

Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας

Σχολικό έτος 2017-18

Ονειροπαγίδα



Επαγγελματικές μονογραφίες

Αρ. Πράξης Συλλόγου Καθηγητών: 17/24-11-2017

Αρ. πρωτ. έγκρισης ΥΠΠΕΘ: 188142/ΓΔ4/2-11-2017
«Σχεδιασμός & Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών
Δραστηριοτήτων»

Υλοποίηση προγράμματος:

Βλάχος Δημήτριος (ΠΕ-16 / ΠΕ-20)

Συμμετοχή:

Γεωργαντζή Βασιλική (ΠΕ-05)

Υποστήριξη:

Κωστοπούλου Γεωργία (ΚΕΣΥΠ Γαλασίου)

«ΟΝΕΙΡΟΠΑΓΙΔΑ»



Η ομάδα μας και τα «παγιδευμένα όνειρα»:

Ασπρου Κατερίνα	-Στρατιωτικός
Βεντούρη Γεωργία	-Αστροφυσικός
Γαβαλάς Δημήτρης	-Δημοσιογράφος
Γεροδημήτρη Μαρία	-Ψυχολόγος
Γρηγορόπουλος Σταύρος	-Εμποροπλοίαρχος
Ζήσης Δημήτρης	-Αθλητικός παράγοντας (καλαθοσφαίρισης)
Θωμάς Μπαλάνος	-Νοσηλεύτης
Καλογιάννη Ευαγγελία	-Νομικός, Ηθοποιός
Κηρύκου Αντριάννα	-Ψυχίατρος, Δημοσιογράφος
Κιούση Ελένη	-Ιατρός, Ψυχίατρος
Κόκκας Παναγιώτης	-Προγραμματιστής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
Κοντόπουλος Κώστας	-Δικηγόρος, Ιατρός, Δάσκαλος
Κούκα Μαρία	-Ιατρός
Μάης Βασίλης	-Διοικητής Ξενοδοχειακών Μονάδων
Καραχάλιου Άννα-Μαρία	-Ιατρός, Εγκληματολόγος
Μπαστάνη Σπυριδούλα	-Τεχνολόγος Τροφίμων
Μπατζέλης Βασίλης	-Αστυνομός
Φιλακουρίδη Κωνσταντίνα	-Ψυχολόγος, Πυροσβέστης, Στρατιωτικός
Τσουμπρή Κυβέλη	-Animator κινουμένων σχεδίων, Δασκάλα
Σιντόρ Ναόμη	-Αρχιτέκτονας

Οδός Ονείρων



Στην Ονειροπαγίδα «παγιδέψαμε» επαγγέλματα που θα μπορούσαν να είναι αυτά των ονείρων μας ή μας τράβηξαν την προσοχή.

Κατόπιν ερευνήσαμε ώστε να βρούμε πληροφορίες, από διάφορες πηγές (διαδίκτυο, κάποιος γνωστός ή συγγενής μας επαγγελματίας, στη βιβλιογραφία)

Έτσι χαράξαμε τις επαγγελματικές μονογραφίες και βγάλαμε τα δικά μας συμπεράσματα. Παραθέτουμε παρακάτω τα όνειρα αυτά, επιγραμματικά... ☺



Επαγγελματικές μονογραφίες



Κάθε επάγγελμα μονογράφεται ως προς:

**Περιγραφή, Ιδιαιτερότητες, Ενδιαφέρον,
Προοπτικές, Δεξιότητες, Ικανότητες,
Ειδική Εκπαίδευση/Σπουδές,
Προϋποθέσεις, Φύση Εργασίας, Συνθήκες
και Περιβάλλον Εργασίας**

Επαγγελματικές μονογραφίες

Ακολουθούν παραδείγματα
συνοπτικών επαγγελματικών μονογραφιών

Οι επόμενες διαφάνειες θα
κυλήσουν γρήγορα. Μια
γεύση είναι όπως είπαμε!



Εμποροπλοίαρχος

Περιγραφή: Είναι ο κυβερνήτης των εμπορικών ή ακτοπλοϊκών σκαφών. Ρόλος του η χάραξη πορείας, η καθοδήγηση του σκάφους και των εργασιών εντός αυτού. Ο Πλοίαρχος είναι αντιπρόσωπος του πλοιοκτήτη στο πλοίο.

Εκπαίδευση: Πτυχίο Πλοιάρχου από Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) που στην Ελλάδα λειτουργούν ως ΑΕΙ. Απαιτείται τριετής φοίτησης και 84 μήνες θαλάσσιας προϋπηρεσίας για το βαθμό του Πλοιάρχου.

Δεξιότητες: Υπευθυνότητα, ευστροφία, αποφασιστικότητα, διοικητική οργανωτική δεξιότητα, αγάπη προς τη θάλασσα, αυτάρκεια, αίσθημα δικαιοσύνης και γνώσεις εξειδικευμένων μηχανημάτων, γνώση ξένων γλωσσών.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Μακροχρόνια θαλάσσια παραμονή σε ταξίδια, συμβίωση με προσωπικό διαφορετικών εθνοτήτων, κίνδυνοι από κακοκαιρίες ή ατυχήματα. Στα σύγχρονα σκάφη, οι συνθήκες εργασίας είναι ευχάριστες, αλλά με ευθύνες.

Επαγγελματικές προοπτικές: Θετικές προοπτικές εργασίες λόγω της ανεπτυγμένης ναυτιλίας στη χώρα μας. Πολλοί Πλοίαρχοι εργάζονται σε εταιρίες ναυτιλιακές (γραφεία στην ξηρά) ή ως καπετάνιοι σε μικρότερα σκάφη.



Δικηγόρος, νομικός

Περιγραφή: Ο δικηγόρος/νομικός αναλαμβάνει εκπροσώπηση και υπεράσπιση των διαδίκων. Μελετά και διεκπεραιώνει υποθέσεις νομικές. Συντάσσει νομικά έγγραφα και προετοιμάζει την επιχειρηματολογία για το δικαστήριο. Παρέχει νομικές συμβουλές.

Εκπαίδευση: Πτυχίο Νομικής Σχολής των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Υπάρχει όμως και δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών, σε τομείς νομικούς. Έχει τη δυνατότητα να γίνει δικαστικός (ύστερα από εισαγωγή στη Σχολή Δικαστών).

Δεξιότητες: Ψυχική αντοχή, διπλωματία, ετοιμολογία, λεκτικός πλούτος, αυτοσυγκέντρωση, συγκράτηση πληροφοριών, ευελιξία, εφευρετικότητα, ικανότητα παράθεσης νομικών απόψεων, καλή επιχειρηματολογία, και υπομονή.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Με άριστη νομική κατάρτιση και διαρκώς ενημέρωση σε νέες νομοθεσίες, εργάζεται κυρίως σε γραφείο και στα δικαστήρια. Εργάζεται σε εταιρίες ως σύμβουλος νομικός. Μετακινείται όπου χρειάζεται για συλλογή πληροφοριών.

Επαγγελματικές προοπτικές: Επάγγελμα με υψηλό κοινωνικό γόητρο. Η πληθώρα δικηγόρων και νομικών το κάνουν ανταγωνιστικό, με κριτήριο καλών προοπτικών τους πολύ ικανούς. Διέξοδοι ο ιδιωτικός τομέας, το Δημόσιο, οι εταιρίες, τα Συνδικάτα.



Στρατιωτικός

Περιγραφή: Στρατός είναι οι επίγειες, θαλάσσιες και εναέριες δυνάμεις του κράτους, που έχουν σαν στόχο την προστασία των πολιτών σε καιρό πολέμου ή ειρήνης. Ο στρατιωτικός είναι επαγγελματίας υπαξιωματικός ή αξιωματικός.

Εκπαίδευση: Ο στρατιωτικός είναι πτυχιούχος σχολής Αξιωματικών ή Υπαξιωματικών που διαθέτει η χώρα (όπως ΣΜΥΝ, ΣΤΙΑ, Σχολή Ικάρων, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων). Οι απόφοιτοι μπορούν να ειδικευτούν σε αντικείμενα ή ακόμα και επιστήμες.

