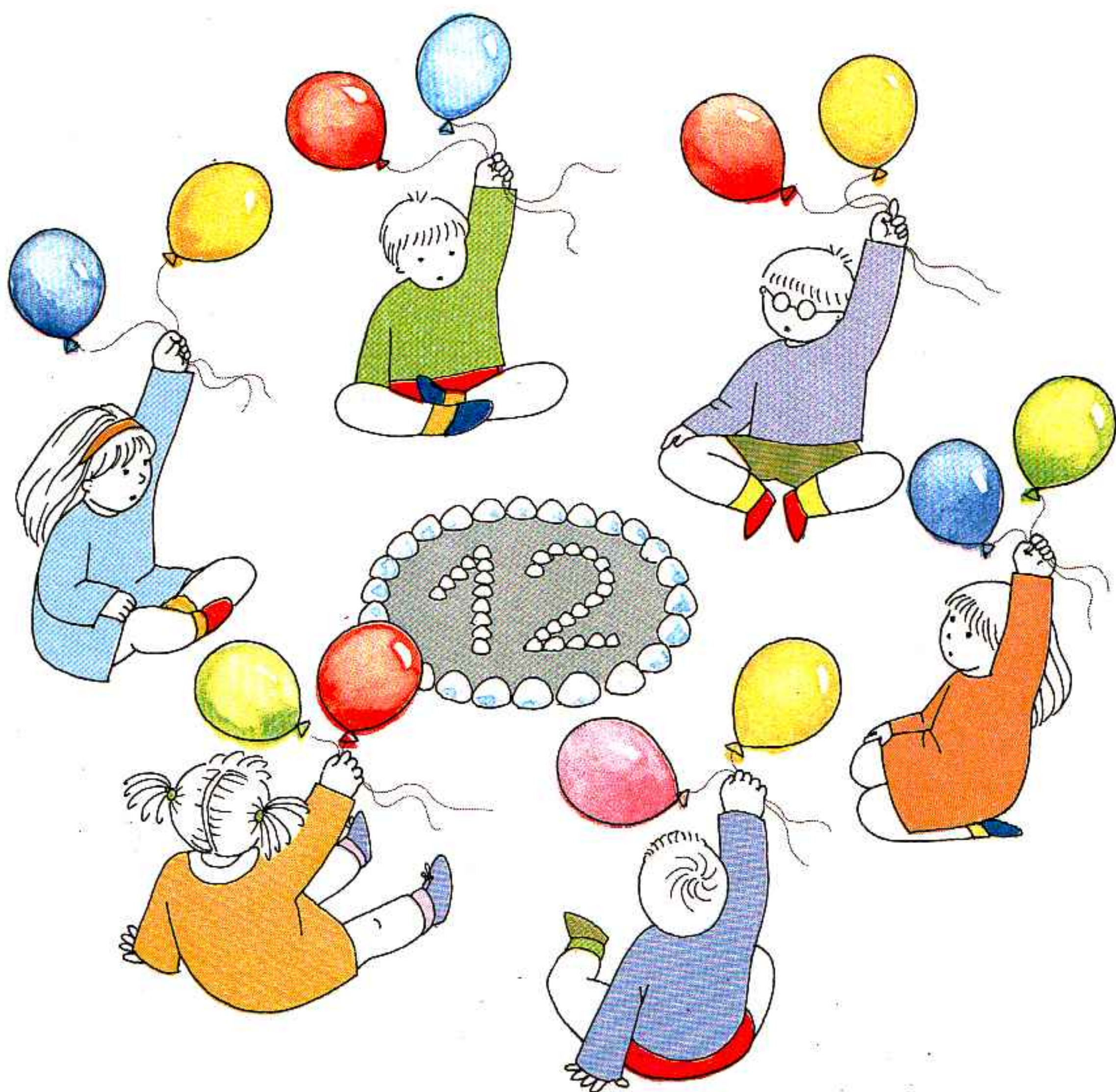


τα μαθηματικά μου

Β' τάξη δημοτικού



δεύτερο μέρος

Τα μαθηματικά μου

Συγγραφείς: • Γιώργος Α. Αποστολίκας
• Τριανταφυλλιά Ι. Διονυσοπούλου
• Γιάννης Κ. Σαλβαράς

Μαθηματική
επεξεργασία: • Διονύσιος Ι. Λιβέρης

Εικονογράφηση: • Ειρήνη Καραλέκα

Καθοδήγηση και εποπτεία
στα πλαίσια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

- Γιώργος Π. Μαραγκουδάκης
- Κων/νος Γ. Πασσάκος

Ομάδα εργασίας για την προσαρμογή
στη νέα νομισματική μονάδα του ευρώ:

Κώστας Γερογιάννης
Γιάννης Ζιάραγκας
Δημήτρης Ζυμπίδης

Ειρήνη Κανακουσάκη
Ειρήνη Μπιζά
Κατερίνα Χρυσάφκη

Επιστημονικώς υπεύθυνοι:
Γιώργος Τύπας Μόνιμος Πάρεδρος Π.Ι.
Μαρία Χιονίδου - Μοσκοφόγλου Πάρεδρος Ε.Θ. Π.Ι.

Με απόφαση της ελληνικής κυβερνήσεως τα διδακτικά βιβλία του
Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον
Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Τα μαθηματικά μου

Β' τάξη δημοτικού

δεύτερο μέρος



Μάθημα 61ο



Τι κάνουμε κάθε φορά; Να το δείξεις με βέλη.



Πότε κάνουμε πρόσθεση;...

αυξάνουμε



ανακατεύουμε



χτίζουμε

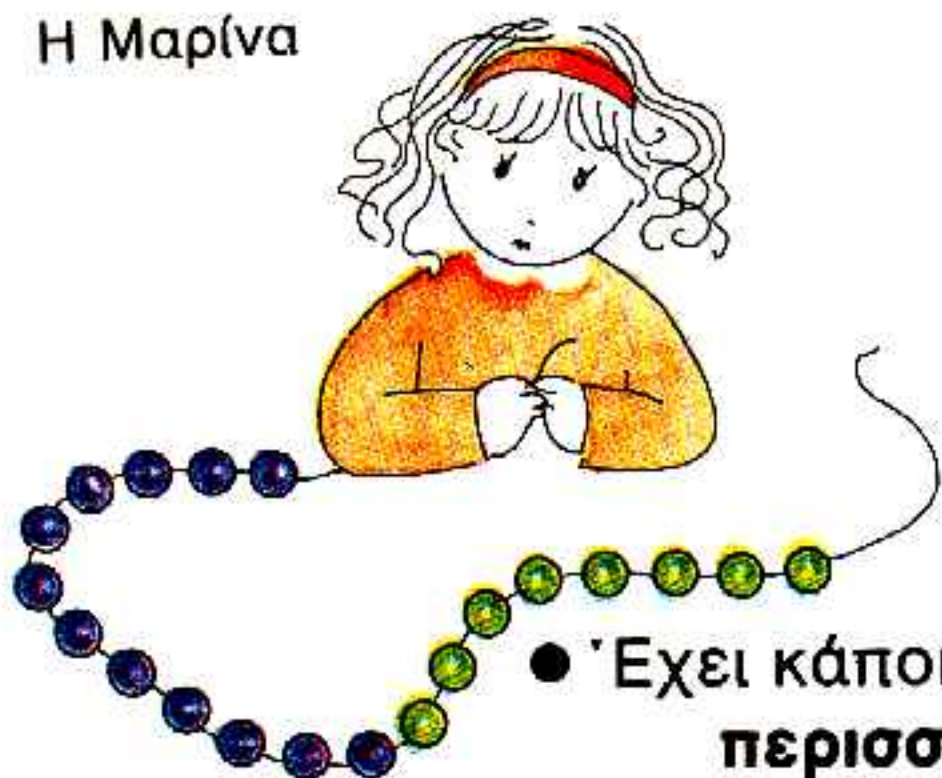


προχωρούμε, σταματάμε,
προχωρούμε...

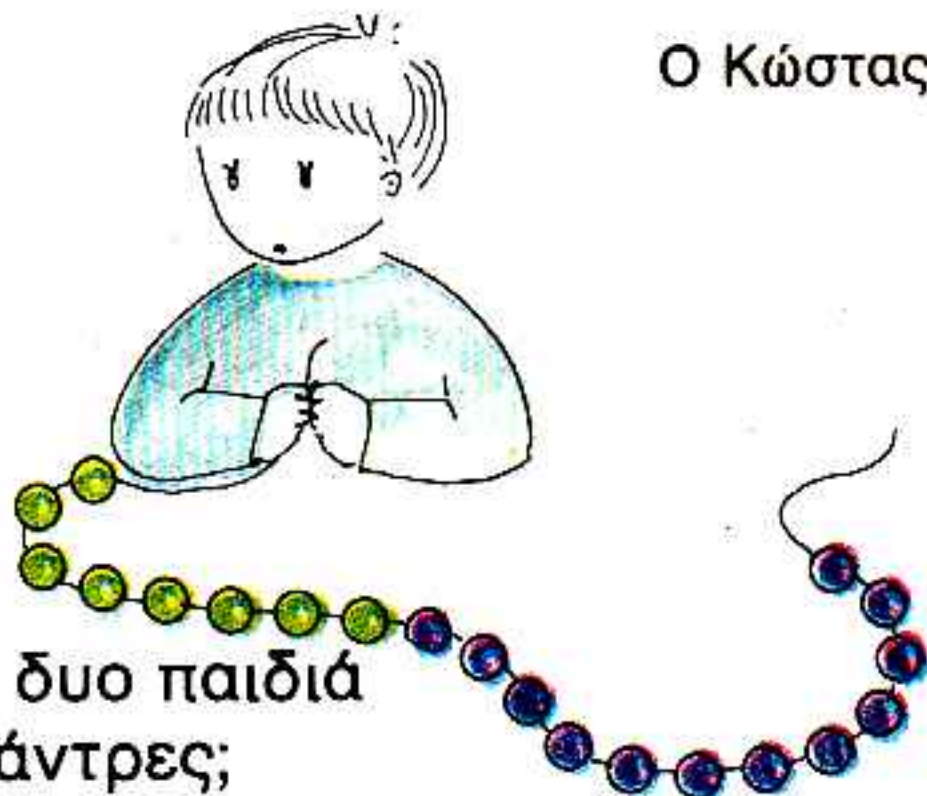


προεκτείνουμε

Η Μαρίνα



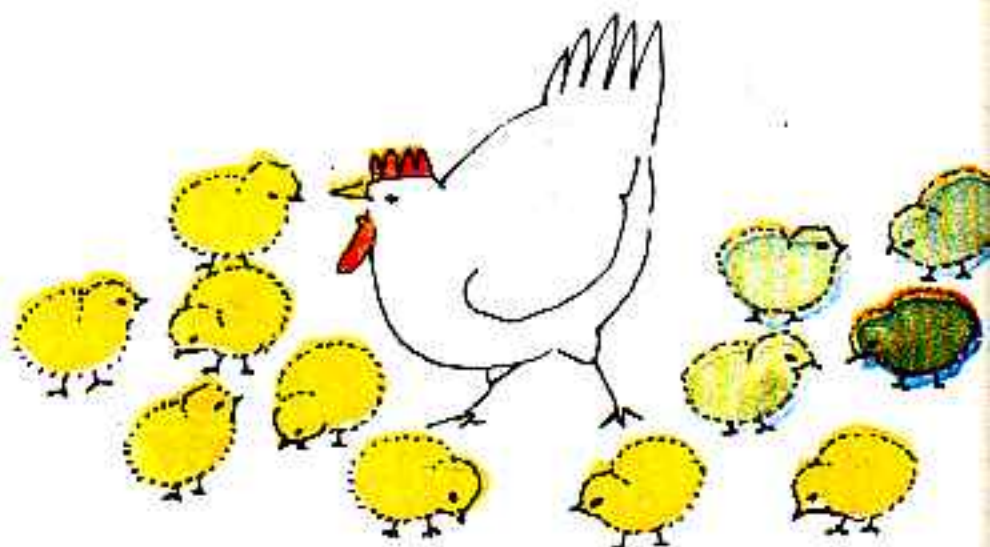
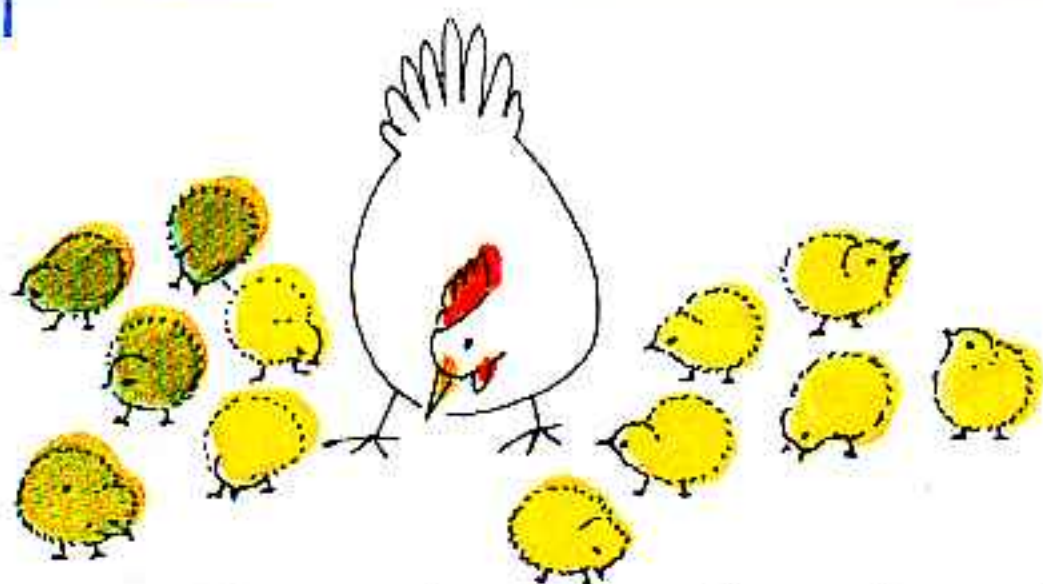
Ο Κώστας



• Έχει κάποιο από τα δυο παιδιά περισσότερες χάντρες;

$$\boxed{12} + \boxed{8} = \boxed{8} + \boxed{12}$$

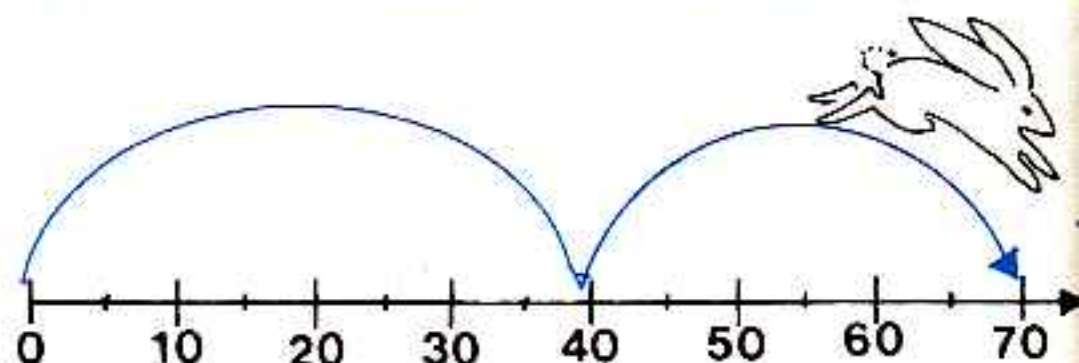
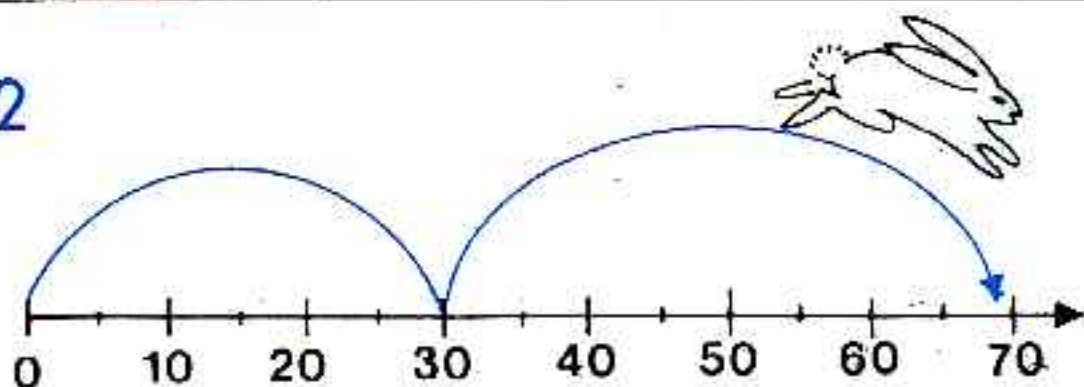
1



• Έχει κάποια από τις δυο κλώσσειες περισσότερα κλωσσόπουλα;

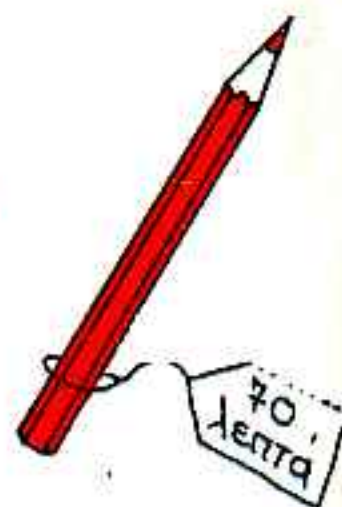
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2



• Πήδησε κάποιος από τους δυο λαγούς περισσότερα εκατοστόμετρα;

☐ ☐ ☐ ☐ ☐



• Πλήρωσε κάποιο από τα δυο παιδιά περισσότερα λεπτά;

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. Να ενώσεις τα ίσα αθροίσματα.

$3 + 9$	$8 + 7$	60
$7 + 8$	$1 + 59$	70
$67 + 3$	$9 + 3$	15
$59 + 1$	$2 + 98$	80
$2 + 78$	$3 + 67$	12
$98 + 2$	$78 + 2$	100

(Note: Lines connect 3+9 to 12, 7+8 to 15, 67+3 to 70, 59+1 to 60, 2+78 to 80, and 98+2 to 100.)

2. Μπορείς να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει;

$$19 + 1 = 1 + \square$$



$$88 + \square = 2 + \square$$

$$27 + 3 = \square + 27$$

$$\square + 49 = \square + 1$$

$$37 + 3 = 3 + 37$$



$$3 + 7 = \square$$



$$7 + 3 = \square$$

- Και οι δύο βρήκαν το ίδιο αποτέλεσμα. Γιατί;...
- Ποιο παιδί λογάριασε με τον πιο εύκολο τρόπο;...

3. Να λογαριάσεις με τον πιο εύκολο τρόπο.

$$2 + 8 = \square$$

$$45 + 5 = \square$$

$$98 + 2 = \square$$

$$5 + 25 = \square$$

$$16 + 4 = \square$$

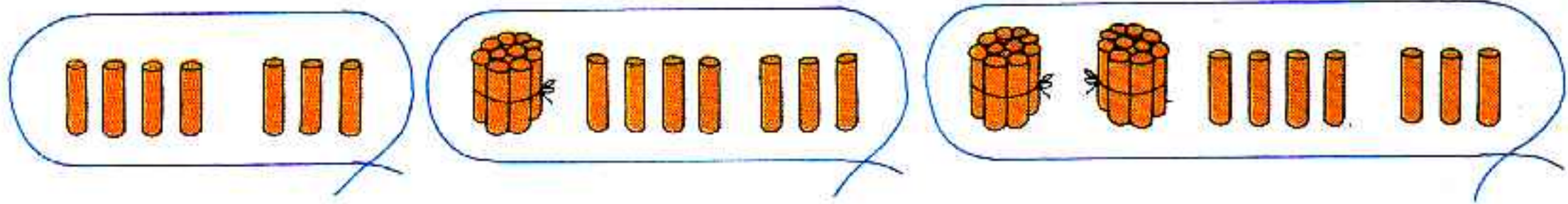
$$3 + 37 = \square$$

$$1 + 39 = \square$$

$$79 + 1 = \square$$

$$5 + 45 = \square$$





$$4 + 3 = 7$$

$$14 + 3 = 17$$

$$24 + 3 = 27$$

Τι **αλλάζει**; Τι **μένει το ίδιο**;

Μπορείς να συνεχίσεις;

Αφού:

Τότε:...

$$1 + 3 = \square \rightarrow 11 + 3 = \square \quad 21 + 3 = \square \quad 31 + 3 = \square \quad 41 + 3 = \square \quad 51 + 3 = \square$$

$$61 + 3 = \square \quad 71 + 3 = \square \quad 81 + 3 = \square \quad 91 + 3 = \square$$



Αφού:

Τότε:...

$$6 + 3 = \square \rightarrow 16 + 3 = \square \quad 26 + 3 = \square \quad 36 + 3 = \square \quad 46 + 3 = \square \quad 56 + 3 = \square$$

$$66 + 3 = \square \quad 76 + 3 = \square \quad 86 + 3 = \square \quad 96 + 3 = \square$$

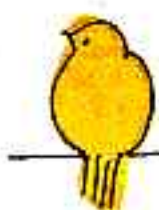


Αφού:

Τότε:...

$$3 + 5 = \square \rightarrow 13 + 5 = \square \quad 23 + 5 = \square \quad 33 + 5 = \square \quad 43 + 5 = \square \quad 53 + 5 = \square$$

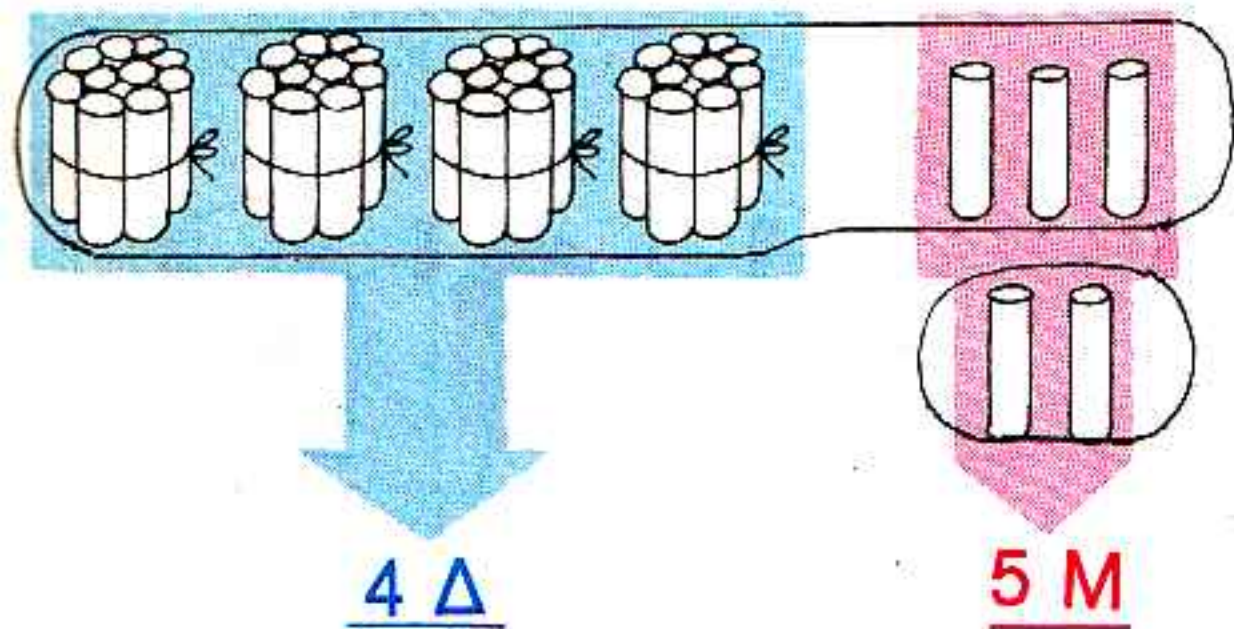
$$63 + 5 = \square \quad 73 + 5 = \square \quad 83 + 5 = \square \quad 93 + 5 = \square$$



$$43 + 2$$

Αναλυτικά:

Σύντομα:



$$\begin{array}{r} 40 + 3 \\ + 2 \\ \hline 40 + 5 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 2 \\ \hline 45 \end{array}$$

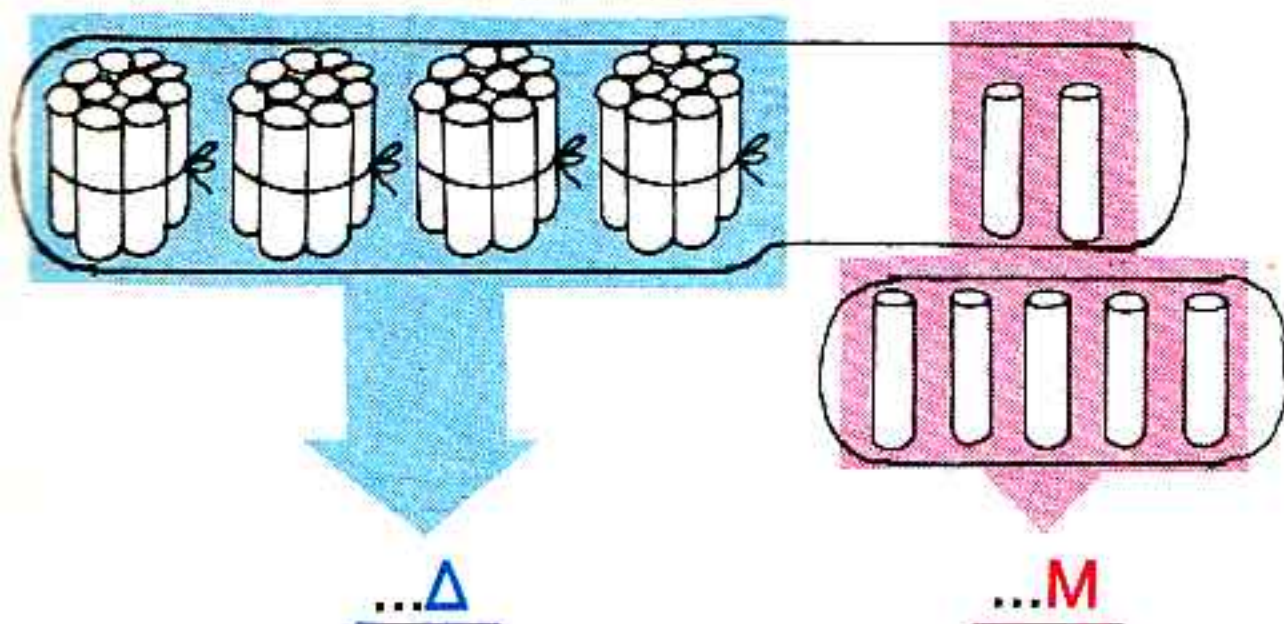
Μπορείς να συνεχίσεις;

1.

$$42 + 5$$

Αναλυτικά

Σύντομα



$$\begin{array}{r} 40 + 2 \\ + 5 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

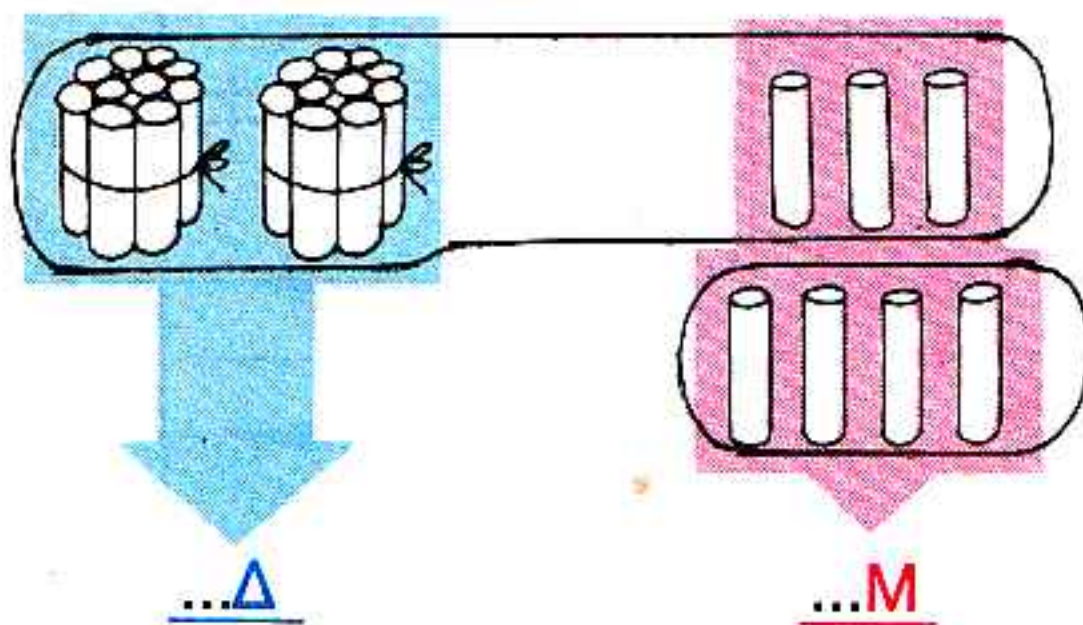
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2.

$$23 + 4$$

Αναλυτικά

Σύντομα



$$\begin{array}{r} 20 + 3 \\ + 4 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

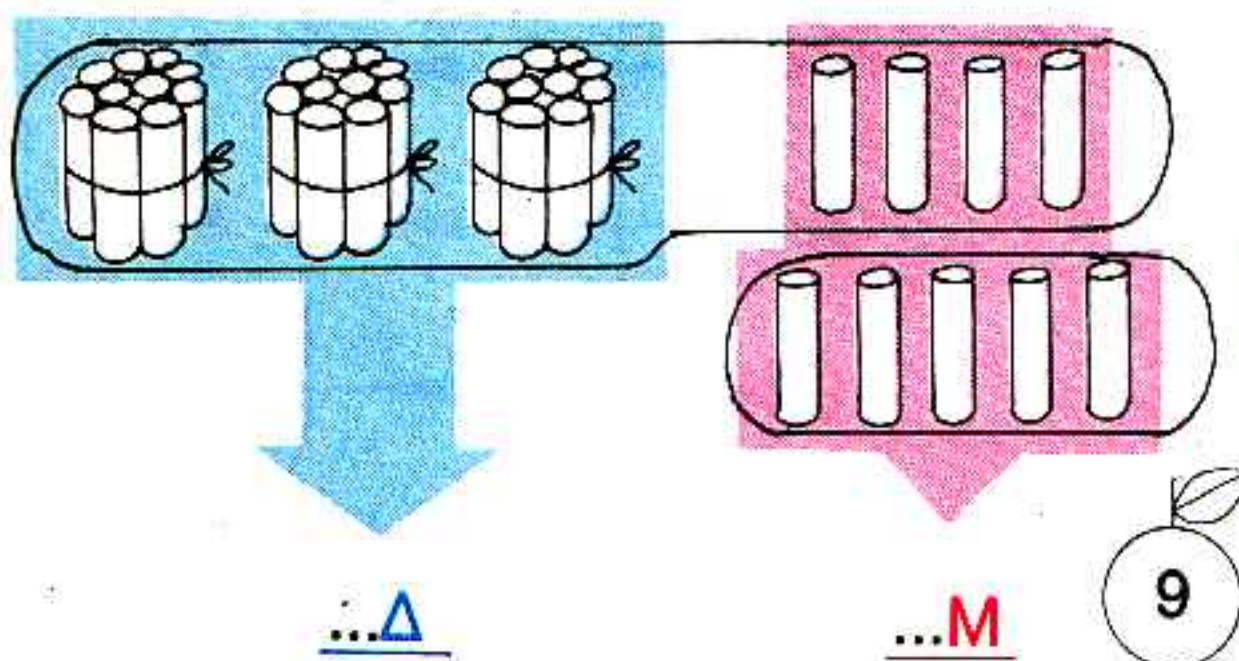
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

3.

$$34 + 5$$

Αναλυτικά

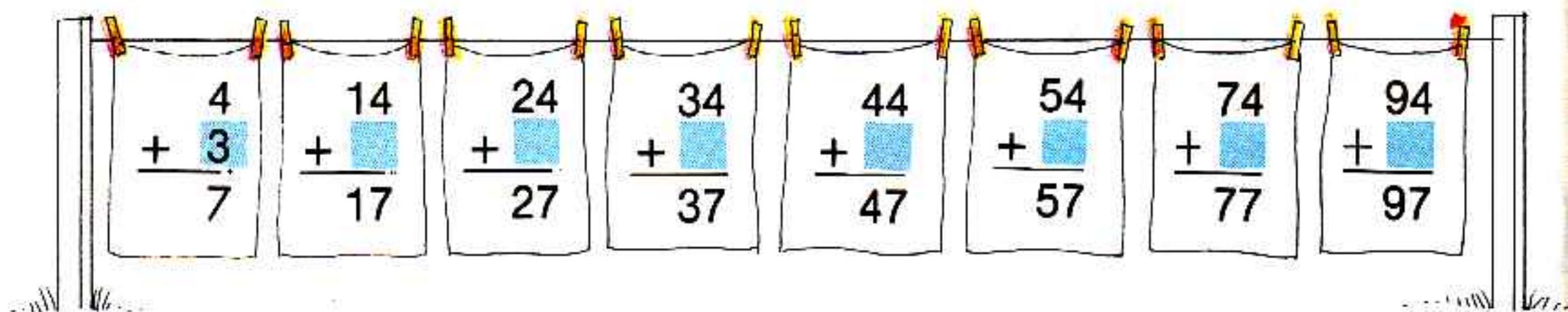
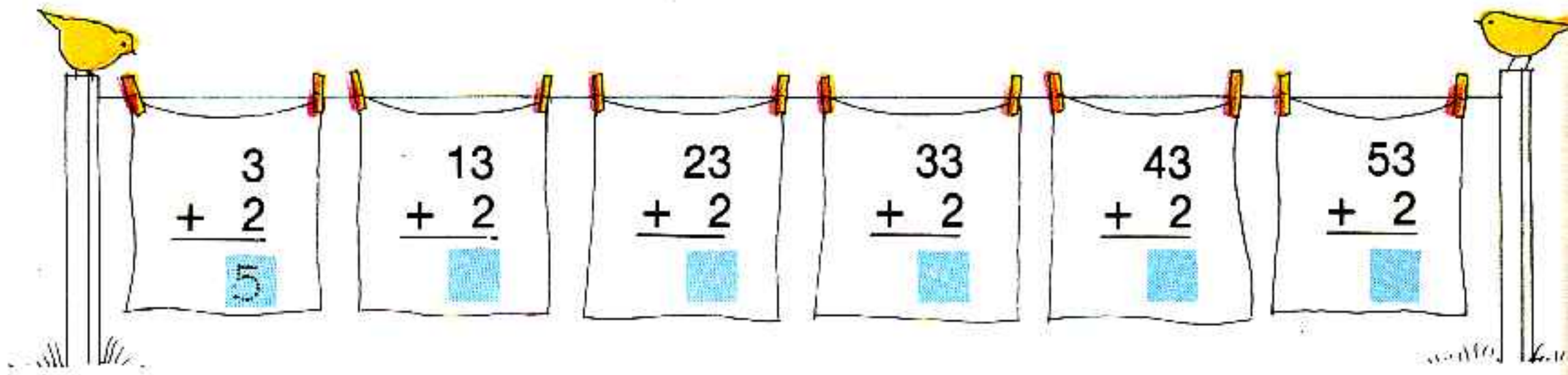
Σύντομα



$$\begin{array}{r} 30 + 4 \\ + 5 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

1. Μπορείς να συνεχίσεις;



6

+ 3 = 9

+ 13 = 19

+ 23 =

+ 33 =

+ 43 =

+ 53 =

+ 63 =

+ 73 =

+ 83 =

+ 93 =

10

+5

4 • → • 9

14 • → • 19

24 • → •

34 • → •

44 • → •

54 • → •

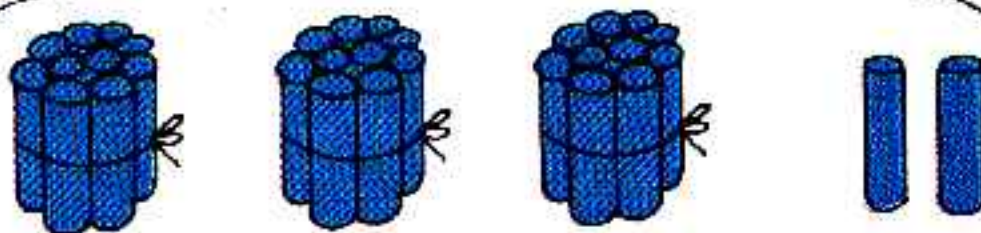
64 • → •

74 • → •

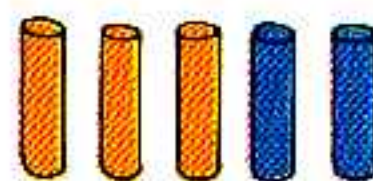
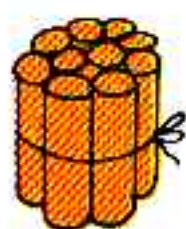
84 • → •

94 • → •

$$23 + 32$$



$$(20 + 3) + (30 + 2)$$



$$\begin{array}{l} 20 + 30 \dots 50 \\ 3 + 2 \dots 5 \dots 55 \end{array}$$



Να λογαριάσεις με το **vous** σου με τον **ίδιο τρόπο**.

$$23 + 41 = \dots$$

$$36 + 33 = \dots$$

$$32 + 16 = \dots$$

$$46 + 12 = \dots$$

$$24 + 35 = \dots$$

$$53 + 24 = \dots$$

$$25 + 14 = \underline{3\Delta} + \underline{9M}$$

39



Θα ήθελες να συνεχίσεις;

$$43 + 15 = \underline{5\Delta} + \underline{8M}$$

58

$$12 + 37 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M}$$

$$56 + 31 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M}$$

$$34 + 64 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M}$$

$$72 + 14 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M}$$

$$52 + 32 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M}$$

Μπορείς τώρα να προσθέσεις τους αριθμούς και χωρίς τα βέλη;

$$31 + 21 = \boxed{52}$$

$$62 + 16 = \boxed{}$$

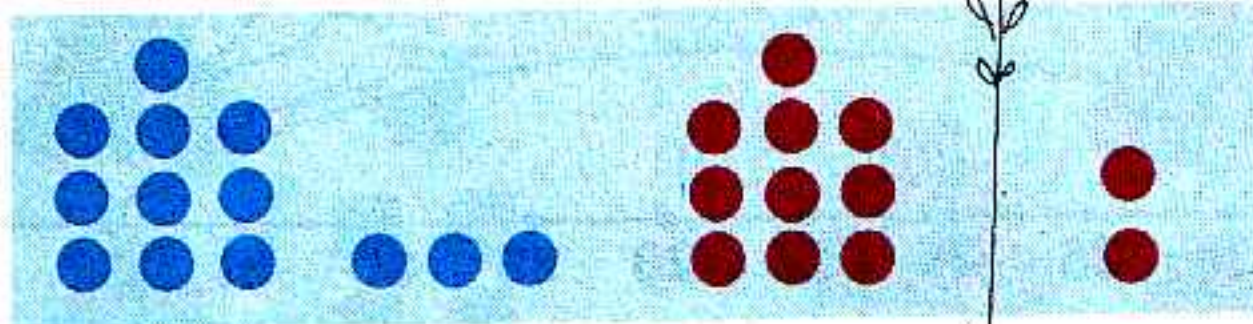
$$62 + 32 = \boxed{}$$

$$35 + 14 = \boxed{}$$

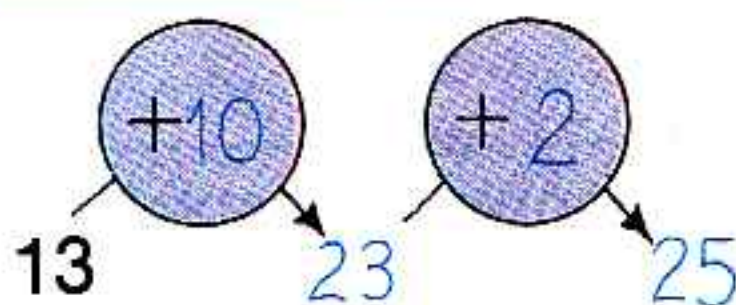
$$21 + 47 = \boxed{}$$

$$44 + 22 = \boxed{}$$

$$13 + 12$$



$$13 + 10 \dots 23 + 2 = 25$$

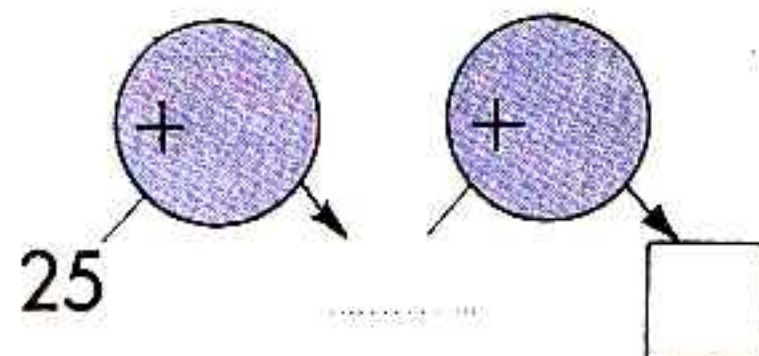
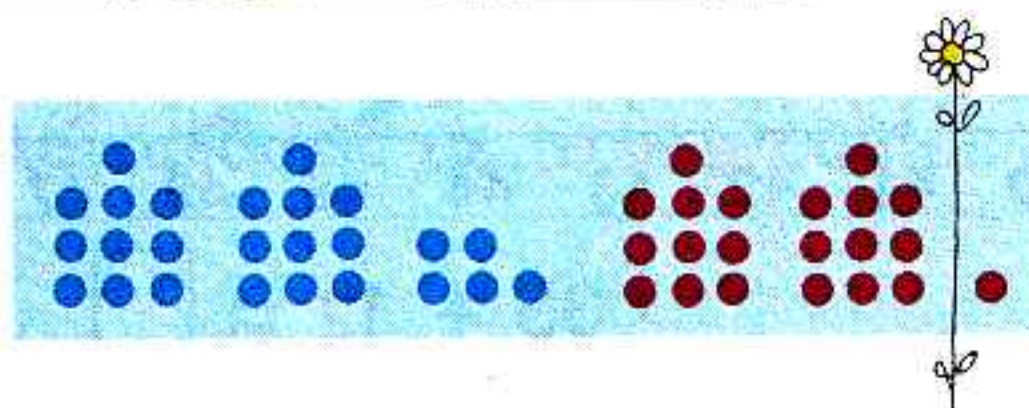


Μάθημα 64ο

$$13 + 12 = \boxed{25}$$

Να λογαριάσεις με το **vou** σου με τον **ίδιο τρόπο**.

$$25 + 21$$



$$25 + 21 = \dots$$

$$65 + 23 = \dots$$

$$26 + 12 = \dots$$

$$46 + 32 = \dots$$

$$34 + 32 = \dots$$

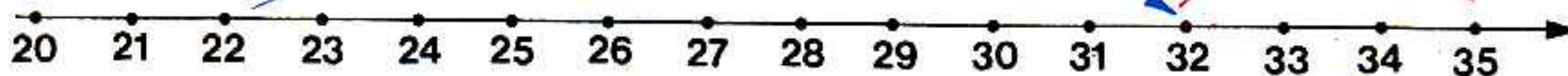
$$55 + 24 = \dots$$

$$42 + 36 = \dots$$

$$37 + 12 = \dots$$

$$22 + 13$$

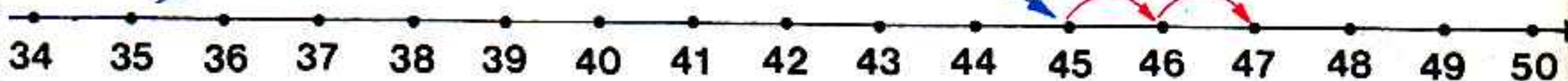
$$22 + 10 \dots 32 + 3 \dots 35$$



$$22 + 13 = 35$$

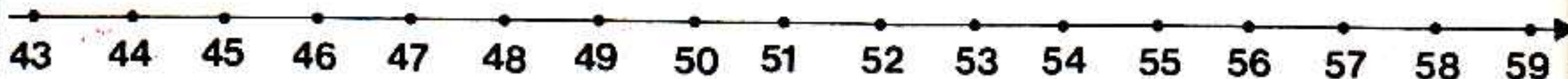
Μπορείς να συνεχίσεις;

$$35 + 12$$



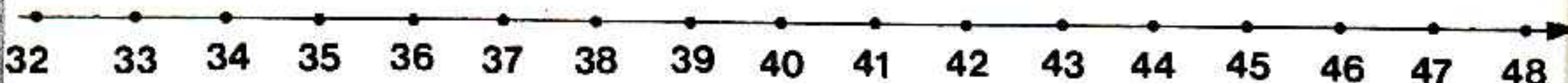
$$35 + 12 = \square$$

$$44 + 15$$



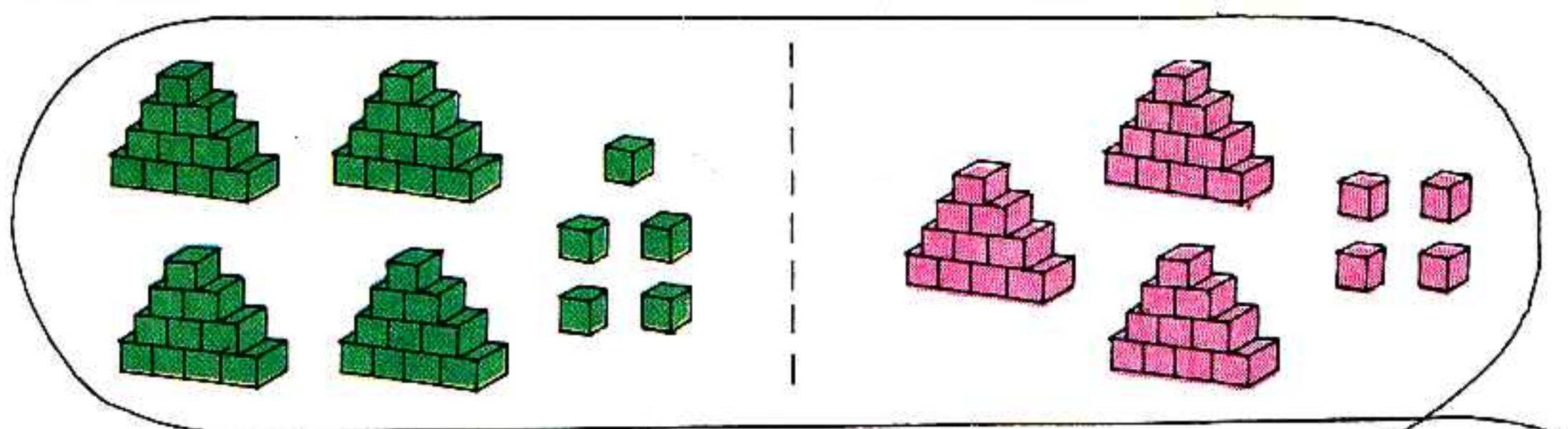
$$44 + 15 = \square$$

$$32 + 16$$



$$32 + 16 = \square$$





Ο Κώστας λογάρισε

έτσι:

$$\begin{array}{l} 40 + 30 \dots 70 \\ 5 + 4 \dots 9 \dots 79 \end{array}$$

$$45 + 34$$



και αλλιώς:

$$45 + 30 \dots 75 + 4 \dots 79$$

Να λογαριάσεις με το **vou** σου με **όποιο τρόπο** θέλεις.

$$36 + 22 = \dots$$

$$64 + 33 = \dots$$

$$24 + 52 = \dots$$

$$31 + 27 = \dots$$

$$72 + 27 = \dots$$

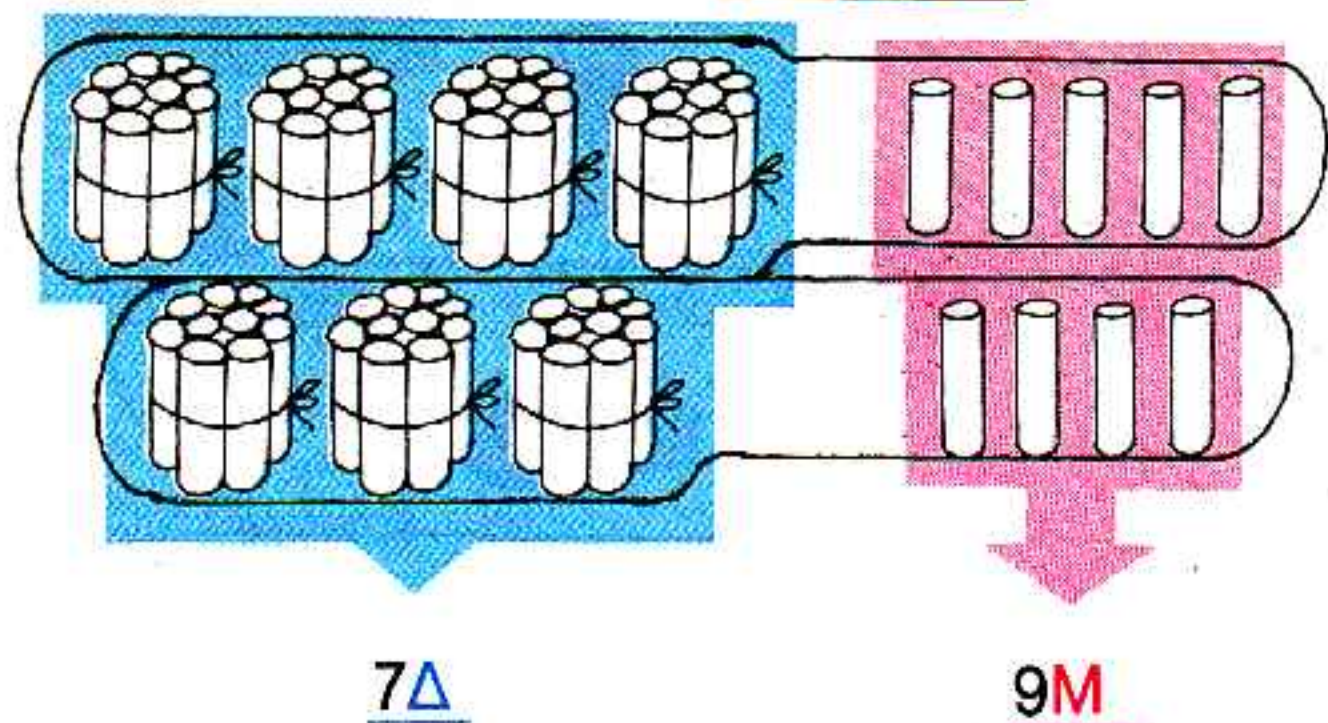
$$81 + 17 = \dots$$

$$64 + 18 = \dots$$

$$56 + 23 = \dots$$

$$45 + 34$$

Μάθημα 65ο



Αναλυτικά:

$$40 + 5$$

$$+ 30 + 4$$

$$\boxed{70} + \boxed{9}$$

$$\boxed{79}$$

Σύντομα:

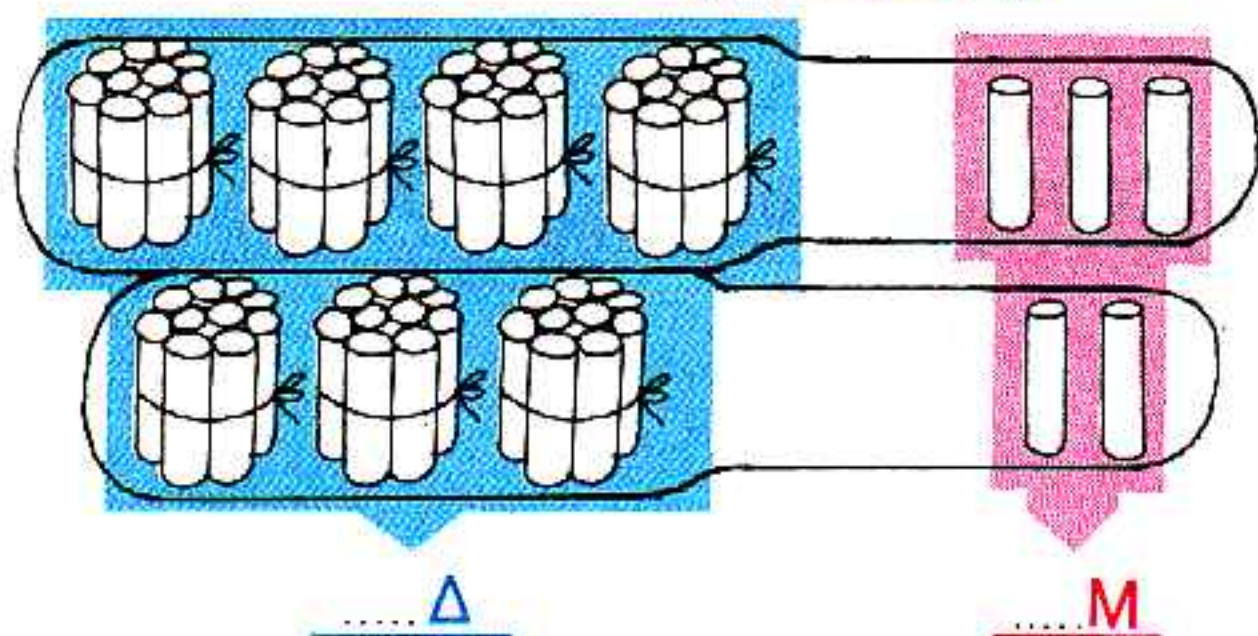
$$45$$

$$+ 34$$

$$\boxed{79}$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

$$43 + 32$$



Αναλυτικά

$$40 + 3$$

$$+ 30 + 2$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

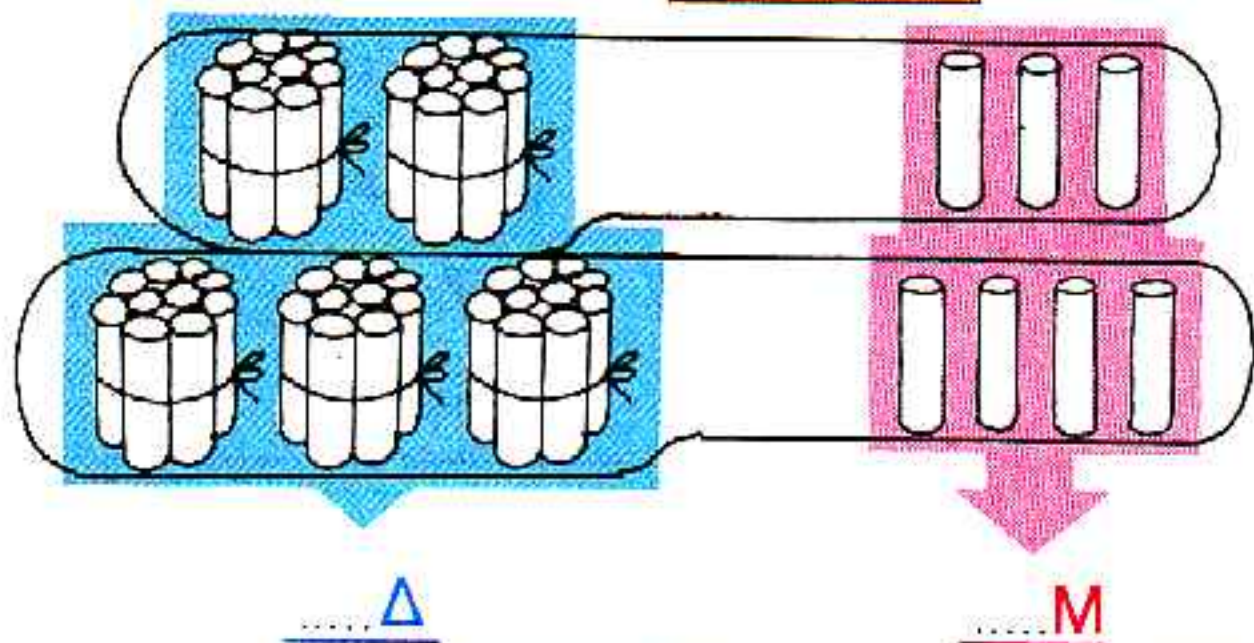
Σύντομα

$$43$$

$$+ 32$$

$$\boxed{}$$

$$23 + 34$$



Αναλυτικά

$$20 + 3$$

$$+ 30 + 4$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

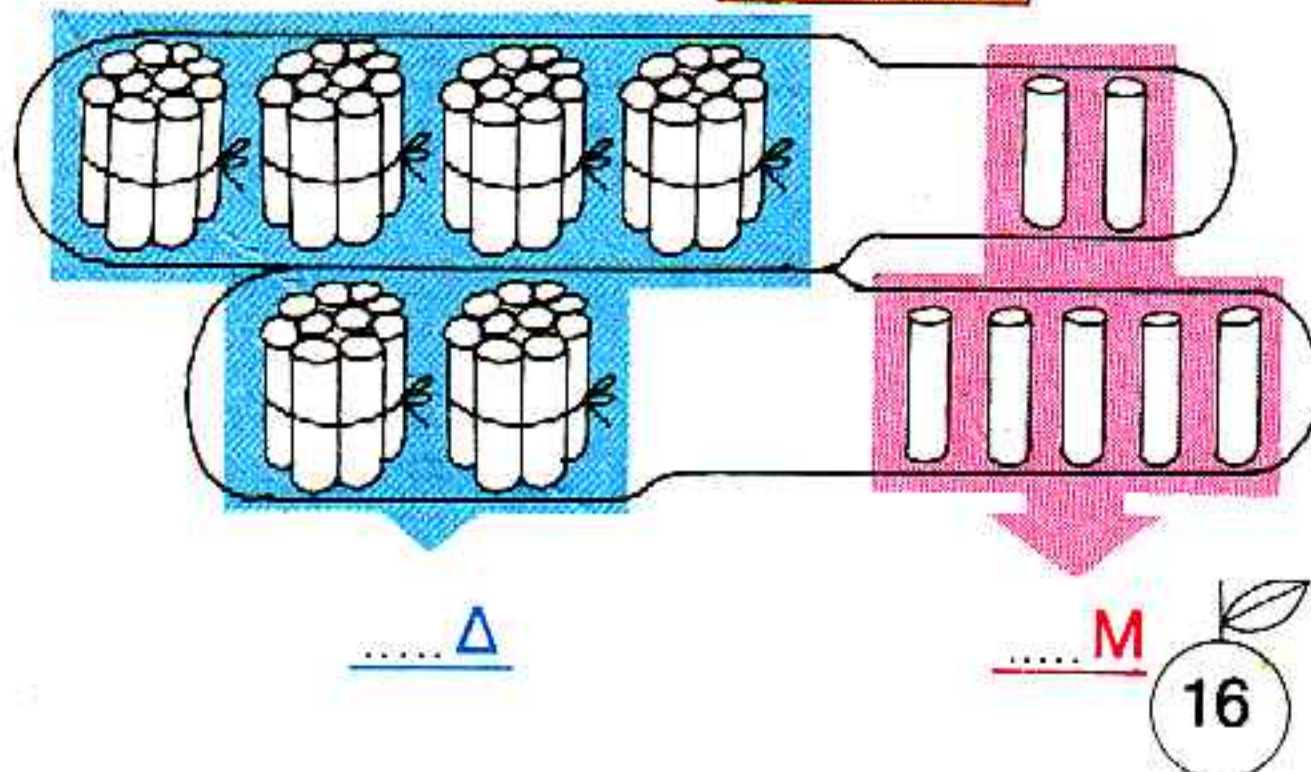
Σύντομα

$$23$$

$$+ 34$$

$$\boxed{}$$

$$42 + 25$$



Αναλυτικά

$$40 + 2$$

$$+ 20 + 5$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

Σύντομα

$$42$$

$$+ 25$$

$$\boxed{}$$



$$\begin{array}{r}
 54 = \\
 + 23 = \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{50} \\
 + \text{20} \\
 \hline
 \text{70}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 \text{4} \\
 + \text{3} \\
 \hline
 \text{7}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \text{7} \\
 \text{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \Delta \text{ M} \\
 \text{5} \text{ 4} \\
 + \text{2} \text{ 3} \\
 \hline
 \text{7} \text{ 7}
 \end{array}$$



Πόσο κάνουν;

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 55 \\
 \hline
 \boxed{87}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 25 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 + 16 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 + 12 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 24 \\
 + 35 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 + 12 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 + 16 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 61 \\
 + 15 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 16 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 81 \\
 + 14 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 + 15 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 42 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

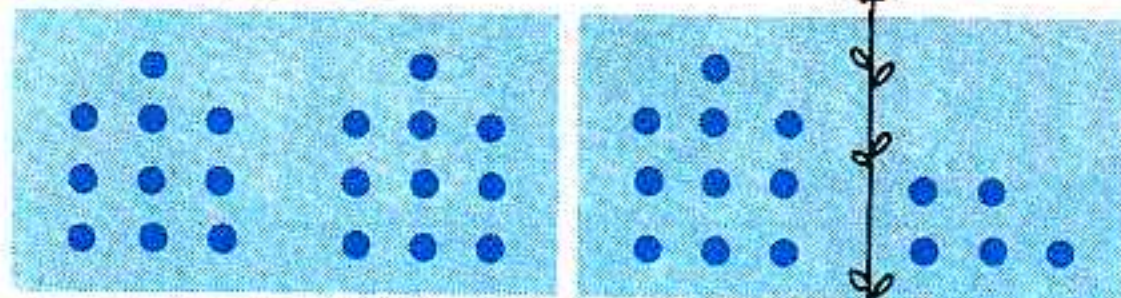
$$\begin{array}{r}
 68 \\
 + 11 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 + 32 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 42 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 31 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

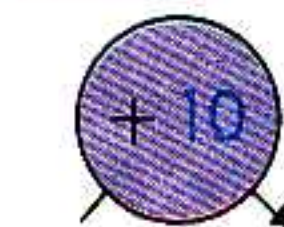
$$20 + 15$$



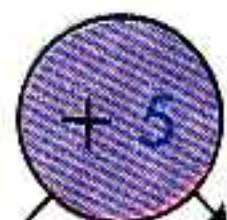
$$20 + 15$$

Μάθημα 66ο

$$20 + 10 \dots 30 + 5 = 35$$



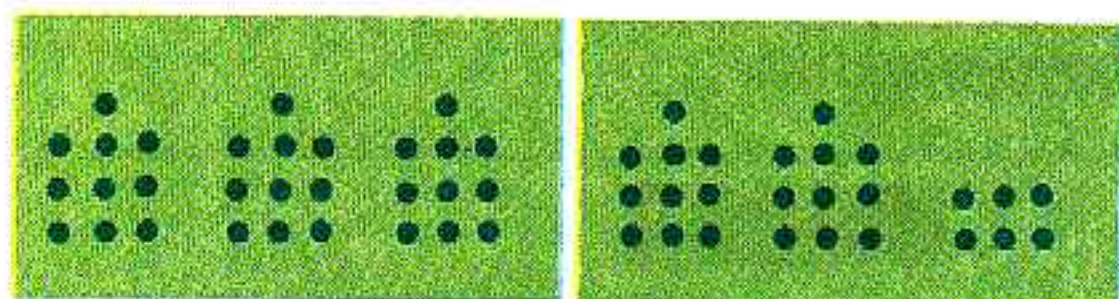
20



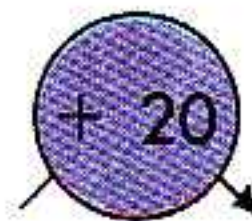
30



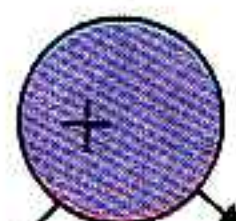
Να λογαριάσεις με το **vous** σου με τον **ίδιο τρόπο**.



$$30 + 26$$



30



$$80 + 19 = \dots$$

$$70 + 27 = \dots$$

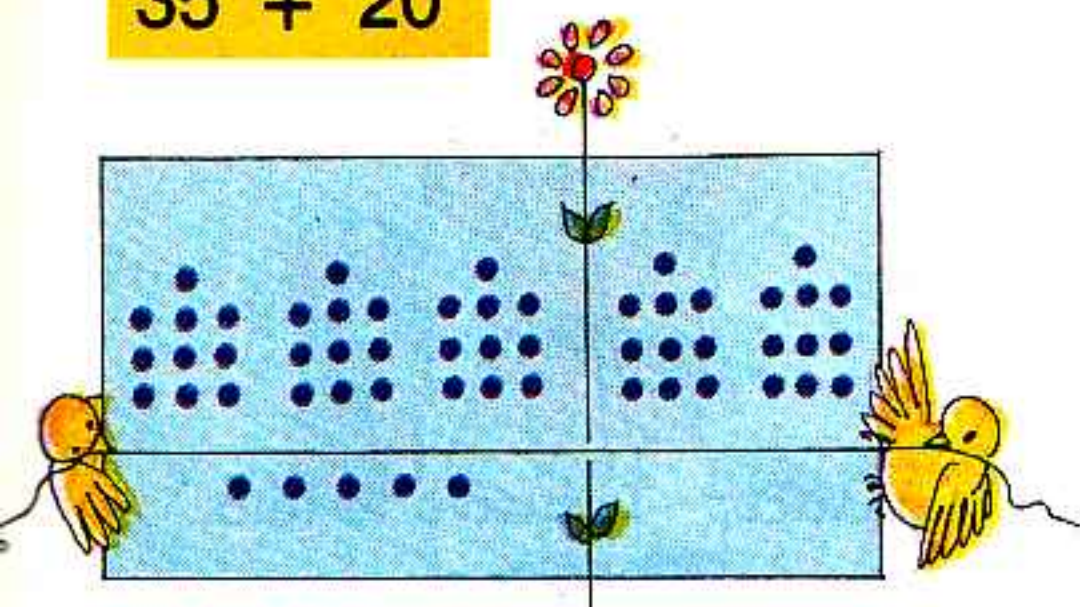
$$50 + 36 = \dots$$

$$60 + 35 = \dots$$

$$40 + 52 = \dots$$

$$30 + 67 = \dots$$

$$35 + 20$$



5

5



	Δ.	M.
	3	5
+	2	0
	5	5

Πόσο κάνει;

	Δ	M
	4	2
+	3	0

	Δ	M
	3	6
+	5	0

	Δ	M
	4	4
+	4	0

	Δ	M
	6	6
+	3	0

2. Πόσα ξόδεψε κάθε παιδί;

• Κώστας



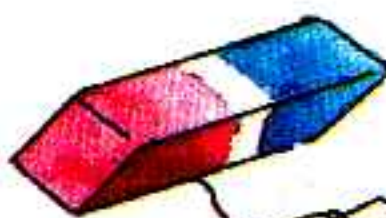
43
λεπτά

	Δ.	M.



20
λεπτά

• Μαρίνα



39
λεπτά



50
λεπτά

	Δ.	M.



$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 2 \quad 5 \\ + 6 \quad 3 \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \boxed{8} \quad \boxed{8} \end{array}$$



Τι άλλαξε; Τι έμεινε το ίδιο;

Θα ήθελες να κάμεις κι εσύ το ίδιο;

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 5 \quad 4 \\ + 2 \quad 1 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\quad} \begin{array}{r} 21 \\ + 54 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 8 \quad 1 \\ + 1 \quad 0 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\quad} \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 3 \quad 7 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\quad} \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 4 \quad 8 \\ + 4 \quad 1 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\quad} \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 3 \quad 2 \\ + 3 \quad 6 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\quad} \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 5 \quad 0 \\ + 4 \quad 7 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\quad} \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Έχω

Παίρνω ακόμα

Έχω τώρα

Γράφω

• 35 βόλους

12 βόλους

.... βόλους

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

• 12 βόλους

35 βόλους

.... βόλους

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

• 58 βόλους

30 βόλους

.... βόλους

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

• 30 βόλους

58 βόλους

.... βόλους

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

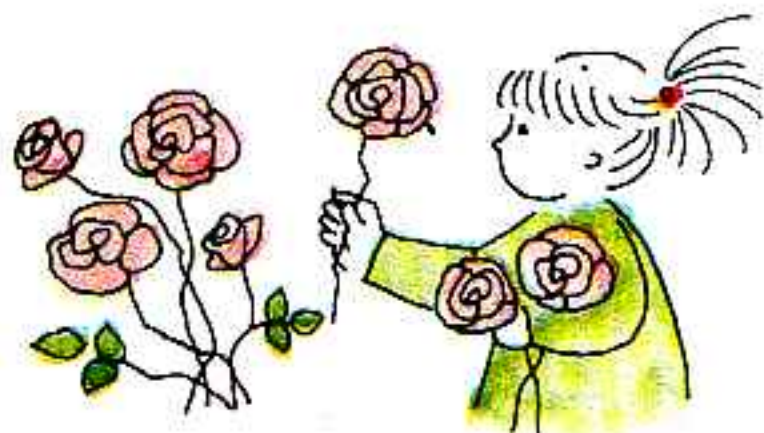


Μάθημα 67ο

χαλάμε

Τι κάνουμε κάθε φορά; Να το δείξεις με βέλη.

1.



• κονταίνουμε

2.



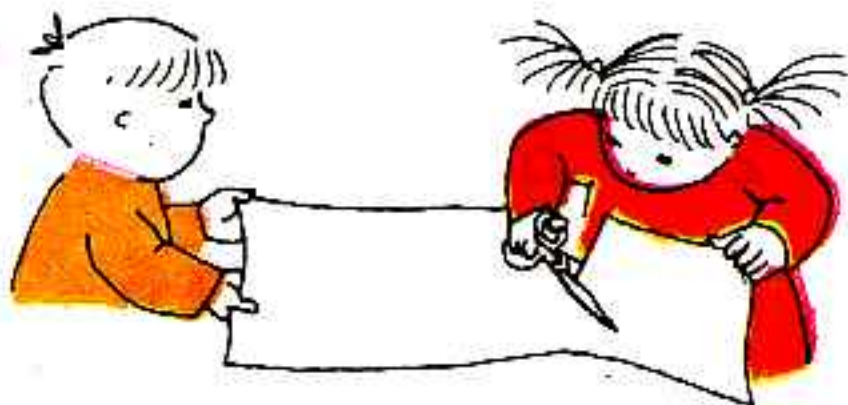
• λιγοστεύουμε

3.



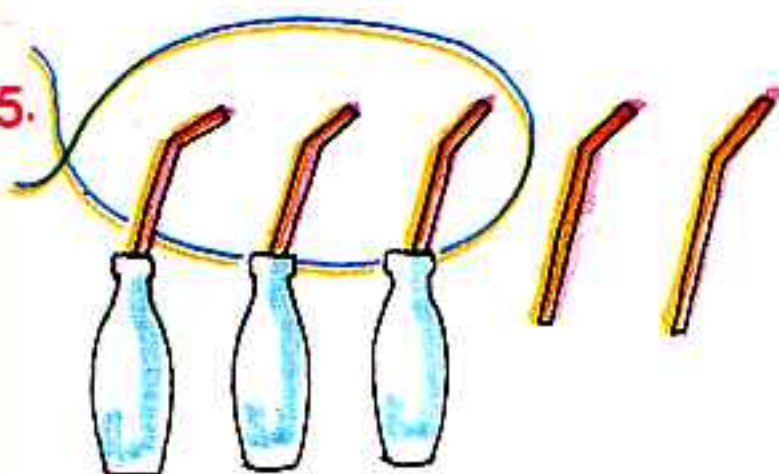
• ξεοδεύουμε

4.

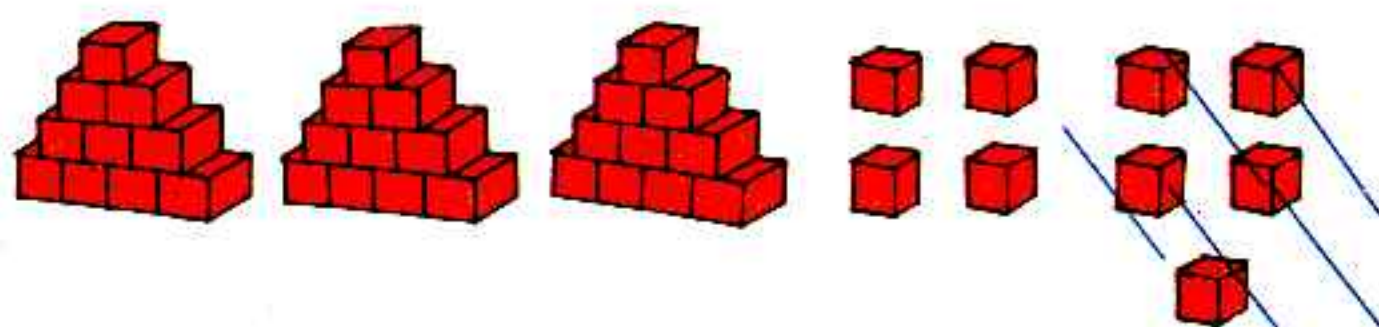


• βρίσκουμε πόσα
περισσεύουν

5.



• κόβουμε



$$39 - 5 = 34$$

Πόσο κάνει;

$$37 - 4 = \dots$$

$$66 - 3 = \dots$$

$$29 - 3 = \dots$$

$$86 - 4 = \dots$$

$$85 - 4 = \dots$$

$$27 - 5 = \dots$$

$$46 - 3 = \dots$$

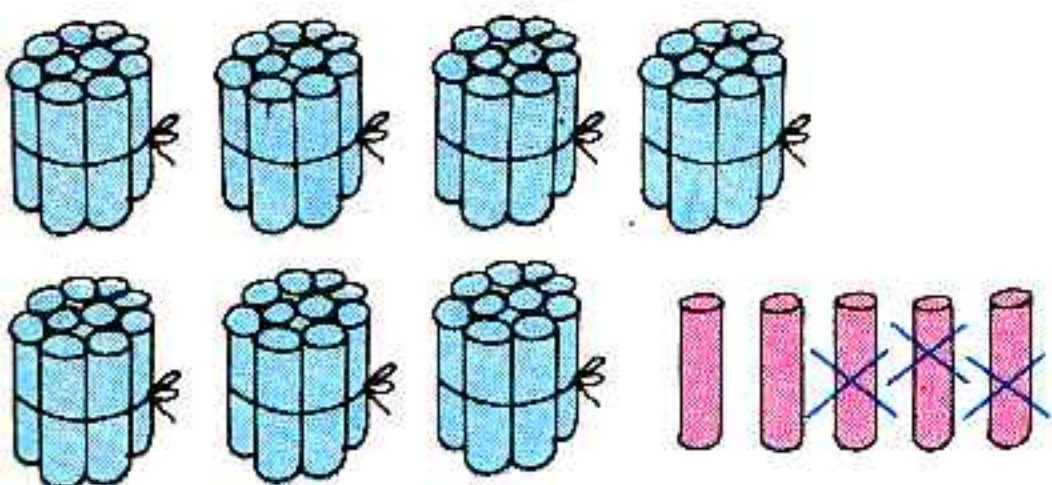
$$89 - 6 = \dots$$

$75 - 3$

Μάθημα 68ο

Αναλυτικά:

Σύντομα:



$$\begin{array}{r} 70 + 5 \\ - \quad 3 \\ \hline 70 + 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

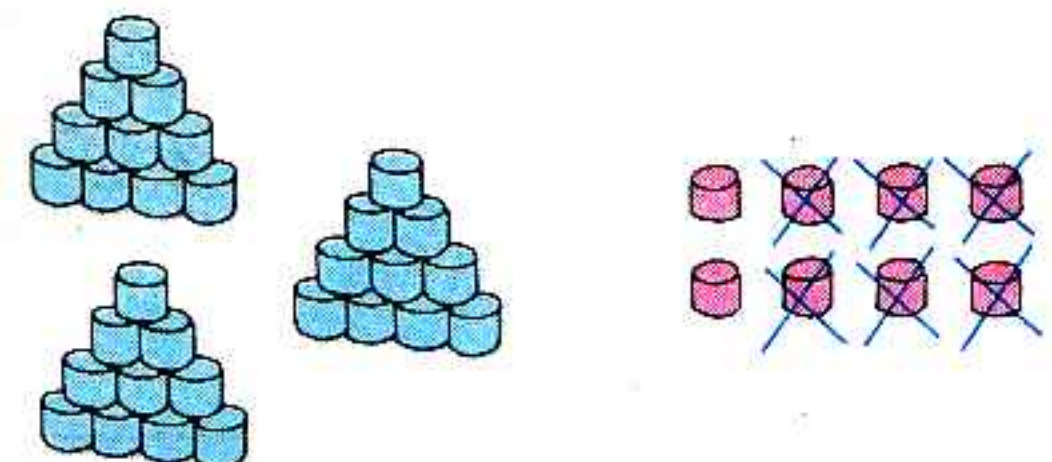
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

$38 - 6$

Αναλυτικά

Σύντομα



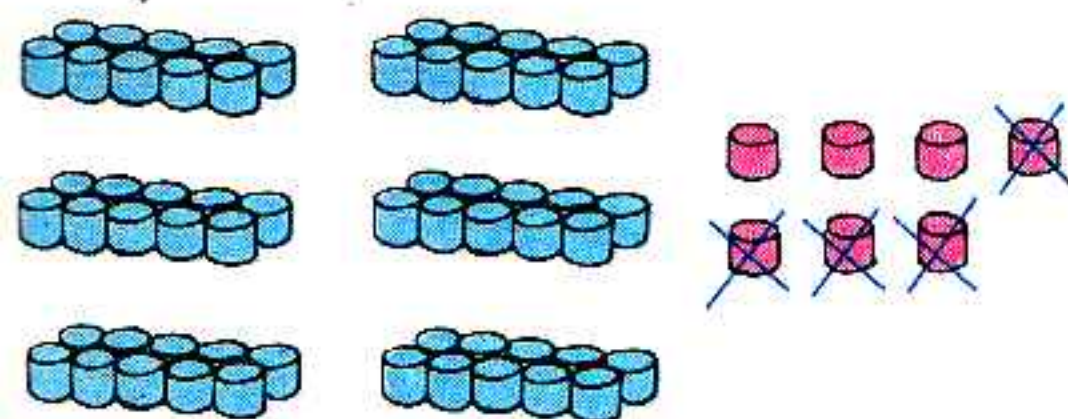
$$\begin{array}{r} 30 + 8 \\ - \quad 6 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$67 - 4$

Αναλυτικά

Σύντομα



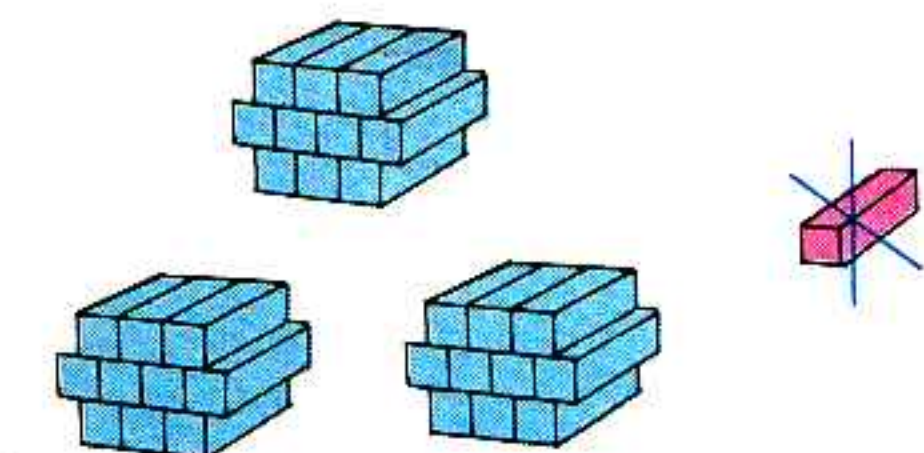
$$\begin{array}{r} 60 + 7 \\ - \quad 4 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$31 - 1$

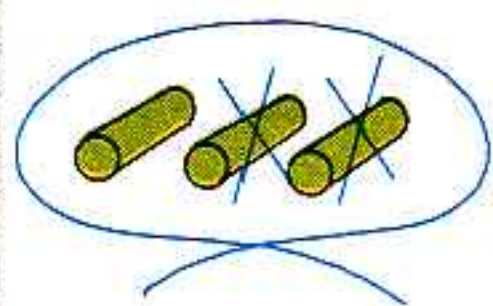
Αναλυτικά

Σύντομα

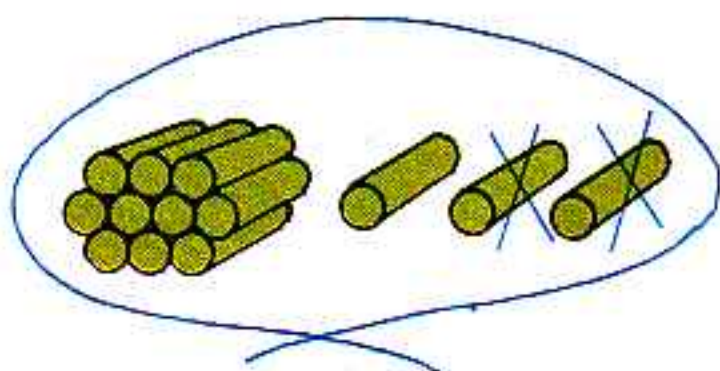


$$\begin{array}{r} 30 + 1 \\ - \quad 1 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

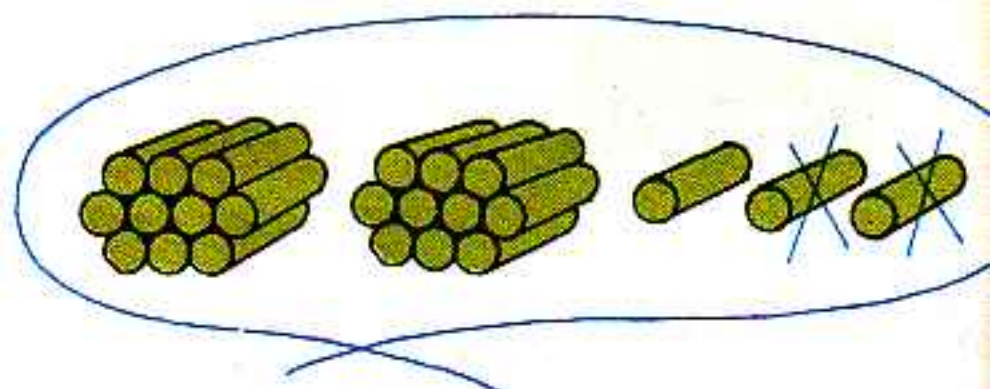
$$\begin{array}{r} 31 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$3 - 2 = 1$$



$$13 - 2 = 11$$



$$23 - 2 = 21$$

•Τι **αλλάζει**; •Τι **μένει το ίδιο**;

Μπορείς να συνεχίσεις;

Αφού:

Τότε:

$$7 - 4 = \square \rightarrow 17 - 4 = \square \quad 27 - 4 = \square \quad 37 - 4 = \square \quad 47 - 4 = \square$$

$$57 - 4 = \square \quad 67 - 4 = \square \quad 77 - 4 = \square \quad 87 - 4 = \square$$

Αφού:

Τότε:

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

Αφού:

Τότε:

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$

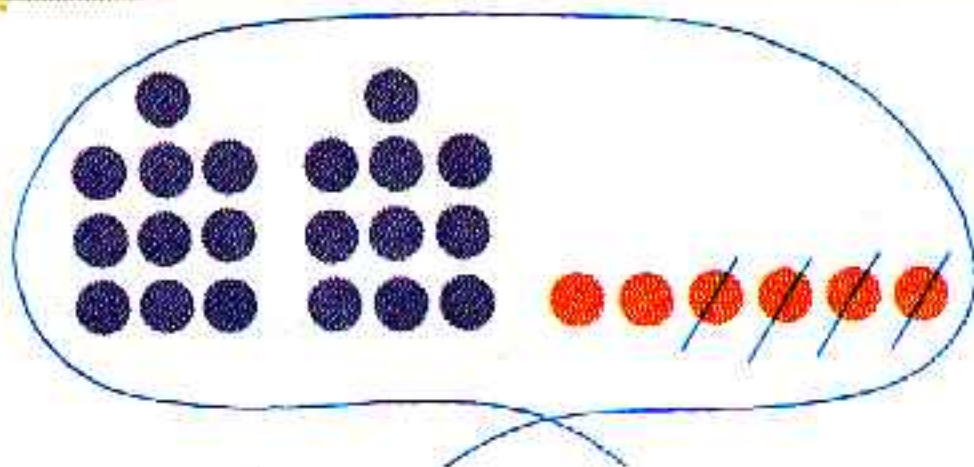
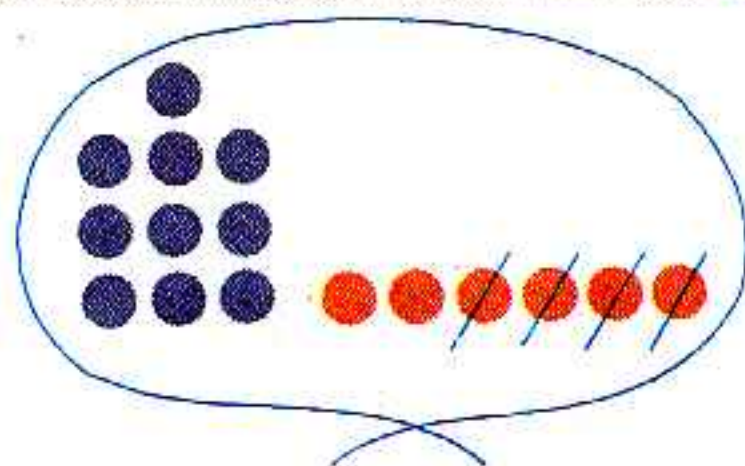
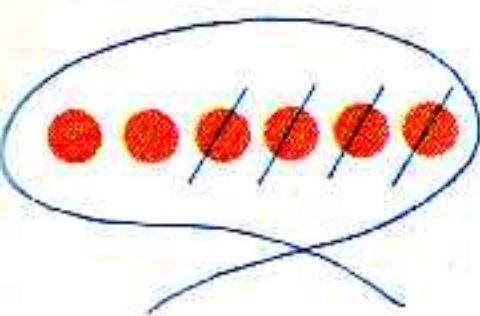
$$\begin{array}{r} 58 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$



$$6 - 4 = \boxed{2}$$

$$16 - 4 = \boxed{12}$$

$$26 - 4 = \boxed{22}$$

Τι **αλλάζει**; Τι **μένει το ίδιο**;



Μπορείς να συνεχίσεις;

Αφού: **Τότε:**

$5 - 3 = \square$	$\rightarrow 15 - 3 = \square$	$25 - 3 = \square$	$35 - 3 = \square$	$45 - 3 = \square$
$55 - 3 = \square$	$65 - 3 = \square$	$75 - 3 = \square$	$85 - 3 = \square$	

Αφού: **Τότε:**

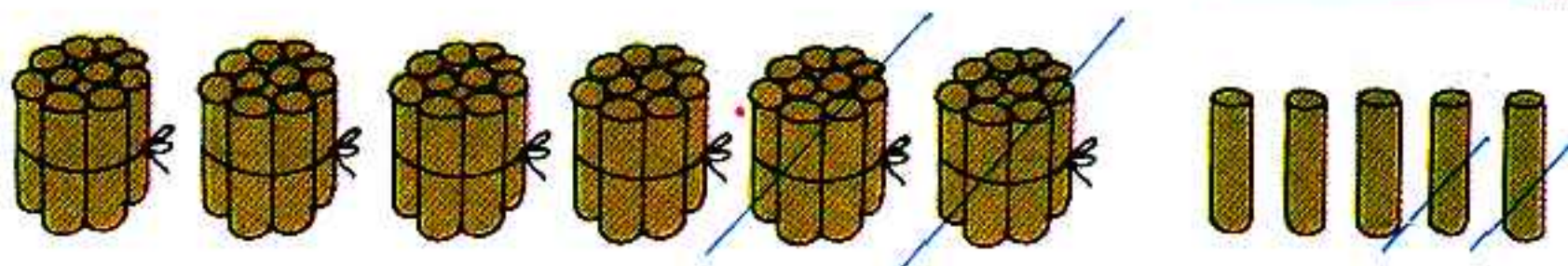
$8 - 5 = \square$	$\rightarrow 18 - 5 = \square$	$28 - 5 = \square$	$38 - 5 = \square$	$48 - 5 = \square$
$58 - 5 = \square$	$68 - 5 = \square$	$78 - 5 = \square$	$88 - 5 = \square$	

Αφού: **Τότε:**

$9 - 3 = \square$	$\rightarrow 19 - 3 = \square$	$29 - 3 = \square$	$39 - 3 = \square$	$49 - 3 = \square$
$59 - 3 = \square$	$69 - 3 = \square$	$79 - 3 = \square$	$89 - 3 = \square$	



$$65 - 22$$



$$\begin{array}{r} 60 - 20 \dots 40 \\ 5 - 2 \dots 3 \dots 43 \end{array}$$



Να λογαριάσεις με το **vou** σου με τον **ίδιο τρόπο**.

