

ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (Ημερήσια)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ Τάξης ΓΕΛ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	5	9
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	5
		Γεωμετρία	2	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	6
		Χημεία	2	
		Βιολογία	2	
4.	Ιστορία		2	
5.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)		3	
6.	Θρησκευτικά		2	
7.	Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία / project)		2	
8.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2	
9.	Φυσική Αγωγή		2	
ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		Επιλέγεται ένα από τα παρακάτω:		
10.	α) Εφαρμογές Πληροφορικής		2	
	β) Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων			
	γ) Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός			
	δ) Καλλιτεχνική Παιδεία			
Σύνολο ωρών:			35	
Πηγή : άρθρο 2 παρ. 1 του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013)				

Πηγή : άρθρο 2 παρ. 1 του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ Τάξης ΓΕΛ					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6	
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2		
		Λογοτεχνία	2		
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	5	
		Γεωμετρία	2		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	6	
		Χημεία	2		
		Βιολογία	2		
4.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ			1	
5.	Ιστορία			2	
6.	Φιλοσοφία			2	
7.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)			2	
8.	Θρησκευτικά			2	
9.	Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία / project)			1	
10.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)			2	
11.	Φυσική Αγωγή			1	
				Σύνολο ωρών:	30
ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ Τάξης ΓΕΛ			ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ Τάξης ΓΕΛ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3	1.	Φυσική	3
2.	Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών	2	2.	Μαθηματικά	2
Σύνολο ωρών:		5	Σύνολο ωρών:		5
Πηγή : άρθρο 2 παρ. 2 του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013)					

Πηγή : άρθρο 2 παρ. 2 του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ΄ Τάξης ΓΕΛ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΩΡΕΣ
1.	Νεοελληνική Γλώσσα	2
2.	Νεοελληνική Λογοτεχνία	1
3.	Ιστορία	2
4.	Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών	1
5.	Θρησκευτικά	1
6.	Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής	2
7.	Βιολογία	2
8.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
9.	Φυσική Αγωγή	2
Σύνολο ωρών:		15

ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ΄ Τάξης ΓΕΛ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	5
2.	Ιστορία	3
3.	Λατινικά	3
4.	Λογοτεχνία	2
5.	Κοινωνιολογία	2
Σύνολο ωρών:		15

ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ΄ Τάξης ΓΕΛ		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Φυσική	3
3.	Χημεία	3
4.	Βιολογία	2
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
Σύνολο ωρών:		15

ΟΠ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Γ΄ Τάξης ΓΕΛ		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Α.Ο.Θ. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3
3.	Ιστορία	3
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
5.	Κοινωνιολογία	2
Σύνολο ωρών:		15

Μάθημα Επιλογής Γ΄ Τάξης ΓΕΛ		Επιλέγεται ένα από τα παρακάτω:
1.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
2.	Ελεύθερο Σχέδιο	2
3.	Γραμμικό Σχέδιο	2
4.	Ιστορία της Τέχνης	2
5.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών	2

Σύνολο ωρών:	32
Όσοι μαθητές επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων Ελεύθερου Σχεδίου και Γραμμικού Σχεδίου, δύνανται να δηλώσουν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν και τα δύο μαθήματα, εκ των οποίων το ένα θα διδάσκεται μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.	
Πηγή: άρθρο 1.του Ν. 4327 (ΦΕΚ 50/14.05.2015)	

ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (Εσπερινά)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	4
		Γεωμετρία	2	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Βιολογία	2	6
		Φυσική	2	
		Χημεία	2	
4.	Ιστορία		2	
5.	Κοινωνική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		1	
6.	Θρησκευτικά		1	
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2	
8.	Φυσική Αγωγή		1	
ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		Επιλέγεται ένα από τα παρακάτω:		
9.	α) Εφαρμογές Πληροφορικής		2	
	β) Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων			
	γ) Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός			
	δ) Καλλιτεχνική Παιδεία			
Σύνολο ωρών Α΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:			25	
Πηγή: Υ.Α. 147899/Δ2 (ΦΕΚ 3202 τ.Β΄/12.09.2017)				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3	7
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	4
		Γεωμετρία	2	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	3
		Χημεία	1	
		Βιολογία	1	
4.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1	
5.	Ιστορία		2	
6.	Φιλοσοφία		2	
7.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)		2	
8.	Θρησκευτικά		1	
9.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2	
10.	Φυσική Αγωγή		1	
Σύνολο ωρών Β΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:			25	
Πηγή: Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941/25.05.2015)				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	4
		Γεωμετρία	1	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	6
		Χημεία	2	
		Βιολογία	2	
7.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)		1	
8.	Θρησκευτικά		1	
9.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2	
Σύνολο ωρών Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Γ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:			20	

ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ			ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3	1.	Φυσική	3
2.	Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών	2	2.	Μαθηματικά	2
Σύνολο ωρών ΟΠ:		5	Σύνολο ωρών ΟΠ:		5
Σύνολο ωρών Γ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ					25
Πηγή: Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941/25.05.2015)					

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΩΡΕΣ
1.	Νεοελληνική Γλώσσα	2
2.	Νεοελληνική Λογοτεχνία	1
3.	Ιστορία	2
4.	Θρησκευτικά	1
5.	Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής	2
6.	Βιολογία	2
Σύνολο ωρών Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:		10

ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	5
2.	Ιστορία	3
3.	Λατινικά	3
4.	Λογοτεχνία	2
5.	Κοινωνιολογία	2
Σύνολο ωρών ΟΠ:		15

ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Φυσική	3
3.	Χημεία	3
4.	Βιολογία	2
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
Σύνολο ωρών ΟΠ:		15

ΟΠ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Α.Ο.Θ. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3
3.	Ιστορία	3
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
5.	Κοινωνιολογία	2
Σύνολο ωρών ΟΠ:		15
Σύνολο ωρών Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ		25
<i>Πηγή: Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941/25.05.2015)</i>		

Περιγραφές Μαθημάτων.

Μαθήματα Επιλογής: Α΄ Λυκείου

α) Εφαρμογές Πληροφορικής:

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να συμπληρώσουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις τους στην αξιοποίηση Υπολογιστικών Συστημάτων, Διαδικτυακών Τεχνολογιών και Εφαρμογών της Πληροφορικής στον σύγχρονο κόσμο ως εργαλείων μάθησης, σκέψης, έκφρασης, επικοινωνίας, εργασίας και συνεργασίας δια ζώσης και από απόσταση.

Ειδικότερα, το μάθημα έχει σκοπό οι μαθητές να μπορούν να:

- περιγράφουν θεμελιώδεις έννοιες της Επιστήμης Υπολογιστών και να απαριθμούν εφαρμογές της Πληροφορικής,
- διακρίνουν την αξία της Επιστήμης Υπολογιστών και της Πληροφορικής ως βασικής συνιστώσας του συνόλου, σχεδόν, των επιστημών,
- δημιουργούν και επεξεργάζονται δεδομένα οποιασδήποτε ψηφιακής μορφής,
- αναγνωρίζουν και να απαριθμούν ειδικές -ανά τομέα- Εφαρμογές της Πληροφορικής στον σύγχρονο κόσμο,
- αναλύουν προβλήματα, σχεδιάζουν και αναπτύσσουν μικροεφαρμογές των ηλεκτρονικών υπολογιστών, “έξυπνων” κινητών συσκευών,
- παράγουν ψηφιακό υλικό και απλές διαδικτυακές εφαρμογές με χρήση εμπορικού λογισμικού, αλλά και ελεύθερου λογισμικού ανοικτού κώδικα.
- αξιοποιούν τις διαθέσιμες υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου,
- ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν προβληματισμό και κριτική σκέψη για τα κοινωνικά, ηθικά, πολιτισμικά ζητήματα που τίθενται με την ενσωμάτωση των υπολογιστικών και διαδικτυακών τεχνολογιών σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας.