Δεξιότητες: Πειθαρχία, τόλμη, αγάπη για την πατρίδα, θάρρος, άριστη σωματική κατάσταση, ικανότητα, διοικητικές ικανότητες, αυτοθυσία, άριστο ήθος, αντοχή στην κούραση, δεξιότητα χειρισμού όπλων ή των μηχανημάτων που απαιτούνται.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Οι στρατιωτικοί υπόκεινται σε συχνές μεταθέσεις (εντός κυρίως της χώρας). Εργάζονται σε γραφεία (μονάδων ή επιτελικά) αλλά εκπαιδεύονται και συμμετέχουν σε υπαίθριες επιχειρήσεις. Ενίοτε είναι επικίνδυνη εργασία.

Επαγγελματικές προοπτικές: Ο στρατιωτικός έχει εργασία από τη στιγμή που ενταχθεί σε κάποιο στρατιωτικό σώμα και πληρώνεται από την πρώτη στιγμή της εκπαίδευσης-φοίτησης στη Σχολή. Στη χώρα μας είναι το μόνο επάγγελμα που δεν έχει ανεργία.



Δημοσιογράφος

Περιγραφή: Δημοσιογράφος είναι το πρόσωπο που ασχολείται με τη συλλογή και μετάδοση των πληροφοριών προς το κοινό, ως προς την επικαιρότητα, τα προβλήματα, τα θέματα που απασχολούν τους ανθρώπους. Χωρίζονται σε παρουσιαστές, ρεπόρτερ, ανταποκριτές.

Εκπαίδευση: Πτυχιούχοι σχολής Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ή απόφοιτοι ιδιωτικής σχολής δημοσιογραφίας. Το επάγγελμα όμως ασκούν ακόμα και εμπειροτέχνες δημοσιογράφοι ή άτομα από άλλες ειδικότητες.

Δεξιότητες: Καλός χειρισμός του γραπτού και προφορικού λόγου, ξένες γλώσσες, διορατικότητα, καλός χειρισμός τεχνικών μέσων για τη μετάδοση των ειδήσεων, αίσθηση συντονισμού του χρόνου, δεξιότητα εκμετάλλευσης της πληροφορίας.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Εργάζονται σε εφημερίδες, τον τύπο, ως ρεπόρτερ, ανταποκριτές, φωτορεπόρτερ, αρθρογράφοι, εκφωνητές. Χώρος εργασίας είναι τα τηλεοπτικά, ραδιοφωνικά, εκδοτικά και ιντερνετικά δίκτυα, αλλά και εκτός studio παντού!

Επαγγελματικές προοπτικές: Η πληθώρα ραδιοτηλεοπτικών μέσων στη χώρα μας, δημιουργεί αρκετές θέσεις εργασίας για τους δημοσιογράφους. Υπάρχει όμως μεγάλος και δύσκολος ανταγωνισμός, κυρίως για νεοεισερχόμενους στον κλάδο.



Αστροφυσικός

Περιγραφή: Ο αστρονόμος-αστροφυσικός μελετάει τα γήινα φαινόμενα της ατμόσφαιρας και μεσοαστρικής ύλης, αλλά και τις ιδιότητες των πλανητών και γενικά του σύμπαντος. Υπολογίζει τις θέσεις, τις τροχιές και τις ιδιότητες των ουρανίων σωμάτων.

Εκπαίδευση: Πτυχίο Φυσικής των σχολών θετικών επιστημών των πανεπιστημίων, με μεταπτυχιακή ειδίκευση (διετή) στην αστροφυσική, αστρονομία, μηχανική των ουρανίων σωμάτων και κοσμογραφία, που αποκτάται στην ημεδαπή ή αλλοδαπή.

Δεξιότητες: Παρατηρητικότητα, άριστη ικανότητα στα μαθηματικά, μεθοδικότητα, προγραμματισμός, διαρκής ενημέρωση στις επιστημονικές εξελίξεις, άριστη γνώση Η/Υ και ξένων γλωσσών, επικοινωνιακές δεξιότητες και χειρισμός πολύπλοκων μηχανημάτων.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Η φύση εργασίας είναι ευχάριστη, ενδιαφέρουσα και επιστημονική. Το περιβάλλον είναι εργαστηριακό συνήθως με ειδικά όργανα (τηλεσκόπια, υπολογιστές, ηλεκτρονικά όργανα μέτρησης).

