

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σχολή Επιστημών Υγείας

Οδοντιατρική Σχολή

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καθηγητής Γεώργιος Ηλιάδης

Οδηγός
Προγράμματος
Προπτυχιακών
Σπουδών

2016-2017



Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σχολή Επιστημών Υγείας
Οδοντιατρική Σχολή

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΗΛΙΑΔΗΣ

**ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
2016-2017**

ΑΘΗΝΑ 2016

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Βρότσος Ιωάννης, Καθηγητής

ΜΕΛΗ

Κιτράκη Ευθυμία, Καθηγήτρια

Ουλής Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Καλύβας Δήμος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Κοσιώνη Αναστασία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μπομπέτσης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΠΣ

Σακέλλιου Μαργαρίτα

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σακέλλιου Μαργαρίτα

Περιεχόμενα

ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ	6
ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ & ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	8
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	12
1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	12
2. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	13
3. ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	14
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	18
1. ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ	18
2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ	24
3. ΔΙΟΙΚΗΣΗ	31
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	32
5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	36
6. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	37
7. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	38
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	44
1. ΓΕΝΙΚΑ	44
2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)	48
3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)	49
3.1. Κατηγορίες Μαθημάτων	49
3.2. Μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών	49
3.3. Μέθοδοι Διδασκαλίας	63
3.4. Εκπαιδευτικό Υλικό	65
3.5. Αξιολόγηση Φοιτητών	65
3.6. Προσπατιούμενα Μαθήματα	65
3.7. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου	67
3.8. Σύστημα Μεταφοράς και Συγκέντρωσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) & Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)	70
4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	76
5. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	159
6. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2016-2017	180
7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ	181

ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Αγαπητοί φοιτητές,

Εκ μέρους του προσωπικού της Σχολής σας εύχομαι υγεία, πρόοδο και επιτυχίες για το νέο ακαδημαϊκό έτος. Στη Σχολή μας, με τις προσπάθειες όλου του προσωπικού, έχουν δημιουργηθεί υποδομές και συνθήκες εκπαίδευσης, που δεν υπολείπονται σχολών αναφοράς του εξωτερικού, όπως τεκμηριώνεται στις εκθέσεις των εξωτερικών αξιολογήσεων της Σχολής μας. Αν μάλιστα συνυπολογιστεί η οικονομική κατάσταση των τελευταίων ετών, η κατακόρυφη μείωση της χρηματοδότησης των ΑΕΙ, η μείωση του προσωπικού κλπ, δεν θα ήταν υπερβολή να χαρακτηριστούν αυτές οι προσπάθειες ως τιτάνιες, για τις οποίες, από την θέση του Προέδρου Σχολής, οφείλω να εκφράσω δημοσίως τις ευχαριστίες μου.

Να συγχαρώ ιδιαίτερος εσάς, τους πρωτοετείς φοιτητές μας που περνάτε για πρώτη φορά το κατώφλι της Σχολής. Ανταμείφθηκαν επάξια με την επιτυχία σας στις εισαγωγικές εξετάσεις σε μια σχολή με πολύ υψηλές βαθμολογικές απαιτήσεις. Να είστε βέβαιοι ότι, οι γνώσεις και οι ικανότητές σας θα βρουν γόνιμο έδαφος για να αναπτυχθούν σε ένα απαιτητικό πεδίο των επιστημών υγείας που συνδυάζει, γνώση και δεξιότητες για την πρόληψη, διάγνωση και αποκατάσταση των νόσων του στόματος.

Για εσάς, τους ήδη ενεργούς φοιτητές μας, γίνονται προσπάθειες ώστε να βελτιωθεί το πρόγραμμα σπουδών ως προς την παρεχόμενη θεωρητική κατάρτιση σε συνδυασμό με την εργαστηριακή και κλινική άσκηση. Αν και το τρέχον πρόγραμμα καλύπτει τα πρότυπα των Ευρωπαϊκών και διεθνών κατευθυντήριων οδηγιών, η αναθεώρησή του, που διαφαίνεται επιτακτική διεθνώς από τις σύγχρονες εξελίξεις, απαιτεί προσεκτικές προσαρμογές και καίριες παρεμβάσεις ώστε να γίνει ομαλά. Είναι ιδιαίτερα σημαντική η συμβολή σας σε αυτόν το στόχο, μέσω των αξιολογήσεων της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Γι' αυτό και θα ζητούσα παρατηρήσεις και υποδείξεις από όλους σας. Η διοίκηση της Σχολής, στα πλαίσια των δυνατοτήτων που της παρέχει το νομικό πλαίσιο λειτουργίας των ΑΕΙ, θα προσπαθήσει να τις υλοποιήσει στο μέγιστο δυνατό.

Τέλος, εσείς, οι τελειόφοιτοι φοιτητές μας, που σε λίγο ως πτυχιούχοι συνάδελφοι θα κληθείτε να προσφέρετε τις γνώσεις και τις υπηρεσίες σας στους πάσχοντες, να γνωρίζετε ότι τα εφόδια που αποκτήσατε στη Σχολή είναι «το εργαλείο» για την απρόσκοπτη πρόσβασή σας στον επαγγελματικό στίβο αλλά και στην συνεχώς εξελισσόμενη γνώση. Η Σχολή που σας ανέδειξε επιστημονικά θα είναι πάντα δίπλα σας είτε θεσμικά (δίκτυο αποφοίτων, προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών) είτε ουσιαστικά, με την άρρηκτη σχέση δασκάλου-μαθητή που καλλιεργήθηκε μεταξύ μας στα χρόνια της εκπαίδευσής σας.

Καθηγητής Γεώργιος Ηλιάδης
Πρόεδρος Οδοντιατρικής Σχολής

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Οδοντιατρική εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια έχει εστιασθεί σε μια «δυναμική» βελτίωση των εφαρμοζομένων μεθόδων διδασκαλίας και άσκησης του αυριανού οδοντίατρου. Στον Ευρωπαϊκό χώρο έχουν αποφασισθεί και σταδιακά υλοποιούνται αλλαγές οι οποίες σκοπό έχουν να εξοπλίσουν τον σύγχρονο οδοντίατρο με γνώσεις και κλινικές δεξιότητες ούτως ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του οδοντιατρικού ασθενούς. Έτσι, η εκπαίδευση προσανατολίζεται σταδιακά στην εφαρμογή μεθόδων λιγότερης επανορθωτικής οδοντιατρικής και περισσότερο πρόληψης και μεθόδων «μικρής παρέμβασης», ενώ ταυτόχρονα γίνεται προσπάθεια να παρέχεται στο φοιτητή επαρκής γνώση βιολογικών και βασικών επιστημών. Παράλληλα, φαίνεται ότι διαμορφώνεται μία τάση για ενίσχυση του ιατρικού περιεχομένου των Οδοντιατρικών Προγραμμάτων Σπουδών, ήδη σε πολλά προγράμματα, κυρίως των ΗΠΑ, επανέρχεται δυναμικά ο όρος Dental Medicine.

Με τη λογική αυτή και ακολουθώντας την πορεία την οποία διαμόρφωσε η προηγούμενη Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών με ενέργειες οι οποίες αναφέρονται στον προηγούμενο οδηγό σπουδών, αποφασίσαμε μικρής κλίμακας αναπροσαρμογές σε μαθήματα των βασικών επιστημών με σκοπό την κατά το δυνατόν ελάφρυνση του προγράμματος και την επικέντρωση της ύλης σε μαθήματα αμέσου ενδιαφέροντος για τον οδοντίατρο.

Είναι άλλωστε δεδομένη η θέση μας ότι δεν χρειάζεται «υπερβολικός» αριθμός μαθημάτων ή απόλυτη εξάντληση του καθημερινού ωραρίου, αλλά να γίνει μία σταδιακή στροφή προς πιο «περιεκτικές» ενότητες θεωρίας και παράλληλη αύξηση των ωρών κλινικής πρακτικής και άσκησης. Ο χρόνος θα δείξει εάν και κατά πόσον κάτι τέτοιο θα καταστεί εφικτό.

Στην προσπάθεια αυτή θεωρώ δεδομένη τη συνεργασία του διδακτικού προσωπικού μελών ΔΕΠ και συνεργατών. Ειδικά για τους συνεργάτες θέλω ιδιαίτερα να υπογραμμίσω και να εξάρω την αφιλοκερδή προσφορά τους στην κλινική εκπαίδευση των φοιτητών μας, και μάλιστα στις δύσκολες ημέρες που βιώνουμε όλοι μας και όπου η φυσική παρουσία καθενός στο ιατρείο του είναι απαραίτητη για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που έχουν προκύψει.

Κλείνοντας το σύντομο αυτό εισαγωγικό σημείωμα θέλω να ευχηθώ σε όλους μία επιτυχή και παραγωγική χρονιά.

Με φιλικούς χαιρετισμούς,
Καθηγητής Ιωάννης Βρότσος
Πρόεδρος Επιτροπής Προγράμματος
Προπτυχιακών Σπουδών

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ & ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Για την Οδοντιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ, η αξιολόγηση, η οποία θεσμοθετήθηκε από την πολιτεία για τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με το Νόμο 3374/2-8-05, ήταν σχετικά οικεία τόσο ως έννοια όσο και ως διαδικασία, για ΔΕΠ και φοιτητές. Και τούτο γιατί η Σχολή είχε αξιολογηθεί, κατόπιν δικού της αιτήματος, το 1999, από την Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης DentEd (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 1999 και Έκθεση Εξωτερικών Αξιολογητών 1999). Η επιτροπή αυτή είχε αναλάβει, στο πλαίσιο του εναρμονισμού των εκπαιδευτικών προγραμμάτων των ευρωπαϊκών οδοντιατρικών σχολών, την αξιολόγηση της κάθε σχολής, σε προαιρετική βάση. Η διαδικασία αυτή δε, θα έπρεπε να επαναλαμβάνεται από τις σχολές ανά πενταετία.

Για την ενεργοποίηση της διαδικασίας επαναξιολόγησης από την DentEd, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής (Γ.Σ.) στις 28/9/06, συστήνεται ομάδα εργασίας με σκοπό τον προγραμματισμό και προετοιμασία των απαραίτητων σχετικών διαδικασιών. Θα πρέπει ιδιαίτερα να σημειωθεί ότι οι φοιτητές της Σχολής, με απόφαση του συλλόγου τους (ΣΦΟΑ), τοποθετήθηκαν θετικά στην απόφαση αυτή.

Κατά την πορεία των εργασιών της συσταθείσας ομάδας και με την έκδοση των πρώτων οδηγιών και πρότυπων ερωτηματολογίων αξιολόγησης από την Α.ΔΙ.Π - το δεύτερο εξάμηνο του 2007 - διαπιστώνεται ότι οι δύο αξιολογήσεις ακολουθούσαν κοινούς άξονες. Με αυτό ως γνώμονα, αποφασίζεται, στη συνεδρίαση της Γ.Σ. 20/2/2008, η μετατροπή της ομάδας εργασίας σε Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α), η οποία θα προχωρούσε πλέον στη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης. Παράλληλα, σε συναντήσεις της ΟΜ.Ε.Α με εκπροσώπους της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας Ανωτάτης Εκπαίδευσης (Α.ΔΙ.Π), αποφασίστηκε ότι με την κατάθεση αυτής της πρώτης έκθεσης, η Α.ΔΙ.Π θα ενεργοποιούσε και τη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης της Σχολής, εντάσσοντάς τη στην πρώτη, πιλοτική φάση εφαρμογής του νέου νόμου.

Η ΟΜ.Ε.Α, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, ολοκλήρωσε και κατέθεσε στην Α.ΔΙ.Π την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της Οδοντιατρικής Σχολής στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με τα κατά νόμο απαιτούμενα (3374/2-8-05).

Η αξιολόγηση αφορούσε όλους τους τομείς δραστηριότητας της Σχολής ως εκπαιδευτικού, ερευνητικού ιδρύματος και χώρου παροχής υπηρεσιών οδοντιατρικής υγείας. Είναι όμως εύκολα κατανοητό, ότι το μεγαλύτερο μέρος της Έκθεσης, σε σχέση με όλους τους υπόλοιπους τομείς, αναφέρεται στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Η ΟΜ.Ε.Α της Σχολής, σε στενή συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ε.Π.Π.Σ) προχώρησε σε μια συνολική, διεισδυτική και λεπτομερή καταγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση όλων των μαθημάτων του ΠΠΣ όσον αφορά στους στόχους και στο περιεχόμενό τους, στις εκπαιδευτικές διαδικασίες που ακολουθούν, στη μορφή και έκταση του εκπαιδευτικού υλικού που παρέχουν, καθώς και στο σύστημα αξιολόγησης των φοιτητών που εφαρμόζουν.

Το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2009-2010) η αξιολόγηση συνεχίστηκε, με την ίδια σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α, με την επικαιροποίηση των στοιχείων του νέου αυτού έτους καθώς επίσης και με την αξιολόγηση των μαθημάτων που πραγματοποίησαν οι φοιτητές. Για το τελευταίο αυτό εφαρμόστηκε μια σημαντική καινοτομία. Οι φοιτητές, στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής, είχαν τη δυνατότητα, μέσω κάποιου προσωπικού τους κωδικού, να συμπληρώσουν και να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης όλων των μαθημάτων. Επίσης, ηλεκτρονικά έγινε και η επεξεργασία τους. Τα αποτελέσματα αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα της Σχολής και κοινοποιήθηκαν σε όλους τους υπευθύνους των μαθημάτων. Η πλατφόρμα αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας της Οδοντιατρικής Σχολής χρησιμοποιήθηκε έως το ακαδ. έτος 2014-2015, όπου και αντικαταστάθηκε από την κεντρική υπηρεσία Orange Survey της ΜΟΔΙΠ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 ολοκληρώθηκαν όλα τα στάδια της διαδικασίας αξιολόγησης με την υλοποίηση και του σκέλους της Εξωτερικής Αξιολόγησης. Αυτό πραγματοποιήθηκε από τέσσερις αξιολογητές, καθηγητές Πανεπιστημίων Ευρώπης και Αμερικής, όπως ορίστηκαν από την Α.ΔΙ.Π, οι οποίοι επισκέφτηκαν την Οδοντιατρική και παρέμειναν στους χώρους της από τις 17 μέχρι και τις 19 Μαρτίου. Κατά τη διάρκεια αυτής της επίσκεψης πραγματοποίησαν συναντήσεις με τα μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και το διοικητικό προσωπικό. Πρόσθετα, επισκέφτηκαν τους χώρους εκπαίδευσης και έρευνας της Σχολής. Αποτέλεσμα αυτής της επίσκεψης ήταν ένα κείμενο Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης, το οποίο έχει ήδη δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Σχολής.

Όλα τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη (2010-11 έως 2015-16) η αξιολόγηση των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου συνεχίστηκε αδιάλειπτα καθώς και η κατάθεση των ετήσιων απογραφικών εκθέσεων στην Α.ΔΙ.Π, όταν ζητούντο. Οι εκθέσεις αυτές περιέχουν συνοπτικά επικαιροποιημένα στατιστικά στοιχεία του ΠΠΣ, του Μεταπτυχιακού προγράμματος, των φοιτητών και του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού της Σχολής. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων όλων των ετών καθώς και οι διάφορες εκθέσεις βρίσκονται ανηρτημένα σε σχετική σελίδα στον ιστότοπο της Σχολής (<http://www.dent.uoa.gr/omada-eswterikis-a3iologhshs/arxeio-a3iologhshs-odontiatrikis-sxolis.html>).

Παράλληλα, μετά τη δημοσιοποίηση της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης, και με βάση τα σημεία εκείνα που επισήμαινε ως αδυναμίες του ΠΠΣ, η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ε.Π.Π.Σ.) και η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) της Σχολής έθεσαν ως στόχο για τα επόμενα χρόνια την πλήρη αναμόρφωση του ΠΠΣ με αλλαγές που θα αφορούν:

- Στη διαμόρφωση των ικανοτήτων του νέου πτυχιούχου της Σχολής με βάση τη «Φυσιогνωμία και Ικανότητες για τον Ευρωπαϊό Οδοντίατρο» της ΑΔΕΕ, αλλά άλλων ενδεδειγμένων Προγραμμάτων Σπουδών, κατόπιν προσαρμογής στις τοπικές μας ανάγκες.
- Στη θέσπιση κριτηρίων για την αντικειμενική αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Στην ενθάρρυνση και εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης.

- Στη διαμόρφωση, όπου είναι δυνατόν, των μαθημάτων σε ολοκληρωμένες θεματικές ενότητες (modules), ώστε να περιορισθούν οι επικαλύψεις της ύλης μεταξύ των μαθημάτων και επίσης να γίνει σύνδεση των γνώσεων μεταξύ των θεωρητικών βασικών μαθημάτων και της κλινικής οδοντιατρικής.
- Στον εμπλουτισμό των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μαθήματα και αντικατάσταση μέρους των παραδοσιακών διαλέξεων από το αμφιθέατρο. Η αλλαγή αυτή, θα εξοικονομήσει πολύτιμο χρόνο για φοιτητές και διδάσκοντες, ώστε να γίνει πιο εντατική η εργαστηριακή και κλινική άσκηση.

Η αναμόρφωση ενός ΠΠΣ με βάση τις ικανότητες (competency-based curriculum) είναι μια σύνθετη διαδικασία που απαιτεί χρόνο, συλλογικότητα, αποδοχή της αναγκαιότητάς της από το διδακτικό προσωπικό, γνώσεις, καθοδήγηση και υποστήριξη σε αυτούς που θα κληθούν να το διαμορφώσουν και να το εφαρμόσουν. Για το λόγο αυτό κρίθηκε απαραίτητη η δημιουργία ιστοσελίδας με στόχο να καθιστά προσβάσιμα σε κάθε μέλος ΔΕΠ καθώς και στους φοιτητές θέματα σχετικά με την αναμόρφωση του ΠΠΣ με βάση τις ικανότητες (<http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-sroydes/anamorfwshe-pps.html>).

Από το 2012, μέσα από ομάδες εργασίας στις οποίες συμμετείχε ένας σχετικά μεγάλος αριθμός μελών ΔΕΠ, έγινε μια σημαντική εργασία στην κατεύθυνση της διαμόρφωσης ενός πρώτου σχεδίου του συνόλου των ικανοτήτων που θα πρέπει να έχει ο απόφοιτος της Οδοντιατρικής Σχολής Αθηνών. Η προσπάθεια αυτή αν και ξεκίνησε δυναμικά, τα τελευταία χρόνια δεν έχει προχωρήσει κατά τρόπο που να έχει αποδώσει πρακτικά αποτελέσματα στους προαναφερόμενους στόχους.

Καθηγήτρια Αφροδίτη Κακάμπουρα
Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

www.uoa.gr

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ
2. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
3. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιο Αθηνών ή Πανεπιστήμιο Αθηνών ιδρύθηκε την 3η Μαΐου του 1837. Ήταν το πρώτο Πανεπιστήμιο, όχι μόνο στο νεοσύστατο Ελληνικό Κράτος αλλά και γενικότερα στην Ανατολική Μεσόγειο.

Το «Οθωνικόν Πανεπιστήμιον» όπως λεγόταν πριν πάρει το σημερινό όνομα «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών», αποτελούνταν από τέσσερις Σχολές: Θεολογίας, Νομικής, Ιατρικής και Τεχνών, η οποία περιλάμβανε τότε τις Εφαρμοσμένες Επιστήμες και τα Μαθηματικά. Ανάμεσα στο 1895 και στο 1911, κάθε χρόνο έμπαιναν στις Σχολές περίπου χίλιοι σπουδαστές και στο τέλος του Πρώτου Παγκόσμιου Πολέμου έφτασαν τους δύο χιλιάδες. Με το Σύνταγμα της 9ης Ιουνίου 1975 (άρθρο 16, παρ.5) κατοχυρώθηκε η πλήρης αυτοδιοίκηση του Πανεπιστημίου ως Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.

Η οργάνωση και η λειτουργία του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπως και όλων των άλλων Α.Ε.Ι., διέπεται από το νέο Θεσμικό πλαίσιο, Νόμος 4009/2011 και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις του, Νόμος 4076/2012 και Νόμος 4115/2013.

Σύμφωνα με το νόμο αυτό, αποστολή του Πανεπιστημίου είναι να:

1. παράγει και να μεταδίδει τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργεί τις τέχνες,
2. συντείνει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία, και
3. συμβάλλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές. Οι Σχολές καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία τους συντονισμός.

Οι Σχολές διαιρούνται σε Τμήματα. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σ' ένα ενιαίο πτυχίο.

Πρόσθετα, μια άλλη κατηγορία τμημάτων είναι τα Ανεξάρτητα Τμήματα, τα οποία δεν ανήκουν σε κάποια Σχολή, όπως είναι αυτό της Οδοντιατρικής.

Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης.

Το Πανεπιστήμιο διοικείται από τη Σύγκλητο, το Πρυτανικό Συμβούλιο και τον Πρύτανη. Ο Πρύτανης επικουρείται από τρεις Αντιπρυτάνεις, τον Αντιπρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, και τον Αντιπρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας, Πολιτισμού και Διεθνών Σχέσεων, που ασκούν τις αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου ανήκει σε τέσσερις κατηγορίες:

1. **Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.),** το οποίο αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Τα μέλη του Δ.Ε.Π. έχουν δικαίωμα και καθήκον για έρευνα και διδασκαλία, στα πλαίσια του προγραμματισμού και των σχετικών αποφάσεων του Τμήματος καθώς και συμμετοχής στη διοίκηση. Στο διδακτικό προσωπικό, ανήκει και μια πρόσθετη κατηγορία, οι ειδικοί επιστήμονες, οι οποίοι με βάση το Π.Δ.407/80 προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο σε συγκεκριμένο, εξειδικευμένο πεδίο της επιστήμης, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
2. **Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.).** Τα μέλη του Ε.Ε.ΔΙ.Π ασχολούνται με τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και της νέας ελληνικής γλώσσας ως ξένης καθώς και σχεδίου, μουσικής και γυμναστικής.
3. **Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.).** Τα μέλη του Ε.Τ.Ε.Π. προσφέρουν εξειδικευμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες στα Τμήματα.
4. **Διοικητικό Προσωπικό,** που υπηρετεί στις διοικητικές, οικονομικές και τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Αθηνών.

2. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών διαθέτει βιβλιοθήκες, στις οποίες έχουν ελεύθερη πρόσβαση όλοι οι φοιτητές. Επιπλέον, διαθέτει Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Βιβλιοθηκών (<http://www.lib.uoa.gr>), οι οποίες, προσφέρουν βιβλιογραφικές βάσεις για αναζήτηση άρθρων, βιβλίων, πρακτικών συνεδρίων και άλλων, ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία, λεξικά, εγκυκλοπαίδειες καθώς και δυνατότητα παραγγελίας άρθρων.

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών διαθέτει ιατρεία πολλών ειδικοτήτων για παροχή δωρεάν πρωτοβάθμιας περίθαλψης σε όλους τους φοιτητές. Τα περισσότερα ιατρεία στεγάζονται στην Πανεπιστημιακή Λέσχη. Περισσότερες πληροφορίες δίνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://lesxi.uoa.gr/>

ΤΑΜΕΙΟ ΑΡΩΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ. Σκοπός του Ταμείου είναι η ηθική και υλική, σε είδος ή σε χρήματα, ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη εκτάκτων αναγκών τους, που δεν μπορούν κατά τη κρίση της Διοικούσας Επιτροπής, να αντιμετωπισθούν διαφορετικά. Περισσότερες πληροφορίες δίνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://tafpa.uoa.gr/>.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ. Ο κύριος σκοπός του κέντρου είναι να υποστηρίξει και να βοηθήσει τους φοιτητές να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά πιθανές δυσκολίες προσαρμογής στη φοιτητική ζωή, λόγω των καινούργιων δεξιοτήτων μάθησης που απαιτεί η φοίτηση σε ΑΕΙ. Το 2002, το κέντρο έλαβε επίσημα το χαρακτήρα του Εργαστηρίου του Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με την επωνυμία «Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών» και έκτοτε καλείται να εξυπηρετήσει το σύνολο των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Περισσότερες πληροφορίες δίνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.cc.uoa.gr/skf/>.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ. Κύρια αποστολή του είναι να ενημερώνει τα μέλη του Πανεπιστημίου Αθηνών (φοιτητές, απόφοιτους, ερευνητές και μέλη Δ.Ε.Π) για θέματα που σχετίζονται με την έρευνα και την εκπαίδευση και με τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους, καθώς και για πιθανές ευκαιρίες απασχόλησης. Βασικός άξονας των δραστηριοτήτων του Γραφείου αποτελεί και η παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής για τον σχεδιασμό σταδιοδρομίας, όπως επίσης και προσωπικής υποστήριξης και ενθάρρυνσης. Περισσότερες πληροφορίες δίνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://career-office.uoa.gr/>.

3. ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών χορηγεί κάθε χρόνο, από κληροδοτήματα, υποτροφίες για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό ή το εξωτερικό καθώς και βραβεία. Οι υποτροφίες και τα βραβεία χορηγούνται, σύμφωνα με τη θέληση του διαθέτη του κάθε κληροδοτήματος, με ορισμένες προϋποθέσεις, με διαγωνισμό ή με επιλογή. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/ypotrofies-brabeia.html> δημοσιεύονται οι ανακοινώσεις που αφορούν τις υποτροφίες και τα βραβεία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΩΚΡΑΤΗΣ/ERASMUS. Για να ενισχυθεί η κινητικότητα των φοιτητών μεταξύ των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, το ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS δίνει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αλλά και σε όσους εκπονούν διδακτορική διατριβή να φοιτήσουν για ένα διάστημα σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες. Οι σπουδές στο εξωτερικό κυμαίνονται από 3 έως 12 μήνες και αναγνωρίζονται πλήρως από το πανεπιστήμιο προέλευσης. Στους φοιτητές παρέχεται μηνιαία υποτροφία, η οποία δεν αποσκοπεί στην κάλυψη του συνόλου των δαπανών για σπουδές στο εξωτερικό, αλλά προορίζεται να καλύψει το «κόστος κινητικότητας», δηλαδή τις πρόσθετες δαπάνες που συνεπάγεται μία περίοδος σπουδών σε ένα άλλο κράτος. Περισσότερες πληροφορίες δίνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.intelrel.uoa.gr/erasmus.html>.

ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΦμεΑ). Στόχος της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι: η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) περιλαμβάνει:

- Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο
- Υπηρεσία Μεταφοράς

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

- Τηλ. 210 7275183
- Fax: 210 7275135
- Ιστοσελίδα: <http://access.uoa.gr>
- e-mail: access@uoa.gr

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

www.dent.uoa.gr

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ
2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ
3. ΔΙΟΙΚΗΣΗ
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ
6. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
7. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

Η απελευθέρωση της Ελλάδας από τον Τουρκικό ζυγό και η ίδρυση του "Βασιλείου της Ελλάδος" βρήκε την Οδοντιατρική να ασκείται από πρακτικούς, εφόσον Έλληνες επιστήμονες οδοντίατροι δεν υπήρχαν.

Με σκοπό την προστασία της υγείας, το Ελληνικό Κράτος, το 1834, συνέστησε "Ιατροσυνέδριο", για να καθορίσει τις προϋποθέσεις για την άσκηση του οδοντιατρικού επαγγέλματος και να εκδώσει τις σχετικές άδειες.

Μόνο μετά 24 χρόνια από τη σύσταση του Ιατροσυνεδρίου, δηλ. το 1858, με βασιλικό διάταγμα, ορίσθηκαν οι προϋποθέσεις για την άσκηση του οδοντιατρικού επαγγέλματος.

Σύμφωνα με το διάταγμα αυτό, όσοι ενδιαφέρονταν να εξεταστούν για να πάρουν άδεια άσκησης του επαγγέλματος, έπρεπε να παρουσιάσουν επίσημο αποδεικτικό σχολής αναγνωρισμένης ή Οδοντιάτρου "δεδοκιμασμένου και ανεγνωρισμένου" ότι διδάχθηκαν επί εξαμήνο την Οδοντιατρική.

Τα αντικείμενα που όφειλε να εξεταστεί ο υποψήφιος οδοντίατρος ήταν: α) Ανατομία του κοίλου του στόματος και των γνάθων, β) Φυσιολογία των οδόντων, γ) Παθολογία και Θεραπευτική των οδόντων, δ) Περί εγχειρήσεων των οδόντων, ε) Τεχνική Οδοντιατρική.

Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι Οδοντίατρος δεν υπήρχε στα μέλη του Ιατροσυνεδρίου και προστέθηκε το 1914, όταν αυτό αναδιοργανώθηκε.

Το 1911, δημοσιεύτηκε, στο νόμο περί οργανισμού του Εθνικού Πανεπιστημίου (ΓΩΚΓ' υπ' αριθμ. 3823), το άρθρο 20, στο οποίο αναφερόταν:

"1. Συνιστάται Οδοντιατρικόν Σχολείον, όπερ προτίθεται την μόρφωσιν επιστημόνων ιατρών. Το Σχολείον τούτο προσαρτάται τη Ιατρική Σχολή. Η διδασκαλία εν τω Οδοντιατρικώ Σχολείω είναι τριετής, ανατίθεται δε αυτή τοις τακτικοίς και εκτάκτοις Καθηγηταίς της Ιατρικής Σχολής, άνευ αντιμισθίου, προστιθεμένου ενός εκτάκτου Καθηγητού της Οδοντιατρικής και Στοματολογίας μετά μιας ειδικής Κλινικής, εν η διορίζονται εις βοηθός και εις υπηρέτης". Παρά την απόφαση για ίδρυση «Οδοντιατρικού Σχολείου» και τις πρώτες απόπειρες διδασκαλίας της οδοντιατρικής μόνον το 1916 κατέσκει εφικτή η διαμόρφωση προγράμματος εκπαίδευσης, και αυτό με την έντονη προσπάθεια του τότε νεοεκλεγέντος Καθηγητή Λ.Κόκκορη.

Η λειτουργία όμως του Οδοντιατρικού Σχολείου ρυθμίστηκε επτά χρόνια αργότερα με το νόμο 1324 του 1918 και τα διδασκόμενα μαθήματα ορίσθηκαν κατ' έτος, ως εξής:

Έτος 1ο: Ανατομία μετ' ασκήσεων, Φυσιολογία, Οδοντιατρική Κλινική, Οδοντιατρική Τέχνη.

Έτος 2ο: Φαρμακολογία, Ειδική Νοσολογία, Υγιεινή και Μικροβιολογία μετ' ασκήσεων, Οδοντιατρική Κλινική μετ' ασκήσεων εξαγωγής και σφραγίσσεως οδόντων.

Έτος 3ο: Χειρουργική Παθολογία, Φροντιστήριο Συφιλιδολογίας (μηνιαίο) στο Νοσοκομείο Συγγρού, Οδοντιατρική Κλινική μετ' ασκήσεων.

Συμπερασματικά, για την περίοδο αυτή μπορούμε να πούμε ότι η Οδοντιατρική στη χώρα μας δεν εξελίχθηκε σημαντικά. Το Οδοντιατρικό Σχολείο, ως παράρτημα της Ιατρικής, λειτούργησε υποτυπωδώς, δεν παρείχε ειδικές γνώσεις λόγω έλλειψης ειδικών καθηγητών και είχε ελάχιστους φοιτητές.

Εδώ πρέπει να επισημανθεί ότι το 1893 ιδρύθηκε Ιδιωτική Οδοντιατρική Σχολή από τον Δ. Καρακατσάνη, ο οποίος σπούδασε την Ιατρική στο Παρίσι και επεδόθη αργότερα στην Οδοντιατρική. Η Σχολή Καρακατσάνη αναγνωρίστηκε από το Ιατροσυνέδριο.

Στη Σχολή αυτή διδάσκονταν τα ακόλουθα μαθήματα: 1. Φυσική, 2. Χημεία, 3. Ανατομία, 4. Φυσιολογία, 5. Ιστολογία, 6. Μικροβιολογία, 7. Ειδική Νοσολογία και Θεραπευτική του στόματος και των οδόντων, 8. Γενική Παθολογία και Θεραπευτική, 9. Χειρουργική του στόματος, 10. Στοματολογία, 11. Φαρμακολογία και Συνταγολογία, 12. Μεταλλουργική Εφηρμοσμένη, 13. Οδοντοτεχνική και Οδοντιατρική (Ορθοδοντικά μηχανήματα).

Τέσσερα χρόνια αργότερα, το 1897, ιδρύθηκε δεύτερη Ιδιωτική Οδοντιατρική Σχολή, από τον Οδοντίατρο Μ. Δέρβη, που ήταν απόφοιτος της Σχολής Καρακατσάνη και παρακολούθησε στο Παρίσι την Οδοντιατρική για ευρύτερη μόρφωση.

Το 1911, καταργήθηκαν οι διατάξεις που ίσχυαν για τις ιδιωτικές Οδοντιατρικές Σχολές.