$$85 - 34 = \dots$$

$$46 - 22 = \dots$$

$$67 - 23 = \dots$$

$$88 - 52 = \dots$$

$$66 - 42 = \dots$$

$$79 - 37 = \dots$$

$$87 - 23 = \dots$$

$$59 - 34 = \dots$$

$$97 - 85 = \underline{1\Delta} + \underline{2M}$$

12



Μπορείς να συνεχίσεις;

$$25 - 12 = \underline{\Delta} + \underline{M}$$



$$47 - 35 = \underline{\Delta} + \underline{M}$$



$$39 - 14 = \underline{\Delta} + \underline{M}$$



$$72 - 11 = \underline{\Delta} + \underline{M}$$



$$56 - 15 = \underline{\Delta} + \underline{M}$$



$$39 - 26 = \underline{\Delta} + \underline{M}$$



Μπορείς τώρα να λογαριάσεις και χωρίς τα βέλη;

$$97 - 65 = \square$$

$$75 - 12 = \square$$

$$68 - 41 = \square$$

$$69 - 12 = \square$$

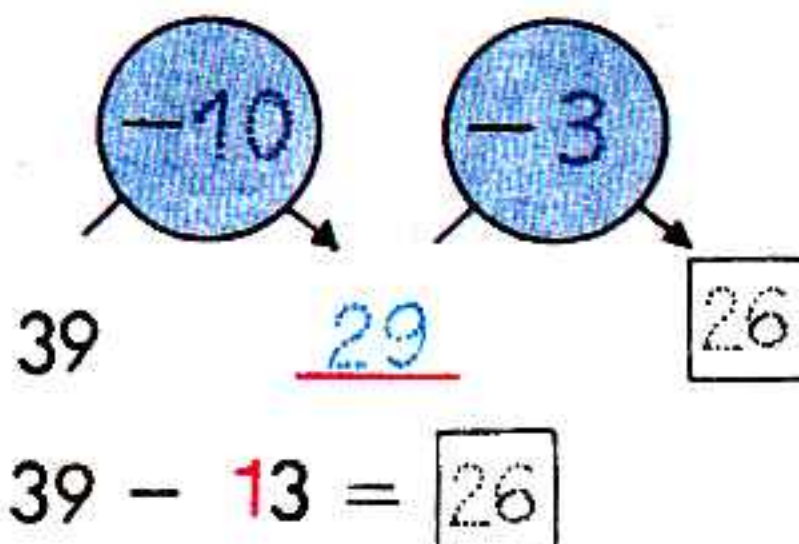
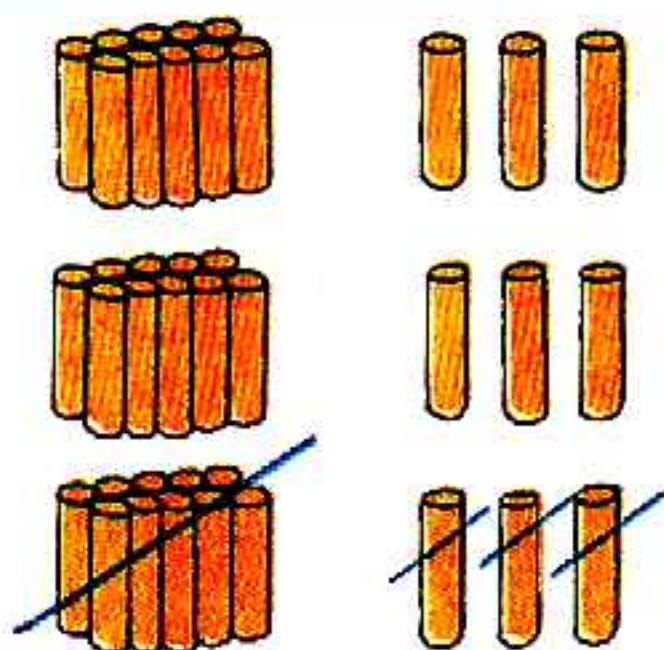
$$87 - 24 = \square$$

$$75 - 32 = \square$$

Μάθημα 70ο

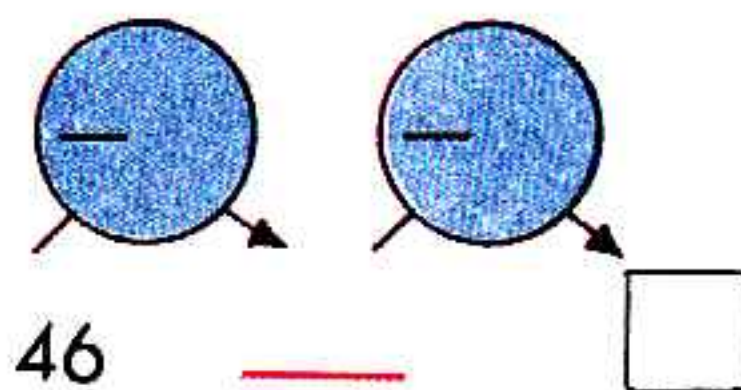
$$39 - 13$$

$$39 - 10 \dots 29 - 3 \dots 26$$



Να λογαριάσεις με το **vous** σου με τον **ίδιο τρόπο**.

$$46 - 23$$



$$56 - 14 = \dots$$

$$88 - 54 = \dots$$

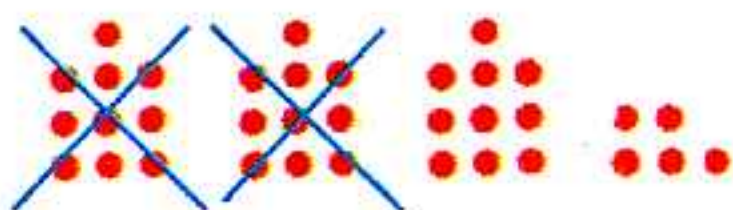
$$78 - 27 = \dots$$

$$96 - 32 = \dots$$

$$69 - 22 = \dots$$

$$48 - 32 = \dots$$

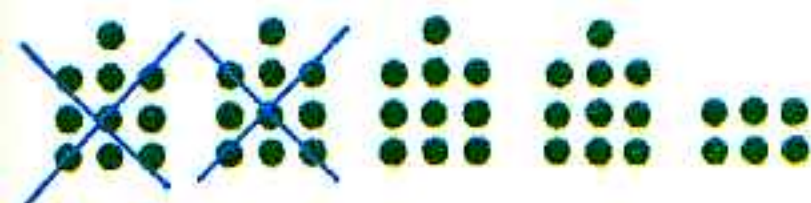
$$35 - 20$$



$$35 - 20 = \boxed{15}$$



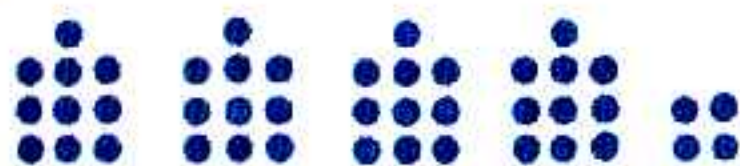
Μπορείς να συνεχίσεις;



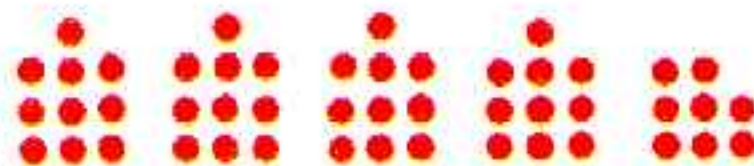
$$46 - 20 = \boxed{}$$



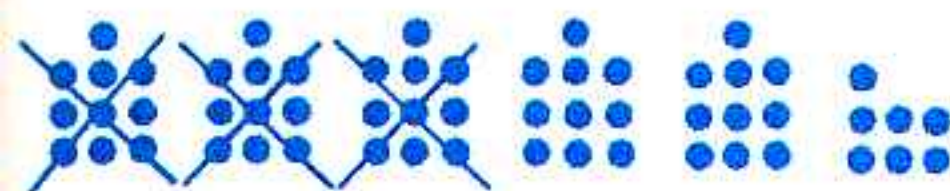
$$59 - 10 = \boxed{}$$



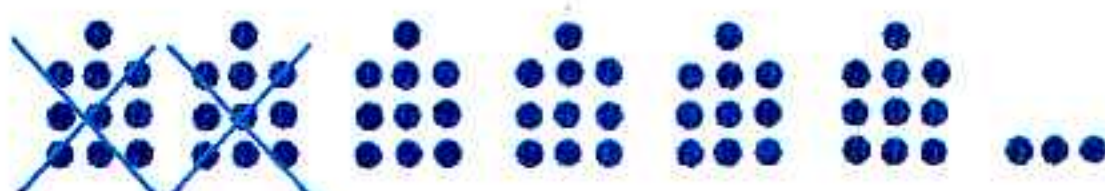
$$44 - 30 = \boxed{}$$



$$48 - 20 = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$45 - 10 = \boxed{}$$

$$99 - 50 = \boxed{}$$

$$67 - 40 = \boxed{}$$

$$55 - 20 = \boxed{}$$

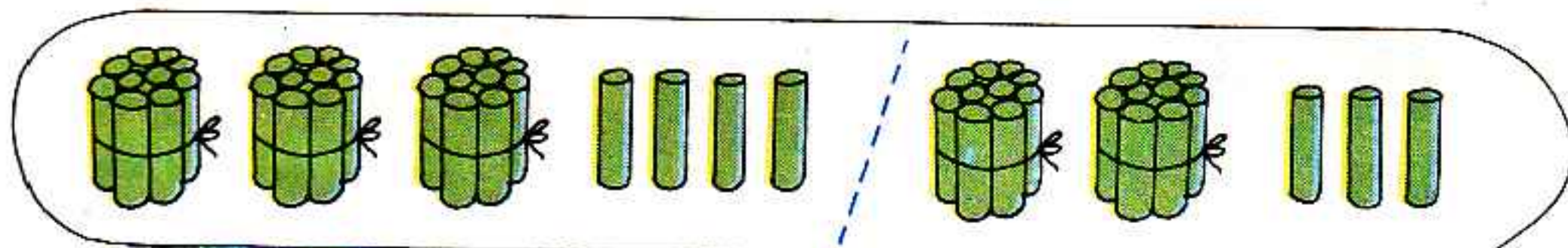
$$88 - 40 = \boxed{}$$

$$59 - 30 = \boxed{}$$

$$77 - 30 = \boxed{}$$

$$34 - 20 = \boxed{}$$

$$64 - 40 = \boxed{}$$



Η Μαρίνα λογάριασε:

έτσι:

και αλλιώς:

$$57 - 23$$

$$\begin{array}{r} 50 - 20 \dots 30 \\ 7 - 3 \dots 4 \dots 34 \end{array}$$



$$57 - 20 \dots 37 - 3 \dots 34$$

Να λογαριάσεις με το **vou** σου με **όποιο τρόπο** θέλεις.

$$68 - 23 = \dots$$

$$76 - 32 = \dots$$

$$78 - 24 = \dots$$

$$49 - 27 = \dots$$

$$76 - 35 = \dots$$

$$95 - 42 = \dots$$

$$38 - 26 = \dots$$

$$47 - 35 = \dots$$

Μάθημα 71ο

$$54 = 50 + 4$$

$$-23 = -20 + 3$$

$$30 + 1 = 31$$

Δ.	Μ.
5	4
-2	3
3	1



Πόσο κάνουν;

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 36 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 42 \\ \hline \square \end{array}$$



Προβλήματα

Έχω

Δίνω

Μου μένουν

Γράφω

● 24 λεπτά

3 λεπτά

... λεπτά

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

● 38 λεπτά

5 λεπτά

... λεπτά

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

● 69 λεπτά

17 λεπτά

... λεπτά

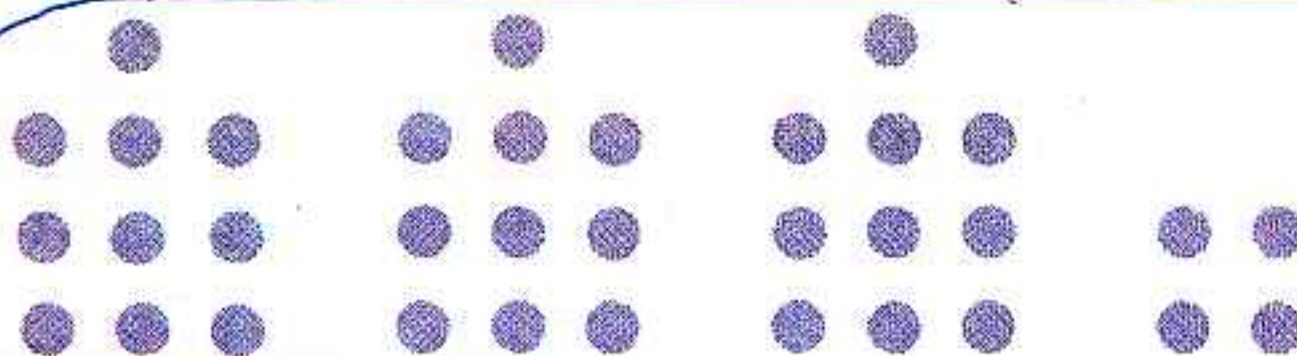
$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

● 88 λεπτά

26 λεπτά

... λεπτά

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 + 3 = \square \\ 37 - 3 = \square \end{array}$$

Μάθημα 72ο

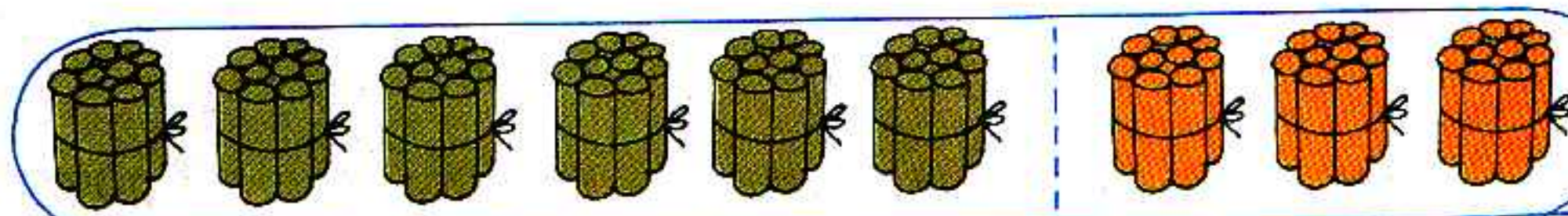
$$\begin{array}{r} 3 + 34 = \square \\ 37 - 34 = \square \end{array}$$

Μπορείς να συνεχίσεις;



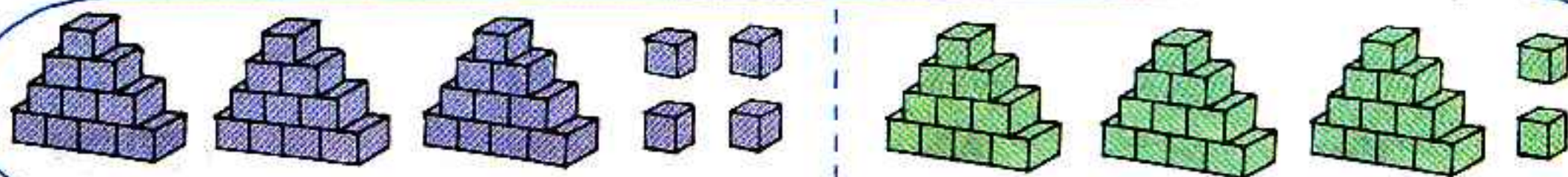
$$\begin{array}{r} 76 + 3 = \square \\ 79 - 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 76 = \square \\ 79 - 76 = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 60 + 30 = \square \\ 90 - 30 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 60 = \square \\ 90 - 60 = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 + 32 = \square \\ 66 - 32 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 34 = \square \\ 66 - 34 = \square \end{array}$$

Προβλήματα

Έχω

Παίρνω ακόμα

Κάνουν

Γράφω

42 γραμματόσημα

16 γραμματόσημα

... γραμματόσημα

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Έχω

Δίνω

Μένουν

Γράφω

58 γραμματόσημα

16 γραμματόσημα

... γραμματόσημα

$$\begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Έχω

Παίρνω ακόμα

Κάνουν

Γράφω

55 συνδετήρες

20 συνδετήρες

... συνδετήρες

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Έχω

Δίνω

Μένουν

Γράφω

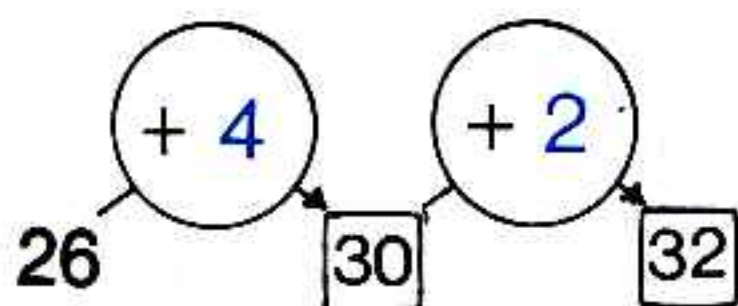
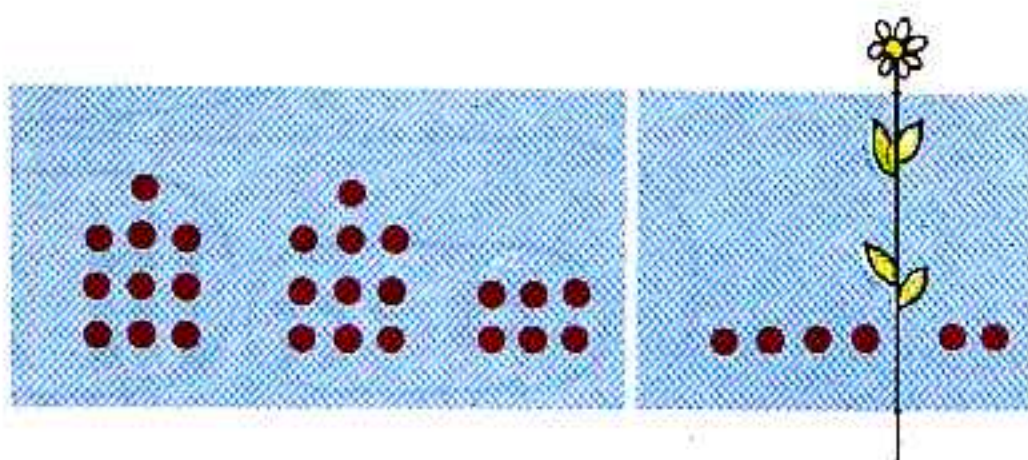
75 συνδετήρες

20 συνδετήρες

... συνδετήρες

$$\begin{array}{r} - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$26 + 6$$

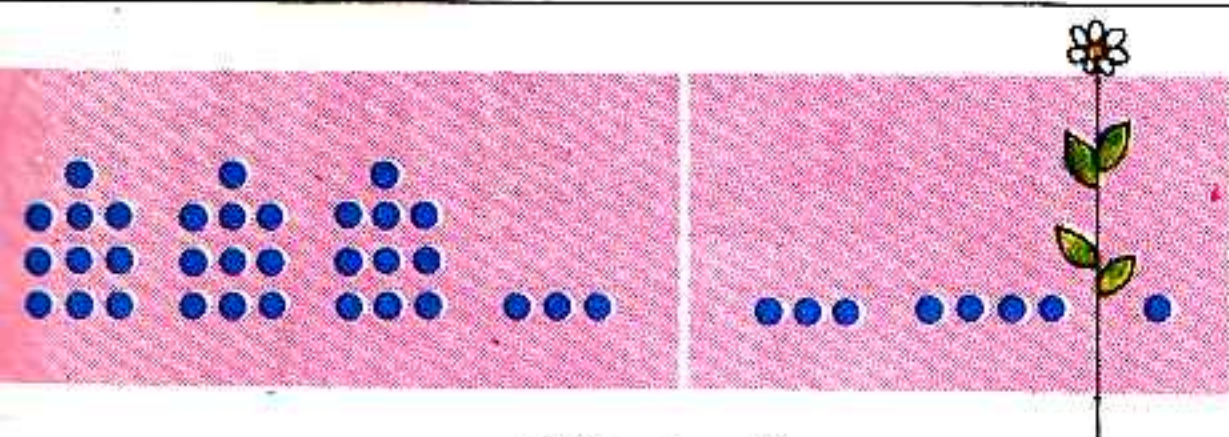


Μάθημα 73ο

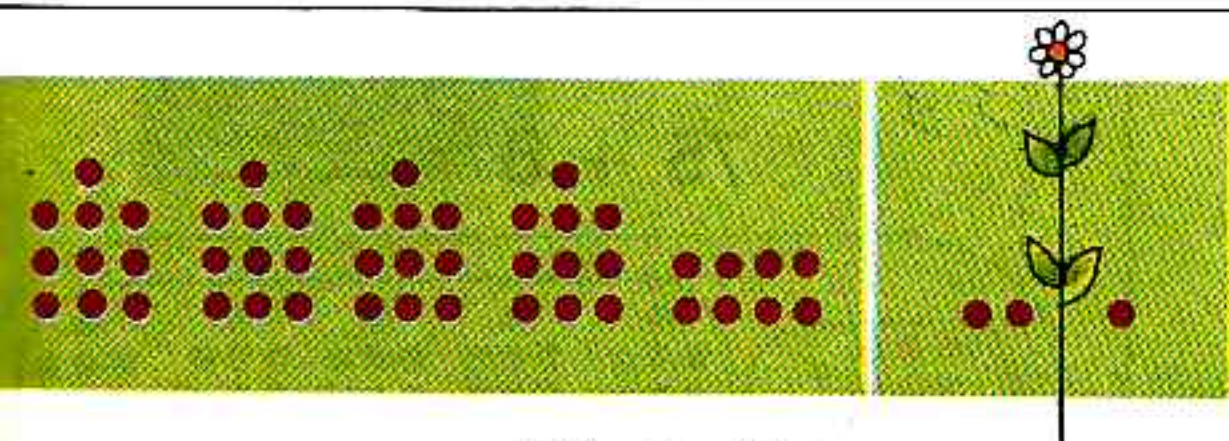
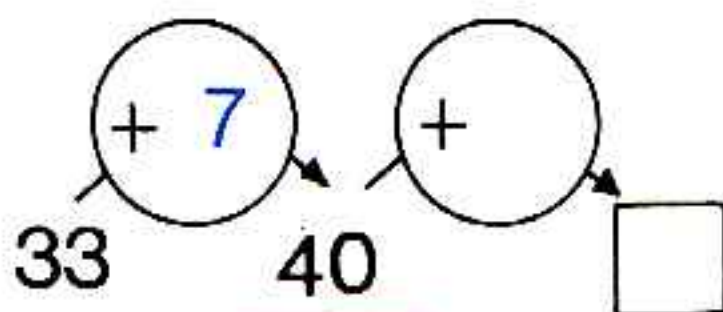
$$26 + 4 \dots 30 + 2 \dots 32$$



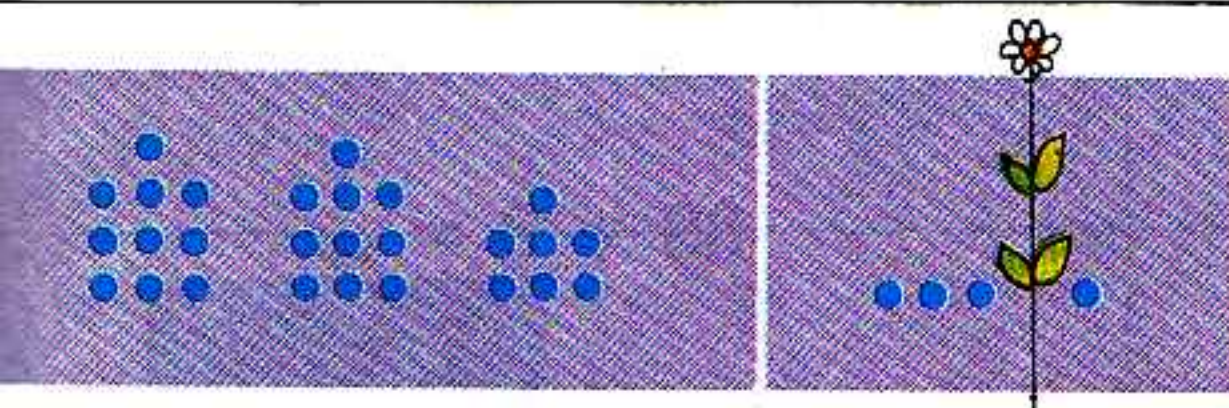
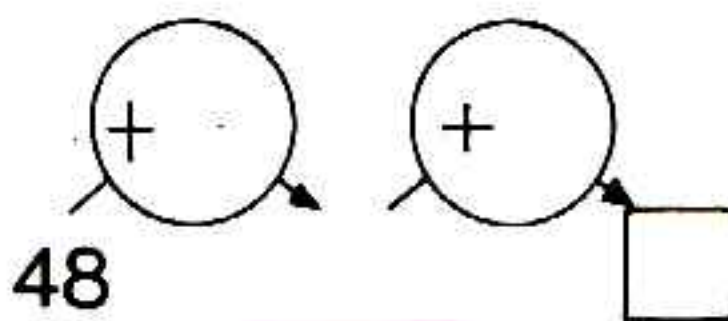
Να λογαριάσεις με τον **ίδιο τρόπο**.



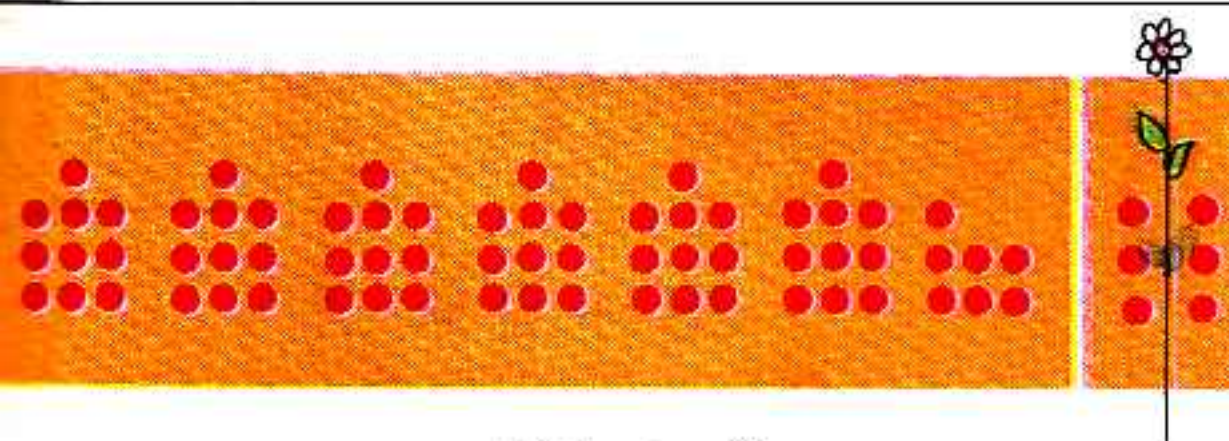
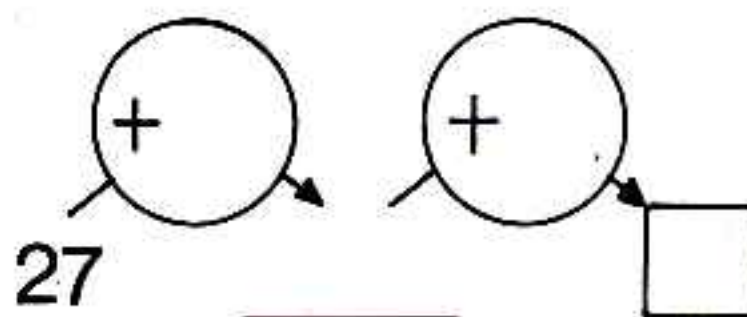
$$33 + 8$$



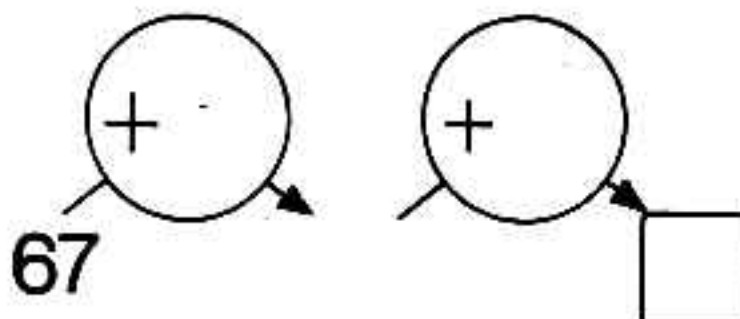
$$48 + 3$$



$$27 + 4$$



$$67 + 6$$



$$18 + 9$$

$$18 + 2 \dots 20 + 7 = \dots 27$$

$$18 + 9 = \boxed{27}$$



Να λογαριάσεις με το **vou** σου με τον **ίδιο τρόπο**.

$$36 + 5 = \dots$$

$$64 + 8 = \dots$$

$$44 + 7 = \dots$$

$$75 + 8 = \dots$$

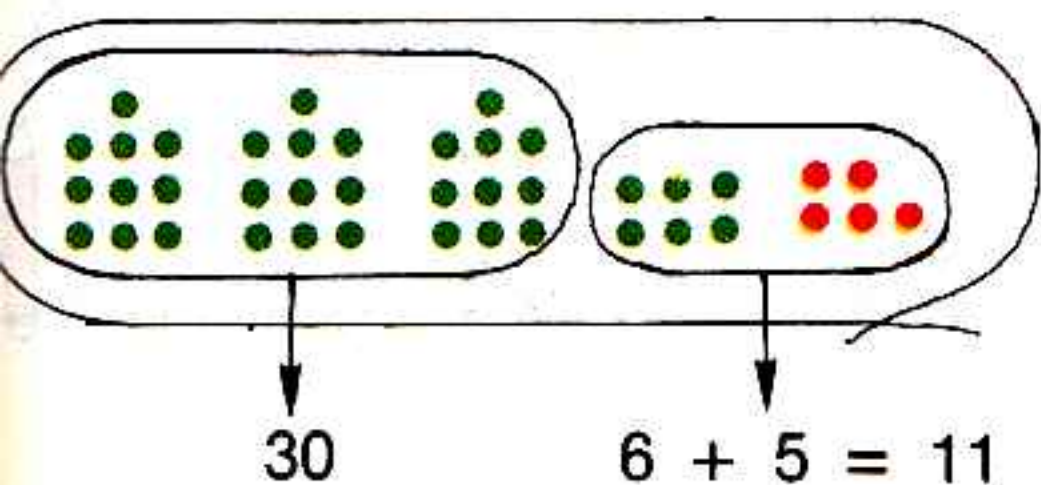
$$52 + 9 = \dots$$

$$83 + 9 = \dots$$

$$64 + 8 = \dots$$

$$88 + 9 = \dots$$

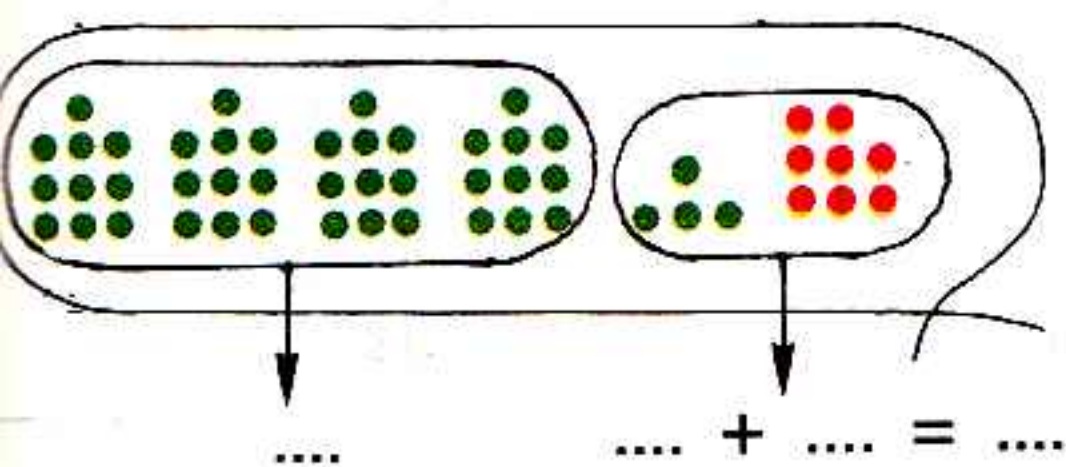
$$36 + 5$$



$$30 + 11 = 41$$

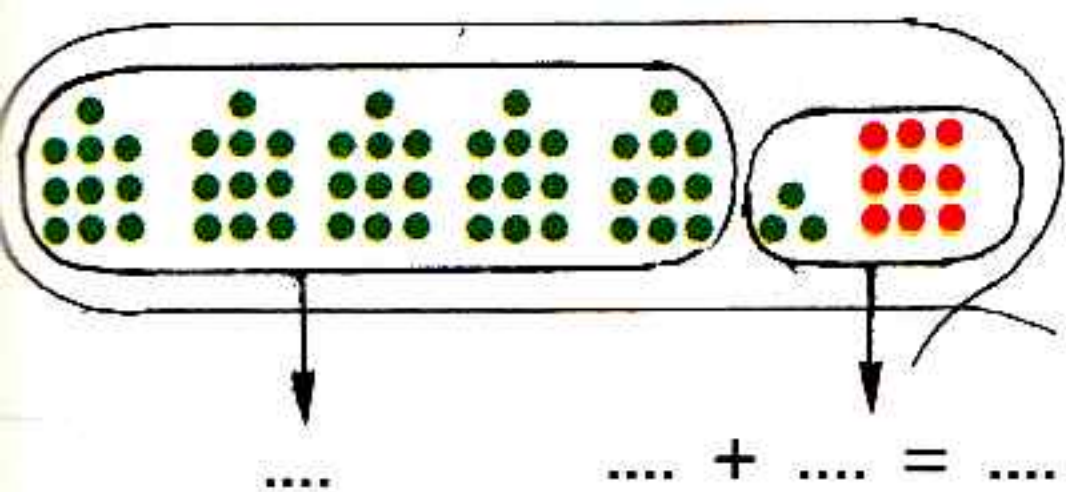
Μπορείς να συνεχίσεις;

$$44 + 8$$



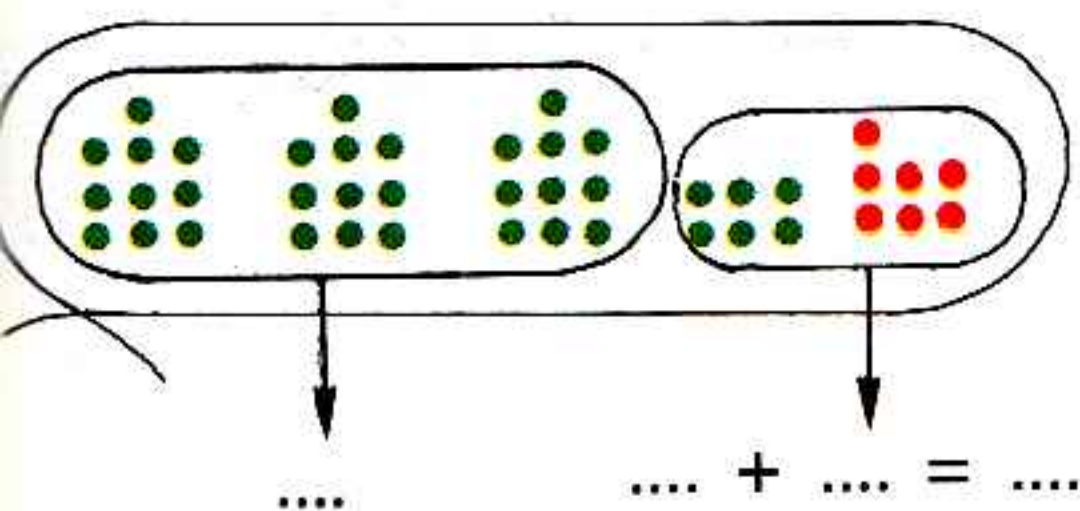
$$40 + =$$

$$53 + 9$$



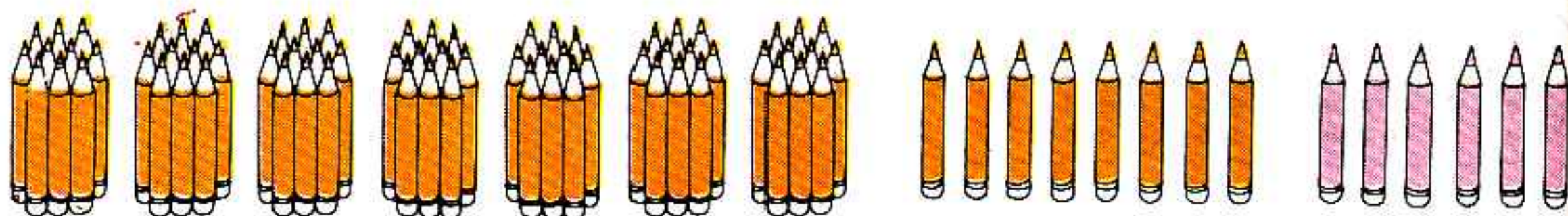
$$50 + =$$

$$36 + 7$$



$$30 + =$$

$$78 + 6$$



$$78 + 2 \dots 80 + 4 \dots 84$$



$$\begin{aligned} 8 + 6 &\dots 14 \\ 70 + 14 &\dots 84 \end{aligned}$$

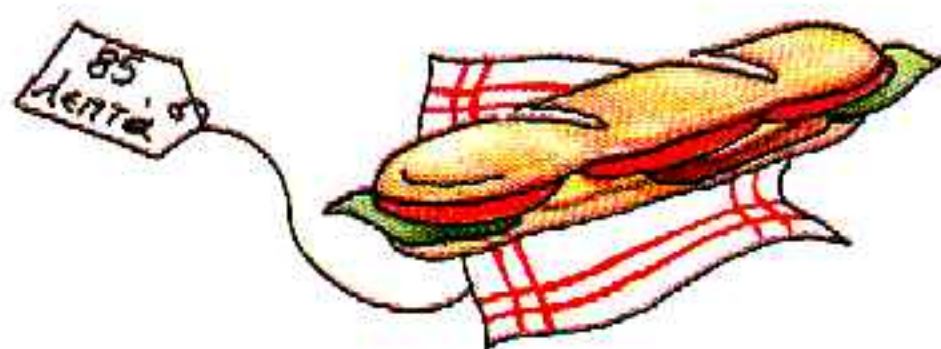
Να λογαριάσεις με το **vou** σου με **όποιο τρόπο** θέλεις.

$$67 + 8 = \dots$$

$$38 + 6 = \dots$$

$$54 + 9 = \dots$$

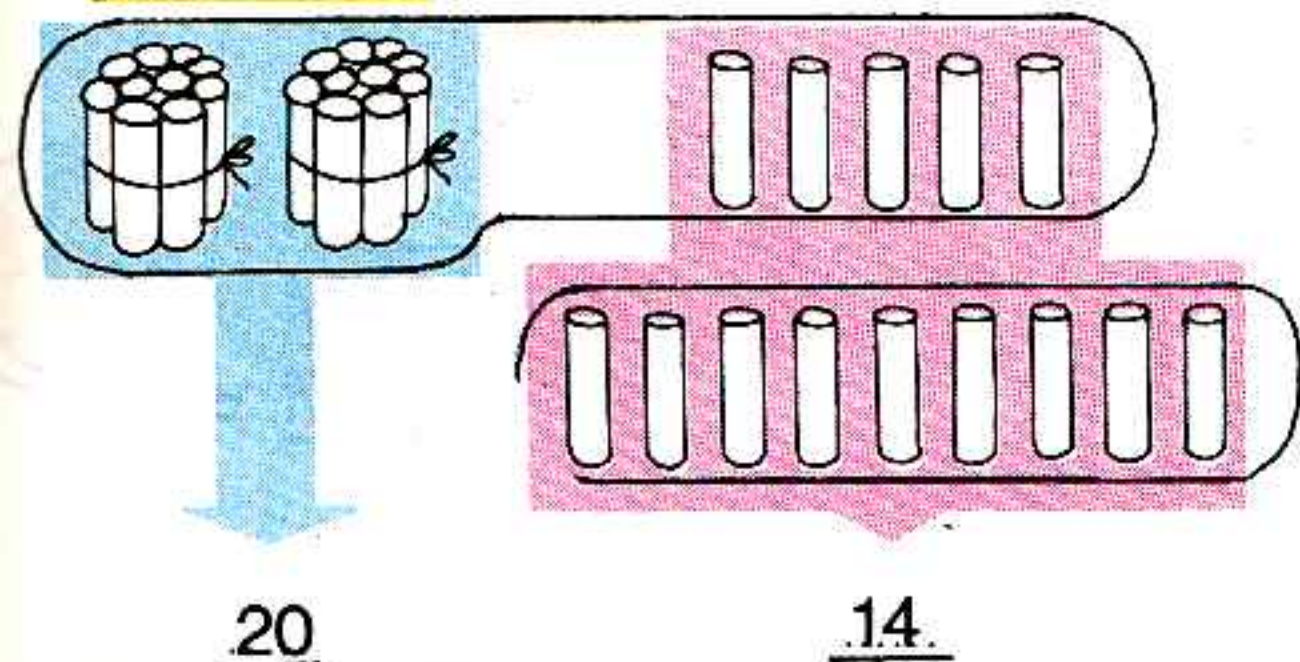
$$47 + 5 = \dots$$



Πόσο κάνουν;

$$25 + 9$$

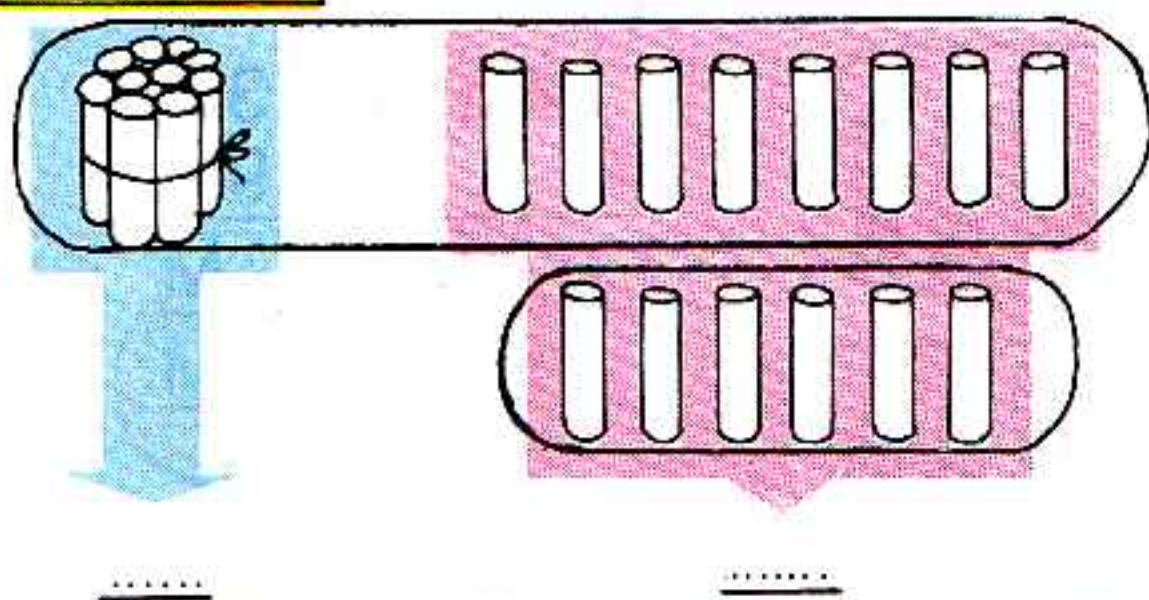
Μάθημα 75ο



$$\begin{array}{r} 20 + 5 \\ + 9 \\ \hline 20 + 14 \\ \hline 34 \end{array}$$

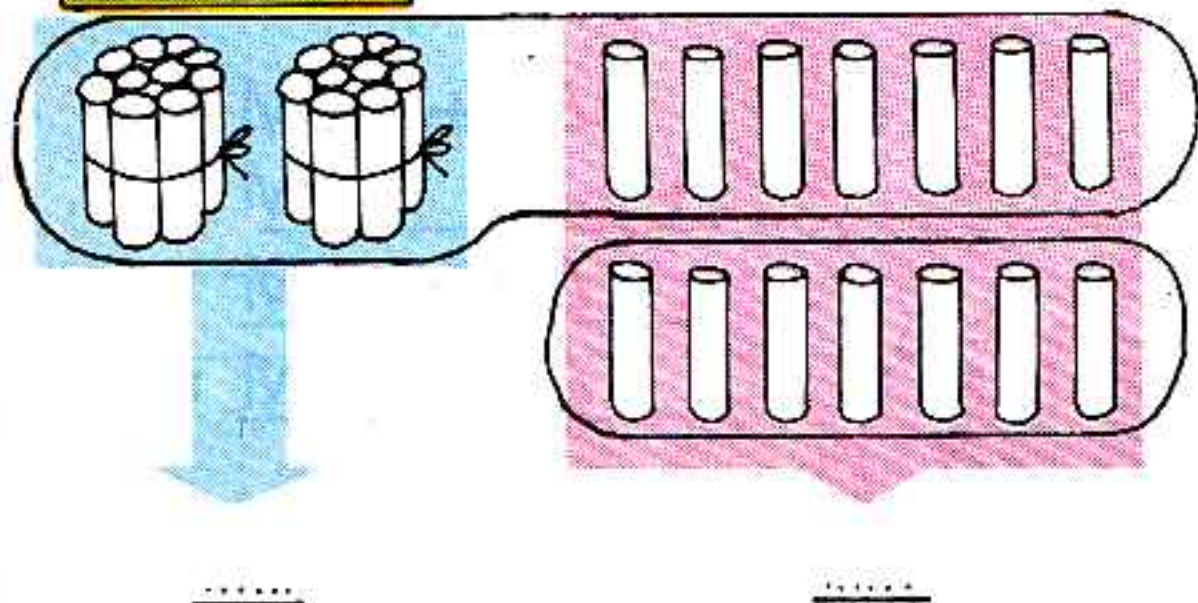
Θα ήθελες να συνεχίσεις;

$$18 + 6$$



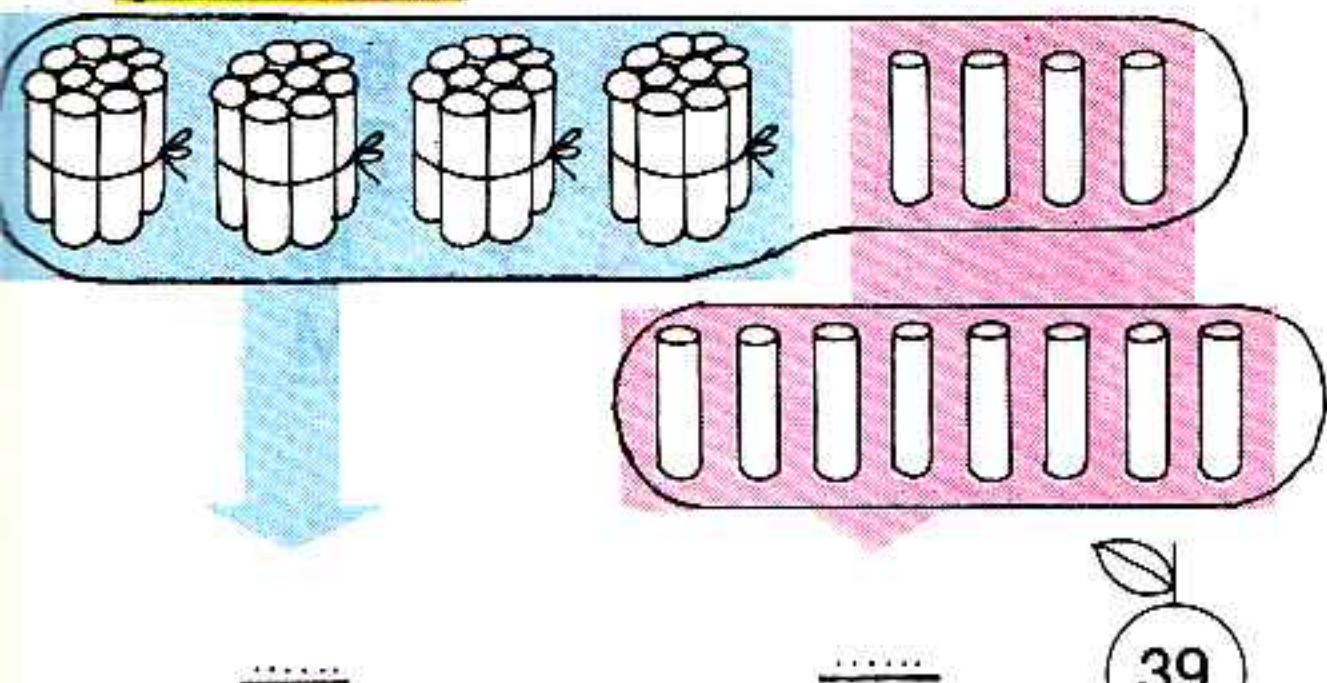
$$\begin{array}{r} 10 + 8 \\ + 6 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$27 + 7$$



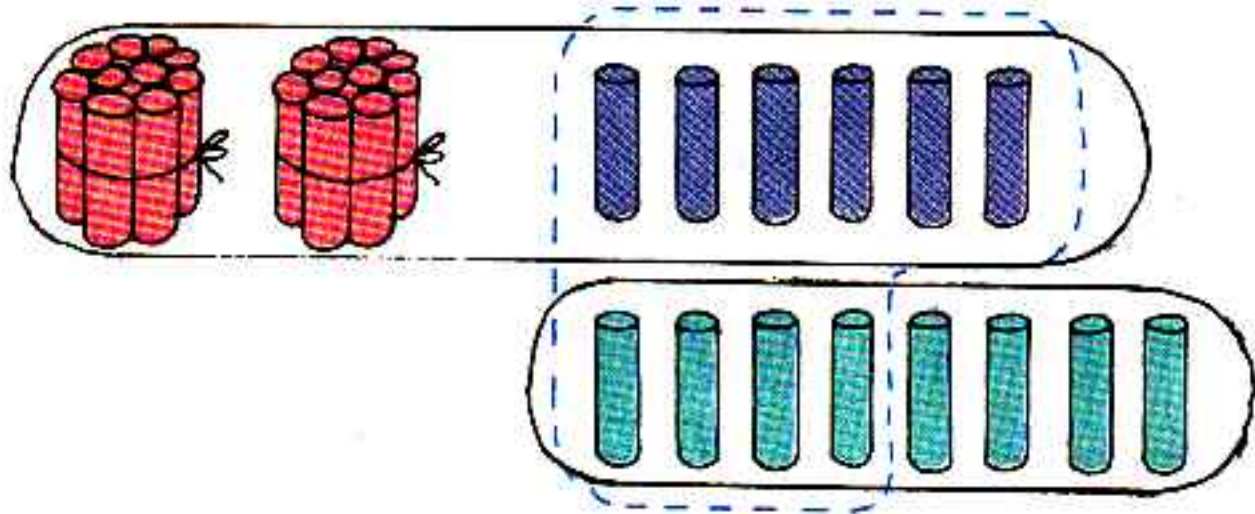
$$\begin{array}{r} 20 + 7 \\ + 7 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$44 + 8$$



$$\begin{array}{r} 40 + 4 \\ + 8 \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

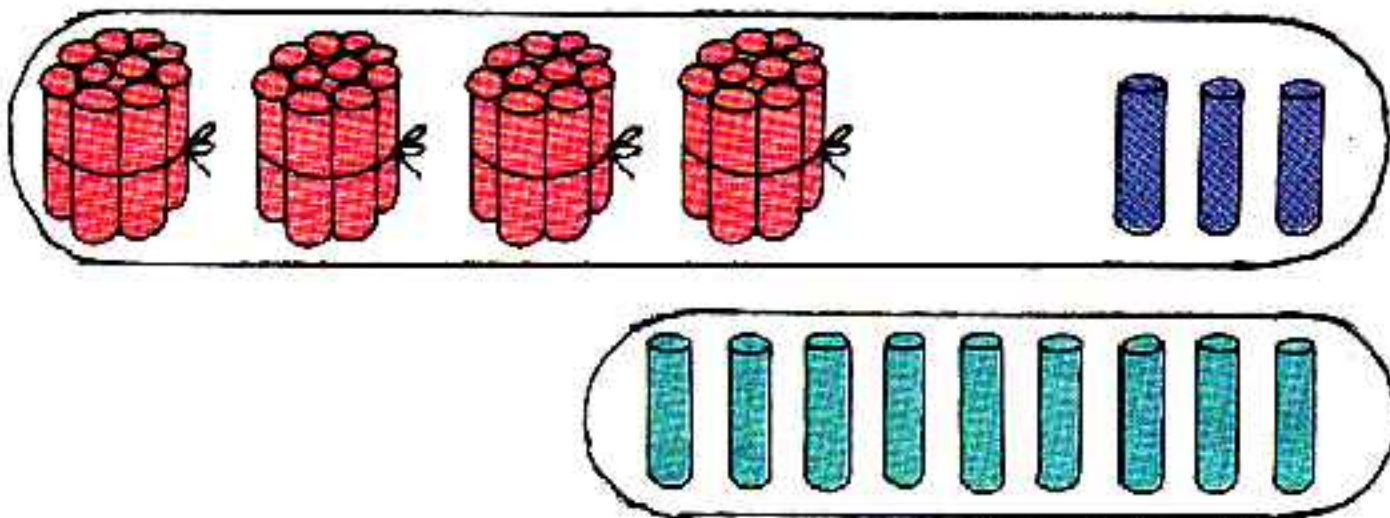
$$26 + 8$$



$$\begin{array}{r} 2\Delta + 6M \\ + \quad \quad 8M \\ \hline 2\Delta + 14M \\ \hline 3\Delta + 4M = 34 \end{array}$$

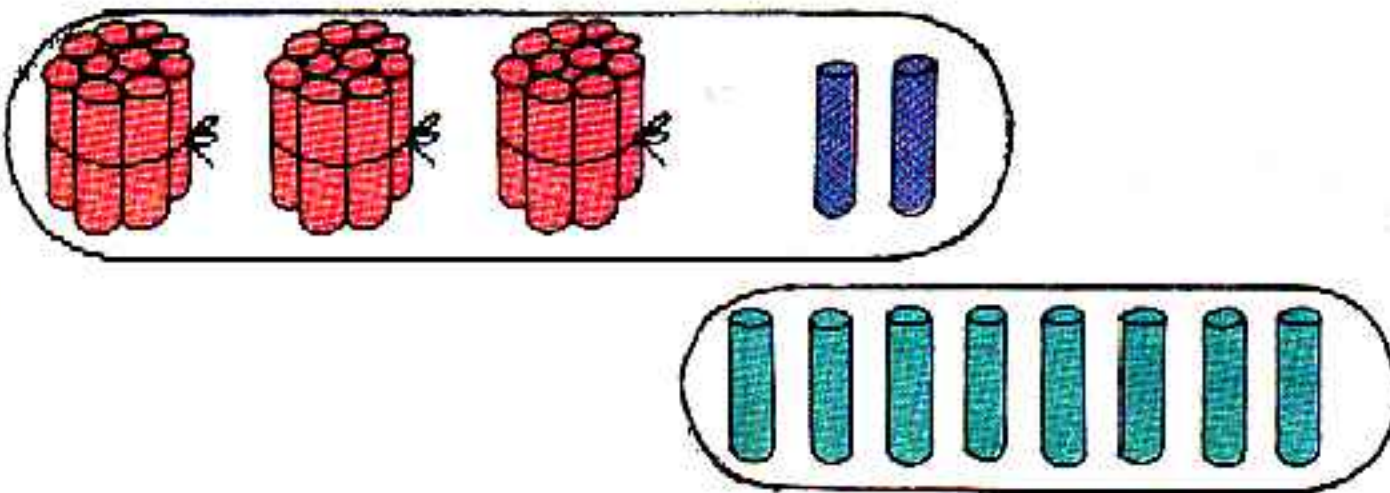
Θα ήθελες να συνεχίσεις;

$$43 + 9$$



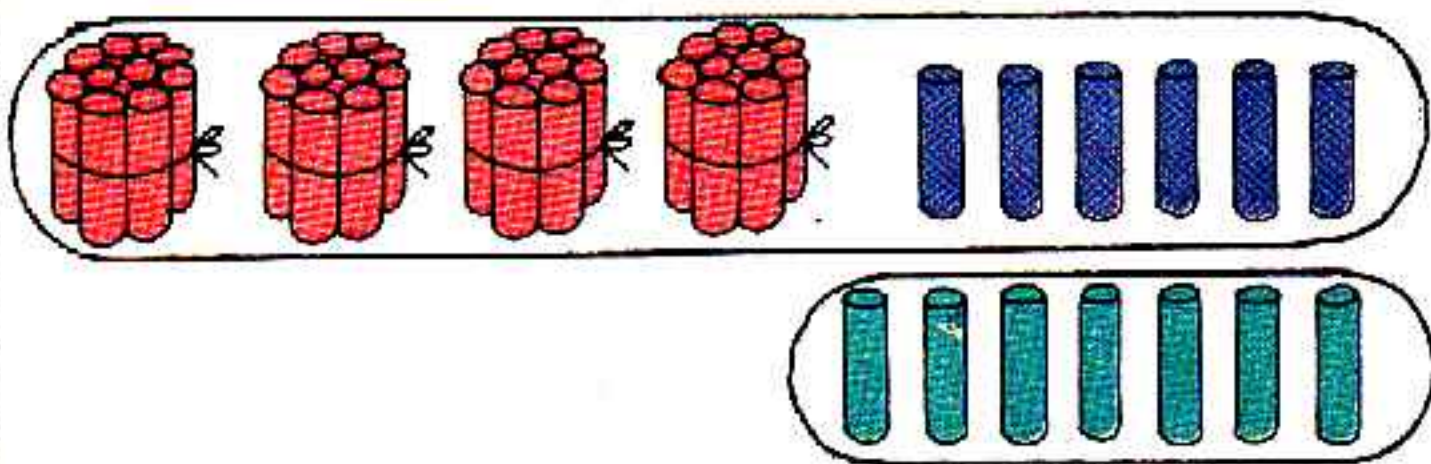
$$\begin{array}{r} 4\Delta + 3M \\ + \quad \quad 9M \\ \hline \dots \Delta + \dots M \\ \dots \Delta + \dots M = \square \end{array}$$

$$32 + 8$$

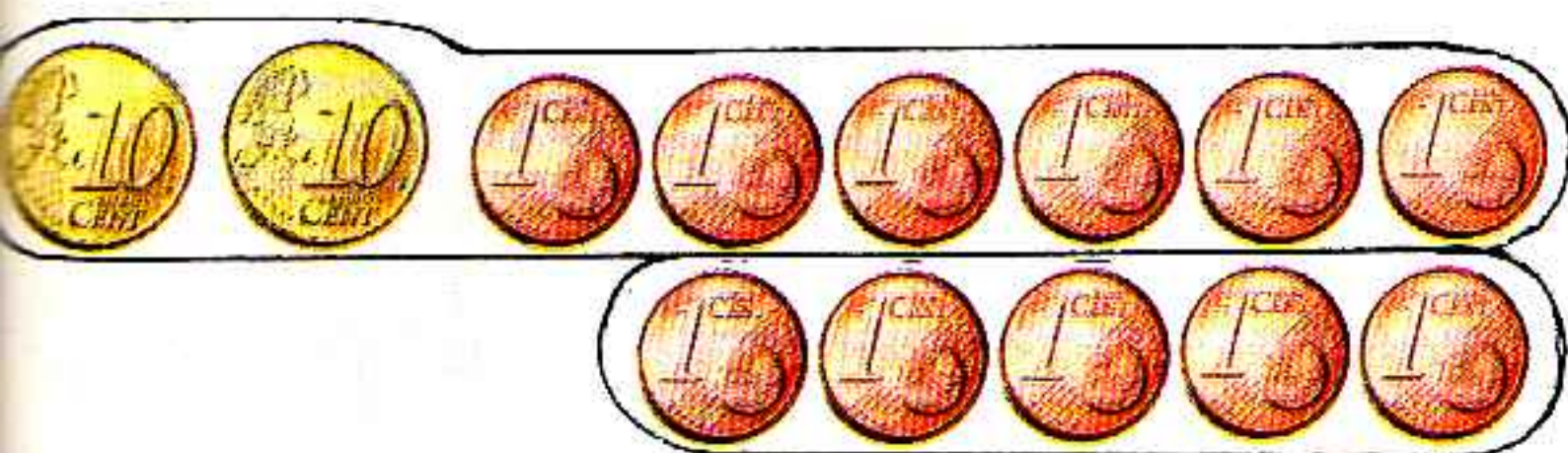


$$\begin{array}{r} 3\Delta + 2M \\ + \quad \quad 8M \\ \hline \dots \Delta + \dots M \\ \dots \Delta + \dots M = \square \end{array}$$

$$46 + 7$$



$$\begin{array}{r} 4\Delta + 6M \\ + \quad \quad 7M \\ \hline \dots \Delta + \dots M \\ \dots \Delta + \dots M = \square \end{array}$$



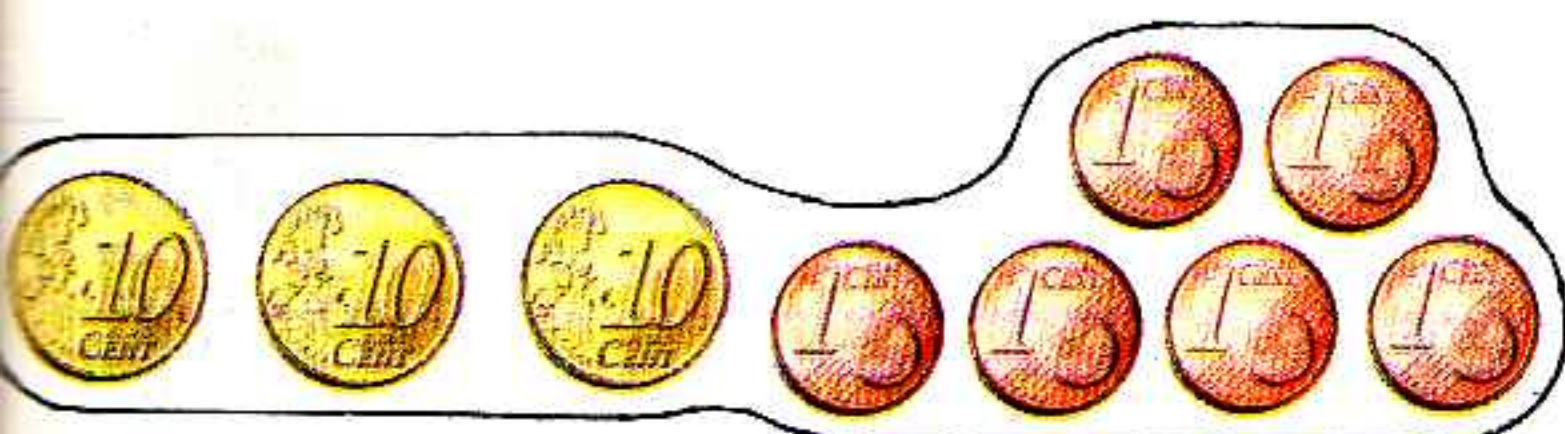
$$2 \Delta + 6 M$$

$$+ \quad \quad \quad 5 M$$

$$\underline{2} \Delta + \underline{11} M$$

$$\underline{3} \Delta + \underline{1} M = \boxed{31}$$

Πόσα κάνουν;

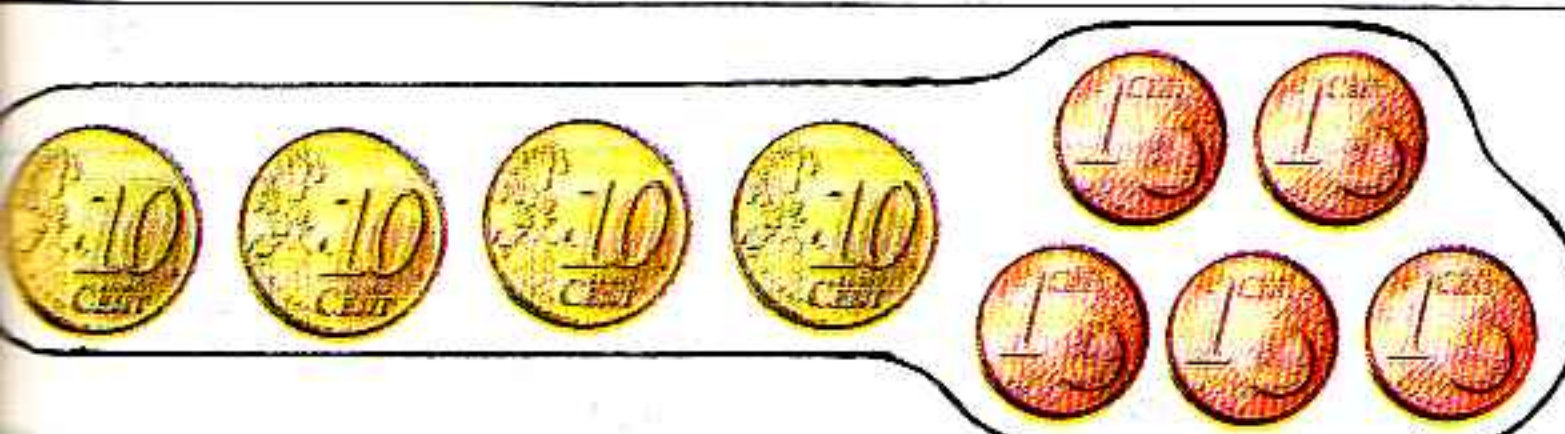


$$\dots \Delta + \dots M$$

$$+ \quad \quad \quad \dots M$$

$$\dots \Delta + \dots M$$

$$\dots \Delta + \dots M = \boxed{}$$



$$\dots \Delta + \dots M$$

$$+ \quad \quad \quad \dots M$$

$$\dots \Delta + \dots M$$

$$\dots \Delta + \dots M = \boxed{}$$

Δ. Μ.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcolor{pink}{2} \quad \textcolor{blue}{5} \\ + \quad \textcolor{blue}{7} \\ \hline \textcolor{pink}{3} \quad \textcolor{blue}{2} \end{array}$$

Μάθημα 76ο



Πόσο κάνει;

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 6 \quad 8 \\ + \quad 6 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 3 \quad 6 \\ + \quad 6 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 6 \quad 8 \\ + \quad 4 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 3 \quad 4 \\ + \quad 9 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 3 \quad 7 \\ + \quad 8 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 4 \quad 6 \\ + \quad 7 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 2 \quad 8 \\ + \quad 7 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 5 \quad 9 \\ + \quad 6 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 4 \quad 7 \\ + \quad 9 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 6 \quad 8 \\ + \quad 2 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 3 \quad 7 \\ + \quad 5 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{orange}{\bigcirc} \\ 6 \quad 5 \\ + \quad 5 \\ \hline \textcolor{blue}{\boxed{}} \end{array}$$

Προβλήματα

Έχω

Παίρνω ακόμα

Κάνουν

Γράφω

35 πινέζες

7 πινέζες

... πινέζες

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

47 πινέζες

6 πινέζες

... πινέζες

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



48 συνδετήρες

5 συνδετήρες

... συνδετήρες

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

69 συνδετήρες

7 συνδετήρες

... συνδετήρες

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



27 κουμπιά

4 κουμπιά

... κουμπιά

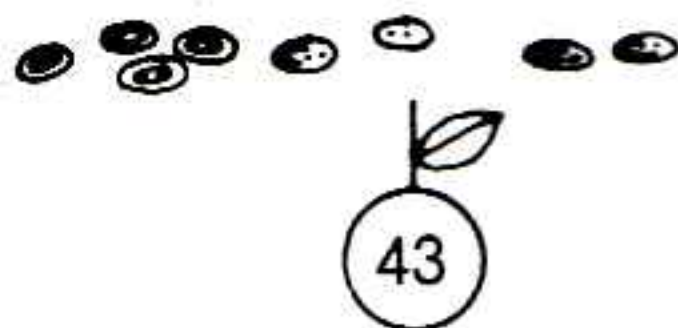
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

34 κουμπιά

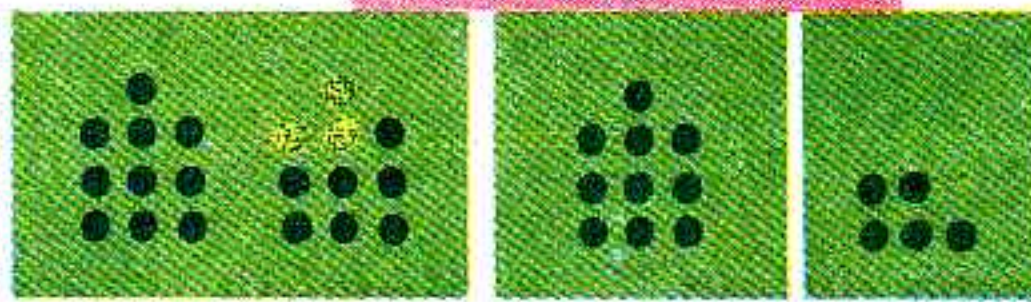
6 κουμπιά

... κάνουν

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



Μάθημα 77ο

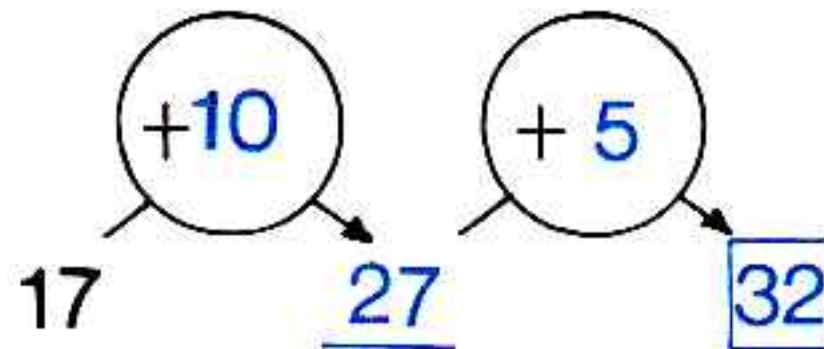


$$17 + 10 \dots 27 + 5 \dots 32$$

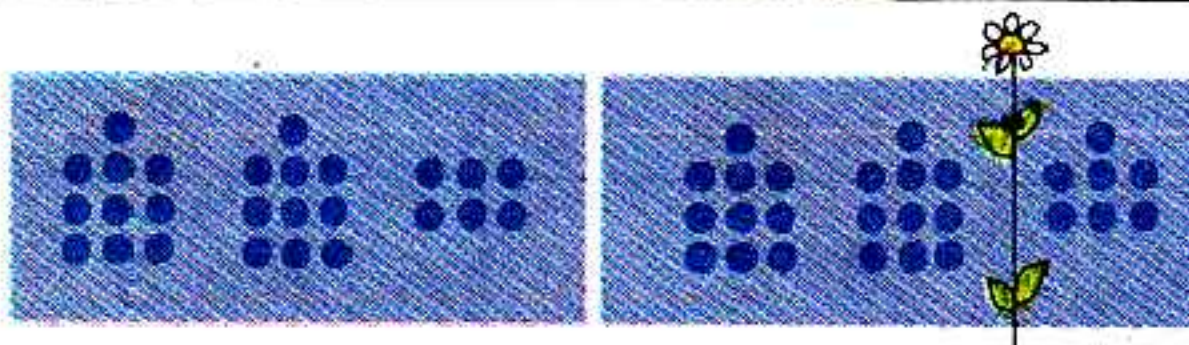
...



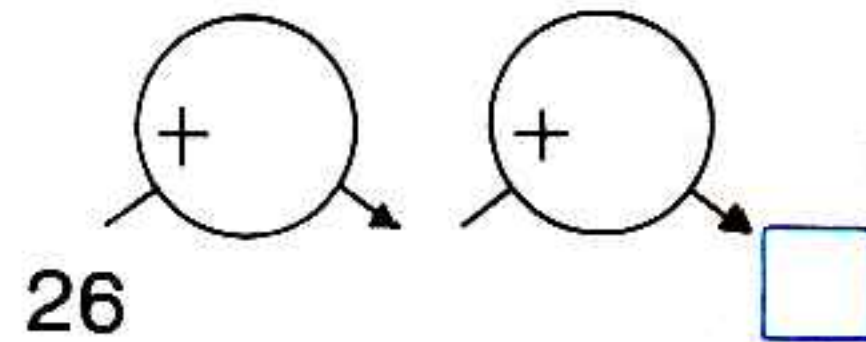
$$17 + 15$$



Να λογαριάσεις με το **you** σου με τον **ίδιο τρόπο**



$$26 + 27$$



$$18 + 36 = \dots$$

$$38 + 15 = \dots$$

$$29 + 19 = \dots$$

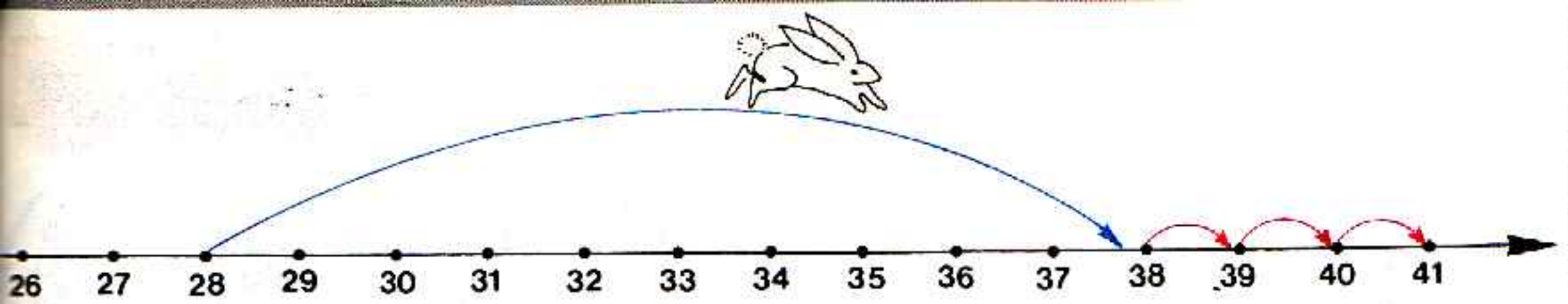
$$39 + 24 = \dots$$

$$47 + 18 = \dots$$

$$46 + 37 = \dots$$

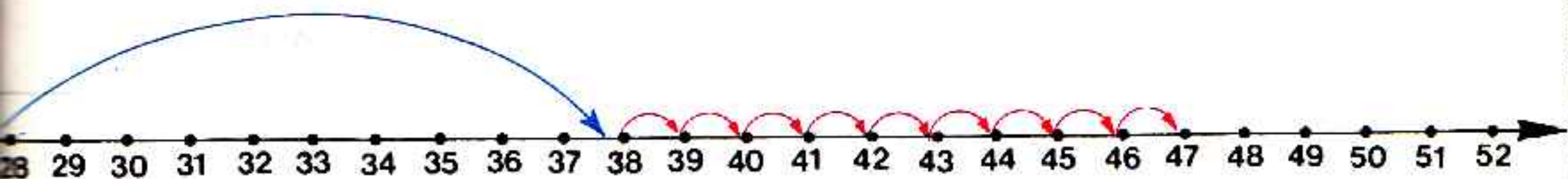
$$35 + 16 = \dots$$

$$26 + 28 = \dots$$

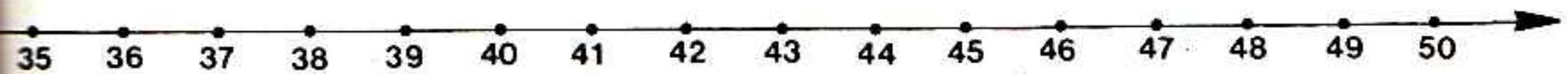


$$28 + 13 = \square$$

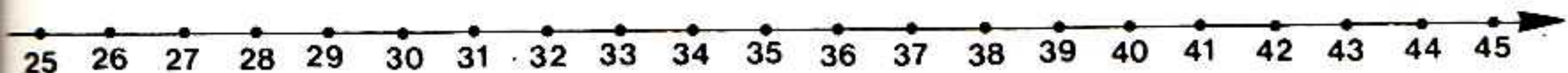
Μπορείς να συνεχίσεις;



$$28 + 19 = \square$$



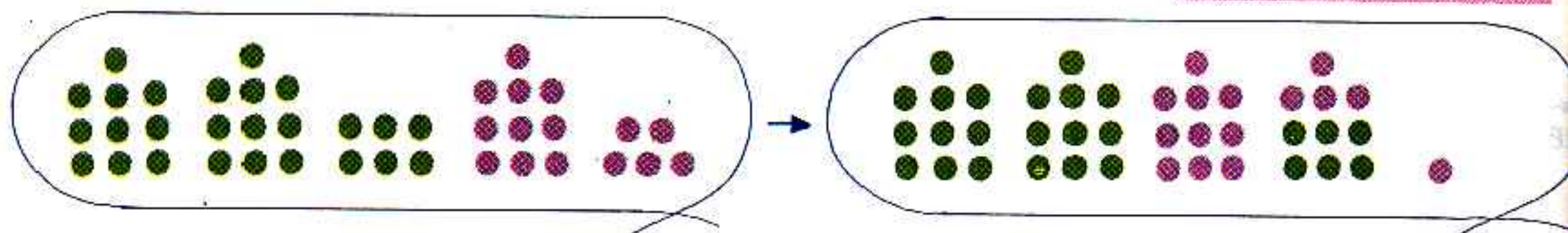
$$35 + 15 = \square$$



$$25 + 17 = \square$$

$26 + 15$

Μάθημα 78ο



$20 + 10 \dots 30$

$6 + 5 \dots 11$

$30 + 11 \dots 41$



Να λογαριάσεις με το **vou** σου με τον **ίδιο τρόπο**

$37 + 18 = \dots$

$29 + 23 = \dots$

$33 + 28 = \dots$

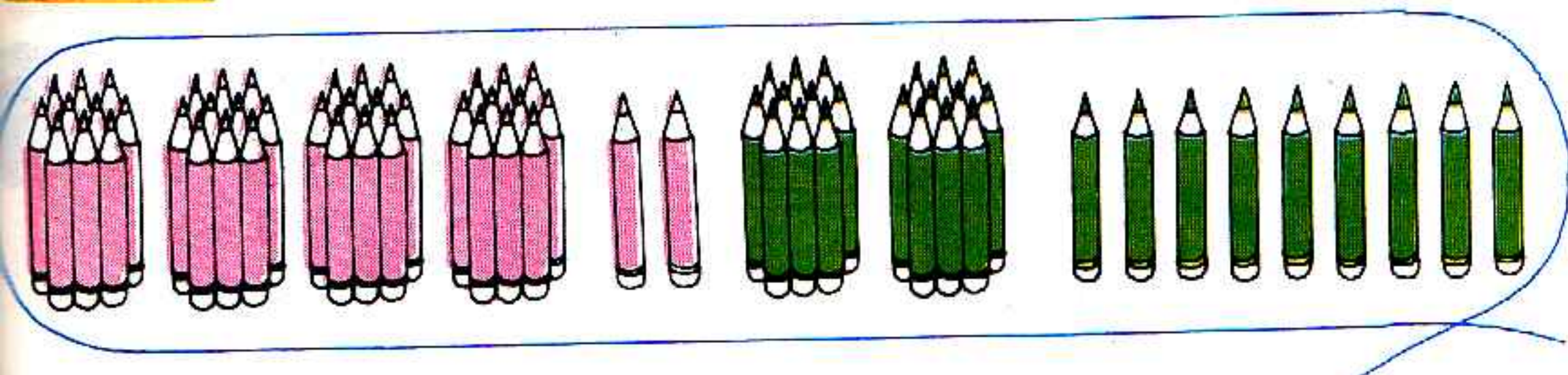
$45 + 17 = \dots$

$48 + 26 = \dots$

$52 + 19 = \dots$

$87 + 16 = \dots$

$57 + 28 = \dots$



$42 + 20 \dots 62 + 9 \dots 71$

$40 + 20 \dots 60 \quad 2 + 9 \dots 11$
 $60 + 11 \dots 71$



Να λογαριάσεις με το **νου** σου με **όποιο τρόπο** θέλεις.