β) Γεωλογία και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων:

Η διδασκαλία του μαθήματος Γεωλογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων αποσκοπεί:

- στη διεύρυνση των γνώσεων των μαθητών:
 1. σχετικά με τους φυσικούς πόρους, τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητές τους, το ρόλο και τη σημασία τους στα οικοσυστήματα, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο ο άνθρωπος παρεμβαίνει διαχειριστικά σε αυτούς,
 2. σχετικά με τον στερεό φλοιό της γης, τη σύστασή του, τις διεργασίες που σχηματίζουν τα ορυκτά και τα πετρώματα, τις βασικές κατηγορίες στις οποίες αυτά διακρίνονται και τις ιδιότητές τους, αλλά και για τα φυσικά αποθέματα υδρογονανθράκων, άνθρακα, μεταλλευμάτων και νερού,
- στην ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα και προβλήματα που σχετίζονται με την αλόγιστη χρήση των φυσικών πόρων και στη δραστηριοποίηση των μαθητών για την πρόληψή τους,
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων και συμμετοχής στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων,
- στην καλλιέργεια αξιών, στάσεων και συμπεριφορών, με στόχο την ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος, με άξονα την αειφόρο ανάπτυξη.

γ) Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός:

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τον βαθμό σύνδεσης της ιστορικής πορείας του Ελληνισμού με τις εξελίξεις στον Ευρωπαϊκό χώρο. Βασικός στόχος είναι να γνωρίσουν την ιστορική πορεία της διαμόρφωσης των αντιλήψεων για την Ευρώπη από την αρχαιότητα έως σήμερα. Ειδικότερα, χρειάζεται να κατανοήσουν τη σημασία του όρου

«Ευρώπη» και τα γεωγραφικά της όρια, να συνειδητοποιήσουν ότι ο όρος δεν αποτέλεσε στοιχείο ταυτότητας για τον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό αλλά συνδέθηκε πιο στενά με τον Χριστιανισμό και να αντιληφθούν ότι η παρουσία άλλων λαών βοήθησε τους ευρωπαϊκούς λαούς στη συνειδητοποίηση της ενότητάς τους.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι μαθητές θα γνωρίσουν, πώς συγκροτήθηκε, κατά την Αναγέννηση η πολιτισμική ταυτότητα των Ευρωπαίων και θα εκτιμήσουν τον ρόλο του ελληνορωμαϊκού πολιτισμού στη διαμόρφωσή της. Θα κατανοήσουν, επίσης, πώς η Μεταρρύθμιση επηρέασε την κοινωνική και πολιτική κατάσταση της εποχής καθώς συνδέθηκε με την ανάδυση της εθνικής συνείδησης, ενίσχυσε την τάση των ανθρώπων να παρακάμπτουν την αυθεντία και οδήγησε στην αυτονομία του ατόμου.

Θα αποκτήσουν την ικανότητα να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της αναγεννησιακής τέχνης και να εμβαθύνουν στους λόγους που οδήγησαν στην πρόοδο της επιστήμης. Εκτός αυτών, θα γνωρίσουν πώς αντιμετώπισαν οι Ευρωπαίοι τους εξωευρωπαϊκούς λαούς, πώς σταδιακά μεταβλήθηκε η εικόνα που είχαν για τον δικό τους πολιτισμό και πώς επέδρασε ο Διαφωτισμός στη διαμόρφωση του Ευρωπαϊκού πολιτισμού.

Σε ό,τι αφορά τη συνειδητοποίηση του τρόπου διαμόρφωσης των κοινών Ευρωπαϊκών χαρακτηριστικών είναι σημαντικό οι μαθητές να αντιληφθούν τις αλλαγές που προκάλεσε η Γαλλική Επανάσταση σε πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο και να συνειδητοποιήσουν την επίδρασή της στους άλλους λαούς και ιδίως στους Έλληνες να κατανοήσουν για ποιους λόγους η Βιομηχανική Επανάσταση ξεκίνησε από την Ευρώπη, πώς μετέβαλε τον Ευρωπαϊκό πολιτισμό, με ποιον τρόπο η εκβιομηχάνιση επηρέασε την πολιτική ιδεολογία και τα κοινωνικά κινήματα και πώς το κράτος δικαίου μετασχηματίστηκε σε κράτος πρόνοιας, το οποίο αποτελεί βασικό στοιχείο της ευρωπαϊκής κοινωνίας να αποκτήσουν αδρομερή γνώση των κινημάτων του ρομαντισμού και του κλασικισμού και να διακρίνουν πώς εκφράζεται η ευρωπαϊκότητα στην τέχνη. Τέλος, να γνωρίσουν τα στάδια προς την Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και να συνειδητοποιήσουν τους λόγους που οδήγησαν στη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

δ) Καλλιτεχνική Παιδεία

Το μάθημα Καλλιτεχνική Παιδεία περιλαμβάνει τα εξής γνωστικά αντικείμενα:

- τα Εικαστικά,
- τη Μουσική και
- τα Στοιχεία Θεατρολογίας

Το Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Καλλιτεχνική Παιδεία επιδιώκεται να έχει σαφείς στόχους ως προς τρεις κατευθύνσεις: ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, ως προς την ανάπτυξη της αισθητικής κρίσης των μαθητών και ως προς την προβολή αξιών και την απόκτηση στάσεων και συμπεριφορών. Ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, θα πρέπει οι γνώσεις αυτές να είναι οι γόνιμες και οι περιεκτικές που θα αποτελέσουν τη βάση για την αισθητική καλλιέργεια των μαθητών.

Άλλα Μαθήματα:

Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία). Το μάθημα αυτό είναι πρωτίστως μια μαθητεία στη Δημοκρατία (Α΄ και Β΄ Λυκείου).

Σκοπός του είναι να διαμορφώσει έναν ελεύθερο, υπεύθυνο και ενεργό πολίτη ο οποίος, έγκαιρα και με επίγνωση θα κατανοήσει τη σημασία και την αξία της δημοκρατίας, θα σέβεται τους πολιτειακούς θεσμούς, θα αγαπά και θα αγωνίζεται για τη δημοκρατία και την πολιτεία. Στόχος του μαθήματος είναι ο μαθητής να αποκτήσει κοινωνική, οικονομική και πολιτική παιδεία, να καταλάβει και να βιώσει τη διασύνδεση Κοινωνίας – Οικονομίας – Πολιτικών Θεσμών και Δικαίου, να κατανοήσει βασικούς θεσμούς για την οργάνωση και τη λειτουργία της κοινωνίας, της οικονομίας και της πολιτείας και να αναπτύξει πολιτική συνείδηση και κριτική σκέψη, ώστε να συμμετέχει ενεργά στο

τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό γίνεσθαι ως ελεύθερος και υπεύθυνος πολίτης.

Σκοπός, εν τέλει, είναι ο αγώνας και η αγωνία για μια καλύτερη κοινωνία, για έναν καλύτερο κόσμο, το αέναο και ανεξάντλητο ενδιαφέρον για την πολιτική, γιατί είναι σπουδαία δραστηριότητα, που δίνει χαρά και νόημα στη ζωή, γιατί είναι «*ό,τι οργανωτικά ευγενέστερο φαντάστηκε ο άνθρωπος για να υπηρετήσει τους άλλους*».

Φιλοσοφία (μάθημα Β΄ Λυκείου).

Φιλοσοφία είναι η επιστήμη που ασχολείται με προβλήματα, απορίες ή ερωτήματα που μπορούμε να αποκαλέσουμε *οριακά, θεμελιώδη, ή έσχατα*, όπως αυτά της ύπαρξης, της γνώσης, της αξίας, της αιτίας, της γλώσσας και του νου. Συνεπώς, το πρόγραμμα σπουδών ξεχωρίζει από άλλους τρόπους αντιμετώπισης των παραπάνω προβλημάτων, από την κριτική και γενικώς συστηματική προσέγγιση των θεμάτων και την οικοδόμησή του πάνω σε λογικές εξηγήσεις. Γενικώς θα μπορούσε να διατυπώσει κανείς ότι φιλοσοφική σκέψη είναι η διανοητική διερεύνηση βαθέων ερωτημάτων για τη σχέση του ανθρώπου με τον κόσμο και τη θέση του σ' αυτόν.

Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (μάθημα Β΄ Λυκείου της Ομάδας Προσανατολισμού: Ανθρωπιστικών Επιστημών).

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσει ο μαθητής ένα σύνολο κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών εννοιών και κατηγοριών που θα τον βοηθήσουν να κατανοήσει την κοινωνική, οικονομική και πολιτική οργάνωση εντός της οποίας ζει και δραστηριοποιείται.

Τα υπόλοιπα μαθήματα του Γενικού Λυκείου, είναι ήδη οικεία από το Γυμνάσιο, και δεν κρίθηκε σκόπιμο η αναλυτική παρουσίαση τους. Η διδασκαλία τους επεκτείνεται και στο Λύκειο σε προχωρημένο όμως επίπεδο.