνωση.

4. Σέβεται τις ανάγκες και τις επιθυμίες του ατόμου που ξεκινούν από τον εσωτερικό του κόσμο και επηρεάζουν τις σκέψεις και τη συμπεριφορά του στην οργάνωση.
5. Δημιουργεί θετική διάθεση στους εργαζομένους στην αντιμετώπιση του περιβάλλοντος του οργανισμού.
6. Κατανοεί τις αιτίες κάποιου γεγονότος ή της συμπεριφοράς κάποιου μέσα στην οργάνωση.
7. Ελέγχει την εγκυρότητα των πληροφοριών και να επιβεβαιώνει τα συμπεράσματά του.
8. Θυμάται ότι οι οργανισμοί είναι κοινωνικά συστήματα και οι σχέσεις μεταξύ ατόμων και ομάδων δημιουργούν ένα είδος προσδοκίας για τη συμπεριφορά που αναμένεται από τα άτομα.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά είναι πολυδιάστατη και δυναμικά εξελισσόμενη έννοια. Το μέγεθος των επιχειρήσεων, η συνθετότητα των προβλημάτων, η πολυπλοκότητα των ανθρωπίνων σχέσεων δημιουργούν νέες απαιτήσεις, που πιέζουν για τη διερεύνηση των γνώσεων της συμπεριφοράς στον χώρο των οργανώσεων. Προκύπτει η ανάγκη να λυθούν περισσότερο σύνθετα προβλήματα στη σύγχρονη οργάνωση των επιχειρήσεων με συστηματοποιημένες ιδέες και γνώσεις που να μπορούν να δώσουν λύση στα διάφορα θέματα που αντιμετωπίζουν.

- Η οργανωτική συμπεριφορά ως επιστημονικός χώρος.
- Κινητοποίηση και δέσμευση.
- Κινητοποίηση και επιβράβευση
- Ανάλυση του χώρου εργασίας.
- Τυπική εκτίμηση δραστηριότητας
- Ειδίκευση και μετ' ειδίκευση των συνεργατών.
- Υλικό και πνευματικό ερέθισμα (παρότρυνση).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Οργανωσιακή συμπεριφορά, Robbins Stephen P., Judge Timothy A.
- Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά, Μαρία Βακόλα,Ιωάννης Νικολάου
- Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων, Τόμος Α' Θεοδωράτος Ευάγγελος Φ.

Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Επιστημονικής περιοχής, Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Θα κατανοηθούν έννοιες όπως: Το Νομισματοπιστωτικό Σύστημα, Πίστη και Τραπεζικό Σύστημα, Η Λειτουργία των Τραπεζών και του Διεθνούς Χρηματοοικονομικού Συστήματος, Ο Ρόλος του Επιτοκίου, Οι Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Η Προσφορά και Ζήτηση Χρήματος.
Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είναι σχεδιασμένο ώστε να εφοδιάσει τον φοιτητή με τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, καθώς και των προϊόντων που διακινούνται σε αυτές. Αποτελεί συνδετικό κρίκο μεταξύ των μαθημάτων της Μακροοικονομικής, Μικροοικονομικής και Χρηματοοικονομικής

Διοικητικής. Στο μάθημα δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στο χρηματοπιστωτικό σύστημα και στον ρόλο των τραπεζικών ιδρυμάτων.
Συγκεκριμένα, αναλύονται η έννοια του χρήματος στην οικονομία και οι δομές των αγορών του. Παρουσιάζονται τα διάφορα αξιόγραφα που είναι αντικείμενα αγοραπωλησίας στις χρηματοοικονομικές αγορές, καθώς και ο ρόλος και η σπουδαιότητα των επιτοκίων στην οικονομική δραστηριότητα. Εισάγεται η έννοια της Διαχείρισης των πιστωτικών Ιδρυμάτων και αναλύεται η συμβολή τους στην Οικονομία. Επίσης, περιγράφεται το Ευρωσύστημα και αναλύεται η κοινή νομισματική πολιτική στην Ευρωζώνη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ , ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΣΤΑΣ
- Κυβερνήσεις, χρηματαγορές και μακροοικονομία, Άγγελος Αντζουλάτος

Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς οικονομικές σχέσεις		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Ειδικότητας Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επισήμανση: οι φοιτητές είναι χρήσιμο να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα της Προχωρημένης Οικονομικής Ανάλυσης του 1ου εξαμήνου.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. έχει γνώση την διεθνή μικροοικονομική και μακροοικονομική και να εξηγεί τις νομοτέλειες λειτουργίας των ανοικτών οικονομιών και της παγκόσμιας οικονομίας εξολοκλήρου.
2. έχει γνώση και να αναλύει τις ιδιαιτερότητες σχηματισμού και λειτουργίας του παγκόσμιου εμπορικού και του χρηματοοικονομικού συστήματος, στις πολύπλοκες συνθήκες παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών.
3. κατανοεί την διεθνή οικονομική ανταλλαγή και να επεξηγεί την κλασική και νεοκλασική θεωρία του διεθνούς εμπορίου.
4. να κατανοεί και να διακρίνει την κλασική και την νεοκλασική θεωρία Διεθνούς Εμπορίου, αλλά και τις εναλλακτικές θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου.
5. έχει γνώση και να επεξηγεί την διεθνή κίνηση συντελεστών παραγωγής: τις θεωρίες διεθνούς κίνησης κεφαλαίου και εργατικής δύναμης, την διεθνή μεταβίβαση της τεχνολογίας.
6. έχει γνώση και να διακρίνει την διεθνή εμπορική πολιτική: τις δασμολογικές και τις μη δασμολογικές μεθόδους ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου.
7. κατανοεί και να μετρά τις διεθνείς πιστώσεις και χρηματοδοτήσεις, καθώς και να κατανοεί την θεωρία των διεθνών επενδύσεων.
8. κατανοεί και να επεξηγεί την διεθνή οικονομική ολοκλήρωση. Να κατανοεί και εκτιμά την θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς.
9. έχει γνώση και να εξηγεί την θεωρία του ισοζυγίου πληρωμών (BP) και τον μακροοικονομικό ρόλο του Ισοζυγίου πληρωμών, αλλά και να διαφοροποιεί την μακροοικονομική ρύθμιση στη μικρή και μεγάλη ανοικτή οικονομία.
10. προσδιορίζει την αγορά συναλλάγματος (όψεως και προθεσμίας) και να εξηγεί τα μοντέλα της συναλλαγματικής αγοράς.

11. διακρίνει τα είδη της Συναλλαγματικής ισοτιμίας (ΣΙ) και τους μεσο-μακροπρόθεσμους παράγοντες που ορίζουν την ονομαστική ΣΙ, αλλά και να εφαρμόζει τους τρόπους υπολογισμού της ΣΙ.
12. κατανοεί και να εξηγεί τις βασικές θεωρίες της συναλλαγματικής ισοτιμίας, την ονομαστική και πραγματική ΣΙ και τις αλλαγές της ΣΙ. Να κατανοεί την θεωρία της ισοδυναμίας αγοραστικής δύναμης (ΙΑΔ) του νομίσματος και να συγκρίνει το υπερεκτιμημένο και υποεκτιμημένο νόμισμα μιας χώρας. Να εξηγεί την θεωρία των άριστων νομισματικών περιοχών. Να αξιολογεί την επίδραση ασυγχρονισμού των ρυθμών πληθωρισμού και των μεταβολών της συναλλαγματικής ισοτιμίας στο εξωτερικό εμπόριο της χώρας.
13. εξηγεί την συναλλαγματική πολιτική και τον μακροοικονομικό ρόλο της ΣΙ, αλλά και τα εργαλεία της νομισματικής και συναλλαγματικής πολιτικής. Να περιγράφει την Ευρωπαϊκή εμπειρία της νομισματικής ένωσης.
14. να αναλύει και να εξηγεί την μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία, αλλά και τα μοντέλα της εσωτερικής και εξωτερικής ισορροπίας.
15. αναλύει το εξωτερικό και εσωτερικό ισοζύγιο στην ανοικτή οικονομία, να εξηγεί την μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία με σταθερή και κυμαινόμενη ΣΙ και να εφαρμόζει τα εργαλεία της δημοσιονομικής, νομισματικής και εξωτερικής εμπορικής πολιτικής με μικρή και μεγάλη κινητικότητα κεφαλαίου στο διευρυμένο μοντέλο IS-LM-BP στην ανοικτή οικονομία.
16. να εξηγεί και να αναλύει τον μακροοικονομικό προγραμματισμό στην ανοικτή οικονομία, την βιωσιμότητα του ισοζυγίου πληρωμών και την εναρμόνιση των μακροοικονομικών πολιτικών στο πλαίσιο περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης (ΕΕ-Ευρωζώνη).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με: ▪ την έννοια και τις μορφές των διεθνών οικονομικών σχέσεων, την διεθνή μικροοικονομική και μακροοικονομική ως τμήματα της θεωρίας της διεθνούς οικονομικής. ▪ Η μελέτη της μεταβολής και ανάπτυξης του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος στις διαδικασίες διεθνοποίησης και παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής. Τις μορφές, τις μεθόδους και τα εργαλεία των διεθνών οικονομικών συναλλαγών. ▪ των αντικειμενικές γνώσεις ανάπτυξης της διεθνούς οικονομίας, ως ένα παγκόσμιο σύστημα αλληλοσύνδεσης των εθνικών οικονομιών. ▪ τις αρχές λειτουργίας των μηχανισμών της παγκόσμιας και της ευρωπαϊκής οικονομίας. καθώς και του ρόλου των διεθνών οικονομικών οργανισμών και των ενώσεων στην επίλυση των προβλημάτων της παγκόσμιας οικονομίας. ▪ την ανάλυση των διεθνών οικονομικών ανταλλαγών με την χρήση της κλασικής και νεοκλασικής θεωρίας του διεθνούς εμπορίου ▪ την θεωρία της εμπορικής πολιτικής (δασμοί και προστασία), την θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς (την διεθνή κινητικότητα παραγωγικών συντελεστών). ▪ το διεθνές νομισματικό, συναλλαγματικό και χρηματοπιστωτικό σύστημα. ▪ την θεωρία του ισοζυγίου πληρωμών και τον μακροοικονομικό ρόλο του Ισοζυγίου πληρωμών, αλλά και την μακροοικονομική ρύθμιση σε μικρή και μεγάλη ανοικτή οικονομία. ▪ την αγορά συναλλάγματος και την θεωρία της συναλλαγματικής ισοτιμίας. ▪ Την συναλλαγματική πολιτική, τον μακροοικονομικό ρόλο της ΣΙ, τα εργαλεία της νομισματικής και συναλλαγματικής πολιτικής. ▪ Την μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία, τα μοντέλα της εσωτερικής και εξωτερικής οικονομικής ισορροπίας στην ανοικτή οικονομία. ▪ Την διεθνή μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία, με σταθερή και κυμαινόμενη συναλλαγματική ισοτιμία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

1. Η διάρθρωση και λειτουργία του διεθνούς οικονομικού συστήματος. Η δημιουργία της παγκόσμιας οικονομίας.
2. Η κλασική και την νεοκλασική θεωρία Διεθνούς Εμπορίου. Η θεωρία της διεθνούς μετακίνησης συντελεστών παραγωγής. Η γενική ισορροπία στο διεθνές εμπόριο. Οι εναλλακτικές θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου.
3. Η διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής: οι θεωρίες διεθνούς κίνησης κεφαλαίου και εργατικής δύναμης, η διεθνής μεταβίβαση της τεχνολογίας.
4. Η διεθνής εμπορική πολιτική: οι δασμολογικές και μη δασμολογικές μέθοδοι ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου.
5. Οι διεθνείς πιστώσεις και χρηματοδοτήσεις. Η θεωρία των διεθνών επενδύσεων.
6. Η διεθνής οικονομική ολοκλήρωση. Η θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς.
7. Οι διεθνείς λογαριασμοί και το Ισοζύγιο Πληρωμών. Ο μακροοικονομικός ρόλος του Ισοζυγίου Πληρωμών.
8. Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα. Η Συναλλαγματική ισοτιμία (ΣΙ) και η αγορά συναλλάγματος .
9. Θεωρία της Συναλλαγματικής ισοτιμίας. Η Συναλλαγματική πολιτική.
10. Μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία. Μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία με σταθερή και κυμαινόμενη ΣΙ.
11. Η Διεθνής οικονομική πολιτική της ΕΕ και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της Ελλάδας.
12. Η παγκοσμιοποίηση και οι τάσεις ανάπτυξης της παγκόσμιας οικονομίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	3
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (40,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (60,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Husted S. , Melvin M. (2008) «Διεθνή Οικονομικά» εκδόσεις ΙΩΝ. Αθήνα
2. Κάτου-Κατσούλη Ελένη (2007) Οικονομική ανάλυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης . Εκδόσεις Ζυγός.
3. MS - Mishkin, F.S., Serletis, A., , The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Addison Wesley, 3rd Canadian Edition, Toronto (2007).
4. ΚΟΝΤΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ (2006) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις τ.Α' Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ Αθήνα
5. ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2006) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
6. K. Head (2006), *Elements of Multinational Strategy*, University of British Columbia.
7. ΑΓΙΟΜΥΡΓΙΑΝΑΚΗΣ Μ.Γ, ΒΛΑΣΣΗΣ.Μ, THOMPSON.H (2006) Διεθνές Εμπόριο. Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις Εκδότης: ΤΖΩΡΤΖΑΚΗ Μ. & ΣΙΑ Ε. Ε.
8. ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ (2004) Διεθνής Οικονομική - Μία εισαγωγική προσέγγιση Γ' Εκδότης: ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘ.
9. ΒΑΜΒΟΥΚΑΣ Γ. (2004) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Θεωρία-Μεθοδολογία-Εφαρμογές Εκδότης: ΜΠΕΝΟΥ ΣΩΤ.ΓΕΩΡΓΙΑ
10. ΜΑΚΕΔΟΝΑΣ Ε.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ 2004 Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΕΛΛΗΝ-Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ
11. R. Feenstra (2004), Advanced International Trade, Princeton University Press: Κεφάλαια 2 και 5.
12. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΝΙΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (2004) Οι Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης Εκδότης: ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ.Μ.ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ.ΕΠΕ.
13. OBSTFELD MAURICE, KRUGMAN RAUL (2003) Διεθνής Οικονομική Θεωρία & Πολιτική Τ.Β Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ σε 2 τόμους.
14. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΘ.ΙΩΑΝΝΗΣ (2003) Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες Εκδότης: ΑΝΙΚΟΥΛΑ ΑΜΑΛΙΑ.
15. Bilorus O.,(2003) Economic system of Globalization. ISEMV NAS .Kiev .Ukraine
16. Τσούνης Νικόλαος (2003) Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου. Αθήνα
17. ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ 2002 Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
18. Bilorus O., D Lukyanenko (2001). Globalization and safety of development: Monograph. - K.: KNEU,

19. Savelyev Yevhen (2001) International Economics: theory of international trade and finance. Publisher Economic Thought (Tempus/Tacis). Ternopil
20. Μπαμπανάσης Σ. Σύγχρονα οικονομικά συστήματα Εκδ. Παπαζήση 2001
21. Samuelson P. Nordhaus W. (2001) Οικονομική Α' Β' Τόμος Εκδ. Παπαζήση
22. Paul De Grauve (2001) «Τα οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης Εκδ.Παπαζήση
23. ΚΑΡΑΝΤΩΝΗΣ ΗΛΙΑΣ (2000) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις τ.Α Εκδότης: ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΑΔΕΛΦΟΙ ΑΕ
24. Μανωλάτος, Γαβριήλ (2000) Διεθνείς εμπορικές σχέσεις Α.Εκδόσεις: Μπένου Ε
25. KENEN PETER (1999) Διεθνής Οικονομική τ.Α και τ.Β. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
26. Καρφάκης Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις Εκδ.Τυπωθήτω. Αθ.1999
27. Kireev, A.P. (1999) International Economics. Part 1. Part.2. Publisher International Relations, Moscow
28. King P. International Economics and International Economics Policy: A Reader. Irwin McGraw-Hill, 1999.
29. Krugman P.R., Obstfeld M. International Economics: Theory and Policy. Addison-Wesley, Fifth Edition, 1999.
30. ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1998) Διεθνή Οικονομικά Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
31. Miklasevskagia N.A, Cholopof A.V. International Economics. Ekd.Ntelo Service. M.1998.
32. Βαμβουκάς Γ. Το διεθνές οικονομικό σύστημα. Εκδ. «Το Οικονομικό».1997
33. Θεοδωρόπουλος Σ. (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδ. Σταμούλης.
34. Krugman P.-Obstfeld M., Διεθνής οικονομική-Θεωρία & Πολιτική, Κριτική, 1995
35. Πουρναράκης Ε.(1994) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις εκδ. Παπαζήση
36. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (1994) Μαθήματα Καθαράς Θεωρίας του Διεθνούς Εμπορίου Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
37. McDonnel , S.L. Brue. Economics. Principles, Problems, and policies. 11η εκδ. Κ. Hagar-Demos,1993.
38. STEEDMAN IAN (1993) Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
39. Κορλίρας Π.Γ Εισαγωγή στην Νομισματική Θεωρία Εκδ. Σμπίλιας Αθήνα 1993.
40. CAVES, FRANKEL (1992) Διεθνές Εμπόριο & Πληρωμές τ.Α Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ

41. DAVID GOWLAND(1990) Διεθνής Οικονομική Εκδότης: ΕΚΔ/ΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ ΑΕ
42. Caves R. ,Frankel J., Jones R. Διεθνές εμπόριο και πληρωμές. Α και Β΄τόμος. Εκδ. Παπαζήση.1992
43. Salvatore D. Theory and Problems of International Economics. McGrow-Hill, New York, 1990.
44. Dornbusch R. Open Economy Macroeconomics. Academic Press, new York, 1989.
45. ΒΑΙΤΣΟΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΜΗΤΣΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ (1982) Διεθνής Οικονομική Εκδότης: ΒΕΡΒΑΤΗΣ ΝΙΚ.ΠΑΝ. & ΣΙΑ ΕΕ.
46. Ballassa, Bela. «The Theory of economic Integration» Homewood, IL: Richard D. Irwin, 1961.
47. Muntel R. (1961) A Theory of Optimal Currency Areas American Economic Review
48. Meade, James E. «The Theory of Customs Union». Amsterdam: North Holland , 1955.
49. Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις και διαφάνειες του μαθήματος «Διεθνής Οικονομική»

Ζ' Εξάμηνο (ΔΕ)

Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να: 1. Έχει γνώση των τρόπων διάπραξης εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου. 2. Της συνέπειες της ελεγκτικής διαδικασίας για την εταιρία και το κοινωνικό σύνολο. 3. Την διερεύνηση και αντιμετώπιση οικονομικής απάτης ή λογιστικού λάθους. 4. Στρατηγικές ανάπτυξης και εφαρμογής ελεγκτικών διαδικασιών.

Γενικές Ικανότητες
Η διδασκαλία του μαθήματος σκοπεύει στην απόκτηση ολοκληρωμένων θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων από τους σπουδαστές για την άσκηση του ελέγχου της οικονομικής διαχείρισης των πάσης φύσεως οικονομικών οργανισμών, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η ασφαλής διαφύλαξη του ενεργητικού τους και η σε νόμιμα πλαίσια ακριβής και υπεύθυνη παροχή λογιστικών πληροφοριών για την προαγωγή της αποτελεσματικότητας τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ελληνικά ελεγκτικά πρότυπα
- Διεθνή ελεγκτικά πρότυπα
- Φορολογική ελεγκτική
- Ελεγκτικές δομές στην Ελλάδα και στην Ευρώπη
- Ελεγκτική επιχορηγήσεων και επενδύσεων
- Ελεγκτική ως διαδικασία διερεύνησης οικονομικής απάτης
- Τραπεζική ελεγκτική
- Ελεγκτική στα πληροφορικά συστήματα και τεχνολογία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εργασία (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κ. ΚΑΝΤΖΟΥ (2006) Ελεγκτική, Θεωρία και Πρακτική, Εκδόσεις Σταμούλης
- ΑΝΤ. ΠΑΠΑΣ (2006) Ελεγκτική, Εκδόσεις Το Οικονομικό
- ΑΓΓ. ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΣ (2005) Ελεγκτική, Εκδόσεις ΑΦΟΙ Κυριακίδη
- Κ. ΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ (2005) Το Σύστημα του Εσωτερικού Ελέγχου στο Διαχειριστικό και Λογιστικό Τομέα Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Παπαζήσης
- Μ. ΓΟΥΟΛΤΕΡ (2006) Ελεγκτική, Εκδόσεις Παπαζήσης

Στρατηγική Επιχειρήσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: 1. Κατανοεί τις βασικες έννοιες και σημασία της επιχειρηματικής στρατηγικής 2. Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν τη στρατηγική της. 3. Αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στην επίτευξη και ανάπτυξη ενός διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος 4. Θέτει στρατηγικού στόχους και να αναλύει τα μέσα για την εκπλήρωση τους.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Ομαδική και αυτόνομη εργασία ▪ Λήψη Αποφάσεων ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η στρατηγική αποτελεί το σημαντικότερο κομμάτι για μια σύγχρονη επιχείρηση και οργανισμό καθώς θέτει τις κατευθύνσεις και τους στόχους προς τους οποίους αυτή θα κινηθεί. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με την έννοια της στρατηγικής και τη σημασία της για μια επιχείρηση - οργανισμό.

Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται στη διαδικασία λήψεως στρατηγικών αποφάσεων αλλά και στις κύριες στρατηγικές που χρησιμοποιούνται από την επιχείρηση. Εξετάζονται σύγχρονα θέματα στρατηγικής επιχειρήσεων, με την βοήθεια παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων (case studies).

- Έννοια, Σημασία, Ορισμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής
- Ανάλυση εσωτερικού - εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος
- Οι κύριες επιχειρηματικές στρατηγικές
- Οργανωτικές δομές και στρατηγική
- Μοντέλα στρατηγικών αποφάσεων - Αξιολόγηση στρατηγικών
- Στρατηγικές μεγέθυνσης
- Στρατηγικές Διεθνοποίησης
- Σύγχρονα θέματα στρατηγικής επιχειρήσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης	26
	Μελέτη περίπτωσης - εργασία	40
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Σύντομη μελέτη Περίπτωσης II. Παρουσίαση μελέτη περίπτωσης (30%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- A.Thompson Jr, A.J. Strickland, John E. Gamble, Σχεδιασμός και Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής, Εκδόσεις Utopia, 2010
- Johnson G., Scholes K., Whittington R., Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Κριτική, 2011
- Παπαδάκης Β., Στρατηγική των Επιχειρήσεων Τόμος Α, Εκδόσεις Μπενου Ε.Σωτ., 2012

Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί & Επιχειρήσεις

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	3
ΣΥΝΟΛΟ	4	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Ειδίκευσης, Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να: 1. έχει γνώση και να εξηγεί τις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων στο πλαίσιο των διεθνών οικονομικών οργανισμών. 2. έχει γνώση και να περιγράφει την αναγκαιότητα, τις προϋποθέσεις και τους όρους ίδρυσης των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών και των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης .

3. αναγνωρίζει τον ρόλο, τους στόχους, τις δραστηριότητες και την θέση των διεθνών οικονομικών οργανισμών στην ρύθμιση των διεθνών οικονομικών σχέσεων και της παγκόσμιας οικονομίας.
4. αναλύει και να διακρίνει τις δομές, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και το καθεστώς λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, αλλά και των διεθνών οργανισμών επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας.
5. κατανοεί και να διακρίνει την υπερεθνική εξουσία και την μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του έθνους κράτους για την άσκηση οικονομικής πολιτικής σε παγκόσμιους οικονομικούς οργανισμούς και περιφερειακούς οργανισμούς οικονομικής ολοκλήρωσης.
6. εντοπίζει και να αξιολογεί τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των διεθνών οικονομικών οργανισμών.
7. έχει γνώση και να εξηγεί το ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου και άλλων εξειδικευμένων οργανισμών του ΟΗΕ στην φιλελευθεροποίηση των παγκόσμιων εμπορικών συναλλαγών.
8. εντοπίζει και να αξιολογεί την χρησιμότητα των διεθνών νομισματικών και χρηματοδοτικών οργανισμών στην ανάπτυξης της διεθνούς οικονομικής συνεργασίας και επενδύσεων, αλλά και την αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους μιας χώρας.
9. διακρίνει και να εκτιμά την πολύπλευρη διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς.
10. αναλύει και να εξηγεί τις υποχρεώσεις και τα οφέλη συμμετοχής της Ελλάδας σε περιφερειακούς και πολυμερείς οικονομικούς οργανισμούς αλλά και να εξετάζει τις δυνατότητες υλοποίησης των οικονομικών συμφερόντων της Ελλάδας ως χώρα -μέλους.

Γενικές Ικανότητες

-

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

1. τις βασικές αρχές της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων. Τα εργαλεία άσκησης της διεθνούς μακροοικονομικής και μικροοικονομικής πολιτικής, αλλά και της πολυμερούς και περιφερειακής οικονομικής διακυβέρνησης.
2. τον σκοπό ίδρυσης, τον ρόλο και τις αρμοδιότητες των διεθνών οικονομικών οργανισμών (υπερεθνικές και μη), στις σύγχρονες συνθήκες εθνικοποίησης και παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής, που χαρακτηρίζεται από την αυξανόμενη αλληλεξάρτηση, αλληλεπίδραση και αλληλενέργεια των κρατών, αλλά και την πολυπλοκότητα των διεθνών οικονομικών σχέσεων.

3. την ανάλυση των δομών, των στόχων, των δραστηριοτήτων, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, των διεθνών οργανισμών επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας κ.α.
4. την διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς ως ισότιμο μέλος τους, την υλοποίηση των συμφερόντων της χώρας, αλλά και την επιρροή των αποφάσεων τους στην οικονομική ζωή λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων της χώρας.

Διδακτέα Ύλη

1. Έννοια και ταξινόμηση των Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών (ΔΟΟ).
2. Οι ΔΟΟ στο σύστημα ρύθμισης των διεθνών οικονομικών σχέσεων.
3. Κανόνες δημιουργίας των ΔΟΟ. Νομική φύση των ΔΟΟ. Αρμοδιότητες, πληρεξουσιότητα και λειτουργίες των ΔΟΟ. Τα όργανα των ΔΟΟ. Λήψη αποφάσεων στους ΔΟΟ.
4. Οι ΔΟΟ στο σύστημα πολυμερούς ρύθμισης της διεθνούς συνεργασίας.
5. Σύστημα του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) και το ECOSOC.
6. Οι ΔΟΟ ρύθμισης της οικονομικής συνεργασίας και κλάδων της παγκόσμιας οικονομίας: Οργανισμοί του ΟΗΕ (UNDP, UNIDO, FAO, IFAD, IMO, ICAO, WtourismO, UNEP), Οργανισμοί του συστήματος του ΟΟΣΑ (OECD, G8, IEA, NEA).
7. Διεθνείς νομισματικοί και χρηματοδοτικοί οργανισμοί ανάπτυξης της οικονομικής συνεργασίας: Όμιλος της Παγκόσμιας Τράπεζας (IBRD, MAP, IFC, MIGA), ΔΝΤ –IMF, περιφερειακές τράπεζες ανάπτυξης (EIB, EBRD BSBTD).
8. ΔΟΟ ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου: Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής (WTO, UNCTAD, ITC, Group-77).
9. Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση των παγκόσμιων εμπορευματικών αγορών.
10. Περιφερειακοί οικονομικοί οργανισμοί (ΠΟΟ) για την ρύθμιση της παγκόσμιας οικονομίας: ΠΟΟ του ΟΗΕ.
11. Διεθνείς και ΠΟΟ για την ρύθμιση της επιχειρηματικής δραστηριότητας (ISO, IETC, CEN, CENELEC, Ευρωπαϊκό γραφείο πιστοποίησης ΜΜΕ).
12. Δραστηριότητα των διεθνών οικονομικών οργανισμών για την ρύθμιση της επιχειρηματικής πρακτικής (UNCITRAL, UNIDROIT).

13. Ρύθμιση της επιχειρηματικής δραστηριότητας στην ΕΕ. Ρύθμιση της διεθνούς επενδυτικής και πολυμερούς επιστημονικο-τεχνικής και βιομηχανικής συνεργασίας. Διεθνείς επιχειρηματικοί ΜΚΟ (ICC).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) II. Εργασία (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί, Ζαχαριάδης - Σούρας Δημήτρης ς
- Διεθνείς οργανισμοί, Κεντρωτής Κυριάκος Δ.,Κάτσιος Σταύρος Α

Μεθοδολογία Έρευνας

ΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		1	4
Ασκήσεις - Πράξεις		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιλογής υποχρεωτικό, Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο Φοιτητής μετά την Ολοκλήρωση της παρακολούθησης των Θεωρητικών μαθημάτων και ασκήσεων καθίσταται ικανός να σχεδιάσει, να διεξάγει, και να αναλύσει μικρής έκτασης ερευνητικών μελετών και να φέρει σε πέρας με επιτυχία την εκπόνηση της πτυχιακής του εργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Αυτόνομη εργασία
4. Λήψη αποφάσεων
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να διεξάγουν έρευνες σχετικές με την προστασία της Δημόσιας Υγείας.: Οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές διεξαγωγής ερευνών. Να εφαρμόσουν τη Ηθική και Δεοντολογία κατά τη διεξαγωγή των ερευνών. Να κατανοήσουν τις τεχνικές

διεξαγωγής περιγραφικών, προοπτικών και αναδρομικών ερευνών. Να αναλύσουν, να ερμηνεύσουν και να παρουσιάσουν τα ευρήματα των ερευνών.

