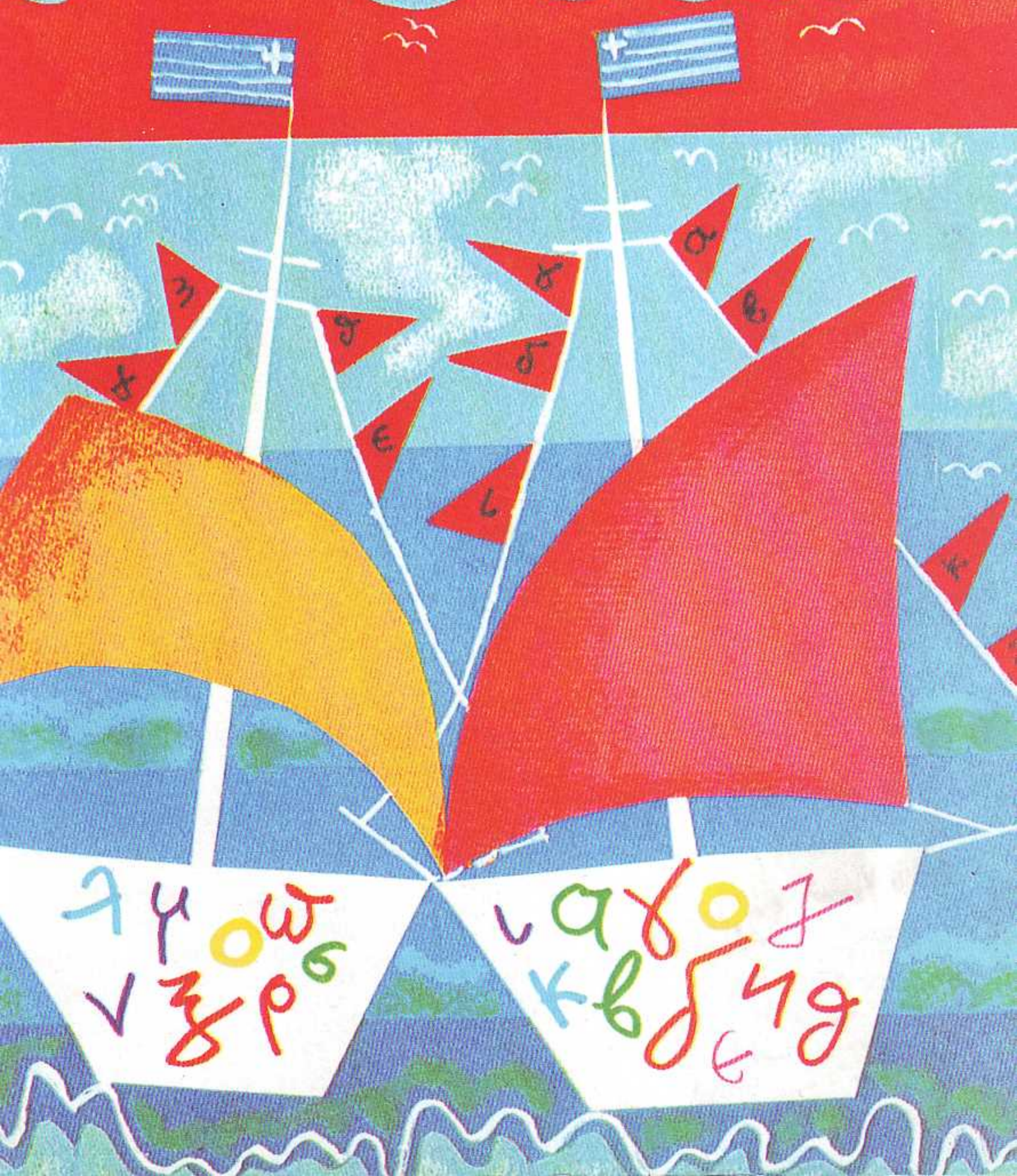


Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ

1

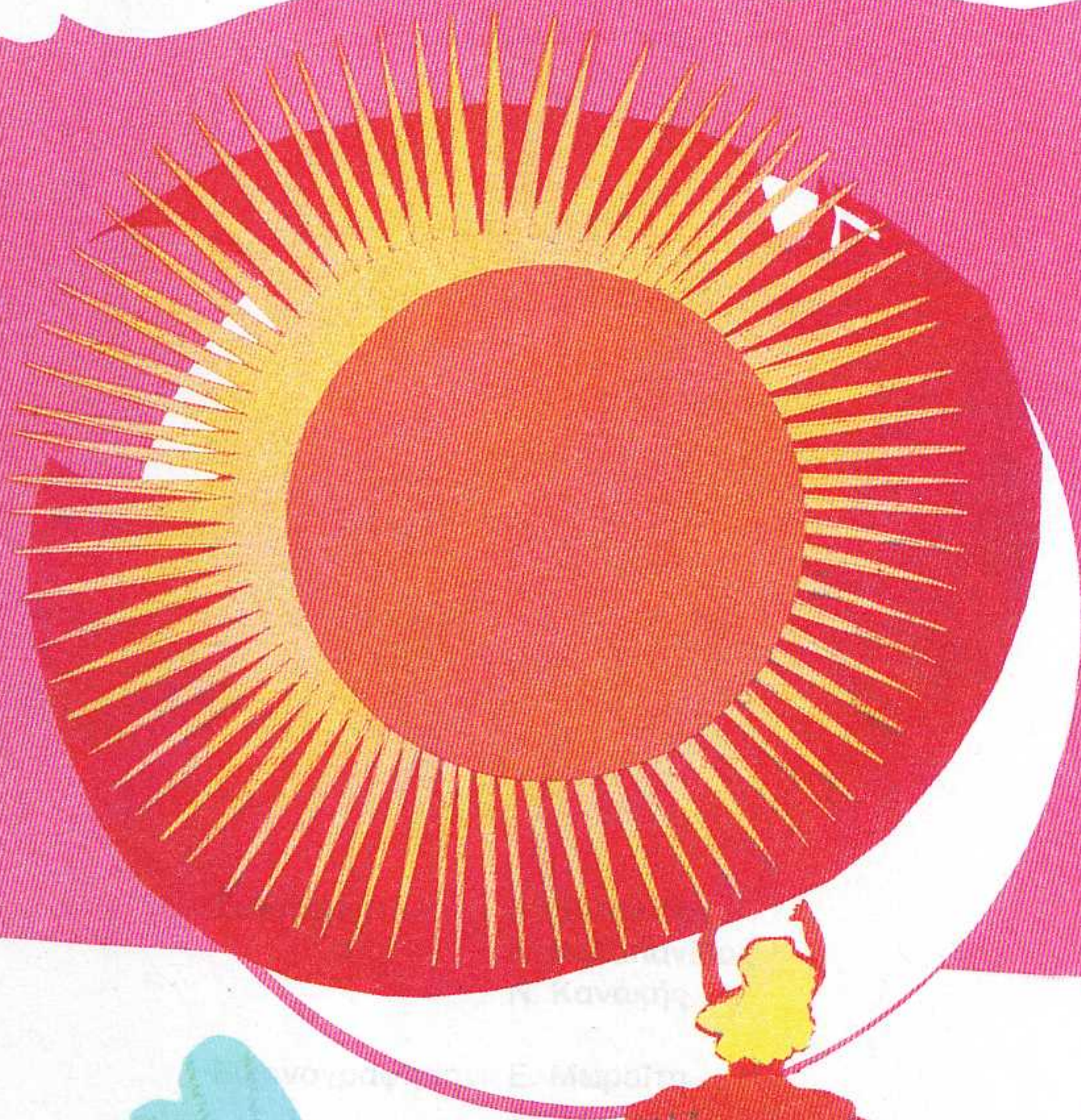
για την πρώτη δημοτικού



Με απόφαση της ελληνικής κυβερνήσεως τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Συγγραφή: Α. Βελαλίδης
Κ. Καλαπανίδας
Ν. Κανάκης

Εικονογράφηση: Ε. Μωραΐτη

Καθοδήγηση
και εποπτεία: Α. Βουγιούκας
Δ. Μελάς



α

β

δ

γ

ζ

η

ε

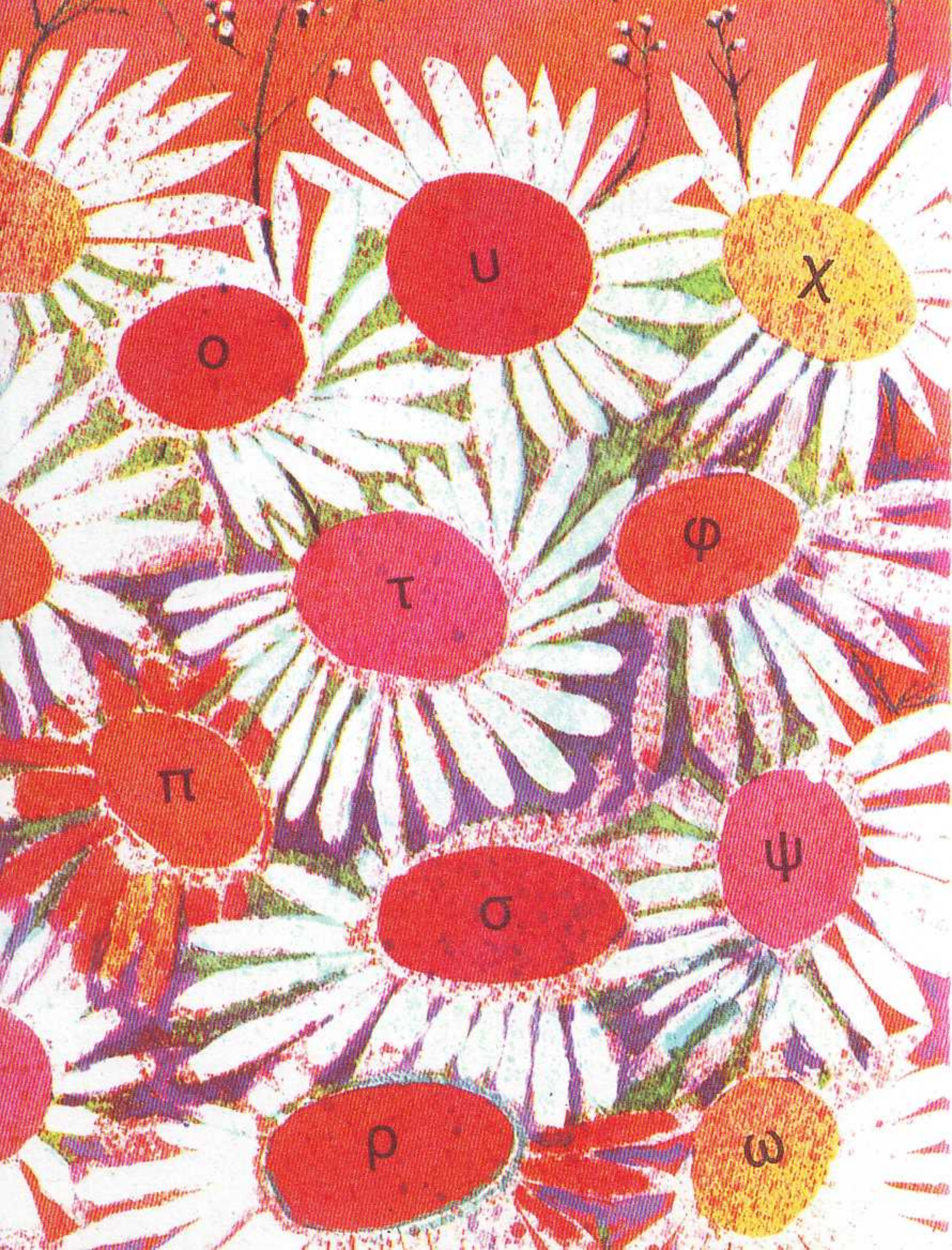
θ

κ

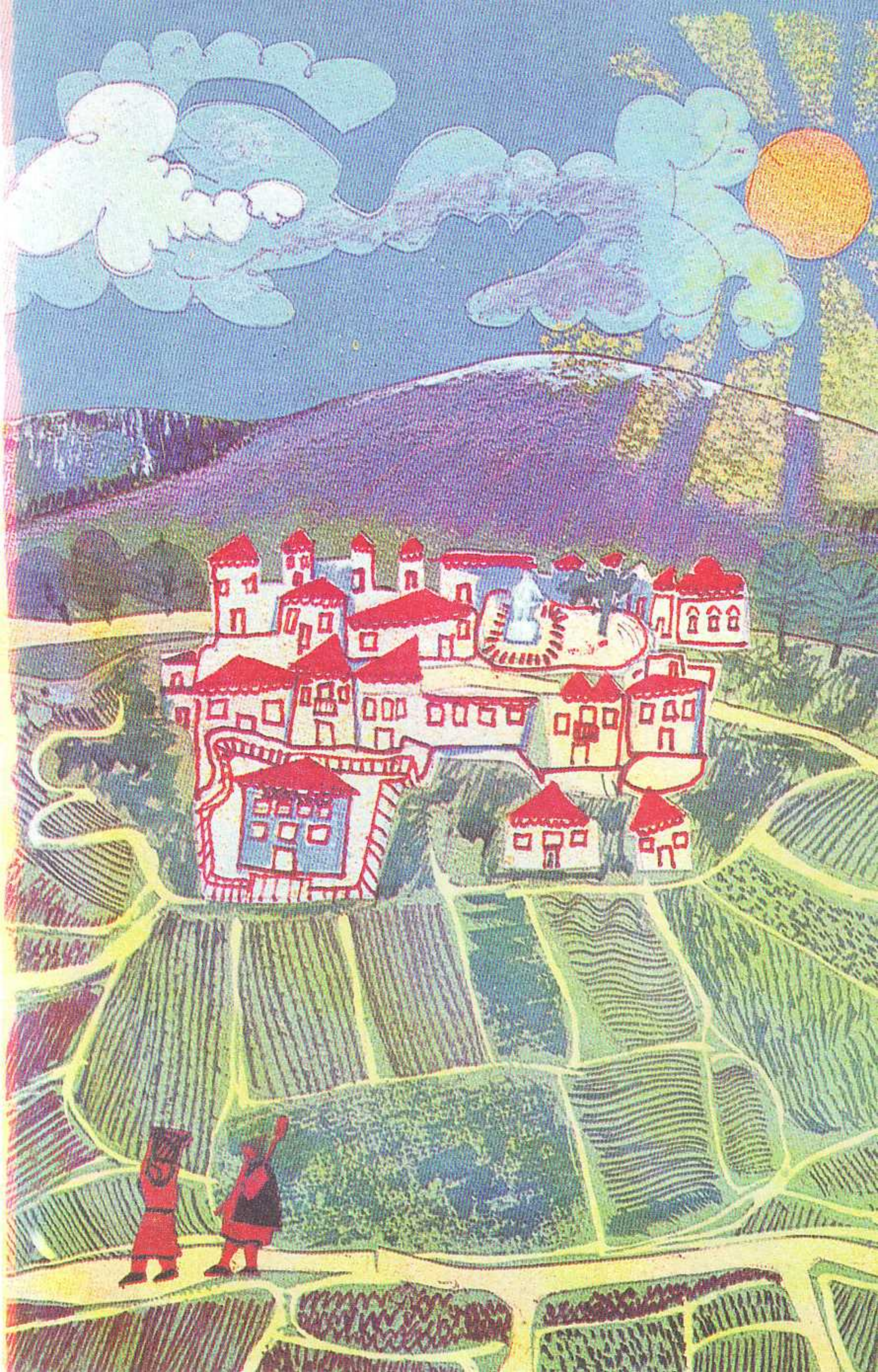
λ

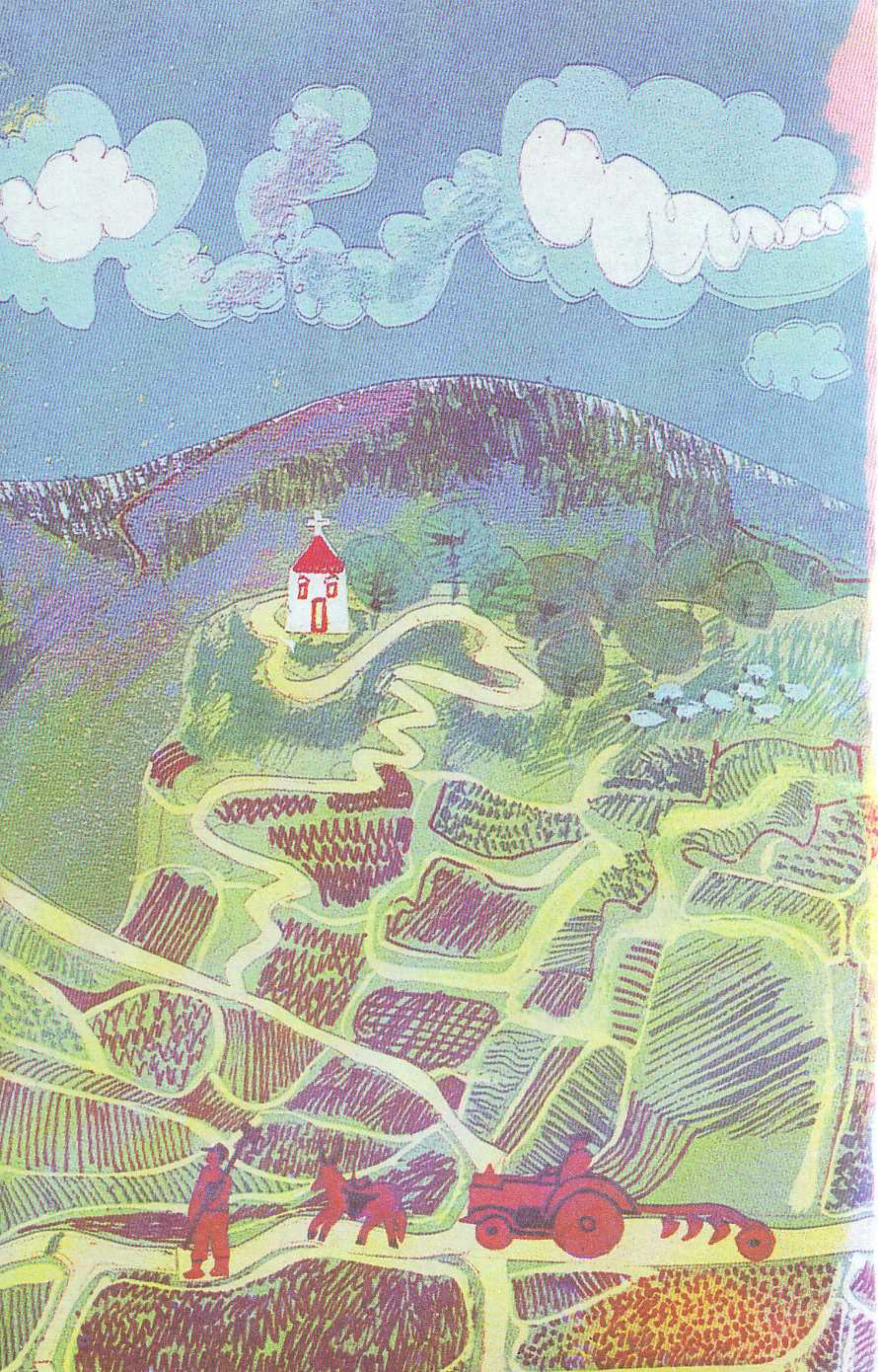
Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ

για την πρώτη δημοτικού



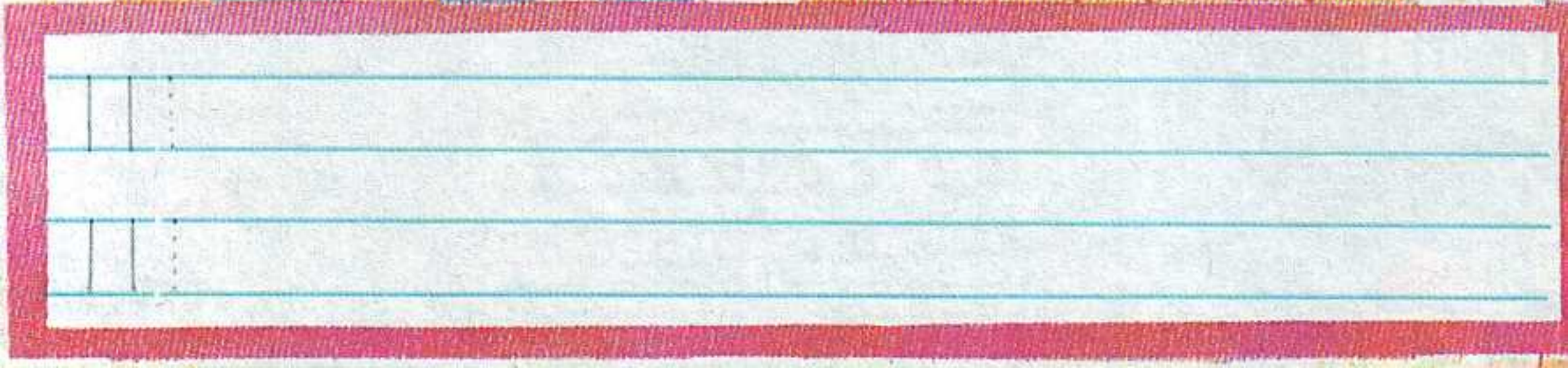
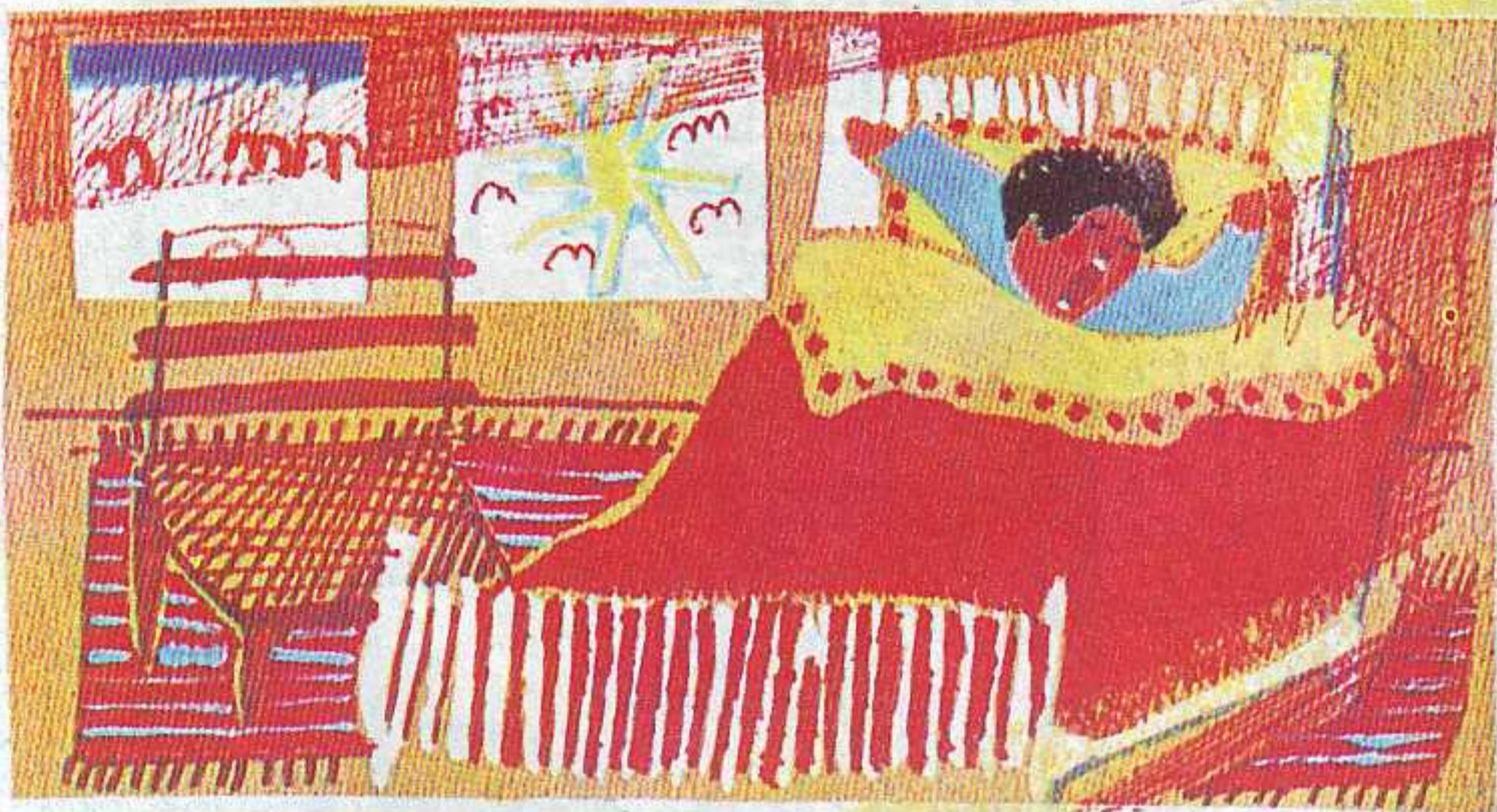
ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ
ΚΑΙ ΠΡΟΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΣ

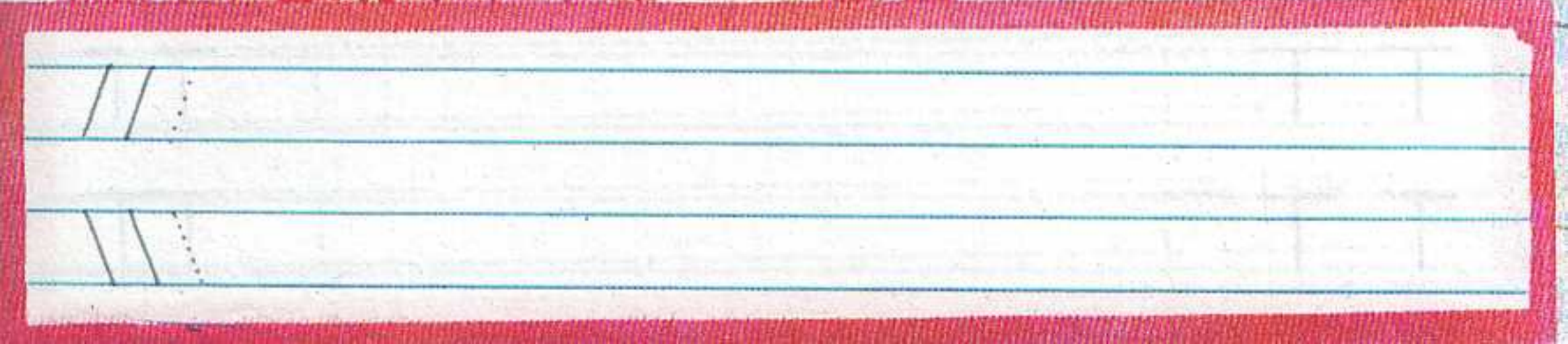
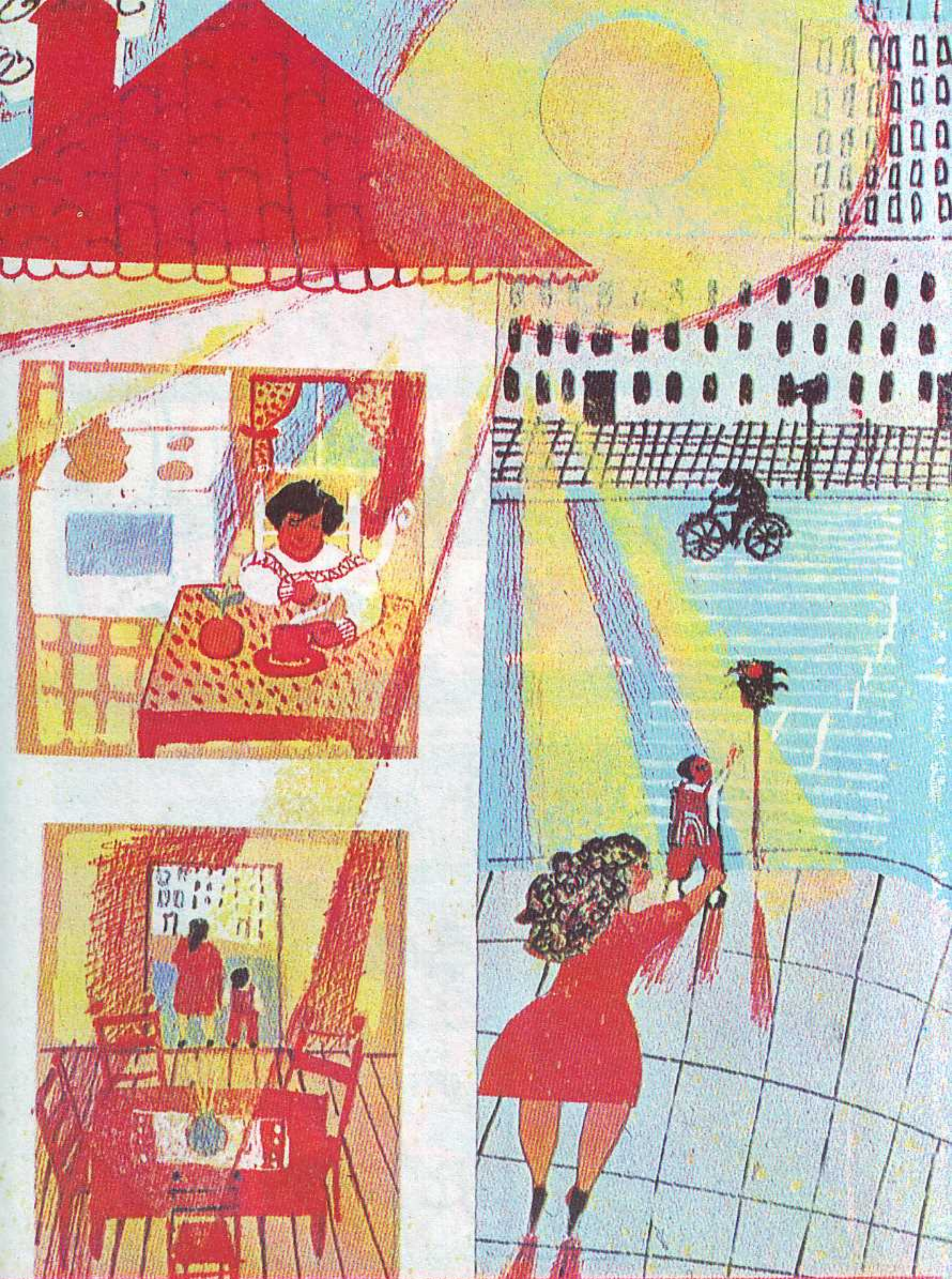


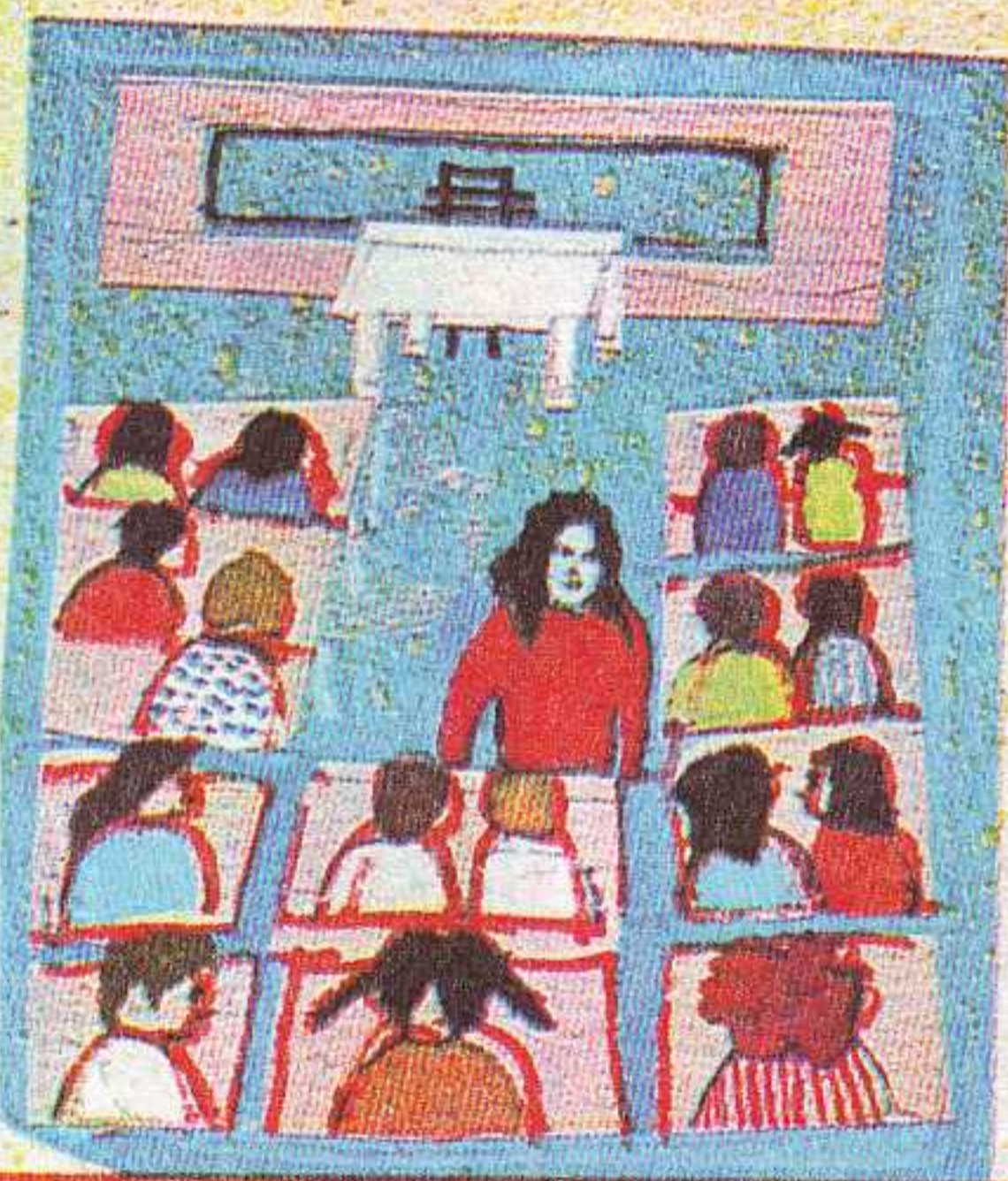
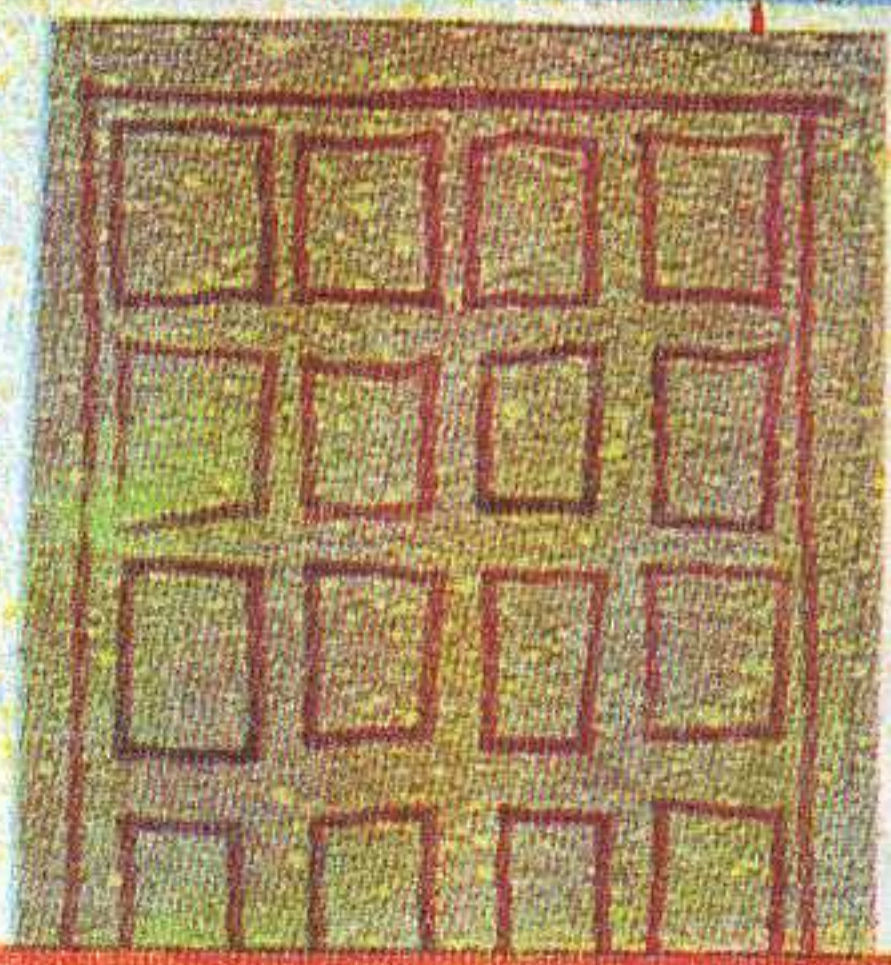
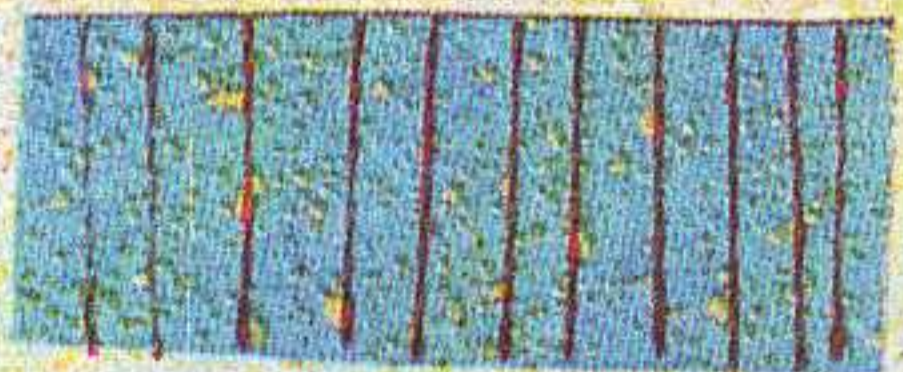


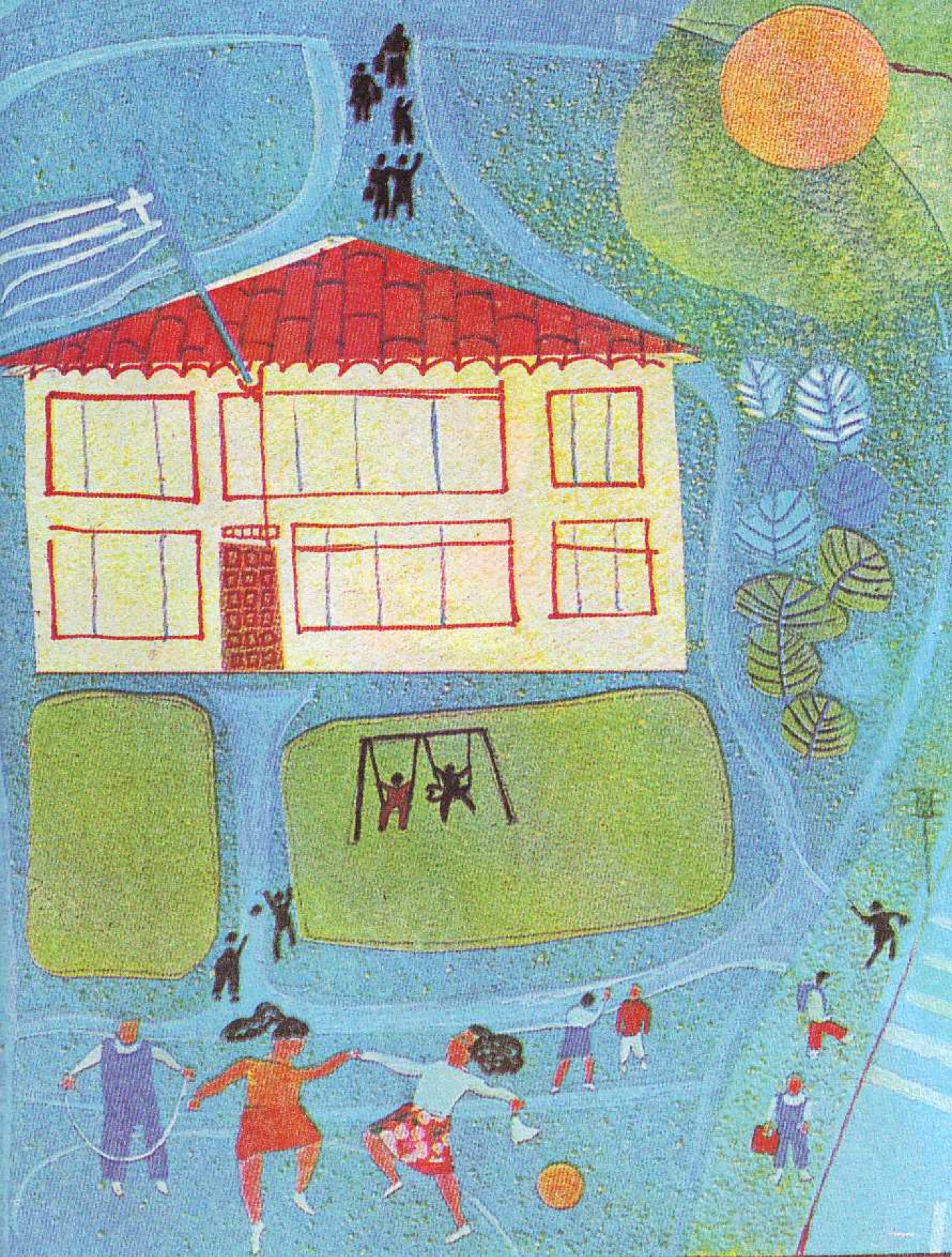












Handwriting practice lines with the letter 'T' on a red-bordered background. The first row shows a solid 'T' followed by a dotted 'T' for tracing. The second row shows a solid 'T' followed by a dotted 'T' for tracing.



XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

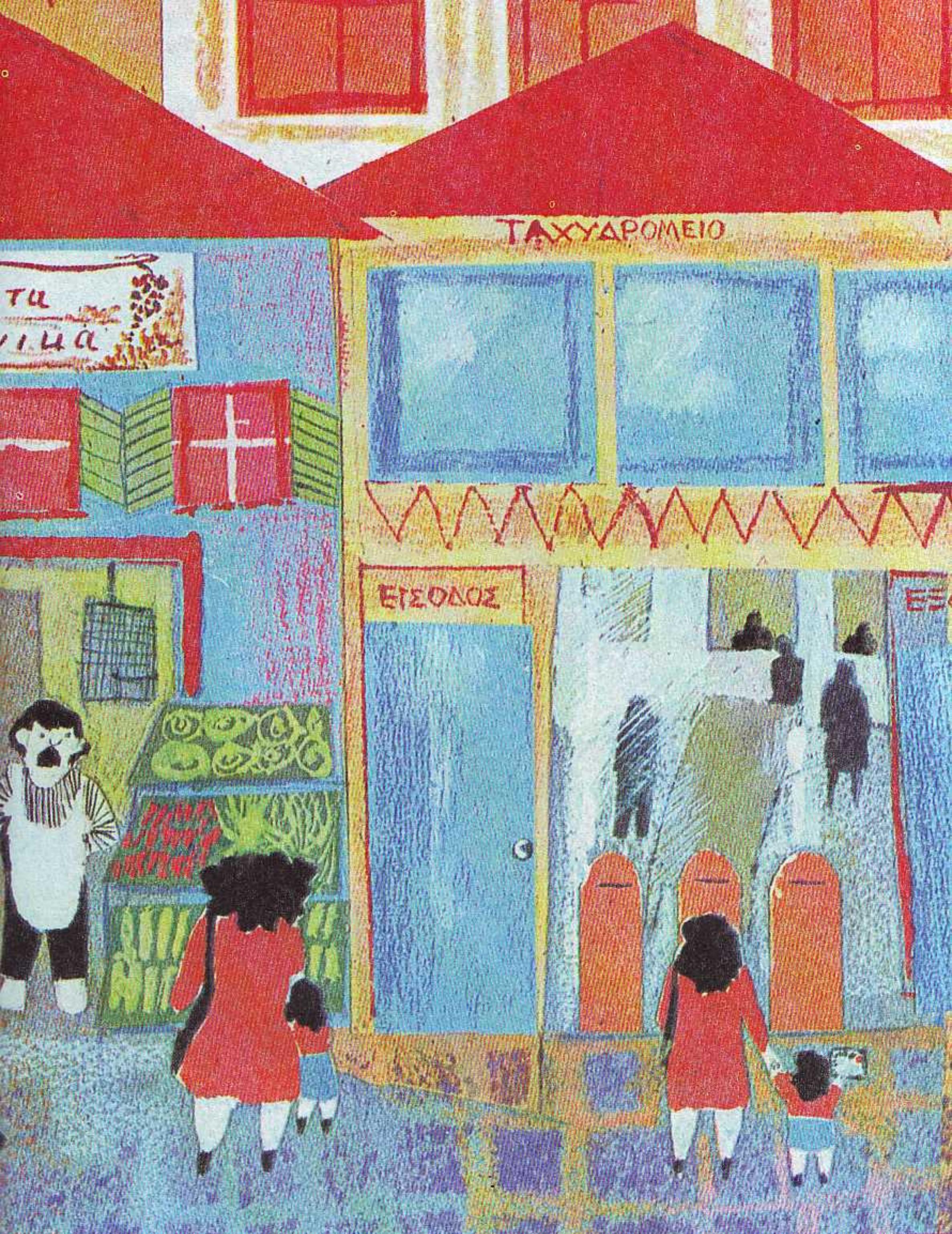
XXXXXX





V V

V V

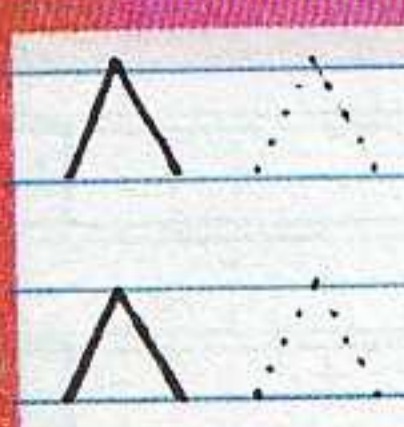


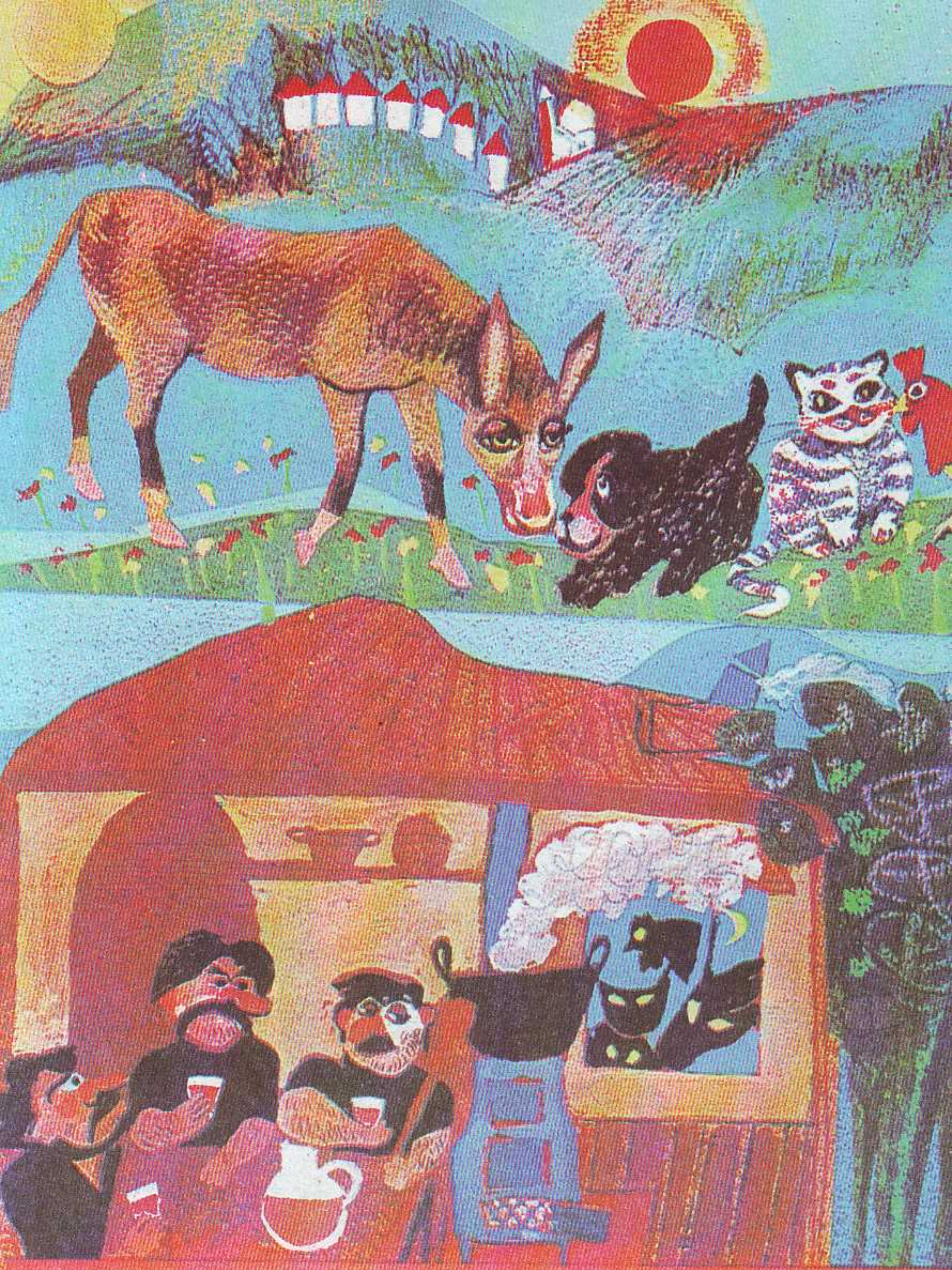
ΕΙΣΟΔΟΣ

ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

ΤΙ
ΥΙ

ΕΞ





7

7



Handwriting practice lines with a red border. The first line contains a bracket and a dotted line. The second line contains a bracket and a dotted line. The rest of the page is blank.



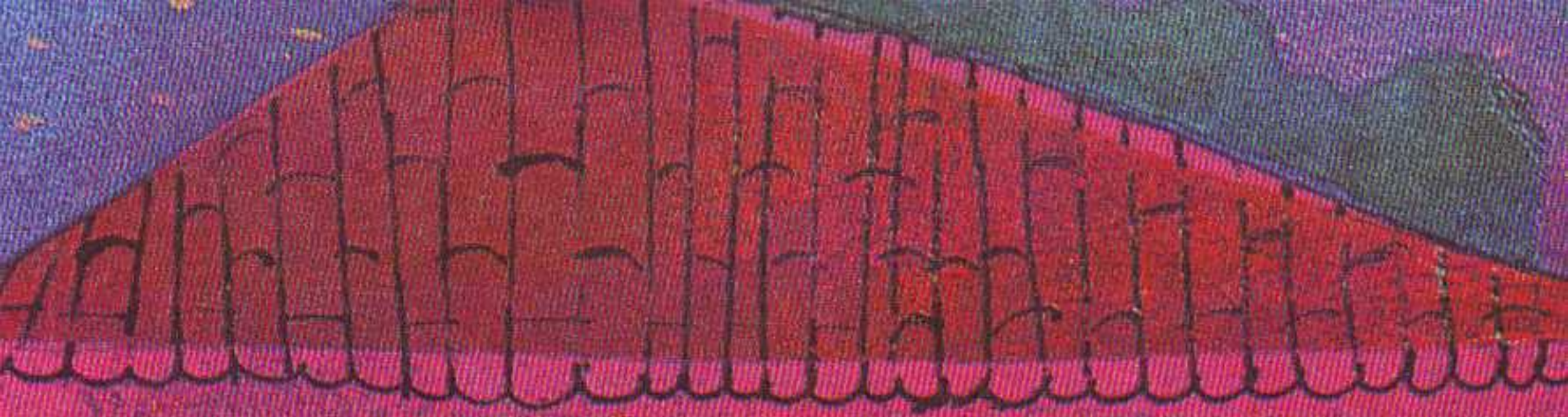
し :

し :



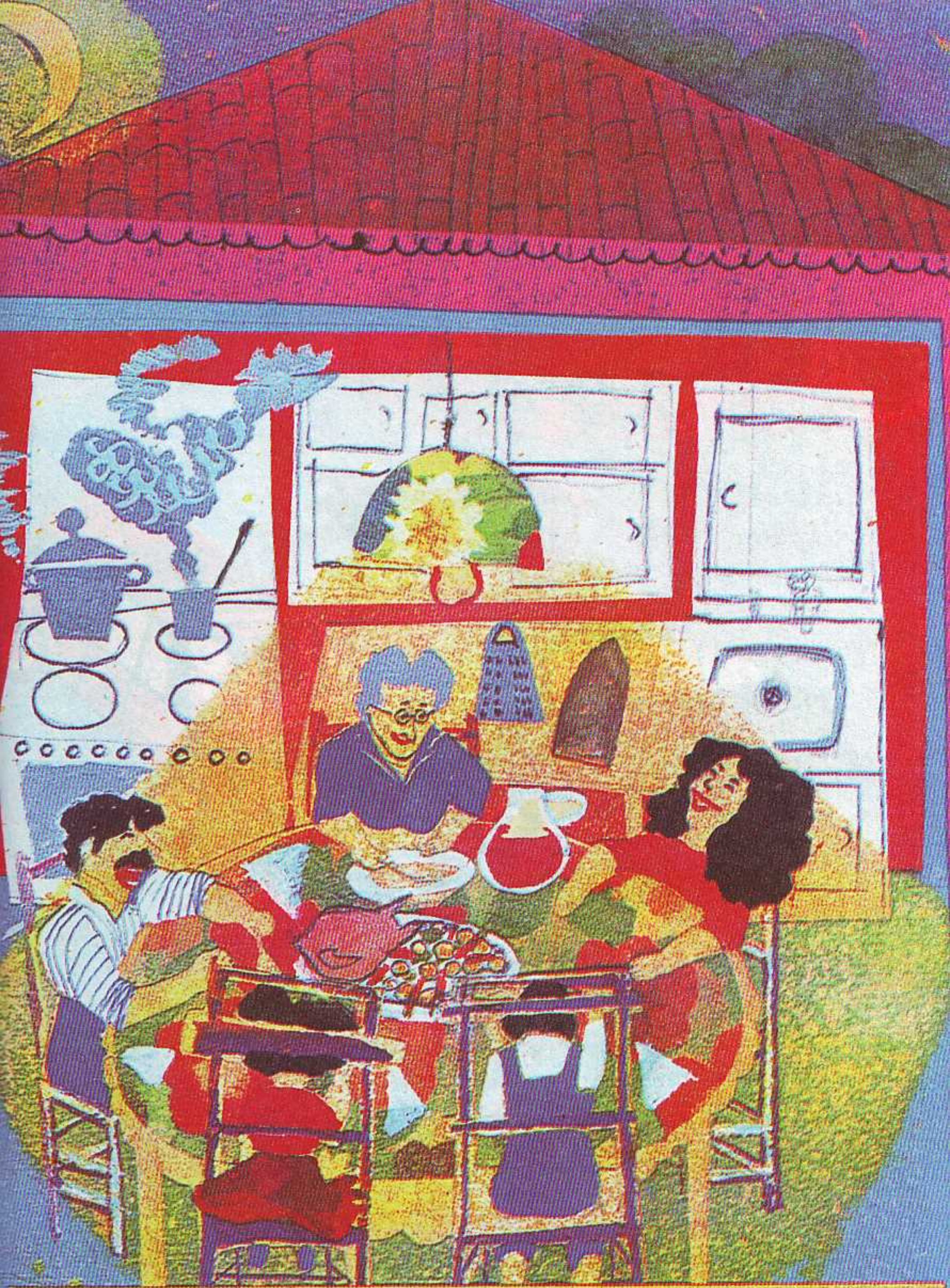
l

l



C

C



))

))







№ 50 КОМ ЕЛО





Απόψε στο Συμβούλιο Αγροτικής

Τετραπλή σύγκρουση λεωφορείων πούλμαν-Ι.Χ.

Δημοσίευση για τη του «μ

Επιφάνεια έπερχομαι σήμερα

Μεγάλη της εκδότης για τον

ΑΣΥΚΤΙΚΑ ΓΕΜ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ

ΑΥΟ ΠΕΖΟΠΟΡΟΙ ΣΤΟ ΠΑΣΚΡΑΤΙ



Αγαπημένε μου

Ειρήνη

Σήμερα είσαι τυ

πρωτή σου.



Οι ενδείξεις της εγχώριας επιστολής συμπληρώνονται από

ΕΛΤΑ	ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΕΠΙΤΑΓΗ	1
ΕΛΤΑ	ΑΠΛΗ	
ΔΡΑΧ. #10.000 (Αριθμητικά)	ΠΟΣΟ ΕΠΙΤΑΓΗΣ ΔΡΑΧ. #10.000 (Αριθμητικά)	
ΑΠΟΣΤΟΛΕΑΣ: Θ. Γεωργιάδης	δέκα χιλιάδες Δραχ (Ολόγραφη)	
Σταδίου 114	ΠΑΡΑΛΗΠΤΗΣ: Ηλίας Ηλιάδης	
ΑΘΗΝΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Ελευθερίου Βενιζέλου 4	
	ΧΑΝΙΑ	ΧΑΝΙΑ
		Γραφείο Προσρισμού

Wage

στα

και

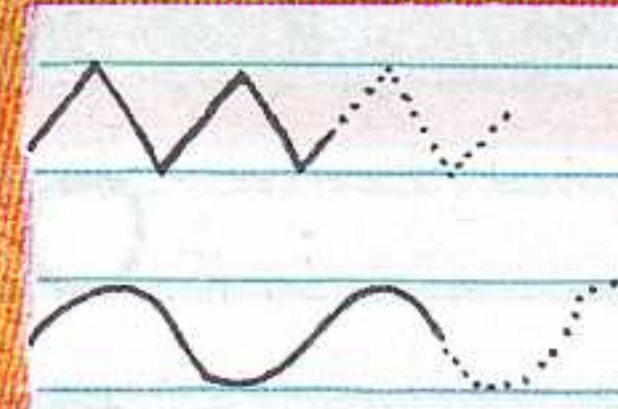
και

και

και

και

και



ΕΡΙΑΔΑ

Εσωτερικές -- Εξωτερικές
Ειδήσεις στις σελίδες 2-3

100 Έλληνες αδήλωσαν
εισοδήματα από 12
ως 186 εκατομμύρια

Κινδύνυσον
δύο ελληνικά
φορτηγά πλοία

ΜΑΘΗΜΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
(Αναφορά στον Εσάγγ. Παπανούτσου)

Οι απόφοιτοι
των Λυκείων

Ορίζονται
νομορχές

Ορίζονται
νομορχές



Κορονακό...
...για κάθε
...Αθηναίοι

Κορονακό...
...για κάθε
...Αθηναίοι

Κορονακό...
...για κάθε
...Αθηναίοι



ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ - ΤΕΛΕΓΡΑΜΜΑ

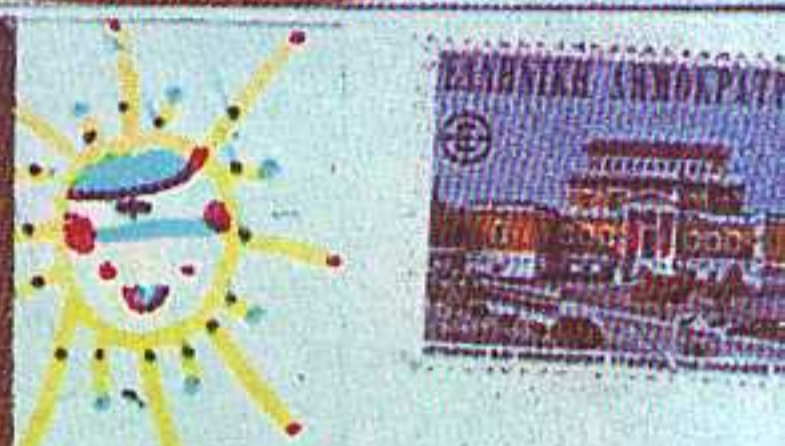
ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΚΑΤΑΘΕΣΕΩΣ	ΑΡ. ΤΗΛ/ΤΟΣ	ΛΕΞΕΙΣ	ΗΜΕΡΟΜ.	ΩΡ.
Θεσσαλονίκη	34/2	7	14/8	13.

Κυρία Μαρία Νικολάου
Κύθηρα

ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ
Κώστας

ΓΕΙΣ

Α



ANNA
IOANNΟΥ
Μάρκου Μωϋσο
-ρη 5
ΚΑΡΠΕΝΗΣ

Με Λένε:

ΣΧΟΛΕΙΟ





ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΚΑΙ ΜΕ ΔΙΓΡΑΜΜΑΤΕΣ ΚΑΙ ΤΡΙΓΡΑΜΜΑΤΕΣ
ΣΥΛΛΑΒΕΣ – ΛΕΞΕΙΣ

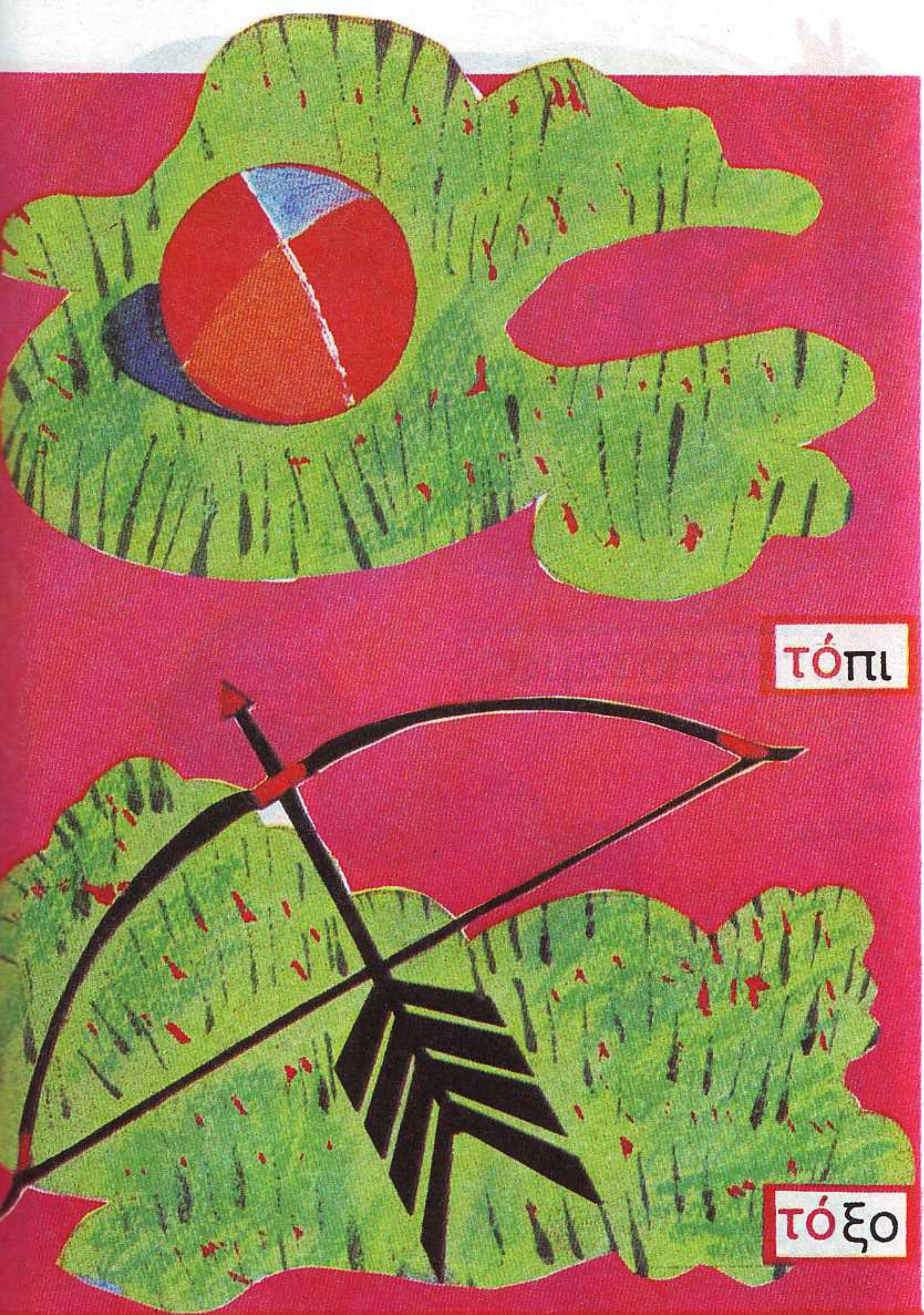


ομπρέλα



οδοντόβουρτσα

ο ο



τόπι

τόξο

το το

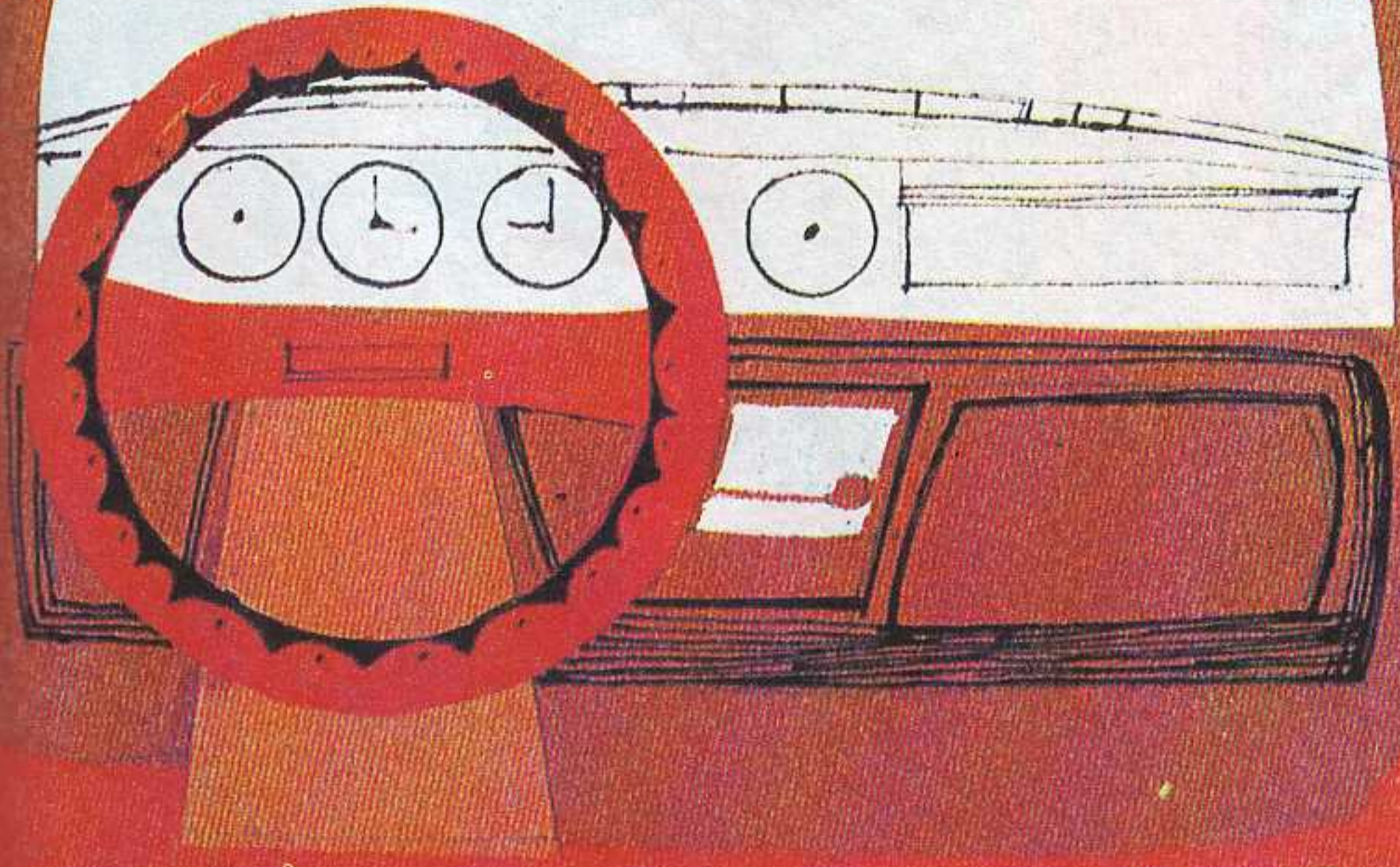


ιπποπόταμος

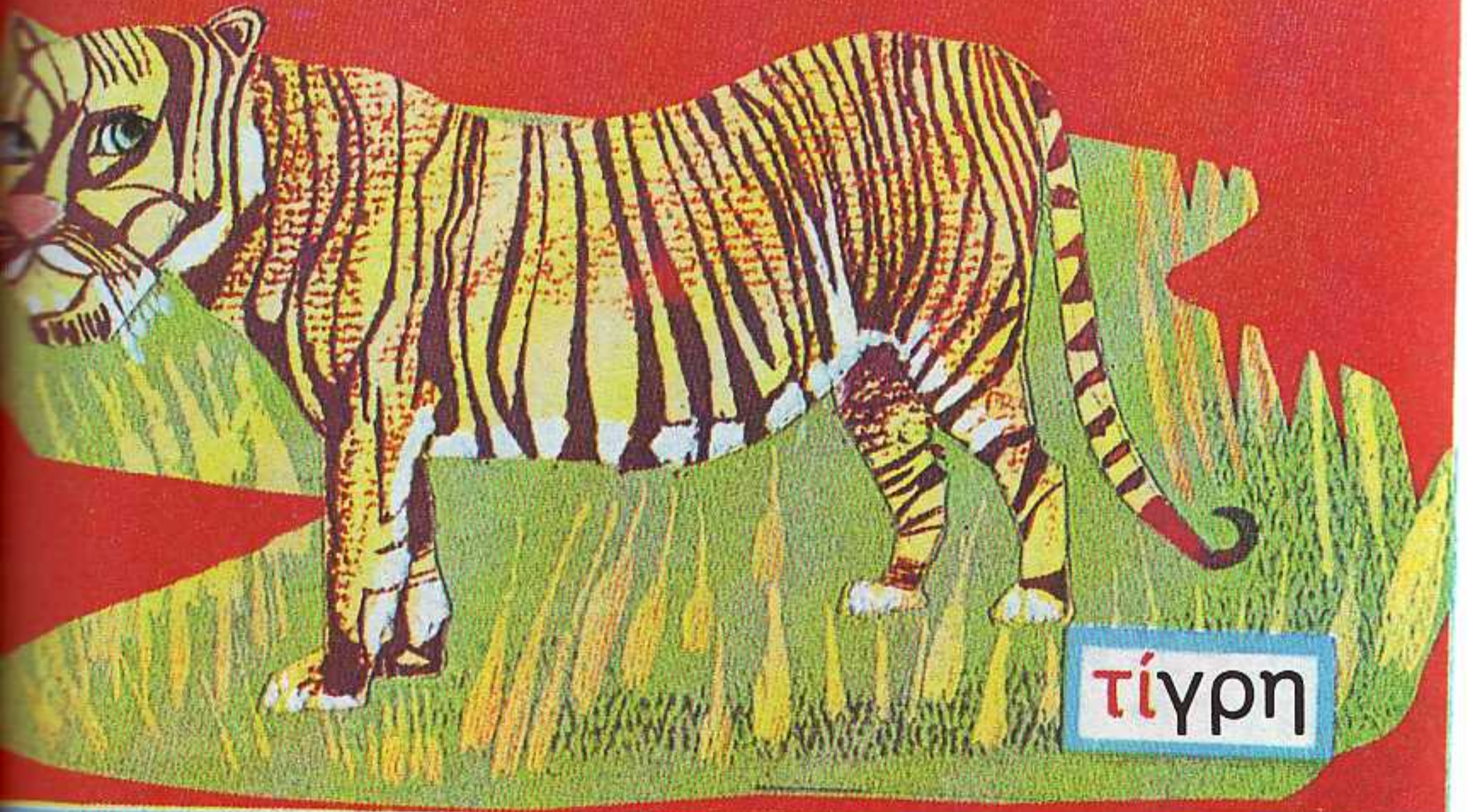


ιππότης

Handwriting practice lines with a blue border. The first line contains the Greek letter 'ι' (iota) written twice. The second line is blank. The third line contains the Greek letters 'οι' (oi) written twice.



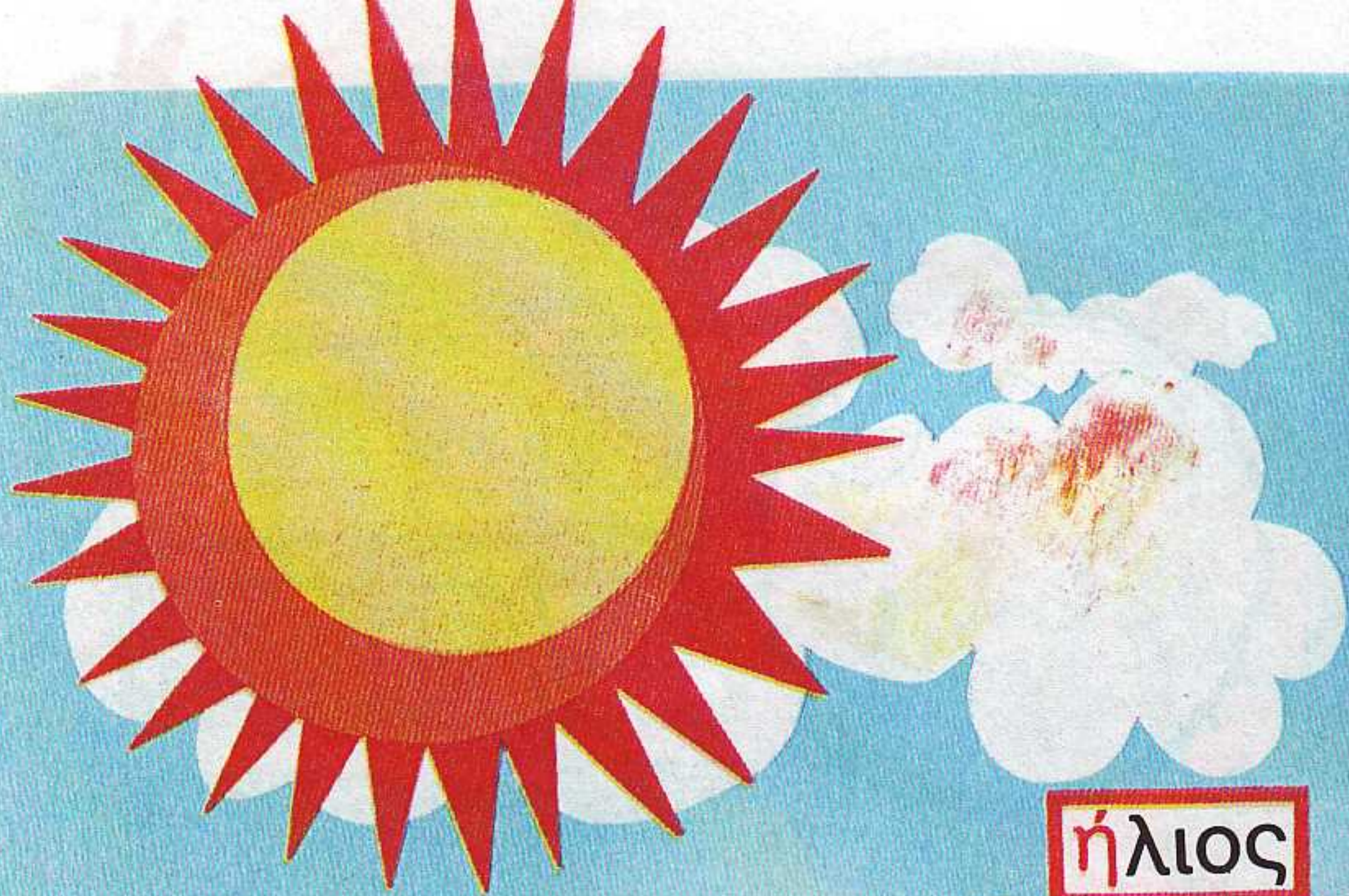
τιμόνι



τίγρη

τι τι

τι τι

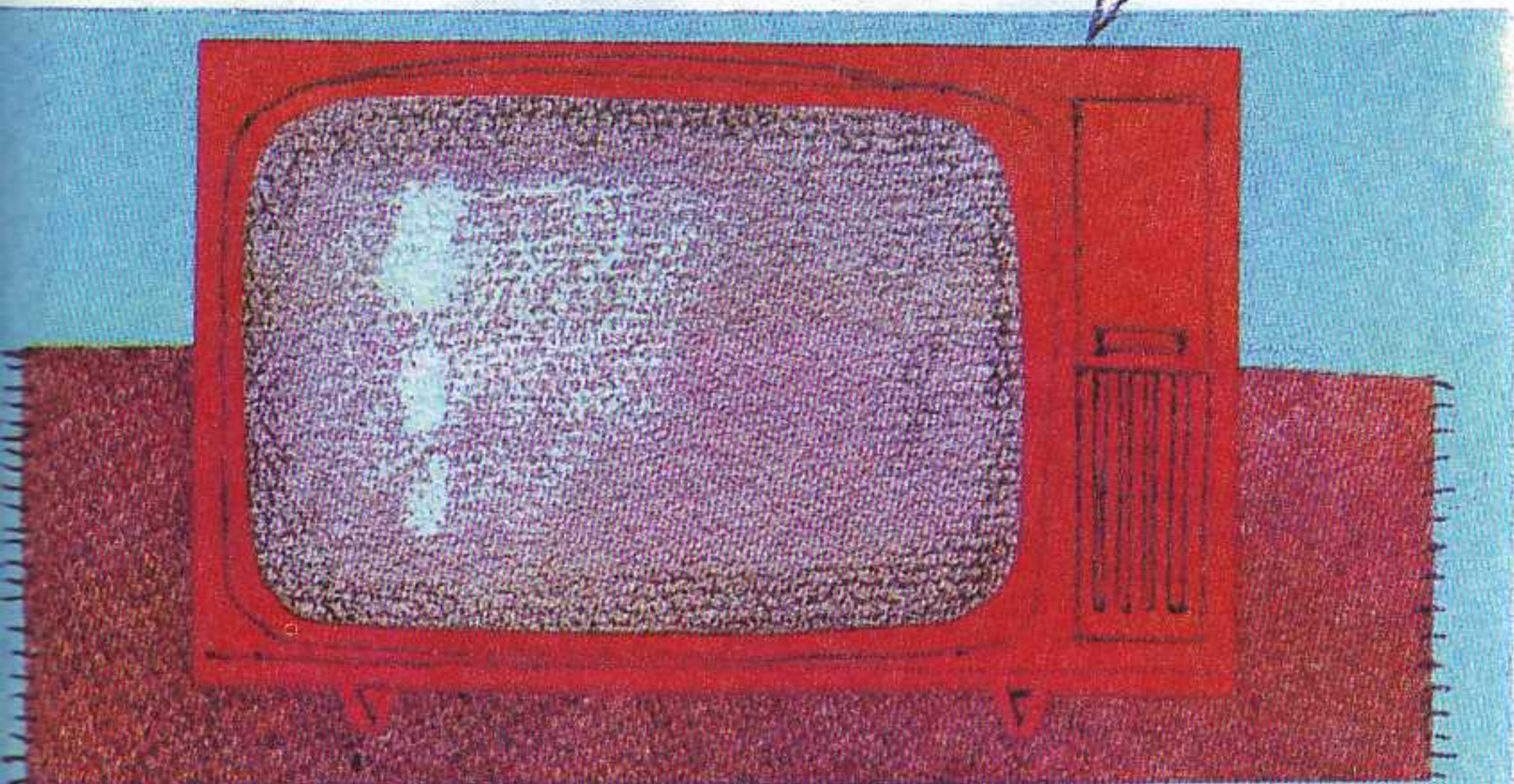


ήλιος



ηφαίστειο

η η



τηλεόραση

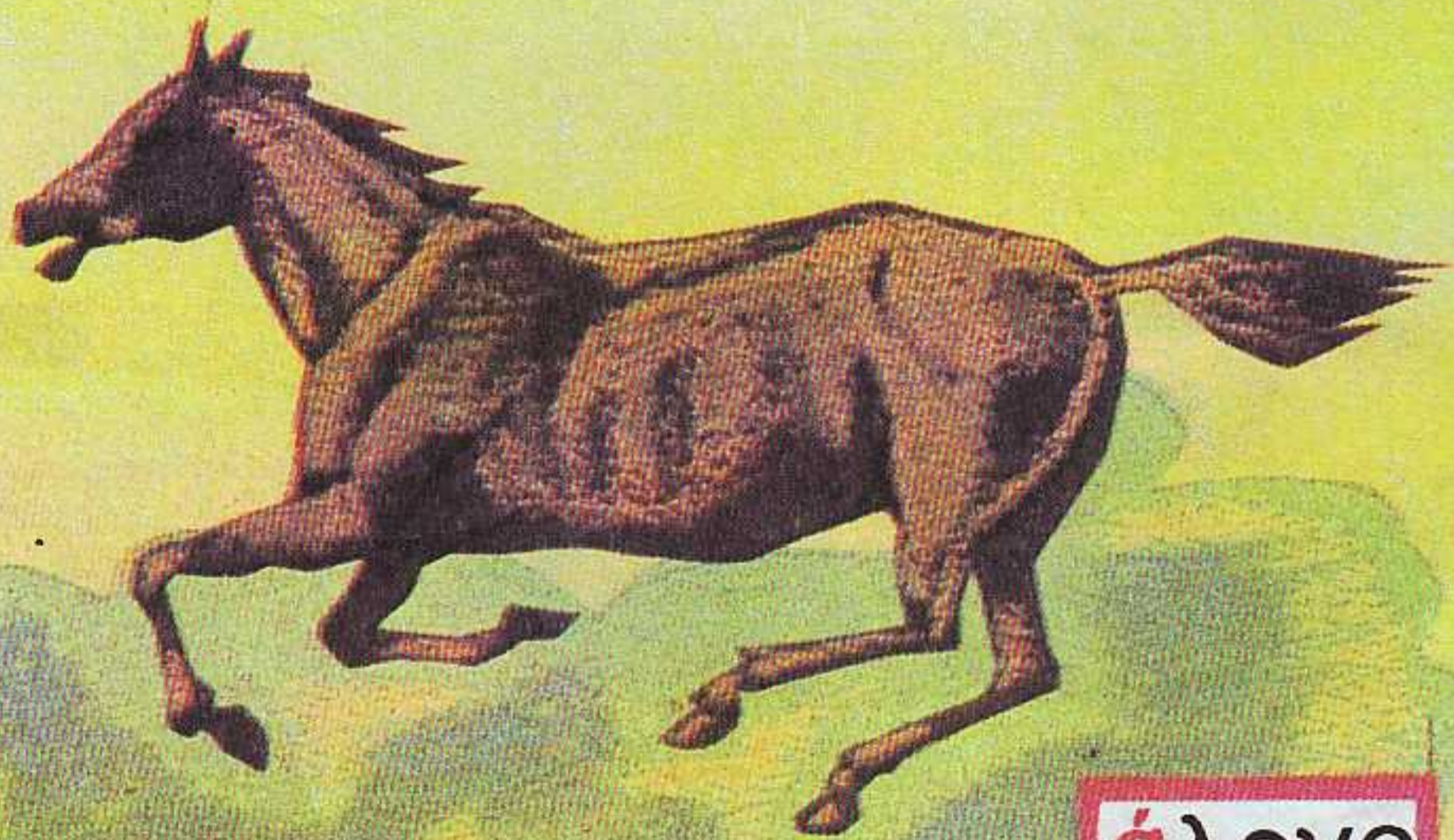


τηγάνι

τη τη



αεροπλάνο

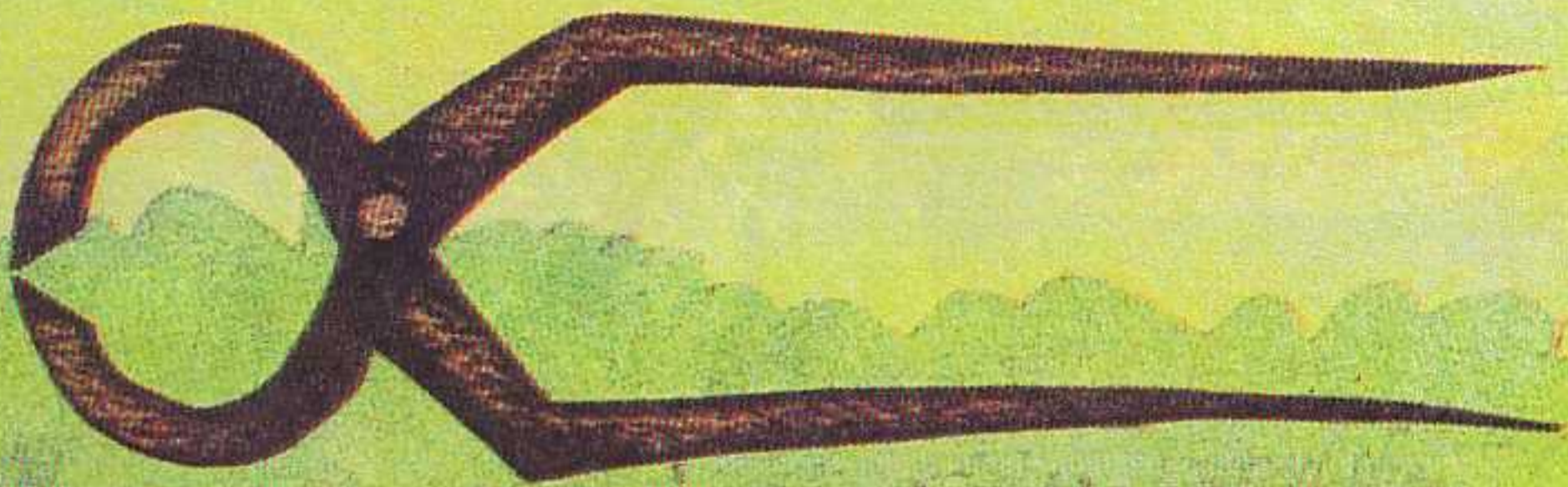


άλογο

α α



ταχυδρόμος



τανάλια

τα τα

dv dv

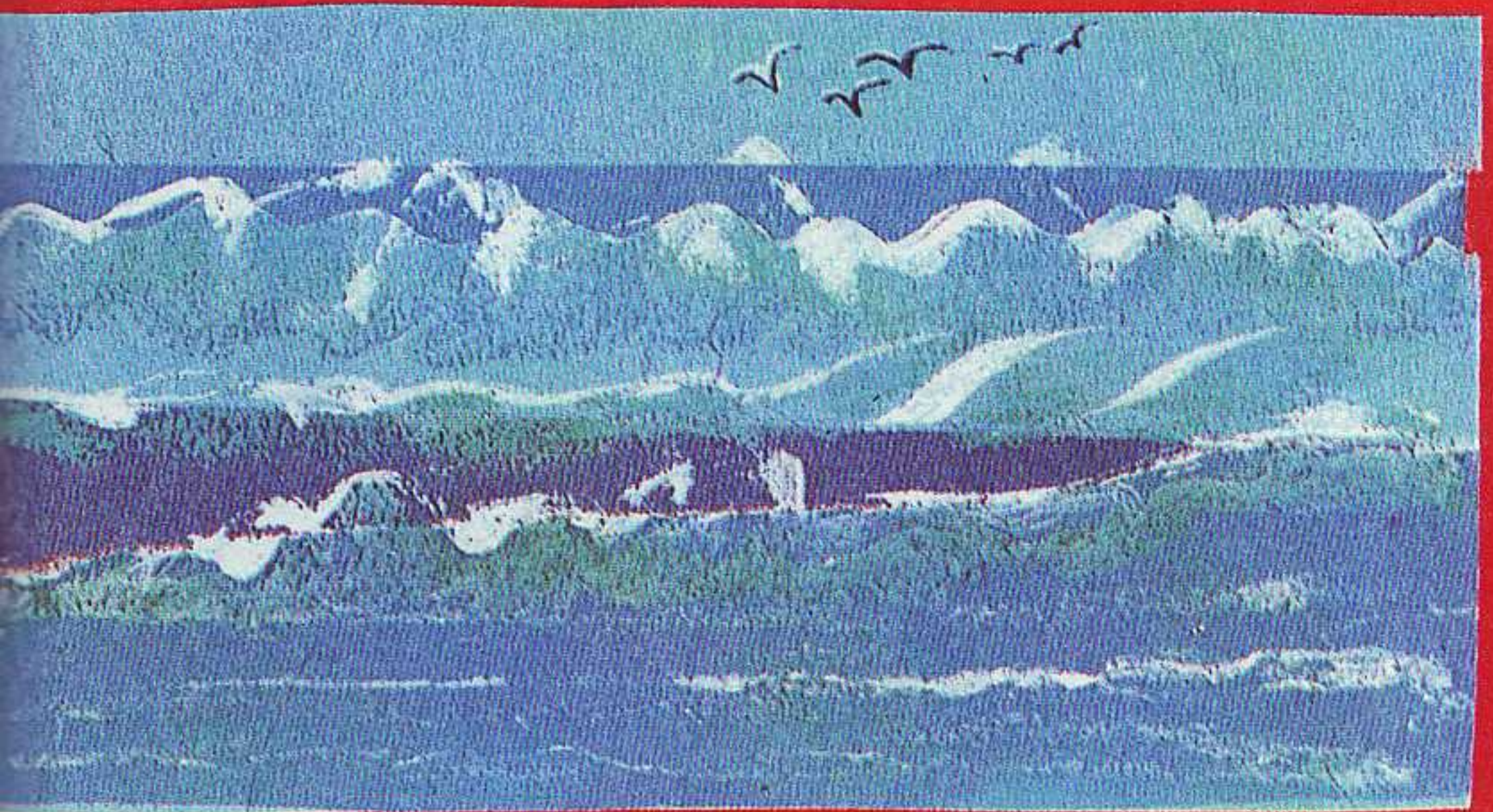


νάνος

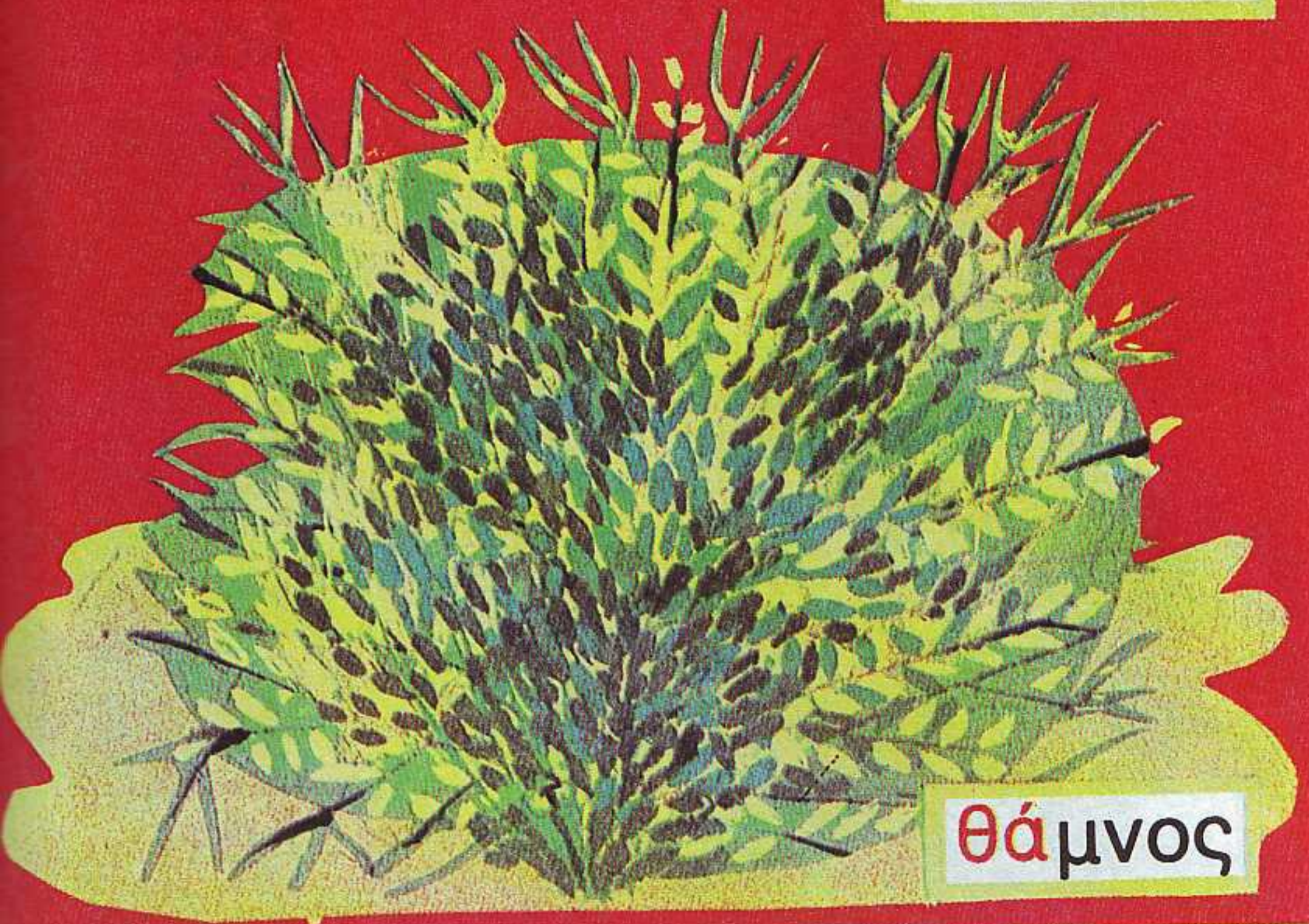


ναύτης

να να

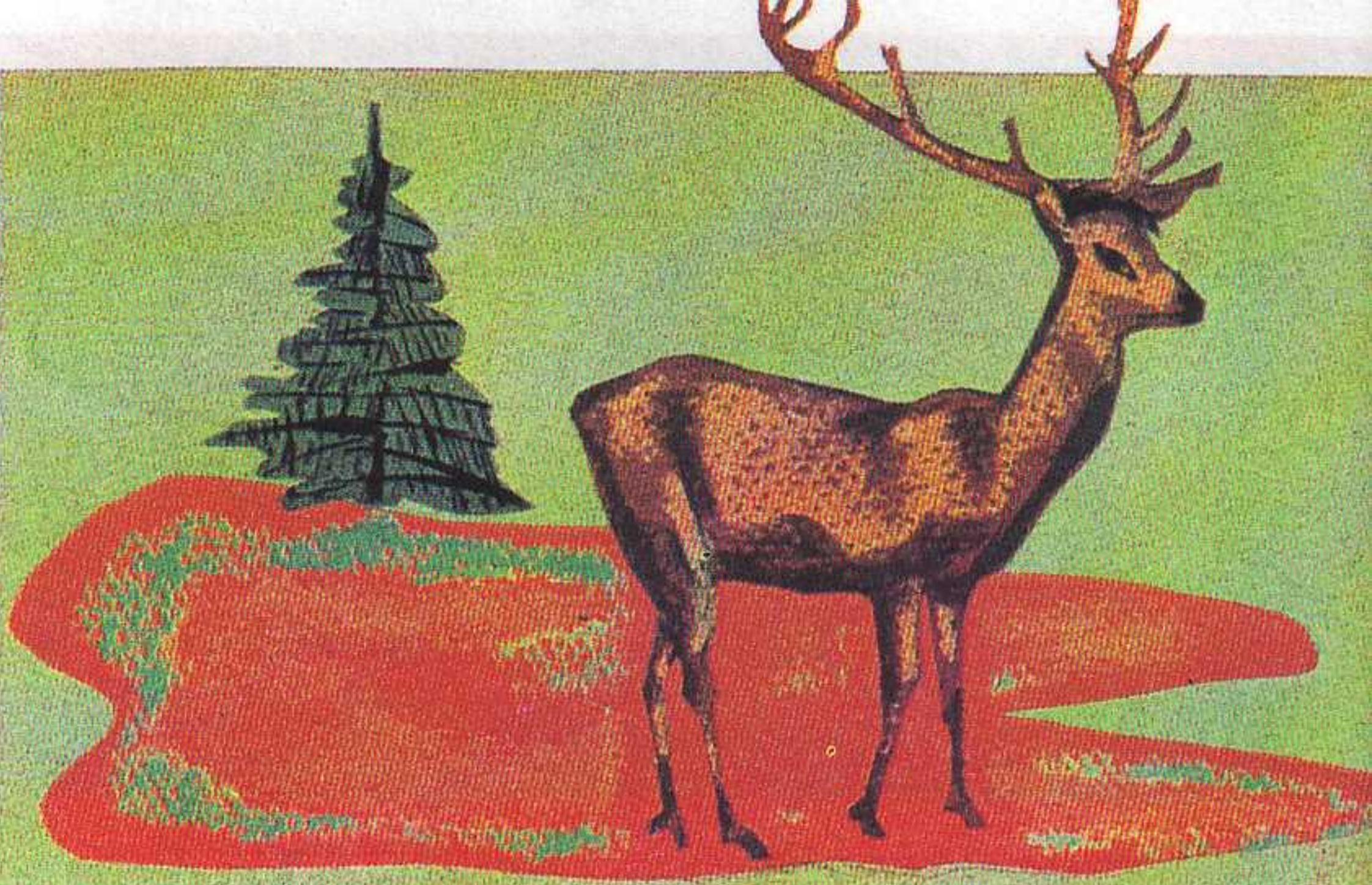


θάλασσα



θάμνος

θα θα



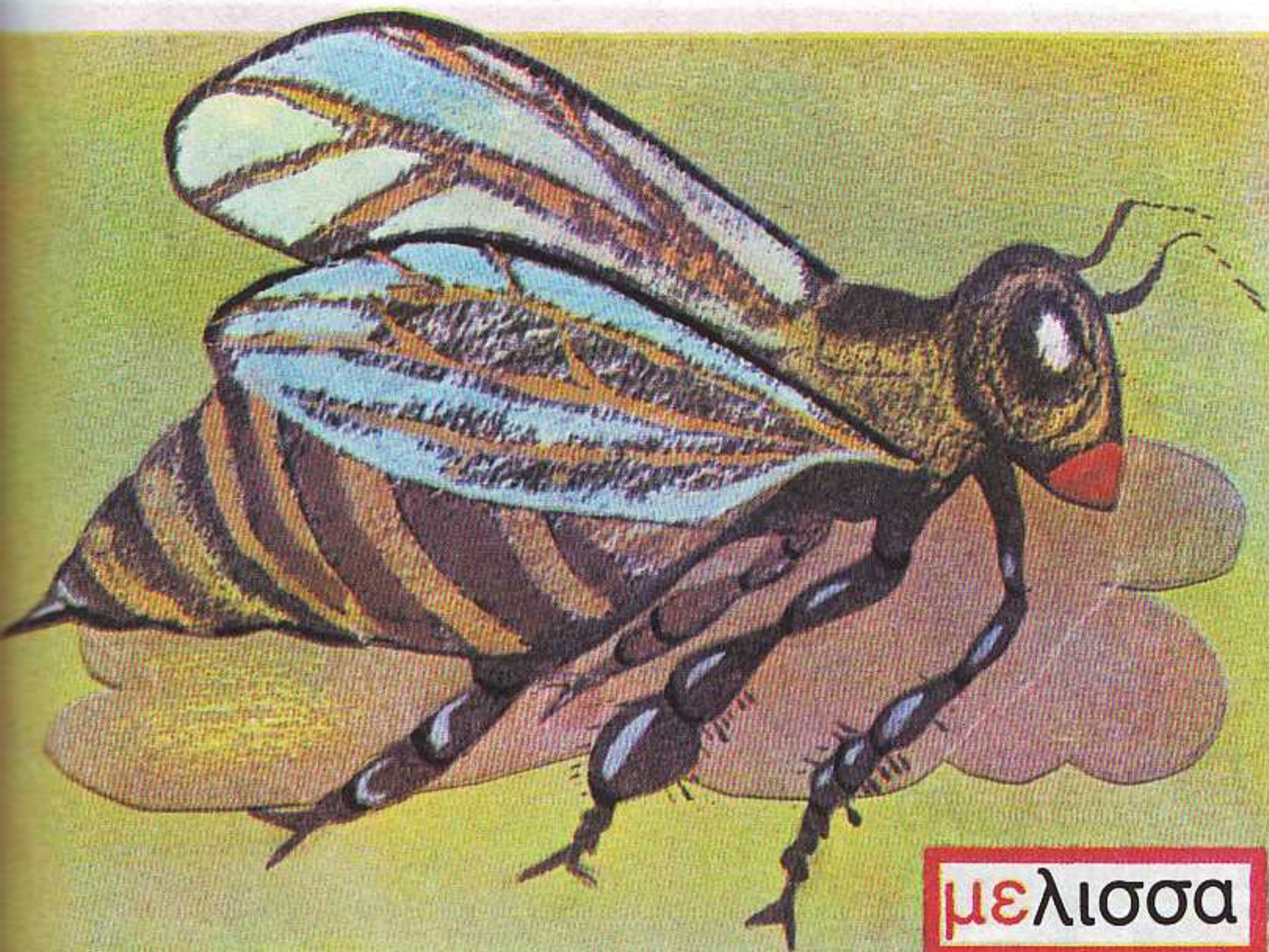
ελάφι



έλατο

ε ε

ε ε



μελισσα



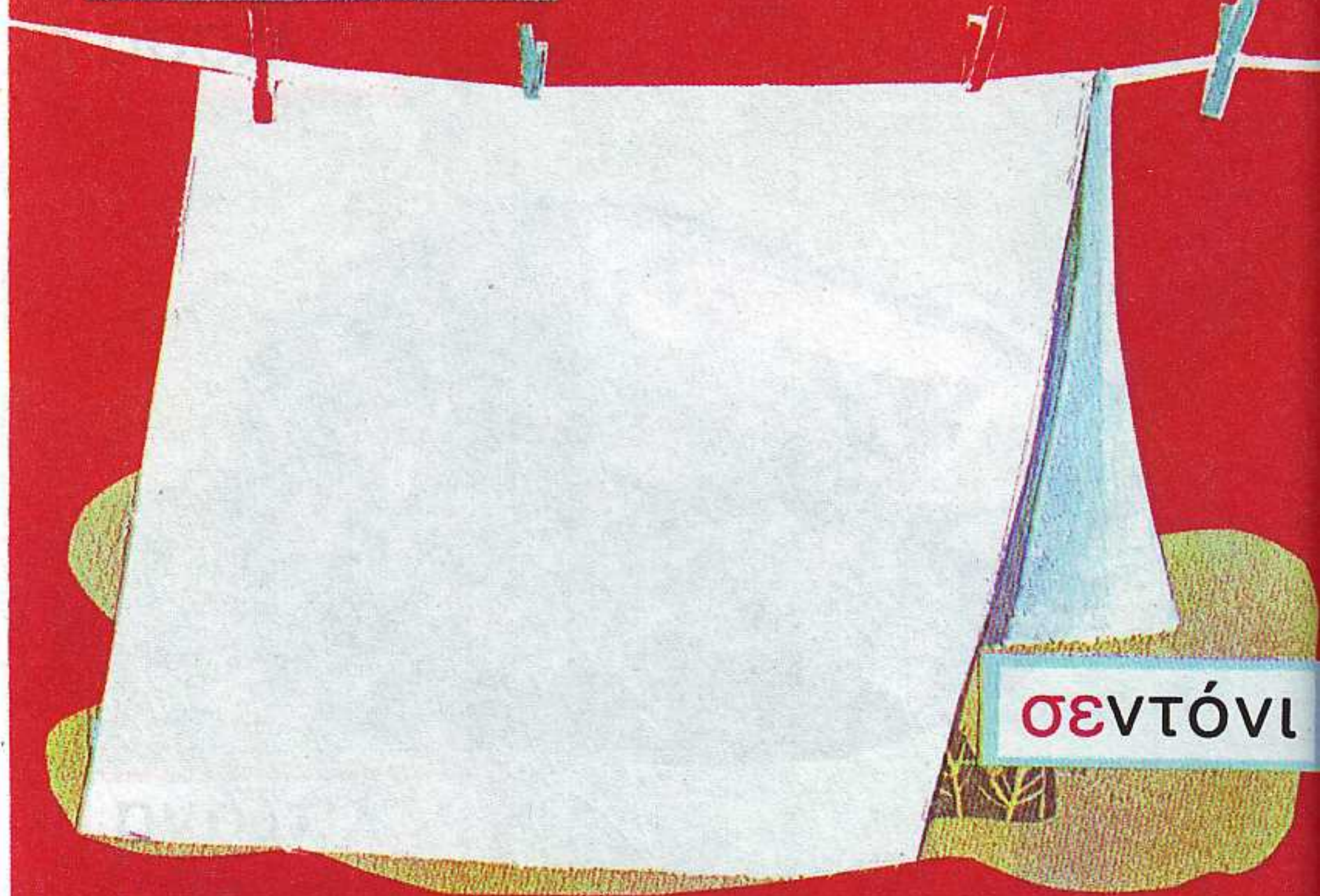
μελιτζάνα

με με

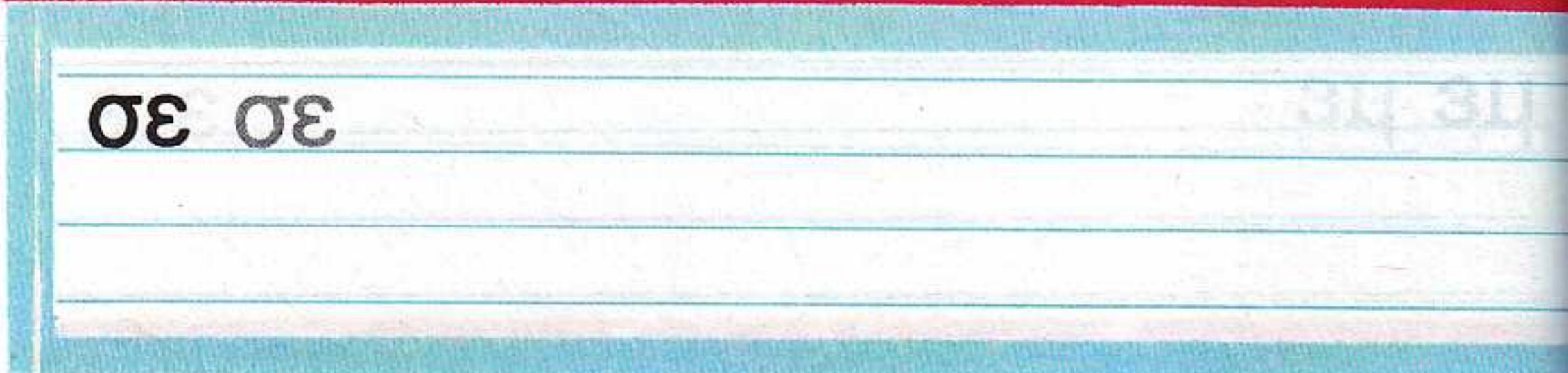
30 30



σέλινο



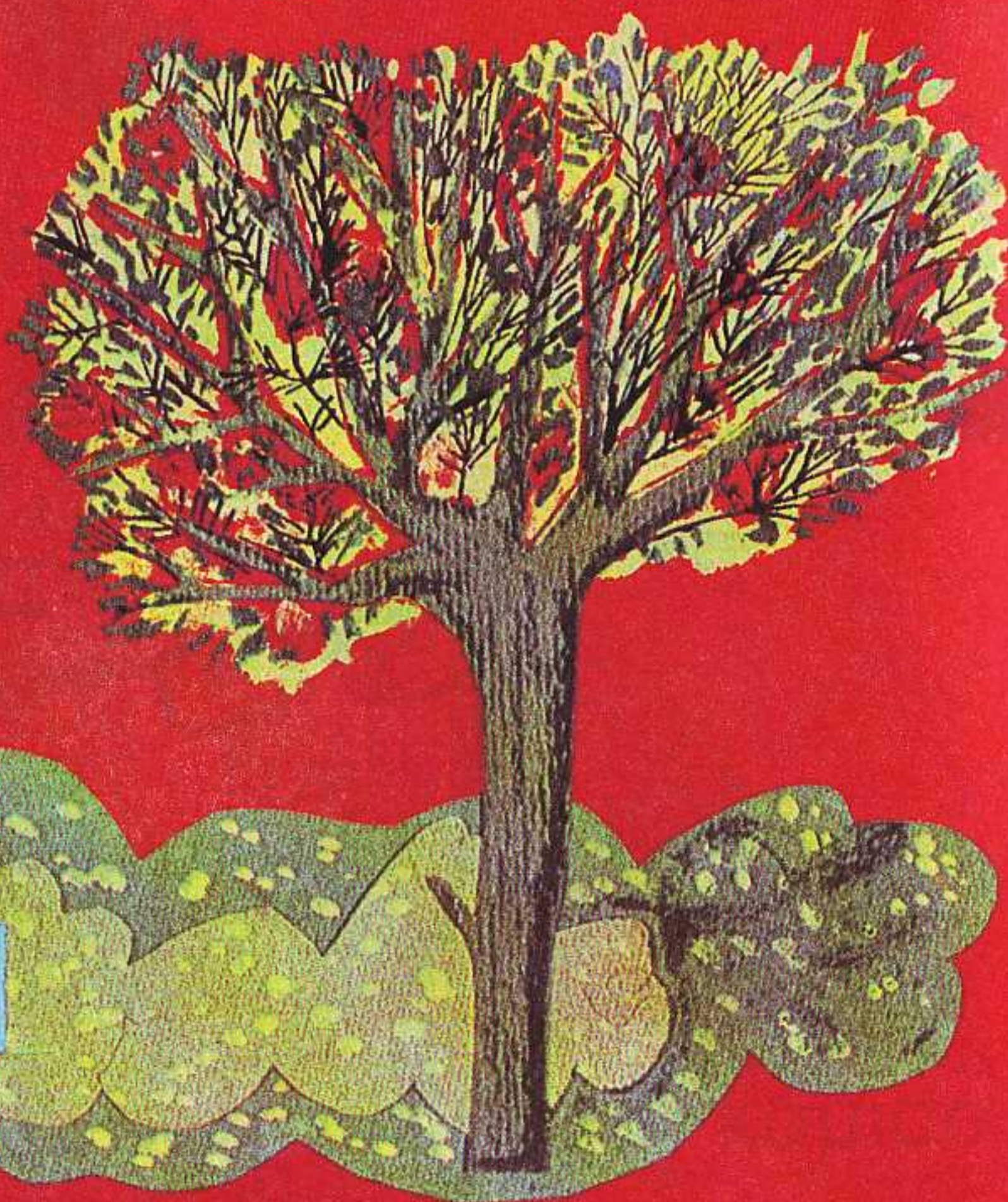
σεντόνι



σε σε



δέμα



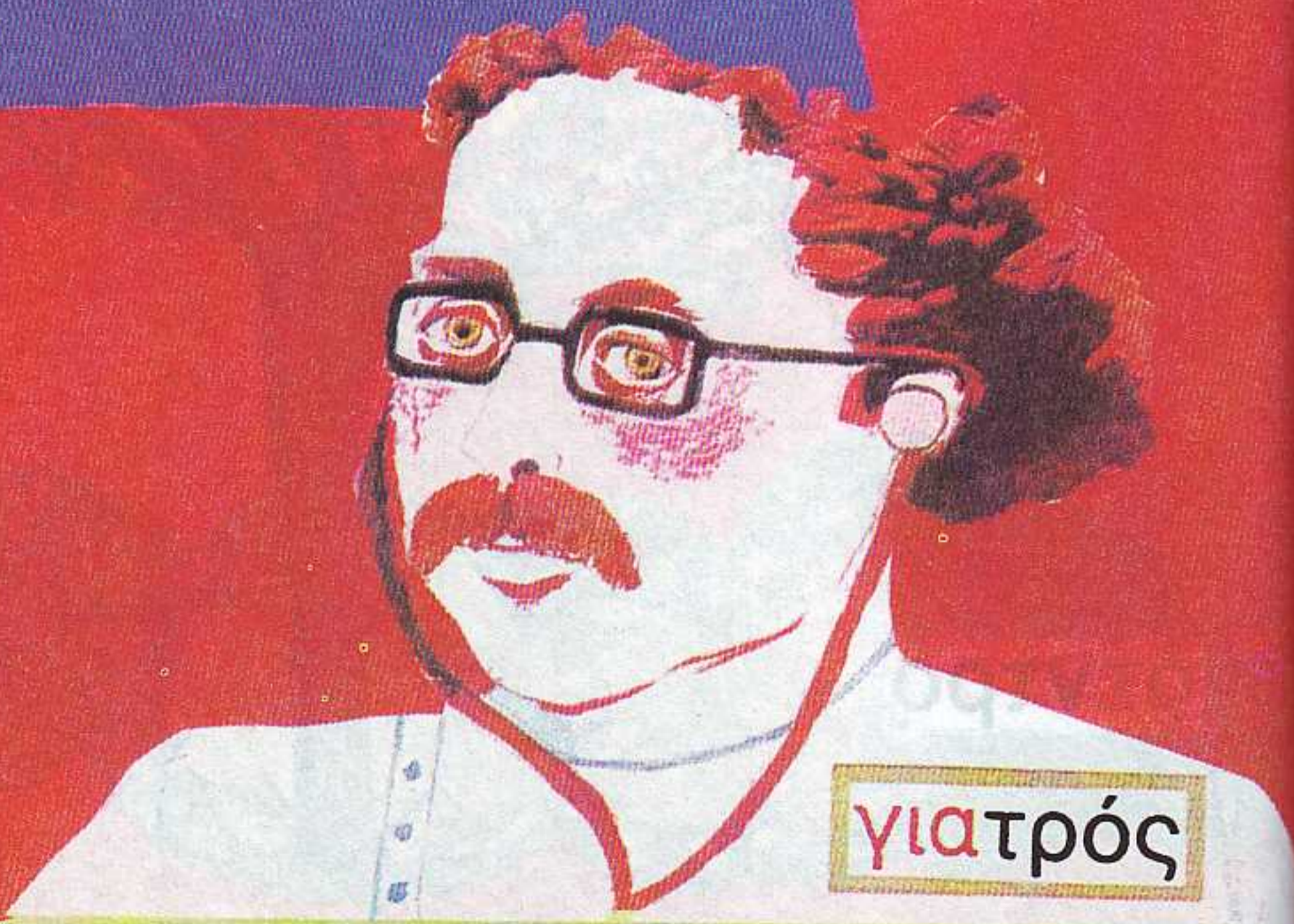
δέντρο

δε δε

DIY DIY



γιαγιά



γιατρός

για για

30 30



ΠΟΥΛΙ



ΠΟΥΚΑΜΙΣΟ

ΠΟΥ ΠΟΥ

ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΩ ΚΑΙ ΝΑ ΓΡΑΦΩ



Ττ

α



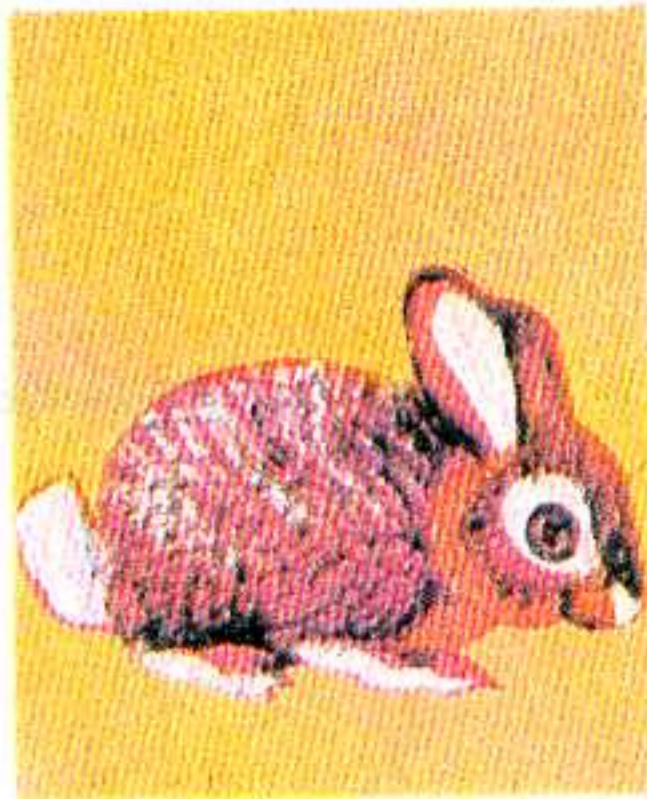
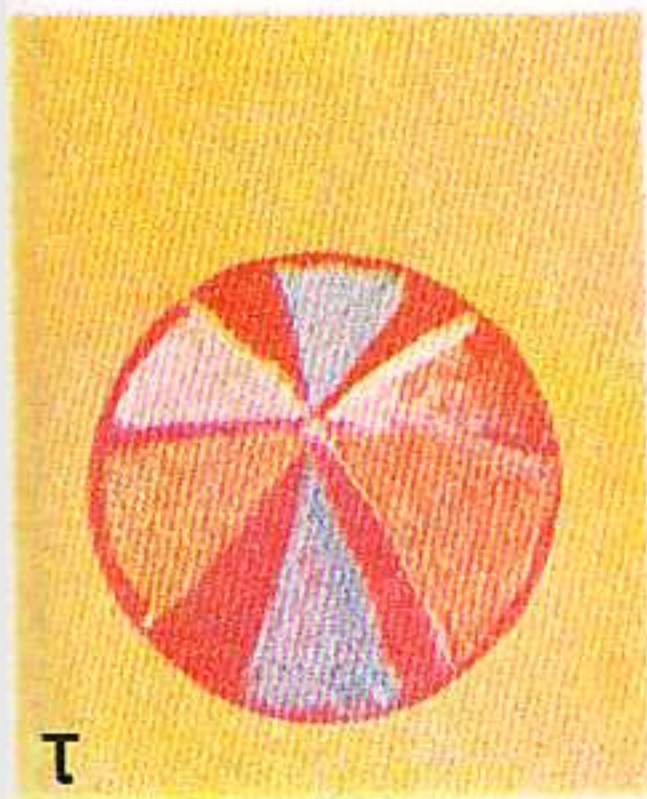
Τα τα τατά.

τα

τ α

τα

1. Γράφω τ στις εικόνες που το όνομά τους αρχίζει από τ:



2. Κλείνω σε κύκλο όπου λέει τα:

τι τα να σε τα με να τα δε τα

3. Βάζω τ και διαβάζω:

—ο —α —η —ι

4. Γράφω:

τ

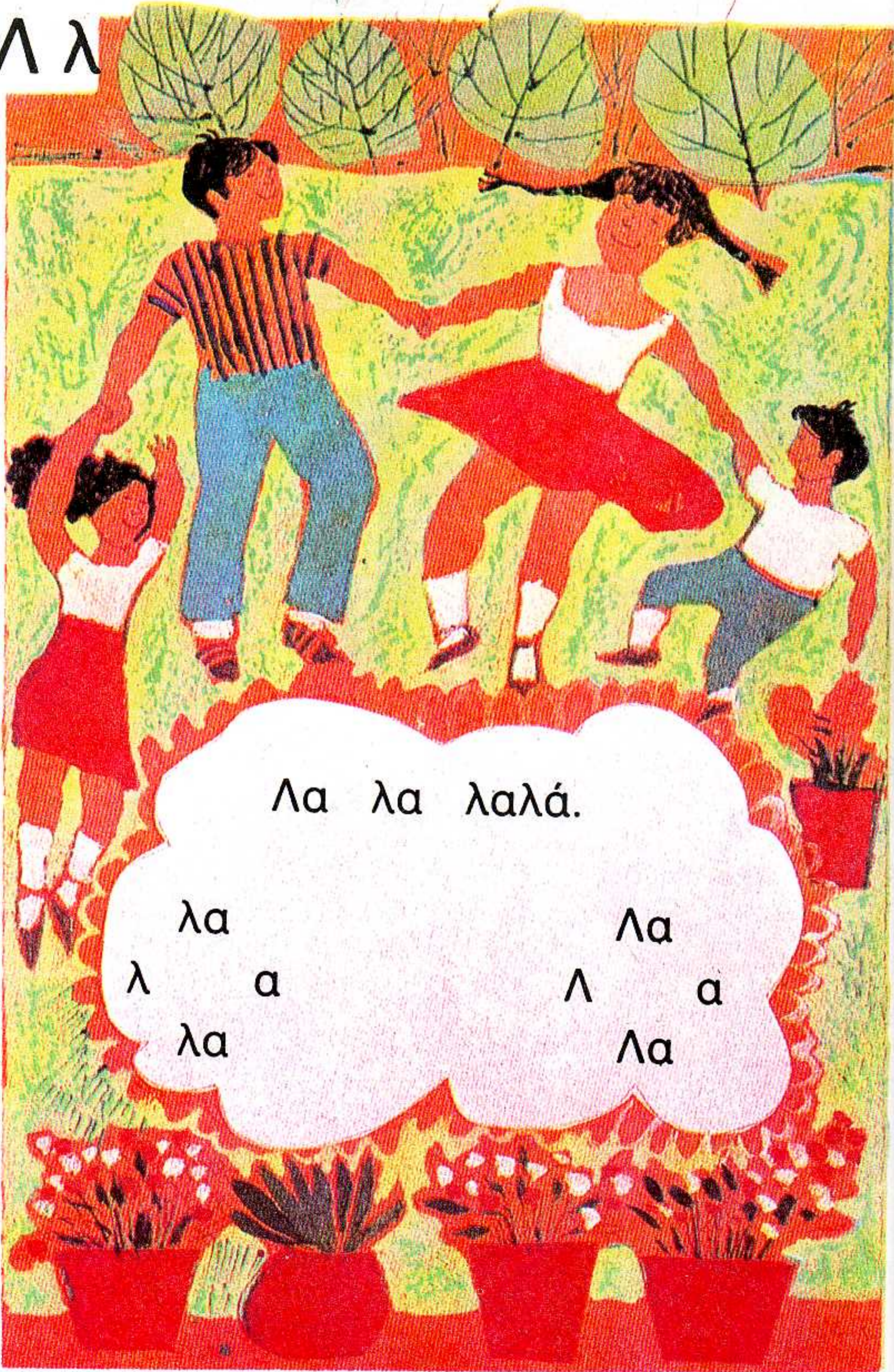
τ

α

τα

Τα

Λ λ

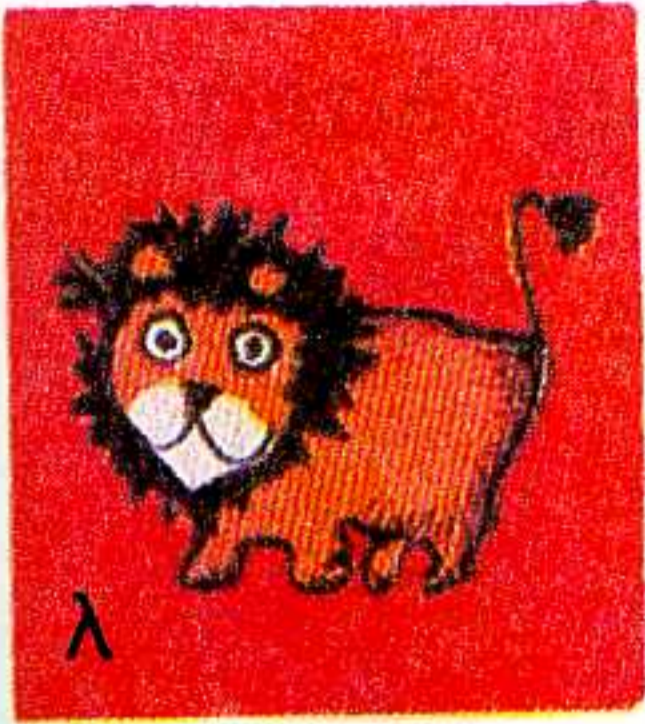


Λα λα λαλά.

λα
λ α
λα

Λα
Λ α
Λα

1. Γράφω λ στις εικόνες που το όνομά τους αρχίζει από λ:



2. Κλείνω σε κύκλο όπου λέει λα:

με λα σε τα λα

τη σε τι λα το

3. Γράφω:

Λ

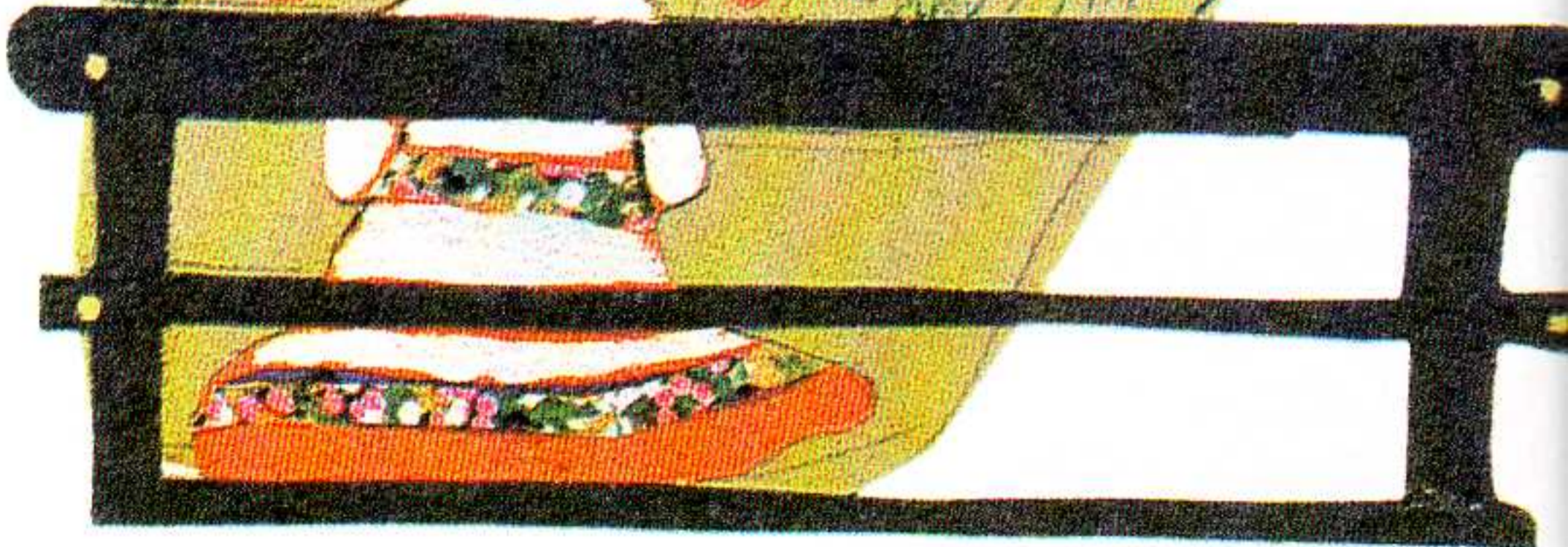
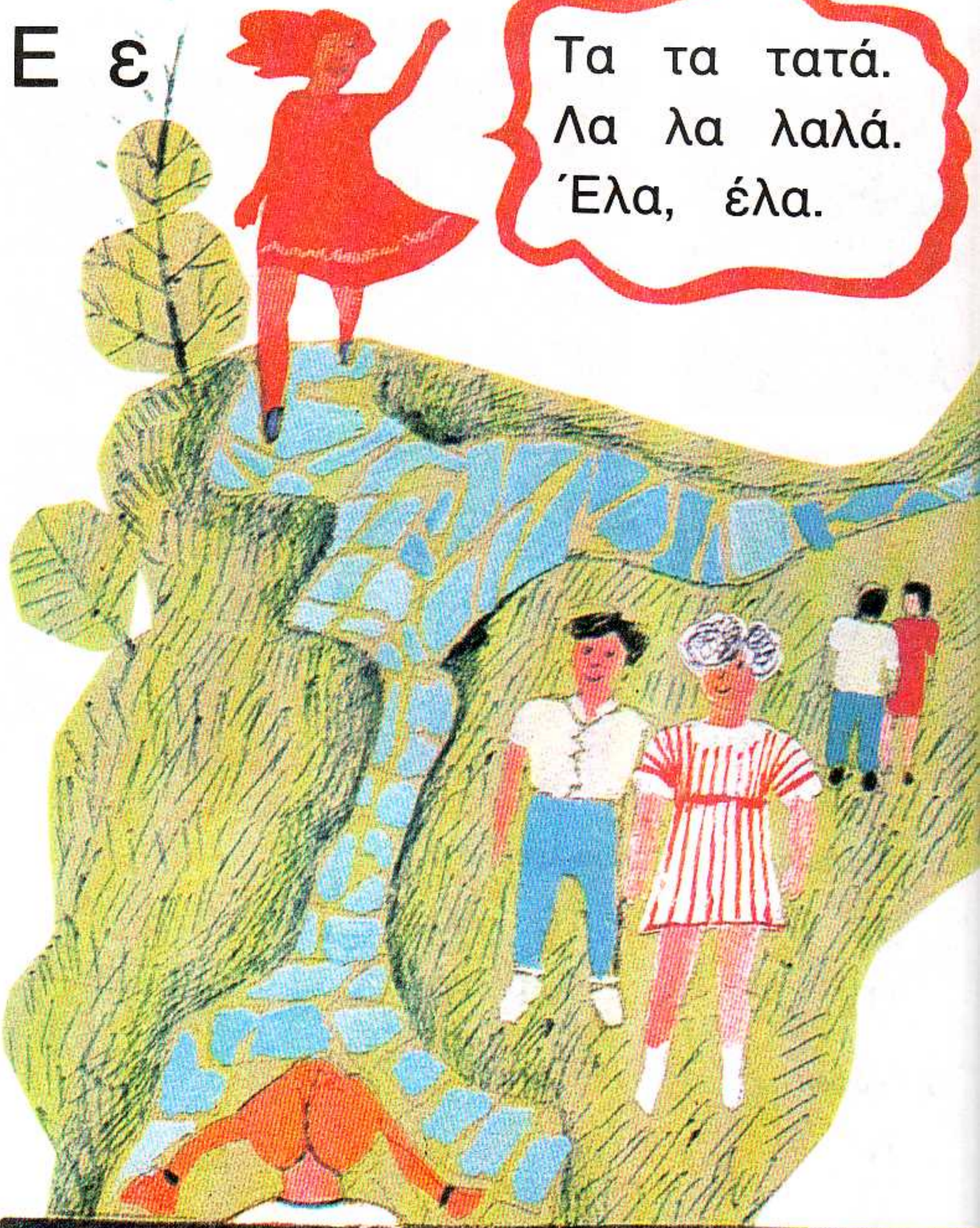
λ

Λα

λα

Ε ε

Τα τα τατά.
Λα λα λαλά.
Έλα, έλα.





έλα

Έλα

έ λα

Έ λα

έ λ α

Έ λ α

έλα

Έλα

1. Κλείνω σε κύκλο τα ε, Ε (μικρό και κεφαλαίο):

ε τ Ε α Λ ε ο Τ Ε η ε ι

2. Γράφω:

Ε

ε

3. Γράφω ό,τι λείπει από τη λέξη έλα:

έλα 'λα έ_α 'λ_

4. Γράφω και μαθαίνω:

έλα

Έλα

5. Λέξεις για την καρτέλα: έλα

Nv

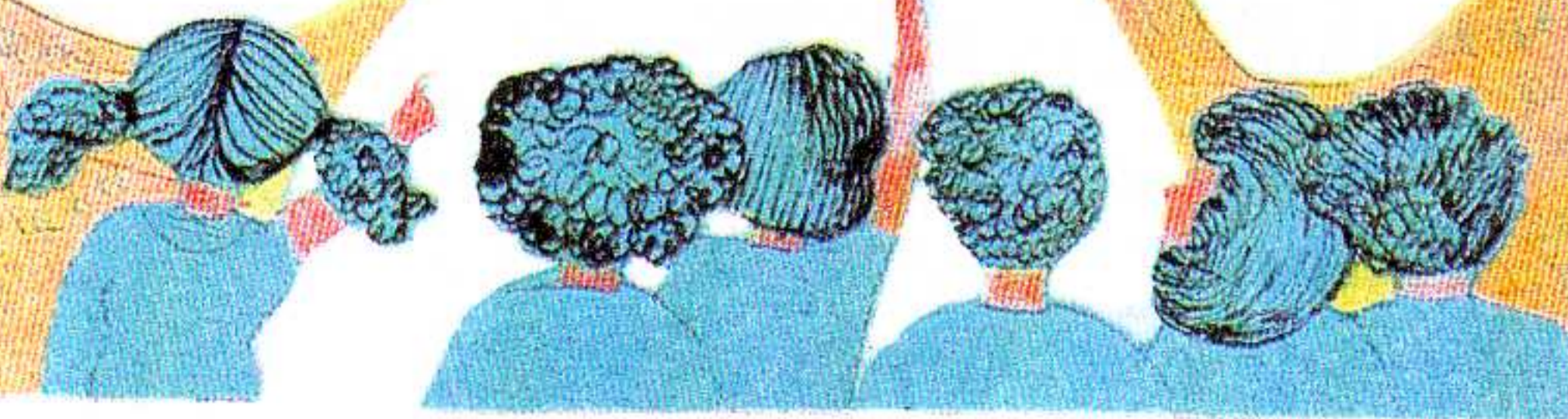
η

Να η Λένα.
Να η Νέλη.
Ελάτε, ελάτε.



Νέλη
Νέ λη
Ν έ λ η
Νέλη

Λένα
Λέ να
Λ έ ν α
Λένα





1. Κλείνω σε κύκλο τα Ν, ν (κεφαλαίο και μικρό):

ο ν ε λ τ Ν η ν ι Ε Ν ι ν α ν

2. Κλείνω σε κύκλο όπου λέει Να, να:

Τα να θα να τι σε να με

Να τι να τη Να θα να τι

3. Γράφω:

Ν

ν

η

4. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και διαβάζω (οι λέξεις από το μάθημα):

Να η Λέ_α.

_α η _έλη.

Ελάτε, ελά_ε.

5. Γράφω και μαθαίνω:

Λένα, Νέλη, ελάτε.

.....
.....
.....

6. Λέξεις για την καρτέλα: ελάτε, η Λένα

Κ κ

ι

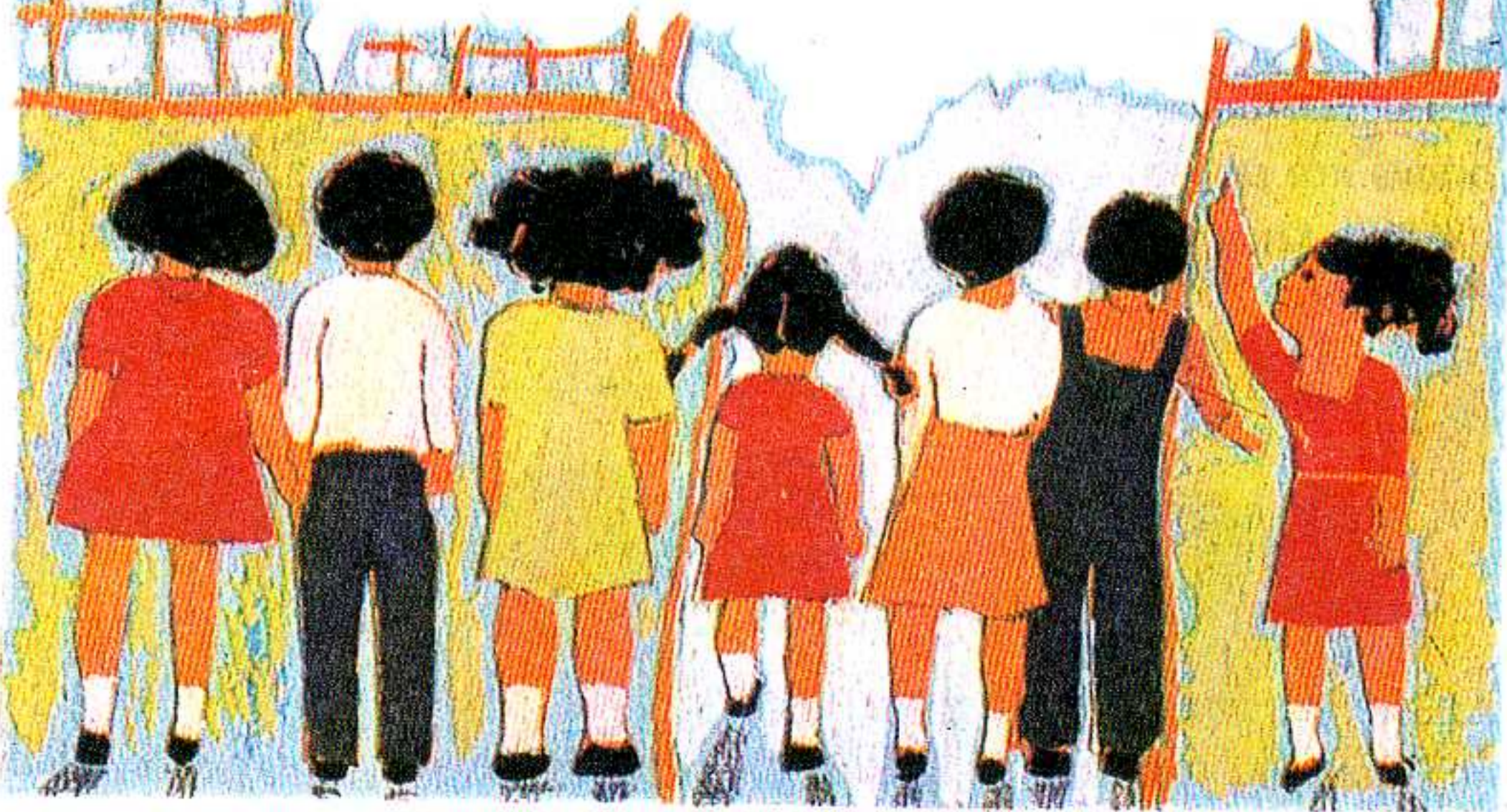
και



Κική
Κι κή
Κ ι κ ή
Κική



Να και η Κική.
Έλα, Κική,
λένε όλα.



1. Κλείνω σε κύκλο τα Κ, κ (κεφαλαίο και μικρό):

Κ α κ Τ κ λ κ Ε ο κ ο Ν κ ι Λ ο κ Κ κ Τ

2. Κλείνω σε κύκλο το και:

να και τα θα σε και με
και τη και τι τα και το

3. Γράφω:

Κ

κ

ι

4. Βάζω Κ και διαβάζω:

Κα, _α, η _ότα.

5. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και διαβάζω (οι λέξεις από το μάθημα):

Να η Κι_ή.

Έλα, _ική,

λέ_ε ό_α.

6. Γράφω και μαθαίνω:

και

και

7. Λέξεις για την καρτέλα: και, όλα, λένε

Π π

ο

Ταπ και τοπ
η Λένα και η Πόπη,
ταπ και τοπ
πετάνε το τόπι.

τόπι
τό πι
τ ό πι
τόπι

Πόπη
Πό πη
Π ό π η
Πόπη



1. Κλείνω σε κύκλο τα Π, π:

τ π ν Λ ο ι π ε Π Τ
 ν Ν π λ α ο Ε π Π ν

2. Κλείνω σε κύκλο όπου λέει ΠΟ:

τι το τη πο να πο σε και
 πο με να πο θα τα πο τι

3. Γράφω:

Π
 π
 ο

4. Βάζω Π και διαβάζω:

Πι, _ι, το _α_ί.

5. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και διαβάζω:

η Λέ_α και η Πό_η
 _ε_ά_ε το τό_ι.


6. Γράφω και μαθαίνω:

Πετάνε το τόπι.

.....

7. Λέξεις για την καρτέλα: το τόπι, πετάνε

Μμ



Ένα τόπι, ένα μήλο.
Μήλο και τόπι,
τόπι και μήλο.
Πέτα το τόπι,
πέτα το μήλο.

μήλο
μή λο
μ ή λ ο
μήλο

Μήλο
Μή λο
Μ ή λ ο
Μήλο

1. Κλείνω σε κύκλο το πρώτο γράμμα από το όνομα κάθε εικόνας:



2. Κλείνω σε κύκλο όπου λέει μη:

να μη το τα μη θα σε μη μα

3. Γράφω:

Μ

μ

4. Βάζω μ και διαβάζω:

—α —ε —η

5. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και διαβάζω:

Μή—ο και τό—ι.

Πέ—α το —ήλο.

Πέτ— το —ό—ι.

6. Γράφω και μαθαίνω:

Μήλο και τόπι.

.....
.....
.....

7. Λέξεις για την καρτέλα: μήλο, ένα



- Με λένε Σίμο. Εσένα;
- Εμένα με λένε Τάσο.
- Κι εμένα με λένε Τασία.

Σίμο

Σί μο

Σ ί μ ο

Σίμο

Τάσο

Τά σο

Τ ά σ ο

Τάσο

1. Κλείνω σε κύκλο το πρώτο γράμμα από το όνομα κάθε εικόνας:



2. Κλείνω σε κύκλο όπου λέει με, σε:

τη σε με και τι σε θα δε με

3. Γράφω:

Σ

σ

4. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και διαβάζω:

Με λ_νε _ίμο. Ε_ένα;

Ε_έ_α με _έ_ε Τά_ο.

5. Γράφω και μαθαίνω:

Με λένε Σίμο. Εσένα;

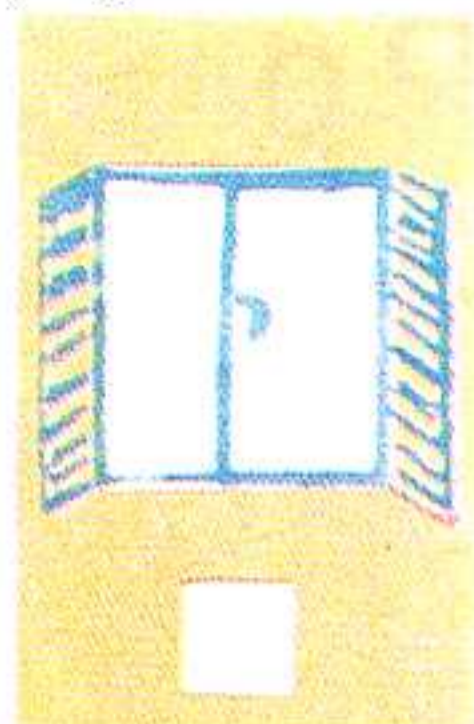
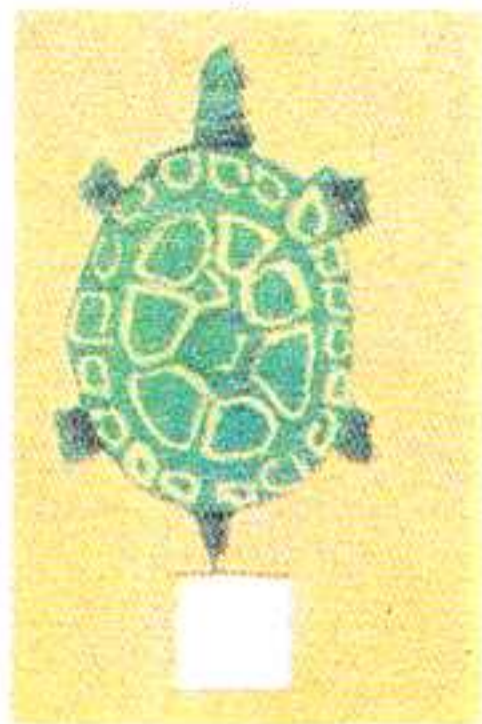
6. Λέξεις για την καρτέλα: εμένα, εσένα



- Εμένα με λένε Θανάση,
Θανασό και Θάνο.
- Εμένα Ελένη και Λένα.
- Εμένα θα ήθελα να με λένε
Θαλή.

Θανάση	ήθελα
Θα νά ση	ή θε λα
Θ α ν ά σ η	ή θ ε λ α
Θανάση	ήθελα

1. Γράφω Θ κάτω από την εικόνα που το όνομά της έχει Θ:



2. Κλείνω σε κύκλο όπου λέει θα:

να με θα τα τη θα σε τι θα

3. Γράφω:

Θ

θ

4. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και διαβάζω:

Εμέν— με λέ—ε —ανά—η.

5. Βάζω Θ ή θ και διαβάζω:

—α ή—ελα να με λένε —αλή.

6. Γράφω και μαθαίνω:

Θα ήθελα να με λένε Θαλή.

7. Λέξεις για την καρτέλα: ήθελα

Ρ ρ

Ο

Ρένα

Ρέ να

Ρ έ ν α

Ρένα

«Νερό! Νερό!»

Όλη η παρέα ήθελε νερό.

– Εμένα ένα ποτήρι!

– Εμένα ένα ποτιστήρι!

– Εμένα ένα ποτάμι!

– Κι εμένα, Ρένα;

– Εμένα τη θάλασσα όλη!

νερό

νε ρό

ν ε ρ ό

νερό

1. Γράφω ρ κάτω από την εικόνα που το όνομά της έχει ρ:



2. Γράφω:

Ρ

ρ

3. Βάζω ό,τι ταιριάζει: ρι ρο ρε Ρε

ποτή___ πα_ 'α νε_ ' _ 'να

4. Γράφω και μαθαίνω:

Όλη η παρέα ήθελε νερό.

5. Λέξεις για την καρτέλα: νερό, θάλασσα

A

A, να η Αθηνά.
– Νερό, Αθηνά, νερό!
– Νερό όσο θέλετε. Ελάτε!

Αθηνά
Α θ η νά
Α θ η ν ά
Αθηνά



1. Γράφω:

Α

Α

2. Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

Νε_ό_ _σο θ_λ_τε. Ε_ά_ε.

3. Βάζω Α και διαβάζω:

_θήνα _θηνά

4. Γράφω πλάι στο μικρό το κεφαλαίο του:

αΑ τ_ λ_ ε_ ν_ κ_

μ_ σ_ θ_ ο_ ρ_ π_

5. Γράφω και μαθαίνω:

Νερό, Αθηνά, νερό!

.....

.....

.....

6. Λέξεις για την καρτέλα: θέλετε, Αθηνά, Αθήνα



Πα πα πα!
Πι πι πι!
Κο κο κο!
Κι κι ρι κι!
Ο Θάνος έκανε την πάπια,
η Ρένα το παπάκι,
ο Μίμης τον κόκορα
και ο Σίμος το κοκοράκι.

Θάνος

Θά νος

Θ ά ν ο ς

Θάνος

Σίμος

Σί μος

Σ ί μ ο ς

Σίμος

1. Γράφω:

ς

ς

2. Γράφω σ ή ς και διαβάζω:

ο Θανά_η_ ο Σίμο_

ο Μίμη_ ο Τά_ο_

3. Γράφω και μαθαίνω:

Ο Σίμος έκανε το κοκοράκι.

.....

.....

.....

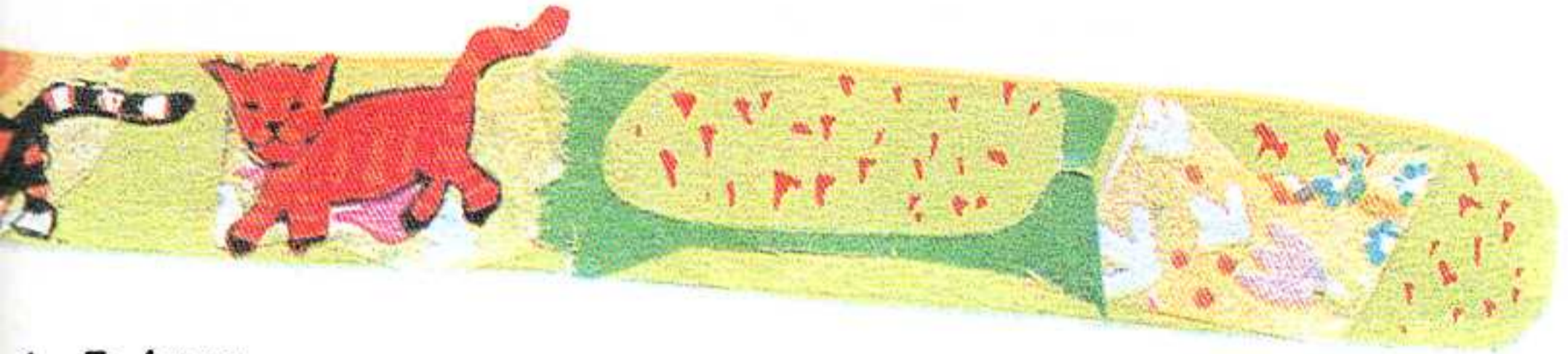
4. Λέξεις για την καρτέλα: έκανε



Να και η γάτα
με τα γατάκια της,
το ένα μετά το άλλο.
Πάνε περίπατο.
Γέλια που κάναμε!

γάτα
γά τα
γ ά τ α
γάτα

Γέλια
Γέ λια
Γέλια



1. Γράφω:

Γ

Υ

2. Γράφω γ, τονίζω και διαβάζω:

__ατα __ατακια

3. Γράφω κια και διαβάζω:

γατά__ __ παπά__ __

4. Γράφω και μαθαίνω:

Γέλια που κάναμε με τη γάτα!

.....

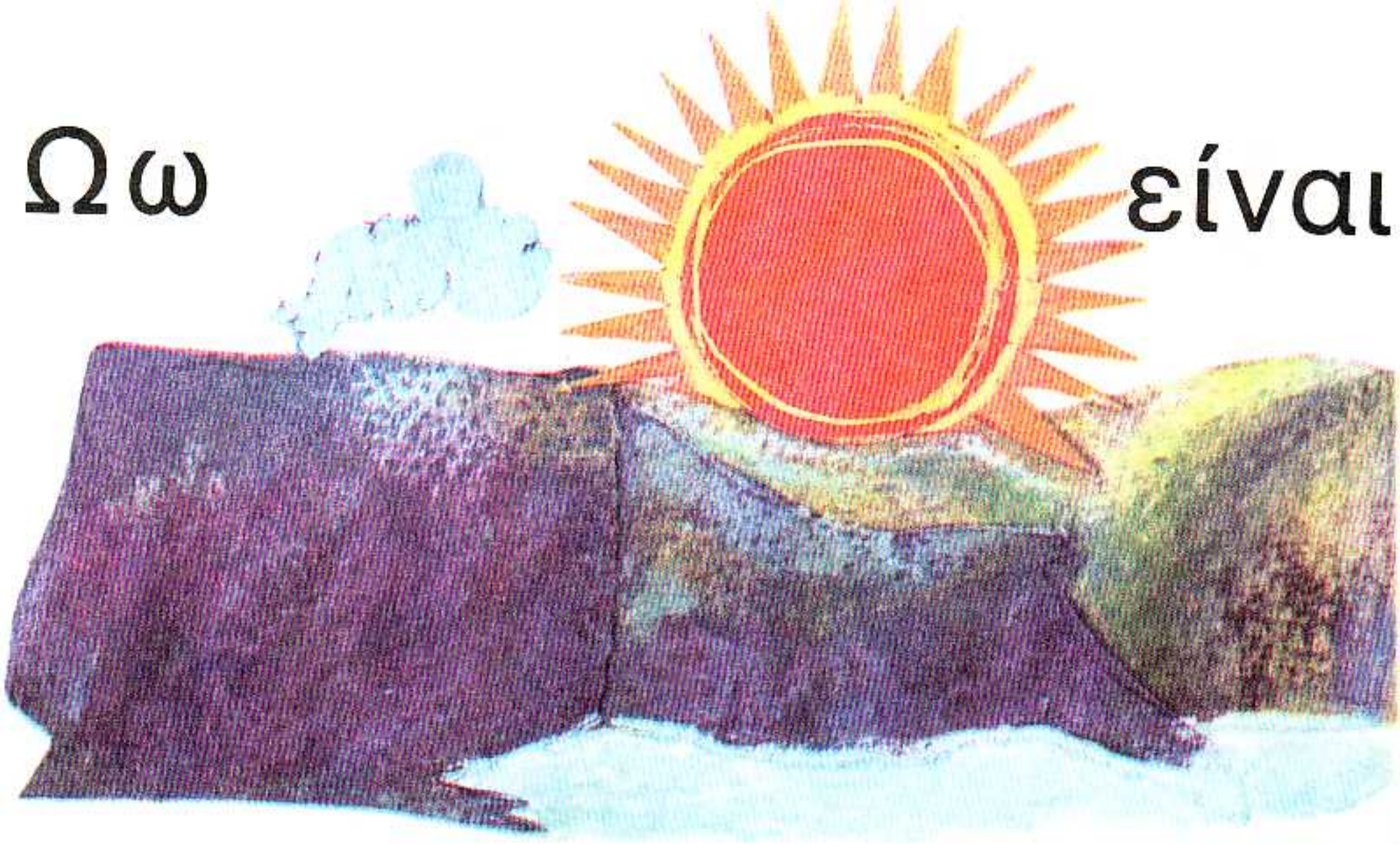
.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: γέλια

Ωω

είναι



- Τι ώρα είναι σε παρακαλώ;
- Ρώτα τον ήλιο, το μεγάλο ρολόι.
- Τι ώρα είναι, ήλιε;
- Είναι ώρα για μάθημα.
- Ώρα για μάθημα. Πάμε!

Ώρα
Ώ ρα
Ώ ρ α
Ώρα

παρακαλώ
πα ρα κα λώ
πα ρ α κ α λ ώ
παρακαλώ



1. Γράφω:

Ω

ω

2. Γράφω ω και διαβάζω:

Εγ' θέλ__ . Εγ' γελ'__ .

3. Μαθαίνω πώς τα λένε και τα γράφω (κεφαλαία και μικρά):

Ο ο : όμικρο Ο ο Ο ο

Ω ω : ωμέγα Ω ω

4. Γράφω είναι και διαβάζω:

Τι ώρα _____ ;

5. Γράφω ια και διαβάζω:

Υ____ γιαγ____'

6. Γράφω και μαθαίνω:

Είναι ώρα για μάθημα.

.....

.....

.....

7. Λέξεις για την καρτέλα: είναι, ώρα

Στ

στ

Ο Στάθης και η Στέλα,
η Άννα και ο Θάνος
μιλάνε, γελάνε
και δε σταματάνε.

Στ

Στ

στ

Στα

Στε

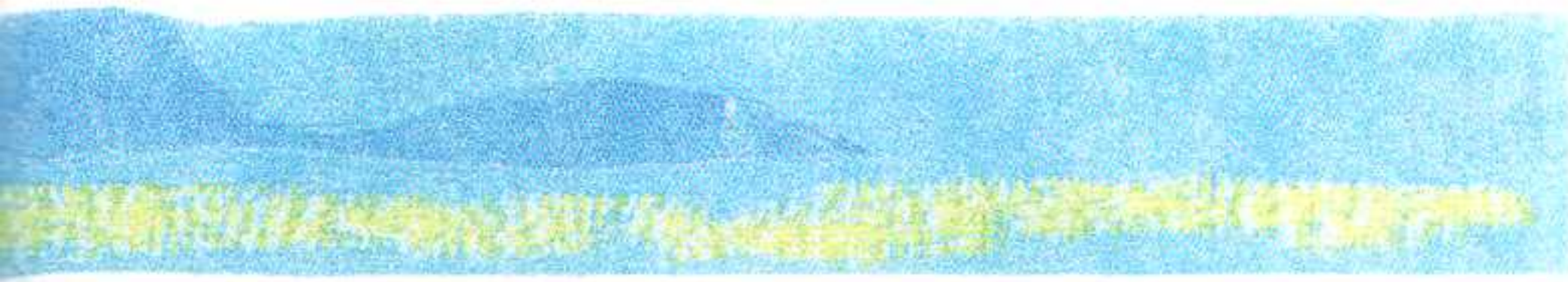
στο

Στάθης

Στέλα

στόμα





1. Κλείνω σε κύκλο όπου λέει στο, στα, δε:

να στο δε θα δε στα τη
τη δε σε στο το στα τα

2. Γράφω στ και διαβάζω:

___ο ___η ___α ___όμα

3. Γράφω στ ή Στ και διαβάζω:

Ο ___άθης και η ___έλα
___αματάνε ___η ___άση.

4. Γράφω και μαθαίνω:

Ο Στάθης και η Στέλα γελάνε.

.....

.....

.....

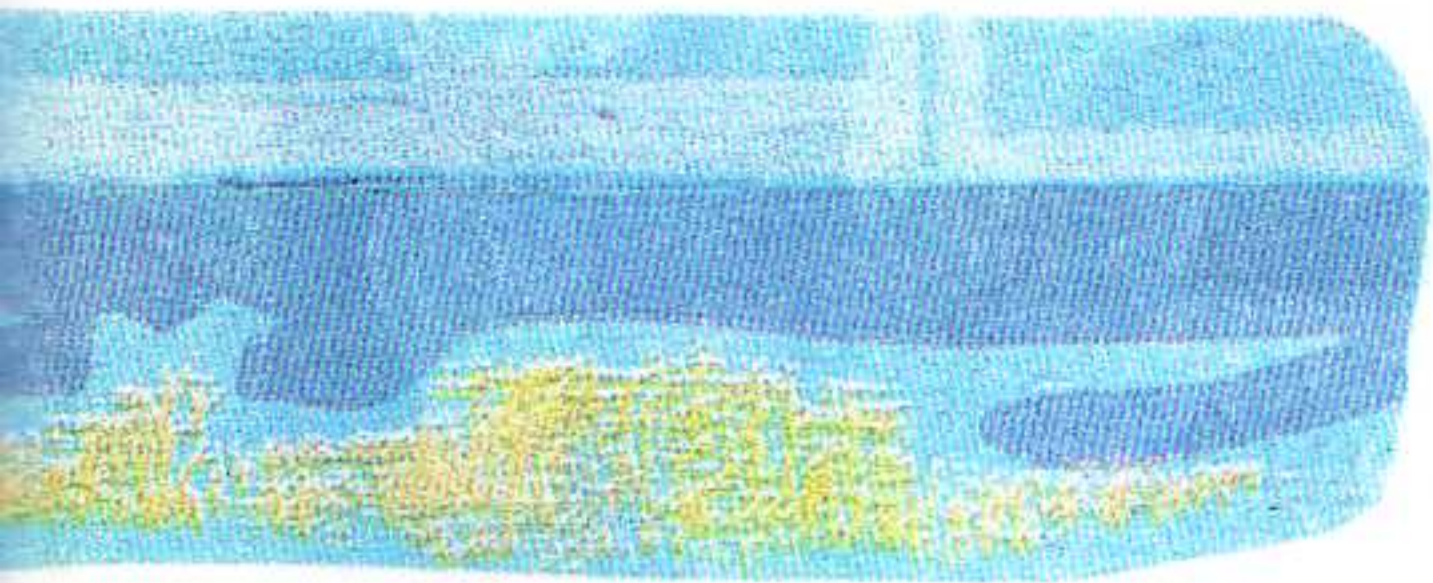
.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: στο, στη, γελώ, μιλώ

Η

Να και ο Ηλίας,
ο γαλανομάτης.
Πιλαλά σαν άλογο.
– Ηλία, στοπ!
Έλα στην παρέα μας.





Ηλία
Η λ ί α
Η λ ί α
Ηλία

1. Γράφω:

Η

η

2. Συμπληρώνω και διαβάζω:

__λία, έ__α στ__ν παρ__α μ__ς.

3. Γράφω τις λέξεις με όλα τα γράμματα κεφαλαία:

ημέρα

Ηλίας

Η

4. Γράφω και μαθαίνω:

Ηλία, έλα στην παρέα μας.

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: άλογο.

Υ

Παραθύθι

Παραθύθι, παραθύθι.

Ήταν κάποτε, που λέτε,
ο κυρ Θύμιος και η κυρα-Θυμιώ.

Ύστερα μέθυσσε ο Θύμιος
και θύμωσε η Θυμιώ.

παραθύθι

πα ρα μύ θι

π α ρ α μ ύ θ ι

παραθύθι

Ύστερα

Ύ σ τε ρ α

Ύ σ τ ε ρ α

Ύστερα



1. Γράφω:

Υ

Υ

2. Βάζω Υ, τονίζω και διαβάζω:

παραμ_θι Θ_μιω _στερα

3. Τι έκαναν;

Ο κυρ Θύμιος

Η κυρα-Θυμιώ

4. Μαθαίνω πώς τα λένε και τα γράφω (κεφαλαία και μικρά):

Η η : ήτα Η η

Ι ι : γιώτα Ι ι

Υ υ : ύψιλο Υ υ

5. Γράφω και μαθαίνω:

Ύστερα θύμωσε η Θυμιώ.

.....

.....

.....

6. Λέξεις για την καρτέλα: ήταν, παραθύθι, ύστερα



Σαν δίδυμες

Να η Πόπη και η Δανάη.
Ίδια γαλανά μάτια,
ίδια μαλλιά και μέτωπο.
Σαν να είναι δίδυμες,
αλλά δεν είναι.

Δανάη
Δα νά η
Δ α ν ά η
Δανάη

δίδυμες
δί δυ μες
δ ί δ υ μ ε ς
δίδυμες

1. Γράφω:

Δ

δ

2. Βάζω δ ή Δ, τονίζω και διαθάζω:

Η Ποπη και η _αναη
_εν είναι _ι_υμες.

3. Τι είναι ίδια στην Πόπη και τη Δανάη;

ίδια _____ ίδια _____

4. Γράφω και μαθαίνω:

Ίδια μαλλιά και ίδια μάτια.

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: μαλλιά, μάτια

Ου

ου

Κούκου!

«Κούκου! Κούκου!»

– Τι είναι, τι είναι;

– Δεν είναι πουλί,
είναι η Ουρανία.

– Πού είναι, πού είναι;

Είναι πίσω από το λουλούδι.





1. Γράφω ου ή Ου, τονίζω και διαβάζω:

π__λι λ__λ__δι
__ρανια

2. Γράφω ω ή ου και διαβάζω:

θέλω	θέλουμε
δέν__	δέν__με
δίν__	δίν__με

3. Γράφω τρεις λέξεις από το μάθημα που έχουν ου ή Ου:

.....

4. Γράφω και μαθαίνω:

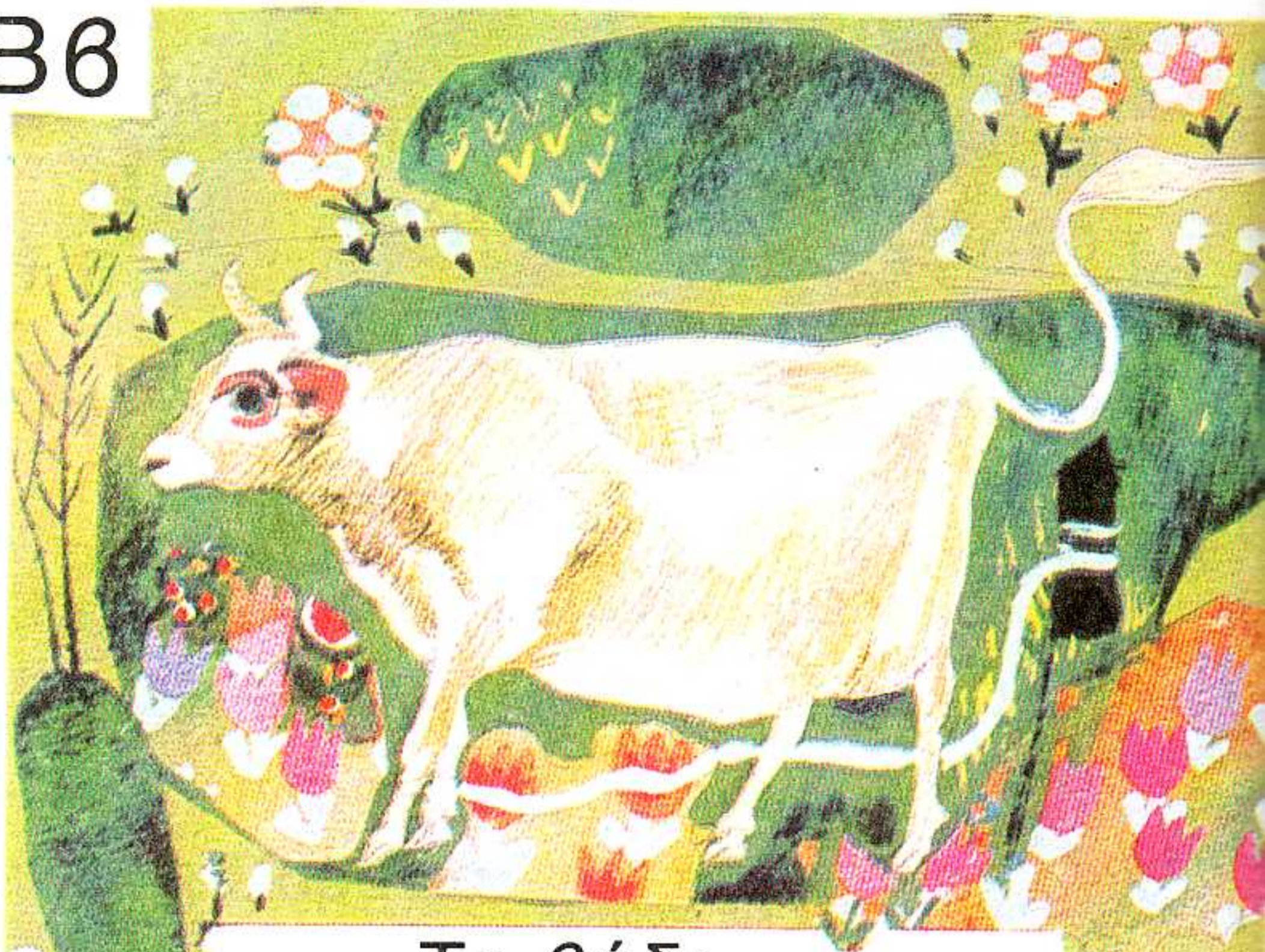
Είναι πίσω από το λουλούδι.

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: πίσω, από, πουλί, λουλούδι



Το βόδι

Στο λιβάδι είναι δεμένο
ένα βόδι από το πόδι.

– Βόδι μου, βοδάκι μου,
με τα μάτια τα μεγάλα,
«μου» και «μου»,
θες να σε λύσω
και να πάω να σε ποτίσω;



Βόδι
 Βό δι
 Β ό δ ι
 Βόδι



λιβάδι
 λι βά δι
 λ ι β ά δ ι
 λιβάδι



1. Γράφω:

Β

β

2. Γράφω β και διαβάζω:

_όδι λι_άδι καρά_ι περι_όλι

3. Συμπληρώνω και διαβάζω:

βόδι βοδάκι καράβι

λιβάδι περιβόλι

4. Γράφω και μαθαίνω:

Ένα μεγάλο βόδι στο λιβάδι.

5. Λέξεις για την καρτέλα: πάω, πόδι, μεγάλος

Χ χ

εκεί

Το χελωνάκι

Χα και χα και χόι και χόι,
ένα τόσο χελωνάκι
πατά εδώ, πατά εκεί
στο χώμα και στη χλόη.
Μασά εδώ, μασά εκεί
το λάχανο, το μαρουλάκι.

χελωνάκι

χε λω νά κι

χ ε λ ω ν ά κ ι

χελωνάκι

λάχανο

λά χα νο

λά χ α ν ο

λάχανο



1. Γράφω:

Χ

Χ

2. Γράφω χ, τονίζω και διαβάζω:

—ωμα λα—ανο —ελωνακι

3. Συμπληρώνω και διαβάζω:

λάχανο λαχανάκι

χελώνα

μαρούλι

4. Γράφω και μαθαίνω:

Πατώ στο χώμα εδώ κι εκεί.

.....

.....

.....

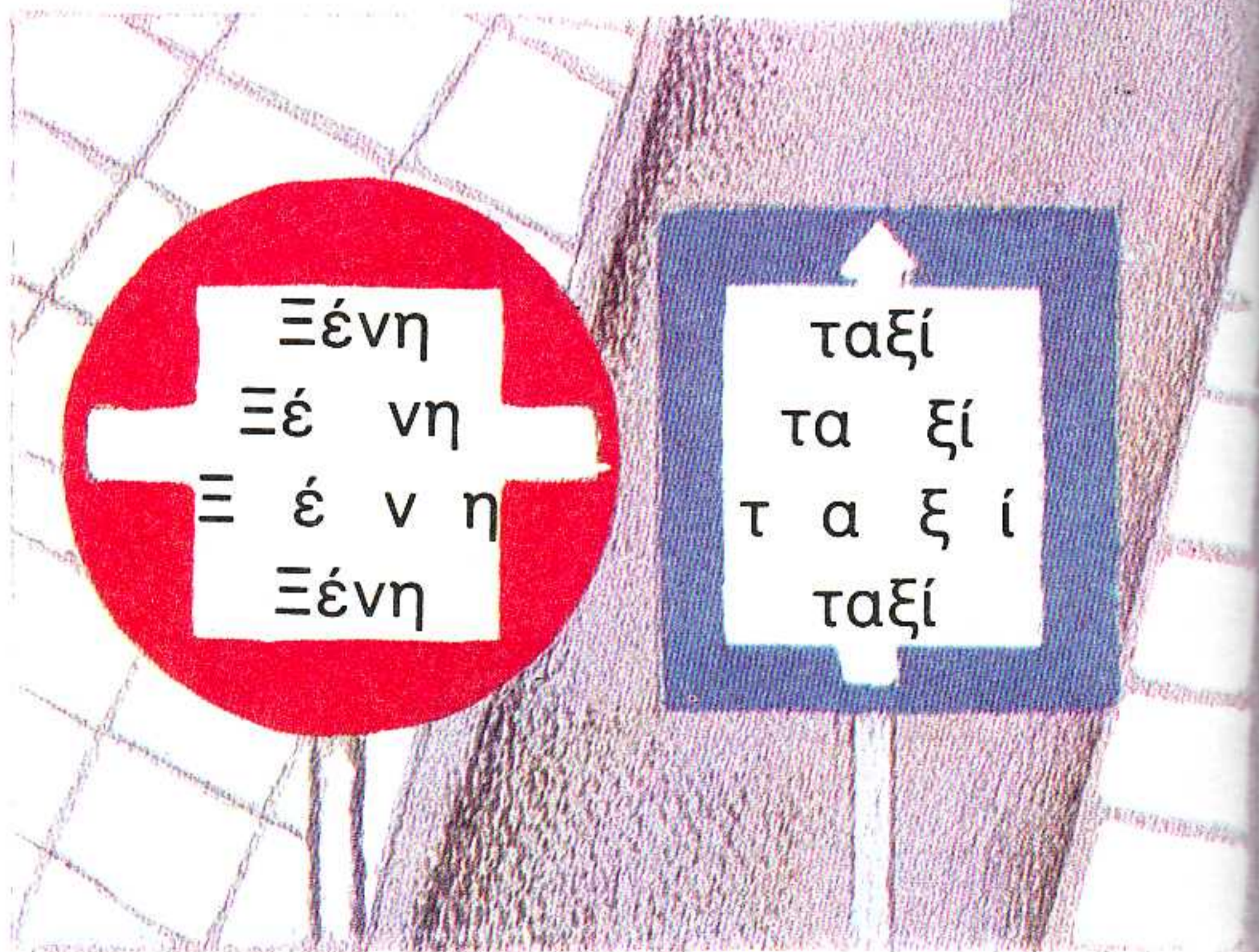
5. Λέξεις για την καρτέλα: εδώ, εκεί, χώμα

Ξ ξ



Παραλίγο ατύχημα

Ένα ταξί ξεκίνησε
με μεγάλη ταχύτητα.
Παραλίγο θα γινόταν ατύχημα.
Ο σκύλος της κυρα-Ξένης
δεν ήξερε τα σήματα
και περνούσε με κόκκινο.





1. Γράφω:

Ξ

ξ

2. Γράφω ξ ή Ξ και διαβάζω:

Ένα ταξί ί εκίνησε. Ο σκύλος της κυρα-έννης δεν ήερε τα σήματα.

3. Γράφω πλάι στο κεφαλαίο το μικρό:

Αα Ττ Λλ Εε Νν Κκ Ππ Μμ

Σσ Θθ Ιι Οο Ρρ Αα Γγ

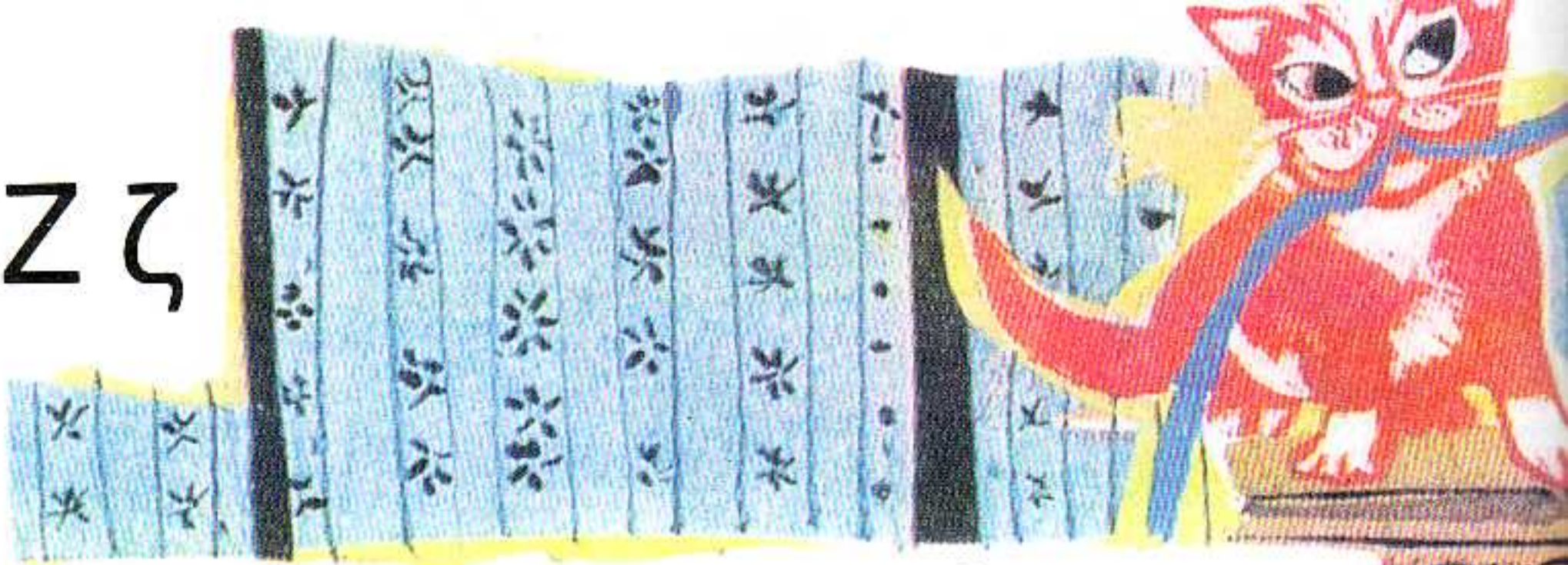
Ωω Ηη Υυ Δδ Ββ Χχ Ξξ

4. Γράφω και μαθαίνω:

Ένα ταξί ξεκίνησε.

5. Λέξεις για την καρτέλα: ξέρω - ήξερα

Ζ ζ



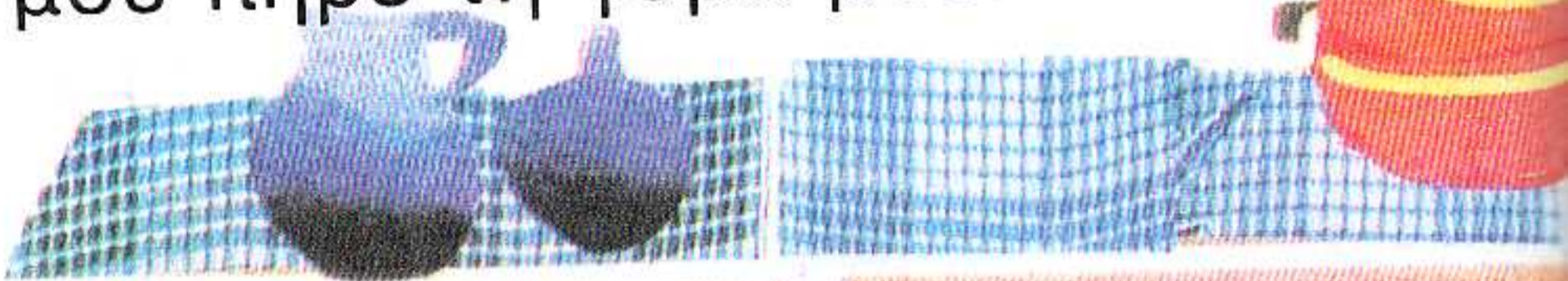
Η ζώνη της Ζωής

Η Ζωή έχασε τη ζώνη της.

Τη ζήτησε εδώ, τη ζήτησε εκεί,
πουθενά η ζώνη.

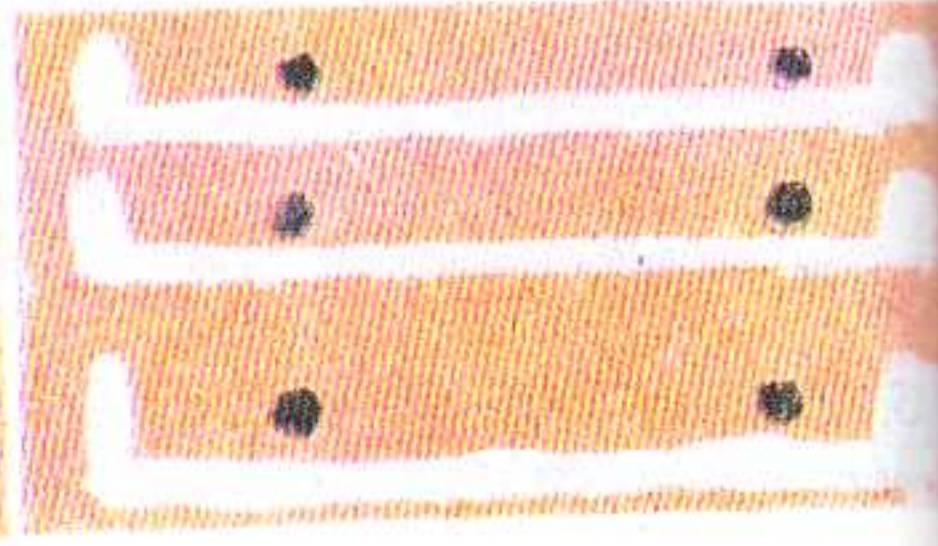
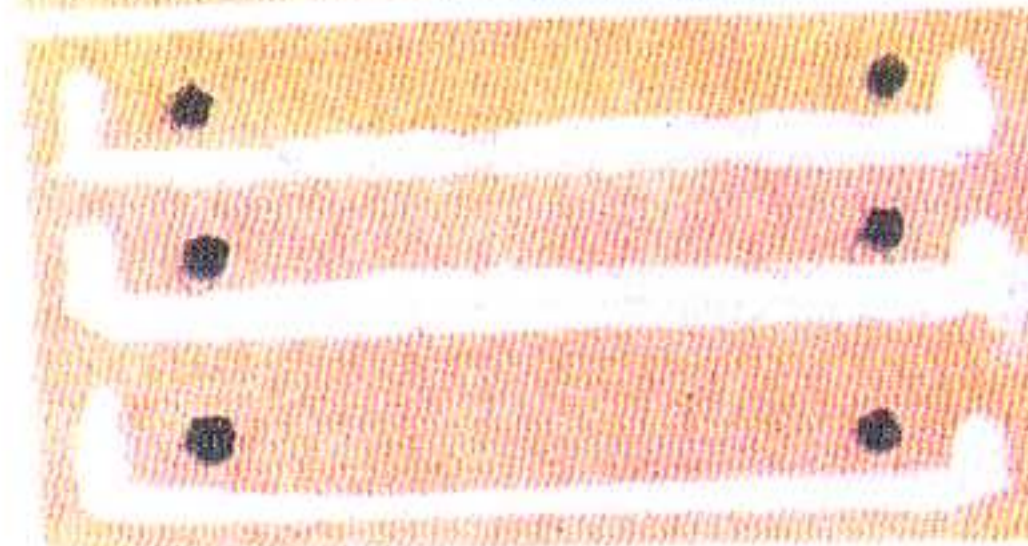
« Ζωή, τη ζώνη σου θα την πήρε
η γάτα», έλεγε η Πόπη.

«Εμένα μια μέρα
μου πήρε τη γόμα μου.»



Ζωή
Ζω ή
Ζ ω ή
Ζωή

ζώνη
ζώ νη
ζ ώ ν η
ζώνη





1. Γράφω:

Z

ζ

2. Γράφω Z ή ζ, τονίζω και διαβάζω:

—ωη —ωνη —ητησε

3. Συμπληρώνω και διαβάζω (οι λέξεις από το μάθημα):

«—ωή, τη —ώνη σου θα την _____
η γάτα», _____ η Πόπη.

4. Γράφω και μαθαίνω:

Η Ζωή μια μέρα έχασε τη ζώνη της.

.....

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: μια, μέρα, πήρε, έλεγε

Ψ Ψ



Για ψώνια

Σήμερα πήγαμε για ψώνια.

Αγοράσαμε ψωμί κι ένα
κοτόπουλο, για να το ψήσουμε
στην ψηστιέρα.

Περάσαμε κι από τον ψαρά.

«Ψάρια της ώρας!
Μυρίζουνε θάλασσα!» έλεγε ο ψαράς.





ψωμί

ψάρια

ψω μί

ψά ρια

ψ ω μ ί

ψ ά ρ ι α

ψωμί

ψάρια

1. Γράφω:

Ψ

Ψ

2. Γράφω ψ, τονίζω και διαβάζω:

—ωμι —αρια —ωνια —αρας

3. Από το ένα στα πολλά:

ψωμί ψωμιά ψάρι _____

4. Γράφω και μαθαίνω:

Σήμερα πήγαμε για ψώνια.

5. Λέξεις για την καρτέλα: σήμερα, πήγαμε

Φ φ



Τι φύτεψε ο Φάνης

Ο Φάνης φύτεψε μια ροδιά.

«Θα την ποτίζω, θα τη σκαλίζω,
θα μεγαλώσουμε μαζί», έλεγε.

«Θα έχω στο παραθύρι μου
ρόδια και φτερωτούς φίλους.»



1. Γράφω:

Φ

φ

2. Γράφω φ ή Φ και διαβάζω:

Ο _ άνης _ ύτεψε μια ροδιά.

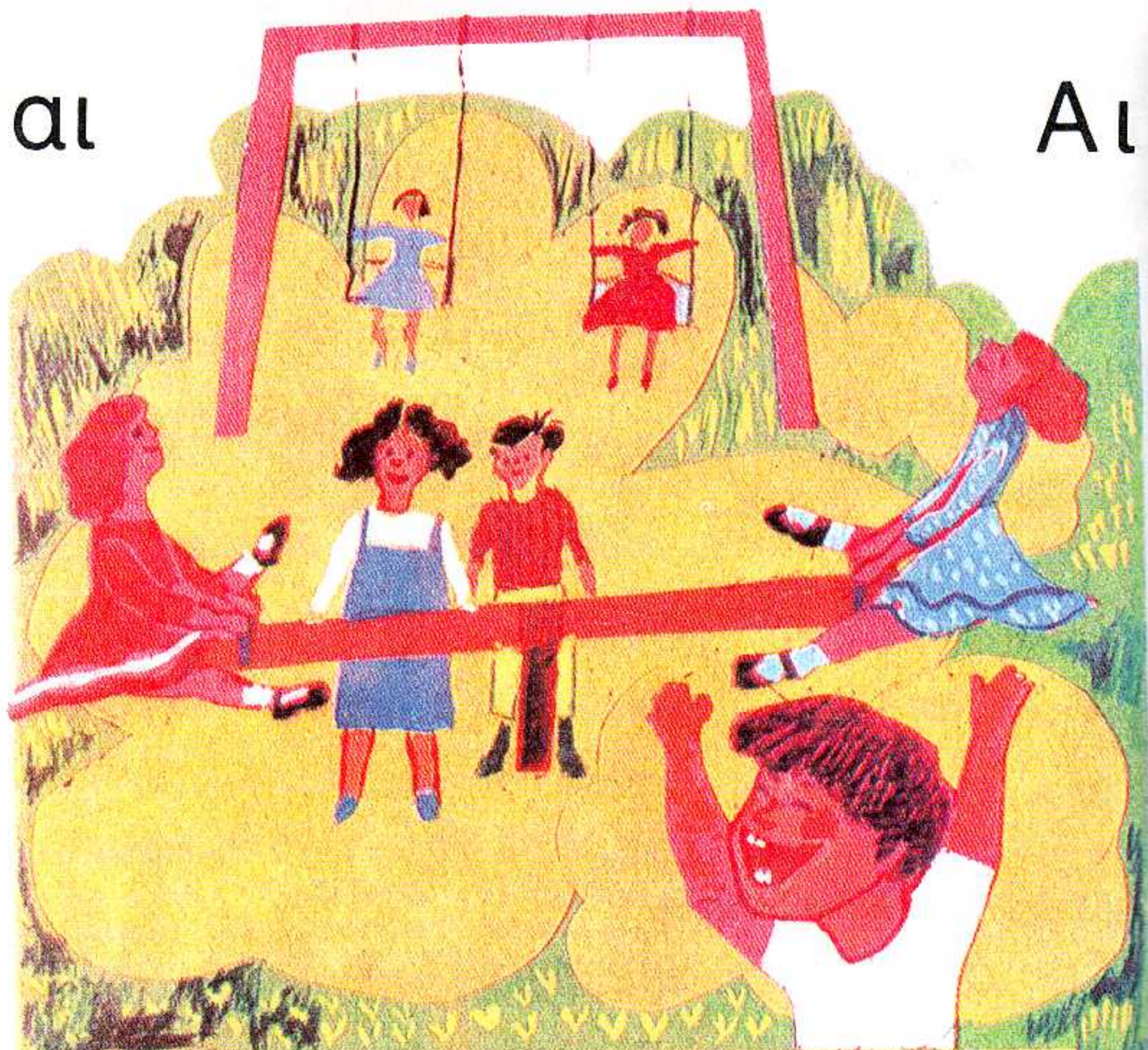
3. Συμπληρώνω και διαβάζω (οι λέξεις από το μάθημα):

Θα _____ στο π_____ μου
ρόδια και φτερωτούς _____.

4. Γράφω και μαθαίνω:

Ο Φάνης φύτεψε μια ροδιά.

5. Λέξεις για την καρτέλα: έχω, φίλος, παράθυρο



Στην παιδική χαρά

Η παιδική χαρά γέμισε παιδιά.
Ανεβαίνουν στις κούνιες,
γυρίζουν πάνω στο μύλο,
παίζουν τρελά παιχνίδια.
Στο τέλος πάνε στα σπίτια τους
με κατακόκκινα μάγουλα.

παιδιά
παιδιά
παιδιά
παιδιά

α ι
αι
και
παιδιά
ανεβαίνουν
ναι

1. Γράφω αι και διαβάζω:

π___ζω π___χνίδι π___δί
ανεβ___νω κατεβ___νω πηγ___νω

2. Συμπληρώνω και διαβάζω (οι λέξεις από το μάθημα):

Η _____ χαρά γέμισε

_____.

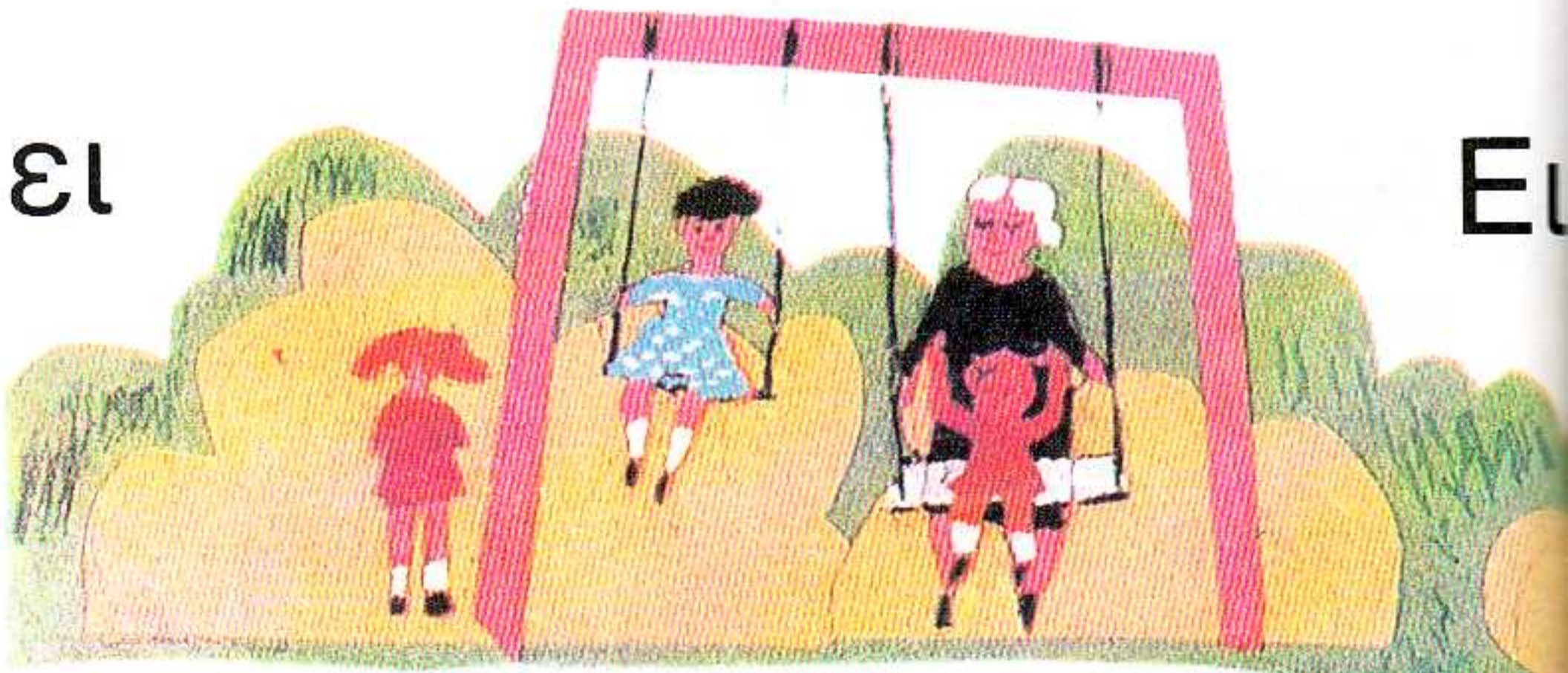
3. Γράφω και μαθαίνω:

Τα παιδιά παίζουν τρελά παιχνίδια.

.....
.....
.....

4. Λέξεις για την καρτέλα: παίζω, παιχνίδι, παιδί

ει



ει

Η Ειρήνη στην κούνια

Να και ένα μωρό. Είναι η Ειρήνη.
«Ανεβώ κούνια, ανεβώ κούνια»,
έλεγε. Η θεία της την ανεβάζει
στην κούνια. Την κουνάει σιγά
σιγά και λέει:

Πέρα πέρα,
παραπέρα...

ε ι
ει
εκεί
είναι
εμείς

Ειρήνη
Ει ρή νη
Ει ρ ή ν η
Ειρήνη





1. Γράφω Ει ή ει και διαβάζω:

Η θ__'α ανεβάζ__ την __ρήνη
στην κούνια και την κουνά__ σιγά
σιγά.

2. Βάζω ει, τονίζω και διαβάζω:

__μαι	__σαι	__ναι
ανεβαζ__	κουνά__	λε__
__ναι	λε__	__πα

3. Γράφω και μαθαίνω:

Η θεία κουνάει σιγά σιγά την Ειρήνη.

4. Λέξεις για την καρτέλα: σιγά, θεία, λέει

The illustration shows a multi-story building under construction. The walls are made of light-colored bricks or blocks. There are several rectangular window openings, some of which are empty, while others have dark frames. A wooden ladder is leaning against the right side of the building. The foreground is a mix of colors, including shades of blue, orange, and brown, suggesting a construction site or a garden. The overall style is that of a children's book illustration, with a textured, almost pointillist appearance.

Στο οικόπεδο

Στο οικόπεδο που παίζουμε
οι οικοδόμοι έφεραν υλικά.

– Θα χτίσουμε μια πολυκατοικία,
είπαν. Θα κατοικήσουν και άλλες
οικογένειες. Η παρέα σας
θα μεγαλώσει. Θα κάμετε
νέους φίλους.

– Νέους φίλους θέλουμε,
είπε ένα παιδί. Όμως πού
θα παίζουμε;

οικοδόμοι
οι κοδόμοι
οι κοδόμοι
οικοδόμοι

ο ι
οι
τοίχος
οικόπεδο
ανοίγω

1. Γράφω οι και διαβάζω:

Στο ___κόπεδο οι ___κοδόμ___
έφεραν υλικά.

2. Συμπληρώνω και διαβάζω (οι λέξεις από το μάθημα):

Νέους φίλους _____
ένα παιδί.

3. Μαθαίνω πώς τα λένε και τα γράφω:

αι: άλφα γιώτα αι _____
ει: έψιλο γιώτα ε ι _____
οι: όμικρο γιώτα ο ι _____

4. Γράφω και μαθαίνω:

Θα κατοικήσουν και άλλες οικογένειες.

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: οικογένεια, είπε, θέλω - θέλουμε

μπ

Τα παιδιά παίζουν

Το οικόπεδο γέμισε παιδιά.
Ο Μπάμπης και οι φίλοι του
παίζουνε μπάλα.

Η μπάλα μπαίνει στο τέρμα
και ο Μπάμπης κάνει μια τούμπα,
για να την πιάσει.





Σε μια γωνιά ο μπαρμπα-Γιάννης
ακουμπά στο μαστούνι του,
κοιτάζει τα παιδιά και χαμογελά
κάτω από τα μουστάκια του.

Μπάμπης
Μπά μπης
Μπ ά μπ η ς
Μπάμπης

μ π
μπ
μπάλα
τούμπα
ακουμπά
μπαστούνι

1. Γράφω τρεις λέξεις από το μάθημα, που έχουν μπ:

.....

2. Συμπληρώνω και διαβάζω (οι λέξεις από το μάθημα):

Ο μπαρμπα-Γιάννης κ _____
τα παιδιά και χαμογελά _____
από τα μουστάκια του.

3. Από το ένα στα πολλά:

η μπάλα

οι μπάλες

η τούμπα

4. Γράφω και μαθαίνω:

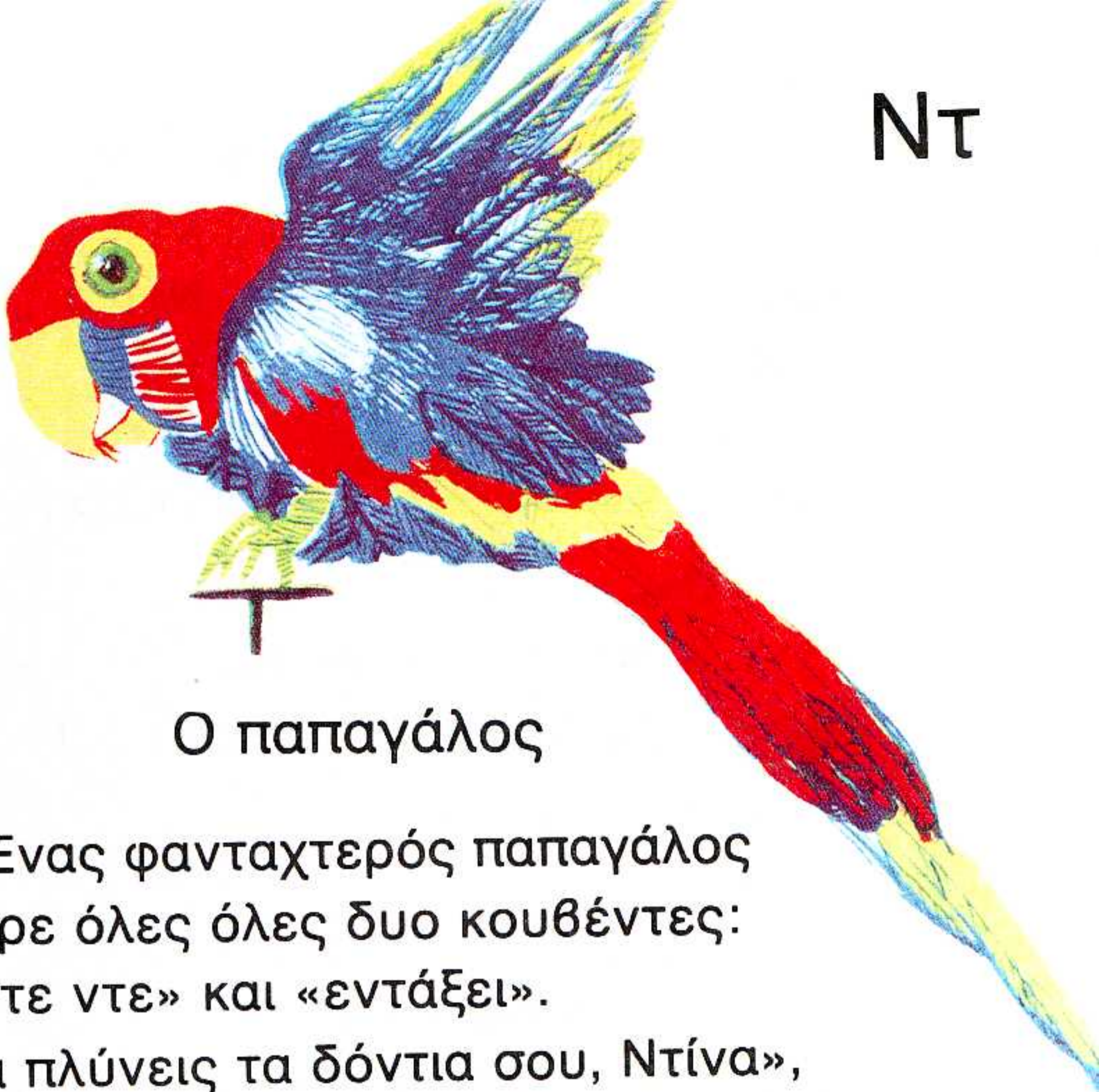
Η μπάλα μπαίνει στο τέρμα.

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: μπαίνει, κοιτάζει, κάτω



Ο παπαγάλος

Ένας φανταχτερός παπαγάλος ήξερε όλες όλες δυο κουβέντες: «άντε ντε» και «εντάξει».

«Να πλύνεις τα δόντια σου, Ντίνα», έλεγε η μητέρα.

«Άντε ντε», έκανε ο παπαγάλος.

«Δεν αντέχω άλλο τις φωνές σας», γρίνιαζε η γιαγιά.

«Εντάξει», απαντούσε ο παπαγάλος.

«Τι εντάξει», του φώναξε μια μέρα ο πατέρας γελώντας.

«Άντε ντε», απάντησε εκείνος πολύ σοβαρά, όπως πάντα.



Ντίνα
Ντί να
Ντ ί ν α
Ντίνα

ν τ
ντ
Ντίνα
δό ντ ια
πά ντ α
ε ντ άξει

1. Γράφω ντ ή Ντ, τονίζω και διαβάζω:

κουβε — — ες — — ινα δο — — ι

2. Ποιες λέξεις ήξερε ο παπαγάλος;

3. Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα:

γελώ
μιλώ
απαντώ


γελώντας

4. Γράφω και μαθαίνω:

«Να πλύνεις τα δόντια σου, Ντίνα.»

5. Λέξεις για την καρτέλα: πατέρας, γιαγιά

ΥΥ



Το φεγγαράκι
Φεγγαράκι σιγανό
πλέει μες στον ουρανό
σαν σκαφίδι φωτεινό!

Σαν καντήλι κάθε βράδυ,
δίχως άναμμα και λάδι,
φέγγει μέσα στο σκοτάδι.

Γ. Βιζυηνός

φεγγάρι

φεγγαράκι

φέγγει

1. Γράφω γγ και διαβάζω:

Το φε__αράκι φέ__ει.

2. Συμπληρώνω και διαβάζω:

Το _____ πλέει σαν σκαφίδι
και φέγγει σαν _____

3. Συμπληρώνω από το ποίημα και διαβάζω:

ουρα__

λά__

φωτει__

σκοτά__

4. Γράφω και μαθαίνω:

Το φεγγαράκι φέγγει στον ουρανό.

.....

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: φέγγει, φεγγάρι, ουρανός, μέσα

Η παράγκα του Καραγκιόζη

ΝΙΟΝΙΟΣ: *(χτυπάει την πόρτα)*:

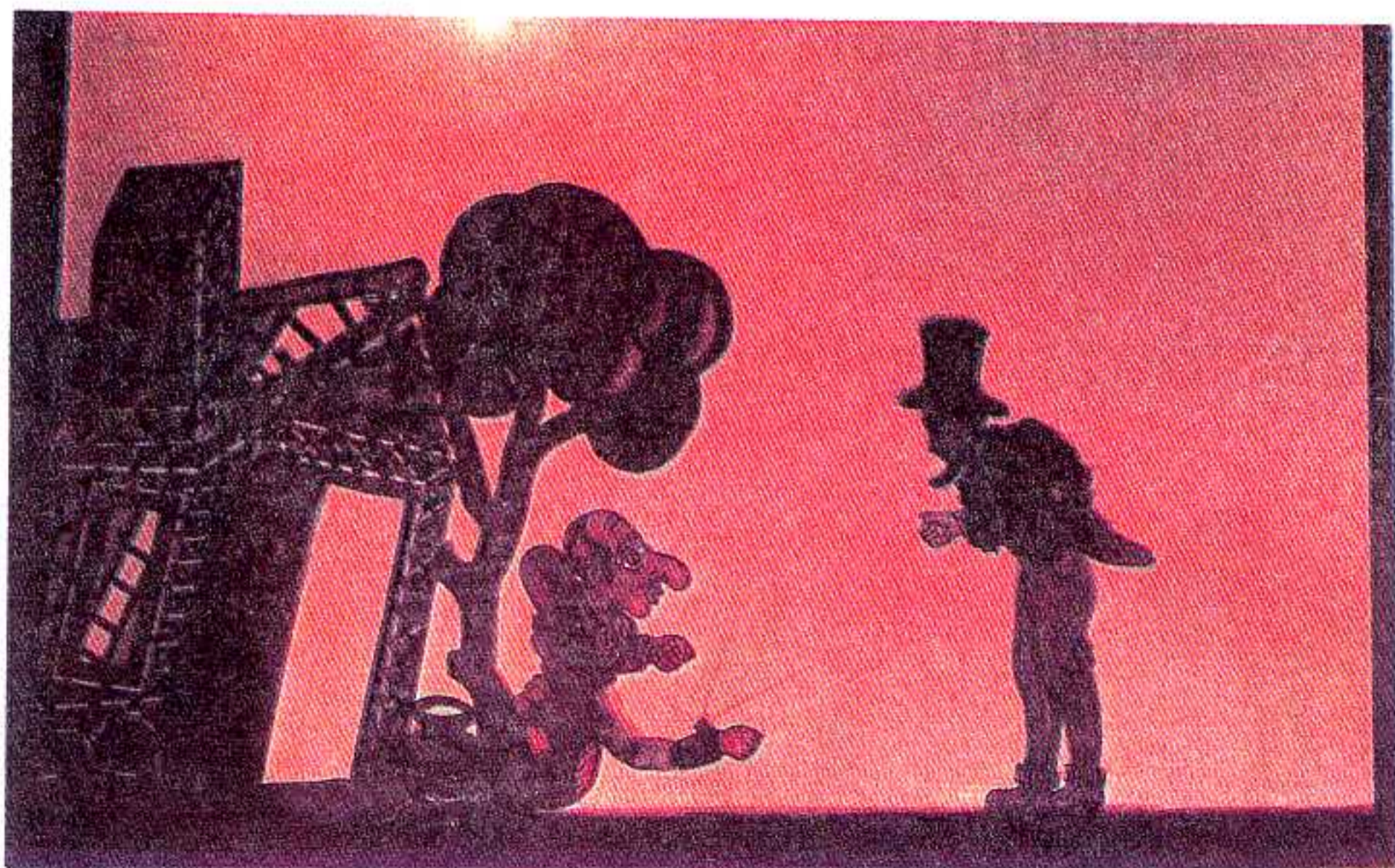
Ντουκ, ντουκ!

ΚΟΛΛΗΤΗΡΙ: Μπαμπάκο,
βαράνε την πόρτα.

ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ: Κολλητήρι, πες του
πως δεν είμαι εδώ.

ΝΙΟΝΙΟΣ: *(πιο δυνατά)*: Νταγκ, ντουγκ!

Άνοιξε, ψυχούλα μου
Καραγκιόζο!

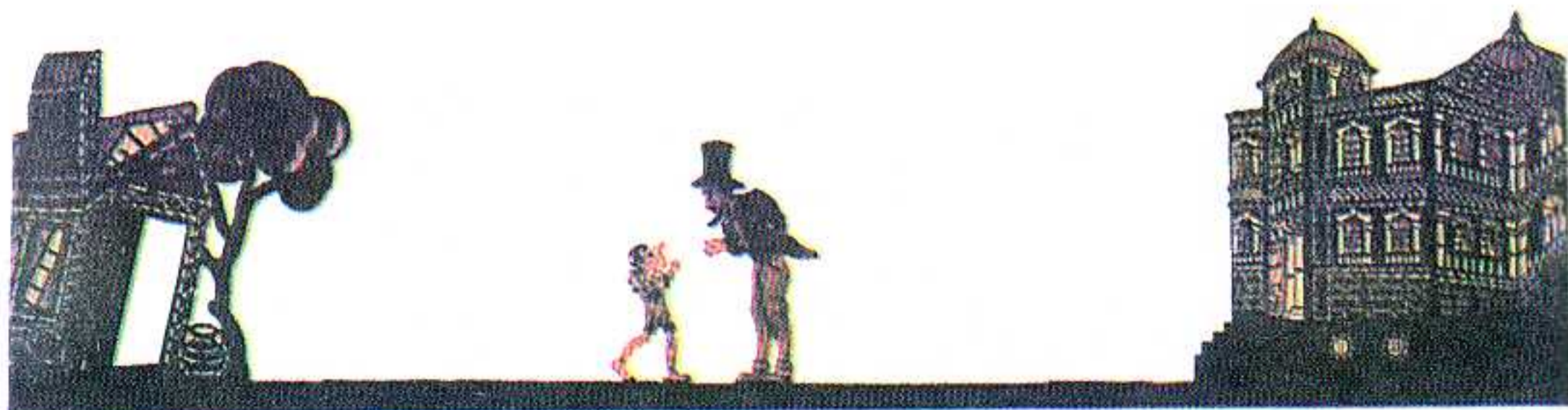


ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ: Βρε το γρουσούζη
το Νιόνιο,
θα μου γκρεμίσει
την παράγκα.

ΚΟΛΛΗΤΗΡΙ: Θείο,
ο πατέλας δεν είναι μέσα.

ΝΙΟΝΙΟΣ: Αφού είσαι μέσα, Καραγκιόζο.
Σε άκουσα.

ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ: Η φωνή μου είναι μέσα.
Εγώ δεν είμαι, σου λέω.





Καραγκιόζης παράγκα

1. Γράφω την επικεφαλίδα:

.....

2. Γράφω γκ, τονίζω και διαβάζω:

παρα__α Καρα__ιοζης

3. Γράφω τις λέξεις είμαι, είσαι, εκεί που ταιριάζει:

Εγώ _____ μέσα στην παράγκα.

Εσύ _____ έξω από την παράγκα.

4. Γράφω και μαθαίνω:

Ο Καραγκιόζης είναι στην παράγκα.

.....

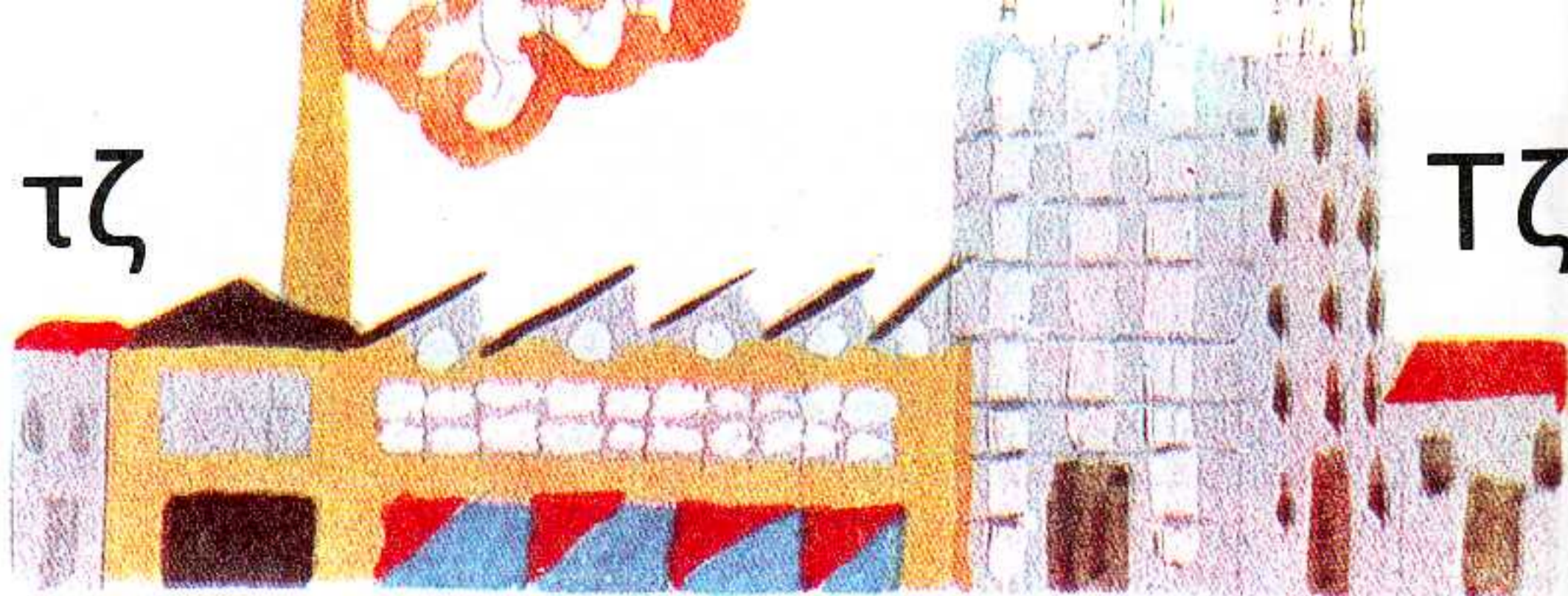
.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: είμαι, είσαι

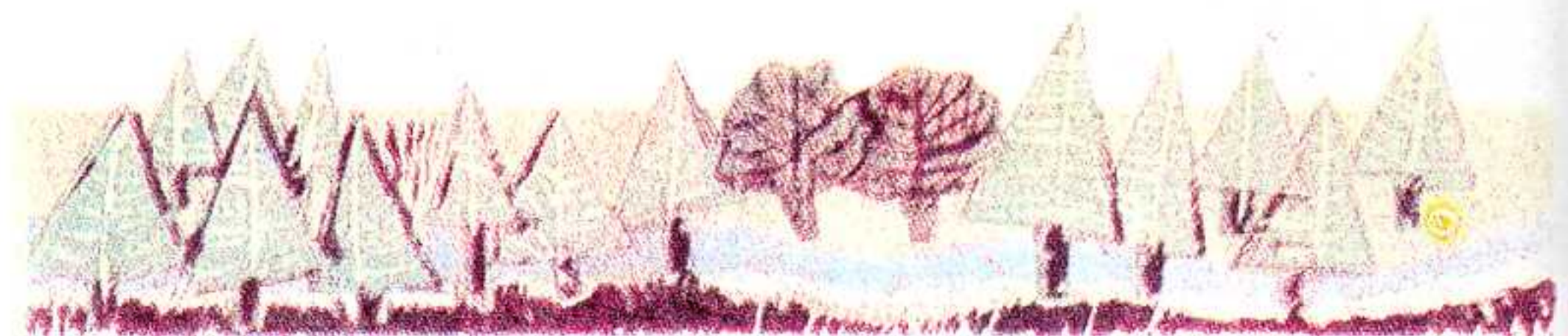
τζ

Τζ



Από το τζάμι

Η Τζένη κοιτάζει πίσω από το τζάμι.
Πολυκατοικίες και εργοστάσια
ως εκεί που φτάνει το μάτι.
Το δάσος είναι πολύ μακριά.
Εκεί έλατα πολλά, μικρά και μεγάλα.
Μια ρεματιά με νερό που κυλάει.
Εκεί ο ξυλοκόπος
γκαπ γκουπ! γκαπ γκουπ!
κόβει ξύλα για το τζάκι.



τζάμι

Τζένη

τζάκι

1. Γράφω τζ ή Τζ, τονίζω και διαβάζω:

___αμι ___ακι ___ενη

2. Από το ένα στα πολλά:

το τζάμι

τα τζάμια

το τζάκι

το τζιτζίκι

3. Ποιος; Τι;

κοιτάζει

η Τζένη

κυλάει

κόβει ξύλα

4. Γράφω και μαθαίνω:

Η Τζένη κοιτάζει από το τζάμι.

.....
.....
.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: τζάμι, τζάκι,

ΤΣ

Το τσίρκο

Τα παιδιά πήγαν στο τσίρκο.
Εκεί δυο παλιάτσοι έκαναν
πως τσακώνονται και τσίριζαν.
Τρεις πίθηκοι έπιναν το τσάι τους.





Μια αρκούδα με το αρκουδάκι της
έκαναν τσουλήθρα. Ένας ελέφαντας
άρπαξε με την προβοσκίδα του
την τσάντα μιας κυρίας. Τα παιδιά
γέλασαν με την ψυχή τους.

Στο δρόμο για τα σπίτια τους
έκαναν κι εκείνα τους παλιάτσους.

1. Γράφω ΤΣ, τονίζω και διαβάζω:

___ιρκο παλια___ος ___αι

2. Πόσα; Συμπληρώνω από το μάθημα:

_____ ελέφαντας _____ παλιάτσοι
 _____ αρκούδα _____ πίθηκοι

3. Από το ένα στα πολλά:

η τσουλήθρα	οι τσουλήθρες
η τσέπη	_____
η τσάντα	_____

4. Γράφω και μαθαίνω:

Τα παιδιά πήγαν στο τσίρκο.

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: δυο, τρεις, εκείνος, τσάντα

αυ → αβ

Αυ

Τέσσερις ζωγραφιές



Μέσα στα θυμάρια
μια πράσινη σαύρα
σύρθηκε και χάθηκε.



Ένα αυλάκι κρυμμένο στα
χόρτα. Ακούγεται μόνο
το νερό που κυλάει.



Φύσηξε η αύρα.
Σάλεψαν τα φύλλα
μέσα στο δασάκι.



Κόκκινο και κίτρινο
πάνω στο γαλάζιο.
Φάνηκε η αυγούλα.

σαύρα

αυ → αβ

αυγούλα

1. Γράφω αυ και διαβάζω:

σ__'ρα __ __ γό __ __ λή

2. Συμπληρώνω τις φράσεις όπως είναι στο μάθημα:

Μια πράσινη _____.

Φύσηξε η _____.

Φάνηκε η _____.

3. Συμπληρώνω το γράμμα που λείπει:

το πράσιν__ το κόκκιν__

το κίτριν__ το γαλάζι__

4. Γράφω και μαθαίνω:

Τα φύλλα έπεσαν στην αυλή.

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: αυγό, αυλή, φύλλα



Μια γιαγιά από το Ναύπλιο

Η γιαγιά κάθεται αμίλητη.
 Αυτή δεν αντέχει τα καυσαέρια
 της Αθήνας. Τα αυτιά της βουίζουν
 από τα πολλά αυτοκίνητα.
 Θυμάται το Ναύπλιο,
 όπου γεννήθηκε και μεγάλωσε.
 Η Ναυσικά πάει κοντά της
 και της λέει:
 «Έννοια σου, γιαγιάκα μου.
 Θα πάμε τα Χριστούγεννα
 στο Ναύπλιο όλοι μαζί.
 Το είπε η μαμά.»

αυτιά

αυ → αφ

Ναυσικά

1. Γράφω αυ, τονίζω και διαβάζω:

N__πλιο N__σικα __τοκινητο

2. Διαβάζω και συμπληρώνω ό,τι λείπει:

Αυτός



είναι ναύτης.

Αυτοί



.....

Αυτή



είναι βάρκα.

Αυτές



.....

Αυτό



είναι ψάρι.

Αυτά



.....

3. Γράφω και μαθαίνω:

Θα πάνε με το αυτοκίνητο όλοι μαζί.

.....

.....

.....

4. Λέξεις για την καρτέλα: αυτός, αυτοκίνητο, κοντά, μαζί



Οι γονείς της Εύης ξανάγιναν παιδιά

Ο πατέρας και η μητέρα της Εύης
ξεφυλλίζουν μαζί ένα παλιό βιβλίο,
που είχαν στην πρώτη δημοτικού.

Ο πατέρας διαβάσει δυνατά
και καθαρά, όπως τότε.

Η μητέρα τον παινεύει.

«Εύγε», του λέει, κάνοντας τη δασκάλα.

Η Εύη τους ακούει και βάζει τα γέλια.

Ύστερα μαζεύει τα παιχνίδια της και φεύγει.

εύγε

ευ → εβ

Εύη

1. Γράφω ευ, τονίζω και διαβάζω:

φ — — γω

μαζ — — ω

παιν — — ω

2. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

εγώ παινεύω

αυτός παινεύει

εγώ μαζεύω

.....

εγώ φεύγω

.....

3. Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα:

εγώ είπα

εγώ είχα

εσύ είπες

.....

αυτός είπε

.....

4. Γράφω και μαθαίνω:

Η Εύη τότε μαζεύει τα παιχνίδια της
και φεύγει.

.....

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: είχαν, φεύγω, μαζεύω, τότε

Να ποια σελίδα διάβασε ο πατέρας.

Ἡ Εὐτυχία

Τὰ παιδιὰ χορεύουν.
Χορεύουν στὸν πεῦκο.
Χορεύει καὶ ἡ Εὐτυχία.
Πρώτη σέρνει τὸ χορό.

Ἔολλα μαζὶ τραγουδοῦν:
«Χαίρεται ὁ πεῦκος τὸ βουνὸ
καὶ ἡ ρεματιὰ τῆ λεύκα,
μὲ τὸ λευκό της τὸ κορμὶ
καὶ τὰ ἀσημένια φύλλα».

ΕΥ

ΕΥ→ΕΦ

Ευ



η λεύκα

ευ → εφ

ο πεύκος

1. Γράφω ευ ή ευ τονίζω και διαβάζω:

λ__κα __τυχια π__κο

2. Βάζω τις λέξεις στην κατάλληλη στήλη:

(Δευτέρα, λεύκα, Παρασκευή,
μαζεύω, ευχαριστώ, χορεύω)

ευ → εφ
πεύκος

ευ → εβ
φεύγω

.....
.....
.....

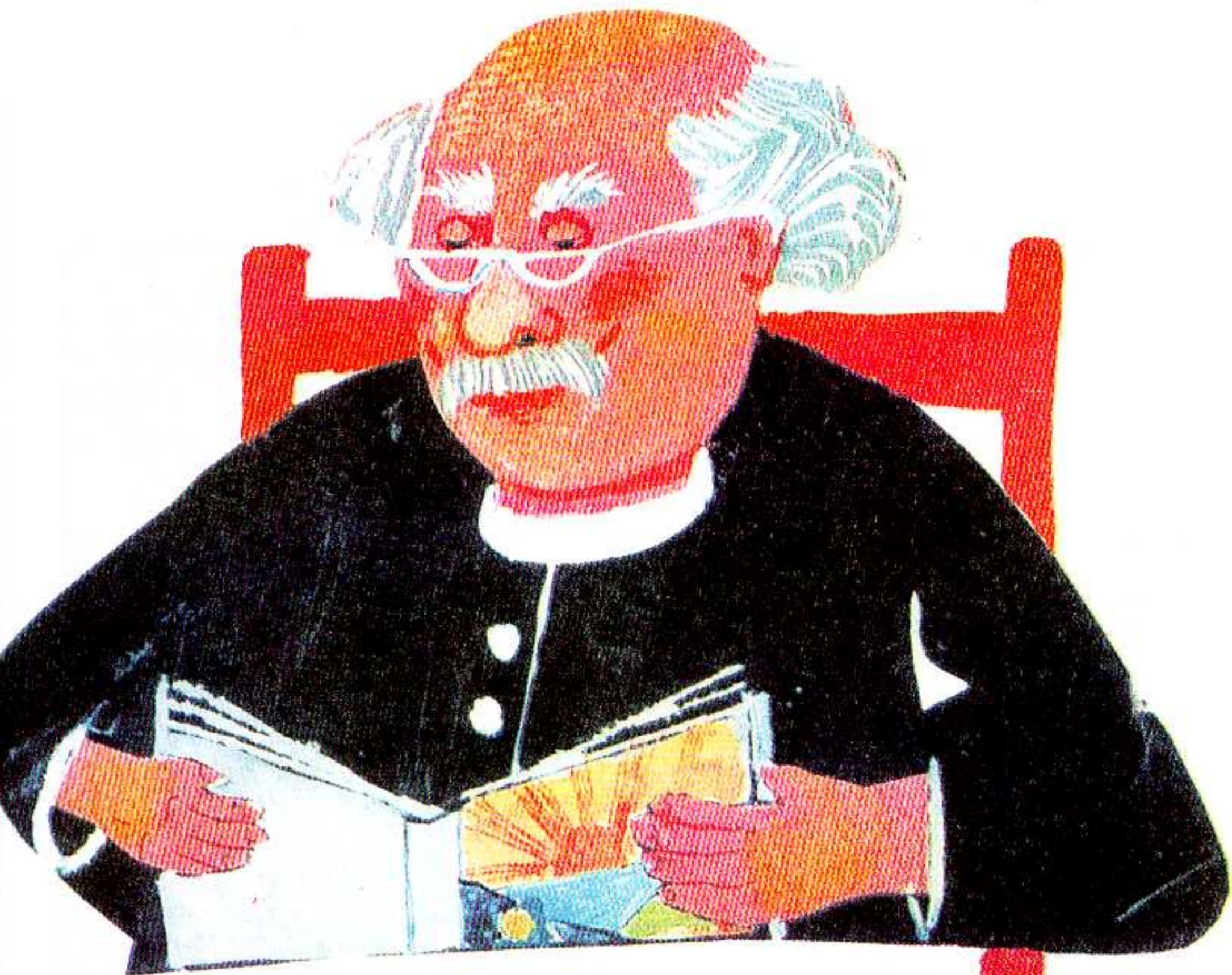
.....
.....
.....

3. Γράφω και μαθαίνω:

Τα παιδιά χορεύουν στον πεύκο.

.....
.....
.....
.....

4. Λέξεις για την καρτέλα: ευχαριστώ, χορεύω



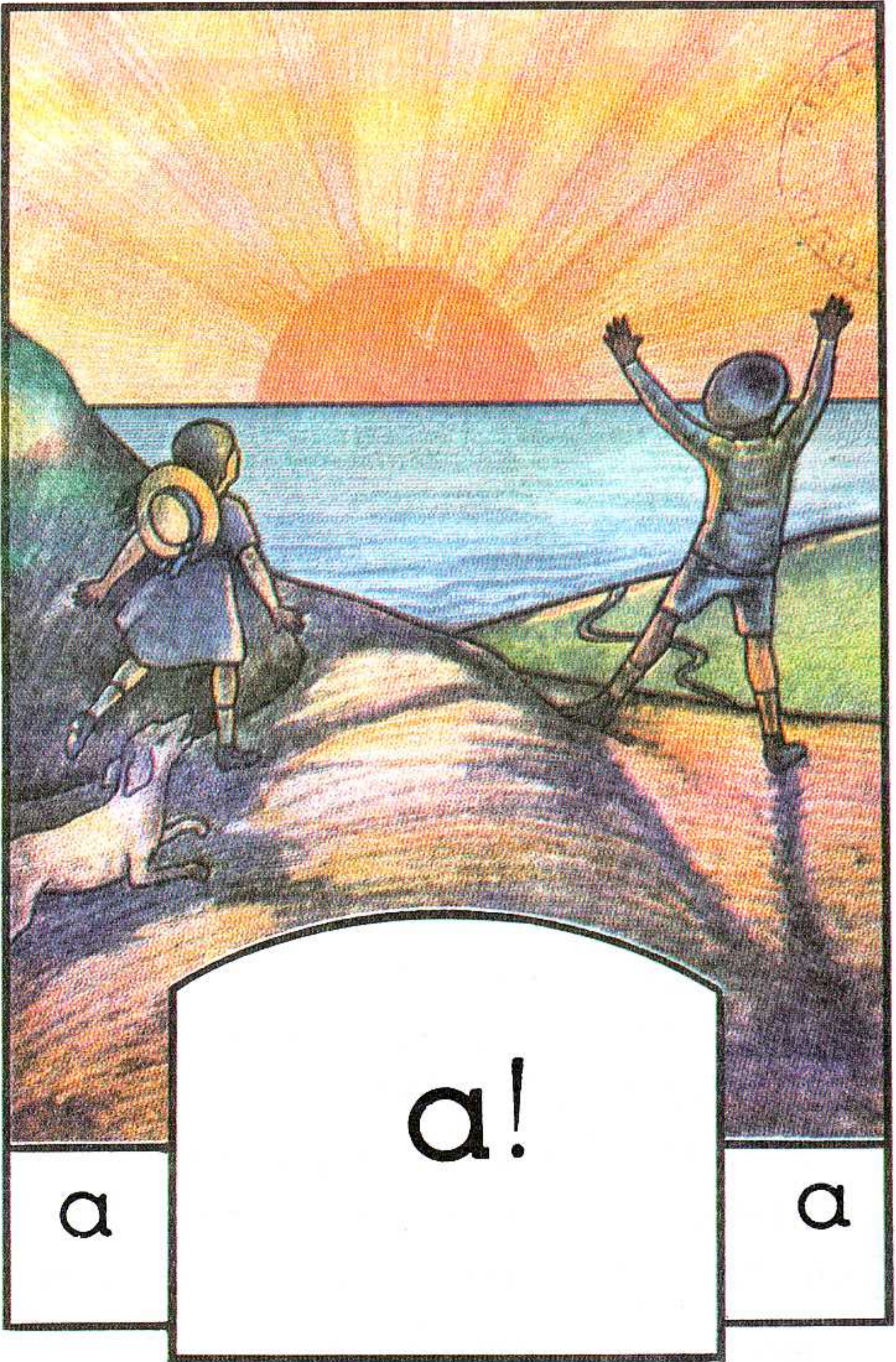
Το αλφαθητάρι με τον ήλιο

Ο παππούς της Εύης
πήρε από το ράφι ένα βιβλίο
ακόμα πιο παλιό.

«Είναι το αλφαθητάριό μου»,
είπε στην εγγονή του.

«Κοίτα, στο εξώφυλλό του
έχει ένα μεγάλο ήλιο.

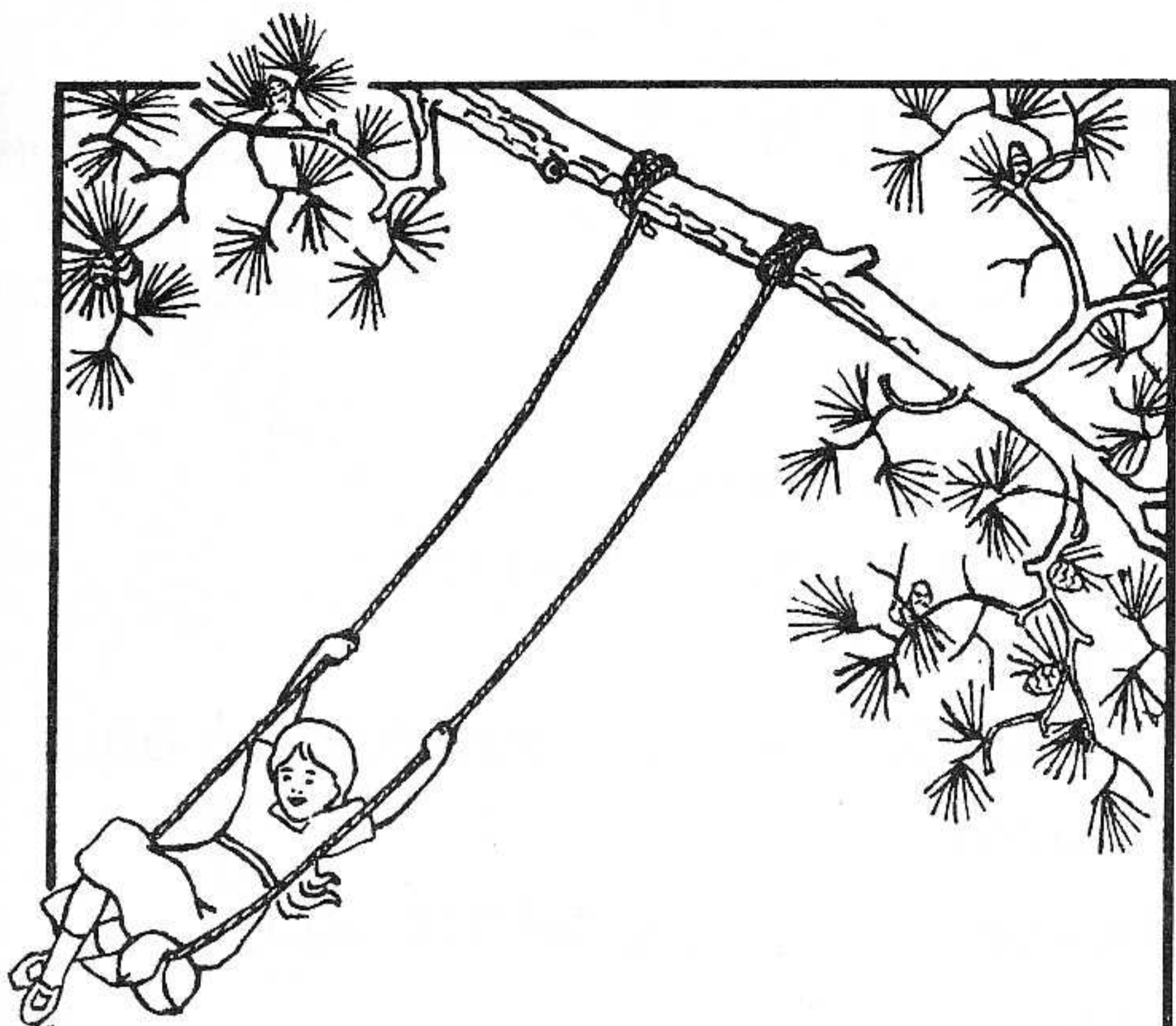
Έχω γράψει και το όνομά μου
επάνω. Διάβασέ μου, να χαρείς,
την πρώτη και την τελευταία σελίδα.»



a!

a

a



Δῶσε μου μιά, νὰ πάω ψηλά!
Δέσε τὴν κούνια μου καλά!
Γιὰ ἰδὲς πετάω. Δῶσε μου μιά!
Γερά βαστάω τὰ σκοινιά.
Δῶσε μου μιά, νὰ πάω ψηλά!



το όνομά μου

διάβασέ μου

1. Συμπληρώνω, όπως στα παραδείγματα:

το όνομα το όνομά μου

το τετράδιο

.....

το αυτοκίνητο

το αυτοκίνητό σου

το άλογο

.....

διάβασε

διάβασέ μου

άνοιξε

.....

2. Γράφω και μαθαίνω:

Ο παππούς είχε γράψει και το
όνομά του.

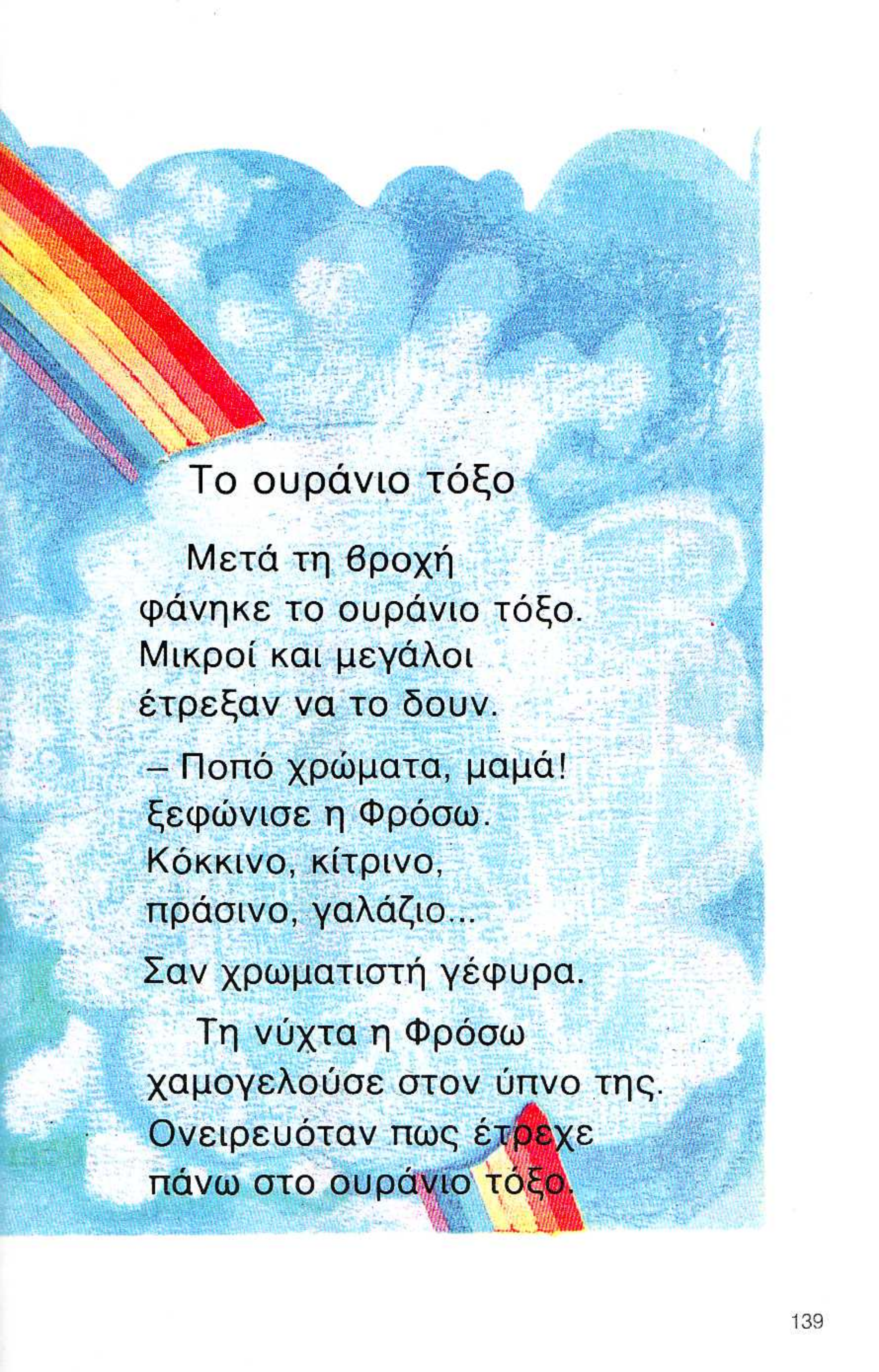
.....

.....

.....

.....

3. Λέξεις για την καρτέλα: παππούς, έχω γράψει,
το όνομά μου



Το ουράνιο τόξο

Μετά τη βροχή
φάνηκε το ουράνιο τόξο.
Μικροί και μεγάλοι
έτρεξαν να το δουν.

– Ποπό χρώματα, μαμά!
ξεφώνισε η Φρόσω.
Κόκκινο, κίτρινο,
πράσινο, γαλάζιο...

Σαν χρωματιστή γέφυρα.

Τη νύχτα η Φρόσω
χαμογελούσε στον ύπνο της.
Ονειρευόταν πως έτρεχε
πάνω στο ουράνιο τόξο.

1. Συμπληρώνω και διαβάζω:



βραχιόλι βρ

___ύση
___έχει



κρεβάτι κρ

μι___ός
___έας



τραπέζι τρ

___έχω
πέ___α



θρανίο θρ

κα___έφτης
τσουλή___α



φράουλα φρ

___ύδια
α___ός



χρώματα χρ



___ υσό
___ ωματίζω



πριόνι πρ



___ όσωπο
___ ώί

2. Γράφω και μαθαίνω:

Ποπό χρώματα!

Κόκκινο, κίτρινο, πράσινο, γαλάζιο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Λέξεις για την καρτέλα: χρώματα, κόκκινο, κίτρινο, πράσινο, γαλάζιο



Με υγεία και χαρά
τον καινούριο χρόνο



Καλά
Χριστούγ



ρούμενες

γιορτές

Χρόνια πολλά



Καλή χρονιά





Όμορφα πράματα

Η Μάρθα ζωγράφισε
τα όμορφα πράματα που είδε:
Μια κιθάρα καφετιά
με χρυσές χορδές.
Ένα αρνάκι λευκό
στο πράσινο χορτάρι.
Μια βάρκα κόκκινη
στη γαλάζια θάλασσα.
Ζωγράφισε εργάτες
να χτίζουν ένα σχολείο.
Ζωγράφισε κι ένα κορίτσι
να ζωγραφίζει
κι η ζωγραφιά
έμοιαζε με την ίδια τη Μάρθα.



1. Συμπληρώνω και διαβάζω:



Μάρθα

ρθ

ό___ιος

ή___ε



καρφί

ρφ

όμο___ος

αδε___ός



πέρδικα

ρδ

κο___έλα

χο___ές



χορτάρι

ρτ

πό___α

γιο___ή



αρνί

ρν

παί___ω

πε___ώ



βάρκα

ρκ

τσί___ο

α___ούδα

2. Γράφω και μαθαίνω:

Το κορίτσι είδε όμορφα πράματα.

.....

.....

.....

3. Λέξεις για την καρτέλα: σχολείο, είδε, όμορφο, κορίτσι



Όλοι δουλεύουν

Η Δάφνη πηγαίνει στην τρίτη τάξη
και ο Βλάσης στην πρώτη.

Ο πατέρας είναι οδηγός ταξί.
Δεν τον βλέπουν όταν φεύγει.
Ακούνε μόνο πότε πότε το ξυπνητήρι.
Η μητέρα εργάζεται
σε εργοστάσιο παιχνιδιών.

Το μεσημέρι στο σπίτι βοηθούν
όλοι να ετοιμαστεί το τραπέζι.
– Στον καιρό μας οι γυναίκες
ετοίμαζαν το τραπέζι, είπε η γιαγιά.
– Άλλαξαν οι καιροί, γιαγιά,
είπε χαμογελώντας ο παππούς.



1. Συμπληρώνω και διαβάζω:



βιβλίο

βλ

___έπω
έ___επα



κλαρίνο

κλ

___είνω
___ειδί



δάφνη

φν

ξα___ικά
δα___όφυλλα



δείχνει

χν

ρί___ώ
παι___ίδι



καπνός

πν

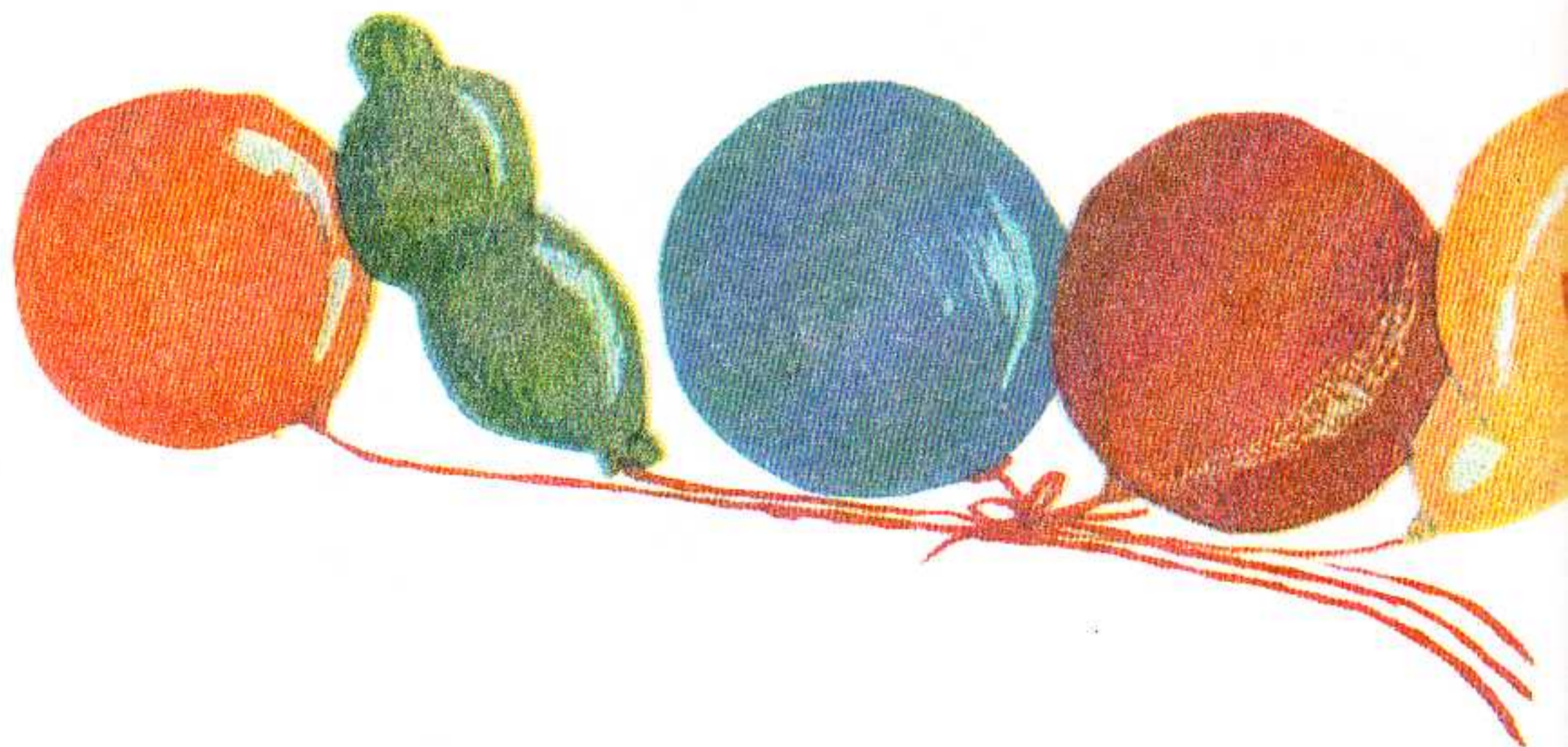
ξυ___ώ
ξυ___ητήρι

2. Γράφω και μαθαίνω:

Όλοι πηγαίνουν στη δουλειά και όλοι
βοηθούν στο σπίτι.

.....
.....
.....

3. Λέξεις για την καρτέλα: πηγαίνω, τότε, σπίτι, τραπέζι



Τα όνειρα του Κλεάνθη

Ο Κλεάνθης συχνά τις νύχτες
βλέπει πολύ ζωντανά όνειρα.

Πετά με αεροπλάνο,
ρίχνει φωτοβολίδες, κυλιέται στη χλόη,
παίζει παιχνίδια
που δεν πρόλαβε την ημέρα.

Χτες βράδυ τον άκουσαν που έλεγε
στον ύπνο του: «Ποπό, μπαλόνια!»

Το πρωί που ξυπνά
τα έχει ξεχάσει όλα.



1. Συμπληρώνω και διαβάζω:



πλοίο

πλ

___ατεία
αερο___άνο



αχλάδι

χλ

___όη
τσι___α



αθλητής

θλ

γενέ___ια
α___ήτρια



χτίστης

χτ

νύ___α
νυ___ώνει



άνθη

νθ

Κλεά___ης
α___ίζουν

2. Γράφω και μαθαίνω:

Το πρωί δε θυμόταν τι είδε Χτες
βράδυ.

.....
.....
.....

3. Λέξεις για την καρτέλα: πρωί, βράδυ, χτες, νύχτα



Οι αμυγδαλιές άνθισαν

Η Μάγδα έχει δυο μέρες στο νοσοκομείο. Έκαμε εγχείρηση. Της έβγαλαν τις αμυγδαλές.

Κάθεται στο κρεβάτι και κοιτάζει από το παράθυρο.

– Κοίταξε, μπαμπά, ψιθυρίζει σε μια στιγμή. Οι αμυγδαλιές άνθισαν!

Πριν από μια βδομάδα ήταν σαν ξερές.

– Τις ξεγέλασαν οι λιακάδες του Γενάρη, είπε η μητέρα της και τη φίλησε.



βδ

βδομάδα

γδ

αμύγδαλα

γμ

στιγμή

βγ

έβγαλαν

1. Από το ένα στα πολλά:

η αμυγδαλιά

η βδομάδα

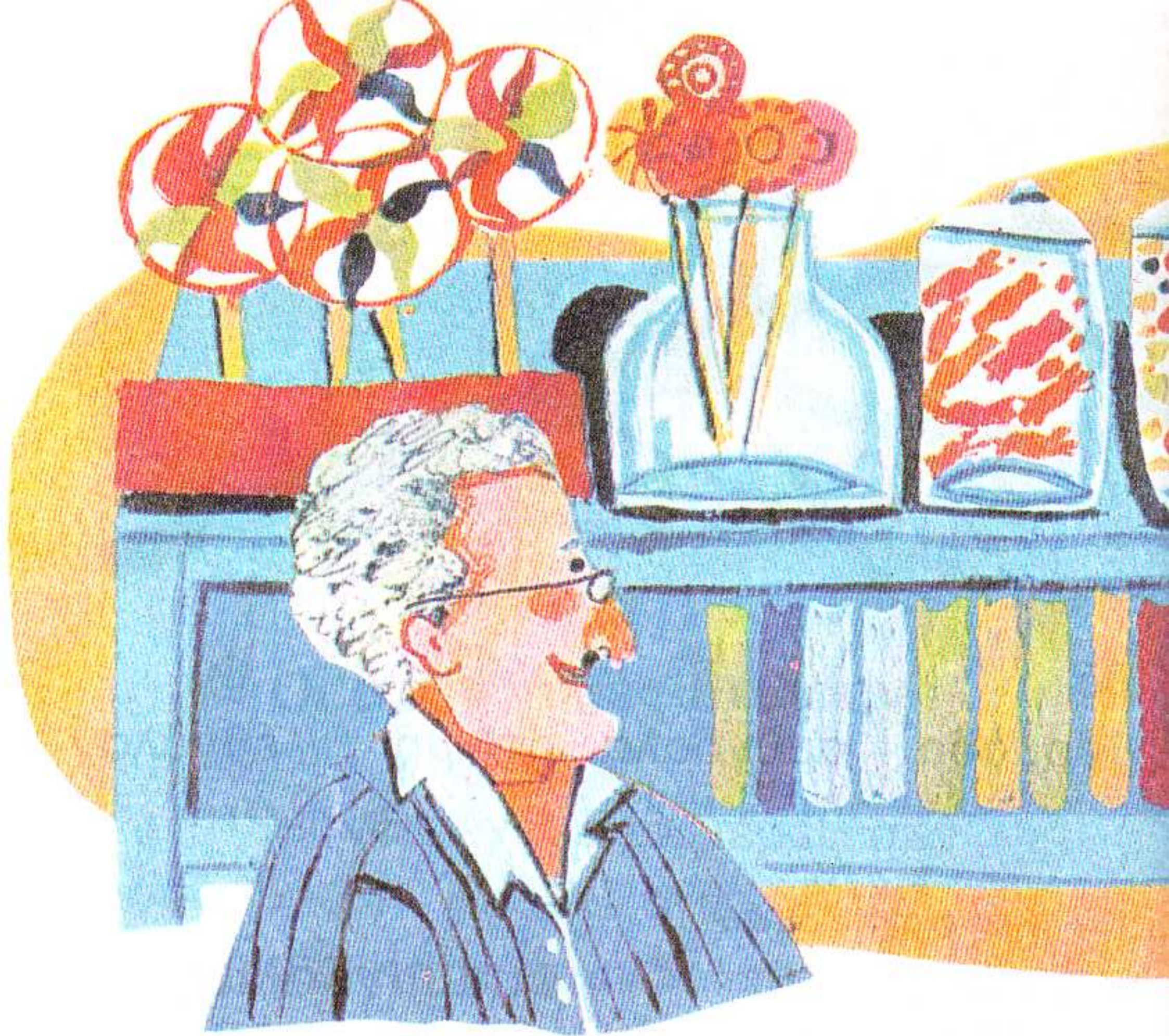
η στιγμή

οι αμυγδαλιές

2. Γράφω και μαθαίνω:

Η Μάγδα έβγαλε τις αμυγδαλές της.

3. Λέξεις για την καρτέλα: βγάζω, μια, κάθομαι



Στο ψιλικατζίδικο

Δυο αδερφάκια, ο Γιώργος και η Ισμήνη, μπαίνουν στο ψιλικατζίδικο του κυρ Κοσμά.

– Καλώς τα σγουρομάλλικα!

Τι θέλετε να σας δώσω;

– Εγώ μια σβούρα,
λέει βιαστικά ο Γιώργος.



- Θέλουμε ακόμα ένα σθηστήρι και μια κρέμα ξυρίσματος για τον πατέρα, είπε η Ισμήνη.
- Ό,τι αγαπάτε, παιδιά, λέει ο κυρ Κοσμάς και τους τα τυλίγει σε ένα χαρτί. Τα παιδιά πλήρωσαν, χαιρέτισαν κι έφυγαν.

σμ
Ισμήνη

σβ
σβούρα

σγ
σγουρός

1. Γράφω, όπως στο παράδειγμα:

κάθομαι

καθισμένος

λούζομαι

.....

ξυρίζω

ξύρισμα

ποτίζω

.....

2. Μαθαίνω με τη σειρά πώς τα λένε και τα γράφω:

Α α : άλφα Α, α Α α _____

Β β : βήτα _____

Γ γ : γάμα _____

Δ δ : δέλτα _____

3. Γράφω και μαθαίνω:

Τα δυο σγουρομάλλικα αδερφια
χαιρέτισαν κι έφυγαν.

.....
.....
.....
.....

4. Λέξεις για την καρτέλα: αδέρφια, έφυγαν



Η βούρτσα του παππού

Ο μπαρμπα-Γιάννης με μια βούρτσα
ασπρίζει τη μάντρα της αυλής:
Από κοντά κι ο Γιαννάκης,
το εγγονάκι του.

– Δώσε μου κι εμένα
τη βούρτσα, παππού.

Ο παππούς τού δίνει τη βούρτσα.

– Πρόσεχε μη λερώσεις την μπλούζα σου.



Ο Γιαννάκης δεν μπορεί να σηκώσει
τη βούρτσα.

— Είναι βαριά, παππού, λέει.

— Άμα μεγαλώσεις, αγόρι μου,
θα είναι ελαφριά.



ασπρίζει
μάντρα

μπάρμπας
βούρτσα

μπλούζα

1. Γράφω τις παραπάνω λέξεις στη θέση που πρέπει:

σπρ ρτσ
ντρ μπλ
ρμπ.....

2. Μαθαίνω με τη σειρά πώς τα λένε και τα γράφω:

Ε ε : έψιλο Ε ε Εε ___ ___ ___ ___
Ζ ζ : ζήτα ___ ___ ___ ___ ___ ___
Η η : ήτα ___ ___ ___ ___ ___ ___
Θ θ : θήτα ___ ___ ___ ___ ___ ___

3. Γράφω και μαθαίνω:

Το αγόρι δεν μπορούσε να σηκώσει
τη βούρτσα.

.....
.....
.....
.....

4. Λέξεις για την καρτέλα: μπορώ - μπορεί, αγόρι, εγώ



Συνεργείο της τηλεόρασης στο σχολείο μας

Χτες μπήκαν στην τάξη μας
τρεις άγνωστοι.

– Ήρθαν από την τηλεόραση,
είπε η δασκάλα.

Έβαλαν στην πρίζα του ηλεκτρικού
ένα χοντρό καλώδιο. Μετά έστριψαν
κάτι κουμπιά και έλαμψε η τάξη.

Μας ρώτησαν πώς μας λένε και τι



μας αρέσει. Η Αφροδίτη είπε πως της αρέσει να ζωγραφίζει καράβια κι ο Γιώργος αστροναύτες. Ο Αντρέας είπε ότι του αρέσουν οι εκδρομές και τα διαλείμματα.

Γέλασαν και μας είπαν «μπράβο». Στο τέλος εκείνος με τη γκρίζα γραβάτα έγραψε στον πίνακα: «Άσπρη πέτρα ξέξασπρη κι από τον ήλιο ξεξασπρότερη». Το διαβάσαμε, μπερδευόμασταν και γελούσαμε.

μπράβο
έστριψαν
ηλεκτρικό

αστροναύτης
εκδρομή
γκρίζα

1. Γράφω τις παρακάτω λέξεις στη θέση που πρέπει:

(μπράβο, γκρίζα, ηλεκτρικό,
αστροναύτης, εκδρομές, χοντρός)

στρ	.....	μπρ	.....
γκρ	.....	κδρ	.....
κτρ	.....	ντρ	.....

2. Συμπληρώνω από το μάθημα και διαβάζω:

Χτες _____ στην τάξη μας
τρεις άγνωστοι.
_____ από την _____.

3. Γράφω και μαθαίνω:

Μου αρέσουν οι εκδρομές.

.....

.....

.....

.....

4. Λέξεις για την καρτέλα: ήρθαν, μπήκαν, τηλεόραση

ΝΤΖ



Η νεραντζούλα

Νεραντζούλα φουντωμένη,
με νεράντζια φορτωμένη.
Τη Δευτέρα τη σκαλίζω
και την Τρίτη την ποτίζω.
Την Τετάρτη και την Πέμπτη
την κλαδεύω, τη ραντίζω.
Την Παρασκευή νεράντζια
το καλάθι μου γεμίζω.
Σάββατο τα ξεφλουδίζω
και τα διπλοσυγυρίζω.
Και την Κυριακή κοπιάστε
το γλυκό να δοκιμάστε.

1. Βάζω ντζ, τονίζω και διαβάζω:

νερα___ι μου___ουρα

2. Βάζω μπτ, τονίζω και διαβάζω:

Πε___η πε___ος

3. Συμπληρώνω και διαβάζω:

εγώ σκαλίζω

εσύ σκαλίζεις

___ ποτ___

___ ποτ___

___ γεμ___

___ γεμ___

4. Μαθαίνω με τη σειρά πώς τα λένε και τα γράφω:

Ι ι : γιώτα Ι ι Ι ι ___ ___ ___

Κ κ : κάπα ___ ___ ___

Λ λ : λάμδα ___ ___ ___

Μ μ : μι ___ ___ ___

5. Γράφω και μαθαίνω τις μέρες της εβδομάδας:

.....

.....

.....

6. Λέξεις για την καρτέλα: Κυριακή, Δευτέρα, Τρίτη,
Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή,
Σάββατο

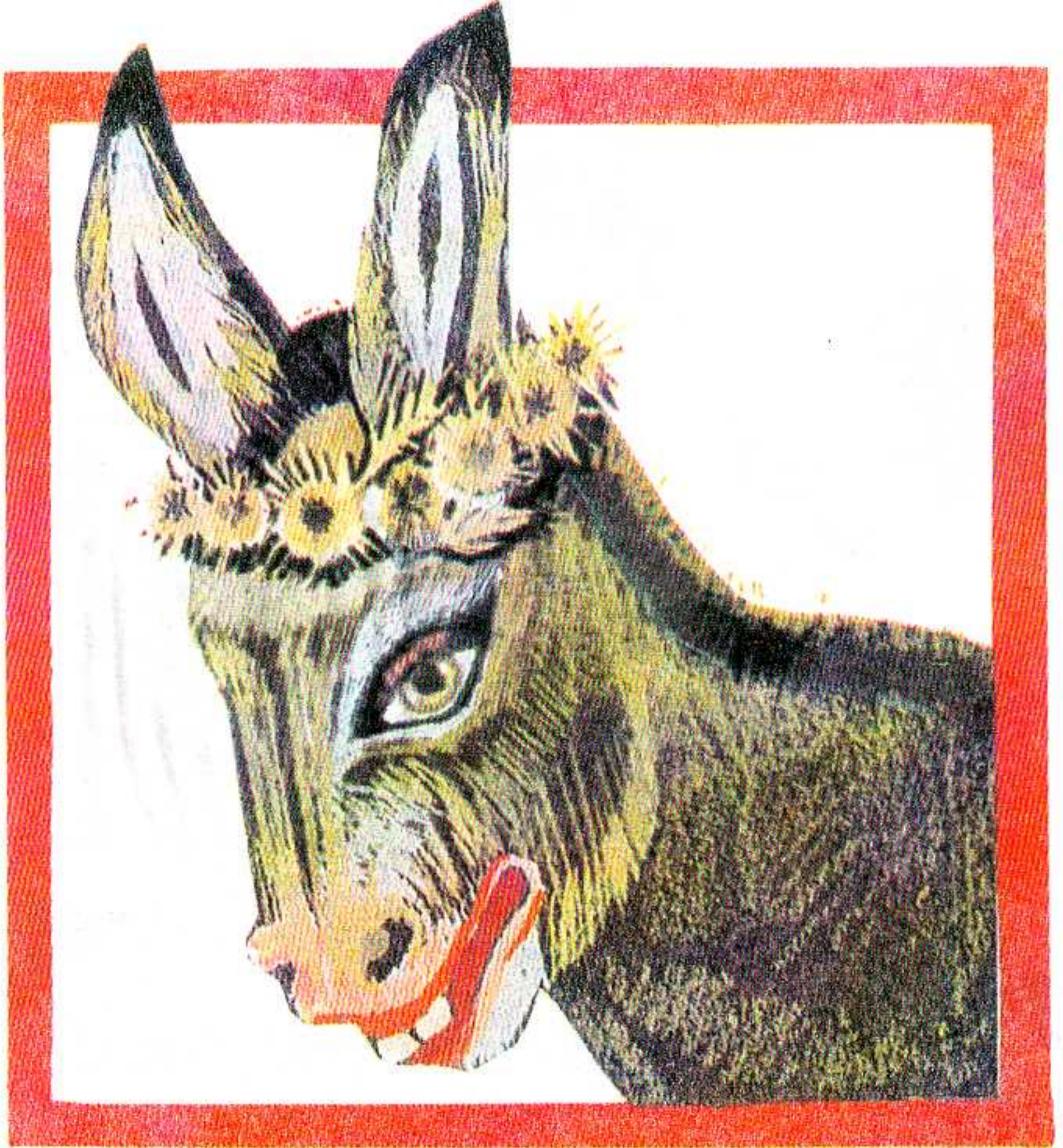


Το πάθημα του γαϊδάρου

Σε ένα μεγάλο αλώνι μαζεύτηκαν
πολλά ζώα και διασκεδάζαν.

Άλλα το έριξαν στο φαΐ
και άλλα τραγουδούσαν.

Σε μια στιγμή σηκώθηκε η μαϊμού
και χόρεψε. Άρεσε σε όλα τα ζώα
και τη χειροκρότησαν.



Ο γάιδαρος ζήλεψε και σηκώθηκε
κι αυτός να χορέψει. Αλλά
το σόι του δεν είναι χορευταράδες.
Έκανε λοιπόν πράματα πολύ αστεία.
Γκάριζε και κλοτσούσε
δεξιά, αριστερά.

Τα ζώα όλα τον πήραν στο ψιλό.
«Είναι σπουδαίο γαϊδούρι»,
φώναζαν κοροϊδευτικά
και στο τέλος τον στεφάνωσαν
με ένα στεφάνι από γαϊδουράγκαθα.

παιδί

φαϊ

μαϊμού

γάιδαρος

ανοίγω

κορόιδο

κοροϊδεύω

1. Βάζω τόνο όπου πρέπει και διαβάζω:

γαιδαρος, γαϊδουρι
γαϊδουραγκαθα, φαϊ, μαϊμου
σοι, κοροϊδευτικά, κοροϊδο

2. Συμπληρώνω από το μάθημα και διαβάζω:

Τα ζ_____ όλα τον _____ στο ψιλό.

3. Γράφω και μαθαίνω:

Ο γάιδαρος κι η μαϊμού χόρεψαν.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Λέξεις για την καρτέλα: γάιδαρος - γαϊδούρι, φαϊ,
ζώα, πήραν

ΠΟΥ



Ο κρυμμένος θησαυρός

Πού είναι πάλι τα παιδιά;
Παίζουν το παιχνίδι που το λένε
«Ο κρυμμένος θησαυρός».
Ο θησαυρός που κρύβουν σήμερα
είναι ένα άσπρο μαντιλάκι.

Τώρα έχει σειρά ο Κώστας. Τα
άλλα παιδιά κλείνουν τα μάτια τους.
– Πού είναι, πού είναι;
φωνάζει ο Κώστας.



- Πες μας σημάδια, λένε τα παιδιά.
- Δεν ακουμπάει πάνω στη γη.

Και είναι προς τα κει
που βγαίνει ο ήλιος.

Τα παιδιά τρέχουν και ψάχνουν.

- Εδώ είναι, φωνάζει η Κατερίνα
και κερδίζει.

Πού νομίζετε ότι το βρήκε;
Μέσα στο λουλούδι μιας γλάστρας.

1. Βάζω τόνο στο ΠΟΥ όταν ρωτάμε και διαβάζω:

- Που κρύβουν το θησαυρό τα παιδιά;
- Τον κρύβουν εκεί που δύσκολα τον βρίσκουν οι άλλοι.
- Που βρήκε το μαντιλάκι η Κατερίνα;
- Εκεί που το έκρυψε ο Κώστας.

2. Ζευγαρώνω τα αντίθετα:

(βγαίνω, κερδίζω, άσπρο, κλείνω)

χάνω _____ μαύρο _____
μπαίνω _____ ανοίγω _____

3. Μαθαίνω με τη σειρά πώς τα λένε και τα γράφω:

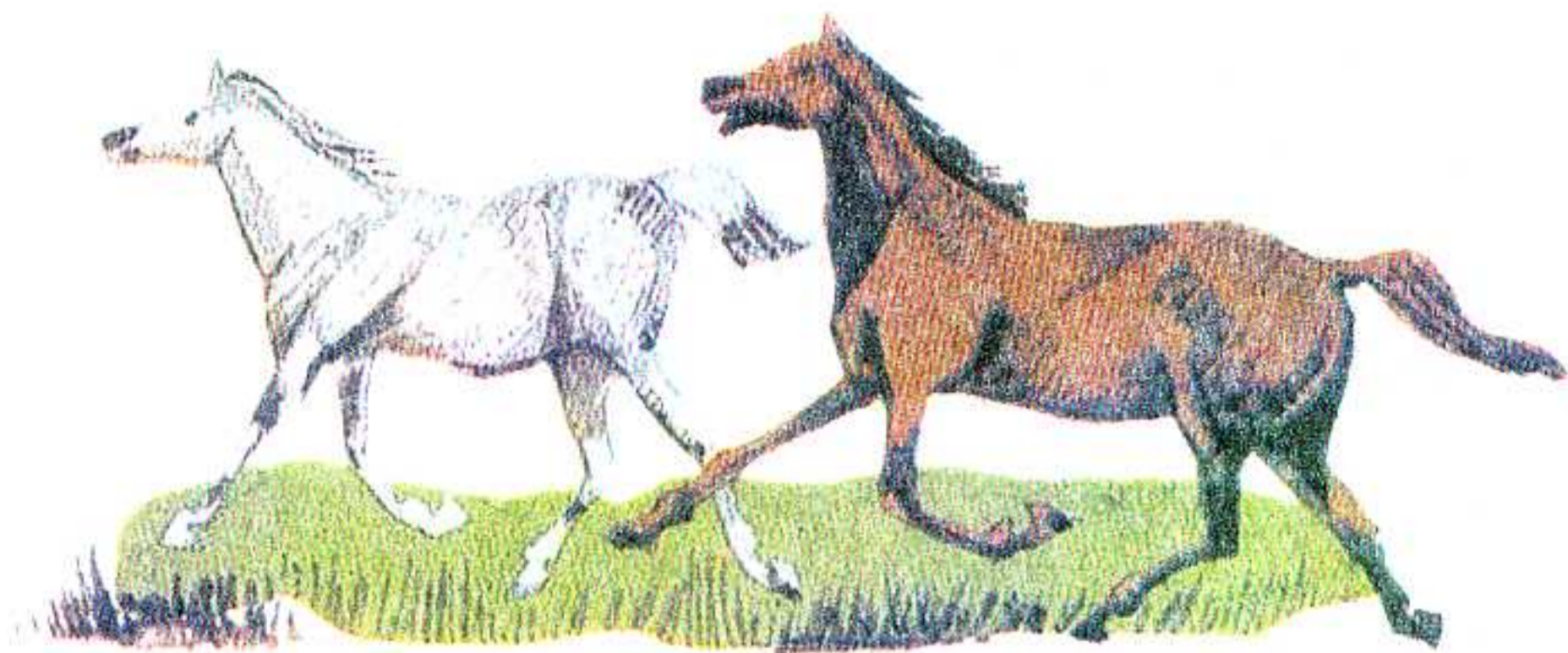
Ν ν : νι Ν ν Νν _____
Ξ ξ : ξι _____
Ο ο : όμικρο _____
Π π : πι _____

4. Γράφω και μαθαίνω:

Πού το βρήκε; Εκεί που το έκρυψαν.

.....
.....
.....
.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: άσπρο, κλείνω, βγαίνω, τρέχω



Τ' άλογα

Μ' αρέσουν τ' άλογα.
Μ' αρέσει να τους χαϊδεύω
το λαιμό
και να τους χτενίζω τη χ αίτη
με τα δάχτυλά μου.

Θέλω να τ' ακούω να χλιμιντρούν,
μα πιο πολύ να τα βλέπω
να τρέχουν.

Μια μέρα είδα στην τηλεόραση
ένα κοπάδι όμορφα άλογα.
Κάλπαζαν σ' ένα πράσινο λιβάδι
το 'να πλάι στ' άλλο.

Πόσο θα 'θελα να 'μουν καβαλάρης
στο πιο γρήγορο απ' αυτά και να
κρατιέμαι απ' την ωραία του χ αίτη.

1. Διαβάζω πώς αλλιώς το λέμε:

τα άλογα
μου αρέσουν
θα ήθελα
από την

τ' άλογα
μ' αρέσουν
θα 'θελα
απ' την

2. Γράφω και μαθαίνω:

Μ' αρέσει να βλέπω τ' άλογα.

.....

.....

.....

3. Συμπληρώνω με ό,τι ταιριάζει:

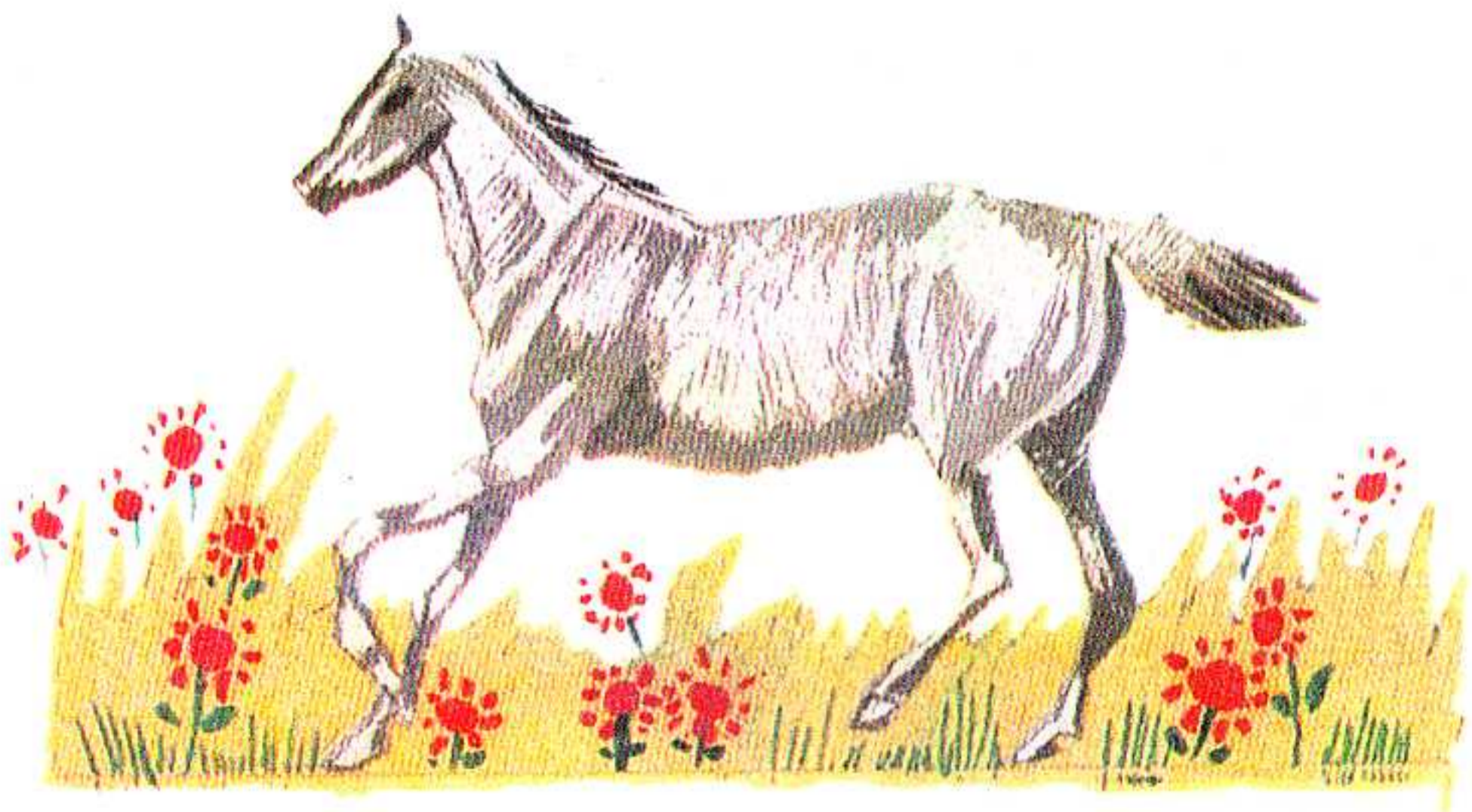
(Είδα, τα δάχτυλά μου, τ' ακούω)

..... τ' άλογα στην τηλεόραση. Μ'
αρέσει να τα χτενίζω με και
να να χλιμιντρούν.

4. Μαθαίνω με τη σειρά πώς τα λένε και τα γράφω:

Ρ, ρ	: ρο	Ρ, ρ	<u>Ρ</u> <u>ρ</u>	---	---	---	---
Σ, σ	: σίγμα	---	---	---	---	---	---
Τ, τ	: ταυ	---	---	---	---	---	---
Υ, υ	: ύψιλο	---	---	---	---	---	---

5. Λέξεις για την καρτέλα: δάχτυλα, ακούω, βλέπω-είδα,
μ' αρέσει



Το αλογάκι

Τρόκο τροκ, το αλογάκι
μες στον πράσινο κάμπο.
Ποιος μπορεί να το φτάσει;
Τα πουλιά και τ' αγρίμια
τρόκο τροκ, θα περάσει.

Φτερωτό μου αλογάκι,
στάσου, στάσου λιγάκι
να με πάρεις κι εμένα,
τρόκο τροκ, να πετάμε
κι όπου θέλεις να πάμε.



1. Γράφω τις λέξεις που μοιάζουν στο τέλος:

φτάσει περάσει

αλογάκι

πάμε

2. Γράφω και μαθαίνω:

Ποιος μπορεί να το φτάσει;

.....

.....

.....

3. Λέξεις για την καρτέλα: ποιος, πετώ, λιγάκι





Χαρές και γέλια

Χαρές και γέλια σήμερα
στο σπίτι του Νικολάκη.
Γύρισε ο πατέρας του απ' τη Γερμανία.
Είχαν καιρό πολύ να τον ιδούν.
Με το 'να χέρι του αγκάλιασε
τη γιαγιά και με τ' άλλο τη μαμά.
«Γιόκα μου», έλεγε η γιαγιά.
Η μαμά έκλαιγε και γέλαγε μαζί.

Σε λίγο γύρισε και ο Νικολάκης
απ' το σχολείο. Βρήκε το σπίτι γεμάτο
κόσμο. Σαν να είχαν γιορτή.
Ο πατέρας τον έσφιγγε
στην αγκαλιά του, τον πετούσε ψηλά
κι έλεγε: «Πόσο μεγάλωσες!»



1. Συμπληρώνω και διαβάζω:

κε: ___ ρδίζω, μπή___, βρή___, βγή___

και: ___ ρός, καλο ___'ρι

γε: ___ λώ, οικο ___'νεια, έλε ___

γαι: πη ___'νω, β ___'νω

χε: ___'ρι, ___ λωνάκι

χαι: ___ ρετώ, ___'τη, μα ___'ρι.

2. Το γράφω κι αλλιώς:

από το σχολείο

απ' το σχολείο

από το σπίτι

.....

με το άλλο χέρι

.....

3. Συμπληρώνω τα αντίθετα (οι λέξεις από το μάθημα):

κλάματα

χαμηλά

γέλαγε

άδειο

4. Γράφω και μαθαίνω:

Ο Νικολάκης γύρισε απ' το σχολείο.

.....

.....

.....

.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: γύρισε, ψηλά





Χιόνια στο χωριό

Ντριν... ντριν... το τηλέφωνο.
 Έτρεξε και το σήκωσε η μαμά.
 – Εσύ είσαι, πατέρα;
 Πώς τα περνάτε;
 Πώς είναι η μητέρα; Ακούσαμε πως
 χιόνισε εκεί και πως κλείστηκαν
 οι δρόμοι. Πώς; Το Γιαννάκη είπες;
 Έλα, Γιαννάκη, σε θέλει ο παππούς.
 — Γεια σου, παππού! Έριξε πολύ χιόνι
 εκεί; Πώς είπες; Ένα μπόι!
 Εδώ καθόλου. Τι κρίμα
 που δεν είμαστε κι εμείς εκεί!
 Καληνύχτα, παππού!

1. Τονίζω τη λέξη πως όταν ρωτάμε:

Έμαθα πως έριξε πολύ χιόνι.

Πως σε λένε;

Νομίζω πως θα βρέξει.

Πως περνάτε;

2. Γράφω και μαθαίνω:

Ακούσαμε πως χιόνισε. Πώς τα περνάτε;

.....

.....

.....

.....

3. Γράφω την επικεφαλίδα:

4. Συμπληρώνω την κουβέντα του Γιαννάκη:

Τι κρίμα

.....

5. Μαθαίνω με τη σειρά πώς τα λένε και τα γράφω:

Φ	φ : φι	Φ	φ	Φφ	---	---	---	---
Χ	χ : χι	---	---	---	---	---	---	---
Ψ	ψ : ψι	---	---	---	---	---	---	---
Ω	ω : ωμέγα	---	---	---	---	---	---	---

6. Λέξεις για την καρτέλα: εμείς, είμαστε, χιόνι,
τηλέφωνο, χωριό

Η γιαγιά και η εγγονή της

Να τη πάλι απόψε
στο κοντό σκαμνί της
η γιαγιά η Φιορούλα
με την εγγονή της.

Η εγγονή διαβάζει
κι η γιαγιά προσέχει.
Θε μου, τι ευτυχία,
τι καμάρι που έχει!



«Τώρα εσύ, γιαγιά μου,
λέγε παραμύθια
για βασιλοπούλες
και κουτά ορνίθια.

Εγώ θα σου διαβάζω,
ε γιαγιά, να μάθεις...»
Κι η γιαγιά: «Ψυχή μου,
την ευχή μου να 'χεις!»

Κώστας Καλαπανίδας

1. Πού κάθεται η γιαγιά;

ΣΤΟ Κ _____ Σ _____ Τ _____

2. Τι κάνει;

Η εγγονή _____

Η γιαγιά _____

3. Γράφω ια και διαβάζω:

παραμύθ _____ σπít _____ μάτ _____

αγόρ _____ χέρ _____ ψάρ _____

γέλ _____ τζάκ _____ χιόν _____

βράδ _____ πόδ _____ παιχνίδ _____

4. Γράφω και μαθαίνω:

Τώρα εγώ διαβάζω κι όλοι με προσέχουν.

.....

.....

.....

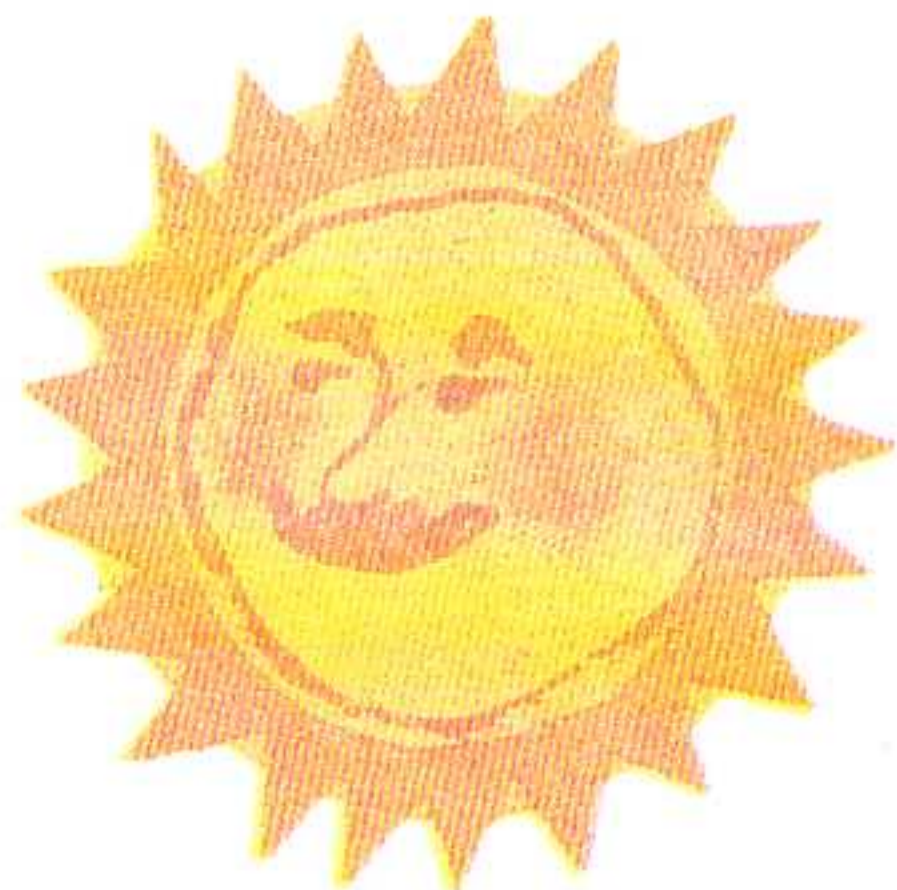
.....

5. Λέξεις για την καρτέλα: κοντός, διαβάζω, τώρα



Μαθαίνω την αλφαβήτα

Α	άλφα	α	Ν	νι	ν
Β	βήτα	β	Ξ	ξι	ξ
Γ	γάμα	γ	Ο	όμικρο	ο
Δ	δέλτα	δ	Π	πι	π
Ε	έψιλο	ε	Ρ	ρο	ρ
Ζ	ζήτα	ζ	Σ	σίγμα	σ
Η	ήτα	η	Τ	ταυ	τ
Θ	θήτα	θ	Υ	ύψιλο	υ
Ι	ιώτα	ι	Φ	φι	φ
Κ	κάπα	κ	Χ	χι	χ
Λ	λάμδα	λ	Ψ	ψι	ψ
Μ	μι	μ	Ω	ωμέγα	ω





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΣ

	Σελ.
1. Σκηνικό χωριού	10-11
2. Σκηνικό πόλης	12-13
3. Πρωινό ξύπνημα και ξεκίνημα του μαθητή	14-15
4. Ένα πρωινό στο σχολείο	16-17
5. Η αλεπού και ο λέλεκας (Παραμύθι με εικόνες)	18-19
6. Με τη μητέρα για δουλειές	20-21
7. Οι μουζικάντες (Παραμύθι με εικόνες)	22-25
8. Στο σπίτι, γύρω στο βραδινό τραπέζι	26-27
9. Επικοινωνία με σήματα	28-29
10. Μέσα γραπτής επικοινωνίας	30-31
11. «ΟΧΙ»	32-33

B. ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕ ΔΙΓΡΑΜΜΑΤΕΣ ΚΑΙ ΤΡΙΓΡΑΜΜΑΤΕΣ ΣΥΛΛΑΒΕΣ-ΛΕΞΕΙΣ

	35
12. ο, το	36-37
13. ι, τι	38-39
14. η, τη	40-41
15. α, τα	42-43
16. να, θα	44-45
17. ε, με	46-47

18.	σε, δε	.....	48-49
19.	για, που	.....	50-51
20.	(Ττ, α)	Τα τα τατά	..... 54
21.	(Λλ)	Λα λα λαλά	..... 56
22.	(Εε)	Έλα, έλα	..... 58
23.	(Νν, η)	Να η Λένα	..... 60
24.	(Κκ, ι, και)	Να η Κική	..... 62
25.	(Ππ, ο)	Το τόπι	..... 64
26.	(Μμ)	Μήλο και τόπι	..... 66
27.	(Σσ)	Με λένε Σίμο	..... 68
28.	(Θθ)	Εμένα με λένε Θανάση	..... 70
29.	(Ρρ, Ο)	Νερό! Νερό!	..... 72
30.	(Α)	Α, να η Αθηνά	..... 74
31.	(ς)	Πα πα πα!	..... 76
32.	(Γγ, που)	Η γάτα με τα γατάκια της	..... 78
33.	(Ωω, είναι)	Ώρα για μάθημα	..... 80
34.	(Στ, στ)	Ο Στάθης και η Στέλα	..... 82
35.	(Η)	Να ο Ηλίας	..... 84
36.	(Υυ)	Παραμύθι	..... 86
37.	(Δδ, Ι)	Σαν δίδυμες	..... 88
38.	(ου, Ου)	Κούκου!	..... 90
39.	(Ββ)	Το βόδι	..... 92
40.	(Χχ, εκεί)	Το χελωνάκι	..... 94
41.	(Ξξ)	Παραλίγο ατύχημα	..... 96
42.	(Ζζ)	Η ζώνη της Ζωής	..... 98
43.	(Ψψ)	Για ψώνια	..... 100
44.	(Φφ)	Τι φύτεψε ο Φάνης	..... 102

45. (Αι, αι)	Στην παιδική χαρά	104
46. (Ει, ει)	Η Ειρήνη στην κούνια	106
47. (Οι, οι)	Στο οικόπεδο	108
48. (Μπ, μπ)	Τα παιδιά παίζουν	110
49. (Ντ, ντ)	Ο παπαγάλος	113
50. (ΥΥ)	Το φεγγαράκι	115
51. (Γκ, γκ)	Ο Καραγκιόζης	117
52. (Τζ, τζ)	Από το τζάμι	120
53. (Τσ, τσ)	Στο τσίρκο	122
54. (Αυ, αυ – αβ)	Τέσσερις ζωγραφιές	125
55. (Αυ, αυ – αφ)	Μια γιαγιά από το Ναύπλιο .	128
56. (Ευ, ευ – εβ)	Οι γονείς της Εύης	130
57. (Ευ, ευ – εφ)	Η Ευτυχία	133
58. Λέξεις με δυο τόνους	Το αλφαβητάρι με τον ήλιο .	135
59. (βρ-κρ-τρ-θρ-φρ-χρ-πρ)	Το ουράνιο τόξο	139
60. —	Χριστουγεννιάτικες ευχές ..	143
61. (ρθ-φρ-ρδ-ρτ-ρν-ρκ)	Όμορφα πράματα	144
62. (βλ-κλ-φν-χν-πν)	Όλοι δουλεύουν	146
63. (πλ-χλ-θλ-χτ-νθ)	Τα όνειρα του Κλεάνθη	148
64. (βδ-γδ-γμ-βγ)	Οι αμυγδαλιές άνθισαν	150
65. (σμ-σβ-σγ)	Στο ψιλικατζίδικο	152
66. (σπρ-ντρ-ρμπ-ρτσ-μπλ)	Η βούρτσα του παππού	155
67. (μπρ-στρ-κτρ-κδρ-γκρ)	Συνεργείο της τηλεόρασης .	158
68. (ντζ)	Η νεραντζούλα	161
69. (αϊ-αϊ, οϊ-οϊ)	Το πάθημα του γαϊδάρου ...	163
70. (που, πού)	Ο κρυμμένος θησαυρός	166

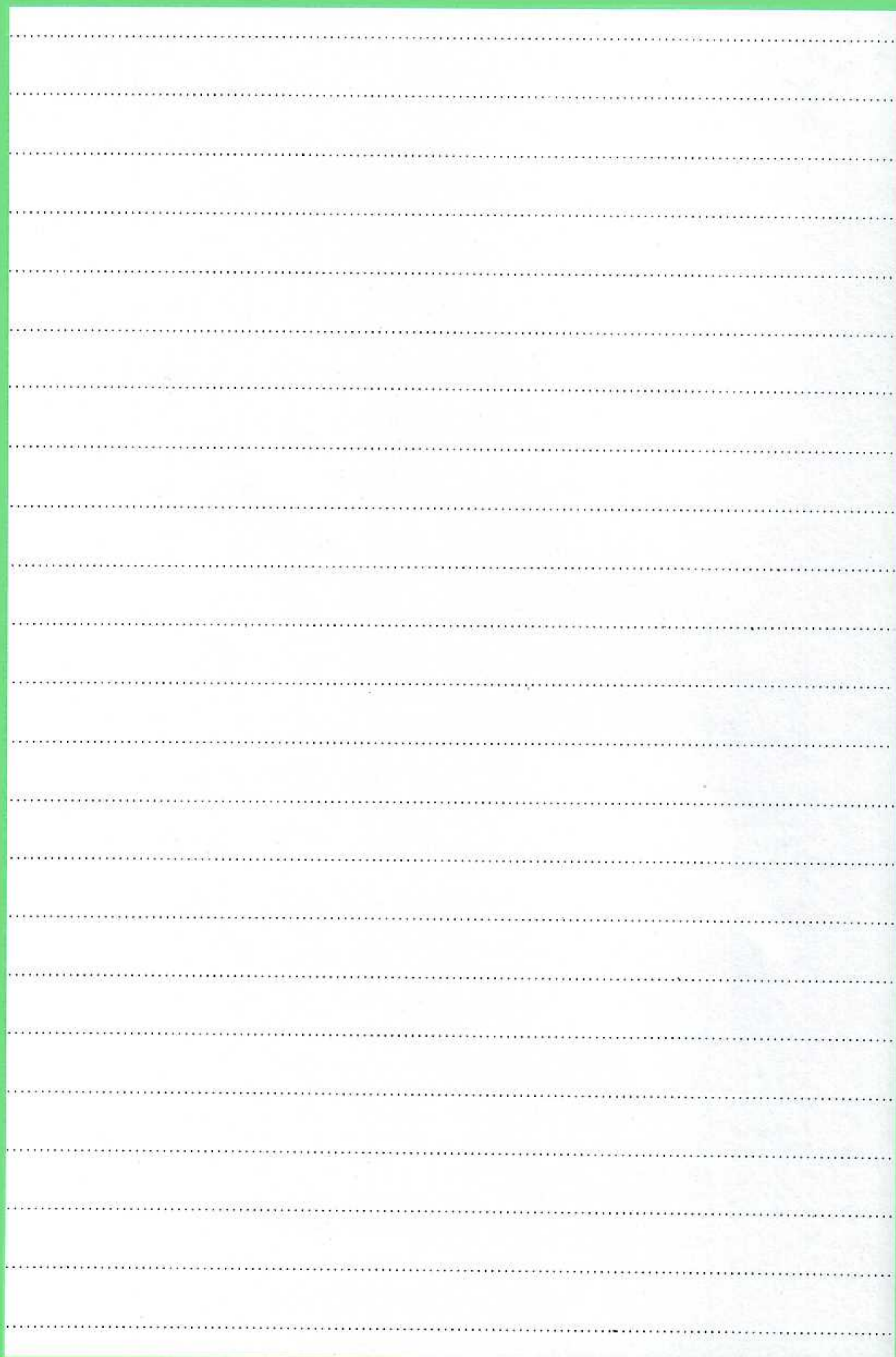
71. (Έκθλιψη-αποκοπή-αφαίρεση)	Τ' άλογα	169
72. (Επανάληψη)	Το αλογάκι	171
73. (κε, γε, χε) (χωρίς γιώτα)	Χαρές και γέλια	173
74. (πως, πώς)	Χιόνια στο χωριό	176
75.	Η γιαγιά και η εγγονή της ..	179
76.	Μαθαίνω την αλφαβήτα	181

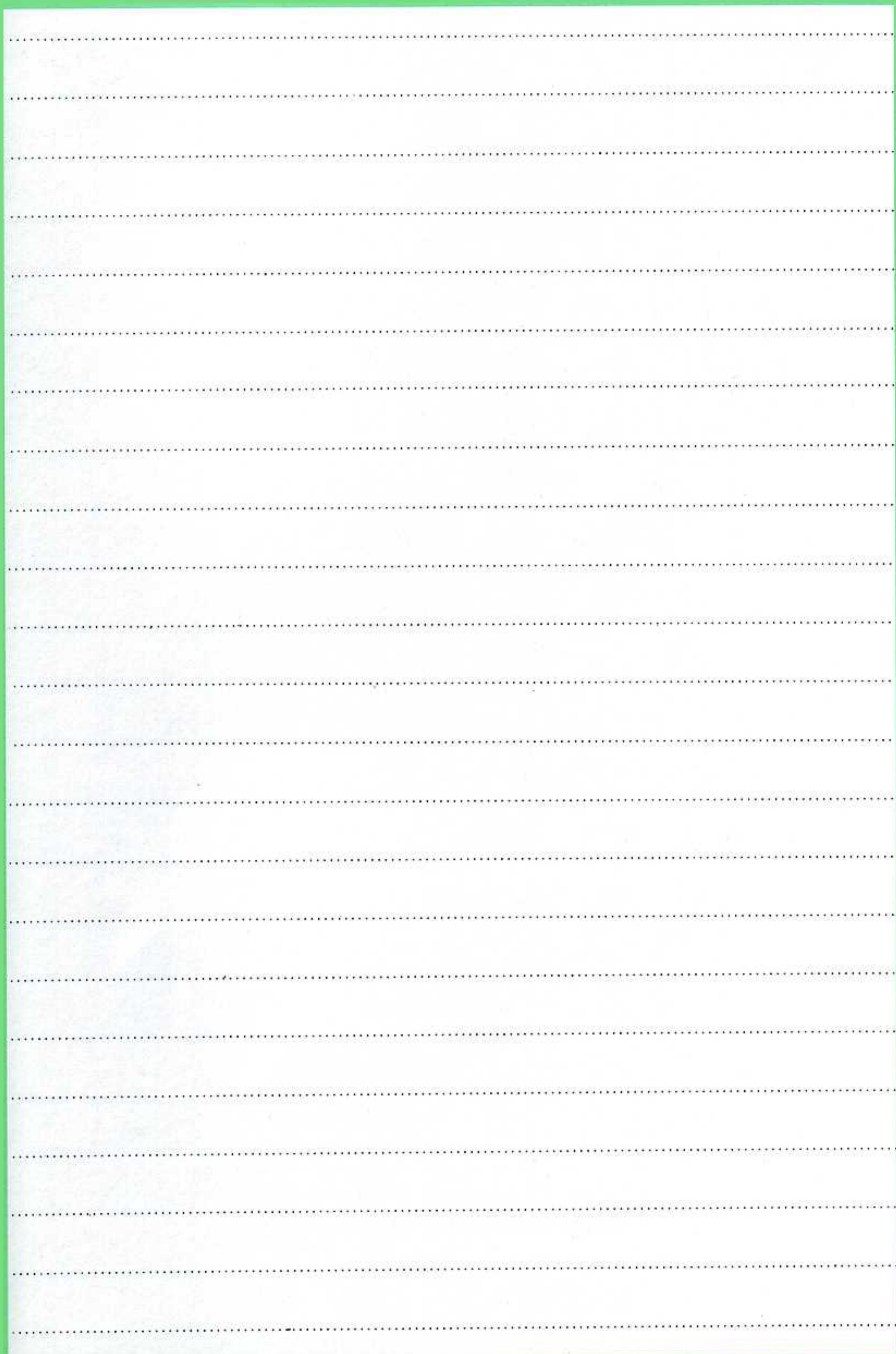


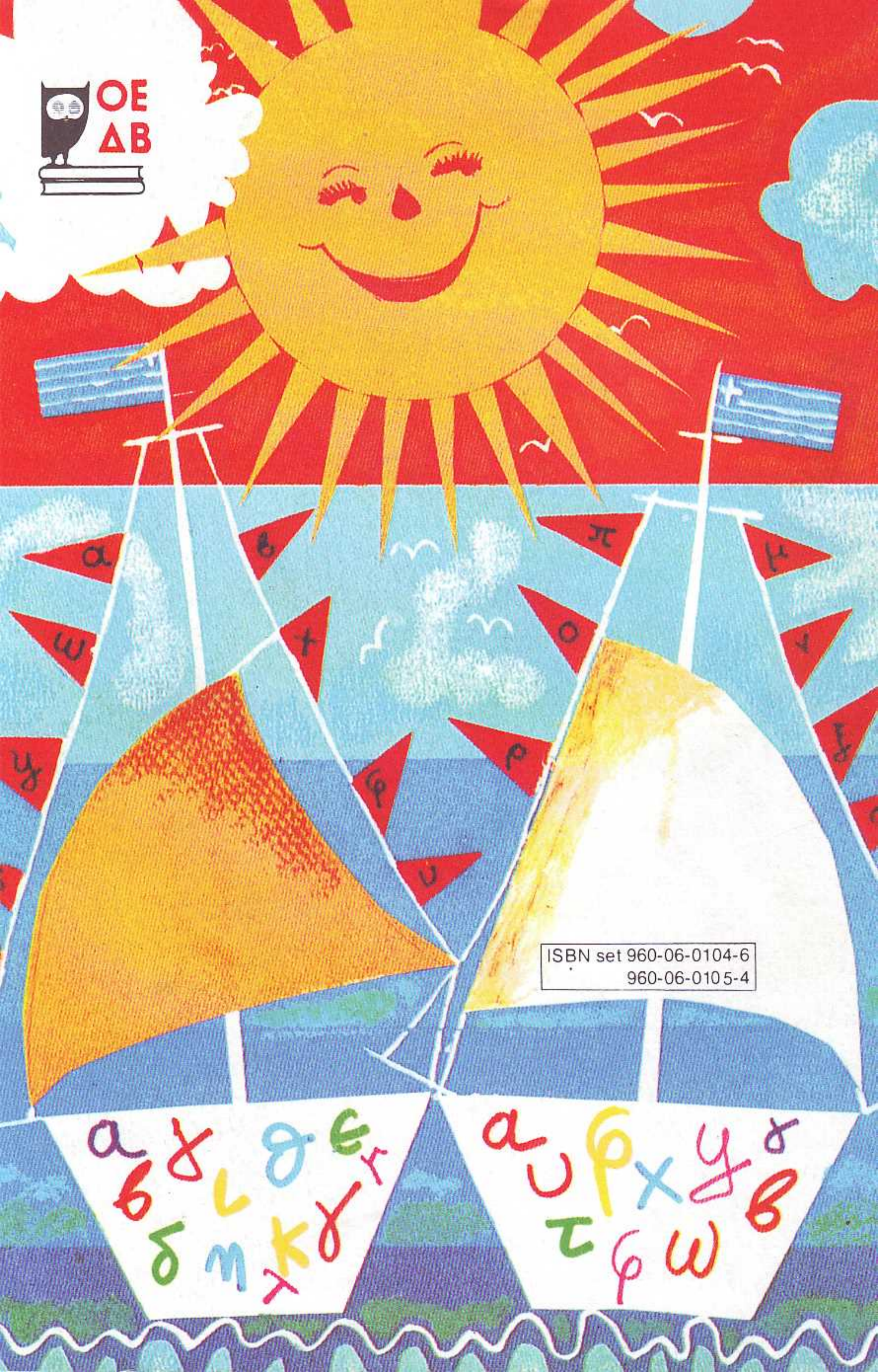
Οι φιγούρες του Καραγκιόζη είναι προσφορά του Θεάτρου Σκιών Χαρίδημου.
 Η φωτογράφισή τους έγινε από τη Σμαράγδα Ιωαννάτου.

ΕΚΔΟΣΗ ΚΕ' 2005 - ΑΝΤΙΤΥΠΑ: 145.000 - ΑΡ. ΣΥΜΒΑΣΗΣ 027/13-5-2005

ΕΚΤΥΠΩΣΗ: Γ. ΣΥΚΑΡΗΣ Α.Ε.Β.Ε. - ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: Δ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ & ΣΙΑ Ε.Ε







ISBN set 960-06-0104-6
960-06-0105-4

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω