



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ
ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2017 - 2018

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Πρύτανης

Καθηγήτρια Μαρία Νικολαΐδη

Αναπληρωτής Πρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού, Έρευνας και Ανάπτυξης

Καθηγητής Δημοσθένης Παναγιωτάκος

Αναπληρωτής Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων

Καθηγήτρια Κωνσταντία-Αικατερίνη Λαζαρίδη

Αναπληρωτής Πρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας και Διοίκησης

Αναπληρ. Καθηγητής Κωνσταντίνος Αμπελιώτης

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Κοσμήτωρ

Καθηγήτρια Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Πρόεδρος

Αναπληρ. Καθηγήτρια Αλεξάνδρα Τραγάκη

Αναπληρ. Προέδρου

Αναπληρ. Καθηγήτρια Σοφία Σκορδίλη

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
1. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	5
2. Το Τμήμα Γεωγραφίας	6
2.1. Φυσιογνωμία Τμήματος.....	6
2.2. Αποστολή και Στόχοι	6
3. Το Πρόγραμμα Σπουδών	9
3.1. Η Δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	9
3.2. Μαθήματα Επιλογής.....	11
3.3. Ειδικές Πληροφορίες	14
3.4. Διδασκαλία, Δηλώσεις Μαθημάτων, Εξετάσεις, Απόκτηση Πτυχίου.....	17
4. Συνοπτική Περιγραφή των Μαθημάτων.....	18
Υποχρεωτικά Μαθήματα.....	18
Μαθήματα Επιλογής.....	28
5. Εργαστήρια.....	40
6. Το Ανθρώπινο Δυναμικό.....	42
7. Παροχές και Δυνατότητες στους Φοιτητές	45
8. Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Τμήμα Γεωγραφίας.....	48
9. Ερευνητικές Δράσεις και Εξωστρέφεια	49
10. Διασύνδεση με την Κοινωνία.....	50

Τμήμα Γεωγραφίας: Λεωφ. Ελ. Βενιζέλου 70, 176 76 Αθήνα/ Καλλιθέα

Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών: Ευθαλία Αλεβυζάκη, Παναγιώτα Κεφάλα

τηλ. 210 9549150, 210 9549151, fax: 210 9514759, geosec@hua.gr

Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών: Ζωή Φουλίδη

τηλ. 210 9549325, email: zfoulidi@hua.gr

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η επιστήμη της Γεωγραφίας διερευνά πώς διαμορφώνεται το περιβάλλον από τις φυσικές διεργασίες αλλά και πώς ο άνθρωπος επιδρά θετικά ή αρνητικά σε αυτό. Μελετά, επίσης, πώς οι πολιτισμοί και οι κοινωνίες διαμορφώνονται και επηρεάζονται από το περιβάλλον μέσα στο οποίο αναπτύσσονται. Αποτελεί ένα ευρύτατο επιστημονικό πεδίο με σημεία τομής με πολλά και διαφορετικά μεταξύ τους γνωστικά πεδία, όπως η γεωμορφολογία, η κλιματολογία, η χαρτογραφία, η επιστήμη των γεωγραφικών πληροφοριών, η τηλεπισκόπηση, η αστική και περιφερειακή ανάπτυξη, η δημογραφία, η πολιτική, οικονομική, κοινωνική, ιστορική και πολιτισμική γεωγραφία.

Είναι αυτή ακριβώς η διαθεματικότητα του πεδίου, το εύρος των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτά ένας γεωγράφος, παράλληλα με τη συνδυαστική σκέψη που καλείται να αναπτύξει που καθιστούν τη Γεωγραφία ένα ιδιαίτερα ελκυστικό αντικείμενο σπουδών. Στις μέρες μας η τάση, αλλάζει προκρίνοντας σε προπτυχιακό επίπεδο την ευρυμάθεια και την απόκτηση γνώσεων που επιτρέπουν την πολύπλευρη και σφαιρική προσέγγιση των επιστημονικών θεμάτων, έναντι της εξειδίκευσης που αποκτάται σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου έχει αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που του επιτρέπουν να προσεγγίζει τα θέματα με τρόπο πολύπλευρο. Παράλληλα, είναι σε θέση να κατανοεί κάποια από τα πλέον σημαντικά θέματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα και άπτονται είτε της ανθρώπινης είτε της φυσικής γεωγραφίας, όπως η σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον, ανθρωπογενείς και φυσικές καταστροφές, κλιματική αλλαγή, θέματα δημογραφίας και πληθυσμιακών μεταβολών, το ζήτημα της μετανάστευσης, θέματα χωροταξίας ή χωρικού σχεδιασμού, τηλεπισκόπησης. Επιπλέον, μέσα από έρευνες πεδίου και εργαστηριακές ασκήσεις ο απόφοιτος του Τμήματός μας έχει κατακτήσει τις τεχνικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη διενέργεια μιας δειγματοληπτικής έρευνας, τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων και την οπτικοποίηση ή χαρτογράφησης τους.

Καλλιθέα, 2016

Η Πρόεδρος του Τμήματος Γεωγραφίας

Αν. Καθηγήτρια, Αλεξάνδρα Τραγάκη

1. ΤΟ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1990 και αποτελεί, κατά χρονολογική σειρά ιδρύσεως, το 18^ο ΑΕΙ της χώρας. Οι κεντρικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου βρίσκονται επί της λεωφόρου Ελ. Βενιζέλου 70 στην Καλλιθέα (κληροδότημα Παναγή Χαροκόπου). Η κτηριακή υποδομή συμπληρώνεται με ένα νέο ιδιόκτητο κτήριο επί της οδού Ομήρου 8, στον Ταύρο και ένα κτήριο επί της οδού Χαροκόπου 89, όπου στεγάζονται γραφεία προσωπικού, εργαστήρια και αίθουσες διδασκαλίες.

Σήμερα, το Πανεπιστήμιο διαθέτει τέσσερα προπτυχιακά Τμήματα:

- το **Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας**, που λειτουργεί από το 1993,
- το **Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής** που λειτουργεί από το 1994,
- το **Τμήμα Γεωγραφίας** που λειτουργεί από το 2000 και
- το **Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής** που λειτουργεί από το 2007.

Προσφέρονται επίσης πέντε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Βιώσιμη Ανάπτυξη», «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία – Διατροφή», «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου», «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» και «Πληροφορική και Τηλεματική».

Στους χώρους του Πανεπιστημίου λειτουργούν Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών.

Αποστολή του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου είναι η προσφορά στην κοινωνία μέσα από την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας σε τομείς που έχουν ως κέντρο τον άνθρωπο και αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής του. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο έχει αναπτύξει συνεργασίες μέσω διμερών συμφωνιών και ερευνητικών προγραμμάτων με διεθνείς Οργανισμούς, Ερευνητικούς Φορείς και Πανεπιστήμια. Κατά τη 25-ετή λειτουργία του έχει επιδείξει μια ιδιαίτερα δυναμική παρουσία στον ακαδημαϊκό χώρο, όπως αναγνωρίζεται από μελέτες του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης.



Είσοδος Κεντρικού Κτηρίου επί της Λεωφ. Βενιζέλου

2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

2.1. Φυσιογνωμία Τμήματος

Το Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε το 1999 και δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Αποτελεί το ένα από τα δύο ελληνικά πανεπιστημιακά τμήματα που υπηρετούν την επιστήμη της Γεωγραφίας, ένα δυναμικό κλάδο που τοποθετείται στην τομή των φυσικών και κοινωνικών επιστημών.

Οι σπουδές στο Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου είναι πολύ καλά οργανωμένες. Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σε σύγχρονες μεθόδους εκμάθησης, συνδυάζοντας τη θεωρητική προσέγγιση με τις εμπειρικές εφαρμογές και τις μελέτες περίπτωσης, εμπλουτίζεται με έρευνες πεδίου και συμπληρώνεται με τηλεεκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας e-class.

Η άρτια κτηριακή υποδομή, ο σύγχρονος τεχνολογικός εξοπλισμός και η έντονη δραστηριότητα του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού διασφαλίζουν ένα ποιοτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον ανάλογο των διεθνών προτύπων.

Το Τμήμα διαθέτει 17 μέλη ΔΕΠ, με αναγνωρισιμότητα στον ακαδημαϊκό χώρο και έντονη παρουσία στον χώρο της έρευνας. Παράλληλα με την ανάπτυξη της γνώσης, στο Τμήμα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα. Μέσα στα 15 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος έχει εκπονηθεί σημαντικός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Η προώθηση και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας γίνεται μέσα από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και με τη συμμετοχή του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος και των φοιτητών σε διεθνή συνέδρια.

Τον Δεκέμβριο του 2013, το Τμήμα Γεωγραφίας αξιολογήθηκε σύμφωνα με το Νόμο 3374/2005 από πενταμελή Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης. Η ιδιαίτερα θετική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (διαθέσιμη στο σύνδεσμο http://www.hqaa.gr/external/HUA_Geography_2013.pdf) πιστοποιεί το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο του προγράμματος σπουδών, εξαίρει την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού και αναγνωρίζει τη δυναμική του παραγόμενου ερευνητικού έργου.

2.2. Αποστολή και Στόχοι

Αποστολή του Τμήματος Γεωγραφίας είναι (i) η **προώθηση της επιστήμης της Γεωγραφίας**, (ii) η **παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας**, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, συνδυάζοντας τις επιστημονικές αρχές και θεωρίες της Επιστήμης της Γεωγραφίας με την κατανόηση των προβλημάτων των απαιτήσεων και των αναγκών της κοινωνίας, (iii) η **ανάπτυξη βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας** σε τομείς της Γεωγραφίας σε διεθνές επίπεδο και (iv) η **διασφάλιση του κατάλληλου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος** ώστε φοιτητές, ερευνητές και προσωπικό να αξιοποιήσουν κατά το βέλτιστο τρόπο τις δυνατότητές τους.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Γεωγραφίας έχει δυνατότητες επαγγελματικής δραστηριοποίησης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό στο Δημόσιο, τον Ιδιωτικό και

τον Κοινωνικό τομέα. Οι μεταβολές στη διοικητική οργάνωση της χώρας («σχέδιο Καλλικράτης») και η διεθνοποίηση των αγορών δημιουργούν νέες δυνατότητες για πτυχιούχους με τα επιστημονικά χαρακτηριστικά του γεωγράφου. Αναλυτικά οι εν δυνάμει χώροι επαγγελματικής και επιστημονικής δράσης και συνεισφοράς των πτυχιούχων γεωγράφων στους επί μέρους τομείς της οικονομίας και της κοινωνίας είναι: Κρατικός και ευρύτερος Δημόσιος τομέας, Οργανισμοί Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης, επιχειρήσεις με εθνικό-περιφερειακό δίκτυο, σύνδεσμοι ή σύμβουλοι επιχειρήσεων, εταιρείες και γραφεία μελετών, Μέση Εκπαίδευση (διορισμός τους μέσω της κατηγορίας ΠΕ04.05 κατόπιν εξετάσεων), Επιστημονική Έρευνα και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις.



Το κτίριο του Τμήματος Γεωγραφίας

Στόχος του Τμήματος είναι να επιτύχει μέσα από τη συνεχή, συνεπή και ποιοτική λειτουργία του, αφενός την εμπέδωση του αντικειμένου της Γεωγραφίας ως επιστημονικό πεδίο κομβικής σημασίας στην ευρύτερη Ακαδημαϊκή κοινότητα και την ελληνική κοινωνία, και αφετέρου την ανάδειξη του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ως πρότυπο γεωγραφικής εκπαίδευσης και έρευνας ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Σημαντικές Ημερομηνίες στην Εξέλιξη του Τμήματος Γεωγραφίας

1999	Ίδρυση του Τμήματος Γεωγραφίας
Σεπτέμβριος 2000	Υποδοχή Πρώτων Φοιτητών
Ιούνιος 2004	Πρώτοι Απόφοιτοι
Σεπτέμβριος 2005	Έναρξη Λειτουργίας Μεταπτυχιακού Προγράμματος με δύο κατευθύνσεις
Μάιος 2007	Πρώτοι Απόφοιτοι Μεταπτυχιακού
Σεπτέμβριος 2008	Λειτουργία Τρίτης Κατεύθυνσης στο ΠΜΣ
Νοέμβριος 2013	Ίδρυση Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών

3. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1. Η Δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Γεωγραφίας προσφέρει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών διάρκειας 8 εξαμήνων, το οποίο παρέχει στους αποφοίτους την επιστημονική γνώση και τις δεξιότητες που απαιτούνται τόσο από τη σύγχρονη ακαδημαϊκή προσέγγιση του αντικειμένου της Γεωγραφίας όσο και από την αγορά εργασίας.

Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από δύο φάσεις.

Η πρώτη φάση καλύπτει τα 5 πρώτα εξάμηνα σπουδών και αποτελείται αποκλειστικά από υποχρεωτικά μαθήματα. Τα μαθήματα αυτά είναι μαθήματα υποδομής, εισάγουν τους φοιτητές στις ουσιαστικές έννοιες της γεωγραφίας και τους βοηθούν να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες.

Η δεύτερη φάση η οποία καλύπτει τα τρία τελευταία εξάμηνα σπουδών αποτελείται κυρίως από μαθήματα επιλογής. Πρόκειται για μαθήματα εμβάθυνσης, τα οποία ομαδοποιούνται στις εξής θεματικές: (α) **φυσική γεωγραφία**, (β) **ανθρώπινη γεωγραφία**, (γ) **σχεδιασμός του χώρου** και (δ) **γεωπληροφορική**. Ειδικά στο ΣΤ' εξάμηνο, προσφέρεται ένα υποχρεωτικό μάθημα, το Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα, που αποσκοπεί στη σύνθεση γνώσεων από διαφορετικά μαθήματα και αποτελεί συνδυασμό ασκήσεων γραφείου και πεδίου.

Κατά τη διάρκεια των ΣΤ', Ζ' ή Η' εξαμήνων δίνεται, σε όσους φοιτητές το επιθυμούν, η δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε επιλεγμένους φορείς.

Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 32 υποχρεωτικών και 13 μαθημάτων επιλογής καθώς και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Εναλλακτικά, υπάρχει η δυνατότητα αντικατάστασης της πτυχιακής εργασίας με 4 μαθήματα επιλογής, οποιουδήποτε εξαμήνου.

Βασικά Μαθήματα				
Α' εξάμηνο	Β' εξάμηνο	Γ' εξάμηνο	Δ' εξάμηνο	Ε' εξάμηνο
5 υποχρεωτικά μαθήματα + Ξένη Γλώσσα	5 υποχρεωτικά μαθήματα + Ξένη Γλώσσα	6 υποχρεωτικά μαθήματα	6 υποχρεωτικά μαθήματα	6 υποχρεωτικά μαθήματα

Μαθήματα Εμβάθυνσης		
ΣΤ' εξάμηνο	Ζ' εξάμηνο	Η' εξάμηνο
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα + 1 υποχρεωτικό + 4 μαθήματα επιλογής	6 μαθήματα επιλογής	2 μαθήματα επιλογής + Πτυχιακή ή 6 μαθήματα επιλογής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2017-18

Α' Εξάμηνο (29 ECTS)

Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Φυσική Γεωγραφία	Υ	5
Ιστορική Γεωγραφία	Υ	5
Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους	Υ	5
Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	5
Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	Υ	5
Ξένη Γλώσσα Ι	ΞΓ	4

Β' Εξάμηνο (29 ECTS)

Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους	Υ	5
Κοινωνική Γεωγραφία	Υ	5
Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	Υ	5
Περιβάλλον και Άνθρωπος	Υ	5
Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών	Σ	5
Ξένη Γλώσσα ΙΙ	ΞΓ	4

Γ' Εξάμηνο (30 ECTS)

Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Διαχείριση Περιβάλλοντος	Υ	5
Θεματική Χαρτογραφία	Υ	5
Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	Υ	5
Οικονομική Γεωγραφία	Υ	5
Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία	Υ	5
Μετεωρολογία-Κλιματολογία	Υ	5

Δ' Εξάμηνο (30 ECTS)

Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Πολιτική Γεωγραφία	Υ	5
Αστική Γεωγραφία	Υ	5
Γεωγραφία Υπαίθρου	Υ	5
Φωτοερμηνεία / Τηλεπισκόπηση	Υ	5
Υδρολογία και Διαχείριση Υδατικών Πόρων	Υ	5
Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	Υ	5

Ε' Εξάμηνο (35 ECTS)

Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Περιφερειακή Ανάπτυξη	Υ	5
Πολιτισμική Γεωγραφία	Υ	5
Χωρική Ανάλυση	Υ	5
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών Ι	Υ	5
Χωροταξία	Υ	5
Ωκεανογραφία	Υ	5

ΣΤ' Εξάμηνο (32 ECTS)

Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα	Υ	7
Γεωμορφολογία	Υ	5
4 μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ε	4*5

Ζ' Εξάμηνο (30 ECTS)

Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
6 μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ε	5*6

Η' Εξάμηνο (30 ECTS)

Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
2 μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ε	5*2
ΠΤΥΧΙΑΚΗ	Ε	20

ή εναλλακτικά

6 μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ε	5*6
---------------------	---	-----

3.2. Μαθήματα Επιλογής

Κατά τα τρία τελευταία εξάμηνα σπουδών, οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν συνολικά 13 μαθήματα επιλογής ανάλογα με τα ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα και τους επαγγελματικούς στόχους τους. Η κατανομή των μαθημάτων επιλογής ανά εξάμηνο γίνεται ως εξής: 5 μαθήματα στο ΣΤ' εξάμηνο, 6 μαθήματα στο Ζ' και 2 μαθήματα στο Η' εξάμηνο.

