

Σχολικό έτος 2016-2017



Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο

Συγγραφική ομάδα:

Δρ. Ανδρέας Οικονόμου

Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσ/νικης

Νικόλαος Φωτίου

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Κωνσταντίνος Παραστατίδης

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Προσανατολισμοί μετά το Γυμνασίο



Σχολικό έτος 2016-17

Συγγραφική Ομάδα:

Ανδρέας Οικονόμου: Επίκουρος Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσ/νικης

Νικόλαος Φωτίου: Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Κωνσταντίνος Παραστατίδης: Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας

Φιλολογική επιμέλεια: Βαρβάρα Παραστατίδου

Εξώφυλλο: Γεωργία Γρηγοριάδου <http://utopia-media.gr/>

Διατίθενται δωρεάν (free – e book)

ISBN: 978-960-93-8910-5

Κατερίνη, Μάρτιος 2017



Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται στην έκδοση αυτή εδράζονται στο ισχύον έως σήμερα **(05/03/2017)** νομοθετικό πλαίσιο. Σε περίπτωση που υπάρξουν αλλαγές ή τροποποιήσεις θα ανακοινώνονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων (<http://www.minedu.gov.gr>) καθώς και στην Πύλη Επαγγελματικού Προσανατολισμού (www.mysep.gr) και θα συμπεριληφθούν στην επόμενη αναθεωρημένη έκδοση.

Αντί Προλόγου

Η μετάβαση του εφήβου από το Γυμνάσιο στο Λύκειο απαιτεί άριστη προετοιμασία. Απαιτεί συγκέντρωση, μεθοδική μελέτη και έγκυρη πληροφόρηση. Απαιτεί ένα περιβάλλον ταυτόχρονα προστατευτικό και ενθαρρυντικό. Οι γονείς έχουν την ευθύνη της δημιουργίας καλών συνθηκών μελέτης στο σπίτι, στη διάρκεια όλων των προηγούμενων σχολικών χρόνων του, και, φυσικά, την ηθική και συναισθηματική συμπαράσταση που χρειάζεται το παιδί τους για να πάρει μια από τις σημαντικότερες αποφάσεις της ζωής του απαντώντας στο ερώτημα «Ποιον τύπο Λυκείου θα επιλέξω και γιατί;»

Το σχολείο, από την πλευρά του, έχει κι αυτό σημαντικές ευθύνες. Βοήθησε ώστε στα 15 του ο έφηβος να είναι έτοιμος γνωστικά να πάρει μια ορθολογική απόφαση; Τον βοήθησε να έχει μια ρεαλιστική εικόνα για τον εαυτό του; Να γνωρίζει δυνατότητές του, τις αξίες του, τις επιθυμίες του; Τον βοήθησε, τέλος, ώστε να έχει πληροφορηθεί για τον κόσμο της εργασίας, όπως θα τη ζήσει στη δική του μελλούμενη εποχή; Όλοι οι εκπαιδευτικοί, όλων των προηγούμενων τάξεων και όλων των ειδικοτήτων, έχουν μικρότερο ή μεγαλύτερο μερίδιο ευθύνης, ώστε οι απαντήσεις στα παραπάνω ερωτήματα να είναι θετικές.

Η ευθύνη αυτή, όμως, μεταφέρεται και σε όλους όσους λαμβάνουν τις κεντρικές αποφάσεις για την Εκπαίδευση στη χώρα μας. Έτσι ο σχεδιασμός και επιλογές των αρμοδίων για την αξία και τη θέση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο Ελληνικό Σχολείο έχουν βαρύνουσα σημασία. Παρακολουθώντας το έργο των εκπαιδευτικών που θεραπεύουν τον ΣΕΠ στα σχολεία μας και στα ΚΕΣΥΠ, ζούμε και την αγωνία τους για τις αλλαγές των τελευταίων ετών που υποβαθμίζει και τον ΣΕΠ και τη συμβολή των στελεχών του.

Στο πλαίσιο αυτό, με μεγάλη χαρά, δέχτηκα την πρόσκληση των δύο αγαπητών μου μαθητών, αποφοίτων του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της ΑΣΠΑΙΤΕ στη Θεσσαλονίκη και τώρα έμπειρων στελεχών της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας, να εκπονήσουμε την παρούσα μελέτη, διασκεδάζοντας με δημιουργικό τρόπο την αγωνία μας για την τύχη του ΣΕΠ, ελπίζοντας ότι έτσι αμβλύνουμε το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί και ότι σύντομα θα βρεθεί η λύση που θα ενδυναμώσει τα παιδιά μας, δίνοντάς τους τα εργαλεία με τα οποία θα κτίσουν μια καλύτερη Ελλάδα.

Δρ. Οικονόμου Ανδρέας

Ψυχολόγος, επίκουρος καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Εισαγωγικά στοιχεία

Η Γ' τάξη Γυμνασίου αποτελεί τον πρώτο σταθμό στη σταδιοδρομία του μαθητή. Στα 15 του καλείται να πάρει τις πρώτες αποφάσεις του που αφορούν την εκπαίδευσή του. Αυτό προϋποθέτει, ο μαθητής να μπορεί να αναγνωρίζει ποια είναι τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητές του και να είναι σε θέση να τα αντιστοιχεί με τις διάφορες επιλογές που προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα. Συνεπώς, η λήψη απόφασης σε αυτό το στάδιο προϋποθέτει σωστή ενημέρωση για τις επιλογές αυτές.

Η «Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο» δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αντλήσουν όλες τις σχετικές πληροφορίες για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα πριν πάρουν αποφάσεις για τη σταδιοδρομία τους. Για αυτό τον λόγο, στο βιβλίο περιγράφεται λεπτομερώς το Γενικό Λύκειο με τη νέα του δομή, οι Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού και τα εξεταζόμενα μαθήματα. Στη συνέχεια, περιγράφεται το Επαγγελματικό Λύκειο με τους Τομείς και τις Ειδικότητες που προσφέρει.

Εδώ αξίζει να σημειωθεί ότι η συνέχιση των σπουδών στο Γενικό ή το Επαγγελματικό Λύκειο θεωρείται κάτι παραπάνω από αναγκαίο. Σήμερα, λόγω της οικονομικής κρίσης, οι συνθήκες εργασίας στην Ελλάδα είναι δύσκολες και πολλά από τα εργασιακά μοτίβα και τομείς που γνωρίζαμε ως «σίγουρα» (δημόσιο, τραπεζικός τομέας, υψηλόβαθμες θέσεις στον ιδιωτικό τομέα, κ.ά.) έχουν ανατραπεί. Η απάντηση δεν μπορεί να είναι η εκπαιδευτική στασιμότητα. Στο εργασιακό βίο των σημερινών μαθητών, θα υπάρξουν ευκαιρίες ίσως άγνωστες ακόμα, σε ένα πλαίσιο που πιθανότατα ακόμη δεν έχει οριστεί. Εξάλλου, η αγορά εργασίας δεν υπήρξε ποτέ στάσιμη. Επηρεαζόταν ανέκαθεν από τις οικονομικές εξελίξεις και την τεχνολογία. Επίσης οι εργαζόμενοι προσαρμόζονταν διαχρονικά στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η σημερινή πρόκληση δεν είναι πλέον οι αλλαγές αλλά η ταχύτητα με την οποία αυτές συντελούνται. Το σταθερό τηλέφωνο, για παράδειγμα, χρειάστηκε 75 χρόνια για να αποκτήσει 50 εκατομμύρια χρήστες, ενώ το κινητό, στα 20 χρόνια ζωής του, έχει ήδη 2 δισεκατομμύρια χρήστες.

Το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ εκτιμά ότι τα δύο τρίτα των παιδιών που εισέρχονται στο δημοτικό σχολείο σήμερα θα εργαστούν σε επαγγέλματα που δεν υπάρχουν ακόμα. Για να είναι σε θέση οι έφηβοι να ανταποκριθούν καλύτερα στις σύγχρονες (και μελλοντικές) εργασιακές απαιτήσεις, οφείλουν συνεχώς να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους αλλά και να καλλιεργούν τις δεξιότητές τους.

Η αξιοποίηση των πληροφοριών, σε συνδυασμό με τις συμβουλευτικές υπηρεσίες που παρέχονται στα [Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού \(ΚΕ.ΣΥ.Π.\)](#), μπορούν αναμφισβήτητα να συμβάλλουν σε ορθή διαδικασία λήψης απόφασης που οδηγεί σε μια επιτυχημένη εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία.

Οι Συγγραφείς

Πίνακας Περιεχομένων

(Μετάβαση στο εσωτερικό του εγγράφου με “κλικ” πάνω στις σελίδες που σας ενδιαφέρουν)

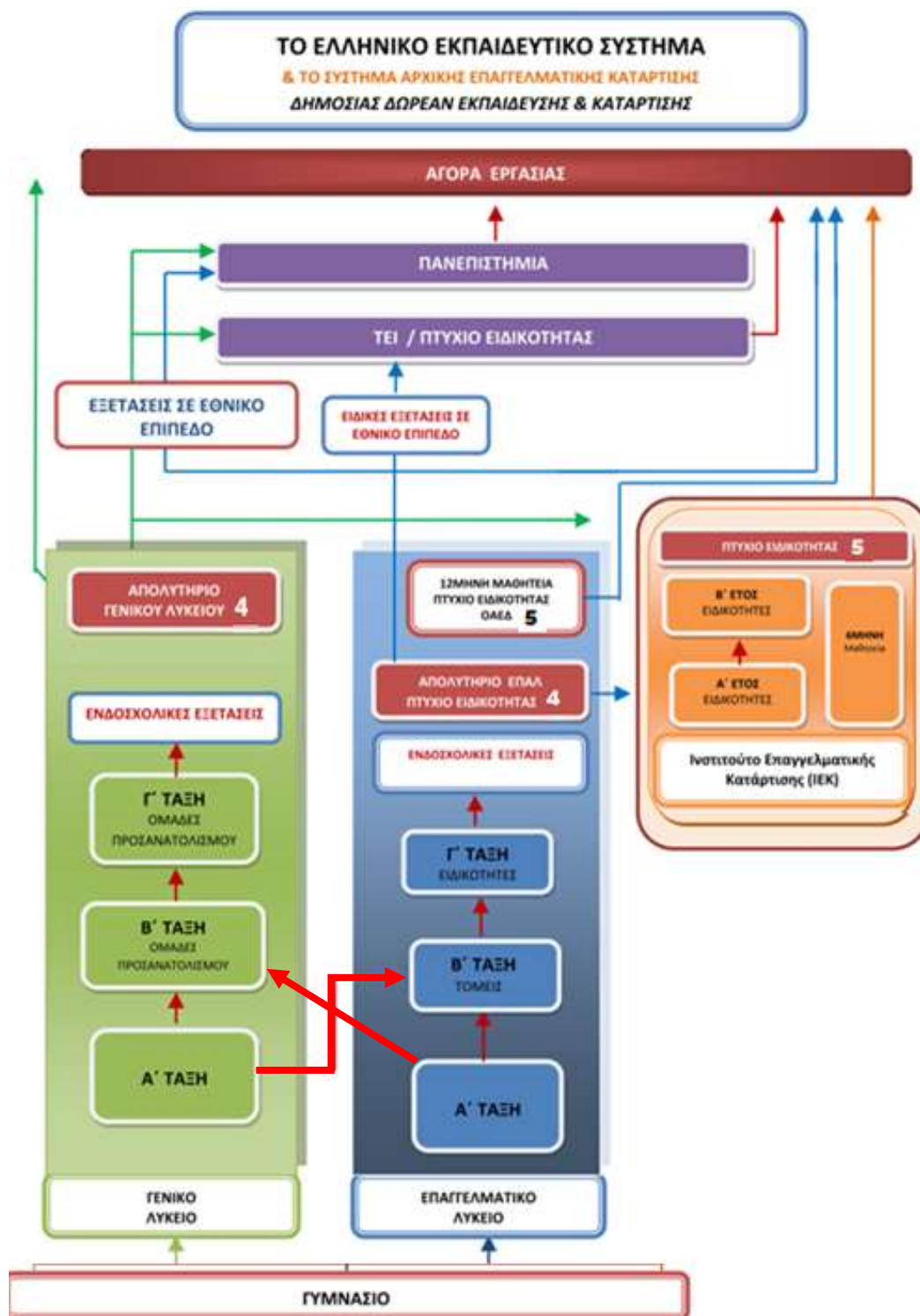
Γυμνάσιο.....	11
Γενικό Λύκειο.....	15
Προγράμματα διδασκαλίας.....	16
Ωρολόγια Προγράμματα Ημερήσιων Γενικών Λυκείων.....	18
Περιγραφές Μαθημάτων	20
Ωρολόγια Προγράμματα Εσπερινών Γενικών Λυκείων.....	24
Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση.....	27
Σχολές & Τμήματα 1 ^ο Επιστημονικού Πεδίου	32
Σχολές & Τμήματα 2 ^ο Επιστημονικού Πεδίου	33
Σχολές και Τμήματα 3 ^ο Επιστημονικού Πεδίου	36
Σχολές & τμήματα 4 ^ο Επιστημονικού Πεδίου	37
Σχολές & τμήματα 5 ^ο Επιστημονικού Πεδίου	38
Επαγγελματικό Λύκειο.....	43
Εγγραφές - Δομή.....	44
Προγράμματα Διδασκαλίας.....	44
Τομείς & Ειδικότητες Επαγγελματικών Λυκείων.....	45
Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών.....	46
Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση	47
Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις (Κοινά τμήματα για όλους τους τομείς)	55
Τομέας Μηχανολογίας	56
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού	57
Τομέας Δομικών Έργων.....	59
Τομέας Πληροφορικής.....	60
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας	61
Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής	63

Τομέας Πλοιάρχων.....	64
Τομέας Μηχανικών.....	65
Τομέας Υγείας και Πρόνοιας.....	66
Τομέας Αισθητικής - Κομμωτικής.....	68
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών	69
Τομέας Βιομηχανικού Σχεδιασμού	70
Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας.....	70
Ωρολόγια Προγράμματα	79
Μαθήματα Ειδικοτήτων Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ.	83
Μαθήματα Ειδικότητας Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.....	104
Οδηγός Ειδικοτήτων – Περίγραμμα Επαγγέλματος	135
Τομέας Πληροφορικής.....	136
Τομέας Μηχανολογίας	137
Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων	137
Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού	138
Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων	139
Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών	139
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού	141
Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων.....	142
Ειδικότητα: Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών.....	143
Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων	145
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού. 146	
Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής	146
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας	147
Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων	147
Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών.....	148
Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος	148
Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής.....	149
Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής	150

Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	151
Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών	152
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελματιών	153
Ειδικότητες: Πλοίαρχος & Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού	162
Τομέας Υγείας, Πρόνοιας, Ευεξίας	154
Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη	154
Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων	155
Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων	155
Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή	156
Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη	156
Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων	157
Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου	157
Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης	158
Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης	158
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών	159
Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων	159
Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα	159
Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών	160
Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση	161
Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος	161
Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική	162
Παράρτημα	180
Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδα Σπουδών	182
Σύνδεσμοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Οδηγός για περαιτέρω μελέτη	183
Βιβλιογραφικές Παραπομπές	187

Ενότητα α'

Γυμνάσιο



Πηγή:

http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2013/EKPAIDEYTIKO_SYSTHMA_SXEDIAGRAMMA.pdf

(έπειτα από τις αναγκαίες διορθώσεις – προσθήκες)

1.1 Γυμνάσιο

Το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα στο Γυμνάσιο το οποίο ισχύει από το σχολικό έτος 2016-17, προσφέρει μία γενική μόρφωση, μέσα από την οποία επιδιώκεται τόσο ο εμπλουτισμός των γνώσεων του μαθητή, όσο και η ψυχική και πνευματική του ανάπτυξη και καλλιέργεια. Για τον λόγο αυτό τα μαθήματα του Γυμνασίου αναφέρονται σ' όλους σχεδόν τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Η παρουσίαση των μαθημάτων του γυμνασίου στον πίνακα που ακολουθεί στόχο έχει να βοηθήσει τον μαθητή να σχηματίσει μία συνοπτική εικόνα του πρώτου κύκλου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία οικοδομείται η περαιτέρω εκπαίδευσή του.

Το Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Γυμνασίου (ισχύει από το σχολικό έτος 2016-17)				
Διδακτικό Αντικείμενο/ Μάθημα		Τάξεις		
		Α΄	Β΄	Γ΄
Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	2
	Χημεία	-	1	1
	Βιολογία	1	1	1
	Γεωγραφία	1	2	-
Οικιακή Οικονομία		2	-	-
Ιστορία		2	2	2
Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή		-	-	2
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
Γαλλικά /Γερμανικά		2	2	2
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	1	1	1

Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Σύνολο ωρών Υποχρεωτικού Ωραρίου:		32	32	32
Πηγή : ΥΑ 93381/Δ2 (ΦΕΚ 1640 τ.Β'/09.06.2016)				

Εξεταζόμενα Μαθήματα στο Γυμνάσιο:

- Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία (κοινή εξέταση των κλάδων Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία)
- Μαθηματικά
- Φυσική
- Ιστορία

1.2 Μετά το Γυμνάσιο τί;

Τελειώνοντας το Γυμνάσιο οι μαθητές φτάνουν στον πρώτο σταθμό της πορείας τους στο εκπαιδευτικό σύστημα, όπου καλούνται να αποφασίσουν αν θα ακολουθήσουν το Γενικό ή το Επαγγελματικό Λύκειο. Η επιλογή αυτή είναι μία προσωπική απόφαση, η οποία θα πρέπει να λαμβάνεται μετά από πολλή σκέψη, προβληματισμό, σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση, καθώς και λήψη συμβουλευτικών υπηρεσιών που προσφέρουν τα [Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού](#).

Το Γενικό Λύκειο και το Επαγγελματικό Λύκειο οδηγούν σε ισότιμα Απολυτήρια, και έπειτα, μετά τις τελευταίες νομοθετικές πρωτοβουλίες του Υπουργείου Παιδείας, προσφέρει τις ίδιες ευκαιρίες ως προς την επιλογή για συνέχιση των σπουδών στην Ανώτατη Εκπαίδευση ή στην άμεση αναζήτηση εργασίας. Αυτό που διαφοροποιεί τις δύο επιλογές είναι η καλλιέργεια διαφορετικού τύπου δεξιοτήτων, κάτι το οποίο αντανακλάται και στο Αναλυτικό τους Πρόγραμμα.

Το Γενικό Λύκειο εστιάζει στην καλλιέργεια μίας γενικής μόρφωσης, την οποία συνθέτουν οι ομάδες προσανατολισμού. Το Επαγγελματικό Λύκειο, από την άλλη, εστιάζει στην ανάπτυξη της πρακτικής ευφυΐας των μαθητών, την οποία προάγουν οι διάφοροι τομείς και ειδικότητες. Αυτό συνεπάγεται τη διαφοροποίηση στη μέθοδο διδασκαλίας, αφού στα Επαγγελματικά Λύκεια το 50% των μαθημάτων ειδικότητας περίπου γίνονται κυρίως σε εργαστήρια με μικρούς αριθμούς μαθητών. Με αυτό τον τρόπο η διδασκαλία έχει πιο προσωπικό και άμεσο χαρακτήρα και οδηγεί στην αποδοτικότερη απόκτηση γνώσεων.

Οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, καθώς και τα μελλοντικά τους σχέδια, θα είναι οι παράγοντες που θα τους κατευθύνουν προς τη μία ή την άλλη επιλογή. Αν δηλαδή τα ενδιαφέροντα ενός μαθητή κλίνουν προς έναν θεωρητικό και γενικής παιδείας προσανατολισμό σπουδών, τότε το Γενικό Λύκειο θα του δώσει αντίστοιχες διεξόδους. Αν, από την άλλη, νιώθει ότι έχει ανεπτυγμένη περισσότερο την πρακτική του ευφυΐα και στοχεύει κυρίως σε σπουδές με τεχνολογικό περιεχόμενο, τότε η Επαγγελματική Εκπαίδευση θα μπορούσε να αποτελέσει ένα σημαντικό υπόβαθρο γι' αυτόν.



Ενότητα β'

Γενικό Λύκειο

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Σκοπός και επιμέρους στόχοι:

Από το 2013 και μετά, η λειτουργία του Γενικού Λυκείου διέπεται από τον Ν. 4186/2013 ([ΦΕΚ 193/17.09.2013](#)), όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα. Το Γενικό Λύκειο αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παροχής γενικής παιδείας και βαθμιαίας εμβάθυνσης και εξειδίκευσης στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.

Σκοποί του Γενικού Λυκείου είναι:

- Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών.
- Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών.
- Η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς, αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαίων πολιτών.
- Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας, στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας.
- Η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη.
- Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή, ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην παραγωγή κοινών έργων, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής κοινότητας στην οποία μετέχουν.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής της γνώσης και επίλυσης προβλημάτων.
- Η καλλιέργεια της ικανότητας κάθε ατόμου για κριτική προσέγγιση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών και
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα διευκολύνουν την πρόσβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας.

Εγγραφές

Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου.

Στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ Τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου.

Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ Τάξη του Γενικού Λυκείου.

Δομή

Τα Γενικά Λύκεια διακρίνονται σε Ημερήσια και σε Εσπερινά. Στα Εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

- Η φοίτηση στα Ημερήσια Γενικά Λύκεια είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄, ενώ στα Εσπερινά Γενικά Λύκεια είναι τετραετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄).

Επίσης υπάρχουν και εξειδικευμένα Γενικά Λύκεια, όπως το Μουσικό Γενικό Λύκειο, το Εκκλησιαστικό Γενικό Λύκειο και το Καλλιτεχνικό Γενικό Λύκειο.

- Τα Γενικά αυτά Λύκεια ακολουθούν το αντίστοιχο πρόγραμμα διδασκαλίας με τα κανονικά Γενικά Λύκεια, προσφέρουν όμως επιπλέον μαθήματα εξειδίκευσης (μαθήματα μουσικής παιδείας τα Μουσικά, θεολογικής & εκκλησιαστικής παιδείας τα Εκκλησιαστικά και καλλιτεχνικής παιδείας τα Καλλιτεχνικά).
- Για να παρακολουθήσει ένας μαθητής το Μουσικό ή το Καλλιτεχνικό Γενικό Λύκειο απαραίτητη προϋπόθεση εγγραφής σε αυτό είναι να προέρχεται από αντίστοιχο Γυμνάσιο (Μουσικό ή Καλλιτεχνικό).

Περισσότερα στοιχεία για τους ανωτέρω τύπους Λυκείων, μπορείτε να δείτε στον παρακάτω οδηγό που επιμελήθηκαν οι εκπαιδευτικοί Τσίντζος Πέτρος και Τσιόνκη Μαγδαληνή:

[Ένα άλλο σχολείο. Πειραματικό, Μουσικό, Καλλιτεχνικό, Εκκλησιαστικό, Διαπολιτισμικό.](#)

Προγράμματα διδασκαλίας

Η **Α΄ τάξη** ημερήσιου Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη αποκλειστικά γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.

Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα τριάντα τριών ωρών εβδομαδιαίως, με εννέα μαθήματα, που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα δύο ωρών εβδομαδιαίως που αποτελείται από ένα μάθημα επιλογής.

Στη **Β΄ τάξη** ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας τριάντα συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού:

- Ανθρωπιστικών Σπουδών και
- Θετικών Σπουδών

πέντε συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως έκαστη ομάδα, όπου οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν τη μία.

Στη Γ' τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα δύο ωρών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας δεκαπέντε συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και τρεις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού:

- την Ομάδα Ανθρωπιστικών Σπουδών
- την Ομάδα Θετικών Σπουδών και
- την Ομάδα Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

μεταξύ των οποίων οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν αυτήν της προτίμησής τους. Εκάστη από τις ομάδες αυτές περιλαμβάνει δεκαπέντε συνολικά διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως. Καθώς επίσης ένα μάθημα επιλογής δύο διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως.

Προαγωγή και απόλυση μαθητών

Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α' τάξη και Β' τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α', Β' και Γ' Εσπερινού Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός των μαθημάτων της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής.

Τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το μάθημα. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα. Η Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας μπορεί να λειτουργήσει ως προαιρετικό συμβουλευτικό εργαλείο για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Για την προαγωγή των μαθητών στην Α' και Β' τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α', Β' και Γ' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας, όπου αυτό διδάσκεται.

Για την απόλυση των μαθητών της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου και Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων.

ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (Ημερήσια)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	5	9
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	5
		Γεωμετρία	2	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	6
		Χημεία	2	
		Βιολογία	2	
4.	Ιστορία		2	
5.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)		3	
6.	Θρησκευτικά		2	
7.	Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία / project)		2	
8.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2	
9.	Φυσική Αγωγή		2	
ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ				
10.	α) Εφαρμογές Πληροφορικής		2	
	β) Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων			
	γ) Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός			
	δ) Καλλιτεχνική Παιδεία			
Σύνολο ωρών:			35	
Πηγή : άρθρο 2 παρ. 1 του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013)				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	5
		Γεωμετρία	2	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	6
		Χημεία	2	
		Βιολογία	2	
4.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ			1
5.	Ιστορία			2
6.	Φιλοσοφία			2
7.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)			2
8.	Θρησκευτικά			2
9.	Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία / project)			1
10.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)			2
11.	Φυσική Αγωγή			1
Σύνολο ωρών:				30

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ τάξης			ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ τάξης		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3	1.	Φυσική	3
2.	Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών	2	2.	Μαθηματικά	2
Σύνολο ωρών:		5	Σύνολο ωρών:		5
Πηγή : άρθρο 2 παρ. 2 του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013)					

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΩΡΕΣ
1.	Νεοελληνική Γλώσσα	2
2.	Νεοελληνική Λογοτεχνία	1
3.	Ιστορία	2
4.	Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών	1
5.	Θρησκευτικά	1
6.	Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής	2
7.	Βιολογία	2
8.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
9.	Φυσική Αγωγή	2
Σύνολο ωρών:		15

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ΄ τάξης		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	5
2.	Ιστορία	3
3.	Λατινικά	3
4.	Λογοτεχνία	2
5.	Κοινωνιολογία	2
Σύνολο ωρών:		15

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ΄ τάξης		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Φυσική	3
3.	Χημεία	3

4.	Βιολογία	2
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
Σύνολο ωρών:		15

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Γ΄ τάξης		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Α.Ο.Θ. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3
3.	Ιστορία	3
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
5.	Κοινωνιολογία	2
Σύνολο ωρών:		15

Μάθημα Επιλογής Γ΄ τάξης		
1.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
2.	Ελεύθερο Σχέδιο	2
3.	Γραμμικό Σχέδιο	2
4.	Ιστορία της Τέχνης	2
5.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών	2
Γενικό σύνολο:		32
Όσοι μαθητές επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων Ελεύθερου Σχεδίου και Γραμμικού Σχεδίου, δύνανται να δηλώσουν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν και τα δύο μαθήματα, εκ των οποίων το ένα θα διδάσκεται μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.		
Πηγή: άρθρο 1. του Ν. 4327 (ΦΕΚ 50/14.05.2015)		

Περιγραφές Μαθημάτων

Μαθήματα Επιλογής: Α΄ Λυκείου

α) Εφαρμογές Πληροφορικής

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να συμπληρώσουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις τους στην αξιοποίηση Υπολογιστικών Συστημάτων, Διαδικτυακών Τεχνολογιών και Εφαρμογών της Πληροφορικής στον σύγχρονο

κόσμο ως εργαλείων μάθησης, σκέψης, έκφρασης, επικοινωνίας, εργασίας και συνεργασίας δια ζώσης και από απόσταση.

Ειδικότερα, το μάθημα έχει σκοπό οι μαθητές να μπορούν να:

- περιγράφουν θεμελιώδεις έννοιες της Επιστήμης Υπολογιστών και να απαριθμούν εφαρμογές της Πληροφορικής,
- διακρίνουν την αξία της Επιστήμης Υπολογιστών και της Πληροφορικής ως βασικής συνιστώσας του συνόλου, σχεδόν, των επιστημών,
- δημιουργούν και επεξεργάζονται δεδομένα οποιασδήποτε ψηφιακής μορφής,
- αναγνωρίζουν και να απαριθμούν ειδικές -ανά τομέα- Εφαρμογές της Πληροφορικής στον σύγχρονο κόσμο,
- αναλύουν προβλήματα, σχεδιάζουν και αναπτύσσουν μικροεφαρμογές των ηλεκτρονικών υπολογιστών, “έξυπνων” κινητών συσκευών,
- παράγουν ψηφιακό υλικό και απλές διαδικτυακές εφαρμογές με χρήση εμπορικού λογισμικού, αλλά και ελεύθερου λογισμικού ανοικτού κώδικα.
- αξιοποιούν τις διαθέσιμες υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου,
- ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν προβληματισμό και κριτική σκέψη για τα κοινωνικά, ηθικά, πολιτισμικά ζητήματα που τίθενται με την ενσωμάτωση των υπολογιστικών και διαδικτυακών τεχνολογιών σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας.

β) Γεωλογία και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων

Η διδασκαλία του μαθήματος Γεωλογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων αποσκοπεί:

- Στη διεύρυνση των γνώσεων των μαθητών:
 1. σχετικά με τους φυσικούς πόρους, τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητές τους, το ρόλο και τη σημασία τους στα οικοσυστήματα, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο ο άνθρωπος παρεμβαίνει διαχειριστικά σε αυτούς,
 2. σχετικά με τον στερεό φλοιό της γης, τη σύστασή του, τις διεργασίες που σχηματίζουν τα ορυκτά και τα πετρώματα, τις βασικές κατηγορίες στις οποίες αυτά διακρίνονται και τις ιδιότητές τους, αλλά και για τα φυσικά αποθέματα υδρογονανθράκων, άνθρακα, μεταλλευμάτων και νερού.
- Στην ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα και προβλήματα που σχετίζονται με την αλόγιστη χρήση των φυσικών πόρων και στη δραστηριοποίηση των μαθητών για την πρόληψή τους.
- Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων και συμμετοχής στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- Στην καλλιέργεια αξιών, στάσεων και συμπεριφορών, με στόχο την ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος, με άξονα την αειφόρο ανάπτυξη.

γ) Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τον βαθμό σύνδεσης της ιστορικής πορείας του Ελληνισμού με τις εξελίξεις στον Ευρωπαϊκό χώρο. Βασικός στόχος είναι να γνωρίσουν την ιστορική πορεία της διαμόρφωσης των αντιλήψεων για την Ευρώπη από την αρχαιότητα έως σήμερα. Ειδικότερα, χρειάζεται να κατανοήσουν τη σημασία του όρου «Ευρώπη» και τα γεωγραφικά της όρια, να συνειδητοποιήσουν ότι ο όρος δεν αποτέλεσε στοιχείο ταυτότητας για τον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό αλλά συνδέθηκε πιο

στενά με τον Χριστιανισμό και να αντιληφθούν ότι η παρουσία άλλων λαών βοήθησε τους ευρωπαϊκούς λαούς στη συνειδητοποίηση της ενότητάς τους.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι μαθητές θα γνωρίσουν, πώς συγκροτήθηκε, κατά την Αναγέννηση η πολιτισμική ταυτότητα των Ευρωπαίων και θα εκτιμήσουν τον ρόλο του ελληνορωμαϊκού πολιτισμού στη διαμόρφωσή της. Θα κατανοήσουν, επίσης, πώς η Μεταρρύθμιση επηρέασε την κοινωνική και πολιτική κατάσταση της εποχής καθώς συνδέθηκε με την ανάδυση της εθνικής συνείδησης, ενίσχυσε την τάση των ανθρώπων να παρακάμπτουν την αυθεντία και οδήγησε στην αυτονόμηση του ατόμου.

Θα αποκτήσουν την ικανότητα να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της αναγεννησιακής τέχνης και να εμβαθύνουν στους λόγους που οδήγησαν στην πρόοδο της επιστήμης. Εκτός αυτών, θα γνωρίσουν πώς αντιμετώπισαν οι Ευρωπαίοι τους εξωευρωπαϊκούς λαούς, πώς σταδιακά μεταβλήθηκε η εικόνα που είχαν για τον δικό τους πολιτισμό και πώς επέδρασε ο Διαφωτισμός στη διαμόρφωση του Ευρωπαϊκού πολιτισμού.

Σε ό,τι αφορά τη συνειδητοποίηση του τρόπου διαμόρφωσης των κοινών Ευρωπαϊκών χαρακτηριστικών είναι σημαντικό οι μαθητές να αντιληφθούν τις αλλαγές που προκάλεσε η Γαλλική Επανάσταση σε πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο και να συνειδητοποιήσουν την επίδρασή της στους άλλους λαούς και ιδίως στους Έλληνες να κατανοήσουν για ποιους λόγους η Βιομηχανική Επανάσταση ξεκίνησε από την Ευρώπη, πώς μετέβαλε τον Ευρωπαϊκό πολιτισμό, με ποιον τρόπο η εκβιομηχάνιση επηρέασε την πολιτική ιδεολογία και τα κοινωνικά κινήματα και πώς το κράτος δικαίου μετασχηματίστηκε σε κράτος πρόνοιας, το οποίο αποτελεί βασικό στοιχείο της ευρωπαϊκής κοινωνίας να αποκτήσουν αδρομερή γνώση των κινημάτων του ρομαντισμού και του κλασικισμού και να διακρίνουν πώς εκφράζεται η ευρωπαϊκότητα στην τέχνη. Τέλος, να γνωρίσουν τα στάδια προς την Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και να συνειδητοποιήσουν τους λόγους που οδήγησαν στη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

δ) Καλλιτεχνική Παιδεία

Το μάθημα Καλλιτεχνική Παιδεία περιλαμβάνει τα εξής γνωστικά αντικείμενα:

- τα Εικαστικά,
- τη Μουσική και
- τα Στοιχεία Θεατρολογίας

Το Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Καλλιτεχνική Παιδεία επιδιώκεται να έχει σαφείς στόχους ως προς τρεις κατευθύνσεις: ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, ως προς την ανάπτυξη της αισθητικής κρίσης των μαθητών και ως προς την προβολή αξιών και την απόκτηση στάσεων και συμπεριφορών. Ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, θα πρέπει οι γνώσεις αυτές να είναι οι γόνιμες και οι περιεκτικές που θα αποτελέσουν τη βάση για την αισθητική καλλιέργεια των μαθητών.

Άλλα Μαθήματα:

Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία). Το μάθημα αυτό είναι πρωτίστως μια μαθητεία στη Δημοκρατία (Α΄ και Β΄ Λυκείου).

Σκοπός του είναι να διαμορφώσει έναν ελεύθερο, υπεύθυνο και ενεργό πολίτη ο οποίος, έγκαιρα και με επίγνωση θα κατανοήσει τη σημασία και την αξία της δημοκρατίας, θα σέβεται τους πολιτειακούς θεσμούς, θα αγαπά και θα αγωνίζεται για τη δημοκρατία και την πολιτεία. Στόχος του μαθήματος είναι ο μαθητής να αποκτήσει κοινωνική, οικονομική και πολιτική παιδεία, να καταλάβει και να βιώσει τη διασύνδεση Κοινωνίας – Οικονομίας – Πολιτικών Θεσμών και Δικαίου, να κατανοήσει βασικούς θεσμούς για την οργάνωση και τη λειτουργία της κοινωνίας,

της οικονομίας και της πολιτείας και να αναπτύξει πολιτική συνείδηση και κριτική σκέψη, ώστε να συμμετέχει ενεργά στο τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό γίγνεσθαι ως ελεύθερος και υπεύθυνος πολίτης.

Σκοπός, εν τέλει, είναι ο αγώνας και η αγωνία για μια καλύτερη κοινωνία, για έναν καλύτερο κόσμο, το αέναο και ανεξάντλητο ενδιαφέρον για την πολιτική, γιατί είναι σπουδαία δραστηριότητα, που δίνει χαρά και νόημα στη ζωή, γιατί είναι «ό,τι οργανωτικά ευγενέστερο φαντάστηκε ο άνθρωπος για να υπηρετήσει τους άλλους».

Φιλοσοφία (μάθημα Β΄ Λυκείου).

Φιλοσοφία είναι η επιστήμη που ασχολείται με προβλήματα, απορίες ή ερωτήματα που μπορούμε να αποκαλέσουμε *οριακά, θεμελιώδη, ή έσχατα*, όπως αυτά της ύπαρξης, της γνώσης, της αξίας, της αιτίας, της γλώσσας και του νου. Συνεπώς, το πρόγραμμα σπουδών ξεχωρίζει από άλλους τρόπους αντιμετώπισης των παραπάνω προβλημάτων, από την κριτική και γενικώς συστηματική προσέγγιση των θεμάτων και την οικοδόμησή του πάνω σε λογικές εξηγήσεις. Γενικώς θα μπορούσε να διατυπώσει κανείς ότι φιλοσοφική σκέψη είναι η διανοητική διερεύνηση βαθέων ερωτημάτων για τη σχέση του ανθρώπου με τον κόσμο και τη θέση του σ' αυτόν.

Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (μάθημα Β΄ Λυκείου της Ομάδας Προσανατολισμού: Ανθρωπιστικών Επιστημών).

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσει ο μαθητής ένα σύνολο κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών εννοιών και κατηγοριών που θα τον βοηθήσουν να κατανοήσει την κοινωνική, οικονομική και πολιτική οργάνωση εντός της οποίας ζει και δραστηριοποιείται.

Τα υπόλοιπα μαθήματα του Γενικού Λυκείου, είναι ήδη οικεία από το Γυμνάσιο, και δεν κρίθηκε σκόπιμο η αναλυτική παρουσίασή τους. Η διδασκαλία τους επεκτείνεται και στο Λύκειο σε προχωρημένο όμως επίπεδο.



ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6	
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2		
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2		
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	4	
		Γεωμετρία	1		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	6	
		Χημεία	2		
		Βιολογία	2		
7.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)		1		
8.	Θρησκευτικά		1		
9.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2		
			Σύνολο ωρών:	20	
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3	1.	Φυσική	3
2.	Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών	2	2.	Μαθηματικά	2
Σύνολο ωρών:		5	Σύνολο ωρών:		5
Πηγή: Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941/25.05.2015)					

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Δ΄ ΤΑΞΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΩΡΕΣ
1.	Νεοελληνική Γλώσσα	2
2.	Νεοελληνική Λογοτεχνία	1
3.	Ιστορία	2
4.	Θρησκευτικά	1
5.	Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής	2
6.	Βιολογία	2
Σύνολο ωρών:		10
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	5
2.	Ιστορία	3
3.	Λατινικά	3
4.	Λογοτεχνία	2

5.	Κοινωνιολογία	2
Σύνολο ωρών:		15
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Φυσική	3
3.	Χημεία	3
4.	Βιολογία	2
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
Σύνολο ωρών:		15
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Α.Ο.Θ. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3
3.	Ιστορία	3
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
5.	Κοινωνιολογία	2
Σύνολο ωρών:		15
Πηγή: Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941/25.05.2015)		

Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο, με θέματα αποκλειστικά από την εξεταστέα ύλη της τάξης αυτής που ορίζονται από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

Τα Επιστημονικά Πεδία όπως καθορίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων είναι τα εξής:

- 1^ο Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες)
- 2^ο Επιστημονικό Πεδίο (Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες)
- 3^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Υγείας και Ζωής)
- 4^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες της Εκπαίδευσης)
- 5^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής).

Οι υποψήφιοι για εισαγωγή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων απόλυσης από το Γενικό Λύκειο και των αποτελεσμάτων των εξετάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καταθέτουν δήλωση προτίμησης για δύο κατ' ανώτατο όριο Επιστημονικά Πεδία και για συγκεκριμένα τμήματα ή σχολές των πεδίων αυτών.

Ο υποψήφιος ο οποίος μεταξύ των τμημάτων που επέλεξε περιέλαβε και τμήμα για το οποίο απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, πρέπει να έχει εξεταστεί το ίδιο έτος στα απαιτούμενα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες και να έχει επιτύχει βαθμολογία σε καθένα από αυτά τουλάχιστον ίση με το μισό της προβλεπόμενης μέγιστης δυνατής.

Οι μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα. Οι μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε δύο Επιστημονικά Πεδία εξετάζονται και σε ένα πέμπτο μάθημα, το οποίο μπορεί να είναι Γενικής Παιδείας ή Ομάδας Προσανατολισμού..

Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν έναν ή δύο από τους εναλλακτικούς συνδυασμούς μαθημάτων ανά Ομάδα Προσανατολισμού, λαμβάνοντας υπόψη και τα μαθήματα στα οποία υπάρχουν αυξημένοι συντελεστές βαρύτητας. Για την εισαγωγή στα τμήματα κάθε Επιστημονικού Πεδίου θα υπολογίζονται τα μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητας τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο.

Τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ανά Ομάδα προσανατολισμού και ανά Επιστημονικό Πεδίο περιγράφονται αναλυτικά στα σχεδιαγράμματα που ακολουθούν:



Σύμφωνα με το παραπάνω σχεδιάγραμμα:

- α) Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν και στα Λατινικά της Ομάδας Προσανατολισμού, τότε έχουν πρόσβαση στο 1^ο Επιστημονικό Πεδίο.
- β) Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν και στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, τότε έχουν πρόσβαση με μειωμένα μόρια στο 3^ο Επιστημονικό Πεδίο.
- γ) Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν και στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας, τότε έχουν πρόσβαση στο 4^ο Επιστημονικό Πεδίο.



Σύμφωνα με το παραπάνω σχεδιάγραμμα:

- α) Αν οι υποψήφιοι, εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν στα Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού, τότε έχουν πρόσβαση στα Τμήματα του 2^{ου} Επιστημονικού Πεδίου.
- β) Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν στη Βιολογία Ομάδας Προσανατολισμού, τότε έχουν πρόσβαση στο 3^ο Επιστημονικό Πεδίο.
- γ) Αν οι υποψήφιοι, εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν και στην Ιστορία Γενικής Παιδείας, τότε έχουν πρόσβαση στο 4^ο Επιστημονικό Πεδίο.



Σύμφωνα με το παραπάνω σχεδιάγραμμα:

α) Αν οι υποψήφιοι, εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν και στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, τότε έχουν πρόσβαση με μειωμένα μόρια στο 3^ο Επιστημονικό Πεδίο.

β) Αν οι υποψήφιοι, εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν και στην Ιστορία Γενικής Παιδείας, τότε έχουν πρόσβαση στο 4^ο Επιστημονικό Πεδίο.

γ) Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξετασθούν και στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (ΑΟΘ), τότε έχουν πρόσβαση στο 5^ο Επιστημονικό Πεδίο.

Οι μαθητές της Γ΄ τάξης ημερήσιου και Δ΄ τάξης εσπερινού Γενικού Λυκείου, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου αντίστοιχα, υποβάλλουν στο Λύκειο φοίτησής τους σχετική Αίτηση-Δήλωση.

Με την Αίτηση-Δήλωση ο ενδιαφερόμενος δηλώνει:

- την Ομάδα Προσανατολισμού στα τρία κοινά μαθήματα της οποίας θα εξεταστεί πανελλαδικά,
- το τέταρτο μάθημα στο οποίο θα εξεταστεί πανελλαδικά για να έχει πρόσβαση σε ένα Επιστημονικό Πεδίο,
- το πέμπτο μάθημα στο οποίο θα εξεταστεί πανελλαδικά για να έχει πρόσβαση σε δύο Επιστημονικά Πεδία,
- τα ειδικά μαθήματα που τυχόν επιθυμεί να εξεταστεί.

Την ανωτέρω Αίτηση-Δήλωση υποβάλλουν και οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου ή Ενιαίου Λυκείου ή άλλου τύπου Λυκείου ή αντίστοιχου Σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ή δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμου τίτλου Επαγγελματικού Λυκείου, εφόσον επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του Γενικού Λυκείου οποιοδήποτε άλλο έτος από αυτό που απέκτησαν τον απολυτήριο τίτλο τους. Για τη συμμετοχή τους σε νέα εξέταση η Αίτηση-Δήλωση υποβάλλεται στο Γενικό Λύκειο από το οποίο αποφοίτησαν ή σε αυτό που είναι πλησιέστερο στον τόπο μόνιμης κατοικίας τους.

Οι μαθητές δηλώνουν υποχρεωτικά την Ομάδα Προσανατολισμού που ήδη έχουν επιλέξει και παρακολουθούν ενώ οι απόφοιτοι μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν στα μαθήματα οποιασδήποτε Ομάδας Προσανατολισμού. Η Αίτηση-Δήλωση υποβάλλεται ηλεκτρονικά σε προθεσμία που ανακοινώνεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., από τον ίδιο τον ενδιαφερόμενο ή από νόμιμα εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό του εντός του μηνός Φεβρουαρίου του έτους που επιθυμεί τη συμμετοχή του στις Πανελλαδικές, εκφράζει την αυθεντική βούληση του ενδιαφερόμενου και δεν τροποποιείται.

Υπολογισμός βαθμού πρόσβασης (Μορίων)

Ο υπολογισμός του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου, γίνεται ως εξής:

- Το άθροισμα των γραπτών βαθμών (στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου) των τεσσάρων πανελλαδικά εξεταζομένων μαθημάτων, τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο, πολλαπλασιάζεται επί δύο (2).
- Στη συνέχεια, στο γινόμενο αυτό προστίθενται τα γινόμενα των γραπτών βαθμών των δύο μαθημάτων με τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας, τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο:
- Το τελικό άθροισμα πολλαπλασιάζεται με το εκατό (100).

Τα μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητας ανά Ομάδα Προσανατολισμού και Επιστημονικό Πεδίο, έχουν ως εξής:

Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών

Για το 1^ο Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών)

- α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Ιστορία Προσανατολισμού με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Για το 3^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Υγείας και Ζωής)

- α) Βιολογία Γενικής Παιδείας με συντελεστή μηδέν κόμμα εννιά (0,9)
- β) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή μηδέν κόμμα τέσσερα (0,4)

Για το 4^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών της Εκπαίδευσης)

- α) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Μαθηματικά Γενικής Παιδείας με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

Για το 2^ο Επιστημονικό Πεδίο (Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών)

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Για το 3^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Υγείας και Ζωής)

- α) Βιολογία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Για το 4^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών της Εκπαίδευσης)

- α) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Ιστορία Γενικής Παιδείας με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

Για το 3^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Υγείας και Ζωής)

- α) Βιολογία Γενικής Παιδείας με συντελεστή μηδέν κόμμα εννιά (0,9)
- β) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή μηδέν κόμμα τέσσερα (0,4)

Για το 4^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών της Εκπαίδευσης)

- α) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Ιστορία Γενικής Παιδείας με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Για το 5^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής)

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος εξεταστεί πανελλαδικά και σε ένα πέμπτο μάθημα, προκειμένου να έχει πρόσβαση σε δεύτερο Επιστημονικό Πεδίο, τότε ο υπολογισμός των μορίων του για κάθε ένα από τα δύο Επιστημονικά Πεδία που έχει δικαίωμα να δηλώσει προτίμηση γίνεται με βάση τα αντίστοιχα τέσσερα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα.

Προκειμένου για Σχολές ή Τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση ειδικού μαθήματος ή πρακτικών δοκιμασιών ο υπολογισμός του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου γίνεται ως εξής:

Στο σύνολο μορίων του, προστίθενται τα μόρια που προκύπτουν από τον πολλαπλασιασμό με το εκατό (100) του γινομένου του βαθμού του υποψηφίου στο απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή στις πρακτικές δοκιμασίες με τον αντίστοιχο συντελεστή κατά περίπτωση.

Δηλαδή, βαθμός ειδικού μαθήματος είναι ο γραπτός βαθμός που σημείωσε στην απαιτούμενη εξέταση ο υποψήφιος μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου. Για τις περιπτώσεις που εξετάζονται δύο ειδικά μαθήματα είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο ειδικών μαθημάτων. Ο μέσος όρος υπολογίζεται μετά την αναγωγή των βαθμών των δύο μαθημάτων στην εικοσάβαθμη κλίμακα και εκφράζεται με προσέγγιση εκατοστού. Στην περίπτωση που υποψήφιος έχει εξετασθεί σε περισσότερες από μία ξένες γλώσσες, τότε ως βαθμός στο μάθημα της ξένης γλώσσας, για τα τμήματα που απαιτούν εξέταση σε μία από τις ξένες γλώσσες από αυτές που εξετάστηκε, λαμβάνεται υπόψη ο μεγαλύτερος βαθμός από αυτούς που πέτυχε στις ξένες αυτές γλώσσες.

Βαθμός πρακτικών δοκιμασιών είναι ο μέσος όρος των βαθμών που αντιστοιχούν στις τρεις δοκιμασίες-αγωνίσματα που διαγωνίστηκε ο υποψήφιος και ο βαθμός αυτός εκφράζεται με προσέγγιση εκατοστού.

Για τον υπολογισμό του βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, αν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε, το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο παραλειπομένων των λοιπών και αν είναι μικρότερο του πέντε παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα πέραν του πρώτου δεκαδικά ψηφία. Για τον υπολογισμό του βαθμού με προσέγγιση εκατοστού, στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό προκύπτουν περισσότερα των δύο δεκαδικά ψηφία τότε, αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε, το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο παραλειπομένων των λοιπών και αν είναι μικρότερο του πέντε παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα πέραν του δεύτερου δεκαδικά ψηφία.

Παράδειγμα: Μαθητής της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών έχει τους παρακάτω Γραπτούς βαθμούς:

Νεοελληνική Γλώσσα: **15**, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: **16**, ΙΣΤΟΡΙΑ: **17**, ΛΑΤΙΝΙΚΑ: **18**, Βιολογία Γενικής Παιδείας (ΓΠ): **19**, Μαθηματικά Γενικής Παιδείας (ΓΠ): **20**

Τα Μόρια του για σχολές του 1^{ου} Επιστημονικού Πεδίου είναι:
 $[(15+16+17+18)*2 + (16*1,3) + (17*0,7)]*100 = \underline{\underline{16.470}}$

Τα Μόρια του για σχολές του 3^{ου} Επιστημονικού Πεδίου είναι:
 $[(15+16+17+19)*2 + (19*0,9) + (15*0,4)]*100 = \underline{\underline{15.710}}$

Τα Μόρια του για σχολές του 4^{ου} Επιστημονικού Πεδίου είναι:
 $[(15+16+17+20)*2 + (15*1,3) + (20*0,7)]*100 = \underline{\underline{16.950}}$

Στα παραπάνω μόρια προστίθενται μόρια από ειδικά μαθήματα εφόσον ο υποψήφιος έχει εξεταστεί σ' αυτά!

Χρήσιμο εργαλείο για τον υπολογισμό των Μορίων: <http://www.pe03.gr/soft/moria-2016/moria-2016.htm> από τον Δημήτριο Σπαθάρα - Σχολικό Σύμβουλο Μαθηματικών.

Σχολές & Τμήματα 1ο Επιστημονικού Πεδίου



(*τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)

Πανεπιστήμια	*	Σχολές	
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας (Κέρκυρα)	
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)		Ποιμαντικής & Κοινωνικής Θεολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)		Πολιτικής Επιστήμης & Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)	
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)		Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας (Αθήνα)	
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)		Πολιτικής Επιστήμης (Ρέθυμνο)	
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Πολιτικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)		Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)	5°
		Ρωσικής Γλώσσας & Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών - Σλαβικών Σπουδών (Αθήνα)	
Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξέινων Χωρών (Κομοτηνή)	5°	Ρωσικής Γλώσσας & Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών - Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)	
Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)	5°	Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	ΟΛΑ
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Θεσσαλονίκη)		Τουρκικών Σπουδών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (Αθήνα)	
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών (Αγρίνιο)	5°	Φιλολογίας (Αθήνα)	
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιάς)	5°	Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Διεθνών & Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)	5°	Φιλολογίας (Ιωάννινα)	
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)	4°	Φιλολογίας (Καλαμάτα)	
Ελληνικής Φιλολογίας (Κομοτηνή)		Φιλολογίας (Πάτρα)	
Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Αθήνα)		Φιλολογίας (Ρέθυμνο)	
Επικοινωνίας & Μέσων Πολιτισμού (Αθήνα)		Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Αθήνα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Ιωάννινα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής (Θεσσαλονίκη)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	Φιλοσοφίας (Πάτρα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών (Ρέθυμνο)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Ψυχολογίας (Αθήνα) – ΕΚΠΑ	
Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)	4°	Ψυχολογίας (Αθήνα) – Πάντειο	
Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)	4°	Ψυχολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)	4°	Ψυχολογίας (Ρέθυμνο)	
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Αστυνομικές Σχολές	
Θεολογίας (Αθήνα)		Αξιοματικών Ελληνικής Αστυνομίας	2°, 5°
Θεολογίας (Θεσσαλονίκη)		Αστυφυλάκων	2°, 5°
Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)			
Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας	
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (Αθήνα)		Σχολή Ανθυποπυραγών	2°, 5°
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (Θεσσαλονίκη)		Σχολή Πυροσβεστών	2°, 5°
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (Ιωάννινα)		Στρατιωτικές Σχολές	
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (Ρέθυμνο)		Στρατολογικό – Στρατιωτ. Νομ. Συμβ. (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Ιστορίας & Εθνολογίας (Κομοτηνή)		Ψυχολόγων (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Ιστορίας (Κέρκυρα)		Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες	
Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Καλαμάτα)		Προγρ.Εκκλησιαστικής Μουσικής & Ψαλτικής Βέλλας Ιωαννίνων	
Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)		Πρόγραμμα Εκκλησιαστικής Μουσικής & Ψαλτικής Ηράκλειο	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Αθήνας	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)		Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Βέλλας Ιωαννίνων	
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Ηράκλειο Κρήτης	
Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)		Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Θεσσαλονίκης	
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας (Μυτιλήνη)		Τ.Ε.Ι.	
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Αθήνα)		Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης (Αθήνα)	
Κοινωνικής Διοίκησης (Κομοτηνή)		Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)	
Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή)		Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνα)	
Κοινωνικής Θεολογίας (Αθήνα)		Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)	
Κοινωνικής Πολιτικής (Αθήνα)		Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)	
Κοινωνιολογίας (Αθήνα)		Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)	ΟΛΑ
Κοινωνιολογίας (Μυτιλήνη)		Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ (Ζάκυνθος)	2°
Κοινωνιολογίας (Ρέθυμνο)		Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών (Αθήνα)	2°, 5°
Μεθοδολογίας, Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ	Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας (Καστοριά)	5°
Μεσογειακών Σπουδών (Ρόδος)		Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας (Καστοριά)	5°
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)	
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ	Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (Α.Σ.Τ.Ε.Κ.)	5°
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)	5°
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ		
Νομικής (Αθήνα)			
Νομικής (Θεσσαλονίκη)			
Νομικής (Κομοτηνή)			

Σχολές & Τμήματα 2^ο Επιστημονικού Πεδίου



(*τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)

Πανεπιστήμια		Μαθηματικών (Θεσσαλονίκη)	
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών (Αθήνα)		Μαθηματικών (Ιωάννινα)	
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)		Μαθηματικών (Πάτρα)	
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)	3 ^ο	Μαθηματικών (Σάμος) – Μαθηματικών	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)		Μαθηματικών (Σάμος) – Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)		Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Ηράκλειο) – Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)		Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Ηράκλειο) – Μαθηματικών	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)		Μεθοδολογίας, Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)		Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)		Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής (Ιωάννινα)	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)		Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής (Πάτρα)	
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιά)	5 ^ο	Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)	
Βιολογίας (Αθήνα)	3 ^ο	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)	5 ^ο
Βιολογίας (Ηράκλειο)	3 ^ο	Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)	
Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)	3 ^ο	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά)	5 ^ο
Βιολογίας (Πάτρα)	3 ^ο	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)	5 ^ο
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)	3 ^ο	Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)	
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)	3 ^ο	Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)	
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)	3 ^ο	Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)	
Γεωγραφίας (Αθήνα)		Μηχανικών Πληροφορικής & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)	5 ^ο
Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)		Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)	5 ^ο
Γεωλογίας & Περιβάλλοντος (Αθήνα)		Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)	
Γεωλογίας (Θεσσαλονίκη)		Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (Θεσσαλονίκη)	
Γεωλογίας (Πάτρα)		Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)	
Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)	3 ^ο	Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)	
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)	3 ^ο	Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)	
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)	3 ^ο	Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)	
Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)	3 ^ο	Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)	
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)	3 ^ο	Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)	
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Αργίριο)	3 ^ο	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)	3 ^ο
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)		Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών (Αθήνα)	3 ^ο	Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)	3 ^ο	Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)		Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ
Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)	5 ^ο	Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)	5 ^ο
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)	5 ^ο
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)	5 ^ο
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)	3 ^ο
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)	3 ^ο	Πληροφορικής (Θεσσαλονίκης)	5 ^ο
Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)	3 ^ο	Πληροφορικής (Κέρκυρα)	5 ^ο
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	5 ^ο	Πληροφορικής (Αθήνας)	5 ^ο
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Πληροφορικής (Λαμία)	5 ^ο
Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών (Αθήνα)		Πληροφορικής (Πειραιά)	5 ^ο
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)		Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα)	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)		Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)		Πολιτικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)		Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Πάτρα)		Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα)	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)		Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	
Μαθηματικών (Αθήνα)		Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)	5 ^ο
Φυσικής (Αθήνα)		Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)	5 ^ο
Φυσικής (Θεσσαλονίκη)		Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)	5 ^ο
Φυσικής (Ιωάννινα)		Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)	5 ^ο
Φυσικής (Πάτρα)		Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)	5 ^ο
Χημείας (Αθήνα)	3 ^ο		
Χημείας (Ηράκλειο)	3 ^ο	Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)	5 ^ο

Χημείας (Θεσσαλονίκη)	3 ^ο	Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)	ΟΛΑ
Χημείας (Ιωάννινα)	3 ^ο	Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)	5 ^ο
Χημείας (Πάτρα)	3 ^ο	Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)	5 ^ο
Χημικών Μηχανικών (Αθήνα)		Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)	5 ^ο
Χημικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)		Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)	3 ^ο
Χημικών Μηχανικών (Πάτρα)		Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)	
Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιά)	5 ^ο	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ (Πειραιάς)	5 ^ο
Στρατιωτικές Σχολές		Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ (Ρέθυμνο)	
Ευελπίδων (ΣΣΕ) – Όπλα		Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ	
Ευελπίδων (ΣΣΕ) – Σώματα		Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ	
Ικάρων (ΣΙ) – Ελεγκτές Αεράμυνας		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)	5 ^ο
Ικάρων (ΣΙ) – Ιπτάμενοι		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αρτα)	5 ^ο
Ικάρων (ΣΙ) – Μηχανικοί (ΣΜΑ)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)	5 ^ο
Ιπτάμενων Ραδιοναυτίλων (ΣΙΡ)	5 ^ο	Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)	5 ^ο
Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)	5 ^ο
Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Όπλα		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)	5 ^ο
Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)	5 ^ο
Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) – Μάχιμοι		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)	5 ^ο
Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) – Μηχανικοί		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)	5 ^ο
Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)	5 ^ο
Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΥΔ)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)	5 ^ο
Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού		Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)	
Σχολή Μηχανικών	5 ^ο	Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) – Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ	
Σχολή Πλοιάρχων	5 ^ο	Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) – Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ	
Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες		Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)	
Πρόγραμμα Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων (Αθήνα)		Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) – Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ	
Πρόγραμμα Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων (Θεσσαλονίκη)		Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ	
Αστυνομικές Σχολές		Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)	
Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας	1 ^ο , 5 ^ο	Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)	
Αστυφυλάκων	1 ^ο , 5 ^ο	Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)	
Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας		Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)	
Σχολή Ανθυποπυραγών	1 ^ο , 5 ^ο	Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)	
Σχολή Πυροσβεστών	1 ^ο , 5 ^ο	Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)	
Τ.Ε.Ι.		Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)	
Αρχιτεκτονικής Τοπίου (Δράμα)		Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)	
Γραφιστικής (Αθήνα) – Γραφιστικής	5 ^ο	Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών (Αθήνα)	3 ^ο
Γραφιστικής (Αθήνα) – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	5 ^ο	Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών (Δράμα)	3 ^ο
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)	3 ^ο	Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)	
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρδίτσα)		Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)	
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)	3 ^ο	Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)	
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Αθήνα)	5 ^ο	Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)	
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)	5 ^ο		
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)		Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)		Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Αθήνα) – Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)		Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Αθήνα) – Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)		Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) – Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)		Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) – Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)		Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)		Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ενδυσης (Κιλκίς)	5 ^ο
Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)		Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)	3 ^ο
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ενδυσης (Κιλκίς)	5 ^ο	Τεχνολόγων Γεωπόνων (Καλαμάτα)	3 ^ο
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλων ΤΕ (Καρδίτσα)	5 ^ο	Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)	3 ^ο
Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)	3 ^ο , 5 ^ο	Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)	3 ^ο
Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)	5 ^ο	Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ	1 ^ο

Τεχνολογίας Τροφίμων (Αθήνα)	3 ^ο	Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) –Τεχνολογιών Φυσ. Περιβάλλοντος ΤΕ	5 ^ο
Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)	3 ^ο	Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών (Αθήνα)	1 ^ο , 5 ^ο
Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)	3 ^ο	Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	
Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)	3 ^ο	Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	
Τεχνολογίας Τροφίμων (Καρδίτσα)	3 ^ο	Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών	
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αμαλιάδα)	3 ^ο	Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών	
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Άρτα)	3 ^ο	Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών	
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)	3 ^ο		



Σχολές και Τμήματα 3^ο Επιστημονικού Πεδίου (*τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)

Πανεπιστήμια		Ιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)	5 ^ο	Κτηνιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (Αθήνα)	5 ^ο	Οδοντιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)	2 ^ο	Φαρμακευτικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Βιολογίας (Αθήνα)	2 ^ο		
Βιολογίας (Ηράκλειο)	2 ^ο	T.E.I.	
Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο	Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Αθήνα)	
Βιολογίας (Πάτρα)	2 ^ο	Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)	2 ^ο	Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)	2 ^ο
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)	2 ^ο	Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)	2 ^ο
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)	2 ^ο	Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα) – Δημόσιας Υγείας	
Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο	Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα) – Κοινωνικής Υγείας	
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)	2 ^ο	Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)	2 ^ο	Διατροφής & Διαιτολογίας (Καρδίτσα)	
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο	Διατροφής & Διαιτολογίας (Σητεία)	
Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)	2 ^ο	Εργοθεραπείας (Αθήνα)	
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Αγρίνιο)	2 ^ο	Ιατρικών Εργαστηρίων (Αθήνα)	
Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής (Αθήνα)	2 ^ο	Ιατρικών Εργαστηρίων (Θεσσαλονίκη)	
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών (Αθήνα)	2 ^ο	Ιατρικών Εργαστηρίων (Λάρισα)	
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (Λήμνος)		Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)	
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (Λήμνος)		Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)	
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)	2 ^ο	Λογοθεραπείας (Πάτρα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Μαιευτικής (Αθήνα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)	2 ^ο
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)	2 ^ο	Νοσηλευτικής (Αθήνα)	
Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)	2 ^ο	Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)	
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)	
Ιατρικής (Αθήνα)		Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)	
Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)		Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)	
Ιατρικής (Ηράκλειο)		Νοσηλευτικής (Λαμία)	
Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)		Νοσηλευτικής (Λάρισα)	
Ιατρικής (Ιωάννινα)		Νοσηλευτικής (Πάτρα)	
Ιατρικής (Λάρισα)		Οδοντικής Τεχνολογίας (Αθήνα)	
Ιατρικής (Πάτρα)		Οπτικής και Οπτομετρίας (Αθήνα)	
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Οπτικής και Οπτομετρίας (Αίγιο)	
Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)		Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών (Αθήνα)	2 ^ο
Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)		Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών (Δράμα)	2 ^ο
Μεθοδολογίας, Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ	Οπτικής και Οπτομετρίας (Αθήνα)	
Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)	2 ^ο	Ραδιολογίας και Ακτινοθεραπείας (Αθήνα)	
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Τεχνολόγων Τροφίμων (Αθήνα)	2 ^ο
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ	Τεχνολόγων Τροφίμων (Αργοςστόλι)	2 ^ο
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Τεχνολόγων Τροφίμων (Καρδίτσα)	2 ^ο
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ	Τεχνολόγων Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο
Νοσηλευτικής (Αθήνα)		Τεχνολόγων Τροφίμων (Καλαμάτα)	2 ^ο
Νοσηλευτικής (Σπάρτη)		Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)	2 ^ο
Οδοντιατρικής (Αθήνα)		Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αμαλιάδα)	2 ^ο
Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκη)		Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αρτα)	2 ^ο
Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)	2 ^ο	Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)	2 ^ο
Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)	2 ^ο	Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο
Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	ΟΛΑ	Τεχνολόγων Γεωπόνων (Καλαμάτα)	2 ^ο
Φαρμακευτικής (Αθήνα)		Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)	2 ^ο
Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)		Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)	2 ^ο
Φαρμακευτικής (Πάτρα)		Φυσικοθεραπείας (Αθήνα)	
Χημείας (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο	Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)	
Χημείας (Ηράκλειο)	2 ^ο	Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)	
Χημείας (Αθήνα)	2 ^ο	Φυσικοθεραπείας (Λαμία)	
Χημείας (Ιωάννινα)	2 ^ο	Φυσικοθεραπείας (Αθήνα)	
Χημείας (Πάτρα)	2 ^ο	Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)	
Στρατιωτικές Σχολές		Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)	
Αξιοματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ)		Φυσικοθεραπείας (Λαμία)	

Σχολές & τμήματα 4^{ου} Επιστημονικού Πεδίου (*τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)

Πανεπιστήμια		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)	
Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)	
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)	1 ^ο	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πάτρα)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)	
Επιστημών της Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)		Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)	
Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)		Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)		Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)	
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	
Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)	1 ^ο	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	
Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)	1 ^ο	Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	ΟΛΑ
Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)	1 ^ο	T.E.I.	
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)	ΟΛΑ
Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)	1 ^ο	Προσχολικής Αγωγής (Αθήνα)	
Μεθοδολογίας, Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ	Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)	
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ	Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)	
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ		
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ		



Σχολές & τμήματα 5^{ου} Επιστημονικού Πεδίου (*τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)

Πανεπιστήμια		Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)	
Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Αθήνα)	3 ^ο	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη)	
Αγροτικής Οικονομίας (Ορεστιάδα)	3 ^ο	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς)	
Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	1 ^ο	Πληροφορικής (Αθήνα)	2 ^ο
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας (Πειραιάς)	2 ^ο	Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	
Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)	1 ^ο	Πληροφορικής (Κέρκυρα)	
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών (Αγρίνιο)		Πληροφορικής (Λαμία)	
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιά)	1 ^ο	Πληροφορικής (Πειραιάς)	
Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)	1 ^ο	Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)	
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)		Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)	
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Αθήνα)		Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)	
Διοίκηση Επιχειρήσεων (Πάτρα)		Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)	
Διοίκηση Επιχειρήσεων (Χίος)		Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)	
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Αγρίνιο)		Στατιστικής (Αθήνα)	
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Αθήνα)		Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	ΟΛΑ
Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)		Τουριστικών Σπουδών (Πειραιάς)	(νέο)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής (Πειραιάς)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	Στρατιωτικές Σχολές	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Οικονομικό (ΣΣΑΣ) (Θεσσαλονίκη)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)		Σχολή Μηχανικών	2 ^ο
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)		Σχολή Πλοίαρχων	2 ^ο
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Αστρονομικές Σχολές	
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Αθήνα)		Αξιοματικών Ελληνικής Αστυνομίας	1 ^ο , 2 ^ο
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)		Αστυφυλάκων	1 ^ο , 2 ^ο
Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)		Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας	
Μεθοδολογίας, Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ	Σχολή Ανθροποτυπαγών	1 ^ο , 2 ^ο
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Σχολή Πυροσβεστών	1 ^ο , 2 ^ο
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ	T.E.I.	
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Γραφιστικής (Αθήνα)	2 ^ο
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ	Γραφιστικής (Αθήνα) – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	
Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)	ΟΛΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)	
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)	2 ^ο	Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)	2 ^ο	Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) – Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας	
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χάνια)	2 ^ο	Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	
Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)	2 ^ο	Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) – Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)		Διοίκησης Επιχειρήσεων Γρεβενά) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας (Αθήνα)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	
Οικονομικής & Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)	(νέο)	Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) – Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης (Αθήνα)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	
Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) – Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Οικονομικής Επιστήμης (Πειραιάς)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	
Οικονομικών Επιστημών (Αθήνα)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)	
Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Κοζάνη)	
Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) – Α.Π.Θ.		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) – ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	
Οικονομικών Επιστημών (Ιωάννινα)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	
Οικονομικών Επιστημών (Πάτρα)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)	
Οικονομικών Επιστημών (Ρέθυμνο)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	
Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)	
Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)		Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Σέρρες)	
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)		Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Χαλκίδα)	
Διεθνούς Εμπορίου (Καστοριά)			
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς) – Διοίκηση Επιχειρήσεων (κατευθύνσεις: 1. Διοίκηση Επιχειρήσεων 2.Μάρκετινγκ)		Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ (Πειραιά)	2 ^ο
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς) – Διοίκηση Τουριστικών		Μηχανικών Αυτοματισμού (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο

Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας			
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)		Μηχανικών Αυτοματισμού (Πειραιά)	2 ^ο
Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) – Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας)		Μηχανικών Αυτοματισμού (Χαλκίδα)	2 ^ο
Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) – Τοπικής Αυτοδιοίκησης		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)	2 ^ο
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αρτα)	2 ^ο
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)	2 ^ο
Διοίκησης, Οικονομίας, & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο
Διοίκησης, Οικονομίας, & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Αμφισσα)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)	2 ^ο
Διεθνούς Εμπορίου (Καστοριά)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)	2 ^ο
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Αθήνα)	2 ^ο		
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)	2 ^ο	Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)	2 ^ο
Εμπορίας και Διαφήμισης (Αθήνα)		Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)	2 ^ο
Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)	2 ^ο	Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)	2 ^ο
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)	2 ^ο	Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)	2 ^ο
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)	2 ^ο	Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)	2 ^ο
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)	2 ^ο	Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ένδυσης (Κίρκης)	2 ^ο
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιά)	2 ^ο	Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)	2 ^ο
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)	2 ^ο	Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)	2 ^ο
Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)	ΟΛΑ	Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)	2 ^ο
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)		Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ	2 ^ο
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)		Τουριστικών Επιχειρήσεων (Πάτρα)	
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)		Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών (Αθήνα)	1 ^ο , 2 ^ο
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)		Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)	1 ^ο
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)		Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)	1 ^ο
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)		Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)	
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Μεσολόγγι)		Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (Α.Σ.Τ.Ε.Κ.)	1 ^ο
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πειραιάς)		Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)	1 ^ο
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)			



Σημαντικές ημερομηνίες

Οι μαθητές της Γ΄ Τάξης Ημερησίου (και Δ΄ Τάξης Εσπερινού) Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους και όχι αργότερα της **20ής Σεπτεμβρίου** επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού, την οποία έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους. Έκαστος μαθητής επιλέγει υποχρεωτικά μία (1) Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται το αργότερο τη **15η Μαρτίου** εκάστου έτους, καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση του τρέχοντος έτους.

Μέχρι τότε οι μαθητές μπορούν να αλλάξουν Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού;

Μαθητές της Β Λυκείου

Μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου μπορούν οι μαθητές Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου να αλλάξουν Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού σύμφωνα με τα όσα ορίζει Υπουργική Απόφαση. Στην ίδια ημερομηνία επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού, την οποία έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα, προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους σχετικά με την Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού που επιθυμούν να ακολουθήσουν. Η ημερομηνία πέρα από την οποία δεν επιτρέπεται η αλλαγή Ομάδας Προσανατολισμού είναι η 30ή Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

Μαθητές της Γ Λυκείου

Οι μαθητές Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους **και όχι αργότερα της 20ής Σεπτεμβρίου** επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού, που έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα, προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους σχετικά με την Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού που επιθυμούν να ακολουθήσουν. Η ημερομηνία πέρα από την οποία δεν επιτρέπεται η αλλαγή Ομάδας Προσανατολισμού είναι η 20η Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

- **Μάθημα επιλογής**

Οι μαθητές του Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους, και όχι αργότερα της **30ής Σεπτεμβρίου**, επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση που έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα, προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους σχετικά με το μάθημα επιλογής που επιθυμούν να διδαχθούν. Η ημερομηνία πέρα από την οποία δεν επιτρέπεται η αλλαγή μαθήματος επιλογής είναι η 30ή Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

Δικαίωμα αλλαγής Ομάδας μαθημάτων Προσανατολισμού ή μαθήματος επιλογής σε περιπτώσεις μετεγγραφής

Μετεγγραφή μαθητή από σχολείο στο οποίο παρακολουθεί μία συγκεκριμένη Ομάδα μαθημάτων Προσανατολισμού σε σχολείο στο οποίο δεν λειτουργεί η ίδια Ομάδα Προσανατολισμού, δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί παρά μόνο στις περιπτώσεις εκείνες κατά τις οποίες η μετεγγραφή γίνεται εξαιτίας αλλαγής κατοικίας και αποδεικνύοντας οικογενειακούς λόγους και οπωσδήποτε πριν από τη λήξη του Α΄ τετραμήνου. Στις περιπτώσεις αυτές:

- ο μαθητής της Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου παρακολουθεί την Ομάδα Προσανατολισμού που λειτουργεί στο σχολείο υποδοχής και
- ο μαθητής της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου επιλέγει ανάμεσα στις Ομάδες Προσανατολισμού που λειτουργούν στο σχολείο υποδοχής.

Σε περιπτώσεις μετεγγραφής μαθητών Γενικού Λυκείου από σχολείο όπου διδάσκεται ένα συγκεκριμένο μάθημα επιλογής σε σχολείο όπου το ίδιο μάθημα δεν διδάσκεται, οι μαθητές αυτοί υποχρεούνται να διδαχθούν μάθημα επιλογής από τα διδασκόμενα στο δεύτερο σχολείο.

Διέξοδοι Μαθητών Γενικού Λυκείου

- [Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα \(Α.Ε.Ι.\): Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.](#)
- [Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο](#)
- [Στρατιωτικές Σχολές](#)
- [Σχολές Αστυνομικής Ακαδημίας](#)
- [Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας](#)
- [Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες](#)
- [Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού](#)
- [Σχολές Καλών Τεχνών](#)
- [Σπουδές σε Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι. του Εξωτερικού](#)
- [Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης \(Ι.Ε.Κ.\)](#)
- [Επαγγελματικά Λύκεια](#)
- [Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης \(Κολέγια\)](#)
- [Ωδεία – Μουσικές Σχολές](#)
- [Δραματικές Σχολές](#)
- Σχολές Λιμενοφυλάκων



Ενότητα γ'

Επαγγελματικό Λύκειο

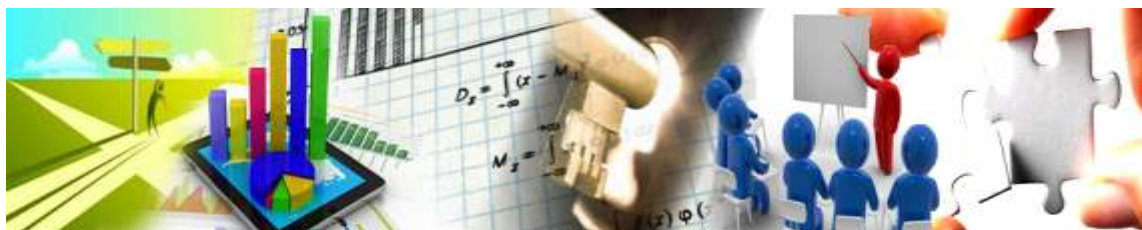
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Σκοπός και επιμέρους στόχοι:

Από το 2013 και μετά, η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση διέπεται από τον Νόμο 4186/2013 ([ΦΕΚ 193 τ.Α΄/17.09.2013](#)), όπως αυτός τροποποιήθηκε μεταγενέστερα. Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση αποβλέπει στον συνδυασμό της γενικής παιδείας με την τεχνική επαγγελματική γνώση, και ειδικότεροι στόχοι είναι:

- η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών,
- η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών,
- η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαίων πολιτών,
- ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας,
- η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη,
- η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή,
- η καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την κοινωνική ένταξη,
- η παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας,
- η ενδυνάμωση της δυνατότητας παρακολούθησης των εργασιακών εξελίξεων, καθώς και της δυνατότητας πρόσληψης και αφομοίωσης των νέων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης,
- η δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω σπουδών σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα και
- η ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.). Κατ' εξαίρεση παρατείνεται η λειτουργία των Επαγγελματικών Σχολών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. έως το σχολικό έτος 2020-21.



Εγγραφές

Στην Α΄ τάξη εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής χωρίς εξετάσεις.

Στην Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στην Β΄ τάξη του Επαγγελματικού ή Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι πτυχίου Α΄ ή Β κύκλου Τ.Ε.Ε ή άλλου τύπου Λυκείου σε άλλη ειδικότητα. Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Γ΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ.

Οι προαγόμενοι στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. μπορούν να εγγράφονται στη Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου.

Περισσότερα στοιχεία για τις εγγραφές – μεταγραφές και την φοίτηση μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια στην σελίδα 165.

Δομή

Τα Επαγγελματικά Λύκεια διακρίνονται σε Ημερήσια και σε Εσπερινά. Στα Εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών:

- τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών (όπου η φοίτηση στα Ημερήσια ΕΠΑ.Λ. είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄, ενώ στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. είναι τετραετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄), και
- το μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας, στο οποίο εφαρμόζεται:
 - ✓ πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και
 - ✓ “πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο” είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες.

Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου) και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας. Περισσότερα στοιχεία για το θεσμό της μαθητείας στην σελ. 71.

Προγράμματα διδασκαλίας

Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, τεχνικά, επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις.

- Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Α΄ τάξης περιλαμβάνει κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα, τα μαθήματα προσανατολισμού καθώς και τρία (3) μαθήματα επιλογής.
- Η Β΄ τάξη διαχωρίζεται σε τομείς σπουδών. Προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. (ή ΓΕ.Λ.) που εγγράφονται στη Β΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιοδήποτε τομέα επιθυμούν. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Β΄ τάξης περιλαμβάνει κοινά μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και μαθήματα θεωρητικά και εργαστηριακά του τομέα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα γενικής παιδείας και τα μαθήματα του τομέα επιλογής τους.
- Η Γ΄ τάξη διαχωρίζεται σε ειδικότητες. Προαχθέντες μαθητές της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. που εγγράφονται στη Γ΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιαδήποτε ειδικότητα του τομέα που παρακολούθησαν στη Β΄ τάξη. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ΄ τάξης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και τα μαθήματα της ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά) που θα επιλέξουν. Κάθε τομέας περιέχει συγκεκριμένες ειδικότητες. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της ειδικότητας, καθώς και τα μαθήματα γενικής παιδείας.

ΤΟΜΕΙΣ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Τομέας Πληροφορικής	
1.	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
2.	Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
Τομέας Μηχανολογίας	
1.	Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών
2.	Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
3.	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού
4.	Τεχνικός Οχημάτων
5.	Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού	
1.	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
2.	Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
3.	Τεχνικός Αυτοματισμού
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού	
1.	Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας	
1.	Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
2.	Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
3.	Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης
4.	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής	
1.	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
2.	Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
3.	Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

4.	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελματιών	
1.	Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού
2.	Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού
Τομέας Υγείας,- Πρόνοιας, Ευεξίας	
1.	Βοηθός Νοσηλεύτη
2.	Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων
3.	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
4.	Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
5.	Βοηθός Οδοντοτεχνίτη
6.	Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων
7.	Βοηθός Φαρμακείου
8.	Αισθητικής Τέχνης
9.	Κομμωτικής Τέχνης
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών	
1.	Γραφικών Τεχνών
2.	Αργυροχρυσοχοΐας
3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης
4.	Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος
5.	Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων
6.	Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική
Πηγή: Υ.Α. Φ20/82041/Δ4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β' / 26.05.2016)	

Κάθε Επαγγελματικό Λύκειο διαθέτει ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή ή άλλες συνθήκες επιμέρους τομείς. Στο παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να δείτε τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε Επαγγελματικό Λύκειο για όλη την χώρα (επιμέλεια **Ιωάννης Φελέκης**: Εκπαιδευτικός ΠΕ 17.04) www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/tomeis_epal.pdf

Τίτλοι σπουδών

Στους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων χορηγείται:

Α. Για τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών

- **Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου**, ισότιμο με το απολυτήριο Γενικού Λυκείου, τόσο για την πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι.), όσο και για την πρόσληψη στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, μετά τις ενδοσχολικές εξετάσεις, **και**
- **Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4**, μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, το οποίο εξασφαλίζει το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος και πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Επίσης οι απόφοιτοι του ΕΠΑ.Λ. (Δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών) έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα Ι.Ε.Κ. σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας με αυτήν του πτυχίου τους στο 3^ο εξάμηνο.

Ο βαθμός του **Απολυτηρίου** Επαγγελματικού Λυκείου προκύπτει από τον μέσο όρο της γενικής βαθμολογίας των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας και ειδικότητας, καθώς και της προφορικής βαθμολογίας της Φυσικής Αγωγής, ενώ ο βαθμός του

πτυχίου του Επαγγελματικού Λυκείου από το μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης των μαθημάτων ειδικότητας.

Β. Για τον Μεταδευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών – τάξη μαθητείας

Πτυχίο Ειδικότητας 5, μετά από την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Προαγωγή και απόλυση μαθητών ΕΠΑ.Λ.

Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις σε όλες τις τάξεις του Επαγγελματικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά, σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, εκτός της Ερευνητικής Εργασίας, της Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Περιβάλλον Εργασίας – Ασφάλεια και Υγιεινή.

Τα θέματα ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες.

Προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσης: επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του **9,5**.

Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Οι απόφοιτοι των Επαγγελματικών Λυκείων (Δευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών) εισάγονται σε σχολές και Τμήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι, με **Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις**.

Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις για αποφοίτους Επαγγελματικών Λυκείων (σε ποσοστό θέσεων) για εισαγωγή σε:

- [Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα \(Τ.Ε.Ι.\), σε σχολές & τμήματα αντίστοιχα ή συναφή της ειδικότητας του πτυχίου τους,](#)
- [Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης \(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.\),](#)
- [Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης \(Α.Σ.Τ.Ε.\),](#)
- [Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών Ενόπλων Δυνάμεων,](#)
- [Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας,](#)
- [Σχολές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού,](#)
- [Σχολή Πυροσβεστικής.](#)

Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν θέσεις και σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων, για ειδικό ποσοστό επιπλέον θέσεων 1% επί του αριθμού των θέσεων κατά τμήμα, σε τμήματα που είναι αντίστοιχα με τους τομείς που αποφοιτούν οι μαθητές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ([ΦΕΚ 545 τ.Β'/22.02.2017](#)), καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των ΑΕΙ με τους τομείς

των ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια εφαρμογής της διάταξης αυτής. Η ισχύς αυτής της απόφασης αρχίζει από το σχολικό έτος 2016–2017.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα της Γ΄ τάξης, δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας (με συντελεστή βαρύτητας 1,5) και δύο μαθήματα ειδικότητας (με συντελεστή βαρύτητας 3,5).

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο, σε θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ΄ τάξης, τα οποία εκπονεί για τον σκοπό αυτόν κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και συντελεστές βαρύτητας

Με την Υπουργική Απόφαση Φ 151/144437/Α5 ([**ΦΕΚ 2876 τ.Β'/09.09.2016**](#)) καθορίστηκαν τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου για πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα για την εισαγωγή των υποψηφίων - αποφοίτων ΕΠΑΛ - σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων **των Τ.Ε.Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, των Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστικής και των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού και σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων** καθορίζονται δύο Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας: «Ελληνική Γλώσσα» (Νέα Ελληνική Γλώσσα) και «Μαθηματικά» (Άλγεβρα) και δύο μαθήματα ειδικότητας ως εξής:

1. Ο απόφοιτος του Τομέα Πληροφορικής της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών ειδικότητας:

α. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

β. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

γ. Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

2. Ο απόφοιτος, του Τομέα Μηχανολογίας της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών ειδικότητας:

α. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού

β. Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων

γ. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού

δ. Τεχνικός Οχημάτων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- ΜΕΚ II

ε. Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Κινητήρες Αεροσκαφών II

3. Ο απόφοιτος του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών ειδικότητας:

α. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών
- Ψηφιακά Συστήματα

β. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ηλεκτροτεχνία
- Ηλεκτρικές Μηχανές

γ. Τεχνικός Αυτοματισμού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ηλεκτροτεχνία
- Ψηφιακά Συστήματα

δ. Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών
- Ψηφιακά Συστήματα

4. Ο απόφοιτος του Τομέα Δομικών Έργων της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών, ειδικότητας: Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχιτεκτονικό Σχέδιο
- Οικοδομική

5. Ο απόφοιτος του **Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας** της Ομάδας Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας ειδικότητας:

α. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

β. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

γ. Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

δ. Υπάλληλος Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

6. Ο απόφοιτος του **Τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής** της Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής ειδικότητας:

α. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Δενδροκομία

β. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Βοοτροφία - Αιγοπροβατοτροφία

γ. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών

δ. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Αρχές επεξεργασίας Τροφίμων και Ποτών

7. Ο απόφοιτος του **Τομέα Πλοίαρχων** της Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών ειδικότητας: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ναυσιπλοΐα II
- Μεταφορά Φορτίων

8. Ο απόφοιτος του Τομέα Μηχανικών της Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων ειδικότητας: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Μηχανές Πλοίου II

9. Ο απόφοιτος του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας της Ομάδας Προσανατολισμού Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής ειδικότητας:

α. Βοηθός Νοσηλευτή εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

β. Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

γ. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

δ. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

ε. Βοηθός Οδοντοτεχνίτη εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

στ. Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

ζ. Βοηθός Φαρμακείου εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

10. Ο απόφοιτος του Τομέα Αισθητικής – Κομμωτικής της Ομάδας Προσανατολισμού Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής ειδικότητας:

α. Αισθητικής Τέχνης εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

β. Κομμωτικής Τέχνης εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

11. Ο απόφοιτος του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών ειδικότητας:

α. Γραφικών Τεχνών εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

β. Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

γ. Αργυροχρυσοχοΐας εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

δ. Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

ε. Ψηφιδογραφίας – Υαλογραφίας εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

12. Ο απόφοιτος του Τομέα Βιομηχανικού Σχεδιασμού της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών ειδικότητας:

α. Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

β. Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών.

Υπολογισμός βαθμού πρόσβασης (Μορίων)

Κριτήριο επιλογής είναι η συνολική βαθμολογία του υποψηφίου, η οποία προκύπτει ως ακολούθως: κάθε γραπτό βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές και η βαθμολόγησή του γίνεται από τον καθένα από αυτούς στην εκατοντάβαθμη κλίμακα (0– 100), με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός γραπτός βαθμός ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός.

Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψήφιου, οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων Γενικής παιδείας και ειδικότητας έχουν οριστεί ως εξής:

- για το μάθημα των **Μαθηματικών** συντελεστής **1,5**
- για το μάθημα της **Νεοελληνικής Γλώσσας** συντελεστής **1,5**
- για το **α' μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **3,5**
- για το **β' μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **3,5**

και

- για το ειδικό μάθημα της ξένης γλώσσας ορίζεται συντελεστής 1
- για τα ειδικά μαθήματα της «*Αρμονίας*» και του «*Ελέγχου μουσικών ακουστικών ικανοτήτων*» ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.
- για τα ειδικά μαθήματα του «*Ελευθέρου Σχεδίου*» και του «*Γραμμικού Σχεδίου*» ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.
- Στις *πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στα τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.

Για τον υπολογισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψήφιου αθροίζονται τα γινόμενα του βαθμού κάθε μαθήματος που προκύπτει με τον αντίστοιχο συντελεστή και στη συνέχεια το τελικό άθροισμα πολλαπλασιάζεται με το 100. Αν στη συνολική βαθμολογία προκύπτει και δεκαδικό μέρος γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα ως ακολούθως: Αν το δεκαδικό μέρος είναι μικρότερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) παραλείπεται. Αν το δεκαδικό μέρος είναι ίσο ή μεγαλύτερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) τότε η συνολική βαθμολογία στρογγυλοποιείται στην αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα.

Π.χ. αν υποθεθεί ότι ένας υποψήφιος έχει πετύχει βαθμό στα Μαθηματικά 15, στη Νεοελληνική Γλώσσα 12, στο ένα μάθημα ειδικότητας 13, στο άλλο μάθημα ειδικότητας 17, στα Αγγλικά 15, στο Ελεύθερο Σχέδιο 12,5 και στο Γραμμικό Σχέδιο 13,5 τα μόρια που θα ληφθούν υπόψη για την επιλογή είναι:

1) Για τα τμήματα στα οποία δεν απαιτείται ειδικό μάθημα, το σύνολο των μορίων θα προκύψει ως άθροισμα των μορίων ανά μάθημα:

- | | |
|--|--------------------|
| • Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Μαθηματικών | = 15 x 1,5 = 22,50 |
| • Γραπτός βαθμός στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας | = 12 x 1,5 = 18,00 |
| • Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας | = 13 x 3,5 = 45,50 |
| • Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας | = 17 x 3,5 = 59,50 |

Συνολικός αριθμός μορίων: (22,50 + 18,00 + 45,50 + 59,50) x 100 = 14550 (με μέγιστο τα 20.000 μόρια).

2) Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε ξένη γλώσσα π.χ. Αγγλικά στο ανωτέρω σύνολο θα προστεθούν και τα μόρια από το ειδικό μάθημα που προκύπτουν ως εξής:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Αγγλικών $= 15 \times 2 = 30,0$

Συνολικός αριθμός μορίων: $14550 + (30,00 \times 100) = 17550$ (με μέγιστο τα 24000 μόρια).

3) Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο στο ανωτέρω σύνολο θα προστεθούν και τα μόρια από το ειδικό μάθημα που προκύπτουν ως εξής:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα
Ελεύθερο Σχέδιο 12,50
 - Γραπτός βαθμός στο μάθημα
Γραμμικό Σχέδιο 13,50
- } Μέσος όρος $\times 2 = 13,00 \times 2 = 26,00$

Συνολικός αριθμός μορίων: $14550 + (26,00 \times 100) = 17150$ (με μέγιστο τα 24000 μόρια).

Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις (ανάλ. με τον τομέα)

Πηγή: Υ.Α.Φ.151/27299/Α5 ([ΦΕΚ 545 τ.Β'/22.02.2017](#))

Οι απόφοιτοι/τες όλων των Τομέων εισάγονται στις ακόλουθες Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις:

Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Τεχνολογικής Υποστήριξης
Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Επιχειρησιακής Υποστήριξης
Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Διοικητικής & Εφοδιαστικής Υποστήριξης
Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Όπλα
Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Σώματα
Μόνιμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)
Α.Ε.Ν. Σχολή Πλοίαρχων
Α.Ε.Ν. Σχολή Μηχανικών
Αστυφυλακών
Σχολή Πυροσβεστών
Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)
Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)
Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)
Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)

Τομέας Μηχανολογίας
Πανεπιστήμια
Αξιοποίησης φυσικών πόρων και γεωργικής μηχανικής (Αθήνα)
Διαχείρισης περιβάλλοντος & φυσικών πόρων (Αγρίνιο)
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)
Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)
Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χάνια)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Ξάνθη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)
Ναυπηγών Μηχανολόγων μηχανικών (Αθήνα)
Τ.Ε.Ι.
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)
Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)
Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αέριου τε και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αέριου τε και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αέριου ΤΕ
Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)
Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ
Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)
Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)
Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)
ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα) του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας
Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι) του Τ.Ε.Ι Δυτικής Ελλάδας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Μηχανολογίας της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Ηλεκτρολόγίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού
Πανεπιστήμια
Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)
Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)
Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)
Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)
Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)
Φυσικής (Αθήνα)
Φυσικής (Θεσσαλονίκης)
Φυσικής (Ηράκλειο)
Φυσικής (Ιωάννινα)
Φυσικής (Πάτρα)
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας (Πειραιάς)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Αθήνα)
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)
Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.
Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.
Πληροφορικής (Κέρκυρα)
Πληροφορικής (Λαμία)
Πληροφορικής (Πειραιάς)
Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)
Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)
Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)
T.E.I.
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)
Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)
Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ
Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ (Ρέθυμνο)
Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Άρτα)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)
Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας (Αθήνα)
Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)

Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)
Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών Μέσων (Αθήνα)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Καστόρια)
ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών - Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών - Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα) του Τ.Ε.Ι. Ανατ. Μακεδονίας - Θράκης
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας
Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας (Αθήνα) του Τ.Ε.Ι. Αθήνας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Δομικών Έργων
Πανεπιστήμια
Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Αθήνα)
Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)
Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)
Γεωγραφίας (Αθήνα)
Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)
Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος (Αθήνα)
Γεωλογίας (Θεσσαλονίκη)
Γεωλογίας (Πάτρα)
Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)
Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα)
Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)
Πολιτικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)
Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα)
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Αγρίνιο)
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)
Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)
Τ.Ε.Ι.
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Αθήνα) - Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Αθήνα) - Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)
Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ
ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο) του Τ.Ε.Ι Κρήτης
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Δομικών Έργων της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Πληροφορικής
Πανεπιστήμια
Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Ξάνθη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Χανιά)
Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)
Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)
Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)
Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.
Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.
Πληροφορικής (Κέρκυρα)
Πληροφορικής (Λαμία)
Πληροφορικής (Πειραιάς)
Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)
Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)
Τ.Ε.Ι.
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) – Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Άρτα)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ (Πειραιάς)
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης (Αθήνα)
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας (Αργοστόλι)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας (Καστοριά)
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος) του Τ.Ε.Ι. Κρήτης
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) – Διοίκηση Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι) του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα) του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα) του Τ.Ε.Ι. Ανατ. Μακεδονίας - Θράκης
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Πληροφορικής της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
Πανεπιστήμια
Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Θεσσαλονίκη)
Διαχείρισης Πολιτισμού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών (Αγρίνιο)
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών
Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)
Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Αθήνα)
Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού (Αθήνα)
Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας (Μυτιλήνη)
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Αθήνα)
Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή) - Κοινωνικής Διοίκησης
Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή) - Πολιτικής Επιστήμης
Κοινωνιολογίας (Αθήνα)
Κοινωνιολογίας (Μυτιλήνη)
Κοινωνιολογίας (Ρέθυμνο)
Πολιτικής Επιστήμης & Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)
Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας (Αθήνα)
Πολιτικής Επιστήμης (Ρέθυμνο)
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)
Πολιτικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)
Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (Αθήνα)
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας (Πειραιάς)
Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Αθήνα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Χίος)
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Αγρίνιο)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Αθήνα)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Αθήνα)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)
Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)
Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)
Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)
Τουριστικών Σπουδών (Πειραιάς)
Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)
Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας (Αθήνα)
Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης (Αθήνα)
Οικονομικής Επιστήμης (Πειραιάς)
Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα) - Ο.Π.Α.
Οικονομικών Επιστημών (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α.
Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)
Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.
Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.
Οικονομικών Επιστημών (Ιωάννινα)
Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)
Οικονομικών Επιστημών (Πάτρα)
Οικονομικών Επιστημών (Ρέθυμνο)
Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)
Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη)
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς)
Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)
Στατιστικής (Αθήνα)
Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής
Τ.Ε.Ι.
Διεθνούς Εμπορίου (Καστοριά)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) - Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Κοζάνη)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) – Διοίκηση Επιχειρήσεων

Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς) -Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) -Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας
Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) -Τοπικής Αυτοδιοίκησης
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)
Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων (Αμφίσσα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) -Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) -Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)
Εμπορίας και Διαφήμισης (Αθήνα)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Μεσολόγγι)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πειραιάς)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Σέρρες)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Χαλκίδα)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)
Διοίκησης, Οικονομίας & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)
Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)
Τουριστικών Επιχειρήσεων (Πάτρα)
Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπ/σης
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά) του ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι) του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα) του ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη) του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της Ομάδας Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής
Πανεπιστήμια
Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (Αθήνα)
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)
Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)
Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Αργίνο)
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών (Αθήνα)
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)
Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)
Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)
Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής (Αθήνα)
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (Λήμνος)
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Αργίνο)
T.E.I.
Αρχιτεκτονικής Τοπίου (Δράμα)
Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρδίτσα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)
Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ
Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών (Αθήνα)
Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών (Δράμα)
Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)
Τεχνολογίας Τροφίμων (Αθήνα)
Τεχνολογίας Τροφίμων (Καρδίτσα)
Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)
Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)
Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)
Διατροφής & Διαιτολογίας (Σητεία)
Διατροφής & Διαιτολογίας (Καρδίτσα)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Άρτα)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Καλαμάτα)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αμαλιάδα)
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)
Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι) του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη) του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Γεωπονίας Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής της Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Πλοιάρχων
Πανεπιστήμια
Γεωγραφίας (Αθήνα)
Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)
Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)
Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας (Πειραιάς)
Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)
Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)
T.E.I.
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ
Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)
Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)
Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)
Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο) του ΤΕΙ Κρήτης
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα) του ΤΕΙ Θεσσαλίας
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα) του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς) του ΤΕΙ Πειραιά
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα) του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες) του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του ΤΕΙ Ανατ. Μακεδονίας Θράκης
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Πλοιάρχων της Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Μηχανικών
Πανεπιστήμια
Γεωγραφίας (Αθήνα)
Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)
Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)
Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)
Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας (Πειραιάς)
Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)
Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)
T.E.I.
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ
Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)
Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)
Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ
Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)- Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ
Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ
Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)
ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών

Τομέας Υγείας και Πρόνοιας
Πανεπιστήμια
Βιολογίας (Αθήνα)
Βιολογίας (Ηράκλειο)
Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)
Βιολογίας (Πάτρα)
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)
Βιοημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)
Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής (Αθήνα)
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (Λήμνος)
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)
Ιατρικής (Αθήνα)
Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)
Ιατρικής (Ηράκλειο)
Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)
Ιατρικής (Ιωάννινα)
Ιατρικής (Λάρισα)
Ιατρικής (Πάτρα)
Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)
Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)
Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)
Νοσηλευτικής (Αθήνα)
Νοσηλευτικής (Σπάρτη)
Οδοντιατρικής (Αθήνα)
Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκης)
Φαρμακευτικής (Αθήνα)
Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)
Φαρμακευτικής (Πάτρα)
Εκπ/σης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/σης (Θεσσαλονίκη)
Επιστημών της Εκπ/σης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)
Επιστημών της Εκπ/σης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/κου Σχεδιασμού (Ρόδος)
Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)
Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών (Φλώρινα)
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης (Βόλος)
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης (Ρέθυμνο)
T.E.I.
Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα) - Δημόσιας Υγείας
Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα) - Κοινωνικής Υγείας
Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)
Διατροφής & Διαιτολογίας (Σητεία)
Διατροφής & Διαιτολογίας (Καρδίτσα)
Εργοθεραπείας (Αθήνα)
Ιατρικών Εργαστηριών (Αθήνα)
Ιατρικών Εργαστηριών (Θεσσαλονίκη)
Ιατρικών Εργαστηριών (Λάρισα)
Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)
Οδοντικής Τεχνολογίας (Αθήνα)
Οπτικής και Οπτομετρίας (Αθήνα)
Οπτικής και Οπτομετρίας (Αίγιο)
Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας (Αθήνα)
Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)
Φυσικοθεραπείας (Αθήνα)
Φυσικοθεραπείας (Λαμία)
Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)
Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)
Λογοθεραπείας (Πάτρα)
Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)
Μαιευτικής (Αθήνα)
Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)
Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)
Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)
Νοσηλευτικής (Αθήνα)
Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)
Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)
Νοσηλευτικής (Λαμία)
Νοσηλευτικής (Λάρισα)
Νοσηλευτικής (Πάτρα)

Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)
Προσχολικής Αγωγής (Αθήνα)
Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)
Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)
Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνα)
Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)
Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Αθήνα)
Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Θεσσαλονίκη)

Τομέας Αισθητικής - Κομμωτικής
Πανεπιστήμια
Βιολογίας (Αθήνα)
Βιολογίας (Ηράκλειο)
Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)
Βιολογίας (Πάτρα)
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)
Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής (Αθήνα)
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (Λήμνος)
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)
Ιατρικής (Αθήνα)
Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)
Ιατρικής (Ηράκλειο)
Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)
Ιατρικής (Ιωάννινα)
Ιατρικής (Λάρισα)
Ιατρικής (Πάτρα)
Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)
Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)
Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)
Νοσηλευτικής (Αθήνα)
Νοσηλευτικής (Σπάρτη)
Οδοντιατρικής (Αθήνα)
Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκης)
Φαρμακευτικής (Αθήνα)
Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)
Φαρμακευτικής (Πάτρα)
T.E.I.
Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα) - Δημόσιας Υγείας
Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα) - Κοινωνικής Υγείας
Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)
Διατροφής & Διαιτολογίας (Σητεία)
Διατροφής & Διαιτολογίας (Καρδίτσα)
Εργοθεραπείας (Αθήνα)
Ιατρικών Εργαστηρίων (Αθήνα)
Ιατρικών Εργαστηρίων (Θεσσαλονίκη)
Ιατρικών Εργαστηρίων (Λάρισα)
Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)
Οδοντικής Τεχνολογίας (Αθήνα)
Οπτικής και Οπτομετρίας (Αθήνα)
Οπτικής και Οπτομετρίας (Αίγιο)
Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας (Αθήνα)
Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)
Φυσικοθεραπείας (Αθήνα)
Φυσικοθεραπείας (Λαμία)
Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)
Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)
Λογοθεραπείας (Πάτρα)
Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)
Μαιευτικής (Αθήνα)
Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)
Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)
Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)
Νοσηλευτικής (Αθήνα)
Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)
Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)
Νοσηλευτικής (Λαμία)
Νοσηλευτικής (Λάρισα)
Νοσηλευτικής (Πάτρα)
Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)
Προσχολικής Αγωγής (Αθήνα)
Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)
Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)
Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνα)
Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)
Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Αθήνα)
Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Θεσσαλονίκη)

Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
Πανεπιστήμια
Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)
Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Καλαμάτα)
Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)
Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)
T.E.I.
Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Τεχνολογίας Ήχου & Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ενδυσης (Κιλκίς)
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ
Γραφιστικής (Αθήνα) - Γραφιστικής
Γραφιστικής (Αθήνα) - Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Αθήνα)
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)
Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)
Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών (Αθήνα)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης, Οικονομίας & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα) του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα) του ΤΕΙ Θεσσαλίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Ηπείρου
Διοίκησης, Οικονομίας & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Πύργος) του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Τομέας Βιομηχανικού Σχεδιασμού
Πανεπιστήμια
Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)
Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Καλαμάτα)
Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)
Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)
T.E.I.
Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)
Τεχνολογίας Ήχου & Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ενδυσης (Κιλκίς)
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ
Γραφιστικής (Αθήνα) - Γραφιστικής
Γραφιστικής (Αθήνα) - Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Αθήνα)
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)
Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)
Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών (Αθήνα)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διοίκησης, Οικονομίας & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)
Η εισαγωγή στα τμήματα:
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα) του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα) του ΤΕΙ Θεσσαλίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Ηπείρου
Διοίκησης, Οικονομίας & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Πύργος) του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας
για τους/τις απόφοιτους/τες του Τομέα Βιομηχανικού Σχεδιασμού της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών θα ισχύσει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας

Ως **Μαθητεία** ορίζεται το εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής. Ο μαθητευόμενος συνδέεται με συμφωνητικό Μαθητείας με τον εργοδότη, λαμβάνει αμοιβή ή επίδομα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, και έχει ασφαλιστική κάλυψη. Η Μαθητεία υλοποιείται με βάση πρόγραμμα μάθησης το οποίο επιμερίζεται στον χώρο εργασίας και στην εκπαιδευτική δομή. Ο εργοδότης αναλαμβάνει να παράσχει στον μαθητευόμενο εκπαίδευση, σύμφωνα με καθορισμένο πρόγραμμα, το οποίο, σε συνδυασμό με το πρόγραμμα μάθησης στην εκπαιδευτική δομή, οδηγεί σε πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησε ο μαθητευόμενος και οδηγεί σε συγκεκριμένο επάγγελμα.

Ο θεσμός της μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ. Η μαθητεία απευθύνεται σε ενήλικους με στόχο:

- την αφομοίωση απαραίτητων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων
- την ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης

Η μαθητεία διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών έτσι ώστε να:

- επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα
- επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής - επιχείρησης
- αποτελεί δικλείδα ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας τόσο στο σχολείο όσο και στο χώρο εργασίας.

Στη μαθητεία προβλέπεται ημερήσια αποζημίωση και ασφάλιση για:

- ομαλοποίηση της μετάβασης των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων από την εκπαίδευση στο επάγγελμα και εξοικείωσή τους με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εργαζόμενων.
- αφομοίωση επαγγελματικής κουλτούρας δέσμευσης των επιχειρήσεων στην εκπαίδευση των μαθητευομένων

Α) Ως Μαθητεία ορίζεται το εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής. Ο μαθητευόμενος συνδέεται με Σύμβαση Μαθητείας με τον εργοδότη, λαμβάνει αμοιβή ή επίδομα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, και έχει ασφαλιστική κάλυψη. Η Μαθητεία υλοποιείται με βάση πρόγραμμα μάθησης το οποίο επιμερίζεται στον χώρο εργασίας και στην εκπαιδευτική δομή. Ο εργοδότης αναλαμβάνει να παράσχει στον μαθητευόμενο εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, σύμφωνα με καθορισμένο πρόγραμμα, το οποίο, σε συνδυασμό με το πρόγραμμα μάθησης στην εκπαιδευτική δομή, οδηγεί σε πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησε ο μαθητευόμενος και οδηγεί σε συγκεκριμένη ειδικότητα.

Β) Ως Πρόγραμμα Μάθησης στον χώρο εργασίας ορίζεται το σύνολο των δραστηριοτήτων μάθησης που ακολουθούν οι μαθητευόμενοι και περιλαμβάνει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ή και ολοκληρωμένες επαγγελματικές δραστηριότητες/εργασίες και άλλα έργα (projects) που περιγράφονται σε σχετική συμφωνία μάθησης, η οποία αποτελεί παράρτημα της σύμβασης Μαθητείας.

Γ) Ως Ημερολόγιο Μάθησης στο χώρο εργασίας ορίζεται το ειδικό έντυπο για την καταγραφή σε τακτική βάση των βασικών εργασιών ή ολοκληρωμένων έργων που εκτελεί ο μαθητευόμενος κατά τη διάρκεια του προγράμματος Μάθησης στο χώρο εργασίας. Το έντυπο συμπληρώνεται εβδομαδιαίως από τον μαθητευόμενο σε συνεργασία με τον εκπαιδευτή του χώρου εργασίας που τον επιβλέπει και από το οποίο ενημερώνεται ενυπογράφως ο εκπαιδευτικός/εκπαιδευτής της εκπαιδευτικής δομής.

Νομικό πλαίσιο μαθητείας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση

Το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό.

Κατά την εφαρμογή του «**Μεταλυκειακού έτους – τάξης Μαθητείας**» στην Ελλάδα από το σχολικό έτος 2016-2017 θα εφαρμοστεί το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) με συνολική διάρκεια του προγράμματος εννέα (9) μήνες και θα περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας στη σχολική μονάδα, αντίστοιχα. Με την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας και πριν την συμμετοχή σε εξετάσεις Πιστοποίησης κάθε μαθητευόμενος δύναται να παρακολουθήσει Προπαρασκευαστικά Μαθήματα Πιστοποίησης, που οργανώνονται με την ευθύνη του ΥΠΠΕΘ. Την ευθύνη υλοποίησης του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης Μαθητείας», έχει το ΕΠΑ.Λ. στο οποίο και εγγράφονται οι μαθητευόμενοι, σε συνεργασία με το Ε.Κ. όπου πραγματοποιούν τις εργαστηριακές τους ασκήσεις οι μαθητές του ΕΠΑ.Λ. και στο οποίο θα γίνεται το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας (7 ώρες).

Αναλυτικότερα κατά τη διάρκεια του «Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας» θα πραγματοποιηθούν:

Α. «Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας» συνολικής διάρκειας διακοσίων τριών (203) ωρών. Το πρόγραμμα αυτό διδάσκεται μία (1) ημέρα την εβδομάδα για επτά (7) διδακτικές ώρες από εκπαιδευτικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σε σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ ή/και σε Εργαστηριακά Κέντρα (ΕΚ).

Β. «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας», διάρκειας είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο κατ' ελάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για **9 μήνες**.

Οι μαθητευόμενοι εποπτεύονται στο χώρο εργασίας από εκπαιδευτικό. Ο εκπαιδευτικός υπεύθυνος για την εποπτεία υποχρεωτικά επισκέπτεται την επιχείρηση ή τον οργανισμό που έχουν τοποθετηθεί οι μαθητές τουλάχιστον μια φορά το μήνα σε πρωινό ή απογευματινό ωράριο. Επιπλέον πραγματοποιεί υποχρεωτικά επίσκεψη στην αρχή και στο τέλος της περιόδου της μαθητείας και όποτε παραστεί έκτακτη ανάγκη για επίλυση θεμάτων που αφορούν την εφαρμογή των όρων της σύμβασης. Ο εκπαιδευτικός επιβλέπει την τήρηση των όρων της σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ μαθητευόμενου, επιχείρησης και έχει θεωρηθεί από το Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., ελέγχει τα έντυπα της μαθητείας, φροντίζει για την τήρηση του ημερολογίου μαθητείας, καταμετρά τις απουσίες, ενημερώνεται για τις άδειες, παρακολουθεί την εν γένει πρόοδο του μαθητευόμενου και συντάσσει ανάλογες εκθέσεις προς τον διευθυντή της σχολικής μονάδας για κάθε επίσκεψη στην επιχείρηση.

Ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ. / Ε.Κ. (μετά από συνεννόηση) πραγματοποιεί επισκέψεις στην επιχείρηση/οργανισμό που έχουν τοποθετηθεί οι μαθητευόμενοι στην αρχή και στο τέλος της περιόδου μαθητείας ή όποτε εκείνος κρίνει ότι απαιτείται επιτόπια επίσκεψη. Για τις μετακινήσεις των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της εποπτείας θα προβλεφθεί κάλυψη οδοιπορικών με βάση την ισχύουσα νομοθεσία.

Υποχρεώσεις - Δικαιώματα Συμβαλλόμενων Μερών

Εκπαιδευτικά Προγράμματα στο Χώρο Εργασίας

Α) Για την εκπαίδευση στο χώρο εργασίας αναπτύσσονται και εφαρμόζονται εκπαιδευτικά προγράμματα που περιλαμβάνουν τον κύριο κορμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων (των γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων) που απαιτούνται:

1. για την αρχική πρόσβαση ενός αποφοίτου στη συγκεκριμένη ειδικότητα (επαγγελματικές προδιαγραφές) ή/και
2. για την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων ή/και
3. εξειδικεύσεων επί ειδικοτήτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να αναπτύσσονται μεμονωμένα (σε διακριτές ενότητες) ή σε συνδυασμό (τεχνικές και οριζόντιες δεξιότητες από κοινού). Επίσης, μπορούν να προβλέπουν οδηγίες μάθησης και αξιολόγησης.

Β) Τα Προγράμματα Μάθησης στο χώρο εργασίας αναπτύσσονται με βάση τα υφιστάμενα επαγγελματικά περιγράμματα κάθε ειδικότητας και επικαιροποιούνται αντίστοιχα με τα επαγγελματικά περιγράμματα, τα οποία επικαιροποιούνται με μέριμνα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Γ) Τα Προγράμματα Μάθησης στο χώρο εργασίας θα αναπτύσσονται σύμφωνα με το πλαίσιο ποιότητας προγραμμάτων σπουδών.

Δ) Τα Προγράμματα Μάθησης στο χώρο εργασίας είναι συμβατά με τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών κάθε ειδικότητας, αλλά περιλαμβάνουν και ένα ευέλικτο τμήμα με στόχο την μέγιστη αξιοποίηση των δυνατοτήτων κάθε φορέα (κλαδικής ή τοπικής δυνατότητας), μέσω ειδικών έργων (projects) που καθορίζονται σε τοπικό ή κλαδικό επίπεδο ή ακόμη και σε επίπεδο εργοδότη.

Ε) Τα μαθησιακά αποτελέσματα που πρέπει να επιτύχει ο μαθητευόμενος θα αποτυπώνονται στη Συμφωνία Μάθησης που συμφωνείται μεταξύ της εκπαιδευτικής δομής, του εργοδότη και του μαθητευόμενου και η οποία αποτελεί μέρος της Σύμβασης Μαθητείας.

ΣΤ) Η αξιολόγηση της μάθησης στο χώρο εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια της μάθησης, όπως αποτυπώνεται σε εβδομαδιαία βάση στο ημερολόγιο μάθησης και σε τελική εξέταση, μετά το πέρας της μαθητείας.

Η τελική εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει εξετάσεις, επίδειξη δεξιοτήτων, παρουσίαση έργων (projects). Στην τελική εξέταση, η οποία μπορεί να πραγματοποιείται δύο φορές ανά έτος, μπορούν να συμμετέχουν εκτός από το εκπαιδευτικό προσωπικό της εκπαιδευτικής δομής και εκπρόσωποι κοινωνικών εταίρων, κλαδικών, επιμελητηρίων, επιχειρήσεων. Ο βαθμός αξιολόγησης στο χώρο εργασίας έχει συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική αξιολόγηση.

Συμμετοχή των Εργοδοτών στο Πρόγραμμα Μαθητείας

Α) Οι εργοδότες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Μαθητείας πρέπει να παρέχουν άρτιες συνθήκες για την εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, να διαθέτουν τα κατάλληλα μέσα και τον κατάλληλο εξοπλισμό και να ορίζουν υπεύθυνο εκπαιδευτή για τους εκπαιδευόμενους.

Β) Πρέπει να πληρούν τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας εργαζομένων και να τους παρέχουν όλα τα απαραίτητα ατομικά μέσα προστασίας κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

Γ) Οι εργοδότες οφείλουν να ενημερώνουν το μαθητευόμενο για τις δραστηριότητες, τα αντικείμενα και τους τομείς της εργασίας και να τον εντάσσουν ομαλά στο εργασιακό περιβάλλον.

Δ) Οι εργοδότες αναγνωρίζοντας το ρόλο τους ως συμπληρωματική εκπαιδευτική δομή συμβάλλουν στην απόκτηση προσωπικών δεξιοτήτων και στη διαμόρφωση εργασιακής κουλτούρας στο μαθητευόμενο.

Ε) Οι εργοδότες τηρούν τους όρους της Σύμβασης Μαθητείας και τους όρους που αναγράφονται στη Συμφωνία μάθησης (learning agreement).

ΣΤ) Στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος Μαθητείας μπορούν να συμμετέχουν φορείς του δημόσιου τομέα όπως αυτός καθορίζεται στο άρθρ. 1 παρ. 6 του ν.1256/1982 (Α' 65) και επαναοριοθετήθηκε με το άρθρο 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101), φυσικά πρόσωπα, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου καθώς και ιδιωτικές επιχειρήσεις, οι οποίοι στο πλαίσιο της παρούσας κοινής υπουργικής απόφασης καλούνται «εργοδότες». Εξαιρούνται οι φορείς:

1. Προσωρινής απασχόλησης
2. Τα νυχτερινά κέντρα
3. Παροχής καθαριότητας και φύλαξης
4. Τα πρακτορεία τυχερών παιχνιδιών
5. Κάθε επιχείρηση στην οποία δεν είναι εφικτός ο έλεγχος της εκπαίδευσης από τον αρμόδιο φορέα.

Ζ) Ο ανώτατος αριθμός μαθητευομένων ανά εργοδότη εξαρτάται από τον αριθμό των εργαζομένων, όπως αυτός παρουσιάζεται στην ετήσια κατάσταση προσωπικού προς την Επιθεώρηση Εργασίας. Ειδικότερα:

1. Οι ατομικές επιχειρήσεις, χωρίς κανέναν εργαζόμενο, μπορούν να δέχονται ένα (1) μαθητευόμενο.
2. Οι εργοδότες που απασχολούν 1-10 άτομα μπορούν να προσφέρουν θέσεις Μαθητείας που αντιστοιχούν στο 25% (1-2 άτομα) των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας. Ειδικότερα για εργοδότες που απασχολούν 1-5 άτομα το αποτέλεσμα της ποσόστωσης στρογγυλοποιείται προς τα κάτω, ενώ για εργοδότες που απασχολούν από 6-10 άτομα τα αποτελέσματα της ποσόστωσης στρογγυλοποιούνται προς τα πάνω.
3. Οι εργοδότες που απασχολούν από 10 και πάνω εργαζόμενους μπορούν να δέχονται μαθητευόμενους που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας με ανώτατο όριο τα 40 άτομα σε κάθε περίπτωση, αν ο αριθμός που προκύπτει από την ποσόστωση είναι μεγαλύτερος.
4. Οι εργοδότες που απασχολούν πάνω 250 εργαζόμενους μπορούν να δέχονται μαθητευόμενους που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας ανά υποκατάστημα με ανώτατο όριο τα 40 άτομα σε κάθε περίπτωση, αν ο αριθμός που προκύπτει από την ποσόστωση είναι μεγαλύτερος. Τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα οποία δεν διαθέτουν υποκαταστήματα, μπορούν να δέχονται μαθητευόμενους που αντιστοιχούν στο 17% των υπαλλήλων.

Η) Για τους εργοδότες που πιστοποιούνται ως πάροχοι Μαθητείας στο χώρο εργασίας, μπορούν να θεσμοθετούνται βραβεία ή να παρέχονται κίνητρα αναγνώρισης της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

Θ) Ενθαρρύνεται η συνεργασία των εργοδοτών με τις εκπαιδευτικές δομές στο τμήμα της μάθησης που πραγματοποιείται σε αυτές ενδεικτικά μέσω της επίσκεψης ενός ειδικού ή/και μέσω της παροχής ενός μηχανήματος για ένα συγκεκριμένο μάθημα.

Συνεργασία των Εκπαιδευτικών Δομών και Εργοδοτών στο Πρόγραμμα Μαθητείας

Α) Η εκπαιδευτική δομή και ο εργοδότης αποτελούν συμπληρωματικούς χώρους μάθησης.

Η εκπαιδευτική δομή έχει την ευθύνη ελέγχου ολοκλήρωσης του συνόλου του προγράμματος μάθησης στον εργοδότη και της συμπλήρωσής της σε αυτή ή το αντίστροφο. Οι εργοδότες, οι οποίοι μπορούν να παράσχουν τμήμα του προβλεπόμενου προγράμματος, ενθαρρύνονται να δημιουργούν, με ευθύνη κλαδικών ή άλλων τοπικών, επιστημονικών, κοινωνικών φορέων, δίκτυα υποστήριξης ανά ειδικότητα για την κυκλική μετακίνηση των μαθητευομένων σε άλλο ή άλλους εργοδότες, ώστε να συμπληρώνεται το ευρύτερο δυνατό μέρος του προβλεπόμενου προγράμματος μάθησης στο χώρο εργασίας.

Β) Η εκπαιδευτική δομή έχει την ευθύνη, μέσω του υπεύθυνου εκπαιδευτικού/ εκπαιδευτή ή/και του Δ/ντή της Εκπαιδευτικής Δομής ΟΑΕΔ ή/και του Υπεύθυνου τομέα, να γνωστοποιεί στον εργοδότη το πρόγραμμα μάθησης στο χώρο εργασίας για την συγκεκριμένη ειδικότητα και να την υποστηρίζει στη διαμόρφωση/συναποδοχή / υπογραφή της ενδεχόμενης εξειδίκευσης του προγράμματος μάθησης (learning agreement). Επίσης, συμβάλλει στην επεξήγηση των λοιπών όρων της Σύμβασης και την ενημέρωση για ενδεχόμενους τρόπους υποστήριξης/προετοιμασίας του εργοδότη (π.χ. δυνατότητες πιστοποίησής του, υποστήριξη επιμόρφωσης εκπαιδευτή, πρόταση για έργο - project το οποίο ενδιαφέρει τον εργοδότη κ.λπ.).

Γ) Η εκπαιδευτική δομή έχει την ευθύνη να συνεργάζεται με τον υπεύθυνο εκπαιδευτή στο χώρο εργασίας για την πορεία του κάθε μαθητευόμενου, για την συμπλήρωση ενδεχόμενων εκπαιδευτικών κενών που διαπιστώνονται.

Με την συνεχή ανατροφοδότηση των συστημάτων επιτυγχάνεται η απόκτηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα προσφέρουν στο μαθητευόμενο την δυνατότητα να εισέλθει στην αγορά εργασίας ως επαγγελματίας.

Δ) Ο εργοδότης έχει υποχρέωση να ενημερώνει την εκπαιδευτική δομή έγκαιρα για τη μη δυνατότητα τήρησης (μόνιμα ή παροδικά) των όρων της συμφωνίας μάθησης (learning agreement) ή της σύμβασης Μαθητείας και να διευκολύνει στην εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων.

Ε) Η εκπαιδευτική δομή έχει την ευθύνη σε συνεργασία και συμφωνία με τους εργοδότες: α) της αντιστοίχισης των μαθητευομένων, με βάση το προφίλ τους, με τις προσφερόμενες θέσεις μαθητείας, και β) της προετοιμασίας του μαθητευόμενου για την συμμετοχή του στο πρόγραμμα μάθησης στο χώρο εργασίας.

Συνθήκες Εργασίας και Μάθησης του Μαθητευόμενου

Α) Δικαιώματα Μαθητευομένων.

Οι μαθητευόμενοι έχουν όλα τα δικαιώματα σύμφωνα με την θεσμοθέτηση που ακολουθείται για τους μαθητές των Σχολών Μαθητείας ΟΑΕΔ, τη σχετική νομοθεσία και τη Σύμβαση.

Ενδεικτικά:

1. Παρέχεται αμοιβή το 75% του κατωτάτου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη και ασφαλίζεται στον ΕΦΚΑ.
2. Οι μαθητευόμενοι των ΕΠΑΣ μαθητείας του ΟΑΕΔ δικαιούνται σπουδαστική άδεια για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις.
3. Στις περιπτώσεις απουσίας λόγω ασθένειας εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 657 - 658 του αστικού κώδικα.
4. Δικαιούνται εκπαίδευση σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών, η οποία τους οδηγεί σε συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, ανεξάρτητα από το χώρο μαθητείας, τα οποία συμπληρώνονται κατάλληλα στην εκπαιδευτική δομή.
5. Έχουν δικαίωμα σε υπηρεσίες συμβουλευτικής, πριν, κατά την διάρκεια και μετά το πρόγραμμα μάθησης στο χώρο εργασίας στις αρμόδιες δομές Συμβουλευτικής κάθε Υπουργείου.
6. Έχουν δικαίωμα να ενημερώνονται, με ευθύνη των εκπαιδευτικών δομών, σχετικά με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.
7. Με ευθύνη των εκπαιδευτικών δομών και σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς καταγράφονται όλες οι διαθέσιμες κοινωνικές δομές της κάθε περιοχής και ενεργοποιούνται για την υποστήριξη των μαθητευόμενων.

Β) Υποχρεώσεις/Κώδικας Δεοντολογίας για τον μαθητευόμενο στο χώρο εργασίας.

Βασικές αρχές που οφείλουν να τηρούν οι μαθητευόμενοι (Κώδικας Δεοντολογίας για τον μαθητευόμενο στο χώρο εργασίας) είναι οι ακόλουθες:

1. να τηρούν το ωράριο της μαθητείας,
2. να εκτελούν τις εργασίες που τους ανατίθενται από τους εκπαιδευτές/ εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο πρόγραμμα σπουδών μαθητείας,
3. να τηρούν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, όπως αυτοί προβλέπονται από τον εργοδότη,
4. να έχουν εμφάνιση συμβατή με τον εργασιακό χώρο,
5. να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του εργοδότη,
6. να συνεργάζονται αρμονικά με τα στελέχη του εργοδότη,
7. να μην δημιουργούν προβλήματα σε πελάτες ή συνεργάτες του εργοδότη,
8. να ενημερώνουν έγκαιρα τους Υπευθύνους της εκπαιδευτικής δομής σε περίπτωση που δημιουργηθεί κάποιο πρόβλημα στη συνεργασία του με τον εργοδότη,
9. με την ολοκλήρωση της μαθητείας οι μαθητευόμενοι οφείλουν να συμμετέχουν στη διαδικασία της αξιολόγησης της μαθητείας.

Γ) Άδειες/ απουσίες:

Δεν επιτρέπεται η αδικαιολόγητη απουσία του μαθητευόμενου κατά τη διάρκεια της Μαθητείας από το χώρο εργασίας, παρά μόνο στο πλαίσιο της κανονικής άδειας που δικαιούται ή της σπουδαστικής άδειας (μόνο για τις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ) καθώς και σε περίπτωση ασθένειας.

Προδιαγραφές για τους Εκπαιδευτές στο Χώρο Εργασίας

Α) Ο εργοδότης που συμμετέχει σε πρόγραμμα Μαθητείας, οφείλει να ορίσει υπεύθυνο εκπαιδευτή, το όνομα του οποίου δηλώνεται στην Σύμβαση Μαθητείας.

Β) Ο εκπαιδευτής στο χώρο εργασίας πρέπει να έχει παρακολουθήσει ειδικό επιμορφωτικό πρόγραμμα, ολιγόωρο, ευέλικτο, εστιασμένο σε παιδαγωγικού περιεχομένου γνώσεις και δεξιότητες, και προσαρμοσμένο στις ειδικές συνθήκες, και να έχει πιστοποιηθεί.

Γ) Την εκπαίδευση και πιστοποίηση των εκπαιδευτών στο χώρο εργασίας πραγματοποιούν τα Επιμελητήρια και οι κλαδικοί Φορείς σύμφωνα με το πρόγραμμα που εκπονεί ο ΟΑΕΔ από κοινού με τους κοινωνικούς εταίρους, σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στο μεταβατικό στάδιο, μέχρι τη δημιουργία Μητρώου πιστοποιημένων εκπαιδευτών, πραγματοποιούνται ταχύρρυθμα σεμινάρια και αξιοποιούνται οι τοπικές δομές εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την βελτίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών των επιχειρήσεων.

Δ) Ο εκπαιδευτής στο χώρο εργασίας είναι το συνδεδετικό πρόσωπο του εργοδότη με την εκπαιδευτική δομή και οφείλει να έχει συνεχή συνεργασία με αυτή.

Ε) Ο εκπαιδευτής στο χώρο εργασίας έχει την ευθύνη επίβλεψης του μαθητευόμενου κατά την συμπλήρωση του ημερολογίου μάθησης στο χώρο εργασίας το οποίο και συνυπογράφει.

Ζ) Ο εκπαιδευτής στο χώρο εργασίας πρέπει να διαθέτει τα απαραίτητα τυπικά προσόντα και επαγγελματικά δικαιώματα για το επάγγελμα που εκπαιδεύει. Εφόσον ο εκπαιδευτής δεν έχει τα απαραίτητα προσόντα, τότε ορίζεται από τον εργοδότη υπεύθυνος επίβλεψης ο οποίος τα διαθέτει και μπορεί να προέρχεται από ενδιάμεσο ή κλαδικό φορέα. Για μεταβατικό χρονικό διάστημα τριών (3) ετών από την έναρξη ισχύος της παρούσας το προηγούμενο εδάφιο δεν αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής ενός εργοδότη στη μαθητεία. Για τους εργοδότες που πληρούν τις προϋποθέσεις, παρέχονται πρόσθετα κίνητρα και οι θέσεις μαθητείας τους καλύπτονται κατά προτεραιότητα.

Αποζημίωση μαθητών της Τάξης Μαθητείας

Στους μαθητευόμενους που παρακολουθούν το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας»:

Το ποσοστό αποζημίωσης των μαθητών της Τάξης Μαθητείας ορίζεται στο εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) επί του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη (**22,83€**) δηλαδή **17,12€**. Τα 6,12€ της αποζημίωσης, καθώς και οι νόμιμες ασφαλιστικές εισφορές, θα καταβάλλονται μηνιαίως από την επιχείρηση, όπου πραγματοποιείται το πρόγραμμα «Εκπαίδευση στον χώρο εργασίας – Μαθητεία στον εργασιακό χώρο» της εφαρμογής της «Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας». Τα υπόλοιπα 11€ της αποζημίωσης θα καταβάλλονται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. μέσω των Δ.Δ.Ε. στους μαθητές μόνο μέσω e-banking.

Σημειώνεται ότι για τα θέματα της αποζημίωσης/ασφαλιστικής κάλυψης των μαθητευομένων πρέπει να τηρούνται τα παρακάτω:

Σύμφωνα με το ισχύον ημερομίσθιο και δεδομένου ότι οι εισφορές στο ΙΚΑ, τόσο του εργοδότη όσο και του μαθητή θα υπολογίζονται στο ήμισυ (1/2) των πραγματικών αποδοχών, (δηλ στο ποσό των 8,56 ευρώ), οι επιβαρύνσεις εργοδοτών και μαθητών για κάθε ημέρα «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας – Μαθητείας στον εργασιακό χώρο» διαμορφώνονται ως εξής :

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΟΣΑ ΣΕ ΕΥΡΩ (€)
Ημερομίσθιο	$22,83\text{€} \times 75\% = 17,12\text{€}$
Ποσό στο οποίο υπολογίζονται οι ασφαλιστικές εισφορές	$17,12/2 = 8,56\text{€}$
Εισφορές εργοδότη	$8,56\text{€} \times 37,78\% = 3,23\text{€}$
Εισφορές μαθητή	$8,56\text{€} \times 3,28\% = 0,28\text{€}$
Σύνολο εισφορών	$3,23\text{€} + 0,28\text{€} = 3,51\text{€}$
Καθαρό εισπραττόμενο ποσό από τον μαθητή	$17,12\text{€} - 0,28\text{€} = 16,84\text{€}$
Επιβάρυνση του εργοδότη, αφαιρούμενης της επιδότησης	$17,12\text{€} \text{ (ημερομίσθιο)} - 11\text{€} \text{ (επιδότηση)} = 6,12\text{€}$
$6,12 + 3,23\text{€} \text{ (ασφαλιστικές εισφορές)} = 9,35\text{€}$	

Περισσότερα στοιχεία για το θεσμό της Μαθητείας:

- [ΦΕΚ 490 τ.Β΄/20.02.2017](#) Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- [ΦΕΚ 491 τ.Β΄/20.02.2017](#) Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας.
- [Οδηγός Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας](#) (πηγή: ΥΠ.Π.Ε.Θ.)

ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Νέα Ελληνικά			4	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	4	
		Γεωμετρία	1		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2		
		Χημεία	1		
		Βιολογία	1		
4.	Πολιτική Παιδεία (διακριτά διδακτέα αντικείμενα Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)			2	
5.	Ιστορία			1	
6.	Θρησκευτικά			1	
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)			2	
8.	Φυσική Αγωγή			2	
9.	Πληροφορική			2	
	Σύνολο			22 ώρες	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ					
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία			2	
	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας.			2	
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων			3	
	Σύνολο			7 ώρες	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ					
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)					
1.	Αγωγή Υγείας			2	
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου			2	
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής			2	
4.	Αρχές Μηχανολογίας			2	
5.	Αρχές Οικονομίας			2	
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης			2	
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη			2	
8.	Ναυτική Τέχνη			2	
	Σύνολο ωρών:			6 ώρες	
	Γενικό Σύνολο			35 ώρες	
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)					

Α΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Νέα Ελληνικά			4	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	4	
		Γεωμετρία	1		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2		
		Χημεία	1		
5.	Ιστορία			1	
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)			1	
9.	Πληροφορική			2	
	Σύνολο			15 ώρες	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ					
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία			2	
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων			2	
	Σύνολο			4 ώρες	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ					
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)					
1.	Αγωγή Υγείας			2	
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου			2	
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής			2	
4.	Αρχές Μηχανολογίας			2	
5.	Αρχές Οικονομίας			2	
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης			2	
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη			2	
8.	Ναυτική Τέχνη			2	
	Σύνολο ωρών:			6 ώρες	
	Γενικό Σύνολο:			25 ώρες	
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)					

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Νέα Ελληνικά			3	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	3	
		Γεωμετρία	1		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	
		Χημεία	1		
4.	Θρησκευτικά			1	
5.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)			1	
6.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ			1	
7..	Φυσική Αγωγή			1	
Σύνολο				12	
Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα				23	
Γενικό Σύνολο ωρών:				35	
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)					

Β΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Νέα Ελληνικά			3	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	3	
		Γεωμετρία	1		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	
		Χημεία	1		
4.	Θρησκευτικά			1	
5.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)			1	
Σύνολο				10	
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)					

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	3
		Λογοτεχνία	1	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	3
		Γεωμετρία	1	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	3
		Χημεία	1	
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1	
6.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1	
7.	Φυσική Αγωγή		1	
		Σύνολο:	12	
Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα			23	
Σύνολο ωρών:			35	
Πηγή : άρθρο 9 παρ. 2 του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013)				

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	3
		Λογοτεχνία	1	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	3
		Γεωμετρία	1	
3.	Φυσική		1	
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1	
6.	Φυσική Αγωγή		1	
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1	
	Σύνολο		10	
Πηγή : Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014)				

Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	3
		Λογοτεχνία	1	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	3
		Γεωμετρία	1	
3.	Φυσική		2	
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		2	
	Σύνολο		10	
Πηγή : Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014)				



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑ.Λ.**

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Β΄ τάξη:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2Ε
4.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	4Ε
6.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)		

Γ΄ τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	1Θ+4Ε
4.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	2Θ+2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β΄/05.06.2015)		

**** Σημείωση:** Οι τίτλοι των ειδικοτήτων στην ενότητα αυτή αναφέρονται σύμφωνα με τα ισχύοντα περί της απονομής τους, κατά το σχολικό έτος 2016-17 και για τα Εσπερινά 2017-18.

Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	1Θ+4Ε
4.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Διαδικτυακών Υποδομών	1Θ+3Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ**Β' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 3Ε
2	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
4.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+5Ε
5.	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)		

Γ' τάξη**Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ

2	Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού	3Θ + 5E
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαλειομηχανές	2Θ + 6E
4.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	2Θ
5.	Ανελκυστήρες – Αnuψωτικές Μηχανές	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και επισκευή εγκαταστάσεων καύσης υγρών και αερίων καυσίμων	2Θ+3E
4.	Ύδρευση – Αποχέτευση	1Θ + 3E
1.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ + 5E
5.	Σχέδιο Ειδικότητας	2E
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	3Θ + 5E
2.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
3.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ+4E
4.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ + 2E
5.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	2E
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	MEK II	3Θ + 4E
2.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
3.	Συστήματα Αυτοκινήτου II	3Θ+4E
4.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4E
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Κινητήρες Αεροσκαφών II	3Θ + 4E
2.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
3.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	3Θ + 4E
4.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	3Θ
5.	Μετρήσεις - Όργανα Μετρήσεων	1Θ+2E
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ**Β' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ + 2E
2	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	2Θ +3E
3.	Σχέδιο Ηλεκτρολογικό - Ηλεκτρονικό & με Η/Υ	2Σ
4.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3E

5.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες και Βασικά Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	1Θ +3Ε
6.	Βασικά Ηλεκτρονικά	1Θ +3Ε
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)		

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστικών Συστημάτων	3Ε
5.	Διαχείριση, Εγκατάσταση και Συντήρηση Ηλεκτρονικών Συστημάτων και Δικτύων Συστημάτων	1Θ+4Ε
6.	Ηλεκτρονικές Μετρήσεις και Συστήματα Ασφάλειας	1Θ+2Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις ΙΙ	3Θ+4Ε
4.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας και Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
5.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
4.	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1Θ+2Ε
5.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου - Προγραμματιζόμενοι ελεγκτές	1Θ+4Ε
6.	Μηχατρονική	1Θ+2Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
4.	Διαχείριση και Εγκατάσταση Δικτύων	3Ε
5.	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα - Εφαρμογές Τηλεματικής	1Θ +4Ε
6.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	1Θ+2Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**Β' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφία	2Θ+3Ε

3.	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	3Ε
4.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
5.	Σχέδιο Δομικών Έργων με Η/Υ	4Ε
6.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)		

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5Ε
5.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
6.	Σχέδιο Έργων με χρήση Η/Υ	4Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Λογιστικές	3Θ+3Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
5.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα (ECXEL)	2Ε

6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικού – Εμπορικού - Εργατικού)	4Θ
7.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	2Θ
8.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)		

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4Ε
4.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
5.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	3Θ
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής (Logistics)	2Θ+3Ε
4.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2Ε
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα : Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Εφαρμογές Marketing	2Θ+2Ε
4.	Δημιουργία και Προβολή Διαφήμισης	2Θ+3Ε
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τουρισμό

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	6Ε
4.	Γεωγραφία Τουρισμού	5Θ
5.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
6.	Γαλλικά ή Γερμανικά	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ**Β' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ

2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
4.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
5.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
2.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων & Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ +1Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)		

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Δενδροκομία	3Θ+2Ε
3.	Ανθοκομία Λαχανοκομία	3Θ+2Ε
4.	Βιολογική Γεωργία	2Θ+1Ε
5.	Εκμηχάνιση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ. Β' /05.06.2015)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Βοοτροφία – Αιγοπροβατοτροφία	3Θ+3Ε
3.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε

4.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
5.	Βιολογική Διατροφή Ζώων	2Θ+1Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Φυτά Κηποτεχνίας	2Θ+2Ε
3.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων Κηποτεχνίας	2Θ+2Ε
4.	Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών	3Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων και Η/Υ	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων και Ποτών	3Θ+2Ε
3.	Επεξεργασία - Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	3Θ+2Ε
4.	Επεξεργασία - Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
5.	Συσκευασία Τροφίμων και Ποτών	2Θ+1Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι	2Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	2Θ
3.	Στοιχεία Ναυπηγείας – Ευστάθεια Πλοίου – Αρχές Πρόωσης	2Θ+1Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά	2Θ
5.	Ναυτική Μηχανολογία	3Θ+2Ε
6.	Στοιχεία Μηχανολογικού - Ναυπηγικού Σχεδίου	3Ε
7.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου	1Θ
8.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία – Διοίκηση Πλοίου	3Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ. Β΄/13.07.2016)		

Γ΄ τάξη

Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ+2Ε
2.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ+1Ε
3.	Ναυτικό Δίκαιο – Διαχείριση Πλοίου	3Θ
4.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας ΙΙ	2Θ+3Ε
5.	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα	1Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	3Θ
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ. Β΄/05.06.2015)		

Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Πλοίου II	4Θ+3Ε
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου II	2Θ
4.	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	2Ε
5.	Βοηθητικά Μηχανήματα II και Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου II	2Θ + 4Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	3Θ
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ**Β' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	5 (Θ+Ε)
8.	Ειδικό Μάθημα Β'	5 (Θ+Ε)
Πηγή: Υ.Α. Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)		

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	Ωρες
α)	Μικροβιολογία Ι	1Θ + 4Ε

β)	Νοσηλευτική Ι	1Θ + 4Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι	1Θ + 4Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική Ι	1Θ + 4Ε
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	1Θ + 4Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	5Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία Ι	1Θ + 4Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	1Θ + 4Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία Ι	1Θ + 4Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2^{ου} Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι πέντε (5) ώρες του Ειδικού Μαθήματος κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Πρώτες Βοήθειες

(γ) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(δ) 2 ώρες (1Θ+ 1Ε) στο Ειδικό Μάθημα Α', εκτός του μαθήματος Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι που είναι αποκλειστικά (7Ε),

Και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	4Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	3Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	3Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	7 (Θ+Ε)
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)		

Γ΄ τάξη

Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Νοσολογία	2Θ
3.	Νοσηλευτική	3Θ+4Ε
4.	Στοιχεία Νευρολογίας - Ψυχιατρικής	2Θ
5.	Εφαρμογές Νοσηλευτικής	7Ε
6.	Στοιχεία Μαιευτικής – Γυναικολογίας	2Θ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016](#))

Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Αιματολογία II	2Θ+3Ε
4.	Μικροβιολογία II	2Θ+3Ε
5.	Ανοσολογία	2Θ+2Ε
6.	Κλινική Βιοχημεία II	1Θ+3Ε

Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016](#))

Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ

2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού - Αισθητική Αγωγή	2Θ + 5Ε
4.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	2Θ
5.	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
6.	Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας	7Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Φυσικοθεραπεία	2Θ+4Ε
4.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+3Ε
5.	Ηλεκτροθεραπεία II	1Θ+2Ε
6.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	1Θ+4Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακίνητη Προσθετική	2Θ+5Ε
4.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+5Ε
5.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+3Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοτεχνολογία (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας & Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας)	2Θ+10Ε
4.	Ακτινοανατομική	1Θ+1Ε
5.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
6.	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Κοσμητολογία	2Θ+3Ε
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	2Θ+3Ε
5.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας II	2Θ+2Ε
6.	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	4Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016))		

Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ

3.	Σύγχρονη και Αρχαιοελληνική Αισθητική και Ευεξία	2Θ+6Ε
4.	Κοσμητολογία	2Θ
5.	Μακιγιάζ II	1Θ+3Ε
6.	Αισθητική Άκρων – Ονυχοπλαστική	4Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης II	6Ε
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4Ε
6.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών II	6Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	3Θ
4.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
5.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
6.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	5Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)		

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων II	1Θ+4Ε
4.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο και Ψηφιακή Σχεδίαση II	3Σ+3Ε
5.	Διακοσμητική Σύνθεση II	1Θ+4Ε
6.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Σ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Υ
3.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
4.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	6Σ
5.	Γραφιστικές Εφαρμογές II & Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπου	8Ε
6.	Τεχνικές Εκτύπωσης	1Θ+4Ε

Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ

3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης	2Θ+5Ε
4.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	2Σ+2Ε
5.	Ελεύθερο Σχέδιο	3Σ
6.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
4.	Εργαστήριο Κοσμηματοποιίας Ι (Χειροποίητο)	10Ε
5.	Εργαστήριο Πλαστικής Μεταλλοπλαστικής	3Ε
6.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Σ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	2Θ+2Ε
4.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	1Θ+3Ε
5.	Τεχνολογία Κλωστοϋφαντουργίας υλών και Υφάσματος	2Θ+3Ε
6.	Τεχνολογία προτύπων κοπής (πατρών) ΙΙ και Ραφής Ενδύματος	6Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Επιπλοποιία - Ξυλογλυπτική

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
4.	Τεχνολογία Ξύλου – Μετρήσεις	2Θ
5.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ+6Ε
6.	Συνδεσμολογία Επίπλου - Ξυλογλυπτική	2Θ+5Ε

Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ.

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Β΄ τάξη:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2Ε
2.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	4Ε
4.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄/02.06.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	2Θ+2Ε
4.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+1Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ. Β΄/05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	1Θ+5Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	1Θ+3Ε
4.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+1Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	1Θ+5Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	2Θ+2Ε
4.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+1Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στο Προγραμματισμό Υπολογιστών	1Θ+5Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ**Β' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 3Ε
2	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+4Ε
4.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών**Γ' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
2	Βασική Ηλεκτρολογία	2Θ + 2Ε
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαλειομηχανές	2Θ + 3Ε
4.	Ανελκυστήρες – Αnuψωτικές Μηχανές	2Θ
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2	Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού	3Θ + 5E
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαλειομηχανές	3E
4.	Εναλλακτικά Συστήματα Θέρμανσης – Εξοικονόμηση Ενέργειας**	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

** Από το σχολικό έτος 2017-18, το μάθημα Εναλλακτικά Συστήματα Θέρμανσης - Εξοικονόμηση Ενέργειας θα αντικατασταθεί από το μάθημα Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων.

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3E
2.	Υδρευση – Αποχέτευση	1Θ + 4E
3.	Βασική Ηλεκτρολογία	2Θ + 2E
4.	Σχέδιο Ειδικότητας	2E
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και επισκευή εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	2Θ + 3E
4.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ+4E
Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ.Β' 25.05.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ + 4Ε
2.	Βασική Ηλεκτρολογία	2Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία ψύξης και κλιματισμού	3Θ+5Ε
3.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2Ε
4.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης Κλιματισμού	2Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης Ι	3Θ + 4Ε
2.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε
3.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	3Θ+4Ε
3.	Συστήματα Αυτοκινήτου II	3Θ+3Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	2Θ + 4Ε
2.	Σχέδιο Ειδικότητας	2Ε
3.	Μετρήσεις - Όργανα Μετρήσεων	1Θ + 3Ε
4.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	3Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	4Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών II	4Θ+5Ε
3.	Αγγλικά Ειδικότητας	3Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ**Β΄ τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Ε
2	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	2Θ +3Ε
3.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες και Βασικά Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	1Θ +3Ε
4.	Βασικά Ηλεκτρονικά	1Θ +3Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄/02.06.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων**Γ΄ τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εισαγωγή στις Επικοινωνίες και στα Υπολογιστικά Συστήματα	2Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστικών Συστημάτων	3Ε
3.	Διαχείριση, Εγκατάσταση και Συντήρηση Ηλεκτρονικών Συστημάτων και Δικτύων Συστημάτων	1Θ+4Ε
4.	Ηλεκτρονικές Μετρήσεις και Συστήματα Ασφάλειας	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β΄/05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Ηλεκτρονικές Διατάξεις	2Ε
4.	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	2Ε
5.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος – Ηλεκτρομαγνητισμός	3Θ+3Ε
2.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις ΙΙ	3Θ+4Ε
3.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας και Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
4.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4Ε
Πηγή: Υ.Α. Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	1Θ+3Ε
2.	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1Θ+2Ε
3.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου - Προγραμματιζόμενοι ελεγκτές	1Θ+4Ε
4.	Μηχατρονική	1Θ+2Ε
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	2Ε
4.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εισαγωγή στα Δίκτυα και τις Επικοινωνίες	2Θ
2.	Διαχείριση και Εγκατάσταση Δικτύων	3Ε
3.	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα - Εφαρμογές Τηλεματικής	1Θ+4Ε
4.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τεχνολογία Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Στοιχείων	2Ε
4.	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	2Ε
5.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ &
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Τοπογραφία	2Θ+3Ε
2.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
3.	Σχέδιο Δομικών Έργων με Η/Υ I	4Ε
4.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)		

Ειδικότητα: Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5Ε
2.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
3.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
4.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ	2Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ.Β΄/05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε
4.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I	4Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Λογιστικές	3Θ+3Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό – Εργατικό)	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)		

Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+4Ε
2.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
3.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	3Θ
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β΄/05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα : Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	3Θ+2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	3Θ
3.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής (Logistics)	2Θ+3Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2Ε
4.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Διαφήμιση Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ+2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	3Θ
3.	Εφαρμογές Marketing	2Θ+2Ε
4.	Δημιουργία και Προβολή Διαφήμισης	2Θ+2Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
4.	Δημιουργία και Προβολή Διαφήμισης	2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Υπάλληλος Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών και Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	2Θ+4Ε
2.	Γεωγραφία Τουρισμού	5Θ
3.	Γαλλικά ή Γερμανικά	2Θ
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β΄/05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	6Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β΄ 05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
2.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
3.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
4.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)		

Ειδικότητα : Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Φυτοπροστασία	2Θ+2Ε
2.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας	2Θ+2Ε
3.	Βιολογική Γεωργία	2Θ+1Ε
4.	Εκμηχάνιση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	2Θ+2Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β΄/05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Δενδροκομία	3Θ+2Ε
3.	Ανθοκομία - Λαχανοκομία	3Θ+2Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Περιβάλλον & Γεωργία	2Θ+2Ε
2.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε
3.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
4.	Βιολογική Διατροφή Ζώων	2Θ+1Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Βοοτροφία - Αιγοπροβατοτροφία	3Θ+3Ε
3.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Φυτοτεχνία Φυτοπροστασία	3Θ+2Ε
2.	Φυτά Κηποτεχνίας	2Θ+2Ε
3.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων Κηποτεχνίας	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών	3Θ+2Ε
3.	Μηχανήματα & Εργαλεία Φυτοτεχνικών Έργων	2Θ+1Ε
4.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων και Η/Υ	2Θ+2Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Διασφάλιση Ποιότητας Τροφίμων και Ποτών	3Θ+1Ε
2.	Παραγωγή & Χειρισμός Γεωργικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
3.	Επεξεργασία - Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	3Θ+2Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	3Θ+2Ε
3.	Επεξεργασία – Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
4.	Συσκευασία Τροφίμων και Ποτών	2Θ+1Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι	2Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	2Θ
3.	Στοιχεία Ναυπηγείας – Ευστάθεια Πλοίου – Αρχές Πρόωσης	2Θ+1Ε
4.	Ναυτική Μηχανολογία	3Θ+2Ε
5.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ. Β΄ /13.07.2016)		

Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	2Θ+3Ε
2.	Ναυτικές Επικοινωνίες	2Θ+1Ε
3.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας ΙΙ	2Θ+3Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β΄/05.06.2015)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ+2Ε
2.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ+1Ε
3.	Ναυτικό Δίκαιο – Διαχείριση Πλοίου	3Θ
4.	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Μηχανές Πλοίου Ι	2Θ+2Ε
2.	Βοηθητικά Μηχανήματα Ι	2Θ+2Ε
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου ΙΙ	2Θ
4.	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας ΙΙ	3Θ
Πηγή: Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Πλοίου ΙΙ	4Θ+3Ε
3.	Βοηθητικά Μηχανήματα ΙΙ & Μηχανολογικές κατασκευές Πλοίου ΙΙ	2Θ+4Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	2Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
6.	Ειδικό Μάθημα Α'	3Ε
7.	Ειδικό Μάθημα Β'	3Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)		

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ΄ τάξη.	Ώρες
α)	Μικροβιολογία Ι	3Ε
β)	Νοσηλευτική Ι	3Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι	3Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική Ι	3Ε
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	3Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	3Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία Ι	3Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	3Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία Ι	3Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2^{ου} Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι (3) ώρες του Ειδικού Μαθήματος Β κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία Ι

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(γ) 1 ώρα (1Ε) στο Ειδικό Μάθημα Α

και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Ειδικό Μάθημα Α΄	4Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β΄ /05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη**Γ΄ τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Βασική Νοσηλευτική - Νοσηλευτική	3Θ+4Ε
2.	Στοιχεία Μαιευτικής – Γυναικολογίας	2Θ
3.	Φαρμακολογία	2Θ
4.	Στοιχεία Νευρολογίας - Ψυχιατρικής	2Θ
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Νοσηλευτική	4Ε
4.	Εφαρμογές Νοσηλευτικής	7Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων**Γ΄ τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Κλινική Βιοχημεία Ι	2Θ+3Ε
2.	Μικροβιολογία ΙΙ	2Θ + 4Ε
3.	Ανοσολογία	2Θ + 2Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Αιματολογία II	2Θ+2Ε
4.	Κλινική Βιοχημεία II	1Θ+3Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας I	2Θ
2.	Μέθοδοι Δημιουργικής Απασχόλησης και Τεχνικά Εποπτικά Μέσα	2Θ + 5Ε
3.	Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας	3Θ
4.	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
5.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β΄ 05.08.2016)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	1Θ + 3Ε
4.	Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας	7Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή**Γ' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας Ι	2Θ
3.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+3Ε
4.	Μάλαξη	2Θ+4Ε
5.	Ηλεκτροθεραπεία ΙΙ	1Θ+2Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Φυσικοθεραπεία	2Θ+4Ε
4.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+4Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη**Γ' τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας Ι	2Θ
2.	Κινητή Προσθετική ΙΙ	1Θ+3Ε
3.	Ακίνητη Προσθετική	2Θ+5Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+5E
4.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ + 3E
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ακτινοτεχνολογία I (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας και Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας II)	1Θ+5E
2.	Ακτινοανατομική	1Θ+1E
3.	Μέθοδοι Απεικόνισης	4Θ
4.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
5.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας I	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοτεχνολογία II (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας και Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας II)	1Θ+7E
4.	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας Ι (ΜΕΡΟΣ Β)	1Θ
2.	Φαρμακολογία (ΜΕΡΟΣ Β)	3Θ
3.	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι (ΜΕΡΟΣ Β)	1Θ+3Ε
4.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας ΙΙ	2Θ+2Ε
5.	Συνταγολογία – Νομοθεσία - Βιβλία Φαρμακείου	3Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Κοσμητολογία	2Θ+3Ε
4.	Τοξικολογία	1Θ
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία ΙΙ	2Θ+3Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)		

Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονη και Αρχαιοελληνική Αισθητική και Ευεξία Ι	1Θ+3Ε
2.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας Ι	2Θ
3.	Μακιγιάζ Ι	1Θ+4Ε
4.	Αισθητική Άκρων – Ονυχοπλαστική	4Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Σύγχρονη και Αρχαιοελληνική Αισθητική και Ευεξία II	1Θ+3Ε
4.	Μακιγιάζ II	1Θ+3Ε
5.	Οργάνωση και Διαχείριση Μονάδων Αισθητικής και Μονάδων Ευεξίας	1Θ
6.	Κοσμητολογία	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης I & II	7Ε
2.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	2Ε
3.	Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών I & II	3Ε
5.	Τεχνολογία Υλικών Κομμωτικής	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης II	5Ε
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών II	3Ε
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	3Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	3Θ
4.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	5Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)		

	Οι μαθητές διδάσκονται ένα από τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.	Ωρες
1.	Φωτογραφία και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Εικόνας	5Ε
2.	Τεχνολογία Υφαντικών Υλών	5Ε
3.	Εργαστήριο Χαρακτικής – Πλαστικής	5Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β΄ /02.06.2016)		

Ειδικότητα: Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο και Ψηφιακή Σχεδίαση II (ΜΕΡΟΣ Α)	3Ε
2.	Διακοσμητική Σύνθεση I (ΜΕΡΟΣ Β)	1Ε
3.	Διακοσμητική Σύνθεση II	1Θ+4Ε
4.	Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων I	1Θ+4Ε
5.	Ιστορία Διακοσμητικών Τεχνών (ΜΕΡΟΣ Α)	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων II	1Θ+4Ε
4.	Ελεύθερο Σχέδιο – Χρώμα	3Σ
5.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο – Ψηφιακή Σχεδίαση II (ΜΕΡΟΣ Β)	3Σ
6.	Ιστορία Διακοσμητικών Τεχνών (ΜΕΡΟΣ Β)	1Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Γραφικών Τεχνών	2Θ
2.	Γραμματογραφία	2Θ+2Ε
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές II & Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπου (ΜΕΡΟΣ Α)	4Ε
5.	Τεχνικές Εκτύπωσης	1Θ+4Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Γραφιστικές Εφαρμογές II & Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπου (ΜΕΡΟΣ Β)	4Ε
4.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Σ
5.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης**Γ΄ τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	1Θ
3.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5E
4.	Συντήρηση Έργων Τέχνης	2Θ+1E
5.	Φωτογραφική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	2E
6.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	2E
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β΄ 05.08.2016)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης	2Θ+5E
4.	Ελεύθερο Σχέδιο	3Σ
5.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	2Σ
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/τ.Β΄ 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας**Γ΄ τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εργαστήριο Κοσμηματοποιίας Ι (χειροποίητο)	5E
2.	Εργαστήριο Χαρακτικής	3E
3.	Τεχνολογία Αργυροχρυσοχοΐας	2Θ

4.	Εργαστήριο Αργυροχρυσοχοΐας Ι (χειροποίητο)	2Ε
5.	Εργαστήριο Αργυροχρυσοχοΐας ΙΙ (Σμάλτο – Χυτόπρεσσα)	3Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ.Β'/25.05.2016)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
3.	Εργαστήριο Κοσμηματοποιίας Ι (χειροποίητο)	5Ε
4.	Εργαστήριο Πλαστικής Μεταλλοπλαστικής	3Ε
5.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ.Β'/25.05.2016)		

Ειδικότητα: Ψηφιογραφίας – Υαλοργίας

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Σχέδιο – Χρώμα Ψηφιογραφίας και Υαλογραφίας	1Σ
3.	Ψηφιογραφία - Υαλογραφία	1Θ+7Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
5.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ.Β'/25.05.2016)		

Δ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Σχέδιο – Χρώμα Ψηφιογραφίας και Υαλογραφίας	4Σ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε

4.	Ψηφιδιογραφία - Υαλογραφία	4Ε
5.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ.Β' 25.05.2016)		

Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	1Θ+3Ε
2.	Τεχνολογία Κλωστοϋφαντουργίας Υλών και Υφάσματος	2Θ+3Ε
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (πατρών) Ι	3Ε
4.	Τεχνολογία Παραγωγής Ενδυμάτων	3Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	2Θ+2Ε
4.	Σχεδιασμός και Οργάνωση Συλλογής Ετοιμών Ενδυμάτων	2Θ
5.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (πατρών) ΙΙ και Ραφής Ενδύματος	6Ε
Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ+4Ε
2.	Συνδεσμολογία Επίπλου	4Ε

3.	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
4.	Ρυθμολογία Επίπλου	2Θ
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ.Β'/25.05.2016)		

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3Θ+2Ε
2.	Τεχνολογία Ξύλου – Μετρήσεις	3Θ
3.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ+4Ε
4.	Ξυλογλυπτική	3Ε
Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ.Β'/25.05.2016)		

Οδηγός Ειδικοτήτων ΕΠΑ.Λ. Περίγραμμα Επαγγέλματος



ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Η πληροφορική με τις εξειδικεύσεις της διαδραματίζει πλέον έναν κορυφαίο και με ολοένα αυξανόμενη σημασία ρόλο στις εξελίξεις της τεχνολογίας και της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Τα επαγγέλματα πληροφορικής απαιτούν ερευνητική και δημιουργική σκέψη, εφευρετικότητα, φαντασία, οργανωτικές και ερευνητικές δεξιότητες, μεθοδικότητα στην εργασία και υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και συνεχούς κατάρτισης στο αντικείμενο και τις νέες τεχνολογίες. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν τη δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του τομέα.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής** δίνει έμφαση στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, καθώς και σε Εφαρμογές & Θέματα Συντήρησης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ** δίνει έμφαση στην Τεχνική Υποστήριξη των Πληροφοριακών Συστημάτων (εγκατάστασης, συντήρησης), καθώς και σε Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων.

Δυνατότητες εργασίας:

τοπικών δικτύων.

Ο απόφοιτος των ειδικοτήτων του τομέα Πληροφορικής μπορεί να εργαστεί τόσο στον Δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Αναλυτικά, ο απόφοιτός μπορεί να εργαστεί σε:

- Επιχειρήσεις, οργανισμούς, εκπαιδευτικές μονάδες κ.ά., καθώς επίσης και σε φορείς που χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες πληροφορικής.

Επιχειρήσεις που:

- Κατασκευάζουν ή υποστηρίζουν προϊόντα πληροφορικής.
- Σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και υποστηρίζουν δίκτυα υπολογιστών και δικτυακές υπηρεσίες.
- Αναπτύσσουν και υποστηρίζουν εφαρμογές λογισμικού.
- Προωθούν και πωλούν προϊόντα ή υπηρεσίες πληροφορικής, δικτυακό εξοπλισμό και δικτυακές υπηρεσίες και εφαρμογές λογισμικού.
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας (π.χ. γραφείο υποστήριξης και προώθησης δικτυακού εξοπλισμού και δικτυακών υπηρεσιών).

Ο απόφοιτος μπορεί να:

- Αναλαμβάνει αυτοδύναμα – αυτόνομα όσα αναφέρονται στην εγκατάσταση, υποστήριξη, διαχείριση και αξιοποίηση συστημάτων ενός χρήστη και απλών

- Αναλαμβάνει υπό την επίβλεψη, τον έλεγχο και τις οδηγίες κάποιου υπεύθυνου όσα αναφέρονται σε μεγαλύτερα συστήματα, μεγαλύτερα δίκτυα, το Διαδίκτυο ή άλλες δραστηριότητες.
- Κάνει χρήση υπηρεσιών και προϊόντων πληροφορικής.
- Υποστηρίζει, ως προς την χρήση των συστημάτων, τους πελάτες ή τους χρήστες αντίστοιχων υπηρεσιών.
- Πωλεί, εγκαθιστά και υποστηρίζει υπηρεσίες και προϊόντα πληροφορικής και διαδικτυακό εξοπλισμό.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πληροφορικής.
- Διαχειρίζεται εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Εγκαθιστά, υποστηρίζει και συντηρεί εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πολυμέσων και Διαδικτύου.
- Δημιουργεί ιστοσελίδες και συντηρεί το περιεχόμενό τους.



ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τα Μηχανολογικά Επαγγέλματα απαιτούν οργανωτικές ικανότητες, μεθοδικότητα κι ιδιαίτερη υπευθυνότητα για την εκτέλεση των μελετών που εκπονεί ο Μηχανολόγος Μηχανικός. Ακόμα, σημαντικά προσόντα για τα επαγγέλματα αυτά είναι η ευχέρεια στο τεχνικό σχέδιο, στους υπολογισμούς και στις μετρήσεις, καθώς και η καλή αντίληψη των μηχανών ή του χώρου. Ο δυναμισμός, η συνέπεια και η πρακτική σκέψη είναι επίσης θετικά προσόντα για την άσκηση των επαγγελμάτων, τέλος, απαιτούνται διοικητικές ικανότητες, ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας και ομαδικό πνεύμα, διότι συχνά οι επαγγελματίες αυτοί αποτελούν μέλος μιας ομάδας εργασίας.

Έφηβοι οι οποίοι έχουν αυτά τα χαρακτηριστικά θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες που προσφέρει ο τομέας της Μηχανολογίας.

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών** μπορεί να:

- χρησιμοποιεί και να εφαρμόζει τα μέσα και τα μέτρα προστασίας και υγιεινής,
- εξασφαλίζει την τήρηση των προδιαγραφών και ασφαλείας των εργαλειομηχανών,
- εκτελεί σύμφωνα με τα σχέδια εργασίες κατεργασίας σε εργαλειομηχανές,
- επιλέγει τον απαραίτητο εξοπλισμό (όργανα, εργαλεία, συσκευές, υλικά),
- καταγράφει και αναφέρει τα αποτελέσματα των επεμβάσεών του,
- κοστολογεί τις εργασίες και τα υλικά.
- παρακολουθεί και συντονίζει ομάδα,
- ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, τον έλεγχο, τη ρύθμιση, τη συντήρηση και κατά περίπτωση την επισκευή μηχανών παραγωγής κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών,



- απασχοληθεί σε βιομηχανίες ή βιοτεχνίες κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών, εμπορικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων, ως τεχνίτες συντήρησης, και σε υπηρεσίες συντήρησης και επισκευής μηχανολογικού εξοπλισμού.

Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου** είναι ικανός να:

- ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή δικτύων για την εξαναγκασμένη ή φυσική κυκλοφορία ρευστών (με τις απαραίτητες συσκευές και όργανα) ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες, τις προδιαγραφές και τους σχετικούς κανονισμούς,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί δίκτυα πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις οικιακές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις επαγγελματικές εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,



- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί όργανα, αυτοματισμούς και ηλεκτρικά κυκλώματα στις θερμικές εγκαταστάσεις και τις εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί συστήματα θερμικών εγκαταστάσεων.

Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού** μπορεί να:

- ακολουθεί τις τεχνικές οδηγίες και τις προδιαγραφές του μελετητή και του κατασκευαστή,
- εφαρμόζει τους κανονισμούς ασφαλείας.
- χρησιμοποιεί σωστά τα εργαλεία, τις συσκευές και τα όργανα ελέγχου,
- εργαστεί σε εγκαταστάσεις βιομηχανικής και επαγγελματικής ψύξης και εγκαταστάσεις κεντρικού και βιομηχανικού αερισμού και κλιματισμού,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή οικιακών και επαγγελματικών ψυγείων και ψυκτικών εγκαταστάσεων,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με την εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή τόσο τοπικών κλιματιστικών μονάδων όσο και κεντρικών κλιματιστικών εγκαταστάσεων,

- απασχοληθεί ως ελεύθερος επαγγελματίας, ως μισθωτός σε επιχειρήσεις (βιομηχανίες κατασκευής ψυγείων και κλιματιστικών, εμπορικές και εργολαβικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων) και ως τεχνίτης συντήρησης.



Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Οχημάτων** αποκτά δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με το αυτοκίνητο, όπως:

- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση του ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου,
- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση ηλεκτρομηχανικών συστημάτων και συστημάτων αυτοματισμού του αυτοκινήτου.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας έχει τη δυνατότητα να εργαστεί στους οργανισμούς ΔΕΚΟ – Δημόσιες υπηρεσίες, σε συνεργεία επισκευής αυτοκινήτων – οχημάτων, σε βιομηχανίες παραγωγής αυτοκινήτων, σε εταιρείες εμπορίας ηλεκτρολογικών κι ηλεκτρονικών ειδών αυτοκινήτων, ως ελεύθερος επαγγελματίας.



Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών** αποκτά γνώσεις δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με τη συντήρηση των αεροσκαφών:

- Εκτελεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές εργασίες συντήρησης και επισκευής συστημάτων και υποσυστημάτων αεροσκαφών.
- Εφαρμόζει τα μέτρα ασφαλείας που απαιτούνται για την εκτέλεση των διαδικασιών συντήρησης αεροσκαφών.



- Επιλέγει τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την εκτέλεση εργασιών επισκευής και συντήρησης κινητήρων και πιστοποιεί την πλοϊμότητα και την ασφαλή λειτουργία τους.

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Οι εργαζόμενοι στα Ηλεκτρολογικά και Ηλεκτρονικά επαγγέλματα χρειάζεται να διαθέτουν ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, δυναμισμό, συνέπεια, μεθοδικότητα και τάξη κατά την εκτέλεση των εργασιών. Επίσης, απαραίτητη είναι η δεξιότητα στη σχεδίαση μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, καθώς και γνώση της νομοθεσίας που αναφέρεται στα δημόσια και ιδιωτικά έργα. Νέοι που επιζητούν μια θέση με προοπτική στην αγορά εργασίας, καθώς και τη δυνατότητα, μέσα από τα προσφερόμενα αναλυτικά προγράμματα, περαιτέρω σπουδών πρέπει να μελετήσουν τις προοπτικές που τους προσφέρουν οι ειδικότητες του συγκεκριμένου τομέα.

Οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι προσεκτικοί, τακτικοί και να διαθέτουν σταθερότητα, μεγάλη ακρίβεια και ικανότητα για συντονισμό κινήσεων. Απαραίτητα είναι επίσης το ενδιαφέρον για το αντικείμενό τους, η επινοητικότητα και ο δυναμισμός. Επιπλέον, οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι ευσυνείδητοι, συνεπείς και να διαθέτουν ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών σε δύσκολες καταστάσεις ή προκειμένου να αντιμετωπίσουν προβλήματα τεχνικής φύσεως.

Απαραίτητη είναι ακόμη η ικανότητα εκτέλεσης απλών μαθηματικών υπολογισμών, η επιδεξιότητα στο χειρισμό εργαλείων και μηχανημάτων και η ικανότητα αντίληψης χώρου, μορφών και σχημάτων. Τέλος, οι επαγγελματίες αυτοί απαιτείται να έχουν μυϊκή δύναμη, σωματική ευλυγισία και ευκινησία.



Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων** είναι σε θέση και μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία ή εταιρεία συναρμολόγησης Η/Υ,
- τεχνική εταιρεία ή συνεργείο εγκατάστασης συστημάτων Η/Υ και δικτύων,
- τεχνική εταιρεία εγκατάστασης δομημένων καλωδιώσεων για δίκτυα Η/Υ,
- υπολογιστικά κέντρα μικρών ή μεγάλων εταιρειών ή παροχές υπηρεσιών του διαδικτύου,
- καταστήματα πώλησης Η/Υ και δικτυακών προϊόντων,
- σε τεχνικές υπηρεσίες του Δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα που απασχολούνται με συντήρηση και επισκευή υπολογιστικών συστημάτων και δικτύων,
- εκτελεί τη διαδικασία εγκατάστασης (SET-UP) των μερών του Η/Υ,

Επαγγελματικά Καθήκοντα:

Τα κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα του αποφοίτου της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων** είναι να:

Α. συναρμολογεί, εγκαθιστά και ελέγχει την λειτουργία Η/Υ και περιφερειακών συσκευών και δικτύων:

- επιλέγει τα κατάλληλα δομικά στοιχεία για τη συναρμολόγηση ενός Η/Υ και συναρμολογεί τα μέρη του Η/Υ,
- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα,
- κατανοεί και εκτελεί με ακρίβεια τις οδηγίες του κατασκευαστή ή προϊσταμένου του για την τοποθέτηση των απαιτούμενων υλικών,
- εγκαθιστά σκληρούς δίσκους , οδηγούς CD-ROM, κ.λπ.,
- εγκαθιστά κάρτες επέκτασης (γραφικών - ήχου, κ.λπ.),
- συνδέει περιφερειακά του Η/Υ (οθόνη, εκτυπωτή, Fax, modem, skanner, κ.λπ.),
- δηλώνει περιφερειακές συσκευές στο υπολογιστικό σύστημα και εγκαθιστά τους απαραίτητους οδηγούς,
- συνδέει όργανα μέτρησης και καταγραφής στον Η/Υ. Εγκαθιστά Η/Υ στο χώρο εργασίας,



ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών ρεύματος και των γραμμών δεδομένων,

- εγκαθιστά κάρτες δικτύου και modem.
- θέτει σε λειτουργία και ελέγχει τον Η/Υ ή το δίκτυο που εγκατέστησε. Εκτελεί διαγνωστικά προγράμματα ελέγχου του υλικού και πραγματοποιεί δοκιμαστικούς ελέγχους,
- συνδέει τους υπολογιστές σε δίκτυο, ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών μετάδοσης δεδομένων, την καταλληλότητα του τύπου modem και των καρτών δικτύου,
- ενημερώνει τον πελάτη για τον τρόπο χρήσης του Η/Υ ή του Δικτύου.

Β. εγκαθιστά Δομημένες Καλωδιώσεις για Δίκτυα Υπολογιστών:

- Επιλέγει τα απαραίτητα καλώδια για την εγκατάσταση των δικτύων και τα κατάλληλα στοιχεία σύνδεσης με τους Η/Υ και τους τερματικούς.
- Τοποθετεί σωστά τις καλωδιώσεις στα σωστά μήκη και με τους κατάλληλους τερματισμούς και μετά κάνει ομαδοποίηση σε ειδικά προστατευμένους χώρους.
- Συνδέει τις καλωδιώσεις δομημένα στους κατανεμητές σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια.
- Ελέγχει τις καλωδιώσεις και τις συνδέσεις τους.

Γ. προχωρεί σε διάγνωση, συντήρηση και επισκευή βλαβών Η/Υ, περιφερειακών και δικτύων:

- προβαίνει σε έλεγχο για τη διαπίστωση και τον εντοπισμό της βλάβης.
- αποκαθιστά βλάβες που έχουν εντοπισθεί.
- εισηγείται την προμήθεια των απαιτούμενων ανταλλακτικών ή αναλώσιμων υλικών.
- πραγματοποιεί περιοδικά συντήρηση σύμφωνα με τις οδηγίες των κατασκευαστών ή του προϊσταμένου του και αντικαθιστά τα αναλώσιμα υλικά.
- αποθηκεύει αναλώσιμα, υλικά, ανταλλακτικά.



Ε. χειρίζεται προγράμματα διαχείρισης του Διαδικτύου κα ρυθμίζει τον Η/Υ στα παραπάνω προγράμματα.

Δ. κάνει τις εγκαταστάσεις και ρυθμίσεις προγραμμάτων που είναι απαραίτητες για την καλύτερη απόδοση απλών Η/Υ, συνδέσεις περιφερειακών ή Δικτύων (*Λειτουργικά Συστήματα, αυτοματισμοί γραφείου, υποστήριξη χρηστών*):

- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα του Η/Υ, τους οδηγούς των περιφερειακών ή το λειτουργικό σύστημα του Δικτύου (*Διαμορφώνει "δικαιώματα" στο Δίκτυο, εγκαθιστά εφαρμογές δικτύου κλπ.*),
- εκτελεί τις απαραίτητες ρυθμίσεις στα προγράμματα ώστε να ανταποκρίνονται αποδοτικότερα στο περιβάλλον εργασίας και ελέγχει την καλή συμπεριφορά τους στις συνθήκες εργασίας,
- προβαίνει στις απαραίτητες προσαρμογές των προγραμμάτων όταν γίνεται τροποποίηση του περιβάλλοντος ή αλλαγή δικαιωμάτων χρηστών,
- ενημερώνει τους χρήστες για τα βασικά στοιχεία του λειτουργικού περιβάλλοντος του συστήματος και τις ρυθμίσεις που έκανε.

Ειδικότητα: Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών** μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία κατασκευής, συναρμολόγησης, συντήρησης και επισκευής ηλεκτρονικών συσκευών καταναλωτικού χαρακτήρα ή ραδιοτηλεοπτικών συσκευών οικιακής χρήσης (όπως στερεοφωνικών συστημάτων, τηλεοράσεων, δεκτών ραδιοφωνίας, τηλεφωνίας, κ.λπ.),
- εταιρεία ή εργαστήριο επισκευής ή και εγκατάστασης συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και εγκατάστασης κεντρικών κεραιών (επίγειων ή/και δορυφορικών) τηλεόρασης,
- σε καταστήματα πώλησης ηλεκτρονικών συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και ηλεκτρονικών εξαρτημάτων πάσης φύσεως.
- σε ραδιοφωνικούς & τηλεοπτικούς σταθμούς,
- σε εταιρεία σταθερής και κινητής τηλεφωνίας,
- διαβάζει το ηλεκτρονικό διάγραμμα απλών κυκλωμάτων και τα αντίστοιχα κατασκευαστικά δεδομένα (data sheets).
- αναγνωρίζει τα επιμέρους εξαρτήματα, που αποτελούν το κύκλωμα και τα επιλέγει για την συναρμολόγηση ή επισκευή του κυκλώματος,
- αναγνωρίζει τις βαθμίδες των συσκευών και των μηχανημάτων και μπορεί να προβαίνει στην αντικατάστασή τους όταν αυτό απαιτείται.



Επαγγελματικά καθήκοντα:

Το επάγγελμα του Τεχνικού Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών περιλαμβάνει τα εξής κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα:

Αναγνωρίζει, διαβάζει, κατασκευάζει και ελέγχει με βάση κατάλληλες οδηγίες απλά ηλεκτρονικά κυκλώματα, που αποτελούν τμήμα ευρύτερων ηλεκτρονικών διατάξεων, χρησιμοποιώντας αναλογικά και ψηφιακά εξαρτήματα, καθώς και διατάξεις μηχανουργικής τεχνολογίας.

Ελέγχει και συντηρεί ηλεκτρονικές οικιακές και καταναλωτικού χαρακτήρα συσκευές. Επίσης ανιχνεύει και επισκευάζει τις βλάβες τους:

- μπορεί να αποκαλύψει το εσωτερικό του μηχανήματος και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα διαγνωστικά μηχανήματα να εντοπίσει και να προβεί σε πρώτη εκτίμηση της βλάβης,
- συντηρεί τη συσκευή και αποκαθιστά την βλάβη,
- ενημερώνει τον πελάτη για την βλάβη και για τον περαιτέρω χειρισμό της συσκευής,
- μπορεί να συντονίσει το δορυφορικό δέκτη και να εξηγήσει στον πελάτη τη χρήση του,
- χρησιμοποιεί το πεδίομετρο και επιλέγει την κατάλληλη κεραία,
- μπορεί να τοποθετεί την κεραία είτε είναι επίγεια λήψης είτε δορυφορικής, εξασφαλίζοντας το σωστό προγραμματισμό (για επίγεια και για τη δορυφορική) και κλίση (για τη δορυφορική),
- μπορεί να συνδέει την κεραία με τον δορυφορικό δέκτη (RF tuner) και τον δορυφορικό με τον τηλεοπτικό δέκτη επιλέγοντας και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εξαρτήματα όπως : ενίσχυση, καλώδιο, διακλαδωτή, ενδιάμεσες και τερματικές πρίζες,
- επισκευάζει τις βλάβες της κεραίας ή του tuner, εφόσον είναι εφικτό.



Εγκαθιστά, ρυθμίζει και συντηρεί ραδιοτηλεοπτικές συσκευές καταναλωτικού χαρακτήρα:

- εγκαθιστά κάθε εμπορική και καταναλωτικού χαρακτήρα ραδιο-τηλεοπτική συσκευή, προβαίνοντας στις απαραίτητες ηλεκτρολογικές ή άλλες συνδέσεις και εφαρμογές,
- μπορεί να συντηρεί και να συμβουλεύει τον ιδιοκτήτη για την χρήση και τους αναγκαίους χειρισμούς.

Τοποθετεί, ρυθμίζει, ελέγχει, συντηρεί και επισκευάζει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης κατόπιν οδηγιών:

- διαβάζει και αντιλαμβάνεται τα χαρακτηριστικά του δορυφόρου που είναι απαραίτητα για την εγκατάσταση, στην οποία θα προβεί (κατεύθυνση δορυφόρου, ισχύς, πόλωση δέσμης, κ.λπ.)
- επιλέγει, τοποθετεί, ρυθμίζει και ελέγχει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης.
- συντηρεί και επισκευάζει τις παραπάνω συσκευές, πάντοτε με την κατάλληλη καθοδήγηση.



Μπορεί να εργασθεί σε ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς στην παραγωγή και μετάδοση του ραδιοτηλεοπτικού σήματος:

- βοηθάει τον χειριστή (ως βοηθός χειριστής) των μηχανημάτων Εγγραφής, Επεξεργασίας και Μετάδοσης ραδιοτηλεοπτικών προγραμμάτων,
- μπορεί με κατάλληλη μετεκπαίδευση να αποκτήσει την επάρκεια για χειρισμό, ρύθμιση και απλή ημερήσια συντήρηση των παραπάνω μηχανημάτων.

Συντάσσει οικονομικές και τεχνικές εκθέσεις εφόσον του ζητηθεί.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων μπορεί να:

- σχεδιάζει και να κατασκευάζει ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις κτιρίων και βιομηχανικών χώρων με κυκλώματα: φωτισμού, συσκευών, γειώσεων, τηλεφώνου, θυροτηλεφώνου, TV, πυρανίχνευσης, συναγερμού, δικτύων Η/Υ, αλεξικέραυνων, θέρμανσης, ανελκυστήρων, πινάκων κίνησης και φωτισμού, αυτοματισμών κίνησης (συμβατικών ή με PLC),
- μετράει και ελέγχει την ασφαλή λειτουργία της ηλεκτρικής εγκατάστασης και συσκευών,
- συντηρεί, εντοπίζει και επισκευάζει βλάβες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και μηχανών.
- βελτιώνει και εκσυγχρονίζει την εγκατάσταση με σύγχρονη τεχνολογία.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων μπορεί να εργαστεί ως:

- ελεύθερος επαγγελματίας εγκαταστάτης με δικό του πελατολόγιο.



- ειδικευμένος τεχνικός σε συνεργεία μεγάλων κατασκευών,
- ιδιοκτήτης ή ειδικευμένος πωλητής σε καταστήματα ηλεκτρολογικών ειδών ή ιδιοκτήτης καταστήματος,
- δημόσιος υπάλληλος, σαν συντηρητής, σε ΟΤΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ με διαγωνισμούς (π.χ. ΟΤΕ, ΔΕΗ, Νοσοκομεία, Μουσεία, Αθλητικά κέντρα),
- ιδιωτικός υπάλληλος (π.χ. τεχνίτης ηλεκτρολόγος συντήρησης εργοστασίων, ξενοδοχείων, κλινικών, συγκροτημάτων, κ.λπ.),
- ηλεκτροτεχνίτης σε εγκαταστάσεις και συντηρήσεις ανελκυστήρων και ηλεκτρογερανών.



ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Τα επαγγέλματα του τομέα χαρακτηρίζονται από ευστροφία, κριτική ικανότητα, πολύ καλή αντίληψη του χώρου και του όγκου, τεχνική αντίληψη, δυνατότητα εντοπισμού και επιλογής μεταξύ εναλλακτικών λύσεων, μαθηματική και υπολογιστική ικανότητα, ευκολία στη χρήση πινάκων και κανονισμών, εξοικείωση με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με την αγορά εργασίας στον τομέα των δομικών υλικών, γνώση των υλικών και των νέων τεχνικών εφαρμογών. Χρειάζονται, επίσης, ηγετικές ικανότητες και ικανότητα διοίκησης προσωπικού για τις δραστηριότητες κατασκευής ή επιβλέψεων των έργων.

Έφηβοι με δημιουργική φαντασία, καλαισθησία, παρατηρητικότητα και κλίση στο σχέδιο έχουν τη δυνατότητα να σταδιοδρομήσουν στον τομέα Δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού.

Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να εργαστεί ως:

- τεχνίτης εργοδηγός σε έργα πολιτικού μηχανικού,
- ελεγκτής ποιοτικού ελέγχου κατασκευών,
- εκτιμητής κόστους,
- σχεδιαστής,
- τεχνίτης τοπογραφίας και χαρτογράφησης περιοχών,
- εργαζόμενος γενικών καθηκόντων στις κατασκευές,
- εργαζόμενος στο Εθνικό Κτηματολόγιο.



- εξοικειωθεί με την κατασκευή ξυλότυπων και τοποθέτηση σιδηρού οπλισμού στα φέροντα στοιχεία της κατασκευής,
- εκτελεί προμετρήσεις και επιμετρήσεις υλικών και εργασιών για τον προϋπολογισμό του έργου,
- γνωρίζει τα δικαιολογητικά και τη σύνταξή τους για την έκδοση μίας οικοδομικής άδειας,
- υπολογίζει απλές ασκήσεις αντοχής φερόντων στοιχείων της κατασκευής,
- σχεδιάζει μέσω Η/Υ αρχιτεκτονικά σχέδια.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να:

- σχεδιάζει αρχιτεκτονικά σχέδια καθώς και αναπτύγματα οπλισμών φερόντων στοιχείων ενός κτιρίου,
- χρησιμοποιεί τα όργανα της τοπογραφίας για εμβαδομέτρηση και αποτύπωση ενός οικοπέδου – περιοχής,



ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Άτομα με ενδιαφέροντα και κλίση στα οικονομικά θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της τουριστικής βιομηχανίας, στα τμήματα της διοίκησης και της οικονομικής διαχείρισης τους.

Ένα από τα σημαντικότερα προσόντα ενός υπαλλήλου, για παράδειγμα της τουριστικής βιομηχανίας, που εργάζεται σε οποιονδήποτε τομέα της, είναι η ευγένειά του, η οργανωτικότητά του και η διαπραγματευτική του ικανότητα. Οι υπάλληλοι αυτοί βρίσκονται σε συνεχή επαφή με ανθρώπους από διάφορες χώρες. Πρέπει να γνωρίζουν τουλάχιστον δύο γλώσσες ενώ πρέπει επίσης να είναι ενήμεροι και σε θέση να παρέχουν πληροφόρηση σχετικά με την ιστορία, τον πολιτισμό, τα ήθη, τα έθιμα και τα αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής.

Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων** μπορεί να εργαστεί σε τουριστικές επιχειρήσεις π.χ. ξενοδοχεία με αρμοδιότητες όπως να:

- βοηθά στο τμήμα υποδοχής του ξενοδοχείου κατά την άφιξη και αναχώρηση των πελατών,
- καταγράφει τα στοιχεία των πελατών στα κατάλληλα έντυπα του τμήματος υποδοχής,
- χειρίζεται το σύγχρονο εξοπλισμό του γραφείου υποδοχής,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- διευκολύνει την επαφή ανάμεσα στα τμήματα του ξενοδοχείου,
- ταξινομεί τα παραστατικά που εκδίδουν τα τμήματα εκμετάλλευσης του ξενοδοχείου και τα προωθεί στο τμήμα Λογαριασμών Πελατών,
- διεκπεραιώνει εξωτερικές εργασίες.
- παρέχει πληροφορίες σχετικά με τουριστικά αξιοθέατα της περιοχής που εργάζεται,
- εξυπηρετεί τους πελάτες στα επισιτιστικά τμήματα του ξενοδοχείου, ως βοηθός του ειδικευμένου προσωπικού.



Συμπερασματικά, ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε τουριστικά συγκροτήματα, ξενοδοχειακές μονάδες, κάμπινγκ, κατασκηνώσεις, τουριστικά γραφεία.



Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών** μπορεί να εργαστεί στα παρακάτω ενδεικτικά επαγγέλματα:

ως υπάλληλος οικονομικών υπηρεσιών, με αρμοδιότητες να:

- να τηρεί λογιστικά βιβλία Α' κατηγορίας και ΚΒΣ,
- εκδίδει, συγκεντρώνει, ελέγχει και κωδικοποιεί τα παραστατικά του λογιστηρίου της Οικονομικής μονάδας σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΒΣ,
- παρακολουθεί την κίνηση λογαριασμών των πελατών,
- φροντίζει να εισπράττει λογαριασμούς και να εξοφλεί οφειλές,
- διεκπεραιώνει τραπεζικές εργασίες καθώς και εργασίες σχετικές με τα ασφαλιστικά ταμεία,
- παρακολουθεί τα αποθέματα διαφόρων αγαθών (εμπορευμάτων, πρώτων υλών, κ.λπ.),
- συμμετέχει στη διενέργεια απογραφής καθώς και στην κατάρτιση προϋπολογισμού της οικονομικής μονάδας.



Ως υπάλληλος διοικητικών υπηρεσιών με αρμοδιότητες να:

- συντάσσει, δακτυλογραφεί και διεκπεραιώνει αλληλογραφία, εκθέσεις, αναφορές και κάθε είδους έντυπα,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- οργανώνει και διεκπεραιώνει συσκέψεις, ταξίδια, συναντήσεις και συνεντεύξεις ανωτέρων στελεχών,
- συγκεντρώνει οικονομικές πληροφορίες από όλα τα τμήματα,
- διεκπεραιώνει δραστηριότητες δημοσίων σχέσεων.



Συμπερασματικά, ο υπάλληλος οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε οικονομικές υπηρεσίες υπουργείων, τράπεζες, εταιρείες και λογιστικά γραφεία, χρηματιστηριακά γραφεία, ασφαλιστικά ταμεία, κ.ά..

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Νέοι με υπευθυνότητα, περιβαλλοντική συνείδηση, δημιουργικότητα, σεβασμό στο περιβάλλον, με εκσυγχρονιστικές απόψεις και τόλμη από την επαρχία θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος και την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον πρωτογενή τομέα παραγωγής.

Οι απόφοιτοι των ειδικοτήτων του τομέα έχουν τη δυνατότητα να ασχολούνται με νέους τρόπους και μεθόδους παραγωγής ζωοκομικών και γεωργικών προϊόντων, με τις διαδικασίες της γεωργικής και κτηνοτροφικής παραγωγής, με τη διακίνηση, συντήρηση, τυποποίηση, εμπορία και διαχείριση των γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και την προστασία και αναπαραγωγή των γεωργικών προϊόντων και του ζωικού κεφαλαίου.

Οι επαγγελματίες στον τομέα αυτό έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης και μετάδοσης γνώσεων στη

διαδικασία της δυναμικής φυτοπαραγωγής ιδιαίτερα στη βιολογική καλλιέργεια λαχανικών, αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, δένδροκομικών καλλιεργειών, καθώς και στην ανάπτυξη καινοτόμων καλλιεργειών.

Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής του (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να εκτελεί αυτόνομη επιχειρηματική παραγωγή βασικών φυτικών προϊόντων (να προετοιμάζει το έδαφος για φυτεύσεις ή σπορές, να φυτεύει, λιπαίνει, καλλιεργεί και αρδεύει την παραγωγή του, να συλλέγει και να αποθηκεύει την παραγωγή του, να χειρίζεται, επισκευάζει και συντηρεί τα σκεύη και τα εργαλεία του, κ.λπ.),
- να εκτιμά το είδος και την ποσότητα της παραγωγής που θα καλλιεργήσει σύμφωνα με τις συνθήκες της αγοράς, του καιρού, του μεγέθους και της θέσης της επιχείρησης,
- να επιλέγει τη γη που θα καλλιεργήσει, να καθορίζει το χρόνο άροσης και να εκτελεί ειδικές τεχνικές εργασίες κατεργασίας και συντήρησης του εδάφους,
- να επιλέγει και να αγοράζει τύπους και ποσότητες από σπόρους ή άλλο πολλαπλασιαστικό υλικό που θα χρησιμοποιήσει, τα λιπάσματα και τον εξοπλισμό.
- να εκτελεί βασικές εργασίες φυτοπροστασίας και ζιζανιοκτονίας, με συμβατικές κυρίως μεθόδους (αναγνώριση βασικών συμπτωμάτων ασθενειών, διάκριση γεωργικών φαρμάκων και σκευασμάτων),
- να εκτελεί βασικές εργασίες λίπανσης (προσδιορισμός των λιπαντικών απαιτήσεων μιας καλλιέργειας, σχεδιασμός προγράμματος λίπανσης, εφαρμογή λιπασμάτων, κ.λπ.),
- να εκτελεί βασικές εργασίες συλλογής και αποθήκευσης των προϊόντων του (χειρισμός πρώτης ύλης και εξοπλισμού, διαλογή, τυποποίηση μεταφοράς, κ.λπ.),
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της βιολογικής γεωργίας,
- να χειρίζεται και να συντηρεί βασικά γεωργικά μηχανήματα και μηχανήματα κατεργασίας εδάφους,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να υπολογίζει το κόστος και το κέρδος και να εκτιμά την μελλοντική του παραγωγή (στοιχεία εκτιμητικής),
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να διακρίνει τις κυριότερες φυλές ή τα υβρίδια που εκτρέφονται κατά κλάδο της ζωικής παραγωγής και να τις/τα συνδέει με τις παραγωγικές τους ικανότητες,
- να αναγνωρίζει τα διάφορα παραγωγικά στάδια και τον βιολογικό κύκλο των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών. Για τα θηλαστικά (περίοδος οχείων, κυοφορία, τοκετός – γαλακτοπαραγωγή, ανάπτυξη, πάχυνση κλπ), τα πτηνά (επώαση – εκκόλαψη, ανάπτυξη, αυγοπαραγωγή ή κρεοπαραγωγή), τη μέλισσα, τον μεταξοσκώληκα, τα σαλιγκάρια και τα λοιπά ζώα,
- να γνωρίζει τα διάφορα συστήματα εκτροφής των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών,
- να εφαρμόζει τη σήμανση των ζώων όταν και όπου αυτή είναι απαραίτητη,
- να διακρίνει τις διάφορες εγκαταστάσεις ανάλογα με την χρήση τους και να κατέχει βασικά στοιχεία για την κατασκευή, λειτουργία και συντήρηση αυτών των εγκαταστάσεων,
- να διακρίνει και να γνωρίζει τη λειτουργική σημασία ενός αμελκτηρίου, εργαστηρίου τεχνητής σπερματέγχυσης, εκκολαπτηρίου, σφαγίου, παρασκευαστηρίου ζωοτροφών, μελισσοκομικού εργαστηρίου κ.α., καθώς και τον εξοπλισμό που συνοδεύει τα παραπάνω,
- να εφαρμόζει τους βασικούς κανόνες διατροφής και υγιεινής μιας εκμετάλλευσης ζωικής παραγωγής (ανάλογα με το είδος της) καθώς και του απαιτούμενου εξοπλισμού κατά περίπτωση,
- να γνωρίζει τα είδη και τις ποικιλίες των καλλιεργούμενων κτηνοτροφικών φυτών,
- να γνωρίζει τους τρόπους παρασκευής συντήρησης και αποθήκευσης ζωοτροφών,
- να εφαρμόζει τις εκάστοτε προϋποθέσεις για οικολογική – βιολογική εκτροφή κατά κλάδο ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής στους χώρους εκτροφής των ζώων, στους χώρους συλλογής των ζωικών προϊόντων και στους χώρους αποθήκευσής τους,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές διαχείρισης των αποβλήτων και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από την άσκηση της δραστηριότητας της ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές υγιεινής και πρωτογενούς υγειονομικής περίθαλψης,
- να διακρίνει τις επιπτώσεις εκείνες που καθιστούν αναγκαία την αναζήτηση βοήθειας εξειδικευμένου επιστήμονα ή τεχνικού για επίλυση προβλημάτων της εκμετάλλευσης,
- να παρεμβαίνει σε όλες τις φάσεις ανάπτυξης του μελισσιού και να παρέχει τις κατάλληλες φροντίδες στο μελίσσι,
- να χειρίζεται τα σύγχρονα και κατάλληλα εργαλεία ενός μελισσοκομικού εργαστηρίου για την παραγωγή όλων των μελισσοκομικών προϊόντων,
- να χρησιμοποιεί αυγά μεταξοσκωλήκων και να επιτυγχάνει την εκτροφή των προνυμφών τους. Να φροντίζει τη σωστή διατροφή των μεταξοσκωλήκων και να εφαρμόζει τα προληπτικά μέτρα υγιεινής στην εκτροφή,
- να τηρεί βασικούς κανόνες ασφάλειας στον εργασιακό χώρο,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές και εργασίες μεταποίησης των ζωικών προϊόντων.



Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευσή του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες καλλιεργητικές τεχνικές για δένδρα, θάμνους, άνθη και χλοοτάπητες,
- να αναγνωρίζει τα φυτά που χρησιμοποιούνται στην κηποτεχνία.
- να αναγνωρίζει τα υλικά άρδευσης,
- να αναγνωρίζει τα υλικά συνδεσμολογίας σωλήνων (μεταλλικών, PVC, πολυαιθυλενίου),
- να εκτελεί βασικούς φυτωριακούς χειρισμούς και τεχνικές φύτευσης,
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς για τις ανθοκηπευτικές καλλιέργειες,
- να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές αρχιτεκτονικής του τοπίου,
- να σχεδιάζει μικρά έργα διαμόρφωσης τοπίου (χειρονακτικά-ηλεκτρονικά),
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς συντήρησης πρασίνου,
- να εγκαθιστά δίκτυα άρδευσης,



- να αναγνωρίζει, επιλέγει, χειρίζεται και συντηρεί μηχανήματα και εργαλεία (καλλιεργητές, ψαλίδια, σκαπτικά μηχανήματα, μικρούς εκσκαφείς και εργαλεία χειρός) για εδαφοτεχνικά έργα,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και απλών κατασκευών διαμόρφωσης τοπίου,
- να χειρίζεται τον εξοπλισμό μιας επιχείρησης φυτοτεχνικών έργων ή ενός καταστήματος πώλησης σχετικού εξοπλισμού,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να αναπτύσσει βασικές ικανότητες επικοινωνίας,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της γεωργικής οικονομίας,
- να ετοιμάζει παραστατικά πώλησης και διακίνησης αγαθών.



Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να χρησιμοποιεί βασικές γνώσεις φυτικής και ζωικής παραγωγής,
- να γνωρίζει και να παρακολουθεί τα διάφορα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας των τροφίμων,
- να παρακολουθεί και να επεμβαίνει, στο μέτρο των αρμοδιοτήτων του, στην επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων (γραμμή παραγωγής εργοστασίου,
- να επεξεργάζεται και να συντηρεί τα βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των ζωικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί βήμα προς βήμα τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των φυτικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί λεπτομερώς τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να εκτελεί εργασίες καθαρισμού, συντήρησης, λειτουργίας και απολύμανσης μηχανημάτων και γραμμών παραγωγής,
- να ελέγχει σε στοιχειώδες επίπεδο την ποιότητα των προϊόντων, σε όλα τα στάδια επεξεργασίας τους, ώστε να είναι ασφαλή για τη δημόσια υγεία,
- να γνωρίζει τα υλικά που πρέπει να χρησιμοποιούνται στις διάφορες συσκευασίες, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα του προϊόντος, αλλά και η ασφάλεια του καταναλωτή,
- να συσκευάζει, διακινεί και εμπορεύεται βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τα προβλήματα της δημόσιας υγείας που συνδέονται με τα τρόφιμα και τα απαραίτητα νομοθετικά και προληπτικά μέτρα ελέγχου της υγιεινής τους,
- να εφαρμόζει τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων,
- να εκτελεί εργασίες στην αποθήκευση και διακίνηση στο χώρο των τροφίμων,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο.
- να γνωρίζει να συναλλάσσεται,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Η ναυτιλία αποτελεί –παραδοσιακά– βασικό πυλώνα ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας με σημαντική συνεισφορά στο ελληνικό ΑΕΠ. Η επιτυχία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στο ανθρώπινο δυναμικό που τη στελεχώνει, τόσο σε προσωπικό διοίκησης (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί), όσο και σε άλλους ναυτικούς.

Έφηβοι με ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, ηγετικές και μηχανικές δεξιότητες, γνώση ξένων γλωσσών, ιδιαίτερα της αγγλικής, και με καλή σωματική δύναμη και αντοχή, κυρίως όμως με αγάπη και εξοικείωση με την θάλασσα, τα ταξίδια και τις συνθήκες διαβίωσης στο πλοίο μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα ένταξή τους και προοπτικής που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του ναυτιλιακού τομέα.

Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι ο κυβερνήτης του πλοίου και ταυτόχρονα ο αντιπρόσωπος του πλοιοκτήτη στο πλοίο,
- είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ασφάλεια του πλοίου, του πληρώματος, του φορτίου και των επιβατών,
- χαράζει την πορεία του πλοίου, κατευθύνει και οργανώνει την εργασία όλου του πληρώματος,
- φροντίζει για την τήρηση της τάξης, ενδιαφέρεται για την καταλληλότητα και για την αποτελεσματική λειτουργία του πλοίου,
- συνεργάζεται με το Μηχανικό και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι υπεύθυνος για τη συντήρηση, για την καλή λειτουργία των μηχανών του πλοίου, καθώς και για τον υπολογισμό και την προμήθεια καυσίμων, νερού, λιπαντικών και ανταλλακτικών του πλοίου,
- εργάζεται κυρίως στο μηχανοστάσιο και ελέγχει τις εργασίες συντήρησης,
- φροντίζει για τις επιδιορθώσεις των μηχανών και των μηχανημάτων που απαιτούνται,
- συνεργάζεται με τον Πλοίαρχο και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

Τα επαγγέλματα Υγείας είναι διαχρονικά, με συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες. Πρόκειται για απαιτητικά επαγγέλματα, με έντονους ρυθμούς, τα οποία απευθύνονται σε άτομα που χαρακτηρίζονται από οργανωτικότητα, υπευθυνότητα, ψυχικό σθένος και ικανότητα εργασίας υπό πίεση.

Η διάθεση προσφοράς προς το συνάνθρωπο και η ανάγκη να θέσεις τον εαυτό σου στην υπηρεσία όλων εκείνων που νοσούν αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για να επιλέξεις επαγγέλματα Υγείας. Νέοι με ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, αγάπη για το συνάνθρωπο, ιδιαίτερα για τον άρρωστο, με υψηλό αίσθημα ευθύνης, ευγένεια, κατανόηση, οργανωτικές ικανότητες, σχολαστικότητα και φυσικά ψυχραιμία σε δύσκολες καταστάσεις αποτελούν τα απαιτούμενα προσόντα σε μία σειρά επαγγελμάτων υγείας. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι ειδικότητες του τομέα.

Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Νοσηλεύτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Νοσηλευτικές μονάδες, Υγειονομικούς σταθμούς, ΕΚΑΒ, Οίκους ευγηρίας, Κέντρα αποκατάστασης ατόμων με ειδικές ανάγκες και ως ελεύθερος επαγγελματίας που προσφέρει υπηρεσίες σε ασθενείς που νοσηλεύονται στο σπίτι υπό ιατρική παρακολούθηση,
- σε συνεργασία με τους υπεύθυνους νοσηλευτές στρώνει το κρεβάτι του αρρώστου, χορηγεί εργαλεία σε μία χειρουργική επέμβαση, ετοιμάζει υλικό για αποστείρωση, απολυμαίνει τα αντικείμενα του χειρουργείου, σηκώνει ή τοποθετεί τον άρρωστο στο κρεβάτι, χορηγεί ουροδοχείο, σωλήνα αερίων, υπόθετο, καθαρτικό και φαρμακευτικό υπόκλιμο στο κρεβάτι, προετοιμάζει σεντ αλλαγής τραύματος, βοηθά στην κένωση και την πλήση του στομάχου, κάνει λήψη ζωτικών σημείων, χορηγεί φάρμακα τοπικά από το στόμα, λαμβάνει ούρα και γαστρικό υγρό, χορηγεί O₂ με μάσκα και ρινική κάνουλα, τοποθετεί τον άρρωστο στο χειρουργικό τραπέζι, εφαρμόζει τεχνικές θεραπείας και πρόληψης κατακλίσεων, θερμά και ψυχρά επιθέματα, τεχνικές ατομικής καθαριότητας, συμμετέχει στην ομάδα φροντίδας αρρώστων σε σπίτι, στο κέντρο υγείας, στο σχολείο, εφαρμόζει νοσηλευτικές τεχνικές σε αρρώστους με παθήσεις του ματιού, αυτιού, οστών, γεννητικών οργάνων, νευρικού και ουροποιητικού συστήματος, φροντίζει νεογνό, εφαρμόζει καθαριότητα των γεννητικών οργάνων της λεχώνας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί, ως βοηθητικό προσωπικό στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, σε εργαστήρια μικροβιολογικά, βιοχημικά, αιματολογικά, ανοσολογικά, παθολογοανατομικά, κυτταρολογικά, σε κέντρα αιμοδοσίας, σε διαγνωστικά κέντρα με τις παραπάνω ειδικότητες, σε φαρμακευτικές εταιρίες και σε υπηρεσίες υγείας ή περιφερειακά κέντρα,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των αποφοίτων ΤΕΙ της αντίστοιχης ειδικότητας ή των ιατρών μικροβιολόγων αναγράφει τα στοιχεία των εξεταζόμενων, τις αιτούμενες εξετάσεις και τα αποτελέσματα στο αρχείο του εργαστηρίου, δίνει οδηγίες προς τους εξεταζόμενους για τη συλλογή των δειγμάτων και για τη σωστή προετοιμασία τους, παρασκευάζει τα απαραίτητα διαλύματα και θρεπτικά υλικά, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και συντήρησης των μηχανημάτων του εργαστηρίου, πραγματοποιεί αποστείρωση υλικών και εργαλείων, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, γνωρίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό, σε βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς, σε μαιευτικές κλινικές, κατασκηνώσεις, κέντρα οικογενειακού προγραμματισμού, και ως ελεύθερος επαγγελματίας αναλαμβάνοντας τη φροντίδα βρεφών και παιδιών στο σπίτι,
- πάντοτε με την εποπτεία του βρεφονηπιοκόμου παρέχει πλήρη φροντίδα στο παιδί προσχολικής ηλικίας, βοηθά την ολόπλευρη σωματική, ψυχική, λεκτική και κινητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας εφαρμόζοντας κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους, φροντίζει παιδιά με ιδιαιτερότητες, εφαρμόζει μέτρα πρόληψης ατυχημάτων σε οποιοδήποτε χώρο σχετικά με την ψυχαγωγία του παιδιού, παρέχει πρώτες βοήθειες και ενεργεί κατάλληλα σε επείγουσες καταστάσεις, συμπληρώνει την ατομική καρτέλα του παιδιού και κρατά αρχεία, δίνει συμβουλές στους γονείς ή κηδεμόνες του παιδιού.



Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φυσικοθεραπευτή με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Φυσιοθεραπευτήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Νοσοκομεία, Ιδρύματα αποκατάστασης, Ιατρεία θεραπευτικών λουτροπηγών, Γυμναστήρια, σε μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες που διαθέτουν χώρους γυμναστικής και φυσικής αποκατάστασης,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του Φυσιοθεραπευτή προετοιμάζει τον ασθενή για την συνεδρία, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εφαρμόζει απλές ασκήσεις υδροθεραπείας και μάλαξης, στηρίζει ψυχολογικά και συμβουλευτικά τον ασθενή, γνωρίζει τους κανόνες και τα υλικά για την οργάνωση της φυσιοθεραπευτικής συνεδρίας, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, παραγγέλλει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας, συνεργάζεται με τους ιδιωτικούς και δημόσιους ασφαλιστικούς οργανισμούς για θέματα ασφάλισης των ασθενών.



Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Οδοντοτεχνίτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Οδοντοτεχνικά εργαστήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Ασφαλιστικά ταμεία,
- γνωρίζει τη λειτουργία των σύγχρονων οδοντοτεχνικών μηχανημάτων και εργαλείων, καθώς και τις ιδιότητες των υλικών, παραλαμβάνει τις εργασίες από τον Οδοντίατρο και τις μεταφέρει με ασφάλεια στο εργαστήριο, απολυμαίνει σωστά και διατηρεί αναλλοίωτα τα αποτυπώματα, βοηθά τον οδοντοτεχνίτη σε όλα τα στάδια κατασκευής των Ολικών οδοντοστοιχιών, Στεφανών, Γεφυρών, Ορθοδοντικών εργασιών, Σύνθετων οδοντοπροσθετικών εργασιών, κρατά ακριβή στοιχεία για τις εργασίες του εργαστηρίου που ενδιαφέρουν τους οδοντιάτρους, παραγγέλλει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Ιδιωτικά Ακτινολογικά Ιατρεία σε τμήματα Κλασικής ακτινολογίας, Μαστογραφίας, Μέτρησης οπτικής πυκνότητας, Στεφανογραφίας και Αγγειογραφίας, Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας, Ακτινοθεραπείας, Εργαστήρια πυρηνικής ιατρικής,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του γιατρού ακτινολόγου προετοιμάζει κατάλληλα τον ασθενή, τηρεί τους κανόνες ακτινοπροστασίας για τον εξεταζόμενο, τους συνοδούς και το προσωπικό του ακτινοδιαγνωστικού τμήματος, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εκτελεί τη χημική επεξεργασία του φιλμ, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, τηρεί το ιατρικό απόρρητο, παραγγέλλει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας καθώς και ακτινοπροστασίας στο χώρο εργασίας.



Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φαρμακείου με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε ιδιωτικά φαρμακεία, φαρμακεία νοσοκομείων, φαρμακαποθήκες, βιομηχανίες και βιοτεχνίες φαρμάκων και καλλυντικών,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των φαρμακοποιών παρασκευάζει απλά φαρμακευτικά σκευάσματα και καλλυντικά, εκτελεί απλές ιατρικές συνταγές, δίνει ακριβείς οδηγίες για τη χορήγηση της δοσολογίας και τη διατήρηση του σκευάσματος, συσκευάζει και αποθηκεύει φαρμακευτικά και καλλυντικά προϊόντα, παραγγέλλει εμπορεύματα στις φαρμακαποθήκες, παραλαμβάνει και αποθηκεύει κατάλληλα, αξιολογεί και κοστολογεί προσφορές για την προμήθεια πρώτων υλών των προϊόντων, καταγράφει, ταξινομεί και τηρεί τα απαραίτητα στοιχεία, βιβλία, καρτέλες και αρχεία του φαρμακείου ή του χώρου παραγωγής για τον ποιοτικό έλεγχο των προϊόντων, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αισθητικής Τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί σε Ινστιτούτα Αισθητικής, σε καταστήματα καλλυντικών, σε κέντρα αδυνατίσματος, σε θέατρα, σε τηλεοπτικούς σταθμούς και σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων,
- κάνει απλές αισθητικές πράξεις (καθαρισμό, προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος, μάλαξη). Κάνει μακιγιάζ προσώπου, μανικιούρ – πεντικιούρ. Χειρίζεται και τοποθετεί τα μηχανήματα αισθητικής.



Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας κομμωτικής τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί σε κομμωτήρια, σε τηλεοπτικούς σταθμούς, σε θέατρα, σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων, σε ιδρύματα σε δημόσιες υπηρεσίες και ως ελεύθερος επαγγελματίας σε όλους τους τομείς της ειδικότητας του.



πραγματοποιεί κουρέματα, περμανάντ, χτενίσματα και βαφές χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα υλικά και εργαλεία. Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας. Γνωρίζει τις βασικές αρχές διοίκησης και λογιστικής καθώς και τη νομοθεσία που αφορά την ίδρυση και λειτουργία κομμωτηρίου.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Έφηβοι με φαντασία, δημιουργικότητα, επινοητικότητα, καλλιτεχνικές δεξιότητες και κριτική σκέψη θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα του Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ο γραφίστας για παράδειγμα διακρίνεται για την υπομονή, επιμονή και την ακρίβεια στην εκτέλεση λεπτομερών εργασιών. Πρέπει να είναι συνεπής, δραστήριος, δημιουργικός και δυναμικός. Επάγγελμα μοντέρνο και ιδιαίτερα δημιουργικό, ιδανικό για νέους και νέες με καλλιτεχνικές ανησυχίες στον τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

Η συγκεκριμένη ειδικότητα αφορά στη διαμόρφωση υπάρχοντων χώρων με χρησιμοποίηση επίπλων, αντικειμένων και υλικών, κατά τρόπο που να διασφαλίζεται η λειτουργική και αισθητική αρτιότητα του χώρου.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων μπορεί να εργάζεται αρχικά ως βοηθός και στη συνέχεια, μετά την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης σε οργανωμένους επαγγελματικούς χώρους του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα.

Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα

Η ειδικότητα αυτή αφορά στον σχεδιασμό και την κατασκευή κοσμημάτων από πολύτιμα και άλλα μέταλλα, καθώς και στη συντήρηση και την επισκευή τους.



- Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας είναι ικανός να εργάζεται ως ειδικευμένος τεχνίτης σε βιοτεχνίες, βιομηχανίες και εργαστήρια.

Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

Ο χώρος των Γραφικών Τεχνών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που αφορούν οποιαδήποτε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής εικόνας και κειμένων σχετικών με τα διακινούμενα υλικά και πνευματικά αγαθά της κοινωνίας μας.

Ο απόφοιτος αποκτά γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να:

- εφαρμόζει τις κατάλληλες στρατηγικές επίλυσης εικαστικών προβλημάτων στις εφαρμοσμένες τέχνες, στον δισδιάστατο και στον τρισδιάστατο σχεδιασμό,
- επιλύει εικαστικά προβλήματα χρησιμοποιώντας την έρευνα και την επεξεργασία δεδομένων και εφαρμόζοντας παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές σχεδίασης,
- εφαρμόζει και αξιοποιεί τις βασικές αρχές του σχεδιασμού (Basic Design) που αφορούν τη φόρμα, το χρώμα και την τυπογραφία,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τη φαντασία και την παρατηρητικότητα στην εργασία του,
- επιλύει θέματα παρόμοια με αυτά που θα συναντήσει σε ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, τα οποία ανήκουν στους εξής τομείς: εκδόσεις, προώθηση - διαφήμιση, εικαστική ταυτότητα οργανισμού και τρισδιάστατος σχεδιασμός – συσκευασία,
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ως βασικό εργαλείο στο στάδιο του σχεδιασμού μιας γραφιστικής μελέτης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία που σχετίζεται με τον κλάδο των Γραφικών Τεχνών σε όλο τον κύκλο εργασιών του,
- συνυπολογίζει τις τεχνικοοικονομικές απαιτήσεις που αφορούν την εκτέλεση μιας εργασίας κατά το στάδιο του σχεδιασμού της,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τις γνώσεις που αποκτά από τη μελέτη της εξέλιξης των Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, κατανοώντας τις πολιτισμικές διαφορές που επηρεάζουν το νόημα των λέξεων και των συμβόλων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί στους ακόλουθους τομείς:

- σχεδιασμός (εκτέλεση βασικών σχεδιαστικών γραφιστικών εργασιών υπό την καθοδήγηση ενός πτυχιούχου γραφίστα),
- χειρισμός του λογισμικού που χρησιμοποιείται στις Γραφικές Τέχνες για την εκπόνηση γραφιστικών μελετών,
- εκδόσεις (συμμετοχή σε όλα τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής εντύπων, όπως βιβλίων, περιοδικών, διαφημιστικών φυλλαδίων, εφημερίδων κ.ά.),
- χειρισμός των διαφόρων μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία εκτυπώσεων.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, οργανισμούς και βιομηχανίες που ασχολούνται με τον σχεδιασμό (design) γραφιστικών εργασιών, τη διαφήμιση, τις εκδόσεις και εκτυπώσεις, καθώς και στα μέσα έντυπης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας,
- κρατικούς δημόσιους οργανισμούς, στον τομέα των Γραφικών Τεχνών.



Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά μπορεί να εργαστεί ως βοηθός, και μετά από απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης συντήρησης και αποκατάστασης κτιριακών και γλυπτικών μνημείων, καθώς και άλλων αντικειμένων της πολιτισμικής μας κληρονομιάς, σε αρχαιολογικές

ανασκαφικές εργασίες.



Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- αναγνωρίζει τις βασικές πρώτες ύλες για την κατασκευή νημάτων και υφασμάτων και τις διαχωρίζει σε κατηγορίες ανάλογα με την προέλευσή τους,
- αναγνωρίζει και εφαρμόζει τις βασικές αρχές του σχεδίου μόδας, όπως η ορθή αναλογία, η ισορροπία, η επανάληψη και η αρμονία γραμμής στον σχεδιασμό φιδούρας και ενδυμάτων,
- δημιουργεί επιτυχείς συνδυασμούς χρωμάτων, υφασμάτων και διακοσμητικών στοιχείων μέσα σε συλλογές ενδυμάτων,
- επιλέγει και χρησιμοποιεί το κατάλληλο ύφασμα και τα κατάλληλα διακοσμητικά υλικά για κάθε είδος ενδύματος, λαμβάνοντας υπόψη το χρώμα, το βάρος, τον τύπο και το σχέδιο του υφάσματος σε σχέση με τον τύπο του σώματος,
- σχεδιάζει σχέδια παραγωγής, ραφών, κοψιμάτων και άλλων σημαντικών λεπτομερειών και μετρήσεων,
- κατασκευάζει και αναπτύσσει το πρώτο πατρόν δείγματος ερμηνεύοντας σωστά το σχέδιο παραγωγής και ακολουθώντας τη σωστή πορεία εργασίας,
- αξιολογεί το πρωτότυπο δείγμα του ενδύματος και κάνει τις απαραίτητες μετατροπές και διορθώσεις, επισημαίνοντας πιθανές αιτίες προβλημάτων στην εφαρμογή, στη συναρμολόγηση και στην παραγωγή του ενδύματος,

- μετατρέπει το πρώτο πατρόν σύμφωνα με τις διορθωτικές αλλαγές της δοκιμής του δείγματος και κατασκευάζει το τελικό πατρόν.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος μπορεί να εργαστεί:

- στην παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων ειδών σύγχρονης μόδας
- στην πώληση και προώθηση ειδών μόδας.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί:

- σε επιχειρήσεις με αντικείμενο την παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων συναφών με τον κλάδο προϊόντων,
- σε επιχειρήσεις που πωλούν και προωθούν προϊόντα μόδας,
- ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να εργαστεί στην κατασκευή ειδών ένδυσης, στην κατασκευή ειδών οικιακής χρήσης από ύφασμα, στη μετατροπή / επιδιόρθωση ενδυμάτων και στην κατασκευή ενδυμάτων εξειδικευμένης χρήσης - νυφικά, στολές εργασίας, καρναβαλίστικα κοστούμια, χειροτεχνήματα και παιγνίδια από ύφασμα.



Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

Η επιπλοποιία αναφέρεται στην πρακτική της κατασκευής των διαφόρων τύπων επίπλων και ξύλινων κατασκευών με τη χρήση μηχανημάτων και εργαλείων. Παράλληλα αποκτώνται στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό επίπλων, κουφωμάτων. Ξύλινων κατασκευών και ξυλογλυπτικής.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- κατέχει σε ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεις και δεξιότητες τεχνικού, αρχιτεκτονικού, προοπτικού, ελεύθερου και κατασκευαστικού σχεδίου και σχεδιάζει με την παραδοσιακή μέθοδο και με Η/Υ έπιπλα και ξυλουργικές κατασκευές,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει ιδιόσυσκευές,
- χρησιμοποιεί και αξιοποιεί τα ανθρωπομετρικά και εργονομικά δεδομένα,
- τοποθετεί σωστά τα έπιπλα στον χώρο και να διακοσμεί τον εσωτερικό χώρο σύμφωνα με τις αρχές διακόσμησης,
- κατανοεί βασικές πτυχές της ιστορίας και ρυθμολογίας της τέχνης και του επίπλου,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει πρότυπα έπιπλα, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα αναγκαία δεδομένα,
- χειρίζεται, να ρυθμίζει και να συντηρεί τα εργαλεία πάγκου, τα φορητά ηλεκτρικά εργαλεία και τα μηχανήματα ξυλουργικής και επιπλοποιίας,
- χρησιμοποιεί αποτελεσματικά συγκεκριμένες μεθόδους κοστολόγησης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία του ξύλου και άλλων παραδοσιακών και νέων υλικών που χρησιμοποιούνται στην ξυλουργική βιομηχανία (υλικά αποπεράτωσης, εξαρτήματα επίπλων κ.λπ.),
- κατανοεί και χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές: Μηχανοργάνωσης, Οργάνωσης της παραγωγής, Διοίκησης εργαστηρίου /εργοστασίου ξυλουργικών κατασκευών,
- αντιλαμβάνεται τη σημασία του ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας,

- κατανοεί τις σύγχρονες μεθόδους παραγωγής επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών που βασίζονται στη νέα τεχνολογία.
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αντιπροσωπευτικές εφαρμογές του στην ξυλουργική βιομηχανία.
- κατανοεί τη σημασία του Marketing και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές του.

Ο απόφοιτος μπορεί να εργαστεί:

- στη σχεδίαση επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών. Στην κοστολόγηση και την προετοιμασία προσφορών,
- στον προγραμματισμό εργαλειομηχανών με ηλεκτρονικό προγραμματισμό εργασίας (εργαλειομηχανή CNC),
- στη διεύθυνση παραγωγής. Στην πώληση επίπλων και άλλων ξυλουργικών κατασκευών και υλικών ή μηχανημάτων που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία.

Ειδικότερα μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς που ασχολούνται με τη μεταποίηση του ξύλου,
- επιχειρήσεις που πωλούν ή προωθούν έπιπλα ή άλλες ξύλινες κατασκευές ή προϊόντα που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία,
- αρχιτεκτονικά γραφεία και γραφεία εσωτερικής διακόσμησης.



Επαγγελματικά Δικαιώματα

Αποκωδικοποίηση σχετικής νομοθεσίας για την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων πτυχιούχων Επαγγελματικών Λυκείων (Υ.Α. Φ12/9691/Δ4 [ΦΕΚ 210 τ.Β'/30.01.2017](#): Χορήγηση αντιστοιχίας)

Επαγγέλματα	Σχετική Νομοθεσία:
Σχεδιαστής Μέσω Συστημάτων Η/Υ	Π.Δ. 301/2003 (ΦΕΚ 257 τ.Α'/05.11.2003)
Συντηρητής, Εγκαταστάτης Ηλεκτρολόγος	Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141 τ. Α'/12.06.2013)
Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτρολόγος	Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141 τ. Α'/12.06.2013)
Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Ψυκτικός	Π.Δ. 1/2013 (ΦΕΚ 3 τ.Α'/08.01.2013)
Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Υδραυλικός	Π.Δ. 112/2012 (ΦΕΚ 197 τ.Α'/17.10.2012)
Χειριστής Μηχανημάτων Έργων	Π.Δ. 113/2012 (ΦΕΚ 198 τ. Α'/17.10.2012)
Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης εγκαταστάσεων καύσης	Π.Δ. 114/2012 (ΦΕΚ 199 τ.Α'/17.10.2012)
Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης μηχανολογικών εγκαταστάσεων	Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α'/17.10.2012)
Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης οξυγονοκολλητής	Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α'/17.10.2012)
Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτροσυγκολλητής	Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α'/17.10.2012)
Ηλεκτρονικός Οπτικοακουστικών Μέσων	- Β.Δ. 510/1971 (ΦΕΚ 152 τ. Α'/31.07.1971) - Π.Δ. 258/2003 (ΦΕΚ 235 τ. Α'/10.10.2003)
Ραδιοηλεκτρολόγος	- Π.Δ. 258/2003 (ΦΕΚ 235 τ.Α'/10.10.2003) - Ν.Δ. 2624/1953 (ΦΕΚ 292 τ.Α'/29.10.1953)
Ραδιοτεχνίτης	- Π.Δ. 258/2003 (ΦΕΚ 235 τ.Α'/10.10.2003) - Ν.Δ. 2624/1953 (ΦΕΚ 292 τ.Α'/29.10.1953)

Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού	- Π.Δ. 243/1998 (ΦΕΚ 181 τ.Α΄/29.07.1998) - Π.Δ. 295/1999 (ΦΕΚ 266 τ.Α΄/30.11.1999) - Π.Δ 19/2001 (ΦΕΚ 14 τ.Α΄/31.01.2001)
Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού	- Π.Δ. 243/1998 (ΦΕΚ 181 τ.Α΄/29.07.1998) - Π.Δ. 295/1999 (ΦΕΚ 266 τ.Α΄/30.11.1999) - Π.Δ 19/2001 (ΦΕΚ 14 τ.Α΄/31.01.2001)
- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών - Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων	- Ν.Δ. 2515/1997 (ΦΕΚ 154/τ.Α΄/25.07.1997) - Π.Δ. 340/1998 (ΦΕΚ 228 τ.Α΄/1998).
Βοηθός Νοσηλεύτη	Π.Δ. 210/01 (Φ.Ε.Κ. 165 τ.Α΄/24.07.2001) και Υ.Α.Υ7β/οικ.4756/01 (Φ.Ε.Κ. 1082 τ. Β΄/14.08.2001) και Π.Δ. 268/2003 (Φ.Ε.Κ. 240 τ.Α΄/16.10.2003)
Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων	Τροποποίηση Γ2β/οικ.1570/99 (Φ.Ε.Κ. 749 τ.Β΄/19.05.1999) Π2β/οικ. 2808/97 (Φ.Ε.Κ. 645τ.Β΄/31.07.1997)
Βοηθός Οδοντοτεχνίτη	Ν. 3868/2010 (Φ.Ε.Κ. 129 τ.Α΄/03.08.2010) άρθρο 24
Βοηθός Φαρμακείου	Π.Δ. 72/2006 (Φ.Ε.Κ. 73 τ.Α΄/06.04.2004)
Αισθητικής Τέχνης	Ν. 4254/2014 (Φ.Ε.Κ. 85 τ.Α΄/07.04.2014 άρθρο 1 Παράγρ. Η 1. 2.)
Κομμωτικής Τέχνης	Π.Δ. 133/2005 (ΦΕΚ 193 τ.Α΄/02.09.2005)
Συντηρητής Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση	Π.Δ. 73/2002 (ΦΕΚ 55 τ.Α΄/21.03.2002).

Εγγραφές - Μετεγγραφές- Φοίτηση μαθητών/τριών στα ΕΠΑΛ

Πηγή: Υ.Α. 133381/Δ4 ([ΦΕΚ 2627 τ.Β'/24.08.2016](#))

Η Υπουργική Απόφαση Υ.Α. 133381/Δ4 για τις Εγγραφές - Μετεγγραφές - Φοίτηση μαθητών/τριών στα Επαγγελματικά Λύκεια που ρυθμίζει τον τρόπο λειτουργίας των Επαγγελματικών Λυκείων έχει ως εξής:

Άρθρο 1- Προθεσμίες εγγραφών

1. Οι εγγραφές των μαθητών/τριών ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για κάθε σχολικό έτος γίνονται μέχρι την ημερομηνία λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους. Κατ' εξαίρεση μπορεί να γίνει εγγραφή το μήνα Σεπτέμβριο και μέχρι την έναρξη των μαθημάτων για τους μαθητές/τριες που εμποδίστηκαν να εγγραφούν για λόγους ανωτέρας βίας, καθώς και για τους παραπεμπόμενους μαθητές/τριες σε επανεξέταση το Σεπτέμβριο.

Το αργότερο δύο ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων, οι Διευθυντές των σχολείων καταχωρούν στο πληροφοριακό σύστημα Myschool όλες τις εγγραφές των μαθητών/τριών. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οριστικοποιούν με απόφασή τους τα ολιγομελή τμήματα το αργότερο 5 (πέντε) ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων. Μετά από αυτή την απόφαση των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οριστικοποιείται ο αριθμός των τμημάτων που θα λειτουργήσουν το τρέχον σχολικό έτος σε όλες τις τάξεις. Μετά την οριστικοποίηση των τμημάτων, πιθανές εκπρόθεσμες εγγραφές, μετεγγραφές ή αλλαγές τομέα και ειδικότητας πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε υπάρχοντα τμήματα.

2. Ως εγγραφή νοείται η εφάπαξ καταχώριση στο Ατομικό Δελτίο και στο Μητρώο μαθητών/τριών των στοιχείων του/της μαθητή/τριας που αναφέρονται στο άρθρο 4 της παρούσας απόφασης.

3. Εκπρόθεσμη εγγραφή είναι δυνατόν να εγκριθεί από τον Διευθυντή Διεύθυνσης Δ.Ε. το πολύ 10 ημέρες μετά τη λήξη των κατ' εξαίρεση εγγραφών του Σεπτεμβρίου.

4. Οι απουσίες των μαθητών/τριών για το διάστημα από την έναρξη των μαθημάτων ως την ημέρα της εκπρόθεσμης εγγραφής υπολογίζονται στο ακέραιο.

5. Στις σχολικές μονάδες των οποίων η λειτουργία αρχίζει μετά την έναρξη του σχολικού έτους, οι εγγραφές πραγματοποιούνται μέσα στο πρώτο δεκαήμερο από την έναρξη της λειτουργίας τους.

6. Εγγραφή μαθητή/τριας σε ΕΠΑ.Λ. επιτρέπεται εφόσον ο/η μαθητής/τρια έχει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις εγγραφής σε αυτό. Φοίτηση μαθητή/τριας που δεν έχει νόμιμα εγγραφεί δεν επιτρέπεται.

7. Στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. εγγράφονται οι μαθητές/τρι-ες που πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 4 του άρθρου 5 του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στην περίπτωση εργαζόμενου μαθητή/τριας στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. απαιτείται βεβαίωση του εργοδότη ή, αν πρόκειται για μαθητή/τρια που ασχολείται σε δικό του επάγγελμα, βεβαίωση αρμόδιας αρχής ή υπηρεσίας ότι στη διάρκεια της ημέρας εργάζεται, ή βεβαίωση του ΟΑΕΔ από την οποία προκύπτει η εγγραφή του στα Μητρώα ανέργων.

8. Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων υποχρεώνονται να προβαίνουν στην επαλήθευση των τίτλων σπουδών που κατατίθενται για την εγγραφή των μαθητών/τριών.

9. Οι κηδεμόνες ή οι ίδιοι οι μαθητές /τριες, εφόσον είναι ενήλικοι/ες, οφείλουν να ανανεώνουν την εγγραφή τους κάθε σχολικό έτος.

Άρθρο 2 - Εγγραφές – Μετεγγραφές

Α. ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ εγγράφονται χωρίς εξετάσεις:

1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου

2. Κάτοχοι ενδεικτικού Γ΄ τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
3. Από το σχολικό έτος 2016-2017 μαθητές/τριες της Α΄ τάξης παρελθόντων ετών των Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. καθώς και οι μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Α΄ τάξης Ημερησίων και Εσπερινών Λυκείων, Ενιαίων Λυκείων.
4. Μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης του 1ου κύκλου Τ.Ε.Ε.
5. Μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης των Τ.Ε.Σ.
6. Μαθητές/τριες της Δ΄ τάξης παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
7. Απορριπτόμενοι μαθητές/τριες της Α΄ τάξης του ΕΠΑ.Λ.
8. Μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης εσπερινής Τ.Ε.Σ. και μαθητές/τριες Α΄ τάξης εσπερινού Τ.Ε.Λ. ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ, από το σχολικό έτος 2016-2017, μετεγγράφονται μαθητές/τριες της Α΄ τάξης Ημερησίων και Εσπερινών Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ. και Β΄ τάξης εσπερινών Γ.Ε.Λ. ή Ε.Λ.

ΣΤΗ Β΄ ΤΑΞΗ εγγράφονται:

1. Οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου
 2. Κάτοχοι πτυχίου Α΄ κύκλου Τ.Ε.Ε.
 3. Κάτοχοι πτυχίου Β΄ κύκλου Τ.Ε.Ε. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.
 4. Μαθητές/τριες της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
 5. Από το σχολικό έτος 2016-2017 μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Β΄ και Γ΄ Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. καθώς και οι μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Β΄ και Γ΄ τάξης Ημερησίων και της Γ΄ τάξης Εσπερινών Γ.Ε.Λ., Ενιαίου Λυκείου.
 6. Μαθητές/τριες του 2ου κύκλου Τ.Ε.Ε.
 7. Από το σχολικό έτος 2016-2017 οι προαχθέντες της Α΄ τάξης των Τ.Ε.Λ., ΛΕΝ, Ε.Π.Λ. καθώς και οι προαχθέντες της Α΄ τάξης Ημερησίων Ενιαίων Λυκείων.
 8. Προαχθέντες της Δ΄ τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
 9. Κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών
 10. Μαθητές/-τριες που προήχθησαν από τη Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 3475/2006 και επιθυμούν να φοιτήσουν σε διαφορετικό τομέα.
 11. Μαθητές/-τριες που προήχθησαν από τη Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 και επιθυμούν να φοιτήσουν σε διαφορετική ειδικότητα.
 12. Απορριπτόμενοι της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.
 13. Κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ.
 14. Κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του Ν. 3475/2006 σε άλλο τομέα από αυτόν που ανήκει η ειδικότητα του τομέα του οικείου τίτλου σπουδών τους.
 15. Μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης Εσπερινού Τ.Ε.Λ.
 16. Κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, του Ν. 4186/2013 και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών καθώς και οι κάτοχοι αντίστοιχου απολυτηρίου Λυκείου της αλλοδαπής. (Προσοχή: μόνο για λήψη πτυχίου και όχι απολυτηρίου)
 17. Μαθητές/τριες της Β΄ τάξης εσπερινού Τ.Ε.Λ. ΣΤΗ Β΄ ΤΑΞΗ, από το σχολικό έτος 2016-2017, μετεγγράφονται:
1. Προαχθέντες της Α΄ τάξης Ημερησίων και Εσπερινών Γ.Ε.Λ.
 2. Μαθητές/τριες της Β΄ τάξης Ημερησίων Γ.Ε.Λ.
 3. Μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης Ημερησίων και Εσπερινών Γ.Ε.Λ.
 4. Μαθητές/τριες της Δ΄ τάξης Εσπερινών Γ.Ε.Λ.

ΣΤΗ Γ΄ ΤΑΞΗ εγγράφονται:

1. Οι προαχθέντες από τη Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 στην ίδια ειδικότητα
 2. Οι απορριπτόμενοι μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 στην ίδια ειδικότητα του ίδιου τομέα.
- Β. 1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου (Γ.Ε.Λ.), Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου (Τ.Ε.Λ.), Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (Ε.Π.Λ.), Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή άλλου ισοτίμου απολυτηρίου Λυκείου ή αντιστοίχου απολυτηρίου Λυκείου της αλλοδαπής οι οποίοι

εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83).

2) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Ε. Β΄ κύκλου ή άλλου ισοτίμου πτυχίου (και όχι απολυτηρίου) οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. δύνανται να επιλέξουν εγγράφως είτε την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), διαφορετικής με το εν ισχύ πτυχίο της ειδικότητάς τους, οπότε απαλλάσσονται από την παρακολούθηση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, είτε να παρακολουθήσουν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητων για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83).

3) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών, οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

4) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών, οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), εφόσον είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

5) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου άλλης Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

6) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου άλλης Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α΄ 83), εφόσον είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

Άρθρο 3 - Δικαιολογητικά εγγραφής

Για την εγγραφή μαθητή/τριας απαιτούνται τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. α) Απολυτήριο γυμνασίου ή ενδεικτικό Γ τάξης του παλαιού εξαταξίου γυμνασίου ή
β) Φωτοαντίγραφο πτυχίου ή απολυτηρίου (άρθρο 1 του Ν. 4250/2014, Α΄ 74) για όλες τις περιπτώσεις όπου αυτό αποτελεί τυπικό προσόν κατά τις διατάξεις του προηγούμενου άρθρου. Στην περίπτωση αυτή, για να ολοκληρωθεί η εγγραφή, το ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνονται οι εγγραφές πρέπει με έγγραφό του να ζητήσει επαλήθευση τίτλου και ακριβές απόσπασμα του Μητρώου του/της μαθητή/τριας από το σχολείο έκδοσης του πτυχίου, απολυτηρίου ή
γ) Πιστοποιητικό σπουδών του/της μαθητή/τριας από το σχολείο στο οποίο φοιτούσε ή από το σχολείο στο οποίο φυλάσσονται τα αρχεία σχολείου που καταργήθηκε. Στην περίπτωση αυτή, για να ολοκληρωθεί η εγγραφή, το σχολείο που εκδίδει το πιστοποιητικό σπουδών στέλνει το Ατομικό Δελτίο του/της μαθητή/τριας επισημοποιημένο στο σχολείο που γίνεται η εγγραφή, με την παρατήρηση ότι αυτό επέχει θέση επίσημου τίτλου εγγραφής.
Σε όλες τις περιπτώσεις εγγραφής, αν έχει κατατεθεί πρωτότυπος τίτλος (απολυτήριο Γυμνασίου), αυτός δεν επιστρέφεται.
2. Υπεύθυνη δήλωση για την κηδεμονία του/της μαθητή /τριας. Κηδεμόνας του/της μαθητή /τριας, εφόσον αυτός είναι ανήλικος/η, είναι ο πατέρας ή η μητέρα και απουσία αυτών ή κωλυομένων από τον νόμο, ο έχων την επιμέλεια αυτού, σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα, ή το υπό τούτου νομίμως κατά περίπτωση ή παγίως εξουσιοδοτημένο ενήλικο μέλος της οικογένειάς του/της.

3. Υπεύθυνη δήλωση του κηδεμόνα του/της μαθητή/ τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η για τον τομέα και την ειδικότητα που επιθυμεί να παρακολουθήσει. Η δήλωση αυτή μπορεί να τροποποιηθεί το αργότερο την 30η Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

4. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η, σχετικά με τη διπλή φοίτηση σύμφωνα με το άρθρο 5 της παρούσας απόφασης.

5. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η, ότι δεν κατέχει πτυχίο, ούτε οφείλει μαθήματα προς απόκτηση πτυχίου, ίδιας ειδικότητας και επιπέδου με αυτό που επιθυμεί να αποκτήσει με την εγγραφή του/της, λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 20 της παρούσας απόφασης.

6. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η:

(α) ότι δεν κατέχει απολυτήριο τίτλο σπουδών, ούτε οφείλει μαθήματα προς απόκτηση απολυτηρίου, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να αποκτήσει Απολυτήριο και Πτυχίο Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει ή

(β) ότι κατέχει απολυτήριο τίτλο σπουδών, ή οφείλει μαθήματα προς απόκτηση απολυτηρίου, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να αποκτήσει μόνο Πτυχίο Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

7. Πιστοποιητικό του δήμου ή της κοινότητας στα Μητρώα της οποίας είναι εγγεγραμμένος ο/η μαθητής/τρια στην περίπτωση που δεν έχει αστυνομική ταυτότητα, ώστε να καταχωρίζονται τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας που ορίζονται στο άρθρο 4 της παρούσας απόφασης.

Άρθρο 4 - Στοιχεία που καταχωρίζονται κατά την εγγραφή και φοίτηση των μαθητών/τριών

1. Τα στοιχεία που καταχωρίζονται στο Ατομικό Δελτίο κατά την πρώτη εγγραφή του/της μαθητή/τριας και κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο ΕΠΑ.Λ. είναι:

α) Στοιχεία ταυτότητας, δηλ. επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα, επώνυμο και όνομα μητέρας, έτος γέννησης, Δήμος ή Κοινότητα όπου είναι εγγεγραμμένος ο/η μαθητής /τρια, αριθμός δημοτολογίου, θρήσκευμα, ιθαγένεια. Στοιχεία που δεν αναγράφονται στις ταυτότητες ή τα πιστοποιητικά γέννησης δεν καταχωρίζονται στα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εκτός και αν δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, των γονέων ή του κηδεμόνα του/ της μαθητή/τριας.

β) Στοιχεία εισόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου εγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

γ) Στοιχεία επίδοσης, δηλ. γενική και αναλυτική κατά μάθημα ετήσια προφορική και γραπτή βαθμολογία.

δ) Στοιχεία φοίτησης και διαγωγής, δηλ. σύνολο απουσιών κατά τετράμηνο, καθώς και οι επιβαλλόμενες με πράξεις αρμοδίου οργάνου κυρώσεις ή απονεμόμενες τιμητικές διακρίσεις.

ε) Στοιχεία κηδεμόνα δηλ. επώνυμο, όνομα, πλήρης διεύθυνση κατοικίας του κηδεμόνα (οδός, αριθμός, περιοχή, πόλη, ΤΚ και αριθμός τηλεφώνου).

2. Τα στοιχεία που καταχωρίζονται κατά την πρώτη εγγραφή του/της μαθητή/τριας και κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Μητρώο Μαθητών είναι:

α) Στοιχεία ταυτότητας, δηλ επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα, όνομα μητέρας, επώνυμο μητέρας, έτος γέννησης, Δήμος ή Κοινότητα όπου είναι εγγεγραμμένος, αριθμός δημοτολογίου, θρήσκευμα, ιθαγένεια. Στοιχεία που δεν αναγράφονται στις ταυτότητες ή τα πιστοποιητικά γέννησης δεν καταχωρίζονται στα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εκτός και αν δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, των γονέων ή του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας.

β) Στοιχεία εισόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου εγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

γ) Στοιχεία εξόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου απολύεται ή μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

δ) Στοιχεία επίδοσης, δηλ. η ετήσια βαθμολογία του κάθε μαθήματος, καθώς και ο γενικός ετήσιος βαθμός αυτών στην περίπτωση προαγωγής ή απόλυσης του/ της μαθητή/τριας.

ε) Στοιχεία διαγωγής, δηλαδή ο χαρακτηρισμός της διαγωγής κάθε μαθητή/τριας.

3. Μέχρι την με οποιονδήποτε τρόπο έξοδο των μαθητών/τριών από το ΕΠΑ.Λ. μπορεί να γίνει διόρθωση τυχόν εσφαλμένων στοιχείων ταυτότητας κάποιου μαθητή/τριας, με αίτησή του/της ή με αίτηση του κηδεμόνα του/της, αν είναι ανήλικος/η. Η διόρθωση αυτή ενεργείται από τον Διευθυντή του σχολείου με κόκκινο μελάνι βάσει του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας του/ της μαθητή/τριας ή ελλείψει αυτού, βάσει πιστοποιητικού γέννησης του οικείου Δήμου ή Κοινότητας. Η διόρθωση σφραγίζεται και μονογράφεται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ.

4. Μετά την κατά τα ανωτέρω πρώτη εγγραφή μαθητή/ τριας στο ΕΠΑ.Λ. η φοίτηση αυτού/ής σε άλλο ΕΠΑ.Λ. ή ΓΕ.Λ. επιτρέπεται μόνο με μετεγγραφή.

5. Η φοίτηση μαθητών/τριών που δεν ενεγράφησαν νόμιμα δεν επιτρέπεται. Εξαίρεση υπάρχει μόνο για τους μαθητές/τριες που είναι σε εξέλιξη η διαδικασία της μετεγγραφής τους.

Άρθρο 5 - Διπλή Φοίτηση

Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη φοίτηση σε ΕΠΑ.Λ. και σε άλλο σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οποιουδήποτε υπουργείου ή σε σχολή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή σε Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) ή σε Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).

Άρθρο 6 - Εγγραφές Ελλήνων μαθητών/τριών από ξένα σχολεία της αλλοδαπής και αλλοδαπών μαθητών/τριών

1. Έλληνες ή ομογενείς μαθητές/τριες που προσκομίζουν ενδεικτικό ή αποδεικτικό σπουδών ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο της μαθητικής κατάστασης από ξένο σχολείο γενικής εκπαίδευσης της αλλοδαπής εγγράφονται στα ΕΠΑ.Λ. μέχρι την έναρξη των μαθημάτων και οριστικοποιείται η εγγραφή τους μετά τη λήψη της βεβαίωσης αντιστοιχίας του αναφερόμενου αποδεικτικού τους. Η βεβαίωση αντιστοιχίας για την οριστικοποίηση της εγγραφής τους κατατίθεται μέχρι τις 15 Οκτωβρίου.

2. Έλληνες και ομογενείς μαθητές/τριες που προσκομίζουν ενδεικτικό ή αποδεικτικό σπουδών ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο της μαθητικής κατάστασης από ξένο τεχνικό ή επαγγελματικό σχολείο της αλλοδαπής μπορούν να εγγράφονται οποτεδήποτε μέσα στο διδακτικό έτος σε αντίστοιχη τάξη των ΕΠΑ.Λ. που λειτουργούν στην Ελλάδα. Για την εγγραφή τους απαιτείται λήψη ισοτιμίας από τον Ε.Ο.Π.Π.ΕΠ.

3. Για την εγγραφή και φοίτηση αλλοδαπών μαθητών/τριών στα ΕΠΑ.Λ. ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στις παραγράφους 1.α.1, 1- α-2, 4 και 5 του Π.δ. 529/1989 (Α' 223).

Για την εγγραφή ανήλικων αλλοδαπών μαθητών/τριών, υπηκόων τρίτων χωρών, στα δημόσια σχολεία ισχύουν και οι διατάξεις του άρθρου 72 του Ν. 3386/2005 (Α' 212), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν.

Άρθρο 7 - Περιπτώσεις μετεγγραφών – Προθεσμίες

Α. Μετεγγραφές που πραγματοποιούνται ύστερα από αίτηση του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του ιδίου, αν είναι ενήλικος:

1. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητών/τριών από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- α) αν η οικογένεια του/της μαθητή/τριας ή του κηδεμόνα του/της άλλαξε τόπο κατοικίας,
- β) αν ο/η μαθητής/τρια πρόκειται να επιστρέψει στην πόλη της μόνιμης κατοικίας της οικογένειας του/της,
- γ) αν την επιμέλεια του/της μαθητή/τριας ανέλαβε άλλο πρόσωπο που διαμένει σε άλλο τόπο,
- δ) αν ο/η μαθητής/τρια ημερήσιας σχολικής μονάδας άρχισε να εργάζεται και ζητά μετεγγραφή για εσπερινή σχολική μονάδα,
- ε) αν ο/η μαθητής/τρια εσπερινής σχολικής μονάδας έπαψε να εργάζεται και ζητά μετεγγραφή για ημερήσια σχολική μονάδα,
- στ) αν ο/η μαθητής/τρια προτίθεται να παρακολουθήσει τομέα ή ειδικότητα που δεν λειτουργούν στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο είναι εγγεγραμμένος/η.

- Οι ανωτέρω μετεγγραφές α) έως ε) πραγματοποιούνται στην Α' τάξη, στον ίδιο τομέα για τη Β' τάξη και στην ίδια ειδικότητα για τη Γ' τάξη από την αρχή του σχολικού έτους μέχρι και τις 15 Οκτωβρίου, με έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θέλει να μετεγγραφεί ο/η μαθητής/τρια και συνοδεύονται από τα απαραίτητα στοιχεία που βεβαιώνουν το λόγο για τον οποίο ζητείται η μετεγγραφή.

Κατ' εξαίρεση, μπορεί να γίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στον ίδιο τομέα ή ειδικότητα και μετά τις 15 Οκτωβρίου, λόγω ανωτέρας βίας ή εξαιρετικά σημαντικών οικογενειακών λόγων που εκτιμώνται από το Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε. στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκει η σχολική μονάδα που μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

- Επιτρέπεται μετεγγραφή μαθητή/τριας Β' ή Γ' τάξης που εμπίπτει στις περιπτώσεις α) έως ε), από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα ή ειδικότητα, σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο δε λειτουργεί ο τομέας ή η ειδικότητα αυτή, καθώς και στην περίπτωση στ), έως τις 30 Σεπτεμβρίου. Οι μετεγγραφές αυτές πραγματοποιούνται με έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θέλει να μετεγγραφεί ο/η μαθητής/τρια και συνοδεύονται από τα απαραίτητα στοιχεία που βεβαιώνουν το λόγο για τον οποίο ζητείται η μετεγγραφή. Ο Διευθυντής μπορεί να ζητήσει από τον ενδιαφερόμενο κάθε αποδεικτικό στοιχείο που θεωρεί απαραίτητο, για να βεβαιωθεί για τον προβαλλόμενο λόγο μετεγγραφής. Στις περιπτώσεις αυτές ο/η μαθητής/τρια επιλέγει ανάμεσα στις ειδικότητες που λειτουργούν στο σχολείο υποδοχής.

Κατ' εξαίρεση ο Διευθυντής Δ.Ε. μετά τις 30 Σεπτεμβρίου και έως τις 30 Νοεμβρίου κάθε σχολικού έτους για λόγους ανωτέρας βίας ή εξαιρετικά σημαντικών οικογενειακών λόγων, μπορεί να εγκρίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ.:

- Α' τάξης ΕΠΑ.Λ.
- Β' τάξης στον ίδιο τομέα ή σε άλλο τομέα εφόσον δε λειτουργεί ο τομέας αυτός στο ΕΠΑ.Λ. όπου μετεγγράφεται και
- Γ' τάξης στην ίδια ειδικότητα.

Οι παραπάνω λόγοι αποδεικνύονται με επίσημα έγγραφα και ο Διευθυντής Δ.Ε. μπορεί να ζητήσει από τον ενδιαφερόμενο κάθε αποδεικτικό στοιχείο που θεωρεί απαραίτητο, για να βεβαιωθεί για τον προβαλλόμενο λόγο μετεγγραφής.

2. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητή/τριας Ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με τους όρους που περιγράφονται στην παράγραφο 1 του άρθρου αυτού.

3. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητών/τριών δημοσίων και ιδιωτικών ΓΕ.Λ σε δημόσια ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως. Οι μετεγγραφές αυτές πραγματοποιούνται από την αρχή του σχολικού έτους μέχρι τις 15 Οκτωβρίου.

Β. Μετεγγραφές μαθητών/τριών που πραγματοποιούνται λόγω υπηρεσιακής ανάγκης στον ίδιο τομέα ή στην ίδια ειδικότητα ακόμη και χωρίς την αίτηση των κηδεμόνων τους ή των ιδίων, αν είναι ενήλικου/ες:

1. Από δημόσια ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- α) κατάργηση ή συγχώνευση των σχολικών μονάδων
- β) ίδρυση νέας σχολικής μονάδας
- γ) επιβολή σε μαθητή/τριας της ποινής της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος
- δ) μη λειτουργία τομέα ή ειδικότητας

2. Από Ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- α) παύση της λειτουργίας του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. ή τάξης του
- β) επιβολή σε μαθητή/τριας της ποινής της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος.

Οι μετεγγραφές εξαιτίας κατάργησης, συγχώνευσης, ίδρυσης σχολικών μονάδων ή μη λειτουργίας τομέα ή ειδικότητας γίνονται με βάση τα χωροταξικά δεδομένα σε συνδυασμό με τις προτιμήσεις των κηδεμόνων και των μαθητών/τριών, όπου αυτό είναι δυνατό.

Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Δ.Ε. από την οποία μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια, έχει αποφασιστική αρμοδιότητα για τις μετεγγραφές που γίνονται σύμφωνα με την περίπτωση Β του άρθρου αυτού, καθώς και για την επιλογή της σχολικής μονάδας στην οποία γίνεται η μετεγγραφή. Κατ' εξαίρεση μπορεί να εγκρίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας Α', Β' ή Γ' τάξης, εξαιτίας κατάργησης, συγχώνευσης, ίδρυσης σχολικών μονάδων, μη λειτουργίας τομέα ή ειδικότητας ή παύσης της λειτουργίας του Ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. ή τάξης του, από ΕΠΑ.Λ. στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα ή ειδικότητα, σε άλλο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο δε λειτουργεί ο τομέας για τη Β' τάξη ή στην ίδια ειδικότητα για τη Γ' τάξη έως και τις 30 Νοεμβρίου κάθε σχολικού έτους. Στις περιπτώσεις αυτές ο/η μαθητής/τρια επιλέγει ανάμεσα στους τομείς ή στις ειδικότητες του ίδιου τομέα, με αυτόν που φοιτούσε στο ΕΠΑ.Λ. προέλευσης, που λειτουργούν στο σχολείο υποδοχής. Η αρμοδιότητά του είναι εκτελεστική μόνο για τις ενέργειες που αφορούν την πραγματοποίηση των κυρώσεων αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

Άρθρο 8 - Διαδικασία μετεγγραφών

1. Ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ. από το οποίο γίνεται η μετεγγραφή αμέσως μετά την με οποιοδήποτε τρόπο έγκριση της μετεγγραφής έχει καθήκον άμεσα και όχι αργότερα από δέκα (10) ημέρες να:

α) συμπληρώσει και επισημοποιήσει με σφραγίδα και υπογραφή το πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο του μετεγγραφόμενου/ης μαθητή/τριας που πρόκειται να αποσταλεί,

β) μεταφέρει από το πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο σε ομοίotypo τα στοιχεία επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα και μητέρας, τον αριθμό Μητρώου μαθητών/τριών, τα στοιχεία επίδοσης που ενδεχόμενα υπάρχουν (βαθμούς, τα σχετικά με το σχολικό έτος στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή και τα διαβιβαστικά στοιχεία του ατομικού δελτίου αριθμ. πρωτοκόλλου, ημερομηνία, σχολείο προορισμού, διαταγή),

γ) ενημερώσει το Μητρώο Μαθητών/τριών σχετικά με τη μεταβολή αυτή και

δ) στείλει υπηρεσιακά και με απόδειξη στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή το συμπληρωμένο σύμφωνα με τα παραπάνω πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο.

2. Στην περίπτωση ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., το πρωτότυπο ατομικό δελτίο θεωρείται και από το Διευθυντή Διεύθυνσης Δ.Ε. πριν αποσταλεί.

3. Το συντασσόμενο σύμφωνα με το εδάφιο β της παραγραφ. 1 του άρθρου αυτού αντίγραφο Ατομικού Δελτίου μπορεί να είναι πλήρες φωτοαντίγραφο του πρωτότυπου, το οποίο επισημοποιείται και παίρνει τη θέση του πρωτότυπου που διαβιβάστηκε.

4. Ο Διευθυντής υποχρεούται ακόμη να εφοδιάσει το μετεγγραφόμενο μαθητή/τριας με ειδικό υπηρεσιακό σημείωμα με το οποίο αυτός μπορεί να παρακολουθήσει τη διδασκαλία των μαθημάτων στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο μετεγγράφεται, μέχρι να παραληφθεί το Ατομικό του Δελτίο.

5. Ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή, μόλις παραλάβει το Ατομικό Δελτίο του μετεγγραφόμενου μαθητή/τριας, καταχωρίζει τα στοιχεία του στο Μητρώο Μαθητών/τριών και εντάσσει το Ατομικό Δελτίο αυτό στην κατάλληλη σειρά μεταξύ των Ατομικών Δελτίων των μαθητών/τριών της ίδιας τάξης.

6. Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία που καθορίζεται από την προηγούμενη παράγραφο, η μετεγγραφή θεωρείται ότι έχει γίνει και ο/η μαθητής/τρια συμπεριλαμβάνεται στη δύναμη της σχολικής μονάδας.

7. Στις περιπτώσεις εκείνες που η μετεγγραφή γίνεται μετά από έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια, ο Διευθυντής αυτός τη γνωστοποιεί το ταχύτερο δυνατό με υπηρεσιακό σημείωμα στο Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. από το οποίο μετεγγράφεται και στη συνέχεια ακολουθείται η διαδικασία που ορίζεται από την παρ. 1 του άρθρου αυτού.

8. Οι αιτήσεις για μετεγγραφή των ενδιαφερομένων υποβάλλονται στα όργανα εκείνα που είναι για κάθε περίπτωση αρμόδια για την έγκριση σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας απόφασης.

Άρθρο 9 - Ένταξη μετεγγραφόμενων μαθητών/τριών

Μαθητές/τριες που μετεγγράφονται σε άλλο ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται στην τάξη, τον τομέα και την ειδικότητα στην οποία είχαν ενταχθεί στο ΕΠΑ.Λ. από το οποίο πήραν μετεγγραφή, με την επιφύλαξη των εξαιρέσεων των περ. Α1, Α2 και Β του άρθρου 7 της παρούσας απόφασης.

Οι μαθητές/τριες των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. ως ακολούθως:

α) Μαθητές/τριες της Α' τάξης ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται αντίστοιχα στην Α' τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως.

β) Μαθητές/τριες της Β' τάξης των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Β' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως

γ) Μαθητές/τριες της Γ' τάξης των ημερησίων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Γ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως

δ) Μαθητές/τριες της Δ' τάξης των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Γ' τάξη των ημερησίων ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 10 - Απουσίες μετεγγραφόμενων μαθητών/τριών

1) Ο μετεγγραφόμενος σε σχολείο άλλης πόλης μαθητής/τρια δεν θεωρείται ότι απουσιάζει από τα μαθήματα για τις ημέρες που απαιτούνται για τη μετάβασή του από τη μια πόλη στην άλλη.

2) Αν από τη διακοπή της φοίτησης στο σχολείο μέχρι την προσέλευση του μετεγγραφομένου μαθητή/τριας στο σχολείο της νέας διαμονής μεσολάβησε κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων χρόνος μεγαλύτερος από τον απόλυτα αναγκαίο για την μετάβαση του, σημειώνονται απουσίες για τις ημέρες καθυστέρησης, οι οποίες λαμβάνονται υπόψη για το χαρακτηρισμό της φοίτησής του.

Άρθρο 11 - Κηδεμονία ανήλικων μαθητών/τριών

1) Κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, εφόσον αυτός είναι ανήλικος/η, είναι ο πατέρας ή η μητέρα και απουσία αυτών ή κωλυομένων από το νόμο, ο έχων την επιμέλεια αυτού, σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα, ή το ενήλικο μέλος της οικογένειάς του, το οποίο είναι νόμιμα εκτάκτως ή παγίως εξουσιοδοτημένο από αυτόν. Ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας έχει τις από το άρθρο 18 της παρούσας απόφασης προβλεπόμενες υποχρεώσεις.

- 2) Ο κατά την προηγούμενη παράγραφο κηδεμόνας, εφόσον δεν κατοικεί στην έδρα του ΕΠΑ.Α., αντιπροσωπεύεται από ενήλικο πρόσωπο, εγγράφως εξουσιοδοτημένο από αυτόν, που κατοικεί νόμιμα στην έδρα του ΕΠΑ.Α.
- 3) Όπου στην παρούσα απόφαση αναφέρεται ο κηδεμόνας νοείται και ο κατά την προηγούμενη παράγραφο οριζόμενος αντιπρόσωπος αυτού.
- 4) Κανένα στοιχείο για τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας δε γνωστοποιείται και δεν παρέχεται σε άλλο πρόσωπο, εκτός από τον κηδεμόνα αυτού/ής ή άλλο συγγενικό πρόσωπο εξουσιοδοτημένο από τον έχοντα την κηδεμονία του/της μαθητή/τριας.
- 5) Η προσέλευση των κηδεμόνων των μαθητών/τριών μπορεί να πραγματοποιείται και κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών κατά τις ημέρες που ορίζονται από σχετικές αποφάσεις.
- 6) Οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει το 18^ο έτος της ηλικίας τους μπορούν να χειρίζονται μόνοι τους τις σχολικές τους υποθέσεις.
- 7) Ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας οφείλει να προσέλθει στο ΕΠΑ.Α. και να δηλώσει ενυπόγραφα ότι είναι ο νόμιμος κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας κατά την πρώτη εγγραφή του στο ΕΠΑ.Α. και κατά την εγγραφή κάθε σχολικού έτους.

Άρθρο 12 - Φοίτηση μαθητών/τριών - Απουσίες

1. Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/τριών των ΕΠΑ.Α. εξαρτάται από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο και από την επίδοσή τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
2. Η τακτική φοίτηση ή απουσία των μαθητών/τριών κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου αποτελούν τα κριτήρια για το χαρακτηρισμό της φοίτησης αυτών ως επαρκούς ή ανεπαρκούς.
3. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.
4. Απουσία μαθητή/τριας από τις πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του ωρολογίου προγράμματος του ΕΠΑ.Α. λογίζεται ως απουσία από τα διδασκόμενα μαθήματα για ισάριθμες διδακτικές ώρες, η δε απουσία από περίπατο λογίζεται ως απουσία για ισάριθμες διδακτικές ώρες, όσα και τα ωριαία μαθήματα που δε διδάχθηκαν για το λόγο αυτό κατά την ίδια μέρα.

Εξαίρεση επιτρέπεται στις περιπτώσεις που κατά την κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στις ανωτέρω εκδηλώσεις καθίσταται εκ των πραγμάτων αδύνατη.

Άρθρο 13 - Κατηγορίες μαθητών/τριών που αδυνατούν να φοιτήσουν σε ΕΠΑ.Α.

1. Οι κατηγορίες μαθητών/τριών, για τις οποίες είναι ιδιαίτερα δυσχερής η παρακολούθηση του προγράμματος των ημερήσιων και εσπερινών επαγγελματικών λυκείων και δύνανται να ενταχθούν στους "κατ' ιδίαν διδασκόμενους" είναι οι εξής:
 - α. Οι μαθητές/τριες που εμπίπτουν στις διατάξεις των Ε1/550/4.5.1982 (Β' 296), Ε3/96/22.2.1985 (Β' 105), Γ2/3031/ 22.10.1985 (Β' 726), Γ2/3560/25.9.1989 (Β' 720) αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων λόγω της πάθησης ή της κατάστασής τους. (Π.Δ. 50/2008 Αρ. 25 παρ. 1α ΦΕΚ 81 Α')
 - β. Οι μαθητές/τριες που εμπίπτουν στις διατάξεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 4 του άρθρου 46 του Ν. 2413/1996 (124 Α'). Από τις ανωτέρω κατηγορίες υπάγονται στους "κατ' ιδίαν διδασκόμενους" μόνο οι μαθητές/τριες της Α' τάξης του ΕΠΑ.Α. (Ν. 4186/2013 Α' 193, Αρ. 43 παρ. 2 περ. ε' όπως τροποποιήθηκε με το αρ. 40 του Ν. 4403/16 ΦΕΚ 125Α').
 - α) όταν πρόκειται για λόγους υγείας πρέπει οι κηδεμόνες τους ή οι ίδιοι αν είναι ενήλικες, με την αίτησή τους να προσκομίσουν στο σχολείο φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από: i) Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού

Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή ii) νόμιμα εκτελούντα χρέη Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή iii) Διευθυντή Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου.

β) όταν πρόκειται για παραμονή στο εξωτερικό, να προσκομίσουν τα δικαιολογητικά που προβλέπονται από την παρ. 11 του αρ. 5 της ΣΤ5/71/01-12-1986 (Β' 834) Κοινής Υπουργικής Απόφασης.

γ) όταν πρόκειται για ανάληψη υπηρεσίας στο εμπορικό ναυτικό, να προσκομίσουν αντίγραφο του Ναυτικού τους φυλλαδίου το οποίο να είναι σε ισχύ και όπου εμφανίζεται η ανάληψη υπηρεσίας κατά το σχολικό έτος φοίτησης.

δ) όταν πρόκειται για στράτευση, να προσκομίσουν βεβαίωση που να πιστοποιεί ότι ο/η μαθητής/τρια υπηρετεί στο στρατό.

ε) όταν πρόκειται για προσωρινή φυλάκιση, να προσκομίσουν βεβαίωση που να πιστοποιεί τη φυλάκισή του.

3. Οι υπαγόμενοι στις διατάξεις της παρ. 1 του παρόντος άρθρου υποβάλλουν στο οικείο ΕΠΑ.Λ. τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση, τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου.

Άρθρο 14 -Απουσίες μη λαμβανόμενες υπόψη

1. Για το χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών καταχωρίζονται αλλά δε λαμβάνονται υπόψη:

α) Απουσίες μαθητών/τριών αποστελλομένων στο εξωτερικό ή το εσωτερικό για ειδική αποστολή σύμφωνα με έγγραφη εντολή του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Απουσίες μαθητών/τριών που απασχολούνται οπωσδήποτε σε εργασία που ανατέθηκε σε αυτούς από το Διευθυντή με πράξη του ή με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων.

γ) Απουσίες μαθητών/τριών για την προσέλευσή τους αποδεδειγμένα ενώπιον του Συμβουλίου Επιλογής Οπλιτών.

δ) Απουσίες λόγω συμμετοχής σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες, σε αγώνες που διοργανώνονται υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και σε αγώνες εθνικών ομάδων.

ε) Απουσίες μαθητών/τριών του Λατινικού δόγματος κατά τις παρακάτω εξαιρέτες για τη Δυτική Εκκλησία ημέρες και εορτές:

I. Την εορτή του μνηστήρος Ιωσήφ

II. Την εορτή της Αγίας Δωρεάς

III. Από την παραμονή μέχρι και την επόμενη του Λατινικού Πάσχα.

στ) Απουσίες μαθητών/τριών της Ισραηλιτικής Θρησκείας κατά τις ακόλουθες Εβραϊκές Θρησκευτικές εορτές:

I. Την παραμονή και την 1η του Εβραϊκού έτους

II. Την ημέρα της εξιλέωσης

III. Την παραμονή και την ημέρα του Εβραϊκού Πάσχα.

ζ). Απουσίες μαθητών/τριών της Μουσουλμανικής Θρησκείας κατά τις ακόλουθες Μουσουλμανικές Εορτές:

I. Σεκέρ Μπαϊράμ

II. Κουρμπάν Μπαϊράμ και την παραμονή των εορτών αυτών.

η) Απουσίες μαθητών/τριών, οι οποίες οφείλονται σε ολιγόωρη ή ολιγοήμερη απεργία των υπεραστικών λεωφορείων ΚΤΕΛ, που βεβαιώνεται κατά τόπους από τον οικείο Περιφερειάρχη.

θ) Απουσίες μαθητών/τριών που οφείλονται στις επιβαλλόμενες κυρώσεις μέχρι πέντε το πολύ ημερών κατά την κρίση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

ι) Απουσίες μαθητών/τριών που οφείλονται σε θεραπεία αρχική ή συνεχιζόμενη σε χώρες του εξωτερικού.

Στις περιπτώσεις αυτές καταχωρίζονται αλλά δεν υπολογίζονται και οι απουσίες τριών ημερών, για τη μετάβαση και επιστροφή, πέρα από τις βεβαιούμενες από τα σχετικά ιατρικά πιστοποιητικά.

ια) Απουσίες μέχρι είκοσι τεσσάρων (24) ημερών για όλο το διδακτικό έτος: για τους μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση συστηματικά μετά από νεφρική ανεπάρκεια ή υποβάλλονται σε περιτοναϊκή κάθαρση,

- για τους μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε θεραπεία αποδοχής μοσχεύματος,
- για τους μαθητές/τριες όλων των τύπων νεοπλασιών που υποβάλλονται σε θεραπεία συντήρησης,
- για τους μαθητές/τριες που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη.
- για τους μαθητές/τριες που πάσχουν από μεσογειακή ή δρεπανοκυτταρική αναιμία και έχουν ανάγκη μεταγγίσεως αίματος σε ειδικό νοσηλευτικό ίδρυμα.

ιβ) Απουσίες μαθητών/τριών λόγω συμμετοχής τους σε εθελοντική αιμοδοσία ως εξής: Της ημέρας της αιμοδοσίας, όταν ο/η μαθητής/τρια προσφέρει αίμα για ασθενή του συγγενικού του περιβάλλοντος. Μίας (1) ημέρας επιπλέον, όταν ο/η μαθητής/τρια με δική του πρωτοβουλία προσέρχεται να προσφέρει αίμα σε κέντρο αιμοδοσίας ή όταν ο/η μαθητής/τρια ανταποκρίνεται σε πρόσκληση υπηρεσίας αιμοδοσίας για κάλυψη έκτακτης ανάγκης ή όταν συμμετέχει σε οργανωμένη ομαδική αιμοληψία.

Σημειώνεται ότι τα ηλικιακά κριτήρια των δοτών αίματος καθορίζονται από το Π.Δ. 138/2005 (Α' 195), ήτοι το 18^ο έτος. Μπορεί να γίνουν δεκτοί αιμοδότες ηλικίας 17 ετών με υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα τους.

Άρθρο 15 - Απαλλαγή μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

1. Για την απαλλαγή μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, σε περίπτωση που προκύπτουν σοβαροί λόγοι υγείας, ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 6 της υπ' αριθμ. Φ.6/304/75662/Γ1/15-5-2014 Υ.Α. (1296 Β').

2. Η παραπάνω απαλλαγή, που αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα αυτού, ισχύει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης ή ασθένειας, εφόσον έχει βεβαιωθεί μετά την κατάθεση του Α.Δ.Υ.Μ. από τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή μετά την κατάθεση νέου επικαιροποιημένου Α.Δ.Υ.Μ από τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, λόγω μεταβολής της κατάστασης της υγείας του.

3. Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για μία διδακτική ώρα μπορεί να ζητήσει ο/η μαθητής /τρια, εφόσον συντρέχει αποχρών λόγος, από το διδάσκοντα καθηγητή, ο οποίος τη χορηγεί κατόπιν εγκρίσεως του Διευθυντή.

4. Οι μαθητές/τριες που σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, απαλλάσσονται από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, δεν υποχρεούνται να παρακολουθούν το μάθημα.

5. Σε περίπτωση παράλειψης κατάθεσης του Α.Δ.Υ.Μ. μετά το μήνα Σεπτέμβριο ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 10 της υπ' αριθμ. Φ.6/304/75662/Γ1/15-5-2014 Υ.Α. (1296 Β').

Άρθρο 16 - Έλεγχος και καταχώριση απουσιών

1. Η απουσία μαθητή/τριας από το ΕΠΑ.Λ. καταχωρίζεται στο ημερήσιο δελτίο απουσιών για κάθε διδακτική ώρα.

2. Η σύνταξη και η φύλαξη του ημερήσιου δελτίου απουσιών ανατίθεται από τον Διευθυντή σε μαθητή/τριας τάξης ή τμήματος τάξης, που διακρίνεται για το ήθος και την επίδοσή του, αναπληρούμενο από άλλον μαθητή/τριας ο οποίος πληροί αυτές τις προϋποθέσεις.

Το δελτίο αυτό ελέγχεται και μονογράφεται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες στην οικεία στήλη και μετά τη λήξη των ημερησίων μαθημάτων παραδίδεται από τον υπεύθυνο κατά τα ανωτέρω μαθητή/τριας στον καθηγητή που έχει οριστεί από τον Διευθυντή.

3. Για τον έλεγχο των απουσιών των μαθητών/τριών τηρείται ίδιο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο) στο οποίο καταχωρίζεται αριθμητικά το σύνολο (άθροισμα) των απουσιών της ημέρας κάθε μαθητή/τριας που απουσίαζε, όπως το άθροισμα αυτό αναγράφεται στο ημερήσιο δελτίο απουσιών. Η τήρηση, κατά τα παραπάνω, του βιβλίου φοίτησης (απουσιολογίου) ανατίθεται σε καθηγητή που ορίζεται από τον Διευθυντή, με αναπληρωτή αυτού άλλον καθηγητή.

4. Οι απουσίες που καταχωρίζονται στο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο) και στο πληροφοριακό σύστημα Myschool, κατά την προηγούμενη παράγραφο αθροίζονται κατά μήνα και μεταφέρονται συνολικά στα Ατομικά Δελτία των μαθητών/τριών. Οι απουσίες γνωστοποιούνται στους κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με παράδοση των ατομικών ελέγχων προόδου.

5. Στην ειδική πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων κάθε Α' τετραμήνου, εφόσον έχει διαπιστωθεί ότι το άθροισμα των απουσιών του/της μαθητή/τριας είναι μεγαλύτερο από τον αριθμό απουσιών που χαρακτηρίζει τη φοίτηση ανεπαρκή, ο/η μαθητής/τρια χαρακτηρίζεται ως μη παρακολουθών/ούσα και δε λαμβάνεται υπόψη α) στα αριθμητικά δεδομένα του τμήματος για τις αναθέσεις των μαθημάτων, θεωρητικών και εργαστηριακών, καθώς και β) στον προγραμματισμό τμημάτων για το επόμενο σχολικό έτος, κενών και πλεονασμάτων των εκπαιδευτικών. (Υ.Α. 103539/Δ4/24-06-2016 Β' 2081).

6. Κατά τη λήξη του Β' τετραμήνου και πριν από την έναρξη των γραπτών εξετάσεων, τα κατά την προηγούμενη παράγραφο αθροίσματα απουσιών αθροίζονται σε γενικό σύνολο στα Ατομικά Δελτία των μαθητών/τριών και αποτελούν τη βάση, σε συνδυασμό και με τα προσκομισθέντα τυχόν δικαιολογητικά απουσιών, για το χαρακτηρισμό της φοίτησής τους.

7. Μετά τις είκοσι τρεις (23) απουσίες και με ενημερωτικό υπηρεσιακό έντυπο ενημερώνεται ο κηδεμόνας ταχυδρομικώς, αν ο/η μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, ή επιδίδεται στον ενήλικα ενυπόγραφα. Μετά τις δεκατέσσερις (14) απουσίες, για τους μαθητές/τριες οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων-Ειδικοτήτων, και με ενημερωτικό υπηρεσιακό έντυπο ενημερώνεται ο κηδεμόνας αποδεδειγμένα αν ο/η μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, ή επιδίδεται στον ενήλικα ενυπόγραφα.

Άρθρο 17 - Χαρακτηρισμός της φοίτησης - Συνέπειες

1. Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών «όπως και των μαθητών/τριών που παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. είναι καθήκον και χαρακτηρίζεται ως επαρκής, ή ανεπαρκής, με βάση το γενικό σύνολο απουσιών, που σημειώθηκαν κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους, σε συνδυασμό και με την, μέχρι την ημέρα χαρακτηρισμού της, ετήσια προφορική επίδοση σε όλα τα μαθήματα.

2. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας εφόσον:

α) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει τις πενήντα (50).

β) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας δεν υπερβαίνει τις εκατόν δέκα τέσσερις (114) για τα ημερήσια ΕΠΑ.Λ., υπό την προϋπόθεση ότι οι άνω των πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 3 του Π.δ. 485/1983 (Α' 184).

γ) Κατ' εξαίρεση ο Σύλλογος των Διδασκόντων κάθε ΕΠΑ.Λ. με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει επαρκή τη φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε από εκατόν δέκα τέσσερις (114) έως εκατόν εξήντα τέσσερις (164) απουσίες, με την προϋπόθεση ότι όλες οι άνω των πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω και η επίδοσή του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Ως ιδιαίτερα ικανοποιητική κρίνεται, όταν ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των βαθμών των δύο τετραμήνων διαιρούμενο με τον αριθμό όλων των διδασκομένων μαθημάτων, είναι τουλάχιστον δέκα πέντε (15) πλήρες και η διαγωγή του κοσμιότατη.

δ) Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι δυνατόν να χαρακτηρίζεται επαρκής ανεξαρτήτως αριθμού απουσιών, εφ' όσον οι μαθητές/τριες αυτοί είναι πρωταθλητές και οι απουσίες τους οφείλονται στη συμμετοχή τους σε διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις που πιστοποιούνται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

3. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις περιόδου Ιουνίου.

4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

5. Για τους μαθητές/τριες που φοιτούν στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ., τα αριθμητικά όρια των εκατόν δεκατεσσάρων (114) και εκατόν εξηντατεσσάρων (164) απουσιών για το χαρακτηρισμό της φοίτησης προσανυζάνονται κατά δεκαέξι (16).

6. Η φοίτηση των μαθητών/τριών, οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων χαρακτηρίζεται ως εξής:

1. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας εφόσον:

α) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-τρεις (33), για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-τρεις (33), για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα (30), για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα (30) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-δύο (32) απουσίες.

β) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας δεν υπερβαίνει για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα - πέντε (75), για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα πέντε (75), για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα-οκτώ (78), για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα-οκτώ (78) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις ογδόντα-τρεις (83) απουσίες, υπό την προϋπόθεση ότι οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και οι άνω των τριάντα - δύο (32) για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. απουσίες, είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 3 του Π.δ. 485/1983 (ΦΕΚ 184/21-12-1983).

γ) Κατ' εξαίρεση, ο Σύλλογος των Διδασκόντων κάθε ΕΠΑ.Λ. με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει επαρκή τη φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα-πέντε (75) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα πέντε (75) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα οκτώ (78) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα οκτώ (78) έως εκατόν οκτώ (108) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από ογδόντα τρεις (83) έως εκατόν δεκαπέντε (115) απουσίες, με την προϋπόθεση ότι όλες οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., και οι άνω των τριάντα δύο (32) για τη Δ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. απουσίες, είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω και η επίδοσή του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Ως ιδιαίτερα ικανοποιητική κρίνεται όταν ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των βαθμών των δύο τετραμήνων διαιρούμενο με τον αριθμό όλων των διδασκομένων μαθημάτων, είναι τουλάχιστον δέκα πέντε (15) πλήρες και η διαγωγή του κοσμιότητα.

δ) Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι δυνατόν να χαρακτηρίζεται επαρκής ανεξαρτήτως αριθμού απουσιών, εφ' όσον οι μαθητές/τριες αυτοί είναι πρωταθλητές και οι απουσίες τους οφείλονται στη συμμετοχή τους σε διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις που πιστοποιούνται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

2. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και πτυχιακές εξετάσεις περιόδου Ιουνίου.

3. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από τριάντα-τρεις (33) απουσίες για τη Β΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από τριάντα- τρεις(33) απουσίες για τη Γ΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από τριάντα (30) απουσίες για τη Β΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., πάνω από τριάντα (30) απουσίες για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και πάνω από τριάντα δύο (32) απουσίες για τη Δ΄ τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

Άρθρο 18 - Ενημέρωση γονέων - Δικαιολόγηση απουσιών

1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του/της μαθητή/τριας ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του στην περίπτωση που είναι ανήλικος ή ο ίδιος, αν είναι ενήλικος. Ο υπεύθυνος για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών καθηγητής κάθε τμήματος, αφού ενημερώσει τον Διευθυντή, ότι ο/η μαθητής/τρια συμπλήρωσε ήδη είκοσι τέσσερις (24) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει τον κηδεμόνα με ταχυδρομική επιστολή, η οποία στέλνεται με τη φροντίδα του ΕΠΑ.Λ. από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε.

Με την ίδια επιστολή ο κηδεμόνας ενημερώνεται και για κάθε άλλο θέμα που αφορά τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας.

Ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος, για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων - Ειδικοτήτων, αφού ενημερώσει το Διευθυντή, ότι ο/η μαθητής/τρια συμπλήρωσε ήδη δεκαπέντε (15) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας αποδεδειγμένα από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε καθώς και για κάθε άλλο θέμα που αφορά τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας.

Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια είναι ενήλικος ο υπεύθυνος καθηγητής ενημερώνει το/τη μαθητή/τριας αποδεδειγμένα από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε.

2. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας οφείλει να προσέρχεται το πρώτο δεκαήμερο κάθε μήνα κατά τις ώρες λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ., για να ενημερώνεται υπεύθυνα για τη φοίτηση του/της μαθητή/τριας λαμβάνοντας σχετικό ενυπόγραφο σημείωμα από τον υπεύθυνο καθηγητή. Η επιστολή της προηγούμενης παραγράφου αποστέλλεται στον κηδεμόνα ανεξάρτητα από την προσέλευση του ή όχι στο ΕΠΑ.Λ. και είναι ανεξάρτητη από το ενυπόγραφο σημείωμα.

3. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας, που απουσίασε για λόγους υγείας από το ΕΠΑ.Λ. περισσότερο από δύο συνεχόμενες ημέρες, είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει ο ίδιος, το αργότερο μέχρι και τη δεκάτη εργάσιμη μέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/τριας στο ΕΠΑ.Λ., βεβαίωση γιατρού δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Δικαιολογητικά που υποβάλλονται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας καταχωρίζονται ως εκπρόθεσμα και τίθενται υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων. Για τη δικαιολόγηση των απουσιών με εκπρόθεσμα δικαιολογητικά ισχύει το άρθρο 54 του Ν. 4115/2013 (Α΄ 24). Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητα.

Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων, αρκεί και ενυπόγραφο σημείωμα του κηδεμόνα, που προσκομίζεται από τον ίδιο αποκλειστικά δέκα εργάσιμες μέρες το πολύ μετά την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο ΕΠΑ.Λ. Με τον τρόπο αυτό ο κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει απουσίες το πολύ 10 ημερών αθροιστικά για όλο το έτος.

4. Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου δε δεσμεύουν το Σύλλογο, όταν ο ίδιος γνωρίζει με ικανά και επαρκή στοιχεία τους πραγματικούς λόγους απουσίας του/της μαθητή/τριας.

5. Σε καμιά περίπτωση δε θεωρούνται δικαιολογημένες απουσίες μαθητών/τριών, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 54 του Ν. 4115/2013 (Α' 24):

α) Όταν πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας αυτού, μεμονωμένες ή συνεχείς. Για την πρώτη και την τελευταία διδακτική ώρα του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ., είναι δυνατόν, κατά την κρίση του Συλλόγου των Διδασκόντων, να δικαιολογηθούν απουσίες που οφείλονται σε εξαιρετικά σοβαρούς αντικειμενικούς λόγους, των ιδιαίτερα τοπικών καιρικών, συγκοινωνιακών και άλλων συνθηκών του κάθε ΕΠΑ.Λ.

β) Όταν οφείλονται σε ομαδική, κατά την κρίση του Διευθυντή της Διεύθυνσης ΔΕ, αποχή των μαθητών/τριών από το σχολείο.

6. Οι δικαιολογημένες απουσίες των μαθητών/τριών αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για το χαρακτηρισμό της φοίτησης κάθε μαθητή/τριας. Για τις απουσίες αυτές συντάσσεται, αμέσως μετά τη λήξη κάθε τετράμηνου, ειδική πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων.

7. Όπου στο παρόν άρθρο αναφέρεται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε νόμιμα εξουσιοδοτημένο από αυτούς φυσικό πρόσωπο, προκειμένου μόνο περί μαθητών/τριών που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους. Οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους εκπληρώνουν προσωπικά την υποχρέωση για τη δικαιολόγηση των απουσιών τους.

Άρθρο 19 - Εγγραφές μαθητών/τριών των Ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

Οι ρυθμίσεις της παρούσας απόφασης ισχύουν και για τους μαθητές/τριες των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 20 - Αντιστοιχίες τάξεων Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.

Κατά την εφαρμογή των διατάξεων αυτών στα Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια, όπου αναφέρεται Α' τάξη νοείται η Α' τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων, όπου αναφέρεται Β' τάξη νοείται η Β' τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων και όπου αναφέρεται Γ' και Δ' τάξη νοείται η Γ τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων.

Άρθρο 21 - Τελικές και μεταβατικές διατάξεις

Τελικές και μεταβατικές διατάξεις

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από το σχολικό έτος 2016-2017.

Κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα της παρούσας απόφασης, παύει να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 12 Αυγούστου 2016

Παράρτημα



Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδα Σπουδών

Επίπεδο 1
Απολυτήριο Δημοτικού
Επίπεδο 2
Απολυτήριο Γυμνασίου
Επίπεδο 3
- Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 3</u> Σ.Ε.Κ. - Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης <u>Επιπέδου 1</u> Ι.Ε.Κ.
Επίπεδο 4
- Πτυχίο ΕΠΑ.Σ. - Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 3</u> ΕΠΑ.Λ. - Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου ΕΠΑ.Λ. - Απολυτήριο (Γενικού) Λυκείου
Επίπεδο 5
- Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 4</u> ΕΠΑ.Λ. - Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 4</u> Ι.Ε.Κ. - Δίπλωμα/Πτυχίο Ανωτέρας Σχολής
Επίπεδο 6 (BACHEOR DEGREE)
- Πτυχίο Πανεπιστημίου - Πτυχίο Τ.Ε.Ι. - Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης
Επίπεδο 7 (MASTER'S DEGREE)
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
Επίπεδο 8 (DOCTORATE)
Διδακτορικό Δίπλωμα
Πηγή: http://www.nqf.gov.gr

Απόσπασμα από το Νόμο 4283 (ΦΕΚ 189/10.09.2014 άρθρο 12 παρ.2)
«7. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, όπου σε διατάξεις της εκάστοτε κείμενης νομοθεσίας αναφέρεται Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 3, νοείται επιπέδου 4, Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) επιπέδου 3, νοείται επιπέδου 4, Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), νοείται επιπέδου 4, Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ., νοείται επιπέδου 5 και Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ., νοείται επιπέδου 5 και στους δικαιούχους χορηγούνται οι τίτλοι της παραγράφου 1 του άρθρου 25, όπως ισχύουν.»

Σύνδεσμοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Στη συνέχεια, ακολουθούν χρήσιμοι σύνδεσμοι που στόχο έχουν να βοηθήσουν τους μαθητές να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, τις δεξιότητες, τις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα, τα κίνητρα και τις επαγγελματικές τους αξίες. Επίσης, περιλαμβάνεται άσκηση που θα βοηθήσει τους μαθητές να μάθουν να αντλούν πληροφορίες για σπουδές.

<http://www.eoppep.gr/teens>

TEENS GATE

Check-in στο αύριο!

Διαδικτυακή Διαδραστική Πύλη
για μαθητές Γυμνασίου – Λυκείου
και νέους που σχεδιάζουν τη σταδιοδρομία τους.

www.eoppep.gr/teens/



Κάνε check-in στο TEENS GATE
και Ξεκίνα το Ταξίδι σου...
<http://www.eoppep.gr/teens/>

- ☐ Βρες τα δυνατά σου σημεία.
- ☐ Εξερεύνησε επαγγέλματα.
- ☐ Σχεδίασε τη ζωή σου με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και εργαλεία που έχουν φτιαχτεί ειδικά για σένα!

Οδηγός για Περαιτέρω μελέτη

Διερεύνηση σπουδών.

Ένας πολύ καλός τρόπος να αντλήσουμε πληροφορίες για σπουδές είναι το Διαδίκτυο. Μπορείς να ξεκινήσεις τη διερεύνησή σου από την Πύλη Επαγγελματικού Προσανατολισμού www.mysep.gr

Επέλεξε ένα τμήμα για το οποίο θα ήθελες να μάθεις περισσότερα πράγματα (ακόμα και αν δεν σε ενδιαφέρει να το ακολουθήσεις). Βρες το σχετικό σύνδεσμο στο εσωτερικό της Πύλης Επαγγελματικού Προσανατολισμού www.mysep.gr και συμπλήρωσε τα πεδία. Ενδεχομένως να υπάρχουν σημεία που μπορεί να μείνουν κενά. Θα μπορούσες να κατεβάσεις τους Οδηγούς Σπουδών των τμημάτων για να βρεις τις πληροφορίες που χρειάζεσαι.

Παράδειγμα 1^ο

Πρόγραμμα σπουδών	Τεχνολογία Τροφίμων – ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Σύνδεσμος	http://www.mysep.gr/?p=13406
Τίτλος τμήματος	Τεχνολογίας Τροφίμων
Σε ποιο ΑΕΙ ανήκει;	Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
Σε ποια σχολή ανήκει;	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής
Σκοπός του τμήματος	Εφαρμοσμένη έρευνα, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη, που περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο του κλάδου της τεχνολογίας, στον οποίο, βιολογικές, φυσικές και μηχανικές επιστήμες χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της φύσης των τροφίμων, των αιτίων που προκαλούν τις αλλοιώσεις τους και τις αρχές στις οποίες στηρίζεται η επεξεργασία τους, με σκοπό την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην παραγωγή, συντήρηση, συσκευασία, διανομή και χρήση ασφαλών, θρεπτικών και οργανοληπτικά αποδεκτών από τον καταναλωτή, τροφίμων.
Διάρκεια σπουδών	4 έτη (8 εξάμηνα)
Αριθμός μαθημάτων	53 (Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για την λήψη πτυχίου είναι 39)
Κατευθύνσεις σπουδών	-
Ποιες είναι αυτές;	Το γνωστικό αντικείμενο ανήκει στο πεδίο «Τεχνολογίας και Επιστήμες Μηχανικών» (Technology and Engineering). Το περιεχόμενο σπουδών έχει ως κατεύθυνση την εκμάθηση μεθόδων και τεχνικών βελτίωσης της επεξεργασίας, μεταποίησης, ελέγχου, πιστοποίησης, και διανομής των τροφίμων σε συμμόρφωση με την κείμενη εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία. Για το σκοπό αυτό διδάσκεται να κάνει χρήση βιολογικών, φυσικών, χημικών και οικονομικών αρχών, καθώς και τεχνολογιών πληροφόρησης.
Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η επιλογή της κατεύθυνσης;	-
Γράψε 4 τίτλους υποχρεωτικών μαθημάτων	Επεξεργασία Τροφίμων, Βιοχημεία Τροφίμων, Ενόργανη Ανάλυση Τροφίμων, Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης.
Γράψε 4 τίτλους	Χρηματοοικονομική Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής,

προαιρετικών μαθημάτων	Ειδικά Θέματα Φυσικής, Αγγλικά,
Τι Επαγγελματικά δικαιώματα έχουν οι πτυχιούχοι του;	Π.Δ. 78/1989 (Φ.Ε.Κ. 36 τ.Α'/07.02.89)
Που μπορούν να εργαστούν;	Ο πτυχιούχος Τεχνολόγος Τροφίμων, αποκτά τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις, ώστε να έχει τη δυνατότητα να ασχολείται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της Τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Επιστήμης τροφίμων.
Μεταπτυχιακά Προγράμματα εξειδίκευσης που προσφέρει το τμήμα;	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων.
Σχετικές επαγγελματικές οργανώσεις;	Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων
Σχετικά επαγγέλματα; Μονογραφίες επαγγελμάτων – βίντεο επαγγελματιών	http://www.mysep.gr/?p=10919 και https://www.youtube.com/watch?v=rz0m7c5tq2c
Ιστοσελίδα τμήματος - Οδηγός σπουδών του τμήματος ;	http://www.food.teithe.gr/ Οδηγός επαγγέλματος Τεχνολόγου Τροφίμων
Βίντεο παρουσίασης του τμήματος	-
Αντίστοιχα τμήματα άλλων ΑΕΙ;	Τεχνολογίας Τροφίμων (Αθήνα) – ΤΕΙ Αθήνας Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι) – ΤΕΙ Ιονίων Νήσων Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα) – ΤΕΙ Πελοποννήσου Τεχνολογίας Τροφίμων (Καρδίτσα) – ΤΕΙ Θεσσαλίας
Τι έμαθες για το πρόγραμμα σπουδών; Θα σε ενδιέφερε να το ακολουθήσεις;	

Παράδειγμα 2^ο

Πρόγραμμα σπουδών	
Σύνδεσμος	
Τίτλος τμήματος	
Σε ποιο ΑΕΙ ανήκει;	
Σε ποια σχολή ανήκει;	
Σκοπός του τμήματος	
Διάρκεια σπουδών	
Αριθμός μαθημάτων	
Κατευθύνσεις σπουδών Ποιες είναι αυτές ;	
Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η επιλογή της κατεύθυνσης ;	
Γράψε 5 τίτλους υποχρεωτικών μαθημάτων	
Γράψε 5 τίτλους προαιρετικών μαθημάτων	
Τι Επαγγελματικά δικαιώματα έχουν οι πτυχιούχοι του ;	
Που μπορούν να εργαστούν;	
Μεταπτυχιακά Προγράμματα εξειδίκευσης που προσφέρει το τμήμα;	
Σχετικές επαγγελματικές οργανώσεις ;	
Σχετικά επαγγέλματα ; Μονογραφίες επαγγελμάτων – βίντεο επαγγελματιών	
Οδηγός σπουδών του τμήματος ;	
Βίντεο παρουσίασης του τμήματος	
Αντίστοιχα τμήματα άλλων ΑΕΙ ;	
Τι έμαθες για το πρόγραμμα σπουδών; Θα σε ενδιέφερε να το ακολουθήσεις;	

Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Ν.Δ. 4186 (ΦΕΚ 193 τ.Α'/17.09.2013) Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.
- Υ.Α. 115472/Γ2 (ΦΕΚ 2121τ.Β'/28.08.2013) Ωρολόγια Προγράμματα
- Ν.Δ. 4310 (ΦΕΚ 258 τ.Α'/08.12.2014) Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις
- Ν.Δ. 4327 (ΦΕΚ 50 τ.Α'/14.05.2015) Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.
- Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941 τ.Α'/25.05.2015) Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α, Β, Γ, Δ τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου
- ΦΕΚ 995 τ.Β'/29.05.2015. Ένταξη των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών κατευθύνσεων στα Επιστημονικά Πεδία και ο καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των μαθημάτων.
- Υ.Α. 253/193309/Α5 (ΦΕΚ τ.Β'/09.12.2015). Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις Γενικού Λυκείου. Αναφέρετε στον τρόπο υπολογισμού μορίων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Διαδικασίες για την αίτηση – δήλωση για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, κ.α.
- Υ.Α. Φ20/82041/Δ4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β'/26.05.2016) Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων του Ν.4386/2016 (Α'83) και της αντιστοιχίας μεταξύ τους.
- Υ.Α. Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ. Β'/25.05.2016) Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.
- Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ.Β'/02.06.2016) Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.
- Υ.Α. Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ. Β'/13.07.2016) Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων
- Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014) Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Β,Γ και Δ Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.
- Υ.Α. Φ2/127074/Δ4 και Υ.Α. Γ12/127076/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ.Β'/ 05.08.2016 Τροποποιήσεις Ωρολογίων Προγραμμάτων
- Υ.Α. 77204/Γ2 (ΦΕΚ 1336/26.05.2014) Ωρολόγια προγράμματα Μαθημάτων Ειδικότητας Επαγγελματικών Λυκείων (Ημερησίων & Εσπερινών).
- Υ.Α. 133381/Δ4 (ΦΕΚ 2627 τ.Β'/24.08.2016) Εγγραφές – Μετεγγραφές - Φοίτηση μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια.
- Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053/05.06.2015) Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΕΠΑ.Λ. Ημερησίων και Εσπερινών ανά ειδικότητα.
- Υ.Α. Φ.151/27299/Α5 (ΦΕΚ 545 τ.Β'/22.02.2017) Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικών Λυκείων στα Α.Ε.Ι.
- Κ.Υ.Α. 26381 ΦΕΚ 490 τ.Β'/20.02.2017 Υλοποίηση Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- Κ.Υ.Α. 26385 ΦΕΚ 491 τ.Β'/20.02.2017 Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας
- Οδηγός Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας - ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200/17.10.2012) Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Μηχανολογικού τομέα.
- Π.Δ. 113/2012 (ΦΕΚ 198/17.10.2012) Επαγγελματικά δικαιώματα Χειριστών Μηχανημάτων Τεχνικών Έργων.
- Π.Δ. 1/2013 (ΦΕΚ 3/08.01.2013) Επαγγελματικά δικαιώματα Ψυκτικών.
- Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141/12.06.2013) Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Ηλεκτρολογικού τομέα.

- Ν 4254/2014, άρθρο 1 παρ. Η2 (ΦΕΚ 85/07.04.2014) *Επαγγελματικές δραστηριότητες χωρίς απαίτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.*
- Π.Δ 301/2003 (ΦΕΚ 257/05.11.2003) *Επαγγελματικά δικαιώματα Σχεδιαστών Δομικών Έργων & Γεωπληροφορικής.*
- Ν. 2515/97 (ΦΕΚ 154/25.07.1997) και Π.Δ. 340/98 (ΦΕΚ 228/06.10.1998) *Επαγγελματικά αποφοίτων Διοικητικών & Οικονομικών Υπηρεσιών.*
- Π.Δ 243/98 (ΦΕΚ 181/29.07.1998, τ.΄ Α΄) όπως έχει τροποποιηθεί με το Π.Δ. 295/99 (ΦΕΚ 266/30.11.1999, τ.΄ Α΄) και το Π.Δ. 19/01 (ΦΕΚ 14/31.01.2001, τ.΄ Α΄) και Ν.Δ. 4283 άρθρο 12 παρ. 2 (ΦΕΚ 189/10.09.2014) και Ν.Δ. 187(ΦΕΚ 261/03.10.1973) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Πλοιάρχων & Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού.*
- Πληροφοριακός Οδηγός ΕΠΑ.Λ. – ΕΠΑ.Σ. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Τμήμα Β΄: 2009
- Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια – Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο.Ε.Δ.Β.: 1986
- Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο. 2016 Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.
- Επαγγελματική Αγωγή Γ΄ Γυμνασίου. 2016 Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.

Παρατηρήσεις, σχόλια ή προτάσεις για την βελτίωση του παρόντος οδηγού, ευπρόσδεκτες στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο nfotiou@sch.gr

ISBN: 978-960-93-8910-5