$66 + 15 = \dots$

$75 + 18 = \dots$

$35 + 27 = \dots$

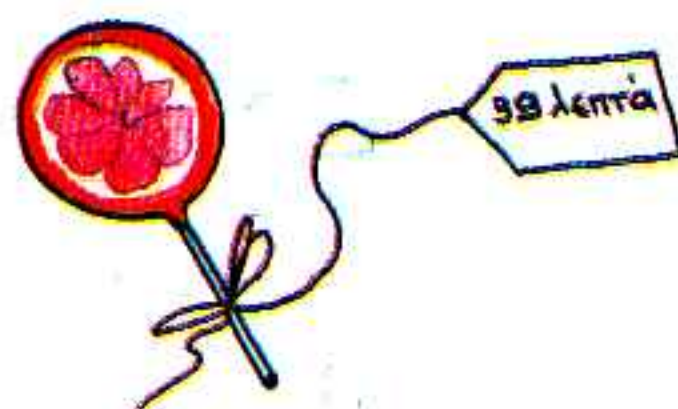
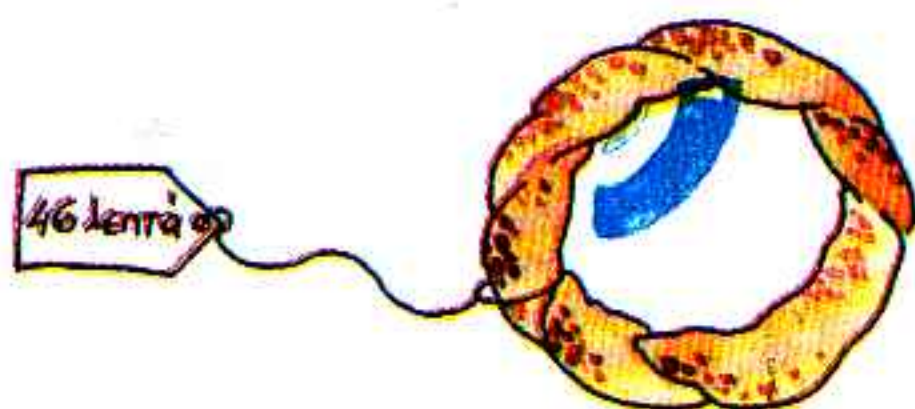
$64 + 27 = \dots$

$64 + 18 = \dots$

$72 + 18 = \dots$

$57 + 37 = \dots$

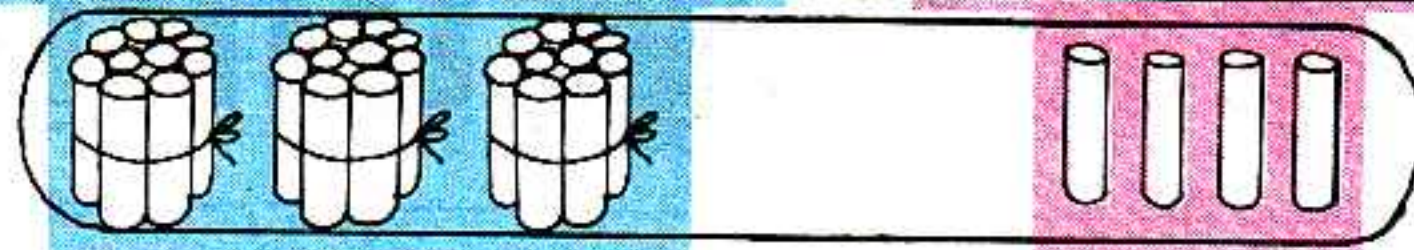
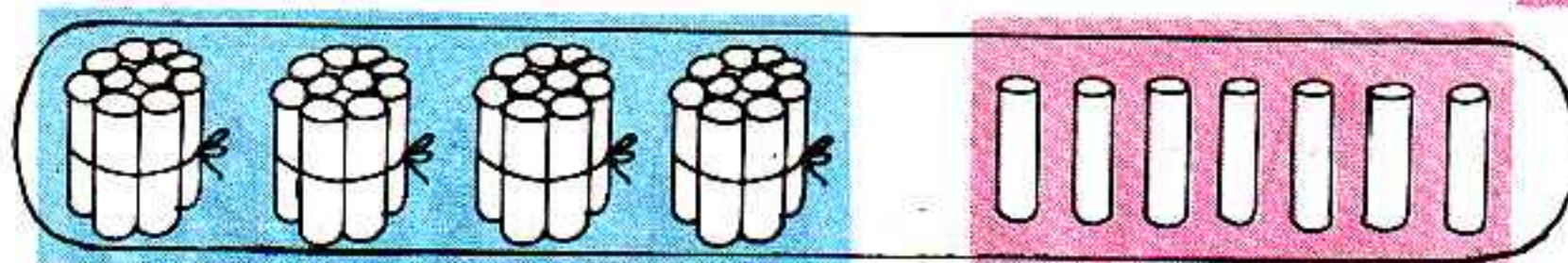
$36 + 17 = \dots$



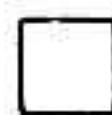
Πόσο κάνουν;

$47 + 34$

Μάθημα 79ο



$$\begin{array}{r} 40 + 7 \\ + 30 + 4 \\ \hline 70 + 11 \end{array}$$

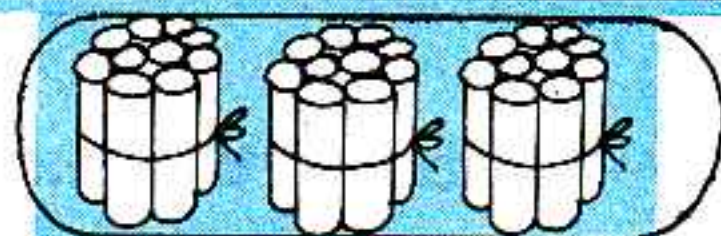
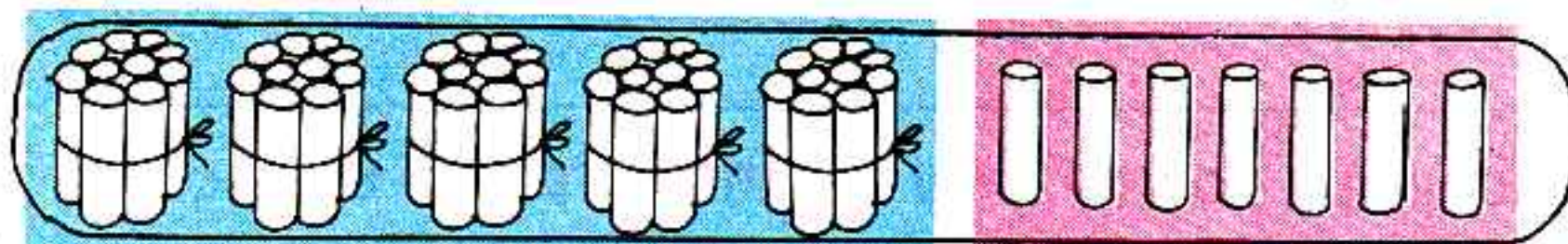


70

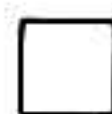
11

Πόσο κάνει;

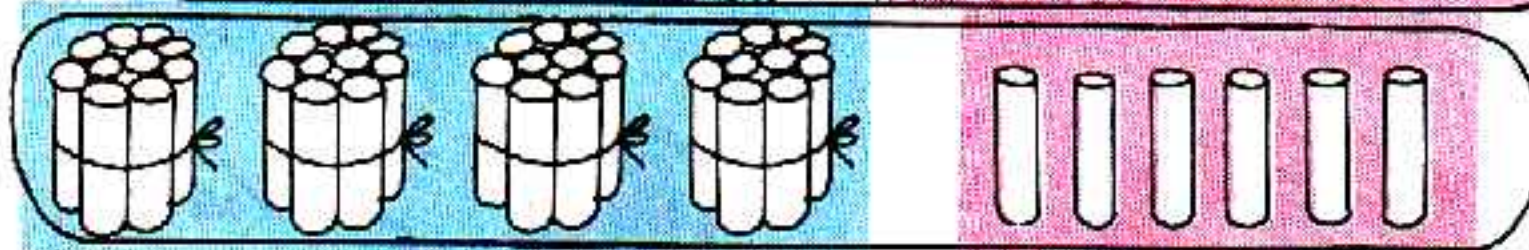
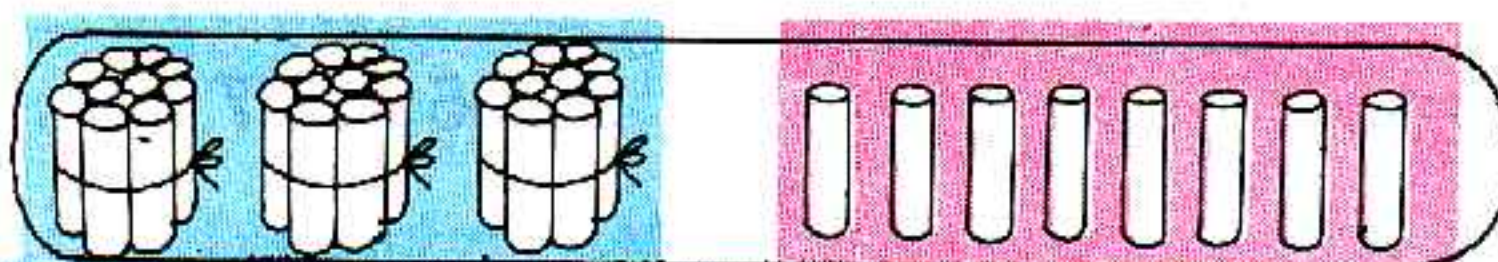
$57 + 35$



$$\begin{array}{r} 50 + 7 \\ + 30 + 5 \\ \hline \text{ } + \text{ } \end{array}$$



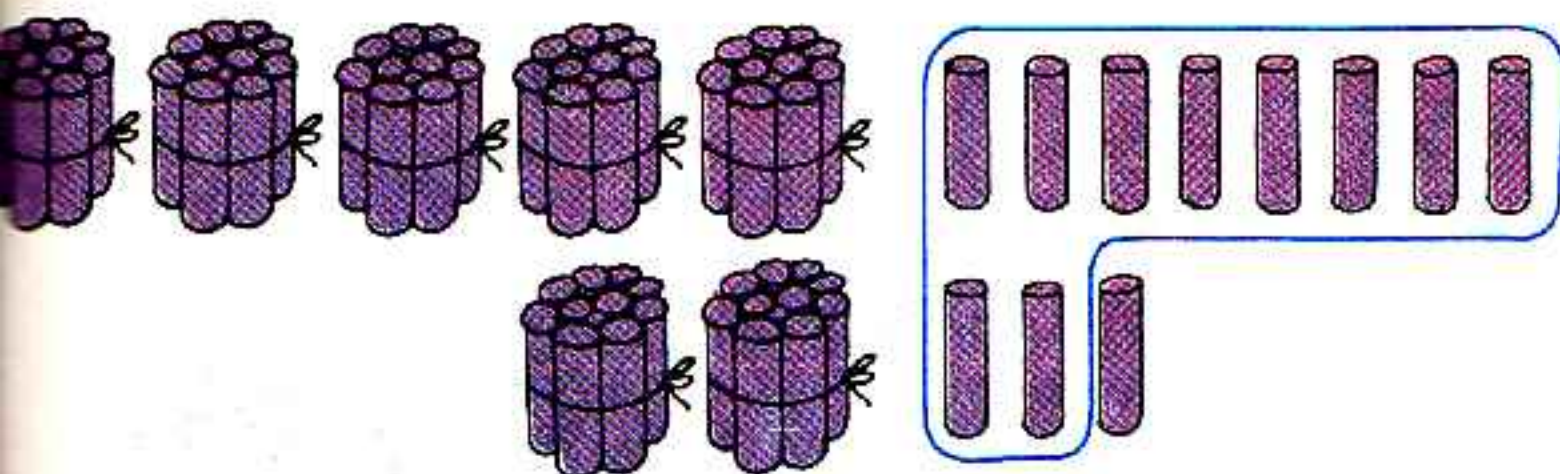
$38 + 46$



$$\begin{array}{r} 30 + 8 \\ + 40 + 6 \\ \hline \text{ } + \text{ } \end{array}$$



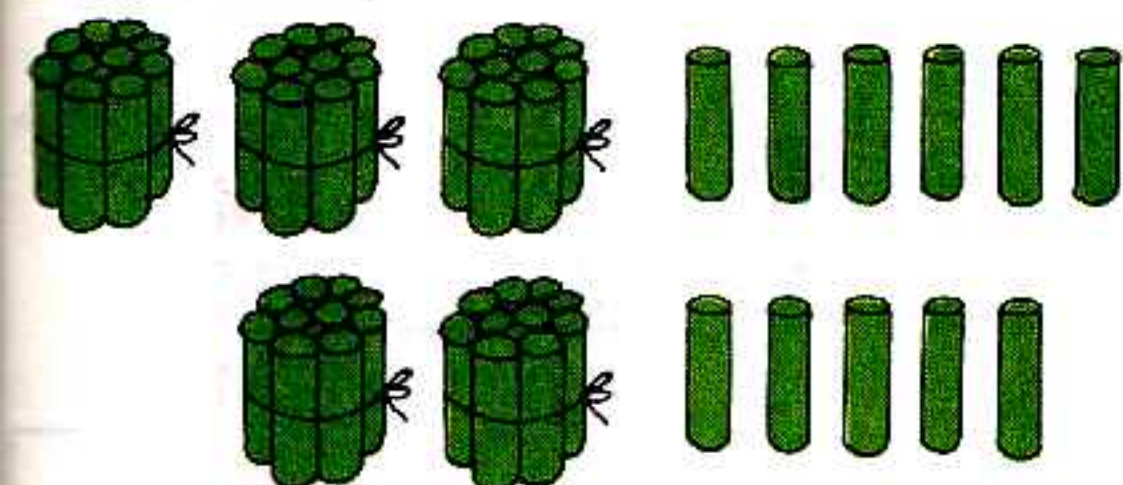
$$58 + 23$$



$$\begin{array}{r} 5\Delta + 8M \\ + 2\Delta + 3M \\ \hline 7\Delta + 11M \\ \hline 8\Delta + 1M = 81 \end{array}$$

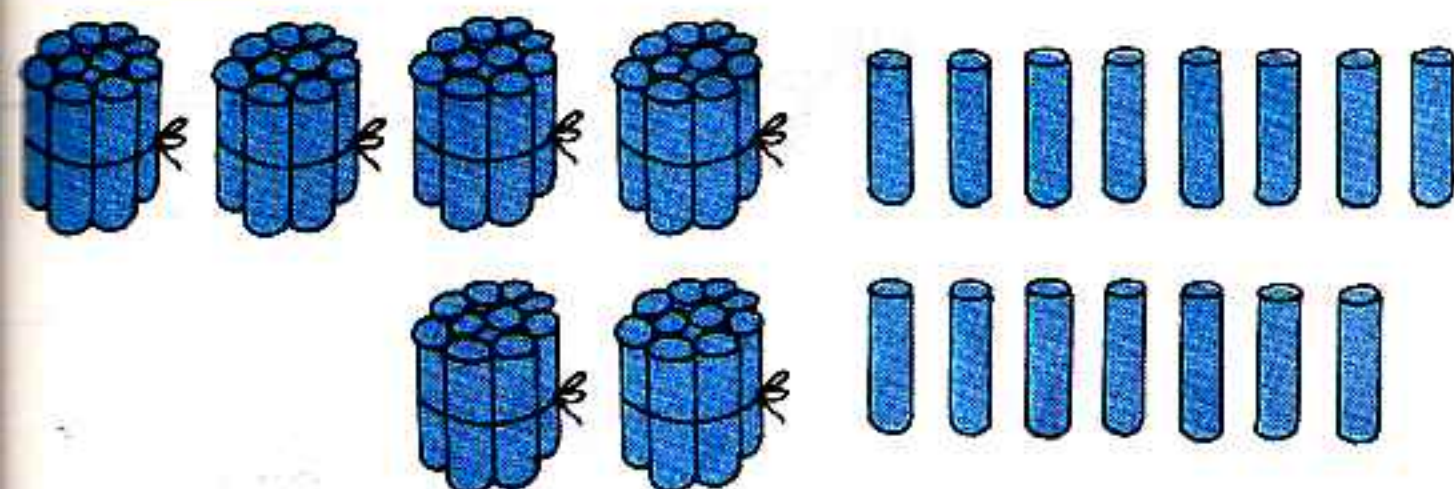
Πόσο κάνουν;

$$36 + 25$$



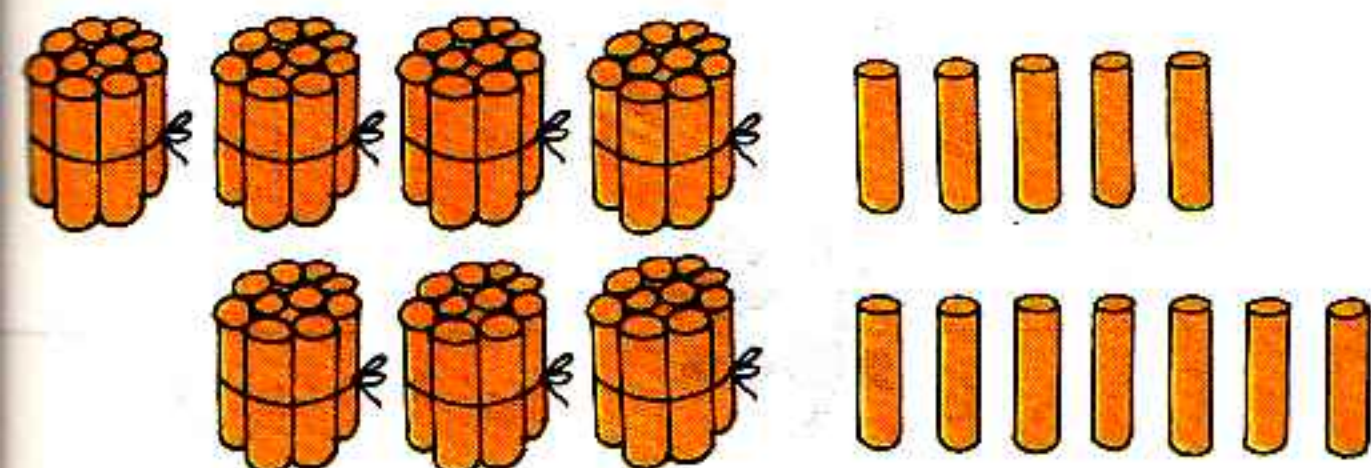
$$\begin{array}{r} 3\Delta + 6M \\ + 2\Delta + 5M \\ \hline \dots\Delta + \dots M \\ \dots\Delta + \dots M \\ \hline = \end{array}$$

$$48 + 27$$



$$\begin{array}{r} 4\Delta + 8M \\ + 2\Delta + 7M \\ \hline \dots\Delta + \dots M \\ \dots\Delta + \dots M \\ \hline = \end{array}$$

$$45 + 37$$



$$\begin{array}{r} 4\Delta + 5M \\ + 3\Delta + 7M \\ \hline \dots\Delta + \dots M \\ \dots\Delta + \dots M \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2\Delta \\ + 5\Delta \\ \hline 7\Delta \\ \hline 8\Delta \end{array} \quad \begin{array}{r} 8M \\ + 6M \\ \hline 14M \\ \hline 4M \end{array} = \boxed{84}$$



Θα ήθελες να συνεχίσεις;

$$\begin{array}{r} 2\Delta \\ + 3\Delta \\ \hline \Delta \\ \hline \Delta \end{array} \quad \begin{array}{r} 9M \\ + 4M \\ \hline M \\ \hline M \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 4\Delta \\ + 2\Delta \\ \hline \Delta \\ \hline \Delta \end{array} \quad \begin{array}{r} 7M \\ + 3M \\ \hline M \\ \hline M \end{array} = \boxed{}$$

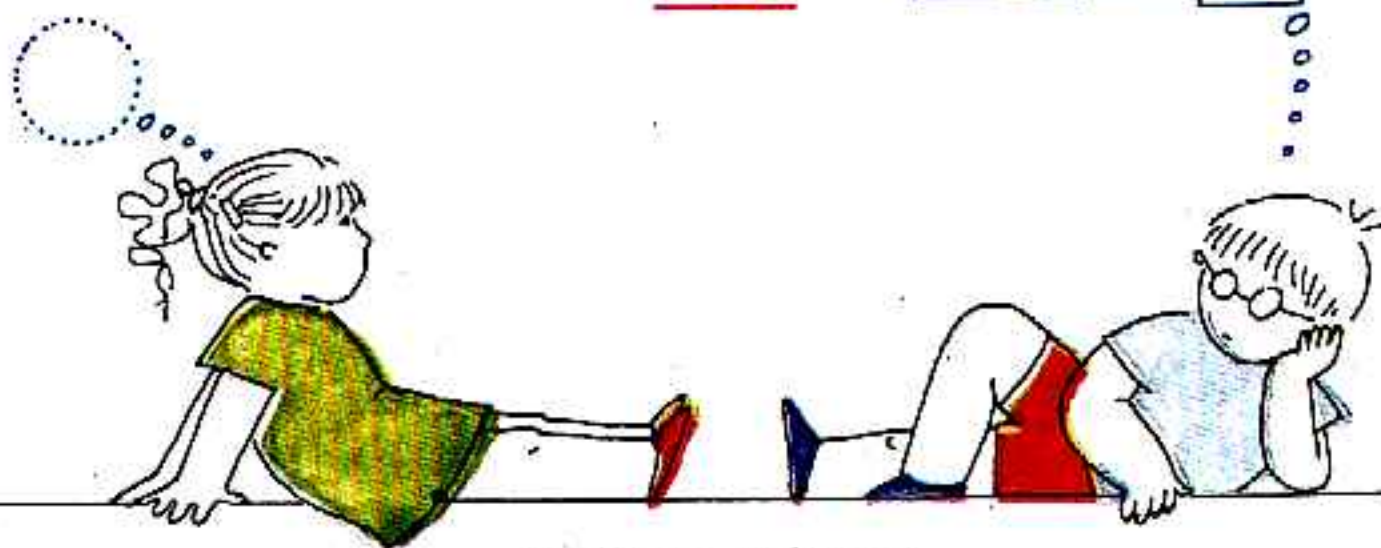
$$\begin{array}{r} 4\Delta \\ + 3\Delta \\ \hline \Delta \\ \hline \Delta \end{array} \quad \begin{array}{r} 8M \\ + 9M \\ \hline M \\ \hline M \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 1\Delta \\ + 7\Delta \\ \hline \Delta \\ \hline \Delta \end{array} \quad \begin{array}{r} 8M \\ + 3M \\ \hline M \\ \hline M \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 5\Delta \\ + 2\Delta \\ \hline \Delta \\ \hline \Delta \end{array} \quad \begin{array}{r} 7M \\ + 6M \\ \hline M \\ \hline M \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 8\Delta \\ + 1\Delta \\ \hline \Delta \\ \hline \Delta \end{array} \quad \begin{array}{r} 4M \\ + 6M \\ \hline M \\ \hline M \end{array} = \boxed{}$$

$$25 + 18 = \underline{3\Delta} + \underline{13M} \\ = \underline{4\Delta} + \underline{3M} = \boxed{43}$$



Πόσο κάνει;

$$43 + 28 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M} \\ = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M} = \boxed{}$$

$$18 + 37 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M} \\ = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M} = \boxed{}$$

$$56 + 37 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M} \\ = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M} = \boxed{}$$

$$58 + 36 = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M} \\ = \underline{\dots\Delta} + \underline{\dots M} = \boxed{}$$

Τώρα να φέρεις εσύ τα τόξα και να προσθέσεις τους αριθμούς

$$65 + 28 = \boxed{93}$$

$$68 + 14 = \boxed{}$$

$$14 + 68 = \boxed{}$$

$$35 + 17 = \boxed{}$$

$$28 + 17 = \boxed{}$$

$$17 + 28 = \boxed{}$$



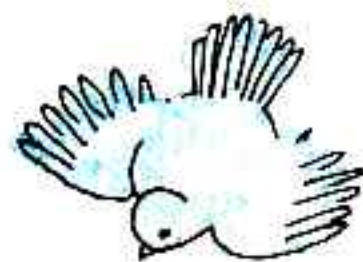
Δ. Μ.

1

$$29 = 29$$

$$\begin{array}{r} + 58 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} + 58 \\ \hline \end{array}$$

8 7



Πόσο κάνει;

Δ. Μ.

$$47 = 47$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} + 46 \\ \hline \end{array}$$

Δ. Μ.

$$23 = 23$$

$$\begin{array}{r} + 67 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} + 67 \\ \hline \end{array}$$



Δ. Μ.

$$19 = 19$$

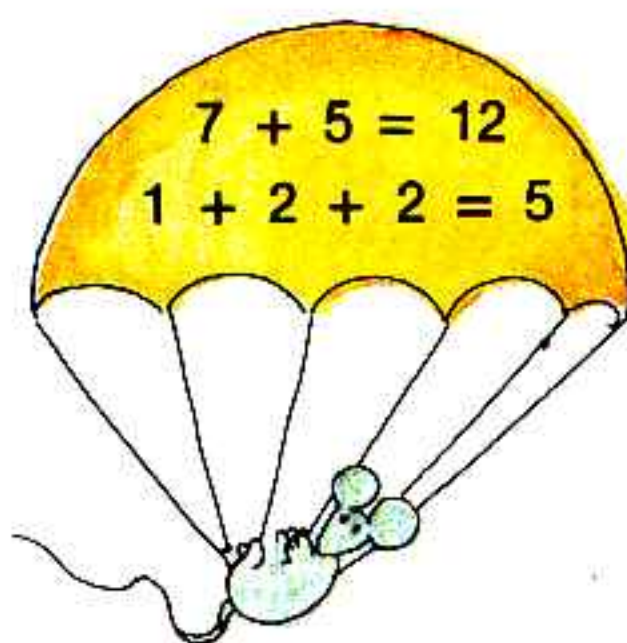
$$\begin{array}{r} + 26 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} + 26 \\ \hline \end{array}$$

Δ. Μ.

$$39 = 39$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ + 27 \\ \hline 52 \end{array}$$



Θα ήθελες να συνεχίσεις;

$$\begin{array}{r} 1 \\ 57 \\ + 25 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 28 \\ \hline \boxed{75} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 47 \\ \hline \boxed{75} \end{array}$$



Τι άλλαξε ; Τι έμεινε το ίδιο;

Θα ήθελες και εσύ να κάμεις το ίδιο;

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 15 \\ + 38 \\ \hline \square \end{array}$$

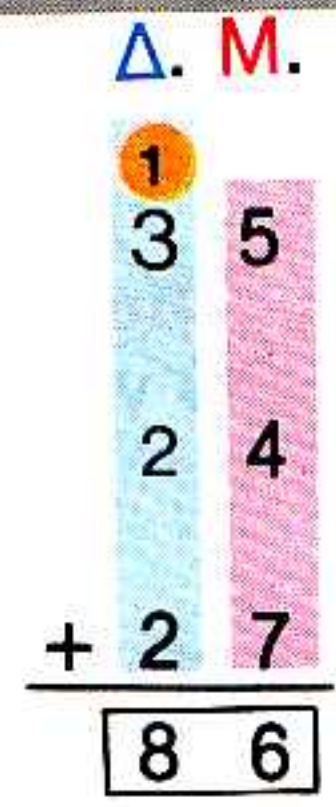
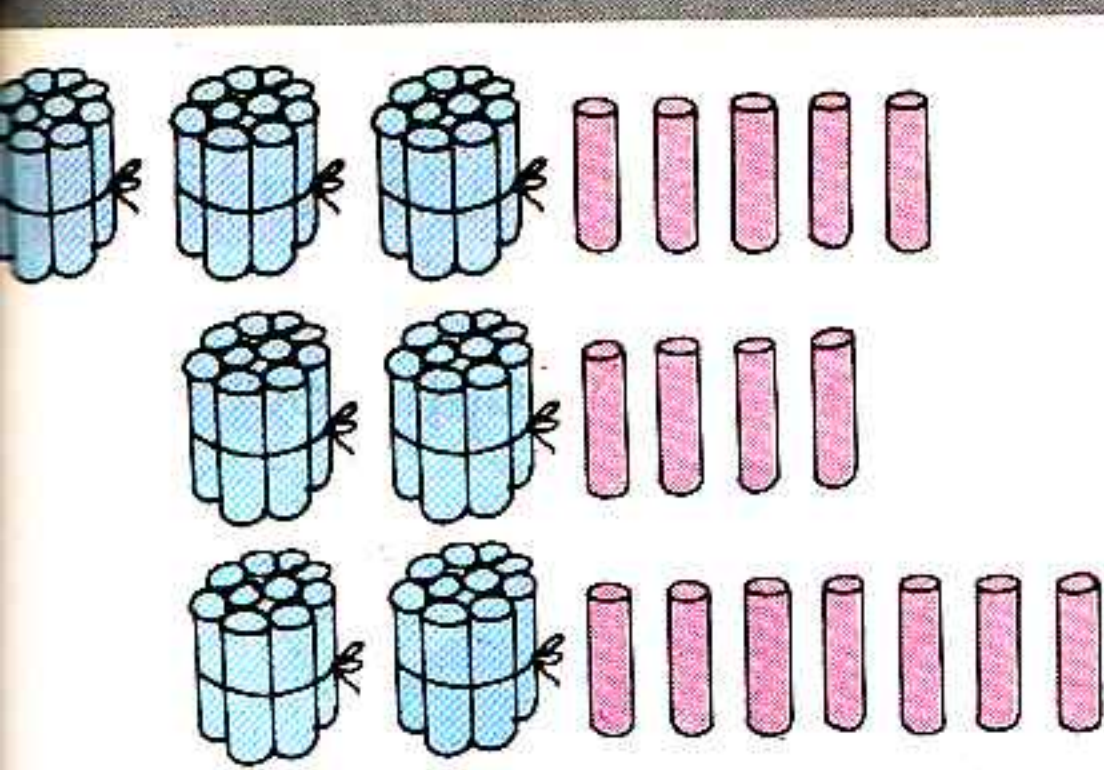
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline \square \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

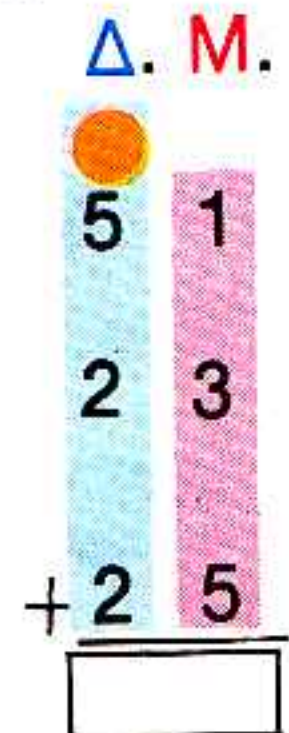
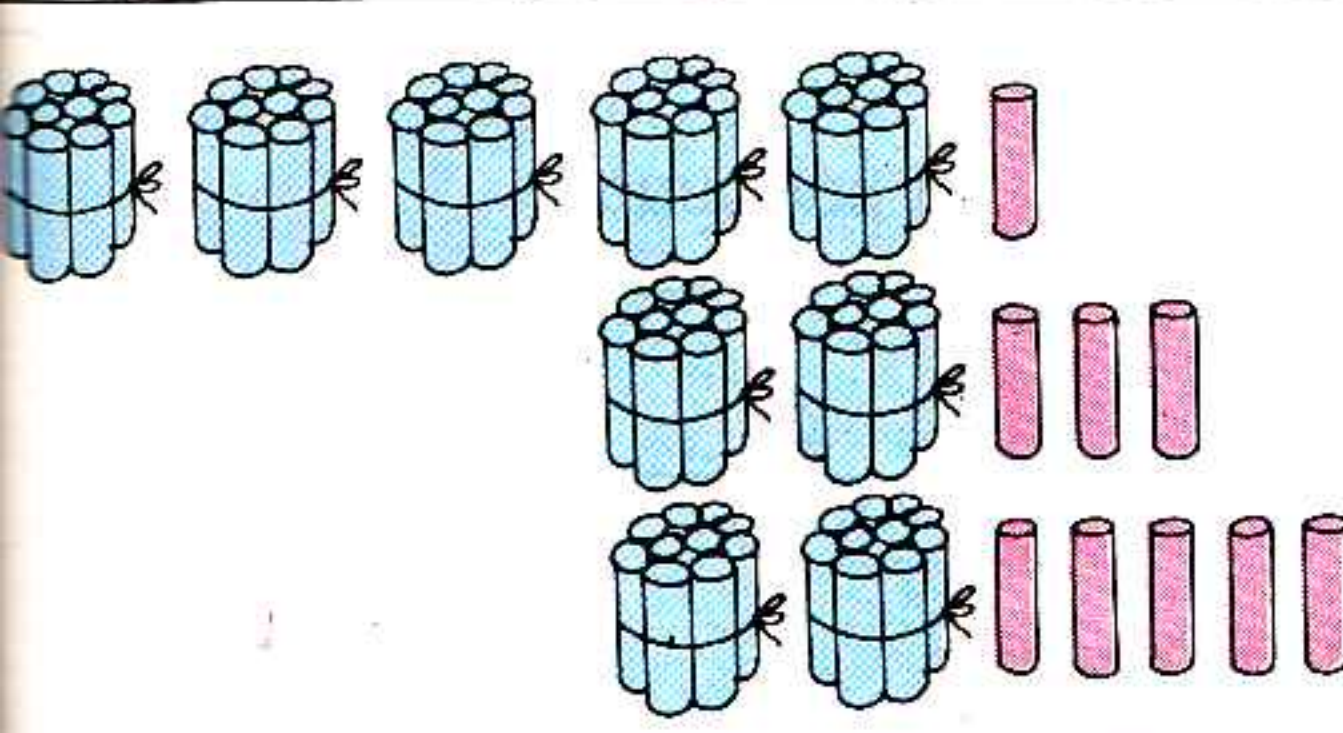
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

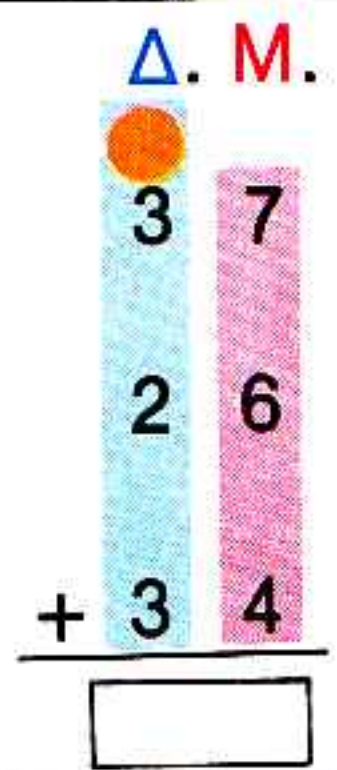
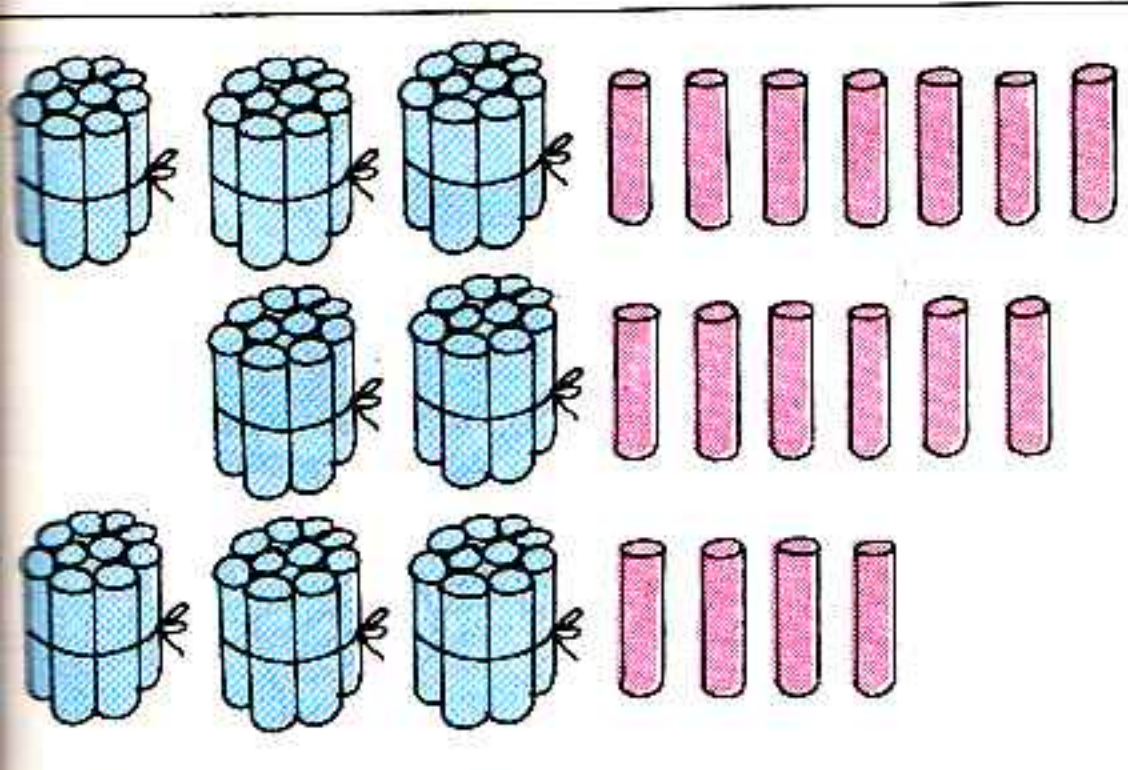


$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \rightarrow 59 \\ \hline 27 \\ \hline 86 \end{array}$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

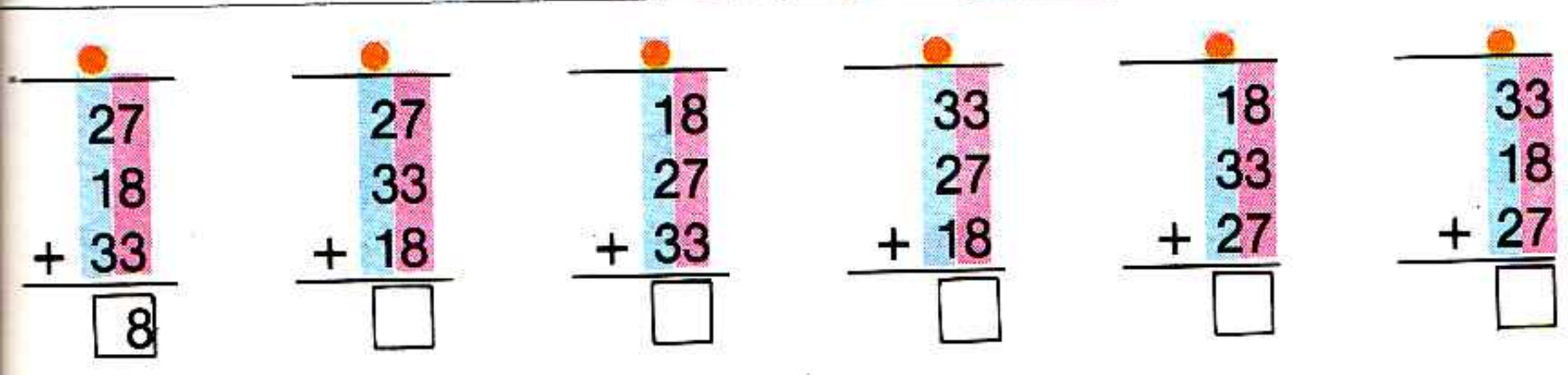


$$\begin{array}{r} 51 \\ + 23 \rightarrow 74 \\ \hline 25 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \rightarrow 63 \\ \hline 34 \\ \hline \square \end{array}$$

Πόσο κάνει;



Ο Κώστας **έχει**
23 γραμματόσημα

Παίρνει ακόμα
19 γραμματόσημα

έχει τώρα
... γραμματόσημα

Γράφουμε

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

Η Έφη **έχει**
35 γραμματόσημα

Παίρνει ακόμα
8 γραμματόσημα

έχει τώρα
... γραμματόσημα

Γράφουμε

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Ο Νίκος **έχει**
17 γραμματόσημα

ο Γιάννης
28 γραμματόσημα

ο Μιχάλης
34 γραμματόσημα

Τα τρία παιδιά έχουν μαζί ... γραμματόσημα

Γράφουμε

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Η Άννα **έχει**
17 γραμματόσημα

η Ελένη
8 γραμματόσημα

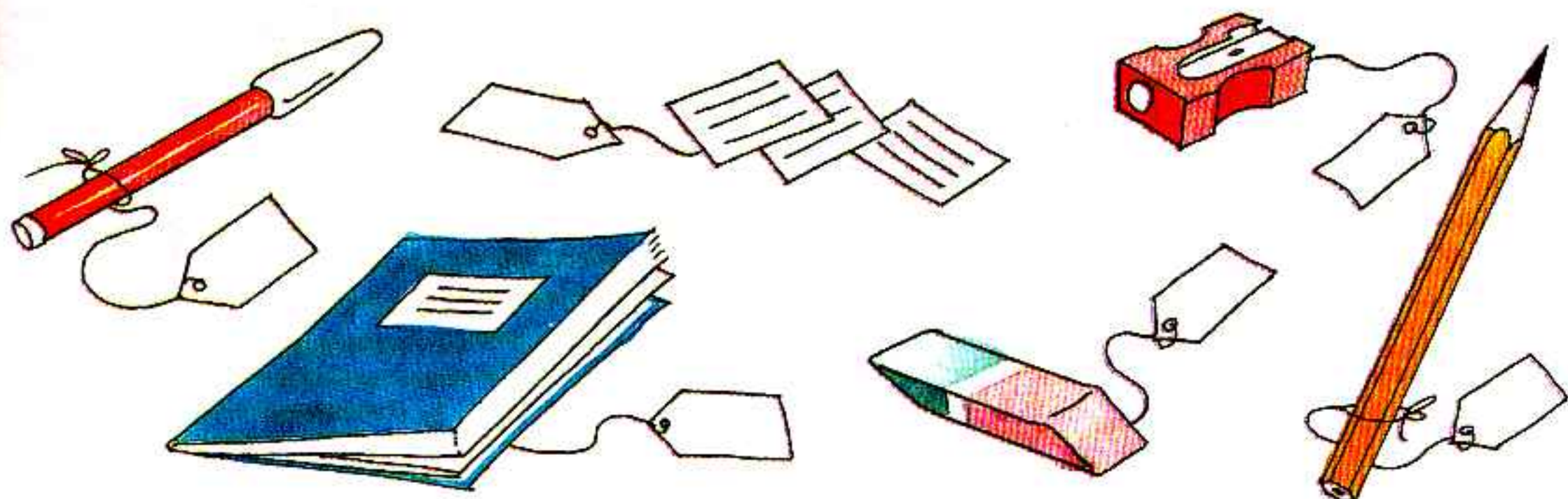
Η Σοφία
14 γραμματόσημα

Τα τρία παιδιά έχουν μαζί ... γραμματόσημα

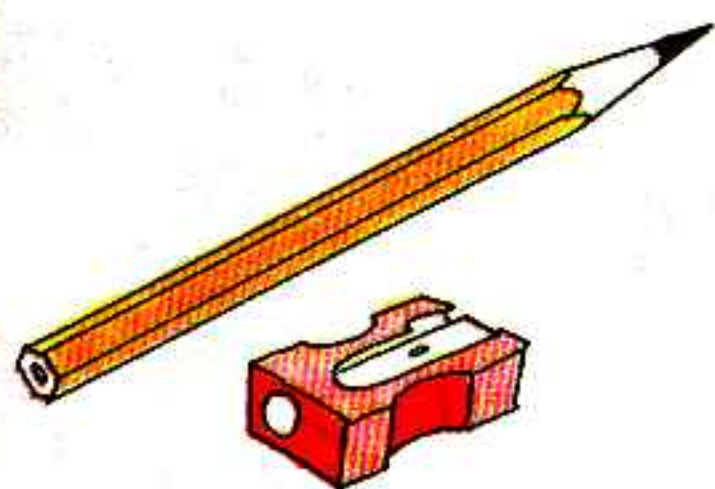
Γράφουμε

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Ρώτησε πόσα λεπτά κάνει το καθένα και βάλε τις τιμές.



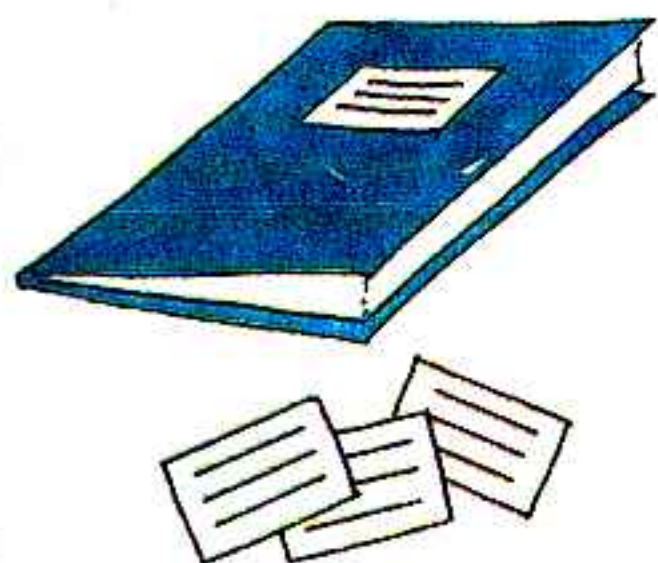
Πόσα θα πληρώσεις, αν αγοράσεις...



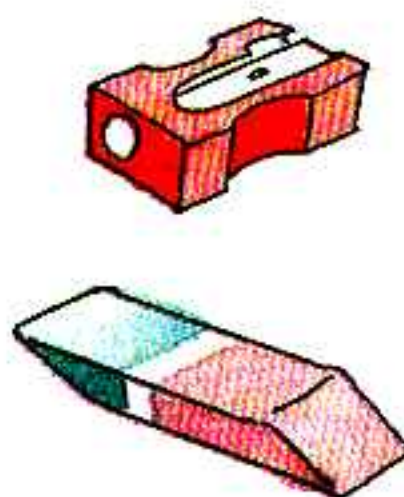
....
+



....
+



....
+



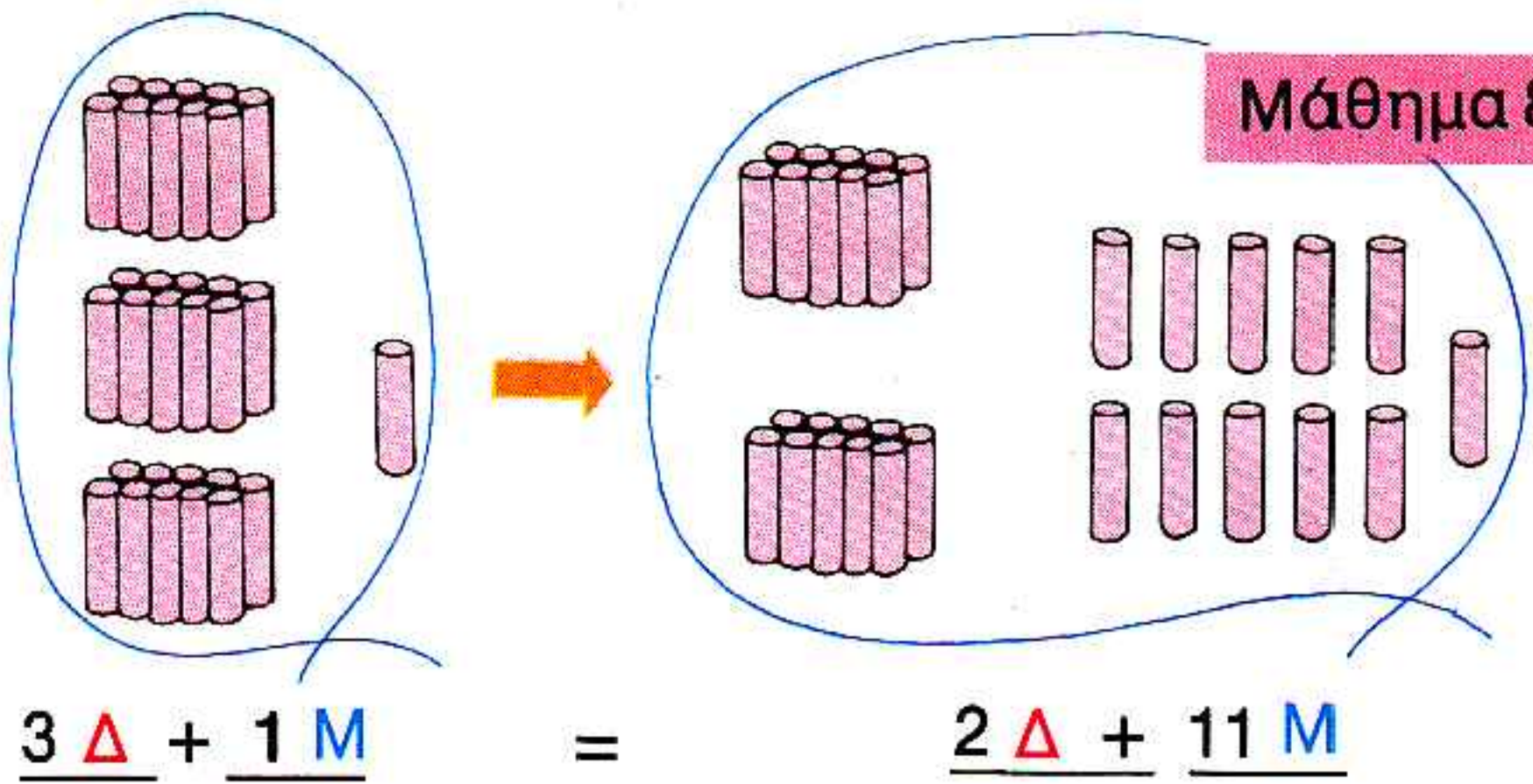
....
+



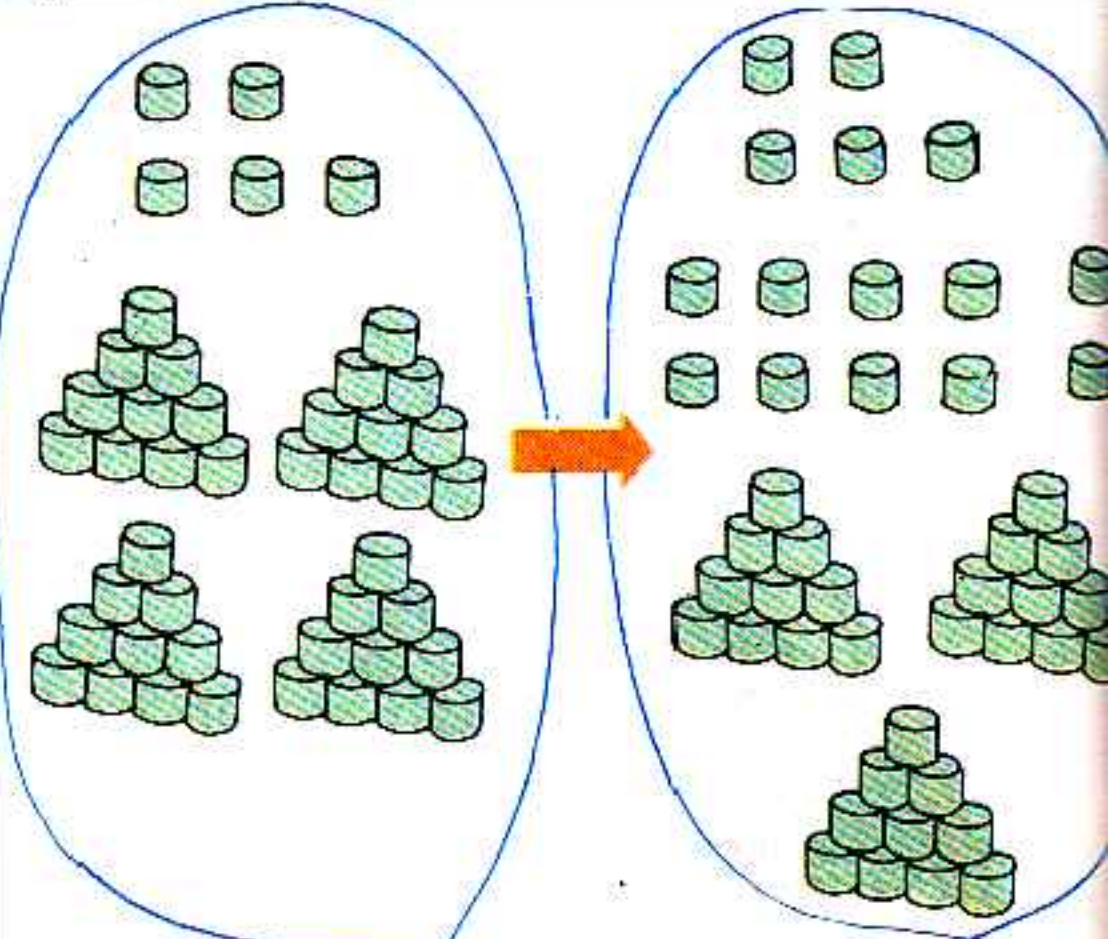
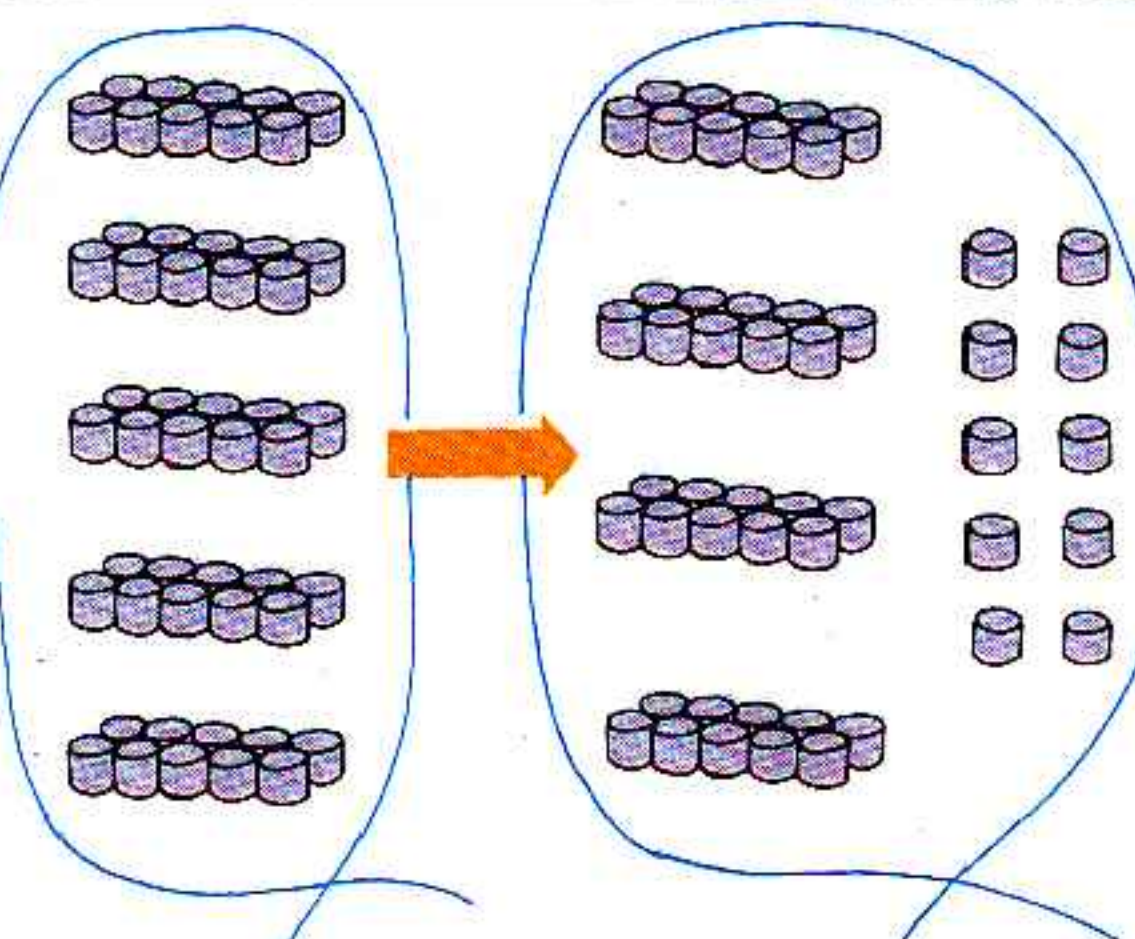
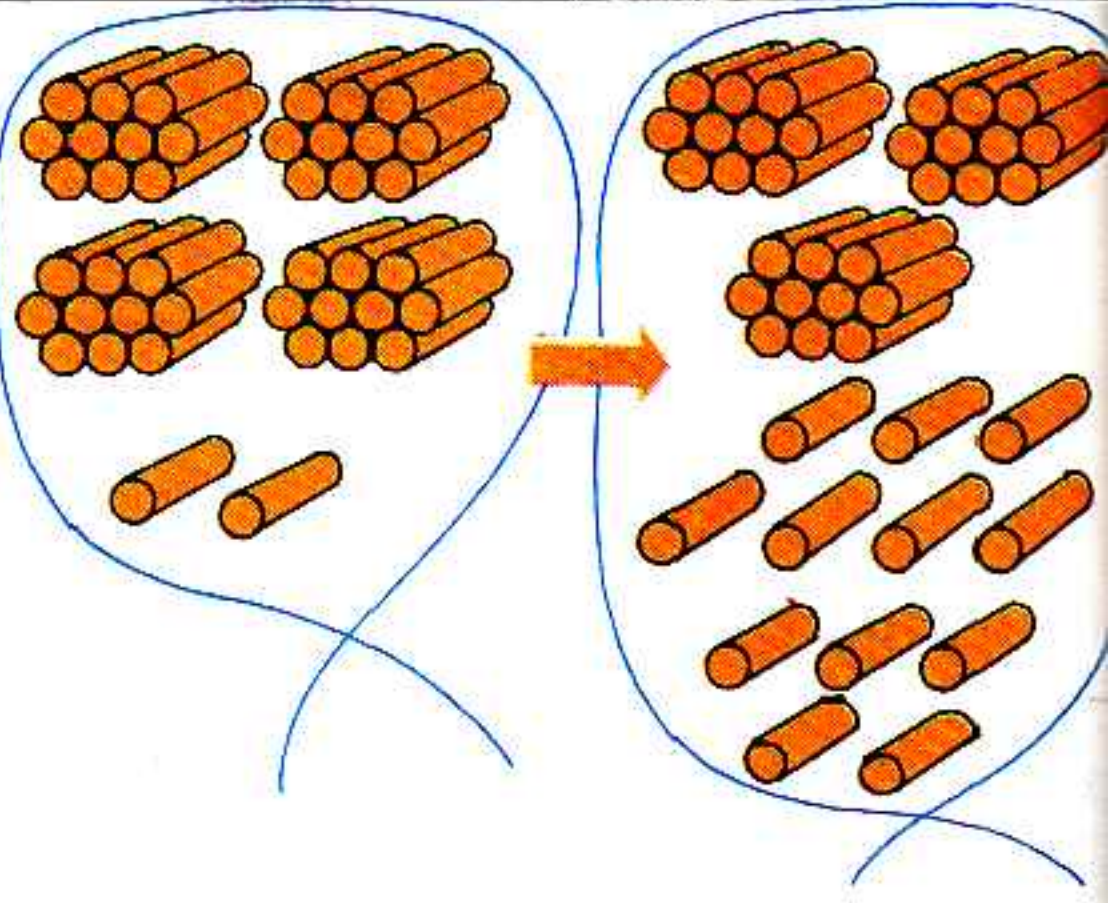
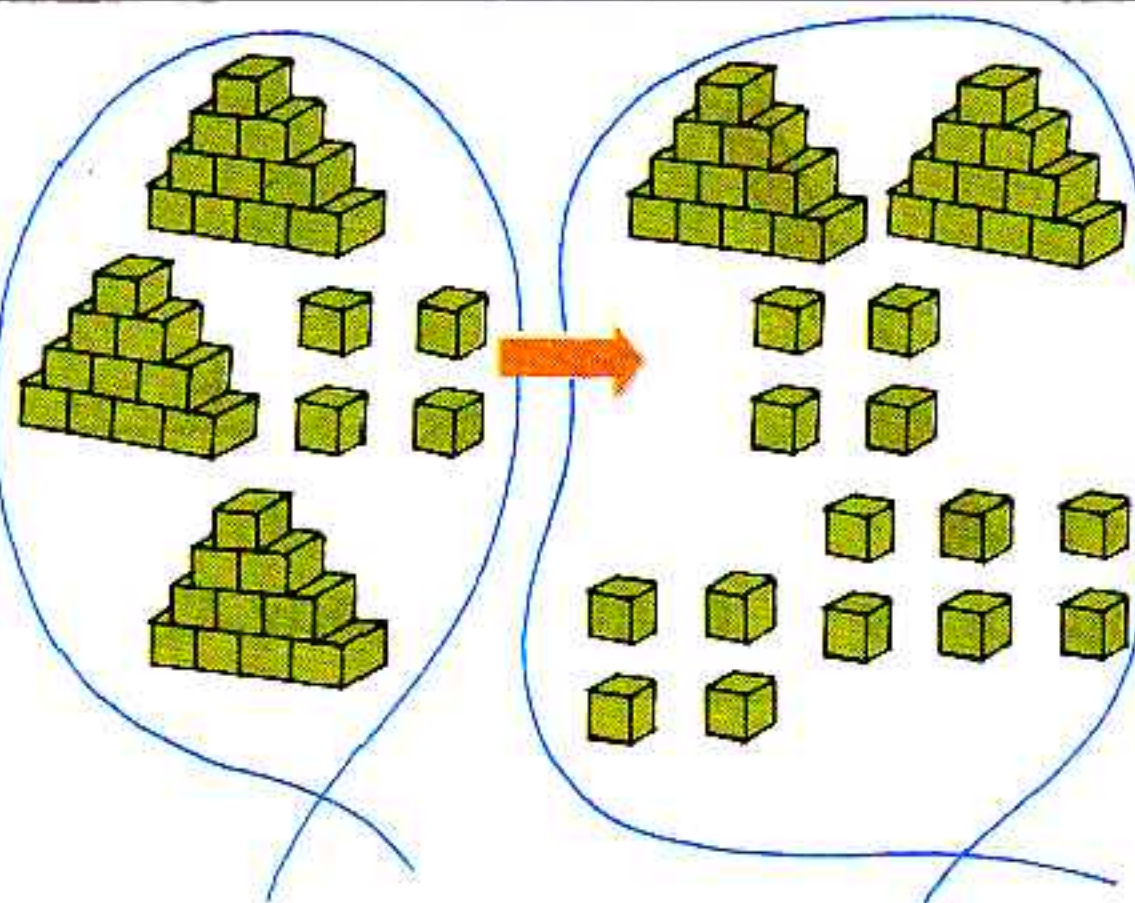
....
+

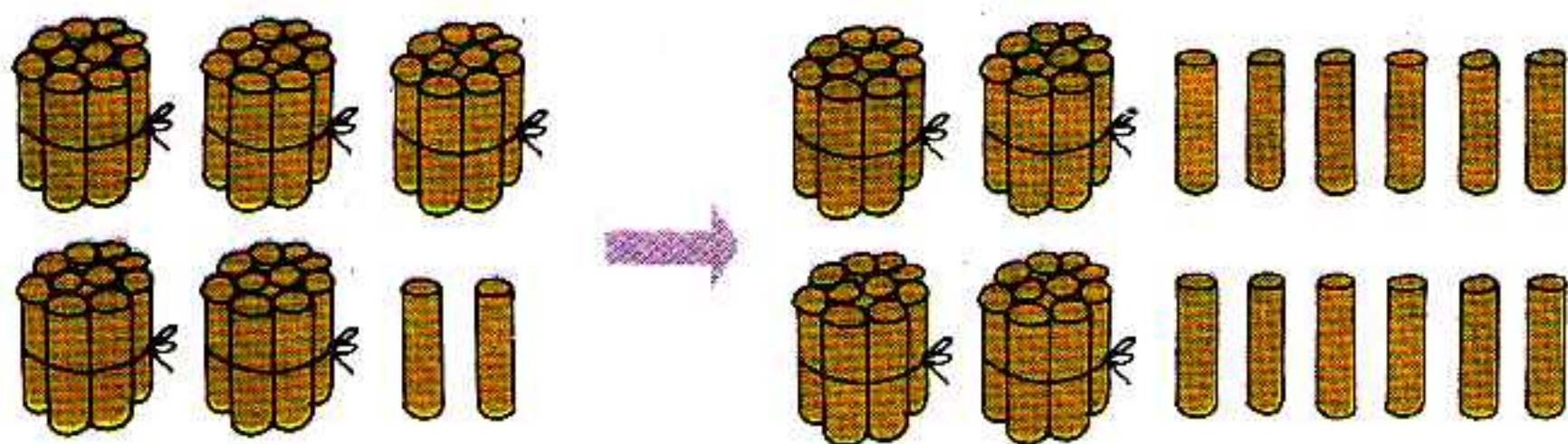


....
+



Θέλεις να συνεχίσεις;





$$52 = 4 \Delta + 12 M$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

$$\bullet 26 = 1 \Delta + \underline{\hspace{1cm}} M$$

$$\bullet 77 = \underline{\hspace{1cm}} \Delta + 17 M$$

$$\bullet 39 = 2 \Delta + \underline{\hspace{1cm}} M$$

$$\bullet 80 = \underline{\hspace{1cm}} \Delta + 10 M$$

$$\bullet 72 = 6 \Delta + \underline{\hspace{1cm}} M$$

$$\bullet 42 = \underline{\hspace{1cm}} \Delta + 12 M$$

$$\bullet 4 \Delta + 6 M = 3 \Delta + \underline{\hspace{1cm}} M$$

$$\bullet 4 \Delta + 1 M = \underline{\hspace{1cm}} \Delta + 11 M$$

$$\bullet 7 \Delta + 9 M = 6 \Delta + \underline{\hspace{1cm}} M$$

$$\bullet 5 \Delta + 6 M = \underline{\hspace{1cm}} \Delta + 16 M$$

$$\bullet 5 \Delta + 8 M = 4 \Delta + \underline{\hspace{1cm}} M$$

$$\bullet 7 \Delta + 0 M = \underline{\hspace{1cm}} \Delta + 10 M$$

Να ενώσεις αυτά που είναι ίσα

46

60 + 12

72

20 + 19

84

30 + 16

39

70 + 14

55

40 + 15

30 + 11

73

60 + 13

41

70 + 10

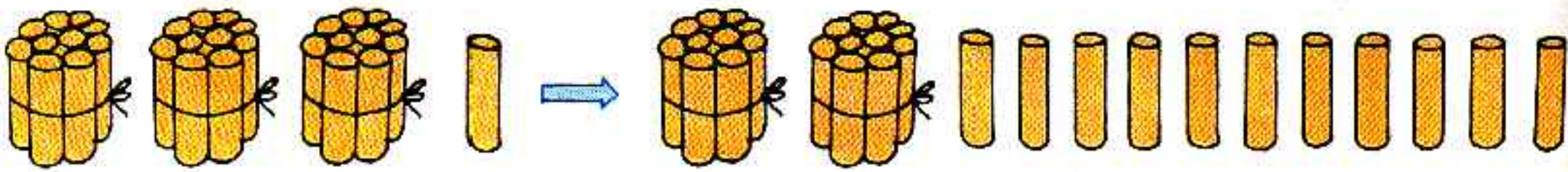
69

50 + 19

52

40 + 12

80



$$31 \rightarrow \begin{array}{c} 2 \\ 3 \end{array} \begin{array}{c} 11 \\ 1 \end{array}$$

Μπορείς να συνεχίσεις

76 $\rightarrow$ $\begin{array}{c} 6 \\ 7 \end{array}$ $\begin{array}{c} 16 \\ 6 \end{array}$ 

63 $\rightarrow$ $\begin{array}{c} \square \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ 3 \end{array}$ 

43 $\rightarrow$ $\begin{array}{c} \square \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ 3 \end{array}$ 

80 $\rightarrow$ $\begin{array}{c} \square \\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ 0 \end{array}$

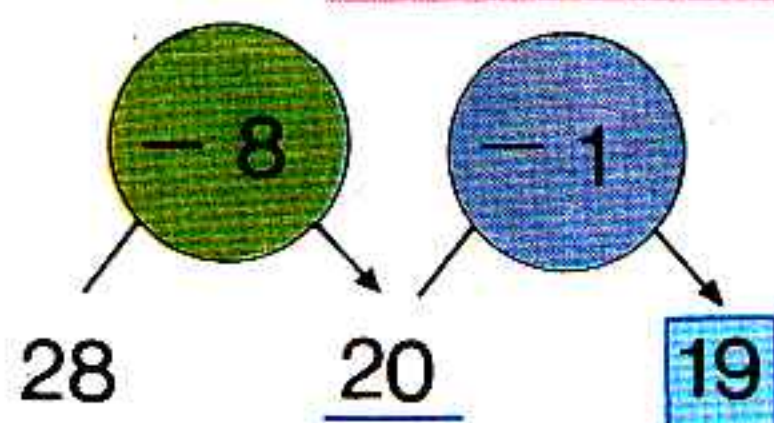
 54 $\rightarrow$ $\begin{array}{c} \square \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ 4 \end{array}$

36 $\rightarrow$ $\begin{array}{c} \square \\ 3 \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ 6 \end{array}$

70 $\rightarrow$ $\begin{array}{c} \square \\ 7 \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ 0 \end{array}$

50 $\rightarrow$ $\begin{array}{c} \square \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ 0 \end{array}$

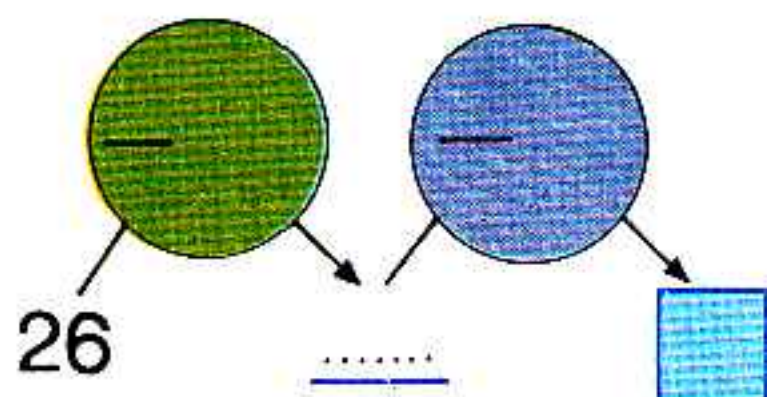
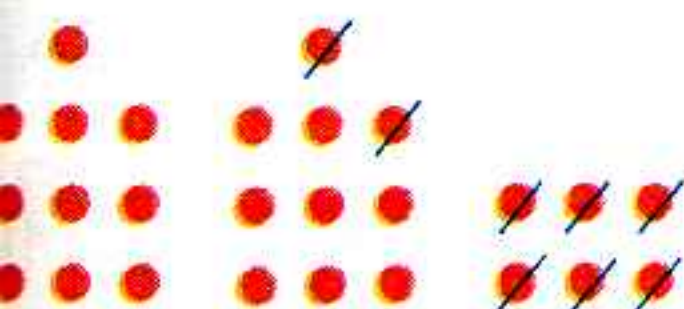
$$28 - 9$$



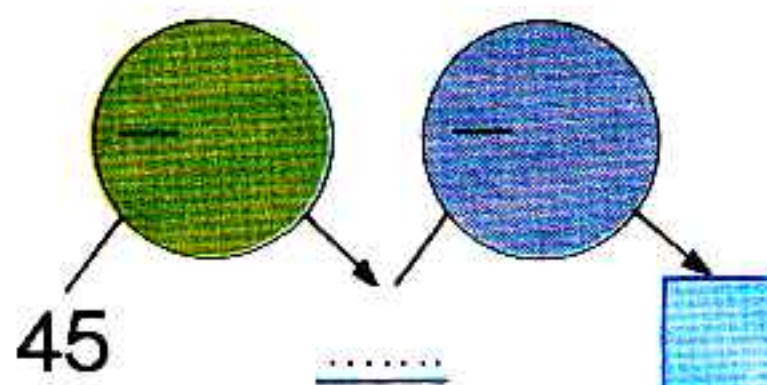
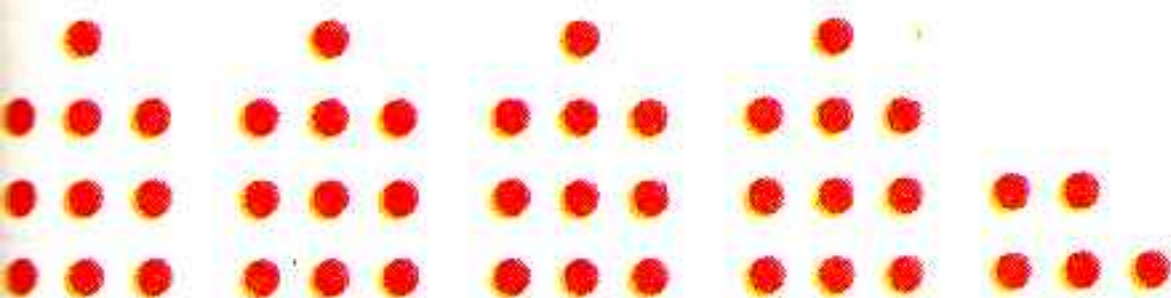
Να λογαριάσεις με τον **ίδιο τρόπο**.



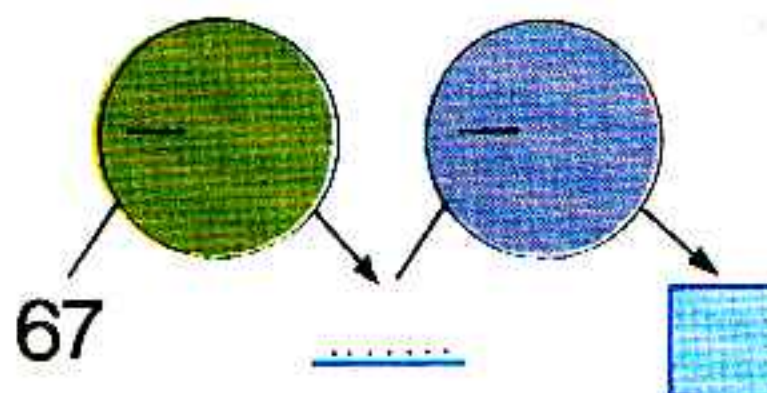
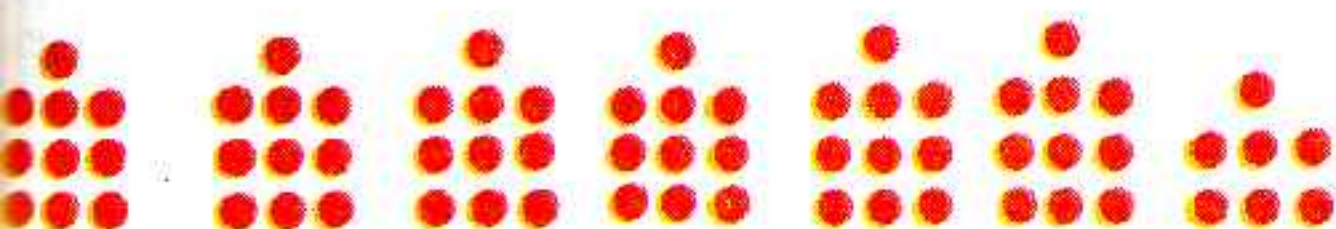
$$26 - 8$$



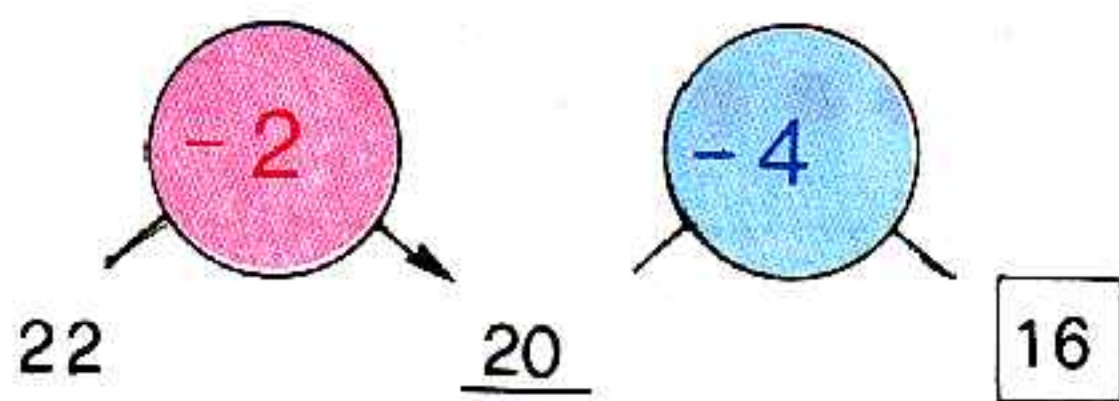
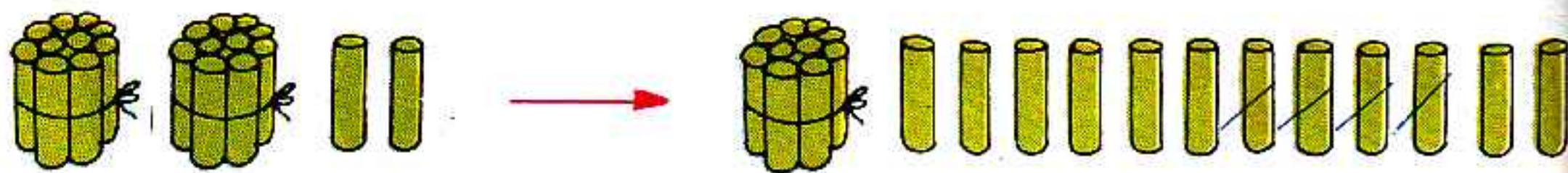
$$45 - 7$$



$$67 - 9$$

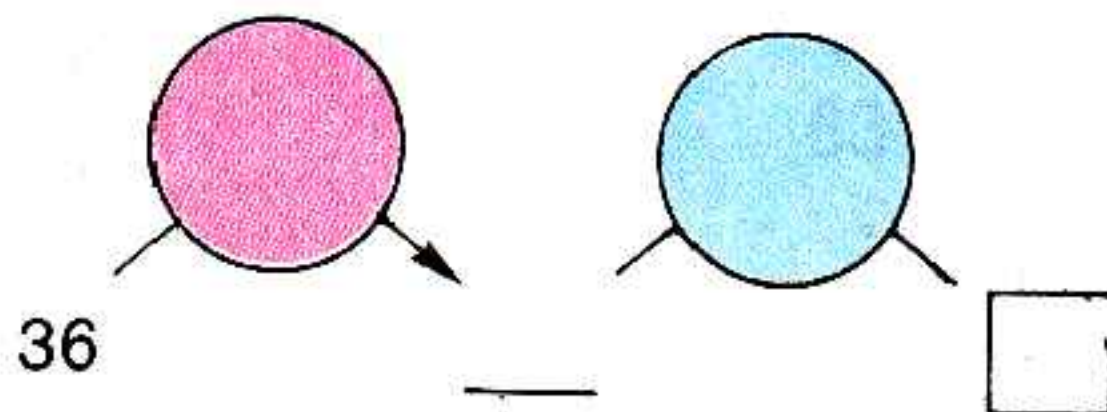


$$22 - 6$$



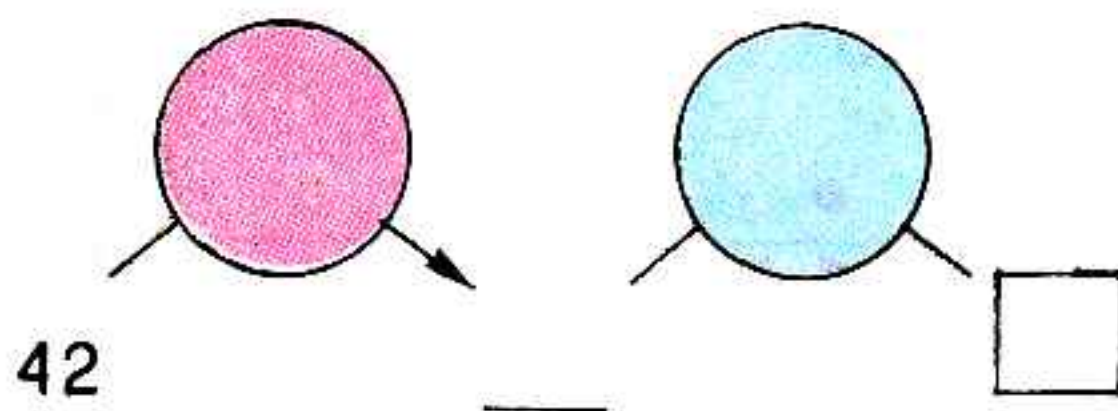
$$22 - 6 = 16$$

$$36 - 7$$



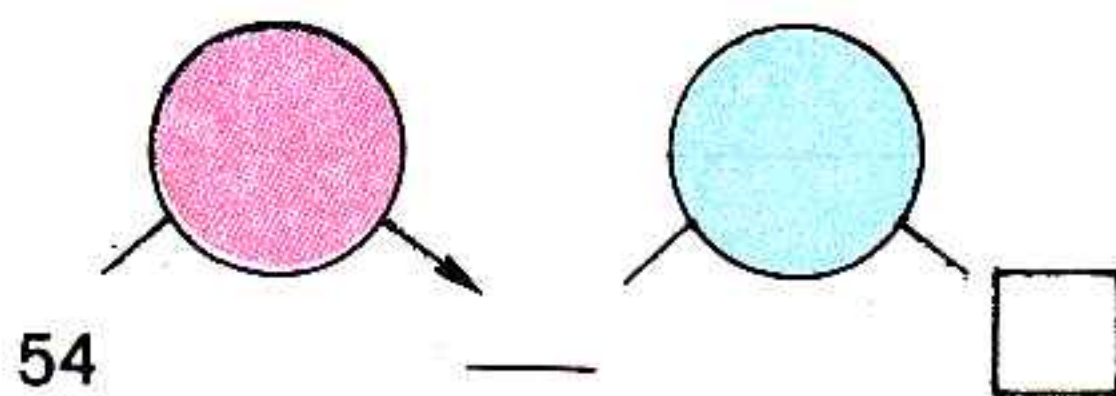
$$36 - 7 = \dots$$

$$42 - 5$$



$$42 - 5 = \dots$$

$$54 - 6$$



$$54 - 6 = \dots$$



$$31 - 5$$



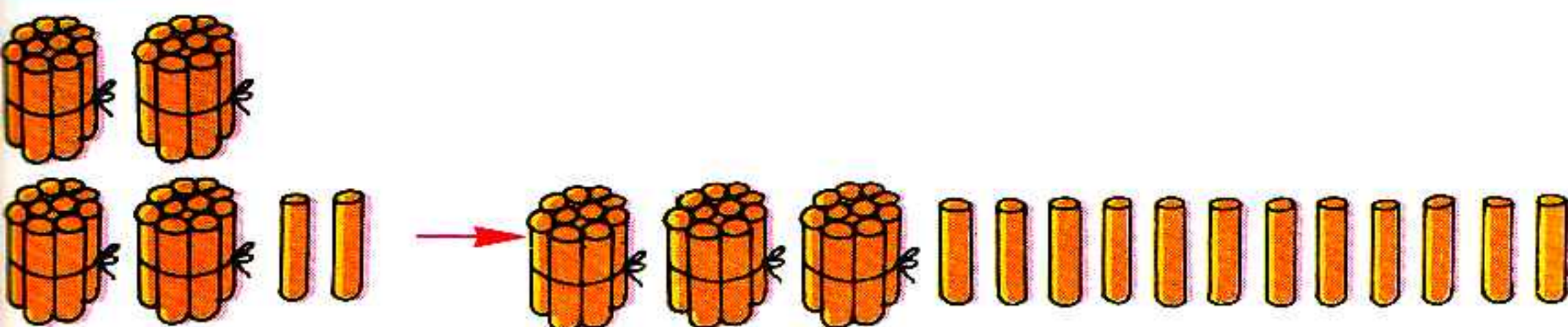
$$31 = 20 + 11$$

$$11 - 5 = 6 \dots 20 + 6 = 26$$

$$31 - 5 = 26$$

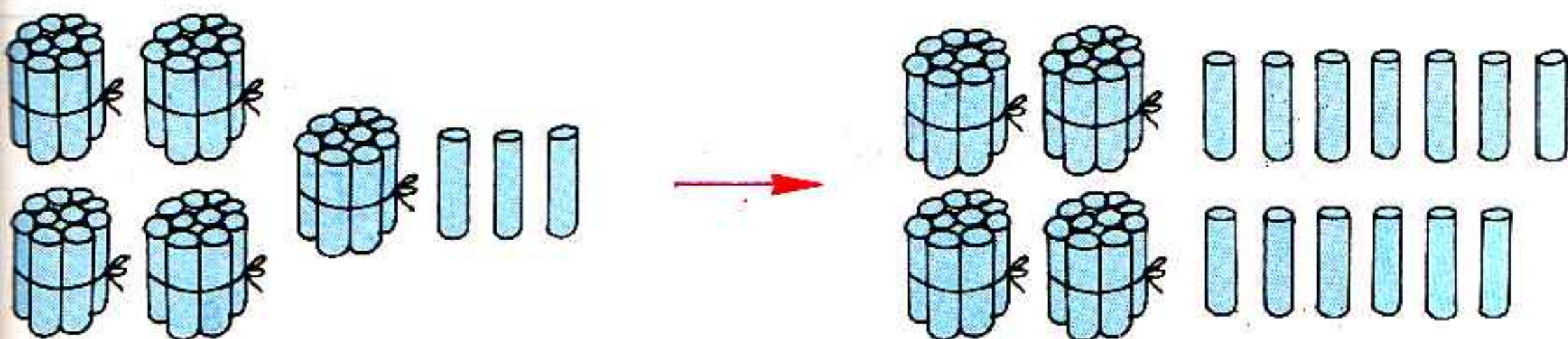
Να λογαριάσεις με το **vous** σου με τον **ίδιο τρόπο**.

$$42 - 7$$



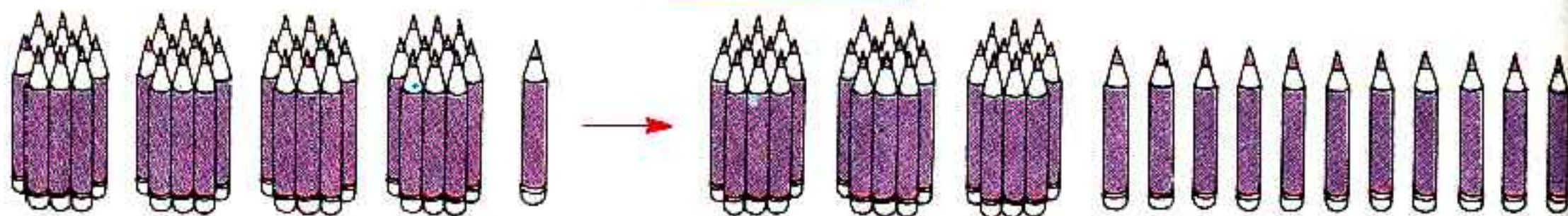
$$42 - 7 = \dots$$

$$53 - 8$$



$$53 - 8 = \dots$$

$$41 - 7$$



Η Νίκη λογάρισε με το νου.

έτσι:

$$41 - 1 \dots 40 - 6 \dots 34$$

$$41 - 7 = 34$$



και αλλιώς:

$$41 = 30 + 11$$

$$11 - 7 \dots 4 + 30 = 34$$

$$41 - 7 = 34$$

Θα ήθελες να λογαριάσεις και εσύ με δύο τρόπους;

$$52 - 4$$

$$52 - 4 =$$

$$52 - 4 =$$

$$43 - 7$$

$$43 - 7 =$$

$$43 - 7 =$$

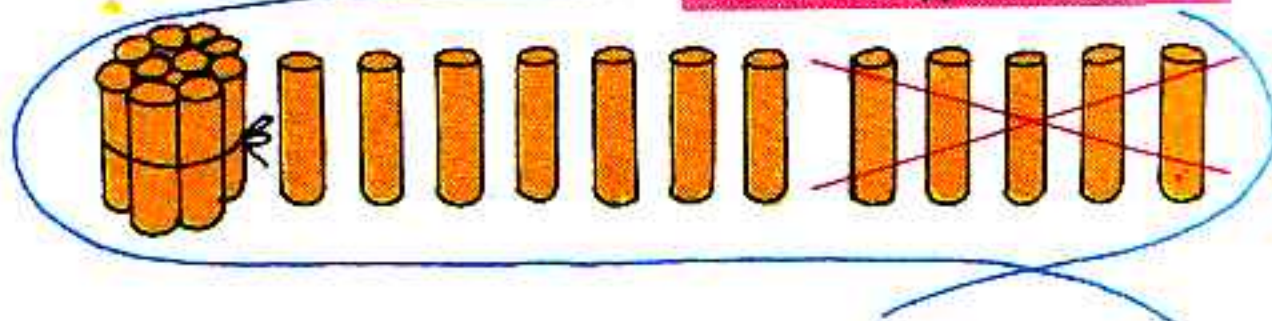
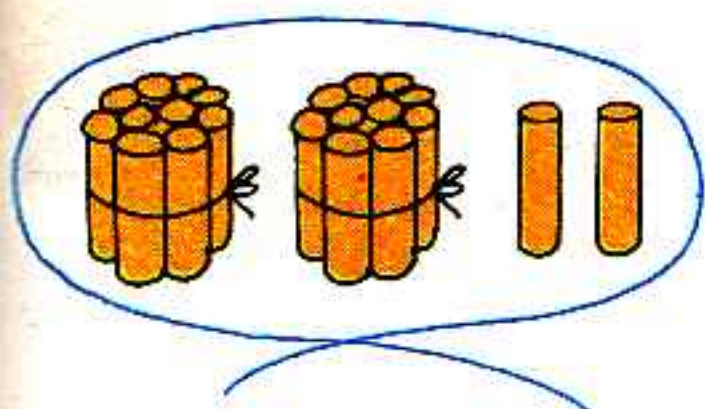
$$65 - 8$$

$$65 - 8 =$$

$$65 - 8 =$$

$$22 - 5$$

Μάθημα 86ο



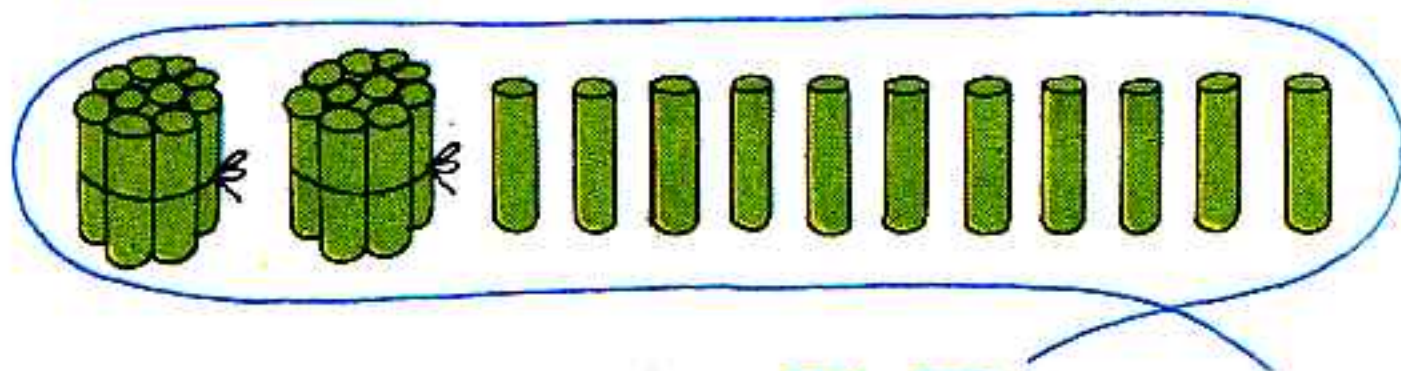
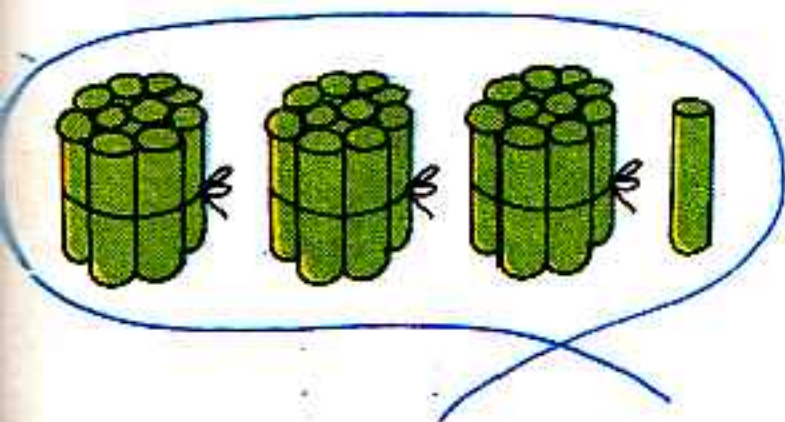
$$\begin{array}{r} 22 \\ - 5 \\ \hline ; \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{12} \\ \cancel{2} \quad \cancel{2} \\ - \quad 5 \\ \hline 1 \quad 7 \end{array}$$

Πόσο κάνει;

$$31 - 9$$



$$\begin{array}{r} 31 \\ - 9 \\ \hline ; \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 3 \quad 1 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \boxed{16} \\ \cancel{5} \quad \cancel{6} \\ - \quad 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

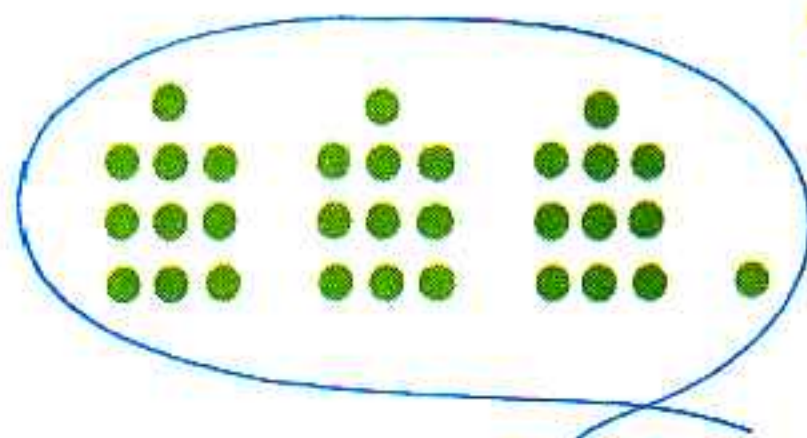
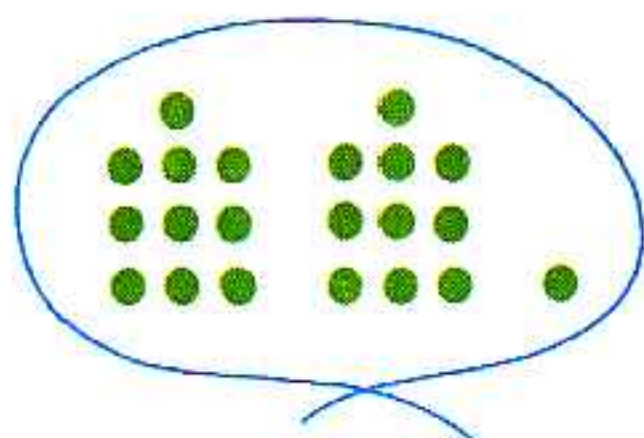
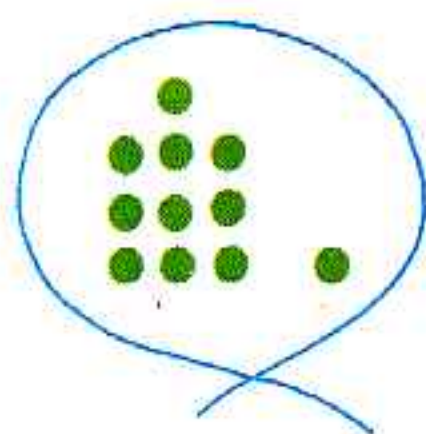
$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 2 \quad 4 \\ - \quad 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 6 \quad 3 \\ - \quad 6 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 4 \quad 2 \\ - \quad 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 7 \quad 2 \\ - \quad 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 3 \quad 5 \\ - \quad 6 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1.11 \\ 21 \\ - 5 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.11 \\ 31 \\ - 5 \\ \hline \boxed{26} \end{array}$$

Τι αλλάζει; Τι μένει το ίδιο;

Θα ήθελες να συνεχίσεις;

Αφού:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



Τότε:

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Αφού:

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



Τότε:

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Αφού:

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



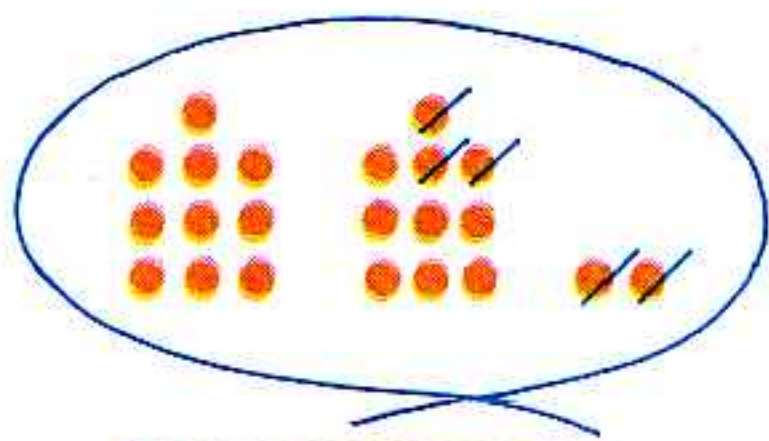
Τότε:

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta. \text{ M.} \\ 22 \\ - \quad 5 \\ \hline ; \end{array}$$

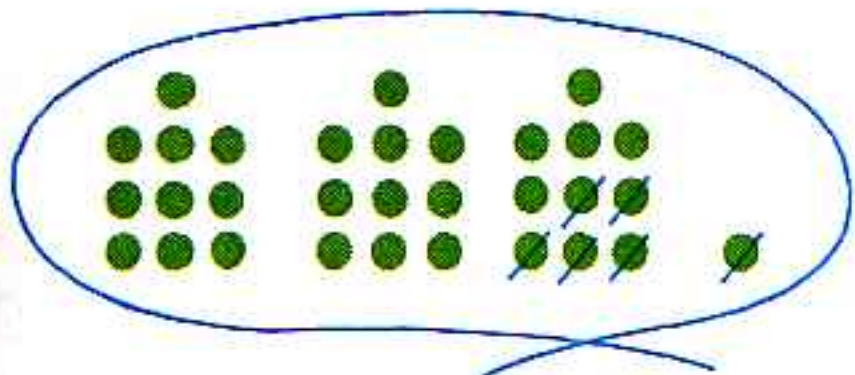


$$\begin{array}{r} \Delta. \text{ M.} \\ 22 + 10 \text{ M} \\ - \quad 5 + 1 \Delta \\ \hline \boxed{17} \end{array}$$

Προσθέσαμε τον ίδιο αριθμό



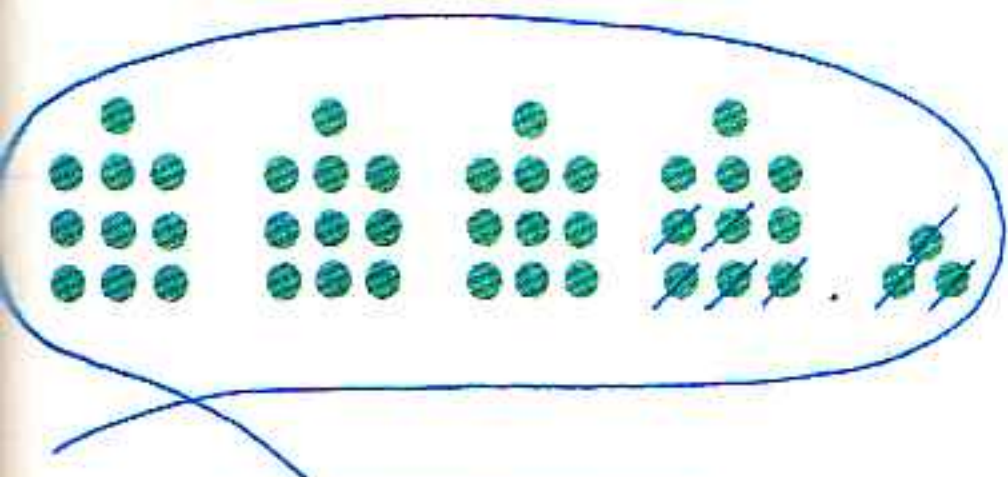
Θα ήθελες να συνεχίσεις;



$$\begin{array}{r} \Delta. \text{ M.} \\ 31 \\ - \quad 6 \\ \hline ; \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta. \text{ M.} \\ 31 + \dots \text{ M} \\ - \quad 6 + \dots \Delta \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta. \text{ M.} \\ 43 \\ - \quad 8 \\ \hline ; \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta. \text{ M.} \\ 43 + \dots \text{ M} \\ - \quad 8 + \dots \Delta \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Δ. Μ.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 36 \\ - 17 \\ \hline 29 \end{array}$$



Πόσα κάνει;

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 24 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 32 \\ - \textcircled{}4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 45 \\ - \textcircled{}7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 60 \\ - \textcircled{}2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 33 \\ - \textcircled{}5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 27 \\ - \textcircled{}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 45 \\ - \textcircled{}9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 40 \\ - \textcircled{}5 \\ \hline \end{array}$$

Η Μαρίνα λογάριασε:

Μια φορά **έτσι**:

$$\begin{array}{r} 2. 16. \\ \cancel{36} \\ - 8 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 8 \\ \hline ; \end{array}$$

Μια φορά **αλλιώς**:

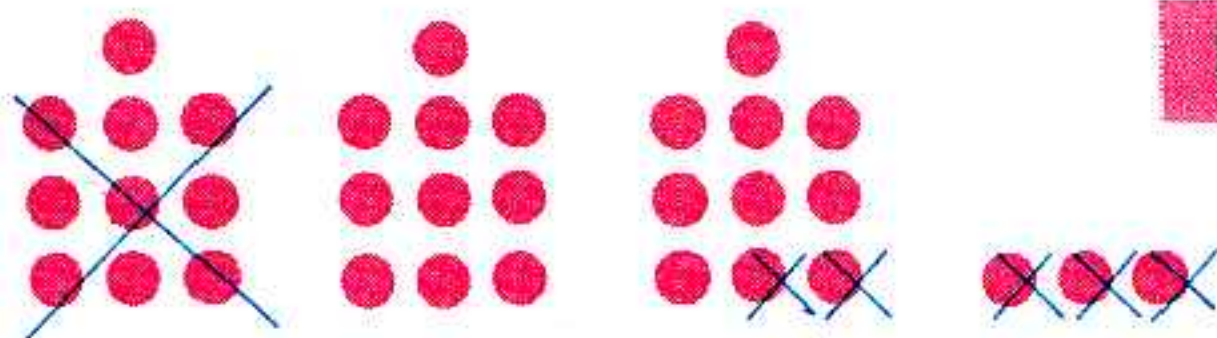
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 36 \\ - \textcircled{1}8 \\ \hline 28 \end{array}$$

Μπορείς να κάμεις και εσύ το ίδιο;...

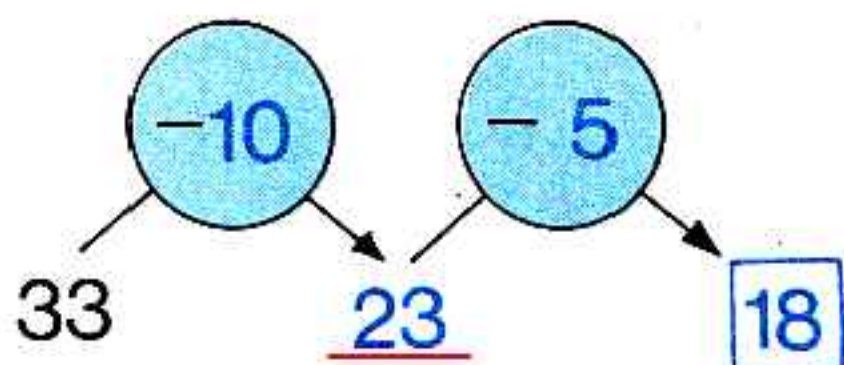
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$33 - 15$$

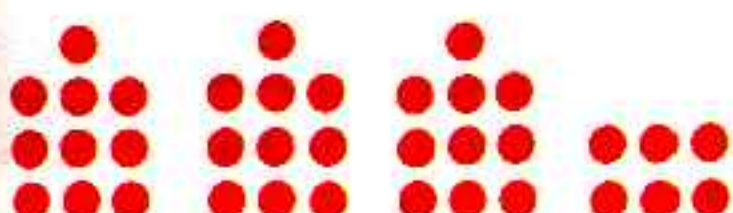


Μάθημα 88ο

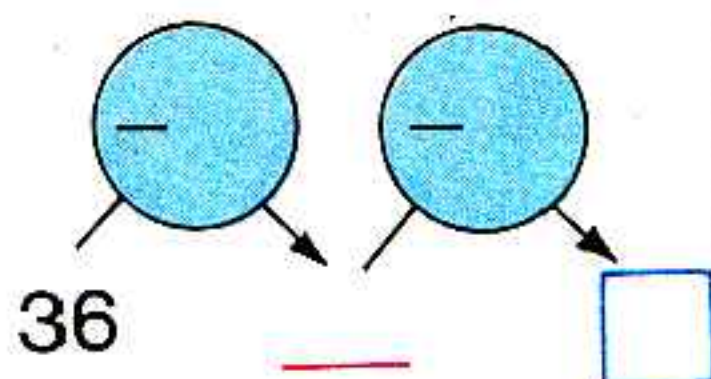


Πόσο κάνει;

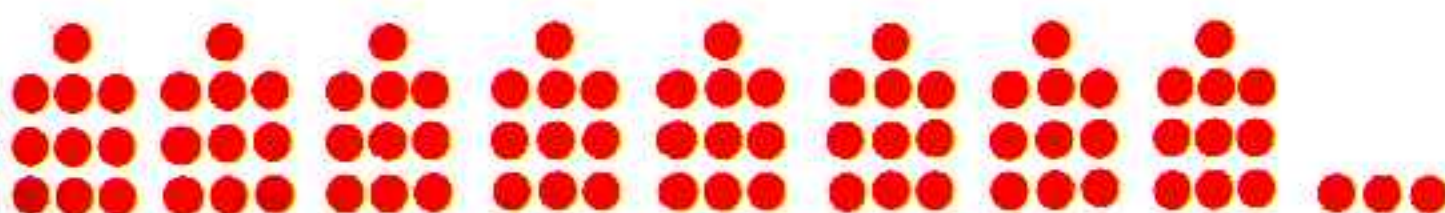
$$36 - 28$$



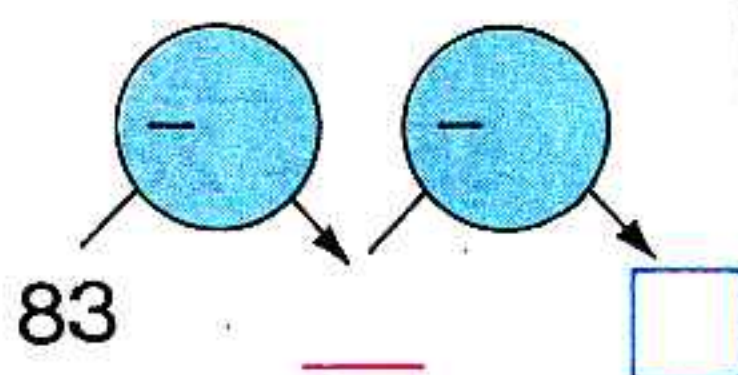
$$36 - 28 = \dots$$



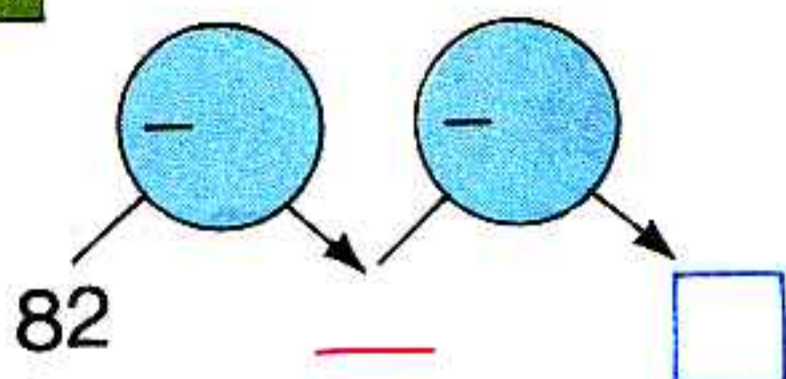
$$83 - 45$$



$$83 - 45 = \dots$$

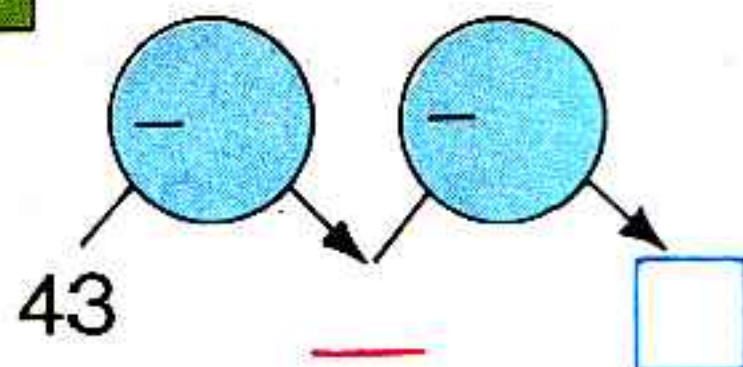


$$82 - 46$$



$$82 - 46 = \dots$$

$$43 - 27$$



$$43 - 27 = \dots$$



$32 - 10$

$\dots 22 - 5$

$\dots 17$

$32 - 15 =$



Μπορείς να συνεχίσεις;

$42 - 13 =$

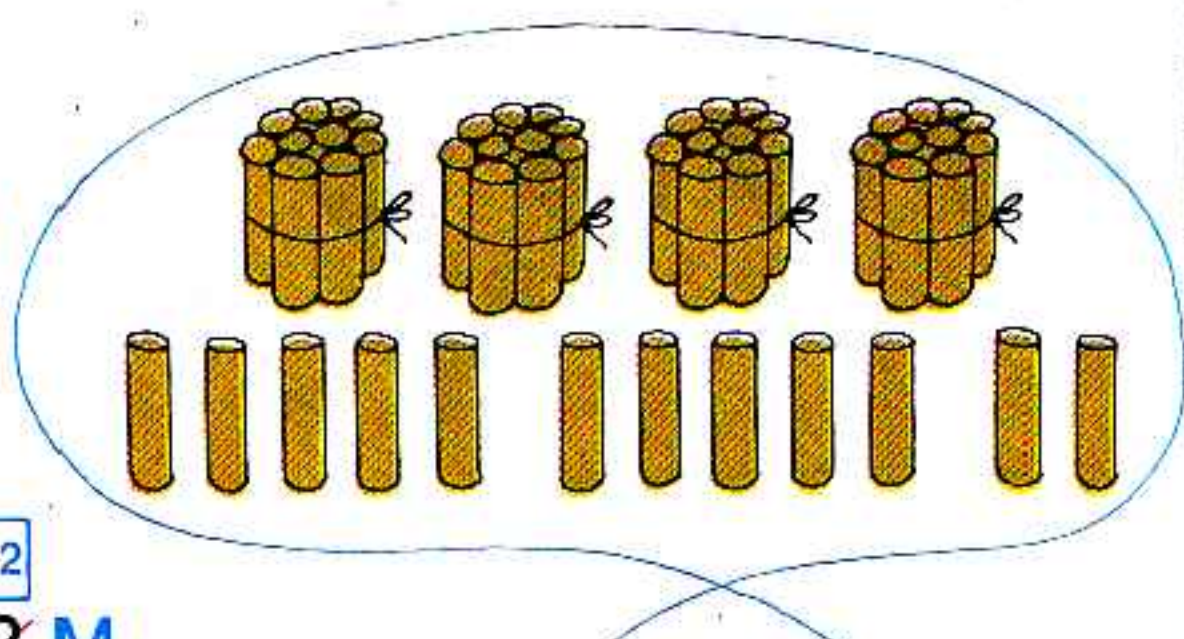
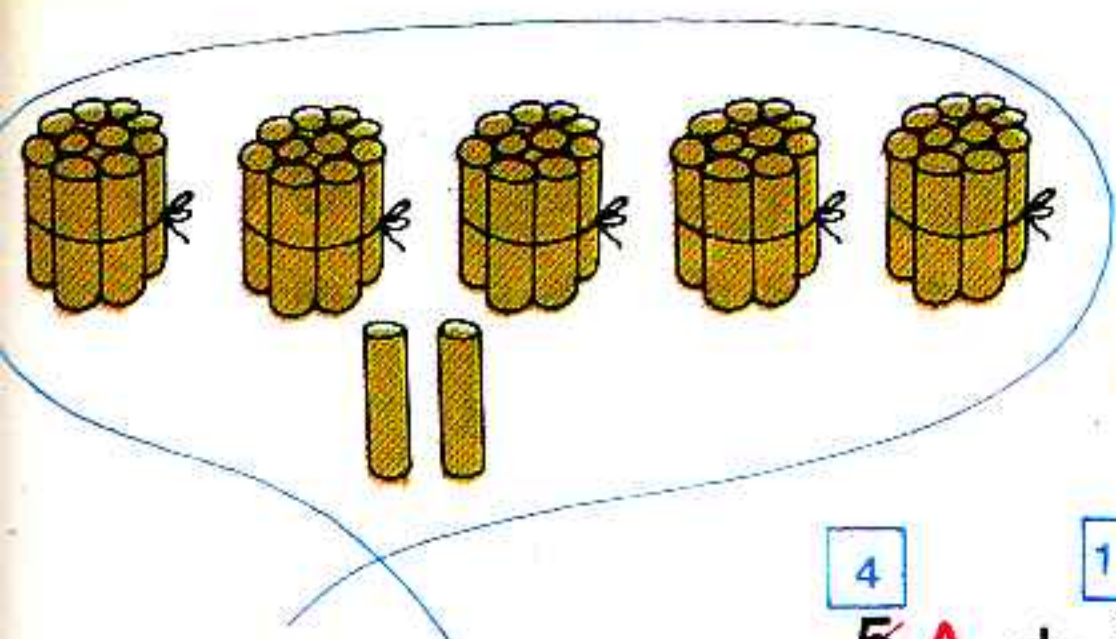
$45 - 17 =$

$55 - 28 =$

$74 - 58 =$

$73 - 26 =$

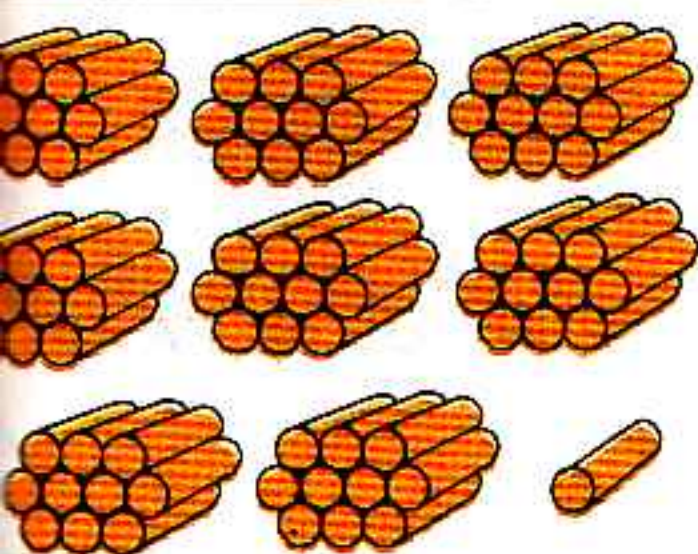
$65 - 27 =$



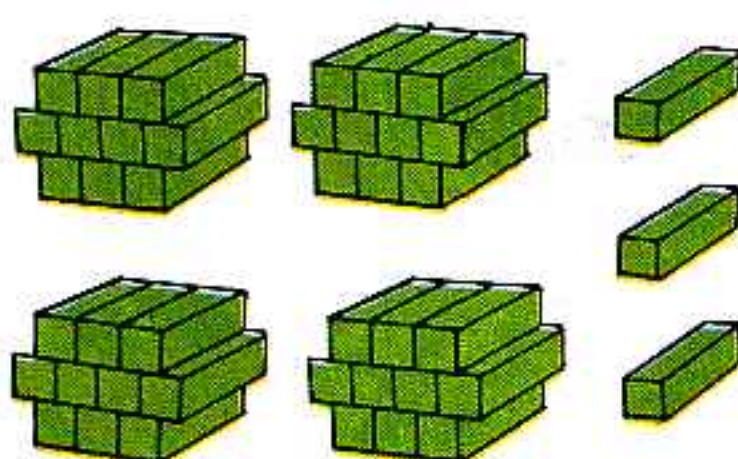
$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{\cancel{5}} \Delta + \overset{12}{\cancel{2}} M \\
 - 2 \Delta + 4 M \\
 \hline
 2 \Delta + 8 M = 28
 \end{array}$$

Μάθημα 89ο

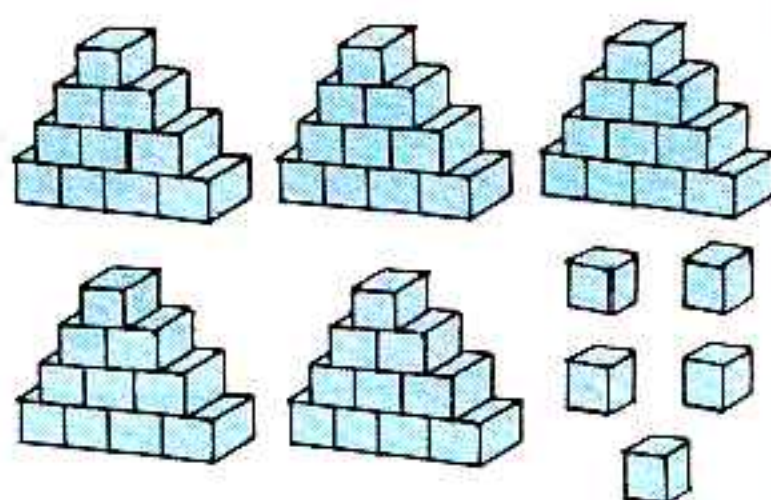
Μπορείς να λογαριάσεις με τον ίδιο τρόπο;



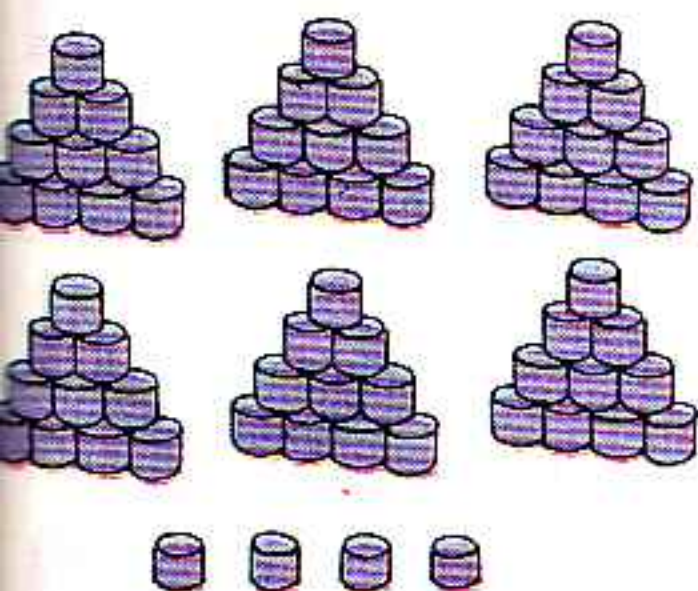
$$\begin{array}{r}
 8 \Delta + 1 M \\
 - 2 \Delta + 2 M \\
 \hline
 \dots \Delta + \dots M = \square
 \end{array}$$



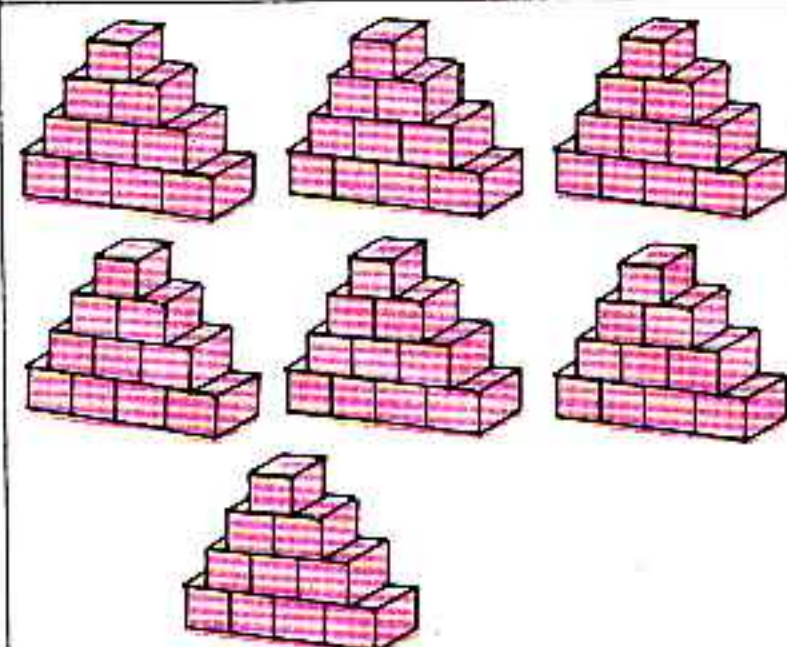
$$\begin{array}{r}
 4 \Delta + 3 M \\
 - 2 \Delta + 9 M \\
 \hline
 \dots \Delta + \dots M = \square
 \end{array}$$



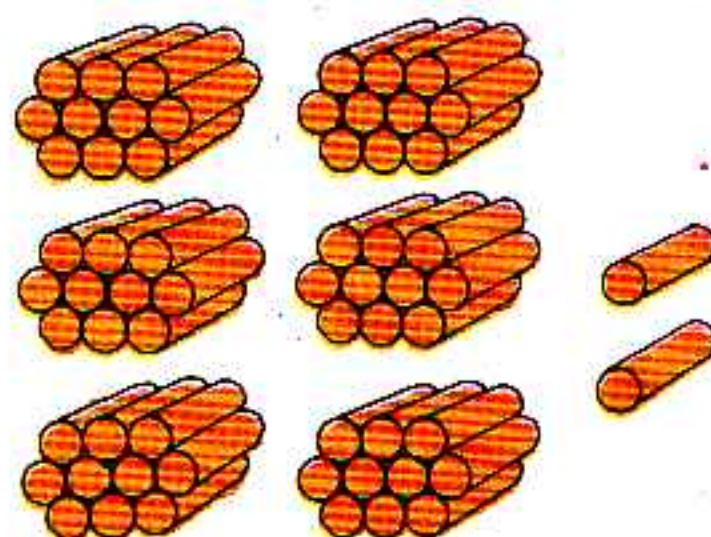
$$\begin{array}{r}
 5 \Delta + 5 M \\
 - 3 \Delta + 8 M \\
 \hline
 \dots \Delta + \dots M = \square
 \end{array}$$



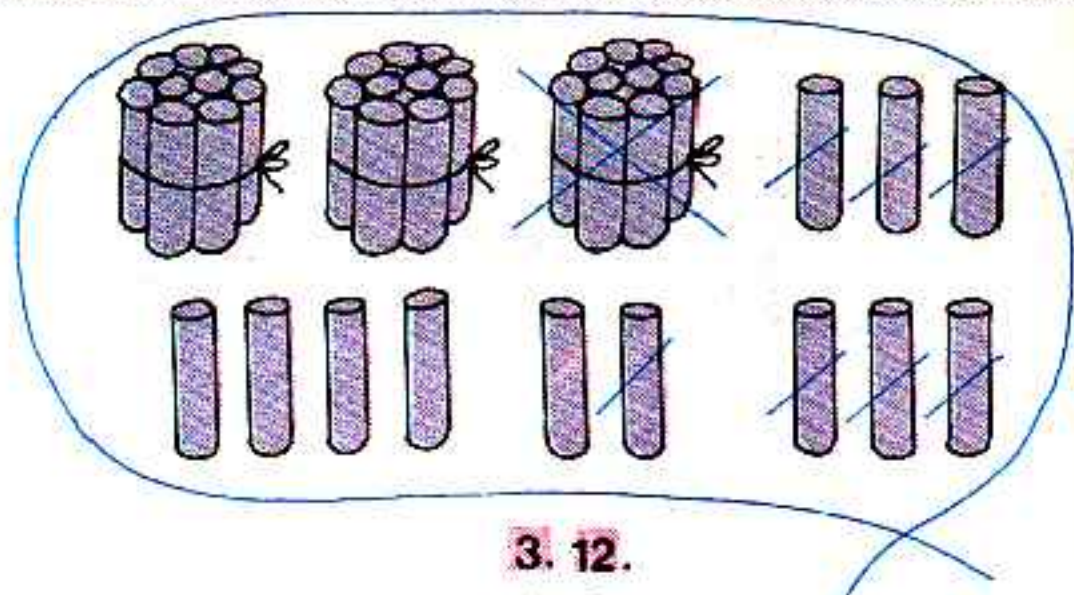
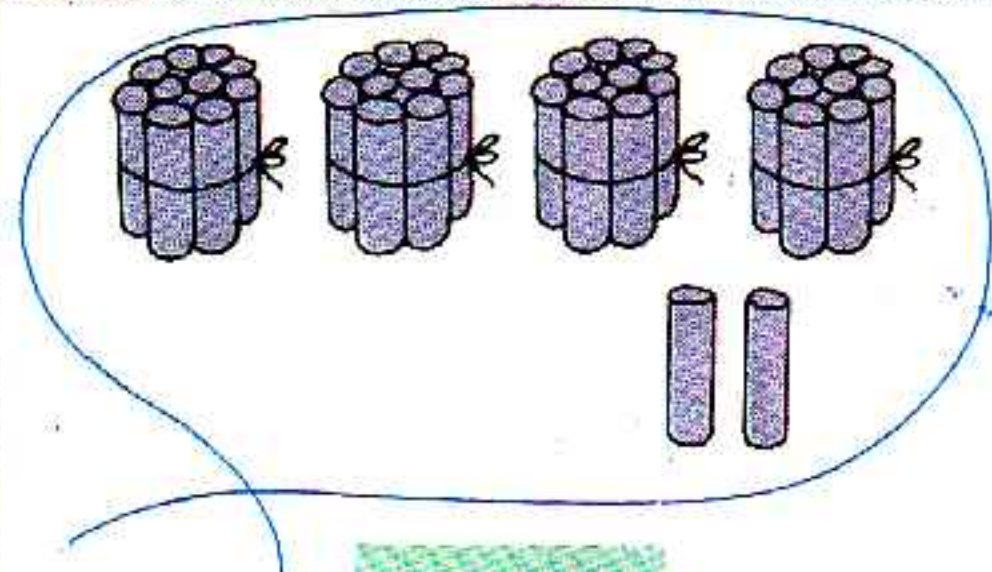
$$\begin{array}{r}
 6 \Delta + 4 M \\
 - 2 \Delta + 7 M \\
 \hline
 \dots \Delta + \dots M = \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 7 \Delta + 0 M \\
 - 5 \Delta + 2 M \\
 \hline
 \dots \Delta + \dots M = \square
 \end{array}$$



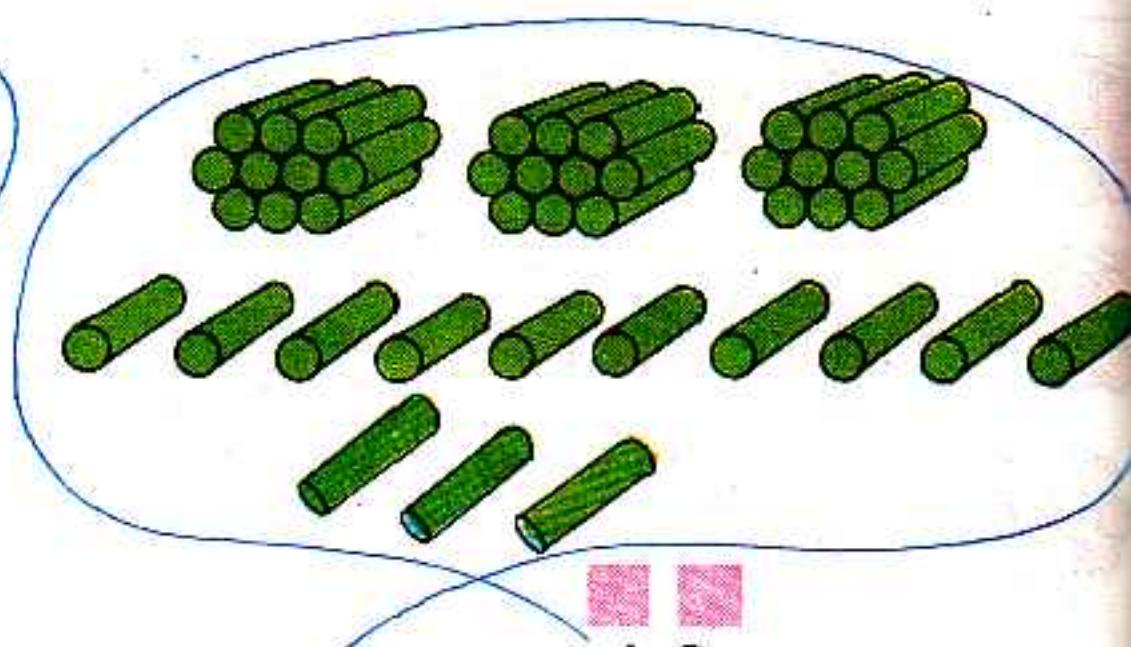
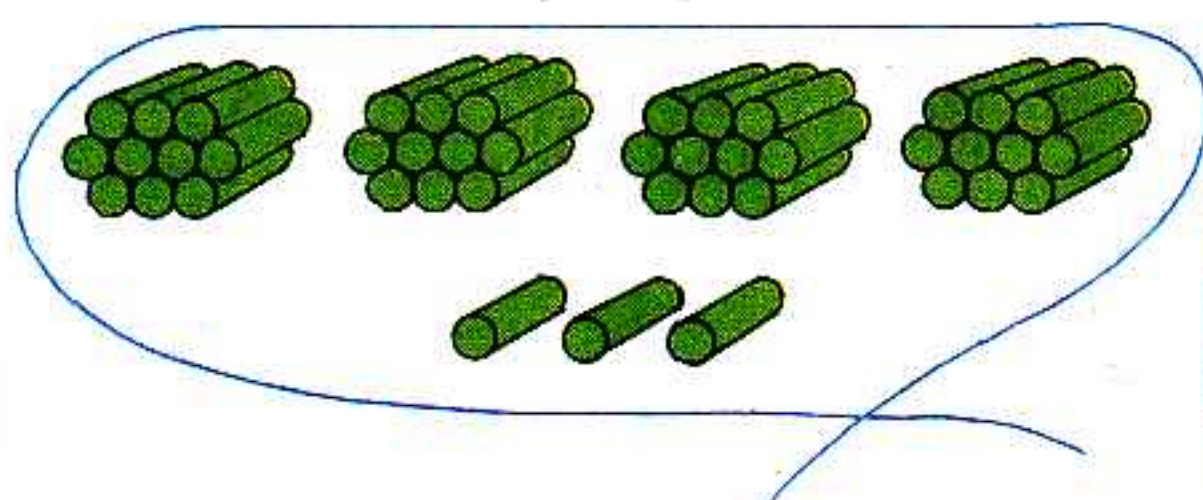
$$\begin{array}{r}
 6 \Delta + 2 M \\
 - 2 \Delta + 4 M \\
 \hline
 \dots \Delta + \dots M = \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ - 17 \\ \hline \end{array};$$



$$\begin{array}{r} 3. 12. \\ 42 \\ - 17 \\ \hline 25 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array};$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 39 \\ \hline \square \end{array}$$

Δ	M
2	15
3	5
- 1	6
1	9

Πόσο κάνει;

Δ	M
5	7
- 2	9

Δ	M
5	0
- 3	4

Δ	M
8	4
- 2	7

Δ	M
8	1
- 4	8

Δ	M
8	5
- 3	8

Δ	M
3	2
- 1	6

Δ	M
9	2
- 7	5

Δ	M
4	2
- 2	4

Δ	M
9	0
- 2	7

Δ	M
7	6
- 5	9

Δ	M
7	0
- 3	8

Δ	M
9	0
- 4	5

$$\begin{array}{r} \text{5} \text{ 3} \\ - \text{2} \text{ 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{4} \text{ 13} \\ \text{5} \text{ 3} \\ - \text{2} \text{ 8} \\ \hline \text{2} \text{ 5} \end{array}$$

Θα ήθελες να λογαριάσεις με τον **ίδιο τρόπο**;

$$\begin{array}{r} \text{6} \text{ 6} \\ - \text{3} \text{ 7} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{7} \text{ 4} \\ - \text{4} \text{ 5} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{3} \text{ 8} \\ - \text{2} \text{ 9} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{5} \text{ 6} \\ - \text{3} \text{ 7} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{6} \text{ 2} \\ - \text{4} \text{ 3} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{8} \text{ 6} \\ - \text{3} \text{ 8} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{7} \text{ 2} \\ - \text{3} \text{ 8} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{5} \text{ 5} \\ - \text{4} \text{ 9} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{4} \text{ 2} \\ - \text{1} \text{ 8} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{9} \text{ 1} \\ - \text{6} \text{ 6} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{8} \text{ 4} \\ - \text{5} \text{ 5} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{9} \text{ 2} \\ - \text{7} \text{ 7} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{5} \text{ 0} \\ - \text{2} \text{ 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{4} \text{ 10} \\ - \text{5} \text{ 0} \\ \hline \text{2} \text{ 7} \end{array}$$

Μπορείς να λογαριάσεις με τον **ίδιο τρόπο**;

$$\begin{array}{r} \text{4} \text{ 0} \\ - \text{2} \text{ 7} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{5} \text{ 0} \\ - \text{3} \text{ 4} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{8} \text{ 0} \\ - \text{4} \text{ 6} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{5} \text{ 0} \\ - \text{3} \text{ 6} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{9} \text{ 0} \\ - \text{4} \text{ 3} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{6} \text{ 0} \\ - \text{4} \text{ 5} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{7} \text{ 0} \\ - \text{3} \text{ 8} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{9} \text{ 0} \\ - \text{3} \text{ 2} \\ \hline \square \end{array}$$

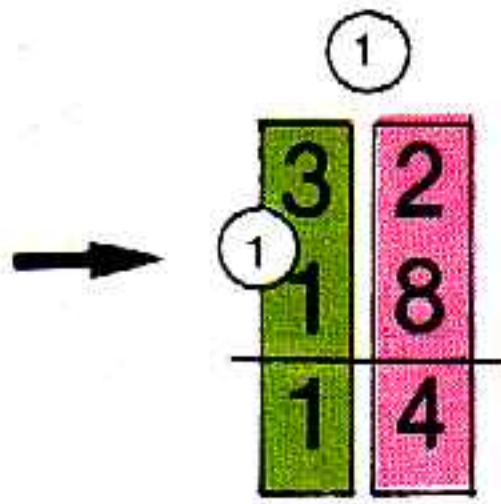
$$\begin{array}{r} \text{4} \text{ 0} \\ - \text{3} \text{ 8} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{6} \text{ 0} \\ - \text{5} \text{ 6} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{4} \text{ 0} \\ - \text{3} \text{ 5} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{9} \text{ 0} \\ - \text{7} \text{ 7} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$



● 8 από 2 δεν αφαιρείται
8 από 12 4

● 1 + 1 2, από 3 1

Θα ήθελες να λογαριάσεις με τον **ίδιο τρόπο;**

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

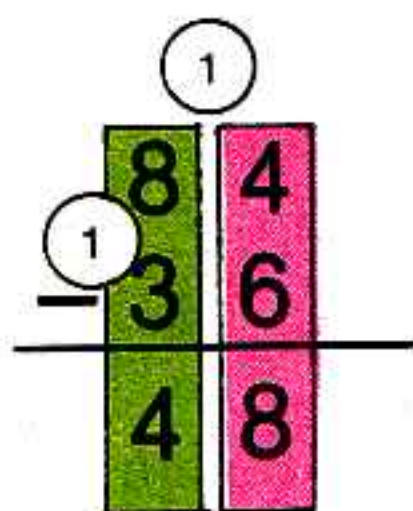
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$



● 6 από 4 δεν αφαιρείται
6 από 14 8

● 3 + 1 4, από 8 4

Μπορείς να συνεχίσεις;

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

Παίζουν
23 παιδιά

Φεύγουν
5 παιδιά

Μένουν
18 παιδιά

Γράφω

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 23 \\ - \textcircled{1}5 \\ \hline 18 \end{array}$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

Έχω στον ανθόκηπο
45 γαρίφαλα

Κόβω
27 γαρίφαλα

Μένουν
...γαρίφαλα

Γράφω

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Έχω στο περιβόλι
63 πορτοκαλιές

Η παγωνιά καταστρέφει
18 πορτοκαλιές

Μένουν
...πορτοκαλιές

Γράφω

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Έχω
32 κουνέλια

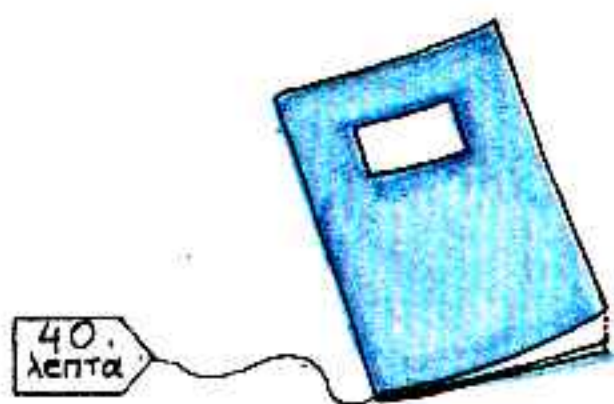
Ο φίλος μου
έχει 29 κουνέλια

Έχω περισσότερα
....κουνέλια

Γράφω

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$





Πόσα περισσότερα λεπτά κάνει το τετράδιο από το μολύβι;

Η Μαρίνα λογάρισε έτσι:

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

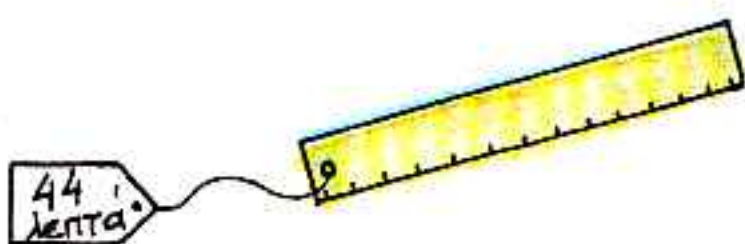
Annotations: A pink '1' is above the 4. A pink '1' is above the 1 in the second column. A red arrow points from the 4 to the 1 in the second column, labeled '+ 10 M'. Another red arrow points from the 10 to the 2, labeled '+ 1 Δ'.

και αλλιώς:

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 12 \\ \hline 28 \end{array}$$

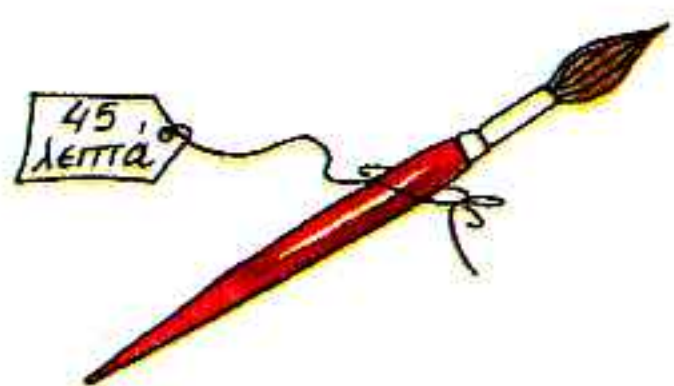
Annotations: A blue '3' is above the 4 and a blue '10' is above the 0. The 40 is crossed out with a red line.

Πόσα λεπτά περισσότερα κάνει;



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

Πόσα ρέστα θα πάρεις...

αν έχεις:



¹
65

και αγοράσεις:



¹
47 λεπτά

Μπορείς να συνεχίσεις ;

1



.....
25 λεπτά



2



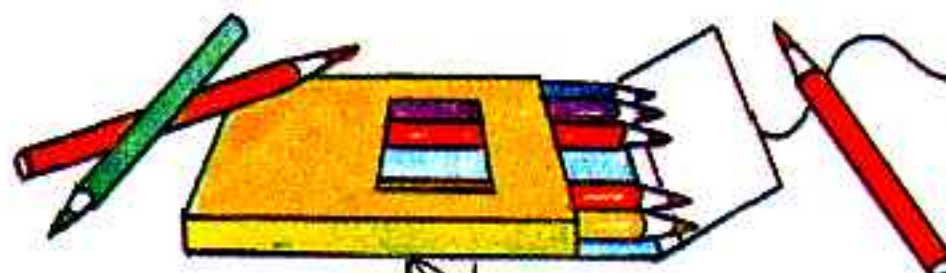
.....
46 λεπτά



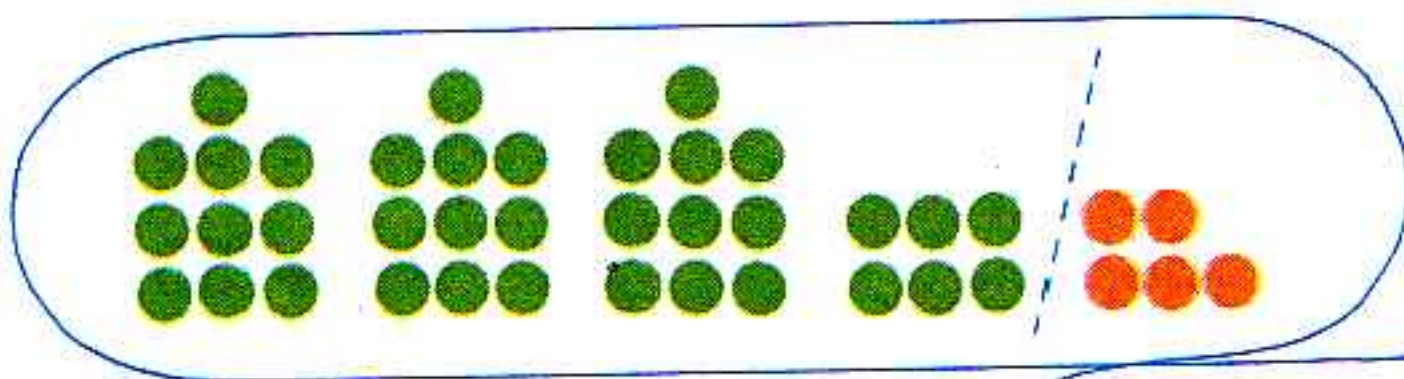
3



.....
78 λεπτά



80



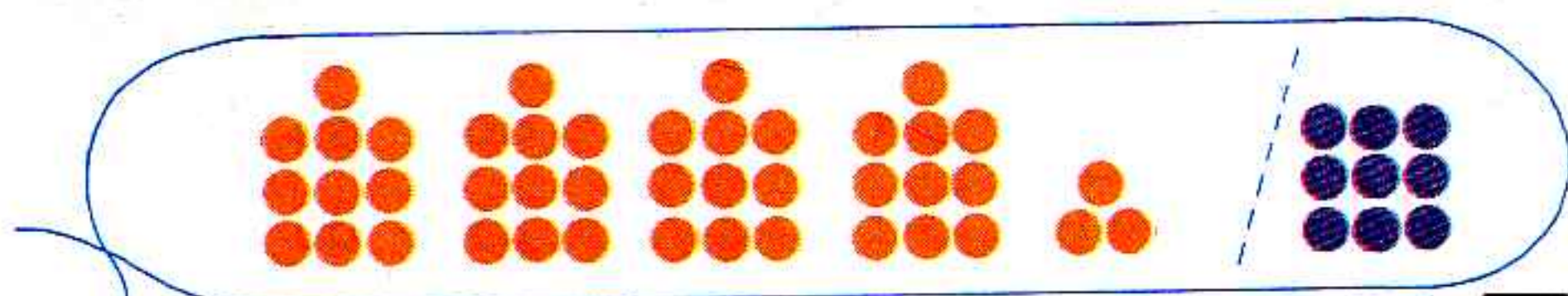
$$36 + 5 = \boxed{41}$$

$$41 - 5 = \boxed{36}$$

$$5 + 36 = \boxed{41}$$

$$41 - 36 = \boxed{5}$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

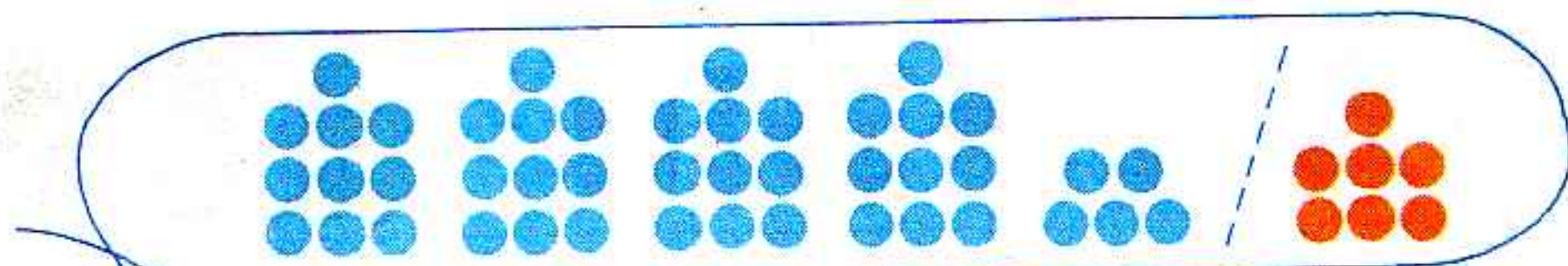


$$43 + 9 = \boxed{}$$

$$52 - 9 = \boxed{}$$

$$9 + 43 = \boxed{}$$

$$52 - 43 = \boxed{}$$

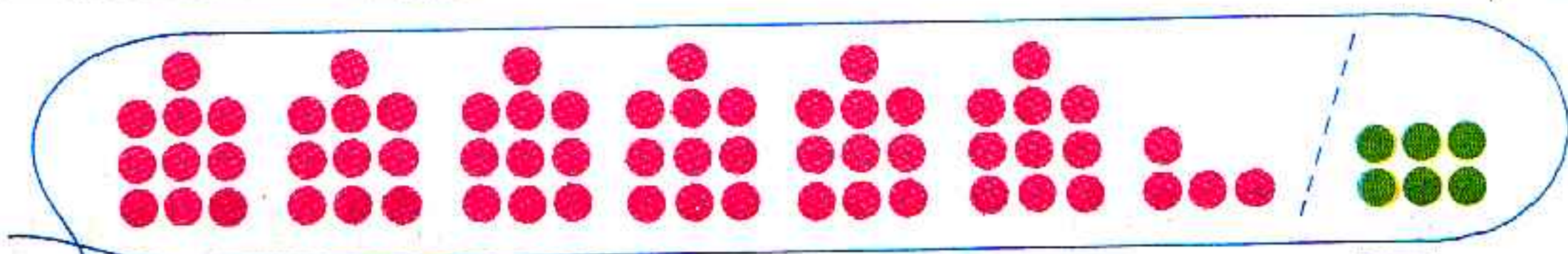


$$45 + 7 = \boxed{}$$

$$52 - 7 = \boxed{}$$

$$7 + 45 = \boxed{}$$

$$52 - 45 = \boxed{}$$

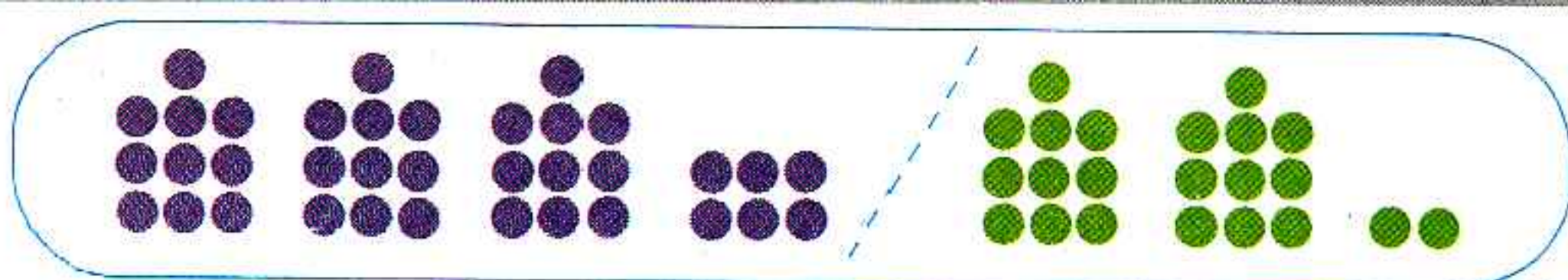


$$64 + 6 = \boxed{}$$

$$70 - 6 = \boxed{}$$

$$6 + 64 = \boxed{}$$

$$70 - 64 = \boxed{}$$



$$58 - 22 = \boxed{36}$$

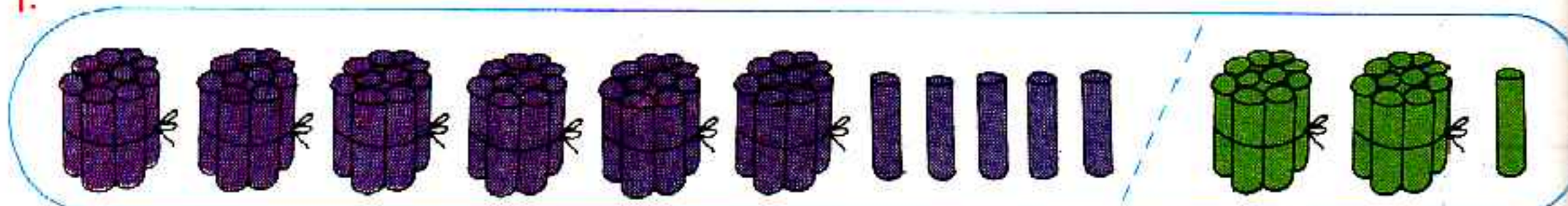
$$36 + 22 = \boxed{58}$$

$$58 - 36 = \boxed{22}$$

$$22 + 36 = \boxed{58}$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

1.



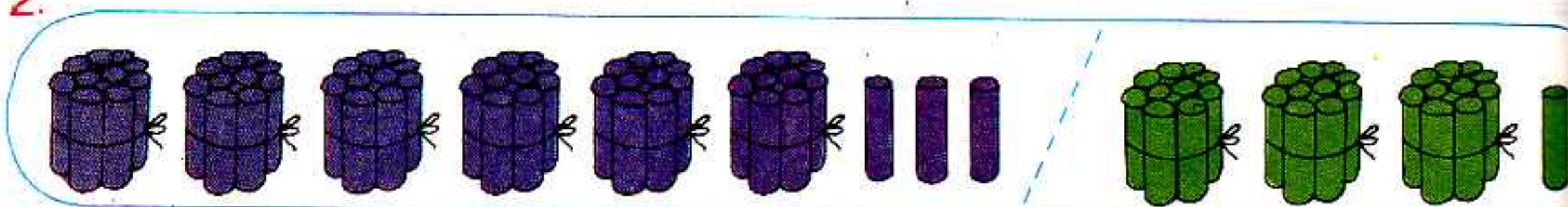
$$86 - 21 = \boxed{}$$

$$65 + 21 = \boxed{}$$

$$86 - 65 = \boxed{}$$

$$21 + 65 = \boxed{}$$

2.



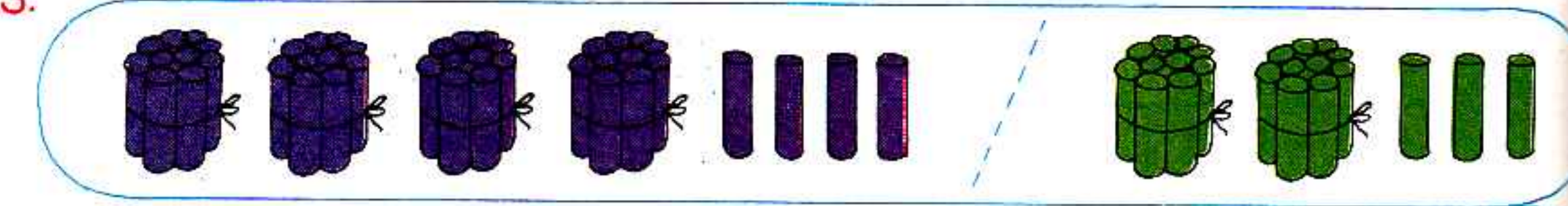
$$94 - 31 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 31 = \boxed{94}$$

$$94 - 63 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 63 = \boxed{94}$$

3.



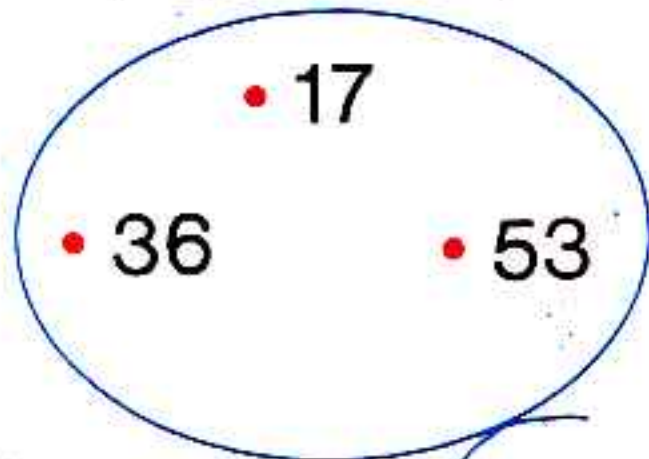
$$67 - 23 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 23 = \boxed{67}$$

$$67 - 44 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 44 = \boxed{67}$$

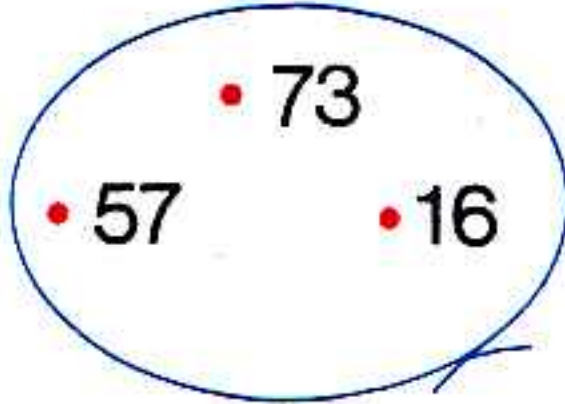
Ο Γιάννης και η Μαρία με τους αριθμούς που κλείνει το σχοινί έκαναν τις προσθέσεις και τις αφαιρέσεις.



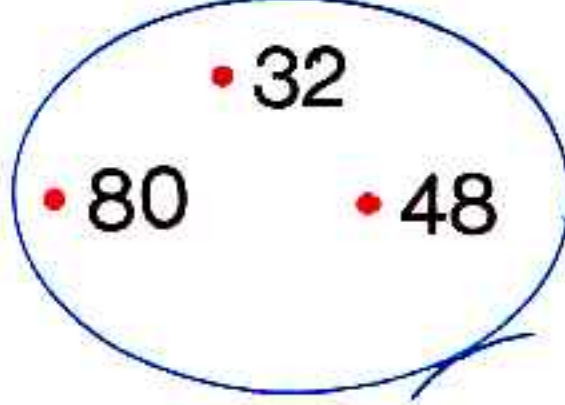
Μάθημα 93ο

$36 + 17 =$	53	$\longrightarrow$	$53 - 17 =$	36
$17 + 36 =$	53	$\longrightarrow$	$53 - 36 =$	17

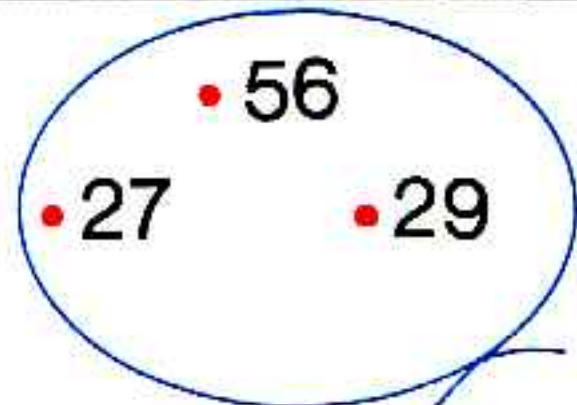
Μπορείς να συνεχίσεις;



$\dots + \dots =$		$\longrightarrow$	$\dots - \dots =$	
$\dots + \dots =$		$\longrightarrow$	$\dots - \dots =$	



$\dots + \dots =$		$\longrightarrow$	$\dots - \dots =$	
$\dots + \dots =$		$\longrightarrow$	$\dots - \dots =$	



$\dots + \dots =$		$\longrightarrow$	$\dots - \dots =$	
$\dots + \dots =$		$\longrightarrow$	$\dots - \dots =$	

Τα σακουλάκια έχουν μέσα φιστίκια και αμύγδαλα.

● Πόσα φιστίκια και πόσα αμύγδαλα μπορεί να έχει το σακουλάκι;



Μπορεί να έχει

φιστίκια	αμύγδαλα
30	20
25	25
32	18
24	26
39	11



● Πόσα φιστίκια και πόσα αμύγδαλα μπορεί να έχει το καθένα σακουλάκι;



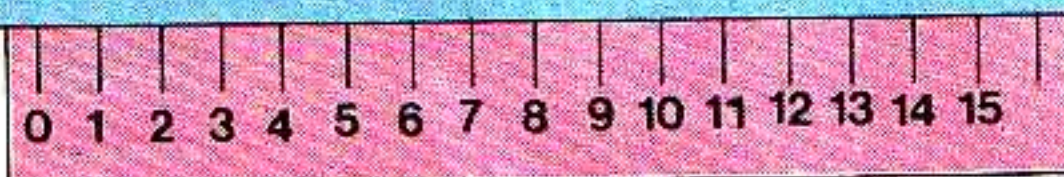
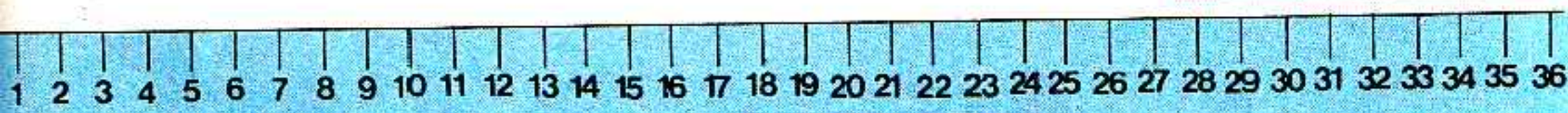
φιστίκια	αμύγδαλα
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



φιστίκια	αμύγδαλα
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

$$18 + \square = 33$$

Μάθημα 94ο



$$18 + 15 = 33$$

Με τη βοήθεια της μετροταινίας σου μπορείς να βρεις τον αριθμό που παραλείπεται;

$$23 + \square = 40$$

$$19 + \square = 43$$

$$24 + \square = 42$$

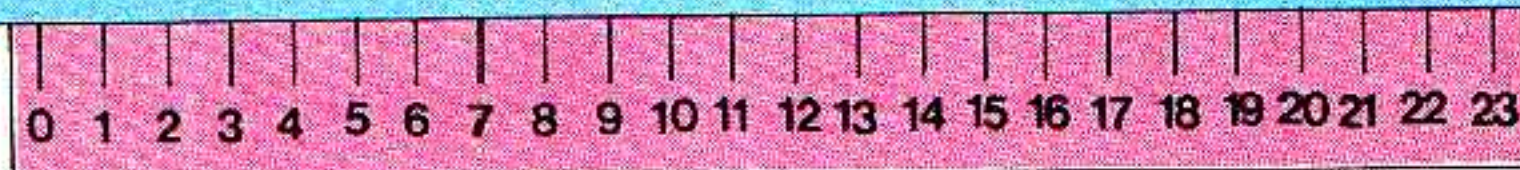


$$16 + \square = 35$$

$$27 + \square = 50$$

$$18 + \square = 31$$

$$32 - \square = 9$$

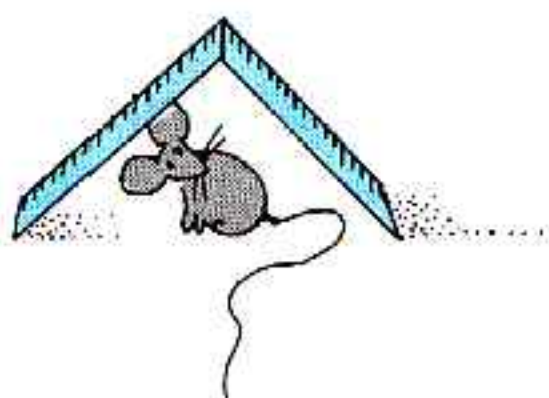


$$32 - 23 = 9$$

$$36 - \square = 17$$

$$41 - \square = 15$$

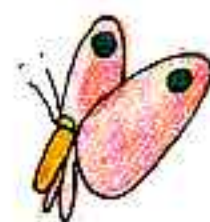
$$50 - \square = 16$$



$$42 - \square = 7$$

$$39 - \square = 11$$

$$47 - \square = 14$$



Η Βάνα έχει



- Ποια από τα νομίσματα που έχει μπορεί να χρησιμοποιήσει, για να αγοράσει το κουτί με τα χρώματα;...

π.χ. 50 .+ .20 .+ .5

α)

β)

γ)

- Πόσα ρέστα θα πάρει...

α) αν δώσει νομίσματα των 80 λεπτών;

$$\square - \square = \square$$

β) αν δώσει νομίσματα των 90 λεπτών;

$$\square - \square = \square$$

γ) αν δώσει νομίσματα των 100 λεπτών;

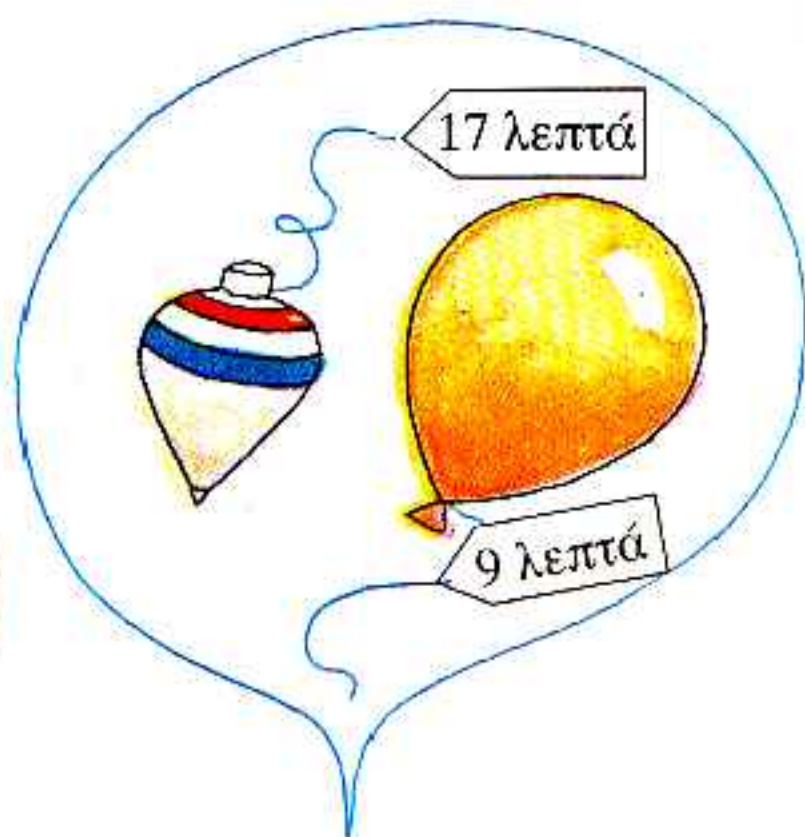
$$\square - \square = \square$$



Κώστας



Μαρίνα



Γιάννης



Πόσα λεπτά έδωσε:

1. Ο Κώστας.....
2. Η Μαρίνα.....
3. Ο Γιάννης.....

☐
☐
☐

Πόσα λεπτά έδωσαν μαζί:

1. Ο Κώστας και η Μαρίνα.....
2. Η Μαρίνα και ο Γιάννης.....
3. Ο Κώστας και ο Γιάννης.....
4. Ο Κώστας, η Μαρίνα και ο Γιάννης....

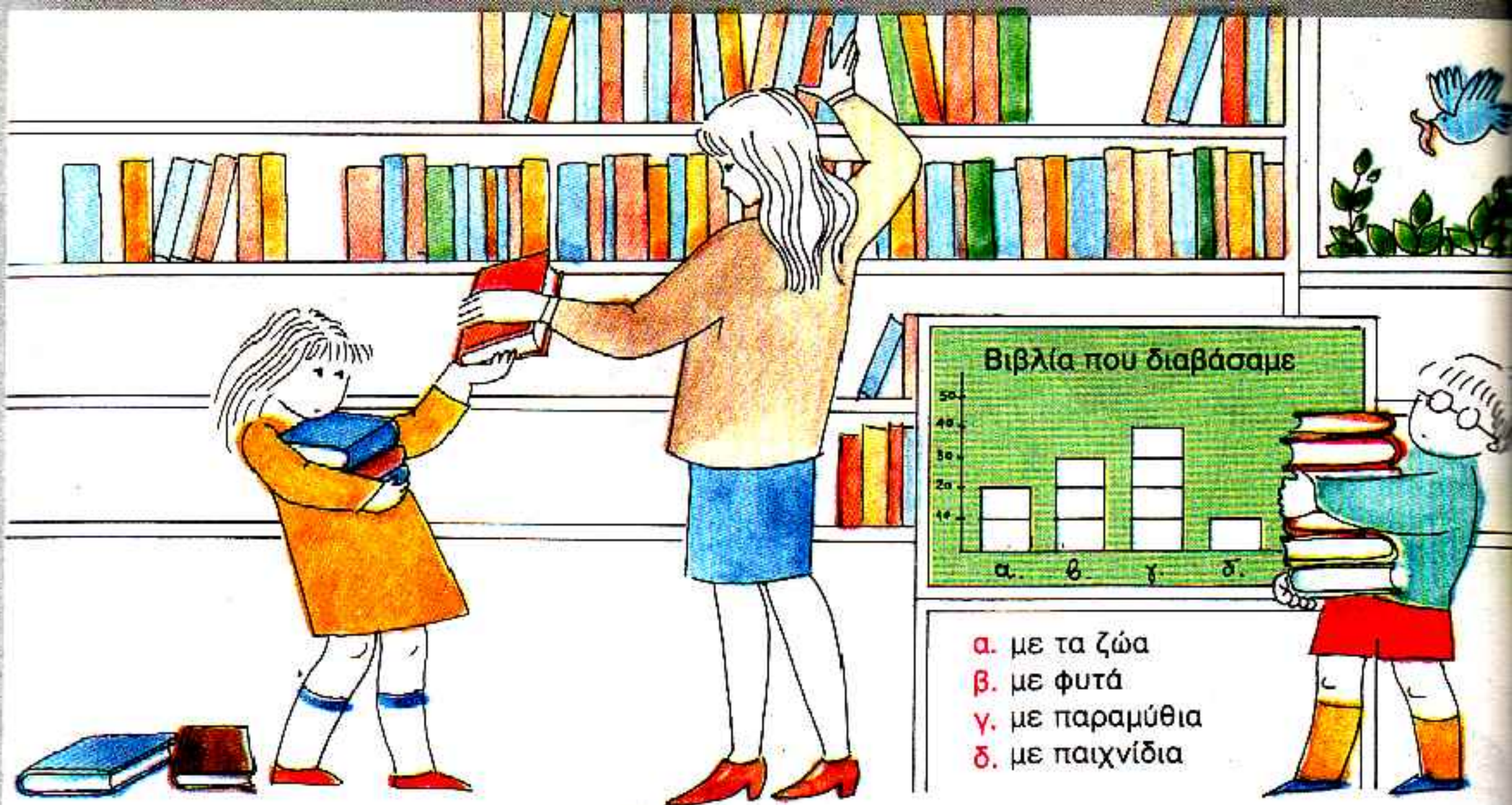
☐
☐
☐
☐

Εδώ κάνεις τις πράξεις

Πόσα ρέστα θα πάρει:

1. Ο Κώστας από 50 λεπτά.....
2. Η Μαρίνα από 50 λεπτά.....
3. Ο Γιάννης από 50 λεπτά.....

☐
☐
☐



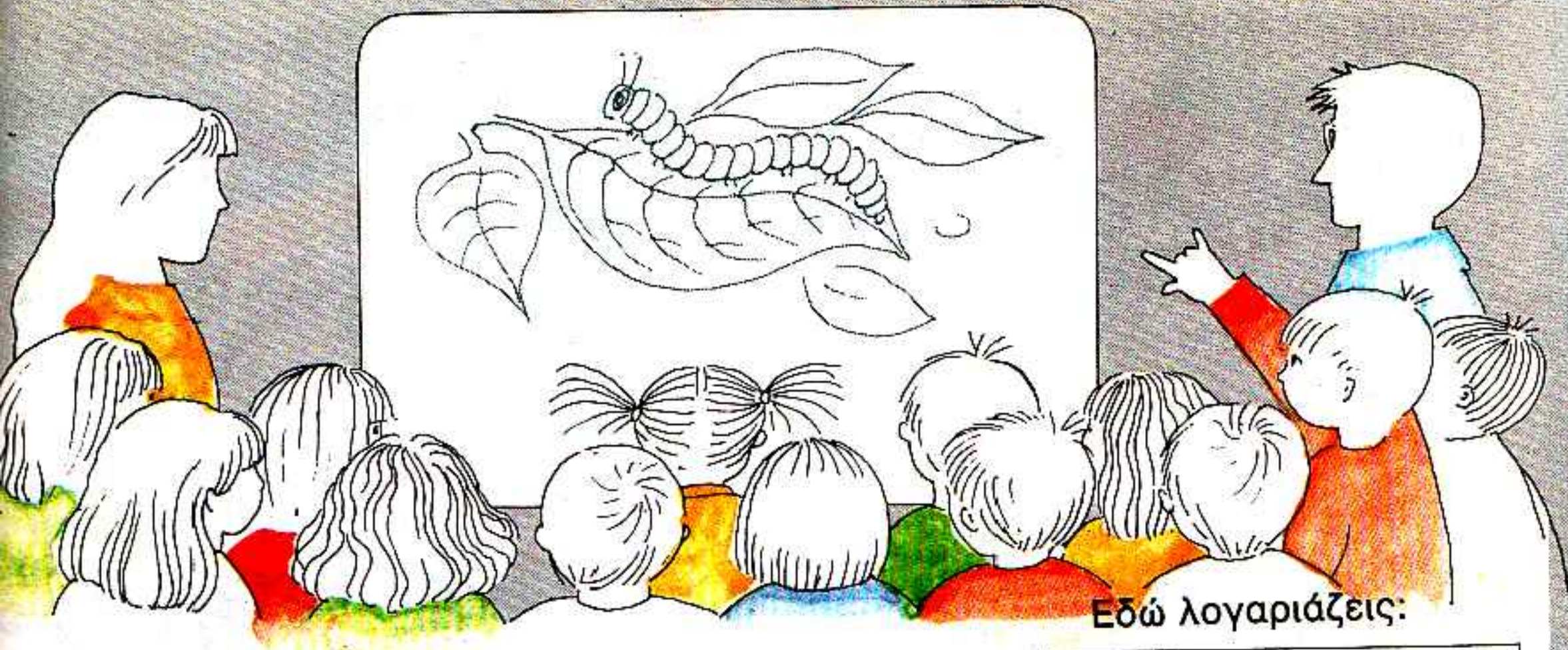
Ο Κώστας και η Μαρίνα βοήθησαν τη δασκάλα τους να τακτοποιήσει τα βιβλία στα ράφια της βιβλιοθήκης.

1. Ο Κώστας έβαλε στα ράφια 39 βιβλία και η Μαρίνα 28. **Πόσα βιβλία έβαλαν τα παιδιά;**
2. Την άλλη μέρα η δασκάλα έβαλε ακόμη στα ράφια άλλα 16 βιβλία. **Πόσα βιβλία έχει τώρα η βιβλιοθήκη;**

Ύστερα από λίγες μέρες τα δυο παιδιά άρχισαν να βάζουν στα βιβλία ετικέτες.

3. Ο Κώστας κόλλησε ετικέτες σε 17 βιβλία και η Μαρίνα σε 26. **Σε πόσα βιβλία έβαλαν ετικέτες;**
4. **Πόσα βιβλία έμειναν χωρίς ετικέτες;**

1	2	3	4



1. Η τάξη της κυρίας Σοφίας έχει 17 κορίτσια και 16 αγόρια. Πόσα παιδιά έχει η τάξη της;

1

2. Η τάξη του κυρίου Γιάννη έχει 18 κορίτσια και 14 αγόρια. Πόσα παιδιά έχει η τάξη του;

2

3. Οι δύο τάξεις πήγαν μαζί για να δουν την ταινία...

α) Πόσα κορίτσια βλέπουν την ταινία;

3α

β) Πόσα αγόρια βλέπουν την ταινία;

3β

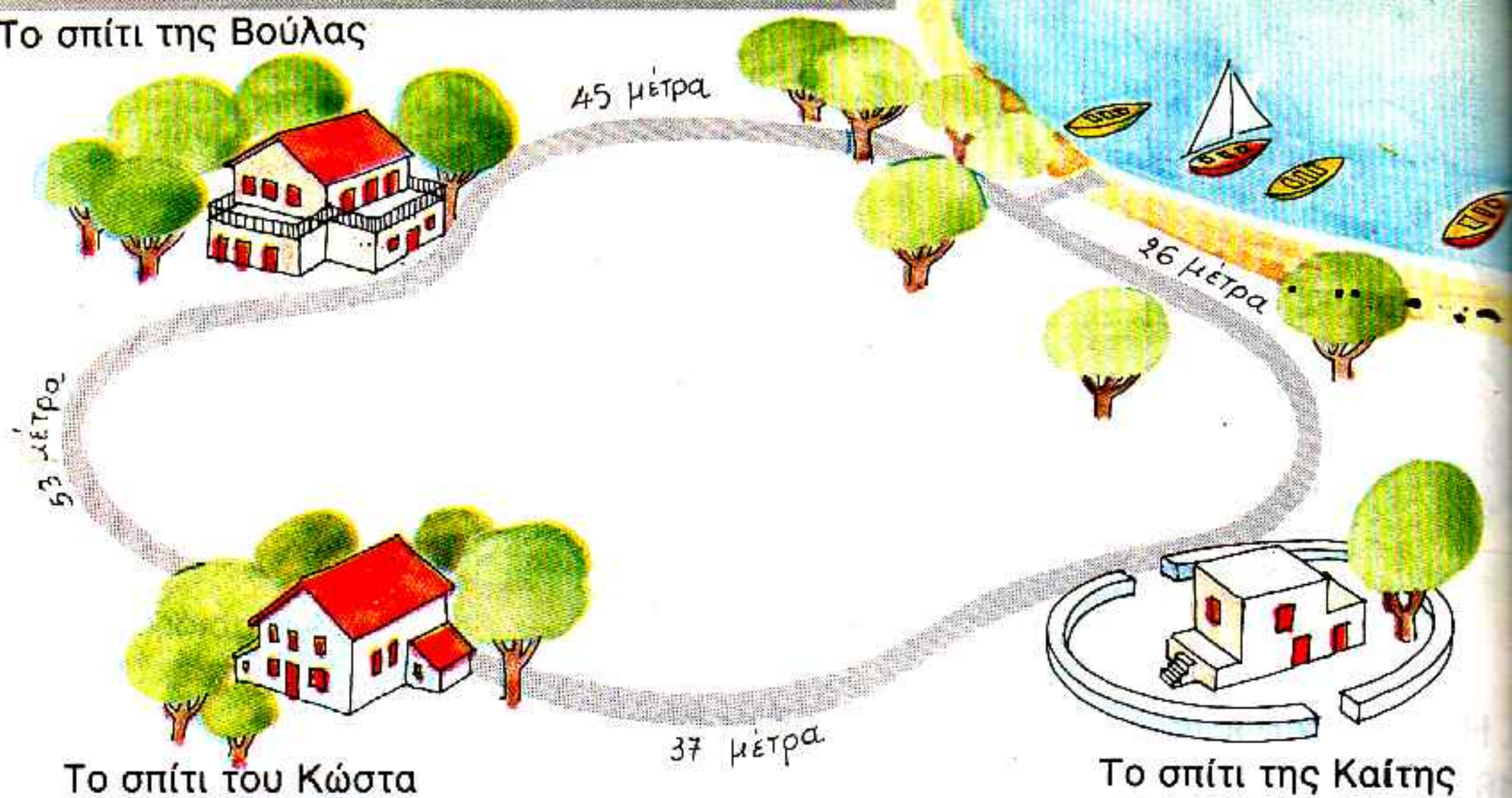
γ) Πόσα παιδιά βλέπουν την ταινία;

3γ

4. Η αίθουσα είχε 58 καθίσματα. Πόσα καθίσματα χρειάζονταν ακόμα, για να καθίσουν όλα τα παιδιά;...

4

Το σπίτι της Βούλας



- Ο **Κώστας** θέλει να πάει από το **σπίτι του** στη **θάλασσα**.
Αν ακολουθήσει το δρόμο που περνάει από το σπίτι...

α) της Καίτης, πόσα μέτρα θα περπατήσει;.....
β) της Βούλας, πόσα μέτρα θα περπατήσει;.....

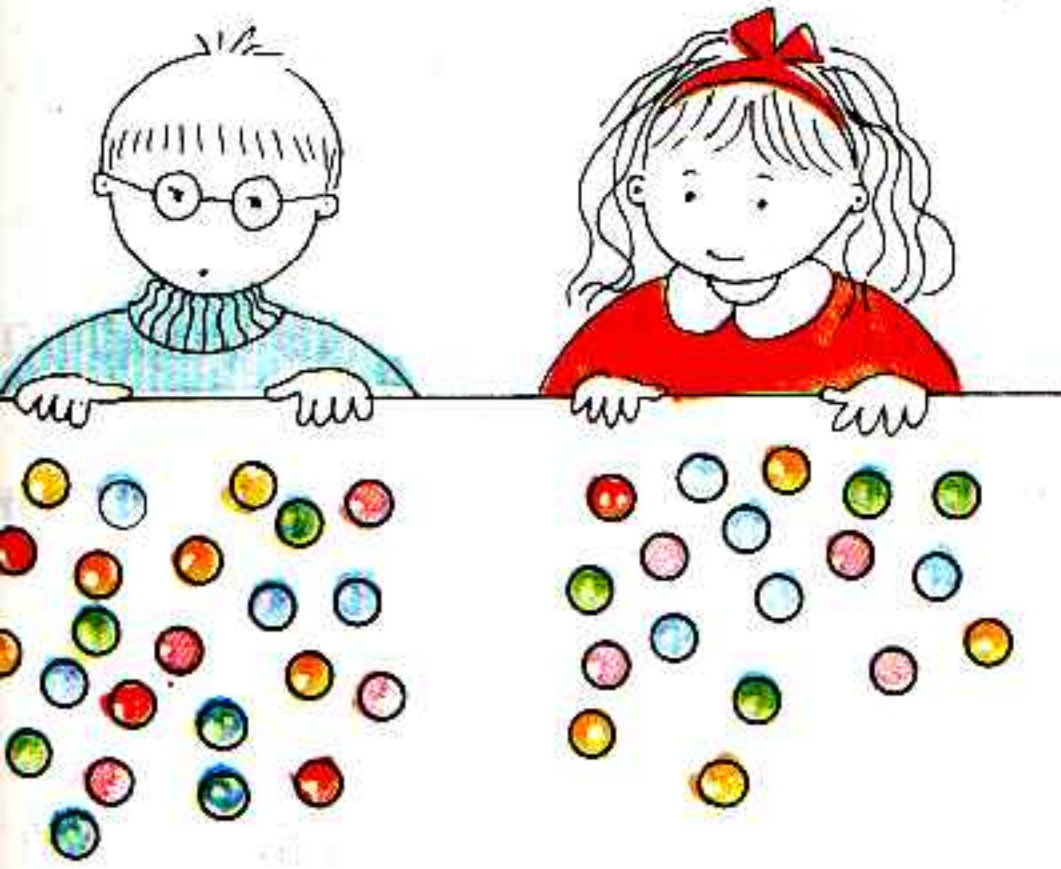
Πόσα μέτρα θα βαδίζει **λιγότερο**, αν διαλέξει τον πιο σύντομο δρόμο;.....

- Η **Βούλα** θέλει να πάει από το **σπίτι της** στο **σπίτι της Καίτης**.
Αν ακολουθήσει το δρόμο που περνάει από...

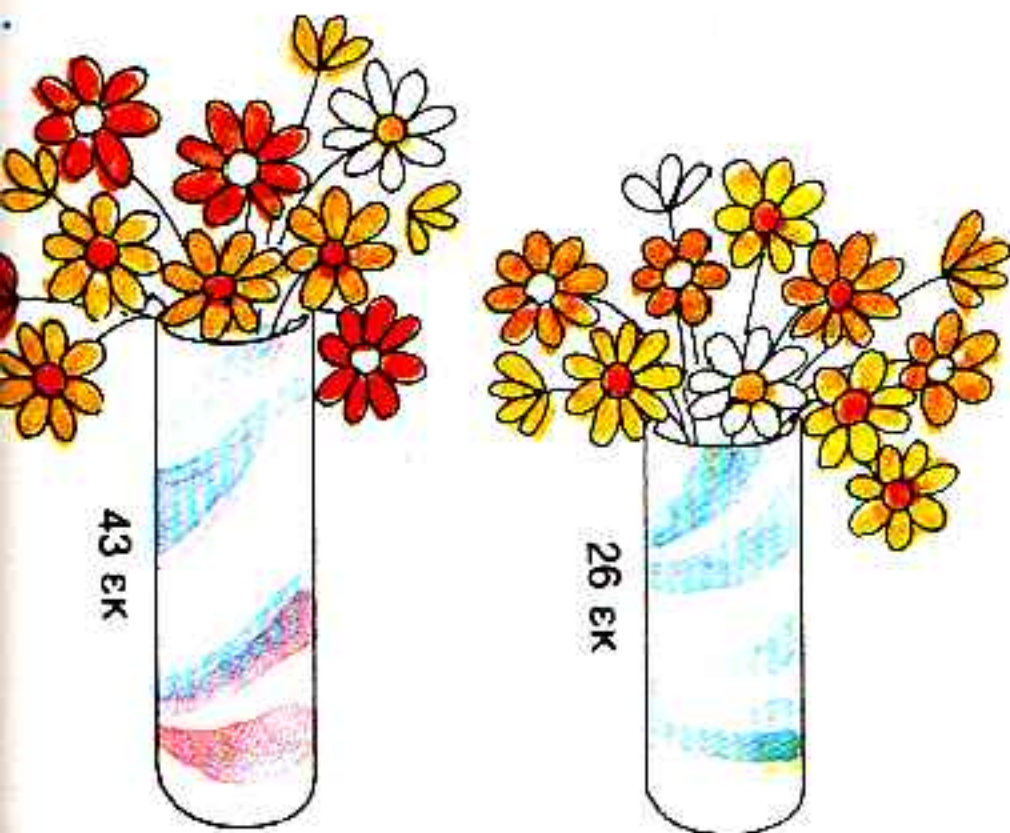
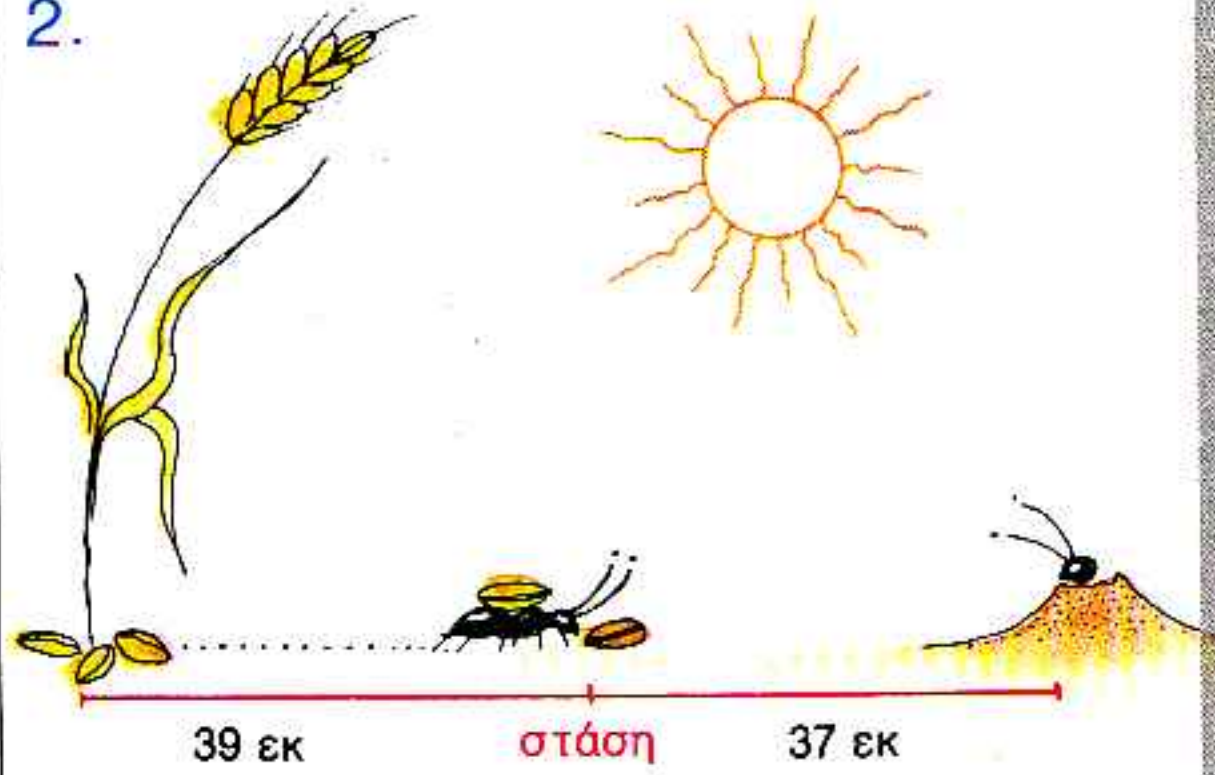
α) τη θάλασσα, πόσα μέτρα θα περπατήσει;.....
β) το σπίτι του Κώστα, πόσα μέτρα θα περπατήσει;.....

Πόσα μέτρα θα βαδίζει **περισσότερο**, αν **δεν** διαλέξει τον πιο σύντομο δρόμο;.....

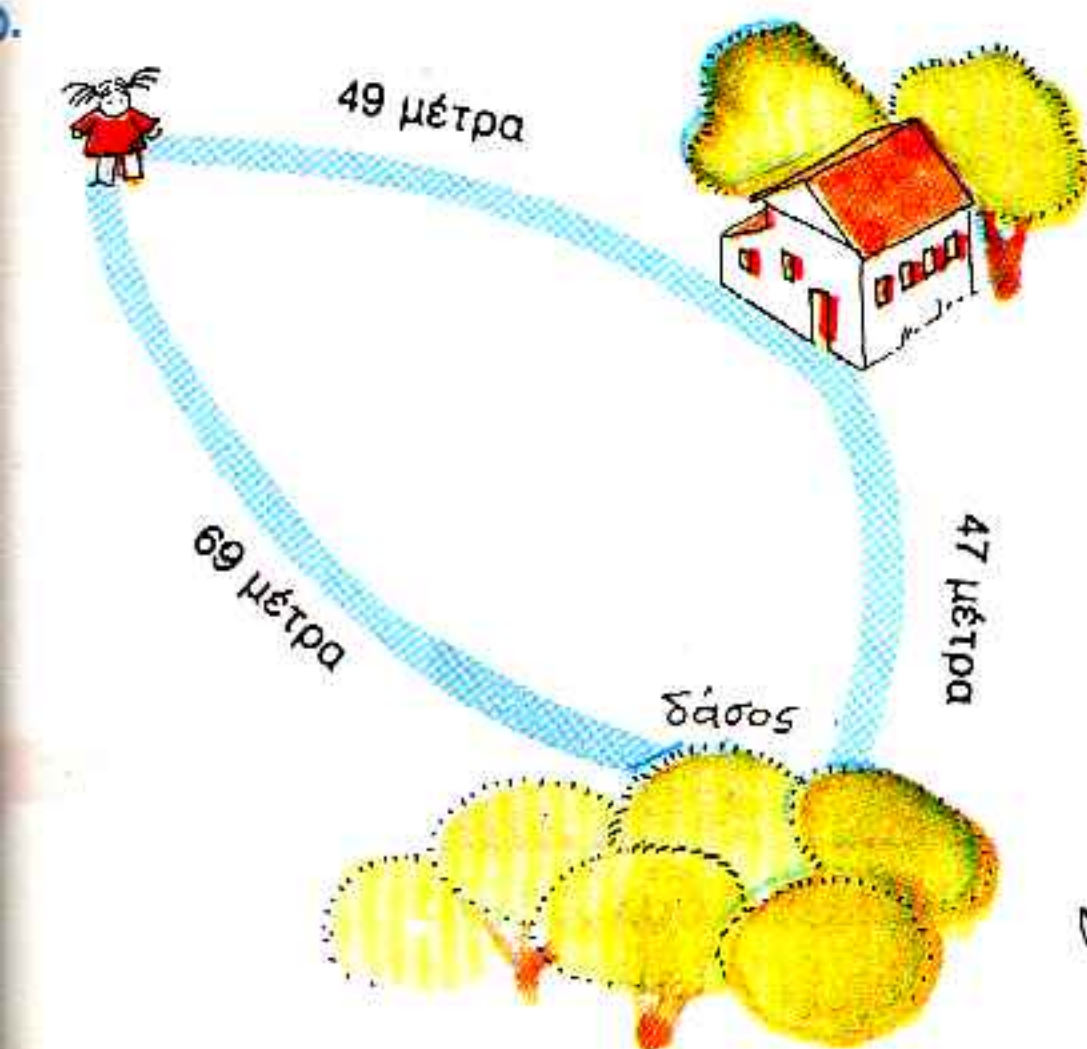
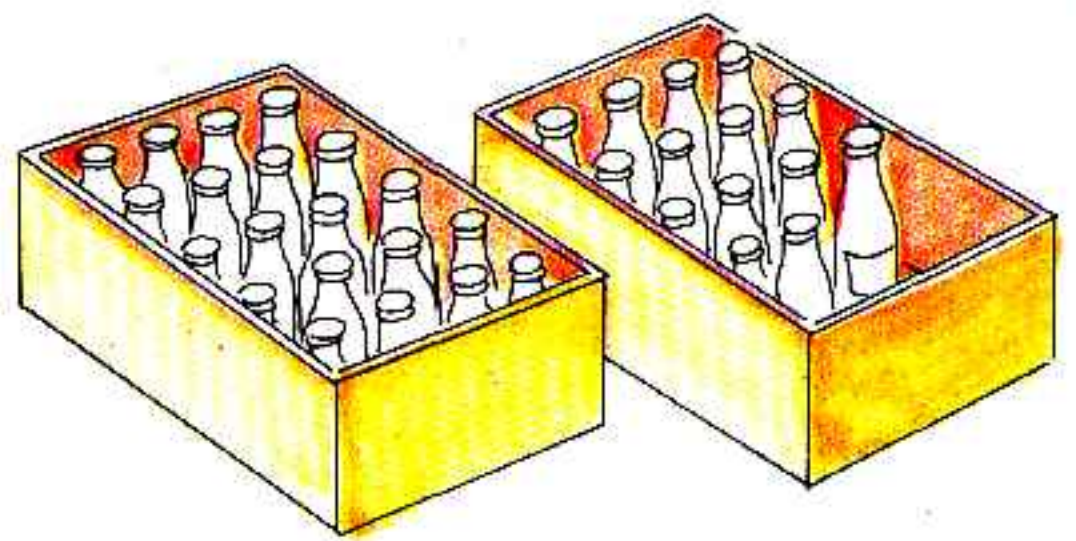
Μπορείς για κάθε εικόνα να πεις ένα πρόβλημα πρόσθεσης ή αφαίρεσης και έπειτα να το λύσεις;



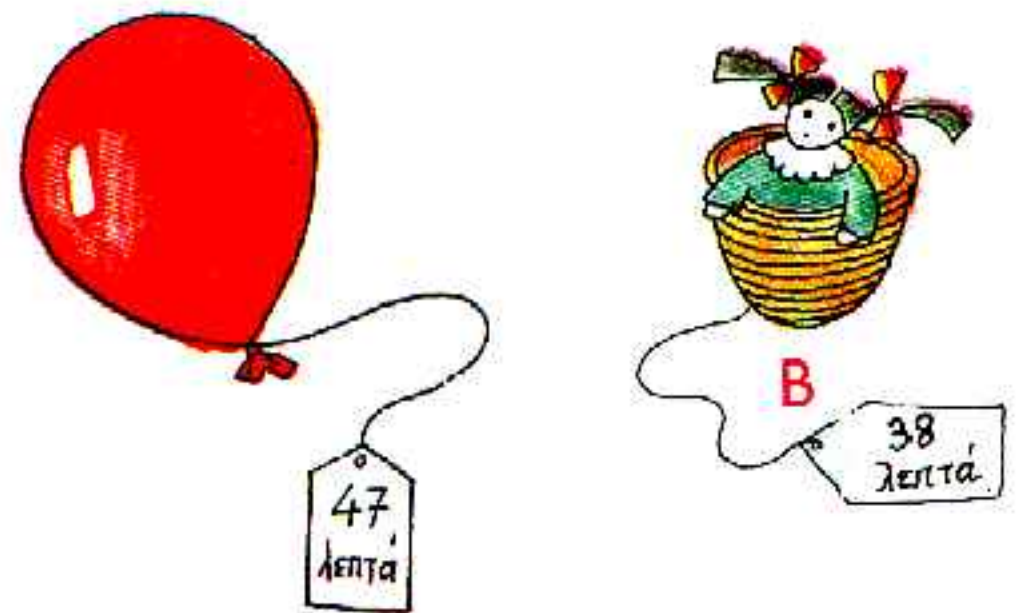
2.



4.



6.



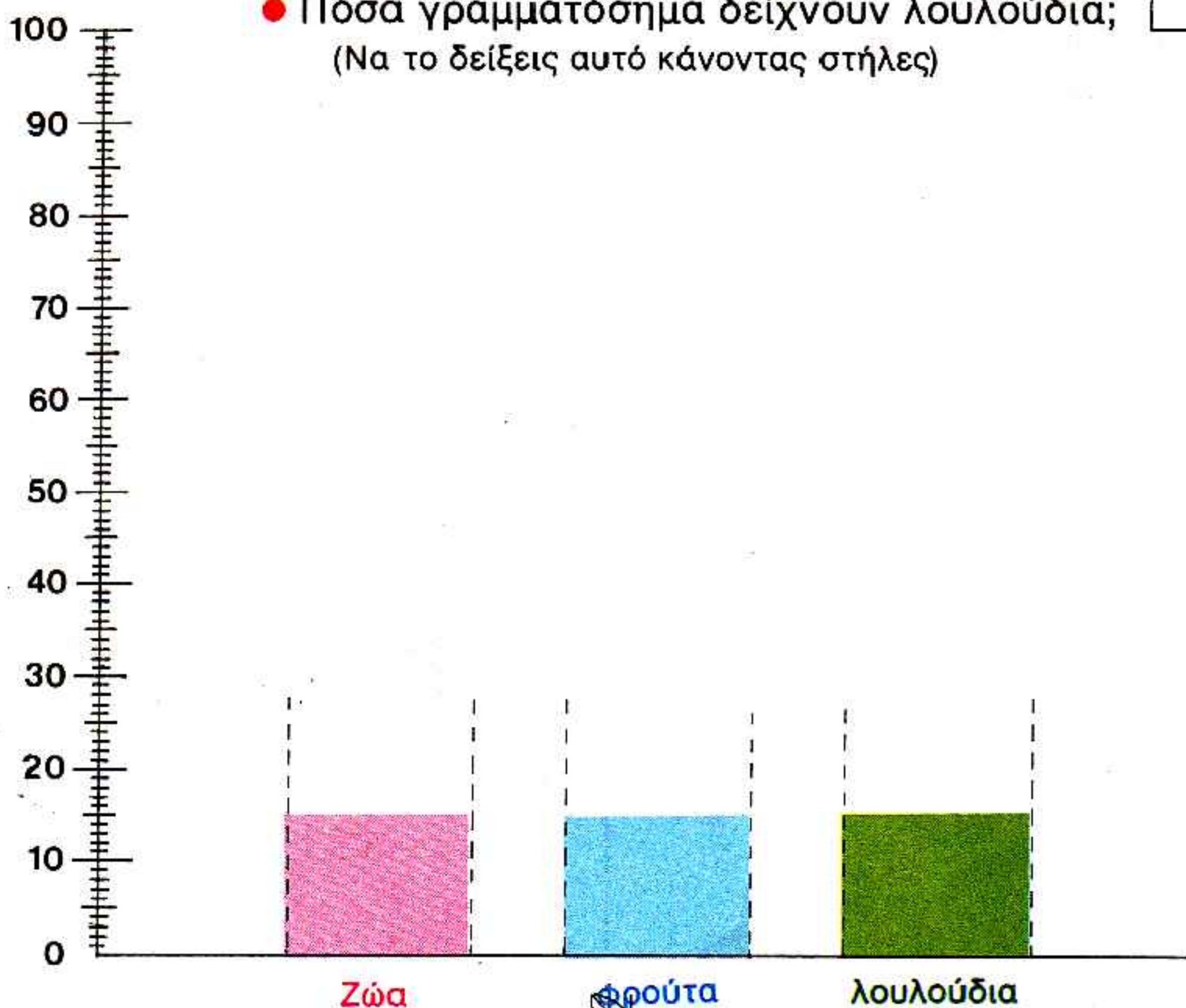


Ο Κώστας και η Μαρίνα ξεχωρίζουν τα γραμματόσημα που μάζεψαν. Βρήκαν ότι δείχνουν...

- τα 20 πουλιά
- τα 32 τριαντάφυλλα
- τα 23 μήλα
- τα 47 ψάρια
- τα 17 κεράσια
- οι 27 πανσέδες
- τα 19 γαρύφαλα
- τα 15 βερύκοκα
- τα 16 έντομα

Ύστερα συμφώνησαν να βάλουν μαζί αυτά που δείχνουν **ζώα**, αυτά που δείχνουν **φρούτα**, αυτά που δείχνουν **λουλούδια**.

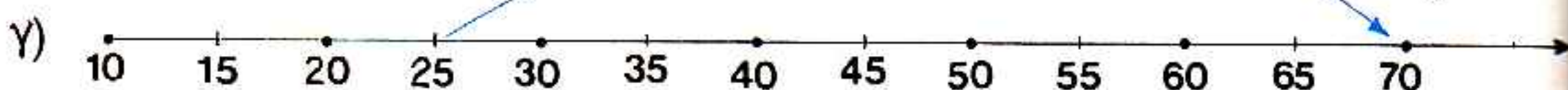
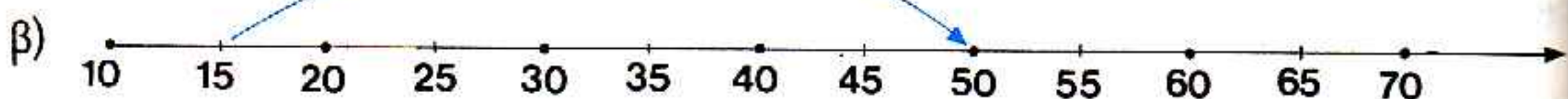
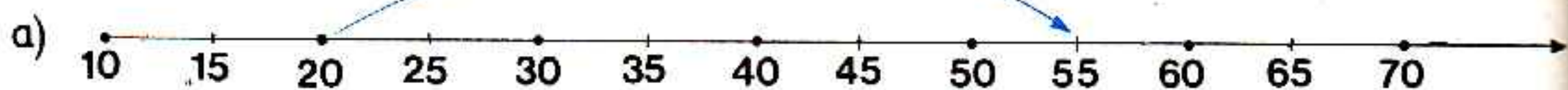
- Πόσα γραμματόσημα δείχνουν ζώα;
 - Πόσα γραμματόσημα δείχνουν φρούτα;
 - Πόσα γραμματόσημα δείχνουν λουλούδια;
- (Να το δείξεις αυτό κάνοντας στήλες)



- Πόσα **περισσότερα** είναι τα γραμματόσημα που δείχνουν ζώα από τα γραμματόσημα που δείχνουν φρούτα; ☐
- Πόσα **περισσότερα** είναι τα γραμματόσημα που δείχνουν λουλούδια από τα γραμματόσημα που δείχνουν φρούτα; ☐
- Πόσα γραμματόσημα πρέπει **να μαζέψουν ακόμη**, ώστε τα γραμματόσημα με τα λουλούδια να είναι **τόσα... όσα** κα τα γραμματόσημα με τα ζώα; ☐

Εδώ λογαριάζεις

1. Τρία κουνέλια πηδούν...



$$20 + \square = 55$$

$$15 + \square = 50$$

$$25 + \square = 70$$

$$55 - \square = 20$$

$$50 - \square = 15$$

$$70 - \square = 25$$

Πήδησε περισσότερο; (υπογραμμίζω το σωστό)

1. το α) κουνέλι

2. το β) κουνέλι

3. το γ) κουνέλι

2. Δυο παιδιά παίζουν με τα κουβαδάκια τους στην ακρογιαλιά.

• Η Ολυμπία λέει: Το δικό μου



χωράει 23



νερό

• Ο Αριστείδης λέει: Το δικό μου
τερα .



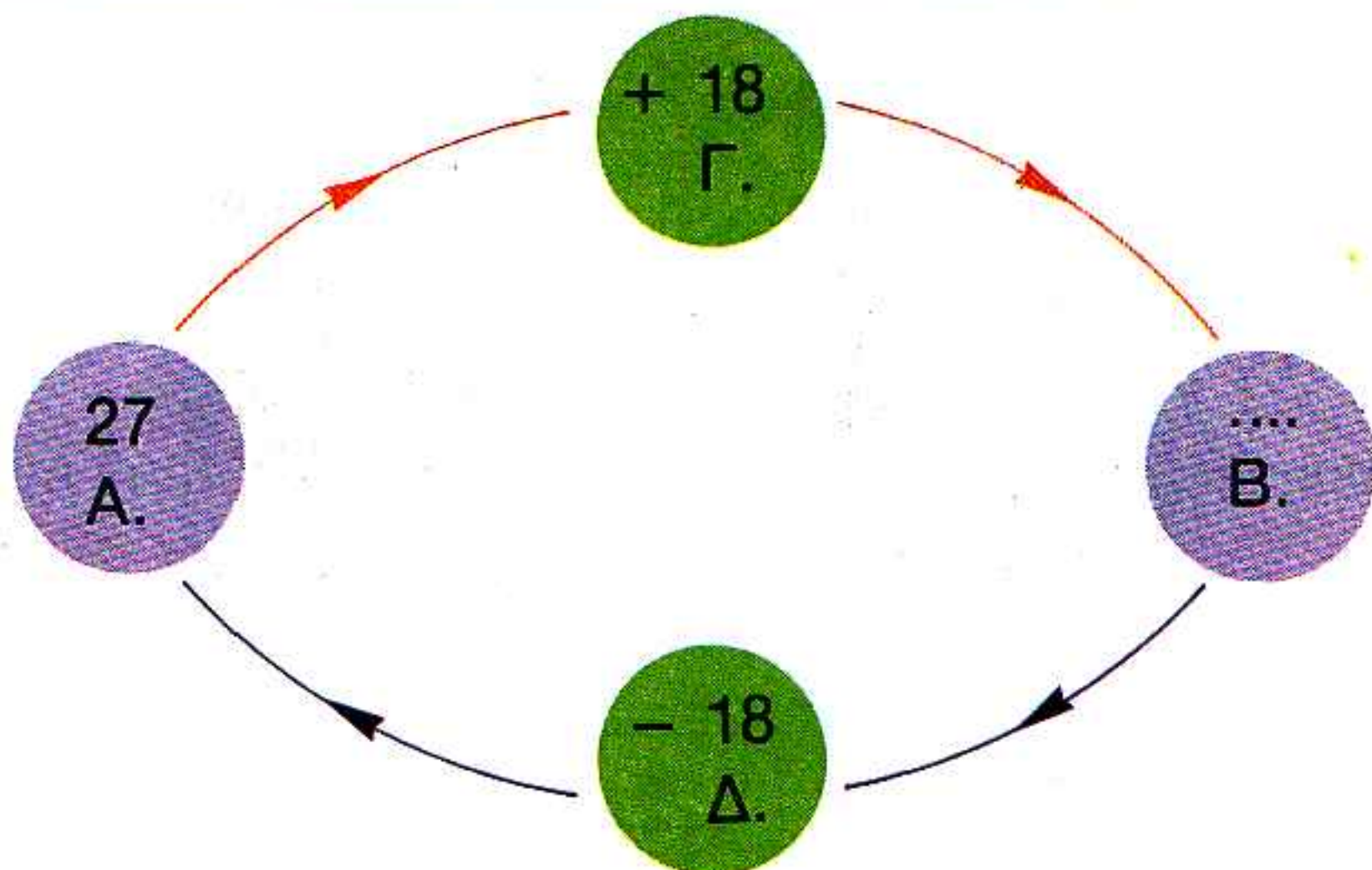
χωράει 4



λιγό-

Πόσα ποτηράκια νερό χωράει το κουβαδάκι του Αριστείδη;

$$23 - 4 = \square \longrightarrow \square + 4 = 23$$

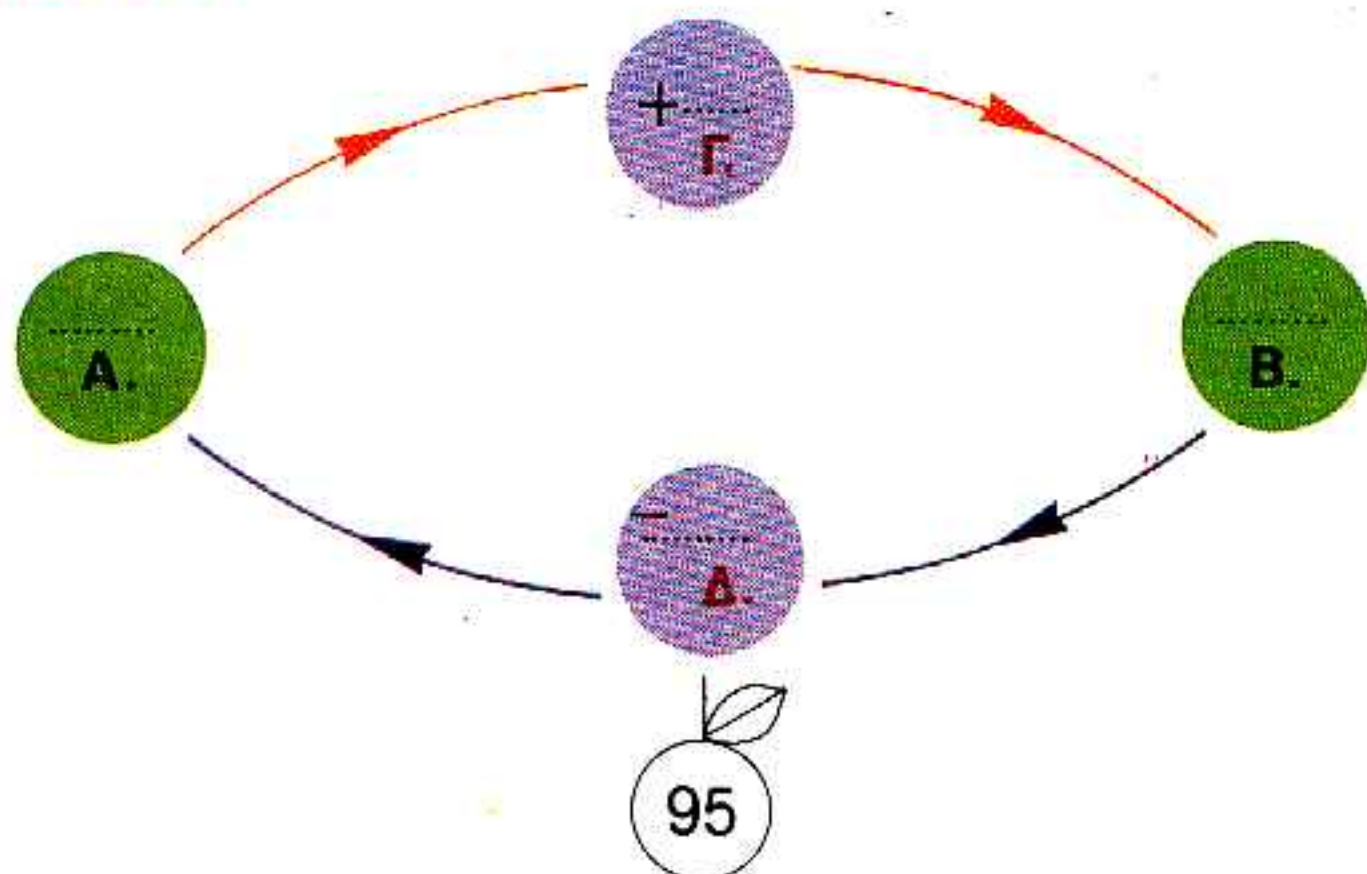


Από τη γειτονιά Α ξεκίνησαν 27 αγόρια. Περνώντας από τη γειτονιά Γ αντάμωσαν άλλα 18 κορίτσια. Όλα μαζί τα παιδιά έφθασαν στη γειτονιά Β.

Στο γυρισμό τους τα παιδιά πέρασαν από τη γειτονιά Δ. Εκεί άφησαν τα κορίτσια και τα υπόλοιπα αγόρια προχώρησαν για τη γειτονιά Α.

1. Πόσα παιδιά έφτασαν στη γειτονιά Β
2. Πόσα παιδιά ξεκίνησαν από τη γειτονιά Β
3. Πόσα παιδιά γύρισαν στη γειτονιά Α

Μπορείς τώρα και εσύ να βάλεις **αριθμούς** στο παρακάτω σχήμα και να πεις **ένα δικό σου** πρόβλημα;





α.



β.

1. Ο Κώστας αγόρασε τα παραπάνω γραμματόσημα. **Πόσα λεπτά έδωσε;**

.....

.....

2. Ο Κώστας έδωσε για να αγοράσει τα παραπάνω γραμματόσημα... λεπτά. Το β' γραμματόσημο το αγόρασε 27 λεπτά. **Πόσα λεπτά αγόρασε το α' γραμματόσημο;**

.....

.....

3. Ο Κώστας έδωσε για να αγοράσει τα παραπάνω γραμματόσημα... λεπτά. Το α' γραμματόσημο το αγόρασε 18 λεπτά. **Πόσα λεπτά αγόρασε το β' γραμματόσημο;**

.....

.....



1. Η Μαρίνα διάβασε **19** σελίδες το πρωί και **36** το απόγευμα. **Πόσες σελίδες διάβασε;**

.....

.....

2. Η Μαρίνα διάβασε το πρωί και το απόγευμα ... σελίδες. Το απόγευμα διάβασε **36**. **Πόσες σελίδες διάβασε το πρωί;**

.....

.....

3. Η Μαρίνα διάβασε το πρωί και το απόγευμα ... σελίδες. Το πρωί διάβασε **19**. **Πόσες σελίδες διάβασε το απόγευμα;**

.....

.....



1. Ο Στέφανος είχε **100** λεπτά και αγόρασε ένα σάντουιτς που κάνει **84** λεπτά. **Πόσα λεπτά πήρε ρέστα;**

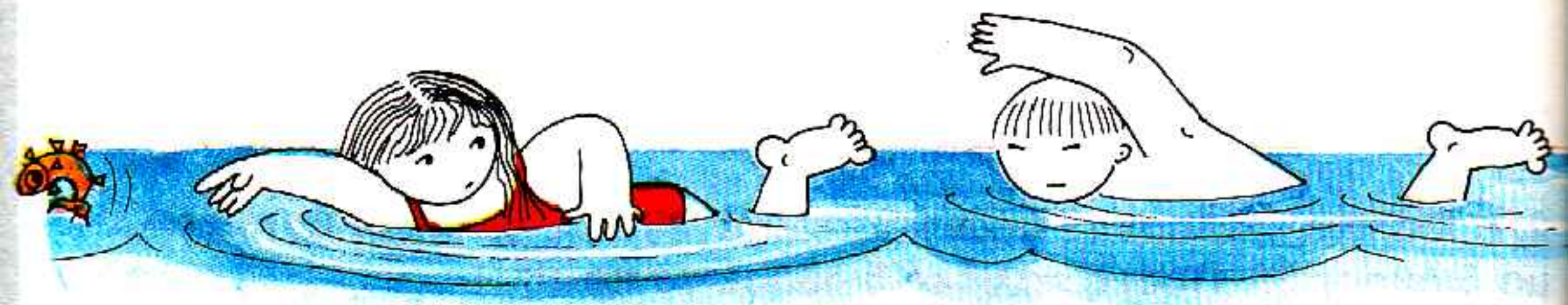
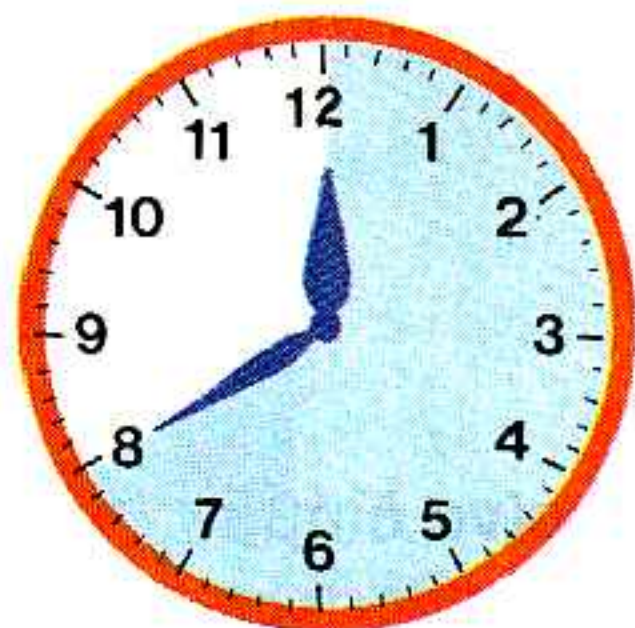
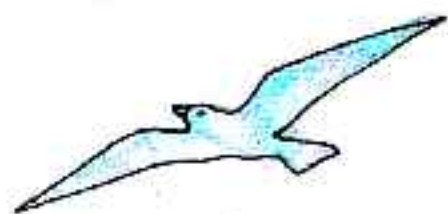
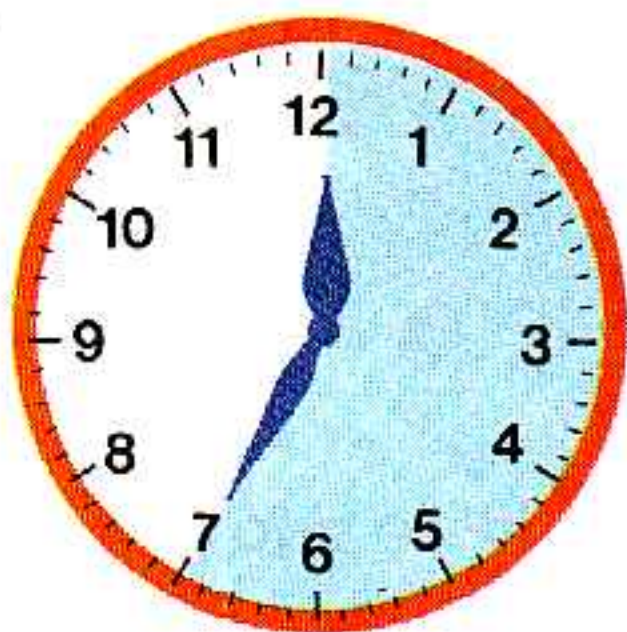
.....

.....

2. Ο Στέφανος πήρε ρέστα ... λεπτά. Το σάντουιτς που αγόρασε κάνει **84** λεπτά. **Πόσα λεπτά είχε;**

.....

.....



1. Η Μαρία κολύμπησε **35** λεπτά. Ο Γιάννης κολύμπησε ... λεπτά. **Πόσα λεπτά κολύμπησε λιγότερο η Μαρία;**...

.....
.....

2. Ο Γιάννης κολύμπησε ... λεπτά. Η Μαρία κολύμπησε ... λεπτά λιγότερο. **Πόσα λεπτά κολύμπησε η Μαρία;**...

.....
.....

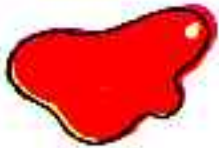
3. Η Μαρία κολύμπησε ... λεπτά. Ο Γιάννης κολύμπησε ... λεπτά παραπάνω. **Πόσα λεπτά κολύμπησε ο Γιάννης;**...

.....
.....





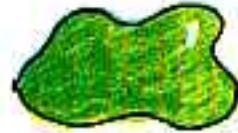
49



26



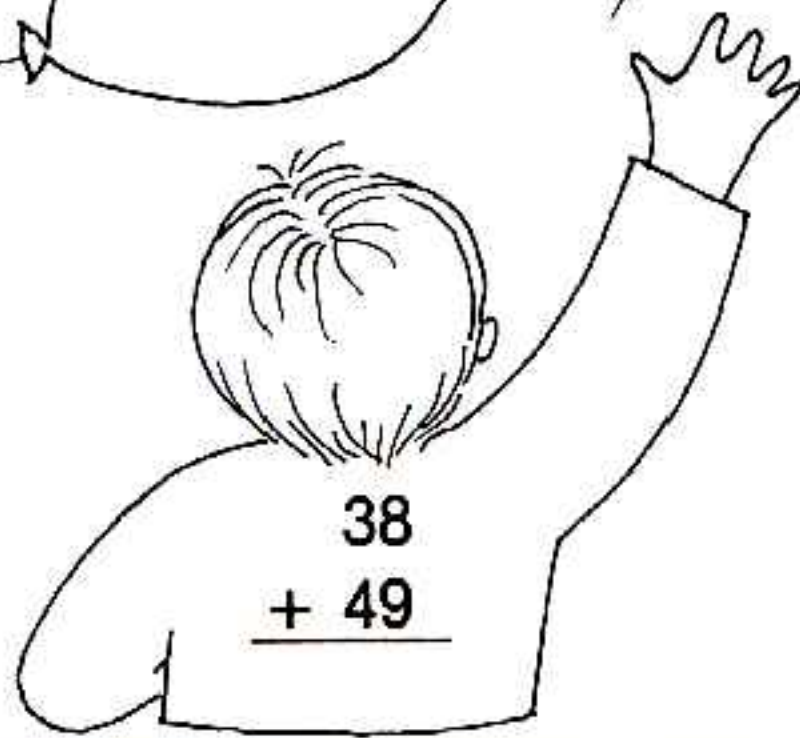
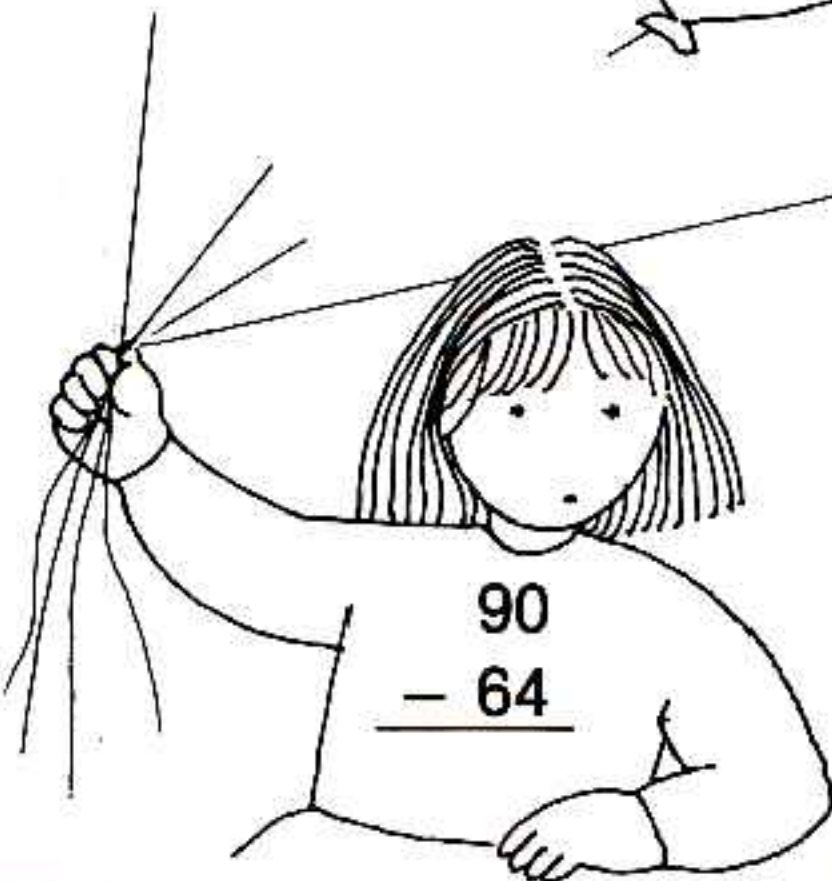
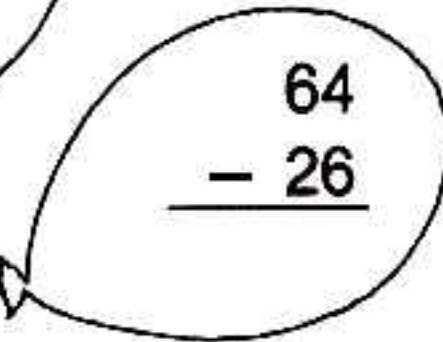
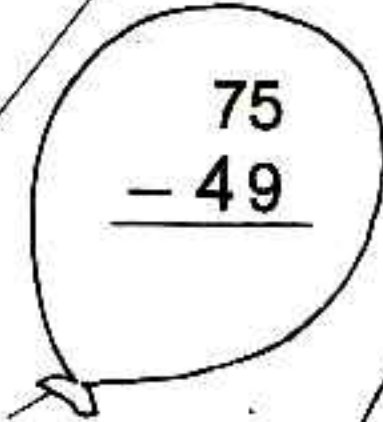
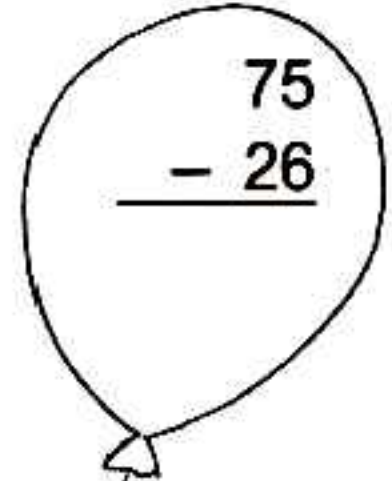
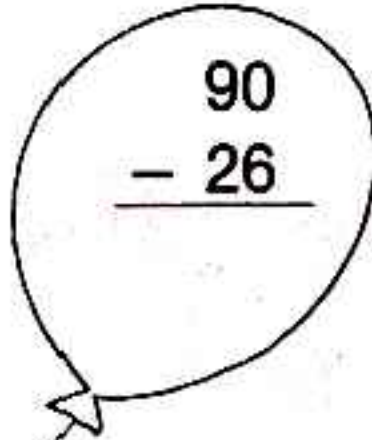
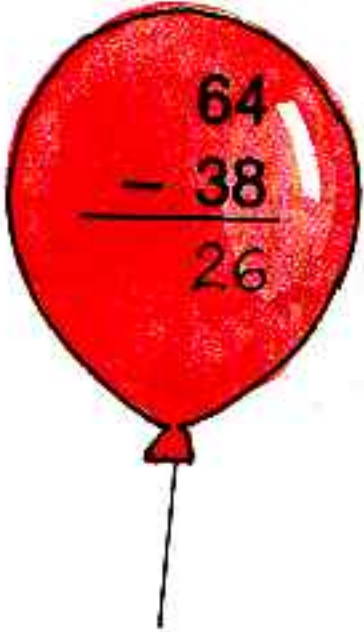
64



38



87



2. Να βάλεις ανάμεσα στις πράξεις ($>$, $=$, $<$)

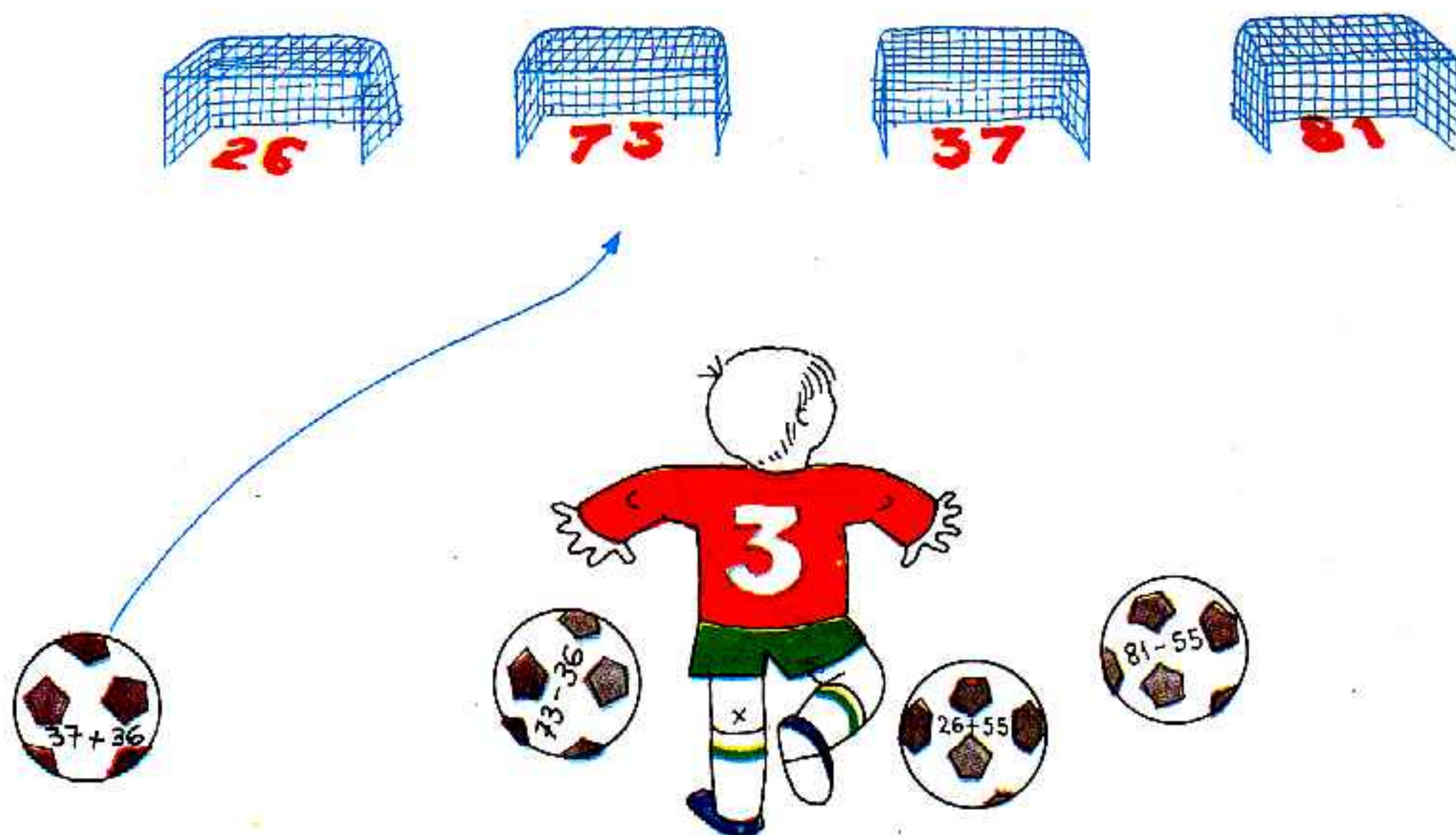
$49 + 26$ $26 + 49$

$38 + 26$ $26 + 38$

$87 - 26$ $87 - 49$

$64 - 26$ $64 - 38$

1. Θα τα καταφέρεις να κλωτσήσεις καλά τη μπάλα;... Προσπάθησε.



2. Μπορείς να τραβήξεις βέλη από το μικρότερο $\rightarrow$ στο μεγαλύτερο αποτέλεσμα;

$$\begin{array}{r} 27 \\ 19 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 17 + 13 \end{array}$$

$$70 - 9$$

$$100 - 17$$

$$49 + 48$$

$$63 - 18$$

$$64 + 26$$

3. Μπορείς να βάλεις το σωστό σημάδι (+ ή -) στις πράξεις;

$$15 + 78 = 93$$

$$55 - 37 = 92$$

$$28 - 19 = 47$$

$$62 - 49 = 13$$

$$50 - 38 = 12$$

$$96 - 59 = 37$$

Εδώ λογαριάζεις.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 36 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 8 \\ \hline 27 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline 30 \end{array}$$

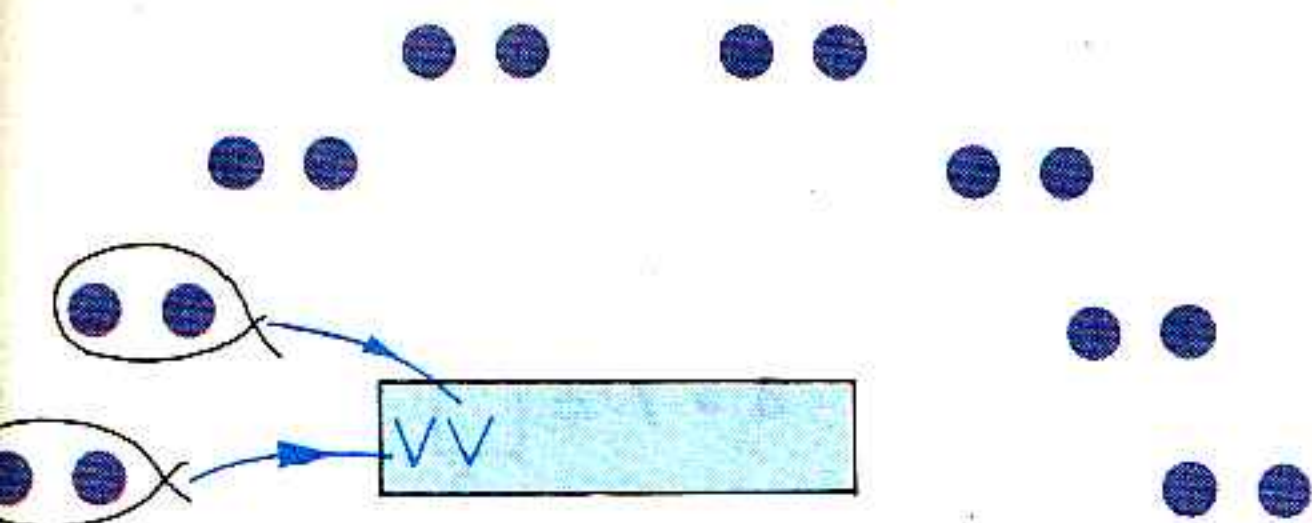
Είναι τα χρήματα του Κώστα, της Έφης και του Γιάννη:

		
Κώστας = λεπτά	Έφη = λεπτά	Γιάννης = λεπτά

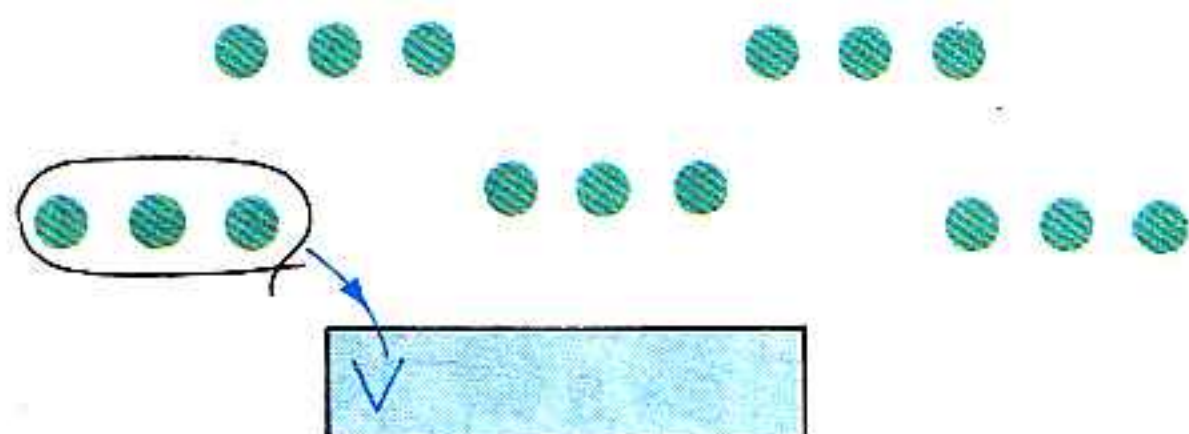
1. Πόσα χρήματα **έχουν** ο Κώστας και η Έφη **μαζί**;.....
2. Πόσα χρήματα **έχουν** ο Κώστας και ο Γιάννης **μαζί**;.....
3. Πόσα χρήματα **έχει περισσότερα** ο Γιάννης από τον Κώστα;.....
4. Πόσα χρήματα **θέλει ακόμη** ο Κώστας, για να τα κάνει **50** λεπτά;

Εδώ λογαριάζεις

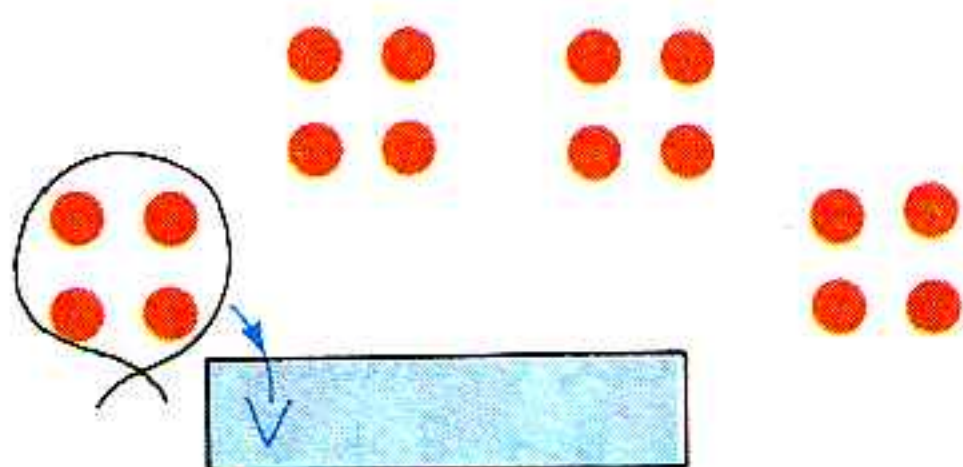
Μάθημα 100ο



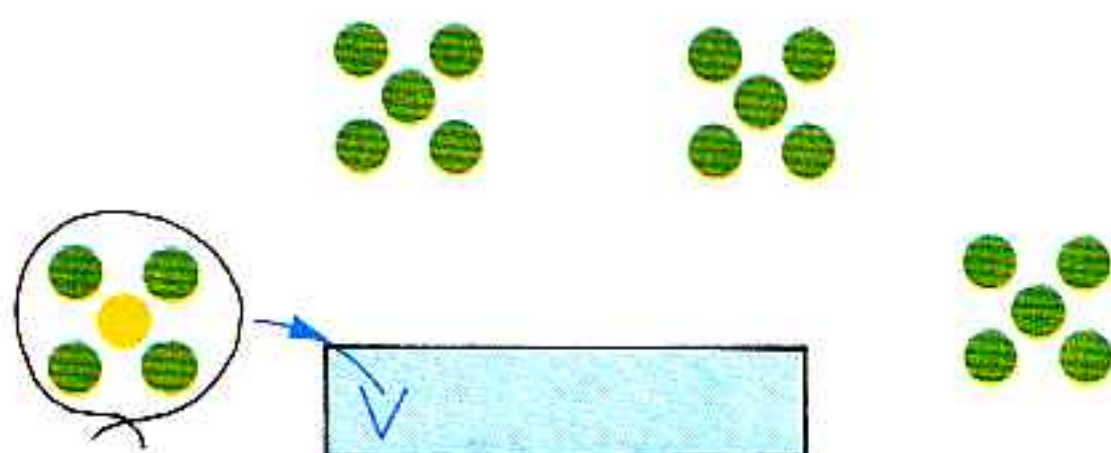
Πόσες δυάδες είναι;
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
 δυάδες κάνουν
 $8 \cdot 2 =$



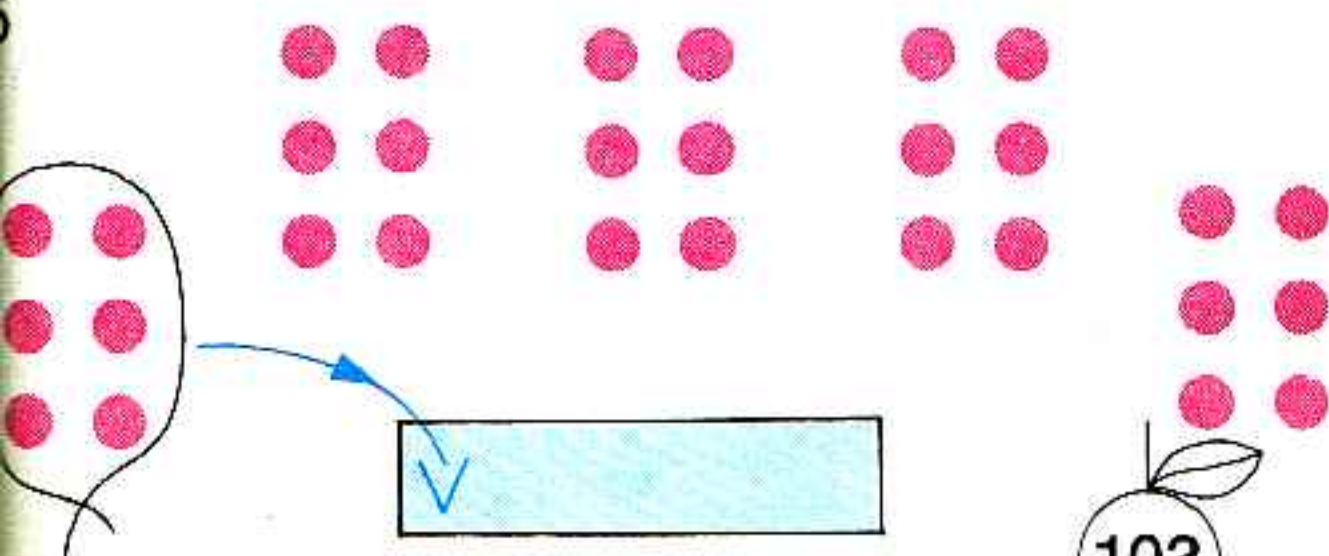
Πόσες τριάδες είναι;
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$
 τριάδες κάνουν
 $5 \cdot 3 =$



Πόσες τετράδες είναι;
 $4 + 4 + 4 + 4 =$
 τετράδες κάνουν
 $4 \cdot 4 =$

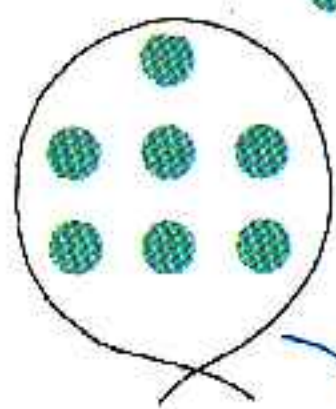


Πόσες πεντάδες είναι;
 $5 + 5 + 5 + 5 =$
 πεντάδες κάνουν
 $4 \cdot 5 =$



Πόσες εξάδες είναι;
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$
 εξάδες κάνουν
 $5 \cdot 6 =$

5



Πόσες εφτάδες είναι;

$$7 + 7 + 7 + 7 = \square$$

εφτάδες κάνουν

$$4 \cdot 7 = \square$$

6



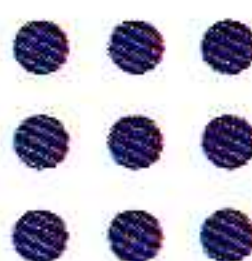
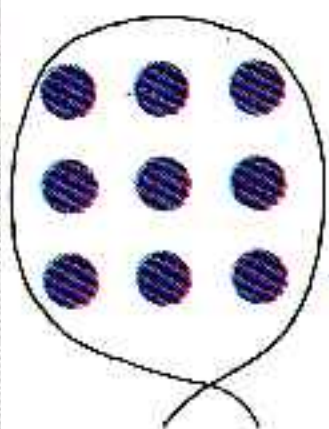
Πόσες οχτάδες είναι;

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$$

οχτάδες κάνουν

$$5 \cdot 8 = \square$$

7



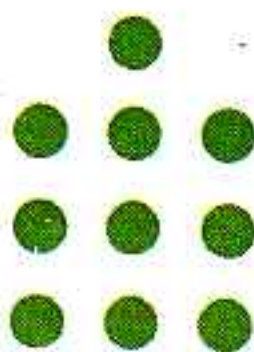
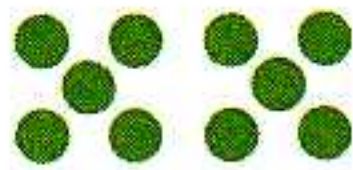
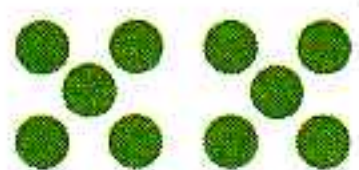
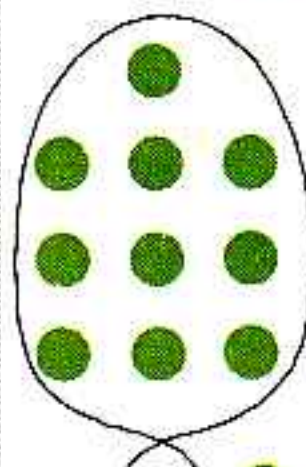
Πόσες εννιάδες είναι;

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square$$

εννιάδες κάνουν

$$5 \cdot 9 = \square$$

8



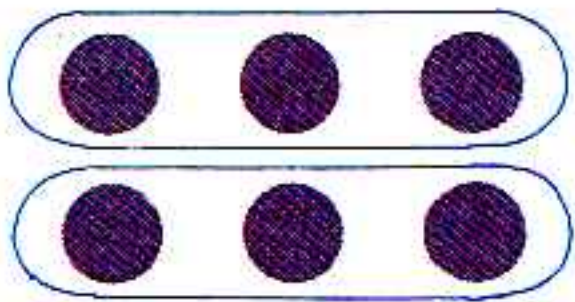
Πόσες δεκάδες είναι;

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$$

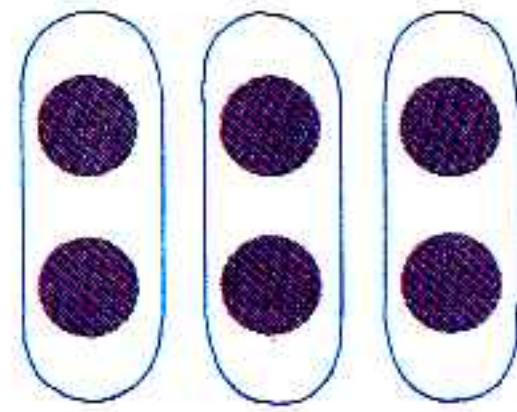
δεκάδες κάνουν

$$6 \cdot 10 = \square$$





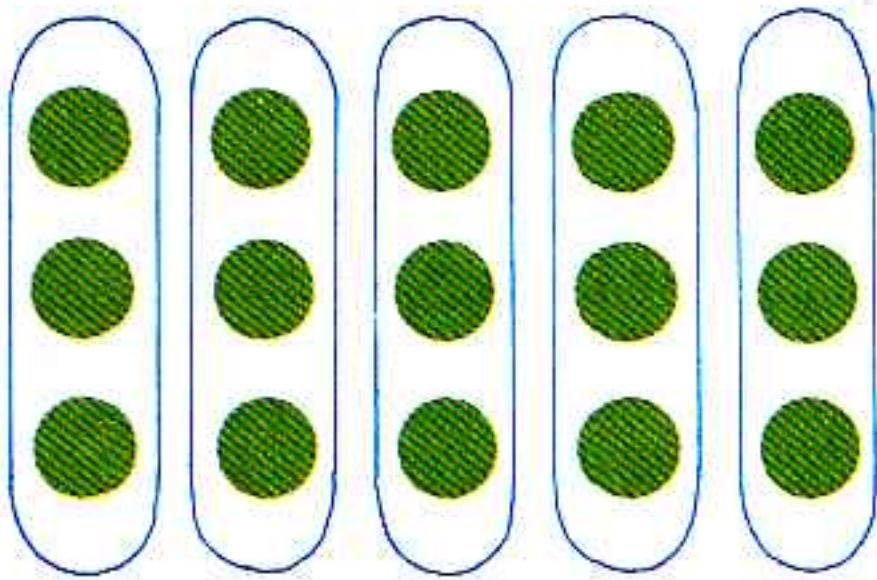
$$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$$



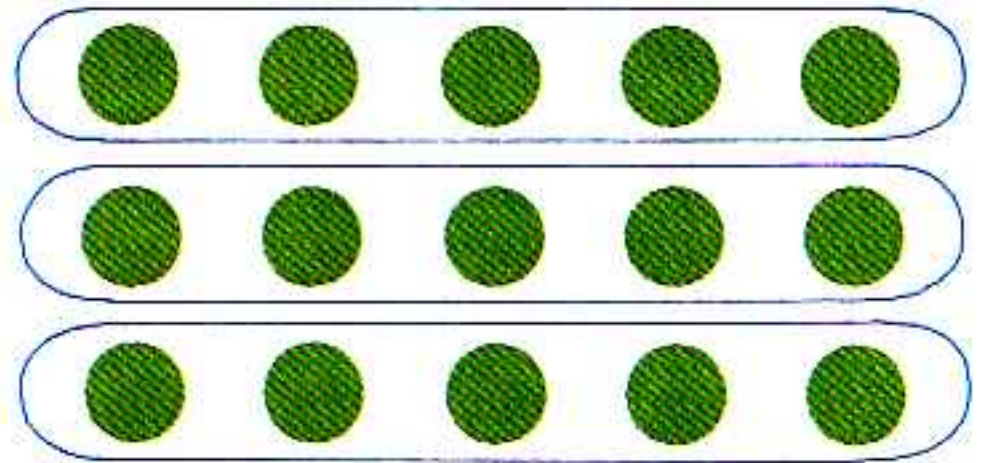
$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$



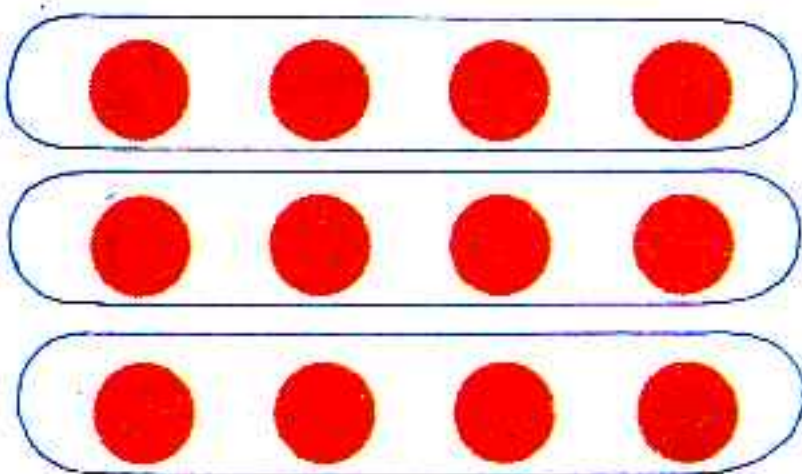
Πόσο κάνει;



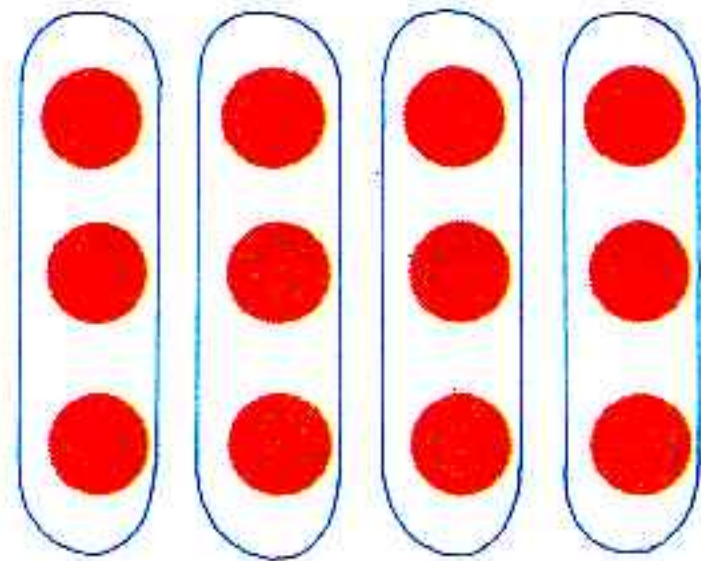
$$\dots \cdot \dots = \underline{\quad}$$



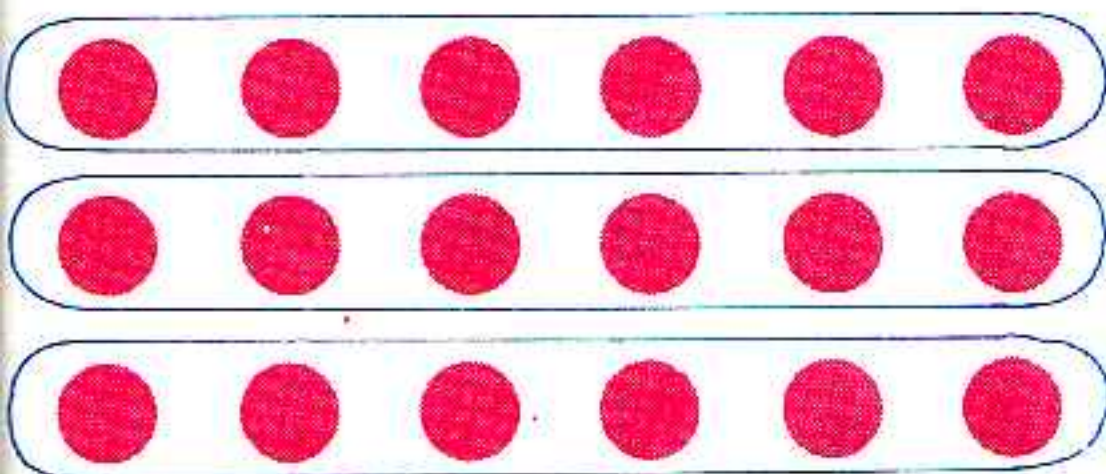
$$\dots \cdot \dots = \underline{\quad}$$



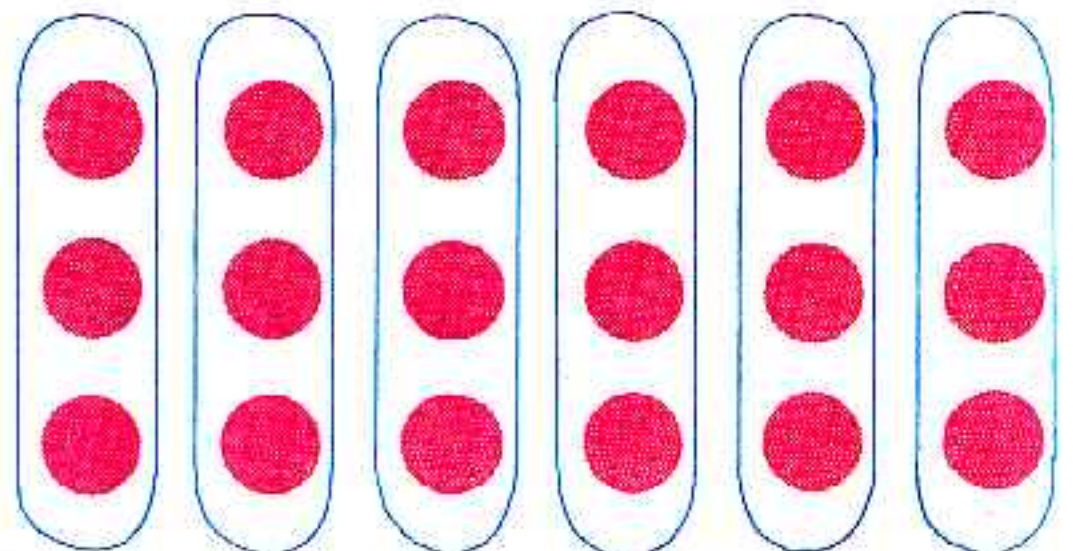
$$\dots \cdot \dots = \underline{\quad}$$



$$\dots \cdot \dots = \underline{\quad}$$



$$\dots \cdot \dots = \underline{\quad}$$



$$\dots \cdot \dots = \underline{\quad}$$

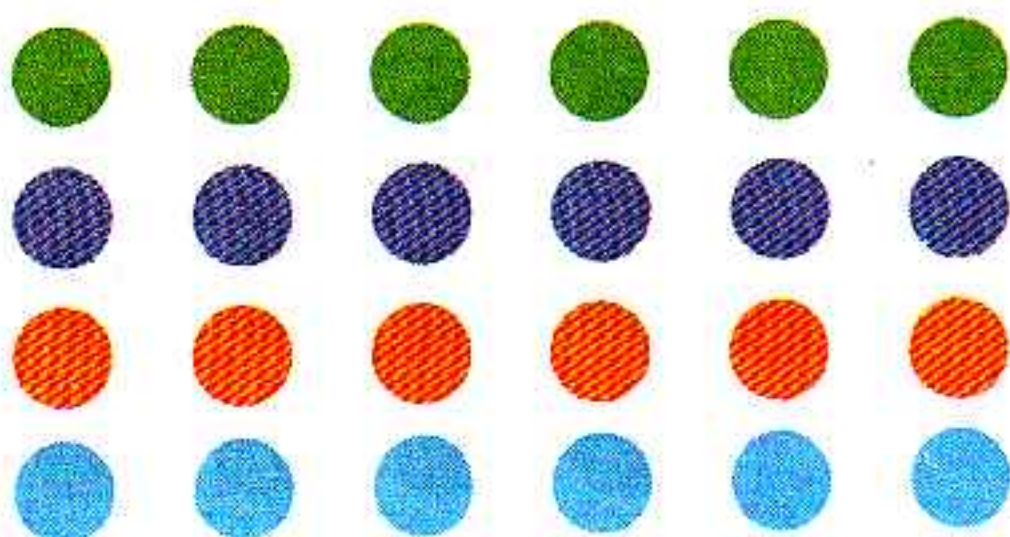


$$2 \cdot 4 = \underline{8}$$

$$4 \cdot 2 = \underline{8}$$

$$2 \cdot 4 = 4 \cdot \boxed{2}$$

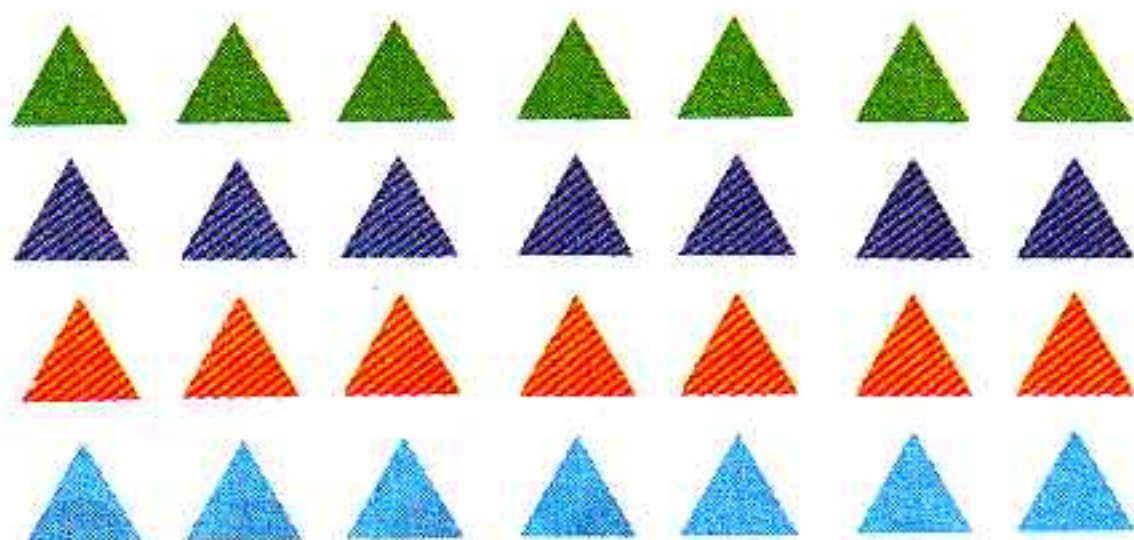
Μπορείς να συνεχίσεις;



$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

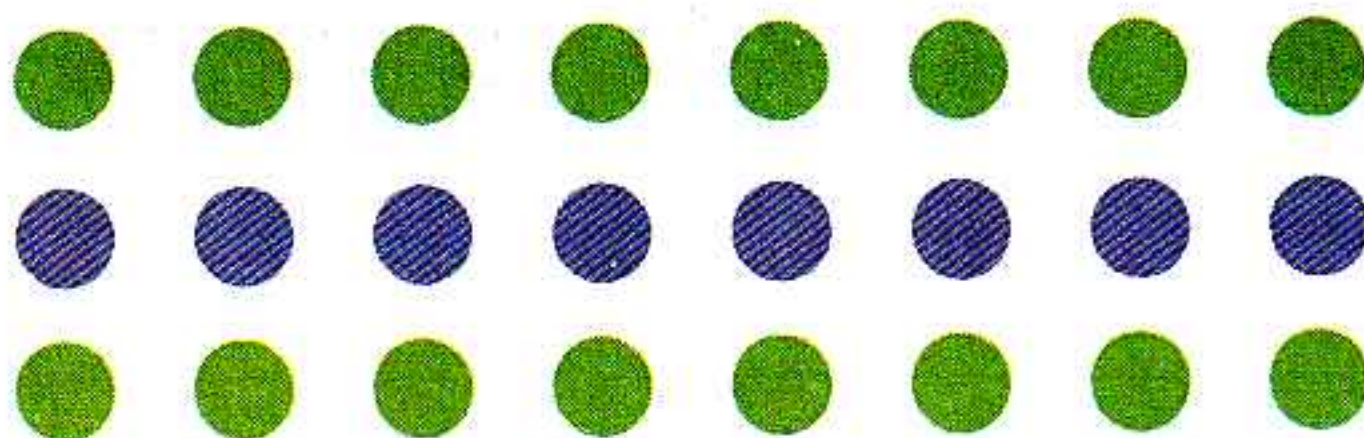
$$4 \cdot 6 = \boxed{\quad} \cdot 4$$



$$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

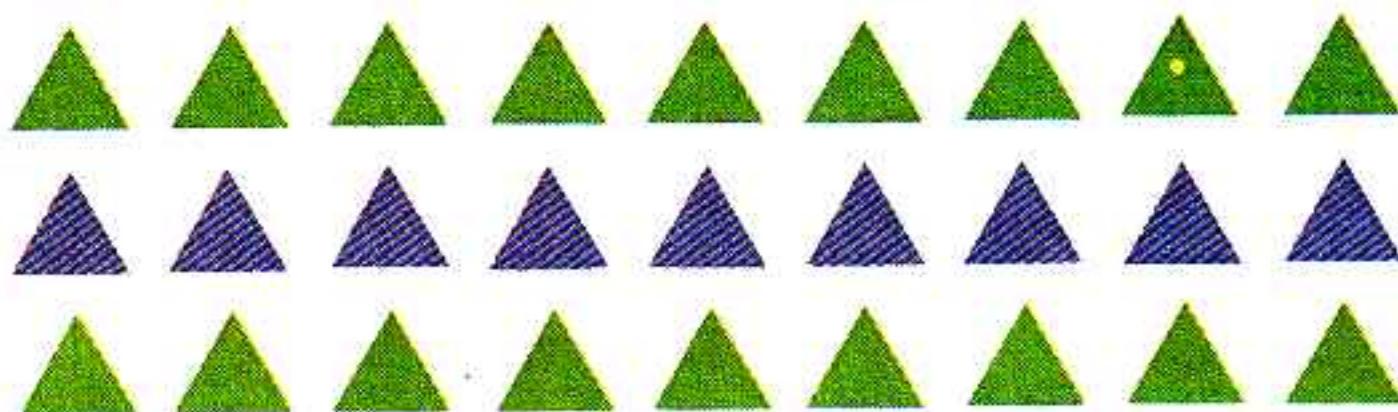
$$4 \cdot \boxed{\quad} = 7 \cdot 4$$



$$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \cdot 8 = 8 \cdot \boxed{\quad}$$



$$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

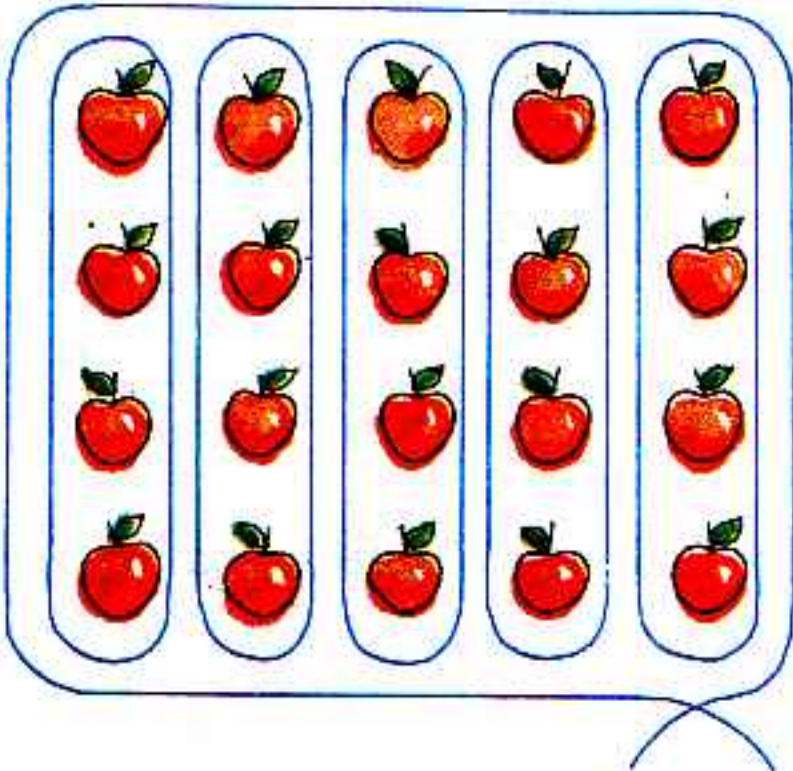
$$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \cdot 3$$

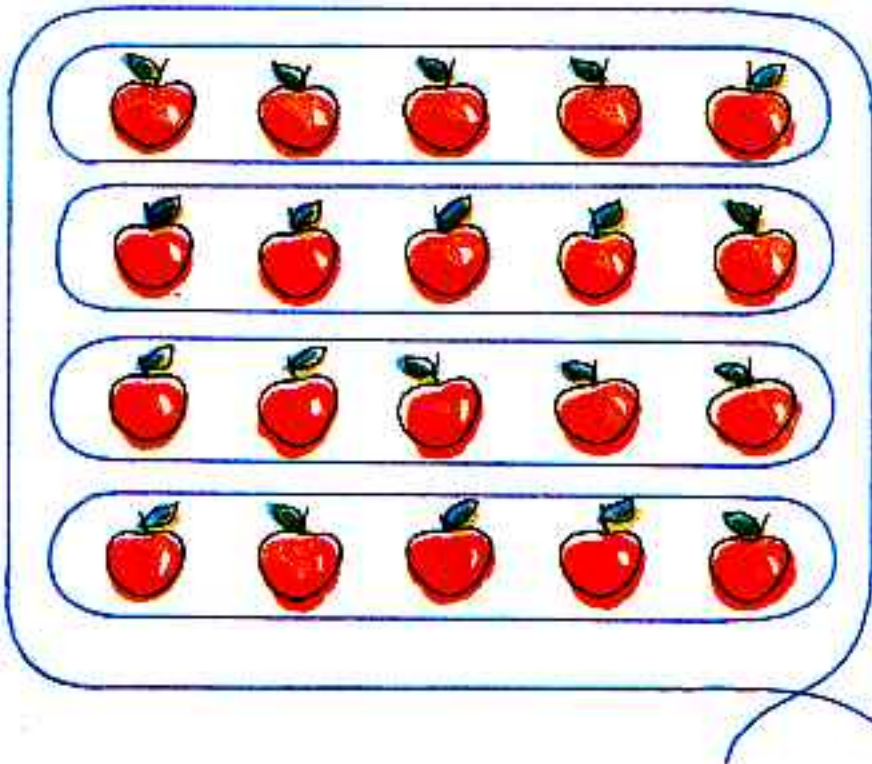
μητέρα αγόρασε 20 μήλα. Η Νίκη τα έβαλε σε...

Μάθημα 101ο

...τετράδες



...πεντάδες

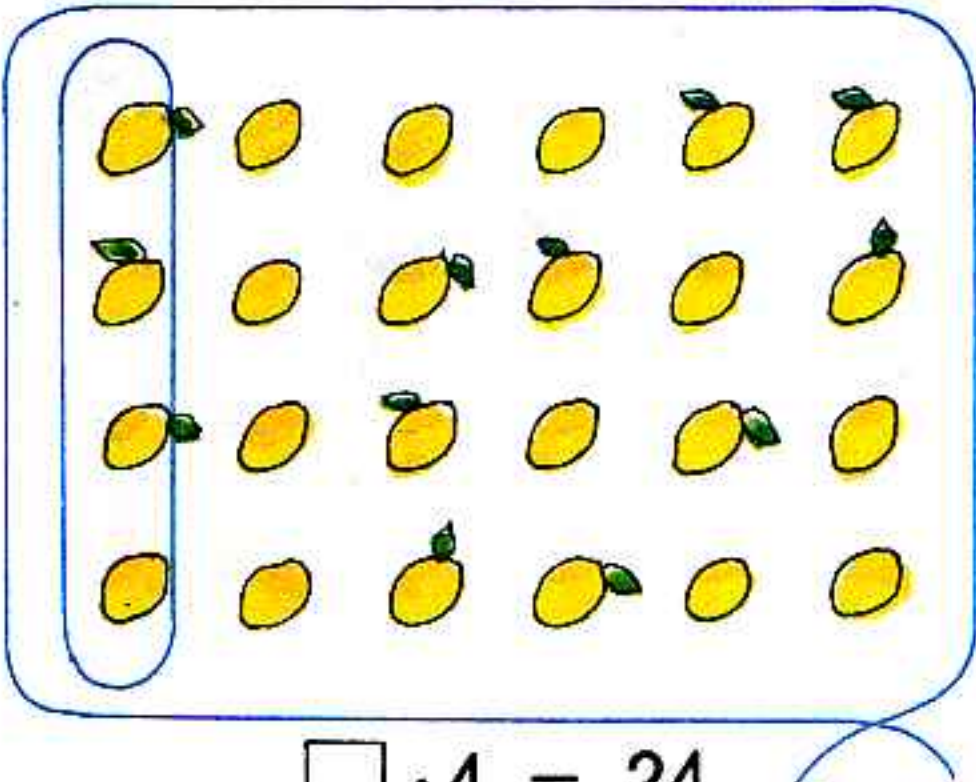


Έγραψε $5 \cdot 4 = 20$

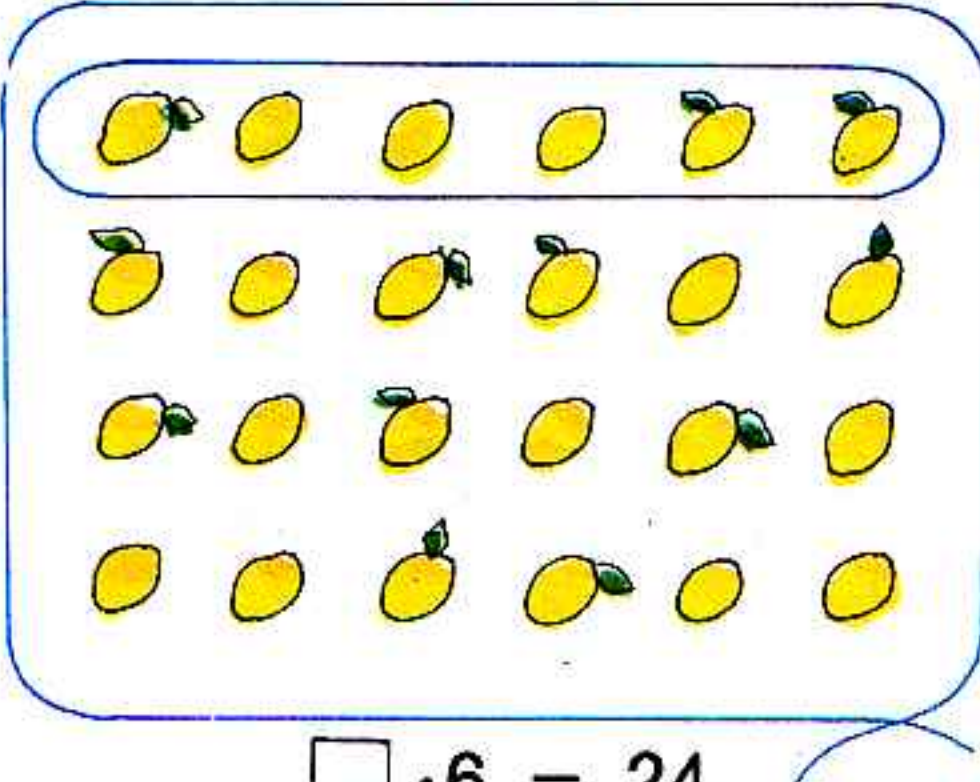
$4 \cdot 5 = 20$

Η μητέρα αγόρασε και 24 λεμόνια. Η Νίκη τα έβαλε σε...

...τετράδες



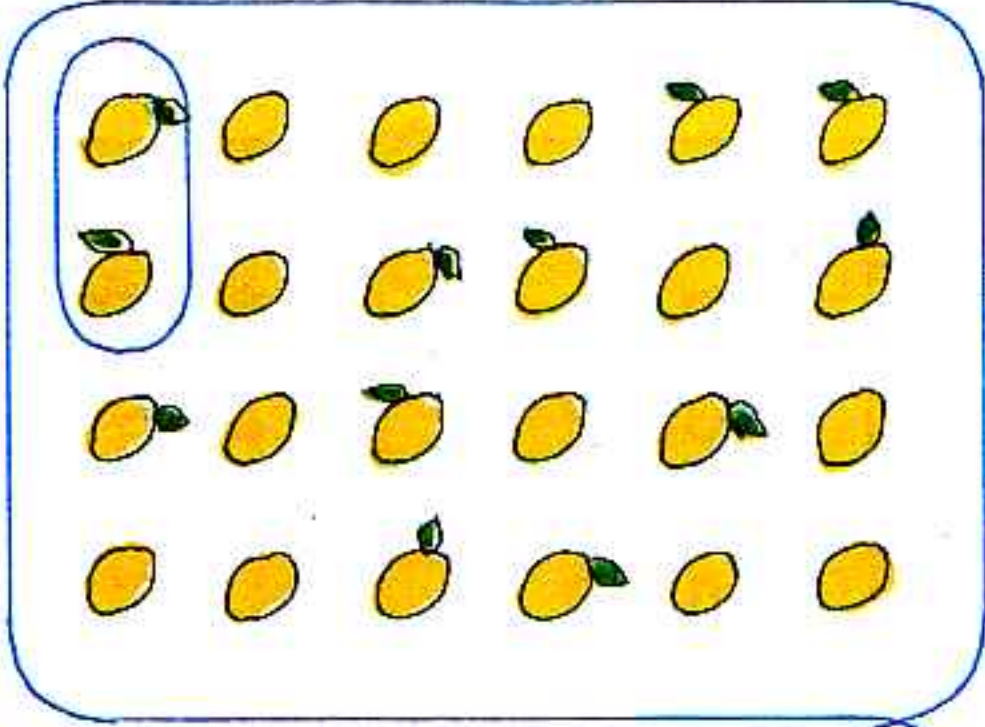
...εξάδες



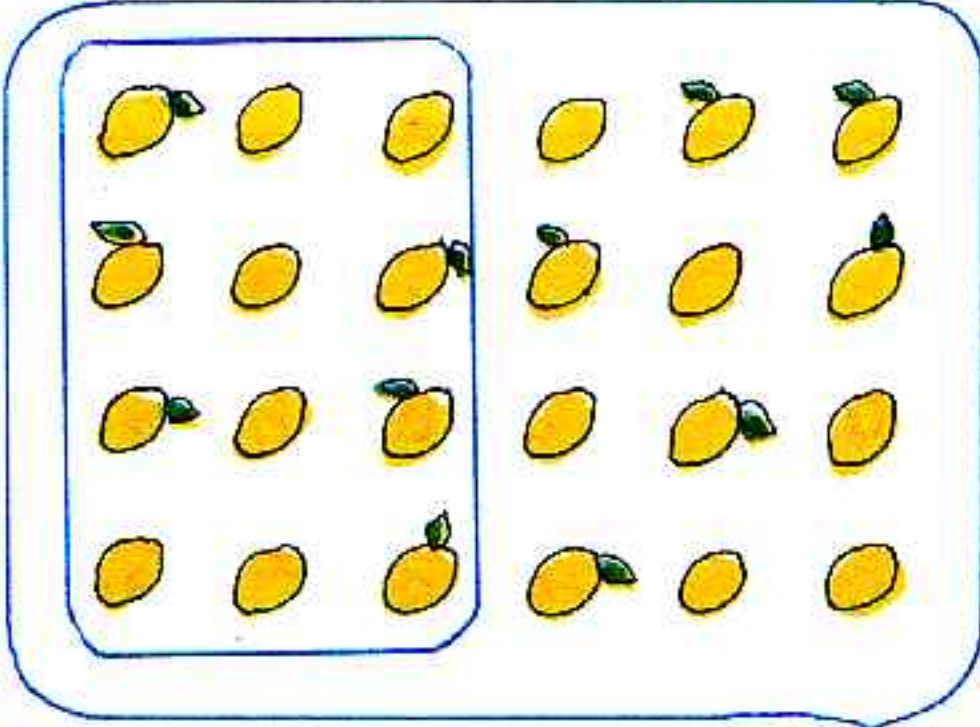
$\square \cdot 4 = 24$

$\square \cdot 6 = 24$

...δυάδες



...δωδεκάδες

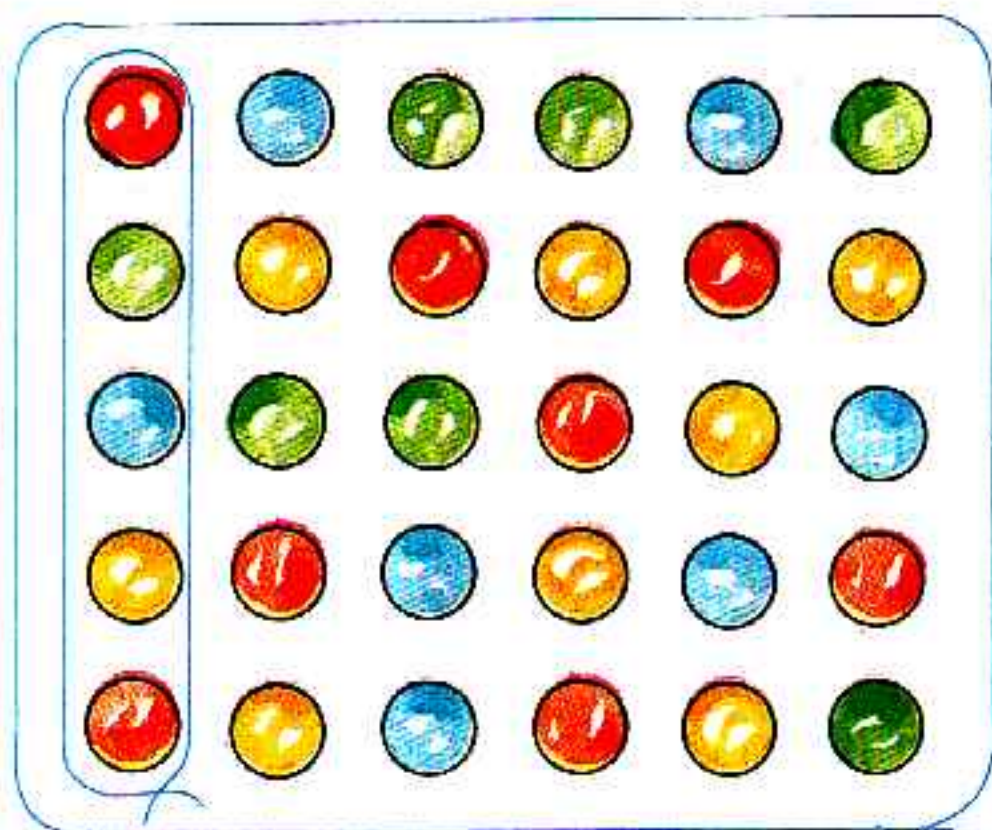


$\square \cdot 2 = 24$

$\square \cdot 12 = 24$

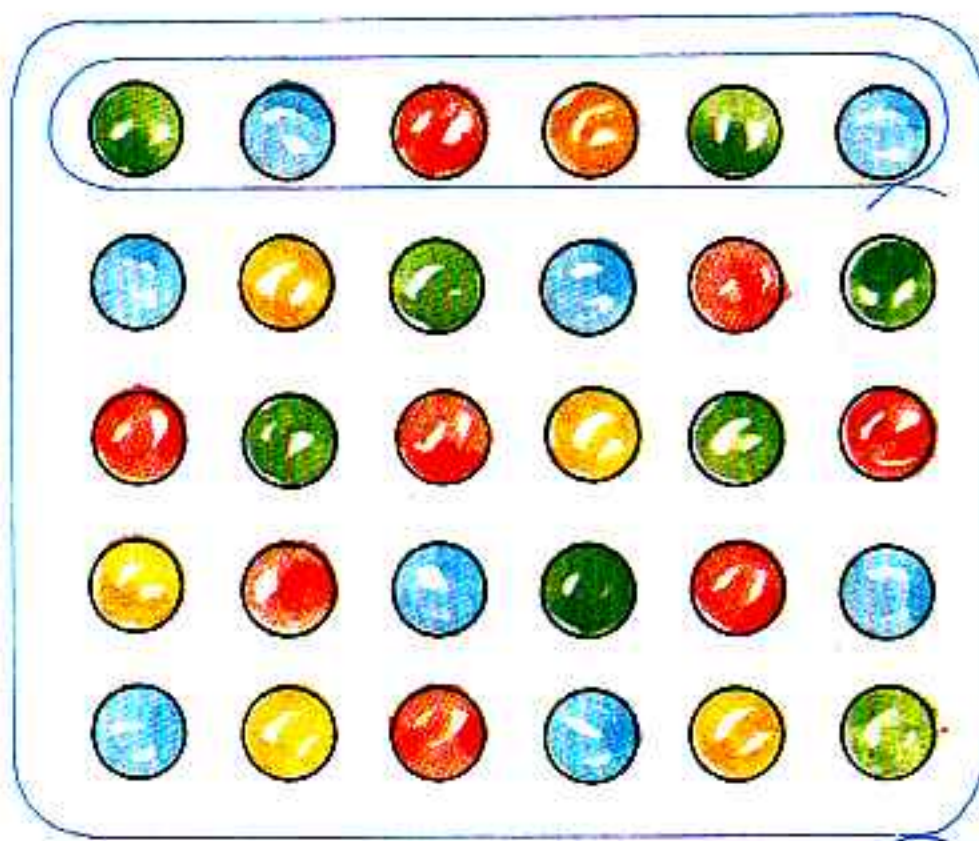
Ο Γιάννης και η Μαρία έχουν ... βόλους. Τους κάνουν...