Επαγγελματικές προοπτικές: Σε δημόσια αστεροσκοπεία, σε ερευνητικούς οργανισμούς, πλανητάρια, μετεωρολογικά δίκτυα, πανεπιστήμια ως εκπαιδευτικός, περιβαλλοντικά δίκτυα. Υπάρχουν πολλές προοπτικές συνεργασίας με φορείς της αλλοδαπής.



Αθλητικός παράγοντας (Μπάσκετ)

Περιγραφή: Ο αθλητικός παράγοντας ασχολείται με ομάδες ή άτομα στο χώρο του αθλητισμού. Μπορεί να είναι ανάλογα προπονητής αθλήματος, πρόεδρος ομάδας ή κύριος μέτοχος σε επαγγελματικό επίπεδο. Οι αθλητές θεωρούνται παράγοντες του αθλήματός τους.

Εκπαίδευση: Αθλητικοί παράγοντες μπορεί να είναι απόφοιτοι Γυμναστικής Ακαδημίας (ΤΕΦΑΑ) με ειδικότητα (π.χ. μπάσκετ), αλλά μπορεί να προέρχονται από ομάδες ή σχολές κάποιου αθλήματος σε ομάδες διαφόρων κατηγοριών (Α' ή Β' εθνική, ερασιτεχνική, κτλ).

Δεξιότητες: Για τους αθλητές, άριστη φυσική κατάσταση και επιδόσεις, αίσθημα ομαδικότητας, αγάπη και έφεση προς τον αθλητισμό. Για τους λοιπούς παράγοντες, οργανωτικότητα, διοικητικές ικανότητες και ικανότητες άριστου συντονισμού.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Τα γήπεδα ανοικτού ή κλειστού τύπου, τα γυμναστήρια, η ύπαιθρος (για προπονήσεις) είναι οι χώροι εργασίας για τους αθλητές γενικά. Για τους διοικητικούς παράγοντες προστίθενται τα γραφεία. Όλοι κάνουν πολλά ταξίδια.

Επαγγελματικές προοπτικές: Οι αθλητές, όταν εξασφαλίσουν συμβόλαιο με κάποια ομάδα αμείβονται αναλόγως του συμβολαίου. Όμως η διάρκεια εργασίας των αθλητών δεν υπερβαίνει τα 40 έτη. Τότε, οι αθλητές εργάζονται ως προπονητές ή μέτοχοι ομάδων.



Δάσκαλος

Περιγραφή: Ο δάσκαλος είναι αυτός που φροντίζει για την αγωγή των μικρών παιδιών και φροντίζει για την κατανόησή τους των πρώτων εκπαιδευτικών εννοιών και την προσαρμογή τους στην ομαδική ζωή, μέσα από τις παιδαγωγικές δραστηριότητες.

Εκπαίδευση: Πτυχιούχοι παιδαγωγικών τμημάτων πανεπιστημίου (πρώην παιδαγωγικές ακαδημίες) ή της φιλοσοφικής σχολής των πανεπιστημίων της χώρας ή της αλλοδαπής. Οι δάσκαλοι μπορεί να επιμορφώνονται ή ειδικεύονται σε μεταπτυχιακά προγράμματα.

Δεξιότητες: Αγάπη προς τα παιδιά, μεγάλη υπομονετικότητα, πίστη στις παιδαγωγικές αρχές, ετοιμότητα, δεξιότητες επικοινωνίας με τα μικρά παιδιά, δεξιότητα να ηγούνται μαθημάτων και καταστάσεων στην τάξη, και γενικά όλες οι αρετές που διέπουν έναν εκπαιδευτικό.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Σχολεία, τάξεις, αίθουσες διδασκαλίας, αλλά και κατ' οίκον όπου χρειάζεται. Το περιβάλλον εργασίας είναι καλό, αλλά πολλές φορές γίνεται δύσκολο λόγω των προβλημάτων και των καταστάσεων που δημιουργούνται στην τάξη.

Επαγγελματικές προοπτικές: Η δυσκολία διορισμού στη χώρα μας για τους δασκάλους είναι μεγάλη. Βέβαια οι δάσκαλοι μπορούν να εργαστούν και στον ιδιωτικό τομέα, ή ως αναπληρωτές κατά περίπτωση, σε μικρό όμως βαθμό στην αγορά εργασίας.



Ψυχολόγος

Περιγραφή: Ασχολείται με τη μελέτη, κατανόηση και ερμηνεία ψυχικών φαινομένων και εκδηλώσεις φυσιολογικής ή συμπεριφοράς παρεκκλίνουσας, ατόμων και κοινωνικών ομάδων. Ασχολείται με πρόγνωση, διάγνωση & αντιμετώπιση ψυχολογικών προβλημάτων.

Εκπαίδευση: Ο Ψυχολόγος σπουδάζει στα πανεπιστημιακά Τμήματα Ψυχολογίας. Κάνει μεταπτυχιακές σπουδές, βιωματικές ασκήσεις όπως η ψυχανάλυση ή άλλης μορφής ψυχοθεραπεία που αναλαμβάνει η Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία.

Δεξιότητες: Οι ψυχολόγοι αντλούν γνώσεις και δεξιότητες που καθορίζονται συνολικά από τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας των επαγγελματιών του κλάδου. Η υπομονή, η εχεμύθεια και η αίσθηση εμπιστοσύνης & επικοινωνίας είναι απαραίτητες.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Σε γραφεία (διαμορφωμένα για συνεδρίες) ή κατ' οίκον με ραντεβού, αλλά και σε ειδικούς χώρους κατά περίπτωση, όπως σχολεία (για παιδιά), δημοτικές υπηρεσίες, κλινικές, κρατικούς φορείς και ιδιωτικά, όπως εταιρίες, και ιδρύματα.

Επαγγελματικές προοπτικές: Γενικά το μέλλον δεν είναι ιδιαίτερα ευοίωνο στη χώρα μας από επαγγελματική άποψη, αλλά υπάρχουν ευκαιρίες για τους νέους ψυχολόγους, ειδικά όταν έχουν αποκτήσει εξειδίκευση σε τομείς καινοτόμους της επιστήμης της ψυχολογίας.



Ψυχίατρος

Περιγραφή: Ψυχιατρική είναι ειδικότητα της ιατρικής που αφορά τη μελέτη, τη διάγνωση, τη θεραπεία και την πρόληψη των ψυχικών διαταραχών. Αυτές περιλαμβάνουν ποικίλες ανωμαλίες που σχετίζονται με το συναίσθημα, τη συμπεριφορά, και την διάνοηση.

Εκπαίδευση: Ο ψυχίατρος σπουδάζει στα αρχικά την επιστήμη της ιατρικής στα πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Κατόπιν ειδικεύεται στην ψυχιατρική, σε ψυχιατρικές κλινικές. Οι σπουδές έως την απόκτηση ειδικότητας είναι συνολικά πολυετείς.

Δεξιότητες: Οι αρετές των ιατρών συναντώνται στους ψυχιάτρους, όπως η αγάπη για τον άνθρωπο, η υπομονή, η εχεμύθεια, η δημιουργία εμπιστοσύνης και επικοινωνίας με τους ασθενείς, η άριστη επιστημονική κατάρτιση & διαίσθηση που κυρίως αποκτάται.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Σε ιατρεία, με επισκέψεις κατ' οίκον, αλλά και σε άλλους χώρους κατά περίπτωση όπως σχολεία (για παιδιά), δημοτικές υπηρεσίες, ιδιωτικές ή δημόσιες κλινικές, κρατικούς φορείς, όπως εταιρίες, και ιδρύματα.

Επαγγελματικές προοπτικές: Ως ειδικότητα της ιατρικής, ο ψυχίατρος έχει τις ίδιες προοπτικές με τους ιατρούς των άλλων ειδικοτήτων. Περιορίζεται βέβαια κυρίως στις περιπτώσεις ψυχικών νοσημάτων αντί των κοινών παθολογικών ή σωματικών.



Αστυνομικός

Περιγραφή: Η Ελληνική Αστυνομία είναι κρατικό όργανο που έχει ως αποστολή τη διαχείριση της εθνικής & δημόσιας ασφάλειας, την τήρηση της δημόσιας τάξης. Καλύπτει μεγάλο τομέα ευθυνών, από την κυκλοφορία οχημάτων μέχρι τρομοκρατικές πράξεις.