1. Εισαγωγικές έννοιες - Είδη ερευνών.
2. Βασικές αρχές και εργαλεία διεξαγωγής της έρευνας.
3. Ηθική και Δεοντολογία στην έρευνα.-Πρωτόκολλο έρευνας.
4. Στάδια μιας έρευνας Η τεχνική της έρευνας.
5. Περιγραφικές έρευνες (αρχές και μεθοδολογία)
6. Προοπτικές έρευνες - Αναδρομικές έρευνες.
7. Θεραπευτικές έρευνες (βασικές αρχές).
8. Εργαστηριακές έρευνες - Έρευνες πεδίου.
9. Ανάλυση, ερμηνεία και παρουσίαση των ευρημάτων της έρευνας
10. Αρχές σχεδιασμού και ανάλυσης επιδημιολογικών ερευνών και κλινικών δοκιμών.
11. Μεθοδολογία αποτίμησης της κατανάλωσης και βάσεων δεδομένων σύνθεσης τροφίμων
12. Συστήματα επιτήρησης της Υγείας του πληθυσμού. Μετά-Ανάλυση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση ειδικών λογισμικών (π.χ. GRETL) για την ανάπτυξη και επεξεργασία στατιστικών μοντέλων**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Ασκήσεις πράξης/εργαστήριο	3
Παραδόσεις	1
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	

	Σύνολο Μαθήματος	***6***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (30,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων στη Λογοπαθολογία , Σταυρούλα Χ. Γεωργοπούλου
- Κοινωνική στατιστική & Μεθοδολογία έρευνας με το SPSS, Δαφέρμος Βασίλης

Αξιολογηση επενδύσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
ΣΥΝΟΛΟ	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΥΠΟΔΟΜΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να εφαρμόσουν τις μεθόδους που προτείνονται από τη βιβλιογραφία. Ειδικότερα, θα μπορούν να εφαρμόζουν υποδείγματα αποτίμησης, όπως CAPM, WACC, APT και DDM σε πραγματικές καταστάσεις.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Ομαδική και αυτόνομη εργασία
Λήψη Αποφάσεων
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές τις βασικές αρχές αποτίμησης επενδύσεων και επιχειρήσεων και γνώσεις που αφορούν στη διαχείριση κεφαλαίων, στη μέτρηση κινδύνου και στις τεχνικές διαφοροποίησής του.

1: Εισαγωγή στην Επένδυση και στον Κίνδυνο.

2: Μέθοδοι Εκτιμήσεων και Προβλέψεων.

3: Υπολογισμός Αναμενόμενων Αποδόσεων.

4: Υπολογισμός Κινδύνου.

5: Θεωρία Χαρτοφυλακίου.

6: Εφαρμογή του Υποδείγματος του Markowitz.

7: Θεωρία Μερισματικής Πολιτικής.

8: Το Υπόδειγμα Προεξόφλησης Μερισμάτων.

9: Κεφαλαιακή Διάρθρωση.

10: Καθορισμός του Κόστους Κεφαλαίου.

11: Συγχωνεύσεις και Εξαγορές.

12: Χρηματοδότηση Ιδίων Κεφαλαίων.

13: Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης	26
	Μελέτη περίπτωσης - εργασία	40
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Σύντομη μελέτη Περίπτωσης II. Παρουσίαση μελέτη περίπτωσης (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αποτίμηση επιχειρήσεων. Θεωρία-Μεθοδολογία-Πρακτική, ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ
- ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΓΚΙΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ, ΣΙΟΥΓΛΕ ΓΕΩΡΓΙΑ
- Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Θεμιστοκλής Λαζαρίδης, Γεώργιος Κοντέος, Νικόλαος Σαριαννίδης

Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/LX156/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα «Ελληνική Οικονομία», επιδιώκει την κατανόηση της διαχρονικής κατάστασης των βασικών τομέων της ελληνικής οικονομίας, την εξέλιξη και τις προοπτικές της. Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα για την κατάσταση, τις εξελίξεις και τις προοπτικές της ελληνικής οικονομίας.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην αναδρομή των καθοριστικών σταθμών της ελληνικής οικονομίας , στα δεδομένα και στην κατάσταση του ελληνικού πρωτογενή τομέα, (χαρακτηριστικά, προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξής), στα χαρακτηριστικά και τα ζητήματα της ελληνικής βιομηχανίας, στα προβλήματα των ελληνικών ΜΜΕ, σ τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην χώρα, στις κατευθύνσεις στρατηγικής για το μέλλον. Επίσης καταρτίζει τους φοιτητές στην οικονομική σημασία της ελληνικής ναυτιλίας και του τουρισμού, με αναλυτική αναφορά στα χαρακτηριστικά, τα ζητήματα που αντιμετωπίζει και τη σημασία για την οικονομία, στο Κατά Κεφαλή Εγχώριο Προϊόν, Κρατικό Προϋπολογισμό και στην κατάρτισή του, στο Δημόσιο Έλλειμμα και Χρέος, στη διαχείριση του Δημοσίου Χρέους και στο ελληνικό Ισοζύγιο Πληρωμών. Κατατοπίζει τους φοιτητές στην απασχόληση, ανεργία και τα χαρακτηριστικά της και μακροχρόνιες τάσεις της αγοράς εργασίας, στην ανισοκατανομή εισοδήματος στην Ελλάδα, στην Παραοικονομία και διαφθορά. Γίνεται αναφορά στην Έρευνα & Ανάπτυξη και στην Καινοτομικότητα της χώρας. Γίνεται συνοπτική παρουσίαση των διεθνών σχέσεων της ελληνικής οικονομίας, των επιχειρήσεων και των επενδύσεων με τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και των χαρακτηριστικών της παρούσας οικονομικής κρίσης, των ζητημάτων που έχουν αναδειχθεί και ο Μηχανισμός Στήριξης της ελληνικής οικονομίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να :

- Έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα της ελληνικής οικονομίας,
- Να γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των επί μέρους τομέων που συγκροτούν την οικονομία της χώρας, με τα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες και τις προοπτικές τους
- Να μπορεί αν κατανοεί τη σημασία του κρατικού προϋπολογισμού, της ανισοκατανομής εισοδήματος, της παραοικονομίας και της διαφθοράς στην όλη οικονομική εξέλιξη της Ελλάδας
- Να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα (Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης και Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Σχέσεις ελληνικής οικονομίας και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, κ.α.)
- Να αποκτά αντικειμενική εικόνα, άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνοπτική παρουσίαση- αναδρομή σε φάσεις της ελληνικής οικονομίας
Δεδομένα και κατάσταση του ελληνικού πρωτογενή τομέα, (χαρακτηριστικά, προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξής
Δευτερογενής τομέας, τα χαρακτηριστικά και τα ζητήματα της ελληνικής βιομηχανίας, τα προβλήματα των ελληνικών ΜΜΕ, τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην χώρα, οι κατευθύνσεις στρατηγικής για το μέλλον.
Οικονομική σημασία της ελληνικής ναυτιλίας και του τουρισμού, με αναλυτική αναφορά στα χαρακτηριστικά, τα ζητήματα που αντιμετωπίζει και τη σημασία για την οικονομία.
Κατά Κεφαλή Εγχώριο Προϊόν, Κρατικός Προϋπολογισμός και ν κατάρτισή του, Δημόσιο Έλλειμμα και Χρέος, διαχείριση του Δημοσίου Χρέους και ελληνικό Ισοζύγιο Πληρωμών.
Απασχόληση, ανεργία και τα χαρακτηριστικά της και μακροχρόνιες τάσεις της αγοράς εργασίας.
Ανισοκατανομή εισοδήματος στην Ελλάδα, Παραοικονομία και διαφθορά. Γίνεται αναφορά στην Έρευνα και Ανάπτυξη και στην Καινοτομικότητα της χώρας.
Συνοπτική παρουσίαση των σχέσεων της ελληνικής οικονομίας, των επιχειρήσεων και των επενδύσεων με τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
Χαρακτηριστικά της παρούσας οικονομικής κρίσης, τα ζητήματα που έχουν αναδειχθεί και ο Μηχανισμός Στήριξης της ελληνικής οικονομίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε περιπτώσεις μελέτης	26
Ατομική εργασία με αναδρομή στον οικονομικό τύπο και στην βιβλιογραφία, που παρουσιάζεται με power point στην αίθουσα	30
Διαλέξεις από ειδικούς – ανοιχτή συζήτηση με φοιτητές	10
Εκπαιδευτική επίσκεψη σε εξειδικευμένους φορείς (όπως ΚΕΤΑ, Αναπτυξιακή Εταιρία, Τεχνολογικό Πάρκο, κ.λ.π.)	10

	Αυτοτελής Μελέτη	42
	Σύνολο Μαθήματος ***(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κριτικής σκέψης II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (25%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Πιτόσκα Ηλέκτρα, (2010), ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Όψεις & Προοπτικές, Κοζάνη 2010

Πελαγίδης Θεόδωρος Κ.,Μητσόπουλος Μιχάλης, (2010), Η στιγμή της στροφής για την ελληνική οικονομία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Αθήνα 2010

Λιαργκόβας Π., (2010), Σύγχρονα θέματα της Ελληνικής & Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα

Πελαγίδης Θεόδωρος Κ.,Μητσόπουλος Μιχάλης, (2007), Ανάλυση της Ελληνικής Οικονομίας. Η Προσοδοθηρία και οι Μεταρρυθμίσεις, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Αθήνα 2007

ΧΙΟΝΗΣ Π. ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, (2003), Ελληνική Οικονομία-Οικονομική Πολιτική & Ανάλυση Βασικών Μακροοικονομικών Μεγεθών, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα

Βεργόπουλος Κ. (1979) Εθνισμός και Οικονομική Ανάπτυξη. Αθήνα: Εξάντας.

Βετσόπουλος Α. (2007) Η Ελλάδα και το Σχέδιο Μάρσαλ. Αθήνα: Gutenberg.

Δερτιλής Γ. (1999) Ατελέσφοροι ή Τελεσφόροι: Φόροι και Εξουσία στο Νεοελληνικό Κράτος. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Κωστελένος Γ., Βασιλείου Δ., Κουνάρης Ε., Πετμεζάς Σ., Σφακιανάκης Μ. (2007) Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν 1830-1939. Αθήνα: ΚΕΠΕ.

Κωστής Κ. (1989) Η Ελληνική Οικονομία στα Χρόνια της Κρίσης, 1929-1932, στο Βερέμης Θ. και Γουλιμή Γ. (επιμ.) Ελευθέριος Βενιζέλος: Κοινωνία-Οικονομία-Πολιτική στην Εποχή του. Αθήνα: Γνώση.

Mazower M. (2002) Η Ελλάδα και η Οικονομική Κρίση του Μεσοπολέμου. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα ΕΤΕ.

Τσουλφίδης Λ. (2009) Οικονομική Ιστορία της Ελλάδας. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Political Economy
Journal of Economic Theory
Review of Economic Studies
Journal of Business and Economic Statistics
Journal of Monetary Economics
Journal of Economic Perspectives
Review of Economics and Statistics
International Economic Review
European Economic Review
Economics Letters
Economic Journal
Journal of Public Economics
Journal of Economic Literature
Rand Journal of Economics
Journal of Financial Economics
Oxford Bulletin of Economics and Statistics
Journal of Environmental Economics and Management
Empirical Economics
International Journal of Forecasting
Journal of Forecasting
Οικονομικές Εφημερίδες
Χρηματιστήριο, www.xrimatistirio.gr, hrimatistirio@motorpress.gr
Ημερησία www.imerisia.gr imerissia@pegasus.gr
Η Ναυτεμπορική www.naftemporiki.gr info@naftemporiki.gr
Κέρδος www.kerdos.gr mail@kerdos.gr
Εξπρές www.express.gr info@express.gr
Financial Box fnbox2005@yahoo.gr
Η Αξία axia100@vivodinet.gr
Ισοτιμία www.isotimia.gr info@isotimia.gr
Μέτοχος & Επενδύσεις metoxos@euro2day.gr
Ευρωεπιχειρηματική Οικονομία vradini3@otenet.gr
Χρήμα Τρίτη medi@ath.forthnet.gr
Οικονομία oikonomia28@hotmail.com
Ο Σύμβουλος Επιχειρήσεων symvouloxr@forthnet.gr
Το Συμβόλαιο info@propertyae.gr
Agrenda www.agronews.gr agrenda@agronews.gr

Διοίκηση Οργανωσιακής Αλλαγής

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	4
ΣΥΝΟΛΟ	4	4

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Επιστημονικής περιοχής, Ειδικότητας
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. αποκτήσει μια συνολική εικόνα για τη σημασία της έρευνας & τεχνολογίας στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στο ραγδαία εξελισσόμενο παγκόσμιο περιβάλλον
2. να γνωρίζει τι είναι τεχνολογική καινοτομία, τη σημασία της για την ανάπτυξη επιχειρηματικότητας, Τι είναι στάση, ροπή και απόδοση καινοτομίας και πως μετρούνται, τις κατηγορίες δεικτών καινοτομίας, τη μέτρηση καινοτομίας, τα είδη τεχνολογικών καινοτομιών, τους τύπους καινοτομίας και σε ποιες περιοχές αναφέρεται η συνεχής καινοτομική προσπάθεια,

3. να αναγνωρίζει τα είδη επιχειρηματικότητας και να μπορεί να εντοπίζει πως μια εταιρία αυξάνει την ικανότητά της για καινοτομία, πως με τη χρήση καινοτομικών προϊόντων/υπηρεσιών αυξάνει την ανταγωνιστικότητά της
4. να γνωρίζει ποιοι είναι οι φορείς Εθνικών Συστημάτων Καινοτομίας, , τις θερμοκοιτίδες επιχειρήσεων, τα Εμπόδια στη μεταφορά τεχνολογίας, παράγοντες & Συμφωνίες, τους τεχνοβλαστούς, τις στρατηγικές συμμαχίες, τον ρόλος & τις αρμοδιότητες των Διαμεσολαβητών καινοτομίας.
5. να γνωρίζει τα χρηματοδοτικά και αναπτυξιακά εργαλεία που ενισχύουν τις επιχειρήσεις για καινοτομία και ανταγωνιστικότητα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί της καινοτομίας, περιοχές αναφοράς της συνεχούς καινοτομικής προσπάθειας, τεχνολογική καινοτομία, σημασία της τεχνολογικής καινοτομίας. Στάση, ροπή και απόδοση καινοτομίας και μέτρησή τους, κατηγορίες δεικτών καινοτομίας, Είδη τεχνολογικών καινοτομιών- Τύποι καινοτομίας, Δημόσιος Τομέας και καινοτομία, φορείς Εθνικών Συστημάτων Καινοτομίας. Επιχειρηματικότητα, θερμοκοιτίδες επιχειρήσεων. Μεταφορά τεχνολογίας, παράγοντες & Συμφωνίες, τεχνοβλαστοί, στρατηγικές συμμαχίες. Διαμεσολαβητές καινοτομίας, Φορείς μέσα από τους οποίους δρουν οι διαμεσολαβητές Καινοτομίας στην Ελλάδα και συνοπτική εικόνα για τον καθένα. Μελέτη περιπτώσεων καινοτόμων επιχειρήσεων.

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: Βασικές έννοιες και ορισμοί της τεχνολογίας, εφεύρεσης, καινοτομίας. Μέτρηση καινοτομίας(στάση, ροπή και απόδοση), ανταγωνιστικότητα και διαδικασία καινοτομίας.
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ: Τύποι και χαρακτηριστικά καινοτομίας, σημασία της τεχνολογικής καινοτομίας, Είδη τεχνολογικών καινοτομιών.
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ: Έννοια συστημάτων καινοτομίας, δυναμική συστημάτων, εφαρμογή.
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: Ορισμοί – είδη επιχειρηματικότητας, βιώσιμη επιχειρηματικότητα, Θερμοκοιτίδες.
- ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ: Μεταφορά τεχνολογίας, μηχανισμοί & πρότυπα μεταφοράς τεχνολογίας, εμπόδια στην μεταφορά τεχνολογίας, Συμφωνίες Συνεργατικής Έρευνας & Ανάπτυξης, Τεχνοβλαστοί, στρατηγικές συμμαχίες, Χρηματοδοτικά εργαλεία Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας

- ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ: Ο ρόλος των διαμεσολαβητών καινοτομίας, αρμοδιότητες των διαμεσολαβητών, Φορείς μέσα από τους οποίους δρουν οι διαμεσολαβητές καινοτομίας στην Ελλάδα
- ΝΕΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: Παρουσίαση των στόχων, εργαλείων και προϋποθέσεων για τη δημιουργία και την ενίσχυση καινοτομικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα.
- ΝΕΑΝΙΚΗ, ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΜΜΕ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: Ανασκόπηση της γυναικείας & νεανικής επιχειρηματικότητας, παρουσίαση των χαρακτηριστικών των Μικρομεσαίων επιχειρήσεων, προοπτικές καινοτομίας
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ – ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: Βασικές έννοιες τοπικής & περιφερειακής ανάπτυξης, σχέση καινοτομίας με τοπική & περιφερειακή ανάπτυξη, περιφερειακές πολιτικές καινοτομίας, δείκτες μέτρησης.
- ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης	26
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- HARVARD BUSINESS REVIEW ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ
- Ηγεσία. Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας, Μπουραντάς Δημήτριος Κ
- ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΜΠΑΚΟΥΡΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, 2010, *Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα: Θεωρία και πράξη, Εκδότης "Σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN: 978-960-6706-33-2*
- Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος Θ., Γωνιάδης Ηρακλής Ι., 2009, *Επιχειρηματικότητα και καινοτομία: Από την ίδρυση στη διοίκηση και την*

επιβίωση της νέας επιχείρησης, Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., ISBN: 978-960-01-1253-5

Μαθήματα Κατευθύνσεων Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων (ΔΠΣ)

Ε΄ Εξάμηνο (ΔΠΣ)

Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EP55A1	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
ΣΥΝΟΛΟ	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Λογιστική Ι και Λογιστική ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
5. Να έχει κατανοήσει: a. Τη δομή και αρχιτεκτονική ενός συστήματος ERP b. Τις λειτουργίες και την ωφέλεια που παρέχει ένα σύστημα ERP c. Τη διαδικασία επιλογής και υλοποίησης ενός συστήματος ERP d. Τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα υιοθέτησης ενός συστήματος ERP e. Την Ελληνική Αγορά συστημάτων ERP 6. Να μπορεί να συντάσσει ένα τεύχος ανάλυσης απαιτήσεων ενός πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων 7. Να μπορεί να αξιολογεί και να επιλέγει το πλέον κατάλληλο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων. 8. Να έχει εξοικειωθεί και να εφαρμόζει τις γνώσεις του με τη χρήση κύριων λειτουργιών ενός λογισμικού ERP, όπως: Γενική λογιστική, Ημερολόγιο, Πάγια, Τραπεζικοί λογαριασμοί, Πωλήσεις και εισπράξεις, Προσφορές-Επιστροφές, Αγορές και πληρωμές, Προμηθευτές, Διαδικασία επιστροφών πωλήσεων, Αποθέματα, Εντολές παραγωγής.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 3. Λήψη αποφάσεων 4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύγχρονη Επιχείρηση και Στρατηγική Πληροφοριακών Συστημάτων
- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και ERP.
- Ιστορική Αναδρομή ERP
- Ορισμός- Βασικές Έννοιες (Στόχοι υιοθέτησης, Χαρακτηριστικά, κ.ά.).
- Υποσυστήματα ERP (Οικονομική Διαχείριση, Εμπορική Διαχείριση, Πάγια, Διαχείριση Αποθηκών, Διοίκηση Παραγωγής, MIS, κ.ά.)- Παραδείγματα υποσυστημάτων ERP από έτοιμα πακέτα.
- Επιπρόσθετες Εφαρμογές (CRM, Business Intelligence, Web Portals)
- Τεχνολογική Υποδομή ενός ERP. Τεχνολογική υποδομή του Microsoft Navision.
- Οφέλη/Μειονεκτήματα υιοθέτησης ERP.
- Μεθοδολογική προσέγγιση επιλογής Συστήματος ERP (Στάδια επιλογής, Ενέργειες Προετοιμασίας εταιρείας για την επιλογή ERP, Κριτήρια αξιολόγησης συστημάτων ERP, Μέθοδοι αξιολόγησης συστημάτων, Κόστος Υλοποίησης)
- ERP και Επιχειρηματικές Διαδικασίες. Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών (BPR). BPR και υλοποίηση ERP.
- Μεθοδολογική προσέγγιση υλοποίησης συστήματος ERP. (Στόχοι υλοποίησης, Παράγοντες υλοποίησης, Στρατηγική Εγκατάστασης ERP).
- ERP Συστήματα στην Ελλάδα (Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων έρευνας)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση πολλαπλών Λογισμικών Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων και παροχή λογισμικού στους φοιτητές για την εξάσκησή τους στον χώρο τους. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 46 Ασκήσεις Πράξης 46 Μελέτες Περιπτώσεων 8 Αυτοτελής Μελέτη 44 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Ασκήσεις / Πράξεις / Εργασία 20% II. Τελική Γραπτή Εξέταση 70%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Γιώργος Ιωάννου, Αθ. Σταμούλης, 2006
- Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων:Στρατηγικές & Εφαρμογές
- Γιάννης Πολλάλης, Αθανάσιος Βοζίκης, UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΕ, 2009
- Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Διοικητική και Τεχνολογική Προσέγγιση, Δ. Φωλίνας, Β. Μάνθου, Μ. Βλαχοπούλου, Ανικούλα, 2007
- Enterprise Resource Planning, Mary Sumner, Pearson International, 2005
- ERP, the implementation cycle, Stephen Harwood, Computer Weekly Professional Series 2003

Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2520	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Πέμπτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Παραδόσεις	3	
	Εργαστήριο	2	
			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Προγραμματισμός με διαδικασιακή γλώσσα προγραμματισμού, κατά προτίμηση της C • Καλή γνώση μαθηματικών (μαθηματικής ανάλυσης και γραμμικής άλγεβρας) μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά • Καλή γνώση εισαγωγικών εννοιών Πληροφορικής μέσα από το μάθημα: Αρχές Πληροφορικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να γνωρίζει τις δυνατότητες του αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού και συγκεκριμένα της γλώσσας C++ (ή ισοδύναμης)
2. Να αναλύει και να αναγνωρίζει ένα πρόβλημα
3. Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσής του μέσα από έναν αλγόριθμο
4. Να μεταφράζει – συνθέτει τον αλγόριθμο σε εντολές της C++ (ή ισοδύναμης)
5. Να ελέγχει το τελικό αποτέλεσμα και να το αξιολογεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να μάθει ο φοιτητής τις βασικές αρχές του αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού.

Διδακτέα Ύλη

- Κλάσεις, αντικείμενα. Πότε χρησιμοποιούμε κλάσεις. Private και public μεταβλητές και συναρτήσεις. Εκτενή παραδείγματα.
- Constructors (default και μη) και destructors. Υπερφόρτωση συναρτήσεων. Συναρτήσεις inline. Παραδείγματα.
- Η κλάση string και ο τύπος bool. Χώροι ονομάτων (namespaces).
- Κληρονομικότητα απλή και πολλαπλή. Κληρονομικότητα public, private και protected. Κλήση κατασκευαστή του γονέα στον κατασκευαστή του απογόνου.
- Υπερφόρτωση τελεστών. Φιλικές συναρτήσεις και φιλικές κλάσεις. Παράμετροι const και συναρτήσεις-μέλη const. Παραδείγματα με αριθμητικό και συγκριτικό τελεστή.
- Δείκτες και δυναμική δέσμευση και αποδέσμευση μνήμης (new και delete) για απλές μεταβλητές και για αντικείμενα. Πίνακες αντικειμένων.
- Πολυμορφισμός, εικονικές συναρτήσεις (virtual) και αμιγώς εικονικές (pure virtual).
- Αρχεία (ifstrem, ofstream, getline, get, write, read, eof, ios::app).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	3
Παραδόσεις	2

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***9***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Δημήτρης Συνδουκάς 2007, ***Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός με C++ - Ασκήσεις***, Εσωτερική έκδοση του ΤΕΙ
- Νίκος Μ. Χατζηγιαννάκης 2008, *Η* ***Γλώσσα C++ σε βάθος (1η έκδοση)***, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Αθήνα [ISBN: 978-960-461-143-0]
- Walter Savitch. 2011, ***Πλήρης C++ (1η έκδοση)***, Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., Αθήνα, [ISBN: 978-960-418-358-6]

- Herbert Schildt 2005, ***C++ Βήμα προς Βήμα (2η έκδοση)***, Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., Αθήνα, [ISBN: 960-512-449-1]
- Harvey M.Deitel, Paul J. Deitel, 2011, ***C++ Προγραμματισμός (6η έκδοση)***, Γκιούρδας Μ., Αθήνα, [ISBN: 978-960-512-5912]
- Jesse Liberty 2006, ***Πλήρες Εγχειρίδιο της C++ (Πέμπτη έκδοση)***, Γκιούρδας Μ., Αθήνα, [ISBN: 978-960-512-318-5]
- Deitel Paul J.,Deitel Harvey M., Java – Προγραμματισμός, 8η έκδοση, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2008, ISBN: 978-960-512-592-9.
- Savitch Walter, Java, 4η έκδοση, 2007, Εκδόσεις Α. Τζιόλα και Υιοί, ISBN: 978-960-418-147-6.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βάσεις Δεδομένων Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικά		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2530	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βάσεις Δεδομένων Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Εργαστήριο		2	
Παραδόσεις		3	
			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικά		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δομημένος Προγραμματισμός Η/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπαράσταση και οργάνωση των δεδομένων οδηγώντας σε υψηλού επιπέδου διαχείριση δεδομένων, ανάπτυξης λογισμικού και τεκμηρίωσης.
2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και χρήσης Βάσεων Δεδομένων.
3. Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, τα συστήματα, τις βασικές δομές και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια η κοινωνία κατευθύνεται προς μια κοινωνία πληροφοριών. Η αρχική έμφαση των υπολογιστών στους γρήγορους και σωστούς υπολογισμούς έχει μετατοπιστεί προς τη γρήγορη και σωστή οργάνωση και διαχείριση πληροφοριών. Σήμερα οι οργανισμοί και οι επιχειρήσεις βασίζουν όλη τη λειτουργία τους στη σωστή αναπαράσταση, και στην γρήγορη πληροφόρηση και ανάλυση των δεδομένων που αποταμιεύουν για πολλά χρόνια στις βάσεις δεδομένων τους.

Οι επιχειρήσεις επίσης διαφημίζουν, πωλούν και αγοράζουν προϊόντα μέσω διαδικτυακής πρόσβαση στις Βάσεις Δεδομένων άλλων επιχειρήσεων και προωθούν της πληροφορίας για τα προϊόντα τους μέσα στα σπίτια των καταναλωτών. Πίσω από κάθε σοβαρό εμπορικό δικτυακό τόπο στο Internet υπάρχουν βάσεις δεδομένων.

Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει τις βάσεις στους φοιτητές για να καταλάβουν τη σημασία της σωστής αναπαράστασης και οργάνωσης των δεδομένων του οργανισμού σε βάσεις δεδομένων, να μάθει τις μεθοδολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μια τέτοια σωστή οργάνωση και να μάθει τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν σήμερα οι βάσεις δεδομένων για να γίνεται σωστά και λειτουργικά η διαχείριση των δεδομένων του οργανισμού.

Διδακτέα Ύλη

- Τύποι δεδομένων.
- Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης ΒΔ.
- Μοντέλα δεδομένων.
- Φυσική οργάνωση δεδομένων.
- Εννοιολογικά μοντέλα.
- Το μοντέλο οντοτήτων-συσχετίσεων.
- Το σχεσιακό μοντέλο.
- Σχεσιακός λογισμός.
- Γλώσσες ΒΔ: SQL.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,*	

στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Εργασία ή Τεχνική Μελέτη: 1 Εργαστήριο: 2 Παραδόσεις: 5 Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 1 Σύνολο Μαθήματος: **9**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50.0)*

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Silberschatz, Korth, Sudarshan, Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, 4η έκδοση, Μ. Γκιούρδας, 960-512-384-3, 2002.
- Βερύκιος Βασίλης, Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων, έκδοση 1η / 2014, Εκδόσεις Α. Τζιόλα &ΥΙΟΙ Α.Ε. , 978-960-418-438-5.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ramakrishnan, Raghu, Gehrke, Johannes, Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, τόμος Α', Τζιόλας, 960-8050-70-7, 2002.

Τεχνολογίες Πολυμέσων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2540	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Πέμπτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογίες Πολυμέσων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση εισαγωγικών εννοιών Πληροφορικής μέσα από το μάθημα: Αρχές Πληροφορικής • Στοιχειώδεις γνώσεις μαθηματικών • Βασικές γνώσεις προγραμματισμού Η/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τι είναι πολυμεσικό σύστημα, τα συστατικά του και τις απαιτήσεις του για αποθήκευση και μετάδοση
2. Γνωρίζει τις τεχνολογίες των πολυμεσικών συστατικών
3. Μπορεί να επιλέγει τον τρόπο επεξεργασίας και αποθήκευσης ενός συστατικού
4. Χρησιμοποιεί λογισμικά για την επεξεργασία πολυμεσικών συστατικών
5. Συνθέτει και δημιουργεί πολυμεσικές εφαρμογές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταλάβει ο φοιτητής τι είναι τα πολυμέσα και να γνωρίσει τις τεχνολογίες που περιλαμβάνουν αυτά. Επίσης, να μπορεί να δημιουργήσει και να επεξεργαστεί πολυμεσικές εφαρμογές και τα συστατικά τους.

Διδακτέα Ύλη

- Εικόνες - Γραφικά. Κινούμενο σχέδιο.
- Ψηφιοποίηση και ψηφιακή επεξεργασία σήματος.
- Κωδικοποίηση και συμπίεση πληροφορίας.
- Αναλογικό και ψηφιακό βίντεο. Ακοή, ψυχοακουστική, μικρόφωνα, μεγάφωνα. Κωδικοποίηση ήχου, mp3. Συστήματα surround.
- Σαρωτές, οθόνες, εκτυπωτές σε συνδυασμό.
- Τεχνολογία CD. Τεχνολογία των DVD, Blu-Ray, HD-DVD.
- Τεχνολογίες εκτυπωτών. Τεχνολογίες οθονών. Εικονική πραγματικότητα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος: ***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Δημήτρης Συνδουκάς 2008, ***Λεπτομερείς διαφάνειες μαθήματος***, Εσωτερική έκδοση ΤΕΙ
- Γεώργιος Β. Ξυλωμένος, Γεώργιος Κ. Πολύζος 2009, ***Τεχνολογία Πολυμέσων και Πολυμεσικές Επικοινωνίες (1η έκδοση)***, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Αθήνα, [ISBN: 978-960-461-262-8]
- Αλέξανδρος Γ. Παπαδημητρίου 2001, ***Τεχνολογία πολυμέσων (1η έκδοση)***, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, [ISBN: 960-8105-31-5]
- Tay Vaughan 2012, ***Πολυμέσα: Αναλυτικός Οδηγός (8η έκδοση)***, Α. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΟΕ, Αθήνα, [ISBN: 978-960-512-633-9]
- Steinmetz & Nahrstedt 2002, ***Πολυμέσα Θεωρία Και Πράξη***, Α. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΟΕ, Αθήνα, [ISBN: 9605123304]
- Φώτης Λαζαρίνης , ***Τεχνολογίες Πολυμέσων – Θεωρία – Υλικό – Λογισμικό***, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Αθήνα, [ISBN: 978-960-461-034-1]

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Τεχνολογία Λογισμικού

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP5081	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογία Λογισμικού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=39		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοήσει όλα τα βήματα που απαιτούνται για παραγωγή ενός λογισμικού, από τα πρώτα στάδια της εξαγωγής των προδιαγραφών ενός συστήματος λογισμικού, μέχρι τη συντήρηση και τη διάθεση του στο χρήστη.

2. Σκοπός είναι η μελέτη τόσο των τεχνικών προδιαγραφών που απαιτούνται για την ανάπτυξη ενός λογισμικού όσο και άλλων δραστηριοτήτων όπως η διαχείριση έργων λογισμικού, καθώς και η ανάπτυξη εργαλείων, μεθόδων και θεωριών για την υποστήριξη της παραγωγής λογισμικού.

3. Η εκμάθηση από το φοιτητή της χρήσης της Ενοποιημένης Γλώσσας Μοντελοποίησης (Unified Modeling Language, UML) και η δημιουργία των βασικών ειδών διαγραμμάτων της εν λόγω γλώσσας για την περιγραφή της λειτουργικότητας των συστημάτων, τη μοντελοποίηση της στατικής δομής τους και της δυναμικής συμπεριφοράς τους.

4. Ο φοιτητής πρέπει να κατανοήσει τη σπουδαιότητα της χρήσης της UML για τη μοντελοποίηση των όψεων ενός συστήματος και να είναι σε θέση να σχεδιάζει τα κατάλληλα διαγράμματα προκειμένου να αναπαριστά είτε τα δομικά στοιχεία ενός συστήματος είτε τη λειτουργικότητά του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση του απαιτούμενου θεωρητικού υπόβαθρου για την

κατανόηση όλων των σταδίων παραγωγής λογισμικού, καθώς και την πρακτική εφαρμογή μεθόδων. Επιπλέον, η θεωρητικές γνώσεις αναλύονται και κατανοούνται , μέσω της μελετών χρήσης (case study) από τη διεθνή βιβλιογραφία. Το μάθημα περιλαμβάνει τη διδασκαλία της χρήσης της Ενοποιημένης Γλώσσας Μοντελοποίησης (Unified Modeling Language, UML) για τη μοντελοποίηση των απαιτήσεων κατά την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών λογισμικού. Πιο συγκεκριμένα, διδάσκονται τα βασικά είδη διαγραμμάτων της UML, τα οποία μοντελοποιούν είτε τη στατική είτε τη δυναμική όψη ενός συστήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

- Προδιαγραφές απαιτήσεων,
- Ανάλυση απαιτήσεων, Μοτίβα σχεδιασμού,
- Μοντελοποίηση διεργασιών και κύκλου ζωής λογισμικού,
- Εξαγωγή των απαιτήσεων,
- Η συγγραφή των προγραμμάτων,
- Έλεγχος και αποσφαλμάτωση,
- Βασικές Αρχές σχεδίασης και ανάγνωσης των πιο σημαντικών διαγραμμάτων
- UML (κλάσεων, ακολουθίας, αντικειμένων, πακέτων, ανάπτυξης, περιπτώσεων χρήσης, μηχανής καταστάσεων),
- Μοντελοποίηση επιχειρηματικών διαδικασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις, Μελέτες περιπτώσεων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	4

και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ian Sommerville (2009), Βασικές αρχές τεχνολογίας λογισμικού, Κλειδάριθμος
- Shari Lawrence Pfleeger (2003), Τεχνολογία Λογισμικού, τόμος Α, Κλειδάριθμος
- Shari Lawrence Pfleeger (2003), Τεχνολογία Λογισμικού, τόμος Β, Κλειδάριθμος

Ψηφιακά Συστήματα

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2560	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Πέμπτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση εισαγωγικών εννοιών Πληροφορικής μέσα από το μάθημα: Αρχές Πληροφορικής • Καλή γνώση μαθηματικών μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές και μεθόδους δυαδικής κωδικοποίησης
2. Να περιγράφει με συμβολική μορφή και να απλοποιεί τη λειτουργία κυκλωμάτων και να υλοποιεί μια αλγεβρική σχέση με λογικές πύλες
3. Ξέρει τα γενικά στάδια που ακολουθεί η σχεδίαση ενός κυκλώματος, την μέθοδο απλοποίησης του χάρτη Karnaugh, σύνθετα λογικά κυκλώματα
4. Διακρίνει ακολουθιακά από συνδυαστικά κυκλώματα, σχεδιάζει και εξηγεί τη λειτουργία των flip-flops, σχεδιάζει διαγράμματα χρονισμού απλών κυκλωμάτων με flip-flops
5. Αναλύει οποιοδήποτε σύγχρονο ακολουθιακό κύκλωμα, σχεδιάζει κυκλώματα που παράγουν συγκεκριμένες ακολουθίες παλμών, σχεδιάζει σύγχρονα ακολουθιακά κυκλώματα με ή χωρίς εξωτερικές εισόδους ή εξόδους
6. Σχεδιάζει καταχωρητές με δυνατότητα ολίσθησης δεξιά ή αριστερά, σχεδιάζει κυκλώματα χρονισμού βασισμένα σε καταχωρητές ολίσθησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι αρχίζοντας από τις βασικές έννοιες της δυαδικής λογικής και των λογικών κυκλωμάτων γνωρίσει ο φοιτητής τις θεμελιώδεις δομικές μονάδες των ψηφιακών συστημάτων. Να μάθει να αναλύει και να σχεδιάζει τόσο συνδυαστικά όσο και ακολουθιακά κυκλώματα. Τα κυκλώματα αυτά αποτελούν τα βασικά δομικά στοιχεία κάθε υπολογιστικού συστήματος.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή: ψηφιακά-αναλογικά, παράσταση ψηφιακών σημάτων, δυαδική κωδικοποίηση, ψηφιακά συστήματα
- Δυαδική κωδικοποίηση: μέθοδοι κωδικοποίησης, αριθμητικά συστήματα, κώδικες ανίχνευσης και διόρθωσης λαθών
- Άλγεβρα Boole, λογικές συναρτήσεις
- Συνδυαστικά κυκλώματα, απλοποίηση συνδυαστικών κυκλωμάτων, σύνθετα λογικά κυκλώματα (αθροιστές, συγκριτές, κωδικ/τές-αποκωδ/τές, πολυπλέκτες)
- Βασικά ακολουθιακά κυκλώματα (flip-flops) ,σύγχρονα ακολουθιακά κυκλώματα, καταχωρητές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Ασκήσεις πράξης/Εργαστήριο	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος: ***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Mano Morris, Ciletti Michael, Ψηφιακή Σχεδίαση, 5η έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2013, ISBN: 978-960-491-084-7.
- Ρουμελιώτης Μάνος, Σουραβλάς Σταύρος, Ψηφιακή Σχεδίαση Αρχές και Εφαρμογές, Εκδόσεις Α. Τζιόλα και Υιοί, 2012, ISBN: 978-960-418-388-3.
- Λιναρδής Παναγιώτης, Ψηφιακή Σχεδίαση Ι, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2001, ISBN: 960-538-195-8
- Σκόδρας Αθανάσιος, Ψηφιακή Σχεδίαση ΙΙ, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2001.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2570	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση όλων των σύγχρονων τεχνολογιών που διέπουν τα Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών.
2. Είναι ικανός να επιλέξει και να χρησιμοποιήσει τον καλύτερο και αποδοτικότερο τρόπο πληρωμής ανάλογα την περίπτωση.
3. Να δημιουργεί συνθήκες ασφαλούς διεκπεραίωσης ηλεκτρονικών συναλλαγών.
4. Να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και άλλες σύγχρονες τεχνολογίες για να βελτιστοποιήσουν την επικοινωνία, την απόδοση και τις συναλλαγές των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπεριστατωμένης εισαγωγής στα Συστήματα Ηλεκτρονικών Πληρωμών. Οι φοιτητές θα ασχοληθούν με αρκετές μελέτες περίπτωσης σε μοντέρνα συστήματα πληρωμών και θα εμβαθύνουν τις γνώσεις τους με τις νέες τεχνολογίες αυτού του αντικειμένου.

Διδακτέα Ύλη

- Off-line και on-line συστήματα πληρωμών.
- Το ηλεκτρονικό σύστημα πληρωμής με πιστωτικές κάρτες.
- Το πρωτόκολλο SET.
- Το πρωτόκολλο SSL.
- Ηλεκτρονική μεταφορά κεφαλαίων και χρεωστικές κάρτες.
- Το χρηματοοικονομικό EDI (Financial EDI).
- Κάρτες αποθηκευμένης αξίας και ψηφιακό χρήμα (stored value cards and e-cash).
- Έξυπνες κάρτες (smart cards).
- Ηλεκτρονικές Επιταγές (Electronic Check Systems).
- Κινητές πληρωμές στο διαδίκτυο.
- Πληρωμές μεταξύ ομότιμων / Πληρωμές μέσω PayPal (P2P Payments / PayPal Payments).
- Ενοποιημένα Συστήματα Πληρωμών (Unified Payment Systems).
- Προοπτικές και προβλήματα Ηλεκτρονικών Συστημάτων Πληρωμών.
- Μελέτες περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,*	

στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Εργασία ή Τεχνική Μελέτη: 2 Παραδόσεις: 4 Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 2 Σύνολο Μαθήματος: ***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (30,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70,0)*

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βασίλης Γ. Αγγέλης, Η βίβλος του e-banking, έκδοση: 1η/2005, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών ΜΟΝ.ΕΠΕ, 960-8105-81-1.
- Γκότσης Χαράλαμπος, Τεχνολογικές Εφαρμογές στη Λειτουργία των Τραπεζών, έκδοση:1η/ 2007, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 978-960-351-684-2.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΣΤ' Εξάμηνο (ΔΠΣ)

Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2610	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν να αξιολογεί τα οφέλη με βάση το κόστος και την απόδοση των οπτικών συστημάτων απομακρυσμένης εποπτείας.
2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων απομακρυσμένης εποπτείας και μετρήσεων.
3. Να αναγνωρίζει την ανάγκη για απομακρυσμένη εποπτεία.
4. Να δημιουργεί τις συνθήκες ασφαλούς εφαρμογής τέτοιων συστημάτων.
5. Να αξιολογούν στρατηγικές ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.
6. Να ελέγχουν, να αναλύουν και να αποτιμούν την απόδοση των πληροφοριακών συστημάτων.
7. Να συγκρίνουν, να αξιολογούν και κατόπιν να επιλέγουν και να αξιοποιούν τα πλέον κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα βασισμένοι στις τρέχουσες ανάγκες και απαιτήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων αποτελούν έναν σύγχρονο τρόπο διοικητικής, βιομηχανικής αλλά και εταιρικής οπτικής εποπτείας από απόσταση σε περιπτώσεις όπου η φυσική παρουσία είναι ανέφικτη, η γεωγραφική περιοχή δύσβατη ή απομακρυσμένη και πολλές φορές επικίνδυνη ή απαιτείται συνεχόμενη και σε πραγματικό χρόνο επιτήρηση.

Διδακτέα Ύλη

- Το Ανθρώπινο Οπτικό Σύστημα - Ανθρώπινη χρωματική όραση, το ανθρώπινο μάτι ως κάμερα.
- Όραση Υπολογιστικών Συστημάτων - CCD και IP κάμερα, κάρτες σύλληψης εικόνας και βίντεο.
- Χρωματικά Συστήματα και Μετρήσεις – Χρωματικά συστήματα RGB, HLS, HSV, συστήματα χρωματικής μέτρησης.
- Σήματα και επεξεργασία δεδομένων, Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας και αλγόριθμοι.
- Δορυφορικές εικόνες και οπτικές χωροταξικές πληροφορίες.
- Αυτοματισμοί και αισθητήρες.
- Διαμόρφωση Σημάτων.
- Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας στην εκπαίδευση.
- Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας στην επιχείρηση.
- Απομακρυσμένη εποπτεία έξυπνων συσκευών.
- Συστήματα ασφαλείας απομακρυσμένης εποπτείας.
- Ιατρικά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων – Τηλεϊατρική.
- Διοίκηση και απομακρυσμένη εποπτεία.
- Μελέτη περίπτωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Εργασία ή Τεχνική Μελέτη: 2 Παραδόσεις: 5 Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 1 Σύνολο Μαθήματος: ***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50.0)*

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Γιώργος Καμπουράκης, Ευριπίδης Λουκής, Ηλεκτρονική Μάθηση, έκδοση: 1η/2006, Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 960-209-880-5,
- Αποστολάκης Ιωάννης, Θέματα Διοίκησης Πληροφοριακών Υποδομών Στις Μονάδες Υγείας, έκδοση: 1/2005, Mediforce Services S.A., 960-88099-2-4.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- D. Tomtsis, "Intelligent Chromatic Monitoring of Complex Electric Plasma Conditions", Journal of US-China Education Review B, Vol. 2, No 3, USA, David Publishing Company, March 2012.
- D. Tomtsis, V. Kodogiannis, D. Zisopoulos, "In Vitro Determination of Skin Bilirubin Using Chromatic Modulation", 23rd International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology, Istanbul, Turkey, October 2001, ISBN: 0-7803-7213-1., vol. 4, 3946 – 3949

Λειτουργικά Συστήματα

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2650	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λειτουργικά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση εισαγωγικών εννοιών Πληροφορικής μέσα από το μάθημα: Αρχές Πληροφορικής • Καλή γνώση μαθηματικών μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Μπορεί να περιγράψει τις βασικές λειτουργίες ενός λειτουργικού συστήματος.
2. Μπορεί να αναγνωρίσει το θεμελιώδη ρόλο των λειτουργικών συστημάτων στην απόδοση των σύγχρονων εφαρμογών και συστημάτων, μέσω των αυξημένων δυνατοτήτων ταυτόχρονης εκτέλεσης πολλαπλών διεργασιών και ταυτόχρονης εξυπηρέτησης πολλαπλών χρηστών που αυτά προσφέρουν.
3. Μπορεί να περιγράψει τους διαφορετικούς τρόπους χρονοδρομολόγησης διεργασιών στην κεντρική μονάδα επεξεργασίας ενός υπολογιστικού συστήματος και να εξηγήσει τις διαφορές τους και τα πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα του καθενός.
4. Μπορεί να εξηγήσει το πρόβλημα του αμοιβαίου αποκλεισμού και να χρησιμοποιήσει αποτελεσματικά τους βασικούς μηχανισμούς συγχρονισμού και επικοινωνίας διεργασιών (σημαφόρους κ.α.) ενός πολυδιαδικασιακού λειτουργικού συστήματος.
5. Μπορεί να περιγράψει τον τρόπο λειτουργίας και να διακρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών μεθόδων οργάνωσης και διαχείρισης της κύριας μνήμης ενός υπολογιστικού συστήματος.
6. Μπορεί να γενικεύσει τη χρήση των βασικών μεθόδων οργάνωσης μνήμης (σελιδοποίηση, τμηματοποίηση) σε πιο σύνθετα υβριδικά συστήματα μνήμης όπως αυτά χρησιμοποιούνται πλέον στα σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα.
7. Μπορεί να εξηγήσει τον τρόπο λειτουργίας της οργάνωσης της ιδεατής μνήμης και να διακρίνει τους διαφορετικούς αλγόριθμους αντικατάστασης σελίδων που ακολουθούνται στα σύγχρονα λειτουργικά συστήματα.
8. Μπορεί επιλύσει πρακτικά προβλήματα και ασκήσεις που αφορούν στις ανωτέρω βασικές έννοιες και μηχανισμούς ενός σύγχρονου λειτουργικού συστήματος (διαχείριση διεργασιών, χρονοδρομολόγηση κεντρικής μονάδας επεξεργασίας, συγχρονισμός και επικοινωνία διεργασιών, διαχείριση κύριας μνήμης, οργάνωση ιδεατής μνήμης).
9. Γνωρίζει τις βασικές εντολές ενός λειτουργικού συστήματος όπως το Unix ή το Linux.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να μάθει ο φοιτητής τις βασικές διεργασίες ενός λειτουργικού συστήματος. Επιπλέον να εξοικειωθεί με ένα λειτουργικό σύστημα όπως το Unix ή παρόμοιο.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή, βασικές έννοιες και ιστορική αναδρομή
- Η έννοια και αναπαράσταση της διαδικασίας, λειτουργίες επί των διαδικασιών, η έννοια της διακοπής, ο πυρήνας του λειτουργικού συστήματος
- Συντονισμός διαδικασιών, κρίσιμες περιοχές, αμοιβαίος αποκλεισμός, επικοινωνία και σημαφόροι (semaphores)
- Διαχείριση μνήμης, παραμένων επόπτης (resident manager), εναλλαγή (swapping), πολλαπλές υποδιαιρέσεις μνήμης (multiple partitions), σελιδοποίηση (paging), τμηματοποίηση (segmentation)
- Ιδεατή μνήμη (virtual memory), επικαλύψεις, σελιδοποίηση ζήτησης, αλγόριθμοι αντικατάστασης σελίδας, αλγόριθμοι κατανομής, λυγισμός (thrashing)
- Το λειτουργικό σύστημα Unix και Linux.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Ασκήσεις πράξης/Εργαστήριο	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***8***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Ανάλυση Αξιολόγησης

Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)

- *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)*
- *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)*
- Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Γαρμπής Αριστογιάννης, Λειτουργικά Συστήματα – Θεωρητική και Πρακτική Προσέγγιση, Εκδότης: Δεμερντζής Παντελής (Εκδόσεις Αράκυνθος), 2010, ISBN: 978-960-89768-9-4.

- Silberschatz Abraham, Galvin Peter Baer, Gagne Greg, Λειτουργικά Συστήματα, 9η Έκδοση, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2013, ISBN: 978-960-512-6513.
- Tanenbaum Andrew, Σύγχρονα Λειτουργικά Συστήματα, 3η Έκδοση, 2009, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-200-0.
- Taylor Dave,Armstrong James C., Μάθετε το UNIX σε 24 ώρες, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 1999, ISBN: 960-512-138-7.
- Glass Graham,Albes King, Unix για προγραμματιστές και χρήστες, 3η Έκδοση, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2005, ISBN: 960-512-461-0.
- Σπυράκης Παύλος, Λειτουργικά Συστήματα Ι, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2001, ISBN: 960-538-333-0.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αρχιτεκτονική Η/Υ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2660	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχιτεκτονική Η/Υ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Παραδόσεις	3	
			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση μαθηματικών μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά • Καλή γνώση εισαγωγικών εννοιών Πληροφορικής μέσα από το μάθημα: Αρχές Πληροφορικής • Γνώση των εννοιών από το μάθημα: Ψηφιακά Συστήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Περιγράφει τις μονάδες ενός υπολογιστή και του τρόπου λειτουργίας του, καθώς και εκτίμηση της απόδοσής του
2. Περιγράφει τα είδη πληροφορίας και την αναπαράστασή της
3. Γνωρίζει τη λειτουργία κάθε υπομονάδας της ΚΜΕ
4. Περιγράφει τις μονάδες που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση του συστήματος μνήμης καθώς και τον τρόπο λειτουργίας του. Σχεδιάζει ένα σύστημα μνήμης που να ικανοποιεί τις απαιτούμενες προδιαγραφές.
5. Περιγράφει τον τρόπο λειτουργίας της διαδικασίας εισόδου-εξόδου και πως επηρεάζει την απόδοση ενός υπολογιστικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του / της φοιτητή/-τριας στο υλικό (hardware) των υπολογιστικών συστημάτων, στη δομή της Κεντρικής Μονάδας Επεξεργασίας, τη μνήμη και τους τρόπους εισόδου - εξόδου των δεδομένων.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στη δομή, οργάνωση, λειτουργία και αξιολόγηση των υπολογιστών
- Οργάνωση της πληροφορίας στον υπολογιστή (δεδομένα, εντολές)
- Κεντρική μονάδα επεξεργασίας
- Σύστημα μνήμης
- Σύστημα διασύνδεσης και εισόδου-εξόδου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Ασκήσεις πράξης/Εργαστήριο	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1
Σύνολο Μαθήματος	***6***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	**Ανάλυση Αξιολόγησης**

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (50,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Νικολός Δ., Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, 2η έκδοση, Εκδότης: Νικολός Δημήτριος, 2012, ISBN: 978-960-93-4168-4.
- Luce Thom, Αρχιτεκτονική Υπολογιστών Software Hardware, Εκδόσεις Α. Τζιόλα και Υιοί, 2001, ISBN: 978-960-7219-17-6.
- Hennessy John L., Patterson David A., Αρχιτεκτονική Υπολογιστών - Τόμος Α', 4η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2010, ISBN: 978-960-461-352-6.
- Tanenbaum Andrew, Η Αρχιτεκτονική των Υπολογιστών: Μια Δομημένη Προσέγγιση, 4η Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος,2000, ISBN: 960-209-403-6.
- Νικολός Δημήτριος, Αρχιτεκτονική Υπολογιστών Ι, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2001, ISBN: 960-538-196-6

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2670	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		3	
			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση μαθηματικών (μαθηματικής ανάλυσης και γραμμικής άλγεβρας) μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά • Καλή γνώση προγραμματισμού μέσα από τα μαθήματα: Προγραμματισμός Η/Υ και Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει την έννοια της δομής δεδομένων (αφηρημένος τύπος δεδομένων) και τη διαφορά της από έναν ατομικό τύπο δεδομένων, τη λειτουργικότητα των δομών δεδομένων: πίνακας, λίστα, στοίβα, ουρά, δέντρο δυαδικής αναζήτησης, δέντρο σωρός.
2. Κατανοεί τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μία δομή δεδομένων μπορεί να αναπαρασταθεί στην κύρια μνήμη του υπολογιστή, τους διαφορετικούς αλγορίθμους διάταξης στοιχείων και τους διαφορετικούς τρόπους αναζήτησης στοιχείων (γραμμική, δυαδική) σε έναν πίνακα.
3. Μπορεί να υπολογίζει τις συναρτήσεις πολυπλοκότητας απλών αλγορίθμων, την τάξη μεγέθους μίας συνάρτησης πολυπλοκότητας από την αναλυτική της έκφραση, να υπολογίζει τη συνάρτηση απεικόνισης και τον τρόπο υλοποίησης ενός πίνακα όταν δίνεται ο τρόπος αναπαράστασής του και, αντιστρόφως, να υπολογίζουν τη διεύθυνση ενός τυχαίου στοιχείου ενός πίνακα από τη συνάρτηση απεικόνισης, να σχεδιάζει τροποποιήσεις επεκτάσεις ή συνδυασμούς των βασικών αλγορίθμων.
4. Να υλοποιεί προγράμματα που χρησιμοποιούν τις βασικές δομές δεδομένων.
5. Να αξιολογεί την αποδοτικότητα μίας δομής δεδομένων χρησιμοποιώντας τις έννοιες της χωρικής και χρονικής πολυπλοκότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να μελετήσει ο φοιτητής μεθόδους οργάνωσης των πληροφοριών, αλγόριθμους μετασχηματισμού τους και ανάλυση της πολυπλοκότητάς τους.

Διδακτέα Ύλη

- Ορισμοί (δεδομένα, δομές δεδομένων, αφηρημένοι τύποι δεδομένων), αλγόριθμοι, πολυπλοκότητα αλγορίθμων
- Πίνακες, δυαδική, γραμμική αναζήτηση
- Λίστες (συνεχόμενη, συνδεδεμένη), πράξεις (διαπέραση, εισαγωγή, διαγραφή, αναζήτηση), κατηγορίες συνδεδεμένης λίστας (διπλά συνδεδεμένη, κυκλική)
- Ειδικές λίστες (στοίβα, ουρά, κυκλική ουρά, διπλή ουρά, ουρά προτεραιότητας) και πράξεις με αυτές
- Δένδρα, δυαδικά δέντρα και διαπέραση, δυαδικά δέντρα αναζήτησης (αναζήτηση, εισαγωγή, διαγραφή), δέντρα σωροί (εισαγωγή, διαγραφή), υψηζυγισμένα, βαροζυγισμένα δένδρα
- Διάταξη, διάταξη επιλογής, γρήγορη διάταξη, διάταξη σωρού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Ασκήσεις πράξης/εργαστήριο	2
Παραδόσεις	1

Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 1 Σύνολο Μαθήματος: ***5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συνδουκάς Δημήτρης, Σημειώσεις για το μάθημα Δομές Δεδομένων, 2008, Εσωτερική έκδοση του ΤΕΙ
- Μποζάνης Π., Δομές Δεδομένων, Εκδόσεις Α. Τζιόλα και Υιοί, 2006, ISBN: 960-418-084-3.

- Κοίλιας Χ., Δομές Δεδομένων Και Οργανώσεις Αρχείων, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004, ISBN: 960-8105-64-1.
- M. A. Weiss, Data Structures and Algorithm Analysis in JAVA. 3rd edition, Addison Wesley, 2011.
- M. Goodrich, R. Tamassia. Data Structures and Algorithms in JAVA, 5th edition, Wiley, 2011.
- R. Sedgewick and K. Wayne Algorithms in JAVA, 4th edition by, Addison-Wesley, 2011.
- Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Δομές Δεδομένων, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2000, ISBN: 960-538-064-1.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2680	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Παραδόσεις	3	
			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση εισαγωγικών εννοιών Πληροφορικής μέσα από το μάθημα: Εισαγωγή στην Πληροφορική • Καλή γνώση των βάσεων δεδομένων μέσα από τα μαθήματα: Βάσεις Δεδομένων Ι και ΙΙ • Επιθυμητή η γνώση για Πληροφοριακά συστήματα απομακρυσμένης εποπτείας μέσα από το μάθημα: Πληροφοριακά Συστήματα Απομακρυσμένης Εποπτείας και Μετρήσεων Επιθυμητή η γνώση ασφάλειας και προστασίας δεδομένων μέσα από το μάθημα: Ασφάλεια και Έλεγχος Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες, δυνατότητες και χρήσεις ενός Πληροφοριακού συστήματος υγείας.
2. Γνωρίζει θέματα που αφορούν στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και προστασία ενός τέτοιου συστήματος.
3. Αντιλαμβάνεται τις προκλήσεις και προοπτικές των μελλοντικών πληροφοριακών συστημάτων υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας, να περιγράψει τα είδη των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας, να μελετήσει τις αρχιτεκτονικές σχεδιασμού, τις μεθοδολογίες ανάπτυξης και τον τρόπο διαλειτουργικότητας των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας με άλλα συστήματα και να παρουσιάσει τις προκλήσεις και τις προοπτικές τους.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας,
- Δεδομένα και Πληροφορίες στην Υγεία,
- Εξέλιξη των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,
- Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας και ελληνική πραγματικότητα,
- Παραδείγματα Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,
- Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας (Διοικητικά, Κλινικά, Νοσηλευτικά),
- Αρχιτεκτονικές και ολοκλήρωση Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,
- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,
- Προκλήσεις και προοπτικές των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Ασκήσεις πράξης/εργαστήριο	2
Παραδόσεις	1
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>5</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αποστολάκης Ι., Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας, 2η έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007, ISBN: 978-960-02-2091-9.
- Λαζακίδου Α., Η Υγεία στην Ψηφιακή Εποχή: Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων, Εκδότης: Λαζακίδου Αθηνά, 2013, ISBN: 978-960-92645-3-2.
- Wager K, Lee F, Glaser J, (2005): Managing Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Executives, Jossey-Bass.
- van Bemmel J.H., Musen M.A. (2002): Handbook of Medical Informatics, Springer.
- Beaver K, (2002): Healthcare Information Systems, Auerbach Publications.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αγγλικά για Τεχνολογία Πληροφορικής

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2690	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για Τεχνολογία Πληροφορικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Παραδόσεις	3	
			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας μέσα από το μάθημα: Αγγλική Ορολογία Ι • Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας μέσα από το μάθημα: Αγγλική Ορολογία ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Διαβάζουν ή ακούν και κατανοούν αγγλικά κείμενα με περιεχόμενο της επιστήμης της πληροφορικής
2. Γράφουν αγγλικά κείμενα ή μιλούν για αντικείμενα σχετικά με την επιστήμη της πληροφορικής
3. Έχουν αποκτήσει ένα ευρύ λεξιλόγιο σχετικό με την επιστήμη της πληροφορικής.
4. Επιλέγουν τους σωστούς αγγλικούς όρους.
5. Να δημιουργούν κείμενα και να οργανώνουν την σκέψη τους με την αγγλική γλώσσα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και κατάκτηση από τους φοιτητές αγγλικού λεξιλογίου και όρων σχετικών με το αντικείμενό τους ώστε να καλύψουν τις ανάγκες τους για κατανόηση γραπτών πηγών και βιβλιογραφίας καθώς και για την παραγωγή λόγου, προφορικού και γραπτού.

Διδακτέα Ύλη

- Αντικείμενα από την επιστήμη της Πληροφορικής, που περιλαμβάνουν τα παρακάτω χωρίς όμως να περιορίζονται μόνο σε αυτά:
- Basic computer terms,
- Basic hardware and software terminology,
- Units of memory,
- Input and output devices,
- Types and technical details of magnetic and optical storage,
- GUIs and Word processing,
- Internet basics and email features; Internet crime and security,
- Desktop publishing and; Types of graphics,
- Multimedia components,
- Programming and computer languages; Java,
- IT professions and professional skills,
- Types of network-architecture and topology

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση οπτικοακουστικών εργαλείων εντός του εργαστηρίου και της αίθουσας.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση*	***Δραστηριότητα*** — ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Εργασία ή Τεχνική Μελέτη — 1

Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ασκήσεις πράξης/Εργαστήριο	2
	Παραδόσεις	1
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1
	Σύνολο Μαθήματος	***5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- E. Kolethra - L. Balari-Petrianidi, English for Information Technology, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ, 2010, ISBN: 978-960-6759-42-0.
- Κουτσογιάννη Ευαγγελία, English for Electronics and Telecommunications, Εκδότης: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, 2009, ISBN: 978-960-6674-42-6.
- Santiago R. Esteras, Info Tech English for Computer Users, Cambridge University Press, Cambridge 2002.
- Santiago R. Esteras, Elena Marco Fibre, Professional English in use ICT, Cambridge University Press, Cambridge 2007.

- Marks John, Check your English Vocabulary for Computing (3rd Edition), A&C Black Publishers, London 2007.
- Clendinning H. Eric, Mc Ewan John, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, Oxford 2006.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ψηφιακό Χάσμα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EP56F1	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακό Χάσμα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		1	3
Ασκήσεις - Πράξεις		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιλογής υποχρεωτικό, Ειδίκευσης, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τον ορισμό της ψηφιακής οικονομίας, την επίδραση του Διαδικτύου στην οικονομία, τα χαρακτηριστικά των ψηφιακών προϊόντων, τη σχέση των ΤΠΕ και της παραγωγικότητας
2. Γνωρίζει την έννοια, τους παράγοντες διαμόρφωσης καθώς και τους δείκτες μέτρησης του Ψηφιακού Χάσματος στα Νοικοκυριά και τις επιχειρήσεις, και να μπορεί να αξιολογήσει τις πολιτικές αντιμετώπισης του Ψηφιακού Χάσματος
3. Γνωρίζει την έννοια, τα επίπεδα της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης καθώς και τους δείκτες αξιολόγησης των δημόσιων υπηρεσιών στην Ελλάδα
4. Μπορεί να συγκρίνει βάση βέλτιστων πρακτικών την υλοποίηση έργων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Αυτόνομη εργασία
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον φοιτητή την ευκαιρία να εξετάσει τα οφέλη και τις συνέπειες από τη μη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και

Επικοινωνιών (ΤΠΕ) από τους πολίτες, τις επιχειρήσεις και το Δημόσιο Τομέα. Ο φοιτητής θα αποκτήσει επίσης ολοκληρωμένες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στη Ψηφιακή Οικονομία
- Παραγωγικότητα και Νέες Τεχνολογίες
- Ψηφιακό Χάσμα στα Νοικοκυριά και τις Επιχειρήσεις
- Παράγοντες Διαμόρφωσης και Επιπτώσεις του Ψηφιακού Χάσματος
- Πολιτικές Αντιμετώπισης του Ψηφιακού Χάσματος
- Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (Βασικές έννοιες, Μοντελοποίηση και ανασχεδιασμός διαδικασιών)
- Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και Ευρώπη (Έργα, Βέλτιστες Πρακτικές)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση ειδικών λογισμικών για την ανάπτυξη συστημάτων Ηλεκτρονικού Εμπορίου.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Ασκήσεις πράξης/εργαστήριο	
Παραδόσεις	1
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• *Εργαστήριο ή/και Εργασία (30,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ψηφιακή Οικονομική, Στειακάκης Εμμανουήλ, Εκδόσεις Ανικούλα-Αλεξίκος, 2013
- Εισαγωγή στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Πομπόρτσης Ανδρέας, Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί ΑΕ, 2006
- Α.ΠΑΣΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π. ΣΚΑΛΤΣΑΣ, “ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ”,

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ζ' Εξάμηνο (ΔΠΣ)

Σεμινάριο Τελειοφοίτων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2710	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έβδομο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Τελειοφοίτων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Αναπτύξει και να εφαρμόσει πνεύμα συνεργασίας, πρωτοβουλίας και κριτικής διερεύνησης σε καθημερινά επιχειρησιακά προβλήματα.
2. Αποκτήσει ικανότητα στην παρουσίαση και αντιμετώπιση περιπτωσιολογικών μελετών (case studies) με τη χρήση Η/Υ.
3. Συνδυάζει τις θεωρητικές αλλά και τις πρακτικές γνώσεις των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων των επιστημών της πληροφορικής και του management.
4. Να μπορούν να απασχοληθούν στην εκπαίδευση σε θέματα της ειδικότητάς τους και να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης σε θέματα Πληροφορικής.
5. Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση στην τάξη, συζήτηση και κριτική περιπτωσιολογικών μελετών συναφών με το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος από ομάδες σπουδαστών με έμφαση τόσο στη θεωρία όσο και στη χρήση εργαλείων πληροφορικής στην επιχείρηση με σκοπό τον προσδιορισμό της πλέον ενδεδειγμένης αντιμετώπισης των εν λόγω μελετών.

Διδακτέα Ύλη

- Μετά την τριτοβάθμια εκπαίδευση: Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά προγράμματα σπουδών και έρευνας, Υποτροφίες, βιογραφικό σημείωμα, εύρεση εργασίας, πρόσθετα προσόντα.
- Δια βίου εκπαίδευση και μάθηση.
- Καινοτομία και έρευνα.
- Εφαρμοσμένη Πληροφορική και Δημόσια Διοίκηση.
- Μελέτες Περίπτωσης (π.χ. Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας, Αρχιτεκτονική και Μοντέλα Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων).
- Αναζήτηση, συγγραφή και αξιολόγηση ερευνητικών άρθρων.
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης σε θέματα Πληροφορικής.
- Μέθοδοι ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>***8***</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (100,0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βαϊνάς Κώστας, «Εισαγωγή στην επαγγελματική παιδαγωγική», Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 1η έκδοση 2008, ISBN: 978-960-01-1258-0.
- Παπαγεωργίου Ηλίας, «Η τεχνική του βιογραφικού και η τέχνη της συνέντευξης», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ, ISBN:960-288-136-4.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ασφάλεια και Έλεγχος Πληροφοριακών Συστημάτων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2620	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ασφάλεια και Έλεγχος Πληροφοριακών Συστημάτων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Εργαστήριο	2	
Παραδόσεις	2	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζει ασφαλή Πληροφοριακά Συστήματα.
2. Δημιουργεί ασφαλή Πληροφοριακά Συστήματα.
3. Αναλύει – αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους για τα πληροφοριακά συστήματα.
4. Αναπτύσσει μεθόδους και συστήματα ασφαλείας.
5. Να οργανώνει και να διαμορφώνει διαδικασίες ασφαλείας.
6. Να ελέγχουν, να αναλύουν και να αποτιμούν την απόδοση των πληροφοριακών συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή μιας εμπεριστατωμένης εισαγωγής στην ασφάλεια των Η/Υ, Πληροφοριακών Συστημάτων και Δικτύων. Ο φοιτητής αναμένεται να σχεδιάσει και να δημιουργήσει ένα σύνολο λειτουργικών και ασφαλών συστημάτων μαζί με άλλες τεχνικές ελέγχου των συστημάτων αυτών. Επί πλέον, θα γίνει εισαγωγή του φοιτητή στα βιομετρικά συστήματα αναγνώρισης, ασφάλειας και ελέγχου.

Διδακτέα Ύλη

- Θεμελίωση εννοιών και όρων Ασφάλειας Πληροφοριακών Συστημάτων και Υποδομών
- Τρέχουσες προσεγγίσεις και μοντέλα στη διαχείριση ασφάλειας & επικινδυνότητας
- Μηχανισμοί Ελέγχου Πρόσβασης και Πολιτικές Ασφάλειας Πληροφοριών
- Πρότυπα Ασφάλειας Λειτουργικών Συστημάτων & Βάσεων Δεδομένων
- Κακόβουλο Λογισμικό & Πρακτικά εργαλεία και τεχνικές αντιμετώπισης Viruses, Worms, Spyware, Phishing κ.α.
- Βασικές αρχές της Κρυπτογραφίας (Συμμετρική / Ασύμμετρη κρυπτογραφία, Υποδομή δημόσιων κλειδιών (PKI)
- Ασφάλεια Διαδικτύου & Ηλεκτρονικών Συναλλαγών
- Ανάλυση και Διαχείριση Κινδύνων Πληροφοριακών Συστημάτων (Μέθοδοι & Τεχνικές)
- Οικονομική διάσταση της ασφάλειας Π.Σ. (τεχνοοικονομική ανάλυση & αποτίμηση επικινδυνότητας - μελέτη και ανάπτυξη ασφαλών προϊόντων).
- Βιομετρικά Συστήματα
- Νομικά και Κοινωνικά Θέματα που ανακύπτουν από τη προστασία δεδομένων (Νομική Προστασία Προσωπικής Ζωής - Προστασία πολίτη από την επεξεργασία προσωπικών πληροφοριών, Ρυθμιστικό πλαίσιο στην Ελλάδα, Οδηγίες ΟΟΣΑ και Ε.Ε.)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,*	

στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	2
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1
Σύνολο Μαθήματος	***8***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σ. ΚΑΤΣΙΚΑΣ, Δ. ΓΚΡΙΤΖΑΛΗΣ & Σ. ΓΚΡΙΤΖΑΛΗΣ, Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Νέων Τεχνολογιών, 2004, 540 σελίδες.
- Γ. ΠΑΓΚΑΛΟΣ, Ι. ΜΑΥΡΙΔΗΣ, Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Ε. & Δ. ΑΝΙΚΟΥΛΑ – Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ ΟΕ, 2002.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Information Technology Control and Audit / GALLEGOS, ISBN: 0849399947

Βάσεις Δεδομένων ΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικά		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2630	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικά		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βάσεις Δεδομένων Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπαράσταση και οργάνωση των δεδομένων οδηγώντας σε υψηλού επιπέδου διαχείριση δεδομένων, ανάπτυξης λογισμικού και τεκμηρίωσης.
2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και χρήσης Βάσεων Δεδομένων.
3. Να αναλύει τις υπάρχουσες ανάγκες και να τις δομεί σε μοντέλα βάσεων δεδομένων.
4. Να αξιολογεί την απόδοση συστημάτων βάσεων δεδομένων και
5. Να συνδέει τα επιχειρησιακά προβλήματα με τεχνολογικές λύσεις.
6. Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, τα συστήματα, τις βασικές δομές και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια η κοινωνία κατευθύνεται προς μια κοινωνία πληροφοριών. Η αρχική έμφαση των υπολογιστών στους γρήγορους και σωστούς υπολογισμούς έχει μετατοπιστεί προς τη γρήγορη και σωστή οργάνωση και διαχείριση πληροφοριών. Σήμερα οι οργανισμοί και οι επιχειρήσεις βασίζουν όλη τη λειτουργία τους στη σωστή αναπαράσταση, και στην γρήγορη πληροφόρηση και ανάλυση των δεδομένων που αποταμιεύουν για πολλά χρόνια στις βάσεις δεδομένων τους.

Οι επιχειρήσεις επίσης διαφημίζουν, πωλούν και αγοράζουν προϊόντα μέσω διαδικτυακής πρόσβαση στις Βάσεις Δεδομένων άλλων επιχειρήσεων και προωθούν της πληροφορίας για τα προϊόντα τους μέσα στα σπίτια των καταναλωτών. Πίσω από κάθε σοβαρό εμπορικό δικτυακό τόπο στο Internet υπάρχουν βάσεις δεδομένων.

Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει τις βάσεις στους φοιτητές για να καταλάβουν τη σημασία της σωστής αναπαράστασης και οργάνωσης των δεδομένων του οργανισμού σε βάσεις δεδομένων, να μάθει τις μεθοδολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μια τέτοια σωστή οργάνωση και να μάθει τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν σήμερα οι βάσεις δεδομένων για να γίνεται σωστά και λειτουργικά η διαχείριση των δεδομένων του οργανισμού.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (SQL Server), εκδόσεις λογισμικού.
- Εγκατάσταση Λογισμικού, σχεδίαση και ανάπτυξη βάσης δεδομένων σε SQL Server.
- Λογαριασμοί Χρηστών, Ομάδες Χρηστών, Δικαιώματα προσπέλασης βάσεων δεδομένων.
- Transact SQL
- Views, Triggers.
- Transact SQL
- Stored Procedures με ή χωρίς παραμέτρους.
- Σύνδεση βάσης δεδομένων με Παραθυρικές / Διαδικτυακές εφαρμογές.
- Δημιουργία Αναφορών (Reports) με τον SQL Server.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	3
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1
Σύνολο Μαθήματος	***8***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σ. Ανέστης, Ανάπτυξη Εφαρμογών με τον SQL 2008 R2, έκδοση 1/2012, Στυλιανός Ανέστης.
- Beauchemin Bob, Sullivan Dan, Εγχειρίδιο Προγραμματισμού SQL SERVER 2005, 1η έκδοση 2007, Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ramakrishnan, Raghu, Gehrke, Johannes, Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, τόμος Α', Τζιόλας, 960-8050-70-7, 2002.

Οπτικός Προγραμματισμός

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2640	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οπτικός Προγραμματισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
Εργαστήριο		2	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικά		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την ευκολότερη, γρηγορότερη και αποδοτικότερη ανάπτυξη λογισμικού.
2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και ελέγχου παραθυρικών εφαρμογών με χρήση οπτικών γλωσσών προγραμματισμού.
3. Να αυτοματοποιούν συνηθισμένες επιχειρηματικές ενέργειες και να απλοποιούν τον τρόπο λειτουργίας σύνθετων και πολύπλοκων διαδικασιών.
4. Να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και χρησιμοποιούν έξυπνα και καινοτόμα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα, κατάλληλα για υποβοήθηση ή ακόμα και λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εύκολος και γρήγορος προγραμματισμός παραθυρικών εφαρμογών με χρήση του Visual Studio της Microsoft και συγκεκριμένα των γλωσσών προγραμματισμού Visual Basic και C#.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στο Visual Studio και στις γλώσσες προγραμματισμού Visual Basic / C#.
- Παραθυρικές Εφαρμογές και Φόρμες, Εφαρμογές κονσόλας, MDI φόρμες και άλλα.
- Προγραμματιστικά Εργαλεία (Toolbox – Label, Command Button, Combo box, check box, data grid view και άλλα).
- Μέθοδοι και ιδιότητες προγραμματιστικών εργαλείων.
- Event – Driven Programming (γεγονότα φόρμας, γεγονότα εργαλείων στην εργαλειοθήκη, γεγονότα ποντικιού κ.α.).
- Έλεγχος εφαρμογών (debugging).
- Διαχείριση εικόνων, γραφικών και πολυμέσων.
- Δημιουργία διασύνδεσης χρήστη σε παραθυρικές εφαρμογές.
- Σύνδεση εφαρμογών με βάσεις δεδομένων.
- Μελέτη Περίπτωσης – Σχεδιασμός, δημιουργία και έλεγχος εφαρμογών με χρήση οπτικών εργαλείων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	3
Παραδόσεις	3

Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 1 Σύνολο Μαθήματος: ***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΓΚΟΥΜΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ, ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ, "Οπτικός Προγραμματισμός σε Visual Basic" 1η /2013, Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α., 978-960-418-264-3.
- ΧΑΡΙΤΟΥΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, "Visual Basic", ΧΑΡΙΤΟΥΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, 960-630-767-0.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2720	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έβδομο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Εργαστήριο	2	
	Παραδόσεις	2	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οπτικός Προγραμματισμός		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την ευκολότερη, γρηγορότερη και αποδοτικότερη ανάπτυξη διαδικτυακού λογισμικού.
2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού και δημιουργίας διαδικτυακών εφαρμογών.
3. Να δημιουργεί επιχειρησιακές εφαρμογές που να λειτουργούν στο διαδίκτυο.
4. Να εξετάζει την δυσκολία και τον τρόπο εφαρμογής μίας εφαρμογής στο διαδίκτυο, καθώς και όλα τα θέματα που μπορεί να απασχολούν τον χρήστη και την εταιρία.
5. Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.
6. Να αυτοματοποιούν συνηθισμένες επιχειρηματικές ενέργειες και να απλοποιούν τον τρόπο λειτουργίας σύνθετων και πολύπλοκων διαδικασιών.
7. Να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και χρησιμοποιούν έξυπνα και καινοτόμα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα, κατάλληλα για υποβοήθηση ή ακόμα και λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εύκολος και γρήγορος προγραμματισμός διαδικτυακών εφαρμογών με χρήση του Visual Studio της Microsoft και συγκεκριμένα των γλωσσών προγραμματισμού Visual Basic και C#.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στο Visual Studio και στις γλώσσες προγραμματισμού Visual Basic / C#.
- HTML 4 και HTML 5 (μορφοποίηση, εικόνες, links, λίστες, πίνακες, φόρμες κ.α.)
- Cascading Style Sheets (CSS).
- Server script και αντικείμενα που εκτελούνται στον server, templates.
- Διαδικτυακές Εφαρμογές και Φόρμες.
- Προγραμματιστικά Εργαλεία (Toolbox – Label, Command Button, Combo box, check box, data grid view και άλλα).
- Μέθοδοι και ιδιότητες προγραμματιστικών εργαλείων.
- Event – Driven Programming και γεγονότα ιστοσελίδων.
- Σύνδεση εφαρμογών με βάσεις δεδομένων.
- Σχεδιασμός και δημιουργία διαδικτυακών εφαρμογών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	3
Παραδόσεις	3
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1
Σύνολο Μαθήματος	***8***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία(50.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παναγιώτης Δ. Κεντερλής, Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών, Έκδοση 1/2009, Παναγιώτης Κεντερλής, 978-960-931421-3.
- Μιχάλης Σαλαμπάσης, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Διαδικτυακών Εφαρμογών, Έκδοση 1/2008, Μιχαήλ Σαλαμπάσης, 978-960-930624-9.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Υπολογιστή και Ευχρηστία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2730	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έβδομο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Υπολογιστή και Ευχρηστία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Παραδόσεις	3	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση μαθηματικών μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά • Γνώση μεθόδων στατιστικής ανάλυσης μέσα από τα μαθήματα: Στατιστική Ι και Στατιστική ΙΙ • Καλή γνώση εννοιών προγραμματισμού μέσα από τα μαθήματα: Προγραμματισμός Η/Υ, Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός και Οπτικός προγραμματισμός • Γνώση των δομών δεδομένων μέσα από το μάθημα: Δομές δεδομένων και Αλγόριθμοι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο της γνωστικής περιοχής της αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή.
2. Να διακρίνει και να εκτιμά τις επιδράσεις που έχει η αλληλεπίδραση ανθρώπου – υπολογιστή.
3. Να μπορεί να σχεδιάζει –αναπτύσσει εύχρηστα συστήματα χρησιμοποιώντας αρχές ευχρηστίας αλλά και υποδείγματα
4. Να μπορεί να αξιολογεί διαδραστικά συστήματα για την ευχρηστία τους.
5. Να συγκρίνει τα συστήματα αλληλεπίδρασης και να συνδυάζει τα θετικά στοιχεία τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η επισκόπηση θεωρητικών μοντέλων που αφορούν στην αλληλεπίδραση ανθρώπου υπολογιστή, και η μελέτη των τεχνολογιών, μεθόδων και εργαλείων για τη σχεδίαση και ανάπτυξη διαδραστικών υπολογιστικών συστημάτων.

Διδακτέα Ύλη

- Διάδραση, μοντέλα διάδρασης, εργονομία, στυλ διάδρασης, πλαίσιο (περιβάλλον) όπου λαμβάνει χώρα η διάδραση
- Υποδείγματα και Αρχές ευχρηστίας, παραδείγματα διάδρασης, αρχές ευχρηστίας
- Συμβολισμοί και Σχεδίαση διαλόγων, διαγραμματικοί συμβολισμοί, συμβολισμοί σε μορφή κειμένου, σημασιολογία διαλόγου, μεγιστοποίηση συντακτικής περιγραφής, ανάλυση διαλόγου, λεξικολογικά θέματα
- Μοντέλα του συστήματος, τυπικοί φορμαλισμοί, μοντέλα διάδρασης, ανάλυση καταστάσεων-συμβάντων
- Υλοποίηση διαδραστικών συστημάτων, παραθυρικά συστήματα, αρχιτεκτονικές, προγραμματισμός εφαρμογής
- Τεχνικές αξιολόγησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Ασκήσεις πράξης/Εργαστήριο	2
Παραδόσεις	1
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>5</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αβούρης Ν., Εισαγωγή στην Επικοινωνία Ανθρώπου – Υπολογιστή, Εκδόσεις Δίαυλος, Αθήνα, 2000, ISBN: 978-960-531-098-1.
- Dix A., Finlay J., Abowd G. D., Beale R., Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή, 3η έκδοση, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα, 2007, ISBN: 960-512-503-Χ.
- Ακουμιανάκης Δ., Διεπαφή Χρήστη-Υπολογιστή Μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2006, ISBN: 960-209-975-5.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ψηφιακές Επικοινωνίες

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2740	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έβδομο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακές Επικοινωνίες		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοεί τη δομή των δικτύων (δομικά στοιχεία, φυσικά μέσα) και να αναγνωρίζει τη σπουδαιότητά τους στη σύγχρονη επιχείρηση.
2. Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των δικτύων.
3. Κατανοεί τις τεχνολογίες πρόσβασης στο Διαδίκτυο και να μπορεί να υλοποιεί ενσύρματες και ασύρματες συνδέσεις στο Διαδίκτυο.
4. Κατασκευάζει και να επιλέγει τα κατάλληλα φυσικά μέσα δικτύωσης και τις κατάλληλες δικτυακές συσκευές για να σχεδιάσει ένα δίκτυο Η/Υ.
5. Υλοποιεί ένα εύχρηστο, ευέλικτο και αναβαθμίσιμο δίκτυο Η/Υ.
6. Αναλύει, εποπτεύει και να διαχειρίζεται ένα δίκτυο Η/Υ.
7. Κατανοεί τη λειτουργία των δικτυακών πρωτοκόλλων.
8. Προσομοιώνει και να μοντελοποιεί ένα δίκτυο.
9. Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, τα συστήματα, τις βασικές δομές και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπεριστατωμένης εισαγωγής στις Ψηφιακές Επικοινωνίες. Οι φοιτητές αναμένεται να περατώσουν σε πρακτικό επίπεδο την σχεδίαση, δημιουργία και χρήση ενσύρματων και ασύρματων ψηφιακών δικτύων επικοινωνίας. Επί πλέον, οι φοιτητές θα διδαχθούν θέματα που αφορούν τις σύγχρονες σημερινές τεχνολογίες και συστήματα τηλεπικοινωνιών.

Διδακτέα Ύλη

- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- ISDN, aDSL
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΔΙΚΤΥΑ
- ΤΟΠΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΚΤΥΩΝ
- ΔΙΚΤΥΑ ΔΙΑΚΟΜΙΣΤΗ – ΠΕΛΑΤΗ
- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΩΝ
- ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΔΙΚΤΥΩΝ - TCP/IP
- ΙΔΕΑΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ
- ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ
- VOICE OVER IP
- ΔΙΚΤΥΑ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΠΑΚΕΤΩΝ,
- ΔΙΚΤΥΑ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΚΥΚΛΩΜΑΤΟΣ
- ΟΙΚΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ
- ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
	Παραδόσεις	4
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)*	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- TANENBAUM ANDREW, “Δίκτυα Υπολογιστών”, [ISBN: 9602096896], ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2003.
- ΑΡΗΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΙ ΓΙΩΡΓΟΣ ΛΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, “ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ”, [ISBN: 960-220-086-3], 2003, 861 σελίδες.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Danda Matthew, “Μικρά Δίκτυα Υπολογιστών Με Τα Ελληνικά Windows XP Βήμα Προς Βήμα”, [ISBN: 960-209-551-2], 2002.

Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2750	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έβδομο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		3	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Αποκτήσει βασικές γνώσεις στην μεθοδολογία εκπόνησης εργασιών.
2. Αποκτήσει ικανότητες εκπόνησης εργασιών σε ομάδες εργασίας.
3. Αποκτήσει ικανότητες δημιουργίας χρονοδιαγραμμάτων και διαγραμμάτων φόρτου εργασίας.
4. Αναπτύξει πνεύμα συνεργασίας, πρωτοβουλίας και κριτικής διερεύνησης.
5. Αποκτήσει ικανότητα στην παρουσίαση και αντιμετώπιση περιπτωσιολογικών μελετών (case studies) με τη χρήση Η/Υ.
6. Συνδυάζει τις θεωρητικές αλλά και τις πρακτικές γνώσεις των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων των επιστημών της πληροφορικής και του management.
7. Να παράγουν υψηλής ποιότητας τεχνικές, επιχειρησιακές και ερευνητικές αναφορές για την μετάδοση πληροφοριών σε Εθνικό αλλά και Ευρωπαϊκό Επίπεδο με σκοπό την μεταφορά γνώσης, τεχνογνωσίας και την επίτευξη καλύτερης επικοινωνίας μεταξύ των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση στην τάξη, συζήτηση και κριτική περιπτωσιολογικών μελετών συναφών με το γνωστικό αντικείμενο της Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών από ομάδες σπουδαστών με έμφαση τόσο στη θεωρία όσο και στη χρήση εργαλείων πληροφορικής με σκοπό την συγγραφή επιστημονικών, ερευνητικών και επιχειρησιακών εργασιών είτε ατομικά είτε μέσα σε ομάδες εργασίας.

Διδακτέα Ύλη

- Προσομοίωση συγγραφής πτυχιακής εργασίας, τρόποι συγγραφής επιστημονικής και ερευνητικής εργασίας.
- Συγγραφή εκτεταμένης εργασίας μέσα σε ομάδα εργασίας.
- Εργαλεία Εφαρμοσμένης Πληροφορικής στη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών.
- Μελέτες Περίπτωσης.
- Τρόποι συγγραφής ερευνητικών άρθρων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	1

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>5</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (100,0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ζαφειρόπουλος Κώστας, «Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών», εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ,2005, ISBN:978-960-218-408-0
- Λατινόπουλος Περικλής, «Τα πρώτα βήματα στην έρευνα», εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, 1η έκδ. 2010, ISBN: 978-960-218-667-1 .

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Elias Papageorgiou, " Η τέχνη του βιογραφικού και της συνέντευξης, 1st edition, SCIENTIFIC BOOKS PUBLISHING COMPANY LIMITED, ISBN: 960-288-136-4.

Ηλεκτρονικό Εμπόριο

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2760	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έβδομο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονικό Εμπόριο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει την ικανότητα εκπόνησης μελετών για τη χρήση του ηλεκτρονικού εμπορίου.
2. Έχει γνώση όλων των σύγχρονων τεχνολογιών που διέπουν την δημιουργία, σχεδίαση και χρήση δικτυακών τόπων Ηλεκτρονικού Εμπορίου.
3. Να αναλύει τις επιχειρηματικές ανάγκες και να διαμορφώνει προτάσεις ηλεκτρονικού εμπορίου.
4. Να αναγνωρίζει τις δυνατότητες ανάπτυξης μέσω του ηλεκτρονικού εμπορίου.
5. Να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και άλλες σύγχρονες τεχνολογίες για να βελτιστοποιήσουν την επικοινωνία, την απόδοση και τις συναλλαγές των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπεριστατωμένης εισαγωγής στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Οι φοιτητές αναμένεται να περατώσουν ένα σύνολο από μελέτες περιπτώσεων που θα τους επιτρέψουν την ορθή σχεδίαση, δημιουργία και χρήση σύγχρονων δικτυακών τόπων Ηλεκτρονικού εμπορίου. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα διδαχθούν τα νομικά και δομικά στοιχεία του Ηλεκτρονικού Εμπορίου.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή, δομικά στοιχεία ΗΕ.
- Τα μοντέλα του e-επιχειρείν-δομή, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα
- Κατηγορίες του ΗΕ-σύνδεση με τις λειτουργίες της εταιρείας
- Η υποδομή του διαδικτύου και του ΗΕ
- WAP και m-commerce
- Εργαλεία για την ανάπτυξη εφαρμογών του ΗΕ
- Δημιουργία αποτελεσματικής παρουσίας στο διαδίκτυο
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο και ασφάλεια
- Στρατηγική και σχεδιασμός ηλεκτρονικού καταστήματος
- Προβολή και επαφή με το πελάτη
- Εφαρμογές δημιουργίας ηλεκτρονικών καταστημάτων-μελέτη περίπτωσης
- Ειδικά θέματα στο ΗΕ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Παραδόσεις	4

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 2 Σύνολο Μαθήματος: ***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (30.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Α.ΠΟΜΠΟΡΤΣΗΣ, Α. ΤΣΟΥΛΦΑΣ, "Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο", ΤΖΙΟΛΑ, 960-8050-82-0, 2002, 288 σελίδες.
- DAVE CHAFFEY, "Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο", 3η έκδοση/ 2008, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, 978-960-461-171-3.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Α.ΠΑΣΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π. ΣΚΑΛΤΣΑΣ, "ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ", ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2005, 960-209-520-2

Πληροφορική στην Εκπαίδευση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2770	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έβδομο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική στην Εκπαίδευση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Γνώση εννοιών προγραμματισμού μέσα από το μάθημα: Προγραμματισμός Η/Υ και Οπτικός Προγραμματισμός • Γνώση εννοιών των Πολυμέσων από το μάθημα Τεχνολογίες Πολυμέσων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Μπορεί να αναφέρει τη χρονολογική εξέλιξη της εισαγωγής και ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση
2. Μπορεί να περιγράφει θεωρίες μάθησης και την επίδρασή τους στο σχεδιασμό μαθησιακών περιβαλλόντων με υπολογιστή
3. Ξέρει τι είναι η διδασκαλία με χρήση υπολογιστή, η αυτόνομη μάθηση, το έμπειρο διδακτικό σύστημα, τα υπερμέσα, πως αξιοποιείται και πότε ενδείκνυται η εικονική πραγματικότητα στη μάθηση, να αναφέρει τις παιδαγωγικές και διδακτικές διαστάσεις των δικτύων, τις δυνατότητες της εξ αποστάσεως μάθησης, της συνεργατικής μάθησης με υπολογιστή και τα εργαλεία της.
4. Ξέρει πως οι τεχνολογίες πληροφορικής χρησιμοποιούνται σαν γνωστικά εργαλεία συμβολικής έκφρασης και οικοδόμησης εννοιών και ιδεών.
5. Μπορεί να σχολιάσει ζητήματα σχεδιασμού πληροφοριακών περιβαλλόντων μάθησης, διακρίνει αν μια εκπαιδευτική εφαρμογή πληροί τις παιδαγωγικές προδιαγραφές, προτείνει σχεδίαση εκπαιδευτικής εφαρμογής, αξιολογήσει ως προς τη διδακτική σχεδίαση μια εκπαιδευτική εφαρμογή υπερμέσων.
6. Αναφέρει τους στόχους που πρέπει να καλύπτει μια εκπαιδευτική εφαρμογή λογισμικού, τους τύπους λογισμικού που πρέπει να περιλαμβάνει, τα στοιχεία που υποστηρίζουν την ανάπτυξη πνευματικών δεξιοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη βασικών θεμάτων που αφορούν στους υπολογιστές από εκπαιδευτικής απόψεως, τα οποία εγγενώς συνδέονται και με το εκπαιδευτικό λογισμικό. Τα βασικά σημεία στα οποία εστιάζει η ύλη είναι: η διδασκαλία με τη βοήθεια υπολογιστή, οι θεωρίες μάθησης, το εκπαιδευτικό λογισμικό, τα ανοικτά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα (με έμφαση στη Logo), η θέση της πληροφορικής στην εκπαίδευση, η σχεδίαση εκπαιδευτικού λογισμικού, τα μοντέλα και τα εργαλεία ανάπτυξης, η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού, η πρωτοτυποποίηση και ο ποιοτικός έλεγχος.

Διδακτέα Ύλη

- Εξέλιξη, φάσεις και προσεγγίσεις εισαγωγής της Πληροφορικής στην εκπαίδευση
- Βασικές αρχές συμπεριφορισμού, του οικοδομισμού του Piaget, της θεωρίας της επεξεργασίας της πληροφορίας, της θεωρίας του διασυνδεσιασμού, και πως εφαρμόζονται στο σχεδιασμό μαθησιακών περιβαλλόντων, στην εκπαιδευτική τεχνολογία. Στάδια ανάπτυξης του μοντέλου του διδακτικού σχεδιασμού. Βασικές αρχές της ανακαλυπτικής μάθησης, της θεωρίας του Vygotsky, της θεωρίας της δραστηριότητας.
- Οι νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία και μάθηση, διδακτικές μηχανές και μαθησιακά περιβάλλοντα, έμπειρο διδακτικό σύστημα, πολυμέσα, υπερμέσα, εικονική πραγματικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία, παιδαγωγικές-διδακτικές διαστάσεις των δικτύων, εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Επικοινωνία ανθρώπου-υπολογιστή, διεπιφάνειες, εργονομία λογισμικού. Επεξεργασία κειμένου, λογιστικά φύλλα, βάσεις δεδομένων, επεξεργασία εικόνας και ήχου, ως γνωστικά εργαλεία. Χρήσεις προσομοίωσης, τύποι μοντελοποίησης, χρήσεις εκπαιδευτικής ρομποτικής και ηλεκτρονικών παιχνιδιών.
- Ορισμοί περιβαλλόντων υπερμέσων, ανάλυση εφαρμογής ως προς τη λειτουργικότητά της και τον τρόπο επικοινωνίας με τον χρήστη.
- Σχεδιασμός εκπαιδευτικής και εγκυκλοπαιδικής εφαρμογής. Παράγοντες αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού υπερμέσων.

- Προβλήματα σε εκπαιδευτικές εφαρμογές υπερμέσων, στόχοι και τύποι εκπαιδευτικού λογισμικού, υποστήριξη της ανάπτυξης πνευματικών δεξιοτήτων, η γλώσσα Logo σαν εργαλείο για οικοδόμηση της γνώσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Ασκήσεις πράξης/Εργαστήριο	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***8***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κόμης Β., Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, 1η έκδοση, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004, ISBN: 960-8105-67-6 .
- Ράπτης Α., Ράπτη Α., Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας, Εκδόσεις Α. Ράπτη, 2013, ISBN: 960-91503-0-6.
- Κόμης Β., Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005, ISBN: 960-209-838-4.
- Γιαννακοπούλου Ε., Η πληροφορική στην εκπαίδευση, Εκδόσεις Λυδία Μ. Γρηγόρη, 1994, ISBN: 960-222-332-4.
- Μικρόπουλος Τ., Μπέλου Ι., Σενάρια Διδασκαλίας με Υπολογιστή, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2010, ISBN: 978-960-461-391-5.
- Ζωγόπουλος Ε., Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2001, ISBN: 960-209-486-9.
- Κόλλιας Α., Οι υπολογιστές στη Διδασκαλία και τη Μάθηση – Μια κριτική Προσέγγιση, Εκδόσεις Γ. Παρίκος και ΣΙΑ, Αθήνα, 1999, ISBN: 978-960-286-079-3.
- Κόμης Βασίλειος, Μικρόπουλος Αναστάσιος, Πληροφορική και Εκπαίδευση, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2001, ISBN: 960-538-217-2.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Τεχνητή Νοημοσύνη

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2780	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έβδομο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνητή Νοημοσύνη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Καλή γνώση μαθηματικών μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά • Καλή γνώση εννοιών προγραμματισμού μέσα από το μάθημα: Προγραμματισμός Η/Υ • Γνώση των δομών δεδομένων μέσα από το μάθημα: Δομές δεδομένων και Αλγόριθμοι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Μπορεί να δρομολογεί τη διαδικασία επίλυσης ενός προβλήματος με την εκλογή της κατάλληλης αναπαράστασης για το χώρο καταστάσεων και να εφαρμόζει τους βασικούς (εξαντλητικούς, ευρετικούς) αλγόριθμους αναζήτησης
2. Μπορεί να αναπαριστά γνώση χρησιμοποιώντας κατηγορηματική λογική και να μετασχηματίζει τη γνώση αυτή με τρόπο που να επιδέχεται συμπερασματολογία μέσω αναγωγής
3. Μπορεί να επιλύει ένα πρόβλημα αναζήτησης ή βελτιστοποίησης με χρήση γενετικών αλγορίθμων, κάνοντας κατάλληλες εκλογές κωδικοποίησης και γενετικών τελεστών
4. Να μπορεί να επιλέγει πειραματικά την κατάλληλη αρχιτεκτονική ενός νευρωνικού δικτύου για την επίλυση ενός προβλήματος ταξινόμησης ή πρόβλεψης
5. Να μπορεί να χρησιμοποιεί κατάλληλα προγραμματιστικά εργαλεία ή περιβάλλοντα για την υλοποίηση των παραπάνω τεχνικών
6. Να μπορεί να συνδυάζει τεχνικές αναπαράστασης, αναζήτησης, πρόβλεψης και συμπερασματολογίας ώστε να μπορεί να αναπτύξει συστήματα που χρησιμοποιούν υβριδικές προσεγγίσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει αρχικά τον φοιτητή στις έννοιες και τις βασικές αρχές της ΤΝ, την εφαρμογή της στην επίλυση προβλημάτων και την τεχνολογία των Εμπείρων Συστημάτων. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν οι δύο υποενότητες της ΥΝ, δηλαδή τα ΝΔ και οι ΓΑ καθώς και περιοχές εφαρμογής των μεθοδολογιών που αυτή περιλαμβάνει. Εκτός από τη μετάδοση γνώσεων και την απόκτηση δεξιοτήτων εφαρμογής των μεθοδολογιών της Τεχνητής Νοημοσύνης, η το μάθημα στοχεύει στην υιοθέτηση εκ μέρους των φοιτητών θετικής στάσης σχετικά με την ανάπτυξη λογισμικού και εφαρμογών της ΤΝ σε πραγματικά προβλήματα.

Διδακτέα Ύλη

- Τι είναι τεχνητή νοημοσύνη, ιστορική αναδρομή, αλγόριθμοι και ευρετικά
- Επίλυση προβλημάτων, πρόβλημα αναπαράστασης, τυφλή αναζήτηση, ευρετική καθοδήγηση
- Αναπαράσταση γνώσης
- Κατηγορηματική λογική, ισοδυναμίες και κανόνες συλλογισμού, μετασχηματισμός σε συζευκτική κανονική μορφή, διαδικασία αναγωγής μέσω αντίκρουσης αντίφασης, εξαγωγή απαντήσεων
- Δίκτυα συσχέτισης και πλαίσια
- Κανόνες παραγωγής, ορθή αλυσίδωση, ανάστροφη αλυσίδωση
- Τεχνολογία των έμπειρων συστημάτων, τεχνολογίες γνώσης
- Νευρωνικά δίκτυα
- Γενετικοί αλγόριθμοι

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,*	

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Εργασία ή Τεχνική Μελέτη: 2 Ασκήσεις πράξης/Εργαστήριο: 2 Παραδόσεις: 2 Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 2 Σύνολο Μαθήματος: ***8***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΒΛΑΧΑΒΑΣ Ι.,ΚΕΦΑΛΑΣ Π.,ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ Ν.,ΚΟΚΚΟΡΑΣ Φ.,ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ Η., ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, Εκδότης: ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, 2011, ISBN: 978-960-8396-64-7.

- STUART RUSSELL, PETER NORVIG, ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, 2005, ISBN: 960-209-873-2.
- ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΚΗ – PROLOG, Α' ΕΚΔΟΣΗ /2008, Διαθέτης (Εκδότης): Ε.&Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ-Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ ΟΕ, ISBN: 9789608729384.
- Κεραυνού Ελπίδα, Τεχνητή Νοημοσύνη και Έμπειρα Συστήματα, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2000, ISBN: 960-538-181-8.
- Αργυράκης Πάνος, Νευρωνικά Δίκτυα και Εφαρμογές, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2001, ISBN: 690-538-341-1.
- Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Γενετικοί Αλγόριθμοι και Εφαρμογές, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2001, ISBN: 960-538-175-3.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GD2790	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έβδομο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• Γενικές γνώσεις πληροφορικής από το μάθημα: Αρχές Πληροφορικής • Καλή γνώση μαθηματικών μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά • Καλή γνώση εννοιών προγραμματισμού μέσα από το μάθημα: Προγραμματισμός Η/Υ • Γνώση των βάσεων δεδομένων μέσα από το μάθημα: Βάσεις δεδομένων Ι και ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές που χαρακτηρίζουν τα γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών
2. Γνωρίζει τις τεχνικές που χρησιμοποιεί αυτή η επιστήμη για την συλλογή, ανάλυση και διαχείριση των πληροφοριών και των συστημάτων
3. Να χρησιμοποιεί τα συστήματα αυτά για να συνθέτει και να οργανώνει πληροφορίες.
4. Να αναπτύσσει –παράγει εφαρμογές κάνοντας χρήση αυτών των συστημάτων.
5. Έχει αποκτήσει την εμπειρία διαχείρισης/χρήσης ενός τέτοιου συστήματος και να υποστηρίζει ένα τέτοιο σύστημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τα Γεωγραφικά πληροφοριακά συστήματα, τις εφαρμογές τους, τα πλεονεκτήματά τους, τον τρόπο λειτουργία τους και τις ιδιαιτερότητές τους.

Διδακτέα Ύλη

- Τα συστήματα, η επιστήμη, και η μελέτη των γεωγραφικών πληροφοριών. Συλλογή εφαρμογών
- Αναπαράσταση της γεωγραφίας, η φύση των γεωγραφικών δεδομένων
- Γεωαναφορά. Αβεβαιότητα
- Λογισμικό GIS
- Μοντέλα γεωγραφικών δεδομένων. Συλλογή δεδομένων GIS
- Δημιουργία και συντήρηση γεωγραφικών βάσεων δεδομένων
- Κατανεμημένα συστήματα GIS
- Χαρτογραφία και παραγωγή χαρτών. Γεωαπεικόνιση
- Ερωτήματα, μετρήσεις, και μετασχηματισμοί. Περιγραφική σύνοψη, σχεδίαση, και συνεπαγωγή
- Χωρικά μοντέλα με τα συστήματα GIS
- Διαχείριση συστημάτων GIS. Συστήματα GIS και μάνατζμεντ, η οικονομία της γνώσης, και πληροφορίες
- Εκμετάλλευση πλεονεκτημάτων συστημάτων GIS και παράκαμψη των περιορισμών
- Συνεργασίες συστημάτων GIS

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Ασκήσεις πράξης/Εργαστήριο	2
Παραδόσεις	2

διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***8***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- PAUL A. LONGLEY, MICHAEL F. GOODCHILD, DAVID J. MAGUIRE, DAVID W. RHIND, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS), ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, 2010, ISBN: 978-960-461-265-9.
- ΦΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, Εκδότης: ΓΚΟΒΟΣΤΗΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΒΕΕ, ISBN: 960-446-026-9.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Μαθήματα Κατευθύνσεων Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (ΔΤΕ)

Γ΄ Εξάμηνο (ΔΤΕ)

Αρχές Τουρισμού

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP8011	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τρίτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Τουρισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Παραδόσεις	4		
		5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG113/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. να γνωρίσει ο σπουδαστής την ιστορική εξέλιξη του τουριστικού φαινομένου.
2. να κατανοήσει τις θεωρητικές προσεγγίσεις περί τουρισμού.
3. να κατανοήσει την ταξινόμηση των ταξιδιωτών και τις τυπολογίες των επισκεπτών.
4. να εξοικειωθεί με την λογική και τη λειτουργία του τουριστικού συστήματος (τουριστική ζήτηση και τουριστική προσφορά) και τους παράγοντες επιρροής του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Η εξοικείωση του σπουδαστή με την έννοια του τουρισμού, τους βασικούς τουριστικούς όρους και τους παράγοντες που συνιστούν τη σύγχρονη τουριστική βιομηχανία, διεθνώς.

Παρουσιάζονται συνοπτικά τα βασικά χαρακτηριστικά του τουριστικού φαινομένου, δίνοντας έμφαση στις παραμέτρους εκείνες που συγκροτούν την τουριστική αγορά.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

Η φύση και τα χαρακτηριστικά της τουριστικής βιομηχανίας

Ανάπτυξη του τουρισμού
Μέτρηση της τουριστικής δραστηριότητας
Παράγοντες που επηρεάζουν την ζήτηση
Οικονομικές επιπτώσεις τουρισμού
Κοινωνικές και πολιτιστικές επιπτώσεις του τουρισμού
Τουρισμός και περιβάλλον
Κλάδοι τουρισμού
Μάρκετινγκ τουρισμού
Τουριστική πολιτική
Κρατική παρέμβαση
Τουρισμός ανά περιοχή του κόσμου
Μελλοντικές τάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lickorish Leonard J.,Jenkins Carson L. (2004), Μία εισαγωγή στον Τουρισμό, Εκδ. Κριτική.
- Βαρβαρέσος (2000), Τουρισμός, Έννοιες, Μεγέθη, Δομές, Εκδ. Προπομπός.
- Page, S. (2006), Εισαγωγή στον Τουρισμό: Το Τουριστικό Μάνατζμεντ στον 21ο αιώνα, Αθήνα: Παπαζήση.
- Tribe J. (2009), Philosophical Issues in Tourism, Toronto: Channel View Publications.
- Cooper C. & Hall C.M. (2008), Contemporary Tourism: An International Approach, Oxford: Butterworth-Heinemann.

Δ΄ Εξάμηνο (ΔΤΕ)

Διοίκηση Επισιτισμού Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP8021	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τέταρτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επισιτισμού Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
Εργαστήριο		2	
			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG121/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. να γνωρίζουν οι σπουδαστές τους βασικούς τρόπους παρασκευής των εδεσμάτων.
2. να είναι ικανοί να προσδιορίζουν τους τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας μιας κουζίνας.
3. να γνωρίζουν τη σύνθεση, τα προσόντα και τα καθήκοντα του προσωπικού της κουζίνας
4. να αντιληφθούν τα σημεία εξοικονόμησης χρόνου, ενέργειας, ανθρώπινου δυναμικού και πρώτων υλών ώστε να λαμβάνουν ανάλογες αποφάσεις
5. να καθορίζουν προδιαγραφές ποιότητας για το τμήμα κουζίνας
6. να αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις τεχνικές μιας παρασκευής (πρότυπης) και να την κοστολογούν
7. να κατανοήσουν τη σημασία της υγιεινής και της ασφάλειας στον εργασιακό χώρο.
8. να συνθέτουν μενού
9. να προσδιορίζουν τα πρότυπα χαρακτηριστικά εδεσμάτων για την διενέργεια ελέγχου προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Η διαμόρφωση μιας συγκροτημένης αντίληψης για τους τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας μιας κουζίνας ξενοδοχειακής ή ανεξάρτητης επισιτιστικής επιχείρησης. Η μελέτη της τροφοδοσίας, της κατάλληλης διαχείρισης των πρώτων υλών, τις μεθόδους μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής, της διοίκησης του προσωπικού των τμημάτων αυτών, καθώς και της εφαρμογής τεχνικών προώθησης των πωλήσεων.	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

Τμήματα των επισιτιστικών επιχειρήσεων

Μέθοδοι και τεχνικές οργάνωσης και ελέγχου του τομέα μαζικής παραγωγής και μαζικής εστίασης

Συστήματα παραγωγής και διάθεσης εδεσμάτων

Καθήκοντα προσωπικού του τομέα

Υγιεινή τροφίμων, εξοπλισμού, προσωπικού

Ασφάλεια των χώρων του τομέα

Εφοδιασμός και αποθήκευση των τροφίμων

Σύγχρονες μορφές παρουσίασης εδεσμάτων και ποτών

Προτυποποίηση συνταγών παραγωγής και σερβιρίσματος

Συστήματα διασφάλισης ποιότητας (π.χ. HACCP και ISO)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
	Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
	Παραδόσεις	2
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	**Ανάλυση Αξιολόγησης**
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αρβανίτης Κ. & Κουτσιμάνης Λ., Επαγγελματική κουζίνα – Γενικές Αρχές Μαγειρικής, εκδόσεις Προπομπός. Αθήνα, 2004.
- Ράπτης Ν., Εισαγωγή στην Επαγγελματική Μαγειρική, εκδόσεις INTERBOOKS. Αθήνα 1997.

- Θεοδωρέλλης Χ., Επιστήμη και Τεχνογνωσία στη Μαζική Παραγωγή Φαγητών
- Ράπτης Ν., (1997) Εισαγωγή στην Επαγγελματική Μαγειρική, Interbooks,
- Σαλεσιώτης Μ., (2000) *Σύνθεση Εδεσματολογίου με στοιχεία Διαιτητικής* Interbooks
- Cichy Ronald F., Hickey Philip J. Jr., *Managing service in food and beverage operations*
- Ninemeier Jack D., *Management of food and beverage operations*
- Ninemeier Jack D., *Planning and control for food and beverage operations*
- Cousins John, *Food and beverage management.*
- Bernard Davis, Andrew Lockwood, Sally Stone, *Food and Beverage Managemen*t
- Dittmer Paul R., *Principles of Food, Beverage, and Labor Cost Controls*

Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DP8031	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Τέταρτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG122/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Απόκτηση γνώσεων ώστε να δίνεται η δυνατότητα επισκόπησης της επιχειρηματικότητας του τουριστικού κλάδου.
2. Απόκτηση γνώσεων των ιδιαιτεροτήτων διοίκησης των διαφόρων τύπων επιχειρήσεων του κλάδου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Η απόκτηση γνώσεων για την αποτελεσματική διοίκηση των διαφόρων τύπων επιχειρήσεων του κλάδου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

Τυπολογία τουριστικών επιχειρήσεων, Οικονομική οργάνωση των τουριστικών επιχειρήσεων - Οργάνωση της ξενοδοχειακής επιχείρησης - Η ηγεσία της ξενοδοχειακής επιχείρησης - Στρατηγική διοίκηση των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων- Διαμόρφωση

επιχειρηματικού σχεδίου ξενοδοχειακής επιχείρησης - Λειτουργική διοίκησης ξενοδοχειακών επιχειρήσεων (Hotel Operation Management) –Ανάλυση του κλάδου των Τουριστικών Πρακτορείων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λαλούμης Δ., (2003) Hotel Management Εκδόσεις Σταμούλη
- Λαλούμης Δ. και Ρούπας, Β., (1997) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων Εκδόσεις Σταμούλη
- Harold Koontz. Cgril O' Donnel. (1980) Οργάνωση και Διοίκηση. Παπαζήση. Αθήνα
- Koonz H and Welhich H (1988) Management McGraw-Hill
- Stephens D.-Judd R.-justis R. (1985) Strategic Management an-d Policy, Concepts and cases Prentice Hall Englewood Clifs, N.J.

Ε΄ Εξάμηνο (ΔΤΕ)

Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8041	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επισιτισμού ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
Εργαστήριο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG172/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. επεκτείνει την γνώση των σπουδαστών σε θέματα διαχείρισης του εστιατορίου και του μπαρ.
2. εξασφαλίσει την ενεργή συμμετοχή του σπουδαστή (διαμέσου του εργαστηριακού
3. μέρους του μαθήματος) και την απόκτηση γνώσης αναφορικά με το τμήμα του μπαρ. Χρησιμοποιώντας τον εξοπλισμό της σχολής και τις πρώτες ύλες, ο σπουδαστής θα μπορέσει να εφαρμόσει συγκεκριμένες τεχνικές παρασκευής και διάθεσης ποτών.
4. επικεντρωθεί πάνω στο πως ελέγχονται τα τμήματα επισιτισμού μιας τουριστικής επιχείρησης.
5. μελετηθούν σημαντικά θέματα όπως οι χώροι, ο εξοπλισμός, το ανθρώπινο δυναμικό, οι πρώτες ύλες και οι τεχνικές τροφοδοσίας, διάθεσης και οικονομικού ελέγχου των διαδικασιών επισιτισμού.
6. αναλυθούν οι τρόποι με τους οποίους κάθε επισιτιστική επιχείρηση μπορεί να οργανώσει τις διαδικασίες προμηθειών, κοστολόγησης, αξιοποίησης και ελέγχου των πρώτων υλών που διαθέτει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μετάδοση γνώσης στους σπουδαστές και η διαμόρφωση αντίληψης για τους τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας ενός τμήματος εστιατορίου ξενοδοχειακής ή ανεξάρτητης επισιτιστικής επιχείρησης ή επιχείρησης τροφοδοσίας, της σωστής λειτουργίας και στάσης του προσωπικού των τμημάτων - επιχειρήσεων αυτών, καθώς και της εφαρμογής τεχνικών προώθησης των πωλήσεων. Ο σπουδαστής διδάσκεται τους τρόπους σερβιρίσματος που κυριαρχούν σήμερα στην επισιτιστική βιομηχανία. Η εισαγωγή των σπουδαστών σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του μπαρ ως τμήμα ξενοδοχειακής επιχείρησης αλλά και ως ανεξάρτητης οικονομικής μονάδας.

Διδακτέα Ύλη

- Οι μορφές των εστιατορικών επιχειρήσεων και η οργάνωσή τους από πλευράς χώρων, εξοπλισμού και προσωπικού.
- Ιδιαιτερότητες διοίκησης προσωπικού στον εστιατορικό κλάδο
- Τρόποι και τεχνικές σύνθεσης και παράθεσης γευμάτων.
- Είδη σερβιρίσματος κύριων, ειδικών και ομαδικών γευμάτων και εκδηλώσεων.
- Τρόποι εξασφάλισης της υγιεινής και ασφάλειας στους χώρους εργασίας των εστιατορικών επιχειρήσεων.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων προώθησης των πωλήσεων στις εστιατορικές μονάδες καθώς και τα συστήματα διαχείρισης των εσόδων τους.
- Ανάλυση των οικονομικών αποτελεσμάτων λειτουργίας των εστιατορικών μονάδων μέσω Η/Υ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	**_Δραστηριότητα_** / **_Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου_** Εργασία ή Τεχνική Μελέτη

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
	Παραδόσεις	2
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μάρας Α., (2003), Οργάνωση – Τεχνική Εστιατορικών Μονάδων, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.
- Τζωρακοελευθεράκης Ζ., (1998), Διοίκηση Επισιτιστικών Επιχειρήσεων (Food & Beverage Management), Interbooks, Αθήνα.
- Kasavana M., Smith D., (1982), Menu Engineering - A Practical Guide. Lansing, MI: Hospitality Publishers.
- Seaberg, A.G., (1983), Menu design, merchandising and marketing, Boston, Mass.: CBI.

Τουριστική Γεωγραφία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8051	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Γεωγραφία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	3	
		4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG173/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει:

1. Την γεωγραφική ποικιλία και τις αντιθέσεις των τουριστικών ρευμάτων
2. Την γεωγραφική κατανομή των τουριστικών περιοχών
3. Την σημασία των γεωγραφικών παραγόντων
4. Τους πολυδύναμους και ανοικτούς τουριστικούς χώρους
5. Τους εξειδικευμένους και λίγο πολύ ανοικτούς τουριστικούς χώρους
6. Τους περιφερειακούς τουριστικούς χώρους
7. Τα προβλήματα και τις πολιτικές των τουριστικών χώρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γνώση και η διερεύνηση του τουρισμού ως ένα φαινόμενο οικουμενικών διαστάσεων, το οποίο επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό την διευθέτηση του χώρου τόσο σε επίπεδο περιοχής όσο και σε επίπεδο ευρύτερων περιοχών, μερικές από τις οποίες ξεπερνούν τα στενά όρια του κράτους. Μεγάλη βαρύτητα δίνεται στην μεθοδολογική σκέψη της χωρικής ανάλυσης καθώς και στην προσέγγιση των εννοιών: ρεύματα προέλευσης, περιοχές υποδοχής τουριστών, πρότυπα χωρικής οργάνωσης και τουριστικής περιφέρειες, ώστε να γίνει περισσότερο κατανοητό από τον σπουδαστή η ύπαρξη ενός πραγματικού τουριστικού συστήματος, του οποίου ο χώρος είναι ταυτόχρονα βάση αλλά και πεδίο μελέτης των φαινομένων.

Διδακτέα Ύλη

- Στην παρουσίαση και ταξινόμηση των τουριστικών ρευμάτων και των τουριστικών περιοχών.
- Στην πρωτότυπη ταξινόμηση των τουριστικών τόπων και περιφερειών ανάλογα με την εσωτερική τους οργάνωση.
- Στα προβλήματα των περιοχών υποδοχής.
- Στις πολιτικές αντιμετώπισης των προβλημάτων.
- Στην γεωγραφική κατανομή των τουριστικών περιοχών.
- Στον ρόλο των γεωγραφικών παραγόντων στον γεωγραφικό εντοπισμό.
- Στην διεθνή γεωγραφική κατανομή των τουριστικών περιοχών.
- Στις διακρίσεις μεταξύ παραδοσιακών και νέων τουριστικών περιοχών.
- Στην σπουδαιότητα της διακριτότητας των τουριστικών χωρών (πολυδύναμοι, ανοικτοί).
- Στις πολιτικές προστασίας των φυσικών και ανθρωπογενών πόρων καθώς και στις πολιτικές διευθετήσεις του χώρου και της ανάπτυξης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
	Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
	Παραδόσεις	3
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	**Ανάλυση Αξιολόγησης**
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lozato-G.J.P (1996) *Τουριστική Γεωγραφία.* Εκδ. Interbooks, Αθήνα.
- Cazes G., Raynouard Y. (1980) *L΄ amenagement touristique*. P.U.F, Paris.
- Lozato-G.J.P (1996) *Geographie du tourisme* (4 eme ed.), Masson, Paris.

- Pearce D. (1993) *Geographie du tourisme.* Nathan Universite, Paris.
- Beau B. (1992*) Developpment et amenagement touristique*. Breal, Paris.
- Mac Cannell D. (1989) *The tourist, a mew theory of the leisure class.* Shocken, New York.
- Murphy P.E (1985), *Tourism.* Methuen, New York.
- Wolkowitsch M. (1982) *Geographie des transports*. A. Colin, Paris.
- Vellas F. (2007*), Economie et Politique du tourisme international*. Ed. Economic, Paris.
- Williams S. (1998) *Tourism geography*. Routledge, London.

Οργάνωση και Λειτουργία Ταξ. Βιομηχανίας

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικής Βιομηχανίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		1	
Ασκήσεις Πράξης		3	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- να περιγράφουν τις κατηγορίες των επιχειρήσεων της βιομηχανίας των ταξιδιών, ανάλογα με το αντικείμενο των δραστηριοτήτων τους
- να κατανοήσουν τη δομή οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων της ταξιδιωτικής βιομηχανίας και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους
- να γνωρίσουν ολόκληρο το φάσμα των παρεχόμενων ταξιδιωτικών υπηρεσιών καθώς και τα δίκτυα διανομής τους
- να κατανοήσουν τον τρόπο οργάνωσης των αεροπορικών εταιριών, σύμφωνα με την κατηγοριοποίησή τους
- να κατανοήσουν τον ρόλο των αερομεταφορών στην ανάπτυξη της τουριστικής μετακίνησης
- να προσδιορίζουν τις σχέσεις των αεροπορικών εταιριών με επιχειρήσεις και φορείς της βιομηχανίας των ταξιδιών
- να γνωρίσουν τις λειτουργίες καθώς και τις παρεχόμενες υπηρεσίες ενός αεροδρομίου
- να αναζητούν και να προτείνουν συνδυασμούς πτήσεων
- να αναζητήσουν, να επιλέγουν ή/ και να υπολογίζουν αεροπορικούς ναύλους
- να γνωρίζουν το πώς να διαχειρίζονται κρατήσεις αεροπορικών ταξιδιών
- να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές για την εφαρμογή του ηλεκτρονικού εισιτηρίου (e-ticketing).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να εμβαθύνουν οι σπουδαστές τις γνώσεις τους αναφορικά με άλλες μορφές επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της ταξιδιωτική βιομηχανίας, τα δίκτυα διανομής και τις πολιτικές ανάπτυξης αυτών. Δίδεται έμφαση στις αεροπορικές εταιρίες ως απαραίτητο συστατικό στοιχείο της οργανωμένης ταξιδιωτικής μετακίνησης και καθοριστικός παράγοντας ανάπτυξης Long haul ταξιδιωτικών προορισμών. Επίσης, μέσω ασκήσεων και εφαρμογών, πραγματεύεται θέματα αεροπορικού εισιτηρίου, αποσκοπώντας στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων για την επιλογή διαδρομών και ναύλων, την διαδικασία των κρατήσεων, την κατασκευή αεροπορικών ναύλων, κ.ά..

Διδακτέα Ύλη

1. κατηγορίες των επιχειρήσεων της βιομηχανίας των ταξιδιών, ανάλογα με το αντικείμενο των δραστηριοτήτων τους
2. δομή οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων της ταξιδιωτικής βιομηχανίας και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους
3. φάσμα των παρεχόμενων ταξιδιωτικών υπηρεσιών καθώς και τα δίκτυα διανομής τους
4. τρόπος οργάνωσης των αεροπορικών εταιριών, σύμφωνα με την κατηγοριοποίησή τους
5. ρόλος των αερομεταφορών στην ανάπτυξη της τουριστικής μετακίνησης
6. σχέσεις των αεροπορικών εταιριών με επιχειρήσεις και φορείς της βιομηχανίας των ταξιδιών
7. λειτουργίες καθώς και τις παρεχόμενες υπηρεσίες ενός αεροδρομίου
8. συνδυασμοί πτήσεων
9. επιλογή και υπολογισμός αεροπορικών ναύλων
10. διαχείριση κρατήσεων αεροπορικών ταξιδιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών.**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	
Παραδόσεις	3
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***6***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) ▪ *Εργασία (30.0)* ▪ *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αβραμόπουλος, Α., Διδακτικές Σημειώσεις «Αεροπορικοί Ναύλοι – Έκδοση εισιτηρίων»,
Οκτ. 2009.
Κατσώνη Β., «Βιομηχανία Αεροπορικών Μεταφορών και Τουρισμός», Interbooks, 2010.
IATA Ticketing Handbook Edition 41, Effective Date: Jun 1, 2009, International Air Transport
Association, Montreal — Geneva.

Διοικητική Λογιστική Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8071	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Λογιστική Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG175/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος είναι :

1. η διάκριση της Διοικητικής Λογιστικής από την Χρηματοοικονομική Λογιστική.
2. η κατανόηση και εμπέδωση των βασικών εννοιών και μεθόδων της κοστολόγησης.
3. ο προσδιορισμός του κόστους των παρεχόμενων υπηρεσιών των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων σύμφωνα με τις βασικές αρχές της κοστολόγησης.
4. η εφαρμογή τεχνικών κοστολόγησης για την επίλυση προβλημάτων και
5. η λήψη αποφάσεων στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις.
6. η χρήση της ανάλυσης κόστους – όγκου –κέρδους για την λήψη αποφάσεων.
7. η εκμάθηση της διαδικασίας κατάρτισης προϋπολογισμού ως μέσου διοικητικού ελέγχου.
8. ο προσδιορισμός και η αποτελεσματική σύγκριση πραγματικού και πρότυπου κόστους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εισαγωγή στην Διοικητική Λογιστική και το ρόλο της για την επιχείρηση. Η παρουσίαση και αναλυτική εξέταση των βασικών αρχών και μεθόδων κοστολόγησης με την βοήθεια των οποίων επιτυγχάνεται ο ακριβής προσδιορισμός του κόστους των παρεχόμενων υπηρεσιών των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων. Η εκμάθηση των σύγχρονων τεχνικών κοστολόγησης, ελέγχου και μέτρησης της επιχειρηματικής απόδοσης των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων.

Διδακτέα Ύλη

- ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ
- ΔΑΠΑΝΗ - ΚΟΣΤΟΣ - ΕΞΟΔΟ - ΕΣΟΔΟ. ΕΝΝΟΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ - ΚΟΣΤΟΥΣ, ΕΞΟΔΟΥ. ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ. ΓΕΝΙΚΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΕΞΟΔΑ
- ΚΕΝΤΡΑ (ΘΕΣΕΙΣ ΚΟΣΤΟΥΣ) - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ - ΚΟΣΤΟΣ ΚΑΤΆ ΦΑΣΗ, ΦΥΛΛΟ ΕΠΙΜΕΡΙΣΜΟΥ ΕΜΜΕΣΩΝ ΕΞΟΔΩΝ. ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ, ΑΜΕΣΑ/ΕΜΜΕΣΑ ΚΟΣΤΗ
- ΕΙΔΗ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΚΟΣΤΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ - ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ Ή ΙΣΤΟΡΙΚΟ - ΡΟΗ ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ
- ΥΛΙΚΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΥΛΙΚΩΝ. ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ, ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ. ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΕΘΟΔΩΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ - ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕΘΟΔΩΝ
- ΕΡΓΑΣΙΑ. ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΑΜΟΙΒΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΕΞΑΓΩΓΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ - ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ- ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ
- ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΤΙΔΑΣ / ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΟΥ Ή ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ Ή ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ - ΑΜΕΣΑ ΕΡΓΑΤΙΚΑ, ΑΜΕΣΑ ΥΛΙΚΑ, Γ.Β.Ε. (ΓΕΝΙΚΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΕΞΟΔΑ)
- ΚΟ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΠΟΣΟΤΗΤΑΣ ΚΕΡΔΟΥΣ. ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ. ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΟΣΤΟΥΣ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΟΓΚΟΥ ΠΩΛΗΣΕΩΝ
- ΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ. ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΑΣ ΤΕΚΜΑΡΤΩΝ ΠΩΛΗΣΕΩΝ
- ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ - ΙΣΟΔΥΝΑΜΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ. ΚΟΣΤΟΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - ΕΚΘΕΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΕΝΌΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ - ΜΟΝΤΕΛΟ ΤΑΜΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- IOANNA DIMOPPOULOU-DIMAKI, 2002, COSTING, INTERBOOKS PUBLISHING, ISBN 960-390-107-5
- ANGELOS A. TSAKLAGKANOS, 2006, THEORY AND COST ACCOUNTING, KYRIAKIDIS PUBLISHING, ISBN 960-343-852-9
- VENIERIS, COEN, KOLETSIS,, 2005, COST ACCOUNTING: PRINCIPLES AND APPLICATIOS, VENIERIS, COEN, KOLETSIS PUBLISHING, ISBN 960-87678-4-9

Οικονομική του Τουρισμού

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8081	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική του Τουρισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG176/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να γνωρίζει :

1. Την διαχρονική επισκόπηση των εξελικτικών φάσεων του τουριστικού φαινομένου
2. Τις εννοιολογικές προσεγγίσεις
3. Τις ιδιομορφίες, τα χαρακτηριστικά και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της τουριστικής ζήτησης
4. Τις τυπολογίες, τις προβλέψεις και τις τάσεις της τουριστικής ζήτησης
5. Τα χαρακτηριστικά, τις τυπολογίες και την διάρθρωση των δομών της υποδοχής
6. Την οικονομική οργάνωση των Τουριστικών Επιχειρήσεων
7. Τον τουρισμό στο πλαίσιο της Εθνικής Οικονομίας
8. Τις μεθόδους εκτίμησης/μέτρησης των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γνώση και η εμβάθυνση στην μελέτη της οικονομικής του τουρισμού, καθώς και η κατανόηση και η ερμηνεία των μηχανισμών που διέπουν την λειτουργία του, λαμβάνοντας υπόψη την πολυεπιστημονική διάσταση και την συνθετότητα του τουριστικού φαινομένου. Το όλο εγχείρημα προϋποθέτει την οικονομική ανάλυση των εννοιολογικών, θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων του τουριστικού φαινομένου.

Διδακτέα Ύλη

- Στις εννοιολογικές προσεγγίσεις και στις προσπάθειες οριοθέτησης το τουριστικού φαινομένου.
- Στις στατιστικές του τουρισμού.
- Στις τυπολογίες του τουρίστα και του τουρισμού
- Στις μεθόδους πρόβλεψης και στις τάσεις.
- Στις οικονομικές θεωρίες της ζήτησης.
- Στην οικονομική οργάνωση των τουριστικών επιχειρήσεων και των ενδιαμέσων του τουριστικού κυκλώματος.
- Στην ανάλυση των τουριστικών συναλλαγματικών εισπράξεων και δαπανών.
- Στην τουριστική κατανάλωση και παραγωγή, στην προστιθέμενη αξία και στις τουριστικές επενδύσεις.
- Στην τουριστική απασχόληση , τις τιμές και τον ρόλο του κράτους.
- Στις μεθόδους εκτίμησης/μέτρησης των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού (Οικονομικοί Λογαριασμοί Τουρισμού, Λογαριασμός εξωτερικών Σχέσεων, Πίνακες Εισροών-Εκροών, Οικονομετρικά Μοντέλα, Τουριστικοί Πολλαπλασιαστές, Δορυφόροι Λογαριασμοί Τουρισμού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Ανάλυση Αξιολόγησης

Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)

- *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)*
- *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)*
- Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βαρβαρέσος Σ. (2000) Τουρισμός: Οικονομικές προσεγγίσεις,(β΄ έκδοση), Εκδ. Προπομπός, Αθήνα.
- Py P. (2002), Le Tourisme un phenomene economique. (5eme ed.), La

Documentation Francaise, Paris.

- Dupont L. (2002), Contribution a l΄ etude des dimensions economique du tourisme et des voyages. L΄ Harmattan, Paris.
- Languar R. (1994) L΄ economie du tourisme. (4 eme ed.), Col. ΄΄Que sais je ?΄΄, P.U.F, Paris.
- Vellas F. (2007), Economie et Politique du tourisme international. Ed. Economica, Paris.
- Viard J. (1998), Reiventer les vacances. La Documentation Franaise, Paris.
- O.M.T (2006), Tendances des marches touristiques. Madrid.
- Bull A. (1991), The economics of travel and tourism. Pitman Publishing, London.
- W.T.O (2001), Tourism satellite Account: Recommended Methodological Framework (TSA : RMF), Madrid.
- Λαγός Δ. (2005), Τουριστική Οικονομική. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Ηγουμενάκης Ν. (1992), Τουριστική Οικονομία (Α΄+Β΄ τόμοι), εκδ. Interbooks, Αθήνα.
- Baretje R., Deffert P., (1972), Les aspects economiques du tourisme. Ed. Berger-Levrault, Paris.
- Guibilato G. (1982), Economie touristique. Ed. Delta et Spes, Denges (Suisse).
- Krapf K. (1964), La consommation touristique. C.E.T, Etudes et Memoires No 2, Aix-en Provence.

Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8091	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	3	
		4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG177/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής:

1. να κατανοήσει ο φοιτητής τους παράγοντες που οδήγησαν στην εμφάνιση των Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού.
2. να αντιληφθεί το εννοιολογικό περιεχόμενο των ΕΕΜΤ και τις διαφορές τους από τον μαζικό τουρισμό.
3. να κατανοήσει τη σχέση της αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης με τις ΕΕΜΤ.
4. να γνωρίσει τις βασικές τυπολογίες των ΕΕΜΤ και τις συνήθεις τουριστικές δραστηριότητες που συνδέονται με αυτές.
5. να γνωρίσει την αγορά και τις επιχειρήσεις που συνδέονται με τις βασικές ΕΕΜΤ.
6. να κατανοήσει τις λειτουργίες του management και του marketing τόσο σε επίπεδο επιχείρησης όσο και σε επίπεδο τουριστικού προορισμού που αναπτύσσει ΕΕΜΤ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να βοηθήσει τον σπουδαστή να κατανοήσει το εννοιολογικό πλαίσιο των Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού (ΕΕΜΤ), τη σχέση τους με τα μεταβαλλόμενα κίνητρα των τουριστών διεθνώς, την ανάγκη για πιο ήπια και μικρότερης κλίμακας τουριστική ανάπτυξη. Να αναλύσει τα χαρακτηριστικά της αγοράς των ΕΕΜΤ, το βασικό πλέγμα δραστηριοτήτων που τη συνθέτουν αλλά και τις επιχειρηματικές πρακτικές που συνδέονται με αυτές.

Διδακτέα Ύλη

- Εννοιολογικές προσεγγίσεις
- Εναλλακτικός τουρισμός και αειφόρος τουριστική ανάπτυξη
- Εναλλακτικός τουρισμός
- Σχεδιασμός Εναλλακτικού τουρισμού
- Διεθνείς και Ελληνικές Εμπειρίες σχεδιασμού
- Ρόλος και συνεισφορά τοπικών, περιφερειακών και εθνικών Φορέων και Οργανισμών στην ανάπτυξη του Εναλλακτικού τουρισμού
- Εναλλακτικός τουρισμός και ανάπτυξη τουριστικών δραστηριοτήτων
- Χρηματοδοτικό πλαίσιο ενίσχυσης του Εναλλακτικού τουρισμού
- Management επιχειρήσεων Εναλλακτικού τουρισμού
- Ποιότητα υπηρεσιών στον Εναλλακτικό τουρισμό
- Marketing Εναλλακτικού τουρισμού
- Σχεδιασμός Marketing εναλλακτικού τουρισμού
- Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στο Marketing του Εναλλακτικού τουρισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	3
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σφακιανάκης Μ., (2000) *Εναλλακτικές μορφές τουρισμού*. Εκδ. Έλλην. Αθήνα.
- Σωτηριάδης Μ., Φαρσάρη Ι., (επιμέλεια) (2009) *Εναλλακτικές και ειδικές μορφές τουρισμού.* Εκδ. Interbooks. Αθήνα

Επιχειρηματικά Σχέδια

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
ΣΥΝΟΛΟ	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να έχει γνώση της έννοιας και του λόγου σύνταξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
2. Να έχει γνώση των λειτουργιών της επιχείρησης, της διαδικασίας σχεδιασμού στο πλαίσιο της εταιρείας, της αναζήτησης πόρων και κεφαλαίων από εσωτερικές και εξωτερικές πηγές.
3. Διαμορφώνει επιχειρηματικά σχέδια.
4. Να συνθέτει παραδοχές και να κάνει προβλέψεις χρηματοοικονομικών μεγεθών.
5. Να συνθέτει την συνολική εικόνα της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή μιας εμπεριστατωμένης εισαγωγής στη λειτουργία και τη δημιουργία ενός επιχειρηματικού σχεδίου.

- Έννοια του επιχειρηματικού σχεδίου
- Στρατηγική ανάλυση
- Στρατηγικός σχεδιασμός
- Σχεδιασμός μάρκετινγκ
- Λειτουργικό σχέδιο
- Οργανωτικά και διοικητικά θέματα
- Χρηματοοικονομικό σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) II. Εργασία (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Β. Κέφης, Π. Παπαζαχαρίου, 2009, Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan.
- Ν. Σκουλάς, 2008, Το εγχειρίδιο του μικρού και μεσαίου επιχειρηματία.

Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/LX156/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα «Ελληνική Οικονομία», επιδιώκει την κατανόηση της διαχρονικής κατάστασης των βασικών τομέων της ελληνικής οικονομίας, την εξέλιξη και τις προοπτικές της. Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα για την κατάσταση, τις εξελίξεις και τις προοπτικές της ελληνικής οικονομίας.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην αναδρομή των καθοριστικών σταθμών της ελληνικής οικονομίας , στα δεδομένα και στην κατάσταση του ελληνικού πρωτογενή τομέα, (χαρακτηριστικά, προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξής), στα χαρακτηριστικά και τα ζητήματα της ελληνικής βιομηχανίας, στα προβλήματα των ελληνικών ΜΜΕ, σ τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην χώρα, στις κατευθύνσεις στρατηγικής για το μέλλον. Επίσης καταρτίζει τους φοιτητές στην οικονομική σημασία της ελληνικής ναυτιλίας και του τουρισμού, με αναλυτική αναφορά στα χαρακτηριστικά, τα ζητήματα που αντιμετωπίζει και τη σημασία για την οικονομία, στο Κατά Κεφαλή Εγχώριο Προϊόν, Κρατικό Προϋπολογισμό και στην κατάρτισή του, στο Δημόσιο Έλλειμμα και Χρέος, στη διαχείριση του Δημοσίου Χρέους και στο ελληνικό Ισοζύγιο Πληρωμών. Κατατοπίζει τους φοιτητές στην απασχόληση, ανεργία και τα χαρακτηριστικά της και μακροχρόνιες τάσεις της αγοράς εργασίας, στην ανισοκατανομή εισοδήματος στην Ελλάδα, στην Παραοικονομία και διαφθορά. Γίνεται αναφορά στην Έρευνα & Ανάπτυξη και στην Καινοτομικότητα της χώρας. Γίνεται συνοπτική παρουσίαση των διεθνών σχέσεων της ελληνικής οικονομίας, των επιχειρήσεων και των επενδύσεων με τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και των χαρακτηριστικών της παρούσας οικονομικής κρίσης, των ζητημάτων που έχουν αναδειχθεί και ο Μηχανισμός Στήριξης της ελληνικής οικονομίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να :

- Έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα της ελληνικής οικονομίας,
- Να γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των επί μέρους τομέων που συγκροτούν την οικονομία της χώρας, με τα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες και τις προοπτικές τους
- Να μπορεί αν κατανοεί τη σημασία του κρατικού προϋπολογισμού, της ανισοκατανομής εισοδήματος, της παραοικονομίας και της διαφθοράς στην όλη οικονομική εξέλιξη της Ελλάδας
- Να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα (Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης και Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Σχέσεις ελληνικής οικονομίας και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, κ.α.)
- Να αποκτά αντικειμενική εικόνα, άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνοπτική παρουσίαση- αναδρομή σε φάσεις της ελληνικής οικονομίας
Δεδομένα και κατάσταση του ελληνικού πρωτογενή τομέα, (χαρακτηριστικά, προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξής
Δευτερογενής τομέας, τα χαρακτηριστικά και τα ζητήματα της ελληνικής βιομηχανίας, τα προβλήματα των ελληνικών ΜΜΕ, τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην χώρα, οι κατευθύνσεις στρατηγικής για το μέλλον.
Οικονομική σημασία της ελληνικής ναυτιλίας και του τουρισμού, με αναλυτική αναφορά στα χαρακτηριστικά, τα ζητήματα που αντιμετωπίζει και τη σημασία για την οικονομία.
Κατά Κεφαλή Εγχώριο Προϊόν, Κρατικός Προϋπολογισμός και ν κατάρτισή του, Δημόσιο Έλλειμμα και Χρέος, διαχείριση του Δημοσίου Χρέους και ελληνικό Ισοζύγιο Πληρωμών.
Απασχόληση, ανεργία και τα χαρακτηριστικά της και μακροχρόνιες τάσεις της αγοράς εργασίας.
Ανισοκατανομή εισοδήματος στην Ελλάδα, Παραοικονομία και διαφθορά. Γίνεται αναφορά στην Έρευνα και Ανάπτυξη και στην Καινοτομικότητα της χώρας.
Συνοπτική παρουσίαση των σχέσεων της ελληνικής οικονομίας, των επιχειρήσεων και των επενδύσεων με τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
Χαρακτηριστικά της παρούσας οικονομικής κρίσης, τα ζητήματα που έχουν αναδειχθεί και ο Μηχανισμός Στήριξης της ελληνικής οικονομίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε περιπτώσεις μελέτης	26
Ατομική εργασία με αναδρομή στον οικονομικό τύπο και στην βιβλιογραφία, που παρουσιάζεται με power point στην αίθουσα	30
Διαλέξεις από ειδικούς – ανοιχτή συζήτηση με φοιτητές	10
Εκπαιδευτική επίσκεψη σε εξειδικευμένους φορείς (όπως ΚΕΤΑ, Αναπτυξιακή Εταιρία, Τεχνολογικό Πάρκο, κ.λ.π.)	10

	Αυτοτελής Μελέτη	42
	Σύνολο Μαθήματος ***(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κριτικής σκέψης II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (25%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Πιτόσκα Ηλέκτρα, (2010), ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Όψεις & Προοπτικές, Κοζάνη 2010

Πελαγίδης Θεόδωρος Κ.,Μητσόπουλος Μιχάλης, (2010), Η στιγμή της στροφής για την ελληνική οικονομία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Αθήνα 2010

Λιαργκόβας Π., (2010), Σύγχρονα θέματα της Ελληνικής & Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα

Πελαγίδης Θεόδωρος Κ.,Μητσόπουλος Μιχάλης, (2007), Ανάλυση της Ελληνικής Οικονομίας. Η Προσοδοθηρία και οι Μεταρρυθμίσεις, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Αθήνα 2007

ΧΙΟΝΗΣ Π. ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, (2003), Ελληνική Οικονομία-Οικονομική Πολιτική & Ανάλυση Βασικών Μακροοικονομικών Μεγεθών, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα

Βεργόπουλος Κ. (1979) Εθνισμός και Οικονομική Ανάπτυξη. Αθήνα: Εξάντας.

Βετσόπουλος Α. (2007) Η Ελλάδα και το Σχέδιο Μάρσαλ. Αθήνα: Gutenberg.

Δερτιλής Γ. (1999) Ατελέσφοροι ή Τελεσφόροι: Φόροι και Εξουσία στο Νεοελληνικό Κράτος. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Κωστελένος Γ., Βασιλείου Δ., Κουνάρης Ε., Πετμεζάς Σ., Σφακιανάκης Μ. (2007) Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν 1830-1939. Αθήνα: ΚΕΠΕ.

Κωστής Κ. (1989) Η Ελληνική Οικονομία στα Χρόνια της Κρίσης, 1929-1932, στο Βερέμης Θ. και Γουλιμή Γ. (επιμ.) Ελευθέριος Βενιζέλος: Κοινωνία-Οικονομία-Πολιτική στην Εποχή του. Αθήνα: Γνώση.

Mazower M. (2002) Η Ελλάδα και η Οικονομική Κρίση του Μεσοπολέμου. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα ΕΤΕ.

Τσουλφίδης Λ. (2009) Οικονομική Ιστορία της Ελλάδας. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Political Economy
Journal of Economic Theory
Review of Economic Studies
Journal of Business and Economic Statistics
Journal of Monetary Economics
Journal of Economic Perspectives
Review of Economics and Statistics
International Economic Review
European Economic Review
Economics Letters
Economic Journal
Journal of Public Economics
Journal of Economic Literature
Rand Journal of Economics
Journal of Financial Economics
Oxford Bulletin of Economics and Statistics
Journal of Environmental Economics and Management
Empirical Economics
International Journal of Forecasting
Journal of Forecasting

Οικονομικές Εφημερίδες
Χρηματιστήριο, www.xrimatistirio.gr, hrimatistirio@motorpress.gr
Ημερησία www.imerisia.gr imerissia@pegasus.gr
Η Ναυτεμπορική www.naftemporiki.gr info@naftemporiki.gr
Κέρδος www.kerdos.gr mail@kerdos.gr
Εξπρές www.express.gr info@express.gr
Financial Box fnbox2005@yahoo.gr
Η Αξία axia100@vivodinet.gr
Ισοτιμία www.isotimia.gr info@isotimia.gr
Μέτοχος & Επενδύσεις metoxos@euro2day.gr
Ευρωεπιχειρηματική Οικονομία vradini3@otenet.gr
Χρήμα Τρίτη medi@ath.forthnet.gr
Οικονομία oikonomia28@hotmail.com
Ο Σύμβουλος Επιχειρήσεων symvouloxr@forthnet.gr
Το Συμβόλαιο info@propertyae.gr
Agrenda www.agronews.gr agrenda@agronews.gr

Τουριστική Κοινωνιολογία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8101	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Κοινωνιολογία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	2	
		3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG180/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος:

1. Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν την πλήρη ανάλυση του τουρισμού σε όλες τις διαστάσεις του ως κοινωνιολογικού φαινομένου.
2. Να αναλύει την κοινωνική δυναμική του τουρισμού.
3. Να συνδέει κοινωνικά – δημογραφικά χαρακτηριστικά με την τουριστική αγορά.
4. Να αναλύει όλες τις διαστάσεις που επηρεάζουν την τουριστική οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η συνθετική και πολύ-επιστημονική προσέγγιση και ερμηνεία της σύγχρονης κοινωνίας και των θεσμών της στα πλαίσια της τουριστικής ανάπτυξης και εννοιολογική αντιμετώπιση του τουρισμού στα πλαίσια των Κοινωνικών Επιστημών και των σύγχρονων δεδομένων τους.

Διδακτέα Ύλη

Ερμηνεία και ανάλυση των σύγχρονων κοινωνιολογικών δεδομένων. Βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας του Τουρισμού. Ανάλυση του τουρισμού από κοινωνιολογική άποψη. Ανάλυση κινήτρων έλξης πελατών. Οι πολιτικές, περιβαλλοντικές και οι διεθνείς κοινωνικές διαστάσεις του τουρισμού. Κοινωνικές επιδράσεις και αλληλεπιδράσεις στο τουρισμό και σύγχρονα κοινωνιολογικά τουριστικά θέματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

	Σύνολο Μαθήματος	***144***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λύτρας Π., (2003) *Κοινωνιολογία Τουρισμού*, δ΄ έκδοση, Interbooks, Αθήνα
- Τσάρτας Π., (1996) *Τουρίστες, Ταξίδια, Τόποι: Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στον Τουρισμό*, Εξάντας, Αθήνα.
- Holden A., (2008) *Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στον Τουρισμό*, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα, Μετάφραση Θ. Μαυροδόντης

Έρευνα Τουριστικής Αγοράς

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8111	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα Τουριστικής Αγοράς		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	2	
		3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG181/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος:

Από τη συστηματική μελέτη και την παρακολούθηση των παραδόσεων αυτού του μαθήματος οι σπουδάστριες και οι σπουδαστές αναμένεται να καταστούν κάτοχοι γνώσεων και δεξιοτήτων οι οποίες τους καθιστούν ικανούς να εφαρμόζουν σύγχρονες ερευνητικές μεθόδους και τεχνικές τόσο ενδοεπιχειρησιακώς όσο και στην εγχώρια και αλλοδαπή τουριστική αγορά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρακτική χρησιμοποίηση των μεθόδων και τεχνικών της Έρευνας της Τουριστικής Αγοράς τόσο για την επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων όσο και για την εκ μέρους της διοίκησης της επιχείρησης λήψη ορθολογικών αποφάσεων για την εκπλήρωση των διοικητικών, οικονομικών, κοινωνικών ή περιβαλλοντικών στόχων των τουριστικών επιχειρήσεων και των δημόσιων οργανισμών.

Διδακτέα Ύλη

Ο ρόλος της έρευνας στον τουρισμό. Έρευνα τουριστικής αγοράς ή ενός τμήματός της. Είδη έρευνας. Μεθοδολογίες και διαδικασίες που ακολουθούνται στην έρευνα τουριστικής αγοράς. Χρησιμοποίηση των πληροφοριών της πρωτογενούς και δευτερογενούς τουριστικής έρευνας. Προγραμματισμός της έρευνας τουριστικής αγοράς. Συστηματική συγκέντρωση, ανάλυση και αξιολόγηση κριτηρίων και παραγόντων της αγοράς, που επηρεάζουν τις τουριστικές επιχειρήσεις και οργανισμούς. Κατασκευή δημιουργικών μοντέλων ορθολογικής αξιοποίησης: (α) των συνθηκών της τουριστικής προσφοράς και ζήτησης, (β) τις δομές της τουριστικής αγοράς και (γ) τις επιχειρησιακές λειτουργίες των τουριστικών μονάδων. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των σχετικών με τον τουριστικό κλάδο ερευνών, οι οποίες πραγματοποιούνται από διεθνείς φορείς ή επιχειρήσεις του τουριστικού κλάδου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χρήστου Ευάγγελος: (1999) *Έρευνα Τουριστικής Αγοράς* Interbooks, Αθήνα
- Jennings, G. (2001) *Tourism Research*
- Finn, M., Elliott-White, M., Walton, M. (2000*) Tourism and Leisure Research Methods: Data Collection, Analysis, and Interpretation*
- Veal, A.J.: (2006) *Research Methods for Leisure and Tourism: A Practical Guide*

ΣΤ' Εξάμηνο (ΔΤΕ)

Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GF0610	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	2	
		2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει εξοικειωθεί με θέματα Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας στον Τουρισμό
2. Ξέρει να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες τεχνικές ώστε να βελτιώνει τις Δημόσιες Σχέσεις μιας τουριστικής επιχείρησης
3. Χρησιμοποιεί επιτυχημένα τεχνικές επικοινωνίας και προώθησης για την ενημέρωση των πελατών μιας τουριστικής επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίζει ο φοιτητής τα θέματα και ιδιαιτερότητες Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας στον Τουρισμό.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στις Δημόσιες Σχέσεις και την Επικοινωνία
- Θεωρητικό Υπόβαθρο των Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας στον Τουρισμό

- Επιδιώξεις και ιδιομορφίες των Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας στον Τουρισμό
- Ιδιαιτερότητες Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας στον Τουρισμό
- Προσέγγιση μεθόδων και αποτελεσματικότητας των Δημοσίων Σχέσεων στον Τουρισμό
- Σύγχρονα και εξειδικευμένα θέματα Δημοσίων Σχέσεων στον Τουρισμό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***6***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΛΥΤΡΑΣ Ν. ΠΕΡΙΚΛΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ, 1η εκδ/2008, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, ISBN: 978-960-390-200-3.
- Βασιλειάδης Χρήστος Α., Η διοικητική και το μάρκετινγκ των τουριστικών προορισμών, 2η έκδ./2009, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, ISBN: 960-351-798-6.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		1	
Ασκήσεις Πράξης		3	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. να διαμορφώσει ο σπουδαστής μια ολοκληρωμένη εικόνα των βασικών χαρακτηριστικών και της οργανωτικής δομής των επιχειρήσεων φιλοξενίας
2. να αντιληφθεί τους στόχους και τη σημασία του Τομέα διαχείρισης Δωματίων (Room Division)
3. να αναπτύξει ικανότητες προγραμματισμού της διάθεσης των δωματίων αλλά και των εργασιών του Housekeeping και της συντήρησής τους
4. να εξοικειωθεί με όλο το φάσμα εργασιών στα στάδια των κρατήσεων, αφίξεων, διαμονής και αναχώρησης των επισκεπτών
5. να κατανοήσει ζητήματα τιμολογιακής πολιτικής του τμήματος αλλά και πολιτικής προκαταβολών, ακυρώσεων και πληρωμών
6. να αντιληφθεί τα σύγχρονα συστήματα διαχείρισης πελατειακών σχέσεων ξενοδοχείου (Customer Relationship Management)
7. να γνωρίσει αποτελεσματικά εργαλεία πρόβλεψης πληρότητας των καταλυμάτων (forecasting)
8. να κατανοήσει τις ανάγκες στελέχωσης αλλά και εκπαίδευσης του προσωπικού του Τομέα Δωματίων μιας επιχείρησης φιλοξενίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να παρουσιάσει τις σύγχρονες μεθόδους οργάνωσης και λειτουργίας του Τομέα διαχείρισης Δωματίων (Room Division) στις ξενοδοχειακές, αλλά και σε άλλες καταλυματικές επιχειρήσεις. Να αναλύσει σύγχρονα συστήματα προγραμματισμού, διάθεσης και ποιοτικής παραγωγής του προϊόντος «διαμονή» καθώς και τις λειτουργικές διαδικασίες των τμημάτων της Υποδοχής (Front Office) και της Διαχείρισης Ορόφων (Housekeeping).

Διδακτέα Ύλη

1. Διοίκηση και οργάνωση του Τμήματος Υποδοχής των ξενοδοχειακών επιχ/σεων.
2. Διαχείριση και διάθεση δωματίων (κρατήσεις, πωλήσεις, allotment, πληρότητα).
3. Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού του Τομέα Υποδοχής.
4. Συστήματα οργάνωσης και διαχείρισης της φιλοξενίας.
5. Διαχείριση overbooking.
6. Μέθοδοι και διαδικασίες οργάνωσης θεμάτων διαμονής πελατών. Μέθοδοι και τεχνικές επικοινωνίας.
7. Διαχείριση σχέσεων πελατών.
8. Λειτουργική αλληλεξάρτηση και συνεργασία του Τμήματος Υποδοχής με άλλες συνεργαζόμενες επιχειρήσεις.
9. Εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγηση της ικανοποίησης των πελατών.
10. Ο ρόλος των πληροφοριακών ξενοδοχειακών προγραμμάτων (Η/Υ) και άλλων μέσων σύγχρονης τεχνολογίας στη διαχείριση του τομέα φιλοξενίας.
11. Συντονισμός και συνεργασία με τα άλλα τμήματα της ξενοδοχειακής επιχείρησης. Έλεγχος αποδοτικότητας και αποτελεσμάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	
Παραδόσεις	3
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>6</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) ▪ *Εργασία (30.0)* ▪ *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ντόντη Α., (2003), *Λειτουργία Υποδοχής,* Αθήνα.
Abbot P., Lewry S, (1999), *Front Office*
Bardi A. J., (1996), *Hotel Front Office Management*
Braham B., (1998), *Hotel Front Office*
Deveau L., (1993), *Front Office Management and Operations*

Τουριστική Νομοθεσία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GF0630	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Νομοθεσία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές του δικαίου που σχετίζεται με τουριστικά θέματα
2. Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Δίκαιο στον τουρισμό
3. Βρίσκει τις απαραίτητες πληροφορίες για νομικά θέματα που σχετίζονται με τον τουρισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στο Δίκαιο που αφορά στον χώρο του Τουρισμού γενικότερα.

Διδακτέα Ύλη

- Έγκριση οικοδόμησης και λειτουργίας ξενοδοχειακής επιχείρησης
- Είδη και προδιαγραφές καταλυμάτων

- Λειτουργία του ξενοδοχείου
- Τουριστικά και ναυλομεσιτικά γραφεία
- Τουριστικές μεταφορές
- Προστασία του περιβάλλοντος
- Η εργασία στον τομέα του τουρισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Παρουσίαση	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***6***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	**Ανάλυση Αξιολόγησης**

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΕΥΘΥΜΙΑΤΟΥ-ΠΟΥΛΑΚΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, 1η έκδ/2004, ISBN: 960-390-130-Χ.
- ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, 1η εκδ/2008, Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, ISBN: 978-960-7860-60-8.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GF0640	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έκτο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τι περιλαμβάνει η οργάνωση συνεδρίων
2. Γνωρίζει τι περιλαμβάνει η οργάνωση μιας εκδήλωσης
3. Να οργανώνει συνεδριακές εκδηλώσεις
4. Να διαμορφώνει ικανές συνθήκες για την διάδοση γνώσης και την δημιουργία επαφών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να μάθει ο φοιτητής τι περιλαμβάνει η οργάνωση εκδηλώσεων και συνεδρίων.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στον Επαγγελματικό Τουρισμό
- Συνεδριακός Τουρισμός, χώροι και εξοπλισμός, ολοκληρωμένες ξενοδοχειακές υπηρεσίες, επισιτιστικές υπηρεσίες, ψυχαγωγία συνέδρων και συνοδών, ανθρώπινο δυναμικό, μάρκετινγκ, επιστημονικά συνέδρια
- Τουρισμός κινήτρων
- Εκθεσιακός τουρισμός
- Επιχειρηματικά ταξίδια
- Επαγγελματικός τουρισμός στην Ελλάδα – Προϋποθέσεις και προοπτικές ανάπτυξης
- Event και Eventmarketing

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις Πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***8***

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΡΑΒΑΡΙΤΗΣ Ν. ΚΩΣΤΑΣ, ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Ν. ΑΘΗΝΑ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, 1η εκδ/2007, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, ISBN: 978-960-390-182-2.
- SIGRUN ERBER, EVENTMARKETING, Α' εκδ/2009, Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, ISBN: 978-960-7860-33-0.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
Ασκήσεις Πράξης		2	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. Να κατανοούν όλες τις λειτουργίες του Τουριστικού Μάρκετινγκ.
2. Να ξεχωρίζουν τα διαφορετικά χαρακτηριστικά του τουριστικού προϊόντος και κατά συνέπεια τις ιδιαιτερότητες του Τουριστικού Μάρκετινγκ.
3. Να τμηματοποιούν αγορές, να υλοποιούν προγράμματα αποτελεσματικού Τουριστικού Μάρκετινγκ και να εφαρμόζουν στρατηγικές.
4. Να κατανοούν τον ρόλο των tour operators και των ταξιδιωτικών επιχειρήσεων στην τουριστική αγορά.
5. Να αντιλαμβάνονται την επίδραση των ταξιδιωτικών επιχειρήσεων στο σχηματισμό του προϊόντος.
6. Να κατανοούν τους παράγοντες που επιδρούν στην επιλογή των τουριστικών προορισμών.
7. Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν διάφορα είδη έρευνας Τουριστικού Μάρκετινγκ.
8. Να κατανοούν την σημαντικότητα των εννοιών, του περιεχομένου και των στρατηγικών της επωνυμίας (branding), και της εικόνας (image) για την εφαρμογή προγραμμάτων σύγχρονου Τουριστικού Μάρκετινγκ.
9. Να υιοθετούν στρατηγικές Μάρκετινγκ αποτελεσματικές για την ξενοδοχειακή επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να εισαγάγει τον σπουδαστή στις έννοιες της σχεδίασης και της οργάνωσης της στρατηγικής Μάρκετινγκ των ξενοδοχειακών και των τουριστικών επιχειρήσεων. Αυτές οι επιχειρήσεις, είναι οι βασικοί πυλώνες της τουριστικής βιομηχανίας και του τουριστικού τομέα της οικονομίας.

Διδακτέα Ύλη

1. Αναλυτική παρουσίαση των εννοιών, της ορολογίας και όλων των λειτουργιών και δραστηριοτήτων του Τουριστικού Μάρκετινγκ. Η αναγκαιότητα της εξειδικευμένης εφαρμογής του Μάρκετινγκ στον τουρισμό.
2. Τμηματοποίηση τουριστικής αγοράς, κατανόηση αναγκών και επιθυμιών, μοντέλα συμπεριφοράς τουρίστα-καταναλωτή, σχέδια και προγραμματισμός Τουριστικού Μάρκετινγκ, στρατηγικές, έρευνα Τουριστικού Μάρκετινγκ, ανάπτυξη και σχεδιασμός τουριστικού προϊόντος, επιλογή προορισμών και η επίδραση της ταξιδιωτικής επιχείρησης, τουριστική εικόνα, εμπορική επωνυμία (branding), τιμολόγηση, είδη και ιδιαιτερότητες της, σύστημα και κανάλια διανομής, ο ρόλος των tour operators ως διανομέων στον ευρωπαϊκό και διεθνή τουρισμό, διαδικασία και περιεχόμενο προώθησης (μείγμα Τ.Μ.), έλεγχος, τεχνολογία και επίδραση της στις λειτουργίες του Τουριστικού Μάρκετινγκ.
3. Η επίδραση του Μάρκετινγκ στην ξενοδοχειακή επιχείρηση και στις αγορές δράσης της.
4. Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών (case studies) από το χώρο του τουρισμού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>***7***</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) ▪ *Εργασία (30.0)* ▪ *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιτουλαδίτη, Ο. (2000) *Τουριστικό Μάρκετινγκ Φορέων, Οργανώσεων και Επιχειρήσεων*, Εγχειρίδιο Μελέτης του βιβλίου Marketing in Travel and Tourism, Πάτρα, Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

Ηγουμενάκης, Ν. (1999) *Τουριστικό Μάρκετινγκ*, Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks.

Holloway, C. and Robinson, C. (2003) *Τουριστικό Μάρκετινγκ*, Αθήνα, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Middleton, V. and Clarke, J. (2001) *Marketing in Travel and Tourism*, Oxford: Butterworth-Heinemann.

Morrison, A. (2001) *Τουριστικό και Ταξιδιωτικό Μάρκετινγκ*, Αθήνα, Εκδόσεις Έλλην.

Morrison, A. (2001) Στρατηγικός Σχεδιασμός Τουριστικού Μάρκετινγκ, Αθήνα, Εκδόσεις Έλλην

Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8171	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG187/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος:

1. Το τουριστικό σύστημα και την σύγχρονη δυναμική του
2. Το τουριστικό διοικητικό σύστημα
3. Τις χωρικές ενότητες ως τόπο διακοπών
4. Τις λειτουργίες την οργάνωση και τις δραστηριότητες των τουριστικών χωρικών ενοτήτων
5. Την τουριστική ανάπτυξη των χωρικών ενοτήτων υποδοχής των τουριστών
6. Την διοικητική αποκέντρωση και τις αρμοδιότητες που προκύπτουν στον τουρισμό
7. Τις κεντρικές και αποκεντρωμένες διοικήσεις στον τουρισμό (ελληνική και διεθνής εμπειρία)
8. Το γαλλικό μοντέλο ως προτεινόμενο μοντέλο διοικητικής αποκέντρωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διερεύνηση και η κριτική ανάλυση του τουρισμού (συνδυασμός θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων) ως παραγωγικού-καταναλωτικού και διοικητικού συστήματος. Η αναλυτική διαδικασία αφορά στην εξέταση της περιφερειακής ή χωρικής διάστασης της τουριστικής ανάπτυξης, ερευνώντας την αειφορική διάσταση του τουριστικού φαινομένου και υπογραμμίζοντας την σημασία της χωρικής διάστασης για την διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης πολιτικής τουριστικής ανάπτυξης.

Διδακτέα Ύλη

- Σε θεωρητικά και εμπειρικά δεδομένα του τουρισμού ως παραγωγικού-καταναλωτικού και διοικητικού συστήματος.
- Στις επιδιώξεις μιας εθνικής τουριστικής πολιτικής.
- Στην εξέταση της περιφερειακής ή χωρικής διάστασης της τουριστικής ανάπτυξης (περιφέρεια, νομοί, δήμοι-κοινότητες, παράκτια ζώνη, αγροτική ζώνη, ορεινοί όγκοι)
- Στην σημασία της χωρικής διάστασης για την διαμόρφωση μίας ολοκληρωμένης πολιτικής τουριστικής ανάπτυξης.
- Στην αποκέντρωση του τουρισμού και την λειτουργική ένταξη του στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων διαφόρων διοικητικών-χωρικών επιπέδων, με αναφορές σε ξένα πρότυπα.
- Στο συγκριτικό πλαίσιο ανάπτυξης της διοικητικής δομής και οργάνωσης του τουρισμού (χώρες Ε.Ε).
- Στην μελέτη του Γαλλικού μοντέλου τουριστικής αποκέντρωσης.
- Στον ρόλο της αειφορίας στον τουρισμό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
	Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
	Παραδόσεις	4
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βαρβαρέσος Σ. (1999) *Τουριστική Ανάπτυξη και Διοικητική Αποκέντρωση.* Εκδ. Προπομπός, Αθήνα.
- Κομίλης Π., Βαγιονής Ν. (1999) *Τουριστικός Σχεδιασμός*. Εκδ. Προπομπός, Αθήνα.
- Κοκκώσης Χ., Τσάρτας Π. (2001) *Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον*. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.

- Ηγουμενάκης Ν. (2000), *Τουρισμός και Ανάπτυξη*. Εκδ. Interbooks, Αθήνα.
- Ανδριώτης Κ. (2005) *Τουριστική Ανάπτυξη και Σχεδιασμός*. Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα.
- Gunn C. (1994) *Tourism Planning : Basics, Concepts, Cases*. (3rd ed..), Taylor & Francis, Washington D.C.
- Inskeep E. (1991) *Toursm Planning.* Van Nostrand Reinhold, New York.
- Laine P (1981) *Tourisme et development des collectivites*. Ed. Ouvieres, Col. Nord-Sud, Paris.

Τουριστική Πολιτική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8181	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Πολιτική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	4	
		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG188/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος:

1. Τις βασικές έννοιες και συνιστώσες που επιχειρούν να ερμηνεύσουν την τουριστική πολιτική
2. Τις γενικές επιδιώξεις, τους σκοπούς και τους στόχους της τουριστικής πολιτικής
3. Τα μέσα και τα μέτρα της τουριστικής πολιτικής
4. Τις σχέσεις που διέπουν τις μεταβλητές της τουριστικής πολιτικής
5. Τον προγραμματισμό της τουριστικής πολιτικής
6. Την διαδικασία λήψης αποφάσεων της τουριστικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διερεύνηση και η ανάλυση του ρυθμιστικού ρόλου του κράτους στην τουριστική οικονομία και κατ΄ επέκταση στην οριοθέτηση/προσανατολισμό των παραγωγικών τουριστικών δραστηριοτήτων προς την κοινωνικά και πολιτικά επιθυμητή κατεύθυνση. Κύρια επιδίωξη του μαθήματος αποτελεί η επεξεργασία και η παρουσίαση των προβλημάτων τουριστικής πολιτικής καθώς και των φορέων άσκησης τουριστικής πολιτικής ώστε να καταστεί δυνατή η επιλογή των άριστων εναλλακτικών λύσεων στην σύλληψη, τον προγραμματισμό και την εφαρμογή τουριστικής πολιτικής, μεμονωμένα ή μέσα από το πρόγραμμα οικονομικής πολιτικής του κράτους.

Διδακτέα Ύλη

- Στην δυναμική του τουρισμού και την μεταπολεμική ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού.
- Στους σκοπούς τους στόχους και τους φορείς τουριστικής πολιτικής.
- Στα συστατικά στοιχεία τουριστικής πολιτικής.
- Στις διαδικασίες διαμόρφωσης τουριστικής πολιτικής.
- Στα μέσα και τα μέτρα τουριστικής πολιτικής
- Στα μοντέλα τουριστικής πολιτικής
- Στις ποσοτικές και ποιοτικές αναλύσεις
- Στα προγράμματα τουριστικής πολιτικής
- Στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων τουριστικής πολιτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	4

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ηγουμενάκης Ν. (1999) *Τουριστική Πολιτική*. Εκδ. Interbooks, Αθήνα.
- Βαρβαρέσος Σ. (2000) *Τουρισμός : Οικονομικές Προσεγγίσεις*. (2η εκδ.), εκδ. Προπομπός, Αθήνα.
- Βαρβαρέσος Σ. (1999) *Τουριστική Ανάπτυξη και Διοικητική Αποκέντρωση.* Εκδ. Προπομπός, Αθήνα.
- Vellas F. (2007) *Economie et Politique du Tourisme International*. Economica, Paris.
- Cooper C. Fletcher J., Gilbert D., Wanhill S., (2004) *Tourism: Principles and Practice*. Pearsons, London.
- Dewailly J.M, Flament E, (2000) *Le Tourisme*. Sedes, Paris.

Πληροφοριακά συστήματα στον Τουρισμό

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8191	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα στον Τουρισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
Εργαστήριο		2	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG189/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος:

1. Έχουν κατανοήσει βασικά στοιχεία για τους υπολογιστές.
2. Έχουν εξοικειωθεί με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών και παρουσιάσεων.
3. Έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση λογιστικών φύλλων, την ανάλυση στατιστικών δεδομένων τουριστικών επιχειρήσεων
4. Ενημερώνονται για το λογισμικό που χρησιμοποιείται στον τουριστικό κλάδο (εκτός λογισμικών που χρησιμοποιούνται στο τμήμα Υποδοχής).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια του Πληροφοριακού Συστήματος (Π.Σ.) , να είναι ικανοί να επεξεργάζονται τα δεδομένα του συστήματος με σκοπό τη παραγωγή ολοκληρωμένης πληροφόρησης προς τη Διοίκηση για την καλύτερη λήψη αποφάσεων καθώς επίσης και την πλήρη αξιοποίηση των

εφαρμογών, να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την ασφάλεια των δεδομένων τις διασυνδέσεις-διεπαφές (interfaces) των Συστημάτων, τη διαχείριση δεδομένων και γενικότερα να είναι σε θέση να χειρίζονται τα Συστήματα και να εξάγουν την αναγκαία πληροφόρηση.

Διδακτέα Ύλη

Μεθοδολογία Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων. Διασυνδέσεις, διεπαφές. Σχεδιασμός πλάνου έκτακτων καταστάσεων. Στρατηγικά πληροφοριακά συστήματα (εκτός Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στο Τμήμα Υποδοχής Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων). Πληροφοριακά Συστήματα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ανάλυση Αξιολόγησης
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πολλάλης Α. , Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Ι., (2004), *Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων Ι - Εισαγωγή στην Τεχνολογία & Στρατηγική* Εκδόσεις Σταμούλη.
- Δουκίδης Γ. , (2003), *Διοίκηση Επιχειρήσεων και Πληροφοριακά Συστήματα* Εκδότης: Σιδέρης Ι..
- Καλαφατούδης Σ., Κοίλιας Χ., Μπανδήλα Ε., (2004), *Εισαγωγή στην πληροφορική και χρήση υπολογιστή.* Εκδ.Νέων Τεχνολογιών
- Κιουντούζης Ε. , (2009), *Μεθοδολογίες Ανάλυσης & Σχεδιασμού Πληροφ.Συστημ.* Εκδότης: Μπένου Ευγενία
- .Γιαννακόπουλος Δ. Δημοπούλου Κ., (1997), *Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης - Διοικητικές Εφαρμογές Πληροφορικής* Εκδότης: Ελλην.

Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8201	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG190/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος:

1. Συγκρίνει την παραδοσιακή προσέγγιση και την ΔΟΠ.
2. Αναγνωρίζει τις προοπτικές και τα προβλήματα αποδοχής της νέας διοικητικής μεθοδολογίας.
3. Περιγράψει και εξηγήσει την φιλοσοφία της ΔΟΠ σε όρους θεωρίας συστημάτων.
4. Αναλύσει και περιγράψει την επίπτωση των προτύπων στην διοίκηση ποιότητας.
5. Κατανοεί και χρησιμοποιεί τα εργαλεία ποιότητας
6. Περιγράψει και εξηγήσει τις προχωρημένες τεχνικές ανάλυσης.
7. Αξιολογεί την βιωσιμότητα των εφαρμοζόμενων συστημάτων ποιότητας.
8. Αξιολογεί και καθορίζει τις απαιτούμενες πολιτικές και στρατηγικές ανάπτυξης της ποιότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση της φιλοσοφίας της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας σε όρους θεωρίας συστημάτων, ανάλυση της επίπτωσης των προτύπων στην διοίκηση ποιότητας, κατανόηση και χρήση των εργαλείων ποιότητας, διαχείριση προχωρημένων τεχνικών ανάλυσης, αξιολόγηση της βιωσιμότητας των εφαρμοζόμενων συστημάτων ποιότητας και των απαιτούμενων πολιτικών και στρατηγικών ανάπτυξης της ποιότητας.

Διδακτέα Ύλη

- Ιστορική αναδρομή. Βασικά συστατικά στοιχεία των κύριων διοικητικών μεθοδολογιών.
- Ιστορική εξέλιξη της ΔΟΠ. Ορισμοί ποιότητας. Φιλοσοφία, αξιώματα, αρχές της ΔΟΠ.
- Τα διδάγματα των πρωτοπόρων. Σύγκριση παραδοσιακής προσέγγισης και ΔΟΠ.
- Θεωρία συστημάτων Συστήματα διοίκησης ποιότητας.
- Προτυποποίηση – Πρότυπο ISO 9000 – Πιστοποίηση.
- Βραβεία ποιότητας – Το Ευρωπαϊκό μοντέλο ποιότητας.
- Ο κύκλος PDCA (Plan – Do – Check – Act)
- Τα επτά εργαλεία ελέγχου της ποιότητας: Διαγράμματα ελέγχου. Διάγραμμα Pareto και διαγράμματα αιτίου αποτελέσματος. Ιστογράμματα. Διαγράμματα ροής. Διαγράμματα διασποράς
- Ανάπτυξη λειτουργίας ποιότητας - Το σπίτι της ποιότητας
- Η μέτρηση της ικανοποίησης του πελάτη. Η μέτρηση της ικανοποίησης των εργαζομένων.
- Άμεσες και έμμεσες μετρήσεις της ποιότητας. Κοστολόγηση της ποιότητας
- Έλεγχος ανταγωνιστικότητας με τη χρήση δεικτών. Η μέθοδος των κρίσιμων συντελεστών επιτυχίας
- Οργανωτική θεωρία και πολιτισμός ποιότητας
- Πληροφοριακά συστήματα και ποιότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αγγελίδης Δ. Κιρκινέζου Μ., (2001) *ISO9000 στις Τεχνικές Εταιρείες*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη
- Γραφανάκης Δ. (2000) *Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα,
- Ζαβλανός Μ., (2006) *Η Ποιότητα στις Παρεχόμενες Υπηρεσίες και τα Προϊόντα*, Αθήνα
- Λογοθέτης, Ν. (1992) «*Μάνατζμεντ Ολικής Ποιότητας,από τον Deming στον Tagushi και το SPSS*, Αθήνα

Ζ' Εξάμηνο (ΔΤΕ)

Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας ΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
Ασκήσεις Πράξης		2	
			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. να εξοικειωθεί ο σπουδαστής με όλο το φάσμα των οικονομικών συναλλαγών των πελατών στα διάφορα σημεία πώλησης των μονάδων φιλοξενίας
2. να γνωρίσει τα βασικά συστήματα διαχείρισης λογαριασμών των πελατών στις επιχειρήσεις φιλοξενίας
3. να κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες της Main Courante και να αντιληφθεί τη σπουδαιότητα για την οικονομική διαχείριση της επιχείρησης
4. να κατανοήσει τη στρατηγική διαχείρισης των δωματίων μέσω Η/Υ
5. να εξοικειωθεί με τους τρόπους οργάνωσης και διαχείρισης των στοιχείων λειτουργίας μιας μονάδας φιλοξενίας μέσω Η/Υ
6. να εξοικειωθεί με διάφορα συστήματα διαχείρισης μονάδων φιλοξενίας (Property Management Systems)
7. να καταστεί ικανός να εξάγει στοιχεία οικονομικής φύσεως με σκοπό την καλύτερη διαχείριση των μονάδων
8. να διαχειρίζεται εταιρικές, διαδικτυακές κρατήσεις
9. να εξάγει δεδομένα για τη σύνταξη αναφορών, μελετών και προβλέψεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να δημιουργήσει στο σπουδαστή μια ολοκληρωμένη εικόνα των μεθόδων οικονομικής παρακολούθησης των τμημάτων των επιχειρήσεων φιλοξενίας. Να εισάγει τον σπουδαστή στις βασικές αρχές λειτουργίας συστημάτων διαχείρισης μονάδων φιλοξενίας. Να βοηθήσει τον σπουδαστή στην κατανόηση και αξιοποίηση πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης μονάδων φιλοξενίας.

Διδακτέα Ύλη

1. οικονομικές συναλλαγών πελατών στα διάφορα σημεία πώλησης των μονάδων φιλοξενίας
2. βασικά συστήματα διαχείρισης λογαριασμών των πελατών στις επιχειρήσεις φιλοξενίας
3. βασικές λειτουργίες της Main Courante και να αντιληφθεί τη σπουδαιότητα για την οικονομική διαχείριση της επιχείρησης
4. στρατηγική διαχείρισης των δωματίων μέσω Η/Υ
5. οργάνωση και διαχείριση των στοιχείων λειτουργίας μιας μονάδας φιλοξενίας μέσω Η/Υ
6. συστήματα διαχείρισης μονάδων φιλοξενίας (Property Management Systems)
7. Διαχείριση δεδομένων
8. διαχείριση εταιρικές, διαδικτυακές κρατήσεις
9. να εξάγει δεδομένα για τη σύνταξη αναφορών, μελετών και προβλέψεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Παραδόσεις: 4 Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 2 Σύνολο Μαθήματος: ***7***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) • *Εργασία (30.0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κομίνης, Ν. 2004. Εφαρμογές Η/Υ στον Τουρισμό: Τήρηση Λογαριασμών, Πελάτες, Χρεώσεις. Αθήνα, Interbooks.
2. Tesone, D. V., 2006. Hospitality information systems and e-commerce. Wiley.
3. Piccoli, G., 2008. Information Technology in Hotel Management. Cornell Hospitality Quarterly, 49(3) pp. 282-296

Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GF0720	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Έβδομο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ξενόγλωσση Τουριστική Ορολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Παραδόσεις	4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προηγούμενη επαφή και σχετική εξοικείωση με την Αγγλική Γλώσσα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική. Με απόφαση του τμήματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί και άλλη γλώσσα.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση της βασικής ξενόγλωσσης ορολογίας για τα τουριστικά.
2. Κατανοεί γραπτά ξενόγλωσσα κείμενα σχετικά με τα τουριστικά.
3. Μπορεί να παράγει γραπτά ξενόγλωσσα κείμενα στο χώρο εργασίας του.
4. Μπορεί να συνομιλεί στην ξένη γλώσσα, για τουριστικά θέματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή στον φοιτητή βασικής τουριστικής ορολογίας για να μπορεί να επικοινωνεί στον τομέα εργασίας του.

Διδακτέα Ύλη

- Γενικά, ότι έχει σχέση με τουριστική ορολογία. Ενδεικτικά:
- Airline companies. Telephone enquiries. Reservations. Telex and fax transmission. Dealing with tour operators and individual customers.

- Flight schedules announcements on board. Arrivals, departures, transfers, connections. Customer relations. Airport information. Flightenquiries. General information for passengers.
- Tourism industry. Travel agencies. Travel arrangements. Land arrangements local tours.
- Hotels. Reservations. Travel information.
- Advertising. Letters. Giving directions. Dealing with tour operators and individuals

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Παρουσίαση θέματος	2
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	2
Παραδόσεις	2
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***8***

αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μουζακίτης Γεώργιος Σ., The Language we Use for Tourism, Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 1η έκδ., 1995, ISBN: 978-960-405-535-7.
- Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica, Career Paths Tourism Student's Pack 1 (Student's Book & Class Audio CDs UK Version), 1η έκδ./2011, EXPRESS PUBLISHING ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ISBN: 978-0-85777-623-5.
- Evans Virginia, Dooley Jenny, Garza Veronica, Career Paths Tourism Student's Pack 2 (Student's Book & Class Audio CDs US Version), 1η έκδ./2011, EXPRESS PUBLISHING ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ISBN: 978-0-85777-624-2.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Διαχείριση κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DF8231	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Έβδομο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Παραδόσεις	4	
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.teikoz.gr/courses/DNG193/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος:

1. να γνωρίζουν οι σπουδαστές τους παράγοντες που αποτελούν το έναυσμα κρίσεων στον τουρισμό, καθώς και την ευπάθεια της τουριστικής και ξενοδοχειακής βιομηχανίας σε αυτές,
2. να διαχωρίζουν και να εφαρμόζουν διαφορετικές μεθόδους ανάλυσης και πρόγνωσης που σχετίζονται με τη διαχείριση κρίσεων,
3. να καθορίζουν και να αναλύουν σύγχρονα στρατηγικά μέτρα διαχείρισης κρίσεων,
4. να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να διαχειρίζονται μέτρα και εργαλεία διαχείρισης κρίσεων στην τουριστική και ξενοδοχειακή βιομηχανία,
5. να κατανοούν τις μελλοντικές προκλήσεις του τουρισμού αναφορικά με τις κρίσεις και την διαχείριση τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

o Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται: (1) με περιπτώσεις αληθινών κρίσεων και με τις διοικητικές προσπάθειες αντιμετώπισης των συνεπακόλουθων δυσχερειών, καθώς και (2) με την ανάπτυξη συστημάτων επιχειρησιακής ετοιμότητας σε σχέση με μελλοντικά προβλήματα και κρίσεις. Το μάθημα αποτυπώνει ορισμένα κοινά χαρακτηριστικά, που φαίνεται να υπάρχουν, σε περιπτώσεις κρίσεων, παρουσιάζοντας την εξέλιξη «τυπικών» κρίσεων και την πλειάδα των διοικητικών ικανοτήτων που απαιτούνται για την αντιμετώπιση τους.

Διδακτέα Ύλη

- Λογικές πρακτικές και τακτικές για την αντιμετώπιση και ανταπόκριση,
- Ανάκαμψη από οποιαδήποτε κρίση.
- Προστασία από δυνητικές καταστάσεις κρίσεων.
- Μοντέλο για τη Διαχείριση Κρίσεων 4Rs (Reduction ?
- **Ελάττωση**
  Ελαττώστε τον κίνδυνο της κρίσης, αναλύστε τον αντίκτυπο στις επιχειρήσεις.
  Ετοιμότητα
  Αυξήστε την επίγνωση, εκπαιδεύστε τους πάντες.
  Αντιμετώπιση
  Βάλτε τα σχέδια σε εφαρμογή, εργαστείτε με σκοπό να μειώσετε τον αντίκτυπο.
  Ανάκαμψη
  Επανακτήστε τη λειτουργική αποτελεσματικότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	
Εργαστήριο/Ασκήσεις πράξης	

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Παραδόσεις	4
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***144***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Ανάλυση Αξιολόγησης** Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) • *Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0)* • *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0)* • Πρακτική Άσκηση (0,0)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Συλλογικός τόμος του Harvard Business Essentials (2008), Διαχείριση Κρίσεων, Αθήνα: Modern Times.

2. Heath, R. (2004), Διαχείριση Κρίσεων, Αθήνα: Γκιούρδας.

3. Laws, E., Rideau, B. & Chon, K. (2006), Crisis Management in Tourism, CABI Publishing.

4. Ritchie, B.W. (2009), Crisis and Disaster Management for Tourism, Channel View Publications.

Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
Ασκήσεις Πράξης		2	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

1. να κατανοήσει ο σπουδαστής βασικές έννοιες: τουριστικός προορισμός, σχεδιασμός τουριστικών προορισμών, διαχείριση τουριστικών προορισμών, μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών, κ.ά.,
2. να κατανοήσει την τυπολογία των τουριστικών προορισμών (διαμέσου της μελέτης ειδικών περιπτώσεων ανάπτυξης προορισμών και θέρετρων),
3. να μελετήσει τα ιδιαιτέρα χαρακτηριστικά των νησιωτικών τουριστικών προορισμών, να κατανοήσει την αναγκαιότητα και τη διαδικασία του σχεδιασμού τουριστικών προορισμών,
4. να κατανοήσει το περιεχόμενο και τη δομή ενός σχεδίου ανάπτυξης τουριστικών προορισμών, την διαδικασία και τα εργαλεία για την κατάρτιση του σχεδίου,
5. να μελετήσει τα συστήματα διαχείρισης τουριστικών προορισμών.
6. να κατανοήσει την διαδικασία ανάπτυξης τουριστικού εμπορικού σήματος (tourism destination branding).
7. να καταστήσει ικανό τον σπουδαστή να λαμβάνει μέρος κατά την διαδικασία κατάρτισης, εφαρμογής και παρακολούθησης σχεδίων διαχείρισης και προβολής τουριστικών προορισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση

και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να εξοικειώσει τον σπουδαστή με το ζήτημα των «τουριστικών προορισμών», τις κυριότερες λειτουργίες και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανταγωνιστικότητά τους. Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται θέματα όπως στόχοι και αρχές σχεδιασμού και διαχείρισης προορισμών, δραστηριότητες μάρκετινγκ και χρηματοδότησης ανάπτυξης τουριστικών προορισμών.

Διδακτέα Ύλη

1. Βασικές Έννοιες
2. Η Διοικητική Μάρκετινγκ και οι Τουριστικές Δραστηριότητες
3. Οι Διαδικασίες Αναπτυξιακού Σχεδιασμού των Γεωγραφικών Περιοχών και τα Χρηματοδοτικά Προγράμματα Επενδύσεων
4. Διερευνήσεις Επιχειρησιακών Προβλημάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2
Σύνολο Μαθήματος	***7***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) ▪ *Εργασία (30.0)* ▪ *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βασιλειάδης, Χ. (2009), Η Διοικητική και το Μάρκετινγκ των Τουριστικών Προορισμών, 2η Έκδοση, Αθήνα: Σταμούλης.
2. Κομίλης Π. & Βαγιονής Ν. (1999), Τουριστικός Σχεδιασμός, Μέθοδοι και Πρακτικές Αξιολόγησης, Προπομπός: Αθήνα.
3. Dredge, D. & Jenkins, J. (2007), Tourism planning and policy, Wiley Australia Tourism Series, John Wiley & Sons, Australia.
4. Gunn, C.A. (1994) Tourism Planning, 3rd edn, Washington: Taylor and Francis.

Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση & Διοίκηση Μικρομεσαίων Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		2	
Ασκήσεις Πράξης		2	
			4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Να κατανοήσει ο φοιτητής την διαφορετικότητα στην προσέγγιση στην περίπτωση των αγροτουριστικών επιχειρήσεων.
- Να μάθει να διακρίνει τις ευκαιρίες ανάπτυξης προϊόντος
- Να μπορεί να εκμεταλλεύεται τα πλεονεκτήματα των ΜΜΕ στον αγροτουρισμό.
- Να προσεγγίζει το προϊόν και να διαμορφώνει αντίστοιχα προϊόντα που να εκμεταλλεύεται τα συγκριτικά πλεονεκτήματα της περιοχής.
- Να αναλύει τις συνθήκες και τα προϊόντα – υπηρεσίες της περιοχής δραστηριότητας της επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
2. Ομαδική εργασία
3. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση των γενικών αρχών του Marketing καθώς και η εφαρμογή του στην τουριστική και ταξιδιωτική βιομηχανία, με ιδιαίτερη έμφαση στις ήπιες μορφές τουρισμού. Μέσα από τη γνωριμία με τις ήπιες αυτές μορφές, θα προκύψουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, τα οποία μέσω των τεχνικών του

Marketing θα προσελκύσουν το ενδιαφέρον του ταξιδιώτη που θα επιλέξει την αγορά σχετικού τουριστικού πακέτου.

Ο ανταγωνισμός που εμφανίζεται ιδιαίτερα έντονος τα τελευταία χρόνια και στον χώρο του τουρισμού, ως απόρροια της παγκοσμιοποίησης, απαιτεί τη διαφοροποίηση προϊόντων και υπηρεσιών προκειμένου αυτά να προσελκύσουν το ενδιαφέρον των δυνητικών αγοραστών.

Ο Τουρισμός αποτελεί κλάδο υπηρεσιών, γεγονός που καθιστά ξεχωριστή τη σχέση μεταξύ του προσωπικού που τις παρέχει και του ταξιδιώτη/πελάτη. Για το λόγο αυτό απαιτείται διαφορετικός σχεδιασμός Marketing καθώς και προσέγγιση.

Οι ήπιες μορφές τουρισμού, αποτελούν την εναλλακτική λύση στο φαινόμενο του μαζικού τουρισμού που προτάθηκε για πολλές δεκαετίες με δυσμενείς συνέπειες για τους προορισμούς σε οικονομικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό επίπεδο. Λόγω της ιδιαιτερότητάς τους, καθίσταται αναγκαία η ανάπτυξη τεχνικών προσέλκυσης των τουριστών, μέσω του marketing, τόσο από τον ιδιωτικό όσο και από τον δημόσιο τομέα, προκειμένου οι μορφές αυτές να επιτύχουν.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	1
Εργαστήριο	
Παραδόσεις	4
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	2

	Σύνολο Μαθήματος	**7**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) ▪ *Εργασία (30.0)* ▪ *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Middleton V., Hawkins R., Τουριστικό Μάρκετινγκ για βιώσιμη ανάπτυξη, Κριτική 2004.

2. Σφακιανάκης Μ., Εναλλακτικές μορφές τουρισμού, Έλλην, 2000.

3. Καραγιάννης Στ., Έξαρχος Γ., Τουρισμός: Τουριστική Οικονομία, Ανάπτυξη, Πολιτική, Εκδόσεις ΚΤΕ ΤΕΙ Κρήτης, 2006.

4. Έξαρχος Γ., Καραγιάννης Στ. Αγροτουρισμός, μοχλός ανάπτυξης της Υπαίθρου, Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας Κρήτης, Ηράκλειο, 2004.

5. Holloway J.C. – Robinson C., (2003), «Τουριστικό Μάρκετινγκ», εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

6. Ζώτος Γ., (2008), «Διαφήμιση - Σχεδιασμός, ανάπτυξη, αποτελεσματικότητα», εκδόσεις University Studio Press, Αθήνα.

7. Βενετσανοπούλου Μ., (2006), «Η Κρατική Συμβολή στον Τουρισμό. Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού, Ιστορική εξέλιξη – Θεσμικό Πλαίσιο», εκδόσεις Interbooks, Αθήνα

Οινοτουρισμός

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΙΝΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του έργου και των διαδικασιών διοίκησης και διαχείρισης έργων.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες του οινοτουρισμού και της οργάνωσης του. Συγκεκριμένα ο σπουδαστής κατατοπίζεται για την

οργάνωση της οινοποιητικής βιομηχανίας σε ελληνικό, ευρωπαϊκό & παγκόσμιο επίπεδο, στην έννοια του οινοτουρισμού, για εναλλακτικές μορφές βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης, για την ιστορική εξέλιξη, τα οφέλη του οινοτουρισμού για την οινοβιομηχανία και τις τοπικές κοινωνίες,. Μαθαίνει τα χαρακτηριστικά του οινοτουριστικού προϊόντος, τι είναι ο Γαστρονομικός τουρισμός & οινοτουρισμός, πως οργανώνονται οι οινοτουριστκιές διαδρομές-Δρόμοι του Κρασιού, πως διαμορφώνεται η εικόνα των οινοπαραγωγικών προορισμών. Εισάγεται στο Μάρκετινγκ οίνου, οινοτουρισμού και προορισμού, στα Ηλεκτρονικά συστήματα μάρκετινγκ οίνου και οινοτουρισμού και τέλος κατανοεί την σχέση οινοτουρισμού και τοπικής ανάπτυξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανόηση τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά του οινοτουρισμού, την σύνδεση της οινοβιομηχανίας με τον τουρισμό.
- Έχει γνώση των προϋποθέσεων επιχειρηματικής συνεργασίας μεταξύ συμπληρωματικών κλάδων για την οργάνωση μιας οινοτουριστικής διαδρομής
- Είναι σε θέση να οργανώσει το Μάρκετινγκ οίνου, οινοτουρισμού και προορισμού, Ηλεκτρονικά συστήματα μάρκετινγκ οίνου & οινοτουρισμού.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης οργάνωσης οινοτουριστικών προορισμών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Περιπτώσεων μελέτης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Αμπελουργία, Κοινή Αγροτική Πολιτική, Μοντέλα Αγροτικής ανάπτυξης .
ii. Οίνος, αγορά οίνου, ο κλάδος της οινοποιίας σε ελληνικό, παγκόσμιο & ευρωπαϊκό επίπεδο
iii. Συστάδες επιχειρήσεων- επιχειρηματικά δίκτυα- Οργάνωση τοπικών δικτύων
iv. Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και εναλλακτικές μορφές τουρισμού
v. Οινοτουρισμός, έννοιες και περιεχόμενο, ιστορική εξέλιξη, οφέλη οινοτουρισμού, οφέλη οινοβιομηχανίας, οφέλη προορισμού.
vi. Τα χαρακτηριστικά του οινοτουριστικού προϊόντος, Γαστρονομικός τουρισμός και οινοτουρισμός, Οινοτουριστκιές διαδρομές- χάραξη, προϋποθέσεις- Δρόμοι του Κρασιού- Εικόνα των οινοπαραγωγικών προορισμών- Μουσεία Οίνου και Αμπέλου- Εναλλακτικές – συμπληρωματικές δραστηριότητες

vii.	Οργάνωση οινοτουρισμού σε ευρωπαϊκό & παγκόσμιο επίπεδο, Παρουσίαση οργάνωσης του οινοτουρισμού στην Ιταλία, Ισπανία, Γερμανία, Καλιφόρνια, Αυστραλία
viii.	Μάρκετινγκ οίνου, οινοτουρισμού και προορισμού -Ηλεκτρονικά συστήματα μάρκετινγκ οίνου και οινοτουρισμού
ix.	Οινοτουρισμός & Τοπική ανάπτυξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	20
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
Αυτοτελής Μελέτη	43
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία

Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
- Ερωτήσεις κριτικής σκέψης

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%) ή III. Συμμετοχή στις ασκήσει πράξης (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Rouzet,E. και Gerard,S.(2001) Μάρκετινγκ οίνου και αποσταγμάτων: Προγράμματα δράσης, τεχνικές πωλήσεων, στρατηγικές, Αθήνα: Προπομπός (μετάφραση Βιογιουκλίδου Άννα)

Ξενόγλωσση:

Barber, N., Almanza, B. & Dodd, T. (2008), "Relationship of wine consumers' self-confidence, product involvement, and packaging cues", Journal of Foodservice Business Research, 11, pp. 45-64.

Brown, G. P., Havitz, M. E. & Getz, D. (2006), "Relationship between wine involvement and wine-related travel", Journal of Travel & Tourism Marketing, 21, pp. 31-46.

Charters, S. & Ali-Knight, J. (2002), "Who is the wine tourist?", Tourism Management, 23, pp. 311-319.

Dodd, T. and Beverland, M. (2001), ‘‘Winery tourism life-cycle development: a proposed model’’,Tourism Recreation Research, Vol. 26 No. 2, pp. 11-21.

Getz, D. & Brown, G. (2005), Linking Wine Preferences to the Choice of Wine Tourism DestinationsJournal of Travel Research, Vol. 43, pp.266-276

Getz, D. & Brown, G. (2006), "Critical success factors for wine tourism regions: a demand analysis", Tourism Management, 27, pp. 146-158.

Getz, D. & Brown, G (2006) Benchmarking wine tourism development

The case of the Okanagan Valley, British Columbia, Canada International

Journal of Wine Marketing, Vol. 18 No. 2, pp. 78-97

Hashimoto, A. and Telfer, D. (2003), ‘‘Positioning an emerging wine route in the Niagara region: understanding the wine tourism market and its implications for marketing’’,

Journal of Travel and Tourism Marketing, Vol. 14 No. 3/4, pp. 61-76.

Johnson, T. & Bruwer, J. (2003), "An empirical confirmation of wine-related lifestyle segments in the Australian wine market",

International Journal of Wine Marketing, 15, pp. 5-33.

Lockshin, L. S., Quester, P. & Spawton, T. (2001), "Segmentation by involvement or nationality for global retailing: a cross-national comparative study of wine shopping behaviours",

Journal of Wine Research, 12, pp. 223-236.

Mitchell, R. & Hall, C. M. (2006), "Wine tourism research: The state of play", Tourism Review International, 9, pp. 307-332.

Murphy,J., Ho, P. and Chan,C. (2005) Competitive Analyses for Marketing Electronic Wine Tourism

Vol. 17, No. 3

Sparks, B. (2007), "Planning a wine tourism vacation? Factors that help to predict tourist behavioural intentions",

Tourism Management, 28, pp. 1180-1192.

Telfer, D. (2001), ‘‘from a wine tourism village to a regional wine route: an investigation of the competitive advantage of embedded clusters in Niagara, Canada’’, Tourism Recreation Research, Vol. 26 No. 2, pp. 23-33.

Williams, P. (2001), ‘‘the evolving images of wine tourism destinations’’,

Tourism Recreation Research, Vol. 26 No. 2, pp. 3-10.

Williams, P. and Dossa, K. (2003), ‘‘Non-resident wine tourist markets: implications for BC’s emerging wine tourism industry’’,

Journal of Travel and Tourism Marketing, Vol. 14, No. 3/4, pp. 1-34.

Επιχειρηματική Δικτύωση στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΣΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες των επιχειρηματικών συστάδων (CLUSTERS) και των επιχειρηματικών δικτύων.

Κατατοπίζει στις Ειδικές Μορφές Τουρισμού, στην τοπική - περιφερειακή ανάπτυξη και τη σχέση τους με τις ειδικές μορφές Τουρισμού.

Εξετάζει τον τουρισμό και τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε αυτόν και την θέση των ΜΜΕ στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.

Αναφέρεται στην έννοια και τα οφέλη από τις Επιχειρηματικές συστάδες και τα επιχειρηματικά δίκτυα, στον τρόπο που αυτά οργανώνονται και στις προοπτικές και προκλήσεις για την ανάπτυξη τους.

Γίνεται εξέταση για την οικονομική επίδοση τους, για τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των Clusters και των Δικτύων στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις και στις Περιοχές που τα φιλοξενούν και για τα clusters ως απάντηση των ΜΜΕ στην πίεση της παγκοσμιοποίησης.

Παρουσιάζεται η Ευρωπαϊκή & εθνική πολιτική για την δικτύωση ΜΜΕ, οι Κρατικές παρεμβάσεις και η δυνατότητα Χρηματοδότησης επιχειρηματικών συνεργασιών

Τέλος, παρουσιάζεται η Δικτύωση των ΜΜΕ, η δυνατότητα Επιχειρηματικής Καινοτομίας και η εξωστρέφεια- διεθνοποίηση επιχειρηματικών δικτύων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των επιχειρηματικών συστάδων (CLUSTERS) και των επιχειρηματικών δικτύων.
2. Έχει γνώση των Ειδικών Μορφών, της τοπικής - περιφερειακής ανάπτυξη και τη σχέση τους με τις ειδικές μορφές Τουρισμού
3. Είναι σε θέση διακρίνει τα οφέλη από τις Επιχειρηματικές συστάδες και τα επιχειρηματικά δίκτυα, τον τρόπο που αυτά οργανώνονται και τις προοπτικές και προκλήσεις για την ανάπτυξη τους.
4. Εξετάζει την οικονομική επίδοση τους, για τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των Clusters και των Δικτύων στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις και στις Περιοχές που τα φιλοξενούν και για τα clusters ως απάντηση των ΜΜΕ στην πίεση της παγκοσμιοποίησης
5.
6. Καταγράφει την Ευρωπαϊκή & εθνική πολιτική για την δικτύωση ΜΜΕ, τις Κρατικές παρεμβάσεις και τις δυνατότητες Χρηματοδότησης των επιχειρηματικών συνεργασιών
7. Ερευνά την δυνατότητα για Δικτύωση ΜΜΕ και Επιχειρηματική Καινοτομία, Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση επιχειρηματικών δικτύων
8. Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης επιχειρηματικής δικτύωσης σε μια μορφή εναλλακτικού τουρισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Ειδικές Μορφές Τουρισμού
ii. Τοπική - περιφερειακή ανάπτυξη και ειδικές μορφές Τουρισμού
iii. Τουρισμός και Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις- Η θέση των ΜΜΕ στην εποχή της
iv. παγκοσμιοποίησης
v. Επιχειρηματικές συστάδες –CLUSTERS: Έννοια - Οφέλη
vi. Επιχειρηματικά δίκτυα: έννοια-Μορφές δικτύωσης- Οφέλη
vii. Η ανάπτυξη των Clusters (επιχειρηματικών συστάδων)-Προοπτικές και προκλήσεις για την
viii. ανάπτυξη συστάδων & δικτύων
ix. Εξέλιξη των συστάδων -Συστάδες και οικονομική επίδοση
x. Η λειτουργία των Clusters- Επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη επιχειρηματικών συστάδων
xi. Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα των Clusters και των Δικτύων στις Μικρομεσαίες
xii. Επιχειρήσεις και στις Περιοχές που τα φιλοξενούν
xiii. Τα clusters ως απάντηση των ΜΜΕ στην πίεση της παγκοσμιοποίησης
xiv. Ευρωπαϊκή & εθνική πολιτική για την δικτύωση ΜΜΕ - Κρατικές παρεμβάσεις
xv. Χρηματοδότηση επιχειρηματικών συνεργασιών
xvi. Δικτύωση ΜΜΕ και Επιχειρηματική Καινοτομία
xvii. Εξωστρέφεια- διεθνοποίηση επιχειρηματικών δικτύων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	20

	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
	Αυτοτελής Μελέτη	43
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κριτικής σκέψης II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%) ή III. Συμμετοχή στις ασκήσεις πράξης (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Πιπερόπουλος Πάνος, 2008, Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Business Clusters, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα

Cbakravorty S., Koo J. and Lall S., 2003, Metropolitan Industrial Clusters: Patterns and Processes, World Bank's Development Research Group, Policy Research Paper, No. 3073.

Doeringer, P.B., and D.G. Terkla, 1995, "Business strategy and cross-industry clusters." Economic Development Quarterly 9: 225-37.

Hunya, Gabor, 2002, Restructuring through FDI in Romanian manufacturing, Economic Systems, Vol. 26(4), pp. 387-394.

Jessica LeVeen Plan, 1998, Industry Cluster Literature Review, Urban and Regional Development, http://www.blackbusinessincubator.com/261/leveen/litrev.htm

Henton, Douglas, John Melvile and Kimberly Walsh, 1997, Grassroots Leaders for a New Economy: How Civic Entrepreneurs are Building Prosperous Communities, San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

Ketels Christian, 2004, European Clusters, Structural Changes in Europe, Innovative City and Business Regions, Hagbook Publications.

Piore, Michael J. & Charles F. Sabel, 1984, The Second Industrial Divide, Posibilities for Prosperity, Basic Books Inc., USA.

Porter, Michael, 1990, the Competitive Advantage of Nations. New York: Basic Books.

Porter M. E., 1998, Clusters and the New Economics of Competition, Harvadr Business Review, Nov.-Dec., pp. 77-90.

Rosenfeld, Stuart A., 1996, Overachievers, Business Clusters that Work: Prospects for Regional Development, Chapel Hill, NC: Regional Technology Strategies.

Rosenfeld, Stuart A., 1997, "Bringing Business Clusters into the Mainstream of Economic Development." European Planning Studies 5(1): 3-23.

http://www.corallia.org/

http://technologein.pathfinder.gr/htci/

http://www.eurekanetwork.org/

Διεθνείς Τουριστικές Συναλλαγές

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Τουριστικές συναλλαγές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		1	
Ασκήσεις Πράξης		1	
			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Να γνωρίζει την διεθνή αγορά του διεθνών τουριστικών συναλλαγών.
2. Να γνωρίζει την ευρωπαϊκή και διεθνή νομική ρύθμιση των διεθνών τουριστικών συναλλαγών..
3. Να αναλύει και να εφαρμόζει τις σύγχρονες μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης των πακέτων του διεθνούς τουρισμού.
4. Να οργανώνει και να διοικεί την προώθηση, προσέλκυση πώληση και υλοποίηση των πακέτων διεθνών τουριστικών συναλλαγών
5. Να καταρτίζει τις πολιτικές μάρκετινγκ του διεθνούς τουρισμού.
6. Να κατανοεί και να επιλύει τα προβλήματα οργάνωσης ταξιδίου, ταξιδιωτικών διατυπώσεων και εγγράφων, μετακίνησης ξένων τουριστών.
7. Να οργανώνει και να σχεδιάζει τα πληροφοριακά συστήματα προβολής και πώλησης πακέτων του διεθνούς επιχειρηματικού τουρισμού.
8. Να οργανώνει και να διοικεί την προώθηση και τις αγορές των ελληνικών προϊόντων στους ξένους τουρίστες.
9. Να αξιολογεί την αποδοτικότητα και την επιτυχία των πακέτων στις διεθνείς τουριστικές συναλλαγές
10. Ανάλυση και αξιολόγηση των τουριστικών πακέτων με τις αγορές ελληνικών προϊόντων .
11. Να εφαρμόζει τις βέλτιστες πρακτικές των τουριστικών/ εμπορικών πακέτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Μελέτες περιπτώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Ομαδική εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

▪ **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

1. Την σύγχρονη τουριστική επιχείρηση και το διεθνές περιβάλλον των τουριστικών αγορών. Τα είδη και η διάρθρωση του σύγχρονου διεθνούς τουρισμού και των τουριστικών συναλλαγών.
2. Την γεωγραφία και η δυναμική των διεθνών τουριστικών ροών. Διεθνή τουριστικά κέντρα και οι υποδομές τους. Προσφορά και ζήτηση διεθνών τουριστικών προϊόντων.
3. Την οργάνωση και νομική ρύθμιση της διεθνών τουριστικών επιχειρήσεων. Την ευρωπαϊκή και διεθνής νομική ρύθμιση των εξωτερικών τουριστικών συναλλαγών. Την προετοιμασία, περιεχόμενο και υλοποίηση των διεθνών συμβολαίων αγοράς –πώλησης τουριστικών υπηρεσιών.
4. Οργάνωση και διοίκηση τουριστικών πακέτων ελληνικών και ξένων τουριστικών διοργανωτών ταξιδιών (tour operators), ταξιδιωτικών πρακτόρων και εταιρειών.
5. Μεθοδολογία μεταφορικών και ταξιδιωτικών υπηρεσιών προσέλκυσης, υποδοχής και παροχής ξενοδοχειακών υπηρεσιών στους ξένους τουρίστες.
6. Την οργάνωση τουριστικού μάρκετινγκ, μέθοδοι προώθησης και προβολής τουριστικών επιχειρήσεων και υπηρεσιών στην διεθνή αγορά.
7. Η ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού στην Ελλάδα, υποδομές και στελεχιακό δυναμικό. Ο βαθμός ανάπτυξης και η ανταγωνιστικότητα της ελληνικής τουριστικής επιχείρησης

Διδακτέα Ύλη

1. Η τουριστική επιχείρηση και η διεθνοποίηση των αγορών. Τα είδη και η διάρθρωση του σύγχρονου διεθνούς τουρισμού.

2. Προσφορά και ζήτηση διεθνών τουριστικών προϊόντων. Γεωγραφία και η δυναμική των διεθνών τουριστικών ροών. Διεθνή τουριστικά κέντρα και οι υποδομές τους. Ιδιαιτερότητα και ο μηχανισμός της ανάπτυξης τους.
3. Βασικές αρχές διοίκησης των διεθνών τουριστικών συναλλαγών. Η οργάνωση και νομική ρύθμιση της διεθνών τουριστικών επιχειρήσεων.
4. Ευρωπαϊκή και διεθνής νομική ρύθμιση των εξωτερικών τουριστικών συναλλαγών.
5. Οργάνωση και διοίκηση τουριστικών πακέτων ελληνικών και ξένων τουριστικών διοργανωτών ταξιδιών (tour operators), ταξιδιωτικών πρακτόρων και εταιρειών.
6. Διαδικασίες της διεθνούς τουριστικής συναλλαγής στις άμεσες σχέσεις μεταξύ των συμβαλλόμενων. Η τουριστική δραστηριότητα στην διεθνή αγορά μέσω τουριστικών μεσαζόντων.
7. Αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής φερεγγυότητας και επιλογής του ξένου τουριστικού εταίρου.
8. Προετοιμασία και περιεχόμενο των διεθνών συμβολαίων αγοράς –πώλησης τουριστικών υπηρεσιών. Ο μηχανισμός τιμολόγησης στα διεθνή τουριστικά συμβόλαια. Στάδια υλοποίησης των διεθνών τουριστικών συμβολαίων και τα τουριστικά έγγραφα.
9. Μεθοδολογία μεταφορικών και ταξιδιωτικών υπηρεσιών προσέλκυσης, υποδοχής και παροχής ξενοδοχειακών υπηρεσιών στους ξένους τουρίστες.
10. Υποστηρικτικές υπηρεσίες των διεθνών τουριστικών συναλλαγών και επίλυση ταξιδιωτικών διατυπώσεων.
11. Η διεθνής εκθεσιακή τουριστική δραστηριότητα. Οργάνωση μάρκετινγκ, μέθοδοι προώθησης και προβολής τουριστικών επιχειρήσεων και υπηρεσιών.
12. Η ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού στην Ελλάδα, υποδομές και στελεχιακό δυναμικό.
13. Ο βαθμός ανάπτυξης και η ανταγωνιστικότητα της ελληνικής τουριστικής επιχείρησης. Παραδείγματα ανάπτυξης και δραστηριότητας ελληνικών τουριστικών επιχειρήσεων.

Οι εφαρμογές των πράξεων οργάνωσης και διοίκησης των διεθνών τουριστικών συναλλαγών με την χρήση Η//Υ πραγματοποιείται με ειδικά προγράμματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Εργασία ή Τεχνική Μελέτη: 1 Εργαστήριο: Παραδόσεις: 2 Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 1 Σύνολο Μαθήματος: ***4***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) 14. *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100.0)*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Α. Κουτσουράδης. Διεθνής και ευρωπαϊκή νομική διάσταση του τουρισμού Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.2012 Αθήνα

Συνιστώμενη Αρθρογραφία

Άρθρα /ιστοσελίδες

Οι ευρωπαϊκές χώρες - Ελλάδα. EUROPA - Ο επίσημος δικτυακός τόπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ανακτήθηκε 11-3-2011) http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/greece/index_el.htm

Η Ελλάδα σε διεθνείς οργανισμούς : BIS, BSEC, CCC, CE, EAPC, EBRD, ECA (συνέταιρος), ECE, ECLAC, EIB, EMU, ESA, EU, FAO, IAEA, IBRD, ICAO, IDA, IEA, IFAD, IFC, ILO, IMF, Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας, Interpol, IOC, IOM, ISO, NATO, OECD, OSCE, UN, Συμβούλιο Ασφαλείας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, UNCTAD, UNESCO, UNHCR, WEU, WHO, WIPO, WMO. Ανακτήθηκε την 11.3.2011.

Εξωτερικές σχέσεις της Ελλάδας με διεθνείς οργανισμούς και χώρες http://www.mfa.gr/www.mfa.gr/en-US/European+Policy/External+Relations+-Enlargement/ Ανακτήθηκε την 11.3.2011. και http://www.mfa.gr/www.mfa.gr/el-GR

- Γενική Γραμματεία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και αναπτυξιακής συνεργασίας http://www.agora.mfa.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&cnode=1

Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις		1	
Ασκήσεις Πράξης		1	
			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιλογής υποχρεωτικό, Ειδικότητας, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- να γνωρίσει ο σπουδαστής όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του ελεύθερου χρόνου,
- να αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων αναψυχής,
- να καταστεί ικανός να εφαρμόσει τις αρχές του μάρκετινγκ στις δραστηριότητες αναψυχής,
- να κατανοήσει τη σημασία της animation στην ξενοδοχειακή βιομηχανία,
- να εξοικειωθεί με το πλαίσιο οργάνωσης και διοίκησης της animation.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
2. Ομαδική εργασία
3. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να εισάγει τον σπουδαστή στην έννοια του ελεύθερου χρόνου και τη σπουδαιότητά του ως ανθρώπινη ανάγκη. Να παρουσιάσει τις σύγχρονες τάσεις στην βιομηχανία της αναψυχής και να αναδείξει τη σχέση τουρισμού και ελεύθερου χρόνου. Να αναλύσει τις φάσεις σχεδιασμού, οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων αναψυχής στον τουρισμό.

Διδακτέα Ύλη

Ψυχαγωγία στα Ξενοδοχεία
Άθληση στα ξενοδοχεία
Ευεξία
Διοργάνωση δραστηριοτήτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Εργασία ή Τεχνική Μελέτη: 1 Εργαστήριο: Παραδόσεις: 2 Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση: 1 Σύνολο Μαθήματος: ***4***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,*	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100.0) ▪ *Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100.0)*

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λαλούμης, Δ. (2000). Ψυχαγωγία και Άθληση Πελατών Ξενοδοχείων. Αθήνα, εκδ. Σταμούλη.
2. Λύτρας Περικλής (2002). Η Κοινωνία της Αναψυχής. Η αξιοποίηση του Ελεύθερου Χρόνου στις διακοπές. Αθήνα, Interbooks .
3. Torkildsen George (2005). Leisure and Recreation Management. Oxfordshire, Routledge.
4. Hurd Amy, Barcelona Robert, Meldrum John (2009). Leisure Services Management. USA, Human Kinetics.