



Οδηγός Επαγγέλματος

Τεχνολόγου Μηχανικού

Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Λάρισα 2007

Σύνταξη Οδηγού:

Σαμαράς Νικόλαος, Ph.D.

Καθηγητής

Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

ΤΕΙ Λάρισας

Τηλ: 2410-684-399

Φαχ: 2410-610-803

nsamaras@teilar.gr

Συντονισμός αξιολόγησης και έκδοσης οδηγών επαγγελματών:

Δρ. Άγγελος Τζαχάνης

Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Μηχανολογίας ΤΕΙ/Λάρισας

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου «Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Λάρισας – Β' Φάση»

Τίτλος έργου:

«Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Λάρισας - Β' Φάση»

Υπόέργο:

«Σύνταξη Οδηγού Επαγγελματών του ΤΕΙ Λάρισας»

Το Έργο ««Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Λάρισας - Β' Φάση» υλοποιείται στα πλαίσια του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (75%) και Εθνικούς Πόρους (25%).



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Copyright © 2007 Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ – Λάρισας

Τ.Κ: 41110, Λάρισα

Τηλ: 2410618098 – 2410684418

Fax: 2410611995

URL: <http://www.career.teilar.gr>

E-mail: career@teilar.gr

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	5
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	6
2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ	7
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
3.1. Αντικείμενο Σπουδών.....	9
3.2. Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών.....	11
3.3. Δομή Σπουδών.....	12
3.4. Διάρθρωση Προγράμματος	14
3.5. Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).....	21
3.6. Ποσοτικά Στοιχεία.....	23
4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	25
4.1. Εργασία στο Δημόσιο Τομέα	25
4.2. Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα	28
4.3. Αυτοαπασχόληση και Επιχειρηματικότητα.....	29
5. ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	32
5.1. Αναλυτής Εφαρμογών.....	32
5.2. Αναλυτής Συστημάτων.....	32
5.3. Προγραμματιστής Συστημάτων και Εφαρμογών Η/Υ	33
5.4. Τεχνικός Συστημάτων Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων	34
5.5. Τεχνικός Ασφάλειας Δικτύων Η/Υ	34
5.6. Ειδικός Πληροφοριακών Συστημάτων με Πολυμέσα	35
5.7. Σχεδιαστής Πολυμέσων.....	36
5.8. Διευθυντής Υπολογιστικών και Πληροφοριακών Συστημάτων	36
5.9. Σύμβουλος Πληροφορικής	37
5.10. Μηχανικός Επικοινωνιών Δεδομένων.....	38
5.11. Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.....	38
6. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	41
7. ΑΜΟΙΒΕΣ	43
7.1. Αμοιβές στο Δημόσιο Τομέα.....	43
7.2. Αμοιβές στον Ιδιωτικό Τομέα	44
8. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	46
8.1. Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα.....	48
8.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Εξωτερικό	55
9. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	63
9.1. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - ΥΠΕΠΘ.....	63
9.2. Διεύθυνση Κληροδοτημάτων Υπουργείου Οικονομικών	64
9.3. Υποτροφίες Ιδρυμάτων και Κληροδοτημάτων.....	64
9.4. Υποτροφίες Εξωτερικού.....	66
10. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ....	68
10.1. Σύλλογος Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής - ΣΤΕΜΠ.....	68
10.2. Άλλοι Σύλλογοι	69

11. TECHNOLOGICAL EDUCATION INSTITUTE OF LARISSA	
AN EXTENDED ENGLISH SUMMARY	Department
of Informatics & Telecommunications Technology	70
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	76
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ.....	77

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο κύριος στόχος της σύνταξης του Οδηγού Επαγγέλματος Τεχνολόγου Μηχανικού Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών είναι η δημιουργία ενός βοηθήματος ενημέρωσης και πληροφόρησης, για τα επαγγελματικά πεδία απασχόλησης και τις συνθήκες εργασίας που επικρατούν σήμερα στον επαγγελματικό τους χώρο, καθώς και τις δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών.

Η σημαντική ανάπτυξη του χώρου της Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Ελλάδα, αν και ακόμη δεν είναι στο επίπεδο των άλλων κρατών της Ε.Ε., οδήγησε στην μεγάλη έλλειψη στελεχών τόσο στον δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Οι πρώτοι απόφοιτοι τμημάτων συναφών της Πληροφορικής των Τ.Ε.Ι. είχαν την δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε πολλές προσφορές εργασίας. Σήμερα, οι ανάγκες στελεχών στο χώρο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΤ) δεν έχουν ακόμη ικανοποιηθεί και τα επαγγέλματα αυτά θεωρούνται ότι έχουν άριστη προοπτική. Η πληθώρα νέων τμημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε σχέση με τις τεχνολογίες αυτές προβλέπεται να αλλάξει αυτή την κατάσταση.

Ο «Οδηγός» αυτός δημιουργήθηκε για τους αποφοίτους τμημάτων Πληροφορικής με πρωταρχικό στόχο να τους βοηθήσει στην κατεύθυνση αναζήτησης κατάλληλης επαγγελματικής δραστηριότητας που θα ανταποκρίνεται στις προσδοκίες τους.

Αν και έχει καταβληθεί προσπάθεια να συμπεριληφθούν όσο το δυνατόν περισσότερα πεδία επαγγελματικής απασχόλησης (υπηρεσίες, εταιρίες κ.α.), είναι φυσικό ότι υπάρχουν εξειδικευμένες πληροφορίες, οι οποίες δεν περιέχονται στον παρόντα «Οδηγό». Επίσης εξαιτίας των μεγάλων αλλαγών στο χώρο της Πληροφορικής τόσο επαγγελματικά όσο και στην εκπαίδευση, ο «Οδηγός» είναι απαραίτητο να ανανεώνεται και να εμπλουτίζεται διαρκώς. Ως εκ τούτου θα είναι ευπρόσδεκτη κάθε ιδέα, παρατήρηση, διόρθωση και πρόταση με στόχο την συνεχή βελτίωση του «Οδηγού».

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ένα βασικό χαρακτηριστικό της ελληνικής αγοράς εργασίας είναι ότι η προσφορά και ζήτηση εργασίας διαφέρει κατά επάγγελμα και περιοχή. Το πρόβλημα της ανεργίας έχει και αυτό διαρθρωτική μορφή. Υπολογίζεται ότι το μισό περίπου του συνόλου της ανεργίας στη χώρα μας αφορά σε διαρθρωτική ανεργία η οποία έχει γεωγραφική αλλά και εκπαιδευτική διάσταση. Η θεώρηση ενός επαγγέλματος ως κορεσμένου ή ως επαγγέλματος με προοπτική δεν μπορεί οπωσδήποτε να θεωρηθεί ως ένα τελεσίδικο γεγονός. Η οικονομική ρευστότητα και η τεχνολογική μεταβλητότητα της εποχής μας έχει σαν αποτέλεσμα πολλοί εργαζόμενοι να αναγκάζονται να αλλάξουν επάγγελμα δύο και τρεις φορές στη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους. Στον επαγγελματικό κόσμο και στην αγορά εργασίας ισχύει ένα είδος "φυσικής επιλογής". Αυτό σημαίνει ότι επιβιώνουν τα άτομα που είναι προετοιμασμένα να προβαίνουν σε άμεση αναπροσαρμογή των στόχων τους και σε διαρκή ανανέωση των γνώσεών τους. Ένας εργαζόμενος πρέπει πλέον να είναι διαρκώς προετοιμασμένος να μεταπηδήσει από ένα κορεσμένο επάγγελμα (ή ειδικευση επαγγέλματος) σε ένα άλλο που ίσως είναι συναφές με το προηγούμενο αλλά με διαφορετικές προοπτικές.

Η αλματώδης ανάπτυξη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) τα τελευταία χρόνια και η διείσδυσή τους σε όλες σχεδόν τις παραδοσιακές διαδικασίες παραγωγής αλλά και στις περισσότερες εκφάνσεις της καθημερινής ζωής, οδήγησαν σε κατακόρυφη αύξηση των αναγκών σε εξειδικευμένο προσωπικό, σε ευρωπαϊκό επίπεδο και στη χώρα μας. Επειδή η αύξηση αυτή είναι και ποσοτικά πολύ μεγάλη και χρονικά πολύ σύντομη, οι εκπαιδευτικές δομές των χωρών δεν μπόρεσαν να ανταποκριθούν στη ζήτηση. Το αποτέλεσμα είναι μία άνευ προηγουμένου διαταραχή του ισοζυγίου προσφοράς και ζήτησης προσωπικού εξειδικευμένου στην Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες Επικοινωνιών, φαινόμενο που συχνά αναφέρεται ως «χάσμα δεξιοτήτων».

Το επάγγελμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών διέπεται από πληθώρα πλεονεκτημάτων όπως για παράδειγμα, πολύ χαμηλή ανεργία, προσφέρει τεράστιο ενδιαφέρον, συνεχή ανανέωση των επιμέρους ενδιαφερόντων, καθώς υπάρχουν ευκαιρίες απασχόλησης σε πολλούς και διαφορετικούς τομείς, τεχνολογίες αιχμής, διαρκής εξέλιξη της επιστήμης κ.α. Σύμφωνα με τον Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Πληροφορικής & Επικοινωνιών Ελλάδας (ΣΕΠΕ) «υπάρχει διαρκές πρόβλημα στελεχών, καθώς στον χώρο της πληροφορικής υπολογίζονται σε περίπου αρκετές χιλιάδες οι θέσεις εργασίας που παραμένουν κενές».

Στο προσχέδιο δράσης που κατήρτισε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος eEurope 2005, το οποίο ζητήθηκε από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη Βαρκελώνης, προβλέπεται ανάμεσα στα άλλα σημαντική αύξηση των θέσεων Πληροφορικής στη δημόσια διοίκηση.

Η ευρύτητα του προγράμματος σπουδών του τμήματος και η συνεχής ανανέωση του, σε συνδυασμό με την έμφαση σε νέες τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, δίνει στους απόφοιτους του τμήματος πολλές επαγγελματικές προοπτικές. Αυτές περιλαμβάνουν τόσο τις παραδοσιακές εταιρείες Πληροφορικής όσο και νέες εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον χώρο υπηρεσιών του Διαδικτύου και του ηλεκτρονικού εμπορίου. Την προσεχή δεκαετία άλλωστε προβλέπεται ότι τουλάχιστον το 20% της διεθνούς οικονομίας θα στηρίζεται στο ηλεκτρονικό εμπόριο.

Το μέλλον είναι λαμπρό λοιπόν για τους πτυχιούχους Πληροφορικής εφόσον γίνουν αποδεκτά τα χαρακτηριστικά των συνθηκών εργασίας τα οποία στις περισσότερες ειδικότητες περιλαμβάνουν συνεχείς πιέσεις εξαιτίας των ραγδαίων αλλαγών της τεχνολογίας και του ανταγωνισμού, χαμηλό βασικό μισθό στο ξεκίνημα αλλά και ευκαιρίες για επιπλέον οικονομικές απολαβές που μπορεί να φθάσουν αρκετά ψηλά, διαβίου εκπαίδευση (οι πληροφορίες και η γνώση στο χώρο της πληροφορικής διπλασιάζεται κάθε δύο χρόνια), άριστες γνώσεις ξένων γλωσσών, άριστες γνώσεις τεχνολογίας λογισμικού απαραίτητες για κάθε εξειδίκευση. Τελικά μπορούμε να πούμε ότι τα θετικά σημεία υπερκαλύπτουν τα αρνητικά.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ

Σκοπός του παρόντος Οδηγού Επαγγέλματος Τεχνολόγου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, είναι να αποτελέσει ένα ενημερωμένο και σύγχρονο εργαλείο καθοδήγησης των Πτυχιούχων Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Τ.Ε.Ι. σε σημαντικά θέματα που αφορούν την επαγγελματική τους προοπτική και σταδιοδρομία.

Ο Οδηγός απευθύνεται στους πτυχιούχους Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Τ.Ε.Ι. οι οποίοι επιθυμούν να ενημερωθούν σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις στο επάγγελμά τους. Παρέχει τα βασικά στοιχεία, αλλά και εκτενή κατάλογο περαιτέρω πηγών πληροφόρησης και ενημέρωσης, όπου ο ενδιαφερόμενος θα μπορεί να ανατρέξει και να εντοπίσει πιο εξειδικευμένα θέματα.

Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ), ιδρύθηκαν το 1983 (Ν. 1404/83), όταν καταργήθηκαν τα μέχρι τότε υπό λειτουργία «Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (ΚΑΤΕΕ), τα οποία αποτελούσαν Ιδρύματα, ανήκαν στην τότε «Ανώτερα Εκπαίδευση». Το 1983 καταργήθηκαν οι τότε βαθμίδες της Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης και θεσπίσθηκε η βαθμίδα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία εντάχθηκαν τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Σύμφωνα με το άρθρο 1, παρ. 1 και 2 του νόμου 2916/2001 περί 'Διάρθρωσης της ανώτατης εκπαίδευσης', η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται πλέον από δύο παράλληλους τομείς :

α) τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και

β) τον τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Τα ιδρύματα των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης λειτουργούν συμπληρωματικά, με διακριτικές φυσιογνωμίες και με ρόλους, σκοπό και αποστολή, που διαφοροποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τον πανεπιστημιακό τομέα και για τον τεχνολογικό τομέα. Τα Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα δίνουν έμφαση στην εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική κατάρτισή τους:

α) Αποτελούν συνδετικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

β) Μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν την σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών. Στο πλαίσιο αυτό, τα Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα συνδυάζουν την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση, ενώ παράλληλα διεξάγουν κυρίως τεχνολογική έρευνα, όπως εκάστοτε ορίζεται αυτή και αναπτύσσουν τεχνογνωσία και καινοτομίες στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Ειδικότερα η αποστολή των ΤΕΙ στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα και στην Ελληνική κοινωνία ευρύτερα είναι να παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση ικανή να υποστηρίξει στην πράξη επαγγέλματα σχετιζόμενα με τις εφαρμογές της επιστήμης, της τεχνολογίας, της τέχνης ή άλλης γνώσης.

Για να εκπληρώσουν το σκοπό τους τα ΤΕΙ:

Αναπτύσσουν και διατηρούν δεσμούς με την βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και άλλες μορφές οικονομικής οργάνωσης της περιοχής τους. Συνεργάζονται μαζί τους ή με άλλα εκπαιδευτικά τριτοβάθμια Ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Συνεισφέρουν στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των αποφοίτων τους, καθώς επίσης και όλου του Ελληνικού λαού ευρύτερα. Υλοποιούν ερευνητικά προγράμματα τεχνολογικής εφαρμογής.

Η αξιόπιστη ενημέρωση σχετικά με τις υπάρχουσες δυνατότητες της αγοράς εργασίας και τα χαρακτηριστικά του επαγγέλματος πτυχιούχων Πληροφορικής μπορεί να συντελέσει ουσιαστικά στη σωστή επιλογή και το σωστό εξαρχής προσανατολισμό των πτυχιούχων και στην ανεύρεση εργασίας και τη χάραξη επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Πιο συγκεκριμένα, στις ενότητες που ακολουθούν, παρουσιάζονται συνοπτικά περιγραφικά στοιχεία από το πρόγραμμα σπουδών, στη συνέχεια τα επαγγελματικά πεδία απασχόλησης και οι επί μέρους ειδικότητες. Ακολουθούν τα επαγγελματικά δικαιώματα και οι διάφορες θέσεις εργασίας και αυτοαπασχόλησης. Στη συνέχεια, γίνεται αναφορά σε θέματα μεταπτυχιακών σπουδών, στο εσωτερικό και στο εξωτερικό, καθώς και στις υποτροφίες. Ο οδηγός κλείνει με σύντομη ενημέρωση για συλλογικούς φορείς στους οποίους μπορούν να ενταχθούν οι πτυχιούχοι Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται έτσι ώστε να συμβάλει, κατά το μεγαλύτερο δυνατό βαθμό, στην εκπλήρωση της αποστολής του Τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών που είναι δεμένη με την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων. Η απαραίτητη συνεχής αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών είναι ιδιαίτερα σημαντική για την ποιότητα σπουδών που παρέχεται. Το τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΤΕΙ Λάρισας έχει ήδη αναμορφώσει τρεις φορές το πρόγραμμα σπουδών του στα 8 χρόνια λειτουργίας του. Η αναμόρφωση του τρέχοντος προγράμματος σπουδών του τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΤΕΙ Λάρισας, ολοκληρώθηκε και υποβλήθηκε στο Ι.Τ.Ε. τον Δεκέμβριο του 2004 και εφαρμόστηκε το Χειμερινό Εξάμηνο του έτους 2005-06. Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΤΕΙ Λάρισας καθορίζεται από την ΥΑ 23/7-10-2005 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος

3.1. Αντικείμενο Σπουδών

Σύμφωνα με το εγκεκριμένο Περιεχόμενο Σπουδών του τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, για την αποτελεσματική εκπαίδευση των σπουδαστών του τμήματος, αξιοποιούνται κατά κύριο λόγο ενότητες από την Επιστήμη και την Τεχνολογία των Υπολογιστών (Computer Science and Engineering) ... ενότητες από τα Πληροφοριακά και Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα (Information & Communication Systems) ...». Αποστολή του τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών είναι να παρέχει τις απαραίτητες υψηλού επιπέδου γνώσεις και δεξιότητες σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα ώστε να μπορούν οι απόφοιτοι να ανταπεξέλθουν στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό και απαιτητικό περιβάλλον.

Το αντικείμενο στηρίζεται θεματικά στους ακόλουθους άξονες:

- Επιστήμη των Υπολογιστών, με έμφαση στα συστήματα Αρχιτεκτονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων.
- Τεχνολογίες προγραμματισμού και λογισμικού συστημάτων υπολογιστών και Επικοινωνιών.
- Επιστήμη Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών Συστημάτων με έμφαση στην ανάλυση, σχεδίαση και διαχείριση συστημάτων και υπηρεσιών.

Σήμερα λειτουργούν δεκαοχτώ (18) τμήματα στο χώρο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) όπως φαίνεται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1: Τμήματα τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών ανά Τ.Ε.Ι.

α/α	Τίτλος Τμήματος και ΤΕΙ
1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
2	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
3	ΗΛ/ΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓ/ΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ
4	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ

	(ΠΥΡΓΟΣ)
5	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ
7	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)
8	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ
9	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ
10	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΕΙ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ(ΚΑΣΤΟΡΙΑ)
11	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ(ΣΠΑΡΤΗ)
13	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ (ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ)
14	ΤΗΛΕΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)
15	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΕΙ ΔΥΤ.ΜΑΚ.(ΓΡΕΒΕΝΑ)
16	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
17	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝ. ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ(ΛΕΥΚΑΔΑ)
18	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ

Ταυτόχρονα με τα τμήματα ΤΠΕ των ΤΕΙ επίσης λειτουργούν εικοσιένα (21) τμήματα των πανεπιστημίων όπως δείχνει ο παρακάτω Πίνακας 2.

Πίνακας 2: Τμήματα τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών ανά Πανεπιστήμιο

α/α	Τίτλος Τμήματος και Πανεπιστήμιο
1	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΕΜΠ
2	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
3	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΑΤΡΑΣ
4	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)
5	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛ/ΝΙΩΝ ΑΘΗΝΑΣ
6	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ
7	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)
8	ΜΗΧ/ΚΩΝ Η/Υ ΤΗΛ/ΝΙΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)
9	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ
10	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)
11	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
12	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ
13	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)
14	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ
15	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
16	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)
17	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)
18	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΛΑΜΙΑ)
19	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ
20	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ(ΤΡΙΠΟΛΗ)
21	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΚ/ΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ)

3.2. Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών

Σκοπός του προγράμματος σπουδών του τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών είναι να δώσει την δυνατότητα στους πτυχιούχους του Τμήματος με την περάτωση των σπουδών τους να αποκτούν τις απαραίτητες , σύμφωνα με διεθνή πρότυπα, θεωρητικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε, στις ιδιαίτερα ανταγωνιστικές συνθήκες του

αντικειμένου τους να μπορούν με επιτυχία,

- Να επιδιώξουν Μεταπτυχιακές Σπουδές σε Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του Εσωτερικού ή Εξωτερικού,
- Να παρακολουθήσουν, στηριζόμενοι στο υπόβαθρο των σπουδών τους, τις ταχύρρυθμες εξελίξεις, τόσο θεωρητικές όσο και τεχνολογικές, στο γνωστικό τους αντικείμενο, και
- Να εργασθούν σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του τμήματος, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη σχετικών ιδιωτικών ή δημοσίων επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών. Ειδικότερα, ο Πτυχιούχος του Τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών απασχολείται ως: Προγραμματιστής (Software Engineer), τόσο σε υπηρεσίες Μηχανογράφησης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, όσο και σε εμπορικές επιχειρήσεις παραγωγής και διάθεσης λογισμικού διαφόρων τύπων και εφαρμογών καθώς επίσης και ως Σχεδιαστής, Αναλυτής και Διαχειριστής σε Συστήματα και Υπηρεσίες Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών.

Επιπρόσθετα οι πτυχιούχοι Πληροφορικής θα πρέπει να έχουν αναπτύξει προσωπικές δεξιότητες όπως η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, να γνωρίζουν την ανάγκη της δια βίου εκπαίδευσης, ετοιμότητα πλήρους κατανόησης των αναγκών των πελατών καθώς και των συνεργατών τους. Τέλος, κατανόηση των πολιτισμικών διαφορών καθώς δρουν σε διεθνές περιβάλλον, ανεξάρτητα αν εργάζονται σε μικρές ή μεγάλες επιχειρήσεις.

3.3. Δομή Σπουδών

Η διάρκεια των σπουδών είναι 8 (οκτώ) εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένης και της πρακτικής άσκησης. Σε όλα τα εξάμηνα πλην του τελευταίου οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πράξης καθώς και εκπόνηση εργασιών υπό μορφή project. Για τη σωστή επιστημονική εκπαίδευση των σπουδαστών το πρόγραμμα των μαθημάτων έχει οργανωθεί σε τέσσερις βασικούς κύκλους, συγκεκριμένα:

Ο πρώτος κύκλος μαθημάτων χαρακτηρίζεται ως κύκλος μαθημάτων γενικής υποδομής (ΜΓΥ) και στοχεύει στη δημιουργία του απαιτούμενου θεωρητικού υπόβαθρου του σπουδαστή ώστε να είναι σε θέση να εμπεδώσει και να κατανοήσει σε βάθος τα μαθήματα ειδικής υποδομής, καθώς και τα μαθήματα ειδικότητας που θα ακολουθήσουν. Τα μαθήματα αυτά είναι κυρίως φυσικομαθηματικής φύσης.

Ο δεύτερος κύκλος μαθημάτων χαρακτηρίζεται ως κύκλος μαθημάτων ειδικής υποδομής (ΜΕΥ) και στοχεύει στη δημιουργία του απαιτούμενου θεωρητικού υπόβαθρου του σπουδαστή ώστε να είναι σε θέση να εμπεδώσει και να κατανοήσει σε βάθος τα μαθήματα ειδικότητας που θα ακολουθήσουν. Τα μαθήματα αυτά είναι κυρίως μαθήματα γενικής κατάρτισης σε θέματα όμως που εμπίπτουν στο περιεχόμενο σπουδών του τμήματος, όπως για παράδειγμα μαθήματα προγραμματισμού, βάσεων δεδομένων, τηλεπικοινωνιών κ.λπ. Πιο συγκεκριμένα, στα μαθήματα προγραμματισμού αυτού του κύκλου επιχειρείται η προσέγγιση του προγραμματισμού από τη γενική σκοπιά ώστε ο σπουδαστής να είναι σε θέση να κατανοήσει ειδικότερες έννοιες του αντικειμενοστραφούς και λογικού προγραμματισμού. Ομοίως, οι γνώσεις της επεξεργασίας σήματος, οι βασικές τεχνικές μετάδοσης των πληροφοριών θα είναι απαραίτητες για το σπουδαστή στη συνέχεια των σπουδών του, ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσει σε βάθος ειδικότερες έννοιες, όπως για παράδειγμα οι οπτικές επικοινωνίες κ.λπ.

Ο τρίτος κύκλος μαθημάτων χαρακτηρίζεται ως κύκλος μαθημάτων ειδικότητας (ΜΕ) και στοχεύει στη δημιουργία των εξειδικευμένων γνώσεων που απαιτεί η αγορά εργασίας στους τομείς της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών.

Ο τέταρτος κύκλος μαθημάτων χαρακτηρίζεται ως κύκλος μαθημάτων διοίκησης οικονομίας

νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών (ΔΟΝΑ) και στοχεύει στο να δώσει στο σπουδαστή τα απαραίτητα εφόδια σε γενικότερα θέματα που όμως έχουν και αυτά μεγάλη σχέση με την επαγγελματική του σταδιοδρομία. Για παράδειγμα, οι νομικοί κανονισμοί που αφορούν την άσκηση του επαγγέλματός του, οι οικονομικοί περιορισμοί ειδικών αλλά και γενικών προτάσεων στην επιχείρηση, κ.λ.π. είναι θέματα που εξετάζονται σε αυτό τον κύκλο μαθημάτων.

Η πτυχιακή εργασία στοχεύει να δώσει στο σπουδαστή την ευκαιρία να εμβαθύνει σε ένα ειδικό θέμα του ενδιαφέροντός του. Ειδικότερα, μέσα από την πτυχιακή εργασία, ο σπουδαστής πέρα από τις βαθύτερες γνώσεις που θα αποκτήσει στο συγκεκριμένο θέμα, θα εξασκηθεί σε τρόπους προσέγγισης δύσκολων προβλημάτων που θα συναντήσει στην αγορά εργασίας και η επίλυση των οποίων θα απαιτήσει ειδική έρευνα βιβλιογραφίας, ερευνητικές πρωτοβουλίες κ.λ.π. Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας από το σπουδαστή αποτελεί το θεμέλιο λίθο στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων με στόχο την άμεση επαγγελματική αποκατάσταση σε θέσεις του ενδιαφέροντός του.

Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στο τελευταίο εξάμηνο των σπουδών στοχεύει στο να εξοικειώσει το σπουδαστή με το περιβάλλον εργασίας όπου θα αναζητήσει επαγγελματική αποκατάσταση. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ο σπουδαστής θα έχει την ευκαιρία να δει πώς χρησιμοποιούνται σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον αυτά που διδάχτηκε στα προηγούμενα εξάμηνα στην αίθουσα διδασκαλίας, ώστε να είναι πλήρως προετοιμασμένος για την επαγγελματική του αποκατάσταση αμέσως μετά τη λήψη του πτυχίου του. Από το [site www.cs.teilar.gr/praktiki/index.html](http://www.cs.teilar.gr/praktiki/index.html) μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για την πρακτική άσκηση καθώς και πιθανές θέσεις που υπάρχουν διαθέσιμες

Κάθε σπουδαστής στο τέλος των σπουδών του στο τμήμα είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει μία πτυχιακή εργασία με θέμα που πρέπει να διαπραγματεύεται τρέχοντα προβλήματα της παραγωγής και των υπηρεσιών όσον αφορά την Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες.

Θέματα Πτυχιακών Εργασιών προτείνονται από τα τακτικά και έκτακτα μέλη του Ε.Π. Κάθε Τομέας του Τμήματος εξετάζει συνολικά τα προτεινόμενα θέματα πτυχιακών εργασιών που εμπίπτουν στην περιοχή του με στόχο να επιτύχει ικανοποιητική κάλυψη διαφορετικών προβλημάτων στις περιοχές των γνωστικών αντικειμένων του Τομέα.

Για να γίνει ανάθεση πτυχιακής εργασίας σε σπουδαστή, αυτός πρέπει να βρίσκεται στο τελευταίο έτος σπουδών. Η ανάθεση θέματος είναι υποχρεωτική. Μετά την ανακοίνωση των θεμάτων οι σπουδαστές συναντώνται με τον εισηγητή εκπαιδευτικό και μετά από συνεννόηση γίνεται η επιλογή και η ανάθεση θέματος.

Ο κάθε σπουδαστής οφείλει να υποβάλλει έντυπη αίτηση στην γραμματεία του τμήματος, για την έγκριση του θέματος της πτυχιακής του εργασίας (έντυπο παραρτήματος Α του παρόντος κανονισμού). Κοινό θέμα πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί και σε ομάδα μέχρι τριών (3) σπουδαστών με ταυτόχρονη κατανομή της εργασίας σε κάθε σπουδαστή. Η ανάθεση πτυχιακής εργασίας σε σπουδαστές γίνεται με απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος όπου ελέγχεται η τήρηση των προβλέψεων του παρόντος κανονισμού.

Για να αναλάβει πτυχιακή εργασία ο σπουδαστής του Τμήματος θα πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς στα 2/3 των μαθημάτων συνολικά με το χαρακτηρισμό Υποχρεωτικά και Επιλογής Υποχρεωτικά. Επίσης θα πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα μαθήματα τα οποία είναι σχετικά με το αντικείμενο της πτυχιακής ώστε να έχει την ουσιαστική γνωστική υποδομή για την εκπόνησή της.

Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας χρησιμοποιούνται εφόσον είναι απαραίτητο, οι χώροι και ο εξοπλισμός καθώς επίσης και τυχόν αναγκαία οικονομικά μέσα του ΤΕΙ. Πτυχιακή εργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί επίσης εκτός ΤΕΙ σε οργανισμούς, ιδρύματα, υπηρεσίες, ιδιωτικές επιχειρήσεις, κλπ. ύστερα από απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος. Τις προϋποθέσεις ανάθεσης πτυχιακών εργασιών και κάθε σχετικό θέμα καθορίζει με απόφαση ο Τομέας.

