

Τα μαθηματικά μου



Α' τάξη δημοτικού
δεύτερο μέρος

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Τα μαθηματικά μου

Συγγραφείς: Γ. Αποστολίκας
Τρ. Διονυσοπούλου
Γ. Σαλβαράς

Συνεργάτες: Δ. Λιβέρης

Εικονογράφηση: Ειρ. Καραλέκα

Καθοδήγηση και εποπτεία
στα πλαίσια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Γ. Μαραγκουδάκης
Κ. Πασσάκος

Ομάδα εργασίας για την προσαρμογή
στη νέα νομισματική μονάδα του ευρώ:

Κώστας Γερογιάννης	Ειρήνη Κανακουσάκη
Γιάννης Ζιάραγκας	Ειρήνη Μπιζά
Δημήτρης Ζυμπίδης	Κατερίνα Χρυσάφκη

Επιστημονικώς υπεύθυνοι:
Γιώργος Τύπας Μόνιμος Πάρεδρος Π.Ι.
Μαρία Χιονίδου - Μοσκοφόγλου Πάρεδρος Ε.Θ. Π.Ι.

Με απόφαση της ελληνικής κυβερνήσεως τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν .

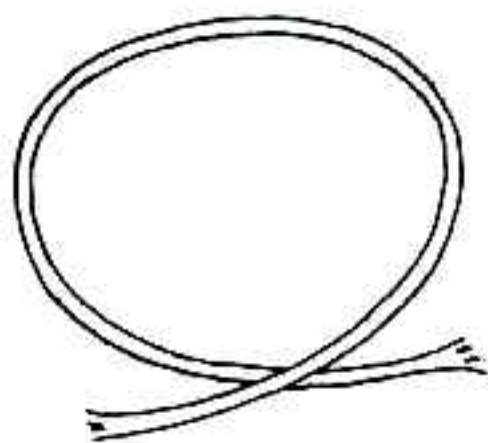
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

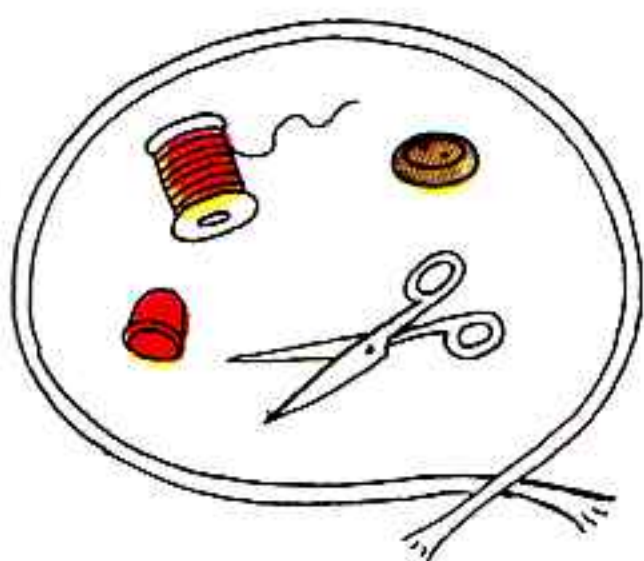
Τα μαθηματικά μου

Α΄ τάξη δημοτικού

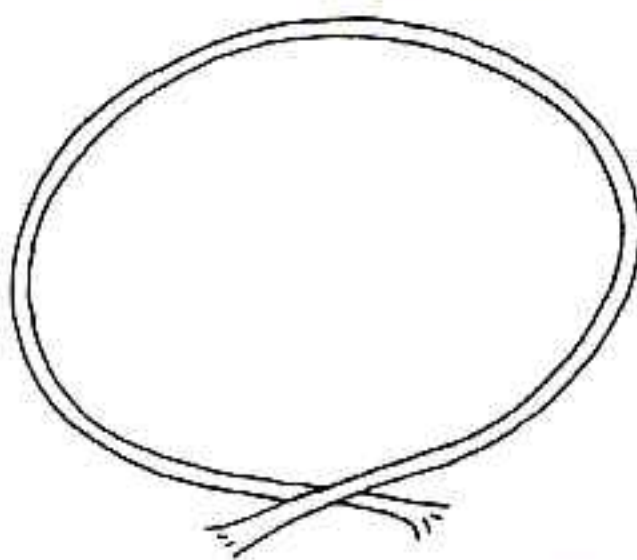
δεύτερο μέρος



Πόσα πράγματα κλείνει κάθε σχοινί; Να βάλεις σε κύκλο τον αριθμό που ταιριάζει.



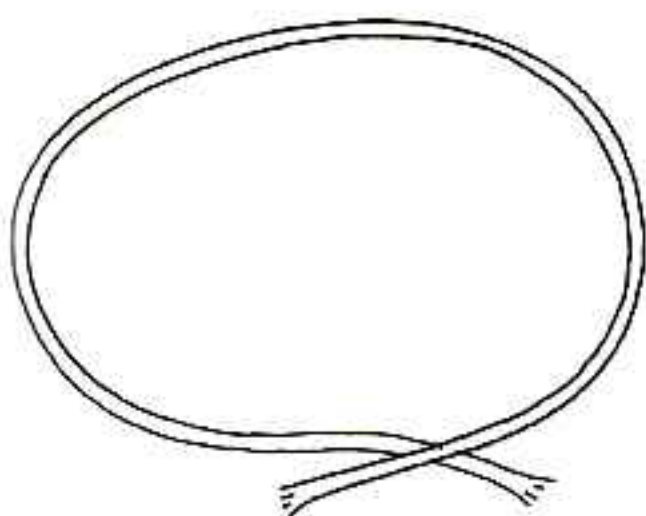
0,1,2,3,4,5



0,1,2,3,4,5



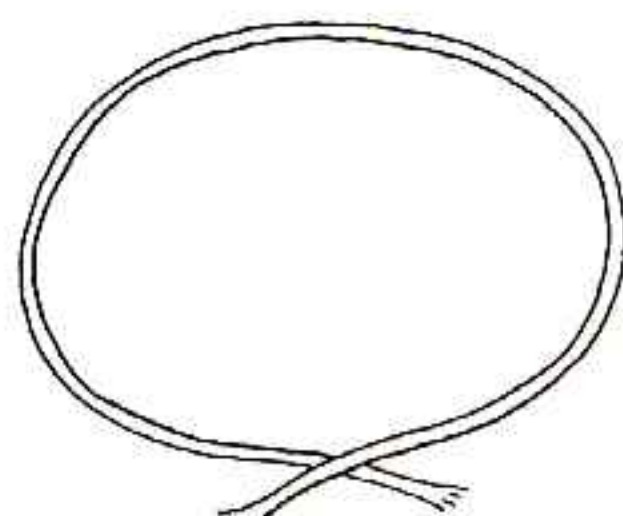
0, 1, 2, 3, 4, 5



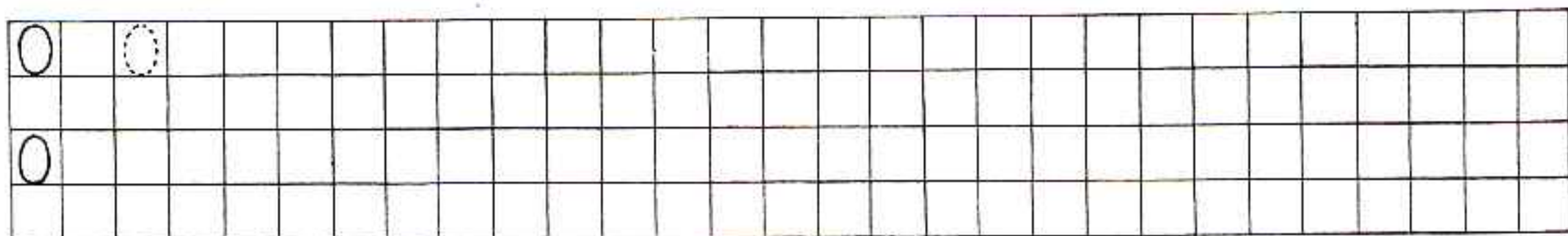
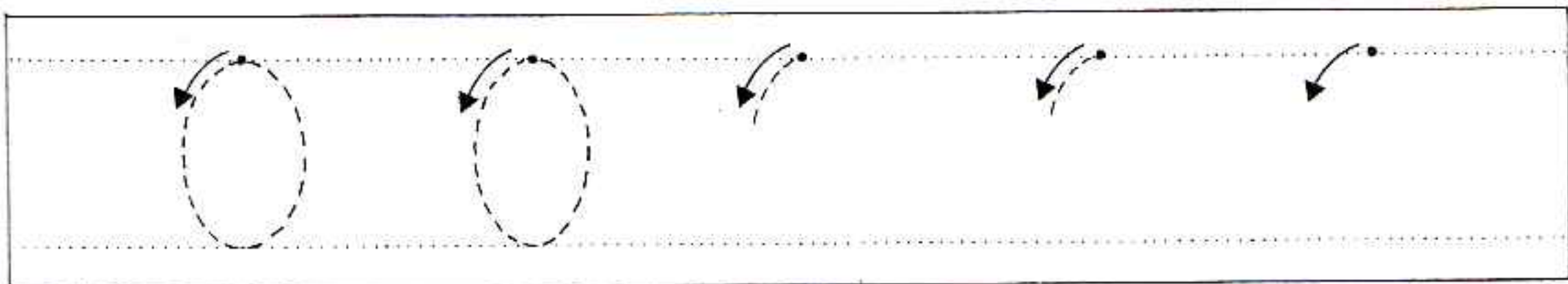
0,1,2,3,4,5

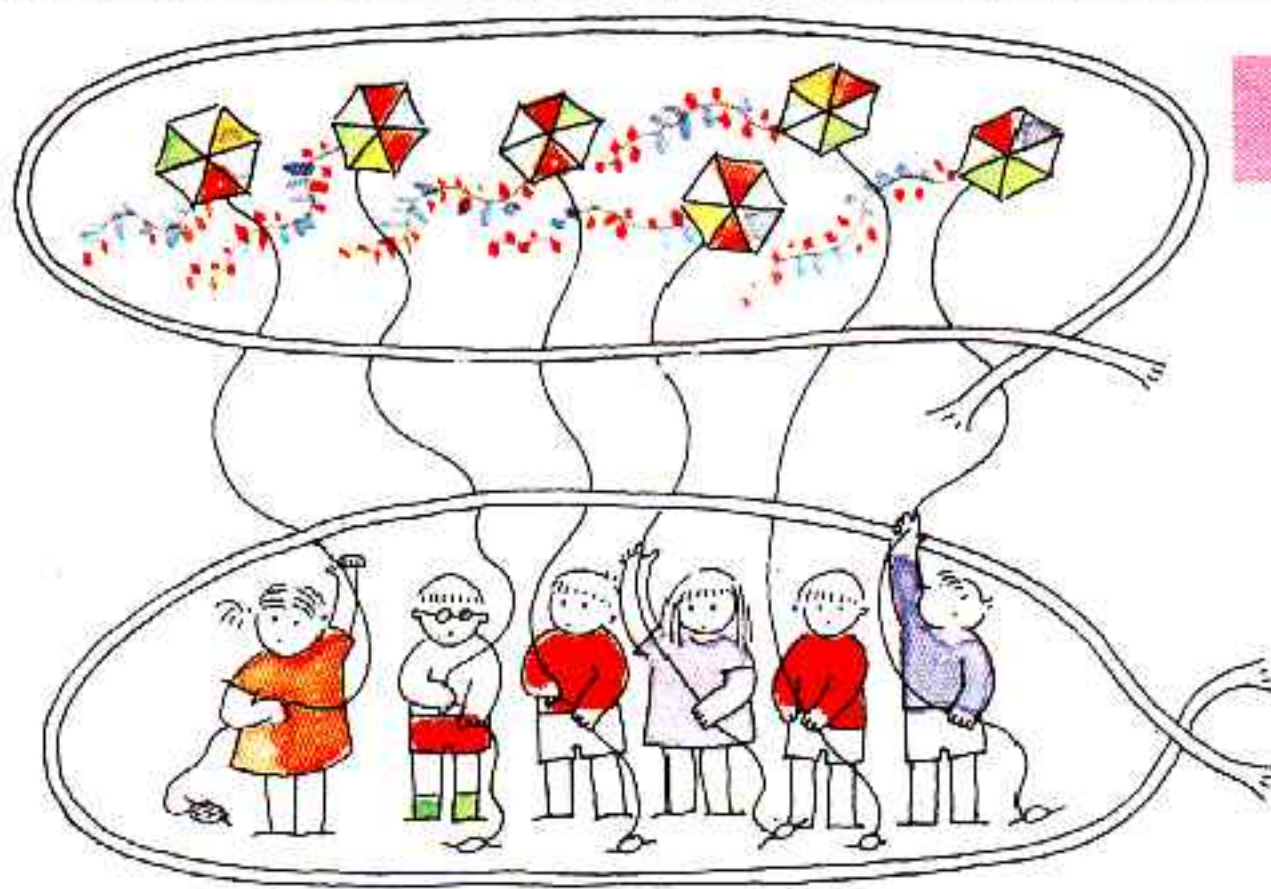


0, 1, 2, 3, 4, 5

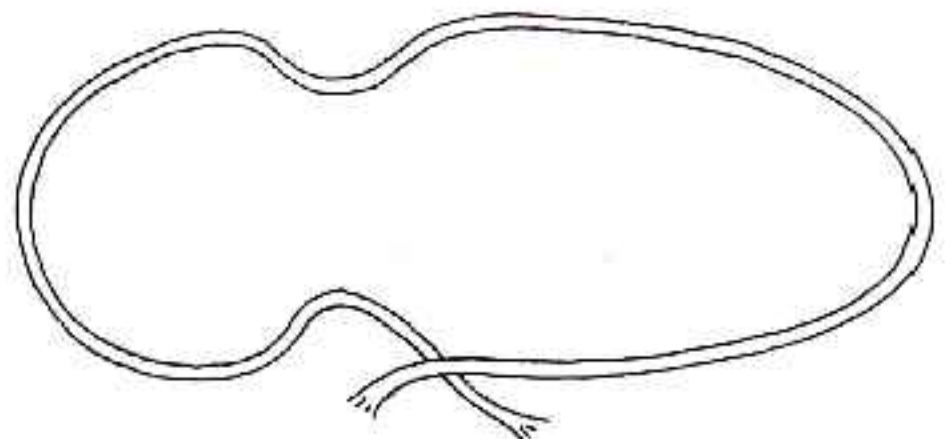
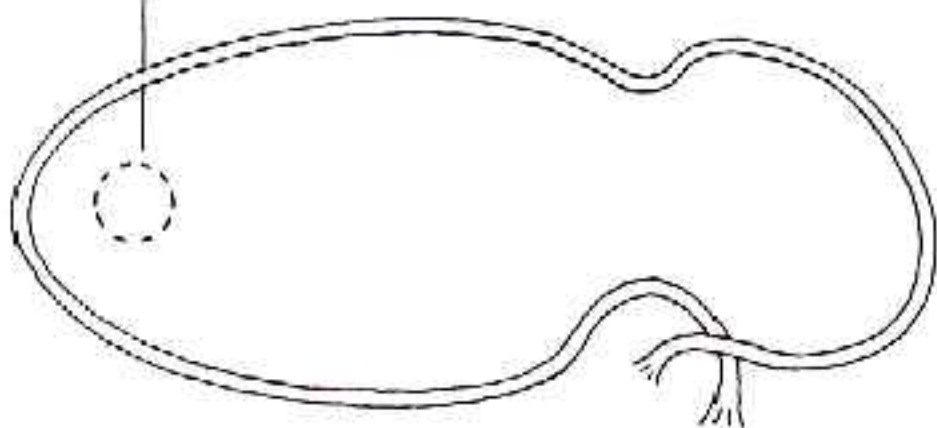
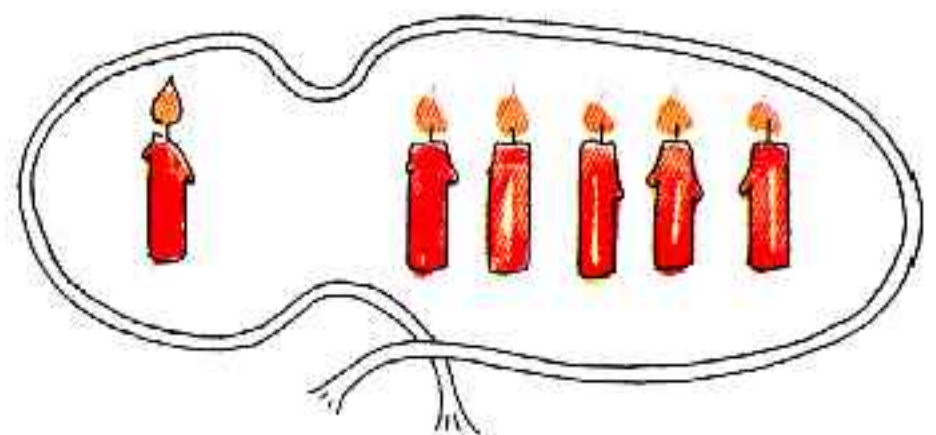
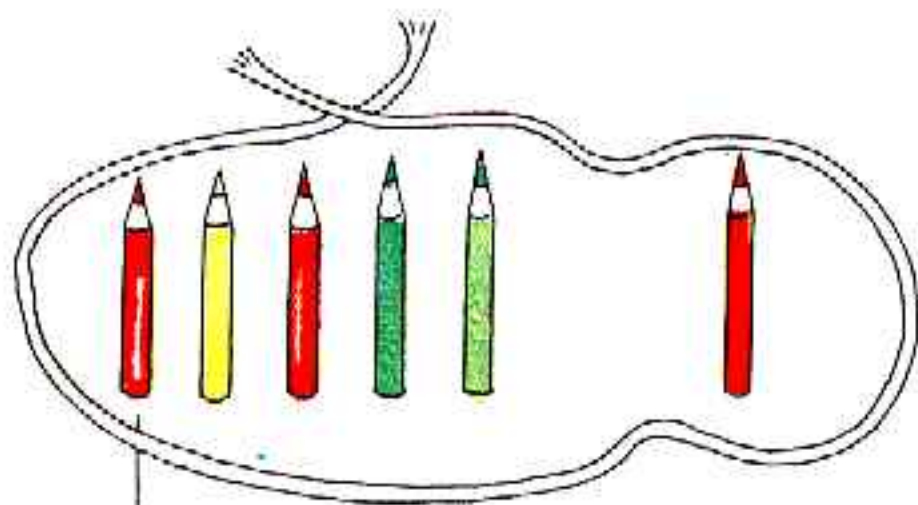
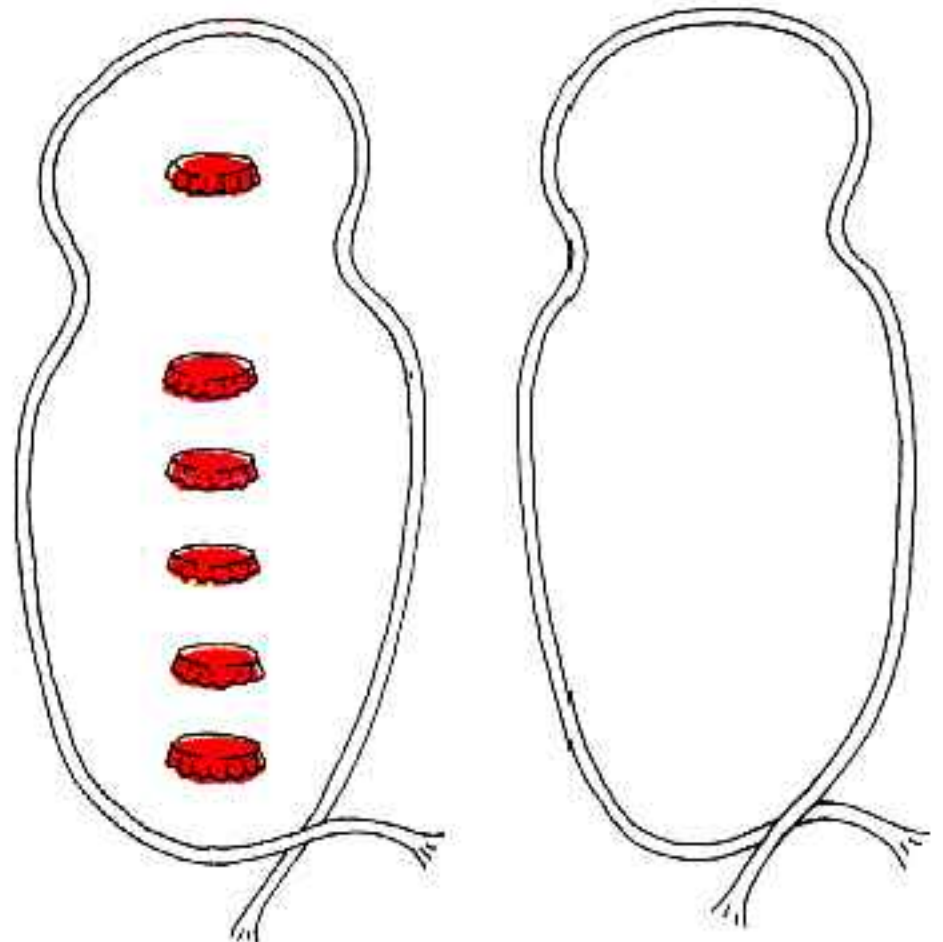
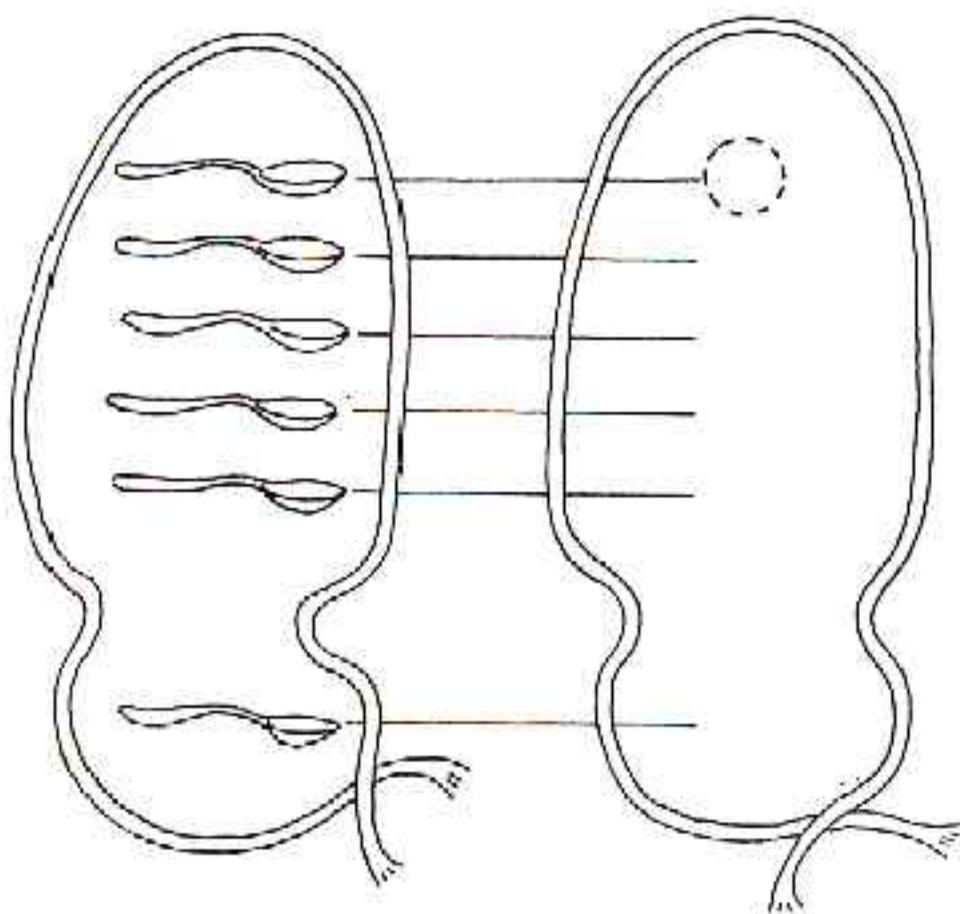


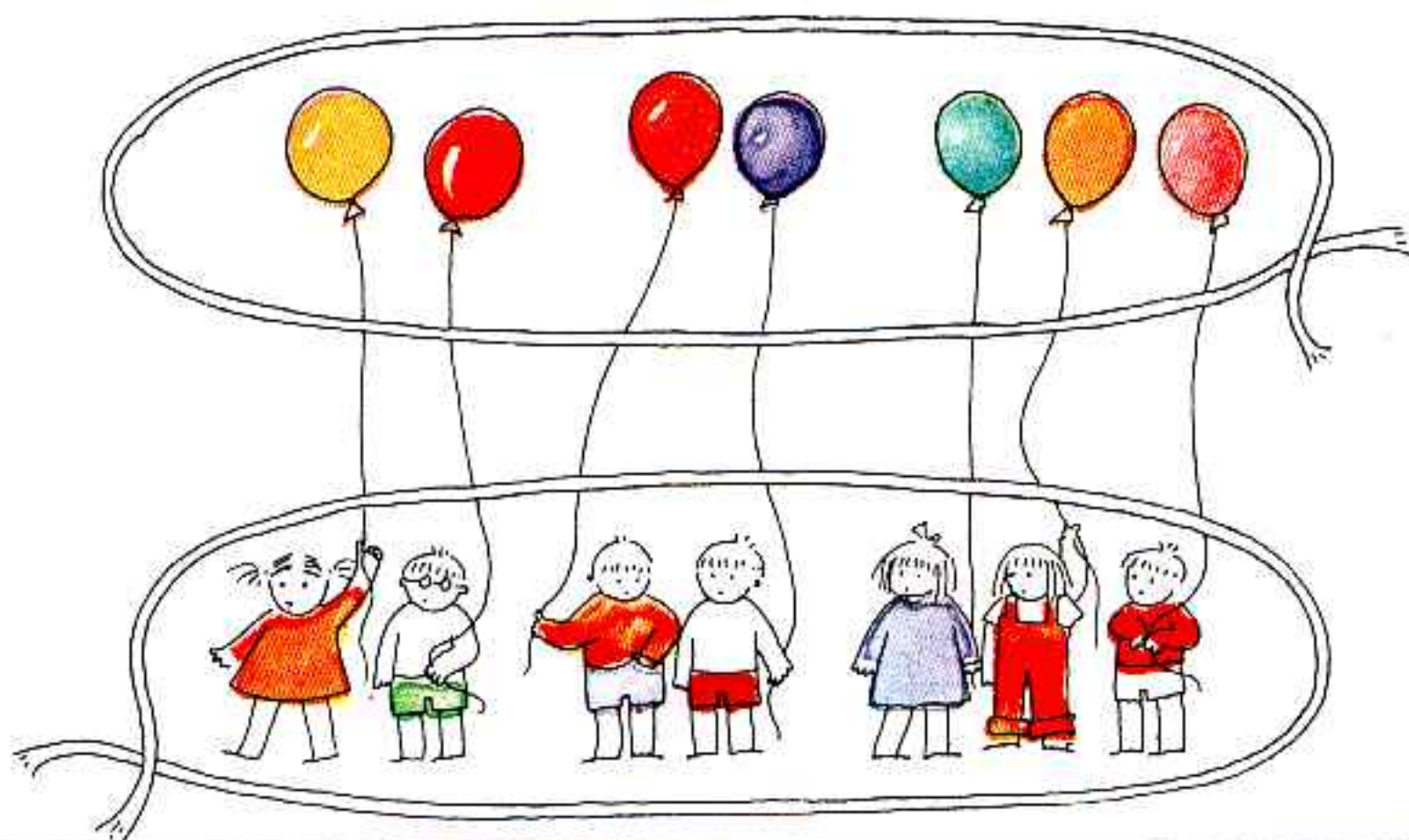
0,1,2,3,4,5



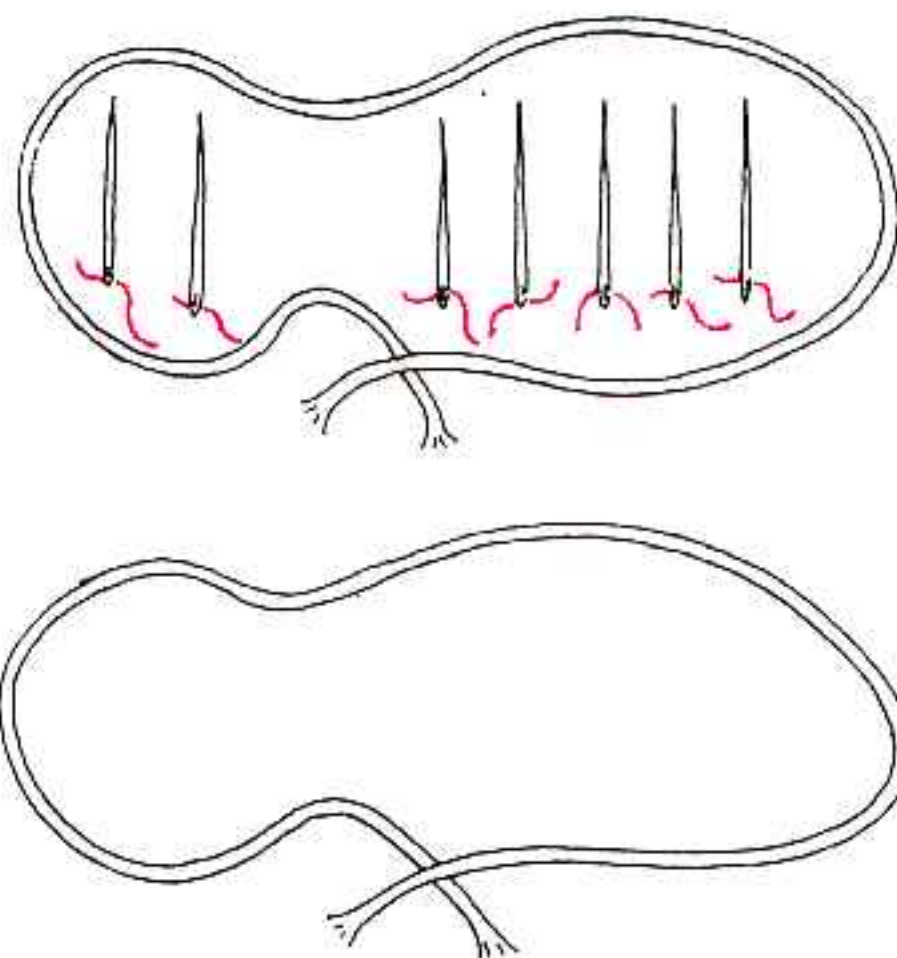
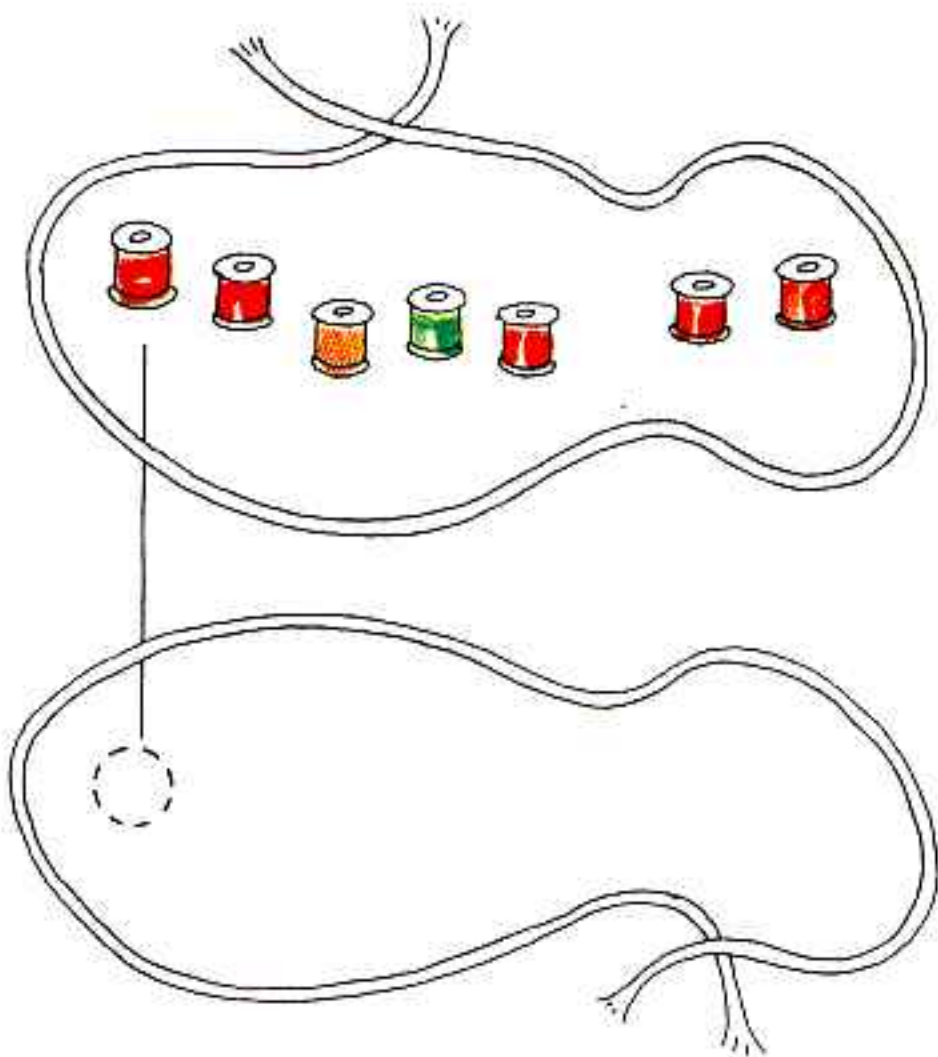
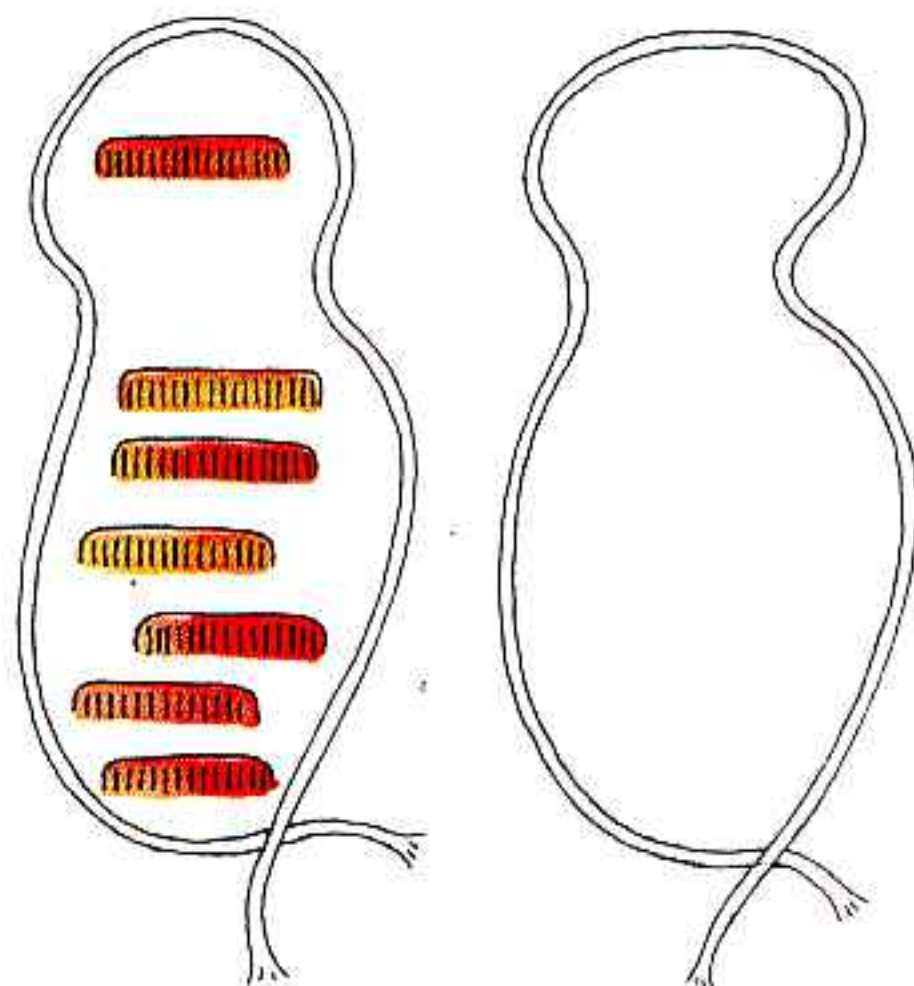
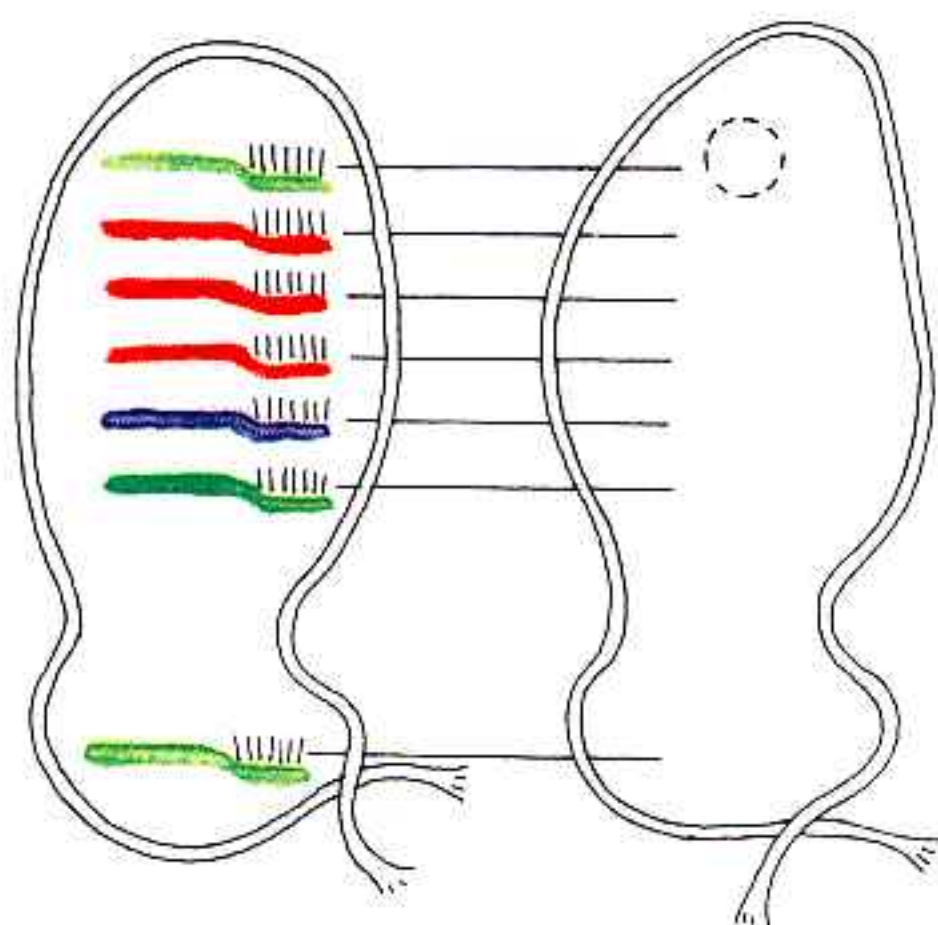


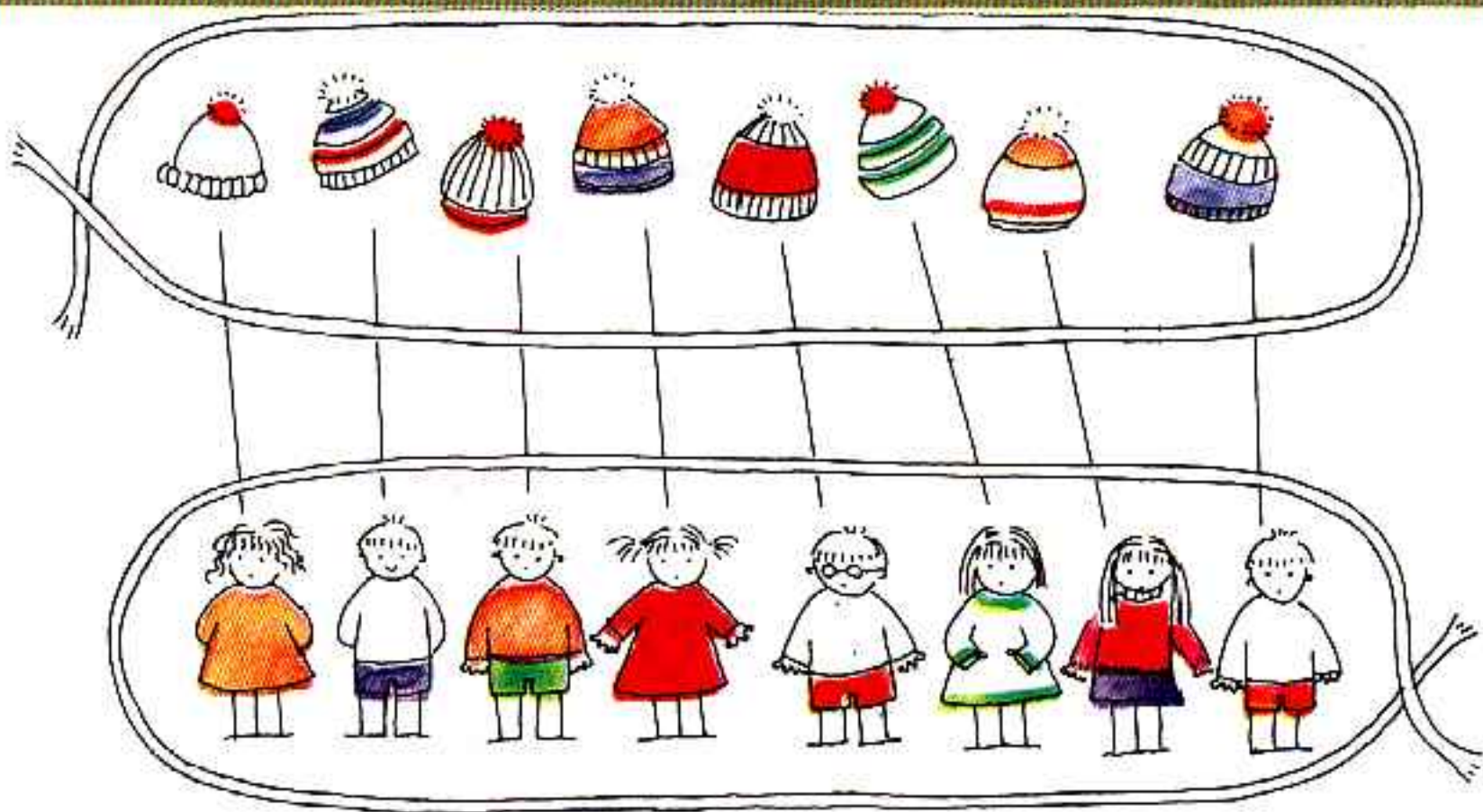
Να μετρήσεις τα πράγματα που κλείνει το κάθε σχοινί. Στο άδειο σχοινί να βάλεις τόσα κυκλάκια, όσα είναι και τα πράγματα.



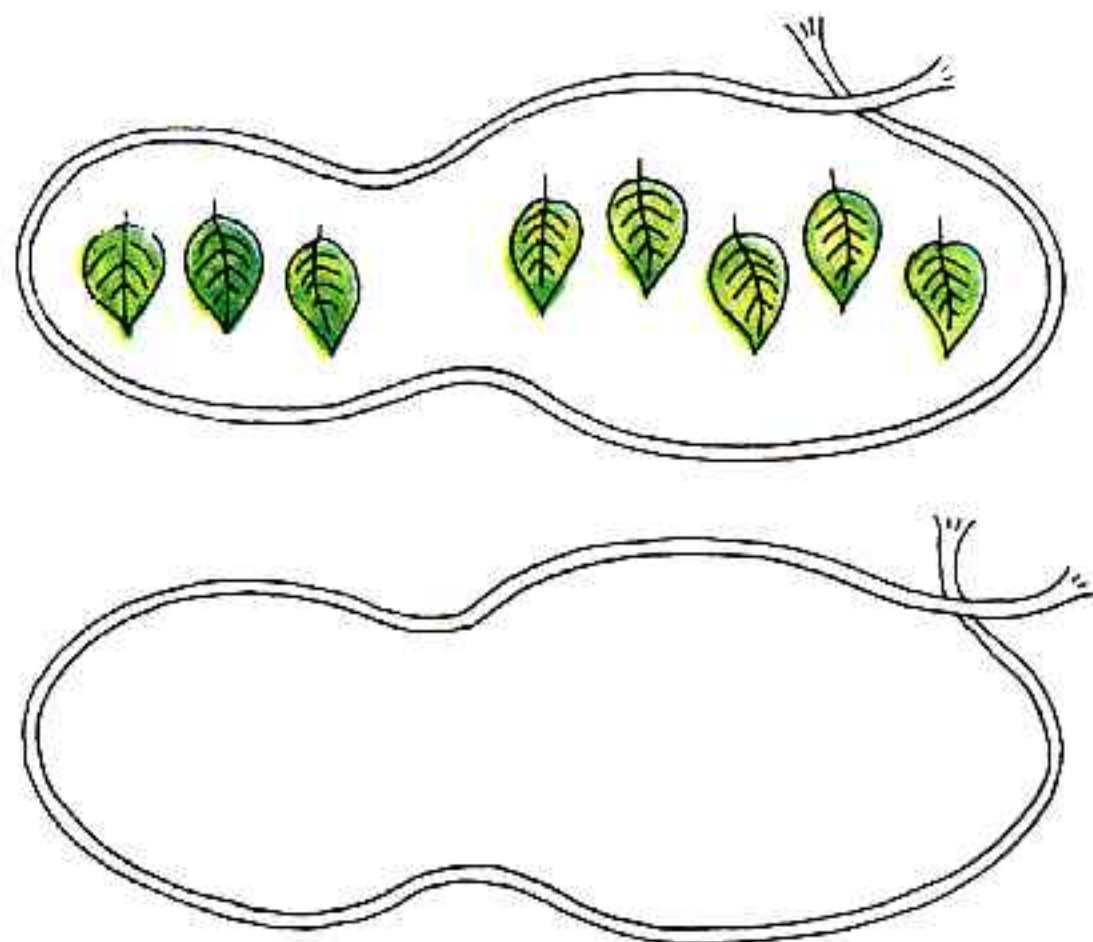
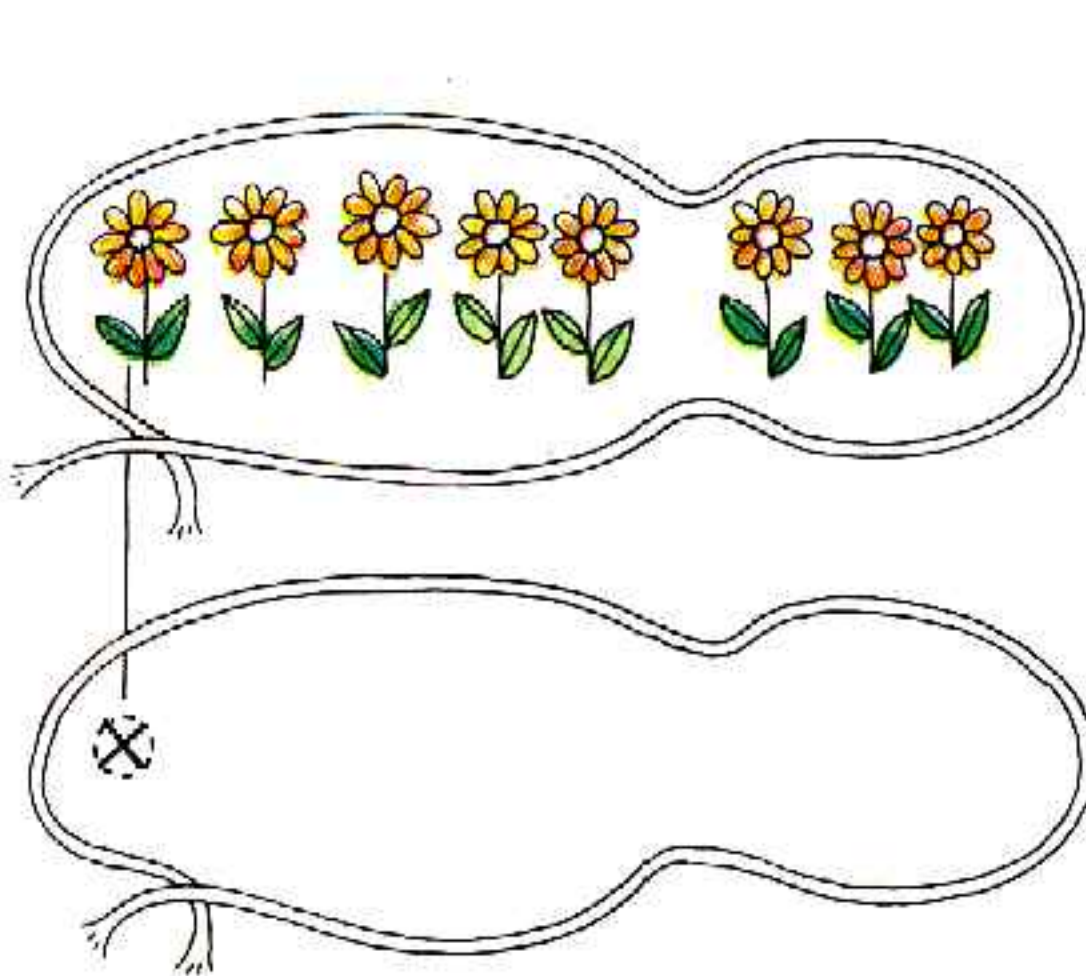
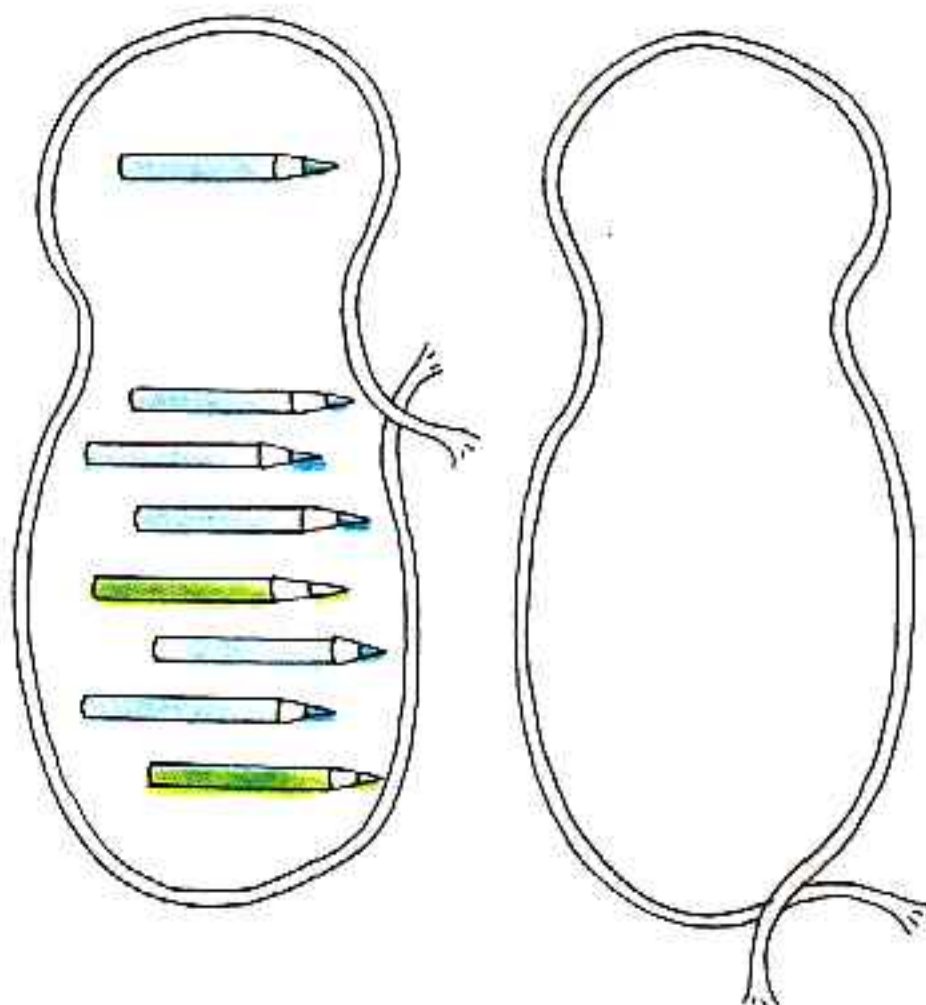
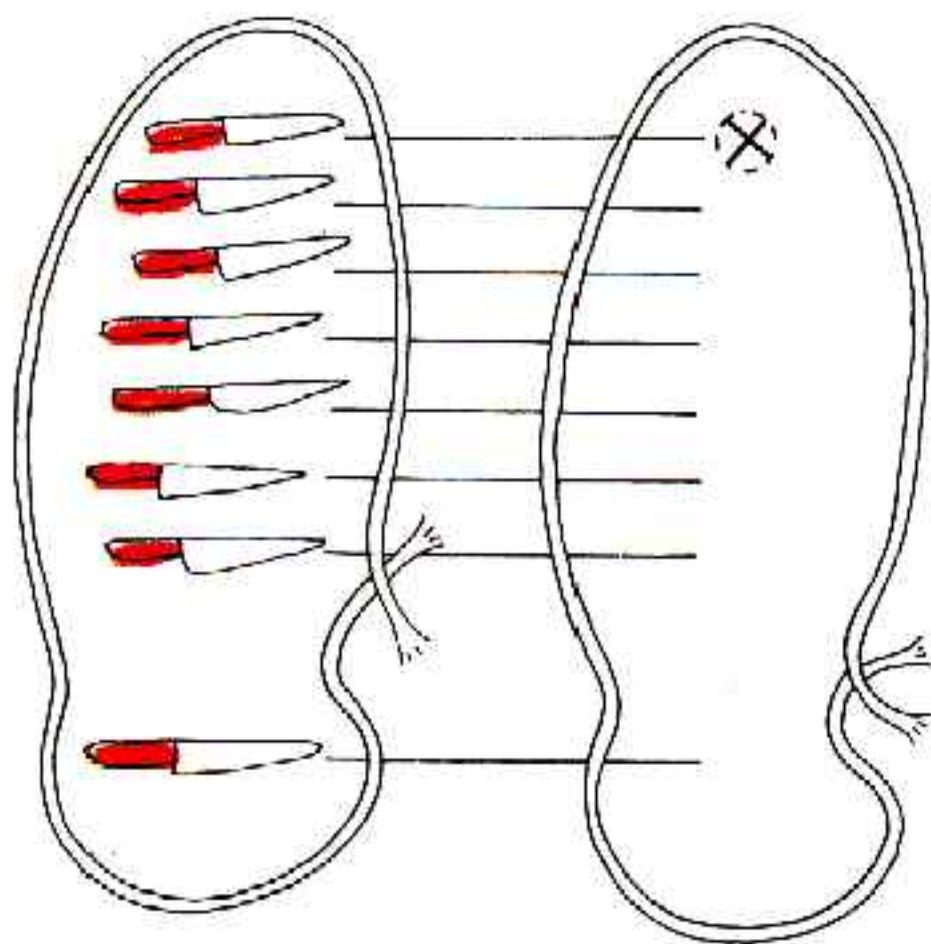


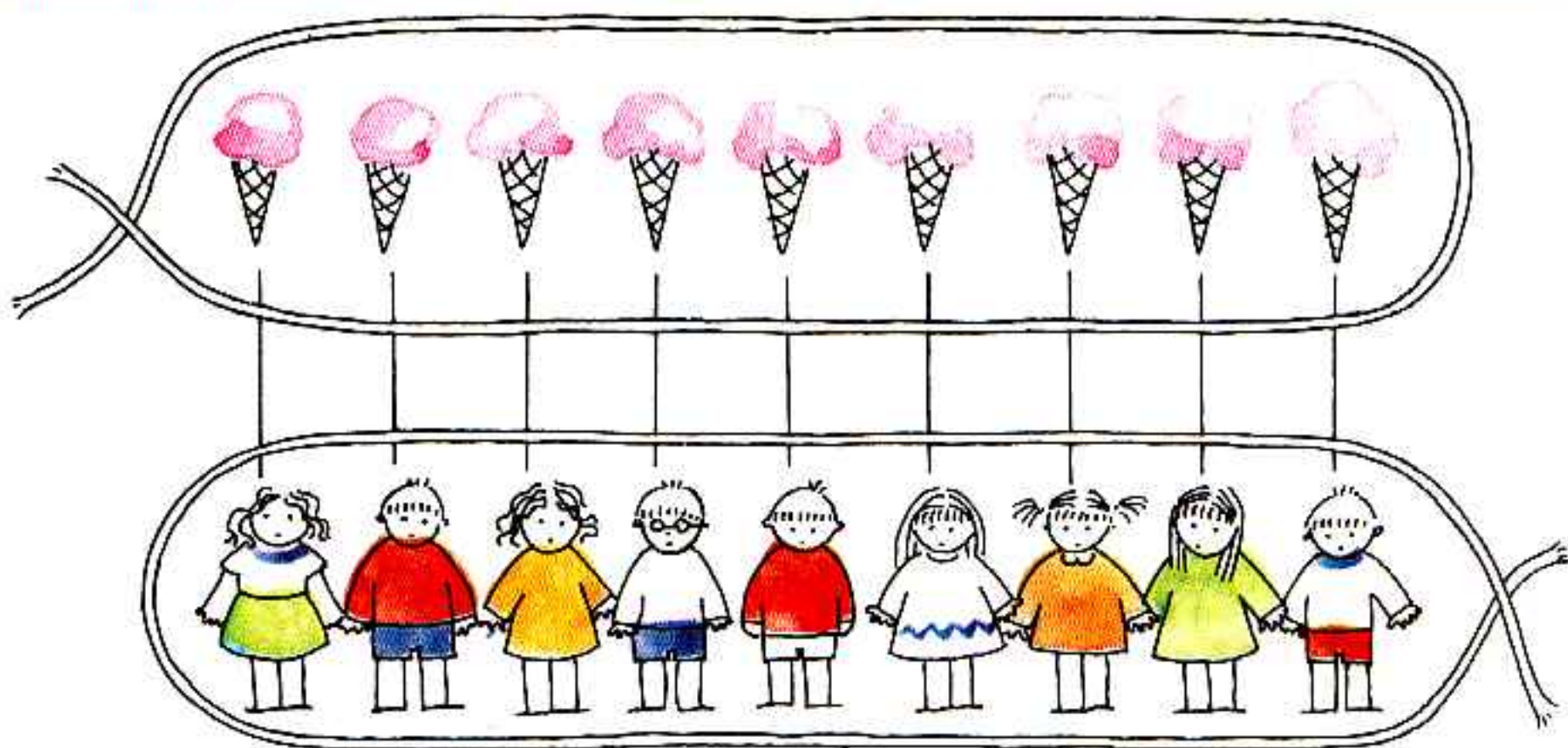
Να μετρήσεις τα πράγματα που κλείνει το κάθε σχοινί και στο άδειο σχοινί να βάλεις τόσα κυκλάκια, όσα είναι και τα πράγματα.



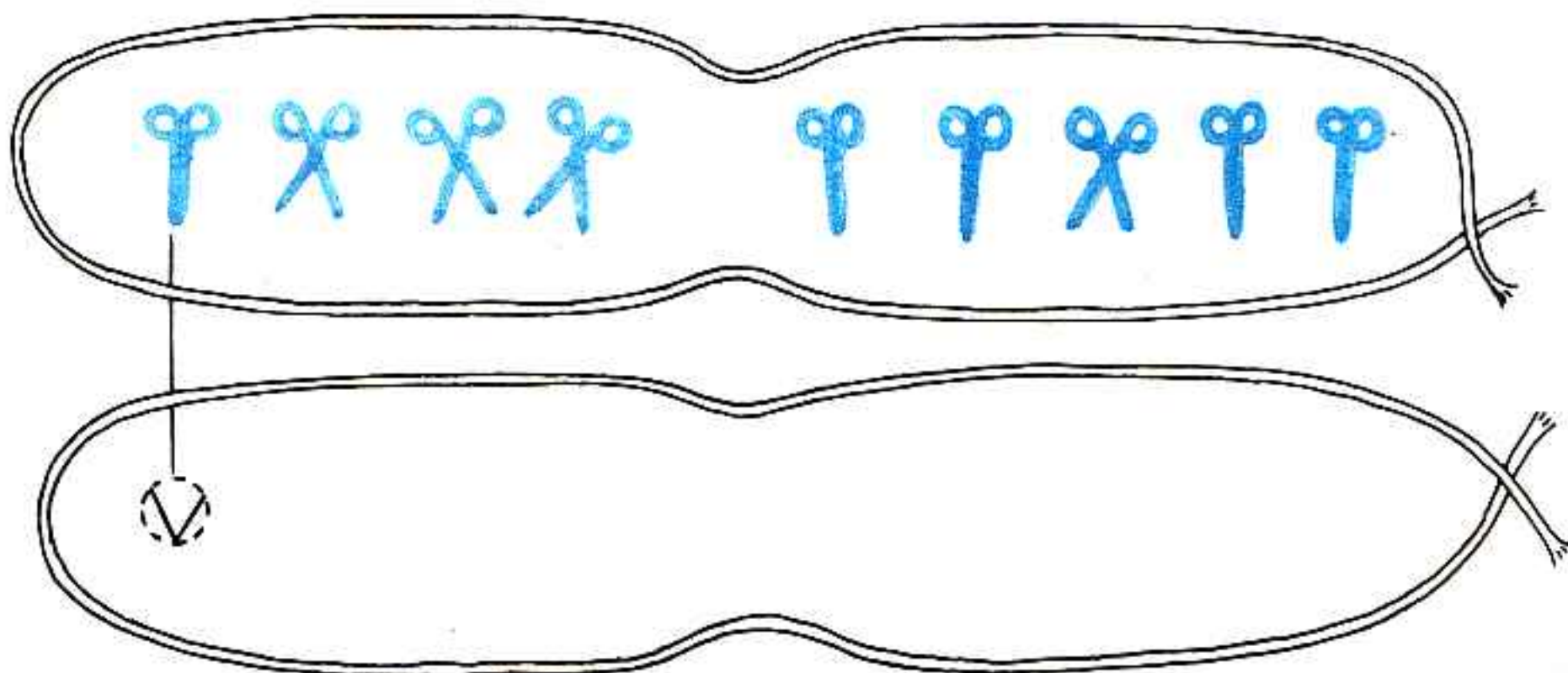
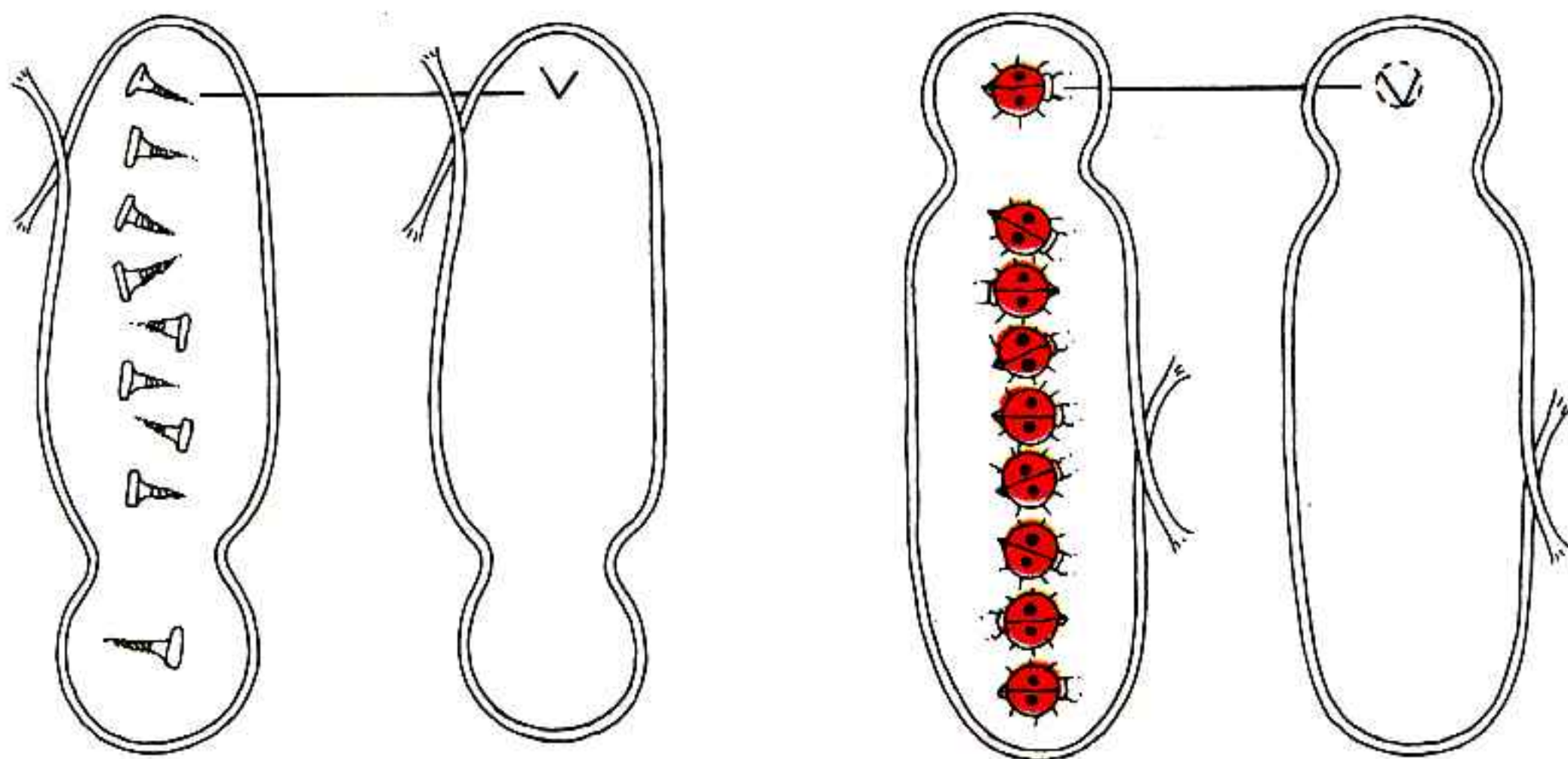


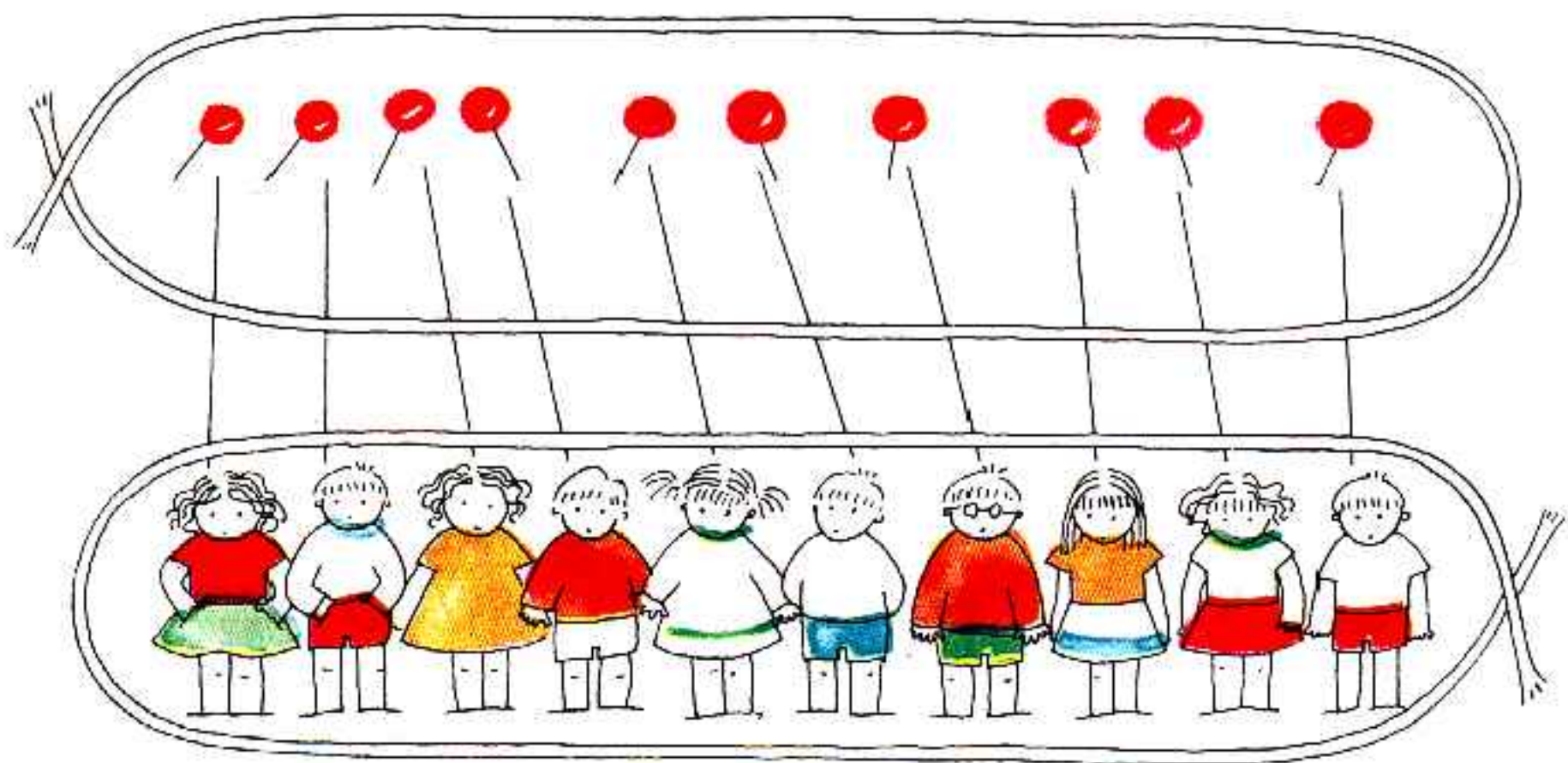
Να μετρήσεις τα πράγματα που κλείνει το κάθε σχοινί και στο άδειο σχοινί να βάλεις τόσα Χ, όσα είναι και τα πράγματα.



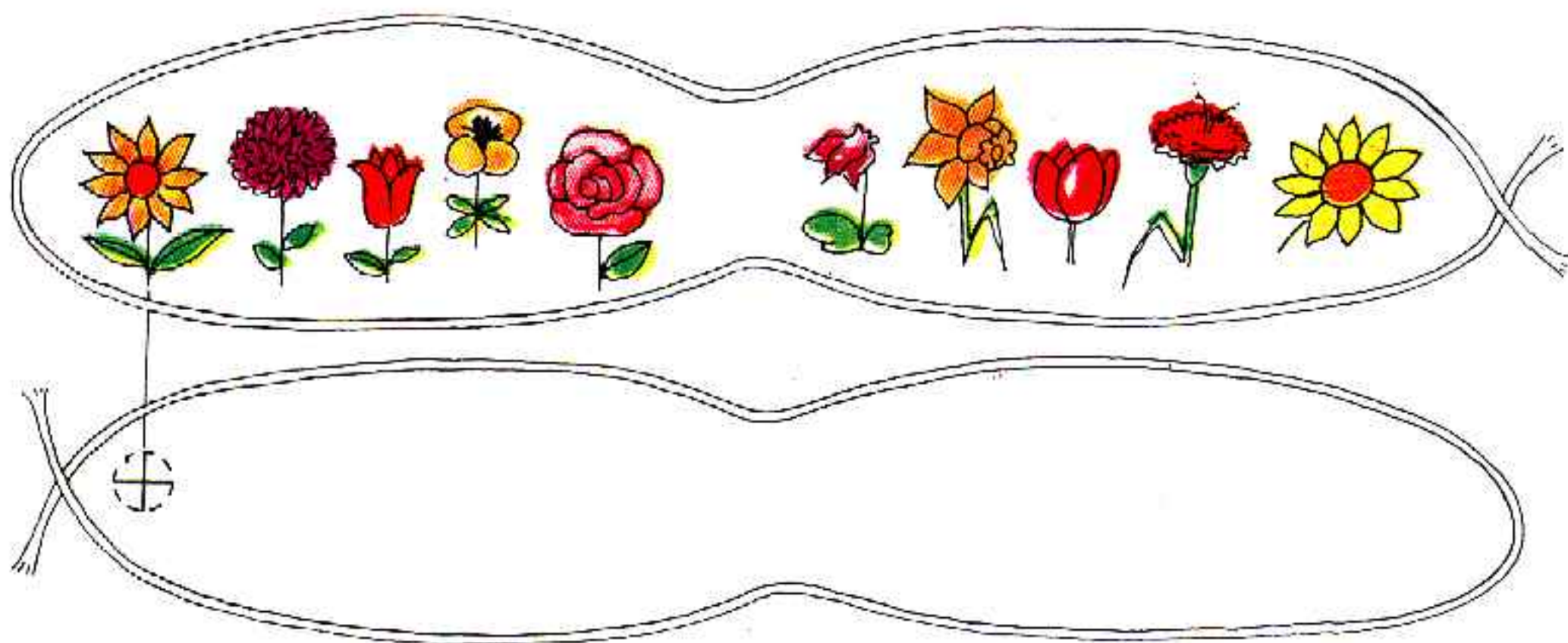
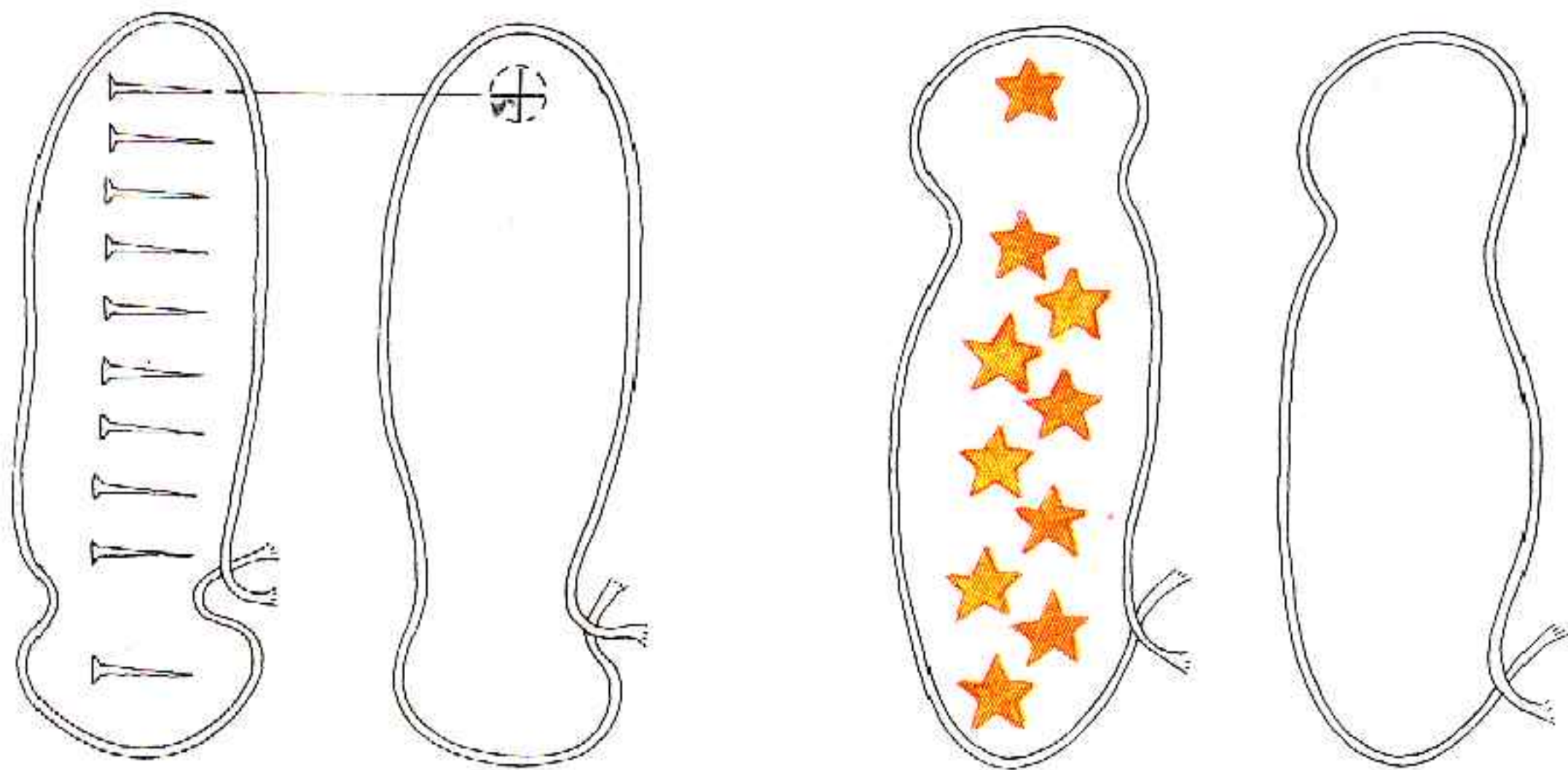


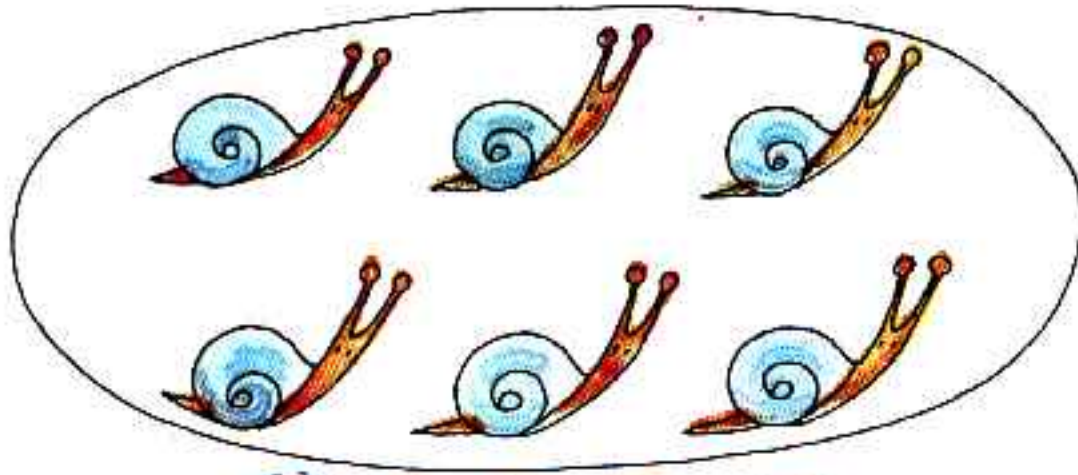
Να μετρήσεις τα πράγματα που κλείνει το κάθε σχοινί και στο άδειο σχοινί να βάλεις τόσα ν, όσα είναι και τα πράγματα.





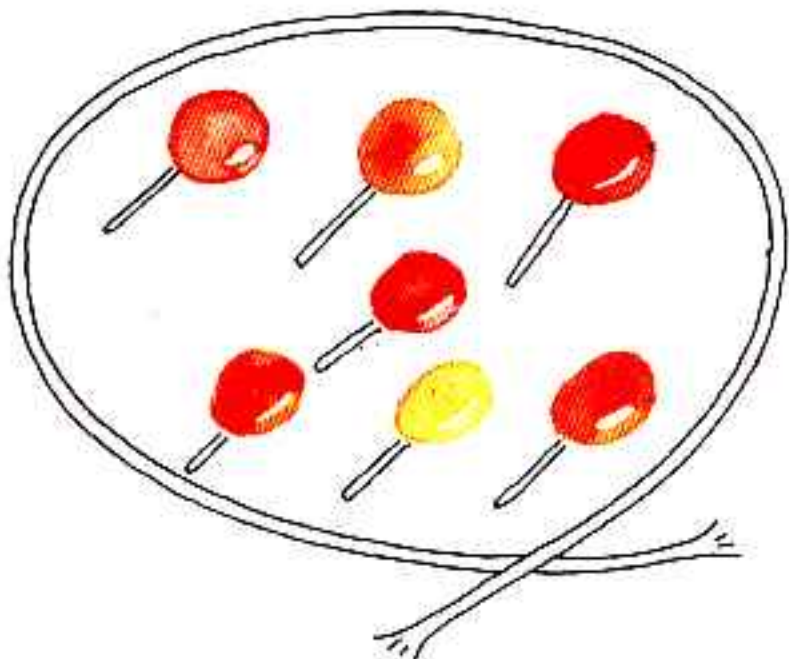
Να μετρήσεις τα πράγματα που κλείνει το κάθε σχοινί και στο άδειο σχοινί να βάλεις τόσα +, όσα είναι και τα πράγματα.



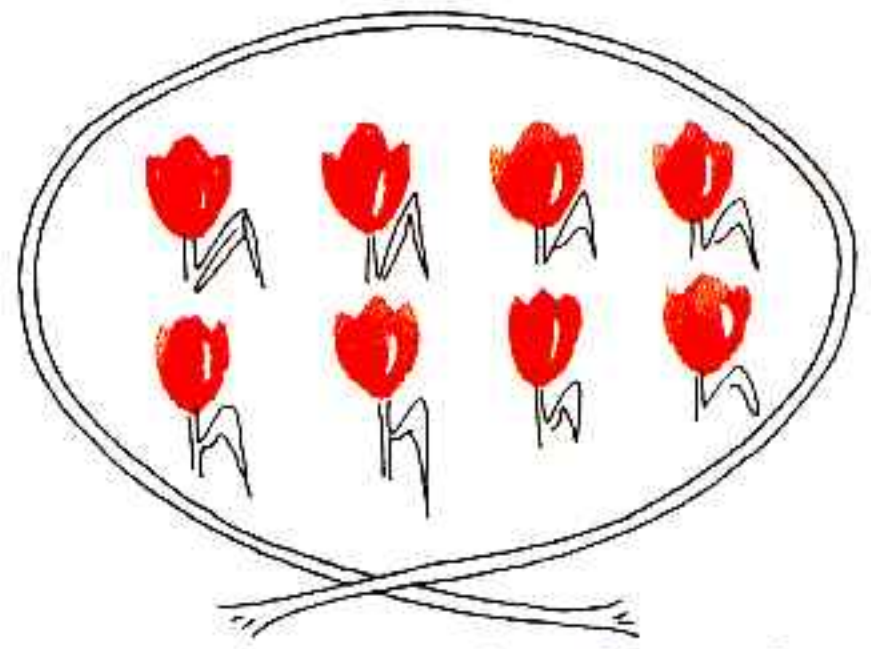


6, 7, 8, 9, 10

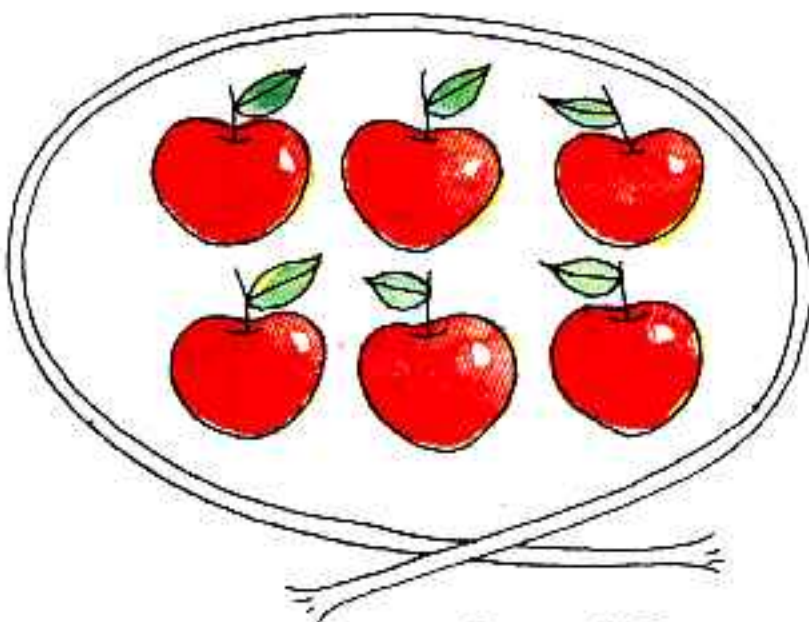
Πόσα κλείνει κάθε σχοινί; Να βάλεις σε κύκλο τον αριθμό που ταιριάζει.



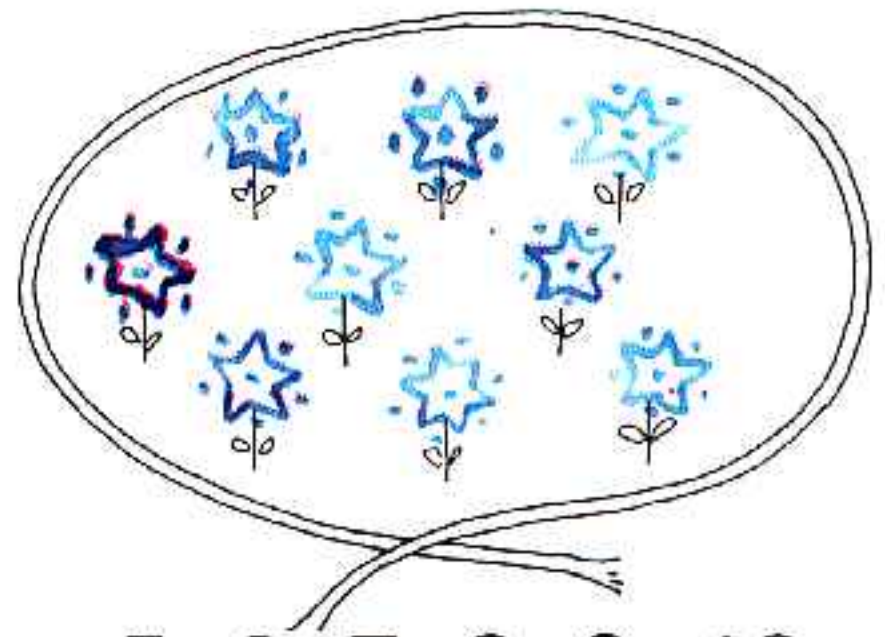
5, 6, 7, 8, 9, 10



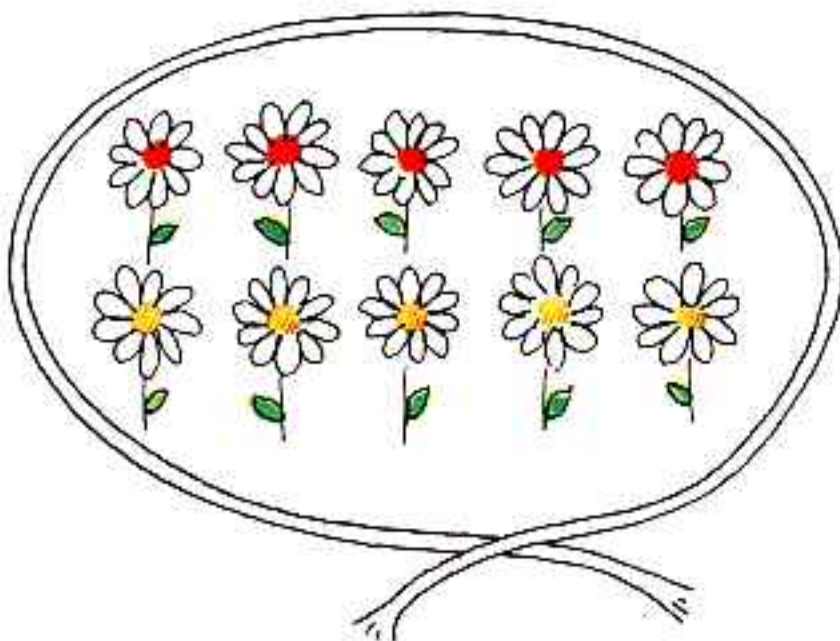
5, 6, 7, 8, 9, 10



5, 6, 7, 8, 9, 10



5, 6, 7, 8, 9, 10



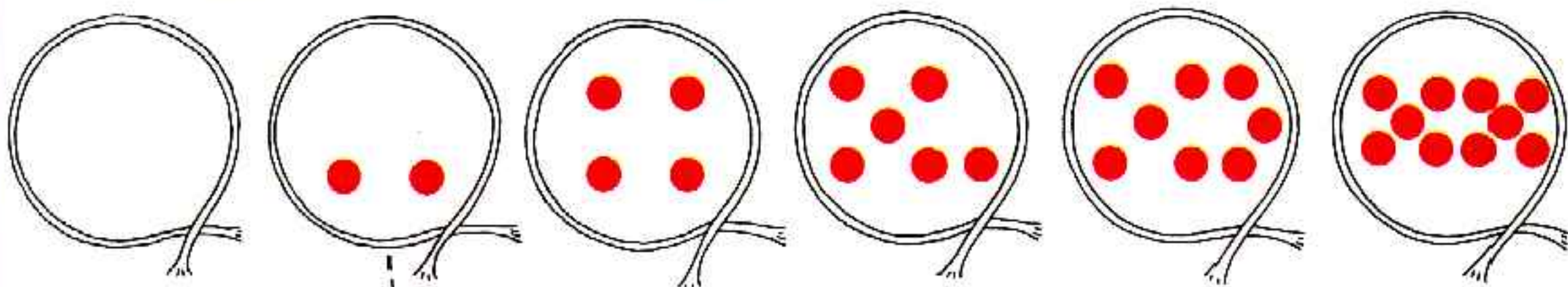
5, 6, 7, 8, 9, 10



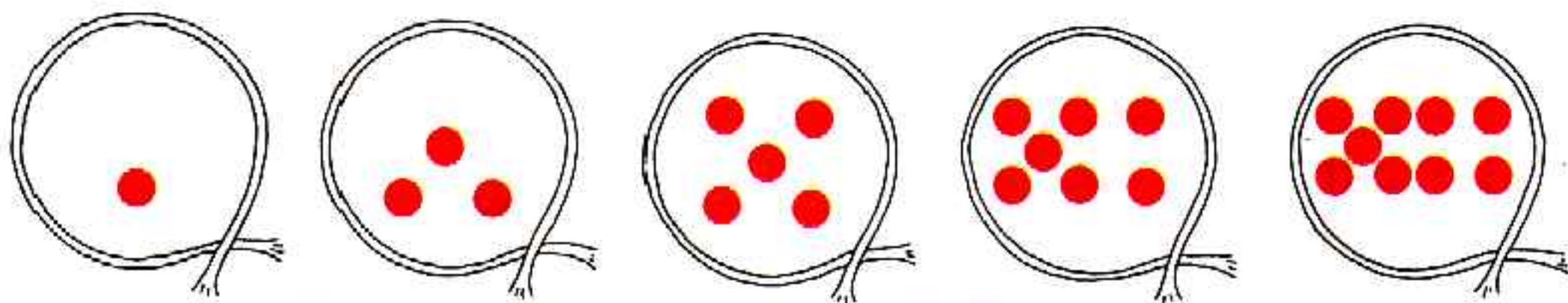
5, 6, 7, 8, 9, 10



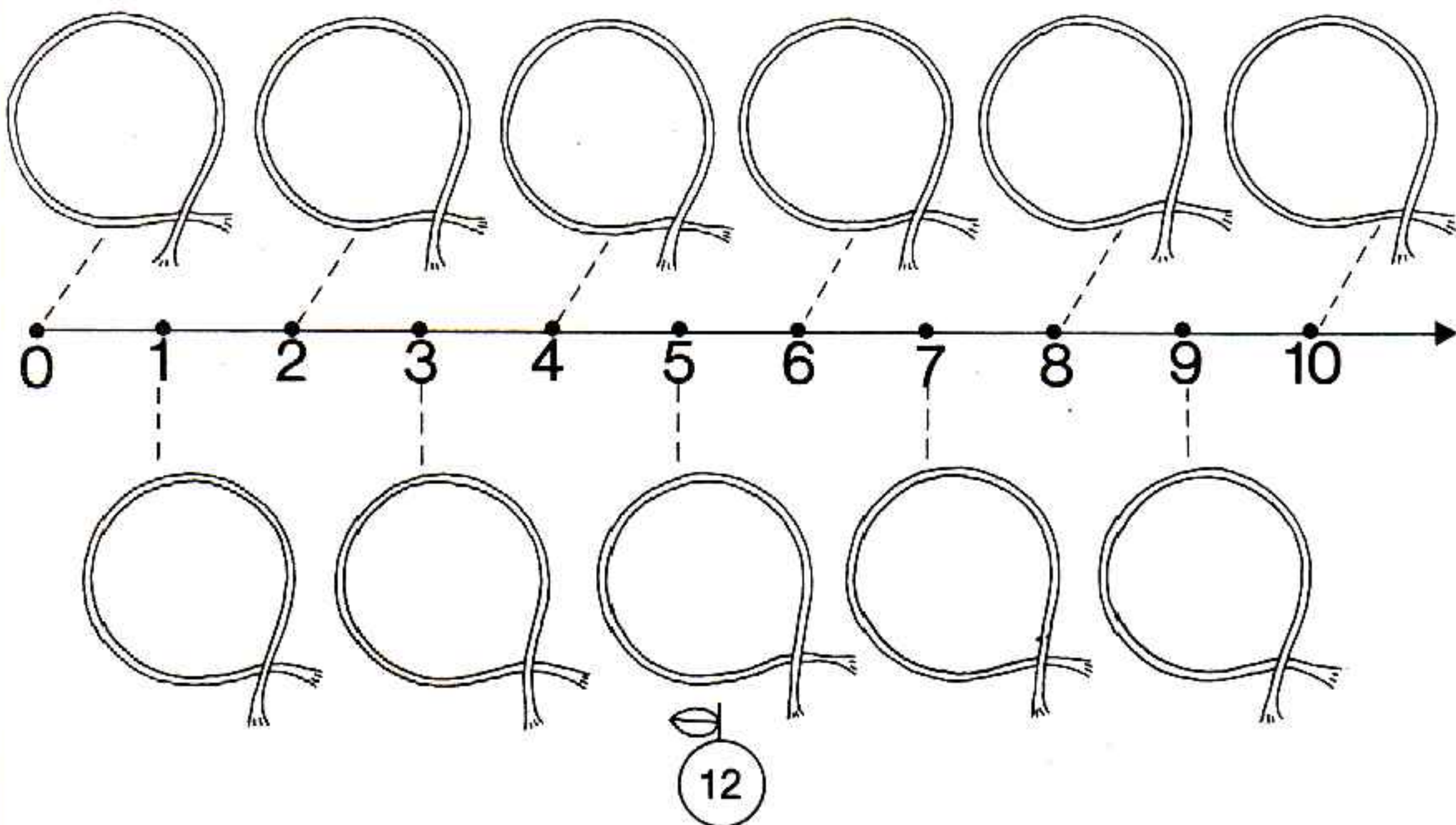
Πόσα κλείνει κάθε σχοινί; Να ενώσεις κάθε σχοινί με τον αριθμό που ταιριάζει.

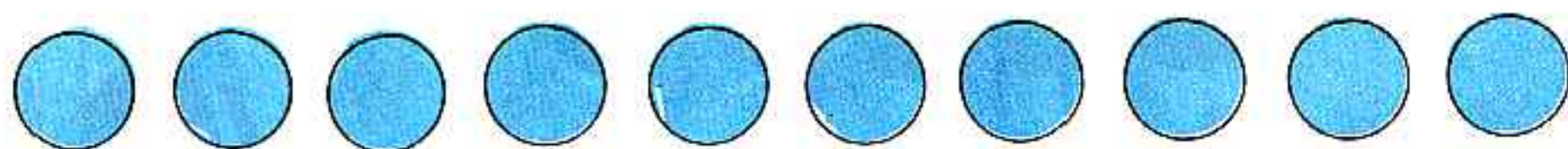


0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 →



Μπορείς να σχεδιάσεις μέσα σε κάθε σχοινί τόσες κουκκίδες, όσες δείχνει ο αριθμός;





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 →

Να χρωματίσεις με τη σειρά

το πρώτο	
το δεύτερο	
το τρίτο	
το τέταρτο	
το πέμπτο	
το έκτο	
το έβδομο	
το όγδοο	
το ένατο	
το δέκατο	

Μάθημα 64ο

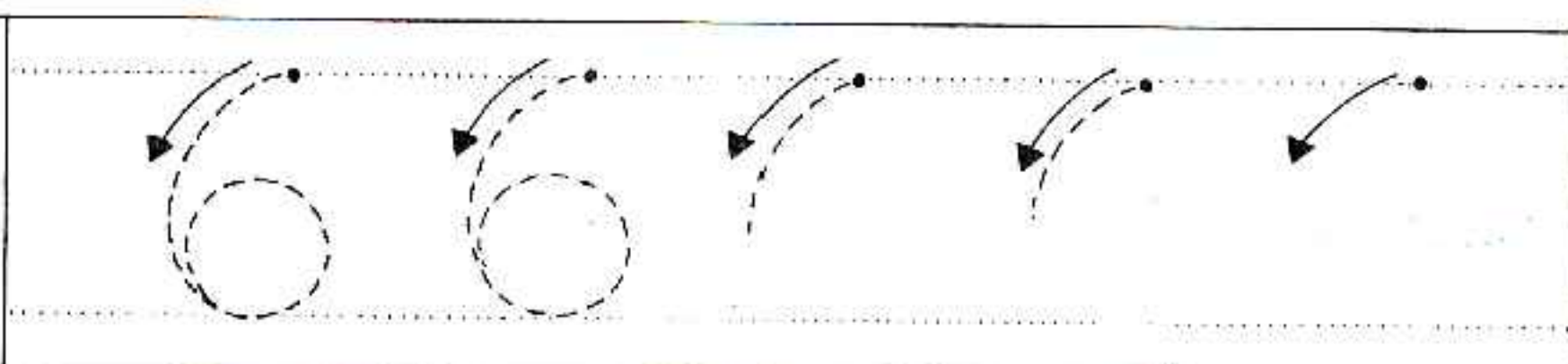
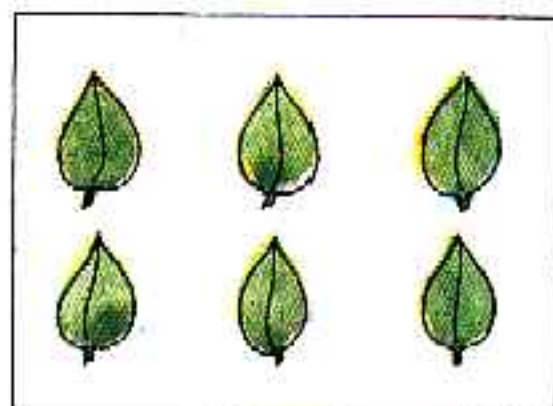
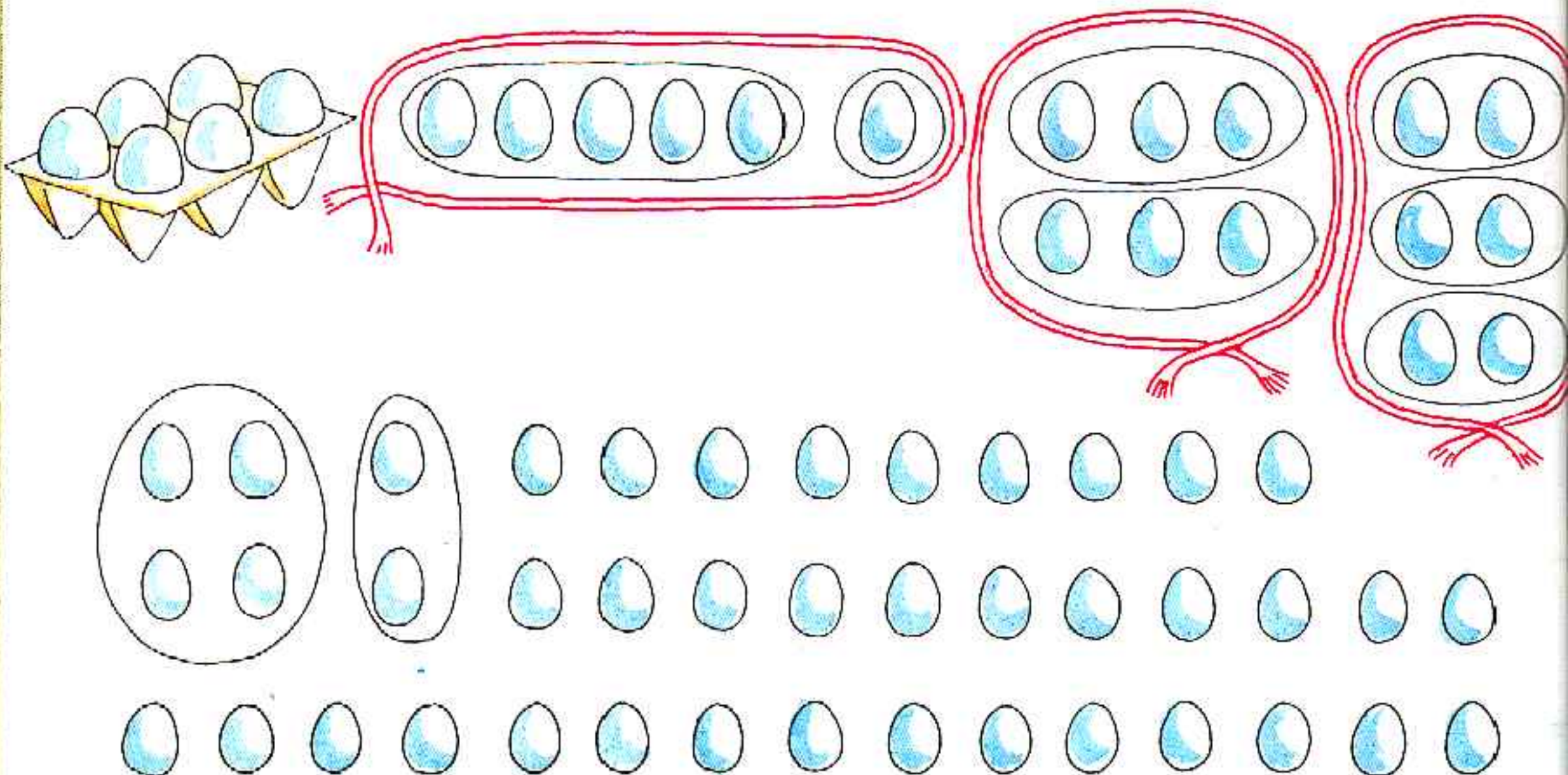
 $6 > 5$ $6 > 5$

5

6



Μπορείς να κάμεις τα αυγά **εξάδες** με πολλούς τρόπους;

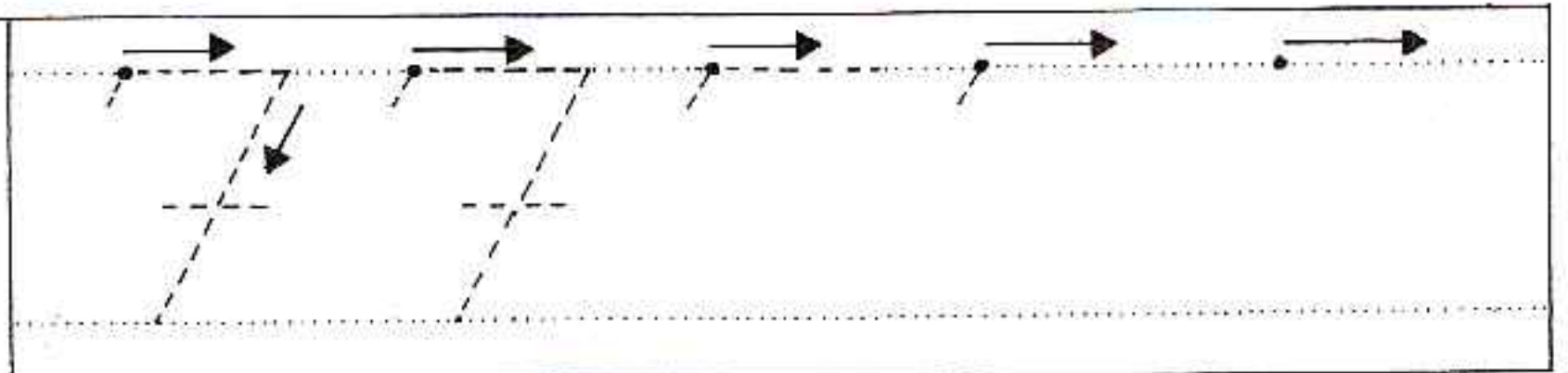
[illegible]



7

The image displays 15 hand-drawn diagrams illustrating various stages of cell division. The diagrams are arranged in three rows:

- Top Row:**
 - Diagram 1: A large cell with a red double outline, containing a row of six blue circles and a single blue circle to its right.
 - Diagram 2: A cell containing a row of five blue circles and a separate cell to its right containing two blue circles.
- Middle Row:**
 - Diagram 3: A cell containing four blue circles arranged in a 2x2 grid, and a separate cell to its right containing two blue circles.
 - Diagram 4: Two cells, each containing three blue circles arranged vertically, and a small cell to the right containing one blue circle.
 - Diagram 5: A cell containing three blue circles arranged in a triangle, a small cell to its right containing one blue circle, and a cell to the far right containing three blue circles arranged in a triangle.
- Bottom Row:**
 - Diagram 6: A large grid of 15 blue circles arranged in three rows of five.

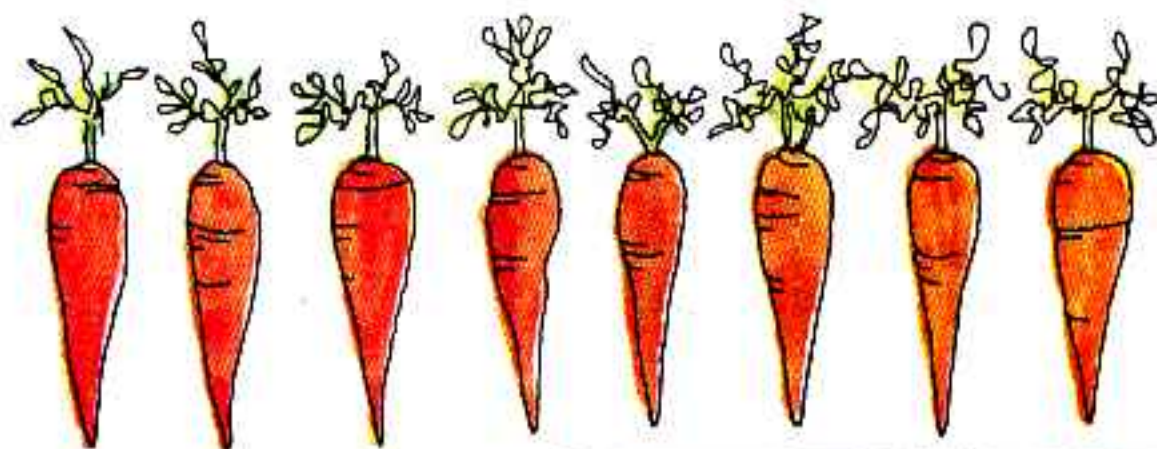


7		7
---	--	---

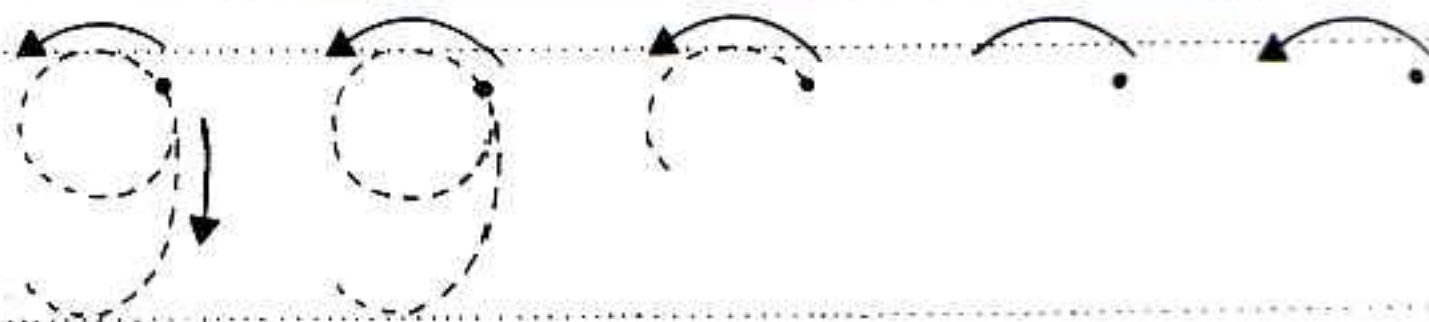
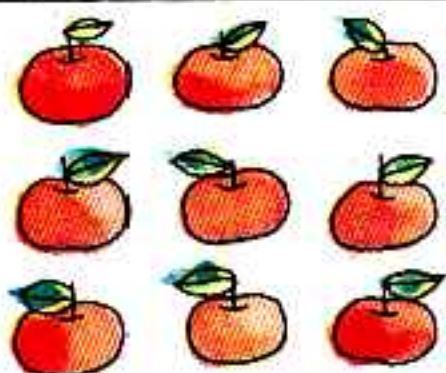
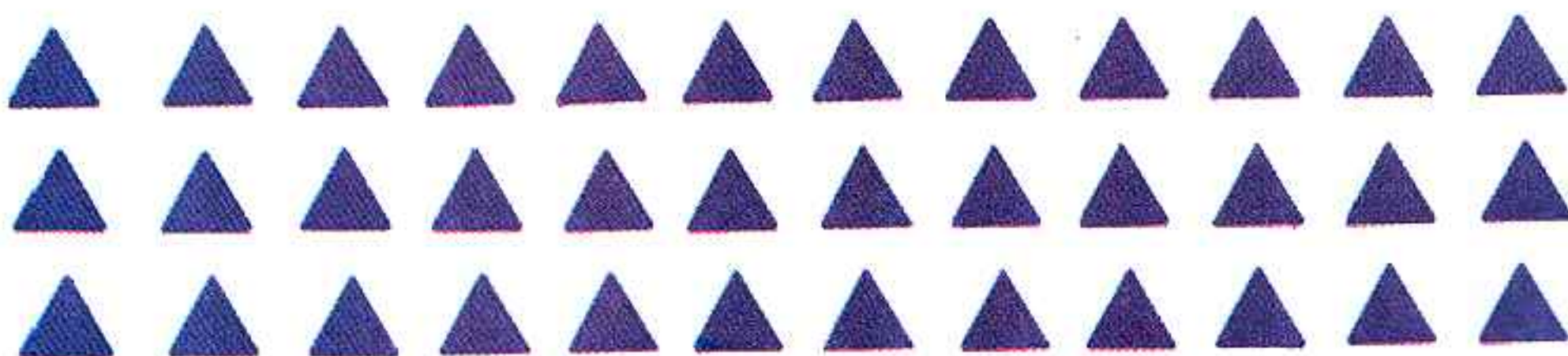
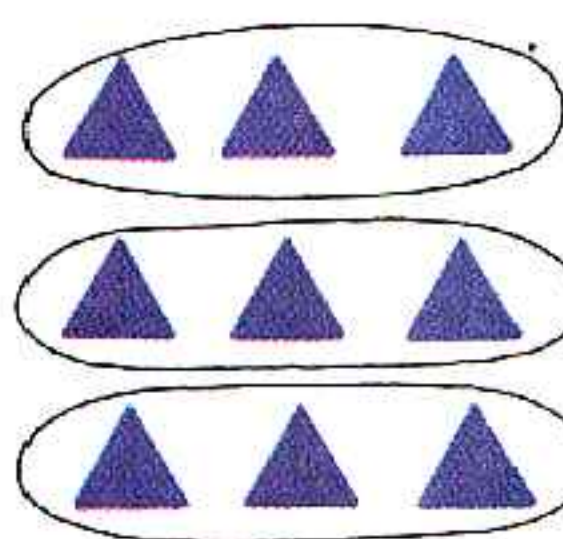
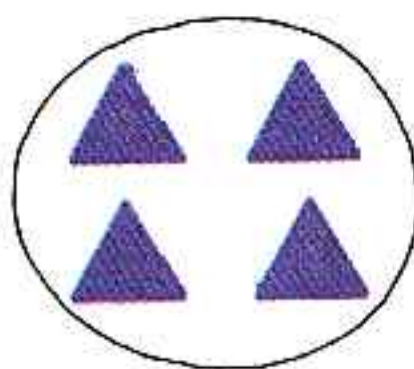
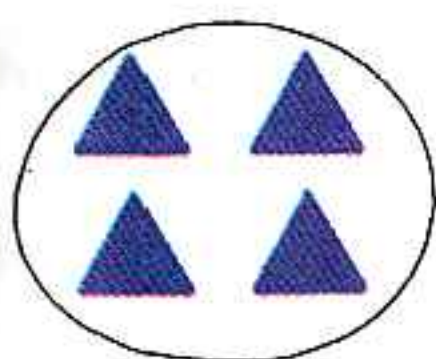
7		7
---	--	---



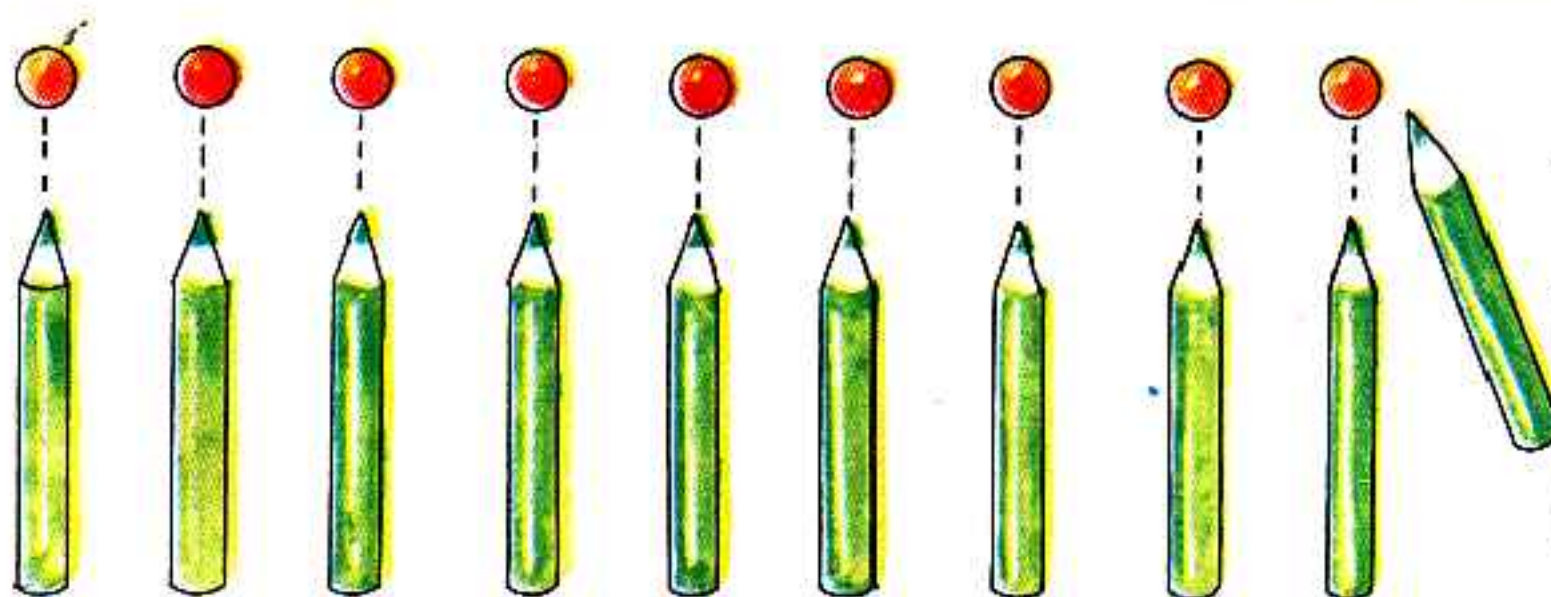
8



9

[illegible]

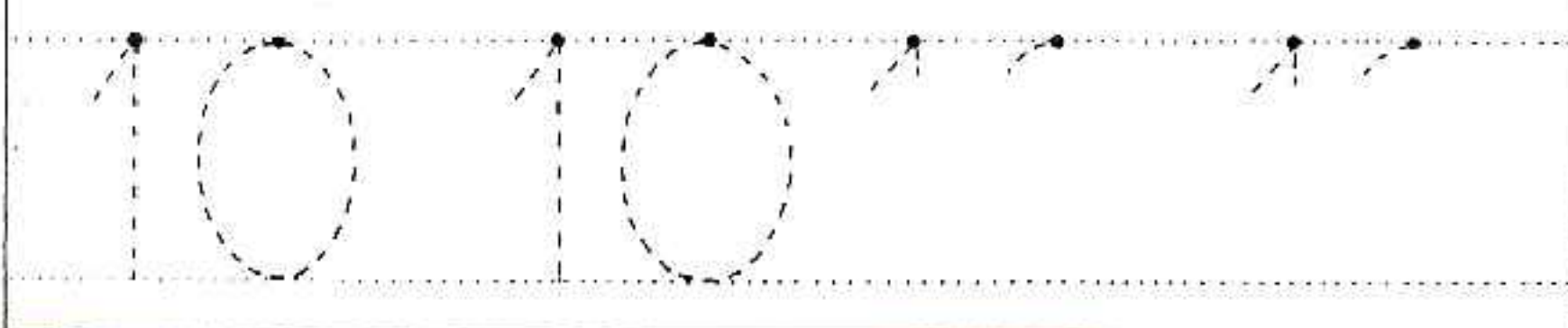
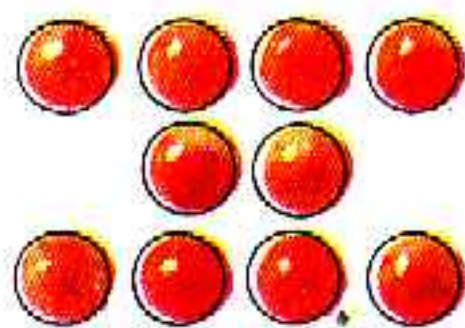
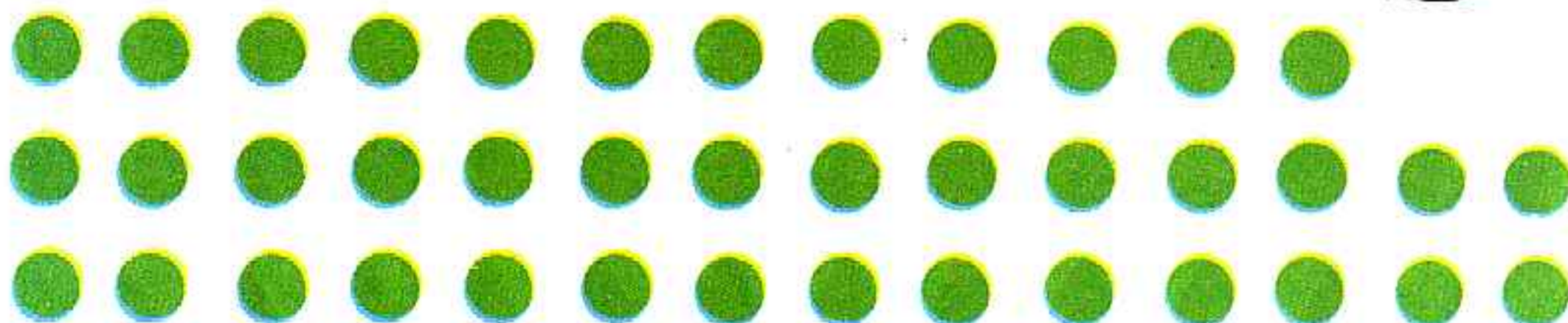
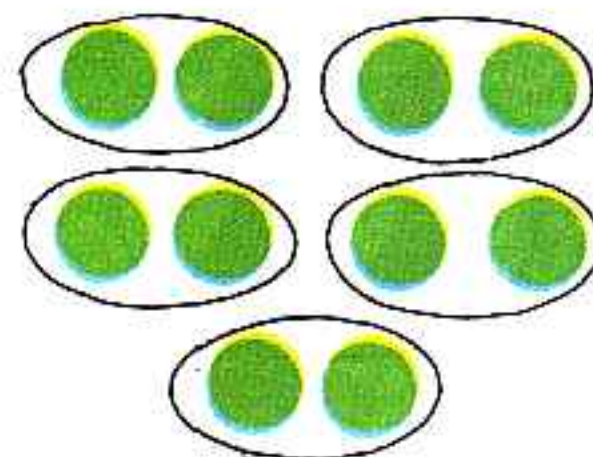
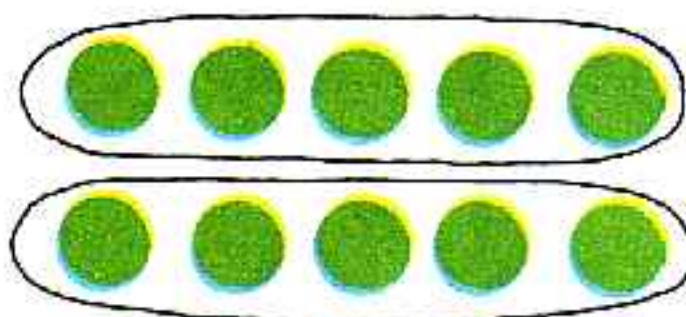
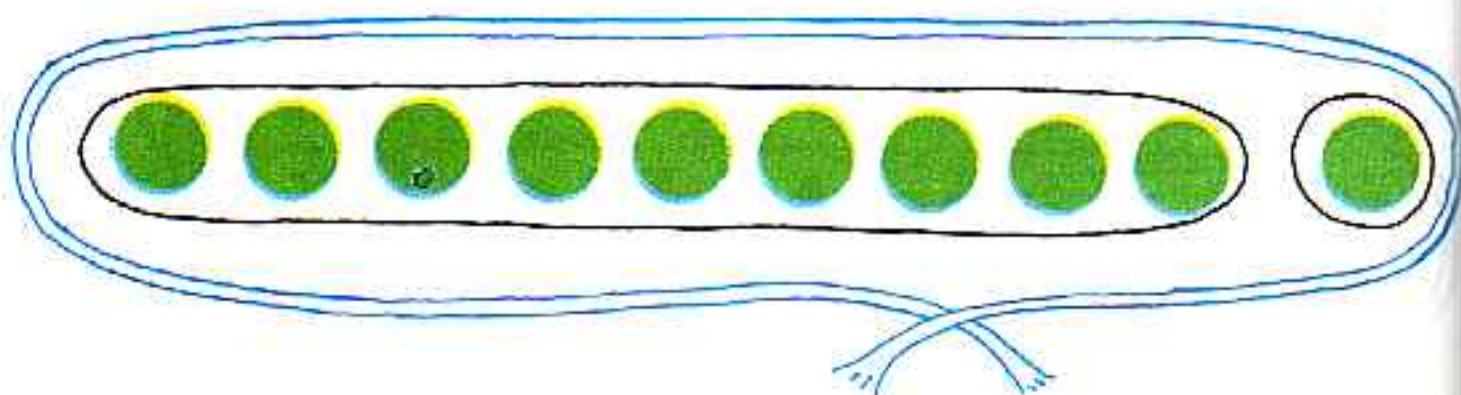
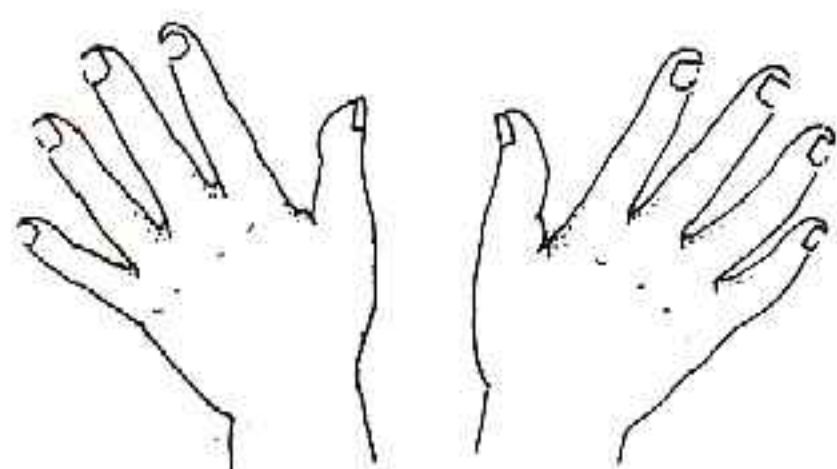
9



$9 < 10$
 $10 > 9$

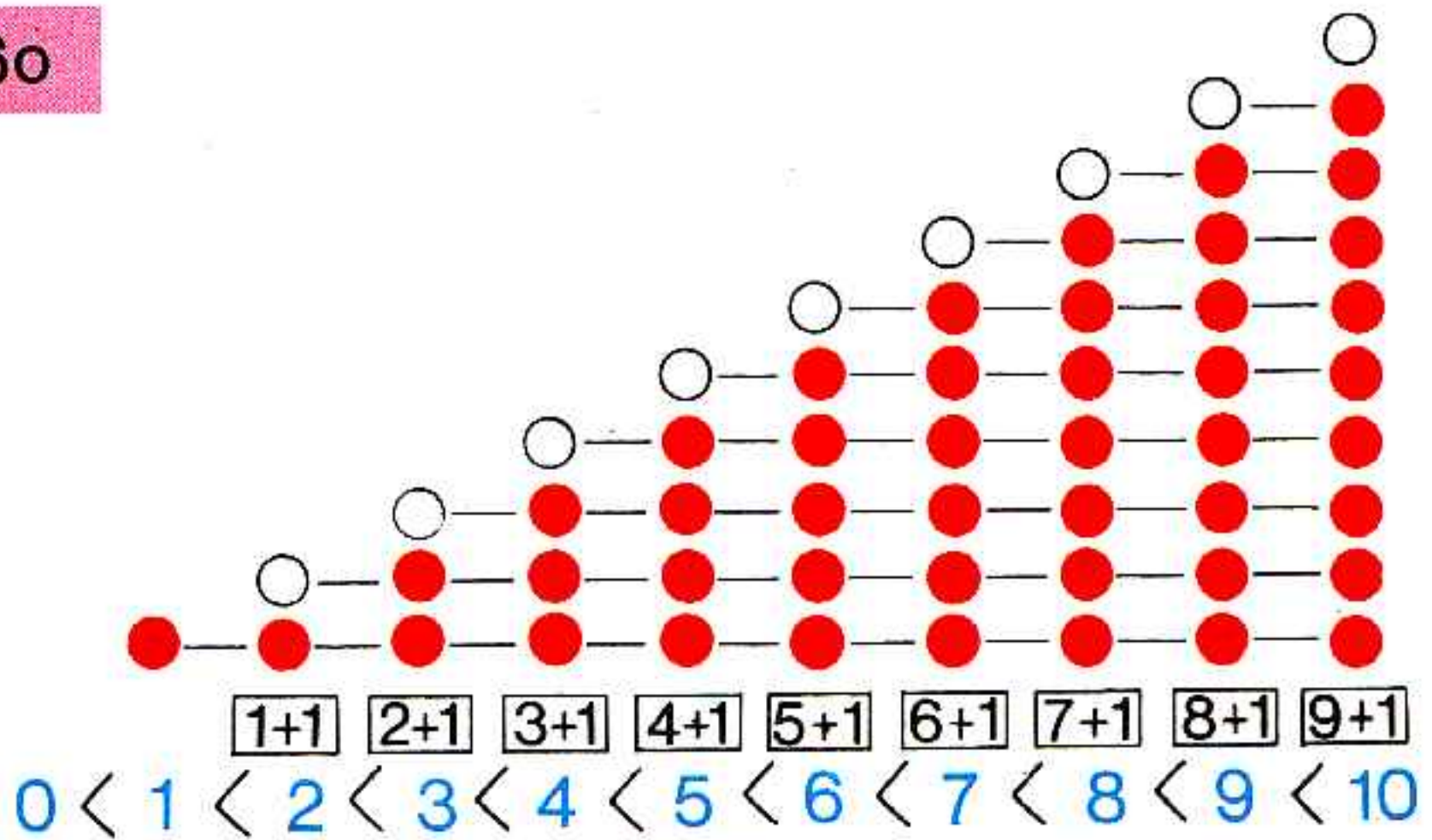
10

Μπορείς να κάμεις τα κυκλάκια **δεκάδες** με πολλούς τρόπους;

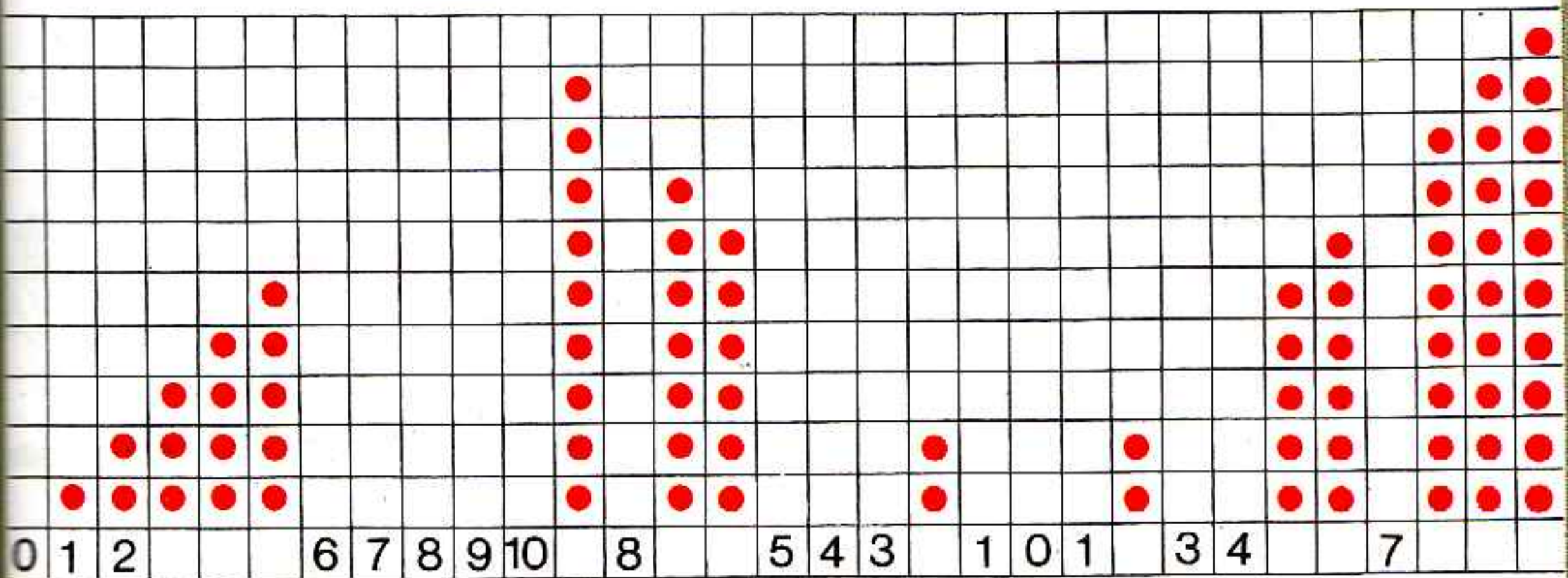


10	10	10																	
10																			

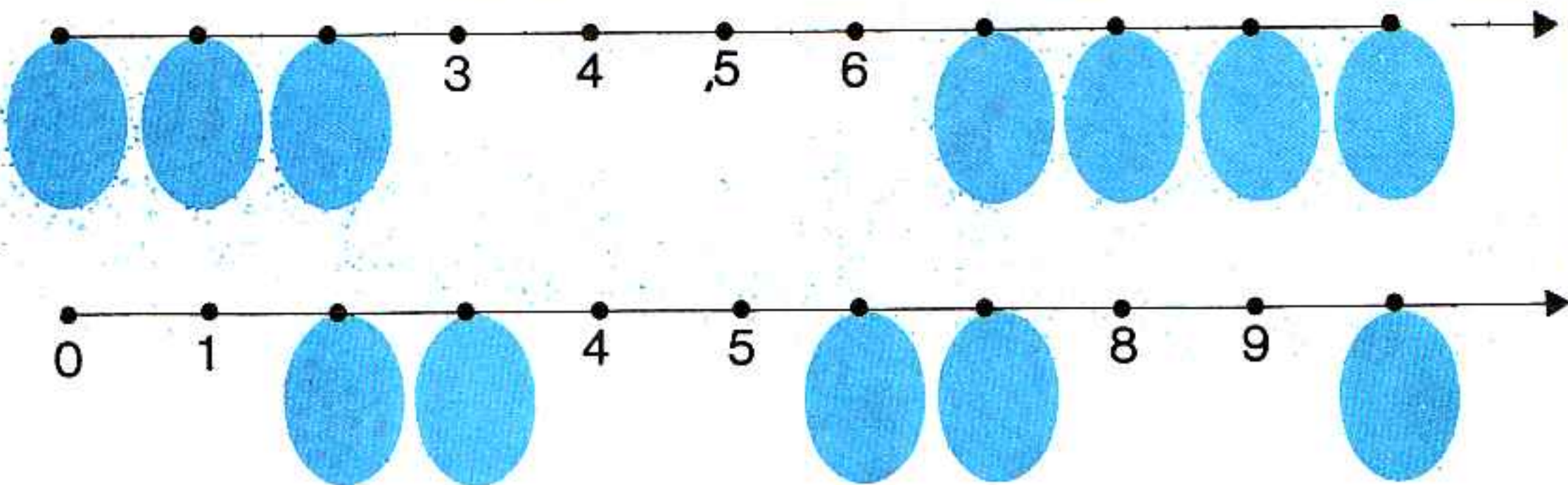
Μάθημα 66ο



Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν. Να σχεδιάσεις τόσα κυκλάκια όσα σου λέει ο αριθμός.

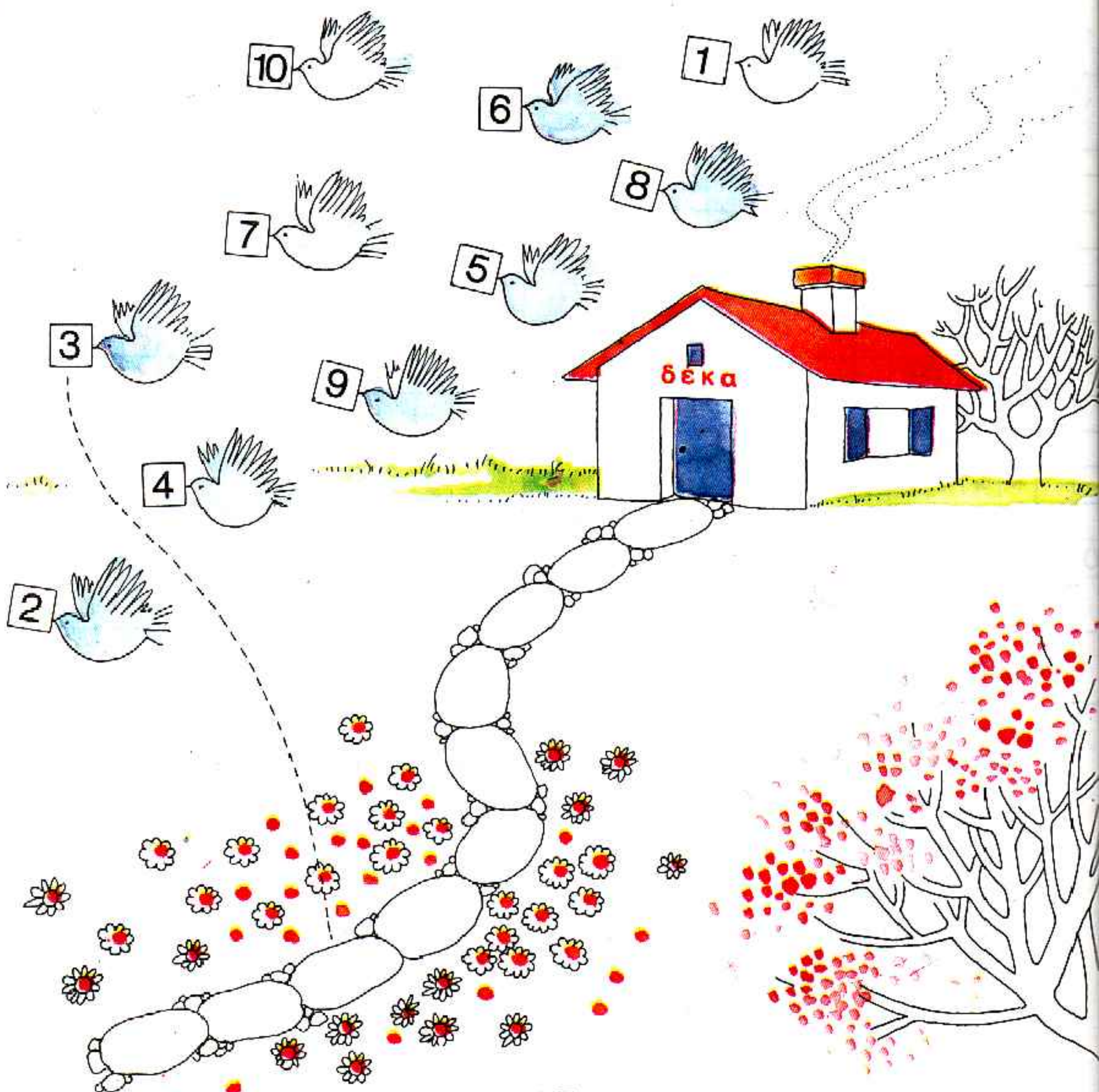


Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

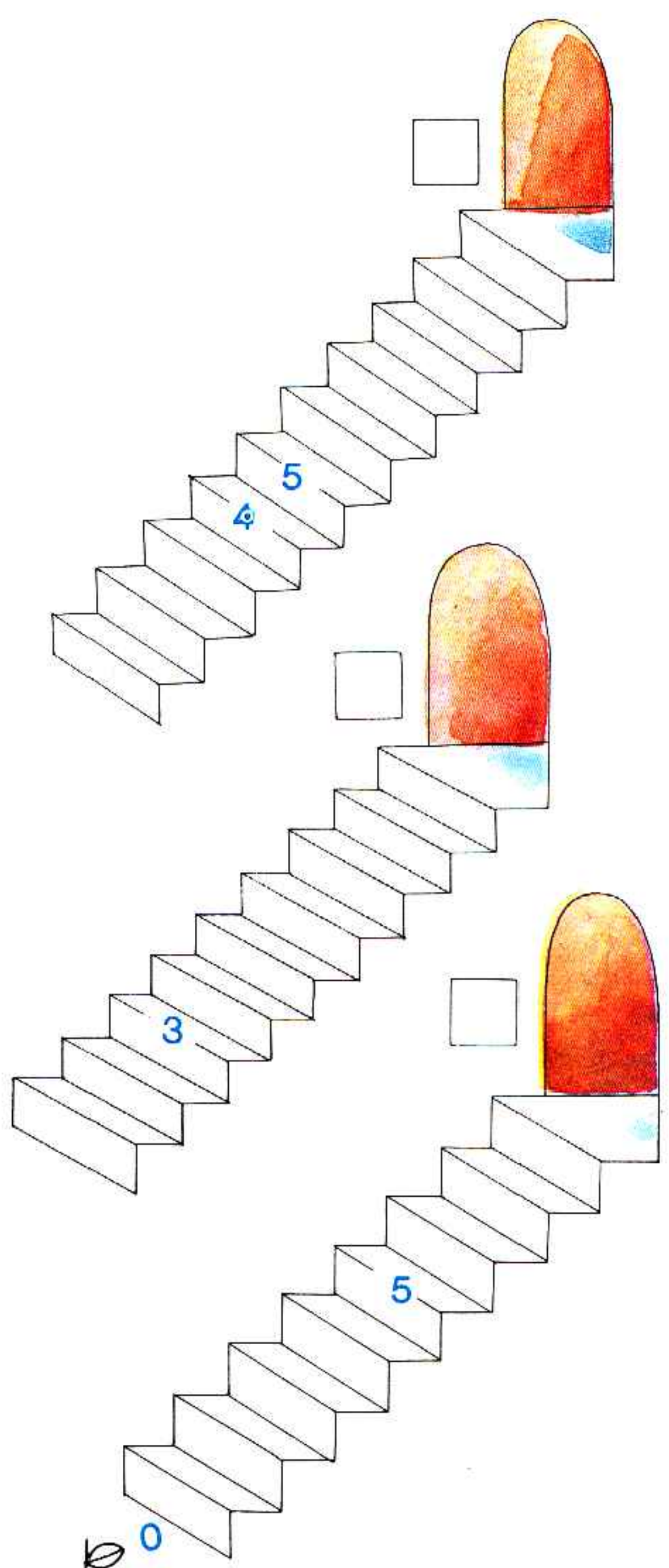
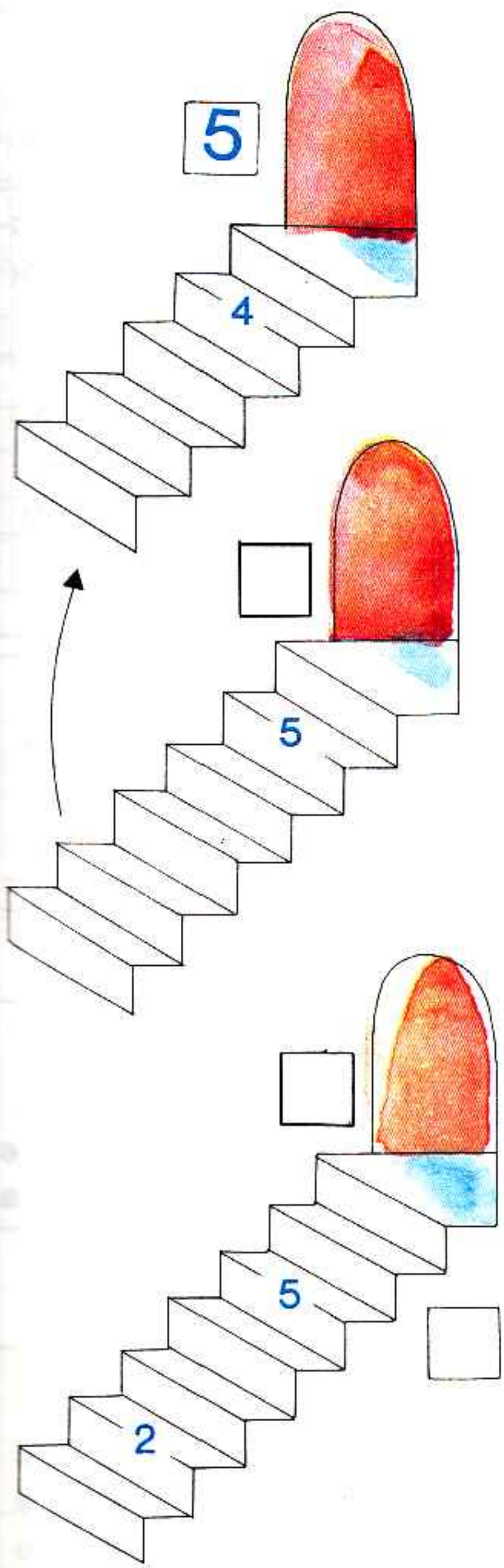


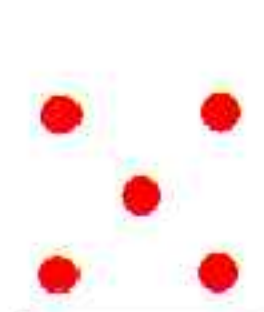


Σε ποια πλάκα θα αφήσει το κάθε πουλί την αριθμοκάρτα του;... Να το δείξεις με γραμμή.



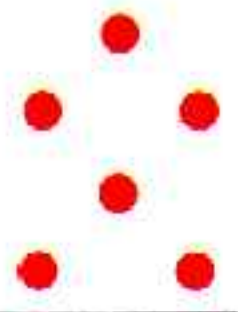
Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν. Ύστερα να χαράξεις βέλη, για να δείξεις ποια σκάλα έχει ένα σκαλί **περισσότερο** από ποια.



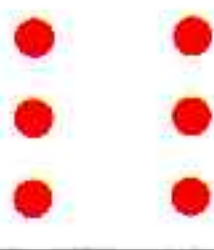


5

<

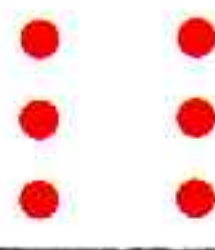


6

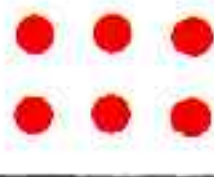


6

=

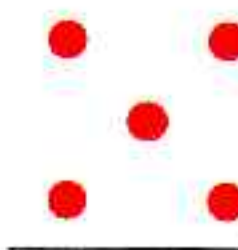


6



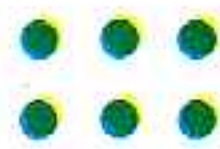
6

>

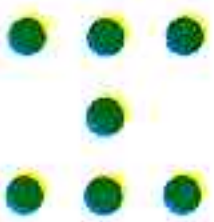
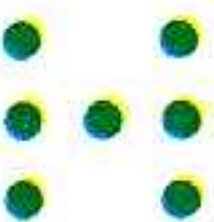


5

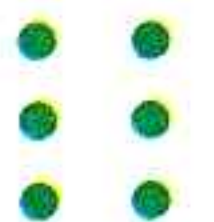
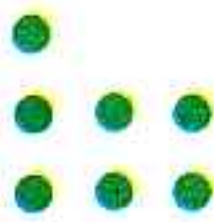
Να γράψεις τους **αριθμούς** που λείπουν. Να σχεδιάσεις **κυκλάκια** για τους αριθμούς. Ύστερα να βάλεις ανάμεσα στους αριθμούς το σημάδι που ταιριάζει (< , > , =)



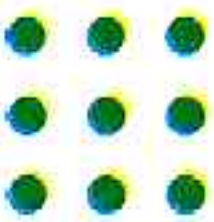
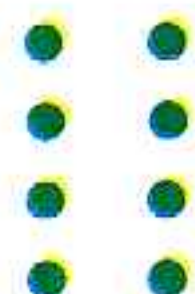
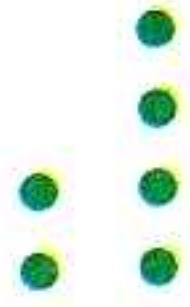
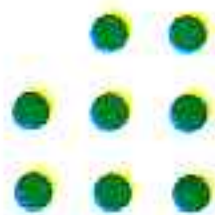
<



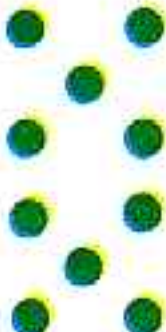
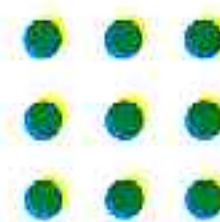
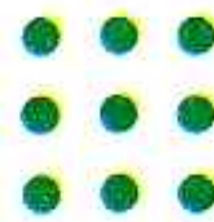
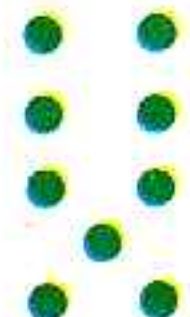
7



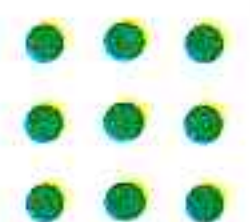
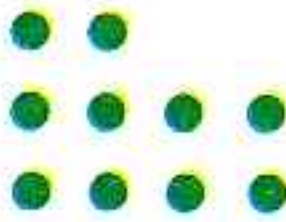
8



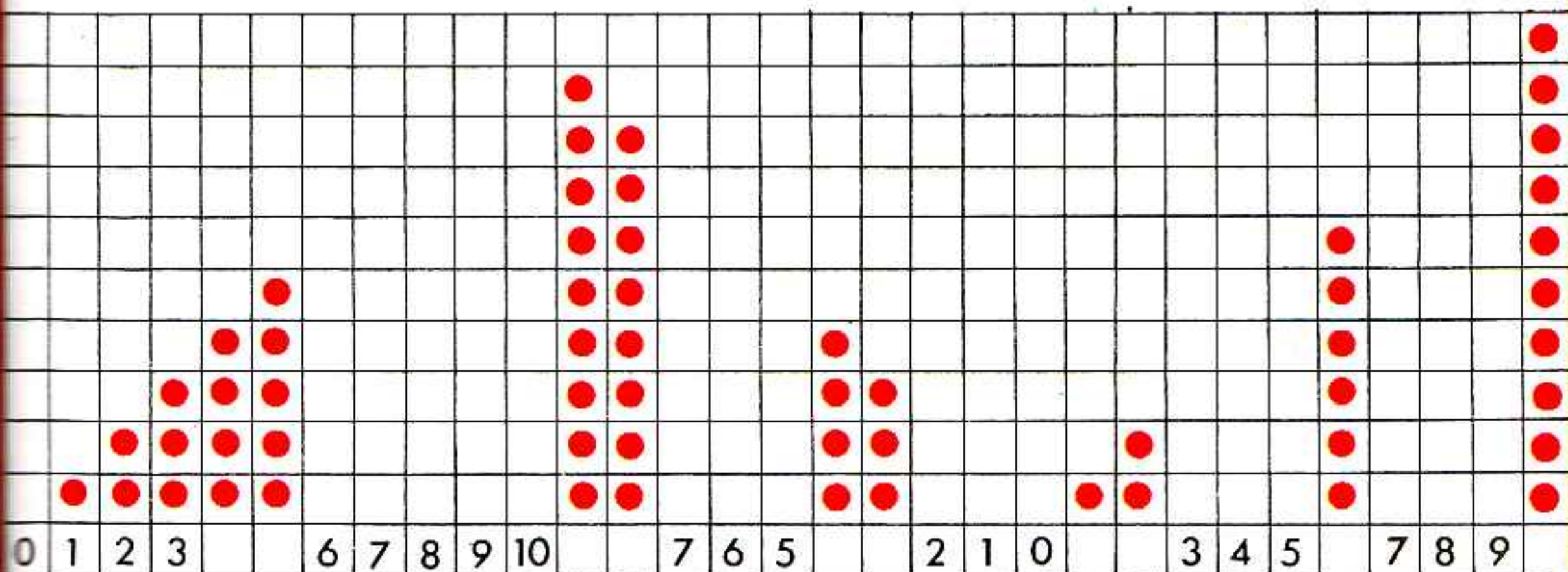
9



10



1. Να γράφεις τους αριθμούς που λείπουν. Να σχεδιάσεις τόσα κυκλάκια, όσα μας λέει ο αριθμός.



2. Να γράψεις στα τετραγωνάκια τον αριθμό που είναι πριν και τον αριθμό που είναι μετά.

6 7 8 9

3. Να διαγράψεις τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από τον αριθμό που είναι στο κουτάκι.

6 α) 5, ~~7~~, 4, ~~9~~
8 β) 6, 9, 7, 10

$\boxed{9}$ $\gamma)$ 8, 7, 10, 6
 $\boxed{7}$ $\delta)$ 9, 6, 10, 5

4. Να διαγράψεις τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από τον αριθμό που είναι στο κουτάκι.

8 **a)** ~~7~~, 9, 8, 10
10 **β)** 6, 8, 10, 9

7 γ) 9, 6, 8, 4
9 δ) 10, 8, 9, 7

5. Να βάλεις στο τετραγωνάκι το σωστό σημάδι ($=$, $>$, $<$).

7  8 9  9 10  9 5  6



6

Να βάλεις σε κάθε τετραγώνάκι τον αριθμό που πρέπει.



$$5 + \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



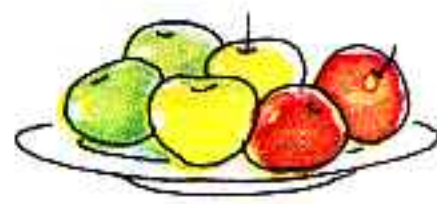
$$\square + \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$



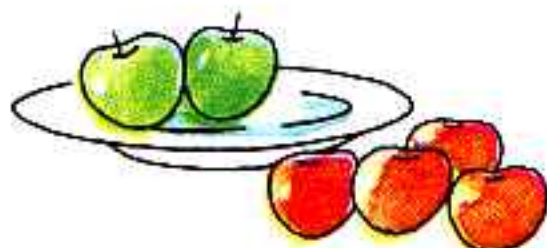
$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$



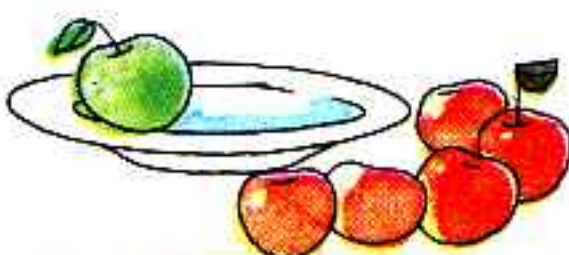
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



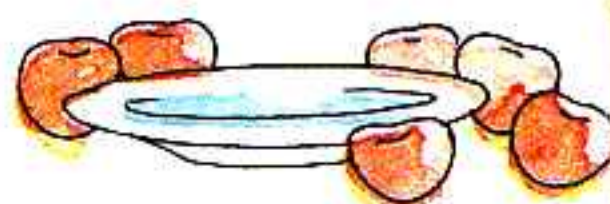
$$\square + \square = \square$$



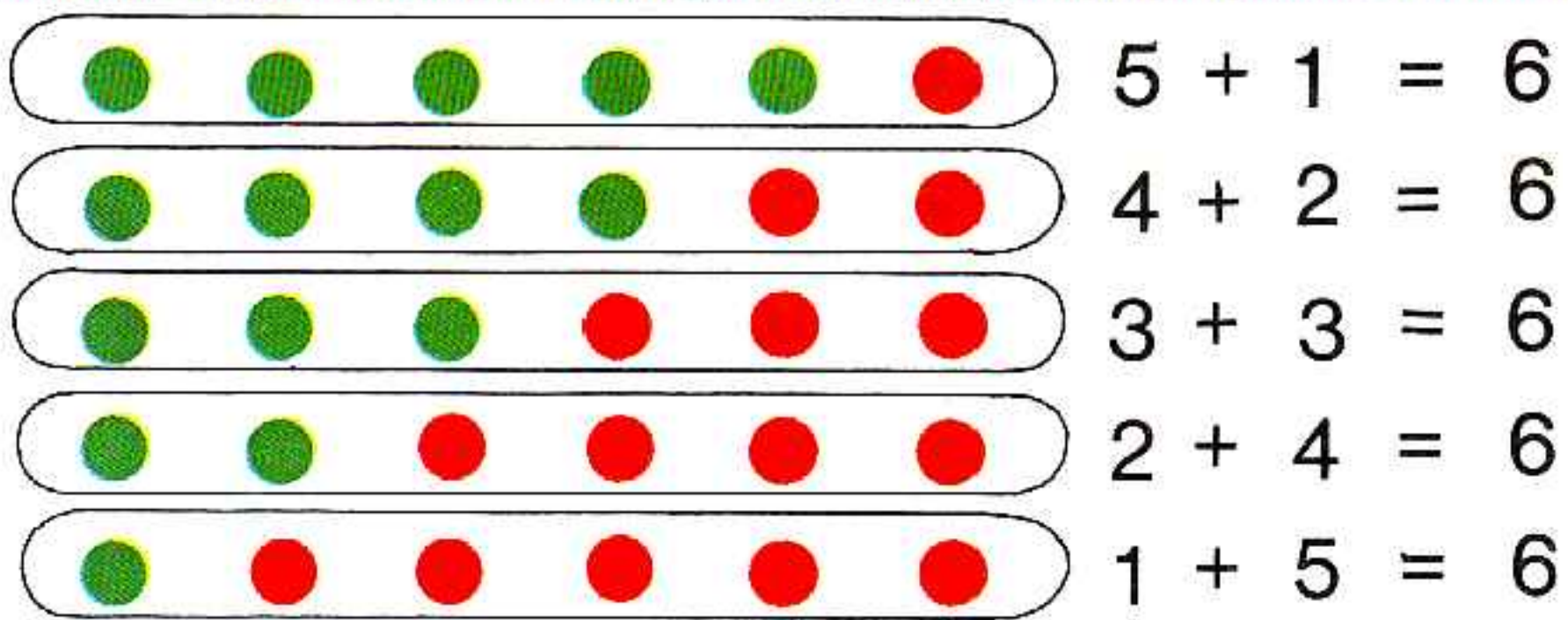
$$6 - \square = \square$$



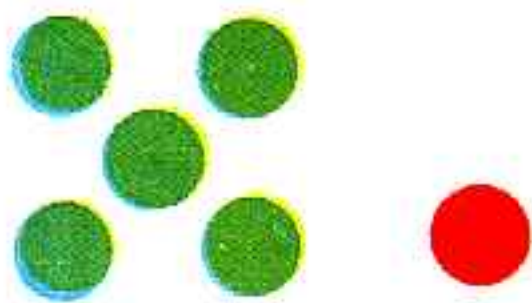
$$\square + \square = \square$$



$$6 - \square = 0$$

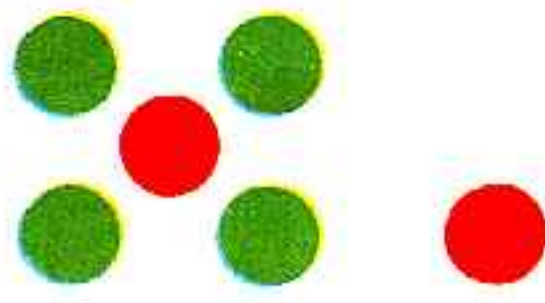


Να βάλεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που πρέπει.



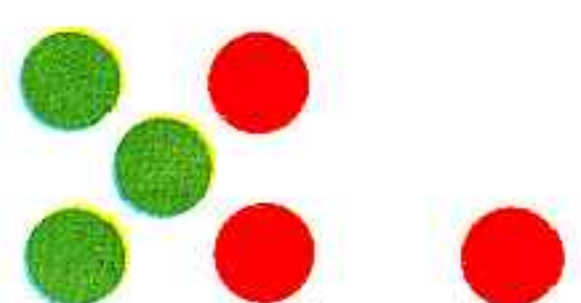
$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$



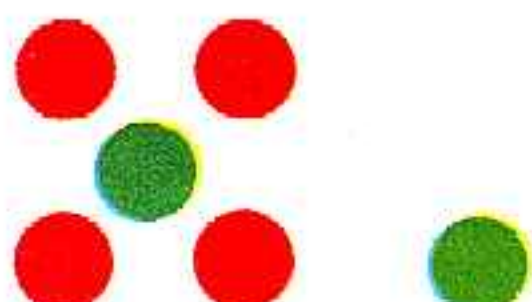
$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + 0$$

$$6 = \square + \square$$

$$6 = 4 + \square$$

$$6 = 3 + \square$$

$$6 = 5 + \square$$

$$6 = 1 + \square$$

$$6 = 2 + \square$$

$$6 = 6 + \square$$

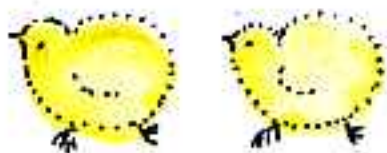
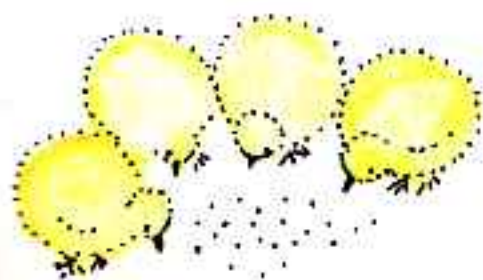
6	
2	4
	2
1	
	3
0	
	5

Μάθημα 69ο

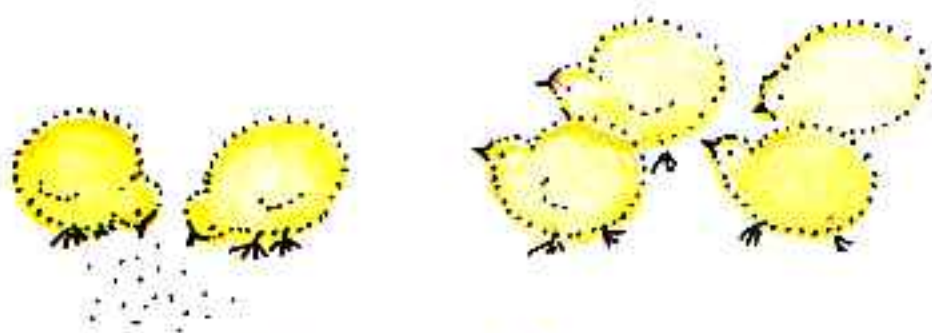


$$\begin{array}{r} \boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6} \\ \boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{6} \end{array}$$

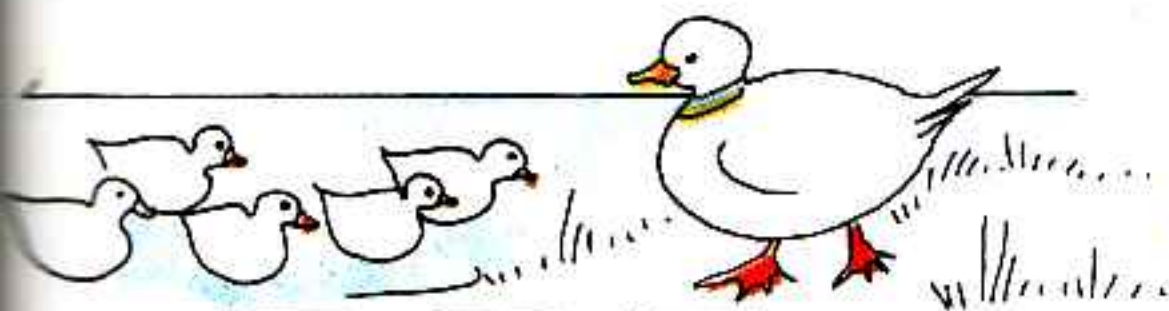
Να κάμεις τις προσθέσεις.



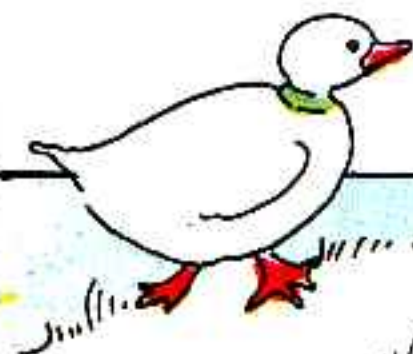
$$\begin{array}{r} \boxed{4} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{2} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{2} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{4} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

Έχω

- 5 βιβλία
- 4 βιβλία
- 3 βιβλία
- 2 βιβλία
- 1 βιβλίο

Βάζω ακόμη

- 1 βιβλίο
- 2 βιβλία
- 3 βιβλία
- 4 βιβλία
- 5 βιβλία

Κάνουν

- ...βιβλία
- ...βιβλία
- ...βιβλία
- ...βιβλία
- ...βιβλία

Γράφω

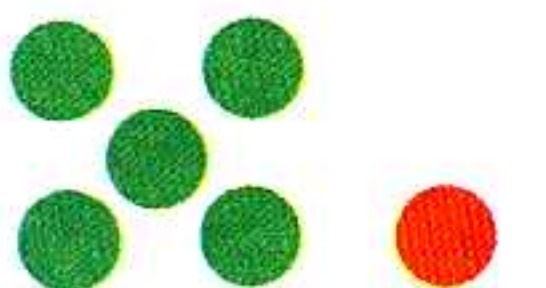
- 5 + 1 =
-
-
-
-



$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{5}$$

$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1}$$

Να κάμεις τις αφαιρέσεις.



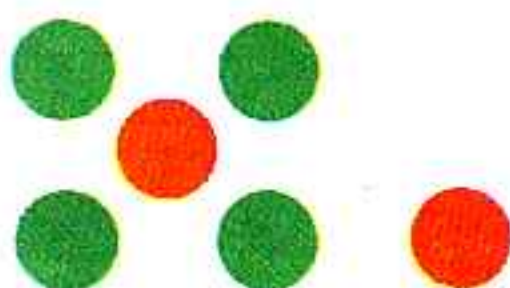
$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$



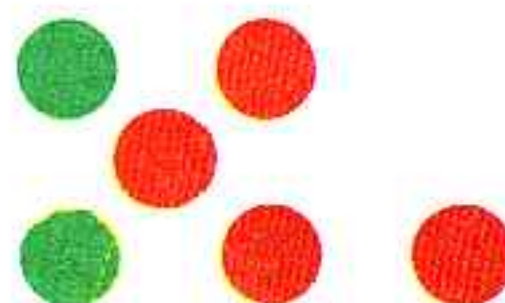
$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$

Έχω

Βγάζω

Μένουν

Γράφω

• 6 κάστανά

1 κάστανό

...κάστανά

$6 - 1 = \dots\dots\dots$

• 6 κάστανά

2 κάστανά

...κάστανά

$\dots\dots\dots$

• 6 κάστανά

3 κάστανά

...κάστανά

$\dots\dots\dots$

• 6 κάστανά

4 κάστανά

...κάστανά

$\dots\dots\dots$

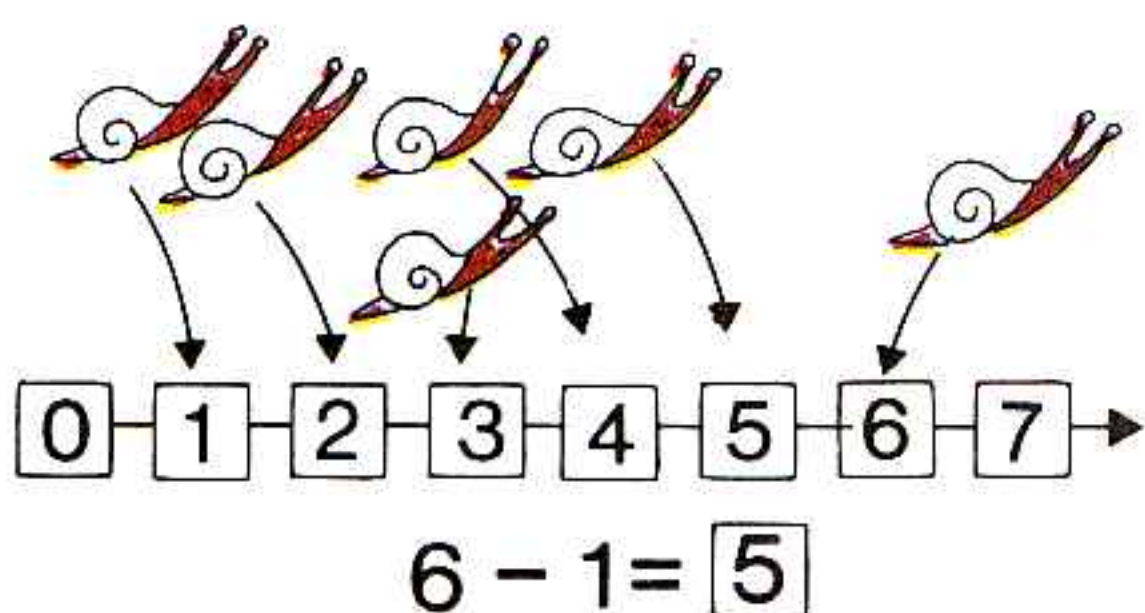
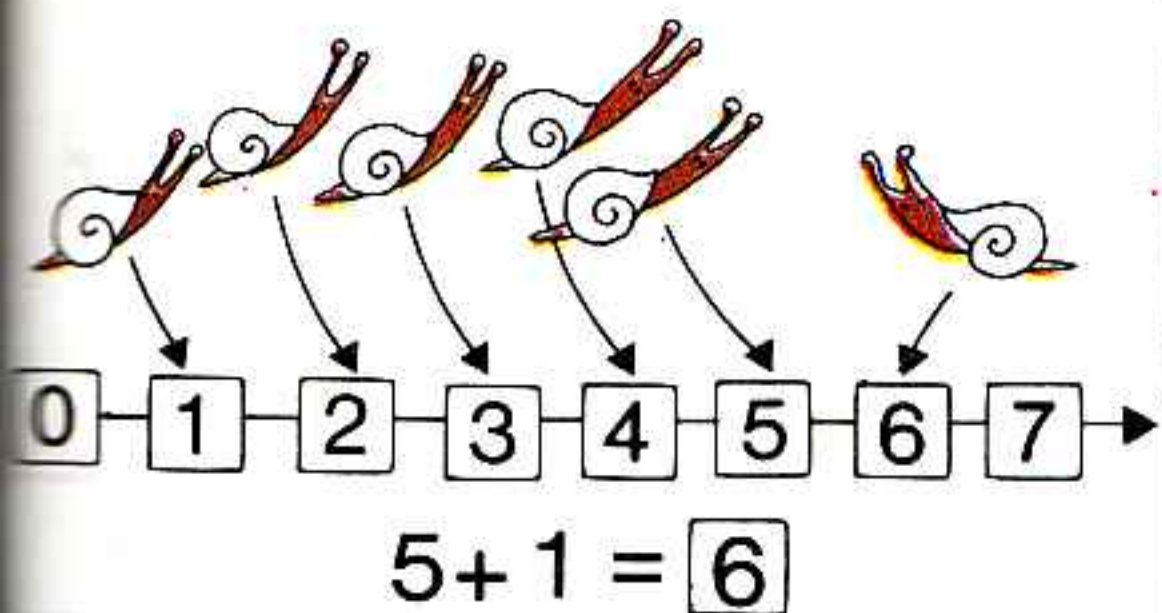
• 6 κάστανά

5 κάστανά

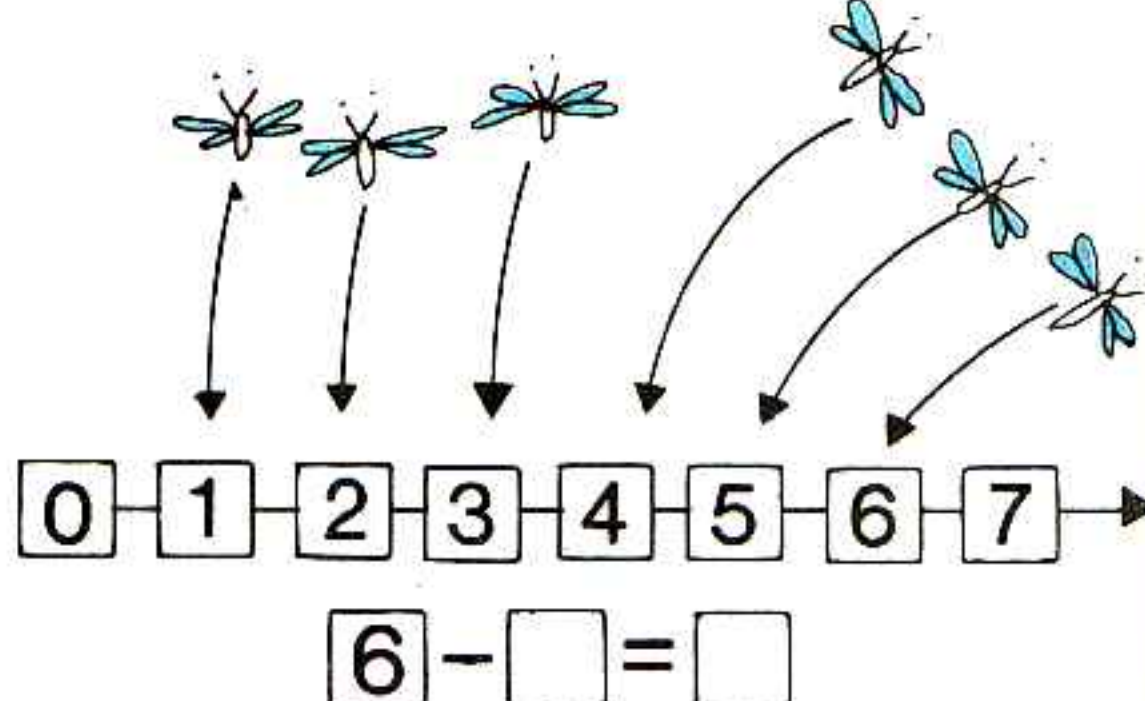
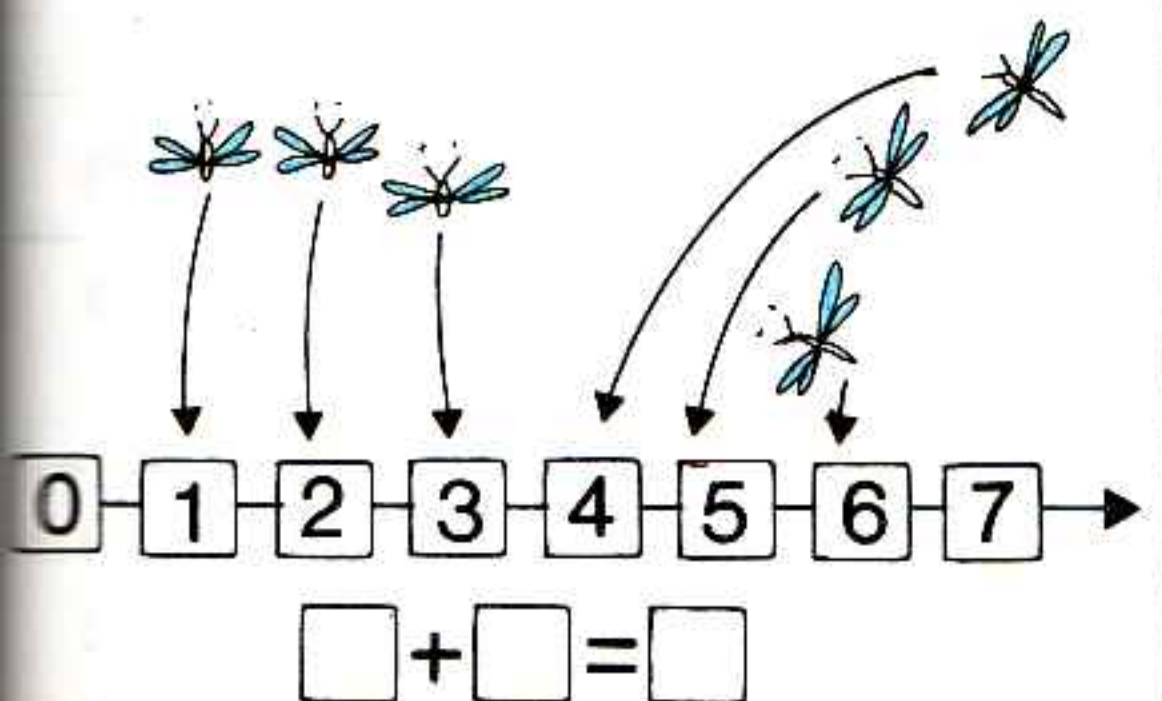
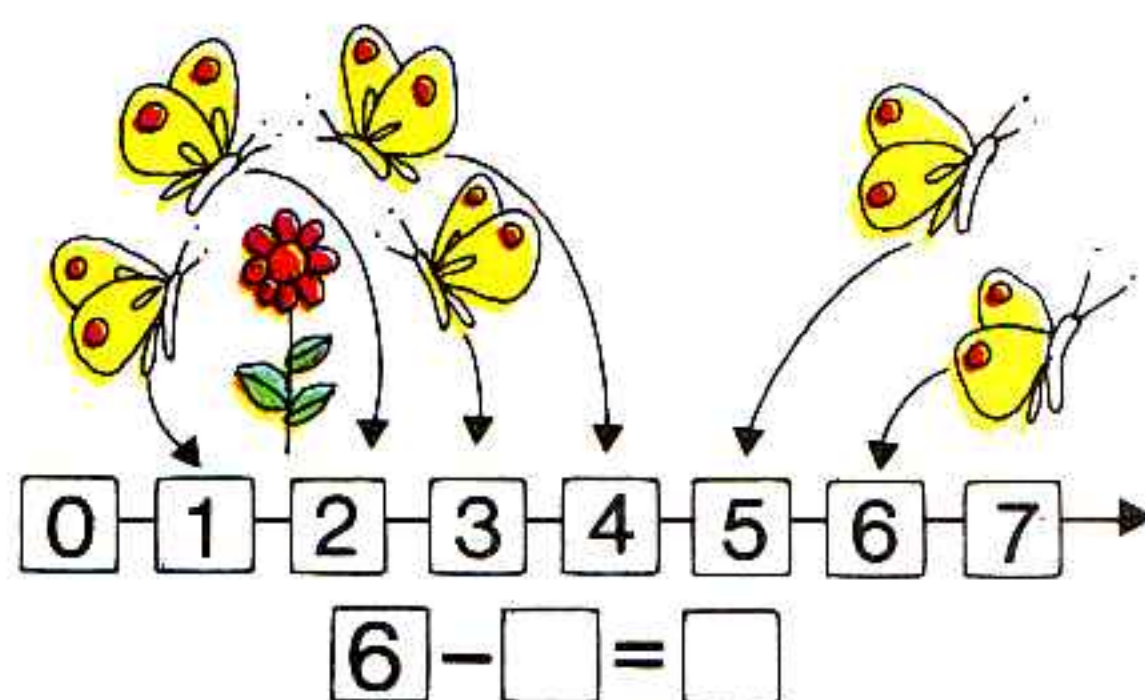
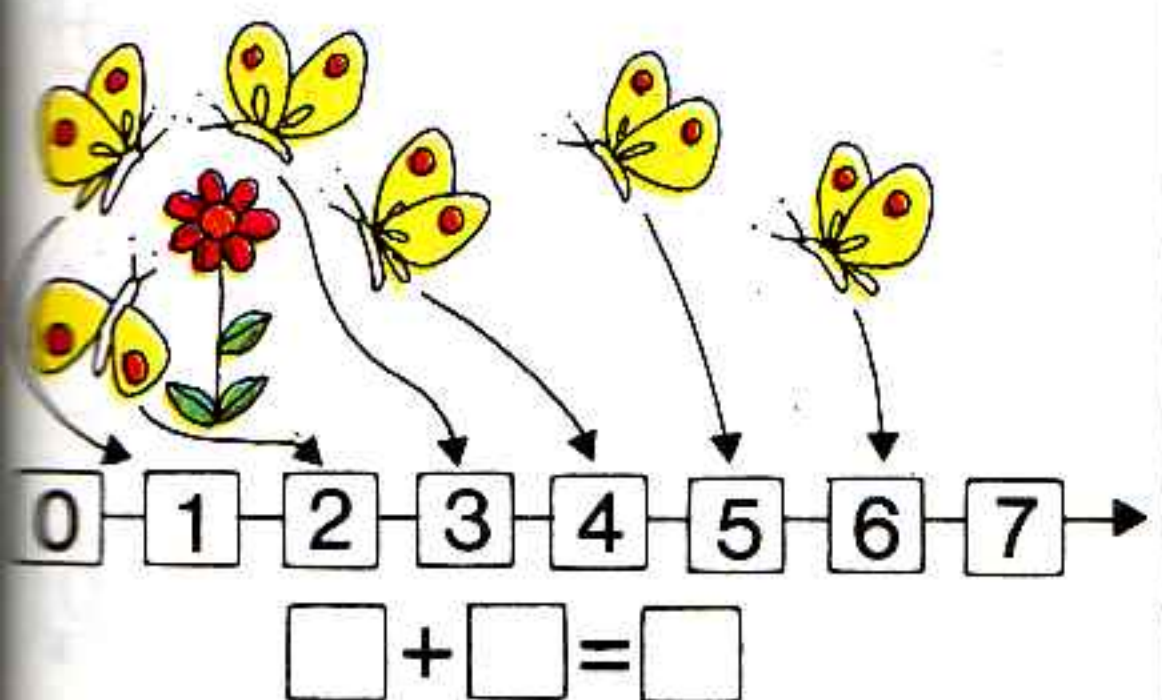
...κάστανά

$\dots\dots\dots$

Μάθημα 70ο



Να κάμεις τις πράξεις.



Έχω

Βάζω ακόμη

Κάνουν

Γράφω

• 4 μήλα

2 μήλα

...μήλα

.....

Έχω

Βγάζω

Μένουν

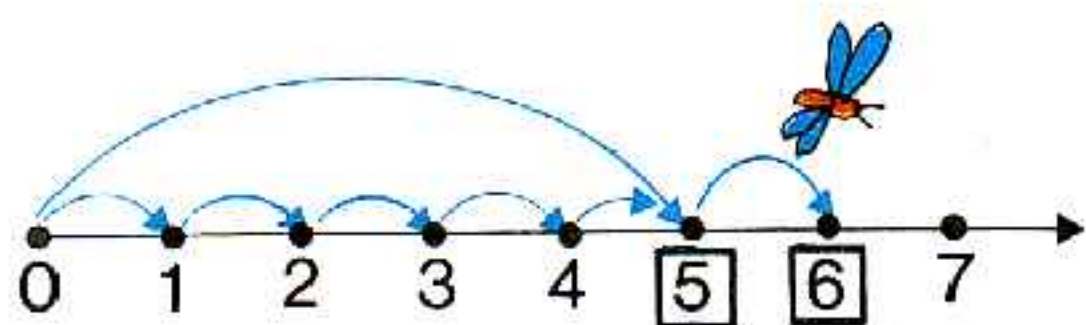
• 6 μήλα

2 μήλα

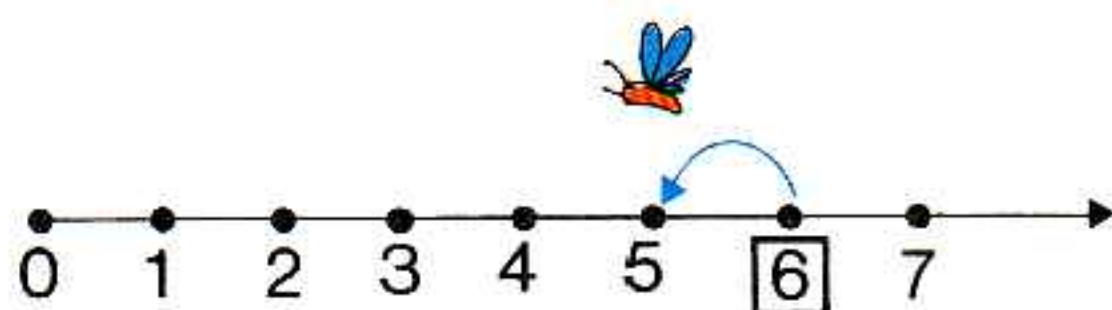
...μήλα

.....

Η πράξη της πρόσθεσης και της αφαίρεσης

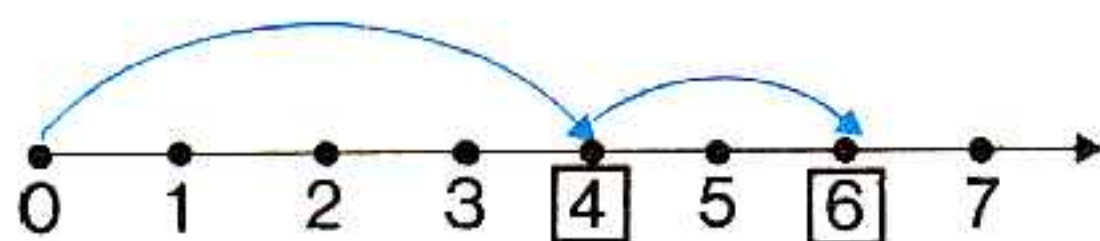


$$5 + 1 = 6$$



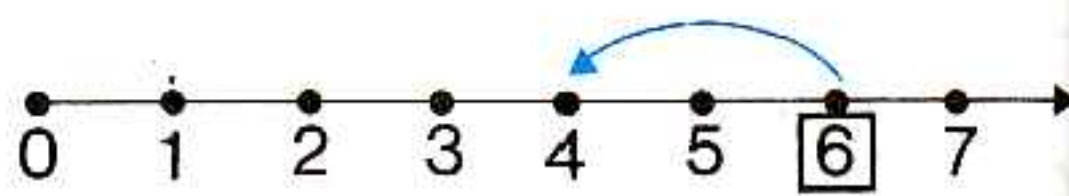
$$6 - 1 = 5$$

Να κάμεις τις πράξεις.



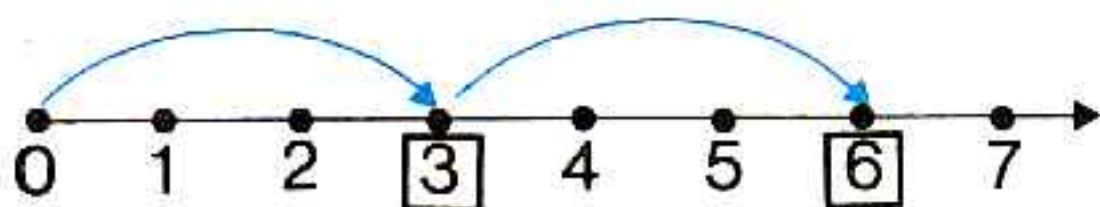
$$4 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

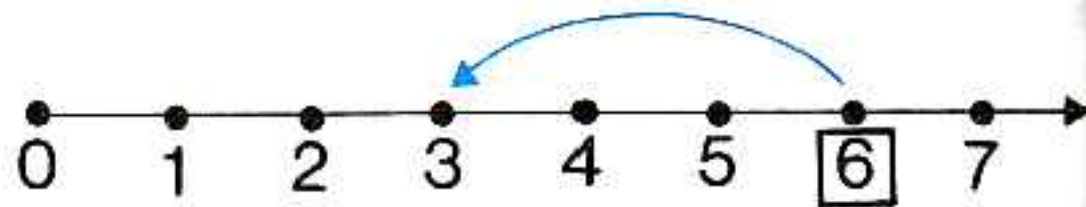


$$6 - 2 = \square$$

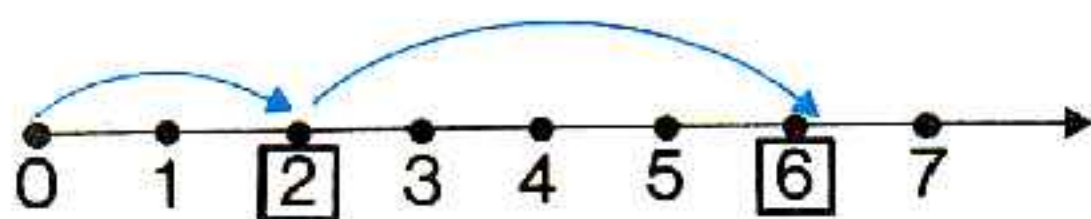
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$



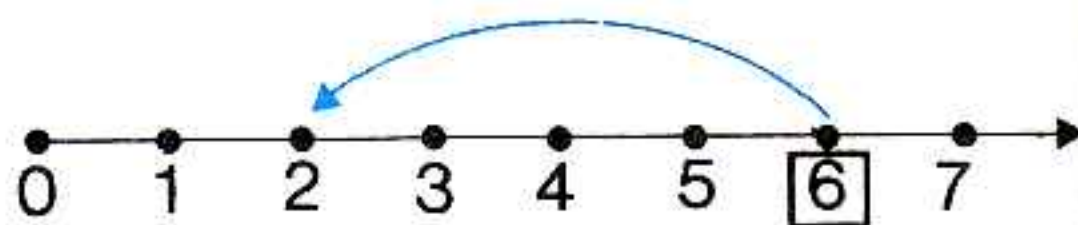
$$___ + ___ = \square$$



$$___ - ___ = \square$$



$$___ + ___ = \square$$



$$___ - ___ = \square$$

Βρίσκομαι

• στο 3

Βαδίζω μπροστά

2 βήματα

Φτάνω

στο.....

Γράφω

.....

Βρίσκομαι

• στο 5

Βαδίζω πίσω

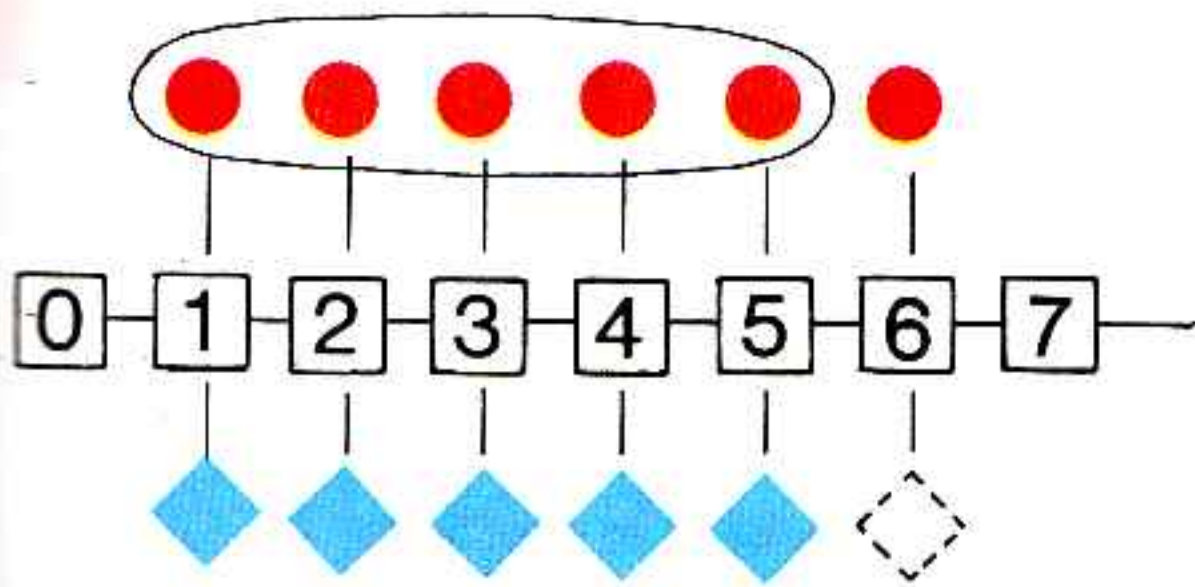
2 βήματα

Φτάνω

στο.....

Γράφω

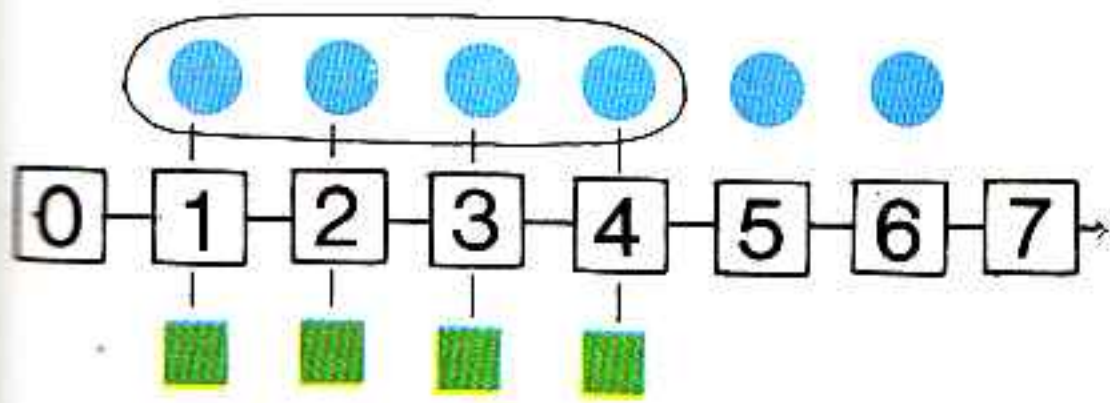
.....



$$5 + 1 = 6$$

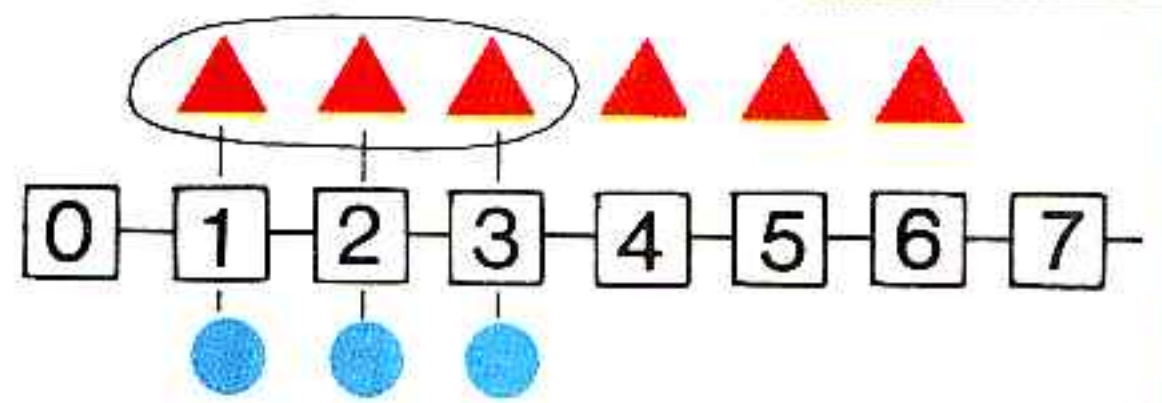
$$6 - 5 = 1$$

Να συμπληρώσεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που λείπουν.



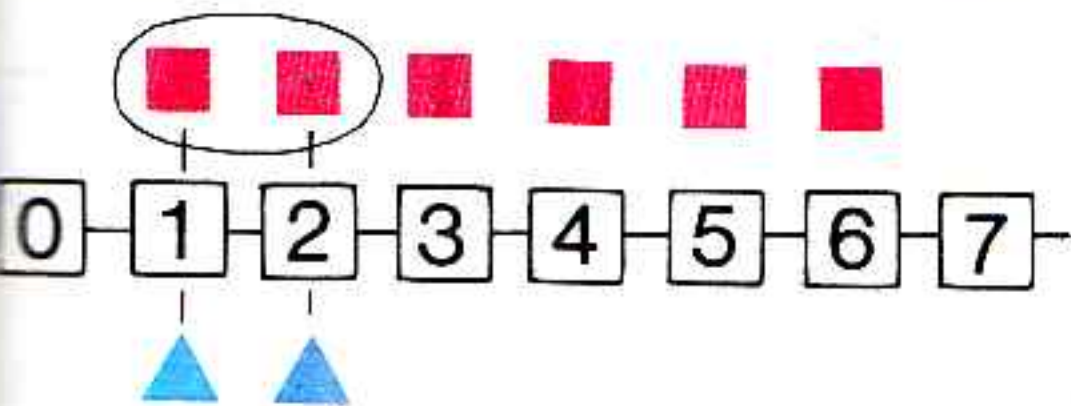
$$4 + \square = 6$$

$$6 - 4 = \square$$



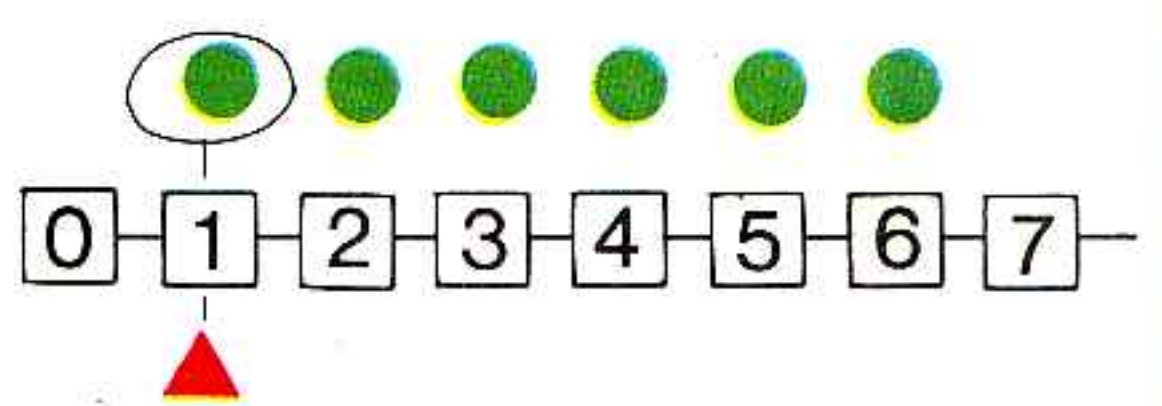
$$3 + \square = 6$$

$$6 - 3 = \square$$



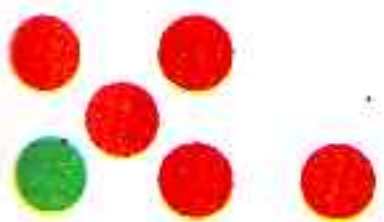
$$2 + \square = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

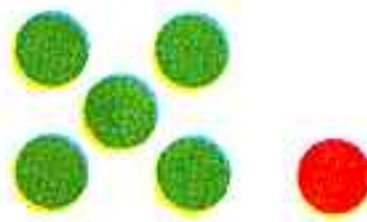


$$1 + \square = 6$$

$$6 - 1 = \square$$



$$\begin{aligned} 1 + \square &= 6 \\ 6 - 1 &= \square \\ 5 + \square &= 6 \\ 6 - 5 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 + \square &= 6 \\ 6 - 5 &= \square \\ 1 + \square &= 6 \\ 6 - 1 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2 + \square &= 6 \\ 6 - 2 &= \square \\ 4 + \square &= 6 \\ 6 - 2 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 1 + \square &= 6 \\ 5 + \square &= 6 \\ 6 - \square &= 5 \\ 6 - \square &= 1 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 4 + \square &= 6 \\ 2 + \square &= 6 \\ 6 - \square &= 4 \\ 6 - \square &= 2 \end{aligned}$$

7



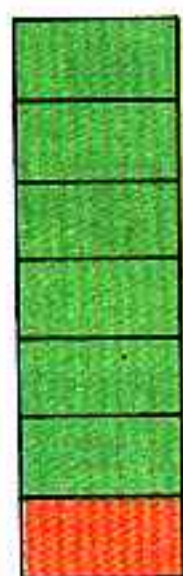
Μπορείς να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει;



$$6 + \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$



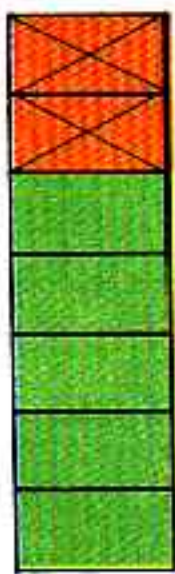
$$\square + \square = \square$$



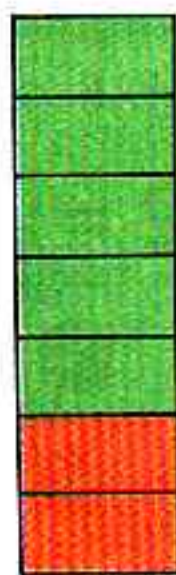
$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$



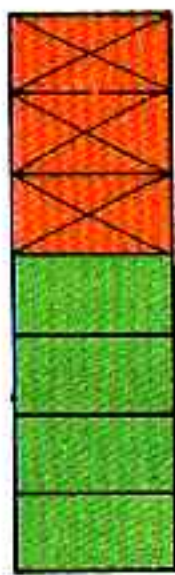
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



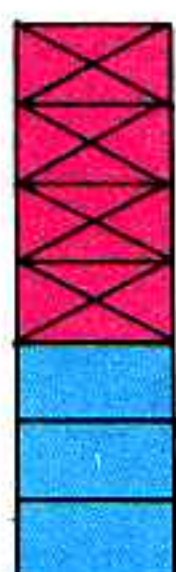
$$\square + \square + \square = \square$$



Μπορείς να βάλεις στο κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει;



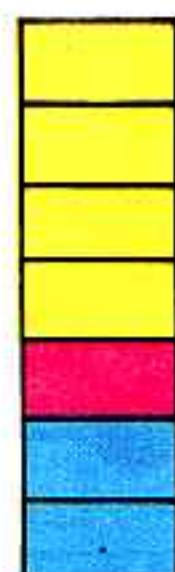
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



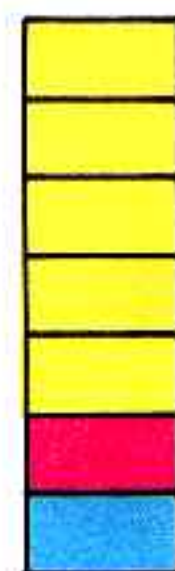
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



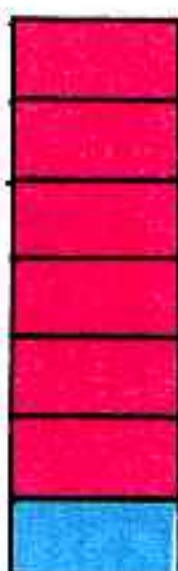
$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



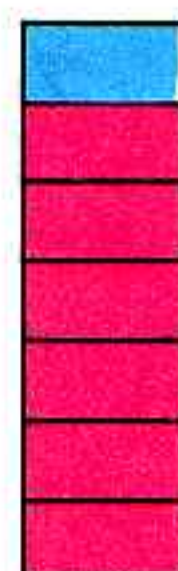
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



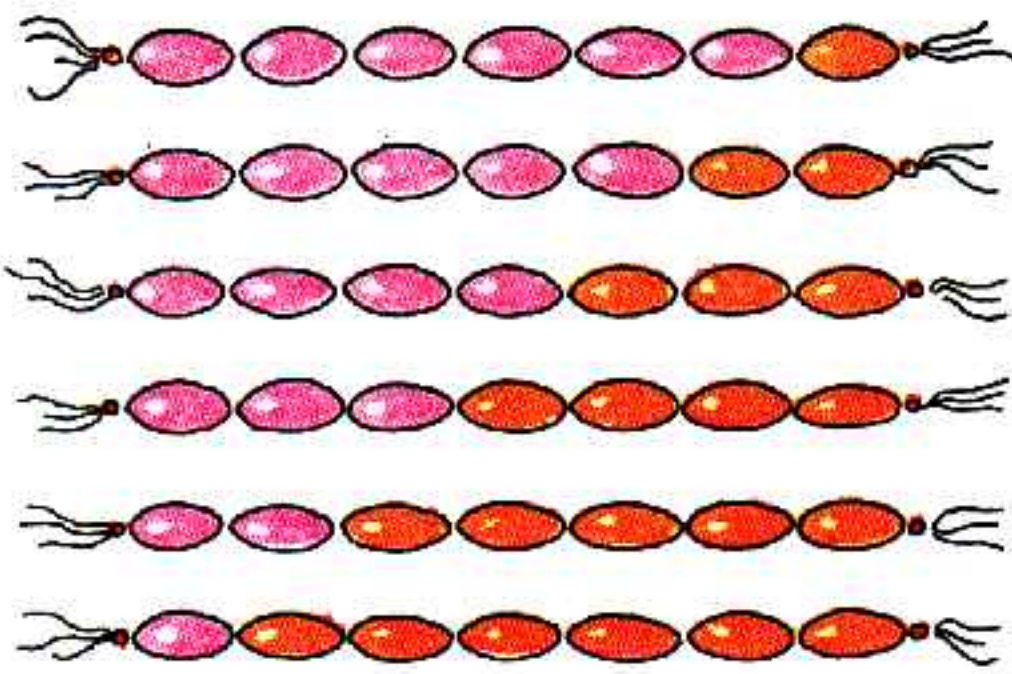
$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$6 + 1 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

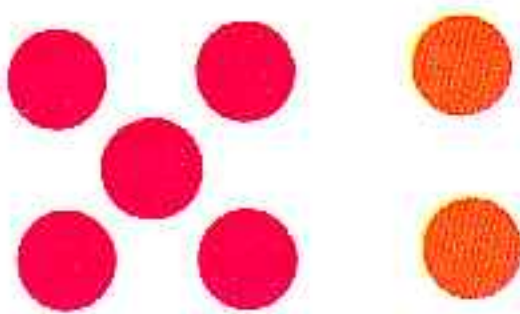
$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

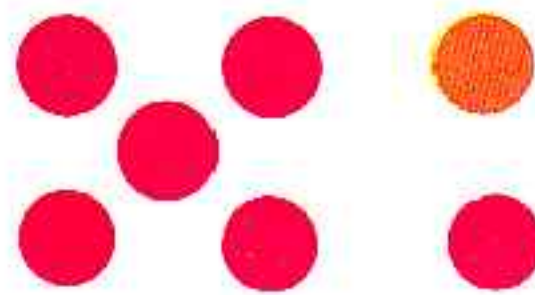
$$1 + 6 = 7$$

Μπορείς να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει;



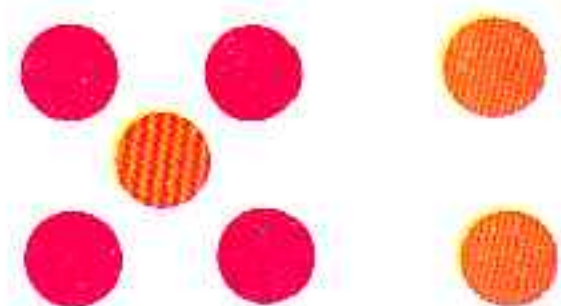
$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$



$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$



$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$



$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$



$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$



$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$

$$\begin{array}{l} 7 = 4 + \square \\ 7 = 3 + \square \\ 7 = 5 + \square \\ 7 = 2 + \square \\ 7 = 0 + \square \\ 7 = 7 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 = 2 + \square \\ 7 = 5 + \square \\ 7 = 6 + \square \\ 7 = 1 + \square \\ 7 = 7 + \square \\ 7 = 0 + \square \end{array}$$

7	
6	□
□	2
4	□
□	6
3	□
□	2
0	□



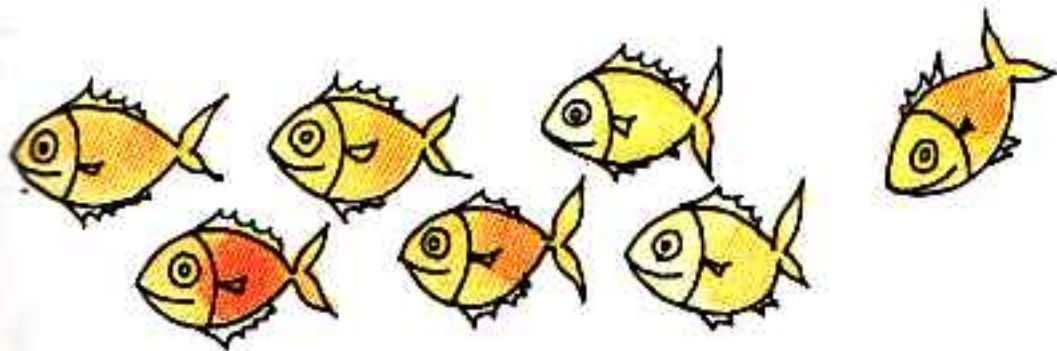
ο ο

ο ο ο ο ο

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

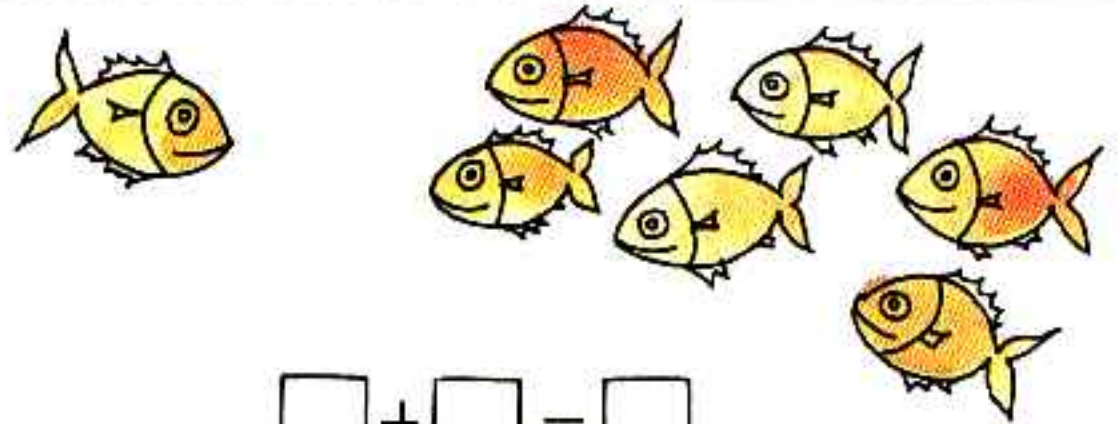
$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

Μπορείς να κάμεις τις προσθέσεις;



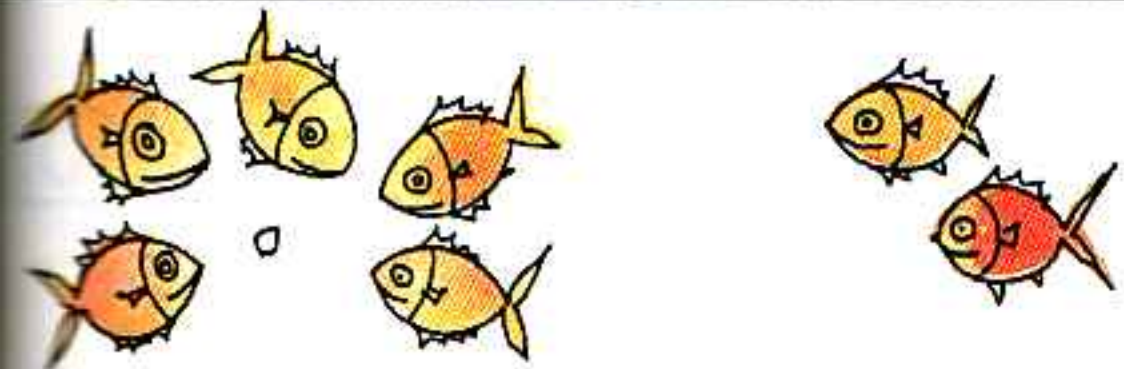
$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



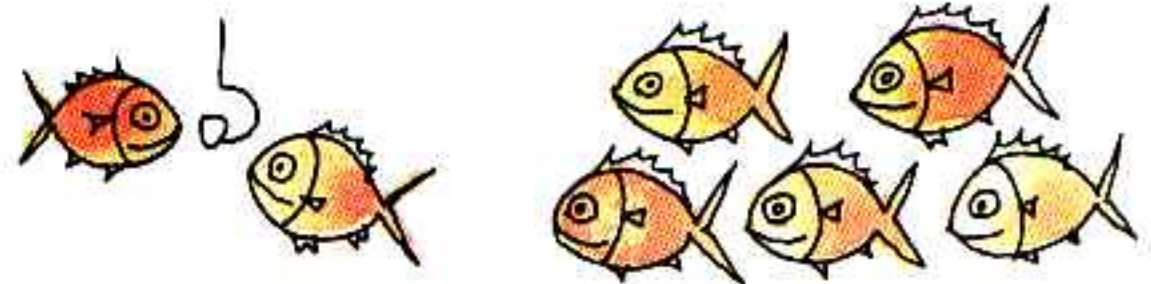
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



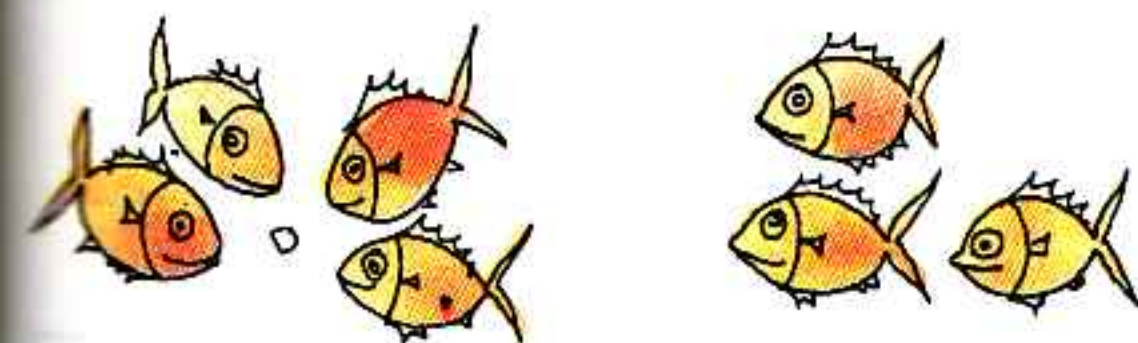
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



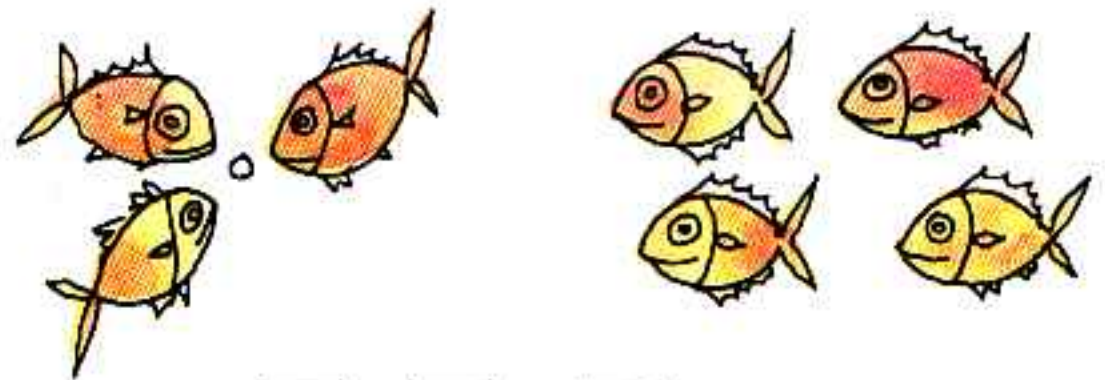
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Έχω

Βάζω ακόμη

Κάνουν

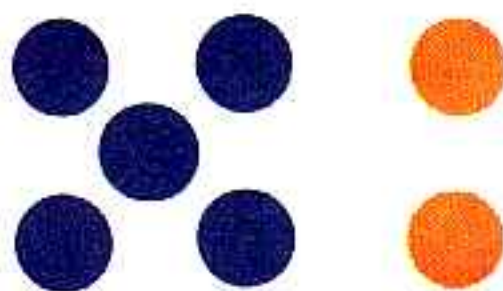
Γράφω

- 5 καρύδια
- 4 καρύδια
- 2 καρύδια
- 3 καρύδια

- 2 καρύδια
- 3 καρύδια
- 5 καρύδια
- 4 καρύδια

- ...καρύδια
- ...καρύδια
- ...καρύδια
- ...καρύδια

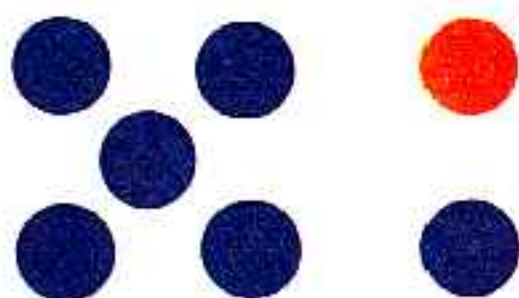
- 5 + 2 =
-
-
-



$$\begin{array}{r} \boxed{7} - 2 = \boxed{5} \\ \boxed{7} - 5 = \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 > 2 \\ 7 > 5 \end{array}$$

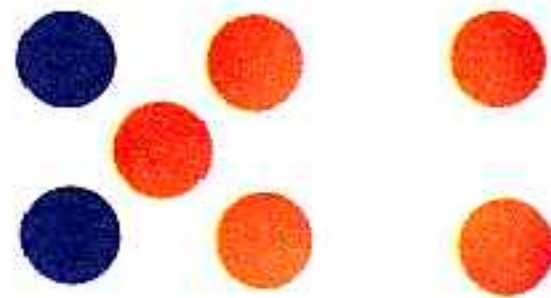
Μπορείς να κάμεις τις αφαιρέσεις;



$$\begin{array}{r} \boxed{7} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{7} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{7} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{7} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{7} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{7} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

Έχω

Βγάζω

Μένουν

Γράφω

• 7 τόπια

4 τόπια

...τόπια

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

• 7 τόπια

2 τόπια

...τόπια

$\dots\dots\dots$

• 7 τόπια

5 τόπια

...τόπια

$\dots\dots\dots$

• 7 τόπια

3 τόπια

...τόπια

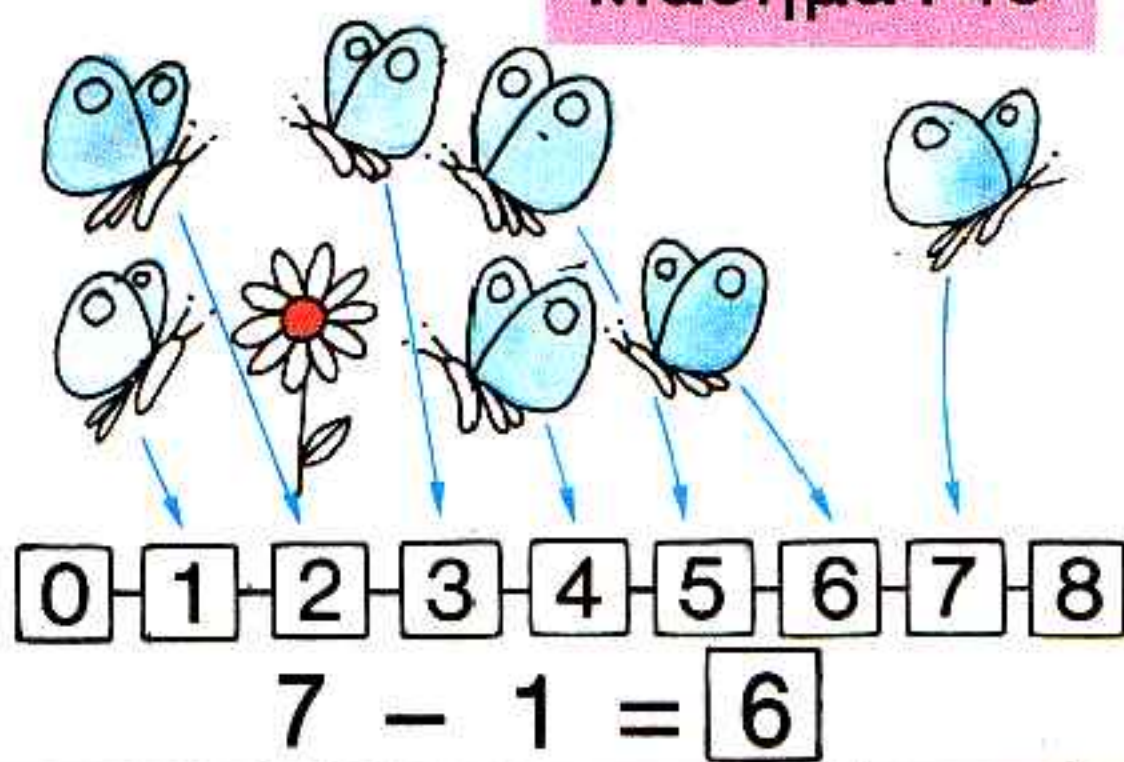
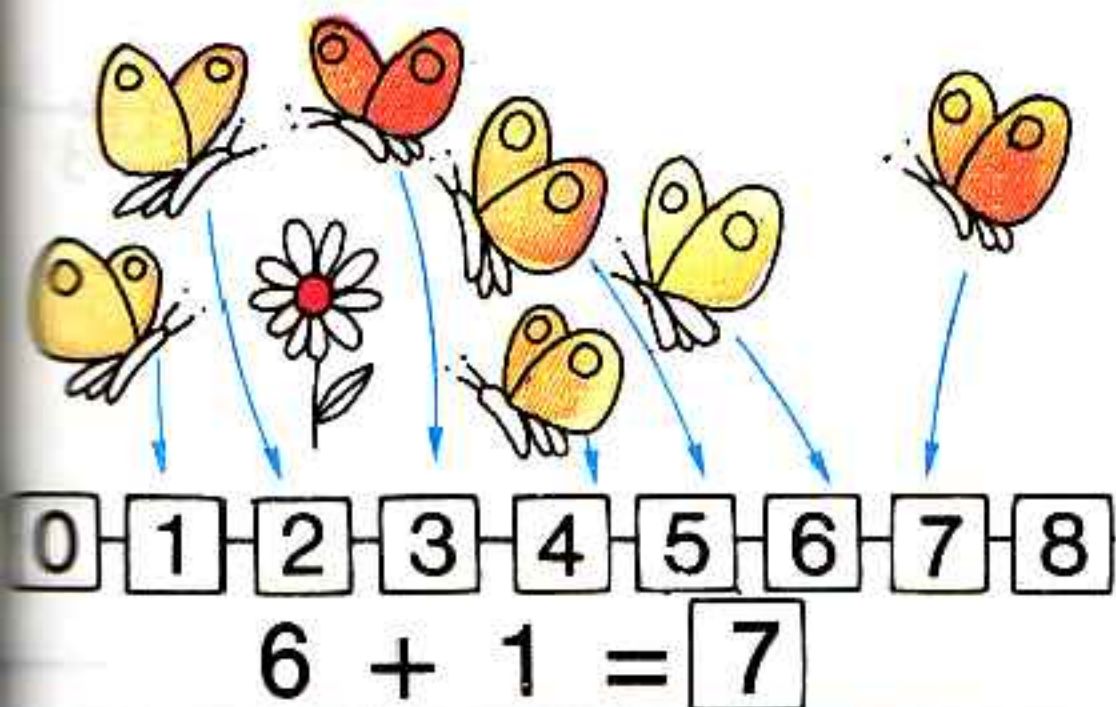
$\dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 7 - 1 = \boxed{} \\ 7 - 2 = \boxed{} \\ 7 - 3 = \boxed{} \\ 7 - 4 = \boxed{} \\ 7 - 5 = \boxed{} \\ 7 - 6 = \boxed{} \\ 7 - 7 = \boxed{} \\ 7 - 0 = \boxed{} \end{array}$$

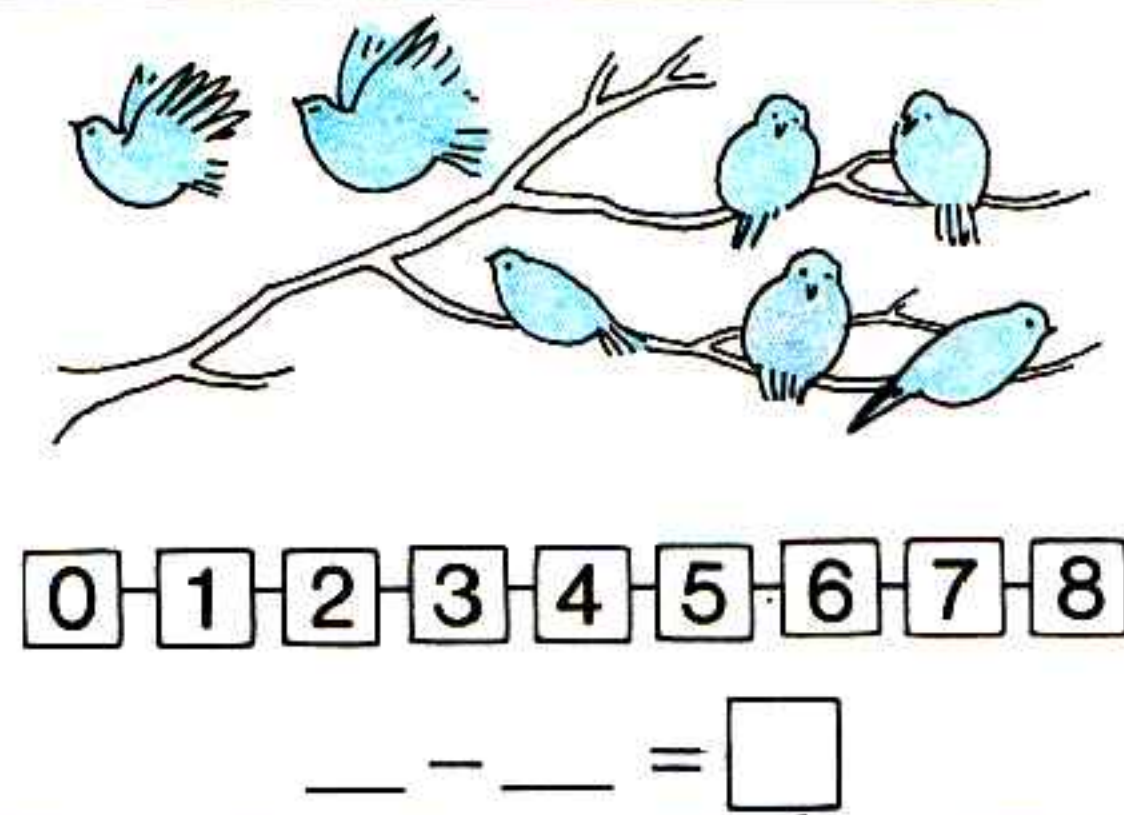
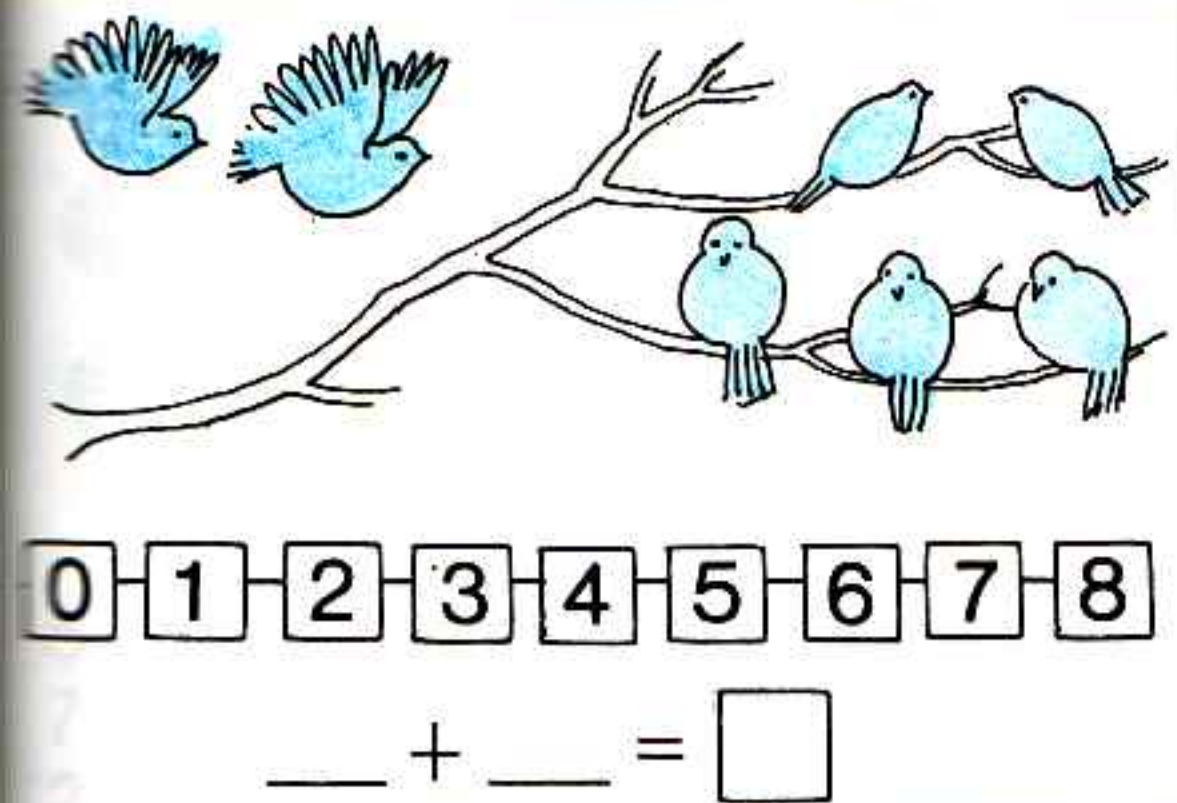
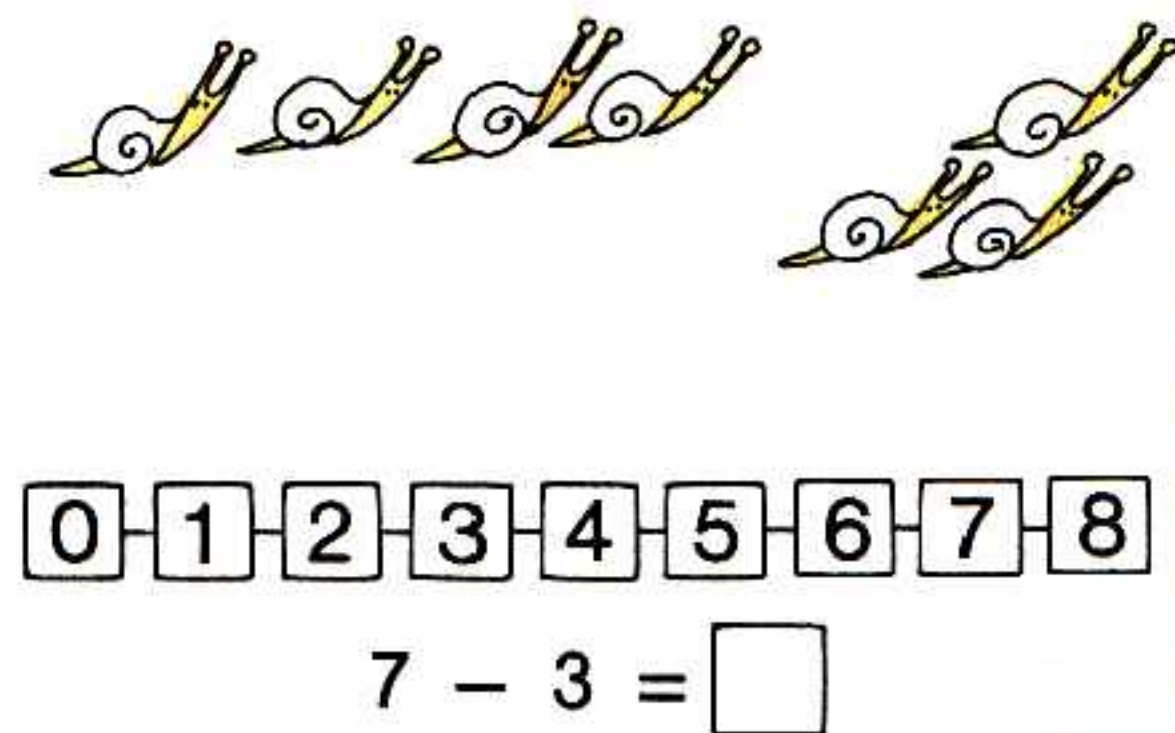
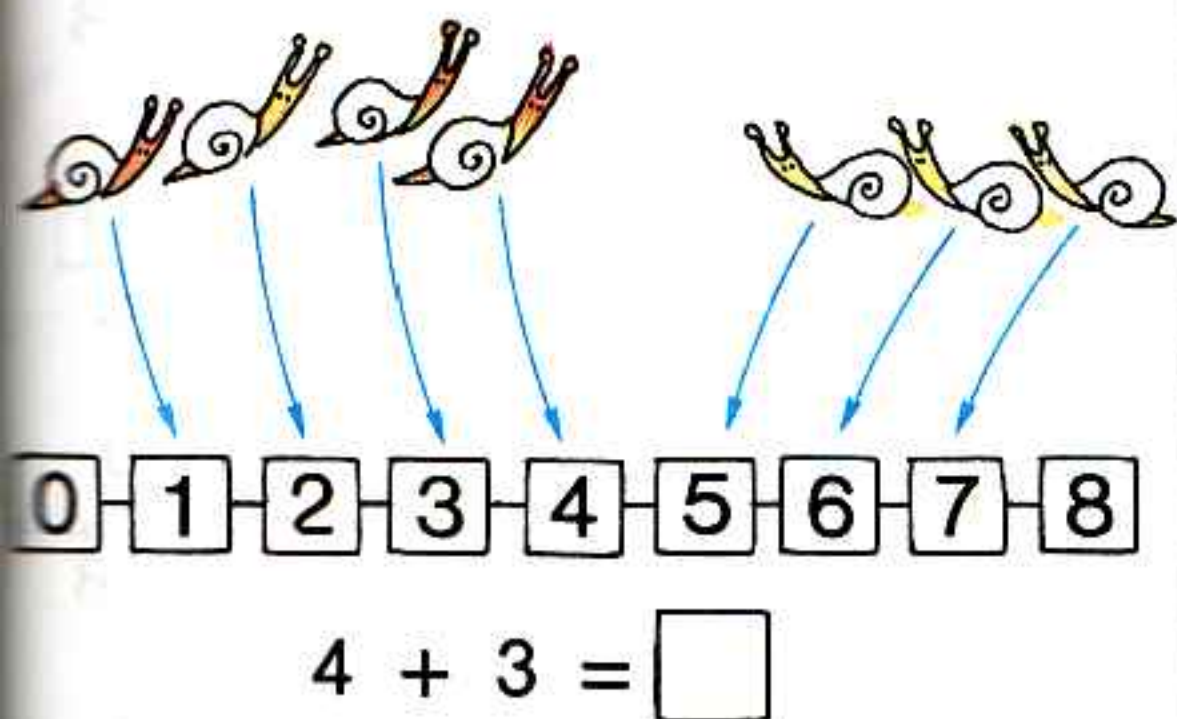
$$\begin{array}{r} 7 - 1 = \boxed{} \\ 7 - 6 = \boxed{} \\ 7 - 5 = \boxed{} \\ 7 - 2 = \boxed{} \\ 7 - 3 = \boxed{} \\ 7 - 4 = \boxed{} \\ 7 - 7 = \boxed{} \\ 7 - 0 = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 3 = \boxed{} \\ 7 - 6 = \boxed{} \\ 7 - 0 = \boxed{} \\ 7 - 4 = \boxed{} \\ 7 - 1 = \boxed{} \\ 7 - 5 = \boxed{} \\ 7 - 7 = \boxed{} \\ 7 - 2 = \boxed{} \end{array}$$

Η πράξη της αφαίρεσης

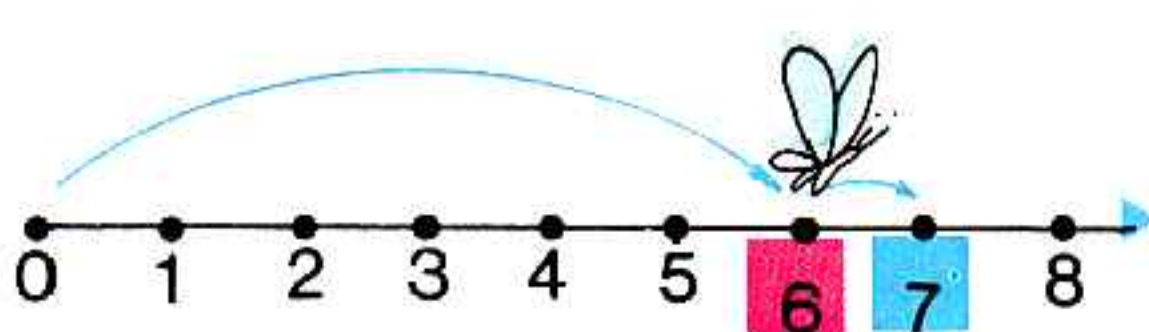


Να κάμεις τις πράξεις.

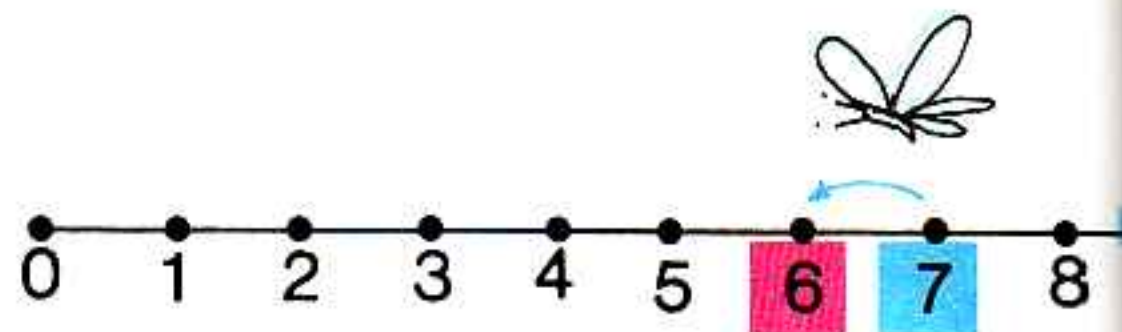


$3 + 4 = \square$
 $1 + 6 = \square$
 $2 + 5 = \square$
 $7 + 0 = \square$
 $0 + 7 = \square$

$7 - 4 = \square$
 $7 - 6 = \square$
 $7 - 5 = \square$
 $7 - 0 = \square$
 $7 - 7 = \square$



$$6 + 1 = \boxed{7}$$



$$7 - 1 = \boxed{6}$$

Μπορείς να χαράξεις βέλη και να κάμεις τις πράξεις;



$$5 + 2 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$4 + 3 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Βρίσκομαι

Βαδίζω μπροστά

• στο 4

3 βήματα



$$7 - 2 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$7 - 3 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Φτάνω

Γράφω

στο.....

.....

Βρίσκομαι

Βαδίζω πίσω

• στο 7

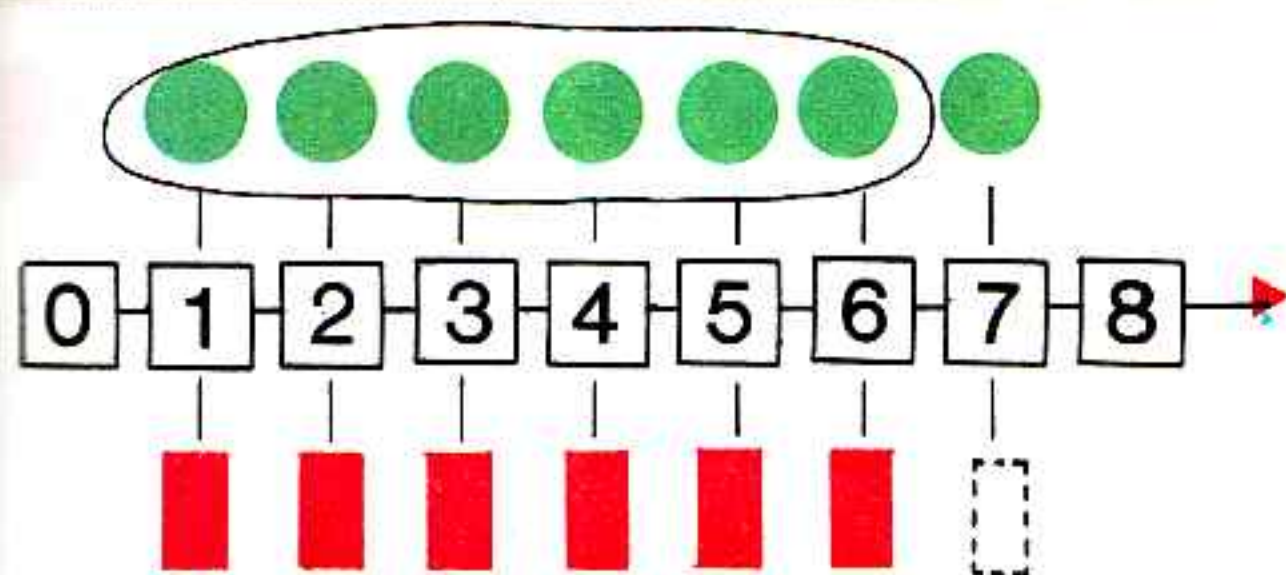
3 βήματα

Φτάνω

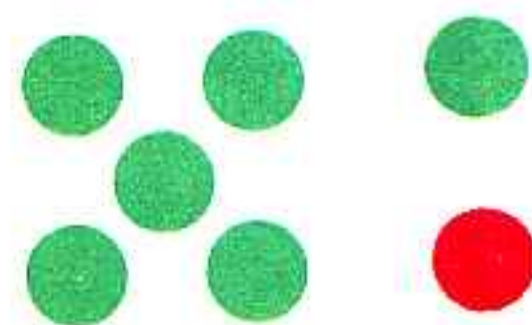
Γράφω

στο.....

.....

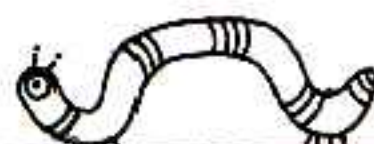


Μάθημα 75ο

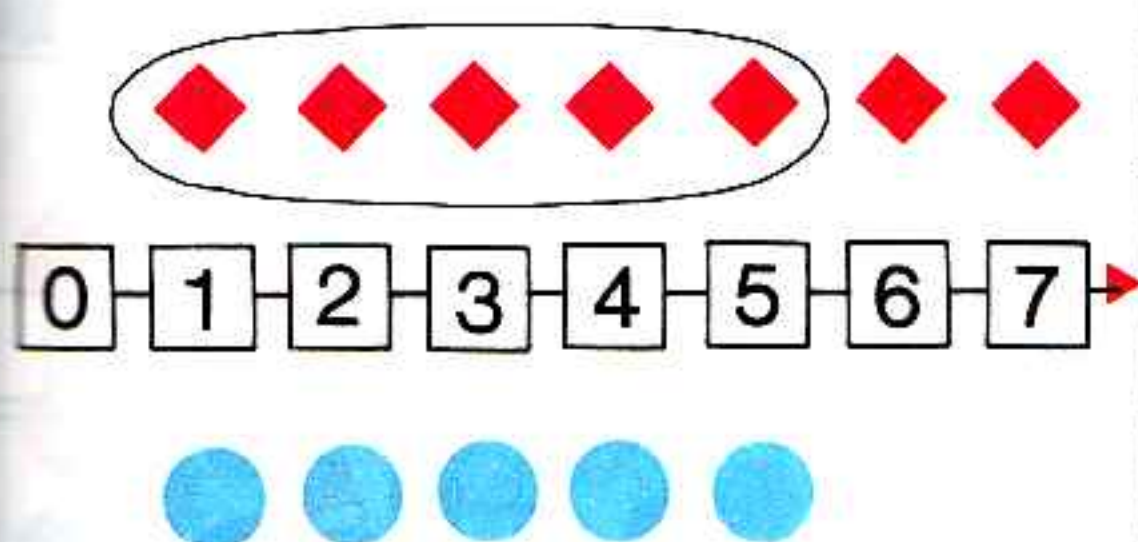


$$6 + \square = 7$$

$$7 - 6 = \square$$

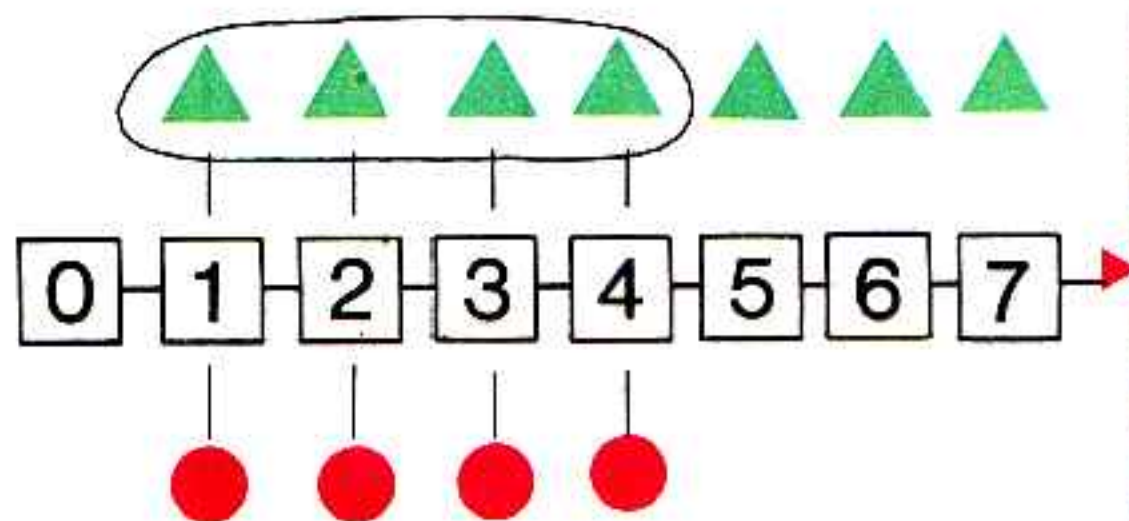


Να συμπληρώσεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που λείπουν.



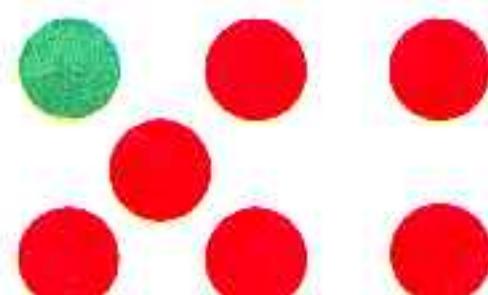
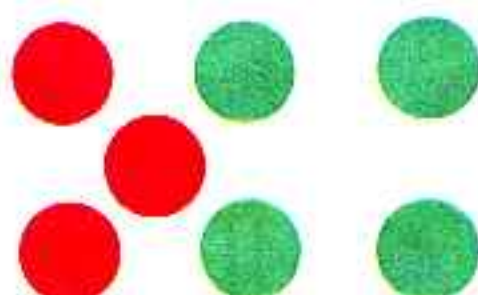
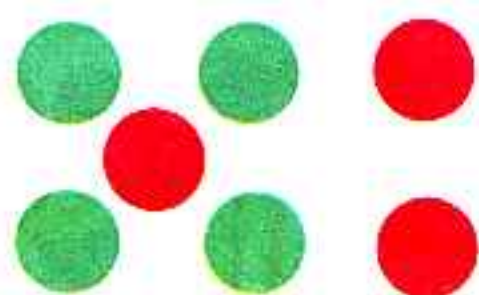
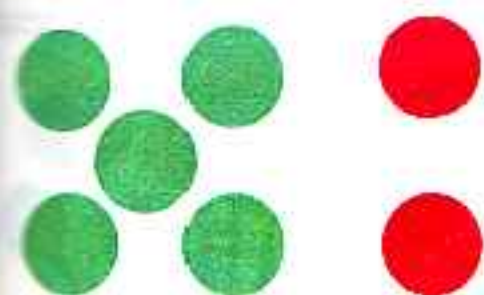
$$5 + \square = 7$$

$$7 - 5 = \square$$



$$4 + \square = 7$$

$$7 - 4 = \square$$



$$5 + \square = 7$$

$$7 - 2 = \square$$

$$2 + \square = 7$$

$$7 - 5 = \square$$

$$4 + \square = 7$$

$$7 - 3 = \square$$

$$3 + \square = 7$$

$$7 - 4 = \square$$

$$3 + \square = 7$$

$$7 - 4 = \square$$

$$4 + \square = 7$$

$$7 - 3 = \square$$

$$1 + \square = 7$$

$$7 - 6 = \square$$

$$6 + \square = 7$$

$$7 - 1 = \square$$

$$5 + \square = 7$$

$$2 + \square = 7$$

$$7 - \square = 5$$

$$7 - \square = 2$$

$$4 + \square = 7$$

$$3 + \square = 7$$

$$7 - \square = 4$$

$$7 - \square = 3$$

$$3 + \square = 7$$

$$4 + \square = 7$$

$$7 - \square = 3$$

$$7 - \square = 4$$

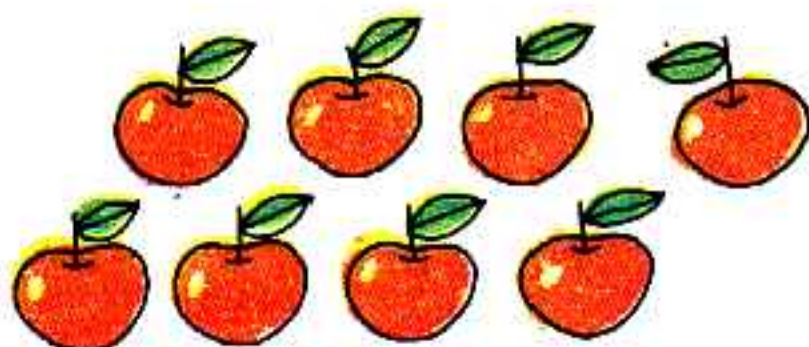
$$1 + \square = 7$$

$$6 + \square = 7$$

$$7 - \square = 1$$

$$7 - \square = 6$$

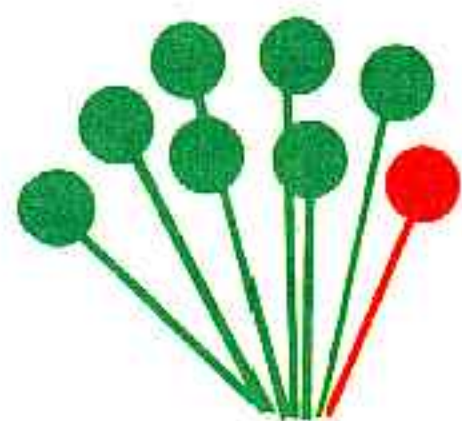
8



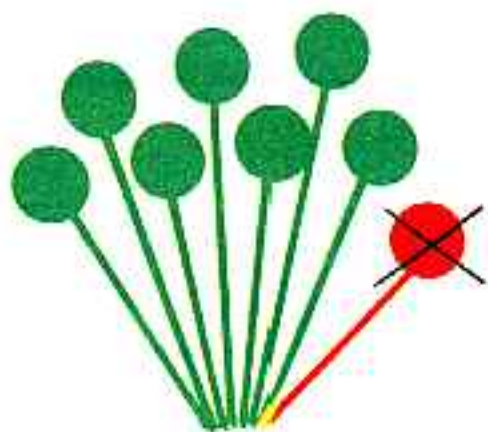
Μάθημα 76ο



Να βάλεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που πρέπει.



$$7 + \square = \square$$



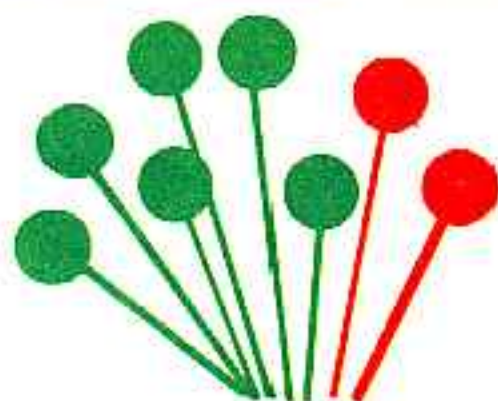
$$8 - 1 = \square$$



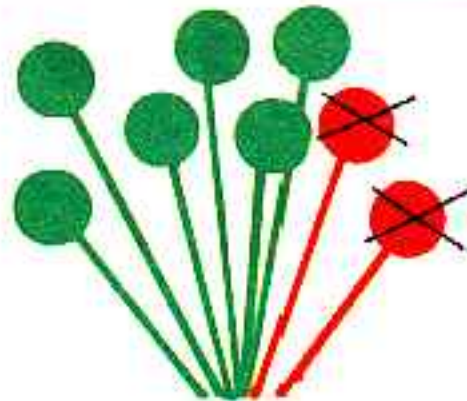
$$\square + \square = \square$$



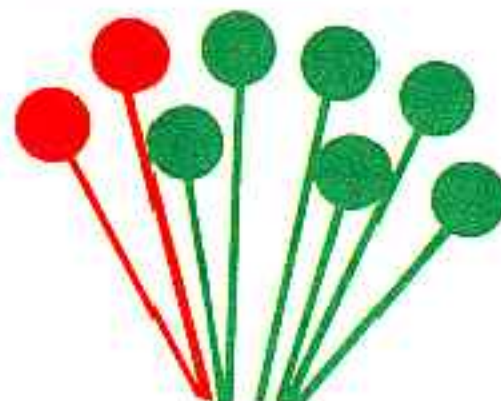
$$\square + \square + \square = \square$$



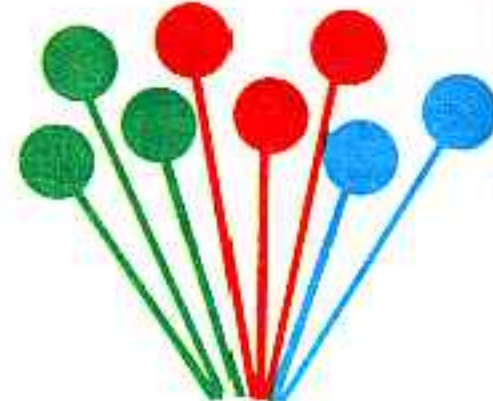
$$\square + \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$



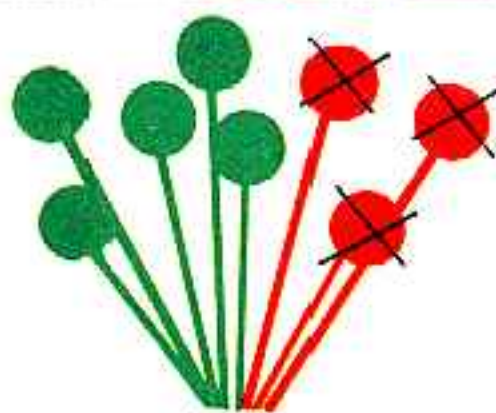
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$



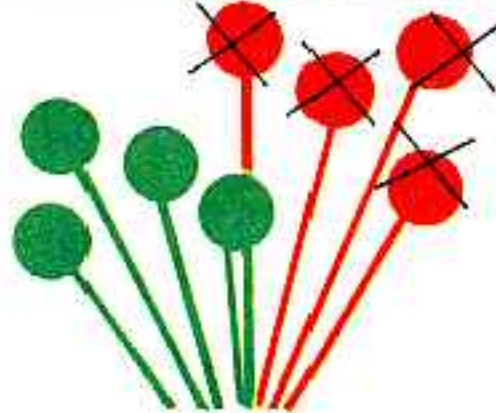
$$\square + \square = \square$$



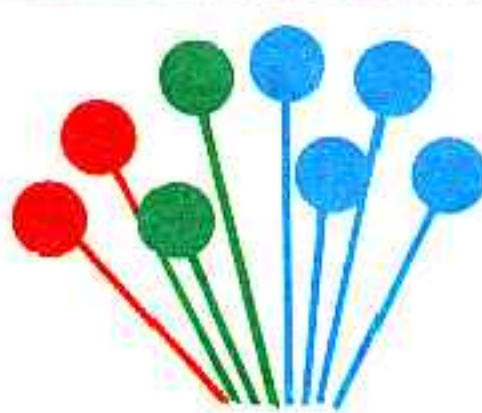
$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



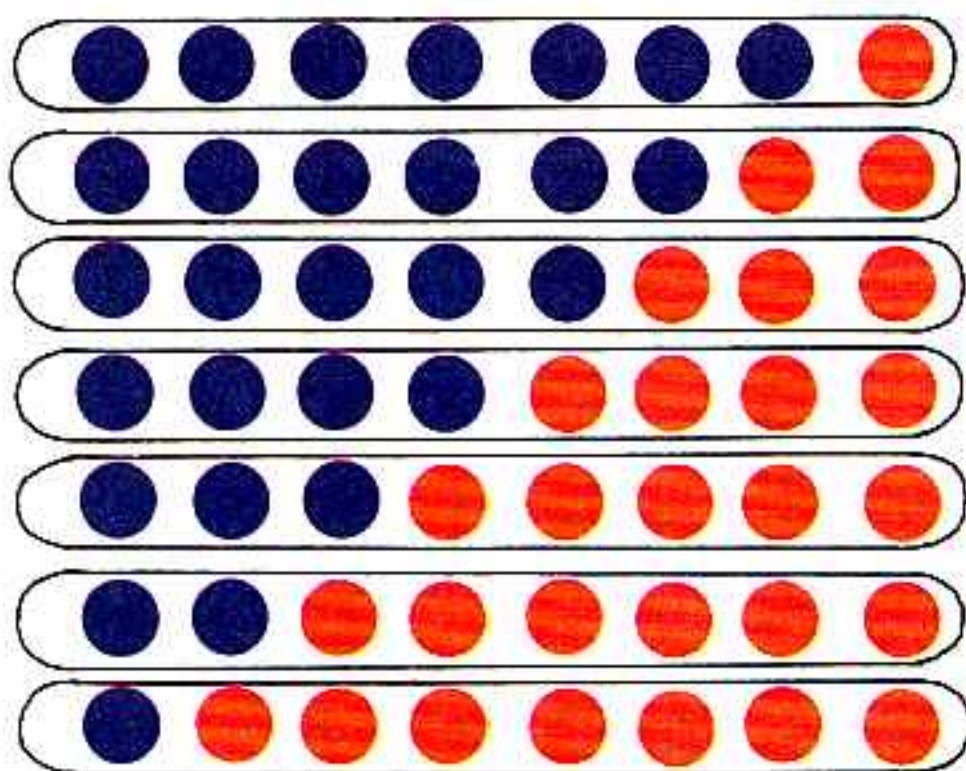
$$8 - \square = \square$$



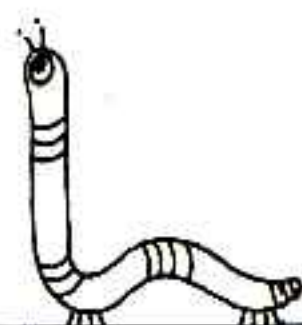
$$\square + \square + \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$



$$\begin{aligned}
 7 + 1 &= 8 \\
 6 + 2 &= 8 \\
 5 + 3 &= 8 \\
 4 + 4 &= 8 \\
 3 + 5 &= 8 \\
 2 + 6 &= 8 \\
 1 + 7 &= 8
 \end{aligned}$$



Μπορείς να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει;

$$\begin{aligned}
 8 &= \square + \square \\
 8 &= \square + \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8 &= \square + \square \\
 8 &= \square + \square
 \end{aligned}$$

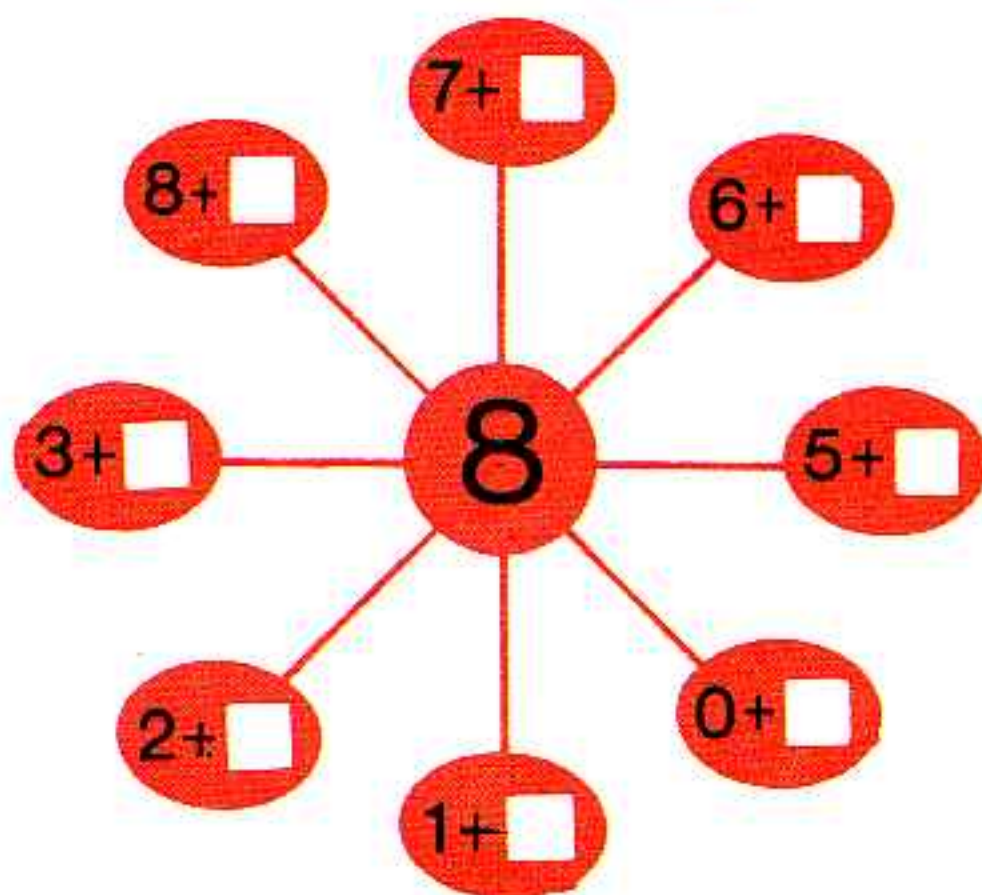
$$\begin{aligned}
 8 &= \square + \square \\
 8 &= \square + \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8 &= \square + \square \\
 8 &= \square + \square
 \end{aligned}$$

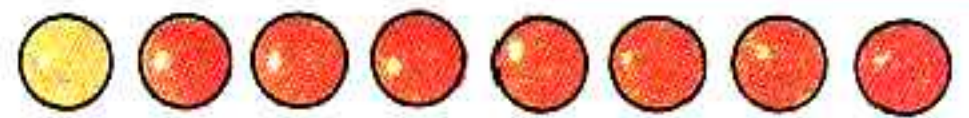
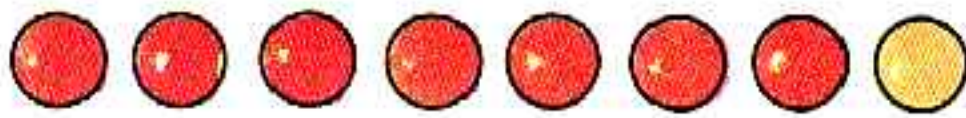
$$\begin{aligned}
 8 &= \square + \square \\
 8 &= \square + \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8 &= \square + \square \\
 8 &= \square + \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8 &= 6 + \square \\
 8 &= 2 + \square \\
 8 &= 3 + \square \\
 8 &= 5 + \square \\
 8 &= 0 + \square \\
 8 &= 8 + \square \\
 8 &= 7 + \square
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 8 &= 2 + \square \\
 8 &= 6 + \square \\
 8 &= 5 + \square \\
 8 &= 3 + \square \\
 8 &= 4 + \square \\
 8 &= 7 + \square \\
 8 &= 1 + \square
 \end{aligned}$$

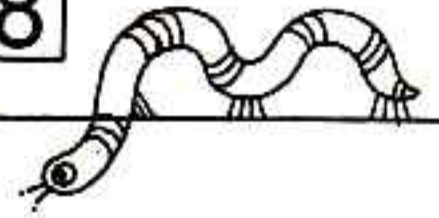


$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{8}$$

$$\boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{8}$$

$$\boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{8}$$

$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{8}$$

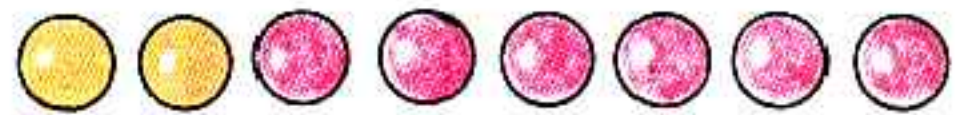


Να κάμεις τις προσθέσεις.



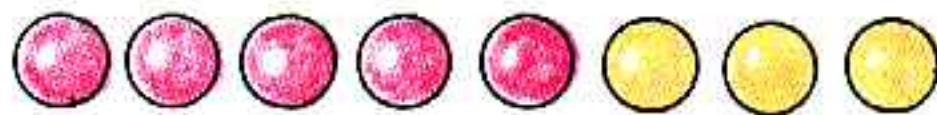
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Έχω

Βάζω ακόμα

Κάνουν

Γράφω

• 5 χάντρες

3 χάντρες

...χάντρες

.....

• 2 χάντρες

6 χάντρες

...χάντρες

.....

• 4 χάντρες

4 χάντρες

...χάντρες

.....

• 3 χάντρες

5 χάντρες

...χάντρες

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

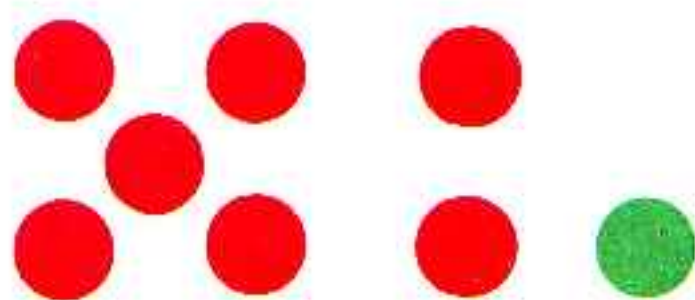
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

Η πράξη της πρόσθεσης

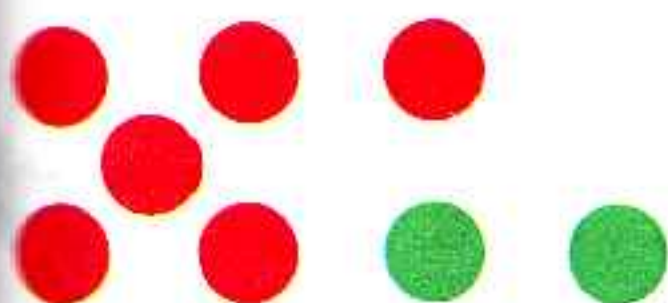


$$\boxed{8} - \boxed{1} = \boxed{7}$$

$$\boxed{8} - \boxed{7} = \boxed{1}$$

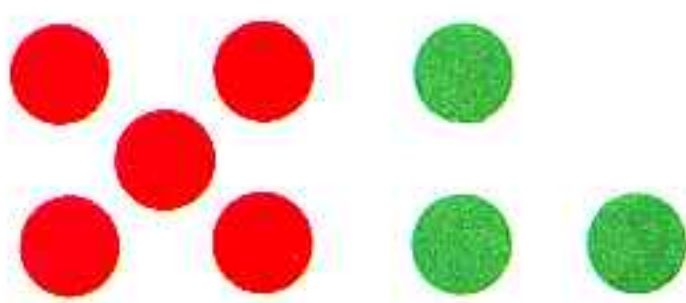
$$\begin{array}{l} 8 > 1 \\ 8 > 7 \end{array}$$

Μπορείς να κάμεις τις αφαιρέσεις;



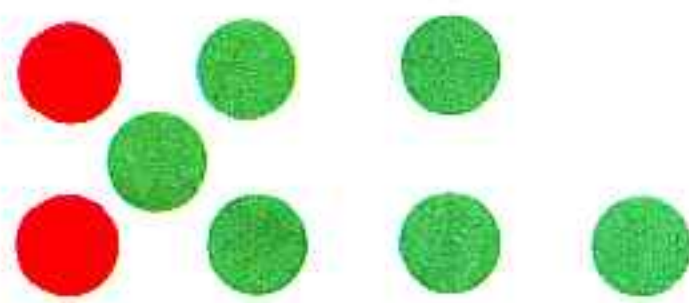
$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$

Έχω

Βγάζω

Μένουν

Γράφω

• 8 μολύβια

2 μολύβια

...μολύβια

.....

• 8 μολύβια

4 μολύβια

...μολύβια

.....

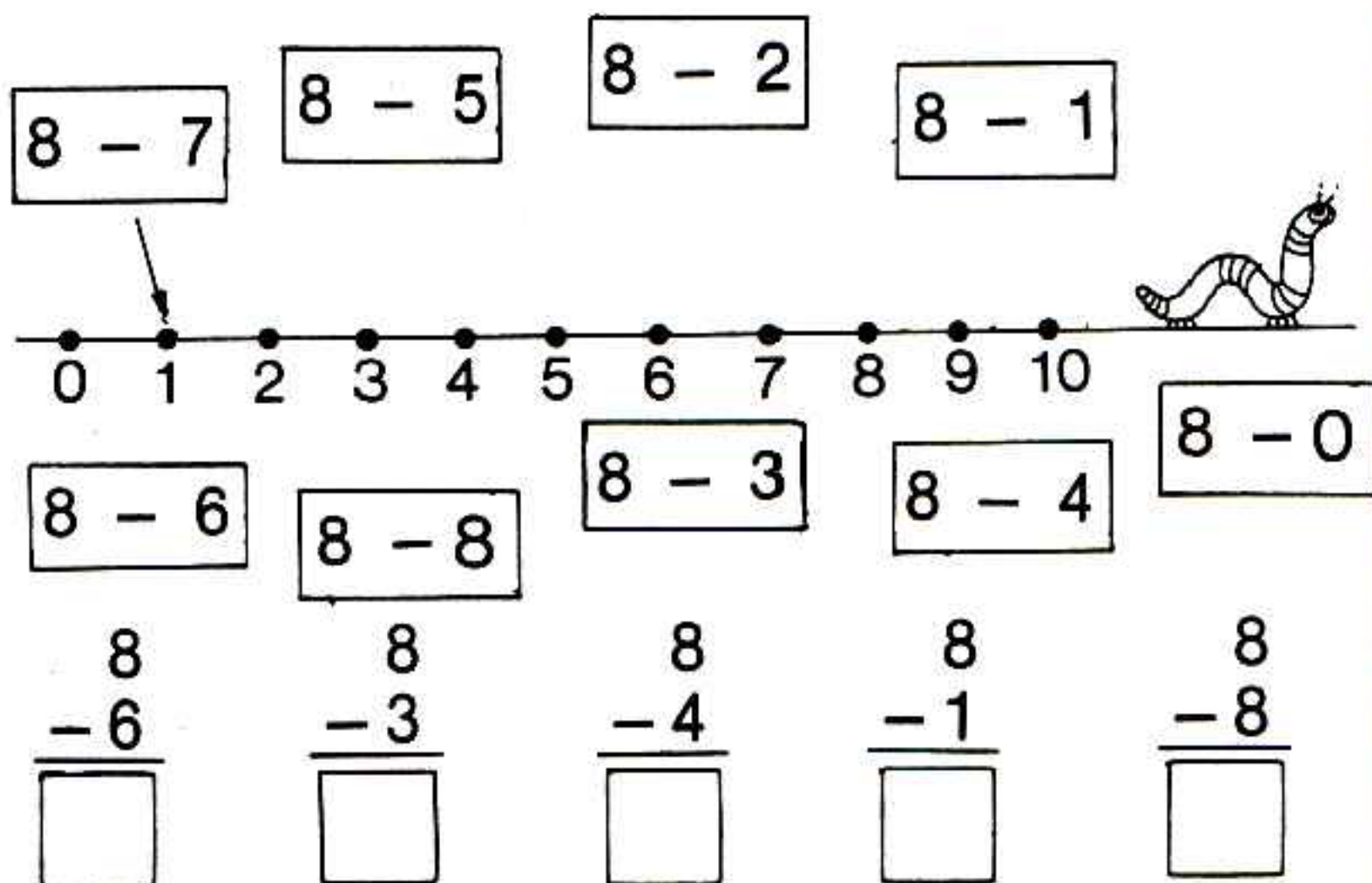
• 8 μολύβια

3 μολύβια

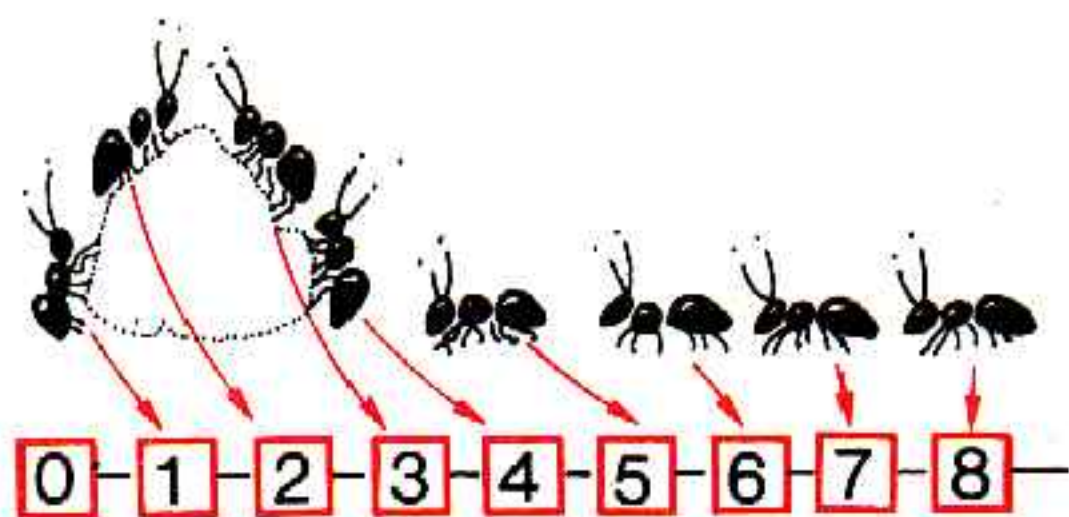
...μολύβια

.....

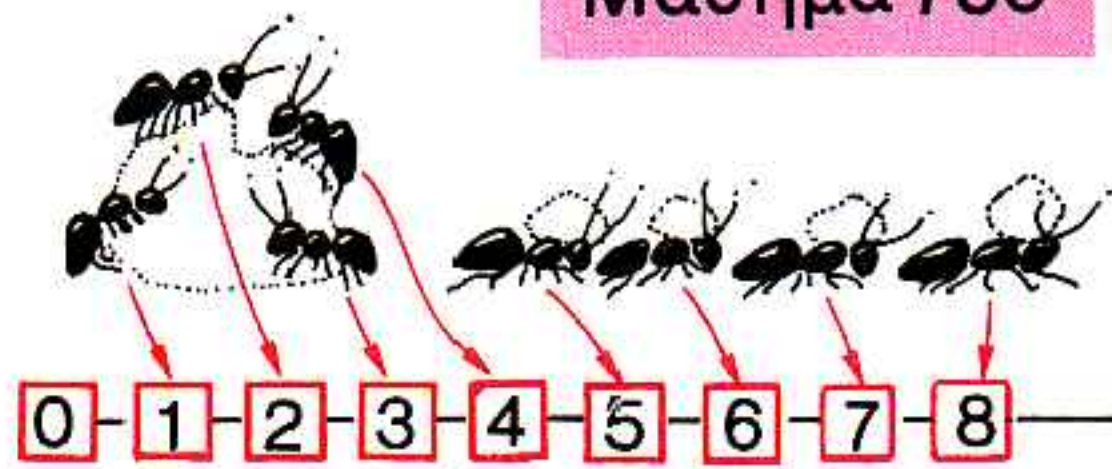
$$\begin{array}{r} 8 - 4 = \boxed{} \\ 8 - 1 = \boxed{} \\ 8 - 2 = \boxed{} \\ 8 - 3 = \boxed{} \\ 8 - 5 = \boxed{} \\ 8 - 6 = \boxed{} \\ 8 - 7 = \boxed{} \end{array}$$



Η πράξη της αφαίρεσης



$$4 + 4 = 8$$

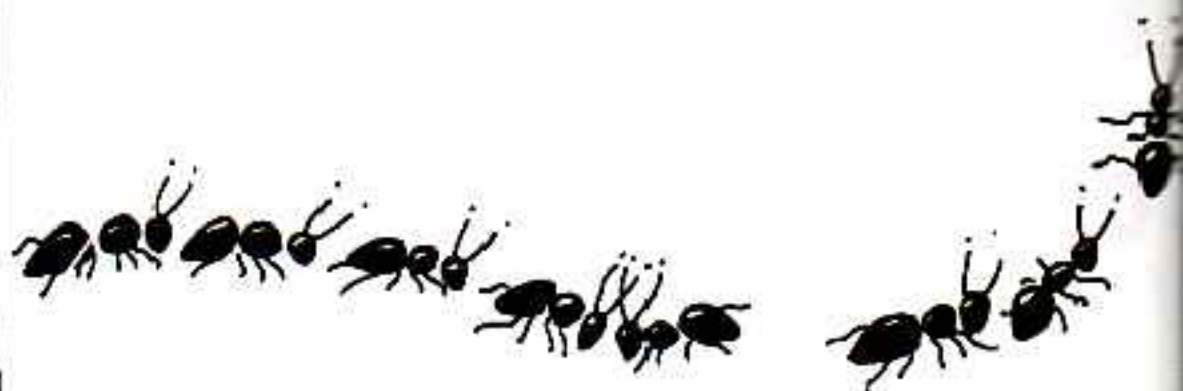


$$8 - 4 = 4$$

Να κάμεις τις πράξεις.



$$\square + \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$

Έχω

Βάζω ακόμα

Κάνουν

Γράφω

3 σποράκια

5 σποράκια

...σποράκια

.....

Έχω

Βγάζω

Μένουν

Γράφω

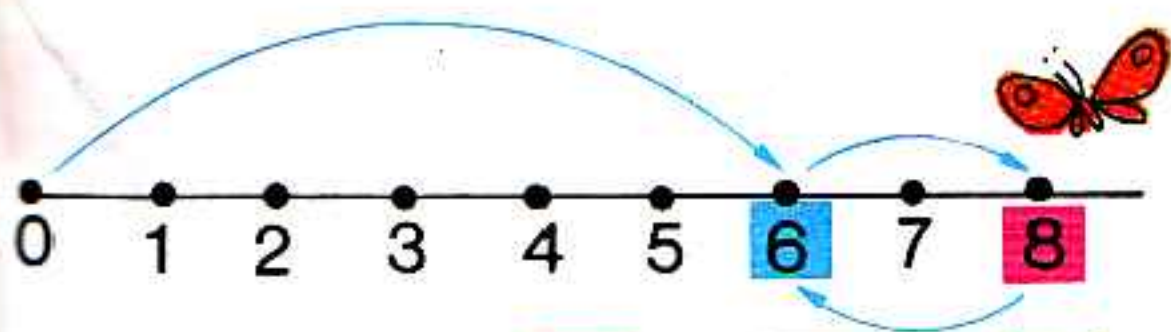
8 σποράκια

5 σποράκια

...σποράκια

.....

Η πράξη της πρόσθεσης και της αφαίρεσης, ως αντίστροφες



$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{8}$$

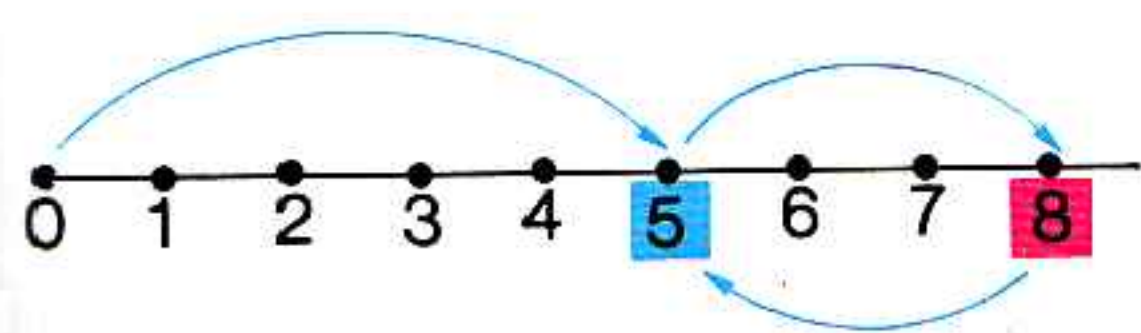
$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$



Μπορείς να χαράξεις βέλη και να κάμεις τις πράξεις;



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

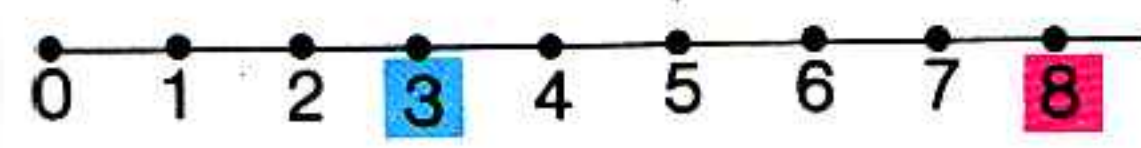


$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

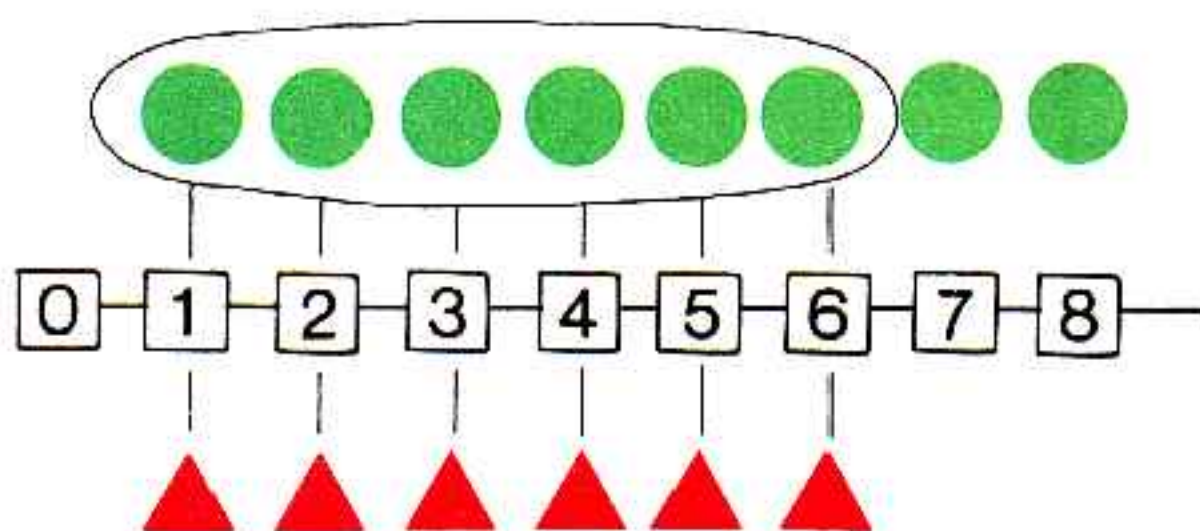
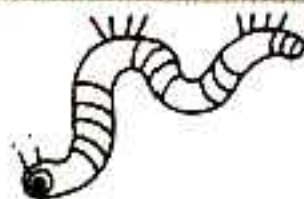


$$\boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

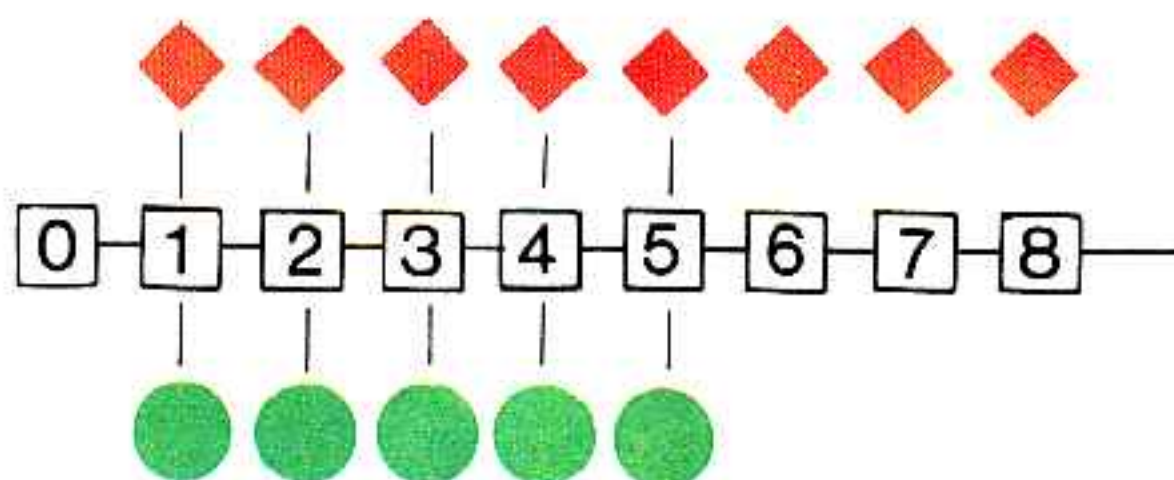
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$



$$6 + \boxed{2} = 8$$

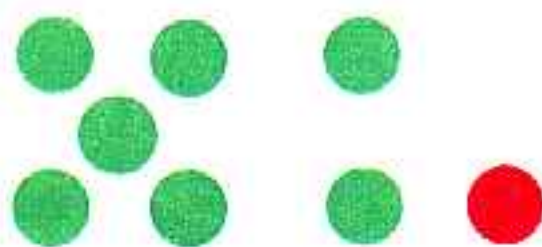
$$8 - 6 = \boxed{2}$$

Να συμπληρώσεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που λείπουν.



$$5 + \boxed{} = 8$$

$$8 - 5 = \boxed{}$$

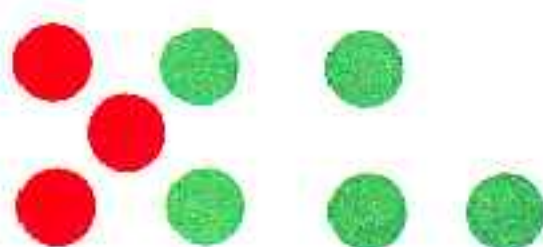


$$7 + \boxed{} = 8$$

$$8 - 1 = \boxed{}$$

$$1 + \boxed{} = 8$$

$$8 - 7 = \boxed{}$$

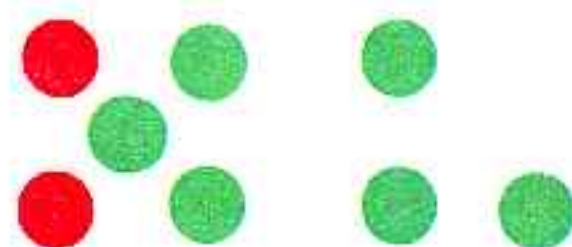


$$3 + \boxed{} = 8$$

$$8 - 5 = \boxed{}$$

$$5 + \boxed{} = 8$$

$$8 - 3 = \boxed{}$$



$$2 + \boxed{} = 8$$

$$8 - 6 = \boxed{}$$

$$6 + \boxed{} = 8$$

$$8 - 2 = \boxed{}$$

$$7 + \boxed{} = 8$$

$$1 + \boxed{} = 8$$

$$8 - \boxed{} = 7$$

$$8 - \boxed{} = 1$$

$$3 + \boxed{} = 8$$

$$5 + \boxed{} = 8$$

$$8 - \boxed{} = 5$$

$$8 - \boxed{} = 3$$

$$2 + \boxed{} = 8$$

$$6 + \boxed{} = 8$$

$$8 - \boxed{} = 6$$

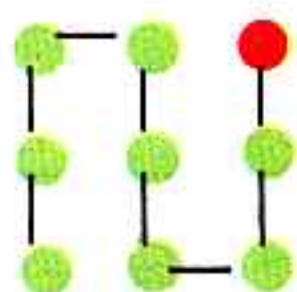
$$8 - \boxed{} = 2$$

9

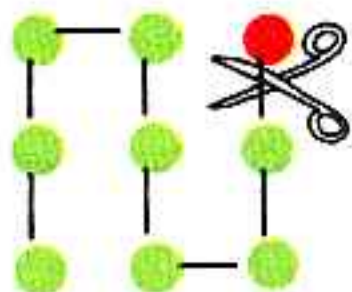
Μάθημα 80ο



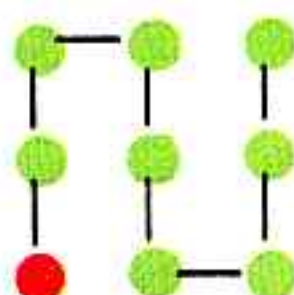
Μπορείς να βάλεις στο κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει;



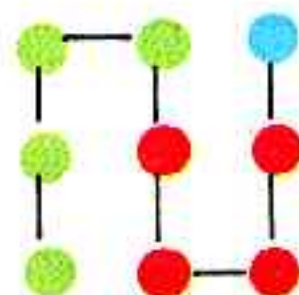
$$\boxed{8} + \boxed{1} = \boxed{9}$$



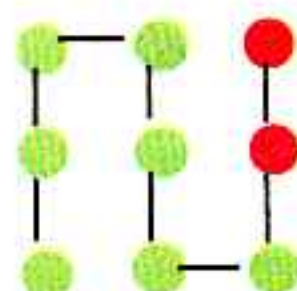
$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$



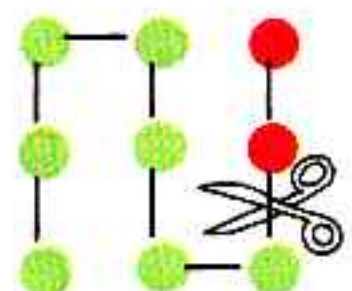
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



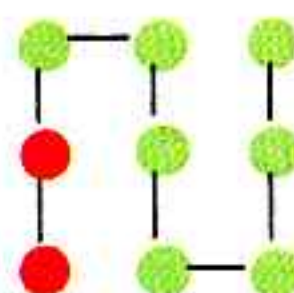
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



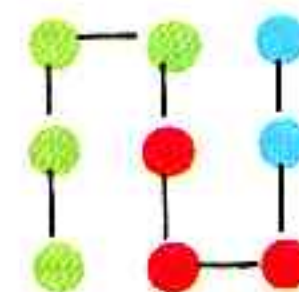
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



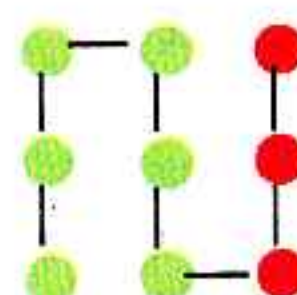
$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$



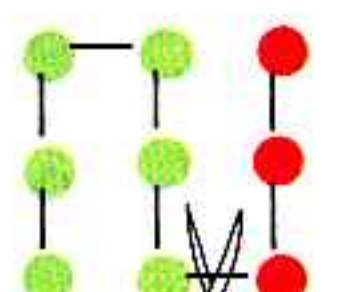
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



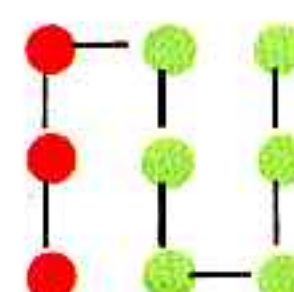
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



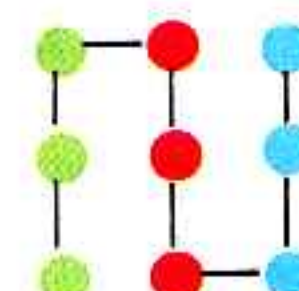
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



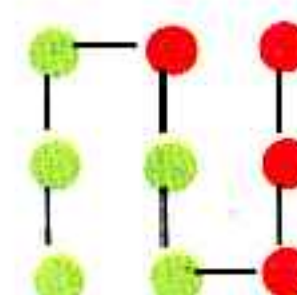
$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$



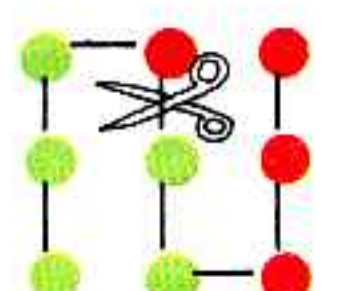
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



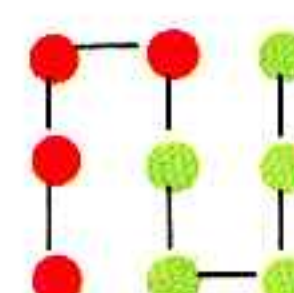
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



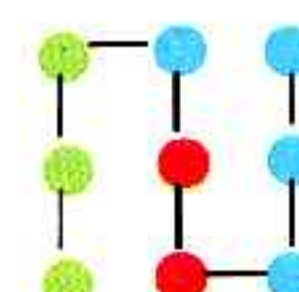
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



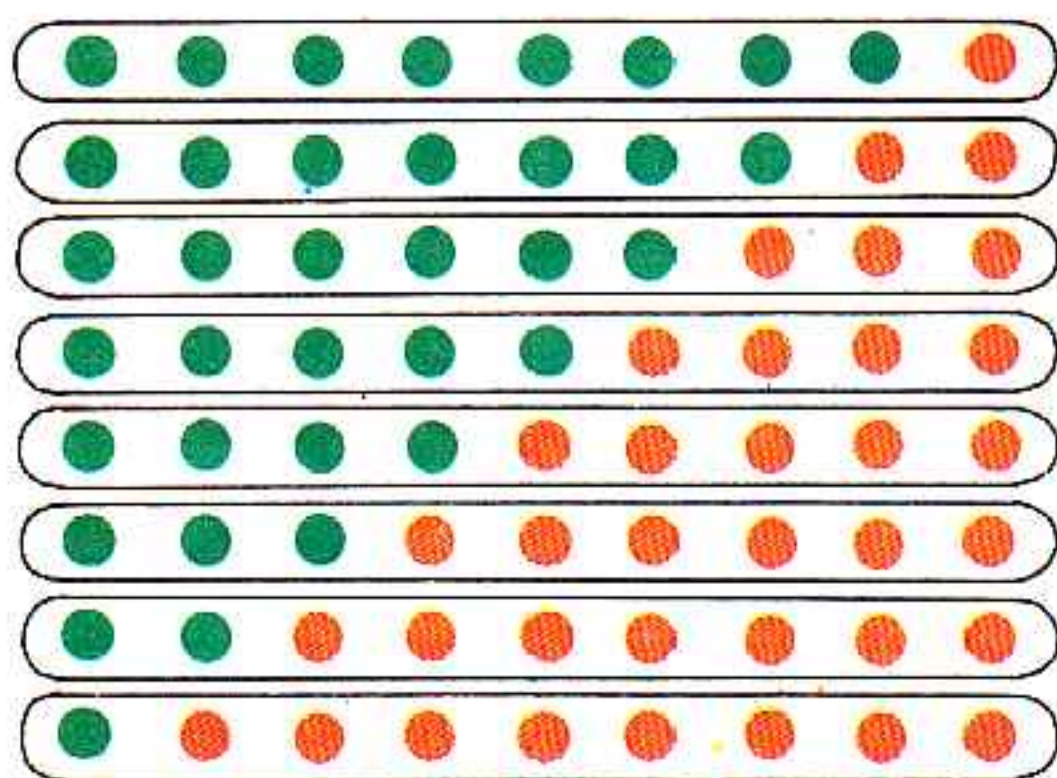
$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$8 + 1 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

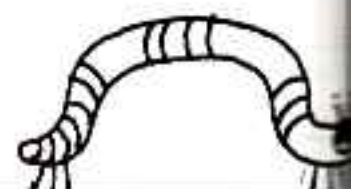
$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$1 + 8 = 9$$

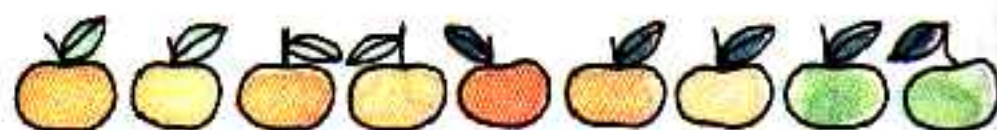


Μπορείς να βάλεις στο κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει;



$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$

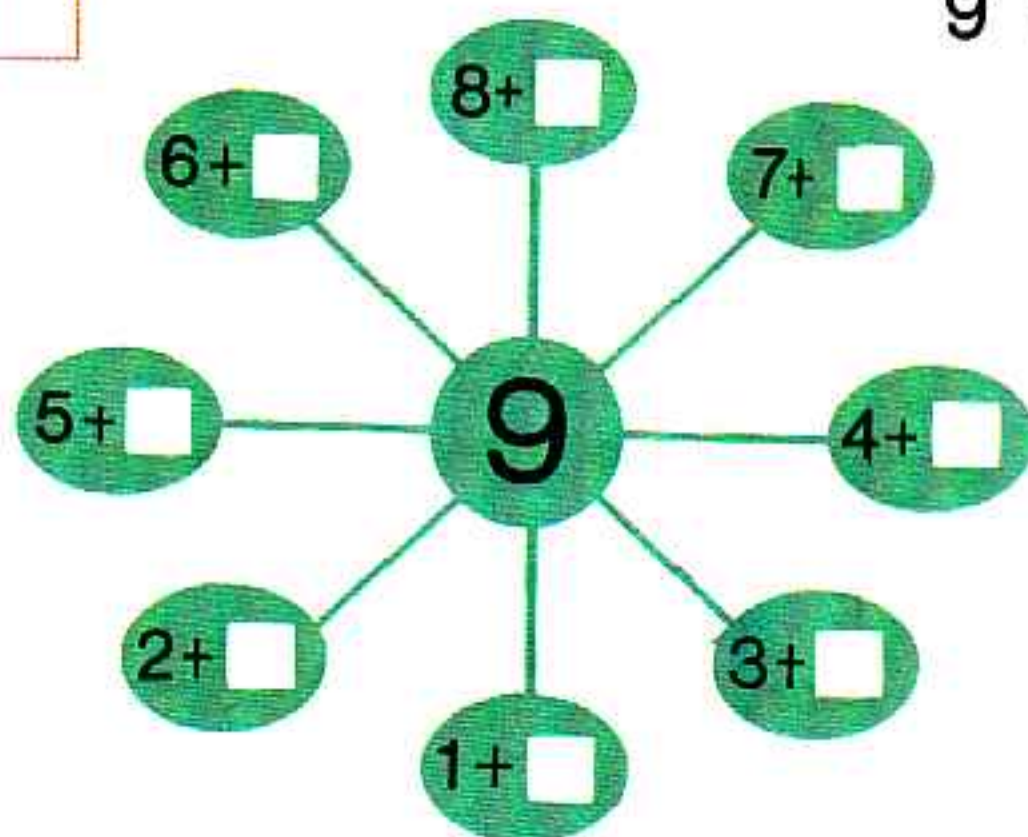
$$9 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$

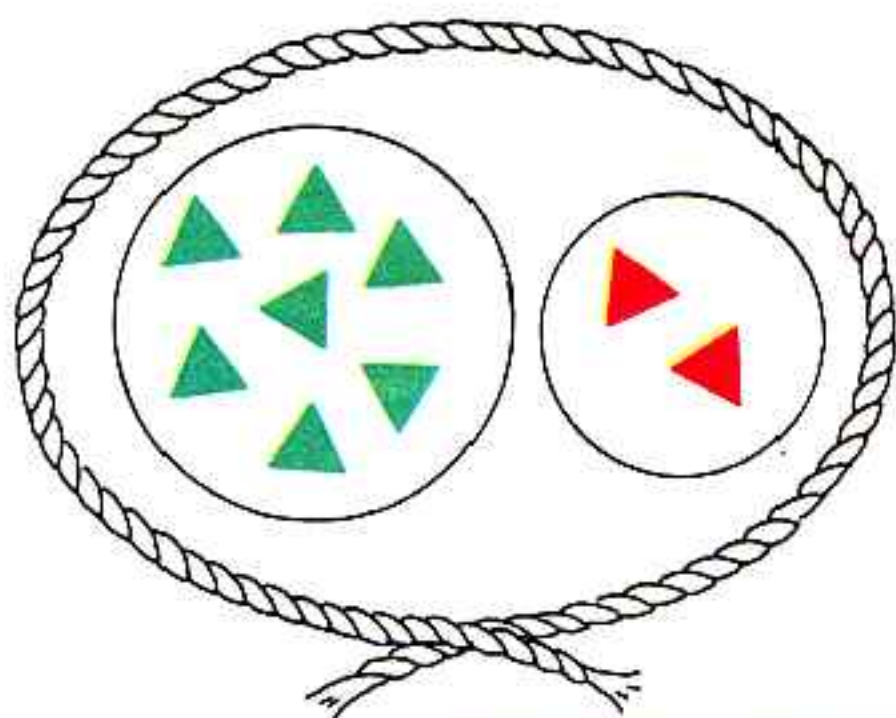
$$9 = \square + \square$$

$$\begin{aligned} 9 &= 1 + \square \\ 9 &= 8 + \square \\ 9 &= 7 + \square \\ 9 &= 2 + \square \end{aligned}$$



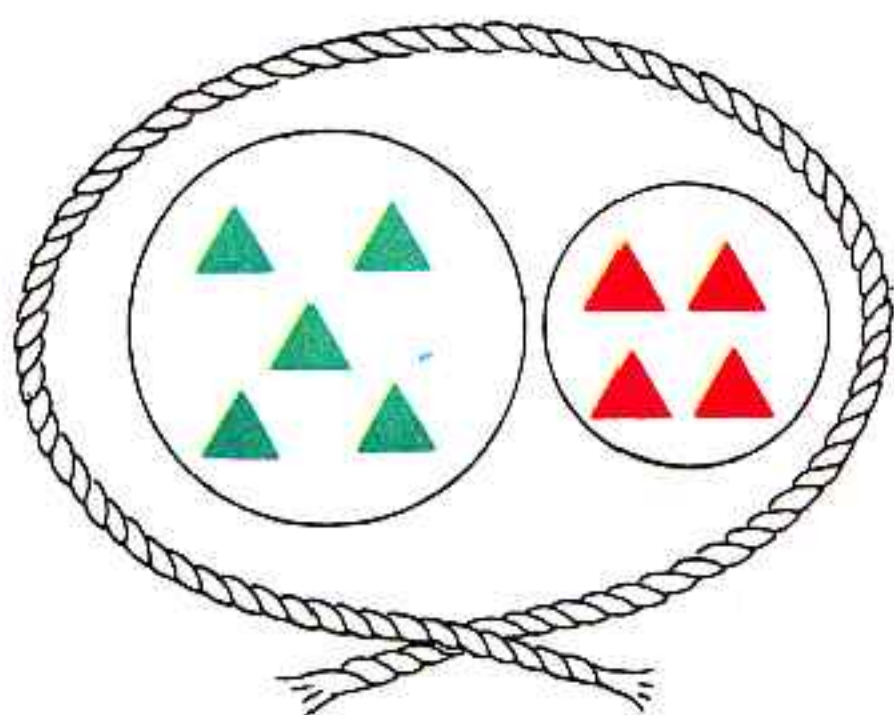
$$\begin{aligned} 9 &= 6 + \square \\ 9 &= 3 + \square \\ 9 &= 4 + \square \\ 9 &= 5 + \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 &= 0 + \square \\ 9 &= 9 + \square \end{aligned}$$

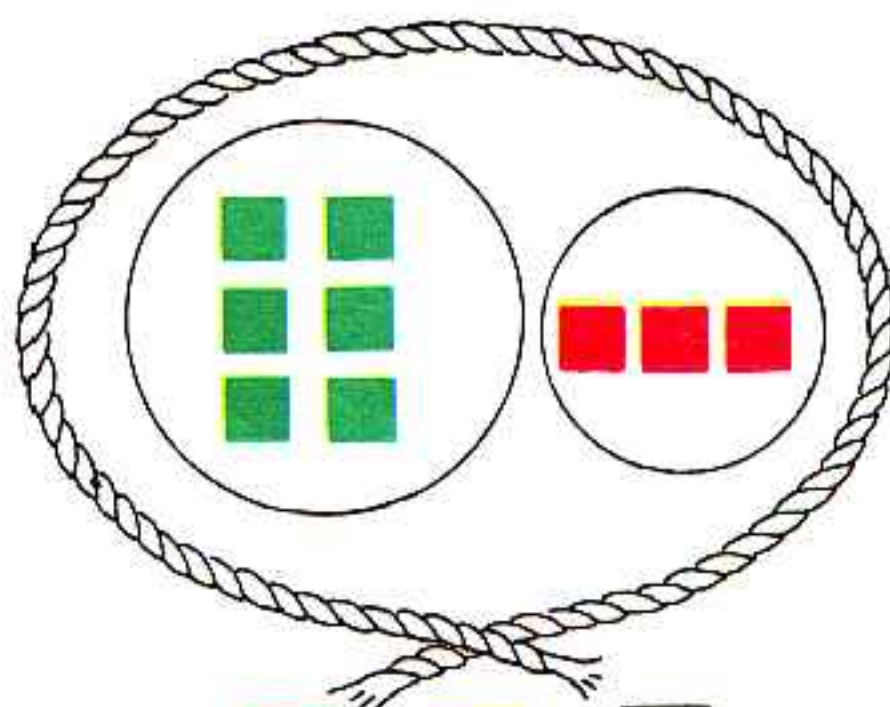


$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array}$$

Να κάμεις τις προσθέσεις.



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

Έχω

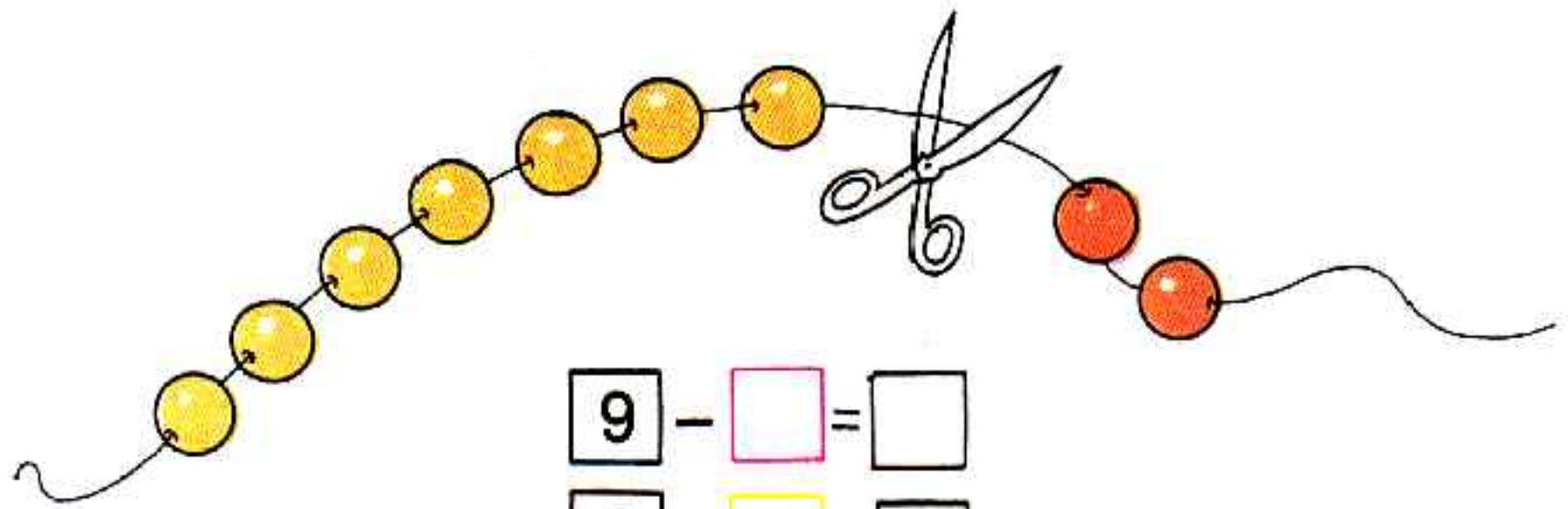
Βάζω ακόμα

Κάνουν

Γράφω

- 7 πορτοκάλια 2 πορτοκάλια ...πορτοκάλια
- 4 πορτοκάλια 5 πορτοκάλια ...πορτοκάλια
- 3 πορτοκάλια 6 πορτοκάλια ...πορτοκάλια

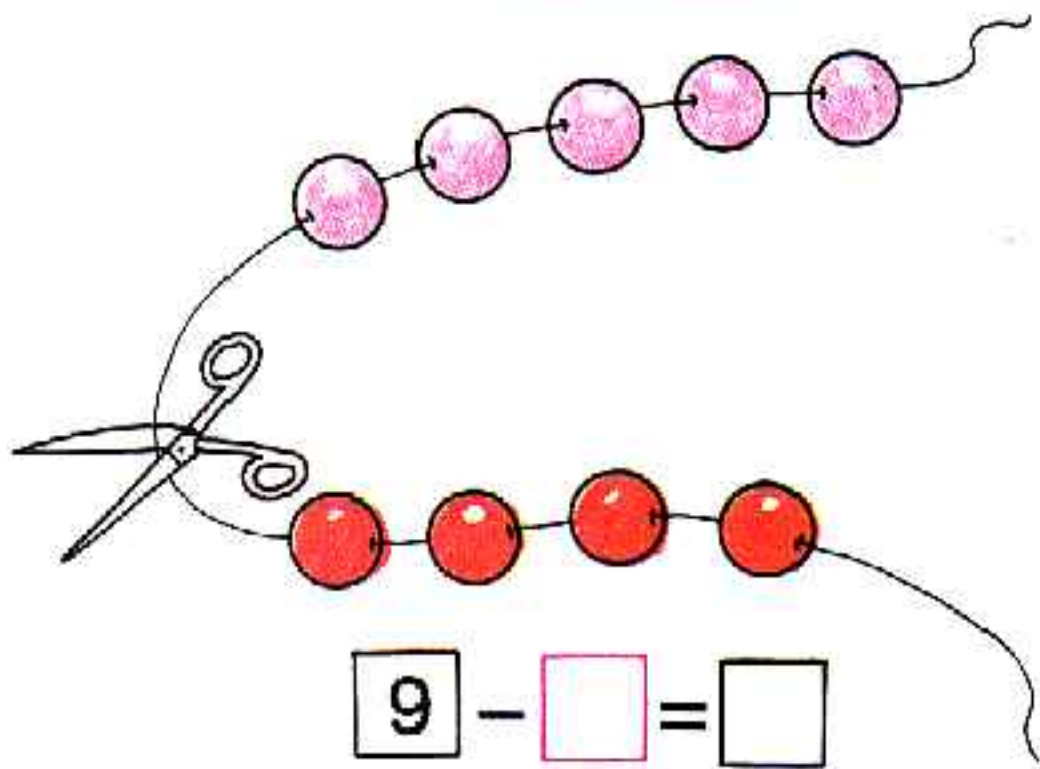
$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--



$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$

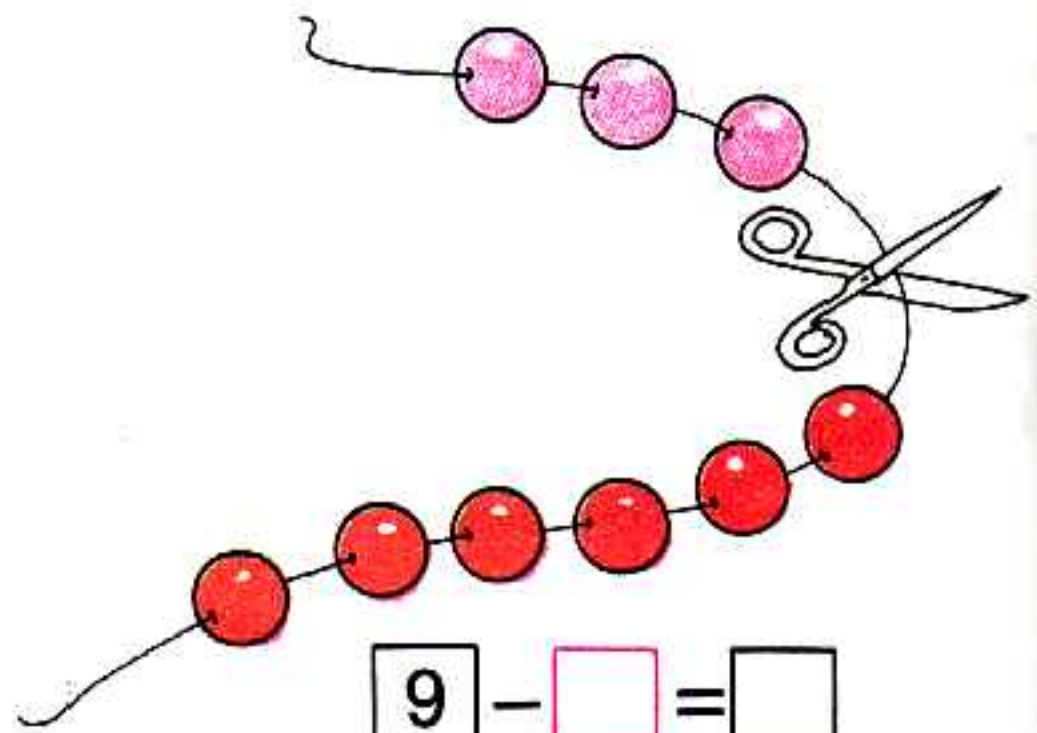
$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$

Μπορείς να κάμεις τις αφαιρέσεις;



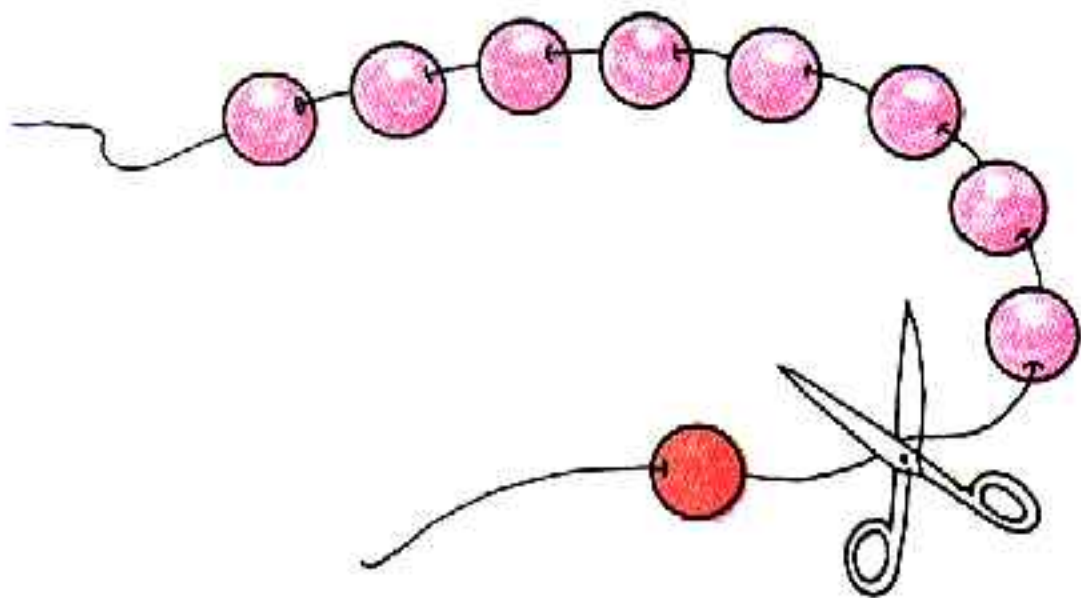
$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$



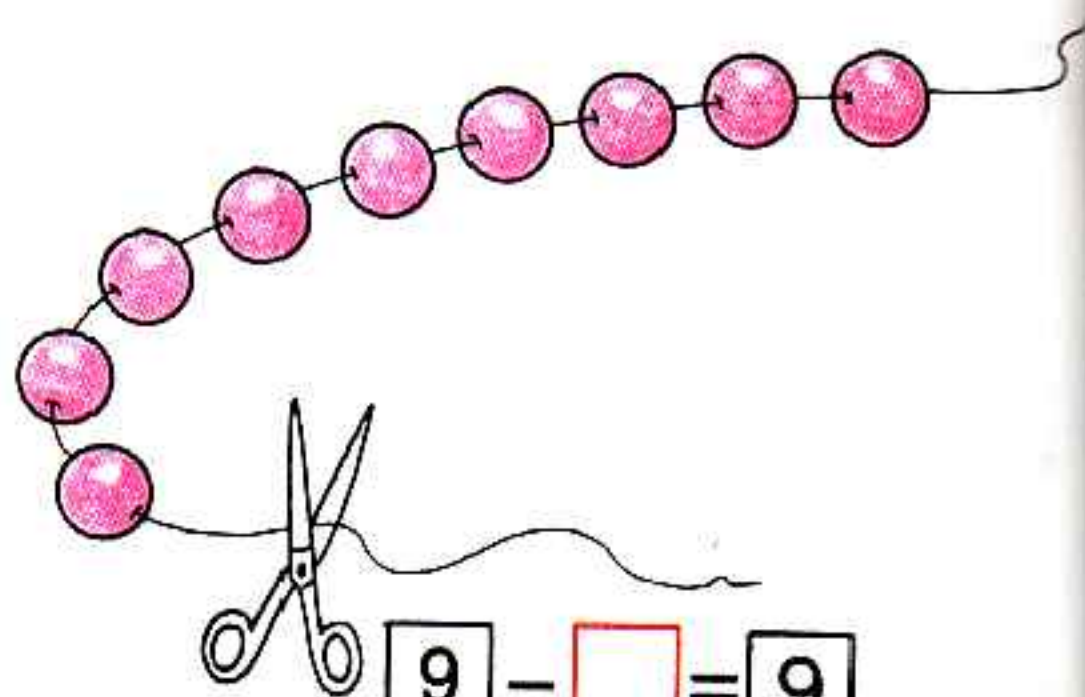
$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{0}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

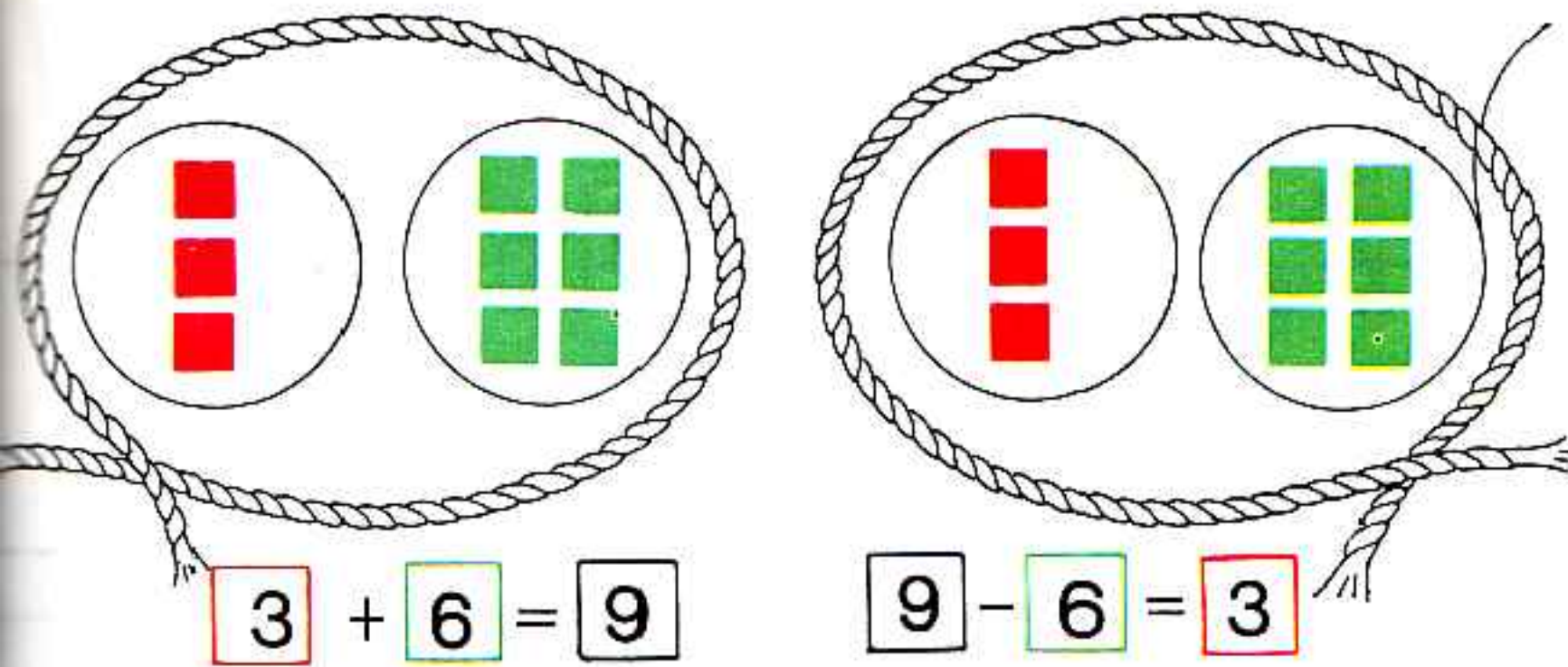
$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

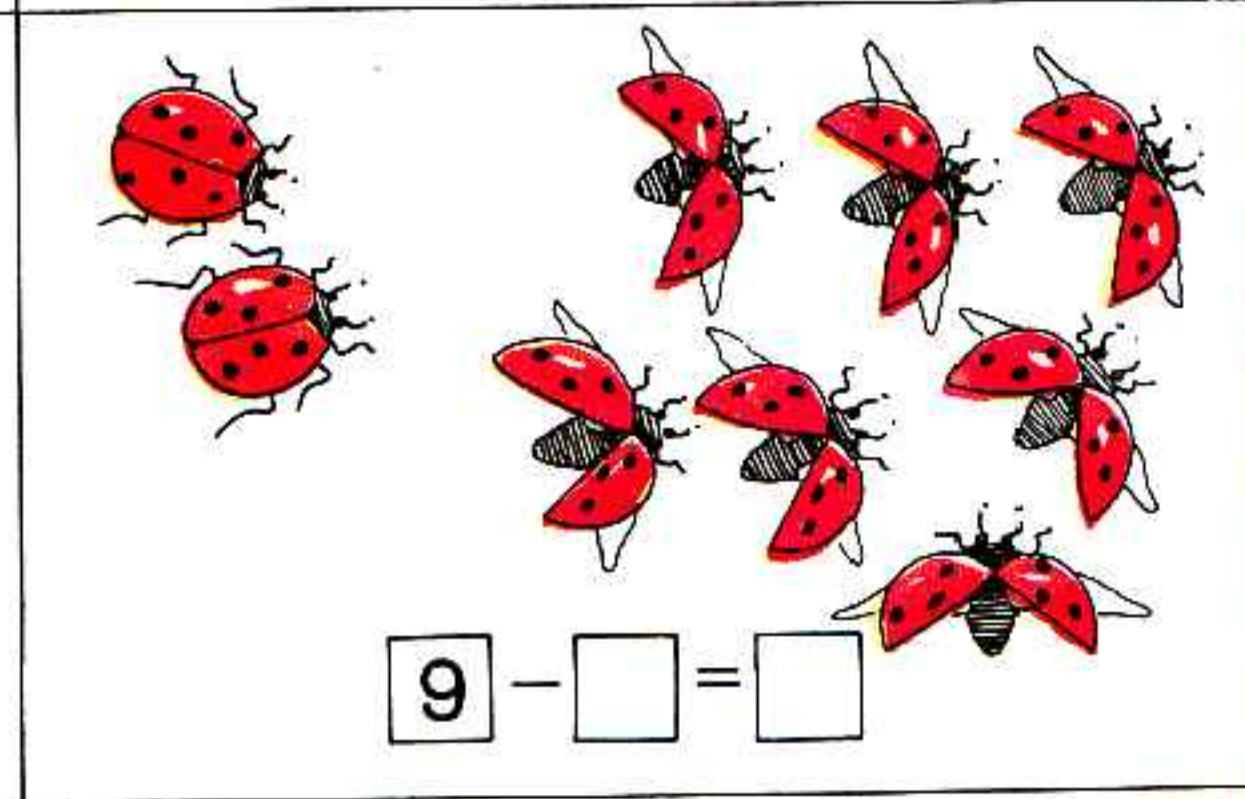
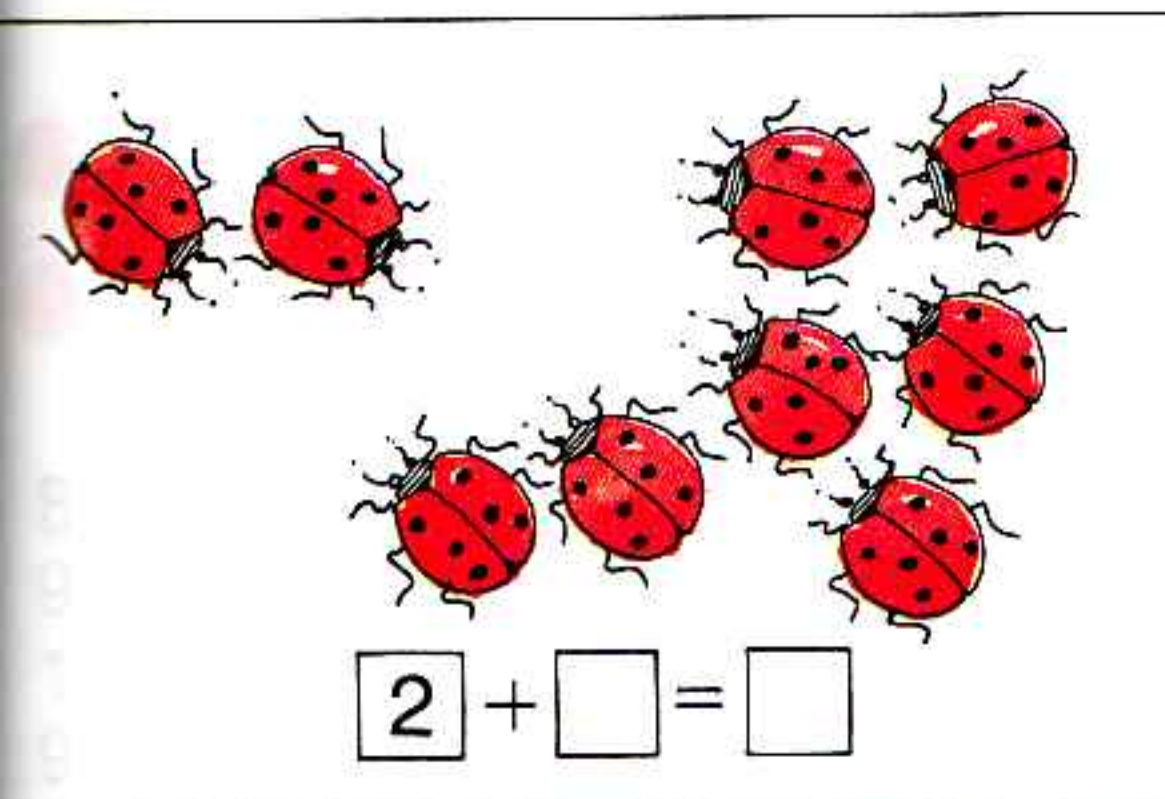
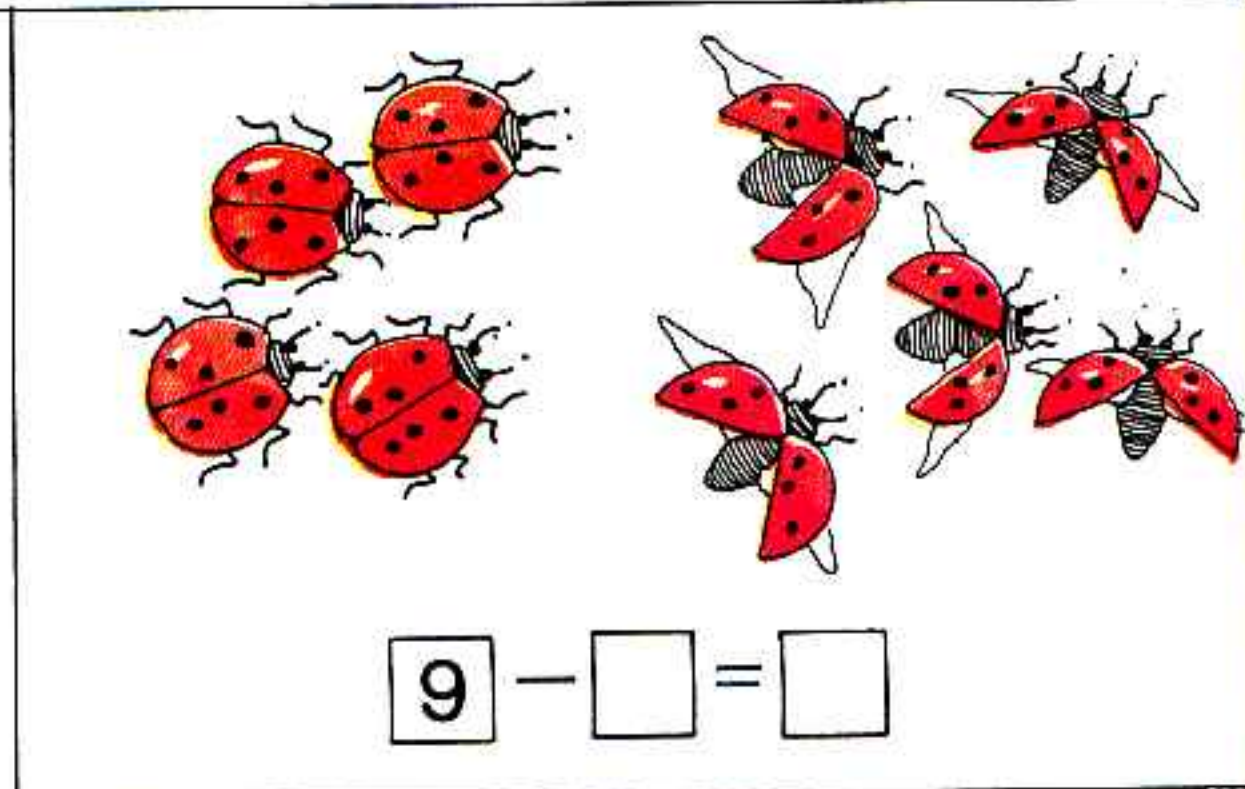
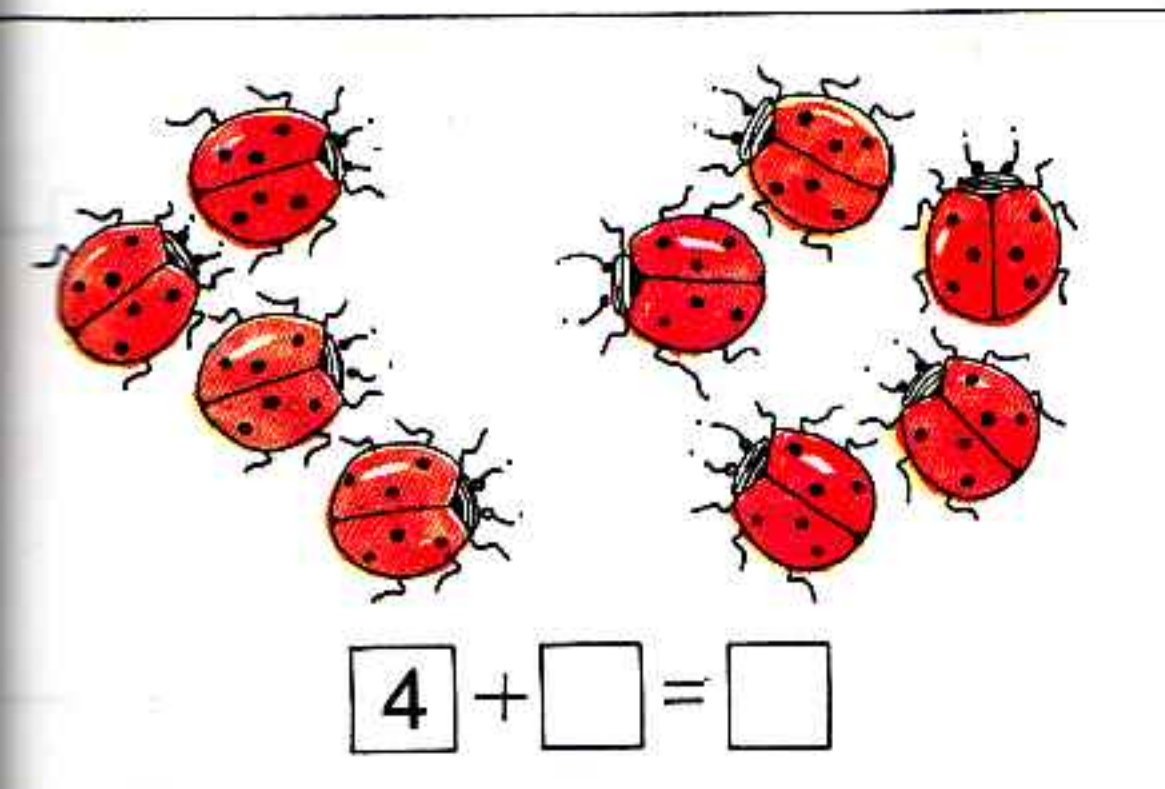
$$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$



Μπορείς να κάμεις τις πράξεις;



Έχω

Βάζω ακόμα

Κάνουν

Γράφω

• 5 συνδετήρες

4 συνδετήρες

...συνδετήρες

.....

Έχω

Βγάζω

Μένουν

Γράφω

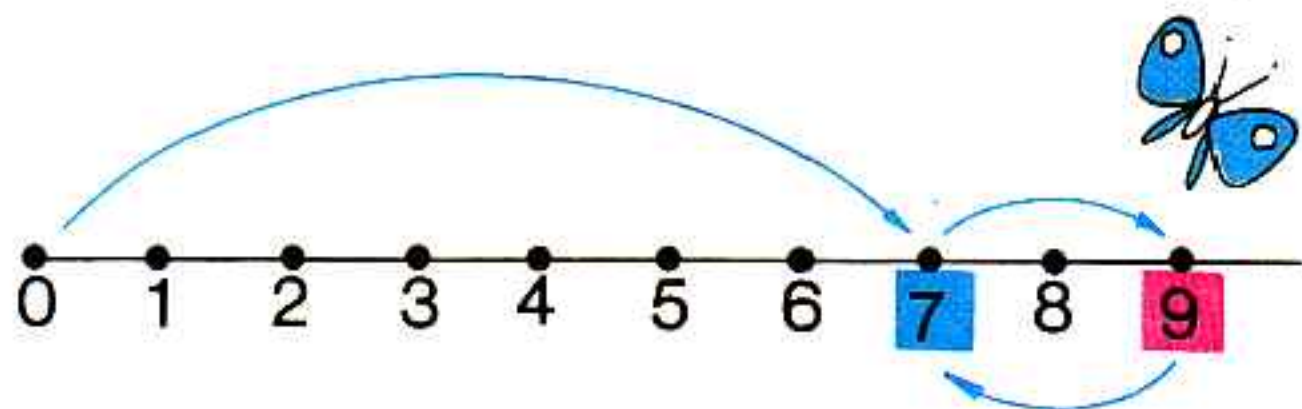
• 9 συνδετήρες

4 συνδετήρες

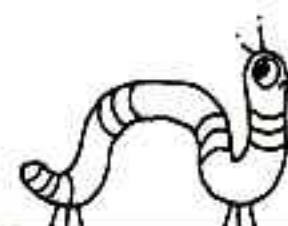
...συνδετήρες

.....

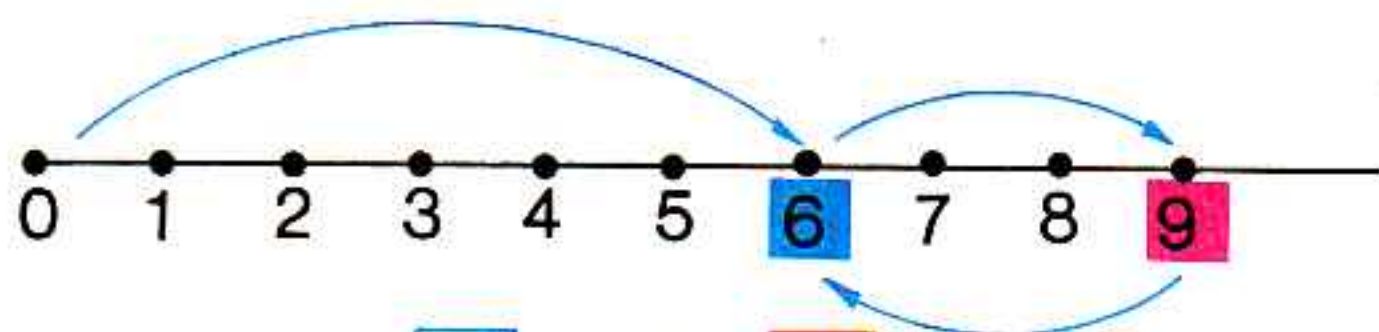
Η πράξη της πρόσθεσης και της
αφαίρεσης ως αντίστροφες



$$\begin{array}{l} \boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{9} \\ \boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7} \end{array}$$



Να χαράξεις βέλη και να κάμεις τις πράξεις.



$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

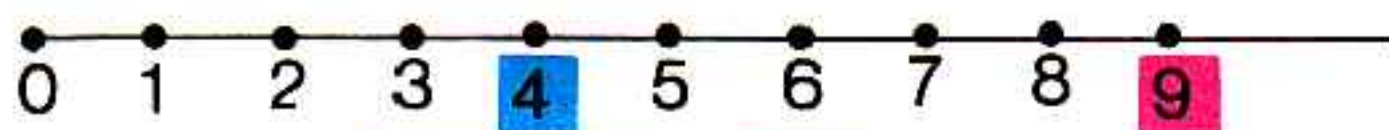
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{} \\ \boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

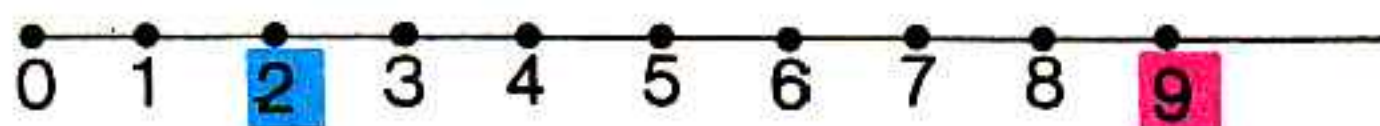
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{5} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{5} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

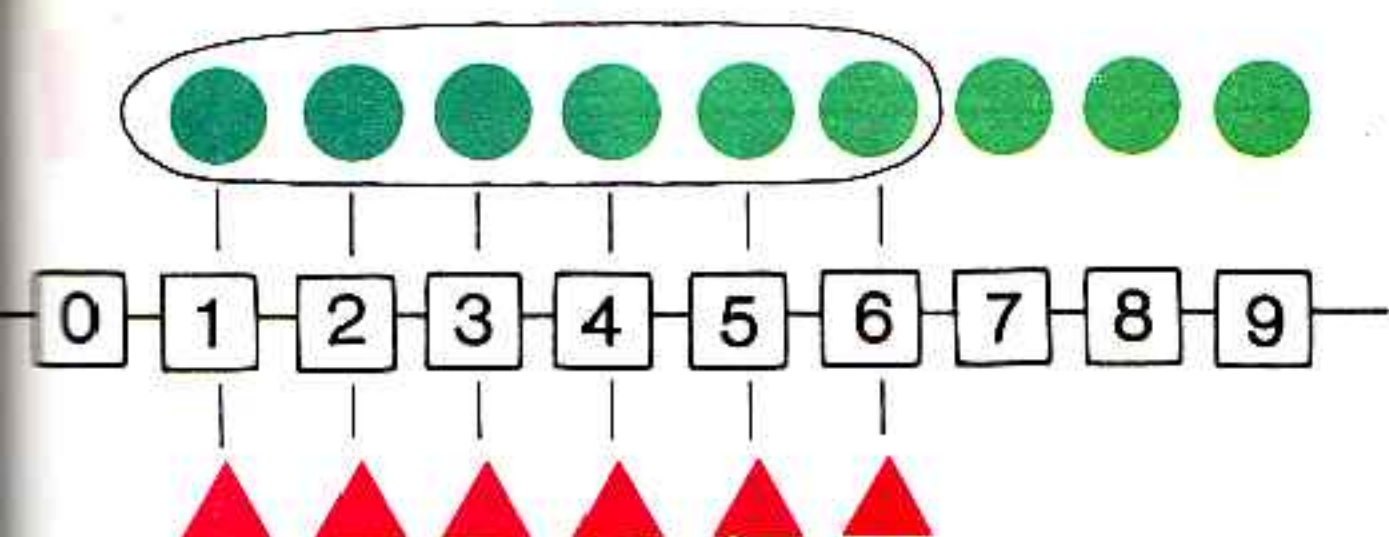
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

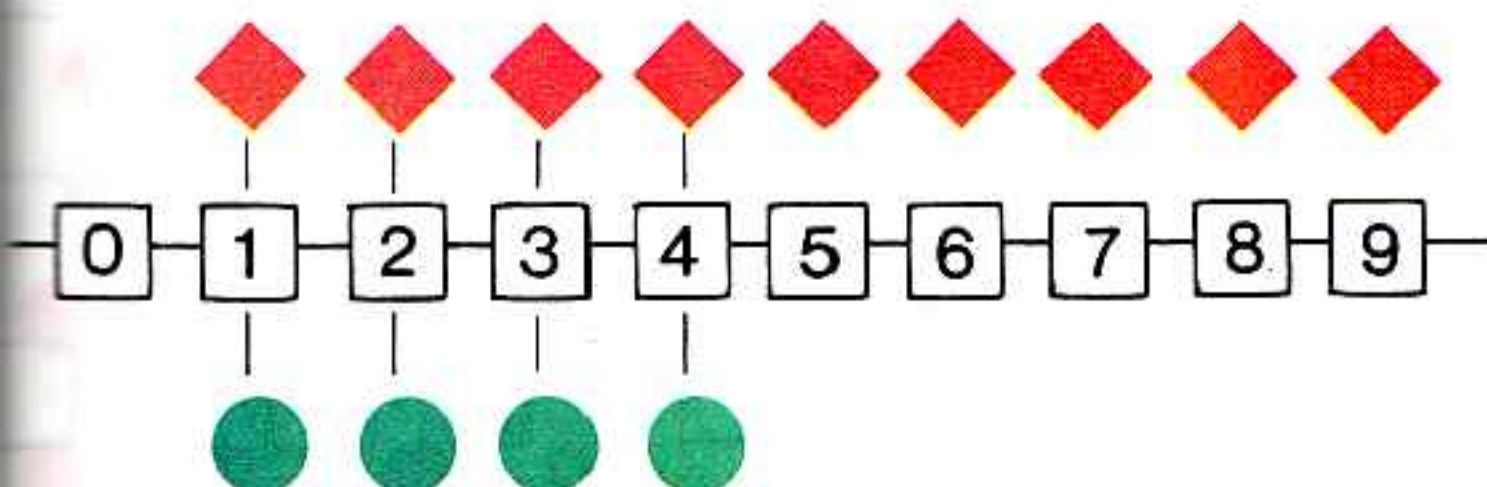
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$6 + 3 = 9$$

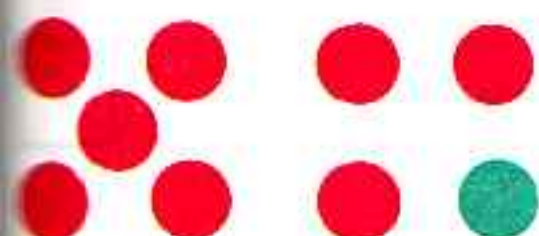
$$9 - 6 = 3$$

Να συμπληρώσεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που λείπουν.



$$4 + \square = 9$$

$$9 - 5 = \square$$

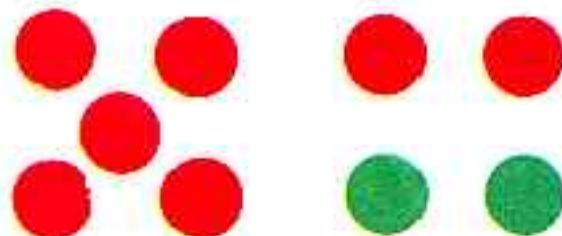


$$8 + \square = 9$$

$$9 - 1 = \square$$

$$1 + \square = 9$$

$$9 - 8 = \square$$

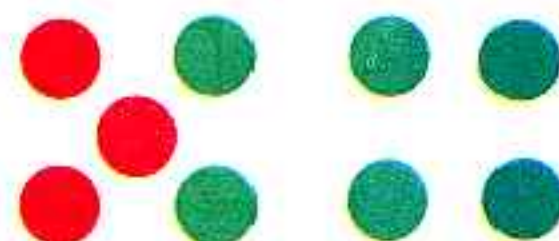


$$7 + \square = 9$$

$$9 - 2 = \square$$

$$2 + \square = 9$$

$$9 - 7 = \square$$



$$3 + \square = 9$$

$$9 - 6 = \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

$$8 + \square = 9$$

$$1 + \square = 9$$

$$9 - \square = 1$$

$$9 - \square = 8$$

$$7 + \square = 9$$

$$2 + \square = 9$$

$$9 - \square = 2$$

$$9 - \square = 7$$

$$3 + \square = 9$$

$$6 + \square = 9$$

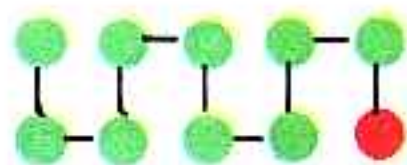
$$9 - \square = 6$$

$$9 - \square = 3$$

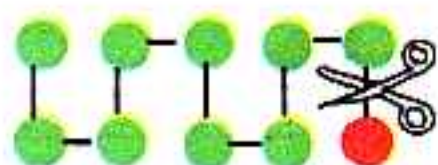
10



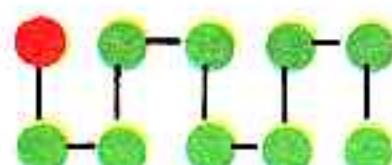
Να βάλεις στο κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



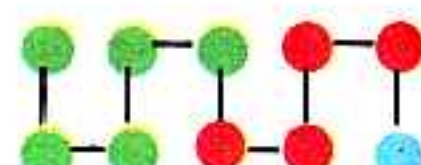
$$9 + \square = \square$$



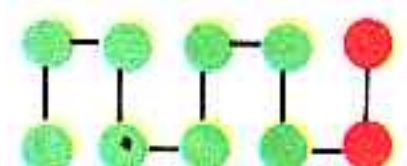
$$10 - \square = \square$$



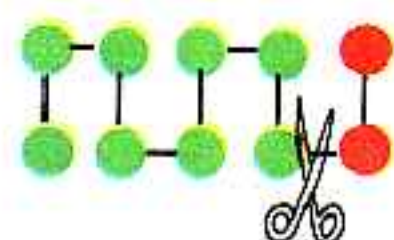
$$\square + \square = \square$$



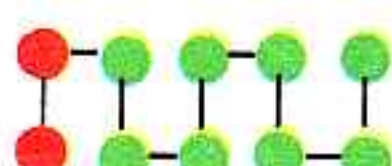
$$\square + \square + \square = \square$$



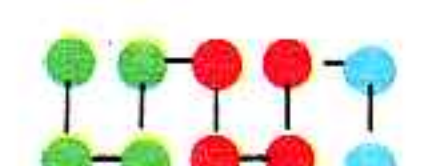
$$\square + \square = \square$$



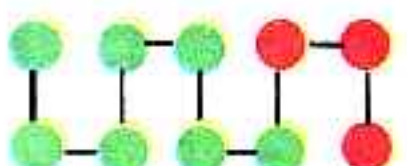
$$10 - \square = \square$$



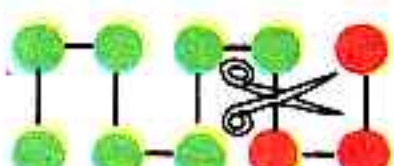
$$\square + \square = \square$$



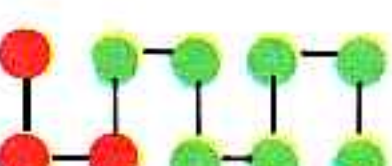
$$\square + \square + \square = \square$$



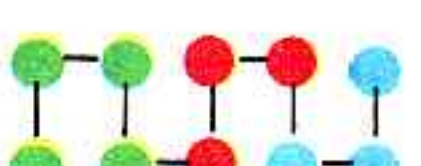
$$\square + \square = \square$$



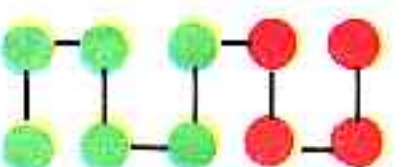
$$10 - \square = \square$$



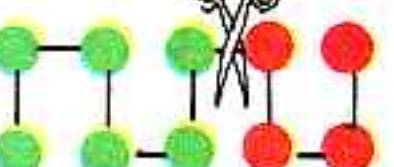
$$\square + \square = \square$$



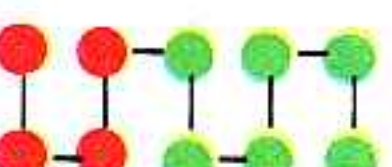
$$\square + \square + \square = \square$$



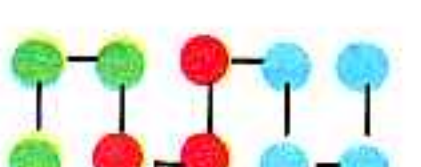
$$\square + \square = \square$$



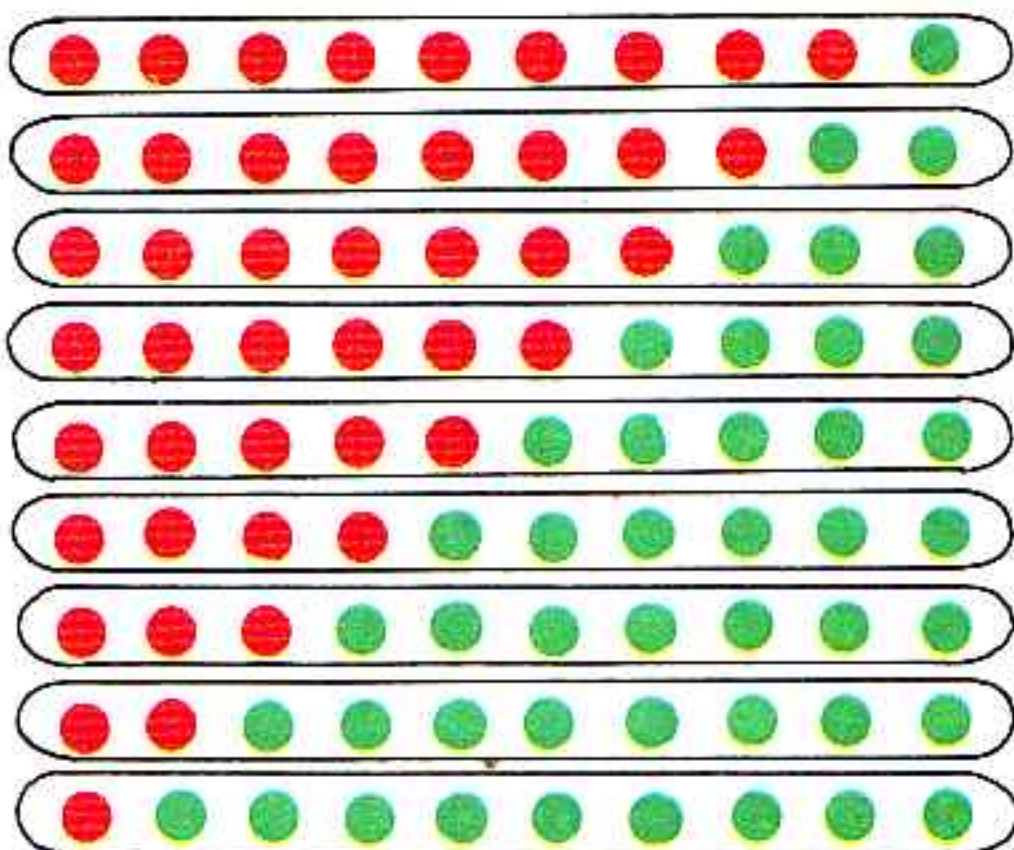
$$10 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

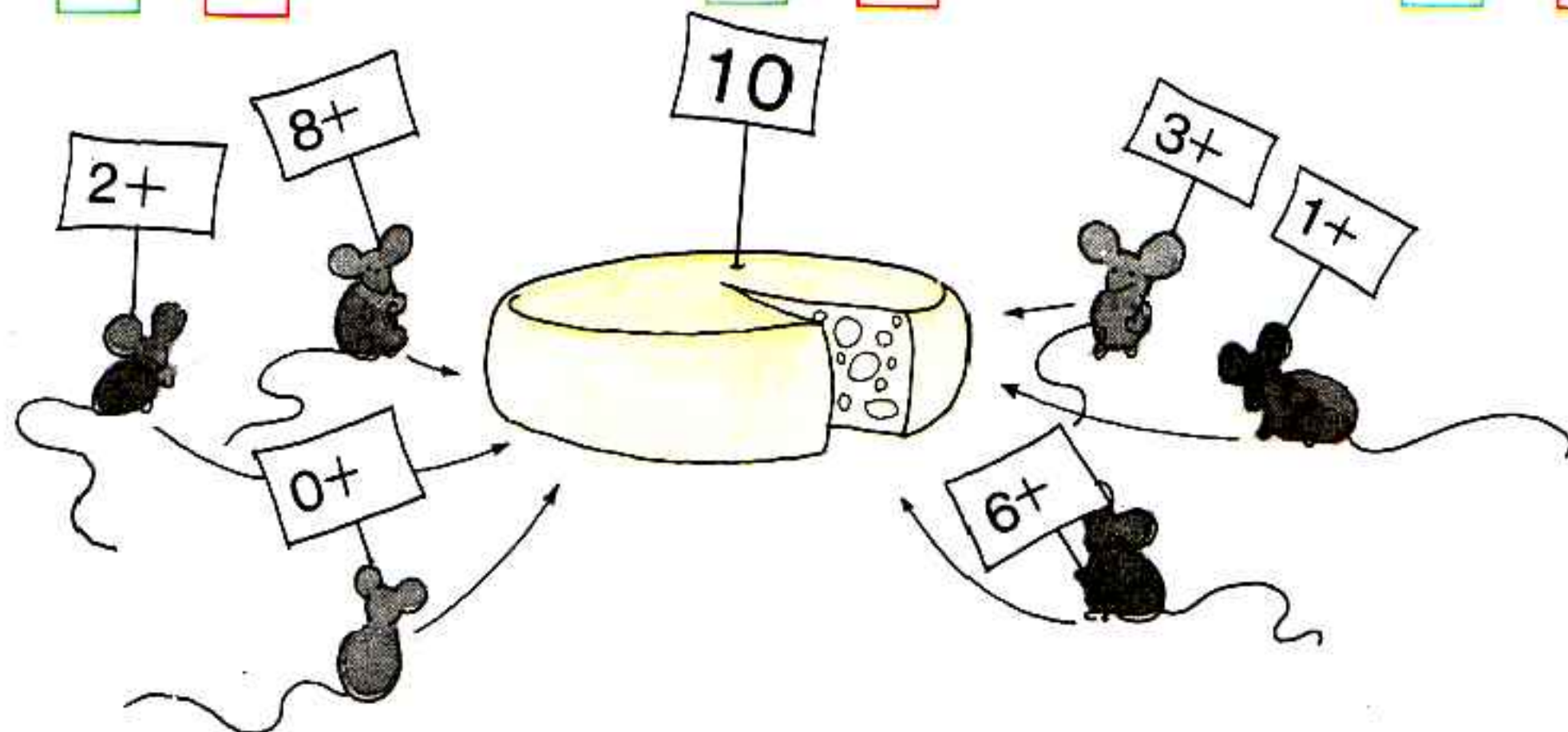
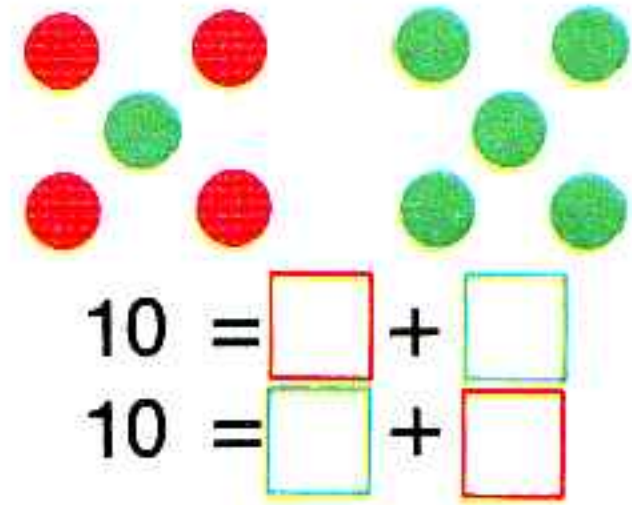
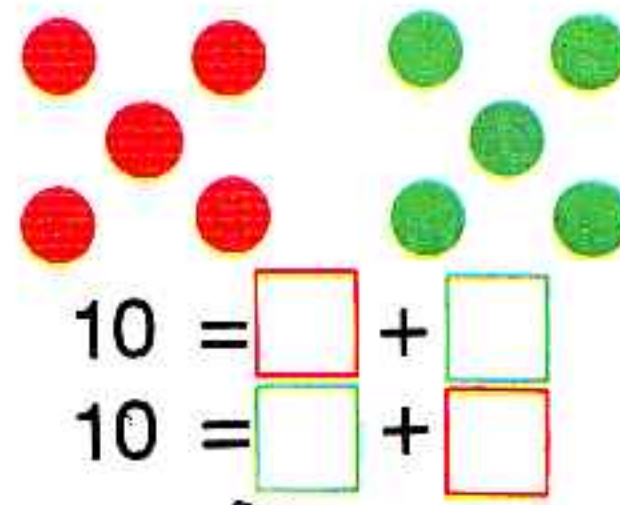
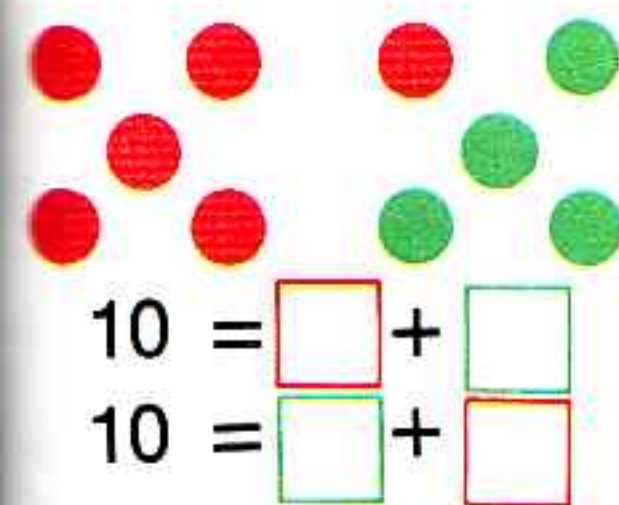
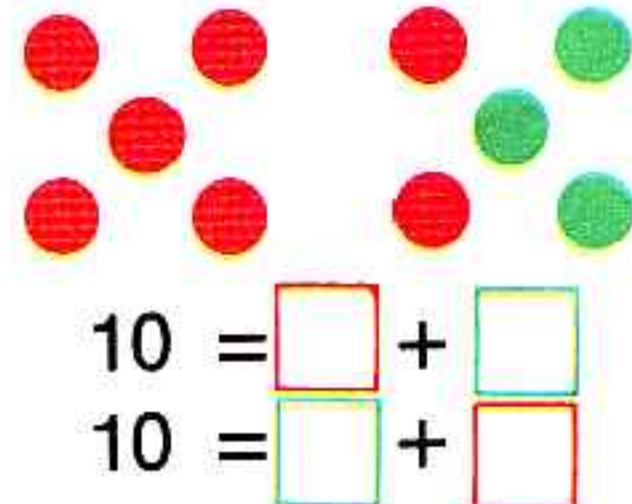
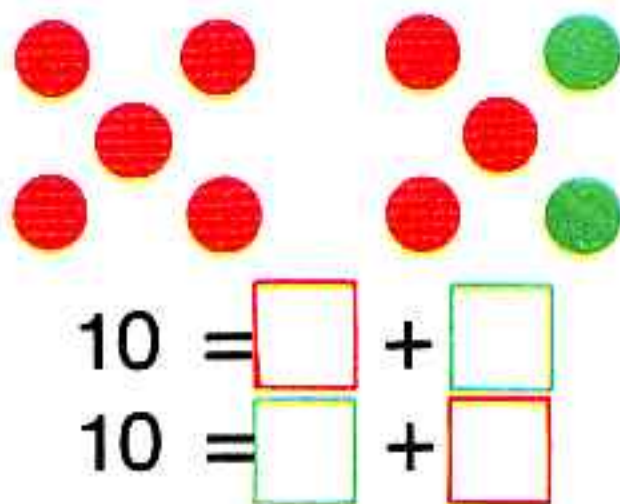
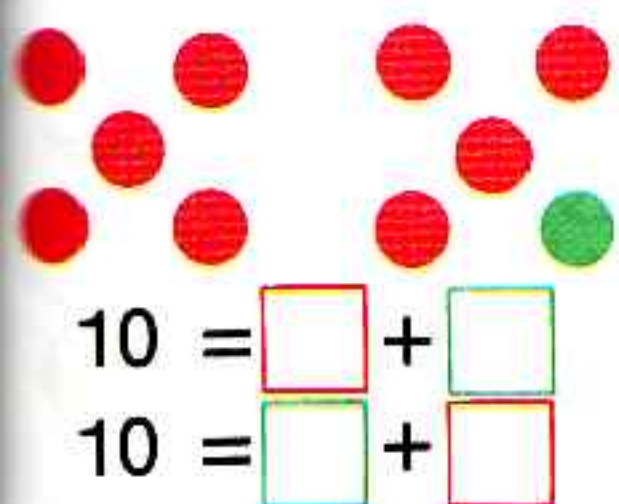


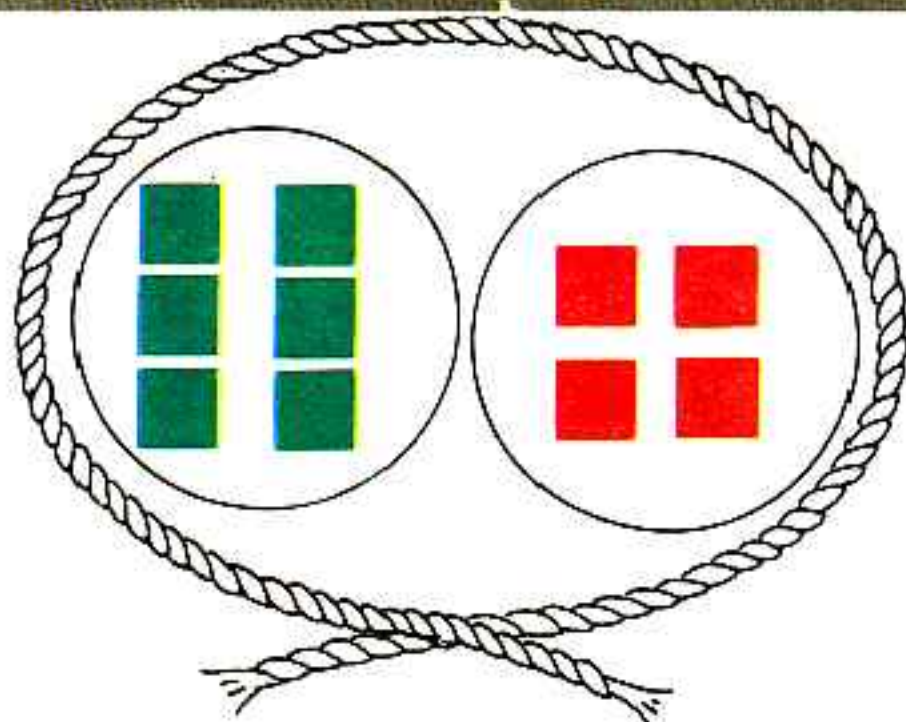
$$\square + \square + \square = \square$$



$$\begin{aligned} 9 + 1 &= 10 \\ 8 + 2 &= 10 \\ 7 + 3 &= 10 \\ 6 + 4 &= 10 \\ 5 + 5 &= 10 \\ 4 + 6 &= 10 \\ 3 + 7 &= 10 \\ 2 + 8 &= 10 \\ 1 + 9 &= 10 \end{aligned}$$

Να βάλεις στο κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.

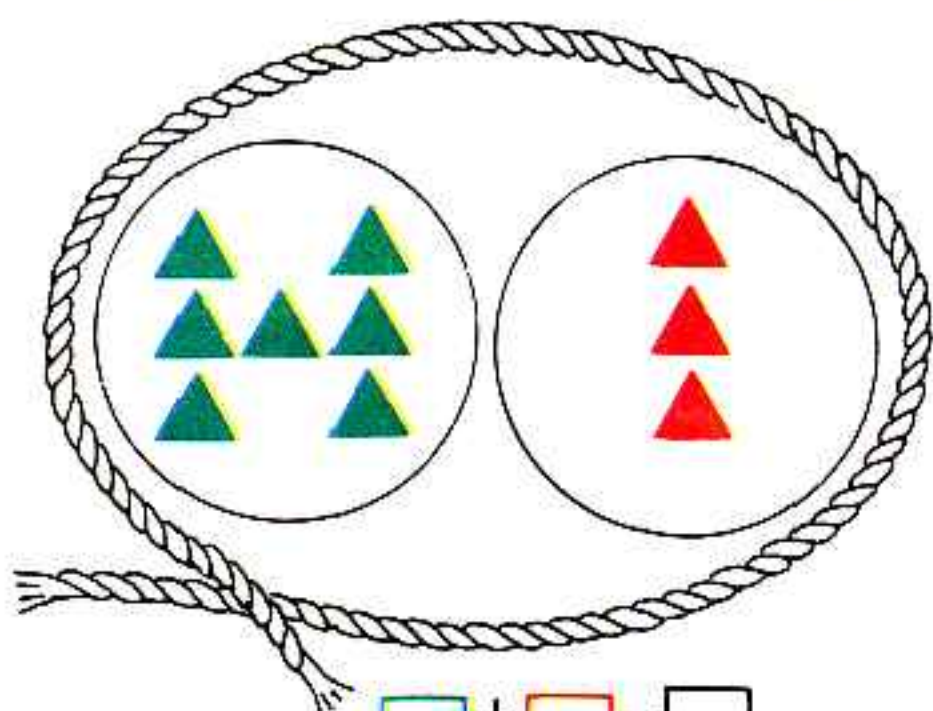




$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

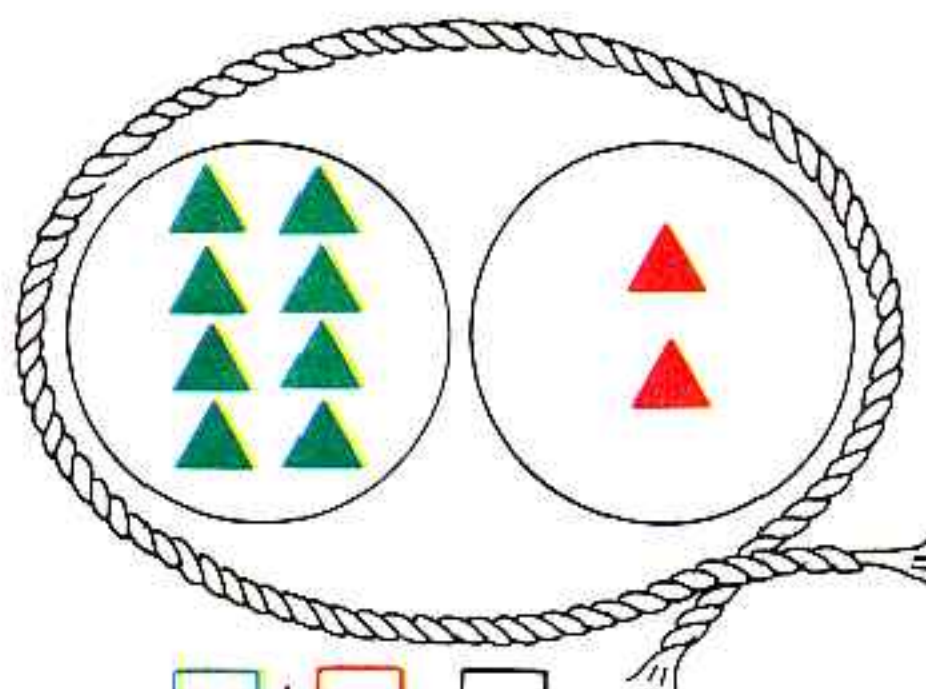
$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

Να κάμεις τις προσθέσεις.



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Έχω

Βάζω ακόμα

Κάνουν

Γράφω

- 5 γραμματόσημα 5 γραμματόσημα ... γραμματόσημα
- 3 γραμματόσημα 7 γραμματόσημα ... γραμματόσημα
- 4 γραμματόσημα 6 γραμματόσημα ... γραμματόσημα

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

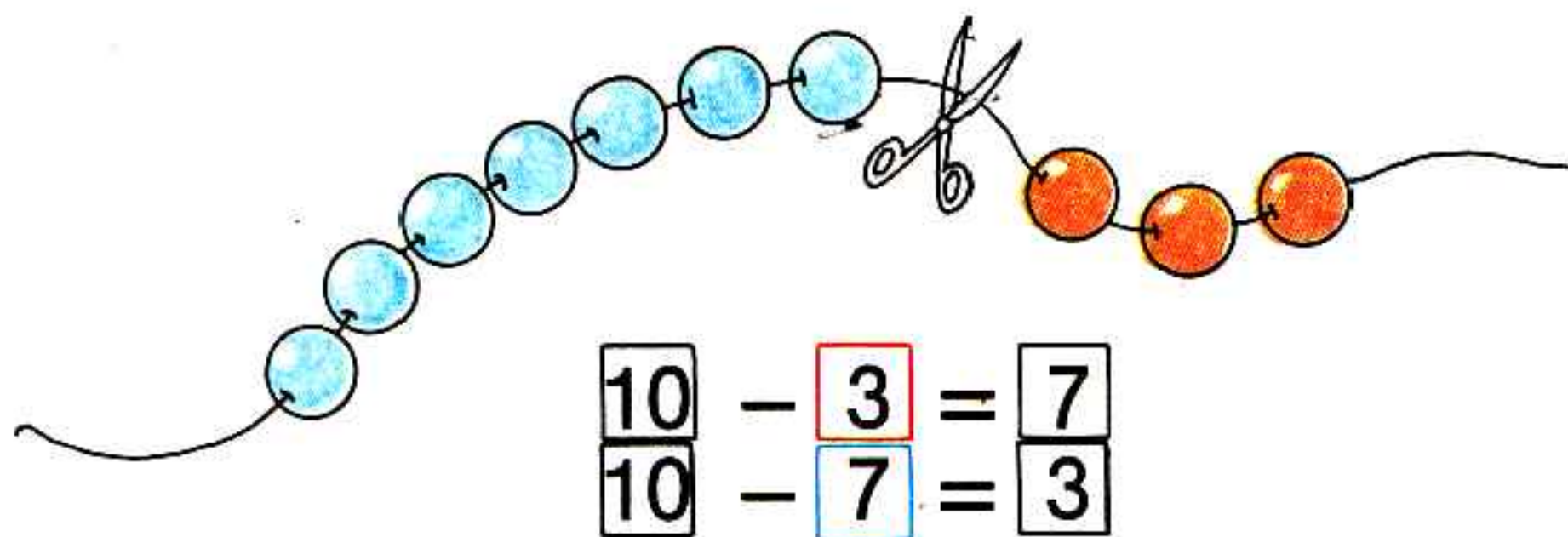
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

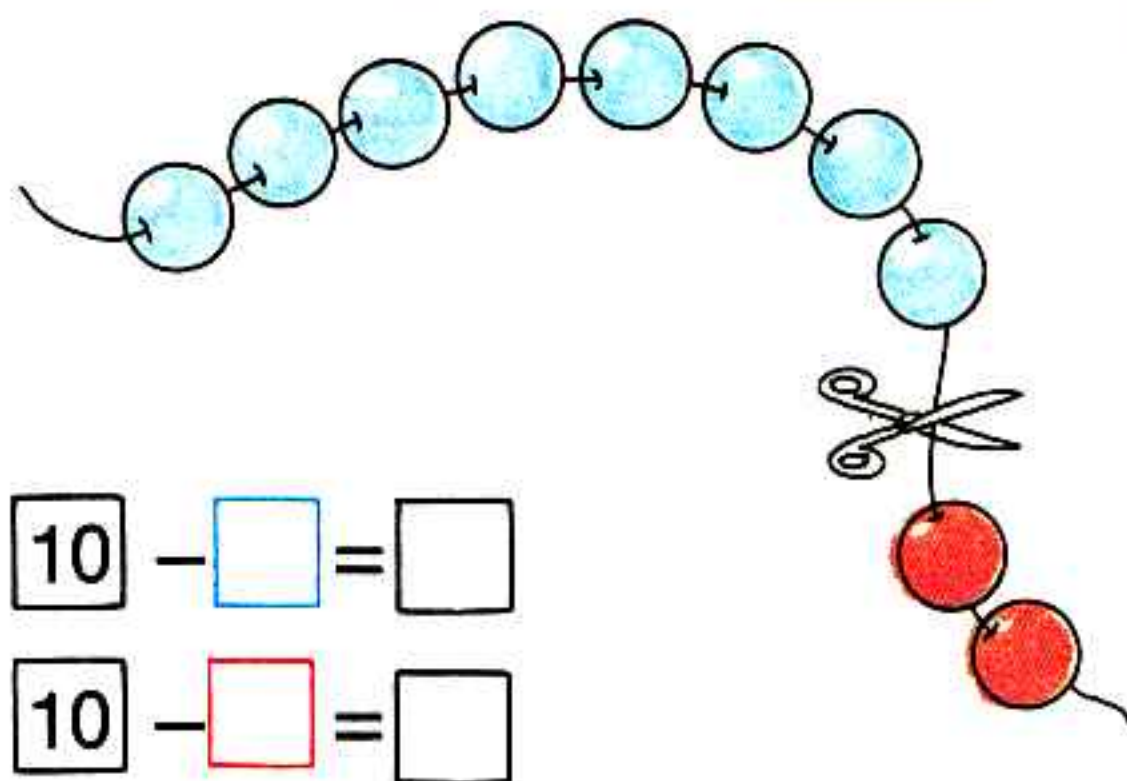
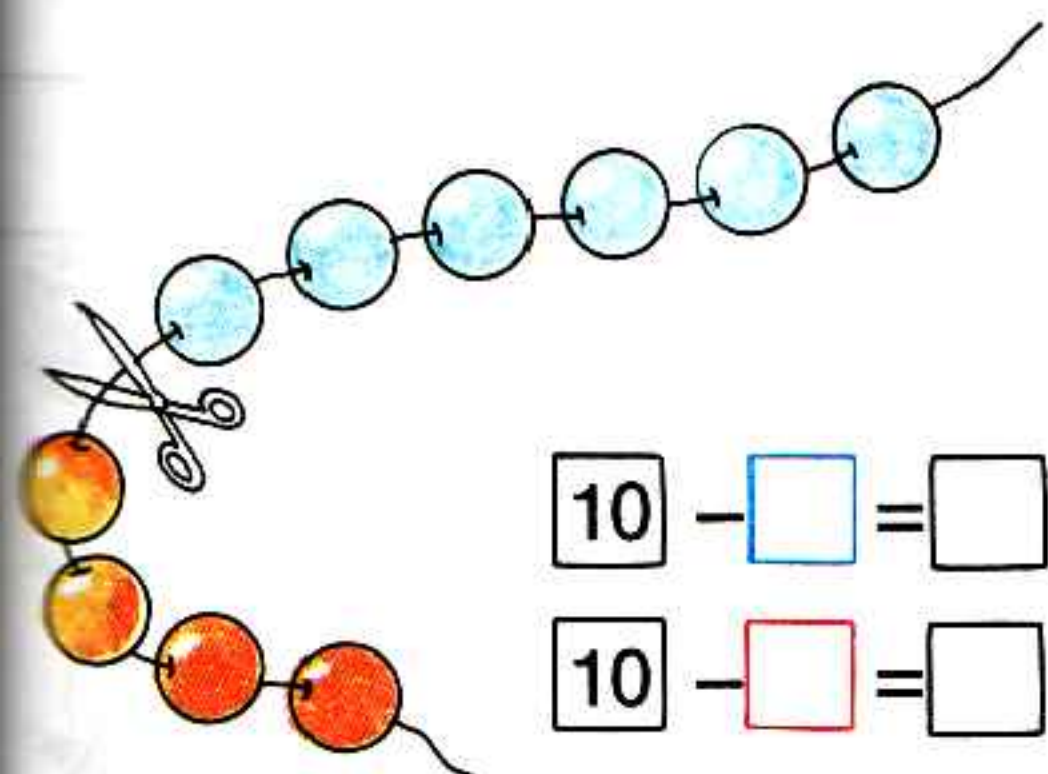
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



Να κάμεις τις αφαιρέσεις.



Έχω

Βγάζω

Μένουν

Γράφω

• 10 κουφέτα

5 κουφέτα

...κουφέτα

.....

• 10 κουφέτα

1 κουφέτο

...κουφέτα

.....

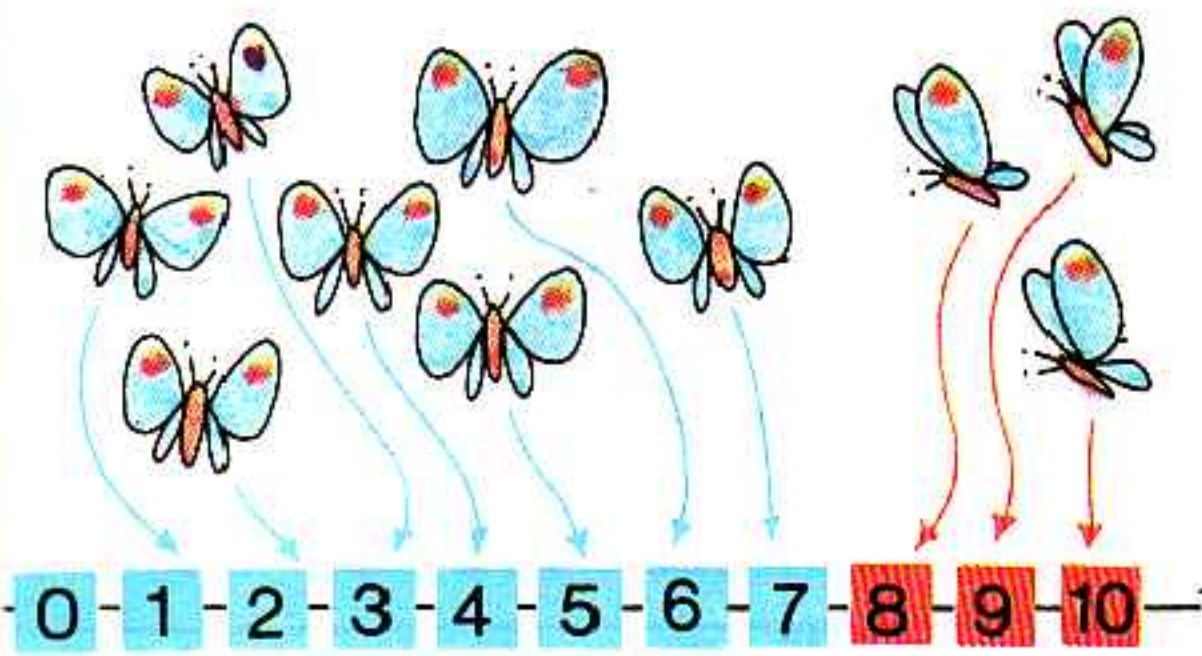
• 10 κουφέτα

9 κουφέτα

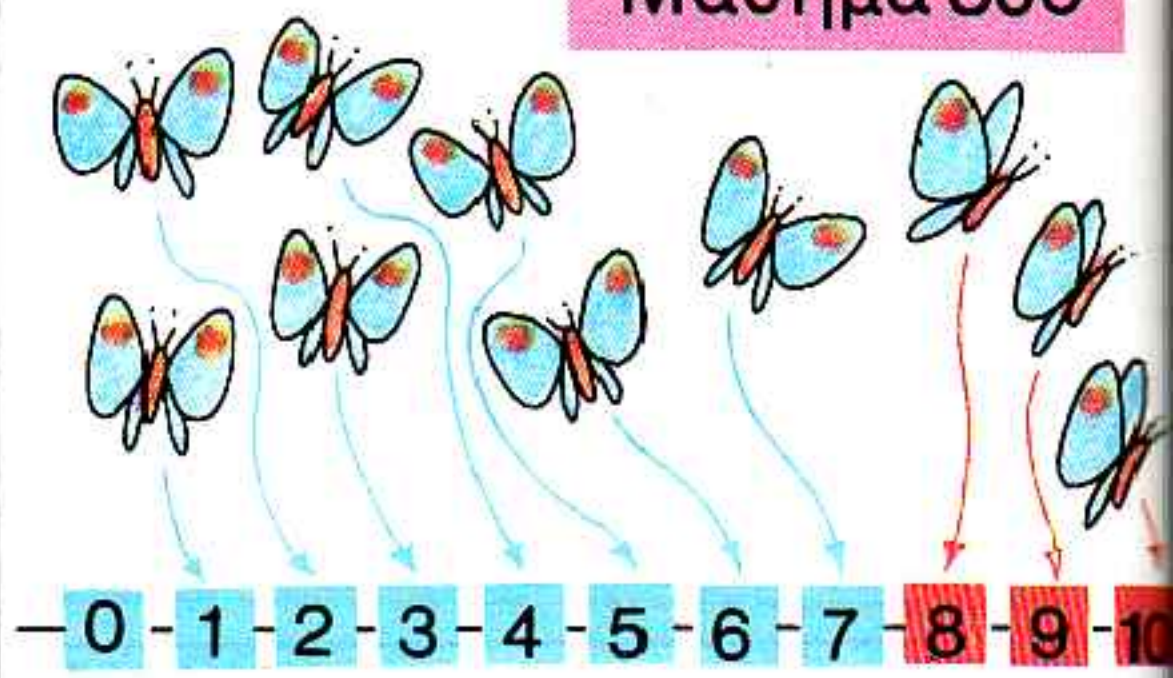
...κουφέτα

.....

$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

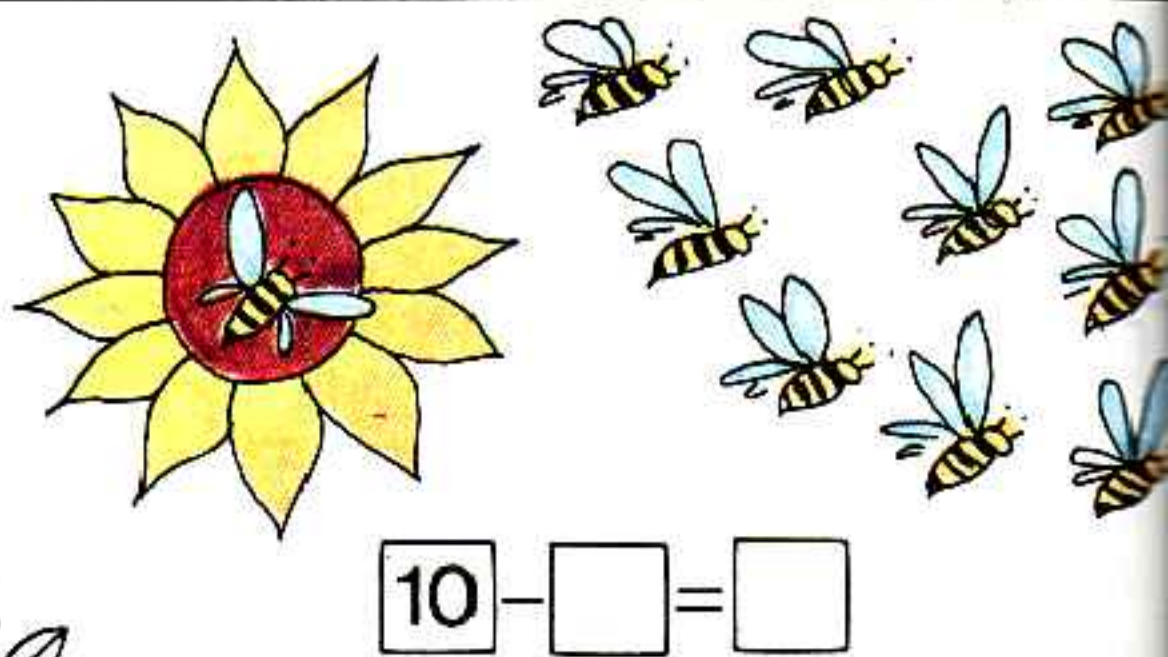
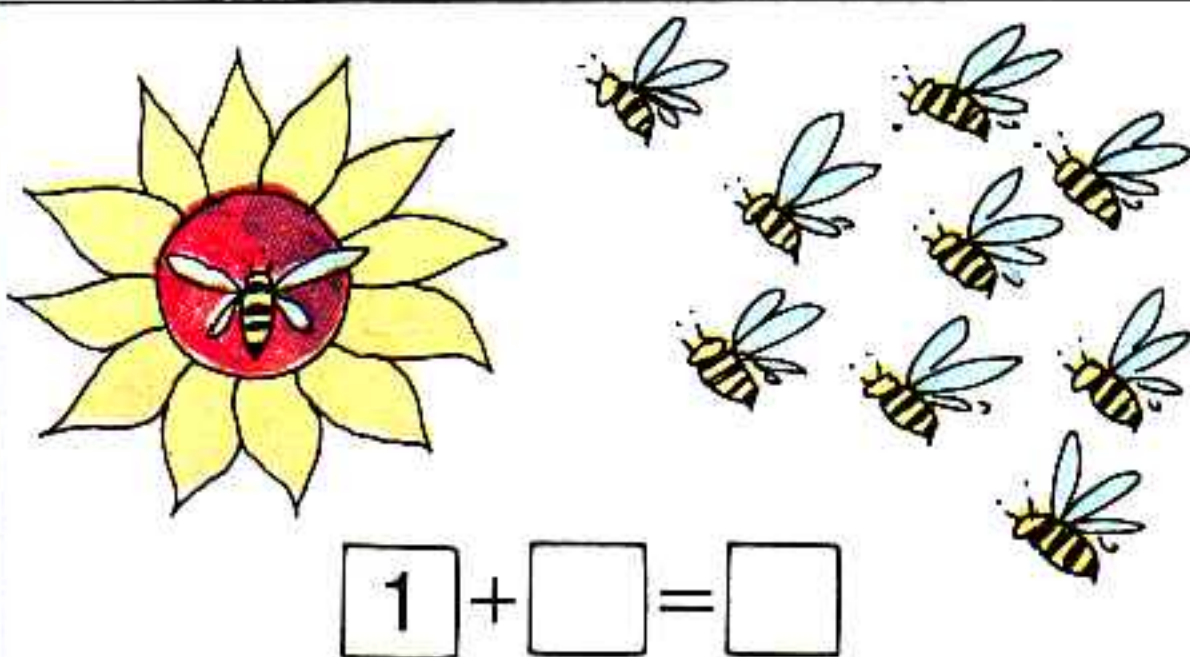
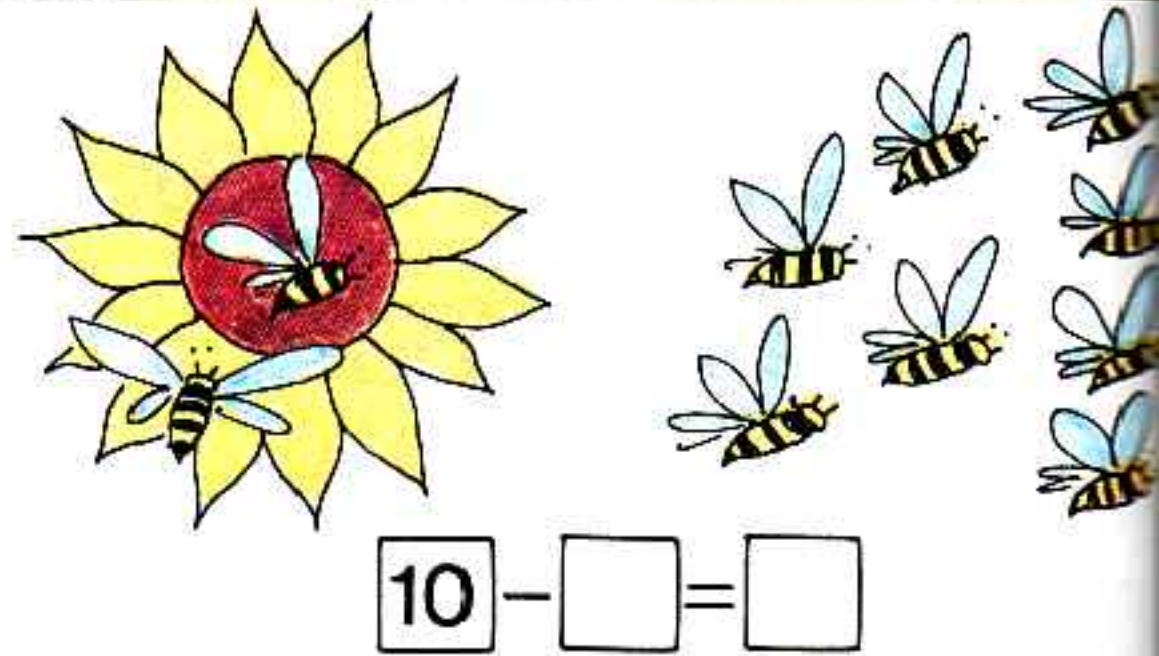
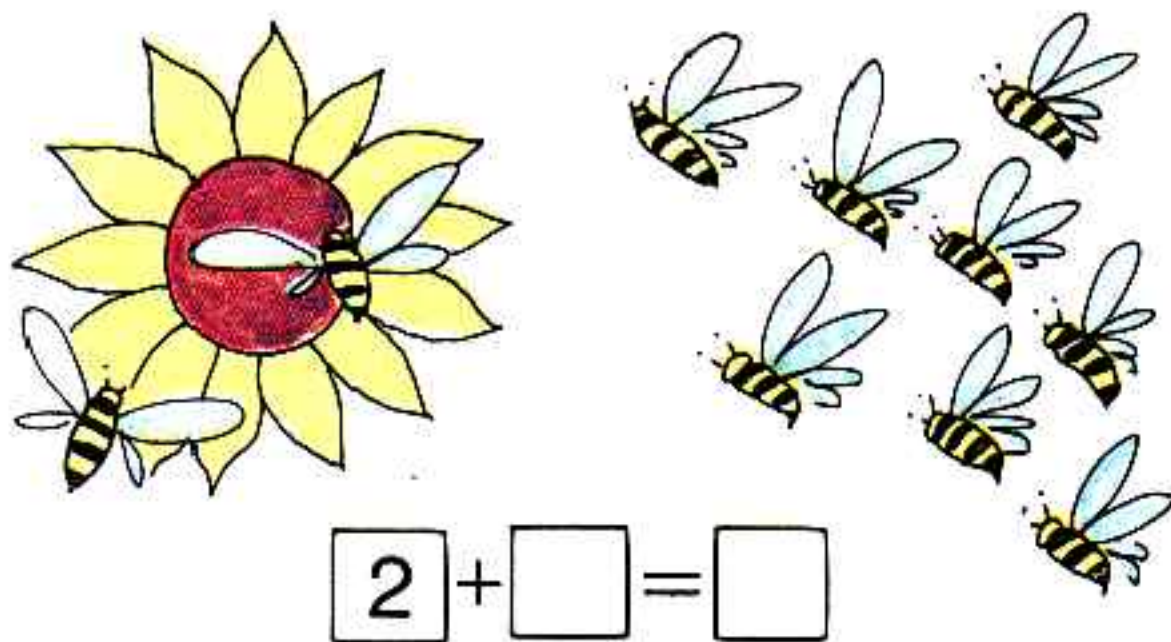
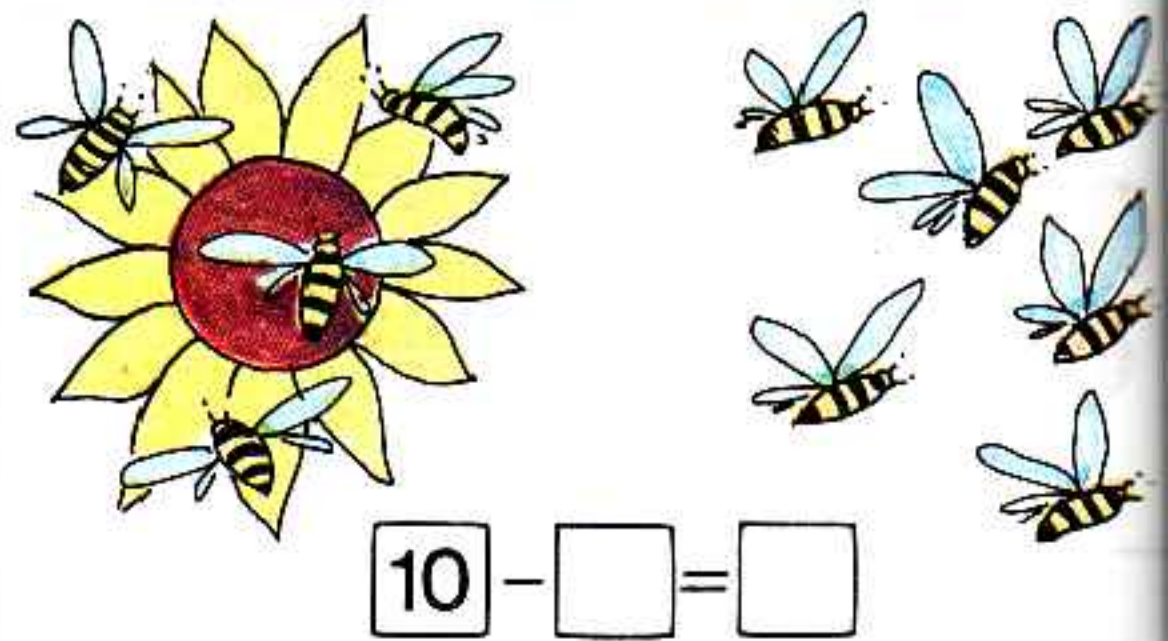
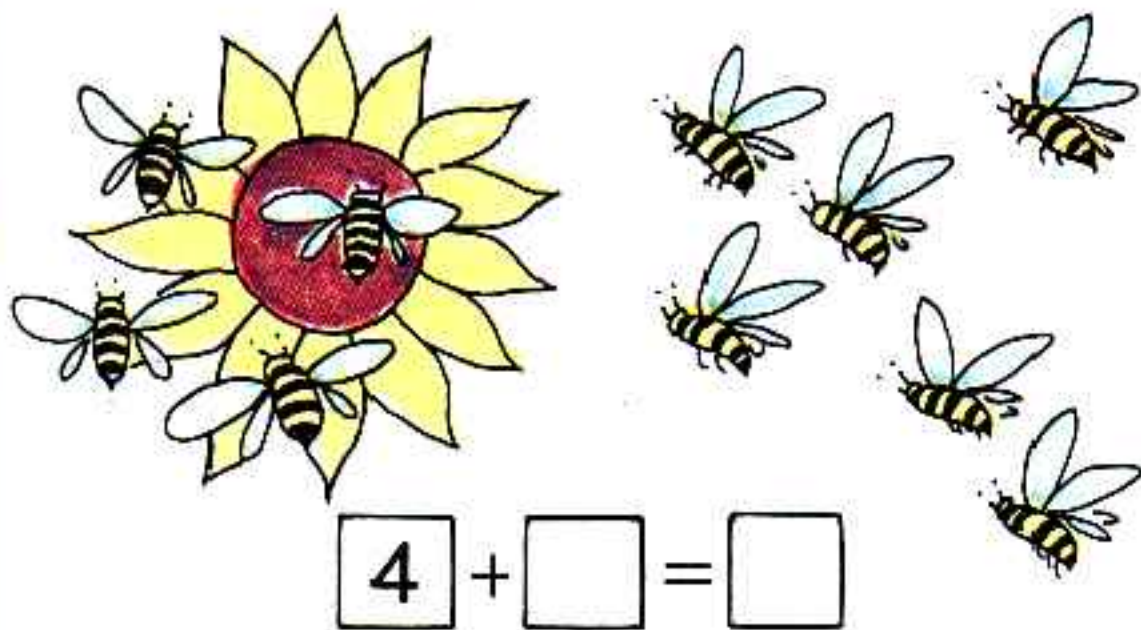


$$7 + 3 = 10$$

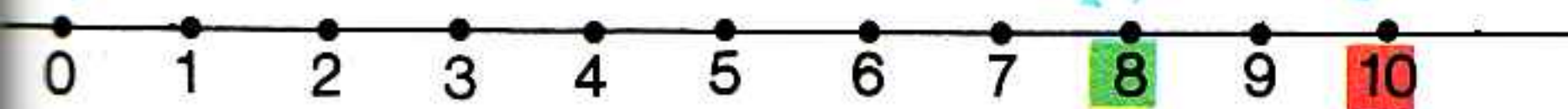


$$10 - 3 = 7$$

Να κάμεις τις πράξεις.

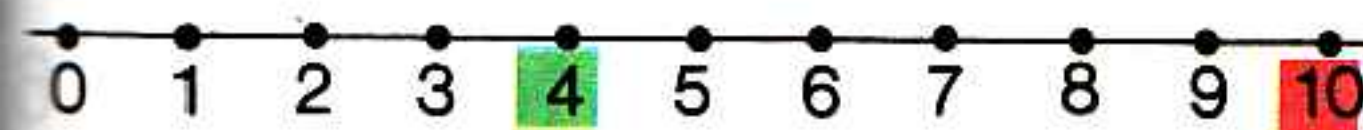


Η πράξη της πρόσθεσης και της αφαίρεσης ως αντίστροφες

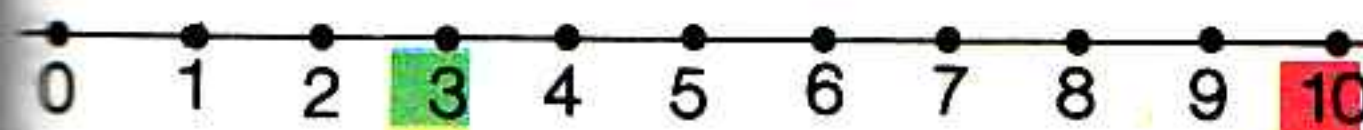


$$\begin{array}{l} \boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{10} \\ \boxed{10} - \boxed{2} = \boxed{8} \end{array}$$

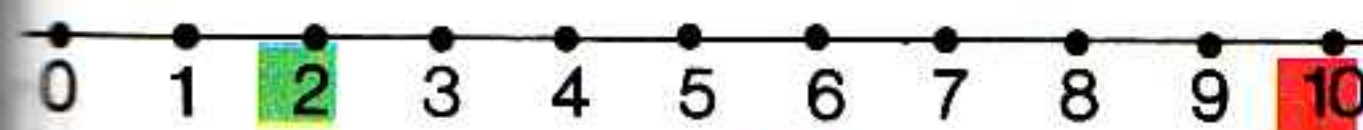
Να χαράξεις βέλη και να κάμεις τις πράξεις.



$$\begin{array}{l} \boxed{4} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{10} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



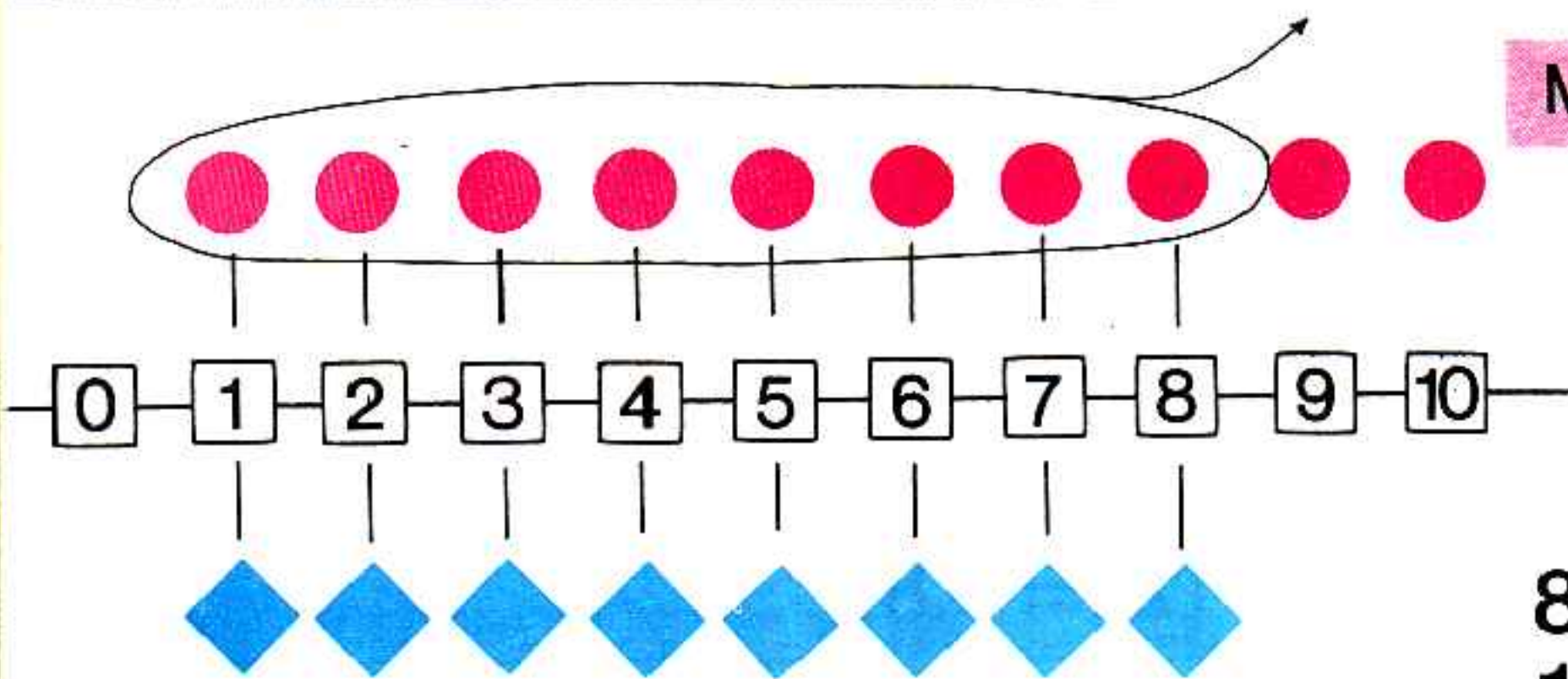
$$\begin{array}{l} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν στα κουτάκια.

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

$6 + \boxed{4} = 10$

$7 + \boxed{} = 10$

$5 + \boxed{} = 10$

$8 + \boxed{} = 10$

$9 + \boxed{} = 10$

$4 + \boxed{} = 10$

$3 + \boxed{} = 10$

$2 + \boxed{} = 10$

$1 + \boxed{} = 10$

$10 + \boxed{} = 10$

$10 - \boxed{4} = 6$

$10 - \boxed{} = 7$

$10 - \boxed{} = 5$

$10 - \boxed{} = 8$

$10 - \boxed{} = 9$

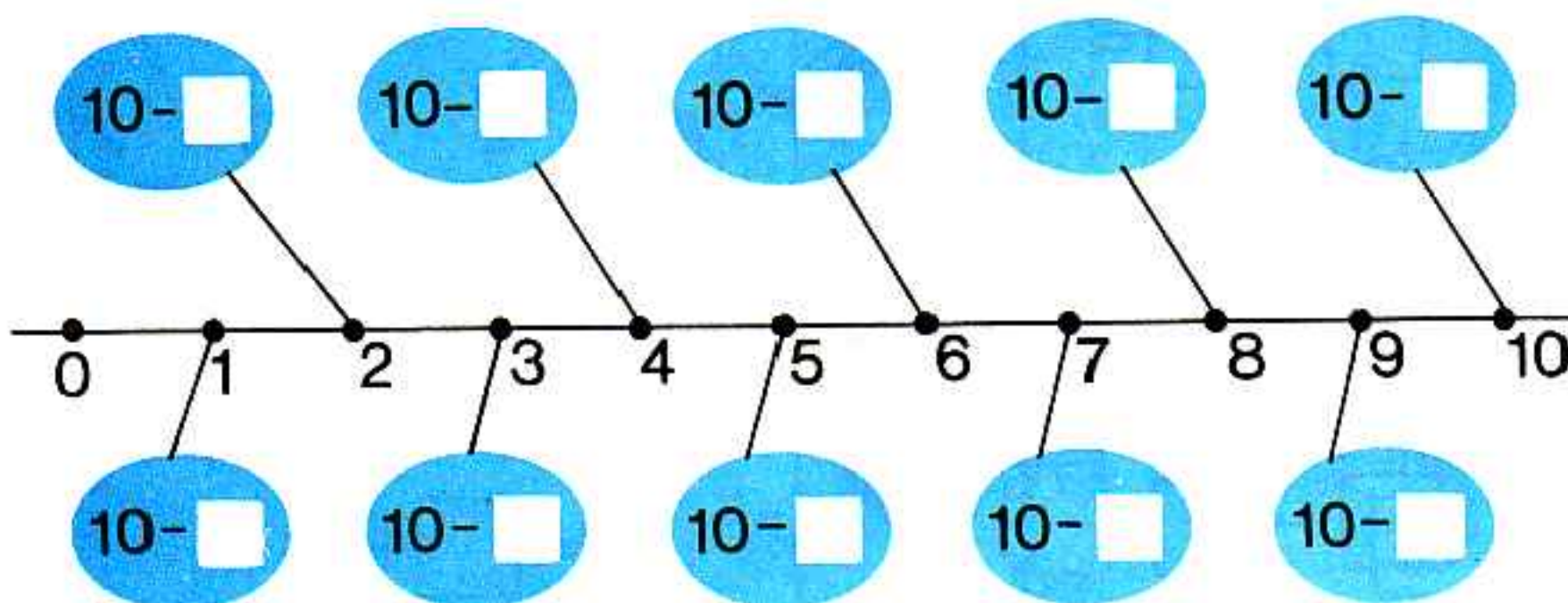
$10 - \boxed{} = 4$

$10 - \boxed{} = 3$

$10 - \boxed{} = 2$

$10 - \boxed{} = 1$

$10 - \boxed{} = 10$



Συμπλήρωμα και διαφορά
στους αριθμούς 0—10



Να βάλεις σε κύκλο τις πράξεις, που δίνουν αποτέλεσμα τον αριθμό που είναι αποπάνω.

6

$$5 + 1$$

$$4 + 2$$

$$9 - 3$$

$$3 + 3$$

$$2 + 4$$

$$10 - 3$$

7

$$9 - 2$$

$$6 + 2$$

$$9 - 2$$

$$4 + 3$$

$$10 - 3$$

$$5 + 2$$

8

$$7 + 1$$

$$4 + 3$$

$$9 - 1$$

$$4 + 4$$

$$5 + 4$$

$$6 + 2$$

9

$$3 + 6$$

$$5 + 4$$

$$7 + 2$$

$$10 - 2$$

$$6 + 3$$

$$7 + 3$$

10

$$9 + 1$$

$$5 + 5$$

$$8 + 2$$

$$6 + 4$$

$$3 + 6$$

$$3 + 7$$

Να ενώσεις με μια γραμμή την κάθε πράξη με το αποτέλεσμα της.

$$\begin{array}{l} 10 - 3 \\ 4 + 4 \\ 9 - 4 \end{array}$$

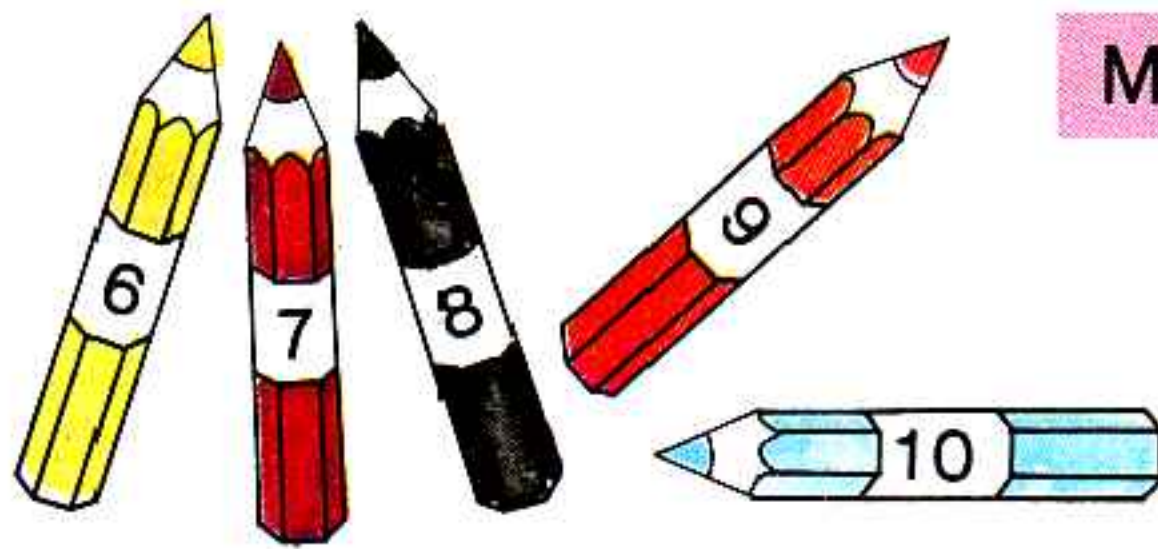
$$\begin{array}{l} 8 \\ 7 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 7 \\ 9 - 2 \\ 4 + 5 \end{array}$$

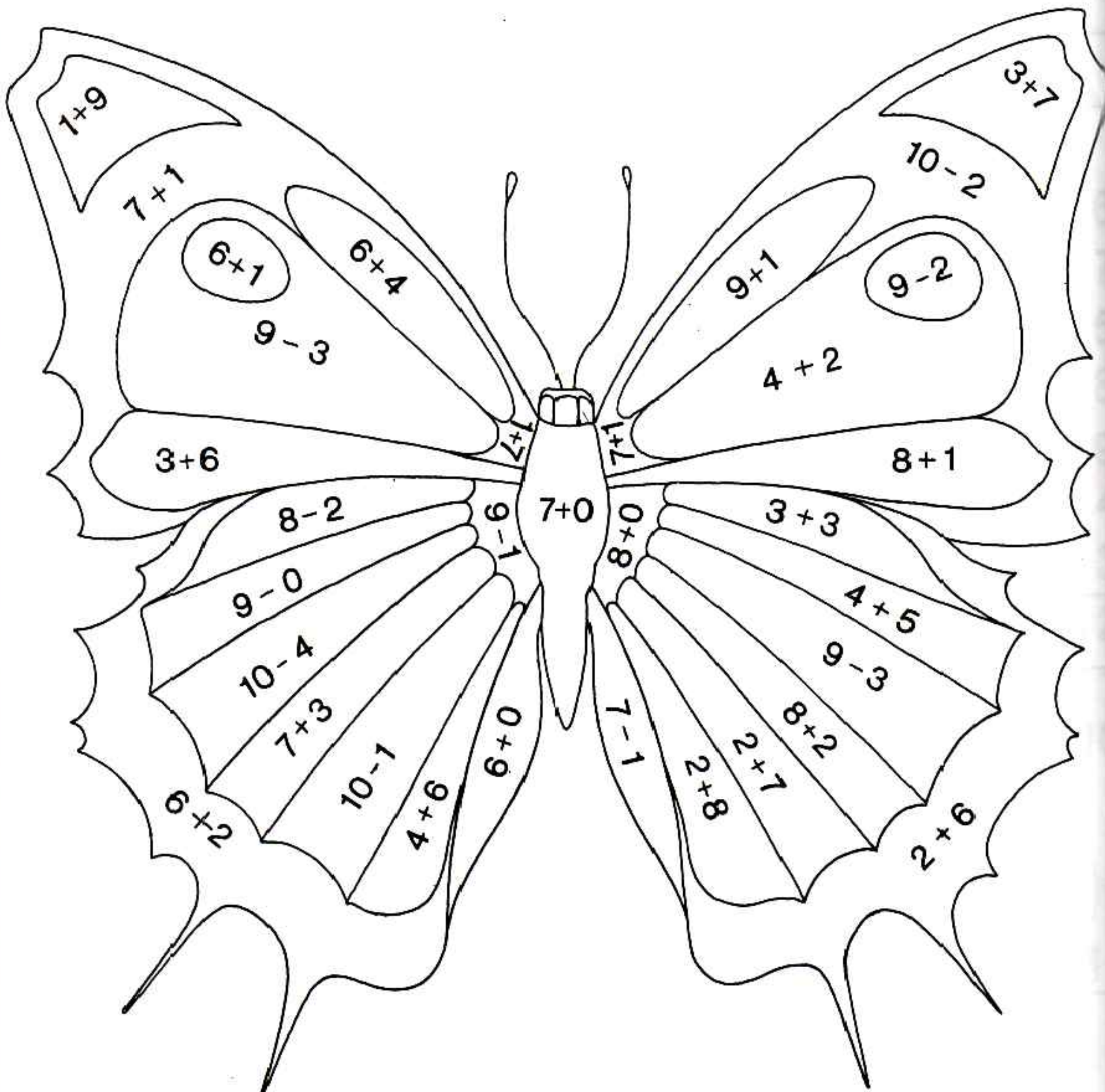
$$\begin{array}{l} 7 \\ 9 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 0 \\ 5 + 0 \\ 8 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \\ 5 \\ 9 \end{array}$$



Να κάμεις τις πράξεις και μετά να χρωματίσεις.



+ 2	
6	8
8	10

- 1	
7	6
9	8

Να συμπληρώσεις τους πίνακες.

+ 2	
5	
6	
7	
4	
8	

+ 3	
5	
6	
7	
4	
3	

+ 4	
5	
6	
4	
3	
2	

- 2	
7	
8	
10	
9	
6	

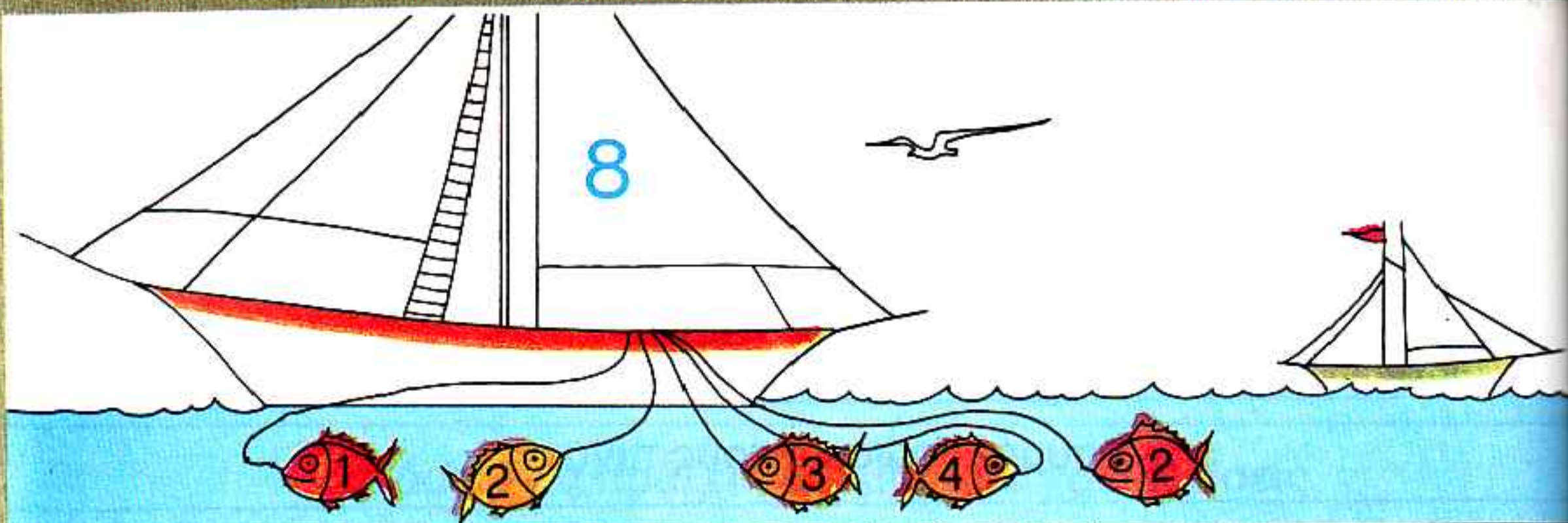
- 3	
10	
7	
9	
8	
6	

- 4	
6	
10	
8	
9	
7	

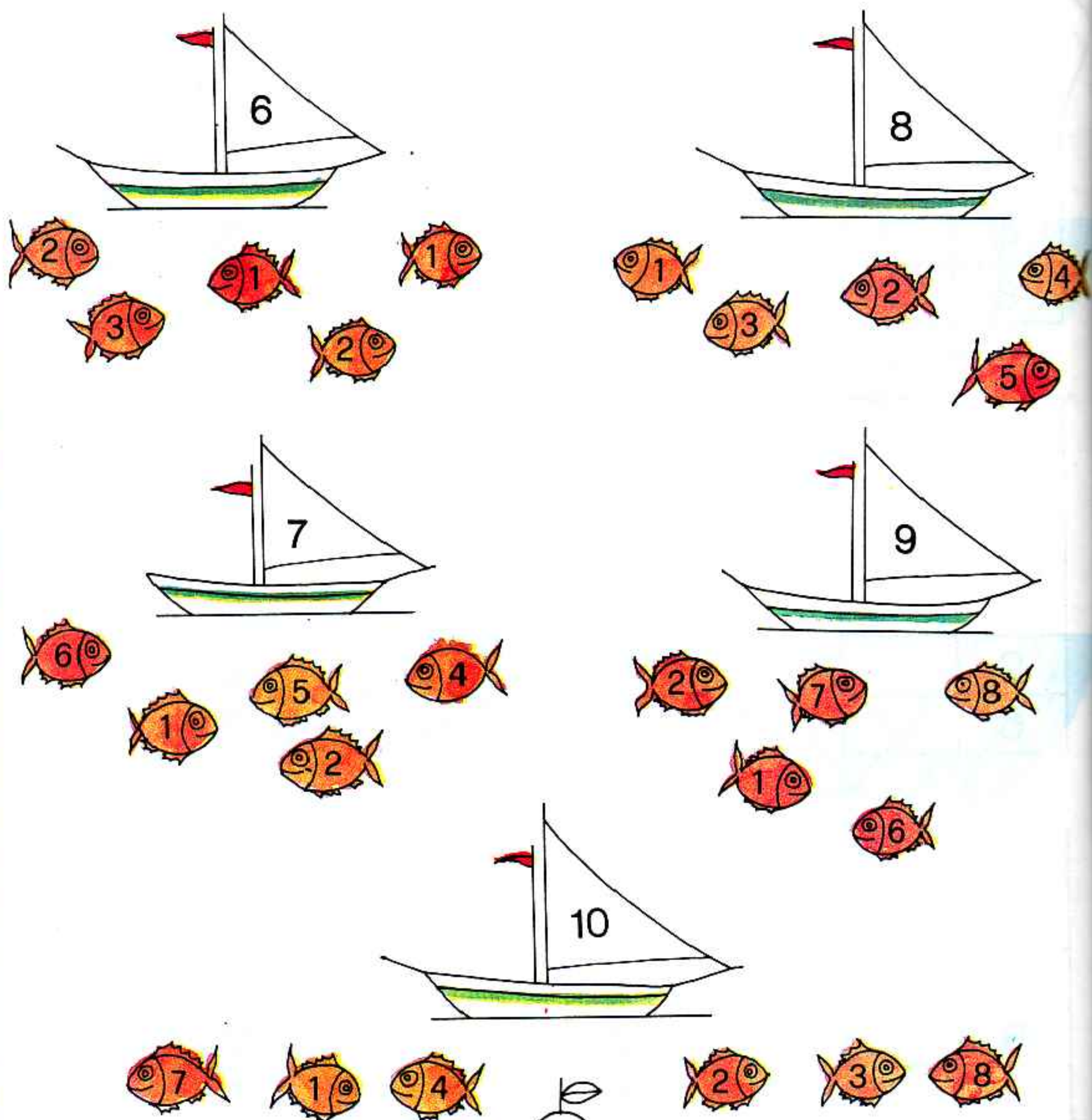
+ 0	
7	
9	
6	
8	

- 5	
7	
9	
6	
8	

+ 6	
2	
4	
0	
3	

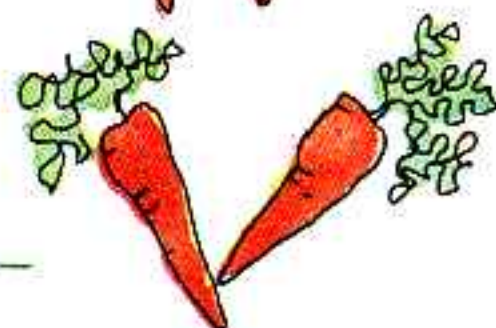
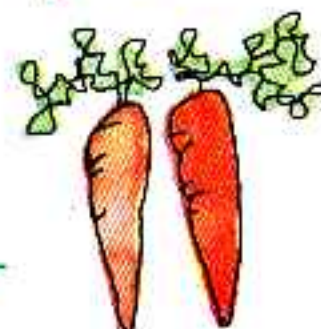
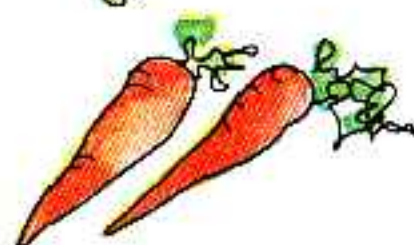


Το κάθε καράβι θα μαζέψει εκείνα τα ψάρια που οι αριθμοί τους κάνουν τον αριθμό του καραβιού.





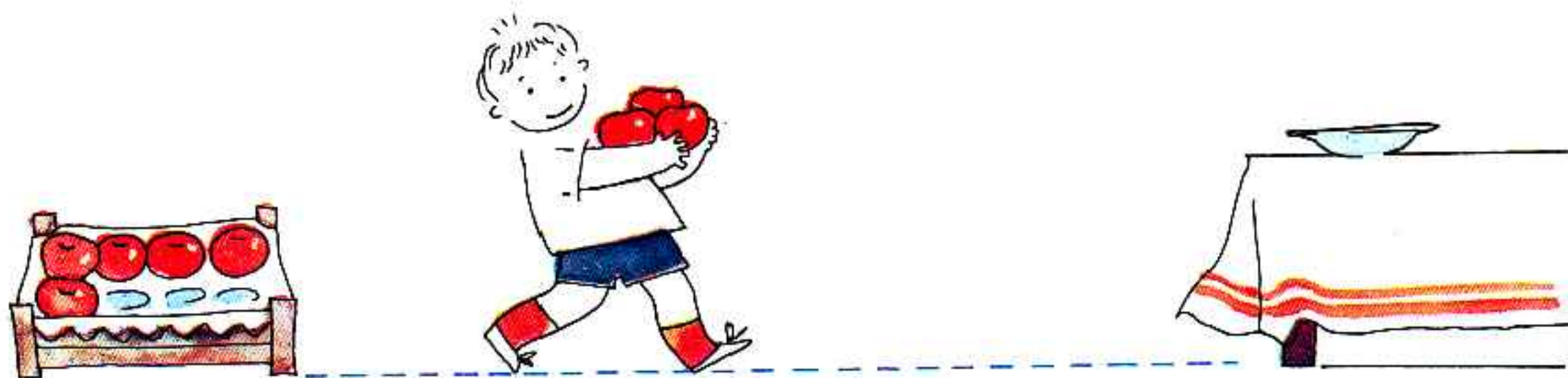
Μπορείς να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει;



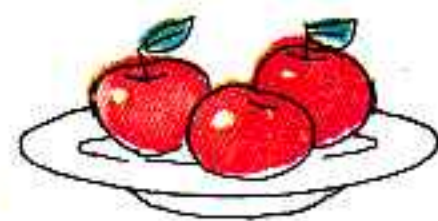
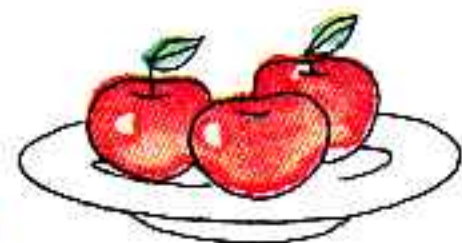
- Πόσες φορές πήγε το κουνέλι;...
- Πόσα κουβαλούσε την κάθε φορά;
- Πόσα κουβάλησε;...
- Πόσες δυάδες είναι;...

5 δυάδες κάνουν

Ο Κωστάκης κουβαλάει μήλα

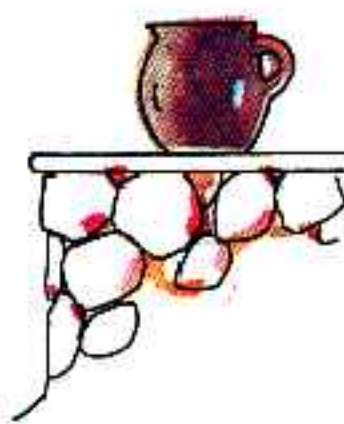


Μπορείς να βάλεις σε κάθε κουτάκι τον αριθμό που πρέπει;



- Πόσες φορές πήγε;.....
- Πόσα κουβαλούσε την κάθε φορά;.....
- Πόσα κουβάλησε την πρώτη και δεύτερη φορά;.....
- Πόσα κουβάλησε την πρώτη, τη δεύτερη και την τρίτη φορά;....
- Πόσες τριάδες είναι;.....

τριάδες κάνουν

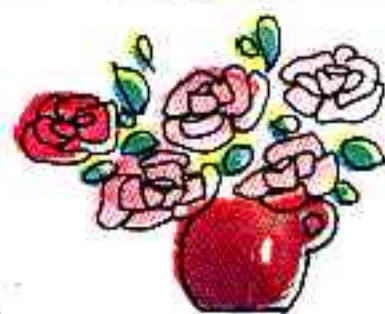


Μπορείς να βάλεις στο κάθε κουτάκι τον αριθμό που πρέπει;



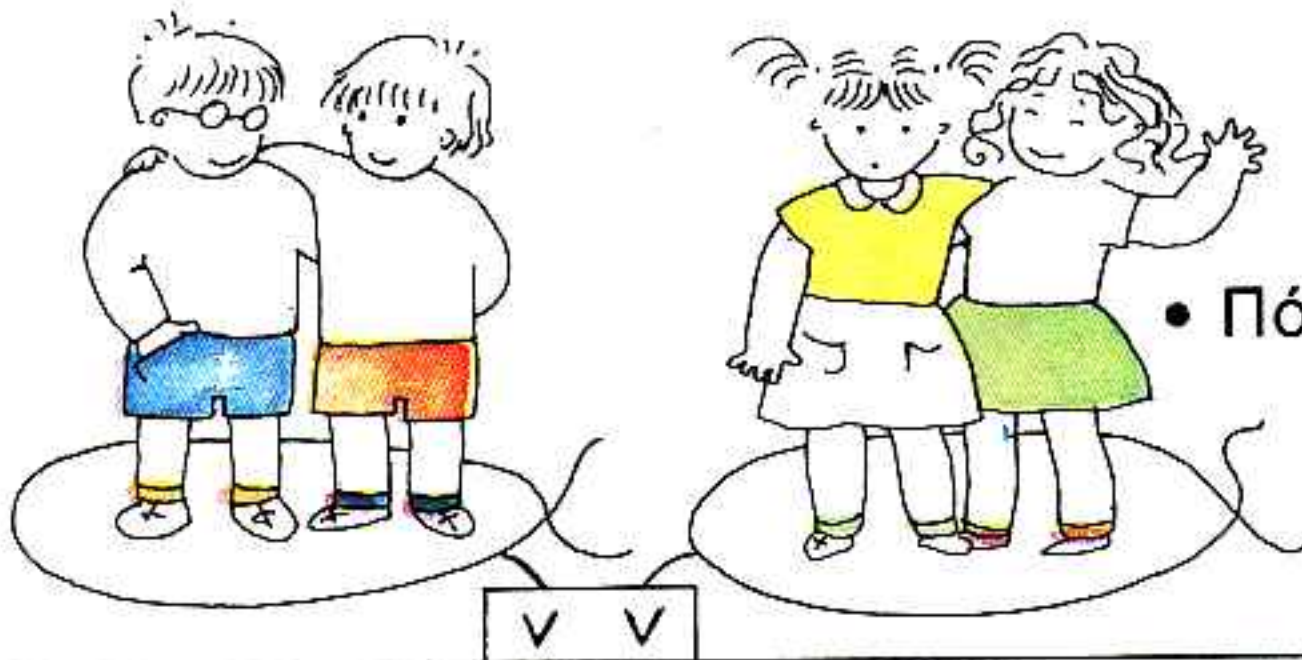
- Πόσες φορές πήγε;.....
- Πόσα έφερε την κάθε φορά;.....
- Πόσα έφερε;.....
- Πόσες τετράδες είναι;.....

τετράδες κάνουν



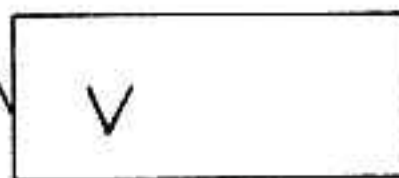
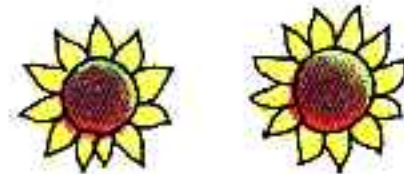
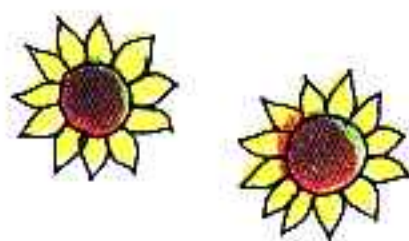
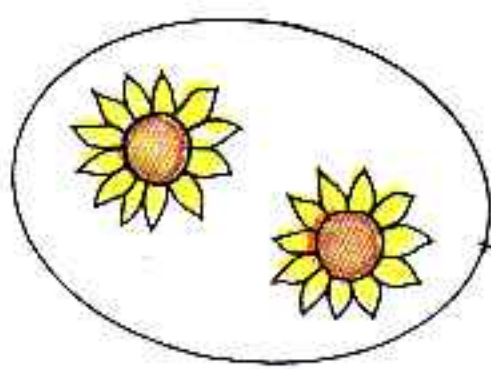
- Πόσες φορές πήγε;.....
- Πόσα έφερε την κάθε φορά;.....
- Πόσα έφερε;.....
- Πόσες πεντάδες είναι;.....

πεντάδες κάνουν

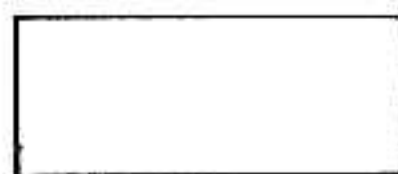
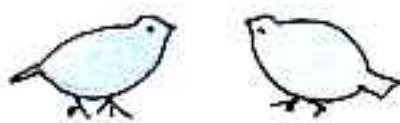
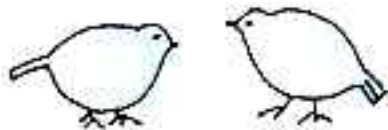


- Πόσες είναι οι δυάδες;
 $2 + 2 =$
 2 δυάδες κάνουν

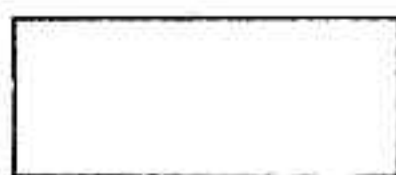
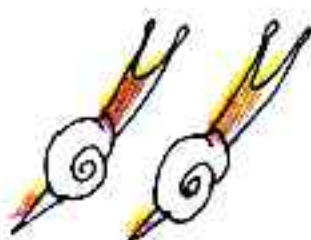
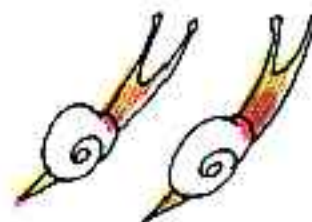
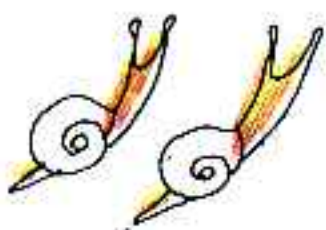
Να κάμεις δυάδες. Για κάθε δυάδα που κάμεις να βάζεις ένα V



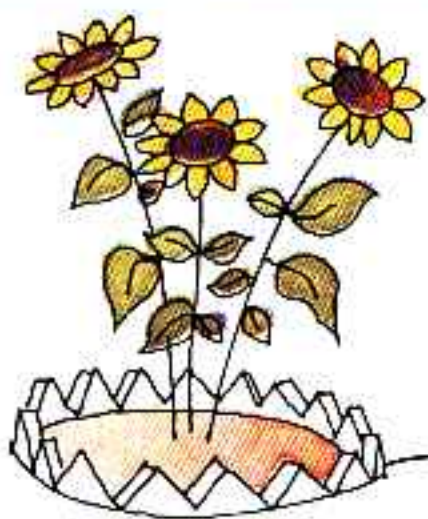
- Πόσες είναι οι δυάδες;
 $2 + 2 + 2 =$
 δυάδες κάνουν



- Πόσες είναι οι δυάδες;
 $2 + 2 + 2 + 2 =$
 δυάδες κάνουν



- Πόσες είναι οι δυάδες;
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
 δυάδες κάνουν



✓

- Πόσες είναι οι τριάδες; 1
 1 τριάδα κάνει 3

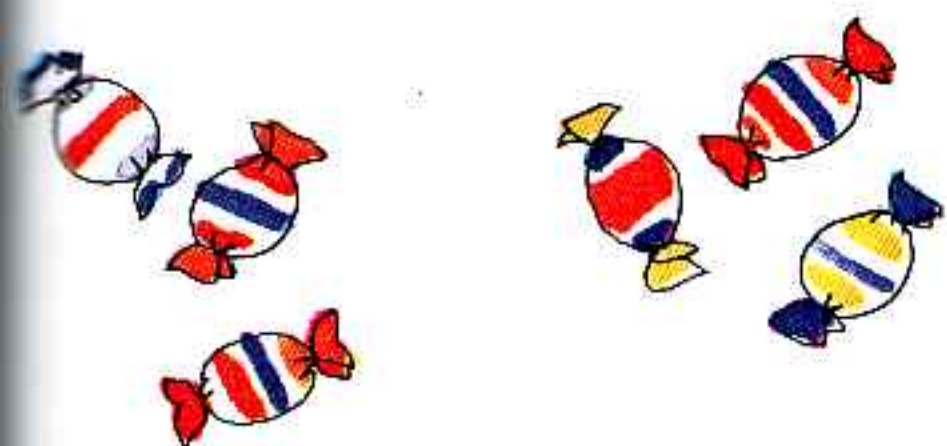
Να κάμεις τριάδες



✓

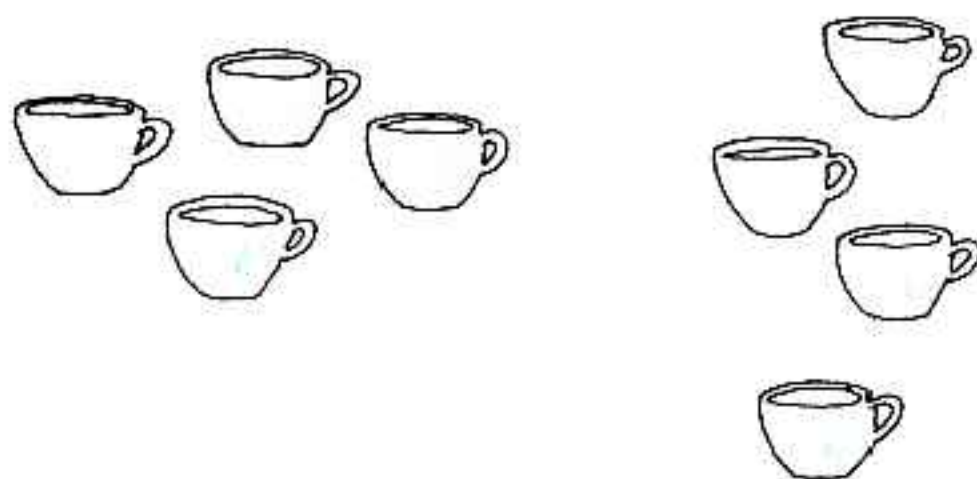
- Πόσες είναι οι τετράδες; 1
 1 τετράδα κάνει 4

Να κάμεις τετράδες



- Πόσες είναι οι τριάδες;
 $3 + 3 =$
 τριάδες κάνουν

Να κάμεις τριάδες

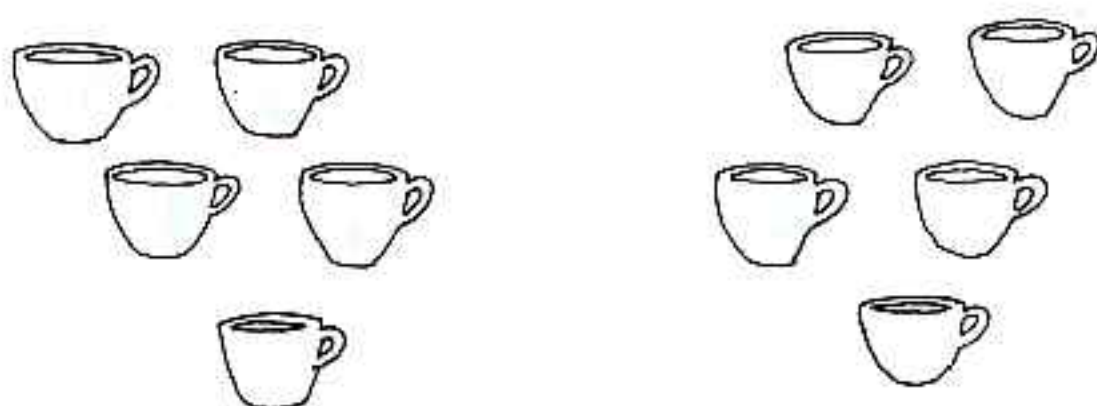


- Πόσες είναι οι τετράδες;
 $4 + 4 =$
 τετράδες κάνουν

Να κάμεις πεντάδες



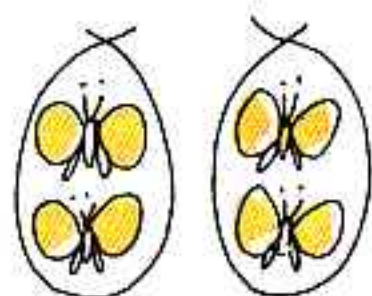
- Πόσες είναι οι τριάδες;
 $3 + 3 + 3 =$
 τριάδες κάνουν



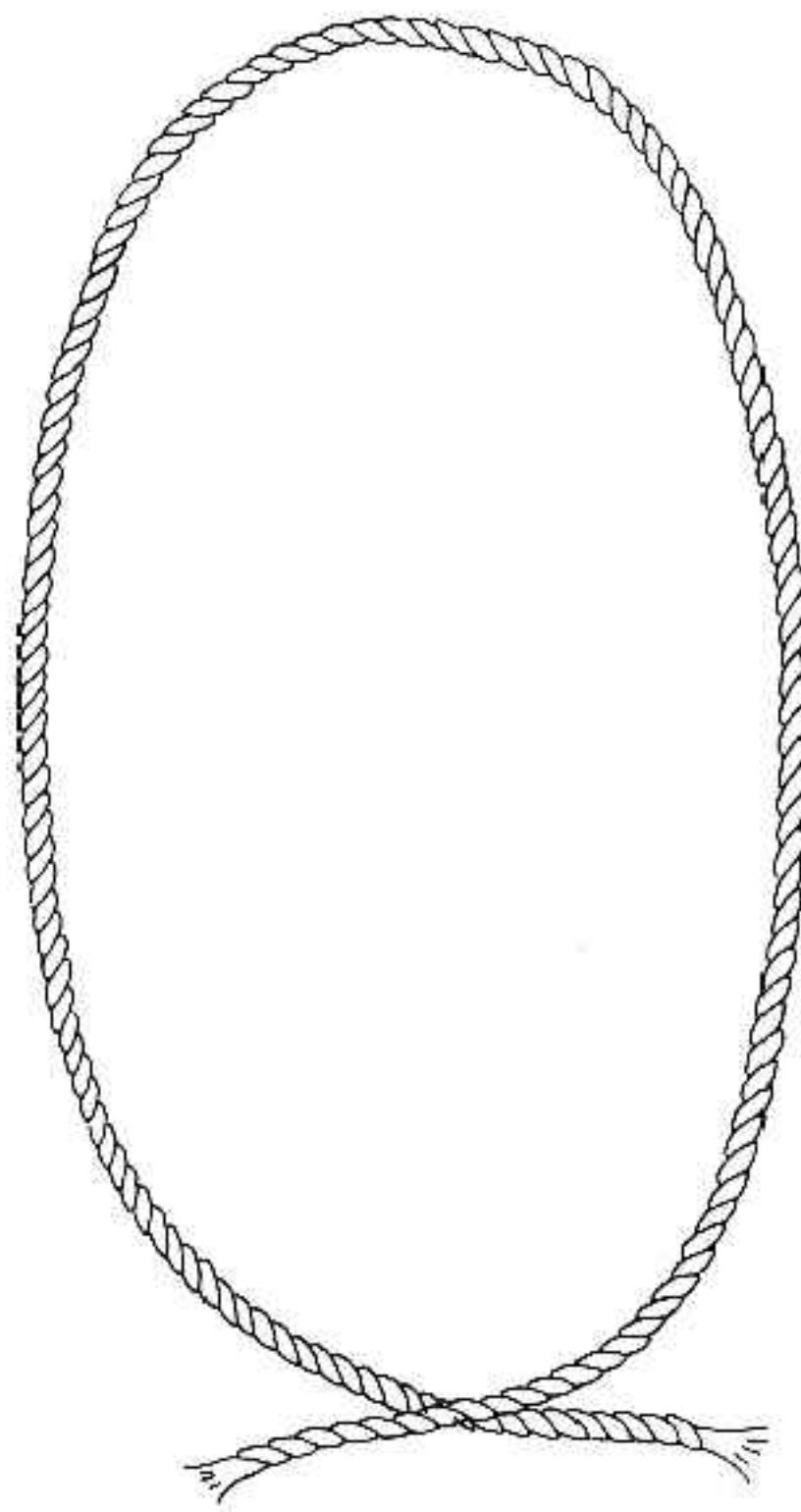
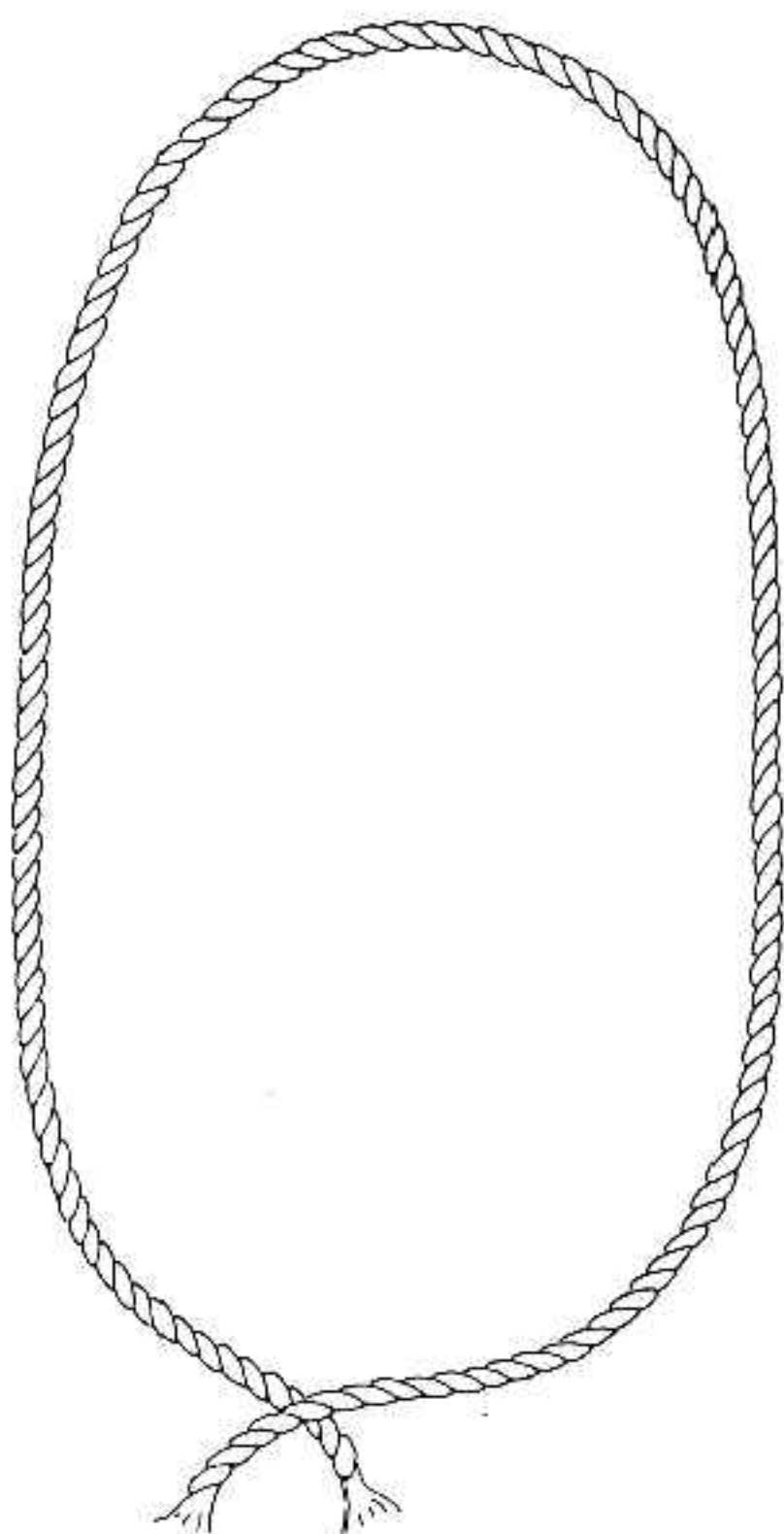
- Πόσες είναι οι πεντάδες;
 $5 + 5 =$
 πεντάδες κάνουν

Πόσα είναι;

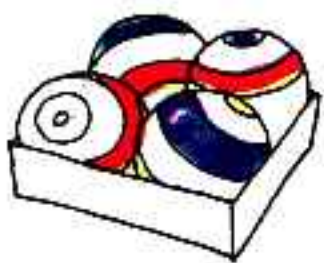
Μάθημα 91ο



Να βάλεις τόσα πράγματα στο ένα σχοινί.όσα και στο άλλο.



- Στο κάθε σχοινί από 1. Πόσα είναι όλα; ☐
- Στο κάθε σχοινί από 2. Πόσα είναι όλα; ☐
- Στο κάθε σχοινί από 3. Πόσα είναι όλα; ☐
- Στο κάθε σχοινί από 4. Πόσα είναι όλα; ☐
- Στο κάθε σχοινί από 5. Πόσα είναι όλα; ☐



- Πόσα είναι τα κουτιά;... 2
- Πόσα έχει κάθε κουτί;... 4
- Πόσα είναι όλα;..... 8

$$\boxed{2} \text{ τετράδες είναι } \boxed{8}$$

$$4 + 4 = \boxed{8}$$

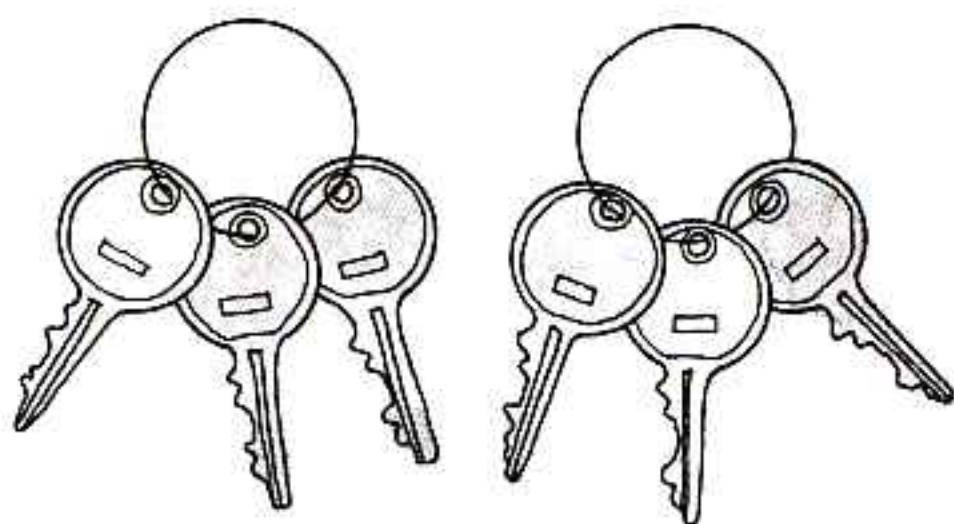
Λέμε:

Δύο φορές το τέσσερα κάνει οχτώ

Γράφουμε:

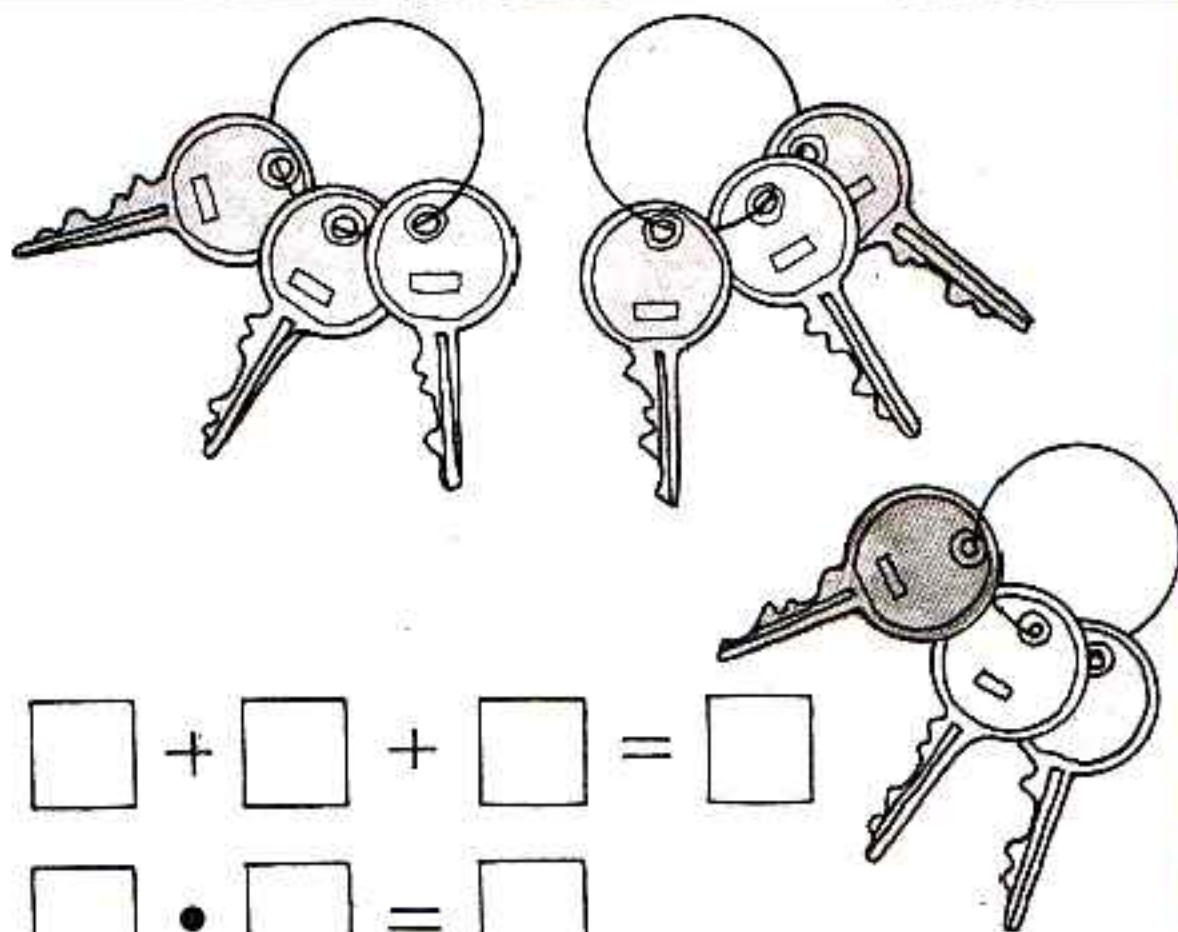
$$2 \cdot 4 = \boxed{8}$$

Να βάλεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που πρέπει.



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{2} \cdot \boxed{3} = \boxed{}$$



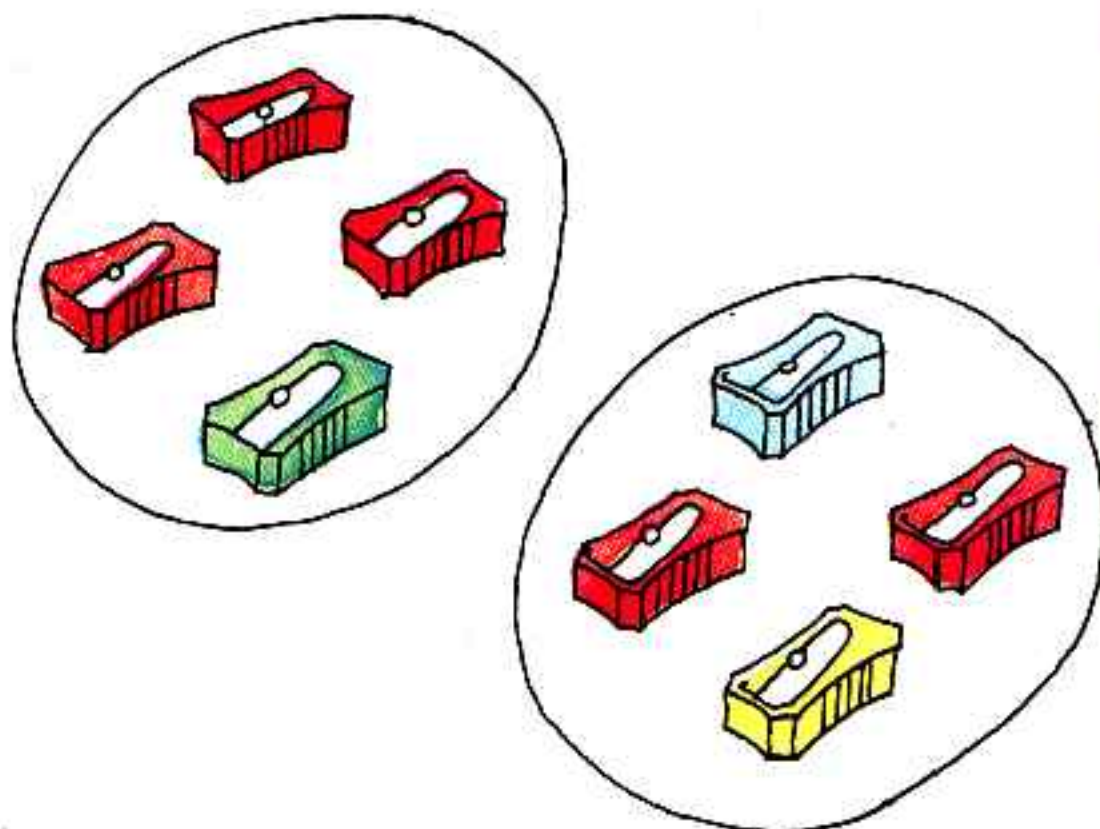
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



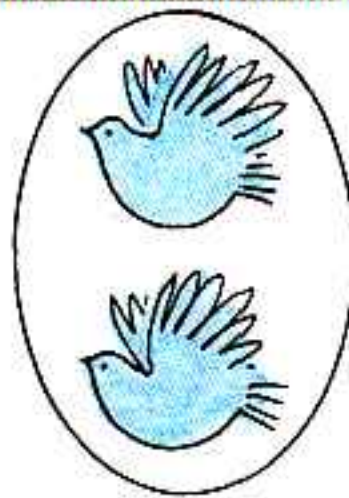
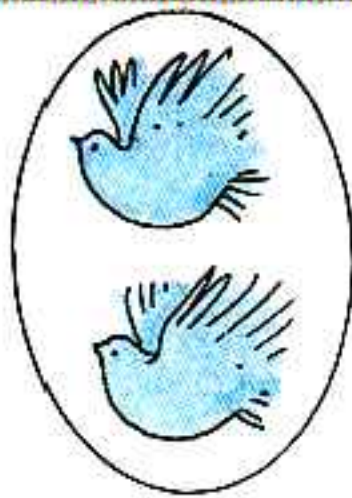
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

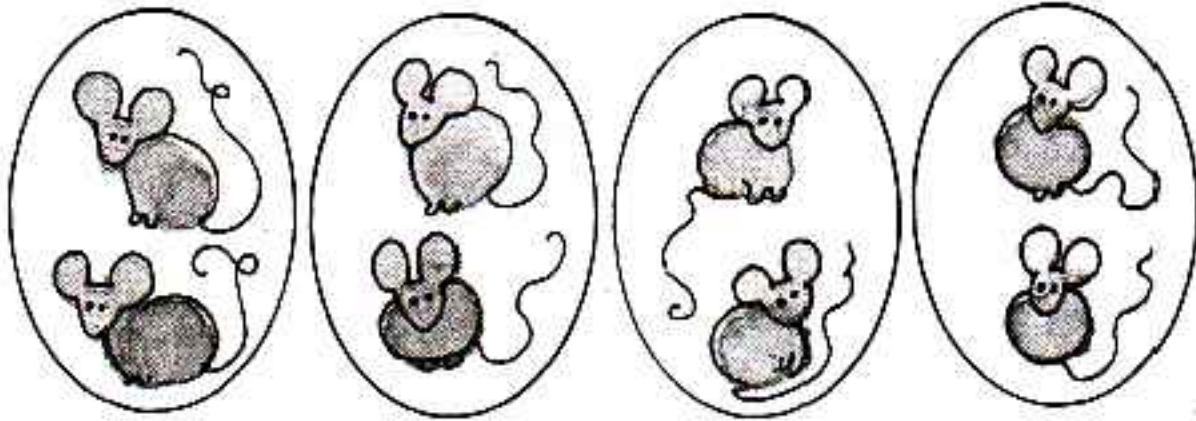


Αριθμώ:

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \text{ --- } \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

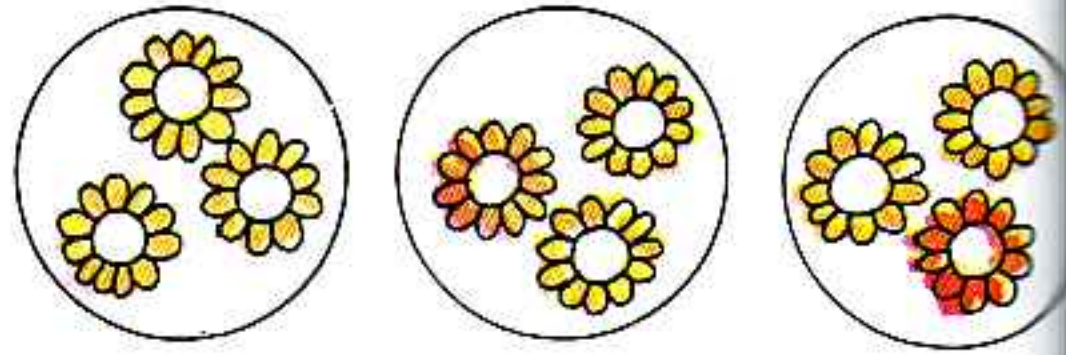
$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

Να βάλεις στο κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



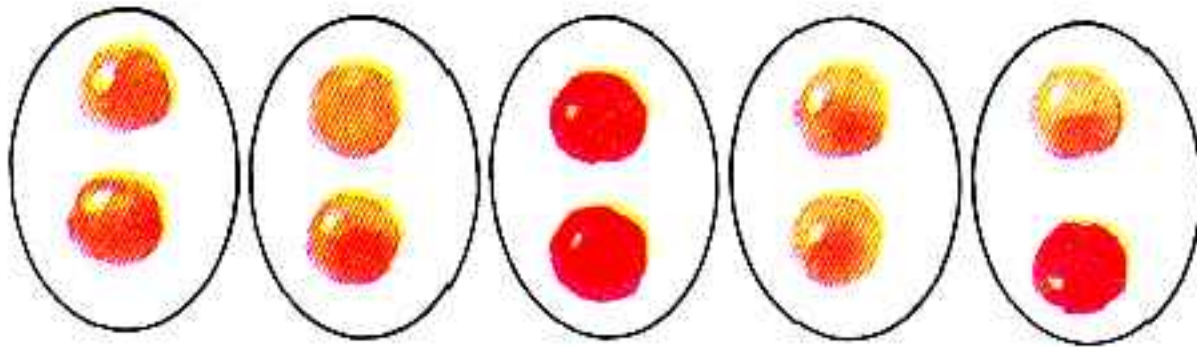
$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \text{ --- } \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \text{ --- } \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \text{ --- } \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\square \cdot \square = \square$$



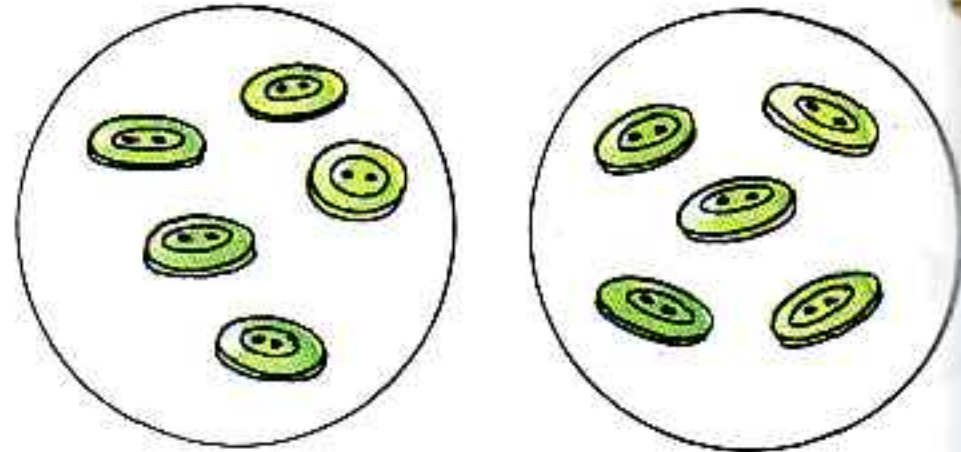
$$\square \text{ --- } \square \text{ --- } \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



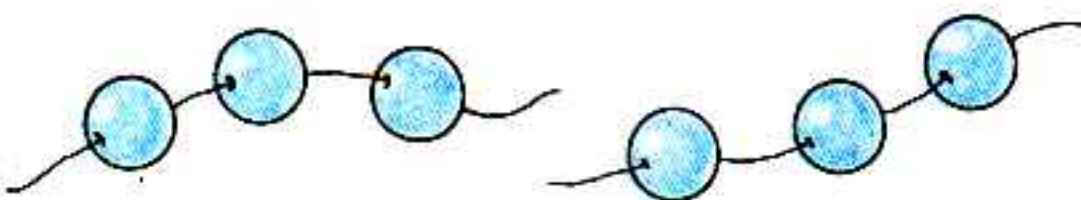
$$\square \text{ --- } \square \text{ --- } \square \text{ --- } \square \text{ --- } \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



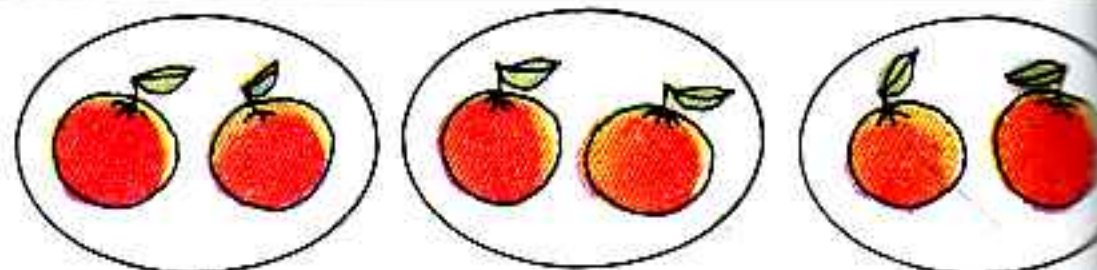
$$\square \text{ --- } \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



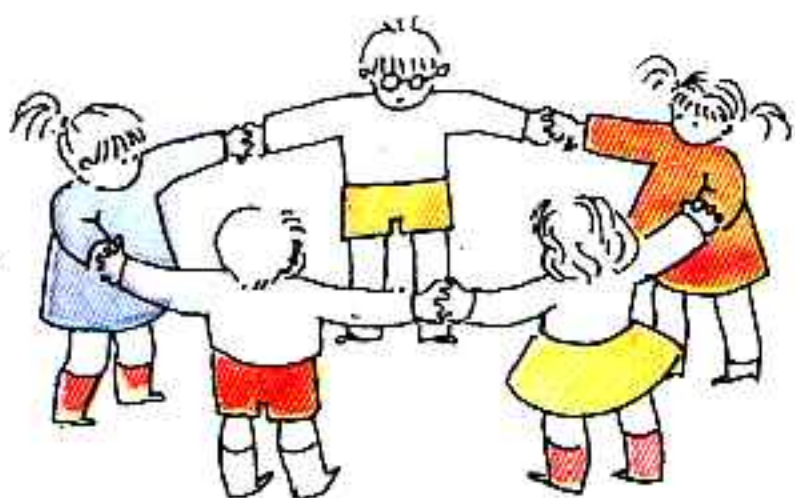
$$\square \text{ --- } \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



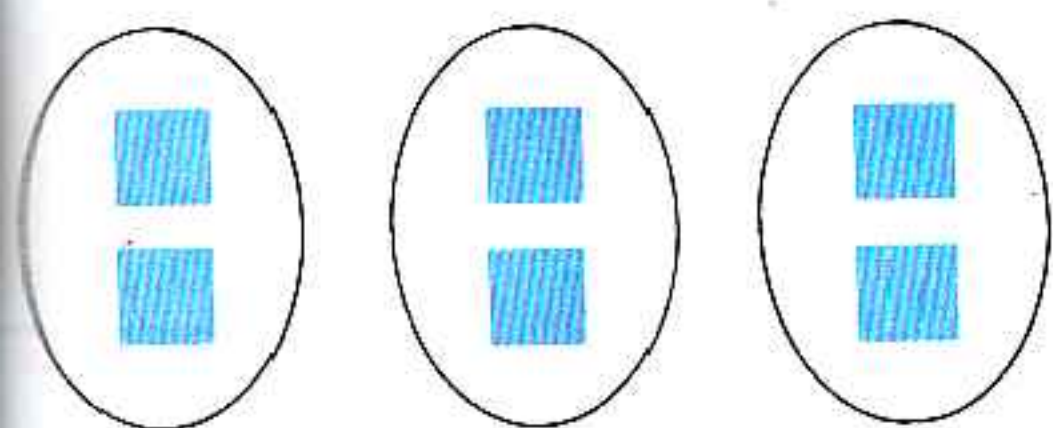
$$\square \text{ --- } \square \text{ --- } \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{2} \cdot \boxed{5}$$

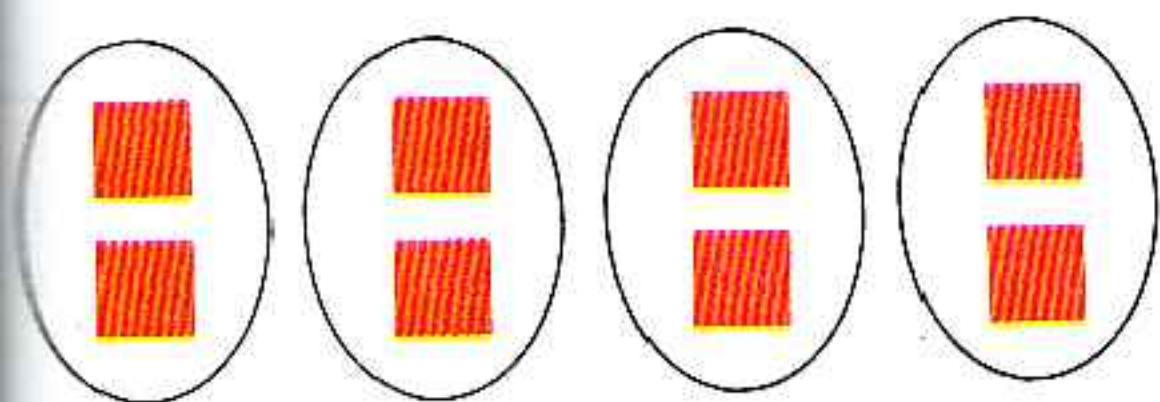
Μπορείς να βάλεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που πρέπει.



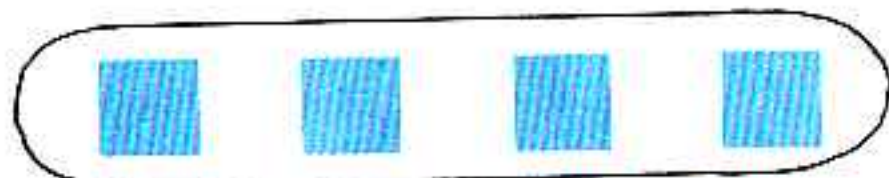
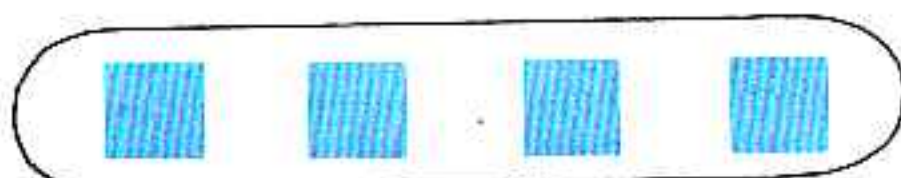
$$\square + \square + \square = \square \cdot \square$$



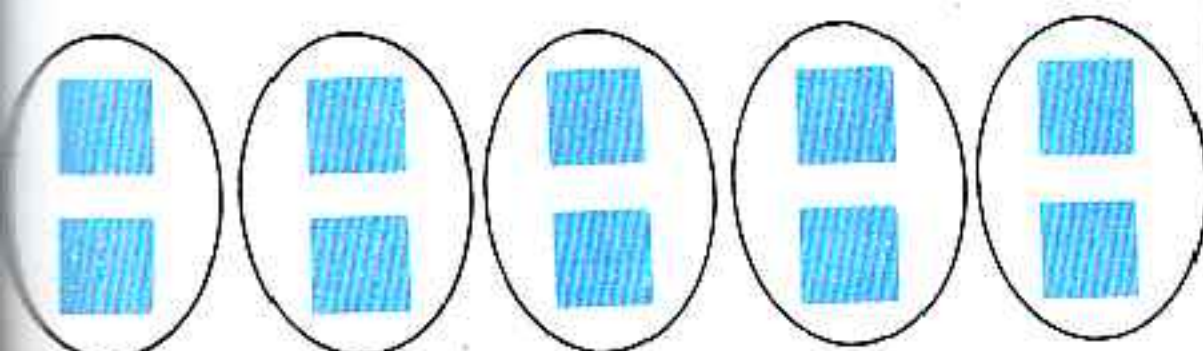
$$\square + \square = \square \cdot \square$$



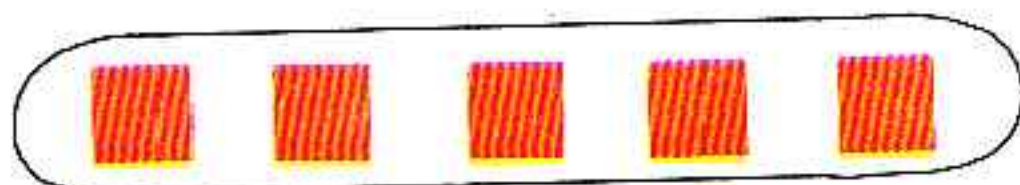
$$\square + \square + \square + \square = \square \cdot \square$$



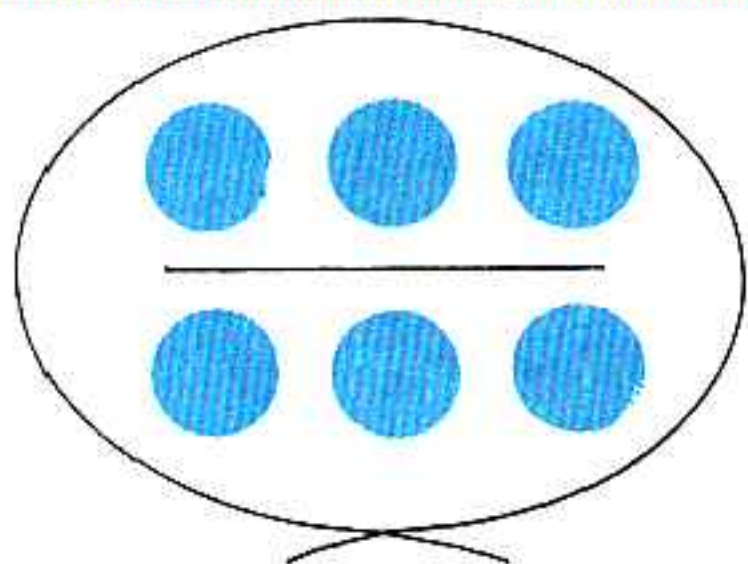
$$\square + \square = \square \cdot \square$$



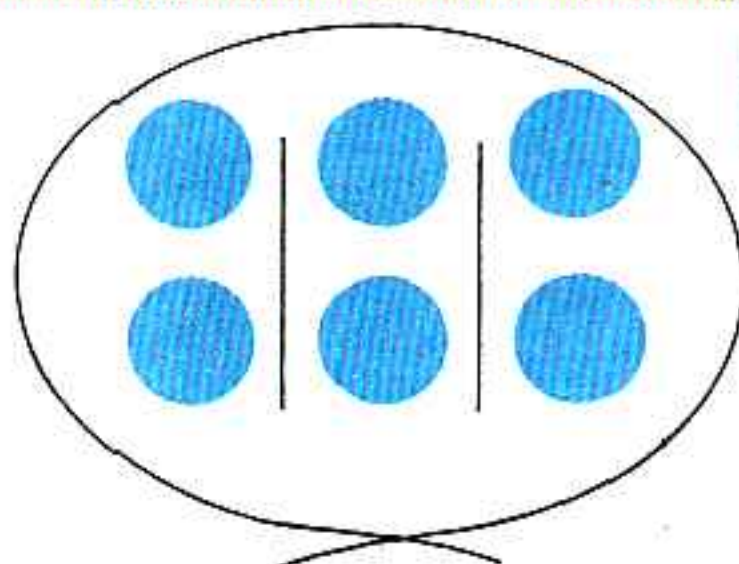
$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \cdot \square$$



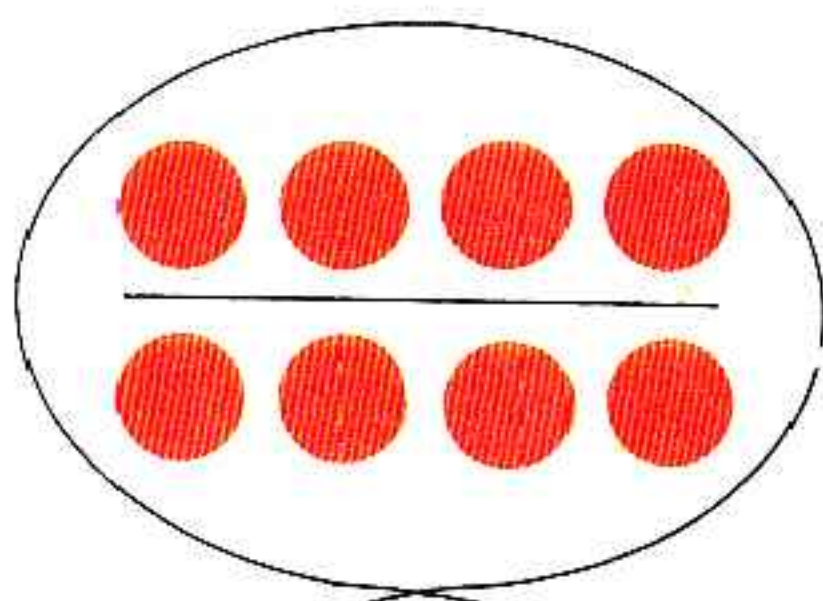
$$\square + \square = \square \cdot \square$$



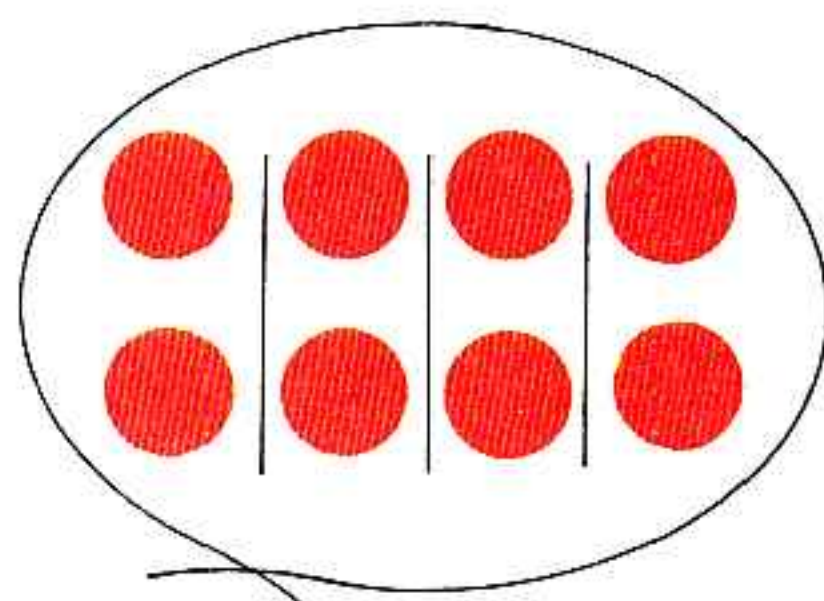
$$2 \cdot 3 = 6$$



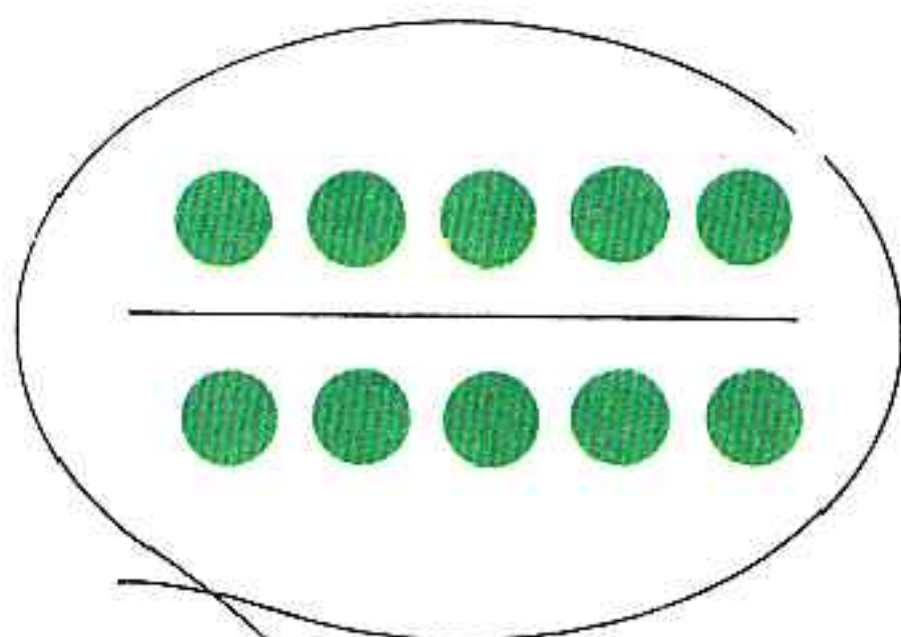
$$3 \cdot 2 = 6$$



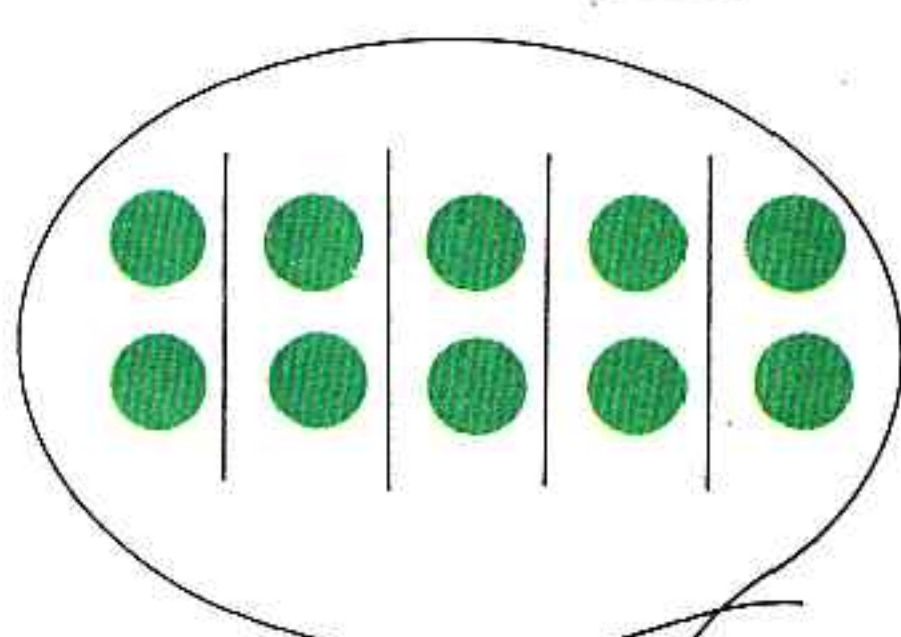
$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

Πόσα παιδιά είναι;



2 ομάδες με 4 παιδιά
η καθεμιά ομάδα;

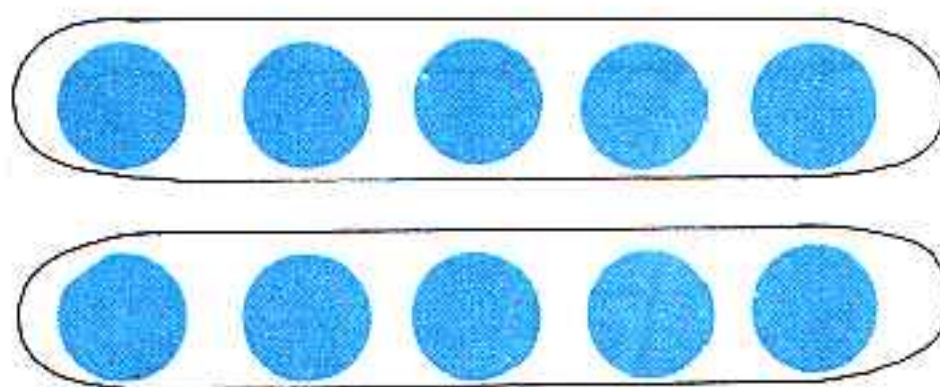
$$\square \cdot \square = \square$$



4 ομάδες με 2 παιδιά
η καθεμιά ομάδα;

$$\square \cdot \square = \square$$

$$2 \cdot 5 = \boxed{10}$$



Να δείξεις με κυκλάκια αυτό που λέει η πράξη του πολλαπλασιασμού.

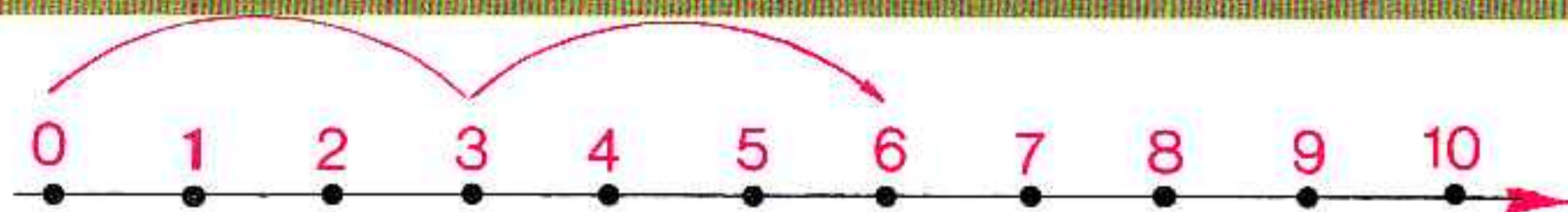
$$5 \cdot 2 = \boxed{}$$

$$2 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$4 \cdot 2 = \boxed{}$$

$$2 \cdot 3 = \boxed{}$$

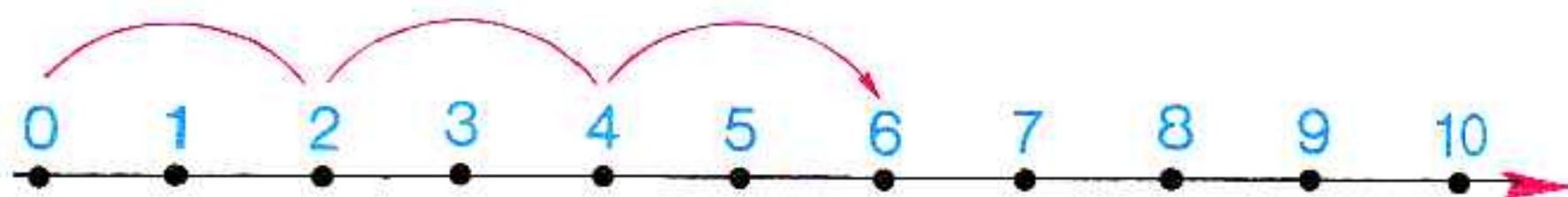
$$3 \cdot 2 = \boxed{}$$



$$3 + 3 = \boxed{6}$$

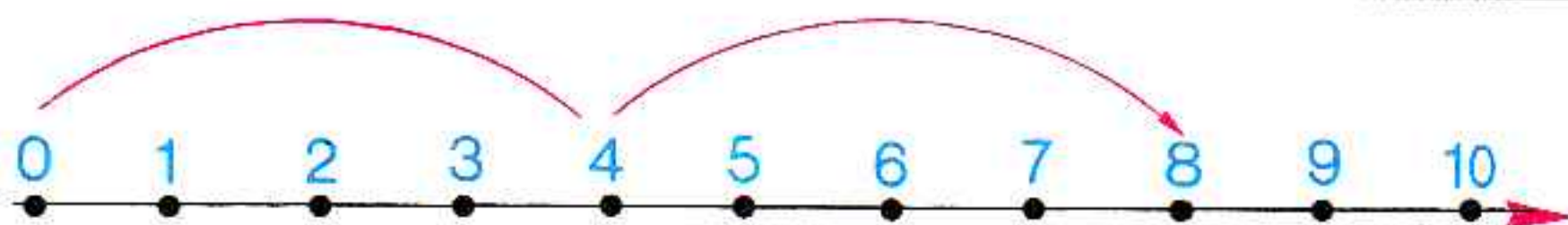
$$2 \cdot 3 = \boxed{6}$$

Να χαράξεις βέλη και να βάλεις σε κάθε κουτάκι τον αριθμό που λείπει.



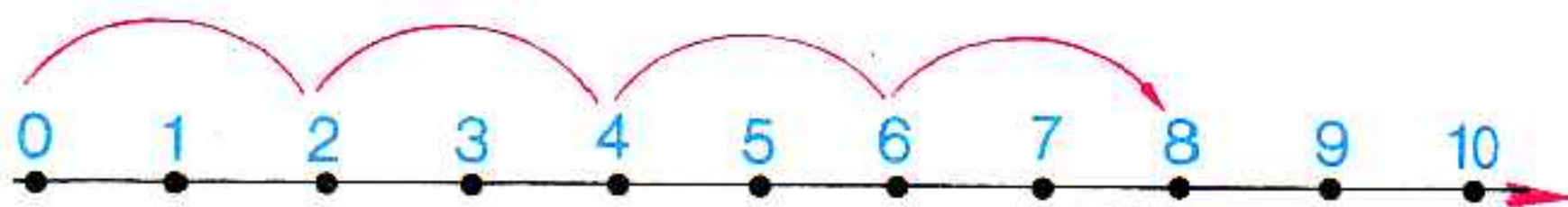
$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

Ποιο παιδί πήδησε περισσότερο;

- Ο Νίκος πήδησε 2 φορές από 5 βήματα τη φορά.

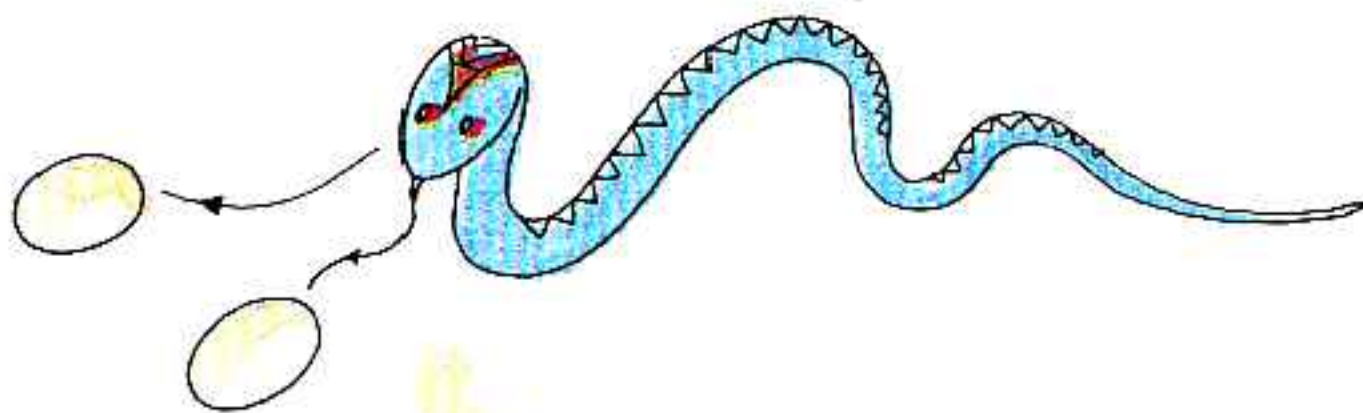
$$\dots \cdot \dots = \dots$$

- Ο Γιάννης πήδησε 5 φορές από 2 βήματα τη φορά.

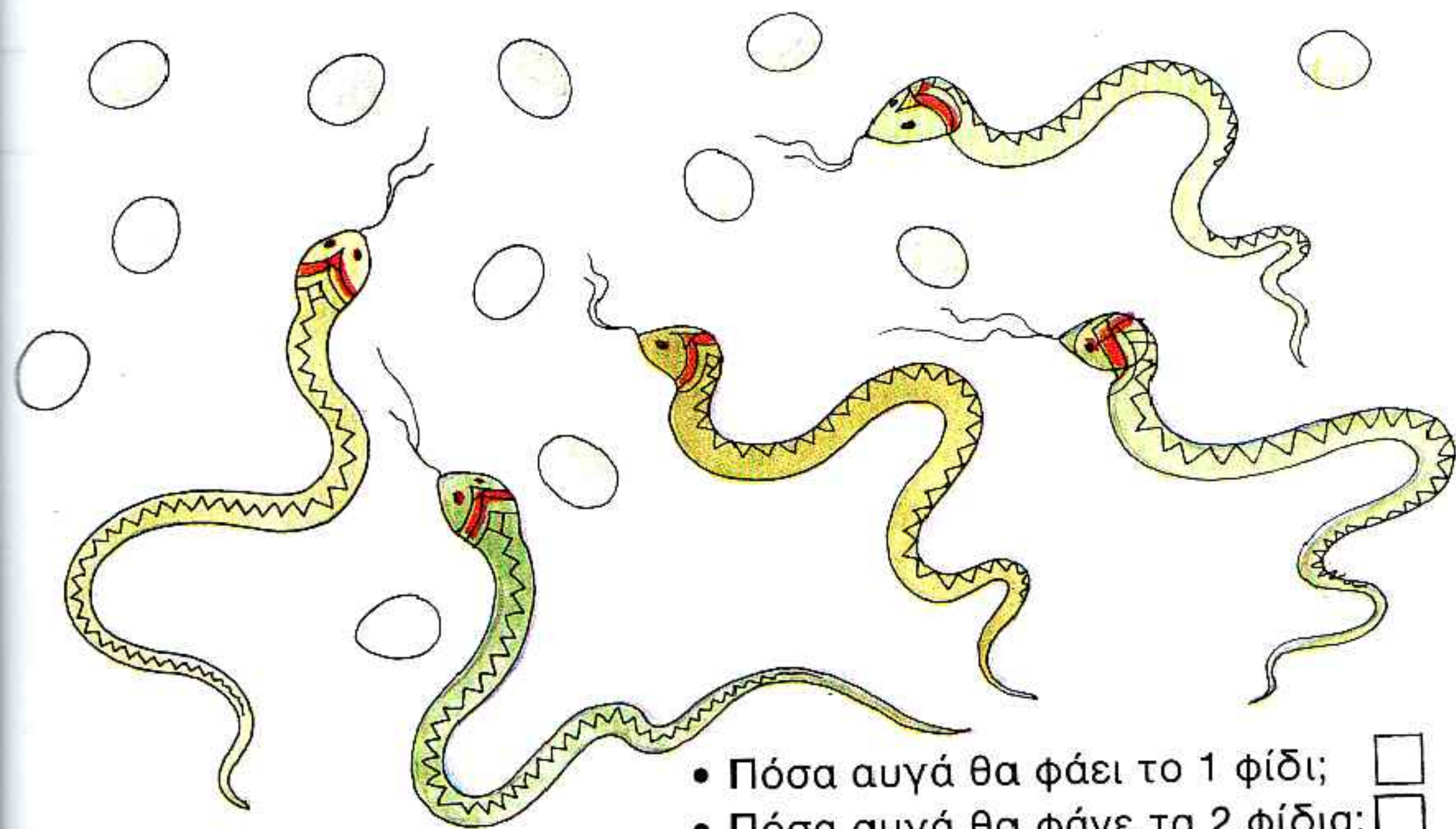
$$\dots \cdot \dots = \dots$$

Το 1 φίδι τρώει 2 αυγά

Μάθημα 93ο



Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



Δείξε πόσο κάνει:

- Πόσα αυγά θα φάει το 1 φίδι;
- Πόσα αυγά θα φάνε τα 2 φίδια;
- Πόσα αυγά θα φάνε τα 3 φίδια;
- Πόσα αυγά θα φάνε τα 4 φίδια;
- Πόσα αυγά θα φάνε τα 5 φίδια;

$$1 \cdot 2$$

$$2 \cdot 2$$

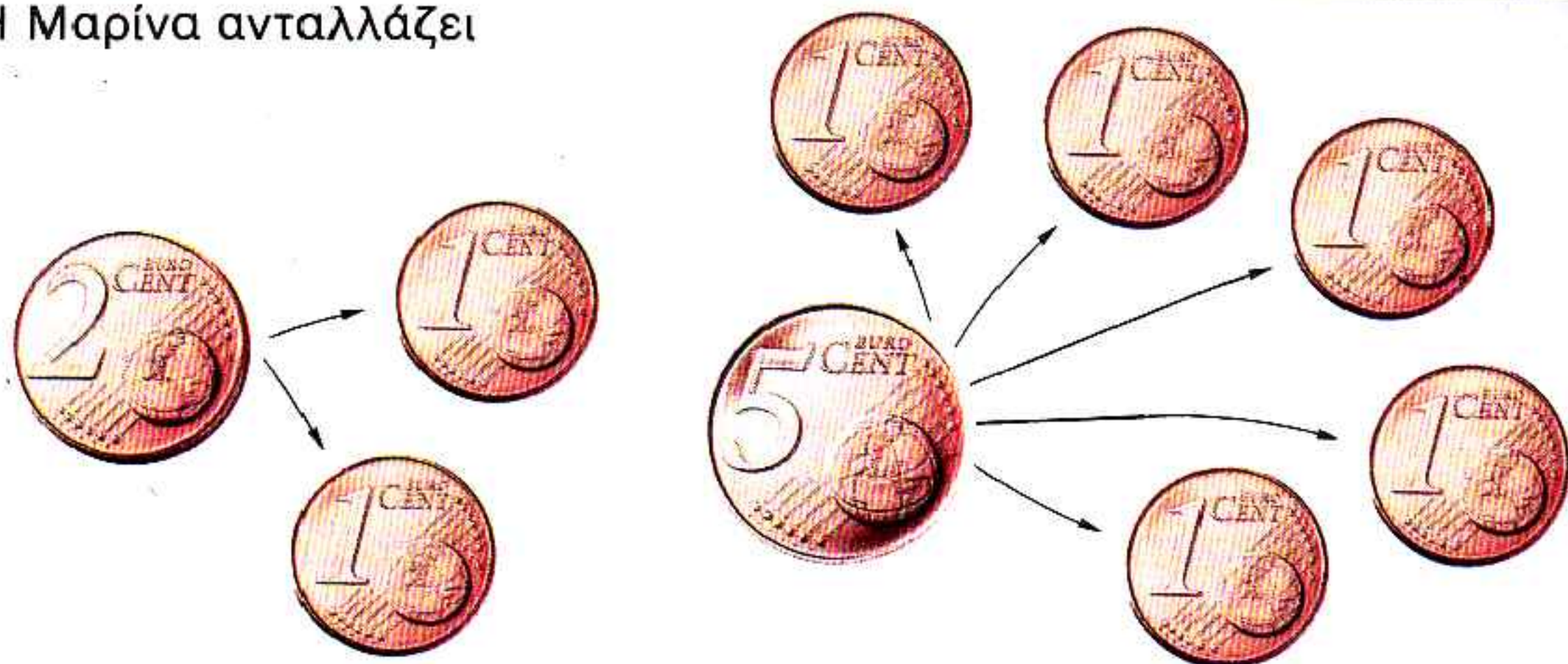
$$3 \cdot 2$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$4 \cdot 2$$

$$5 \cdot 2$$

Η Μαρίνα ανταλλάζει

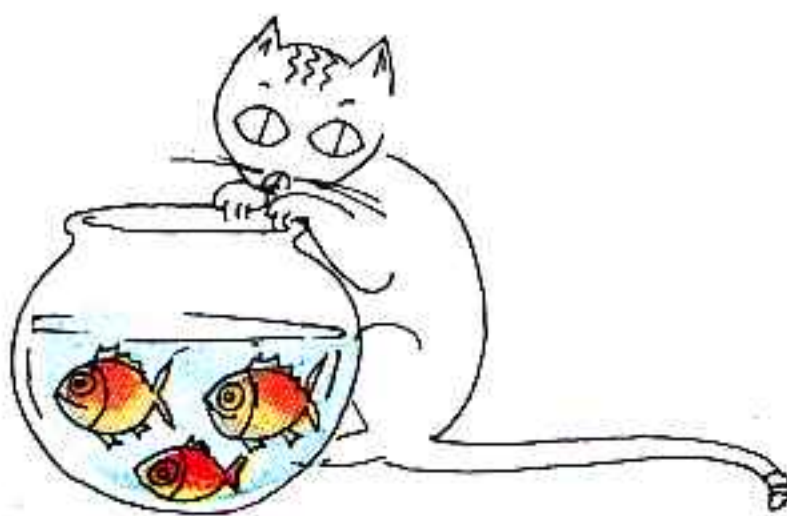


Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.

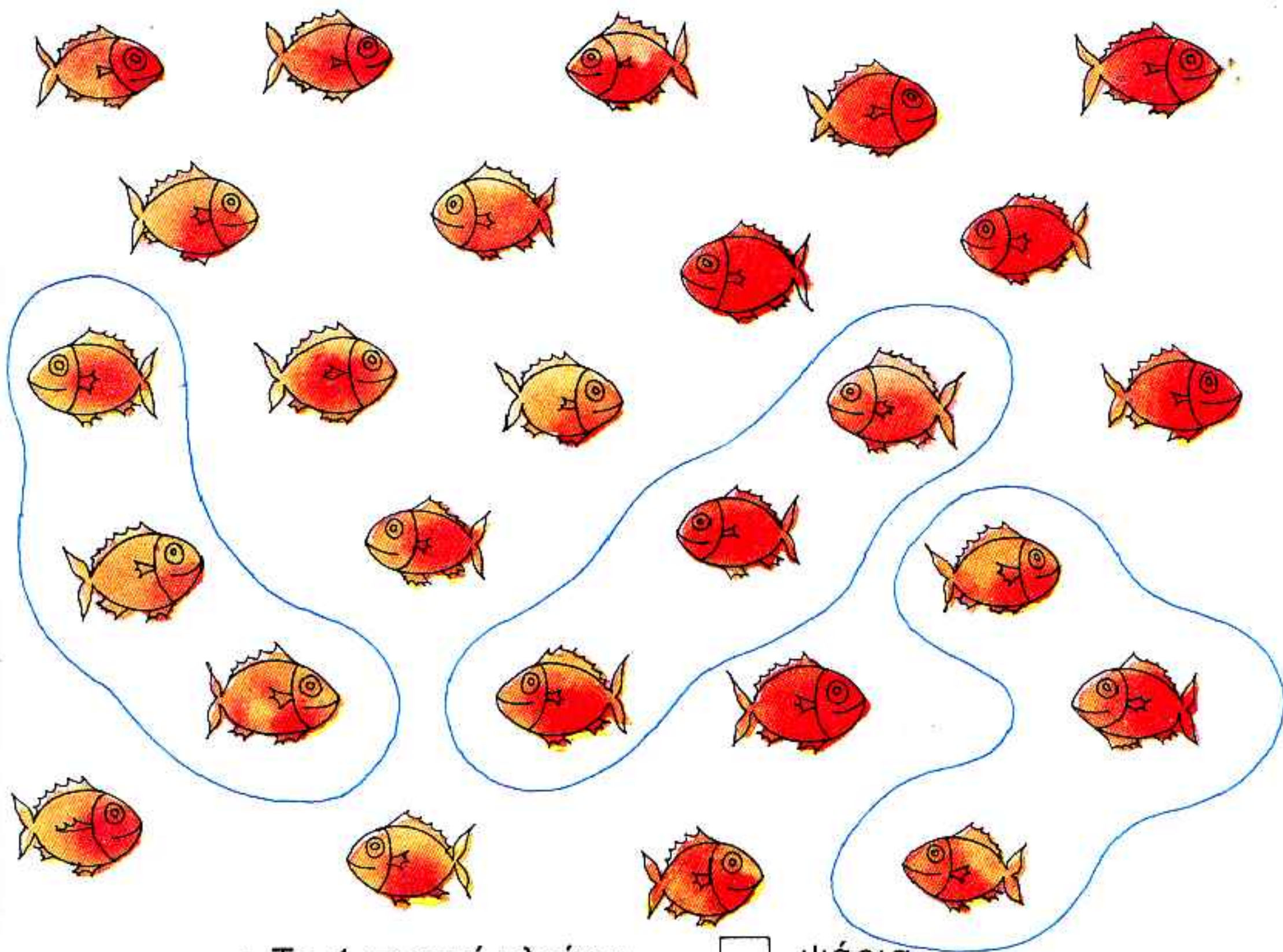


Σχεδιάζοντας βέλη να δείξεις:

- 1 κέρμα των δύο λεπτών το αντάλλαξε με ☐ λεπτά
- 2 κέρματα των δύο λεπτών τα αντάλλαξε με ☐ λεπτά
- 4 κέρματα των δύο λεπτών τα αντάλλαξε με ☐ λεπτά
- 1 κέρμα των πέντε λεπτών το αντάλλαξε με ☐ λεπτά
- 2 κέρματα των πέντε λεπτών τα αντάλλαξε με ☐ λεπτά



Να βάλεις σε κάθε κουτάκι τον αριθμό που πρέπει.



- Το 1 σχοινί κλείνει ψάρια
- Τα 2 σχοινιά κλείνουν ψάρια
- Τα 3 σχοινιά κλείνουν ψάρια

$$1 \cdot 3 = \square$$

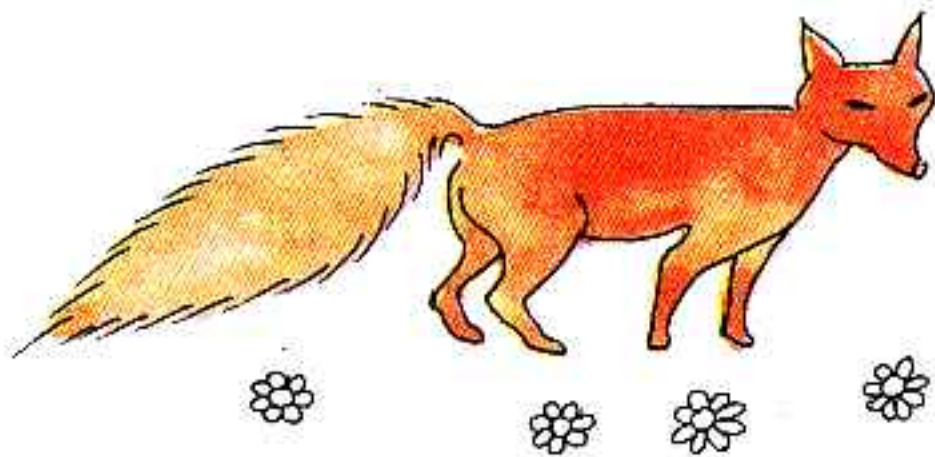
$$1 \cdot \square = 3$$

$$2 \cdot 3 = \square$$

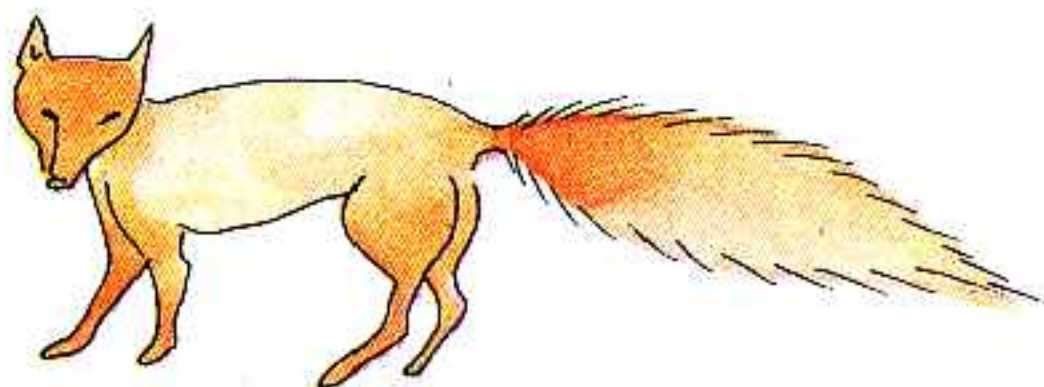
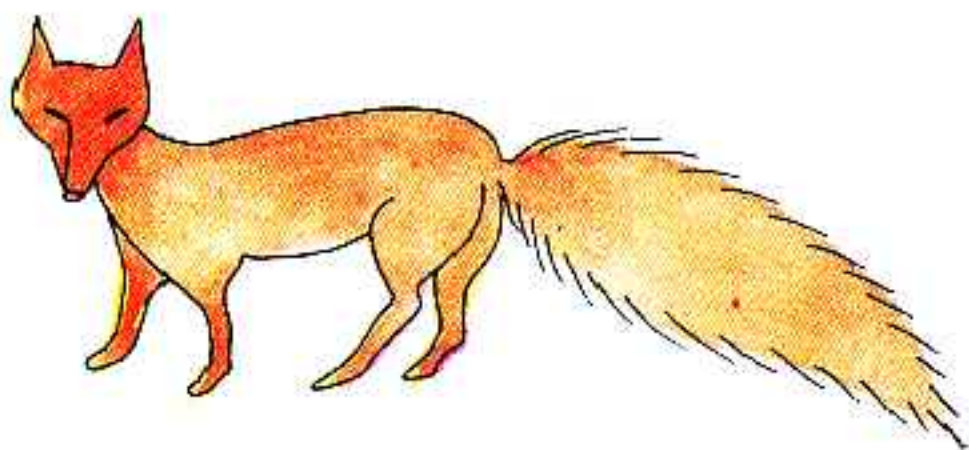
$$2 \cdot \square = 6$$

$$3 \cdot 3 = \square$$

$$3 \cdot \square = 9$$



Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



•1 αλεπού έχει ...

•2 αλεπούδες έχουν

•3 αλεπούδες έχουν

•4 αλεπούδες έχουν

•5 αλεπούδες έχουν

•1 αλεπού έχει...

•2 αλεπούδες έχουν...

ουρά

ουρές

ουρές

ουρές

ουρές

πόδια

πόδια

$1 \cdot 1 = \dots$

$3 \cdot 1 = \dots$

$5 \cdot 1 = \dots$

$7 \cdot 1 = \dots$

$9 \cdot 1 = \dots$

$2 \cdot 1 = \dots$

$4 \cdot 1 = \dots$

$6 \cdot 1 = \dots$

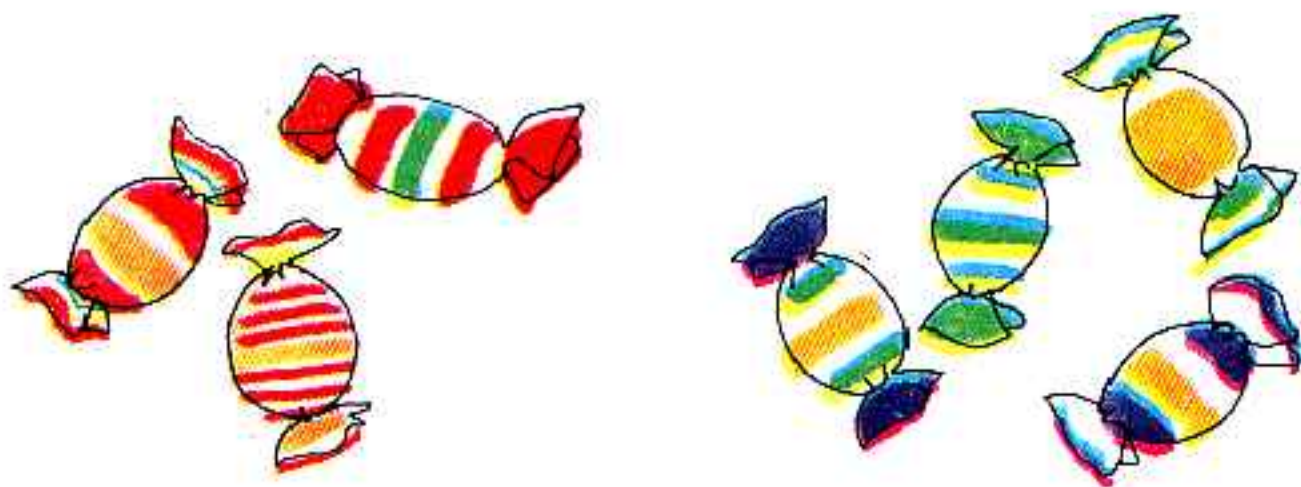
$8 \cdot 1 = \dots$

$10 \cdot 1 = \dots$

$1 \cdot 4 = \dots$

$2 \cdot 4 = \dots$

1. Ο Γιάννης έχει 4 καραμέλες. Η Μαρία έχει 3 καραμέλες. Πόσες καραμέλες έχουν και οι δύο μαζί;



$$\square \quad \square = \square$$

Απάντηση: έχουν... καραμέλες.

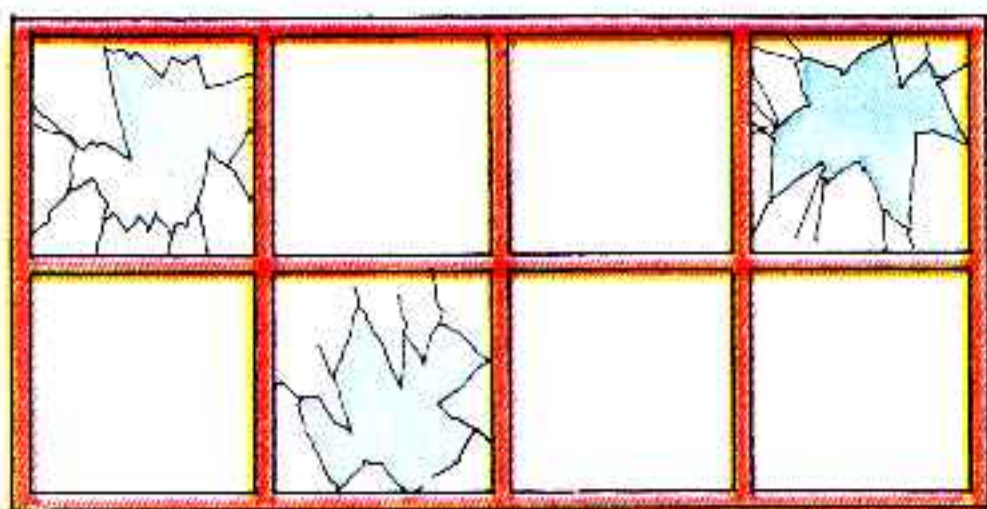
2. Έπαιζαν μπάλα 7 παιδιά. Μερικά σταμάτησαν να παίζουν. Πόσα παιδιά συνεχίζουν το παιχνίδι;



$$\square \quad \square = \square$$

Απάντηση: Συνεχίζουν το παιχνίδι παιδιά

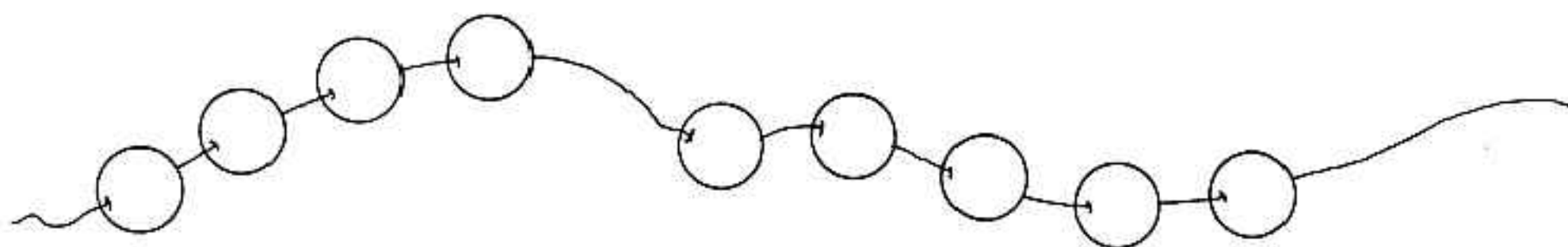
3. Το παράθυρο είχε 8 τζάμια. Μερικά από αυτά έσπασαν. Πόσα έμειναν γερά;



$$\square \quad \square = \square$$

Απάντηση: Έμειναν γερά τζάμια.

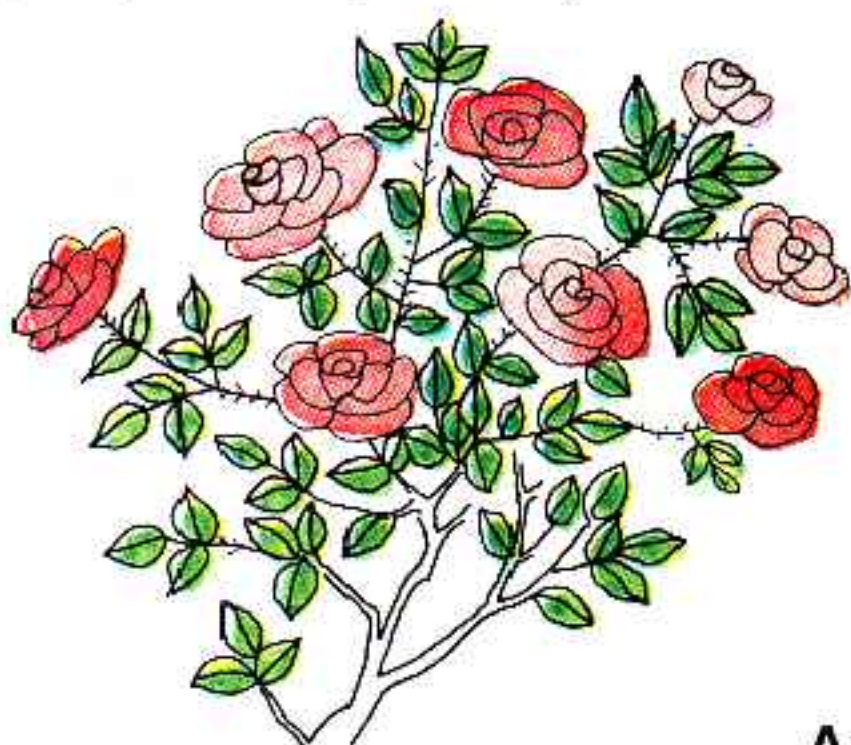
4. Στην κλωστή είναι περασμένες 9 χάντρες, πράσινες και κόκκινες. Οι 4 από αυτές είναι κόκκινες. Πόσες είναι οι πράσινες; Να τις χρωματίσεις.



$$\square \quad \square = \square$$

Απάντηση: Οι πράσινες είναι...

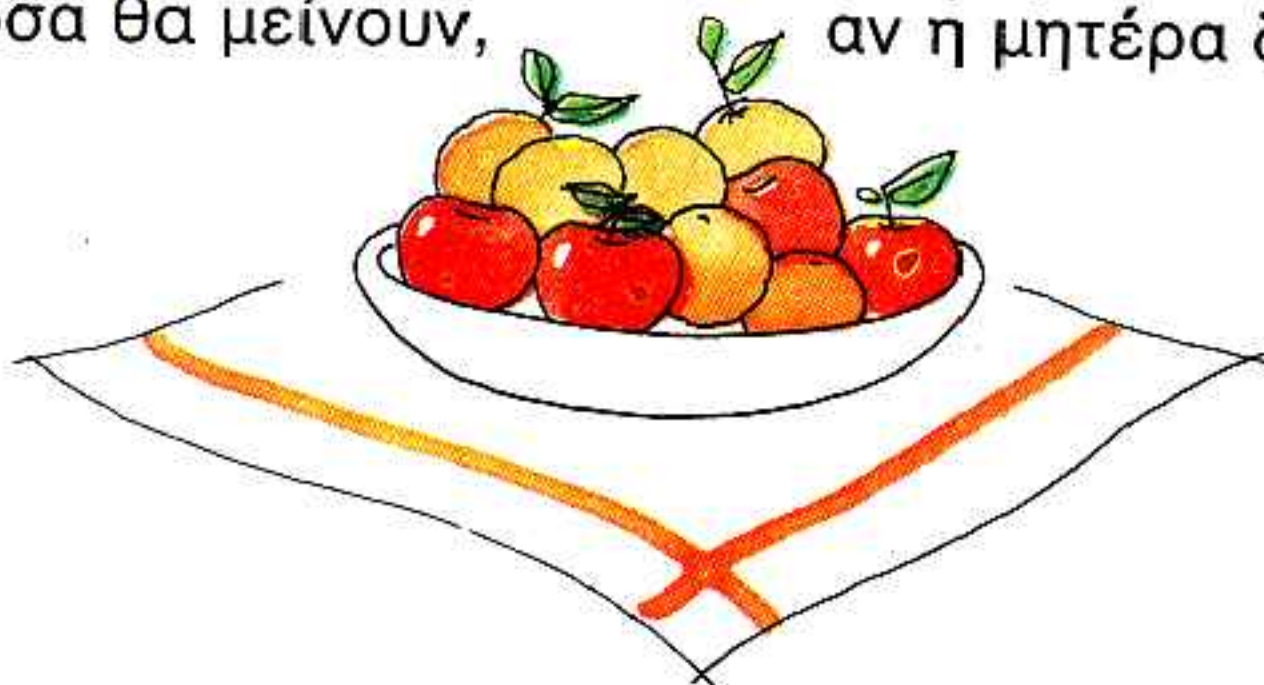
5. Η τριανταφυλλιά της Καίτης έχει 8 τριαντάφυλλα. Η Καίτη θα κόψει 5, για να τα βάλει στο ανθοδοχείο της. Πόσα τριαντάφυλλα θα μείνουν στην τριανταφυλλιά;



$$\square \quad \square \quad \square$$

Απάντηση: Θα μείνουν ... τριαντάφυλλα

6. Στη φρουτιέρα μας υπάρχουν 6 πορτοκάλια και 4 μήλα. Πόσα φρούτα υπάρχουν στη φρουτιέρα; Πόσα θα μείνουν, αν η μητέρα δώσει στα παιδιά 3 φρούτα;

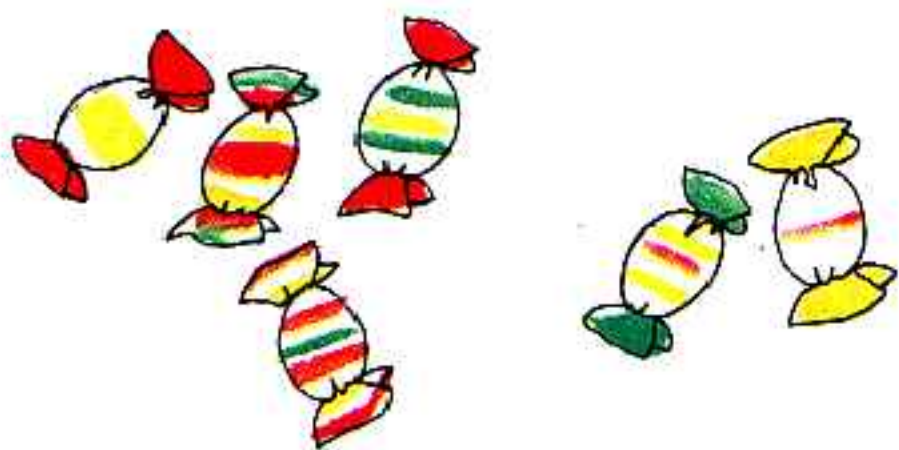


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

7. Η Μαρία έφαγε το πρωί 4 καραμέλες και το απόγευμα 2 καραμέλες.
Ο αδελφός της έφαγε το πρωί 2 καραμέλες και το απόγευμα 4. Έ-
φαγε κάποιο από τα δύο παιδιά περισσότερες καραμέλες;

Έφαγε η Μαρία:



$$\square \quad \square = \square$$

Έφαγε ο αδελφός της:



$$\square \quad \square = \square$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} = \square \quad \square$$

8. Κάθε μέρα ο Γιαννάκης δίνει στο κουνέλι του 2 καρότα.
Πόσα καρότα θα του δώσει σε 3 μέρες;
(Να το λύσεις με δύο τρόπους)



πρώτος τρόπος:

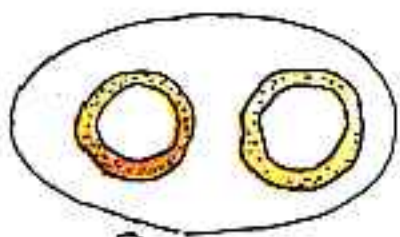
$$\square + \square + \square = \square$$

δεύτερος τρόπος:

$$\square \cdot \square = \square$$

Απάντηση: Θα του δώσει ... καρότα

9. Ο Αντώνης αγοράζει από το κυλικείο του σχολείου 2 κουλούρια
την ημέρα. Πόσα κουλούρια θα αγοράσει σε 5 ημέρες;

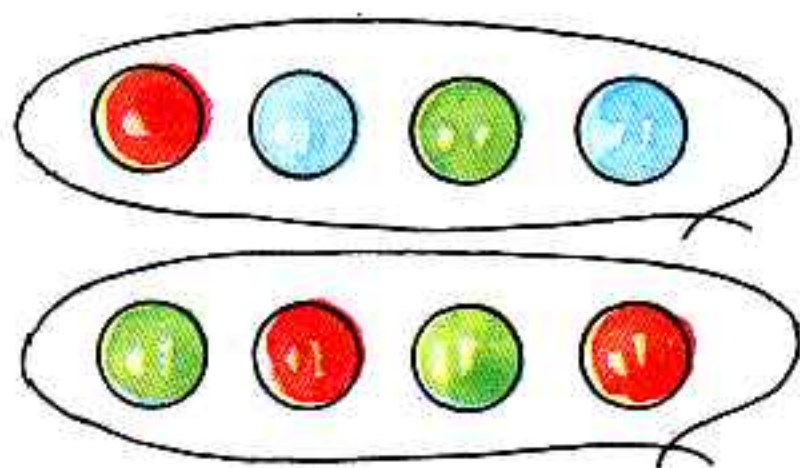


$$\square \quad \square = \square$$

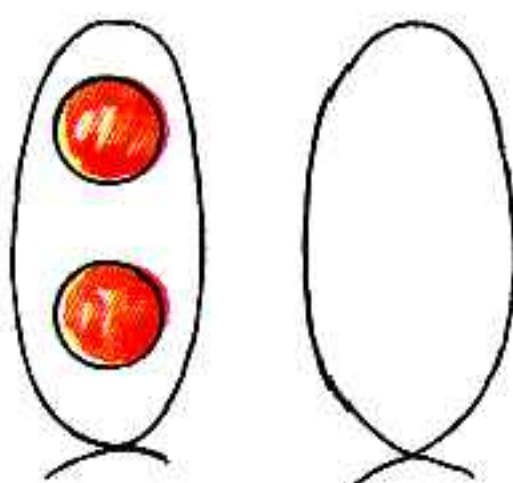
Απάντηση: Σε 5 ημέρες θα αγοράσει
..... κουλούρια.

10. Αν βάλει ο Παναγιώτης τους βόλους του σε 2 σειρές, βάζει στην κάθε σειρά 4 βόλους. Αν τους βάλει σε 4 σειρές, τότε βάζει σε κάθε σειρά 2 βόλους.

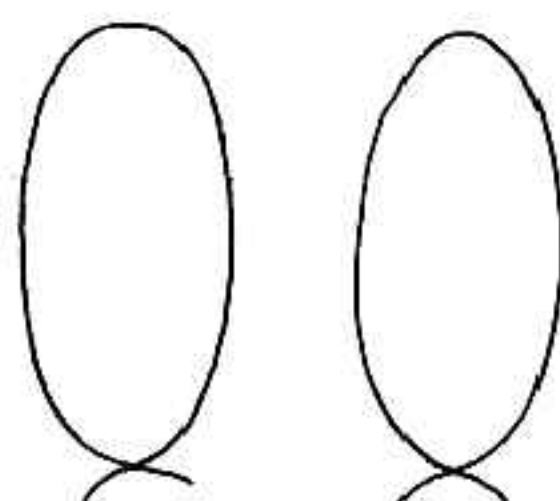
Πόσους βόλους έχει;



$$\square \quad \square = \square$$

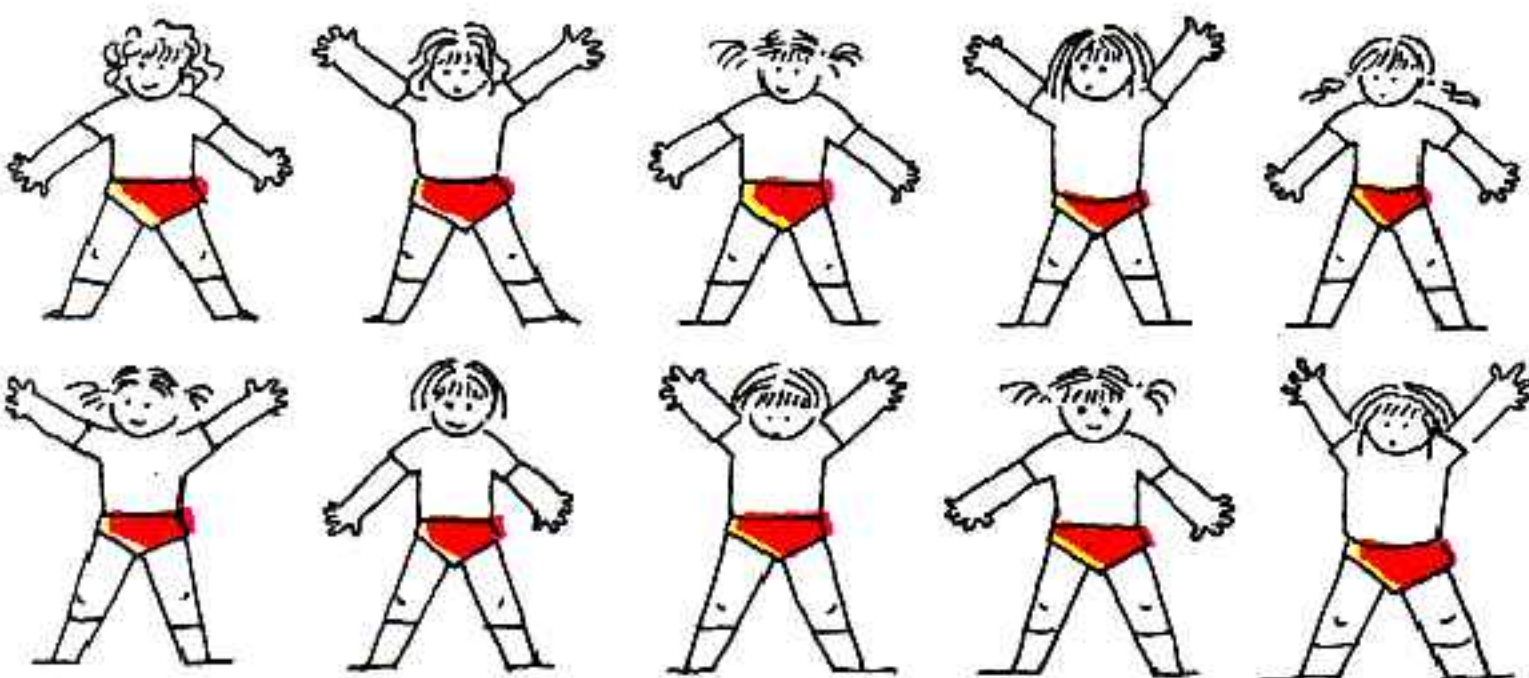


$$\square \quad \square = \square$$

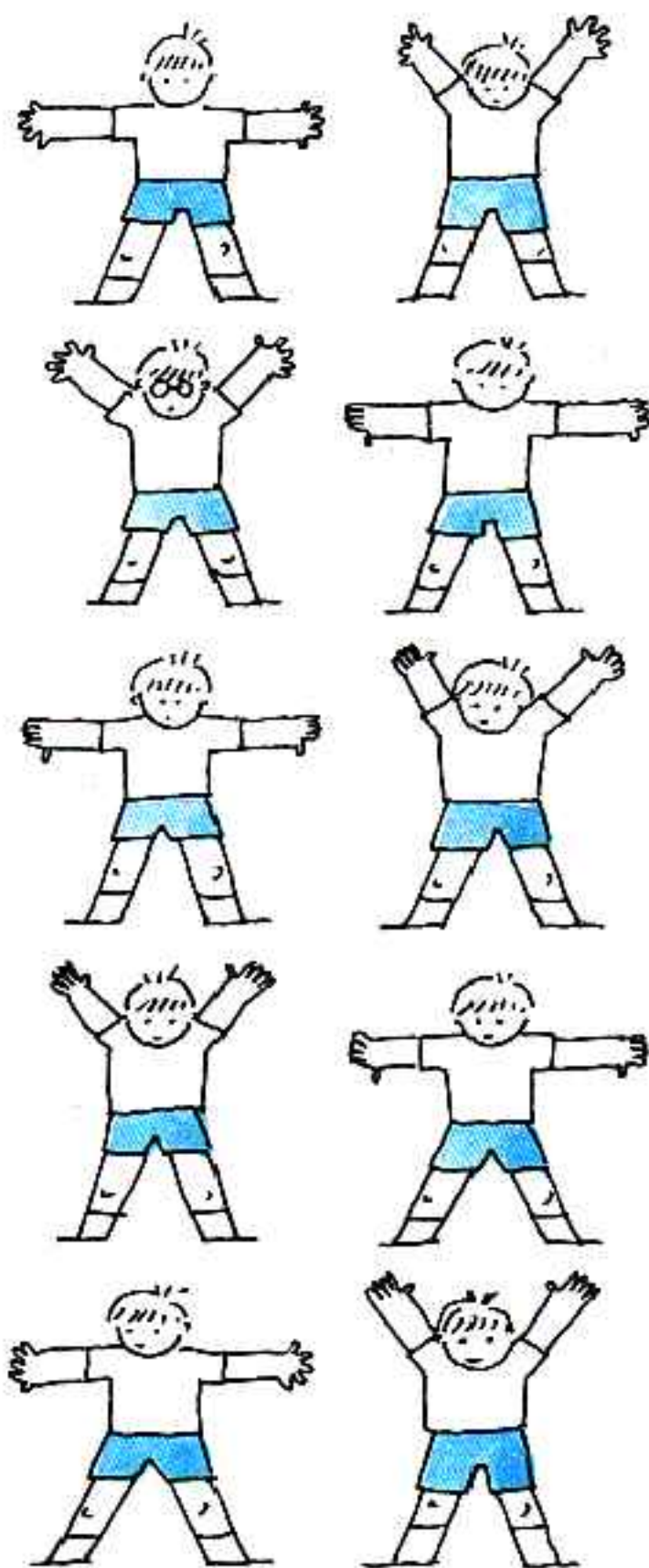


Απάντηση: Έχει... βόλους.

11. Τα αγόρια και τα κορίτσια κάνουν γυμναστική. Τα αγόρια είναι σε 5 δυάδες και τα κορίτσια σε 2 πεντάδες. Πόσα είναι τα αγόρια και πόσα τα κορίτσια;



Απάντηση: Τα κορίτσια είναι...



Απάντηση: Τα αγόρια είναι...

12. Η εικόνα δείχνει τα γραμματόσημα που μάζεψαν τρία παιδιά.



Μαρίνα



Κώστας



Δέσπω

- Ποιος έχει τα περισσότερα;.....
- Ποιος έχει τα λιγότερα;.....
- Η Μαρίνα έχει... Ο Κώστας έχει... Η Δέσπω έχει.....
- Πόσα περισσότερα έχει η Δέσπω από τη Μαρίνα;.....
- Πόσα λιγότερα έχει η Δέσπω από τον Κώστα;.....
- Πόσα έχουν μαζί ο Κώστας και η Μαρίνα;.....
- Πόσα έχουν μαζί η Μαρίνα και η Δέσπω;.....
- Πόσα πρέπει ακόμα να μαζέψει η Μαρίνα για να έχει
όσα και ο Κώστας;..

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

13. Έχω στις δυο τσέπες μου 8 βόλους. Πόσους βόλους μπορώ να έχω στην καθεμιά;
(Να δώσεις τουλάχιστον 4 απαντήσεις)



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

14. Έχεις στη μια τσέπη σου 9 ευρώ (€) και στην άλλη 7 ευρώ. Σε ποια από τις τσέπες σου έχεις περισσότερα ευρώ και πόσα;

$$\square \quad \square = \square$$

1. Να κάμεις τις πράξεις.

$$\begin{array}{l} 5 + 2 = \square \\ 2 + 5 = \square \\ 5 + 3 = \square \\ 3 + 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 2 = \square \\ 7 - 5 = \square \\ 8 - 3 = \square \\ 8 - 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 2 = \square \\ 2 \cdot 3 = \square \\ 2 \cdot 4 = \square \\ 4 \cdot 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = \square \\ 5 + 4 = \square \\ 9 - 5 = \square \\ 9 - 4 = \square \end{array}$$

2. Να ενώσεις με μια γραμμή αυτά που είναι ίσα.

6●	●3 + 4
7●	●4 + 2
8●	●6 + 3
9●	●4 + 6
10●	●5 + 3

9●	●10 - 2
8●	●10 - 1
7●	●9 - 2
6●	●8 - 3
5●	●6 - 0

6●	●1 ● 7
7●	●3 ● 2
8●	●5 ● 2
9●	●2 ● 4
10●	●3 ● 3

3. Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.

$6 = 4 + \square$

$4 + \square = 7$

$8 - \square = 4$

$2 \cdot \square = 6$

$8 = 3 + \square$

$5 + \square = 9$

$7 - \square = 2$

$3 \cdot \square = 9$

$9 = 4 + \square$

$2 + \square = 8$

$10 - \square = 3$

$2 \cdot \square = 8$

4. Να σημειώσεις και διαφορετικά τις πράξεις.

$$\begin{array}{l} 5 + 5 = \square \cdot \square \\ 4 + 4 = \square \cdot \square \\ 2 + 2 = \square \cdot \square \\ 3 + 3 = \square \cdot \square \\ 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square \\ 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 2 = \square + \square \\ 2 \cdot 3 = \square + \square \\ 2 \cdot 4 = \square + \square \\ 2 \cdot 5 = \square + \square \\ 3 \cdot 2 = \square + \square + \square \\ 4 \cdot 2 = \square + \square + \square + \square \end{array}$$

5. Ο Γιαννάκης είχε 3 βόλους. Του έδωσε κάποιος φίλος του άλλους 4. Το απόγευμα, παίζοντας με τους φίλους του, έχασε τους 4 βόλους. Πόσους βόλους έχει τώρα ο Γιαννάκης;

Να υπογραμμίσεις τις πράξεις που θα κάμεις.

$$3 + 4$$

$$7 - 3$$

$$7 - 4$$

$$4 + 3$$

6. Η Καίτη είχε 7 καραμέλες. Στο διάλειμμα έφαγε τις 4. Το απόγευμα η μητέρα της της έδωσε άλλες 4 καραμέλες. Πόσες καραμέλες έχει τώρα;

Να υπογραμμίσεις τις πράξεις που θα κάμεις.

$$7 - 4$$

$$4 + 4$$

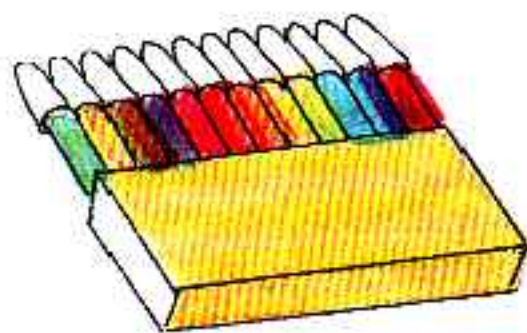
$$4 + 3$$

$$3 + 4$$

7



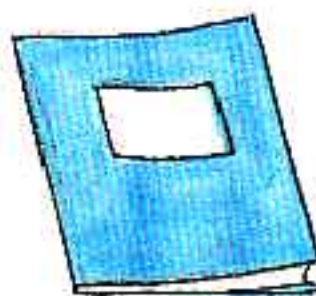
1 €



6 €



7 €



3 €



9 €

Ο Κώστας έχει 10 ευρώ. Θέλει να αγοράσει 2 είδη. Ποια μπορεί να αγοράσει; (Να βάλεις ένα ΝΑΙ ή ΟΧΙ στο κουτάκι).

☐

Την κασετίνα και το τετράδιο.

☐

Το κουτί με τους μαρκαδόρους και την ξύστρα.

☐

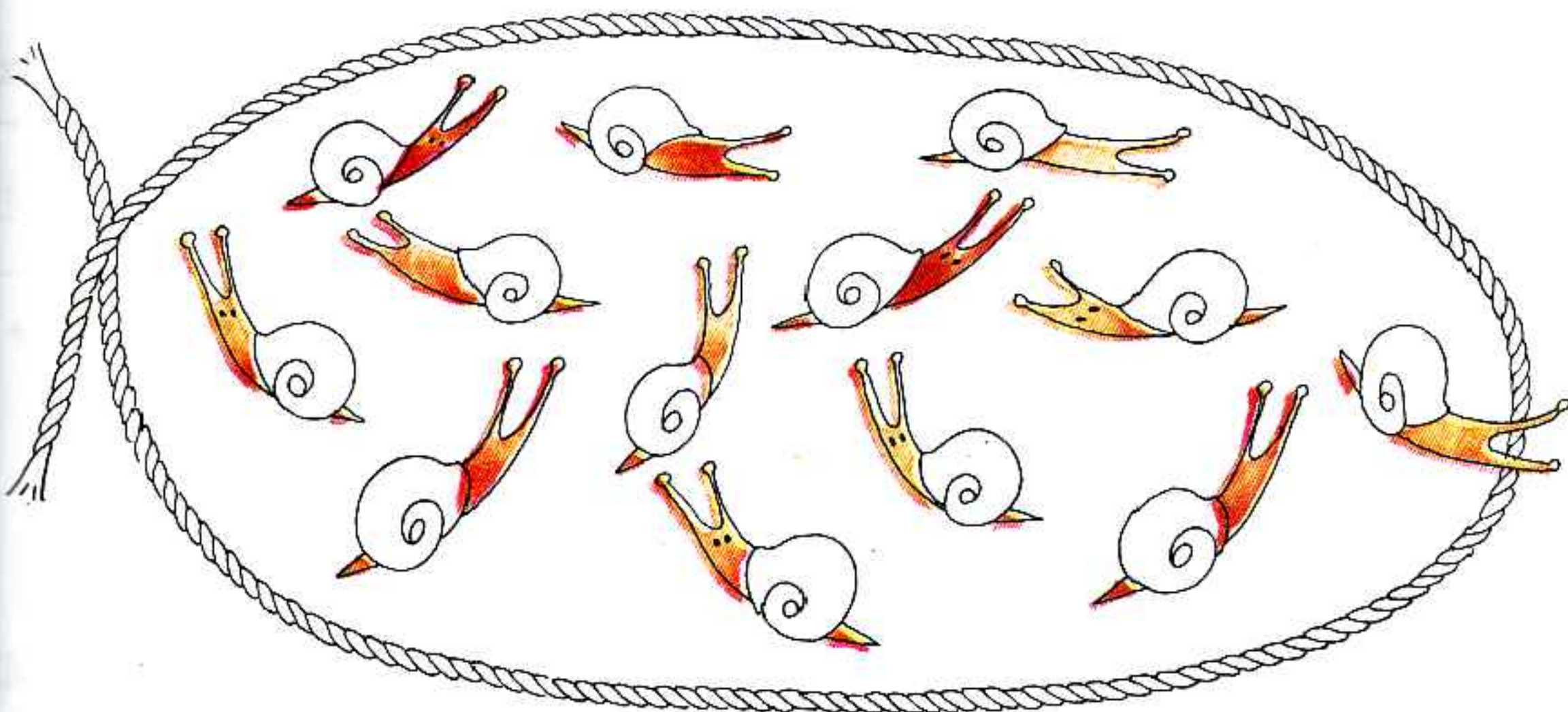
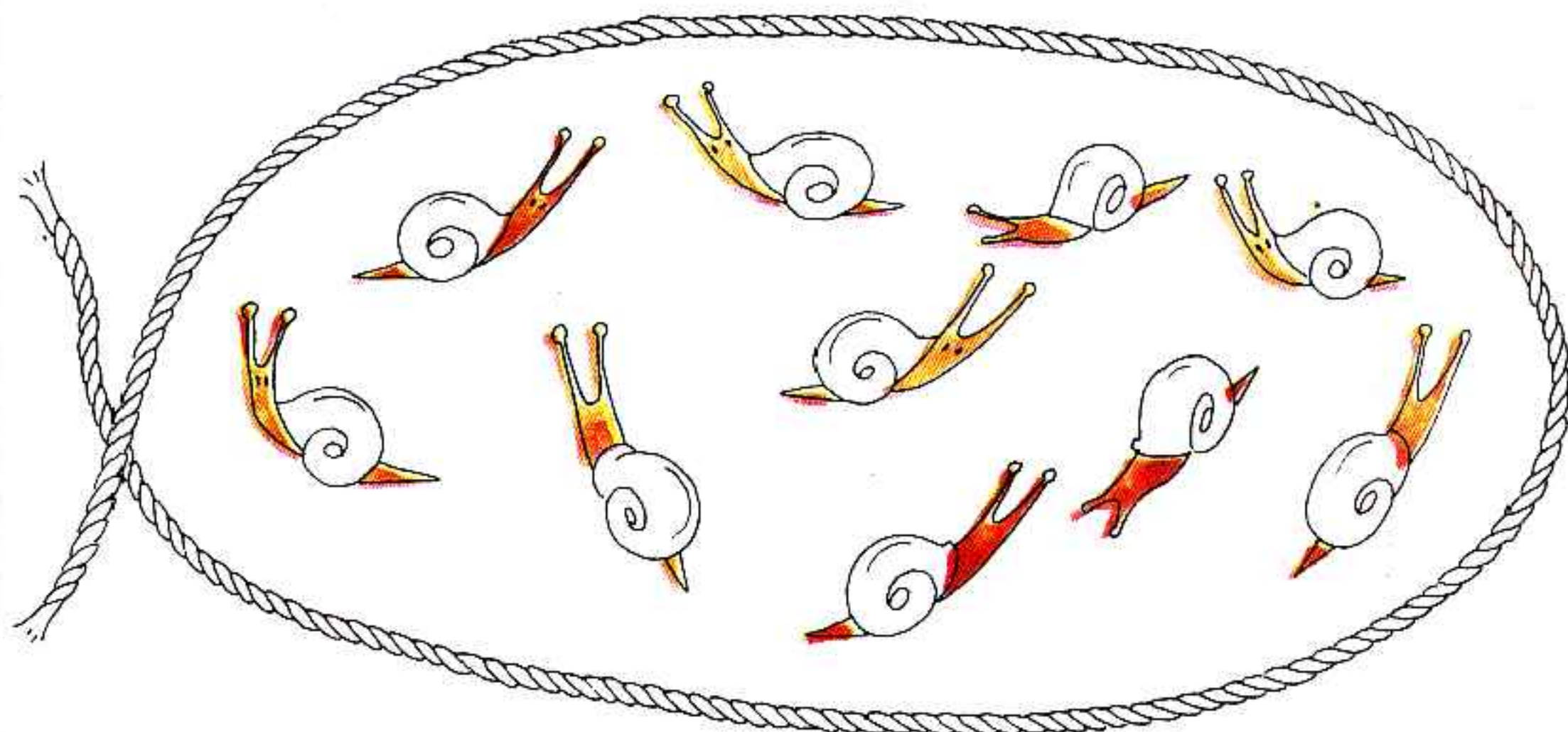
Την ξύστρα και το βιβλίο.

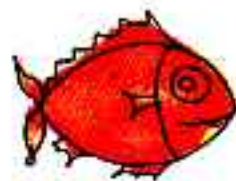
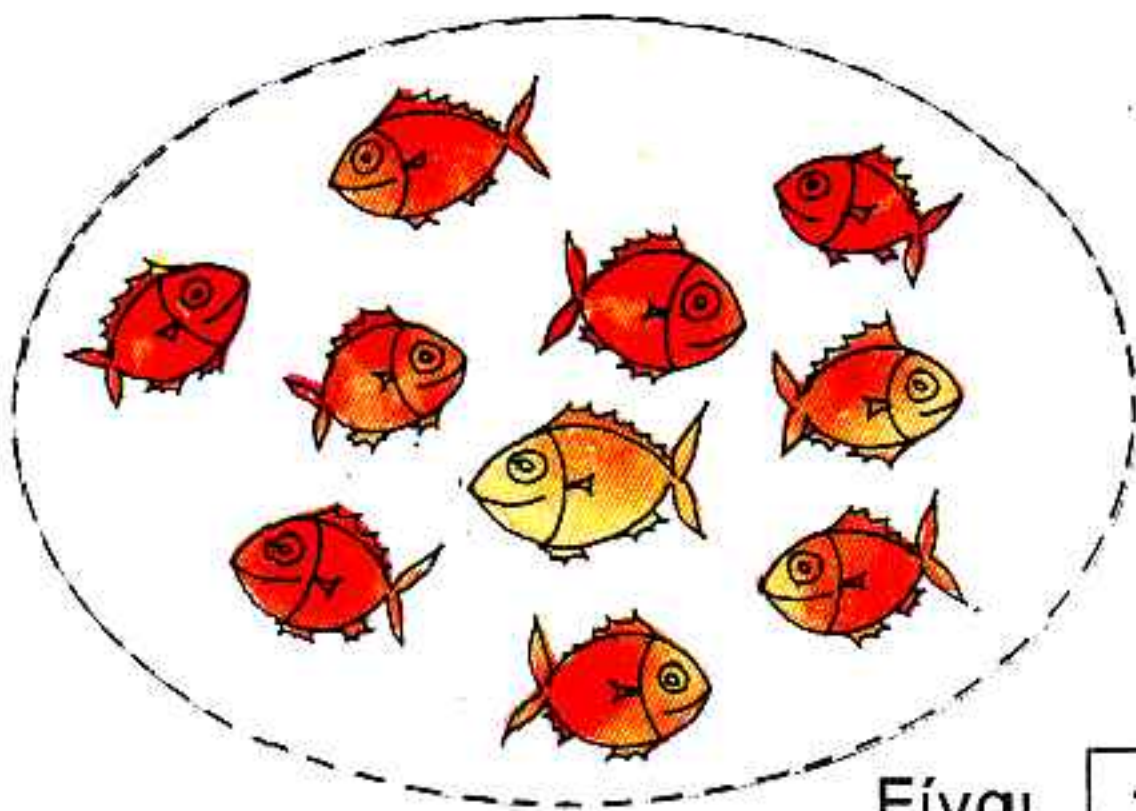
☐

Το βιβλίο και το κουτί με τους μαρκαδόρους.



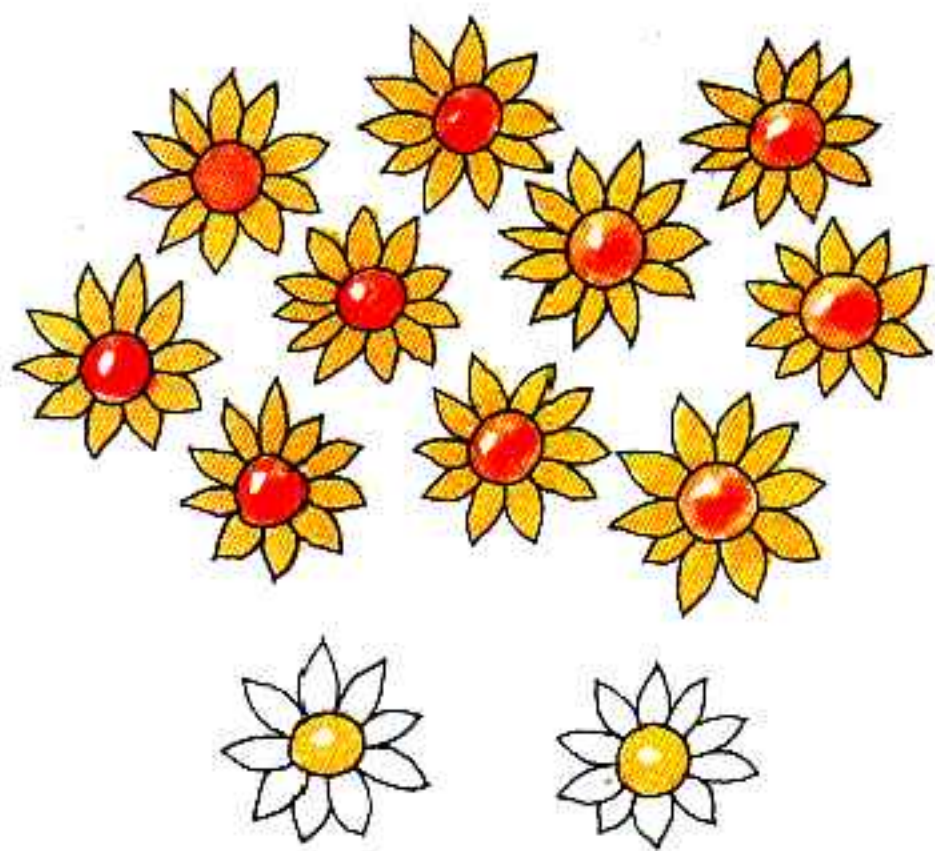
Μπορείς να βάλεις σε κάθε σαλιγκάρι ένα καπάκι και να πεις πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες υπάρχουν σε κάθε σχοινί;



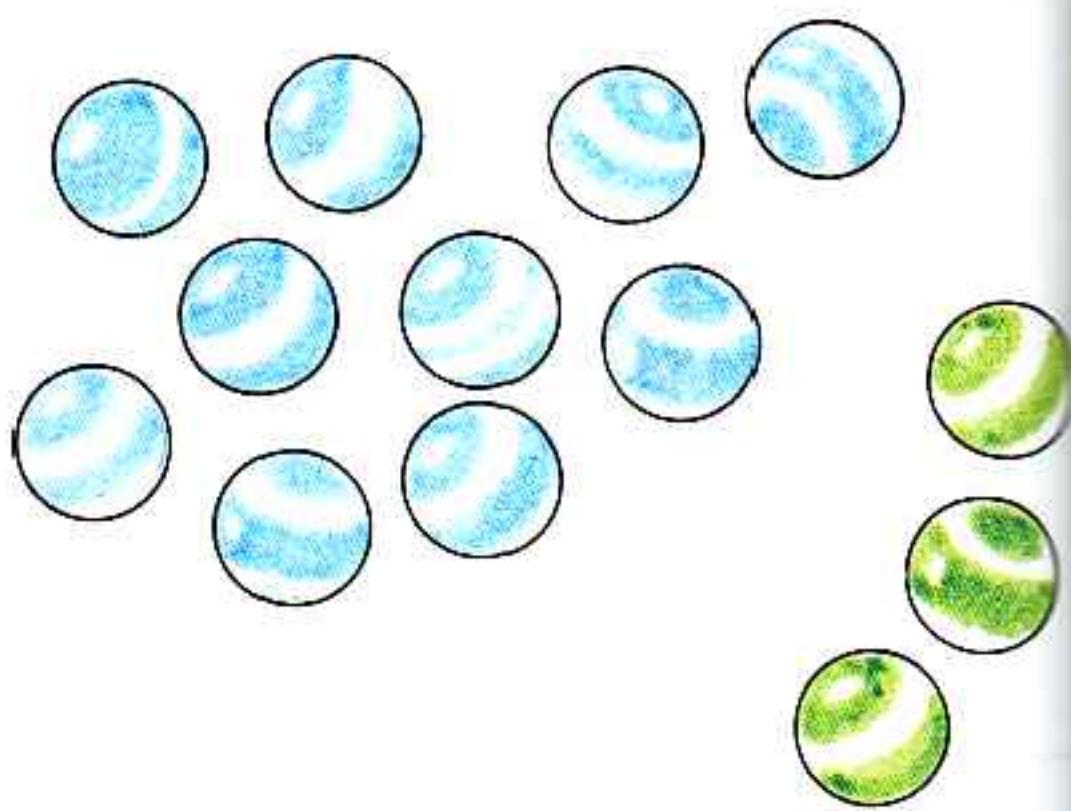


Είναι δεκάδα και μονάδα

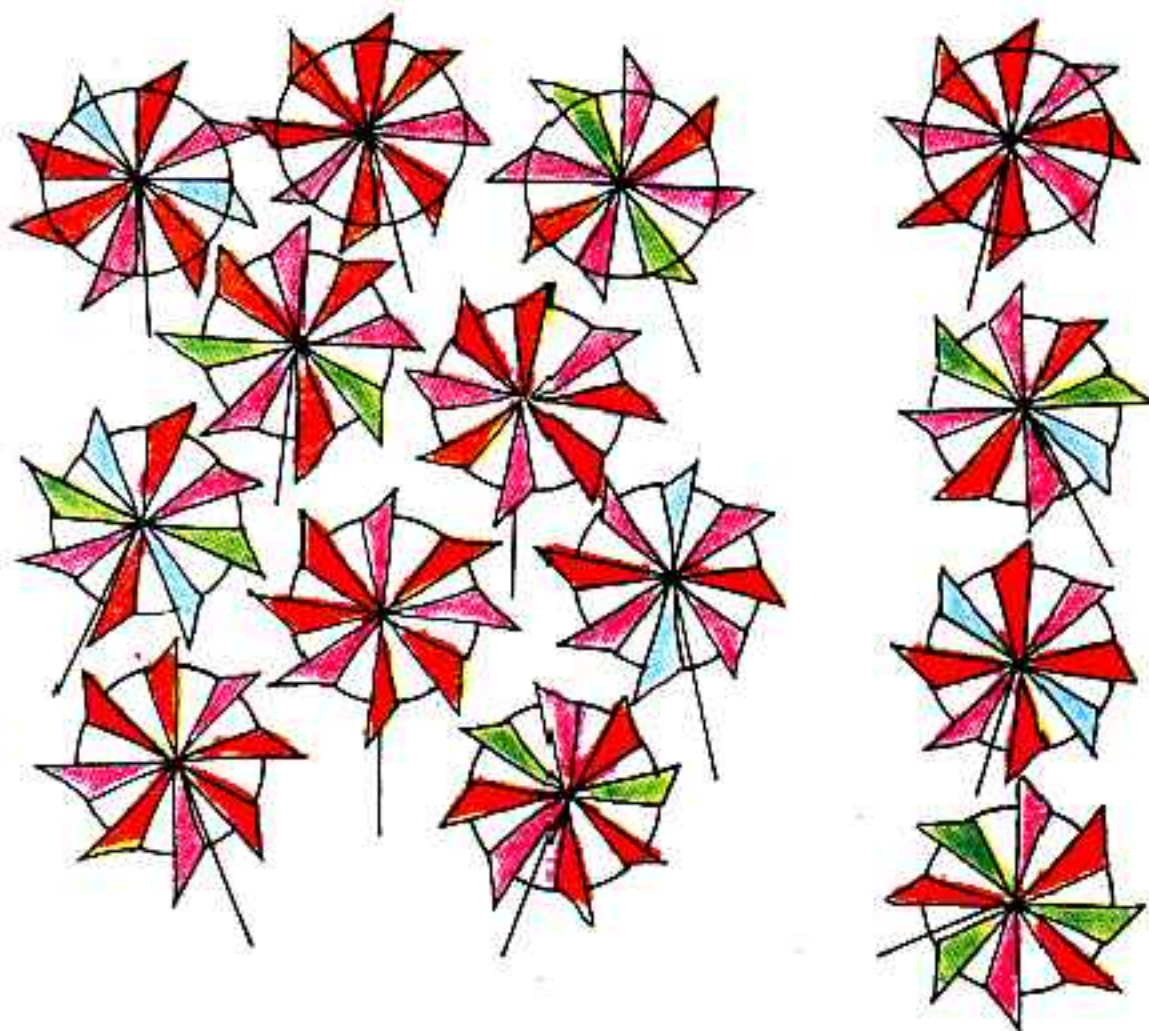
Μπορείς να γράψεις πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες είναι;



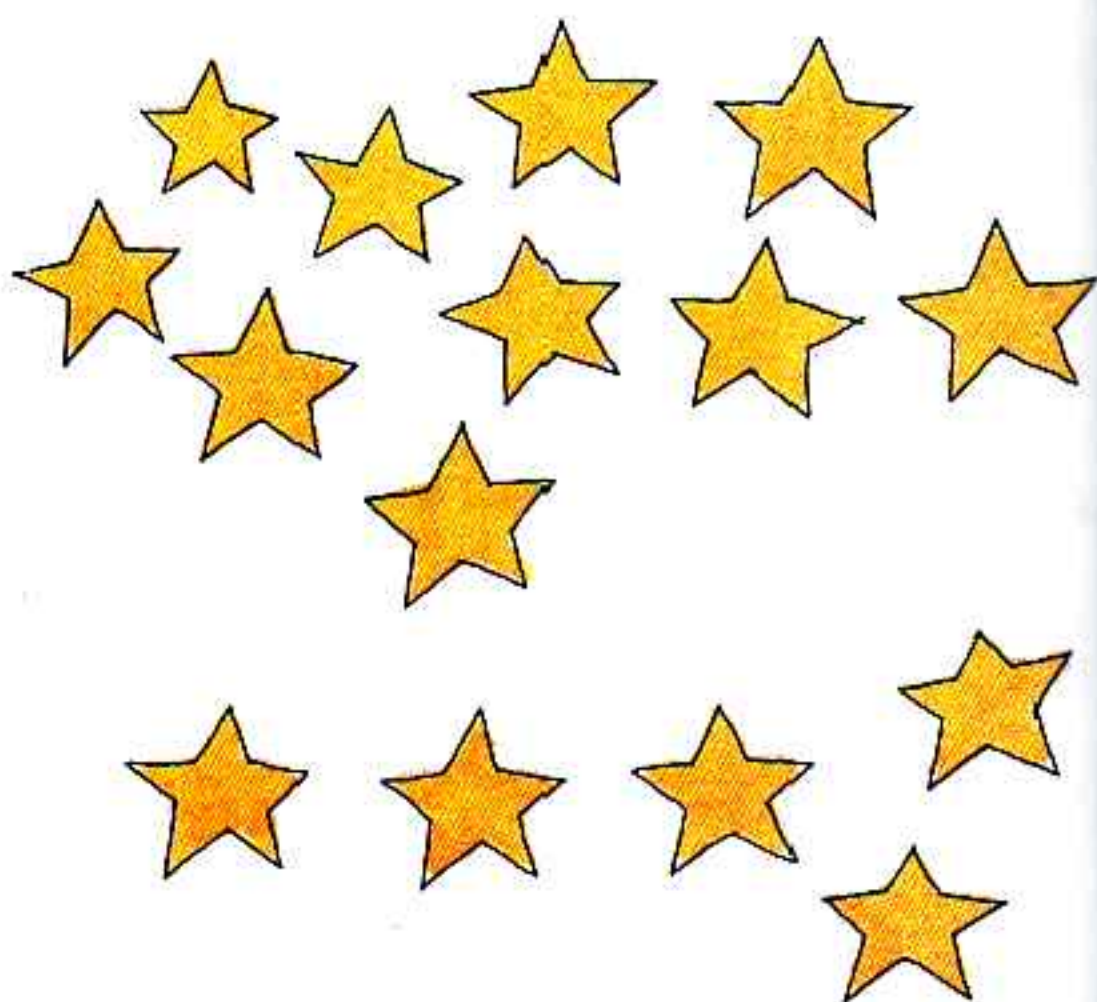
Είναι δεκάδα και μονάδες



Είναι δεκάδα και μονάδες



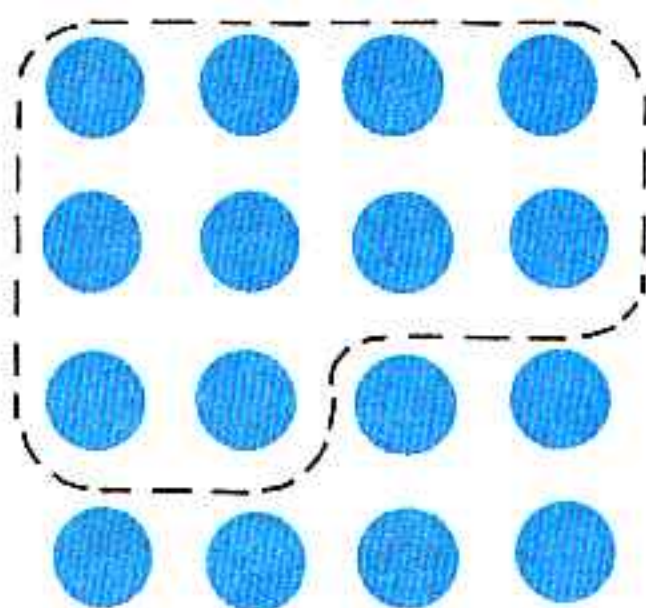
Είναι δεκάδα και μονάδες



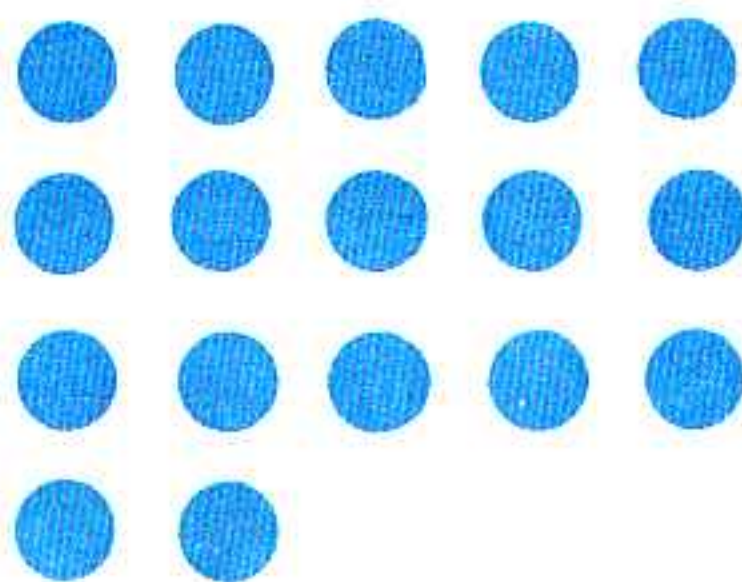
Είναι δεκάδα και μονάδες



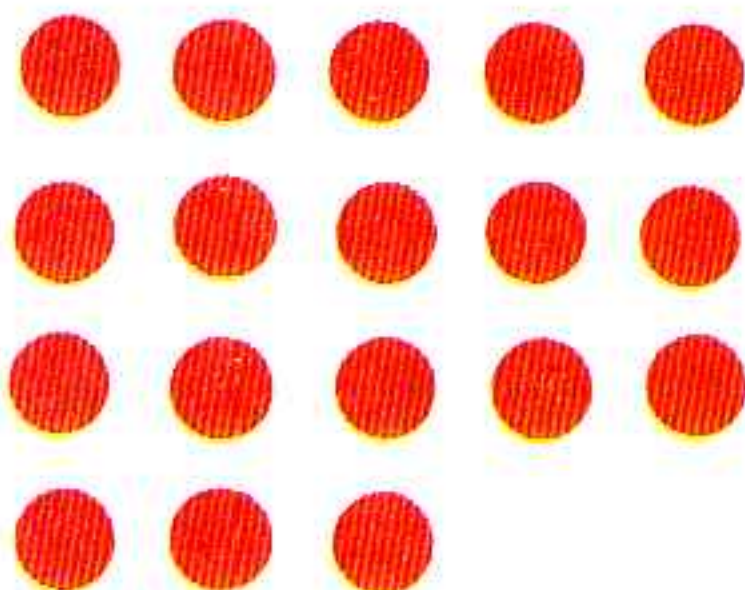
Να γράψεις πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες είναι;



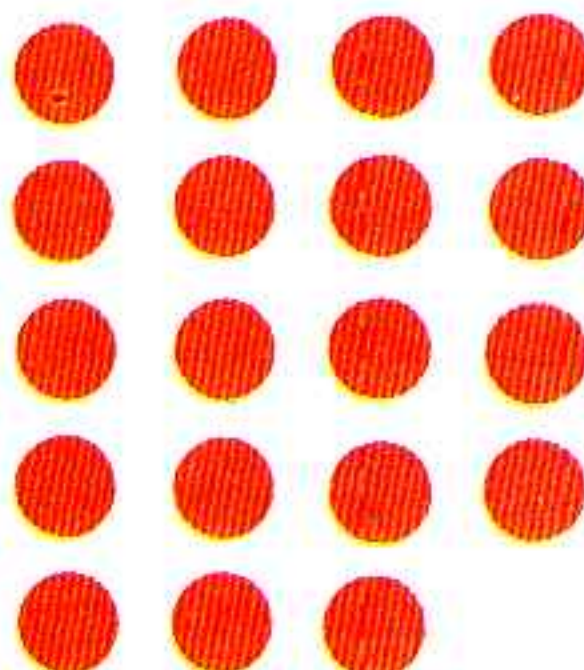
Είναι δεκάδα και μονάδες



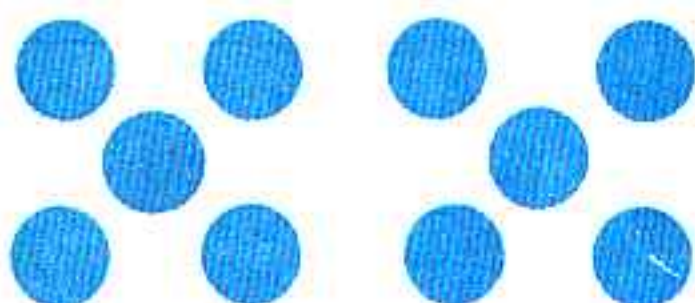
Είναι δεκάδα και μονάδες



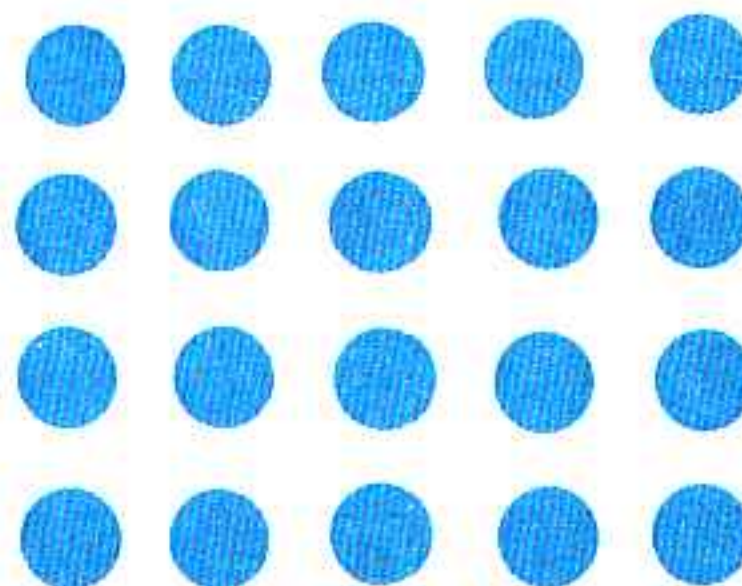
Είναι δεκάδα και μονάδες



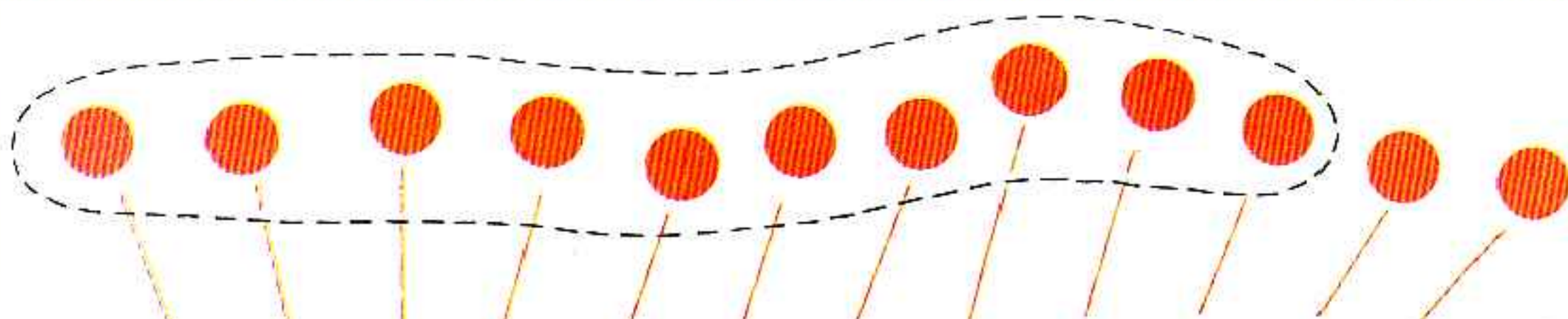
Είναι δεκάδα και μονάδες



Είναι δεκάδα και μονάδες

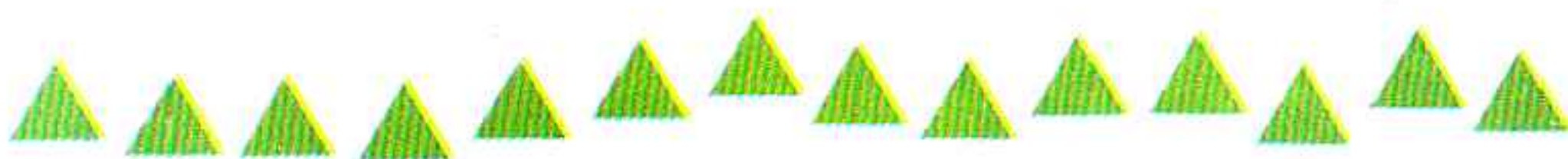


Είναι δεκάδες και μονάδες

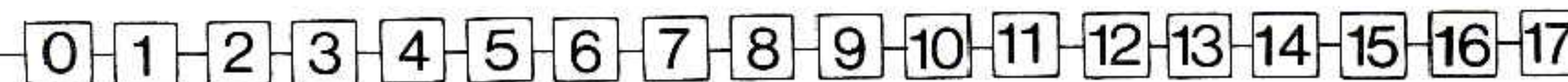


Είναι δεκάδα και μονάδες

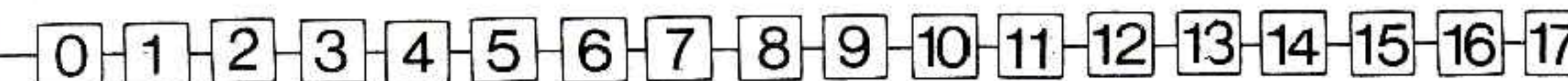
Να γράψεις πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες είναι;...



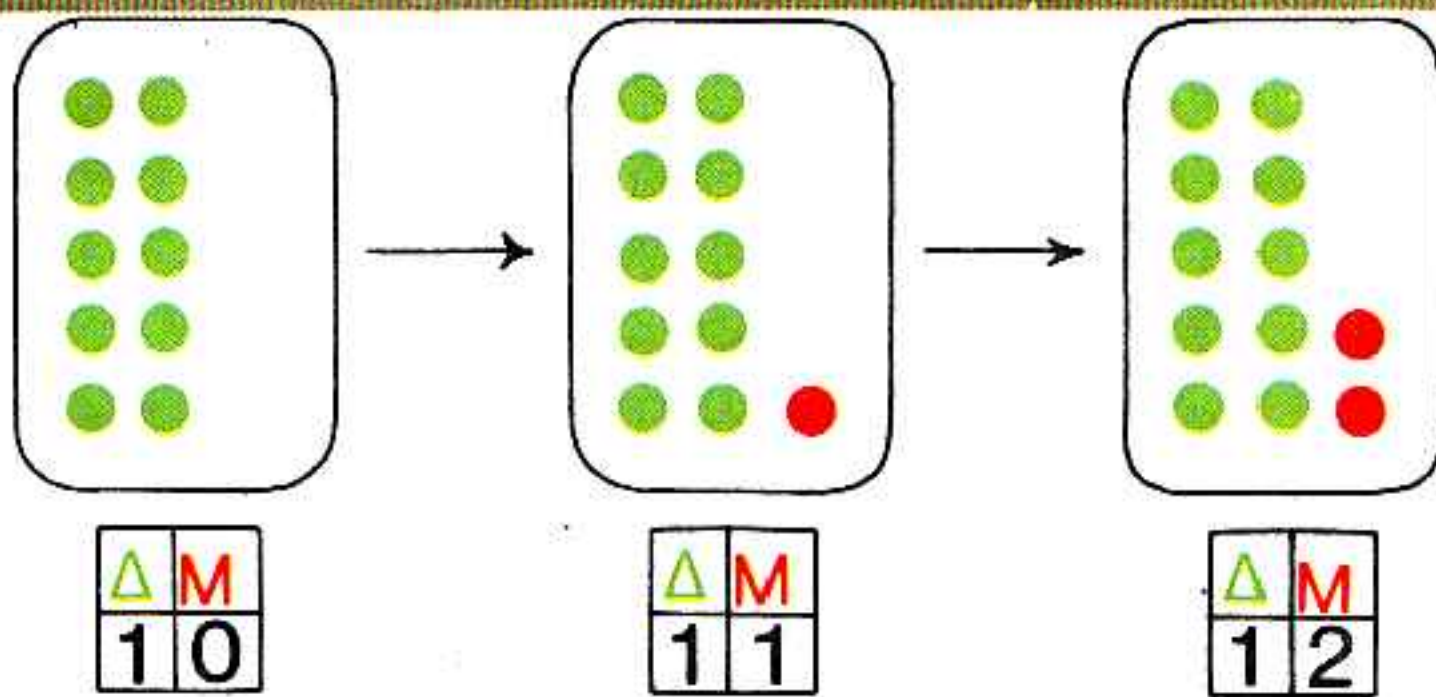
Είναι δεκάδα και μονάδες



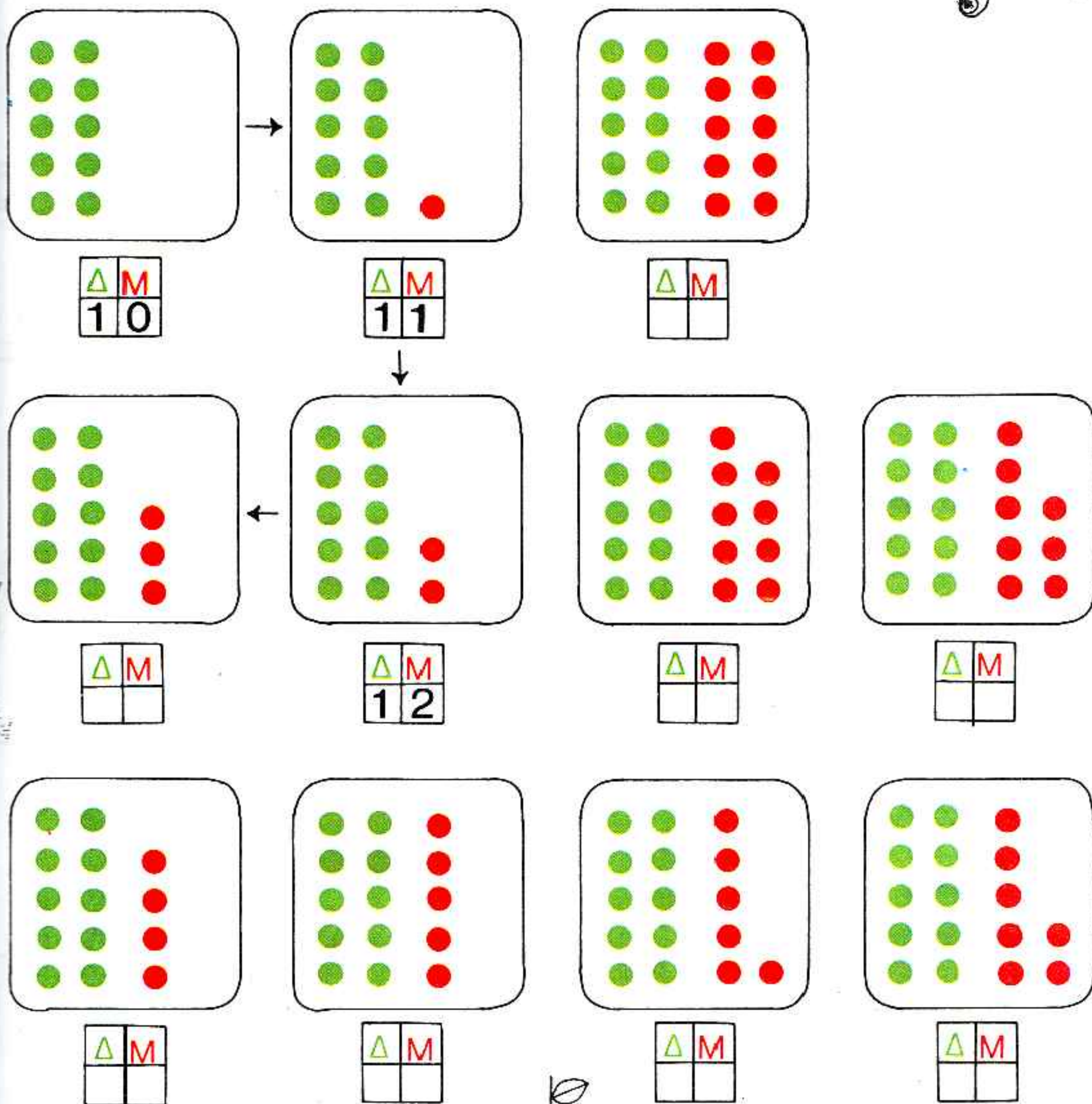
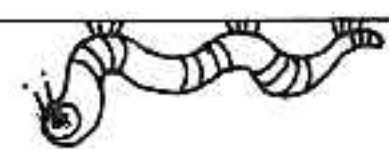
Είναι δεκάδα και μονάδες

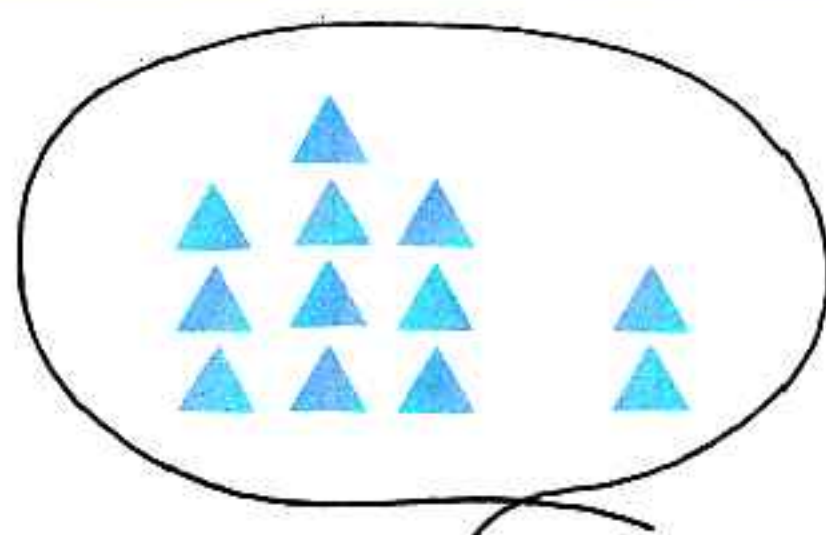


Είναι δεκάδα και μονάδες



Να γράψεις τις δεκάδες και τις μονάδες, που έχει κάθε σχοινί και μετά με βέλη να δείξεις τη σειρά τους.



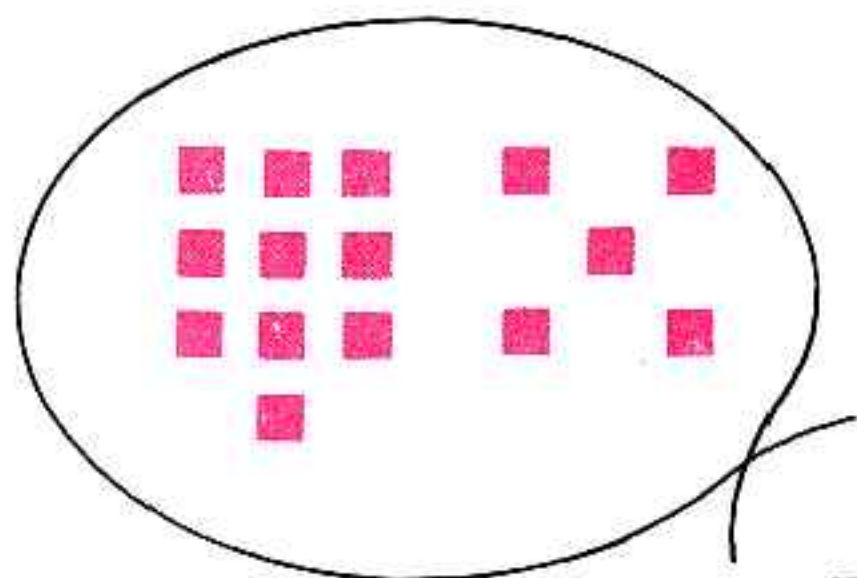


10, 11, 12, 13, 14

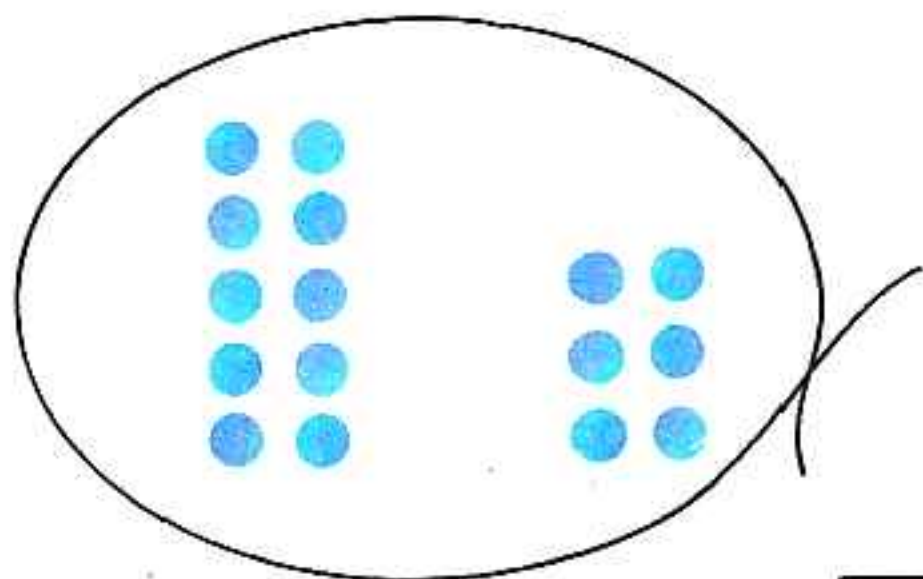
12



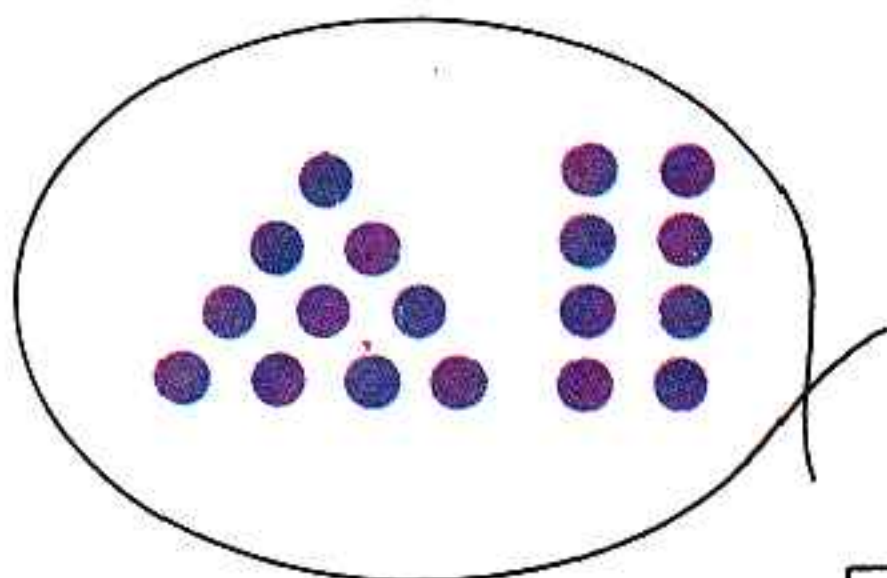
Να βάλεις σε κύκλο τον αριθμό που ταιριάζει και μετά να τον γράψεις στο τετραγωνάκι.



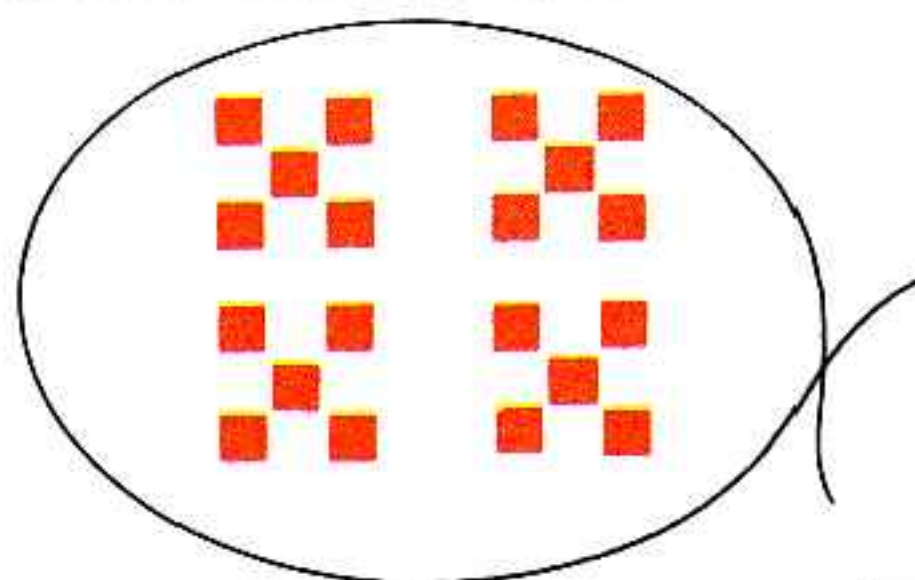
12, 13, 14, 15, 16



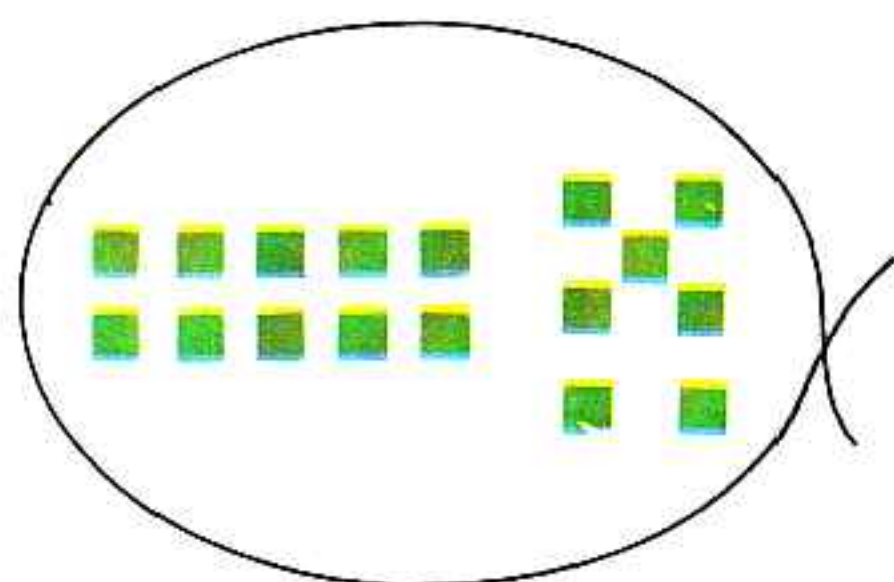
13, 14, 15, 16, 17



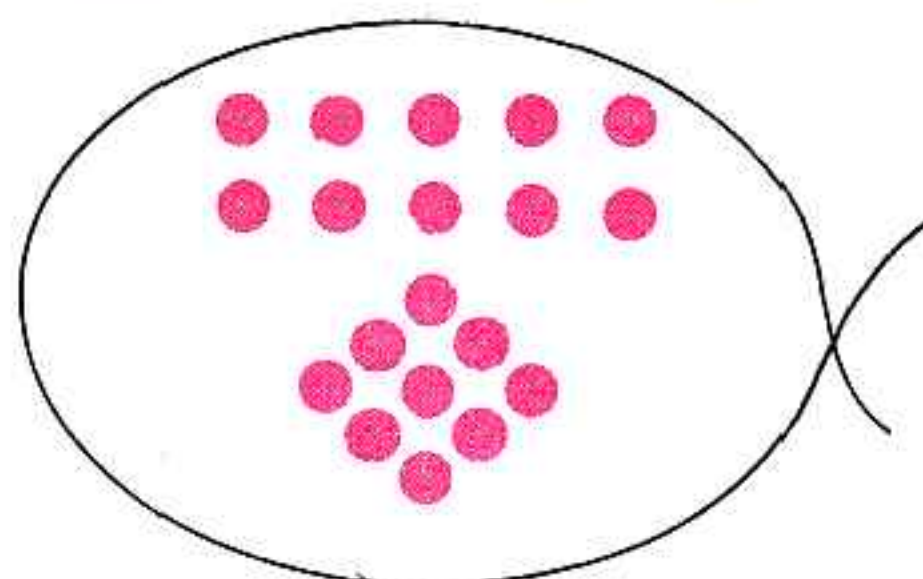
14, 15, 16, 17, 18



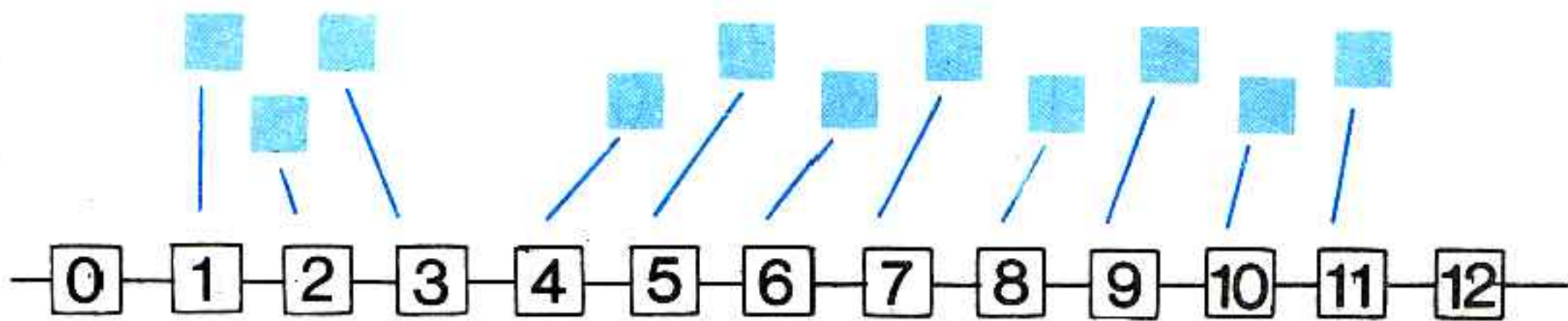
16, 17, 18, 19, 20



16, 17, 18, 19, 20



17, 18, 19, 20

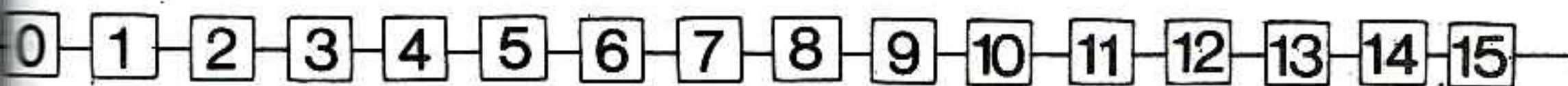


Είναι

Δ	Μ
1	1

Όλα είναι 11

Να γράψεις πόσα είναι.



Είναι

Δ	Μ

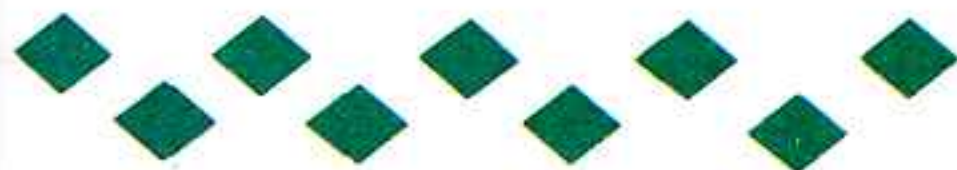
Όλα είναι



Είναι

Δ	Μ

Όλα είναι

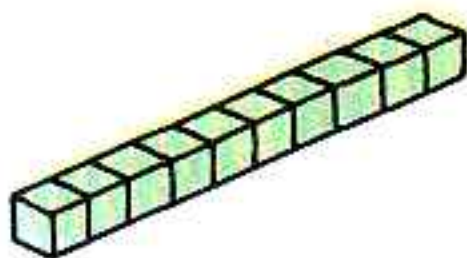


Είναι

Δ	Μ

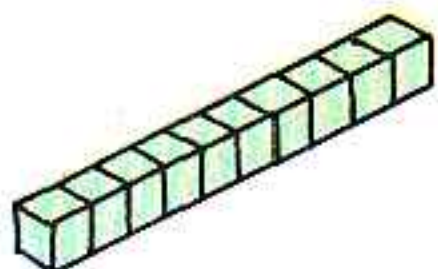
Όλα είναι



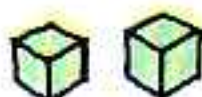
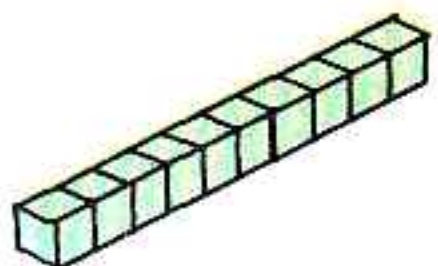


δεκάδα και μονάδες

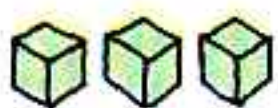
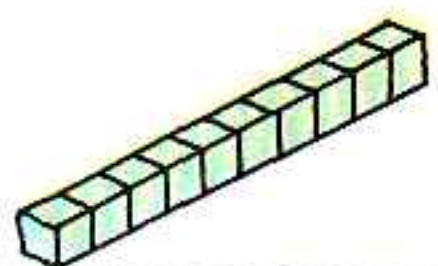
Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



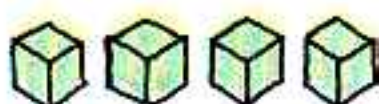
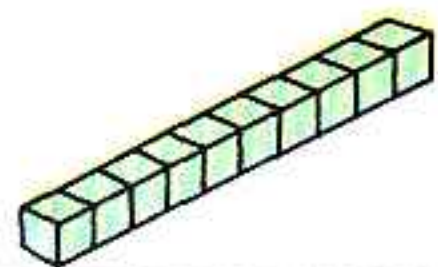
δεκάδα και μονάδα



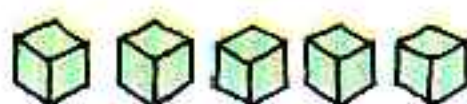
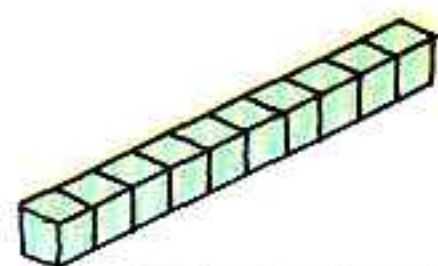
δεκάδα και μονάδες



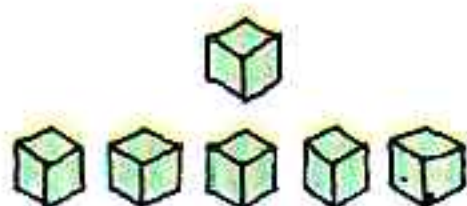
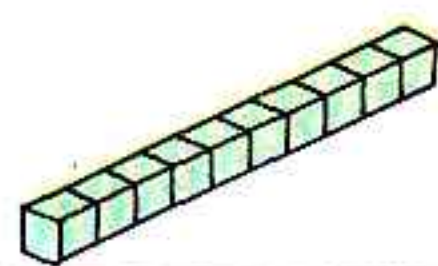
δεκάδα και μονάδες



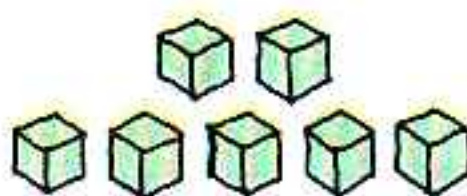
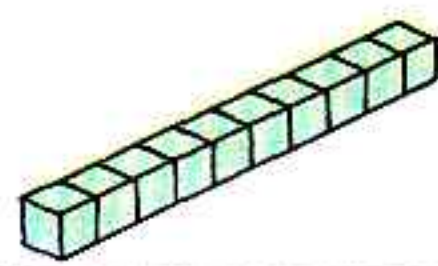
δεκάδα και μονάδες



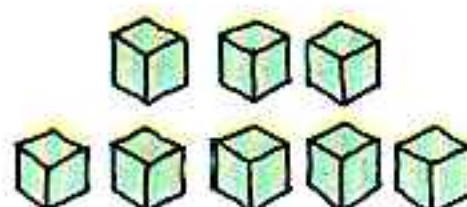
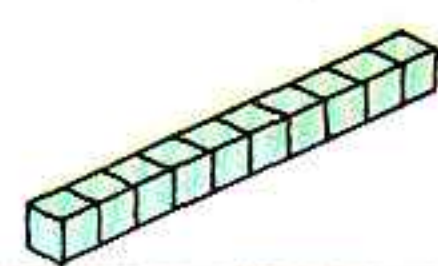
δεκάδα και μονάδες



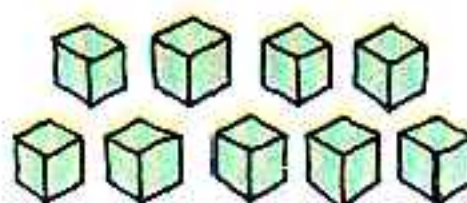
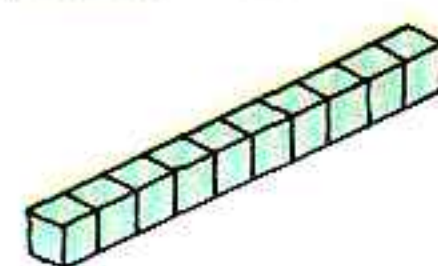
δεκάδα και μονάδες



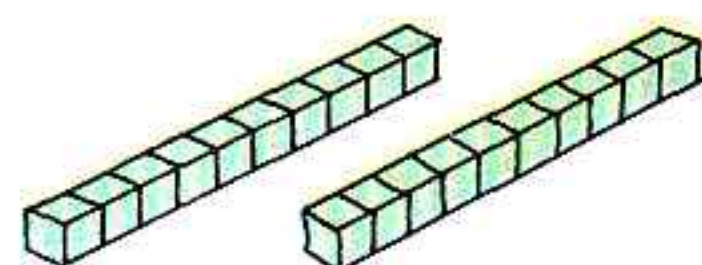
δεκάδα και μονάδες



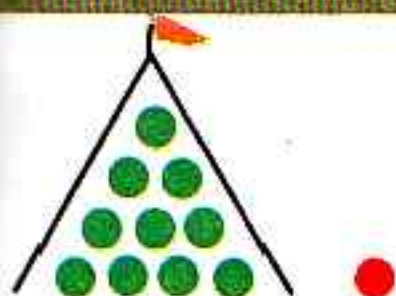
δεκάδα και μονάδες



δεκάδα και μονάδες



δεκάδες και μονάδες



Δ	M
1	1



$$\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{11}$$

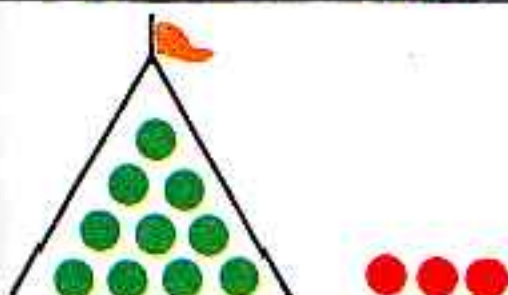
Να βάλεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που πρέπει.



Δ	M
1	



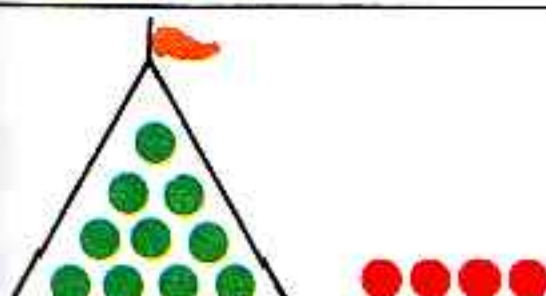
$$\boxed{10} + \boxed{2} = \boxed{12}$$



Δ	M



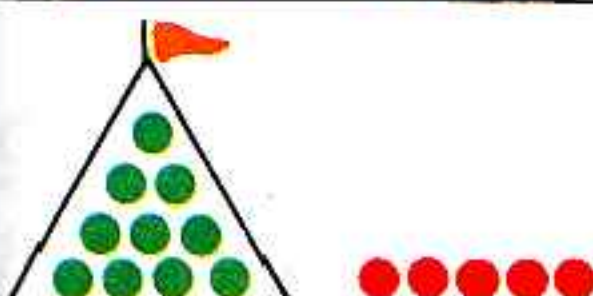
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Δ	M



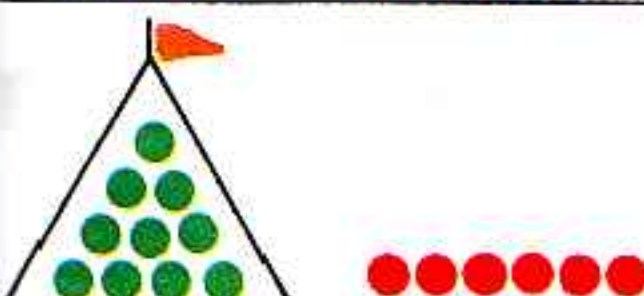
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Δ	M



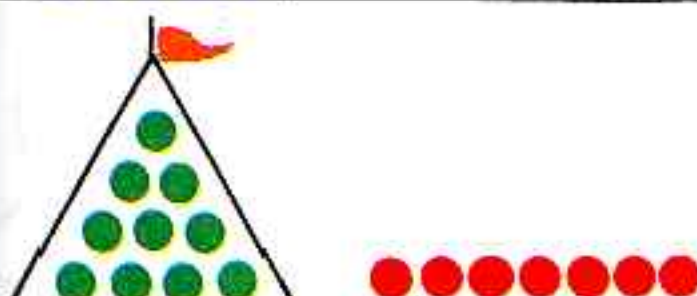
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Δ	M



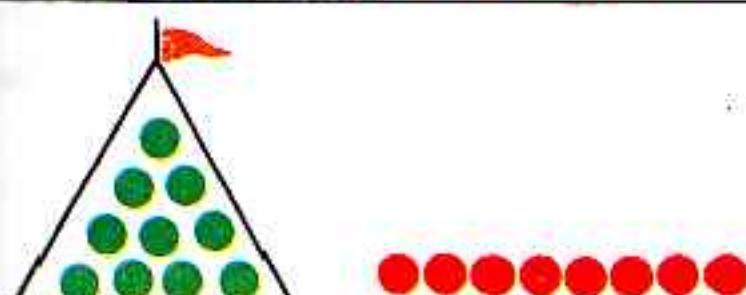
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Δ	M



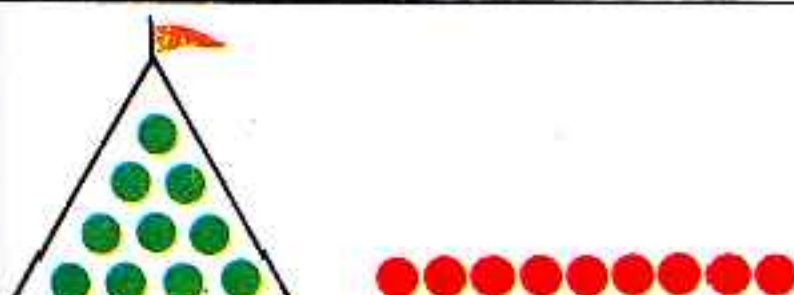
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Δ	M



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Δ	M



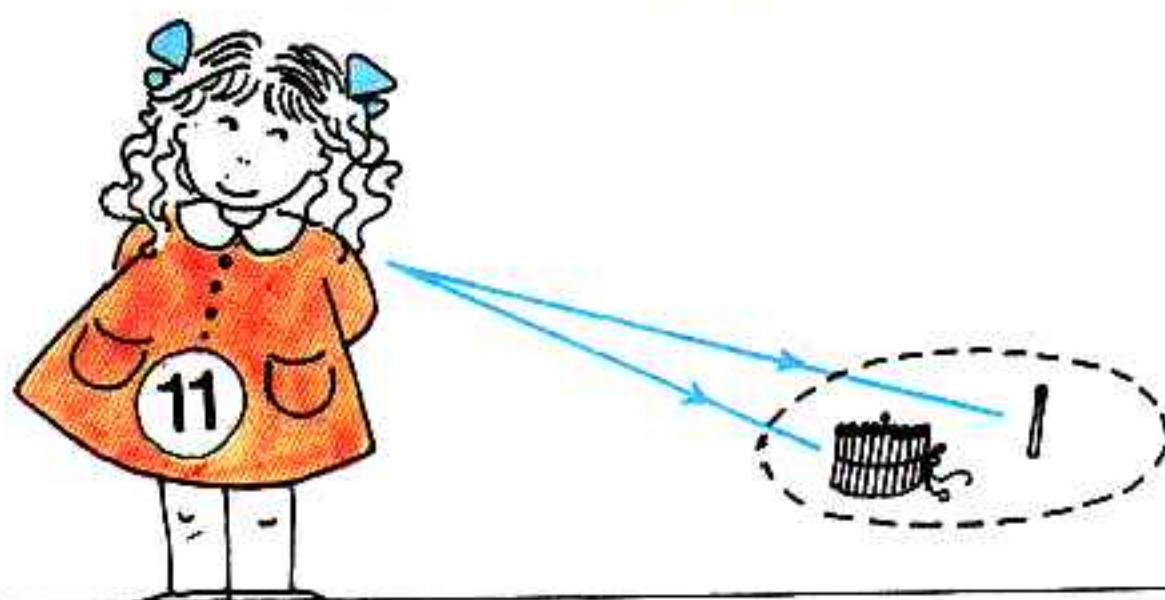
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



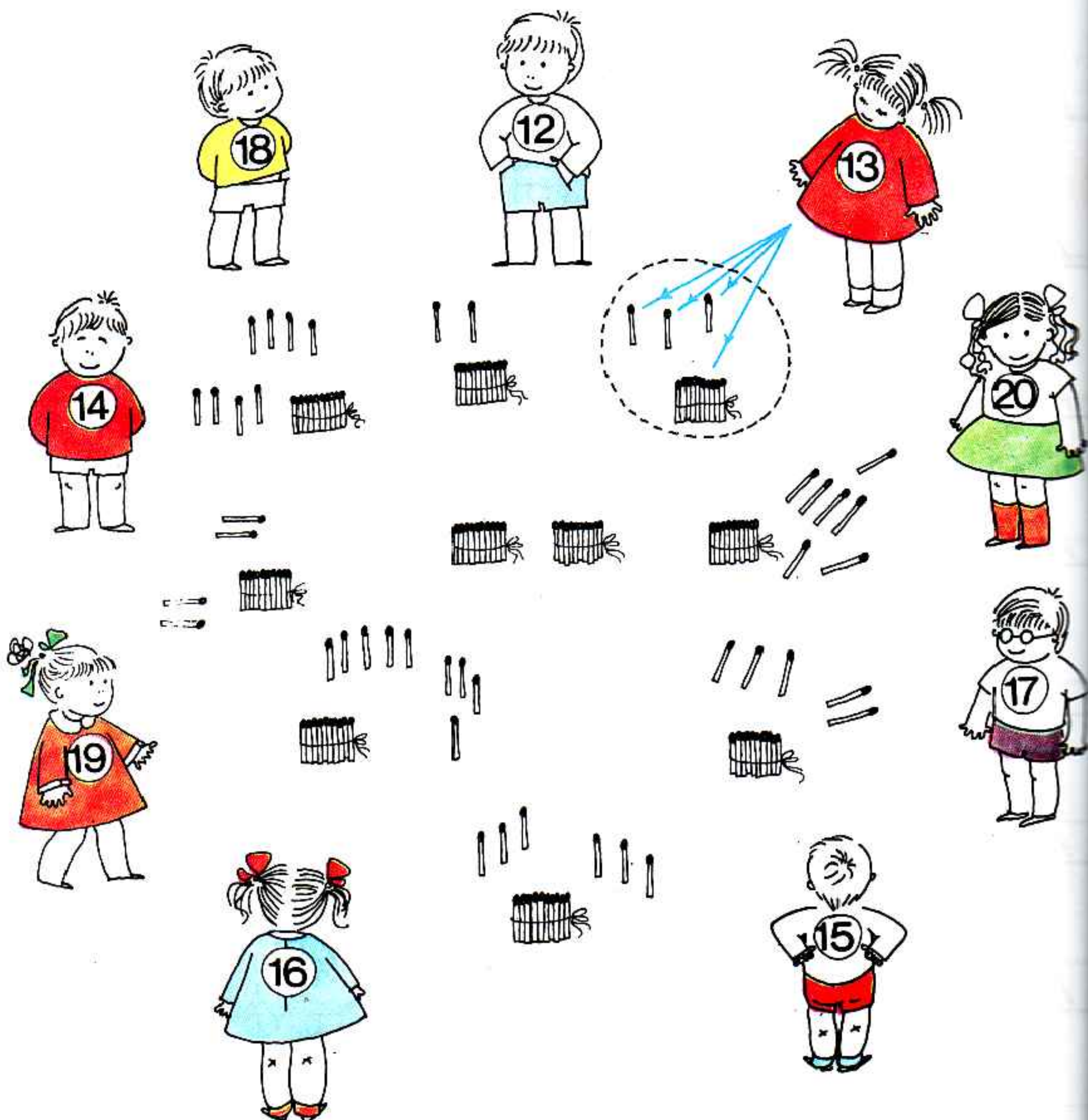
Δ	M



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

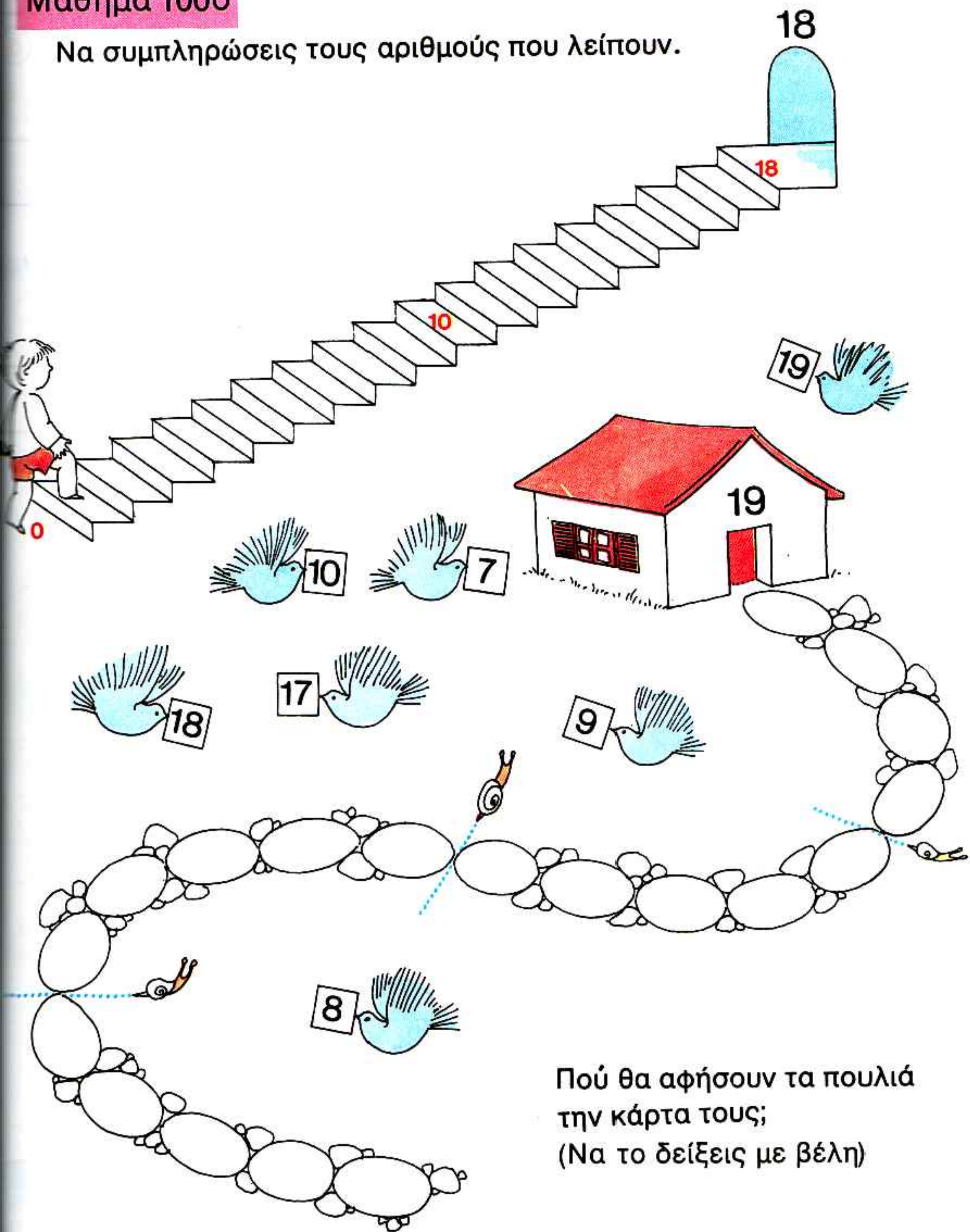


Να δείξεις με βέλη τι θα πάρει ο καθένας.

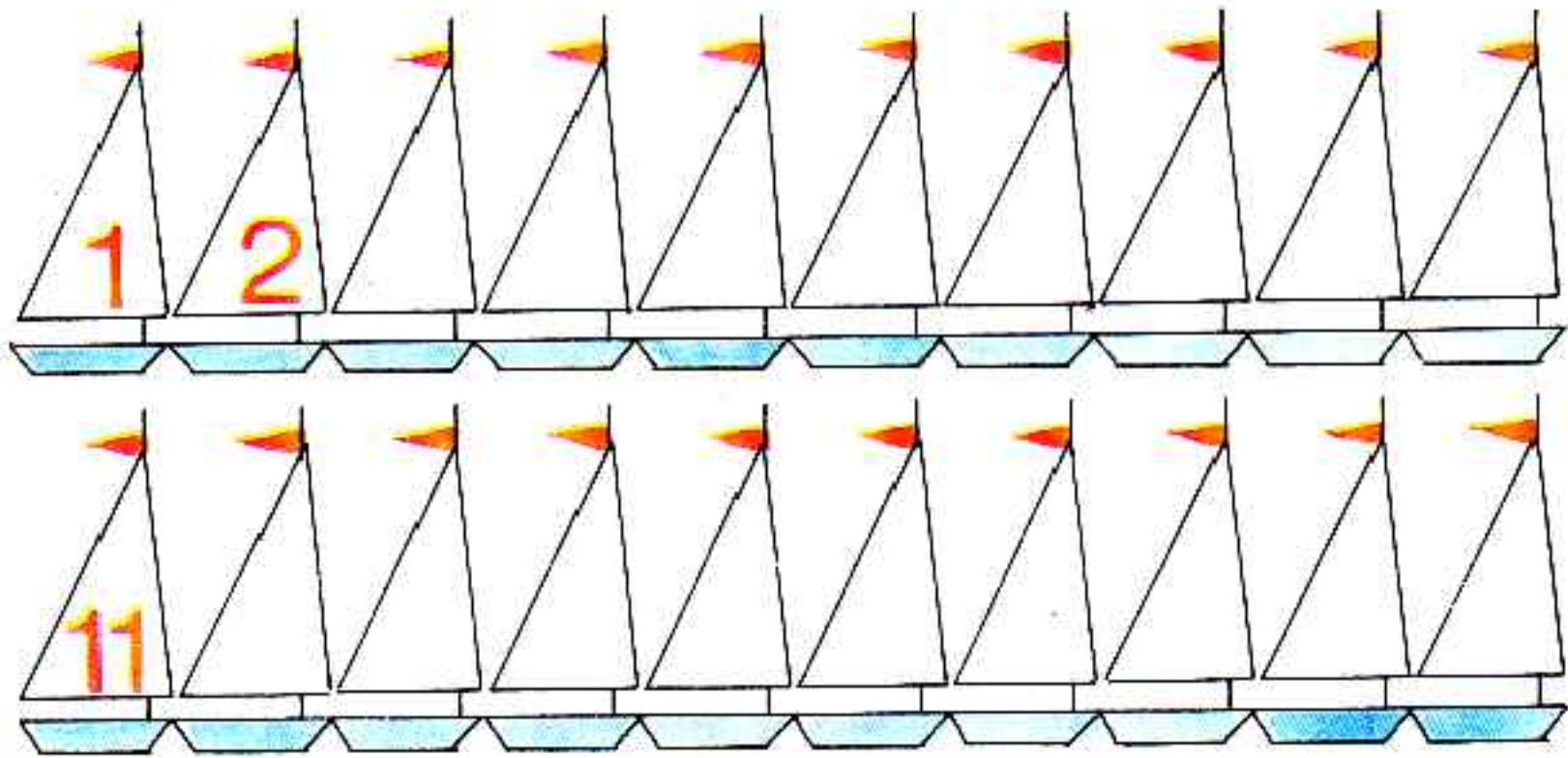


Μάθημα 100ο

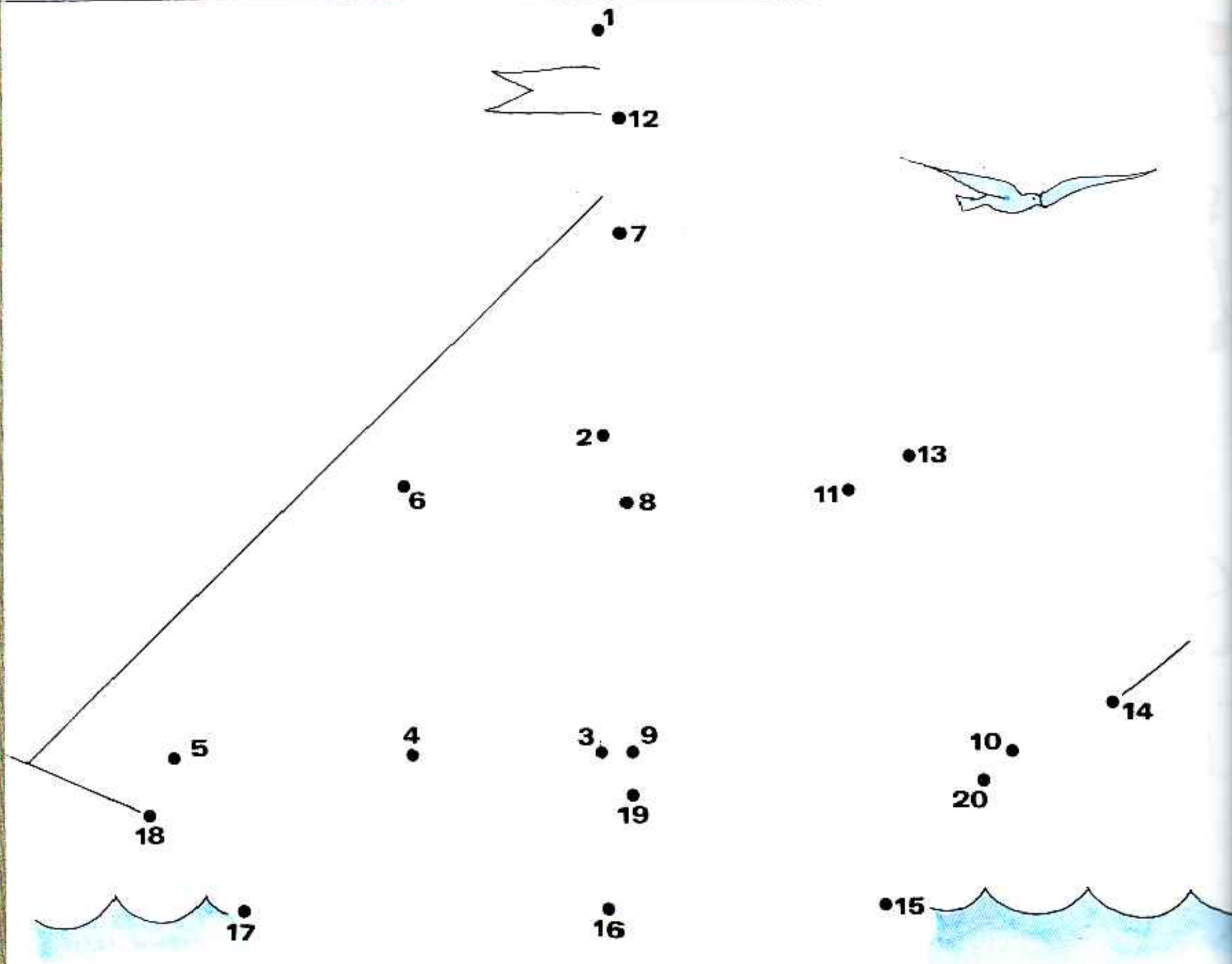
Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.



Να γράψεις με τη σειρά τους αριθμούς μέχρι το 20.



Να ενώσεις τους αριθμούς με τη σειρά.





Να γράψεις τον αριθμό που είναι.

μετά από κάθε αριθμό πριν από κάθε αριθμό ανάμεσα
στους αριθμούς

4, 5

7, 8

4 5 6

10, _____

_____, 18

5 7

0, _____

_____, 15

6 8

8, _____

_____, 12

7 9

18, _____

_____, 4

8 10

16, _____

_____, 7

9 11

13, _____

_____, 19

10 12

1, _____

_____, 9

11 13

17, _____

_____, 13

12 14

15, _____

_____, 11

13 15

6, _____

_____, 14

14 16

14, _____

_____, 5

15 17

9, _____

_____, 10

16 18

19, _____

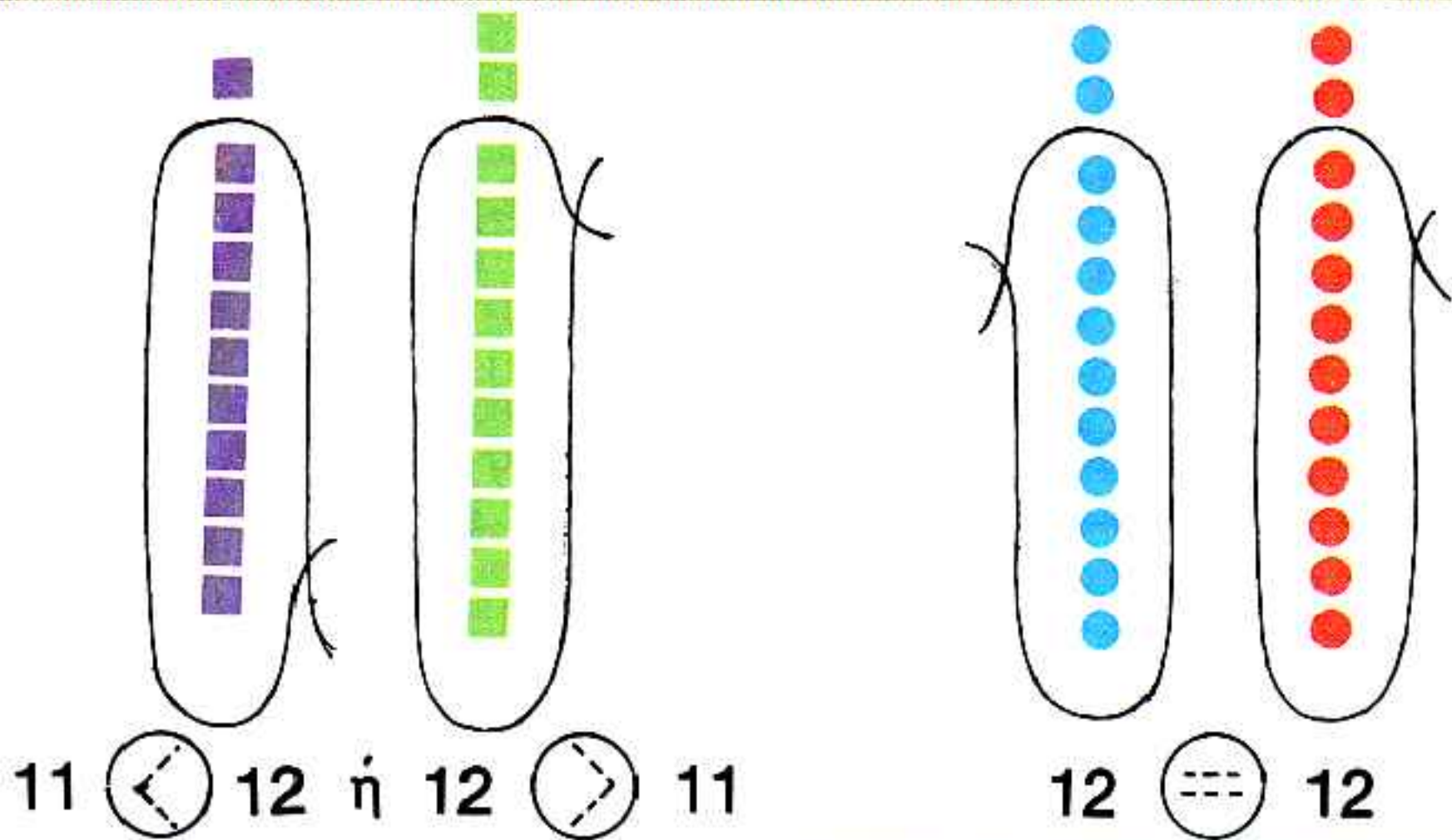
_____, 20

17 19

12, _____

_____, 16

18 20



Να βάλεις το σημάδι που ταιριάζει (>, <, =)

$11 < 14$

ή

$14 > 11$

$14 = 14$

$12 \bigcirc 15$

ή

$15 \bigcirc 12$

$15 \bigcirc 15$

$16 \bigcirc 19$

ή

$19 \bigcirc 16$

$16 \bigcirc 16$

$17 \bigcirc 20$

ή

$20 \bigcirc 17$

$17 \bigcirc 17$

$18 \bigcirc 14$

ή

$14 \bigcirc 18$

$18 \bigcirc 18$

$11 \bigcirc 15$

ή

$15 \bigcirc 11$

$11 \bigcirc 11$

$19 \bigcirc 17$

ή

$17 \bigcirc 19$

$19 \bigcirc 19$

$15 \bigcirc 20$

ή

$20 \bigcirc 15$

$20 \bigcirc 20$

$13 \bigcirc 17$

ή

$17 \bigcirc 13$

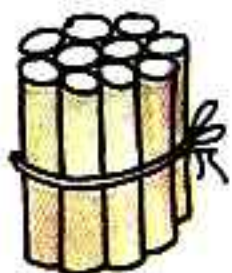
$13 \bigcirc 13$

$18 \bigcirc 16$

ή

$16 \bigcirc 18$

$16 \bigcirc 16$



Μάθημα 101ο

$10 + 1 = 11$

$11 - 1 = 10$

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



$10 + 1 = \square$

$11 - 1 = \square$



$10 + 2 = \square$

$12 - 2 = \square$



$10 + 3 = \square$

$13 - 3 = \square$



$10 + 4 = \square$

$14 - 4 = \square$



$10 + 5 = \square$

$15 - 5 = \square$



$10 + 6 = \square$

$16 - 6 = \square$



$10 + 7 = \square$

$17 - 7 = \square$



$10 + 8 = \square$

$18 - 8 = \square$



$10 + 9 = \square$

$19 - 9 = \square$



$10 + 10 = \square$

$20 - 10 = \square$

$16 - 6 = \square$
 $10 + 6 = \square$

$19 - 9 = \square$
 $10 + 9 = \square$

$13 - 3 = \square$
 $10 + 3 = \square$

$14 - 4 = \square$
 $10 + 4 = \square$

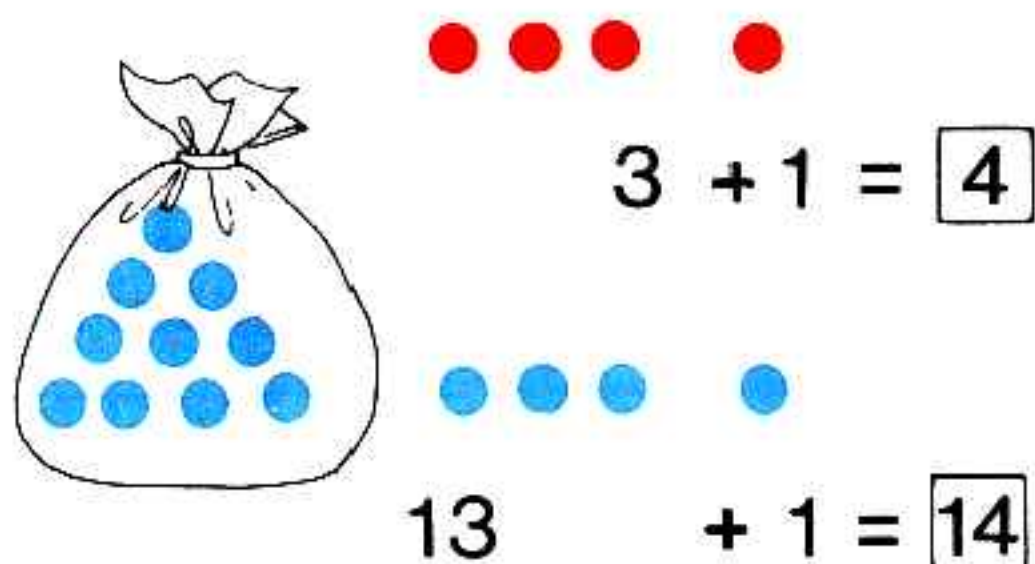
$18 - 8 = \square$
 $10 + 8 = \square$

$12 - 2 = \square$
 $10 + 2 = \square$

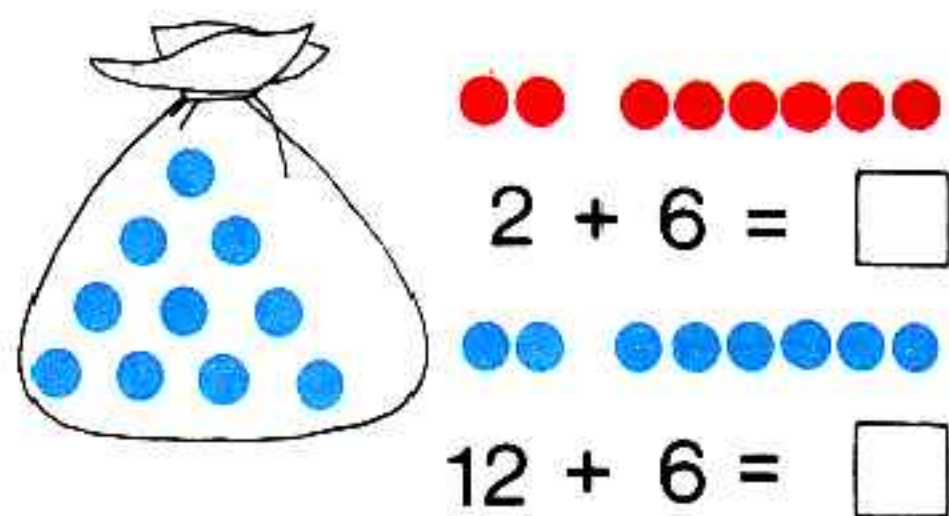
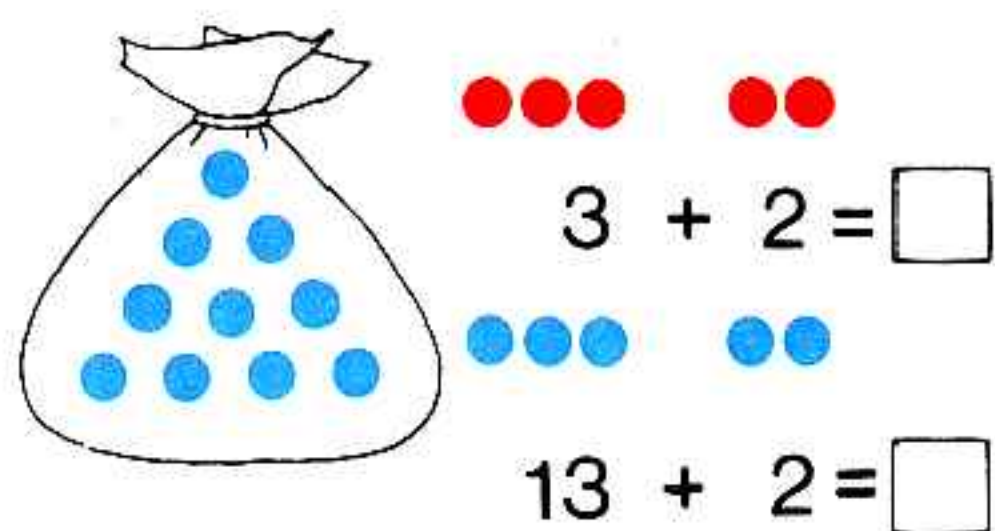
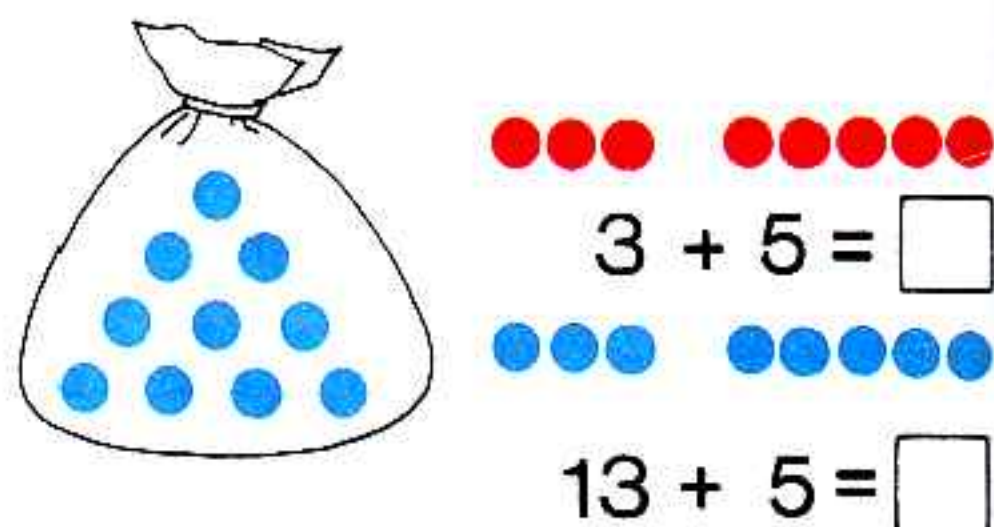
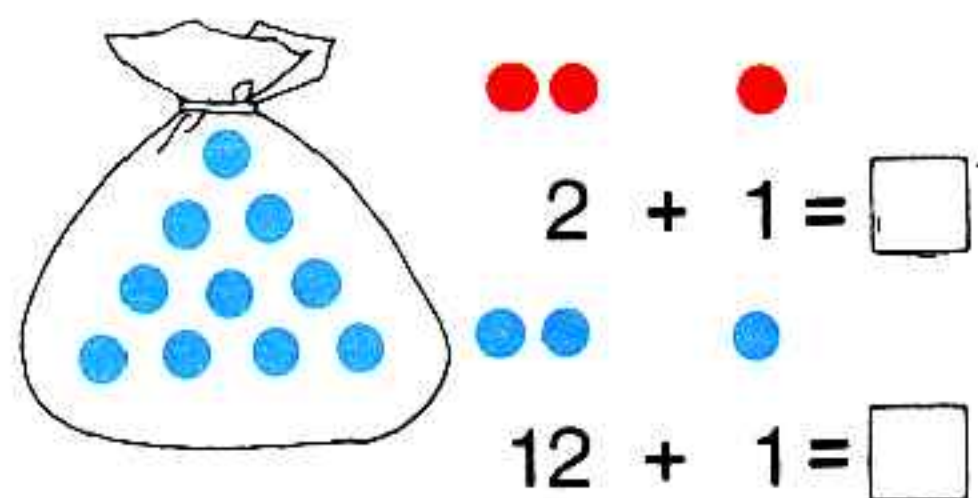
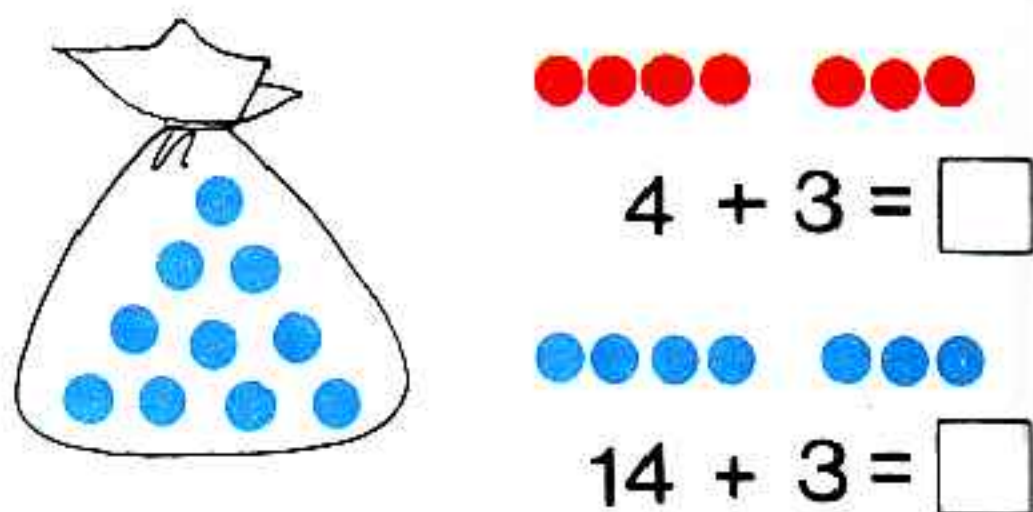
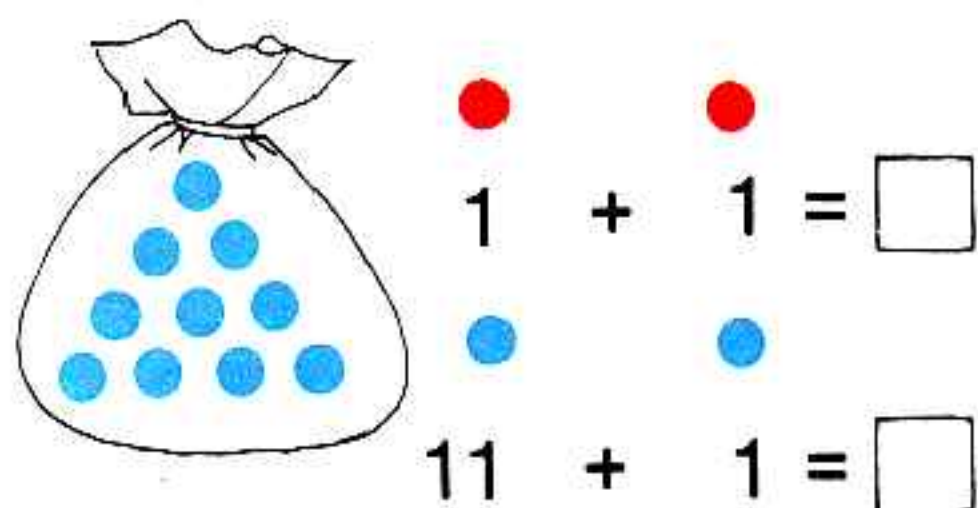
$17 - 7 = \square$
 $10 + 7 = \square$

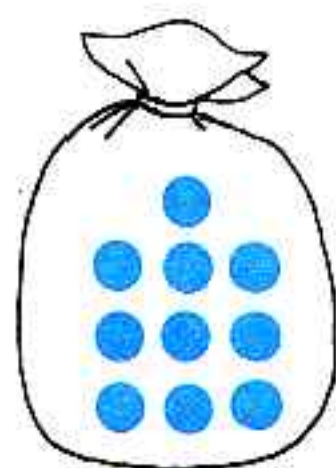
$15 - 5 = \square$
 $10 + 5 = \square$

Πρόσθεση και αφαίρεση
με αφετηρία τη δεκάδα



Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



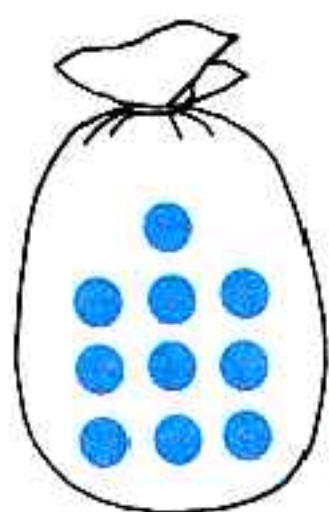


$$4 - 2 = \boxed{2}$$



$$14 - 2 = \boxed{12}$$

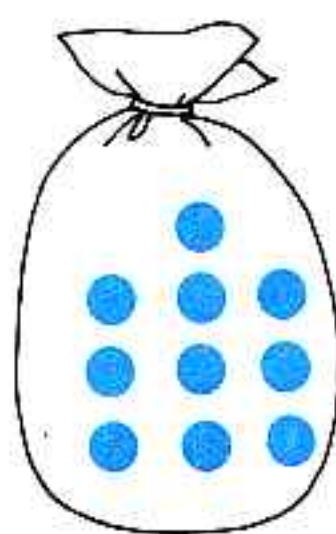
Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



$$5 - 2 = \boxed{}$$



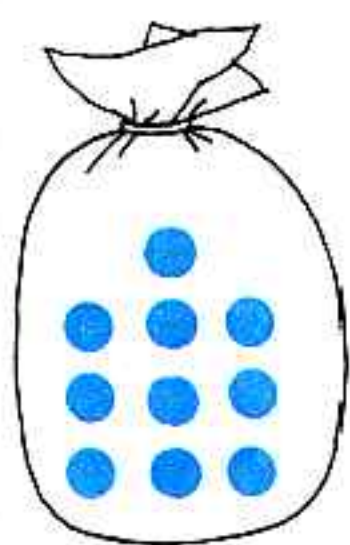
$$15 - 2 = \boxed{}$$



$$6 - 3 = \boxed{}$$



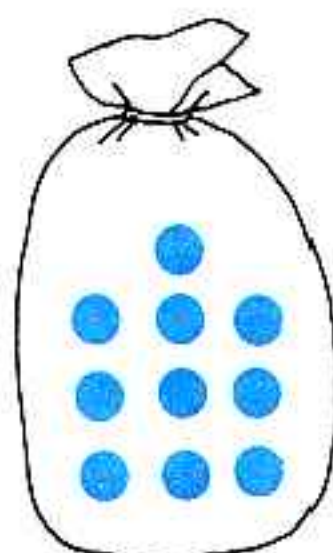
$$16 - 3 = \boxed{}$$



$$7 - 4 = \boxed{}$$



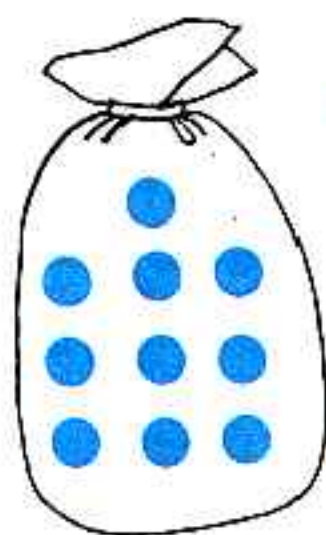
$$17 - 4 = \boxed{}$$



$$5 - 4 = \boxed{}$$



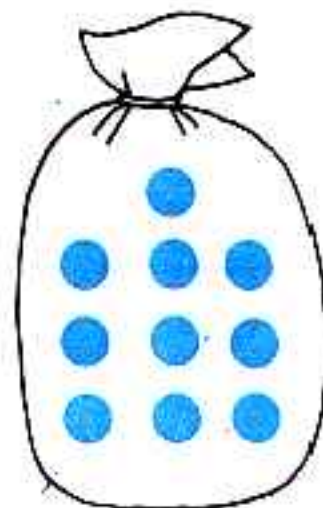
$$15 - 4 = \boxed{}$$



$$8 - 2 = \boxed{}$$



$$18 - 2 = \boxed{}$$

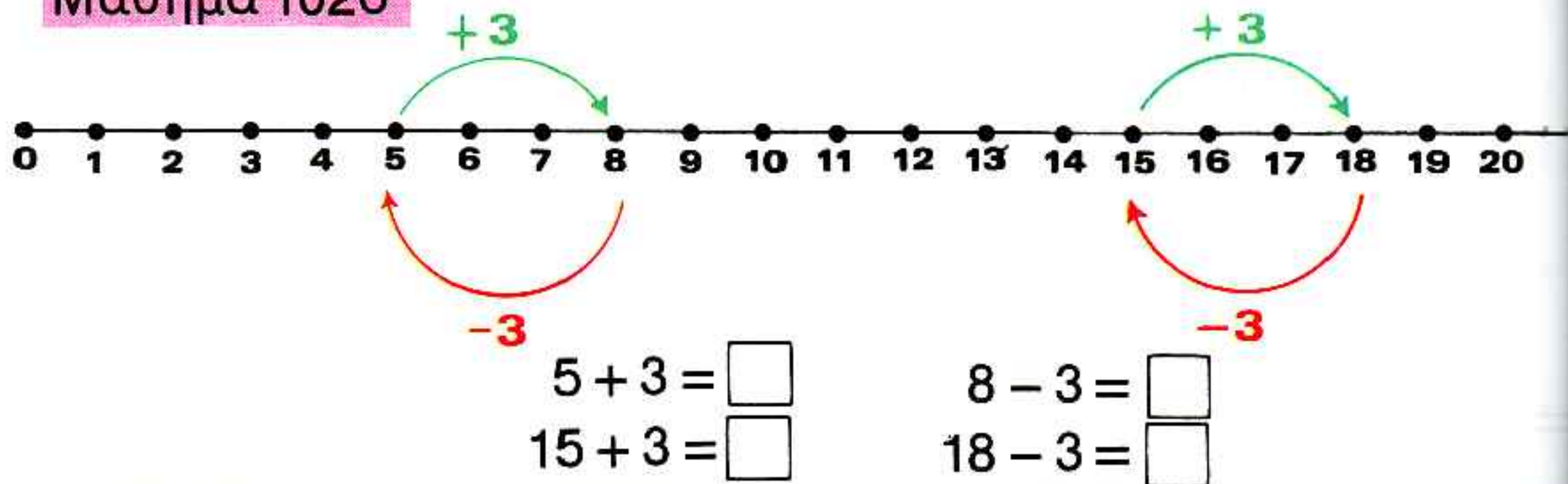


$$9 - 3 = \boxed{}$$

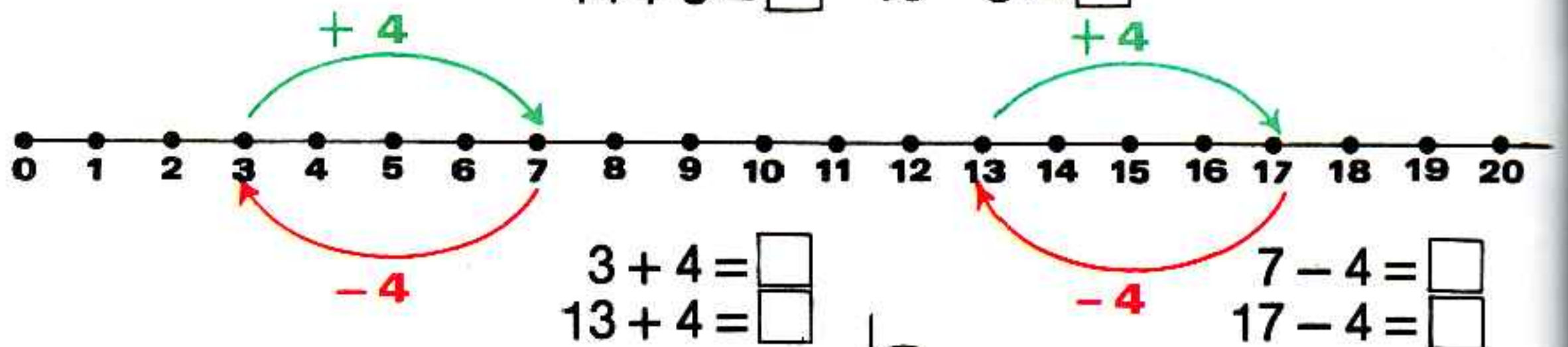
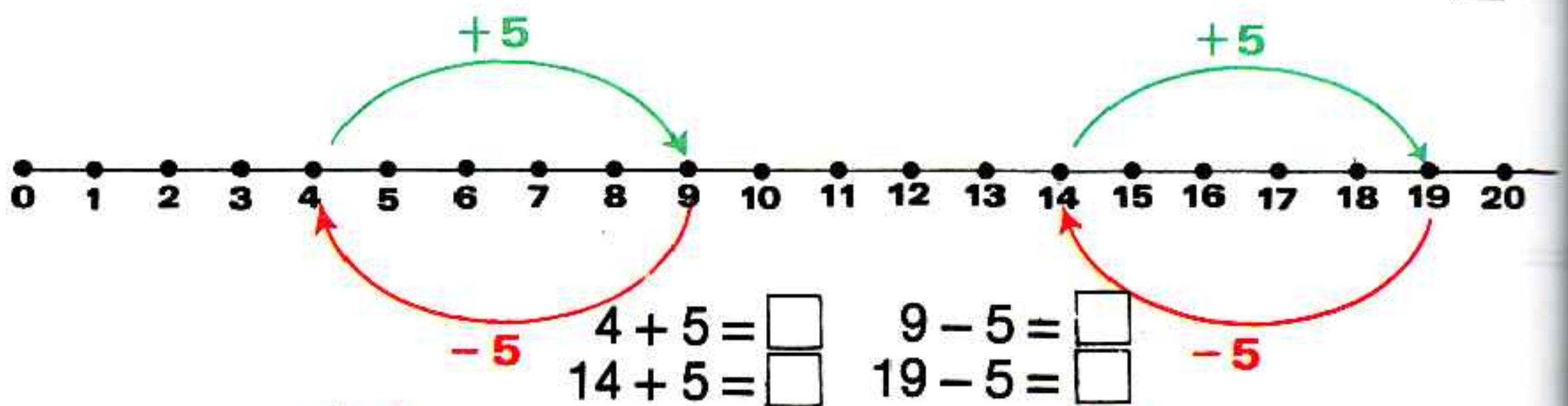
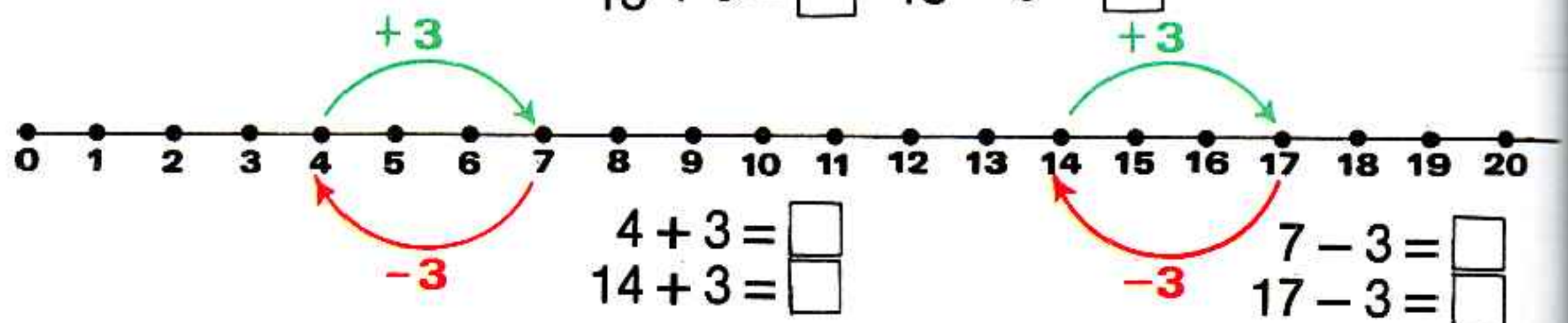
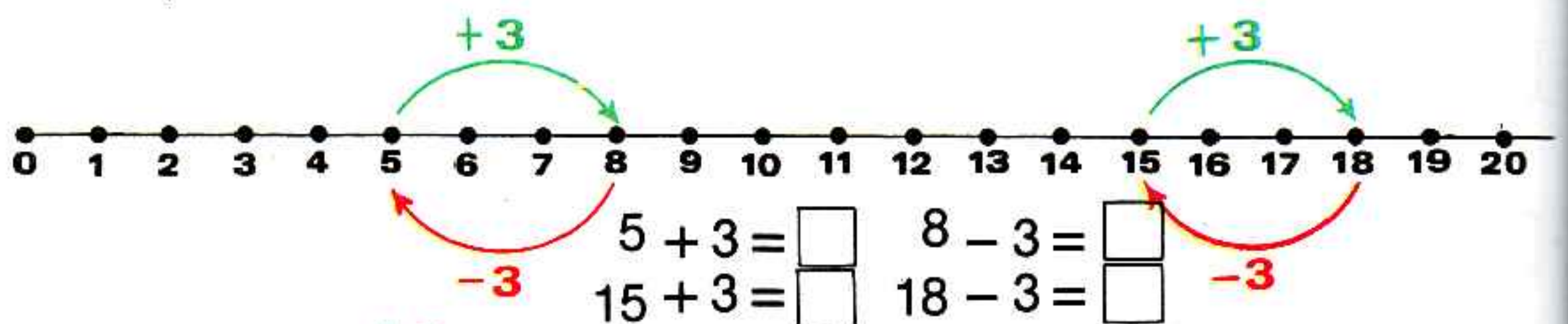


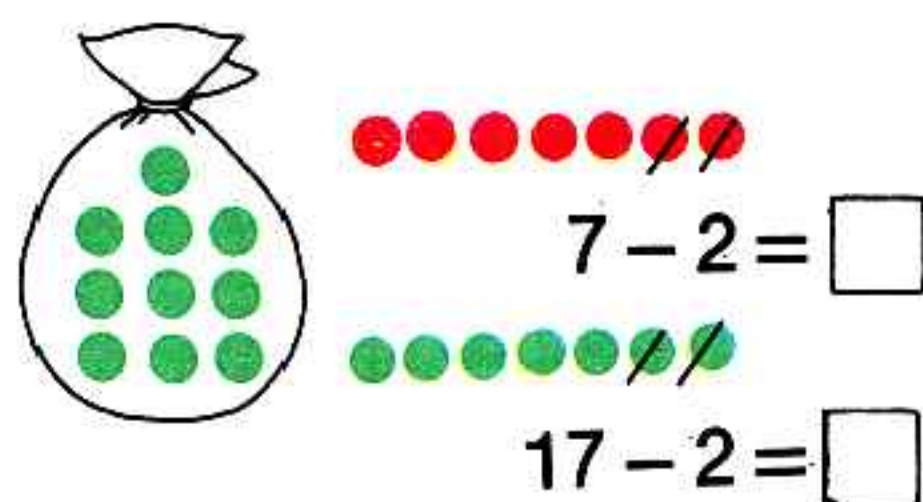
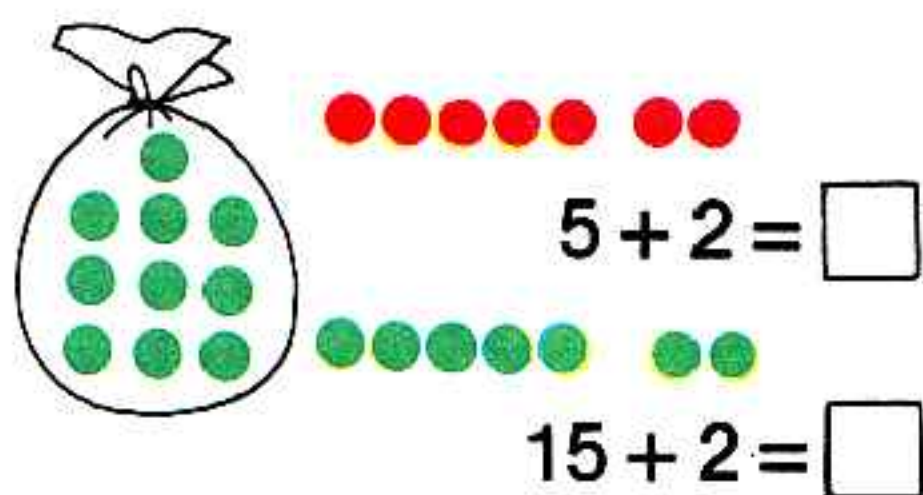
$$19 - 3 = \boxed{}$$

Μάθημα 102ο



Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.





1. Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.

$$\begin{aligned} 5 + 1 &= \square \\ 15 + 1 &= \square \\ 5 + 2 &= \square \\ 15 + 2 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 - 1 &= \square \\ 15 - 1 &= \square \\ 5 - 2 &= \square \\ 15 - 2 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 + 1 &= \square \\ 17 + 1 &= \square \\ 7 + 2 &= \square \\ 17 + 2 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 - 1 &= \square \\ 17 - 1 &= \square \\ 7 - 2 &= \square \\ 17 - 2 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + 3 &= \square \\ 12 + 3 &= \square \\ 2 + 4 &= \square \\ 12 + 4 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 - 3 &= \square \\ 15 - 3 &= \square \\ 6 - 4 &= \square \\ 16 - 4 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 4 &= \square \\ 15 + 4 &= \square \\ 5 + 5 &= \square \\ 15 + 5 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 - 4 &= \square \\ 19 - 4 &= \square \\ 10 - 5 &= \square \\ 20 - 5 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 + \square &= 8 \\ 16 + \square &= 18 \\ 6 - \square &= 5 \\ 16 - \square &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 + \square &= 8 \\ 14 + \square &= 18 \\ 10 - \square &= 9 \\ 20 - \square &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 - \square &= 5 \\ 17 - \square &= 15 \\ 6 - \square &= 1 \\ 16 - \square &= 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 + 3 &= \square \\ 18 - 3 &= \square \\ 11 + 4 &= \square \\ 15 - 4 &= \square \end{aligned}$$

2. Να ενώσεις με μια γραμμή...

$$17 + 2 \bullet$$

$$\bullet 16$$

$$13 + 3 \bullet$$

$$\bullet 15 - 2$$

$$15 + 3 \bullet$$

$$\bullet 19$$

$$17 - 4 \bullet$$

$$\bullet 17 + 1$$

$$18 - 2 \bullet$$

$$\bullet 20$$

$$16 + 2 \bullet$$

$$\bullet 12 + 3$$

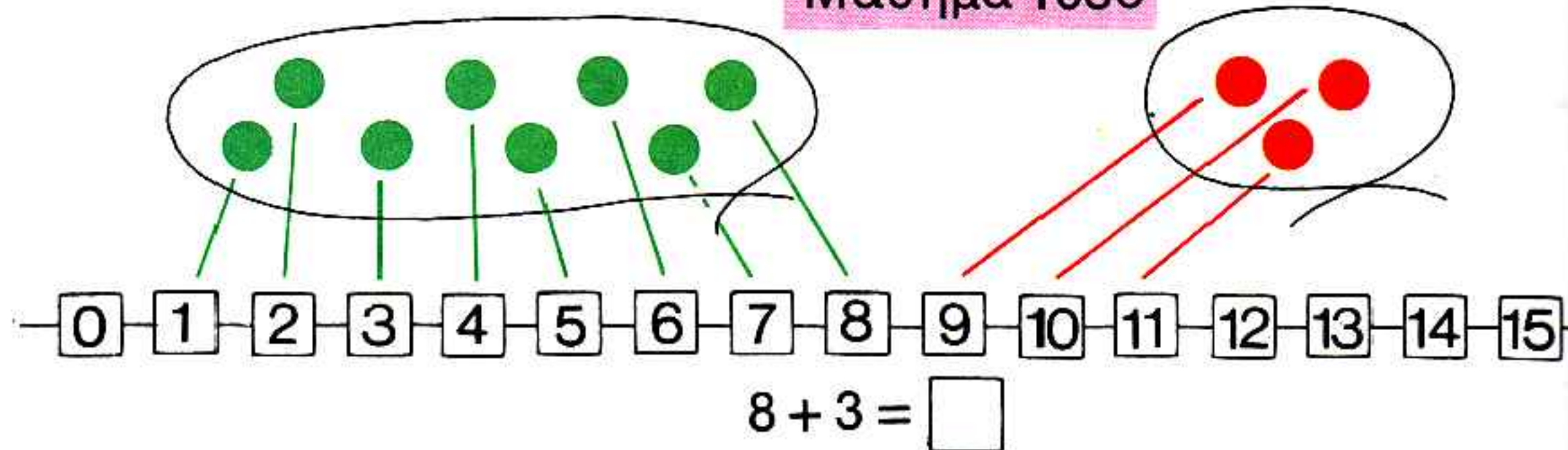
$$16 + 4 \bullet$$

$$\bullet 18$$

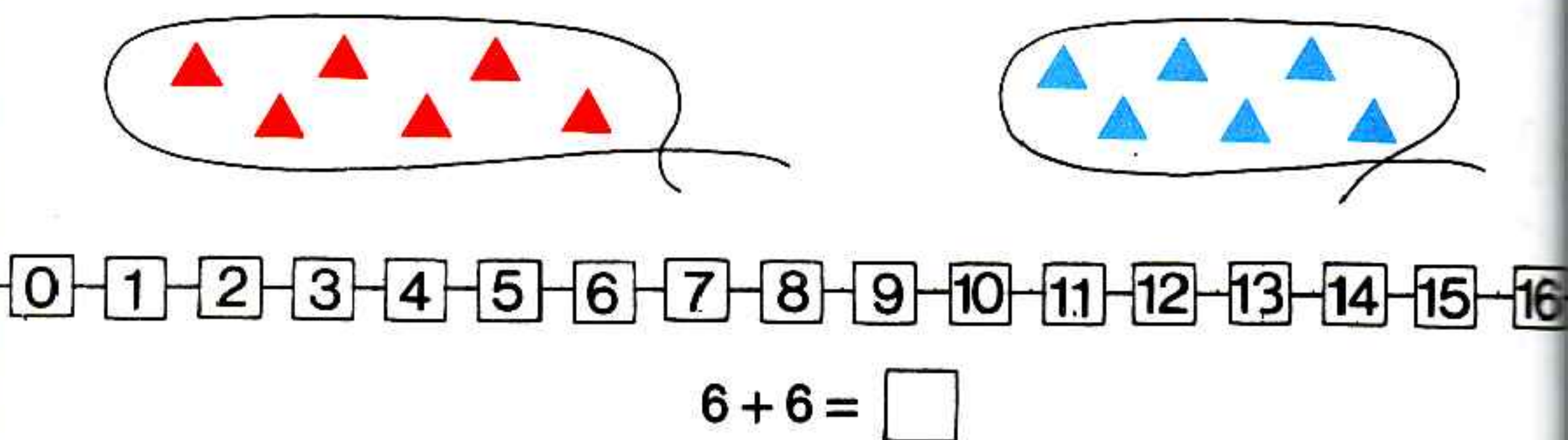
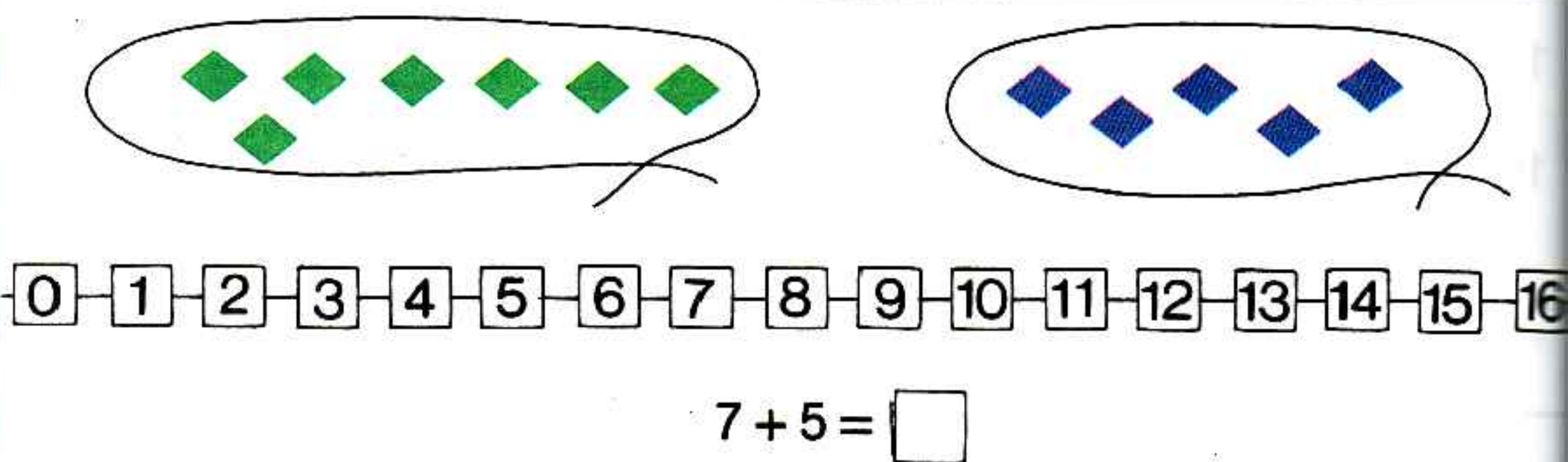
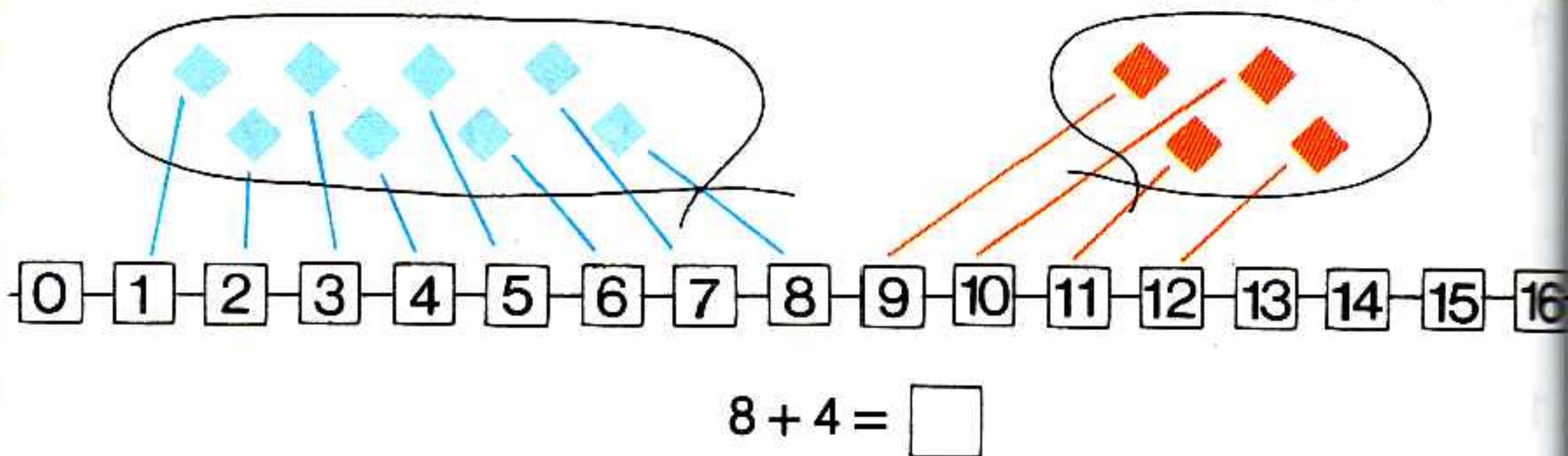
$$16 - 1 \bullet$$

$$\bullet 20 - 4$$

Μάθημα 103ο

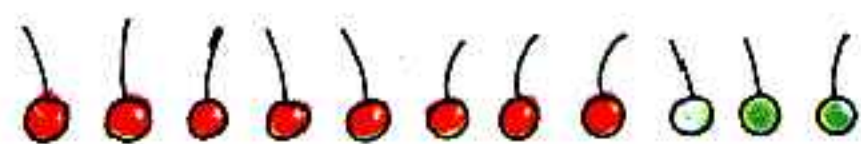


Πόσα είναι όλα;





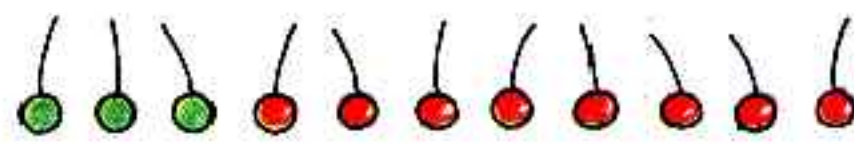
9 → 10 → 11



$$\boxed{8} + \boxed{3} = 11$$



4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9 → 10 → 11



$$\boxed{3} + \boxed{8} = 11$$

Πόσα είναι όλα;



$$\boxed{9} + \boxed{2} = \boxed{11}$$

$$\boxed{2} + \boxed{9} = \boxed{11}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



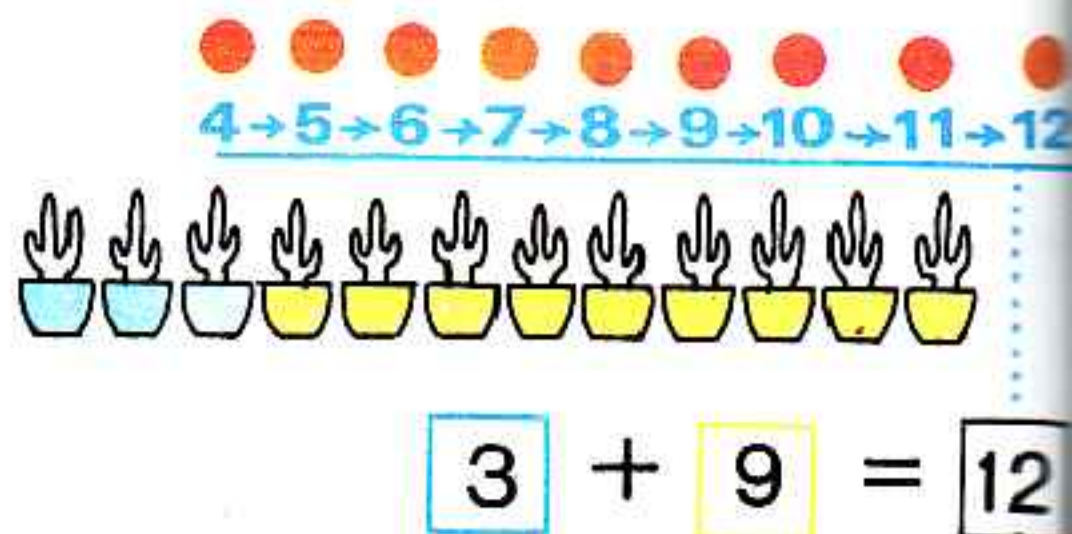
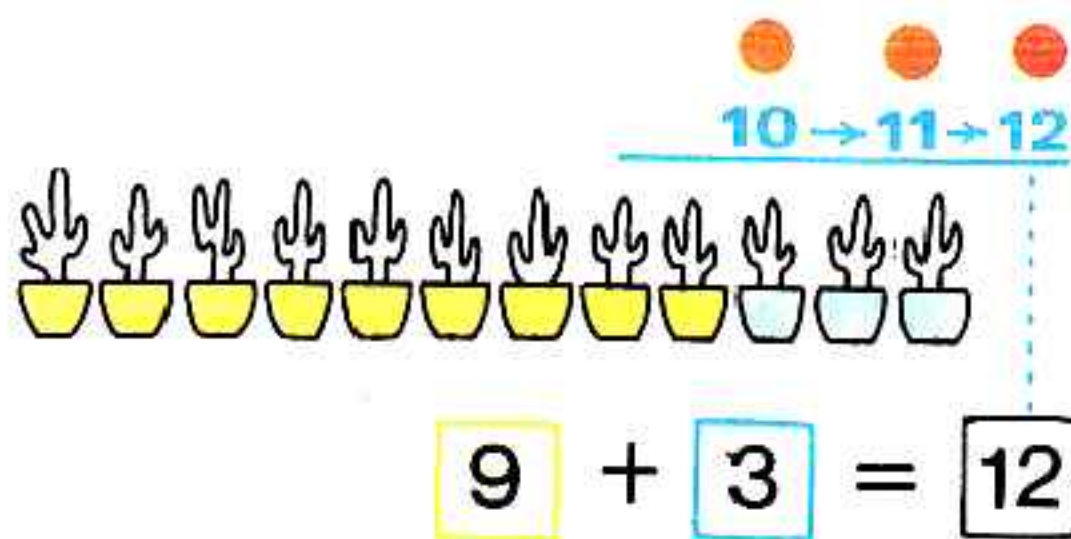
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Πόσα είναι όλα;



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$$\begin{array}{l} 9 + 2 = \square \\ 2 + 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 3 = \square \\ 3 + 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 4 = \square \\ 4 + 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 5 = \square \\ 5 + 6 = \square \end{array}$$

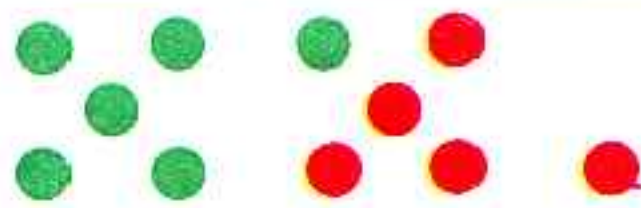
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$$\begin{array}{l} 9 + 3 = \square \\ 3 + 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 4 = \square \\ 4 + 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 5 = \square \\ 5 + 7 = \square \end{array}$$

$$6 + 6 = \square$$



$$11 = 6 + 5$$

$$11 = 5 + 6$$

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



$$11 = \square + \square$$

$$11 = \square + \square$$



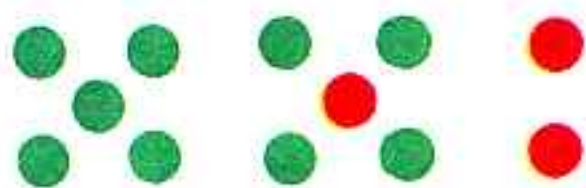
$$11 = \square + \square$$

$$11 = \square + \square$$



$$11 = \square + \square$$

$$11 = \square + \square$$



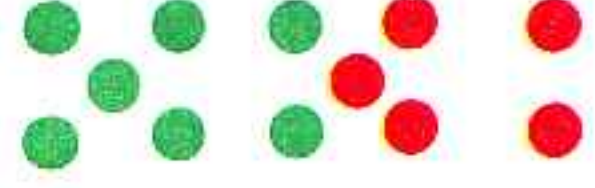
$$12 = \square + \square$$

$$12 = \square + \square$$



$$12 = \square + \square$$

$$12 = \square + \square$$



$$12 = \square + \square$$

$$12 = \square + \square$$



$$13 = \square + \square$$

$$13 = \square + \square$$



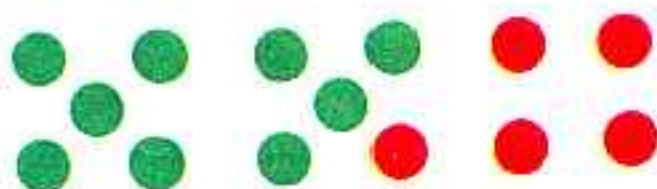
$$13 = \square + \square$$

$$13 = \square + \square$$



$$13 = \square + \square$$

$$13 = \square + \square$$



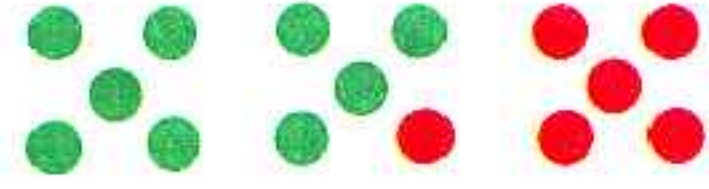
$$14 = \square + \square$$

$$14 = \square + \square$$



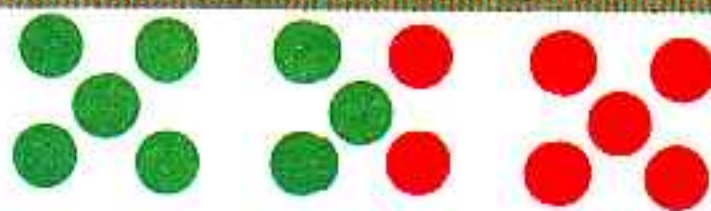
$$14 = \square + \square$$

$$14 = \square + \square$$



$$15 = \square + \square$$

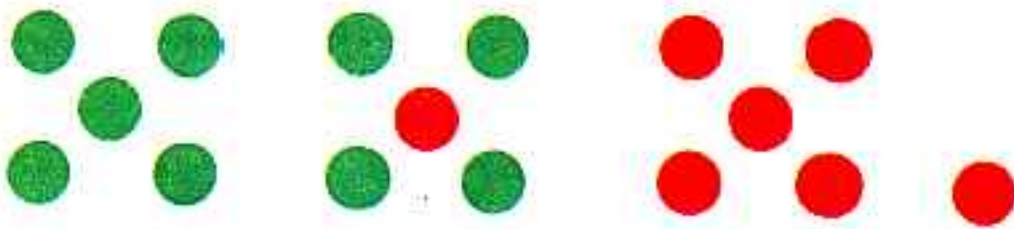
$$15 = \square + \square$$



$$15 = \boxed{8} + \boxed{7}$$

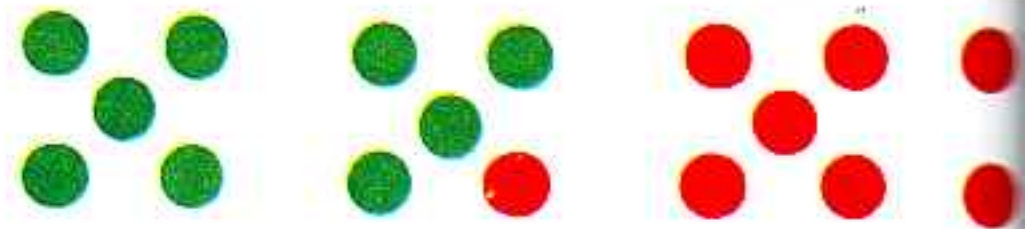
$$15 = \boxed{7} + \boxed{8}$$

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



$$16 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$16 = \boxed{} + \boxed{}$$

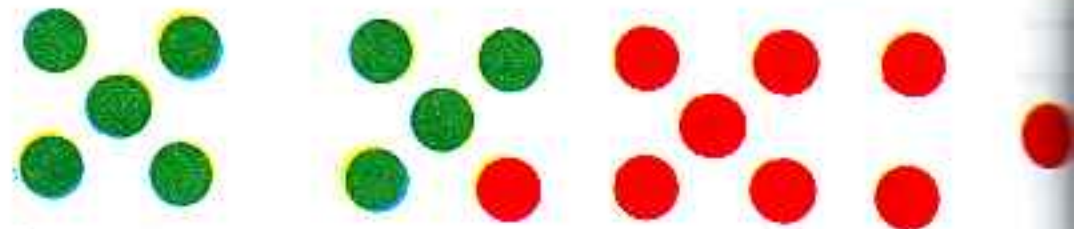


$$17 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$17 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$16 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$18 = \boxed{} + \boxed{}$$

11

9	2
8	
7	
6	

12

9	3
8	
7	
6	

13

9	
8	
7	

14

9	
8	
7	

15

9	
8	

16

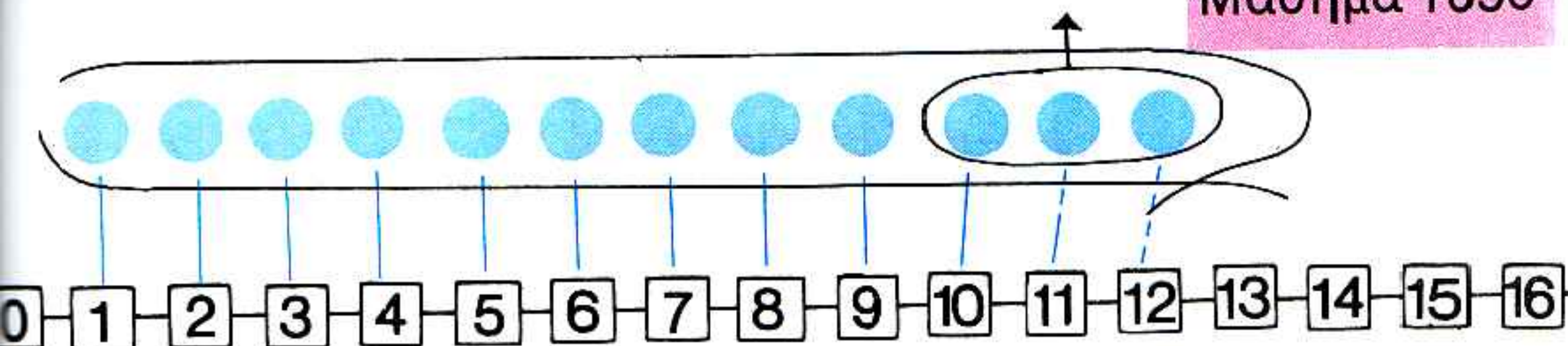
9	
8	

17

9	
---	--

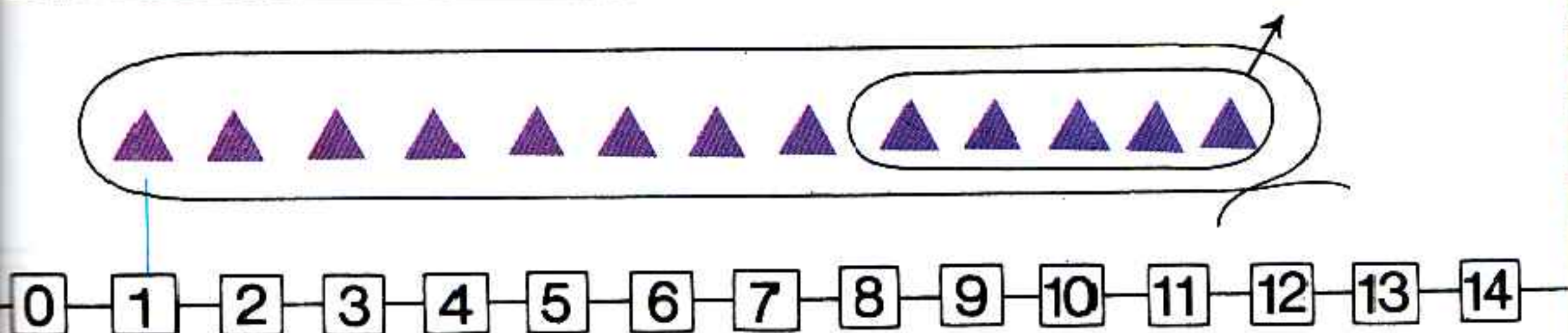
18

9	
---	--

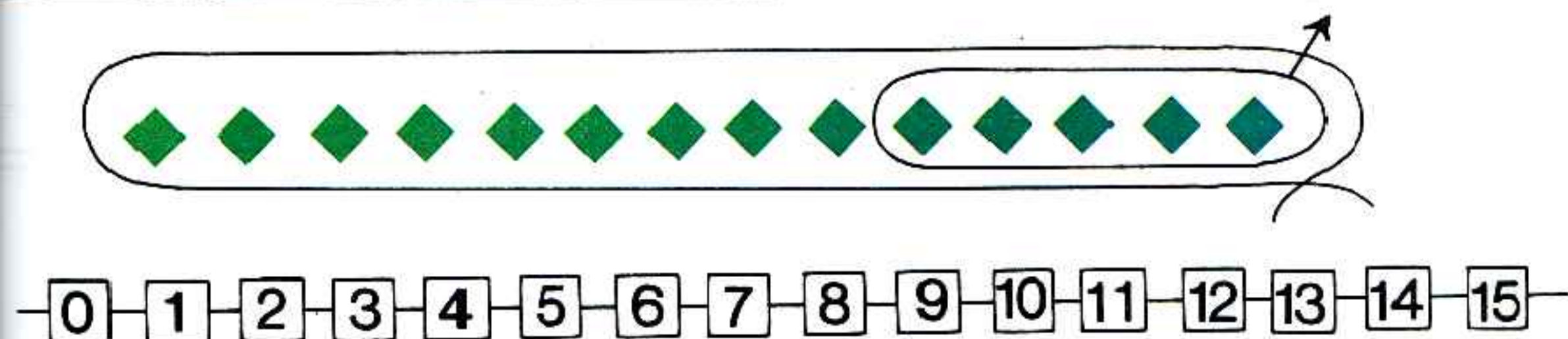


$$12 - 3 = \square$$

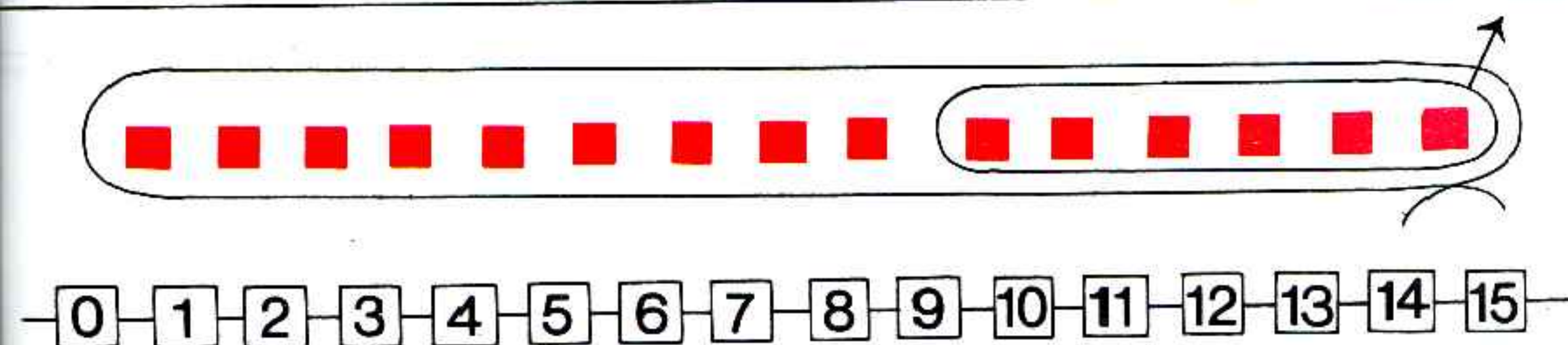
Πόσα μένουν;



$$13 - 5 = \square$$



$$14 - 5 = \square$$



$$15 - 6 = \square$$



$$11 - 2 = \boxed{9}$$

Πόσα μένουν;



$$11 - 3 = \boxed{}$$



$$11 - 8 = \boxed{}$$



$$11 - 4 = \boxed{}$$



$$11 - 7 = \boxed{}$$



$$11 - 5 = \boxed{}$$



$$11 - 6 = \boxed{}$$



$$12 - 3 = \boxed{}$$

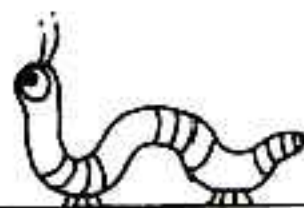


$$12 - 9 = \boxed{}$$

6 ← 7 ← 8 ← 9 ← 10 ← 11



$$12 - 6 = \boxed{6}$$



Πόσα μένουν;



$$12 - 4 = \boxed{}$$



$$12 - 8 = \boxed{}$$



$$12 - 5 = \boxed{}$$



$$12 - 7 = \boxed{}$$



$$13 - 9 = \boxed{}$$



$$13 - 4 = \boxed{}$$



$$13 - 5 = \boxed{}$$



$$13 - 8 = \boxed{}$$



$$14 - 7 = \boxed{7}$$



Πόσα μένουν;



$$13 - 6 = \boxed{}$$



$$13 - 7 = \boxed{}$$



$$14 - 9 = \boxed{}$$



$$14 - 5 = \boxed{}$$



$$14 - 8 = \boxed{}$$



$$14 - 6 = \boxed{}$$



$$15 - 9 = \boxed{}$$



$$15 - 6 = \boxed{}$$

8+9+10+11+12+13+14+15



$$16 - 8 = \boxed{8}$$

Πόσα μένουν;



$$15 - 8 = \boxed{}$$



$$15 - 7 = \boxed{}$$



$$16 - 9 = \boxed{}$$



$$16 - 8 = \boxed{}$$



$$17 - 9 = \boxed{}$$



$$17 - 8 = \boxed{}$$

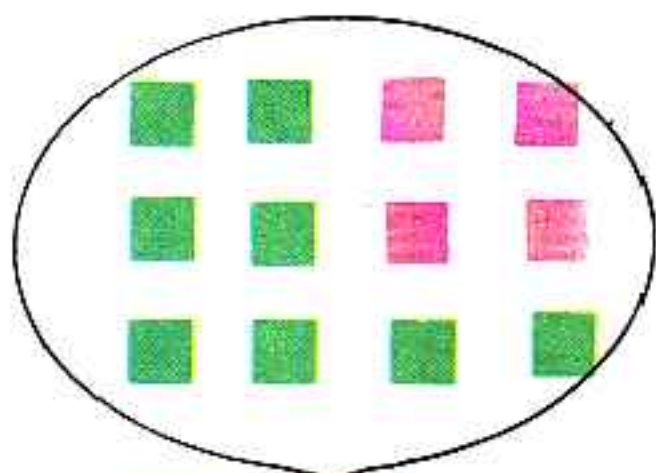


$$18 - 9 = \boxed{}$$



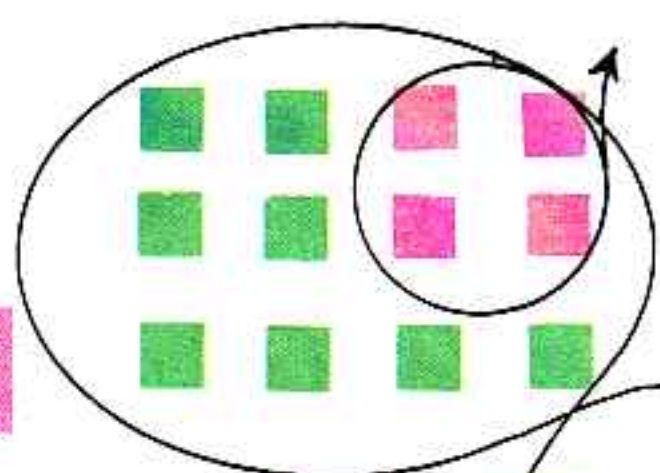
$$16 - 9 = \boxed{}$$

$$16 - 7 = \boxed{}$$



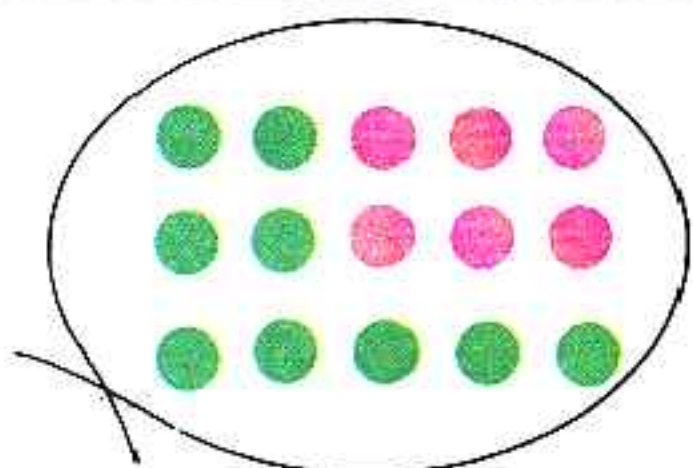
$$8 + 4 = 12$$

Μάθημα 106ο

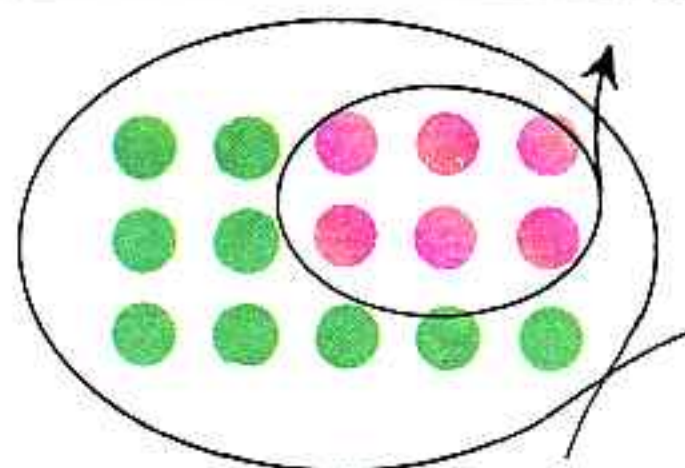


$$12 - 4 = 8$$

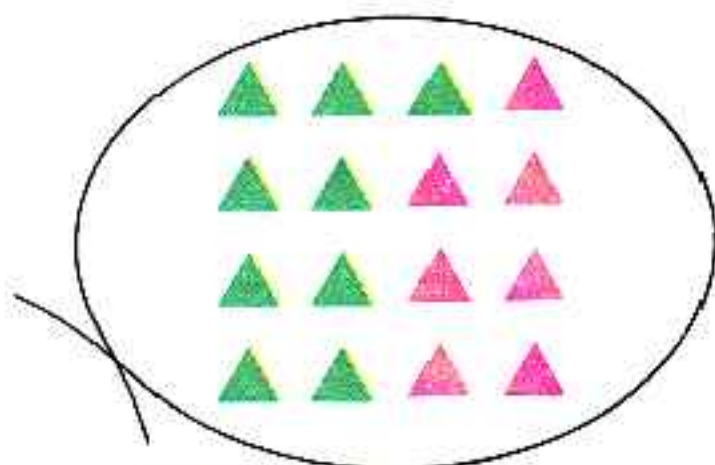
Να κάμεις τις πράξεις.



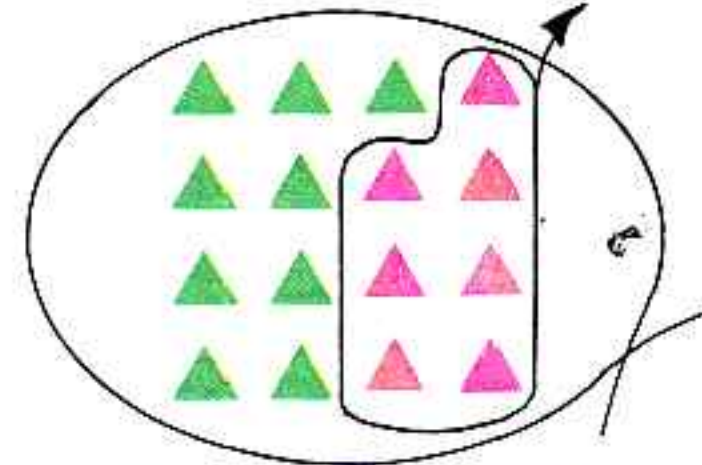
$$\square + \square = \square$$



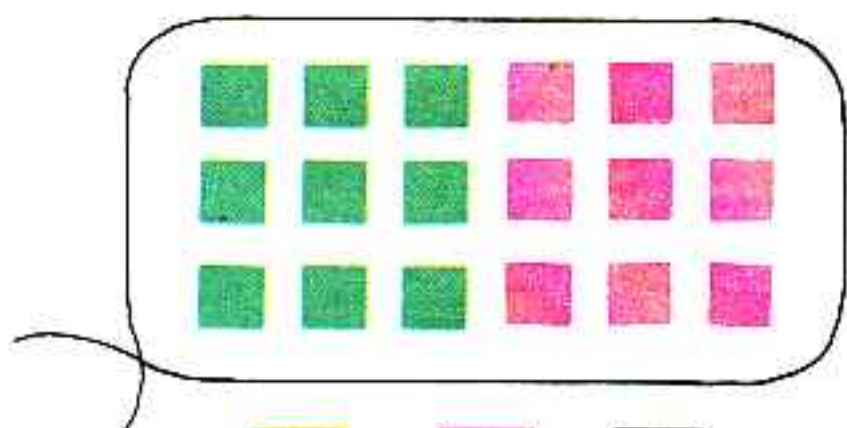
$$15 - \square = \square$$



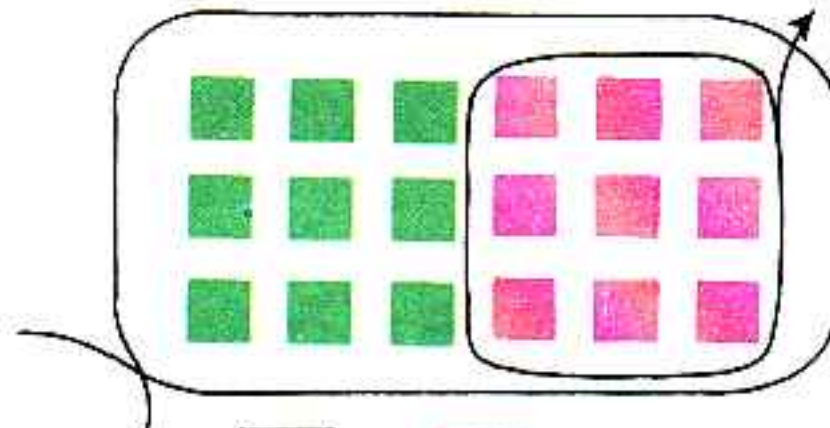
$$\square + \square = \square$$



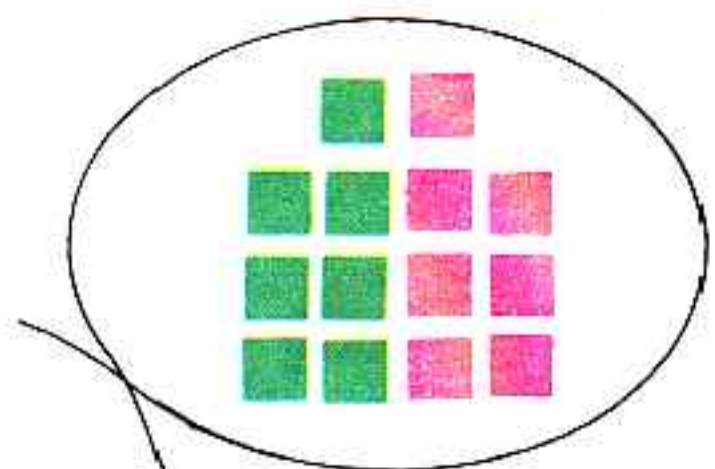
$$16 - \square = \square$$



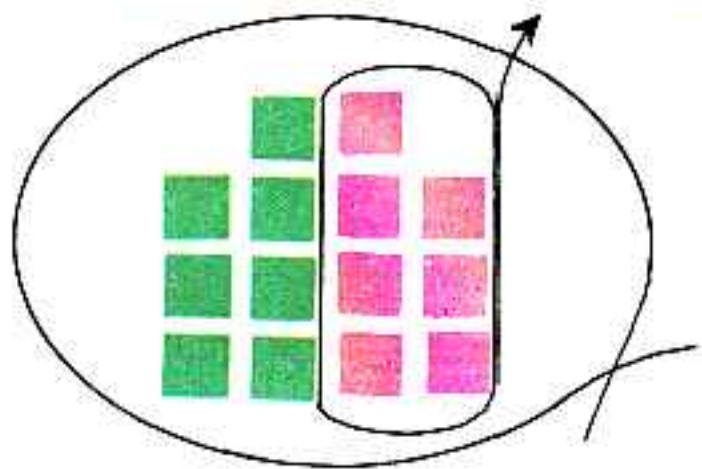
$$\square + \square = \square$$



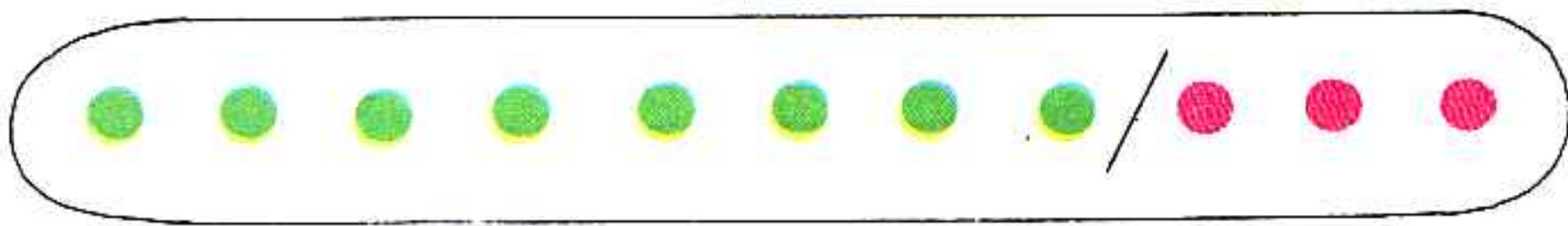
$$18 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



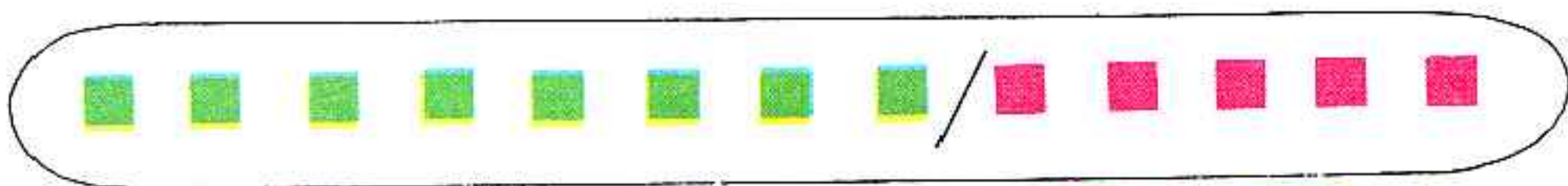
$$14 - \square = \square$$



$$\begin{array}{l} 8 + 3 = 11 \\ 3 + 8 = 11 \end{array}$$

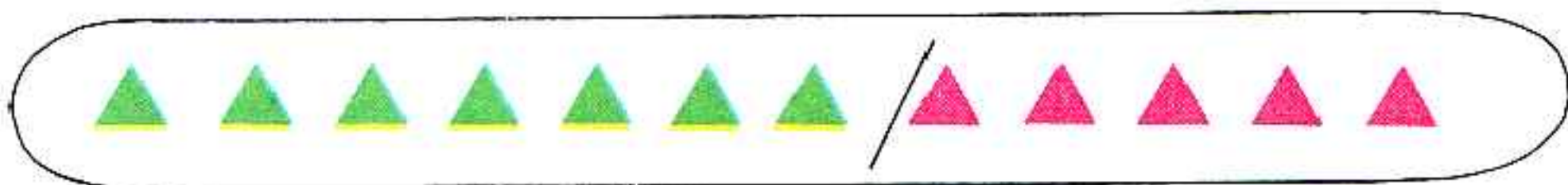
$$\begin{array}{l} 11 - 3 = 8 \\ 11 - 8 = 3 \end{array}$$

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 - \square = \square \\ 13 - \square = \square \end{array}$$



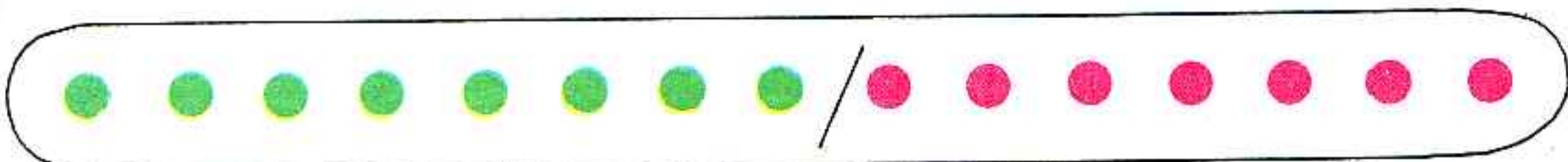
$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - \square = \square \\ 12 - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - \square = \square \\ 14 - \square = \square \end{array}$$

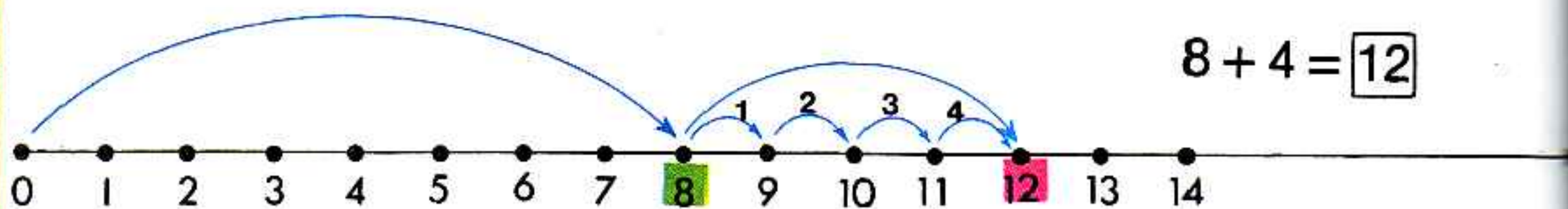
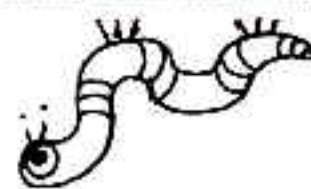


$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - \square = \square \\ 15 - \square = \square \end{array}$$

Μάθημα 107ο

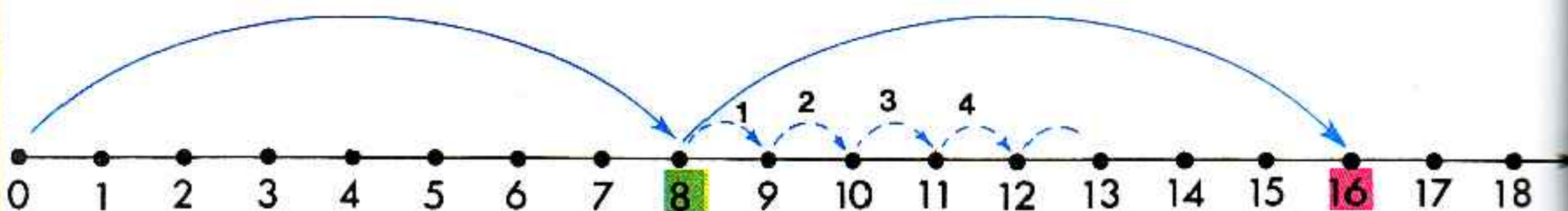
9 → 10 → 11 → 12



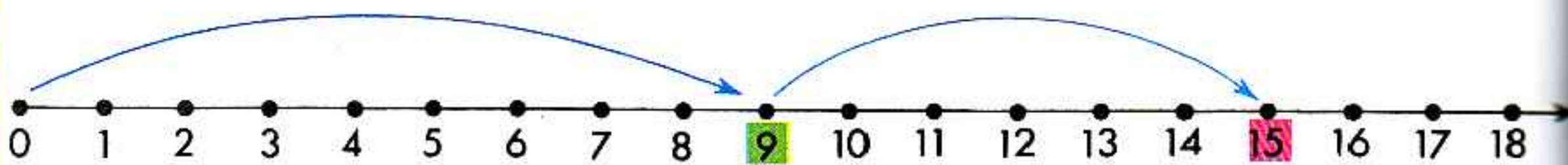
$$8 + 4 = \boxed{12}$$

$$8 + 4 = 12$$

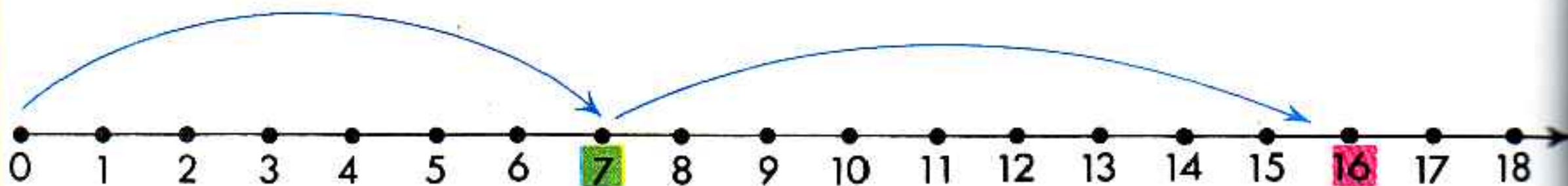
Να βάλεις σε κάθε τετραγώνάκι τον αριθμό που λείπει.



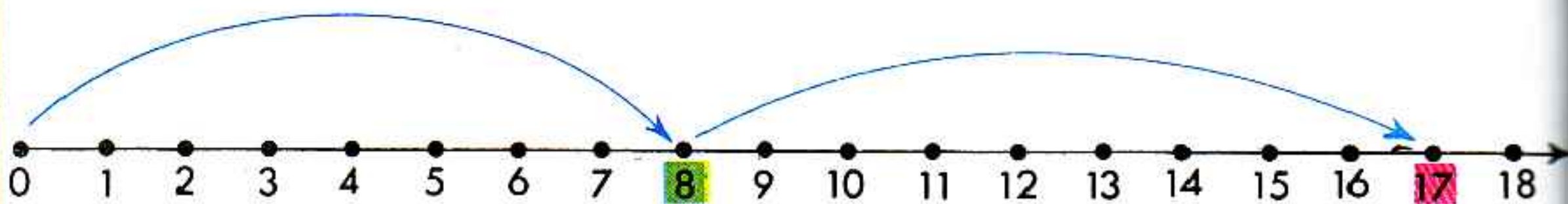
$$8 + 8 = \square$$



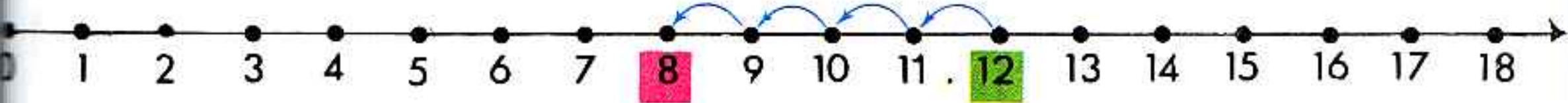
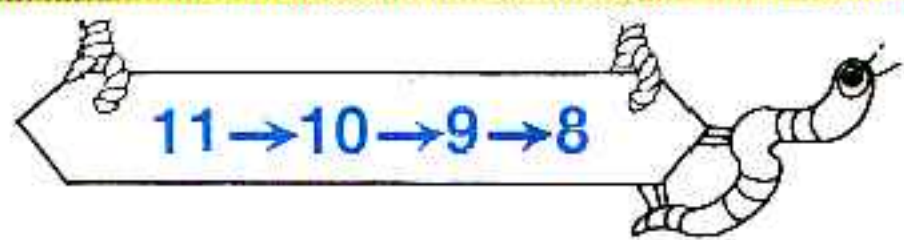
$$9 + 6 = \square$$



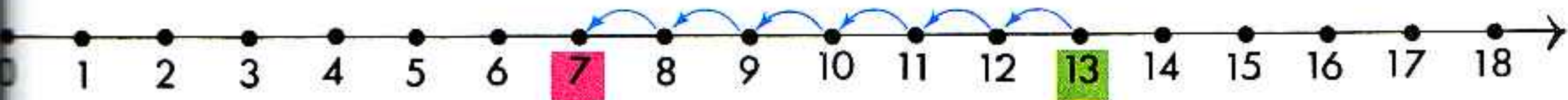
$$7 + 9 = \square$$



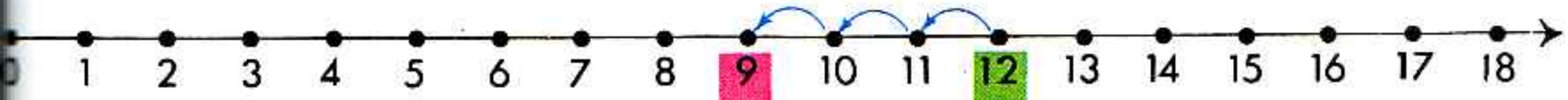
$$8 + 9 = \square$$



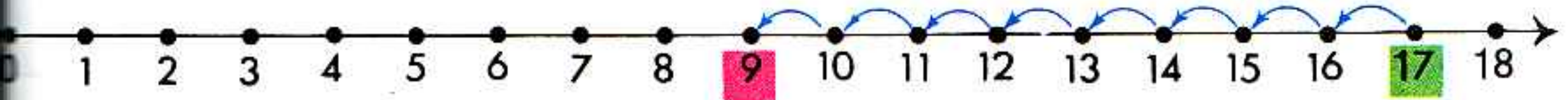
$$12 - 4 = \boxed{8}$$



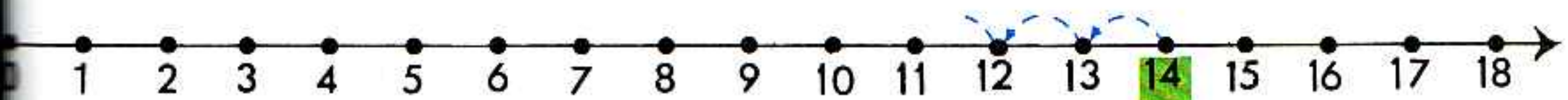
$$13 - 6 = \boxed{}$$



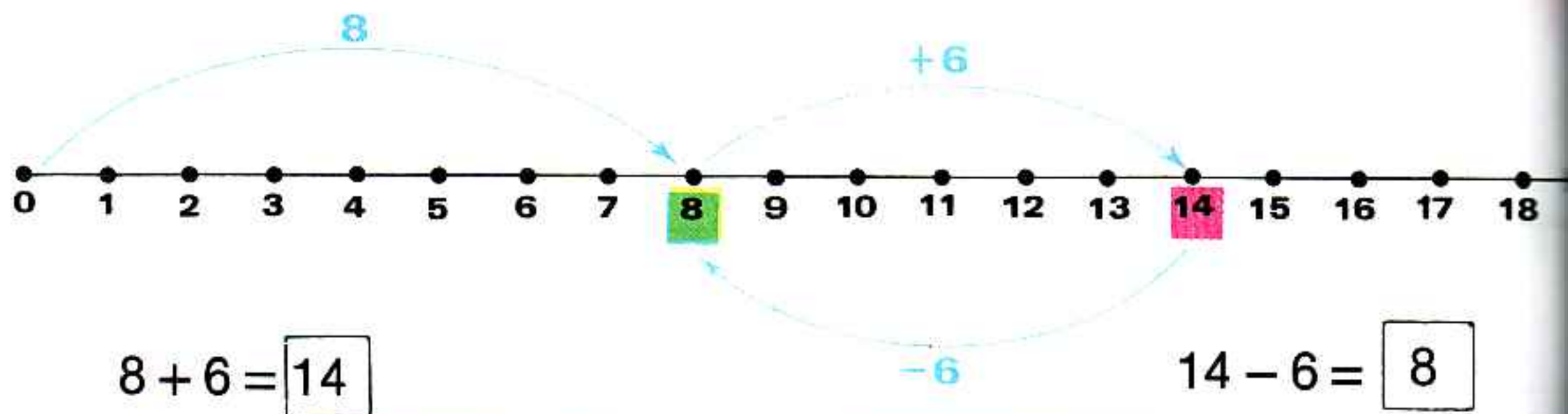
$$12 - 3 = \boxed{}$$



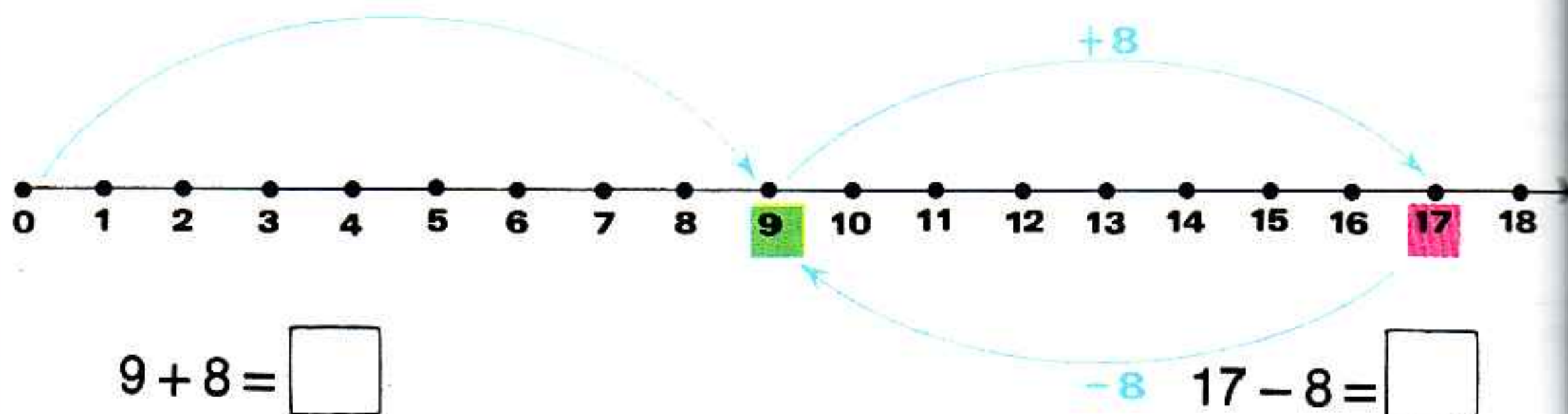
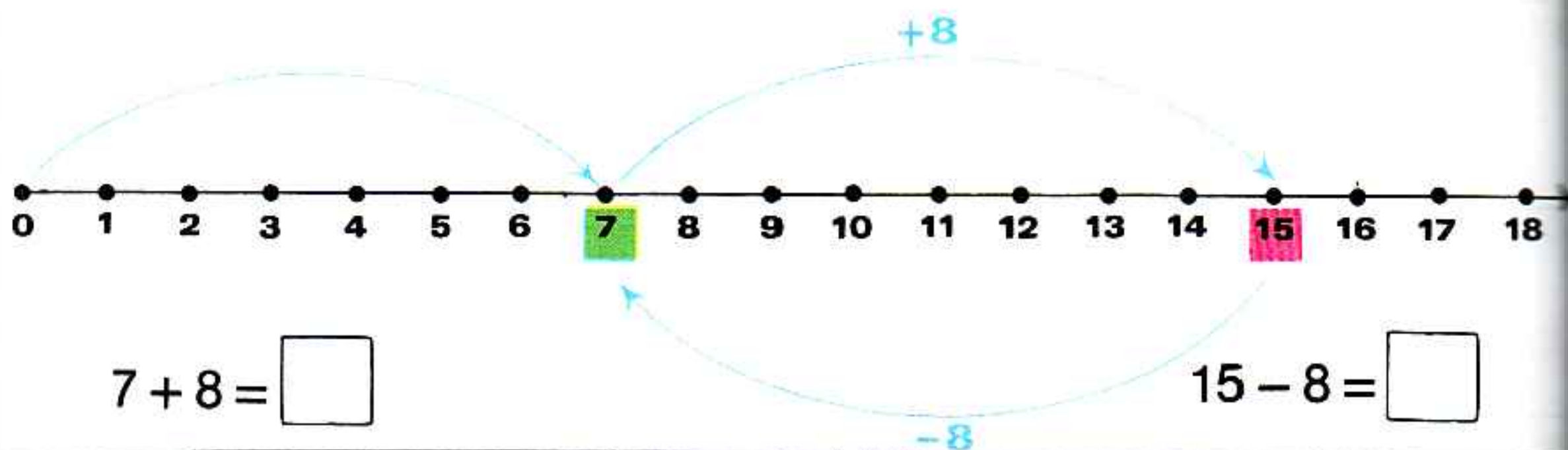
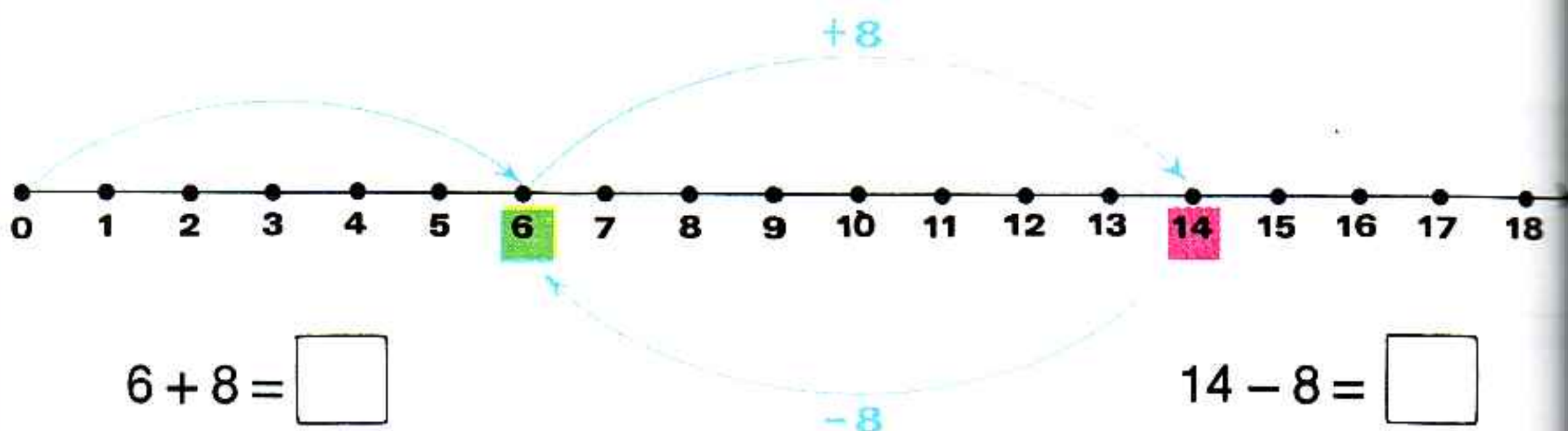
$$17 - 8 = \boxed{}$$

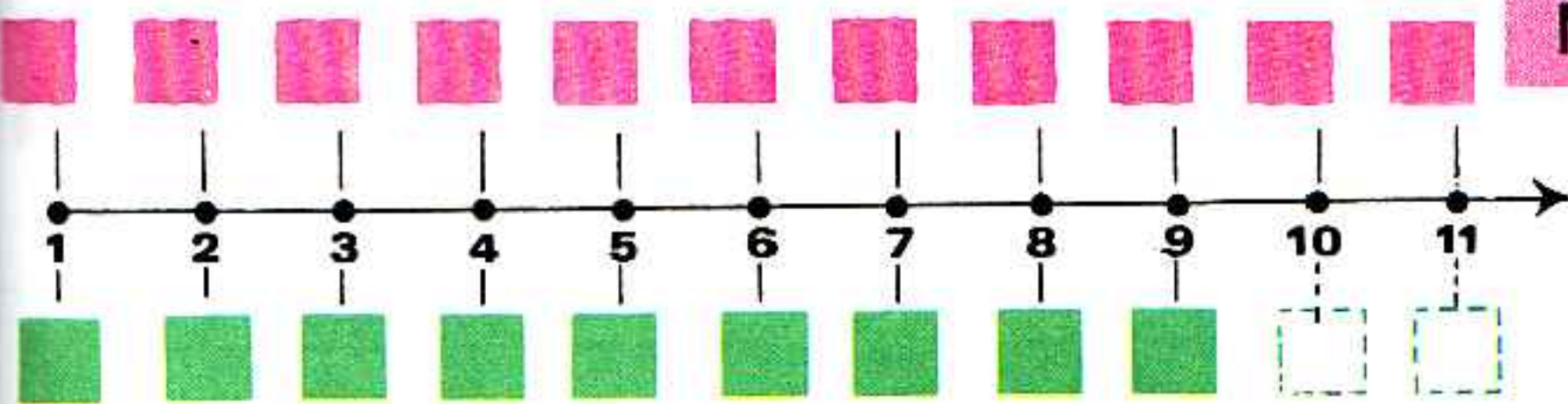


$$14 - 6 = \boxed{}$$



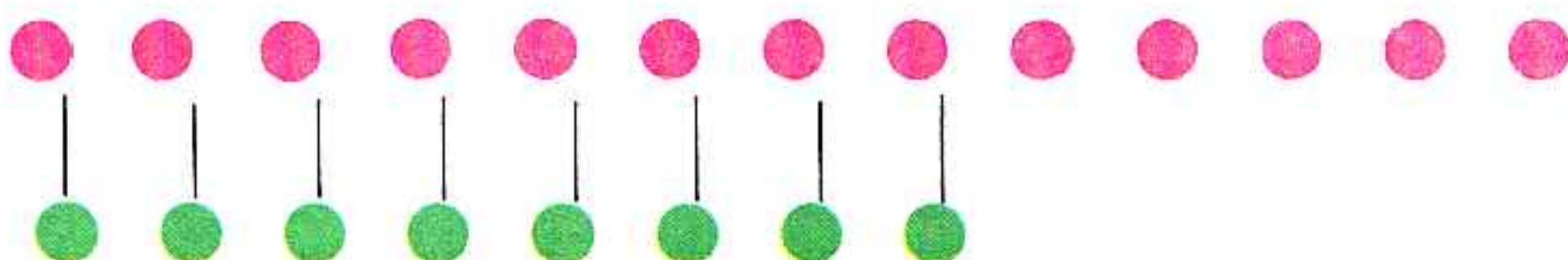
Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



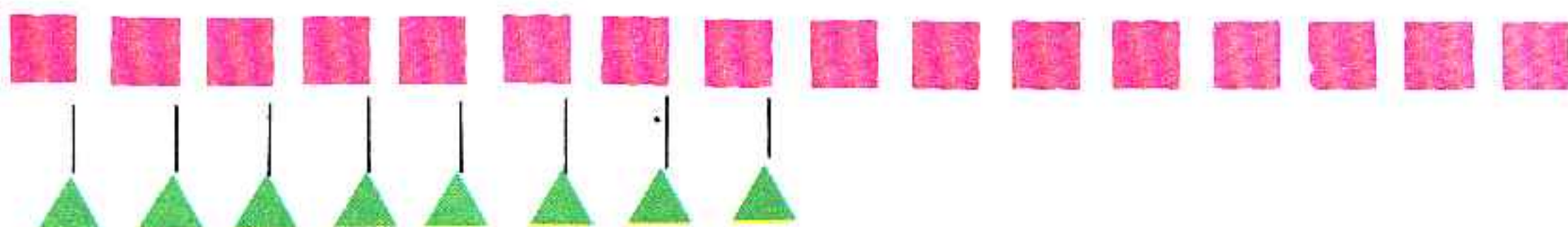


$$9 + \boxed{2} = 11$$

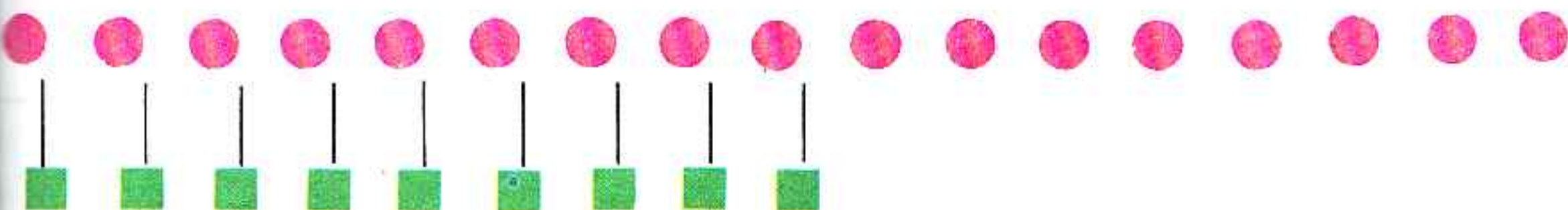
Να συμπληρώσεις τα σχήματα, ώστε να είναι τόσα... όσα είναι στην πάνω σειρά και μετά να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



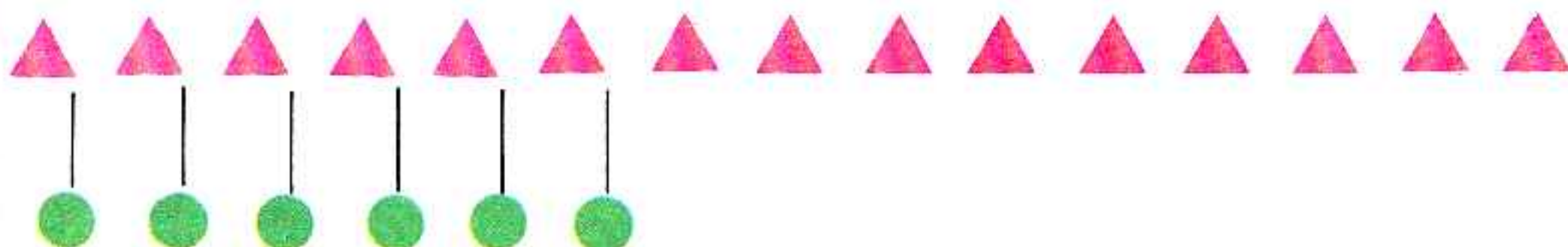
$$8 + \boxed{} = 13$$



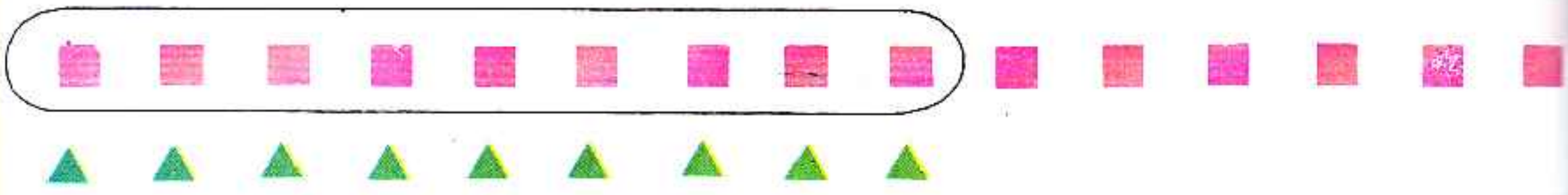
$$8 + \boxed{} = 16$$



$$9 + \boxed{} = 17$$

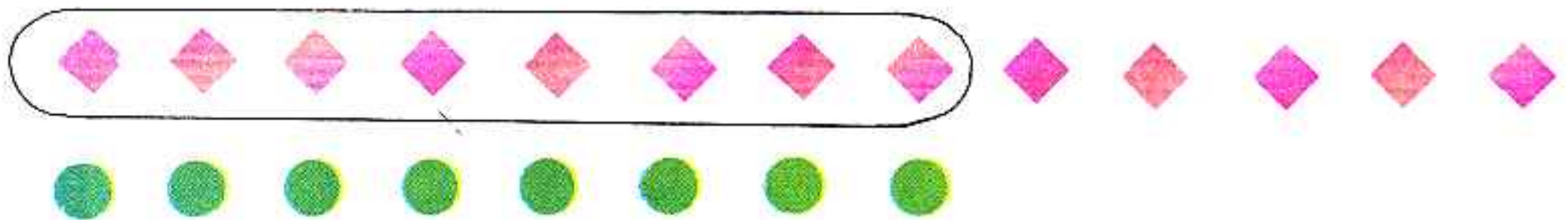


$$6 + \boxed{} = 15$$

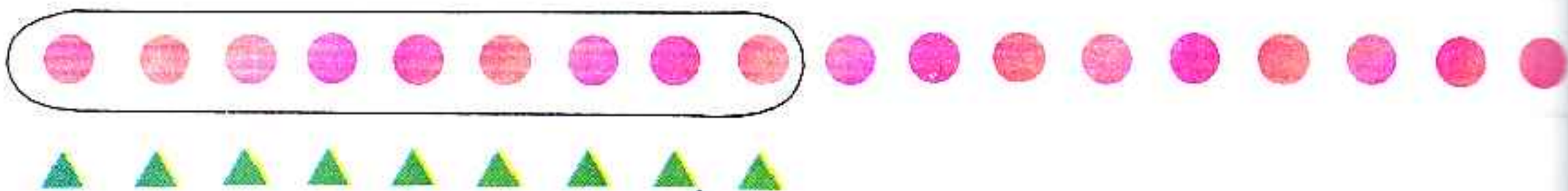


$$15 - 9 = \boxed{6}$$

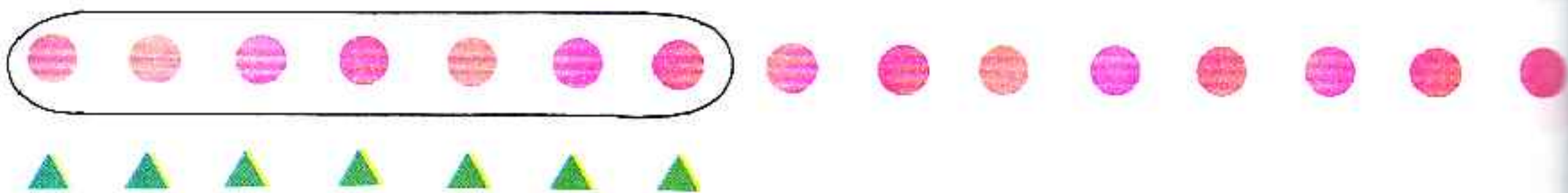
Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



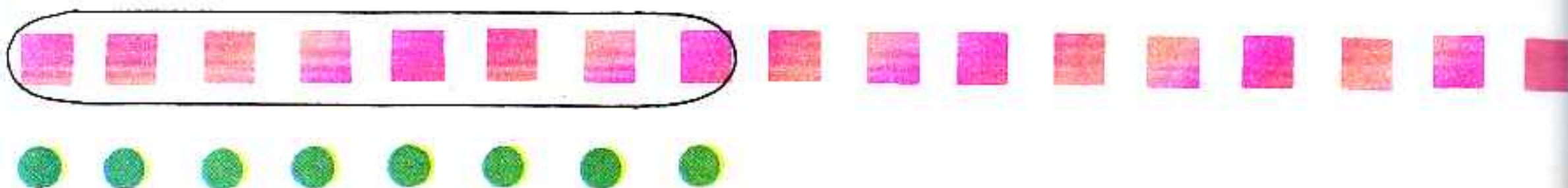
$$13 - 8 = \boxed{}$$



$$18 - 9 = \boxed{}$$



$$15 - 7 = \boxed{}$$



$$17 - 8 = \boxed{}$$



$$7 + 3 \dots 10 + 2 = 12$$

$$12 - 2 \dots 10 - 3 = 7$$

$$\boxed{7} + \boxed{3} + \boxed{2} = 12$$

$$\boxed{12} - \boxed{2} - \boxed{3} = 7$$

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{14} - \boxed{} - \boxed{} = \dots\dots\dots$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{13} - \boxed{} - \boxed{} = \dots\dots\dots$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{15} - \boxed{} - \boxed{} = \dots\dots\dots$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{16} - \boxed{} - \boxed{} = \dots\dots\dots$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{17} - \boxed{} - \boxed{} = \dots\dots\dots$$

$$8 + 2 \dots 10 + 6 = 16$$

$$8 + 2 + 6 = 16$$

$$16 - 6 \dots 10 - 2 = 8$$

$$16 - 6 - 2 = 8$$

1. Πόσο κάνει;

$$7 + 3 + 1 =$$

$$11 - 1 - 3 =$$

$$5 + 5 + 4 =$$

$$14 - 4 - 5 =$$

$$8 + 2 + 3 =$$

$$13 - 3 - 2 =$$

$$6 + 4 + 7 =$$

$$17 - 7 - 4 =$$

$$6 + 4 + 3 =$$

$$13 - 3 - 4 =$$

$$7 + 3 + 5 =$$

$$15 - 5 - 3 =$$

$$6 + 4 + 5 =$$

$$15 - 5 - 4 =$$

$$6 + 4 + 3 =$$

$$13 - 3 - 4 =$$

$$4 + 6 + 3 =$$

$$13 - 3 - 6 =$$

$$4 + 6 + 1 =$$

$$11 - 1 - 6 =$$

$$4 + 6 + 2 =$$

$$12 - 2 - 6 =$$

$$9 + 1 + 2 =$$

$$12 - 2 - 1 =$$

2. Να ενώσεις με μια γραμμή αυτά που είναι **ίσα**.

$$6 + 4 + 5$$

$$8 + 2 + 4$$

$$7 + 3 + 6$$

$$3 + 7 + 2$$

$$9 + 1 + 7$$

$$5 + 5 + 3$$

$$6 + 4 + 8$$

$$10 + 6$$

$$10 + 2$$

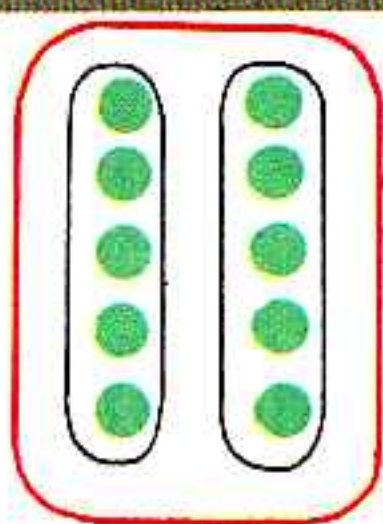
$$10 + 7$$

$$10 + 4$$

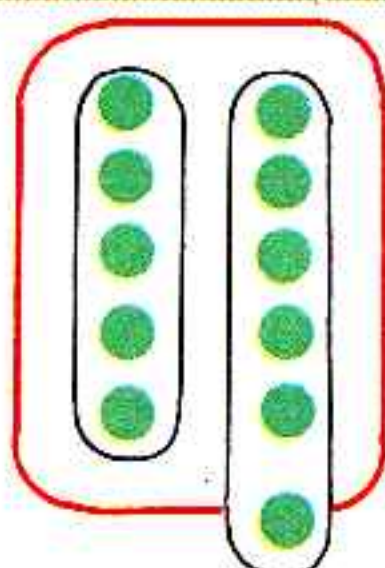
$$10 + 5$$

$$10 + 8$$

$$10 + 3$$

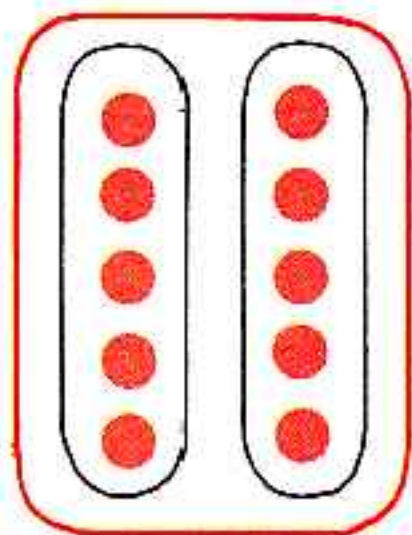


$$5 + 5 = 10$$

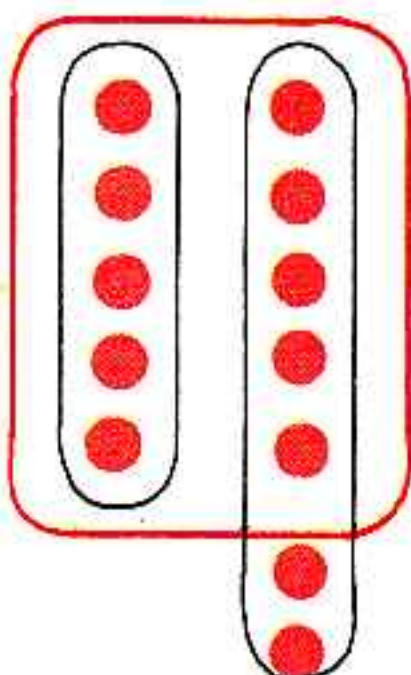


$$5 + 6 = 11$$

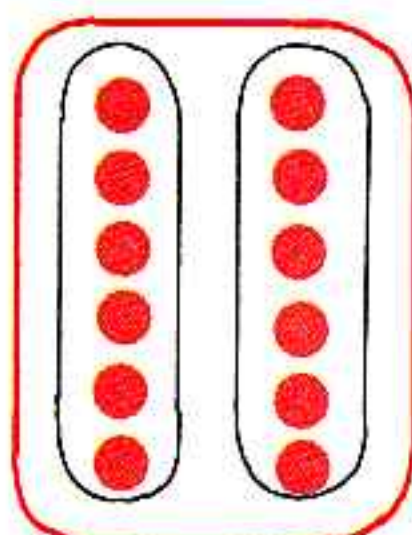
Να βάλεις σε κάθε τετραγώνάκι τον αριθμό που λείπει.



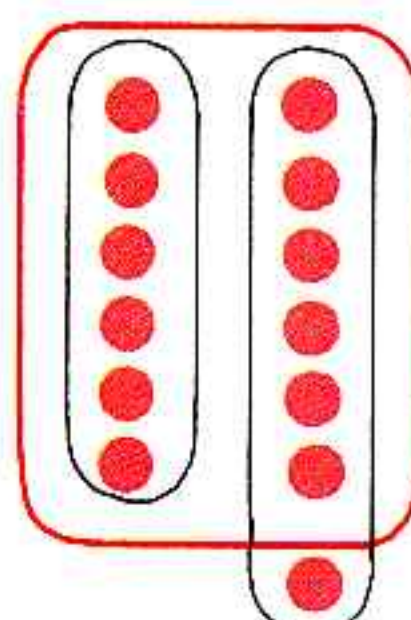
$$5 + 5 = \square$$



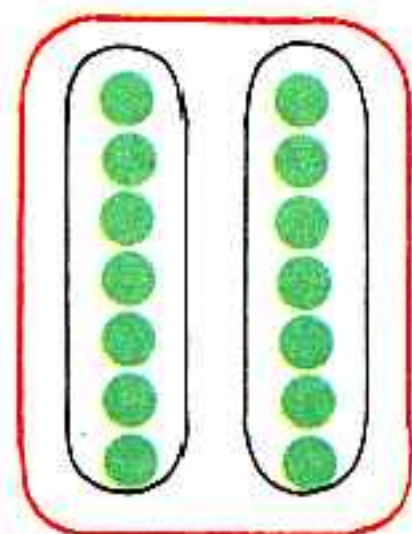
$$5 + 7 = \square$$



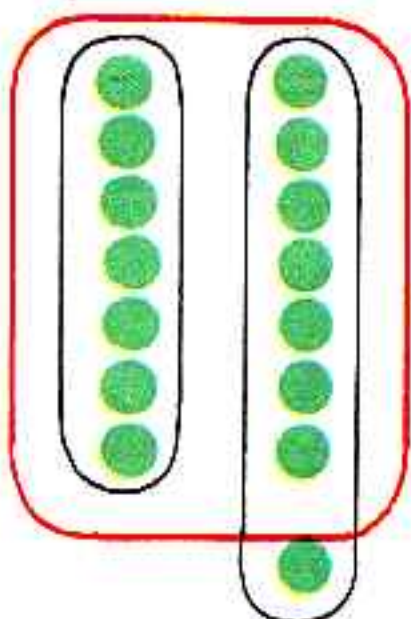
$$6 + 6 = \square$$



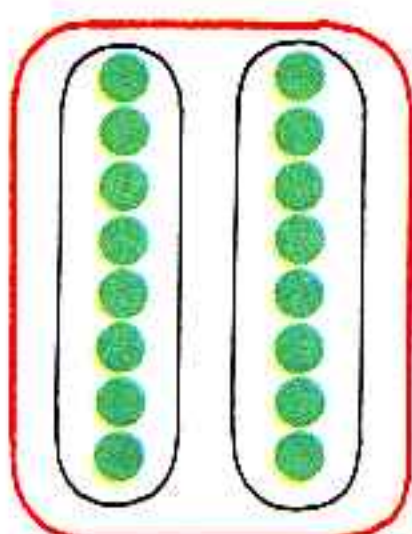
$$6 + 7 = \square$$



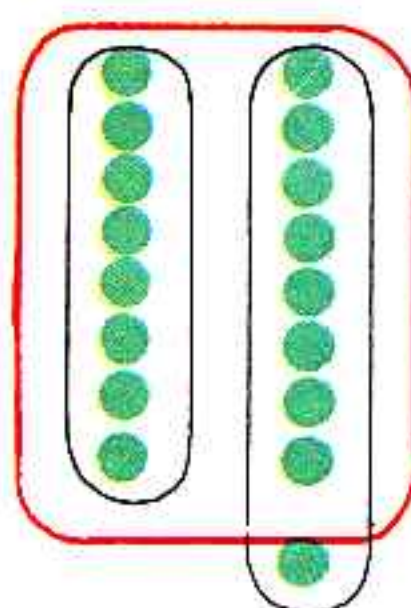
$$7 + 7 = \square$$



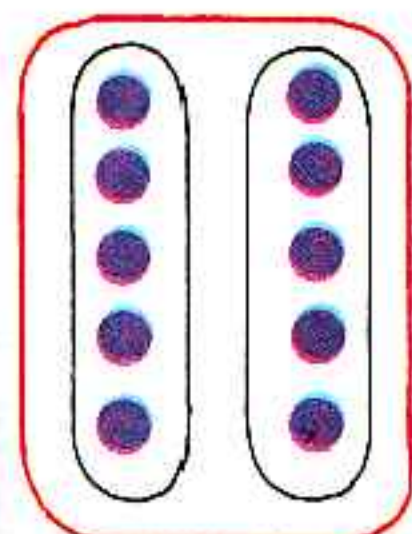
$$7 + 8 = \square$$



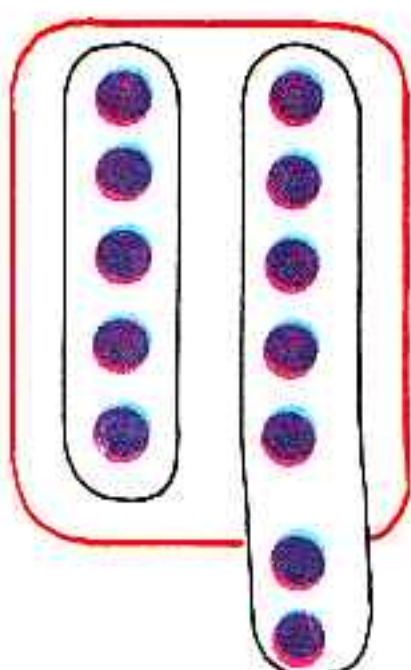
$$8 + 8 = \square$$



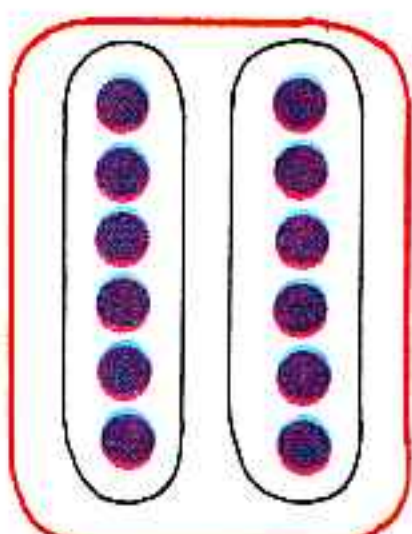
$$8 + 9 = \square$$



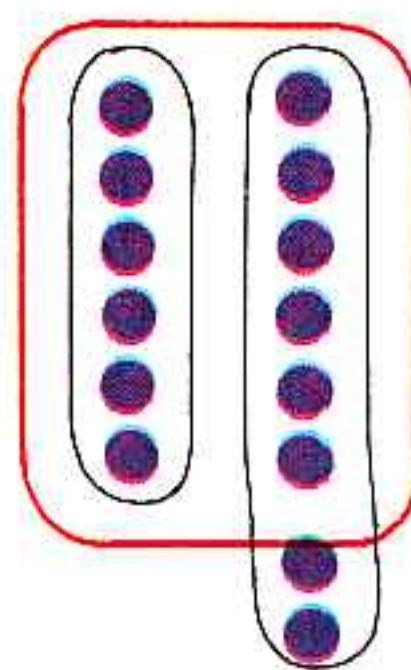
$$5 + 5 = \square$$



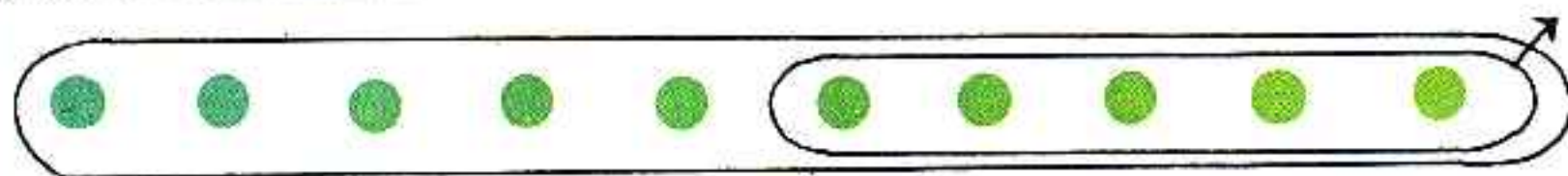
$$5 + 7 = \square$$



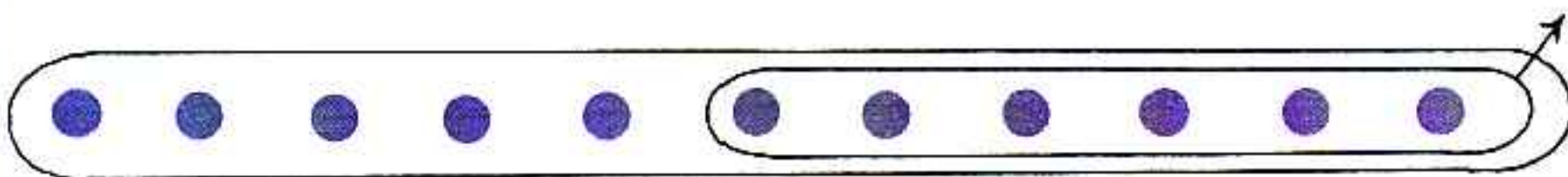
$$6 + 6 = \square$$



$$6 + 8 = \square$$

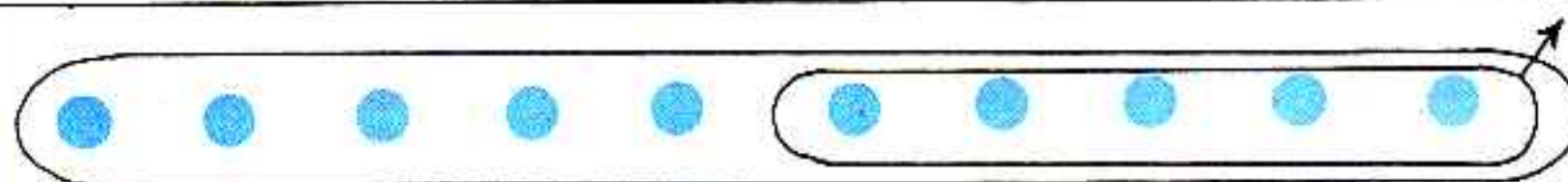


$10 - 5 = \square$

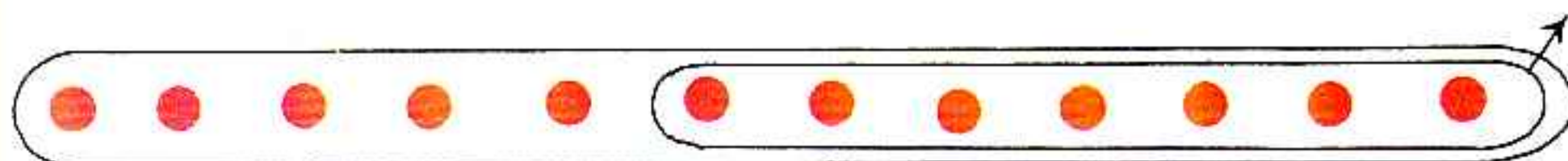


$11 - 5 = \square$

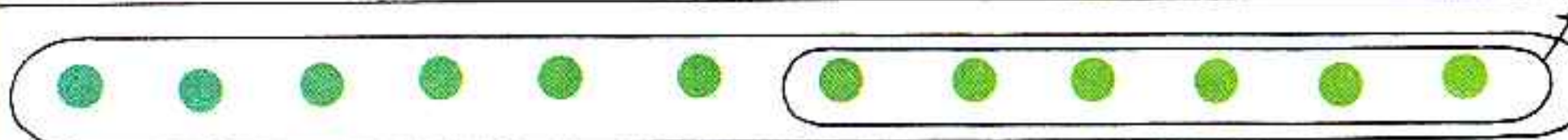
Πόσα μένουν;



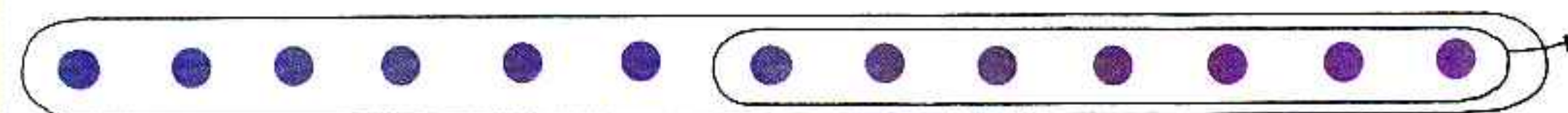
$10 - 5 = \square$



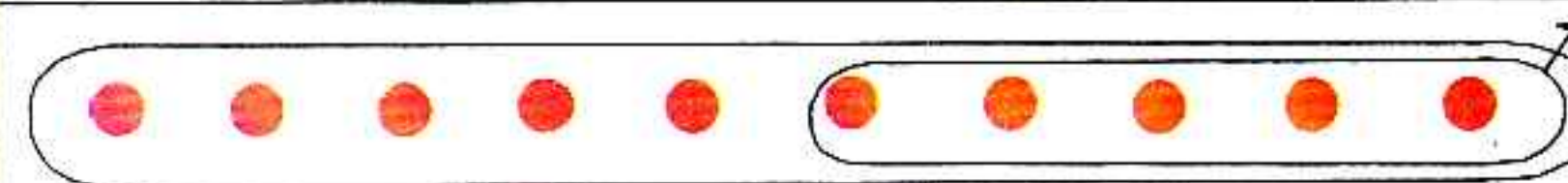
$12 - 5 = \square$



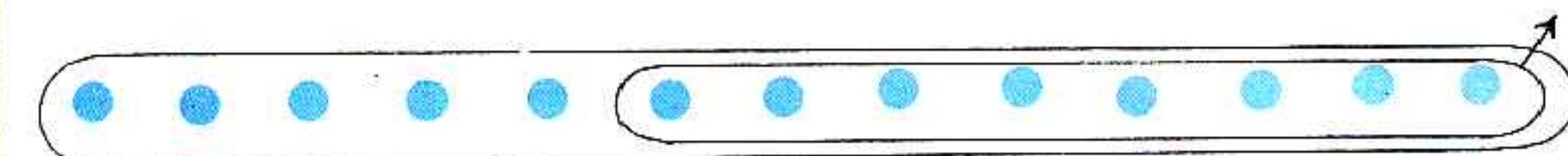
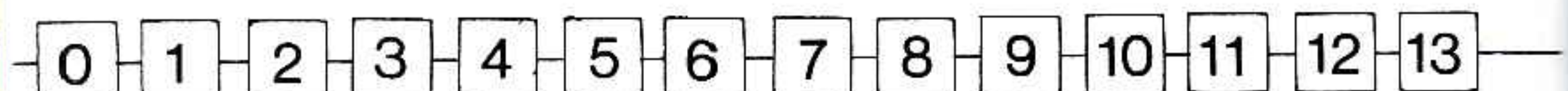
$12 - 6 = \square$



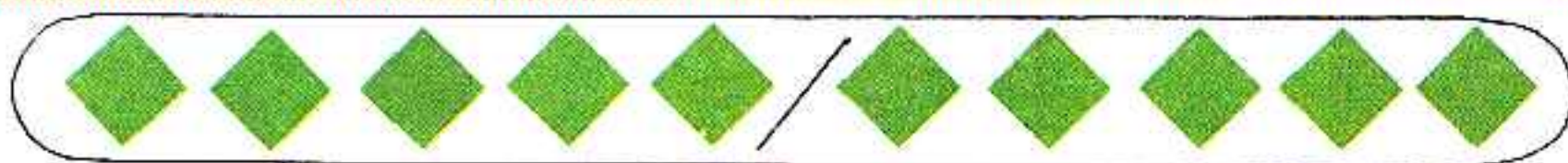
$13 - 6 = \square$



$10 - 5 = \square$

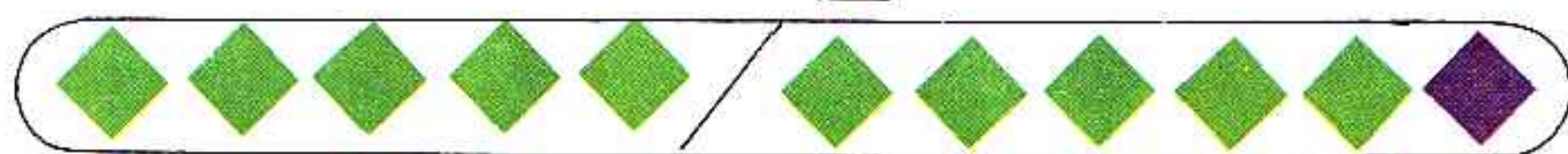


$13 - 5 = \square$



$$5 + 5 = \boxed{10}$$

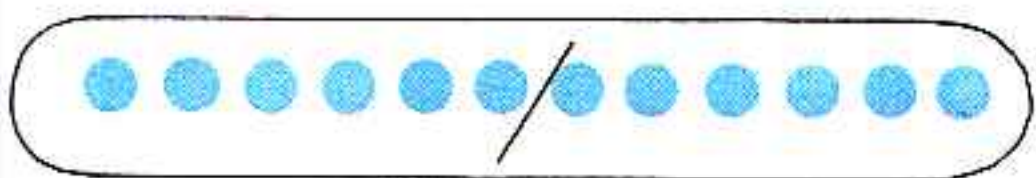
$$10 - 5 = \boxed{5}$$



$$5 + 6 = \boxed{11}$$

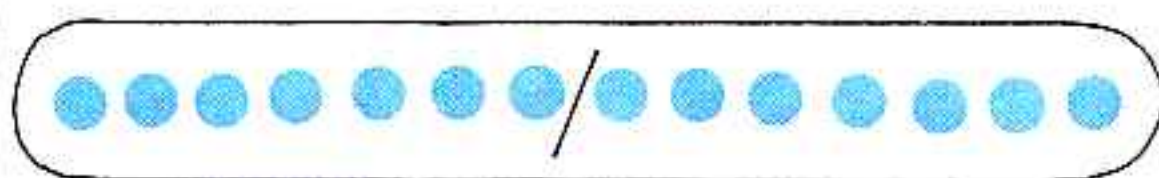
$$11 - 6 = \boxed{5}$$

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



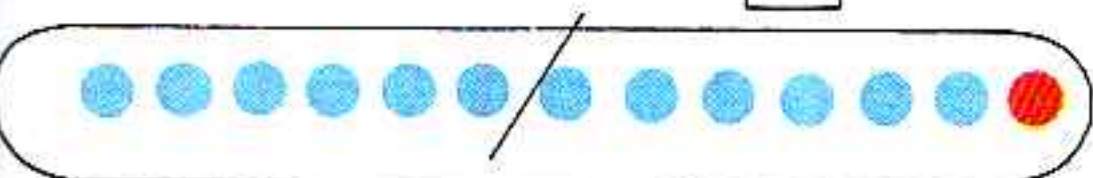
$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$12 - 6 = \boxed{}$$



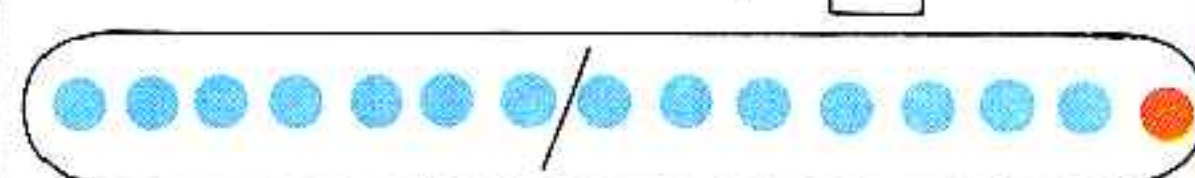
$$7 + 7 = \boxed{}$$

$$14 - 7 = \boxed{}$$



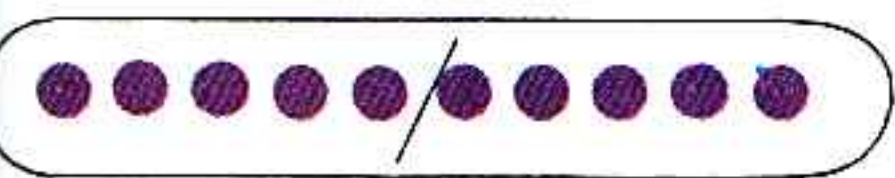
$$6 + 7 = \boxed{}$$

$$13 - 7 = \boxed{}$$



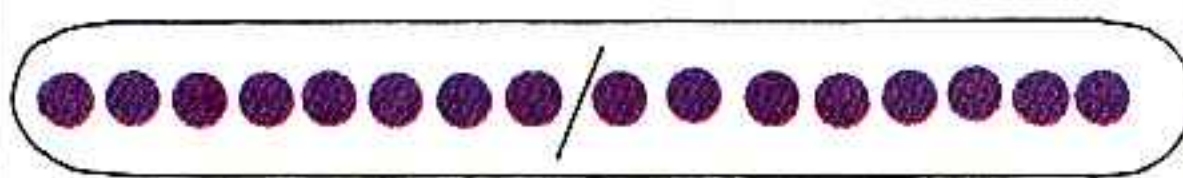
$$7 + 8 = \boxed{}$$

$$15 - 8 = \boxed{}$$



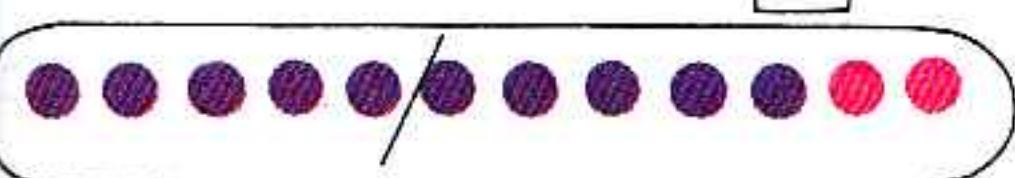
$$5 + 5 = \boxed{}$$

$$10 - 5 = \boxed{}$$



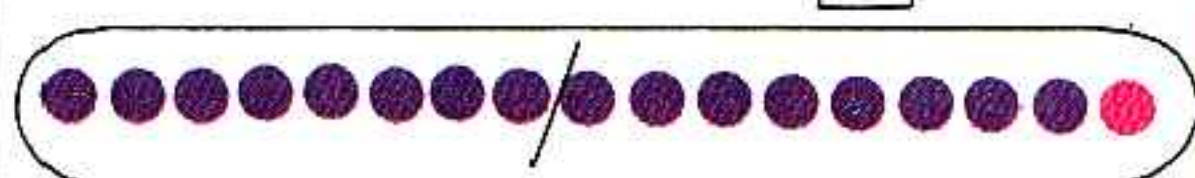
$$8 + 8 = \boxed{}$$

$$16 - 8 = \boxed{}$$



$$5 + 7 = \boxed{}$$

$$12 - 7 = \boxed{}$$



$$8 + 9 = \boxed{}$$

$$17 - 9 = \boxed{}$$

$$5 + 5 = \boxed{}$$

$$5 + 6 = \boxed{}$$

$$5 + 7 = \boxed{}$$

$$10 - 5 = \boxed{}$$

$$11 - 5 = \boxed{}$$

$$12 - 5 = \boxed{}$$

$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$6 + 7 = \boxed{}$$

$$8 + 8 = \boxed{}$$

$$12 - 6 = \boxed{}$$

$$13 - 7 = \boxed{}$$

$$16 - 8 = \boxed{}$$

$$7 + 7 = \boxed{}$$

$$7 + 8 = \boxed{}$$

$$9 + 9 = \boxed{}$$

Μάθημα 111ο

$$9 + 5 =$$

$$9 + 1 \dots 10 + 4 = 14$$



$$9 + 1 + 4 = 14$$



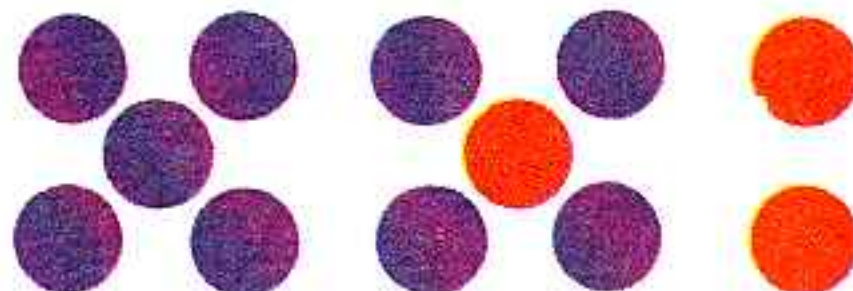
Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.

$$9 + 6 =$$



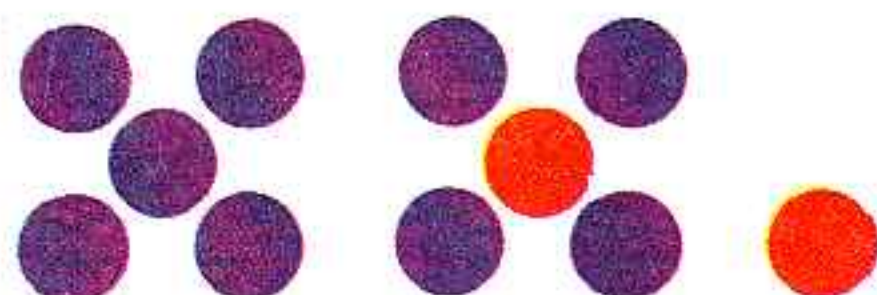
$$\square + \square + \square = \square$$

$$9 + 3 =$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$9 + 2 =$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$8 + 3 =$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$8 + 5 =$$

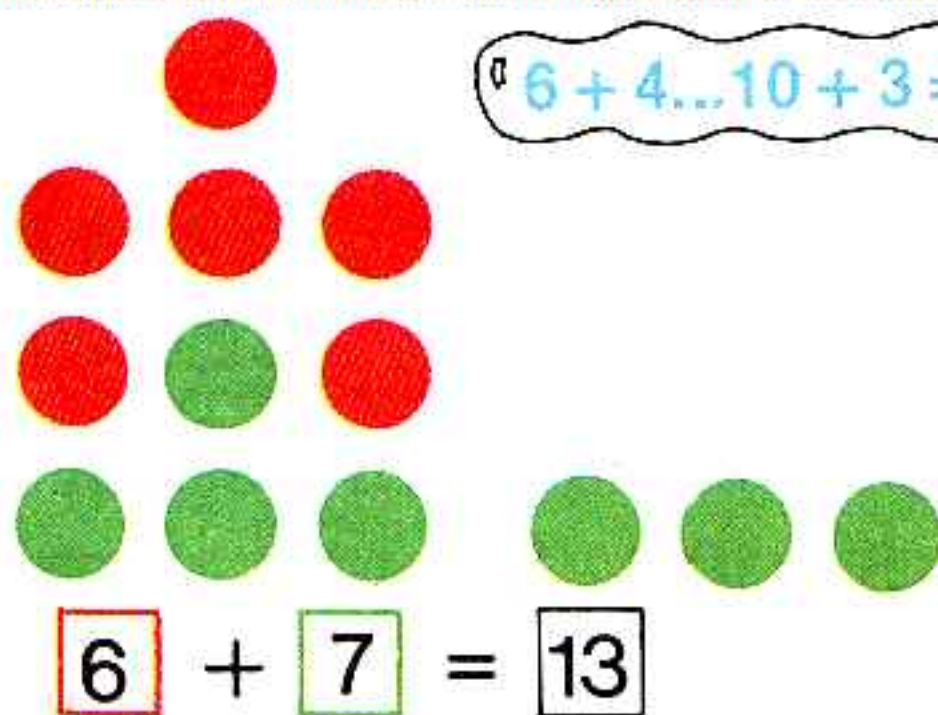


$$\square + \square + \square = \square$$

$$8 + 7 =$$



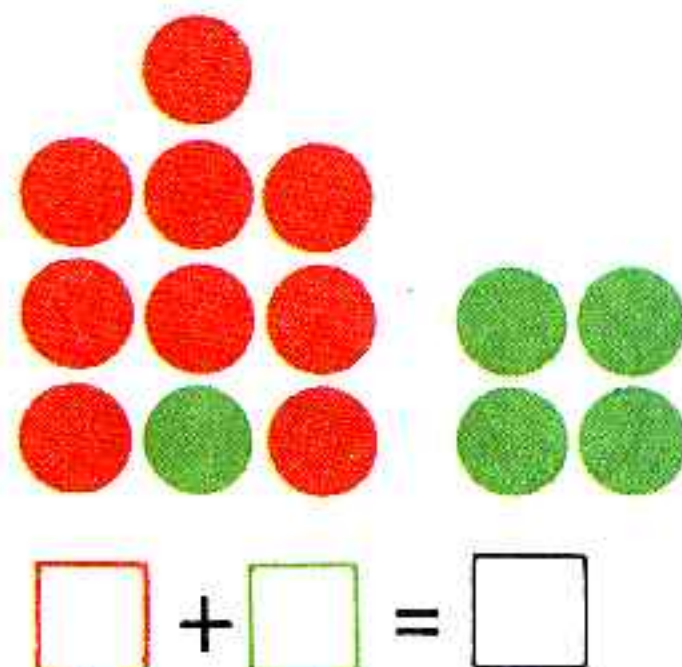
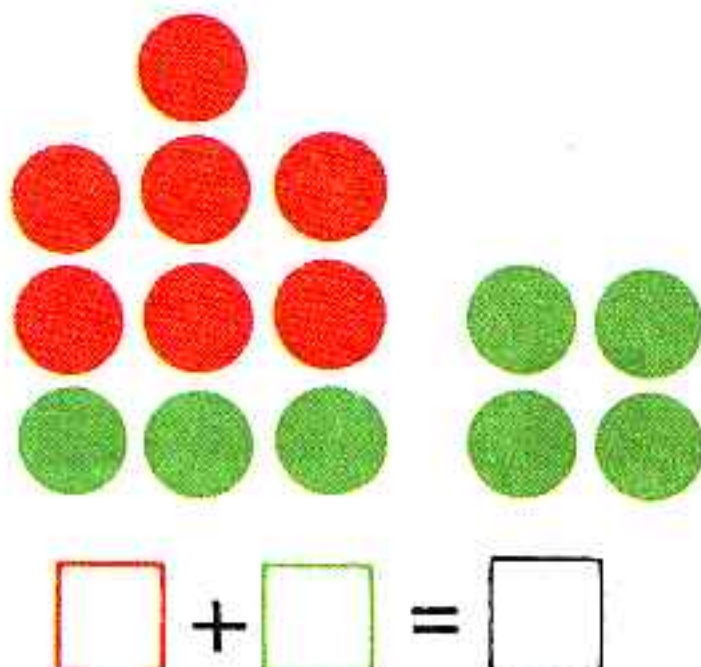
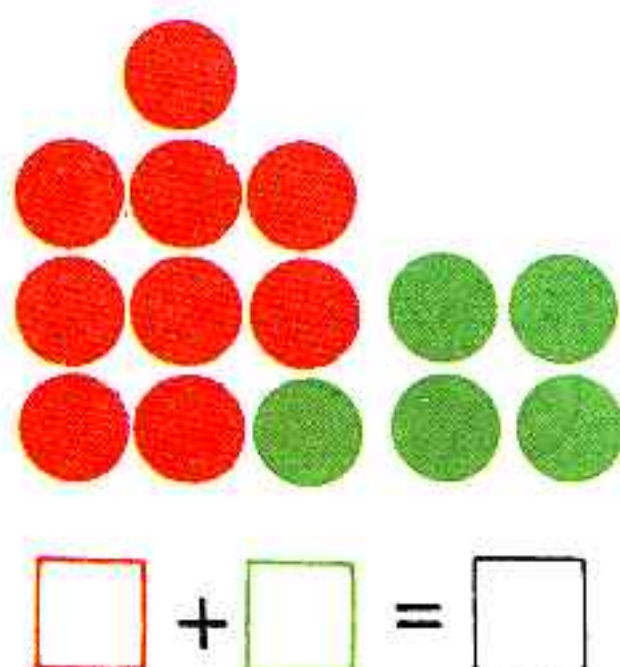
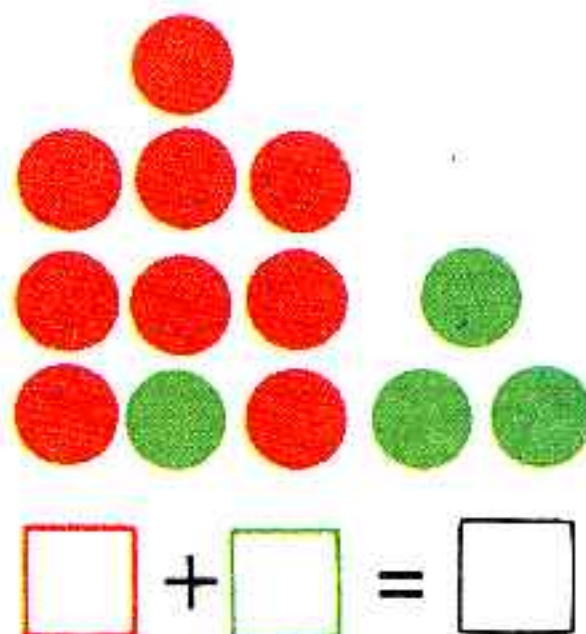
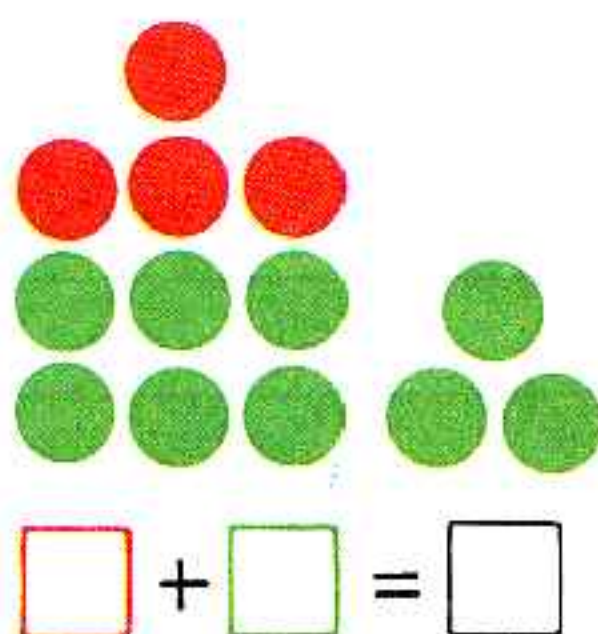
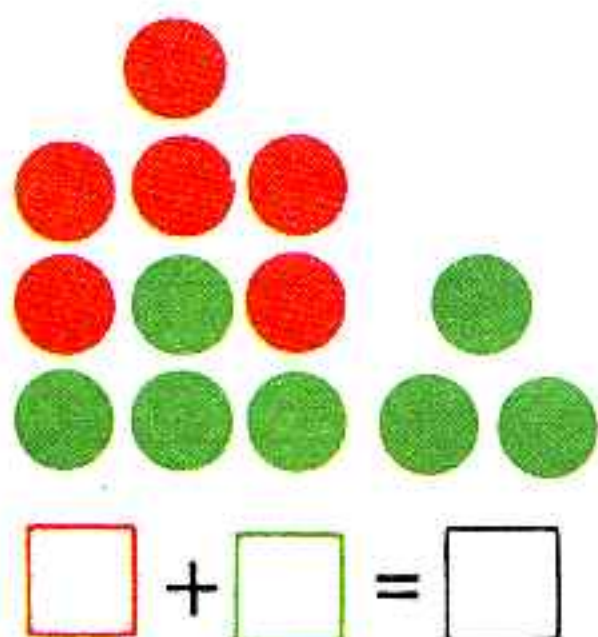
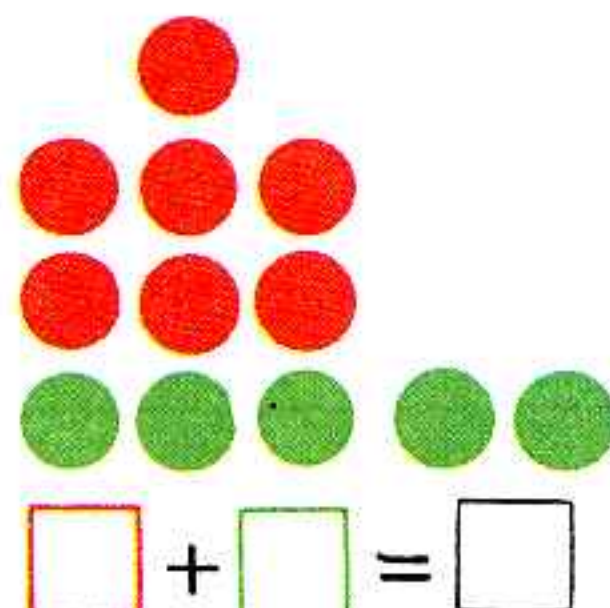
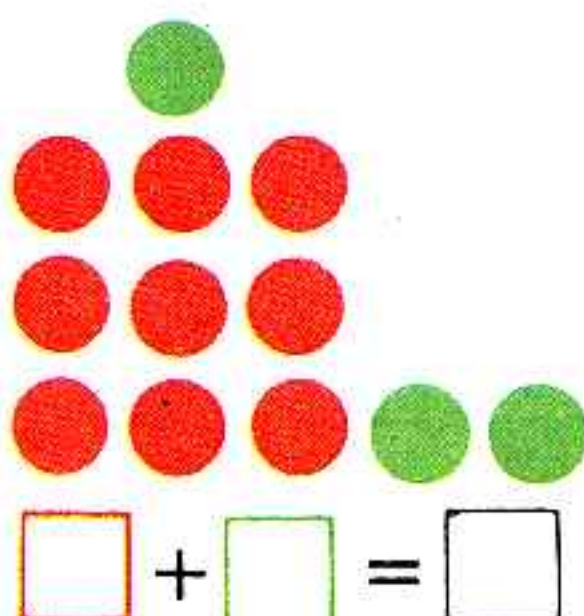
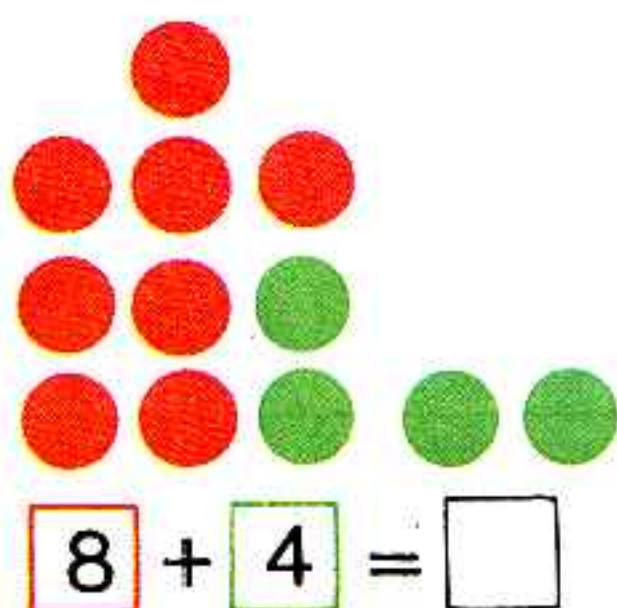
$$\square + \square + \square = \square$$

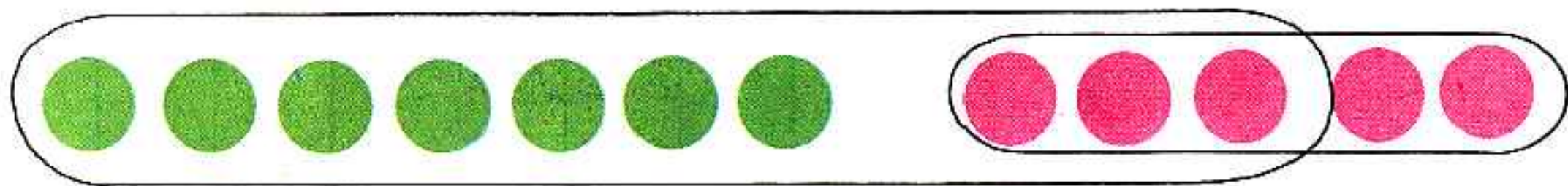


$6 + 4 \dots 10 + 3 = 13$



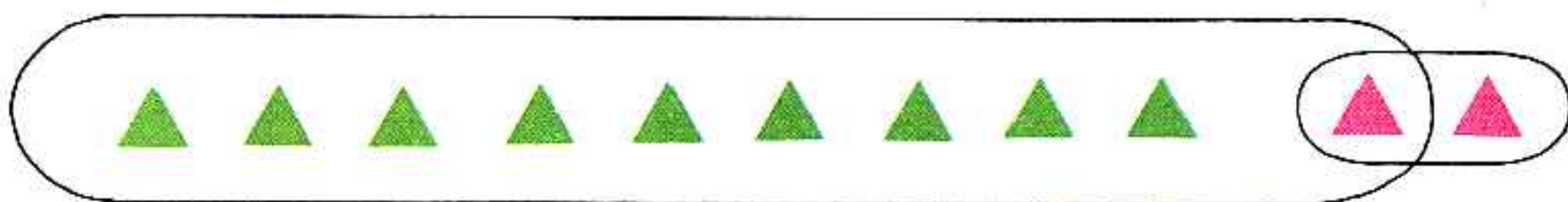
Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



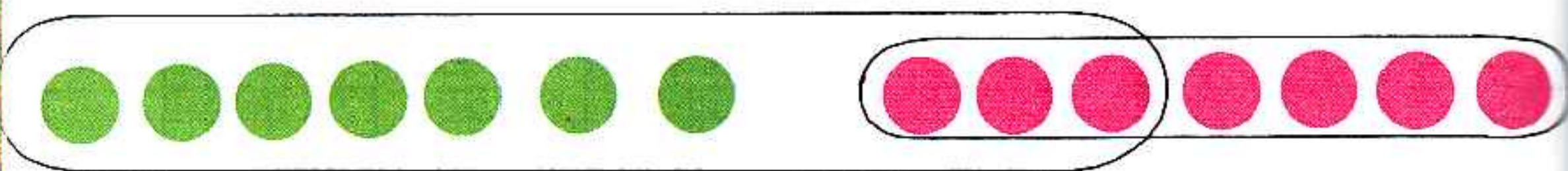


$$7 + 5 = 10 + \underline{2} = \boxed{12}$$

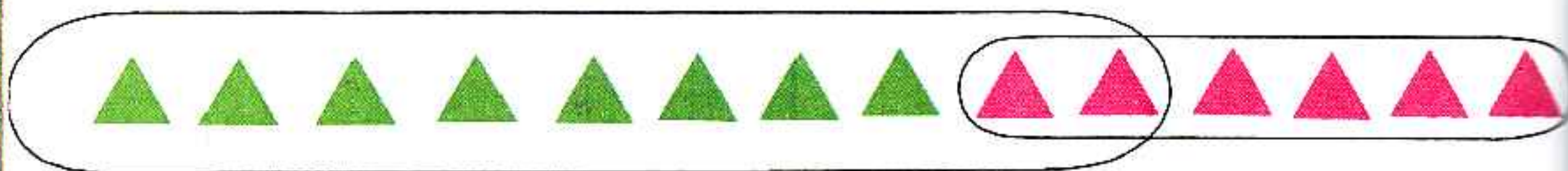
Να γράψεις τους αριθμούς που πρέπει.



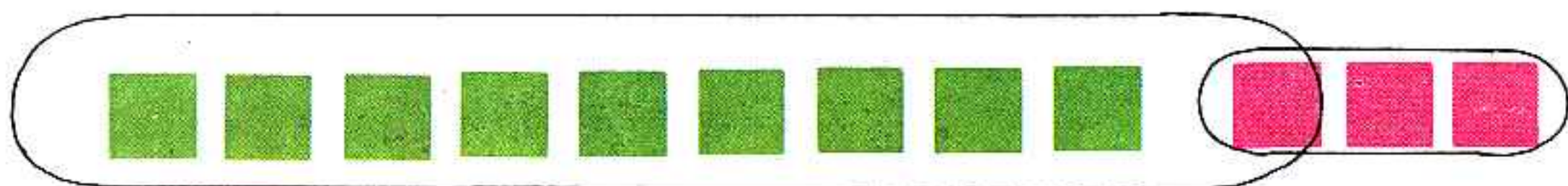
$$9 + 2 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$7 + 7 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$8 + 6 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$9 + 3 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$9 + 2 = 10 + \underline{1} = \boxed{11}$$

Να γράψεις τους αριθμούς που πρέπει.

$$8 + 4 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$6 + 9 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$5 + 8 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$7 + 6 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

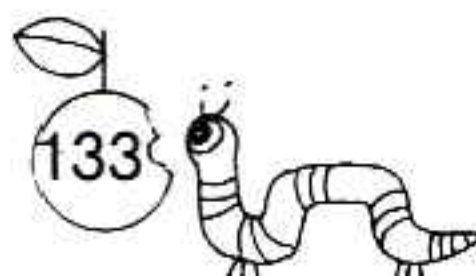
$$4 + 7 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$3 + 8 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$9 + 7 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$8 + 9 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

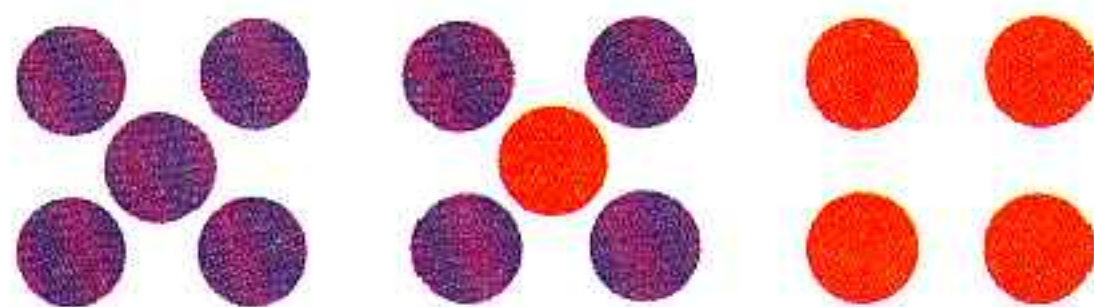
$$6 + 6 = 10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



Μάθημα 112ο

$$14 - 5$$

$$14 - 4 \dots 10 - 1 = 9$$



$$14 - 4 - 1 = 9$$



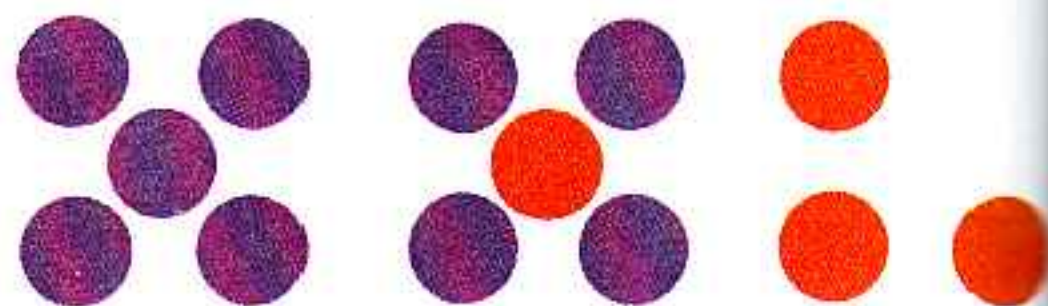
Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.

$$15 - 6$$



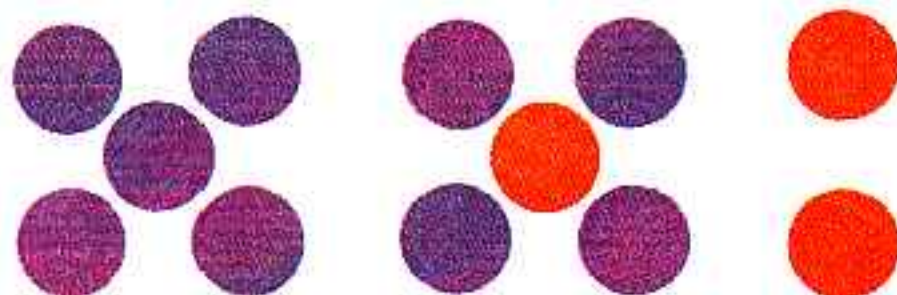
$$15 - \square - \square = \square$$

$$13 - 4$$



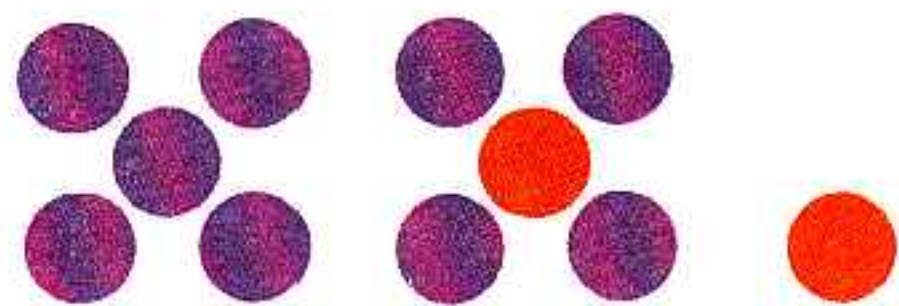
$$13 - \square - \square = \square$$

$$12 - 3$$



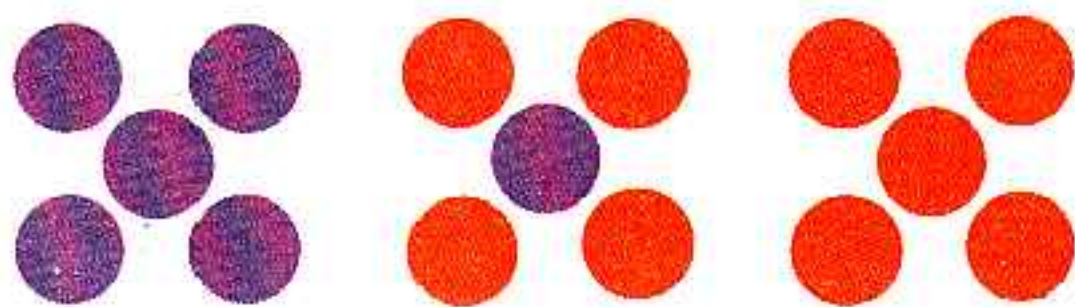
$$12 - \square - \square = \square$$

$$11 - 2$$



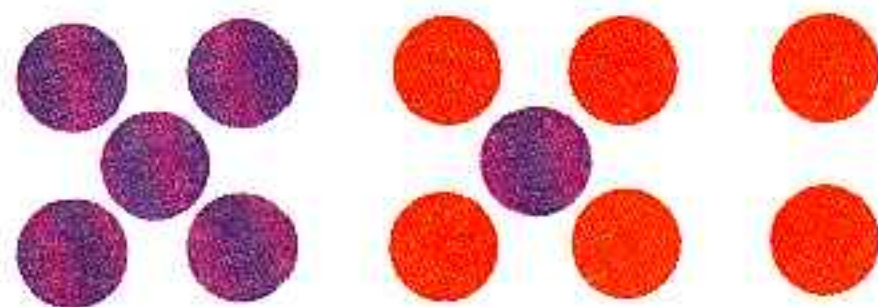
$$11 - \square - \square = \square$$

$$15 - 9$$



$$15 - \square - \square = \square$$

$$12 - 6$$



$$12 - \square - \square = \square$$

Αφαίρεση με ανάλυση και σχηματισμό της δεκάδας

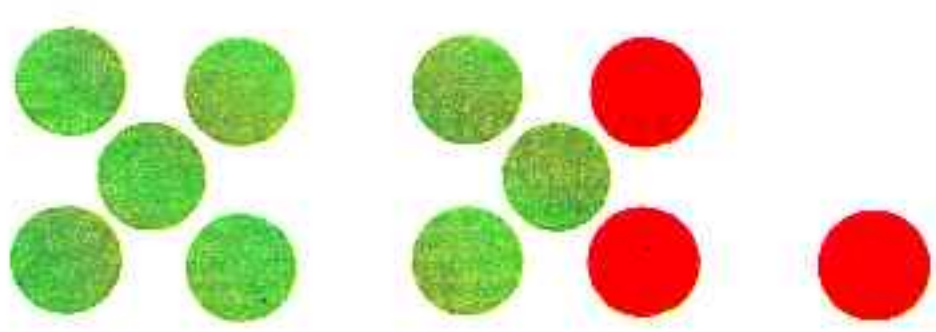
$8 + 2 \dots 10 + 1 = 11$

$11 - 1 \dots 10 - 2 = 8$



$8 + 3$

$11 - 3$



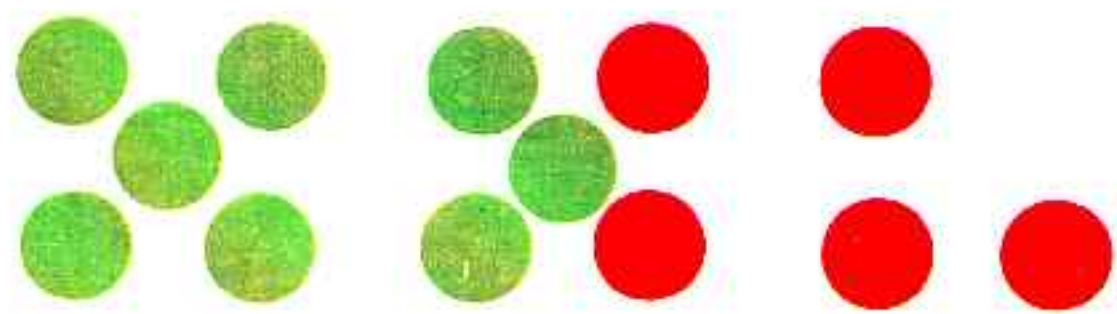
$8 + 2 + 1 = 11$

$11 - 1 - 2 = 8$

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.

$8 + 5$

$13 - 5 =$

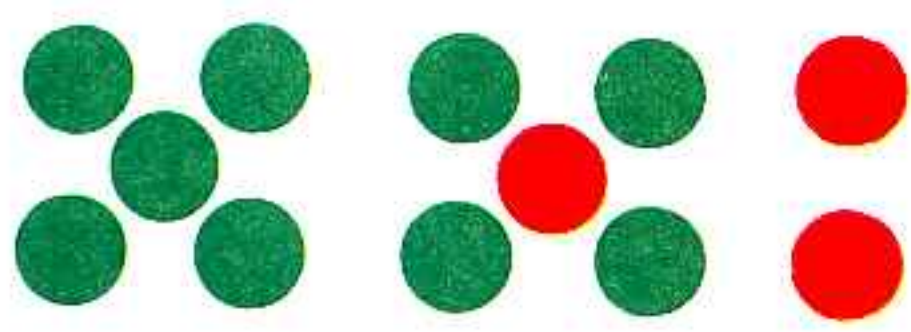


$\square + \square + \square = \square$

$\square - \square - \square = \square$

$9 + 3$

$12 - 3$

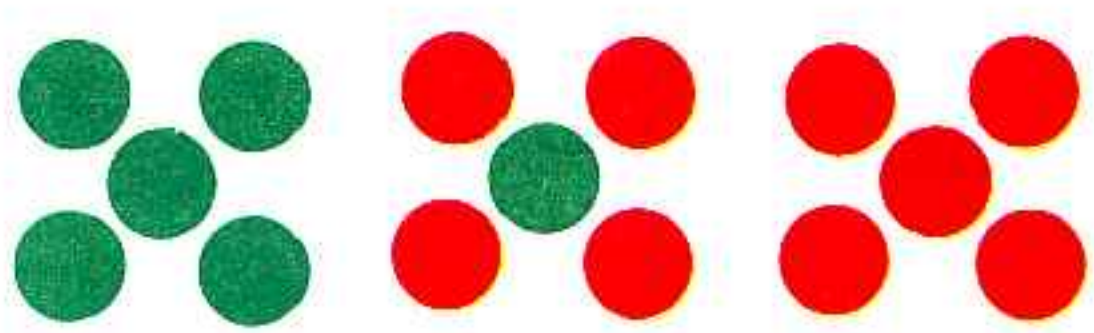


$\square + \square + \square = \square$

$\square - \square - \square = \square$

$6 + 9$

$15 - 9$



$\square + \square + \square = \square$

$\square - \square - \square = \square$

1. Έχω

Παίρνω ακόμα

Κάνουν

9 τριαντάφυλλα

2 τριαντάφυλλα

...τριαντάφυλλα

Γράφω: + = 10 + =

2. Έχω

Βγάζω

Μένουν

11 τριαντάφυλλα

2 τριαντάφυλλα

...τριαντάφυλλα

Γράφω: - = 10 - =

3. Έχω

Παίρνω ακόμα

Κάνουν

8 γαρίφαλα

6 γαρίφαλα

... γαρίφαλα

Γράφω: + = 10 + =

Έχω

Βγάζω

Μένουν

14 γαρίφαλα

6 γαρίφαλα

... γαρίφαλα

Γράφω: - = 10 - =

Να συμπληρώσεις τους πίνακες.

	+6
3	
5	
2	
9	
7	
4	
6	

	-8
13	
10	
15	
12	
14	
11	
17	

	-7
14	
7	
16	
13	
10	
15	
11	

	+9
4	
8	
3	
9	
7	
5	
0	

	-9
13	
17	
12	
14	
18	
16	
15	

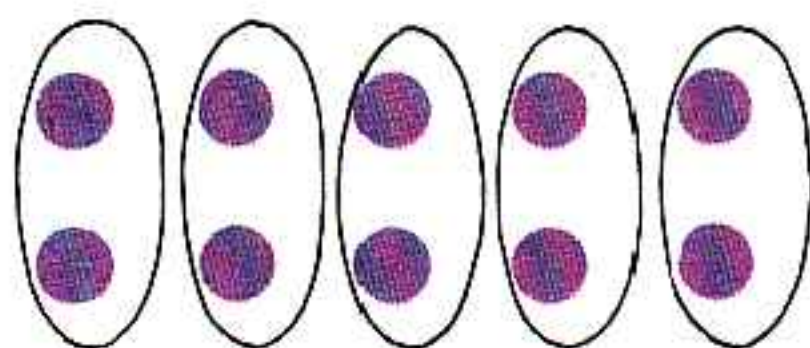
	+8
4	
7	
6	
8	
3	
5	
9	

	+7
5	
8	
0	
7	
4	
6	
9	

	-6
12	
8	
10	
13	
15	



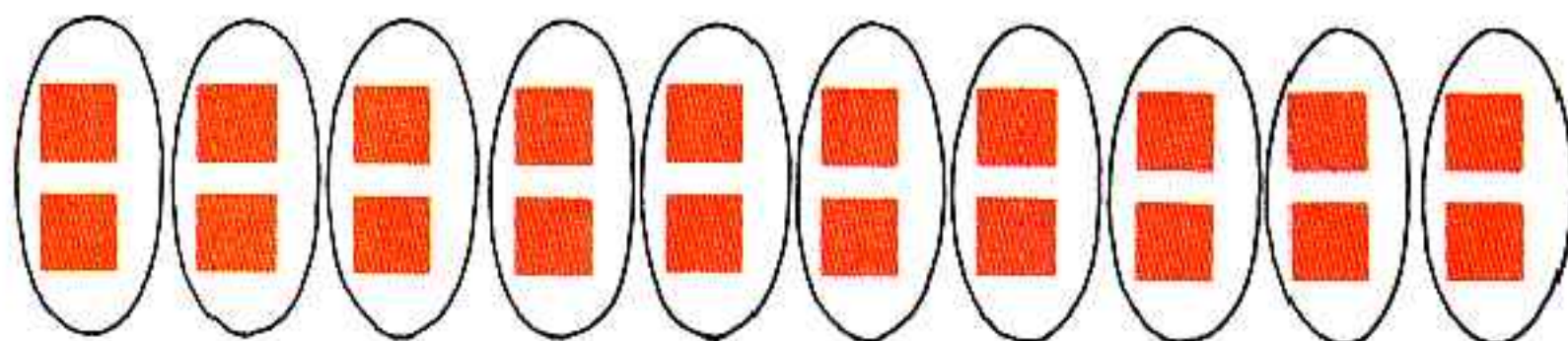
Μάθημα 113ο



— — — — — —

Είναι δυάδες

Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



— — — — — — — — — — —

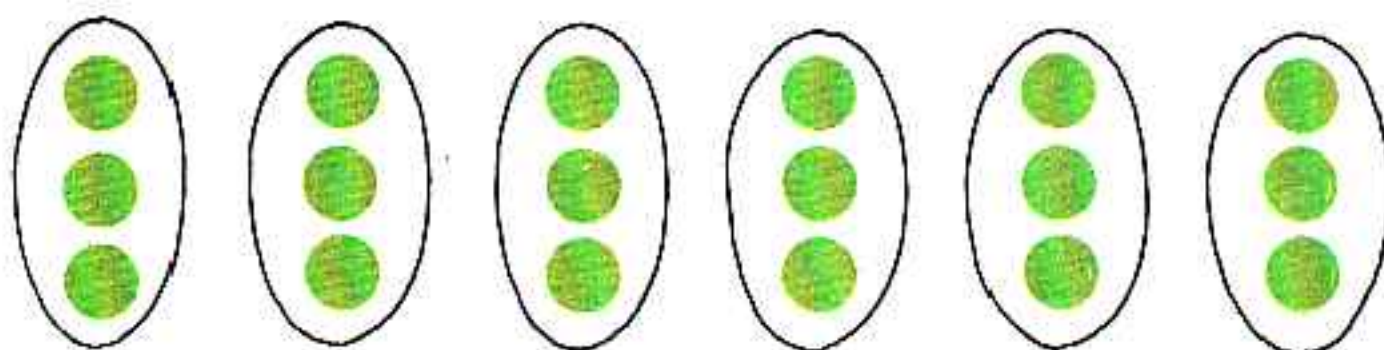
Είναι δυάδες

$$\begin{array}{l} 0 + 2 = \square \\ 2 + 2 = \square \\ 4 + 2 = \square \\ 6 + 2 = \square \\ 8 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 2 = \square \\ 12 + 2 = \square \\ 14 + 2 = \square \\ 16 + 2 = \square \\ 18 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 2 = \square \\ 18 - 2 = \square \\ 16 - 2 = \square \\ 14 - 2 = \square \\ 12 - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 2 = \square \\ 8 - 2 = \square \\ 6 - 2 = \square \\ 4 - 2 = \square \\ 2 - 2 = \square \end{array}$$



— — — — — — —

Είναι τριάδες

$$\begin{array}{l} 0 + 3 = \square \\ 3 + 3 = \square \\ 6 + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 3 = \square \\ 12 + 3 = \square \\ 15 + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 - 3 = \square \\ 15 - 3 = \square \\ 12 - 3 = \square \end{array}$$

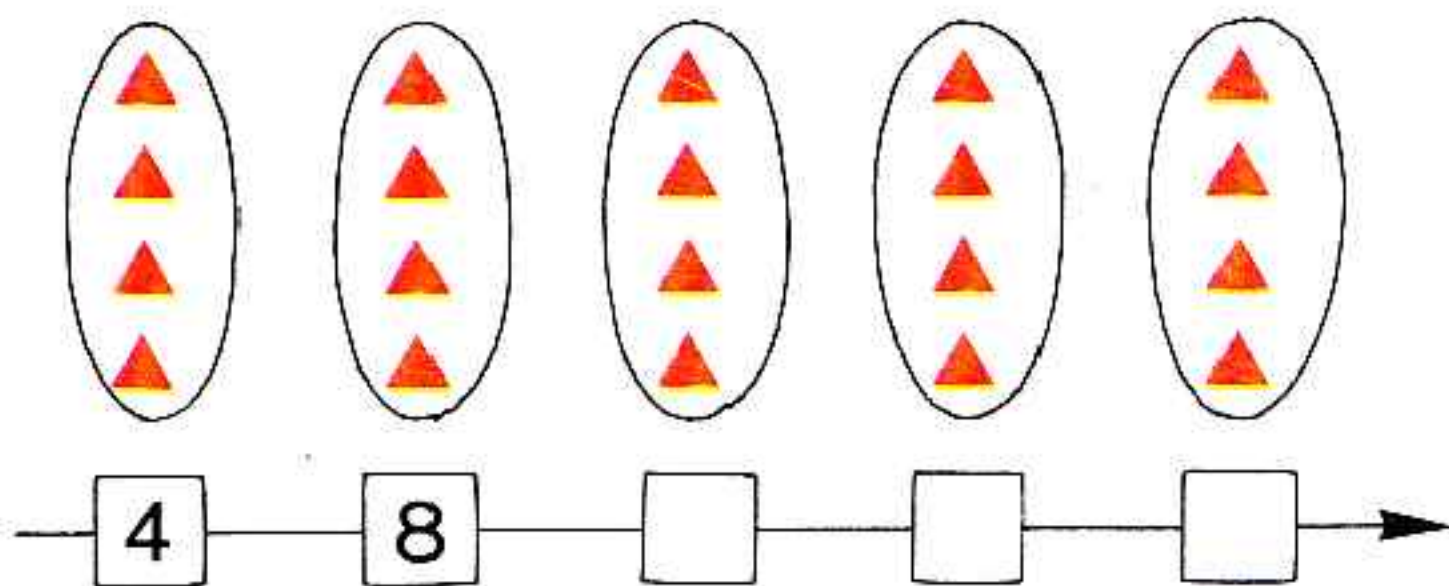
$$\begin{array}{l} 9 - 3 = \square \\ 6 - 3 = \square \\ 3 - 3 = \square \end{array}$$





Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.

1.



Είναι τετράδες

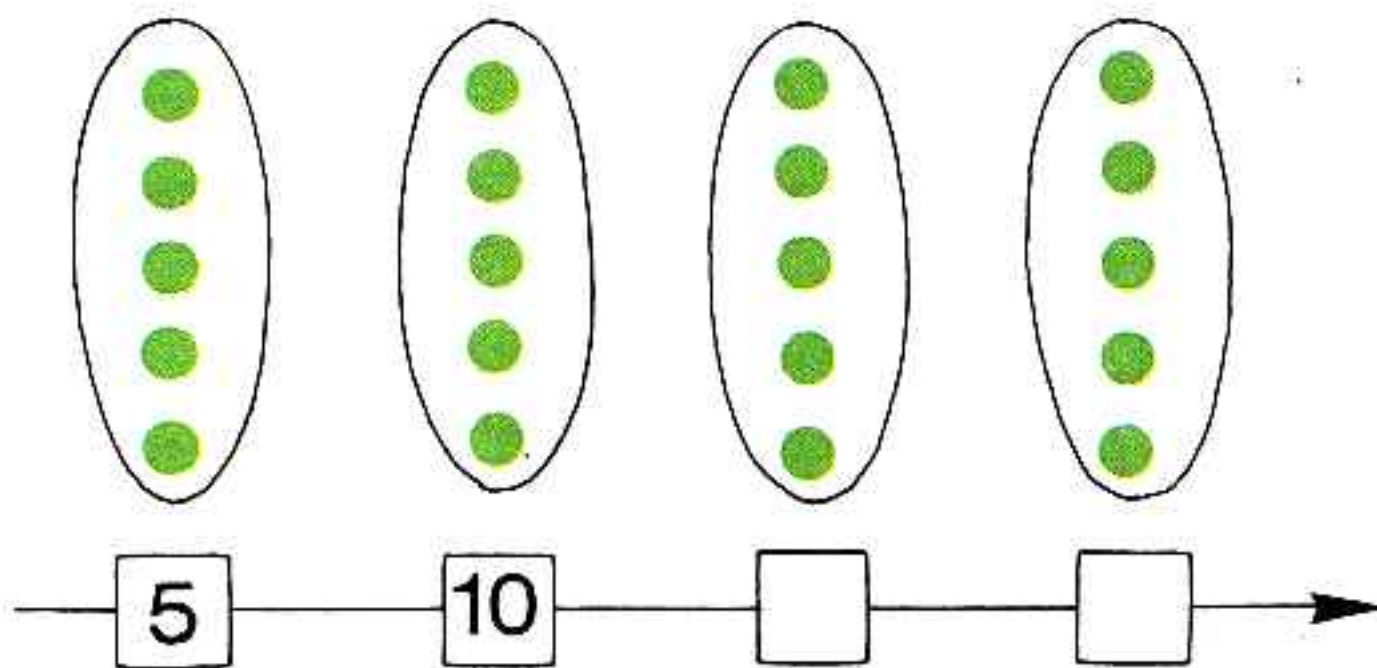
$$\begin{array}{l} 0 + 4 = \square \\ 4 + 4 = \square \\ 8 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 + 4 = \square \\ 16 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 4 = \square \\ 16 - 4 = \square \\ 12 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 4 = \square \\ 4 - 4 = \square \end{array}$$

2.



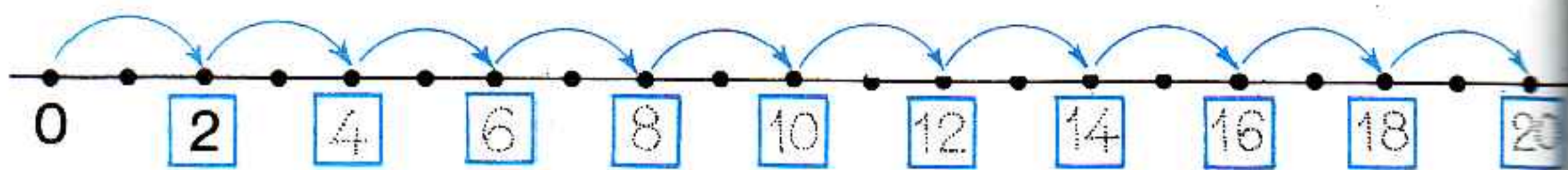
Είναι πεντάδες

$$\begin{array}{l} 0 + 5 = \square \\ 5 + 5 = \square \end{array}$$

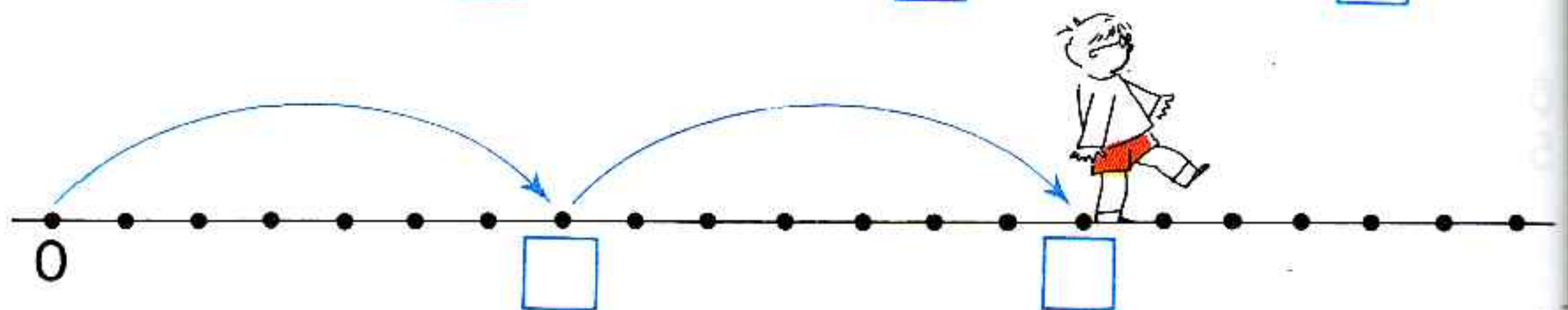
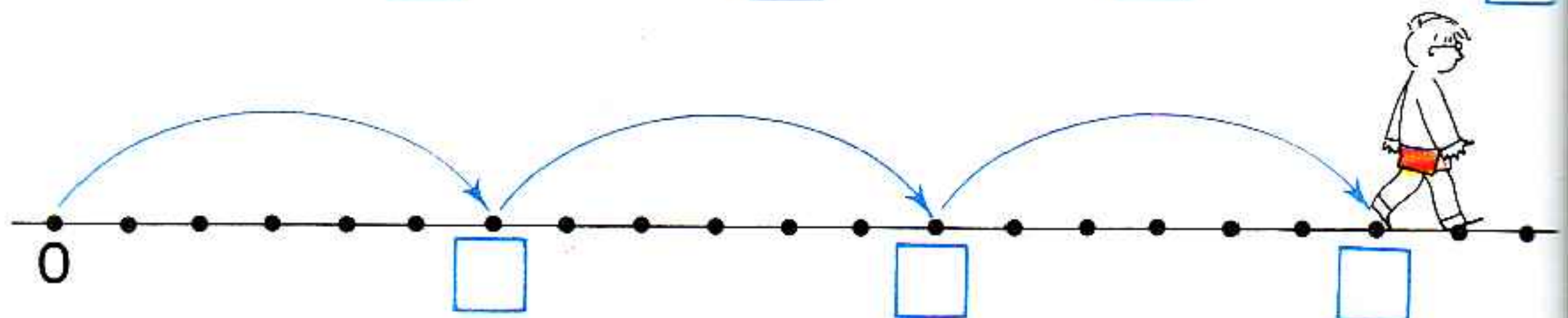
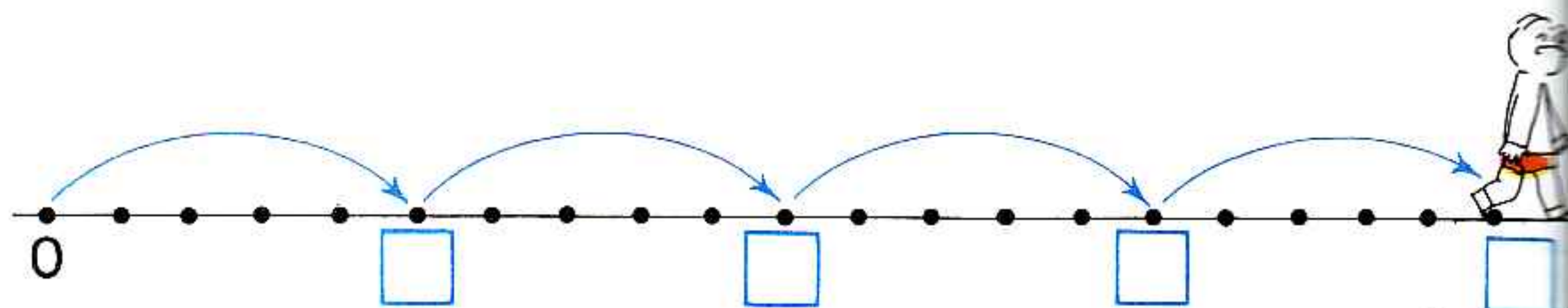
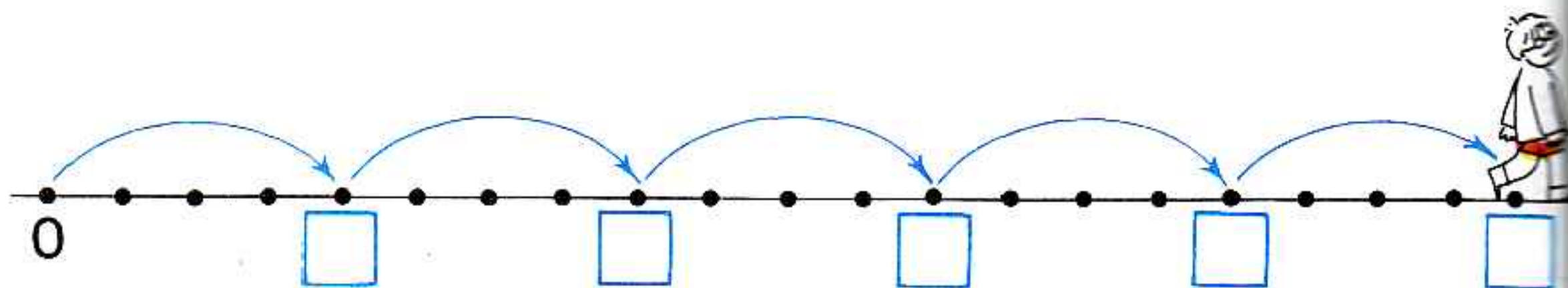
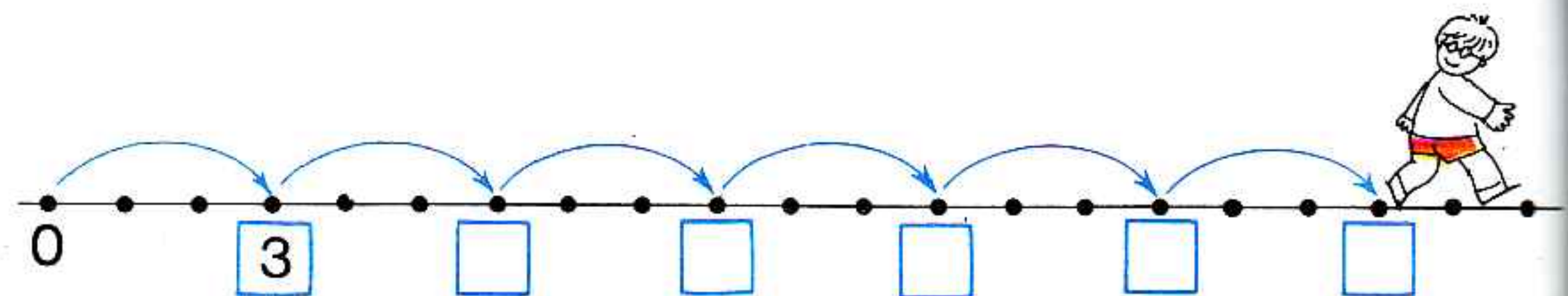
$$\begin{array}{l} 10 + 5 = \square \\ 15 + 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 5 = \square \\ 15 - 5 = \square \end{array}$$

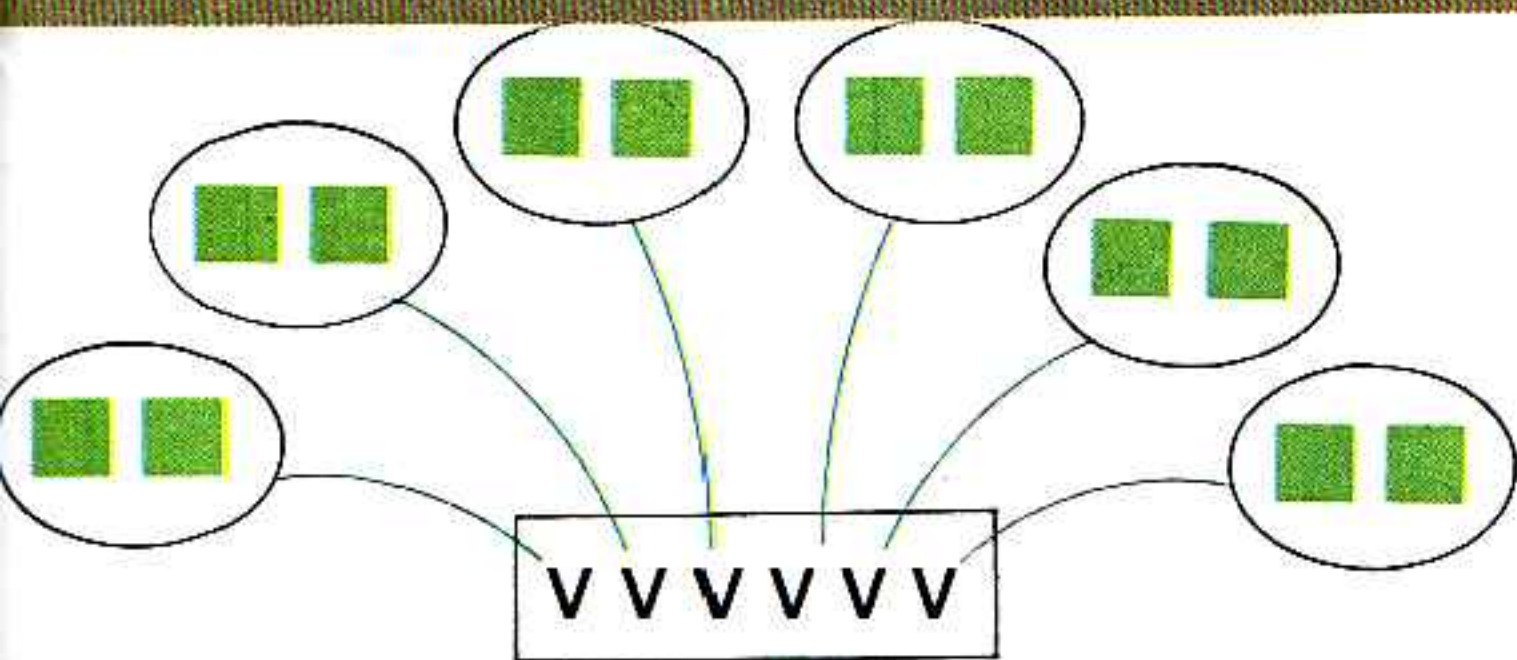
$$\begin{array}{l} 10 - 5 = \square \\ 5 - 5 = \square \end{array}$$



Πόσα βήματα έκαμε; Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει



Μάθημα 114ο



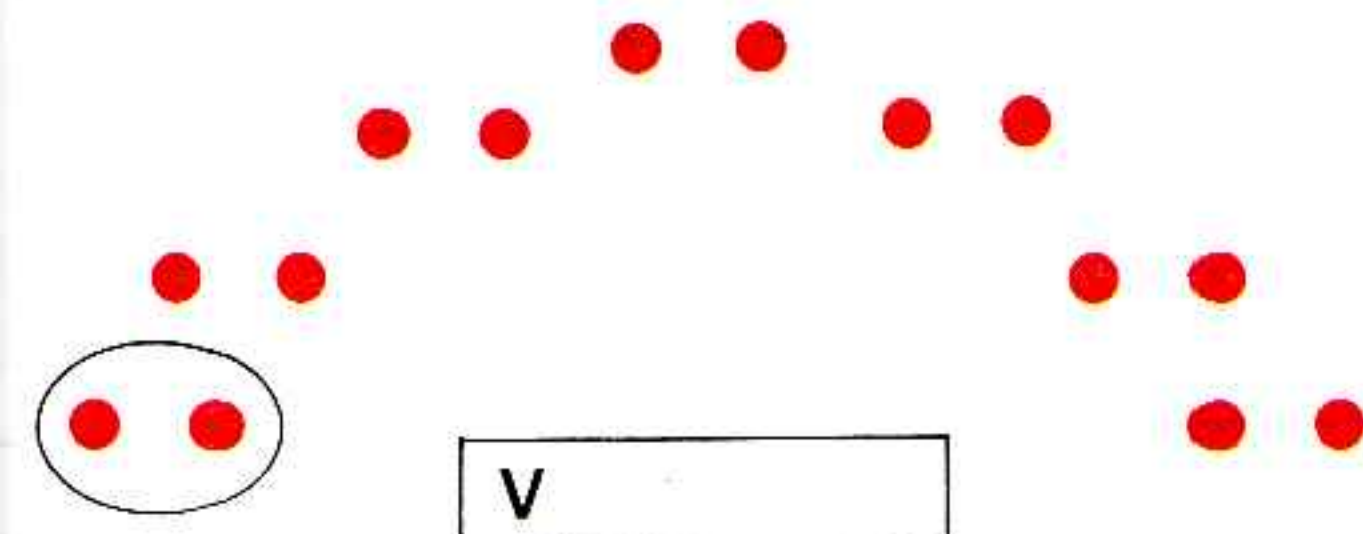
Πόσες δυάδες είναι;

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{12}$$

δυάδες κάνουν

$$6 \cdot 2 = \text{12}$$

Να κάμεις δυάδες. Για κάθε δυάδα που κάνεις να βάζεις ένα V.

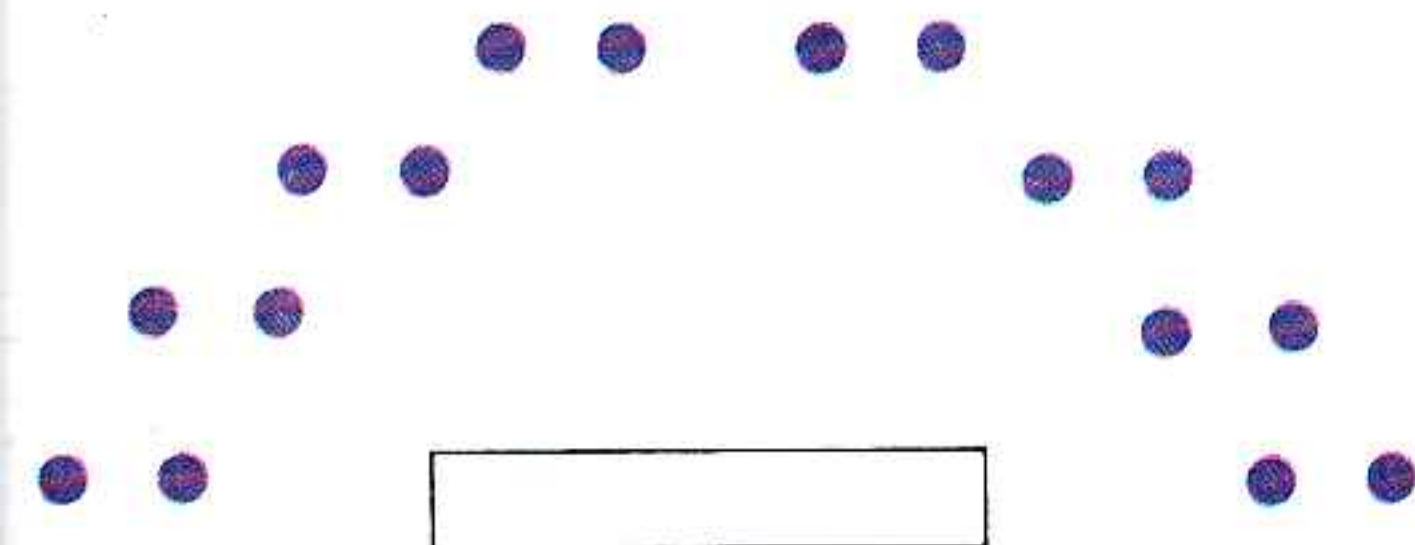


Πόσες δυάδες είναι;

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{14}$$

δυάδες κάνουν

$$7 \cdot 2 = \text{14}$$

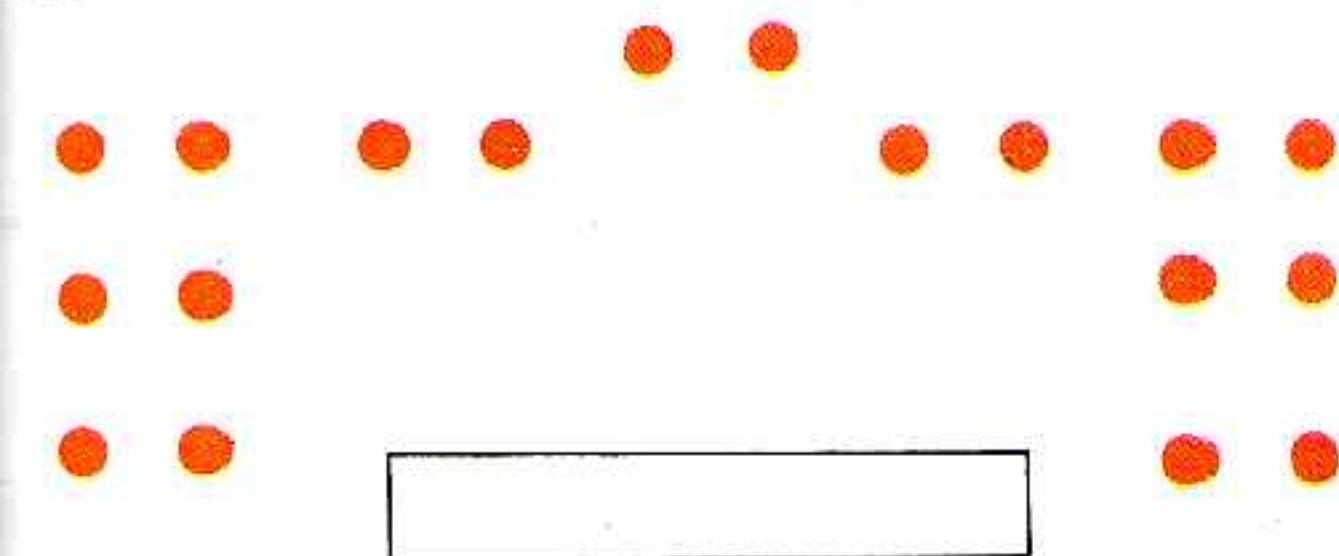


Πόσες δυάδες είναι;

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{16}$$

δυάδες κάνουν

$$8 \cdot 2 = \text{16}$$

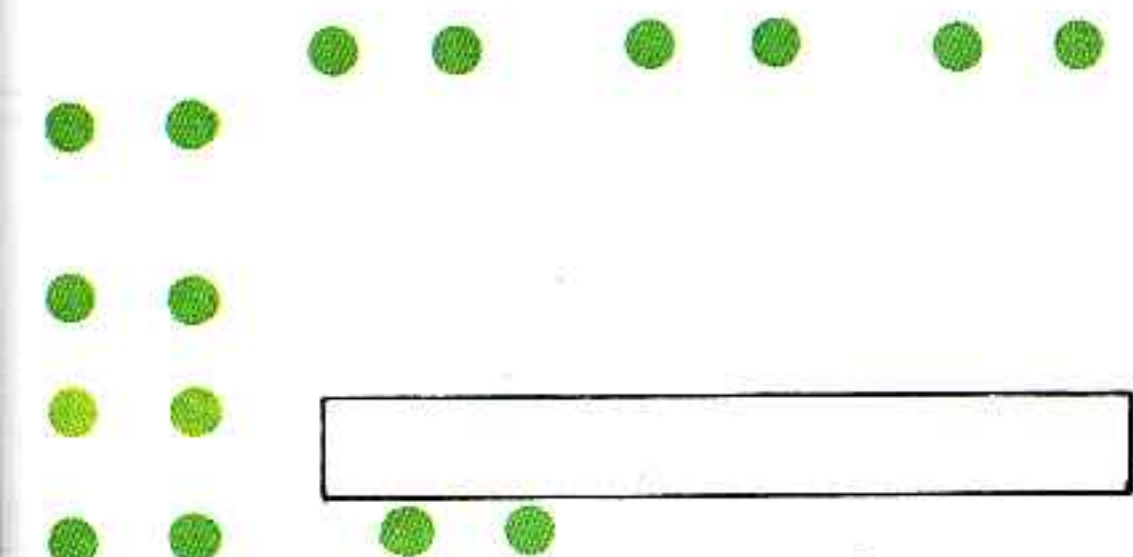


Πόσες δυάδες είναι;

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{18}$$

δυάδες κάνουν

$$9 \cdot 2 = \text{18}$$



Πόσες δυάδες είναι;

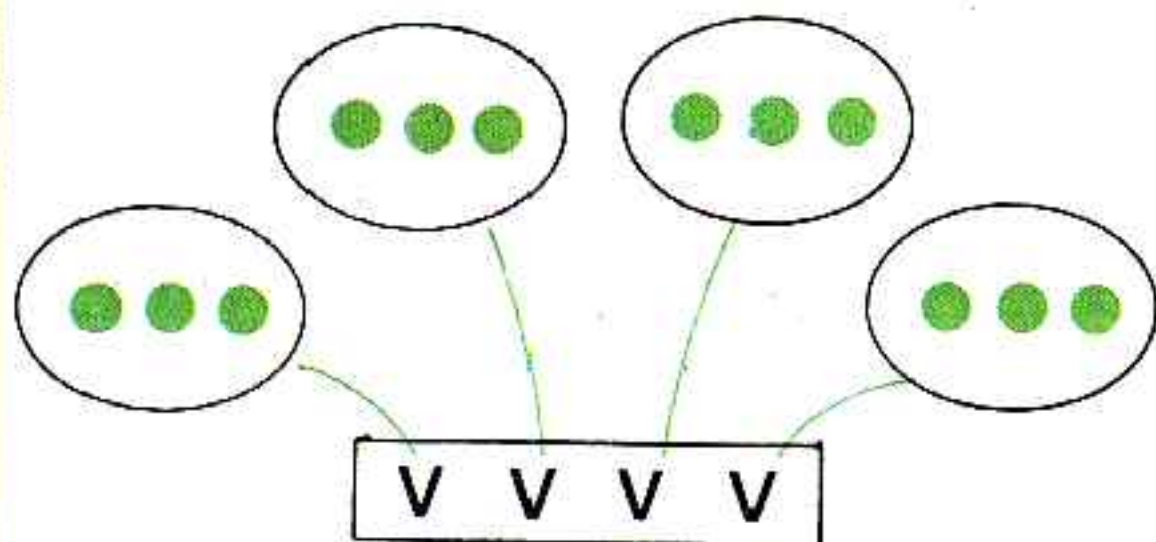
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{20}$$

δυάδες κάνουν

$$10 \cdot 2 = \text{20}$$

Η πράξη του πολλαπλασιασμού ως προσθεση ίσων προσθετέων





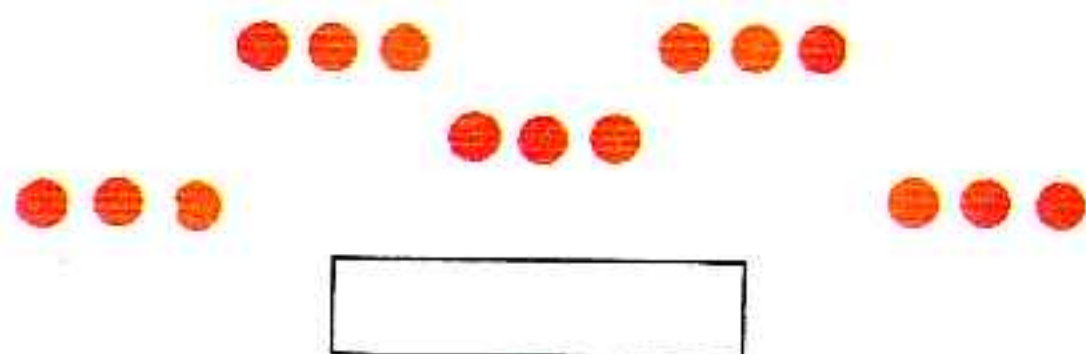
Πόσες τριάδες είναι;

$$3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{12}$$

τριάδες κάνουν

$$4 \cdot 3 = \boxed{12}$$

Να συνεχίσεις

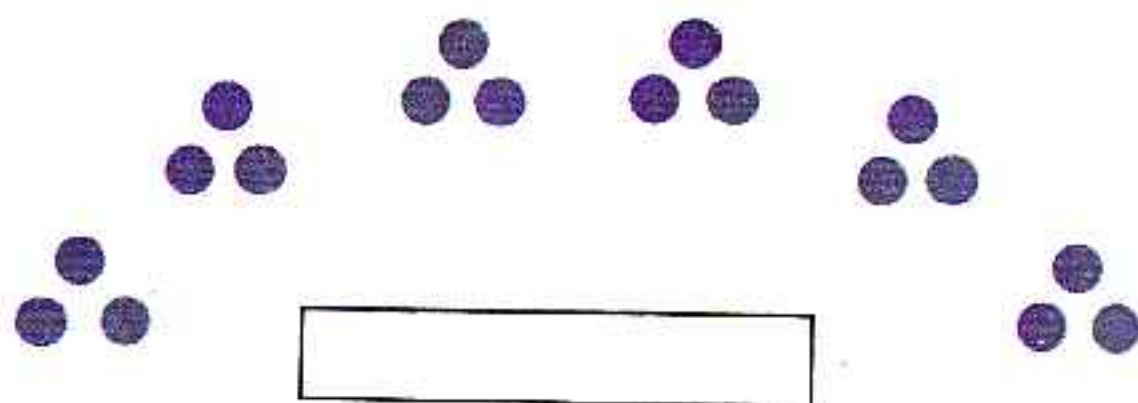


Πόσες τριάδες είναι;

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{}$$

τριάδες κάνουν

$$5 \cdot 3 = \boxed{}$$

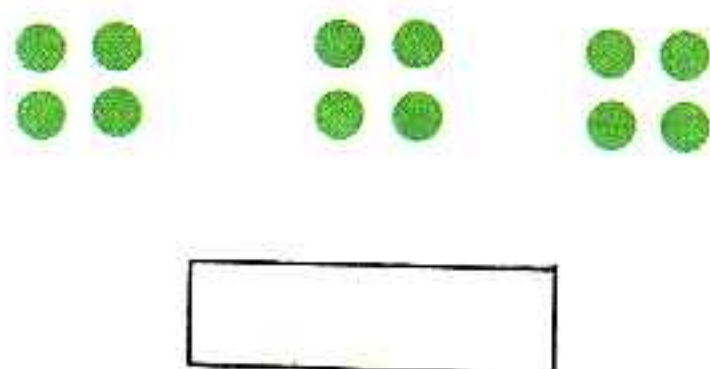


Πόσες τριάδες είναι;

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{}$$

τριάδες κάνουν

$$6 \cdot 3 = \boxed{}$$

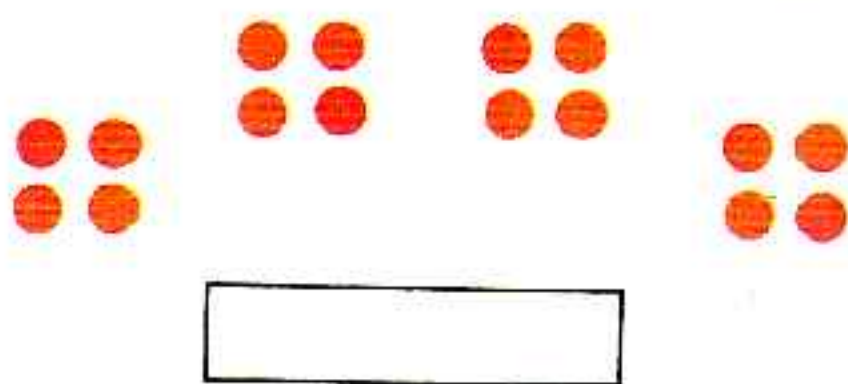


Πόσες τετράδες είναι;

$$4 + 4 + 4 = \boxed{}$$

τετράδες κάνουν

$$3 \cdot 4 = \boxed{}$$

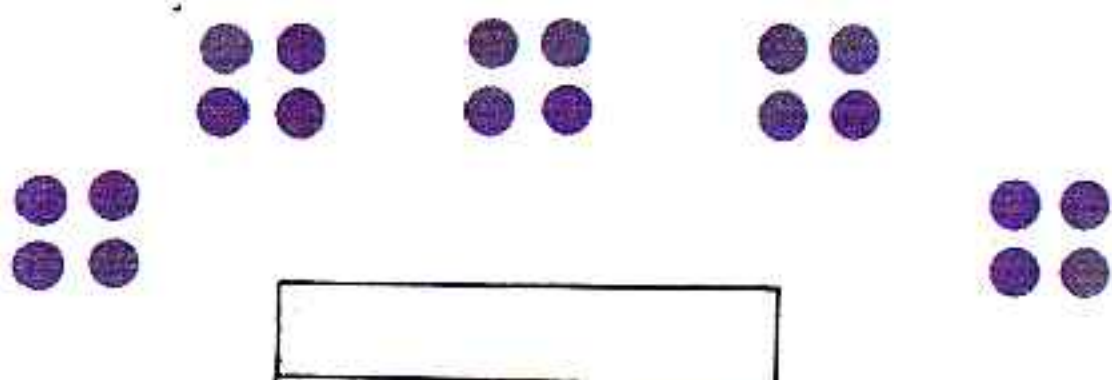


Πόσες τετράδες είναι;

$$4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{}$$

τετράδες κάνουν

$$4 \cdot 4 = \boxed{}$$



Πόσες τετράδες είναι;

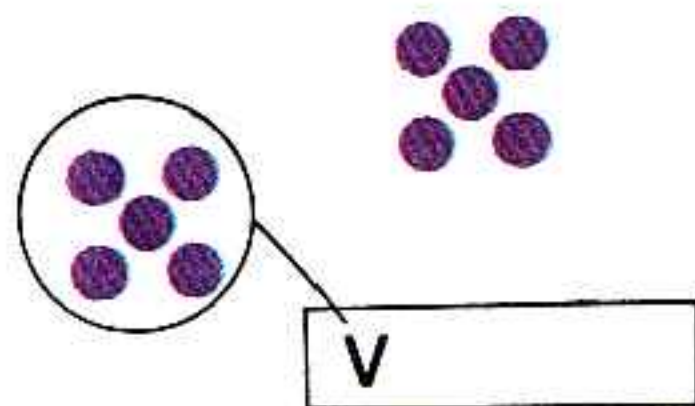
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{}$$

τετράδες κάνουν

$$5 \cdot 4 = \boxed{}$$



Θα ήθελες να συνεχίσεις;

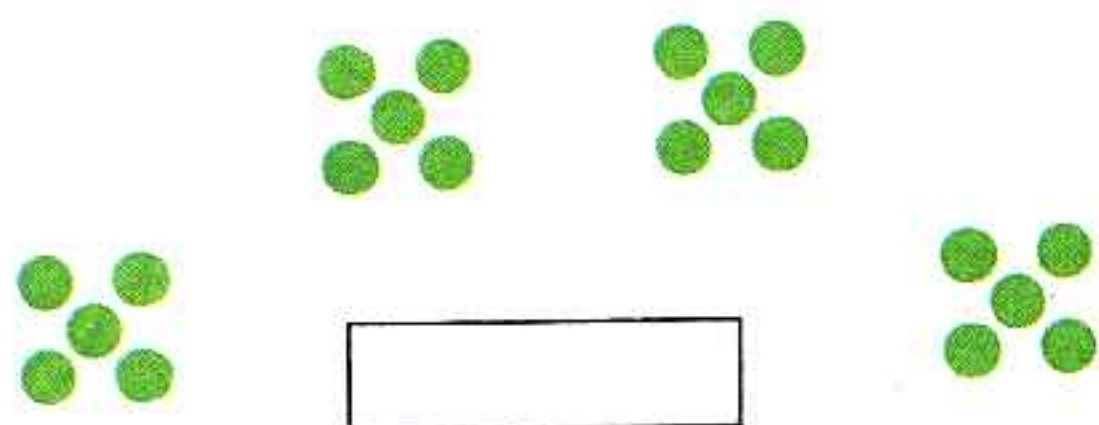


Πόσες πεντάδες είναι;

$$5 + 5 + 5 = \square$$

πεντάδες κάνουν

$$3 \cdot 5 = \square$$

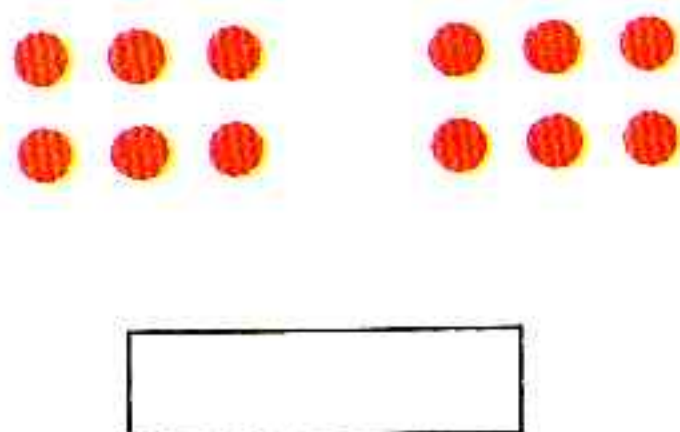


Πόσες πεντάδες είναι;

$$5 + 5 + 5 + 5 = \square$$

πεντάδες κάνουν

$$4 \cdot 5 = \square$$

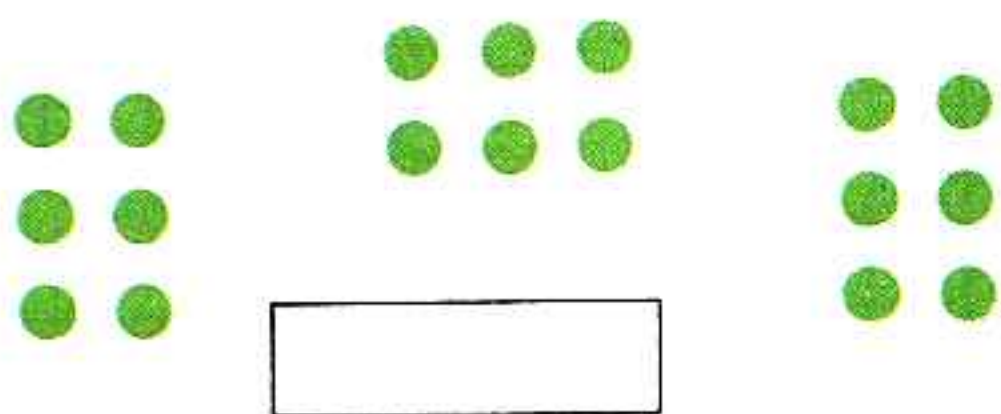


Πόσες εξάδες είναι;

$$6 + 6 = \square$$

εξάδες κάνουν

$$2 \cdot 6 = \square$$

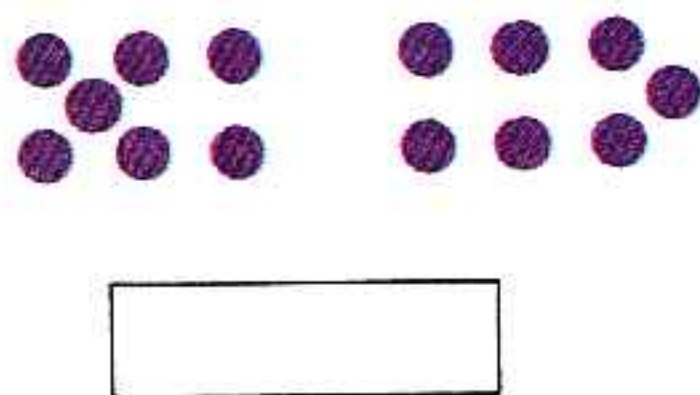


Πόσες εξάδες είναι;

$$6 + 6 + 6 = \square$$

εξάδες κάνουν

$$3 \cdot 6 = \square$$

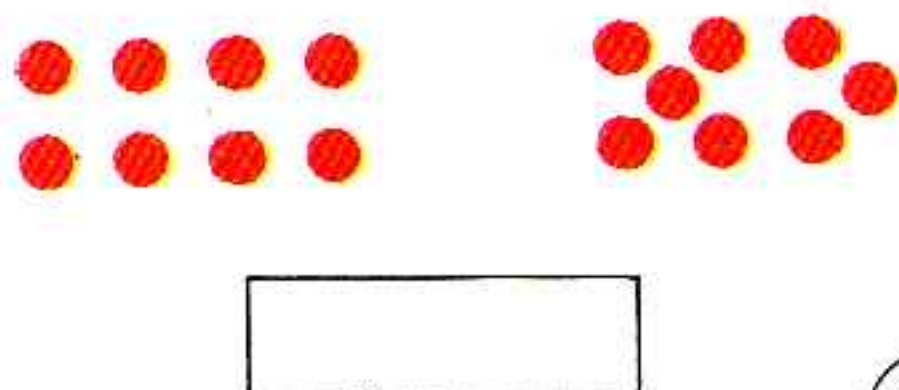


Πόσες εφτάδες είναι;

$$7 + 7 = \square$$

εφτάδες κάνουν

$$2 \cdot 7 = \square$$

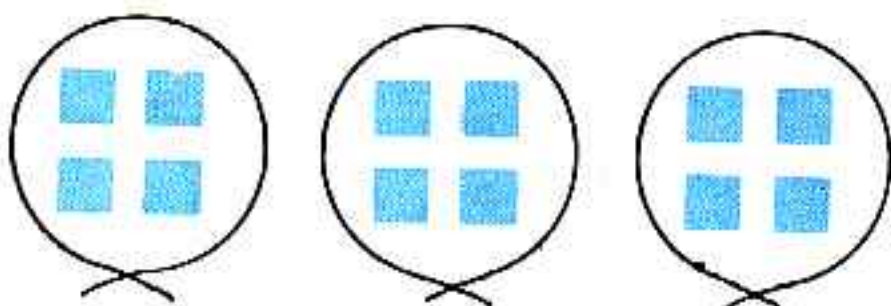


Πόσες οχτάδες είναι;

$$8 + 8 = \square$$

οχτάδες κάνουν

$$2 \cdot 8 = \square$$

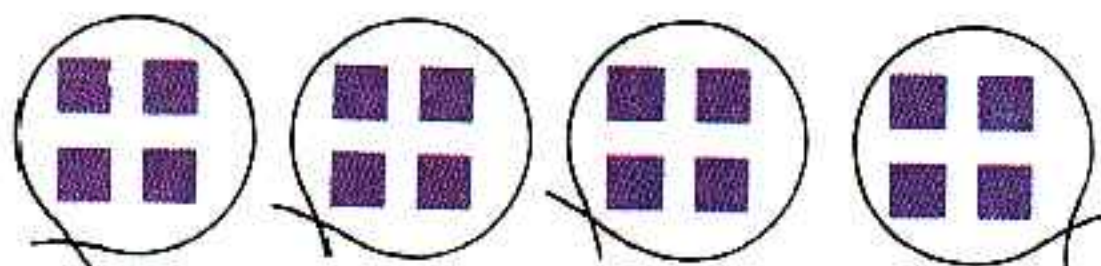


$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{12}$$

$$\boxed{3} \cdot \boxed{4} = \boxed{12}$$

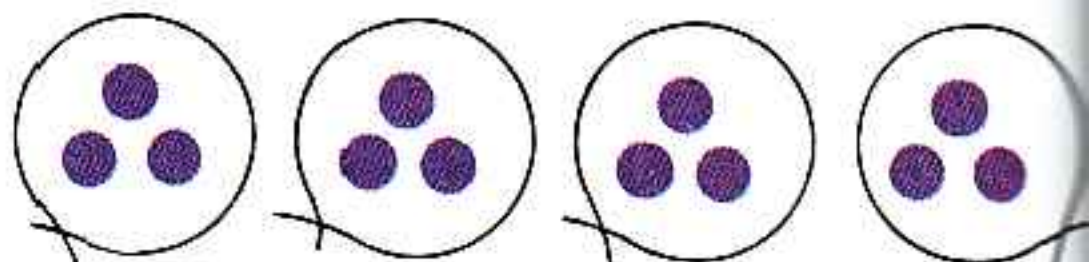


Να βάλεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που πρέπει.



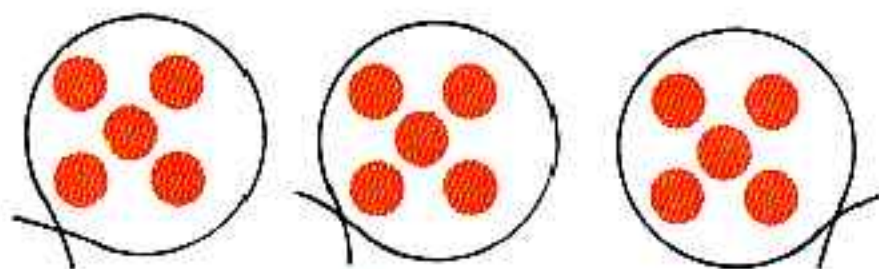
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



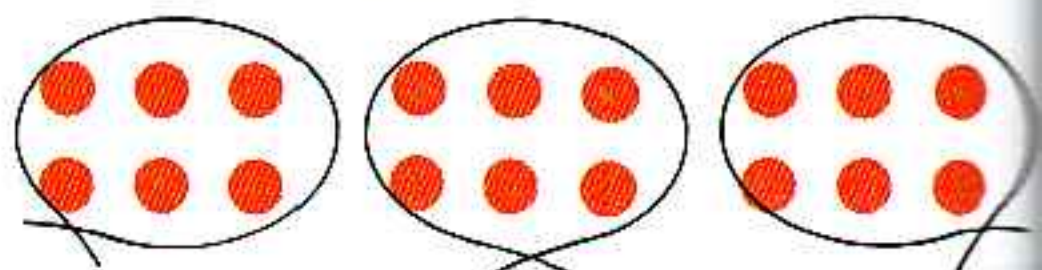
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



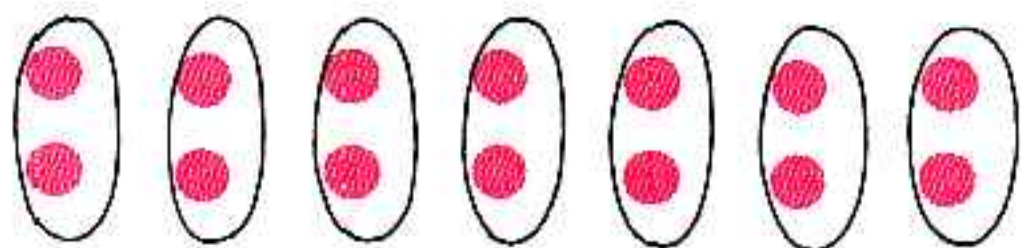
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



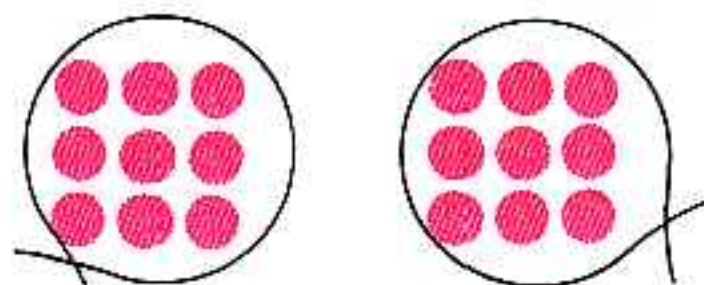
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



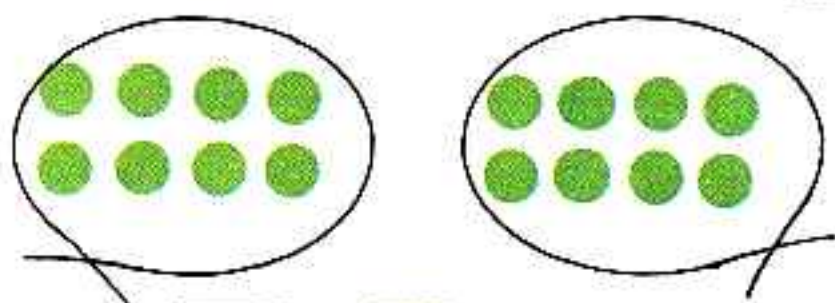
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



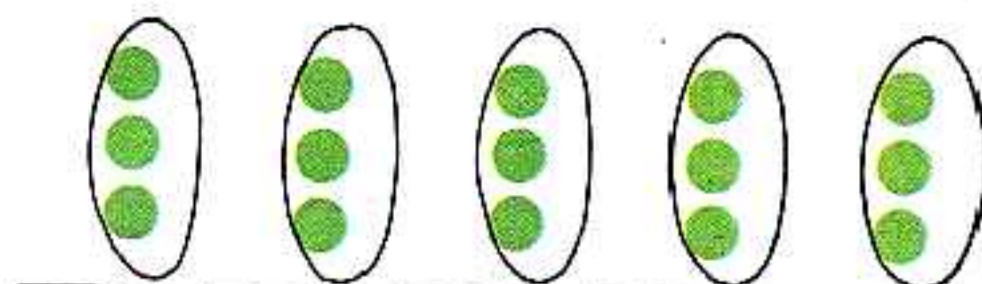
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

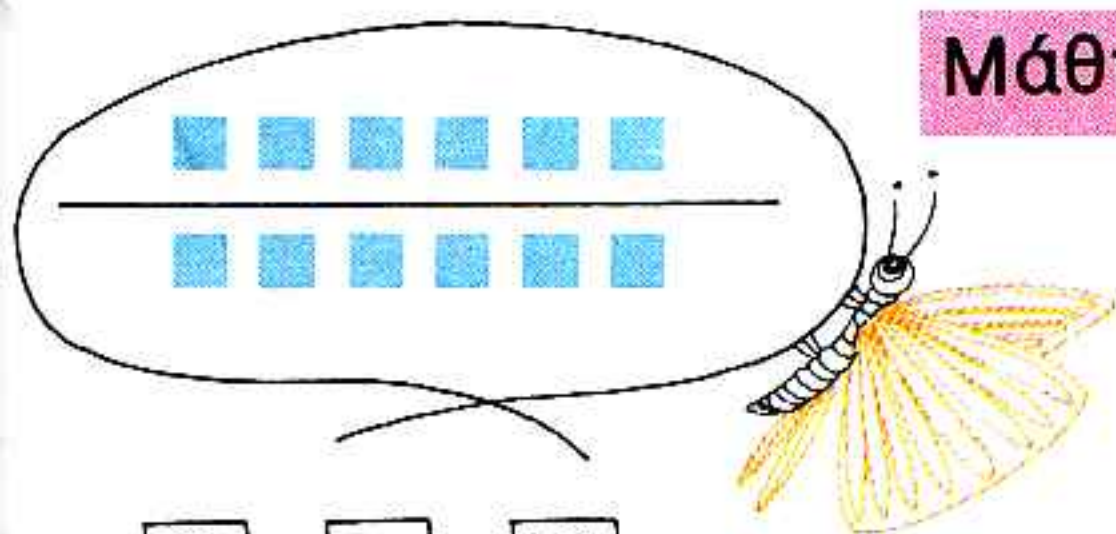
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



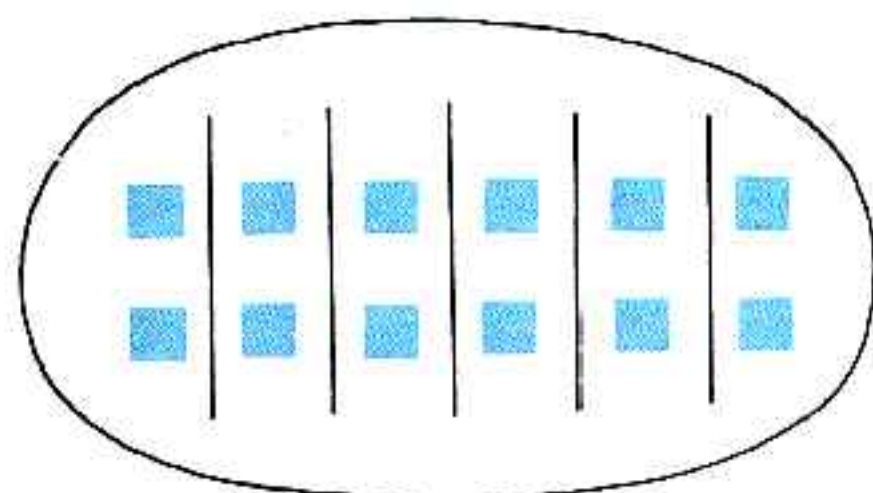
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

Μάθημα 115ο

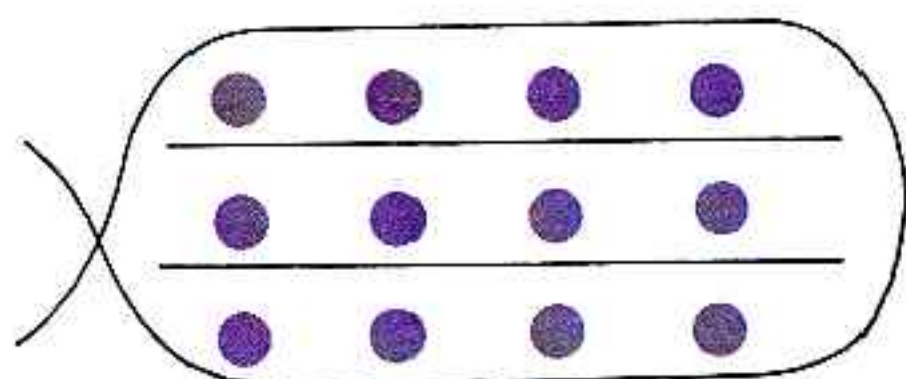


$$2 \cdot 6 = 12$$

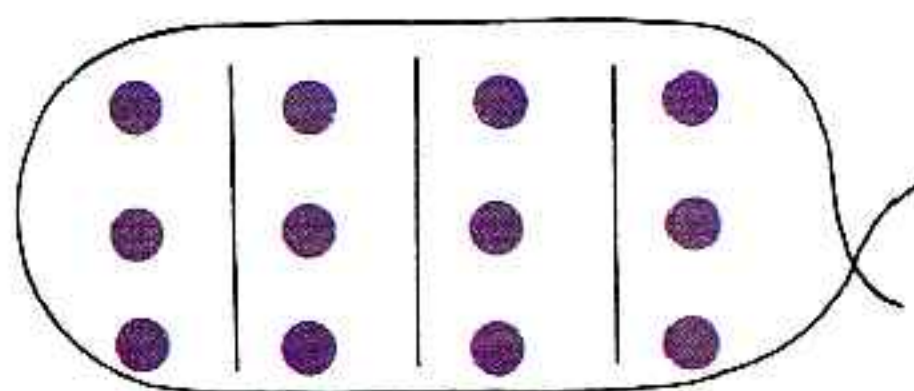


$$6 \cdot 2 = 12$$

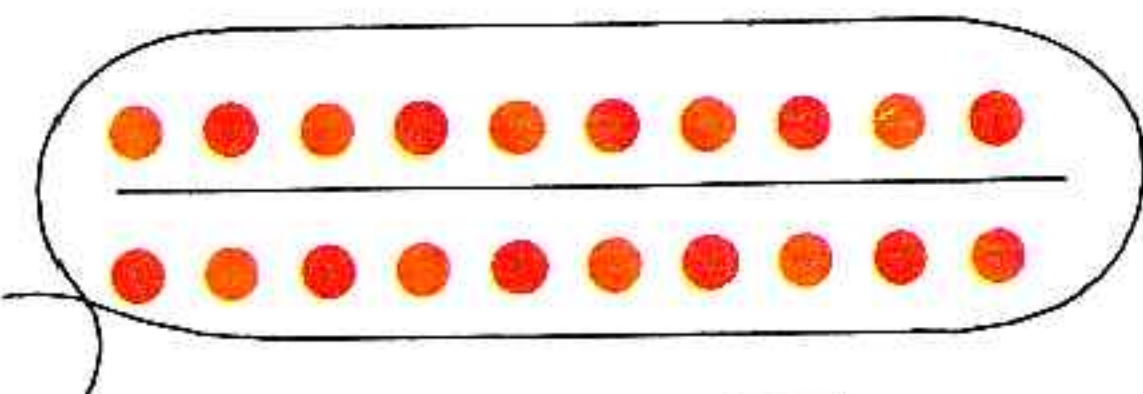
Να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που πρέπει.



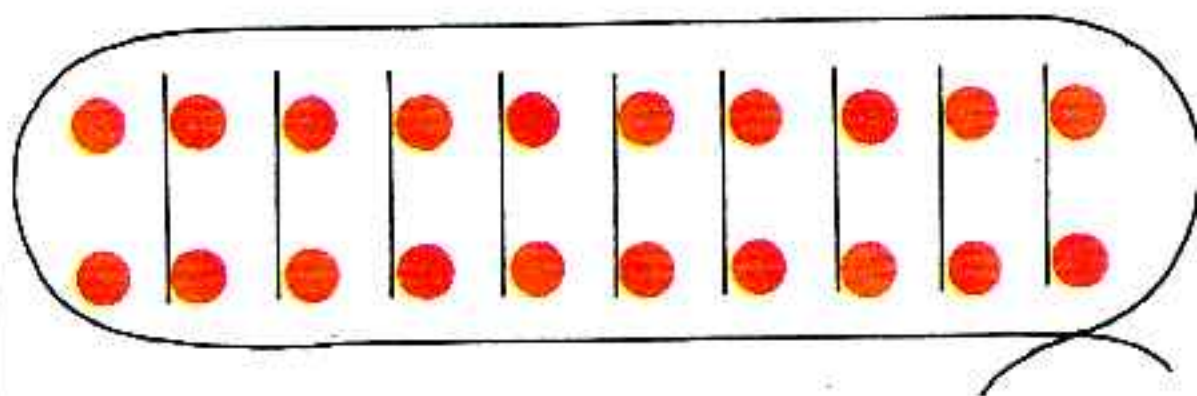
$$\square \cdot \square = \square$$



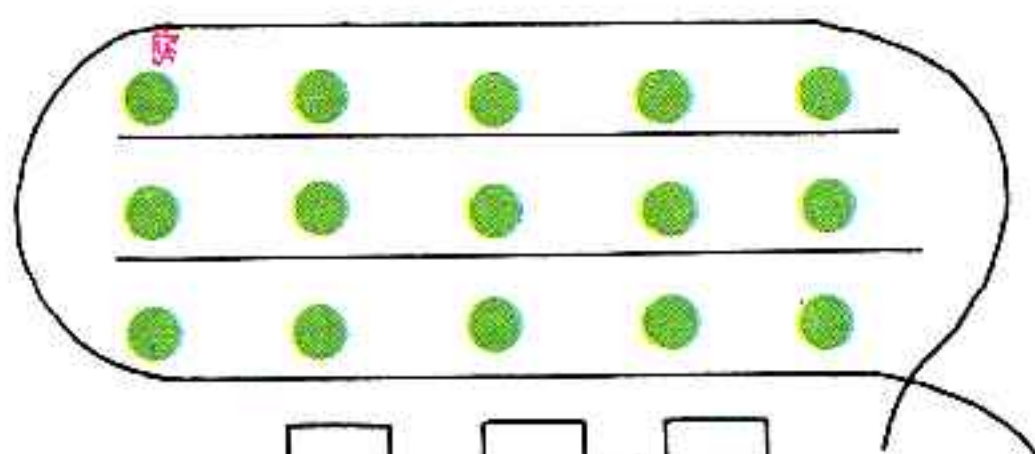
$$\square \cdot \square = \square$$



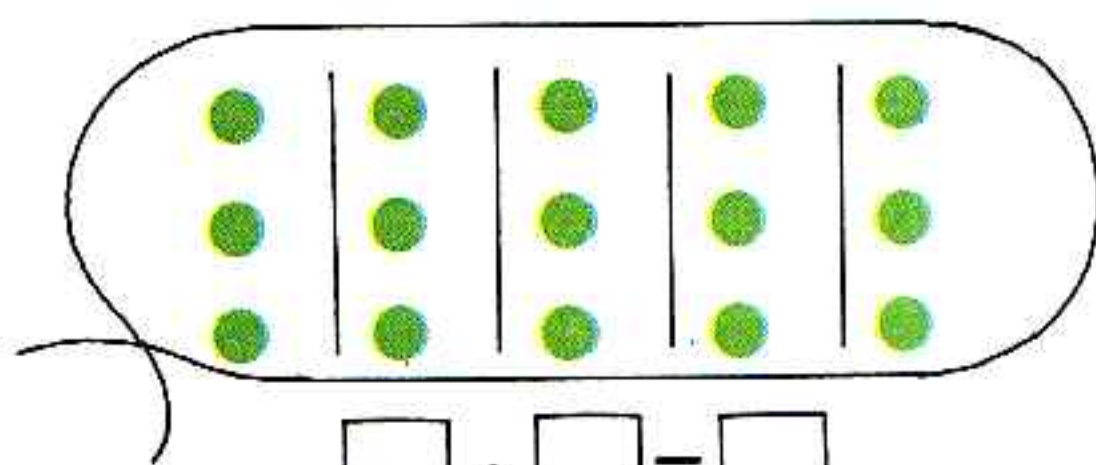
$$\square \cdot \square = \square$$



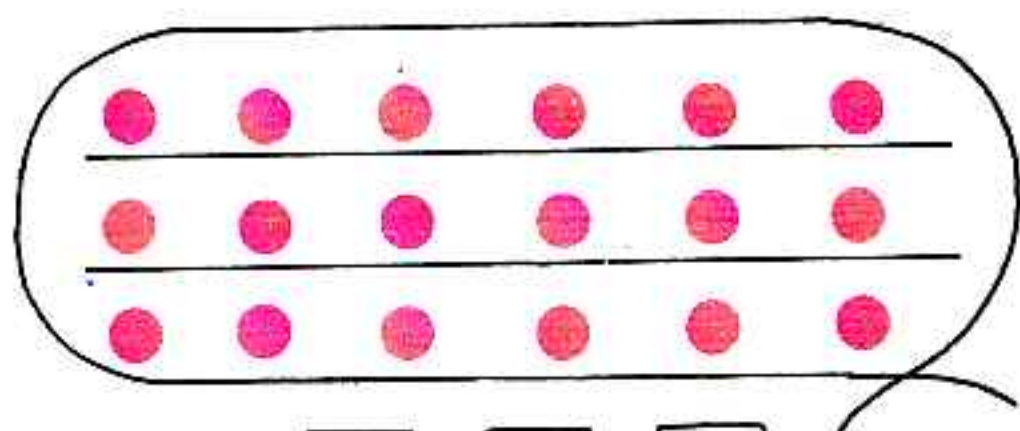
$$\square \cdot \square = \square$$



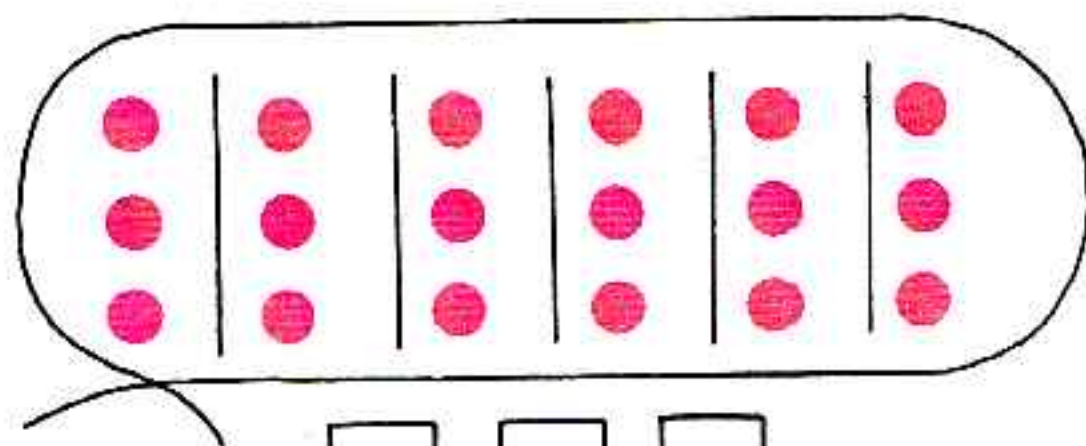
$$\square \cdot \square = \square$$



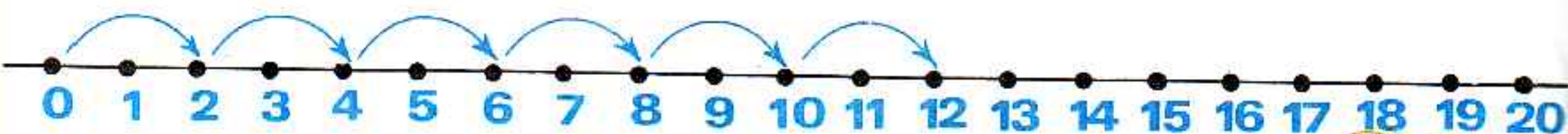
$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



$$6 \cdot 2 = \dots\dots$$



Να χαράξεις βέλη για να δείξεις τα πηδήματα και να βάλεις σε κάθε τετραγωνάκι τον αριθμό που λείπει.



$$2 \cdot 6 = \dots\dots$$



$$3 \cdot 4 = \dots\dots$$



$$4 \cdot 3 = \dots\dots$$

Πόσα παιδιά είναι ...



2 ομάδες με 8 παιδιά
η καθεμιά ομάδα;

$$\square \cdot \square = \square$$

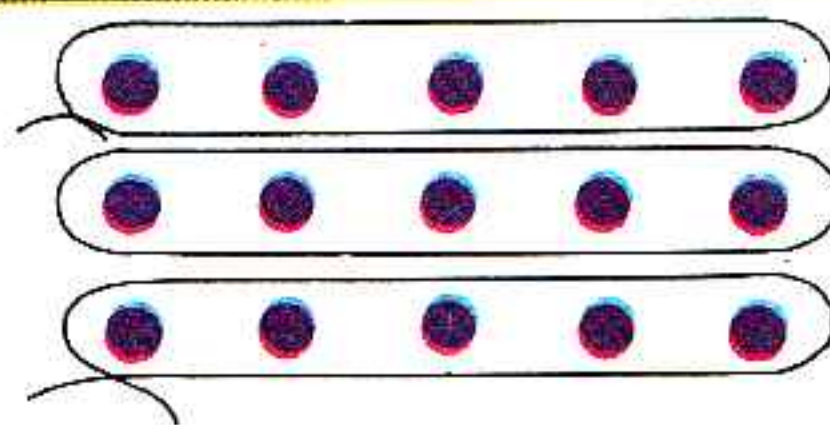


4 ομάδες με 4 παιδιά
η καθεμιά ομάδα;

$$\square \cdot \square = \square$$



$$3 \cdot 5 = \boxed{15}$$



Να δείξεις με κυκλάκια αυτό που λέει η πράξη του πολλαπλασιασμού.

$$5 \cdot 3 = \square$$

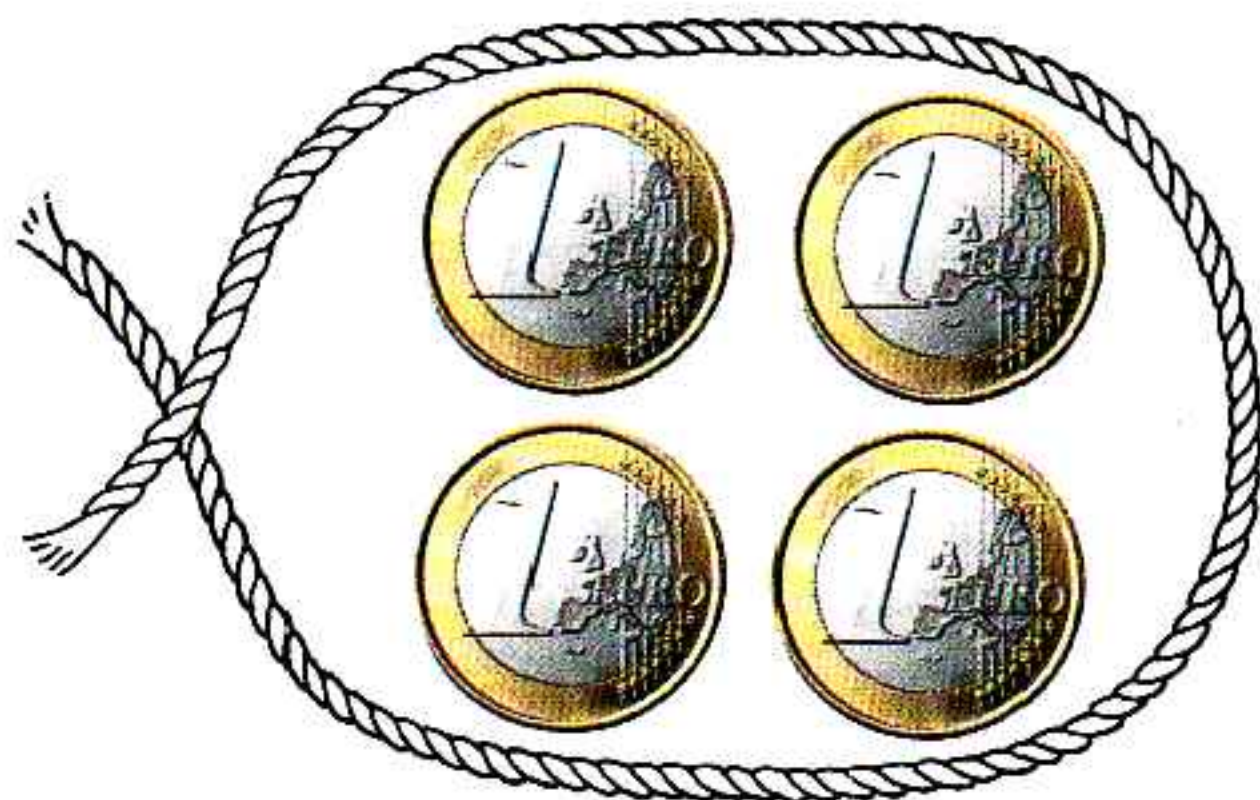
$$6 \cdot 3 = \square$$

$$3 \cdot 6 = \square$$

$$3 \cdot 7 = \square$$

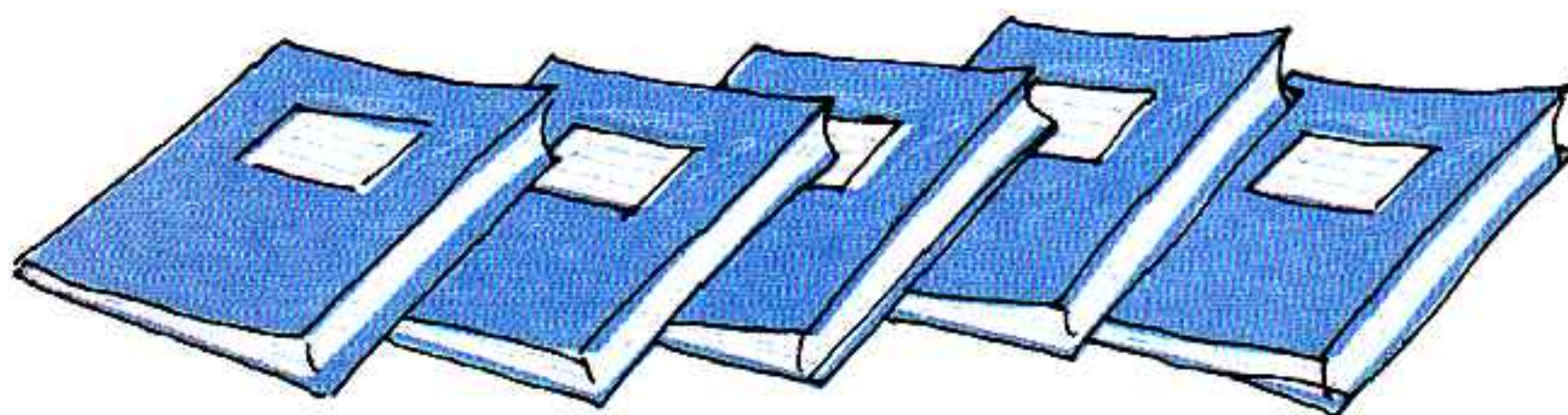
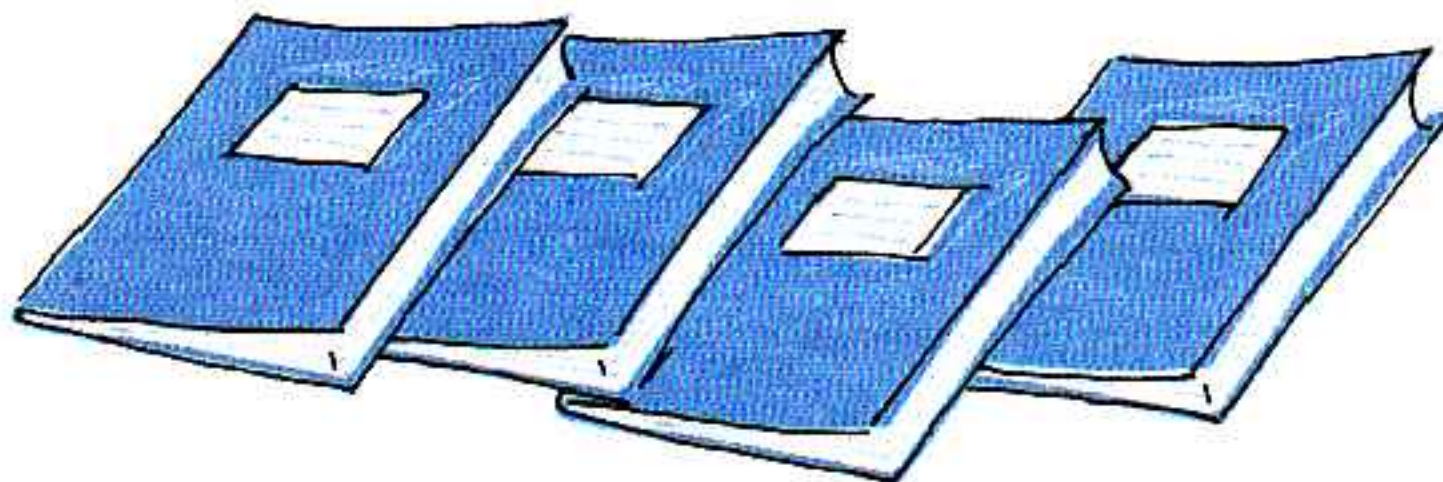
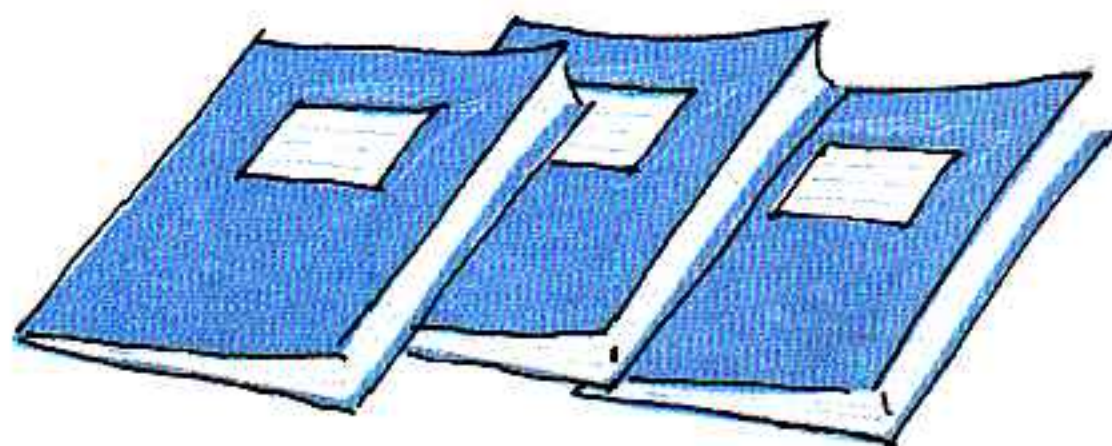
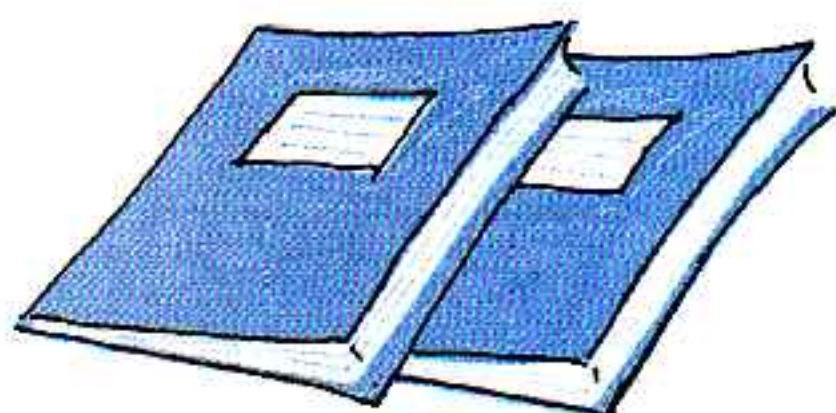
$$7 \cdot 3 = \square$$

Μάθημα 116ο



Το 1 τετράδιο έχει 4 ευρώ

Να συνεχίσεις.



Τα 2 τετράδια έχουν ευρώ
 Τα 3 τετράδια έχουν ευρώ
 Τα 4 τετράδια έχουν ευρώ
 Τα 5 τετράδια έχουν ευρώ

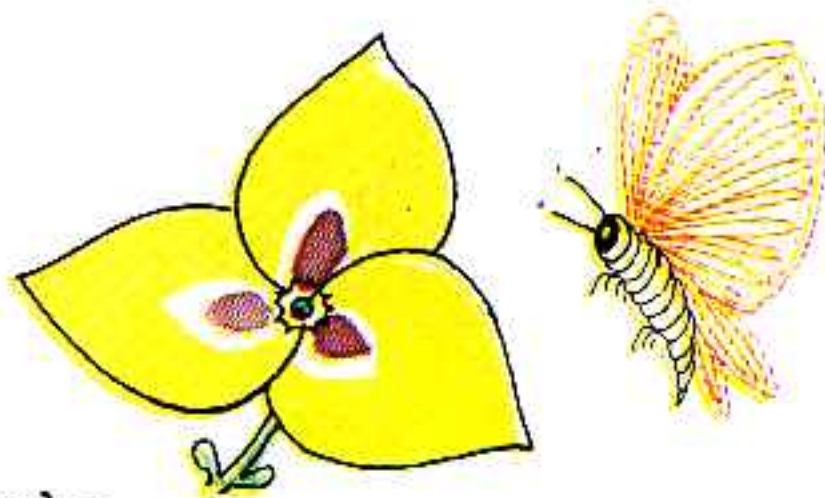
$1 \bullet 4 =$

$2 \bullet 4 =$

$3 \bullet 4 =$

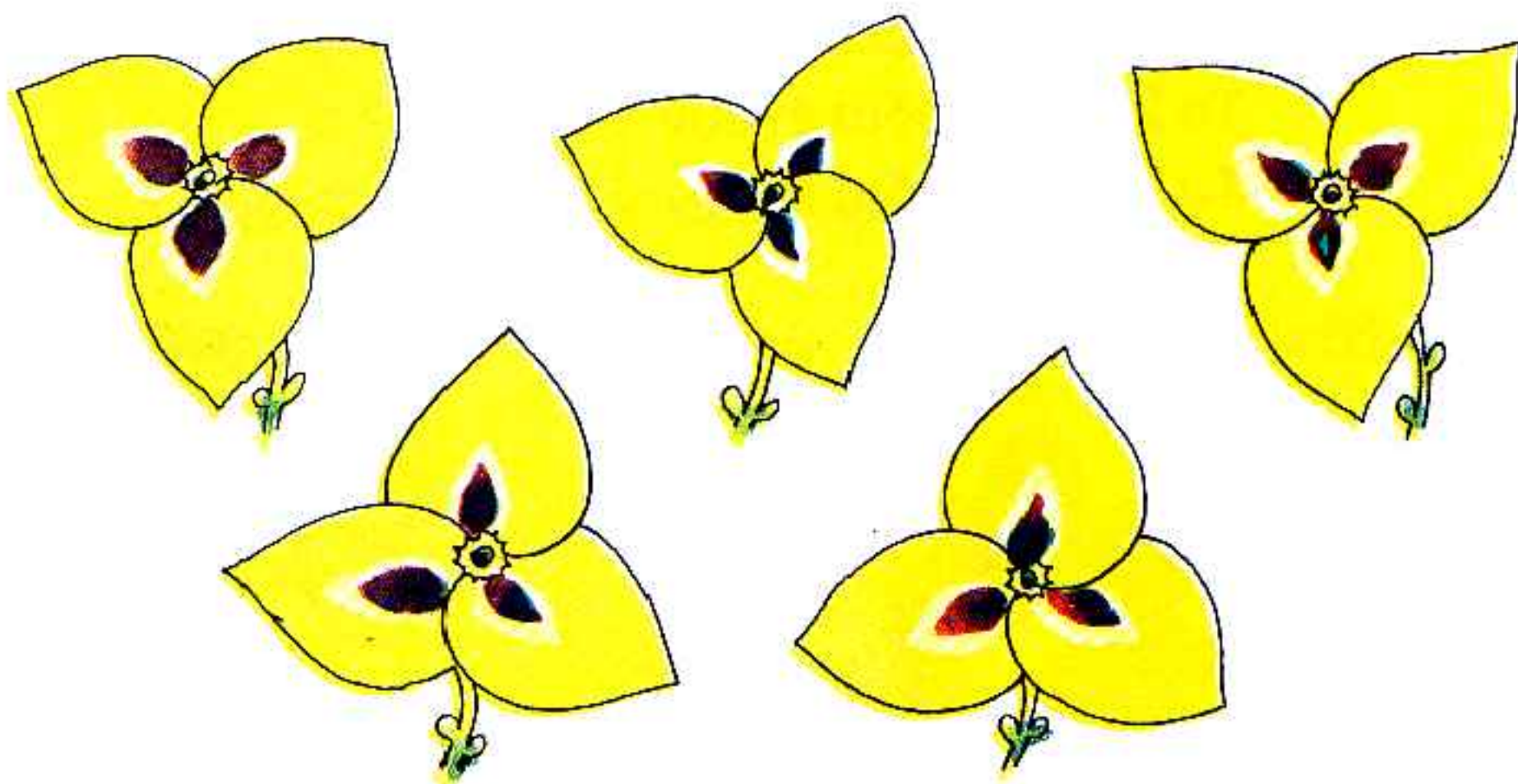
$4 \bullet 4 =$

$5 \bullet 4 =$



Το 1 λουλούδι έχει πέταλα

Να συνεχίσεις...



Τα 2 λουλούδια έχουν		πέταλα
Τα 3 λουλούδια έχουν		πέταλα
Τα 4 λουλούδια έχουν		πέταλα
Τα 5 λουλούδια έχουν		πέταλα
Τα 6 λουλούδια έχουν		πέταλα

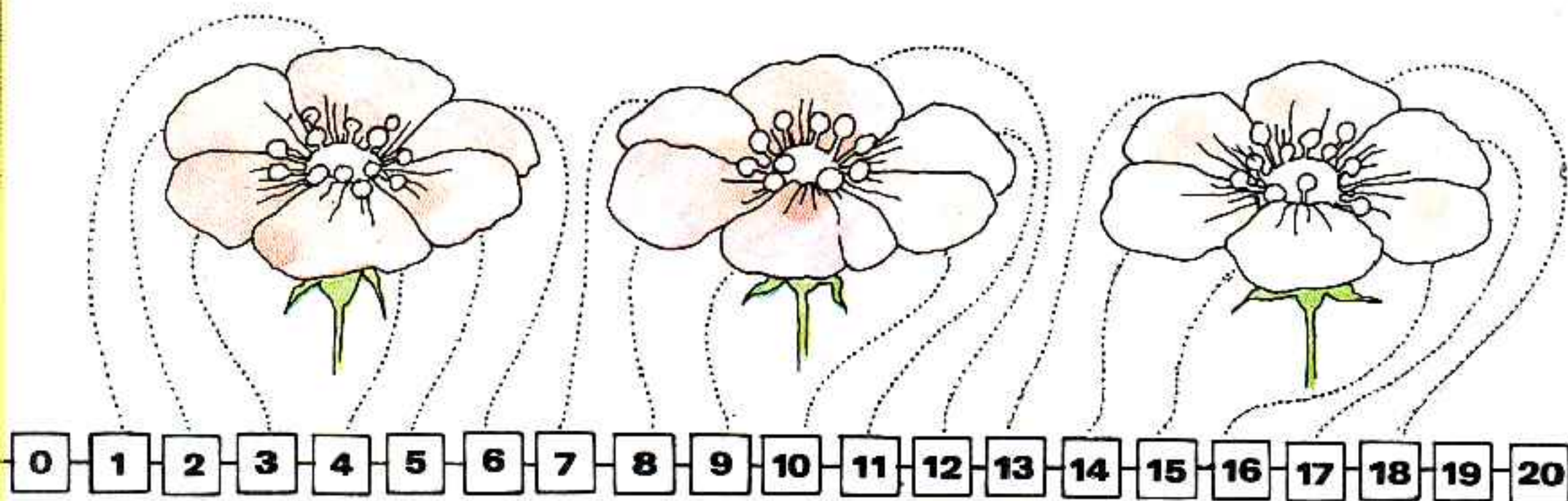
$$1 \cdot 3 = \square \quad 2 \cdot 3 = \square \quad 3 \cdot 3 = \square \quad 4 \cdot 3 = \square \quad 5 \cdot 3 = \square \quad 6 \cdot 3 = \square$$

α) Η Μαρίνα μάδησε 4 σαν τα παραπάνω λουλούδια.
Πόσα πέταλα έπεσαν κάτω;

$$4 \cdot 3 = \square$$

β) Η Πόπη μάδησε 6 σαν τα παραπάνω λουλούδια.
Πόσα πέταλα έπεσαν κάτω;

$$\cdot = \square$$

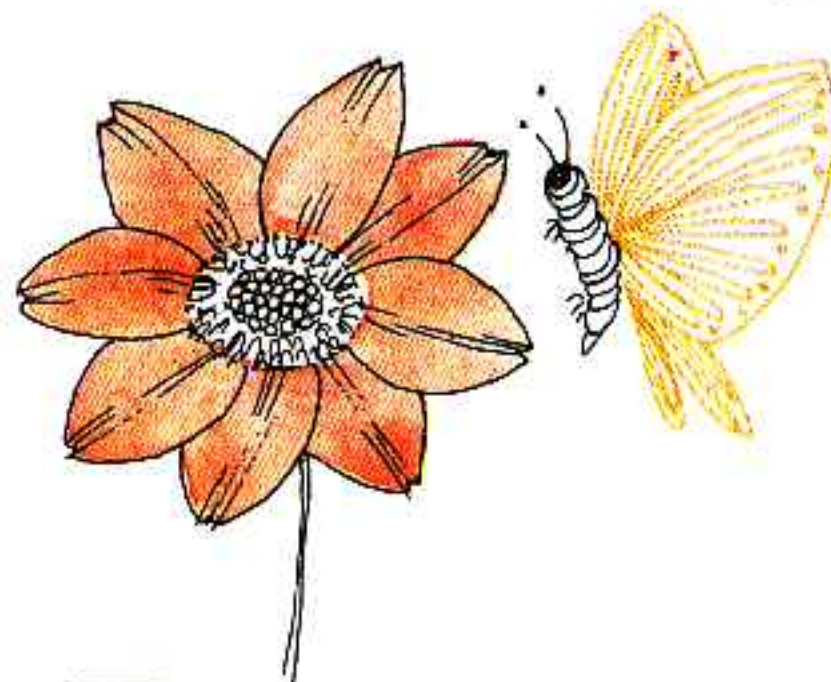
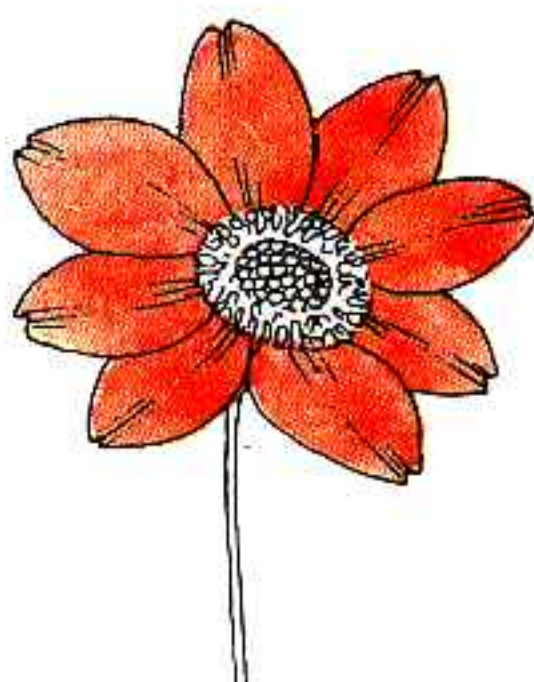


Το 1 λουλούδι έχει πέταλα
 Τα 2 λουλούδια έχουν πέταλα
 Τα 3 λουλούδια έχουν πέταλα

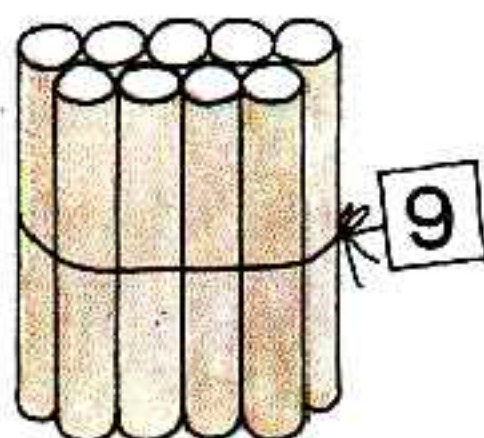
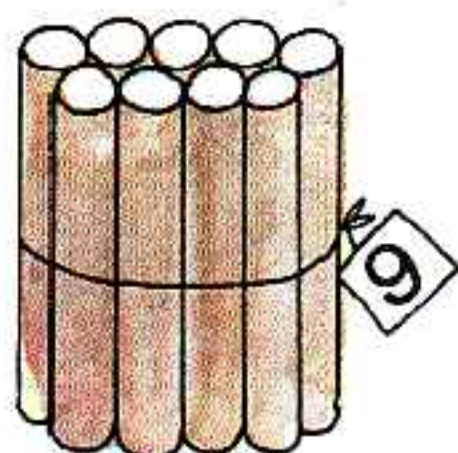
$$1 \cdot 6 = \square$$

$$2 \cdot 6 = \square$$

$$3 \cdot 6 = \square$$



Το 1 λουλούδι έχει πέταλα
 Τα 2 λουλούδια έχουν πέταλα

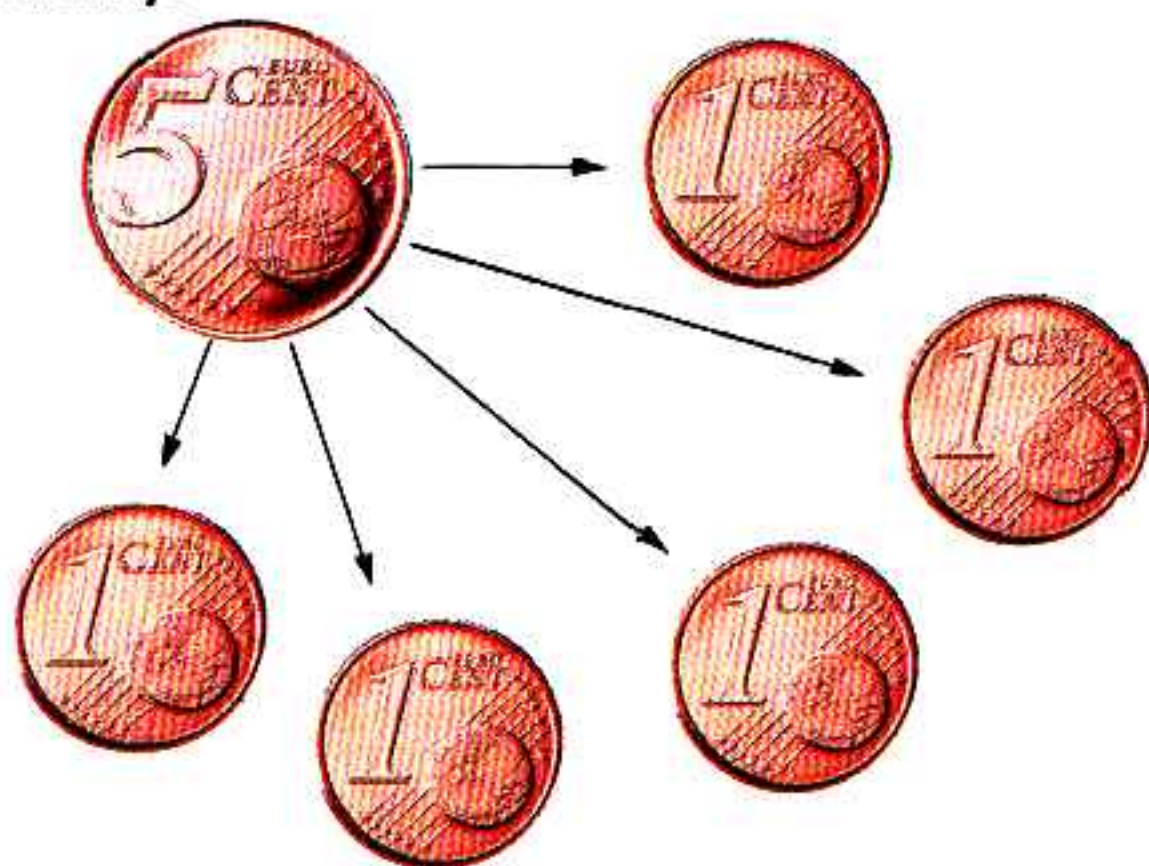


$$\begin{array}{l} 1 \cdot 8 = \square \\ 2 \cdot 8 = \square \\ 1 \cdot 9 = \square \\ 2 \cdot 9 = \square \end{array}$$

Η 1 εννιάδα έχει ξυλαράκια
 Οι 2 εννιάδες έχουν ξυλαράκια

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 9 = \\ 2 \cdot 9 = \end{array}$$

Ο Κώστας αντάλλαξε



- 1 κέρμα των πέντε λεπτών με λεπτά
- 2 κέρματα των πέντε λεπτών με λεπτά
- 3 κέρματα των πέντε λεπτών με λεπτά
- 4 κέρματα των πέντε λεπτών με λεπτά

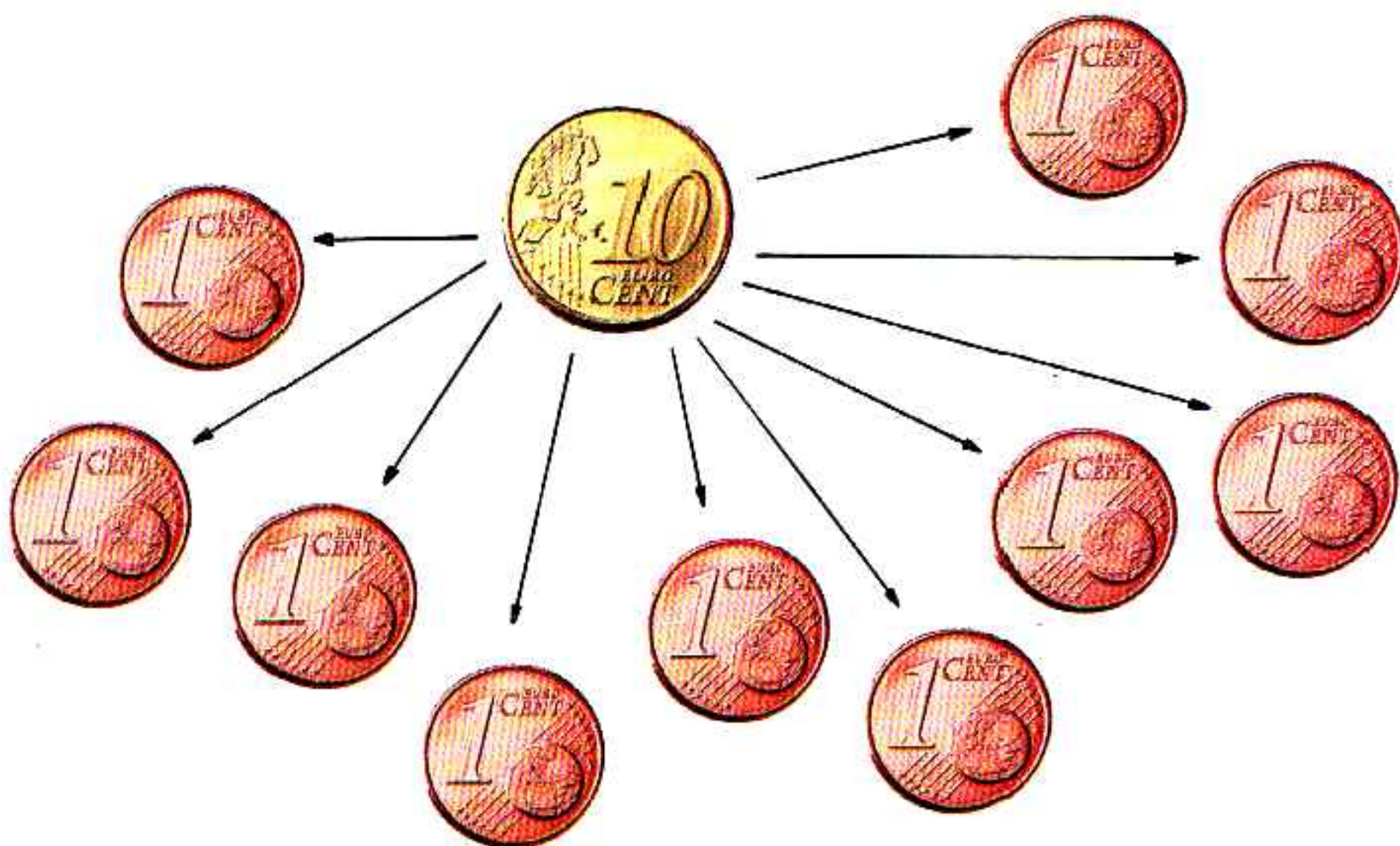
$$1 \cdot 5 = \square$$

$$2 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 5 = \square$$

$$4 \cdot 5 = \square$$

$$5 \cdot 5 = \square$$



1 κέρμα των δέκα λεπτών με λεπτά $1 \cdot 10 = \square$

2 κέρματα των δέκα λεπτών με λεπτά $2 \cdot 10 = \square$

Προβλήματα

Λογαριάζω

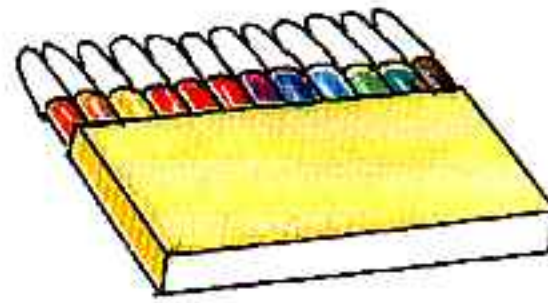
1.



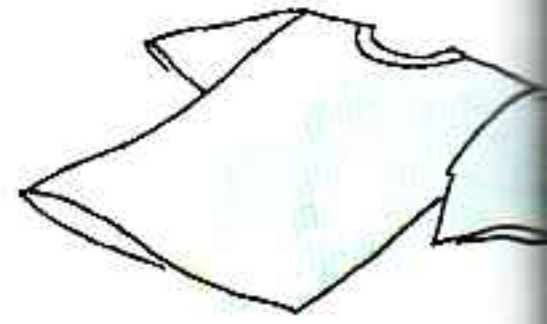
5 ευρώ



8 ευρώ



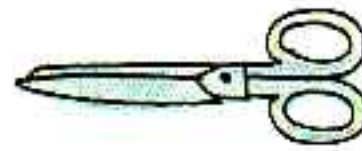
6 ευρώ



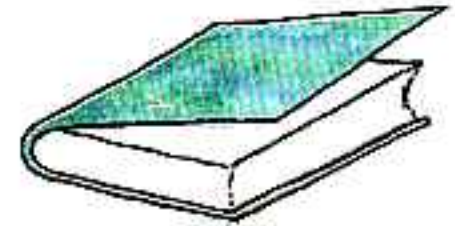
15 ευρώ



7 ευρώ



11 ευρώ



10 ευρώ

Πόσα ευρώ θα δώσεις:

- Αν αγοράσεις το βιβλίο και τη σφυρίχτρα;

$$\square + \square = \square$$

- Αν αγοράσεις το ψαλίδι και το κουτί με τους μαρκαδόρους;

$$\square + \square = \square$$

- Αν αγοράσεις την κασετίνα και το αυτοκινητάκι;

$$\square + \square = \square$$

- Αν αγοράσεις το μπλουζάκι και τη σφυρίχτρα;

$$\square + \square = \square$$

Πόσα ευρώ θα σου μείνουν:

- Αν έχεις 20 ευρώ και αγοράσεις το μπλουζάκι;

$$\square - \square = \square$$

- Αν έχεις 11 ευρώ και αγοράσεις το αυτοκινητάκι;

$$\square - \square = \square$$

- Αν έχεις 12 ευρώ και αγοράσεις την κασετίνα;

$$\square - \square = \square$$

- Αν έχεις 15 ευρώ και αγοράσεις το κουτί με τους μαρκαδόρους;

$$\square - \square = \square$$

Λογαριάζω



2. Πάνω στη γραμμή των αριθμών κάθονταν 20 πουλιά.
Απ' αυτά έφυγαν το **εικοστό**, το **δέκατο ένατο**, το **δέκατο όγδοο** και
το **δέκατο έβδομο**.

• Πόσα πουλιά έφυγαν;

• Πόσα πουλιά έμειναν;

Μπορείς να το σημειώσεις με αριθμούς;

_____ - _____ = _____

3. Πάνω στη γραμμή των αριθμών πόζαραν για μια φωτογραφία 20
ποντικοί.

Απ' αυτούς ο **εικοστός**, ο **δέκατος ένατος**, ο **δέκατος όγδοος**, ο **δέ-
κατος έβδομος** και ο **δέκατος έκτος** νόμισαν πως ερχόταν η γάτα.
Φοβήθηκαν και έτρεξαν να κρυφτούν.

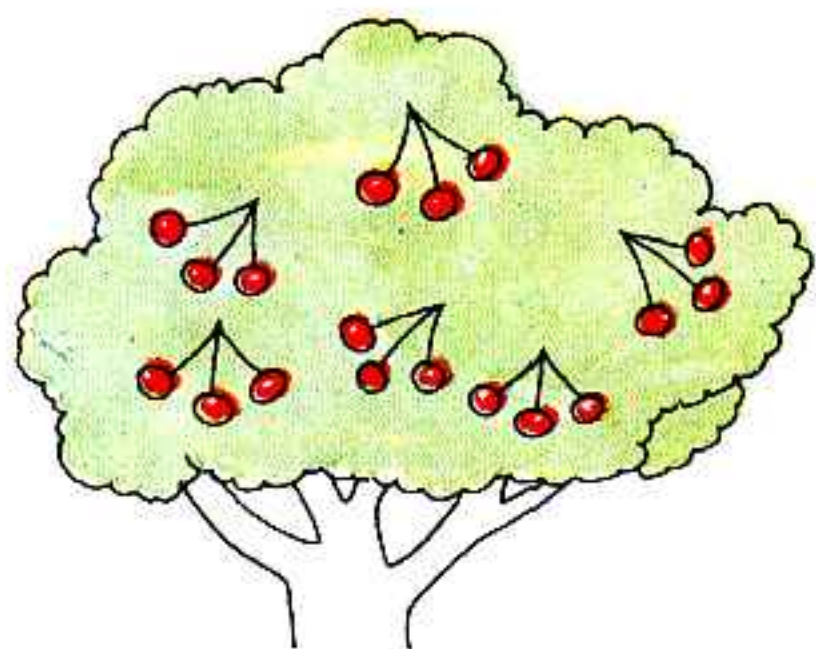
• Πόσοι ποντικοί έφυγαν;

• Πόσοι ποντικοί έμειναν;

Μπορείς να το σημειώσεις με αριθμούς;

_____ - _____ = _____

Λογαριάζω



4. Ο Κωστάκης έκοψε τα κεράσια και τα έβαλε σε πιατάκια.

• Πόσα κεράσια έχει το 1 πιάτο; ... • ... = ...

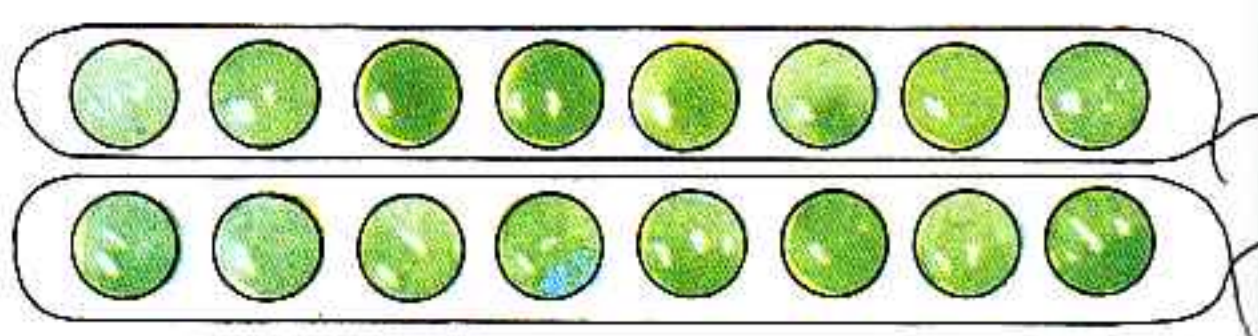
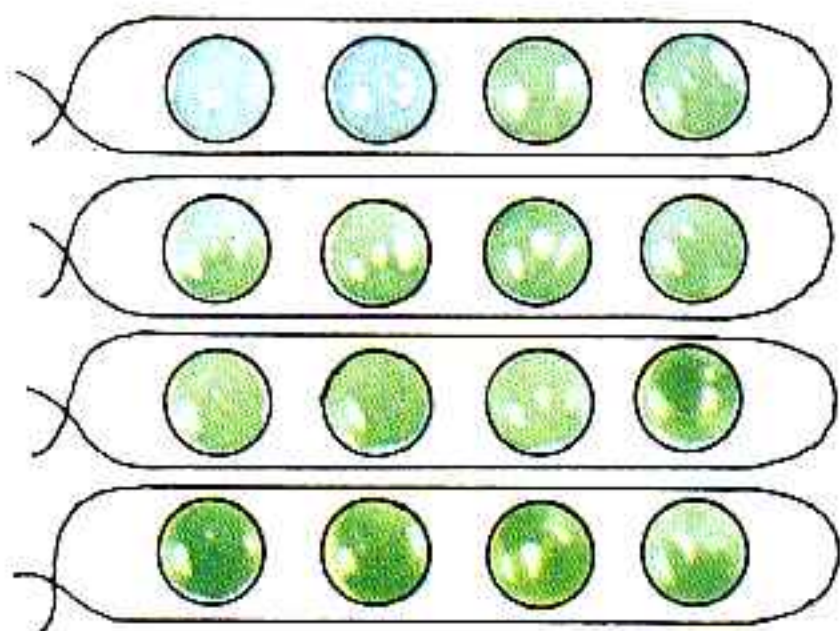
• Πόσα κεράσια έχουν τα 2 πιάτα; ... • ... = ...

• Πόσα κεράσια έχουν τα 3 πιάτα; ... • ... = ...

• Πόσα κεράσια έχουν τα 4 πιάτα; ... • ... = ...

5. Αν βάλει ο Κώστας τους βόλους του σε 4 σειρές, βάζει σε κάθε σειρά 4 βόλους. Αν τους βάλει σε 2 σειρές, τότε βάζει σε κάθε σειρά 8 βόλους.

Πόσους βόλους έχει ο Κώστας;

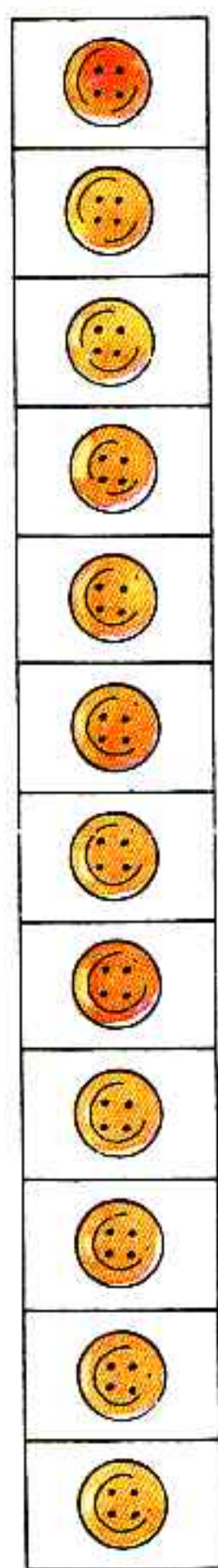


Γράφει: · =

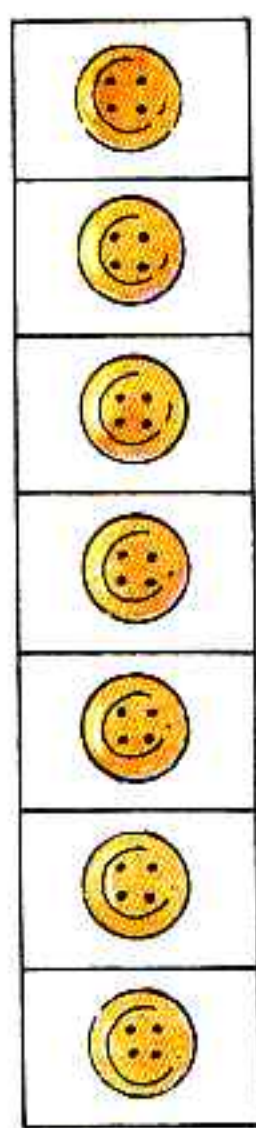
Γράφει: · =

Απάντηση: Έχει... βόλους

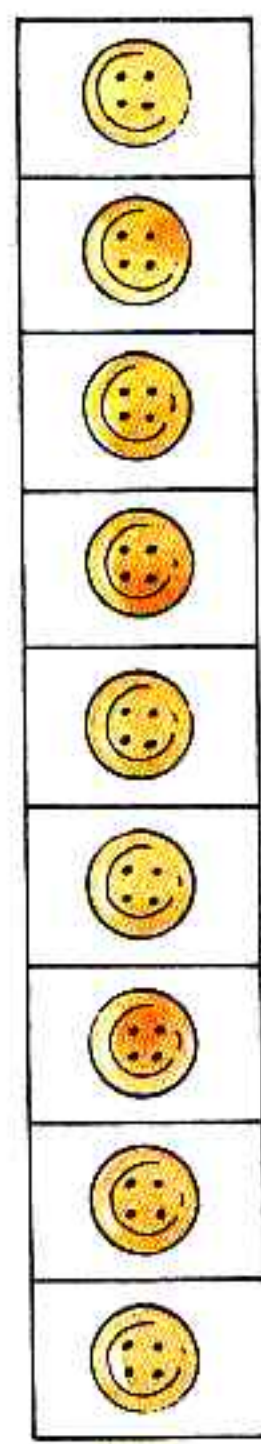
6. Ο Γιάννης, ο Κώστας και η Μαρίνα μαζεύουν κουμπιά. Η εικόνα δείχνει πόσα μάζεψε ο καθένας.



Γιάννης



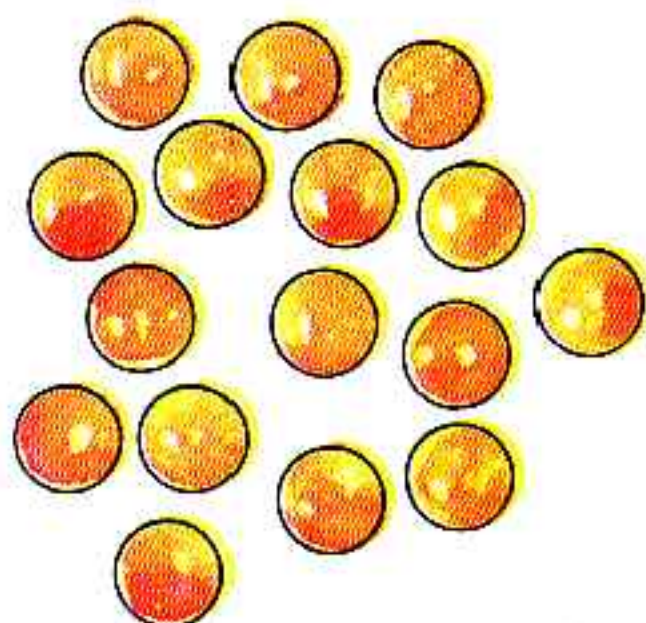
Κώστας



Μαρίνα

- Ποιος έχει περισσότερα;
- Ποιος έχει λιγότερα;
- Ο Γιάννης έχει Ο Κώστας έχει Η Μαρίνα έχει
- Πόσα έχουν μαζί ο Κώστας και η Μαρίνα;
- Πόσα έχουν μαζί ο Γιάννης και ο Κώστας;
- Πόσα πρέπει να μαζέψει ο Κώστας, για να έχει όσα και η Μαρίνα;
- Πόσα περισσότερα έχει ο Γιάννης από τον Κώστα;
- Πόσα λιγότερα έχει η Μαρίνα από το Γιάννη;

7. Έχω στις δύο τσέπες μου 16 βόλους. Πόσους βόλους μπορώ να έχω στην καθεμιά;



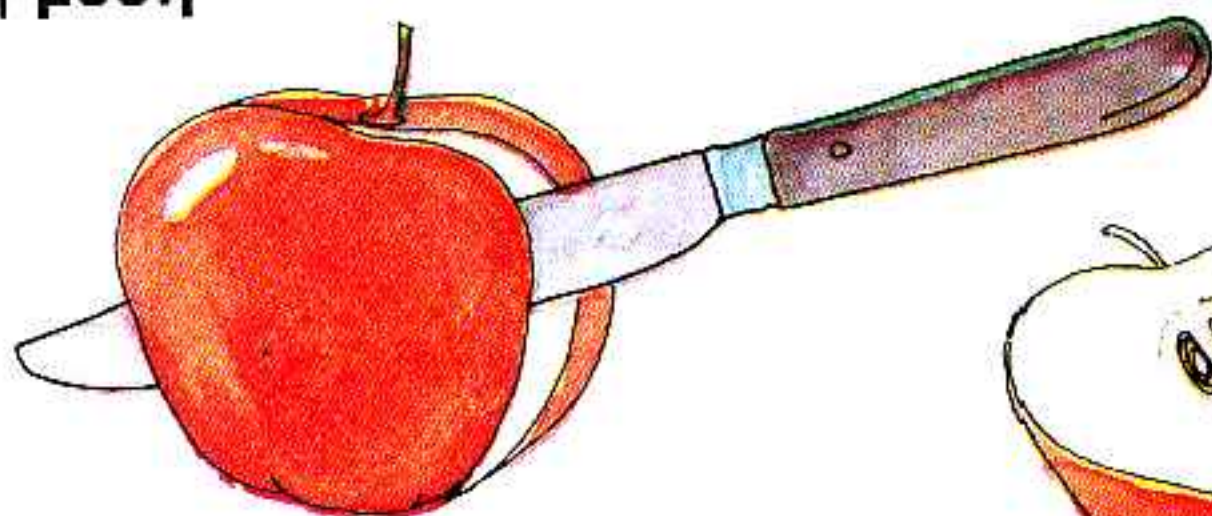
(Να δώσεις εφτά απαντήσεις)

8	+	8	=	16
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Χωρίζουμε στη μέση

Μάθημα 118ο

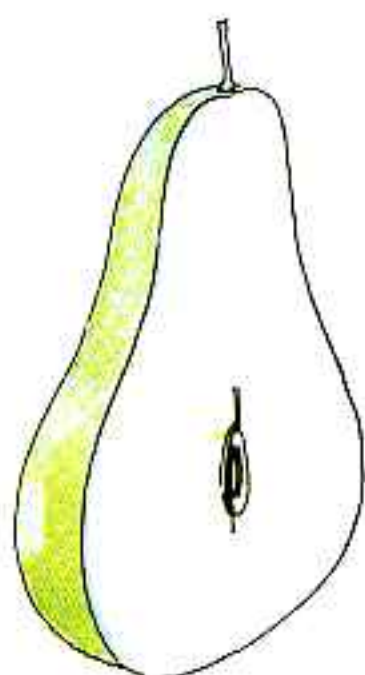
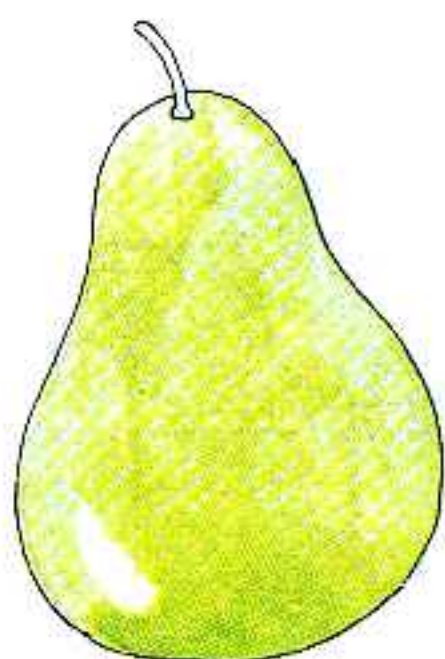
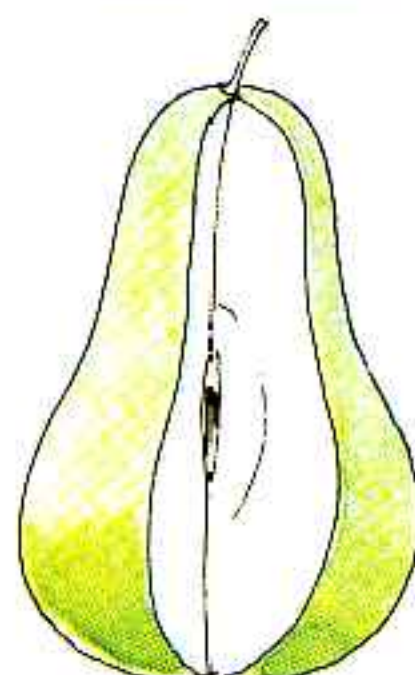
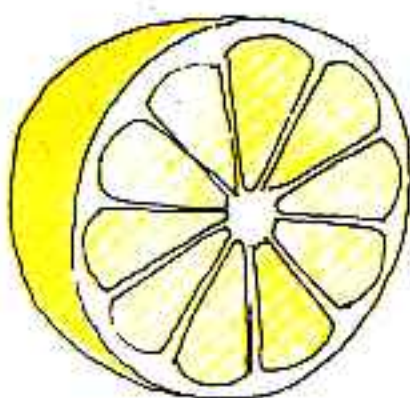
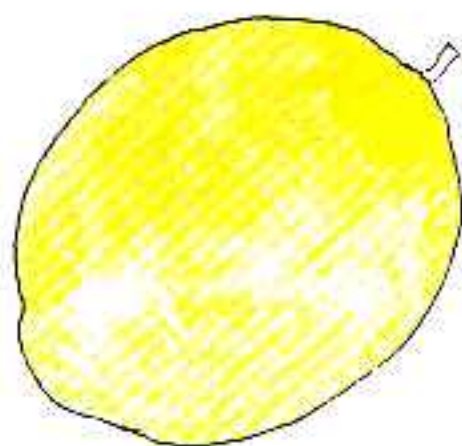
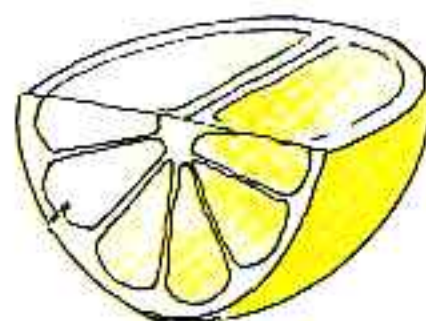
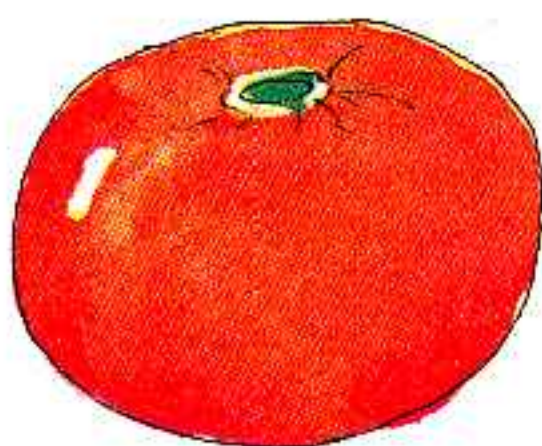
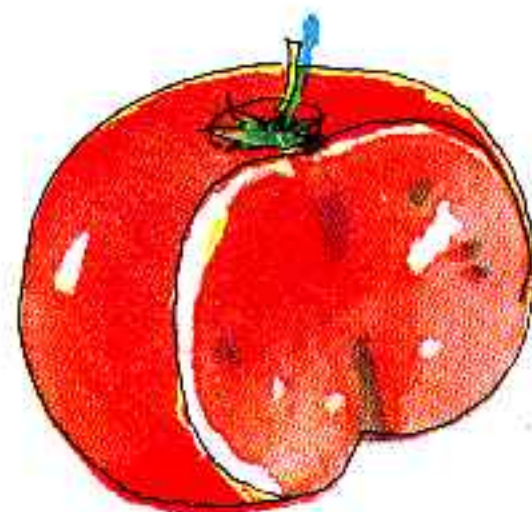
1 μήλο



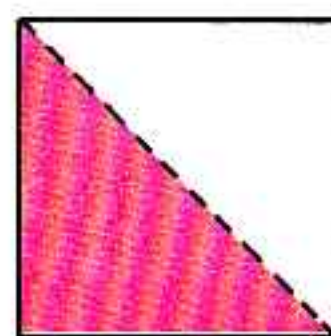
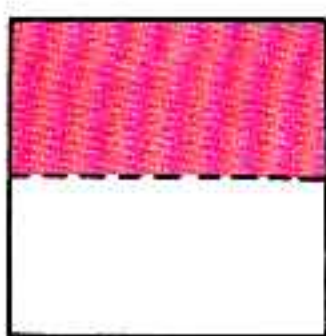
είναι το μισό του



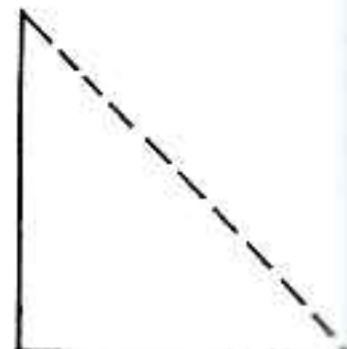
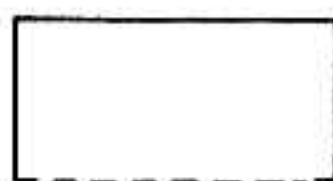
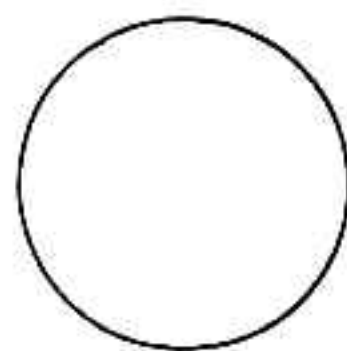
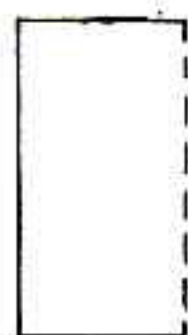
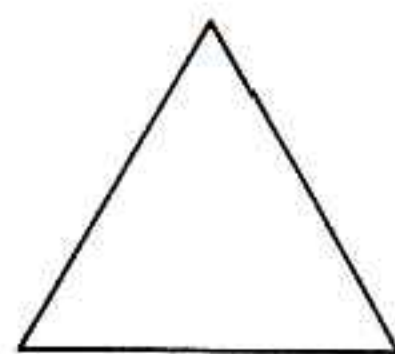
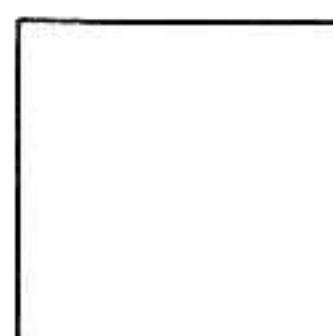
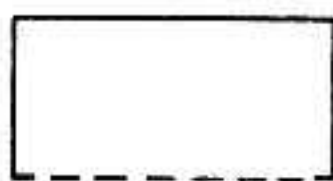
Να σημειώσεις με ένα **V** ποιο είναι το **μισό**.

☐☐☐☐☐☐

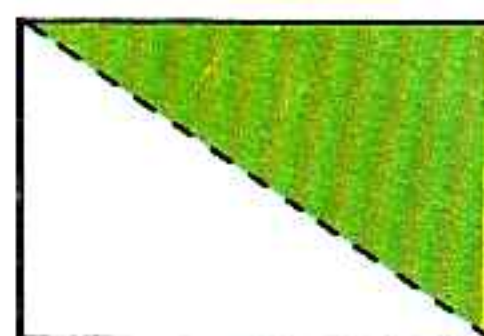
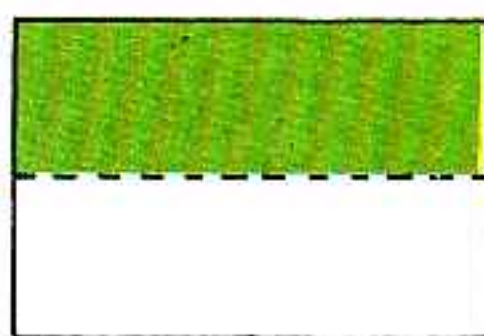
Είναι το **μισό** ενός τετραγώνου.



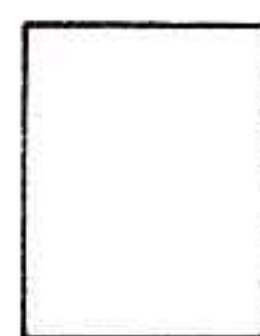
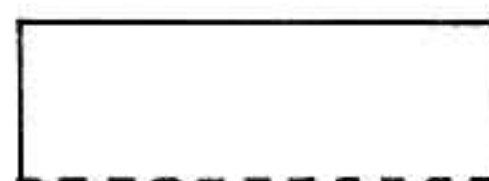
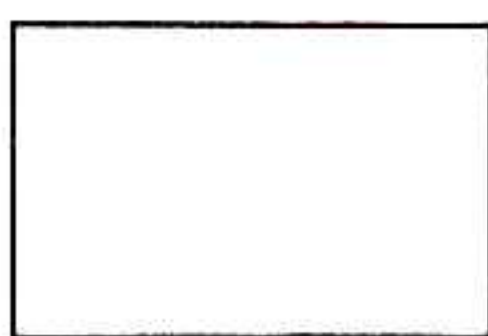
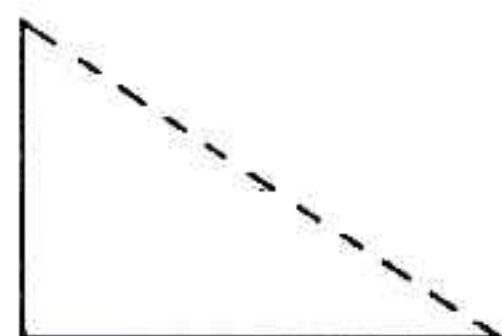
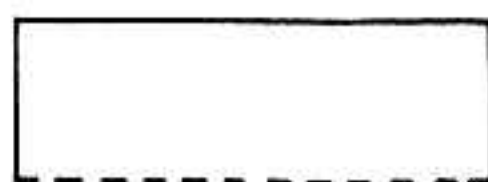
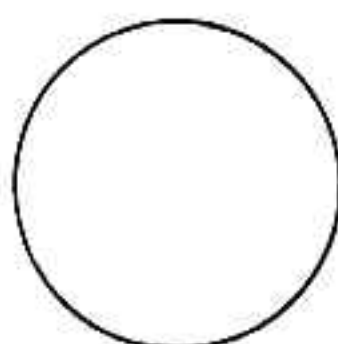
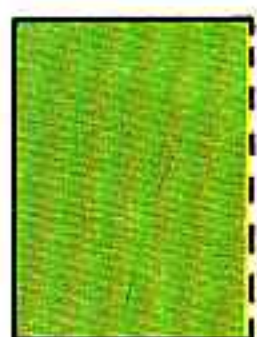
Μπορείς να χρωματίσεις τα κομμάτια που είναι το μισό του τετραγώνου;...



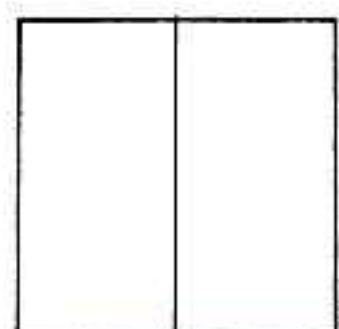
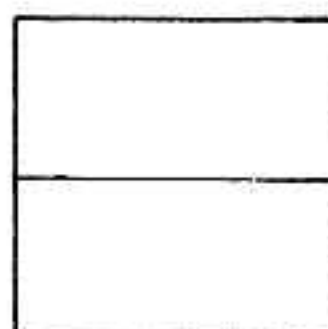
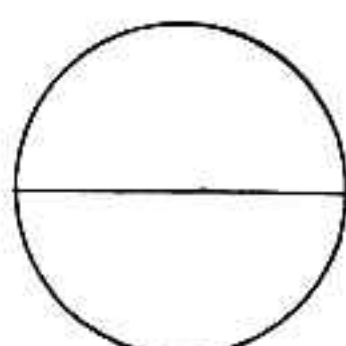
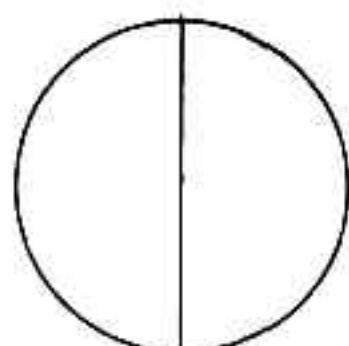
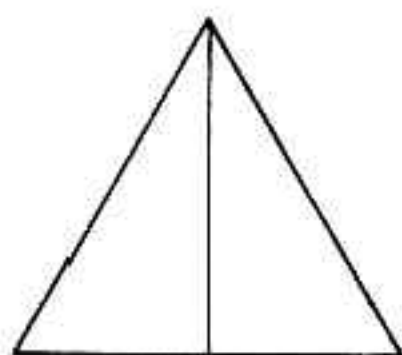
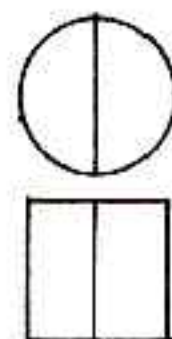
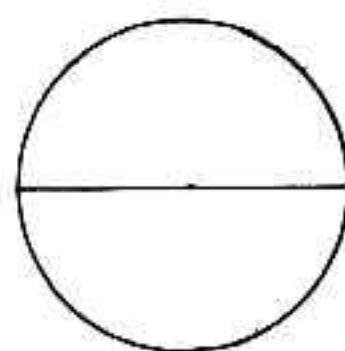
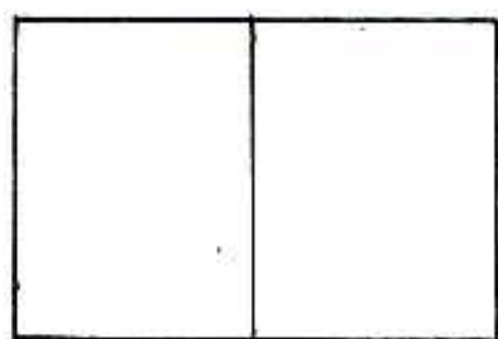
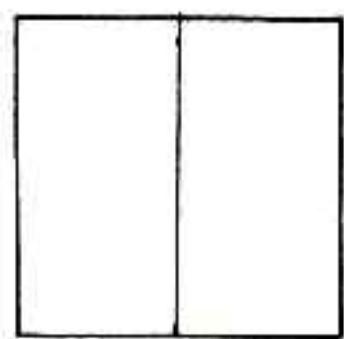
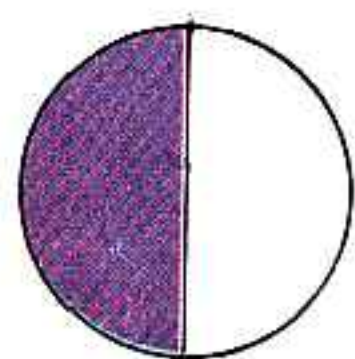
Είναι το **μισό** ενός ορθογωνίου.



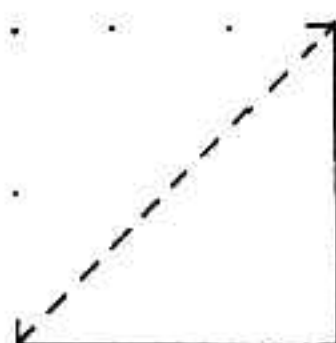
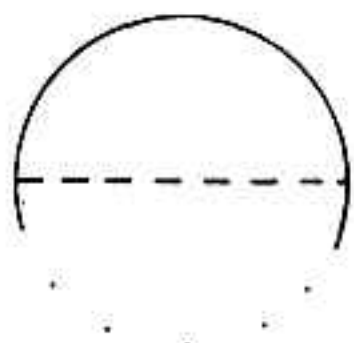
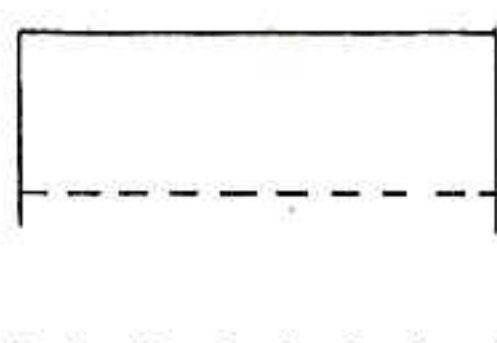
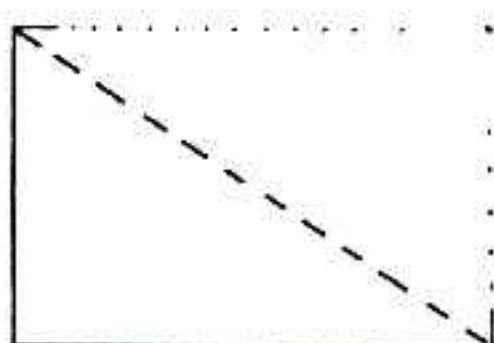
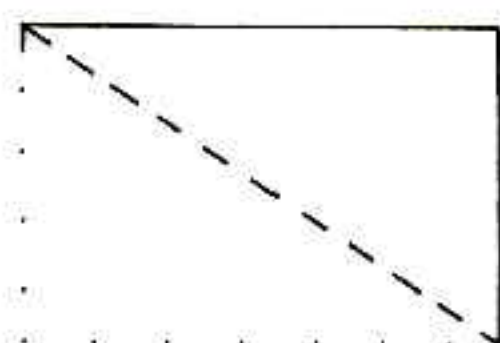
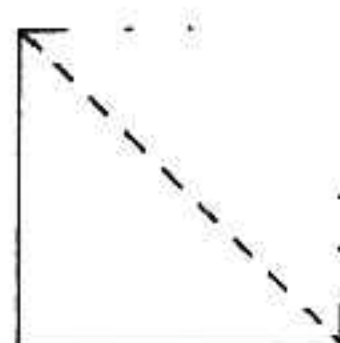
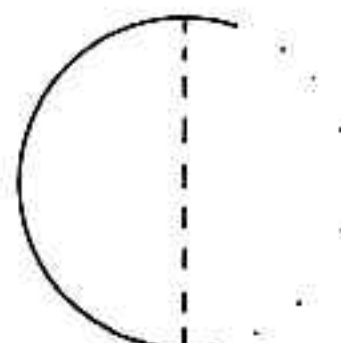
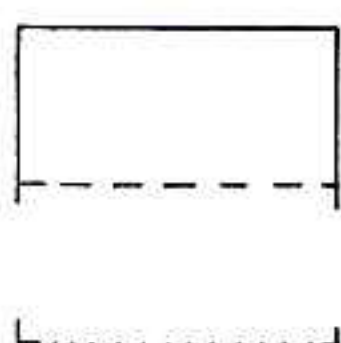
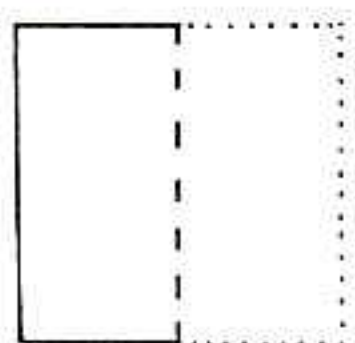
Μπορείς να χρωματίσεις τα κομμάτια που είναι το μισό του ορθογωνίου;...



Μπορείς να χρωματίσεις το μισό από κάθε σχήμα;



Μπορείς το μισό να το κάμεις ολόκληρο;



1. Να γράψεις στα τετραγωνάκια τον αριθμό που είναι πριν και τον αριθμό που είναι μετά.

10 11 12	15	17	19
--	--	--	--

2. Να διαγράψεις τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από τον αριθμό που είναι στο κουτάκι.

12	11, 14 , 9, 13	18	17, 19, 18, 20
16	18, 16, 19, 14	13	12, 14, 17, 13

3. Να διαγράψεις τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από τον αριθμό που είναι στο κουτάκι.

17	10 , 18, 17, 16	19	19, 18, 17, 20
15	14, 13, 15, 19	16	15, 16, 14, 18

4. Να βάλεις στο τετραγωνάκι το σωστό σημαδάκι (=, >, <)

13 14	16 16	18 17	19 20
---	---	---	---

5. Να κάμεις τις πράξεις.

10 + 3 =	13 - 3 =	6 • 2 =	9 + 7 =
10 + 6 =	16 - 6 =	2 • 6 =	7 + 9 =
8 + 3 =	11 - 3 =	3 • 4 =	16 - 7 =
7 + 5 =	12 - 5 =	4 • 3 =	16 - 9 =
8 + 6 =	14 - 6 =	1 • 12 =	16 - 0 =

6. Να ενώσεις με μια γραμμή αυτά που είναι ίσα.

11•	• 7 + 5
12•	• 8 + 3
13•	• 8 + 7
14•	• 7 + 6
15•	• 8 + 6

16•	• 9 + 9
17•	• 9 + 7
18•	• 8 + 9
19•	• 10 + 10
20•	• 10 + 9

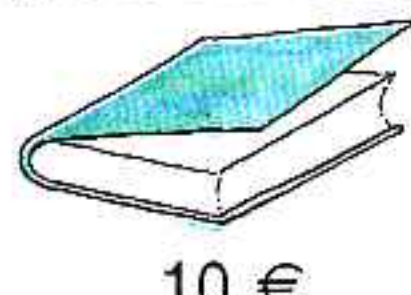
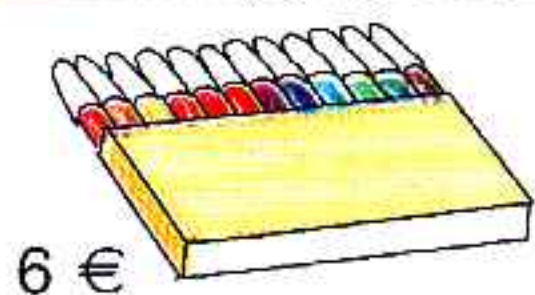
9•	• 12 - 5
8•	• 18 - 9
7•	• 14 - 6
6•	• 11 - 6
5•	• 14 - 8

12•	• 2 • 7
14•	• 3 • 4
15•	• 4 • 4
16•	• 5 • 3
20•	• 4 • 5

7. Να σημειώσεις και διαφορετικά τις πράξεις.

10 + 10 =	2 •	10
9 + 9 =		
8 + 8 =		
7 + 7 =		
6 + 6 + 6 =		

5 + 5 + 5 + 5 =	4 •	5
4 + 4 + 4 + 4 =		
3 + 3 + 3 + 3 =		
2 + 2 + 2 + 2 =		
1 + 1 + 1 + 1 =		

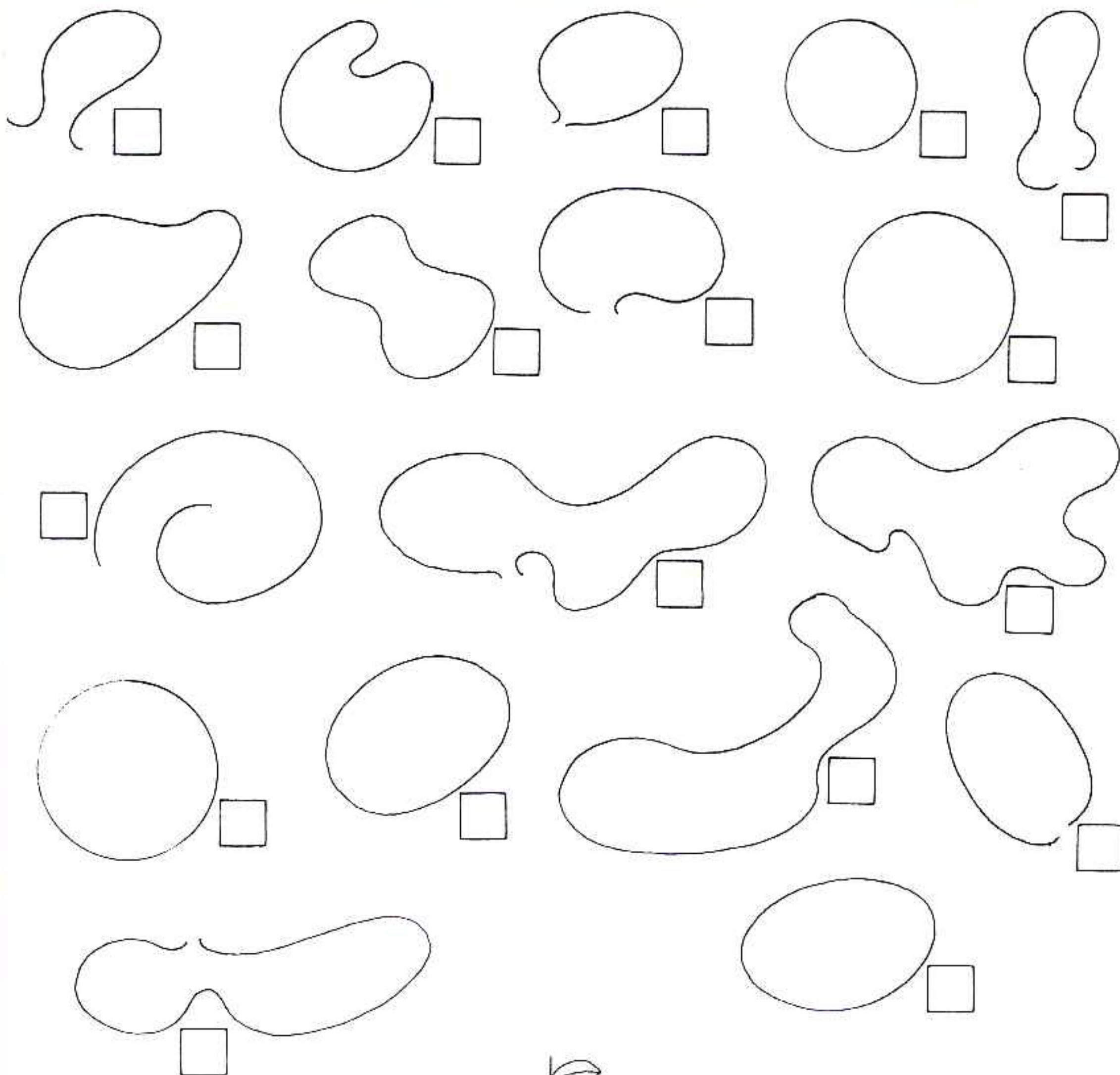


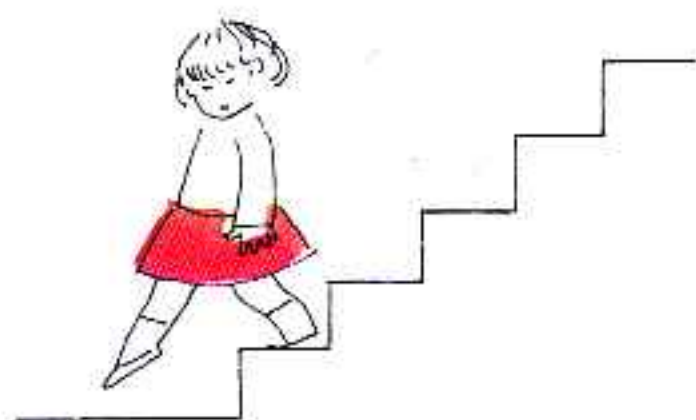
8. Η Μαρίνα έχει 17 €. Θέλει να αγοράσει δυο είδη. Ποια μπορεί να αγοράσει; (Να βάλεις ένα ΝΑΙ ή ένα ΟΧΙ στο κουτάκι).

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Το κουτί με τους μαρκαδόρους και το αυτοκινητάκι |
| ☐ | Το βιβλίο και την κασετίνα |
| ☐ | Το βιβλίο και τη σφυρίχτρα |
| ☐ | Το αυτοκινητάκι και το βιβλίο |
| ☐ | Τη σφυρίχτρα και το κουτί με τους μαρκαδόρους |

A colorful illustration of ten children standing in a circle, holding hands. They are wearing various colored clothing: yellow, blue, red, green, and purple. The children are smiling and appear to be in a joyful mood. The background is white.

Να βάλεις στα τετραγωνάκια το σημαδάκι που συμφωνήσαμε.

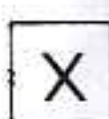




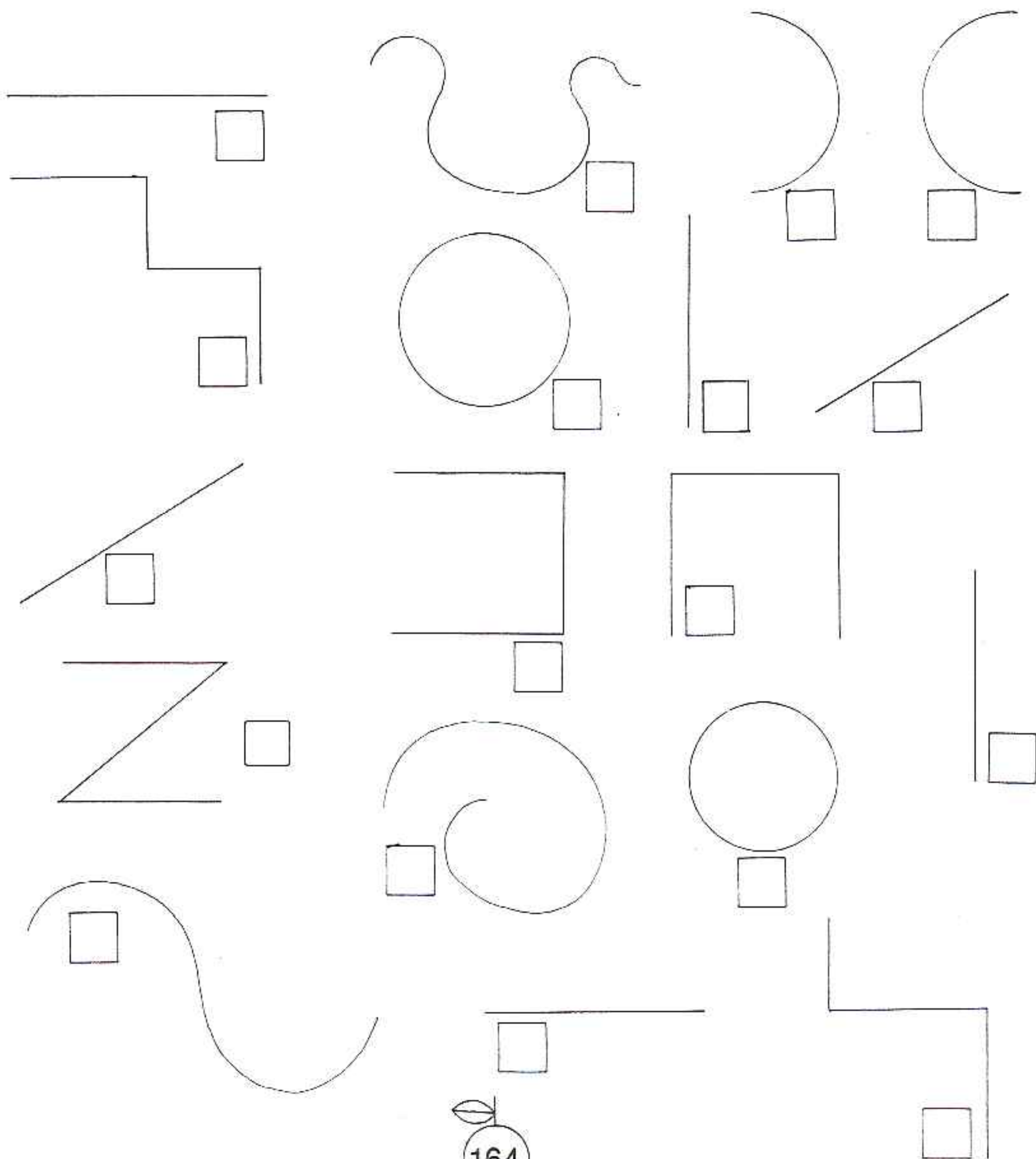
Είναι **ευθεία** γραμμή

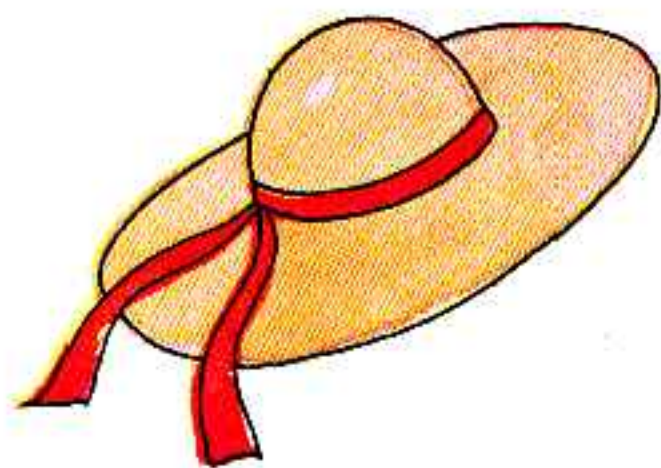


Είναι **τεθλασμένη** γραμμή



Να βάλεις στα τετραγωνάκια το σημαδάκι που συμφωνήσαμε.





Το γύρω γύρω αυτού του καπέλου,
τι γραμμή είναι;

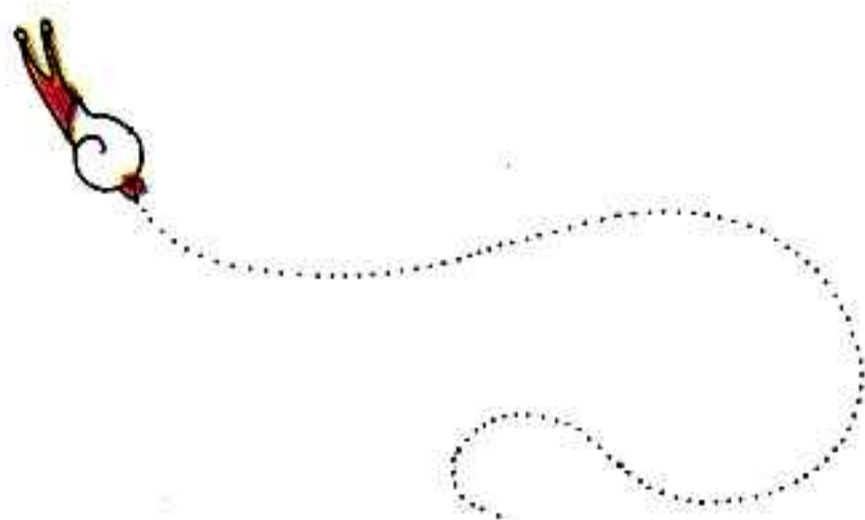
ευθεία
ανοιχτή καμπύλη
κλειστή καμπύλη
τεθλασμένη

Να υπογραμμίσεις τη σωστή απάντηση.



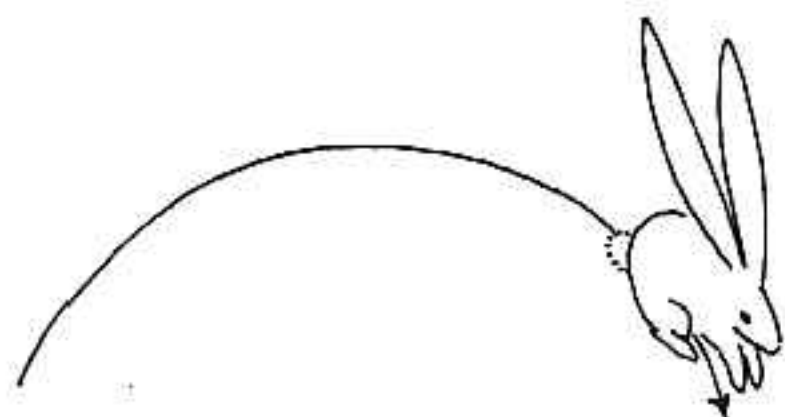
Το γύρω γύρω του πιάτου τι γραμμή
είναι;

ευθεία
τεθλασμένη
ανοιχτή καμπύλη
κλειστή καμπύλη



Ο δρόμος που έκανε το σαλιγκαράκι
τι γραμμή είναι;

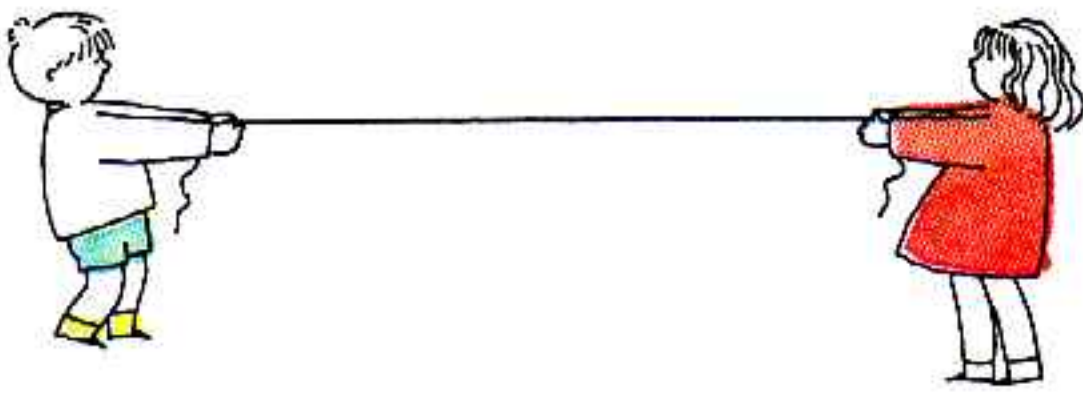
τεθλασμένη
ανοιχτή καμπύλη
ευθεία
κλειστή καμπύλη



Το πήδημα του κουνελιού τι γραμμή
είναι;

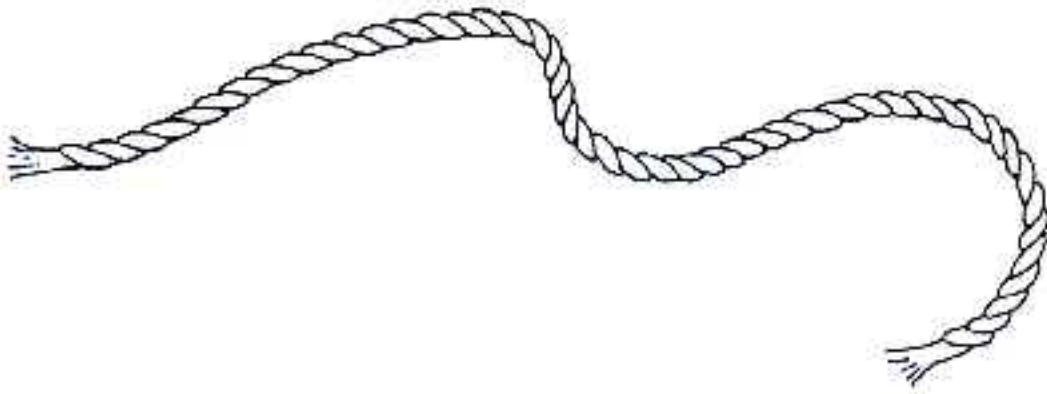
ανοιχτή καμπύλη
ευθεία
τεθλασμένη
κλειστή καμπύλη

Το τεντωμένο σχοινί τι γραμμή
είναι;



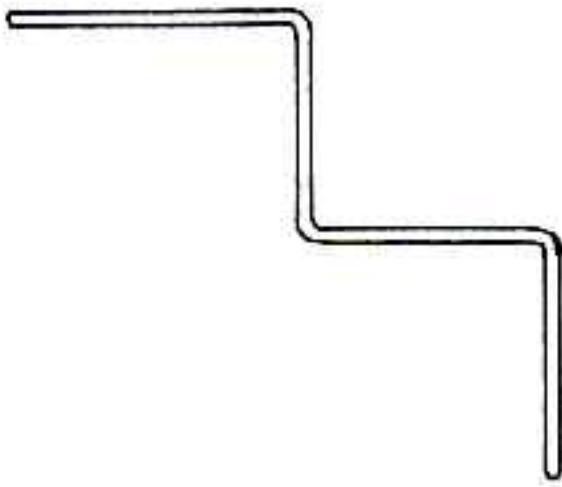
ανοιχτή καμπύλη
κλειστή καμπύλη
ευθεία
τεθλασμένη

Το σχοινί που άφησαν τα κορίτσια
τι γραμμή είναι;



ευθεία
τεθλασμένη
κλειστή καμπύλη
ανοιχτή καμπύλη

Το σύρμα που λύγισε ο Κωστάκης
τι γραμμή είναι;



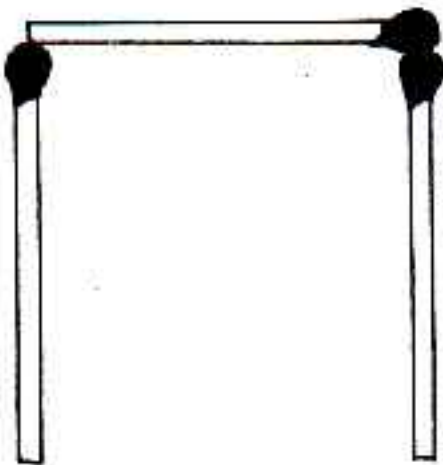
κλειστή καμπύλη
ανοιχτή καμπύλη
τεθλασμένη
ευθεία

Το καλάμκι της πορτοκαλάδας
τι γραμμή είναι;

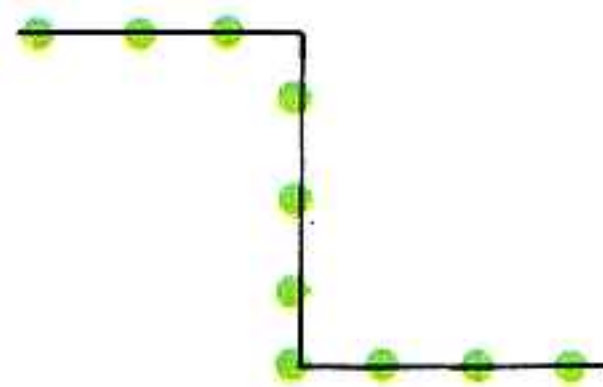
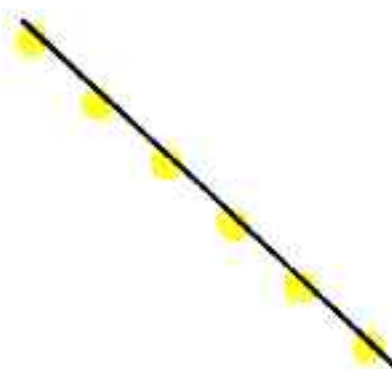


κλειστή καμπύλη
ανοιχτή καμπύλη
τεθλασμένη
ευθεία

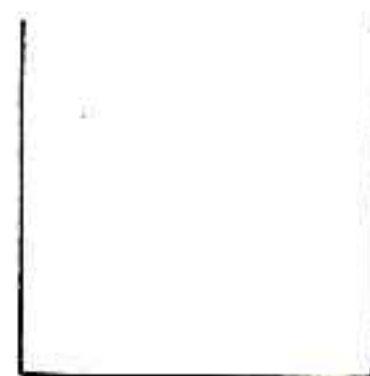
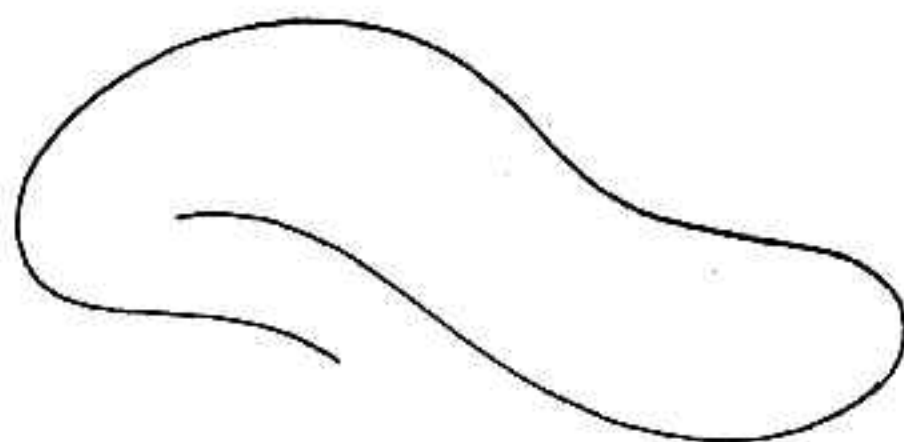
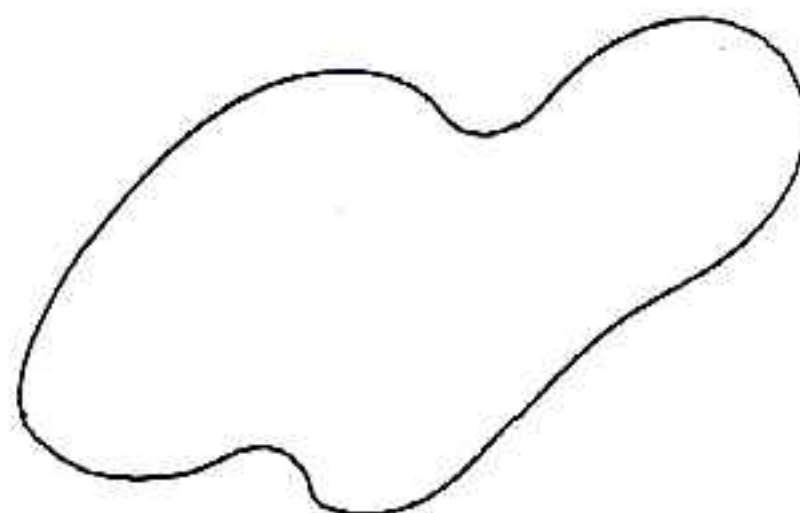
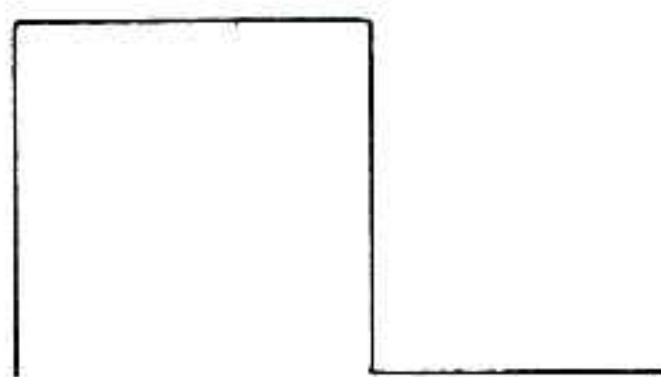
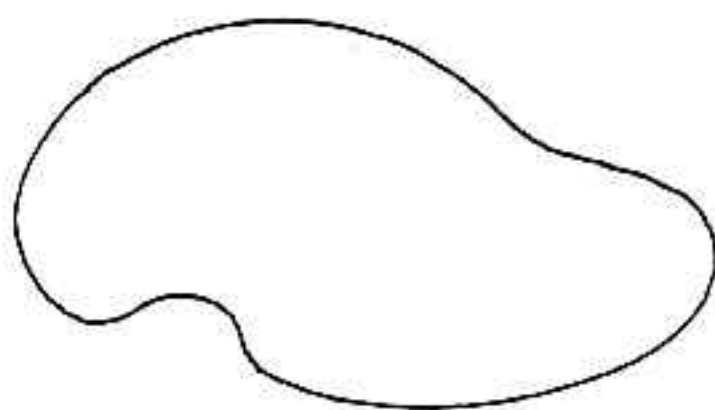
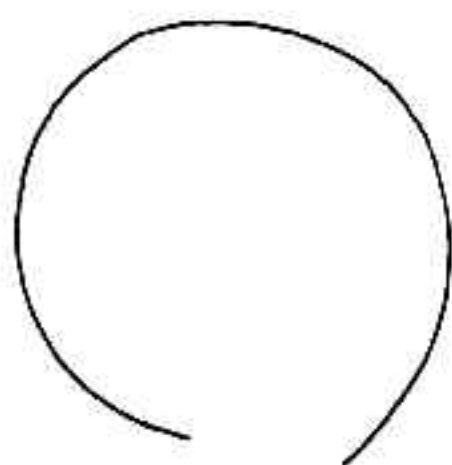
Το σπιτάκι με τα σπέρτα που έκανε
η Μαρίνα τι γραμμή είναι;



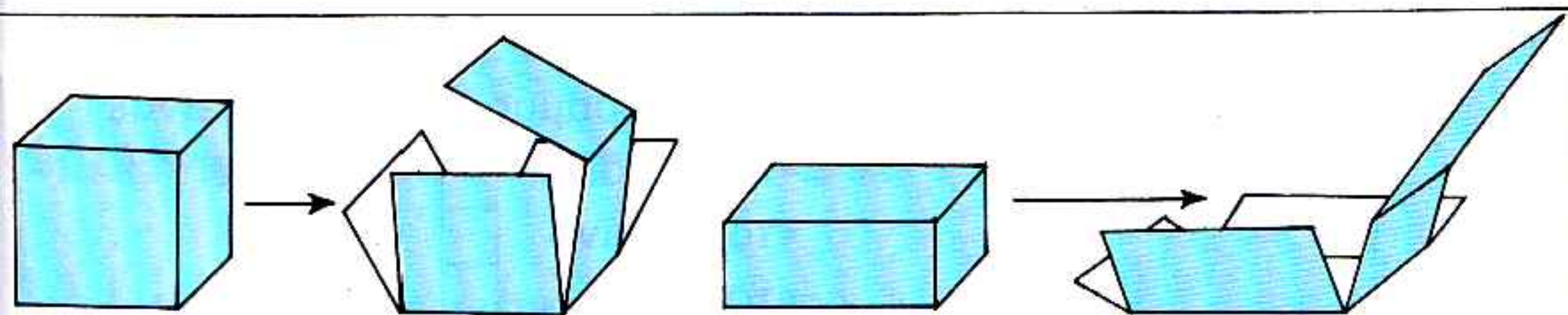
ευθεία
τεθλασμένη
καμπύλη



Να σκεπάσεις: τις **ανοιχτές καμπύλες** με **μπλε** τελείες,
 τις **κλειστές καμπύλες** με **κόκκινες** τελείες,
 τις **ευθείες** με **κίτρινες** τελείες,
 τις **τεθλασμένες** με **πράσινες** τελείες.



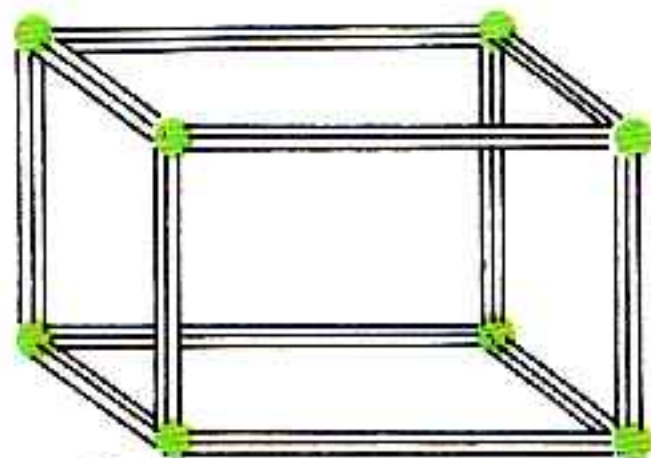
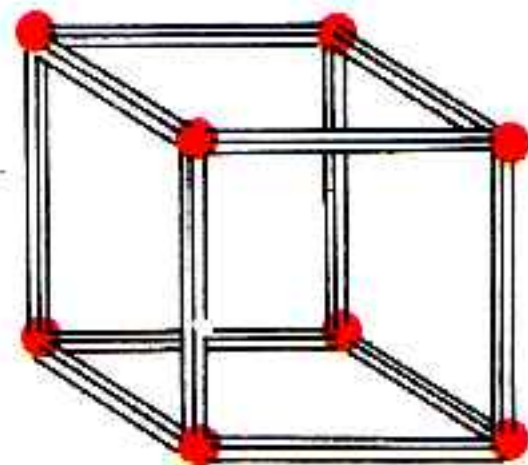
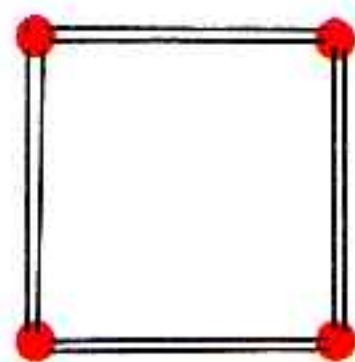
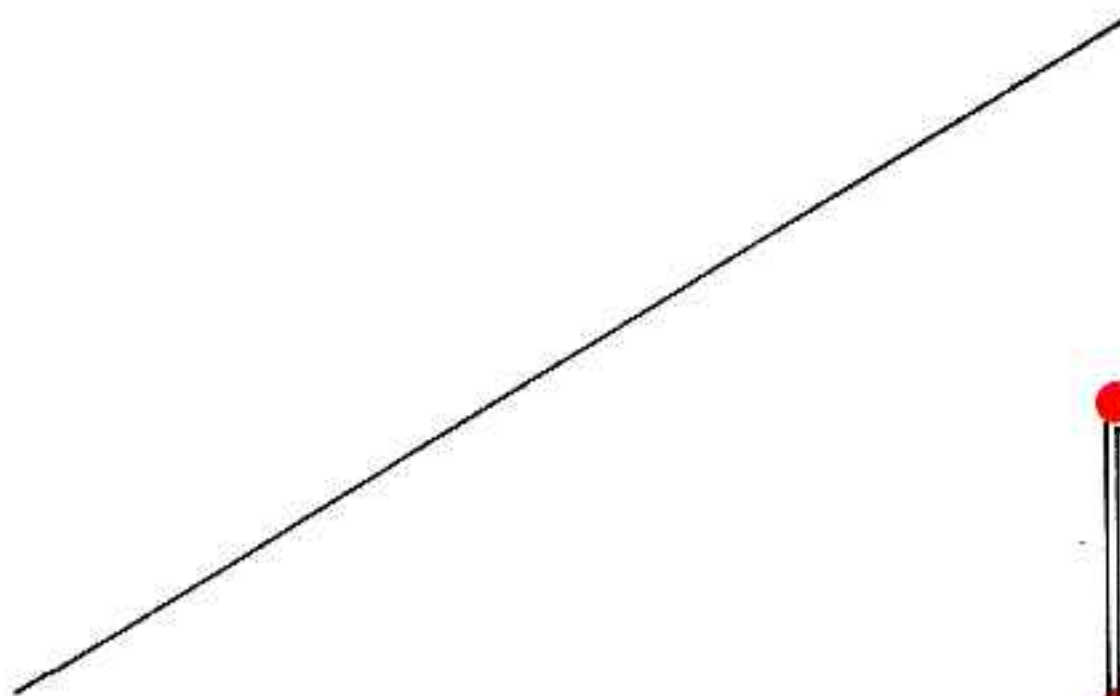
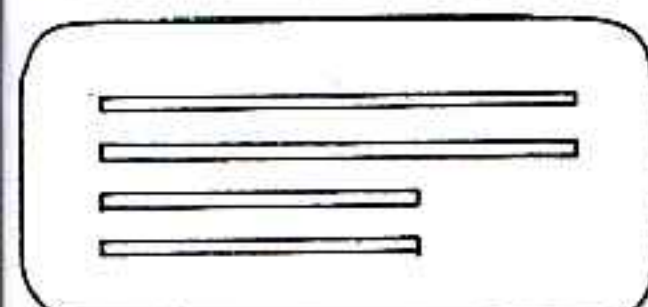
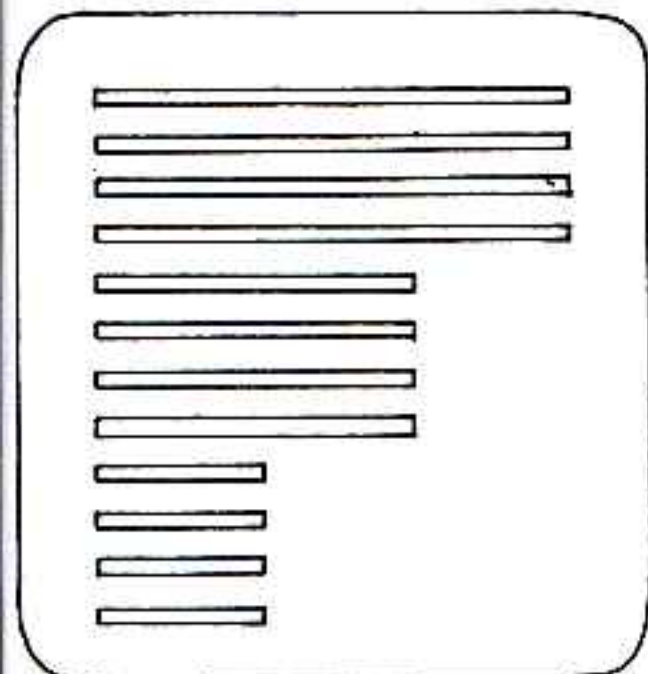
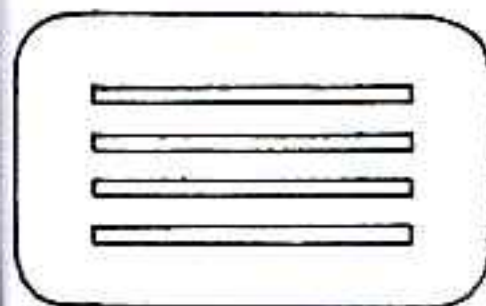
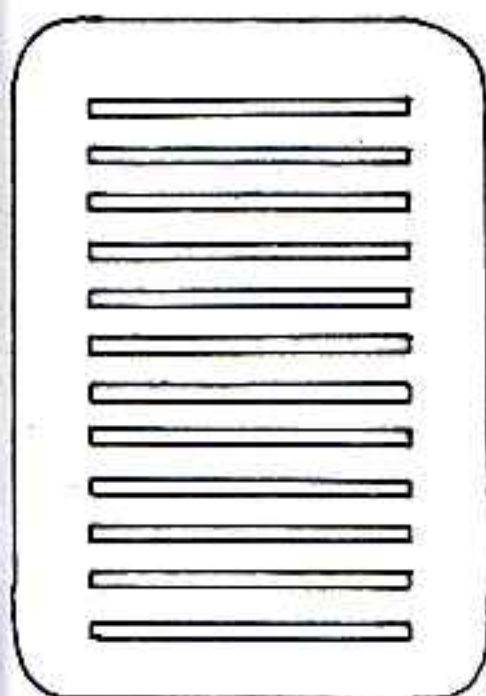
Να βάλεις στα τετραγωνάκια τους αριθμούς που λείπουν.



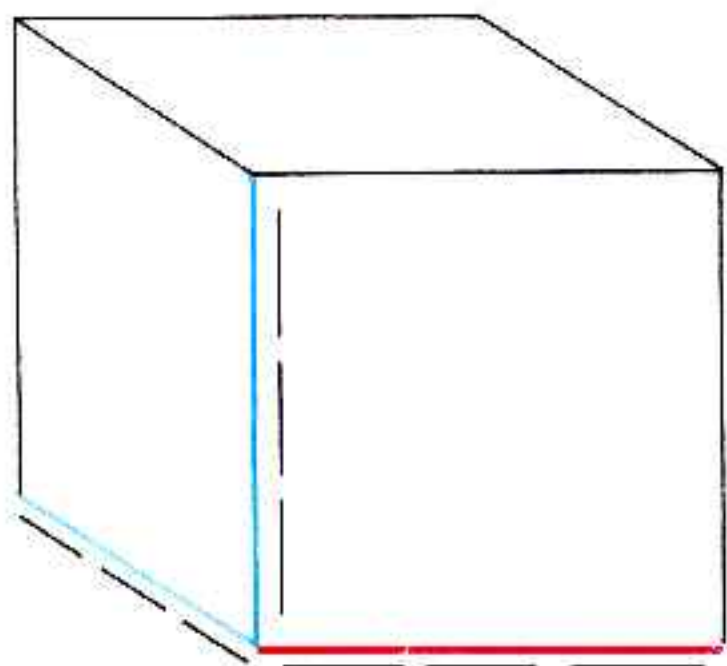
Ο κύβος έχει τετράγωνα

Το στερεό ορθογώνιο έχει ορθογώνια

Μ' αυτά τα ξυλάκια τι κάνουμε; Να το δείξεις με μια γραμμή.

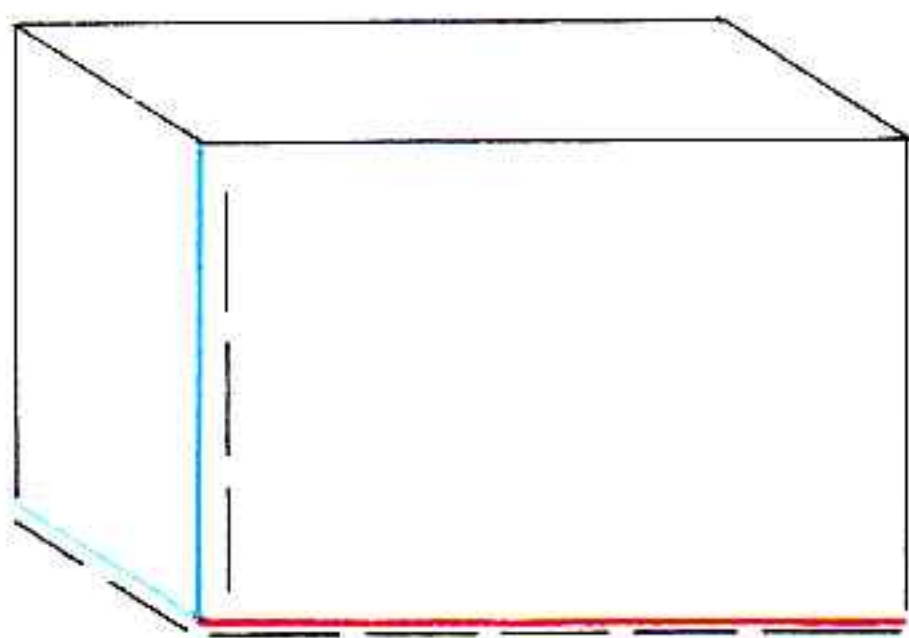


Οι διαστάσεις του κύβου
και του στερεού ορθογωνίου



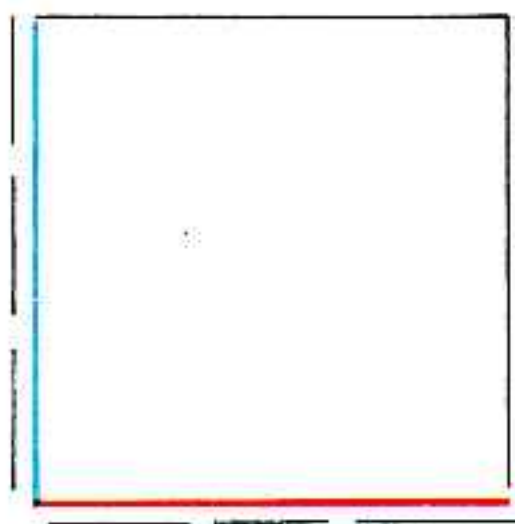
Πόσες γραμμούλες **μακρύ** είναι:

- το πράσινο
- το κόκκινο
- το μπλε



Πόσες γραμμούλες **μακρύ** είναι:

- το πράσινο
- το κόκκινο
- το μπλε



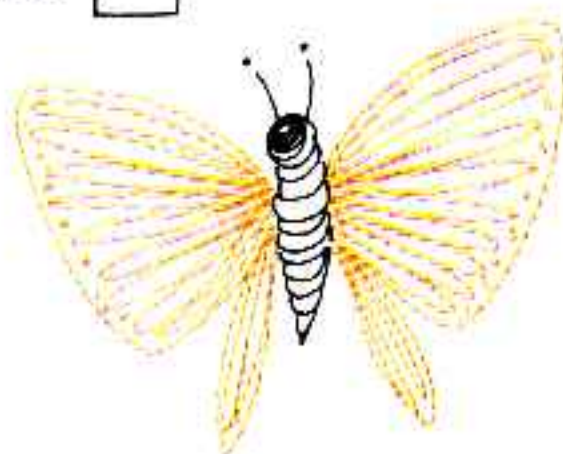
Πόσες γραμμούλες **μακρύ** είναι:

- το πράσινο
- το κόκκινο



Πόσες γραμμούλες **μακρύ** είναι:

- το πράσινο
- το κόκκινο



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ 6—10. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

	Σελ.
1.1 Απόλυτοι και τακτικοί αριθμοί 0—10	5—22
• Κριτήριο αξιολόγησης	23—24
1.2 Πρόσθεση και αφαίρεση στους αριθμούς 0—10	25—64
1.3 Πολλαπλασιασμός στους αριθμούς 0—10	65—80
1.4 Λύση προβλημάτων πρόσθεσης, αφαίρεσης και πολλαπλασιασμού μέσα στην πρώτη δεκάδα	81—86
• Κριτήριο αξιολόγησης	87—88

2. ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ 11—20. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

2.1 Απόλυτοι και τακτικοί αριθμοί 0—20	89—102
2.2 Πρόθεση, αφαίρεση και πολλαπλασιασμός στους αριθμούς 0—20	103—151
2.3 Λύση προβλημάτων πρόσθεσης, αφαίρεσης και πολλαπλασιασμού μέσα στην εικοσάδα	152—156
2.4 Η έννοια του μισού	157—160
• Κριτήριο αξιολόγησης	161—162

3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

3.1 Είδη γραμμών: καμπύλες (ανοιχτές — κλειστές) ευθείες τεθλασμένες	163—168
3.2 Η έννοια διάσταση χαρακτηριζόμενη ως μήκος	169—170



ISBN (set 960-06-0129-1
960-06-0130-5)