... πεντάδες



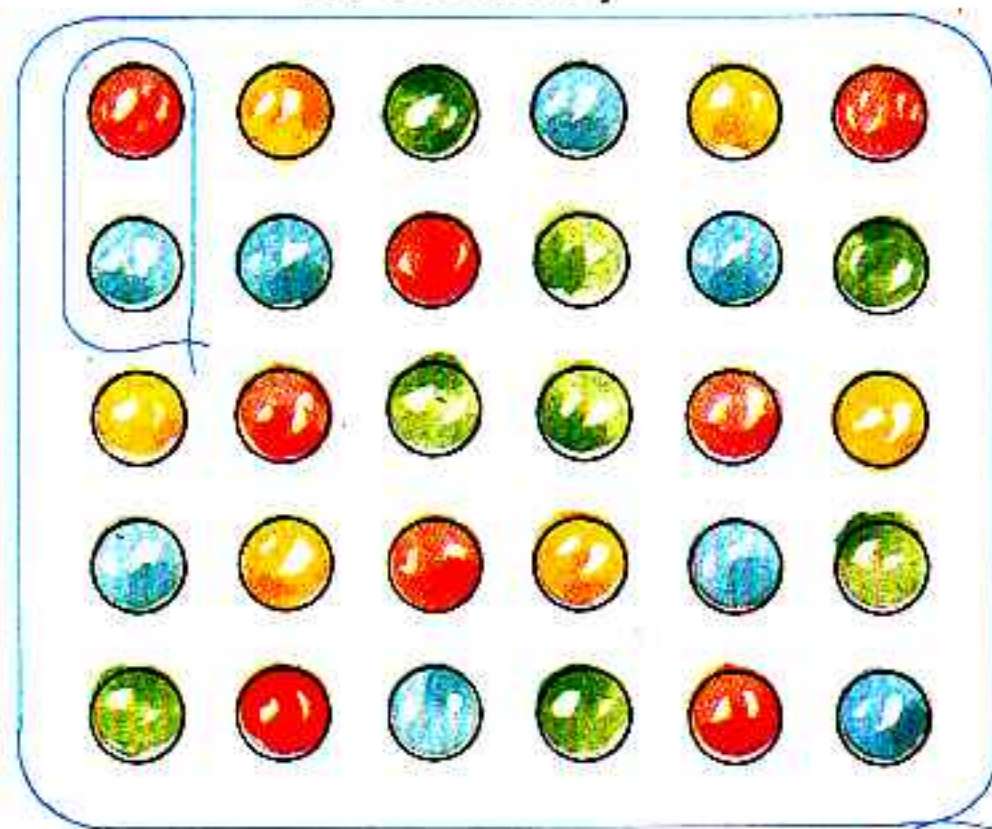
$$\square \cdot 5 = 30$$

... εξάδες



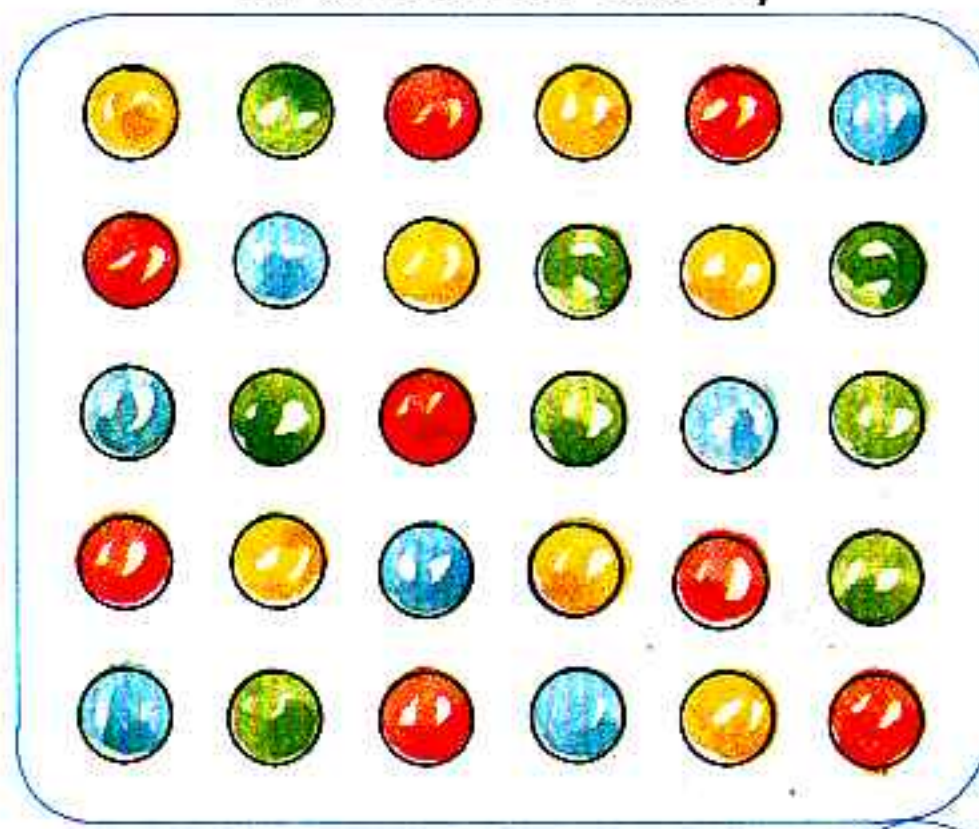
$$\square \cdot 6 = 30$$

... δυάδες



$$\square \cdot 2 = 30$$

... δεκαπεντάδες



$$\square \cdot 15 = 30$$

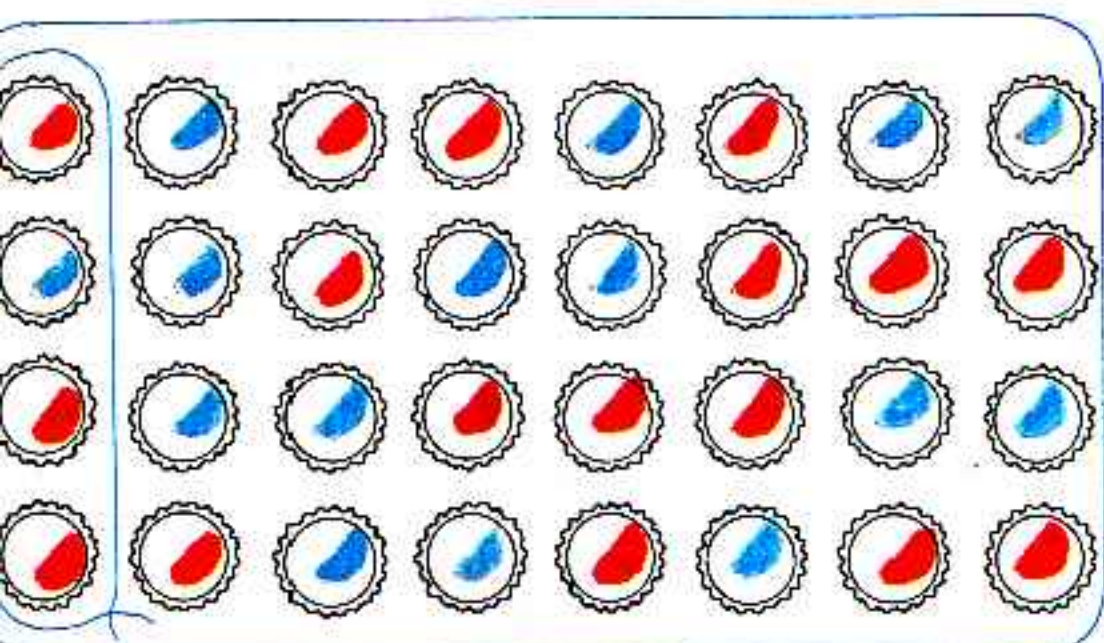
Τώρα, μπορείς να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν;

$2 \cdot 5 = \square$	$1 \cdot 6 = \square$
$3 \cdot 5 = \square$	$2 \cdot 6 = \square$
$4 \cdot 5 = \square$	$3 \cdot 6 = \square$
$5 \cdot 5 = \square$	$4 \cdot 6 = \square$
$6 \cdot 5 = \square$	$5 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$	$11 \cdot 2 = \square$	$1 \cdot 15 = \square$
$7 \cdot 2 = \square$	$12 \cdot 2 = \square$	$2 \cdot 15 = \square$
$8 \cdot 2 = \square$	$13 \cdot 2 = \square$	
$9 \cdot 2 = \square$	$14 \cdot 2 = \square$	
$10 \cdot 2 = \square$	$15 \cdot 2 = \square$	

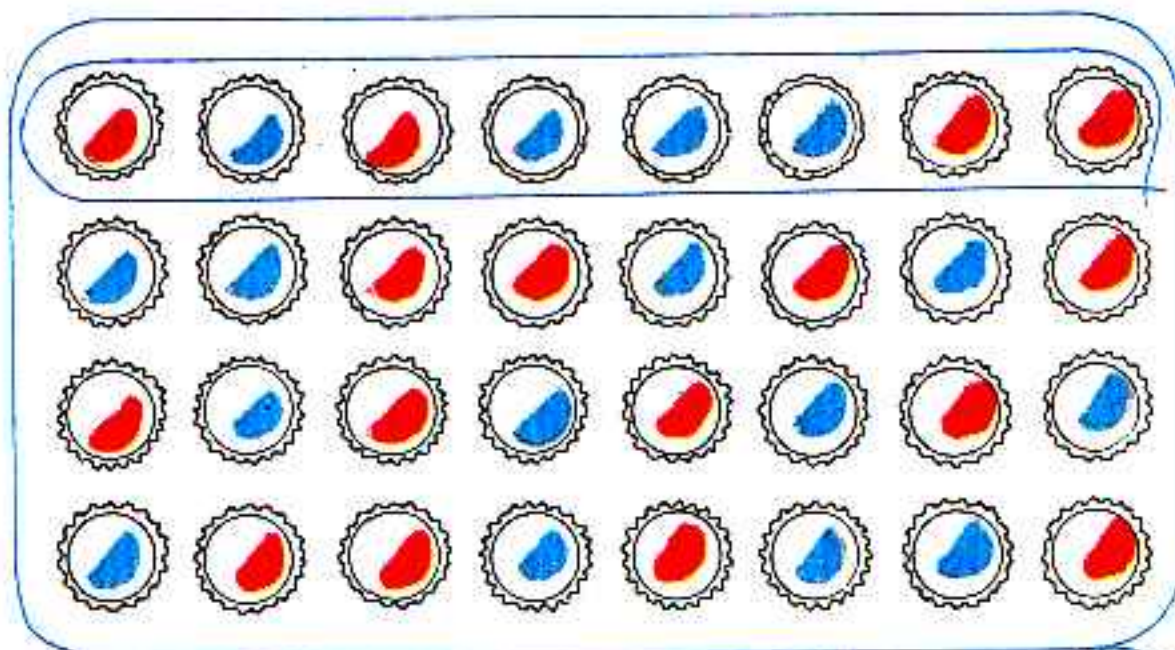
Ο Κώστας και ο Γιάννης μάζεψαν... καπάκια. Τα κάνουν

... τετράδες



$$\square \cdot 4 = 32$$

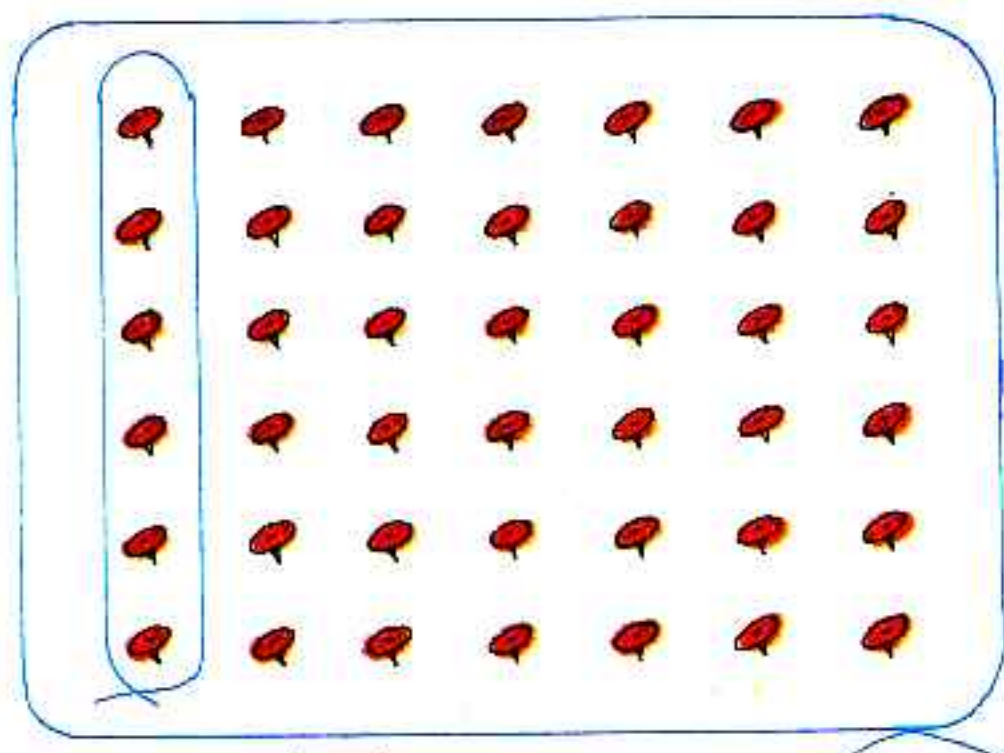
... οχτάδες



$$\square \cdot 8 = 32$$

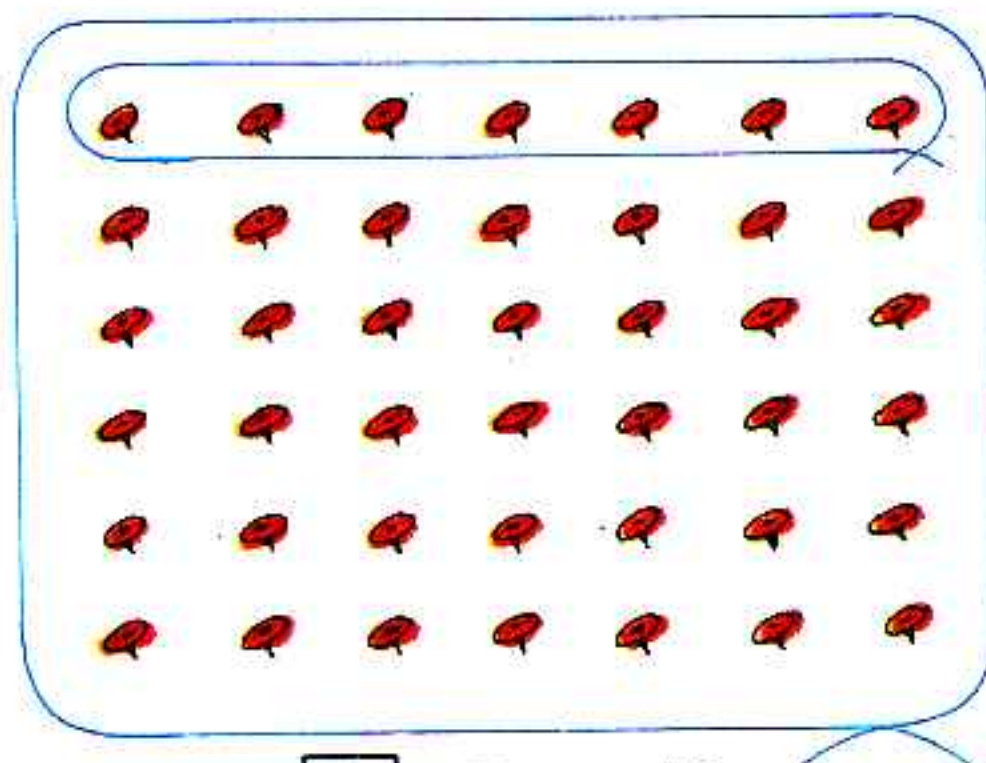
Ο Κώστας και η Ειρήνη αγόρασαν πινέζες. Τις βάζουν σε

... εξάδες



$$\square \cdot 6 = 42$$

... εφτάδες



$$\square \cdot 7 = 42$$

Τώρα μπορείς να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν;

$$4 \cdot 4 = \square \quad 2 \cdot 8 = \square$$

$$5 \cdot 4 = \square$$

$$6 \cdot 4 = \square \quad 3 \cdot 8 = \square$$

$$7 \cdot 4 = \square$$

$$8 \cdot 4 = \square \quad 4 \cdot 8 = \square$$

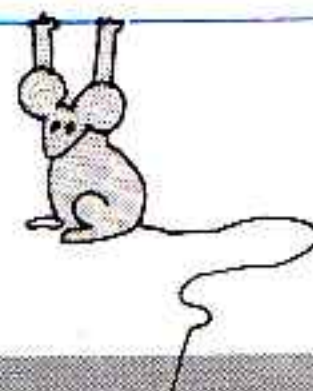
$$3 \cdot 6 = \square \quad 2 \cdot 7 = \square$$

$$4 \cdot 6 = \square \quad 3 \cdot 7 = \square$$

$$5 \cdot 6 = \square \quad 4 \cdot 7 = \square$$

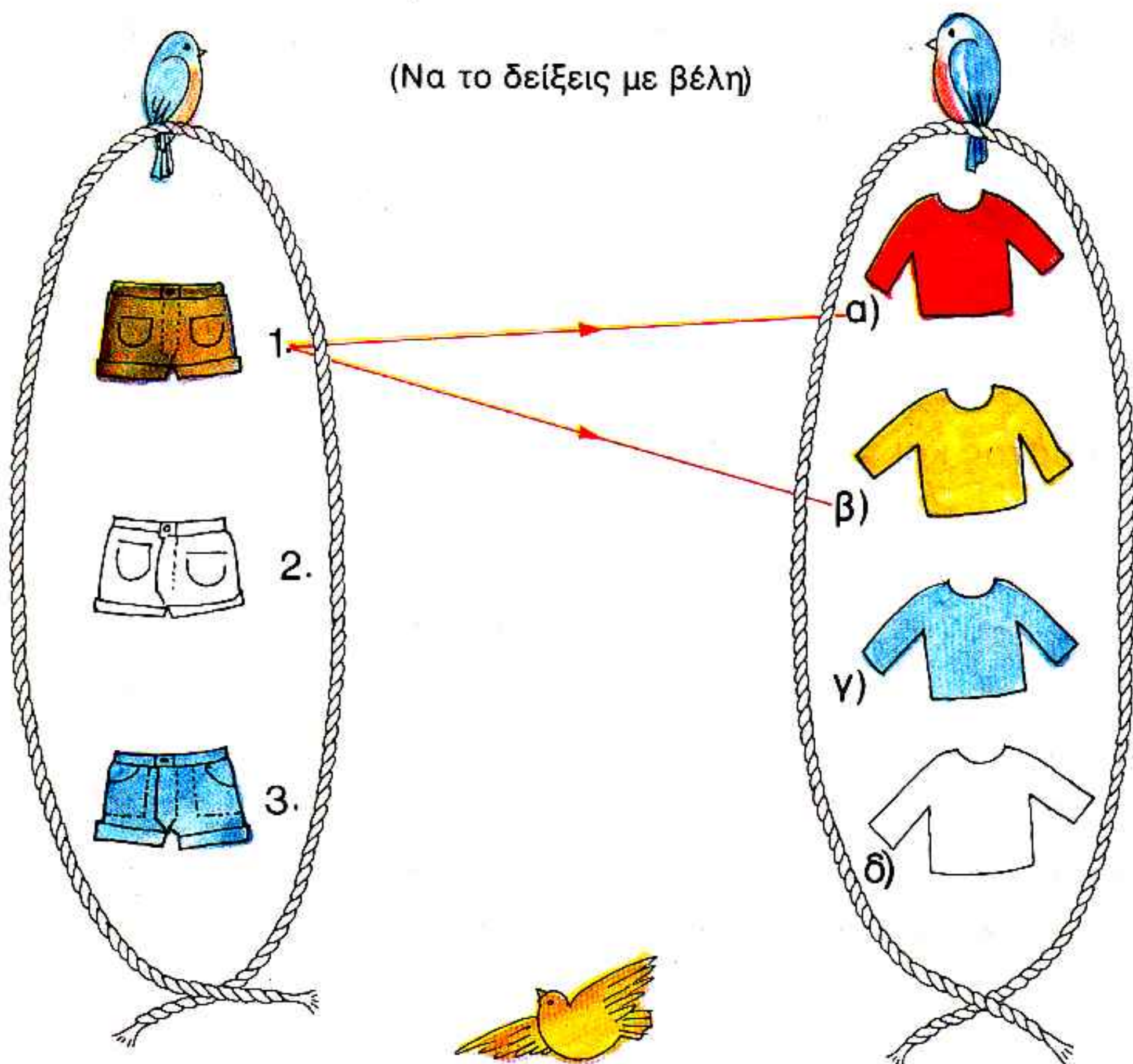
$$6 \cdot 6 = \square \quad 5 \cdot 7 = \square$$

$$7 \cdot 6 = \square \quad 6 \cdot 7 = \square$$



Ο Κώστας έχει τρία παντελόνια: ένα **μπλε**, ένα **καφέ** και ένα **άσπρο**. Έχει και τέσσερις μπλούζες: μια **άσπρη**, μια **κίτρινη**, μια **κόκκινη** και μια **γαλάζια**. Πόσα ζευγάρια φορεσιές μπορεί να ταιριάσει;

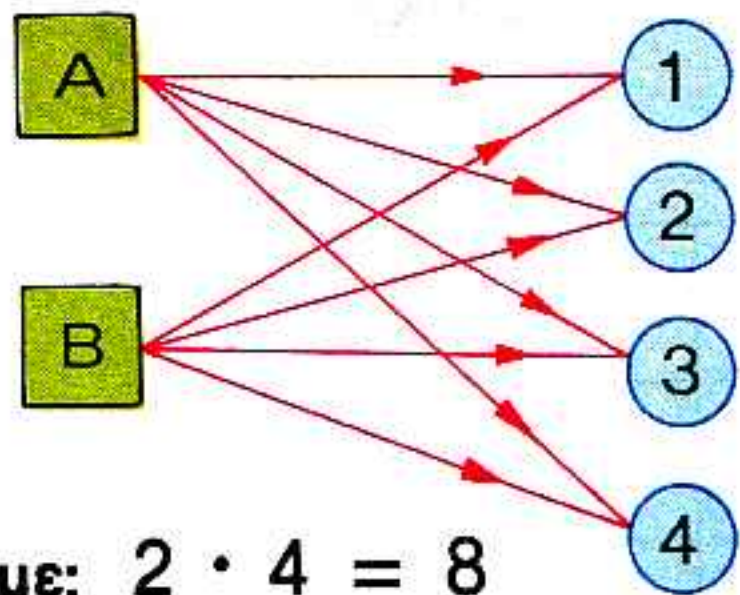
(Να το δείξεις με βέλη)



Μπορείς τώρα να γράψεις τα ζευγάρια με τις φορεσιές, που μπορεί να ταιριάσει;

(1, α)	(1, β)	()	()
()	()	()	()
()	()	()	()

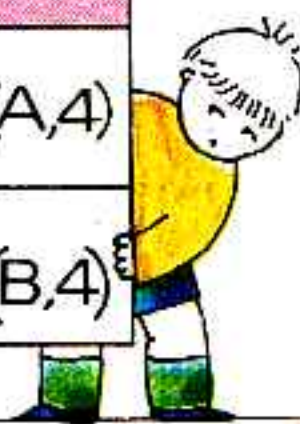
Έχουμε: • =



Εχουμε: $2 \cdot 4 = 8$

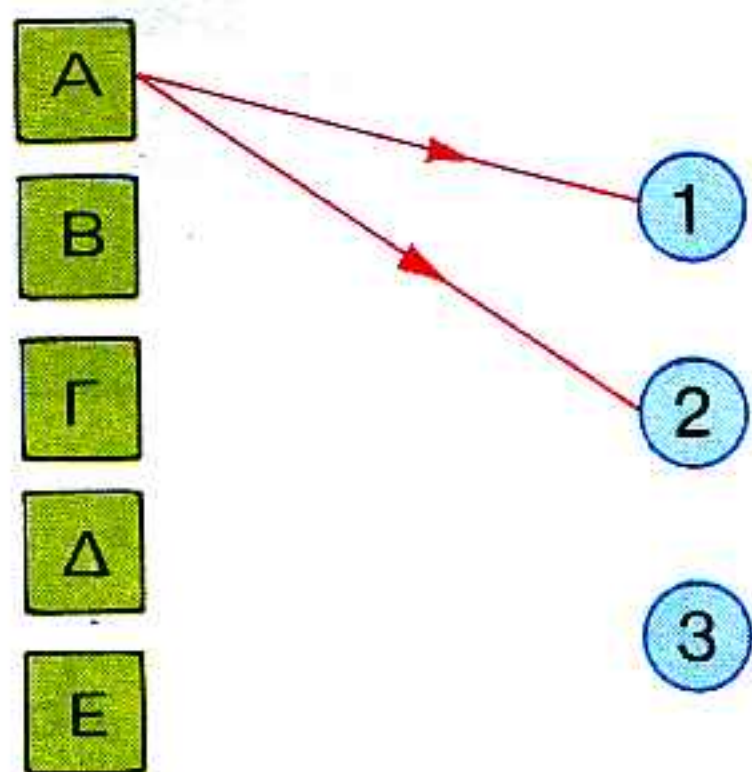


	1	2	3	4
A	(A,1)	(A,2)	(A,3)	(A,4)
B	(B,1)	(B,2)	(B,3)	(B,4)



Μπορείς να δείξεις με τόξα τα ζευγάρια που σχηματίζονται και να συμπληρώσεις τους πίνακες;

1.

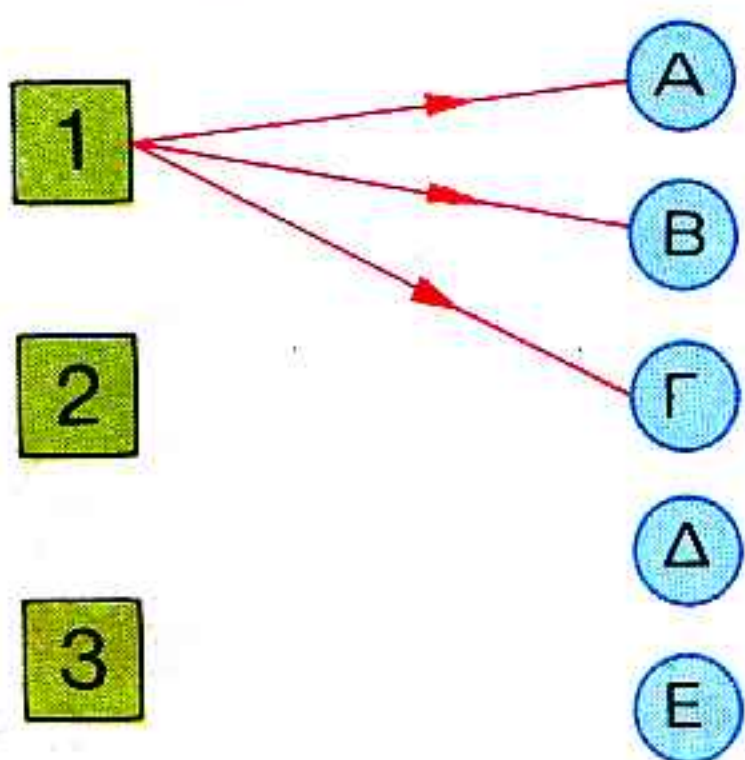


	1	2	3
A	(A, 1)		
B			
Γ			
Δ			
Ε			

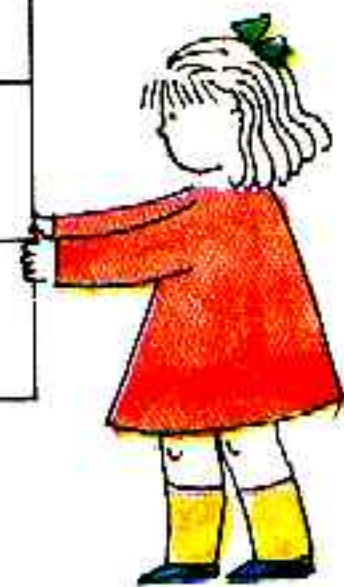


Εχουμε: $\cdot$ =

2.



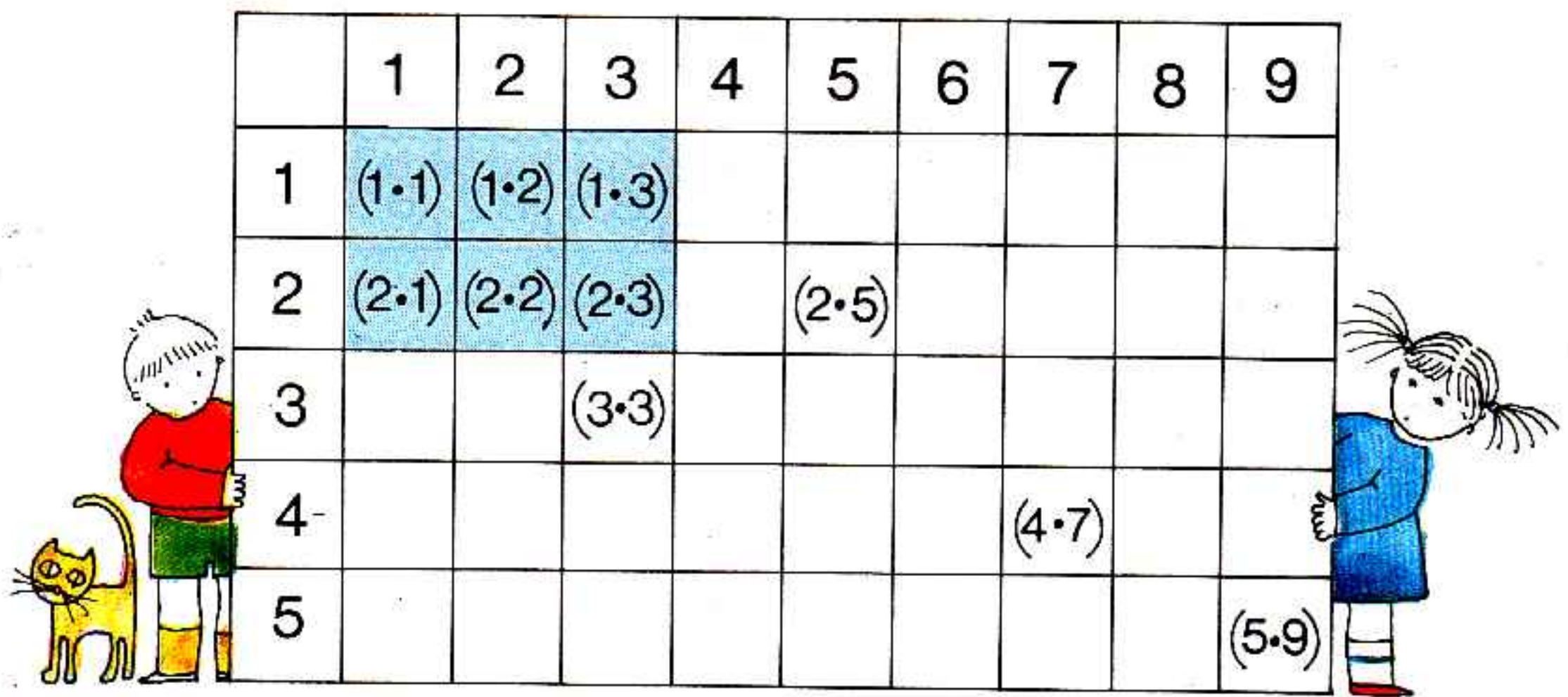
	A	B	Γ	Δ	Ε
1	(1,A)				
2					
3					



Εχουμε: $\cdot$ =

Θα ήθελες να συμπληρώσεις τον πίνακα;

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	(1.1)	(1.2)	(1.3)						
2	(2.1)	(2.2)	(2.3)		(2.5)				
3			(3.3)						
4							(4.7)		
5									(5.9)



Τώρα να γράψεις τα ζευγάρια

<u>(1.1)</u>	<u>(1.2)</u>	<u>(1.3)</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<u>(2.1)</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Η Ειρήνη μέτρησε τα ζευγάρια και υπολόγισε

$$2 \cdot 3 = \boxed{6}$$

(1 · 1)	(1 · 2)	(1 · 3)
(2 · 1)	(2 · 2)	(2 · 3)

Μπορείς να κάμεις το ίδιο;

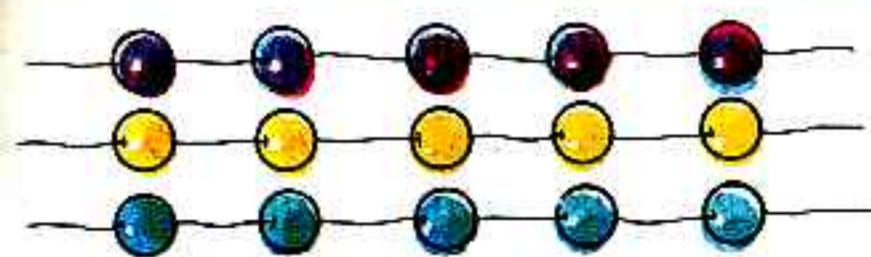
$$\begin{aligned} 1 \cdot 8 &= \\ 2 \cdot 5 &= \\ 3 \cdot 3 &= \\ 3 \cdot 7 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \cdot 8 &= \\ 3 \cdot 9 &= \\ 4 \cdot 3 &= \\ 4 \cdot 4 &= \end{aligned}$$

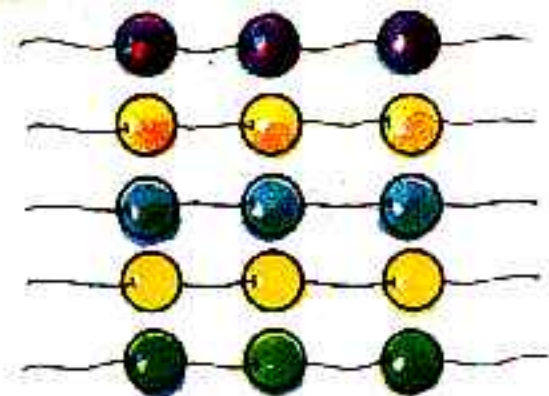
$$\begin{aligned} 4 \cdot 7 &= \\ 4 \cdot 8 &= \\ 5 \cdot 3 &= \\ 5 \cdot 5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \cdot 6 &= \\ 5 \cdot 7 &= \end{aligned}$$





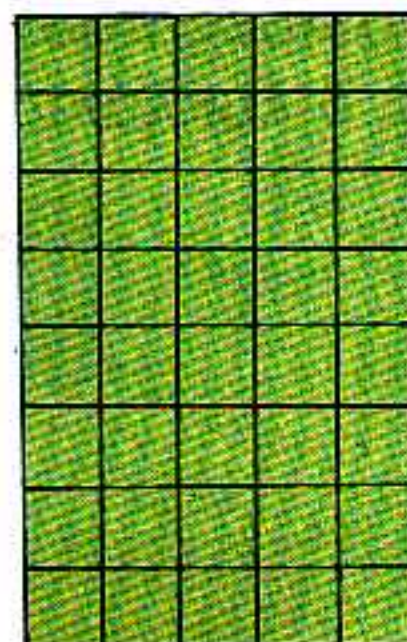
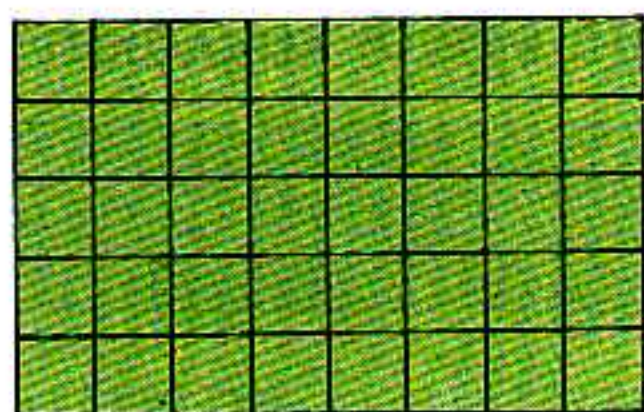
Μάθημα 103ο



- Πόσες είναι οι σειρές...
 - Πόσα έχει κάθε σειρά;
 - Πόσα είναι όλα;.....
- $$5 + 5 + 5 = 15$$
- $$3 \cdot 5 = 15$$

- Πόσες είναι οι σειρές...
 - Πόσα έχει κάθε σειρά;
 - Πόσα είναι όλα;.....
- $$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$
- $$5 \cdot 3 = 15$$

Μπορείς να συνεχίσεις;



- Πόσες είναι οι σειρές...
 - Πόσα έχει κάθε σειρά;
 - Πόσα είναι όλα;.....
- $$8 + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$
- $$\dots \cdot \dots = \dots$$

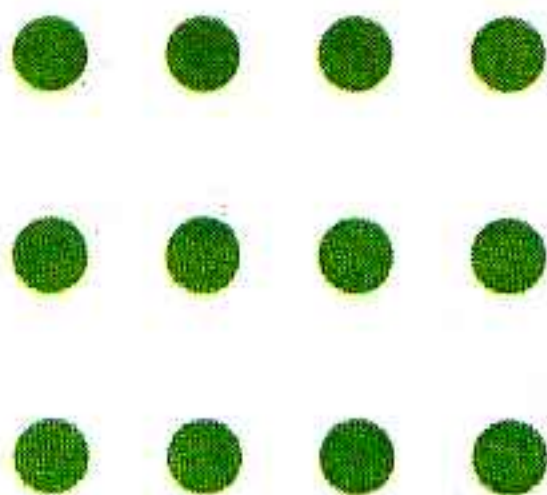
- Πόσες είναι οι σειρές...
 - Πόσα έχει κάθε σειρά;
 - Πόσα είναι όλα;.....
- $$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$
- $$\dots \cdot \dots = \dots$$

2



- Πόσες είναι οι σειρές...
 - Πόσα έχει κάθε σειρά;
 - Πόσα είναι όλα;.....
- $$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$
- $$\dots \cdot \dots = \dots$$

- Πόσες είναι οι σειρές...
 - Πόσα έχει κάθε σειρά;
 - Πόσα είναι όλα;.....
- $$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$
- $$\dots \cdot \dots = \dots$$



Σχεδιάσα 3 σειρές
που καθεμιά έχει 4 κυκλάκια

Έχω: $3 \cdot 4 = 12$



1. Σχεδιάζω 4 σειρές που
καθεμιά έχει 6 κυκλάκια

Έχω: $\cdot$ =

2. Σχεδιάζω 3 σειρές που
καθεμιά έχει 8 κυκλάκια

Έχω: $\cdot$ =

3. Σχεδιάζω 4 σειρές που
καθεμιά έχει 8 κυκλάκια

Έχω: $\cdot$ =

4. Σχεδιάζω 5 σειρές που
καθεμιά έχει 8 κυκλάκια

Έχω: $\cdot$ =

4	8	12	16	20
---	---	----	----	----

Μάθημα 104ο

$$\underline{5} \cdot \underline{4} = \square$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

1.

3	6	9				
---	---	---	--	--	--	--

$$\underline{7} \cdot \underline{3} = \square$$

2.

5	10					
---	----	--	--	--	--	--

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \square$$

3.

6	12						
---	----	--	--	--	--	--	--

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \square$$

4.

7	14				
---	----	--	--	--	--

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \square$$

5.

8					
---	--	--	--	--	--

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \square$$

6.

9				
---	--	--	--	--

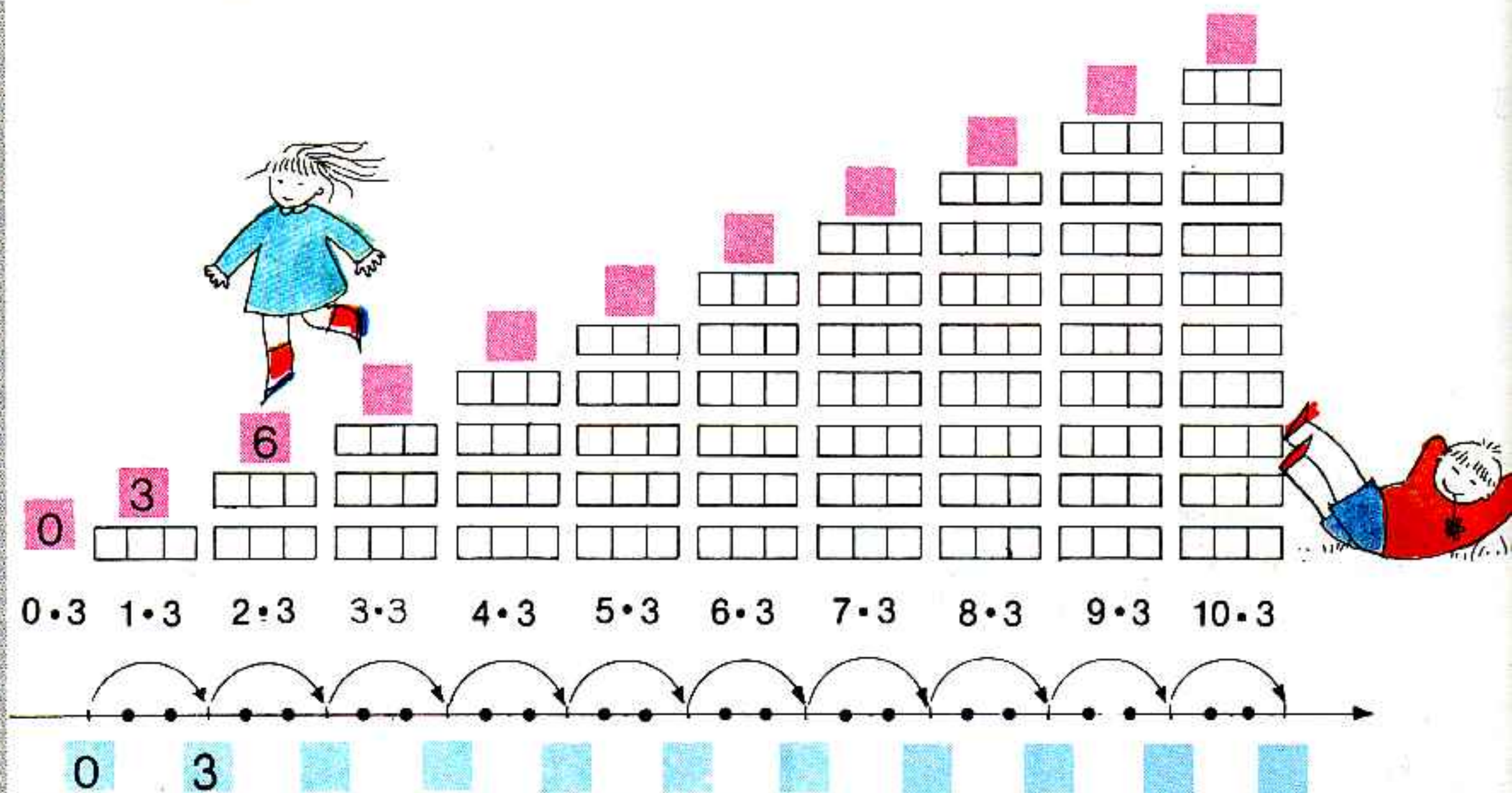
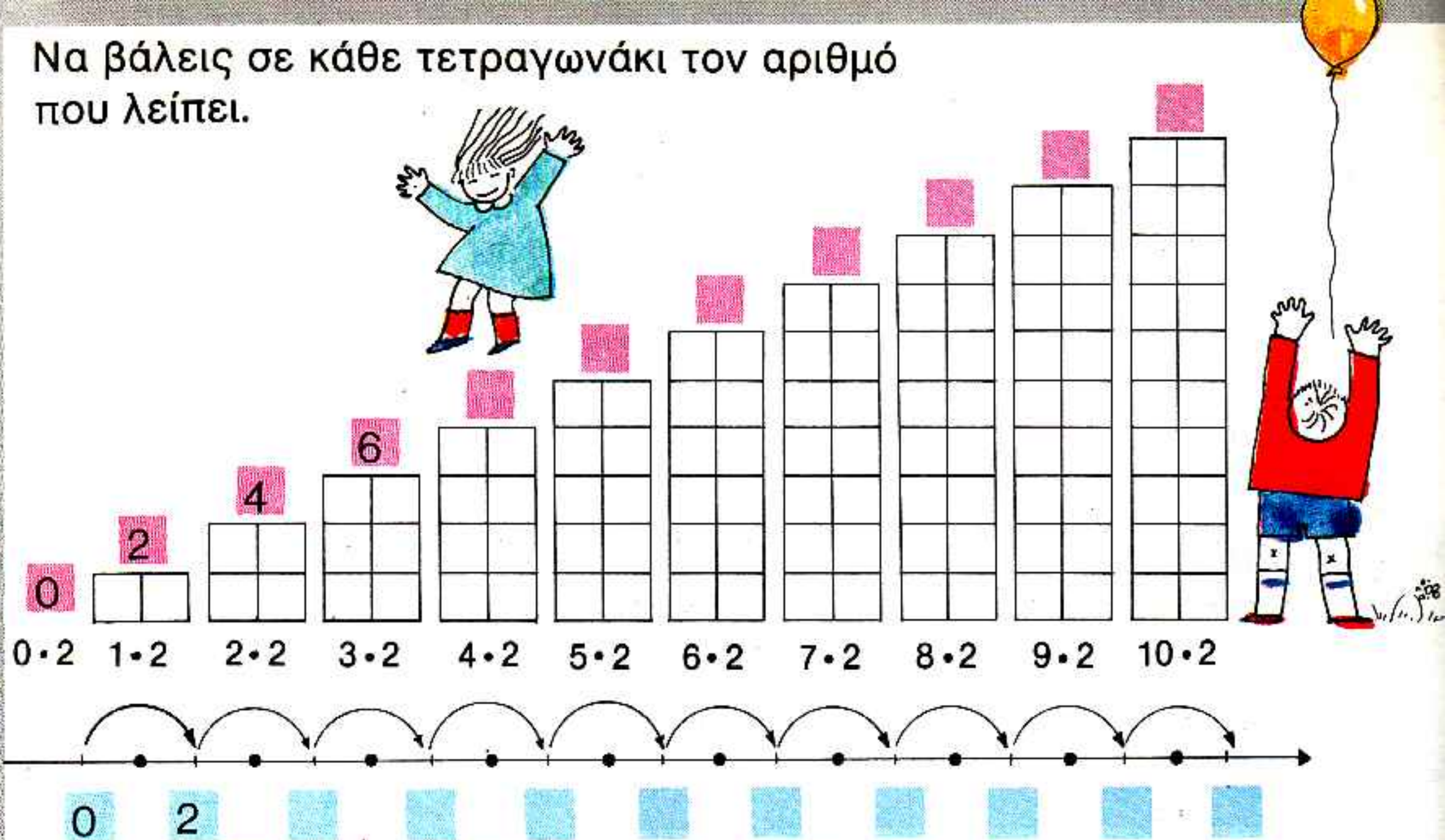
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \square$$

7.

4							
---	--	--	--	--	--	--	--

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \square$$

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



Πόσο κάνει;...

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 2 = \square \\ 6 \cdot 2 = \square \\ 9 \cdot 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 3 = \square \\ 6 \cdot 3 = \square \\ 9 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cdot 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \cdot 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cdot 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \cdot 3 \\ \hline \square \end{array}$$

Να συγκρίνεις (>, <, =)

$$3 \cdot 2 \quad \text{●} \quad 3 \cdot 3$$

$$6 \cdot 2 \quad \text{●} \quad 4 \cdot 3$$

$$9 \cdot 3 \quad \text{●} \quad 8 \cdot 3$$

$$9 \cdot 2 \quad \text{●} \quad 6 \cdot 3$$

3. Να συμπληρώσεις τους πίνακες:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	...	...	...	...	...	...	...	...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	6	...	...	...	...	...	...	...	...

4. Να γράψεις στο τετραγωνάκι **πόσες φορές** πήρες το 2, για να φτιάξεις:

• το 4

• το 14

• το 6

• το 16

• το 8

• το 18

• το 10

• το 20

• το 12

5. Να γράψεις στο τετραγωνάκι **πόσες φορές** πήρες το 3, για να φτιάξεις:

• το 6

• το 21

• το 9

• το 24

• το 12

• το 27

• το 15

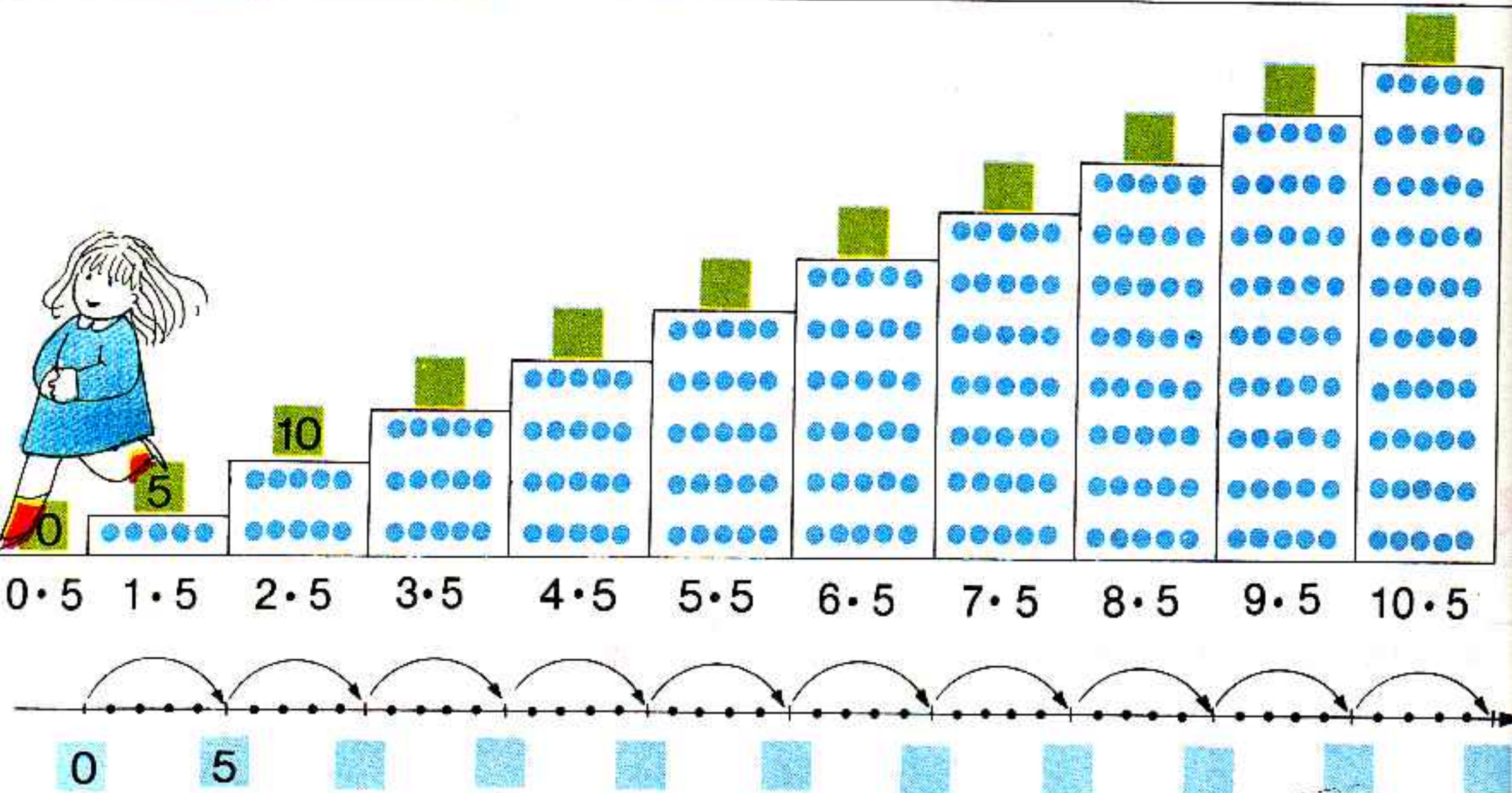
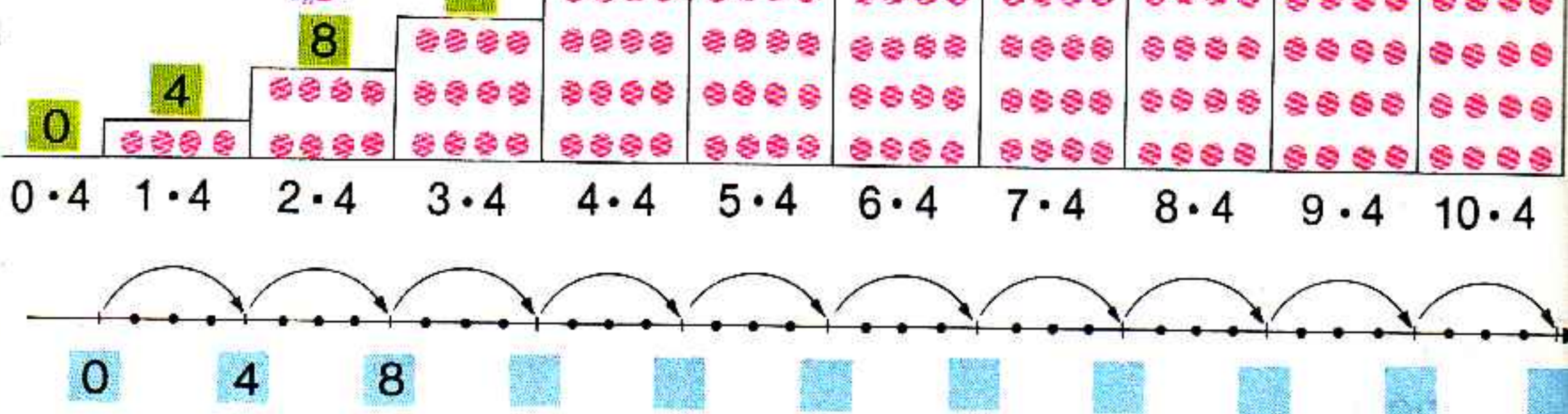
• το 30

• το 18

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



Μάθημα 105ο



1. Πόσο κάνει;...

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 4 = \square \\ 5 \cdot 4 = \square \\ 6 \cdot 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 4 = \square \\ 8 \cdot 4 = \square \\ 9 \cdot 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 4 = \square \\ 5 \cdot 5 = \square \\ 5 \cdot 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 7 = \square \\ 5 \cdot 8 = \square \\ 5 \cdot 9 = \square \end{array}$$

2. Να βάλεις τον αριθμό που λείπει.

$$\begin{array}{r} \square \\ \cdot 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \cdot 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cdot \square \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cdot \square \\ \hline 39 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \cdot 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \cdot 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cdot \square \\ \hline \square \end{array}$$

3. Να συμπληρώσεις τους πίνακες:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	8	...	...	...	...	...	...	...	...

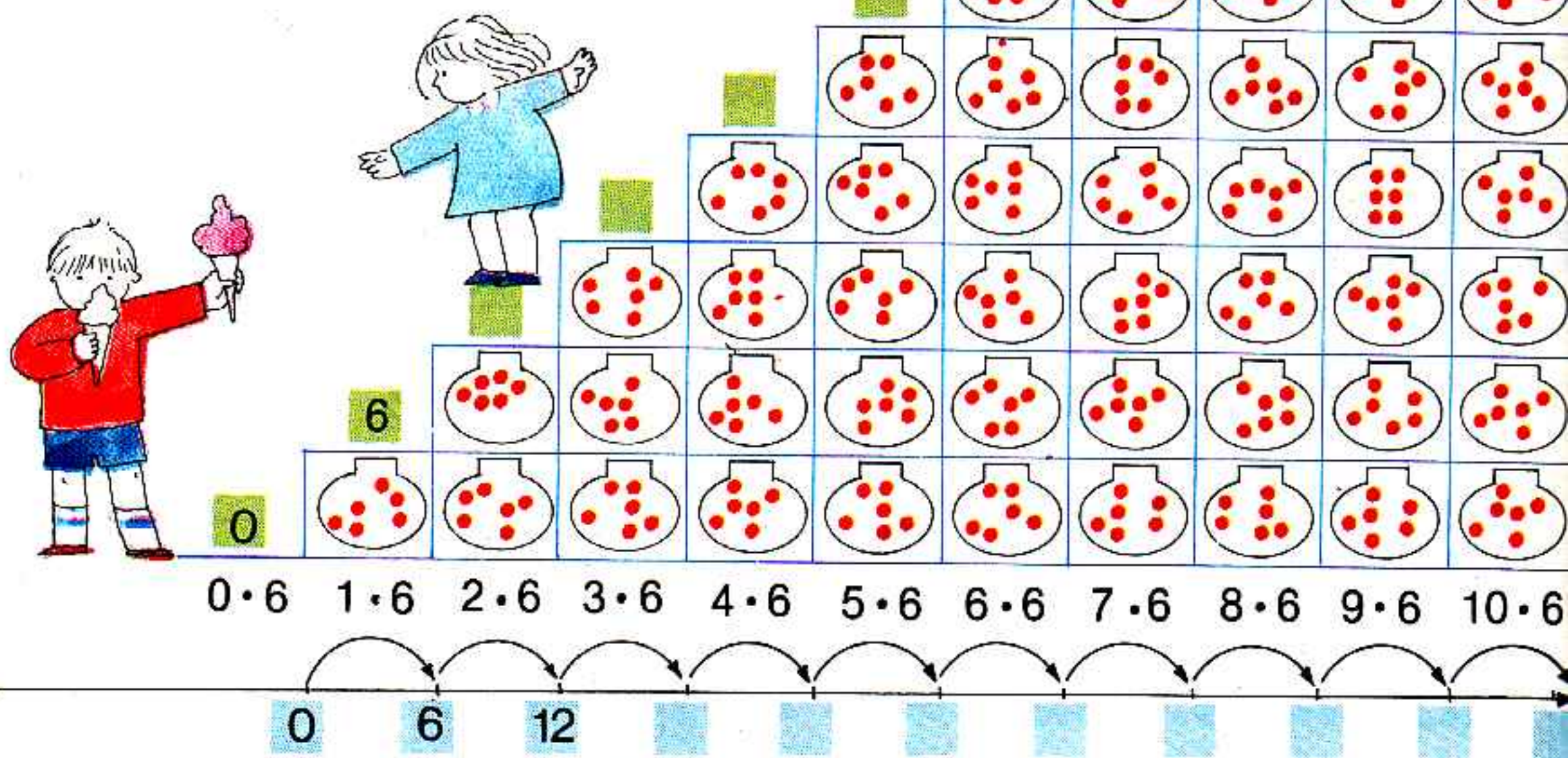
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10	...	...	...	...	...	...	...	...

4. Να γράψεις στο τετραγωνάκι **πόσες φορές** πήρες το 4, για να φτιάξεις:

- | | | | |
|---------|--------------------------------|---------|----------------------|
| • το 8 | <input type="text" value="2"/> | • το 28 | <input type="text"/> |
| • το 12 | <input type="text"/> | • το 32 | <input type="text"/> |
| • το 16 | <input type="text"/> | • το 36 | <input type="text"/> |
| • το 20 | <input type="text"/> | • το 40 | <input type="text"/> |
| • το 24 | <input type="text"/> | | |

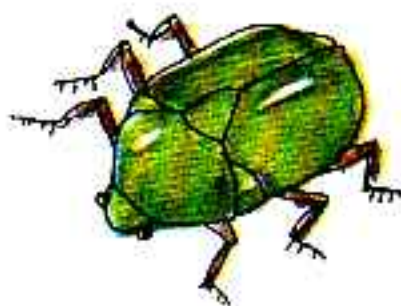
5. Να γράψεις στο τετραγωνάκι **πόσες φορές** πήρες το 5, για να φτιάξεις:

- | | | | |
|---------|--------------------------------|---------|----------------------|
| • το 10 | <input type="text" value="2"/> | • το 35 | <input type="text"/> |
| • το 15 | <input type="text"/> | • το 40 | <input type="text"/> |
| • το 20 | <input type="text"/> | • το 45 | <input type="text"/> |
| • το 25 | <input type="text"/> | • το 50 | <input type="text"/> |
| • το 30 | <input type="text"/> | | |



1. Η 1 χρυσόμυγα

έχει 6 πόδια



$$\boxed{1} \cdot \boxed{6} = \boxed{6}$$

Πόσα πόδια έχουν: οι 2 χρυσόμυγες; $\boxed{2} \cdot \boxed{6} = \boxed{12}$
 οι 3 χρυσόμυγες; $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
 οι 4 χρυσόμυγες; $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
 οι 6 χρυσόμυγες; $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
 οι 7 χρυσόμυγες; $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
 οι 9 χρυσόμυγες; $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$

2. Να βάλεις τον αριθμό που λείπει.

$$\boxed{} \cdot 6 = 30$$

$$\boxed{} \cdot 6 = 42$$

$$\boxed{} \cdot 6 = 48$$

$$\boxed{} \cdot 6 = 54$$



3. Να συμπληρώσεις τον πίνακα:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	12	...	...	...	...	...	...	...	...

4. Να γράψεις στο τετραγωνάκι **πόσες φορές** πήρες το 6, για να φτιάξεις:

• το 12

• το 42

• το 18

• το 48

• το 24

• το 54

• το 30

• το 60

• το 36

5. Πόσο κάνει:

$$(3 \cdot 6) + 2 = \dots$$

$$(4 \cdot 6) - 4 = \dots$$

$$(4 \cdot 6) + 6 = \dots$$

$$(6 \cdot 6) - 6 = \dots$$

$$(6 \cdot 6) + 4 = \dots$$

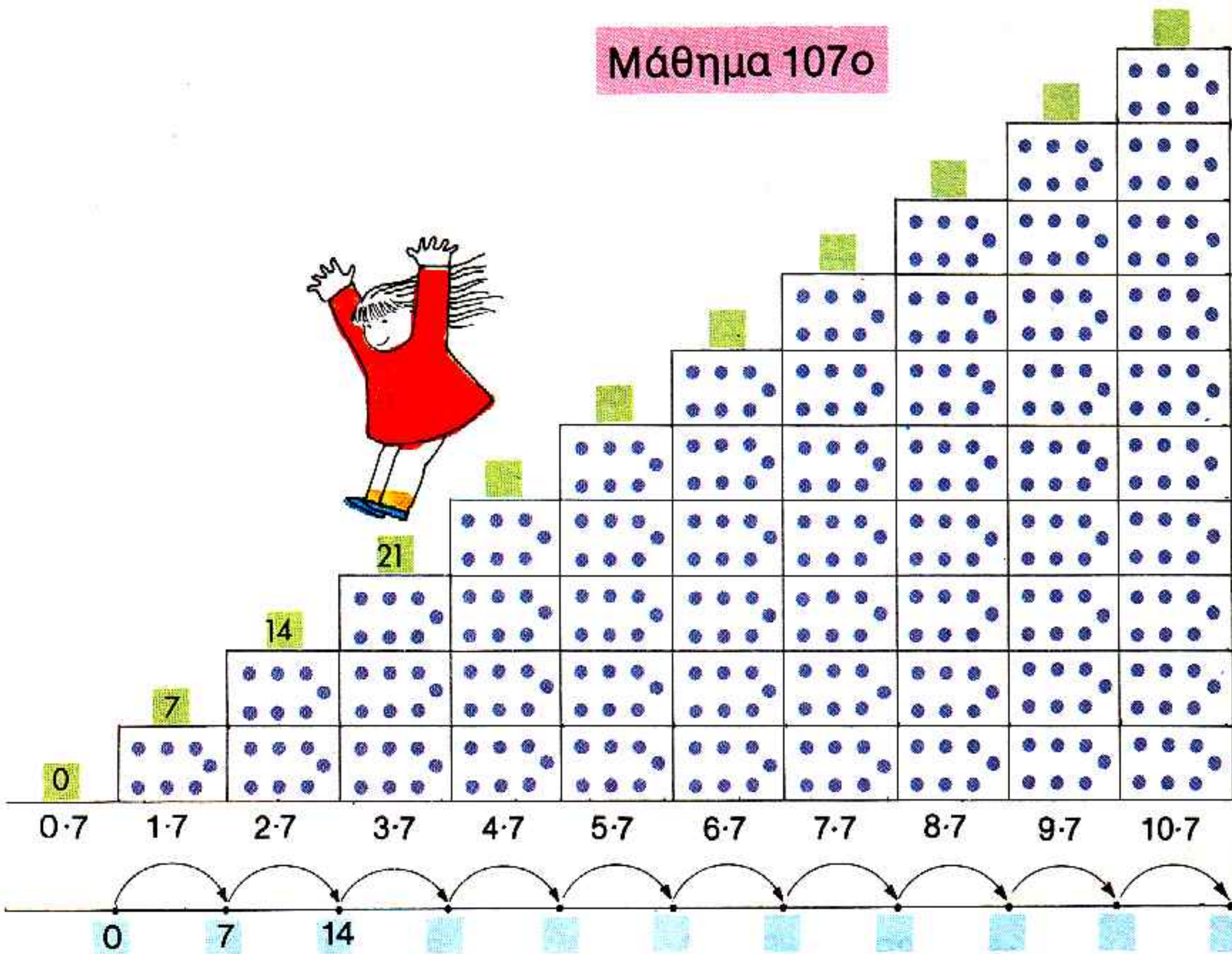
$$(7 \cdot 6) - 2 = \dots$$

$$(8 \cdot 6) + 2 = \dots$$

$$(9 \cdot 6) - 4 = \dots$$

$$(9 \cdot 6) + 6 = \dots$$

Μάθημα 107ο



1. Το 1 γραμματόσημο



έχει 7 λεπτά,

$$\boxed{1} \cdot \boxed{7} = \boxed{7}$$

Πόσα λεπτά έχουν: Τα 3 γραμματόσημα: $\boxed{3} \cdot \boxed{7} = \boxed{}$
 Τα 5 γραμματόσημα: $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
 Τα 7 γραμματόσημα: $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
 Τα 9 γραμματόσημα: $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$

2. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει.

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 7 = \boxed{} \\ 6 \cdot 7 = \boxed{} \\ 10 \cdot 7 = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} \cdot 7 = 14 \\ \boxed{} \cdot 7 = 21 \\ \boxed{} \cdot 7 = 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cdot 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cdot 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3. Να συμπληρώσεις τον πίνακα:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	14	...	...	...	...	...	...	...	...

4. Να γράψεις στο τετραγωνάκι **πόσες φορές** πήρες το 7, για να φτιάξεις:

• το 14

• το 49

• το 21

• το 56

• το 28

• το 63

• το 35

• το 70

• το 42

5. Πόσο κάνει:

$$(2 \cdot 7) + 6 = \dots$$

$$(3 \cdot 7) - 1 = \dots$$

$$(4 \cdot 7) + 2 = \dots$$

$$(5 \cdot 7) - 5 = \dots$$

$$(5 \cdot 7) + 5 = \dots$$

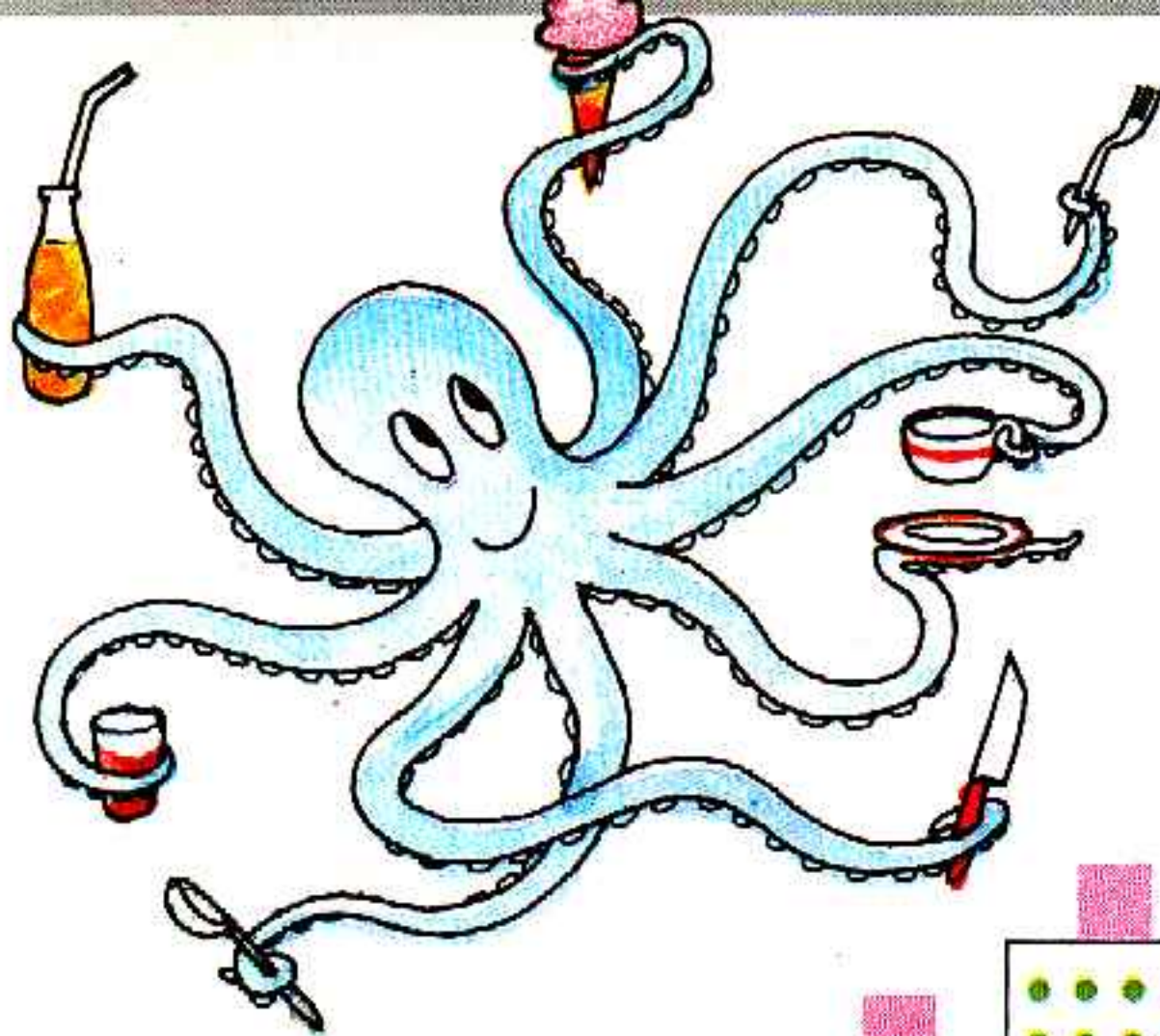
$$(6 \cdot 7) - 2 = \dots$$

$$(7 \cdot 7) + 1 = \dots$$

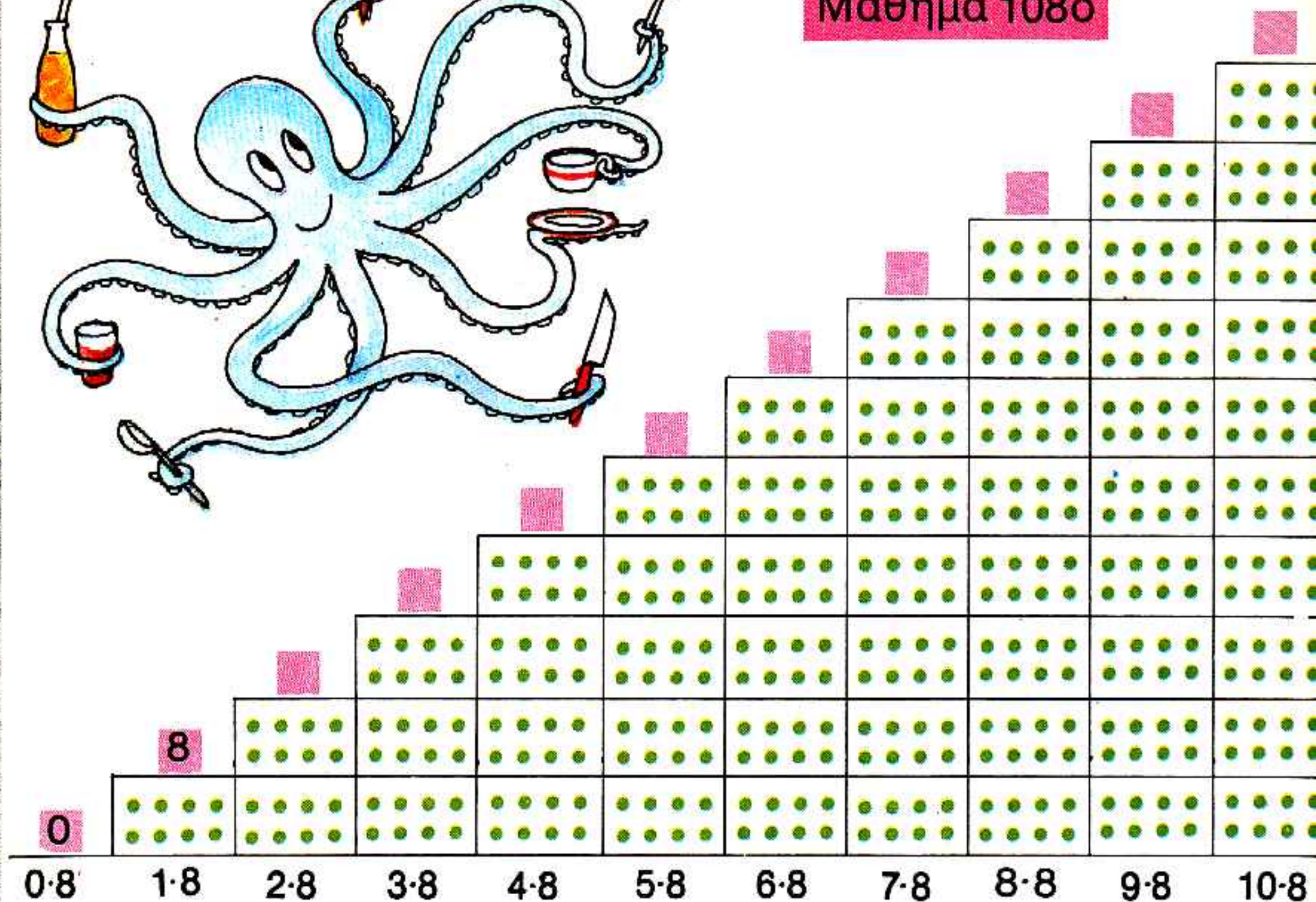
$$(8 \cdot 7) - 6 = \dots$$

$$(8 \cdot 7) + 4 = \dots$$

$$(9 \cdot 7) - 3 = \dots$$



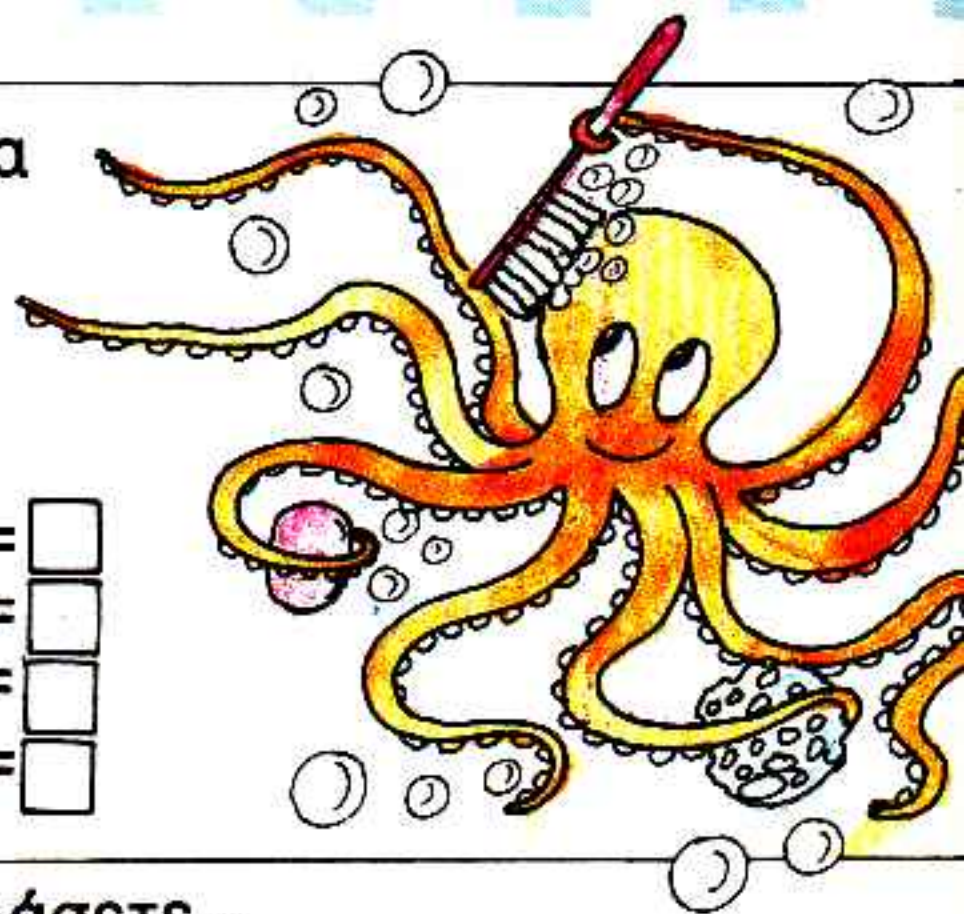
Μάθημα 108ο



1. Το ένα χταπόδι έχει 8 πόδια

$$1 \cdot 8 = 8$$

Πόσα πόδια έχουν: Τα 2 χταπόδια $2 \cdot 8 = \square$
 Τα 4 χταπόδια $\square \cdot 8 = \square$
 Τα 6 χταπόδια $\square \cdot 8 = \square$
 Τα 8 χταπόδια $\square \cdot 8 = \square$



2. Ελάτε να λογαριάσετε...

$$\begin{aligned} 3 \cdot 8 &= \\ 5 \cdot 8 &= \\ 7 \cdot 8 &= \\ 9 \cdot 8 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \cdot 8 &= 16 \\ \square \cdot 8 &= 24 \\ \square \cdot 8 &= 32 \\ \square \cdot 8 &= 48 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cdot 8 \\ \hline \square \end{array}$$

3. Να συμπληρώσεις τον πίνακα:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	16	...	...	...	...	...	...	...	...

4. Να γράψεις στο τετραγωνάκι **πόσες φορές** πήρες το 8, για να φτιάξεις:

• το 16 ☐

• το 56 ☐

• το 24 ☐

• το 64 ☐

• το 32 ☐

• το 72 ☐

• το 40 ☐

• το 80 ☐

• το 48 ☐

5. Πόσο κάνει:

$$(2 \cdot 8) + 4 = \dots$$

$$(3 \cdot 8) - 4 = \dots$$

$$(3 \cdot 8) + 6 = \dots$$

$$(4 \cdot 8) - 2 = \dots$$

$$(4 \cdot 8) + 8 = \dots$$

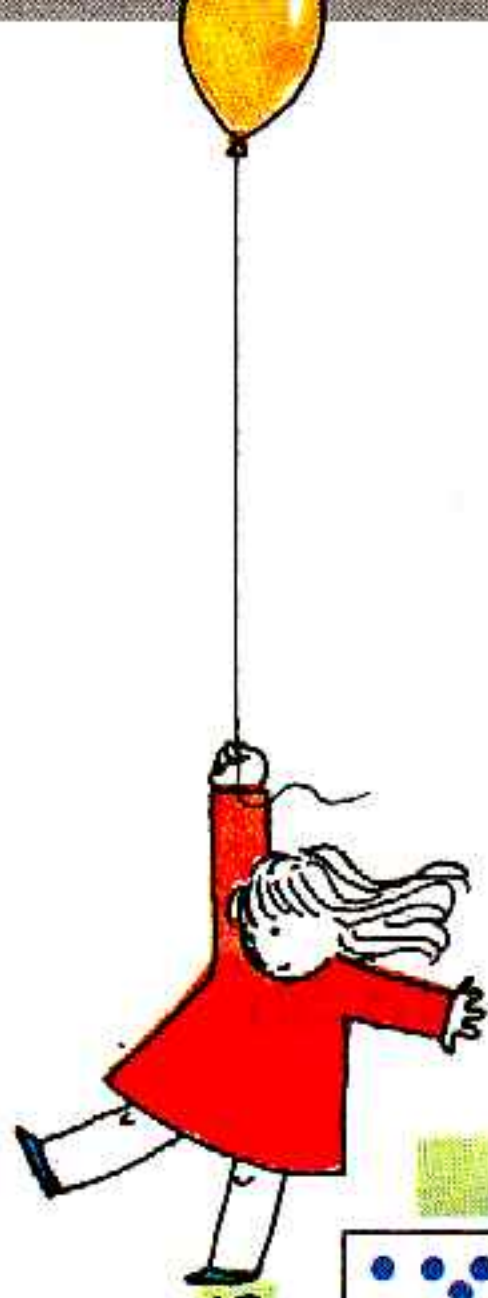
$$(5 \cdot 8) - 0 = \dots$$

$$(6 \cdot 8) + 2 = \dots$$

$$(7 \cdot 8) - 6 = \dots$$

$$(7 \cdot 8) + 4 = \dots$$

$$(8 \cdot 8) - 4 = \dots$$



0

9

18

0 · 9 1 · 9 2 · 9 3 · 9 4 · 9 5 · 9 6 · 9 7 · 9 8 · 9 9 · 9 10 · 9

0

9

18

1. Σε κάθε



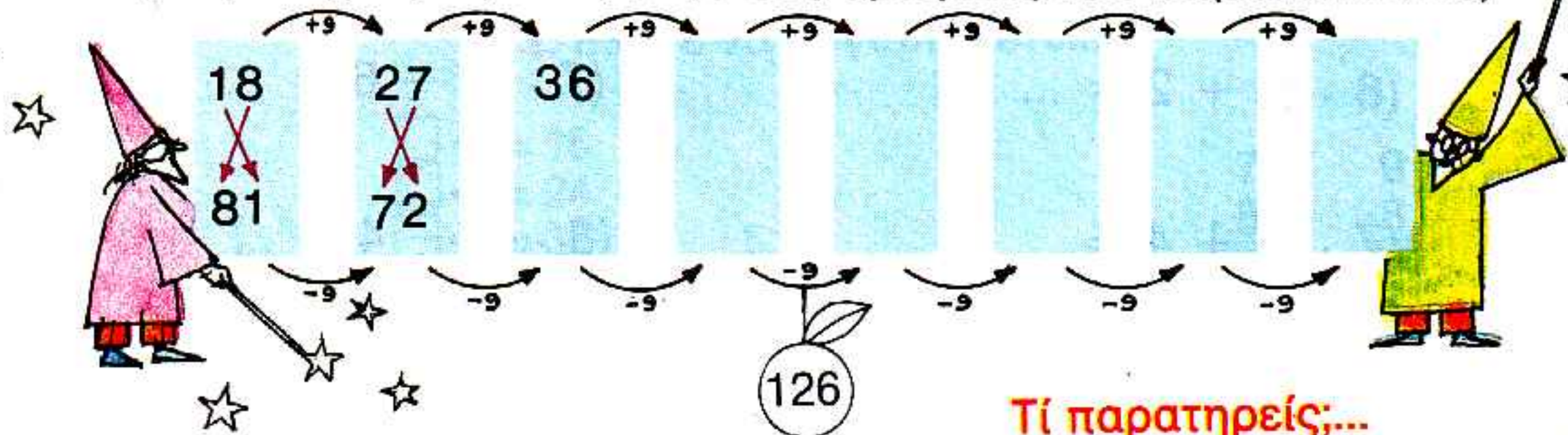
βάλαμε... σπόρους

$$\boxed{1} \cdot \boxed{9} = \boxed{9}$$

Πόσους σπόρους βάλαμε: ... στα 3 ποτηράκια
... στα 5 ποτηράκια
... στα 7 ποτηράκια

$$\begin{array}{l} \boxed{} \cdot \boxed{} = \dots\dots \\ \boxed{} \cdot \boxed{} = \dots\dots \\ \boxed{} \cdot \boxed{} = \dots\dots \end{array}$$

2. Μπορείς να γράψεις τους μαγικούς αριθμούς που παραλείπονται;



Τί παρατηρείς;...

3. Να συμπληρώσεις τον πίνακα:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	18	...	...	...	...	...	...	...	...

4. Να γράψεις στο τετραγωνάκι **πόσες φορές** πήρες το 9, για να φτιάξεις:

• το 18 ☐

• το 63 ☐

• το 27 ☐

• το 72 ☐

• το 36 ☐

• το 81 ☐

• το 45 ☐

• το 90 ☐

• το 54 ☐

5. Πόσο κάνει:

$$(2 \cdot 9) + 2 = \dots$$

$$(3 \cdot 9) - 7 = \dots$$

$$(3 \cdot 9) + 3 = \dots$$

$$(4 \cdot 9) - 6 = \dots$$

$$(4 \cdot 9) + 4 = \dots$$

$$(5 \cdot 9) - 5 = \dots$$

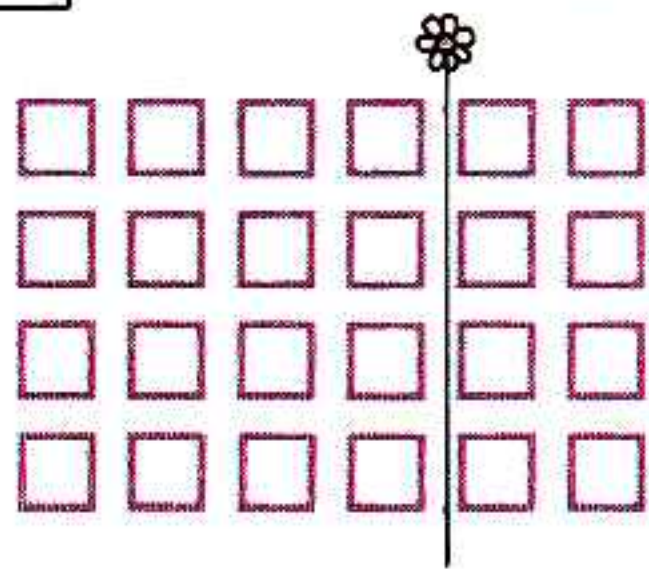
$$(5 \cdot 9) + 5 = \dots$$

$$(6 \cdot 9) - 4 = \dots$$

$$(6 \cdot 9) + 6 = \dots$$

$$(7 \cdot 9) - 3 = \dots$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

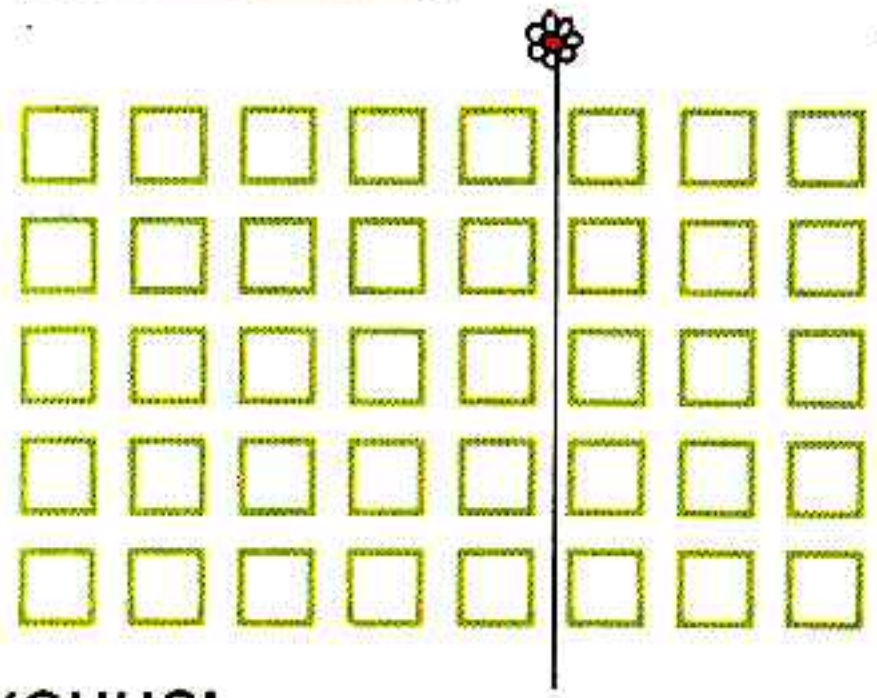


Τώρα έχουμε:

$$\begin{aligned} (4 \cdot 4) + (4 \cdot 2) &= \\ 16 + 8 &= \boxed{24} \end{aligned}$$

Θα ήθελες να συνεχίσεις;

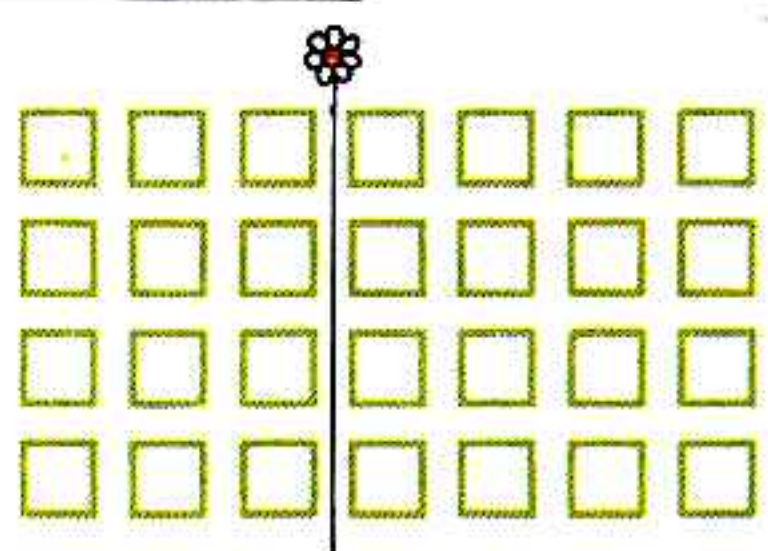
$$5 \cdot 8 = 40$$



Έχουμε:

$$\begin{aligned} (5 \cdot 5) + (5 \cdot 3) &= \\ \dots + \dots &= \boxed{} \end{aligned}$$

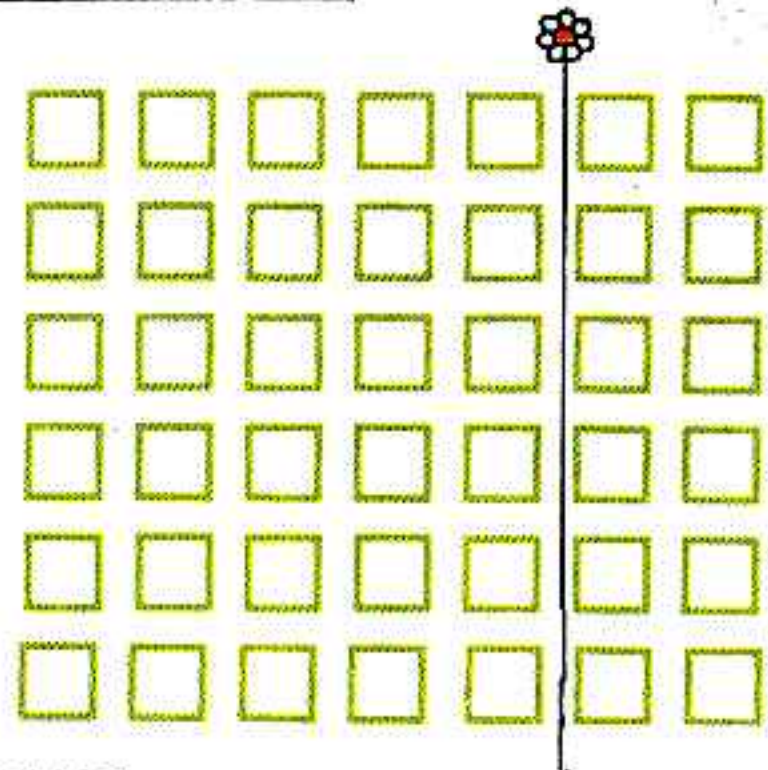
$$4 \cdot 7 = 28$$



Έχουμε:

$$\begin{aligned} (4 \cdot 3) + (4 \cdot 4) &= \\ \dots + \dots &= \boxed{} \end{aligned}$$

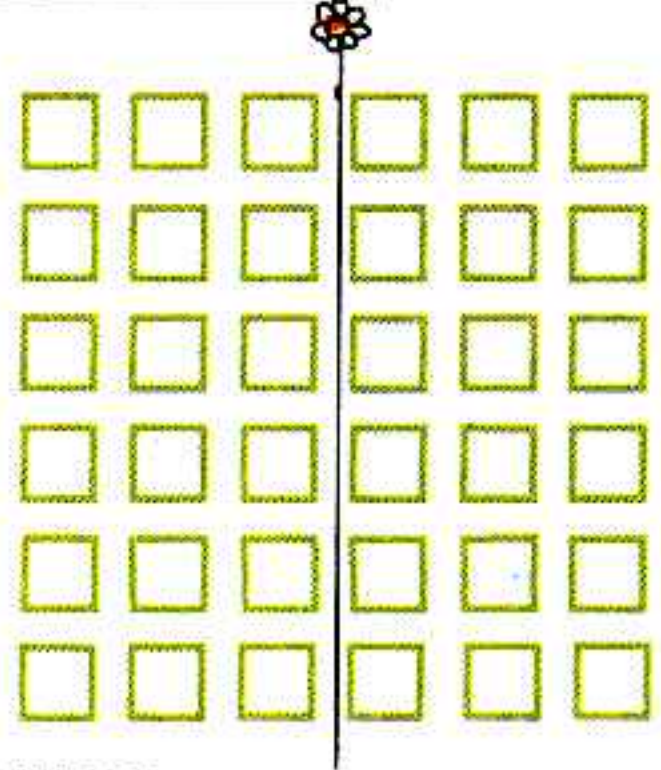
$$6 \cdot 7 = 42$$



Έχουμε:

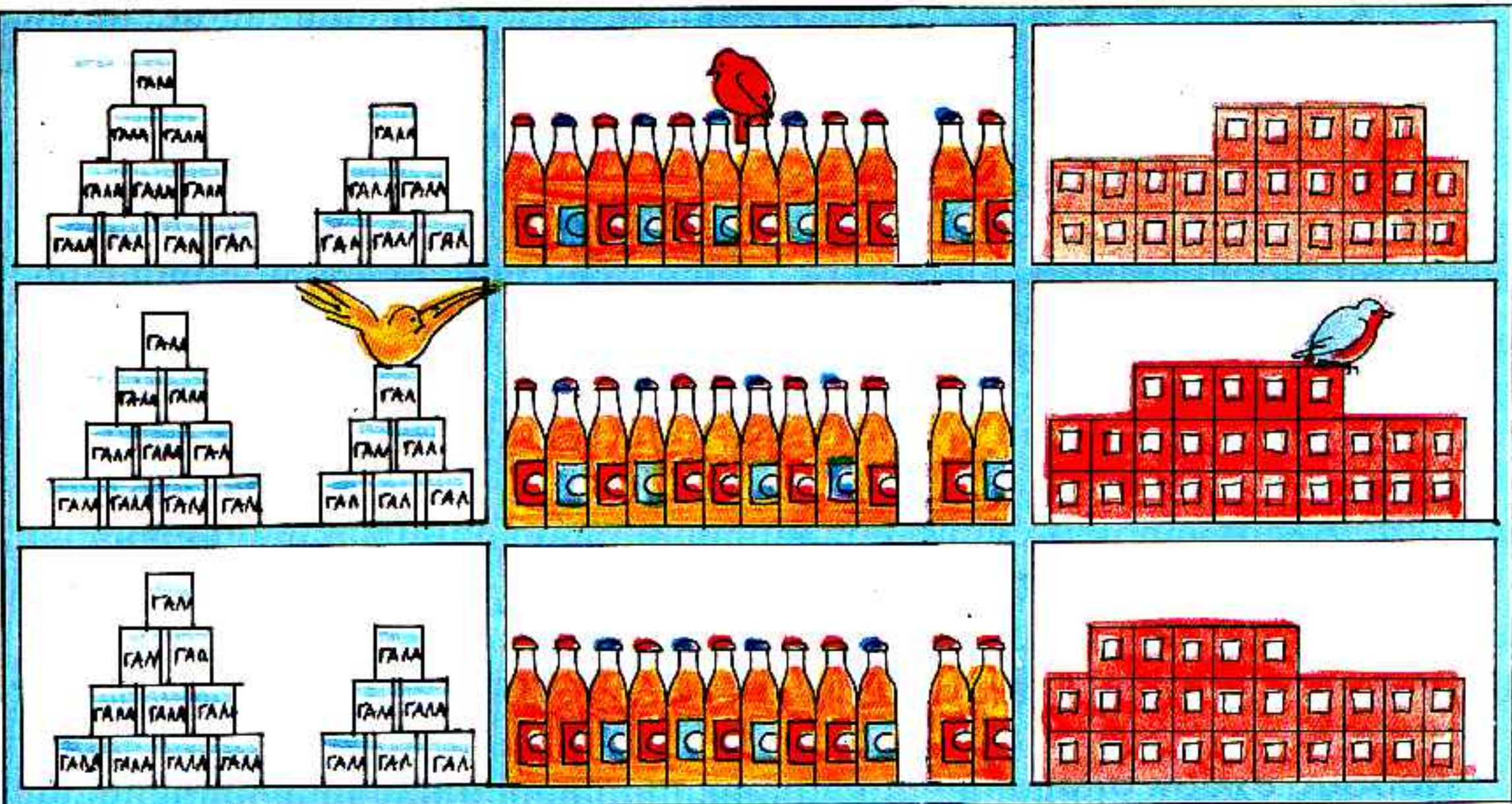
$$\begin{aligned} (6 \cdot 5) + (6 \cdot 2) &= \\ \dots + \dots &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$6 \cdot 6 = 36$$



Έχουμε:

$$\begin{aligned} (6 \cdot 3) + (6 \cdot 3) &= \\ \dots + \dots &= \boxed{} \end{aligned}$$



1. Το ένα ράφι έχει... κουτιά γάλα
Πόσα έχουν τα 3 ράφια;

1.

$$3 \cdot 15 = (3 \cdot 10) + (3 \cdot 5)$$

$$.... + =$$

2. Το ένα ράφι έχει... μπουκάλια πορτοκαλά-
δα. Πόσα έχουν τα 3 ράφια;

2.

$$3 \cdot 12 = (3 \cdot 10) + (3 \cdot 2)$$

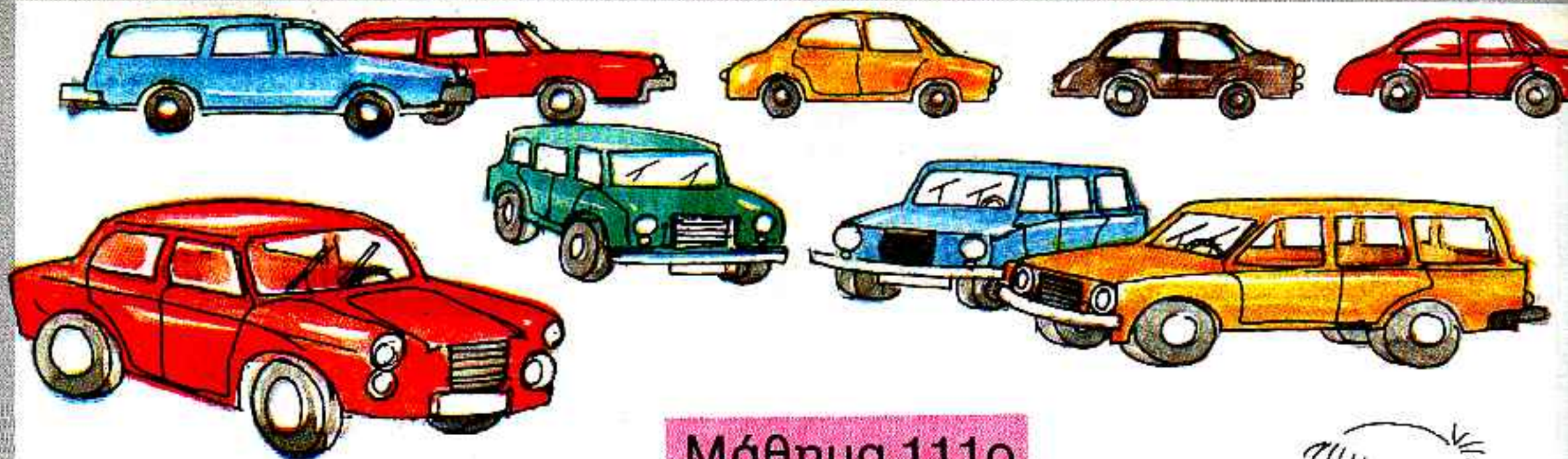
$$.... + =$$

3. Το ένα ράφι έχει... κουτιά μπισκότα. Πόσα
έχουν τα 3 ράφια;

3.

$$3 \cdot 25 = (3 \cdot 20) + (3 \cdot 5)$$

$$.... + =$$



Μάθημα 11ο



Εδώ λογαριάζεις

Ο Κώστας κοιτάζει τα αυτοκίνητα...

α) κάθε αυτοκίνητο έχει 2 υαλοκαθαριστήρες.
Πόσους έχουν όλα;

β) Κάθε αυτοκίνητο έχει 4 ρόδες
Πόσες έχουν όλα;

γ) Κάθε αυτοκίνητο έχει 4 φανάρια
μπροστά και 2 φανάρια πίσω.
Πόσα έχουν όλα;

δ) Σε κάθε αυτοκίνητο χωρούν 5 άτομα.
Πόσα χωρούν σε όλα;

α)

β)

γ)

δ)



Τα παιδιά της τάξης μας...

α) Φύτεψαν 6 σειρές γαριφαλιές. Κάθε σειρά έχει 7 γαριφαλιές. Πόσες είναι όλες;

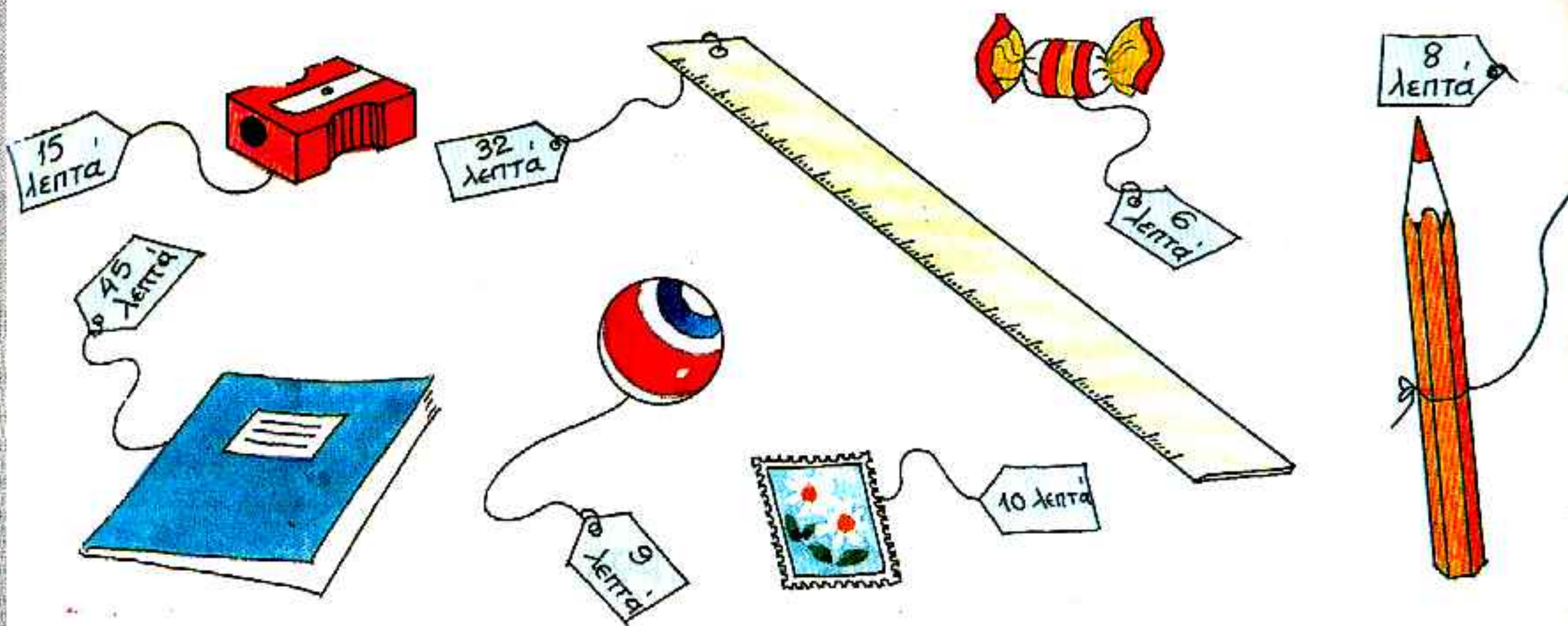
Να το δείξεις πρώτα με κουκίδες και μετά με αριθμούς

β) Φύτεψαν 4 σειρές τριανταφυλλιές. Κάθε σειρά έχει 8 τριανταφυλλιές. Πόσες είναι όλες;

Να το δείξεις πρώτα με κουκίδες και μετά με αριθμούς

γ) Αγόρασαν 24 τουλίπες. Τώρα σκέφτονται πώς να τις φυτέψουν σε σειρές. Με πόσους τρόπους μπορούν να το κάνουν;

Να το δείξεις πρώτα με κουκίδες και μετά με αριθμούς



Πόσα θα πληρώσεις, αν αγοράσεις:

3 καραμέλες
4 μπαλάκια
6 μολύβια
5 γραμματόσημα

$$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} \cdot \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

3 ξύστρες

$$\square \cdot \square = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) \\ \dots + \dots = \square$$

2 τετράδια

$$\square \cdot \square = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) \\ \dots + \dots = \square$$

3 χάρακες

$$\square \cdot \square = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) \\ \dots + \dots = \square$$

2. Πόσα θα πληρώσεις μαζί, αν αγοράσεις:

- 3 γραμματόσημα και 4 μπαλάκια;
- 4 μολύβια και 6 καραμέλες;

3. Πόσα ρέστα θα πάρεις:

- αν έχεις 50 λεπτά και αγοράσεις 2 ξύστρες;
- αν έχεις 100 λεπτά και αγοράσεις 2 χάρακες;

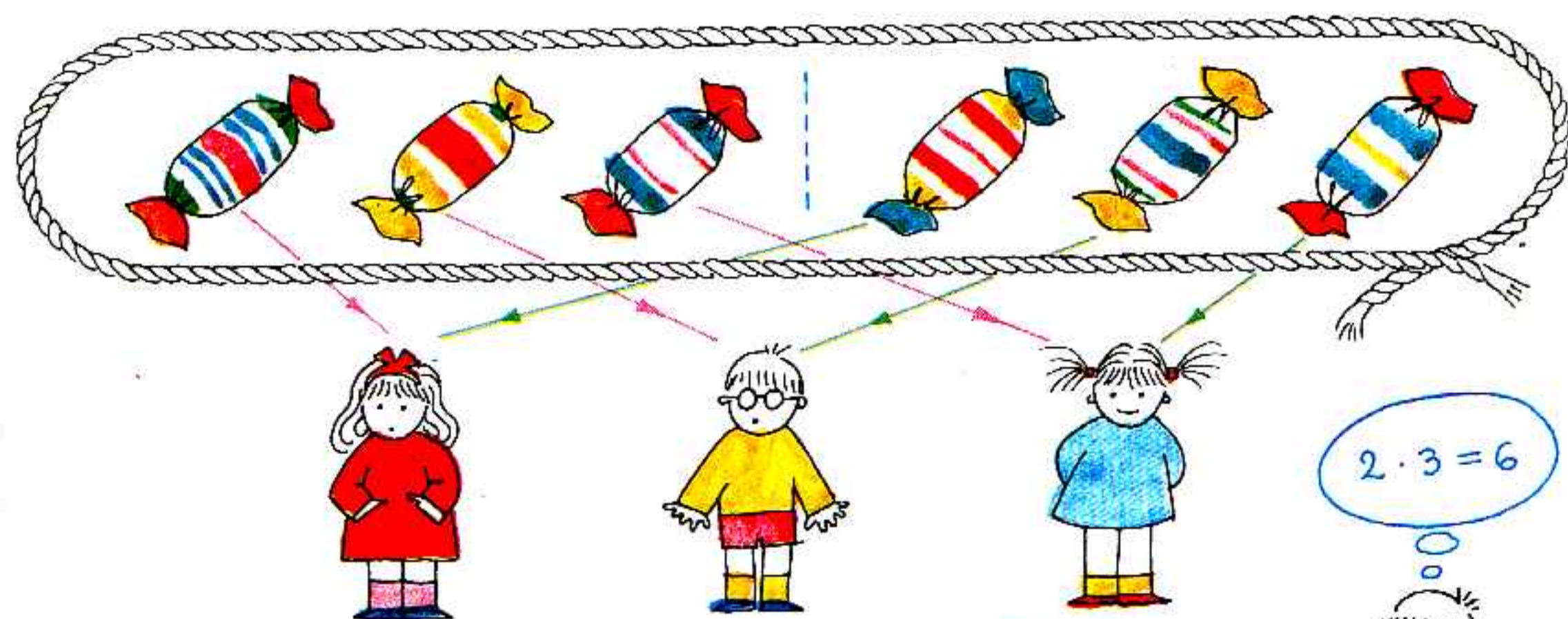
Ο Κώστας μοίρασε 6 καραμέλες σε 3 παιδιά

Μάθημα 112ο

Έτσι:

1η φορά

2η φορά



1η φορά $6 - 3 = 3$

2η φορά $3 - 3 = 0$

Το κάθε παιδί πήρε:

$6 : 3 = 2$

$2 \cdot 3 = 6$

Μπορείς και εσύ να μοιράσεις με τον ίδιο τρόπο 10 καραμέλες σε 2 παιδιά;

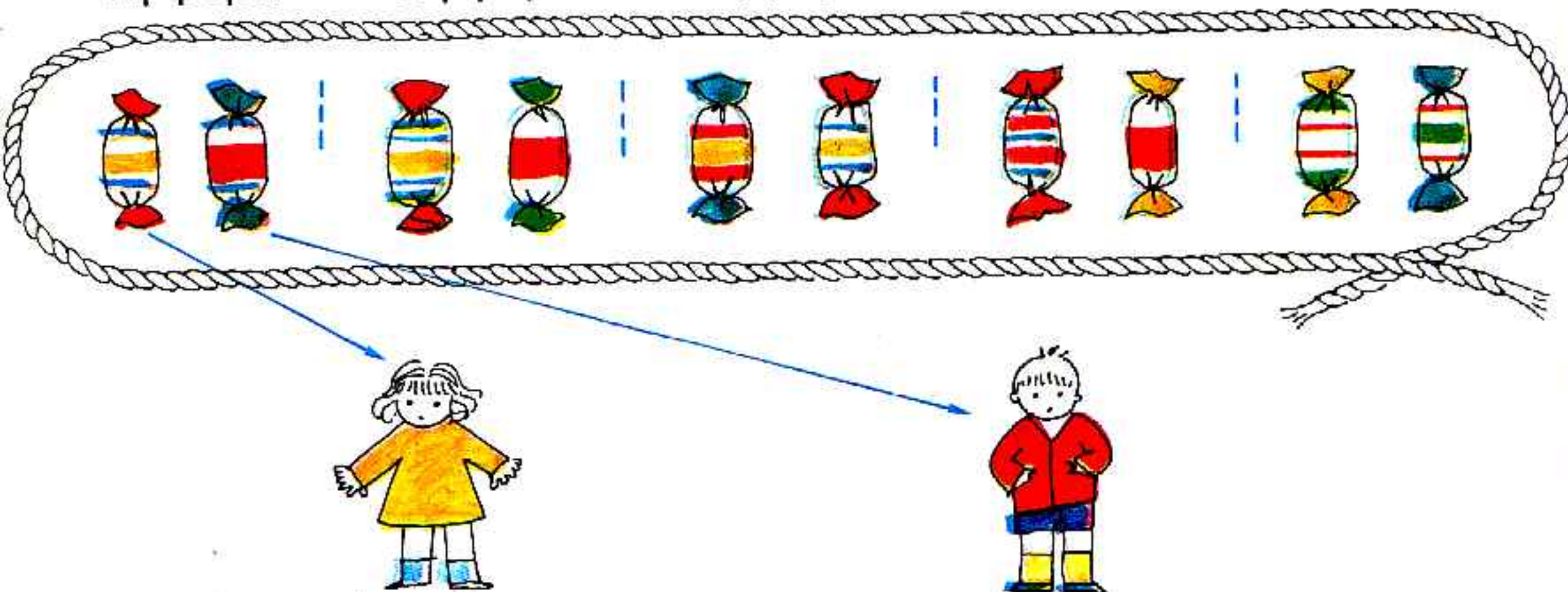
1η φορά

2η φορά

3η φορά

4η φορά

5η φορά



1η φορά $10 - 2 = 8$

2η φορά $8 - \dots = \dots$

3η φορά $6 - \dots = \dots$

4η φορά $4 - \dots = \dots$

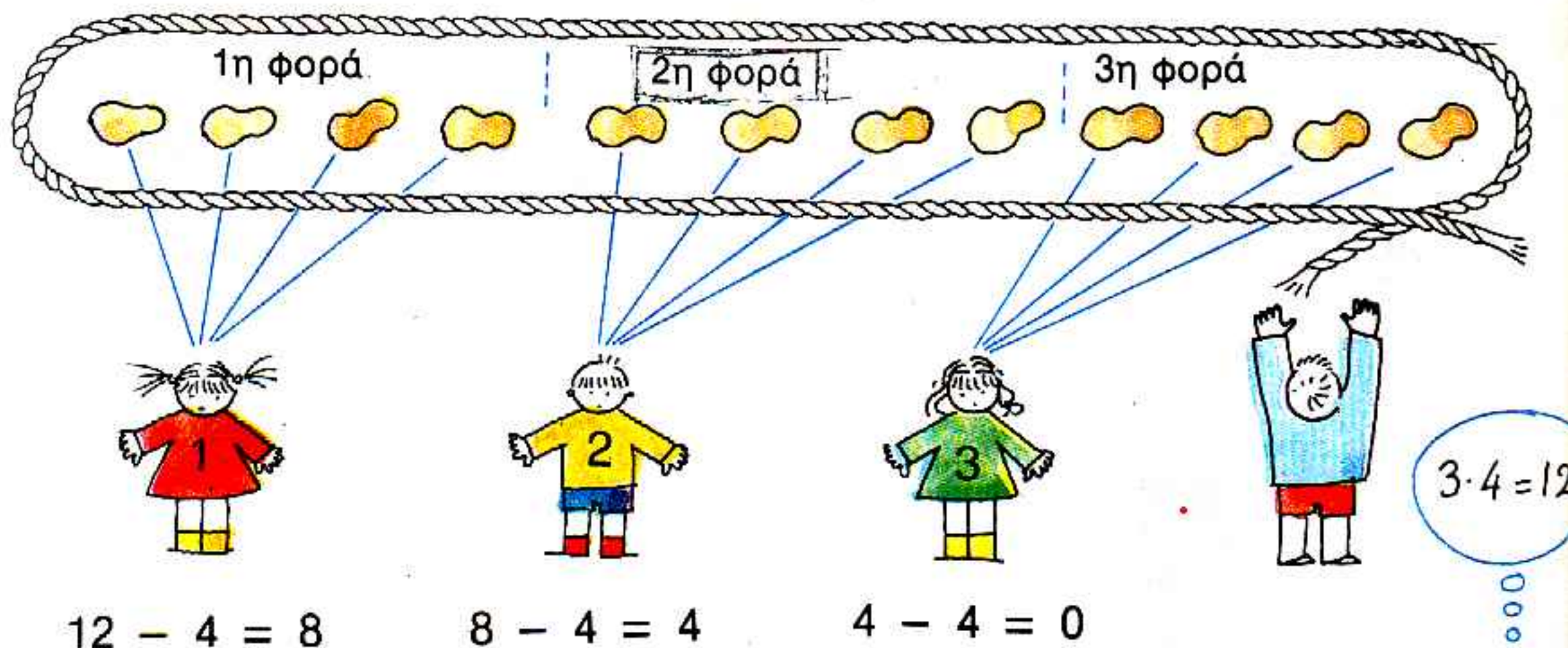
5η φορά $2 - \dots = \dots$

Κάθε παιδί πήρε:

$10 : 2 = \dots$

Η Μαρίνα μοίρασε 12 φιστίκια. Σε κάθε παιδί έδινε 4 φιστίκια.

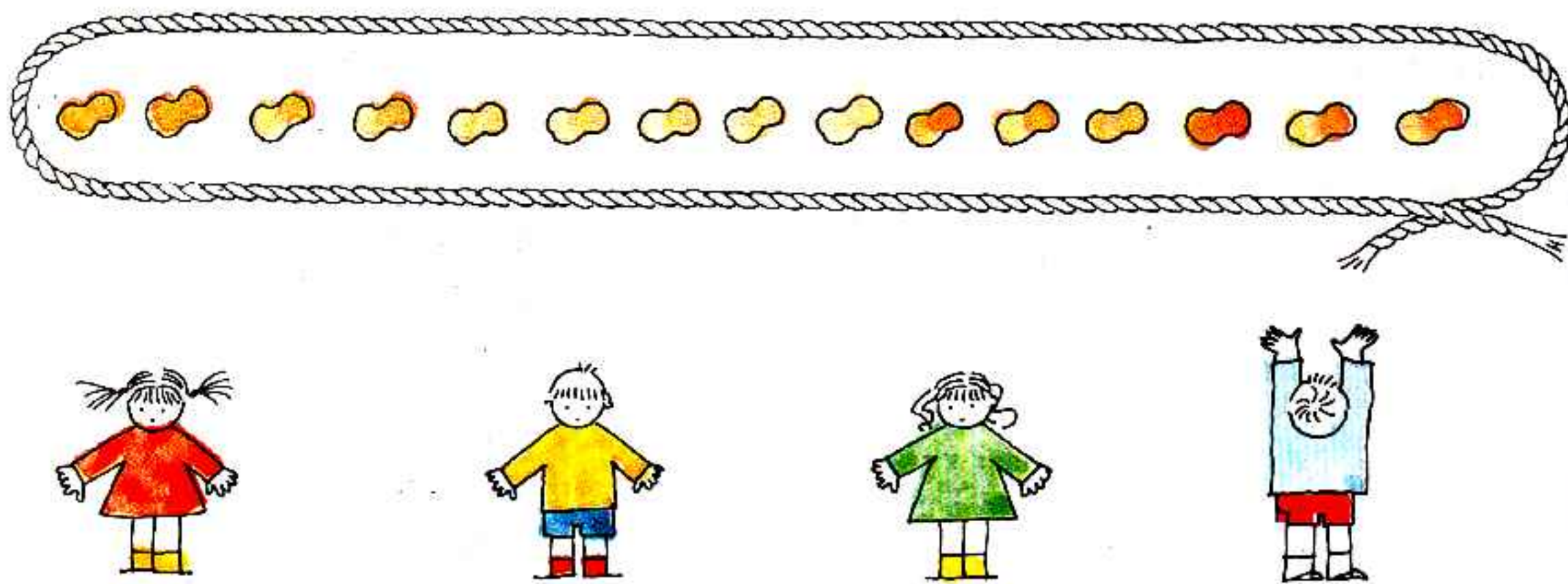
Έτσι:



Τα παιδιά που πήραν φιστίκια ήταν:

$$12 : 4 = \boxed{3}$$

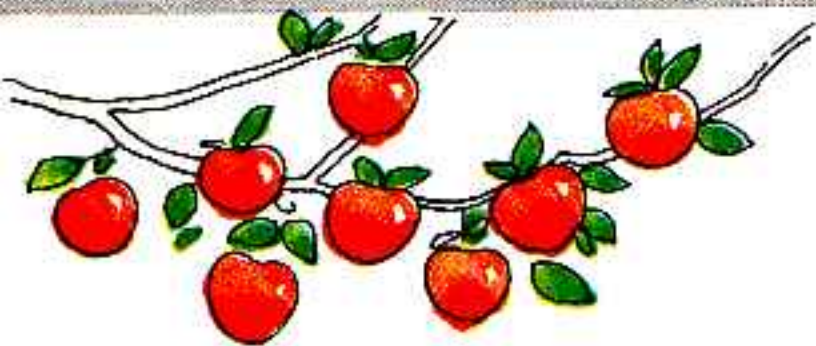
Μπορείς και εσύ να μοιράσεις με τον ίδιο τρόπο 15 φιστίκια; Σε κάθε παιδί θα δίνεις από 5 φιστίκια.



$$15 - 5 = \dots\dots\dots$$

Τα παιδιά που πήραν φιστίκια ήταν:

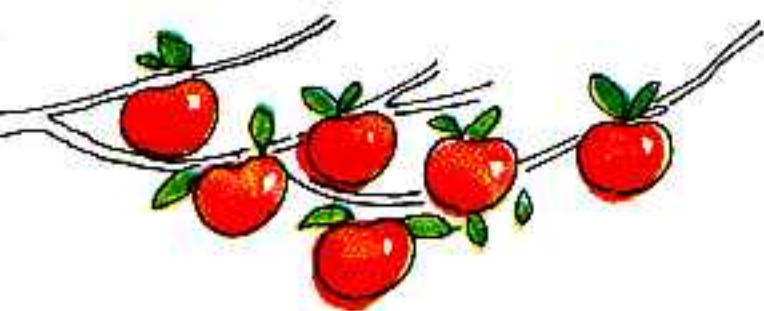
$$\dots : \dots = \square$$



Τα μήλα είναι 10. Κάθε παιδί παίρνει από 2.
● Πόσα παιδιά θα πάρουν;



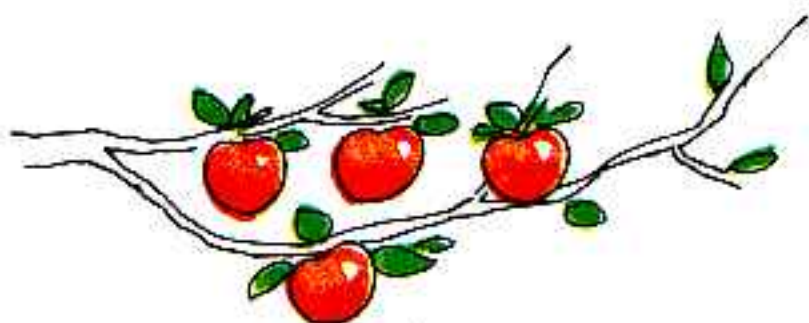
$$10 - 2 = 8$$



$$8 - 2 = 6$$



$$6 - 2 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$



$$2 - 2 = 0$$



$1 \cdot 2 = 2$
 $2 \cdot 2 = 4$
 $3 \cdot 2 = 6$
 $4 \cdot 2 = 8$
 $5 \cdot 2 = 10$



$18 : 6$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

1η φορά

2η φορά

3η φορά

Επομένως $18 : 6 = 3$

Μπορείς να συνεχίσεις;

$16 : 8$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$16 : 8 = \square$

$24 : 6$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$24 : 6 = \square$

$35 : 7$

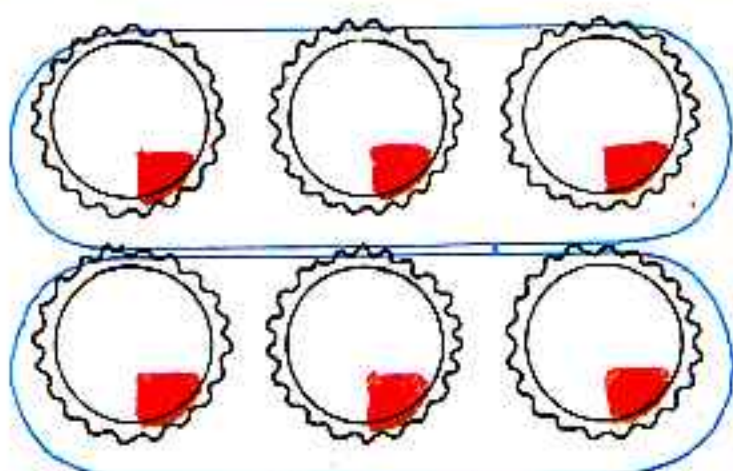
$$\begin{array}{r} 35 \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$35 : 7 = \square$

$36 : 9$

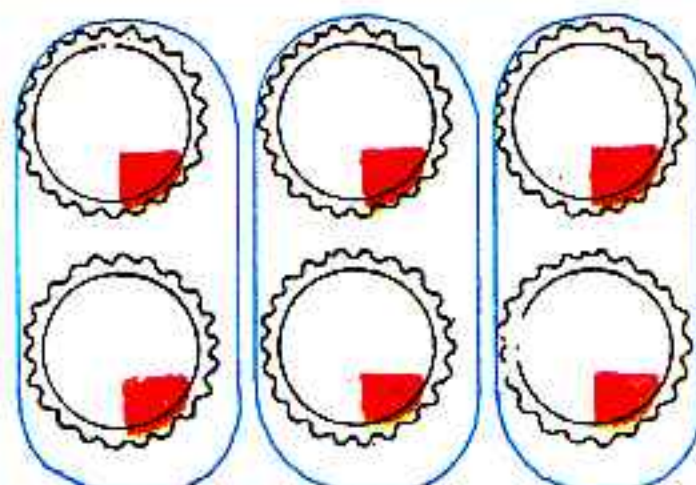
$$\begin{array}{r} 36 \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$36 : 9 = \square$



Πόσες τριάδες είναι το 6;

$$6 : 3 = \square$$

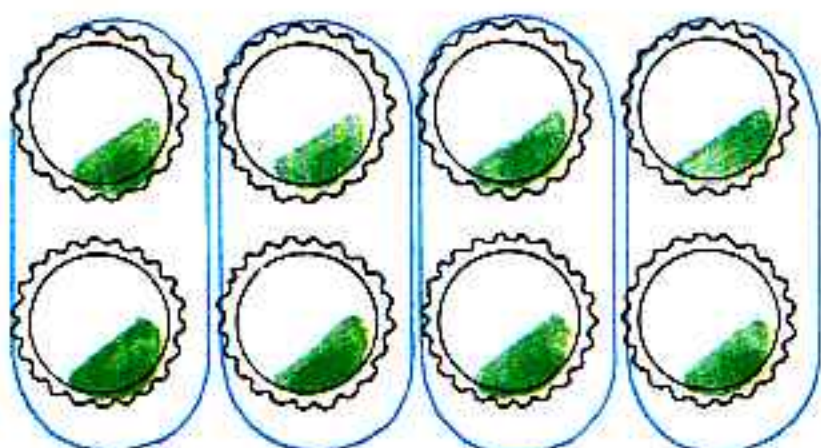


Πόσες δυάδες είναι το 6;

$$6 : 2 = \square$$

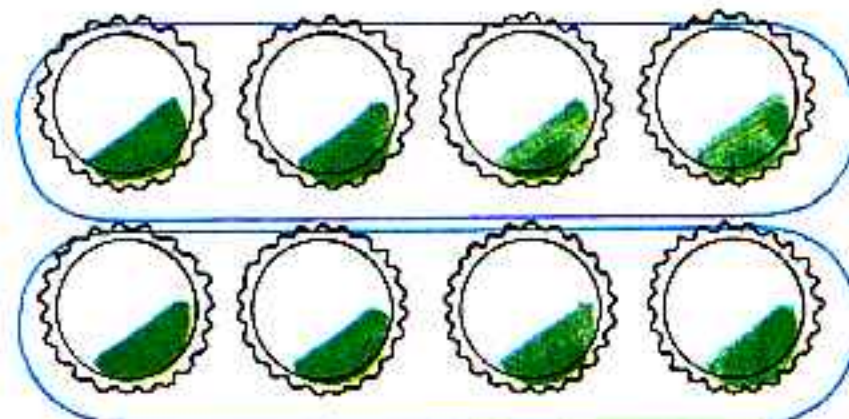
Μπορείς να συνεχίσεις;

Μάθημα 113ο



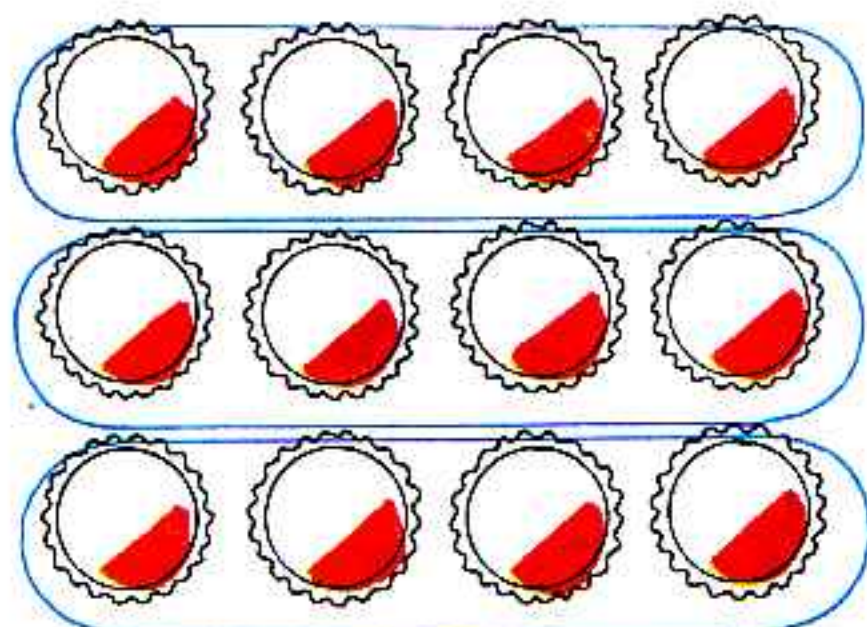
Πόσες δυάδες είναι το 8;

$$8 : 2 = \square$$



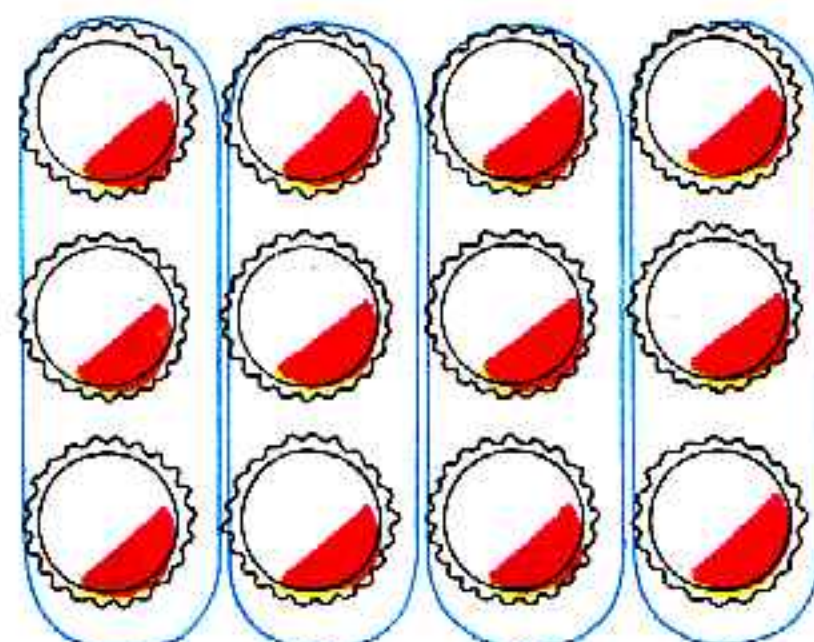
Πόσες τετράδες είναι το 8;

$$8 : 4 = \square$$



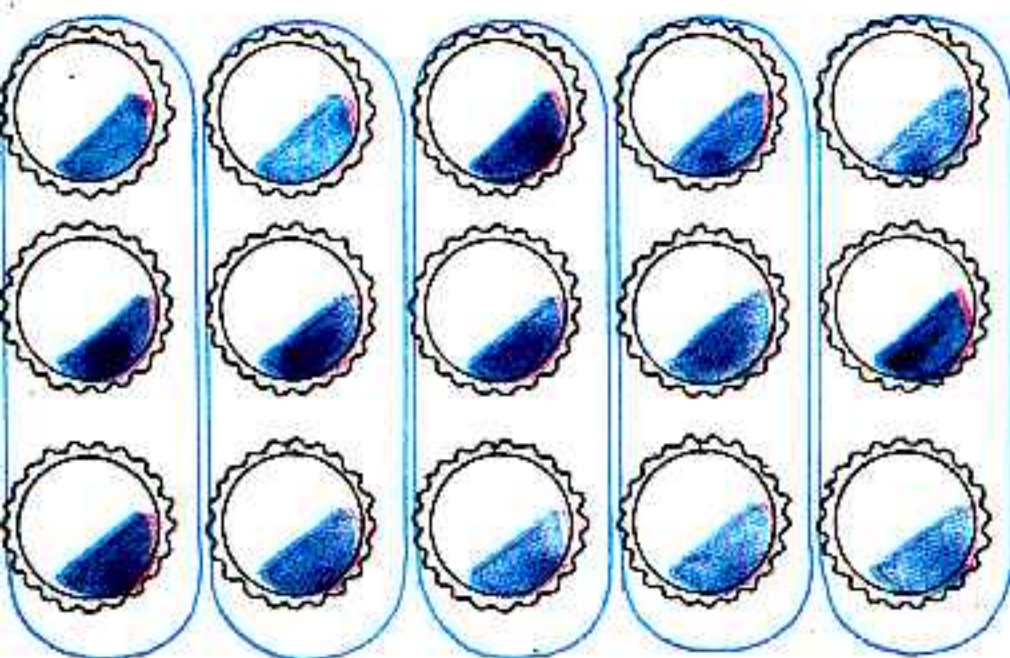
Πόσες τετράδες είναι το 12;

$$12 : 4 = \square$$



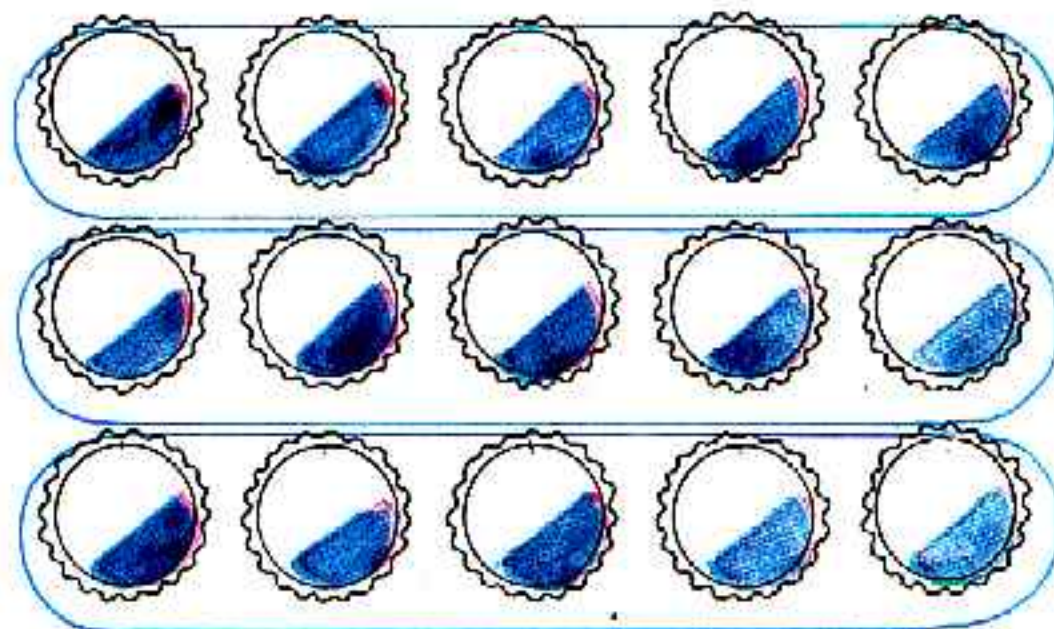
Πόσες τριάδες είναι το 12;

$$12 : 3 = \square$$



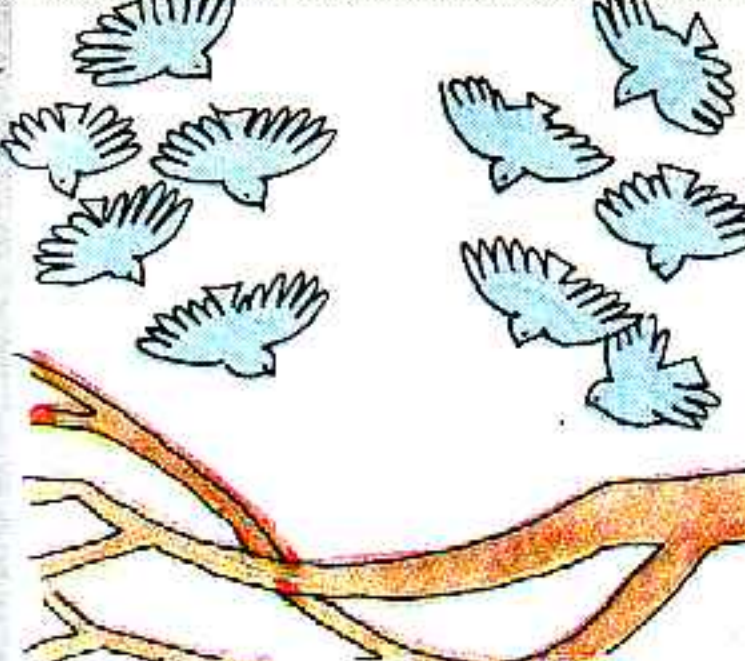
Πόσες τριάδες είναι το 15;

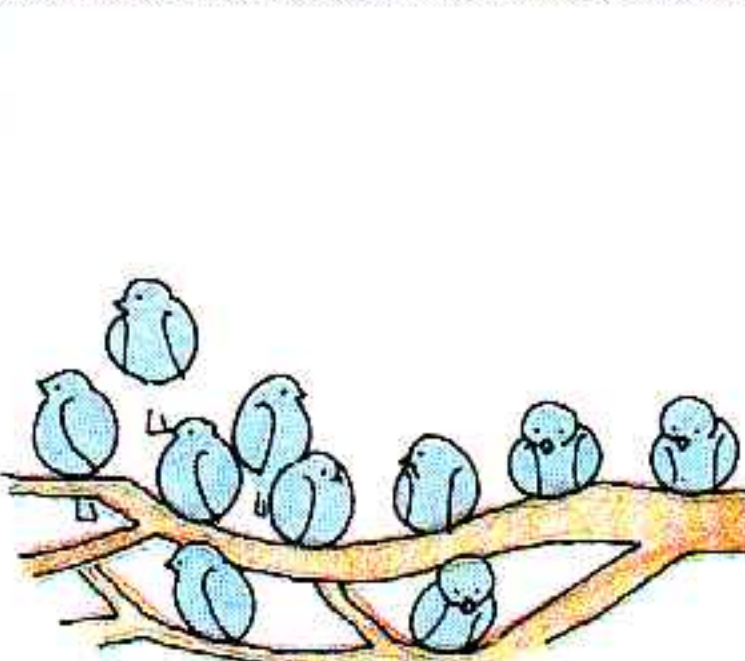
$$15 : 3 = \square$$

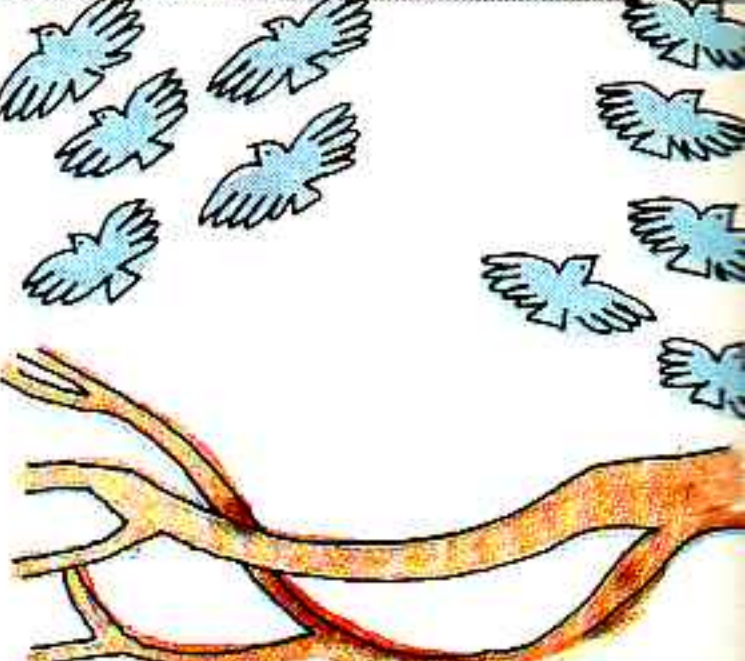


Πόσες πεντάδες είναι το 15;

$$15 : 5 = \square$$

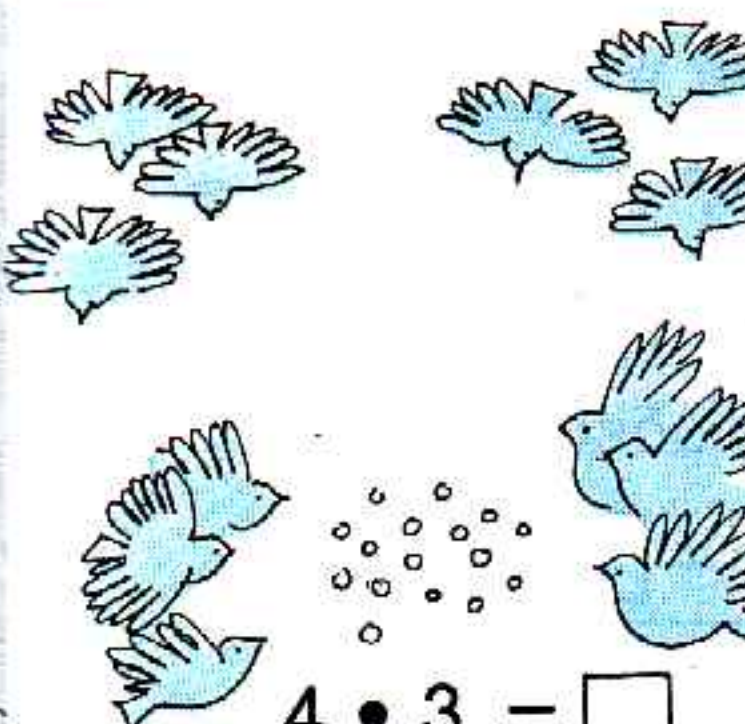


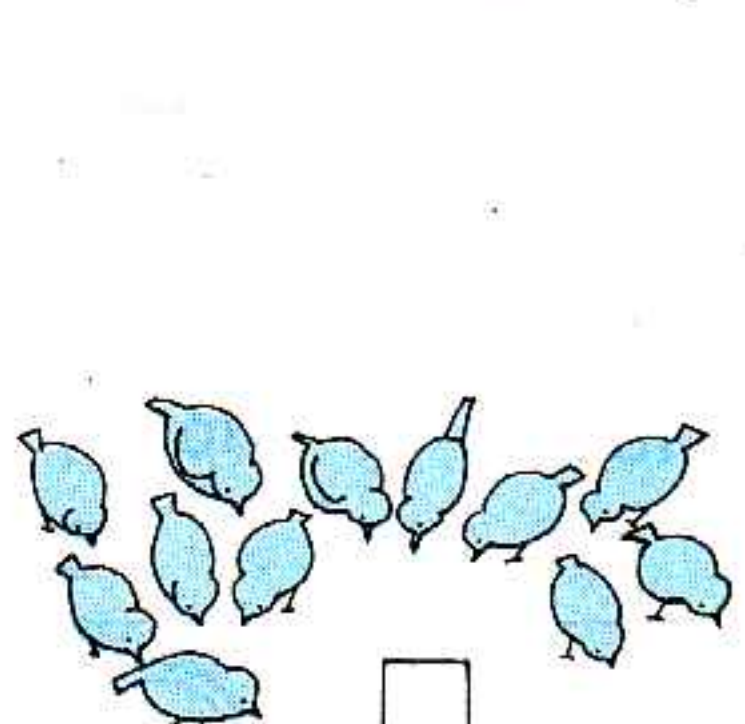
$$2 \cdot 5 = 10$$


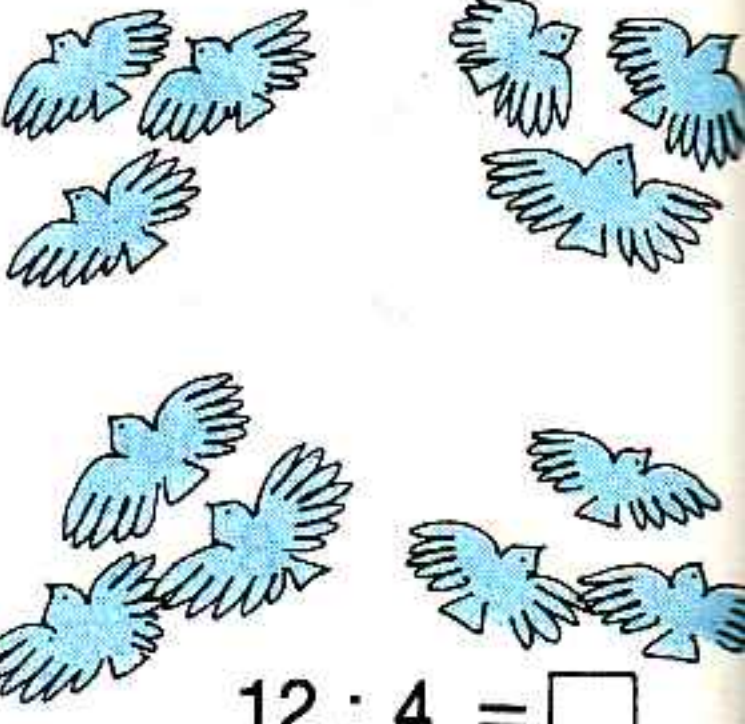
$$10$$


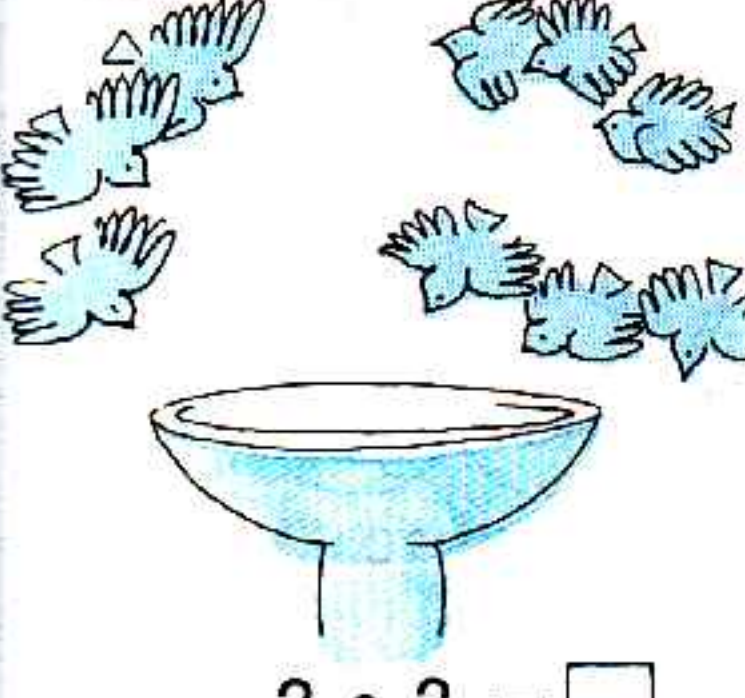
$$10 : 2 = 5$$

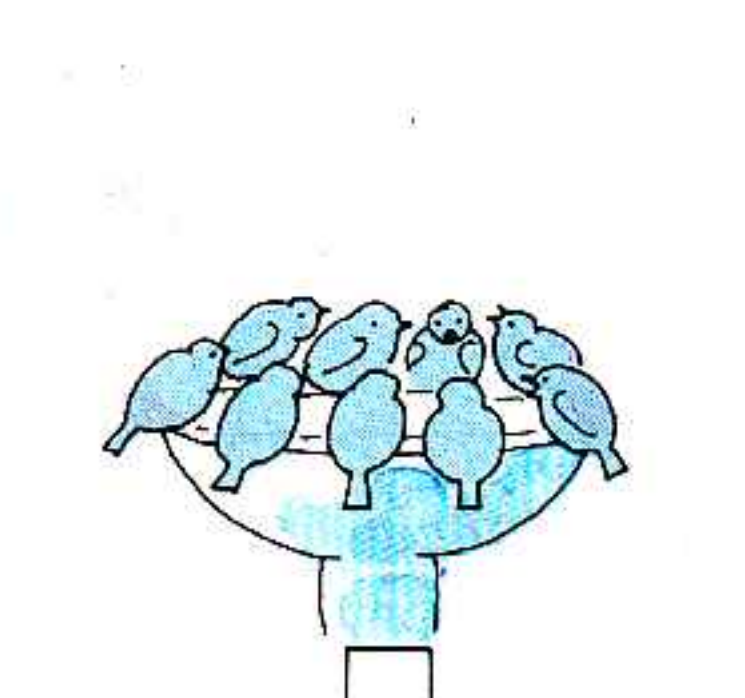
Μπορείς να συνεχίσεις;

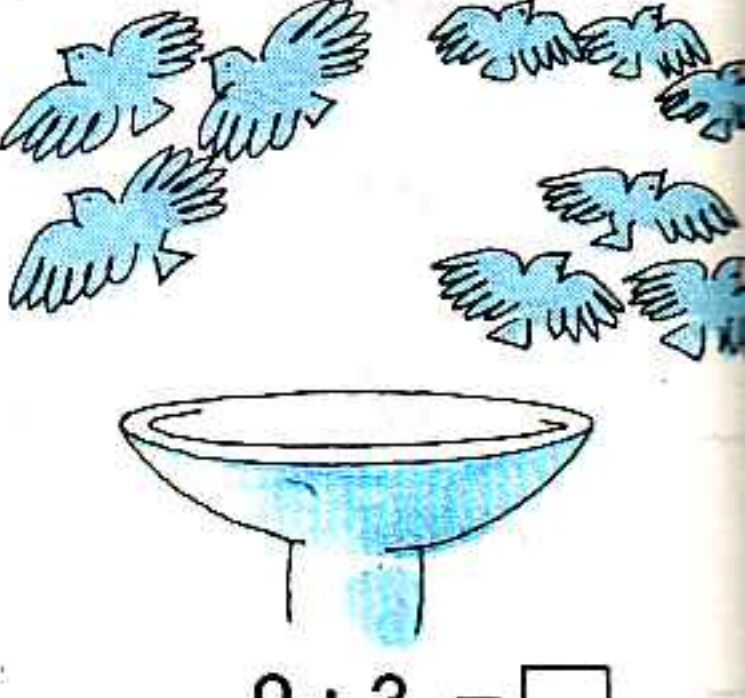


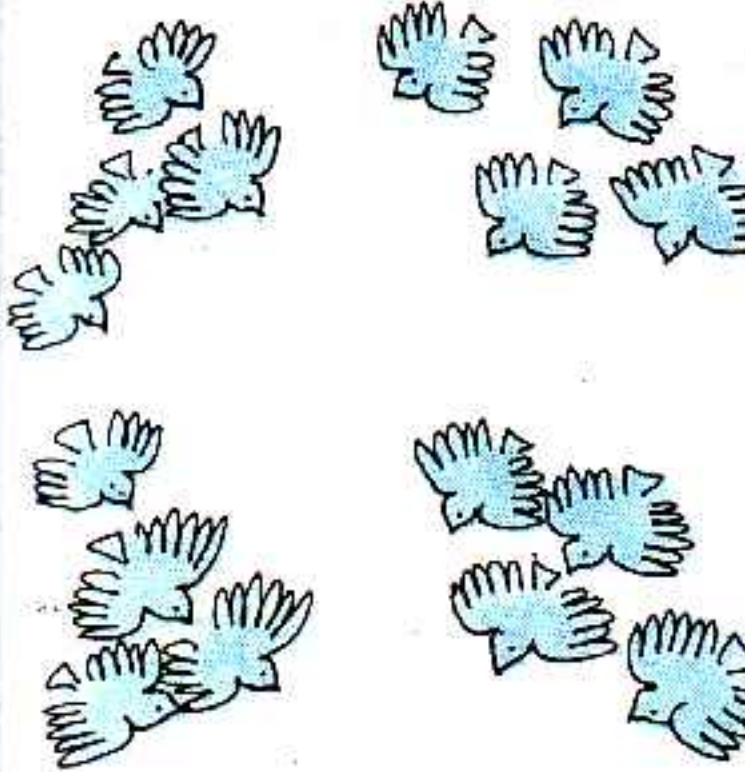
$$4 \cdot 3 = \square$$


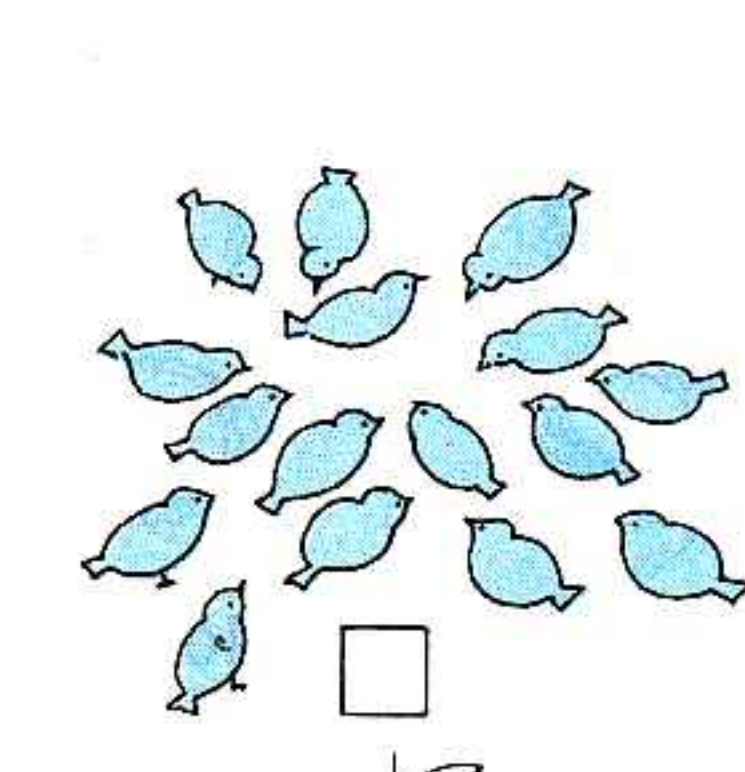
$$\square$$


$$12 : 4 = \square$$


$$3 \cdot 3 = \square$$


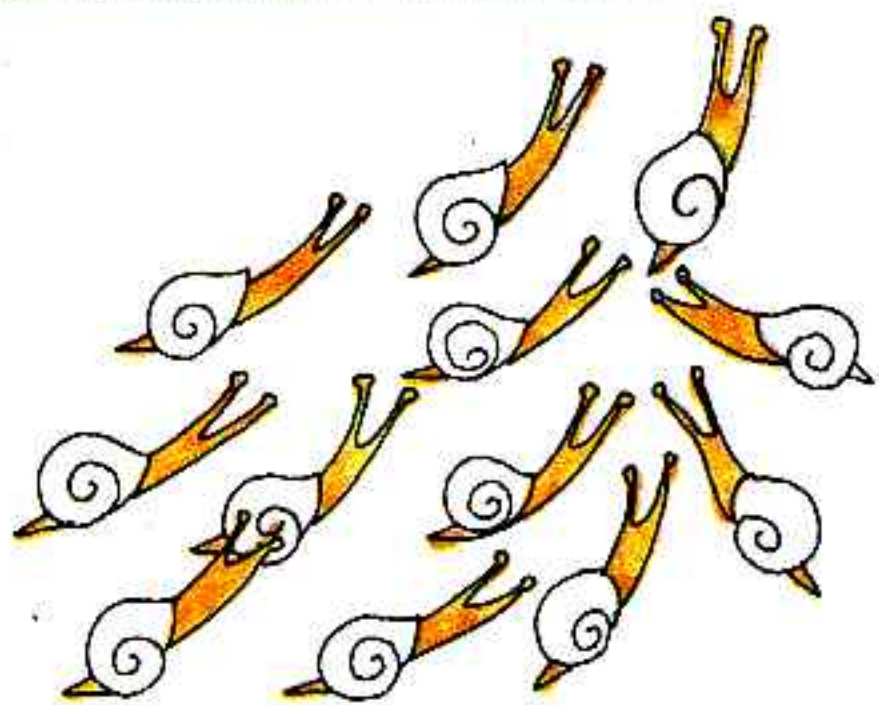
$$\square$$


$$9 : 3 = \square$$


$$4 \cdot 4 = \square$$


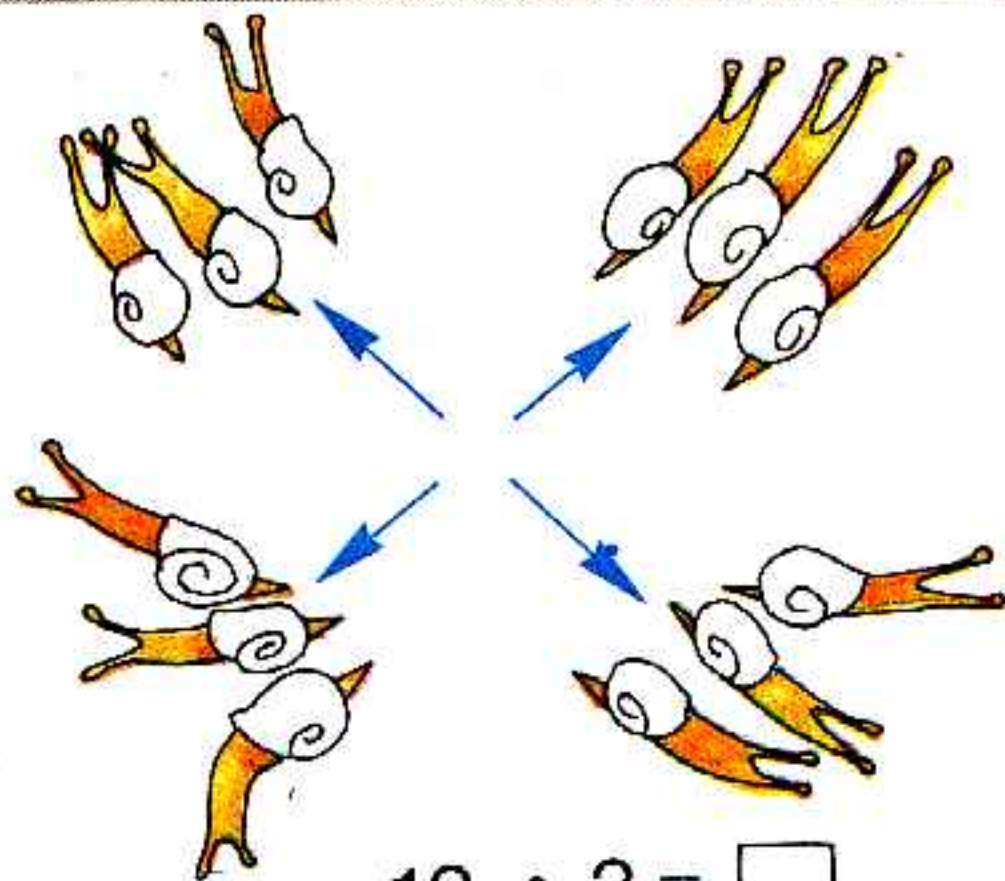
$$\square$$


$$16 : 4 = \square$$



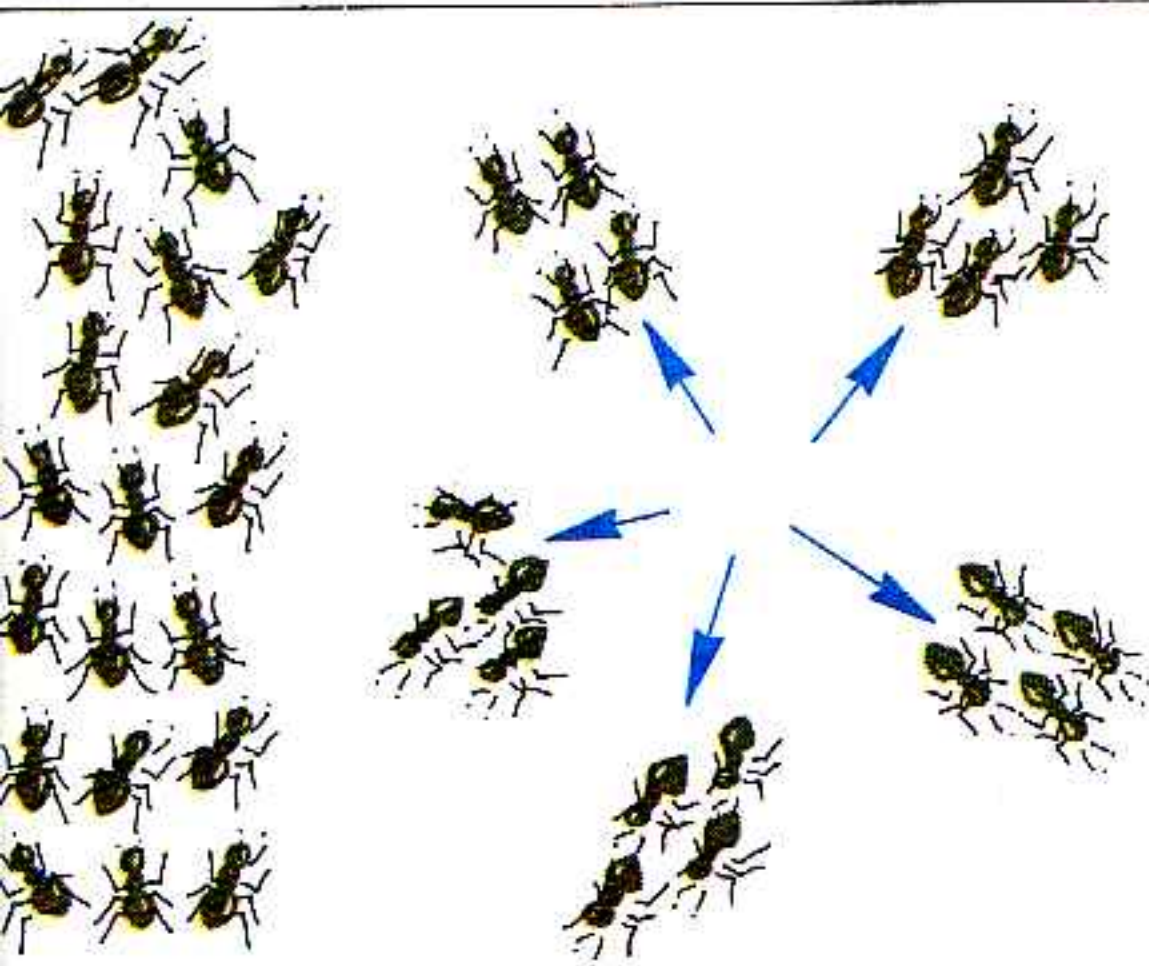
$$12 : 4 = \square$$

και



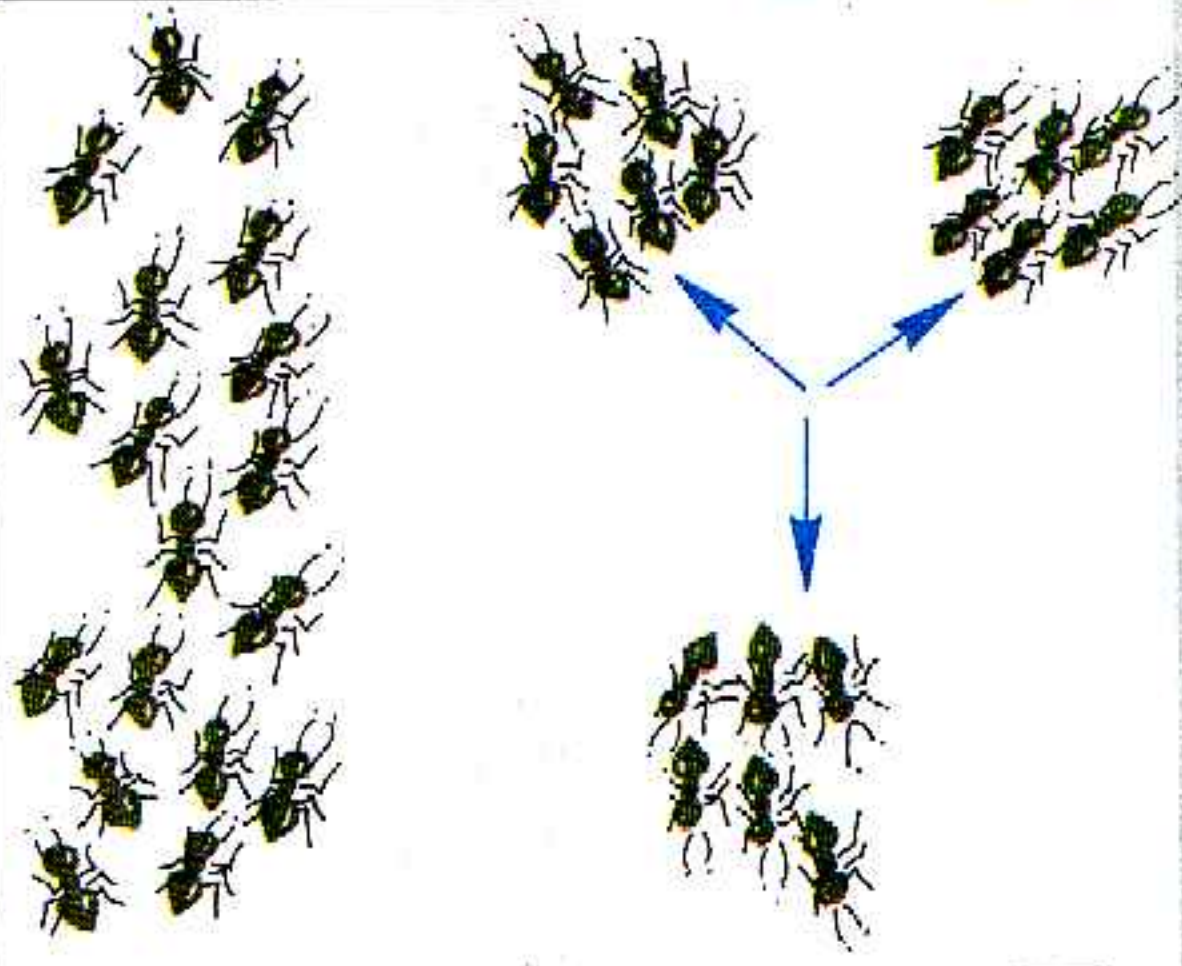
$$12 : 3 = \square$$

1. Μπορείς να συνεχίσεις;



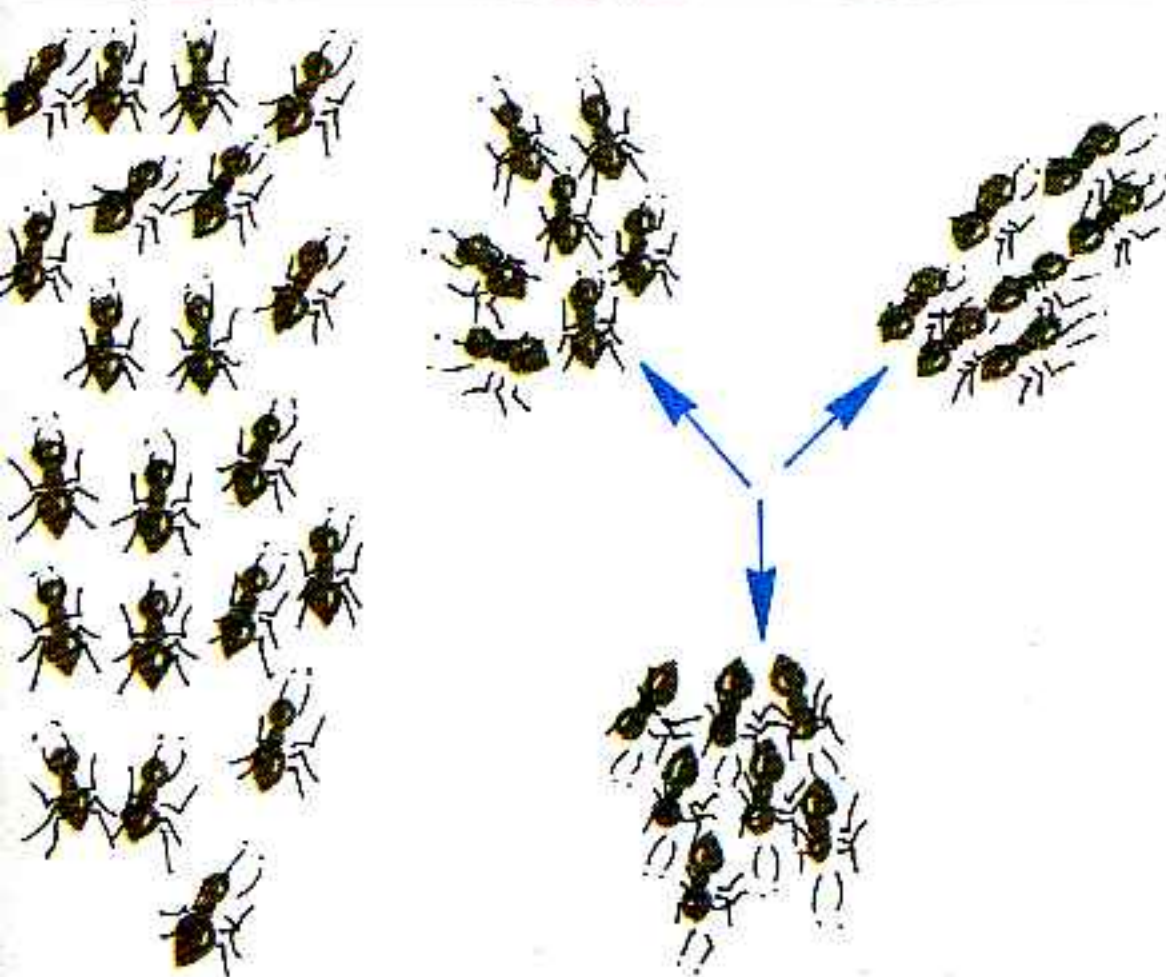
$$20 : 4 = \square$$

$$20 : 5 = \square$$



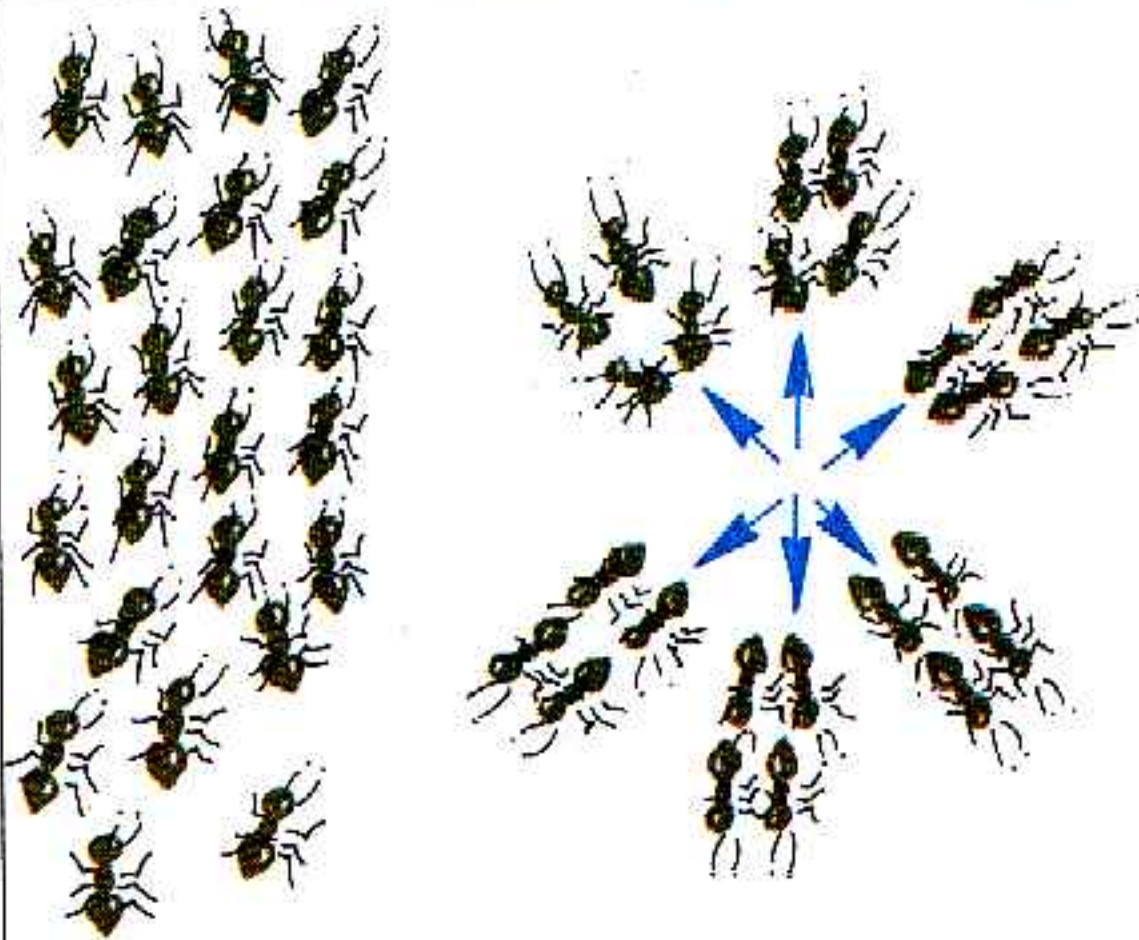
$$18 : 6 = \square$$

$$18 : 3 = \square$$



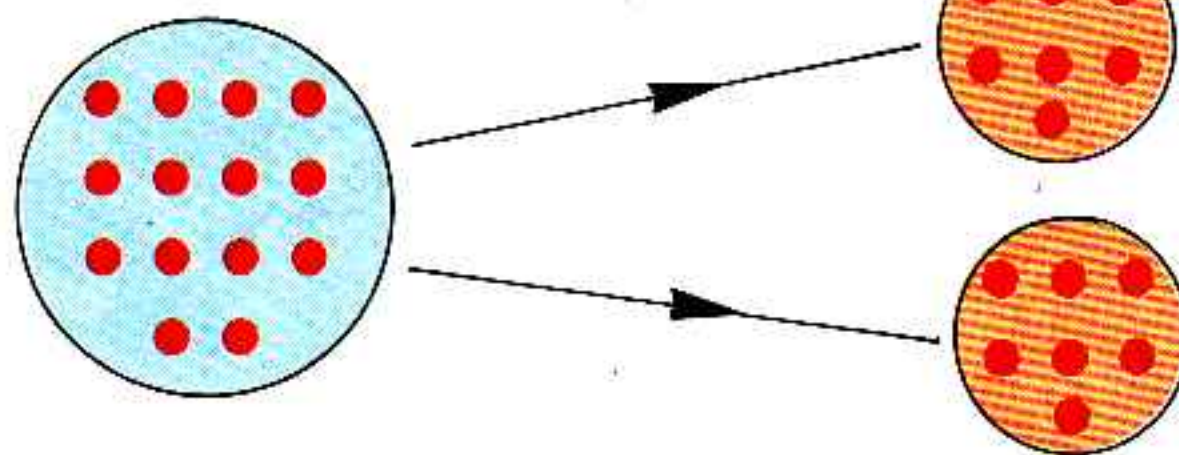
$$21 : 3 = \square$$

$$21 : 7 = \square$$



$$24 : 6 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

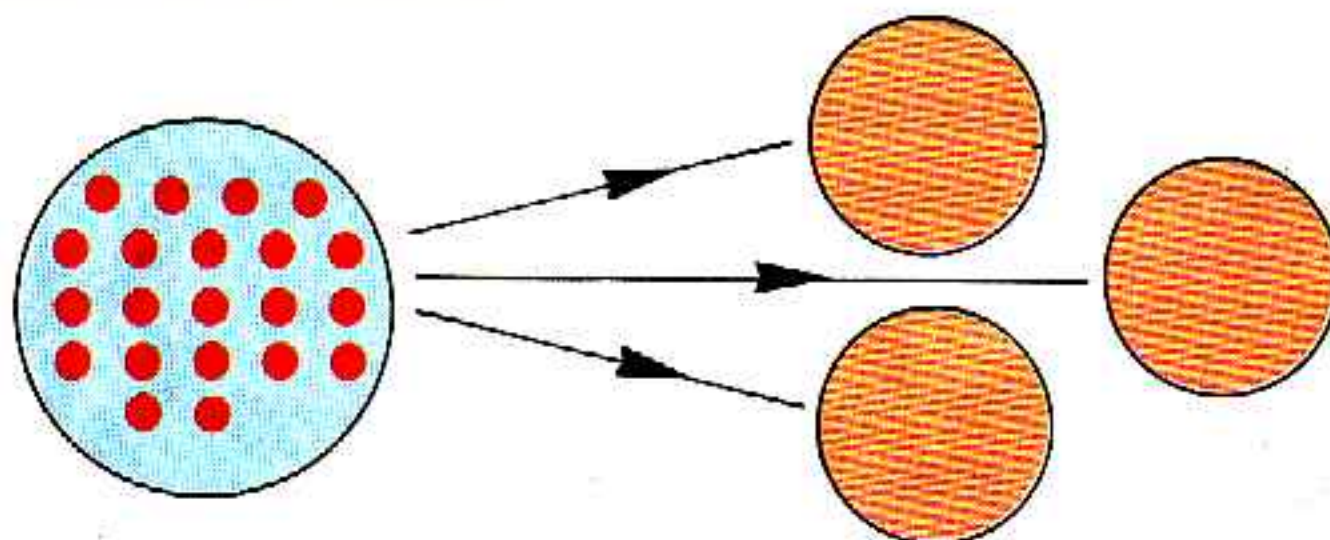


$$14 : 2 = \boxed{7}$$

γιατί

$$2 \cdot 7 = \boxed{14}$$

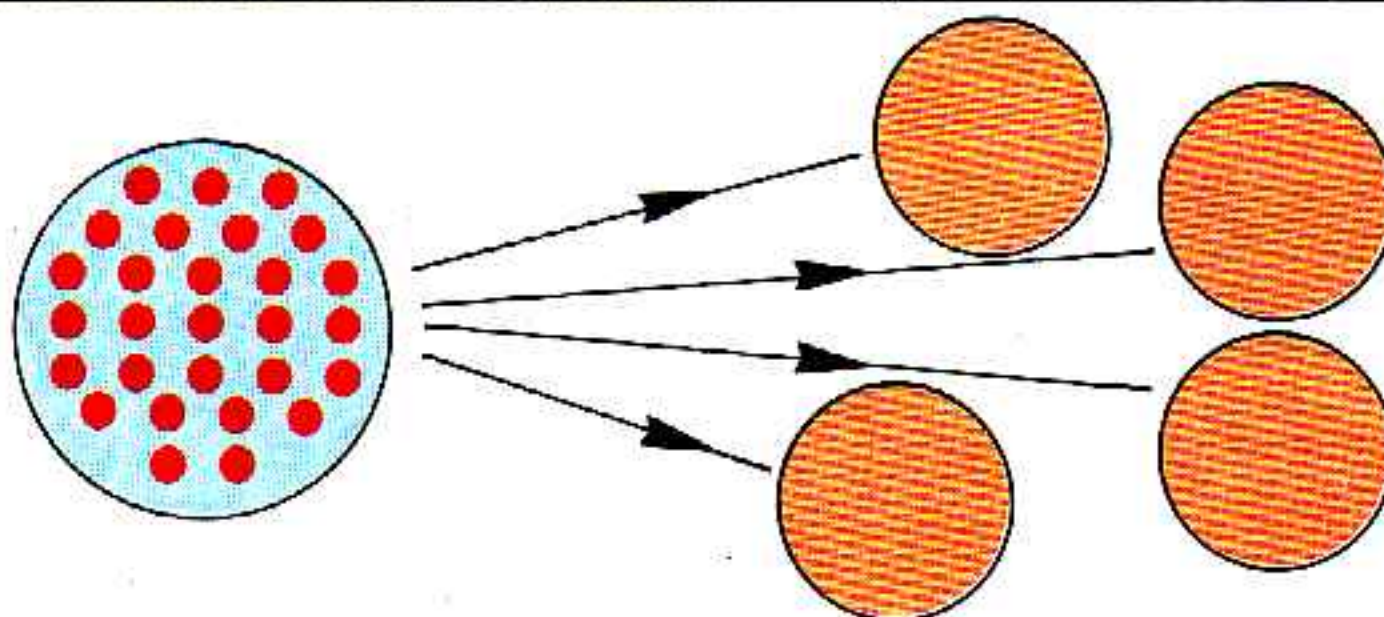
Μπορείς να συνεχίσεις;



$$21 : 3 = \boxed{}$$

γιατί

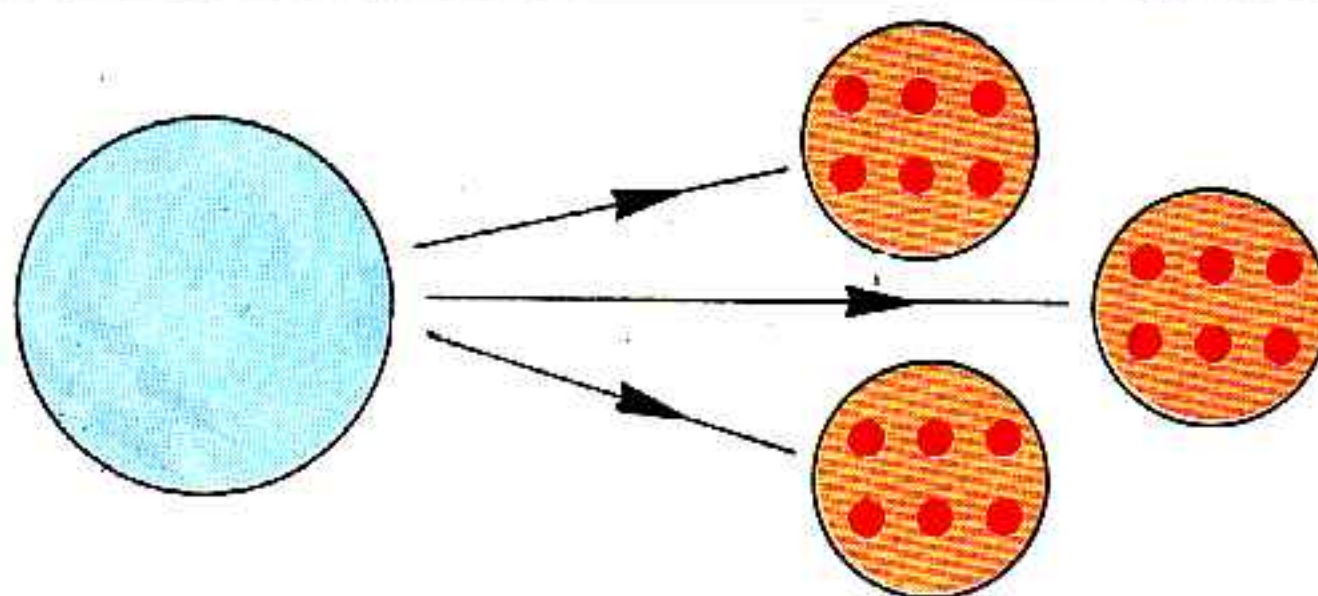
$$3 \cdot = \boxed{21}$$



$$28 : 4 = \boxed{}$$

γιατί

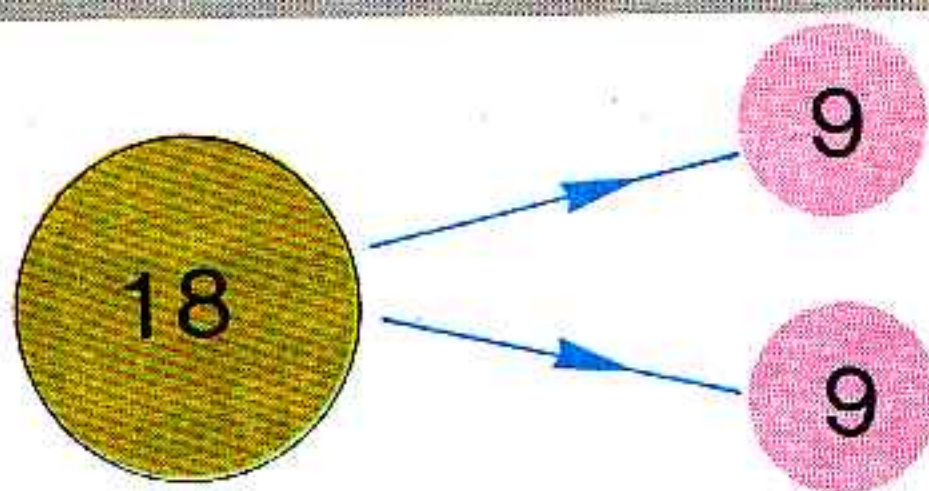
$$4 \cdot = \boxed{28}$$



$$: 3 = \boxed{}$$

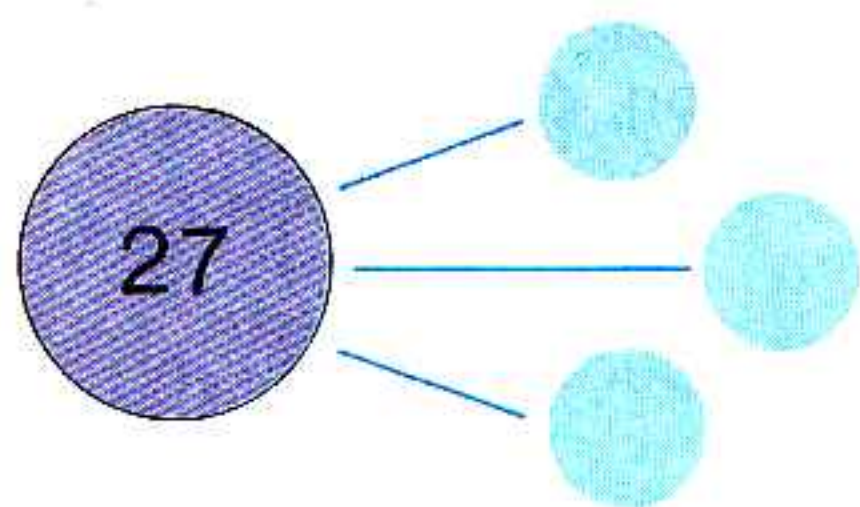
γιατί

$$3 \cdot 6 = \boxed{}$$

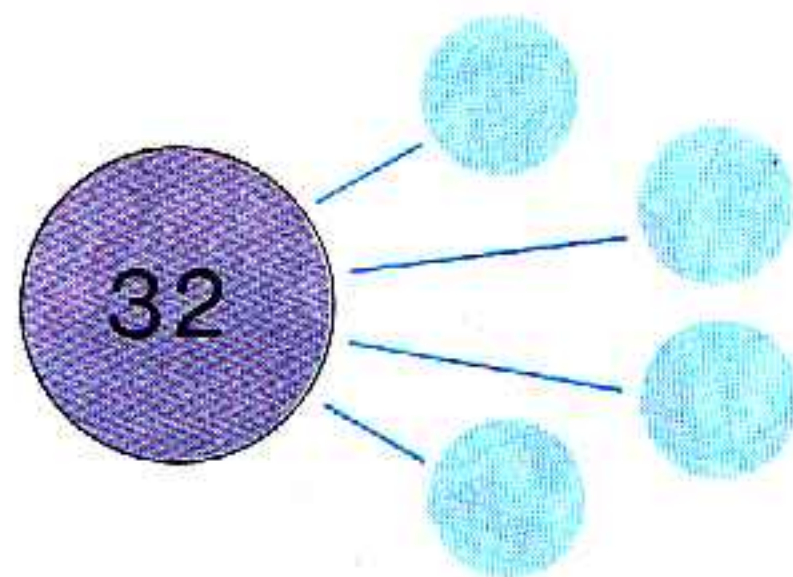


$$18 : 2 = \boxed{9} \quad \text{γιατί} \quad 2 \cdot 9 = \boxed{18}$$

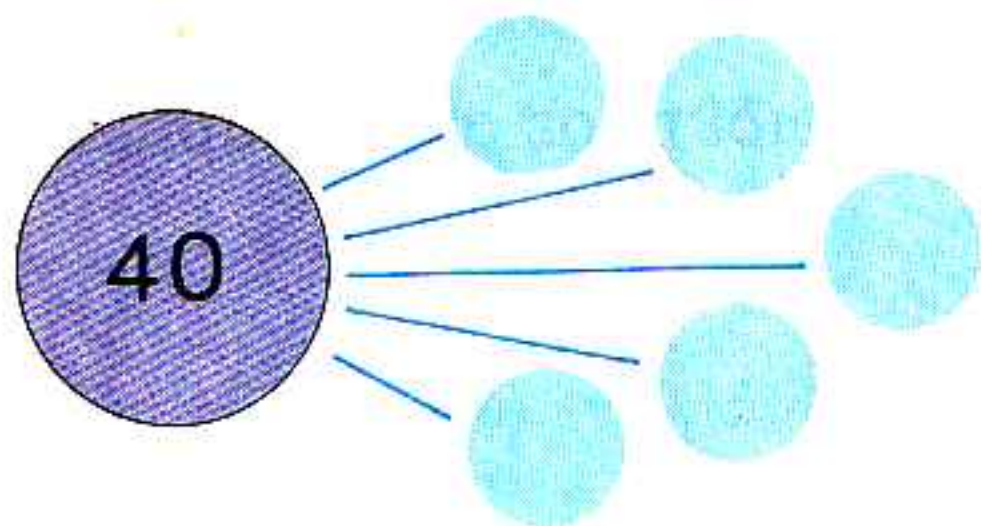
Θα ήθελες να συνεχίσεις;



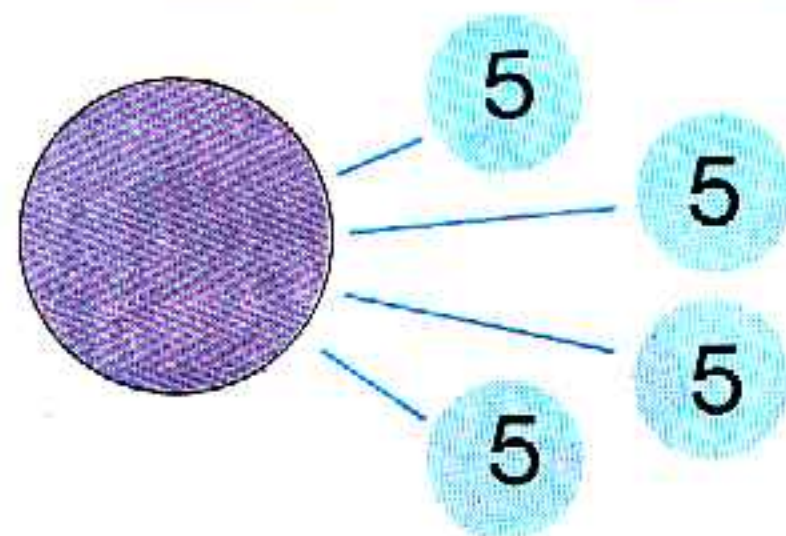
$$27 : 3 = \boxed{}, \quad \text{γιατί} \quad 3 \cdot \boxed{} = 27$$



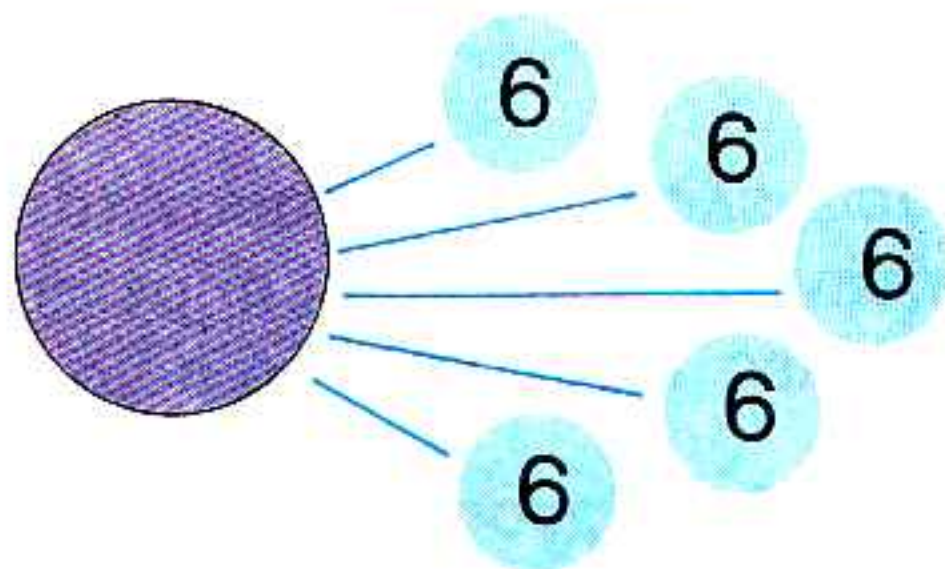
$$32 : 4 = \boxed{}, \quad \text{γιατί} \quad 4 \cdot \boxed{} = 32$$



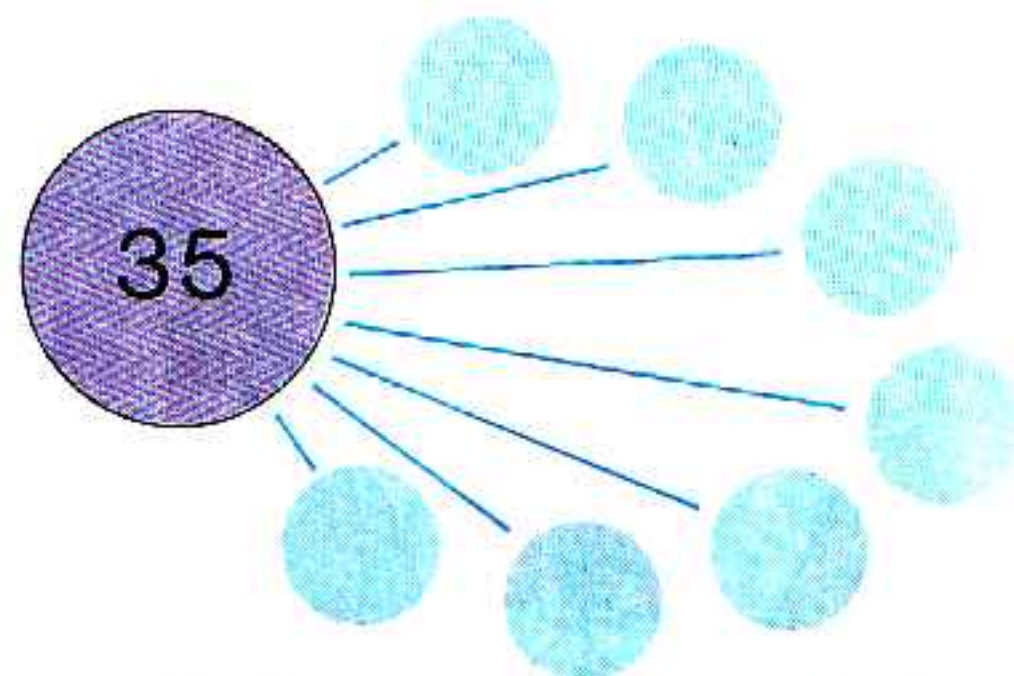
$$40 : 5 = \boxed{}, \quad \text{γιατί} \quad 5 \cdot \boxed{} = 40$$



$$\boxed{} : 4 = 5, \quad \text{γιατί} \quad 4 \cdot 5 = \boxed{}$$



$$\boxed{} : 5 = 6, \quad \text{γιατί} \quad 5 \cdot 6 = \boxed{}$$



$$35 : 7 = \boxed{}, \quad \text{γιατί} \quad 7 \cdot \boxed{} = 35$$



Μάθημα 115ο

Ο Κώστας, η Μαρίνα και η Ειρήνη, θα μοιράσουν μεταξύ τους 12 καραμέλες. Κάθε παιδί θα πάρει τόσες καραμέλες όσες και το άλλο. Πόσες καραμέλες θα πάρει κάθε παιδί;...

12

Όλες οι καραμέλες είναι 12.



Τα παιδιά χωρίζουν τις καραμέλες σε 3 ίσα μέρη, όσα είναι και τα παιδιά

$12 : 3$

Τα παιδιά είναι 3.



Κάθε παιδί πήρε από 4 καραμέλες

$12 : 3 = 4$

Πήρε το καθένα από 4 καραμέλες.

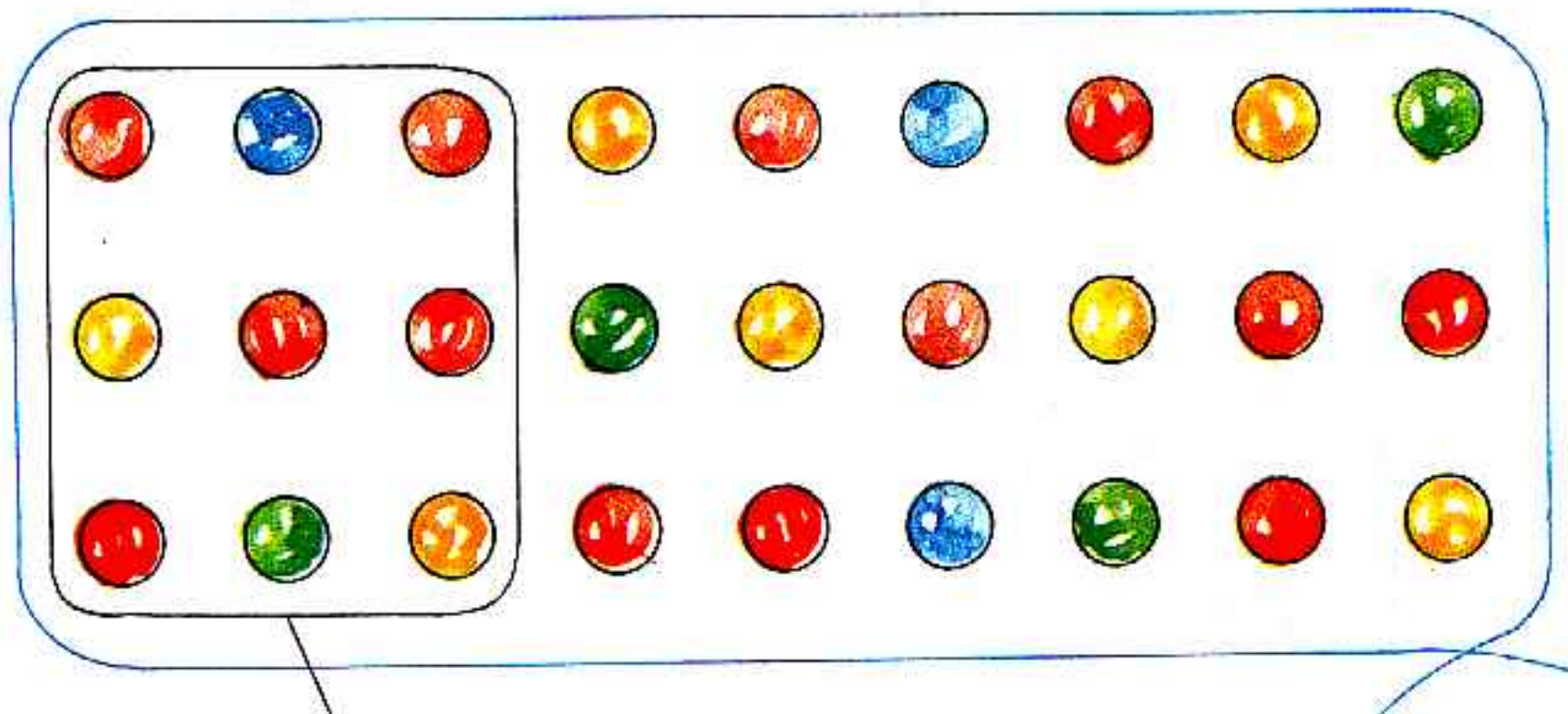


Οι καραμέλες που μοίρασαν τα παιδιά ήταν 12. Κάθε παιδί πήρε από 4 καραμέλες. Πόσα ήταν τα παιδιά;

$12 : 4 = 3$

Τα παιδιά ήταν 3

Ο Σταύρος θέλει να μοιράσει 27 βόλους



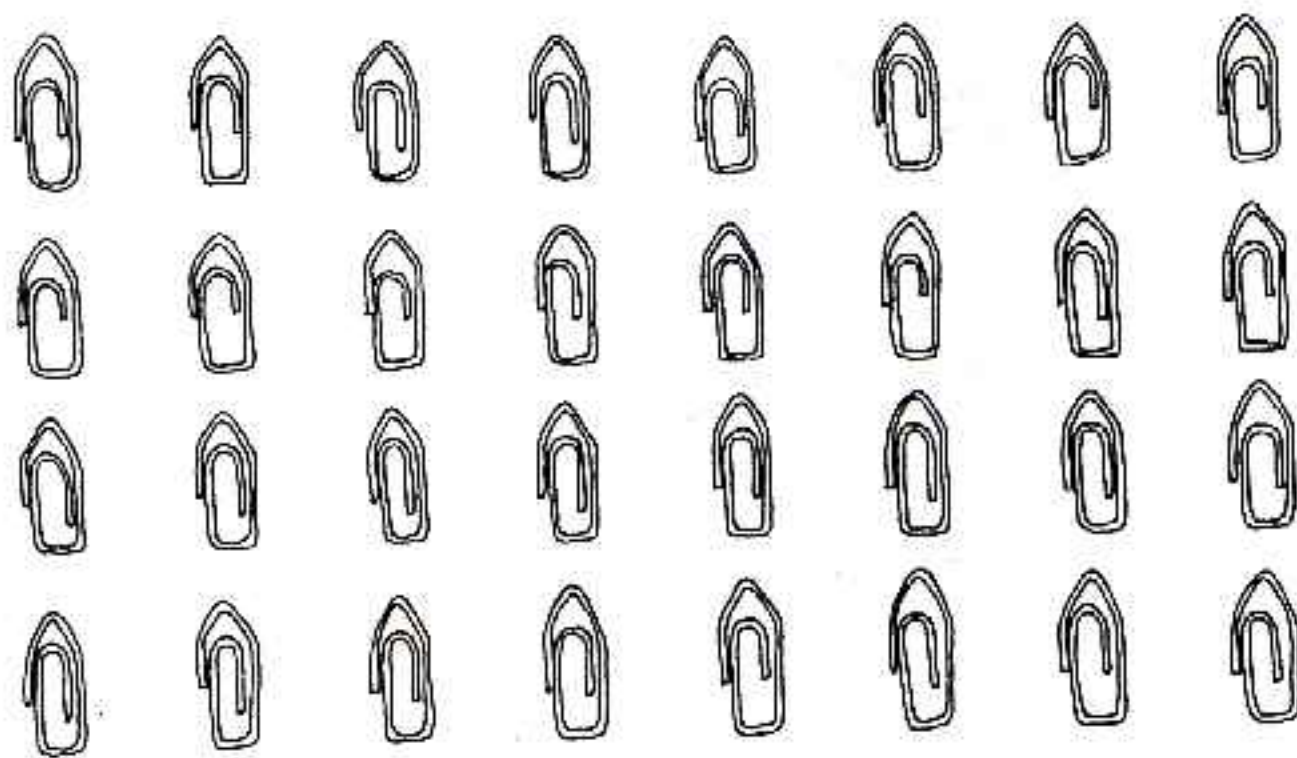
σε τρία παιδιά.



Πόσους βόλους θα πάρει το κάθε παιδί;

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} =$$

Η Καίτη θέλει να μοιράσει 32 συνδετήρες

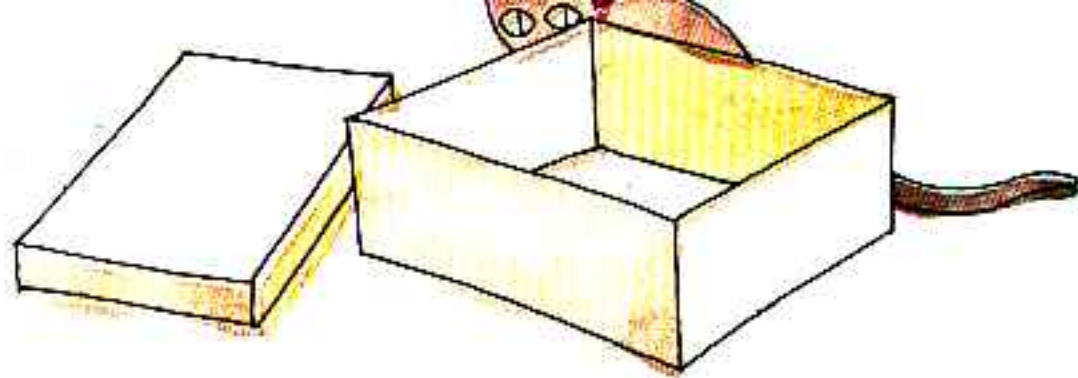


σε τέσσερα παιδιά.



Πόσους συνδετήρες θα πάρει το κάθε παιδί;

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} =$$



Ο Γιώργος βάζει σε κάθε κουτί 9 κουδουνάκια. Πόσα κουτιά θα χρειαστεί;



$$\dots : \dots = \square$$



Η Καίτη βάζει σε κάθε κουτί 3 κουδουνάκια. Πόσα κουτιά θα χρειαστεί;



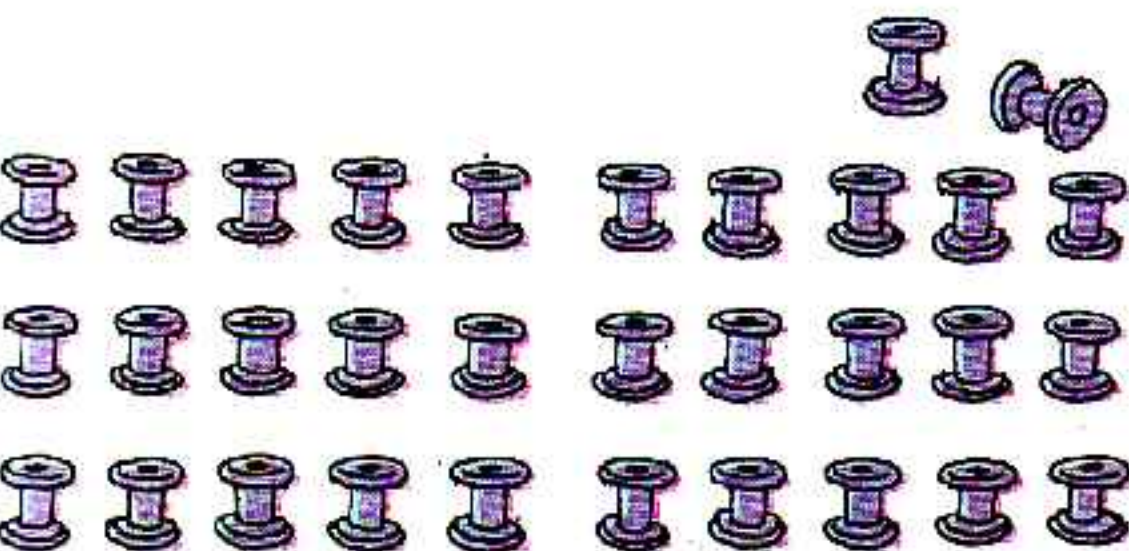
$$\dots : \dots = \square$$



Ο Γιάννης βάζει σε κάθε κουτί 4 άδειες κουβαρίστρες. Πόσα κουτιά θα χρειαστεί;



$$\dots : \dots = \square$$



Η Μαρία βάζει σε κάθε κουτί 8 άδειες κουβαρίστρες. Πόσα κουτιά θα χρειαστεί;

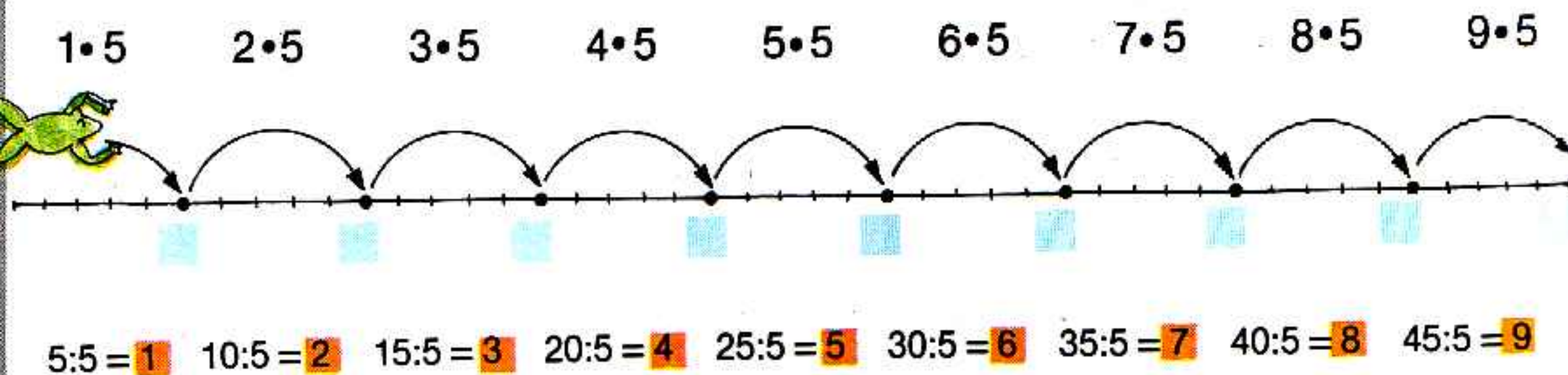
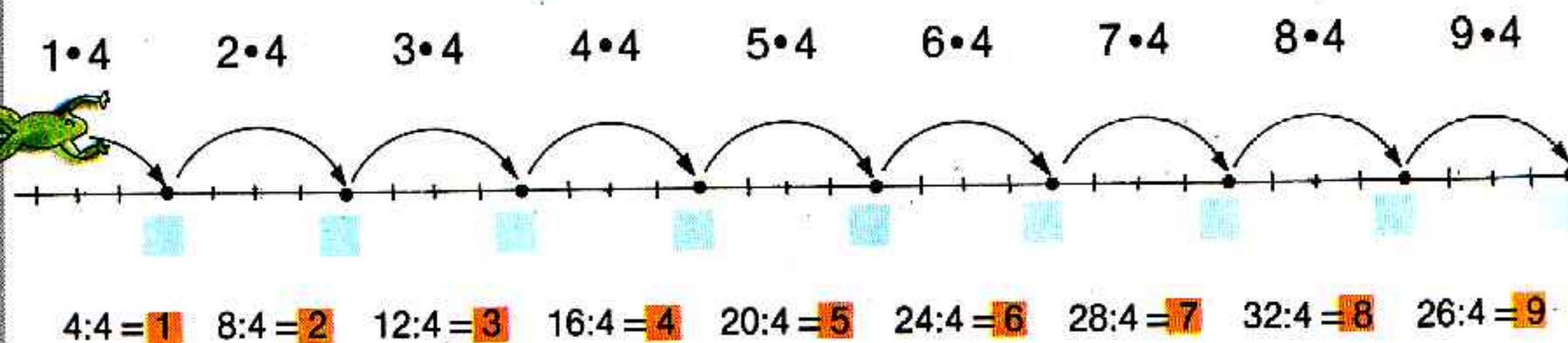
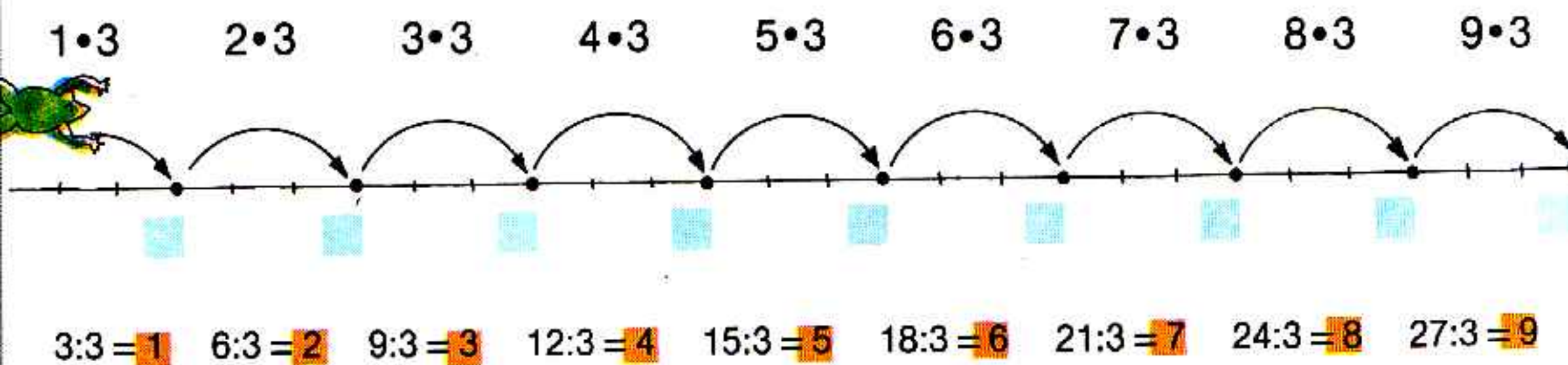
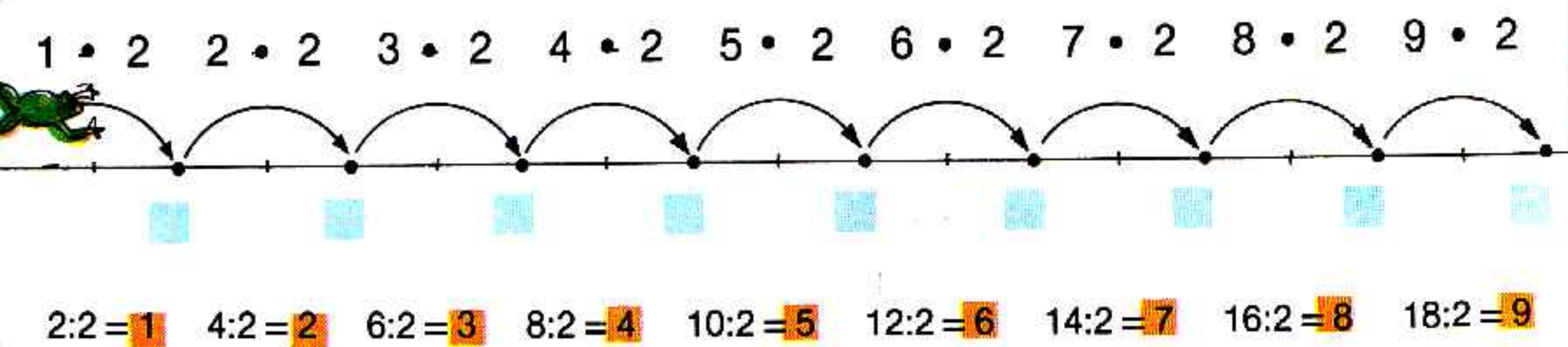
$$\dots : \dots = \square$$

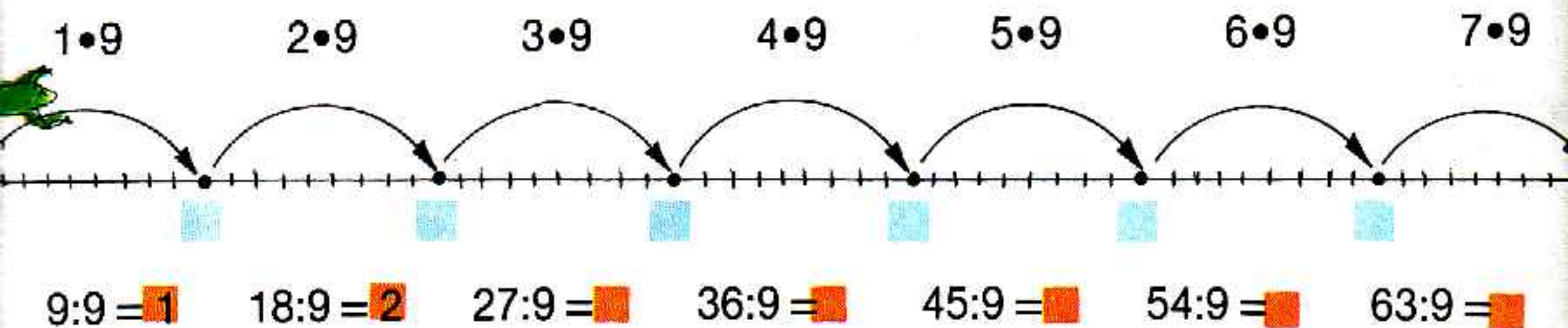
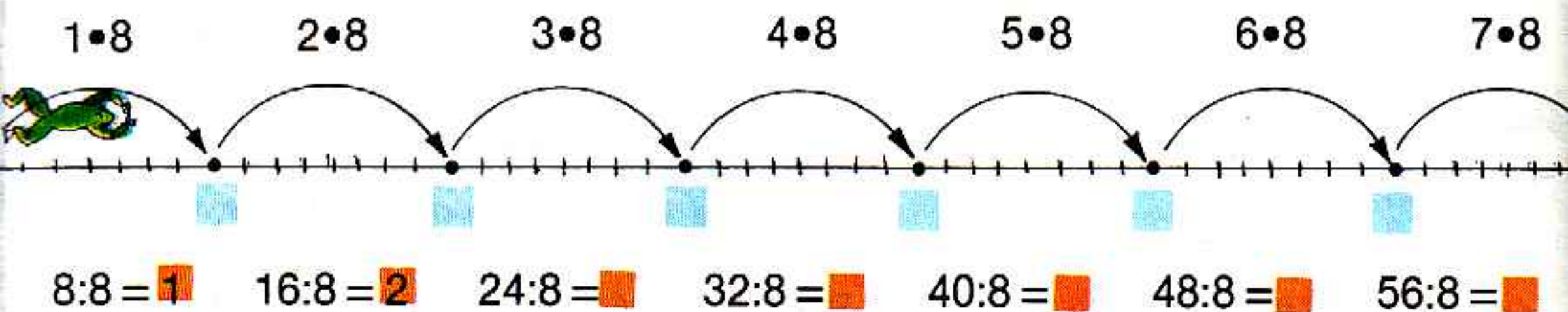
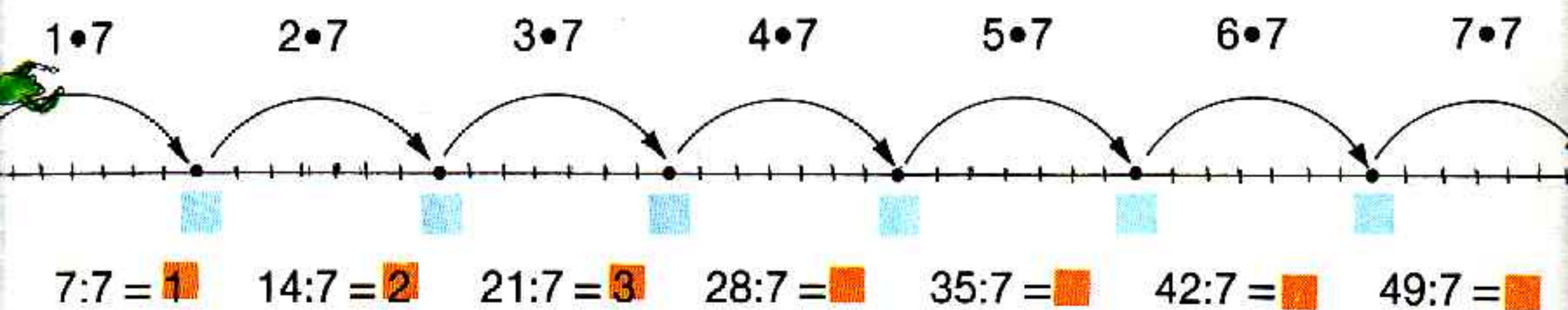
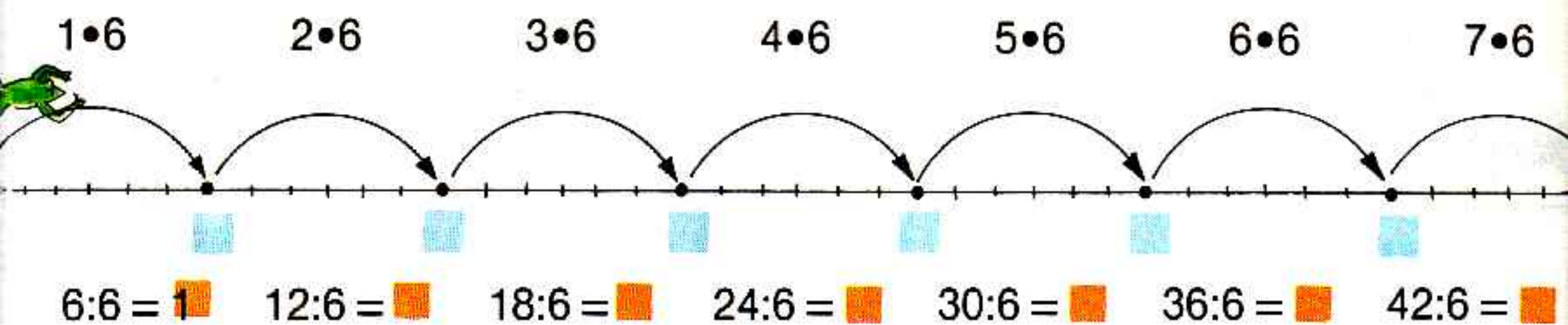


Το βατραχάκι θα κάνει πηδήματα στην αριθμογραμμή.

Μάθημα 116ο

- Σε ποιο αριθμό θα φθάνει κάθε φορά που θα πηδάει;
- Πόσα πηδήματα θα κάνει;





Προβλήματα



Έχω

Τους μοιράζω σε

Παίρνουν από

Γράφω

18 βόλους

3 παιδιά

...βόλους

18:3 =

24 βόλους

4 παιδιά

...βόλους

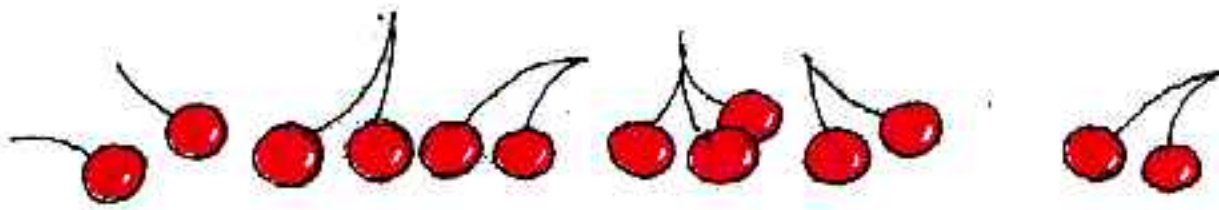
.....

30 βόλους

5 παιδιά

...βόλους

.....



Έχω

Τα μοιράζω σε

Παίρνουν από

Γράφω

45 κεράσια

5 παιδιά

...κεράσια

.....

60 κεράσια

6 παιδιά

...κεράσια

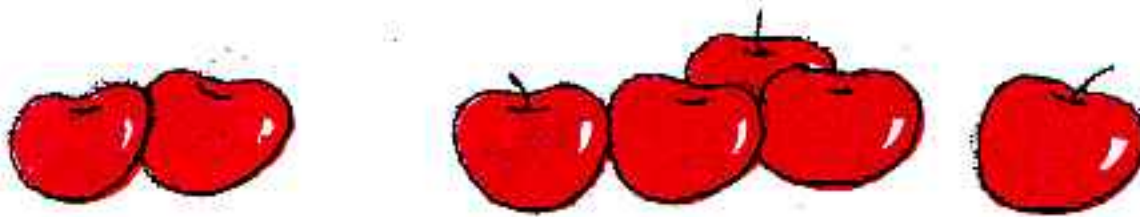
.....

48 κεράσια

8 παιδιά

...κεράσια

.....



Έχω

Τα βάζω από ίσα σε

Έχει το καθένα

Γράφω

28 μήλα

4 πιατάκια

...μήλα

.....

36 μήλα

6 πιατάκια

...μήλα

.....

42 μήλα

7 πιατάκια

...μήλα

.....

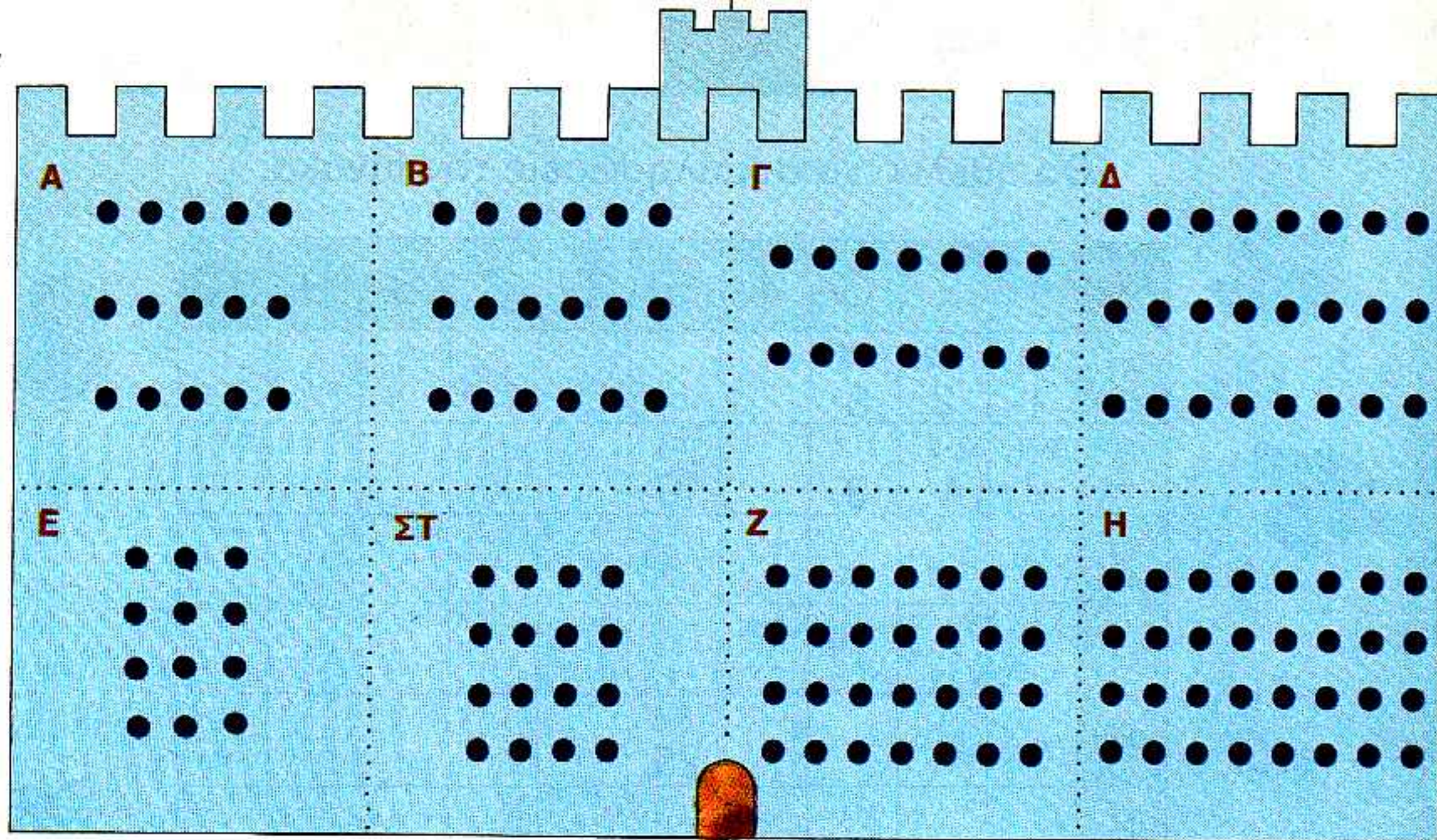
Θα ήθελες να συμπληρώσεις τον πίνακα;

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	$1 \cdot 1$ 1	$1 \cdot 2$ 2	$1 \cdot 3$ 3							
2	$2 \cdot 1$ 2	$2 \cdot 2$ 4	$2 \cdot 3$ 3		$2 \cdot 5$ 10					
3										
4										
5					$5 \cdot 5$ 25					
6										
7										
8										
9										
10										$10 \cdot 10$ 100

Μπορείς να συμπληρώσεις το σταυρόλεξο;

1.	2.		3.	4.	
5.		6.	7.		8.
	9.	10.		11.	12.
13.	14.		15.	16.	

1. 3 ×8 □	2. 4 ×6 □	3. 6 ×2 □	4. 3 ×4 □
5. 3 ×6 □	6. 2 ×9 □	7. 6 ×6 □	8. 4 ×9 □
9. 7 ×6 □	10. 7 ×7 □	11. 7 ×8 □	12. 7 ×9 □
13. 8 ×6 □	14. 8 ×7 □	15. 8 ×8 □	16. 8 ×9 □



Παρατήρησε την εικόνα και συμπλήρωσε τον πίνακα.

Πρόβλημα	Πόσα είναι			Γράφουμε
	Πόσες είναι οι σειρές;	Πόσα κυκλάκια έχει κάθε σειρά;	Πόσα είναι όλα;	
Α!	3	5	15	$3 \cdot 5 = 15$
Β!	3	6	18	$3 \cdot 6 = 18$
Γ!				
Δ!				
Ε!				
ΣΤ!				
Ζ!				
Η!				

Βάλε σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.

$$\boxed{3} \cdot 4 = 12$$

$$12 : 4 = \boxed{3}$$

$$\boxed{4} \cdot 3 = 12$$

$$12 : 3 = \boxed{4}$$

$$\boxed{2} \cdot 6 = 12$$

$$12 : 6 = \boxed{2}$$

Μπορείς να συνεχίσεις;

$$\boxed{} \cdot 6 = 18$$

$$18 : 6 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 3 = 18$$

$$18 : 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 2 = 18$$

$$18 : 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 6 = 24$$

$$24 : 6 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 4 = 24$$

$$24 : 4 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 3 = 24$$

$$24 : 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 7 = 28$$

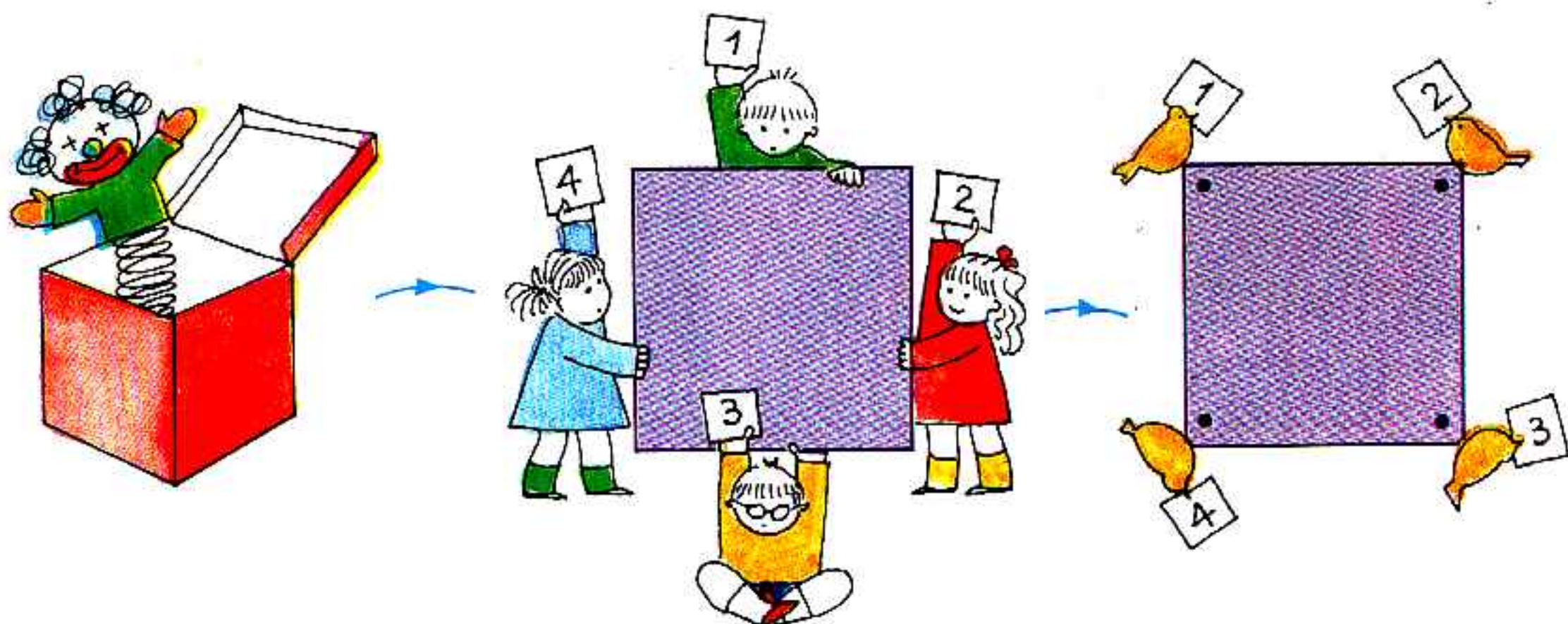
$$28 : 7 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 4 = 28$$

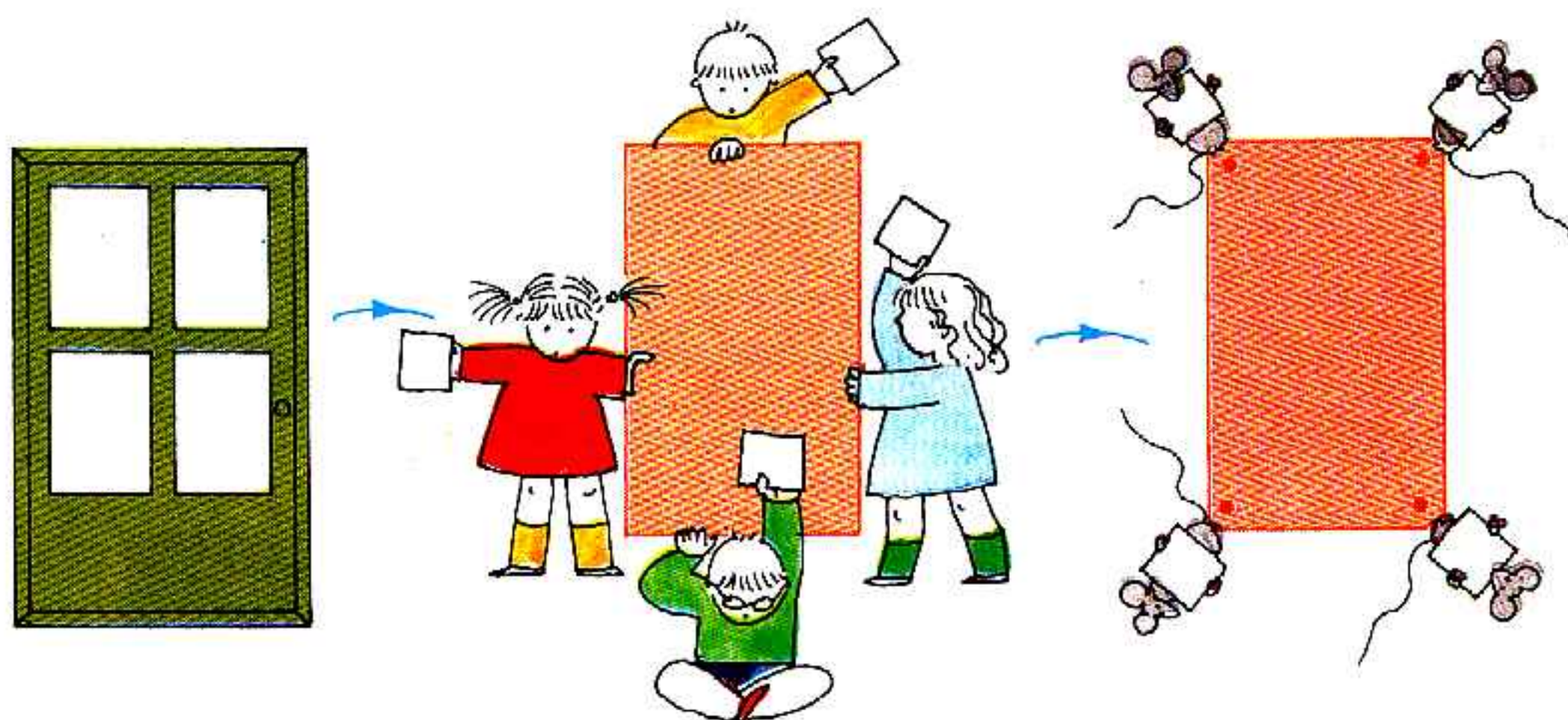
$$28 : 4 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 2 = 28$$

$$28 : 2 = \boxed{}$$



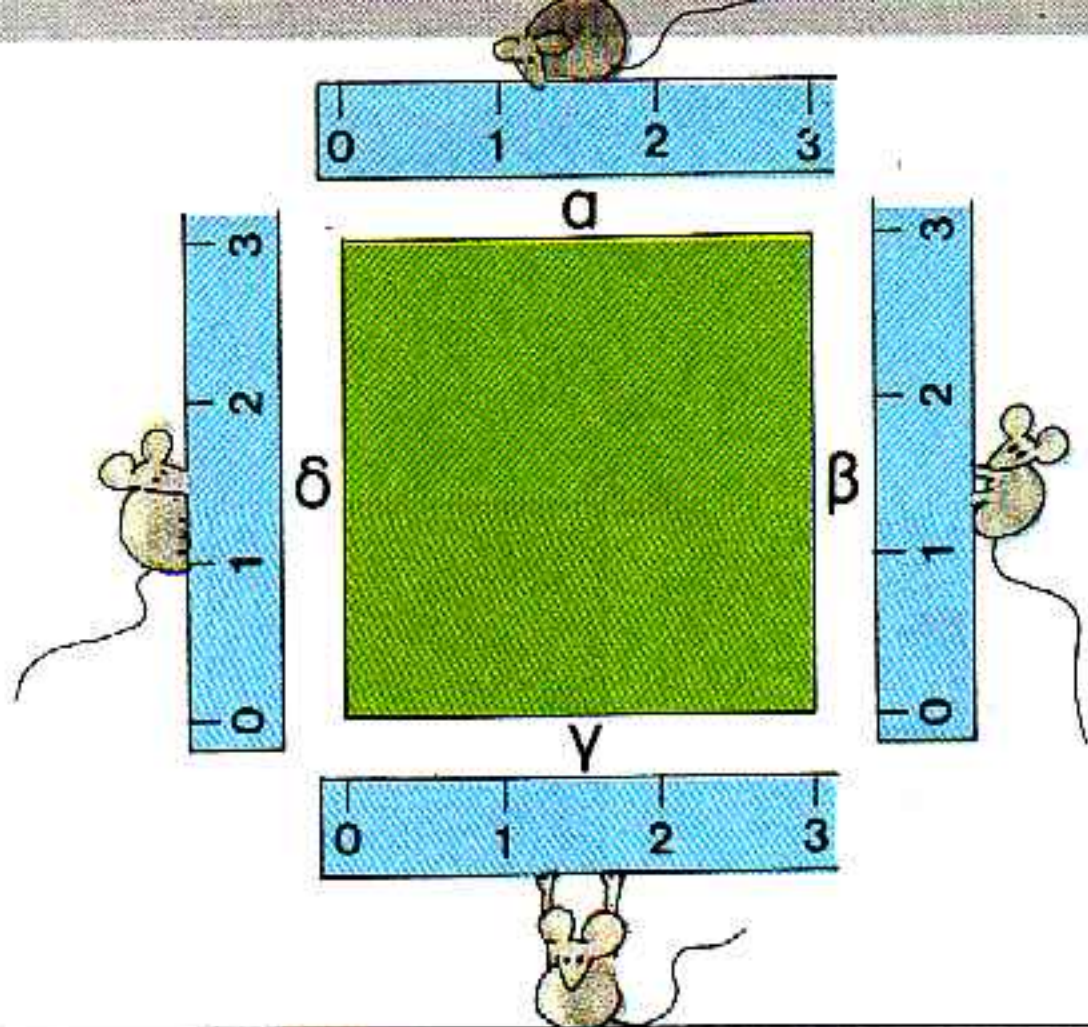
Το τετράγωνο έχει 4 πλευρές και 4 γωνίες.



Το ορθογώνιο έχει ... πλευρές και ... γωνίες.



Το τρίγωνο έχει ... πλευρές και ... γωνίες.



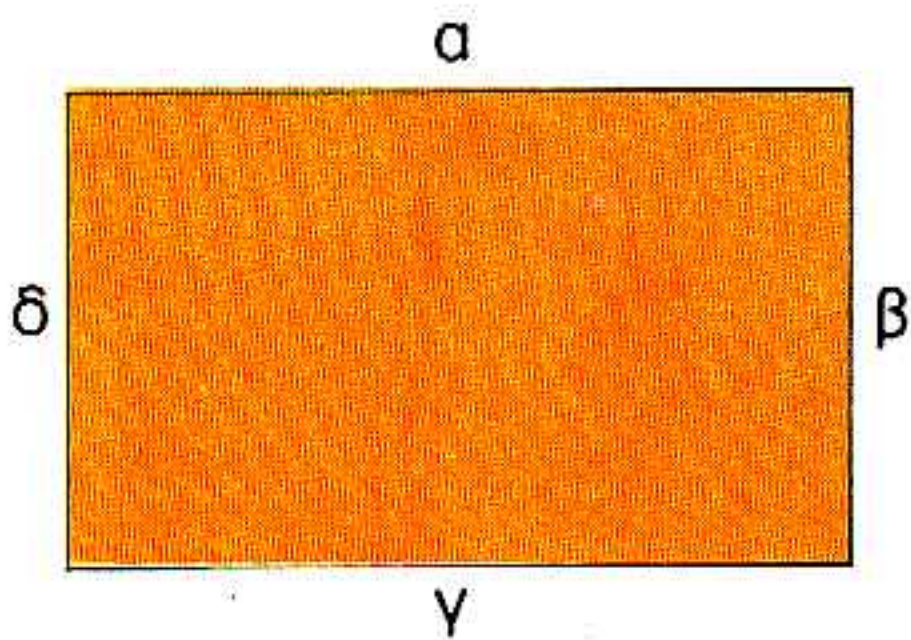
πλευρά	εκατοστόμετρα
α	3
β	3
γ	3
δ	3

το τετράγωνο έχει όλες τις πλευρές ίσες



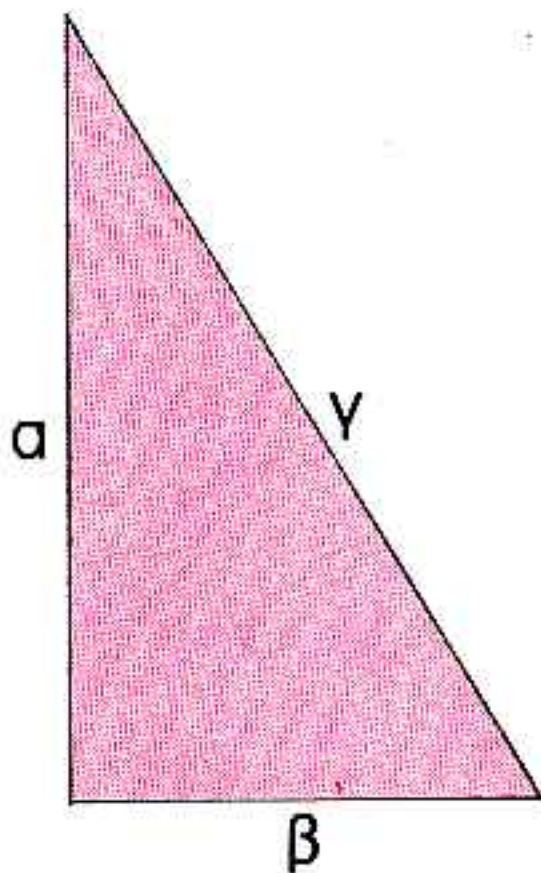
Είναι τετράγωνο, γιατί;

Να μετρήσεις τις πλευρές και να γράψεις πόσα εκατοστόμετρα είναι καθεμιά.



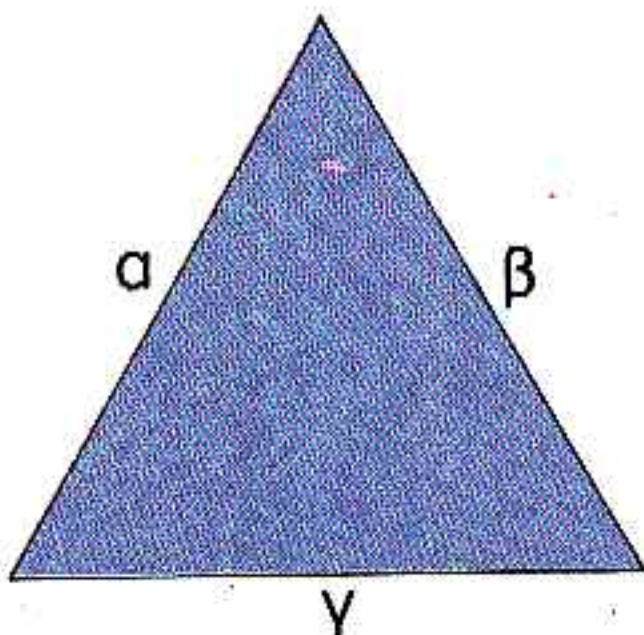
πλευρά	εκατοστόμετρα
α	
β	
γ	
δ	

Είναι



πλευρά	εκατοστόμετρα
α	
β	
γ	

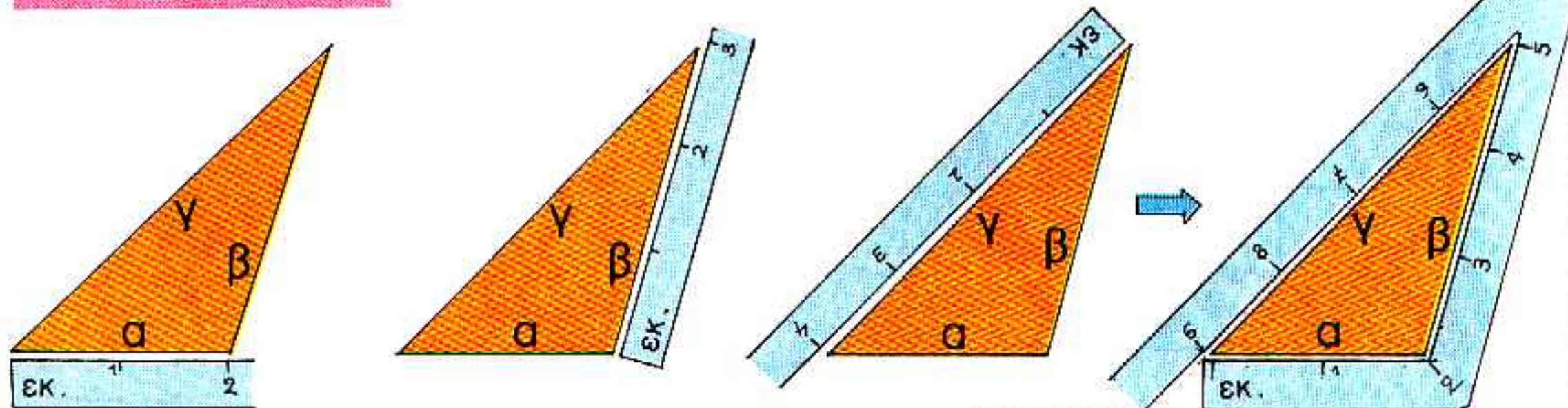
Είναι



πλευρά	εκατοστόμετρα
α	
β	
γ	

Είναι

Μάθημα 119ο

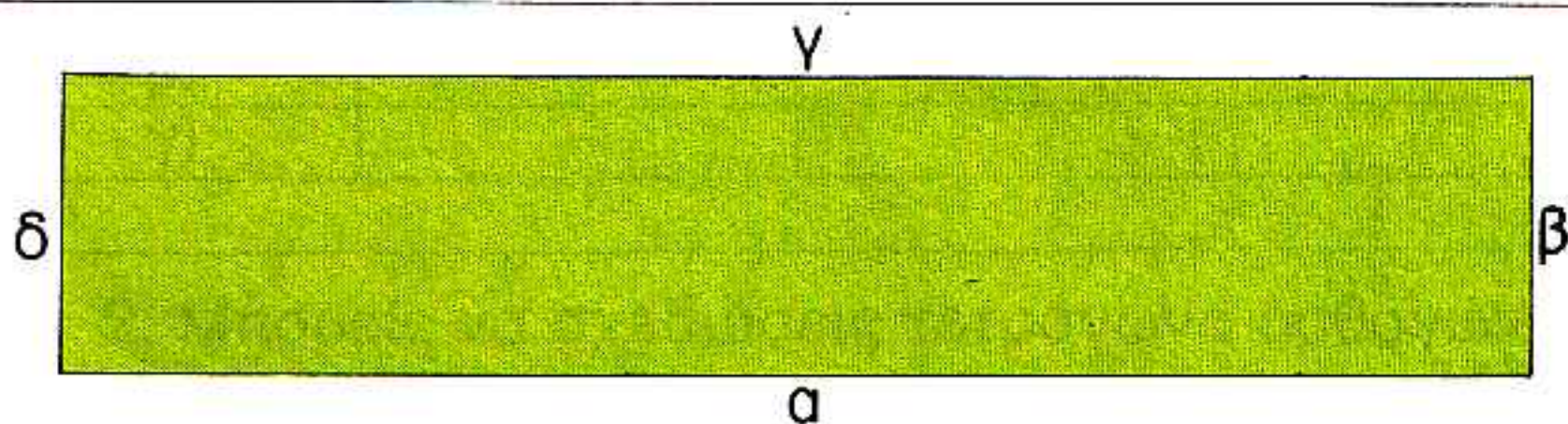


πλευρά	εκατοστόμετρα
α	2
β	3
γ	4
Όλες μαζί	9

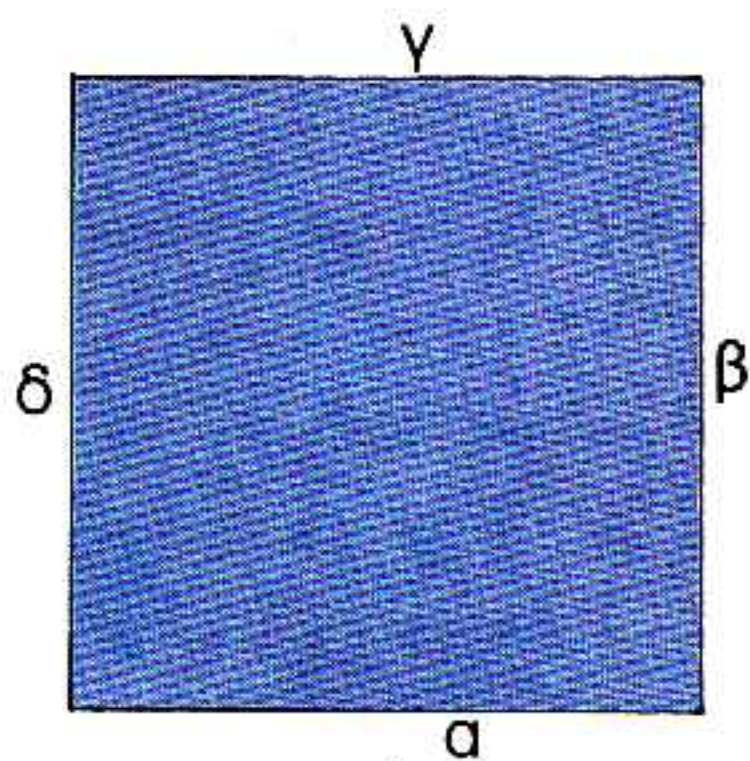
Το γύρω - γύρω είναι 9 εκ.



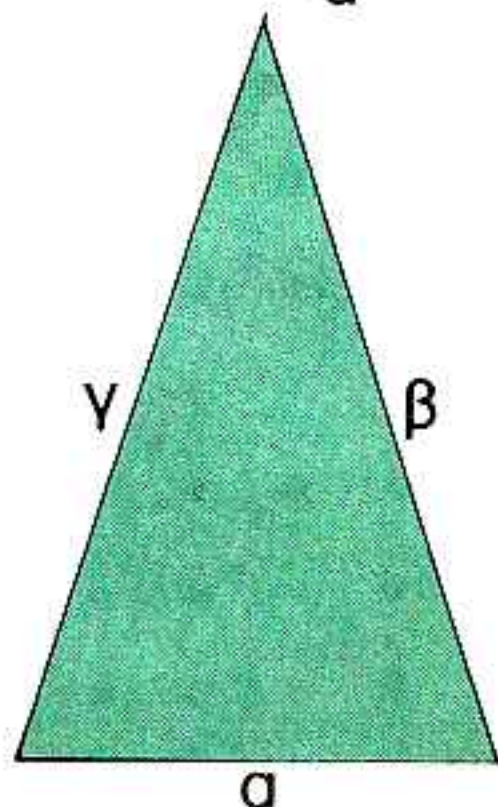
Μπορείς να βρεις πόσα εκατοστόμετρα είναι **όλες μαζί οι πλευρές** του κάθε σχήματος;



πλευρά	εκατοστόμετρα
α	
β	
γ	
δ	
Όλες μαζί	



πλευρά	εκατοστόμετρα
α	
β	
γ	
δ	
Όλες μαζί	



πλευρά	εκατοστόμετρα
α	
β	
γ	
Όλες μαζί	

φτιάχνω ένα κύκλο

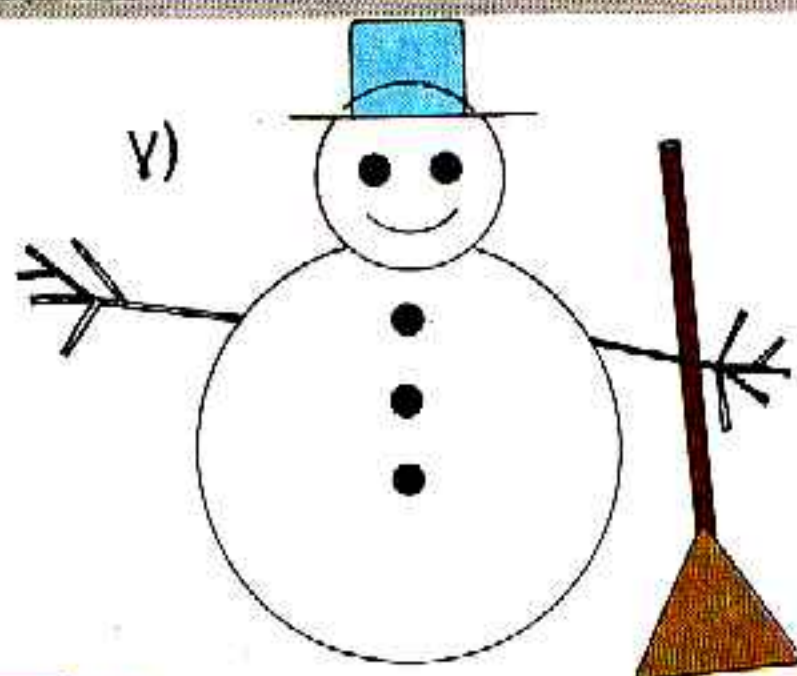
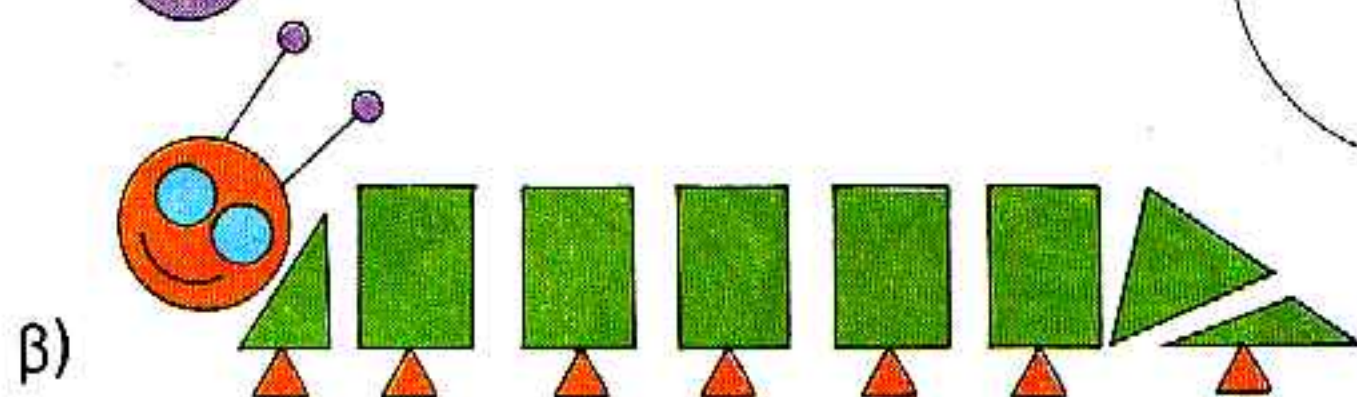
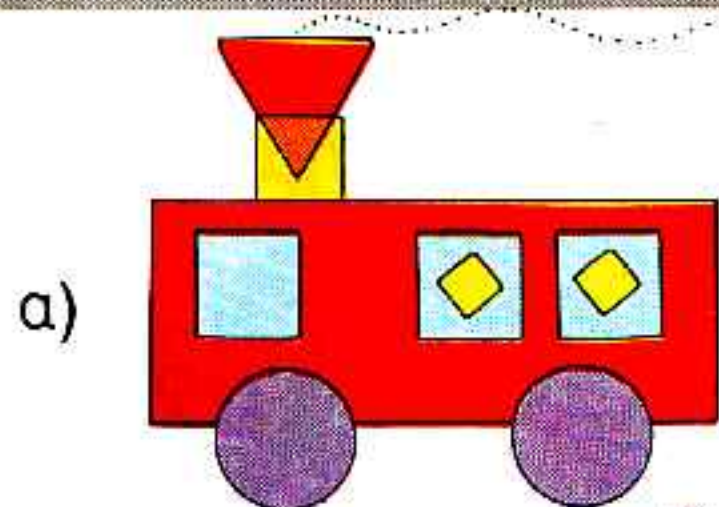


φτιάχνω ένα ορθογώνιο



Μπορείς και εσύ, χρησιμοποιώντας διάφορα πράγματα, να φτιάξεις κύκλους, τετράγωνα, ορθογώνια και τρίγωνα;

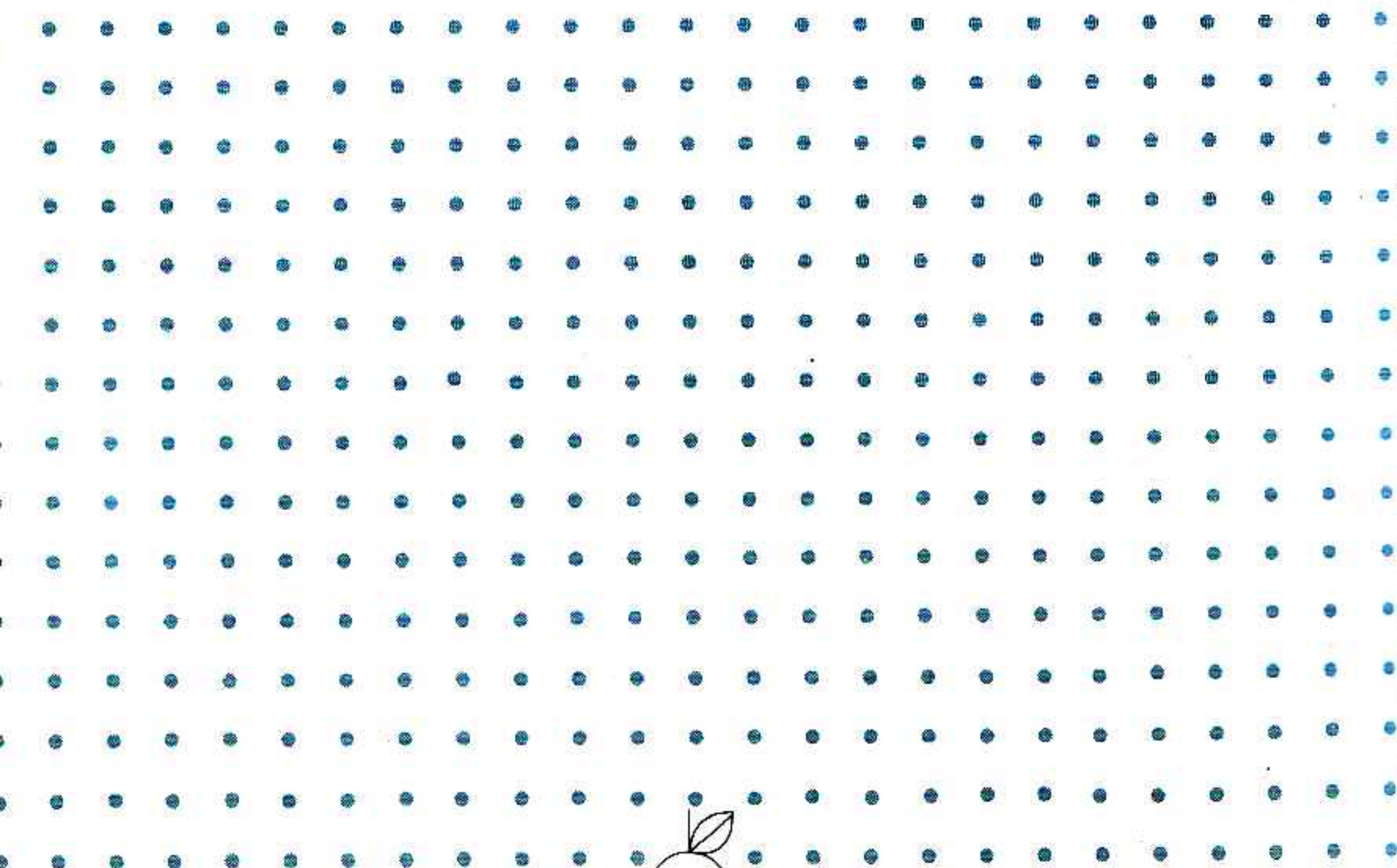




1. Θα ήθελες να συμπληρώσεις τον πίνακα;

	Το κάθε σχέδιο έχει			
	Τετράγωνα	ορθογώνια	τρίγωνα	κύκλους
α)	6	1	1	2
β)				
γ)				

2. Μπορείς να σχεδιάσεις τετράγωνα ορθογώνια και τρίγωνα;



Αυτά τα παιδιά συζητούν για το ποιο γλύκισμα αρέσει πιο πολύ στα παιδιά.

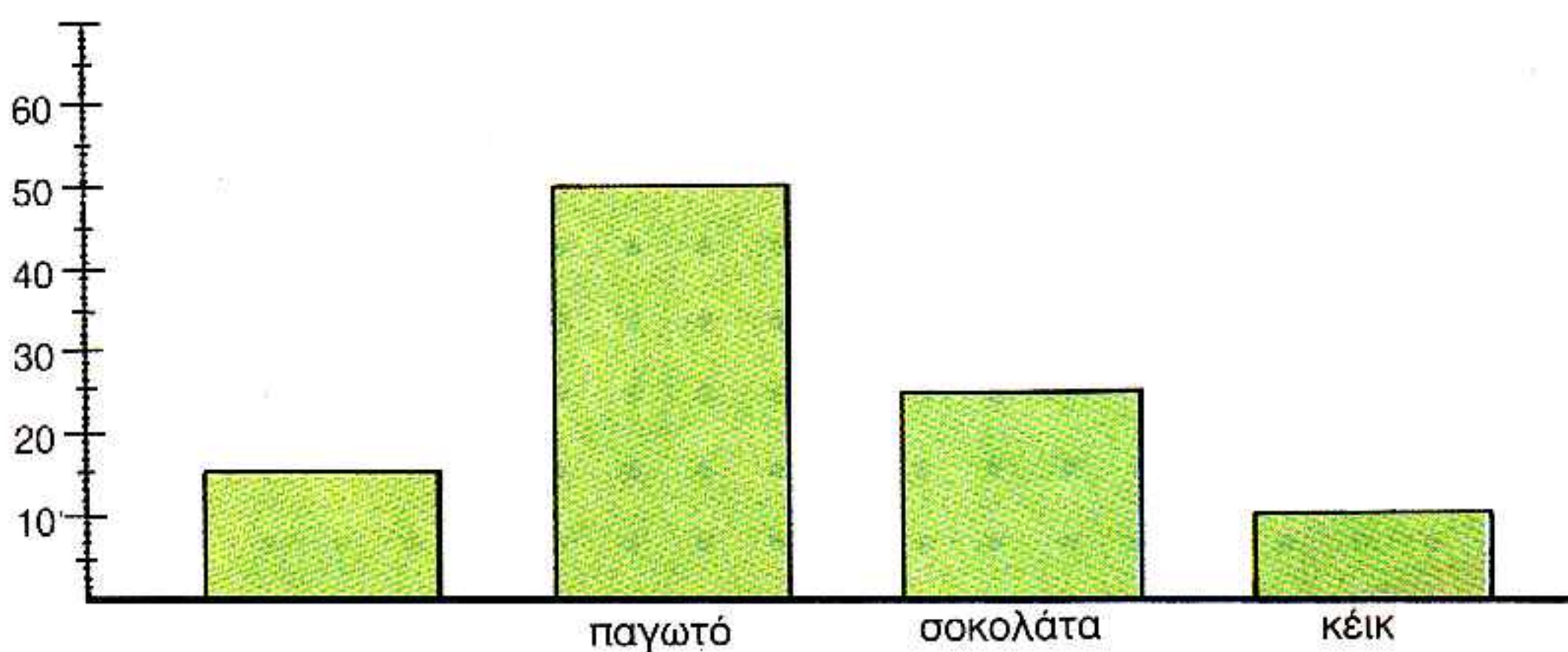
Μάθημα 120ο



Αλήθεια όμως **ποιο γλύκισμα προτιμούν τα παιδιά;** Τη συζήτηση άκουσαν ο Κώστας και η Μαρίνα και στα διαλείμματα ρώτησαν 100 παιδιά, για να μάθουν τις προτιμήσεις τους. Στην **έρευνα** που έκαναν, βρήκαν:

15 παιδιά να προτιμούν την τούρτα
50 παιδιά να προτιμούν το παγωτό
25 παιδιά να προτιμούν τη σοκολάτα
10 παιδιά να προτιμούν το κέικ

Ύστερα, για να δείξουν τις προτιμήσεις των παιδιών, έφτιαξαν τον παρακάτω πίνακα.

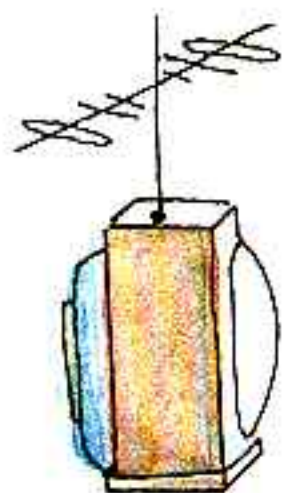


Απάντησαν

... στα 100 παιδιά τα 50 προτιμούν το παγωτό

... το γλύκισμα που αρέσει περισσότερο στα παιδιά είναι ίσως το παγωτό.

Ελάτε να γίνετε και εσείς μικροί ερευνητές



Θα θέλατε να μάθετε **ποιο παιδικό έργο** αρέσει πιο πολύ στα παιδιά;... Τι θα κάμετε;

Στην **έρευνα που κάμαμε**, βρήκαμε:

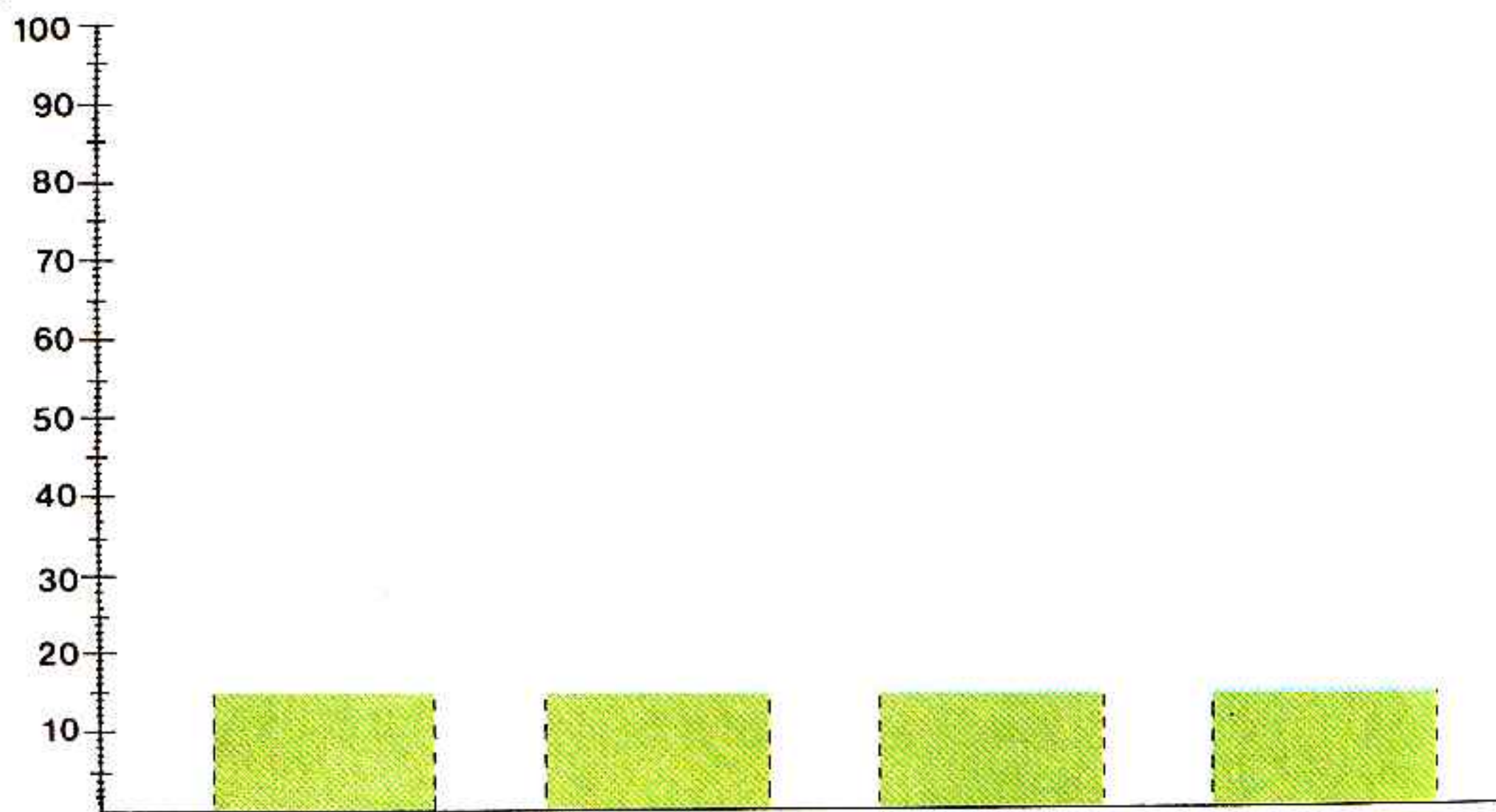
..... παιδιά προτιμούν

..... παιδιά προτιμούν

..... παιδιά προτιμούν

..... παιδιά προτιμούν

Τώρα, για να δείξετε τις προτιμήσεις των παιδιών, να φτιάξετε ένα πίνακα.



Προτιμήσεις:

και ύστερα να πείτε τι παρατηρείτε.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

6. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ 0-100	
6.1. Πρόσθεση και αφαίρεση	5- 98
• Κριτήριο αξιολόγησης	99-102
6.2. Πολλαπλασιασμός	103-132
Διαίρεση	133-147
• Κριτήριο αξιολόγησης	149-150
7. ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΧΗΜΑΤΑ	153-157
8. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΠΙΘΑΝΟΥ	158-159



ISBN set 960-06-0131-3
960-06-0132-1