

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΘΗΝΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΑΘΗΝΑ 2015

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ.....	3
2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	3
3. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	4
4. ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....	5

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	7
1.1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	7
1.2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	8
1.3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	10
1.4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	11
1.5. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	12
1.6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-	12
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	13
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	16
4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	20
4.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΓΥ).....	20
4.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΕΥ).....	31
4.3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΕ).....	46
4.4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ κ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΟΝΑ).....	71
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	81
6. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	122
6.1. ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΩΝ.....	122
6.2. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	123
6.3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ.....	123
6.4. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ.....	124
6.5. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	124

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ.....	126
--	-----

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας (Τ.Ε.Ι.- Α) ανήκει στην ενιαία Ανώτατη εκπαίδευση. Βρίσκεται στη Δυτική Αττική, στον ιστορικό δήμο του Αιγάλεω.¹ Το Ίδρυμα ξεκίνησε τη λειτουργία του το Φεβρουάριο του 1974, οπότε και λειτούργησε ως ΚΑΤΕ (Κέντρο Ανώτερης Τεχνικής Εκπαίδευσης) και σήμερα αποτελεί το μεγαλύτερο ΤΕΙ της Ελλάδας. Είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, πλήρως αυτοδιοικούμενο,² και εποπτευόμενο από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. Ανήκει στον Τεχνολογικό Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως αυτή διαρθρώθηκε με το άρθρο 2 του Ν. 3549/2007 (Α 69). Η οργάνωση και η λειτουργία του διέπονται από τις διατάξεις του νόμου, ενώ ειδικότερα θέματα ρυθμίζονται με τον εσωτερικό κανονισμό του.

Το Τ.Ε.Ι.-Α ασκεί διδακτικό, ερευνητικό και κάθε άλλο έργο που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία στο πλαίσιο της αποστολής του. Το έργο αυτό υποστηρίζεται από τις διοικητικές, οικονομικές και τεχνικές υπηρεσίες του Ιδρύματος, υπόκεινται δε σε διαρκή αξιολόγηση με σκοπό τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας, των σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών του.

Είναι το τρίτο σε αριθμό φοιτητών ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας (35000 και πλέον φοιτητές), με πέντε Σχολές και τριάντα έξι συνολικά Τμήματα, που καλύπτουν όλους τους τομείς της Επιστήμης και της Τεχνολογίας. Έχει άρτιο εργαστηριακό εξοπλισμό και σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα. Στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας απασχολούνται περισσότερα από 2300 άτομα (μόνιμο και έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό όλων των βαθμίδων, Διοικητικό Προσωπικό και Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό).

2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Τα όργανα του Τ.Ε.Ι. είναι η Συνέλευση, το συμβούλιο, ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι. Η εκλεγμένη Διοίκηση (ΦΕΚ 458/Τ.Υ.Ο.Δ.Δ./20-09-13) έχει ως εξής:

Πρόεδρος

Μιχαήλ Μπρατάκος, καθηγητής.

Αντιπρόεδροι

Τριάντης Δήμος, καθηγητής

Καλδής Παναγιώτης, καθηγητής

Λυκερίδου Αικατερίνη, καθηγήτρια.

Διοικητικές υπηρεσίες

Γενικός Γραμματέας

Ξενογιάννη Μαρία

3. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

¹ Διεύθυνση: Αγ. Σπυρίδωνος, 12210 Αιγάλεω, Αθήνα. Τηλεφωνικό κέντρο: 210 5385100.

² Άρθρο 16 παράγραφος 5 του Συντάγματος.

3.1 ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Σ.Ε.Υ.Π.) ΤΜΗΜΑΤΑ:

- Αισθητικής & Κοσμητολογίας
- Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας
- Εργοθεραπείας
- Ιατρικών Εργαστηρίων
- Κοινωνικής Εργασίας
- Μαιευτικής
- Νοσηλευτικής
- Οδοντικής Τεχνολογίας
- Οπτικής & Οπτομετρίας
- Προσχολικής Αγωγής
- Ραδιολογίας & Ακτινολογίας
- Φυσικοθεραπείας

3.2 ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Σ.Τ.ΕΦ) ΤΜΗΜΑΤΑ:

- Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε
- Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε.
- Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε.
- Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε.
- Ναυπηγών Μηχανικών Τ.Ε.
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και
Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής Τ.Ε.

3.3 ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΑ:

- Τμήμα Γραφιστικής
- Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης &
Σχεδιασμού Αντικειμένων
- Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης
- Τμήμα Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών

3.4 ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (Σ.Δ.Ο.) ΤΜΗΜΑΤΑ:

- Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης
- Τμήμα Εμπορίας & Διαφήμισης
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

3.5 ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (Σ.ΤΕ.ΤΡΟ.Δ.) ΤΜΗΜΑΤΑ:

- Τμήμα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών
- Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων

4. ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

4.1 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η εισαγωγή στο Τ.Ε.Ι.–Α γίνεται με απολυτήριο Λυκείου και εξετάσεις ή απολυτήριο Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου και εξετάσεις (ποσοστό εισαγωγής 10%) και σύμφωνα πάντοτε με τις ισχύουσες διατάξεις.

4.2 ΕΓΓΡΑΦΗ

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων σπουδαστών γίνονται στο οικείο Τμήμα της Σχολής μέσα στα χρονικά πλαίσια που ορίζονται από τις σχετικές υπουργικές αποφάσεις για την εισαγωγή νέων φοιτητών. Για την εγγραφή όσων προέρχονται από μετεγγραφή ή κατάταξη, απαιτείται η έκδοση σχετικής απόφασης του Τμήματος. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία κανείς δεν μπορεί να είναι εγγεγραμμένος, συγχρόνως, σε δύο Τμήματα Σχολών τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

4.3 ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Ο σπουδαστής υποχρεούται σε ανανέωση εγγραφής στην αρχή κάθε εξαμήνου.³ Σπουδαστής που δεν ανανέωσε την εγγραφή του για δύο συνεχόμενα ή για τρία μη συνεχόμενα εξάμηνα σπουδών, διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος. Αιτήσεις επανεγγραφής διαγραφέντων εξετάζονται, κατά περίπτωση, κατά σειρά από το Συμβούλιο Τμήματος και της Σχολής μόνο για σοβαρούς λόγους.

4.4 ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗ

Οι σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. έχουν δικαίωμα μετεγγραφής εσωτερικού σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.⁴

4.5 ΚΑΤΑΤΑΞΗ

Δικαίωμα κατάταξης σε Τμήμα Σχολής του Τ.Ε.Ι. έχουν μόνο πτυχιούχοι τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού. Η διαδικασία κατάταξης, καθώς και τα ποσοστά κατατασσόμενων, ορίζονται από το νόμο. Οι σχετικές πληροφορίες δίνονται από τις γραμματείες των Τμημάτων στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς.

4.6 ΦΟΙΤΗΣΗ – ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, κάθε φοιτητής στην αρχή του εξαμήνου δηλώνει τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει. Αν ο αριθμός ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα, κατά την διάρκεια του εξαμήνου, είναι μικρότερος από τα 2/3 του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα σπουδών, το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα γίνεται στην κλίμακα του 10 με βάση επιτυχίας το 5.

4.7 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει 15 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας και δύο εξεταστικές περιόδους, διάρκειας δύο εβδομάδων η καθεμιά. Η δεύτερη εξεταστική περίοδος για το εαρινό εξάμηνο πραγματοποιείται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, οι σπουδαστές εξετάζονται γραπτώς σε όλη τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων. Για την επιτυχή παρακολούθηση του εργαστηριακού μαθήματος ή

³ Παρ.6, άρθρο 27, Ν.1404/83.

⁴ 3282/2004,ΦΕΚ208.

του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος απαιτείται ο σπουδαστής να έχει διεξέλθει με επιτυχία τουλάχιστον το 80% των πραγματοποιηθεισών ασκήσεων. Την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου, δίνεται η δυνατότητα συμπληρωματικών ασκήσεων. Αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του εργαστηρίου.

4.8 ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Κάθε φοιτητής που βρίσκεται στο τελευταίο έτος σπουδών, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει μια πτυχιακή εργασία με θέμα που πρέπει να έχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Μετά την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας και ύστερα από την έγκριση του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, η πτυχιακή εργασία εξετάζεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής που αποτελείται από μέλη του εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος.

4.9 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο των Τ.Ε.Ι., η πρακτική άσκηση είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου, είναι ενταγμένη στο πρόγραμμα σπουδών και αποτελεί μέρος του διδακτικού έργου. Έχει εξάμηνη διάρκεια (ημερολογιακό εξάμηνο) και διεξάγεται μετά το 7^ο εξάμηνο σπουδών με την προϋπόθεση ο σπουδαστής να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και με βάση το περίγραμμα προγράμματος πρακτικής άσκησης του κάθε Τμήματος. Είναι εποπτευόμενη από την επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, που απαρτίζεται από μέλη του Ε.Π., μετά δε την ολοκλήρωσή της αξιολογείται και εγκρίνεται από το Συμβούλιο του Τμήματος. Η άσκηση αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί τόσο στο δημόσιο τομέα του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού, σε θεσμοθετημένες για το σκοπό αυτό θέσεις, όσο και στον ιδιωτικό. Προβλέπεται καταβολή αποζημίωσης στον ασκούμενο σπουδαστή Τ.Ε.Ι., καθώς και ασφαλιστική κάλυψή του έναντι επαγγελματικού κινδύνου, κατά τη διάρκεια της άσκησης του. Για τους εργαζόμενους σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. προβλέπονται διευκολύνσεις, προκειμένου να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση.

4.10 ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το πτυχίο του Ιδρύματος παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές για απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης ή διδακτορικού διπλώματος.

4.11 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ECTS ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος είναι ο κ. Βουδούρης Γ., καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρονικής.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.**

1.1 ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας λειτουργεί από το 1983 με τον ιδρυτικό Νόμο των ΤΕΙ 1404/83, ο οποίος καθόρισε τη δομή και τη λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και αποτελεί τη συνέχεια του Τμήματος Τεχνολόγων Οδοντοτεχνικής που λειτουργούσε από το 1973 στα ΚΑΤΕ-ΚΑΤΕΕ στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ανήκει στη Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Αθήνας και είναι το μοναδικό τμήμα Ανωτάτης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, που παρέχει ολοκληρωμένη εκπαίδευση στο γνωστικό πεδίο της ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας, καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των επιστημονικών και τεχνολογικών γνώσεων στο πεδίο των Οδοντοπροσθετικών εργασιών Ακίνητης και Κινητής Προσθητικής, καθώς και των Ορθοδοντικών μηχανημάτων.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή, να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των επιστημονικών και εφαρμοσμένων γνώσεων στην τεχνολογία των βιοϋλικών και στις μεθόδους σχεδίασης και κατασκευής των οδοντικών προσθέσεων και των ορθοδοντικών μηχανημάτων. Με τη διδασκαλία και την εφαρμογή σε πραγματικό και μάλιστα αρκετά ρεαλιστικό επίπεδο (προσομοίωση με πραγματικά περιστατικά), παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια, τα οποία εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του το Τμήμα:

α) Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
β) Αναπτύσσει διεθνείς συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.

Γ) Συνεργάζεται με φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο.

Δ) Χρησιμοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση.

Ε) Διεξάγει τεχνολογική έρευνα.

Στ) Αναπτύσσει στους σπουδαστές τις ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

ζ) Προετοιμάζεται να είναι δεκτικό σε αλλαγές, σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες, σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Η) Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του επιπέδου σπουδών στο Τμήμα.

Θ) Συνεργάζεται με πανεπιστήμια του εσωτερικού και συμπράττει στη διοργάνωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι σπουδαστές εισάγονται στο τμήμα με τη διαδικασία των πανελληνίων εξετάσεων ή σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις μετεγγραφές και κατατάξεις, σε αριθμό που καθορίζεται με Υπουργική απόφαση.

Τα Επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας καθορίστηκαν με το Προεδρικό διάταγμα αριθμ. 83 ΦΕΚ 3717-2-1989 τεύχος Α και σύμφωνα με το άρθρο 2 έχουν ως ακολούθως :

1. Οι πτυχιούχοι του τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, απασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα όπως αυτός ορίζεται από τις διατάξεις που κάθε φορά ισχύουν, σε όλο το φάσμα των οδοντοτεχνικών και ορθοδοντικών κατασκευών καθώς και προσθετικών κατασκευών για αποκατάσταση ανωμαλιών της στοματικής κοιλότητας.

2. Ειδικότερα οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

α) Κατασκευή πάσης φύσεως οδοντοπροσθετικών εργασιών και ορθοδοντικών μηχανημάτων, όπως Ολικές και Μερικές Οδοντοστοιχίες, ένθετα, στεφάνες και γέφυρες, με τα εκάστοτε συγκεκριμένα υλικά, συνδέσμους ακριβείας (Attachments) σε κινητές προσθετικές εργασίες, ορθοδοντικά μηχανήματα και προσθετικές εργασίες για την αποκατάσταση ανωμαλιών της στοματικής κοιλότητας. Οι εργασίες αυτές πραγματοποιούνται αποκλειστικά στο εργαστήριο με βάση τα αποτυπώματα και τις οδηγίες του οδοντιάτρου, ο οποίος δύναται να παρακολουθεί τις εργασίες για να ελέγχει την τήρηση των οδηγιών τους.

β) Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.

3. Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Μπορούν επίσης να απασχοληθούν και ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα ειδικότητάς τους.

4. Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να ιδρύουν, οργανώνουν και λειτουργούν κατά τρόπο υπεύθυνο και βάσει της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας, οδοντοτεχνικό εργαστήριο.

5. Οι πτυχιούχοι του αναφερομένου τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών τους δικαιωμάτων μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος που χορηγείται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

1.2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το νέο Περιεχόμενο Σπουδών του Τμήματος εγκρίθηκε με το Π.Δ. 974/12-5-03. Τα κυριότερα σημεία του συνοψίζονται στα παρακάτω:

- ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας, καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των επιστημονικών και τεχνολογικών γνώσεων στο πεδίο των Οδοντοπροσθετικών εργασιών Ακίνητης και Κινητής Προσθετικής, καθώς και των Ορθοδοντικών μηχανημάτων.

- Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα έχει ως αποστολή, να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των επιστημονικών και εφαρμοσμένων γνώσεων στην τεχνολογία των βιοϋλικών και στις

μεθόδους σχεδίασης και κατασκευής των οδοντικών προσθέσεων και των ορθοδοντικών μηχανημάτων. Με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια, τα οποία εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του το Τμήμα:

α) Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.

Β) Αναπτύσσει διεθνείς συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.

Γ) Συνεργάζεται με φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο.

Δ) Χρησιμοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση.

Ε) Διεξάγει τεχνολογική έρευνα

στ) Αναπτύσσει στους σπουδαστές τις ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον

ζ) Προετοιμάζεται να είναι δεκτικό σε αλλαγές, σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες, σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Η) Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του επιπέδου σπουδών στο Τμήμα.

Θ) Συνεργάζεται με πανεπιστήμια του εσωτερικού και συμπράττει στη διοργάνωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να δραστηριοποιούνται ως υπεύθυνοι Οδοντοτεχνίτες σε τομείς της αρμοδιότητάς τους.

- Αναλαμβάνουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας οδοντοτεχνικού εργαστηρίου που είναι σε θέση να διασφαλίσει την ποιότητα και να πιστοποιήσει την καταλληλότητα των οδοντικών προσθέσεων που κατασκευάζει.
- Επιλέγουν τα κατάλληλα μηχανήματα και όργανα για τον εξοπλισμό των οδοντοτεχνικών εργαστηρίων, φροντίζουν για τη συντήρησή τους και εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που προβλέπονται.
- Ενημερώνονται για τα σύγχρονα υλικά, επιλέγουν τα κατάλληλα με την απαιτούμενη βιολογική συμπεριφορά, καθώς και την εργαστηριακή μέθοδο που θα ακολουθήσουν, ανάλογα με την περίπτωση.
- Στελεχώνουν το οδοντοτεχνικό εργαστήριο με εξειδικευμένο προσωπικό, το οποίο επιβλέπουν και στο οποίο αναθέτουν συγκεκριμένες εργασίες, ανάλογα με την ειδικότητά του.
- Σχεδιάζουν και κατασκευάζουν όλα τα είδη των οδοντικών προσθέσεων Κινητής και Ακίνητης Προσθετικής, σύμφωνα με τις γραπτές οδηγίες του οδοντιάτρου, με στόχο πάντα τη διατήρηση ή την αποκατάσταση της ισορροπίας του στοματογναθικού συστήματος.
- Σχεδιάζουν και κατασκευάζουν Ορθοδοντικά μηχανήματα διαφόρων τύπων ενδοστοματικά και εξωστοματικά, σύμφωνα πάντα με τις οδηγίες.
- Κατέχουν τις βασικές αρχές της προσθετικής επί εμφυτευμάτων καθώς και της γναθοπροσωπικής προσθετικής ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα μαθήματα.

- Στα πλαίσια της συλλογικής εργασίας, συμμετέχουν σε ομάδα εργασίας με ειδικούς οδοντιάτρους για τη σχεδίαση και κατασκευή των προαναφερομένων προσθέσεων.
- Εκπονούν μελέτες και συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες.
- Απασχολούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

- ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των επτά πρώτων (7) εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, επιδείξεις νέων μεθόδων από εξειδικευμένους τεχνικούς και επισκέψεις σε επιλεγμένα εργαστήρια.

Το πρόγραμμα σπουδών δομείται με βάση το φόρτο εργασίας του σπουδαστή, ενώ εισάγονται και οι διδακτικές μονάδες ECTS, σε όλα τα εξάμηνα.

Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, μαθήματα γενικής υποδομής όπως, Βιομετρία-Βιοστατιστική, χημεία οδοντοτεχνικών υλικών, Φυσική,, κλπ.

Ακολουθούν τα μαθήματα ειδικής υποδομής όπως, Οδοντική Μορφολογία, Υγιεινή στόματος και εργαστηρίου, Οδοντοτεχνικά βιοϋλικά, κλπ.

Στα μαθήματα ειδικότητας περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, Κινητή Προσθετική Ι, ΙΙ και ΙΙΙ, Ακίνητη Προσθετική Ι και ΙΙ, Οδοντιατρική Κεραμική Ι και ΙΙ, Συνδυασμένη Προσθετική- Σύνδεσμοι ακριβείας, Ορθοδοντική Ι και ΙΙ, οδοντοτεχνικά υλικά Ι και ΙΙ, Προσθετική επί Εμφυτευμάτων κλπ.

Τέλος, μια ιδιαίτερη κατηγορία αποτελούν τα γνωστικά πεδία διοίκησης, οικονομίας, νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών στην οποία ανήκουν μαθήματα όπως, Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργάνωση Εργαστηρίου, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Κοινωνιολογία της Υγείας κλπ., οι γνώσεις των οποίων είναι απαραίτητες για την οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων, εργαστηρίων, οργανισμών και υπηρεσιών που σχετίζονται με την ειδικότητα του οδοντοτεχνίτη.

Κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών, η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας, εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό, επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητά του. Στο ίδιο εξάμηνο, πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα, που διαρκεί έξι (6) ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη από επιτροπή του τμήματος και πραγματοποιείται σε οδοντοτεχνικά εργαστήρια του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.

1.3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ανώτερο συλλογικό όργανο διοίκησης είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Στη Γενική Συνέλευση συμμετέχουν το Ε.Π και εκπρόσωποι των σπουδαστών.

Το Συμβούλιο του Τμήματος, είναι το αποφασιστικό όργανο για την λειτουργία του Τμήματος και απαρτίζεται από τον Προϊστάμενο, τους υπευθύνους Τομέων και εκπροσώπους των σπουδαστών.

Ο Προϊστάμενος είναι υπεύθυνος, για την εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία του Τμήματος.

Το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας για τη διοικητική και εκπαιδευτική λειτουργία του χωρίζεται σε δύο Τομείς.

TOMEAS Α΄ Ακίνητης Προσθετικής και

TOMEAS Β΄ Κινητής Προσθετικής.

Σε κάθε Τομέα , προΐσταται ο Διευθυντής Τομέα , με συγκεκριμένες αρμοδιότητες, που καθορίζονται από τον ιδρυτικό νόμο των ΤΕΙ 1404/83 και τις ισχύουσες διατάξεις.

1.4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τα μέλη του Μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

1	Γιαννικάκης Σταύρος	Οδοντίατρος Δρ.Οδοντ.	Καθηγητής
2	Προμπονάς Αντώνιος	Οδοντίατρος Δρ.Οδοντ.	Αναπληρωτής Καθηγητής
3	Γαλιατσάτος Αριστείδης	Οδοντίατρος Δρ.Οδοντ.	Επίκουρος Καθηγητής
4	Τσόλκα Παναγιώτα	Οδοντίατρος, Δρ.Οδοντ.	Αναπληρώτρ. Καθηγήτρια
5	Σπυρόπουλος Κων/νος	Οδοντίατρος MSc, Δρ. Οδοντ.	Επίκουρος Καθηγητής
6	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα	Οδοντίατρος MSc	Καθηγήτρια. Εφαρμογών
7	Μπαλούρδας Θεόδωρος	Οδοντίατρος MSc	Καθηγητής Εφαρμογών
8	Σαλαμάρας Παναγιώτης.	Οδοντίατρος MSc	Καθηγητής Εφαρμογών

Επίσης για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος, είναι απαραίτητη η ύπαρξη Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού το οποίο εντάσσεται στους αντίστοιχους Τομείς ανάλογα με την ανάθεση διδασκαλίας που τους έχει γίνει για το διδακτικό εξάμηνο.

Η **Γραμματεία του Τμήματος** παρέχει την διοικητική υποστήριξη, για την εφαρμογή και τη διεκπεραίωση των αποφάσεων των συλλογικών και ατομικών οργάνων.

Γραμματέας του Τμήματος είναι το ακόλουθο μέλος Δ.Π.:

1. Αποστολίδου Μ.

Συντονιστής ECTS του Τμήματος είναι ο κ. Γαλιατσάτος Αρ., Επίκ. Καθηγητής.

1.5. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας περιλαμβάνει τρία εργαστήρια προσθετικής, των 30 θέσεων το κάθε ένα, πλήρως εξοπλισμένα με πάγκους εργασίας, εργαστηριακούς κινητήρες και τα απαραίτητα μηχανήματα και συσκευές τελευταίας τεχνολογίας.

Επίσης περιλαμβάνει εργαστήριο μεταλλοκεραμικής και ολοκεραμικών συστημάτων των 20 θέσεων, εξοπλισμένο με πάγκους εργασίας, ηλεκτρονικό κλίβανο, εργαστηριακούς κινητήρες και άλλες συσκευές.

Χώρο χυτηρίων με συσκευές χύτευσης, μηχανική και ηλεκτρονική, κλιβάνους αποκήρωσης και προθέρμανσης και συσκευές αμμοβολής.

Επίσης, εργαστήριο Μορφολογίας, 30 θέσεων, καθώς και εργαστήριο Ορθοδοντικής των 30 θέσεων, με τον αντίστοιχο εξοπλισμό του.

Τέλος περιλαμβάνει αίθουσα πολυμέσων, για 16 σπουδαστές, με αντίστοιχο αριθμό ηλεκτρονικών υπολογιστών και 1 server, όπως επίσης και αίθουσα διδασκαλίας 35 θέσεων, με διάφορα εποπτικά μέσα.

Τελευταία, δημιουργήθηκε στο τμήμα ερευνητικό εργαστήριο με επαρκή εξοπλισμό για τη υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητάς του. Συγκεκριμένα διαθέτει μία μηχανή δοκιμών αντοχής των υλικών, μία ηλεκτρονική γέφυρα για τη μέτρηση των παραμορφώσεων με ηλεκτρομηκυσιόμετρα, ένα στερεομικροσκόπιο και ένα όργανο μέτρηση της αποτριβής. Επικουρικά στην διεξαγωγή της έρευνας μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος, ο σχετικός με την Οδοντική τεχνολογία, μέσω του οποίου μπορούν να κατασκευαστούν μήτρες, δοκίμια διαφόρων διαστάσεων και από διάφορα υλικά και πρότυπες προσθετικές εργασίες (ολικές οδοντοστοιχίες, γέφυρες, μερικές οδοντοστοιχίες) ή ακόμα και πανομοιότυπες προσθετικές εργασίες οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν δοκίμια στην έρευνα.

1.6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Από το εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος εκπονούνται διάφορες ερευνητικές εργασίες, οι οποίες δημοσιεύονται σε ελληνικά και ξένα περιοδικά ή ανακοινώνονται σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Κάποιες από τις ερευνητικές εργασίες, εγκρίνονται από το Γραφείο Ερευνών του ΤΕΙ Αθήνας. Επίσης υπάρχει συνεργασία με άλλα τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας (π.χ. Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής), με τμήματα του Πανεπιστημίου (π.χ. Τμήμα Οδοντιατρικής Αθηνών) ή του Πολυτεχνείου (π.χ. Τμήμα Ηλεκτρολόγων, Τομέας Ηλεκτρονικών Υπολογιστών). Το Τμήμα είχε συμμετοχή στα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα, ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ.

Αυτή την περίοδο οι κατευθύνσεις στον ερευνητικό τομέα αφορούν κυρίως την τεχνολογία των Οδοντοτεχνικών βιοϋλικών, με τη διερεύνηση των φυσικομηχανικών τους ιδιοτήτων. Επίσης εκπονούνται μελέτες που αφορούν σύγχρονες τεχνικές αποκατάστασης, όπως για παράδειγμα τα εμφυτεύματα, ή χρήση νέων συσκευών οδοντικής τεχνολογίας (συγκόλληση Laser, χύτευση τιτανίου κ.τ.λ.)

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας, περιλαμβάνει 37 μαθήματα από τα οποία 34 είναι υποχρεωτικά [Υ] και 3 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά [ΕΥ]. Τα μαθήματα αυτά κατανέμονται σε οκτώ [8] εξάμηνα σπουδών και η διάρκεια κάθε εξαμήνου είναι 13 εβδομάδες.

Οι συνολικές ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα για όλα τα εξάμηνα κυμαίνονται από 28 έως 40 ώρες.

Τα μαθήματα του προγράμματος διακρίνονται στις ακόλουθες κατηγορίες:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)

				ECTS
1	ΟΔΟ101	Φυσική	Υ	5
2	ΟΔΟ102	Χημεία οδοντοτεχνικών υλικών	Υ	5
3	ΟΔΟ105	Ανατομία	Υ	7
4	ΟΔΟ203	Βιολογία	Υ	5
5	ΟΔΟ204	Φυσιολογία	Υ	5
6	ΟΔΟ604	Πληροφορική οδοντικής τεχνολογίας	Υ	5
7	ΟΔΟ303	Ιστολογία στόματος	Υ	4
8	ΟΔΟ305	Βιομετρία-Βιοστατιστική	Υ	5
9	ΟΔΟ304	Δεοντολογία επαγγέλματος	Υ	4

Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών σπουδών (ΔΟΝΑ)

				ECTS
10	ΟΔΟ506	Αρχές Διοίκησης επιχειρήσεων και Οργάνωση Εργαστηρίου	Υ	3
11 ^α	ΟΔΟ605	Επιχειρηματικότητα	ΕΥ	3
11 ^β	ΟΔΟ606	Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας		
12 ^α	ΟΔΟ705	Κοινωνιολογία της Υγείας	ΕΥ	3
12 ^β	ΟΔΟ706	Αρχές Marketing	ΕΥ	3

Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (MEY)

				ECTS
1	ΟΔΟ103	Βασικές Αρχές Οδοντοτεχνικής	Y	5
2	ΟΔΟ104	Οδοντική Μορφολογία	Y	8
3	ΟΔΟ304	Φυσιολογία Στοματογενναθικού Συστήματος – Συγκλεισιολογία	Y	5
4	ΟΔΟ402	Αισθητική προσθετικών αποκαταστάσεων	Y	5
5	ΟΔΟ404	Μικροβιολογία Στοματικής κοιλότητας	Y	5
6	ΟΔΟ504	Υγιεινή στόματος και εργαστηρίου	Y	3
7	ΟΔΟ505	Πρώτες βοήθειες	Y	3
8	ΟΔΟ604	Μεθοδολογία – Έρευνα	Y	5

Μαθήματα Ειδικότητας (ME)

				ECTS
1	ΟΔΟ201	Κινητή Προσθετική Ι (Ο.Ο.)	Y	10
2	ΟΔΟ301	Κινητή Προσθετική ΙΙ (Μ.Ο.)	Y	10
3	ΟΔΟ401	Ακίνητη Προσθετική Ι	Y	10
4	ΟΔΟ403	Ορθοδοντική Ι	Y	7
5	ΟΔΟ501	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	Y	9
6	ΟΔΟ502	Αποκατάσταση δυσλειτουργιών σύγκλεισης	Y	5
7	ΟΔΟ503	Ορθοδοντική ΙΙ	Y	7
8	ΟΔΟ601	Οδοντιατρική Κεραμική Ι	Y	10
9	ΟΔΟ602	Γναθοπροσωπική Προσθετική	Y	4
10	ΟΔΟ603	Προσθετική επί εμφυτευμάτων	Y	8
11	ΟΔΟ701	Οδοντιατρική Κεραμική ΙΙ	Y	8
12	ΟΔΟ702	Κινητή Προσθετική ΙΙΙ	Y	8
13	ΟΔΟ703	Συνδυασμένη Προσθετική-Σύνδεσμοι Ακριβείας	Y	8

14	ΟΔΟ704	Ξένη Ορολογία	Υ	3
15	ΟΔΟ202	Οδοντοτεχνικά Βιολικά Ι	Υ	5
16	ΟΔΟ302	Οδοντοτεχνικά Βιολικά ΙΙ	Υ	5

1	ΟΔΟ801	Πτυχιακή εργασία	Υ	20
---	--------	------------------	---	----

Το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος ανέρχεται στα 35 Υποχρεωτικά μαθήματα, συν 4 μαθήματα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά. Στα μαθήματα περιλαμβάνονται εννέα (9) Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ), οκτώ (8) Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), δεκαέξι (16) Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ) και πέντε (5) Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών σπουδών (ΔΟΝΑ). Τα Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) και τα Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ) συμπληρώνουν τον αριθμό 24, και αποτελούν το 65% του συνόλου μαθημάτων. Τα δε Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) και τα Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών σπουδών (ΔΟΝΑ) συμπληρώνουν τον αριθμό 14, (τα 2 από τα 4 επιλογής) και αποτελούν το 38% του συνόλου των μαθημάτων.

Στο πρόγραμμα σπουδών, το σύνολο των διδακτικών ωρών είναι 179. Η θεωρητική διδασκαλία είναι 117 ώρες, και φτάνει το 65% περίπου των ωρών ενώ οι ώρες της εργαστηριακής διδασκαλίας είναι 63 φτάνοντας το 35% περίπου. Το σύνολο των μαθημάτων είναι 39. Από αυτά τα μαθήματα γενικής υποδομής (ΜΓΥ) και τα μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ) είναι σύνολο 14 (ποσοστό 38%), τα μαθήματα ειδικότητας (ΜΕ) είναι 16 (ποσοστό 45,9%) και τα μαθήματα ειδικής υποδομής (ΜΕΥ) είναι 8 (ποσοστό 21,6%).

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών έχει ως ακολούθως:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	Κωδικός	Μάθημα	KM	EM	Θ	E	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ
1	ΟΔΟ101	Φυσική	ΜΓΥ	Υ	3		3	117	4
2	ΟΔΟ102	Χημεία οδοντοτεχνικών υλικών	ΜΓΥ	Υ	3		3	117	5
3	ΟΔΟ103	Βασικές Αρχές Οδοντοτεχνικής	ΜΕΥ	Υ	3		3	117	4
4	ΟΔΟ104	Οδοντική Μορφολογία	ΜΕΥ	Υ	5	6	11	273	11
5	ΟΔΟ105	Ανατομία	ΜΓΥ	Υ	4		4	156	6
Σύνολο					18	6	24	780	30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	Κωδικός	Μάθημα	KM	EM	Θ	E	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ
1	ΟΔΟ201	Κινητή Προσθετική Ι	ΜΕ	Υ	4	9	13	273	11
2	ΟΔΟ202	Οδοντοτεχνικά Βιοϋλικά Ι	ΜΕ	Υ	3		3	117	5
3	ΟΔΟ203	Βιολογία	ΜΓΥ	Υ	3		3	117	4
4	ΟΔΟ204	Φυσιολογία	ΜΓΥ	Υ	3		3	117	4
5	ΟΔΟ205	Φυσιολογία Στοματογεννητικού Συστήματος - Συγκλεισιολογία	ΜΕ	Υ	4		4	156	6
Σύνολο					17	9	26	780	30

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	Κωδικός	Μάθημα	KM	EM	Θ	E	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ
1	ΟΔΟ301	Κινητή Προσθετική ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	9	13	273	11
2	ΟΔΟ302	Οδοντοτεχνικά Βιοϋλικά ΙΙ	ΜΕ	Υ	4		4	156	6
3	ΟΔΟ303	Ιστολογία στόματος	ΜΓΥ	Υ	3		3	117	5
4	ΟΔΟ304	Δεοντολογία Επαγγέλματος	ΜΓΥ	Υ	3		3	117	4
5	ΟΔΟ305	Βιομετρία - Βιοστατιστική	ΜΓΥ	Υ	3		3	117	4
Σύνολο					17	9	26	780	30

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	Κωδικός	Μάθημα	KM	EM	Θ	E	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ
1	ΟΔΟ401	Ακίνητη Προσθετική Ι	ΜΕ	Υ	4	8	12	260	11
2	ΟΔΟ402	Αισθητική προσθετικών αποκαταστάσεων	ΜΕΥ	Υ	3		3	117	5
3	ΟΔΟ403	Ορθοδοντική Ι	ΜΕ	Υ	3	2	5	143	6
4	ΟΔΟ404	Μικροβιολογία Στοματικής κοιλότητας	ΜΕΥ	Υ	3		3	117	4

5	ΟΔΟ405	Μεθοδολογία - Έρευνα	MEY	Y	3		3	117	4
Σύνολο					16	10	26	754	30

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

a/a	Κωδικός	Μάθημα	KM	EM	Θ	E	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ
1	ΟΔΟ501	Ακίνητη Προσθετική II	ME	Y	3	8	11	221	10
2	ΟΔΟ502	Αποκατάσταση δυσλειτουργιών σύγκλεισης	ME	Y	3		3	117	4
3	ΟΔΟ503	Ορθοδοντική II	ME	Y	4	2	6	182	7
4	ΟΔΟ504	Υγιεινή στόματος και εργαστηρίου	MEY	Y	2		2	78	3
5	ΟΔΟ505	Πρώτες βοήθειες	MEY	Y	2		2	78	3
6	ΟΔΟ506	Αρχές Διοίκησης επιχειρήσεων και Οργάνωση Εργαστηρίου	ΔΟΝΑ	Y	2		2	78	3
Σύνολο					16	10	26	754	30

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

a/a	Κωδικός	Μάθημα	KM	EM	Θ	E	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ
1	ΟΔΟ601	Οδοντιατρική Κεραμική Ι	ME	Y	3	9	12	234	10
2	ΟΔΟ602	Γναθοπροσωπική Προσθετική	ME	Y	3		3	117	4
3	ΟΔΟ603	Προσθετική επί εμφυτευμάτων	ME	Y	6		6	234	8
4	ΟΔΟ604	Πληροφορική οδοντικής τεχνολογίας	ΜΓΥ	Y	3		3	117	5
5α	ΟΔΟ605	Επιχειρηματικότητα	ΔΟΝΑ	ΕΥ	2		2	78	3
5β	ΟΔΟ606	Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας							
Σύνολο					17	9	26	780	30

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

a/a	Κωδικός	Μάθημα	KM	EM	Θ	E	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ
1	ΟΔΟ701	Οδοντιατρική Κεραμική II	ME	Y	3	4	7	169	8
2	ΟΔΟ702	Κινητή Προσθετική III	ME	Y	4	3	7	195	8
3	ΟΔΟ703	Συνδυασμένη Προσθετική – Σύνδεσμοι Ακριβείας	ME	Y	4	3	7	195	8
4	ΟΔΟ704	Ξένη Ορολογία	MEY	Y	3		3	117	3
5α	ΟΔΟ705	Κοινωνιολογία της Υγείας	ΔΟΝΑ	EY	2		2	78	3
5β	ΟΔΟ706	Αρχές Marketing							
Σύνολο					16	10	26	754	30

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

a/a	Κωδικός	Μάθημα	ΦΕ	ΠΜ
1	ΟΔΟ801	Πτυχιακή εργασία	250	20
2	ΟΔΟ802	Πρακτική άσκηση	500	10
Σύνολο			750	30

4. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΓΥ)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :	ΦΥΣΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :	ΟΔΟ101
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ :	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ :	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ :	Α΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στις γενικές φυσικές ιδιότητες των υλικών και στον έλεγχο της αξιοπιστίας πειραματικών μετρήσεων.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Μηχανική:</i> Καταστάσεις της ύλης, διάκριση σε στερεά (κρυσταλλικά και άμορφα), υγρά και αέρια. Μοριακές δυνάμεις στα στερεά. Μηχανικές ιδιότητες των στερεών. Είδη καταπονήσεων, νόμος του Hook, διάγραμμα εφελκυσμού, Συμπιεστότητα. Σκληρότητα. Θερμικές τάσεις. Έννοια της ροπής αδρανείας. Μηχανικές ιδιότητες των υγρών. Ρευστά σε ισορροπία. Μονάδες πίεσης, αρχή Pascal και εφαρμογές της. Υδροστατική πίεση. Δυναμική των ρευστών. Παροχή, νόμος συνεχείας. Ιδανικά ρευστά και νόμος Bernoulli. Εφαρμογές. Πραγματικά ρευστά. Το ιξώδες και το κινηματικό ιξώδες. Είδη ροής (στρωτή και τυρβώδης) Αριθμός Reynolds. Εφαρμογές. Ιδιότητες μικρών ποσοτήτων υγρών. Επιφανειακή τάση, διαβροχή επιφανειών από υγρά και τριχοειδή φαινόμενα. Νόμος διάχυσης. <i>Θερμότητα:</i> Θερμικές ιδιότητες της ύλης. Θερμική χωρητικότητα και ειδική θερμότητα. Μεταβολές καταστάσεων, λανθάνουσα θερμότητα. Διάγραμμα φάσεων. Μετάβαση φάσεων κραμάτων και διαλυμάτων. Ευτηξία. Θερμική διαστολή και θερμικές τάσεις. Νόμοι διάδοσης της θερμότητας. Εισαγωγή στη θερμοδυναμική. Νόμοι αερίων. Εσωτερική ενέργεια. Πρώτος νόμος. Θερμικές μηχανές. Δεύτερος νόμος. Εντροπία. <i>Οπτική και στοιχεία σύγχρονης Φυσικής:</i> Η φύση του φωτός. Παραγωγή του φωτός από την ύλη. Η έννοια του χρώματος. Γενικές ιδιότητες laser. Βασικά χαρακτηριστικά των ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων, το φαινόμενο της περίθλασης του φωτός και οι ιδιότητες του laser. Αλληλεπίδραση του φωτός με την ύλη. Ανακλαστικότητα, διαφάνεια και απορροφητικότητα. Νόμος Kirchhoff. Φάσματα και φασματοσκοπία. <i>Ακουστική:</i> Ήχος. Ένταση ήχου. Δημιουργία στάσιμων κυμάτων. Ακουστότητα. Υπέρηχοι και εφαρμογές αυτών.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να κατανοήσουν τις γενικές φυσικές ιδιότητες των υλικών και στους νόμους που τις διέπουν. Ως φυσικές ιδιότητες εννοούνται οι μηχανικές, οι ηλεκτρικές οι θερμικές και οι οπτικές. Η μελέτη εστιάζεται κυρίως στα στερεά και τα υγρά. Έμφαση δίνεται στις μονάδες των εμπλεκόμενων μεγεθών. • Να εξοικειωθούν με την έννοια του σφάλματος μέτρησης ώστε να είναι σε θέση να	

εκτιμήσουν την αξιοπιστία μιας μετρητικής διαδικασίας καθώς και με τη χάραξη και αξιοποίηση διαγραμμάτων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική :

1. Αλεξόπουλου Κ., Γενική Φυσική. Αθήνα 1992
2. Ανδριτσάκη Α. κ.α., Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσικής, Μακεδονικές Εκδόσεις, Αθήνα 1992
3. Βαμβακά Ι. κ.α, Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσικής Ι, Μακεδονικές Εκδόσεις, Αθήνα 1992

Ξένη:

1. Saveliev I. V., Physics, A General Course, Mir Publishers, Moscow, 1979
- Horst Herr, Τεχνική Μηχανική & Αντοχή των Υλικών, Εκδόσεις Ίων, Αθήνα 1996

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΗΜΕΙΑ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ102
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Α΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Η κατανόηση και εμπέδωση βασικών χημικών και φυσικοχημικών εννοιών. Η εξοικείωση με τη σύγχρονη χημική ορολογία και ονοματολογία. Η απόκτηση των θεωρητικών χημικών γνώσεων, οι οποίες επιτρέπουν εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Δομή του ατόμου - Περιοδικό σύστημα. Στοιχεία ατομικής φυσικής. 2. Χημικός δεσμός. 3. Διαλύματα. 4. Χημική κινητική και Χημική ισορροπία. 5. Ηλεκτρολύτες - Οξέα και βάσεις. 6. Οξειδωση - αναγωγή και Στοιχεία ηλεκτροχημείας. 7. Χαρακτηριστικά των στοιχείων των κυρίων ομάδων. Κρυσταλλικότητα. Ιδιότητες επιφανείας των υλικών. 8. Μέταλλα και μεταλλικός χαρακτήρας. Ζιρκόνιο. 9. Ιδιότητες επιλεγμένων μετάλλων που χρησιμοποιούνται στην οδοντική τεχνολογία. 10. Ταξινόμηση και ονοματολογία οργανικών ενώσεων. 11. Οργανικές ενώσεις ειδικού ενδιαφέροντος. 12. Πολυμερισμός. Συνθετικές ρητίνες. 13. Δομή και ιδιότητες πολυμερών.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ 1. Ευχέρεια στη χρήση των σύγχρονων χημικών όρων και ονομάτων. 2. Ευχέρεια στη χρήση των θεωρητικών χημικών γνώσεων, για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση του συγκεκριμένου τεχνολογικού πεδίου. 3. Ευχέρεια συνδυασμού των θεωρητικών γνώσεων για την κατανόηση και την ερμηνεία των εργαστηριακών αποτελεσμάτων, καθώς και για την αντιμετώπιση και	

επίλυση πρακτικών προβλημάτων.

4. Ευχέρεια πληρέστερης επικοινωνίας με τον ευρύτερο εργασιακό χώρο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Καφούσιας Ν, Μπαλτζάκη Γ, Σταθόπουλος Απ. Οδοντιατρικά Βιοϋλικά. Εκδόσεις Ακίδα. Αθήνα 1994
2. Σταθόπουλος Απ.Α.: Αριστοτέλους Αδάμ Οδοντιατρικά υλικά. Παρισιάνος. Αθήνα 1988
3. Οργανική Χημεία για Ιατρικές και Βιολογικές Επιστήμες, G.A. Taylor, Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα (Μετάφραση από την Αγγλική)

Ξένη:

1. Graig RG. Restorative dental materials. 8th ed. The CV Mosby Co St Louis 1989
2. Phillips RW. Skinner's Science of dental materials. W.B.Saunders Co. 8th ed. 1982
3. «Chemistry», C. E. Mortimer, Wadsworth Inc., Belmont, California.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ105
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Α'

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τους ιστούς, τα συστήματα και τα όργανα του ανθρώπινου σώματος. Να γνωρίζουν τις σχέσεις των διαφόρων οργάνων του ανθρώπινου σώματος μεταξύ τους καθώς και τα λειτουργικά και ανατομικά συστήματα του ανθρώπινου σώματος. Να γνωρίζουν λεπτομερώς όλα τα ανατομικά στοιχεία της κεφαλής.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Η κλασική Συστηματική Ανατομική ακολουθείται για την αδρή περιγραφή του ανθρώπινου σώματος και η Τοπογραφική Ανατομική για την περιγραφή της κεφαλής. Τα ανωτέρω διαμορφώνονται και υλοποιούνται, όπως αναλυτικά φαίνεται πιο κάτω.

1. Εισαγωγή: Ανάλυση των εννοιών Ιστολογία, Εμβρυολογία, Ανατομική, (συστηματική και τοπογραφική), Ιστός, Όργανο. Γενικά περί βλαστικών δερμάτων και περί καταβολής και διαπλάσεως των ιστών.

2. Ιστοί, Συστήματα, Όργανα. Είδη ιστών, επιθηλιακός, ερειστικός, μυϊκός, νευρικός, Συστήματα:

-Ερειστικό σύστημα:Χρησιμότητα οστών, χόνδρων, συνδέσμων. Αδρή αναφορά σε όλα τα οστά του ανθρώπινου σώματος, πλην των οστών της κεφαλής που αναλύονται αναλυτικά. Γενικά περί αρθρώσεων.

- Μυϊκό σύστημα: (χρησιμότητα των μυών, είδη μυών (πρωταγωνιστές, ανταγωνιστές, συνεργοί, αυτόχθονες, ετερόχθονες. Αδρή αναφορά σε όλες τις μυϊκές ομάδες του ανθρώπινου σώματος πλην των μυών της κεφαλής που αναλύονται σε ίδιο κεφάλαιο.

- Κυκλοφορικό σύστημα: Αδρή αναφορά στο Αιμοφόρο σύστημα, (καρδιά, αγγεία) και στο Λεμφοφόρο σύστημα (λεμφοαγγεία, λεμφαδένες).

- Πεπτικό σύστημα: Αδρή αναφορά στον πεπτικό σωλήνα (φάρυγγα, οισοφάγο, στομάχι, λεπτό και παχύ έντερο, ήπαρ, πάγκρεας και σπλήνας. Η στοματική κοιλότητα και οι

σιελογόνοι αδένες αναλύονται σε ίδιο κεφάλαιο.

- Αναπνευστικό σύστημα: Αδρή αναφορά σε φάρυγγα, λάρυγγα, τραχεία, βρόγχους, πνεύμονες. Η ρινική κοιλότητα αναλύεται σε ίδιο κεφάλαιο.

- Ουροποιητικό σύστημα: Αδρή αναφορά και περιγραφή των νεφρών, ουρητήρων, ουροδόχου κύστης και ουρήθρας.

- Γεννητικό σύστημα: Αδρή αναφορά στα επιμέρους όργανα του άνδρα και της γυναίκας.

- Κυκλοφορικό σύστημα: Αδρή αναφορά στο αιμοφόρο και λεμφοφόρο σύστημα. Καρδιά, αρτηρίες, φλέβες, τριχοειδή. Λεμφαγγεία, λεμφαδένες.

- Νευρικό σύστημα: Αδρή αναφορά στο εγκεφαλονωτιαίο και αυτόνομο νευρικό σύστημα και στα περιφερικά νεύρα.

Αισθητήρια όργανα: Αδρή αναφορά στα πέντε όργανα. Η γεύση αναλύεται σε ίδιο κεφάλαιο.

Ενδοκρινείς αδένες: Αδρή αναφορά.

3 . Σκελετός της Κεφαλής. Περιγραφή ένα προς ένα των οστών του θόλου και της βάσης του εγκεφαλικού κρανίου και των οστών του σπλαχνικού κρανίου.

4 . Μύες της Κεφαλής. Περιγραφή των μασητήριων μυών. Περιγραφή των μιμικών μυών (προσώπου και θόλου του κρανίου). Περιγραφή των άνω του υοειδούς μυών.

5 . Στοματική Κοιλότητα. Λεπτομερής περιγραφή της στοματικής κοιλότητας και των υποδιαίρεσών της (προστόμιο, ιδίως κοίλο του στόματος). Περιγραφή χειλίων, παρειών, ούλων. Περιγραφή της γλώσσας και του αισθητηρίου της γεύσης. Περιγραφή της υπερώας. Αναφορά στην ρινική κοιλότητα και στις αμυγδαλές.

6 . Σιελογόνοι Αδένες. Λεπτομερής περιγραφή των παρωτίδων, των υπογνάθιων και υπογλώσσιων σιελογόνων αδένων.

7 . Κροταφογναθική Διάρθρωση. Λεπτομερής περιγραφή της κροταφογναθικής διάρθρωσης (γλήνη κόνδυλος , αρθρικός χόνδρος , θύλακος).

ANAMENOMENA ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν την αδρή ανατομική ορολογία.
- Να αποκτήσουν μια σφαιρική και ολοκληρωμένη αντίληψη της κατασκευής του ανθρώπινου σώματος.
- Να εξοικειωθούν κυρίως με την ανατομική του κρανίου.
- Να τους καταστήσει ικανούς να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν, στα επόμενα εξάμηνα, τα επιμέρους ειδικά μαθήματα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Κακλαμάνη Ν., Καμμά Α., Η Ανατομική του Ανθρώπου, Εκδόσεις Μ- EDITION, Αθήνα 1998

2. Αποστολάκης Γ., Ανατομική του Ανθρώπου,

3. Πισσίδης Α., ANATOMIKH

Ξένη:

1. SOBOTTA, ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ ANATOMIKHΣ,

2. Lippert, ANATOMIKH

3. DeBrul E.: Sicher's oral anatomy. 7th ed. The CV Mosby Co. St. Louis. Toronto, London 1980

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ203
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Β΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές βιολογικές έννοιες και να ενημερωθούν για τις αλματώδεις εξελίξεις στον τομέα της Βιολογίας και της Μοριακής Βιολογίας.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Οργάνωση και ταξινόμηση της ζωής. Βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες. Πληθυσμός, οικοσύστημα, είδος. Στοιχεία εξέλιξης. Ταξινόμηση των οργανισμών σε ευκαρυωτικούς, προκαρυωτικούς, αρχαία και ιούς. 2. Η σημασία του νερού. Από τα οργανικά μικρομόρια στα μακρομόρια. Υδατάνθρακες, λιπίδια, πρωτεΐνες, νουκλεϊκά οξέα. Πρωτεΐνες. Δομή (αμινοξέα, πεπτιδικός δεσμός), επίπεδα οργάνωσης, μετουσίωση. 3. Ένζυμα. Η δράση των ενζύμων ως βιοκαταλύτες. Τρόπος δράσης. Κατηγοριοποίηση ενζύμων. Μερικά παραδείγματα ενζύμων. Παράγοντες που επηρεάζουν τη δράση των ενζύμων. Αναστολείς ενζύμων, συνένζυμα. 4. Κύτταρο. Διαφορές προκαρυωτικών-ευκαρυωτικών κυττάρων. Οριοθέτηση του κυττάρου- πλασματική μεμβράνη. Δομή μεμβράνης μοντέλο υγρού μωσαϊκού. Μεμβρανικές πρωτεΐνες. Μεμβράνες και παθητική μεταφορά (ρόλος της ώσμωσης και ρόλος της διάχυσης). 5. Μεμβράνες και ενεργητική μεταφορά. Αντλίες ιόντων, ενδοκύττωση-εξοκύττωση. Κυτταρική επικοινωνία από κοντά και από μακριά. Μεταφορά σήματος και σημασία των υποδοχέων. 6. Εσωτερικό του κυττάρου. Πυρήνας. Δίκτυο μεμβρανών (Ενδοπλασματικό δίκτυο, συσκευή Golgi, λυσοσωμάτια, υπεροξειδιοσωμάτια, κενοτόπια). Ρόλος των κυστιδίων στην επικοινωνία του ενδομεμβρανικού συστήματος. 7. Ενέργεια. Αναβολισμός, καταβολισμός. Εισαγωγή ενέργειας στο οικοσύστημα (φωτοσύνθεση, χλωροπλάστες). Κύκλος Krebs, οξειδωτική φωσφορυλίωση. Μιτοχόνδρια. 8. Κυτταροσκελετός. Δομή και λειτουργία. Συνολική περιγραφή του κυττάρου και πώς τα επιμέρους κυτταρικά οργανίδια συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του. 9. DNA. Δομή. Το μοντέλο της διπλής έλικας. Λειτουργίες του DNA ως γενετικού υλικού. Το κεντρικό δόγμα της Βιολογίας. Αντιγραφή του DNA. Μεταγραφή του DNA σε RNA. Τύποι RNA που υπάρχουν και ο ρόλος τους. 10. Μετάφραση του RNA. Γονίδια. Οργάνωση γονιδίων. Έλεγχος της γονιδιακής έκφρασης. Οργάνωση των ευκαρυωτικών γονιδιωμάτων (από το νουκλεόσωμα στο χρωμόσωμα). 11. Αδελφές χρωματίδες, ομόλογα χρωμοσώματα. Κύκλος ζωής κυττάρου. Μίτωση-μείωση. Κληρονομικότητα.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες του βιολογικού κύκλου ζωής • Να μπορούν να παρακολουθούν τις εξελίξεις της επιστήμης που θα αφορούν την ειδικότητά τους.	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :*Ελληνική:*

1. Χαρβάλου Αικ., Πηγής Δ., Φιλίππου, Δ. Τρίγκας Γ., ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ. Εισαγωγή στη Μοριακή Βιολογία. Εκδόσεις Πασχαλίδη. Αθήνα 2002.

Ξένη:

1. Alberts et al., Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. 2002.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ204
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Β΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τη φυσιολογική λειτουργία των ιστών και συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Δομή και λειτουργία του κυττάρου. Συστήματα - Όργανα. 1. Φυσιολογία Ερειστικού συστήματος, 2. Φυσιολογία Μυϊκού συστήματος, 3. Φυσιολογία Πεπτικού συστήματος, 4. Φυσιολογία Αναπνευστικού συστήματος, 5. Φυσιολογία Ουροποιητικού συστήματος, 6. Φυσιολογία Γεννητικού συστήματος, 7. Φυσιολογία Κυκλοφορικού συστήματος, 8. Φυσιολογία Νευρικού συστήματος. Λέμφος και λεμφικό σύστημα. Αισθητήρια όργανα, ενδοκρινείς αδένες, μεταβολισμός, ορμόνες.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :	
• Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :	
<i>Ελληνική:</i>	
1. Πλέσσας Σ., Κανέλλος Ε. Φυσιολογία του Ανθρώπου 1, εκδ. Φάρμακον-Τύπος, Αθήνα 1997	
2. Χανιώτης Φ., Χανιώτης Δ. Φυσιολογία του Ανθρώπου, εκδ. Λίτσας	
3. Guyton A. Φυσιολογία του Ανθρώπου, εκδ. Λίτσας, Αθήνα 2004	
4. Boron W., Boulreap E. Φυσιολογία του Ανθρώπου, εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης Αθήνα 2006	
5. Δημουλά Υ. Εργαστηριακός οδηγός Ασκήσεων Φυσιολογίας του Ανθρώπου, Αθήνα 2007	
<i>Ξένη:</i>	
1. Despopoulos A., Silbernagl S., Physiology, 5 th ed. Thieme, NY USA 2003	
2. Priebe H-J, Skarvan K. Cardiovascular Physiology BMJ Books, London 2000	
3. Coffman T., Crowley S., Kidney in Hypertension 51:811-816, 2008	
4. Kapitan K. Teaching pulmonary gas exchange physiology. Adv Physiol Educ 32:61-64, 2008	

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ303
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές εμβρυϊκής ανάπτυξης, τη βασική δομή και λειτουργία των κυττάρων και των ιστών, και τη βασική δομή και λειτουργία των μαλακών και σκληρών ιστών του στόματος.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Εισαγωγή, Δομή και λειτουργία κυττάρου. 2. Ιστοί, είδη ιστών, επιθηλιακός ιστός, συνδετικός ιστός, χονδρίτης ιστός. 3. Βασικές αρχές της ανάπτυξης. Εμβρυολογία. Κρανιοπροσωπική ανάπτυξη. Διάπλαση προσώπου και στοματικής κοιλότητας. 4. Διάπλαση άνω κ κάτω γνάθου, διάπλαση γλώσσας, δυσπλασίες. 5. Οδοντογονία, στάδια, στάδιο καταβολής, στάδιο κυπελλοειδές, ιστοδιαφοροποίησης, μυλικό στάδιο. 6. Οδοντογένεση –οδοντινογένεση- αδαμαντινογένεση. 7. Στάδιο ανατολής των δοντιών, οδοντινογένεση ρίζα, οστεϊνογένεση. 8. Οδοντικοί ιστοί- αδαμαντίνη. 9. Οδοντικοί ιστοί- οδοντίνη. 10. Οδοντικοί ιστοί- οστεΐνη. 11. Οδοντικός πολφός. 12. Φαντιακή απόφυση. 13. Μικροσκοπική εξέταση-οπτικό κ ηλεκτρονικό μικροσκόπιο, τεχνικές παρασκευής ιστολογικών παρασκευασμάτων.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου θα: Γνωρίζει τη φυσιολογική ανάπτυξη του ανθρώπου και ειδικά την ανάπτυξη της κρανιοπροσωπικής περιοχής, της στοματικής κοιλότητας και των γνάθων. Συσχετίζει την ιστολογική δομή των βασικών ιστών και των κύριων οργανικών συστημάτων με τη λειτουργία τους. Θα μπορεί να συσχετίσει την ιστολογική δομή των ιστών του στόματος με τις ανάγκες και την ποιότητα των προσθετικών αποκαταστάσεων και ορθοδοντικών μηχανημάτων.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ : Ελληνική : Τζαμουράνης Α. Ιστολογία και εμβρυολογία των οδοντικών και περιοδοντικών ιστών. Αθήνα, 1987. Μήτσης Φ, Τζαμουράνης Α, Μόρφης Α. Άτλας οδοντικής ιστολογίας. Εκδόσεις Παρισιάνος. Αθήνα, 1989 Ξενόγλωσση : Avery J. Essentials of oral histology and embryology. A clinical approach. The Mosby Co. 2000. Bath-Balogh M, Fehrenbach M. Illustrated dental embryology, histology and anatomy. W.B. Saunders Co. 1997	

--

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ304
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ΄

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν θέματα που αφορούν ηθικές αρχές και τη δεοντολογία του επαγγέλματος που πρόκειται να ασκήσουν.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ηθική - Ηθικότητα - Ηθικές αρχές: Ορισμός βασικών εννοιών.
2. Ηθικές Θεωρίες και Είδη Ηθικών Θεωριών: Περιγραφή της τελεολογικής θεωρίας, της θεωρίας της δεοντολογίας, της θεωρίας της δικαιοσύνης και της θεωρίας του εγωισμού.
3. Ανατομία ηθικών διλημμάτων. Ποια είναι τα ηθικά διλήμματα και πώς δημιουργούνται.
4. Μεθοδολογία της Απόφασης. Για να πάρει κανείς μια σωστή ηθικά απόφαση, πρέπει να προσεγγίσει το πρόβλημα κάνοντας κάποιες συγκεκριμένες κινήσεις.
5. Η προσωπικότητα του πτυχιούχου: Κοινωνικά προσόντα, γνώση αλλά και ηθικά προσόντα (ηθική μόρφωση) δημιουργούν μια προσωπικότητα αξιόλογη και ικανή να αντιμετωπίζει υπεύθυνα τα ηθικά διλήμματα.
6. Δεοντολογία - Κώδικες Δεοντολογίας - Δεοντολογία στην Βιοϊατρική Έρευνα: Ορισμός δεοντολογίας, περιορισμοί των κωδίκων και δεοντολογία στην βιοϊατρική έρευνα με βάση την διακήρυξη του Ελσίνκι το 1964 - Δικαιώματα ασθενών.
7. Δεοντολογικός Κανονισμός Οδοντιάτρων: Αναφορά όλων των άρθρων του ισχύοντος σήμερα δεοντολογικού κανονισμού.
8. Δεοντολογικός Κανονισμός Οδοντοτεχνιτών: Αναφορά όλων των άρθρων του ισχύοντος σήμερα δεοντολογικού κανονισμού - Διοικητικές κυρώσεις.
9. Καθήκοντα - Συνεργασία - Σχέση οδοντοτεχνιτών-οδοντιάτρων. Ευθύνες οδοντοτεχνιτών, ευθύνες οδοντιάτρων. Αρχές για την συνεργασία οδοντοτεχνιτών - οδοντιάτρων για να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Πρακτικές οδηγίες στην ανάθεση προσθετικής εργασίας από τον οδοντίατρο προς τον οδοντοτεχνίτη. Αποφάσεις της F.D.I. (Διεθνούς Ομοσπονδίας Οδοντιάτρων, 1980) για βελτίωση των σχέσεων οδοντιάτρων - οδοντοτεχνιτών. Συμβολή των οδοντιάτρων στην επιμόρφωση των οδοντοτεχνιτών.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν το επάγγελμα που επέλεξαν να σπουδάσουν.
- Να κατανοούν τη σημασία των θεμάτων ηθικής και δεοντολογίας.
- Να γνωρίζουν τα ηθικά διλήμματα που θα συναντήσουν τόσο κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους όσο και γενικότερα στη ζωή τους, και τα οποία δυστυχώς μέρα με την μέρα γίνονται πολυπλοκότερα και σοβαρότερα τόσο για τους ίδιους όσο και για το κοινωνικό σύνολο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Μήτση Φ.: Αναδρομές και Μνήμες (Από το οδοιπορικό της Ελληνικής Οδοντιατρικής). Εκδόσεις OmniPress, Αθήνα 1993.

2. Κουτσελίνη Α. Βασικές Αρχές Βιοηθικής Ιατρικής Δεοντολογίας και Ιατρικής Ευθύνης. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα 2000.

Ξένη:

1. Beachamp Tom and Childress F.: Principles of Biomedical Ethics. Second edition. New York, Oxford University Press 1983.

2. Bownie RS, Calman KC: Υγιής Σεβασμός (Ηθική στη φροντίδα υγείας). Εκδόσεις Λίτσας 1997.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ305
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ'
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές εκπόνησης μιας μελέτης, τις μεθόδους στατιστικής επεξεργασίας και ερμηνείας των αποτελεσμάτων.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Μελέτη και εφαρμογή στατιστικών μεθόδων για την ανάλυση και ερμηνεία των βιολογικών και ιατρικών δεδομένων. Αρχές δειγματοληψίας, χρήση των μέσων, συχνότητες, μετρήσεις μεταβλητότητας. Συσχέτιση και μελέτη των ποικίλων μορφών κατανομής, ιδιαίτερα όσων σχετίζονται με την ιατρική επιστήμη.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :	
• Να μελετήσουν τα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά μιας έρευνας • Να συσχετίσουν τις μετρήσεις και τα αποτελέσματα των δεδομένων	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :	
<i>Ελληνική:</i>	
1. Παπαευαγγέλου Γ., Κατοστάρα Θ., Βιοστατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας, Εκδόσεις ΖΗΤΑ, Αθήνα 1996	
2. Τριχόπουλου Δ., Τζώνου Δ., Κατσουγιάννη Κ., Βιοστατιστική, Εκδόσεις Μ. Παρισιάνου, Αθήνα 2000	
<i>Ξένη:</i>	
1. Pagano M., Gauvreau K., Αρχές Βιοστατιστικής, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ Περιστέρι 1992	
2. Altman Gd., Practical Statistics For Medical Research, Εκδόσεις Chapman & Hall, Great Britain 1991	
3. Armitage P., Berry G., Statisticals Methods In Medical Research, Εκδόσεις Blackwell Science Ltd, Oxford 1994	
4. Colton Th., Statistics In Medicine, Εκδόσεις Little Brown and Company, Boston 1974	
5. Fisher D., Van Belle G., Biostatistics, A Methodology For The Health Sciences, Εκδόσεις John Wiley & Sons, New York 1993	

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :	ΟΔΟ604
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :	ΜΓΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ :	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ :	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ :	ΣΤ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στη σχεδίαση και παραγωγή προσθετικών εργασιών με τη βοήθεια της πληροφορικής.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα «Πληροφορική Οδοντικής Τεχνολογίας» εισάγει τον φοιτητή στη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας για τη σχεδίαση και κατασκευή προσθετικών εργασιών. Με τη μέθοδο CAD/CAM (Computer-aided design and Computer-aided manufacturing) μπορούν να κατασκευαστούν σήμερα πλέον, όλες οι προσθετικές εργασίες. Ο φοιτητής θα διδαχθεί τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή όσον αφορά στη διαχείριση προγραμμάτων σχεδίασης προσθετικών εργασιών. Θα εκπαιδευτεί στη σάρωση εκμαγείου ή αποτυπώματος και τη δημιουργία ηλεκτρονικού αρχείου. Στη συνέχεια θα διδαχθεί πως το ηλεκτρονικό αρχείο μετά την επεξεργασία του με τα σχεδιαστικά προγράμματα που συνοδεύουν τη μέθοδο, μπορεί να μετατραπεί σε σκελετό προσθετικής εργασίας ή και προσθετική εργασία. Θα εξοικειωθεί με τις μέχρι σήμερα επιλογές κατασκευής, π.χ. μηχανές κοπής, επιλεκτική σύντηξη μετάλλου, κ.τ.λ., αλλά και τις συσκευές ρομποτικής που συνοδεύουν τη μέθοδο ως μηχανολογικός εξοπλισμός.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να γνωρίζουν τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα της σχεδίασης και κατασκευής προσθετικών εργασιών με τη βοήθεια της πληροφορικής. • Θα έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή, των σχεδιαστικών προγραμμάτων και τις συσκευές για την κατασκευή προσθετικών εργασιών με τη μέθοδο CAD/CAM.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ : Ελληνική: 1. Μπιλάλης Ν. Μαραβελάκης Εμμ. Συστήματα CAD/CAM και τρισδιάστατη μοντελοποίηση. Κριτική. Αθήνα 2009. ISBN:9789602186176 2. Lee K. Μετάφραση Καρανικολός Κ. Βασικές αρχές συστημάτων CAD/CAM/CAE. Κλειδάριθμος. Αθήνα 2009. ISBN:9789604611393 Ξένη: 1. Priest G. Optimal Results in the Esthetic Zone with CAD/CAM Implant Abutments. Quint Pub. 2007 2. Priest G. Precision, Esthetics, and Simplicity of CAD/CAM Abutments and Frameworks. Quint Pub. 2010 3. Medland AJ, Burnett Piers. CAD/CAM in practice: a manager's guide to understanding and using CAD/CAM. Kogan Page. London 1986. ISBN:0850388171	

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ
& ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΟΝΑ)**

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ506
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης μιας επιχείρησης και συγκεκριμένα, ενός οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Η θεωρία χωρίζεται για εκπαιδευτικούς αλλά και πρακτικούς λόγους σε ενότητες. Οι ενότητες αυτές είναι : 1. Εισαγωγή στην Οργάνωση και Διοίκηση των επιχειρήσεων - Ιστορική ανασκόπηση, ορισμός και χρησιμότητα. Επιχείρηση και περιβάλλον, διάκριση των επιχειρήσεων-οικονομικών μονάδων. 2. Ο Προγραμματισμός της επιχειρηματικής δράσης - Τα οφέλη από τον Προγραμματισμό - Τα εμπόδια ανάμεσα στην επιχείρηση και στον Προγραμματισμό - Η εκκίνηση για τον Προγραμματισμό. 3. Οργάνωση και συντελεστές παραγωγής. Ο συντελεστής "εργασία". Τα μηχανήματα. Πρώτες ύλες παραγωγής. 4. Προγραμματισμός παραγωγής. Προϋπολογισμός και έλεγχος λειτουργικών δαπανών. Έλεγχος ποιότητας. 5. Διεύθυνση και εποπτεία προσωπικού. Περιεχόμενο. Διαδικασία πρόσληψης προσωπικού μέσω του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.). Στοιχεία εργατικού δικαίου και νομοθεσίας που διέπει το επάγγελμα. 6. Έλεγχος. Η λειτουργία και η χρησιμότητα του Ελέγχου μέσα στη επιχείρηση. 7. Μάρκετινγκ. Ορισμός, αναγκαιότητα και συμβολή. Ο πελάτης και οι ανάγκες του. Το προϊόν. Καθορισμός και περιγραφή της "πελατείας-στόχου". Επιλογή τρόπου εγκατάστασης. 8. Τιμολόγηση. Προώθηση και προβολή. Πωλήσεις - Διαφήμιση - Δημόσιες σχέσεις. 9. Διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία. 10. Συστήματα διασφάλισης ποιότητας (Σ.Δ.Π.). Σύστημα διασφάλισης ποιότητας : ISO 9000. Προϋποθέσεις και πλεονεκτήματα στην εγκατάσταση ενός Συστήματος Διασφάλισης ποιότητας (Σ.Δ.Π.). Πιστοποίηση : στάδια, χρόνος και κόστος. Ο ρόλος των συμβούλων. 11. Στοιχεία λογιστικής και φορολογικής νομοθεσίας. Επιχειρήσεις που τηρούν βιβλία Β΄ κατηγορίας. Τήρηση βιβλίου Εσόδων - Εξόδων. 12. Προσδιορισμός των καθαρών κερδών της Β΄ κατηγορίας βιβλίων. Διαχωρισμός των πωλήσεων ανά συντελεστή καθαρού κέρδους. Διαχωρισμός των πωλήσεων ανά συντελεστή Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.). Δήλωση φορολογίας εισοδήματος των Β΄ κατηγορίας βιβλίων του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων (Κ.Β.Σ.).	

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοούν την έννοια της οργάνωσης και της διοίκησης και να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητά τους στις σύγχρονες επιχειρήσεις.
- Να κατανοούν την έννοια και τη λειτουργία του προγραμματισμού της επιχειρηματικής δράσης και τη διαδικασία της επιλογής τόπου εγκατάστασης
- Να γνωρίζουν πώς πρέπει να οργανώνεται και να εξοπλίζεται ένα οδοντοτεχνικό εργαστήριο
- Να κατανοούν τη λειτουργία του προϋπολογισμού των λειτουργικών δαπανών και της λογιστικής
- Να κατανοούν τη λειτουργία της εποπτείας του προσωπικού και της ύπαρξης σωστών διαπροσωπικών σχέσεων και, όλα αυτά, μέσα στα πλαίσια της νομοθεσίας που διέπει το επάγγελμα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Κανελλοπούλου Χ.: Εισαγωγή στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, έκδοση ιδίου, Αθήνα 1994
2. Φλώρου Χ.: Σύγχρονη Διοικητική των Επιχειρήσεων, εκδόσεις Σύγχρονης Εκδοτικής, 1993
3. Τζωρτζάκη Κ., Τζωρτζάκη Α.: Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, έκδοση ιδίου, Αθήνα 1992
4. Κανελλοπούλου Χ.: Μάνατζμεντ-Αποτελεσματική Διοίκηση έκδοση ιδίου, Αθήνα 1990
5. Χυτήρη Λ.: Οργανωτική Συμπεριφορά, εκδόσεις Interbooks, Αθήνα 1996
6. Κανελλοπούλου Χ.: Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων και επιχειρηματικότητα, έκδοση ιδίου, Αθήνα 1994

Ξένη:

1. Bateman/Snell: Building Competitive Advantage, 1996
2. Griffin R.: Fundamentals of management, Cove Concepts and applications, USA 1997
3. Bartol M. & Martin DVI: Management, USA, 1994

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ605 (α)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (ΕΥ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ'
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Να γνωρίσουν οι φοιτητές την έννοια της επιχειρηματικότητας και τη σημασία της στις επαγγελματικές τους επιλογές.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
1. Εισαγωγή. Ορισμός επιχειρηματικότητας. Ο επιχειρηματίας και τα χαρακτηριστικά του 2. Η Επιχείρηση ως ζωτικό στοιχείο της οικονομίας 3. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων 4. Κλάδοι Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, μικρομεσαίες επιχειρήσεις και ανταγωνισμός. 5. Νομική μορφή Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων.	

6. Επιλογή τόπου εγκατάστασης και διαρρύθμιση του χώρου
7. Ευκαιρίες ίδρυσης και πώλησης, σχεδιασμός δημιουργίας Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, καινοτομίες.
8. Φραντσαιζινγκ-παραχώρηση
9. Χρηματοδότηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων.
10. Μάρκετινγκ - συμπεριφορά καταναλωτή – τιμολόγηση – προώθηση - κανάλια διανομής.
11. Κίνδυνοι που διατρέχει μια Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων και η ασφάλιση της διοίκησης.
12. Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων. Διαχείριση. Διοίκηση ποιότητας και διαδικασία λειτουργιών.
13. Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις και Ευρωπαϊκή Ένωση
14. Τεχνολογία και Η/Υ στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις.
15. Μελέτες περιπτώσεων.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές έννοιες και τις σχέσεις ανάμεσα στα πολιτικά και οικονομικά συστήματα
- Να γνωρίζουν τον ρόλο των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στην ανάπτυξη
- Να διακρίνουν τις μελλοντικές τάσεις που διαμορφώνουν το μέλλον της επιχειρηματικότητας
- Να εντοπίζουν τις επιχειρηματικές ευκαιρίες που τους ενδιαφέρουν

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

- 1.Ελληνικός Οργανισμός Μικρομεσαίων Μεταποιητικών Επιχειρήσεων και Χειροτεχνίας (ΕΟΜΜΕΧ), "Οδηγοί του Επιχειρηματία για Μικρές ή Μεσαίες Επιχειρήσεις", ΕΟΜΜΕΧ, Αθήνα, 1989.
- 2.Κανελλόπουλου Κ., "Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων και Επιχειρηματικότητα", Αθήνα, 1987.
- 3.Κυριαζόπουλου Π., Σύγχρονες μορφές Διοίκησης Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, Σύγχρονη εκδοτική, 1988
- 4.Longnecker J, MooreC., PettyW., Μανατζμεντ μικρομεσαίων επιχειρήσεων , εκδόσεις "ΕΛΛΗΝ" 1994.
- 5.Μανατζμεντ Μικρομεσαίων επιχειρήσεων : Επιμέλεια έκδοσης Ι. Σίσκος-Κ. Ζαπουνίδης-Κ. Πάππης, ΠανεπιστημιακέςεκδόσειςΚρήτης 1996.

Ξένη:

1. Handy Ch., "Understanding Organizations", 4th ed., Penguin Books, Middlesex, 1993.
2. Mintzberg H., "The Structuring of Organizations", Prentice-Hall, 1979.
- 3.Meyer E., Allen K., *Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρών Επιχειρήσεων*, εκδόσεις Έλλην, 2004
- 4.Young J., *Decision Making for Small Business management*, published by Krieger publishing company, 1981m ISBN 089874346X
- 5.Holzer: *Management education for small and medium - sized enterprises in the european communities* , published by Unipub, 1992, ISBN928259842X
- 6.BambergerI., *Product/market strategies of small and medium - sized enterprises* , published by Avebury, 1994, ISBN 185628963X.
- 7.Thurman J, Louzine A., Kogi K., *Management of small and medium - sized industrial enterprises* , published by Ilo Publication, 1988.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ606 (β)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (ΕΥ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές προκειμένου να αντιμετωπίζουν τις σύγχρονες απαιτήσεις στην Οργάνωση, Διοίκηση και Διαχείριση των Μονάδων Υγείας. Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι • η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων εφαρμογής των λειτουργιών της Διοίκησης και της κριτικής αξιολόγησης των σύγχρονων συστημάτων διαχείρισης που αναπτύσσονται, • η διαχείριση άμεσων οικονομικών θεμάτων και • η οργάνωση υπηρεσιών και τα ειδικών τμημάτων των Μονάδων Υγείας	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Εισαγωγή στις βασικές έννοιες οργάνωσης, διοίκησης και διαχείρισης συστημάτων και υπηρεσιών υγείας. Διάρθρωση μονάδων υγείας και ανάπτυξη αντίστοιχων μοντέλων οργάνωσης, διεξοδική ανάλυση των διευθύνσεων, τμημάτων και γραφείων και υπηρεσιών. Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων, διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και πρόβλεψη αναγκών, στελέχωσης, ανάθεσης έργου και αξιολόγησης προσωπικού. Ανάπτυξη κινήτρων, επαγγελματικής ικανοποίησης προσωπικού. Μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων, υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας σε μεγάλες μονάδες υγείας. Ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνιακής πολιτικής και διαμόρφωση συγκεκριμένων ενημερωτικών εντύπων ενημέρωσης των ασθενών και του πληθυσμού για την πρόληψη και αντιμετώπισης κινδύνων που αναπτύσσονται στην ιατρο-νοσηλευτική και διαγνωστική διαδικασία και πρακτική. Ανάλυση του ιατρικού φακέλου και η χρησιμότητά του στην εφαρμογή σύγχρονων ιατρο-διαγνωστικών μεθόδων. Βασικά στοιχεία για τη λειτουργία επιμέρους τμημάτων όπως: γραφείο κίνησης, λογιστήριο ασθενών, κ.ά. Διαδικασία προμηθειών στα νοσοκομεία καθώς και ανάλυση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Κατάρτιση προϋπολογισμού μονάδων υγείας και εφαρμογές κοστολόγησης ιατρικών πράξεων. Διαχείριση βιοϊατρικής τεχνολογίας. Ανάπτυξη τεχνικών ολοκληρωμένου συστήματος αξιολόγησης με τη χρήση σε επίπεδο εφαρμογής πλήρους στατιστικής καταγραφής με πραγματικά δεδομένα των δεικτών επάρκειας, εισροών, εκροών, αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας-παραγωγικότητας. Τεχνικές εφαρμοσμένης έρευνας σε μονάδες υγείας για την ικανοποίηση ασθενών από τις ιατρο-διαγνωστικές διαδικασίες.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατέχουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με το περιβάλλον της άσκησης διοίκησης και διαχείρισης μονάδων υγείας ώστε να είναι σε θέση να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις του εργασιακού τους περιβάλλοντος. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ : <i>Ελληνική:</i> 1. Γούλα Α., (2007): Διοίκηση & Διαχείριση Νοσοκομείου: Η Ελληνική Εμπειρία και Πρακτική, εκδ. Παπαζήση 2. Ζηλίδης Χ., (2005): Αρχές και Εφαρμογές Πολιτικής Υγείας, Η Μεταρρύθμιση	

2000-04, εκδ. Mediforce.

3. Σούλης Σ., Γρίβας Θ., Γούλα Α., (1999): Οι δείκτες εκροών-αποτελεσμάτων ως βασικά μεθοδολογικά εργαλεία στις στατιστικές τεχνικές υλοποίησης προγραμμάτων διοίκησης ολικής ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, ΕΠΕΑΕΚ, Ενέργεια 3.1.δ.2., εκδ. ΤΕΙ-Αθήνας.
4. Ζηλίδης Χ., κα., (2005): Προτυποποίηση Εντύπων Ενιαίας Λειτουργίας των Νοσοκομείων, έργο του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.
5. Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας «ΑΓΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ» (2002): Πενταετές Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Δράσης του Γενικού Νοσοκομείου Νίκαιας, ΤΕΙ-Α & Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα 2002

Ξένη:

1. Palfrey C., (2004): Effective Health Care Management: An Evaluative Approach, Blackwell Publishing.
2. Paul Fogel (2003): Superior Productivity in Health Care Organizations: How to Get It, How to Keep It, Health Professions Press
3. William Zelman, Michael J. McCue, Alan R. Millikan, Noah D. Glick, (2003): Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts, and Applications, Blackwell Publishers, 2nd edition.
4. Len Sperry (2002): Effective Leadership: Strategies for Maximizing Executive Productivity and Health, Brunner-Routledge.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ705 (α)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (ΕΥ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z'
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι η διεύρυνση των γνωστικών οριζόντων των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Υγείας, σε συσχέτιση με τις διαφορετικές κοινωνικές ομάδες και η βαθύτερη κατανόηση της σπουδαιότητας των στάσεων απέναντι στην υγεία όπως και εκείνης των κοινωνικών παραγόντων που τις διαμορφώνουν.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Γενική εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Υγείας – Ασθένειας. Διασύνδεση Κοινωνιολογίας και Ιατρικών Επιστημών (σημεία κοινού ενδιαφέροντος, στόχων, στάσεων, αλληλεπίδρασης). Περιβάλλον και υγεία. Κοινωνικές ανισότητες και υγεία (φύλο, ηλικία, επιμορφωτικό και οικονομικό επίπεδο, ομάδες, πληροφόρηση – ενημέρωση κτλ.). Στάσεις απέναντι στην υγεία – ασθένεια και οικογενειακή αποδιοργάνωση (πολιτιστικά πρότυπα και επικίνδυνες συμπεριφορές, πληθυσμιακές πεποιθήσεις και συμπεριφορές κτλ.). Προσδοκίες, συγκρούσεις, εμπόδια στην αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας και θέσεις.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :	

- Να κατανοούν τα κοινωνικά φαινόμενα στον τομέα της υγείας
- Να γνωρίζουν τη σπουδαιότητα της συμπεριφοράς των κοινωνικών παραγόντων που σχετίζονται με το σύστημα υγείας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Αγραφιώτη Δ.: Υγεία, αρρώστεια, κοινωνία (Εκδόσεις Τυπωθήτω 2002).
2. Αγραφιώτη Δ.: Πολιτιστικές Αβεβαιότητες (Ελληνικά Γράμματα 1999).
3. Σαρρή Μ.: Κοινωνιολογία της υγείας και ποιότητα ζωής (Εκδόσεις Παπαζήση 2004).
4. Τούντα Ι.: Κοινωνία και υγεία (Εκδόσεις Οδυσσέας / Νέα Υγεία 2000).

Ξένη:

1. Drulhe M.: Santé et Societe (P.U.F. 1996).
2. Turner B.S.: Medical Power and social Knowledge (London 1997)
3. Nettleton S.: Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας (εκδόσεις Τυπωθήτω 2002).

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ MARKETING
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ706 (β)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (ΕΥ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z'
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Να γνωρίσει ο φοιτητής τις πρώτες έννοιες της επιστήμης του Μάρκετινγκ, καθώς και το διαχωρισμό και τις ομοιότητες με τις άλλες οικονομικές και κοινωνικές Επιστήμες.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
1. Η Επιστήμη του Μάρκετινγκ και η σημασία του για τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό Στρατηγικής. 2. Το Μάρκετινγκ γενικώς και η θέση του εντός της Επιχείρησης / Οργανισμού 3. Το ιδιαίτερο πεδίο- χώρος δραστηριότητας του Μάρκετινγκ 4. Το περιεχόμενο και η κριτική του Μάρκετινγκ 5. Το οικονομικό-κοινωνικό περιβάλλον γενικώς του Μάρκετινγκ 6. Το σύστημα πληροφοριών και οι Έρευνες Μάρκετινγκ (γενική επισκόπηση) 7. Το μέγεθος και τα όρια της αγοράς εργασίας στις διάφορες δραστηριότητες του Μάρκετινγκ 8. Τμηματοποίηση των αγορών 9. Παράγοντες που επηρεάζουν τα θέματα της Τιμολόγησης και Προώθησης των προϊόντων/υπηρεσιών στις τοπικές, εσωτερικές, διεθνείς και παγκόσμιες αγορές. 10. Καταναλωτικό Μάρκετινγκ και Συμπεριφορά Καταναλωτών (γενικώς) 11. Αγοραστική Συμπεριφορά Οργανισμών (γενικώς) 12. Οι ελληνικές επιχειρήσεις και το Μάρκετινγκ 13. Όλες οι ενότητες συνοδεύονται από Μελέτες Περιπτώσεων και από Ερωτήσεις	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :	
• Να γνωρίζουν το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον μέσα στο οποίο δρουν και αναπτύσσονται επιχειρήσεις και οργανισμοί. • Να γνωρίζουν τα ιδιαίτερα καθήκοντα του Μάρκετερ στους χώρους εργασίας • Να γνωρίζουν την οργάνωση του Μάρκετινγκ στο τμήμα της αγοράς στο οτ	

δραστηριοποιούνται.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Τσαγκλαγκαάου, Αγγ.. : Βασικές Αρχές MARKETINGK, Εκδ. Οίκος Αφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2000.
2. Παπαδημητρίου, Αθ. Αρχές Μάρκετινγκ, 1998.
3. Μαλλιαρη, Π.: Εισαγωγή στο MARKETING, 1990. Τζωρτζάκη, Κ. : Αρχές Διοίκηση Μάρκετινγκ, Αθήνα 1993 Τζωρτζάκη, Κ / Τζωρτζάκη, ΑΛ: Αρχές Μάρκετινγκ - Η Ελληνική Προσέγγιση (Περιλαμβάνει και το Μάρκετινγκ με Νέες Τεχνολογίες). Εκδόσεις ROSILI, Αθήνα 2001.
4. Βλαχοπούλου Μ., e-marketing :Πληροφοριακά Συστήματα και νέες τεχνολογίες στο Μάρκετινγκ, Εκδόσεις ROSILI, Αθήνα 1999.
5. Πετράκης, Μ.: Έρευνα Μάρκετινγκ - Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Σταμπούλη Α.Ε., Αθήνα 1999.
6. Σιώμος Γ.: Συμπεριφορά Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Α. Σταμπούλης, Αθήνα- Πειραιάς 1994. SANDHUSEN, R.: Μάρκετινγκ,

Ξένη:

- 1.Boyd, H. / Walker, O. / Laresee, Z.K.: MARKETING και Εισαγωγή στη Διοίκηση Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2002 , Α' και Β' τόμος (Μετάφραση).
- 2.Kotler, P.: Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ (Μετάφραση). Εκδόσεις INTERBOOKS, Αθήνα 1994.
3. Evans J., Berman B.: Principles of Marketing, Prentice Hall, 6 ed 1994.
4. Stanton W., Etzel M., Fundamentals of Marketing. McGraw-Hill, N.Y. 1991.
5. LehmannD., WinerR.: Ανάλυση του Σχεδιασμού Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Τρίαινα, Αθήνα 1993.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΕΥ)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΕΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ103	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4	
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Α΄	
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν το αντικείμενο του επαγγέλματός τους, να ενημερωθούν σχετικά με το αντικείμενο της οδοντικής προσθετικής και της οδοντικής τεχνολογίας, να παρακολουθήσουν την εξέλιξη της προσθετικής επιστήμης και τέχνης από αρχαιοτάτων χρόνων, όπως και τις προοπτικές του αύριο. Επίσης, να γνωρίσουν τον εξοπλισμό των εργαστηρίων καθώς και τα βασικά υλικά που χρησιμοποιούνται στις προσθετικές αποκαταστάσεις.		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Στο μάθημα περιλαμβάνονται οι ακόλουθες ενότητες. Περιγραφή του επαγγέλματος του οδοντοτεχνίτη. Αναφορά στα είδη των προσθετικών και ορθοδοντικών αποκαταστάσεων όπως ολικές οδοντοστοιχίες, μερικές οδοντοστοιχίες, ένθετα, στεφάνες, γέφυρες και ορθοδοντικά μηχανήματα. Η διαδικασία κατασκευής τους και η συνεργασία με τον οδοντίατρο. Χρονολογική εξέλιξη γενικά της οδοντικής προσθετικής από αρχαιοτάτων χρόνων μέχρι και την αναγέννηση. Η συμβολή των διαφόρων αρχαίων πολιτισμών, Αρχαία Αίγυπτος, Φοίνικες, Ασύριοι, Ετρούσκοι, Κίνα, Ινδία, Αρχαία Ελλάδα, Ρωμαίοι, Άραβες, Μεσαίωνας, Ευρώπη, Αμερικανική Ήπειρος, όπως προκύπτει από γραπτά κείμενα, και ευρήματα από αρχαιολογικές ανασκαφές. Εξέλιξη της οδοντικής προσθετικής σήμερα. Αναφορά στα εμφυτεύματα. Ο απαραίτητος μηχανοτεχνολογικός εξοπλισμός ενός εργαστηρίου. Η λειτουργία και η χρήση των μηχανημάτων και συσκευών. Η εξέλιξη των βασικών υλικών. Μέταλλα και κράματα, πολυμερή, κεραμικά. Εφαρμογές, χρήσεις.		
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να γνωρίζουν το αντικείμενο ενασχόλησης του επαγγέλματός τους • Να κατανοήσουν τη σημασία της οδοντικής προσθετικής • Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την εξέλιξή της • Να έρθουν σε επαφή με τα μηχανήματα, τις συσκευές και τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν για τις προσθετικές αποκαταστάσεις.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ : <i>Ελληνική:</i> 1. Μήτση Ι Φ. Αναδρομές και μνήμες από το οδοιπορικό της ελληνικής οδοντιατρικής., Omnipress, Αθήνα 1993. 2. Τσουκανέλη Α. Η στοματολογία ανά τον κόσμο διά μέσου των αιώνων., Αθήνα 1994. 3. Τσουκανέλη Α. Χρυσό ιωβηλαίο, Αθήνα 1984. 4. Δημητριάδη Α. Ιστορία Ελληνικής Οδοντιατρικής, Αθήνα 1989		

5. Βουρνά Π. Ιστορία του οδοντοτεχνικού επαγγέλματος, Αθήνα 1996.

Ξένη:

1. Hoffmann W. History of dentistry. Quittessence Pub. Co 1981.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ104
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MEY
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5 Θεωρία + 6 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	11
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A'

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν το σχήμα, το μέγεθος, τα φυσιολογικά μορφολογικά χαρακτηριστικά και τις διαφορές των δοντιών του φυσικού φραγμού.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

1. Το μάθημα ασχολείται με τη μορφολογία των μόνιμων δοντιών, τις ανατομικές διαφοροποιήσεις τους και τον χρόνο ανατολής τους. Όσον αφορά στα νεογιλά δόντια, γίνεται αναφορά στα γενικά μορφολογικά χαρακτηριστικά τους και κυρίως τονίζονται οι διαφορές τους με τα μόνιμα δόντια.

2. Γίνεται εισαγωγή στην ιστολογία των οδοντικών και περιοδοντικών ιστών.

Το θεωρητικό μέρος, για πρακτικούς και εκπαιδευτικούς λόγους χωρίζεται σε γενικό και ειδικό μέρος με ανάλογες θεματικές ενότητες:

Γενικό Μέρος

1. Στοματική κοιλότητα. Κεφάλαιο περιγραφικής ανατομικής της στοματικής κοιλότητας, πεδίο έμμεσης μεν πλην ιδιαίτερης ενασχόλησης του Οδοντοτεχνίτη.

2. Καταβολή και διάπλαση των δοντιών.

3. Ιστολογία των δοντιών. Αποτελεί ίσως το σπουδαιότερο κεφάλαιο του μαθήματος της "Οδοντικής Μορφολογίας". Και τούτο γιατί, η περιγραφική μορφολογία των επιμέρους δοντιών, προϋποθέτει τη "στείρα" προς το παρόν απομνημόνευση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε δοντιού. Αντίθετα η γνώση σε βάθος των διαφόρων ιστών του δοντιού και κυρίως των οπτικών ιδιοτήτων τους, αποτελεί το μοναδικό τρόπο κατανόησης της τεχνητής διαστρωμάτωσης των αισθητικών υλικών προκειμένου να μιμηθούμε με μεγαλύτερη ακρίβεια τη φύση.

4. Ονοματολογία - Αρίθμηση νεογιλών και μόνιμων δοντιών. Απαραίτητη προϋπόθεση για σωστή συνεργασία του Οδοντοτεχνίτη με τον Οδοντίατρο αποτελεί η κοινή γλώσσα συνεννόησης, σύμφωνα με τη διεθνή ονοματολογία και αρίθμηση των επιμέρους δοντιών.

5. Ορολογία επιμέρους χαρακτηριστικών. Κοινά γνωρίσματα των δοντιών. Παρά τη μεγάλη διακύμανση στη μορφολογία των δοντιών ανάλογα με το είδος τους, ή μεταξύ των διαφόρων ατόμων ή φυλών, υπάρχουν ορισμένα χαρακτηριστικά που επαναλαμβάνονται. Η γνώση της ορολογίας των επιμέρους δομικών χαρακτηριστικών αποτελεί βασική εκπαιδευτική ανάγκη.

8. Χρόνοι ανατολής. Ο χρόνος ανατολής του κάθε δοντιού, νεογιλού ή μόνιμου ποικίλει. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι χρόνοι ανατολής των μόνιμων δοντιών στην περίοδο του μικτού φραγμού. Η εμπλοκή του Οδοντοτεχνίτη σ' αυτή την ηλικία, γίνεται κυρίως κατά την κατασκευή ορθοδοντικών μηχανημάτων.

Ειδικό Μέρος

1. Μορφολογία των νεογιλών δοντιών. Στο μέρος αυτό γίνεται μια γενική παρουσίαση των νεογιλών δοντιών, περισσότερο σε σχέση με τις διαφορές που παρουσιάζουν με τα μόνιμα δόντια. Σκοπός είναι η αναγνώριση του είδους των δοντιών (νεογιλά ή μόνιμα) σε ένα εκμαγείο.
2. Μόνιμοι Τομείς, μόνιμοι Κυνόδοντες, μόνιμοι Προγόμφιοι, μόνιμοι Γομφίοι. Κάθε δόντι περιγράφεται χωριστά. Δίνεται έμφαση στη μορφολογία του, ενώ υπάρχει αναφορά στην αποστολή του στη στοματική κοιλότητα έτσι ώστε να υπάρξει σύνδεση με επόμενα γνωστικά αντικείμενα, όπως την "Φυσιολογία Στοματογεννητικού Συστήματος" και την "Σύγκλειση".
3. Μορφολογικές διαφορές μεταξύ των δοντιών άνω και κάτω γνάθου και δεξιού ή αριστερού ημιμορίου. Η διάκριση των δοντιών άνω και κάτω γνάθου ή αριστερού και δεξιού ημιμορίου, πέρα από την πρακτική σημασία της, αποκτά ιδιαίτερο ενδιαφέρον από εκπαιδευτική άποψη αφού βοηθά στην ευκολότερη και βαθύτερη απομνημόνευση από τον σπουδαστή των επιμέρους χαρακτηριστικών.
Η Οδοντική Μορφολογία αποτελεί βασικό μάθημα στην εκπαίδευση του Οδοντοτεχνίτη και προαπαιτούμενο τυπικά και ουσιαστικά για την πρόοδό του σε επόμενα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

Εργαστήριο:

Παράλληλα με την θεωρητική κατάρτιση, ο σπουδαστής ασκείται στο εργαστήριο της οδοντικής μορφολογίας, δημιουργώντας όλα τα δόντια του οδοντικού φραγμού σε κερί.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της ιστολογίας των δοντιών και των περιοδοντικών ιστών.
- Να αναγνωρίζουν την ανατομική, φυσιολογική και εμβιομηχανική σχέση των οδοντικών ιστών.
- Να αναγνωρίζουν τη σχέση ανάμεσα στη μορφή και τη λειτουργία των δοντιών.
- Να αναπαράγουν τεχνητά δόντια, όμοια με τα φυσικά.
- Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ νεογιλών και μόνιμων δοντιών, όπως και μεταξύ ομοειδών δοντιών δεξιού και αριστερού ημιμορίου ή άνω και κάτω γνάθου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Δουβίτσα Γ: Οδοντική μορφολογία και εισαγωγή στη σύγκλειση. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. Αθήνα 2001
2. Παπαντωνίου Ε: Το στοματογεννητικό σύστημα. Αθήνα 1973.

Ξένη:

1. DeBrul E: Sicher's oral anatomy. 7th ed. The CV Mosby Co. St. Louis. Toronto, London 1980.
2. Wheeler R: Dental Anatomy, Physiology and Occlusion. 5th ed. WB Saunders Co. Philadelphia 1974.
3. Schulz H :Modellation und Anatomie der Zahnkrone. NeuerMerkurVerlag. Munchen 1997.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ-ΣΥΓΚΛΕΙΣΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ205
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Β΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός του μαθήματος "Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος-Συγκλεισιολογία", είναι να γνωρίσει ο φοιτητής τα επιμέρους συστήματα που απαρτίζουν το Στοματογναθικό Σύστημα και τον τρόπο που συνεργάζονται μεταξύ τους, έτσι ώστε να εκτελούνται οι κύριες και δευτερεύουσες λειτουργίες του συστήματος. Επίσης ο φοιτητής κατανοεί τη σχέση της "Οδοντικής Μορφολογίας" που έχει προηγηθεί σαν μάθημα με την Οδοντική Προσθετική γενικότερα, έτσι ώστε να λειτουργεί με ασφάλεια το Στοματογναθικό Σύστημα. Στόχος του μαθήματος είναι: 1. Η περιγραφή των μερών που απαρτίζουν το ΣΓΣ και η κατανόηση των μηχανισμών λειτουργίας τους. Η εκμάθηση της κινησιολογίας της κάτω γνάθου. 2. Η διδασκαλία των μηχανισμών λειτουργίας της μάσησης, της κατάποσης και της ομιλίας. 3. Η γνώση των βασικών στοιχείων παθολογίας του ΣΓΣ. Η σύνδεση της παθολογίας με τις πλημμελώς κατασκευασμένες προσθετικές εργασίες. 4. Η σύνδεση των γνώσεων που έχει αποκτήσει ο φοιτητής από το μάθημα της "Οδοντικής Μορφολογίας" με την κατασκευή προσθετικών εργασιών. 5. Να αποκτήσει ο φοιτητής την πρώτη επαφή του με τους "Αρθρωτήρες", έτσι ώστε να είναι σε θέση να τους χρησιμοποιήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Φυσιολογία Νευρικού και Μυϊκού συστήματος. Η κατανόηση των μηχανισμών συνεργασίας των διαφόρων συστημάτων του Στοματογναθικού Συστήματος για την εκτέλεση των πολύπλοκων λειτουργιών του, απαιτεί την ενδελεχή γνώση τόσο του νευρικού και μυϊκού συστήματος όσο και του νευρομυϊκού συντονισμού. Στοματική κοιλότητα. Στο κεφάλαιο αυτό αναλύονται τα επιμέρους τμήματα της στοματικής κοιλότητας: Δόντια, περιοδόντιο, βλεννογόνο κ.τ.λ. Γενικά στοιχεία ανατομίας: Οστά και μυς της τραχηλοπροσωπικής χώρας. Περιγράφονται τα οστά και οι μυς της τραχηλοπροσωπικής χώρας με έμφαση στην δραστηριότητα κάθε μυ, έτσι ώστε να γίνεται σύνδεση με την κινησιολογία της κάτω γνάθου. Κροταφογναθική Διάρθρωση. Η κατανόηση της λειτουργικής δραστηριότητας του Στοματογναθικού Συστήματος απαιτεί την γνώση της ιδιαίτερης ανατομίας που παρουσιάζουν οι Κροταφογναθικές Διαρθρώσεις. Βασικές Θέσεις κάτω γνάθου. Αναλύονται βασικές θέσεις της κάτω γνάθου, όπως η Κεντρική Σχέση, η θέση Ανάπαυσης, η θέση Μέγιστης Συναρμογής-Κεντρικής Σύγκλεισης των δοντιών. Γίνεται αναφορά στην σπουδαιότητα των θέσεων αυτών σαν θέσεις κατασκευής μιας προσθετικής εργασίας, ή θέσεις διαγνωστικής αξίας. Ακραίες Θέσεις κάτω γνάθου. Περιγράφονται οι ακραίες θέσεις της κάτω γνάθου στην προολίσθηση και στην πλαγιολίσθηση. Κινησιολογία κάτω γνάθου. Σκοπός του κεφαλαίου είναι η εξοικείωση του σπουδαστή με τις κινήσεις που μπορεί να εκτελέσει η κάτω γνάθος. Γίνεται σύνδεση με τους υπεύθυνους μυς της κάθε κίνησης. Στο σημείο αυτό γίνεται εκτενής αναφορά στα μηχανικά ανάλογα των κινήσεων της κάτω γνάθου, τους "αρθρωτήρες". Ο αρθρωτήρας αναλύεται στην κάθε περιοχή του και συνδέεται με την αντίστοιχη περιοχή του Στοματογναθικού Συστήματος την οποία εξομοιώνει.	

Μάσηση, Κατάποση, Ομιλία. Οι τρεις κύριες λειτουργίες του Στοματογναθικού Συστήματος περιγράφονται λεπτομερώς.

Παθολογία Στοματογναθικού Συστήματος. Αφού ο σπουδαστής έχει γνωρίσει τα διάφορα τμήματα του Στοματογναθικού Συστήματος και τη λειτουργία τους, διδάσκεται βασικά στοιχεία της παθολογίας του συστήματος, περισσότερο υπό το πρίσμα της δικής του συμμετοχής στην δημιουργία της παθολογίας.

Θέσεις κάτω γνάθου και Σύγκλειση.

Μορφή και λειτουργία των οδοντικών φραγμών. Οι οδοντικοί φραγμοί αναλύονται στο οριζόντιο, προσθιοπίσθιο και κάθετο επίπεδο. Όμορα σημεία επαφής των δοντιών, ανωμαλίες θέσης δοντιών, μορφή και θέση των οδοντικών επαφών.

Θεωρίες ιδανικής και φυσιολογικής σύγκλεισης - Τύποι Σύγκλεισης σε ενόδοντες και σε νωδά άτομα. Επιλογή συγκλεισιακού σχήματος για ακίνητη και κινητή προσθετική. Αναλύεται ο αρθρωτήρας Hanau H2 και το προσωπικό τόξο κονδυλικής και ωτικής προσαρμογής.

Σχέση μορφολογίας δοντιών και των στοιχείων που απαρτίζουν το Στοματογναθικό Σύστημα - Αλληλεπίδραση. Στο κεφάλαιο αυτό γίνεται η σύνδεση της ανατομίας των επιμέρους στοιχείων που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα, με την μορφολογία των συγκλεισιακών επιφανειών των δοντιών και κατ' επέκταση των προσθετικών εργασιών.

Τεχνικές δημιουργίας συγκλεισιακών επιφανειών. Περιγράφονται οι τεχνικές Thomas και Payne Linden για την δημιουργία συγκλεισιακών επιφανειών στις ακίνητες προσθετικές εργασίες. Πρακτική άσκηση λειτουργικού κερώματος συγκλεισιακής μορφολογίας 1^{ου} μόνιμου γομφίου άνω και κάτω γνάθου σε αναρτημένα εκμαγεία συγκλεισιακής τάξης Angle I.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τη λειτουργία του Στοματογναθικού συστήματος.
- Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις κατασκευής μιας προσθετικής εργασίας προκειμένου να λειτουργεί με ασφάλεια το Στοματογναθικό σύστημα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Ελληνική:

1. Carlsson GE, Magnusson T. (Μετάφραση: Δρούκας Β, Κοιλιαρίδης Σ): Κλινική Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος. 2η έκδοση. Παρισιάνος. Αθήνα. 1983.
2. Γαρέφης Π.: Ακίνητη προσθετική. Κλινική φυσιολογία του στοματογναθικού συστήματος. Πρώτος τόμος. Φωτοτυπωτική. Θεσσαλονίκη 1986.
3. Δρούκας Β.: Λειτουργία και Δυσλειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος. 3^η έκδοση, Παρισιάνος. Αθήνα 2008.
4. Wassell R, Naru A, Steele J, Nohl F. (Μετάφραση Γαρέφης Π, Κοκοτή Μ): Σύγκλειση. Από τη θεωρία στην καθημερινή οδοντιατρική πράξη. Οδοντιατρικό Βήμα. Αθήνα 2010.

Ξένη:

- 1 Wheeler R.: Dental anatomy, physiology and occlusion. WB Saunders Co. Philadelphia, London, Toronto, 1974.
2. DeBrul E.: Sicher's oral anatomy. 7th ed. The CV Mosby Co. St. Louis. Toronto, London 1980.
3. Woelfel JB, Scheid RC.: Dental anatomy. Its Relevance to Dentistry. 5th Ed. Williams & Wilkins. Baltimore, 1997.
4. Dawson P: Evaluation, Diagnosis and Treatment of occlusal problems. Mosby. St. Louis 1989.
5. Thomson H. Occlusion. Wright. London 1990.

6. Okeson J: Management of Temporomandibular disorders and occlusion. 4th Ed. Mosby. St. Louis 1998.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ402
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MEY
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της αισθητικής απόδοσης των προσθετικών εργασιών σε σχέση με το χρώμα και τα χαρακτηριστικά των δοντιών.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Η θεωρία του μαθήματος χωρίζεται, για εκπαιδευτικούς λόγους, σε θεματικές ενότητες. 1. Γενικά περί αισθητικής, ορισμός, ιστορική αναδρομή. 2. Βασικές αρχές αισθητικής: αναλογία, ποικιλία, κυριαρχία, αρμονία, ισορροπία, οικονομία. 3. Οδοντική αισθητική, ορισμός, βασικές αρχές, οδοντική σύνθεση, οδοντική αναλογία. 4. Αισθητική του προσώπου και των δοντιών, αρμονική οδοντοφυΐα, διάταξη δοντιών, μέγεθος και σχήμα δοντιών, οδοντική συμμετρία, μέση γραμμή, σημεία επαφής, επιφανειακή δομή των δοντιών, αρχιτεκτονική των ουλικών ιστών. 5. Η αισθητική του χαμόγελου, γενικά, γραμμή γέλωτος, ανάλυση του χαμόγελου. 6. Φως και χρώμα, γενικά, ιδιότητες των ακτινοβολιών του ορατού φάσματος, είδη φασμάτων του ορατού φωτός, απλά και σύνθετα χρώματα. 7. Φως και χρώμα στις αισθητικές αποκαταστάσεις, από τη φωτεινή πηγή στον άνθρωπο, ιδιότητες του χρώματος με εφαρμογές στην οδοντιατρική και οδοντοτεχνική. 8. Συστήματα χρώματος, ιδιότητες και διαστάσεις του χρώματος. 9. Μέτρηση του χρώματος, συσκευές μέτρησης του χρώματος, συνθήκες επιλογής χρώματος και φωτισμού, χρωματικοί οδηγοί. 10. Οπτική συμπεριφορά φυσικών δοντιών, χρωματικός χάρτης των φυσικών δοντιών, χαρακτηριστικά που επηρεάζουν την οπτική συμπεριφορά τους. 11. Οπτικές ιδιότητες αποκαταστατικών υλικών, οπτικές ιδιότητες συνθέτων ρητινών, οπτικές ιδιότητες κεραμικών μαζών. 12. Οπτικές ιδιότητες αποκαταστατικών υλικών, οπτικές ιδιότητες ρητινωδών τροποποιητών χρώματος, οπτικές ιδιότητες τροποποιητών χρώματος πορσελάνης, τεχνικές τροποποίησης του τελικού χρώματος της αποκατάστασης. 13. Γενικά περί οπτικής αντίληψης, τρόποι μετατροπής σχήματος και μεγέθους δοντιών που βασίζονται στην οπτική αντίληψη και εφαρμογή τους στην κατασκευή προσθετικών κατασκευών.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :	

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της αισθητικής.
- Να κατανοούν τις θεωρίες φύσεως και τις βασικές ιδιότητες του φωτός και των χρωμάτων.
- Να γνωρίζουν την εφαρμογή όλων των προηγούμενων γνώσεων στην οδοντοτεχνική.
- Να κατανοούν την οπτική αντίληψη και την εφαρμογή της στις οδοντοτεχνικές κατασκευές.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Δουβίτσας Γ Π: Κλινική αισθητική Οδοντιατρική . Εκδόσεις Ζήτα , Αθήνα 2004.
- 2 . Αλεξόπουλος ΚΔ.: Γενική Φυσική . Τόμος 5ος , Οπτική , Αθήνα 1996
3. Χατχηκυριάκου Α.: Η αισθητική των Προσθετικών αποκαταστάσεων, Εκδόσεις Σιώκης, Αθήνα 2007

Ξένη:

1. Miler L: Organizing colour in dentistry. The Journal of the American Dental Associations. 1987: 26-40.
2. Goldstein ER: Aesthetics in dentistry. 2nd Edition. B.C. Decket INC. Hamilton London, 1998.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ404
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την <u>οντότητα</u> «μικροοργανισμός», να αποκτήσουν δεξιότητες θεωρητικές και εργαστηριακές σχετικά με τη δομή και τις βασικές λειτουργίες των βακτηρίων, μυκήτων, παρασίτων και ιών, καθώς και τις βασικές αρχές της σχέσης τους με τον ανθρώπινο οργανισμό και να προετοιμαστούν για εξειδικευμένες γνώσεις σε ειδικά θέματα μικροβιολογίας.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Η στοματική μικροβιολογία επικεντρώνεται στους μικροοργανισμούς της στοματικής κοιλότητας και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους, όπως και την αλληλεπίδραση με την ξενιστή (άνθρωπο). Οι συνήθεις κάτοικοι του στόματος είναι βακτήρια και κάποιοι ιοί. Ο αποικισμός μαλακών μορίων και στέρων επιφανειών ως βιοφίλμς είναι ιδιαίτερης σημασίας για την στοματική μικροβιολογία. Τα βακτήρια που αποικίζουν τη στοματική κοιλότητα, αερόβια και αναερόβια έχουν μεγάλη σημασία στις περιοδοντικές λοιμώξεις και στην δημιουργία της τερηδόνας. Το μάθημα οργανώνεται σε 13 ενότητες ως εξής:	
1. Μικροοργανισμοί: βακτήρια –ιοί-παράσιτα. 2. Βιολογία μικροοργανισμών 3. Βακτήρια της στοματικής κοιλότητας- αποικισμός κατά την νεογνική και νηπιακή ηλικία • <i>Treponemadenticola</i> • <i>Porphyromonasgingivalis</i>	

- *Aggregatibacter actinomycetemcomitans*
- 4. Χρώσεις και καλλιέργεια: Πως γίνεται η ανίχνευση μικροοργανισμών της οδοντικής κοιλότητας
- 5. **Κυτταρική επικοινωνία** –βιοφίλμς
- 6. **Οδοντική πλάκα** και περιοδοντίτιδα
- 7. Εμβολιασμός έναντι στοματικών βακτηρίων
- 8. Θεραπεία τερηδόνας και περιοδοντίτιδας
- 9. Η μοριακή βιολογία των οδοντικών βακτηρίων
- 10. Παρασιτώσεις: Σπάνιες λοιμώξεις του στόματος
- 11. Ιοί
- 12. Αντιβιοτικά της οδοντικής στοματολογίας και των λοιμώξεων του στόματος
- 13. Νέες τεχνικές στην οδοντιατρική αντιμικροβιακή χημειοθεραπεία- παιδεία οδοντικής υγιεινής

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να είναι πολύ καλά εξοικειωμένοι με τις βασικές έννοιες της μικροβιολογίας του στόματος
- Να αναγνωρίζουν τη συμπτωματολογία των οδοντικών μικροβιακών παθήσεων
- Να γνωρίζουν τις επιπτώσεις της δημιουργίας βιοφίλμς και τη θεραπεία στην οδοντιατρική και να έχουν την κατάλληλη ευαισθητοποίηση ως προς την υγιεινή του στόματος

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Καλκάνη – Μπουσιάκου Ε. Γενική μικροβιολογία. Έλλην. Αθήνα 1996
2. Ανευλαβής Ε. Κλινική λοιμωξιολογία: διάγνωση και θεραπεία μικροβιακών λοιμώξεων αντιμικροβιακά φάρμακα. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας. Αθήνα 1990

Ξένη:

1. Linardakis N. Microbiology and immunology. McGraw Hill. New York 1998
2. McKane L, Kandel J. Microbiology : essentials and applications: McGraw-Hill. New York 1996
3. Pepper IL, Gerba CP, Brendecke JW. Environmental microbiology: a laboratory manual. Academic Press. San Diego 1995

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ-ΕΡΕΥΝΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ405
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις μεθόδους που εφαρμόζονται κατά την εκπόνηση μίας έρευνας.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Το μάθημα για εκπαιδευτικούς λόγους χωρίζεται σε δύο μέρη, το Γενικό και το Ειδικό. Το γενικό μέρος αναφέρεται στα στάδια εκπόνησης μίας ερευνητικής εργασίας, ανεξάρτητα από το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αυτή ανήκει. Η εκπόνηση μίας	

ερευνητικής εργασίας αρχίζει με την επιλογή του θέματος της έρευνας. Ακολουθεί η διερεύνηση της σχετικής βιβλιογραφίας, η οργάνωση της έρευνας με το ερευνητικό πρωτόκολλο και την πιλοτική μελέτη, η συλλογή των δεδομένων και η ανάλυσή τους και τέλος γίνεται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων συνήθως με την δημοσίευσή τους σε κάποιο επιστημονικό περιοδικό.

Στο ειδικό μέρος γίνεται αναφορά στην μεθοδολογία της έρευνας που αφορά στην Οδοντική Τεχνολογία. Ειδικότερα αναλύονται θέματα όπως η μεθοδολογία για τη μελέτη των υλικών της οδοντικής τεχνολογίας, η μεθοδολογία για τη μελέτη των οδοντοπροσθετικών εργασιών, για την κατασκευή ειδικών δοκιμίων, για τη μέτρηση των δοκιμίων με ειδικές μηχανές δοκιμασιών κ.ά.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοήσουν τα διάφορα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας.
- Να αποκτήσουν γνώσεις σε πρακτικά θέματα όπως η διερεύνηση της βιβλιογραφίας ή η συγγραφή ενός ερευνητικού άρθρου.
- Να αποκτήσουν τα κριτήρια εκείνα που θα τους βοηθήσουν να αξιολογήσουν τις ερευνητικές εργασίες του άμεσου ενδιαφέροντός τους.
- Να έρθουν σε επαφή με την έρευνα που διεξάγεται τόσο στον τομέα της μελέτης των οδοντοπροσθετικών εργασιών, όσο και στον τομέα των υλικών της οδοντικής τεχνολογίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Θεοφανίδης Σ. Μεθοδολογία της επιστημονικής σκέψης και έρευνας. 1η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου Ε, 1985.
2. Τριχόπουλου Δ., Τζώνου Δ., Κατσουγιάννη Κ., Βιοστατιστική, Εκδόσεις Μ. Παρισιάνου, Αθήνα 2000

Ξένη:

1. Maxwell JA. Qualitative research design. An interactive approach. 1st Edition. London: SAGE Publications, 1996.
2. Blater L, Hughes C, Tight M. How to research. 1st Edition. Philadelphia: Open University Press, 1996.
3. Graziano AM, Raulin ML: Research methods. A process to inquiry. 3rd Edition. New York: Longman, 1997.
4. Dally J, Riley W. Experimental stress analysis. 3rd Edition. New York: McGraw Hill International Editions, 1991.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ504
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Το μάθημα Υγιεινή στόματος και Οδοντοτεχνικού εργαστηρίου ανήκει στον τομέα μαθημάτων της Ακίνητης Προσθετικής. Το μάθημα αποτελείται από δυο ξεχωριστά μέρη. 1 ^ο μέρος: Υγιεινή στόματος. 2 ^ο μέρος: Υγιεινή οδοντοτεχνικού εργαστηρίου. Το	

πρώτο μέρος στοχεύει να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές, τους τρόπους και τα μέσα με τα οποία προφυλάσσεται και θεραπεύεται η στοματική υγεία του ατόμου. Όσον αφορά στην υγιεινή οδοντοτεχνικού εργαστηρίου ο στόχος είναι οι φοιτητές να διδαχθούν τους κινδύνους στους οποίους εκτίθενται λόγω αλυσίδας μεταξύ ασθενή, οδοντιάτρου, βοηθητικού προσωπικού και Οδοντοτεχνίτη όπως επίσης και τους τρόπους-μέσα τα οποία έχουν στη διάθεσή τους για την πρόληψη μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται Θεωρητικά μέσα από ένα κύκλο μαθημάτων. Η Θεωρία του μαθήματος χωρίζεται για εκπαιδευτικούς λόγους σε θεματικές ενότητες.

1^ο μέρος: Εισαγωγικά στοιχεία ανατομίας που σχετίζονται με τη στοματική κοιλότητα. Τερηδόνα, Περιοδοντίτιδα, οι πλέον συχνοί νόσοι οι οποίες οφείλονται κατά κύριο λόγο στην κακή στοματική υγιεινή του ατόμου. Οδοντική μικροβιακή πλάκα. Πως σχηματίζεται, ποια η σχέση της με την σωστή διατροφή και την καθημερινή υγιεινή του στόματος. Φθόριο, τρόποι λήψης του και πως δρα στην άμυνα κατά της τερηδόνας. Σύγχρονα μέσα στοματικής υγιεινής, οδοντόβουρτσα, οδοντικό νήμα, βουρτσάκια μεσοδοντίων διαστημάτων κ.τ.λ.. Τρόποι καθημερινής στοματικής υγιεινής και η σχέση της τήρησης αυτών των κανόνων με την επιτυχία και μακροβιότητα των προσθετικών εργασιών που κατασκευάζονται. Ποιες δυσκολίες παρουσιάζονται κατά την στοματική υγιεινή προσθετικών αποκαταστάσεων στο στόμα. Μορφολογία προσθετικών αποκαταστάσεων και στοματική υγιεινή και πως ο οδοντοτεχνίτης συμβάλλει και διευκολύνει τη διατήρηση της στοματικής υγείας.

2^ο μέρος: Έλεγχος της μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων από τον ασθενή στο οδοντιατρείο και από εκεί στο οδοντοτεχνικό εργαστήριο, και αντίθετα. Οι κίνδυνοι λόγω διασταυρούμενης λοίμωξης μεταξύ ασθενή, οδοντιάτρου, βοηθητικού προσωπικού και Οδοντοτεχνίτη όπως επίσης και τρόποι-μέσα για την πρόληψη μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων. Εμβολιασμός, ατομική υγιεινή και καθαριότητα, γάντια, γυαλιά, μάσκες, ποδιές. Υγιεινή εργαστηριακού χώρου. Χώρος υποδοχής, πάγκοι εργασίας (αποστολής-παραλαβής). Συστήματα αναρρόφησης. Αποστείρωση (καθαρισμός εργαλείων, συσκευασία) - Απολύμανση αποτυπωμάτων, προσθετικών εργασιών. Απολυμαντικά μέσα, προδιαγραφές, χρόνοι, επίδραση στις φυσικομηχανικές ιδιότητες των υλικών και των προσθετικών εργασιών.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τη σημασία της καλής στοματικής υγείας.
- Να γνωρίζουν την σχέση μεταξύ της οδοντικής μικροβιακής πλάκας και των παθήσεων των δοντιών και των ούλων και τα μέσα για τη διατήρησή της στοματικής υγείας.
- Να γνωρίζουν τη σημασία κατασκευής των προσθετικών εργασιών με προδιαγραφές έτσι ώστε να διευκολύνεται η στοματική υγιεινή του ασθενή.
- Να γνωρίζουν τα μέσα μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων στον κύκλο ασθενής-οδοντίατρος-οδοντοτεχνίτης-βοηθητικό προσωπικό.
- Να οργανώσουν σωστά τον εργασιακό χώρο και να σταματήσουν αποτελεσματικά τη διασταυρούμενη λοίμωξη.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Αποστολόπουλου Α: Μαθήματα Προληπτικής Οδοντιατρικής. Εκ. Λίτσας Αθήνα 1984
2. Τριχόπουλου Α. Τριχόπουλου Δ., Σωστή Διατροφή και Πρόληψη Οδοντικής

Τερηδόνας. Προληπτική Ιατρική. Εκ. Παρισιάνος Αθήνα 1986

3. Χατζόπουλου Π.: Αγωγή Στοματικής Υγείας, Εκδ. Χατζόπουλος Παναγιώτης Αθήνα 1988

4. Λάσκαρης Γ, Τζούτζας Ι. Κίνδυνοι και μέτρα πρόληψης στο οδοντιατρείο. Εκδόσεις Βήτα, ΚΕΕΛ 1994.

Ξένη:

1. Murray J.: Prevention of oral disease. Oxford University Press, New York 1995 3rd ed

2. Norman H., Arden Ch.: Primary preventive dentistry. Appleton & Lange, Norwalk c1995 4th ed.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ505
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MEY
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε'
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τη σημασία της έγκαιρης παροχής Πρώτων Βοηθειών σε ασθενείς ή τραυματίες, με ότι διαθέσιμα μέσα υπάρχουν, σε καταστάσεις αιφνίδιες και απειλητικές για τη ζωή.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
1. Κακώσεις. Περιλαμβάνει τις κακώσεις από μηχανικά, φυσικά και χημικά αίτια. Στο κεφάλαιο αυτό αναλύονται και αναπτύσσονται, ο τρόπος πρώτων βοηθειών σε αιμορραγία, εκδορά, θλάση τραύμα, κατάγματα οστών, εξάρθρημα, διαστρέμματα, τροχαίες κακώσεις, δαγκώματα και ξένα αντικείμενα στο ανθρώπινο σώμα. Ακολουθούν οι κακώσεις από φυσικά αίτια όπως υψηλή θερμότητα (εγκαύματα, θερμοπληξία), από χαμηλή θερμότητα (χίμετλα, κρυοπαγήματα και κρυοπληξία) και από έκθεση στον ήλιο (ηλίαση), ηλεκτροπληξία και ακτινοβολία. 2. Παθολογικές περιπτώσεις. Αναλύεται η παθοφυσιολογία και οι πρώτες βοήθειες σε συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις όπως πυρετός, διάρροια - έμετος, λιποθυμία, καταπληξία, κόμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία, σπασμοί, έμφραγμα και στηθάγχη, παθολογικές αιμορραγίες. 3. Τεχνητή αναπνοή και καρδιοαναπνευστική επαναφορά. Σε πολλές περιπτώσεις που σταματάει η αναπνοή και η κυκλοφορία, απαιτείται η διατήρηση της αναπνοής με τεχνητό τρόπο (τεχνητή αναπνοή) και η καρδιολειτουργία με μαλάξεις. Ο συνδυασμός των δύο αποτελεί την καρδιοαναπνευστική επαναφορά ή αναζωογόνηση (CPR). 4. Επίδεσμοι - Επιδεσμολογία. Επίδεσμοι είναι το υλικό που μπορεί να επιδέσει ή να περιδέσει μια περιοχή του σώματος. Η επιδεσμολογία ασχολείται με τις ειδικές εφαρμογές των επιδέσμων για να επιτευχθεί με επιτυχία και αποτελεσματικότητα η περιδέρση σε οποιοδήποτε σημείο του σώματος. Ο σπουδαστής μαθαίνει την χρήση και εφαρμογή των επιδέσμων καθώς και την κατασκευή επιδεσμολογικού υλικού από απλά μέσα. 5. Νάρθηκες. Οι νάρθηκες σκοπό έχουν την ακινητοποίηση μιας άρθρωσης και τον περιορισμό των κινήσεων ή για να ακινητοποιήσουμε ένα ή περισσότερα οστά που έχουν σπάσει. Ο σπουδαστής μαθαίνει τους διάφορους τύπους νάρθκων και το που εφαρμόζονται καθώς και την κατασκευή αυτοσχέδιων νάρθκων. 6. Μεταφορά (διακομιδή) αρρώστου. Η μεταφορά ή διακομιδή αρρώστου αποτελεί πολύτιμη συνδρομή για την διάσωσή του και φυσικά περιλαμβάνεται στις πρώτες	

βοήθειες αφού οι τελευταίες περικλείουν όλη την περίθαλψη από την στιγμή που θα βρεθούμε δίπλα στον άρρωστο, μέχρι τη στιγμή που ο άρρωστος θα παραδοθεί σε οργανωμένη νοσηλευτική μονάδα. Ο σπουδαστής εκπαιδεύεται στον τρόπο μεταφοράς του τραυματία με φορείο (τυπικό ή αυτοσχέδιο), με την πλάτη, με τα χέρια και με κοινό αυτοκίνητο.

7. Οξείες δηλητηριάσεις. Η γνώση του τι είναι δηλητήριο, ποια η πιθανή κλινική του εικόνα και οι γενικές πρώτες βοήθειες σε δηλητηριάσεις με απομάκρυνση του δηλητηρίου ή εξουδετέρωση του δηλητηρίου αποτελεί σωτηρία σε περιπτώσεις οξείας δηλητηρίασεως επικίνδυνης για τη ζωή του αρρώστου.

8. Για τις ενέσεις. Θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση στον παρεντερικό τρόπο χορήγησης φαρμάκων (ενδοδερμικά, υποδόρια, ενδομυϊκά, ενδοφλέβια). Επίσης αναφέρεται και ο τρόπος αποστείρωσης των συρίγγων και των βελονών.

9. Πρόχειρο φαρμακείο. Τι πρέπει να περιλαμβάνει ένα σύγχρονο φαρμακείο για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των πρώτων βοηθειών.

10. Επείγουσα τραχειοτομή. Μια πράξη που μπορεί να αποβεί σωτήρια για τη ζωή ενός ανθρώπου που παρεμποδίζεται η είσοδος και η έξοδος αέρα από εμπόδιο σε υψηλότερο επίπεδο από το λάρυγγα. Ο σπουδαστής μαθαίνει την τεχνική της εφαρμογής της καθώς επίσης και τις ενδείξεις της.

11. Το οξυγόνο και η χορήγησή του. Για να μπορέσει κανείς να χρησιμοποιήσει το οξυγόνο θα πρέπει να γνωρίζει τον τρόπο εφαρμογής του καθώς και τη χρήση των συσκευών χορήγησης οξυγόνου.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών στο οδοντοτεχνικό εργαστήριο.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις καταστάσεις στις οποίες μπορεί να χρειαστεί να δώσουν τις πρώτες βοήθειες.
- Να αναγνωρίζουν την κλινική εικόνα και τη συμπτωματολογία της κατάστασης.
- Να προσφέρουν τις πρώτες βοήθειες όταν χρειαστεί
- Να εξοπλίζουν το εργαστήριό τους με τα απαραίτητα μέσα για την παροχή πρώτων βοηθειών

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Τσόχα Κ., Πετρίδη Α.: Πρώτες Βοήθειες. Βασικές γνώσεις 1η έκδοση. Εκδόσεις Λύχνος. Αθήνα 1998

2 . "Πρώτες Βοήθειες" Βρετανικού Ερυθρού Σταυρού 7η έκδοση . Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας 2000

3. Γερμενή Τ. : Μαθήματα Πρώτων Βοηθειών δια επαγγέλματα Υγείας 1η έκδοση. Εκδόσεις Βήτα 1994

Ξένη:

1. American Red Cross. Textbook of First Aid Fast 2η έκδοση. Εκδόσεις American National Red Cross 2003

2. Emergency Care and transportation of the sick and injured, American Academy of Orthopaedic Surgery 2002.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΕ)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ201
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 Θεωρία + 9 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	11
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Β΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις θεωρητικές γνώσεις και την επιδεξιότητα, που αφορούν στο εργαστηριακό μέρος της κατασκευής των Ολικών Οδοντοστοιχιών, να επιλέγουν τα κατάλληλα υλικά και να γνωρίζουν την ορθή χρήση τους.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η θεωρία και το εργαστήριο συμβαδίζουν χρονικά κατά το δυνατόν, έτσι ώστε οι φοιτητές να διδάσκονται θεωρητικά και να εφαρμόζουν εργαστηριακά. Θεωρία 1. Τα εξελικτικά στάδια της ολικής οδοντοστοιχίας τα οποία αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για την κατανόηση των σύγχρονων απόψεων στη κατασκευή της. 2. Στοιχεία Ανατομίας και Φυσιολογίας του Στοματογενθικού Συστήματος, που σχετίζονται με τη λειτουργία της Ολικής Οδοντοστοιχίας. 3. Παράγοντες που σχετίζονται με τη λειτουργία της Ολικής Οδοντοστοιχίας. 4. Υλικά κατασκευής βάσεων Ολικών Οδοντοστοιχιών. Η επιστημονική γνώση των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των επιμέρους υλικών που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή της οδοντοστοιχίας, βοηθά στην καλύτερη επιλογή του κατάλληλου υλικού για την ενδεδειγμένη μέθοδο. 5. Αντισηψία-Απολύμανση. Η λήψη των απαραίτητων μέτρων πρόληψης της μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων από το εργαστήριο στον οδοντίατρο, τον ασθενή, τον βοηθό οδοντίατρο και το αντίθετο αποτελεί σύγχρονη απαίτηση. 6. Ολική Οδοντοστοιχία: Ο σπουδαστής διδάσκεται τα στάδια κατασκευής της ολικής οδοντοστοιχίας. 7. Επιδιορθώσεις ολικών οδοντοστοιχιών. Κάθε προϊόν θεωρείται επιτυχημένο, όταν μπορεί να επιδιορθώνεται ή να βελτιώνεται. 8. Άμεσες οδοντοστοιχίες. Ο σπουδαστής διδάσκεται σύγχρονες μεθόδους αποκατάστασης της ολικής νωδότητας, που η εποχή των υψηλών αισθητικών απαιτήσεων απαιτεί. 9. Μελέτες περιπτώσεων Εργαστήριο 1. Εργαστηριακές τεχνικές και τα στάδια κατασκευής της ολικής οδοντοστοιχίας. 2. Επιδιορθώσεις ολικών οδοντοστοιχιών, 3. Κατασκευή άμεσης οδοντοστοιχίας.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής και επιδιόρθωσης μιας ολικής οδοντοστοιχίας. • Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής μιας άμεσης ολικής οδοντοστοιχίας. • Να γνωρίζουν να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τα σύγχρονα υλικά και μεθόδους κατασκευής.	

- Να γνωρίζουν τα στάδια της δικής τους αρμοδιότητας και πώς να συνεργάζονται αρμονικά με τον Οδοντίατρο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Γιαννικάκη Σ: Ολικές Οδοντοστοιχίες. Εργαστήριο. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2003.
2. Δημητρίου Π, Ζήση Α, Καρκαζή Η, Πολυζώη Γ, Σταυράκη Γ: Κινητή Προσθετική. Ολικές Οδοντοστοιχίες. 4η έκδοση. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2001
3. Βλησίδης Δ: Οδοντοπροσθετική Ι (ολικές οδοντοστοιχίες). Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1982
4. Οικονόμου ΠΝ: Αμεσες ολικές οδοντοστοιχίες. Ζήτα. Αθήνα 1988.

Ξένη:

1. Geering AH, Kundert M, Kelsey CC: Complete denture and overdenture prosthetics. Thieme Medical Publ Inc. New York 1993
2. Muraoka H. Complete denture fabrication. Quintessence Publ. Co. Osaka Japan 1989
3. Hayakawa I. Principles and practices of complete dentures: creating the mental image of a denture. Quintessence Pub., Tokyo 2001

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ301
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 Θεωρία + 9 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	11
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ'
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις θεωρητικές γνώσεις και την επιδεξιότητα, που αφορούν στο εργαστηριακό μέρος της κατασκευής των Μερικών Οδοντοστοιχιών, να επιλέγουν τα κατάλληλα υλικά και να γνωρίζουν την ορθή χρήση τους.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Το μάθημα περιλαμβάνει έναν κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, έτσι ώστε οι φοιτητές να εφαρμόζουν στην πράξη ότι διδάσκονται στην θεωρία.	
Θεωρία	
Στοιχεία Ανατομίας και Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος, που σχετίζονται με την εφαρμογή της Μερικής Οδοντοστοιχίας.	
Αρχές σχεδίασης των μερικών οδοντοστοιχιών. Η χρήση του παραλληλογράφου. Μέγιστη περίμετρος. Φορά ένθεσης. Μελέτη περιπτώσεων.	
Κατηγορίες κατά Kennedy.	
Στήριξη, συγκράτηση, σταθερότητα. Άξονες περιστροφής. Μείζονες, ελάσσονες συνδετήρες.	
Είδη αγκίστρων, επαπτήρες.	
Αρχές μηχανικής που διέπουν τη σχεδίαση της Μερικής Οδοντοστοιχίας.	
Χρώματα. Ιδιότητες, επιλογή. Πυροχρώματα, ιδιότητες επιλογή.	
Η διαδικασία της χύτευσης. Επεξεργασία μεταλλικού σκελετού.	
Επιλογή δοντιών. Σύνταξη. Ρητίνες.	
Μέθοδοι επιδιορθώσεων Μ.Ο. τόσο στο μεταλλικό τμήμα όσο και στα ακρυλικά τμήματα αυτής (εφίπια - τεχνητά δόντια).	

Μελέτες περιπτώσεων

Εργαστήριο

Κατασκευή ατομικού δισκαρίου.

Κατασκευή μεταλλικού σκελετού επί του τελικού εκμαγείου.

Εξάλειψη εσοχών, ανατύπωση του τελικού εκμαγείου, κατασκευή του πυροχωμάτινου εκμαγείου και κέρινου ομοιώματος του μεταλλικού σκελετού.

Χύτευση του μεταλλικού σκελετού. Επίδειξη χύτευσης σε αυτόματη συσκευή (τιτάνιο).

Λείανση, τοποθέτηση κέρινων υψών, ανάρτηση στον αρθρωτήρα, σύνταξη των τεχνητών δοντιών και εφαρμογή της ακρυλικής βάσης.

Μέθοδοι και τεχνικές επιδιόρθωσης των διαφόρων τμημάτων της μερικής οδοντοστοιχίας. Συγκόλληση Laser.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοήσουν τις αρχές σχεδίασης και κατασκευής των Μ.Ο. με χυτό, μεταλλικό σκελετό.
- Να γνωρίζουν τη χρήση του παραλληλογράφου για την σωστή μελέτη και σχεδίαση διαφόρων κατηγοριών μερικών οδοντοστοιχιών.
- Να χρησιμοποιούν τις διάφορες συσκευές που απαιτούνται για την ολοκλήρωση μίας Μ.Ο. με χυτό σκελετό.
- Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής μιας μερικής οδοντοστοιχίας.
- Να γνωρίζουν, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τα σύγχρονα υλικά και μεθόδους κατασκευής.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Προμπονάς Α, Βλησίδης Δ,. Μερικές οδοντοστοιχίες: σύγχρονες εργαστηριακές τεχνικές κατασκευής. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης. Αθήνα 2011

2. Αζαριά Χ., Μερικές Οδοντοστοιχίες, Θεσσαλονίκη 1994

3. Βλησίδης Δ. Οδοντοπροσθετική Ι (Μερικές Οδοντοστοιχίες). Εκδόσεις Λίτσας 1982.

4. Δημητρίου Π και συν. Κινητή Προσθετική- Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 1996.

Ξένη:

1. Renner P R., Boucher L. Partial Dentures. Quintessence Pub.Co. New York, 1987.

2. Rudd K D, Morrow RM, Eissmann HF. Dental Laboratory Procedures. Removable Partial Dentures. MosbyCo, StLouis 1981.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ401
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 Θεωρία + 8 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	11
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την απαραίτητη επιστημονική και εφαρμοσμένη γνώση, που θα τους καταστήσει ικανούς να σχεδιάζουν και να κατασκευάζουν ακίνητες οδοντικές προσθέσεις μεμονωμένων δοντιών, σύμφωνα με τις σύγχρονες απόψεις και υλικά.	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία.

1. Βασικές αρχές και μέθοδοι κατασκευής ακίνητων οδοντικών προσθέσεων. Είδη και προϋποθέσεις. Το εκμαγείο. Είδη εκμαγείων.
2. Εκμαγεία με κινητά κολοβώματα. Μέθοδοι κατασκευής. Διαχωρισμός κολοβωμάτων. Ανάρτηση στον αρθρωτήρα.
3. Κατασκευή κέρινου ομοιώματος ενθέτων και επενθέτων.
4. Χυτή ανασύσταση μύλης με ενδορριζικό άξονα.
5. Κατασκευή κέρινου ομοιώματος ολικής χυτή στεφάνης.
6. Κατασκευή κέρινου ομοιώματος ολικής χυτή στεφάνης με όψη (veneer).
7. Προσωρινές στεφάνες. Επιλογή υλικών, κατασκευή.
8. Η διαδικασία της κατασκευής χυτών, τοποθέτηση αγωγών χύτευσης.
9. Τοποθέτηση στον δακτύλιο πυράκτωσης, επένδυση με πυρόχωμα.
10. Αποκήρωση-προθέρμανση- χύτευση, συσκευές χύτευσης.
11. Επεξεργασία του χυτού μετά την χύτευση.
12. Επικάλυψη του μεταλλικού σκελετού με αισθητικά υλικά.(σύνθετες ρητίνες, ενισχυμένα πολυμερή)
13. Αισθητικές προσθετικές κατασκευές εξ ολοκλήρου από πολυμερή υλικά: προστομιακές όψεις, ένθετα, επένθετα.

Εργαστήριο.

Κατασκευή εκμαγείων με κινητά κολοβώματα, κοπή κολοβωμάτων, Παρασκευή αυχένων, προετοιμασία κολοβωμάτων και ανάρτηση των εκμαγείων στον αρθρωτήρα.

Κατασκευή και διαμόρφωση κέρινου ομοιώματος ενθέτων, επενθέτων, ολικών στεφανών, ολικών στεφανών με όψη (veneer), χυτής ανασύστασης μύλης με ενδορριζικό άξονα, προσωρινής στεφάνης.

Τοποθέτηση αγωγών χύτευσης, επένδυση με πυρόχωμα, αποκήρωση και προθέρμανση, Τήξη και χύτευση του κράματος.

Επεξεργασία του χυτού, λείανση, στίλβωση, εφαρμογή, έλεγχος.

Κατασκευή της όψης, ολικής χυτής στεφάνης(veneer), με θερμοπολυμεριζόμενη σύνθετη ρητίνη.

Κατασκευή της όψης, ολικής χυτής στεφάνης(veneer), με φωτοπολυμεριζόμενο πολυμερές υλικό.

Κατασκευή ενθέτων, επενθέτων και προστομιακών όψεων εξ ολοκλήρου από πολυμερές υλικό.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίσουν τους σκοπούς, τους στόχους και την αναγκαιότητα της εφαρμογής των ακίνητων οδοντικών προσθέσεων.
- Να αποκτήσουν τις επιστημονικές γνώσεις που καθορίζουν τις βασικές αρχές της οδοντικής προσθετικής.
- Να εξοικειωθούν με τα σημερινά δεδομένα της οδοντικής τεχνολογίας και των βιοϋλικών.
- Να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια για την επαγγελματική τους κατοχύρωση και ανταγωνιστικότητα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Δημητροπούλου Ε., Η εργαστηριακή διαδικασία στην Ακίνητη Προσθετική. Έκδοση ιδίας, Αθήνα 2004

2. Αντωνόπουλος Α., Σύγχρονη Ακίνητη Προσθετική, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 1993

3. Γονίδης Δ., Οδηγός Ασκήσεων Εργαστηρίου Ακίνητης Προσθετικής Εκδόσεις Μπονισέλ
4. Λομβαρδός Γ., Προσθετική, Εκδόσεις Μέλισσα 1987.
5. Κοΐδης Π. Σύγχρονη Ακίνητη Προσθετική (μετάφραση). Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2012.

Ξένη:

1. Shillinbourg T., Hobo S., Whitsett D., Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Εκδόσεις Quintessence 1981
2. Miller L., Esthetic Guidelines for Restorative Dentistry, Εκδόσεις Quintessence 1980
3. Tylman S., Malone W., Θεωρία και Πράξη της Ακίνητης Προσθετικής (ελληνική μετάφραση) Εκδόσεις Μπονισέλ 1978
4. Jonston F., Phillips W., Dykema W., Modern Practice in Crown and Bridge Prosthodontics Εκδόσεις W.B. Saunders Co, Philadelphia 1971

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ Ι
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ403
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 Θεωρία + 2 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την απαραίτητη επιστημονική και εφαρμοσμένη γνώση, που θα τους καταστήσει ικανούς να κατασκευάζουν απλά ορθοδοντικά μηχανήματα.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Το μάθημα διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η θεωρία και το εργαστήριο συμβαδίζουν χρονικά κατά το δυνατόν έτσι ώστε ο σπουδαστής να διδάσκεται θεωρητικά και να εφαρμόζεται εργαστηριακά.	
Θεωρία	
Γενικό Μέρος	
1. Ιστορική ανασκόπηση. Καταγραφή της εξέλιξης της ορθοδοντικής επιστήμης δια μέσου των αιώνων καθώς και αναφορά στους κυριότερους εκπροσώπους της.	
2. Μετεμβρυϊκή αύξηση του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος,	
3. Βασικά εργαλεία και υλικά που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή των ορθοδοντικών μηχανημάτων.	
4. Βασικές τεχνικές κατασκευής ορθοδοντικών μηχανημάτων	
5. Ορθοδοντικά εκμαγεία μελέτης	
6. Ορθοδοντικά μηχανήματα: Ταξινόμηση σε κινητά, ακίνητα και μικτά ορθοδοντικά μηχανήματα. Μέρη, ιδιότητες, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους.	
Ειδικό Μέρος	
1. Ορθοδοντικά ελατήρια και εξελίκτρες και εφαρμογή αυτών στην κατασκευή των ορθοδοντικών μηχανημάτων.	
2. Ορθοδοντικά συγκρατητικά άγκιστρα: Ταξινόμηση, εκλογή, χαρακτηριστικά, σχεδίαση και κατασκευή των διαφόρων ορθοδοντικών αγκίστρων. Περιγραφή της κατασκευής των αγκίστρων Adams, Schwarz, Jackson, Schneemann, τριγωνικού και ακροσφαιρικού.	
3. Ορθοδοντικό μηχανήμα Hawley: Ενδείξεις εφαρμογής, στάδια κατασκευής και	

παραλλαγές του μηχανήματος.

Μελέτες περιπτώσεων

Εργαστήριο

1. Κατασκευή γεωμετρικών σχημάτων
2. Κατασκευή ελατηρίων
3. Συγκολλήσεις ορθοδοντικών συρμάτων
4. Κατασκευή προστομιακού τόξου
5. Κατασκευή συγκρατητικών αγκίστρων (Adams, Schwarz, Jackson, Schneemann, τριγωνικού και ακροσφαιρικού)
6. Κατασκευή μηχανήματος Hawley και τοποθέτηση εξελίκτης για διεύρυνση.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοήσουν την έννοια, τον τρόπο δράσης και την εφαρμογή ενός ορθοδοντικού μηχανήματος
- Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής ενός ορθοδοντικού μηχανήματος.
- Να κατασκευάζουν απλά γεωμετρικά σχήματα.
- Να κατασκευάζουν ορθοδοντικά εκμαγεία μελέτης.
- Να κατασκευάζουν ορθοδοντικά ελατήρια και συγκρατητικά άγκιστρα
- Να κατασκευάζουν απλά ορθοδοντικά μηχανήματα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Μαρκοστάμου Κ.: Εισαγωγή στην εργαστηριακή ορθοδοντική. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2000.
2. Σπυροπούλου Μ.: Εργαστηριακά μαθήματα Ορθοδοντικής. Αθήνα 1982.
3. Σπυροπούλου Μ. Ν.: Μορφογένεση και αύξηση του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Αθήνα 1983.
4. Σπυροπούλου Μ.: Βασικές αρχές ορθοδοντικής. Τόμος πρώτος. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1990.
5. Σπυροπούλου Μ.: Βασικές αρχές ορθοδοντικής. Τόμος Δεύτερος. Β' Έκδοση. Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2004.
6. Tenti F.: Άτλας ορθοδοντικών εφαρμογών. Μετάφραση: Κ. Μαρκοστάμος. Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 1990.

Ξένη:

1. Moyers R.E.: Handbook of Orthodontics. Year Book Medical Publishers, Chidago 1988.
2. Graber T., Swain B.: Orthodontics, current principles and techniques. CV Mosby Co., St. Louis 1985
3. Enlow D.H.: Facial growth. 3rd edition. W.B. Saunders Company, 1990.
4. Kahl-Nieke B: Einführung in die Kieferorthopädie. 2.Auflage. Urban & Fischer Verlag, München, Jena, 2001.
5. Graber T. M., Neumann B.: Removable Orthodontic appliances. W.B.SaundersCompany, Philadelphia, London, Toronto, 1977.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ501
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ME

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 Θεωρία + 8 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	10
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε΄

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να προσφέρει στους σπουδαστές την απαραίτητη επιστημονική και εφαρμοσμένη γνώση, που θα τους καταστήσει ικανούς να σχεδιάζουν και να κατασκευάζουν διαφόρων ειδών γέφυρες, σύμφωνα με τις σύγχρονες απόψεις και υλικά.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία.

1. Ακίνητες γέφυρες, ορισμός, σκοπιμότητα κατασκευής γεφυρών. Προϋποθέσεις, ενδείξεις-αντενδείξεις.
2. Τα μέρη της ακίνητης γέφυρας, είδη των γεφυρών.
3. Η στήριξη, η συγκράτηση, το γεφύρωμα. Βασικές αρχές σχεδίασης γεφυρωμάτων.
4. Ο σύνδεσμος της γέφυρας, είδη συνδέσμων.
5. Κανόνες σχεδίασης γεφυρών, γενικά, σχεδίαση γέφυρας προσθίων δοντιών, σχεδίαση γέφυρας οπισθίων δοντιών.
6. Γέφυρα ολική χυτή με όψη
7. Τηλεσκοπικές στεφάνες και γέφυρες.
8. Τα κράματα. Κατηγορίες, ιδιότητες, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, επιλογή και τρόπος χρήσης
9. Τοποθέτηση αγωγών χύτευσης, επένδυση με πυρόχωμα, χύτευση γεφυρών.
10. Συγκόλληση τμημάτων γέφυρας. Υλικά και μέθοδοι. Κλασσική συγκόλληση με φλόγα. Συγκόλληση με Laser.
11. Επικάλυψη μεταλλικού σκελετού γεφυρών με αισθητικά υλικά (σύνθετες ρητίνες, ενισχυμένα πολυμερή υλικά)
12. Ακίνητες γέφυρες με ενισχυμένα πολυμερή, χωρίς μεταλλικό σκελετό.
13. Ακίνητες επιεμφυτευματικές προσθετικές αποκαταστάσεις.

Εργαστήριο.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις περιλαμβάνουν:

Κατασκευή εκμαγείων με κινητά κολοβώματα, κοπή και προετοιμασία των κολοβωμάτων, ανάρτηση στον αρθρωτήρα. Κατασκευή ολομεταλλικής γέφυρας, σε ενιαίο χυτό. Κατασκευή ολομεταλλικής γέφυρας με συγκόλληση των μερών της. Επίδειξη συγκόλλησης Laser. Κατασκευή χυτού, μεταλλικού σκελετού γεφυρών με επικάλυψη προστομιακής όψης. Τηλεσκοπική γέφυρα. Επικάλυψη του μεταλλικού σκελετού των γεφυρών, με θερμοπολυμεριζόμενες σύνθετες ρητίνες. Επικάλυψη με ενισχυμένα πολυμερή με τη μέθοδο της σιλιανοποίησης. Κατασκευή γέφυρας με ενισχυμένα πολυμερή χωρίς μεταλλικό σκελετό. Επίδειξη κατασκευής ακίνητης επιεμφυτευματικής γέφυρας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα αποκατάστασης της στοματικής κοιλότητας με την εφαρμογή μιας γέφυρας.
- Να αποκτήσουν τις επιστημονικές γνώσεις που καθορίζουν τις βασικές αρχές κατασκευής μιας γέφυρας.
- Να εξοικειωθούν με τα σημερινά δεδομένα της οδοντικής τεχνολογίας και των βιοϋλικών.
- Να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια για την επαγγελματική τους κατοχύρωση και

ανταγωνιστικότητα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Δημητροπούλου Ε. Η εργαστηριακή διαδικασία στην Ακίνητη Προσθετική. Έκδοση ιδίας. Αθήνα 2004
2. Αντωνόπουλου Α., Σύγχρονη Ακίνητη Προσθετική, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 1993
3. Γονίδη Δ., Οδηγός Ασκήσεων Εργαστηρίου Ακίνητης Προσθετικής Εκδόσεις Μπονισέλ
4. Λομβαρδά Γ., Προσθετική, Εκδόσεις Μέλισσα 1987.
5. Κοΐδης Π. Σύγχρονη Ακίνητη Προσθετική (μετάφραση). Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2012.

Ξένη:

1. Shillinbourg T., Hobo S., Whitsett D., Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Εκδόσεις Quintessence 1981
2. Miller L., Esthetic Guidelines for Restorative Dentistry, Εκδόσεις Quintessence 1980
3. Tylman S., Malone W., Θεωρία και Πράξη της Ακίνητης Προσθετικής (ελληνική μετάφραση) Εκδόσεις Μπονισέλ 1978
4. Jonston F., Phillips W., Dykema W., Modern Practice in Crown and Bridge Prosthodontics Εκδόσεις W.B. Saunders Co, Philadelphia 1971

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ502
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις δυσλειτουργίες του μασητήριου συστήματος, που οφείλονται σε ανωμαλίες της θέσης των δοντιών και των γνάθων και τους τρόπους αντιμετώπισής τους.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
1. Φυσιολογία σύγκλεισης φυσικού φραγμού. Φυσιολογική λειτουργία και αποφυγή βλάβης σε δόντια που αποκαθίστανται. 2. Παθογόνος (τραυματογόνος) σύγκλειση. Πρόωρες επαφές, παρεμβολές και παραλειπτικές έξεις (βρυγμός). Σύγκλειση και κρανιογναθικές διαταραχές. 3. Αναδιοργάνωση της σύγκλεισης με προσθετικές εργασίες, βασικές αρχές που πρέπει ακολουθούνται στο εργαστήριο. 4. Τεχνικά μέσα και εφαρμογές που χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο για την απόδοση σωστής σύγκλεισης: Αρθρωτήρες, εξοικείωση με διάφορους τύπους ημιπροσαρμοζόμενων αρθρωτήρων. Προσωπικό τόξο. Ενδοστοματικές συγκλεισιακές καταγραφές, εργαστηριακή εφαρμογή. Εργαστηριακά μέσα έλεγχου των συγκλεισιακών σχέσεων. 5. Γενικές εργαστηριακές τεχνικές αναπαραγωγής των συγκλεισιακών σχέσεων των προσθίων και οπισθίων δοντιών: Τεχνικές ανάρτησης εκμαγείων. Αναπαραγωγή πρόσθιου οδηγού, κατασκευή ατομικής τομικής τράπεζας. Τεχνικές κρώματος	

αισθητικής και λειτουργικής σύγκλεισης. Διαγνωστικό κέρωμα

6. Αποκατάσταση δυσλειτουργιών σύγκλεισης στο εργαστήριο-Απόδοση συγκλεισιακών σχέσεων: Αποκατάσταση σύγκλεισης με Ακίνητες και Κινητές προσθετικές αποκαταστάσεις. Αποκατάσταση σύγκλεισης σε δυσλειτουργία Στοματογναθικού Συστήματος. Αποκατάσταση σύγκλεισης με προσθετικές Επιεμφυτευματικές αποκαταστάσεις.

7. Νάρθηκες - Είδη - Λειτουργία ναρθήκων. Σύγχρονες τεχνικές κατασκευής ναρθήκων ολικής επικάλυψης. Κατασκευαστικά στάδια ναρθήκων ολικής και μερικής επικάλυψης. Νάρθηκας σταθεροποίησης.

8. Συγκλεισιακή ρύθμιση-Εκλεκτικός τροχισμός. Κανόνες εκλεκτικού τροχισμού για ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές πραγματοποιούν ασκήσεις ή εκπονούν μελέτες περιστατικών.

ANAMENOMENA ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοήσουν τους κανόνες των οδοντικών επαφών σε διάφορα είδη προσθετικών εργασιών.
- Να εξοικειωθούν με τα μηχανικά ανάλογα της γνάθου, τους "Αρθρωτήρες", έτσι ώστε να είναι σε θέση να τους χρησιμοποιούν στην καθημερινή εργαστηριακή πράξη.
- Να προετοιμάσουν, σε συνεργασία με τον οδοντίατρο, τη σύγκλειση πριν από τη προσθετική αποκατάσταση.
- Να γνωρίζουν τον τρόπο κατασκευή διάφορων τύπων ναρθήκων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Ελληνική:

1. Αντωνόπουλου Αλ.: Σύγχρονη ακίνητη προσθετική. Συμμετρία 1993.
2. Λομβαρδά Γ.: Παθολογία της σύγκλεισης. Μέλισσα 1990.
3. Ανδριτσάκης Π.Δ.: Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική. Ζαχαρόπουλος. Αθήνα 2008.
4. Γαρέφη Π.: Ακίνητη Προσθετική. Λειτουργία και αισθητική στις μεταλλοκεραμικές και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις. Κλινικές διαδικασίες. Συνεργασία με το οδοντοτεχνικό εργαστήριο. Οδοντιατρικό Βήμα. Αθήνα 2013.
5. WassellR, NaruA, SteeleJ, NohlF. (Επιμέλεια - Μετάφραση Γαρέφης Π, Κοκοτή Μ): Σύγκλειση. Από τη θεωρία στην καθημερινή οδοντιατρική πράξη. Οδοντιατρικό Βήμα Μ.Ε.Π.Ε. Αθήνα 2010.
6. RosenstielSF, LandMF, FujimotoJ. Επιμέλεια-Μετάφραση Κοϊδης ΠΘ: Σύγχρονη Ακίνητη Προσθετική. Μπονισέλ. Αθήνα 2012.
7. MischCE. (Μετάφραση Λομβαρδάς Π): Η Προσθετική των Οδοντικών Εμφυτευμάτων. Μπονισέλ, Αθήνα 2008

Ξένη:

1. Okeson J.: Management of Temporomandibular disorders and occlusion. 4thEd. Mosby. St. Louis 1998.
3. DawsonP.: Evaluation, Diagnosis and Treatment of occlusal problems. Mosby. St. Louis 1989.
4. Ash MM, Ramfjord PS.: An introduction to functional occlusion. WB Saunders Co., Toronto 1982.
5. Wise D.M.: Failure in the restorations: Management and Treatment. Quintessence Publishing Co. Ltd. London 1995.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ503
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 Θεωρία + 2 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την απαραίτητη επιστημονική και εφαρμοσμένη γνώση, που θα τους καταστήσει ικανούς να κατασκευάζουν σύνθετα ορθοδοντικά μηχανήματα.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Θεωρία Η θεωρία και το εργαστήριο συμβαδίζουν χρονικά κατά το δυνατόν έτσι ώστε ο σπουδαστής να διδάσκεται θεωρητικά και να εφαρμόζεται εργαστηριακά. 1. Επικλινή επίπεδα: Τρόπος δράσης, στάδια κατασκευής. 2. Υπερώια και γλωσσικά τόξα. Στάδια κατασκευής και παραλλαγές τους. 3. Μηχάνημα ταχείας διεύρυνσης της υπερώας. Ενδείξεις εφαρμογής, παραλλαγές, στάδια κατασκευής 4. Κινητά και ακίνητα μηχανήματα διατήρησης χώρου. Ενδείξεις εφαρμογής, στάδια κατασκευής και παραλλαγές τους. 5. Κινητά και ακίνητα μηχανήματα συγκράτησης του θεραπευτικού αποτελέσματος μετά το τέλος της ενεργού ορθοδοντικής θεραπείας. Στάδια κατασκευής και παραλλαγές τους. 6. Ορθοδοντικά μηχανήματα για την αποτροπή επιβλαβών έξεων. Ενδείξεις εφαρμογής, τρόπος δράσης, στάδια κατασκευής, παραλλαγές. 7. Λειτουργικά ορθοδοντικά μηχανήματα. Αρχή δράσης, περιγραφή, στάδια κατασκευής και παραλλαγές λειτουργικών μηχανημάτων Activator, Bionator, Fränkel, μάσκα Delaire, Crozat και TwinBlock. 8. Επισκευή ορθοδοντικών μηχανημάτων. 9. Μελέτες περιπτώσεων Εργαστήριο 1. Κατασκευή επικλινούς επιπέδου 2. Κατασκευή γλωσσικού τόξου 3. Κατασκευή συρμάτινου Hawley 4. Κατασκευή ακίνητου μηχανήματος ταχείας διεύρυνσης της υπερώας. 5. Κατασκευή υπερώιου τόξου Nance. 6. Κατασκευή υπερώιας δοκού Goshgarian. 7. Κατασκευή μηχανήματος QuadHelix. 8. Επίδειξη κατασκευής ορθοδοντικού νάρθηκα με την χρήση της συσκευής Biostar. 9. Κατασκευή λειτουργικού μηχανήματος Bionator	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να κατανοήσουν την έννοια, τον τρόπο δράσης και την εφαρμογή των διαφόρων ορθοδοντικών μηχανημάτων.. • Να κατασκευάζουν σύνθετα ορθοδοντικά μηχανήματα.	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :*Ελληνική:*

1. Μαρκοστάμου Κ.: Εισαγωγή στην εργαστηριακή ορθοδοντική. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2000.
2. Σπυροπούλου Μ.: Εργαστηριακά μαθήματα Ορθοδοντικής. Αθήνα 1982.
3. Σπυροπούλου Μ. Ν.: Μορφογένεση και αύξηση του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Αθήνα 1983.
4. Σπυροπούλου Μ.: Βασικές αρχές ορθοδοντικής. Τόμος πρώτος. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1990.
5. Σπυροπούλου Μ.: Βασικές αρχές ορθοδοντικής. Τόμος Δεύτερος. Β' Έκδοση, Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2004.
6. Tenti F.: Άτλας ορθοδοντικών εφαρμογών. Μετάφραση: Κ. Μαρκοστάμου. Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 1990.

Ξένη:

1. Moyers R.E.: Handbook of Orthodontics. Year Book Medical Publishers, Chidago 1988.
2. Graber T., Swain B.: Orthodontics, current principles and techniques. CV Mosby Co., St. Louis 1985
3. Proffit W., Fields H.: Contemporary Orthodontics. Mosby Year Book, St. Louis 1994.
4. Graber T., Rakosi T., Petrovic A.: Dentofacial Orthopedics with functional appliances. Mosby, St. Louis 1985.
8. Graber T. M., Neumann B.: Removable Orthodontic appliances. W.B.Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1977.
10. Wirtz U.: O-Atlas der kieferorthopädischen Technik. Fa. Dentaurum, Germany 2006.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΕΡΑΜΙΚΗ Ι
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ601
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ME
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 Θεωρία + 9 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	10
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ'

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την απαραίτητη επιστημονική και εφαρμοσμένη γνώση, που θα τους καταστήσει ικανούς να σχεδιάζουν και να κατασκευάζουν ακίνητες μεταλλοκεραμικές προσθετικές κατασκευές, σύμφωνα με τις σύγχρονες απόψεις και μεθόδους κατασκευής.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Θεωρία**

Το μάθημα διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η θεωρία και το εργαστήριο συμβαδίζουν χρονικά κατά το δυνατόν, έτσι ώστε ο σπουδαστής να διδάσκεται θεωρητικά και να εφαρμόζει εργαστηριακά.

Η θεωρία του μαθήματος αποτελείται από τις εξής ενότητες:

Εισαγωγή - οδοντιατρική πορσελάνη (γενικά) - ορολογία των κεραμικών οδοντικών προσθετικών κατασκευών - μέρη μιας μεταλλοκεραμικής εργασίας - στάδια κατασκευής μεταλλοκεραμικών εργασιών (γενικά).

Οδοντιατρική πορσελάνη: σύνθεση, μηχανικές και φυσικές ιδιότητες, πλεονεκτήματα,

μειονεκτήματα, ταξινόμηση πορσελανών.

Κράματα μεταλλοκεραμικής. τιτάνιο, κριτήρια επιλογής κραμάτων, μεταλλοκεραμικός δεσμός

Εκμαγείο μελέτης, εκμαγείο εργασίας με κινητά κολοβώματα. Κέρινο ομοίωμα στεφάνης - γέφυρας.

Κανόνες σχεδίασης μεταλλικού σκελετού μεταλλοκεραμικών εργασιών, μηχανική συμπεριφορά των μεταλλοκεραμικών εργασιών στο στόμα, βασικές αρχές σχεδιασμού.

Σχεδιασμός μονών μεταλλοκεραμικών στεφανών, σχεδιασμός πολλαπλών μονάδων (γέφυρες-νάρθηκες).

Αγωγοί χύτευσης, επένδυση με πυρόχωμα, αποκήρωση, προθέρμανση, χύτευση.

Επεξεργασία και ολοκλήρωση μεταλλικού σκελετού (καθαρισμός, ατέλειες χυτών), οξείδωση, αποτυχίες μεταλλοκεραμικού δεσμού.

Δόμηση- όπτηση πορσελάνης: εργαλεία, υλικά, τεχνικές

Χρώση και εφυάλωση της πορσελάνης, αισθητική, λείανση και στίλβωση του μεταλλικού σκελετού.

Κεραμικές μάζες για τιτάνιο, πορσελάνη, συσκευές, τεχνική.

Μελέτες περιπτώσεων

Εργαστήριο

Κατασκευή εκμαγείων με κινητά κολοβώματα, κοπή και προετοιμασία των κολοβωμάτων, ανάρτηση στον αρθρωτήρα.

Κατασκευή κέρινου προτύπου μεταλλοκεραμικής στεφάνης και γέφυρας, τοποθέτηση αγωγών χύτευσης, επένδυση με πυρόχωμα, αποκήρωση, προθέρμανση, χύτευση. Καθαρισμός του χυτού, προετοιμασία του μεταλλικού σκελετού, οξείδωση.

Δόμηση και όπτηση της πορσελάνης: διαδοχική τοποθέτηση των στρωμάτων του κεραμικού υλικού (αδιαφάνεια - οδοντίνη - αδαμαντίνη), συμπύκνωση, ωρίμανση της πορσελάνης.

Χρώση και εφυάλωση της πορσελάνης, αισθητική, λείανση και στίλβωση του μεταλλικού σκελετού.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν την αναγκαιότητα αποκατάστασης της στοματικής κοιλότητας με μια ακίνητη προσθετική κατασκευή (γέφυρα - στεφάνη).
- Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής ακίνητων μεταλλοκεραμικών αποκαταστάσεων.
- Να γνωρίζουν ποια στάδια είναι της δικής τους αρμοδιότητας και πώς να συνεργάζονται αρμονικά με τον οδοντίατρο.
- Να γνωρίζουν τις παραλλαγές των σύγχρονων μεταλλοκεραμικών αποκαταστάσεων που αποτελούν μέρος της καθημερινής οδοντοτεχνικής διαδικασίας.
- Να κατέχουν τα απαραίτητα εφόδια για την επαγγελματική τους κατοχύρωση και ανταγωνιστικότητα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Ανδριτσάκη Δ.Π. Ολοκεραμικές αισθητικές αποκαταστάσεις. Εκδόσεις Αδάμ, Αθήνα, 1994.
2. Καφούσια Ν., Μπαλτζάκη Γ., Σταθόπουλου Α. Οδοντιατρικά βιολικά. Εκδόσεις ακίδα, Αθήνα, 1994.
3. Ανδριτσάκη Δ.Π. Ακίνητη επανορθωτική οδοντιατρική. Εκδόσεις Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
4. Αντωνόπουλου Α. Σύγχρονη ακίνητη προσθετική. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα , 1993.

Ξένη:

1. Shillinburg HT, Hobo S, Whitsett LD, Jacobi R, Brackett ES. Fundamentals of fixed prosthodontics. Quintessence publ co, Chicago, 1997.
2. Mc Lean W. The science and art of dental ceramics. Εκδόσεις Quintessence, Chicago, 1980.
3. Kuwata M. Theory and practice for ceramo-metal restorations. Εκδόσεις Quintessence, Chicago, 1979.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ602
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν το αντικείμενο και τη χρησιμότητα της γναθοπροσωπικής προσθετικής, ιδιαίτερα το εργαστηριακό μέρος της κατασκευής των Γναθοπροσωπικών προσθέσεων.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Η θεωρία του μαθήματος χωρίζεται για εκπαιδευτικούς λόγους σε δύο μέρη, γενικό και ειδικό με τις ανάλογες θεματικές ενότητες:	
ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	
1. Ιστορική Ανασκόπηση. Η γνώση των εξελικτικών σταδίων της Γναθοπροσωπικής Προσθετικής αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την κατανόηση των σύγχρονων απόψεων στο θέμα.	
2. Στοιχεία επιδημιολογίας. Η γνώση των αιτιών που οδηγούν στη δημιουργία γναθοπροσωπικών ελλειμμάτων είναι καθοριστικής σημασίας για την κατανόηση του σχεδίου θεραπείας αποκατάστασης τέτοιων περιστατικών.	
3. Υλικά κατασκευής Γναθοπροσωπικών προσθέσεων. Η επιστημονική γνώση των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των επιμέρους υλικών που χρησιμοποιούνται, και κυρίως των σιλικονών, βοηθά στην καλύτερη επιλογή του κατάλληλου υλικού για την ενδεδειγμένη μέθοδο.	
4. Χρώμα, χρωστικές, μέθοδοι χρώσεις. Οι εξωστοματικές προσθέσεις χρειάζονται χρώση που να ανταποκρίνεται στο χρώμα των περιβαλλόντων ιστών του προσώπου.	
ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	
1. Ενδοστοματικά ελλείμματα: Εργαστηριακή τεχνική-Στάδια κατασκευής, υπερώιου αποφρακτήρα νωδού και ενόδοντα ασθενή, φαρυγγικού αποφρακτήρα, ολικής οδοντοστοιχίας κάτω γνάθου σε χειρουργημένο ασθενή.	
2. Εξωστοματικά ελλείμματα: Εργαστηριακή τεχνική-Στάδια κατασκευής, ματιού, αυτιού και μύτης.	
3. Σχεδίαση και κατασκευή εξωστοματικών γναθοπροσωπικών προσθέσεων με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων	
Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές πραγματοποιούν ασκήσεις ή εκπονούν μελέτες περιστατικών.	
Η κατασκευή μιας γναθοπροσωπικής πρόσθεσης είναι η δυσκολότερη εργασία, από τις προσθετικές αποκαταστάσεις. Η δυσκολία αφορά αμφότερους τους εμπλεκόμενους στην	

κατασκευή της, τον Οδοντίατρο και τον Οδοντοτεχνίτη. Η γνώση, των θεωρητικών κανόνων λειτουργίας της, των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των υλικών που χρησιμοποιούνται και των κλασσικών ή εναλλακτικών μεθόδων κατασκευής της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση επιτυχίας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν την αναγκαιότητα κατασκευής μιας γναθοπροσωπικής πρόσθεσης.
- Να γνωρίζουν τα είδη των γναθοπροσωπικών αποκαταστάσεων
- Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής της.
- Να γνωρίζουν τα σύγχρονα υλικά και τις μεθόδους κατασκευής γναθοπροσωπικών προσθέσεων.
- Να συνεργάζεται αρμονικά με τον Οδοντίατρο για την κατασκευή τέτοιων εργασιών

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Καρκαζή Η, Πολυζώη Γρ: Εισαγωγή στη γηροδοντιατρική και γναθοπροσωπική προσθετική. Β΄ Έκδοση. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 1998.
2. Δημητρίου Π, Ζήση Α, Καρκαζή Η, Πολυζώη Γ, Σταυράκη Γ: Κινητή Προσθετική. Ολικές Οδοντοστοιχίες. 4η έκδοση. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2001.
3. Γιαννικάκη Σ: Ολικές Οδοντοστοιχίες. Εργαστήριο. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2003.

Ξένη:

1. Taylor T: Clinical maxillofacial prosthetics. Quintessence. China 2000
2. Thomas K: Prosthetic rehabilitation. Quintessence Publ. Co. Ltd., London 1994

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ	ΕΠΙ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ603	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ME	
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6	
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	8	
	ΣΤ΄	
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις έννοιες εμφύτευμα και οστεοενσωμάτωση και να μελετήσουν το μηχανικό μοντέλο άσκησης δυνάμεων της υπερκατασκευής στα εμφυτεύματα. Να ενημερωθούν για τα στάδια κατασκευής μιας προσθετικής επί εμφυτευμάτων και να εξοικειωθούν με τα σύγχρονα υλικά και μεθόδους κατασκευής.		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Το μάθημα διδάσκεται μέσα από ένα κύκλο Θεωρητικών μαθημάτων. Η θεωρία του μαθήματος χωρίζεται για εκπαιδευτικούς λόγους σε δύο μέρη, γενικό και ειδικό με τις ανάλογες θεματικές ενότητες:		
ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ		
1. Ιστορική Ανασκόπηση. Σύντομη αναφορά στα εξελικτικά στάδια που πέρασαν τα εμφυτεύματα μέχρι τη σημερινή μορφή τους.		
2. Ανάλυση των διαφορετικών επιλογών που υπάρχουν για την αποκατάστασης νωδότητας. Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ενδείξεις και αντενδείξεις κάθε επιλογής.		
3. Εξοικείωση με την ορολογία.		

4. Μελέτη της συμπεριφοράς των εμφυτευμάτων σε σχέση με τις μασητικές δυνάμεις.
5. Συγκλεισιακά σχήματα της προσθετικής που στηρίζεται σε εμφυτεύματα.

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. Προπροσθετικές εργασίες. Μελέτη του περιστατικού, ακτινογραφικός και χειρουργικός νάρθηκας. Προσωρινές αποκαταστάσεις.
2. Ολική ή Μερική ανοδοντία. Ακίνητη επιεμφυτευματική πρόσθεση. Κοχλιούμενες ή συγκολλούμενες αποκαταστάσεις. Συνδυασμός μεταλλικού σκελετού και πολυμερών υλικών ή πορσελάνης.
3. Επένθετες επί εμφυτευμάτων. Συγκρατητικά στοιχεία-Σύνδεσμοι σφαιρικού τύπου, τύπου δοκού ή μαγνητών.

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές συμμετέχουν κατά ομάδες σε άσκηση όπως για παράδειγμα η εκπόνηση και παρουσίαση μελέτης που αφορά συγκεκριμένο θέμα, η μελέτη περιστατικών, κ.τ.λ. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές παρουσιάζουν την μελέτη τους κατά ομάδες και βαθμολογούνται με βαθμό που συμμετέχει στην τελική βαθμολογία.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν την έννοια της οστεοενσωμάτωσης.
- Να γνωρίζουν ποιες δυνατότητες και επιλογές υπάρχουν για αποκατάσταση της νωδότητας με εμφυτεύματα.
- Να γνωρίζουν ποιος είναι ο ρόλος του οδοντοτεχνίτη στην αποκατάσταση με εμφυτεύματα και πως συνεργάζεται αρμονικά με την ομάδα των θεραπόντων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Γιαννικάκης Σ, Καρκαζής Η.: Προσθετική επί εμφυτευμάτων. Εργαστήριο. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2007.

Ξένη:

1. Bränemark P.-I, Zarb G, Albrektsson T: Tissue-integrated prostheses. Quintessence Publ. Co., Inc. Chicago 1985.
2. Hobo S, Ichida E, Garcia L: Osseointegration and occlusal rehabilitation. Quintessence Publ. Co., Inc. Tokyo 1991.
3. Spiekermann H. et al: Implantology. Thieme. New York 1995
4. White GE: Osseointegrated dental technology. Quintessence Publ. Co. Ltd. London 1993

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΕΡΑΜΙΚΗ II
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ701
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ME
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 Θεωρία + 4 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z'
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές την απαραίτητη επιστημονική και εφαρμοσμένη γνώση, που θα τους καταστήσει ικανούς να σχεδιάζουν και να κατασκευάζουν ακίνητες ολοκεραμικές προσθετικές κατασκευές, (στεφάνες, γέφυρες, ένθετα, επένθετα, όψεις) σύμφωνα με τις σύγχρονες απόψεις και μεθόδους κατασκευής.	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων.

Θεωρία

1. Εισαγωγή στα ολοκεραμικά συστήματα, ιστορική αναδρομή
2. Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ενδείξεις, αντενδείξεις ολοκεραμικών συστημάτων
3. Κατηγορίες ολοκεραμικών συστημάτων: συστήματα ενισχυμένου εσωτερικού πυρήνα, χυτεύσιμα ή υαλοκεραμικά συστήματα, απλά ολοκεραμικά συστήματα.
4. Η τεχνική In-Ceram: περιγραφή της τεχνικής για την κατασκευή ολοκεραμικών στεφανών, γεφυρών, ενθέτων, επενθέτων και όψεων
5. Η τεχνική IPS- Empress: περιγραφή της τεχνικής για την κατασκευή ολοκεραμικών στεφανών, γεφυρών, ενθέτων και επενθέτων.
6. Ολοκεραμικά ένθετα και επένθετα: κατηγορίες ενθέτων, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ενδείξεις, αντενδείξεις
7. Κατασκευή ολοκεραμικών ενθέτων και επενθέτων με την τεχνική In-Ceram
8. Κατασκευή ολοκεραμικών ενθέτων και επενθέτων με την τεχνική IPS-Empress.
9. Ολοκεραμικές προστομιακές όψεις: πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ενδείξεις, αντενδείξεις.
10. Εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολοκεραμικών προχώματος 62v όψεων με την τεχνική του προχώματος.
11. Νεώτερα ολοκεραμικά συστήματα: σύστημα Celay – InCeram, συστήματα CAD-CAM, σύστημα Procera, κ.α.
12. Ολοκεραμικά συστήματα και εμφυτεύματα – αξιολόγηση των ολοκεραμικών συστημάτων.
13. Γαλβανοκεραμική: υλικά, μέθοδοι
14. Μελέτες περιπτώσεων

Εργαστήριο

1. Κατασκευή ολοκεραμικής στεφάνης με την τεχνική Inceram.: κατασκευή εκμαγείου εργασίας, αντιγραφή του εκμαγείου εργασίας, ανάμειξη και κατασκευή του slip, εφαρμογή του slip στα κολοβώματα, κατασκευή του πυρήνα, σύντηξη, διήθηση απομάκρυνση του γυαλιού, χτίσιμο και εφυάλωση της στεφάνης.
2. Κατασκευή ολοκεραμικής στεφάνης με την τεχνική IPS-Empress: κατασκευή εκμαγείου εργασίας με κινητά κολοβώματα, κέρωμα των κολοβωμάτων, τοποθέτηση στον δακτύλιο, τοποθέτηση του υλικού επένδυσης, αποκήρωση, χύτευση, συμπίεση στον ειδικό κλίβανο του συστήματος, καθαρισμός του χυτού, δόμηση της στεφάνης, τελική εφυάλωση.
3. Κατασκευή ολοκεραμικού ενθέτου με την τεχνική της Vita ή με την απλή τεχνική.
4. Κατασκευή ολοκεραμικών προστομιακών όψεων με την τεχνική του πυροχώματος.
5. Κατασκευή ολοκεραμικών με το σύστημα CAD-CAM

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τα σύγχρονα ολοκεραμικά συστήματα και τη χρήση τους.
 - Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής των πιο διαδεδομένων σύγχρονων ολοκεραμικών προσθετικών κατασκευών.
1. Να γνωρίζουν ποια στάδια είναι της δικής τους αρμοδιότητας και πώς να συνεργάζονται αρμονικά με τον οδοντίατρο.
- Να γνωρίζουν όλες τις παραλλαγές των σύγχρονων ολοκεραμικών αποκαταστάσεων που αποτελούν πλέον μέρος της καθημερινής οδοντοτεχνικής διαδικασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Ανδριτσάκη Δ.Π. Ολοκεραμικές αισθητικές αποκαταστάσεις. Εκδόσεις Αδάμ, Αθήνα, 1994.
2. Καφούσια Ν., Μπαλτζάκη Γ., Σταθόπουλου Α. Οδοντιατρικά βιολικά. Εκδόσεις ακίδα, Αθήνα, 1994.
3. Ανδριτσάκη Δ.Π. Ακίνητη επανορθωτική οδοντιατρική. Εκδόσεις Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
4. Αντωνόπουλου Α. Σύγχρονη ακίνητη προσθετική. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 1993.

Ξένη:

1. Shillenburg HT, Hobo S, Whitsett LD, Jacobi R, Brackett ES. Fundamentals of fixed prosthodontics. Quintessence publ co, Chicago, 1997.
2. Dietschi D, Spreafico R. Adhesive metal-free restorations. Quintessence publ co, Chicago, 1997.
3. Garber D, Goldstein R. Porcelain and composite inlays and onlays. Quintessence publ co, Chicago, 1994.
4. Garber D, Goldstein R, Freiman R. Porcelain laminate veneers. Quintessence publ co, Chicago, 1988.
5. McLean J, Kedge M. High strength ceramics, στο proceedings of the 4th International symposium on ceramics. Quintessence publ co, Chicago, 1988.
6. La Hoste L, Bruggers K. Dental ceramics: A comparison of current systems. Quintessence of Dental technology 14, 91-94, 1990, 1991.
7. Sorensen J, Knobe H, Torres T. In Ceram All ceramic bridge technology. Quintessence of dental technology 15, 41-46, 1992.
8. Beham G. IPS-Empress: a new ceramic technology. Ivoclar – vivadent report, 6:1-13, 1990.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙΙ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ702
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 Θεωρία + 3 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ζ'

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν το εργαστηριακό μέρος της κατασκευής επένθετων οδοντοστοιχιών, ομοιότυπων και πανομοιότυπων οδοντοστοιχιών και την εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών και υλικών που αφορούν στις βάσεις των ολικών οδοντοστοιχιών όπως η χρήση μαλακών επιστρωμάτων και διαφόρων ενισχύσεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η θεωρία και το εργαστήριο συμβαδίζουν χρονικά κατά το δυνατόν, έτσι ώστε ο σπουδαστής να διδάσκεται θεωρητικά και να εφαρμόζει εργαστηριακά.

Θεωρία

1. Η σχέση της συμβατικής ολικής οδοντοστοιχίας με τις επένθετες και ομοιότυπες και πανομοιότυπες οδοντοστοιχίες. Διαφορές, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα.
2. Στοιχεία Ανατομίας και Φυσιολογίας του Στοματογεννητικού Συστήματος, που

σχετίζονται με τη λειτουργία, την πρακτική σημασία και την αναγκαιότητα πολλές φορές κατασκευής αυτού του τύπου των προσθετικών εργασιών.

3. Συγκρατητικά στοιχεία-σύνδεσμοι ακριβείας που χρησιμοποιούνται στην περίπτωση των επένθετων οδοντοστοιχιών.

4. Η τεχνολογία έχει εφοδιάσει το εργαστήριο με πληθώρα υλικών που δίνουν λύση στα καθημερινά προβλήματα της σύγχρονης προσθετικής. Τα μαλακά επιστρώματα, βρίσκουν εφαρμογή σε ένα μεγάλο ποσοστό ασθενών που αδυνατούν να δεχθούν την επαφή της σκληρής και ανένδοτης βάσης της οδοντοστοιχίας με τον βλεννογόνο. Στοιχεία χημείας και φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των μαλακών επιστρωμάτων. Η επιστημονική γνώση των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των επιμέρους υλικών που χρησιμοποιούνται βοηθά στην καλύτερη επιλογή του κατάλληλου υλικού και την ενδεδειγμένη μέθοδο.

5. Ενίσχυση βάσεων οδοντοστοιχιών. Επιλογή υλικού.

6. Μελέτες περιπτώσεων

Εργαστήριο

1. Επένθετες οδοντοστοιχίες: Εργαστηριακή τεχνική-Στάδια κατασκευής.

2. Ομοιότυπες-πανομοιότυπες οδοντοστοιχίες: Εργαστηριακή τεχνική. Στάδια κατασκευής. Η αντιγραφή, ή η αντιγραφή και ταυτόχρονα η βελτίωση κάποιων στοιχείων μιας οδοντοστοιχίας είναι συχνά αντικείμενο της καθημερινής κλινικής και εργαστηριακής πράξης.

3. Μαλακά επιστρώματα. Εργαστηριακή τεχνική-Στάδια κατασκευής.

4. Ενίσχυση βάσεων οδοντοστοιχιών. Εργαστηριακή τεχνική ενσωμάτωσης ενισχυτικών.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις παραλλαγές ή τις τροποποιήσεις μιας ολικής οδοντοστοιχίας προκειμένου αυτή να λειτουργήσει στο εκάστοτε περιβάλλον,
- Να γνωρίζουν τα υλικά και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τις εξειδικευμένες αυτές προσθετικές εργασίες ή παραλλαγές.
- Να κατασκευάζουν επένθετες οδοντοστοιχίες, ομοιότυπες ή και πανομοιότυπες
- Να αντιγράφουν οδοντοστοιχίες
- Να χρησιμοποιούν σύγχρονα υλικά και τεχνικές σε συνδυασμό με τη συμβατική ακρυλική ρητίνη, όπως είναι η χρήση μαλακών επιστρωμάτων ή η ενίσχυση βάσης με διάφορα ενισχυτικά υλικά και μεθόδους.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Γιαννικάκη Σ: Ολικές Οδοντοστοιχίες. Εργαστήριο. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2003.

2. Δημητρίου Π, Ζήση Α, Καρκαζή Η, Πολυζώη Γ, Σταυράκη Γ: Κινητή Προσθετική. Ολικές Οδοντοστοιχίες. 4η έκδοση. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2001

3. Βλησίδη Δ: Οδοντοπροσθετική ΙΙ (συμβατικές, άμεσες, ενδιάμεσες, επένθετες). Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1987

Ξένη:

1. Geering AH, Kundert M, Kelsey CC: Complete denture and overdenture prosthetics. Thieme Medical Publ Inc. New York 1993

2. Hayakawa I. Principles and practices of complete dentures: creating the mental image of a denture. Quintessence Pub. Tokyo 2001.

3. Preiskel HW. Overdentures Made Easy: a guide to implant and root supported prostheses. Quintessence Pub. London 1996

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ-ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ703
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό, Εργαστηριακό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 Θεωρία + 3 Εργαστήριο
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ζ΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις θεωρητικές βάσεις και τις τεχνικές εφαρμογής των συνδέσμων ακριβείας αφενός και αφετέρου, την πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων με την κατασκευή μίας συνδυασμένης προσθετικής εργασίας στο εργαστήριο.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Θεωρία Για εκπαιδευτικούς λόγους η θεωρία χωρίζεται σε δύο μέρη, γενικό και ειδικό. Στο γενικό μέρος περιλαμβάνονται η ταξινόμηση των συνδέσμων ακριβείας, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους, καθώς και οι ενδείξεις και αντενδείξεις τους. Περιλαμβάνονται επίσης οι τρόποι σύνδεσης των συνδέσμων ακριβείας με την ακίνητη πρόσθεση, τα ειδικά όργανα που χρησιμοποιούνται για την εφαρμογή των συνδέσμων ακριβείας και διάφορες απόψεις σχετικά με το πρόβλημα των μερικών οδοντοστοιχιών με ελεύθερα άκρα. Στο ειδικό μέρος γίνεται αναφορά σε αντιπροσωπευτικούς συνδέσμους διαφόρων κατηγοριών και στις τεχνικές εφαρμογής τους. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στους ενδοκορωνικούς και εξωκορωνικούς συνδέσμους, στα αγκυρώματα, στις δοκούς και στους βοηθητικούς συνδέσμους. Μελέτες περιπτώσεων Εργαστήριο Εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη. Συγκεκριμένα, σε ειδικά εκμαγεία της άνω γνάθου γίνονται τα ακόλουθα: 1. Κατασκευή κέρινων ομοιωμάτων των ακινήτων προσθέσεων και τοποθέτηση των συνδέσμων ακριβείας. 2. Φρεζάρισμα των ακινήτων προσθέσεων με τη χρήση παραλληλιστή. Στο στάδιο αυτό γίνεται και φρεζάρισμα των κέρινων ομοιωμάτων για την υποδοχή των συνδέσμων. 3. Χύτευση και λείανση των ακινήτων προσθέσεων. 4. Μελέτη και σχεδίαση του μεταλλικού σκελετού μερικής οδοντοστοιχίας. 5. Μελέτη και σχεδίαση ακίνητης πρόσθεσης.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να γνωρίζουν την έννοια και τη χρησιμότητα των συνδέσμων ακριβείας και το πώς αυτοί μπορούν να συνδέσουν ακίνητες με κινητές προσθετικές εργασίες. • Να γνωρίζουν τις θεωρητικές βάσεις και τις τεχνικές εφαρμογής των συνδέσμων ακριβείας. • Να εφαρμόσουν συνδέσμους ακριβείας τόσο τους προκατασκευασμένους όσο και τους κατασκευαζόμενους στο εργαστήριο. • Να μελετήσουν και να αναλύσουν τα εκμαγεία έτσι ώστε να κατασκευαστεί μία κινητή ή ακίνητη πρόσθεση η οποία θα συγκρατείται με συνδέσμους ακριβείας.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ : <i>Ελληνική:</i>	

1.Βλησίδη Δ. Οδοντοπροσθετική ΙΙΙ. 1η Εκδοση. Αθήνα, 1987. Σελ 496-526.
Ξένη:
 1. Priskel HW. Overdenture made easy. A guide to implant and root supported prostheses. 1st ed .London : Quintessence Publishing Co, 1996. Σελ.45-170.
 2. Jumber JF. An atlas of overdentures and attachments.1st ed. Chicago: Quintessence Publishing Co, 1981. Σελ. 99-238.
 3. Priskel HW. Precision attachments in dentistry. 2nd ed. St. Louis : CV Mosby Co. 1973. Σελ. 22-171.
 4. Sherring M, Partin P. Attashments for prosthetic dentistry.1st ed. London : Quintessence Publishing Co, 1994. Σελ. 14-79.
 5. Tylman SD, Melone W.F. Tylman's theory and practice of fixed prosthodontics (Ελληνικήέκδοση) 7η ed. StLouis : CV Mosby, 1978. pp.729-824.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ704
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MEY
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z'
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν την Αγγλική ορολογία τη σχετική με την ειδικότητά τους.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Η θεματολογία των κειμένων είναι άμεσα συνδεδεμένη και βασισμένη στο γνωστικό αντικείμενο του τμήματος. Τα κείμενα είναι αυθεντικά από βιβλία ειδικότητας, άρθρα από οδοντιατρικά περιοδικά, επιστημονικά άρθρα στον τύπο σχετικής θεματολογίας. Χρησιμοποιούνται ειδικές ασκήσεις κατανόησης εξειδικευμένων κειμένων και λεξιλογίου ορολογίας. Πιο συγκεκριμένα περιλαμβάνονται τα εξής κεφάλαια : Dental Anatomy, Prosthodontics (crowns, inlays, bridges, wax patterns, artificial teeth), Dental Ceramics, Prosthodontic Restorations, Endodontic Anatomy, Orthodontic Retention, Introduction to Dental Materials, Dental laboratory - Equipment.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :	
• Να να κατανοούν αυθεντικά κείμενα της ειδικότητάς τους και να χρησιμοποιούν ξένη βιβλιογραφία. • Να μπορούν να συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. • Να βρίσκουν πηγές και να αντλούν πληροφόρηση. • Να συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα και σεμινάρια. • Να συναγωνιστούν, στην αγορά εργασίας, συναδέλφους τους από τον Ευρωπαϊκό χώρο • Να συνεισφέρουν στην διαδικασία της μεταφοράς τεχνογνωσίας μέσα από το διαδίκτυο.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :	
<i>Ελληνική:</i>	
1. Αγγλο-Ελληνικό λεξικό Οδοντιατρικών Όρων, Σπυρόπουλου Δ., Σπυροπούλου Μ., Σπυρόπουλου Ν., Αθήνα 1966	

2. Σύγχρονο αγγλοελληνικό λεξικό οδοντιατρικών όρων. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 1981

Ξένη:

1. Graig R.G.: Restorative dental materials. 8th ed. The C.V. Mosby Company. 1989
2. Blakeslee R, Renner R, Shiu A. Dental Technology. Theory and practice. The CV Mosby Co. StLouis 1980
3. Glossary of Prosthodontic Terms. 7thed, J Prosthet Dent 1999

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΒΙΟΪΛΙΚΑ Ι
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ202
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Β΄

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την έννοια των βιοϋλικών που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή προσθετικών εργασιών, έργο κατεξοχήν του Οδοντοτεχνίτη. Επίσης, να αποκτήσουν βαθειά γνώση των οδοντοτεχνικών βιοϋλικών και των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων τους.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών μαθημάτων με αυτοτελείς θεματικές ενότητες. Για εκπαιδευτικούς λόγους χωρίζεται σε δύο μέρη:

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. Ιστορική Ανασκόπηση. Η γνώση των εξελικτικών σταδίων των οδοντοτεχνικών βιοϋλικών αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την κατανόηση των σύγχρονων δεδομένων στα οδοντοτεχνικά βιοϋλικά.
2. Φυσικοχημικές ιδιότητες των υλικών.
3. Οπτικές, θερμικές και ηλεκτρικές ιδιότητες των υλικών.
4. Μηχανικές ιδιότητες και μηχανική συμπεριφορά των υλικών.

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. Γύψοι και πυροχώματα. Φυσικομηχανικές ιδιότητες, κατηγορίες, χρήσεις, επιλογή.
2. Μέταλλα-κράματα, δομή, επεξεργασία, χύτευση.

Οι πρώτες θεματικές ενότητες του Γενικού Μέρους αποτελούν περισσότερο γενική προετοιμασία του φοιτητή για την εισαγωγή του σε επιμέρους κατηγορίες υλικών που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή εργαστηριακή πράξη και που διδάσκονται στο Ειδικό Μέρος αλλά και στο 2^ο μάθημα της σειράς μαθημάτων υλικών τα ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΒΙΟΪΛΙΚΑ ΙΙ.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις ιδιότητες των υλικών που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή εργαστηριακή πράξη
- Να μπορούν να επιλέξουν το κατάλληλο υλικό για την ενδεδειγμένη μέθοδο
- Να μπορούν να εφαρμόσουν σωστά τις διάφορες τεχνικές κατασκευής εργασιών σύμφωνα με τις προδιαγραφές των υλικών.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Καφούσιας Ν, Μπαλτζάκη Γ, Σταθόπουλος Απ. Οδοντιατρικά Βιοϋλικά. Εκδόσεις

Ακίδα. Αθήνα 1994

2. Σταθόπουλος Απ.Α.: Αριστοτέλους Αδάμ Οδοντιατρικά υλικά. Παρισιάνος. Αθήνα 1988

3. Θεοχάρης Π. Πειραματική αντοχή των υλικών. Έκδοσης ΕΜΠ. Αθήνα 1975

Ξένη:

1. Graig RG. Restorative dental materials. 8th ed. The CV Mosby Co. St Louis 1989

2. Phillips RW. Skinner's Science of dental materials. W.B.Saunders Co. 8th ed. 1982

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΒΙΟΪΛΙΚΑ II
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ302
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρητικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ME
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ'

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την έννοια των βιοϋλικών που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή προσθετικών εργασιών, έργο κατεξοχήν του Οδοντοτεχνίτη. Επίσης να εξοικειωθούν με τα σύγχρονα υλικά και μεθόδους κατασκευής των προσθετικών εργασιών και να μπορούν αφενός να τα επιλέξουν μέσα από την πληθώρα υλικών που παρέχονται στο εμπόριο και αφετέρου να τα χρησιμοποιήσουν σωστά.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών μαθημάτων με αυτοτελείς θεματικές ενότητες:

1. Κερί. Φυσικομηχανικές ιδιότητες, κατηγορίες, χρήσεις, επιλογή.
2. Πολυμερή αισθητικά υλικά επικάλυψης.
3. Κεραμικά υλικά-Οδοντιατρική πορσελάνη.
4. Ζirkόνιο. Χρήση.
5. Βιολογικές ιδιότητες-βιοσυμβατότητα των υλικών.

Το μάθημα αποτελεί ουσιαστικά τη συνέχεια από το "ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΒΙΟΪΛΙΚΑ I" που διδάσκεται ο φοιτητής σε προηγούμενο εξάμηνο σπουδών κλείνοντας έτσι τον κύκλο μαθημάτων που αφορά στα Οδοντοτεχνικά Βιοϋλικά.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις ιδιότητες των υλικών που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή εργαστηριακή πράξη
- Να μπορούν να επιλέξουν το κατάλληλο υλικό για την ενδεδειγμένη μέθοδο
- Να μπορούν να εφαρμόσουν σωστά τις διάφορες τεχνικές κατασκευής εργασιών σύμφωνα με τις προδιαγραφές των υλικών.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνική:

1. Καφούσιας Ν, Μπαλτζάκη Γ, Σταθόπουλος Απ. Οδοντιατρικά Βιοϋλικά. Εκδόσεις Ακίδα. Αθήνα 1994

2. Σταθόπουλος Απ.Α.: Αριστοτέλους Αδάμ Οδοντιατρικά υλικά. Παρισιάνος. Αθήνα 1988

3. Θεοχάρης Π. Πειραματική αντοχή των υλικών. Έκδοσης ΕΜΠ. Αθήνα 1975

Ξένη:

1. Graig RG. Restorative dental materials. 8th ed. The CV Mosby Co St Louis 1989
2. Phillips RW. Skinner's Science of dental materials. W.B.Saunders Co. 8th ed. 1982

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ801
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	(Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	20
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σκοπός του μαθήματος είναι ο κάθε φοιτητής να ερευνήσει σε βάθος, ένα θέμα της ειδικότητάς του, να ανατρέξει σε βιβλιογραφικές πηγές συγκεντρώνοντας τις απαραίτητες πληροφορίες, να μελετήσει και να εξάγει τα συμπεράσματά του και, τέλος, να συγγράψει την εργασία του.	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ο φοιτητής, κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών, εκπονεί πτυχιακή εργασία με θέμα που πρέπει να έχει άμεση σχέση με θέματα της ειδικότητάς του. Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών, προτείνονται από τα μέλη ΕΠ, τα οποία αναλαμβάνουν και την επίβλεψη της εργασίας. Μετά την ολοκλήρωση της εργασίας, ο φοιτητής την παρουσιάζει σε τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από μέλη ΕΠ του Τμήματος. Την παρουσίαση μπορούν να παρακολουθήσουν και άλλα μέλη ΕΠ καθώς και φοιτητές.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει: • Να συμμετέχει σε ερευνητική ομάδα • Να συντάσσει και να ακολουθεί ένα πρωτόκολλο ερευνητικής εργασίας. • Να αξιολογεί τα ευρήματα της έρευνας	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ : Συστήνεται από τον επιβλέποντα, σε συνεργασία με τον φοιτητή, ανάλογα με το αντικείμενο της έρευνας.	

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟ802
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτικό (Υ)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	40
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	10
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η΄
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	Σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Να προσφέρει στο φοιτητή, πριν την αποφοίτησή του, την δυνατότητα να εφαρμόσει στην πράξη και σε πραγματικές συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος, τα όσα έχει διδαχθεί κατά τη θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία στο Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας.	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ο φοιτητής ασχολείται με όλα τα στάδια κατασκευής των οδοντοπροσθετικών εργασιών τόσο της Κινητής όσο και της Ακίνητης Προσθετικής.

Ειδικότερα κατασκευάζει ολικές και μερικές οδοντοστοιχίες, ένθετα, στεφάνες και γέφυρες, καθώς και μεταλλοκεραμικές ή ολοκεραμικές προσθέσεις. Σε περιπτώσεις που το εργαστήριο διαθέτει υψηλού βαθμού εξειδίκευση, ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει και στην κατασκευή προσθετικών εργασιών επι εμφυτευμάτων ή και γναθοπροσωπικών προσθετικών εργασιών. Επίσης, κατασκευάζει ορθοδοντικά μηχανήματα. Κατά την άσκησή του ο φοιτητής ασχολείται με τεχνικές όπως η κατασκευή γύψινων εκμαγείων, η κατασκευή κέρινων ομοιωμάτων, η χύτευση μεταλλικών σκελετών, η κατασκευή ακρυλικών προσθέσεων, η λείανση και στίλβωση των προσθέσεων κ.λ.π.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν να σχεδιάζουν και να ολοκληρώνουν οδοντοπροσθετικές εργασίες, συνεργαζόμενοι τόσο με συναδέλφους τεχνολόγους αλλά και με οδοντιάτρους, οπότε γνωρίζουν ποια στάδια είναι της δικής τους αρμοδιότητας και ποια του οδοντιάτρου.
- Να έρχονται σε επαφή με το σύνολο των απαραίτητων υλικών και των αντίστοιχων οργάνων και συσκευών που απαιτούνται για τη κατασκευή οδοντοπροσθετικών εργασιών υψηλής ποιοτικής στάθμης.
- Να γνωρίζουν τη διάρθρωση και λειτουργία των οδοντοτεχνικών εργαστηρίων, τους κοινωνικούς, οικονομικούς και τεχνολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις συνθήκες εργασίας
- Να συμμετέχουν ενεργά στις διαδικασίες και μεθόδους παραγωγής ή παροχής υπηρεσιών.
- Να συσχετίζουν τις θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών με τα προβλήματα των χώρων εφαρμογής καθώς επίσης και στην επαφή του Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας με τα Οδοντοτεχνικά εργαστήρια για τη δημιουργία αμφίδρομης σχέσης μεταξύ τους.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

5.1 ΦΥΣΙΚΗ.

1. Η δομή της ύλης. Στερεά σώματα
2. Μηχανικές ιδιότητες των στερεών
3. Ρευστά σε ισορροπία
4. Ρευστά σε κίνηση
5. Πραγματικά ρευστά
6. Μοριακά φαινόμενα
7. Θερμότητα – Νόμος θερμιδομετρίας
8. Θερμότητα – αλλαγές φάσεων
9. Θερμότητα – αλλαγές φάσεων (εξάτμιση – εξάχνωση)
10. Θερμότητα – Μηχανισμοί διάδοσης
11. Βασικές αρχές λειτουργίας Laser
12. Υπέρηχοι
13. Εφαρμογές υπερήχων και Laser στην Οδοντική Τεχνολογία

5.2 ΧΗΜΕΙΑ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

1. Δομή του ατόμου - Περιοδικό σύστημα. Στοιχεία ατομικής φυσικής.
2. Χημικός δεσμός.
3. Διαλύματα.
4. Χημική κινητική και Χημική ισορροπία.
5. Ηλεκτρολύτες - Οξέα και βάσεις.
6. Οξείδωση - αναγωγή και Στοιχεία ηλεκτροχημείας.
7. Χαρακτηριστικά των στοιχείων των κυρίων ομάδων. Κρυσταλλικότητα. Ιδιότητες επιφανείας των υλικών.
8. Μέταλλα και μεταλλικός χαρακτήρας. Κεραμικά υλικά. Ζιρκόνιο.
9. Ιδιότητες επιλεγμένων μετάλλων που χρησιμοποιούνται στην οδοντική τεχνολογία.
10. Ταξινόμηση και ονοματολογία οργανικών ενώσεων.
11. Οργανικές ενώσεις ειδικού ενδιαφέροντος.
12. Πολυμερισμός. Συνθετικές ρητίνες.
13. Δομή και ιδιότητες πολυμερών.

5.3 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ.

1. Εισαγωγή. Βασικές αρχές οδοντοτεχνικού επαγγέλματος.
2. Νομοθεσία που καθορίζει την άσκηση του επαγγέλματος και τη λειτουργία οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.
3. Προδιαγραφές – χωροθέτηση – απαραίτητος εξοπλισμός για την εγκατάσταση οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.
4. Βασική ορολογία – εισαγωγή στο αντικείμενο της ακίνητης προσθετικής.
5. Βασική ορολογία – εισαγωγή στο αντικείμενο της κινητής προσθετικής.
6. Βασική ορολογία – εισαγωγή στο αντικείμενο της ορθοδοντικής
7. Η λειτουργία βασικών οδοντοτεχνικών μηχανημάτων – συσκευών – επίδειξη στο χώρο των εργαστηρίων του τμήματος.
8. Συσκευές χύτευσης κραμμάτων – αμμοβολής – συγκόλλησης.
9. Αρχαίοι πολιτισμοί – Ρωμαϊκή εποχή, Άραβες – Βυζάντιο – Μεσαίωνας
10. Αναγέννηση – αρχές 20 ^{ου} αιώνα.
11. Υλικά για χρήση στις οδοντοτεχνικές κατασκευές. Γύψος – κεριά – πυροχώματα – κράμματα. Υλικά: ρητίνες – πυροχώματα – κράμματα.
12. Τελευταία επιτεύγματα: laser – τεχνολογία H/Y – CAD-CAM – ασύρματη χρωματοληψία.
13. Συγκριτική παρουσίαση του χθες με το σήμερα. (προβολή εικόνων)-εργασιών – μηχανολογικού εξοπλισμού.

5.4 ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ.

1. Ανατομικά στοιχεία της στοματικής κοιλότητας – γενικά περί δοντιών – καταβολή και διάπλαση δοντιών – αιμάτωση και νεύρωση δοντιών.
2. Ιστολογία δοντιών – ονοματολογία – νεογιλή και μόνιμη οδοντοφυΐα.
3. Μορφολογία νεογίων δοντιών – διαφορές νεογίων και μόνιμων δοντιών.
4. Ορολογία επιμέρους χαρακτηριστικών των μόνιμων δοντιών – κοινά ανατομικά γνωρίσματα των δοντιών – διαίρεση των επιφανειών σε τριτημόρια – αρίθμηση των δοντιών.
5. Μορφολογία μόνιμων δοντιών – τομείς – μόνιμος κεντρικός και πλάγιος τομέας άνω γνάθου- μορφολογικές διαφορές μεταξύ των τομέων της άνω γνάθου.
6. Μόνιμος κεντρικός και πλάγιος τομέας της κ. γνάθου – μορφολογικές διαφορές μεταξύ των τομέων της κ. γνάθου.
7. Μόνιμος κυνόδοντας άνω και κάτω γνάθου – μορφολογικές διαφορές μεταξύ των κυνοδόντων.
8. Πρώτος και δεύτερος προγόμφιος άνω γνάθου – μορφολογικές διαφορές μεταξύ των προγομφίων της άνω γνάθου.
9. Πρώτος και δεύτερος προγόμφιος της κ. γνάθου – μορφολογικές διαφορές μεταξύ των προγομφίων της κ. γνάθου.
10. Πρώτος και δεύτερος γομφίος της άνω γνάθου – μορφολογικές διαφορές μεταξύ των α και β γομφίων της άνω γνάθου.
11. Πρώτος και δεύτερος γομφίος της κ. γνάθου – μορφολογικές διαφορές μεταξύ α και β γομφίων της κάτω γνάθου.
12. Τρίτος γομφίος άνω γνάθου – τρίτος γομφίος κ. γνάθου – μορφολογικές διαφορές μεταξύ των γομφίων άνω και κάτω γνάθου.
13. Διάκριση των δοντιών μεταξύ δεξιού και αριστερού ημιμορίου άνω και κ. γνάθου – βασικές αρχές σύγκλεισης των δοντιών.

5.5 ANATOMIA.

1. Εισαγωγή: Ανάλυση των εννοιών Ιστολογία, Εμβρυολογία, Ανατομική, (συστηματική και τοπογραφική), Ιστός, Όργανο. Γενικά περί βλαστικών δερμάτων και περί καταβολής και διαπλάσεως των ιστών.
2. Ιστοί, Συστήματα, Όργανα. Είδη ιστών (Επιθηλιακός, ερειστικός, μυϊκός, νευρικός) Συστήματα .
3. Ερειστικό σύστημα: Χρησιμότητα οστών, χόνδρων, συνδέσμων. Αδρή αναφορά σε όλα τα οστά του ανθρωπίνου σώματος, πλην των οστών της κεφαλής που αναλύονται αναλυτικά. Γενικά περί αρθρώσεων.
4. Μυϊκό σύστημα: (χρησιμότητα των μυών, είδη μυών (πρωταγωνιστές, ανταγωνιστές, συνεργοί, αυτόχθονες, ετερόχθονες. Αδρή αναφορά σε όλες τις μυϊκές ομάδες του ανθρωπίνου σώματος πλην των μυών της κεφαλής που αναπτύσσονται ξεχωριστά.
5. Κυκλοφορικό σύστημα: Αδρή αναφορά στο Αιμοφόρο σύστημα, (καρδιά, αγγεία) και στο Λεμφοφόρο σύστημα (λεμφαγγεία, λεμφαδένες)
6. Πεπτικό σύστημα: Αδρή αναφορά στον πεπτικό σωλήνα (φάρυγγα, οισοφάγο, στομάχι, λεπτό και παχύ έντερο , ήπαρ, πάγκρεας και σπλήνας. Η στοματική κοιλότητα και οι σιελογόνοι αδένες αναλύονται ξεχωριστά.
7. Αναπνευστικό σύστημα: Αδρή αναφορά σε φάρυγγα, λάρυγγα, τραχεία, βρόγχους, πνεύμονες. Η ρινική κοιλότητα αναλύεται ξεχωριστά.
8. Ουροποιητικό σύστημα: Αδρή αναφορά και περιγραφή των νεφρών , ουρητήρων , ουροδόχου κύστης και ουρήθρας .
9. Γεννητικό σύστημα: Αδρή αναφορά στα επιμέρους όργανα του άνδρα και της γυναίκας.
10. Κυκλοφορικό σύστημα: Αδρή αναφορά στο αιμοφόρο και λεμφοφόρο σύστημα. Καρδιά, αρτηρίες, φλέβες, τριχοειδή. Λεμφαγγεία, λεμφαδένες.
11. Νευρικό σύστημα: Αδρή αναφορά στο εγκεφαλονωτιαίο και αυτόνομο νευρικό σύστημα και στα περιφερικά νεύρα . Αισθητήρια όργανα: Αδρή αναφορά στα πέντε όργανα . Η γεύση αναλύεται σε ίδιο κεφάλαιο. Ενδοκρινείς αδένες: Αδρή αναφορά .
12. Σκελετός της Κεφαλής: Περιγραφή ένα προς ένα των οστών του θόλου και της βάσης του εγκεφαλικού κρανίου και των οστών του σπλαχνικού κρανίου.
13. Μύες της Κεφαλής: Περιγραφή των μασητήριων μυών. Περιγραφή των μιμικών μυών (προσώπου και θόλου του κρανίου) και των άνω του υοειδούς μυών . Στοματική Κοιλότητα: Λεπτομερής περιγραφή της στοματικής κοιλότητας και των υποδιαίρέσεών της (προστόμιο, ιδίως κοίλο του στόματος), των χειλιών, παρειών και ούλων. Περιγραφή της γλώσσας, του αισθητηρίου της γεύσης και της υπερώας. Αναφορά στην ρινική κοιλότητα και στις αμυγδαλές . Σιελογόνοι Αδένες: Λεπτομερής περιγραφή των παρωτίδων, των υπογνάθιων και υπογλώσσιων σιελογόνων αδένων. Κροταφογναθική Διάρθρωση: Λεπτομερής περιγραφή της κροταφογναθικής διάρθρωσης (γλήνη κόνδυλος, αρθρικός χόνδρος, θύλακος).

5.6 ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι.

1.	Ιστορική Αναδρομή. Εισαγωγή στις ολικές οδοντοστοιχίες. Στοιχεία Ανατομίας και Φυσιολογίας του Στοματογεννητικού Συστήματος, που έχουν σχέση με τις Ολικές Οδοντοστοιχίες.
2.	Παράγοντες που σχετίζονται με τη λειτουργία των ολικών οδοντοστοιχιών
3.	Υγιεινή ολικών οδοντοστοιχιών. Αρχικά εκμαγεία, Ατομικά δισκάρια, Εγκιβωτισμός τελικού αποτυπώματος.
4.	Τελικό εκμαγείο, Βασικές πλάκες-Κέρινα ύψη, Αρθρωτήρες.
5.	Ανάρτηση στον αρθρωτήρα. Σύγκλειση ολικών οδοντοστοιχιών.
6.	Επιλογή τεχνητών δοντιών. Σύνταξη άνω και κάτω προσθίων δοντιών.
7.	Σύνταξη άνω και κάτω οπισθίων δοντιών. Δημιουργία ισόρροπης σύγκλεισης. Επίπεδη σύγκλειση.
8.	Διατήρηση μασητικού επιπέδου. Εγκλείστρωση, Αποκήρωση.
9.	Υλικά κατασκευής βάσεων ολικών οδοντοστοιχιών.
10.	Οπισθοϋπερώια απόφραξη, Στοιβαγμός, Όπτηση. Όπτηση με μικροκύματα.
11.	Απεγκλείστρωση, Κατεργασία, Λείανση-Στίλβωση ολικής οδοντοστοιχίας.
12.	Εκλεκτικός τροχισμός. Επιδιορθώσεις ολικών οδοντοστοιχιών.
13.	Άμεσες ολικές οδοντοστοιχίες

5.7 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΒΙΟΥΛΙΚΑ Ι.

1. Εισαγωγή στα Βιοϋλικά. Ιστορική αναδρομή
2. Δομή του ατόμου είδη δεσμών
3. Κρυσταλλικό πλέγμα. Κρυσταλλική δομή. Διαταραχές δομής
4. Θερμικές ιδιότητες υλικών
5. Μηχανική συμπεριφορά υλικών. Διάγραμμα τάσης παραμόρφωσης
6. Μηχανική συμπεριφορά υλικών. Μηχανικές δοκιμασίες.
7. Επιφανειακές ιδιότητες υλικών
8. Μέταλλα και κράματα. Διαγράμματα φάσεων
9. Οδοντιατρικά κράματα
10. Ηλεκτροχημική συμπεριφορά κραμάτων
11. Διάβρωση. Συμπεριφορά οδοντιατρικών κραμάτων στη διάβρωση
12. Διαδικασία χύτευσης στην Οδοντιατρική
13. Διαδικασία συγκόλλησης στη Οδοντιατρική

5.8 ΒΙΟΛΟΓΙΑ.

1. Δομή μακρομορίων (DNA, RNA, Πρωτεϊνών Σακχάρων) και δεσμοί.
2. Ευκαρυωτικό κύτταρο. Κυτταρικά οργανίδια και λειτουργίες.
3. Μεμβράνες και μεταφορά ουσιών.
4. Κυτταροσκελετός, Ενδοκυττάρωση και Εξωκυττάρωση.
5. ATP και παραγωγή ενέργειας στα κύτταρα.
6. Οξειδωτική Φωσφορυλίωση
7. Ανθρώπινο γονιδίωμα, εξελίξεις και προοπτικές.
8. DNA βιολογικός ρόλος και μορφές χρωματίνης.
9. Αντιγραφή
10. Μεταγραφή και μετάφραση.
11. Φάσεις κυτταρικού κύκλου και ρυθμιστές.
12. Ογκογονίδια αντι-ογκογονίδια και καρκινογένεση. Διαίρεση του κυττάρου (Μίτωση –Μείωση)
13. Τεχνικές Μοριακής Βιολογίας και εφαρμογές (PCR, κλωνοποίηση κ.α/ ανίχνευση ιών , προγενετικές παθήσεις, θεραπευτική κλωνοποίηση)

5.9 ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ.

1. ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού. Εσωτερικό περιβάλλον και Ομοιόσταση. Λειτουργικά συστήματα του κυττάρου. Διακίνηση μέσω της κυτταρικής μεμβράνης. Δομή και λειτουργία των μιτοχονδρίων. Απόπτωση. Κυτταρικός μεταβολισμός. Διακυτταρική επικοινωνία.
2. ΑΙΜΑ. Ερυθρά αιμοσφαίρια. Αιματοκρίτης. Ομάδες αίματος, σύστημα Rhesus και μετάγγιση. Λευκά αιμοσφαίρια: Λευκοκυτταρικός τύπος. Αμυντικοί μηχανισμοί του οργανισμού – Βασικές αρχές ανοσίας. Αλλεργία. Αιμοπετάλια. Πήξη του αίματος. Αιμόσταση. Ινωδόλυση. Πλάσμα: Σύσταση και λειτουργία.
3. ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ : ΚΑΡΔΙΑ: Δομικές και Λειτουργικές ιδιαιτερότητες. Διέγερση και συστολή. Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Καρδιακός κύκλος. Καρδιακή παροχή. Καρδιακό έργο. Ακουστικά φαινόμενα – Καρδιακοί τόνοι. Στεφανιαία κυκλοφορία. Νευρικός και Ορμονικός έλεγχος της καρδιάς.
4. ΜΙΚΡΗ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ. Αρτηρίες – Φλέβες. Αρτηριακός σφυγμός. Αρτηριακή πίεση. Λειτουργία των τριχοειδών αγγείων. Φλεβικό σύστημα. Νευρική ρύθμιση της κυκλοφορίας. Λεμφική κυκλοφορία. 9. ΘΕΡΜΟΡΡΥΘΜΙΣΗ Ομοιοθερμία. Μηχανισμοί παραγωγής και αποβολής θερμότητας. Κεντρική ρύθμιση της θερμοκρασίας. Πυρετός, Υποθερμία, Υπερθερμία
5. ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Στοιχεία λειτουργικής ανατομίας. Η μηχανική και το έργο της αναπνοής. Αερισμός και αιμάτωση. Αναπνευστικοί όγκοι και χωρητικότητες. Ρύθμιση της αναπνευστικής λειτουργίας. Είδη και τύποι αναπνοής..
6. ΝΕΦΡΟΙ – ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ. Ανατομική του νεφρού, ιστολογία των νεφρώνων. Πειραματική διήθηση. Επαναρρόφηση – Απέκκριση. Συμπύκνωση και αραίωση των ούρων. Σχηματισμός των ούρων. Λειτουργίες του ουροφόρου σωληναρίου. Ούρηση. ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ
7. ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ_Κατασκευή του γαστρεντερικού σωλήνα. Σιελογόνοι αδένες. Μάσηση – Κατάποση. Το στομάχι και η λειτουργία του. Λειτουργία του λεπτού και του παχέος έντερου. Μικροβιακή χλωρίδα εντέρου. Γαστρεντερικές ορμόνες. Έμετος. Πάγκρεας, Ήπαρ –χολή. Πέψη και εκκρίσεις. Απορρόφηση.
8. Διατροφή – Μεταβολισμός. Ρύθμιση της πρόσληψης τροφής. Σύσταση σώματος. Ενεργειακή κατανάλωση. .
9. ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Είδη νευρικών κυττάρων. Συναπτική διαβίβαση, Νευρωνικά κυκλώματα. Αισθητικοί υποδοχείς. Κεντρικό – Περιφερικό

νευρικό σύστημα. Αυτόνομο νευρικό σύστημα.
10. Εγκεφαλικός φλοιός – Μνήμη. Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Αντανακλαστικά. Πυραμιδικό – Εξωπυραμιδικό. Βασικά γάγγλια – παρεγκεφαλίδα. Σωματικές αισθήσεις. Πόνος. Ειδικές αισθήσεις (Οραση, ακοή, γεύση, Όσφρηση).
11. ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Είδη μυϊκών ινών. Νευρομυϊκή σύναψη. Μυϊκή συστολή. Τετανική συστολή. Μυϊκός κάματος. Μυϊκός τόνος. Μυϊκό έργο.
12. ΕΝΔΟΚΡΙΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΟΡΜΟΝΕΣ Ορμόνες. Μηχανισμός παλίνδρομης αλληλορρύθμισης. Ενδοκρινείς αδένες. Υποθάλαμος, υπόφυση. Θυρεοειδής, παραθυρεοειδείς. Επινεφρίδια. Ενδοκρινικές λειτουργίες παγκρέατος. Σακχαρώδης διαβήτης.
13. ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΘΗΛΕΩΣ ΑΡΡΕΝΟΣ – ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Γεννητικές ορμόνες. Σπερματογένεση. Γεννητικός κύκλος στη γυναίκα. Συνουσία. Γονιμοποίηση.

5.10 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

1. Εισαγωγή στα συστήματα CAD-CAM. Τρισδιάστατα μοντέλα προϊόντων και χρήσεις. Στάδια ανάπτυξης προϊόντος και χρήση τεχνολογίας.
2. Εξέλιξη συστημάτων CAD-CAM. Βιομηχανικοί τομείς χρήσης τεχνολογίας CAD-CAM. Τεχνολογία CAD-CAM στην Οδοντική Τεχνολογία.
3. Σύλληψη προϊόντος-Βιομηχανικός σχεδιασμός. Μοντέλα επιφανειών. Μοντελοποίηση με συστήματα επιφανειών.
4. Μοντέλα με αντίστροφη σχεδίαση.
5. Μελέτη προϊόντος- Μοντέλα στερεών.
6. Εργαλεία CAM.
7. Πρόσθετες εφαρμογές. Πρωτοτυποποίηση. Τεχνολογία ταχείας πρωτοτυποποίησης.
8. Συνεργαστική σχεδίαση. Διαχείριση κύκλου ζωής του προϊόντος.
9. Η τεχνολογία CAD CAM στην κατασκευή στεφανών και γεφυρών.
10. Η τεχνολογία CAD CAM στην κατασκευή ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών.
11. Η τεχνολογία CAD CAM στην κατασκευή κεραμικών προσθέσεων.
12. Η τεχνολογία CAD CAM στην κατασκευή επεμφυτευματικών προσθέσεων.
13. Η τεχνολογία CAD CAM στην κατασκευή γναθοπροσωπικών προσθέσεων.

5.11 ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II.

1. Εισαγωγή -ορισμός – ταξινόμηση.
2. Τα μέρη της Μ.Ο
3. Άγκιστρα - είδη αγκίστρων. [Άμεσοι συγκρατητήρες.]
4. Έμμεσοι συγκρατητήρες.
5. Θεωρία σχεδίασης Μ.Ο.
6. Ανάλυση εκμαγείων.
7. Τεχνητά δόντια - είδη δοντιών.
8. Σχεδίαση Μ.Ο κατά κατηγορίες.
9. Εργαστηριακές διαδικασίες κατασκευής Μ.Ο
10. Κατασκευή πυροχωμάτινου εκμαγείου.
11. Λήψη μεταλλικού σκελετού.
12. Σύνταξη τεχνητών δοντιών – Διαμόρφωση βάσεων.
13. Απεγκλείστρωση – λείανση – στίλβωση Μ.Ο.

5.12 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΒΙΟΥΛΙΚΑ II.

1. Εισαγωγή στα Βιοϋλικά –Στόχοι του μαθήματος.
2. Τυποποίηση αποτυπωτικών υλικών
3. Γύψος
4. Τυποποίηση και ιδιότητες κεριών
5. Χημική σύνθεση μηχανισμός πήξης και μηχανικές ιδιότητες πυροχωμάτων
6. Στοιχειακή σύνθεση, φυσικές και μηχανικές ιδιότητες οδοντιατρικών πορσελανών.
7. Μεταλλοκεραμικός δεσμός
8. Ολοκεραμικά Συστήματα
9. Εφαρμογές συνθετικών ρητινών στην οδοντοτεχνική
10. Χημική σύνθεση και ιδιότητες συνθέτων ρητινών
11. Συστήματα συγκόλλησης πολυμερών – μετάλλων
12. Περιορισμοί και κλινική εφαρμογή των μεταλλοπολυμερών αποκαταστάσεων
13. Υγιεινή εργαστηρίου

5.13 ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ – ΣΥΓΚΛΕΙΣΙΟΛΟΓΙΑ.

1. Εισαγωγή – Ορισμός ΣΓΣ- Μέρη που απαρτίζουν το ΣΓΣ- Λειτουργική δραστηριότητα (γενικά).
2. Κροταφογναθικές διαρθρώσεις – γενικά- ανατομική περιγραφή των κροταφογναθικών διαρθρώσεων- Μυϊκό σύστημα – μυς του στοματογναθικού συστήματος.
3. Νευρικό σύστημα- κύρια αντανακλαστικά της κ. γνάθου – δόντια –σχέση δοντιών και λειτουργίας του ΣΓΣ- περιοδοντικοί ιστοί- παθολογία του περιοδοντίου.
4. Θέσεις της κάτω γνάθου- κεντρική θέση- θέση μέγιστης συναρμογής-θέση ανάπαυσης- θέση κεντρικής σύγκλεισης.
5. Κινήσεις της κάτω γνάθου – κατάσπαση -ανάσπαση –προολίσθηση- πλαγιολίσθηση- διαγράμματα κινήσεων της κ. γνάθου.
6. Κύριες λειτουργίες της κ. γνάθου- μάσηση- μασητικές δυνάμεις – κατάποση – στάδια κατάποσης – ομιλία.
7. Συγκλεισιολογία – γενικά – ορισμός σύγκλεισης – ορολογία – τύποι σύγκλεισης.
8. Παράγοντες που καθορίζουν τη μορφολογία των συγκλεισιακών επιφανειών α)στο οριζόντιο επίπεδο, β)στο οβελιαίο επίπεδο.
9. Αρθρωτήρες – ορισμός – περιγραφή – είδη αρθρωτήρων – προσωπικό τόξο.
10. Δημιουργία συγκλεισιακών επιφανειών προσθίων και οπισθίων δοντιών – η σημασία της μορφολογίας των συγκλεισιακών επιφανειών – σχέση μορφολογίας προσθίων δοντιών με τη μορφολογία των φυμάτων των οπισθίων δοντιών.
11. Τεχνικές δημιουργίας συγκλεισιακών επιφανειών - τεχνική ΡΚ Thomas – Συγκλεισιακές επιφάνειες και λειτουργικές κινήσεις της κ. γνάθου.
12. Προβλήματα σύγκλεισης και παθολογία του ΣΓΣ.
13. Συγκλεισιακοί νάρθηκες – ενδείξεις κατασκευής – τύποι νάρθηκων – μέθοδοι κατασκευής νάρθηκα.

5.14 ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ – ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ.

1.	Εισαγωγικές έννοιες – Περίγραμμα βιοστατιστικής έρευνας.
2.	Περιγραφική Στατιστική-Εισαγωγικές έννοιες.
3.	Μέθοδοι παρουσίασης δεδομένων (Πίνακες – Γραφήματα).
4.	Μέτρα Περιγραφικής Στατιστικής (Μέτρα κεντρικής τάσης, Μέτρα θέσης, Μέτρα Διασποράς, Μέτρα Ασυμμετρίας, Μέτρα Κύρτωσης).
5.	Φυσιολογικές τιμές.
6.	Μέτρηση πειραματικού σφάλματος.
7.	Στοιχεία λογισμού των πιθανοτήτων, Κατανομές
8.	Εισαγωγή στη Στατιστική Συμπερασματολογία:
9.	Σημειακές εκτιμήσεις και εκτιμήσεις με διαστήματα εμπιστοσύνης
10.	Έλεγχοι υποθέσεων για ποσοτικές μεταβλητές
11.	Έλεγχοι υποθέσεων για ποιοτικές μεταβλητές
12.	Γραμμική συσχέτιση και παλινδρόμηση
13.	Μη παραμετρικές δοκιμασίες

5.15 ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι.

1. Εισαγωγή στην Ακίνητη Προσθετική. Ορισμός, σκοπός, προϋποθέσεις. Είδη ακίνητων προσθέσεων, περιγραφή, ενδείξεις, εφαρμογές. Αναφορά στα κλινικά στάδια. Εργαστηριακά στάδια.
2. Το εκμαγείο. Ορισμός, περιγραφή απαραίτητων ανατομικών στοιχείων. Είδη εκμαγείων, υλικά, αναλογίες. Αποτυπώματα, υλικά, χειρισμοί, απολύμανση. Εκμαγεία εργασίας με κινητά κολοβώματα.
3. Κινητά κολοβώματα με καρφίδες. Μέθοδοι κατασκευής πριν την τοποθέτηση της γύψου και μετά την τοποθέτηση της γύψου. Μέθοδοι κατασκευής εκμαγείων με κινητά κολοβώματα χωρίς καρφίδες. Διαχωρισμός κολοβωμάτων.
4. Ανάρτηση στον αρθρωτήρα. Το αυχενικό όριο παρασκευής. Είδη αυχενικών ορίων παρασκευασμένων δοντιών. Επεξεργασία γύψινων κολοβωμάτων. Προετοιμασία αυχένων. Προετοιμασία κολοβώματος.
5. Το κέρινο ομοίωμα. Είδη κεριών, χειρισμοί. Ένθετα- επέθετα, είδη, εφαρμογές. Στάδια κατασκευής κέρινου ομοιώματος ενθέτων.
6. Ολική χυτή στεφάνη, περιγραφή, εφαρμογές. Κατασκευή κέρινου ομοιώματος, καλύπτρα, μασητική επιφάνεια, παρειακή και γλωσσική, όμορες. Σύγκλειση.
7. Στεφάνες μερικής επικάλυψης, 3/4, 4/5, ηλοπαγείς. Περιγραφή, στήριξη-συγκράτηση, εφαρμογές. Εργαστηριακά στάδια κατασκευής. Στεφάνες για στήριξη μ.ο. Κατασκευή χυτού, ενδορριζικού άξονα με τεχνητή μύλη.
8. Στεφάνες ολικές χυτές με όψη. Περιγραφή, υλικά, εφαρμογές. Κατασκευή κέρινου ομοιώματος του μεταλλικού σκελετού στεφάνης με όψη σε πρόσθια δόντια, σε οπίσθια δόντια.
9. Αγωγοί χύτευσης. Ορισμός, σκοπός, υλικά. Το σχήμα, το μέγεθος, ο αριθμός, το σημείο σύνδεσης, οι δεξαμενές. Αγωγοί απαέρωσης. Βοηθητικοί αγωγοί. Επιλογή, τοποθέτηση αγωγών χύτευσης σε ένθετα-επένθετα, ολικές χυτές στεφάνες, ολικές χυτές με όψη, μερικές στεφάνες κλπ. Ελαττώματα στο χυτό.
10. Επένδυση με πρόχωμα. Είδη προχωμάτων, ιδιότητες, επιλογή. Προετοιμασία δακτυλίου, προετοιμασία ομοιώματος. Τοποθέτηση του ομοιώματος στο δακτύλιο. Επένδυση. Ελαττώματα στο χυτό.
11. Αποκήρωση, προθέρμανση, χύτευση. Συσκευές, τεχνικές. Ελαττώματα στο χυτό.
12. Η επεξεργασία του χυτού, λείανση, στίλβωση.
13. Κατασκευή όψης από ακρυλική ρητίνη σε ολική χυτή με όψη. Επαναλήψεις.

5.16 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ.

1. Εισαγωγή στους στόχους του μαθήματος.
2. Γενικά περί της αισθητικής από την αρχαιότητα έως τις ημέρες μας.
3. Οδοντιατρική αισθητική.
4. Γενικά περί του φωτός. Θεωρίες φύσεως αυτού.
5. Βασικές ιδιότητες του φωτός Ι.
6. Βασικές ιδιότητες του φωτός ΙΙ.
7. Γενικά περί των χρωμάτων.
8. Απλά χρώματα και σύνθετα χρώματα.
9. Συστήματα αναγνώρισης των χρωμάτων.
10. Φως και χρώμα στην οδοντική τεχνολογία.
11. Οπτική συμπεριφορά των φυσικών δοντιών.
12. Οπτικές ιδιότητες των αποκαταστατικών υλικών.
13. Γενικά περί της αντίληψης. Τρόποι μετατροπής σχήματος και μεγέθους δοντιών που βασίζονται στην οπτική αντίληψη.

5.17 ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ Ι

1. Εισαγωγή. Ορισμός της Ορθοδοντικής. Σκοποί της Ορθοδοντικής. Βαθμίδες ορθοδοντικής θεραπείας.
2. Ιστορική ανασκόπηση. Εξέλιξη της Ορθοδοντικής Επιστήμης.
3. Συσκευές, εργαλεία και υλικά για την κατασκευή των ορθοδοντικών μηχανημάτων. Μεταλλικά υλικά (Ορθοδοντικά σύρματα και ορθοδοντικοί μεταλλικοί δακτύλιοι). Μη μεταλλικά υλικά (ακρυλική ρητίνη, προκατασκευασμένες θερμοπλαστικές πλάκες).
4. Βασικές αρχές κατασκευής ορθοδοντικών μηχανημάτων. Διαμόρφωση ορθοδοντικών συρμάτων. Κατασκευή ακρυλικού.
5. Διαμόρφωση ακρυλικής πλάκας με την χρήση προκατασκευασμένης θερμοπλαστικής πλάκας και την χρήση της ψηφιακής συσκευής Biostar.
6. Συγκολλήσεις ορθοδοντικών συρμάτων. Τεχνικές. Αρτύματα κράσης και αντιαρτύματα. Κολλήσεις.
7. Ορθοδοντικά ελατήρια. Περιγραφή κλασσικού ελατηρίου. Βασικές αρχές διαμόρφωσης ελατηρίου. Τύποι ελατηρίων, παραλλαγές του κλασσικού ελατηρίου. Εφαρμογές ορθοδοντικών ελατηρίων.
8. Εξελίκτρες. Ορισμός. Τύποι εξελικτρών. Εφαρμογές.
9. Αύξηση κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Το κρανιοπροσωπικό σύμπλεγμα του νεογέννητου. Αύξηση εγκεφαλικού και σπλαχνικού κρανίου. Αύξηση μέσου προσώπου και ρινογναθιαίου συμπλέγματος. Αύξηση κάτω γνάθου.
10. Εκμαγεία μελέτης. Διαμόρφωση εκμαγείων μελέτης και μετρήσεις στα ορθοδοντικά εκμαγεία μελέτης.
11. Γενικά για τα ορθοδοντικά μηχανήματα. Μέρη και ιδιότητες ορθοδοντικών μηχανημάτων. Ταξινόμηση ορθοδοντικών μηχανημάτων. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κινητών και ακινητών ορθοδοντικών μηχανημάτων. Συνεργασία του ασθενούς.
12. Οδοντικές, σκελετικές και οδοντοσκελετικές ορθοδοντικές ανωμαλίες. Ταξινόμηση αυτών κατά το προσθιοπίσθιο, κατακόρυφο και μετωπιαίο επίπεδο.
13. Εκλογή, σχεδίαση και κατασκευή ορθοδοντικών αγκίστρων. Τύποι ορθοδοντικών αγκίστρων, πρωτεύοντα και δευτερεύοντα ορθοδοντικά άγκιστρα.

5.18 ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΛΟΤΗΤΟΣ.

1. Μικρόβια – Γενικές έννοιες
2. Βακτήρια, Πρωτόζωα, Μύκητες
3. Ιοί
4. Συνθήκες ανάπτυξης μικροβίων
5. Φυσιολογική χλωρίδα στοματικής κοιλότητας
6. Συνθήκες περιβάλλοντος στοματικής κοιλότητας
7. Σχέσεις μικροβίων και ξενιστή, κατανομή χλωρίδας στόματος
8. Βιομεμβράνες, οδοντική πλάκα, τρυγία
9. Τερηδόνα
10. Ουλίτιδα, περιοδοντίτιδα
11. Σιαλαδενίτιδες
12. Μυκητιάσεις
13. Απολύμανση αποτυπωμάτων και προσθετικών εργασιών

5.19 ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ.

1. Ηθική – Ηθικότητα – Ηθικές θεωρίες.
2. Είδη ηθικών θεωριών.
3. Ανατομία ηθικών διλημάτων. Μεθοδολογία της απόφασης.
4. Η προσωπικότητα του πτυχιούχου καθοριστικός παράγοντας των αποφάσεων που λαμβάνει και των λύσεων που προτείνει. Δεοντολογία – κώδικες δεοντολογίας.
5. Ο Όρκος του Ιπποκράτη.
6. Ιατρική Δεοντολογία.
7. Βιοιατρική Έρευνα.
8. Δικαιώματα ασθενών.
9. Δεοντολογικός κανονισμός Οδοντιάτρων.
10. Δεοντολογικός κανονισμός Οδοντοτεχνιτών.
11. Καθήκοντα Οδοντιάτρων – Οδοντοτεχνιτών.
12. Συνεργασία Οδοντιάτρων – Οδοντοτεχνιτών.
13. Σχέση Οδοντιάτρου – Οδοντοτεχνίτη και συμβολή των Οδοντιάτρων στην επιμόρφωση των Οδοντοτεχνιτών.

5.20 ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II.

1. Εισαγωγή. Ορισμός γέφυρας, σκοπός. Επιπτώσεις από την απώλεια των δοντιών. Προϋποθέσεις. Κλινικά στάδια.
2. Εργαστηριακά στάδια, αποτυπώματα, εκμαγεία με κινητά κολοβώματα, ανάρτηση σε αρθρωτήρα, προετοιμασία αυχένων, προετοιμασία κολοβωμάτων.
3. Τα μέρη της γέφυρας. Στήριξη, ορισμός, προϋποθέσεις, επιλογή στηριγμάτων. Συγκράτηση, ορισμός, είδη συγκρατημάτων, επιλογή.
4. Το γεφύρωμα. Ορισμός, προϋποθέσεις, σχεδίαση. Τύποι γεφυρωμάτων, εφαρμογές.
5. Ο σύνδεσμος. Ορισμός, είδη συνδέσμων, είδη γεφυρών.
6. Σχεδίαση γέφυρας προσθίων δοντιών. Καταγραφές.
7. Σχεδίαση γέφυρας οπισθίων δοντιών. Καταγραφές.
8. Τύποι γεφυρών. Υλικά, επιλογή, εφαρμογές.
9. Αγωγοί χύτευσης, σχεδίαση, τοποθέτηση στο δακτύλιο, αποκήρωση, προθέρμανση, χύτευση. Λείανση-στίλβωση.
10. Τηλεσκοπική γέφυρα ορισμός. Μελέτη φοράς ένθεσης, παραλληλογράφηση. Κατασκευή τηλεσκοπικής στεφάνης, γέφυρας.
11. Ενισχυμένα πολυμερή. Κατασκευή όψεων σε μεταλλικό σκελετό. Κατασκευή αισθητικών αποκαταστάσεων χωρίς μεταλλικό σκελετό όπως όψεις, ολικές στεφάνες, ένθετα.
12. Συγκόλληση μεταλλικών μερών. Εφαρμογές, υλικά, μέθοδοι.
13. Σύνθετες ρητίνες. Κατασκευή όψεων σε μεταλλικό σκελετό. Κατασκευή ενθέτων. Επαναλήψεις.

5.21 ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙΩΝ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ.

1. Καθοριστικοί παράγοντες λειτουργίας του στοματογναθικού συστήματος. Θέσεις και κινήσεις της κάτω γνάθου.
2. Ταξινόμηση ανωμαλιών σύγκλεισης.
3. Σύγκλειση: Είδη συγκλεισιακών επαφών: Επαφές των οπισθίων δοντιών σε μέγιστη συγγόμφωση και κατά τις έκκεντρες κινήσεις της κάτω γνάθου.
4. Σύγκλειση: Σχέσεις δοντιών σε μέγιστη συγγόμφωση: Σημειακή κεντρική, μακρά κεντρική. Πρόωρες επαφές στην μέγιστη συγγόμφωση, στην προολίσθηση, στην πλαγιολίσθηση στην εργαζόμενη και στην μη εργαζόμενη πλευρά.
5. Σύγκλειση: Τροχισμός των μασητικών επιφανειών (προώρων επαφών). Συγκλεισιακή απορρύθμιση: Συνέπειες από την απώλεια δοντιών. Απώλεια δοντιών και κροταφογναθική διάρθρωση.
6. Φυσιολογικά αποδεκτή λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος. Δυσλειτουργία του ΣΓΣ. Κριτήρια φυσιολογικής λειτουργίας του ΣΓΣ.Κριτήρια δυσλειτουργίας του ΣΓΣ: Επώδυνα συμπτώματα, Διαταραχές κινητικότητας της κάτω γνάθου, Θόρυβοι στις κροταφογναθικές διαρθρώσεις.
7. Μηχανισμοί που προκαλούν δυσλειτουργία του ΣΓΣ. Παράγοντες που συμμετέχουν στην δυσλειτουργία του ΣΓΣ: Συγκλεισιακή δυσαρμονία, άγχος, βρυγμός.
8. Αρθρωτήρες: Οι αρθρωτήρες στην διάγνωση και αποκατάσταση της σύγκλεισης: Διάγνωση των ανωμαλιών σύγκλεισης, σχεδιασμός θεραπείας, οριστική θεραπευτική αποκατάσταση. Τα μέρη ενός αρθρωτήρα. Κατάταξη των αρθρωτήρων. Επίπεδα αναφοράς για την ανάρτηση των εκμαγείων.
9. Αρθρωτήρες: Δυνατότητα μεταφοράς ανατομικών δεδομένων και δυνατότητα ρυθμίσεων του αρθρωτήρα: Απλοί ή μη προσαρμοζόμενοι αρθρωτήρες, Αρθρωτήρες σταθερών αποκλίσεων ή αρθρωτήρες μέσης τιμής,
10. Αρθρωτήρες: Ημιπροσαρμοζόμενοι αρθρωτήρες. Αρθρωτήρας Hanaui, αρθρωτήρας Whip-mix. Πλήρως προσαρμοζόμενοι – ηλεκτρονικά υποστηριζόμενοι αρθρωτήρες. Παντογραφία, αξιογραφία.
11. Νάρθηκες; Χρήσεις και τύποι νάρθκων.
12. Βασικές αρχές κατασκευής νάρθκων.
13. Κατασκευή νάρθηκα σταθεροποίησης.

5.22 ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ II

1. Αγκίστρο Adams. Βασικές αρχές συγκράτησης. Πλεονεκτήματα του αγκίστρου Adams. Κατασκευή και παραλλαγές του αγκίστρου Adams..
2. Αγκίστρο Schwarz. Ιδιότητες, εφαρμογές, πλεονεκτήματα του αγκίστρου Schwarz. Τριγωνικά, ακροσφαιρικά άγκιστρα, άγκιστρο Jackson.
3. Ορθοδοντικό μηχάνημα Hawley. Εφαρμογές. Κατασκευή προστομιακού τόξου και ακρυλικής πλάκας στο μηχάνημα Hawley.
4. Παραλλαγές ορθοδοντικού μηχανήματος Hawley ως προς το προστομιακό τόξο, την ακρυλική πλάκα, τα συγκρατητικά άγκιστρα και την ενσωμάτωση ενεργών μεταλλικών εξαρτημάτων.
5. Ορθοδοντικά επικλινή επίπεδα.
6. Γλωσσικά και υπερώια τόξα. Ενδείξεις εφαρμογής, παραλλαγές.
7. Μηχανήματα ταχείας διεύρυνσης της υπερώας. Αρχή δράσης, τύποι και παραλλαγές.
8. Ορθοδοντικοί νάρθηκες τύπου Essix. Συγκρατητικά ορθοδοντικά μηχανήματα (retainers) μετά το τέλος της ενεργού ορθοδοντικής θεραπείας.
9. Λειτουργικά ορθοδοντικά μηχανήματα. Αρχές δράσης των λειτουργικών ορθοδοντικών μηχανημάτων. Εφαρμογές.
10. Λειτουργικό ορθοδοντικό μηχάνημα Activator (Ενεργοποιητής). Παραλλαγές.
11. Λειτουργικό ορθοδοντικό μηχάνημα Bionator. Αρχή δράσης, τύποι και παραλλαγές.
12. Λειτουργικός Ρυθμιστής Fränkel. Αρχή δράσης, τύποι και παραλλαγές.
13. Επισκευές ορθοδοντικών μηχανημάτων

5.23 ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ.

1.	Σκοπός του μαθήματος και στόχοι. Ορισμοί των εννοιών υγιεινή , υγιεινή στόματος και υγιεινή εργαστηρίου. Πρόληψη κοινωνική ανάγκη και υποχρέωση
2.	Ανατομικά στοιχεία σχετικά με την στοματική κοιλότητα, οστά που την αφορίζουν. Αγγεία νεύρα μαλακοί ιστοί. Δομή δοντιών. Σχηματισμός φραγμών. Περιοδόντιο. Σιελογόνοι αδένες.
3.	Σάλιο σύσταση –χαρακτηριστικά. Ο ρόλος του σάλιου στη διατήρηση της στοματικής υγείας. Βακτηριοστατική και βακτηριοκτόνος δράση του σάλιου . Ρυθμιστική δράση, διατήρηση του pH του στόματος. Ρόλος του στην επανασβεστίωση της αδαμαντίνης
4.	Οδοντική μικροβιακή πλάκα . Παθήσεις των δοντιών και των ούλων. Πως σχηματίζεται η οδοντική μικροβιακή πλάκα, που και πότε. Τρόποι αποκάλυψης της οδοντικής μικροβιακής πλάκας ,υλικά και συσκευές
5.	Τρυγία ορισμός που και πως σχηματίζεται Τρόποι αφαίρεσης της τρυγίας. Τρόποι αφαίρεσης της οδοντικής μικροβιακής πλάκας, μέθοδοι και συχνότητα βουρτσίσματος.
6.	Ζάχαρη και στοματική υγεία. Τρόποι με τους οποίους δρά η ζάχαρη στη στοματική υγεία. Υποκατάστατα ζάχαρης .Διατροφή. Τερηδόνα ορισμός .Αίτια .Τρόποι πρόληψης Σύγχρονες απόψεις Προληπτική έμφραξη οπών και σχισμών.
7.	Φθόριο. Το φθόριο στη φύση .Σχέση φθορίου τερηδόνας .Ελεγχόμενη αντιτερηδονική δράση του φθορίου . Τοξική δράση του φθορίου. Επίδραση των ιόντων F στη διάλυση της αδαμαντίνης, στους μικροοργανισμούς της πλάκας και στην ενασβεστίωση της αδαμαντίνης.
8.	Περιοδοντίτιδα , πως ορίζεται και πως προκαλείται. Μορφές και αίτια. Στάδια .Χημικός έλεγχος οδοντικής μικροβιακής πλάκας, Σύγχρονα μέσα στοματικής υγιεινής .Οδοντόβουρτσα , ηλεκτρική οδοντόβουρτσα ,οδοντοφυράματα οδοντικό νήμα , αντισηπτικά ειδικά στοματοπλύματα.
9.	Υγιεινή εργαστηρίου. Λοιμώδη νοσήματα που μεταφέρονται από το οδοντιατρείο στο οδοντοτεχνικό εργαστήριο.
10.	Μέτρα πρόληψης Εμβολιασμός .Επιλογή –χρήση γαντιών –χρήση μάσκας-γυαλιών –ιατρική μπλούζα.
11.	Παράγοντες επιβάρυνσης της υγιεινής του εργαστηρίου .Φυσικοί (φωτισμός ,θόρυβος κτλ) βιολογικοί(λοιμώδη νοσήματα) και τέλος χημικοί παράγοντες εισπνοή διαφόρων στοιχείων όπως σκόνη από την κατεργασία της γύψου των προχωμάτων της πορσελάνης και ατμοί διαφόρων μετάλλων οι οποίοι προκαλούν βλάβες στην υγεία.
12.	Απολύμανση χώρων εργαστηρίου. Χώρων υποδοχής. Επιφανειών εργασίας. Απολύμανση εργαλείων. Απολύμανση αποτυπωμάτων. Απολυμαντικές ουσίες .Διαλύματα χλωρίου φορμαλδεΰδης γλουτεράλδεΰδης ιωδοφόρα φαινόλες.
13.	Αποστείρωση. Μέθοδοι ,υδρατμοί υπό πίεση , ξηρά θερμότητα ακτινοβολία, μικροκύματα. Έλεγχος αποστείρωσης.

5.24 ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ.

1. Εισαγωγή, σκοπός των πρώτων βοηθειών, τα πρώτα βήματα των πρώτων βοηθειών, η αξιολόγηση πάσχοντα και η εξέταση και η αφαίρεση των ρούχων.
2. Η κάκωση και η αιμορραγία.
3. Η κάκωση από μηχανικά αίτια , εκδορά, θλάση, τραύμα, κατάγματα, εξάρθρωματα, διαστρέμματα, κάταγμα κρανίου, κάταγμα προσώπου, κάταγμα σπονδυλικής στήλης, κάταγμα άκρων ,τροχαίες κακώσεις, δαρμός, δαγκώματα.
4. Τα ξένα σώματα. Ξένο σώμα στο δέρμα (παρασχίδες – αγκίστρια), στο μάτι, στη μύτη, στο αυτί, κατάποση ξένου σώματος.
5. Κακώσεις από φυσικά αίτια. Από θερμότητα (έγκαυμα, θερμοπληξία) , από ψύχος (χιμέτλα, κρυοπαγήματα, κρυοπληξία), ήλιος, ηλίαση, ηλεκτρισμός, (ηλεκτροπληξία, κεραυνοπληξία), ακτινοβολία, πνιγμός, πνιγμονή.
6. Παθολογικά αίτια που χρήζουν πρώτες βοήθειες. Σφυγμός, πόνος (πονοκέφαλος, πονόδοντος, πόνος στο αυτί, πόνος στην κοιλιά, πυρετός, διάρροια – εμετός, λιποθυμία – shock – απώλεια συνείδησης, κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία – σπασμοί, έμφραγμα – στηθάγχη, παθολογικές αιμορραγίες (ρινορραγία, ωτορραγία, γαστρορραγία, αιμόπτυση, κίρσοι – αιμορροΐδες).
7. Εισαγωγή στην τεχνητή αναπνοή και καρδιοαναπνευστική επαναφορά (cpr). Τεχνητή αναπνοή κατά Schaefer-Emerson, τεχνητή αναπνοή κατά Schaefer, τεχνητή αναπνοή κατά Silvester, τεχνητή αναπνοή κατά Holger-Nielsen, τεχνητή αναπνοή στόμα με στόμα.
8. Επίδεσμοι – επιδεσμολογία, ποικιλία επιδέσμων. Τριγωνικοί επίδεσμοι: επίδεση κεφαλής, άνω άκρου, θώρακα, άκρας χείρας και άκρου ποδός, σιαγώνας γόνατος και αγκώνα με τριγωνικό επίδεσμο. Κυλινδρικοί επίδεσμοι: επίδεση καρπού και άνω άκρου με κυλινδρικό επίδεσμο. Οκτοειδείς επιδέσεις αγκώνα, άνω άκρου, δακτύλων και άκρου ποδός. Επίδεση κεφαλής και ματιού. Δικτυωτοί επίδεσμοι. Νάρθηκες.
9. Μεταφορά του αρρώστου και του τραυματία, μεταφορά με φορείο, άλλες μέθοδοι μεταφοράς: με τα χέρια, στον ώμο, με επιβατηγό αυτοκίνητο.
10. Δηλητηριάσεις και αντίδοτα, σημεία και συμπτώματα σε δηλητηρίαση, πρώτες βοήθειες σε δηλητηρίαση, απομάκρυνση και εξουδετέρωση του δηλητηρίου. Ταξινόμηση συμπτωμάτων, ειδικές αγωγές και αντίδοτα δηλητηρίων.
11. Περί ενέσεων.
12. Το περιεχόμενο ενός φαρμακείου για Πρώτες Βοήθειες. Επείγουσα Τραχειοτομή.
13. Το Οξυγόνο και η χρήση του. Φιλοσοφία των ενδεικτικών σημάτων κινδύνου, προστασίας, απαγόρευσης και διάσωσης. Χημικά και προσθετικά τροφίμων.

5.25 ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ.

1. Εισαγωγικές έννοιες της οργάνωσης-επιχείρησης Φύση και περιεχόμενο της Διοίκησης. Ιστορική εξέλιξη και χαρακτηριστικά των οικονομικών μονάδων. Κατηγορίες επιχειρήσεων και οργανισμών. Εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον λειτουργίας των επιχειρήσεων – οργανισμών, θετικές και αρνητικές επιδράσεις. Η εξέλιξη της οργανωτικής σκέψης.
2. Η έννοια της οργάνωσης. Η σημασία και η λειτουργία των οργανωτικών τμημάτων. Η διαίρεση της εργασίας-εξειδίκευση, οι οικονομίες κλίμακος, η συνένωση δυνάμεων, η ικανοποίηση των αναγκών, το κόστος συναλλαγής. Οι στόχοι της οργάνωσης. Η συστημική προσέγγιση της οργάνωσης.
3. Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων Προγραμματισμός, αποστολή-όραμα, στρατηγική. Λήψη αποφάσεων, θεωρίες αποφάσεων, εμπόδια κατά τη λήψη αποφάσεων, η τεχνολογία του ολικού μυαλού.
4. Η αποτελεσματικότητα της οργάνωσης. Αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, ανταγωνιστικότητα 7's της McKinsey. Οργανωτικές δομές και οργανωτικός σχεδιασμός, μοντέλα οργανωτικών δομών, μέγεθος, κύκλος ζωής, τεχνολογία, περιβάλλον και οργανωτικές δομές
5. Βασικά θέματα οργανωτικού σχεδιασμού Σχεδιασμός θέσεων εργασίας, εύρος ελέγχου και ιεραρχικά επίπεδα, σχεδιασμός τμημάτων –τμηματοποίηση, διαμόρφωση σχέσεων εξουσίας, συντονισμός, σύγχρονες τάσεις των οργανωτικών δομών, έλεγχος.
6. Παρακίνηση Η έννοια της παρακίνησης των εργαζομένων, θεωρίες παρακίνησης, τεχνικές παρακίνησης. Ενδυνάμωση. Συναισθηματική Νοημοσύνη.
7. Ηγεσία Έννοια και φύση της ηγεσίας, ηγεσία, επιρροή, δυνάμεις επιρροής. Θεωρίες ηγετικής συμπεριφοράς, σύγχρονοι προβληματισμοί για την ηγεσία, ανάπτυξη ηγετών, σχέδιο ανάπτυξης ηγετικών ικανοτήτων.
8. Δυναμική ομάδων Μέγεθος της ομάδας, χαρακτηριστικά των μελών, συνοχή, κανόνες και διαδικασίες, κλίμα, κουλτούρα, εμπιστοσύνη, ρόλοι των μελών της ομάδας, στάδια ανάπτυξης της ομάδας, οι συγκρούσεις στην οργάνωση. Οργανωσιακή κουλτούρα. Διοίκηση αλλαγών
9. Επικοινωνία Έννοια της επικοινωνίας, επικοινωνία και αποτελεσματικότητα, η διαδικασία της επικοινωνίας, βασικά εμπόδια επικοινωνίας, βελτίωση της επικοινωνίας, βασικές στάσεις διαπροσωπικής επικοινωνίας.
10. Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση των επιχειρήσεων. Η εμφάνιση νέων τεχνολογιών, η παγκοσμιοποίηση, νέες μορφές εργασίας, το νέο οικονομικό περιβάλλον, νέο κοινωνικό περιβάλλον, απαντήσεις των επιχειρήσεων στις νέες προκλήσεις
11. Μαθησιακή οργάνωση-Διοίκηση γνώσης. Βήματα για την ορθολογική διοίκηση της γνώσης. CRM-Διοίκηση των σχέσεων με τον πελάτη.
12. Διοίκηση ολικής ποιότητας. Ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διεργασιών. Συγκριτική αξιολόγηση. Διεθνές Μάνατζμεντ-στρατηγικές εισόδου σε ξένες αγορές.
13. Επανάληψη των κυριότερων εννοιών και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις.

5.26 ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΕΡΑΜΙΚΗ Ι.

1. Εισαγωγή – Ιστορική αναδρομή
2. Τα υλικά των οδοντιατρικών μεταλλοκεραμικών κατασκευών: α) Μέταλλα και Κράματα μεταλλοκεραμικών εργασιών
3. β) Πορσελάνη
4. Η διάδοση του φωτός δια μέσου των υλικών της οδοντιατρικής πορσελάνης
5. Ο μεταλλοκεραμικός δεσμός
6. Η κατασκευή του μεταλλικού τμήματος
7. Η δόμηση και όπτηση του κεραμικού τμήματος
8. Η απόδοση της αισθητικής
9. Μεταλλοκεραμική με κεραμικό αυχένα
10. Μεταλλοκεραμική με Τιτάνιο
11. Γαλβανοκεραμική
12. Σύγκριση μεταλλοκεραμικών και ολοκεραμικών αποκαταστάσεων
13. Ανακεφαλαίωση

5.27 ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ.

1 . Εισαγωγή, ιστορική ανασκόπηση, επιδημιολογία.
2. Επιπτώσεις ελλειμμάτων της γναθοπροσωπικής χώρας. Προσθετική γναθοπροσωπικών ελλειμμάτων Υλικά, εργαλεία και συσκευές που χρησιμοποιούνται στην γναθοπροσωπική προσθετική.
3. Ενδοστοματικά ελλείμματα, ταξινόμηση. Κατασκευή αποφρακτήρα άνω γνάθου σε ολικά νωδή γνάθο (αρχικό εκμαγείο, ατομικό δισκάριο, τελικό εκμαγείο)
4. Κατασκευή αποφρακτήρα άνω γνάθου σε ολικά νωδή γνάθο (βασική πλάκα, κέρινο ύψος, σύνταξη, όπτηση) Λεπτομερής περιγραφή κατασκευής κλασικού αποφρακτήρα, ανοιχτού κοίλου Αποφρακτήρα, κλειστού κοίλου αποφρακτήρα
5. Κατασκευή αποφρακτήρα άνω γνάθου σε ενόδοντα ασθενή
6. Κατασκευή φαρυγγικού αποφρακτήρα
7. Αντιμετώπιση ελλειμμάτων που οφείλονται σε συγγενείς διαμαρτίες περί την διάπλαση Αντιμετώπιση ελλειμμάτων κάτω γνάθου
8. Αντιμετώπιση εξωστοματικών ελλειμμάτων. Μάτι
9. Αντιμετώπιση εξωστοματικών ελλειμμάτων. Αυτί
10. Αντιμετώπιση εξωστοματικών ελλειμμάτων. Μύτη
11. Τεχνικές συγκράτησης εξωστοματικών γναθοπροσωπικών προσθέσεων στην περιοχή της βλάβης. Βιωσιμότητα προσθέσεων
12. Χρώμα, χρωστικές και τεχνικές χρώσης
13. Επανάληψη

5.28 ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ.

1. Ιστορική Αναδρομή. Εισαγωγή στην εμφυτευματολογία.
2. Αντικείμενο της Προσθετικής επί εμφυτευμάτων. Επιλογή σπουδαστών και κατανομή θεμάτων για εκπόνηση μελέτης.
3. Ορολογία. Οστεοενσωμάτωση. Πρόγνωση και Βιωσιμότητα.
4. Συμπεριφορά των εμφυτευμάτων στις μασητικές δυνάμεις.
5. Προσθετική επί εμφυτευμάτων και Σύγκλειση.
6. Μελέτη περιστατικού, Ακτινογραφικός και χειρουργικός νάρθηκας.
7. Ακίνητη Προσθετική. Κοχλιούμενες αποκαταστάσεις. Υβριδική γέφυρα.
8. Ακίνητη Προσθετική. Κοχλιούμενες αποκαταστάσεις. Μεταλλοκεραμική γέφυρα.
9. Ακίνητη Προσθετική. Συγκολλούμενες αποκαταστάσεις.
10. Κινητή προσθετική. Επένθετη οδοντοστοιχία σε σφαιρικούς συνδέσμους.
11. Κινητή προσθετική. Επένθετη οδοντοστοιχία σε δοκό.
12. Κινητή προσθετική. Επένθετη οδοντοστοιχία σε συνδέσμους τύπου μαγνητών. Ενίσχυση βάσεων επένθετων οδοντοστοιχιών επί εμφυτευμάτων.
13. Προβολή εκπαιδευτικών DVD. Παρουσίαση των μελετών που εκπονήθηκαν από τους σπουδαστές.

5.29 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ – ΕΡΕΥΝΑ.

1. Εισαγωγή γνωριμία με το μάθημα. Συνοπτική περιγραφή των σταδίων της ερευνητικής διαδικασίας.
2. Επιστήμη και έρευνα. Δημιουργία ερωτημάτων. Προπαρασκευασμένη σκέψη. Μέθοδοι απόκτησης γνώσης. Συμβολή των Αρχαίων Ελλήνων στην παραγωγή γνώσης. Μοντέλα έρευνας.
3. Η εκκίνηση και η επιλογή θέματος. Η αρχική υπόθεση ή η διατύπωση του ερωτήματος. Το σχετικό γνωστικό πεδίο. Λέξεις κλειδιά που περιγράφουν το θέμα. Διαμόρφωση του τίτλου της έρευνας.
4. Επιλογή μεθόδου και ερευνητική προσέγγιση του προβλήματος. Κατηγοριοποίηση του ερευνών. Διερεύνηση βιβλιογραφίας. Καθορισμός εύρους με την επιλογή των κατάλληλων λέξεων κλειδιών. Οι παράμετροι της διερεύνησης. Διερεύνηση σε βιβλιοθήκες και διερεύνηση on line. Αρχαιοθέτηση βιβλιογραφίας.
5. Οργάνωση της έρευνας. Οργάνωση του χρόνου. Πιλοτική μελέτη (pilot study). Υπογραφή συμβολαίου έρευνας. Η χρήση Software και Hardware. Το πρωτόκολλο έρευνας. Η αρχειοθέτηση στην έρευνα. Συλλογή και ανάλυση των δεδομένων. Βάσεις δεδομένων. Πίνακες και διαγράμματα. Ανακεφαλαίωση στατιστικών όρων.
6. Στατιστική αξιολόγηση αποτελεσμάτων. Χρήση στατιστικών προγραμμάτων (Software). Παρουσίαση παραδειγμάτων στατιστικής αξιολόγησης δεδομένων με τη χρήση προγραμμάτων software όπως το SPSS και το Origin.
7. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Συγγραφή Διδακτορικού ή Master. Συγγραφή εργασίας για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό. Παρουσίαση σε συνέδριο (poster ή ανακοίνωση από βήματος)
8. Ειδικό μέρος. Η έρευνα στην Οδοντική Τεχνολογία. Μέθοδοι έρευνας στα οδοντιατρικά υλικά και μέθοδοι έρευνας των οδοντοπροσθετικών εργασιών. Έρευνα στα οδοντιατρικά υλικά. Μελέτη των μηχανικών ιδιοτήτων των οδοντιατρικών υλικών. Μεθοδολογία, προδιαγραφές, επιστημονικά όργανα. Παρουσίαση σχετικών ερευνών.
9. Εισαγωγή στην μελέτη των τάσεων και των παραμορφώσεων στις οδοντιατρικές προσθετικές εργασίες. Φωτοελαστικότητα. Αρχές και μέθοδοι. Δισδιάστατη και τρισδιάστατη φωτοελαστικότητα. Παρουσίαση σχετικών ερευνών.
10. Ηλεκτρομηκυνσιόμετρα. Αρχές και μέθοδοι. Παρουσίαση σχετικών ερευνών.
11. Ψαθυρές επικαλύψεις και μέθοδος των πεπερασμένων στοιχείων. Αρχές και μέθοδοι. Παρουσίαση σχετικών ερευνών.
12. Κόπωση. Κόπωση στα οδοντιατρικά υλικά. Κόπωση των οδοντοπροσθετικών εργασιών. Μέτρηση της κόπωσης. Παρουσίαση σχετικών εργασιών.
13. Μέθοδοι μελέτης άλλων ιδιοτήτων των υλικών εκτός των μηχανικών ιδιοτήτων. Παρουσίαση σχετικών μελετών.

5.30 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ.

1. Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα και περιβάλλον – βασικές έννοιες.
2. Επιχειρηματική δραστηριότητα και η σπουδαιότητα των μικρών επιχειρήσεων – ορισμοί και μέτρηση.
3. Υποδείγματα σταδίων ανάπτυξης της επιχειρηματικής δραστηριότητας.
4. Εμπόδια στην ανάπτυξη της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Οικογενειακές επιχειρήσεις.
5. Καινοτομία και επιχειρηματικότητα: έννοια, μέθοδοι και εργαλεία.
6. Καινοτομία και επιχειρηματικότητα: μέγεθος επιχείρησης, δικτύσεις καινοτομία (clusters), καινοτομία στην Ελλάδα.
7. Εκκίνηση και ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας: επιχειρηματική ιδέα, αναγνώριση των ευκαιριών.
8. Σύνταξη και υλοποίηση επιχειρηματικών σχεδίων, είσοδος και έναρξη των εργασιών, ανάπτυξη μετά την είσοδο, δικαιόχρηση (franchising).
9. Τεχνικές επιχειρηματικού σχεδιασμού και υλοποίησης των επιχειρηματικών και καινοτομικών δραστηριοτήτων.
10. Πηγές χρηματοδότησης: χρηματοδότηση σε όλες τις φάσεις της επιχειρηματικής διαδικασίας, δανειακή χρηματοδότηση.
11. Δημόσιες επιχορηγήσεις και επιδοτήσεις, επιχειρηματικά κεφάλαια υψηλού κινδύνου (venture capital).
12. Προβλήματα για επιχειρηματίες και μικρές επιχειρήσεις.
13. Ηλεκτρονικό επιχειρείν και νέες τεχνολογίες.

5.31 ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ.

1. Εννοιολογικές προσεγγίσεις – διασαφηνίσεις της έννοιας της υγείας.
2. Εννοιολογικές διασαφηνίσεις του όρου οργάνωση.
3. Βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης υπηρεσιών υγείας.
4. Η συστημική οργάνωση των υπηρεσιών υγείας.
5. Οργανωτική δομή των παρεχομένων .
6. Η οργάνωση των υπηρεσιών υγείας σε Εθνικό επίπεδο.
7. Η οργάνωση των υπηρεσιών υγείας σε Περιφερειακό επίπεδο.
8. Η οργάνωση των υπηρεσιών υγείας σε Νομαρχιακό επίπεδο.
9. Η πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας και η πρωτοβάθμια περίθαλψη.
10. Η παροχή νοσοκομειακής περίθαλψης.
11. Προβλήματα και αδυναμίες ως προς την οργάνωση των υπηρεσιών υγείας.
12. Η σχέση των υπηρεσιών υγείας με το κοινωνικό – ασφαλιστικό σύστημα.
13. Ανακεφαλαίωση.

5.32 ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΕΡΑΜΙΚΗ ΙΙ.

1. Εισαγωγή – Ιστορική αναδρομή
2. Αισθητική: Η αιτία της κατασκευής των ολοκεραμικών αποκαταστάσεων
3. Η διάδοση του φωτός δια μέσου των φυσικών οδοντικών ουσιών
4. Το υλικό της οδοντιατρικής πορσελάνης
5. Η διάδοση του φωτός δια μέσου των υλικών της οδοντιατρικής πορσελάνης
6. Η στεφάνη Jacket
7. Η ενίσχυση της οδοντιατρικής πορσελάνης για την κατασκευή των σύγχρονων ολοκεραμικών αποκαταστάσεων
8. Η τεχνική της βαφής
9. Η τεχνική της διαστρωμάτωσης
10. Η μόνιμη τοποθέτηση και συγκόλληση των ολοκεραμικών αποκαταστάσεων επί των οδοντικών ουσιών
11. Συστήματα CAD – CAM
12. Σύγκριση μεταλλοκεραμικών και ολοκεραμικών αποκαταστάσεων
13. Ανακεφαλαίωση

5.33 ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙΙ.

1.	Μαλακά επιστρώματα : Σκοπός και χρήση. Τύποι μαλακών επιστρωμάτων. Ιδιότητες των μαλακών επιστρωμάτων ανάλογα με τον τύπο. Τεχνική εφαρμογής.
2.	Ομοιότυπες και πανομοιότυπες ολικές οδοντοστοιχίες.
3.	Επένθετες ολικές οδοντοστοιχίες. Περιγραφή. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα επενθέτων. Σχεδίαση καλυπτρών για τα επιλεγμένα δόντια στηρίγματα.
4.	Επιλογή του κατάλληλου συνδέσμου ακριβείας για την επένθετη οδοντοστοιχία. Ενδείξεις για την εφαρμογή μεμονωμένου συνδέσμου. Ενδείξεις για την εφαρμογή των δοκών.
5.	Κατασκευή ατομικών δισκαρίων ανάλογα με την επιλεγμένη τεχνική αποτύπωσης. Κατασκευή εκμαγείων μελέτης και μεταφορά των καλυπτρών με τους άξονες σε αυτά. Κατασκευή βασικών πλακών και κέρινων υψών.
6.	Ανάρτηση στο αρθρωτήρα. Σύνταξη των τεχνητών δοντιών. Κατασκευή κλειδιών καταγραφής της θέσης των δοντιών. Ανάρτηση των συνδέσμων ακριβείας και συγκόλληση με τις μεταλλικές καλύπτρες. Αρχές ανάρτησης των συνδέσμων, παρουσίαση περιπτώσεων.
7.	Σχεδιασμός της βάσης της επένθετης οδοντοστοιχίας. Κατηγορίες βάσεων. Βασικοί κανόνες σχεδίασης των βάσεων των επενθέτων οδοντοστοιχιών. Επίδειξη διαφόρων περιπτώσεων. Χυτό ενισχυτικό πλέγμα και η σημασία του.
8.	Τεχνικά στάδια κατασκευής του χυτού ενισχυτικού πλέγματος. Η τεχνική της διαμόρφωσης χυτών γλωσσικών επιφανειών.
9.	Παρουσίαση περιπτώσεων επενθέτων οδοντοστοιχιών κατά Jamper. Περιγραφή των σταδίων κατασκευής της τηλεσκοπικής επένθετης κατά στάδια.
10.	Επένθετη με δοκό και στάδια κατασκευής της κατά Jamper . Επένθετη με τηλεσκοπικά κομβία και στάδια κατασκευής της κατά Jamper. Προυποθέσεις εφαρμογής τηλεσκοπικών κομβίων. Ενδοτικά και Ανένδοτα τηλεσκοπικά κομβία.
11.	Εισαγωγή στην ενίσχυση του ακρυλικού των ολικών οδοντοστοιχιών. Τρόποι ενίσχυσης αναφερόμενοι στην διεθνή βιβλιογραφία. Χημική τροποποίηση του ακρυλικού και ενσωμάτωση μεταλλικών ενισχυτικών στοιχείων.
12.	Ενίσχυση με τη χρήση ινών. Ενσωμάτωση ινών άνθρακα, υάλου, Kevlar και πολυαιθυλενίου. Μερική και ολική ενίσχυση με ίνες. Χρήση πλεγμάτων και κορδονιών από ίνες.
13.	Παράγοντες από τους οποίους επηρεάζεται η αντοχή των ενισχυμένων με ίνες ακρυλικών κατασκευών. Τεχνική ενίσχυσης μίας ολικής οδοντοστοιχίας με πλέγματα πολυαιθυλενίου υψηλού μοριακού βάρους κατά Chow.

5.34 ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ – ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ.

1. Εισαγωγή στους συνδέσμους ακριβείας- Ορισμός- Προσθετικές εργασίες στις οποίες χρησιμοποιούνται – Περιγραφή- Τρόποι σύνδεσης κινητής και ακίνητης εργασίας (Ανένδοτη και Ενδοτική Σύνδεση)- Ταξινόμηση- Απεικόνιση διαφόρων τύπων συνδέσμων-Πλεονεκτήματα/Μειονεκτήματα- Ενδείξεις/Αντενδείξεις
2. Παραλληλιστής- Τα μέρη του/Περιγραφή και χρήση του κάθε εξαρτήματος- Βασικές αρχές λειτουργίας- Φρέζες και αρχές φρεζαρίσματος-Καταγραφή της φοράς ένθεσης (φοράς φρεζαρίσματος) και τρόπος επανάκτησης στον παραλληλιστή- Άλλες χρήσιμες συσκευές (γεννήτρια φλόγας αερίου υδρογόνου)
3. Τρόποι σύνδεσης του βασικού τμήματος του συνδέσμου με την ακίνητη προσθετική εργασία- Σύνδεση με την χύτευση σε ένα χρόνο- Σύνδεση με τη χρήση μεταλλοκόλλησης- Σύνδεση με τη χρήση ειδικής «αναερόβιας» ρητίνης- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων σύνδεσης .
4. Το πρόβλημα της αντιστήριξης στους συνδέσμους ακριβείας-Γενικές γνώσεις και αρχές-Βραχίονας αντιστήριξης και σταθεροποιητής-ΟΙ σύνδεσοι ακριβείας και το πρόβλημα των μ.ο. με ελεύθερα άκρα-Μέτρα για την μείωση των ροπών στα δόντια στηρίγματα που φέρουν συνδέσμους ακριβείας. Ενδοκορωνικοί σύνδεσμοι ακριβείας- Περιγραφή- Γενικές αρχές λειτουργίας-Παρουσίαση διαφόρων ενδοκορωνικών συνδέσμων- Στάδια εφαρμογής τους.
5. Εξωκορωνικοί σύνδεσμοι ακριβείας- Περιγραφή-Γενικές αρχές λειτουργίας- Ανένδοτοι και ενδοτικοί εξωκορωνικοί σύνδεσμοι- Παρουσίαση διαφόρων εξωκορωνικών συνδέσμων-Σύνδεσμος Dalbo- Σύνδεσμος Cheka-Στάδια εφαρμογής του συνδέσμου Cheka- Εξωκορωνικοί σύνδεσμοι πολλαπλών κινήσεων- Σύνδεσμος ASC52 και στάδια εφαρμογής.
6. Δοκοί-Περιγραφή- Γενικές εφαρμογής- Απεικόνιση διαφόρων τύπων δοκών- Στάδια τεχνικής εφαρμογής δοκών σε περίπτωση επένθετης ολικής οδοντοστοιχίας- Βοηθητικοί σύνδεσμοι- Κατηγορίες και γενικές αρχές εφαρμογής- Περιγραφή των διαφόρων τύπων-στάδια τεχνικής εφαρμογής κατά τύπο βοηθητικού συνδέσμου.
7. Σφαιρικοί σύνδεσμοι ή αγκυρώματα ή τηλεσκοπικά κομβία- Περιγραφή και γενικές αρχές εφαρμογής- Ανένδοτοι και ενδοτικοί σφαιρικοί σύνδεσμοι- Στάδια τεχνικής εφαρμογής κατά τύπο συνδέσμου- Μαγνητικοί σύνδεσμοι- Γενικές αρχές εφαρμογής – τύποι μαγνητικών συνδέσμων- Βασικές γνώσεις για την μαγνητική δύναμη και το πρόβλημα της διάβρωσης των μαγνητών- Στάδια τεχνικής εφαρμογής.
8. Τηλεσκοπικά συστήματα- Τύποι τηλεσκοπικών συστημάτων –Τρόποι

ενίσχυσης της τριβής των τηλεσκοπικών στεφανών-Σχεδιασμός και υλικά τηλεσκοπικών στεφανών-Τηλεσκοπικές οδοντοστοιχίες- Πρωτογενής και δευτερογενής ναρθηκοποίηση-Τηλεσκοπικές στεφάνες, κωνικές στεφάνες και φρεζαριστά άγκιστρα περιγραφή και τεχνικές εφαρμογής.
9. Τηλεσκοπική συνδυασμένη προσθετική εργασία με πρωτεύουσες και δευτερεύουσες στεφάνες από κράμα χρυσού και σκελετό μ.ο. από κράμα χρωμίου –κοβαλτίου- Παρουσίαση των σταδίων περιληπτικά- Αναλυτική παρουσίαση των σταδίων- Καθορισμός φοράς ένθεσης.
10. Πρώτο διαγνωστικό κέρωμα-Κέρωμα των τροχισμένων κολοβωμάτων- Αναπλήρωση ελλειπόντων δοντιών με ακρυλικά- Φρεζάρισμα πρωτευουσών στεφανών-Φρεζάρισμα γλωσσικής επιφάνειας-Διαμόρφωση μασητικών βάρθρων-Διαμόρφωση όμορων οδηγών αυλάκων και μεσοδόντιων αυλάκων- Τοποθέτηση αγωγών χύτευσης-χύτευση πρωτευουσών στεφανών.
11. Κατασκευή δευτερευουσών στεφανών-Κατασκευή τελικού εκμαγείου- Κατασκευή βασικών πλακών – ανάρτηση στον αρθρωτήρα-Επανεύρεση της φοράς ένθεσης-Μεαφορά των πρωτευουσών στεφανών στην γύψινη βάση του παραλληλιστή. Φρεζάρισμα μετάλλου στον παραλληλιστή-Λείανση και στίλβωση στον παραλληλιστή-Επανατοποθέτηση εκμαγείων στον αρθρωτήρα.
12. Διαμόρφωση δευτερευουσών στεφανών αποκατάσταση φραγμού (δεύτερο διαγνωστικό κέρωμα)-Κατασκευή κλειδιού σιλικόνης για τη θέση των ακρυλικών δοντιών. Διαμόρφωση των ομοιωμάτων των δευτερευουσών στεφανών. Αναφορά σε δύο τεχνικές (κέρινα ομοιώματα και ακρυλικά ομοιώματα)
13. Τοποθέτηση αγωγών χύτευσης- χύτευση δευτερευουσών στεφανών- Εφαρμογή χυτών δευτερευουσών στεφανών. Κατασκευή του σκελετού της μερικής οδοντοστοιχίας . Συγκόλληση του σκελετού με τις δευτερεύουσες στεφάνες. Κατασκευή συνδυασμένης τηλεσκοπικής εργασίας με πρωτεύουσες και δευτερεύουσες στεφάνες από κράμα χρωμίου κοβαλτίου και σκελετό μερικής οδοντοστοιχίας από το ίδιο κράμα

5.35 ΞΕΝΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ.

1. INTRODUCTION. BASIC TERMINOLOGY ON TOOTH IDENTIFICATION. PRINCIPAL DIFFERENCES BETWEEN DECIDUOUS AND PERMANENT TEETH. DENTAL MATERIALS, GYPSUM PRODUCTS. INVESTMENTS, SYNTHETIC RESINS.
2. ACRYLIC RESINS - WAXES - ABRASIVE AND POLISHING AGENTS. IMPRESSION MATERIALS . REVERSIBLE -IRREVERSIBLE HYDROCOLLOIDS .
3. DENTAL CASTING ALLOYS - PROPERTIES. DENTAL PORCELAIN. REVISION AND CONSOLIDATION EXERCISES.
4. DENTAL ANATOMY : DESCRIPTION OF TWO TEETH : MAXILLARY CENTRAL INCISOR AND FIRST MOLAR. LANDMARKS OF THE EDENTULOUS ARCHES.
5. OCCLUSION RIM FABRICATION. ARMAMENTARIUM -PROCEDURE.
6. PACKING THE COMPLETE DENTURES. ARMAMENTARIUM - PROCEDURE.
7. BUILD-UP TECHNIQUE FOR THE ACRYLIC RESIN VENEER CROWN. ARMAMENTARIUM - PROCEDURE. SPRUING, INVESTING AND CASTING THE WAX PATTERN.
8. POLISHING. ARMAMENTARIUM - PROCEDURE. PORCELAIN-FUSED-TO-METAL RESTORATION. FRAMEWORK DESIGN. REVISION AND CONSOLIDATION EXERCISES.
9. PORCELAIN APPLICATION (FOR SINGLE CROWNS AND FIXED PARTIAL DENTURES). ARMAMENTARIUM-PROCEDURE.
10. PRECISION ATTACHMENTS AND THEIR USE. ADVANTAGES, DISADVANTAGES.
11. FUNCTIONAL REQUIREMENTS OF A REMOVABLE PARTIAL DENTURE. SURVEYING.
12. BUSINESS LETTER WRITING. REVISION AND CONSOLIDATION EXERCISES.
13. UNDERCUTS. BASIC RULES OF SURVEYING. PREFORMED STAINLESS STEEL CLASPS FOR ORTHODONTIC APPLIANCES. REPAIRS. ARMAMENTARIUM -PROCEDURE.

5.36 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Τα μεταβαλλόμενα πεδία της Κοινωνιολογίας της Υγείας και της ασθένειας.(Βιοιατρικό μοντέλο versus Κοινωνιολογία της Υγείας).
2. Η κοινωνική μορφοποίηση της Ιατρικής Γνώσης (Κοινωνική Μορφοποίηση του σώματος - -Κριτική και Μοναμοντερνισμός).
1. Οι Πεποιθήσεις του Πληθυσμού για την Υγεία: Υγεία, Τρόπος Ζωής και καταναλωτικά πολιτιστικά πρότυπα.
4. Η επικινδυνότητα στην σύγχρονη Κοινωνία: Ομάδες και συμπεριφορές «υψηλού κινδύνου» - Το παράδειγμα του AIDS.
2. Ο ρόλος του αρρώστου: Ο εαυτός, η ταυτότητα και η ασθένεια.
6. Χρόνια ασθένεια και αναπηρία – Στίγμα – Στρατηγικές Αντιμετώπισης.
7 . Η κοινωνιολογία του σώματος – Φεμινισμός και νέες τεχνολογίες αναπαραγωγής.
8. Η κοινωνιολογία των Αλληλεπιδράσεων μεταξύ του «Κοινού και των επαγγελματιών» - Η σχέση επαγγελματία-ασθενούς: Νόρμες –Προκλήσεις- Συγκρούσεις. Ο λόγος του Κοινωνικού.
9. Φύλο – Επαγγελματίες υγείας και Ιδεολογία.
10. Κοινωνικές Ανισότητες και Στάθμη Υγείας.
11. Η ύστερη νεοτερικότητα και οι Μεταβαλλόμενες κοινωνικές σχέσεις της επιστήμης φροντίδας Υγείας – Η κοινωνιολογία των επαγγελματιών Υγείας (Τι συνιστά ένα επάγγελμα – Κοινωνικό Φύλο και στρατηγικές κοινωνικής περιχαράκωσης και εργασιακού ελέγχου).
12. Κοινωνιολογικές Αναλύσεις της Σύγχρονης Πολιτικής για την Υγεία στο Ηνωμένο Βασίλειο: Ένα νέο Υπόδειγμα Φροντίδας Υγείας – Διαμορφώνοντας τις Έννοιες Προαγωγής της Υγείας και της Νέας Δημόσιας Υγείας.
13. Επισκόπηση των προηγούμενων ενοτήτων

5.37 APXEΣ MARKETING.

1. Η Επιστήμη του Μάρκετινγκ και η σημασία του για τη λήψη αποφάσεων και τον σχεδιασμό Στρατηγικής.
2. Το Μάρκετινγκ γενικώς και η θέση του εντός της Επιχείρησης / Οργανισμού.
3. Το ιδιαίτερο πεδίο- χώρος δραστηριότητας του Μάρκετινγκ.
4. Το περιεχόμενο και η κριτική του Μάρκετινγκ.
5. Το οικονομικό-κοινωνικό περιβάλλον γενικώς του Μάρκετινγκ.
6. Το σύστημα πληροφοριών και οι Έρευνες Μάρκετινγκ (γενική επισκόπηση).
7. Το μέγεθος και τα όρια της αγοράς εργασίας στις διάφορες δραστηριότητες του Μάρκετινγκ.
8. Τμηματοποίηση των αγορών.
9. Παράγοντες που επηρεάζουν τα θέματα της Τιμολόγησης και Προώθησης των προϊόντων / υπηρεσιών στις τοπικές, εσωτερικές, διεθνείς και παγκόσμιες αγορές.
10. Καταναλωτικό Μάρκετινγκ και Συμπεριφορά Καταναλωτών (γενικώς).
11. Αγοραστική Συμπεριφορά Οργανισμών (γενικώς).
12. Οι ελληνικές επιχειρήσεις και το Μάρκετινγκ.
13. Επανάληψη των βασικότερων σημείων της ύλης και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις.

5.38 ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή, Δομή και λειτουργία κυττάρου.
2. Ιστοί, είδη ιστών, επιθηλιακός ιστός, συνδετικός ιστός, χονδρίτης ιστός.
3. Βασικές αρχές της ανάπτυξης. Εμβρυολογία. Κρανιοπροσωπική ανάπτυξη. Διάπλαση προσώπου και στοματικής κοιλότητας.
4. Διάπλαση άνω κ κάτω γνάθου, διάπλαση γλώσσας, δυσπλασίες.
5. Οδοντογονία, στάδια, στάδιο καταβολής, στάδιο κυπελλοειδές, ιστοδιαφοροποίησης, μυλικό στάδιο.
6. Οδοντογένεση –οδοντινογένεση- αδαμαντινογένεση.
7. Στάδιο ανατολής των δοντιών, οδοντινογένεση ρίζα, οστεϊνογένεση.
8. Οδοντικοί ιστοί- αδαμαντίνη.
9. Οδοντικοί ιστοί- οδοντίνη.
10. Οδοντικοί ιστοί- οστεΐνη.
11. Οδοντικός πολφός.
12. Φαντιακή απόφυση.
13. Μικροσκοπική εξέταση-οπτικό κ ηλεκτρονικό μικροσκόπιο, τεχνικές παρασκευής ιστολογικών παρασκευασμάτων.

6. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ-ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ Ή ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΩΝ

Οι σπουδαστές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο, δεσμεύονται από τα προαπαιτούμενα-εξαρτώμενα μαθήματα μέχρι το τέλος των σπουδών τους.

Τα μαθήματα αυτά προσφέρουν απολύτως αναγκαίες γνώσεις σε κάθε εξάμηνο σπουδών. Προκειμένου ο σπουδαστής να προχωρήσει στα προαπαιτούμενα μαθήματα ενός εξαμήνου, πρέπει να έχει περάσει όλα τα προαπαιτούμενα μαθήματα του προηγούμενου εξαμήνου.

Το μέτρο αυτό ορίστηκε και εφαρμόζεται, σύμφωνα με την υπάρθμ. 3/15-06-11 απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος και την απόφαση 33/05-10-2011 του Συμβουλίου του ΤΕΙ-Α. Οι ομάδες των Βασικών μαθημάτων, είναι αδιάσπαστη συνέχεια από το Α' έως το Ζ' εξάμηνο. Οι αλυσίδες των προαπαιτούμενων – εξαρτώμενων μαθημάτων έχουν ως ακολούθως:

- 1) Οδοντική Μορφολογία -> Κινητή Προσθετική Ι**
- 2) Κινητή Προσθετική Ι -> Κινητή Προσθετική ΙΙ -> Κινητή Προσθετική ΙΙΙ**
- 3) Οδοντική Μορφολογία -> Ακίνητη Προσθετική Ι -> Ακίνητη Προσθετική ΙΙ**
- 4) Ακίνητη Προσθετική ΙΙ -> Οδοντιατρική Κεραμική Ι -> Οδοντιατρική Κεραμική ΙΙ**
- 5) Ορθοδοντική Ι -> Ορθοδοντική ΙΙ**
- 6) (Κινητή Προσθετική ΙΙ + Ακίνητη Προσθετική ΙΙ) -> Προσθετική επί εμφυτευμάτων**
- 7) (Κινητή Προσθετική ΙΙ + Ακίνητη Προσθετική ΙΙ) -> Συνδυασμένη Προσθετική**

-Το σύνολο των ωρών δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τις **35ωρες** εβδομαδιαία.

-**Επικαλύψεις** μαθημάτων στο ατομικό πρόγραμμα δεν επιτρέπονται.

-Σπουδαστές μικρότερων εξαμήνων δεν δύναται να δηλώνουν μαθήματα ειδικότητας (ΜΕ) μεγαλύτερων εξαμήνων πέραν του τυπικού εξαμήνου σπουδών, ιδιαίτερα στα εργαστηριακά μαθήματα (έστω και εάν το σύστημα κάνει δεκτή την αίτηση) σύμφωνα με την 5/21-02-12 απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος.

-Κάθε άλλη επιλογή θα διαγράφεται από τις λίστες των παρουσιών και δεν θα επιτρέπεται η παρακολούθηση του μαθήματος.

6.2 ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (http://www.teiath.gr/seyp/dental_technology/)

Η ιστοσελίδα το Τμήματος λειτουργεί ως σύγχρονο όργανο παρουσίασης του τμήματος και εργαλείο για κάθε πληροφορία για κάθε ενδιαφερόμενο. Λειτουργεί με

βάση τη δομή που έχει καθοριστεί από το Ίδρυμα. Είναι ένας ηλεκτρονικός οδηγός σπουδών και όχι μόνο. Παρέχονται πληροφορίες για τα μέλη του τμήματος, τη γραμματεία, κ.τ.λ. και υπάρχει πίνακας ανακοινώσεων όπου αναρτώνται και ενημερώνονται τακτικά, διάφορα θέματα, όπως εβδομαδιαία προγράμματα, πρόγραμμα εξετάσεων και πάσης φύσεως πληροφορίες που χρήζουν επείγουσας ενημέρωση των σπουδαστών.

6.3 ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΕΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Δεδομένου ότι οι ανανεώσεις εγγραφών γίνονται πλέον ηλεκτρονικά, στη συνέχεια παρατίθενται **οδηγίες σωστής υποβολής της δήλωσης.**

- Κατά την εισαγωγή στο ηλεκτρονικό σύστημα μηχανογράφησης και ανανέωσης εγγραφής – δήλωσης μαθημάτων, χρειάζεται προσοχή στα username και password, ώστε όλα τα γράμματα να είναι **λατινικά** και προσοχή να δίνεται στα **πεζά και κεφαλαία**.
- Σε περίπτωση που αλλάξει το συνθηματικό σας, προσοχή στο CapsLock μήπως και εισαχθούν κατά λάθος κεφαλαία.
- Εάν ληφθεί μήνυμα <Λάθος όνομα χρήστη> ή <Ο χρήστης δεν έχει πρόσβαση στην εφαρμογή>, τότε έχει κλειδώσει ο λογαριασμός σας μετά από πολλές αποτυχημένες προσπάθειες. Ξαναδοκιμάστε την επομένη ημέρα, οπότε θα έχει γίνει έλεγχος και ενεργοποίηση.
- Προσοχή χρειάζεται στην πληκτρολόγηση του αριθμού 1 και του λατινικού γράμματος λάμδα πεζό l, διότι εμφανίζονται με τον ίδιο τρόπο και είναι πιθανό να μπερδευτούν εάν υπάρχουν στο συνθηματικό σας.
- Η υποβολή της δήλωσης μαθημάτων ή ανανέωσης εγγραφής [δηλ. χωρίς επιλογή μαθημάτων], είναι έγκυρη **μόνο στην περίπτωση που στην οθόνη υπάρχει το σχετικό μήνυμα [με πράσινα γράμματα] για επιτυχή αποστολή της δήλωσης.** Το μήνυμα αυτό εμφανίζεται μόνο μετά από την επιλογή του εικονιδίου “Αποστολή”.
- **Μετά από κάθε επιτυχή αποστολή δήλωσης παράγεται αυτόματα αποδεικτικό εγγραφής σε μορφή αρχείου .pdf το οποίο εμφανίζεται από την επιλογή Αιτήσεις->Κατάσταση Αιτήσεων.** Το αποδεικτικό αυτό μπορεί να εκτυπωθεί ή να αποθηκευτεί [εάν δεν υπάρχει στον υπολογιστή σας Acrobat Reader για την ανάγνωση του αρχείου .pdf, μπορείτε να κατεβάσετε ελεύθερα το πρόγραμμα αυτό από την διεύθυνση <http://www.adobe.com/downloads> με την επιλογή Get Acrobat Reader].

ΠΡΟΣΟΧΗ. Ο έλεγχος ορθότητας της δήλωσης από το μηχανογραφικό σύστημα, πραγματοποιείται μετά από την επιλογή «Αποστολή» και όχι κατά

τη φάση προσθήκης ή εισαγωγής μαθημάτων στη δήλωση. Εάν δεν είναι αποδεκτή η δήλωση, πρέπει να κάνετε τις αναγκαίες διορθώσεις και να υποβάλετε εκ νέου τη δήλωση εγγραφής με την «Αποστολή», έως ότου παραχθεί το αποδεικτικό εγγραφής: «εκτυπώσατε τη δήλωση».

- Σε περίπτωση που ο σπουδαστής δεν οφείλει μαθήματα αλλά μόνο πρακτική άσκηση ή/και πτυχιακή εργασία, τότε κάνει κατευθείαν αποστολή της δήλωσης [δηλ. δεν υπάρχουν ειδικές επιλογές για πρακτική ή πτυχιακή].
- Στις ομάδες κατ'επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων [ΥΕ], προσοχή να μην δηλωθούν παραπάνω μαθήματα από αυτά που απαιτούνται στη συγκεκριμένη ομάδα. Μπορείτε από την επιλογή <Ομάδες> πάνω δεξιά στη δήλωση, να δείτε αναλυτικά ποια μαθήματα περιλαμβάνει η κάθε ομάδα μαθημάτων.
- **ΠΡΟΣΟΧΗ.** Ανανέωση εγγραφής είναι απαραίτητη μέχρι και την ορκωμοσία.

6.4 ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Στο Τμήμα λειτουργεί και ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή για τη υποστήριξη των φοιτητών. Ακριβείς ώρες και ημέρες για το εκπαιδευτικό προσωπικό υπάρχουν αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

6.5 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Η Οδοντιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών σε σύμπραξη με το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας του ΤΕΙ Αθήνας, οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας». Τη διοικητική υποστήριξη του ανωτέρου προγράμματος που προβλέπεται από το άρθρο 11 παρ.1β του Ν. 2083/92 αναλαμβάνει η Οδοντιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Π.Μ.Σ. διαρκεί τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα και οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στα «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας».

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων, κατά προτεραιότητα ως ακολούθως οι:

- α) Κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Ι. Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας ή αντιστοίχων ομοταγών και αναγνωρισμένων Τμημάτων του εξωτερικού.
- β) Κάτοχοι πτυχίου Οδοντιατρικής Ελληνικών Πανεπιστημίων ή αντιστοίχων ομοταγών και αναγνωρισμένων Πανεπιστημίων εξωτερικού.
- γ) Κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Ι. ή Α.Ε.Ι., άλλων τμημάτων συναφών αντικειμένων, ημεδαπής ή αντίστοιχων αναγνωρισμένων τμημάτων της αλλοδαπής.

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η Γραμματεία του Τμήματος δέχεται κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11-14.

Τηλέφωνο Γραμματείας : 210 5385618 και 210 5385868

E-mail : dentech@teiath.gr

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

1. ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Για τους σπουδαστές των Τ.Ε.Ι. ισχύουν οι ακόλουθες διευκολύνσεις και παροχές:

- Δελτίο μειωμένου εισιτηρίου. Κάθε προπτυχιακός φοιτητής δικαιούται μειωμένη τιμή εισιτηρίου στα οδικά, σιδηροδρομικά και θαλάσσια μέσα μαζικής μεταφοράς στο εσωτερικό της χώρας. Το δικαίωμα μειωμένου εισιτηρίου δεν καλύπτει τους σπουδαστές Τ.Ε.Ι. που προέρχονται από κατάταξη.
- Πλήρης και δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη τόσο σε πρωτοβάθμια, όσο και σε δευτεροβάθμιο επίπεδο, σε όσους από τους σπουδαστές δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο φορέα.
- Δωρεάν χορήγηση βιβλίων ή άλλων βοηθημάτων για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Επίσης, παρέχεται μέσω του διαδικτύου, η δωρεάν πρόσβαση των σπουδαστών στη σχετική βιβλιογραφία και σε πολλές από τις υπάρχουσες βάσεις δεδομένων. Δεν παρέχονται δωρεάν συγγράμματα στους φοιτούντες για δεύτερο πτυχίο.
- Άτοκα δάνεια στους αποδεδειγμένα χαμηλού εισοδήματος σπουδαστές και εφόσον έχουν επιτύχει στα 4/5 των μαθημάτων των προηγούμενων δύο εξαμήνων.
- Διευκολύνσεις στους εργαζόμενους σπουδαστές, ενημέρωση και εξυπηρέτηση σε θέματα εύρεσης εργασίας, υποτροφιών κ.λ.π.

2. ΣΤΕΓΑΣΗ ΚΑΙ ΣΙΤΙΣΗ

Σε σπουδαστές χαμηλού εισοδήματος παρέχεται η δυνατότητα δωρεάν στέγασης με την προϋπόθεση ότι έχουν περατώσει επιτυχώς το 50% των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων. Τα θέματα της στέγασης ρυθμίζονται από τη Σπουδαστική Λέσχη του Ιδρύματος. Δικαίωμα στη δωρεάν στέγαση, κάτω από τις προϋποθέσεις του νόμου, έχουν επίσης και οι σπουδαστές της κατηγορίας ειδικών αναγκών με σοβαρές ασθένειες, καθώς και οι αλλοδαποί – ομογενείς σπουδαστές. Η δωρεάν σίτιση παρέχεται από την 1^η Σεπτεμβρίου έως και την 5^η Ιουλίου του επόμενου έτους, διακόπτεται όμως κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα και διαρκεί για το σύνολο των ετών φοίτησης των σπουδαστών. Οι πληροφορίες για τη δωρεάν σίτιση, δίνονται από το Τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας (τηλ. 210-5385190-2, studentcare@teiath.gr).

3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας λειτουργεί κοινωνική συμβουλευτική υπηρεσία από το 1989. Κύριος σκοπός της είναι η αντιμετώπιση προβλημάτων των σπουδαστών, όπως δυσκολίες προσαρμογής στο ακαδημαϊκό περιβάλλον για τους νεοεισερχόμενους και τους αλλοδαπούς σπουδαστές, δυσκολίες διαπροσωπικών σχέσεων, προσωπικά προβλήματα, θέματα σπουδαστών με κινητικά και αισθητηριακά προβλήματα, οικονομικά προβλήματα κ.λ.π.

4. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ

Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. είναι εγκατεστημένη στο κεντρικό κτίριο του Ιδρύματος. Διαθέτει πλούσια επιστημονική βιβλιογραφία σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, καθώς και πρόσβαση δε μια σειρά βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων. Η κεντρική βιβλιοθήκη διαθέτει σε 24ωρη βάση πληροφορίες στους χρήστες της, μέσω του Διαδικτύου στη διεύθυνση: <http://www.library.teiath.gr>.

5. ΚΕΝΤΡΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Το κέντρο ξένων γλωσσών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας έχει την ευθύνη διδασκαλίας τεσσάρων ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά και Ιταλικά) σε όλα τα Τμήματα του Ιδρύματος, και επιπλέον, της Ελληνικής, ως ξένης γλώσσας για τους αλλοδαπούς φοιτητές.

6. ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Το τμήμα φυσικής αγωγής σκοπεύει στην ανάπτυξη των αθλητικών δραστηριοτήτων των σπουδαστών, συμμετέχοντας σε φοιτητικά πρωταθλήματα και σε Πανελλήνιες και διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις. Επίσης, στο Τ.Ε.Ι. λειτουργεί και γυμναστήριο το οποίο είναι εξοπλισμένο με τα πλέον σύγχρονα μηχανήματα γυμναστικής και με εξειδικευμένο προσωπικό. Λειτουργεί δωρεάν για τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Στον ίδιο χώρο λειτουργούν επίσης αίθουσα φυσικοθεραπείας, σάουνα, ντους κ.λ.π.

7. ΜΟΥΣΙΚΟ – ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τ.Ε.Ι. λειτουργεί μουσικό και θεατρικό τμήμα, στο οποίο μπορούν να συμμετέχουν τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Σκοπός του τμήματος είναι η προβολή των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων των σπουδαστών, με συμμετοχή σε τοπικά και φοιτητικά φεστιβάλ ερασιτεχνικών θεατρικών και μουσικών ομάδων.

8. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τ.Ε.Ι. Αθήνας συμμετέχει στο νέο πρόγραμμα ‘Δια βίου μάθηση’ /LLP (Lifelong Learning Programme) της Ευρωπαϊκής Ένωσης και καλύπτει την περίοδο 2007-2013. Το πρόγραμμα LLP περιλαμβάνει τα προγράμματα Erasmus και Leonardo da Vinci. Επίσης λειτουργούν διατμηματικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) με τη σύμπραξη ή/και συνδιοργάνωση Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πανεπιστημίων και οδηγούν σε μεταπτυχιακά διπλώματα εξειδίκευσης ή/και διδακτορικό. Για περισσότερες πληροφορίες στα παραπάνω θέματα οι σπουδαστές μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο Διασύνδεσης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. (<http://www.career.teiath.gr>).

9. ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ

Στα πλαίσια κάθε Σχολής υφίσταται σπουδαστικός σύλλογος, με τη μορφή Ν.Π.Ι.Δ. εκπρόσωπος του οποίου μετέχει στο Συμβούλιο της Σχολής. Οι σπουδαστές όλων των Τμημάτων δικαιούνται να εγγράφονται ως μέλη του συλλόγου της Σχολής όπου ανήκει το Τμήμα τους. Εκπρόσωποι των σπουδαστών μετέχουν, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του νόμου, στα συλλογικά όργανα της Σχολής, του Τμήματός τους και του Τ.Ε.Ι. .