Συγκεκριμένα, το ΣΤ' εξάμηνο περιλαμβάνει το Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα και πέντε μαθήματα επιλογής. Το Ζ' εξάμηνο περιλαμβάνει 6 μαθήματα επιλογής. Στο Η' εξάμηνο οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν 2 μαθήματα και να εκπονήσουν την πτυχιακή τους εργασία. Εναλλακτικά της πτυχιακής, οι φοιτητές που το επιθυμούν μπορούν να επιλέξουν 4 επιπλέον μαθήματα.

Για την καλύτερη καθοδήγηση των φοιτητών, τα μαθήματα επιλογής οργανώνονται σε τέσσερις ομάδες:

- Ομάδα I. Φυσική Γεωγραφία
- Ομάδα II. Ανθρώπινη Γεωγραφία
- Ομάδα III. Σχεδιασμός του Χώρου
- Ομάδα IV. Γεωπληροφορική

Ομάδα I. Φυσική Γεωγραφία

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Μονάδες ECTS
Κλιματική Αλλαγή	ΣΤ' & Η'	5
Παράκτια Γεωμορφολογία	ΣΤ' & Η'	5
Βιογεωγραφία	ΣΤ' & Η'	5
Γεωλογία Τεταρτογενούς †	ΣΤ' & Η'	5
Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης	ΣΤ' & Η'	5
Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	ΣΤ' & Η'	5
Γεωμορφολογική Χαρτογράφηση†	ΣΤ' & Η'	5
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	ΣΤ' & Η'	5
Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος	Ζ'	5
Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος†	Ζ'	5
Διαχείριση Αποβλήτων στην Κυκλική Οικονομία	Ζ'	5
Γεωαρχαιολογία †	Ζ'	5
Ποτάμια Γεωμορφολογία	Ζ'	5

† Δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-18.

Ομάδα II. Ανθρώπινη γεωγραφία

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Μονάδες ECTS
Οικονομική του Χώρου	ΣΤ' & Η'	5
Χωροοικονομικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες	ΣΤ' & Η'	5
Εφαρμογές Χωροθέτησης	ΣΤ' & Η'	5
Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού	ΣΤ' & Η'	5
Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού	ΣΤ' & Η'	5
Διεθνής Μετανάστευση	ΣΤ' & Η	5
Οικονομική Ιστορία ενός Παγκοσμιοποιημένου Χώρου	ΣΤ' & Η	5
Ειδικά Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας	ΣΤ' & Η	5
Ιστορική Γεωγραφία των Αρχαίων και Νεότερων Χρόνων	ΣΤ' & Η	5
Γεωγραφία Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων	Ζ'	5

Γεωγραφία της ΕΕ	Z'	5
Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου	Z'	5
Γεωπολιτική	Z'	5

Ομάδα III. Σχεδιασμός του Χώρου

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Μονάδες ECTS
Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη	ΣΤ' & Η	5
Πολιτική Γης	Z'	5
Ασφαλείς Πόλεις	Z'	5
Γεωγραφία Μεταφορών και Υποδομών	Z'	5
Αστικός - Πολεοδομικός Σχεδιασμός	Z	5
Εφαρμογές Χωρικής Ανάλυσης στη Διαχείριση Ακινήτων	Z'	5

Ομάδα IV. Γεωπληροφορική

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Μονάδες ECTS
ΣΓΠ II	ΣΤ' & Η'	5
Ανάπτυξη Εφαρμογών Γεωπληροφορικής	ΣΤ' & Η'	5
Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/ Παρακολούθησης	ΣΤ' & Η'	5
Ειδικά Θέματα Χωρικής Ανάλυσης†	ΣΤ' & Η'	5
Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	Z'	5
Εφαρμοσμένα ΣΓΠ	Z'	5
Αριθμητικές και Στατιστικές Μέθοδοι για Γεωγράφους	Z'	5

† Δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-18

Ανεξάρτητα Ομάδων:

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Μονάδες ECTS
Πρακτική Άσκηση	ΣΤ', Ζ', Η'	10
Διδακτική της Γεωγραφίας	ΣΤ' & Η'	5
Ειδικά Θέματα Γεωγραφίας	ΣΤ', Ζ' & Η'	5
Ξένη Γλώσσα Επιλογής I	ΣΤ'	5
Ξένη Γλώσσα Επιλογής II	Z'	5

3.3. Ειδικές Πληροφορίες

Ξένες Γλώσσες

Τα μαθήματα Ξένη Γλώσσα Ι και Ξένη Γλώσσα ΙΙ είναι υποχρεωτικά μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου αντίστοιχα. Κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα, οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν μια από τις τρεις ξένες γλώσσες (Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική) που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο. Η βαθμολογία των μαθημάτων Ξένη Γλώσσα Ι και Ξένη Γλώσσα ΙΙ δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του μέσου όρου του βαθμού πτυχίου.

Τα μαθήματα Ξένη Γλώσσα Επιλογής Ι και ΙΙ είναι επιλογής και η βαθμολογία τους λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του μέσου όρου του βαθμού πτυχίου.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μάθημα επιλογής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας.

Προσφέρεται σε φοιτητές/τριες που παρακολουθούν τα τρία τελευταία εξάμηνα σπουδών, είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο. Για να έχει δικαίωμα ένας φοιτητής να επιλέξει την Πρακτική Άσκηση πρέπει να οφείλει έως και 4 μαθήματα μέχρι και το δεύτερο έτος σπουδών. Η ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης μπορεί να γίνει έως και τον Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι δύο (2) εργάσιμοι μήνες (44 εργάσιμες ημέρες) για φορείς του εσωτερικού και τρεις (3) μήνες για φορείς του εξωτερικού. Υπάρχει η δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/τριών Γεωγραφίας και σε σχολεία (Ιδιωτικά και Δημόσια).

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

- Η εφαρμογή στην πράξη της αποκτηθείσας γνώσης, η καλλιέργεια δεξιοτήτων και η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με νέας μορφής ειδικότητες και αντικείμενα αιχμής τόσο της Ανθρώπινης όσο και της Φυσικής Γεωγραφίας.
- Να δοθεί η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/ήτριες να βελτιώσουν την κατάρτισή τους σε βασικές γνωστικές περιοχές της επιστήμης της Γεωγραφίας.
- Η δημοσιοποίηση των δεξιοτήτων και των εν δυνάμει επαγγελματικών ικανοτήτων των μελλοντικών αποφοίτων του Τμήματος Γεωγραφίας.
- Η δυνατότητα ουσιαστικής επαφής των φοιτητών/τριών με τον εργασιακό χώρο.
- Η εξοικείωση των μελλοντικών αποφοίτων του Τμήματος με την πραγματικότητα της αγοράς εργασίας ώστε να είναι σε θέση να αναζητήσουν απασχόληση σε τομείς που καλύπτουν τα προσωπικά και επιστημονικά τους ενδιαφέροντα.
- Η απόκτηση επαγγελματικής συνείδησης από τους/τις φοιτητές/τριες καθώς και η απόκτηση διδακτικής εμπειρίας από τους/τις φοιτητές/τριες με την ευκαιρία που τους παρέχεται για δοκιμαστική διδασκαλία σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Μέσης Εκπαίδευσης. Έχει ήδη δοθεί η δυνατότητα (από τον Μάιο του 2008) στους απόφοιτους Γεωγράφους συμμετοχής στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για διορισμό τους στη Μέση Εκπαίδευση.

Πορεία Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

- Μετά τη δήλωση του μαθήματος στη Γραμματεία οι φοιτητές/τριες πρέπει να δηλώσουν με σειρά προτίμησης 3 φορείς από την επικαιροποιημένη (ανά εξάμηνο) λίστα φορέων απασχόλησης.
- Έχει προηγηθεί η ενημέρωση φοιτητών/τριων σχετικά με τη φύση και το αντικείμενο κάθε προσφερόμενης θέσης (κυρίως από τους Επόπτες Καθηγητές).
- Παράλληλα δηλώνεται σε ειδικό έντυπο αίτησης η προτίμηση του φοιτητή/τριας για τη χρονική περίοδο εκπόνησης της Άσκησης.
- Ακολουθεί η αξιολόγηση των αιτήσεων και η κατανομή των φοιτητών/τριων στις διαθέσιμες θέσεις.
- Για κάθε Πρακτική Άσκηση φοιτητή/τριας ορίζεται ένας υπεύθυνος Καθηγητής-Επόπτης που είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας και μαζί με τον υπεύθυνο από τον φορέα ορίζει το αντικείμενο απασχόλησης στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης. Επιπλέον έχει τη συνεχή παρακολούθηση της πορείας της Άσκησης του/της φοιτητή/τριας.
- Μετά την εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης ο υπεύθυνος από τον φορέα καλείται να συμπληρώσει ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του/της φοιτητή /τριας το οποίο αποστέλλει στον Καθηγητή-Επόπτη ο οποίος λαμβάνοντάς το υπόψη βαθμολογεί τον/την φοιτητή/τρια για το κατ' επιλογήν μάθημα της Πρακτικής Άσκησης.
- Επίσης ο/η φοιτητής/τρια αξιολογεί τον φορέα καταθέτοντας την εμπειρία του από την Πρακτική Άσκηση.

Ενδεικτικός Πίνακας Φορέων Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

	ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ
1	AVMAP
2	Geospatial Enabling Technologies M.E.Π.E.
3	PRIOSOL Energy Investments GmbH
4	Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού
5	ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ
6	ΔΗΜΟΣ ΝΑΞΟΥ
7	ΔΗΜΟΣ ΠΑΡΟΥ
8	Διεύθυνση Χαρτογράφησης
9	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
10	Εθνικός Οργανισμός Εναλλακτικής Διαχείρισης Συσκευασιών & Άλλων Προϊόντων (ΕΟΕΔΣΑΠ)
11	ΕΛΙΑΜΕΠ
12	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ΚΕΝΤΡΟ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΠΑΝΙΔΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
13	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε)
14	Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών
15	ΕΜΥ – Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία

16	ΕΠΤΑ Α.Ε. Εταιρεία περιβαλλοντικών μελετών
17	ΕΤΑΙΡΕΙΑ FOODLINK LOGISTIC SERVICES
18	Εταιρεία MDS (Marathon Data Systems)
19	Εταιρεία TELENAVIS
20	Εταιρεία ΑΝΑΒΑΣΗ
21	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ι.Γ.ΜΕ.)
22	Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας
23	ΜΟΤΟΡ ΟΙΛ (ΕΛΛΑΣ) ΔΙΥΛΙΣΤΗΡΙΑ ΚΟΡΙΝΘΟΥ Α.Ε.
24	ΟΑΣΠ - Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Πτυχιακή

Πτυχιακή εργασία μπορούν να αναλάβουν όσοι φοιτητές έχουν υποβάλει δήλωση παρακολούθησης και εξέτασης μαθημάτων για το Ζ' εξάμηνο και δεν οφείλουν περισσότερα των τεσσάρων (4) μαθημάτων του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών του Τμήματος μέχρι και το ΣΤ' εξάμηνο. Οι ίδιες προϋποθέσεις ισχύουν για την έναρξη εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας σε μεταγενέστερα εξάμηνα.

Ο τίτλος της πτυχιακής εργασίας δηλώνεται στη Γραμματεία του Τμήματος άπαξ σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, έπειτα από συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή ή την επιβλέπουσα καθηγήτρια.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές που το επιθυμούν μπορούν να την αντικαταστήσουν με τέσσερα (4) επιπλέον μαθήματα επιλογής.



Η βιβλιοθήκη του Χαροκοπείου

3.4. Διδασκαλία, Δηλώσεις Μαθημάτων, Εξετάσεις, Απόκτηση Πτυχίου

Η **διδασκαλία** των μαθημάτων κατανέμεται σε οκτώ (8) εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο διαρκεί 13 εβδομάδες. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν 3 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα.

Οι **δηλώσεις των μαθημάτων** γίνονται δύο φορές κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, τον Οκτώβριο και τον Φεβρουάριο/Μάρτιο, μετά από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας. Οι δηλώσεις των μαθημάτων είναι υποχρεωτικές προκειμένου οι φοιτητές να έχουν δικαίωμα (α) συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων και (β) απόκτησης συγγραμμάτων των μαθημάτων. Η δήλωση μαθημάτων επιλογής έχει ισχύ ΜΟΝΟ για ένα ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση αποτυχίας, οι φοιτητές/ριες έχουν δύο επιλογές: (α) είτε να δηλώσουν πάλι το ίδιο μάθημα το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, είτε (β) να το αντικαταστήσουν, με δήλωση τους, με άλλο μάθημα της αντίστοιχης περιόδου.

Οι **εξετάσεις** των μαθημάτων γίνονται σε τρεις περιόδους:

- Τον Ιανουάριο/Φεβρουάριο εξετάζονται τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου.
- Τον Ιούνιο εξετάζονται τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου.
- Τον Σεπτέμβριο εξετάζονται όλα τα μαθήματα.

Προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου

- Εγγραφή και παρακολούθηση για τουλάχιστον 8 εξάμηνα.
- Επιτυχής ολοκλήρωση 32 υποχρεωτικών και 13 μαθημάτων επιλογής και εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Εναλλακτικά απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 49 μαθημάτων.

Επανεξέταση μαθημάτων

Οι φοιτητές που το επιθυμούν έχουν τη δυνατότητα να επανεξετάζονται σε έως δύο (2) μαθήματα από τα τρία (3) πρώτα έτη σπουδών (είτε Υποχρεωτικά είτε Επιλογής και των δύο εξαμήνων). Για την επανεξέταση απαιτείται μία αίτηση που γίνεται άπαξ, στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Ο φοιτητής που επιλέγει τη βελτίωση του βαθμού του σε κάποιο μάθημα οφείλει να το παρακολουθήσει ξανά μέχρι να πετύχει προβιβάσιμο βαθμό σε αυτό, αφού χάνεται οριστικά ο προηγούμενος βαθμός.

Βαθμολογία

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα εκφράζεται ως ακέραιος αριθμός στην κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10). Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5).

Η βαθμολογία πτυχίου υπολογίζεται από το μέσο όρο των μαθημάτων και χαρακτηρίζεται ως εξής:

10 - 8,6	Άριστα
8,6 - 7,1	Λίαν Καλώς
7 - 5	Καλώς

4. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α' Εξάμηνο

Φυσική Γεωγραφία

Το μάθημα της Φυσικής Γεωγραφίας αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων όπως είναι η Γεωλογία, η Κλιματολογία, η Υδρολογία και η Γεωμορφολογία. Αποτελεί μια πρώτη επαφή του φοιτητή με τον πλανήτη γη και τους παράγοντες που τον διαμόρφωσαν και εξακολουθούν να τον επηρεάζουν. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση από το φοιτητή των φυσικών διεργασιών που λαμβάνουν χώρα τόσο στο εσωτερικό της γης, όσο και αυτών που δρουν στην επιφάνεια και διαμορφώνουν το γήινο ανάγλυφο. Κατά τη διδασκαλία της Φυσικής Γεωγραφίας είναι απαραίτητος ο συνδυασμός των θεωρητικών παραδόσεων με τις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βοηθούν στην καλύτερη εξοικείωση με τις έννοιες που διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα αλλά έχουν και πρακτική σημασία βοηθώντας το φοιτητή στην ανάγνωση ενός τοπογραφικού, γεωλογικού ή κλιματικού χάρτη, την επεξεργασία και ερμηνεία πρωτογενών δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τις φυσικές διεργασίες.

Διδάσκων: Ε. Καρύμπαλης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Ιστορική Γεωγραφία

Το μάθημα προσφέρει μια διεπιστημονική προσέγγιση στο αντικείμενο της ιστορικής γεωγραφίας. Αναλύει τη δημιουργία κοινωνικού, οικονομικού και πολιτικού χώρου στην Ευρώπη από τα τέλη του 18ου αιώνα έως τη σύγχρονη εποχή. Ερευνά φαινόμενα και διαδικασίες που αλλάζουν δραματικά την αίσθηση του χώρου (ιμπεριαλισμό, αστικοποίηση, παγκοσμιοποίηση, μετανάστευση, εθνικισμούς, την κατασκευή συλλογικών και ατομικών ταυτοτήτων σε αλληλοεπίδραση με το χώρο και το τοπίο βάσει πραγματικών ή φαντασιακών όρων, κλπ.) σε μια προοπτική μακρόχρονου.

Διδάσκων: Γ. Κρητικός, Αναπληρωτής Καθηγητής

Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές αρχές της Οικονομικής επιστήμης, με βασικό σκοπό την παρουσίαση θεμελιωδών οικονομικών εννοιών και εργαλείων, απαραίτητων για την κατανόηση των χωρικο-οικονομικών σχέσεων. Το μάθημα καλύπτει τις βασικές αρχές της Μικροοικονομικής και της Μακροοικονομικής Ανάλυσης. Η Μικροοικονομική είναι ο κλάδος της Οικονομικής επιστήμης που ασχολείται με την ανθρώπινη συμπεριφορά και τις επιλογές συγκεκριμένων οικονομικών μονάδων, όπως είναι ένας κλάδος, μία επιχείρηση ή ένα νοικοκυριό, ενώ η Μακροοικονομική είναι ο κλάδος που μελετά την οικονομία ως σύνολο.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει: (i) να έχει εξοικειωθεί και να μπορεί να χρησιμοποιεί τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται

στην Οικονομική επιστήμη, (ii) να κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας της οικονομίας, (iii) να αναλύει και να ερμηνεύει τρέχοντα οικονομικά ζητήματα τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο και (iv) να κατανοεί τη σπουδαιότητα του χώρου στην οικονομική ανάλυση.

Διδάσκων: Π. Αρτελάρης, Λέκτορας

Εισαγωγή στην Πληροφορική

Οι φοιτητές εισάγονται σε βασικές έννοιες με σκοπό την κατανόηση της επιστήμης της Πληροφορικής. Με το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής αναμένεται να κατανοεί την αρχιτεκτονική και τη δομή του υπολογιστή. Επίσης αναμένεται να αποκτήσει ικανότητες στον προγραμματισμό μέσω του σχεδιασμού και ανάπτυξης πηγαίου κώδικα. Η πρακτική εξάσκηση του μαθήματος προσφέρει υλοποίηση εφαρμογών πάνω στον υπολογιστή ενώ το εργαστήριο θεωρείται απαραίτητο για την ανάδειξη των ικανοτήτων του φοιτητή στην ανάπτυξη προγραμμάτων και την αποσφαλμάτωσή τους μέσω των εργαλείων του μεταγλωτιστή.

Διδάσκων: Π. Κατσαφάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία

Σκοπός του μαθήματος, είναι να λειτουργήσει ως εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της ανθρωπογεωγραφίας και να εισαγάγει τους πρωτοετείς φοιτητές στις βασικότερες έννοιες και μεθοδολογικές αναζητήσεις του χώρου. Προκειμένου το μάθημα να γίνει πιο ενδιαφέρον και να μην εξαντλείται μόνο σε θεωρητικό πλαίσιο, η εισαγωγή στην ανθρωπογεωγραφία εστιάζεται στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και ουσιαστικά αναφέρεται στην ανθρωπογεωγραφία της παγκοσμιοποίησης.

Διδάσκων: Γ. Μαυρομαμάτης, Λέκτορας

Ξένη Γλώσσα I

Αγγλικά I ή Γαλλικά I ή Γερμανικά I

Σκοπός των μαθημάτων είναι η απόκτηση γνώσεων σε βασικές και απαραίτητες λειτουργίες των ξένων γλωσσών: Λεκτικές πράξεις, γραμματική, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο, παραγωγή και αξιολόγηση νέων λέξεων, εκφράσεων και ιδιωτισμών. Επιπλέον, στους δευτερεύοντες στόχους εντάσσονται η ακουστική κατανόηση, η παραγωγή και ανάπτυξη με εννοιολογική συνοχή κειμένων στο γραπτό και προφορικό λόγο καθώς και η ανταπόκριση σε καθημερινές καταστάσεις με γλωσσικά ή μη μέσα.

Διδάσκουσες: Α. Ζησιμοπούλου, Β. Αιγινήτου, Ν. Βλαχογιάννη, Ε. Μαναήλογλου, Ε. Ζενάκου (Ε.Ε.Π.)

Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους

Το μάθημα Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους ασχολείται με τις επιστημονικές μεθόδους συλλογής, οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης των αριθμητικών δεδομένων και ποιοτικών χαρακτηριστικών με σκοπό τη συστηματική μελέτη και την εξαγωγή συμπερασμάτων χρήσιμων στη διαδικασία λήψης ορθών αποφάσεων. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στην παρουσίαση στατιστικών μεθόδων και εφαρμογών χρήσιμων σε γεωγράφους. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την στατιστική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Παράλληλα αναπτύσσονται δεξιότητες στη χρήση στατιστικών πακέτων (STATA, SPSS, R).

Διδάσκουσα: Α. Τραγάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κοινωνική Γεωγραφία

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις κοινωνικές, πολιτικές και πολιτισμικές εξελίξεις στο χώρο των σύγχρονων πόλεων κατά τις τελευταίες δεκαετίες του 20ου και την αρχή του 21ου αιώνα, σε μια εποχή δηλαδή αποβιομηχάνισης και οικονομικής αναδιάρθρωσης για τις αναπτυγμένες περιοχές του πλανήτη. Έμφαση δίνεται τόσο στην περιγραφή των εξελίξεων όσο και στις βασικές ερμηνείες και τις συζητήσεις που έχουν αυτές προκαλέσει. Κεντρικά θέματα συζήτησης αποτελούν οι μορφές αστικοποίησης, επέκτασης και ανάπλασης των πόλεων σε συνδυασμό με τις αλλαγές στην κοινωνική και δημογραφική δομή και τα μεταβαλλόμενα σχήματα κοινωνικού και εθνο-φυλετικού διαχωρισμού. Ιδιαίτερο τμήμα του μαθήματος αφιερώνεται στις σχετικές εξελίξεις που αφορούν τις ελληνικές πόλεις

Διδάσκων: Θ. Μαλούτας, Καθηγητής

Εισαγωγή στη Χαρτογραφία

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιστήμη της χαρτογραφίας και η εξοικείωση των φοιτητών με τους χάρτες. Γενικά η χαρτογραφία αφορά την τέχνη, την επιστήμη και τα ηθικά ζητήματα της δημιουργίας και χρήσης χαρτών. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται ζητήματα που αφορούν τη δημιουργία και χρήση χαρτών, όπως οι χαρτογραφικές προβολές, η χαρτογραφική σύνθεση, η δημιουργία θεματικών και χωροπληθών χαρτών.

Διδάσκων: Σ. Καλογήρου, Επίκουρος Καθηγητής

Περιβάλλον και Άνθρωπος

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη της σχέσης ανθρώπου – περιβάλλοντος στο ευρύτερο πλαίσιο του στόχου της αειφορικότητας. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση της φύσης, της πολυπλοκότητας και των μεταβολών του γήινου οικοσυστήματος, καθώς και της αλληλεπίδρασής του με τον άνθρωπο. Οι ειδικότεροι αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος είναι: (α) η απόκτηση γνώσεων για βασικά στοιχεία του περιβάλλοντος, όπως τα οικοσυστήματα, οι βιοκοινότητες και οι βιογεωχημικοί κύκλοι, (β) η ανάπτυξη νοητικών δεξιοτήτων, ώστε οι φοιτητές να διακρίνουν τα

αίτια (φυσικά, οικονομικά και κοινωνικά) των κύριων περιβαλλοντικών προβλημάτων και να προσδιορίζουν τους μηχανισμούς τους, (γ) η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση των κύριων περιβαλλοντικών προβλημάτων, μέσα από ανάλυση και αξιολόγηση των συνιστωσών του προβλήματος και συνθετική χρήση των βασικών εργαλείων της περιβαλλοντικής πολιτικής, (δ) η ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής θεώρησης των προβλημάτων του περιβάλλοντος και των προτεινόμενων λύσεων από τις διάφορες εμπλεκόμενες ομάδες, (ε) η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα περιβάλλοντος, ώστε να υιοθετήσουν πιο φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο ζωής.

Διδάσκουσα: Α. Λαζαρίδη, Καθηγήτρια

Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών

Ο σκοπός αυτού του σεμιναριακού μαθήματος είναι (α) η βελτίωση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος μέσω της ενίσχυσης και της καλλιέργειας δεξιοτήτων των φοιτητών, ώστε να γίνουν ανεξάρτητοι και οργανωμένοι στη μελέτη, αποτελεσματικοί στη γραφή, καλύτεροι στην επικοινωνία μέσω του γραπτού λόγου και (β) η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων για την τεκμηρίωση και τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών σε διεθνές και πολυγλωσσικό περιβάλλον.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται: (i) να έχουν εξασκηθεί στο γραπτό αυθεντικό λόγο, ώστε να βελτιώσουν την εικόνα των κειμένων τους και την εν γένει επικοινωνία εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας, (ii) να έχουν καλλιεργήσει δεξιότητες αυτενέργειας και αυτοπροσδιορισμού σε σχέση με τους προσωπικούς ακαδημαϊκούς στόχους, (iii) να ανευρίσκουν μεθοδικά στοιχεία, τεκμήρια και δεδομένα με βιβλιογραφική έρευνα και έρευνα μέσω διαδικτύου, να τα αξιολογήσουν και να τα αξιοποιήσουν ορθά και αποτελεσματικά και (iv) να οργανώνουν την ύλη μιας επιστημονικής εργασίας, να αναπτύσσουν τα θέματά της με κριτική σκέψη και να την τεκμηριώνουν ορθά.

Διδάσκουσες: Εβελίν Ντυρίε και Μαρία Γκούσια (Ε.ΔΙ.Π.)

Ξένη Γλώσσα II

Αγγλικά II ή Γαλλικά II ή Γερμανικά II

Σκοπός των μαθημάτων είναι η απόκτηση περισσότερων γνώσεων σε σημαντικές λειτουργίες των ξένων γλωσσών: Λεκτικές πράξεις, γραμματική, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο, παραγωγή και αξιολόγηση νέων λέξεων, εκφράσεων και ιδιωματισμών. Επιπλέον, στους δευτερεύοντες στόχους εντάσσονται η ακουστική κατανόηση, η παραγωγή και ανάπτυξη με εννοιολογική συνοχή κειμένων στο γραπτό και προφορικό λόγο καθώς και η ανταπόκριση σε καθημερινές καταστάσεις με γλωσσικά ή μη μέσα.

*Διδάσκουσες: Α. Ζησιμοπούλου, Β. Αιγινήτου, Ν. Βλαχογιάννη,
Ε. Μαναήλογλου, Ε. Ζενάκου (Ε.Ε.Π.)*

Οικονομική Γεωγραφία

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές έννοιες και μεθόδους της Οικονομικής Γεωγραφίας. Η ΟΓ έχει ως αντικείμενο τη διερεύνηση της σχέσης των οικονομικών δραστηριοτήτων με το γεωγραφικό χώρο. Διερευνά πώς έχει προκύψει η ειδίκευση συγκεκριμένων περιοχών σε συγκεκριμένες δραστηριότητες και με ποιους τρόπους οι επιχειρήσεις χρησιμοποιούν το χώρο προς όφελος τους. Το μάθημα επικεντρώνει στη διαδικασία επιλογής τόπου εγκατάστασης της βιομηχανίας, του εμπορίου και των υπηρεσιών.

Διδάσκουσα: Σ. Σκορδίλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διαχείριση Περιβάλλοντος

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα κυριότερα θέματα της διαχείρισης του περιβάλλοντος, στο ευρύτερο πλαίσιο του στόχου της αειφορικότητας. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των σημαντικότερων περιβαλλοντικών προβλημάτων και των τρόπων αντιμετώπισής τους. Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικά θέματα διαχείρισης περιβάλλοντος, στο πλαίσιο της αειφορίας. Παρουσιάζονται τα αίτια, η ανάλυση και οι δυνατότητες αντιμετώπισης επιλεγμένων περιβαλλοντικών προβλημάτων: ενέργεια – ορυκτά καύσιμα και εναλλακτικές πηγές ενέργειας, ενεργειακή εξοικονόμηση, μη ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι, διαχείριση δασών, επάρκεια τροφής και περιβαλλοντική επιβάρυνση από την παραγωγή τροφής. Εξετάζονται επίσης θέματα ρύπανσης του περιβάλλοντος και βασικά στοιχεία των τεχνολογιών προστασίας (κλιματική αλλαγή, μείωση της συγκέντρωσης του στρατοσφαιρικού όζοντος, παραγωγή και διαχείριση στερεών αποβλήτων, τοξικές ουσίες στο περιβάλλον). Τέλος γίνεται συνοπτική αναφορά στα βασικά εργαλεία περιβαλλοντικής διαχείρισης και πολιτικής, καθώς και στις έννοιες της αειφόρου ανάπτυξης και της περιβαλλοντικής.

Διδάσκουσα: Α. Λαζαρίδη, Καθηγήτρια

Θεματική Χαρτογραφία

Το μάθημα της Θεματικής Χαρτογραφίας, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με το θεωρητικό υπόβαθρο, τις τεχνικές και τις τεχνολογίες με τις οποίες σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα η Θεματική Χαρτογραφία. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να επιλέγουν τις καλύτερες για κάθε περίπτωση χαρτογραφικές μεθόδους ώστε να κατασκευάζουν θεματικούς χάρτες οι οποίοι να αποδίδουν με ευκρίνεια τη γεωγραφική δομή των φαινομένων που αναπαριστούν.

Διδάσκων: Θ. Μαλούτας, Καθηγητής

Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις ποιοτικές μεθόδους και στην ποιοτική έρευνα όπως χρησιμοποιείται στη γεωγραφία και ευρύτερα στις κοινωνικές επιστήμες. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις βασικές μεθόδους συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών

δεδομένων, στις τεχνικές αξιολόγησης αυτών των δεδομένων, καθώς και στο συνδυασμό των διαφορετικών μεθόδων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Επιπρόσθετα, το μάθημα εκπαιδεύει τους φοιτητές στην επιστημονική έρευνα και στην πολυδιάστατη θεώρηση του επιστημονικού τους αντικειμένου. Υπογραμμίζει την ανάγκη του συνδυασμού των μεθόδων και επιχειρεί να ανασκευάσει την υπόθεση ότι η ποσοτική έρευνα είναι περισσότερο 'αντικειμενική' συγκριτικά με την ποιοτική έρευνα. Σε αυτό το πλαίσιο, επανεισάγει τη συζήτηση για την ανάγκη σύνδεσης των παραδοχών της έρευνας με τα στάδια της επιλογής της κατάλληλης ερευνητικής μεθόδου, της συλλογής, της επεξεργασίας, της ανάλυσης και της ερμηνείας των δεδομένων. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν λογισμικό ποιοτικής έρευνας προκειμένου να προβούν σε ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.

Διδάσκων: Α. Παπαδόπουλος, Καθηγητής

Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία

Το μάθημα εισάγει του φοιτητές στις βασικές έννοιες και θεωρίες της πληθυσμιακής μελέτης και ανάλυσης. Παρουσιάζονται και αναλύονται θέματα όπως η διαχρονική εξέλιξη και γεωγραφική κατανομή του πληθυσμού σε παγκόσμια κλίμακα, στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Αναλύονται τα δημογραφικά φαινόμενα (γονιμότητα, θνησιμότητα και μετανάστευση), μελετώνται οι δείκτες που χρησιμοποιούνται για τη διαχρονική και χωρική μελέτη τους και εξετάζονται οι ερμηνευτικοί παράγοντες πίσω από τις τάσεις και διαφοροποιήσεις. Στόχος του μαθήματος να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για τη μελέτη και ανάλυση των δημογραφικών δεδομένων και τη συσχέτισή τους με το κοινωνικό, οικονομικό, ιστορικό και περιβαλλοντικό πλαίσιο.

Διδάσκουσα: Α. Τραγάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μετεωρολογία-Κλιματολογία

Το μάθημα της Μετεωρολογίας-Κλιματολογίας αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα στα πεδία των ατμοσφαιρικών επιστημών και της εφαρμοσμένης κλιματολογίας. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να κατανοεί και να αναλύει τις βασικές ατμοσφαιρικές διεργασίες και την χωροχρονική τους μεταβλητότητα. Η πρακτική εξάσκηση προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις στην χάραξη μετεωρολογικών χαρτών επιφανείας και ανώτερης ατμόσφαιρας και σε διαγράμματα skew-T. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου ο εκπαιδευόμενος εξασκείται στη διαχείριση δεδομένων και στην μεγάλης κλίμακας στατιστική τους ανάλυση.

Διδάσκων: Π. Κατσαφάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Δ' Εξάμηνο

Πολιτική Γεωγραφία

Το μάθημα της πολιτικής γεωγραφίας έχει ως αντικείμενο την αμφίδρομη σχέση μεταξύ πολιτικής και χώρου. Η έννοια της πολιτικής, δεν αναφέρεται στενά στα κράτη και τις δομές τους, αλλά περιλαμβάνει και την πολιτική με την ευρεία

έννοια του όρου (ή αλλιώς την πολιτική με μικρό π), δηλαδή τις σχέσεις εξουσίας/ ισχύς που αναπτύσσονται μεταξύ των ανθρώπων και τα αποτελέσματα τους. Σύμφωνα με μια τέτοια θεώρηση, η πολιτική δεν σχετίζεται μόνο με κρατικές δομές, πολιτικά κόμματα, εκλογές κτλ. αλλά εμφανίζεται επίσης στο πλαίσιο της οικογένειας, του χώρου εργασίας, των σχέσεων μεταξύ του ζευγαριού, των συμπεριφορών μας σε σχέση με το περιβάλλον, του τρόπου με τον οποίο ψωνίζουμε, της δημιουργίας ταυτοτήτων κτλ. Η μετατόπιση του επιστημονικού ενδιαφέροντος από τις κρατικές πολιτικές δομές/ στοιχεία στην καθημερινή ζωή, τους ανθρώπους και τις πολιτικές τους συμπεριφορές ενέχει μια μορφή κινδύνου: Αν όλα είναι πολιτική, τότε μήπως η ίδια η έννοια της πολιτικής, χάνει μέρος της σημασίας της; Μήπως το ίδιο το αντικείμενο της πολιτικής γεωγραφίας γίνεται τόσο εκτενές που ουσιαστικά καταλήγει να στερείται αντικειμένου; Μεταξύ της σκύλας της στενής έννοιας της πολιτικής και της Χάρυβδης της πολιτικής με την ευρεία έννοια του όρου, το μάθημα της πολιτικής γεωγραφίας προσπαθεί να ορίσει την πολιτική ως κάτι το οποίο μας αφορά, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ζωής μας και το οποίο πραγματώνεται, διαδραματίζεται και επηρεάζεται μέσα σε συγκεκριμένους τόπους και χώρους.

Διδάσκων: Γ. Μαυρομμάτης, Λέκτορας

Αστική Γεωγραφία

Το μάθημα της Αστικής Γεωγραφίας αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και τα φροντιστήρια για την εκπόνηση φοιτητικής άσκησης: I. Τα μαθήματα της θεωρίας αποσκοπούν: α) Στην προσέγγιση του αντικειμένου της Αστικής Γεωγραφίας, όσον αφορά στο εννοιολογικό υπόβαθρο και τους επιστημονικούς όρους, με κύριο σκοπό την εν γένει διαμόρφωση μίας κοινής γλώσσας επικοινωνίας και β) Στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών θεωριών και αναλυτικών προσεγγίσεων που οδηγούν το φοιτητή/ρια σε μία όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι οικισμοί και η πόλεις αναπτύσσονται και εντάσσονται στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο. II. Η εκπόνηση εργασίας αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή/τριας: α) Με τις βασικές πηγές και τρόπους διαμόρφωσης του απαραίτητου πληροφοριακού υποβάθρου αναφορικά με την Αστική Γεωγραφία β) Με βασικά εργαλεία και τεχνικές επεξεργασίας στοιχείων. Η άσκηση περιλαμβάνει ειδικές εισηγήσεις, σεμινάρια και παρουσιάσεις σπουδαστικών εργασιών.

Διδάσκων: Π-Μ. Δελλαδέτσιμας, Καθηγητής

Γεωγραφία Υπαιθρου

Το μάθημα προσφέρει πληρέστερη γνώση σχετικά με τις γεωγραφικές και κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις των ανθρώπινων παραγωγικών και καταναλωτικών δραστηριοτήτων στην ύπαιθρο. Παρουσιάζει τις ευρύτερες οικονομικές και κοινωνικές σχέσεις που επιδρούν στο μετασχηματισμό της υπαίθρου. Αναλύει τα οικονομικά και κοινωνικά φαινόμενα που αναπτύσσονται στην ύπαιθρο και εξετάζει τη σημασία και το ρόλο της αγροτικής οικονομίας. Προσφέρει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της γεωργικής παραγωγικής δραστηριότητας με γνώμονα τη διατήρηση του περιβάλλοντος και την προώθηση των εναλλακτικών μορφών απασχόλησης. Επικεντρώνει στην κριτική ανάγνωση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στην ύπαιθρο. Προωθεί την ιδέα της αειφορικής

διαχείρισης των φυσικών πόρων και αναδεικνύει τις προκλήσεις του συνοδεύουν την ανάπτυξη διαφορετικών δραστηριοτήτων στην ύπαιθρο. Προωθεί τη διεπιστημονική και πολυεπιστημονική προσέγγιση της υπαίθρου μέσα από την ενσωμάτωση του σχετικού προβληματισμού που προέρχεται από τις όμορες επιστημονικές πειθαρχίες: κοινωνιολογία, γεωγραφία, αγροτική οικονομία, κοινωνική ανθρωπολογία, αγρο-οικολογία, κ.λπ.

Διδάσκων: Α. Παπαδόπουλος, Καθηγητής

Φωτοερμηνεία/ Τηλεπισκόπηση

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικού υποβάθρου σχετικά με την επιστήμη της τηλεπισκόπησης καθώς και τα βασικά βήματα επεξεργασίας δορυφορικών εικόνων από διάφορα διαστημικά συστήματα παρακολούθησης της γης.

Διδάσκων: Ι. Παρχαρίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Υδρολογία και Διαχείριση Υδατικών Πόρων

Το μάθημα της Υδρολογίας - Διαχείρισης Υδατικών Πόρων αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Υδρολογίας, στην έννοια του Υδρολογικού ισοζυγίου μιας λεκάνης απορροής, στην εκτίμηση των επιμέρους παραμέτρων του καθώς και στην έννοια της ορθής διαχείρισης των υδατικών πόρων. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των επιμέρους σταδίων του υδρολογικού κύκλου που είναι απαραίτητη για την ορθή διαχείριση των υδατικών πόρων μιας περιοχής. Για τη διδασκαλία του μαθήματος είναι απαραίτητος ο συνδυασμός των θεωρητικών παραδόσεων με τις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βοηθούν στην καλύτερη εξοικείωση με τις έννοιες που διδάσκονται στα θεωρητικά αλλά έχουν και πρακτική σημασία όπως για παράδειγμα την ποσοτική εκτίμηση των παραμέτρων του υδρολογικού ισοζυγίου μιας πραγματικής λεκάνης απορροής.

Διδάσκων: Ε. Καρύμπαλης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του θεσμικού εργαλείου της Αξιολόγησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων που αποτελεί ένα βασικό πυλώνα για την προστασία του περιβάλλοντος. Αναλύονται η Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΕΠΕ), η Στρατηγική Περιβαλλοντική Εκτίμηση (ΣΠΕ) και η Δέουσα Εκτίμηση (ΔΕ) (δίκτυο Natura 2000). Επιχειρείται η σύγκριση των τριών θεσμικών εργαλείων και αποσαφηνίζεται η σχέση μεταξύ τους και η επίδρασή τους στη λήψη των αποφάσεων.

Διδάσκων: Γ. Μπάλιας, Επίκουρος Καθηγητής

Περιφερειακή Ανάπτυξη

Η «Περιφερειακή Ανάπτυξη» θεμελιώνεται πάνω στην ανάγκη των ατόμων αλλά και των ανθρώπινων κοινωνιών για οικονομική και κοινωνική βελτίωση / πρόοδο / αναβάθμιση / αλλαγή με όρους απόλυτους αλλά και σχετικούς. Πάντως, επειδή η έννοια της βελτίωσης και της προόδου συναρτάται με το «υπαρκτό βέλτιστο», ο όρος ανάπτυξη είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με την έννοια του προβλήματος, του αστικού και περιφερειακού προβλήματος, που συνήθως έγκειται στην υστέρηση κάποιων χωρο-κοινωνιών ή κάποιων τμημάτων της κοινωνίας έναντι άλλων. Η ανάπτυξη με άλλα λόγια είναι ο επιθυμητός δρόμος για την άμβλυνση ή επίλυση ενός οικονομικού-κοινωνικού προβλήματος που θα μπορούσαμε να ορίσουμε ως κατάσταση ελλειπούς ανάπτυξης ή υποανάπτυξης. Στα πλαίσια του μαθήματος λοιπόν αναζητώνται, αναλύονται και παρουσιάζονται απαντήσεις σε μια σειρά σχετικών και ουσιαστικών ερωτημάτων, όπως το τί συνιστά αναπτυξιακό και περιφερειακό πρόβλημα για μια κοινωνία χωρικά προσδιορισμένη, το πώς μετριέται αυτό το πρόβλημα, το ποιός είναι ο δρόμος και ποιά τα διαθέσιμα μέσα για την ανάπτυξη, δηλαδή την άρση ή υπέρβαση του προβλήματος, το εάν οι απώτεροι στόχοι της ανάπτυξης έχουν οικουμενικότητα, είναι δηλαδή απαράλλαχτοι για όλες τις κοινωνίες και τους πολιτισμούς κοκ.

Διδάσκουσα: Κ. Σαπουντζάκη, Καθηγήτρια

Πολιτισμική Γεωγραφία

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην κριτική ανάγνωση της σχέσης πολιτισμού και χώρου, όπου πολιτισμός δεν είναι μόνο η λεγόμενη «υψηλή κουλτούρα» αλλά και ο λαϊκός και καθημερινός πολιτισμός, ο τρόπος που ζούμε και συμπεριφερόμαστε, παράγουμε, καταναλώνουμε, και διασκεδάζουμε. Η έννοια του πολιτισμού αναλύεται με την χρήση διαφορετικών παραδειγμάτων σε διαφορετικά επίπεδα: διεθνές, περιφερειακό, εθνικό, τοπικό. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον τρόπο ή στους τρόπους με τους οποίους ο πολιτισμός είναι συστατικό ή/και παράγοντας συγκρότησης των ταυτοτήτων, των συμπεριφορών, των κοινωνικών ομάδων, των διαχωρισμών, των τόπων και των τοπίων. Η έννοια της κατασκευής του χώρου βοηθά στην κατανόηση και στην αξιολόγηση των υλικών και των συμβολικών διαστάσεων των σύγχρονων αλλά και των ιστορικών τοπίων.

*Διδάσκοντες: Α. Παπαδόπουλος, Καθηγητής,
Γ. Μαυρομμάτης, Λέκτορας*

Χωρική Ανάλυση

Η Χωρική Ανάλυση είναι ένα μάθημα στα επιστημονικά πεδία της ποσοτικής γεωγραφίας και γεωπληροφορικής. Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στις ποσοτικές μεθόδους ανάλυσης χωρικών δεδομένων και η εφαρμογή τους σε πραγματικά δεδομένα. Δίδεται έμφαση στον 1ο νόμο της γεωγραφίας του Tobler, στη μελέτη χωρικής αυτοσυσχέτισης και την παλινδρόμηση. Παράλληλα το μάθημα παρέχει τα απαραίτητα τεχνικά εργαλεία και δεξιότητες για την μελέτη της χωρικής διάστασης διάφορων φαινομένων που εξετάζει η επιστήμη της

γεωγραφίας. Αυτά περιλαμβάνουν τη διδασκαλία ανοιχτού λογισμικού: της στατιστικής γλώσσας προγραμματισμού R και του OpenGeoDa. Το μάθημα στοχεύει επίσης να ενημερώσει τους φοιτητές για τις σύγχρονες τάσεις της χωρικής ανάλυσης και να τους δώσει τις βάσεις ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν σύγχρονα ερευνητικά ζητήματα στην επιστήμη της γεωγραφίας.

Διδάσκων: Σ. Καλογήρου, Επίκουρος Καθηγητής

Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών I

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών του Τμήματος Γεωγραφίας στο αντικείμενο των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών παρέχοντας τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες.

Διδάσκων: Χ. Χαλκιάς, Καθηγητής

Γεωμορφολογία

Αντικειμενικός στόχος είναι η κατανόηση των φυσικών διεργασιών στη διαδικασία εξέλιξης του ανάγλυφου, η αναγνώριση των γεωμορφών σε διαφορετικά γεωμορφικά περιβάλλοντα. Παράλληλα η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών έτσι ώστε να μπορούν να προσεγγίζουν γεωμορφολογικά προβλήματα και να επιλέγουν τις μεθόδους και τεχνικές εκείνες που θα τους δώσουν την δυνατότητα της μελέτης εξέλιξης του ανάγλυφου και της κατανόησης των φυσικών διεργασιών.

Διδάσκων: Κ. Παυλόπουλος, Καθηγητής

Χωροταξία

Το μάθημα της Χωροταξίας αποσκοπεί στον προσδιορισμό των διασυνδέσεων που διέπουν την επιστήμη της γεωγραφίας με το χωροταξικό σχεδιασμό και εν συνεχεία στην ανάλυση βασικών θεωριών χωροταξικού σχεδιασμού και ανάπτυξης. Στην συνέχεια επικεντρώνεται στην μελέτη μεθοδολογιών και συστημάτων πολιτικής παρέμβασης που διαμορφώνουν χωρικές δυναμικές και προτύπα δραστηριοτήτων του περιφερειακού χώρου. Έμφαση δίδεται στην κριτική ανάλυση εφαρμοσμένων πολιτικών από τον Διεθνή, Ευρωπαϊκό και Ελληνικό χώρο. Το μάθημα της Αστικής Γεωγραφίας αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και τα φροντιστήρια για την εκπόνηση φοιτητικής άσκησης που αφορά στην ανάλυση και διατύπωση προτάσεων χωροταξικής οργάνωσης μιας περιφερειακής ενότητας του Ελληνικού χώρου. Η άσκηση συνοδεύεται και από ειδικές εισηγήσεις αναφορικά με χαρτογραφικές επεξεργασίες και μεθοδολογίες διαμόρφωσης χωροταξικών σχεδίων.

Διδάσκων: Π-Μ. Δελλαδέτσιμας, Καθηγητής

Ωκεανογραφία

Το μάθημα της Ωκεανογραφίας έχει ως αντικειμενικό στόχο την κατανόηση των φυσικών, χημικών, γεωλογικών και βιολογικών διεργασιών στον παγκόσμιο ωκεανό, τη διαδικασία εξέλιξης του στο χρόνο, τα χαρακτηριστικά του και τη σημασία του στη διαμόρφωση του κλίματος, των βιοτικών παραμέτρων του γήινου οικοσυστήματος κ.α. Παράλληλα, στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών έτσι ώστε να μπορούν να προσεγγίζουν βασικά ωκεανογραφικά ζητήματα και να επιλέγουν τις μεθόδους και τεχνικές εκείνες που θα τους δώσουν

την δυνατότητα της μελέτης θαλασσιών και ωκεάνιων φυσικών συστημάτων καθώς και την ανθρώπινη επίδραση σε αυτά.

Διδάσκων: Κ. Παυλόπουλος, Καθηγητής

ΣΤ' Εξάμηνο

Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα

Το συνθετικό μάθημα (project) δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/ριες να εφαρμόσουν συνθετικά τις γνώσεις τους από τα άλλα μαθήματα, μέσω μιας άσκησης ευρείας κλίμακας σε συγκεκριμένη περιοχή μελέτης στην οποία μελετάται τόσο το φυσικό περιβάλλον και οι διεργασίες όσο και οι ανθρώπινες δραστηριότητες και παρεμβάσεις. Η σύνθεση των γνώσεων από τα επιμέρους μαθήματα θα γίνεται με ασκήσεις γραφείου και πεδίου.

Η ανάλυση γίνεται σε δύο κλίμακες: α) την περιφερειακή και β) την τοπική κλίμακα. Οι φοιτητές εργάζονται ομαδικά σε ομάδες των 4-5 ατόμων με περιοχή ευθύνης διαστάσεων 2 X 2 χλμ., ενώ παράλληλα καλούνται να αξιοποιήσουν τεχνικές Γεωπληροφορικής (ΣΓΠ, Τηλεπισκόπηση, GPS) για τη δημιουργία χωρικής ΒΔ της περιοχής μελέτης.

Ομάδα Διδασκόντων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΣΤ' & Η' Εξάμηνο

Κλιματική Αλλαγή

Το μάθημα της Κλιματικής Αλλαγής αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα στα πεδία της φυσικής και ανθρωπογενούς κλιματικής μεταβλητότητας. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να κατανοεί την έννοια της κλιματικής αλλαγής, να αναλύει τα σενάρια και τις δυναμικές αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στα κλιματικά συστήματα και να γνωρίζει τις πολιτικές επαναφοράς. Η πρακτική εξάσκηση και οι εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος προσφέρουν βασικές γνώσεις σε λογισμικό διαχείρισης κλιματικών δεδομένων και ανάλυσης κλιματικών σεναρίων.

Διδάσκων: Π. Κατσαφάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Παράκτια Γεωμορφολογία

Το μάθημα της Παράκτιας Γεωμορφολογίας αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες που αφορούν τον παράκτιο χώρο, όπως οι διεργασίες που διαμορφώνουν την παράκτια ζώνη και οι παράκτιες γεωμορφές καθώς και θέματα διαχείρισης των ακτών. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση της έννοιας της παράκτιας ζώνης, των διεργασιών που δρουν κατά μήκος της ακτογραμμής (κυματισμός, παλίρροιες, παράκτια ρεύματα, μεταβολές στάθμης θάλασσας, αιολική δράση) και των παράκτιων γεωμορφών που είναι το βασικό αποτέλεσμα των διεργασιών αυτών.

Κατά τη διδασκαλία της Παράκτιας Γεωμορφολογίας είναι απαραίτητος ο συνδυασμός των θεωρητικών παραδόσεων με τις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βοηθούν στην καλύτερη εξοικείωση με τις έννοιες που διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα αλλά έχουν και πρακτική σημασία όπως για παράδειγμα την απόκτηση πρακτικών γνώσεων σχετικών με τις παράκτιες διεργασίες και μεθοδολογιών για την παράκτια γεωμορφολογική χαρτογράφηση και την εκτίμηση της επικινδυνότητας των ακτών στους παράκτιους κινδύνους. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιείται μια εκπαιδευτική εκδρομή. Σκοπός της άσκησης πεδίου είναι η εξοικείωση με το ύπαιθρο, η αναγνώριση παράκτιων γεωμορφών και η αφομοίωση όσων διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα.

Διδάσκων: Ε. Καρύμπαλης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Βιογεωγραφία

Αντικειμενικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη βιογεωγραφική σκέψη και ιδιαίτερα η κατανόηση της σημασίας της αλληλεπίδρασης των περιβαλλοντικών παραγόντων και της ιστορικής δυναμικής στη διαμόρφωση της κατανομής των διαφορετικών μορφών ζωής στη γη.

Διδάσκων: Β. Δέτσης, Επίκουρος Καθηγητής

Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας

Γεωλογία Τεταρτογενούς

Η Γεωλογία Τεταρτογενούς αποτελεί τον επιστημονικό κλάδο που μελετά τα γεωλογικά δεδομένα της περιόδου του Τεταρτογενούς (2.58 εκατ. χρόνια), με σκοπό την κατανόηση των διεργασιών που διαμόρφωσαν το γεωπεριβάλλον, τις κλιματικές αλλαγές σε γεωγραφική κλίμακα στη διάρκεια της συγκεκριμένης χρονικής περιόδου. Ειδικότερα, η αναγνώριση και ερμηνεία αυτών των διεργασιών είναι ουσιώδης για την κατανόηση των παγκόσμιων περιβαλλοντικών αλλαγών και τη διαμόρφωση προοπτικών πρόβλεψης και προσαρμογής καθώς και την παροχή γνώσης για την μακρόχρονη επιβίωση του ανθρώπου απέναντι στις μελλοντικές περιβαλλοντικές πιέσεις. Από τα παραπάνω γίνεται αντιληπτό πως απαιτείται πολυεπιστημονική ερευνητική προσέγγιση για την ερμηνεία των πολύπλευρων παραμέτρων. Η Γεωλογία Τεταρτογενούς "δανείζεται" γνώσεις, εργαλεία και τεχνικές από τις φυσικές επιστήμες (γεωλογία, γεωμορφολογία, παλαιοντολογία, στρωματογραφία, ωκεανογραφία, γεωχημεία κ.α.) και από τις ανθρωπιστικές επιστήμες (αρχαιολογία, ανθρωπολογία κ.α.).

Διδάσκων: Κ. Παυλόπουλος, Καθηγητής

Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης

Στο μάθημα περιγράφονται οι βασικές αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης καθώς και τα κυριότερα εργαλεία της και οι μέθοδοι με τις οποίες διασφαλίζεται η ποιότητα του περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται το θεωρητικό πλαίσιο και παρουσιάζονται πρακτικά παραδείγματα εφαρμογής εργαλείων περιβαλλοντικής διαχείρισης. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές μεθόδους και εργαλεία για την περιβαλλοντική διαχείριση,

η οποία αποσκοπεί στη διασφάλιση της περιβαλλοντικής ποιότητας, σε όλους τους τομείς δραστηριοτήτων (βιομηχανικές εγκαταστάσεις, επιχειρήσεις, ΟΤΑ, φορείς του ευρύτερου δημοσίου τομέα).

Διδάσκουσα: Α. Λαζαρίδη, Καθηγήτρια

Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και εμπέδωση των διαδικασιών των φυσικών καταστροφών, των επιπτώσεων τους και των τρόπων αντιμετώπισής τους από τις ανθρώπινες κοινωνίες. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσεται προβληματισμός σε σχέση με ερωτήματα όπως: Ποιες είναι οι αιτίες των φυσικών καταστροφών και ποιοι παράγοντες βάζουν σε κίνηση τα αλυσιδωτά καταστροφικά γεγονότα; Πώς ο ανθρώπινος παράγοντας επηρεάζει την εκδήλωση καταστροφικών συμβάντων; Ποιες είναι οι ενέργειες και τα μέτρα που πρέπει να λάβουν οι ανθρώπινες κοινωνίες για να αποτρέψουν την εκδήλωση καταστροφών, για να μετριάσουν τις επιπτώσεις τους, για να προστατευθούν από αυτές ή ακόμη για να επανέλθουν το συντομότερο στις προ-καταστροφικές συνθήκες; Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των κριτηρίων που απαιτούνται για την εκτίμηση του κινδύνου καταστροφής, την εκτίμηση των απωλειών από την εκδήλωση της, την άσκηση κριτικής σε υφιστάμενα σχέδια πρόληψης, ετοιμότητας, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης και κυρίως το σχεδιασμό των απαιτούμενων ενεργειών, ρυθμίσεων και της οργάνωσης των αρμόδιων φορέων για την αντιμετώπιση μελλοντικών φυσικών καταστροφών.

Διδάσκουσα: Κ. Σαπουντζάκη, Καθηγήτρια

Γεωμορφολογική Χαρτογράφηση

Αντικειμενικός στόχος του μαθήματος είναι η εφαρμογή γεωμορφολογικών μεθόδων και τεχνικών στην επίλυση και αντιμετώπιση προβλημάτων σε εφαρμοσμένες έρευνες και μελέτες των γεωεπιστημών. Παράλληλα επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών σε θέματα γεωμορφολογικής χαρτογράφησης, δειγματοληψίας και ανάλυσης ιζημάτων, έτσι ώστε να μπορούν να προσεγγίζουν γεωμορφολογικά προβλήματα και να επιλέγουν τις μεθόδους και τεχνικές εκείνες που θα τους δώσουν την δυνατότητα της μελέτης εξέλιξης του ανάγλυφου και της κατανόησης των φυσικών διεργασιών.

Διδάσκων: Κ. Παυλόπουλος, Καθηγητής

Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Το μάθημα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα στα πεδία της αιολικής και ηλιακής ενέργειας καθώς και άλλων ήπιων μορφών ενέργειας όπως η γεωθερμία, οι υδατοπτώσεις και η βιομάζα. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να κατανοεί την αρχή λειτουργίας αιολικών μηχανών και φωτοβολταϊκών (Φ/Β) διατάξεων καθώς και να μπορεί να σχεδιάζει μία κόστους-κέρδους ανάλυση για τα αιολικά πάρκα και τις φωτοβολταϊκές διατάξεις στην Ελλάδα. Επίσης θα ενημερωθεί για τις ακολουθούμενες πολιτικές ανάπτυξης των ήπιων μορφών ενέργειας στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Διδάσκων: Π. Κατσαφάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεωγραφία της ΕΕ

Το συγκεκριμένο μάθημα ασχολείται με την επίδραση που έχει στη ζωή και στην αντίληψη του χώρου, η συμμετοχή μας ως μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) Διερευνά το ρόλο διαφορετικών ευρωπαϊκών θεσμών και οργάνων της (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Επιτροπή, κλπ.). Εξετάζει τα κύρια προβλήματα που οι πολίτες της αντιμετωπίζουν, καθώς και τις κύριες δυναμικές της ευρωπαϊκής διεύρυνσης. Διερευνά την αντίληψη του πολίτη για τον ευρωπαϊκό χώρο μέσα από τη λογοτεχνία, την νομοθεσία, τον τύπο, κ.ά. Αναλύει το πως διαφορετικά κέντρα λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής σε τομείς που αφορούν την πολιτική ασφαλείας και την εξωτερική πολιτική, τη μόλυνση και το περιβάλλον, την αγροτική παραγωγή, το νομισματικό σύστημα και την οικονομία, τις περιφέρειες, τα γεωπολιτικά σύνορα, τις μεταναστεύσεις, τους εθνικισμούς - επηρεάζουν την καθημερινή ζωή των Ευρωπαίων πολιτών και αμφισβητούν την αίσθηση που έχουμε για την φύση, την οικονομική σταθερότητα, τον χώρο και τις ατομικές ή συλλογικές ταυτότητές μας.

Διδάσκων: Γ. Κρητικός, Αναπληρωτής Καθηγητής

Οικονομική του Χώρου

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και ανάλυση των οικονομικών χαρακτηριστικών των χωρικών διαδικασιών, καθώς και του τρόπου λειτουργίας του οικονομικού συστήματος των περιφερειών και των πόλεων. Για την επίτευξη του στόχου αυτού, το μάθημα αποτελεί ένα συνδυασμό θεωρίας, μεθόδων ανάλυσης, στατιστικών δεδομένων με χωρική αναφορά και εμπειρικής έρευνας. Οι διαλέξεις του μαθήματος καλύπτουν ένα μεγάλο φάσμα θεμάτων στη θεωρητική και εμπειρική έρευνα της Οικονομικής του Χώρου, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε σύγχρονα ζητήματα και προβλήματα.

Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να (i) κατανοεί πλήρως το ρόλο του χώρου στην Οικονομική Ανάλυση, (ii) έχει εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και αρχές της Οικονομικής του Χώρου, (iii) κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το οικονομικό σύστημα των περιφερειών και των πόλεων και να αντιλαμβάνεται τρέχοντα οικονομικά ζητήματα σε περιφερειακό και αστικό επίπεδο.

Διδάσκων: Π. Αρτελάρης, Λέκτορας

Χωροοικονομικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με έννοιες και θεωρητικές επεξεργασίες που αναπτύσσονται διεθνώς στους τομείς της Κοινωνιολογίας και Γεωγραφίας των Πόλεων και των Αστικών Σπουδών. Γίνεται εμβάθυνση και σύνθεση θεμάτων που έχουν αναπτυχθεί σε πρώτο επίπεδο στα μαθήματα κοινωνικής, αστικής, οικονομικής, πολιτισμικής και πολιτικής γεωγραφίας. Το μάθημα επικεντρώνεται στις χωρο-κοινωνικές διακρίσεις και ιεραρχίες στον αστικό χώρο, τόσο μεταξύ πόλεων όσο και στο εσωτερικό τους. Παρουσιάζονται σχετικά θέματα από παγκόσμιες, Ευρωπαϊκές και Ελληνικές πόλεις και ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μελέτη της Αθήνας και του κέντρου της.

Διδάσκων: Θ. Μαλούτας, Καθηγητής

Εφαρμογές Χωροθέτησης

Το μάθημα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αφομοιώσουν καλύτερα τις γνώσεις που απέκτησαν στα πλαίσια της Οικονομικής Γεωγραφίας από εφαρμογές από τον πραγματικό κόσμο των επιχειρήσεων. Στοχεύει να εξοικειώσει τους προχωρημένους φοιτητές/τριες με πραγματικά προβλήματα που πρόκειται να αντιμετωπίσουν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Πρόκειται για συνθετικό μάθημα που στηρίζεται στις γνώσεις της ΟΓ αλλά κάνει χρήση και μεθόδων και πρακτικών από άλλα μαθήματα που έχουν ήδη διδαχτεί οι φοιτητές που το παρακολουθούν. Οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν την εκπόνηση εργασίας που στηρίζεται σε πραγματικά δεδομένα από τον κόσμο των επιχειρήσεων και μπορεί να διαφέρει σημαντικά από έτος σ' έτος ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα στην επικαιρότητα και να ικανοποιεί τα ενδιαφέροντα τους. Αυτήν την περίοδο η εργασία επιχειρεί να δώσει απαντήσεις σε μια σειρά ερωτήματα σχετικά με τη μεταβαλλόμενη Γεωγραφία της Σίτισης (Food Geography) της Αθήνας.

Διδάσκοντες: Σ. Σκορδίλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Π. Αρτελάρης, Λέκτορας

Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού

Στόχος του μαθήματος είναι η χρησιμοποίηση των μεθοδολογικών και θεωρητικών εργαλείων της ανθρώπινης γεωγραφίας που έλαβαν οι φοιτητές στο πλαίσιο των σπουδών τους προκειμένου να προσεγγίσουν τα πολυσύνθετα ζητήματα της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ευρώπη αλλά και στον Τρίτο Κόσμο. Επιπρόσθετα, προσεγγίζονται οι παράγοντες που οδηγούν στην φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό τόσο σε παγκόσμιο όσο και σε εθνικό επίπεδο. Αντίστοιχα, παρουσιάζονται οι επιπτώσεις των ζητημάτων αυτών για την συνοχή, τις κοινωνικές συγκρούσεις και την εξέλιξη των σύγχρονων κοινωνιών. Ειδικότερα, το παρόν μάθημα προσφέρει μια πολύπλευρη θεώρηση των κοινωνικών διαχωρισμών και των ανισοτήτων, όπως αυτές εκδηλώνονται στο χώρο, και προτρέπει στην ολοκληρωμένη θέαση των κοινωνικοοικονομικών και γεωγραφικών φαινομένων με τη χρήση συγκεκριμένων παραδειγμάτων από τις αναπτυσσόμενες και τις λιγότερο αναπτυσσόμενες χώρες.

Διδάσκων: Α. Παπαδόπουλος, Καθηγητής

Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού

Ο δημογραφικός παράγοντας αποκτά σταδιακά έναν όλο και πιο σημαντικό ρόλο στη μελέτη κοινωνικών, οικονομικών ακόμα και πολιτικών θεμάτων. Το μάθημα καλύπτει μια ευρεία θεματολογία που άπτεται τόσο της οικονομικής όσο και της πολιτικής δημογραφίας και επιχειρεί να αναδείξει τον κομβικό ρόλο των πληθυσμιακών αλλαγών στις σύγχρονες εξελίξεις. Μελετώνται οι πολύπλοκες σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ πληθυσμιακών μεταβολών και οικονομικής ανάπτυξης, εξετάζεται η επίδραση της πληθυσμιακής αύξησης στο περιβάλλον, αναλύονται οι αιτίες και οι πολιτικές συνέπειες των πληθυσμιακών εξελίξεων και μελετώνται οι επιπτώσεις της επέμβασης του κράτους στον τομέα του πληθυσμού.

Διδάσκουσα: Α. Τραγάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Διεθνής Μετανάστευση

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και φοιτήτριες στον κλάδο της γεωγραφίας/κοινωνικών επιστημών που ονομάζεται «σπουδές μετανάστευσης» (migration studies) και αφορά στην εξέταση και διερεύνηση των φαινομένων που συνάδουν με τη γεωγραφική κινητικότητα των διαφόρων ανθρώπινων ομάδων και ατόμων. Το μάθημα διερευνά πολλές διαφορετικές πτυχές του φαινομένου και αποτελεί μια μορφή εισαγωγής στην εθελοντική ή μη εθελοντική κινητικότητα τόσο από το Νότο προς το Βορρά αλλά και από το Βορρά προς το Νότο (αλλά και από το Βορρά προς Βορρά και από το Νότο προς Νότο). Γενικά, ο κόσμος στον οποίο ζούμε φαίνεται να βρίσκεται σε κίνηση.

Διδάσκων: Γ. Μαυρομμάτης, Λέκτορας

Οικονομική Ιστορία ενός Παγκοσμιοποιημένου Χώρου

Στόχος του μαθήματος είναι να δείξει στους φοιτητές πώς να αναλύουν συστηματικά και να υιοθετούν μια κριτική ματιά απέναντι σε θέματα που αφορούν στη λειτουργία οικονομικών και κοινωνικών σχέσεων σε τοπικό ή κρατικό επίπεδο όσο και σε ένα παγκοσμιοποιημένο χώρο. Εξετάζεται μια ποικιλία θεμάτων οικονομικής ιστορίας τα οποία σχετίζονται κυρίως με την Ευρώπη ή την Αμερική αλλά και τον Τρίτο Κόσμο. Αναλύονται χωρικές ανισότητες που δημιουργούνται μέσα από την οικονομία στο μακρόχρονο.

Διδάσκων: Γ. Κρητικός, Αναπληρωτής Καθηγητής

Ειδικά Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας

Το μάθημα αποτελεί εξειδίκευση του μαθήματος της Οικονομικής Γεωγραφίας. Αυτήν την περίοδο διερευνά τη σχέση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και του γεωγραφικού χώρου. Ειδικότερα επιχειρεί να απαντήσει σε δυο ερωτήματα: α.) ποιές αλλαγές επιφέρουν οι εφαρμογές των ΤΠΕ στις χωροθετικές απαιτήσεις και τη χωρική οργάνωση των μεγάλων επιχειρήσεων; β.) τί είδους ευκαιρίες διανοίγονται για τις μικρές επιχειρήσεις τόσο των αστικών όσο και των λιγότερο αναπτυγμένων περιοχών; Εισαγωγικά, παρουσιάζονται τα βασικά σημεία της συζήτησης για τη γεωγραφία του διαδικτύου, την παγκοσμιοποίηση και την «νέα οικονομία». Στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνει, μέσα από φοιτητικές εργασίες, στις εφαρμογές του ηλεκτρονικού εμπορίου και της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από μεγάλες και μικρότερες επιχειρήσεις.

Διδάσκουσα: Σ. Σκορδίλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη

Στόχος του μαθήματος για την Ανάπτυξη, είναι η εξειδίκευση και εμβάθυνση στην περίπτωση της Βιώσιμης Αστικής Ανάπτυξης. Οι φοιτητές στα πλαίσια του μαθήματος εξοικειώνονται με κριτήρια, εργαλεία και μεθόδους διάγνωσης αναπτυξιακών προβλημάτων σε αστικές περιοχές και περιφέρειες από τη σκοπιά της βιώσιμης ανάπτυξης. Επί πρόσθετα εξασκούνται στο να ερμηνεύουν και αναλύουν αυτά τα προβλήματα αλλά και να αξιοποιούν παλιά και νέα καινοτόμα

εργαλεία και διαδικασίες για τη διόρθωση των προβλημάτων αυτών και την προώθηση του στόχου της αστικής βιώσιμης ανάπτυξης.

Διδάσκουσα: Κ. Σαπουντζάκη, Καθηγήτρια

Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών II

Στο μάθημα αυτό γίνεται εμβάθυνση στον αντικείμενο των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών. Ο βασικός στόχος είναι παροχή γνώσεων που σχετίζονται με την αναλυτική λειτουργικότητα των ΣΓΠ και την ολοκλήρωση των σχετικών τεχνικών δεξιοτήτων μέσα από σειρά εργαστηριακών ασκήσεων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν ένα έργο ΣΓΠ τόσο θεωρητικά όσο και σε επίπεδο εφαρμογής.

Διδάσκων: Χ. Χαλκιάς, Καθηγητής

Ανάπτυξη Εφαρμογών Γεωπληροφορικής

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικών υπολογιστών (ανάπτυξη λογισμικού) με τομέα εφαρμογής τη χωρική ανάλυση και τη γεωπληροφορική και να εμβαθύνει τις γνώσεις τους στον στατιστικό προγραμματισμό. Παράλληλα ενημερώνει τους φοιτητές για τις δυνατότητες οπτικοποίησης χωρικών δεδομένων με τη συγγραφή κώδικα. Οι τεχνικές γνώσεις που αποκτά ο φοιτητής αφορούν την ανάπτυξη λογισμικού στη γλώσσα προγραμματισμού R για την υλοποίηση αλγορίθμων Στατιστικής, Χωρικής Ανάλυσης και διαχείριση δεδομένων με αρχές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών. Αυτό γίνεται ώστε να επιλύονται εργασίες που δεν παρέχονται απαραίτητα σε αντίστοιχα εμπορικά λογισμικά.

Διδάσκων: Σ. Καλογήρου, Επίκουρος Καθηγητής

Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού Παρακολούθησης

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τα συστήματα εντοπισμού και πλοήγησης, τα όργανα που χρησιμοποιούνται για τον σκοπό αυτό καθώς και εφαρμογές με έμφαση τις φυσικές καταστροφές. Τεχνικά θέματα πλοήγησης και εφαρμογές.

Διδάσκων: Ι. Παρχαρίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Ειδικά Θέματα Χωρικής Ανάλυσης

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε έννοιες της ανθρώπινης χωρικής συμπεριφοράς. Για το σκοπό αυτό το μάθημα εξετάζει δύο θεωρίες της επιστήμης της γεωγραφίας που μπορούν να εφαρμοστούν σε πραγματικά δεδομένα με μεθόδους χωρικής ανάλυσης. Η πρώτη αφορά τα Μοντέλα Χωρικής Αλληλεπίδρασης (Spatial Interaction Models) και η δεύτερη τη Χωρική Νόηση (Spatial Cognition). Παραδείγματα δίδονται κυρίως για την πρώτη, η οποία έχει πάρα πολλές εφαρμογές στην εσωτερική μετανάστευση, το εμπόριο και την μετακίνηση από/προς το χώρο κατοικίας στο χώρο εργασίας.

Διδάσκων: Σ. Καλογήρου, Επίκουρος Καθηγητής

Διδακτική της Γεωγραφίας

Με τρόπο αλληλεπιδραστικό τρόπο (δράσεις από το διδάσκοντα και τους φοιτητές) επιδιώκεται οι φοιτητές να σχηματίσουν μια εικόνα σχετικά με την επιστημονική και στοχοθετημένη διδασκαλία της Γεωγραφίας και των προκλήσεων που εμπεριέχει και να αποκτήσουν μια βιωματική εμπειρία διδασκαλίας.

*Διδάσκοντες: Κ. Αντωνοπούλου & Δ. Ζμπάϊνος, Επικ. Καθηγητές
Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας*

Ζ' Εξάμηνο

Διαχείριση Αποβλήτων στην Κυκλική Οικονομία

Το μάθημα πραγματεύεται θέματα ολοκληρωμένης διαχείρισης αποβλήτων στο πλαίσιο της Κυκλικής Οικονομίας. Στόχος του είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες ένα ικανό υπόβαθρο σε θέματα διαχείρισης και τεχνολογιών επεξεργασίας αποβλήτων, με έμφαση στα αστικά στερεά απόβλητα (ΑΣΑ), το οποίο θα τους επιτρέπει να κατανοούν τις εξελίξεις σε αυτό το ταχέως μεταβαλλόμενο πεδίο περιβαλλοντικής πολιτικής, τεχνολογίας και πράξης. Το μάθημα επιδιώκει να αποτελέσει τη βάση για περαιτέρω, επαγγελματική ή ακαδημαϊκή, ειδίκευσή των φοιτητών/τριών σε αυτό το ταχέως αναπτυσσόμενο πεδίο.

Διδάσκουσα: Α. Λαζαρίδη, Καθηγήτρια

Γεω-αρχαιολογία

Η Γεωαρχαιολογία αναφέρεται στην εφαρμογή μεθόδων των επιστημών της γης στην επίλυση αρχαιολογικών προβλημάτων. Σκοπός της είναι η μελέτη της αλληλεπίδρασης του περιβάλλοντος και κοινωνικοοικονομικών συστημάτων της αρχαιότητας με απώτερο στόχο την κατανόηση της παλαιο-γεωγραφίας μιας περιοχής. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι πολλοί και προέρχονται από διαφορετικά γνωστικά πεδία εφαρμογής όπως η γεωμορφολογία, η κλιματολογία, η γεωχρονολόγηση, η στρωματογραφία, η εδαφολογία, η ιζηματολογία, και η γεωοικολογία. Το μάθημα έχει σκοπό να εισαγάγει μερικές από αυτές τις μεθόδους με έμφαση στην αναπαράσταση του αρχαίου τοπίου. Αντικειμενικός στόχος είναι η ο συνδυασμός όλων αυτών των μεθόδων και η παροχή στους μαθητές των δεξιοτήτων εκείνων που θα τους δώσουν την δυνατότητα της μελέτης των παλαιοπεριβαλλόντων και ειδικότερα της αλληλεπίδρασης του ανθρώπου με το περιβάλλον κατά την αρχαιότητα.

Διδάσκων: Κ. Παυλόπουλος, Καθηγητής

Ποτάμια Γεωμορφολογία

Το μάθημα της Ποτάμιας Γεωμορφολογίας αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες που αφορούν τα υδρογραφικά δίκτυα και τις λεκάνες απορροής. Πραγματεύεται τις ποτάμιες διεργασίες που οφείλονται στο ρέον νερό και τα αποτελέσματα αυτών που είναι οι ποτάμιες γεωμορφές. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση των βασικών διεργασιών όπως η διάβρωση από τη δράση του επιφανειακού νερού, η μεταφορά των προϊόντων της διάβρωσης κυρίως μέσω των

κοιτών των ποταμών και η ποτάμια απόθεση στις περιοχές μειωμένης μεταφορικής ικανότητας. Επίσης στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των μορφολογικών χαρακτηριστικών και των μηχανισμών γένεσης των ποτάμιων γεωμορφών (ποτάμιες κοίτες, σημεία κάμψης, αναβαθμίδες, πλημμυρικές πεδιάδες, αλλουβιακά ριπίδια). Κατά τη διδασκαλία της Ποτάμιας Γεωμορφολογίας η παράδοση της θεωρίας συνδυάζεται με εργαστηριακές ασκήσεις που σκοπό έχουν την εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες που διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα. Επιπλέον οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν και πρακτική σημασία όπως η εκμάθηση μεθοδολογιών γεωμορφολογικής χαρτογράφησης ποτάμιων συστημάτων, η ποσοτική ανάλυση των υδρογραφικών δικτύων και η εκτίμηση των ρυθμών κατά βάθους διάβρωσης σε τεκτονικά ενεργές περιοχές. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιείται μια εκπαιδευτική εκδρομή. Σκοπός της άσκησης πεδίου είναι η εξοικείωση με το ύπαιθρο, η αναγνώριση ποτάμιων γεωμορφών και η αφομοίωση όσων διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα.

Διδάσκων: Ε. Καρύμπαλης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Ασφαλείς Πόλεις

Το μάθημα εξετάζει τη σχέση της πόλης με την ασφάλεια τόσο ως εξατομικευμένης όσο και ως συλλογικής συνθήκης, υπό το πρίσμα ενός πολυδιάστατου και πολύ-επίπεδου συνδυασμού παραμέτρων φυσικού, δομικού, λειτουργικού αλλά και επιχειρησιακού χαρακτήρα. Κάτω από διαφορετικές συνθήκες οι φοιτητές/καλούνται να προσεγγίσουν την αντίληψη της ασφάλειας σε μια αστική περιοχή αναφορικά με τη δομική-λειτουργική επάρκεια του οδικού δικτύου, κτηρίων και υποδομών, το χρόνο και τις δυνατότητες πρόσβασης προσωπικού και οχημάτων έκτακτης ανάγκης, τις δυνατότητες ρύθμισης της κυκλοφορίας, τις δυνατότητες διαφυγής σε περίπτωση κινδύνου (π.χ. σεισμικού, τεχνολογικού ή άλλου) με την ύπαρξη προδιαγραφών και κατάλληλης σήμανσης, ή ακόμα και το βαθμό επίγνωσης της διακινδύνευσης όπως αυτός εκφράζεται από κώδικες συμπεριφοράς πληθυσμού και φορέων της πόλης.

Διδάσκων: Π-Μ. Δελλαδέτσιμας, Καθηγητής

Πολιτική Γης

Το μάθημα της Πολιτικής Γης αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών/ριών στους εννοιολογικούς προσδιορισμούς, στα πεδία, στις μεθοδολογίες και στα εργαλεία άσκησης πολιτικής για τη διαχείριση του εγγείου αποθέματος. Το μάθημα επικεντρώνεται ακόμα στον προσδιορισμό της σχέσης της πολιτικής γης με το σχεδιασμό του χώρου και την περιβαλλοντική πολιτική. Επεκτείνεται στην συνέχεια στην ανάλυση της σχέσης της πολιτικής γης με στρατηγικές κοινωνικής πολιτικής σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Τέλος το μάθημα διερευνά και τη σχέση της πολιτικής γης με την ανάπτυξη επιχειρηματικών/οικονομικών δραστηριοτήτων από πλευράς τοπικών και περιφερειακών διοικήσεων (ή άλλων φορέων) στη λογική της επανεπένδυσης και ενίσχυσης των τοπικών πόρων. Το μάθημα περιλαμβάνει τα μαθήματα θεωρίας και τα φροντιστήρια για την εκπόνηση φοιτητικής άσκησης.

Διδάσκων: Π-Μ. Δελλαδέτσιμας, Καθηγητής

Γεωγραφία Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων

Το μάθημα συμπληρώνει το εισαγωγικό μάθημα της Οικονομικής Γεωγραφίας παρακολουθώντας τις διαχρονικές μεταβολές στη Γεωγραφία των διεθνοποιημένων επιχειρήσεων. Εισαγωγικά, εξετάζονται οι μακροχρόνιες μεταβολές στους «καταλύτες» της διεθνοποιημένης οικονομίας: τις μεταφορές, τις επικοινωνίες και το ρυθμιστικό πλαίσιο των διεθνών εμπορικών και επενδυτικών ροών. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η Γεωγραφία των δραστηριοτήτων των μεταποιητικών επιχειρήσεων στα πλαίσια του Παλιού και του Νέου Διεθνούς Καταμερισμού της Εργασίας. Τέλος, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις τρέχουσες εξελίξεις στη διεθνή οργάνωση των δραστηριοτήτων επιλεγμένων Διεθνικών Εταιριών που οργανώνουν και συντονίζουν μακροσκελή παραγωγικά δίκτυα.

Διδάσκουσα: Σ. Σκορδίλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου

Στόχο του μαθήματος αποτελεί η παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε θέματα που αφορούν τις περιφέρειες, όπως είναι, μεταξύ άλλων, οι προσδιοριστικοί παράγοντες της περιφερειακής μεγέθυνσης/ανάπτυξης, η περιφερειακή σύγκλιση και απόκλιση, η φτώχεια και η περιφερειακή πολιτική. Για την καλύτερη εξοικείωση και εμβάθυνση των θεωρητικών εννοιών, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μελέτη και ανάλυση πρακτικών ζητημάτων σε περιφερειακό και ενδο-περιφερειακό επίπεδο, με χρήση τεχνικών χωρικής στατιστικής και οικονομετρίας.

Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να (i) έχει εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και αρχές που συνδέονται με θέματα περιφερειακής ανάπτυξης/μεγέθυνσης και σύγκλισης, (ii) κατανοεί ζητήματα που σχετίζονται με την περιφερειακή πολιτική και να προτείνει πολιτικές για τη μείωση των περιφερειακών ανισοτήτων και να (iii) διερευνά οικονομικό-χωρικές σχέσεις χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες μεθόδους χωρικής στατιστικής και οικονομετρίας.

Διδάσκων: Π. Αρτελάρης, Λέκτορας

Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος

Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός μεν η ανάλυση των επιμέρους πολιτικών προστασίας του περιβάλλοντος αφετέρου δε η ανάδειξη των σχέσεών τους με την οικονομία και την κοινωνία. Η κατανόηση αυτής της τριπολικής σχέσης θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να προσεγγίσουν, με ένα κριτικό τρόπο, το περιεχόμενο των στόχων και των δράσεων τόσο των αρμόδιων οργάνων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο όσο και των πολιτών.

Διδάσκων: Γ. Μπάλιας, Επίκουρος Καθηγητής

Γεωπολιτική

Το μάθημα ασχολείται με θέματα γεωπολιτικής, γεωοικονομίας και γενικότερα με την έννοια της παγκόσμιας ασφάλειας και ουσιαστικά διαπραγματεύεται το ζήτημα των παγκόσμιων οικονομικών και πολιτικών διασυνδέσεων που 'κρατούν' τον πλανήτη μας μαζί και σε ένα βαθμό διασφαλίζουν το παρόν και το μέλλον της ανθρωπότητας ως είδος. Ειδικότερα, η έννοια της γεωοικονομίας αφορά μια

μετάβαση από την κλασσική γεωπολιτική σκέψη της στρατιωτικής ισχύς σε άλλες μορφές ισχύος που σχετίζονται όλο και περισσότερο με το οικονομικό πεδίο και αναφέρονται σε μια 'λογική πολέμου υπό μια γραμματική εμπορίου'. Το μάθημα θα προσπαθήσει να εξηγήσει ορισμένες πλευρές της όλο και στενότερης αλληλοεξάρτησης και αλληλο-συσχέτισης του παγκοσμιοποιημένου μας πλανήτη και των τρόπων που αυτή διασφαλίζεται σε ένα καθεστώς παγκόσμιου ανταγωνισμού (που ακόμα περιλαμβάνει την πιθανότητα συγκρούσεων).

Διδάσκων: Γ. Μαυρομμάτης, Λέκτορας

Γεωγραφία Μεταφορών και Υποδομών

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου των Μεταφορών στην ευρύτερη Γεωγραφία, βάσει του σύγχρονου προσανατολισμού των Μεταφορών σε ολοκληρωμένα συστήματα της ευρύτερης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Βιώσιμης Ανάπτυξης: ανάπτυξη υποδομών, μέσα μεταφοράς και πρακτικές, με στόχο την αποτελεσματικότητα κόστους και ποιότητας υπηρεσιών.

Διδάσκων: Γ. Μαλινδρέτος, Επικ. Καθηγητής

Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας

Αστικός Σχεδιασμός

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του περιεχομένου, των επιδιώξεων και της σημασίας του σχεδιασμού / προγραμματισμού ως ένα μίγμα πολιτικής και επιστημονικής διαδικασίας. Στους επί μέρους στόχους συμπεριλαμβάνονται: (α) η παρουσίαση του ιστορικού της θεωρίας του αστικού σχεδιασμού από το 1945 μέχρι σήμερα και η αιτιολόγηση των διαφόρων φάσεων του σχεδιασμού και των αλλαγών που συνέβησαν στα θεωρητικά ρεύματα με βάση τις εκάστοτε ιστορικο-πολιτικές συγκυρίες και τις κυρίαρχες τάσεις στη φιλοσοφία και την επιστημολογία, (β) η ανάδειξη της στενής σχέσης μεταξύ ανάπτυξης και σχεδιασμού του χώρου, (γ) η εμπειρική επαφή των φοιτητών με παραδείγματα χωρικών παρεμβάσεων και σχεδίων, επιτυχημένων αλλά και αποτυχημένων, και η από μέρους τους κατανόηση και ερμηνεία των συγκρούσεων και των αδιεξόδων ή δυνατοτήτων επίτευξης συναινέσεων και τέλος (δ) ο εφοδιασμός των φοιτητών με τις γνώσεις αλλά και το πολιτικό κριτήριο για να μπορούν να απασχοληθούν ως προγραμματιστές ή διαπραγματευτές στη λήψη αποφάσεων σχεδιασμού του χώρου.

Διδάσκουσα: Κ. Σαπουντζάκη, Καθηγήτρια

Εφαρμογές Χωρικής Ανάλυσης στη Διαχείριση Ακινήτων

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη χρήση των νέων τεχνολογιών και της γεωπληροφορικής (όπως τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφορικών και τα γεωγραφικά δεδομένα στον παγκόσμιο ιστό) στη διαχείριση ακίνητης περιουσίας τόσο στον ιδιωτικό τομέα (όπως Εταιρίες Διαχείρισης Ακινήτων) όσο και στο δημόσιο τομέα. Επιπλέον στόχο αποτελεί η εισαγωγή στην εκτίμηση ακινήτων με βάση τα Ευρωπαϊκά Εκτιμητικά Πρότυπα όπως αυτά χρησιμοποιούνται στην ελληνική κτηματαγορά. Επιπλέον, γίνεται εμβάθυνση στις μεθόδους χωρικής ανάλυσης με εφαρμογή της μεθόδου Γεωγραφικά Σταθμισμένης

Παλινδρόμησης (GWR) στην εκτίμηση τιμών ακινήτων με βάση τα ηδονικά μοντέλα τιμών (Hedonic Price Modelling). Αυτό προϋποθέτει ότι οι φοιτητές έχουν καλή γνώση στατιστικής, χωρικής ανάλυσης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.

Διδάσκων: Σ. Καλογήρου, Επίκουρος Καθηγητής

Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για ειδικές επεξεργασίες δορυφορικών εικόνων καθώς επίσης εμβάθυνση στην ερμηνεία των προϊόντων επεξεργασίας. Εφαρμογές σε θέματα που αφορούν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον.

Διδάσκων: Ι. Παρχαρίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Εφαρμοσμένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών

Στο μάθημα αυτό το οποίο αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (I και II) γίνεται εμβάθυνση στις τεχνικές χωρικής ανάλυσης και τις εφαρμογές των ΣΓΠ. Βασικός στόχος είναι η παροχή γνώσεων που σχετίζονται με τα εφαρμοσμένα ΣΓΠ μέσα από την υλοποίηση κατάλληλα σχεδιασμένων ενδεικτικών εφαρμογών. Έτσι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές - αξιοποιώντας και εμπλουτίζοντας τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τους - θα είναι σε θέση να υλοποιούν διάφορες εφαρμογές ΣΓΠ και χωρικής ανάλυσης.

Διδάσκων: Χ. Χαλκιάς, Καθηγητής

Αριθμητικές και Στατιστικές Μέθοδοι για Γεωγράφους

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις στατιστικές και τις αριθμητικές μεθοδολογίες οι οποίες μπορούν να εφαρμοστούν σε υπολογισμούς και απεικονίσεις στις γεω-επιστήμες. Έμφαση δίνεται σε στατιστικές μεθόδους ανάλυσης γεωγραφικών δεδομένων. Η διδασκαλία του μαθήματος ενισχύεται με εργαστηριακές ασκήσεις εφαρμογής και χρήση κατάλληλων λογισμικών.

Διδάσκουσα: Α. Τραγάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Στο Τμήμα Γεωγραφίας λειτουργούν τρία (3) μη θεσμοθετημένα εργαστήρια.

Το **Εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας**, όπου πραγματοποιούνται μαθήματα, και ασκήσεις που το περιεχόμενό τους εντάσσεται ή σχετίζεται με το αντικείμενο της φυσικής γεωγραφίας και της γεωμορφολογίας. Το εργαστήριο καλύπτει επίσης ερευνητικές ανάγκες μελών ΔΕΠ και υποψηφίων διδασκόντων. Το εργαστήριο περιλαμβάνει εξοπλισμό δειγματοληψίας ιζημάτων, συσκευές κοκκομετρικής και υδρομετρικής ανάλυσης ιζημάτων, στερεομικροσκόπια για μικροπαλαιοντολογική ανάλυση ιζημάτων, εξοπλισμό ασκήσεων υπαίθρου καθώς και εξοπλισμό χημικής ανάλυσης δειγμάτων νερού και ιζημάτων. Διαθέτει 25 θέσεις εργασίας για την διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.

Το εργαστήριο έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί **Μετεωρολογικό Σταθμό**.

Το **Εργαστήριο Ανθρώπινης και Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας**, όπου οι φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί) ασκούνται στη χρήση μεθόδων γεωγραφικής ανάλυσης και όπου πραγματοποιούνται σχετικά ερευνητικά προγράμματα. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου περιλαμβάνει υπολογιστές, plotter inkjet A0, δύο (2) εκτυπωτές inkjet A4, ψηφιοποιητή, σχεδιαστήριο και φωτοτράπεζα. Το εργαστήριο διαθέτει 23 άδειες του λογισμικού Ποιοτικής Ανάλυσης NVivo.

Το Εργαστήριο **Γεωπληροφορικής**, όπου πραγματοποιούνται μαθήματα, ασκήσεις και έρευνες με αντικείμενο την πληροφορική, τη στατιστική ανάλυση, την παρουσίαση γεωγραφικών δεδομένων, τη χαρτογραφία, τα γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών, την ανάλυση εικόνας και την τηλεπισκόπηση. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου περιλαμβάνει 20 υπολογιστές, plotter για την εκτύπωση χαρτών, σαρωτή και τράπεζα ψηφιοποίησης που χρησιμοποιούνται για ψηφιοποίηση χαρτών, απλό σαρωτή A4 και δύο εκτυπωτές, έναν laser και έναν inkjet A3. Τα εξειδικευμένα πακέτα λογισμικού που διαθέτει το εργαστήριο περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: ArcGIS 9.x, Q-GIS, Turbo Pascal 7.0, Matlab 7-Rel. 14, BPWin, Autodesk Land Desktop 3 / Volo View Express, Idrisi32-Rel.2, Umberto 4.1, STATA, ENVI, SNAP και GAMMA επεξεργασίας οπτικών και ραντάρ εικόνων από δορυφόρους.



Εργαστήριο Η/Υ

Το Τμήμα διαθέτει επίσης και δύο εργαστήρια Η/Υ με συνολικά 40 θέσεις εργασίας. Τα συγκεκριμένα συστήματα έχουν λειτουργικό MS WINDOWS και διαθέτουν εξειδικευμένα λογισμικά (ArcGIS, ERDAS, Matlab, Python, STATA κτλ) για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος. Σημαντική αναβάθμιση των υποδομών του τμήματος έγινε πρόσφατα στο πλαίσιο του έργου «Προμήθεια Εργαστηριακού και Τεχνολογικού Εξοπλισμού του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου» που συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (Ε.Τ.Π.Α.) και το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Αττική 2007 - 2013».

6. ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Μέλη ΔΕΠ

Παναγιώτης ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ

Λέκτορας

Οικονομική Ανάλυση του Χώρου

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης (B.Sc. και M.Sc.) του Παντείου Πανεπιστημίου και του Τμήματος Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (PhD) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Παύλος-Μαρίνος ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ

Καθηγητής

Αστική Γεωγραφία, Σχεδιασμός και Ασφάλεια Πόλεων

Σπούδασε Αρχιτεκτονική στο Πανεπιστήμιο Σπουδών της Φλωρεντίας (Università degli Studi di Firenze) και εν συνεχεία Χωροταξία - Αναπτυξιακό Σχεδιασμό (Dip. University College London-Development Planning Unit) και Πολεοδομία στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου (MPHIL Town Planning University College London).

Σταμάτης ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ

Μον. Επικ. Καθηγητής

Εφαρμοσμένης Χωρικής Ανάλυσης

Πτυχιούχος του Τμήματος Πληροφορικής (ΑΠΘ), κάτοχος μεταπτυχιακού στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Τμήμα Γεωγραφίας – Leicester University) και Διδάκτορας Γεωγραφίας (Σχολή Γεωγραφίας, Κοινωνιολογίας και Πολιτικής – Newcastle Upon Tyne University).

Ευθύμιος ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ

Αναπλ. Καθηγητής

Ποτάμια και Παράκτια γεωμορφολογία

Πτυχιούχος του Τμήματος Γεωλογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και διδάκτωρ γεωλογίας του ίδιου Πανεπιστημίου, στο γνωστικό πεδίο της γεωμορφολογίας.

Πέτρος ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ

Αναπλ. Καθηγητής

Εφαρμοσμένη Γεωγραφία με έμφαση στην Κλιματολογία

Πτυχιούχος του Τμήματος Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη Φυσική Περιβάλλοντος του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ και Διδακτορικό δίπλωμα στη δυναμική της ατμόσφαιρας και του κλίματος από το ίδιο Τμήμα.

Γιώργος ΚΡΗΤΙΚΟΣ

Αναπλ. Καθηγητής

Ιστορική Γεωγραφία των Νεότερων Χρόνων

Πτυχιούχος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου. Κάτοχος μεταπτυχιακών τίτλων (MPhil) στις Ευρωπαϊκές Σχέσεις από το πανεπιστήμιο Cambridge, (M.A.) σε Σπουδές Διεθνούς Ασφάλειας του πανεπιστημίου Leicester της Μ. Βρετανίας και διδακτορικού (Ph.D) από το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο της Φλωρεντίας.

Αικατερίνη-Κωνσταντία ΛΑΖΑΡΙΔΗ

Καθηγήτρια

Γεωγραφία με έμφαση στη Διαχείριση και Τεχνολογία Περιβάλλοντος

Πτυχιούχος Φυσικής του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), με MSc στον Έλεγχο της Ρύπανσης του Περιβάλλοντος και PhD στη Μηχανική

Περιβάλλοντος από το Πανεπιστήμιο του Leeds, UK.

Θωμάς ΜΑΛΟΥΤΑΣ

Καθηγητής

Κοινωνική Γεωγραφία

Διπλωματούχος Αρχιτέκτονας με μεταπτυχιακές σπουδές και διδακτορική διατριβή στη Γεωγραφία.

Γιώργος ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ

Λέκτορας

Πολιτική Γεωγραφία

Σπούδασε Οικονομικές Επιστήμες στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Στη συνέχεια, απέκτησε μεταπτυχιακό και διδακτορικό δίπλωμα στην κοινωνιολογία από το Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, Goldsmiths College.

Γιώργος ΜΠΑΛΙΑΣ

Επικ. Καθηγητής

Περιβαλλοντική Πολιτική

Πτυχιούχος του Τμήματος Νομικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Κάτοχος διδακτορικού στο Δίκαιο του Περιβάλλοντος από το Τμήμα Νομικής του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Απόστολος ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Καθηγητής

Γεωγραφική και Κοινωνική Ανάλυση του Αγροτικού Χώρου

Πτυχιούχος Κοινωνιολογίας από το Πάντειο Πανεπιστήμιο, κάτοχος μεταπτυχιακού από το London School of Economics and Political Science, και διδακτορικού στην ανθρωπογεωγραφία από το University of Sussex.

Ισαάκ ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ

Αναπλ. Καθηγητής

Τηλεπισκόπηση

Πτυχιούχος Γεωλογικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πάρμας-Ιταλία. Κάτοχος διδακτορικού στην επιστήμη της Τηλεπισκόπησης από το Γενικό Τμήμα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Κοσμάς ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

Καθηγητής

Γεωμορφολογία και Περιβάλλον

Πτυχιούχος Γεωλογίας από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Κάτοχος διδακτορικού Διπλώματος στη Γεωμορφολογία από το Τμήμα Γεωλογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Καλλιόπη ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ

Καθηγήτρια

Εφαρμοσμένη Γεωγραφία με έμφαση στον Προγραμματισμό του Χώρου και την Προστασία από Φυσικές Καταστροφές

Διπλωματούχος Αρχιτέκτονας Μηχανικός ΕΜΠ, MA University of Manchester, διδακτορικό δίπλωμα ΕΜΠ, στα γνωστικά πεδία του Πολεοδομικού-Χωροταξικού Σχεδιασμού και της Διαχείρισης Φυσικών Καταστροφών.

Σοφία ΣΚΟΡΔΙΛΗ
Βιομηχανική Γεωγραφία

Αναπλ. Καθηγήτρια

Πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο της Αθήνας, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Περιφερειακή Ανάπτυξη από το ΙΠΑ Παντείου Πανεπιστημίου και διδακτορικό δίπλωμα στην Οικονομική Γεωγραφία από την Πολυτεχνική Σχολή του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Αλεξάνδρα ΤΡΑΓΑΚΗ
Οικονομική Δημογραφία

Αναπλ. Καθηγήτρια

Πτυχιούχος του Τμήματος Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος DEA στην Οικονομική Δημογραφία από το Institut d'Etudes Politiques de Paris και Διδακτορικού στην Οικονομική Δημογραφία από το Institut d'Etudes Politiques de Paris.

Χρίστος ΧΑΛΚΙΑΣ

Καθηγητής

Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών και την Εφαρμοσμένη Γεωγραφία

Προπτυχιακές σπουδές στις Γεωεπιστήμες στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και κάτοχος διδακτορικό στις Γεωεπιστήμες από το ΕΚΠΑ.

Κωστής ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ

Ομότιμος Καθηγητής

Μέλη ΕΔΙΠ

Eveline DURIE

Μέλη ΕΤΕΠ

Ιωάννα ΚΑΡΑΘΑΝΟΥ
Βίκυ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
Δέσποινα ΠΑΥΛΟΓΛΟΥ

Διοικητικό Προσωπικό

Ειρήνη ΓΡΑΝΙΚΑ, Γραμματέας Τμήματος
Θάλεια ΑΛΕΒΥΖΑΚΗ, Γραμματεία
Παναγιώτα ΚΕΦΑΛΑ, Γραμματεία
Ζωή ΦΟΥΛΙΔΗ, Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών

7. ΠΑΡΟΧΕΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Εκπαιδευτικές Εκδρομές και Έρευνες Πεδίου

Σημαντικό τμήμα της γεωγραφικής εκπαίδευσης και της διαδικασίας απόκτησης ερευνητικής εμπειρίας πραγματοποιείται εκτός των χώρων του Πανεπιστημίου, με σύντομες εκπαιδευτικές επισκέψεις και έρευνες πεδίου. Οι φοιτητές και φοιτήτριες αποκτούν άμεση εμπειρία για τα φυσικο-γεωγραφικά και ανθρωπο-γεωγραφικά φαινόμενα, συλλέγουν πρωτογενείς πληροφορίες και δείγματα από το πεδίο, πραγματοποιούν μετρήσεις και αυτοψίες, αποτυπώνουν σε σκίτσα, φωτογραφίες και χάρτες τις παρατηρήσεις τους και, το σπουδαιότερο, εξασκούνται στην ομαδική εργασία.

Εκδρομές και επισκέψεις πραγματοποιούνται στα περισσότερα από τα εξάμηνα, είναι υποχρεωτικές και διαφοροποιούνται σε διάρκεια και περιεχόμενο ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων.



2011: Εκδρομή στη Λαυρεωτική (3^ο έτος)

Κινητικότητα Φοιτητών

Το Τμήμα Γεωγραφίας προωθεί και υποστηρίζει την κινητικότητα των φοιτητών και την ακαδημαϊκή συνεργασία με Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Παρουσιάζει μια ιδιαίτερα ενεργή και διαρκώς αυξανόμενη συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS+. Προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν των συνεργασιών του Τμήματος με 29 ομόλογα ή συγγενή τμήματα σε 16 Ευρωπαϊκές χώρες μέσω του προγράμματος ERASMUS+. Ο συντονιστής ERASMUS του Τμήματος εποπτεύει τις ακαδημαϊκές διαδικασίες και γενικά μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας στη διακινητικότητα μέσω της εφαρμογής των εργαλείων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) & DS (Diploma Supplement – Παράρτημα Διπλώματος).

Εντατικό Πρόγραμμα (INTENSIVE PROGRAM)

Το Intensive Program πραγματοποιείται ανελλιπώς σε διάφορες πόλεις της Ευρώπης. Το Τμήμα Γεωγραφίας είναι ιδρυτικό μέλος και μέλος της συντονιστικής ομάδας όπου οι φοιτητές/ριες εκπαιδεύονται εντατικά για δύο εβδομάδες στη βάση τεσσάρων θεματικών ενοτήτων σχεδιασμού του χώρου. Κάθε χρόνο το πρόγραμμα λαμβάνει χώρα σε διαφορετική πόλη. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στην Άγυρα (METU). Στο πρόγραμμα συμμετέχουν τα Πανεπιστήμια: Newcastle University, Katholieke Universiteit Leuven, KTH Stockholm, Università degli Studi di Roma 'La Sapienza', Middle East Technical University, Kuninga Tekniska Hogskolan, Helsinki University of Technology, Politecnico di Torino, Université des Sciences et Technologies de Lille, Slovak University of Technology, Università degli Studi di Milano - Bicocca, Universiteit Utrecht, Università degli Studi di Napoli Federico II, University of the Basque Country, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Vienna University of Economics and Business, University College London, Groningen University, Département Aménagement et Environnement Ecole Polytechnique de l'Université François Rabelais de Tours και το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Postgraduate Program in European Spatial Development Planning

Το Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ως μέλος του διεθνούς δικτύου European Spatial Development Planning Network συμμετέχει ανελλιπώς από το ακ. έτος 2002/03 στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα "Postgraduate Programme in European Spatial Development Planning". Το πρόγραμμα, στο οποίο συμμετέχουν διδάσκοντες, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος, συντονίζεται σήμερα από το Πανεπιστήμιο KU Leuven. Συμμετέχουν επίσης τα ιδρύματα: University of Newcastle, KTH Stockholm, Università degli Studi di Roma La Sapienza, Middle East Technical University, Kungliga Tekniska Hogskolan, Helsinki University of Technology, Politecnico di Torino, Université des Sciences et Technologies de Lille, Slovak University of Technology, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Universiteit Utrecht, Università degli Studi di Napoli Federico II, University of the Basque Country, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Vienna University of Economics and Business, University College London, Département Aménagement et Environnement Ecole Polytechnique de l'Université François Rabelais de Tours University of Melbourne και Federal University of Rio de Janeiro. Στο πρόγραμμα έχει απονεμηθεί το «ASOP excellence award in Planning Education».

Επιπρόσθετα, υπάρχει η δυνατότητα μετάβασης όσων μεταπτυχιακών φοιτητών ενδιαφέρονται σε χώρες της Ευρώπης μέσω άλλων σχημάτων συνεργασίας, όπως το δίκτυο European Spatial Development Planning ή το δίκτυο Institut Euro Mediterranéen en science du risque - στα οποία το Τμήμα Γεωγραφίας είναι ιδρυτικό μέλος και συμμετέχει ενεργά τα τελευταία χρόνια στο ερευνητικό και διδακτικό τους έργο.

Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό (Placement)

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Γεωγραφίας έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν 2-6 μήνες πρακτική άσκηση στο εξωτερικό σε φορείς και επιχειρήσεις που συνάδουν με τα αντικείμενα του Τμήματος Γεωγραφίας.

Η τοποθέτηση σε θέση εργασίας στο εξωτερικό (placement) απευθύνεται σε φοιτητές/τριες του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών καθώς και σε Υποψήφιους Διδάκτορες.

Η δράση Placement πραγματοποιείται μέσω του προγράμματος Erasmus+ και υποστηρίζεται από τον όμιλο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό του Παντείου Πανεπιστημίου, στον οποίο συμμετέχει το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο από το ακαδ. έτος 2013-2014. Στον Όμιλο Πρακτικής Άσκησης συμμετέχουν επίσης, εκτός από το Πάντειο Πανεπιστήμιο που είναι ο συντονιστής του ομίλου, το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το ΤΕΙ Πειραιά, ο Δήμος Πειραιά, ο Δήμος Καλλιθέας και ο Δήμος Αμαρουσίου.

Για την κινητικότητα φοιτητών/τριών για Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό μπορείτε να απευθυνθείτε για περισσότερες πληροφορίες στο Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, Χαροκόπου, 89, Καλλιθέα 176 71, Γραφείο 302, τηλ.: 210 95 49 116, e-mail: career@hua.gr.



2016: Επετειακή Εκδήλωση για τα 10 χρόνια λειτουργίας του ΠΜΣ.

8. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Στο Τμήμα Γεωγραφίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» (ΦΕΚ 113726π.έ/Β7/ 29-1-2004). Το ΠΜΣ έχει διάρκεια τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας) και προσφέρει τρεις κατευθύνσεις:

Κατεύθυνση Α: Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Κινδύνων και Καταστροφών, με αντικείμενα τους φυσικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους και τις ερμηνείες τους, τις φυσικές διεργασίες που συνδέονται με τις καταστροφές, τις κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών, την έννοια και τις εκτιμήσεις τρωτότητας, τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών στη διαχείριση καταστροφών, τις πολιτικές πρόληψης και ετοιμότητας και τα σχέδια έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης.

Κατεύθυνση Β: Ευρωπαϊκές Πολιτικές, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη του Χώρου, με αντικείμενα τις διαδικασίες ενοποίησης του Ευρωπαϊκού χώρου, τον χωρικό σχεδιασμό σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο, τις θεωρίες και πρακτικές του περιφερειακού προγραμματισμού, την ανάπτυξη των Ευρωπαϊκών πόλεων και της υπαίθρου, τη μελέτη του κοινωνικού αποκλεισμού και της μετανάστευσης. Επίσης, προσφέρονται μαθήματα μεθόδων επιστημονικής γεωγραφικής έρευνας και ποσοτικής ανάλυσης.

Κατεύθυνση Γ: Γεωπληροφορική, με αντικείμενα τις τεχνολογίες γεωπληροφορικής και τις ειδικές εφαρμογές τους στην ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων, τις χωρικές βάσεις δεδομένων, τις εξελιγμένες τεχνικές αξιοποίησης συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών και τηλεπισκόπησης, την προσομοίωση-μοντελοποίηση γεωγραφικών δεδομένων καθώς και τις τεχνικές χωρικής ανάλυσης.

Η κάθε κατεύθυνση λειτουργεί αυτόνομα, υπάρχουν ωστόσο μεταξύ τους συνέργειες (κοινά μαθήματα, δυνατότητα επιλογής μαθημάτων από άλλη κατεύθυνση κλπ). Στα μαθήματα καλούνται ως ομιλητές διακεκριμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το ΠΜΣ αποσκοπεί (α) στη δημιουργία επιστημονικών στελεχών ικανών να σχεδιάσουν και να διαχειρισθούν γεωγραφικές παρεμβάσεις σε διάφορες κλίμακες στον αστικό και περιφερειακό χώρο, (β) στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων, οι οποίοι θα καλύπτουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημοσίων κοινωνικών και ιδιωτικών φορέων στους τομείς της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της διαχείρισης του χώρου στην Ελλάδα και το εξωτερικό, (γ) στην ανάπτυξη της έρευνας και την προαγωγή της γνώσης σε τομείς της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της διαχείρισης του χώρου.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στους τομείς των τριών κατευθύνσεων.

9. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

Η έρευνα αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ακαδημαϊκής λειτουργίας, επιτρέποντας μεταξύ άλλων τη συνεχή αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος είναι η κατάκτηση της αριστείας με σκοπό την εξυπηρέτηση των αναγκών της κοινωνίας, την προαγωγή της γνώσης και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας. Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα Γεωγραφίας εστιάζει στους σύγχρονους τομείς της επιστήμης και αφορά σε εξειδικευμένα πεδία της Ανθρώπινης γεωγραφίας, των Γεωεπιστημών, του Περιβάλλοντος, του Προγραμματισμού του Χώρου και της Γεωπληροφορικής.

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 10 ετών στο Τμήμα Γεωγραφίας, έχουν εκπονηθεί μέσω της Επιτροπής Ερευνών περίπου 100 ερευνητικά προγράμματα (εκ των οποίων περισσότερα από 25 διεθνή).

Το Τμήμα έχει συνεχή δραστηριοποίηση στην οργάνωση και τη συνδιοργάνωση Διεθνών και Πανελληνίων Συνεδρίων, ημερίδων και σεμιναρίων ευρύτερου γεωγραφικού ενδιαφέροντος. Στο πλαίσιο αυτών, έχουν προσκληθεί και έχουν δώσει διαλέξεις διεθνώς καταξιωμένοι γεωγράφοι όπως οι David Harvey, Doreen Massey, Edward Soja και Derek Gregory, κα..

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει συνεργασίες και συμμετέχουν σε διεθνείς ερευνητικές ομάδες, δημοσιεύουν σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και παρουσιάζουν το ερευνητικό τους έργο σε διεθνή συνέδρια. Η παρουσία του Τμήματος στην ακαδημαϊκή κοινότητα ενισχύεται από τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε συντακτικές επιτροπές (Editorial Board) επιστημονικών περιοδικών και από τις διακρίσεις που έχουν λάβει.

Για τη διευκόλυνση και προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας, το Τμήμα έχει υπογράψει πρωτόκολλα συνεργασίας με Επιστημονικούς φορείς και φορείς της κοινωνίας των πολιτών (Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, WWF, Γαλλική Αρχαιολογική Σχολή, Ε.Κ.Κ.Ε και υπό διαμόρφωση με ΓΥΣ και ΜΑΙΧ).

Επίσης είναι μέλος διεθνών επιστημονικών δικτύων όπως AGILE, (OpenGeoSpatial Consortium), iMnet, κλπ.

Το Τμήμα παρέχει υπηρεσίες πρόγνωσης καιρού και καταγραφής της ατμοσφαιρικής κατάστασης από το δίκτυο των μετεωρολογικών σταθμών μέσω της ιστοσελίδας <http://meteoclima.gr>.

Στο Τμήμα δραστηριοποιείται ερευνητική ομάδα με αντικείμενο την χρήση των διαστημικών δεδομένων παρακολούθησης της Γης με έμφαση στις εφαρμογές, στην παρακολούθηση και εκτίμηση των φυσικών κινδύνων. Σχετικό υλικό και πληροφορίες είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα <https://huaremotensingteam.wordpress.com/>.

Από το 2001, το Τμήμα φιλοξενεί στη γραμματεία του μεταπτυχιακού το εξαμηνιαίο επιστημονικό περιοδικό ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ (geographies@hua.gr) που εκδίδεται από τις εκδόσεις Νήσος.

10. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα Γεωγραφίας έχει αναπτύξει σημαντικές σχέσεις συνεργασίας με πολλούς Τοπικούς, Περιφερειακούς και Εθνικούς παραγωγικούς φορείς. Σε αυτούς περιλαμβάνονται Διοικητικές μονάδες (Περιφέρειες, Δήμοι), αναπτυξιακές εταιρείες, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ), Ερευνητικά κέντρα / οργανισμοί και ιδιωτικές εταιρείες. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υποβάλλουν κοινές ερευνητικές προτάσεις με αυτούς τους παραγωγικούς φορείς, αναλαμβάνουν την επίλυση επιστημονικών προβλημάτων τους και την παροχή επιστημονικών συμβουλών. Μέλη όλων των παραπάνω φορέων έχουν επίσης προσκληθεί και έχουν δώσει διαλέξεις για τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος. Επιπλέον, σε αυτούς τους φορείς συχνά απασχολούνται μέσω της πρακτικής άσκησης φοιτητές του Τμήματος.

Στο Τμήμα έχουν υλοποιηθεί με ιδιαίτερη επιτυχία προγράμματα δια βίου Εκπαίδευσης (επιμόρφωσης αποφοίτων ΑΕΙ) σε διάφορες θεματικές. Επίσης σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Ιδρύματος υλοποιείται δράση με σκοπό τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών, την ενημέρωση των πολιτών και την προβολή του Τμήματος Γεωγραφίας. Διοργανώνονται συστηματικά εκδηλώσεις/επισκέψεις στο χώρο του Πανεπιστημίου οι οποίες απευθύνονται σε μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και έχουν ως στόχο την παρουσίαση της Επιστήμης της Γεωγραφίας στους μαθητές του Γυμνασίου.

Στο πλαίσιο της παραπάνω συνεργασίας έχουν πραγματοποιηθεί επισκέψεις σχολείων από όλη την Ελλάδα, συμμετοχή σε ενημερωτικές εκδηλώσεις, διοργανώθηκε η «εβδομάδα διαστήματος» και έχουν προγραμματιστεί εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση τόσο των μαθητών όσο της τοπικής κοινωνίας για τη Γεωγραφία.

Διοργανώνονται επίσης σεμινάρια επιμόρφωσης στελεχών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα σε θέματα που άπτονται του ευρύτερου επιστημονικού πεδίου της Γεωγραφίας (π.χ. επιμόρφωση καθηγητών Β'θμιας Εκπαίδευσης).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	Δευτέρα 02/10/2017
Δήλωση Μαθημάτων Επιλογής	Δευτέρα 09/10 έως Παρασκευή 13/10/2017
Αργία 28ης Οκτωβρίου	Σάββατο 28/10/2017
Αργία 17η Νοεμβρίου	Παρασκευή 17/11/2017
Λήξη Μαθημάτων Δεκεμβρίου 2017	Παρασκευή 22/12/2017
Διακοπές Χριστουγέννων-Πρωτοχρονιάς 2017-2018	Δευτέρα 25/12/2017 έως Παρασκευή 05/01/2018
Έναρξη Μαθημάτων Ιανουαρίου 2018	Δευτέρα 8/01/2018
Λήξη Μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου (13 εβδ.)	Παρασκευή 12/01/2018
Έναρξη Εξεταστικής Περιόδου Φεβρουαρίου 2018	Δευτέρα 15/01/2018
Λήξη Εξεταστικής Περιόδου Φεβρουαρίου 2018	Παρασκευή 09/02/2018
Κατάθεση πτυχιακών εργασιών:	Δευτέρα 12/02/2018
Παρουσιάσεις πτυχιακών εργασιών:	Δευτέρα 19/02/2018 έως Παρασκευή 23/02/2018
Ορκωμοσία Πτυχιούχων	Απρίλιος 2018

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου	Τρίτη 20/02/2018
Δήλωση Μαθημάτων Επιλογής	Δευτέρα 26/02 έως Παρασκευή 02/03/2018
Αργία Καθαρής Δευτέρας	Δευτέρα 19/02/2018
Αργία 25ης Μαρτίου	Κυριακή 25/03/2018
Λήξη Μαθημάτων διακοπών Πάσχα	Παρασκευή 30/03/2018
Διακοπές Πάσχα	Δευτέρα 02/04/2018 έως Παρασκευή 13/04/2018
Έναρξη Μαθημάτων (μετά το Πάσχα)	Δευτέρα 16/04/2018
Λήξη Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου (13 εβδ.)	Παρασκευή 01/06/2018
Αργία Αγίου Πνεύματος	Δευτέρα 28/05/2018
Αργία Πρωτομαγιάς	Τρίτη 01/05/2018
Έναρξη Εξεταστικής Περιόδου Ιουνίου 2018	Δευτέρα 04/06/2018
Λήξη Εξεταστικής Περιόδου Ιουνίου 2018	Παρασκευή 29/06/2018
Κατάθεση πτυχιακών εργασιών:	Δευτέρα 02/07/2018
Παρουσιάσεις πτυχιακών εργασιών	09/07/2018 έως 13/07/2018
Ορκωμοσία Πτυχιούχων	Ιούλιος 2018

* Για τις οριστικές ημερομηνίες η Γραμματεία θα αποστέλλει αντίστοιχες ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