Εκπαίδευση: Η φοίτηση στη Σχολή Αξιωματικών που είναι Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα είναι 4ετής. Οι απόφοιτοι της Ανωτέρας Σχολής Αστυφυλάκων (2ετής εκπαίδευση) από Αστυφύλακες φτάνουν ως το βαθμό του Υποδιευθυντή με φοίτηση στο ΤΕΜΑ.

Δεξιότητες: Η σοβαρότερες ικανότητες είναι το αίσθημα δικαίου, η αυτοσυγκράτηση, η αυτοθυσία, η γενναιότητα, η αγάπη για την τήρηση των κανόνων του νόμου και της τάξης και η λογική. Σε περίπτωση ειδικοτήτων, απαιτούνται οι ανάλογες ικανότητες.

Συνθήκες εργασίας, περιβάλλον: Τα αστυνομικά τμήματα και σταθμοί της χώρας είναι ο τόπος εργασίας των αστυνομικών. Όμως υπάρχουν τακτικές μεταθέσεις, όπως επίσης και μετακινήσεις σε τόπους εγκλήματος, δρόμους, γραφεία, σπίτια, αεροδρόμια κτλ.

Επαγγελματικές προοπτικές: Το επάγγελμα του αστυνομικού δεν έχει ανεργία. Οι απόφοιτοι των αστυνομικών σχολών ή σχολών αστυφυλάκων ανήκουν στις τάξεις του Αστυνομικού Σώματος στη χώρα μας αυτόματα.



Ηθοποιός



Διοικητής Ξενοδοχειακών Μονάδων



Γραφίστας κινουμένων σχεδίων (Animator)



Ιατρός



Νοσηλεύτης



Αρχιτέκτονας



Προγραμματιστής Η/Υ



Τεχνολόγος τροφίμων



Πυροσβέστης



Εγκληματολόγος



Επαγγελματικός Προσανατολισμός (1984)

Στίχοι: Γιάννης Ξανθούλης Μουσική: Σταμάτης Κραουνάκης
[Εκτέλεση: Γιώργος Μαρίνος & Θίασος]

Θα γίνει ένας μηχανικός θα γίνει γεωπόνος
Να γίνει οδοντίατρος να γίνει χορευτής
Να γίνει κάτι σαν Κουστώ, να γίνει ένας μαστόρος
Να γίνει ένας παιδίατρος, να γίνει σουβλατζής
Σουβλατζής;
Ας γίνει λίγο ιερέυς, ας γίνει ταγματάρχης
Ας γίνει κάπως μοντελίστ, ας γίνει χειρουργός
Ας γίνει βιομήχανος και εργοστασιάρχης
Ας γίνει ένας υπάλληλος, ας γίνει υπουργός
υπουργός;
Να γίνω τραπεζίτικός, να γίνω τραπεζίτης
Να γίνω ένας μαραγκός, να γίνω της ΔΕΗ
Να γίνω ένας κηπουρός, γιατρός κομπογιαννίτης
Να γίνω αεροσυνοδός στην Ολυμπιακή
Μη... μη... Τζους τζους... απαπαπαπά...
Ας γίνει ένας συγγραφέας να γράφει βίπερ Νόρα
Ας γίνει ένας ναύαρχος, ας γίνει εφοπλιστής
Ας γίνει πρωταγωνιστής και όποιον πάρει η μπόρα
Ας γίνει ένας δήμαρχος, ας γίνει νταβατζής
Νταβατζής;
Θα γίνω ποδοσφαιριστής, θα γίνω αστροναύτης
Θα γίνω αποθηκάριος και ό,τι θέλω εγώ
Θα πάρω πλοίο την Αργώ, θα γίνω Αργοναύτης
Θα πάω να βρω τη Μήδεια και θα την παντρευτώ
Μη... μη... Τζους τζους... απαπαπαπά...
Μη μη μη τη Μήδεια γιατί είναι μαγίστρα
Θα γίνω ό,τι θέλω εγώ και ό,τι μου γουστάρει
Σύνελθε και κοίταξε να μη καταστραφείς
Θα γίνω πρωταγωνιστής θα ρίξω ζάρι
Θα καταντήσεις ζιγκολό, Παρθένα Βαγγελίστρα
Θα κυνηγήσω το σουξέ θα φτάσω στο φεγγάρι
Θα γίνεις ένα τίποτα κι ένα μηδενικό
δουλειά σας...



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ !