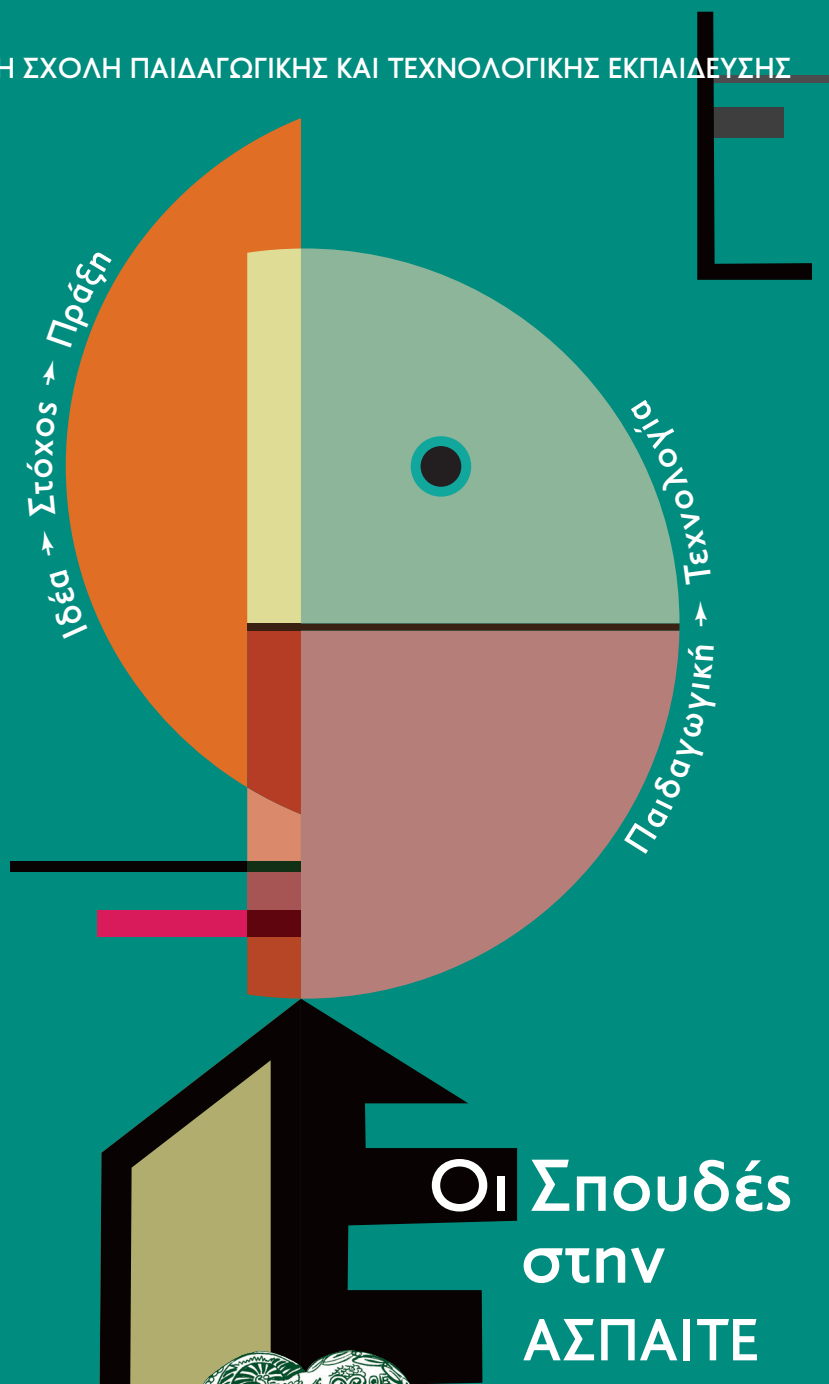




ΑΣΠΑΙΤΕ
Οκτώβριος 2017

Επιμέλεια Κειμένου:
Επικ. Καθηγ. Μαρία Μ. Καντωνίδου
Υπεύθυνη Γραφείου Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων

Οκτώβριος 2017

Πρόλογος Προέδρου Δ.Ε.

Ξεκινήσαμε την διαδρομή μας στο χώρο της εκπαίδευσης πριν από περίπου 60 χρόνια, το 1959. Έναυσμα η αναγκαιότητα για προσαρμογή και αναβάθμιση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ώστε να αποτελέσει πυλώνα στήριξης της ταχύτατα αναπτυσσόμενης μεταπολεμικής ελληνικής οικονομίας.

Αρχικά ως ΣΕΛΕΤΕ (Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης) η οποία εφαρμόζει για πρώτη φορά στη χώρα διεθνώς αναγνωρισμένα μοντέλα εκπαίδευσης που συνδυάζουν παιδαγωγική και τεχνολογία και καθιερώνεται ως στρατηγικός εταίρος στην οικονομική ανασυγκρότηση του ελληνικού κράτους. Οι δύο Σχολές της, η ΠΑΤΕΣ (Παιδαγωγική Τεχνική Σχολή) και η ΑΣΕΤΕΜ (Ανωτέρα Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών), λειτουργούν από το 1970 μέχρι το 2002 και στελεχώνουν την Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση αλλά και γενικότερα την τεχνική υποδομή της χώρας με άρτια εκπαιδευμένο δυναμικό.

Το 2002 η ΣΕΛΕΤΕ μετεξελίσσεται στην ΑΣΠΑΙΤΕ (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) και έκτοτε είναι το μοναδικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας που υλοποιεί ένα ενιαίο 5ετές πρόγραμμα σπουδών το οποίο απονέμει τίτλους εκπαιδευτικών μηχανικών ισοδύναμους με αυτούς των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ), ενώ ταυτόχρονα οι πτυχιούχοι της, που διορίζονται στην εκπαίδευση, εντάσσονται στην κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ).

Τα τελευταία 60 χρόνια παρέχουμε άρτια παιδαγωγική και τεχνολογική εκπαίδευση συμβάλλοντας, αποφασιστικά και με μοναδικό τρόπο, στην τεχνική εκπαίδευση και στην τεχνολογική υποδομή της χώρας. Σήμερα κοιτάμε μπροστά. Η οικονομική ανάπτυξη της χώρας, στη μετά-κρίση εποχή και πάλι θα αναζητήσει να στηριχθεί σε μία εκσυγχρονισμένη Επαγγελματική και Τεχνική Εκπαίδευση. Με όραμα ετοιμαζόμαστε για την επόμενη ημέρα της κρίσης, που έχει ήδη φθάσει. Σχεδιάζουμε και υλοποιούμε σειρά επιτελικών μέτρων στην κατεύθυνση:

- της ανάπτυξης συνεργιών με Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας
- της ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας
- του επανασχεδιασμού και εκσυγχρονισμού των προγραμμάτων σπουδών
- της αναβάθμισης του εξοπλισμού και των υποδομών της Σχολής
- της ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών για τη διεύρυνση και τη βελτιστοποίηση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Στόχος μας το μέλλον να βρει τη Σχολή και τους αποφοίτους της με αναβαθμισμένο ρόλο στη εκπαιδευτική και οικονομική πραγματικότητα που διαμορφώνεται ραγδαία.

Στην προσπάθεια αυτή χρειαζόμαστε νέους ανθρώπους που θα πιστέψουν στο όραμα μας και θα μοιραστούν την προσπάθειά μας για καλύτερο μέλλον της πατρίδας μας.

Ο Πρόεδρος της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
Καθηγητής Ιωάννης Σαριδάκης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ Δ.Ε.

3

ΜΕΡΟΣ Α: ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.	Ιστορική Επισκόπηση	5
2.	Η Ίδρυση της ΑΣΠΑΙΤΕ	9
3.	Διοικητική Δομή	12
3.1	Όργανα Διοίκησης της ΑΣΠΑΙΤΕ	12
3.2	Όργανα Διοίκησης Τμημάτων	12
3.3	Υπηρεσίες Διοικητικής Μέριμνας	12
4.	Οι Σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ	14
4.1	Διάρθρωση και Αποστολή των Τμημάτων	14
4.2	Προπτυχιακές Σπουδές	14
4.2.1	Εισαγωγή Φοιτητών	14
4.2.2	Τίτλοι Σπουδών	15
4.2.3	Κατηγορίες Μαθημάτων	15
4.2.4	Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου	15
4.2.5	Παράρτημα Διπλώματος (DS)	16
4.2.6	Φοιτητική Μέριμνα-Παροχές	16
4.3	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	17
4.4	Προγράμματα Κατάρτισης, Επιμόρφωσης & Εξειδίκευσης	18
4.5	Η Βιβλιοθήκη	18
4.6	Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)	19

ΜΕΡΟΣ Β: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

5	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	20
5.1.	Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπ/κών Ηλεκτρονικών Μηχανικών	20
5.2	Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών	24
5.3	Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών	28
6	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	32
6.1	ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	32
6.2	ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής	32
6.3	ΠΜΣ Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, την Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών	33
6.4	ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Υπολογιστική Δομική Μηχανική	34
6.5	ΠΜΣ Αναβάθμιση Κτιρίων	35
6.6	ΠΜΣ Σύγχρονοι Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών	36
6.7	ΠΜΣ Τεχνολογίες Διαχείρισης Υδάτων, Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Περιβαλλοντικής Μηχανικής	37
6.8	ΠΜΣ Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός	38
7	Προγράμματα Κατάρτισης, Επιμόρφωσης & Εξειδίκευσης	39
7.1	Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης	39
7.2	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό	40

ΜΕΡΟΣ Γ : ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

8	Διεθνείς Συνεργασίες	41
---	----------------------	----

ΜΕΡΟΣ Δ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

9	Επικοινωνία	45
---	-------------	----

1. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

συνεχής και σημαντική παρουσία στα εκπαιδευτικά δρώμενα της χώρας επί μισό και πλέον αιώνα



ΑΣΠΑΙΤΕ

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) ιδρύθηκε στην Αθήνα τον Ιούνιο του 2002 (**Ν. 3027/2002**), ως καθολικός διάδοχος της **ΣΕΛΕΤΕ (Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής & Τεχνολογικής Εκπαιδύσεως)**.

Η **ΣΕΛΕΤΕ** είχε ιδρυθεί με νομοθετικό διάταγμα το 1959 (Ν.Δ. 3971/1959), στο πλαίσιο της γενικότερης προσπάθειας οργάνωσης και ανάπτυξης ενός συστήματος Τεχνικής & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη μεταπολεμική Ελλάδα του '50. Αμέσως μετά το Β' Παγκόσμιο πόλεμο η Ελλάδα βρέθηκε αντιμέτωπη με την ανάγκη ανάπτυξης μιας πολυεπίπεδης οικονομίας, με έμφαση στη δημιουργία νέων επαγγελμάτων, αλλά και άρτια ειδικευμένων τεχνικών. Σύνομα έγινε αντιληπτό ότι ο στόχος αυτός συνεπαγόταν την προσαρμογή της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης στις απαιτήσεις της αναπτυσσόμενης ελληνικής οικονομίας, στόχος ο οποίος ανέδειξε την ανάγκη ύπαρξης κατάλληλα εκπαιδευμένου διδακτικού προσωπικού για τη διδασκαλία τεχνικών επαγγελματικών μαθημάτων. Προς τούτο, ιδρύθηκε με το **Ν.Δ. 3439/1955** από το τότε Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) ειδική υπηρεσία μελετών και συντονισμού, για να προετοιμάσει τις μελέτες και τα σχέδια για την υλοποίηση της νέας πολιτικής και για το συντονισμό της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Τον Ιανουάριο του 1957, η εν λόγω Υπηρεσία Μελετών και Συντονισμού της Διοικήσεως της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαιδύσεως, με Προϊσταμένη τη μετέπειτα Πρόεδρο της ΣΕΛΕΤΕ **Νίκη Δενδρινού-Αντωνιάκη** υπογράμμισε την παντελή έλλειψη δημόσιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και την ανυπαρξία συντονισμού και οργάνωσης στο χώρο αυτό, τεκμηρίωσε την αναγκαιότητα για σχολή εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού προσωπικού της δημόσιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και πρότεινε: α) την ίδρυση πανεπιστημιακής σχολής εκπαίδευσης και β) την ίδρυση σχολής στελεχών για τη μετεκπαίδευση του υπάρχοντος προσωπικού. Αυτούς ακριβώς τους στόχους κλήθηκε να υπηρετήσει η ΣΕΛΕΤΕ. Η ίδρυσή της το Σεπτέμβριο του 1959 (**Ν.Δ. 3971/1959 «Περί Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδύσεως, Οργανώσεως της Μέσης Εκπαιδύσεως και Διοικήσεως της Παιδείας»**) σηματοδοτεί τη στροφή προς την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση και τη θεσμοθέτηση της κατάρτισης και επιμόρφωσης των διδασκόντων σε αυτές: «[] ιδρύεται Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης εις την οποίαν θα επιμορφώνονται επιστημονικώς και θα προπαρασκευάζονται παιδαγωγικώς οι υποψήφιοι διδάσκαλοι των τεχνικών και λοιπών επαγγελματικών σχολών και των ειδικών μαθημάτων των νέων κατευθύνσεων των γυμνασίων».

Η ΣΕΛΕΤΕ αρχικά στεγάζεται στη Μαρσάλειο Παιδαγωγική Ακαδημία και στη συνέχεια ως «έκτακτη» σχολή» στο ΕΛΚΕΠΑ με τη βοήθεια του Ευρωπαϊκού Κέντρου Παραγωγικότητας. Το 1961, προκειμένου να μεταφερθεί σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις, απαλλοτριώνεται το κτήμα Μακρυκώστα έκτασης 235 στρεμμάτων στο Μαρούσι Αττικής – όπου συνεχίζει να στεγάζεται από το 1968 μέχρι σήμερα. Λαμβάνει οικονομική βοήθεια από την αμερικανική κυβέρνηση για την εκπόνηση σχεδίων, υπό την εποπτεία της UNESCO, και την κατασκευή κτιριακών υποδομών διεθνών προδιαγραφών, καθώς και για υποτροφίες ελλήνων εκπαιδευτικών στην Αμερική, ενώ για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων της δέχεται οικονομική βοήθεια από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ).

Το πρώτο πρόγραμμα σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ διαμορφώνεται με τη βοήθεια ξένων εμπειρογνομόνων (Μ. Chiappano, W. Jones, H. Thayer, L. Vanderede), καθώς και αμερικανών καθηγητών (Κ. Harris και G. Cannon)



Θεμέλιος λίθος της ΣΕΛΕΤΕ από την Πρόεδρο της Νίκη Δενδρινού-Αντωνακάκη

που προσκαλούνται από το εξωτερικό για να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στη νεοσύστατη Σχολή. Παράλληλα αποστέλλονται με υποτροφίες στην Αμερική οι πρώτοι Έλληνες εκπαιδευτικοί όπου εξειδικεύονται σε θέματα που αφορούν την παιδαγωγική της τεχνικής εκπαίδευσης. Πρότυπο για την περαιτέρω διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ αποτελεί, μεταξύ άλλων, και η γαλλική **École Normale Supérieure d'Enseignement Technique (ENSET)** η μετέπειτα École de Cachan. Είναι αξιοσημείωτο ότι στην εποχή της έντονης κοινωνικής και οικονομικής ανασυγκρότησης του ελληνικού κράτους, η ΣΕΛΕΤΕ παρουσιάζεται στα εκπαιδευτικά δρώμενα με ένα μοναδικό για την εποχή πρόγραμμα σπουδών, διεθνών προδιαγραφών, που συνδύαζε τις τεχνικές με τις ανθρωπιστικές σπουδές και τη θεωρία με την πράξη, με κορυφαίο σημείο αναφοράς και αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας τις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) σε εικονικές και πραγματικές σχολικές τάξεις – θεσμό καθόλου αυτονόητο στη δεκαετία του '60.

Με τη μεταρρύθμιση του 1964 (**Ν.Δ. 4379/1964** «Περί Οργανώσεως της Γενικής Εκπαιδεύσεως (Στοιχειώδους και Μέσης») η ΣΕΛΕΤΕ ουσιαστικά παύει να λειτουργεί. Συγχωνεύεται με το Διδασκαλείον Μέσης Εκπαιδεύσεως, την Πανεπιστημιακή Σχολή Μετεκπαιδεύσεως Δημοδιδασκάλων, την Υπηρεσία Μελετών και το Τμήμα Λαϊκής Επιμόρφωσης του ΥΠΕΠΘ στο νεοσύστατο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο οποίο ανατίθεται και «η επιμόρφωσις του εποπτικού και διδακτικού προσωπικού της δημόσιας εκπαίδευσεως». Ένα περίπου χρόνο μετά η ΣΕΛΕΤΕ επανιδρύεται με το **Ν.Δ. 4588/1966** «Περί επανιδρύσεως της ΣΕΛΕΤΕ» και το πτυχίο της παιδαγωγικής κατάρτισης της Σχολής θεσπίζεται ως απαραίτητο προσόν διορισμού σε θέσεις εποπτικού και διδακτικού προσωπικού της ΤΕΕ πτυχιούχων Ανωτάτων, Ανωτέρων και Μέσων Σχολών: «*πέραν των λοιπών προσόντων απαιτείται δια τον διορισμόν εις τα ως άνω θέσεις (ΤΕΕ) και πτυχίον ΣΕΛΕΤΕ ή αποδεικτικών συναφών σπουδών εις την αλλοδαπήν*». Με το Ν.Δ. 580/1970 «Περί του εποπτικού, εκπαιδευτικού, βοηθητικού, εργαστηριακού, βοηθητικού προσωπικού των Κατωτέρων και Μέσων Επαγγελματικών και τινών οργανωτικών διατάξεων» τα ανωτέρω επαναδιατυπώνονται με την επισήμανση του άρθρου 10 ότι ελλείψει πτυχιούχων της ΣΕΛΕΤΕ ή εχόντων συναφείς σπουδές στην αλλοδαπή διορίζονται στις ως άνω θέσεις οι



Αεροφωτογραφία της ΣΕΛΕΤΕ- Κτήμα Μακρυκώστα

έχοντες τα λοιπά κατά περίπτωση προσόντα, «υποχρεούμενοι, όπως εντός τριετίας εκπαιδευθώσι εις την Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.». Στο άρθρο 14 του ανωτέρω Ν.Δ. ορίζεται ότι το εκπαιδευτικό και βοηθητικό εργαστηριακό προσωπικό «εκπαιδύεται και μετεκπαιδύεται υποχρεωτικώς μεν εις την Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., προαιρετικώς δε εις Σχολάς της αλλοδαπής, χορηγουμένης προς τούτο αδείας μετ' αποδοχών», οι δε εκάστοτε επιλεγόμενοι «προς εκπαιδεύειν και μετεκπαιδεύειν εις την Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. ή την αλλοδαπήν ορίζονται διά αποφάσεων του Υπουργού Εθνικής Παιδείας Θρησκευμάτων μετά πρότασιν Κ.Σ.Ε.Ε.». Στο άρθρο 22 του ανωτέρω Ν.Δ. ορίζεται επίσης ότι όσοι έχουν πτυχίο ΣΕΛΕΤΕ ή αμέσως μόλις το αποκτήσουν μετατάσσονται στον αμέσως επόμενο βαθμό.

Με το **Ν.Δ. 581/1970** «Περί διοικήσεως της Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαιδεύσεως (ΣΕΛΕΤΕ)» ρυθμίζονται θέματα νομικής υπόστασης, διάρθρωσης και διοίκησης της ΣΕΛΕΤΕ, καθώς και κατανομής θέσεων προσωπικού κατά κατηγορίες, κλάδους και βαθμούς. Η ΣΕΛΕΤΕ «καθίσταται εφεξής Νομικόν Πρόσωπον Δημοσίου Δικαίου υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», αποτελούμενη «εκ Σχολών και Τμημάτων εκπαιδεύσεως και μετεκπαιδεύσεως», ενώ σε αυτήν υπάγονται και «και παρ' αυτή λειτουργούσαι Πρότυποι Σχολαί Μέσης και Κατωτέρας []», οι οποίες εξυπηρετούν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Σχολών της.

Η κατά τα ανωτέρω ικανοποιητική ανταπόκριση της ΣΕΛΕΤΕ στις απαιτήσεις της αποστολής της κατά τα πρώτα έτη της λειτουργίας της και η καθιέρωσή της ως το μοναδικό θεσμοθετημένο Ίδρυμα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη χώρα διαμόρφωσε τις κατάλληλες συνθήκες για την περαιτέρω ανάπτυξή της. Η επικρατούσα τη δεκαετία του '60 τάση για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ήταν εκείνη της «προσθετικής» προσέγγισης. Η έμφαση δηλαδή δινόταν κυρίως στην παιδαγωγική κατάρτιση και μόνο ένα μικρό ποσοστό του συνόλου των σπουδών αφορούσε επιμόρφωση σε τεχνικά ή επαγγελματικά θέματα. Αργότερα, στη δεκαετία του '70, μια παράλληλη μέθοδος υιοθετήθηκε, η οποία προέβλεπε τη σύζευξη της παιδαγωγικής με την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση. Η νέα αυτή οπτική γωνία οδήγησε στον

επαναπροσδιορισμό του σκοπού της ΣΕΛΕΤΕ και στη δημιουργία δύο ανεξάρτητων Σχολών υπαγομένων σε αυτή. Συγκεκριμένα, με το **Ν.Δ. 789/70** «Περί οργανώσεως της Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαιδεύσεως (ΣΕΛΕΤΕ)» ορίζεται ότι σκοπός της Σχολής είναι «α) Η παιδαγωγική εκπαίδευσις και η επιμόρφωσις εις την ειδικότητα πτυχιούχων υπηρετούντων ή μελλόντων να υπηρετήσουν εις θέσεις εποπτικού, διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού της Κατωτέρας, Μέσης και Ανωτέρας Επαγγελματικής Εκπαιδεύσεως, ως και του εκπαιδευτικού προσωπικού τεχνολογικών μαθημάτων και εργαστηριακών ασκήσεων των γυμνασίων ειδικής κατεύθυνσεως, β) Η εκπαίδευσις εις τινα τεχνικήν ή άλλην επαγγελματικήν ειδικότητα και η εν ταυτώ παιδαγωγική εκπαίδευσις διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού προοριζομένου δια τας επαγγελματικάς σχολάς και των τριών βαθμίδων, και γ) Η μετεκπαίδευσις του εποπτικού, διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού της επαγγελματικής εκπαιδεύσεως δια την αρτιωτέραν παιδαγωγικήν εκπαίδευσιν και επιμόρφωσιν αυτού εις την ειδικότητα». Στο ίδιο Ν.Δ. 789/70 ορίζεται ότι η ΣΕΛΕΤΕ αποτελείται από τις κατωτέρω Σχολές και Τμήματα:

Της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑΤΕΣ), στην οποία διατηρήθηκε η παράδοση της «προσθετικής» προσέγγισης με τα εξής Τμήματα:

- α. Τμήμα Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- β. Τμήμα Εργαστηριακών Εκπαιδευτικών Πτυχιούχων Β/θμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, και

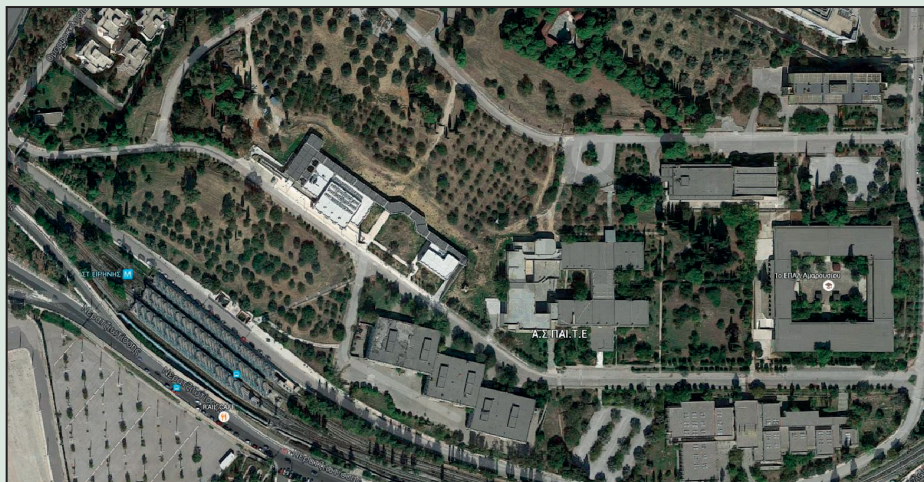
Της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ), στην οποία υιοθετήθηκε η «παράλληλη» μέθοδος (Ν.Δ. 789/31-12-70), με τις εξής ειδικότητες:

- α. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
- β. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- γ. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Μηχανολόγων Μηχανικών
- δ. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Πολιτικών Μηχανικών
 - (i) Κατεύθυνση Δομικών Έργων, και
 - (ii) Κατεύθυνση Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων

Η ΣΕΛΕΤΕ λειτούργησε με την ανωτέρω μορφή και ακαδημαϊκή οργάνωση μέχρι και το ακαδ. έτος 2001-2002, έχοντας καθιερωθεί ως το μοναδικό θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ελλάδα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση καθηγητών τεχνικών μαθημάτων. Η γεωγραφική επέκταση της ΠΑΤΕΣ ανά την Ελλάδα - Θεσσαλονίκη (ΠΔ 269/1979), Πάτρα (ΠΔ 4/1996), Ιωάννινα και Ηράκλειο Κρήτης (ΠΔ 116/1999), Βόλο (ΠΔ 244/2000) – έδωσε τη δυνατότητα σε όλο και περισσότερους υποψηφίους να αποκτήσουν την απαιτούμενη παιδαγωγική κατάρτιση ώστε να σταδιοδρομήσουν ως εκπαιδευτικοί. Από το ακαδ. έτος 1998-99 (**Ν. 2640/1998**) στη ΣΕΛΕΤΕ λειτούργησαν επίσης και τα πρώτα ετήσιας διάρκειας Τμήματα Εξειδίκευσης Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΣΥΠ) και Γενικής Τεχνολογίας (ΓΕΤΕ).

Με τη λήξη του ακαδ. έτους 2001-2002 το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου ΣΕΛΕΤΕ καταργήθηκε και στη θέση της ιδρύθηκε η ΑΣΠΑΙΤΕ, η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, με έδρα την Αθήνα (**Ν. 3027/2002, Άρθρο 4 «Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε»**).

2. Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ



Αεροφωτογραφία της ΑΣΠΑΙΤΕ

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) ιδρύθηκε στην Αθήνα τον Ιούνιο του 2002 (**Ν. 3027/2002**), ως καθολικός διάδοχος της ΣΕΛΕΤΕ. Η ανάγκη ίδρυσης της ΑΣΠΑΙΤΕ προέκυψε ουσιαστικά από τις ραγδαίες εξελίξεις που επιτελούνται στην αγορά εργασίας και, κατά συνέπεια, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όχι μόνο στην Ελλάδα, αλλά και στον Ευρωπαϊκό χώρο γενικότερα.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ διατηρεί μια μακρά παράδοση δυναμικής παρουσίας της ΣΕΛΕΤΕ στον ακαδημαϊκό χώρο, έχοντας επίσης ουσιαστικά καθιερωθεί ως το μοναδικό θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ελλάδα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, τεχνικών και επαγγελματικών κυρίως μαθημάτων, που προορίζονται να διδάξουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στα σημαντικά βήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκαταλέγονται η περαιτέρω γεωγραφική της επέκταση ανά τη χώρα, η υλοποίηση από το 2005 Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς και η έγκριση των πρώτων αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της το 2014.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16, παρ. 5 του Συντάγματος, τις διατάξεις του **Άρθρου 4 του Ν. 3027/2002**, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το **Π.Δ. 101/2013** και το **Άρθρο 29 του Ν. 4186/2013**. Η ΑΣΠΑΙΤΕ συμμετέχει ισότιμα με αντίστοιχες Σχολές και Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα στην:

«εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική τους κατάρτιση

- α. αποτελούν συνδυαστικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία,
- β. μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών» (**άρθρο 1, Ν. 2916/01**).

Η αποστολή της Σχολής περιλαμβάνει επίσης

«την παράλληλη παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές της, την προαγωγή της

εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, και την παροχή κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης» (άρθρο 4, Ν.3027/2002 όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 101/2013 και το άρθρο 29 του Ν. 4186/2013).

Σήμερα η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα:

- Παιδαγωγικό Τμήμα
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών με δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις
 - (i) Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
 - (ii) Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

Η ΑΣΠΑΙΤΕ στεγάζεται στις ιδιόκτητες κτιριακές εγκαταστάσεις της στο Μαρούσι, σε μια έκταση 200 περίπου στρεμμάτων. Η ΑΣΠΑΙΤΕ επίσης οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης και προγράμματα επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης σε έντεκα άλλες πόλεις της περιφέρειας, ως εξής: **Θεσσαλονίκη** (ΠΔ 269/1979/ΦΕΚ 76/17.04.79/Τ.Α'), **Πάτρα** (ΠΔ 4/1996/ΦΕΚ 3/12.01.96/Τ.Α'), **Ιωάννινα** και **Ηράκλειο Κρήτης** (ΠΔ 116/1999, ΦΕΚ 120/16.06.99/Τ.Α'), **Βόλο** (ΠΔ 244/2000/ΦΕΚ 208/28.09.2000/Τ.Α'), **Σάπες** (ΥΑ 15844/Γ2/05.02.2008), **Ρόδο/Νοτίου Αιγαίου** (ΥΑ 29578/Γ2/19.03.2012), **Μυτιλήνη/Βορείου Αιγαίου** και **Κοζάνη/Δυτικής Μακεδονίας** (ΥΑ 120992/Γ2/03.09.2013), **Άργος/Πελοποννήσου** (ΥΑ 64085/Γ2/25.04.2014) και **Λιβαδειά/Στερεά Ελλάδα** (ΥΑ 110496/Ζ1/05.07.2016).

ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ



Κεντρική Είσοδος



Κεντρικό Κτίριο



Κτίριο Διοίκησης



Βιβλιοθήκη



Εργαστήρια



Θέατρο

Η ΑΣΠΑΙΤΕ στην Περιφέρεια



- Αθήνα •
- Θεσσαλονίκη 1979 • Πάτρα 1996 •
- Ιωάννινα 1999 • Ηράκλειο Κρήτης 1999 •
- Βόλος 2000 • Σάπες 2008 • Ρόδος 2012 •
- Μυτιλήνη 2013 • Κοζάνη 2013 • Αργος 2014 •
- Λιβαδειά 2016 •

3. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

3.1 ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ της ΑΣΠΑΙΤΕ

Μέχρι την έναρξη της αυτοδύναμης λειτουργίας της ΑΣΠΑΙΤΕ, η διοίκηση και η διαχείριση της Σχολής ασκούνται από **Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.)**, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων, ΕΠ ΤΕΙ, ή άλλα πρόσωπα κύρους από το χώρο των επιστημών, των γραμμάτων και των τεχνών, με πείρα σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης και συγκροτείται με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στις συνεδριάσεις της Δ.Ε. παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου:

- α)** ένας αιρετός εκπρόσωπος του εκπαιδευτικού προσωπικού, όταν συζητούνται θέματα εκπαιδευτικού προσωπικού και θέματα σπουδών,
- β)** ένας αιρετός εκπρόσωπος των φοιτητών, όταν συζητούνται θέματα σπουδών.

Στην άμεση αρμοδιότητα της Δ.Ε. υπάγονται:

- **Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)**
- **Η Νομική Υπηρεσία**
- **Το Γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων**

3.2 ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Τα Όργανα Διοίκησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ είναι:

- **Ο Πρόεδρος**
- **Η Γενική Συνέλευση**

Το έργο των Οργάνων Διοίκησης του Τμήματος υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος.

3.3 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Στην ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργούν τα παρακάτω Τμήματα, Γραφεία και Υπηρεσίες, οι οποίες συγκροτούν τις **Υπηρεσίες Διοικητικής Μέριμνας (Υ.Δ.Μ.)**:

- Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων
- Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων
- Τμήμα Γραμματείας και Διεκπεραίωσης
- Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης
- Τεχνική Υπηρεσία
- Υγειονομική Υπηρεσία
- Υπηρεσία Μηχανογράφησης και Στατιστικής
- Κέντρο Λειτουργίας & Διαχείρισης Δικτύων (Πράξη ΔΕ 25/2-12-10, Θέμα 1.1).

Γιατί στην ΑΣΠΑΙΤΕ; 10 + ν λόγοι



4. ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΑΣΠΑΙΤΕ

4.1 ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Οι σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ αποσκοπούν στην άρτια τεχνολογική κατάρτιση των φοιτητών της στις ειδικότητες

- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- Μηχανολόγων Μηχανικών
- Πολιτικών Μηχανικών

και, επιπλέον,

- στην παροχή παιδαγωγικής επάρκειας ώστε οι απόφοιτοί της να μπορούν να διδάξουν τα μαθήματα της ειδικότητάς τους στη Β/θμια Εκπαίδευση.

Η αποστολή των **Τεχνολογικών Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ** είναι διττή, αφού, όπως ήδη επισημάνθηκε, διττός είναι και ο χαρακτήρας της Σχολής. Ορίζεται από δύο σαφώς διακρινόμενες, αλλά και αλληλοσυμπληρούμενες συνιστώσες: την τεχνολογική και την παιδαγωγική. Σε κάθε περίπτωση, τα παρεχόμενα από τα Τεχνολογικά Τμήματα προγράμματα σπουδών στοχεύουν στην προαγωγή της γνώσης και την επιτυχημένη σύγκλιση της θεωρίας με την πράξη, αλλά και στην ανάπτυξη της εφαρμοσμένης έρευνας στην ειδικότητα. Σημαντικό βήμα για την περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξη των Τεχνολογικών Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ αποτελεί η έγκριση των πρώτων αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών τους το 2014, τα οποία στοχεύουν στην παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων και την ανάπτυξη της έρευνας στα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία (βλ. 4.3 κατωτέρω).

Το **Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ** έχει ως κύρια αποστολή την παροχή επιστημονικής γνώσης στους φοιτητές των Τεχνολογικών Τμημάτων στους τομείς των Επιστημών της Αγωγής (Παιδαγωγική, Διδακτική, Ψυχολογία, Συμβουλευτική, Ξένη Γλώσσα) και των Θετικών Επιστημών (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία). Παράλληλα, το Παιδαγωγικό Τμήμα έχει την εποπτεία των επιστημονικών και ακαδημαϊκών θεμάτων των Προγραμμάτων ΕΠΠΑΙΚ (Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης ΠΕΣΥΠ (Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό) τα οποία οργανώνει και υλοποιεί η ΑΣΠΑΙΤΕ και τα οποία λειτουργούν στις πόλεις Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Ηράκλειο Κρήτης, Βόλο, Σάπες, Ρόδο, Μυτιλήνη, Κοζάνη, Άργος και Λιβαδειά (βλ. 4.4 κατωτέρω). Στα σημαντικά βήματα του Παιδαγωγικού Τμήματος συγκαταλέγονται η υλοποίηση από το 2005 Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς και η έγκριση των πρώτων αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του το 2014. Στόχος, η ανάπτυξη υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων και η προαγωγή της έρευνας στα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία (βλ. 4.3 κατωτέρω).

4.2 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

4.2.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εισαγωγή φοιτητών στα Τεχνολογικά Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ γίνεται με την ισχύουσα διαδικασία εισαγωγής φοιτητών στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο αριθμός των υποψηφίων που εισάγονται στα Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας.

Κάθε χρόνο ένας μικρός αριθμός πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης εισάγεται στην ΑΣΠΑΙΤΕ αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε

ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα και με διαδικασία η οποία ορίζεται με την Υπουργική Απόφαση Φ1/192329/Β3 (ΦΕΚ 3185/16.12 2013/Τεύχος Β').

4.2.2 ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το **πτυχίο που χορηγούν τα Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ** παρέχει δικαίωμα διδασκαλίας στην ειδικότητα στη Β/θμια Εκπαίδευση, ενώ αποτελεί και πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας το οποίο ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα είναι ισότιμο και αντίστοιχο με αυτό των Τ.Ε.Ι. Το πτυχίο φέρει και τους δύο τίτλους, αυτόν του εκπαιδευτικού και αυτόν της επαγγελματικής ειδικότητας, με ενιαίο βαθμό. Το πτυχίο χορηγείται ύστερα από σπουδές δέκα ακαδημαϊκών εξαμήνων, στα οποία περιλαμβάνεται και το εξάμηνο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και εκτέλεσης πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα.

4.2.3 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα διδασκόμενα μαθήματα διακρίνονται σε **Τεχνολογικά (Τ)**, τα οποία περιλαμβάνουν και μαθήματα θετικών επιστημών (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία) και καλύπτουν οκτώ περίπου εξάμηνα σπουδών, και σε **Παιδαγωγικά (Π)**, τα οποία καλύπτουν δύο εξάμηνα σπουδών.

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά (Υ), εκτός από μια ομάδα μαθημάτων τα οποία είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (ΕΥ). Τα προσφερόμενα κατά περίπτωση προαιρετικά μαθήματα συνοδεύονται μόνο από χαρακτηρισμό επιτυχούς παρακολούθησης.

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών κάθε Τμήματος χωρίζονται στις εξής κατηγορίες:

ΜΓΥ : Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30% του συνόλου των μαθημάτων)

ΜΕΥ : Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (25-40% του συνόλου των μαθημάτων)

ΜΕ : Μαθήματα Ειδικότητας (25-35% του συνόλου των μαθημάτων)

ΔΟΝΑ: Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία και τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (10-20% του συνόλου των μαθημάτων).

Τα μαθήματα διακρίνονται επίσης σε **Θεωρητικά** και **Μικτά**. Ένα θεωρητικό μάθημα περιλαμβάνει ώρες θεωρίας (Θ), ενώ ένα μικτό μάθημα αποτελείται από το θεωρητικό (Θ) και το εργαστηριακό μέρος (Ε).

Οι **Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS)** που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα ανέρχονται σε 30 ανά εξάμηνο σπουδών και κατανομούνται αναλογικά προς το **Φόρτο Εργασίας (ΦΕ)** του αντίστοιχου εξαμήνου.

4.2.4 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Πτυχιούχος καθίσταται ο/η φοιτητής/τρια που έχει συγκεντρώσει 300 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS), ως εξής:

- έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα
- έχει εκπονήσει και παρουσιάσει επιτυχώς την Πτυχιακή του Εργασία
- έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας
- έχει πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση στην ειδικότητα
- έχει ολοκληρώσει 5 ακαδημαϊκά έτη φοίτησης

4.2.5 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ (DS)



Από τον Ιούνιο του 2008, σε όλους τους αποφοίτους ΑΣΠΑΙΤΕ χορηγείται **Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement/DS)**, το οποίο ακολουθεί το Ευρωπαϊκό μοντέλο (the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES). Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται στην Ελληνική και την Αγγλική, αυτόματα και χωρίς χρέωση.

Στην ΑΣΠΑΙΤΕ έχει απονεμηθεί η **Τιμητική Διάκριση DS Label 2012/15 (378324-IC-1-2012-1-GR-ERASMUS-DSL)** από τον **EACEA** και την **Ευρωπαϊκή Επιτροπή** σε συνέχεια σχετικής προκήρυξης. Η διάκριση πιστοποιεί την ορθή χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος (DS/Diploma Supplement) από ένα Ίδρυμα, καθώς και την ποιότητα των χορηγούμενων DS και τη διαφάνεια των ακολουθούμενων διαδικασιών. Επίσης καταδηλώνει τη δέσμευση του Ιδρύματος στην ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας και τη διεθνοποίηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, συμβάλλει στην προβολή του Ιδρύματος σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, προσδίδει κύρος στα χορηγούμενα από αυτό Πτυχία καθιστώντας τα συγκρίσιμα και ανταγωνιστικά με τα Πτυχία αντίστοιχων Ιδρυμάτων στο εξωτερικό και, τέλος, διευκολύνει την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του στη διεθνή αγορά εργασίας

4.2.6 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ-ΠΑΡΟΧΕΣ

Στους φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ χορηγούνται:

- Δωρεάν βιβλία μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ και δωρεάν διδακτικές σημειώσεις.
- Υποτροφίες του ΙΚΥ με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές, σε συνδυασμό με την οικονομική τους κατάσταση.

Στους φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ παρέχονται:

- Σίτιση στο **Εστιατόριο της Σχολής** με κριτήριο την οικονομική τους κατάσταση.
- Στέγαση στη **Φοιτητική Εστία της ΑΣΠΑΙΤΕ** στους προερχόμενους από την επαρχία, σε συνδυασμό με την οικονομική τους κατάσταση.
- Διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (μειωμένη τιμή εισιτηρίου).
- Δωρεάν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, εφόσον δεν καλύπτονται από άλλα ασφαλιστικά ταμεία, που αναλυτικά περιλαμβάνει:
 - ιατρικές εξετάσεις
 - νοσοκομειακή περίθαλψη
 - φαρμακευτική περίθαλψη
 - παρακλινικές εξετάσεις
 - οδοντιατρική περίθαλψη
 - φυσικοθεραπεία
 - ορθοπεδικά είδη
 - επίδομα τοκετού

Στους φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ προσφέρονται:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική, ψυχολογική υποστήριξη, κλπ., με τη βοήθεια των Εργαστηρίων Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής για την αντιμετώπιση προσωπικών δυσκολιών ή προβλημάτων.

- **Υπηρεσίες Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης** μέσω κατάλληλα εξοπλισμένων Αιθουσών Βιντεοδιάσκεψης στην Αθήνα και την περιφέρεια και διαδικτυακού περιβάλλοντος υποστήριξης εικονικών τάξεων (web-based videoconference), καθώς και **Υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης** μέσω της πλατφόρμας διαχείρισης μαθημάτων **OPEN eCLASS** (<http://eclass.aspete.gr/>).
- Υποτροφίες κινητικότητας Erasmus+/KA1 για σπουδές και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό (<http://erasmus.aspete.gr/index.php/el/>)

Στην ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργούν επίσης **αθλητικές εγκαταστάσεις** που περιλαμβάνουν κλειστό Γυμναστήριο και γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϋ. Κάθε χρόνο οργανώνονται εσωτερικά πρωταθλήματα σε ατομικά και ομαδικά αθλήματα, ενώ ομάδες φοιτητών μετέχουν σε εθνικά πρωταθλήματα φοιτητών.

Τέλος, στο **Θέατρο** της ΑΣΠΑΙΤΕ οι φοιτητές μπορούν να οργανώνουν ποικίλες καλλιτεχνικές, πολιτιστικές κ.α. εκδηλώσεις, καθώς και δραστηριότητες ευρύτερου προβληματισμού.

4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Από το 2005 η ΑΣΠΑΙΤΕ υλοποίησε με επιτυχία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, όπως:

- «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες»: Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ σε σύμπραξη με το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ολοκληρώθηκε) <http://dimente.ppp.uoa.gr>
- «Σπουδές στην Εκπαίδευση (Επιστήμες της Αγωγής)» ("M.A. in Education, Education Sciences"): Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ, σε σύμπραξη με το Roehampton University, London, UK (ολοκληρώνεται τον Ιαν. 2016) <http://www.maeducation.gr>

Σημαντικό βήμα για την ακαδημαϊκή εξέλιξη της ΑΣΠΑΙΤΕ αποτελεί η έγκριση των οκτώ πρώτων αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της και συγκεκριμένα των εξής:

- «**Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης**» του Παιδαγωγικού Τμήματος (ΦΕΚ τ. Β' 3003/06.11.2014). <http://edumanagement.masters.aspete.gr/>
- «**Επιστήμες της Αγωγής**» του Παιδαγωγικού Τμήματος (ΦΕΚ τ. Β' 3576/31.12.2014) <http://eduscience.masters.aspete.gr/index.php/>
- «**Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών**» (Master of Science in Science, Technology, Engineering and Mathematics) του Παιδαγωγικού Τμήματος (ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014). <http://stem.masters.aspete.gr/index.php/>
- «**Εφαρμοσμένη Υπολογιστική Δομική Μηχανική**» του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών (ΦΕΚ τ. Β' 3576/31.12.2014). <http://acse.aspete.gr/>
- «**Αναβάθμιση Κτιρίων**» με δύο κατευθύνσεις: α) Δομική Αναβάθμιση Κτιρίων και β) Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτιρίων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών (ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014). <http://buildupgrade.masters.aspete.gr/>
- «**Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών**» του Τμήματος Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών (ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014). <http://structures.aspete.gr/index.php/>

- «Τεχνολογίες Διαχείρισης Υδάτων Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Περιβαλλοντικής Μηχανικής» του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών (ΦΕΚ τ. Β' 1355/03.07.2015). <http://mtwsesem.masters.aspete.gr/index.php/>
- «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» του Παιδαγωγικού Τμήματος (ΦΕΚ τ. Β' 1355/03.07.2015). <http://syep.masters.aspete.gr/>

4.4 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Η ΑΣΠΑΙΤΕ, συμπληρωματικά προς τις ειδικότητες των Τμημάτων της, οργανώνει και υλοποιεί συγχρηματοδοτούμενα ή αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα διάρκειας έως δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων: **α) παιδαγωγικής κατάρτισης για εκπαιδευτικούς ή υποψήφιους εκπαιδευτικούς και β) επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης για εκπαιδευτικούς ή μη.** Τα προγράμματα αυτά υλοποιούνται στην Αθήνα και σε εννέα άλλες πόλεις της περιφέρειας (Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Ηράκλειο Κρήτης, Βόλο, Σάπες, Ρόδο/Νότιο Αιγαίο, Μυτιλήνη/Βόρειο Αιγαίο, Κοζάνη/Δυτ. Μακεδονία, Άργος/Πελοπόννησος και Λιβαδειά/Στερεά Ελλάδα).

Ο τρόπος εισαγωγής σπουδαστών στο **Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)** και στο **Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)** ορίζεται με σχετική απόφαση της Δ.Ε. της ΑΣΠΑΙΤΕ. Υποψήφιοι για να φοιτήσουν είναι όλοι οι κάτοχοι τίτλου σπουδών Ανώτατης Εκπαίδευσης ανεξαρτήτως πτυχίου και ειδικότητας.

Σε όσους παρακολουθούν επιτυχώς το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ή Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης χορηγείται αντίστοιχα **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας** ή **Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης.**

4.5 Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Βιβλιοθήκη της ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργεί συνεχώς από το 1971. Μέσω χρηματοδοτήσεων του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΕΠΕΑΕΚ Ι & ΙΙ) κατέστη δυνατή η επέκταση και ο εξοπλισμός των χώρων της, καθώς και ο διαρκής εμπλουτισμός της, ώστε να ανταποκρίνεται με επιτυχία στις διαρκώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της παιδαγωγικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης. Από το 2016 στεγάζεται σε καινούριο κτίριο, το οποίο είναι ειδικά διαμορφωμένο και εξοπλισμένο για να καλύπτει τις ανάγκες της,

Σκοπός της Βιβλιοθήκης της ΑΣΠΑΙΤΕ είναι να παρέχει στους επισκέπτες της το βιβλίο, το περιοδικό ή την πληροφορία η οποία είναι χρήσιμη για τις σπουδές και τη γενικότερη ενημέρωσή τους. Στους επιμέρους στόχους της περιλαμβάνονται:

- Ο συνεχής εμπλουτισμός του υπάρχοντος υλικού – έντυπου και ηλεκτρονικού.
- Η δημιουργία Ιστοσελίδας και η διαμόρφωση συστήματος πρόσβασης σε κάθε είδους πληροφορία, έντυπη ή ηλεκτρονική, μέσω του Διαδικτύου.
- Η εγκατάσταση και λειτουργία του νέου Αυτοματοποιημένου Βιβλιοθηκονομικού Προγράμματος Sierra-ILSAS για την καλύτερη εξυπηρέτηση των μελών-χρηστών και την οργάνωση των υπηρεσιών της.
- Η συνεργασία με άλλα ΑΕΙ, Οργανισμούς, Ιδρύματα, κλπ.
- Η εγκατάσταση και χρήση προγραμμάτων Η/Υ
- Η επέκταση των δυνατοτήτων της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης CD-ROM (πολυμέσα).
- Η εκπαίδευση-επιμόρφωση του προσωπικού της.

Η Βιβλιοθήκη της ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργεί και ως δανειστική. Βιβλία δικαιούνται να δανείζονται όλοι οι φοιτητές

της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό της, εφόσον έχουν συμπληρώσει αίτηση εγγραφής.

Η Βιβλιοθήκη της ΑΣΠΑΙΤΕ είναι η μοναδική στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Αττικής, με μια πλούσια και σπάνια συλλογή υλικού, η οποία εμπλουτίζεται συστηματικά και σύμφωνα με τη σύγχρονη ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Σήμερα η συλλογή αυτή αριθμεί 13.300 τίτλους (καταχωρημένους στο Βιβλιοθηκονομικό Πρόγραμμα Sierra-ILSAS) και 32.500 τόμους (συμπεριλαμβανομένων των τίτλων και των αντιτύπων αυτών). Στους χώρους της υπάρχει, επίσης, ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα με Η/Υ όπου οι χρήστες μπορούν να χρησιμοποιούν εφαρμογές πολυμέσων υπό την εποπτεία του υπεύθυνου της υπηρεσίας, να αντλούν πληροφορίες από το Διαδίκτυο, αλλά και να έχουν πρόσβαση στο Δίκτυο άλλων Βιβλιοθηκών ΑΕΙ, καθώς και σε πληθώρα ηλεκτρονικών βιβλίων και περιοδικών. Είναι πλήρως καταλογραφημένη και η βάση της υπάρχει στο συλλογικό κατάλογο ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.

4.6 ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ (ΔΑΣΤΑ)

Οι δυνατότητες και προοπτικές σταδιοδρομίας των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ διευρύνονται με τη συμβολή της **Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας της Σχολής ΔΑΣΤΑ**. Η ΔΑΣΤΑ αποτελεί μια νέα και καινοτόμα δομή, κεντρικός στόχος της οποίας είναι να προσφέρει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες, με οργανωμένο τρόπο, τη δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και, παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο. Αυτό επιτυγχάνεται με την υλοποίηση των δράσεων του **Γραφείου Διασύνδεσης (ΓΔ)**, του **Γραφείου Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ)**, και της **Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ)**, έργα που συντονίζει η ΔΑΣΤΑ.

Η ΔΑΣΤΑ, το ΓΔ, το ΓΠΑ και η ΜΚΕ υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ και συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το ΓΔ παρέχει υπηρεσίες πληροφόρησης και συμβουλευτικής υποστήριξης σε ζητήματα σπουδών και εργασίας (μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες, δυνατότητες απασχόλησης, σεμινάρια και συναντήσεις ακαδημαϊκής και επαγγελματικής συμβουλευτικής, υποστήριξη στη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, κλπ).

Το ΓΠΑ υποστηρίζει την Πρακτική Άσκηση, με χρηματοδότησή της μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ)». Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών διαρκεί έξι μήνες, είναι υποχρεωτική για την απόκτηση του πτυχίου και πραγματοποιείται στο 10ο εξάμηνο σπουδών.

Η ΜΚΕ έχει ως σκοπό την επέκταση, ενίσχυση και ποιοτική αναβάθμιση των παρεμβάσεων για τη ανάπτυξη της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας των φοιτητών όλων των Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

- ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Σπουδών:

- Κατεύθυνση Εκπ/κών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών: Πτυχίο Εκπαιδευτικού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού
- Κατεύθυνση Εκπ/κών Ηλεκτρονικών Μηχανικών: Πτυχίο Εκπαιδευτικού Ηλεκτρονικού Μηχανικού

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 5 έτη/10 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 300

Συνολικός Φόρτος Εργασίας: 7500 ώρες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επεξήγηση Συντομογραφιών:

A: Κατεύθυνση Εκπ/κών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, **B:** Κατεύθυνση Εκπ/κών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, **E:** Εργαστήριο/ώρες ανά εβδομ., **Θ:** Θεωρία/ώρες ανά εβδομ., **ΔΟΝΑ:** Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, **ΚΤ:** Κατηγορία Μαθήματος, **ΜΓΥ:** Μάθημα Γενικής Υποδομής, **ΜΕ:** Μάθημα Ειδικότητας, **ΜΕΥ:** Μάθημα Ειδικής Υποδομής, **Τ/Π:** Τεχνολογικό/Παιδαγωγικό, **Υ/ΕΥ:** Υποχρεωτικό/Επιλογής Υποχρεωτικό, **Σ:** Σύνολο ωρών ανά εβδομ., **ΦΕ:** Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ., **ΠΜ:** Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	0	4	9.0	5.0
HM102	Φυσική	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	2	6	11.0	6.0
HM103	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	11.0	6.0
HM104	Προγραμματισμός Υπολογιστών	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	4	6.0	3.0
HM105	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	6.5	5.0
HM106	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	6.5	5.0
Σύνολο					20	6	26	50.0	30.0

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΗΜ201	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	0	4	9.0	5.0
ΗΜ202	Ηλεκτρονική Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	5	8.5	5.0
ΗΜ203	Ηλεκτρικά Κυκλώματα ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	11.0	6.0
ΗΜ204Α	Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	6.5	4.0
ΗΜ204Β	Τεχνολογία Εξαρτημάτων-Ηλεκτρονική Σχεδίαση	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4		
ΗΜ205	Ειδικά Θέματα Προγραμματισμού	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	8.5	5.0
ΗΜ206	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	6.5	5.0
Σύνολο					19	8	27	50.0	30.0

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΗΜ301	Μαθηματικά ΙΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	0	4	9.0	5.0
ΗΜ302	Ηλεκτρονική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	11.5	7.0
ΗΜ303	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	0	4	9.0	5.0
ΗΜ304	Σήματα και Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	0	4	9.0	5.0
ΗΜ305	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	7.0	5.0
ΗΜ306	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	1	2	3	4.5	3.0
Σύνολο					20	4	24	50.0	30.0

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΗΜ401Α	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.5	5.5
ΗΜ401Β	Ηλεκτρονική ΙΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
ΗΜ402	Λογική Σχεδίαση	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.5	5.5
ΗΜ403	Οργανολογία - Μετρήσεις	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	9.5	5.5
ΗΜ404	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	7.5	3.5
ΗΜ405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	7.0	5.0
ΗΜ406	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	7.0	5.0
Σύνολο					18	6	24	50.0	30.0

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM501	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM502A	Ηλεκτρικές Μηχανές ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM502B	Αναλογικά & Ψηφιακά Φίλτρα	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM503	Αξιοπιστία Τεχνολογικών Συστημάτων	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	9.0	5.0
HM504	Επιχειρηματικότητα – Καινοτομία Ι και Διδακτική	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	0	2	5.0	3.0
HM505A	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Ι	Υ	Τ	ΜΕ	3	3	6	12.0	7.0
HM505B	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6		
HM506	Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Παιδείας	Υ	Π	ΔΟΝΑ	3	0	3	6.0	5.0
		Σύνολο			18 19	7 6	25	50.0	30.0

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM601	Ηλεκτρονικά Ισχύος	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM602	Βιομηχανικός Αυτόματος Έλεγχος	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM603A	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	3	3	6	11.5	7.0
HM603B	Οπτικές Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6		
HM604A	ΣΗΕ Ι	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM604B	Γραμμές Μεταφοράς	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM605	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	7.0	5.0
HM606	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΕΥ	1	2	3	4.5	3.0
		Σύνολο			16 17	11 10	27	50.0	30.0

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM701A	ΣΗΕ ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.5	7.0
HM701B	Μικροκύματα - Κεραίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6		
HM702A	Διασφάλιση Ποιότητας	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	7.0	4.0
HM702B	Λειτουργικά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3		
HM703A	Φωτοτεχνία	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM703B	Ψηφιακή Σχεδίαση	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM704A	Σχεδίαση Ηλεκτρολ. Εγκατ/σεων με Η/Υ	Υ	Τ	ΜΕ	1	4	5	9.0	5.0
HM704B	Ραδιοτηλεοπτικά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM705	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	7.0	5.0
HM706	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	6.5	4.0
		Σύνολο			16 18	10 8	26	50.0	30.0

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM801A	Ηλεκτρικό Σύστημα Αυτοκινήτου	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM801B	Δίκτυα Υπολογιστών	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	10.0	6.0
HM802	Συλλογή & Επεξεργασία Δεδομένων	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	6.5	4.0
HM803A	Υψηλές Τάσεις	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.5	7.0
HM803B	Ασύρματες Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6		
HM804	Ειδικά Κεφάλαια Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	6.5	4.0
HM805A	Τεχνολογίες Διαχείρισης Περιβάλλοντος	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	6.5	4.0
HM805B	Ψηφιακή Ανάλυση & Επεξεργασία Σήματος	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4		
HM806	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας Ι	Υ	Π	ΜΕ				9.0	5.0
HM807	Επιχειρηματικότητα – Καινοτομία ΙΙ*	---	---	ΔΟΝΑ	0	-2	-2	---	---
Σύνολο					17 15	6 8	23	50.0	30.0

* Μάθημα Προαιρετικό χωρίς βαθμό επίδοσης και ΠΜ, αλλά με χαρακτηρισμό επιτυχούς παρακολούθησης με συνοδευτική πιστοποίηση. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη δήλωση του εν λόγω Μαθήματος είναι ο προαγωγικός βαθμός στο Υποχρεωτικό Μάθημα HM504.

9ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM901A	Ηλεκτρική Κίνηση	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.5	7.0
HM901B	Ψηφιακές Τηλεοπτικές Υπηρεσίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6		
HM902	Μικροϋπολογιστές	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.5	7.0
HM903A	Ηλεκτρική Οικονομία	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	10.0	6.0
HM903B	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4		
HM904	Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	7.0	4.0
HM905	Ευφυές Ηλεκτρικό Δίκτυο	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	10.0	6.0
Σύνολο					19	4	23	50.0	30.0

10ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM1001	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ					10.0	6.0
HM1002	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ	Υ	Π					7.0	4.0
HM1003	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ/Π					33.0	20.0
Σύνολο								50.0	30.0

5.2 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Σπουδών: Πτυχίο Εκπαιδευτικού Μηχανολόγου Μηχανικού

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 5 έτη/10 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 300

Συνολικός Φόρτος Εργασίας: 7500 ώρες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επεξήγηση Συντομογραφιών:

Ε: Εργαστήριο/ώρες ανά εβδομ., **Θ:** Θεωρία/ώρες ανά εβδομ., **ΔΟΝΑ:** Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, **ΚΤ:** Κατηγορία Μαθήματος, **ΜΓΥ:** Μάθημα Γενικής Υποδομής, **ΜΕ:** Μάθημα Ειδικότητας, **ΜΕΥ:** Μάθημα Ειδικής Υποδομής, **Τ/Π:** Τεχνολογικό/Παιδαγωγικό, **Υ/ΕΥ:** Υποχρεωτικό/Επιλογής Υποχρεωτικό, **Σ:** Σύνολο ωρών ανά εβδομ., **ΦΕ:** Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ., **ΠΜ:** Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0101	Εισαγωγή στη Μηχανική	Υ	Τ	ΜΓΥ	6	0	6	12.0	7.0
M0102	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	6	0	6	12.0	7.0
M0103	Χημεία & Τεχνολογία Υλικών	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	5	10.0	6.0
M0104	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	8.0	5.0
M0105	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					21	2	23	50.0	30.0

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0201	Εισαγωγή στις Κατεργασίες	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	9.0	5.5
M0202	Εφαρμοσμένη Μηχανική	Υ	Τ	ΜΕΥ	5	0	5	9.0	5.5
M0203	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	5	0	5	10.0	5.5
M0204	Μηχανολογικό Σχέδιο	Υ	Τ	ΜΕΥ	0	2	2	5.0	3.0
M0205	Φυσική	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	2	6	9.0	5.5
M0206	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					21	6	27	50.0	30.0

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0301	Αντοχή των Υλικών Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	6	2	8	12.0	7.5
M0302	Ηλεκτροτεχνία	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	0	2	5.0	3.0
M0303	Θερμοδυναμική	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	0	3	7.0	4.0
M0304	Μηχανική των Ρευστών Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	13.0	7.5
M0305	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	1	2	3	5.0	3.0
M0306	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					19	6	25	50.0	30.0

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0401	Αντοχή των Υλικών ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	10.0	6.0
M0402	Ηλεκτρικές Μηχανές	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	7.0	4.0
M0403	Μηχανική των Ρευστών ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.0	6.5
M0404	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	6.0	3.5
M0405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
M0406	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					20	6	26	50.0	30.0

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0501	Κατεργασίες Αποβολής Υλικού και Εργαλειομηχανές CNC	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	9.0	5.5
M0502	Μετάδοση Θερμότητας	Υ	Τ	ΜΕ	5	0	5	9.0	5.5
M0503	Στοιχεία Μηχανών Ι	Υ	Τ	ΜΕ	5	0	5	8.0	5.0
M0504	Υδροδυναμικές Μηχανές	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.0	6.0
M0505	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία Ι και Διδακτική	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	0	2	5.0	3.0
M0506	Οργάνωση, Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ	Π	ΔΟΝΑ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					23	4	27	50.0	30.0

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0601	Διαχείριση Ποιότητας	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	9.0	5.5
M0602	Θερμικές Στροβιλομηχανές	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.0	6.0
M0603	Στοιχεία Μηχανών ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	8.0	5.0
M0604	Τεχνικές Θερμάνσεων - Ατμολέβητες	Υ	Τ	ΜΕ	5	0	5	9.0	5.5
M0605	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
M0606	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΓΥ	1	2	3	5.0	3.0
M0607	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία ΙΙ*	---	---	ΔΟΝΑ	0	(2)	(2)	---	---
Σύνολο					21	6	27	50.0	30.0

* Μάθημα Προαιρετικό χωρίς βαθμό επίδοσης και ΠΜ, αλλά με χαρακτηρισμό επιτυχούς παρακολούθησης με συνοδευτική πιστοποίηση. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη δήλωση του εν λόγω Μαθήματος είναι ο προαγωγικός βαθμός στο Υποχρεωτικό Μάθημα M0505.

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0701	Κατεργασίες Διαμορφώσεων και Σύγχρονες Τεχνολογίες Παραγωγής	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	8.0	5.0
M0702	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	8.0	5.0
M0703	Τεχνολογία Ψύξης-Κλιματισμού	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	9.0	5.0
M0704	Υδραυλικά και Πνευματικά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	5	0	5	8.0	5.0
M0705	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
M0706	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας Ι	Υ	Π	ΜΕ				9.0	5.0
Σύνολο					19	6	25	50.0	30.0

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0801	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας - Εξοικονόμηση Ενέργειας	Υ	Τ	ΜΕ	5	2	7	10.0	6.0
M0802	Θεωρία Μηχανών και Μηχανισμών	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	8.0	5.0
M0803	Μηχανική Συμπεριφορά και Κόπωση	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	6.0	3.5
M0804	Συστήματα Κίνησης-Μεταφοράς	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	8.0	4.5
M0805	Τεχνικά Υλικά	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	8.0	5.0
M0806	Τεχνολογία Αυτοκινήτου	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	10.0	6.0
Σύνολο					24	4	28	50.0	30.0

9ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0901	ΣΑΕ-Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	11.0	6.5
M0902	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	10.0	6.0
M0903	Σύγχρονη Φυσική και Τεχνολογικές Εφαρμογές της	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	10.0	6.0
M0904	Οικονομοτεχνική Ανάλυση και Διοίκηση Έργων	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	11.0	6.5
M0905	Τεχνική Νομοθεσία	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
		Σύνολο			17	2	19	50.0	30.0

10ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M1001	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ/Π					33.0	20.0
M1002	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ					10.0	6.0
M1003	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας II	Υ	Π					7.0	4.0
		Σύνολο						50.0	30.0

5.3 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Σπουδών: Πτυχίο Εκπαιδευτικού Πολιτικού Μηχανικού

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 5 έτη/10 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 300

Συνολικός Φόρτος Εργασίας: 7500 ώρες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επεξήγηση Συντομογραφιών:

Ε: Εργαστήριο/ώρες ανά εβδομ., **Θ:** Θεωρία/ώρες ανά εβδομ., **ΔΟΝΑ:** Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, **ΚΤ:** Κατηγορία Μαθήματος, **ΜΓΥ:** Μάθημα Γενικής Υποδομής, **ΜΕ:** Μάθημα Ειδικότητας, **ΜΕΥ:** Μάθημα Ειδικής Υποδομής, **Τ/Π:** Τεχνολογικό/Παιδαγωγικό, **Υ/ΕΥ:** Υποχρεωτικό/Επιλογής Υποχρεωτικό, **Πρ:** Προαιρετικό, **Σ:** Σύνολο ωρών ανά εβδομ., **ΦΕ:** Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ., **ΠΜ:** Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	0	4	10.0	6
ΠΜ102	Φυσική Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	4	8.0	5
ΠΜ103	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	3	5	8.0	5
ΠΜ104	Εισαγωγή στην Πληροφορική & τον Προγραμματισμό	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	4	8.0	4
ΠΜ105	Φιλοσοφία & Κοινωνιολογία της Παιδείας	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ106	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					16	7	23	50.0	30.0

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ201	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	5	11.0	7.0
ΠΜ202	Φυσική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ203	Οικοδομικός Σχεδιασμός Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ204	Σχεδίαση με Χρήση Υπολογιστή	Υ	Τ	ΜΓΥ	0	5	5	5.0	3.0
ΠΜ205	Εφαρμοσμένη Γεωλογία	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ206	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					12	13	25	48.0	30.0

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ301	Δομικά Υλικά	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ302	Αντοχή Υλικών Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	3	5	9.0	5.0
ΠΜ303	Στατική Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ304	Κυκλοφοριακή Τεχνική	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ305	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ306	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	1	2	3	5.0	3.0
Σύνολο					14	11	25	50.0	30.0

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ401	(α) Αριθμητική Ανάλυση (β) Ειδικά Θέματα Φυσικής	ΕΥ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	7.0	4.0
ΠΜ402	Αντοχή Υλικών ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	8.0	6.0
ΠΜ403	Στατική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	10.0	5.0
ΠΜ404	Τοπογραφία	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	3	5	9.0	5.0
ΠΜ405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ406	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ407	Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων	Πρ.	Π	-	3	0	3	-	-
Σύνολο					15	9	24	50.0	30.0

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ501	Μεταλλικές Κατασκευές	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ502	Εδαφομηχανική	Υ	Τ	ΜΕ	2	3	5	9.0	6.0
ΠΜ503	Υδραυλική Μηχανική	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	6.0
ΠΜ504	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	4	8.0	4.5
ΠΜ505	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	0	3	9.0	3.5
ΠΜ506	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΔΟΝΑ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					14	9	23	50.0	30.0

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ601	Οπλισμένο Σκυρόδεμα Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	8.0	6.0
ΠΜ602	Οδοποιία	Υ	Τ	ΜΕ	2	3	5	9.0	5.5
ΠΜ603	Έργα Αστικών Υδρ/κών Υποδομών & Εγγείων Βελτιώσεων	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	11.0	6.0
ΠΜ604	Στατική ΙΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	8.0	4.5
ΠΜ605	Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ606	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΕΥ	1	2	3	6.0	3.0
Σύνολο					13	11	24	50.0	30.0

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ701	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	11.0	6.0
ΠΜ702	Οδοστρώματα	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ703	Θαλάσσια Υδραυλική & Λιμενικά Έργα	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	8.0	4.0
ΠΜ704	(α) Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία Ι & Διδακτική (β) Σχεδίαση με Χρήση Υπολογιστή σε Τρεις Διαστάσεις (γ) Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική (GSI)	ΕΥ	Τ	ΔΟΝΑ	3	0	3	7.0	4.0
ΠΜ705	Θεμελιώσεις	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	6.0
ΠΜ706	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ707	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Εκπαίδευση Εκπαιδευτών από Απόσταση με Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	Πρ.	Π	-	0	3	3	-	-
Σύνολο					16	6	22	50.0	30.0

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ801	Δυναμική των Κατασκευών	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ802	Υδροδυναμικά Έργα & Συστήματα Ήπιων Μορφών Ενέργειας	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ803	(α) Επισκευή & Ενίσχυση Κατασκευών (β) Κατασκευές από Φέρουσα Τοιχοποιία	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ804	Οργάνωση Εργοταξίου & Διαχείριση Τεχνικών Έργων	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	0	3	9.0	5.0
ΠΜ805	(α) Οικοδομικός Σχεδιασμός ΙΙ (β) Υπολογιστική Δομική Μηχανική (γ) Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Τεχνικών Έργων	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ806	Ειδικά Θέματα Θεμελιώσεων	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	5.0
ΠΜ807	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία Ι *	---	---	ΔΟΝΑ	0	2	2	---	---
Σύνολο					13	10	23	49.0	30.0

*Το Προαιρετικό Μάθημα ΠΜ807 «Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία ΙΙ» έχει ως προαπαιτούμενο την επιτυχή παρακολούθηση του Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικού Μαθήματος ΠΜ704 «Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία Ι & Διδακτική».

9ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ901	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα & Ειδικά Θέματα Σκυροδέματος	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	11.0	6.5
ΠΜ902	Διαχείριση Υδατικών Πόρων & Ενεργειακών Διαθεσίμων	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	11.0	6.5
ΠΜ903Α	(α) Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός ΙΙ & Τεχνική Νομοθεσία (β) Ενεργειακός Σχεδιασμός & Η/Μ Εγκαταστάσεις Κτηρίων (γ) Ανάλυση και Σχεδιασμός Μεταφορών	ΕΥ	Τ	ΔΟΝΑ	2	2	4	8.0	6.0
ΠΜ904	Αντισεισμικές Κατασκευές	ΕΥ	Τ	ΜΕ	3	2	5	11.0	6.0
ΠΜ 905	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας Ι	Υ	Π	ΜΕ				8.0	5.0
Σύνολο					11	8	19	49.0	30.0

10ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ1001	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ	Υ	Π					7.0	4.0
ΠΜ1002	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ					10.0	6.0
ΠΜ1003	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ/Π					33.0	20.0
ΠΜ1004	Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων	Πρ.	Π		(2)	(2)	(4)	-	-
Σύνολο								50.0	30.0

6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018/19 τα κατωτέρω ΠΜΣ θα αναμορφωθούν σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του Ν. 4485/2017.

6.1 ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

Παιδαγωγικό Τμήμα, ΦΕΚ τ. Β' 3003/06.11.2014

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 4 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 120

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ - Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	10
Εκπαιδευτική Διοίκηση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων	10
Διασφάλιση Ποιότητας	10
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ - Υποχρεωτικά Μαθήματα	
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον	10
Ανάπτυξη και Διαχείριση Καινοτομιών στη Σχολική Μονάδα	10
Ανάπτυξη-Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας	10
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ - Υποχρεωτικά Μαθήματα	
Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης	10
Εκπαιδευτική Πολιτική	10
Ανάπτυξη Ηγετικών Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση	10
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	120

6.2 ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής»

Παιδαγωγικό Τμήμα, ΦΕΚ τ. Β' 3576/31.12.2014

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις «Επιστήμες της Αγωγής»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Διδασκαλία και Μάθηση (στο πλαίσιο του μαθήματος εκπονούνται Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας)	10
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	10
Εκπαιδευτική Ψυχολογία	10
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον	10
Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχές	10
Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση	10
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.3 ΠΜΣ «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών (Master of Science in Science, Technology, Engineering and Mathematics)»

Παιδαγωγικό Τμήμα

ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014)

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ –Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Πρώτο Θεματικό Πεδίο: Θεωρίες Μάθησης και Διδακτικά Μοντέλα - Επιστημολογία	
Ανάπτυξη και Μάθηση - Διαφοροποιημένη Μάθηση - Γνωστική και Εκπαιδευτική Ψυχολογία	5
Εκπαιδευτική Πολιτική και Έρευνα στη Διδακτική – Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης – Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στις Υπολογιστικές Επιστήμες	5
Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις	5
Δεύτερο Θεματικό Πεδίο: Επιστημολογία και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στα Γνωστικά Αντικείμενα των Επιστημών, τα Επιστήμες των Μηχανικών, της Πληροφορικής και της Υπολογιστικής Μηχανικής και των Μαθηματικών	
Η Γνωστική Περιοχή της Υπολογιστικής Επιστήμης	5
Ψηφιακά Αντικείμενα Μάθησης	5
Εργαλεία Συγγραφής e-Learning Μαθησιακού Υλικού	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ - Υποχρεωτικά Μαθήματα	
Τρίτο Θεματικό Πεδίο: Μεθοδολογία Έρευνας	
Βασικές Αρχές Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας	5
Στατιστικά Πακέτα Ποσοτικής Έρευνας	5
Στατιστικά Πακέτα Ποιοτικής Έρευνας	5
Εκπαιδευτική Έρευνα στα Γνωστικά Πεδία των Επιστημών, των Μαθηματικών, της Επιστήμης των Μηχανικών, της Πληροφορικής και της Υπολογιστικής Μηχανικής	5
Τέταρτο Θεματικό Πεδίο: Παρουσίαση και ανάπτυξη Υπολογιστικών Μεθόδων και Καινοτόμων Πρακτικών Διδασκαλίας στις Επιστήμες, τα Μαθηματικά, την Επιστήμη των Μηχανικών, την Υπολογιστική Επιστήμη και την Επιστήμη των Υπολογιστών	
Υπολογιστικές Μέθοδοι και Αλγόριθμοι στις Επιστήμες, στα Μαθηματικά, στην Επιστήμη των Μηχανικών, στην Υπολογιστική Επιστήμη και την Επιστήμη των Υπολογιστών	5

Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Εφαρμογών στις Επιστήμες, στα Μαθηματικά, στην Επιστήμη των Μηχανικών, στην Υπολογιστική Επιστήμη και την Επιστήμη των Υπολογιστών	5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.4 ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Υπολογιστική Δομική Μηχανική»

Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

ΦΕΚ τ. Β' 3576/31.12.2014

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Εφαρμοσμένη Υπολογιστική Δομική Μηχανική»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Προχωρημένα Μαθηματικά για Μηχανικούς	5
Προσομοίωση και Σχεδιασμός Κατασκευών από Οπλισμένο Σκυρόδεμα	5
Πιθανοτική Ανάλυση και Ανάλυση Αξιοπιστίας Κατασκευών	5
Προχωρημένη Μη Γραμμική Στατική και Δυναμική Ευστάθεια Κατασκευών	5
Ανάλυση και Προσομοίωση Δομικών Κατασκευών με Πεπερασμένα Στοιχεία	5
Υπολογιστική Θραυστομηχανική	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Ειδικά Θέματα Αντισεισμικού Σχεδιασμού Κατασκευών	5
Υπολογιστική Γεωτεχνική Μηχανική	5
Ασαφής Λογική, Νευρωνικά Δίκτυα και Μεταεureτικοί Αλγόριθμοι σε Προβλήματα Δομικής Μηχανικής	5
Βέλτιστος Αντισεισμικός Σχεδιασμός Κατασκευών	5
Προσομοίωση Μνημειακών και Ιστορικών Κατασκευών	5
Προσομοίωση Κατασκευών σε Σεισμό	5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.5 Διατμηματικό ΠΜΣ «Αναβάθμιση Κτιρίων» με δύο κατευθύνσεις:**α) Δομική Αναβάθμιση Κτιρίων και β) Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτιρίων»****Τμήμα Εκ/κών Πολιτικών Μηχανικών &****Τμήμα Εκπ/κών Μηχανολόγων Μηχανικών**

ΦΕΚ τ. Β΄ 3600/31.12.2014)

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Αναβάθμιση Κτιρίων» με δύο κατευθύνσεις: α) Δομική Αναβάθμιση Κτιρίων και β) Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτιρίων». Ο τίτλος είναι ενιαίος και απονέμεται από κοινού από τα συνεργαζόμενα Τμήματα.

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – Μαθήματα Κορμού (υποχρεωτικά)	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Κανονιστικό Πλαίσιο (ΚΑΝΕΠΕ, Eurocode 8 Part III, EN 1504, ISO 50001 EN 16247...)	5
Ενεργειακή Απόδοση Κτηρίων και Τεχνολογίες Ενεργειακής Αναβάθμισης για Κτήρια	5
Οικονομοτεχνική Ανάλυση Αναβάθμισης Κτηρίων	5
Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Οργάνωση Έργου	5
Περιβαλλοντική Επίδοση Κτηρίων	5
Ερευνητική Μεθοδολογία	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Μαθήματα Κατεύθυνσης Δομικής Αναβάθμισης (υποχρεωτικά)	
Παθολογία Κτηρίων	5
Εκτίμηση Υφιστάμενης Αντοχής και Στρατηγική Ανασχεδιασμού Κτηρίου	7,5
Τεχνολογίες και Υλικά Επεμβάσεων	7,5
Επισκευές και Ενισχύσεις Δομικών και Αρχιτεκτονικών Στοιχείων	10
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Μαθήματα Κατεύθυνσης Ενεργειακής Αναβάθμισης (υποχρεωτικά)	
Παθητικά Συστήματα Κελύφους	5
Ηλιακά Θερμικά Συστήματα και Φωτοβολταϊκά Συστήματα προς Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτηρίων	10
Γεωθερμικά Συστήματα Θέρμανσης Νερού και Κλιματισμού – Θέρμανσης Χώρων	5
Εξοικονόμηση Ενέργειας σε Κτήρια: Σχεδιασμός, Λειτουργία, Συντήρηση Η/Μ Εγκαταστάσεων	10
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.6 ΠΜΣ «Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών»

Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών

ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014)

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικότητας (ΜΔΕ) με τίτλο. «Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ Μαθήματα Κορμού (Υποχρεωτικά)	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Σύγχρονες Μέθοδοι Υπολογισμού Διάρκειας Ζωής Μηχανολογικών Κατασκευών	6
Ανάλυση Επιφανειακών Φορέων	6
Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας Μαθημάτων Ειδικότητας Επιστημών του Μηχανικού	6
Κόπωση Υλικών και Κατασκευών	6
Μελέτη και Σχεδιασμός Αεροναυπηγικών Κατασκευών	6
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Μαθήματα Επιλογής (επιλογή πέντε εκ των έξι μαθημάτων)	
Μηχανοηλεκτρονική	6
Τεχνολογία Μεθόδων Κατεργασιών	6
Ειδικά Θέματα Αντοχής Υλικών	6
Οικονομοτεχνική Ανάλυση	6
Σύγχρονα Συστήματα Κίνησης και Μεταφοράς	6
Αριθμητικές Μέθοδοι στις Επιστήμες του Μηχανικού	6
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.7 ΠΜΣ «Τεχνολογίες Διαχείρισης Υδάτων, Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Περιβαλλοντικής Μηχανικής»

Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

ΦΕΚ τ. Β' 1355/03.07.2015

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο «Τεχνολογίες Διαχείρισης Υδάτων, Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Περιβαλλοντικής Μηχανικής»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Ολοκληρωμένη Διαχείριση Εσωτερικών Υδάτων και Υδραυλικών Έργων Πολλαπλού Σκοπού (Πηγές-Διαθέσιμοι Υδατικοί Πόροι και Χρήσεις Νερού, Δίκτυα Υδρευσης, Έργα Εγγείων Βελτιώσεων, Φράγματα, Υδραυλική Ενέργεια)	5
Θαλάσσια και Παράκτια Υδραυλική, Τεχνολογίες Χωροθέτησης -Διαστασιολόγησης Λιμενικών Έργων & Έργων Διαχείρισης Παράκτιων Ζωνών	5
Προχωρημένες Τεχνικές Υδρολογίας και Υδρομηχανικής, Υδρομηχανικές Εκτιμήσεις Δυναμικού Φυσικών και Ανθρωπογενών Υδατορρευμάτων	5
Τεχνολογίες Παραγωγής Ενέργειας από Υδατοπτώσεις – Σχεδιασμός Μικρών Υδροηλεκτρικών Σταθμών Πολλαπλής Σκοπιμότητας	5
Χερσαία και Θαλάσσια Αιολικά Πάρκα – Λιμενικά Έργα και Συστήματα Ήπιων Μορφών Ενέργειας (Η.Μ.Ε.) – Τεχνολογίες Υβριδικών Συστημάτων, Αιολικής και Ηλιακής Αντλησιοταμίευσης	5
Αισθητική-Αρχιτεκτονική Συστημάτων Νερού και Ήπιων Μορφών Ενέργειας (Η.Μ.Ε.) και Διαχείριση Υδροτεχνολογικού Πολιτιστικού Αποθέματος	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Τεχνολογίες Παραγωγής Ενέργειας σε Θαλάσσιο Περιβάλλον-Τεχνολογίες Θαλάσσιων Υδροηλεκτρικών Έργων Κυματικού και Παλιρροιακού Δυναμικού	5
Δυναμική των Κατασκευών Έργων Ήπιων Μορφών Ενέργειας (Η.Μ.Ε.) και Αξιοπιστία Λειτουργίας τους (Υδροηλεκτρικά Έργα, Ανεμογεννήτριες, Χερσαία και Θαλάσσια Αιολικά Πάρκα)	5
Τεχνολογίες Περιβαλλοντικής Υδροενεργειακής Μηχανικής (Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Οικονομοτεχνικές Προσεγγίσεις, Αειφορία και Κλιματικές Αλλαγές, Επίλυση Συγκρουσιακών Καταστάσεων) Τεχνικές Βελτιστοποίησης & Πολυκριτηριακής Λήψης Αποφάσεων	5
Τεχνολογίες Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριακών (G.I.S.) - Υδροπληροφορική	5
Τεχνολογίες Υπολογιστικής Ρευστοδυναμικής C.F.D.	5
Γεωπολιτική του Νερού και της Ενέργειας – Τεχνολογίες Αξιοποίησης Ενεργειακών Διαθεσίμων & Εξόρυξης Υδρογονανθράκων	5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.8 ΠΜΣ «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»

Παιδαγωγικό Τμήμα

ΦΕΚ τ. Β΄ 1355/03.07.2015

Τίτλος Σπουδών: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Θεωρία και Πράξη της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής. Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός.	10
Διά Βίου Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή. Διαχείριση Εκπαιδευτικών Συμπεριφορικών, Συναισθηματικών, κ.α. Δυσκολιών στο Χώρο του Σχολείου, της Εργασίας και της Οικογένειας	10
Μεθοδολογία Έρευνας για τους Σκοπούς ΣυΕΠ. Τεχνικές και Δεξιότητες Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και Επαγγελματικής Αγωγής. Η Συμβουλευτική Συνέντευξη. Ψυχομετρία. Μεθοδολογία, Τεχνικές και Εργαλεία Αξιολόγησης στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.	10
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Οργανωτική Ψυχολογία – Επαγγελματική Αξιολόγηση – Λήψη Απόφασης	10
Βιωματικό Εργαστήριο Προσωπικής και Επαγγελματικής Ανάπτυξης	10
Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων. Αντιρατσιστική και Διαπολιτισμική Συμβουλευτική	10
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

7 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ & ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

7.1 Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ					
α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Είδος	Ωρες	ΦΕ	ΠΜ
1	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας	Υ	2Θ	8	5
2	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	2Θ	7	4
3	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	2Θ	8	5
4	Εκπαιδευτική Τεχνολογία Πολυμέσα	Υ	1Θ+1Ε	7	4
5	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	2Θ	7	4
6	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	2Θ	7	4
7	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία (ΠΑΔ)	Υ	---	6	4
Σύνολο			12	50	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ					
α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Είδος	Ωρες	ΦΕ	ΠΜ
1	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υ	2Θ	7	4
2	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	2Θ	7	4
3	Οργάνωση – Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ	2Θ	7	4
4	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	2Θ	7	4
5	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	1Θ+1Ε	8	4
6	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία (ΠΑΔ)	Υ	---	5	4
7	Πτυχιακή Εργασία	Υ	---	9	6
Σύνολο			10	50	30

Επεξήγηση Συντομογραφιών: **Υ:** Υποχρεωτικό, **Ε:** Εργαστήριο/ώρες ανά εβδομ., **Θ:** Θεωρία/ώρες ανά εβδομ., **ΦΕ:** Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ., **ΠΜ:** Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

7.2 Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ				
ΜΑΘΗΜΑ	Είδος	Ώρες/Εβδ.	ΦΕ	ΠΜ
Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία.	Υ	2	9	6
Θεωρητικό Υπόβαθρο και Εφαρμογές				
Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης-	Υ	2	9	6
Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας				
Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής και	Υ	2	8	4
Νέες Τεχνολογίες				
Μεθοδολογία Έρευνας για τους Σκοπούς ΣυΕΠ:	Υ	2	9	5
Στατιστική και Έρευνα				
Εργαστήριο Ομαδικής Παρέμβασης στην Προσωπική Ανάπτυξη Ι	Υ	2	6	3
Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αγορά Εργασίας	Υ	3	9	6
Σύνολο		13	50	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ				
ΜΑΘΗΜΑ	Είδος	Ώρες/Εβδ.	ΦΕ	ΠΜ
Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία	Υ	2	6	4
Εργαστήριο Ομαδικής Παρέμβασης στην Προσωπική Ανάπτυξη ΙΙ	Υ	2	6	3
Συμβουλευτική στη Δια Βίου Ανάπτυξη	Υ	3	7	4
Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων	Υ	3	7	3
(Διαπολιτισμική Συμβουλευτική, Μειονότητες, ΑΜΕΑ, κ.λπ.)				
Συμβουλευτική και Οικογένεια	Υ	2	6	4
Διπλωματική Εργασία (αντιστοιχεί σε 250 ώρες)	Υ	--	10	7
Πρακτική Άσκηση (τουλάχιστον 300 ώρες)	Υ	--	8	5
Σύνολο		12	50	30

Επεξήγηση Συντομογραφιών: Υ: Υποχρεωτικό ΦΕ: Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ.,

ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

Στις υποχρεώσεις των σπουδαστών περιλαμβάνονται:

- Πρακτική Άσκηση τουλάχιστον 300 ωρών
- Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (αντιστοιχεί σε 250 ώρες).

8 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Για την ΑΣΠΑΙΤΕ, οι διεθνείς ακαδημαϊκές συνεργασίες δεν αποτελούν απλώς ένα πολύτιμο εργαλείο για την απόκτηση μοναδικών εκπαιδευτικών εμπειριών, αλλά και ένα πολύτιμο μέσο για τη διεύρυνση της αποστολής και της δυναμικής παρουσίας της στη διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Οι διεθνείς ακαδημαϊκές συνεργασίες της ΑΣΠΑΙΤΕ περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα δράσεων και δραστηριοτήτων, όπως κοινά ερευνητικά και άλλα προγράμματα, κοινά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, Διμερείς Συμφωνίες Erasmus+ κινητικότητας προσωπικού και φοιτητών, καθώς και γενικότερα Μνημόνια Συνεργασίας (MOU), τα οποία περιγράφουν ή/και προσδιορίζουν πιθανές περιοχές συνεργασίας. Ο Πίνακας που ακολουθεί είναι ενδεικτικός.

Ασία	
ΚΙΝΑ	
Hunan Normal University www.hunnu.edu.cn/english	Memorandum of Understanding (MOU)
Ευρώπη	
ΑΥΣΤΡΙΑ	
Padagogische Hochschule Kaernten http://www.ph-kaernten.ac.at/	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΒΕΛΓΙΟ	
Hogeschool Gent www.hogent.be	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
Catholic University of Louvain www.uclouvain.be	Research Project Mediappro
Limburg Catholic University College www.khlim.be	FP7–SCIENCE IN SOCIETY–Pathway Project
VIVES University College www.vives.be	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	
University of Shumen http://shu-bg.net	FP7–SCIENCE IN SOCIETY–Pathway Project
Technical University of Sofia (TUS) www.tu-sofia.bg	FP7-ENERGY-SEETSOC Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΓΑΛΛΙΑ	
École Normale Supérieure (ENS) de Cachan www.ens-cachan.fr	LLP/Erasmus Bilateral Agreement
ESPE Université d' Aix Marseille http://espe.univ-amu.fr	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
UCO-Association Saint-Yves http://www.uco.fr	Accord-Cadre Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	
Aachen University of Applied Sciences www.fh-aachen.de	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
University of Bayreuth www.uni-bayreuth.de	FP7–SCIENCE IN SOCIETY–Pathway Project

Humboldt-Universität zu Berlin www.hu-berlin.de	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
Ludwigsburg University of Education www.ph-ludwigsburg.de	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
University of Karlsruhe www.uni-karlsruhe.de	FP7-ICT- SAFROS
University of Koblenz-Landau, ZEPF www.uni-koblenz-landau.de	LLP/Comenius, School Inclusion
ΔΑΝΙΑ	
Lillebaelt Academy of Professional Higher Education www.eal.dk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
University College Lillebaelt (UCL) http://international.ucl.dk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2015-21
VIA University College www.viauc.dk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΕΛΒΕΤΙΑ	
École Polytechnique Fédérale de Lausanne www.epfl.ch	FP7-ICT- SAFROS
ΕΛΛΑΔΑ	
Ε.Κ.Π.Α., Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ www.uoi.gr	Π.Μ.Σ. "Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες" ΕΣΠΑ 2007-13 "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση/Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών"
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο – ΕΠΙΣΕΥ www.ntua.gr	FP7-ENERGY-SEETSOC
Πανεπιστήμιο Πειραιώς, ΤΔΤΨΣ www.unipir.gr	ΕΠΕΑΕΚ, Ε2 για ΤΕΕ, ΕΣΠΑ 2007-13 "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση/Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών"
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο www.hua.gr	LLP/Comenius Multilateral Projects-TRACON
ΕΣΘΟΝΙΑ	
Tallinn University of Technology (TUT) www.ttu.ee	FP7-ICT- SAFROS
University of Tartu www.ut.ee	"Conceptual Framework for Increasing Society's Commitment in ICT"/Estonia National Programme "Supporting the Development of R&D"
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	
Middlesex University London www.mdx.ac.uk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2015-17
University of Cambridge www.cam.ac.uk	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
City University, London www.city.ac.uk	FP7-ENERGY-SEETSOC
Roehampton University, London www.roehampton.ac.uk	Π.Μ.Σ. "Σπουδές στην Εκπαίδευση"
University of Sheffield www.shef.ac.uk	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
ΙΡΛΑΝΔΙΑ	
Dublin City University www.dcu.ie	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project

ΙΣΠΑΝΙΑ	
Universitat de Barcelona www.ub.edu	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
Universidad de Jaén www.ujaen.es	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universidad Pública de Navarra www.unavarra.es	Socrates/Comenius 2.1, TERECOP Project
Universidad de Sevilla www.us.es	LLP-KA1- "I Am not Scared" Project
Universidad Zaragoza http://www.unizar.es	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universidad Politécnica de Valencia www.upv.es	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΙΤΑΛΙΑ	
Universita degli Studi di Enna "Kore" www.unikore.it	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universita Degli Studi Di Padova http://www.unipd.it	Socrates Comenius 2.1, TERECOP Project Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universita Telematica Internazionale www.uninettunouniversity.net	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Politecnico di Torino www.polito.it	LLP/Erasmus Bilateral Agreement
UCSC-Milan www.unicattolica.it	Research Project Mediappro
Universita degli Studi di Verona www.univr.it	FP7-ICT- SAFROS
Istituto di Istruzione Superiore "Don L. Milani" www.itcgdonmilani.va.it	LLP-KA1- "I Am not Scared" Project
ΚΥΠΡΟΣ	
Πανεπιστήμιο Κύπρου www.ucy.ac.cy	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2015-21
Frederick University www.frederick.ac.cy	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2015-21
University of Nicosia www.unic.ac.cy	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2016-21
ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	
Kaunas University of Technology www.ktu.lt	LLP-KA1- "I Am not Scared" Project Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Klaipeda State University of Applied Sciences www.kvk.lt	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΟΛΛΑΝΔΙΑ	
Delft University of Technology www.tudelft.nl	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
Technische Universiteit Eindhoven www.tue.nl	LLP/Erasmus Bilateral Agreement
ΠΓΔΜ	
Ss. Cyril and Methodius University, Skopje	FP7-ENERGY-SEETSOC
ΠΟΛΩΝΙΑ	
Czestochwa University of Technology www.pcz.pl	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Opole University of Technology www.po.opole.pl	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Vistula University www.vistula.edu.pl	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21

Kujawy and Promorze University in Bydgoszcz www.kpsw.edu.pl	Memorandum of Cooperation Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
PWSZ in Glogow www.pwsz.glogow.pl	Memorandum of Cooperation Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
PWSZ in Nysa http://pwsz.nysa.pl	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	
University of Algarve www.ualg.pt	Research Project Mediappro Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Instituto Politecnico de Bragança (IPB) www.ipb.pt	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Instituto Piaget, Lisbon www.ipiaget.org	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Instituto Universitario da Maia (ISMAI) www.ismai.pt	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	
Transilvania University of Brasov www.unitbv.ro	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universitatea Tehnica de Constructii, Bucuresti www.utcb.ro	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Univeristy of Craiova www.ucv.ro	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Alexandru Ioan Cuza University of Iasi www.uaic.ro	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2016-21
University of Pitesti www.upit.ro	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project
Polytechnic University of Bucharest (UPB) www.pub.ro	FP7-ENERGY-SEETSOC
Ministry of Economy, Commerce and Business Environment, RO www.minind.ro	Memorandum of Understanding (MOU)
ΣΕΡΒΙΑ	
University of Belgrade (UB) www.bg.ac.rs	FP7-ENERGY-SEETSOC
ΣΛΟΒΑΚΙΑ	
Slovak University of Technology in Bratislava www.stuba.sk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΤΟΥΡΚΙΑ	
Karabuk University www.karabuk.edu.tr	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Maltepe University www.maltepe.edu.tr	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Yildiz University www.eu.yildiz.edu.tr	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΤΣΕΧΙΑ	
Charles University Prague, Faculty of Education www.cuni.cz	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
University of West Bohemia www.zcu.cz	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
VSB-Technical University of Ostrava www.vsb.cz	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	
University of Helsinki www.helsinki.fi	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project

9 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ταχ. Δ/ση:

ΑΣΠΑΙΤΕ

141 21 Ηράκλειο Αττικής

Κύρια Πρόσβαση:

Ηλεκτρ. Σιδηρόδρομος (Σταθμός ΕΙΡΗΝΗ/ΗΣΑΠ)

Ιστοσελίδα:

www.aspete.gr

Τηλεφωνικός Κατάλογος Υπηρεσιών

Τηλεφ. Κέντρο: 210.2896700

Γραμματεία Προέδρου – Αντιπροέδρου Δ.Ε.	τηλ.: 2102896702 , 723
Γραμματεία Δ.Ε.	τηλ.: 2102821096
	φαξ: 2102823247
	τηλ.: 2102896882
Ειδικός Λογαριασμός	τηλ.: 2102896762, 883, 885, 970
Προϊστάμενος	τηλ./φαξ: 2102835647
	τηλ.: 2102896760
Νομική Υπηρεσία	τηλ.: 2102896782
Γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων	τηλ.: 2102896704
	τηλ./φαξ: 2102823245

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	
Προϊστάμενος Γραμματειών	τηλ.: 2102896748 φαξ: 2102821089
Τμήμα Εκπ/κών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπ/κών Ηλεκτρονικών Μηχανικών	elecengedu@aspete.gr
Πρόεδρος	τηλ.: 2102896736, 750
	τηλ.: 2102896774
Τμήμα Εκπ/κών Μηχανολόγων Μηχανικών	mechanical_dep@aspete.gr
Πρόεδρος	τηλ.: 2102896744
	τηλ.: 2102896737
Τμήμα Εκπ/κών Πολιτικών Μηχανικών	civengedu@aspete.gr
Προϊστάμενος	τηλ.: 2102896738, 739
	τηλ.: 2102896775
Παιδαγωγικό Τμήμα	paidagogiko@aspete.gr
Πρόεδρος	τηλ.: 2102896767
Γραμματεία	τηλ.: 2102896767
Γραφείο Π.Α.Δ.	τηλ.: 2102896735, 768, 840
Προγράμματα Επιμόρφωσης-Εξειδίκευσης	φαξ: 2102823246
Γραμματεία ΕΠΠΑΙΚ	erppaik@aspete.gr
	τηλ.: 2102896742, 745
Γραμματεία ΠΕΣΥΠ	pesyp@aspete.gr
	τηλ.: 2102896731, 733

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	
Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων Προϊστάμενος	τηλ.: 2102896790, 791, 792 φαξ: 2102821095 τηλ.: 2102896720
Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων Λογιστήριο Ταμείο Προϊστάμενος	φαξ: 2102823241 τηλ.: 2102896740, 743,717, 777 τηλ.: 2102896771 τηλ.: 2102896888
Τμήμα Γραμματείας και Διεκπεραίωσης Προϊστάμενος	τηλ.: 2102896734 τηλ.: 2102896960
Τμήμα Εκδόσεων & Βιβλιοθήκης Προϊστάμενος	τηλ.: 2102896784, 786 τηλ.: 2102896747
Τεχνική Υπηρεσία Προϊστάμενος	τηλ.: 2102896710, 749, 772, 778, 887 φαξ: 2102829365 τηλ.: 2102896707
Υγειονομική Υπηρεσία	τηλ.: 2102896977
Υπηρεσία Μηχανογράφησης & Στατιστικής Προϊστάμενος	τηλ.: 2102896722, 890, 896 τηλ.: 2102896709
Φοιτητική Μέριμνα	τηλ.: 2102896747
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	
Δ.Α.ΣΤΑ	τηλ.: 2102896970
Γραφείο Erasmus+	τηλ.: 2102896704
Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου	τηλ.: 2102896709, 722, 896
Αίθουσα Τηλεδιάσκεψης	τηλ.: 2102896715, 895
ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ ΠΟΛΕΩΝ	
ΒΟΛΟΣ Μελίνας Μερκούρη (Σταδίου) & Αγ. Νεκταρίου, 38446 Νέα Ιωνία, Βόλος	τηλ.: 24210.38160, 161, 163 aspete_volos@aspete.gr
ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ Βαθυπέτρου 24, 2ο Δημοτικό Σχολείο Αρχανών, 70100 Ηράκλειο Κρήτης	τηλ.: 2810.752800, 752853 aspete_crete@aspete.gr
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ Αλεξ. Παπαναστασίου 13, Σχολές «Ευκλείδη», 54639 Θεσσαλονίκη	τηλ.: 2310.889205, 833708 aspete_thess@aspete.gr
ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αμάλθειας 12, Καρδαμίτσια, 45500 Ιωάννινα	τηλ.: 26510.68204, 85077 aspete_ioannina@aspete.gr
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΚΟΖΑΝΗ Παντελή Χορν 2, 1ο Λύκειο Κοζάνης, 50100 Κοζάνη	τηλ.: 24610.40130 aspete_kozani@aspete.gr
Β. ΑΙΓΑΙΟ - ΜΥΤΙΛΗΝΗ Στρατή Μυριβήλη 108, 81100 Μυτιλήνη	τηλ.: 22510.37698 aspete_mytilene@aspete.gr
Ν. ΑΙΓΑΙΟ - ΡΟΔΟΣ Κτίριο Γυμνασίου Αφάντου, 85100 Ρόδος	τηλ.: 22410.52845, 52846 aspete_rhodes@aspete.gr
ΠΑΤΡΑ Αχαϊκής Συμπολιτείας 20 Ζαβλάνι, 26441 Πάτρα	τηλ.: 2610.433664, 462117 aspete_patras@aspete.gr
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ - ΑΡΓΟΣ 1ο Γυμνάσιο Άργους, Δαναού 6, 21232 Άργος	τηλ.: 27510.25009, 25012 aspete_argos@aspete.gr
ΣΑΠΕΣ Γεννηματά 1, 69300 Σάπες	τηλ.: 25320.23230, 22494 aspete_sapes@aspete.gr
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ - ΛΙΒΑΔΕΙΑ 3ο Γυμνάσιο Λιβαδειάς, Αριστοφάνους & Διστόμου, 32131 Λιβαδειά	τηλ.: 22610.301804 aspete_livadia@aspete.gr