Η επεξεργασία της πτυχιακής εργασίας μπορεί να επεκταθεί και πέρα από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου σπουδών ανάλογα με την έκταση και τις απαιτήσεις του θέματος. Η ολοκλήρωση πρέπει να πραγματοποιείται σε δύο το πολύ έτη από την ημερομηνία ανάθεσης της πτυχιακής εργασίας, διαφορετικά ο φοιτητής παραιτείται του θέματος και αναλαμβάνει άλλο, με νέα ανάθεση.

Μετά την ολοκλήρωσή της και ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, η πτυχιακή εργασία υποβάλλεται μέσω του πρωτοκόλλου στο Τμήμα. Το Συμβούλιο του Τμήματος ορίζει τριμελή Εξεταστική Επιτροπή και ημερομηνία μέσα στο χρόνο μαθημάτων και το νωρίτερα 10 εργάσιμες ημέρες από τον ορισμό της Εξεταστικής Επιτροπής, κατά την οποία γίνεται παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας. Η τριμελής Εξεταστική Επιτροπή απαρτίζεται από το επιβλέπων μέλος ΕΠ (εισηγητής) και δύο ακόμη μέλη Ε.Π. του Τμήματος συναφούς ειδικότητας. Σε περίπτωση έλλειψης Ε.Π. συναφούς ειδικότητας στο ίδιο Τμήμα, η επιτροπή συμπληρώνεται από μέλη άλλου Τμήματος ή Γενικού Τμήματος που έχουν συνάφεια με το αντικείμενο.

Τα μέλη της Επιτροπής παρακολουθούν την παρουσίαση της εργασίας και υποβάλλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις, ώστε να διαμορφώσουν άποψη για την ορθότητα και την πληρότητα της λύσης που δόθηκε στο πρόβλημα και για το βαθμό συμμετοχής του καθενός από τους συμμετέχοντες στην επεξεργασία του θέματος σπουδαστές.

Την παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας μπορούν να παρακολουθήσουν όλα τα μέλη του Ε.Π. και οι σπουδαστές του Τμήματος και για το σκοπό αυτό εκδίδεται σχετική ανακοίνωση στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος www.cs.teilar.gr μετά τον καθορισμό της ημερομηνίας εξέτασης. Μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας η τριμελής επιτροπή συνεδριάζει και καθορίζει τους βαθμούς των σπουδαστών που παρουσίασαν την πτυχιακή εργασία τους. Κάθε μέλος της επιτροπής εξέτασης της πτυχιακής εργασίας αποφασίζει ξεχωριστά για το βαθμό που θα δοθεί στην πτυχιακή εργασία ή σε καθένα από τους συμμετέχοντες στην ομάδα επεξεργασίας ξεχωριστά.

Ο βαθμός πτυχιακής εργασίας του σπουδαστή είναι ο μέσος όρος των βαθμών που προτάθηκαν από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής βάσει του φύλλου αξιολόγησης του παραρτήματος Ε. Το πρακτικό βαθμολογίας υποβάλλεται από τον εισηγητή στο τμήμα μέσω πρωτοκόλλου.

Σε περίπτωση που μία πτυχιακή εργασία κριθεί ελλιπής από την Εξεταστική Επιτροπή αναπέμπεται για συμπληρωματική επεξεργασία, οπότε επαναλαμβάνεται η διαδικασία υποβολής και παρουσιάσής της. Πτυχιακές εργασίες που κρίθηκαν άξιες βαθμολόγησης με άριστα εκδίδονται ως Τεχνικές Αναφορές του Τμήματος.

Αναλυτικότερες οδηγίες όσον αφορά τον Κανονισμό-Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας μπορείτε να αντλήσετε από τον διαδικτυακό τόπο www.cs.teilar.gr/diplomas

3.4. Διάρθρωση Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται σε 4 κύκλους μαθημάτων ήτοι:

- Μαθήματα Γενικής Υποδομής (**Μ.Γ.Υ.**)
- Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (**Μ.Ε.Υ.**)
- Μαθήματα Ειδικότητας (**Μ.Ε.**)
- Μαθήματα Διοίκησης Οικονομικών, Νομικών και Ανθρωπιστικών σπουδών (**ΔΟΝΑ**)

Πρόσφατα αναμορφώθηκε και εκσυγχρονίστηκε το πρόγραμμα σπουδών στα πλαίσια του έργου "Ενίσχυσης Σπουδών Πληροφορικής στο ΤΕΙ Λάρισας" και υποστηρίζει 2 κατευθύνσεις , κατεύθυνση Πληροφορικής και κατεύθυνση Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών, στις οποίες τα μαθήματα οργανώνονται σε 6 αυτοτελείς γνωστικές περιοχές (Συστημικό Λογισμικό, Σήματα και Συστήματα, Προγραμματισμού και Αλγορίθμων, Τεχνολογίας Λογισμικού, Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα,

Δικτυακά Συστήματα και Διαδικτύωση). Η αποκλειστική επιλογή μεταξύ των παραπάνω κατευθύνσεων γίνεται από τους σπουδαστές στα τρία τελευταία εξάμηνα διδασκαλίας (5,6,7). Η κατεύθυνση η οποία θα επιλεγεί θα αναγράφεται στο πτυχίο των αποφοίτων.

Κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται σαν Υποχρεωτικό (Υ), ή Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ) ή Προαιρετικό (Π). Ο σπουδαστής υποχρεούται να ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα τύπου (Υ) και τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων τύπου (ΕΥ) ακολουθώντας τους ειδικότερους περιορισμούς που δίνονται παρακάτω. Τα μαθήματα του κάθε κύκλου με τον αντίστοιχο χαρακτηρισμό (Υ ή ΕΥ ή Π) δίνονται στους παρακάτω πίνακες:

Στον πίνακα 3 παρατίθεται το τρέχον (αναμορφωμένο) πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΤΕΙ Λάρισας.

Πίνακας 3: Πρόγραμμα σπουδών τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ			
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔ	ΧΑΡΑΚΤ.
1	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	120	Υ
2	ΦΥΣΙΚΗ	121	Υ
3	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	124	Υ
4	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	125	Υ
5	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	220	Υ
6	ΦΥΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	221	Υ
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	225	Υ
8	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	322	Υ
9	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΡΑΜΜΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	325	Υ
10	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	421	Υ

Σημείωση: Από την ομάδα ΜΓΥ, προσφέρονται 10 μαθήματα που είναι όλα υποχρεωτικά (10/40).

Μαθήματα Ειδικής Υποδομής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ			
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔ	ΧΑΡΑΚΤ.
1	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Ι	122	Υ
2	ΑΡΧΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	123	Υ
3	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΙΙ	226	Υ
4	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ Η/Υ Ι	223	Υ
5	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	224	Υ
6	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι	320	Υ
7	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	321	Υ
8	ΔΙΚΤΥΑ Ι	323	Υ
9	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	324	Υ
10	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΙΙ	422	Υ
11	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	425	Υ
12	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ – ΣΑΕ	426	Υ
13	ΔΙΚΤΥΑ ΙΙ	427	Υ
14	ΥΠΟΛΟΓΙΣΙΜΟΤΗΤΑ	423	ΕΥ
15	ΑΡΧΕΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	424	ΕΥ

Σημείωση: Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων από την ομάδα ΜΕΥ που υποχρεούται να πάρει ο σπουδαστής είναι 14 (14/40).

Μαθήματα Ειδίκευσης

Τα Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ) χωρίζονται σε δύο κατευθύνσεις (Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών) με κάποια μαθήματα κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις. Οι φοιτητές επιλέγουν μαθήματα ανάλογα με την κατεύθυνση που επιλέγουν στο 5ο εξάμηνο σπουδών. Η κατεύθυνση που επιλέγουν οι φοιτητές αναγράφεται στην κατάσταση αναλυτικής βαθμολογίας τους.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ			
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔ	ΧΑΡΑΚΤ.
1	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΙΙΙ	531Π	Υ
2	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	532Π	Υ
3	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΙΙ	533Π	Υ
4	ΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	534Π	ΕΥ
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΡΧΕΙΩΝ	535Π	ΕΥ
6	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	631Π	ΕΥ
7	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	632Π	ΕΥ
8	ΠΟΛΥΜΕΣΑ	633Π	ΕΥ
9	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	634Π	ΕΥ
10	ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	655	ΕΥ
11	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	656	ΕΥ
12	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΙΧΜΗΣ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	731Π	Υ
13	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	732Π	ΕΥ
14	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	733Π	ΕΥ
15	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ INTERNET	734Π	ΕΥ
16	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΠΛΕΓΜΑ	735Π	ΕΥ
17	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ	736Π	ΕΥ
18	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	757	ΕΥ

Σημείωση Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων από την ομάδα ΜΕ που υποχρεούται να πάρει ο

σπουδαστής είναι 12 (12/40).

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΣ	ΧΑΡΑΚΤΗ.
1	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ	541T	Υ
2	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	542T	Υ
3	ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	543T	Υ
4	ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	544T	ΕΥ
5	ΣΧΕΔΙΑΣΗ, ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	545T	ΕΥ
6	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	641T	ΕΥ
7	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	642T	ΕΥ
8	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	643T	ΕΥ
9	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	644T	ΕΥ
10	ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	655	ΕΥ
11	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	656	ΕΥ
12	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΙΧΜΗΣ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ	741T	Υ
13	ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	742T	ΕΥ
14	CDMA	743T	ΕΥ
15	ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	744T	ΕΥ
16	ΕΥΡΥΖΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	745T	ΕΥ
17	ΑΠΟΔΟΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	746T	ΕΥ
18	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	757	ΕΥ

Σημείωση Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων από την ομάδα ΜΕ που υποχρεούται να πάρει ο σπουδαστής είναι 12 (12/40).

Μαθήματα ΔΟΝΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΟΝΑ			
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔ	ΧΑΡΑΚΤ.
1	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	920	Υ
2	ΤΕΧΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	921	Υ
3	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	930	ΕΥ
4	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	931	ΕΥ
5	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	922	ΕΥ
6	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	923	ΕΥ

Σημείωση: Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων από την ομάδα ΔΟΝΑ που υποχρεούται να πάρει ο σπουδαστής είναι 4 (4/40).

Μαθήματα Προαιρετικά

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ			
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔ	ΧΑΡΑΚΤ.
1	ΕΝΤΑΤΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	950	Π
2	ΧΡΗΣΗ Η/Υ Ι	951	Π
3	ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΙΙ	952	Π
4	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	961	Π
5	ΓΡΑΦΙΚΑ ΜΕ Η/Υ	953	Π
6	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	962	Π
7	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ	959	Π

	ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
8	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	960	Π
9	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ	963	Π
10	ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	955	Π
11	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	956	Π
12	ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ	964	Π
13	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	958	Π
14	ΤΟΠΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	965	Π
15	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	966	Π
16	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	967	Π
17	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΩΝ	968	Π

Στατιστικά Διάρθρωσης Μαθημάτων

Ο σπουδαστής για την συμπλήρωση των 40 μαθημάτων παίρνει:

10 μαθήματα, από την κατηγορία Μαθήματα Γενικής Υποδομής (**Μ.Γ.Υ.**)

14 μαθήματα, από την κατηγορία Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (**Μ.Ε.Υ.**)

12 μαθήματα, από την κατηγορία Μαθήματα Ειδικότητας (**Μ.Ε.**)

4 μαθήματα, Μαθήματα Διοίκησης Οικονομικών, Νομικών και Ανθρωπιστικών σπουδών (**ΔΟΝΑ**)

Κατανομή Μαθημάτων κατά Εξάμηνο

Σημείωση: Στα τρία τελευταία εξάμηνα διδασκαλίας (5, 6 και 7) οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν αποκλειστικά μεταξύ των κατευθύνσεων (α) Πληροφορικής και (β) Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων. Η κατεύθυνση που θα επιλεγεί θα αναγράφεται στην κατάσταση αναλυτικής βαθμολογίας των αποφοίτων του τμήματος. Προαιρετικά οι φοιτητές δύνανται να επιλέξουν μαθήματα της άλλης κατεύθυνσης ως επιλογές τα οποία θα αναγράφονται, εφόσον εξεταστούν σε αυτά επιτυχώς, στην κατάσταση αναλυτικής βαθμολογίας, αλλά δεν θα τους απαλλάσσουν από τις υποχρεώσεις της κατεύθυνσης που έχουν επιλέξει.

Ακολουθεί η κατανομή των μαθημάτων κατά εξάμηνο σπουδών:

1^ο Εξάμηνο

			Ώρες/Εβδομάδα			
ΚΩΔ	Μάθημα	Υ/ΕΥ	Θ	Φ	Ε	ΔΜ
Υποχρεωτικά						
120	Μαθηματική Ανάλυση Ι	Υ	2	3	-	5
121	Φυσική	Υ	2	2	2	5
122	Προγραμματισμός Ι	Υ	2	1	2	5
123	Αρχές Τηλεπικοινωνιών	Υ	2	2	-	5
124	Ηλεκτρονικά	Υ	2	-	2	5
125	Διακριτά Συστήματα	Υ	2	2	-	5
			12Θ+3+10Φ+6Ε =52			30
Προαιρετικά						
950	Εντατικό Φροντιστήριο Μαθηματικών		2			2
951	Χρήση Η/Υ Ι		2			2

2^ο Εξάμηνο

			Ώρες/Εβδομάδα			
ΚΩΔ	Μάθημα	Υ/ΕΥ	Θ	Φ	Ε	ΔΜ
Υποχρεωτικά						
220	Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ	Υ	2	3	-	5

221	Φυσικές Αρχές Τεχνολογίας Επικοινωνιών	Υ	2	2	-	5
223	Αρχιτεκτονική Η/Υ Ι	Υ	2	-	2	5
224	Ηλεκτρονικές Τηλεπικοινωνίες	Υ	2	-	2	5
225	Αριθμητική Ανάλυση	Υ	2	2	-	5
226	Προγραμματισμός ΙΙ	Υ	2	-	2	5
			12Θx3+7Φ+6Ε=49			30
Προαιρετικά						
952	Χρήση Η/Υ ΙΙ		2			2
961	Ξένη Γλώσσα Ι		2			2

3^ο Εξάμηνο

			Ωρες/Εβδομάδα			
ΚΩΔ	Μάθημα	Υ/ΥΕ	Θ	Φ	Ε	ΔΜ
Υποχρεωτικά						
320	Βάσεις Δεδομένων Ι	Υ	2	-	2	5
321	Δομές Δεδομένων & Αλγόριθμοι	Υ	2	-	2	5
322	Θεωρία Πιθανοτήτων & Στατιστική	Υ	2	2	-	5
323	Δίκτυα Ι	Υ	2	-	2	5
324	Λειτουργικά Συστήματα Ι	Υ	2	-	2	5
325	Εφαρμογές Γραμμικής Άλγεβρας στην Πληροφορική & Τηλ/νίες	Υ	2	2	-	5
			12Οx3+4Φ+8Ε=48			30
Προαιρετικά						
953	Γραφικά με Η/Υ	Π	2			2
962	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	Π	2			2

4^ο Εξάμηνο

			Ωρες/Εβδομάδα			
ΚΩΔ	Μάθημα	Υ/ΕΥ	Θ	Φ	Ε	ΔΜ
Υποχρεωτικά						
421	Αλγόριθμοι & Πολυπλοκότητα	Υ	2	2	-	5
422	Αρχιτεκτονική ΙΙ	Υ	2	-	2	5
423	Υπολογισσιμότητα	ΕΥ	2	2	-	5
424	ΑρχέςΓλωσσών Προγραμματισμού	1από2	2	2	-	5
425	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	2	-	2	5
426	Θεωρία Συστημάτων – ΣΑΕ	Υ	2	-	2	5
427	Δίκτυα ΙΙ	Υ	2	-	2	5
			12Θx3+4Φ+8Ε = 48			30
Προαιρετικά						
959	Ποιότητα και Αξιοπιστία Πληροφοριακών Συστημάτων	Π	2			2
960	Βιομηχανική Πληροφορική	Π	2			2
963	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ	Π	2			2

5^ο Εξάμηνο

			Ώρες/Εβδομάδα			
ΚΩΔ	Μάθημα	Υ/ΕΥ	Θ	Φ	Ε	ΔΜ
Κατεύθυνση Πληροφορικής						
531Π	Προγραμματισμός ΙΙΙ	Υ	3	-	2	7
532Π	Τεχνολογία Λογισμικού	Υ	3	-	2	7
533Π	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	Υ	2	-	2	6
534Π	Λογικός Προγραμματισμός	ΕΥ	2	-	2	5

535Π	Οργάνωση & Διαχείριση Αρχείων	1από2	2	-	2	5
Κατεύθυνση Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων						
541Τ	Επεξεργασία Σήματος	Υ	3	-	2	7
542Τ	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα Ι	Υ	3	-	2	7
543Τ	Οπτικές Επικοινωνίες	Υ	2	-	2	6
544Τ	Κινητές Επικοινωνίες	ΕΥ 1από2	2	-	2	5
545Τ	Σχεδίαση, Μελέτη & Υλοποίηση Δικτύων		2	-	2	5
ΔΟΝΑ						
920	Οικονομικά των Επιχειρήσεων		2	1		5
			12Οx3+1Φ+8Ε=45			30
Προαιρετικά						
955	Νευρωνικά Δίκτυα	Π	2			2
956	Εφαρμοσμένη Κρυπτογραφία	Π	2			2

6° Εξάμηνο

			Ωρες/Εβδομάδα			
ΚΩΔ	Μάθημα	Υ/ΕΥ	Θ	Φ	Ε	ΔΜ
Κατεύθυνση Πληροφορικής						
631Π	Τεχνητή Νοημοσύνη	ΕΥ 4από6	2	-	2	5
632Π	Προχωρημένες Εφαρμογές Προγραμματισμού		2	-	2	5
633Π	Πολυμέσα		2	-	2	5
634Π	Λειτουργικά Συστήματα ΙΙ		2	-	2	5
655	Δικτυακός Προγραμματισμός		2	-	2	5
656	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων		2	-	2	5
Κατεύθυνση Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών						
641Τ	Επικοινωνίες Δεδομένων	ΕΥ 4από6	2	-	2	5
642Τ	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα ΙΙ		2	-	2	5
643Τ	Ειδικά Θέματα Οπτικών Επικοινωνιών		2	-	2	5
644Τ	Ασύρματες Επικοινωνίες		2	-	2	5
655	Δικτυακός Προγραμματισμός		2	-	2	5
656	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων		2	-	2	5
ΔΟΝΑ						
921	Τεχνική Νομοθεσία	Υ	3	-	-	5
930	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΕΥ	2	2	-	5
931	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	1από2	2	2	-	5
			13Θx3+2Φ+8Ε=49			30
Προαιρετικά						
964	Ανίχνευση και Διόρθωση Σφαλμάτων	Π	2			2
958	Ευφυή Συστήματα Λογισμικού	Π	2			2
965	Τοπικά Δίκτυα	Π	2			2

7° Εξάμηνο

			Ωρες/Εβδομάδα			
ΚΩΔ	Μάθημα	Υ ή Π	Θ	Φ	Ε	ΔΜ
Κατεύθυνση Πληροφορικής						
731Π	Σεμινάριο θεμάτων τεχνολογικής αιχμής στην Πληροφορική	Υ	4	-	-	6
732Π	Ειδικά Θέματα Βάσεων Δεδομένων	ΕΥ	3	-	2	7

733Π	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3από6	3	-	2	7
734Π	Προγραμματισμός Internet		3	-	2	7
735Π	Υπολογιστικό Πλέγμα		3	-	2	7
736Π	Μεταγλωττιστές		3	-	2	7
757	Κατανεμημένα Συστήματα		3	-	2	7
Κατεύθυνση Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων						
741T	Σεμινάριο θεμάτων τεχνολογικής αιχμής στις Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα	Υ	4	-	-	6
742T	Δορυφορικές Επικοινωνίες	ΕΥ 3από6	3	-	2	7
743T	CDMA		3	-	2	7
744T	Δικτύωση & Αυτοματοποίηση		3	-	2	7
745T	Ευρυζωνικά Δίκτυα		3	-	2	7
746T	Απόδοση Δικτύων		3	-	2	7
757	Κατανεμημένα Συστήματα	3	-	2	7	
ΔΟΝΑ						
922	Μάρκετινγκ Πληροφοριακών Συστημάτων	ΕΥ 1από2	2	-	2	3
923	Διδακτική της Πληροφορικής		2	-	2	3
			150x3+8E=53			30
Προαιρετικά						
966	Εφαρμογές Υπηρεσιών Διαδικτύου	Π	2			2
967	Κατανεμημένοι Αλγόριθμοι	Π	2			2
968	Εφαρμογές Μικροεπεξεργαστών	Π	2			2

8° Εξάμηνο

			Ώρες/Εβδομάδα			
ΚΩΔ	Μάθημα	Υ ή Π	Θ	Φ	Ε	ΔΜ
800	Πρακτική Άσκηση					10
801	Πτυχιακή Εργασία					20

3.5. Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS – European Credit Transfer System) βασίζεται στον φόρτο εργασίας που απαιτείται από έναν φοιτητή για την ολοκλήρωση ενός προγράμματος σπουδών.

Το ECTS θεσπίστηκε το 1989 και δημιουργήθηκε με πρωταρχικό σκοπό την μεταφορά πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus. Το ECTS διευκολύνει την αναγνώριση σπουδών στο εξωτερικό, που έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της ποιότητας των σπουδών και τον όγκο κινητικότητας των φοιτητών στην Ευρωπαϊκή ήπειρο. Το ECTS έχει δοκιμασθεί και εφαρμοσθεί σε ολόκληρη την Ευρώπη με επιτυχία. Αποτελεί μέρος των βασικών στόχων της διακήρυξης της Bologna του Ιουνίου του 1999 για την ανάπτυξη ενός ενιαίου χώρου Ανώτατης εκπαίδευσης.

- Βασικοί στόχοι του ECTS
- Καθιστά εύκολη την αναγνώριση και σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών.
- Διευκολύνει την κινητικότητα και την ακαδημαϊκή αναγνώριση.
- Βοηθά τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα να οργανώσουν και να αναθεωρήσουν τα προγράμματα σπουδών τους. Καθιστά την Ευρωπαϊκή τριτοβάθμια εκπαίδευση ελκυστική για φοιτητές από άλλες ηπείρους.

Ο βασικός κανόνας που διέπει την λειτουργία του ECTS είναι οι 60 πιστωτικές μονάδες που αποτελούν τον φόρτο εργασίας του φοιτητή πλήρους φοίτησης κατά την διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους. Ως φόρτος εργασίας ορίζεται ο χρόνος που αφιερώνει ο φοιτητής στην παρακολούθηση διαλέξεων, σεμιναρίων, στην ανεξάρτητη μελέτη, στην προετοιμασία και στην συμμετοχή στις εξετάσεις.

Η κατανομή των πιστωτικών μονάδων βασίζεται στην επίσημη διάρκεια ενός κύκλου προγράμματος σπουδών. Ο συνολικός φόρτος εργασίας που είναι αναγκαίος για την απόκτηση ενός τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών επίσης διάρκειας τριών ή τεσσάρων ετών σπουδών εκφράζεται σε 180 ή 240 πιστωτικές μονάδες αντίστοιχα.

Οι πιστωτικές μονάδες κατανέμονται σε όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών όπως ενότητες μαθημάτων, σειρές μαθημάτων, κατευθύνσεις, πρακτική άσκηση, πτυχιακή εργασία κλπ. Οι πιστωτικές μονάδες αντικατοπτρίζουν την ποσότητα εργασίας, που απαιτεί κάθε συστατικό στοιχείο σε σχέση με την συνολική ποσότητα εργασίας που είναι απαραίτητη για την ολοκλήρωση ενός πλήρους έτους σπουδών του εκάστοτε προγράμματος.

Η επίδοση του φοιτητή τεκμηριώνεται με από έναν βαθμό της εκάστοτε χώρας. Για να είναι δυνατή η μεταφορά πιστωτικών μονάδων, πρέπει να ακολουθείται την πρακτική της αναγραφής του βαθμού ECTS. Η κλίμακα βαθμολογίας του ECTS κατατάσσει τους φοιτητές σε στατιστική βάση. Επομένως, τα στατιστικά δεδομένα που αφορούν την επίδοση των φοιτητών είναι ένα προαπαιτούμενο για την εφαρμογή του συστήματος βαθμολογίας σύμφωνα με τους κανόνες του ECTS.

Απαιτούμενα έγγραφα για το ECTS

1) Οδηγός Σπουδών του Τμήματος (κατάλογος μαθημάτων):

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος (κατάλογος μαθημάτων) δημοσιεύεται σε δυο γλώσσες στο Διαδίκτυο ή / και σε έντυπη μορφή. Στην περίπτωση προγραμμάτων που διδάσκονται στην Αγγλική ο Οδηγός Σπουδών δημοσιεύεται μόνο στην Αγγλική. Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος (κατάλογος μαθημάτων) πρέπει να περιέχει όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες για τους φιλοξενούμενους φοιτητές του εξωτερικού.

2) Η Συμφωνία Εκμάθησης:

Το έγγραφο της συμφωνίας εκμάθησης αφορά την κινητικότητα των φοιτητών και περιέχει τον κατάλογο μαθημάτων που πρέπει να επιλεγούν και να συμφωνηθούν από τον φοιτητή / φοιτήτρια και το αρμόδιο ακαδημαϊκό όργανο του εν λόγω ιδρύματος. Στην περίπτωση μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, η συμφωνία εκμάθησης πρέπει να συμφωνηθεί μεταξύ του φοιτητή / φοιτήτρια και των δύο εμπλεκόμενων ιδρυμάτων πριν από την αναχώρηση του φοιτητή και να ενημερωθεί άμεσα σε περίπτωση αλλαγών μαθημάτων.

3) Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας:

Το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας τεκμηριώνει την επίδοση του φοιτητή με την παρουσίαση του καταλόγου των μαθημάτων που παρακολούθησε και εξετάστηκε ο φοιτητής, τις πιστωτικές μονάδες που απόκτησε καθώς επίσης και τους εθνικούς βαθμούς και τους βαθμούς ECTS που απονεμήθηκαν. Στην περίπτωση της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας πρέπει να εκδίδεται από το ίδρυμα προέλευσης για τους εξερχόμενους φοιτητές πριν την αναχώρησή τους, και από το ίδρυμα υποδοχής για τους εισερχόμενους φοιτητές στο πέρας της περιόδου σπουδών τους.

Χορήγηση Σήματος ECTS στα ιδρύματα

Στα ιδρύματα που εφαρμόζουν το σύστημα ECTS σε όλα τα προγράμματα του πρώτου (βασικού) και δεύτερου (μεταπτυχιακού) κύκλου χορηγείται το σήμα κατατεθέν ECTS. Η

απόκτηση του σήματος ECTS από ένα ίδρυμα αυξάνει το κύρος του ως διαφανούς και αξιόπιστου εταίρου στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής και διεθνούς συνεργασίας γενικότερα.

- Κριτήρια για την απόκτηση του σήματος ECTS
- Οδηγός Σπουδών / Κατάλογος Μαθημάτων
- Χρήση των πιστωτικών μονάδων ECTS
- Υποδείγματα Συμφωνιών Εκμάθησης
- Πιστοποιητικά Αναλυτικής Βαθμολογίας
- Αποδείξεις ακαδημαϊκής αναγνώρισης

3.6. Ποσοτικά Στοιχεία

Ο πίνακας 4 δείχνει τα στοιχεία των εγγεγραμμένων σπουδαστών του Τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΤΕΙ Λάρισας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999 – 2008.

Πίνακας 4 : Αριθμός εγγεγραμμένων σπουδαστών ανά έτος

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ. ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ
1999-2000	223
2000-2001	258
2001-2002	259
2002-2003	337
2003-2004	308
2004-2005	319
2005-2006	332
2006-2007	325
2007-2008	237
ΣΥΝΟΛΟ	2598

Ο πίνακας 5 δείχνει τον αριθμό των πτυχιούχων σπουδαστών του Τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΤΕΙ Λάρισας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999 – 2008.

Πίνακας 5: Αριθμός πτυχιούχων ανά έτος

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ
1999-2000	
2000-2001	
2001-2002	
2002-2003	
2003-2004	20
2004-2005	47

2005-2006	77
2006-2007	80
2007-2008	36
ΣΥΝΟΛΟ	260

4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Την άνοιξη του 2004, λαμβάνοντας υπόψη την μέχρι τότε πρόοδο των παρεμβάσεων που αφορούν στην «Κοινωνία της Πληροφορίας» αλλά και τους υψηλούς στόχους των επόμενων περιόδων, διαγνώσθηκε η ανάγκη να υπάρξει μια ενιαία, συνεκτική στρατηγική ειδικά για τον κλάδο της πληροφορικής στην Ελλάδα.

Για το σκοπό αυτό συστήθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο η Επιτροπή για τον καθορισμό της στρατηγικής και την ανάπτυξη της Πληροφορικής, η οποία αποτελεί πλέον ενιαίο κέντρο πολιτικού σχεδιασμού, συντονισμού, ελέγχου και ανάπτυξης της πληροφορικής σε εθνικό επίπεδο και ειδικότερα στο Δημόσιο Τομέα. Ανάμεσα στις αρμοδιότητες της επιτροπής περιλαμβάνονται η διαμόρφωση των γενικών κατευθύνσεων και στόχων της Κυβερνητικής Πολιτικής για την Πληροφορική σε επιμέρους τομείς, όπως η εκπαίδευση, η έρευνα και η τεχνολογία και η κατάρτιση της Ψηφιακής Στρατηγικής της Ελλάδας για την περίοδο 2006-2013, καθώς και για το συντονισμό όλων των δράσεων και παρεμβάσεων των δημόσιων φορέων που σχετίζονται με την υιοθέτηση νέων τεχνολογιών και την ηλεκτρονική διακυβέρνηση.

Στόχος της Επιτροπής Πληροφορικής, είναι να παρακολουθεί στενά την υλοποίηση της Ψηφιακής Στρατηγικής από τους φορείς, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι για την πραγματοποίηση ενός «Ψηφιακού Άλματος» στην περίοδο που ακολουθεί έως το 2013.

Το Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο Πληροφορικής (European Information Technology Observatory - ΕΙΤΟ) είναι αισιόδοξο για την πορεία της Ελληνικής αγοράς ΤΠΕ. Προσδοκάται ότι ο ρυθμός αύξησης της αγοράς ΤΠΕ στη χώρα μας θα φτάσει το 5.5% σε σύγκριση με το 3% του 2004 και το 3.6 του 2005. Για το 2006 αναμένεται να φτάσει το 3.7%. Η αξία της Ελληνικής αγοράς Πληροφορικής εκτιμάται γύρω στα €2.019 δις. Για το 2006 το ΕΙΤΟ προσδοκά μία αύξηση της τάξης του 5.4% στην Ελληνική αγορά Πληροφορικής και η αξία της αγοράς αναμένεται να φθάσει τα €2.128 δις.

Ο κλάδος της Πληροφορικής αποτελεί ένα σύγχρονο κλάδο των ΤΕΙ, ο οποίος έχει πολύ θετικές προοπτικές και μεγάλη ανταπόκριση από την αγορά εργασίας. Οι Πληροφορικοί Τ.Ε. δραστηριοποιούνται σε ένα ευρύτατο πεδίο επαγγελματικής απασχόλησης, που εκτείνεται πρακτικά σε όλη την ελληνική αγορά όπου σχεδιάζονται, αναπτύσσονται και λειτουργούν συστήματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας σε θέματα Πληροφορικής και να εργαστούν:

- Στον δημόσιο τομέα σε υπηρεσίες και κέντρα πληροφορικής, σε οργανισμούς, την τοπική αυτοδιοίκηση κ.α.
- Στον ιδιωτικό τομέα σε εταιρείες παραγωγής λογισμικού εφαρμογών/ συστημάτων, εταιρείες συμβούλων, οικονομικές επιχειρήσεις, κ.α.
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και την κατάρτιση (το 2000 και 2001 διορίστηκαν συνολικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση 329 άτομα.)
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

4.1. Εργασία στο Δημόσιο Τομέα

Ο δημόσιος τομέας τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο, μπορεί να παίξει σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση της στρατηγικής της Λισσαβόνας: η χρήση των ΤΠΕ σε συνδυασμό με οργανωτικές αλλαγές θα βοηθήσει την δημόσια διοίκηση να αντιμετωπίσει την πρόκληση βελτίωσης της αποτελεσματικότητας, της παραγωγικότητας και της ποιότητας των υπηρεσιών της. Το «Σχέδιο Δράσης για Δεξιότητες και Κινητικότητα» (http://europa.eu.int/comm/employment_social/skills_mobility/index_en.htm) που υιοθετήθηκε το Φεβρουάριο 2002, στοχεύει

στο πλήρες άνοιγμα της Ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας σε όλους τους πολίτες. Το Ευρωπαϊκό βιογραφικό σημείωμα (<http://www.cedefop.eu.int/transparency/cv.asp>), η Ευρωπαϊκή κάρτα υγείας και η πύλη EURES (<http://europa.eu.int/eures/main.jsp>) είναι μεταξύ των μέτρων που έχουν προταθεί.

Η EURES, η Ευρωπαϊκή πύλη κινητικότητας εργασίας δείχνει πως οι ΤΠΕ μπορούν να βελτιώσουν την συνεργασία και την δικτύωση μεταξύ των υπηρεσιών δημοσίου και προωθεί την ελεύθερη μετακίνηση των εργαζόμενων. Η πύλη παρέχει πληροφορίες σχετικά με τους μεταβατικούς κανόνες που διέπουν την ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων από, προς και ανάμεσα στα νέα κράτη μέλη όπως επίσης και πληροφορίες για άτομα που αναζητούν εργασία ή εκπαίδευση στον Ευρωπαϊκό χώρο. Η βάση δεδομένων με τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας ενημερώνεται καθημερινά και έτσι αυξάνει τις πιθανότητες εύρεσης εργασίας. Στην ίδια διεύθυνση δίνεται η δυνατότητα στους αναζητούντες εργασία να αναρτούν online το βιογραφικό τους και να βρίσκουν πληροφορίες για τη ζωή και την εργασία στα κράτη-μέλη της ΕΕ. Αξιοματούχοι της Επιτροπής λένε πως η έλλειψη επαγγελματικής κινητικότητας εντός των ευρωπαϊκών συνόρων εμποδίζει τις προσπάθειες της ΕΕ να πετύχει το στόχο της που είναι να καταστεί η πλέον ανταγωνιστική οικονομία του κόσμου έως το 2010.

Προσοντολόγιο

Σύμφωνα με την ισχύουσα κατάσταση στην Ελλάδα τα προσόντα διορισμού στο δημόσιο καθορίζονται στο «Προσοντολόγιο». «Προσοντολόγιο» επικράτησε να καλούνται οι διατάξεις που καθορίζουν τα προσόντα διορισμού στο Δημόσιο. Ειδικότερα, με το «προσοντολόγιο», καθορίζονται τα κατά κλάδους ή ειδικότητες προσόντα διορισμού μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού σε θέσεις δημοσίων υπηρεσιών, νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, συμπεριλαμβανομένων και των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, με την επιφύλαξη της παρ. 2 του άρθρου 30 του Π.Δ. 50/2000 και πρόσληψης τακτικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου Ν.Π.Ι.Δ. των άρθρων 14 Ν. 2190/94, και 1 παρ. 3 Ν. 2527/97, όπως ισχύουν κάθε φορά. (Στην περίπτωση των Ο.Τ.Α. διατηρούνται σε ισχύ ιδιαίτερες ρυθμίσεις που αναφέρονται σε προσόντα ειδικών κατηγοριών προσωπικού). Δημοσιεύτηκε και ισχύει ήδη από 31.12.2003, το Π.Δ. 347/2003 με θέμα την τροποποίηση διατάξεων του Π.Δ. 50/2001 «Καθορισμός των προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημοσίου τομέα», (ΦΕΚ 315/31.12.2003). Περαιτέρω ανάλυση υπάρχει στο κεφ. 6 για τα Επαγγελματικά Δικαιώματα.

Ασφαλιστικό

Ι.Κ.Α. Το Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Ι.Κ.Α.) αποτελεί Ν.Π.Δ.Δ., συστήθηκε με το Ν.6298/1934 και καλύπτει τους εργαζομένους που παρέχουν:

1. Εξαρτημένη εργασία ανεξάρτητα από την ιδιότητα του εργοδότη (Ιδιωτικός Τομέας - Δημόσιος Τομέας, Ν.Π.Δ.Δ. ή Δημόσιο-Κοινωνικός Τομέας) και εφόσον για την εργασία τους αυτή δεν υπάγονται στην ασφάλιση κάποιου άλλου Φορέα Κυρίας Ασφάλισης.

2. Εξαρτημένη εργασία στο εξωτερικό για λογαριασμό εργοδότη που εδρεύει στην Ελλάδα με την προϋπόθεση η χώρα που εργάζεται να μην έχει με την Ελλάδα διμερή σύμβαση ή να μην ανήκει στην Ε.Ο.Κ.

3. Την προσωπική τους εργασία με σύμβαση εκμίσθωσης έργου κατά κύριο ή συγκύριο επάγγελμα και εφόσον για την εργασία τους αυτή δεν υπάγονται στην ασφάλιση κάποιου άλλου Φορέα Κυρίας Ασφάλισης.

4. Τα μέλη οικογένειας

5. Οι Αλλοδαποί

Επίσης καλύπτονται διάφορες κατηγορίες προσώπων που παρέχουν την εργασία τους σε μη σταθερό εργοδότη και οι αυτοτελώς απασχολούμενοι που στερούνται επαγγελματικής στέγης

(φορτοεκφορτωτές, στιλβωτές υποδημάτων, πωλητές Λαϊκού Λαχείου, εφημεριδοπώλες, εκδοροσφαγείς, νεκροπομποί, αποκλειστικές νοσοκόμες, πλανόδιοι και υπαίθριοι μικροπωλητές). Η ασφάλιση των προσώπων αυτών γίνεται μέσω σωματείων ή ασφαλιστικών συνεταιρισμών.

Η ασφάλιση των αποκλειστικών νοσοκόμων διέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 14 παρ. 4 του Ν. 1976/91 (Εγκ. Ι.Κ.Α. 60/95). (Δεν ασφαρίζονται πλέον μέσω σωματείων ή ασφαλιστικών συνεταιρισμών). Η ασφάλιση είναι υποχρεωτική και όχι προαιρετική. Αυτό σημαίνει ότι η ασφάλιση δεν εξαρτάται από τη θέληση του εργαζομένου ή του εργοδότη και αρχίζει από την πρώτη μέρα εργασίας.

Με την ασφάλισή του ο εργαζόμενος γίνεται δικαιούχος πολλών παροχών τόσο από το Ι.Κ.Α. όσο και από άλλους Οργανισμούς.

Τ.Ε.Β.Ε. Στο Ταμείο Επαγγελματιών και Βιοτεχνών Ελλάδος (Τ.Ε.Β.Ε.) ασφαρίζονται οι ελεύθεροι επαγγελματίες και τα μέλη των οικογενειών τους.

Τ.Α.Δ.Κ.Υ. Στην ασφάλιση του Ταμείου Ασφάλισης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων (Τ.Α.Δ.Κ.Υ.) υπάγονται υποχρεωτικά:

1. Οι μόνιμοι υπάλληλοι των Δήμων, Κοινοτήτων, Δημοτικών και Κοινοτικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, Συνδέσμων Δήμων και Κοινοτήτων οι οποίοι υπάγονται στη συνταξιοδοτική προστασία του Δημοσίου.

2. Οι μόνιμοι υπάλληλοι του Υπουργείου Εσωτερικών και του Υπουργείου Μακεδονίας - Θράκης. Οι διοριζόμενοι μετά την 1-4-99, ημερομηνία έναρξης ισχύος του Τ.Ε.Α.Δ.Υ, τακτικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Εσωτερικών υπάγονται στην ασφάλιση του ανωτέρω Ταμείου και όχι στην ασφάλιση του Τ.Α.Δ.Κ.Υ.

3. Το τακτικό προσωπικό του Τ.Α.Δ.Κ.Υ. και του Τ.Υ.Δ.Κ.Υ. καθώς και των παραρτημάτων αυτού.

4. Το τακτικό προσωπικό της Κεντρικής Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων Ελλάδος (Κ.Ε.Δ.Κ.Ε.).

5. Οι νομικοί Σύμβουλοι ή Δικηγόροι των Δήμων, Κοινοτήτων, Δημοτικών Ιδρυμάτων, Δημοτικών Νομικών Προσώπων και του Ταμείου, εφόσον υποβάλλουν αίτηση υπαγωγής στην ασφάλισή τους.

6. Οι μη αιρετοί Νομάρχες και εφόσον επιλέξουν την ασφάλισή τους στο Ταμείο.

7. Οι Δήμαρχοι εκτός αν είναι βοηθηματούχοι του Ταμείου και υποβάλλουν αίτηση εξαίρεσης τους από την ασφάλιση σε προθεσμία τριών (3) μηνών από την εκλογή τους.

8. Οι τακτικού υπάλληλοι του πρώην Κλάδου Συντάξεων Κοινοτικών Υπαλλήλων, εφόσον επέλεξαν την ασφάλισή τους στο Ταμείο.

9. Οι Γενικοί Γραμματείς Δήμων εφόσον υποβάλλουν αίτηση υπαγωγής τους στην ασφάλιση σε προθεσμία έξι (6) μηνών από του διορισμού τους.

10. Το προσωπικό των πρώην Δημοτικών Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων το οποίο από 1-11-1972 υπήχθη στις διατάξεις του Ν.Δ. 2592/1953 εξακολουθεί να υπάγεται στην ασφάλιση του Ταμείου.

11. Το προσωπικό των Τοπικών Ενώσεων Δήμων και Κοινοτήτων Ελλάδος (Τ.Ε.Δ.Κ.) εφ' όσον επέλεξε την ασφάλισή του στο ΤΑΔΚΥ

12. Οι αιρετοί Νομάρχες και πρόεδροι Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων από 1-1-1995.

Τ.Σ.Μ.Ε.Α.Ε. Στο Ταμείο Συντάξεων Μηχανικών και Εργοληπτών Δημοσίων Έργων

(Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.) εγγράφονται:

1. Τα μέλη του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Αρχιτέκτονες, Πολιτικοί Μηχανικοί κ.λ.π.) καθώς και οι Εργολήπτες υ916 Δημοσίων Έργων (Α.Ν. 2326/40) εγγεγραμμένοι στο Μ.Ε.Ε.Π.

2. Οι ελεύθερα απασχολούμενοι υπομηχανικοί των Σχολών του Ν.Δ. 3971/59 που τελούσαν υπό την εποπτεία του Ε.Μ.Π. (Ν.Δ. 3971/59).

3. Οι έμμισθοι υπομηχανικοί του Ν. 1027/80 και Ν. 1028/80.

4. Οι Εργολήπτες Δημοσίων Έργων απόφοιτοι των Κ.Α.Τ.Ε.Ε-Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1156/97 Απόφαση του Δ.Σ. του Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.

5. Οι μόνιμοι υπάλληλοι του Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε. και του Τ.Ε.Ε.

6. Ο Διευθυντής Ιατρός και ο Αναπληρωματικός Διευθυντής (επί θητεία) του Κ.Υ.Τ. καθώς και οι με έμμισθη εντολή Δικηγόροι.

Τ.Σ.Α.Υ. Το Τ.Σ.Α.Υ. ιδρύθηκε με το Ν.Δ. αριθ. 8/14.8.25 ως Ταμείο Ασφάλισης των ιατρών και αργότερα με το Ν. 5333/32 λειτούργησε ως Ταμείο Ασφάλισης όλων των Υγειονομικών.

Ο οριστικός τίτλος ονομασίας του Ταμείου διαμορφώθηκε με το Κ.Ν. 5945/34 ο οποίος κωδικοποίησε τις μέχρι τότε διατάξεις του σε ενιαίο κείμενο με τον τίτλο «Περί Ταμείου Συντάξεως και Αυτασφαλίσεως Υγειονομικών» και για συντομία Τ.Σ.Α.Υ.

Τ.Υ.Δ.Κ.Υ. Στο Ταμείο Υγείας Δημοτικών και Κοινοτικών υπαλλήλων (Τ.Υ.Δ.Κ.Υ.) ασφαλίζονται:

1. Οι μόνιμοι υπάλληλοι των Ο.Τ.Α. και οι συνταξιούχοι.

2. Οι μηχανικοί μόνιμοι υπάλληλοι των Ο.Τ.Α. εφόσον έχουν το δικαίωμα επιλογής ασφαλιστικού φορέα.

3. Οι εν ενεργεία ή συνταξιούχοι Δήμαρχοι και Πρόεδροι εφόσον είναι ανασφαλιστοι.

4. Τα μέλη της οικογένειάς τους εφόσον έχουν τις νόμιμες προϋποθέσεις.

Τ.Α.Ξ.Υ. Στο Ταμείο Ξενοδοχοϋπαλλήλων Τ.Α.Ξ.Υ. ασφαλίζονται οι ξενοδοχοϋπάλληλοι σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

ΔΗΜΟΣΙΟ Η ασφάλιση των εργαζομένων στο Δημόσιο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα υπάγεται στις γενικές διατάξεις περί Ασφαλίσεως Δημοσίων Υπαλλήλων.

4.2. Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα

Οι πολιτικές απασχόλησης αρχίζουν να διαχειρίζονται τα αποτελέσματα των ΤΠΕ στην αγορά εργασίας. Επίσης έχουν ως στόχο την εξασφάλιση εργασίας για όλους τους πολίτες, αλλά για να συμβεί αυτό θα πρέπει να υπάρξει μεγαλύτερη επένδυση σε δεξιότητες σχετικές με ΤΠΕ. Η Ευρωπαϊκή στρατηγική απασχόλησης που πρωτοπαρουσιάστηκε από τους Ευρωπαίους ηγέτες το 1997 αναγνωρίζει τον βασικό ρόλο που παίζουν οι ΤΠΕ στη δημιουργία κοινωνικού και ανθρώπινου δυναμικού στην κοινωνία της γνώσης.

Για να προσαρμοστούν σε αυτούς τους στόχους οι εταιρείες χρειάζονται εργατικό δυναμικό το οποίο πρέπει να έχει υψηλό μορφωτικό επίπεδο και να είναι άριστα εκπαιδευμένο τόσο σε τεχνολογικά θέματα και δεξιότητες ΤΠΕ, όσο και σε θέματα γενικότερης παιδείας και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και διαπροσωπικών σχέσεων.

Οι δεξιότητες ΤΠΕ είναι ζωτικές για την ανταγωνιστικότητα μιας εταιρείας την ανάπτυξη την εργασία και για την συνολική επιτυχία των στόχων της Λισσαβόνας (http://europa.eu.int/growthandjobs/index_en.htm).

Η συμμετοχή των τεχνολόγων μηχανικών Πληροφορικής στον ιδιωτικό τομέα συνίσταται σε απασχόληση με υπαλληλική σχέση στο τμήμα μηχανοργάνωσης οργανωμένων βιομηχανικών και βιοτεχνικών μονάδων, σε εταιρείες εμπορίας Η/Υ και εξαρτημάτων, σε εταιρείες συμβούλων, σε εταιρείες παραγωγής λογισμικού και σπανιότερα υλικού Η/Υ, καθώς επίσης και σε εταιρείες προσφοράς διαδικτυακών λύσεων και υπηρεσιών. Πιο συγκεκριμένα ο Πληροφορικής μπορεί να εργαστεί σε επιχειρήσεις που ενεργοποιούνται στους παρακάτω υπο-κλάδους της Πληροφορικής:

- Εμπορία / Διανομή Τηλεπικ/κών Προϊόντων / Εξοπλισμού, μηχανών γραφείου και Η/Υ

Υψηλά κόστη λειτουργίας (αλυσίδες λιανικής) και χαμηλό περιθώριο κέρδους

- Κατασκευή Μηχανών Γραφείου και Η/Υ

Χαμηλότερο περιθώριο κέρδους στον κλάδο, αλλά υψηλή ρευστότητα

- Υπηρεσίες Πληροφορικής

Υψηλότερο περιθώριο κέρδους, αλλά αύξηση των υποχρεώσεων και χαμηλότερη ρευστότητα στον κλάδο

- Λογισμικό – Επιχειρησιακές εφαρμογές – Διαδίκτυο

Θετικός ρυθμός αύξησης, ικανοποιητική ρευστότητα, περιορισμός δανειακής επιβάρυνσης (νέες επιχειρήσεις)

Το μεγαλύτερο μέρος των Ελληνικών επιχειρήσεων ΤΠΕ απασχολεί 11-50 εργαζόμενους. Αν και μέσα στις στρατηγικές των επιχειρήσεων γενικότερα δίνεται έμφαση στη μείωση του κόστους μέσω της μείωσης κυρίως προσωπικού, η προβλεπόμενη συνολική αύξηση των δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων ΤΠΕ προβλέπεται ότι θα βοηθήσει και στην αύξηση της απασχόλησης Πληροφορικών. Οι επιχειρήσεις ΤΠΕ δίνουν έμφαση στην ελκυστικότητα του εργασιακού περιβάλλοντος, στη βελτίωση πρακτικών marketing, συγχωνεύσεις/εξαγορές, επενδύσεις για προώθηση των εξαγωγών και στην υποχώρηση της στρατηγικής μείωσης προσωπικού που είναι μοναδική σε όλες τις κατηγορίες επιχειρήσεων.

Σύμφωνα με έρευνα του ΣΕΒ για τις ανάγκες των επιχειρήσεων σε ειδικότητες αιχμής για την τριετία 2005 – 2007 (η οποία περιλάμβανε και την ειδικότητα «Στελέχη Πληροφορικής – Τηλεπικοινωνιών»), «οι σύγχρονες επιχειρήσεις αναζητούν ένα αναβαθμισμένο ανθρώπινο δυναμικό με ευρύτερες ικανότητες, κοινωνικές και προσωπικές, τις οποίες όμως το εκπαιδευτικό σύστημα δεν παρέχει επαρκώς. Χρειάζεται άμεση αναθεώρηση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης». Σύμφωνα με την έρευνα 15% των επιχειρήσεων προβλέπουν ανάγκες νέων συνεργατών στην ειδικότητα Πληροφορικής – τηλεπικοινωνιών. Επίσης το 17% των επιχειρήσεων πρόκειται να εκπαιδεύσει προσωπικό σε ειδικότητες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Σύμφωνα με έρευνα της εταιρείας Opinion (12/03 - 3/04) οι δύο πιο ουσιαστικοί τομείς δραστηριότητας είναι η ανάπτυξη λογισμικού και η προσφορά υπηρεσιών συντήρησης. Τα προϊόντα των εταιρειών αφορούν το ERP, τις διαδικτυακές εφαρμογές, τις βάσεις δεδομένων και το CRM, ενώ υπάρχει σημαντικό περιθώριο εξέλιξης του τομέα της ασφάλειας.

4.3. Αυτοαπασχόληση και Επιχειρηματικότητα

Με τον όρο επιχειρηματικότητα εννοούμε το σύνολο των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων, την εισαγωγή νέων προϊόντων και τεχνολογιών, την αναζήτηση επιχειρηματικών ευκαιριών όπως επίσης και τη δεξιότητα οργάνωσης, σχεδιασμού και υλοποίησης μιας ιδέας, προκειμένου να δημιουργηθεί και να προσφερθεί στην αγορά ένα προϊόν, ή μια υπηρεσία, με τρόπο έξυπνο, πρωτότυπο, ανταγωνιστικό και αποτελεσματικό.

Η αυτοαπασχόληση των πτυχιούχων Πληροφορικής ενθαρρύνεται μέσα από την ίδρυση υγιών

επιχειρηματικών μονάδων, την παροχή της κατάλληλης πληροφόρησης και γνώσης για την κάλυψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών και την καθοδήγηση των φοιτητών και αποφοίτων σχετικά με τις ενέργειες που θα πρέπει να πραγματοποιήσουν, τις ευκαιρίες χρηματοδότησης, τη σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων, την κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών λειτουργίας των διαφόρων τύπων επιχειρήσεων και την επισήμανση των ιδιαιτεροτήτων τους.

Εκτός από την υπαλληλική σχέση στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, οι Τεχνολόγοι Τροφίμων έχουν τη δυνατότητα της αυτοαπασχόλησης και της ανάπτυξης επιχειρηματικής δραστηριότητας σε διάφορους τομείς.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Εμπορία-Αντιπροσωπεία, εγκατάσταση και συντήρηση υπολογιστικών συσκευών και συστημάτων.
- Ανάπτυξη εφαρμογών λογισμικού
- Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών και επίλυση προβλημάτων εφαρμογών μέσω δικτύου.
- Ανάπτυξη τεχνοοικονομικών μελετών για την εγκατάσταση δικτύων/συστημάτων.
- Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε επιχειρήσεις σε θέματα επίλυσης προβλημάτων με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, χρηματοδότησης ή επιδοτήσεων από κρατικού ή κοινοτικούς πόρους κλπ.
- Εταιρεία συμβούλων για παροχή υπηρεσιών σχετικά με εφαρμογές συστημάτων Τ.Π.Ε. ποιότητας, σύνταξη μελετών σκοπιμότητας, ευκαιρίες χρηματοδότησης- επιδότησης, νομοθεσία κλπ.
- Ίδρυση ινστιτούτων κατάρτισης-συνεχιζόμενης εκπαίδευσης (ΚΕΚ) με εξειδίκευση σε θέματα Πληροφορικής.

Ένας σημαντικός φορέας χρηματοδότησης επιχειρηματικών προτάσεων σε νέες τεχνολογίες είναι η «Κοινωνία της Πληροφορίας» (www.ktp.gr). Η Κοινωνία της Πληροφορίας προκηρύσσει συνεχώς προγράμματα για την στήριξη της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης.

Το σχέδιο δράσης eEurope 2005 θέτει φιλόδοξους στόχους και προτείνει δράσεις για τις οποίες απαιτούνται σημαντικοί πόροι. Τούτο θα επιτευχθεί με τη χρήση και, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, την επανεστίαση υφιστάμενων προγραμμάτων χρηματοδότησης της . Για τη χρηματοδότηση έργων και δράσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο η Επιτροπή θα χρησιμοποιήσει πλήρως τα προγράμματα eTEN και IDA. Και τα δύο προγράμματα βρίσκονται επί του παρόντος σε φάση αναπροσανατολισμού για την υποστήριξη των στόχων του eEurope. Ιδίως ο χρηματοοικονομικός κανονισμός όσον αφορά το πρόγραμμα eTEN πρέπει να προσαρμοστεί ώστε να καταστεί κατάλληλο μέσο.

Όπου αυτό είναι δυνατό, η Επιτροπή θα χρησιμοποιήσει επίσης διαθέσιμους πόρους του προγράμματος eContent, σε συνέχεια του προγράμματος PROMISE, το πολυετές πρόγραμμα για επιχειρήσεις και επιχειρηματικότητα, Το επόμενο πρόγραμμα για την ηλεκτρονική μάθηση υποστηρίζει επίσης συναφείς δραστηριότητες του eEurope. Η χρήση των πόρων των εν λόγω προγραμμάτων θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη νομική βάση τους.

Ένας τομέας με εκρηκτική αύξηση είναι η ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα (Η-επιχειρείν/e-business). Η Ευρωπαϊκή Ένωση υποστηρίζει έντονα την ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα μέσω της οδηγίας 2000/31/ΕΚ. Ένας από τους στόχους του σχεδίου δράσης “eEurope 2005” (http://ec.europa.eu/information_society/eeurope/2005/index_en.htm) είναι να υπάρξει ένα δυναμικό περιβάλλον για ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα. Η πρωτοβουλία “Go Digital” περιλάμβανε μία συγκεκριμένη δράση που αφορούσε την ετοιμότητα της ΕΕ σε ΤΠΕ και e-business. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα το πρόγραμμα “e-Business W@tch” (<http://www.ebusiness-watch.org/>) του οποίου αποστολή είναι να παρακολουθεί, να αναλύει και να συγκρίνει την ανάπτυξη επιχειρήσεων σε διαφορετικούς τομείς της Ευρωπαϊκής οικονομίας. Η

αναφορά του “e-Business W@tch” με τίτλο European e-Business Report (2005) (http://www.ebusiness-watch.org/news/2005_11_30.html), στην τέταρτη έκδοσή της, περιγράφει εμπειρίες από πρακτικές και τις επιχειρηματικές συνέπειες σε 10 τομείς της Ευρωπαϊκής οικονομίας κατά το 2004-05. Η πλήρης περιγραφή του τομέα των ΤΠΕ υπάρχει στη διεύθυνση <http://www.ebusiness-watch.org/resources/ict/ict.htm>.

Η νέα πολιτική της Ε.Ε. “i2010” για την Κοινωνία της Πληροφορίας, υποκαθιστά το eEurope 2005 και αποτελεί μια οριζόντια παρέμβαση της ψηφιακής στρατηγικής 2006-2013. Το πρόθεμα “i” στη στρατηγική i2010 αφορά στα: εσωτερική αγορά για υπηρεσίες πληροφοριών, επένδυση σε καινοτόμες ΤΠΕ με στόχο την ανταγωνιστικότητα και τέλος ένα ψηφιακό άλμα στην ποιότητα ζωής. Η νέα ψηφιακή στρατηγική ταυτίζεται με τις βασικές κατευθύνσεις του i2010 που είναι

- η βελτίωση της παραγωγικότητας μέσω προώθησης χρήσης ΤΠΕ στις επιχειρήσεις, παροχής ψηφιακών υπηρεσιών προς επιχειρήσεις και αναδιοργάνωση του δημόσιου τομέα, της υποστήριξης του κλάδου ΤΠΕ και την προώθηση της επιχειρηματικότητας σε τομείς που αξιοποιούν ΤΠΕ,

- η καλύτερη ποιότητα ζωής με τη βελτίωση της καθημερινής ζωής μέσω ΤΠΕ και την ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών για τον πολίτη

Η ψηφιακή στρατηγική 2006-2013 προβλέπει την υποστήριξη των επιχειρήσεων ΤΠΕ με βραχυπρόθεσμες (έως το 2008) και μεσοπρόθεσμες (έως το 2013) δράσεις.

Οι βραχυπρόθεσμες προτεινόμενες δράσεις περιλαμβάνουν την ολοκλήρωση του θεσμικού πλαισίου για την αγορά τηλεπικοινωνιών και την ενσωμάτωση των Κοινοτικών οδηγιών, την απλοποίηση του θεσμικού πλαισίου που σχετίζεται με την υλοποίηση έργων πληροφορικής, μέσω συγκρότησης ομάδας εργασίας και την συντονισμένη προώθηση των ελληνικών επιχειρήσεων ΤΠΕ στο εξωτερικό, με κοινή προσπάθεια ΥΠΕΣΔΔΑ, ΥΠΟΙΟ, ΥΠΕΞ, ΕΛΚΕ και ΣΕΠΕ.

Οι μακροπρόθεσμες προτεινόμενες δράσεις περιλαμβάνουν την ενίσχυση της συνεργασίας και της μεταφοράς τεχνογνωσίας μεταξύ ΑΕΙ και επιχειρήσεων ΤΠΕ, την αύξηση της δημόσιας επένδυσης σε έρευνα και τεχνολογία και ενίσχυση των ιδιωτικών επενδύσεων σε έρευνα και τεχνολογία, εκεί όπου επιτυγχάνεται προϊόν ή υπηρεσία με εμπορικό ενδιαφέρον και τον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών, με δράσεις που σχεδιάζονται από κοινού από τα ΑΕΙ και τον κλάδο των ΤΠΕ

Ακολούθως αναφέρονται ενδεικτικά κάποια προγράμματα χρηματοδότησης από την ΕΕ. Το πρόγραμμα IST υποστηρίζει την έρευνα σε επικοινωνίες, υλικό και λογισμικό Η/Υ και τεχνολογίες γνώσης. Επίσης υποστηρίζει έρευνα για την εισαγωγή ΤΠΕ σε άλλους τομείς όπως ο τουρισμός, οι μεταφορές και οι υπηρεσίες υγείας. Η πρωτοβουλία CONNET και το δίκτυο ProdAEC περιλαμβάνουν και εισαγωγή ΤΠΕ στη βιομηχανία κατασκευών. Το πρόγραμμα Leader+ παρέχει δυνατότητες διάδοσης της πληροφορίας και την ανταλλαγή εμπειριών μέσω δικτύου δεδομένων σε γεωργικές επιχειρήσεις. Το πρόγραμμα PariNet ασχολείται με τις βέλτιστες πρακτικές προσέγγισης για ένα Πανευρωπαϊκό σύστημα ηλεκτρονικών μηνυμάτων για επιχειρήσεις δασοπονίας.

Σύμφωνα με έρευνα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών από το Σεπτέμβριο 2005 έως το Φεβρουάριο 2006, ο συνολικός αριθμός των επιχειρήσεων που είναι μέλος των ηλεκτρονικών αγορών υπολογίζεται σε 2250. Ο αριθμός των επιχειρήσεων που πραγματικά διεξάγουν συναλλαγές μέσω των ηλεκτρονικών αγορών ανέρχεται σε 1500 περίπου.

Πολλές πληροφορίες σχετικά με τρέχουσες προκηρύξεις και θέματα επιχειρηματικότητας υπάρχουν στην κάθετη πύλη του Παρατηρητηρίου Επιχειρηματικότητας (<http://www.paratiritirio.gr>). Οι ενότητες της συγκεκριμένης πύλης παρέχει πληροφορίες σχετικές με την έναρξη αλλά και ενίσχυση της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Η επιχειρηματικότητα έχει άμεση σχέση με την εκπαίδευση και για τον λόγο αυτό ένα μεγάλο τμήμα της πύλης είναι αφιερωμένο σε εκπαιδευτικά θέματα.

5. ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Σχεδόν σε όλες τις επιμέρους ειδικότητες ο Πληροφορικός εργάζεται σε χώρο γραφείου με καλές συνθήκες. Η πολύωρη όμως ενασχόληση με τα υπολογιστικά συστήματα επιφέρει σωματική και πνευματική κούραση και ορισμένες φορές μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα στην όραση, στην πλάτη τα χέρια και τους καρπούς.

Για τις παρακάτω ειδικότητες έχουν χρησιμοποιηθεί στοιχεία από τους Ηλεκτρονικούς Οδηγούς Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, του Career-Space (κοινοπραξία εννέα εταιρειών ΤΠΕ με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής), και του Αμερικανικού Γραφείου Στατιστικής για την Εργασία (Bureau of Labour Statistics-BLS).

5.1. Αναλυτής Εφαρμογών

Ο αναλυτής εφαρμογών, σχεδιάζει εφαρμογές υπολογιστών και προτείνει τον τρόπο με τον οποίο αυτές οι εφαρμογές θα ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των χρηστών τους. Οι αναλυτές εφαρμογών σχεδιάζουν την λογική δομή των προγραμμάτων για τη λύση προβλημάτων με τη χρήση υπολογιστών. Ειδικότερα, ο αναλυτής εφαρμογών, συνεργάζεται με τον αναλυτή συστημάτων ώστε να κατανοήσει τον ρόλο και τη λειτουργικότητα του προτεινόμενου προγράμματος. Στη συνέχεια σχεδιάζει σε χαρτί τις εφαρμογές, και τελικά συνεργάζεται με τον προγραμματιστή ούτως ώστε να τον διευκολύνει στην ανάπτυξη και την κωδικοποίηση του προγράμματος. Επίσης ο αναλυτής εφαρμογών, όταν εργάζεται σε εταιρία στο τμήμα μηχανογράφησης, μπορεί να ελέγχει και να διαχειρίζεται τις εφαρμογές της εταιρίας ή του γραφείου για το οποίο είναι υπεύθυνος, να διορθώνει τυχόν προβλήματα στη λειτουργία τους ή να κάνει διάφορες βελτιώσεις σε αυτές. Ο αναλυτής εφαρμογών, εκμεταλλεύεται κατά την εργασία του τα σύγχρονα μέσα που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες.

Απαραίτητα προσόντα για την εκτέλεση του επαγγέλματος είναι η οργανωτικότητα, η συνδυαστική και αναλυτική σκέψη, η υπομονή και η επινοητικότητα. Ο αναλυτής εφαρμογών επίσης, πρέπει να έχει υπολογιστική και μαθηματική ικανότητα. Χρειάζεται ακόμα να έχει ικανότητα παραγωγής ιδεών και πρωτοτυπία σκέψης.

Είναι ένα επάγγελμα με σταθερή ζήτηση και ανοδικές τάσεις εξαιτίας της αυξανόμενης χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Το επάγγελμα, έχει δυνατότητες εξέλιξης και είναι καλά αμειβόμενο. Οι αναλυτές εφαρμογών μπορούν να απασχοληθούν σε οποιαδήποτε επιχείρηση υπολογιστών και να σχεδιάζουν τις εφαρμογές που πρόκειται να εμπορευτεί η εταιρία, ή σε εμπορικές εταιρίες όπου μπορεί να είναι υπεύθυνος της υποστήριξης των προγραμμάτων που χρησιμοποιεί η εταιρία. Σε αυτές τις περιπτώσεις εκτελεί και χρέη προγραμματιστή. Τέλος, το επάγγελμα μπορεί να ασκηθεί και ατομικά από ελεύθερους επαγγελματίες.

Η εργασία είναι πνευματική και πολύπλοκη με υψηλό βαθμό δυσκολίας και με μεγάλη ευθύνη. Ο αναλυτής εφαρμογών, εργάζεται με ωράριο που συνήθως υπαγορεύεται από τον όγκο και τις ιδιαιτερότητες της εργασίας που έχει αναλάβει. Έχει καθημερινή συνεργασία με τα υπόλοιπα άτομα του τμήματος που εργάζεται, αλλά και με τους υπεύθυνους των άλλων τμημάτων μιας εταιρίας.

5.2. Αναλυτής Συστημάτων

Ο αναλυτής συστημάτων σχεδιάζει τη λύση προβλημάτων εφαρμογής συστημάτων υπολογιστών για την κάλυψη των αναγκών ενός οργανισμού. Οι αναλυτές συστημάτων μπορεί να σχεδιάζουν νέα συστήματα (λογισμικό και υλικό) ή να προτείνουν νέο λογισμικό που επεκτείνει την λειτουργικότητα υπάρχοντος συστήματος. Οι περισσότεροι αναλυτές συστημάτων ειδικεύονται σε συγκεκριμένο τύπο συστήματος που ποικίλει ανάλογα με τον τύπο του οργανισμού που εργάζονται π.χ. λογιστικά ή χρηματοοικονομικά συστήματα, επιστημονικά ή μηχανολογικά συστήματα. Ο αναλυτής

συστημάτων καθορίζει τους στόχους του συστήματος, σχεδιάζει το σύστημα, καθορίζει τις ανάγκες της επιχείρησης σε υλικό και λογισμικό, διαχειρίζεται, βελτιώνει και επιδιορθώνει τις εφαρμογές της εταιρίας. Στις δραστηριότητες του αναλυτή συστημάτων περιλαμβάνονται ακόμα, η επίβλεψη και η διαχείριση όλου του συστήματος της εταιρίας ή του τμήματος που είναι υπεύθυνος, η άμεση συνεργασία με τη διοίκηση της εταιρίας και με τους υπεύθυνους όλων των τμημάτων, ώστε να μπορεί να προτείνει τη σχεδίαση εφαρμογών που θα διευκολύνουν την εργασία τους. Στην εργασία του χρησιμοποιεί προηγμένες επιστημονικές τεχνικές όπως, δομημένη ανάλυση, μοντελοποίηση δεδομένων, μαθηματική ανάλυση και υπολογισμό κόστους κλπ για τον σχεδιασμό του συστήματος.

Απαραίτητα προσόντα για την εκτέλεση του επαγγέλματος είναι η οργανωτικότητα, η αναλυτική και συνθετική σκέψη, η υπολογιστική και μαθηματική ικανότητα και η επικοινωνιακή. Χρειάζεται να έχει επίσης ικανότητα παραγωγής ιδεών και πρωτοτυπία σκέψης όπως και δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.

Το επάγγελμα του αναλυτή συστημάτων όπως όλα τα επαγγέλματα που ειδικεύονται και αφορούν στην πληροφορική, έχει μεγάλη ζήτηση στην αγορά εργασίας και οι προοπτικές εξέυρεσης, διατήρησης της εργασίας και εξέλιξης σε αυτήν, είναι πολύ καλές. Το επάγγελμα είναι πολύ καλά αμειβόμενο.

Οι αναλυτές συστημάτων μπορούν να απασχοληθούν σε οποιαδήποτε εταιρία υπολογιστών ή ως ιδιώτες παρέχοντας τις γνώσεις τους και δεξιότητες για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα σε εταιρίες υπολογιστών ή σε εταιρίες που χρειάζονται αναλυτή συστήματος για δικό τους έργο. Η εργασία του αναλυτή συστημάτων είναι πολύπλοκη με υψηλό βαθμό δυσκολίας και με μεγάλη ευθύνη. Δουλεύει με συνεχόμενο ωράριο που πολλές φορές παρατείνεται λόγω των αναγκών και ιδιαιτεροτήτων της εργασίας που αναλαμβάνει. Κατά τη διάρκεια της εργασίας του, συνεργάζεται με τους διευθυντές και τους εργαζόμενους της εταιρίας ούτως ώστε να προτείνει την καταλληλότερη λύση. Κατά την εργασία του χρησιμοποιεί την διαθέσιμη τεχνολογία όπως δίκτυα υπολογιστών, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, Internet κλπ.

5.3. Προγραμματιστής Συστημάτων και Εφαρμογών Η/Υ

Ο προγραμματιστής Η/Υ σχεδιάζει προγράμματα ηλεκτρονικού υπολογιστή. Κωδικοποιεί τη λύση του αναλυτή σε προγράμματα στην επιλεγμένη γλώσσα προγραμματισμού, έτσι ώστε να είναι αναγνωρίσιμα από τον Η/Υ. Ουσιαστικά, προσαρμόζει τις δυνατότητες των ηλεκτρονικών υπολογιστών στις ανάγκες του χρήστη.

Ασχολείται επίσης με τη μελέτη και εφαρμογή νέων συστημάτων, ή με τη βελτίωση και προώθηση γνωστών εφαρμογών, ελέγχει τα προγράμματα για να βεβαιωθεί ότι τα αποτελέσματα ταιριάζουν με την πραγματικότητα και διορθώνει τα πιθανά λάθη. Όταν το πρόγραμμα τελειοποιηθεί, ο προγραμματιστής Η/Υ, συντάσσει ένα "φάκελο προγράμματος" που περιλαμβάνει όλα τα αναλυτικά στοιχεία για την ανάπτυξη του προγράμματος και γραπτές οδηγίες για το χειριστή του Η/Υ. Συχνά με την πάροδο του χρόνου αλλάζουν κάποια από τα μέρη του προβλήματος και ο προγραμματιστής πρέπει να αναπροσαρμόσει το πρόγραμμα και να κάνει τις απαραίτητες αλλαγές.

Η δουλειά του προγραμματιστή Η/Υ εξαρτάται άμεσα από τον αναλυτή, που έχει μελετήσει το πρόβλημα και έχει προσδιορίσει τη μέθοδο με την οποία θα λυθεί. Έτσι συνεργάζεται μαζί του για να καταρτίσει το πρόγραμμα.

Το επάγγελμα απαιτεί ερευνητικό πνεύμα, ευστροφία, ικανότητα λογικών υπολογισμών, υπομονή και ακρίβεια. Η μεγάλη συγκέντρωση και προσοχή στη λεπτομέρεια είναι ουσιώδεις. Σημαντικά προσόντα επίσης για έναν προγραμματιστή, θεωρούνται η ικανότητα επαγωγικού συλλογισμού και η αναλυτική, καθαρή σκέψη. Ταυτόχρονα, χρειάζεται να διαθέτει δημιουργική φαντασία, να έχει ευχέρεια στη χρήση αριθμών και φυσικά, μεγάλη δεξιότητα στο χειρισμό ηλεκτρονικών υπολογιστών. Ο προγραμματιστής έρχεται συχνά σε επαφή με πελάτες ή χρήστες

υπολογιστών και επομένως πρέπει να μπορεί να επικοινωνεί μαζί τους αποτελεσματικά. Επίσης, χρειάζεται να έχει διδακτική ικανότητα για να εξηγεί τα θέματα της πληροφορικής στους μη ειδικούς με αναλυτικό και κατανοητό τρόπο. Στην περίπτωση που είναι μέλος ομάδας για την πραγματοποίηση συγκεκριμένου έργου, πρέπει να είναι συνεργάσιμος και να μπορεί να αξιοποιεί τη γνώμη των άλλων. Ο προγραμματιστής, περνά πολλές ώρες απόλυτα συγκεντρωμένος μπροστά στον ηλεκτρονικό υπολογιστή κατά τη φάση δημιουργίας και ελέγχου των προγραμμάτων, που αυτό μπορεί να έχει σαν αποτέλεσμα την απομόνωσή του από το γύρω περιβάλλον του (εργασιακό ή οικογενειακό).

Το επάγγελμα του προγραμματιστή έχει θετικές προοπτικές στην αγορά εργασίας, καθώς οι εφαρμογές των υπολογιστών αφορούν όλο και περισσότερους τομείς της ζωής μας. Ταυτόχρονα, αυξάνεται με γρήγορους ρυθμούς η προσφορά προγραμματιστών Η/Υ στην αγορά εργασίας, καλύπτοντας τις ανάγκες στις μεγάλες πόλεις αλλά αφήνοντας πολλά κενά στην περιφέρεια. Οι αμοιβές του επαγγέλματος, είναι ικανοποιητικές.

Για την ειδικότητα του προγραμματιστή, δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος. Οι προγραμματιστές μπορούν να αναζητήσουν απασχόληση ως υπάλληλοι σε όλες τις υπηρεσίες του δημοσίου, ή ως ιδιωτικοί υπάλληλοι σε επιχειρήσεις, αντιπροσωπείες, καταστήματα, οργανισμούς, εταιρίες που διαθέτουν προϊόντα πληροφορικής ή χρησιμοποιούν τέτοια συστήματα, όπως τα κέντρα πληροφορικής, οι εταιρίες μηχανογραφικών εφαρμογών, τα μηχανογραφικά κέντρα τραπεζών, οργανισμών, υπουργείων, πανεπιστημίων. Μπορούν ακόμα να εργαστούν ως καθηγητές πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μετά από φοίτηση στη σχολή ΣΕΛΕΤΕ, καθώς και ως ελεύθεροι επαγγελματίες, στο σχεδιασμό και στην προμήθεια προγραμμάτων σε οποιαδήποτε επιχείρηση ζητήσει τις υπηρεσίες τους. Ο προγραμματιστής, διαρκώς πρέπει να ενημερώνεται και να εκπαιδεύεται πάνω στις νέες γλώσσες προγραμματισμού και στη τεχνολογία των Η/Υ που συνεχώς εξελίσσεται.

5.4. Τεχνικός Συστημάτων Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων

Ο τεχνικός συστημάτων τηλεπικοινωνιών και δικτύων συνήθως εργάζεται για μεγάλες εταιρίες τηλεπικοινωνιών όπως για παράδειγμα ΟΤΕ, Ericson, Cisco κλπ. Μερικές από τις ασχολίες του είναι η μελέτη, σχεδίαση και υλοποίηση ολοκληρωμένων ή επιμέρους συστημάτων επικοινωνιών. Μερικά από τα πεδία απασχόλησης είναι συστήματα ψηφιακής μετάδοσης, συστήματα ασύρματης μετάδοσης, κινητής τηλεφωνίας, συστήματα μεταγωγής, photonics, VoIP κλπ.

Η εργασία στην εν λόγω θέση είναι απαιτητική λόγω των προηγμένων τεχνολογιών και του μεγάλου ανταγωνισμού στον χώρο. Συνεπώς, ο τεχνικός συστημάτων τηλεπικοινωνιών και / ή δικτύων πρέπει να είναι άτομο εύστοφο, δημιουργικό, ικανό να αναπτύσσει καινοτόμες ιδέες, να εργάζεται με συνέπεια, μεθοδικότητα, ζήλο, και να προσαρμόζεται γρήγορα σε νέες καταστάσεις.

5.5. Τεχνικός Ασφάλειας Δικτύων Η/Υ

Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων Η/Υ εφαρμόζει τεχνικές με στόχο την προστασία και την ασφάλεια των αρχείων δικτύων υπολογιστών. Ασχολείται με την προστασία της μεταφοράς δεδομένων μεταξύ υπολογιστών που επικοινωνούν μέσω δικτύου. Ειδικότερα, εφαρμόζει τεχνικές που διασφαλίζουν την ακεραιότητα των αρχείων των υπολογιστών και προτείνει τρόπους ανάπτυξης των εφαρμογών των εταιρειών, ώστε να περιέχουν δικλείδες ασφαλείας. Για τη δουλειά του χρησιμοποιεί ηλεκτρονικό υπολογιστή, εκτυπωτή, προγράμματα τεχνικής υποστήριξης δικτύων και άλλα συμπληρωματικά εξαρτήματα για υπολογιστές. Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων υπολογιστών συνεργάζεται άμεσα με τη διοίκηση της εταιρείας και με τον αναλυτή συστημάτων εφαρμογών, προκειμένου να είναι πάντα ενήμερος για τις ανάγκες της εταιρείας και να μπορεί να προτείνει εφαρμογές που θα επιτρέπουν την ασφαλή λειτουργία των συστημάτων. Ο επαγγελματίας τεχνικός ασφάλειας δικτύων χρειάζεται να ενημερώνεται διαρκώς, δεδομένου ότι οι εξελίξεις στο χώρο των

ΤΠΕ είναι ταχύτατες.

Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων Η/Υ πρέπει να είναι επινοητικός, οργανωτικός, συνεπής, υπομονετικός και να διαθέτει πνεύμα συνεργασίας. Επιπλέον, απαραίτητη προϋπόθεση για την ενασχόληση με το επάγγελμα είναι η δεξιότητα χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και ηλεκτρονικών μέσων, καθώς και η υπολογιστική και μαθηματική ικανότητα και η ευχέρεια στην αντίληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων. Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων Η/Υ είναι απαραίτητο να ενημερώνεται και να εκπαιδεύεται συνεχώς στις νέες τεχνολογικές εξελίξεις και στα προγράμματα υποστήριξης.

Εξαιτίας της σημαντικότητας του θέματος της ασφάλειας των πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων, οι προοπτικές στην αγορά εργασίας εμφανίζονται ιδιαίτερα θετικές για τους τεχνικούς ασφάλειας δικτύων Η/Υ.

Οι τεχνικοί ασφάλειας δικτύων υπολογιστών μπορούν να απασχοληθούν ως υπάλληλοι σε οποιαδήποτε εταιρεία διαθέτει μηχανογράφηση ή σε οποιονδήποτε οργανισμό του δημοσίου, σε τράπεζες και σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και πιο συγκεκριμένα στα τμήματα δικτύων των οργανισμών αυτών. Επίσης, μπορούν να εργαστούν σε εταιρείες του χώρου της μηχανογράφησης που αναπτύσσουν μηχανογραφικές εφαρμογές. Τέλος, μπορούν εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, δημιουργώντας δική τους επιχείρηση.

Πρόκειται για εργασία δύσκολη και πολύπλοκη, με αρκετό άγχος και ευθύνες. Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων Η/Υ συνεργάζεται με άλλα άτομα που εργάζονται στον ίδιο χώρο αλλά και με τους υπευθύνους άλλων τμημάτων της εταιρείας. Το ωράριο απασχόλησης εξαρτάται από το φορέα απασχόλησης και τον όγκο εργασίας. Εξάλλου, όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα στην ασφάλεια ενός δικτύου, το ωράριο εργασίας παρατείνεται ανάλογα με το μέγεθος και το είδος του προβλήματος.

5.6. Ειδικός Πληροφοριακών Συστημάτων με Πολυμέσα

Ο ειδικός πληροφορικής συστημάτων με πολυμέσα ασχολείται με την πολύπλευρη παρουσίαση ενός θέματος μέσω του Η/Υ. Συγκεκριμένα, συνδυάζει κείμενο, εικόνα, ήχο & κίνηση ώστε να δώσει ένα οπτικοαουστικό αποτέλεσμα που θα ικανοποιήσει τον τελικό χρήστη.

Ειδικότερα, ο επαγγελματίας αυτός δημιουργεί με τη βοήθεια εξειδικευμένου λογισμικού παρουσιάσεις όλων των ειδών που μπορεί να περιλαμβάνουν φωτογραφίες, εικαστικές δημιουργίες, διαγράμματα και πίνακες, κείμενα, λόγο και μουσική. Το αποτέλεσμα της δουλειάς του μπορεί να απευθύνεται σε ειδικό κοινό ή σε μεγάλες κατηγορίες του πληθυσμού. Πολλές φορές το έργο του περιλαμβάνει και προγραμματισμό, ώστε να επιτρέπει την αλληλεπίδραση με το χρήστη. Εφαρμόζει τις τεχνικές σχεδίασης και τελικής δοκιμής προγράμματος και είναι ικανός να τεκμηριώνει το παραγόμενο πρόγραμμα. Ακόμα, αναπτύσσει και συντάσσει προδιαγραφές προγραμμάτων, ακολουθώντας καθιερωμένες μεθόδους και πρότυπα. Ο επαγγελματίας αξιοποιεί τις δυνατότητες των εργαλείων των πολυμέσων για τη δημιουργία προγραμμάτων, ώστε να γίνονται περισσότερο φιλικά προς το χρήστη. Μπορεί επίσης να αναπτύσσει ολοκληρωμένες εφαρμογές σε διάφορα περιβάλλοντα και λειτουργικά συστήματα, ακολουθώντας συγκεκριμένες προδιαγραφές.

Για να ασχοληθεί κανείς με εφαρμογές πληροφορικής με πολυμέσα, χρειάζεται να διαθέτει δημιουργικό πνεύμα και φαντασία σε συνδυασμό με υπολογιστική ικανότητα και ευχέρεια στους Η/Υ. Η υπομονή και η επιμονή είναι εξίσου απαραίτητες. Η φιλομάθεια και η προσαρμοστικότητα κρίνονται χρήσιμες, ώστε να μπορεί ο ειδικός να παρακολουθεί τη ραγδαία εξέλιξη που έχει ο κλάδος και τα μέσα που χρησιμοποιούνται. Επίσης, ο ειδικός εφαρμογών πληροφορικής με πολυμέσα πρέπει να μπορεί να εργάζεται με αυτοτέλεια και αυτοπειθαρχία και αν είναι ελεύθερος επαγγελματίας, να έχει ικανότητα στις διαπροσωπικές σχέσεις και την επικοινωνία.

Η τάση εκσυγχρονισμού των υπηρεσιών παροχής πληροφόρησης, εκπαίδευσης και

ψυχαγωγίας δημιουργεί ευοίωνες προοπτικές για τους ειδικούς του κλάδου. Οι αμοιβές τους κρίνονται ικανοποιητικές.

Μπορεί να απασχοληθεί σε τηλεοπτικούς και ραδιοφωνικούς σταθμούς, διαφημιστικές εταιρίες, κέντρα πληροφόρησης, εκδοτικούς οίκους, κινηματογραφικές εταιρίες και studio παραγωγής, ανεξάρτητες εταιρίες κατασκευής λογισμικού με πολυμέσα, Internet providers, ανεξάρτητες ομάδες ενημέρωσης και πληροφόρησης, σε εμπορικές, βιομηχανικές επιχειρήσεις, ασφαλιστικές, τουριστικές, ναυτιλιακές επιχειρήσεις κλπ. Ως ελεύθερος επαγγελματίας, μπορεί να εργαστεί αυτόνομα ή ως μέλος κάποιας ομάδας, η οποία έχει ένα ευρύτερο αντικείμενο στο χώρο της πληροφορικής.

Με την ανάπτυξη του διαδικτύου (Internet) ο ειδικός πληροφορικής με πολυμέσα έχει πολύ μεγάλη ζήτηση από εταιρίες και φορείς που θέλουν να κάνουν παρουσιάσεις θεμάτων ή να διαφημιστούν μέσω ηλεκτρονικής μορφής.

5.7. Σχεδιαστής Πολυμέσων

Ο σχεδιαστής πολυμέσων σχεδιάζει εφαρμογές και προγράμματα πολυμέσων για ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οπτικούς δίσκους και ιστοσελίδες. Συνήθως πρόκειται για παραγωγές με ενημερωτικό, ψυχαγωγικό ή εκπαιδευτικό περιεχόμενο, που παρουσιάζονται με ηλεκτρονικό τρόπο στους χρήστες, με την τεχνική κινούμενης εικόνας και ήχου. Οι δραστηριότητες του επαγγέλματός είναι: καθορισμός σεναρίου και στόχων του οπτικού δίσκου, της ιστοσελίδας ή γενικά της εφαρμογής πολυμέσων, σχεδιασμός και προγραμματισμός του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο θα παρουσιαστεί το υλικό, σχεδιασμός των γραφικών της εφαρμογής, ψηφιοποίηση του υλικού και προσθήκη στην εφαρμογή, καθώς και τελική επεξεργασία του έργου και διόρθωση τυχόν σφαλμάτων. Τα όργανα που χρησιμοποιεί στην εργασία του ο σχεδιαστής πολυμέσων, είναι ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, σαρωτής, απαιτούμενο λογισμικό, κλπ.

Σημαντικό ρόλο στην ενασχόληση με το επάγγελμα παίζει η δημιουργική φαντασία και έμπνευση του επαγγέλματός, που συνδυάζεται επιτυχημένα με τις απαραίτητες γνώσεις υλικού και λογισμικού πολυμέσων, καθώς και με το αναπτυγμένο αισθητικό κριτήριο για τη δημιουργία καλαίσθητων παρουσιάσεων. Απαραίτητες δεξιότητες για την εκτέλεση του επαγγέλματος είναι επίσης η οργανωτικότητα, η επινοητικότητα και η αναλυτική σκέψη.

Σήμερα με την τεράστια ανάπτυξη των εφαρμογών των ηλεκτρονικών υπολογιστών, ο σχεδιαστής πολυμέσων ασκεί ένα σύγχρονο επάγγελμα με αυξημένη ζήτηση και πολλές ευκαιρίες καριέρας μέσα σ' ένα ευρύ επαγγελματικό περιβάλλον.

Οι σχεδιαστές πολυμέσων μπορούν να απασχοληθούν σε διαφημιστικές εταιρίες, σε εκδοτικές εταιρίες, σε εταιρίες παροχής υπηρεσιών λογισμικού του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα ως προγραμματιστές για την ανάπτυξη και παραγωγή λογισμικού εφαρμογών πολυμέσων, ή ακόμα ως ελεύθεροι επαγγελματίες διατηρώντας δική τους επιχείρηση ανάπτυξης και παραγωγής ανάλογων εφαρμογών.

Η εργασία του σχεδιαστή πολυμέσων είναι δημιουργική και απαιτεί τη γνώση και το χειρισμό πολλών και πολύπλοκων εφαρμογών ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η εργασία εκτελείται σε χώρο γραφείου όπου βρίσκονται τα υπολογιστικά συστήματα. Συνήθως δεν υπάρχει συγκεκριμένο ωράριο απασχόλησης, γιατί εξαρτάται από την πολυπλοκότητα του έργου και τον φόρτο εργασίας που έχει ο επαγγελματίας.

5.8. Διευθυντής Υπολογιστικών και Πληροφοριακών Συστημάτων

Οι διευθυντές υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων παίζουν ένα ζωτικό ρόλο στην τεχνολογική κατεύθυνση των οργανισμών τους. Ασχολούνται με όλα τα θέματα, από την δημιουργία

του επιχειρησιακού σχεδίου μέχρι την επίβλεψη της ασφάλειας του δικτύου και την διεύθυνση των λειτουργιών του Διαδικτύου.

Οι διευθυντές υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων σχεδιάζουν, συντονίζουν και διευθύνουν τις δραστηριότητες που είναι σχετικές με τις δραστηριότητες της εταιρείας. Βοηθούν στον καθορισμό τόσο των τεχνικών όσο και των επιχειρησιακών στόχων σε συνεργασία με τα ανώτερα διοικητικά στελέχη της εταιρείας και κάνουν λεπτομερή σχέδια για την εκπλήρωση αυτών των στόχων. Κατευθύνουν την εργασία των αναλυτών συστημάτων και εφαρμογών, των προγραμματιστών συστημάτων και εφαρμογών και υποστηρίζουν τους εργαζόμενους σε εργασίες σχετικές με υπολογιστές. Πιο συγκεκριμένα σχεδιάζουν και συντονίζουν δραστηριότητες όπως η εγκατάσταση και η αναβάθμιση υλικού και λογισμικού, ο προγραμματισμός και η σχεδίαση συστημάτων, η ανάπτυξη δικτύων υπολογιστών και η δημιουργία ιστοτόπων και τοπικών δικτύων. Ασχολούνται όλο και περισσότερο με την συντήρηση και την ασφάλεια των δικτύων. Αναλύουν τις υπολογιστικές ανάγκες του οργανισμού τους και καθορίζουν τις μεσοπρόθεσμες και τις μακροπρόθεσμες ανάγκες σε προσωπικό και εξοπλισμό. Αναθέτουν και επιβλέπουν την δουλειά των υφισταμένων τους και ενημερώνονται για την αιχμή της τεχνολογίας για να επιβεβαιώσουν ότι ο οργανισμός τους δεν μένει πίσω από τους ανταγωνιστές του.

Οι διευθυντές υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων χρειάζονται δεξιότητες επικοινωνίας. Συντονίζουν τις δραστηριότητες της ομάδας τους με αυτές άλλων ομάδων ή οργανισμών. Συνεργάζονται με ανώτερα διευθυντικά στελέχη, οικονομικούς διευθυντές, διευθυντές παραγωγής και άλλα διευθυντικά στελέχη. Τον περισσότερο χρόνο εργάζονται σε ένα γραφείο. Συνήθως εργάζονται τουλάχιστον 40 ώρες την εβδομάδα και συχνά δουλεύουν απογεύματα και Σαββατοκύριακα.

Η ζήτηση διευθυντικών στελεχών υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων αναμένεται να αυξηθεί γρηγορότερα από τον μέσο όρο των άλλων επαγγελματιών την προσεχή δεκαετία. Για να παραμείνουν ανταγωνιστικές, οι εταιρείες θα συνεχίσουν να εγκαθιστούν εξειδικευμένα υπολογιστικά συστήματα και δίκτυα. Οι δικτυακές λειτουργίες είναι βασικές για όλους τους οργανισμούς οι οποίοι θα είναι ιδιαίτερα πρόθυμοι να προσλάβουν διευθυντές που μπορούν να διατηρήσουν την ομαλή και σύγχρονη λειτουργία του. Με την εκρηκτική αύξηση του ηλεκτρονικού εμπορίου και την δημιουργία νέων σχέσεων με πελάτες, ο ρόλος τους θα συνεχίσει να εξελίσσεται.

Οι προοπτικές εργασίας θα είναι καλύτερες για Πληροφορικούς οι οποίοι εκτός του βασικού πτυχίου διαθέτουν επιπλέον εμπειρία σχετική με ΤΠΕ, μεταπτυχιακό σε Διοίκηση Επιχειρήσεων με έμφαση στην Πληροφορική και ιδιαίτερες ικανότητες επικοινωνίας και διοίκησης. Οι αμοιβές των διευθυντικών στελεχών υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων είναι ιδιαίτερα υψηλές. Άτομα σε αυτές τις θέσεις θα γίνονται όλο και πιο σημαντικά για τη λειτουργία των εταιρειών τους.

5.9. Σύμβουλος Πληροφορικής

Ο σύμβουλος επιχειρήσεων σε θέματα πληροφορικής εστιάζει στην ανάλυση τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη λύσεων που υποστηρίζουν τις επιχειρησιακές ανάγκες της εταιρείας. Επίσης συμμετέχει στον επιχειρησιακό σχεδιασμό και την εκτίμηση επιχειρηματικού κινδύνου και παρέχει συμβουλές και καθοδήγηση για την υποστήριξη των λειτουργιών με αποτελεσματική χρήση της πληροφορικής.

Ο σύμβουλος Πληροφορικής είναι κάποιος με εμπειρία στην οικονομία και το εμπόριο, ο οποίος βοηθά τους πελάτες του να αναπτύξουν την υποδομή τους σε ΤΠΕ για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν και να επιτύχουν τους επιχειρησιακούς τους στόχους. Ο ρόλος του συνδυάζει επιχειρηματική οξυδέρκεια με τεχνολογική εμπειρία. Κάποιες εταιρείες προσφέρουν εκπαιδευτικά προγράμματα σε πτυχιούχους όλων των επιστημονικών κλάδων για να μπορούν να δουλέψουν σε αυτό το χώρο. Στην αρχή της καριέρας τους, οι περισσότεροι σύμβουλοι Πληροφορικής, έχουν υποστηρικτικό ρόλος σε κάποιο έργο, αλλά με την αύξηση της εμπειρίας τους

αρχίζουν να παίζουν ηγετικό ρόλο σε διάφορα έργα.

Ο σύμβουλος επιχειρήσεων θα πρέπει να διαθέτει δημιουργική σκέψη, δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδικής εργασίας, πειθώ, στρατηγική και ικανότητες σχεδιασμού και προσαρμοστικότητα. Επίσης θα πρέπει να διαθέτει και τεχνικές δεξιότητες.

Οι ακόλουθες τεχνολογικές περιοχές σχετίζονται με αυτή την ειδικότητα: ηλεκτρονικό εμπόριο και διαδίκτυο, κινητή τηλεφωνία και δίκτυα, υλικό υπολογιστών, εφαρμογές (πχ. SAP R/3, Lotus Notes/Domino, MS SQL Server, Oracle), δημιουργία ολοκλήρωση και παροχή υπηρεσιών.

Η ειδικότητα αυτή είναι κατάλληλη για άτομα που τους αρέσει η ομαδική εργασία και η επικοινωνία με τους άλλους. Θα πρέπει να ενδιαφέρονται για την κατανόηση της λειτουργίας των επιχειρήσεων και για τον τρόπο επίλυσης των προβλημάτων στο μέλλον με την χρήση Η/Υ και της κινητής τηλεφωνίας. Το πτυχίο αλλά και πιθανώς ο μεταπτυχιακός τίτλος είναι απαραίτητα, αλλά το επίπεδο της επαγγελματικής εμπειρίας είναι συνήθως καθοριστικός παράγοντας.

5.10. Μηχανικός Επικοινωνιών Δεδομένων

Ο μηχανικός επικοινωνιών δεδομένων καθορίζει, σχεδιάζει, υλοποιεί, ελέγχει, ολοκληρώνει, υποστηρίζει και συντηρεί συστήματα διαχείρισης δικτύων τα οποία χρησιμοποιούνται για υλοποίηση δικτύων επικοινωνιών δεδομένων. Συνεργάζεται με τις εταιρείες για τον καθορισμό απαιτήσεων του εξοπλισμού και των υπηρεσιών (πχ. κινητή, IP τηλεφωνία, video-σύσκεψη, IP Fax, και ασφάλεια), την ανάπτυξη αρχιτεκτονικών δικτύου με στόχο την ικανοποίηση των απαιτήσεων, προσομοιώνει και αναλύει λύσεις, παίρνει αποφάσεις για την κατασκευή ή αγορά του απαραίτητου εξοπλισμού και σχεδιάζει, αναπτύσσει και ελέγχει νέα προϊόντα για να γεμίσει κενά στην υπάρχουσα αλυσίδα προϊόντων.

Η ανάπτυξη συστημάτων επικοινωνιών δεδομένων, προϊόντων ή υπηρεσιών απαιτεί στενή συνεργασία με τους συναδέλφους, αλλά επίσης απαιτεί αξιόπιστη και έγκαιρη εκπλήρωση των καθηκόντων που του ανατίθενται.

Ο μηχανικός επικοινωνιών δεδομένων πρέπει να γνωρίζει και να κατανοεί τα υπάρχοντα πρωτόκολλα, τις δικτυακές συσκευές και εξαρτήματα, μηχανική λογισμικού, να σχεδιάζει οικονομικές τεχνικές λύσεις με τους συνεργάτες του στις εκθετικά αυξανόμενες ανάγκες δικτυακής επικοινωνίας. Είναι μία τεχνική ειδικότητα που απαιτεί διαρκή εκπαίδευση για άτομα που θέλουν χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία και τις γνώσεις τους για να δημιουργήσουν καινοτόμες εφαρμογές αρχιτεκτονικές για την υποστήριξη της μετάδοσης πληροφοριών και των συστημάτων διαχείρισης. Αρχικά συνήθως εργάζεται με σχεδιαστές τμημάτων ή υποσυστημάτων ενός δικτύου επικοινωνιών και αργότερα αναλαμβάνει την σχεδίαση τμημάτων και μετά ολόκληρων δικτύων. Κάποιοι επιλέγουν να επικεντρωθούν στο λογισμικό, ενώ άλλοι θα αναπτύξουν οργανωτικές και διευθυντικές δεξιότητες που θα οδηγήσουν στην διαχείριση προγραμμάτων και έργων.

Οι ακόλουθες τεχνολογικές περιοχές σχετίζονται με αυτή την ειδικότητα: αρχιτεκτονική υπολογιστών, ενσωματωμένα συστήματα, Embedded processors, hardware architectures

5.11. Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ο καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διδάσκει τα μαθήματα της ειδικότητάς του και υλοποιεί τους στόχους των αναλυτικών προγραμμάτων των συγκεκριμένων μαθημάτων αλλά και τους στόχους της εκπαίδευσης, όπως τους θέτει το Υπουργείο Παιδείας.

Συγκεκριμένα, κατανέμει την ύλη που οφείλει να διδάξει στο σχολικό έτος ή στο τρίμηνο σε διδακτικές ενότητες, σύμφωνα με το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου. Προετοιμάζει την καθημερινή του διδασκαλία λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητες και τις ανάγκες των μαθητών του τμήματός του. Φροντίζει για την προετοιμασία των εποπτικών μέσων (χάρτες,

φωτοτυπημένα κείμενα, σχεδιαγράμματα, διαφάνειες, cd-roms) που θα χρειαστούν στη διδασκαλία του, ή προετοιμάζει την επίδειξη μηχανών και συσκευών καθώς και τα πειράματα στο εργαστήριο. Καταγράφει την ενότητα που δίδαξε στο αντίστοιχο βιβλίο ύλης. Ελέγχει την παρουσία των μαθητών στο μάθημά του. Είναι υπεύθυνος για την τακτική φοίτηση, την πειθαρχία και την πρόοδο των μαθητών ενός τμήματος. Επίσης, είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών του. Πολλές φορές εργάζεται στο σπίτι του για τον προγραμματισμό και την προετοιμασία των διδασκαλιών του καθώς και για τη διόρθωση των γραπτών δοκιμών και άλλων εργασιών των μαθητών. Ακόμη, οφείλει να συμμετέχει στη διοργάνωση σχολικών εορτών και άλλων εκδηλώσεων και να συνοδεύει τους μαθητές σε επισκέψεις και ημερήσιες εκδρομές. Συμμετέχει, επίσης, στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών, όπου συζητούνται η πρόοδος και η συμπεριφορά των μαθητών, παιδαγωγικά /εκπαιδευτικά θέματα, καθώς και θέματα που αφορούν στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Εκτός από τη διδασκαλία και τις άλλες υποχρεώσεις βασική φροντίδα του καθηγητή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την αυτενέργεια και την κρίση των μαθητών του, να τους βοηθήσει να αποκτήσουν αυτογνωσία και αίσθημα ευθύνης και να δημιουργήσει ένα κλίμα συνεννόησης και συνεργασίας μαζί τους. Προσπαθεί ακόμη να επιλύει προβλήματα που δημιουργούνται στους μαθητές του μέσα και έξω από την τάξη, σύμφωνα με τις αρχές της σύγχρονης Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Ο καθηγητής οφείλει να αγαπά τους νέους και το εκπαιδευτικό έργο και να έχει ευχάριστη προσωπικότητα. Να είναι υπομονετικός, σταθερός, επίμονος και να διαθέτει ευσυνειδησία, διδακτικές, ηγετικές, και οργανωτικές ικανότητες. Επίσης, θα πρέπει να τον χαρακτηρίζει η ευγένεια, η ικανότητα επικοινωνίας, η πρωτοβουλία και το πνεύμα συνεργασίας. Οφείλει ακόμη, να επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους μαθητές του, να παρακολουθεί τα ενδιαφέροντα, τις ανησυχίες και τα προβλήματά τους, να έχει την ικανότητα να συζητά μαζί τους και να τους ελέγχει διακριτικά. Κατά την ώρα της διδασκαλίας πρέπει να επιβάλλεται, να εμπνέει σεβασμό και εμπιστοσύνη. Πρέπει ακόμη να είναι δίκαιος, αντικειμενικός και αμερόληπτος στις σχέσεις του με μαθητές, ώστε να μη δημιουργεί πικρίες και αντιδικίες μεταξύ τους. Η γλωσσική ικανότητα και η κοινωνική μόρφωση, είναι απαραίτητα προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματος, όπως επίσης και κάποιες ειδικές ικανότητες σε σχέση με το αντικείμενό του.

Η μεγάλη αύξηση του αριθμού των πτυχιούχων πανεπιστημιακών σχολών δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην απορρόφηση τους από τη δημόσια (και την ιδιωτική) δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κάτι που διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητά τους. Στον ιδιωτικό τομέα υπάρχουν καλύτερες προοπτικές απασχόλησης. Ως ελεύθεροι επαγγελματίες έχουν απροσδιόριστο ωράριο και οι αποδοχές τους εξαρτώνται από τις ώρες που διδάσκουν, ενώ αν έχουν δικό τους εκπαιδευτήριο ή φροντιστήριο, οι αποδοχές μπορεί να παρουσιάσουν μεγάλη διακύμανση και σε μερικές περιπτώσεις να ανέλθουν σε υψηλά επίπεδα. Με την καθιέρωση της εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης θεωρείται επάγγελμα με αρνητικές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης.

Ο καθηγητής συνήθως εργάζεται σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (δημόσια-ιδιωτικά). Ο πληροφορικός μπορεί να εργαστεί και στην κατάρτιση (πχ, ΙΕΚ, ΚΕΚ, Σχολές του ΟΑΕΔ). Ακόμη, ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να εργάζεται σε φροντιστήρια, να παραδίδει ιδιαίτερα μαθήματα, ή να ιδρύσει δικό του ιδιωτικό εκπαιδευτήριο ή φροντιστήριο. Όταν υπηρετεί στη δημόσια εκπαίδευση, ακολουθεί το ωράριο και τις αποδοχές των εκπαιδευτικών του δημοσίου, ενώ, όταν εργάζεται στην ιδιωτική εκπαίδευση, το ωράριο και οι αποδοχές του εξαρτώνται από τη σύμβαση που έχει συνάψει, η οποία μπορεί να είναι ανάλογη των προσόντων και της εμπειρίας του.

Το βασικό χαρακτηριστικό στοιχείο του επαγγέλματος είναι η ευθύνη, καθώς ο καθηγητής επηρεάζει την προσωπικότητα, αλλά και τη μελλοντική εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία και τον τρόπο ζωής των μαθητών του. Πρόκειται για πνευματική ατομική εργασία, που προϋποθέτει καλή συνεργασία με τους μαθητές και τους άλλους συναδέλφους καθώς και με το υπόλοιπο προσωπικό της σχολικής μονάδας.

Ως εκπαιδευτικός χρειάζεται να έχει ευρύ πεδίο γνώσεων, παιδαγωγική εκπαίδευση,

διαπροσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες και ολοκληρωμένη προσωπικότητα, για να μπορεί να παρέχει ποιοτική αγωγή και εκπαίδευση.

6. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Το αντικείμενο έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον, όχι μόνο για συντεχνιακούς, αλλά και για λόγους ουσίας. Η εποχή που η κοινωνική αξία των επαγγελματιών πληροφορικής ήταν ασαφής έχει αρχίσει να παρέρχεται. Παράλληλα όμως, έχουν εξελιχτεί σε εθνικό και διεθνές επίπεδο οι μηχανισμοί εκείνοι που στο παρελθόν έχουν χρησιμοποιηθεί για την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Έχει επίσης εξελιχτεί η κεντρική φιλοσοφία που η Ευρωπαϊκή Ένωση προωθεί στον τομέα της εκπαίδευσης. Έννοιες όπως "δια βίου εκπαίδευση", "απασχόληση", "τηλε-εργασία", "ευέλικτες εργασιακές σχέσεις" κ.ά., συμπληρώνουν ένα νέο μοντέλο εργασιακών σχέσεων όπου η εργασία απέχει πολύ από το να είναι κατοχυρωμένη.

Η πληροφορική είναι ένας κλάδος που έχει περισσότερα από 25 έτη που εμφανίστηκε στην Ελλάδα τόσο ως επιστήμη όσο και ως επάγγελμα. Δυστυχώς ακόμη και σήμερα στερείται ενός θεσμοθετημένου πλαισίου που θα καθόριζε τα επαγγελματικά δικαιώματα στο χώρο. Οι συνέπειες αυτού είναι άμεσες στην κοινωνία, την οικονομία και την εκπαίδευση. Οποιοσδήποτε μπορεί να αυτοαποκληθεί «Πληροφορικός» και να ασκήσει το επάγγελμα αφού δεν υπάρχει επίσημα αναγνωρισμένος φορέας (Επιμελητήριο ή Ένωση) που θα τον εντάξει στα μέλη του αλλά ούτε και έχει νομικά κατοχυρωμένα δικαιώματα και υποχρεώσεις. Οι εταιρείες που κατασκευάζουν έργα πληροφορικής δεν υποχρεούνται να προσλαμβάνουν πτυχιούχους του κλάδου και φυσικά αυτό έχει αντίκτυπο στην εμπειρία τους, την αποτελεσματικότητά τους και κυρίως στην ποιότητα των έργων που υλοποιούν.

Για τους παραπάνω λόγους είναι επιτακτικό το ξεκαθάρισμα του χώρου (ίσως με την ίδρυση του Εθνικού Επιμελητηρίου Επικοινωνιών και Πληροφορικής – ΕΘΕΕΠ όπως προτείνει η κοινή πρόταση των ΕΠΕ-ΣΤΕΜΠ)

Για το δημόσιο, σύμφωνα με το ΠΔ 50/2001, όπως τροποποιήθηκε από το ΠΔ 347/2003 ως προσόν διορισμού σε θέσεις δημοσίων υπηρεσιών, ΝΠΔΔ (συμπεριλαμβανομένων και των ΟΤΑ) και πρόσληψης τακτικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου στον κλάδο ΤΕ Πληροφορικής ορίζεται πτυχίο ΤΕΙ

- Πληροφορικής,
- Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων,
- Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών,
- Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων,
- Βιομηχανικής Πληροφορικής,
- Πληροφορικής και Επικοινωνιών,
- Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας,
- Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών,
- Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης
- Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Η/Υ
- Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία
- Διαχείρισης Πληροφοριών

Σύμφωνα με ΠΔ 345/89 τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων Πληροφορικής της ΣΤΕΦ των ΤΕΙ ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία

με άλλους επιστήμονες της Πληροφορικής, στους τομείς παροχής υπηρεσιών λογισμικού καθώς και στην παραγωγή προϊόντων λογισμικού (προγραμματισμός και ανάλυση εφαρμογών, προγραμματισμός και ανάλυση συστημάτων).

Ειδικότερα οι πτυχιούχοι του τμήματος Πληροφορικής μπορούν να απασχολούνται στους παρακάτω ενδεικτικά αναφερόμενους τομείς:

- Προγραμματιστές Εφαρμογών. Χρησιμοποιώντας γλώσσες προγραμματισμού, σχεδιάζουν, αναπτύσσουν, δοκιμάζουν και εγκαθιστούν προγράμματα ή μέρη προγραμμάτων. Επίσης ασχολούνται με την βελτίωση και στην συντήρηση εφαρμογών.

- Αναλυτές Εφαρμογών. Αναλύουν ένα πρόβλημα, σχεδιάζουν την κατάλληλη μηχανογραφική λύση εξετάζοντας και την τεχνοοικονομική πλευρά.

- Προγραμματιστές Συστημάτων. Σχεδιάζουν, κωδικοποιούν και ελέγχουν μέρη λειτουργικών συστημάτων, βοηθητικών, ρουτινών μεταγλωττιστών, συστημάτων διοίκησης, βάσεων δεδομένων κ.α.

- Αναλυτές Συστημάτων. Αναλύουν, σχεδιάζουν και αναπτύσσουν συστήματα πληροφορικής που αφορούν κύρια το λογισμικό καθώς και την ανάπτυξη εφαρμογών.

Επίσης σύμφωνα με το ίδιο ΠΔ, οι πτυχιούχοι Πληροφορικής μπορούν να απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας, στα πλαίσια των παραπάνω αρμοδιοτήτων τους.

7. ΑΜΟΙΒΕΣ

Ο δημόσιος και ιδιωτικός τομέας διέπονται από διαφορετικές διατάξεις σύμβασης εργασίας και περιγράφονται σε διαφορετικές ενότητες

7.1. Αμοιβές στο Δημόσιο Τομέα

Ο Νόμος 2470/97 Φ.Ε.Κ. 40, τεύχος Α' 21-3-1997, περιλαμβάνει την αναμόρφωση του μισθολογίου του προσωπικού της Δημόσιας Διοίκησης και άλλες συναφείς διατάξεις.

Τα μισθολογικά κλιμάκια (Μ.Κ.) των υπαλλήλων όλων των κατηγοριών (Π.Ε., Τ.Ε., Δ.Ε., Υ.Ε.) ορίζονται σε τριάντα έξι (36) και οι υπάλληλοι της κάθε κατηγορίας εξελίσσονται σε δεκαοκτώ (18) μισθολογικά κλιμάκια. Οι υπάλληλοι της κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε.) με πτυχίο ή δίπλωμα Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος ή ισότιμο σχολών ημεδαπής ή αλλοδαπής, με εισαγωγικό βαθμό το 21ο Μ.Κ. και καταληκτικό το 4ο Μ.Κ.(άρθρο 3)

Στον παραπάνω νόμο αναφέρονται επίσης πληροφορίες για τον χρόνο και τον τρόπο μισθολογικής εξέλιξης, τις τακτικές αποδοχές μισθολογικών κλιμακίων, τα τακτικά επιδόματα, τα επιδόματα εορτών και αδείας, άλλα επιδόματα και παροχές, για την αμοιβή για εργασία πέρα από τα συνήθη καθήκοντα, οικογενειακές παροχές, το κίνητρο απόδοσης, το επίδομα θέσεως ευθύνης, τις αποδοχές υπαλλήλων ειδικών θέσεων, την υπερωριακή εργασία κ.α.

Ο παραπάνω νόμος τροποποιήθηκε με τον Ν.3016 Φ.Ε.Κ. 110Α 17-5-2002 άρθρο 13, παρ.1,2 όπου όλοι οι πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα και ισότιμων σχολών εσωτερικού και εξωτερικού αποκτούν ενιαίο εισαγωγικό μισθολογικό κλιμάκιο το 20ο και καταληκτικό το 3ο.

Με τον Ν.3205/2003 Φ.Ε.Κ. 297 καθορίζονται οι μισθολογικές ρυθμίσεις λειτουργών και υπαλλήλων του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α., μόνιμων στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων και αντιστοίχων της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού και Λιμενικού Σώματος και άλλες συναφείς διατάξεις. Ο Νόμος 2470/97 Φ.Ε.Κ. 40, τεύχος Α' 21-3-1997, περιλαμβάνει την αναμόρφωση του μισθολογίου του προσωπικού της Δημόσιας Διοίκησης και άλλες συναφείς διατάξεις.

Τα μισθολογικά κλιμάκια (Μ.Κ.) των υπαλλήλων όλων των κατηγοριών (Π.Ε. με πτυχίο ή δίπλωμα Πανεπιστημίου ημεδαπής ή ισότιμο Σχολών αλλοδαπής, Τ.Ε. με πτυχίο ή δίπλωμα Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ισότιμο Σχολών ημεδαπής ή αλλοδαπής, Δ.Ε., Υ.Ε.) ορίζονται σε δεκαοκτώ (18) για κάθε κατηγορία και οι υπάλληλοι εκάστης κατηγορίας εξελίσσονται σε αυτά με εισαγωγικό το 18ο Μ.Κ. και καταληκτικό το 1ο Μ.Κ. (άρθρο 3)

Στον παραπάνω νόμο αναφέρονται επίσης πληροφορίες για τον χρόνο και τον τρόπο μισθολογικής εξέλιξης, τις τακτικές αποδοχές μισθολογικών κλιμακίων, τα τακτικά επιδόματα, τα επιδόματα εορτών και αδείας, άλλα επιδόματα και παροχές, για την αμοιβή για εργασία πέρα από τα συνήθη καθήκοντα, οικογενειακές παροχές, το κίνητρο απόδοσης, το επίδομα θέσεως ευθύνης, τις αποδοχές υπαλλήλων ειδικών θέσεων, την υπερωριακή εργασία κ.α.

Με σχετική απόφαση με αριθμ.οικ. 2/7093/0022 και Φ.Ε.Κ. 215/2004 επεκτείνονται οι διατάξεις του Ν.3205/2003 στο προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου που απασχολείται στο Δημόσιο, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α.

Με τον Ν.3212/03 Φ.Ε.Κ. 308 Α καθιερώνεται επίδομα 3ο/00 για τους μόνιμους και αορίστου χρόνου, Μηχανικούς Τ.Ε.Ι. και ισότιμους του κλάδου «Τ.Ε. Μηχανικών» ανάλογο σε απόδοση με εκείνο του 7ο/00 για τους Διπλ. Μηχανικούς.

Με τον Ν.2190/94 Φ.Ε.Κ. 28 Α'/3-3-94 κεφ.Η' άρθρο 34 παραγ.5 περιπτώσεις γ & δ, άρθρο 36 παραγρ. 7 & 8 και με τον Ν.2683/99 ΦΕΚ 19 Α' /9-2-1999 άρθρο 79 διαμορφώνεται η εξέλιξη των

αποφοίτων Τ.Ε.Ι. στη Δημόσια Διοίκηση.

Ο Ν.2527/97 Φ.Ε.Κ. 206 Α'/ 8-10-1997 αποτελεί την τροποποίηση και συμπλήρωση των διατάξεων του Ν.2190/94.

Στον Ν.2503/97 Φ.Ε.Κ. 107 τεύχος Α' 30-5-1997, άρθρο 8 υπάρχουν θέματα που αφορούν την διοίκηση, οργάνωση της Περιφέρειας, ρύθμιση θεμάτων για την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Ο βασικός μισθός του 18^{ου} Μ.Κ. της Υ.Ε. (Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης) κατηγορίας του άρθρου 7 παρ. 2 του ν. 3205/2003 ορίζεται σε εξακόσια είκοσι εννέα ευρώ (629 €) και ο βασικός μισθός των υπαλλήλων της κατηγορίας Τ.Ε. διαμορφώνεται πολλαπλασιάζοντας το βασικό μισθό των υπαλλήλων της κατηγορίας Υ.Ε. με τον συντελεστή 1,31 και διαμορφώνεται σύμφωνα με τον Πίνακα 6.

Πίνακας 6: Μισθολόγιο των δημοσίων υπαλλήλων Τ.Ε. ανά μισθολογικό κλιμάκιο

ΕΤΗ	ΜΚ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ	ΕΤΗ	ΜΚ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ
0	18	824	17	9	1.142
1	17	859	19	8	1.178
3	16	895	21	7	1.213
5	15	930	23	6	1.248
7	14	965	25	5	1.284
9	13	1.001	27	4	1.319
11	12	1.036	29	3	1.355
13	11	1.072	31	2	1.390
15	10	1.107	33	1	1.425

7.2. Αμοιβές στον Ιδιωτικό Τομέα

Οι βασικοί μηνιαίοι μισθοί από 1/9/2005, με βάση τη Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (28.12.2004) διαμορφώνονται για τους Τεχνολόγους Πληροφορικής, που εργάζονται στον Ιδιωτικό Τομέα, σύμφωνα με τον Πίνακα 7.

Πίνακας 7: Αμοιβές των υπαλλήλων Τ.Ε. στον ιδιωτικό τομέα

ΕΤΗ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ	ΕΤΗ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ
0-1	863,52	17-19	1080,84
1-3	893,34	19-21	1107,71
3-5	918,11	21-23	1124,38
5-7	949,35	23-25	1137,28
7-9	964,33	25-27	1148,99
9-11	988,53	27-29	1166,98
11-13	1016,01	29-31	1184,97
13-15	1044,36	31-33	1196,69
15-17	1062,78	33-35	1199,62

Η συνολική αμοιβή στον Ιδιωτικό Τομέα διαμορφώνεται, όπως και στο Δημόσιο, από το βασικό μισθό και τα επιδόματα που δικαιούνται οι εργαζόμενοι. Ενδεικτικά αναφέρονται τα επιδόματα υπευθυνότητας, τεχνικού ασφαλείας, διαχειριστικών λαθών, ξένης γλώσσας, ανθυγιεινής ή επικίνδυνης εργασίας, επιμόρφωσης κ.ά.

8. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ο πτυχιούχος Τ.Ε.Ι. μετά το πέρας των σπουδών του μπορεί να συνεχίσει για μεταπτυχιακές σπουδές, είτε στα Ελληνικά Πανεπιστήμια. / Τ.Ε.Ι. είτε στα αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού. Οι όροι Μεταπτυχιακές Σπουδές αναφέρονται σε προγράμματα εξειδίκευσης των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο που τους ενδιαφέρει, με τελικό στόχο την προώθηση της έρευνας και της τεχνολογίας. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται στην χώρα μας μια συνεχής αύξηση της ζήτησης μεταπτυχιακών σπουδών από τους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι. ενώ, συγχρόνως, αυξάνεται ο αριθμός εργοδοτικών φορέων που επιθυμούν ή και απαιτούν την κατοχή ενός μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ως απόδειξη επιθυμητών ικανοτήτων, εμπειριών και εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων.

Όσον αφορά την υφιστάμενη κατάσταση σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών, αξίζει να τονιστούν τα ακόλουθα:

1. Με το άρθρο 16 παρ. 1 του Νόμου 2327/95 για πρώτη φορά οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. μπορούν να πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές στα Ελληνικά Α.Ε.Ι. κάτω από προϋποθέσεις.

2. Με τον Νόμο 2916/2001, που αποφασήνισε το ρόλο των Τ.Ε.Ι. & των αποφοίτων τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καταργείται το παραπάνω άρθρο και ισχύουν τα εξής (άρθρο 5, παρ 12γ): «Το πτυχίο που χορηγείται από τμήματα Τ.Ε.Ι. είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης ο οποίος δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που εκάστοτε ισχύουν για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.». Τα κριτήρια επιλογής καθορίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του κάθε Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Μ.Π.Σ.). Δυστυχώς τα κριτήρια επιλογής και οι επιβαλλόμενες δοκιμασίες για τους αποφοίτους Τ.Ε.Ι. είναι σε πολλές περιπτώσεις αποθαρρυντικές.

Τα εγκεκριμένα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που λειτουργούν εμπλουτίζονται συνεχώς με την προσθήκη νέων. Η διάρκεια σπουδών κυμαίνεται από ένα έως δύο έτη. Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα διαφοροποιούνται ανάλογα με τις προϋποθέσεις που θέτει το τμήμα που οργανώνει το πρόγραμμα αλλά και ανάλογα με τον κλάδο σπουδών. Σε γενικές γραμμές απαιτούνται συνήθως τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση στο τμήμα.
2. Πτυχίο με αναλυτική βαθμολογία και ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. όταν αυτό έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό.
3. Βιογραφικό Σημείωμα.
4. Συστατικές Επιστολές.
5. Πιστοποιητικό της αγγλικής γλώσσας.

Η Γενική Συνέλευση του τμήματος καθορίζει με σχετική απόφαση τις λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τον ορισμό συμπληρωματικών ή την εξέταση του υποψηφίου σε ορισμένα μαθήματα, το αποτέλεσμα της οποίας συνεκτιμάται με την επιλογή. Επιπλέον οι υποψήφιοι καλούνται και για προσωπική συνέντευξη από την επιτροπή του ΜΠΣ.

Σχετικά με την απόκτηση διδακτορικού, αυτό απονέμεται από το τμήμα στο οποίο εκπονείται και έχει ελάχιστη διάρκεια 3 έτη. Οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται και τα απαιτούμενα προσόντα διαφοροποιούνται ανάλογα με το τμήμα στο οποίο εκπονείται η διδακτορική διατριβή. Κατά κανόνα, βασική προϋπόθεση είναι η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου. Τα δικαιολογητικά που ζητούνται συνήθως είναι:

1. Αίτηση.

2. Πτυχίο & μεταπτυχιακός τίτλος.
3. Βιογραφικό σημείωμα & αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας.
4. Περιληπτική ανάλυση του τίτλου και της μεθοδολογίας έρευνας που θα ακολουθηθεί κατά την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής.

Αναλυτικές πληροφορίες, για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που παρέχουν στους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι., μπορεί να αντλήσει κανείς από τα Γραφεία Διασύνδεσης που λειτουργούν στα Τ.Ε.Ι.

Στον Πίνακα 8 παρατίθενται οι διευθύνσεις και τα τηλεφώνά τους.

Πίνακας 8: Γραφεία διασύνδεσης Τ.Ε.Ι.

ΙΔΡΥΜΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝ Α	E-MAIL
Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ	Αγ. Σπυρίδωνα & Μήλου, Τ.Κ. 12210, Αιγάλεω	210-5385180-3	career@teiath
Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ	4ο χλμ Ιωαννίνων-Αθηνών, Τ.Κ. 110-47100, Άρτα	2365-1067610	career@teiep.gr
Τ.Ε.Ι. ΚΡΗΤΗΣ	Τ.Κ. 140 ,Σταυρωμένο ς- 71100, Ηράκλειο Κρήτης	2810-379335-7	career@career.teicrete.gr
ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙ Ο Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Τ.Θ. 1456, Τ.Κ. 54101	2310-791480-1	career@admin.teithe.gr
Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ	Αγ. Λουκάς, Τ.Κ. 65404,	2510462198, 2510-462204	gd@philippos.teikav.edu.gr
Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Αντικάλamos, Τ.Κ. 24100, Καλαμάτα	27210-69393	career@teikal.gr
Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Τ.Κ. 50100, Κοζάνη	24610-40161-5	career@kozani.teikoz.gr
Τ.Ε.Ι. ΛΑΜΙΑΣ	3ο χλμ. Π.Ε.Ο., Τ.Κ. 35100 , Λαμία	22310-52640	career@teilam.gr
Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ	Τ.Κ. 41110, Λάρισα	2410-611995 , 2410-618098	career@teilar.gr
Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	Νέα Κτίρια, Τ.Κ. 30200, Μεσολόγγι	26310-58276	career@teimes.gr

Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΑΣ	Θεοτοκοπούλου, Κουκούλι Πάτρα 26334	2610-318927 , 2610-317110	career@career.gr
Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ	Π. Ράλλη & Θηβών 250, Τ.Κ. 12244, Αιγάλεω	210-5381294 -6	dy@gdias.teipir.gr
Τ.Ε.Ι. ΣΕΡΡΩΝ	Τέρμα Μαγνησίας, Τ.Κ. 62124, Σέρρες	23210-49228 , 23210-37744	liaisof@teiser.gr
Τ.Ε.Ι. ΧΑΛΚΙΔΑΣ	Ψαχνά Ευβοίας, Τ.Κ. 34400	22980-99706	papkon@teihal.gr
Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε.	Ν. Ηράκλειο, Αττικής, Τ.Κ. 14121	210-2896763	Gdaspete@aspete.gr

Στο εξωτερικό δεν υπάρχει ενιαίος τρόπος αντιμετώπισης των αποφοίτων Τ.Ε.Ι.. Υπάρχει διαφοροποίηση μεταξύ των χωρών ακόμη και των μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παρόλα αυτά οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. γίνονται δεκτοί σε πολλές περιπτώσεις, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα, το αποκτώμενο όμως πτυχίο πρέπει να αναγνωρίζεται από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών & Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)

8.1. Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα

Μεταπτυχιακές ή Διδακτορικές σπουδές σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο μπορεί να παρακολουθήσει κάθε υποψήφιος που έχει ολοκληρώσει τις προπτυχιακές του σπουδές και τηρεί κατά περίπτωση ορισμένες προϋποθέσεις.

Τα περισσότερα ελληνικά Α.Ε.Ι. και αρκετά Τ.Ε.Ι. προσφέρουν προγράμματα εξειδίκευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε όλους σχεδόν τους κλάδους. Πολλά από τα μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται μέχρι σήμερα από τα Ελληνικά Πανεπιστήμια είναι διατμηματικά, συμμετέχουν δηλαδή στο σχεδιασμό και την υλοποίησή τους διαφορετικά τμήματα του Πανεπιστημίου ή, σε πολλές περιπτώσεις, και περισσότερα από ένα Πανεπιστήμια.

Η διάρκεια των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο κυμαίνεται από 1 έως 2 χρόνια. Ορισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα μερικής παρακολούθησης. Το κόστος των μεταπτυχιακών προγραμμάτων ποικίλει ανά Πανεπιστήμιο ή ανά Τομέα εξειδίκευσης και φτάνει μέχρι 9000 Ευρώ. Στον Πίνακα 8 παρατίθενται τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που απευθύνονται στους πτυχιούχους Πληροφορικής. Ο Πίνακας 9: παραθέτει προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ΤΕΙ σε σύμπραξη με πανεπιστήμια εσώτερου.

Πίνακας 9: Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών συμπράξεις ΤΕΙ-Πανεπιστημίων εσώτερου.

α/α	ΠΜΣ	ΙΔΡΥΜΑ	Τμήμα	ΦΕΚ
1	Εφαρμοσμένη Πληροφορική	Πανεπιστήμιο Μακεδονία	Εφαρμοσμένης Πληροφορικής	ΦΕΚ 855/30-6-2003
		ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας	Διοίκησης Επιχειρήσεων, Ηλεκτρολογίας	
2	Τηλεπικοινωνιακές	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Φυσικής	ΦΕΚ ΤΒ΄

	ς Εφαρμογές	Τ.Ε.Ι. Ηπείρου	Τηλεπληροφορικής	1132/27-7-2004
3	Επιστήμη της Πληροφορίας	Πανεπιστήμιο Ιονίου	Αρχειονομίας και Βιβλιοθηκονομίας	ΦΕΚ ΤΒ' 1309/12-9-2003
4	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση	ΕΚΠΑ	Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Επικοινωνίας	ΦΕΚ ΤΒ' 1247/6-9-2005
			Τμήμα Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	
		Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	
		Τ.Ε.Ι. Πειραιά	Τμήμα Ηλεκτρονικής	
5	Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών		
		ΤΕΙ Αθήνας		

Ο παρακάτω πίνακας 10 αναφέρεται στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών των ΤΕΙ σε σύμπραξη με ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Πίνακας 10: Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΤΕΙ σε σύμπραξη με ομοταγή Πανεπιστήμια εξωτερικού

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Τ.Ε.Ι.	Τμήμα Τ.Ε.Ι. και τηλέφωνο γραμματείας	Πανεπιστήμιο Εξωτερικού	Φ.Ε.Κ.
1	MSc Data Communication Systems Συστήματα Επικοινωνιών Δεδομένων	Αθήνας	Ηλεκτρονικής 210-5385305	Brunel University, U.K. (Ηνωμένο Βασίλειο)	Φ.Ε.Κ. τ.Β' 738/18-05-2004
2	MSc en Informatique et Sciences de l' Information et de Communication Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφορίας και της	Αθήνας	Πληροφορικής 210-5385312, 323, 325	Universite de Limoges, France (Γαλλία)	Φ.Ε.Κ. τ.Β' 1122/18-08-2006

	Επικοινωνίας				
3	MSc Program in Business Economics and Informatics Οικονομικά των Επιχειρήσεων & Πληροφορική	Αθήνας	Εμπορίας και Διαφήμισης 210-5385209	Illinois, Urbana-Champaign Campus (UIUC) U.S.A. (Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής)	Φ.Ε.Κ. τ.Β΄ 309/07-03-2007
4	MSc in Computer Science Επιστήμη της Πληροφορικής	Λάρισας	Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών 2410-684387	University of Staffordshire, U.K. (Ηνωμένο Βασίλειο)	Φ.Ε.Κ. τ.Β΄ 1788/03-12-2004
5	MSc in Information Technology Πληροφορική Τεχνολογία	Πειραιά	Αυτοματισμού 210-5381219, 249	University of Paisley U.K. (Ηνωμένο Βασίλειο)	Φ.Ε.Κ. τ.Β΄ 738/18-05-2004
6	MSc in Quality Management Διαχείριση Ποιότητας	Πειραιά	Αυτοματισμού 210-5381219, 249	University of Paisley, U.K. (Ηνωμένο Βασίλειο)	Φ.Ε.Κ. τ.Β΄ 738/18-05-2004
7	MSc NETWORKING AND Data Commutications Επικοινωνίες Δεδομένων	Πειραιά	Αυτοματισμού και Ηλεκτρονικής 210-5381219, 249 και 210-5381225, 226	Kingston University, U.K (Ηνωμένο Βασίλειο)	Φ.Ε.Κ. τ.Β΄ 738/18-05-2004 και Φ.Ε.Κ. τ.Β΄ 1881/29-12-2006
8	MSc in Electronic Commerce Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Πειραιά	Γενικό Τμήμα Μαθηματικών 210- 5381123	Kingston University, U.K. (Ηνωμένο Βασίλειο)	Φ.Ε.Κ. τ.Β΄ 738/18-05-2004

Ο χάρτης των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών συμπληρώνεται με τους επόμενους δύο πίνακες, 11 και 12, που παραθέτουν όλα τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών των Πανεπιστημίων που έχουν σχέση με την πληροφορική καθώς επίσης και τα διάφορα διατμηματικά προγράμματα που σχετίζονται με την πληροφορική.

Πίνακας 11: Μεταπτυχιακά Πρόγραμμα Σπουδών των Πανεπιστημίων σχετικά με την Πληροφορική

α/α	Μεταπτυχιακό	Τμήμα
1	Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα	Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων (Πανεπιστήμιο Πειραιώς)
2	Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών	Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Πατρών)
3	Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων	Τμήμα Μηχανικών Η/Υ, Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)
4	Επιστήμη των Υπολογιστών	Τμήμα Πληροφορικής (Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
5	Επιστήμη Υπολογιστών	Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών (Πανεπιστήμιο Κρήτης)
6	Μ.Δ.Ε. Ηλεκτρονικού Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών	Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Πολυτ. Κρήτης)
7	Μ.Δ.Ε.: 1. Υπολογιστική Επιστήμη, 2. Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα, 3. Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών, 4. Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα, 5. Επεξεργασία Σήματος για Επικοινωνίες και Πολυμέσα, 6. Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
8	Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού	Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Πατρών)
9	Πληροφοριακά Συστήματα	Τμήμα Πληροφορικής (Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
10	Πληροφορική	Τμήμα Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Πειραιώς)
11	Πληροφορική (1. Υπολογιστικά Συστήματα, 2. Θεωρία Επιστήμης Υπολογιστών, 3. Λογισμικό, 4. Επιστημονικοί Υπολογισμοί, 5. Τεχνολογίες-Εφαρμογές)	Τμήμα Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)
12	Πληροφορική με κατευθύνσεις: 1. Ψηφιακά Μέσα, 2. Επικοινωνιακά Συστήματα και Τεχνολογίες, 3. Πληροφοριακά Συστήματα, 4. Τεχνολογίες	Τμήμα Πληροφορικής (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

	Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	Θεσσαλονίκης)
13	Πολιτισμική Πληροφορική	Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
14	Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής	Τμήμα Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Πειραιώς)
15	Τεχνολογίες και Διοίκηση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων	Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
16	Βιοπληροφορική	Τμήμα Βιολογίας (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
17	Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική	Τμήμα Γεωγραφίας (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
18	Γεωπληροφορική με κατευθύνσεις: 1. Τοπογραφικές εφαρμογές υψηλής ακριβείας, 2. Σύγχρονες γεωδαιτικές εφαρμογές, 3. Διαχείριση φωτογραμμετρικής παραγωγής και τηλεπισκόπησης σε περιβάλλον ΣΓΠ, 4. Υδατικοί πόροι	Τμήμα Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
19	Μ.Δ.Ε. Μηχανικού του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης)
20	Μ.Δ.Ε. Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πανεπιστήμιο Πατρών)
21	Μ.Δ.Ε. στους τομείς: α. Ηλεκτρονική και Υπολογιστές, β. Εφαρμοσμένη Φυσική, γ. Θεωρητική, Υπολογιστική Φυσική και Αστροφυσική, δ. Φυσική των Υλικών, ε. Φωτονική - Lasers	Τμήμα Φυσικής (Πανεπιστήμιο Πατρών)

Πίνακας 12: Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Πρόγραμμα Σπουδών σχετικά με την Πληροφορική

α/α	Μεταπτυχιακό	Τμήμα
1	Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
2	Ειδίκευση στη Γεωπληροφορική	Σχολή Αγρονόμων &

		Τοπογράφων Μηχανικών (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο)
3	Εφαρμοσμένη Πληροφορική (1. Συστήματα Υπολογιστών, 2. Επιχειρηματική Πληροφορική)	Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
4	Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας	Τμήμα Φυσικής (Πανεπιστήμιο Πατρών)
5	Ιατρική Πληροφορική στους τομείς: 1. Διαχείριση Ιατρικής Πληροφορίας, 2. Βιοϊατρική Τεχνολογία, 3. Ιατρική Τηλεματική	Σχολή Ιατρικής (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
6	Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού	Τμήμα Μαθηματικών (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
7	Μ.Δ.Ε. στην Πληροφορική με κατευθύνσεις: 1. Θεωρητικά Θεμέλια Επιστήμης Υπολογιστών, 2. Συστήματα Υλικού και Λογισμικού, 3. Δεδομένα, Γνώσεις, Συνιστώσες Λογισμικού και Διεπαφές	Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών (Πανεπιστήμιο Κρήτης)
8	Μ.Δ.Ε. στις εξής ειδικεύσεις: 1. Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, 2. Πληροφορική Υγείας	Τμήμα Νοσηλευτικής (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
9	Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων	Τμήμα Μαθηματικών (Πανεπιστήμιο Πατρών)
10	Μικροηλεκτρονική με κατευθύνσεις: 1. Τεχνολογία Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων, 2. Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
11	Πληροφοριακά Συστήματα	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
12	Πληροφορική Επιστημών Ζωής	Τμήμα Ιατρικής (Πανεπιστήμιο Πατρών)
13	Πληροφορική και Διοίκηση	Τμήμα Πληροφορικής (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
14	Προηγμένα Συστήματα Η/Υ και Επικοινωνιών με κατευθύνσεις: α. Δικτυακή Υπολογιστική-Ηλεκτρονικό Εμπόριο, β. Νοήμονα Συστήματα, γ. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Ήχου και της	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

	Εικόνας για την Εκπαίδευση και την Παραγωγή	(Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
15	Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων: Θεωρία, Υλοποιήσεις, Εφαρμογές	Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Πατρών)
16	Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας για την Εκπαίδευση	Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
17	Τηλεπικοινωνιακές Εφαρμογές	Τμήμα Φυσικής (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

Τέλος ο πίνακας 13 δείχνει τα διάφορα Διδακτορικά διπλώματα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορικής στην Ελλάδα.

Πίνακας 13: Διδακτορικά Διπλώματα στην Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορική

α/α	Διδακτορικό	Τμήμα
1	Διδακτορικά Τμήματος Πληροφορικής	Τμήμα Πληροφορικής (Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
2	Διδακτορικά Τμήματος Πληροφορικής	Τμήμα Πληροφορικής (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
3	Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Ιατρικής	Τμήμα Ιατρικής (Πανεπιστήμιο Κρήτης)
4	Διδακτορικό Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
5	Θεωρία της Επικοινωνίας (Agenda Setting, Framing, Gatekeeping) (ΔΔ)	Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Πανεπιστήμιο

		Αιγαίου)
6	Μεταπτυχιακές - Διδακτορικές Σπουδές στην Επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο)
7	Οπτικά Δίκτυα Υπολογιστών (ΔΔ)	Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
8	Πληροφοριακά Συστήματα (ΔΔ)	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)

8.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Εξωτερικό

Οι τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών του εξωτερικού διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

1. Διπλώματα και Πιστοποιητικά (Diplomas & Certificates): αποτελούνται από στοιχεία διδασκαλίας σπουδών masters χωρίς την διατριβή, μερικές σπουδές προσφέρουν την ευκαιρία της μεταφοράς από τις σπουδές ενός διπλώματος στις σπουδές ενός master μετά από μια επιτυχημένη ολοκλήρωση και ολοκληρώνονται σε 9 έως 12 μήνες. Γενικά, δεν αναγνωρίζονται από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

2. Πτυχία Masters με διδασκαλία: καθορίζονται από το αντικείμενο της μελέτης (MA-Master of Arts, MSc-Master of Science, MBA-Master of Business Administration), είναι πλήρους ή μερικής απασχόλησης, με αντίστοιχη διάρκεια ενός ή δύο ετών και αποτελούνται από σειρά μαθημάτων, εκπαίδευση σε μεθόδους έρευνας, εργασίες, γραπτές εξετάσεις και την πτυχιακή εργασία (MSc thesis/dissertation). Αναγνωρίζονται από το ΔΟΑΤΑΠ ως μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών όταν ικανοποιούνται κάποιες προϋποθέσεις.

3. Πτυχία Masters με έρευνα: μπορούν να αποκτηθούν με έρευνα. Συνήθως οι πλήρους απασχόλησης σπουδές διαρκούν δυο έτη και διακρίνονται σε MPhil-Master of Philosophy και MRes-Master of Research.

4. Διδακτορικά: Όπως και στην Ελλάδα, απονέμονται για μια σε βάθος πρωτογενή έρευνα σε ένα συγκεκριμένο πεδίο, πραγματοποιείται ανεξάρτητη έρευνα κάτω από επίβλεψη και γράφονται τα αποτελέσματα αυτής και τα συμπεράσματα ως μια διατριβή. Για την ολοκλήρωσή του απαιτούνται συνήθως τρία χρόνια.

Στον Πίνακα 14 αναλύονται οι τίτλοι σπουδών και η διάρκεια των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αντιπροσωπευτικά για τις χώρες στις οποίες καταφεύγουν οι περισσότεροι απόφοιτοι Τ.Ε.Ι. για μεταπτυχιακές σπουδές.

Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Βρετανία

Η Μ. Βρετανία έχει το μεγαλύτερο αριθμό Ελλήνων φοιτητών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι λόγοι επιλογής της Μ. Βρετανίας ως τόπου μεταπτυχιακών σπουδών είναι κυρίως η ευρύτατα διαδεδομένη στην Ελλάδα αγγλική γλώσσα. Επίσης η μεγάλη ποικιλία των προγραμμάτων και η αναγνώριση των πτυχίων των Βρετανικών πανεπιστημίων μέσω του Δ. Ο.Α.Τ.Α.Π.

Το ακαδημαϊκό εκπαιδευτικό σύστημα στην Μ. Βρετανία βασίζεται στα 100 περίπου κρατικά πανεπιστήμια που προσφέρουν σπουδές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου σε όλους τους τομείς. Η συνήθης διάρκεια για την απόκτηση τίτλου Master (M.Sc-Master of Science, MEng.-Master of Engineering, M.A-Master of Arts, MBA-Master in Business Administration, L.L.M-Master in Law) είναι 12 μήνες. Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινάει τον Οκτώβριο και τελειώνει τον Σεπτέμβριο. Οι πρώτοι εννέα μήνες περιλαμβάνουν διδασκαλία, σεμινάρια και εξετάσεις. Οι υπόλοιποι τρεις μήνες είναι αφιερωμένοι στην εκπόνηση διατριβής (dissertation) που κατά κύριο λόγο είναι υποχρεωτική. Η κύρια διαφορά του Master και του Diploma είναι ότι, στο τελευταίο δεν απαιτείται η εκπόνηση διατριβής, ενώ παράλληλα η απόκτηση του Diploma μπορεί να απαιτεί την παρακολούθηση λιγότερων μαθημάτων από το Master. Προσοχή, κατά κανόνα το Diploma δεν αναγνωρίζεται από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Πίνακας 8.3: Τίτλοι και διάρκεια μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών

Χώρα	Μεταπτυχιακό / Διάρκεια	Διδακτορικό / Διάρκεια
Ελλάδα	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) / 1-2 έτη	Διδακτορικό / 3 έτη τουλάχιστον
Βρετανία	• MSc, MA, MBA, LLM / 1 έτος • MPhil / 1-2 έτη	Doctor of Philosophy – Ph.D. / τουλάχιστον 2 έτη
Γαλλία	• DESS / 1 έτος • DEA / 1 έτος	Doctorat / 2-4 έτη μετά το DEA
ΗΠΑ	MSc, MA, MBA, LLM: 2έτη	Doctor of Philosophy – Ph.D. / τουλάχιστον 4 έτη
Καναδάς	MSc, MA, MBA, LLM: 2έτη	Doctor of Philosophy – Ph.D. / τουλάχιστον 4 έτη
Γερμανία	Magister LLM	Doctorate (Dr.-Ing.) / 2-5 έτη

Για τα περισσότερα προγράμματα σπουδών προσφέρονται εναλλακτικοί τρόποι παρακολούθησης. Έτσι, πέρα από τον κλασικό τρόπο 12μηνιαίας συνεχούς παρακολούθησης (full-time) προσφέρεται και η δυνατότητα για μερική παρακολούθηση του προγράμματος (part-time), που ακολουθούν συνήθως σπουδαστές οι οποίοι ταυτόχρονα εργάζονται. Σε αυτή την περίπτωση το χρονικό διάστημα σπουδών αυξάνεται από 12, σε 24 μήνες.

Πολλά Βρετανικά πανεπιστήμια προσφέρουν μεγάλο μέρος των μεταπτυχιακών

προγραμμάτων τους με σύστημα παρακολούθησης εξ' αποστάσεως (distance learning programs – e-learning). Στην περίπτωση της εξ αποστάσεως παρακολούθησης κάθε πανεπιστήμιο έχει διαφορετικό τρόπο οργάνωσης του προγράμματος, σε ότι αφορά διδασκαλία, διάρκεια, δίδακτρα, τρόπο εξέτασης κλπ. Βασική πηγή πληροφοριών αποτελεί το International Centre for Distance Learning (<http://icdl.open.ac.uk>). Για τα προγράμματα παρακολούθησης εξ' αποστάσεως, ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει να έλθει εκ των προτέρων σε επικοινωνία με τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για να διερευνήσει το κατά πόσο το πτυχίο που θα λάβει θα τύχει αναγνώρισης.

Κάθε πανεπιστήμιο, καθώς και τμήμα πανεπιστημίου, θέτει τις δικές του προϋποθέσεις για την αποδοχή υποψηφίων. Αυτές διαφοροποιούνται ανάλογα με το πρόγραμμα που προσφέρεται, τον αριθμό των εισακτέων για κάθε πρόγραμμα, καθώς και το συγκριτικό επίπεδο των αιτούντων. Σε γενικές γραμμές, όμως, τα παρακάτω προσόντα συνήθως είναι απαραίτητα για την εισαγωγή σε Βρετανικό πανεπιστήμιο.

- Βασικός Τίτλος Σπουδών με βαθμό πτυχίου ως βασικό κριτήριο επιλογής και με σχετικό αντικείμενο με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στο οποίο δηλώνεται υποψηφιότητα.

- Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας είναι απαραίτητη. Τα περισσότερα πανεπιστήμια θεωρούν ότι το Certificate of Proficiency in English του Cambridge καλύπτει τις απαιτήσεις. Άλλα αποδεικτικά γλωσσομάθειας είναι το IELTS (International English Language Testing System) με βαθμό 6-7 και το TOEFL (Test of English as a Foreign Language).

- Συστατικές επιστολές από δύο ή τρεις καθηγητές που αναφέρονται στην ακαδημαϊκή πληρότητα του υποψηφίου είναι επίσης απαραίτητες.

Ως πολίτες της Ε.Ε. οι Έλληνες φοιτητές στην Μ. Βρετανία πληρώνουν τα ίδια δίδακτρα με τους Βρετανούς. Για το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 τα δίδακτρα κυμαίνονται γύρω στις 3.100 Αγγλικές λίρες/έτος.

Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Γαλλία

Το Γαλλικό σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρουσιάζει σημαντικές διαφορές από το αντίστοιχο Ελληνικό και βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στις πανεπιστημιακές σπουδές και στις σπουδές που πραγματοποιούνται στις Ανώτατες Σχολές (Grandes Ecoles). Στην Γαλλία υπάρχουν 90 δημόσια πανεπιστήμια, πάνω από 450 Grandes Ecoles εκ των οποίων 240 είναι ανώτατες σχολές μηχανικών, 2000 ανώτατα ιδρύματα στον τομέα των καλλιτεχνικών, αρχιτεκτονικής και παραϊατρικών σπουδών, καθώς και ερευνητικά κέντρα. Προσφέρουν σε τρεις κύκλους σπουδών εθνικά διπλώματα τα οποία είναι ισότιμα, ανεξάρτητα από το ίδρυμα που τα απονέμει – πανεπιστήμιο ή Grande Ecole.

Η ανώτατη εκπαίδευση στη Γαλλία περιλαμβάνει δύο (2) βασικές κατηγορίες εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με διαφορετικούς στόχους, δομή και προϋποθέσεις εγγραφής τις Grandes Ecoles και τα Πανεπιστήμια.

Οι Grandes Ecoles παρέχουν εκπαίδευση υψηλού επιπέδου με σκοπό την επαγγελματική αποκατάσταση, όπως π.χ. εκπαίδευση μηχανικών και εκπαίδευση στην διοίκηση επιχειρήσεων για ανώτατα στελέχη. Έτσι, τα διπλώματα που απονέμονται από αυτές τις σχολές βρίσκονται στην κορυφή της προτίμησης των επιχειρήσεων για την κάλυψη θέσεων με αυξημένες ευθύνες και απαιτήσεις.

Σε σύγκριση με αυτές, τα πανεπιστήμια είναι περισσότερο προσανατολισμένα προς τη διαμόρφωση ερευνητών και τη διάπλαση ειδικών της γνώσης, μια διαφορά που δείχνει να καλύπτεται με τη δημιουργία ειδικοτήτων μηχανικών και καταρτίσεων προετοιμασίας επαγγελματικών διπλωμάτων. Τα πανεπιστήμια παρέχουν εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε όλους τους τομείς (θετικές επιστήμες, τεχνολογία κ).

Μετά από 4 έτη πανεπιστημιακών σπουδών, όπως και στην Ελλάδα, οι φοιτητές μπορούν να προσανατολιστούν είτε προς μια πρακτική εκπαίδευση, είτε προς την έρευνα. Στην τελευταία αυτή

περίπτωση, το γαλλικό σύστημα πλησιάζει περισσότερο το ελληνικό. Ο τρίτος κύκλος σπουδών διαρκεί ένα έως πέντε έτη. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι περιλαμβάνουν

- *DESS (Diplôme d' Etudes Supérieures Specialises)*. Είναι ο βασικός μεταπτυχιακός τίτλος επαγγελματικής κατεύθυνσης που απονέμεται από τα Γαλλικά πανεπιστήμια. Σε αυτό έχουν πρόσβαση όσοι έχουν ολοκληρώσει τους δύο κύκλους σπουδών και είναι κάτοχοι Maitrise ή διπλώματος μηχανικού. Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού αυτού τίτλου μονοετούς διάρκειας, απαιτείται πρακτική άσκηση τουλάχιστον τριών μηνών σε κάποια επιχείρηση. Για την υποψηφιότητα σε αυτό τον τύπο μεταπτυχιακού συνεκτιμάται η ενδεχόμενη πρακτική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο μελέτης. Οι τομείς σπουδών περιλαμβάνουν μηχανική, επιστήμες διοίκησης, οικονομικές επιστήμες, πληροφορική, βιομηχανικές επιστήμες και τεχνολογία κ.α.

- *DEA (Diplome d'Etudes Approfondies)*. Θεωρείται ότι αντιστοιχεί σε μεταπτυχιακό, με τη διαφορά ότι το DEA επικυρώνει ένα έτος σπουδών και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την προετοιμασία μιας διατριβής (these), η οποία, όπως το ελληνικό Διδακτορικό, διαρκεί 3 ή 4 χρόνια. Γενικότερα, αυτός ο διαχωρισμός των κύκλων σπουδών, ο οποίος είναι πιο έντονος στη Γαλλία απ' ό,τι στην Ελλάδα, καθιστά το σύστημα πιο πολυσύνθετο. Επιτρέπει όμως στους φοιτητές να μεταπηδήσουν, όχι μόνο από τον ένα κλάδο στον άλλο, αλλά και από το ένα ίδρυμα στο άλλο ή, ακόμα, και από την θεωρητική στην πρακτική εκπαίδευση.

- *CAAE (Certificat d' Aptitude à l' Administration des Entreprises)*. Τα Ινστιτούτα Διοίκησης Επιχειρήσεων (IAE), αποτελούν πανεπιστημιακά ιδρύματα μεταπτυχιακών στην οικονομία-διαχείριση και απονέμουν ταυτόχρονα με το DESS, ένα πιστοποιητικό (certificat) ικανότητας στην διοίκηση επιχειρήσεων (CAAE: Certificat d' Aptitude a l' Administration des Entreprises).

- *Διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές*. Το διδακτορικό (Doctorat) διαρκεί 3 έως 4 έτη. Την οδό του διδακτορικού μπορούν να ακολουθήσουν οι κάτοχοι DEA, κατά προτίμηση με βαθμό πτυχίου άριστα, ή κατ' εξαίρεση σε όσους παρουσιάσουν εξαιρετικό ερευνητικό έργο. Η προετοιμασία της διδακτορικής διατριβής, υπό την επίβλεψη κάποιου καθηγητή, εντάσσεται σε ένα γενικότερο ερευνητικό πρόγραμμα, το οποίο καθορίζεται από τα ερευνητικά κέντρα των πανεπιστημίων. Οι μεταδιδακτορικές σπουδές "απόκτησης ικανότητας" (Habilitation) αποτελούν το τελευταίο στάδιο που πρέπει να περάσει κανείς προκειμένου να αποκτήσει την ικανότητα να διευθύνει εργασίες διδακτορικής έρευνας στα πανεπιστήμια.

Ο φάκελος υποψηφιότητας σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα συνήθως πρέπει να περιλαμβάνει:

- Πιστοποιητικό Γεννήσεως
- Πτυχίο/Δίπλωμα (ίσως ζητηθεί και Απολυτήριο Λυκείου).
- Αναλυτική βιομολογία.

- Καλό επίπεδο γνώσης της Γαλλικής γλώσσας. Ο υποψήφιος πρέπει να έχει καλή γνώση της Γαλλικής γλώσσας (το DALF σας απαλλάσσει από κάθε εξέταση γλώσσας). Εάν δεν έχετε αποκτήσει δίπλωμα γαλλικής γλώσσας, μπορεί να σας ζητηθεί να δώσετε εξετάσεις.

- Επιστολή παρουσίασης κινήτρων (lettre de motivation) όπου θα αναφέρονται αναλυτικά οι λόγοι για τους οποίους επιλέξατε το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό, στο συγκεκριμένο πανεπιστήμιο, πως πιστεύετε ότι θα σας ωφελήσει, με ποιον τρόπο σκέπτεστε να το αξιοποιήσετε μελλοντικά και τι θα συνεισφέρετε ο ίδιος στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. Η επιστολή αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική για την επιλογή.

- Ενδεχομένως ένα σχέδιο έρευνας ή ένα σχέδιο πρακτικής άσκησης εάν επιλέξετε ένα DEA ή ένα DESS αντίστοιχα.

- Βιογραφικό Σημείωμα.

Στα δημόσια ιδρύματα δεν καταβάλλονται δίδακτρα. Τα δίδακτρα στην ιδιωτική εκπαίδευση ποικίλλουν ανάλογα με τις σχολές, με αρκετά μεγάλη διαφοροποίηση στις Grandes Ecoles όπου τα δίδακτρα κυμαίνονται μεταξύ 3,000 €- 7,000€ και φτάνουν έως και 22,000€

Ο υπεύθυνος φορέας στην Ελλάδα για πληροφορίες σχετικά με μεταπτυχιακή εκπαίδευση στην Γαλλία είναι το Γαλλικό Ινστιτούτο.

Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Γερμανία

Στην Γερμανία υπάρχουν πάνω από 350 κρατικά ιδρύματα Ανώτατης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Προσφέρονται μεταπτυχιακά προγράμματα υψηλής ειδίκευσης που καλύπτουν ένα ευρύ επιστημονικό φάσμα. Ιδιαίτερη προτίμηση, τόσο από αλλοδαπούς όσο και από Γερμανούς φοιτητές, παρατηρείται στις σπουδές τεχνολογικής κατεύθυνσης, σε μεταπτυχιακό επίπεδο που προσφέρονται από τις Ανώτατες Πολυτεχνικές Σχολές.

Ειδικά προγράμματα συνεργασίας και ανταλλαγών συνδέουν τα γερμανικά πανεπιστημιακά ιδρύματα με τον υπόλοιπο κόσμο. Η Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD) αποτελεί τον βασικό φορέα ακαδημαϊκών ανταλλαγών και υποτροφιών για τα πανεπιστήμια της Γερμανίας, προσφέροντας παράλληλα υπηρεσίες σε αλλοδαπούς για ακαδημαϊκά θέματα (Akademisches Auslandsamt-AAA).

Φορείς πληροφοριών για σπουδές στην Γερμανία, εκτός από την DAAD (<http://www.daad.de/idp>), είναι η Γερμανική Πρεσβεία στην Αθήνα, το Προξενείο της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας στην Θεσσαλονίκη και τα Ινστιτούτα Γκαίτε. Επίσης οι πρώτες βασικές πληροφορίες για σπουδές στην Γερμανία δίδονται από καθηγητές-συνδέσμους που βρίσκονται στα Ελληνικά ΑΕΙ και είναι εκπρόσωποι θεμάτων της Γερμανικής Υπηρεσίας Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών.

Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών προσφέρονται από:

- Τα πανεπιστημιακά ιδρύματα περιλαμβάνουν τα πανεπιστήμια (universitat) τα οποία δίνουν βάρος στην ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γνώσης, τα τεχνικά πανεπιστήμια (technische universitat) που παρέχουν σπουδές σε τομείς αντίστοιχους με αυτούς των ελληνικών πολυτεχνείων και άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα (ανώτατες σχολές, ενοποιημένα πανεπιστήμια κ.α.).

- Οι Ακαδημίες Καλών Τεχνών και μουσικής που προσφέρουν σπουδές αντίστοιχες με τον τίτλο τους. Σπουδές καλών τεχνών και μουσικής προσφέρονται και από τα αντίστοιχα τμήματα των πανεπιστημίων. Η δομή των σπουδών διαφέρει σημαντικά από αυτή των πανεπιστημίων.

- Fachhochschulen - Universities of Applied Sciences, όπου επικεντρώνονται στην εφαρμοσμένη κατάρτιση και έρευνα και έχουν μικρότερης διάρκειας χρόνο σπουδών σε σχέση με τα πανεπιστήμια. Προσοχή, οι τίτλοι σπουδών αυτών των σχολών εν γένει δεν αναγνωρίζονται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ανώτατοι ακαδημαϊκοί τίτλοι.

Οι απόφοιτοι Ελληνικών ΑΕΙ που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Γερμανία έχουν τρεις δυνατότητες:

1. Να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα επαγγελματικής εξειδίκευσης (Aufbaustudium, Zusatzstudium, Ergänzungsstudium) με διάρκεια σπουδών από 6 μήνες έως και δύο έτη. Με την ολοκλήρωση αυτών των σπουδών ο απόφοιτος αποκτά ένα πιστοποιητικό (Zertifikat/Lizentiat) ή τον τίτλο Magister (από σχολές Θεωρητικών και Κοινωνικών Επιστημών) ή τον τίτλο Diplom (από σχολές Θετικών, Τεχνικών και Οικονομικών επιστημών).

2. Να αποκτήσουν τον τίτλο Master*- M.A., M.Sc., L.L.M., μέσω προγραμμάτων σπουδών γερμανικών πανεπιστημίων που δημιουργήθηκαν κυρίως για αλλοδαπούς μεταπτυχιακούς φοιτητές και είναι σε συνεργασία με ευρωπαϊκά και αμερικανικά πανεπιστήμια. Για την αναγνώριση μεταπτυχιακού τίτλου αυτής της κατηγορίας, συμβουλευτείτε τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. πριν την επιλογή

του.

3. Να ακολουθήσουν σπουδές διδακτορικού επιπέδου με διάρκεια από 2 έως και 5 έτη και με κύριο σκοπό την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Βασική προϋπόθεση είναι η επίβλεψη της εργασίας από καθηγητή (Doktorvater/Doktormutter). Για την απόκτηση διδακτορικού ο υποψηφίος πρέπει να δώσει και προφορικές εξετάσεις (Rigorosum) στον τομέα που εκπονεί την διατριβή του. Στα πανεπιστήμια υπάρχουν ειδικά τμήματα (Graduiertenkollegs) που παρέχουν προγράμματα διδακτορικών σπουδών. Με την ολοκλήρωση της διατριβής απονέμεται ο τίτλος Promotion.

Κάθε πανεπιστήμιο έχει τα δικά του κριτήρια αξιολόγησης υποψηφίων. Υπάρχουν βέβαια βασικές προϋποθέσεις για την εισαγωγή Ελλήνων φοιτητών σε μεταπτυχιακά προγράμματα γερμανικών πανεπιστημίων τα οποία είναι:

- Πτυχίο/δίπλωμα από Ελληνικό πανεπιστήμιο με βαθμολογία συνήθως πάνω 7/10
- Ένα από τα παρακάτω πιστοποιητικά γνώσης της γερμανικής γλώσσας Μικρό ή μεγάλο πτυχίο γλώσσας του Ινστιτούτου Γκαίτε (Kleines/Großes Deutsches Sprachdiplom).
- ο Εξέταση Γερμανικής γλώσσας για την εισαγωγή αλλοδαπών υποψηφίων στα AEI (DSH).
- ο Πτυχίο Γερμανικής γλώσσας της Διάσκεψης των Υπουργών Παιδείας (KMK, Grund Stufe II).
- ο Κεντρική Εξέταση Ανωτέρου Επιπέδου του Ινστιτούτου Γκαίτε (Zentrale Oberstufenprüfung), ή (για αρκετά πανεπιστήμια) Μέσου Επιπέδου (Zentrale Mittelstufenprüfung).
- Βιογραφικό Σημείωμα και τυχόν επιστημονικές δημοσιεύσεις
- Συστατικές Επιστολές.

Περισσότερες πληροφορίες για μεταπτυχιακές σπουδές στη Γερμανία παρέχονται από τη Γερμανική Πρεσβεία (Καραολή & Δημητρίου 3, 106 75 Αθήνα, 210-7285111, 7285242), το Γερμανικό Προξενείο στη Θεσσαλονίκη (Καρόλου Ντηλ 4^α, 541 10, 2310-236315) και τα κατά τόπους Ινστιτούτα GOETHE (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Χανιά)

Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Η.Π.Α.

Στις Η.Π.Α. υπάρχουν περίπου 1700 πανεπιστήμια που προσφέρουν πάνω από 35,000 προγράμματα σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο (postgraduate studies), για αυτό η επιλογή μεταπτυχιακού προγράμματος χρειάζεται χρόνο και συστηματική αναζήτηση στις κατάλληλες πηγές πληροφοριών. Υπεύθυνοι φορείς στην Ελλάδα για πληροφορίες αποκλειστικά σχετικά με σπουδές στις Η.Π.Α. είναι το Αμερικάνικο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Ίδρυμα Fulbright) και η Ελληνοαμερικανική Ένωση.

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στις Η.Π.Α. ανάλογα με την οικονομική υποστήριξη που δέχονται μπορεί να είναι δημόσια ή ιδιωτικά. Τα Δημόσια- Πολιτειακά πανεπιστήμια (State Universities) υποστηρίζονται εν μέρη από τις αντίστοιχες Πολιτειακές Κυβερνήσεις. Ο μέσος όρος εγγραφών στα δημόσια Πανεπιστήμια που ανήκουν στην κατηγορία Research I (η υψηλότερη κατηγορία όσον αφορά την διεξαγωγή έρευνας) είναι 36,000, σύμφωνα με στοιχεία του 2002, με ποσοστό εγγραφών 15-30% σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Τα Ιδιωτικά Ερευνητικά Πανεπιστήμια (Private Research Universities), έχουν μέσο όρο τον μισό αριθμό εγγραφών σε σχέση με τα Δημόσια, με ποσοστό φοιτητών σε μεταπτυχιακό επίπεδο, μεγαλύτερο του 50%. Υπολογίζεται ότι το 1/3 των διδακτορικών διπλωμάτων στις Η.Π.Α., προέρχεται από απόφοιτους αυτής της κατηγορίας των Πανεπιστημίων.

Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών που απονέμουν τα πανεπιστήμια είναι οι εξής:

1. Δίπλωμα Master's (Master's Degree). Είναι ο πρώτος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών και

προϋποθέτει από ένα έως και δύο έτη σπουδών. Τα περισσότερα πανεπιστήμια απονέμουν διπλώματα Master of Sciences (M.S.) σε τομείς εφαρμοσμένων επιστημών και διπλώματα Master of Arts (M.A.) σε τομείς όπως τέχνες, ανθρωπιστικές και άλλες επιστήμες. Τα διπλώματα Master's έχουν ονομασίες και αρχικά που περιλαμβάνουν τον τομέα ή την ειδικότητα σαν μέρος του μεταπτυχιακού τίτλου. Οι φοιτητές κάνουν υποχρεωτικά κάποια μαθήματα. Εναλλακτικά με την επιλογή μικρότερου αριθμού μαθημάτων μπορούν να διεξάγουν έρευνα υπό την κατεύθυνση κάποιου καθηγητή (major professor ή thesis advisor) και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα μέσω της μεταπτυχιακής εργασίας (master thesis). Για την απονομή του τίτλου χρειάζεται ένας μέσος όρος βαθμολογίας (GPA) τουλάχιστον "B".

2. Διδακτορικό Δίπλωμα (Doctoral Degree/Doctorate). Το Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ) είναι το ανώτατο δίπλωμα που απονέμεται από τα πανεπιστήμια σε φοιτητές που συμπληρώνουν πάνω από 4 έτη σπουδών μετά τις σπουδές τους για το δίπλωμα Master's. Βασίζεται σε πρωτότυπη επιστημονική έρευνα η οποία δημοσιεύεται σε μορφή διδακτορικής διατριβής βάσει της οποίας κρίνεται ο υποψήφιος. Περιλαμβάνει εξετάσεις (Qualifying examination) που δίνονται από τους φοιτητές αφού συμπληρώσουν τα απαραίτητα μαθήματα και μπορεί να είναι γραπτές ή/και προφορικές. Ο υποψήφιος υλοποιεί έρευνα υπό την εποπτεία ενός καθηγητή που ελέγχει την πρόοδό του και καταλήγει στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας του.

Μεταπτυχιακές Σπουδές στον Καναδά

Στον Καναδά κάθε μία από τις δέκα επαρχίες της χώρας έχει το δικό της Υπουργείο Παιδείας που είναι υπεύθυνο για την εκπαιδευτική πολιτική, καθώς δεν υπάρχει εθνικό σύστημα παιδείας. Τα πανεπιστήμια χρηματοδοτούνται στο μεγαλύτερο ποσοστό τους από το δημόσιο με αποτέλεσμα να προσφέρουν υψηλή ποιότητα σπουδών ανεξάρτητα από τον τομέα σπουδών ή την περιοχή που βρίσκεται το πανεπιστήμιο. Ο Καναδάς έχει δύο επίσημες γλώσσες :τα Αγγλικά και τα Γαλλικά.

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που προσφέρουν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών στον Καναδά είναι πανεπιστήμια, κολέγια, πολυτεχνεία και ινστιτούτα. Τα μεταπτυχιακά διπλώματα που απονέμονται είναι:

- Το Master's, για την απόκτηση του οποίου απαιτείται ένα ή δύο έτη σπουδών καθώς και η υποβολή μίας μεταπτυχιακής εργασίας (thesis) ή πρακτικής/ερευνητικής εργασίας (practicum/research paper).

- Το Διδακτορικό (Doctoral), με σπουδές διάρκειας 2-3 ετών για φοιτητές που έχουν ήδη το δίπλωμα Master's. Για την απόκτηση του αντίστοιχου τίτλου απαιτείται η σύνταξη και η υποστήριξη διδακτορικής διατριβής

Τα κριτήρια αποδοχής και αξιολόγησης υποψηφίων είναι διαφορετικά σε κάθε πανεπιστήμιο. Ειδικά για τους αλλοδαπούς φοιτητές υπάρχουν κάποιες βασικές προϋποθέσεις για εισαγωγή σε μεταπτυχιακά προγράμματα:

1. Ο μέσος όρος βαθμολογίας πτυχίου/ διπλώματος από Ελληνικό πανεπιστήμιο πρέπει να είναι τουλάχιστον 6.5-7.0/10.

2. Απαραίτητη είναι η γνώση της επίσημης γλώσσας διδασκαλίας του ιδρύματος. Το TOEFL και σπανιότερα το IELTS είναι τα επίσημα τεστ γλώσσας που δέχονται τα αγγλόφωνα πανεπιστήμια. Στα γαλλόφωνα ιδρύματα δεν υπάρχει συγκεκριμένο τεστ γλώσσας και η αξιολόγηση των υποψηφίων για αυτό το κριτήριο καθορίζεται από κάθε πανεπιστήμιο ξεχωριστά.

3. Σε διάφορες περιπτώσεις μπορεί να ζητηθεί βαθμολογία στο τεστ GRE, ενώ για μεταπτυχιακές σπουδές στην διοίκηση επιχειρήσεων σε αγγλόφωνα πανεπιστήμια χρειάζεται το τεστ GMAT.

9. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός φορέων όπως υπουργεία, ξένες κυβερνήσεις, ιδρύματα, κληροδοτήματα, διεθνείς οργανισμοί και πανεπιστήμια που παρέχουν υποτροφίες για σπουδές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό. Οι συνηθέστεροι παράγοντες που παίζουν ρόλο στην απονομή των υποτροφιών, σε γενικές γραμμές, είναι οι εξής :

- ο βαθμός του πτυχίου
- οι επιδόσεις σε μαθήματα σχετικά με τον τομέα εξειδίκευσης για τον οποίο προκηρύσσεται η υποτροφία
- η καλή γνώση ξένης γλώσσας
- η οικονομική κατάσταση
- η καταγωγή από συγκεκριμένο τόπο

Επίσης για την χορήγηση υποτροφιών στις περισσότερες περιπτώσεις απαιτείται κατάθεση δικαιολογητικών, ενώ σε κάποιες και η συμμετοχή σε διαγωνισμό. Εκτός από τις υποτροφίες δυο άλλοι τρόποι χρηματοδότησης σπουδών είναι:

1. Η χρηματοδότηση που δίδεται απευθείας από τα πανεπιστήμια: Ο υποψήφιος μεταπτυχιακός φοιτητής, παράλληλα με την αίτηση, πρέπει να προμηθευτεί και τα σχετικά έντυπα για πιθανή οικονομική ενίσχυση από το συγκεκριμένο πανεπιστήμιο ή τμήμα στο οποίο έχει σκοπό να υποβάλλει τα δικαιολογητικά του για μεταπτυχιακές σπουδές. Σε κάθε περίπτωση η οικονομική ενίσχυση για κάποιον υποψήφιο εξετάζεται χωριστά από την αίτησή του για φοίτηση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Υπάρχουν διάφορες μορφές οικονομικής ενίσχυσης που δίνονται από ένα πανεπιστήμιο (πχ. μέσω ερευνητικών προγραμμάτων, μέσω παροχής βοηθητικού διδακτικού έργου, ή μέσω υποτροφιών από ιδιώτες που δίνονται ειδικά στους φοιτητές συγκεκριμένου τμήματος του πανεπιστημίου). Οι σχετικές πληροφορίες δίνονται απευθείας από το κάθε πανεπιστήμιο ή τμήμα πανεπιστημίου.

2. Η χρηματοδότηση μέσω προγραμμάτων δανειοδότησης τραπεζών: Οι περισσότερες τράπεζες διαθέτουν εξειδικευμένα δανειοδοτικά προγράμματα σπουδών.

9.1. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - ΥΠΕΠΘ

Κύριος φορέας χορήγησης υποτροφιών στην Ελλάδα είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) στη διεύθυνση:

Μακρή 1 και Διονυσίου Αρεοπαγίτου (Μακρυγιάννη), 117 42 Αθήνα,
Τηλ.: 210-3726300, Fax: 210-3221863, 210- 3312759 (www.iky.gr)

Οι ειδικότητες που δικαιούνται την υποτροφία καθορίζονται κάθε φορά στην ετήσια προκήρυξη. Οι υποτροφίες σχετικές με τους αποφοίτους Τεχνολόγους Πληροφορικής ανέρχονται σε 1-3 ετησίως για μεταπτυχιακές σπουδές σε ιδρύματα του εξωτερικού.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη χορήγηση της υποτροφίας είναι η επιτυχία στις εξετάσεις που διενεργεί το Ίδρυμα επί συγκεκριμένης ύλης σε 3 γνωστικά αντικείμενα.

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) επίσης χορηγεί υποτροφίες για σπουδές στο εξωτερικό στους αποφοίτους του τμήματος, ανάλογα με την ετήσια θεματική προκήρυξη, στη διεύθυνση:

ΥΠΕΠΘ - Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας ,
Μαρούσι, Αθήνα, τηλ. 210 344-2446, www.yperph.gr

9.2. Διεύθυνση Κληροδοτημάτων Υπουργείου Οικονομικών

Ιδρύματα και Κληροδοτήματα που χορηγούν υποτροφίες διαχειρίζεται και η Γενική Διεύθυνση Δημόσιας Περιουσίας και Εθνικών Κληροδοτημάτων του Υπουργείου Οικονομικών. Τα παρακάτω περιλαμβάνουν και αποφοίτους ΤΕΙ Πληροφορικής.

- Βελλίου Κων.: Οποιοσδήποτε κλάδος σπουδών όλων των Ελληνικών ΑΕΙ, άποροι, καταγωγή από τη Βλάχη, Ν. Πέλλα, λοιπή Μακεδονία (Με διαγωνισμό) Για εσωτερικό ή εξωτερικό (Μεταπτυχιακές Σπουδές)

- Κρήτσκη Νικ. : Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των Ελληνικών ΑΕΙ και πτυχιούχων αυτών. Καταγωγή Ζαγορά (24 θέσεις), Πελοπόννησο(12 θέσεις), Σπέτσες(12 θέσεις), Ύδρα(12 θέσεις), (Με διαγωνισμό για βασικές σπουδές, με επιλογή για μεταπτυχιακές εσωτερικού)

- Κυπριανίδη Ιαλέμου: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των Ελληνικών ΑΕΙ. Μόνιμοι κάτοικοι τέως διοικήσεως Πρωτεύουσας (Θέσεις: Άρρενες 8 και Θήλεις 8). Για εσωτερικό

- Πραγκαση Επαμ.: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των Ελληνικών ΑΕΙ. Καταγωγή: Λεβίδι Αρκαδίας. Για εσωτερικό

- Σακελλαρίου Σπύρου: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των ΑΕΙ. Καταγωγή κατά προτίμηση: Λιβάρτζη, Ψωφίδα, Καλάβρυτα(χωρίς διαγωνισμό). Για εσωτερικό

- Τριανταφυλλίδου Παν.: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των ΑΕΙ. Καταγωγή: Πελοπόννησο. Προτεραιότητα: Φοιτητές και Πτυχιούχοι Γεωργικών και Κτηνιατρικών σχολών (Με διαγωνισμό για βασικές σπουδές, με επιλογή για μεταπτυχιακές)

- Χρυσόχοου Πέτρου: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των ΑΕΙ. Καταγωγή: Καβάλα, Φλώρινα (Με διαγωνισμό). Για εσωτερικό

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προμηθευτούν τον οδηγό με τα ιδρύματα και τα κληροδοτήματα που χορηγούν υποτροφίες από το Υπουργείο Οικονομικών , Διεύθυνση Κληροδοτημάτων, Πειραιώς και Κολωνού 2 (γραφείο 320), Τηλ. 210-5234609.

9.3. Υποτροφίες Ιδρυμάτων και Κληροδοτημάτων

Τα παρακάτω Ιδρύματα χορηγούν υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές και περιλαμβάνουν πτυχιούχους Πληροφορικής ΤΕΙ.:

- Ίδρυμα Προποντίς (Φίλωνος 137, 185 36 Πειραιάς -2ος όροφος, τηλ. 210.4589900, www.propondis.gr)

- Κοινωφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης (Λ. Αμαλίας 56, 10558 Αθήνα, τηλ. 210.3713000, www.onassis.gr)

- Ίδρυμα Μποδοσάκη (Λεωφ. Αμαλίας 20 Αθήνα 10674, τηλ. 210.3237973, 210.3237804, 210.3237805)

Τα περισσότερα από τα παρακάτω κληροδοτήματα δίνουν προτεραιότητα ή προορίζονται για υποψήφιους με καταγωγή από συγκεκριμένο μέρος της Ελλάδας. Σχεδόν όλα προορίζονται για οικονομικά αδύνατους υποψήφιους.

- Βαλσαμάκη Θεμ. & Νικ. (Διδύμου 22 - Αθήνα τηλ. 210.8816354 / 210.8818872)

- Βραβείο Βασ. & Ιπποκράτη (Αθήνα τηλ. 210.7240 673)

- Βουδούρη Λίλιαν (Νίκης 16 Αθήνα, τηλ. 210.3232 671)

- Αντωνίου και Άννας Βυζίου (διά του κ. Δημάρχου Ν. Ιωνίας τηλ. 210.2790115)

- Γουλανδρή Βασίλη και Ελίζας (Αθήνα Πάνου Αραβαντινού 6 106 74 Αθήνα τηλ.210.7210 706- 210.7248 670)
- "Εμπειρίκειο Ίδρυμα" (Πανεπιστημίου 6, Αθήνα τηλ. 210. 3620918)
- Ευσταθιάδη Αικατερίνη Ι. (Γρ. Λαμπράκη 91 ΠΕΙΡΑΙΑΣ τηλ. 210.4231116-8)
- Ινστιτούτο Στατιστικής Ανάλυσης & Συστημ. Πληρ/κής (Αθήνα)
- Καντάρη Θεόκλητου (Σαλαμίνα τηλ. 210.4671970)
- Ζάππα Κων & Ευαγ. (Ζάππειος Επιτροπή 28ης Οκτωβρίου 34, τηλ. 210.3624697)
- Καπράλου Χρήστου & Σούλης (Τρίπου 7, Κουκάκι, Αθήνα τηλ. 210.9239041)
- Καράγιωργα Σάκη (Αθήνα (Πάντειος))
- Καϊλής Πάρις Ίδρυμα (Αθήνα)
- Καραπιπέρειο Πνευματικό Ίδρυμα (Δ.Σ. Καραπιπερείου Πνευματικού Ιδρύματος, Νικ.Κωστή 11, 10444 Αθήνα)
- Κοργιαλένειον Αθλον δι'υποτροφίας (Δημοκρίτου 21, Αθήνα, τηλ. 210. 36 11 625)
- Μάλλωση Αικατερίνης (κ. Γρηγόρης Τιμογένης Κολοκοτρώνη 72 - 18535 Πειραιάς, τηλ. 210.4220001-8)
- Μανιατάκειο Ίδρυμα Δωρέα Δημητρίου και Ελένης Μανιατάκη (Παπαδιαμαντοπούλου 82 Αθήνα, τηλ. 210.7486890)
- Ίδρυμα Υποτροφιών Ευαγγελία Μωραΐτου (Καρνεάδου 22 - Αθήνα 10675 τηλ. 210.7215 697)
- Ίδρυμα Παναγιώτη Πεταλιά (Κοινότητα Αστακού Αιτωλ/νίας τηλ. 26460.41431)
- Πνευματικό Κέντρο Ρουμελιωτών (Αθήνα, Σίνα & Αραχόβης τηλ. 210.3608 885)
- Ρόδη Ρούφου-Κανακάρη (Πλουτάρχου 4 Αθήνα τηλ. 210.7226 447)
- Ίδρυμα Σαμούρκα (Μεσογείων 2-4 11527 ΑΘΗΝΑ τηλ. 210. 7488703-4 & 210.3607610)
- Αθλου Όθωνος και Αθηνάς Σταθάτου (Β Χαρ. Τρικούπη 23 Αθήνα 1ος όροφος τηλ. 210.3620786)
- Τσουνειον Ίδρυμα (Κύπρου 71, 15659 Παπάγου)
- Τσώρη Αναστασίου (Αθήνα 10677 - Κάνιγγος 5,τηλ. 210.3802062)
- Ίδρυμα Χάρβαρντ (Μουρούζη 7 Αθήνα 10674 τηλ. 210 6777990)
- Χάτσου Μ. (Εστία Ν. Σμύρνης 17121 Ν.ΣΜΥΡΝΗ τηλ. 210.9333702)
- Βαρδινογιάννειο Ίδρυμα (Ηρώδου Αττικού 12Α (3ος Ορ.) Αθήνα, - Μαρούσι, τηλ. 210-8093828)
- Ίδρυμα Λάτση Ιωάννου (Όθωνος 10 4ος όροφος, Αθήνα, τηλ. 3337492 και 3220505)
- Ίδρυμα "Κληροδότημα Αδελφών Σταμάτη"
- Ίδρυμα Τραχανά – Φεργάδη
- Ίδρυμα Κοινωφελές Τσαπαλά Βασιλείου του Κων/νου

9.4. Υποτροφίες Εξωτερικού

Βρετανία

Οι πιο σημαντικοί φορείς που παρέχουν υποτροφίες ειδικά για μεταπτυχιακές σπουδές στη Μ. Βρετανία είναι οι ακόλουθοι:

- British Chevening Scholarships. Το Βρετανικό Συμβούλιο σε συνεργασία με το Υπουργείο Εξωτερικών της Μ. Βρετανίας παρέχει κάθε χρόνο υποτροφίες μεταπτυχιακών σπουδών διάρκειας ενός έτους. Πληροφορίες από το τμήμα υποτροφιών του Βρετανικού Συμβουλίου, από το Γραφείο Διασύνδεσης και από την ιστοσελίδα <http://www.chevening.com>

- Ερευνητικά συμβούλια & Βρετανική Ακαδημία. Τα ερευνητικά συμβούλια της Μ. Βρετανίας, όπως π.χ. το Economic and Social Research Council (ESRC-<http://www.esrc.ac.uk>) για οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες, το Engineering & Physical Sciences Research Council (EPSRC-<http://www.epsrc.ac.uk>) για θετικές επιστήμες και επιστήμες μηχανικού, και η British Academy (<http://www.britac.ac.uk>) παρέχουν περιορισμένο αριθμό υποτροφιών που καλύπτουν συνήθως μόνο τα διδάκτρα για τους υποψηφίους από χώρες μέλη της ΕΕ. Η υποστήριξη γίνεται μέσω των διαφόρων πανεπιστημιακών τμημάτων. Σχετικές πληροφορίες για τις προϋποθέσεις επιλογής δίδονται απευθείας από τα τμήματα που γίνεται η αίτηση.

- Υποτροφίες έρευνας. Σε πολλά τμήματα, κυρίως θετικών επιστημών και τεχνολογίας, παρέχεται χρηματοδότηση από ιδιωτικές επιχειρήσεις και κυβερνητικούς οργανισμούς, σε συγκεκριμένα αντικείμενα έρευνας. Σχετικές πληροφορίες δίδονται απευθείας από τα τμήματα. Στην ιστοσελίδα <http://www.jobs.ac.uk/jobtype/student/> μπορείτε να βρείτε τέτοιες ευκαιρίες χρηματοδότησης, κυρίως στα πλαίσια προγραμμάτων διδακτορικού (PhD studentships).

- Υποτροφίες Πανεπιστημίων. Οι υποτροφίες Πανεπιστημίων (institutional scholarships) παρέχονται συνήθως βάση ακαδημαϊκών κριτηρίων. Υπάρχει περίπτωση να ζητηθεί αξιολόγηση των ακαδημαϊκών γνώσεων του υποψηφίου μέσω τεστ, συνέντευξης ή γραπτής έκθεσης. Είναι σημαντικό να γνωρίζετε την ακριβή ημερομηνία υποβολής αιτήσεως για υποψηφιότητα σε αυτές τις υποτροφίες. Οι προθεσμίες συνήθως είναι τον Απρίλιο, Ιούνιο ή Ιούλιο. Η διαχείριση των υποτροφιών γίνεται από κεντρικό γραφείο υποτροφιών του Πανεπιστημίου ή αρκετές φορές από συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα του Πανεπιστημίου. Σχετικές πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στο δικτυακό τόπο κάθε πανεπιστημίου.

Γαλλία

Πηγή χρηματοδότησης των σπουδών στην Γαλλία αποτελούν οι υποτροφίες που χορηγεί η Γαλλική κυβέρνηση και διαχειρίζονται διάφοροι οργανισμοί σε χώρες όπου υπάρχουν Γαλλικές αποστολές ή υπηρεσίες πολιτιστικής δράσης και συνεργασίας. Για την Ελλάδα το ρόλο αυτό διαδραματίζει το Γαλλικό Ινστιτούτο. Ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει να κινήσει τις διαδικασίες αίτησης υποψηφιότητας για υποτροφία τουλάχιστον έναν χρόνο πριν την επιθυμητή έναρξη των σπουδών του. Επίσης ο ενδιαφερόμενος μπορεί να λάβει πληροφορίες για υποτροφίες από τον υπεύθυνο του μεταπτυχιακού προγράμματος και μπορεί να συντάξει αίτηση υποτροφίας σε συνεργασία με αυτόν.

Γερμανία

Σε γενικές γραμμές τα Γερμανικά πανεπιστήμια δεν απονέμουν υποτροφίες που προέρχονται απευθείας από τα ιδρύματα. Το κατεξοχήν πρόγραμμα υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές στην Γερμανία είναι το πρόγραμμα της Γερμανικής Υπηρεσίας Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών DAAD. Κάθε χρόνο η DAAD προσφέρει περίπου 15 υποτροφίες σε αποφοίτους Ελληνικών πανεπιστημίων όλων των επιστημονικών κλάδων και των κλάδων Μουσικής και Καλών Τεχνών, για μεταπτυχιακές σπουδές και εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η πολύ καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας.

Οι υποτροφίες έχουν διάρκεια ένα ακαδημαϊκό έτος και κατά κανόνα δεν παίρνουν παράταση. Η σχετική προκήρυξη βγαίνει συνήθως κάθε Σεπτέμβριο και μπορείτε να την αναζητήσετε στο Γραφείο Διασύνδεσης. Επίσης η γερμανική πρεσβεία διαθέτει στους ενδιαφερόμενους το ειδικό ενημερωτικό φυλλάδιο “Οι υποτροφίες της DAAD”. Τέλος στο έντυπο “Υποτροφίες και χρηματοδότηση για αλλοδαπούς φοιτητές” που εκδίδεται επίσης από την DAAD, υπάρχει λίστα ιδιωτικών φορέων που παρέχουν χρηματοδότηση σε αλλοδαπούς φοιτητές.

Η.Π.Α.

Το Ίδρυμα Fulbright χορηγεί υποτροφίες σε υποψήφιους σπουδαστές όλων των κλάδων μεταπτυχιακών σπουδών εκτός ιατρικής, οι οποίες καλύπτουν μέρος των εξόδων διαμονής και των διδάκτρων, τα αεροπορικά εισιτήρια και την ιατρική ασφάλεια του υποτρόφου. Η επιλογή γίνεται από ειδική επιτροπή με συνέντευξη των υποψηφίων υποτρόφων. Απαραίτητα προσόντα για υποψηφιότητα είναι η κατοχή πτυχίου / διπλώματος με βαθμό τουλάχιστον 8/10 και η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Στο χώρο των υποτροφιών έχουν αρχίσει να εισέρχονται και ορισμένες επιχειρήσεις. Για παράδειγμα, η INTRAKOM, για τέταρτη συνεχή χρονιά, προσφέρει ένα ορισμένο ποσό στο ίδρυμα Fulbright που το διαχειρίζεται σύμφωνα με τις υποτροφίες που δίνει. Ως σήμερα το ποσό αυτό ήταν 50.000 δολάρια το χρόνο. Η INTRAKOM έχει ζητήσει το ποσό που διαθέτει να διατίθεται, κατά προτεραιότητα, σε υποτροφίες που έχουν ως θέμα την τεχνολογία και την πληροφορική.

Καναδάς

Βασική πηγή πληροφόρησης για υποτροφίες που παρέχονται σε αλλοδαπούς φοιτητές μέσω ομοσπονδιακών κυβερνητικών προγραμμάτων είναι το έντυπο “Awards for study in Canada” που εκδίδεται από τον φορέα “Canadian Bureau for International Education” και διατίθεται στην Καναδική Πρεσβεία. Ο Ελληνο-Καναδικός σύνδεσμος προκηρύσσει υποτροφίες για Έλληνες φοιτητές που έχουν ήδη γίνει δεκτοί για μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμιο του Καναδά. Προσφέρονται δύο υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές σε οποιοδήποτε κλάδο, ύψους \$3,000 Cdn η κάθε μία. Μαζί με την αίτηση ο υποψήφιος πρέπει να στείλει (α) βιογραφικό σημείωμα, (β) την πιο πρόσφατη βαθμολογία μαθημάτων και (γ) το γράμμα αποδοχής από το πανεπιστήμιο.

Το ίδρυμα NSERC (Natural Sciences & Engineering Research) του Καναδά χρηματοδοτεί νέους επιστήμονες/μηχανικούς που κάνουν διδακτορικό σε αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο του Καναδά, για την ερευνητική εργασία τους σε ομάδες εργαστηρίων της κυβέρνησης (Canadian government laboratories) στον τομέα που σπουδάζουν. Για τις αιτήσεις χρηματοδότησης δεν υπάρχει προθεσμία υποβολής. Βασική προϋπόθεση είναι η ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών των υποψηφίων μέσα σε έξι μήνες από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης.

10. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ

10.1. Σύλλογος Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής - ΣΤΕΜΠ

Ο Σ.ΤΕ.Μ.Π. δημιουργήθηκε το 1997, και είναι επιστημονικό κι επαγγελματικό σωματείο που αποτελεί συλλογικό όργανο των εγκατεστημένων σε όλη την Ελλάδα Πτυχιούχων Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής, οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει από τα τμήματα Πληροφορικής των Τ.Ε.Ι. όλης της χώρας. Έδρα του σωματείου είναι η Θεσσαλονίκη. Τα μέλη του ΣΤΕΜΠ ανέρχονται περίπου σε 400

Σκοποί του ΣΤΕΜΠ

α. Η διαφύλαξη, προστασία και προαγωγή των επαγγελματικών, ασφαλιστικών, κοινωνικών, συνδικαλιστικών και οικονομικών συμφερόντων των μελών του καθώς επίσης και η βελτίωση των όρων άσκησης επαγγέλματος, των συνθηκών εργασίας και αμοιβής των μελών του.

β. Η επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική ανέλιξη των μελών του, η βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης καθώς και η εξειδίκευση και επιμόρφωση αυτών.

γ. Η συμβολή στην ανάπτυξη της επιστήμης της Πληροφορικής και στην προαγωγή της έρευνας γι' αυτήν.

δ. Η ανάπτυξη δεσμών αλληλεγγύης και συναδελφικότητας μεταξύ των μελών, η προώθηση της συνεργασίας τους με άλλους συλλόγους, παρεμφερείς ή μη, για την προώθηση των στόχων του σωματείου.

ε. Η συμβολή στην διαδικασία αναβάθμισης των σπουδών των Τ.Ε.Ι και ειδικότερα των τμημάτων Πληροφορικής αλλά και του επιπέδου της παρεχόμενης παιδείας γενικότερα.

στ. Η διασφάλιση και προστασία του πολίτη και των ατομικών ελευθεριών και δικαιωμάτων του από την χρήση των τεχνολογιών της Πληροφορικής.

ζ. Η προάσπιση και διεύρυνση της δημοκρατίας και η συμμετοχή στην προώθηση της κοινωνικής, οικονομικής, πολιτιστικής και γενικότερα κάθε είδους προόδου στην Ελλάδα.

Εγγραφή στον ΣΤΕΜΠ

Τα μέλη του ΣΤΕΜΠ διακρίνονται σε Τακτικά, Δόκιμα και Επίτιμα.

Ως τακτικά μέλη του σωματείου έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι πτυχιούχοι των τμημάτων πληροφορικής της τριτοβάθμιας τεχνολογικής εκπαίδευσης των Ιδρυμάτων όλης της χώρας.

Ως δόκιμα μέλη γίνονται δεκτοί (υπό προϋποθέσεις) οι τελειόφοιτοι (προπτυχιακοί) φοιτητές των Τμημάτων Επιστήμης Πληροφορικής (τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) των Τ.Ε.Ι. όλης της χώρας.

Ως επίτιμα μέλη του σωματείου εγγράφονται, μετά από πρόταση του Δ.Σ και απόφαση της Γ.Σ., πρόσωπα στα οποία κρίνει η Γ.Σ. ότι πρέπει σε ένδειξη τιμής να τους αποδοθεί ο σχετικός τίτλος

Μέλη του ΣΤΕΜΠ μπορούν να εγγραφούν απόφοιτοι των Τμημάτων Πληροφορικής Αθήνας, Θεσσαλονίκης και Υπολογιστικών Συστημάτων Πειραιά αφού δεν υπήρχαν εκείνη την χρονική στιγμή απόφοιτοι άλλων ΤΕΙ με αντικείμενο την Πληροφορική. Στην περίπτωση που απόφοιτοι άλλων τμημάτων των ΤΕΙ με αντικείμενο την Πληροφορική επιθυμούν να εγγραφούν στον ΣΤΕΜΠ (αποστέλλοντας mail στην διεύθυνση του Συλλόγου), τίθεται το θέμα από το ΔΣ στην επόμενη συνέλευση, όπου λαμβάνεται από την ολομέλεια απόφαση για το δικαίωμα εγγραφής του Συνόλου των αποφοίτων του συγκεκριμένου τμήματος.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε τον δικτυακό τόπο του συλλόγου:

<http://www.stemp.gr>.

Η ταχυδρομική διεύθυνση του Συλλόγου είναι: Σύλλογος Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής (Σ.ΤΕ.Μ.Π.), Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 57400, Θεσσαλονίκη, ενώ η ηλεκτρονική είναι: stemp-ds@it.teithe.gr.

10.2. Άλλοι Σύλλογοι

- Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας, Ε.Π.Ε.

Επιστημονικό, επαγγελματικό σωματείο, συλλογικό όργανο των Διπλωματούχων και Πτυχιούχων Τμημάτων Πληροφορικής Ελληνικών Α.Ε.Ι. ή ισότιμων του εξωτερικού.

Στουρνάρη 63, 7ος όροφος, 10432 Αθήνα,

Τηλ: 210-5222161

<http://www.epe.org.gr>

- Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Ε.Π.Υ.

Επιστημονικός Σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί τους Έλληνες επιστήμονες της Πληροφορικής, των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και άλλων σχετιζόμενων κλάδων.

Στουρνάρη 37, 10682 Αθήνα

Τηλ: 210 3301307 - 210 3300999 - <http://www.epy.gr>

11. TECHNOLOGICAL EDUCATION INSTITUTE OF LARISSA
AN EXTENDED ENGLISH SUMMARY
Department of Informatics & Telecommunications Technology

Post Address:	School of Applied Technology Department of Informatics & Telecommunications Technology T.E.I. Larissas 411 10 Larissa
Department Head:	Ph.D Nikolaos Samaras, Professor, Phone No: +30 2410-684399
Secretary:	Matina Pournara
ECTS Coordinator:	Nicolaos Batis, Professor, Phone No: +30 2410 684399
Contact Details:	Phone No: +30 2410 684387, FAX: +30 2410 610803 Web Site: http://www.cs.teilar.gr/ e-mail: secry@cs.teilar.gr
Facilities:	Department facilities are in the main building of TEI
Degree:	Technologist of Informatics & Telecommunications Technology
Aim and Objective:	The content o studies of the Department covers the subject of Telecommunications and Information Technologies, Network administration and Programming of Information Systems
Admission:	• The admission in TEI is realized under the condition, that the candidate, being a holder of a secondary education school degree, has succeeded at the General Pan Hellenic Examinations for the admission in tertiary education, which, for the different scientific directions, take place simultaneously all over Greece. • The department also accepts a small number of mature students who must be university and TEI graduates from other disciplines (up to 10% of the number of students admitted under the examination system) Because the number of the university graduate candidates exceeds the number of available positions, these students are admitted after examination in three subjects defined by the department..
Registration:	New students can register with in a small period, at the end of September, every year. The ministry of education announces the exact time and duration of this period.
Graduate Studies:	In order to graduate students must complete successfully 30 credit units per semester according to the department's course schedule. The total number of credits for graduation must be at least 240.

	For each semester, the student has to organize his/her individual curriculum, by declaring, on the stage of enrolment, a total number of 20-45 credits of attendance per week. According to the applicable legislation, in no case a student can be nominated as graduate before the expected 8-semester time-period.										
Assessment of Students:	Attendance is compulsory and in the case of fail, the corresponding procedure is repeated. In any case if the number of teaching hours realized for a specific course unit falls below the 2/3 of the corresponding teaching hours, the unit is repeated next semester. Students are also expected to carry out successfully at least 80% of the laboratory classes for each unit. The student's marking on a theoretical subject, is composed of his/her successful performance during the semester, which counts a 40% and the results of the written examination at the end of the semester, which counts a 60%. Marking on a lab's subject is based on the overall student's attendance during their laboratory classes.										
Faculty:	<table> <tr> <td>Professors:</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Assistants Professors:</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Associates Professors:</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Lecturers:</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>12</td></tr> </table>	Professors:	6	Assistants Professors:	2	Associates Professors:	3	Lecturers:	1	Total	12
Professors:	6										
Assistants Professors:	2										
Associates Professors:	3										
Lecturers:	1										
Total	12										

Course Units – Credits
Department of Informatics & Telecommunications Technology

C: Compulsory units, C/E: Compulsory Elective units

1st Semester			Lecture Hours	Work-shops	Laboratories	Total Hours	Credits
1	Mathematical Analysis I	C	2	3		5	5
2	Physics I	C	2	2	2	6	6

3	Programming I	C	2		3	5	5
4	Telecommunications	C	2	2		4	5
5	Analog Electronics	C	2		2	4	4
6	Discrete Mathematics	C	2	2		4	5
	Total		12	9	7	28	30

2nd Semester			Lecture Hours	Work-shops	Labora-tories	Total Hours	Credits
1	Mathematical Analysis I	C	2	3		5	5
2	Physics I	C	2	2		4	5
3	Programming I	C	2		2	4	5
4	Databases	C	2		2	4	5
5	Digital Electronics	C	2		2	4	5
6	Data structures	C	2	2		4	5
	Total		12	7	6	25	30

3rd Semester			Lecture Hours	Work-shops	Labora-tories	Total Hours	Credits
1	Computer Systems Architecture I	C	2		2	4	5
2	Cogitative Models of queues	C	2	2		4	5
3	Object Oriented Programming I	C	2		3	5	5
4	Logic Programming	C	2		3	5	5
5	Computability	C/E	2	2		4	5
6	Design of Information Systems	C/E	2		2	4	5
7	Programming Languages	C/E	2	2		4	5
8	Arithmetic Analysis	C/E	2	2		4	5
9	Signal Processing	C/E	2		2	4	5
	Total (according to the choices)		12	2 – 6	8 – 12	26	30

4th Semester			Lecture Hours	Work-shops	Labora-tories	Total Hours	Credits
1	Networks I	C	2		2	4	5
2	Telecommunication Systems I	C	2		2	4	5
3	Operating Systems	C	2		3	5	5
4	Auto Control Systems	C	2		2	4	5
5	Architecture II	C/E	2		2	4	5
6	Automation, Languages, Compilers.	C/E	2		2	4	5
7	Algorithms and Complexity	C/E	2	2		4	5
8	Artificial Intelligence	C/E	2		2	4	5
	Total (according to the		12	0 – 2	11 – 13	25	30

	choices)						
--	----------	--	--	--	--	--	--

5th Semester			Lecture Hours	Work-shops	Labora-tories	Total Hours	Credits
1	Networks II	C	2		2	4	5
2	Telecommunication Systems II	C	2		2	4	5
3	Object Oriented Programming II	C	2		3	5	5
4	Software Technology	C	2		2	4	5
5	Antennas	C/E	2		2	4	5
6	Mobile Phones	C/E	2		2	4	5
7	Multimedia	C/E	2		2	4	5
8	Business Finance	C	2	1		3	5
Total (according to the choices)			12	1	11	24	30

6th Semester			Lecture Hours	Work-shops	Labora-tories	Total Hours	Credits
1	Administration and Network Security	C	3		2	5	6
2	Wireless Communications	C	2		2	4	6
3	Special issues of Communications	C/E	2		2	4	6
4	E-Commerce	C/E	2		2	4	6
5	Satellite Communications	C/E	2		2	4	6
6	Technical Legislation	C	3			3	6
7	Operational Research	C/E	2	2		4	6
8	Project Management	C/E	2	2		4	6
Total (according to the choices)			12	2	6	20	30

7th Semester			Lecture Hours	Work-shops	Labora-tories	Total Hours	Credits
1	Programming Internet	C	2		3	5	6
2	Optical Communications	C	2		2	4	6
3	Wide Area Networks	C	2		2	4	6
4	Special issues for Databases	C/E	2		2	4	6
5	Digital automations & Internetworking	C/E	2		2	4	6
6	Special issues for optical Networking	C/E	2		2	4	6
7	Computer Interface and People	C/E	2		2	4	6

8	Computing Instructive	C/E	2		2	4	6
	Total (according to the choices)		10		11	21	30

8th Semester			Lecture Hours	Work-shops	Laboratories	Total Hours	Credits
1	Degree dissertation	C					20
2	Training (24 week duration - 6 months)	C					10
	Total						30

Elective Lessons.

Every student, according to the program of studies, has to attend two (2) elective lessons per semester.

The available lessons are:

1.1.1.1.1.1.1.1.1 Elective Lessons	Credits
Intensive Tutorial of Mathematics	2
Use of Computers I	2
Use of Computers II	3
Foreign Language I	2
Computer Graphics	2
Foreign Language II	2
Prototypes	2
Foreign Language III	2
Neuronic Networks	2
Applied Cryptography	2
Error Correction codes	2
Intelligent Systems Software	2

Course Dependence.

If the content of a Lesson is condition of successful follow-up of another Lesson, the first Lesson is characterized as Prerequisite Lesson.

Lesson	Prerequisite Lesson
Programming II (C)	Programming I (C)
Programming II (C)	Object Oriented Programming I (C++)
Programming II (C)	Object Oriented Programming II (Java)
Discrete Mathematics	Logic Programming

Degree Mark

The Degree Mark is calculated with approximation of 2 decimal digits, according to the following formula:

$$\frac{\sum_{i=1}^n C_i * B_i}{\Sigma C}$$

where

- **n** → Number of course attend
- **C_i** → Credits in each course
- **B_i** → Lesson's Mark
- **ΣC** → Total Credits

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. ΕΛΛΗΝΙΚΗ

- Γραφείο Διασύνδεσης, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, *Οδηγός Επαγγέλματος Τεχνολόγου Μηχανικού Πληροφορικής*, Θεσσαλονίκη 2006
- Βουλγαράκης Γ. (2001). Ο Νόμος Πλαίσιο για τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τέταρτη έκδοση, 2005, 564 σελ., Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, ISBN: 960-15-1438-2
- ΤΕΙ Λάρισας Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, «Αρχεία και Βάσεις Δεδομένων»
- Γραφείο Διασύνδεσης, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, «Αρχεία και Βάσεις Δεδομένων»
- ΙΚΥ, «Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών», Αθήνα 2006
- Κάτσικας Χ. (2002). *Οδηγός Μεταπτυχιακών Σπουδών και Υποτροφιών*. Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα
- Σχετικά ΦΕΚ (Φύλλα Εφημερίδας Κυβέρνησης)
- ΤΕΙ Πειραιά (2005). *Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ΤΕΙ Ελλάδας*. Αθήνα

B. ΠΗΓΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- EURES - Ευρωπαϊκές Υπηρεσίες Απασχόλησης, <http://eures.europa.eu>
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <http://www.auth.gr>
- Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, <http://www.teithe.gr>
- Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος, <http://www.gsee.gr>
- Γραφείο Διασύνδεσης του Α.Τ.Ε.Ι.Θ, <http://www.career.teithe.gr/>
- Γραφείο Επιχειρηματικότητας, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, http://www.career.teithe.gr/web_epix/epix.htm
- Εθνικό Συμβούλιο Ανταγωνιστικότητας και Ανάπτυξης, <http://www.esaa.gr>
- EOMMEX, <http://www.eommex.gr>
- Ευρωπαϊκή Ένωση, <http://www.europa.eu.int/>
- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, <http://www.iky.gr>
- ΟΑΕΔ, <http://www.oaed.gr>
- Περιφερειακό Γραφείο Διασύνδεσης τμήματος Φυσικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, <http://www.cc.uoa.gr/~gdf/gr/attiki.htm>
- Σύλλογος Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής – ΣΤΕΜΠ, <http://www.stemp.gr>
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, <http://www.ypepth.gr>
- Κοινωνία της Πληροφορίας, <http://www.infosoc.gr>
- Europe's Information Society Thematic Portal, http://ec.europa.eu/information_society/index_en.htm
- European Personnel Selection Office (Ευρωπαϊκό Γραφείο Επιλογής Προσωπικού, <http://europa.eu/epso/>
- Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου (ΕΣΕΕ), <http://www.esee.gr>
- Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, <http://www.ein.gr/>
- National Workforce Center for Emerging Technologies (NWCET), <http://www.nwcet.org/>
- Career Space, <http://www.career-space.com/>
- Ηλεκτρονικοί Οδηγοί Επαγγελματικού Προσανατολισμού Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, <http://195.251.20.34/professions.asp>

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ)

Διεύθυνση: Μεσογείων 14-18, 11527 Αθήνα

Τηλ.: 210-748-9131

Fax: 210-748-9131

<http://www.ekke.gr.edu.gr/>

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ (ΕΚΤ)

Διεύθυνση: Βασ. Κων/νου 48, 11635 Αθήνα

Τηλ.: 210-727-3710

Fax: 210-725-9070

<http://www.ekt.gr/>

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Διεύθυνση: Γ. Πρασσά 1 και Διδότου, 10680, Αθήνα

Τηλ.: 210-363-6880

Fax: 210-363-1133

Email: info@ekem.gr

ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΚΕΠΕ)

Διεύθυνση: Ιπποκράτους 22, 10680 Αθήνα

Τηλ.: 210-362-7321

Fax: 210-363-0122

Email: ehalvadaki@kipi.gr

ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΟΗΕ

Διεύθυνση: Λεωφ. Αμαλίας 36, 10558 Αθήνα

Τηλ.: 210-523-0640

Fax: 210-523-3639

Email: g.feliou@mbox.unicc.org

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ

Διεύθυνση: Καπνικαρέας 19Α, 10556 Αθήνα

Τηλ.: 210-321-5618

Fax: 210-321-2094

<http://www.kethi.gr/>

ΕΥΓΕΝΙΔΕΙΟ ΙΔΡΥΜΑ

Διεύθυνση: Λ. Συγγρού 387, 17564 Αθήνα

Τηλ.: 210-941-1181

Fax: 210-941-7372

<http://www.eugenfound.edu.gr/>

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις για σπουδές σε ευρωπαϊκές χώρες

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:

http://europa.eu.int/comm/education/policies/rec_qual/recognition/index_en

ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

<http://www.interedu.com>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ: http://www.coe.int/t/e/cultural_Co-operation/education

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ:

http://europe.eu.int/comm/education/index_en.html

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

http://europe.eu.int/comm/dgs/education_culture/publ/edu_forum_en.html

ΔΙΚΤΥΟ ENIC – NARIC: <http://www.enic.naric.net>

EUROEDUCATION: <http://www.euroeducation.net>

HOBSONS: <http://www.hobsons.com>

PLOTEUS: <http://europa.eu.int/ploteus/portal/home.jsp>

(da)(nl)(en)(fi)(fr)(de)(el)(hu)(it)(lv)(pl)(pt)(ro)(es)(sv)

UNESCO: <http://www.unesco.org/education/index.shtml>

WORLDWIDE CLASSROOM: <http://www.worldwide.edu>