Το 1921, το Οδοντιατρικό Σχολείο έγινε αυτοτελές και είχε δικό του σύλλογο Καθηγητών, στον οποίο προΐστατο ως Διευθυντής του Σχολείου Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής (ν. 2573/26-4-1921 και ν.2905/1922).

Τα έτη φοίτησης ορίστηκαν σε τέσσερα, τα δε διδασκόμενα ιατρικά μαθήματα ήταν: Ανατομική, Φυσιολογία, Παθολογική Ανατομική, Χειρουργική Κλινική, Αφροδίσια νοσήματα, Υγιεινή, Ανόργανη Χημεία.

Τα οδοντιατρικά μαθήματα αυξήθηκαν και εκτός από τη Στοματολογία, που προϋπήρχε, ιδρύθηκαν τέσσερις έκτακτες αυτοτελείς Έδρες Οδοντιατρικών Μαθημάτων και τα αντίστοιχα Εργαστήρια. Οι Έδρες ήταν: 1. Οδοντικής και Ανωτέρας Προσθητικής, 2. Οδοντικής Χειρουργικής, Παθολογίας και Θεραπευτικής, 3. Οδοντικής Ακτινογραφίας και Εξακτικής και 4. Ορθοδοντικής.

Στο αυτοτελές Οδοντιατρικό Σχολείο εκλέχτηκαν και διορίστηκαν 2 μόνον ειδικοί Καθηγητές γιατί δεν υπήρχαν τότε άλλοι Οδοντίατροι επιστήμονες που να κατέχουν τα απαιτούμενα προσόντα (πτυχίο Οδοντιατρικού Σχολείου πτυχίον Ιατρικής και διδακτορικό δίπλωμα Ιατρικής).

Το Οδοντιατρικό Σχολείο στεγαζόταν σε ένα μικρό κτίριο (κατοικία), ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου, στη γωνία της οδού Τζωρτζ και της Πλατείας Κάνιγγος. Το οίκημα αυτό διέθετε ένα κεντρικό δωμάτιο, που χρησίμευε σαν αίθουσα αναμονής και διδασκαλίας, ένα δωμάτιο για γραφείο Καθηγητή, ένα δωμάτιο για γραφείο διαχείρισης, ένα δωμάτιο για ιατρείο με έξι έδρες και ένα δωμάτιο για εργαστήριο. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών επέβαλε, το 1928, τη μετακόμιση του Οδοντιατρικού Σχολείου σ' ένα ιδιόκτητο οίκημα του Πανεπιστημίου, στην οδό Σίνα, όπου αργότερα εγκαταστάθηκαν τα Εργαστήρια της Φυσικομαθηματικής Σχολής.

Το 1930 τρεις κενές έδρες προκηρύχθηκαν και πληρώθηκαν, με αποτέλεσμα η εκπαίδευση των φοιτητών να γίνεται αρτιότερη και η θέση της Οδοντιατρικής στο Πανεπιστήμιο να αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο.

Το πρόβλημα της επάρκειας του κτιρίου παρέμεινε καυτό και οι λύσεις παροδικές και συμβιβαστικές, έως ότου, το 1938, το Οδοντιατρικό Σχολείο στεγάστηκε σε διώροφο κτίριο της οδού Χαλκοκονδύλη 15, που μετατράπηκε σε τριώροφο, για κάλυψη των αναγκών, αργότερα. Οι συνθήκες όμως διαβίωσης και εργασίας ήταν και στο κτίριο αυτό απερίγραπτες για φοιτητές και δασκάλους και παρέμειναν έτσι μέχρι το 1970.

Από άποψη νομολογίας, τίποτε δεν άλλαξε ως τον Απρίλιο του 1952, που η τότε κυβέρνηση δημοσίευσε το νόμο 2109, με τον οποίο το Οδοντιατρικό Σχολείο γινόταν Οδοντιατρική Σχολή, ισότιμη με τις υπόλοιπες Σχολές του Πανεπιστημίου και οι Καθηγητές της τακτικοί. Με τον ίδιο νόμο προστέθηκαν 2 ακόμη Έδρες, της Στοματολογίας, που είχε στο μεταξύ καταργηθεί και της Οδοντικής Χειρουργικής η οποία αποσπάστηκε από την έδρα της Οδοντικής Χειρουργικής Παθολογίας και Θεραπευτικής.

Η αντίδραση του Πανεπιστημίου στο νόμο αυτό υπήρξε έντονη και ο νόμος δεν εφαρμόστηκε μέχρι το 1953, που δημοσιεύτηκε νέο Νομοθετικό Διάταγμα (2464) και με το οποίο η κατάσταση διαμορφώθηκε ως εξής:

1. Το Οδοντιατρικό Σχολείο μετονομάζεται σε Οδοντιατρικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής, διοικείται δε από σύλλογο, αποτελούμενο από τους διδάσκοντες τα ειδικά μαθήματα Καθηγητές του Οδοντιατρικού Τμήματος.
2. Στο σύλλογο προΐσταται ο Πρόεδρος, που εκλέγεται από τους τακτικούς καθηγητές και επικουρείται από το Διευθυντή του Τμήματος που εκλέγεται από τους καθηγητές των ειδικών μαθημάτων.
3. Τα ιατρικά μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα αυξάνονται σε 14, είναι δε τα εξής: Ανατομική, Φυσιολογία, Βιολογική Χημεία, Παθολογική Ανατομική και Γενική Παθολογία, Φαρμακολογία, Μικροβιολογία, Υγιεινή, Χειρουργική Κλινική, Ειδική Νοσολογία και Παθολογική Προπαιδευτική Κλινική, Ωτορρινολαρυγγολογία, Αφροδίσια και Δερματικές νόσοι και Ιστολογία και Εμβρυολογία.
4. Οι έδρες των ειδικών μαθημάτων ορίζονται σε 6, είναι δε οι εξής: 1. της Οδοντικής Χειρουργικής, 2. της Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής, 3. της Οδοντογναθικής Χειρουργικής και Ακτινοδιαγνωστικής, 4. της Ορθοδοντικής, 5. της Οδοντικής και Ανωτέρας Προσθητικής και 6. της Στοματολογίας. Οι έδρες αυτές εξομοιώνονται με τις έκτακτες αυτοτελείς.

5. Το Οδοντιατρικό Τμήμα χορηγεί Διδακτορικό Δίπλωμα στους πτυχιούχους του και μπορεί να εκλέξει Υφηγητές.
6. Η φοίτηση γίνεται πενταετής.

Μετά παρέλευση 12 χρόνων από τη δημοσίευση του Ν.Δ. 2464, δημοσιεύτηκε το Ν.Δ. υπ' αριθμ. 4585 της 9ης Νοεμβρίου 1966 "περί τροποποίησης της νομοθεσίας του Οδοντιατρικού Τμήματος της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών κ.λπ."

Με το διάταγμα αυτό όλες οι μέχρι τότε έκτακτες αυτοτελείς έδρες του Τμήματος έγιναν τακτικές, ο σύλλογος των καθηγητών του Τμήματος αποτελείται μόνον από τους καθηγητές του, ο δε Πρόεδρος εκλέγεται από τους τακτικούς καθηγητές του Τμήματος. Επιπλέον, το Οδοντιατρικό Τμήμα εκπροσωπείται στη Σύγκλητο με τον Πρόεδρό του καθώς και με ένα συγκλητικό, εκλεγόμενο από τους τακτικούς καθηγητές.

Με το διάταγμα αυτό η έδρα της Οδοντογναθικής Χειρουργικής και Ακτινοδιαγνωστικής μετονομάζεται σε έδρα Γναθοχειρουργικής, ιδρύονται δε τρεις επιπλέον νέες τακτικές έδρες: 1. της Ακινήτου Οδοντικής Προσθετικής, 2. της Προληπτικής Οδοντιατρικής και 3. της Εξακτικής και Ακτινοδιαγνωστικής.

Η τυπική ολοκλήρωση της προαγωγής του Οδοντιατρικού Τμήματος της Ιατρικής Σχολής σε ανεξάρτητη Οδοντιατρική Σχολή καθυστέρησε για μιαν ακόμη τετραετία.

Με το Ν.Δ. 706/1970 (Φ.Ε.Κ. 231 τ.α'), το Οδοντιατρικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής έγινε αυτοτελής Σχολή "ισότιμος κατά πάντα" με τις υπόλοιπες Σχολές που λειτουργούσαν στο Πανεπιστήμιο.

Σ' αυτό ορίζεται ρητά ότι οι Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής δεν παίρνουν μέρος στις συνεδρίες της Οδοντιατρικής.

Ο Νομοθέτης, για να μην επιφέρει σύγχυση στην οργανική αλληλουχία και για να επανδρώσει τη νεοδημιουργηθείσα Σχολή, όρισε οι μεν έκτακτοι Καθηγητές να γίνουν τακτικοί, οι δε έκτακτοι εντεταλμένοι Καθηγητές μπορούν να γίνουν τακτικοί μέσα σε ανατρεπτική προθεσμία έξι μηνών, μετά από πρόταση της Σχολής.

Με την ανεξαρτητοποίηση της Σχολής συνέπεσε και η μεταφορά της στο νεόδμητο κτίριο, στην οδό Θηβών 2 στο Γουδί, όπου στεγάζεται μέχρι σήμερα.

Το 1978, εξελέγη για πρώτη φορά οδοντίατρος ως Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τον Ιούνιο του 1991 έγιναν τα εγκαίνια του Νέου Κτιρίου του Τμήματος Οδοντιατρικής δίπλα στο παλιό κτίριο. Η νέα αυτή πτέρυγα αναβαθμίζει τόσο τις προπτυχιακές όσο και τις μεταπτυχιακές σπουδές στην Οδοντιατρική. Ήδη, από το Ακαδημαϊκό έτος 1993-94, λειτουργεί στο Νέο Κτίριο η Γραμματεία, έχει εγκατασταθεί το Ερευνητικό Εργαστήριο των Βιοϋλικών του Τομέα Βασικών Επιστημών και Βιολογίας του Στόματος και γίνεται η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Σήμερα λειτουργούν εκεί όλες οι Κλινικές και τα Εργαστήρια Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς επίσης το Σπουδαστήριο-Βιβλιοθήκη της Οδοντιατρικής.

Το 1982 με το Ν.1268 (Νόμο Πλαίσιο) η Οδοντιατρική Σχολή εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας μαζί με το Ιατρικό, το Νοσηλευτικό και το Φαρμακευτικό Τμήμα. Αργότερα, με την κατάργηση της Σχολής Επιστημών Υγείας η Οδοντιατρική κατέστη ανεξάρτητο Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Υπό το καθεστώς αυτό παραμένει μέχρι και σήμερα παρά τις προσπάθειες των διοικήσεων των τελευταίων χρόνων να μετανομαστεί και πάλι σε Οδοντιατρική Σχολή, όπως προβλέπει ο Ν. 1351/83. Με το νόμο του 1982 καταργήθηκαν οι έδρες με την παραδοσιακή τους μορφή παρέμειναν όμως τα εργαστήρια τα οποία και εντάχθηκαν σε ευρύτερους ακαδημαϊκούς σχηματισμούς (τομείς). Σημαντική ακόμη εξέλιξη υπήρξε η θέσπιση των γνωστικών αντικειμένων τα οποία μπορούσε να είναι περισσότερα του ενός ανά εργαστήριο εντασσόμενα στον οικείο τομέα. Αρχικά, το Οδοντιατρικό Τμήμα είχε τέσσερις τομείς, Κοινωνικής Οδοντιατρικής, Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής, Προσθετολογίας και Παθολογίας και Χειρουργικής του Στόματος, οι οποίοι έγιναν πέντε το 1998 με την ίδρυση του τομέα Βασικών Επιστημών.

Σημαντικός σταθμός εις την εν γένει ιστορία της Οδοντιατρικής είναι η θέσπιση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με το Ν.2083/92. Τα προγράμματα αυτά ξεκίνησαν άτυπα για να πάρουν την οριστική τους μορφή το 1994-1995. Λειτουργήσαν αρχικά με τέσσερις βασικούς τομείς μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καθώς και με τα «παράλληλα» κλινικά προγράμματα. Αργότερα, και με υπουργική απόφαση του 1998, μετά από πρόταση της σχολής, θεσμοθετήθηκαν τα προγράμματα κλινικής εξειδίκευσης.

Ετσι, σήμερα στο Τμήμα Οδοντιατρικής λειτουργεί: α) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Οδοντιατρική» που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σε δεκατέσσερις (14) ειδικεύσεις, β) Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» σε σύμπραξη του Τμήματός μας με το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας. Επίσης λειτουργεί πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών στις Οδοντιατρικές επιστήμες σύμφωνα με το Ν. 3685/2008, άρθρο 9.

Το 1999 η Σχολή αξιολογήθηκε από Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης (DentEd) σχετικά με τις εκπαιδευτικές της δραστηριότητες και τα αποτελέσματα ήταν απολύτως θετικά. Ας σημειώσουμε δε, ότι η Οδοντιατρική Σχολή υπήρξε μία από τις πρώτες σχολές μεταξύ των ελληνικών ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που δέχθηκαν την αξιολόγηση.

Το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών, ξεκίνησε η Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Οδοντιατρικών Ασθενών για τους φοιτητές των 9ου και 10ου εξαμήνων, η οποία από το 2006-2007 επεξετάθη και στους φοιτητές των 7ου και 8ου εξαμήνων. Το 2003 άρχισε η λειτουργία και εφαρμογή των προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ με σκοπό την αναμόρφωση των εκπαιδευτικών διεργασιών τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Η τελευταία πενταετία αρχής γενομένης από το έτος 2003 χαρακτηρίζεται ως περίοδος σημαντικών μεταβολών οι οποίες αφορούν στη σύσταση νέων κλινικών και μονάδων εντός της Σχολής όπως π.χ. οδοντιατρικής αντιμετώπισης ογκολογικών ασθενών, γναθοπροσωπικής προσθετικής, ιατροδικαστικής στόματος, αντιμετώπισης στοματοπροσωπικού πόνου κλπ. καθώς επίσης και με το ξεκίνημα νέων μαθημάτων επιλογής, τα οποία δίνουν στο φοιτητή σύγχρονες γνώσεις και εμπειρία όπως λ.χ. τα μαθήματα εισαγωγή στην πληροφορική, οδοντιατρική πληροφορική, εμφυτεύματα, laser στην οδοντιατρική, νοσοκομειακή οδοντιατρική κλπ.

Από το 2004 εγκαινιάστηκε ένας νέος κύκλος σεμιναριακών μαθημάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ο οποίος προσφέρει κατ' έτος σύγχρονες γνώσεις σε αριθμό οδοντιάτρων. Το 2008 ξεκίνησε μετεκπαιδευτικό σεμινάριο μακράς χρονικής περιόδου με θέμα την Εμφυτευματολογία.

Το 2010 η Οδοντιατρική Σχολή ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στη διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπήρξε δε στον τομέα αυτό η πρώτη Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Με τον ν.4009 του 2011 και στα πλαίσια του σχεδίου ΑΘΗΝΑ, δημιουργήθηκε και πάλι η Σχολή Επιστημών Υγείας όπου εκτός από την Οδοντιατρική Σχολή, περιλαμβάνει επίσης την Ιατρική Σχολή και τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Φαρμακευτικής.

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Η Οδοντιατρική Σχολή είναι οργανωμένη σε πέντε Τομείς, που ο καθένας περιλαμβάνει Εργαστήρια, Κλινικές και Μονάδες, με διάφορα Γνωστικά Αντικείμενα.

1ος Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής Διευθυντής: Κωνσταντίνος Ουλής, Καθηγητής
Εργαστήριο Ορθοδοντικής Διευθυντής: Δημήτριος Χαλαζωνίτης, Καθηγητής
Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής Διευθυντής: Κωνσταντίνος Ουλής, Καθηγητής
Εργαστήριο Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής Διευθύντρια: Αργυρώ Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια

2ος Τομέας : Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής Διευθυντής: Μαρουάν Χαμπάζ, Καθηγητής
Εργαστήριο Ενδοδοντίας Διευθυντής: Μαρουάν Χαμπάζ, Καθηγητής
Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής Διευθύντρια: Αφροδίτη Κακάμπουρα, Καθηγήτρια
Εργαστήριο Περιοδοντολογίας Διευθυντής: Ιωάννης Βρότσος, Καθηγητής
Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου Διευθυντής: Μιχάλης Τζάκης, Αναπλ. Καθηγητής

3ος Τομέας: Προσθετολογίας Διευθυντής: Ηρακλής Καρκαζής, Αναπλ. Καθηγητής
Εργαστήριο Προσθετικής Διευθυντής: Γρηγόριος Πολυζώης, Καθηγητής

4ος Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος Διευθυντής: Κωνσταντίνος Τσιχλάκης, Καθηγητής
Εργαστήριο Στοματολογίας Διευθύντρια: Αλεξάνδρα Σκλαβούνου-Ανδρικοπούλου, Καθηγήτρια
Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος Διευθυντής: Κωνσταντίνος Τσιχλάκης, Καθηγητής
Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής Διευθυντής: Παπαδογεωργάκης Νικόλαος, Καθηγητής
Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής Διευθύντρια: Ουρανία Νικολάτου-Γαλίτη, Καθηγήτρια

5ος Τομέας : Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος Διευθυντής: -
Εργαστήριο Βιοϋλικών Διευθυντής: Γεώργιος Ηλιάδης, Καθηγητής
Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών Διευθύντρια: Ευθυμία Κιτράκη, Καθηγήτρια
Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος Διευθύντρια:

Μονάδες
Μονάδα Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες
Μονάδα Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενή
Μονάδα Γναθοπροσωπικής Προσθετικής
Μονάδα Εμφυτευμάτων
Μονάδα Ιατροδικαστικής του Στόματος

Ακολουθεί μία συνοπτική περιγραφή των Εργαστηρίων - Κλινικών - Μονάδων της Οδοντιατρικής.

Εργαστήριο Ορθοδοντικής: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Ορθοδοντικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Ορθοδοντική, δηλαδή, η προσφορά των απαραίτητων γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να προβαίνει σε διάγνωση των ανωμαλιών συγκλείσεως και να μπορεί να εφαρμόζει προληπτική αντιμετώπιση και κατασταλτική θεραπεία τους.

Υπό την ευθύνη του εργαστηρίου λειτουργεί η Μονάδα «Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες».

Το Εργαστήριο είναι επίσης υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ορθοδοντική (3ετές), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ορθοδοντική.

Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής: Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Παιδοδοντιατρικής και της Οδοντιατρικής Φροντίδας Ειδικών Ασθενών. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι να εκπαιδευτούν κατάλληλα οι φοιτητές έτσι ώστε: α) να αναγνωρίζουν τη φυσιολογική από τη μη φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού και εφήβου, β) να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά παιδιών με ιατρικό πρόβλημα και ειδικές δεξιότητες, γ) να μπορούν να κάνουν εξέταση, διάγνωση και σχέδιο θεραπείας σε προβλήματα των σκληρών και μαλακών ιστών του στόματος σε παιδιά και εφήβους, δ) να μπορούν να εφαρμόζουν ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα πρόληψης σε παιδιά και εφήβους ανάλογα με τις ανάγκες τους και ε) να παρέχουν οδοντιατρική θεραπεία σε συνεργάσιμα παιδιά σχολικής ηλικίας και εφήβους.

Το Εργαστήριο είναι, επίσης, υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Παιδοδοντιατρική (3ετές), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Παιδοδοντιατρική.

Εργαστήριο Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών στις μεθόδους πρόληψης των νόσων του στόματος, στις εφαρμογές της Κοινωνικής Οδοντιατρικής στην προαγωγή της στοματικής υγείας του πληθυσμού, στη μεθοδολογία εκτέλεσης επιδημιολογικών ερευνών, στον τρόπο με τον οποίο οι Επιστήμες Συμπεριφοράς μπορούν να συμβάλουν στην ερμηνεία και στην πρόληψη προβλημάτων που σχετίζονται με την στοματική υγεία και στην Ιστορία της Οδοντιατρικής.

Το Εργαστήριο είναι, επίσης, υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Κοινωνική Οδοντιατρική, το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Κοινωνική Οδοντιατρική (2ετές).

Εργαστήριο Ενδοδοντίας: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Ενδοδοντίας. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Ενδοδοντία δηλαδή, στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των νόσων του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, στην αντιμετώπιση του οδοντικού τραύματος, καθώς επίσης και στην διάγνωση και αντιμετώπιση του οδοντόπνου πολφικής αιτιολογίας.

Το Εργαστήριο είναι, επίσης, υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ειδίκευσης στην Ενδοδοντία (3ετές), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ενδοδοντία.

Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Οδοντικής Χειρουργικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Οδοντική Χειρουργική δηλαδή, στη διάγνωση, πρόληψη, αναχαίτιση και αποκατάσταση της τερηδόνας καθώς και όλων των άλλων παθήσεων των σκληρών οδοντικών ιστών, καθώς και στην αντιμετώπιση των αισθητικών προβλημάτων των δοντιών.

Το Εργαστήριο είναι, επίσης, υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οδοντική Χειρουργική (3ετές), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Οδοντική Χειρουργική.

Εργαστήριο Περιοδοντολογίας: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Περιοδοντολογίας με τους διεθνώς πλέον αποδεκτούς κλάδους της Βιοπαθολογίας του Περιοδοντίου, της Κλινικής Περιοδοντολογίας, της Περιοδοντολογίας-Εμφυτευματολογίας και της Περιοδοντικής Παθολογίας. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Περιοδοντολογία δηλαδή, στην πρόληψη και την αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και την αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρησή της μακροχρόνια.

Το Εργαστήριο είναι, επίσης, υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Περιοδοντολογία (3ετής), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Περιοδοντολογία.

Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος. Βασικός σκοπός της Κλινικής είναι οι φοιτητές: α) να αποκτήσουν θεωρητική γνώση και κλινική εμπειρία στην αντιμετώπιση και θεραπεία των κρανιοπροσωπικών πόνων (οξέων και χρόνιων) και συνδρόμων που αφορούν στο στοματογναθικό σύστημα και την ευρύτερη περιοχή του και β) να αποκτήσουν τη βασική γνώση της φυσιολογικής λειτουργίας του στοματογναθικού συστήματος καθώς και να αντιληφθούν την παθολογία της, ώστε να μπορούν να την εφαρμόζουν κλινικά την απαιτούμενη θεραπεία στους ασθενείς.

Η Κλινική είναι, επίσης, υπεύθυνη για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου (3ετής), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου.

Εργαστήριο Προσθητικής: Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Ακίνητης Προσθητικής, της Κινητής Προσθητικής, των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, της Προσθητικής Εμφυτευματολογίας και της Γηροδοντιατρικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη θεραπεία και διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακειμένων στοματικών ιστών, με τεχνητές ακίνητες, κινητές και επιεμφυτευματικές προσθέσεις.

Υπό την ευθύνη του εργαστηρίου λειτουργεί η Μονάδα «Γναθοπροσωπικής Προσθητικής».

Το Εργαστήριο είναι, επίσης, υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Προσθητική (3ετής), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Προσθητική.

Εργαστήριο Στοματολογίας: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Στοματολογίας. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου της Στοματολογίας είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν α) τη θεωρητική γνώση για την αναγνώριση και τη συσχέτιση των κλινικών και ιστοπαθολογικών χαρακτηριστικών των παθολογικών καταστάσεων της στοματογναθοπροσωπικής περιοχής β) την κλινική εμπειρία για τη διάγνωση και τη συντηρητική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με νοσήματα της στοματοπροσωπικής χώρας γ) την ικανότητα διενέργειας διαγνωστικής βιοψίας και τις γνώσεις για την κατανόηση της ιστοπαθολογικής έκθεσης και τέλος την εμπειρία για υπόδειξη και αξιολόγηση άλλων εργαστηριακών εξετάσεων καθώς και την παραπομπή η/και τη συνεργασία με την κατάλληλη ιατρική ειδικότητα για την αντιμετώπιση ασθενών με συστηματικό νόσημα.

Το Εργαστήριο είναι, επίσης, υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Στοματολογία (3ετής), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Στοματολογία.

Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος: Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος και της Ιατροδικαστικής Στόματος. Στην Κλινική υπάγεται και η Μονάδα Ιατροδικαστικής του Στόματος. Βασικός σκοπός της Κλινικής είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Διαγνωστική και Ακτινολογία του Στόματος δηλαδή, στη διαγνωστική μεθοδολογία των παθήσεων του στόματος και της γναθοπροσωπικής χώρας, στον προγραμματισμό της θεραπευτικής αντιμετώπισης καθώς και στην απόκτηση γνώσης και πρακτικής εφαρμογής - με βάση τις αρχές ακτινοπροστασίας - των ακτινογραφικών και απεικονιστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική, η αξιολόγηση και ερμηνεία των ευρημάτων των τεχνικών αυτών καθώς και των λοιπών εργαστηριακών εξετάσεων.

Υπό την ευθύνη του εργαστηρίου λειτουργεί η Μονάδα «Ιατροδικαστικής του Στόματος».

Η Κλινική είναι, επίσης, υπεύθυνη για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διαγνωστική και Ακτινολογία του Στόματος (3ετής), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διαγνωστική και Ακτινολογία του Στόματος.

Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής: Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, της Στοματικής Χειρουργικής, της Οδοντιατρικής Αναισθησίας και της Χειρουργικής-Εμφυτευματολογίας. Στόχοι της Κλινικής είναι η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών: α) στην οδοντιατρική αναισθησία και στη διενέργεια επεμβάσεων αφαίρεσης δοντιών διαφόρου βαθμού δυσκολίας καθώς και μικρών επεμβάσεων των μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας και β) η θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών στην στοματική και γναθοπροσωπική χειρουργική, στα οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα και στη χρήση ακτίνων Laser στην Οδοντιατρική. Πρόσθετα, η εκπαίδευση οδοντιάτρων και ιατρών, με στόχο την λήψη του τίτλου της ειδικότητας στην Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική.

Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής. Η Κλινική παρέχει εκπαιδευτικό έργο σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, όσον αναφορά στην πρόληψη και θεραπεία ασθενών με ιατρικό πρόβλημα, για το οποίο αντιμετωπίζονται σε νοσοκομείο, είτε ως νοσηλεύόμενοι είτε ως εξωτερικοί άρρωστοι.

Υπό την ευθύνη της Κλινικής λειτουργεί η Μονάδα «Οδοντιατρικής Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενούς».

Εργαστήριο Βιοϋλικών: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών. Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η κάλυψη, κυρίως σε μεταπτυχιακό επίπεδο, των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της οδοντιατρικής, καθώς και άλλων Τμημάτων, στα αντικείμενα της δομής, ιδιοτήτων, εργαστηριακής και κλινικής συμπεριφοράς των βιοϋλικών.

Το Εργαστήριο είναι, επίσης, υπεύθυνο για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Οδοντιατρικά Βιοϋλικά, το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Οδοντιατρικά Βιοϋλικά (2ετές).

Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών: Το Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα που ανήκουν στις Βασικές και Ιατροβιολογικές Επιστήμες και συγκεκριμένα αυτά της Ανατομίας, Βιολογίας και Ιστοπαθολογίας. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών της Οδοντιατρικής στα αντικείμενα της Ανατομίας, Βιολογίας-Γενετικής και των μεταπτυχιακών φοιτητών στη Μοριακή Βιολογία και Παθολογική Ανατομική. Το Εργαστήριο είναι υπεύθυνο για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Βιολογίας Στόματος (2ετές), το οποίο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Βιολογία Στόματος.

Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος: Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Βιολογίας Στόματος - Μοριακής Βιολογίας. Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών της Οδοντιατρικής στις βασικές βιολογικές διεργασίες που διέπουν τη μορφολειτουργία των σκληρών οδοντικών ιστών, του στοματικού βλεννογόνου, του σάλιου και των σιελογόνων αδένων, του μικροβιακού στοματικού περιβάλλοντος, καθώς επίσης και τη μορφογένεση και δυσμορφογένεση των ιστών του στόματος και του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Η επιστήμη της Βιολογία Στόματος ερμηνεύοντας την αιτιοπαθογένεια των νοσημάτων του στόματος και μελετώντας τους μοριακούς μηχανισμούς ανάπτυξής τους, γεφυρώνει τις Βασικές Επιστήμες με την κλινική πράξη της Οδοντιατρικής.

Μονάδα Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες: Η κλινική σχιστιών λειτουργεί στο Εργαστήριο Ορθοδοντικής του Τμήματος Οδοντιατρικής Αθηνών. Έχει υπό θεραπεία τουλάχιστον 50 περιστατικά. Κάθε τρίτη Τετάρτη του μήνα εξετάζονται περιστατικά σχιστιών που παραπέμπονται από το Νοσοκομείο «Παιδων». Η κλινική έχει τη δυνατότητα να εξετάζει ανά έτος 60 περιστατικά με σχιστία.

Μονάδα Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενή: Η Μονάδα αυτή λειτουργεί υπό την ευθύνη της Κλινικής Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής. Σκοπός της Μονάδας είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στην πρόληψη και την αντιμετώπιση των οξέων και όψιμων επιπλοκών στο οδοντογναθικό σύστημα, το στοματικό βλεννογόνο και τους σιαλογόνους αδένες των ογκολογικών ασθενών ως αποτέλεσμα της αντινεοπλασματικής (ογκολογικής) θεραπείας. Βασικός Στόχος της Μονάδας είναι η συμβολή του Οδοντιάτρου στην αύξηση της επιτυχίας της ογκολογικής θεραπείας και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής του ασθενούς με κακοήθες νόσημα.

Μονάδα Γναθοπροσωπικής Προσθητικής: Η Μονάδα αυτή λειτουργεί υπό την ευθύνη του Εργαστηρίου της Προσθητικής. Σκοπός και αποστολή της μονάδας είναι η αντιμετώπιση ασθενών με διάφορα γναθοπροσωπικά ελλείμματα, η ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, η προώθηση και πραγματοποίηση έρευνας στο χώρο της Γναθοπροσωπικής Προσθητικής και η συνεργασία με παρόμοιες ή συναφείς Μονάδες. Η Μονάδα συνεργάζεται με την αντίστοιχη Μονάδα «Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενή» και είναι στενά συνδεδεμένη με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της Προσθητικής ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να συμμετέχουν στην αντιμετώπιση γναθοπροσωπικών περιστατικών.

Μονάδα Εμφυτευμάτων: Η Μονάδα αυτή είναι ανεξάρτητη, ανήκει στο Τμήμα και σκοπός της είναι η άσκηση και εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών της Περιοδοντολογίας, Προσθητικής, Οδοντικής Χειρουργικής, Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Διαγνωστικής και Ακτινολογίας στην εφαρμογή και διεκπεραίωση σχεδίων θεραπείας που συμπεριλαμβάνουν και οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα.

Μονάδα Ιατροδικαστικής του Στόματος: Η Μονάδα αυτή ανήκει στη Διαγνωστική και Ακτινολογία του Στόματος και έχει ως αποστολή: (α) τη συλλογή, εξέταση και αξιολόγηση οδοντογναθικών πειστηρίων σε περιπτώσεις ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος, (β) την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε επίπεδο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό, (γ) την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή που εμπίπτει στο αντικείμενο της Μονάδας, (δ) τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά κέντρα και φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής.

3. ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Τα όργανα Διοίκησης της Σχολής είναι ο Πρόεδρος, η Συνέλευση, οι Διευθυντές των Τομέων και οι Γενικές Συνελεύσεις των Τομέων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ*	Καθηγητής Γεώργιος Ηλιάδης
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ*	Καθηγήτρια Αικατερίνη Καραγιάννη
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	Παρθενία Κατσούλη-Σακέλλιου

ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ	
	Πρόεδρος Διευθυντές Τομέων Εκπρόσωποι Δ.Ε.Π. των Τομέων Εκπρόσωπος Ε.Τ.Ε.Π Εκπρόσωπος Επιστημονικών Συνεργατών - Μη διδασκόντων Εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών Εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών

**Ο Πρόεδρος εκλέγεται με διετή θητεία, οι Διευθυντές Τομέων και όλοι οι εκπρόσωποι στη Συνέλευση, με ετήσια, ενώ ο Αναπληρωτής Προέδρου ορίζεται από τον Πρόεδρο.*

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Η Σχολή υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία, η οποία ασχολείται με διοικητικά θέματα (προκηρύξεις, κρίσεις, εκλογές, διορισμοί μελών ΔΕΠ κτλ) και με θέματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογίες, συγγράμματα κλπ). Στεγάζεται στο Ισόγειο και τον 1ο όροφο του Νέου Κτιρίου της Οδοντιατρικής.

Ημέρες και ώρες Λειτουργίας της Γραμματείας

Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11:00-2:00 μ.μ.

Προσωπικό Γραμματείας

Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
Κατσούλη-Σακέλλιου Παρθενία	210-746 1117	psakel@dent.uoa.gr
Αγγελοπούλου Χαρά	210-746 1120	jarmar@dent.uoa.gr
Βεργούρου Αθηνά	210-746 1140	avergourou@dent.uoa.gr
Βερναδάκη Έρση	210-746 1121	everna@dent.uoa.gr
Φραγκάκη Βάσω	210-746 1119	vfragaki@dent.uoa.gr
Κόντου Ευγενία	210-746 1309	ekontou@dent.uoa.gr
Λυκούρη Δήμητρα	210-746 1105	dlikour@dent.uoa.gr

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ
Καθηγητές: Δημήτριος Χαλαζωνίτης
Αναπληρωτές Καθηγητές:
Επίκουροι Καθηγητές: Ελένη Βασταρδή, Ηλίας Μπιτσάνης, Απόστολος Τσολάκης
Λέκτορες: Ιωσήφ Σηφακάκης

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ
Καθηγητές: Κωνσταντίνος Ουλής
Αναπληρωτές Καθηγητές: Αικατερίνη Καββαδία
Επίκουροι Καθηγητές: Γεώργιος Βαδιάκας, Σωτηρία Γκιζάνη, Δημήτριος Εμμανουήλ
Λέκτορες:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ
Καθηγητές: Αργυρώ Πολυχρονοπούλου
Αναπληρωτές Καθηγητές:
Επίκουροι Καθηγητές: Βασίλειος Παπαϊωάννου
Λέκτορες:

ΤΟΜΕΑΣ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ
Καθηγητές: Μαρουάν Χαμπάζ, Παναγιώτης Πανόπουλος
Αναπληρωτές Καθηγητές: Μαρία Γεωργοπούλου, Ευάγγελος Κοντακιώτης,
Επίκουροι Καθηγητές: Νικόλαος Κερεζούδης, Κωνσταντίνος Κοζυράκης, Ελευθέριος-Τέρρυ Φαρμάκης
Λέκτορες: Αναστασία Αγραφιώτη, Ιωάννα Οικονόμου

ΤΟΜΕΑΣ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Καθηγητές: Αφροδίτη Κακάμπουρα, Παναγιώτης Λαγουβάρδος, Ιωάννης Τζούτζας

Αναπληρωτές Καθηγητές:

Επίκουροι Καθηγητές: Σπύρος Δουκουδάκης, Χαρίκλεια Παξιμαδά, Μιχάλης Λουκίδης, Ευστράτιος Παπάζογλου, Χρήστος Ραχιώτης

Λέκτορες: Μαρία Αναγνώστου, Μαρία Αντωνιάδου, Κωνσταντίνος Μασούρας

Επιστημονικοί Συνεργάτες - Μη Διδάκτορες: Ηλίας Τσιριγώτης

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ

Καθηγητές: Ιωάννης Βρότσος, Φοίβος Μαδιανός

Αναπληρωτές Καθηγητές: Βασίλειος Πανής, Ευδοξία Πεπελάση, Αλεξάνδρα Τσάμη

Επίκουροι Καθηγητές: Ξανθίπη Δερέκα, Ιωάννης Καρούσης, Γεώργιος Μπομπέτσης, Ιωάννης Φουρμούζης

Λέκτορες: Σπυρίδων Βασιλόπουλος

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ

Καθηγητές:

Αναπληρωτές Καθηγητές: Μιχάλης Τζάκης

Επίκουροι Καθηγητές: Βασίλειος Ψάρρας

Λέκτορες:

ΤΟΜΕΑΣ ΠΡΟΣΘΕΤΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ

Καθηγητές: Γρηγόρης Πολυζώης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Αλκιβιάδης Ζήσης, Ηρακλής Καρκαζής, Αναστασία Κοσιώνη, Στέφανος Κούρτης, Άρης Τριποδάκης

Επίκουροι Καθηγητές: Ηρακλής Γούσιας, Φωτεινή Καμποσιώρα, Ιωάννης Νικέλλης, Φωτούλα Νικολοπούλου, Γεώργιος Παπαβασιλείου, Σταύρος Πελεκάνος, Νικόλαος Πολυχρονάκης, Σπυρίδων Σιλβέστρος, Νικήτας Συκαράς, Μιχάλης Σωτηρίου, Βασίλειος Χρονόπουλος

Λέκτορες: Ιόλη-Ιωάννα Αρτοπούλου, Παναγιώτης Ζωΐδης, Βακίνα Μπαϊράμη, Βασιλική Ρούσσου, Ασπασία Σαραφιανού

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

Καθηγητές: Αλεξάνδρα Σκλαβούνου-Ανδρικοπούλου

Αναπληρωτές Καθηγητές: Νικόλαος Νικητάκης, Παναγιώτα Οικονομοπούλου

Επίκουροι Καθηγητές: Ευαγγελία Πιπέρη, Κωνσταντίνος Τόσιος, Ευανθία Χρυσομάλη

Λέκτορες:

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ

Καθηγητές: Κωνσταντίνος Τσιχλάκης, Αικατερίνη Καραγιάννη

Αναπληρωτές Καθηγητές: Αικατερίνη Δοντά

Επίκουροι Καθηγητές: Παναγιώτης Γκριτζαλής, Σπυρίδων Δαμάσκος, Ευάγγελος Παπαδάκης, Θεόδωρος Στεφανιώτης

Λέκτορες: Αναστασία Μητσέα

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

Καθηγητές: Ουρανία Νικολάτου - Γαλίτη

Αναπληρωτές Καθηγητές:

Επίκουροι Καθηγητές:

Λέκτορες:

ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ & ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Καθηγητές: Νικόλαος Παπαδογεωργάκης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Δήμος Καλύβας, Φώτιος Τζέρμπος

Επίκουροι Καθηγητές: Λάμπρος Γκουτζάνης, Ιωάννης Ζωγράφος, Κωνσταντίνα Θεολόγη-Λυγιδάκη, Βασίλειος Πετσίνης, Παναγιώτης Χριστόπουλος

Λέκτορες: Νικόλαος Κολόμβος

Επιστημονικοί Συνεργάτες - Μη Διδάκτορες: Άγγελος Γιακουμής

ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΪΛΙΚΩΝ
Καθηγητές: Γεώργιος Ηλιάδης, Τριαντάφυλλος Παπαδόπουλος
Αναπληρωτές Καθηγητές: Σπυρίδων Ζηνέλης
Επικουροι Καθηγητές:
Λέκτορες:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Καθηγητές: Ευθυμία Κιτράκη
Αναπληρωτές Καθηγητές:
Επικουροι Καθηγητές:
Λέκτορες:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ
Καθηγητές:
Αναπληρωτές Καθηγητές:
Επικουροι Καθηγητές:
Λέκτορες:

ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Σύμφωνα με το Νόμο 4009/2011 άρθρο 16, παράγραφος 7 η Γενική Συνέλευση της Σχολής ενέκρινε τους παρακάτω Επισκέπτες Μεταδιδακτορικούς Ερευνητές:

- Ηλιάνα Διαμαντή
- Ευαγγελία Διαμαντή
- Ελένη Κουσβελάρη
- Ευσταθία Τσετσενέκου
- Γαληνό Φανουράκη

5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Η Οδοντιατρική Σχολή καταλαμβάνει δύο κτίρια το Παλαιό και το Νέο, συνολικού εμβαδού, περίπου 10.000m². Το παλαιό κτίριο καλύπτει κυρίως τις ανάγκες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ενώ το νέο τις ανάγκες των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, της Γραμματείας καθώς επίσης και του Σπουδαστηρίου Οδοντιατρικής.

Στο παλαιό κτίριο στεγάζονται οι εξής κλινικές: α) η κλινική 2ου και 3ου ορόφου, εξοπλισμένες με 40 και 38 αντίστοιχα οδοντιατρικές μονάδες (ο.μ.) η κάθε μία, οι οποίες αποτελούν και τις κλινικές που δέχονται τον μεγαλύτερο αριθμό ασθενών, β) η κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος εξοπλισμένη με 5 ο.μ., γ) η κλινική Χειρουργικής Στόματος με 6 ο.μ., δ) η κλινική Γναθοχειρουργικής με 5 μονάδες χειρουργείου, ε) η κλινική Στοματολογίας που έχει 4 ο.μ., η) η κλινική Στοματοπροσωπικού Πόνου με 5 ο.μ., στ) η Κλινική Παιδοδοντιατρικής με 10 ο.μ., και ζ) η κλινική Ορθοδοντικής με 7 ο.μ.. Πρόσθετα, λειτουργεί το εξεταστήριο της Γναθοχειρουργικής (1 ο.μ.), η κλινική επανελέγχου της Περιοδοντολογίας (2 ο.μ.) και η κλινική Εκτάκτων Περιστατικών της Ενδοδοντίας (1 ο.μ.).

Στο υπόγειο του παλαιού κτιρίου στεγάζονται το Εργαστήριο Προσομοίωσης, με 40 θέσεις εργασίας, το Β' Εργαστήριο Υπογείου, με 80 θέσεις εργασίας καθώς και το Γ' Εργαστήριο, με 80 θέσεις εργασίας. Στους χώρους αυτούς πραγματοποιείται η εργαστηριακή-προκλινική άσκηση των φοιτητών.

Επίσης, στο παλαιό κτίριο υπάρχει το κύριο Αμφιθέατρο (Αμφιθέατρο Ε. Παπαντωνίου), 220 θέσεων, καθώς και 4 αίθουσες σεμιναρίων, 40 ατόμων η κάθε μία και η Αίθουσα Γενικής Συνέλευσης, χωρητικότητας 50 ατόμων.

Στο νέο κτίριο βρίσκεται η Γραμματεία της Σχολής, το Γραφείο Προέδρου, δύο αίθουσες διδασκαλίας, 40 ατόμων η κάθε μία, οι Μεταπτυχιακές Κλινικές της Οδοντικής Χειρουργικής-Ενδοδοντίας-Περιοδοντολογίας με 14 ο.μ., της Προσθετικής με 15 ο.μ., της Ορθοδοντικής με 6 ο.μ., της Παιδοδοντιατρικής με 4 ο.μ. και η Μονάδα Εμφυτευμάτων με 3 ο.μ., το Σπουδαστήριο, το οποίο διαθέτει αναγνωστήριο 90 θέσεων και η συλλογή του αποτελείται από βιβλία, περιοδικά, διδακτορικές διατριβές και διπλωματικές εργασίες. Τέλος, παραπλεύρως του Σπουδαστηρίου βρίσκεται το Διατμηματικό Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος Οδοντιατρικής.

Ακόμα στην Οδοντιατρική Σχολή ανήκει και ένα δεύτερο αμφιθέατρο (ΝΑΑΟ), χωρητικότητας 250 ατόμων, το οποίο φιλοξενείται σε χώρο όμορο των δύο κτιρίων της Οδοντιατρικής. Επιπλέον, στο Νοσοκομείο «Ευαγγελισμός» καθώς και στο Νοσοκομείο Παιδών «Αγλαΐα Κυριακού» λειτουργούν δύο Κλινικές Γναθοχειρουργικής αντίστοιχα 20 και 10 νοσοκομειακών κλινών, οι οποίες ανήκουν στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής της Οδοντιατρικής Σχολής.

Τα τελευταία χρόνια έγιναν αρκετές ανακαινίσεις χώρων, όπως η ανάπλαση όλου του 5ου ορόφου του παλαιού κτιρίου που ήταν κατασκευασμένη από αμίαντο, η ανάπλαση της Κλινικής των Εμφυτευμάτων και του Εργαστηρίου της Μεταπτυχιακής Κλινικής της Προσθητικής, ενώ παράλληλα αντικαταστάθηκαν 50 παλαιές οδοντιατρικές μονάδες της Κλινικής του 3ου ορόφου, της Χειρουργικής Στόματος και της Κλινικής Στοματοπροσωπικού Πόνου.

Στα πλαίσια των αναγκών που προέκυψαν τα τελευταία χρόνια, ήδη έχει καταρτισθεί μελέτη και έχει εκδοθεί η άδεια για την κατασκευή ενός νέου κτιρίου 2.500m², στο χώρο στάθμευσης των αυτοκινήτων. Το νέο κτίριο, στο ισόγειο και στον 1ο όροφο του, θα περιλαμβάνει 20 μικρές οδοντιατρικές κλινικές, στεγασμένες σε ανεξάρτητους χώρους η κάθε μία, για παροχή εξειδικευμένης οδοντιατρικής περίθαλψης σε ειδικές περιπτώσεις ασθενών. Οι κλινικές αυτές θα χρησιμοποιούνται, παράλληλα, στα πλαίσια προγραμμάτων συνεχούς επιμόρφωσης οδοντιάτρων, για επίδειξη ειδικών κλινικών περιστατικών, αλλά και για πρακτική άσκηση των οδοντιάτρων. Στους υπόλοιπους τρεις ορόφους θα δημιουργηθούν οι κατάλληλοι χώροι για να στεγαστούν όλα τα ερευνητικά εργαστήρια του 5ου Τομέα, (Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, Βιολογίας Στόματος και Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών), με ανάλογες υποδομές, βοηθητικούς χώρους και γραφεία, καθώς επίσης αίθουσες σεμιναρίων.

6. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Η φύση της οδοντιατρικής εκπαίδευσης, όπου ένα μεγάλο μέρος της άσκησης των φοιτητών στηρίζεται στην πραγματοποίηση οδοντιατρικών θεραπειών επί ασθενών, απαιτεί και την ανάπτυξη ενός δικτύου υποστηρικτικών υπηρεσιών, πέραν αυτών που σχετίζονται με την γραμματειακή υποστήριξη της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Έτσι, στην Οδοντιατρική Σχολή, λειτουργούν:

Γραμματείες Φακέλων Ασθενών. Πλαισιώνουν διάφορες κλινικές, όπως την Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος, τις Κλινικές 2^{ου} και 3^{ου} ορόφου (Κλινικές Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενή) και τις Μεταπτυχιακές κλινικές. Στις γραμματείες αυτές αρχειοθετούνται, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, οι φάκελοι των ασθενών που προσέρχονται για εξέταση και θεραπεία στη Σχολή, οι οποίοι περιέχουν το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του κάθε ασθενούς.

Υπηρεσίες Αποστείρωσης και Διακίνησης Εργαλείων. Κάθε κλινική, προπτυχιακή και μεταπτυχιακή, διαθέτει ειδικό χώρο και υπηρεσία για την αποστείρωση και διακίνηση των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για τις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται σε αυτή. Η κάθε υπηρεσία είναι εξοπλισμένη με τις απαιτούμενες προς τούτο συσκευές, είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό και εφαρμόζει σύγχρονα πρωτόκολλα ελέγχου διασποράς λοιμώξεων.

Επιμελητεία. Έχει την ευθύνη της ομαλής τροφοδοσίας προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών με οδοντιατρικά υλικά και εργαλεία καθώς και των εργαστηρίων με υλικά εκπαίδευσης των φοιτητών. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτιρίου της Οδοντιατρικής Σχολής.

Ταμείο. Ασχολείται με την είσπραξη νοσηλίων των ασθενών, στους οποίους πραγματοποιούνται οδοντιατρικές πράξεις από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Στεγάζεται στο ισόγειο του παλαιού κτιρίου της Οδοντιατρικής Σχολής.

Τεχνική υπηρεσία. Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη και συντήρηση όλων των οδοντιατρικών μονάδων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών και του μηχανολογικού εξοπλισμού των εργαστηρίων. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτιρίου της Οδοντιατρικής Σχολής.

Υπηρεσία τεχνικής υποστήριξης ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη όλου του ηλεκτρονικού εξοπλισμού των γραφείων, κλινικών, σπουδαστηρίου και εργαστηρίου ηλεκτρονικών υπολογιστών. Στεγάζεται στο παλαιό κτίριο της Οδοντιατρικής Σχολής.

7. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες, που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Οδοντιατρική Σχολή στους φοιτητές της, είναι οι ακόλουθες:



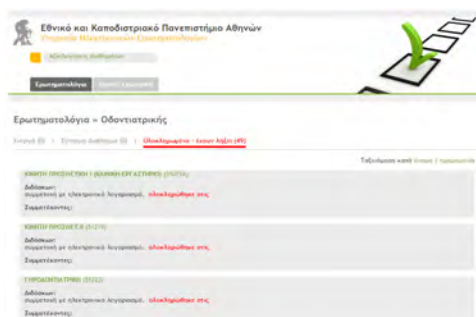
Ιστοσελίδα Οδοντιατρικής Σχολής.

Στη ιστοσελίδα της Σχολής μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για τη Σχολή και την Οργάνωσή της, το Ανθρώπινο Δυναμικό, τις Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές, την Έρευνα, την Αξιολόγηση (Εσωτερική και Εξωτερική) και όλες τις απαραίτητες Πληροφορίες για τους Ασθενείς. Επίσης, έχουν συγκεντρωθεί οι Χρήσιμοι Σύνδεσμοι όπου οι χρήστες μπορούν εύκολα και γρήγορα να παραπεμφθούν σε Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και χρήσιμα έγγραφα.

Τέλος, στην ιστοσελίδα αναρτώνται Ανακοινώσεις προς τους φοιτητές του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ειδήσεις- Εκδηλώσεις - Συνέδρια, Προκηρύξεις και Διοικητικές Πράξεις. (<http://www.dent.uoa.gr/>)

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση μαθημάτων από τους Φοιτητές.

Το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 η Σχολή μας ανέπτυξε για τους φοιτητές της, την Ηλεκτρονική Αξιολόγηση μαθημάτων, ενώ από το ακαδ. έτος 2014-2015, αντικαταστάθηκε από την κεντρική υπηρεσία Orange Survey της ΜΟΔΙΠ.



Οι φοιτητές μέσω του προσωπικού κωδικού, συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια και τα υποβάλουν, ηλεκτρονικά και ανώνυμα, για όλα τα μαθήματα. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Σχολής μας.

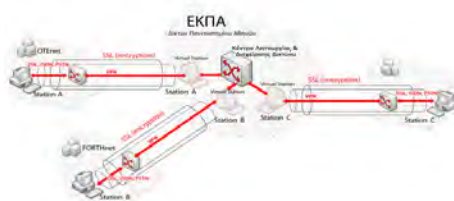
Πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης η-Τάξη



Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης μαθημάτων ηλεκτρονικής μορφής, το οποίο παρέχει ποικίλες δυνατότητες εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης. Στην απλούστερη μορφή του, αποτελεί το χώρο ανάρτησης διαλέξεων, βιβλιογραφίας για κάθε μάθημα, ανακοινώσεων και βαθμολογιών εξετάσεων. Προσφέρει επιπλέον δυνατότητα για διαδραστική διδασκαλία με αντικατάσταση μέρους ή όλου του μαθήματος, από τις κλασσικές διαλέξεις στο αμφιθέατρο, με ασκήσεις / εργασίες των φοιτητών από το σπίτι, ενισχύοντας την ενεργητική μάθηση. Επιπρόσθετα, ο χώρος της η-τάξης προσφέρεται για συζητήσεις σχετικές με το μάθημα, ηλεκτρονική αλληλογραφία φοιτητών και διδασκόντα για άμεση επίλυση αποριών, ή ανταλλαγή απόψεων. Περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση (<http://eclass.uoa.gr>)

Ασφαλής Πρόσβαση μέσω Ιδεατών Δικτύων (VPN).

Η υπηρεσία αυτή υλοποιεί ένα κρυπτογραφημένο, άρα και ασφαλές, ιδεατό κανάλι επικοινωνίας μεταξύ του προσωπικού υπολογιστή του χρήστη και του εσωτερικού δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών.



Κατά τον τρόπο αυτό, ο σταθμός εργασίας του χρήστη μεταφέρεται εικονικά «μέσα» στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών, ανεξάρτητα από την φυσική και δικτυακή του θέση. (http://email.uoa.gr/help/vpn_instructions.php)

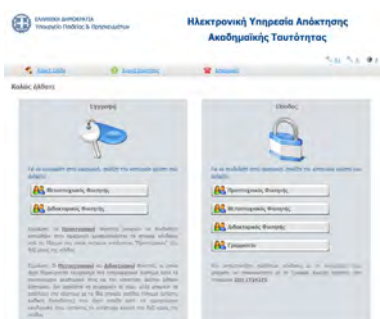


Αυτός ο δικτυακός τόπος παρέχει υπηρεσίες σχετικές με φοιτητικά θέματα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Στις σελίδες του οι φοιτητές μπορούν να δουν το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματός τους, να κάνουν δήλωση μαθημάτων, να δουν τη βαθμολογία τους, να κάνουν αίτηση για την έκδοση πιστοποιητικών. Η πρόσβαση σε αυτές τις εφαρμογές, απαιτεί την εγγραφή του φοιτητή ως ενεργού χρήστη.

(<http://my-studies.uoa.gr/secr3w/connect.aspx>).

Εύδοξος. Πρόκειται για μία πρωτοποριακή υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των φοιτητών.

(<http://eudoxus.gr/>)



2013, όλοι οι φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας παραλαμβάνουν την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα, με την υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης. Η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα ισχύει για όσο διατηρείται η φοιτητική ιδιότητα και ενσωματώνει το Δελτίο Ειδικού Εισοτηρίου (ΠΑΣΟ), μόνο για τους φοιτητές που είναι δικαιούχοι.

(<https://submit-academicid.minedu.gov.gr/>)

Δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων μέσω της περιοχής Γραμματειών και Εύδοξος.

Σύμφωνα με το νόμο 4009/2011, άρθρο 33 «ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή». Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι η εγγραφή και η δήλωση μαθημάτων αποτελούν από κοινού απαραίτητες ενέργειες προκειμένου ο φοιτητής να έχει ενεργή παρουσία στο Ίδρυμα. Άλλως, μετά την παρέλευση δύο εξαμήνων η διαγραφή του κρίνεται σύμφωνα με το νόμο επιβεβλημένη.

Εκτός από το ΕΥΔΟΞΟΣ, όπου όλοι οι φοιτητές θα δηλώσουν τα συγγράμματα που δικαιούνται να λάβουν, θα πρέπει υποχρεωτικά να τα δηλώσουν (εντός της προθεσμίας) και στη δικτυακή περιοχή της Γραμματείας (my-studies) μαζί με τα μαθήματα στα οποία επιθυμούν να εξεταστούν. Η πρόσβαση στο «ΕΥΔΟΞΟΣ» (<http://eudoxus.gr/>) γίνεται με το ίδιο username και password που αποκτάται από την υπηρεσία <http://my-studies.uoa.gr>.

Οι δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων στη Γραμματεία, που υποβάλλονται μέσω web, γίνονται από την ιστοσελίδα: <http://my-studies.uoa.gr>.

Προκειμένου οι φοιτητές να αποκτήσουν πρόσβαση στη δικτυακή περιοχή των Γραμματειών (my-studies) θα πρέπει να αποκτήσουν το σχετικό λογαριασμό (username και password), από τη διεύθυνση <http://webadm.uoa.gr> ακολουθώντας τους συνδέσμους: “Αίτηση Νέου Χρήστη”/ “Προπτυχιακοί φοιτητές”.

Ο μέγιστος αριθμός συγγραμμάτων που ο κάθε φοιτητής μπορεί να παραλάβει μέχρι να ολοκληρώσει τις σπουδές του ισούται με τον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων και επιλογής που πρέπει να περάσει για να καταστεί πτυχιούχος.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές συμμετέχουν μόνο στις εξετάσεις των μαθημάτων τα οποία έχουν δηλώσει στο my-studies. Η συμμετοχή σε εξετάσεις μαθημάτων που δεν έχουν δηλωθεί θεωρείται άκυρη.

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

www.dent.uoa.gr

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ
2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΠΣ
3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΠΣ
4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
5. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΞΑΜΗΝΩΝ
6. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ
7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ



ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

Το πλαίσιο της προπτυχιακής εκπαίδευσης στα ελληνικά πανεπιστήμια περιγράφεται στο νέο θεσμικό πλαίσιο, Νόμος 4009/2011 και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις του, Νόμος 4076/2012 και Νόμος 4115/2013.

Με βάση το Νόμο αυτό, ειδική Επιτροπή Προγράμματος, αντιπροσωπευτική από όλες τις βαθμίδες Δ.Ε.Π. της Οδοντιατρικής και από όλους τους Τομείς και με τη συμμετοχή δύο εκπροσώπων των φοιτητών, επεξεργάστηκε το μέχρι τότε (1982-83) ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Το νέο ΠΠΣ, που προέκυψε, εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84, ύστερα από έγκριση της Γενικής Συνέλευσης (Γ.Σ.).

Από τότε μέχρι σήμερα, το ΠΠΣ δεν έχει παραμείνει στατικό. Προσαρμόζεται, συνεχώς, ακολουθώντας τις εξελίξεις στις ιατροβιολογικές επιστήμες και στην τεχνολογία, παρακολουθώντας το πώς διαμορφώνονται οι ανάγκες στοματικής υγείας του γενικού πληθυσμού, και ενσωματώνοντας νέες εκπαιδευτικές τεχνικές και μεθόδους. Την ευθύνη των όποιων τροποποιήσεων, που μπορούν να γίνονται σε ετήσια βάση, έχει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία και τις φέρνει πρώτα για συζήτηση και έγκριση στη Γενική Συνέλευση.

Το ισχύον ΠΠΣ έχει διαμορφωθεί με βάση τα προηγούμενα ΠΠΣ της Οδοντιατρικής και τα προγράμματα Οδοντιατρικών Σχολών της Ευρώπης και των Ηνωμένων Πολιτειών. Πρώτιστα, όμως, έχει στηριχτεί στο κείμενο-πρόταση για τη «Φυσιογνωμία και τις Ικανότητες του Ευρωπαίου Οδοντίατρου», έτσι όπως αυτό διαμορφώθηκε από την ADEE (Association for Dental Education in Europe) και εγκρίθηκε στην ετήσια συνέλευση της, που συνήλθε στην Αθήνα, το 2005.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

«Φυσιογνωμία και Ικανότητες για τον Ευρωπαϊό Οδοντίατρο»

Το κείμενο αυτό διαμορφώθηκε έχοντας ως μείζονα στόχο να χρησιμοποιηθεί ως βασική κατεύθυνση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Οδοντιατρικών Σχολών και της σύγκλισης προς ένα κοινό Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Σπουδών, σεβόμενο, συγχρόνως, τις κοινωνικοοικονομικές και πολιτιστικές διαφορές της κάθε χώρας.

Έτσι, περιγράφονται οι ικανότητες που θα πρέπει να διαθέτει ο κάθε νέος απόφοιτος Ευρωπαϊός Οδοντίατρος, και οι οποίες αναφέρονται σε στάσεις, συμπεριφορές, γνώσεις και δεξιότητες, που είναι απαραίτητες για να ανταποκριθεί ένας νέος απόφοιτος στο σύνολο των περιστατικών που καλείται να αντιμετωπίσει κατά την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής.

Έχουν προσδιοριστεί επτά τομείς, που αντιπροσωπεύουν τις ευρείες κατηγορίες επαγγελματικής δραστηριότητας της γενικής κλινικής οδοντιατρικής και με βάση αυτές έχουν διαμορφωθεί και οι επί μέρους σημαντικές ικανότητες. Οι τομείς είναι:

- I) **Επαγγελματισμός**
- II) **Επικοινωνία και διαπροσωπικές δεξιότητες**
- III) **Βασικές γνώσεις, διαχείριση πληροφοριών και κριτική σκέψη**
- IV) **Συγκέντρωση κλινικών πληροφοριών**
- V) **Διάγνωση και σχέδιο θεραπείας**
- VI) **Επίτευξη και διατήρηση της στοματικής υγιεινής**
- VII) **Προώθηση υγείας.**

I) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ

Iα. Επαγγελματική Συμπεριφορά: Με την αποφοίτηση, ένας οδοντίατρος πρέπει να έχει τη σύγχρονη γνώση και την αντίληψη των ευρύτερων θεμάτων της οδοντιατρικής πρακτικής, να είναι ικανός σε ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας, της εξέτασης, της ανάλυσης, της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, του προγραμματισμού, της επικοινωνίας, της παρουσίασης, της ικανότητας σε ομαδική εργασία και της κατανόησης της σχετικότητας στην οδοντιατρική πρακτική.

Iβ. Δεοντολογία και Νομολογία: Ο απόφοιτος οδοντίατρος πρέπει να διαθέτει τη γνώση και κατανόηση των ηθικών και δεοντολογικών ευθυνών που περιλαμβάνονται στην παροχή περίθαλψης στους ασθενείς και στις κοινότητες και συγχρόνως να έχει τη γνώση των νόμων που εφαρμόζονται στην πρακτική οδοντιατρική.

II) ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

IIα. Ο απόφοιτος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους ασθενείς, τις οικογένειες και τους συνοδούς των ασθενών καθώς και με τους άλλους επαγγελματίες του χώρου της παροχής ιατρικής περίθαλψης.

III) ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

IIIα. Ο απόφοιτος οδοντίατρος πρέπει να έχει ικανοποιητικές γνώσεις και κατανόηση των βασικών βιοϊατρικών, τεχνικών και κλινικών επιστημών, για να αντιλαμβάνεται τις φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις σχετικά με την οδοντιατρική και να είναι ικανός να εφαρμόσει αυτές τις πληροφορίες σε κλινικές περιπτώσεις.

IIIβ. Ο απόφοιτος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στην απόκτηση και χρησιμοποίηση των πληροφοριών και κατά τρόπο κριτικό, επιστημονικό και αποτελεσματικό.

IV) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

IVα. Ο απόφοιτος νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός για λήψη και καταγραφή ενός συνολικού ιατρικού ιστορικού και για καταγραφή ενός ιστορικού στοματικής υγείας καθώς και οδοντιατρικού ιστορικού. Αυτό θα περιλαμβάνει τις βιολογικές, ιατρικές, ψυχολογικές και κοινωνικές πληροφορίες που αφορούν τον ασθενή, προκειμένου να αξιολογήσει τη στοματική κατάσταση ασθενών όλων των ηλικιών. Επιπλέον, θα πρέπει να είναι ικανός για την πραγματοποίηση μιας κατάλληλης σωματικής εξέτασης, στην ερμηνεία των ευρημάτων και στην οργάνωση των περαιτέρω ερευνών.

V) ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Vα. Ο απόφοιτος νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός για τη λήψη αποφάσεων, την κλινική σκέψη και κρίση, προκειμένου να θέσει διαφορική διάγνωση (προσωρινή ή οριστική) ερμηνεύοντας και συσχετίζοντας ευρήματα από το ιστορικό, την κλινική και ακτινογραφική εξέταση και άλλες διαγνωστικές δοκιμασίες. Ένας οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στο να διαμορφώνει ένα σχέδιο διάγνωσης και θεραπείας για τους ασθενείς όλων των ηλικιών αλλά πρέπει να αναγνωρίζει εκείνες τις περιπτώσεις που είναι πέρα από τις δεξιότητές του/της και να τις παραπέμπει σε ειδικό.

VI) ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ο απόφοιτος νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στην εκπαίδευση των ασθενών και στη διαχείριση της πρωτοβάθμιας περίθαλψης των ασθενών όλων των ηλικιών. Αυτό υπαγορεύεται από τη σύγχρονη φιλοσοφία της προηγμένης πρόληψης και της θεραπείας των στοματικών παθήσεων, και υποστηρίζει τη διατήρηση της σωματικής και της στοματικής υγείας.

VIα. Διαχείριση προβλημάτων της Στοματικής Κοιλότητας: Ο απόφοιτος νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να διαγιγνώσκει και διαχειρίζεται κοινές παθήσεις και ανωμαλίες του στοματικού βλεννογόνου σε ασθενείς όλων των ηλικιών.

VIβ. Περιοδοντική Αντιμετώπιση: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στη διαχείριση της περιοδοντικής νόσου στους ασθενείς όλων των ηλικιών.

VIγ. Διαχείριση Τερηδόνας και Ενδοδοντικής Θεραπείας: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να διαχειρίζεται την τερηδόνα, τις πολφικές και τις περιακρορριζικές παθήσεις, σε ασθενείς όλων των ηλικιών.

VIδ. Χειρουργικές Επεμβάσεις: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να θεραπεύσει και να διαχειριστεί περιπτώσεις που απαιτούν απλές επανορθωτικές χειρουργικές επεμβάσεις στα δόντια και στους μαλακούς ιστούς σε ασθενείς όλων των ηλικιών, συμπεριλαμβανομένων: της εξαγωγής των δοντιών, της αφαίρεσης ριζών όταν χρειάζεται και της πραγματοποίησης απλών χειρουργικών επεμβάσεων στους μαλακούς ιστούς. Πρόσθετα, να εφαρμόζει την κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή για την υποστήριξη της θεραπείας, όταν απαιτείται.

VIε. Διαχείριση του Πόνου και της Ανησυχίας: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες μεθόδους για να αντιμετωπίζει το στοματοπροσωπικό πόνο, την ταλαιπωρία και το ψυχολογικό άγχος των ασθενών.

VIστ. Αποκαταστάσεις/Προσθετική: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να αποκαταστήσει τα παθολογικά ή/και τα ελλείποντα δόντια σε αποδεκτή μορφή, λειτουργικότητα και αισθητική, σε ασθενείς όλων των ηλικιών.

VIζ. Ορθοδοντική αντιμετώπιση: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στη διαχείριση ανωμαλιών ανάπτυξης ή επίκτητων της σύγκλεισης στη νεογνή, μικτή και μόνιμη οδοντοφυΐα.

VIη. Αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να αποτρέπει αποτελεσματικά και να αντιμετωπίζει την πλειονότητα των ιατρικών και οδοντιατρικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, που συναντώνται κατά την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής.

VII) ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ

VIIα. Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στη βελτίωση της στοματικής υγείας των ατόμων, των οικογενειών και των κοινωνικών ομάδων.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Ο σκοπός του ΠΠΣ είναι να εκπαιδεύσει τον κάθε φοιτητή, έτσι ώστε, με το πέρας των σπουδών του, να έχει αναπτύξει τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα του επιτρέψουν την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής, με στόχο την αποκατάσταση καθώς και διατήρηση της στοματικής αλλά και της γενικής υγείας του πληθυσμού.

Για να θεωρηθεί ο πτυχιούχος της οδοντιατρικής ως ένας ολοκληρωμένος επιστήμονας, είναι σημαντικό, όλες αυτές οι ικανότητες να στηρίζονται, σε:

1. **Βιολογικές βάσεις**
2. **Προληπτική κατεύθυνση**
3. **Κοινωνική ευαισθησία, και**
4. **Έφεση για δια βίου μάθηση**

Οι **βιολογικές βάσεις** είναι απαραίτητες για την άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής, αφού χωρίς αυτές, η οδοντιατρική παραμένει μόνο “τέχνη” και όχι επιστήμη.

Η **προληπτική κατεύθυνση** αποτελεί τον θεμέλιο λίθο της ιατρικής επιστήμης, μια και πρώτιστος στόχος είναι όχι η θεραπεία της βλάβης ή της νόσου αλλά η πρόληψη τους καθώς επίσης, και η διατήρηση του όποιου θεραπευτικού αποτελέσματος.

Η **κοινωνική ευαισθησία** είναι εκείνη που εξασφαλίζει, ο οδοντίατρος, εκτός από επαγγελματίας να είναι συγχρόνως και λειτουργός της υγείας.

Η **έφεση για δια βίου μάθηση**, αφορά την νοοτροπία, που θα πρέπει να αναπτύξει ο κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του, για ίδια ανάγκη συνεχούς ενημέρωσης και βελτίωσης των ικανοτήτων του σε όλη την επαγγελματική διαδρομή του. Αναγκαία συνθήκη, μέσα στο συνεχώς και δυναμικά εξελισσόμενο επιστημονικό και επαγγελματικό οδοντιατρικό περιβάλλον.

Οι στόχοι του ΠΠΣ είναι το άθροισμα των επιμέρους στόχων του κάθε οδοντιατρικού γνωστικού αντικειμένου, έτσι όπως αυτοί περιγράφονται στο κάθε μάθημα του ΠΠΣ της Οδοντιατρικής, και όπως θα αναλυθούν στη συνέχεια του παρόντος Οδηγού Σπουδών (σελ. 73).

3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

3.1. Κατηγορίες Μαθημάτων

Τα μαθήματα που περιλαμβάνει το ΠΠΣ της Οδοντιατρικής ταξινομούνται σε τέσσερις (4) μεγάλες κατηγορίες, τις ακόλουθες:

- I. **Μαθήματα Βασικών Επιστημών**
- II. **Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα**
- III. **Οδοντιατρικά Μαθήματα**
- IV. **Μαθήματα Επιλογής**

Κάθε κατηγορία έχει τα δικά της χαρακτηριστικά και τα μαθήματά της εξυπηρετούν κοινό σκοπό.

Τα **Μαθήματα των Βασικών Επιστημών** (π.χ. Ιατρική Χημεία, Βιολογία), τα οποία και διδάσκονται στην αρχή των σπουδών, ανήκουν σε πεδία των βασικών επιστημών, και παρέχουν εκείνες τις γνώσεις, οι οποίες κρίνονται ως απαραίτητες για την κατανόηση και εμβάθυνση των ιατροβιολογικών και οδοντιατρικών μαθημάτων, που έπονται.

Τα **Μαθήματα των Ιατροβιολογικών Επιστημών** (π.χ. Ανατομική, Βιολογική Χημεία), τα περισσότερα των οποίων διδάσκονται επίσης στα πρώτα έτη σπουδών, εξασφαλίζουν το γνωσιακό κείμενο υπόβαθρο, που κάνει τους φοιτητές της οδοντιατρικής να κατανοήσουν τους μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος, οι οποίοι είναι κοινοί και στο στοματογναθικό σύστημα και πρόσθετα, να αντιληφθούν τη συσχέτιση της στοματικής με τη γενική υγεία.

Τα **Οδοντιατρικά Μαθήματα** (π.χ. Περιοδοντολογία, Στοματική Χειρουργική, Προσθητική), αποτελούν την πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, διδάσκονται από την αρχή μέχρι το πέρας των σπουδών και αφορούν τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της οδοντιατρικής επιστήμης.

Τα **Μαθήματα Επιλογής** (π.χ. Ακτίνες Laser) - ένας θεσμός που για πρώτη φορά εφαρμόστηκε στο ΠΠΣ της Οδοντιατρικής το 2003-2004 - περιλαμβάνει μαθήματα, τα οποία παρέχουν γνώσεις, που δεν είναι μεν αναγκαίες και απαραίτητες για τον πτυχιούχο οδοντίατρο, του προσθέτουν όμως ικανότητες σε πεδία άμεσα και έμμεσα σχετιζόμενα με την οδοντιατρική.

Τα Μαθήματα Βασικών Επιστημών, τα Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα και τα Οδοντιατρικά Μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Δηλαδή, θα πρέπει ο κάθε φοιτητής να τα περατώσει όλα επιτυχώς για τη λήψη του πτυχίου του.

Από το σύνολο των Μαθημάτων Επιλογής, που προσφέρονται στο ΠΠΣ, ο φοιτητής καλείται να επιλέξει και να περατώσει επιτυχώς δύο (2) εξ αυτών, τα οποία μπορεί να παρακολουθήσει σε όποιο χρόνο των σπουδών του κρίνει αυτός εφικτό.

3.2. Μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών

Ακολουθούν οι πίνακες των μαθημάτων που διδάσκονται ανά εξάμηνο σπουδών.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51060 - Ανατομική Ι Σελ.81	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Π. Σκανδαλάκης, Εργαστήριο Ανατομίας*
51253 - Βιολογία Σελ.83	1. Βασικών Επιστημών 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Κιτράκη, Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών
51202 - Βιοστατιστική Σελ.86	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Ιατρικής - Ψυχιατρικής & Νευρολογίας* 3. Επικ. Καθηγήτρια Χ. Μπάμια, Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας*
51254 - Γενετική Σελ.87	1. Βασικών Επιστημών 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Κιτράκη, Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών
51054 - Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής Σελ.96	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51047 - Ιατρική Φυσική Σελ.106	1. Βασικών Επιστημών 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Ε. Γεωργίου, Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής*
51247 - Ιατρική Χημεία Σελ.107	1. Βασικών Επιστημών 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Αναπλ. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51066 - Ανατομική ΙΙ Σελ.82	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Π. Σκανδαλάκης, Εργαστήριο Ανατομίας*
51248 - Βιολογική Χημεία Ι Σελ.84	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Αναπλ. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
51045 - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος- Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία Σελ.109	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Σκλαβούνου-Ανδρικοπούλου, Εργαστήριο Στοματολογίας και Καθηγητής Β. Γοργούλης, Εργαστήριο Ιστολογίας και Εμβρυολογίας*
51156 - Οδοντιατρικά Υλικά Σελ.120	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Καθηγητής Γ. Ηλιάδης, Εργαστήριο Βιοϋλικών
51051 - Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση Σελ.123	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Χρ. Ραχιώτης, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51249 - Βιολογική Χημεία II Σελ.85	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Αναπλ. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
51203 - Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος I Σελ.91	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Κ. Τσιχλάκης, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51305 - Εισαγωγή στην Πληροφορική Σελ.97	1. Μαθήματα Επιλογής 2. - 3. Καθηγητής Δ. Χαλαζωνίτης, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51252Α - Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών Σελ.114	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγητής Ι. Τζούτζας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51190 - Μικροβιολογία - Ανοσολογία Σελ.118	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός* 3. Καθηγητής Α. Τσακρής, Εργαστήριο Μικροβιολογίας*
51067 - Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών Σελ.133	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Ν. Κερεζούδης, Εργαστήριο Ενδοδοντίας και Επικ. Καθηγητής Χρ. Ραχιώτης, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51259 Πειραματική Φυσιολογία Σελ.140	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Μ. Κουτσιλιέρης, Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας*

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51085Α - Ακίνητη Προσθετική Ι Σελ.76	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Η. Γούσιας, Εργαστήριο Προσθετικής
51204 - Επιδημιολογία Σελ.104	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51077Α - Κινητή Προσθετική Ι Σελ.110	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Α.Ζήσης, Εργαστήριο Προσθετικής
51252Β - Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών Σελ.114	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγητής Ι. Τζούτζας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51210 - Οδοντική Χειρουργική Ι Σελ.124	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Π. Λαγουβάρδος, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51206 - Παθολογική Ανατομική Σελ.135	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός* 3. Καθηγητής Ε. Πατσούρης, Α' Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής*
51211Α - Περιοδοντολογία Ι Σελ. 141	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Τσάμη, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51080 - Προληπτική Οδοντιατρική Σελ.146	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Β. Παπαϊωάννου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51085B - Ακίνητη Προσθετική Ι Σελ.76	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Η. Γούσιας, Εργαστήριο Προσθετικής
51182 - Ενδοδοντία Ι Σελ.100	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Μ. Χαμπάζ, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51077B - Κινητή Προσθετική Ι Σελ.110	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Α. Ζήσης, Εργαστήριο Προσθετικής
51186 - Κοινωνική Οδοντιατρική Σελ.117	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51160 - Οδοντιατρική Αναισθησία Σελ.121	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Παπαδογεωργάκης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51218A - Οδοντική Χειρουργική ΙΙ Σελ.124	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Π. Λαγουβάρδος, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51211 - Περιοδοντολογία Ι Σελ.141	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Τσάμη, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51256- Φαρμακολογία Ι Σελ.153	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Ν. Σιταράς, Εργαστήριο Φαρμακολογίας*
51187A - Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος Σελ.154	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Β. Ψάρρας, Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51085 - Ακίνητη Προσθετική Ι Σελ.76	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Η. Γούσιας, Εργαστήριο Προσθετικής
51207Α - Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ Σελ.93	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Κ. Τσιχλάκης, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51079 - Ειδική Νοσολογία Σελ.95	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας* 3. Επικ. Καθηγήτρια Α. Θανοπούλου, Β' Παθολογική Κλινική*
51044 - Εμφυτεύματα Ι Σελ.98	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51215Α - Ενδοδοντία ΙΙ Σελ.100	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Μ. Χαμπάζ, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51077 - Κινητή Προσθετική Ι Σελ.110	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Α.Ζήσης, Εργαστήριο Προσθετικής
51252Γ - Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ) Σελ.114	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Επικ. Καθηγητής Χρ. Ραχιώτης, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής και Λέκτορας Σ. Βασιλόπουλος, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51205 - Στοματική Χειρουργική Ι Σελ.148	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51257- Φαρμακολογία ΙΙ Σελ.154	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Ν. Σιταράς, Εργαστήριο Φαρμακολογίας*

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51095Α - Ακίνητη Προσθετική ΙΙ Σελ.77	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Ι. Νικέλλης, Εργαστήριο Προσθετικής
51194 - Γενική Χειρουργική Σελ.88	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Παπαδογεωργάκης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51207Β - Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ Σελ.93	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Κ. Τσιχλάκης, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51215Β - Ενδοδοντία ΙΙ Σελ.101	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Μ. Χαμπάζ, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51219Α - Κινητή Προσθετική ΙΙ Σελ.112	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Η. Καρκαζής, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ) Σελ.64	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Α. Κακάμπουρα, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής και Καθηγητής Ι. Τζούτζας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51218Β - Οδοντική Χειρουργική ΙΙ Σελ.126	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Κακάμπουρα, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51069 - Ορθοδοντική Ι Σελ.130	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Α. Τσολάκης, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51177 - Παιδοδοντιατρική Ι Σελ.136	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγήτρια Σ. Γκιζάνη, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
51213Β - Περιοδοντολογία ΙΙ Σελ. 143	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγήτρια Ξ. Δερέκα, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51308 - Πρώτες Βοήθειες Σελ.147	1. Μαθήματα Επιλογής 2. - 3. Αναπλ. Καθηγητής Φ. Τζέρμπος, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51208Α - Στοματική Χειρουργική ΙΙ Σελ.149	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51173Α - Στοματολογία Ι Σελ.150	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Σκλαβούνου - Ανδρικοπούλου, Εργαστήριο Στοματολογίας

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51095B - Ακίνητη Προσθετική II Σελ.77	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Ι. Νικέλλης, Εργαστήριο Προσθετικής
51223 - Γηροδοντιατρική Σελ.88	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Κοσιώνη, Εργαστήριο Προσθετικής
51093 - Γναθοπροσωπική Χειρουργική I Σελ.89	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Φ. Τζέρμπος, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51215Γ - Ενδοδοντία II Σελ.101	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Μ. Χαμπάζ, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51219B - Κινητή Προσθετική II Σελ.112	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Η. Καρκαζής, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ) Σελ. 64	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Α. Κακάμπουρα, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής και Καθηγητής Ι. Τζούτζας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51250 - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική Σελ.118	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ο. Νικολάτου-Γαλίτη, Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51301 - Οδοντιατρική Πληροφορική Σελ.122	1. Μαθήματα Επιλογής 2. - 3. Καθηγητής Π. Λαγουβάρδος, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51218Γ - Οδοντική Χειρουργική II Σελ.126	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Κακάμπουρα, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51255A - Ορθοδοντική II Σελ.131	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επικ. Καθηγητής Η. Μπισάνης, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51260A - Παιδοδοντιατρική II Σελ.138	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Καβαδία, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51213Γ - Περιοδοντολογία II Σελ.143	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επίκ. Καθηγήτρια Ξ. Δερέκα, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51208Β - Στοματική Χειρουργική II Σελ.149	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51173 - Στοματολογία I Σελ.150	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Σκλαβούνου - Ανδρικοπούλου, Εργαστήριο Στοματολογίας
51187 - Φυσιολογία Στοματογεννητικού Συστήματος Σελ.154	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Μ. Τζάκης, Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου
51309 - Ωτορινολαρυγγολογία Σελ.156	1. Μάθημα Επιλογής 2. - 3. Καθηγητής Ι. Γιωτάκης, Β' Κλινική ΩΡΛ, Αττικών Νοσοκομείο*

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 9ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51095Γ - Ακίνητη Προσθετική ΙΙ Σελ.78	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Σ. Κούρτης, Εργαστήριο Προσθετικής
51302 - Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική Σελ.80	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Αναπλ. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51209Α - Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ Σελ.90	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Παπαδογεωργάκης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51207Γ - Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ Σελ.94	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Κ. Τσιχλάκης, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51258 - Εμφυτεύματα ΙΙ Σελ.98	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Φ. Τζέρμπος, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51215Δ - Ενδοδοντία ΙΙ Σελ.103	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Μ. Χαμπάζ, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51306 - Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική Σελ.105	1. Μαθήματα Επιλογής 2. - 3. Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51307 - Ιατροδικαστική του Στόματος Σελ.108	1. Μαθήματα Επιλογής 2. - 3. Καθηγήτρια Α. Καραγιάννη, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51219Γ - Κινητή Προσθετική ΙΙ Σελ.113	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Καθηγητής Γ. Πολυζώης, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ) Σελ.64	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Α. Κακάμπουρα, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής και Καθηγητής Ι. Τζούτζας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51221 - Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών Σελ.116	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Καθηγητής Γ. Ηλιάδης, Εργαστήριο Βιοϋλικών
51218Δ - Οδοντική Χειρουργική ΙΙ Σελ.128	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Κακάμπουρα, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 9ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ^Α)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Β - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Γ)
51304 - Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου Σελ.128	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ι. Τζούτζας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51255 - Ορθοδοντική ΙΙ Σελ.132	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επίκ. Καθηγητής Η. Μπιτσάνης, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51260- Παιδοδοντιατρική ΙΙ Σελ.138	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Καββαδία, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
51213Δ - Περιοδοντολογία ΙΙ Σελ.145	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Β. Πανής, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51208Γ - Στοματική Χειρουργική ΙΙ Σελ.150	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Παπαδογεωργάκης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51094Α - Στοματολογία ΙΙ Σελ.152	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Σκλαβούνου - Ανδρικοπούλου, Εργαστήριο Στοματολογίας

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 10ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ¹⁾)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΚΛΙΝΙΚΗ ² -ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ³)
51095 - Ακίνητη Προσθετική II Σελ.78	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Σ. Κούρτης, Εργαστήριο Προσθετικής
51209 - Γναθοπροσωπική Χειρουργική II Σελ.90	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Παπαδογεωργάκης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51207 - Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II Σελ.94	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Κ. Τσιχλάκης, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51215 - Ενδοδοντία II Σελ.103	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αναπλ. Καθηγητής Μ. Χαμπάζ, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51219 - Κινητή Προσθετική II Σελ. 113	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Καθηγητής Γ. Πολυζώης, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ) Σελ.64	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Α. Κακάμπουρα, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής και Καθηγητής Ι. Τζουτζας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51218 - Οδοντική Χειρουργική II Σελ.128	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Κακάμπουρα, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51213 - Περιοδοντολογία II Σελ.145	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ι. Βρότσος, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51208 - Στοματική Χειρουργική II Σελ.150	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Παπαδογεωργάκης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51094 - Στοματολογία II Σελ.152	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Σκλαβούνου - Ανδρικοπούλου, Εργαστήριο Στοματολογίας

^Α Σελίδες του παρόντος Οδηγού Σπουδών, που περιέχουν την αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

^Β Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Γ Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

3.3. Μέθοδοι Διδασκαλίας

Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια, οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται, να ακολουθούν τα σύγχρονα εκπαιδευτικά πρότυπα και περιλαμβάνουν, ανάλογα με το μάθημα, τις από αμφιθεάτρου παραδόσεις, τις σεμιναριακές παραδόσεις, τα σεμινάρια σε ομάδες φοιτητών, την εργαστηριακή άσκηση και την κλινική άσκηση.

Οι από αμφιθεάτρου παραδόσεις αφορούν ανοικτές διαλέξεις σε συγκεκριμένα θέματα, που πρέπει να παρακολουθεί ο φοιτητής όπου όμως δεν λαμβάνονται παρουσίες. Οι υπόλοιπες εκπαιδευτικές διαδικασίες πραγματοποιούνται σε μικρές, προκαθορισμένες ομάδες φοιτητών, και η παρακολούθηση τους είναι υποχρεωτική.

Σημαντικό ρόλο στην οδοντιατρική εκπαίδευση παίζει η εργαστηριακή και κυρίως η κλινική άσκηση του φοιτητή. Κατά τη διάρκεια της πρώτης, οι φοιτητές, σε εργαστηριακούς χώρους, κατάλληλα διαμορφωμένους και εξοπλισμένους, εξασκούνται στην πραγματοποίηση πολλών από τις οδοντιατρικές πράξεις, που θα πραγματοποιήσουν επί των ασθενών, σε πραγματικές συνθήκες, στη συνέχεια των σπουδών τους, κατά την κλινική τους άσκηση.

Η κλινική άσκηση των φοιτητών στην οδοντιατρική πραγματοποιείται αποκλειστικά με το σύνθετο σχέδιο θεραπείας για το σύνολο των οδοντιατρικών προβλημάτων του ασθενή βάση και την υλοποίηση όλων των οδοντιατρικών πράξεων που απαιτούνται ή μέρος αυτών. Ο τρόπος αυτός εκπαίδευσης χαρακτηρίζεται ως Συνολική Αντιμετώπιση Ασθενούς (ΣΑΑ), ενώ στη διεθνή βιβλιογραφία αναφέρεται ως Comprehensive Patient Care (CPC).

Το σύστημα της ΣΑΑ άρχισε να εφαρμόζεται στην Οδοντιατρική Σχολή από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, αντικαθιστώντας την κατά κλινική ειδίκευση, ανεξάρτητη αντιμετώπιση μεμονωμένων οδοντιατρικών προβλημάτων του κάθε ασθενούς, που εφαρμόζονταν μέχρι τότε.

Αρχικά, στην ΚΣΑΑ εργάζονταν οι φοιτητές κατά το 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών τους, πραγματοποιώντας ακίνητες και κινητές επανορθωτικές αποκαταστάσεις, συντηρητικές αποκαταστάσεις, ενδοδοντικές θεραπείες καθώς και θεραπείες περιοδοντικών προβλημάτων. Συγχρόνως, υπήρχε συνεργασία της ΚΣΑΑ και με τις άλλες κλινικές της Οδοντιατρικής Σχολής (Στοματική Χειρουργική, Στοματολογία, Ορθοδοντική, Παιδοδοντιατρική) καθώς και με τις Μεταπτυχιακές Κλινικές. Από το ακαδημαϊκό έτος 2006-07, στην ΚΣΑΑ εντάχθηκε και η κλινική άσκηση των φοιτητών του 7ου και 8ου εξαμήνου.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 άρχισε η κλινική άσκηση των φοιτητών στο 6ο εξάμηνο με αντικείμενο την Οδοντική Χειρουργική και την περιοδοντολογία με σκοπό την επαφή των φοιτητών με την Κλινική Οδοντιατρική σε όσο το δυνατόν χαμηλότερο εξάμηνο. Πρόσθετα, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, οι φοιτητές του 4ου εξαμήνου συμμετείχαν ως παρακολουθούντες και βοηθοί στην κλινική του 10ου εξαμήνου.

Ο σκοπός της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να αναγνωρίσει και να διαγνώσει τα προβλήματα και τις ανάγκες του οδοντιατρικού ασθενούς, να ιεραρχήσει τις απαιτούμενες θεραπευτικές ενέργειες, να συνθέσει το ιδανικό κατά περίπτωση σχέδιο θεραπείας και να το υλοποιήσει με το καλύτερο δυνατό κλινικό αποτέλεσμα, στο λιγότερο δυνατό χρόνο εξασφαλίζοντας τη μεγαλύτερη δυνατή ικανοποίηση του ασθενούς.

Οι στόχοι της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ) είναι:

1. Να καταστεί ικανός ο φοιτητής για λεπτομερή εξέταση και διάγνωση των οδοντιατρικών προβλημάτων του ασθενούς εφαρμόζοντας κάθε απαιτούμενη και διαθέσιμη διαγνωστική μέθοδο.
2. Να αποκτήσει την εμπειρία στο να ιεραρχεί τα προβλήματα του ασθενούς.
3. Να αποκτήσει την ικανότητα του να συνθέτει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
4. Να αποκτήσει την ικανότητα του να καταρτίζει τελικό σχέδιο θεραπείας, ρεαλιστικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες του συγκεκριμένου ασθενούς.
5. Να αποκτήσει δεξιότητες στην πραγματοποίηση οδοντιατρικών πράξεων της ακίνητης και κινητής προσθετικής, της ενδοδοντίας, οδοντικής χειρουργικής και περιοδοντολογίας.
6. Να καταστεί έμπειρος στην αξιολόγηση, επιλογή, χρήση και εφαρμογή των διαθέσιμων και παρεχομένων υλικών, μέσων και συσκευών.
7. Να συνειδητοποιήσει την ανάγκη και τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών οδοντιατρικών ειδικοτήτων για την επίλυση ενός συγκεκριμένου προβλήματος.
8. Να υιοθετήσει πρακτικές εργονομικής άσκησης της οδοντιατρικής.
9. Να εμπεδώσει την ιδιαίτερη σημασία της θεραπευτικής αντιμετώπισης ασθενών με γενικά νοσήματα, και να αναπτύξει εμπειρία στην επικοινωνία με ιατρούς άλλων ειδικοτήτων.
10. Να συνειδητοποιήσει την καθοριστική σημασία της ανά χρονική περίοδο επανεξέτασης μετά το πέρας της θεραπείας του κάθε οδοντιατρικού ασθενούς.
11. Να αναπτύξει κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης κάθε οδοντιατρικής πράξης που πραγματοποιεί.
12. Με δεδομένη τη στροφή της σύγχρονης Οδοντιατρικής σε προληπτικά σχήματα θεραπείας έναντι των επανορθωτικών, να έχει την ικανότητα να διδάξει και να κινητοποιήσει τον ασθενή για εφαρμογή αποτελεσματικής στοματικής υγιεινής, επιλέγοντας κατά περίπτωση τα ενδεικνυόμενα μέσα, σκευάσματα ή υλικά.
13. Να αποκτήσει εμπειρία για ορθή επαγγελματική προσέγγιση του ασθενούς.

Ευρίσκεται υπό μελέτη η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών στη διάρκεια της άσκησής τους στην ΚΣΑΑ ώστε να υπάρξει μια πληρέστερη απεικόνιση της όλης απόδοσής τους. Παρά τις δυσχέρειες που παρουσιάζει μια τέτοια προσπάθεια - δυσχέρειες που και διεθνώς έχουν διαπιστωθεί - πιστεύουμε ότι σύντομα θα έχουμε τη δυνατότητα έστω και ανιχνευτικά να δοκιμάσουμε την υλοποίησή του.

3.4. Εκπαιδευτικό Υλικό

Τα μαθήματα, εκτός από το διδακτικό ή διδακτικά συγγράμματα που προτείνουν για τη μελέτη του περιεχομένου τους, προσφέρουν συνήθως και αρκετές άλλες μορφές πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού όπως, σημειώσεις, εργαστηριακούς και κλινικούς οδηγούς, εκπαιδευτικά CD/DVD, μαθήματα στο διαδίκτυο, αναρτημένα είτε στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής είτε στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-Τάξη.

3.5. Αξιολόγηση Φοιτητών

Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του κάθε μαθήματος, ακολουθούνται ποικίλες μέθοδοι αξιολόγησης του φοιτητή, που μπορεί να είναι διαφορετικές ανά μάθημα. Σε κάποια μαθήματα εφαρμόζονται ενδιάμεσες μορφές αξιολόγησης και σε κάποια άλλα μόνο τελικές.

Οι πρώτες αναφέρονται σε κάποιας μορφής τεστ, τα οποία γίνονται κατά τη διάρκεια του χρόνου διδασκαλίας του μαθήματος, σε προκαθορισμένες ημερομηνίες και αφορούν ένα μέρος της ύλης που έχει διδαχτεί μέχρι τη δεδομένη χρονική στιγμή. Οι δεύτερες, είναι μορφές εξετάσεις που πραγματοποιούνται με την ολοκλήρωση διδασκαλίας του συνόλου του περιεχομένου του μαθήματος.

Τόσο οι ενδιάμεσες, όσο και οι τελικές αξιολογήσεις, ανάλογα με το μάθημα, είναι δυνατόν να εξετάζουν θεωρητικές μόνο γνώσεις, άλλες έχουν πρακτικό περιεχόμενο (π.χ. κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις) ενώ κάποιες άλλες περιλαμβάνουν έναν συνδυασμό αυτών των δύο.

Στις πρόσθετες, εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται είναι η συγγραφή ή και παρουσίαση μικρών εργασιών, που πραγματοποιούνται από τους φοιτητές καθώς και η επίλυση κλινικών προβλημάτων.

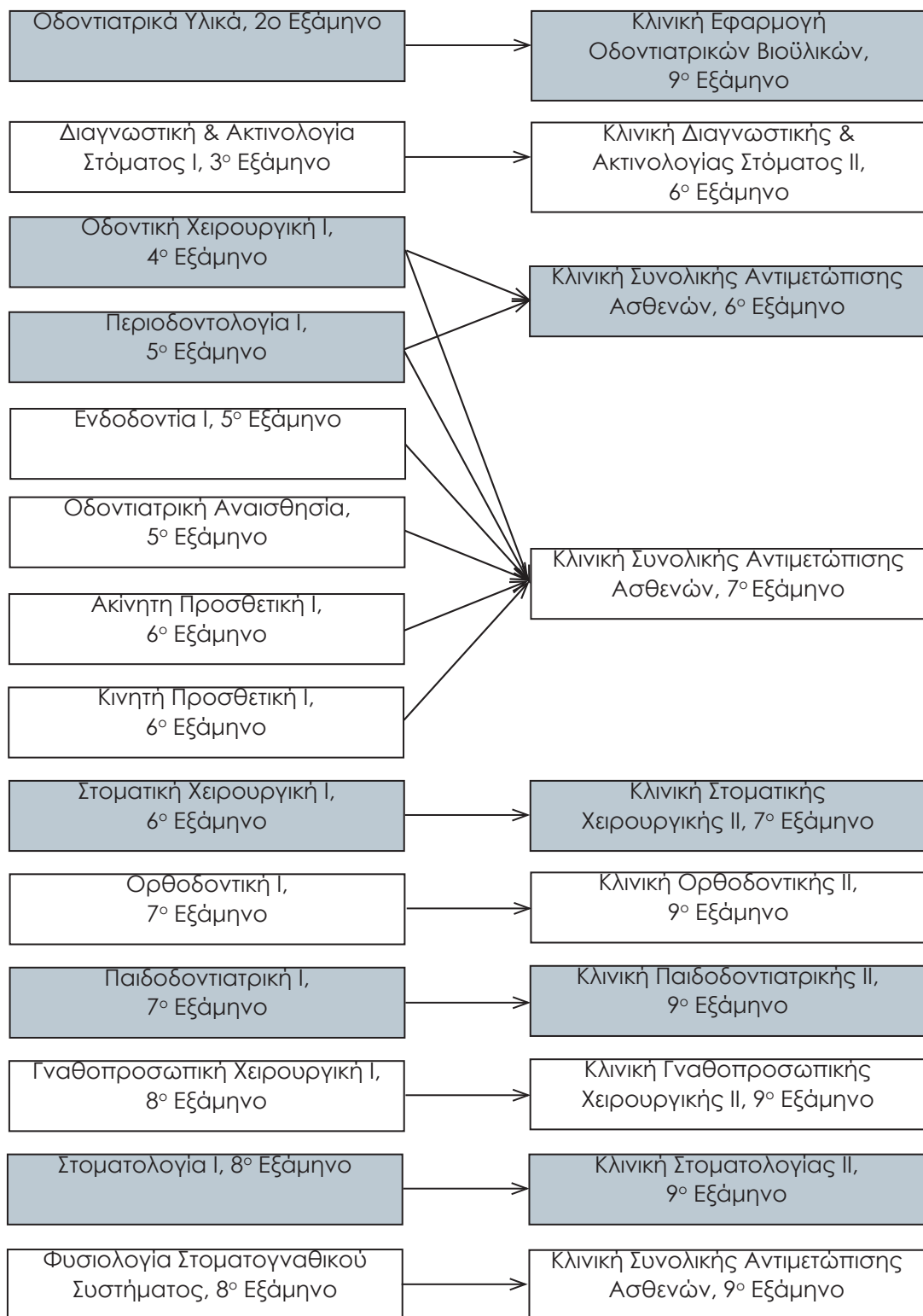
Μια μορφή αξιολόγησης, η οποία προωθείται μεν αλλά δεν έχει φθάσει ακόμα σε καθολική πρακτική εφαρμογή είναι αυτή της κλινικής αξιολόγησης. Η κλινική αξιολόγηση αφορά μεμονωμένες οδοντιατρικές πράξεις ή και το σύνολο της θεραπείας που προσφέρουν οι φοιτητές σε ασθενείς κατά την κλινική τους άσκηση.

Οι πολλαπλές μορφές αξιολόγησης που προαναφέρθηκαν, αν χρησιμοποιηθούν σε ένα μάθημα, συμμετέχουν με αναλογικά ποσοστά στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού που λαμβάνει ο φοιτητής για την περάτωση του μαθήματος.

Για την επιτυχή περάτωση κάθε μαθήματος υπάρχουν συγκεκριμένα κριτήρια, που είναι σαφώς διευκρινισμένα και μπορεί να διαφέρουν μεταξύ των μαθημάτων.

3.6. Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Προκειμένου ο φοιτητής να κάνει έναρξη της κλινικής του άσκησης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει ολοκληρώσει μια σειρά υποχρεώσεων, όπως αυτές αναφέρονται στις περιγραφές των μαθημάτων του παρόντος οδηγού, και να έχει περατώσει επιτυχώς μια σειρά μαθημάτων, τα οποία χαρακτηρίζονται ως **«προαπαιτούμενα»**. Τα προαπαιτούμενα μαθήματα παρουσιάζονται στον πίνακα που ακολουθεί.



Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί μέχρι 3 φορές προκειμένου να περατώσει επιτυχώς την εξέταση του μαθήματος και να αρχίσει την κλινική του άσκηση.

Για τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων, που η πρώτη εξεταστική περίοδος είναι το Φεβρουάριο και η δεύτερη το Σεπτέμβριο, δίνεται η δυνατότητα μιας επιπλέον άτυπης περιόδου τον Ιούνιο, ύστερα από συνεννόηση των συντονιστών των μαθημάτων, με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, υπάρχει η εξεταστική περίοδος του Ιουνίου, καθώς και η δεύτερη εξεταστική στις αρχές Σεπτεμβρίου. Η άτυπη εξεταστική περίοδος ορίζεται μετά από την εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ύστερα από συνεννόηση των συντονιστών των μαθημάτων, με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών.

3.7. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Όλα τα μαθήματα που διδάσκονται ανά εξάμηνο δεν αξιολογούνται με αριθμητική κλίμακα, η οποία να προκύπτει με κάποια ή κάποιες μορφές αξιολόγησης. Κάποια εξ αυτών αξιολογούνται μόνο με το «περάτωσε [8] - δεν περάτωσε επιτυχώς [3]».

Έτσι, στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου λαμβάνονται υπόψη:

1. τα μαθήματα που βαθμολογούνται στην κλίμακα 1-10, και
2. οι διδακτικές μονάδες (δ.μ.) και οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων

Τα μαθήματα αυτά μαζί με τους συντελεστές βαρύτητας παρουσιάζονται στον Πίνακα.

Μια διδακτική μονάδα αντιστοιχεί σε μια ώρα παράδοσης ή σεμιναρίου την εβδομάδα και δυο ώρες εργαστηρίου ή κλινικής (Άρθρο 24 παρ. 3 ν. 12682/82 και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Οδοντιατρικού Τμήματος Πανεπιστημίου Αθηνών).

- Μαθήματα με 1 ή 2 δ.μ. έχουν συντελεστή βαρύτητας 1.
- Μαθήματα με 3 ή 4 δ.μ. έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5.
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 δ.μ. έχουν συντελεστή βαρύτητας 2.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί τον συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος. Στη συνέχεια το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας των μαθημάτων (Υπουργική Απόφαση Β3/2166/1987).

3.7 Υπολογισμός βαθμού πτυχίου - Εξεταζόμενα Μαθήματα				
A/A	Κωδικός	Τίτλος	Εξ.	Συντ. Βαρύτητας
1	51060	Ανατομική Ι	1	2,0
2	51253	Βιολογία	1	1,5
3	51202	Βιοστατιστική	1	1,5
4	51254	Γενετική	1	1,0
5	51054	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	1	1,5
6	51047	Ιατρική Φυσική	1	2,0
7	51247	Ιατρική Χημεία	1	1,0
8	51066	Ανατομική ΙΙ	2	2,0
9	51248	Βιολογική Χημεία Ι	2	1,0
10	51045	Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος & Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία	2	1,5
11	51156	Οδοντιατρικά Υλικά	2	1,5
12	51051	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση	2	1,5
13	51249	Βιολογική Χημεία ΙΙ	3	1,0
14	51203	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι	3	1,5
15	51190	Μικροβιολογία-Ανοσολογία	3	2,0
16	51067	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών	3	1,5
17	51259	Πειραματική Φυσιολογία	3	1,5
18	51204	Επιδημιολογία	4	2,0
19	51210	Οδοντική Χειρουργική Ι	4	2,0
20	51206	Παθολογική Ανατομική	4	1,5
21	51080	Προληπτική Οδοντιατρική	4	2,0
22	51182	Ενδοδοντία Ι	5	2,0
23	51186	Κοινωνική Οδοντιατρική	5	1,5
24	51160	Οδοντιατρική Αναισθησία	5	1,5
25	51211	Περιοδοντολογία Ι	5	2,0
26	51256	Φαρμακολογία Ι	5	1,5
27	51085	Ακίνητη Προσθετική Ι	6	2,0
28	51079	Ειδική Νοσολογία	6	1,5
29	51077	Κινητή Προσθετική Ι	6	2,0
30	51205	Στοματική Χειρουργική Ι	6	1,5
31	51257	Φαρμακολογία ΙΙ	6	1,5

3.7 Υπολογισμός βαθμού πτυχίου - Εξεταζόμενα Μαθήματα				
A/A	Κωδικός	Τίτλος	Εξ.	Συντ. Βαρύτητας
32	51194	Γενική Χειρουργική	7	1,5
33	51069	Ορθοδοντική Ι	7	1,0
34	51177	Παιδοδοντιατρική Ι	7	2,0
35	51223	Γηροδοντιατρική	8	1,0
36	51093	Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι	8	1,5
37	51250	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	8	1,0
38	51173	Στοματολογία Ι	8	2,0
39	51187	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	8	2,0
40	51258	Εμφυτεύματα ΙΙ	9	1,0
41	51221	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	9	1,0
42	51304	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	9	επιτυχία/ αποτυχία
43	51255	Ορθοδοντική ΙΙ	9	2,0
44	51260	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	9	2,0
45	51095	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	10	2,0
46	51209	Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	10	1,5
47	51207	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	10	1,5
48	51215	Ενδοδοντία ΙΙ	10	2,0
49	51219	Κινητή Προσθετική ΙΙ	10	2,0
50	51218	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	10	2,0
51	51213	Περιοδοντολογία ΙΙ	10	2,0
52	51208	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	10	2,0
53	51094	Στοματολογία ΙΙ	10	2,0
			Σύνολο	85

3.8. Σύστημα Μεταφοράς και Συγκέντρωσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) & Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)

Το σύστημα μεταφοράς και συγκέντρωσης πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer System) έχει σκοπό να προάγει τη συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων της Ευρώπης με τη δημιουργία κοινών δομών μεταξύ των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ώστε να διευκολυνθεί η μετακίνηση φοιτητών και η αναγνώριση και κατοχύρωση μαθημάτων.

Το ECTS είναι ένα σύστημα περιγραφής του προγράμματος σπουδών κάθε Σχολής με την απόδοση όχι διδακτικών αλλά πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) στα στοιχεία που το συνθέτουν. Οι πιστωτικές μονάδες εκφράζουν το φόρτο εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών στόχων καθενός μαθήματος από τον φοιτητή. Γι' αυτό και καταγράφονται ΠΜ σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών, οι οποίες δεν αντιστοιχούν στις μέχρι τώρα Διδακτικές Μονάδες.

Η βασική διαφορά είναι ότι οι ΠΜ δεν υπολογίζονται βάσει του χρόνου επαφής των φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ, δηλαδή των ωρών παραδόσεων, σεμιναρίων, εργαστηριακών ασκήσεων και κλινικών, αλλά βάσει του συνολικού χρόνου εργασίας που απαιτείται από τον φοιτητή για να κατακτήσει τους εκπαιδευτικούς στόχους που έχουν τεθεί στο κάθε εξαμηνιαίο μάθημα. Ο χρόνος αυτός συμπεριλαμβάνει, εκτός από την παρακολούθηση παραδόσεων και σεμιναρίων και την άσκηση σε εργαστήρια και κλινικές, και όλες τις άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως ατομική μελέτη, συμμετοχή σε ενδιάμεσες εξετάσεις, συγγραφή εργασίας, τελικές εξετάσεις, ανάγνωση βιβλιογραφίας, και όποια άλλη μορφή εκπαίδευσης ακολουθείται σε κάθε μάθημα.

Οι συνολικές ΠΜ για κάθε εξάμηνο και για το πρόγραμμα σπουδών οποιασδήποτε Σχολής έχουν οριστεί σε 30. Οι ΠΜ για κάθε μάθημα του εξαμήνου υπολογίζονται ως ποσοστό επί των 30, βάσει του συνολικού χρόνου εργασίας που αφιερώνει ο φοιτητής στο συγκεκριμένο μάθημα, σε σχέση με το συνολικό χρόνο για όλα τα μαθήματα κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού εξαμήνου. Συνεπώς, οι ΠΜ δεν σχετίζονται με τη σημαντικότητα του μαθήματος ή το επίπεδο του μαθήματος (π.χ. εισαγωγικό ή προχωρημένο). Οι ΠΜ καταλογίζονται μόνο μετά από επιτυχή περάτωση του μαθήματος σύμφωνα με τα κριτήρια που έχουν τεθεί. Στον Πίνακα δίνονται και οι ΠΜ ανά μάθημα.

Οι ΠΜ αναγράφονται στο **παράρτημα διπλώματος**, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο, που επισυνάπτεται στους τίτλους σπουδών που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Παρέχει δε πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται το παράρτημα. Το παράρτημα διπλώματος είναι γραμμένο στην Αγγλική γλώσσα. Επισυνάπτεται υπόδειγμα παραρτήματος διπλώματος.

Τόσο το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων όσο και το παράρτημα διπλώματος έχουν θεσμοθετηθεί στο νόμο Ν.3374/05 άρθρο 14 και 15, αντίστοιχα.

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ECTS
1ο Εξάμηνο			
1	51060	Ανατομική Ι	5,5
2	51253	Βιολογία	5,5
3	51202	Βιοστατιστική	4,5
4	51254	Γενετική	2,0
5	51054	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία Οδοντιατρικής	3,0
6	51047	Ιατρική Φυσική	6,0
7	51247	Ιατρική Χημεία	3,5
2ο Εξάμηνο			
1	51066	Ανατομική ΙΙ	6,5
2	51248	Βιολογική Χημεία Ι	4,0
3	51045	Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος - Γενική Ιστολογία/Εμβρυολογία	8,0
4	51156	Οδοντιατρικά Υλικά	8,5
5	51051	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση	3,0
3ο Εξάμηνο			
1	51249	Βιολογική Χημεία ΙΙ	3,5
2	51203	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι	5,5
3	51252Α	Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ)	3,5
4	51190	Μικροβιολογία-Ανοσολογία	7,5
5	51067	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών	3,5
6	51259	Πειραματική Φυσιολογία	11
4ο Εξάμηνο			
1	51085Α	Ακίνητη Προσθετική Ι	5,0
2	51204	Επιδημιολογία	2,0
3	51077Α	Κινητή Προσθετική Ι	3,0
4	51252Β	Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ)	2,5
5	51210	Οδοντική Χειρουργική Ι	4,5
6	51206	Παθολογική Ανατομική	4,0
7	51211Α	Περιοδοντολογία Ι (Για εισαχθέντες 2015-2016 και μετά)	5,0
8	51080	Προληπτική Οδοντιατρική	2,5

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ECTS
5ο Εξάμηνο			
1	51085B	Ακίνητη Προσθετική Ι	3,5
2	51182	Ενδοδοντία Ι	5,0
3	51077B	Κινητή Προσθετική Ι	3,0
4	51186	Κοινωνική Οδοντιατρική	2,0
5	51160	Οδοντιατρική Αναισθησία	3,0
6	51218A	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	4,0
7	51211	Περιοδοντολογία Ι	3,0
8	51256	Φαρμακολογία Ι	3,0
9	51187A	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	3,0
6ο Εξάμηνο			
1	51085	Ακίνητη Προσθετική Ι	3,0
2	51207A	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	4,0
3	51079	Ειδική Νοσολογία	4,5
4	51044	Εμφυτεύματα Ι	2,0
5	51215A	Ενδοδοντία ΙΙ	4,5
6	51077	Κινητή Προσθετική Ι	3,0
7	51252Γ	Κλινική Άσκηση ΚΣΑΑ (Οδοντ. Χειρουργική ΙΙ, Περιοδοντολογία ΙΙ, Ενδοδοντία ΙΙ)	3,0
8	51213A	Περιοδοντολογία ΙΙ (Για εισαχθέντες 2014-2015 και πριν) (*Θα καταργηθεί το ακαδ. έτος 2017-2018)	3,0
9	51205	Στοματική Χειρουργική Ι	3,0
10	51257	Φαρμακολογία ΙΙ	3,0
7ο Εξάμηνο			
1	51194	Γενική Χειρουργική	4,0
2	51069	Ορθοδοντική Ι	2,5
3	51177	Παιδοδοντιατρική Ι	4,5
4	51173A	Στοματολογία Ι	2,0
		Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών	
5	51095A	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	2,0
6	51215B	Ενδοδοντία ΙΙ	3,0
7	51219A	Κινητή Προσθετική ΙΙ	2,0
8	51218B	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	3,0
9	51213B	Περιοδοντολογία ΙΙ	3,0
		Κλινική 4ου Τομέα	
10	51207B	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	2,0
11	51208A	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	2,0

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ECTS
8ο Εξάμηνο			
1	51223	Γηροδοντιατρική	2,0
2	51250	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	2,0
3	51173	Στοματολογία Ι	2,0
4	51187	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	2,0
		Κλινική 1ου Τομέα	
5	51255Α	Ορθοδοντική ΙΙ	3,0
6	51260Α	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	4,0
		Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών	
7	51095Β	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	2,0
8	51215Γ	Ενδοδοντία ΙΙ	2,0
9	51219Β	Κινητή Προσθετική ΙΙ	2,0
10	51218Γ	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	2,0
11	51213Γ	Περιοδοντολογία ΙΙ	2,0
		Κλινική 4ου Τομέα	
12	51093	Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι	3,5
13	51208Β	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	2,5
9ο Εξάμηνο			
1	51258	Εμφυτεύματα ΙΙ	2,0
2	51221	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	2,0
3	51304	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	2,0
		Κλινική 1ου Τομέα	
4	51255	Ορθοδοντική ΙΙ	3,0
5	51260	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	3,5
		Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών	
6	51095Γ	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	2,0
7	51215Δ	Ενδοδοντία ΙΙ	2,0
8	51219Γ	Κινητή Προσθετική ΙΙ	2,0
9	51218Δ	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	2,0
10	51213Δ	Περιοδοντολογία ΙΙ	2,0
		Κλινική 4ου Τομέα	
11	51209Α	Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	2,0
12	51207Γ	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	2,0
13	51250Α	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	2,0
14	51208Γ	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	2,0
15	51094Α	Στοματολογία ΙΙ	2,0

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ECTS
10ο Εξάμηνο			
		Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών	
1	51095	Ακίνητη Προσθετική II	2,5
2	51215	Ενδοδοντία II	2,5
3	51219	Κινητή Προσθετική II	2,5
4	51218	Οδοντική Χειρουργική II	2,5
5	51213	Περιοδοντολογία II	2,5
		Κλινική 4ου Τομέα	
6	51209	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	2,5
7	51207	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II	2,5
8	51250B	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	2,0
9	51208	Στοματική Χειρουργική II	2,5
10	51094	Στοματολογία II	2,5
			300 ECTS

Ο φοιτητής για να καταστεί πτυχιούχος θα πρέπει να έχει περατώσει επιτυχώς όλα τα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών μαθήματα (εξεταζόμενα μαθήματα, επιτυχής παρακολούθηση των κλινικό-εργαστηριακών μαθημάτων και επιτυχής παρακολούθηση δύο επιλογής μαθημάτων).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Στη συνέχεια γίνεται η περιγραφή του κάθε μαθήματος του ΠΠΣ ως προς τον σκοπό, τους στόχους, περιεχόμενο, μεθόδους διδασκαλίας και κριτήρια επιτυχούς περάτωσής τους.

Η παράθεση των μαθημάτων ακολουθεί αλφαβητική σειρά.

4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι

4ο εξάμηνο, 5ο εξάμηνο
& 6ο εξάμηνο

Σκοπός

Η θεραπεία και η διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακειμένων στοματικών ιστών με τεχνητές προσθέσεις.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 6ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων.
4. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας με το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει σε προσομοίωση ασθενή την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών.
5. Να γνωρίζει τρόπους αποκατάστασης βλαβών ή ελλείψεων των σκληρών ιστών μέσω της εφαρμογής βιολογικών κανόνων, που στοχεύουν στην επαναφορά και προαγωγή των βασικών λειτουργιών του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση) και της αισθητικής του προσώπου.
6. Να γνωρίζει τις βασικές διαδικασίες της προσθετικής που περιλαμβάνει την παρασκευή των οδόντων, την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων, την αποτύπωση, την ρύθμιση της σύγκλεισης και την συγκόλληση των αποκαταστάσεων.
7. Να γνωρίζει τον τρόπο κατασκευής και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε αποκατάστασης
8. Να γνωρίζει τους τρόπους προστασίας του πολφού και των περιοδοντικών ιστών κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και τις μεθόδους για να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις.
9. Να στοχεύει στην κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά, σύμφωνα με τις βασικές αρχές της προσθετικής.

Περιεχόμενο

Οργάνωση σχεδίου θεραπείας. Εκμαγείο μελέτης. Διαγνωστικό κέρωμα. Κατασκευή μήτρας κελουοϊτή ή μήτρας σιλικόνης τελικού σχεδίου θεραπείας. Οδοντικές παρασκευές. Κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων. Τελική αποτύπωση.

Εκμαγείο εργασίας-Ετοιμασία κινητών κολοβωμάτων. Κέρωση μεταλλικού σκελετού γεφύρας. Χύτευση μεταλλικού σκελετού. Δόμησης και όπτησης κεραμικού υλικού. Κατασκευή προπλάσματος για χυτό ενδορριζικό άξονα και ψεύδοκολόβωμα σε φυσικά ενδοδοντικά θεραπευμένα δόντια. Επιλογή χρώματος των αποκαταστάσεων. Οπτική συμπεριφορά κεραμικών υλικών. Κινησιολογία της κάτω γνάθου. Θέσεις αναφοράς για προσθετική αποκατάσταση-Κάθετη διάσταση. Αισθητική διευθέτηση αποκαταστάσεων.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση του 90% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής ενδιάμεση γραπτή εξέταση.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II

**7ο εξάμηνο &
8ο εξάμηνο**

Σκοπός

Η θεραπεία και διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακείμενων στοματικών ιστών, με τεχνητές προσθέσεις.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 8ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να χρησιμοποιεί τα κλασικά και σύγχρονα μέσα εξέτασης και διάγνωσης των σκληρών και μαλακών ιστών του στοματογναθικού συστήματος.
4. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.
5. Να είναι ικανός να διακρίνει κλινικά σημεία εκδήλωσης παθολογικών καταστάσεων των σκληρών και μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας.
6. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
7. Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάσταση αυτών.
8. Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων.

9. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών.
10. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
11. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.(μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).
12. Να προστατεύει τον πολφό και τους περιοδοντικούς ιστούς κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις.
13. Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων .
14. Να έχει σκοπό την κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά.

Περιεχόμενο

Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Περιοδοντική προσέγγιση. Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Προσθετική προσέγγιση. Διαγνωστικό κέρωμα – μεταβατικές αποκαταστάσεις. Αποτυπωτικά υλικά – τεχνικές αποτύπωσης. Εκμαγεία εργασίας. Γέφυρες με μικρομηχανική συγκράτηση. Γέφυρες ελευθέρων άκρων. Σχέδιο θεραπείας για εμφυτεύματα. Ακίνητοποίηση – Τηλεσκοπικές αποκαταστάσεις. Καταγραφές – Κάθετη διάσταση.

Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής).

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.

ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II

**9ο εξάμηνο &
10ο εξάμηνο**

Σκοπός

Η θεραπεία και η διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακείμενων στοματικών ιστών με τεχνητές προσθέσεις.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 10ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδρασή της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
2. Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάστασή αυτών.
3. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλεια ενδοστοματικών ιστών.
4. Να μπορεί να προσαρμόζει το σχέδιο θεραπείας ανάλογα με την ηλικία, την γενική κατάσταση υγείας και τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες του ασθενή.
5. Να προσεγγίζει το σχέδιο θεραπείας συντηρητικά και να έχει σαν κύριο στόχο την πρόληψη νέων βλαβών και τη μακροβιότητα των αποκαταστάσεων που προτείνει.
6. Να μπορεί να ενημερώνει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
7. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).
8. Να γνωρίζει τον τρόπο κατασκευής και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε αποκατάστασης.
9. Να είναι ικανός να αξιολογήσει την βαρύτητα και ιδιαιτερότητα ενός περιστατικού και να ζητήσει την συνδρομή ειδικού προσθετολόγου ή και άλλων ειδικών συμμετέχοντας ενεργά σε μέρος της όλης θεραπείας.
10. Να γνωρίζει τις γενικές αρχές της προσθετικής εμφυτευματολογίας και τον ρόλο των εμφυτευμάτων στη σύγχρονη κλινική οδοντιατρική.
11. Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων.
12. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της τεκμηριωμένης επιστημονικής σκέψης για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά.
13. Να δημιουργήσει την βάση για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.

Περιεχόμενο

Σχέδιο θεραπείας- Θέσεις θεραπείας. Οδοντικές παρασκευές. Μεταβατικές αποκαταστάσεις. Ανασύσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Μεταλλικός σκελετός για μεταλλοκεραμικές αποκαταστάσεις. Τελικός έλεγχος για μεταλλοκεραμικές αποκαταστάσεις. Τελική συγκόλληση- Επιλογή κονίας. Εισαγωγή στην Οδοντική Αισθητική- Επιλογή χρώματος. Οδοντιατρική πορσελάνη και οπτική συμπεριφορά. Κλινικά στάδια ολοκεραμικών αποκαταστάσεων.

Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας και αυξημένης βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (σε συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής στα πλαίσια της ΚΣΑΑ).

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΑΚΤΙΝΕΣ LASER ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

9ο εξάμηνο

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων των χαρακτηριστικών και αρχών των ακτίνων Laser καθώς και εξειδικευμένων για τη χρήση τους σε οδοντιατρικές εφαρμογές.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει να είναι ικανός να περιγράψει:

1. Τα χαρακτηριστικά των ακτίνων laser, του τύπου εκπομπής των ακτίνων καθώς και την αλληλοεπίδραση τους με τους οδοντικούς ιστούς.
2. Τους τύπους συσκευών laser που διατίθενται για οδοντιατρική χρήση καθώς και τα αντίστοιχα χαρακτηριστικά τους.
3. Τις κλινικές εφαρμογές τους στη χειρουργική των μαλακών ιστών, στις συντηρητικές αποκαταστάσεις, στις ενδοδοντικές θεραπείες, στη θεραπεία του περιοδοντίου και στην εμφυτευματολογία.
4. Τους μηχανισμούς ασφάλειας χρήσης καθώς και προστασίας των ιστών κατά τη χρήση τους.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές ακτινοβολίας Laser. Φυσικές παράμετροι δέσμης. Μήκος κύματος. Βιοφυσικοί μηχανισμοί. Ασφάλεια κατά την χρήση των laser. Εφαρμογές laser στην: Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Οδοντική Χειρουργική, Ενδοδοντία και Περιοδοντολογία

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Το αντικείμενο της Ανατομίας Ι περιλαμβάνει το συνδυασμό της Περιγραφικής, της Συστηματικής, της Λειτουργικής και της Ακτινολογικής Ανατομίας με την Κλινική Ανατομία για τη μελέτη των μακροσκοπικών δομών των οργάνων και των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος, των σχέσεών τους και των λειτουργιών τους (σπλαχνολογία), όπως και την λειτουργική ανατομική του κεντρικού νευρικού συστήματος. Στη διάρκεια του εξαμήνου εφαρμόζεται ένα σύνθετο εκπαιδευτικό πρόγραμμα το οποίο περιλαμβάνει διαλέξεις και άσκηση σε πτωματικά παρασκευάσματα, με στόχο να δοθεί έμφαση στη δομή και λειτουργία σε συσχέτιση με την εφαρμοσμένη ιατρική.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 1ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να κατέχει την ανατομική ορολογία.
2. Να αναγνωρίζει τα τμήματα και τις δομές του κεντρικού νευρικού συστήματος και την λειτουργία τους.
3. Να γνωρίζει τα κύρια αισθητικά και κινητικά συστήματα/οδούς.
4. Να γνωρίζει τα εγκεφαλικά νεύρα και τα αισθητήρια όργανα.
5. Να γνωρίζει τις μήνιγγες και την αιμάτωση του εγκεφάλου.
6. Να αναγνωρίζει μακροσκοπικά ανατομικές δομές.
7. Να αναγνωρίζει τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών.
8. Να γνωρίζει τις ανατομικές σχέσεις των οργάνων.
9. Να αναγνωρίζει τα ανατομικά οδηγά ψηλαφητά σημεία.
10. Να αναγνωρίζει τις κύριες δομές σε εγκάρσιες τομές του ανθρώπινου σώματος.
11. Να κατέχει την συσχέτιση δομής και λειτουργίας.
12. Να χρησιμοποιεί επιτυχώς την μέθοδο της ψηλάφησης με στόχο την μελέτη της Ανατομικής του ζώντος, να κατανοεί και να ερμηνεύει την Ανατομία της επιφάνειας.
13. Να γνωρίζει καλώς ποιες δομές, όργανα και σημεία του ασθενούς θα επηρεασθούν από την εργασία του ως οδοντίατρος, εκτός της κεφαλής και του τράχηλου.

Περιεχόμενο

Νευροανατομία: Εισαγωγή στην νευροανατομία, τελικός εγκέφαλος, κατασκευή εγκεφάλου, η λευκή ουσία, βασικά γάγγλια, κοιλίες, εγκεφαλικό στέλεχος, μήνιγγες και αγγεία του εγκεφάλου, νωτιαίος μυελός, κυριότερες νευρικές οδοί, εγκεφαλικά νεύρα, αυτόνομο νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα.

Σπλαχνολογία: Θωρακική κοιλότητα και θωρακικά σπλάγχνα, κοιλιακή κοιλότητα και κοιλιακά σπλάγχνα, πύελος και περίνεο. Επιφανειακή και ακτινολογική Ανατομία.

Περιεχόμενο εργαστηρίων: Τελικός εγκέφαλος, αισθητήρια όργανα, και σπλαχνολογία.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επίδοση στις εργαστηριακές ασκήσεις.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II

2ο εξάμηνο

Σκοπός

Το αντικείμενο της Ανατομίας II περιλαμβάνει το συνδυασμό της Περιγραφικής, της Συστηματικής, της Λειτουργικής και της Ακτινολογικής Ανατομίας με την Κλινική Ανατομία για τη μελέτη του μυοσκελετικού συστήματος. Ιδιαίτερος σκοπός του διδακτικού προγράμματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές της Οδοντιατρικής την ανατομική δομή της κεφαλής και του τραχήλου. Στη διάρκεια του εξαμήνου εφαρμόζεται ένα σύνθετο εκπαιδευτικό πρόγραμμα το οποίο περιλαμβάνει διαλέξεις και άσκηση σε πτωματικά παρασκευάσματα, με στόχο να δοθεί έμφαση στη δομή και λειτουργία σε συσχέτιση με την εφαρμοσμένη ιατρική.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 2ου Εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία του μυοσκελετικού συστήματος των άκρων, της ράχης και του κορμού
2. Να γνωρίζει την οστεολογία και τη μυολογία της κεφαλής
3. Να είναι γνώστης των ορίων μεταξύ εγκεφαλικού και σπλαχνικού κρανίου και να ορίζει επί του ζώντα την διαχωριστική γραμμή
4. Να γνωρίζει την νεύρωση της κεφαλής
5. Να γνωρίζει την αγγείωση της κεφαλής
6. Να γνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία της στοματικής κοιλότητας
7. Να γνωρίζει καλώς τις ανατομικές διαφορές μεταξύ νεογλών και μόνιμων οδόντων, τις συγγενείς ανωμαλίες του προσώπου, καθώς και τις συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες φατνίων και οδόντων.
8. Να γνωρίζει τα όρια της νεύρωσης και της οστεολογίας της άνω και κάτω γνάθου, της μύτης, των παραρρινικών κόλπων, των βοθρίων των γλυνών, των φυμάτων και των αρθρώσεων
9. Να γνωρίζει την οστεολογία και τη μυολογία του τραχήλου
10. Να διαχωρίζει σαφώς τα ανατομικά οδηγία σημεία του τραχήλου
11. Να μπορεί να ψηλαφίσει τα επιπολής και εν τω βάθει μαλακά μόρια του τραχήλου, συμπεριλαμβανομένων των αγγείων
12. Να γνωρίζει την ανατομία του Λάρυγγα
13. Να γνωρίζει την ανατομία του Φάρυγγα
14. Να γνωρίζει καλώς την πορεία της ευσταχιανής σάλπιγγας, το στόμιο εξόδου της στο φάρυγγα και την διαδρομή της, εντός της βάσεως του κρανίου.

Περιεχόμενο

Περιεχόμενο διαλέξεων: Εισαγωγή στην ανατομική περιγραφή, εισαγωγή στην οστεολογία, σκελετός του κορμού, σκελετός των άνω και κάτω άκρων, συνδεσμολογία, εισαγωγή στην μυολογία, το μυϊκό σύστημα, τα περιφερικά αγγεία, τα νωτιαία νεύρα, πλέγματα και περιφερικά νεύρα. Έμφαση δίδεται στην ανατομία κεφαλής και τραχήλου. Επιφανειακή Ανατομία και Ακτινολογική Ανατομία του μυοσκελετικού συστήματος, κεφαλής και τραχήλου. Έμφαση δίδεται στην ανατομία κεφαλής και τραχήλου: Οστά του Κρανίου, Βάση Κρανίου, Περιφερική νεύρωση κεφαλής και τραχήλου (εγκεφαλικές συζυγίες, Βλάβες, Κλινική Ερμηνεία των Βλαβών), Τράχηλος και το περιεχόμενό του, τριχωτό Κεφαλής και Μιμηκοί μύες, Σιελογόνοι αδένες, Κροταφικός και Υποκροτάφιος βόθρος, Μασητήριοι μύες, Κροταφογναθική άρθρωση και πτερυγοϋπερώιος χώρος, Μύτη, Ρινικές θαλάμες, Παραρρινικοί κόλποι, Στοματική κοιλότητα, Οδόντες, Γλώσσα, Φάρυγγας, Λάρυγγας, Τραχηλικές περιτονίες, Τραχειοτομή, Κωνιοτομή, Αυτί, Οφθαλμός και Κόγχος, Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα Κεφαλής και Τραχήλου. Οδηγά σημεία ενδοστοματικών εγχύσεων στην άνω και κάτω Γνάθο.

Περιεχόμενο εργαστηρίων: Σκελετός του κορμού, σκελετός των άνω και κάτω άκρων, συνδεσμολογία, μυολογία, νωτιαία νεύρα, πλέγματα και περιφερικά νεύρα, περιφερικά αγγεία. Έμφαση δίδεται στην ανατομία κεφαλής και τραχήλου.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επίδοση στις εργαστηριακές ασκήσεις.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

1ο εξάμηνο

Σκοπός

Η διδασκαλία των βασικών δομών και λειτουργιών ενός ευκαρυωτικού κυττάρου

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 1ου εξαμήνου θα πρέπει να γνωρίζει:

1. τη βασική δομή και οργάνωση του ζωικού κυττάρου
2. τους μηχανισμούς κωδικοποίησης και αποκωδικοποίησης της γενετικής πληροφορίας
3. τους τρόπους επιδιόρθωσης, ανασυνδυασμού και εξέλιξης του γονιδιώματος
4. τους τρόπους ενδοκυττάριας σηματοδότησης και διακυτταρικής επικοινωνίας
5. τους τρόπους κυτταρικής διαίρεσης και τους μηχανισμούς ελέγχου της
6. τις βασικές κυτταρικές και μοριακές τεχνικές

Περιεχόμενο

Οργάνωση του κυττάρου. Δομή και λειτουργία μακρομορίων. Αντιγραφή, Επιδιόρθωση και Ανασυνδυασμός του DNA. Χρωματίνη και γονιδιακή ρύθμιση. Από το DNA στις πρωτεΐνες. Ενδοκυττάρια σηματοδότηση. Δομή μεμβρανών, Μεμβρανική μεταφορά. Κυτταρική επικοινωνία. Κυτταρική διαίρεση. Κυτταροσκελετός. Ρύθμιση κυτταρικού πολλαπλασιασμού. Τεχνικές μελέτης του κυττάρου.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Φροντιστήριο.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι

2ο εξάμηνο

Σκοπός

Η εξοικείωση των φοιτητών με την δομή του κυττάρου σε μοριακό επίπεδο.

Στόχοι

1. Να δοθούν όλοι οι μεταβολισμοί των διαφόρων σημαντικών χημικών ενώσεων (μακρο- και μικρομορίων) σε κυτταρικό επίπεδο.
2. Να επισημανθεί η σημασία και ο ρόλος τους στην πιθανή παρέκκλιση της φυσιολογικής τους λειτουργίας (ασθένεια).
3. Να διερευνηθούν μηχανισμοί δια μέσου των οποίων εξηγείται το φυσιολογικό και το παθολογικό επίπεδο της λειτουργίας των.

Περιεχόμενο

Γλυκόλυση. Νεογλυκογένεση. Οδός των φωσφορικών πεντοζών. Γλυκογόνο. Ο κύκλος του κιτρικού οξέος. Οξειδωτική φωσφορυλίωση. Λιπίδια. Καταβολισμός των λιπαρών οξέων. Βιοσύνθεση λιπιδίων. Οξείδωση αμινοξέων και παραγωγή ουρίας. Βιοσύνθεση αμινοξέων. Βιοσύνθεση και καταβολισμός νουκλεοτιδίων.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η εξοικείωση του φοιτητή με την λειτουργία του κυττάρου σε μοριακό επίπεδο. Η κατανόηση της ροής της γενετικής πληροφορίας στη φυσιολογική κατάσταση και πως διάφορα σήματα στο επίπεδο του DNA μπορούν να οδηγήσουν σε παρέκκλιση αυτής.

Στόχοι

1. Να αναφερθεί λεπτομερώς η ρύθμιση της λειτουργίας όλων των μεταβολικών οδών.
2. Να αναπτυχθούν ο ρόλος και η βιοχημική σημασία σε κυτταρικό επίπεδο των ορμονών και η σπουδαιότητά τους στη λειτουργία του οργανισμού.
3. Να αναπτυχθούν οι σημαντικότεροι ιστοί του οργανισμού και η σημασία τους (π.χ. κεντρικός ρόλος ήπατος). Να διερευνηθούν οι μηχανισμοί λειτουργίας τους-σχέση με ασθενείς.
4. Να αναπτυχθούν οι αλληλοεπιδράσεις των ιστών και των ρυθμιστικών μηχανισμών στο μεταβολισμό
5. Να αναπτυχθούν οι μηχανισμοί απόκρισης των κυττάρων - ιστών σε εξωκυττάρια μηνύματα στην υγεία και τη νόσο.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές σηματοδότησης. Ορμόνες και το σύστημα του ορμονικού καταρράκτη. Ορμόνες υποθαλάμου-υπόφυσης-επίφυσης. Ορμόνες επινεφριδίων (μυελού και φλοιού). Στεροειδείς ορμόνες (βιοσύνθεση-μεταβολισμός-υποδοχείς). Θυρεοειδής - Έκκριση και δράση θυρεοειδικών ορμονών. Ρύθμιση του μεταβολισμού του ασβεστίου (Καλσιοτρόπες ορμόνες : PTH, Βιταμίνη D, καλσιτονίνη). Οστικός ανασχηματισμός (bone turnover). Κονδυλικός χόνδρος: Μοριακοί μηχανισμοί αύξησης, ανάπτυξης και αναδόμησης. Περιοδοντική μεμβράνη και φατνιακό οστό: Μοριακοί μηχανισμοί δυναμικής αναδόμησης. Ορμονική ρύθμιση και ενοποίηση του μεταβολισμού στα θηλαστικά.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η παροχή βασικών γνώσεων και εισαγωγική κατανόηση της Στατιστικής όπως εφαρμόζεται στην Οδοντιατρική και γενικότερα στη Βιοϊατρική έρευνα.

Στόχοι

1. Να γνωρίζει ο φοιτητής πού, πότε και γιατί χρησιμοποιείται η Στατιστική στην Βιοϊατρική Έρευνα.
2. Να μπορεί ο φοιτητής μετά το πέρας του εξαμήνου να εφαρμόζει απλές στατιστικές δοκιμασίες. Ειδικότερα:
 - I. Να μπορεί να εφαρμόζει απλό t-test και κατά ζεύγη.
 - II. Να υπολογίζει όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής, διαφοράς μέσων τιμών και αναλογίας.
 - III. Να εφαρμόζει χ^2 ως κριτήριο συσχέτισεως ποιοτικών χαρακτηριστικών, ως κριτήριο ετερογένειας, ως κριτήριο διαφοράς 2 αναλογιών, κατά ζεύγη και ως κριτήριο καλής εφαρμογής.
 - IV. Να γνωρίζει τι είναι ο σχετικός λόγος (odds ratio)/και ποια είναι η σημασία του.
 - V. Να εφαρμόζει Wilcoxon test για παρατηρήσεις με και χωρίς αντιστοιχία και δοκιμασία των σημείων.
 - VI. Να κατανοεί τη σημασία του παραμετρικού και μη παραμετρικού συντελεστή συσχέτισης.
 - VII. Να κατανοεί την σημασία της απλής γραμμικής εξάρτησης (παλινδρόμησης)
3. Να κατανοεί και να μπορεί να κρίνει τα αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης που αναφέρονται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις. Ειδικότερα να μπορεί να κατανοήσει την σημασία:
 - I. της στατιστικής σημαντικότητας.
 - I. της εκτίμησης σε διάστημα
 - II. των τυχαίων και συστηματικών σφαλμάτων
 - III. των σφαλμάτων τύπου I και τύπου II
 - IV. τις έννοιες της ειδικότητας, της ευαισθησίας και της θετικής διαγνωστικής αξίας.
 - V. Να γνωρίζει τι είναι απλή τυχαία, διαστρωματική και κατά συστάδες δειγματοληψία.
4. Να αναγνωρίζει πότε χρειάζεται πιο πολύπλοκη στατιστική ανάλυση.

Περιεχόμενο

Αναγκαιότητα της διδασκαλίας του μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα της Οδοντιατρικής. Περιγραφική Στατιστική. Βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. T-test- όρια αξιοπιστίας. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων - δοκιμασία χ^2 . Άλλες μη παραμετρικές στατιστικές δοκιμασίες. Στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση. Εισαγωγή στη δειγματοληψία. Αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΓΕΝΕΤΙΚΗ

1ο εξάμηνο

Σκοπός

Η διδασκαλία από έδρας και φροντιστηριακό μάθημα για εξοικείωση στα θέματα της Γενετικής του ανθρώπου.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 1ου εξαμήνου θα πρέπει να γνωρίζει:

1. τις αρχές της Μεντελικής κληρονομικότητας,
2. τις αρχές της γενετικής πληθυσμών,
3. τα γενεαλογικά δένδρα,
4. τις αρχές της κυτταρογενετικής και τα συνήθη σύνδρομα που οφείλονται σε χρωμοσωμικές ατυπίες,
5. τη μοριακή βάση των αιμοσφαιρινοπαθειών,
6. τη μοριακή βάση των κληρονομικών μεταβολικών νοσημάτων,
7. τη γενετική βάση του καρκίνου και τις συνήθεις οικογενείς μορφές του.

Περιεχόμενο

Μεντελική κληρονομικότητα. Πληθυσμιακή γενετική. Κυτταρογενετική. Μοριακή γενετική ανθρωπίνων ασθενειών. Γενετική του καρκίνου.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις
- Φροντιστήριο.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και αρχών της Γενικής Χειρουργικής.

Στόχοι

Να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις και αρχές της γενικής χειρουργικής ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα και κλινικά σημεία βασικών χειρουργικών νόσων. Συγχρόνως να μπορέσουν να εξοικειωθούν με τις κύριες χειρουργικές πράξεις καθώς και με την χειρουργική ορολογία.

Περιεχόμενο

Κλινική εξέταση και εργαστηριακός έλεγχος του χειρουργικού ασθενή. Αιμορραγία ανωτέρου και κατωτέρου πεπτικού συστήματος. Οξεία κοιλία. Ειλεός. Shock. Εν τω βάθει φλεβική θρόμβωση. Πνευμοθώρακας – Αιμοθώρακας. Διογκώσεις Τραχηλοπροσωπικής χώρας. Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική αντιμετώπιση ασθενών υπό αντιπηκτική αγωγή. Αντιμετώπιση Πολυτραυματία. Διογκώσεις θυρεοειδούς – Διάγνωση – Θεραπεία. Χειρουργικές λοιμώξεις.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Κλινική παρακολούθηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η ανάπτυξη των κατάλληλων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων από τους φοιτητές ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τους ηλικιωμένους οδοντιατρικούς ασθενείς. Η έννοια του γηροδοντιατρικού ασθενούς δεν έχει συγκεκριμένα ηλικιακά όρια, αλλά αναφέρεται γενικότερα σε ενήλικες οι οποίοι παρουσιάζουν ιατροκοινωνικά χαρακτηριστικά, που οδηγούν σε αυξημένη ευπάθεια και περιορισμένη αυτοδυναμία.

Στόχοι

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει :

1. Να περιγράφουν τις βασικές βιολογικές μεταβολές και τα χαρακτηριστικά της νόσου στο γήρας.
2. Να διακρίνουν τις πραγματικές ηλικιακές μεταβολές από τις παθολογικές καταστάσεις στο ΣΓΣ.

3. Να εντοπίζουν τις σημαντικότερες ιατρικές, κοινωνικές και οικονομικές παραμέτρους που επηρεάζουν τη στοματική κατάσταση και φροντίδα στους ηλικιωμένους.
4. Να αναπτύσσουν ασθενοκεντρικά σχέδια θεραπείας για τον υγιή, ευπαθή και εξαρτημένο/ επιβαρυνόμενο γηροδοντιατρικό ασθενή.
5. Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες κατά περίπτωση κλινικές και εργαστηριακές τεχνικές πρόληψης και στοματικής αποκατάστασης.
6. Να περιγράφουν τις βασικές αρχές της κατ' οίκον οδοντιατρικής και τα κριτήρια παραπομπής του ασθενούς στο νοσοκομείο.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική - οριοθέτηση γνωστικού αντικειμένου. Δημογραφικά στοιχεία. Γήρανση και στοματογήρανση. Παθολογία γήρατος. Η στοματική κατάσταση στην τρίτη ηλικία. Επικοινωνία με τον ηλικιωμένο ασθενή. Ασθενοκεντρικό σχέδιο θεραπείας. Οδοντιατρική πρόληψη και εκπαίδευση στην τρίτη ηλικία. Συντηρητικές και προσθετικές αποκαταστάσεις στην τρίτη ηλικία. Αντιμετώπιση ευπαθούς και επιβαρυνμένου ηλικιωμένου οδοντιατρικού ασθενούς. Κατ' οίκον Οδοντιατρική. Παραπομπή και φροντίδα γηροδοντιατρικού ασθενούς στο νοσοκομείο. Ασκήσεις σχεδίων θεραπείας.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Ηλεκτρονικά μαθήματα.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις εκτός Σχολής (Κ.Α.Π.Η., Κ.Η.Φ.Η., Νοσοκομεία κ.λπ.).

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι

8ο εξάμηνο

Σκοπός

Η απόκτηση των βασικών γνώσεων που απαιτούνται για την ασφαλή άσκηση του επαγγέλματος του οδοντιάτρου και που αφορούν στον τομέα της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής.

Στόχοι

Στο τέλος του 8ου εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα και θεραπευτική αντιμετώπιση των τραχηλοπροσωπικών λοιμώξεων.
2. Να γνωρίζει στοιχεία προωθημένης προπρωσθετικής χειρουργικής.
3. Να γνωρίζει τις γενικές αρχές της χειρουργικής θεραπείας των κύστεων των γνάθων και των μαλακών μορίων.
4. Να γνωρίζει τις γενικές αρχές της ογκολογικής χειρουργικής.

5. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της γναθοπροσωπικής τραυματιολογίας.
6. Να γνωρίζει τις γενικές αρχές της ορθογναθικής χειρουργικής.
7. Να γνωρίζει τις γενικές αρχές της αντιμετώπισης των παθήσεων της ΚΓΔ.
8. Να γνωρίζει τα στοιχεία της στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής στα παιδιά.
9. Καρδιοπνευμονική αναζωγόνηση (ALS).

Περιεχόμενο

Ενότητα 1η : Οδοντογενείς – Τραχηλοπροσωπικές λοιμώξεις.

Ενότητα 2η : Προπροσθετική χειρουργική – Κύστεις.

Ενότητα 3η : Γενικές αρχές Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των παραδόσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II	9ο εξάμηνο & 10ο εξάμηνο
--------------------------------------	---

Σκοπός

Η απόκτηση γνώσεων σχετικών με την θεραπεία χειρουργικών παθήσεων της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 10ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των καταγμάτων του σπλαχνικού κρανίου.
2. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των ορθογναθικών ανωμαλιών.
3. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των καλοήθων και κακοήθων όγκων της στοματογναθικής περιοχής.
4. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των σιαλογόνων αδένων.
5. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των παθήσεων της ΚΓΔ.

Περιεχόμενο

Τραυματιολογία. Ορθογναθική Χειρουργική ;Ογκολογία ;Σιαλογόνοι αδένες. Σχιστίες. Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική στα παιδιά ;Χειρουργικές παθήσεις. Κροταφογναθικής Διάρθρωσης.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Κλινική άσκηση.
- Νοσοκομειακή παρακολούθηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των απαιτήσεων της κλινικής άσκησης.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι

3ο εξάμηνο

Σκοπός

Η διαγνωστική μεθοδολογία των παθήσεων του στόματος και της γναθοπροσωπικής χώρας, ο προγραμματισμός της θεραπευτικής αντιμετώπισης, η γνώση και εφαρμογή – με βάση τις αρχές ακτινοπροστασίας – των ακτινογραφικών και απεικονιστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική, η αξιολόγηση και ερμηνεία των ευρημάτων των τεχνικών αυτών καθώς και των λοιπών εργαστηριακών εξετάσεων.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 3ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τον τρόπο λήψης και καταγραφής του ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού.
2. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία και θα είναι ικανός να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα και συνθήκες για τη διενέργεια της κλινικής εξέτασης.
3. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί ενδοστοματική και εξωστοματική κλινική εξέταση.
4. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα φυσιολογικά, τις παραλλαγές και να τα διακρίνει από τα παθολογικά κλινικά ευρήματα.
5. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία των δοντιών και του περιοδοντίου.
6. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία του βλεννογόνου του στόματος.
7. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία του προσώπου, του τραχήλου και της κροταφογναθικής διάρθρωσης.
8. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα συνήθη συμπτώματα του στοματογναθικού συστήματος και να περιγράφει τα γενικά χαρακτηριστικά τους.
9. Να γνωρίζει το μηχανισμό παραγωγής των ακτίνων Χ και των ιδιοτήτων τους.
10. Να γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας του οδοντιατρικού ακτινογραφικού μηχανήματος και των χαρακτηριστικών του.
11. Να είναι ικανός να περιγράφει τις βιολογικές επιδράσεις της ακτινοβολίας και να τις συσχετίζει με τα βιολογικά αποτελέσματα στον οργανισμό.

12. Να γνωρίζει τους κινδύνους από την ακτινοβολία Χ, τις αρχές ακτινοπροστασίας και θα είναι ικανός να εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας για τον χειριστή και το προσωπικό του ιατρείου, τον ασθενή και το γενικό πληθυσμό.
13. Να έχει θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τα μέσα καταγραφής των ενδοστοματικών και εξωστοματικών ακτινογραφιών.
14. Να έχει τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις και θα είναι ικανός να εφαρμόζει τη διαδικασία επεξεργασίας του ακτινογραφικού φιλμ στον σκοτεινό θάλαμο.
15. Να είναι ικανός να αξιολογεί τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία της χημικής επεξεργασίας των φιλμς.
16. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις τεχνικές λήψης της οπισθοφατνιακής-περιακρορριζικής (τεχνική παραλληλισμού – τεχνική διχοτόμου), της οπισθομυλικής και της ακτινογραφίας δήξεως.
17. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία λήψης των ενδοστοματικών ακτινογραφιών (οπισθοφατνιακές, οπισθομυλικές και δήξεως).
18. Να γνωρίζει τις αρχές τομογραφίας και της τεχνικής λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας.
19. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα συνήθη σφάλματα λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας.
20. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της κεφαλομετρικής ακτινογραφίας.
21. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τη μεθοδολογία ερμηνείας των ακτινογραφικών ευρημάτων ανεξάρτητα του τύπου της ακτινογραφίας.
22. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φυσιολογικών ανατομικών μορίων και των παραλλαγών τους στις ενδοστοματικές ακτινογραφίες, στην πανοραμική και στην κεφαλομετρική ακτινογραφία.
23. Να είναι ικανός να διακρίνει και να περιγράφει τα συνήθη παθολογικά ακτινογραφικά ευρήματα στην πανοραμική και στην κεφαλομετρική ακτινογραφία.

Περιεχόμενο

Ιστορικό ασθενούς. Κλινική εξέταση. Συμπτωματολογία. Ακτινοβιολογία – Ακτινοπροστασία. Ενδοστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Πανοραμική ακτινογραφία.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 70% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής περάτωση του 70% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η διαγνωστική μεθοδολογία των παθήσεων του στόματος και της γναθοπροσωπικής χώρας, ο προγραμματισμός της θεραπευτικής αντιμετώπισης, η γνώση και εφαρμογή – με βάση τις αρχές ακτινοπροστασίας – των ακτινογραφικών και απεικονιστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική, η αξιολόγηση και ερμηνεία των ευρημάτων των τεχνικών αυτών καθώς και των λοιπών εργαστηριακών εξετάσεων.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 7ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν.
2. Να γνωρίζει τις τεχνικές απεικόνισης της κροταφογναθικής διάρθρωσης καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν.
3. Να επιλέγει και ερμηνεύει τις ακτινογραφικές και απεικονιστικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για τη διάγνωση καταγμάτων της γναθοπροσωπικής χώρας.
4. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της σιαλογραφίας και θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει και ερμηνεύει τα ευρήματά της.
5. Να γνωρίζει τη διαδικασία σχηματισμού της εικόνας στην ψηφιακή ακτινογραφία.
6. Να είναι ικανός να λαμβάνει ψηφιακές οπισθοφατνιακές – οπισθομυλικές ακτινογραφίες καθώς και να εφαρμόζει προγράμματα διαχείρισης της εικόνας.
7. Να έχει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την εφαρμογή της υπολογιστικής και της μαγνητικής τομογραφίας στην οδοντιατρική.
8. Να γνωρίζει τη συμβολή της βιοψίας και την χρησιμότητα των κυτταρολογικών εξετάσεων στη διαφορική διάγνωση των νόσων της στοματοπροσωπικής χώρας.
9. Να γνωρίζει τη συμβολή και χρησιμότητα των μικροβιολογικών εξετάσεων στη διαφορική διάγνωση των νόσων της στοματοπροσωπικής χώρας.
10. Να γνωρίζει τη διαγνωστική αξιοπιστία και εγκυρότητα των αιματολογικών και βιοχημικών εξετάσεων και θα είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους.
11. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική.
12. Να είναι ικανός να εφαρμόζει γενικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν.

Περιεχόμενο

Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 70% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ II

9ο εξάμηνο &
10ο εξάμηνο

Σκοπός

Η διαγνωστική μεθοδολογία των παθήσεων του στόματος και της γναθοπροσωπικής χώρας, ο προγραμματισμός της θεραπευτικής αντιμετώπισης, η γνώση και εφαρμογή – με βάση τις αρχές ακτινοπροστασίας – των ακτινογραφικών και απεικονιστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική, η αξιολόγηση και ερμηνεία των ευρημάτων των τεχνικών αυτών καθώς και των λοιπών εργαστηριακών εξετάσεων.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 10ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί μια πλήρη εξέταση ασθενούς και να καταγράφει τα ευρήματα στον φάκελό του.
2. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει οστικές αλλοιώσεις των γνάθων και να τις κατατάσσει με βάση τα ακτινογραφικά κριτήρια.
3. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν περιακρορριζικές διαυγασίες – σκιάσεις.
4. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν περιμυλικές ή μεσορριζικές διαυγασίες.
5. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν μονόχωρες διαυγασίες.
6. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν πολύχωρες διαυγασίες.
7. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν διαυγασίες με ασαφή όρια.
8. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν συνδυασμός διαυγασεων – σκιάσεων.
9. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν σκιάσεις.
10. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει ενασβεστιώσεις μαλακών μορίων ή ξένα σώματα.
11. Να είναι ικανός να συλλέγει και να αξιολογεί τα οδοντογναθικά πειστήρια σε επίπεδο ιατροδικαστικής του στόματος.
12. Να γνωρίζει και περιγράφει τα ακτινολογικά ευρήματα που συνοδεύουν τα ατελή και τέλεια κατάγματα ρίζας και μύλης δοντιών.

Περιεχόμενο

Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 70% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

6ο εξάμηνο

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων στην Ειδική Νοσολογία ώστε ο φοιτητής να γνωρίζει τις γενικότερες νοσολογικές οντότητες αλλά και τις σχετιζόμενες με την οδοντιατρική και να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει αυτές τις γνώσεις στην εκπαίδευσή του (προπτυχιακή, μεταπτυχιακή, δια βίου), στην κλινική πράξη και στην έρευνα.

Στόχοι

Η απόκτηση γνώσης επί του περιεχομένου του μαθήματος σε θεωρητικό αλλά και σε κλινικό επίπεδο.

Περιεχόμενο

Μικροβιολογία του στόματος. Ορθολογική χρήση των αντιβιοτικών στην Οδοντιατρική. Λοιμώξεις στοματοφάρυγγα, κεφαλής – τραχήλου και ανώτερου αναπνευστικού. Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος (πνευμονία, πνευμοθώρακας, πνευμονική εμβολή). Λοιμώξεις ΚΝΣ (μηνιγγίτιδα, απόστημα, εγκεφαλίτιδα). Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (AIDS). Ήκτερος (Ηπατοκυτταρικός, Αποφρακτικός, Αιμολυτικός). Ηπατίτιδες (Α,Β,С, Αυτοάνοσες. Προφύλαξη). Κανόνες υγιεινής, πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων (ηπατίτιδα, HIV λοίμωξη, άλλες ιογενείς λοιμώξεις). Παθήσεις ανώτερου πεπτικού (Οισοφαγίτιδα, Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, Διαφραγματοκήλη, Γαστροδωδεκαδακτυλικό έλκος, Νεόπλασμα στομάχου). Βαλβιδοπάθειες (στένωση-ανεπάρκεια μιτροειδούς-αορτής). Συχνότερες συγγενείς καρδιοπάθειες. Στεφανιαία νόσος (Στηθάγχη, Έμφραγμα του μυοκαρδίου). Καρδιακή ανεπάρκεια. Αρτηριακή υπέρταση. Αναιμίες (Σιδηροπενική, Μεγαλοβλαστική). Παθήσεις αίματος (Λευχαιμίες, Ακοκκιοκυτταραιμία, Ερυθραιμία). Διατάραχες αιμόστασης (Αιμορραγικές διαθέσεις:συγγενείς-επίκτητες). Νεφρική ανεπάρκεια (Οξεία-Χρόνια). Νοσήματα συνδετικού ιστού (Σύνδρομο Sjogren, Νόσος Αδαμαντιάδη-Behcet. Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, Σκληρόδερμα). Παθήσεις ενδοκρινών αδένων (Υπόφυσης,

Θυρεοειδούς, Επινεφριδίων). Νοσήματα μεταβολισμού (Σακχαρώδης διαβήτης, Διαταραχές λιπιδίων).

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των παραδόσεων.
- Επιτυχής περάτωση των απαιτήσεων της κλινικής άσκησης.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

1ο εξάμηνο

Σκοπός

Να εισαγάγει τους φοιτητές στην οδοντιατρική επιστήμη και να τους ενημερώσει σχετικά με την φυσιογνωμία του σύγχρονου οδοντιάτρου και να γνωρίσει στους φοιτητές την ιστορική εξέλιξη της οδοντιατρικής επιστήμης.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 1ου εξαμήνου θα πρέπει να:

1. Είναι ενήμερος του περιεχομένου και των στόχων επιμέρους επιστημονικών πεδίων της οδοντιατρικής.
2. Έχει αποκτήσει γενικές γνώσεις σχετικά με τις δεξιότητες του οδοντιάτρου που απαιτεί η άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής.
3. Έχει αντιληφθεί τη διαχρονική εξέλιξη της οδοντιατρικής επιστήμης

Περιεχόμενο

Ενημέρωση στο περιεχόμενο και στους στόχους επιμέρους μαθημάτων της Οδοντιατρικής. Το προφίλ του σύγχρονου οδοντιάτρου. Ιστορία της οδοντιατρικής.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Διδασκαλία μέσω η-τάξη.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων Πληροφορικής, ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί εφαρμογές της στην εκπαίδευσή του (προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και δια βίου εκπαίδευση), στην κλινική πράξη και στην έρευνα.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 3ου εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

1. Επεξεργασία κειμένου: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να δημιουργεί κείμενα με δομή επιστημονικής εργασίας και να εφαρμόζει βασικά στοιχεία μορφοποίησης. Να ενσωματώνει βιβλιογραφικές πηγές, εικόνες, πίνακες και διαγράμματα.
2. Παρουσιάσεις: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να δημιουργεί ηλεκτρονικές παρουσιάσεις με κείμενα και εικόνες για προβολή σε επιστημονικά συνέδρια και για εκτύπωση υπό τη μορφή επιτοίχιων παρουσιάσεων (poster).
3. Αριθμητικά φύλλα εργασίας: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί φύλλα εργασίας (spreadsheets) για απλές αριθμητικές αναλύσεις και στατιστική επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων.
4. Επεξεργασία εικόνας: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί προγράμματα για εισαγωγή εικόνων στον υπολογιστή με ψηφιακή μηχανή ή σαρωτή και εφαρμογή βασικών μεθόδων επεξεργασίας τους.
5. Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού, μηχανές αναζήτησης, αναζήτηση επιστημονικών άρθρων και βιβλιογραφικών πηγών: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να αναζητεί κείμενα, εικόνες και άρθρα μέσω των μηχανών αναζήτησης (Google, Google Scholar, PubMed, Scopus, Science Citation Index) καθώς και στοιχείων ποιοτικής αξιολόγησης άρθρων και περιοδικών (αριθμός ετεροαναφορών, δείκτες απήχησης– impact factor).

Περιεχόμενο

Εισαγωγή, βασικές έννοιες. Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού, βιβλιογραφική αναζήτηση. Επεξεργασία κειμένου. Αριθμητικά φύλλα. Εικόνες και επεξεργασία τους. Παρουσιάσεις, δημιουργία poster. Παρουσιάσεις – Παραδείγματα προς μίμηση και αποφυγή. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων.
- Παρουσίαση τελικής εργασίας.

Σκοπός

Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός για αξιολόγηση, διάγνωση, σχέδιο θεραπείας, χειρουργική τοποθέτηση εμφυτευμάτων σε μοντέλα γνάθου, προσθετική αποκατάσταση σε εκμαγεία σε απλά περιστατικά.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 6ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να είναι ικανός να διακρίνει την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με ολική ή μερική νωδότητα.
2. Να είναι ικανός να αξιολογεί το βαθμό δυσκολίας της συνολικής αντιμετώπισης του ασθενούς και τα ακτινολογικά ευρήματα
3. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της χειρουργικής τοποθέτησης των εμφυτευμάτων και να είναι ικανός να τοποθετεί εμφυτεύματα σε εκπαιδευτικά μοντέλα γνάθων.
4. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές προσθετικής αποκατάστασης επί εμφυτευμάτων και να είναι ικανός να λαμβάνει αποτυπώματα των εμφυτευμάτων σε εκμαγεία.

Περιεχόμενο

Ιστορική αναδρομή - Βασικές αρχές οστεοενσωμάτωσης – Ιστολογία περιεμφυτευματικών ιστών. Υλικά, είδη, βασικά τμήματα εμφυτευμάτων. Χειρουργική ανατομία. Ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό. Κλινική Εξέταση. Ακτινολογική Διερεύνηση. Εκμαγεία μελέτης, διαγνωστικό κέρωμα, νάρθηκες. Ενδείξεις και αντενδείξεις εμφυτευματικών αποκαταστάσεων - Σχέδιο θεραπείας. Χειρουργική διαδικασία. Είδη προσθετικών αποκαταστάσεων (Ακίνητη-Κινητή). Τεχνικές αποτύπωσης.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής εργαστηριακή εξέταση.

Σκοπός

Η εξοικείωση του φοιτητή με τις καθιερωμένες πλέον αρχές της οστεοενσωμάτωσης, τις αρχές της χειρουργικής που την διέπουν, τη βιολογία των ιστών που περιβάλλουν τα οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα, καθώς και τις βασικές αρχές προσθετικής αποκατάστασης με την βοήθεια των εμφυτευμάτων. Ιδιαίτερη προσοχή δίδεται στις ενδείξεις και αντενδείξεις τοποθέτησης των εμφυτευμάτων, στο σχέδιο θεραπείας, το βαθμό δυσκολίας της χειρουργικής και προσθετικής αντιμετώπισης

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τις βιολογικές αρχές της οστεοενσωμάτωσης καθώς και τη βιολογική συμπεριφορά των εμφυτευμάτων.
2. Να γνωρίζει τις ομοιότητες και διαφορές των περιοδοντικών και των περιεμφυτευματικών ιστών.
3. Να γνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής των οστεοενσωματούμενων εμφυτευμάτων.
4. Να επιλέγει τις περιπτώσεις που μπορεί να θεραπευτούν με εμφυτεύματα και να επιλέγει το κατάλληλο σχέδιο θεραπείας.
5. Να εκτιμά τον βαθμό δυσκολίας μιας επιεμφυτευματικής αποκατάστασης.
6. Να αξιολογεί το ιατρικό ιστορικό των ασθενών.
7. Να είναι ικανός να αξιολογεί ακτινολογικά τις περιπτώσεις ασθενών που θα αποκατασταθούν με οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα.
8. Να γνωρίζει θεωρητικά την χειρουργική τεχνική τοποθέτησης εμφυτευμάτων καθώς και τις ειδικές χειρουργικές τεχνικές.
9. Να γνωρίζει την αποκατάσταση της ολικής και μερικής νωδότητας με εμφυτεύματα.
10. Να γνωρίζει την αποκατάσταση του οστού μετά την τοποθέτηση των εμφυτευμάτων.
11. Να γνωρίζει την περιεμφυτευματίτιδα.
12. Να γνωρίζει την διατήρηση και την μακροχρόνια πρόγνωση των εμφυτευμάτων.

Περιεχόμενο

Βιολογική συμπεριφορά εμφυτευμάτων. Βιολογία σημασία της επιφάνειας των εμφυτευμάτων. Οστεοενσωμάτωση. Ιατρική αξιολόγηση ασθενών. Ακτινολογικός προεγχειρητικός έλεγχος. Εκτίμηση του βαθμού δυσκολίας της χειρουργικής επέμβασης και της προσθετικής αποκατάστασης. Χειρουργική τοποθέτηση εμφυτευμάτων. Ειδικές χειρ. Τεχνικές. Διάγνωση. Σχέδιο θεραπείας ολικής νωδότητας. Αποτύπωση, κατασκευή εκμαγείου. Μονήρη εμφυτεύματα. Αποκατάσταση μερικής νωδότητας. Μικροβιολογία εμφυτευμάτων. Παθογένεια των νόσων των περιεμφυτευματικών ιστών. Διατήρηση και μακροχρόνια πρόγνωση των εμφυτευμάτων.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των παραδόσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η κατανόηση των φυσιολογικών και παθοφυσιολογικών λειτουργιών του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, η πλήρης γνώση των διάφορων τεχνικών, εργαλείων και υλικών της ενδοδοντικής θεραπείας καθώς και η απόκτηση δεξιότητας στην ενδοδοντική θεραπεία μονόριζων και πολύριζων δοντιών σε εξαχθέντα φυσικά δόντια.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 6ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να έχει κατανοήσει την ιστοφυσιολογία του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών καθώς και τις αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στο σύστημα του πολφού και της οδοντίνης του δοντιού ως συνέπεια βλαπτικών παραγόντων και ηλικίας.
2. Να ταξινομεί τις περιπτώσεις ενδείξεων και αντενδείξεων της ενδοδοντικής θεραπείας.
3. Να έχει άριστη γνώση της μορφολογίας της πολφικής κοιλότητας τόσο από θεωρητικής άποψης όσο και μετά την παρατήρηση φυσικών εξαχθέντων δοντιών.
4. Να περιγράφει τα διαδοχικά στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας και να είναι ενήμερος για τις τεχνικές απομόνωσης του ενδοδοντικού πεδίου.
5. Να απαριθμεί και να εξηγεί τα τεχνικά χαρακτηριστικά από τα υπάρχοντα εργαλεία και υλικά που χρησιμοποιούνται στην Ενδοδοντία.
6. Να είναι ικανός να προβεί σε διάνοιξη του μυλικού θαλάμου και να εντοπίζει τα στόμια των ριζικών σωλήνων σε φυσικά εξαχθέντα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
7. Να χειρίζεται επαρκώς τα κλασικά ενδοδοντικά εργαλεία και υλικά κατά την χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα μονόριζα και πολύριζα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
8. Να χειρίζεται επαρκώς τα κλασικά ενδοδοντικά εργαλεία και υλικά κατά την έμφραξη του ριζικού σωλήνα σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα μονόριζα και πολύριζα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
9. Να απαριθμεί τα ανεπιθύμητα συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και τους τρόπους πρόληψης - αντιμετώπισής τους.
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις τεχνικές αφαίρεσης του εμφρακτικού υλικού των ριζικών σωλήνων κατά την επανάληψη αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών.
11. Να γνωρίζει τις αρχές και τις τεχνικές αποκατάστασης της μύλης ενδοδοντικά θεραπευμένου δοντιού και να είναι ικανός να προετοιμάσει το ριζικό σωλήνα για υποδοχή άξονα.

Περιεχόμενο

Μορφολογία πολφικής κοιλότητας. Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διάνοιξη του δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία. Χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων. Έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Αποκατάσταση των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ιατρογενή συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία. Η μικροβιολογία στην ενδοδοντία. Νόσοι του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. Αποκατάσταση των περιακρορριζικών ιστών. Οδοντόπονος. Διάγνωση και διαφοροδιάγνωση στην Ενδοδοντία. Επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία. Προετοιμασία για ενδοδοντική θεραπεία. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Ενδοδοντική θεραπεία σε ασθενείς με γενικά νοσήματα. Σχέση Ενδοδοντίας-Προσθετικής-Ορθοδοντικής. Επιμήκη κατάγματα ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Συντηρητική θεραπεία πολφού-βλάβες νεογιλών. Τραυματικές βλάβες δοντιών. Ενδοδοντική θεραπεία σε δόντια με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Χειρουργική Ενδοδοντία. Ενδοδοντική θεραπεία σε μία συνεδρία. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Ενδοδοντική θεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας. Μικροδιδείσδυση στην ενδοδοντική θεραπεία. Επιτυχία-αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα (5ο και 6ο εξάμηνο).
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναριακών μαθημάτων (5ο και 6ο Εξάμηνο).
- Επιτυχής περάτωση των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχείς ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II

7ο εξάμηνο &
8ο εξάμηνο

Σκοπός

Η πρόληψη και η συντηρητική αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης του πολφού και των πολφικής αιτιολογίας βλαβών των περιακρορριζικών ιστών. Η διαφοροδιάγνωση του οδοντόπονου και η αντιμετώπιση του πόνου ενδοδοντικής αιτιολογίας. Η απόκτηση δεξιοτήτων στην ενδοδοντική θεραπεία απλών ενδοδοντικών περιστατικών, όπως αρχική ενδοδοντική θεραπεία σε μονόριζα και πολύριζα δόντια με απλή ανατομία και επαναλήψεις αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών κυρίως σε μονόριζα δόντια.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 8ου εξαμήνου πρέπει:

1. Να είναι ικανός να αξιολογήσει τα συμπτώματα του ασθενούς καθώς και τα ευρήματα από την κλινική και ακτινογραφική εξέταση ώστε να καταλήξει στην σωστή διάγνωση.

2. Να είναι σε θέση να εξηγήσει στον ασθενή τις ιδιαιτερότητες της ενδοδοντικής θεραπείας καθώς και αυτές που αφορούν την αποκατάσταση της μύλης.
3. Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά κυρίως ενδοδοντικά περιστατικά.
4. Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπάρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα.
5. Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων.
6. Να έχει λεπτομερή γνώση της διαφοροδιάγνωσης του προσωπικού πόνου, συμπεριλαμβανομένου αυτού που προέρχεται από τραυματισμό του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών.
7. Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο που προκαλείται μεταξύ των συνεδριών της ενδοδοντικής θεραπείας να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα.
8. Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος και των δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο.
9. Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την Ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους.

Περιεχόμενο

Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοντία. Αναγκαιότητα και αποτελεσματικότητα χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας. Γενική συζήτηση.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.

Σκοπός

Η θεωρητική γνώση και η κλινική ικανότητα για πρόληψη, διάγνωση και αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης του πολφού και των πολφικής αιτιολογίας βλαβών των περιακρορριζικών ιστών. Η αντιμετώπιση του πόνου ενδοδοντικής αιτιολογίας καθώς επίσης των τραυματικών βλαβών των δοντιών και των βλαβών των σκληρών οδοντικών ιστών.. Η απαραίτητη θεωρητική γνώση για την ενδοδοντική θεραπεία δοντιών με περίπλοκη ανατομία, καθώς επίσης και οι μέθοδοι λεύκανσης των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Τέλος, η αντιμετώπιση αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών κυρίως με την επανάληψη της ενδοδοντικής θεραπείας.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 10ου εξαμήνου πρέπει:

1. Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά και μέτριας δυσκολίας περιστατικά.
2. Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπάρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα.
3. Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων.
4. Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο ενδοδοντικής προέλευσης και να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα.
5. Να έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της επιστήμης των βιοϋλικών καθώς και της φαρμακολογίας σε σχέση με την ενδοδοντία.
6. Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος.
7. Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους.
8. Να γνωρίζει τις ενδείξεις της χειρουργικής Ενδοδοντίας και να μπορεί να επιλέξει μεταξύ συντηρητικής ή χειρουργικής θεραπείας για την αντιμετώπιση των αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών.
9. Να γνωρίζει τις μεθόδους λεύκανσης των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών.
10. Να μπορεί να συνεργάζεται με άλλους συναδέλφους για το συνολικό σχεδιασμό και την ολοκλήρωση της θεραπείας του ασθενή.
11. Να έχει κατανοήσει τα κριτήρια επιτυχίας-αποτυχίας της ενδοδοντικής θεραπείας και να προτείνει εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισης.

Περιεχόμενο

Στα εξάμηνα αυτά η ενδοδοντία διδάσκεται μέσα στα πλαίσια της κλινικής συνολικής αντιμετώπισης.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

4ο εξάμηνο

Σκοπός

Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις και ικανότητες οι οποίες είναι απαραίτητες για να:

- Πραγματοποιήσει επιδημιολογική έρευνα.
- Ενημερωθεί σε θέματα επιστημονικής έρευνας.
- Μελετήσει επιστημονικά περιοδικά.

Στόχοι

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις βασικές αρχές Επιδημιολογικής έρευνας. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια θα μπορεί:

1. Να υπολογίζει και να ερμηνεύει τους δείκτες συχνότητας και συσχέτισης των νοσημάτων (π.χ. επιπολασμό, δυναμική επίπτωση, σχετικό κίνδυνο, οφειλόμενο κίνδυνο).
2. Να αξιολογεί περιγραφικά επιδημιολογικά δεδομένα λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά προσώπων, χρόνου, τόπου.
3. Να τεκμηριώνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών επιδημιολογικών σχεδιασμών στη μελέτη της αιτιολογίας των νοσημάτων (π.χ. κλινικών δοκιμών, ερευνών παρέμβασης, ερευνών κοορτών, ερευνών ασθενών-μαρτύρων, συγχρονικών ερευνών).
4. Να διατυπώνει αιτιολογικές υποθέσεις ανάμεσα σε διάφορους παράγοντες/χαρακτηριστικά και διάφορα νοσήματα.
5. Να προσδιορίζει πηγές συστηματικών και τυχαίων σφαλμάτων σε επιδημιολογικές έρευνες και να προτείνει στρατηγικές ελέγχου.
6. Να εντοπίζει σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν κατά την εφαρμογή της επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Περιεχόμενο

Μέτρηση Συχνότητας Νοσημάτων. Μέτρηση Συσχέτισης Νοσημάτων. Περιγραφικές Έρευνες. Έρευνες Κοορτών. Έρευνες Ασθενών-Μαρτύρων. Έρευνες Παρέμβασης. Συστηματικά Σφάλματα. Σφάλματα Σύγχυσης. Τυχαία Σφάλματα-Αξιολόγηση Αιτιολογικών Υποθέσεων.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Ομαδοκεντρική Εκμάθηση.
- Φροντιστηριακές Ασκήσεις/ Εργαστήρια.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των φροντιστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχείς ενδιάμεσες γραπτές Εξετάσεις (9 ατομικές ασκήσεις, 9 ομαδικές ασκήσεις, 9 ομαδικές εφαρμογές).
- Επιτυχής τελική εξέταση (1 ατομική εφαρμογή).

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

9ο εξάμηνο

**Το μάθημα δεν προσφέρεται για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.*

Σκοπός

Να εξασκηθούν οι φοιτητές στη διαχείριση ψυχολογικών και κοινωνικών θεμάτων που συναντούν στην καθημερινή πρακτική σε σχέση με τους ασθενείς, τους συνεργάτες και τον εαυτό τους.

Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να κατανοούν το ρόλο των ψυχολογικών και κοινωνικών παραμέτρων που συνδέονται με την άσκηση της οδοντιατρικής
2. Να ασκηθούν σε δεξιότητες επικοινωνίας που απαιτούνται στην κλινική πράξη
3. Να κατανοήσουν τις διαφορετικές πλευρές στη σχέση ανάμεσα στον οδοντίατρο και τον ασθενή, τις δυσκολίες που προκύπτουν και τρόπους αντιμετώπισής τους.
4. Να διαχειρίζονται το επαγγελματικό άγχος.

Περιεχόμενο

Κοινωνικοί και επαγγελματικοί ρόλοι στο πλαίσιο της άσκησης του οδοντιατρικού επαγγέλματος. Οι διαστάσεις της επικοινωνίας στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή. Σχέση οδοντίατρου ασθενούς. Πρόληψη και διαχείριση κρίσεων στις σχέσεις οδοντίατρου ασθενή. Αντιμετώπιση επαγγελματικού άγχους. Διαχείριση του ασθενούς στο ιατρείο από την πρώτη μέχρι την τελευταία συνεδρία Οδοντιατρική πρακτική. Παρουσίαση και συζήτηση επαγγελματικών (και άλλων) περιστατικών που αντιμετώπισαν οι φοιτητές.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.
- Η ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στις υπο-ομάδες και στις συζητήσεις.

Σκοπός

Η διδασκαλία των βασικών αρχών της Φυσικής που συνδέονται: α) με την χρήση των ακτινοβολιών στην Ιατρική, β) με την ιατρική τεχνολογία που χρησιμοποιείται στη διάγνωση και στη θεραπεία και γ) με τις λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 1ου εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

1. Κατανόηση των τρόπων αλληλεπίδρασης της ιοντίζουσας ακτινοβολίας και ύλης.
2. Διαγνωστικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ στην Ιατρική και την Οδοντιατρική. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να κατανοήσει τις κρίσιμες παραμέτρους που επηρεάζουν την ποιότητα της εικόνας και κατ' επέκταση τη διάγνωση στις ιατρικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ.
3. Βιολογικές Επιδράσεις της Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βιολογικές επιδράσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς με τους οποίους αυτές προκαλούνται.
4. Βασικές γνώσεις ακτινοπροστασίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει βασικούς κανόνες ακτινοπροστασίας που αφορούν τόσο τη δόση στο προσωπικό που ασχολείται με ακτινοβολίες, όσο και τη δόση στους εξεταζόμενους-ασθενείς και να λαμβάνει βασικά μέτρα για τη μείωση της.
5. Ραδιοφάρμακα και φυσικές αρχές της Πυρηνικής Ιατρικής. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα ραδιοφάρμακα που χρησιμοποιούνται στην Ιατρική για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς και τους μηχανισμούς με τους οποίους αποβάλλονται από τον οργανισμό. Θα κατανοήσει την χρήση των ραδιοφαρμάκων σε εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής και θα μπορεί να εκτιμήσει την ραδιενεργό δόση από την εφαρμογή του.
6. Υπέρηχοι. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές που διέπουν τους υπερήχους (παραγωγή, αλληλεπίδραση με την ύλη) καθώς και τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται στη διάγνωση και παράγεται η εικόνα.
7. Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τον τρόπο παραγωγής της εικόνας κατά την Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού. Θα μπορεί επίσης να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ των διαφορετικών παλμοσειρών που χρησιμοποιούνται.
8. Φυσικές αρχές της Ακτινοθεραπείας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις τεχνικές ακτινοθεραπείας που χρησιμοποιούνται για την καταπολέμηση του καρκίνου και να μπορεί να συγκρίνει τις τεχνικές αυτές.
9. Βιολογικές επιδράσεις της μη ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βιολογικές επιδράσεις της μη ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς με τους οποίους αυτές προκαλούνται.
10. Φυσική του Ανθρώπινου Σώματος. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές φυσικές αρχές που συνδέονται με τις λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος.

Περιεχόμενο

Η Ιατρική Ακτινοφυσική περιλαμβάνει τα κεφάλαια: Στοιχεία σύγχρονης Φυσικής. Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης. Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Στοιχεία ακτινοπροστασίας. Ακτινογράφιση. Οδοντιατρική Ακτινογραφία. Μαστογραφία. Αξονική τομογραφία. Πυρηνική Ιατρική. Τομογραφία εκπομπής ποζιτρονίων. Θεραπευτικές εφαρμογές ιοντιζουσών ακτινοβολιών (Ακτινοθεραπεία). Οι διαγνωστικές εφαρμογές μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών περιλαμβάνουν τα κεφάλαια: Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού. Υπέρηχοι. Η Φυσική του ανθρώπινου σώματος περιλαμβάνει τα κεφάλαια: Μύες και δυνάμεις. Φυσική του σκελετού. Πίεση στο σώμα. Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος. Ηλεκτρικά σήματα από το σώμα. Ήχος και ομιλία. Φυσική του ωτός και της ακοής. Φυσική των οφθαλμών και της όρασης.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

1ο εξάμηνο

Σκοπός

Η ανάδειξη των αρχών της χημείας που διέπουν τις βιοϊατρικές επιστήμες με ιδιαίτερη έμφαση στην προβολή των χημικών και βιοχημικών διεργασιών των ζωντανών οργανισμών και η προσέγγιση και κατανόηση των βιολογικών λειτουργιών σε μοριακό επίπεδο.

Στόχοι

Εξοικείωση των φοιτητών με την ορολογία, το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Χημείας και ανάδειξη της μοριακής βάσης των βιολογικών επιστημών για την κατανόηση και ερμηνεία των χημικών και βιοχημικών διεργασιών των ζωντανών οργανισμών.

Περιεχόμενο

Δομή ατόμου. Βασικά στοιχεία ανόργανης. Χημικοί δεσμοί (υβριδικά τροχιακά). Μοριακή Γεωμετρία. Διαμοριακές δυνάμεις. Διαλύματα. Οξέα και Βάσεις. Ρυθμιστικά διαλύματα. Χημικές αντιδράσεις. Στοιχεία θερμοδυναμικής. Καταστάσεις της Υλης. Χημεία του άνθρακα. Αμινοξέα πεπτίδια και πρωτεΐνες. "Ένζυμα. Υδατάνθρακες. Λιπίδια. DNA-RNA.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΣ

9ο εξάμηνο

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων στον φοιτητή της οδοντιατρικής για τις εφαρμογές της Ιατροδικαστικής του Στόματος γενικά και για τον τρόπο με τον οποίο η οδοντιατρική επιστήμη μπορεί να συμβάλλει καθοριστικά στην διαλεύκανση υποθέσεων ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Ιατροδικαστικής του Στόματος.
2. Να γνωρίζει τη σημασία τήρησης πλήρους οδοντιατρικού αρχείου των ασθενών του.
3. Να μπορεί να συμβάλλει σε περιπτώσεις ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος.
4. Να δύναται να προσφέρει σε διάφορες περιπτώσεις κοινωνικών αναγκών.
5. Να είναι προετοιμασμένος σε περιπτώσεις που θα χρειασθεί να συμβάλλει στην διαχείριση μαζικών καταστροφών.
6. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την άσκηση της οδοντιατρικής επιστήμης.

Περιεχόμενο

Ιστορία της Ιατροδικαστικής του Στόματος. Μέθοδοι ταυτοποίησης. Ταυτοποίηση ζώντων ή πτωμάτων από στοιχεία του στοματογναθικού συστήματος. Αναγνώριση θυμάτων οικογενειακής βίας (κακοποιημένα παιδιά ή ηλικιωμένοι). Αναγνώριση θυμάτων σε μαζικές καταστροφές. Ηθική και δεοντολογία κατά την άσκηση της οδοντιατρικής επιστήμης. Συμβολή της Ιατροδικαστικής του Στόματος στην ανθρωπολογία και αρχαιολογία.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η γνώση:

- Των βασικών αρχών των πρώιμης και όψιμης εμβρυϊκής ανάπτυξης και των συγγενών ανωμαλιών της κρανιοπροσωπικής περιοχής.
- Των βασικών ιστολογικών τεχνικών για τη μελέτη της κυτταρικής μορφολογίας στο επίπεδο του φωτονικού μικροσκοπίου.
- Της βασικής δομής και λειτουργίας των κυττάρων, των βασικών ιστών, και των κύριων οργανικών συστημάτων του ανθρώπου, και της συσχέτισης της δομής των ιστών με τη λειτουργία τους.
- Της βασικής δομής και λειτουργίας των μαλακών και σκληρών ιστών του προσώπου, της στοματογναθικής περιοχής και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 2ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τη φυσιολογική ανάπτυξη του ανθρώπου *in utero* , από τη γονιμοποίηση έως την όψιμη εμβρυϊκή περίοδο, την ανάπτυξη του πλακούντα και την ανάπτυξη της κρανιοπροσωπικής περιοχής, της στοματικής κοιλότητας, των γνάθων, και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων.
2. Να περιγράφει την ιστολογική δομή των ιστών στο επίπεδο του φωτονικού μικροσκοπίου και να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για τους τέσσερις βασικούς ιστούς του οργανισμού (επιθήλιο, συνδετικός ιστός, μυϊκός ιστός, νευρικός ιστός) και για τα κύρια οργανικά συστήματα (κυκλοφορικό σύστημα, κύτταρα του περιφερικού αίματος – αιμοποίηση, ανοσοποιητικό σύστημα).
3. Να συσχετίζει την ιστολογική δομή των βασικών ιστών και των κύριων οργανικών συστημάτων με τη λειτουργία τους.
4. Να αναγνωρίζει, να περιγράφει και να αναπτύσσει τη μικροσκοπική δομή των φυσιολογικών μαλακών και σκληρών ιστών της στοματογναθικής περιοχής, και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων.
5. Να συσχετίζει τη μικροσκοπική δομή των φυσιολογικών μαλακών και σκληρών ιστών της στοματογναθικής περιοχής, και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων με τη λειτουργία τους.
6. Να συσχετίζει σε αρχικό στάδιο τα μικροσκοπικά χαρακτηριστικά των ιστών της στοματογναθικής περιοχής και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων με μεταβολές τους σε κλινικό επίπεδο.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή. Δομή και λειτουργία κυττάρου. Βασικές αρχές της ανάπτυξης. Πρώιμη ανάπτυξη: από τη γονιμοποίηση έως τη γαστρίδωση. Νευριδίωση και διαμόρφωση του σώματος εμβρύου. Ανάπτυξη σωμιτών. Όψιμη εμβρυϊκή περίοδος. Πλακούντας-ανάπτυξη τροφοβλάστης. Κρανιοπροσωπική ανάπτυξη-εμβρυολογία προσώπου και στόματος. Συγγενείς ανωμαλίες κρανιοπροσωπικής περιοχής. Επιθήλιο. Συνδετικός ιστός. Χονδρικός Ιστός. Οστίτης ιστός. Μυϊκός ιστός. Νευρικός ιστός.

Κύτταρα του αίματος και αιμοποίηση. Ανοσοποιητικό σύστημα και λεμφικά όργανα. Κυκλοφορικό σύστημα. Στοματικός βλεννογόνος και σιαλογόνοι αδένες. Οστά των γνάθων και κροταφογναθική διάθρωση. Οδοντογένεση - Εμβρυολογία του δοντιού. Αδαμαντίνη και οδοντίνη. Σύμπλεγμα πολφού-οδοντίνης. Περιρρίζιο και οστεΐνη. Μοριακοί μηχανισμοί οδοντογένεσης.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι

4ο εξάμηνο, 5ο εξάμηνο & 6ο εξάμηνο

Σκοπός

Είναι η απόκτηση των γνώσεων εκείνων που θα καταστήσουν ικανούς τους φοιτητές, μετά το πέρας της εργαστηριακής άσκησης του 4ου , 5ου & 6ου εξαμήνου, να μπορούν να αναλάβουν την κατασκευή ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών κατά την κλινική άσκηση των επομένων εξαμήνων.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 6ου εξαμήνου:

1. Να αναφέρει τα θεωρητικά δεδομένα και τις ιδιαιτερότητες της ανατομίας και της φυσιολογίας του ΣΓΣ των ολικών και μερικώς νωδών ασθενών.
2. Να αναφέρει τα υλικά και να περιγράφει τις τεχνικές κατασκευής ολικών οδοντοστοιχιών.
3. Να είναι σε θέση να κατασκευάζει εργαστηριακό ζεύγος ολικών οδοντοστοιχιών σύμφωνα με τον εργαστηριακό οδηγό.
4. Να περιγράφει τα κλινικά στάδια κατασκευής ολικών οδοντοστοιχιών.
5. Να ταξινομεί τη μερική νωδότητα κατά Kennedy.
6. Να περιγράφει τα μέρη της μερικής οδοντοστοιχίας.
7. Να χρησιμοποιεί τον παραλληλογράφο σύμφωνα με τον εργαστηριακό οδηγό.
8. Να σχεδιάζει μεταλλικούς σκελετούς μερικών οδοντοστοιχιών στις διάφορες κατηγορίες κατά Kennedy.
9. Να περιγράφει τα υλικά και τις εργαστηριακές και κλινικές τεχνικές κατασκευής μερικών οδοντοστοιχιών.
10. Να ελέγχει και να αξιολογεί όλα τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών.

Περιεχόμενο

4ο εξάμηνο

Α. Εισαγωγή στην Κινητή Προσθετική.

Ιστορική Ανασκόπηση. Στοιχεία Ανατομικής του Στοματογναθικού Συστήματος. Στοιχεία Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος. Σχέσεις Γνάθων. Αρθρωτήρες. Υλικά για την κατασκευή κινητών προσθέσεων. Γενικές Αρχές Αποτύπωσης. Γενικές Αρχές Σύγκλεισης.

Β. Θεωρητικές κατευθύνσεις για την κατασκευή Μερικών Οδοντοστοιχιών
Περιγραφή Μ.Ο – Ενδείξεις κατασκευής. Ταξινόμηση κατά Kennedy. Εξέταση Ασθενή-προετοιμασία στόματος-επιλογή δοντιών στηριγμάτων. Αποτύπωση για Μ.Ο.. Αρχική σχεδίαση μεταλλικού σκελετού. Επιλογή μεγάλου συνδετήρα. Επιλογή συγκρατητικού στοιχείου. Κατασκευή μεταλλικού σκελετού.

Γ. Εργαστηριακή άσκηση Μερικών Οδοντοστοιχιών

Αναγνώριση εκμαγείων και μεταλλικού σκελετού. Παραλληλογράφος- Επίδειξη. Αρχική ανάλυση των εκμαγείων μελέτης στον παραλληλογράφο. Επιλογή Μεγάλου συνδετήρα. Επιλογή συγκρατητικού στοιχείου. Σχεδίαση μεταλλικού σκελετού. Έλεγχος μεταλλικού σκελετού. Κατασκευή βασικής πλάκας – Κέρινου ύψους για προσωρινές καταγραφές. Κατασκευή ατομικών δισκαρίων κινητών προσθέσεων

5ο εξάμηνο

Α. Θεωρητικές κατευθύνσεις για την κατασκευή Ολικών Οδοντοστοιχιών
Εξέταση Ασθενή-προετοιμασία στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Έλεγχος των οδοντοστοιχιών πριν την όπτηση. Όπτηση. Τοποθέτηση-Παράδοση. Αντιμετώπιση προβλημάτων μετά την τοποθέτηση ολικών οδοντοστοιχιών.

Β. Εργαστηριακή κατασκευή Ολικών Οδοντοστοιχιών

Κατασκευή ατομικών δισκαρίων (χώρου – επαφής). Κατασκευή βασικών πλακών. Διαμόρφωση κέρινων τόξων για καταγραφές. Μεταφορά των καταγραφών στον αρθρωτήρα. Σύνταξη τεχνητών δοντιών. Διαμόρφωση λείων επιφανειών. Έλεγχος των οδοντοστοιχιών πριν την όπτηση. Εκλεκτικός τροχισμός.

6ο εξάμηνο

Α. Θεωρητικές κατευθύνσεις

Άμεσες οδοντοστοιχίες. Επένθετες οδοντοστοιχίες. Υλικά κατασκευής κινητών προσθέσεων. Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική. Γναθοπροσωπικές αποκαταστάσεις.

Β. Κλινική άσκηση

Η κλινική άσκηση αφορά στην επίδειξη κατασκευής Ολικών οδοντοστοιχιών σε ασθενείς. Κάθε κλινικό στάδιο πραγματοποιείται από τους διδάσκοντες με τη συμμετοχή των φοιτητών, σύμφωνα με τις θεωρητικές κατευθύνσεις του 5ου εξαμήνου.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα (6ο εξάμηνο).
- Εργαστηριακή άσκηση (4ο & 5ο εξάμηνο).
- Κλινική επίδειξη κατασκευής ολικών οδοντοστοιχιών ανά ομάδες φοιτητών (6ο εξάμηνο).

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II

7ο εξάμηνο & 8ο εξάμηνο

Σκοπός

Στο τέλος του 8ου εξαμήνου ο φοιτητής να μπορεί να κατασκευάσει ζεύγος ολικών οδοντοστοιχιών ή μία μερική οδοντοστοιχία.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 8ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να εξετάζει και να αξιολογεί τα ευρήματα από την κλινική εξέταση ολικά ή μερικά νωδών ασθενών ώστε να καταρτίζει σχέδιο θεραπείας.
2. Να επιλέγει το κατάλληλο κατά περίπτωση σχέδιο θεραπείας για την αντιμετώπιση του μερικά νωδού ασθενή με μερική οδοντοστοιχία.
3. Να εκτελεί τα απαιτούμενα κλινικά στάδια, και να κατευθύνει και να αξιολογεί τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών.
4. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα μετά την τοποθέτηση ολικών ή μερικών οδοντοστοιχιών

Περιεχόμενο

Κλινικά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών. Εξέταση Ασθενή. Προετοιμασία Στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύνταξη. Έλεγχος των Οδοντοστοιχιών πριν την Όπτηση. Όπτηση Παράδοση Οδοντοστοιχίας. Σφάλματα – Προβλήματα. Απλές Επιδιορθώσεις. Αναπροσαρμογή. Ανακατασκευή Βάσης Ολικών Οδοντοστοιχιών.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η αποκατάσταση με κινητές προσθετικές εργασίες της ολικής και μερικής νωδότητας ασθενών σε όλο το φάσμα των ηλικιών.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 10ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να εξετάζει και να αξιολογεί τα στοματικά ευρήματα και τη γενική κατάσταση υγείας σε ασθενείς με ολική ή μερική έλλειψη δοντιών .
2. Να διαμορφώνει ολοκληρωμένα σχέδια προσθετικής αποκατάστασης στα πλαίσια της συνολικής στοματικής αποκατάστασης και σε συνεργασία με τα άλλα εμπλεκόμενα εργαστήρια.
3. Να περιγράφει τους διάφορους τύπους κινητών προσθετικών αποκαταστάσεων με τις παραλλαγές τους.
4. Να αποκαθιστά την ολική ή μερική νωδότητα με ολικές, άμεσες, επένθετες και μερικές οδοντοστοιχίες στα πλαίσια της συνολικής οδοντιατρικής αντιμετώπισης.
5. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα μετά την τοποθέτηση των προσθετικών εργασιών.
6. Να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες και τις αρχές αντιμετώπισης των ασθενών της τρίτης ηλικίας και των ασθενών με γναθοπροσωπικά ελλείμματα.

Περιεχόμενο

Κλινικά στάδια κατασκευής όλου του φάσματος των κινητών προσθέσεων (ολικές, μερικές, επένθετες, άμεσες, ομοιότυπες, πανομοιότυπες, καταγραφή ουδέτερης ζώνης, επένθετες επί εμφυτευμάτων). Εξέταση Ασθενή. Προετοιμασία Στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύνταξη. Έλεγχος των Οδοντοστοιχιών πριν την Όπτηση. Όπτηση. Παράδοση Οδοντοστοιχίας. Σφάλματα – Προβλήματα. Άμεσες Οδοντοστοιχίες. Επένθετες Οδοντοστοιχίες (κλασικές-επί εμφυτευμάτων). Απλές Επιδιορθώσεις. Αναπροσαρμογή. Ανακατασκευή Βάσης Οδοντοστοιχιών. Επιπτώσεις στο Στοματογναθικό. Σύστημα από τη χρήση. Οδοντοστοιχιών. Το Πρόβλημα της Απορροφημένης Φατνιακής. Ακρολοφίας. Αντανακλαστικό Εμέτου και Οδοντοστοιχίες. Σύνδρομο Συνδυσμού. Επιστρώματα Οδοντοστοιχιών. Ομοιότυπες – Πανομοιότυπες Οδοντοστοιχίες. Μέθοδος Όπτησης Οδοντοστοιχιών με Μικροκύματα. Οι Φωτοπολυμεριζόμενες Ρητίνες στην Κατασκευή Οδοντοστοιχιών. Αισθητική. Φωνητική. Σχέση Γιατρού – Ασθενή.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η πρόωμη εξοικείωση του φοιτητή με τον ασθενή, την οδοντιατρική πρακτική και το εργασιακό περιβάλλον της κλινικής άσκησής του στα επόμενα εξάμηνα σπουδών του.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 4ου εξαμήνου να:

1. Αναγνωρίζει τα βασικά λειτουργικά και μηχανολογικά μέρη του οδοντιατρικού μηχανήματος.
2. Γνωρίζει και να πραγματοποιεί καθαρισμό, αποστείρωση και απολύμανση οδοντιατρικών εργαλείων, χειρολαβών, συσκευών και του οδοντιατρικού μηχανήματος.
3. Αναγνωρίζει τα συνήθη οδοντιατρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται στην ΚΣΑΑ.
4. Γνωρίζει και να εφαρμόζει μέτρα προστασίας του εαυτού από λοιμώξεις και διασποράς τους στον εργασιακό του χώρο.
5. Να γνωρίζει και να λαμβάνει τις βασικές εργονομικές θέσεις επεμβαίνοντα οδοντιάτρου και βοηθού.
6. Λειτουργεί αποτελεσματικά ως βοηθός του θεράποντα φοιτητή σχετικά με:
α) τη συμπλήρωση οδοντογράμματος, περιοδοντογράμματος, σχεδίου θεραπείας και εκτέλεσης του σχεδίου, β) τον έλεγχο πεδίου εργασίας και, γ) την εργαλαιοδοσία προς τον θεράποντα φοιτητή.

Πρόσθετα, ο φοιτητής εκτίθεται, ως παρατηρητής, χωρίς να αποκτά στοχευμένες και αξιολογήσιμες ικανότητες, σε κάθε συζήτηση που αφορά στη διάγνωση/σχέδιο θεραπείας καθώς και στις κλινικές διαδικασίες των πράξεων που υλοποιούνται στην ΚΣΑΑ.

Περιεχόμενο

Σεμινάρια-συζήτηση επί των βασικών θεωρητικών γνώσεων που απαιτούνται, επιδείξεις επί των πρακτικών θεμάτων και παρακολούθηση στην ΚΣΑΑ της θεραπείας ασθενών από τους 5ετείς φοιτητές. Η παρακολούθηση γίνεται ανά ομάδες των 15 φοιτητών στην κλινική 2ου και του 3ου ορόφου. Το 3ο εξάμηνο περιλαμβάνει περισσότερο θεωρητική κατάρτιση ενώ το 4ο παρακολούθηση στην κλινική.

Οι φοιτητές του 6ου εξαμήνου μετά από επιτυχή ολοκλήρωση των υποχρεώσεων τους στο μάθημα της Οδοντικής Χειρουργικής (4ου και 5ου εξαμήνου), της Περιοδοντολογίας (5ου εξαμήνου) και της Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος (3ου εξαμήνου) ξεκινούν την κλινική τους άσκηση.

Σκοπός

Η εξοικείωση των φοιτητών στους κανόνες λειτουργίας της κλινικής και η ανάπτυξη αρχικών δεξιοτήτων στην αντιμετώπιση ασθενών και σε απλές κλινικές διαδικασίες, οι οποίες θα επιτρέψουν την ομαλή ένταξή τους στην Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών στο 7ο εξάμηνο.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 6ου εξαμήνου να:

1. Έχει εξοικειωθεί στον έλεγχο του πεδίου εργασίας και των λοιμώξεων, στη διαχείριση του ασθενή και στην οδοντιατρική 4 χειρών.
2. Διαγιγνώσκει τερηδονικές βλάβες και να τις σημειώνει στο οδοντόγραμμα.
3. Αξιολογεί αποκαταστάσεις και να εντοπίζει αισθητικά προβλήματα των δοντιών.
4. Προσδιορίζει τον τερηδονικό κίνδυνο.
5. Διαμορφώνει σχέδιο αντιμετώπισης των τερηδονικών βλαβών.
6. Εφαρμόζει πρόγραμμα πρόληψης με φθοριώσεις δοντιών, τροποποίηση διαιτολογίου και να τοποθετεί υλικά κάλυψης οπών και σχισμών.
7. Πραγματοποιεί πράξεις όπως κάλυψη οπών/σχισμών, προληπτικές αποκαταστάσεις με σύνθετες ρητίνες, αποκαταστάσεις κοιλοτήτων 1ης ομάδας με σύνθετη ρητίνη ή αμάλγαμα.
8. Γνωρίζει τι περιλαμβάνει η μεθοδολογία εξέτασης και διάγνωσης και να διακρίνει ποιες είναι οι βασικές κλινικές παράμετροι που χαρακτηρίζουν το παθολογικό περιοδοντίο όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση (φλεγμονή), η βύθυνση της ουλοδοντικής σχισμής (θύλακος) και η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων.
9. Αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του περιοδοντικού ασθενή προκειμένου να θέσει τη διάγνωση.
10. Συμπληρώνει και να αναλύει το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του περιοδοντικού ασθενή, να εντοπίζει τις υπάρχουσες περιοδοντικές βλάβες όπως και τους πιθανούς συνεργικούς παράγοντες.
11. Συμπληρώνει το περιοδοντόγραμμα.
12. Αξιολογεί την πιθανή εμπλοκή του γενικού παράγοντα στην αιτιολογία της περιοδοντικής νόσου.
13. Διδάσκει και να εκπαιδεύει τον ασθενή στις σύγχρονες μεθόδους στοματικής υγιεινής.
14. Διεκπεραιώνει απλές θεραπευτικές ενέργειες, όπως η αποτρύγωση και η στίλβωση των δοντιών.
15. Αποκτήσει τις θεωρητικές γνώσεις στην αξιολόγηση παραγόντων που αφορούν το υπό ενδοδοντική θεραπεία δόντι.
16. Ασκηθεί στην εφαρμογή απομονωτήρα και στις διαγνωστικές δοκιμασίες ζωτικότητας του πολφού.

Μέθοδοι διδασκαλίας

Η εκπαίδευση περιλαμβάνει σεμινάρια και κλινική άσκηση με το δεύτερο να καλύπτει το μεγαλύτερο εκπαιδευτικό χρόνο. Η άσκηση των φοιτητών γίνεται στην κλινική του 2ου και 3ου ορόφου για τέσσερις (4) συνεχείς ώρες την εβδομάδα.

Σκοπός

Η διδασκαλία της πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων πάνω στα οδοντιατρικά υλικά που διδάχθηκαν στα προηγούμενα εξάμηνα. Έλεγχος των γνώσεων όσον αφορά στις ιδιότητες, στην ορθή επιλογή και τη χρήση των οδοντιατρικών βιοϋλικών κατά την κλινική εφαρμογή.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την κλινική επίδραση στο στοματογναθικό σύστημα κάθε υλικού που χρησιμοποιεί στις στοματικές αποκαταστάσεις.
2. Να γνωρίζει την εμβιομηχανική συμπεριφορά των οδοντιατρικών βιοϋλικών και την ορθή κλινική χρήση τους.
3. Να μπορεί να επιλέγει τα κατάλληλα υλικά για τη διαδικασία κατασκευής κάθε αποκατάστασης.
4. Να αποσκοπεί στην κατασκευή αποκαταστάσεων με τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά.
5. Να είναι σε θέση να ενημερώνει τον ασθενή για τα υλικά που χρησιμοποιεί, καθώς και για τις υπάρχουσες εναλλακτικές λύσεις.
6. Να γνωρίζει τη σημασία που έχει για τον ασθενή η αναγραφή στην «κάρτα ασθενούς» των υλικών και των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για την προσθετική αποκατάσταση.
7. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας.
8. Να έχει διαμορφώσει την επιστημονική του σκέψη με βάση την Οδοντιατρική τη βασισμένη στην τεκμηρίωση (Evidence based dentistry) για να είναι σε θέση να αξιολογεί μελλοντικές μεθόδους και νέα υλικά.

Περιεχόμενο

Μηχανική συμπεριφορά των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών (Τύποι εξωτερικών δυνάμεων που δρουν στη στοματική κοιλότητα. Όριο αναλογίας. Όριο ελαστικότητας. Μέτρο ελαστικότητας. Όριο διαρροής. Όλκιμα και ψαθυρά υλικά). Πολυμερισμός (Αξιολόγηση συστημάτων συγκόλλησης πολυμερών-μετάλλων. Ρητίνες μεταβατικών αποκαταστάσεων). Σύνθετες ρητίνες (Κλινική σημασία χαρακτηριστικών και ιδιοτήτων). Υαλοϊονομερείς κονίες. Οδοντιατρικές κονίες συγκόλλησης. Αμάλαμα (Κλινική σημασία χαρακτηριστικών και ιδιοτήτων). Κλινική συμπεριφορά και χρήση υλικών ενδοδοντίας. Αποτύπωση στην Προσθετική (Επιλογή υλικών-Τεχνικές). Οδοντιατρικά κεραμικά υλικά (Ταξινόμηση και αξιολόγηση. Ιδιαιτερότητες παρασκευών. Συγκόλληση). Μαλακά επιστρώματα. Οδοντιατρικά κράματα για χυτές αποκαταστάσεις (Είδη κραμάτων. Επιλογή. Μορφοποίηση)

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

5ο εξάμηνο

Σκοπός

Να προσφέρει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις της δημόσιας οδοντιατρικής υγείας ώστε να γίνουν επαγγελματίες με διευρυμένη άποψη για τον κοινωνικό ρόλο τους στην παροχή οδοντιατρικής φροντίδας και ικανοί να αναλάβουν ηγετικό ρόλο στην προαγωγή της στοματικής υγείας στην κοινότητα.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 5ου εξαμήνου θα πρέπει να:

1. Αξιολογεί κριτικά το επίπεδο στοματικής υγείας του πληθυσμού και την παροχή οδοντιατρικής φροντίδας.
2. Προσεγγίζει τα θέματα στοματικής υγείας σε επίπεδο πληθυσμού.
3. Γνωρίζει τις μεθόδους προαγωγής της στοματικής υγείας.
4. Οι ανωτέρω στόχοι θα επιτευχθούν με συνδυασμό εκπαιδευτικών μεθόδων που θα αφορούν σε η-τάξη καθώς και δραστηριότητες εντός και εκτός Οδοντιατρικής Σχολής

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Δημόσια Οδοντιατρική Υγεία. Προσδιοριστές της υγείας. Ανισότητες στη στοματική υγεία. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Προαγωγή της υγείας. Ποιότητα ζωής σχετιζόμενη με τη στοματική υγεία. Επιδημιολογικές μέθοδοι εκτίμησης των νόσων του στόματος. Τάσεις στην επιδημιολογία των νόσων του στόματος. Βασικές αρχές λεκτικής και μη-λεκτικής επικοινωνίας –Επικοινωνία οδοντιάτρου-ασθενή. Αλλαγή συμπεριφοράς υγείας. Αγωγή υγείας. Προγράμματα πρόληψης των νόσων του στόματος στην κοινότητα. Στρατηγικές προαγωγής της διατροφής για βελτίωση της στοματικής υγείας του πληθυσμού. Οικονομικά της υγείας-Συστήματα υγείας. Ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων στον τομέα της υγείας-Επαγγελματισμός.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Δραστηριότητες εκτός και εντός της Σχολής.
- Διδασκαλία μέσω η-τάξης.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων Μικροβιολογίας, ώστε να είναι σε θέση ο μελλοντικός οδοντίατρος να παρακολουθεί τις εξελίξεις του τομέα της Μικροβιολογίας που σχετίζονται με το δικό του αντικείμενο με γνώμονα πάντα την προαγωγή της ατομικής υγείας των ασθενών του αλλά και την προάσπιση της δημόσιας υγείας.

Στόχοι

1. Ανάπτυξη θεμελιακών γνώσεων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο.
2. Εμπέδωση απόψεων σχετικών με τις αλληλεπιδράσεις μικροβίων-ξενιστή, ιδιαίτερη έμφαση στους παθογενετικούς μηχανισμούς των λοιμώξεων οδοντιατρικού ενδιαφέροντος.
3. Απόκτηση γνώσεων που αφορούν την επιδημιολογία, τη διάγνωση των λοιμώξεων και την αντοχή των μικροβίων στους αντιμικροβιακούς παράγοντες.
4. Εξοικείωση με τη δημιουργία και διατήρηση άσηπτων συνθηκών περιβάλλοντος.
5. Άριστη επικοινωνία-συνεννόηση του οδοντιάτρου με τον εργαστηριακό γιατρό.

Περιεχόμενο

Γενικές ιδιότητες των βακτηρίων – ιών – μυκήτων - παρασίτων και μεταζώων. Ιατρική Οικολογία. Αλληλεπίδραση μικροβίων με τον μεγαλοοργανισμό. Βασική ανοσολογία. Αντιβιοτικά. Χημειοθεραπευτικά. Αντισηπτικά. Απολυμαντικά. Βακτηριολογία. Ιολογία. Μυκητολογία. Πρωτόζωα. Παράσιτα. Νοσοκομειακές λοιμώξεις.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση του 90% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση (προφορική-γραπτή).

Σκοπός

Η ανάπτυξη των κατάλληλων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων από τους φοιτητές ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τους ασθενείς που εμφανίζουν επιβάρυνση της γενικής τους υγείας και αντιμετωπίζονται για το γενικό τους νόσημα είτε ως εξωτερικοί είτε ως νοσηλευόμενοι άρρωστοι.

Στόχοι

Οι φοιτητές στο τέλος του 8ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να περιγράφουν τις απαραίτητες τροποποιήσεις κατά την οδοντιατρική αντιμετώπιση των ασθενών με γενικά νοσήματα.
2. Να διακρίνουν ποιοι από τους ασθενείς με γενικό νόσημα χρήζουν παραπομπής για οδοντιατρική αντιμετώπιση στο Νοσοκομείο.
3. Να περιγράφουν τους τρόπους άσκησης της Οδοντιατρικής σε νοσοκομειακό περιβάλλον.
4. Να αναγνωρίζουν τις βλάβες του στόματος που συνδέονται με τη HIV λοίμωξη / AIDS, τόσο σε επίπεδο πρώιμης διάγνωσης όσο και σε επίπεδο πρόγνωσης της λοίμωξης.
5. Να γνωρίζουν τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα των ογκολογικών ασθενών ώστε να μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους.
6. Να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη και τεχνικές των ογκολογικών θεραπειών και τις βασικές επιπλοκές τους στους διάφορους ιστούς και όργανα ώστε να μπορούν να συνεργαστούν με τον ιατρό ογκολόγο.
7. Να αναγνωρίζουν τις οξείες και όψιμες επιπλοκές των ογκολογικών θεραπειών στο οδοντογναθικό σύστημα και το βλεννογόνο.
8. Να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν, σε συνεργασία με τον αντίστοιχο θεράποντα ιατρό, λοιμωξιολόγο, ογκολόγο, κ.α., τις ιογενείς και βακτηριακές λοιμώξεις και τις μυκητιάσεις του στόματος, καθώς και τη σχέση των λοιμώξεων στο στόμα με τις συστηματικές λοιμώξεις του ασθενούς.
9. Να γνωρίζουν την τυχόν συν-νοσηρότητα από τις αντineοπλασματικές θεραπείες και φάρμακα, αλλά και την νοσηρότητα λόγω ηλικίας, όπως υποθυρεοειδισμός, σακχαρώδης διαβήτης, οστεοπόρωση, νεφροτοξικότητα, νεφρική ανεπάρκεια, καρδιοτοξικότητα, καρδιολογικά προβλήματα, υπέρταση, διαταραχές πήξης αίματος, αντιπηκτική αγωγή, υποπρωτεϊναιμία, υποσιτισμός, καχεξία, κ.α.
10. Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν το κατάλληλο σχέδιο οδοντιατρικής φροντίδας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το πέρας της ογκολογικής θεραπείας, σε συνεργασία με τον ιατρό ογκολόγο, ώστε να συμβάλλουν στη μείωση του πόνου και την επίτευξη αποδεκτής ποιότητας ζωής, όπως την ορίζει ο ασθενής.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Νοσοκομειακή Οδοντιατρική. Ο ιατρικά βεβαρημένος ασθενής, είτε από το νόσημα είτε από τη θεραπεία για το νόσημα. Ανοσοανεπάρκειες / HIV λοίμωξη / AIDS. Οι βλάβες του στόματος με HIV λοίμωξη / AIDS. Η οδοντιατρική αντιμετώπιση των ασθενών με: (α) Νοητική υστέρηση ή φυσική αναπηρία – ΑμεΑ. (β) υχικά Νοσήματα. Ασθενείς με νεφρικές παθήσεις : Επίπτωση στο Οδοντιατρικό σχέδιο Θεραπείας. Οι μυκητιάσεις ως ανερχόμενες λοιμώξεις σε ιατρικά βεβαρημένους ασθενείς στο Νοσοκομείο ή στο εξωτερικό ιατρείο. Ηπατική ανεπάρκεια, καρδιαγγειακές παθήσεις, πνευμονοπάθειες, σακχαρώδης διαβήτης, Ορισμοί και σχέσεις με οδοντιατρική θεραπεία. Χημειοθεραπείες: κλασσικές και στοχεύουσες. Συστηματικές επιπλοκές και η σχέση τους με τη στοματική κοιλότητα. Η ακτινοθεραπεία κακοήθων όγκων κεφαλής & τραχήλου: Σιαλογόνοι αδένες /

στοματογναθικό σύστημα / GI tube. Επιπλοκές στο στόμα από τις ογκολογικές θεραπείες. Οστεονέκρωση των γνάθων σε ογκολογικούς ασθενείς που λαμβάνουν αντιοστεοκλαστικούς ή/και αντιαγγειογενετικούς παράγοντες.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

2ο εξάμηνο

Σκοπός

Η εξοικείωση και η εκμάθηση από τον φοιτητή της δομής και των ιδιοτήτων των οδοντιατρικών υλικών, η αξιολόγηση ομοειδών υλικών ανάλογα με τον τρόπο χρήσης τους, και η ικανότητα αιτιολόγησης των διαφορετικών από τα αναμενόμενα αποτελέσματα κατά τη χρησιμοποίηση των διαφόρων υλικών.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 2ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τις φυσικές, μηχανικές και χημικές ιδιότητες των υλικών γενικότερα και των οδοντιατρικών υλικών ειδικότερα.
2. Να γνωρίζει τα είδη των οδοντιατρικών υλικών και που χρησιμοποιείται το καθένα.
3. Να μπορεί να συγκρίνει και να αξιολογεί τη συμπεριφορά των υλικών με βάση τη σύνθεσή τους και τις τεχνικές χρήσης τους.
4. Να είναι σε θέση να επιλέγει το καταλληλότερο για κάθε περίπτωση υλικό.
5. Να μπορεί κυρίως να διαπιστώνει και στη συνέχεια να αιτιολογεί τις ενδεχόμενες αποτυχίες κατά τη χρησιμοποίηση κάθε υλικού.

Περιεχόμενο

Δομή και ιδιότητες των υλικών γενικά. Ιδιότητες, σύνθεση και χρήση των οδοντιατρικών υλικών. Τοξικότητα των οδοντιατρικών υλικών και προφύλαξη κατά τη χρήση τους.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σειμάρια σε ομάδες με Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων και της εργαστηριακής άσκησης.
- Επιτυχής περάτωση των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η εκτέλεση οποιασδήποτε στελεχιαίας ή με εμπότιση αναισθησίας στην περιοχή του στόματος και των γνάθων, η αναγνώριση και αντιμετώπιση των επιπλοκών που πιθανών να προκύψουν και η γνώση εξειδικευμένων αναισθητικών – αναλγητικών μεθόδων.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 5ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τα βασικά ανατομικά στοιχεία της στοματικής κοιλότητας και των γνάθων που είναι απαραίτητα για την τέλεση της Οδοντιατρικής Αναισθησίας.
2. Να γνωρίζει της διάφορες συσκευές και εργαλεία για την τοπική Αναισθησία.
3. Να γνωρίζει γενικά περί τοπικών αναισθητικών φαρμάκων και τον συνδυασμό τους με τα αντίστοιχα αγγειοσυσπαστικά.
4. Να γνωρίζει και να εκτελεί την στελεχιαία αναισθησία του ΚΦΝ σε ειδικά προπλάσματα.
5. Να γνωρίζει και να εκτελεί τοπική με εμπότιση αναισθησία σε ειδικά προπλάσματα.
6. Να γνωρίζει και να εκτελεί την στελεχιαία αναισθησία του υποκογχίου των Οπισθίων Άνω Φατνιακών, του Ρινουπερώιου, του Βυκανητικού, του Γλωσσικού και του Μειζονος Υπερώιου Νεύρου σε ειδικά προπλάσματα.
7. Να γνωρίζει τις εναλλακτικές τεχνικές στελεχιαίας αναισθησίας του ΚΦΝ και τις εξωστοματικές τεχνικές στελεχιαίας αναισθησίας των διαφόρων νεύρων.
8. Να γνωρίζει τα αίτια αποτυχίας της τοπικής αναισθησίας.
9. Να γνωρίζει τις εξειδικευμένες αναισθητικές-αναλγητικές μεθόδους (Πρωτοξείδιο του αζώτου, ενδοφλέβια καταστολή).
10. Να γνωρίζει μεθόδους της στελεχιαίας αναισθησίας στα παιδιά.
11. Να αναγνωρίζει και να μπορεί να αντιμετωπίζει τις τοπικές επιπλοκές από την τοπική αναισθησία.
12. Να αναγνωρίζει τις γενικές επιπλοκές της οδοντιατρικής αναισθησίας (αλλεργική αντίδραση, υπερδοσολογία, λιποθυμική κρίση, καρδιακή ανακοπή).

Περιεχόμενο

Αναισθητικά φάρμακα. Αγγειοσυσπαστικά. Τεχνικές εκτέλεσης τοπικών αναισθησιών. Εξειδικευμένες αναισθησίες. Μέθοδοι. Πρωτοξείδιο αζώτου. ενδοφλέβια καταστολή. Επιπλοκές από την τοπική αναισθησία. Αντιμετώπιση επιπλοκών.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση του 80% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής ενδιάμεση γραπτή εξέταση.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

8ο εξάμηνο

Σκοπός

Το μάθημα της Οδοντιατρικής Πληροφορικής έχει στόχο την ανάπτυξη της χρήσης και αξιοποίησης των υπολογιστών στην Οδοντιατρική, να ελκύσει τους φοιτητές στην εμβάθυνση των γνώσεων τους σ αυτήν και να ενισχύσει θεωρητικά και πρακτικά τη διδασκαλία άλλων γνωστικών αντικειμένων της Σχολής.

Στόχοι

Βασικοί στόχοι του είναι ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος να :

1. Γνωρίζει τις επιμέρους εφαρμογές της πληροφορικής στην οδοντιατρική.
2. Έχει εμβαθύνει θεωρητικά και πρακτικά στις χρησιμότερες από αυτές για τις ανάγκες άσκησης του Οδοντιατρικού του επαγγέλματος.
3. Μπορεί να εφαρμόζει τις γνώσεις αυτές σε βασικό επίπεδο μόνος του.
4. Του έχει δημιουργηθεί το απαραίτητο ενδιαφέρον σε περισσότερο πολύπλοκες και απαιτητικές τεχνικές, έτσι ώστε ο φοιτητής όχι μόνο να αντιληφθεί την χρησιμότητα της πληροφορικής στην άσκηση του οδοντιατρικού επαγγέλματος αλλά και την αναγκαιότητά της στην εφαρμογή μιας πιο σύγχρονης και αποτελεσματικότερης για τους ασθενείς Οδοντιατρικής.

Περιεχόμενο

Ενημέρωση λειτουργίας του εργαστηρίου. Η Φύση της οδοντιατρικής πληροφορίας. Δεδομένα και πληροφορίες στην οδοντιατρική. Η Πληροφορική στην οδοντιατρική έρευνα. Δίκτυα και διαδίκτυο στην υπηρεσία του οδοντίατρου και του οδοντιατρείου. Εφαρμογές της τεχνολογίας των υπολογιστών στην οδοντιατρική. Οδοντιατρική εικόνα και η ηλεκτρονική επεξεργασία της. Παρουσιάσεις μέσω υπολογιστών. Κινούμενη εικόνα. Αποτύπωση και επεξεργασία της για την Οδοντιατρική. Προγράμματα διαχείρισης οδοντιατρείου. Τα έμπειρα συστήματα στην οδοντιατρική (εφαρμογές, ιδιαιτερότητες, χρησιμότητα, τάσεις). Απαραίτητα έντυπα στο οδοντιατρείο (σχεδιασμός και παραγωγή τους μέσω υπολογιστών). Ήχος και επεξεργασία του για οδοντιατρικές εφαρμογές. Multimedia εφαρμογές για την Οδοντιατρική (Ιδέες, εφαρμογές, προγράμματα). Το μέλλον της Οδοντιατρικής Πληροφορικής.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Εργαστηριακή άσκηση.
- Εργασίες φοιτητών.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Έγκαιρη παράδοση όλων των ατομικών εργασιών.
- Έγκαιρη παράδοση των ομαδικών εργασιών.

ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ

2ο εξάμηνο

Σκοπός

Η εκμάθηση των μορφολογικών χαρακτηριστικών των δοντιών της μόνιμης οδοντοφυΐας, κατά τρόπο που θα επιτρέπει την αναγνώριση του καθενός δοντιού, την κατανόηση του λειτουργικού και αισθητικού του ρόλου στο στοματογναθικό σύστημα καθώς και την απόδοση αυτών των χαρακτηριστικών σε γύψινα ομοιώματα δοντιών.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 2ου εξαμήνου θα πρέπει να:

1. Αναφέρει τα δόντια που υπάρχουν στην νεογιλή και την μόνιμη οδοντοφυΐα, να περιγράφει το χρόνο ανατολής νεογιλών και μονίμων δοντιών, το ποιο μόνιμο δόντι ανατέλλει στη θέση του κάθε νεογιλού και να αποδίδει κωδικοποιημένα το κάθε δόντι της μόνιμης και της νεογιλής στο σύστημα FDI.
2. Αναγνωρίζει τα βασικά μορφολογικά χαρακτηριστικά των δοντιών.
3. Περιγράφει τις βασικές μορφολογικές διαφορές των μόνιμων κεντρικών-πλάγιων μονίμων άνω τομέων, των αντίστοιχων κάτω τομέων, των άνω-κάτω κυνόδοντων, των πρώτων-δεύτερων άνω και κάτω προγομφίων καθώς και των πρώτων-δεύτερων άνω και κάτω γομφίων.
4. Ταυτοποιεί το κάθε δόντι, σε όποια μορφή και αν το συναντήσει (σκίτσο, πλαστικό, φυσικό),
5. Αναγνωρίζει τα λάθος μορφολογικά στοιχεία όλων των δοντιών της μόνιμης οδοντοφυΐας.
6. Περιγράφει τις βασικές μορφολογικές διαφορές του κάθε μόνιμου δοντιού σε σχέση με το αντίστοιχο του νεογιλό.
7. Αποδίδει με κέρωμα σε γύψινα εκμαγεία τη μορφολογία επιφανειών όλων των μόνιμων δοντιών.
8. Περιγράφει και να αναγνωρίζει τις σχέσεις των προσθίων και οπισθίων δοντιών κατά την κεντρική σύγκλειση και κατά τις κινήσεις της κάτω γνάθου.

Περιεχόμενο

Γενικά στοιχεία οδοντικού φραγμού και δοντιών. Μορφολογικά χαρακτηριστικά δοντιών. Κεντρικοί και πλάγιοι άνω τομείς. Κεντρικοί και πλάγιοι κάτω τομείς. Άνω και κάτω κυνόδοντες. Πρώτοι και δεύτεροι άνω προγόμφιοι. Πρώτοι και δεύτεροι κάτω προγόμφιοι. Πρώτοι και δεύτεροι άνω γομφίοι. Πρώτοι και δεύτεροι κάτω γομφίοι. Στοιχεία σύγκλεισης.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση του 90% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής τελική αξιολόγηση.

ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ I ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II

4ο εξάμηνο & 5ο εξάμηνο

Σκοπός

Η απόκτηση των βασικών θεωρητικών γνώσεων της Οδοντικής Χειρουργικής και αρχικών δεξιοτήτων στις συνηθέστερες τεχνικές αποκατάστασης, μέσα από την εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών σε περιβάλλον προσομοίωσης στόματος.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 5ου εξαμήνου θα πρέπει να:

1. Παραθέτει τα στοιχεία που πρέπει να πληρεί μια αποδεκτή αποκατάσταση και τις βασικές ιδιότητες που θα πρέπει να διαθέτει ένα εμφρακτικό υλικό.
2. Αναφέρει τις φυσικομηχανικές ιδιότητες της αδαμαντίνης και οδοντίνης.
3. Περιγράφει τα κλινικά και άλλα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (δραστηριότητα, ταχύτητα εξέλιξης) όλων των τύπων τερηδόνων, και να παραθέτει τις υπάρχουσες διαγνωστικές τεχνικές με τις ιδιαιτερότητες τους.
4. Προσδιορίζει τις ιδιαιτερότητες της αυχενικής περιοχής του δοντιού, να ταξινομεί τις μη τερηδονικές βλάβες, να περιγράφει τα κλινικά χαρακτηριστικά, τα αίτια πρόκλησης τους καθώς και τα επιδημιολογικά τους στοιχεία.
5. Περιγράφει το σύγχρονο πρότυπο διαχείρισης της τερηδόνας, να εξηγήει την έννοια του τερηδονικού κινδύνου, να απαριθμεί και αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στον προσδιορισμό του, να γνωρίζει τις ομάδες και τα κριτήρια ένταξης σε αυτές καθώς και τα αντίστοιχα πρωτόκολλα διαχείρισης.
6. Να γνωρίζει τις αιτίες δημιουργίας και αντιμετώπισης των αυχενικών αποτριβών και διαβρώσεων και να μπορεί να αποκαθιστά σωστά τις βλάβες αυτές.
7. Να αποφασίζει σωστά για την χρήση υλικών κάλυψης των οπών και σχισμών και τις τεχνικές χρήσης τους.
8. Να αποφασίζει τη χρήση και να εφαρμόζει σωστά τις τεχνικές Προληπτικής έμφραξης οπών και σχισμών.
9. Απαριθμεί τις βασικές αρχές αποκοπής, τις υπάρχουσες τεχνικές και τα εργαλεία κοπής υγιών, τερηδονισμένων οδοντικών ιστών και υλικών αποκαταστάσεων, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδραση τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς.
10. Χειρίζεται τα κλασσικά εργαλεία κοπής σκληρών οδοντικών ιστών, τα εργαλεία διαμόρφωσης κοιλιοτήτων, τοποθέτησης, διαμόρφωσης και λείανσης υλικών.
11. Ταξινομεί τις κοιλότητες τόσο κατά Black όσο και με άλλα συστήματα, να γνωρίζει την ορολογία τους και να περιγράφει τις μηχανικές και βιολογικές αρχές διαμόρφωσης τους.

12. Διαμορφώνει όλες τις τυπικές κατά Black κοιλότητες σε πλαστικά δόντια, σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
13. Αποκόπτει υγιείς και τερηδονισμένους οδοντικούς ιστούς σε φυσικά εξαχθέντα δόντια, διαμορφώνοντας κοιλότητες σύμφωνα με τις αρχές αποκοπής οδοντικών ιστών και με βάση το εμφρακτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί.
14. Περιγράφει τα ερεθίσματα και τους μηχανισμούς πρόκλησης πολφικής βλάβης, να προσδιορίζει τους παράγοντες που καθορίζουν την αναγκαιότητα για προστασία και να περιγράφει τη σύνθεση και τα βασικά χαρακτηριστικά των υλικών προστασίας.
15. Χειρίζεται και να τοποθετεί τα υλικά προστασίας σε αποκαταστάσεις αμαλγάματος και σύνθετης ρητίνης, ποικίλου βάθους σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια, σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
16. Περιγράφει τη σύνθεση, αντίδραση πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές, βιολογικές ιδιότητες των υλικών: αμάλγαμα, σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία, κεραμικό, εργαστηριακά πολυμερή και να προσδιορίζει τις κλινικές προεκτάσεις τους.
17. Χειρίζεται, τοποθετεί και διαμορφώνει το αμάλγαμα, σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία σε τυπικές κοιλότητες πλαστικών και φυσικών εξαχθέντων δοντιών, σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
18. Περιγράφει τις αρχές συγκόλλησης στους οδοντικούς ιστούς, τα βασικά στοιχεία σύνθεσης των συγκολλητικών παραγόντων πολυμερών, τους μηχανισμούς μέσω των οποίων συγκολλούνται.
19. Περιγράφει τη σύνθεση, μηχανισμούς πήξης, χαρακτηριστικά και να αναφέρει την κλινική χρήση των ρητινωδών κονιών.
20. Να χειρίζεται και να τοποθετεί τους συγκολλητικούς παράγοντες σε αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια, σύμφωνα με τις υπάρχουσες οδηγίες.
21. Ονοματίζει τους τύπους των μηχανικών συγκρατητικών μέσων και τεχνικών, να περιγράφει τα χαρακτηριστικά τους και να παραθέτει τις κλινικές χρήσεις τους.
22. Τοποθετεί καρφίδες και άξονες σε εκτεταμένες αποκαταστάσεις αμαλγάματος επί φυσικών εξαχθέντων δοντιών ακολουθώντας τα κλινικά στάδια και κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
23. Να μπορεί να χρησιμοποιεί σωστά έμμεσες σύνθετες ρητίνες σε ένθετες Ιης και ΙΙης ομάδας κοιλότητες.
24. Εξηγεί τους τρόπους που οι αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με το περιοδόντιο και τη σύγκλειση.
25. Παραθέτει τις βασικές αρχές οδοντικής αισθητικής, χρώματος και σχέσης χρώματος-οδοντικών ιστών.
26. Αναφέρει τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης των αποκαταστάσεων και τη βαθμονόμηση τους με βάση τα επίσημα συστήματα που υπάρχουν.

Περιεχόμενο

Γενικές αρχές αποκατάστασης και υλικών. Διάγνωση τερηδόνας. Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες. Τερηδονικός κίνδυνος και διαχείριση τερηδόνας. Αποκοπή και αφαίρεση σκληρών οδοντικών ιστών και υλικών. Εμφρακτικά υλικά – αμάλγαμα, σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία, κεραμικό, εργαστηριακά πολυμερή. Συγκράτηση και αποκαταστάσεις - μηχανική, μικρομηχανική, χημική. Προστασία πολφού σε αποκαταστάσεις. Περιοδόντιο και αποκαταστάσεις. Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδόνων. Αποκατάσταση τερηδονικών βλαβών με σχηματισμό κοιλότητας. Αποκατάσταση δοντιών με εκτεταμένη απώλεια οδοντικών ιστών. Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων δοντιών. Κλινική αξιολόγηση αποκαταστάσεων.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 50% των παραδόσεων.
- Επιτυχής περάτωση των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής απόδοση στην πρακτική δοκιμασία.
- Επιτυχής εξέταση στις 2 ενδιάμεσες αξιολογήσεις.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II

7ο εξάμηνο &
8ο εξάμηνο

Σκοπός

Η διάγνωση, αναχαίτιση και αποκατάσταση των τερηδονικών βλαβών καθώς επίσης και άλλων παθήσεων των σκληρών οδοντικών ιστών με βάση τις βιολογικές αρχές και με στόχους την απόδοση της λειτουργικότητας και παράλληλα της αισθητικής στο πλαίσιο της ολικής στοματικής αποκατάστασης.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 8ου εξαμήνου θα πρέπει να:

1. Συμπληρώνει το οδοντιατρικό ιστορικό, να προσδιορίζει σε ασθενείς την ομάδα τερηδονικού κινδύνου τους και να διαμορφώνει, κατά περίπτωση, ολοκληρωμένα σχέδια αντιμετώπισης της τερηδόνας.
2. Διαγιγνώσκει κλινικά και ακτινογραφικά κάθε μορφή τερηδονικής βλάβης, να συσχετίζει κλινική και ιστολογική εικόνα και να αφαιρεί αποτελεσματικά τους τερηδονισμένους ιστούς.
3. Αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων (που ήδη υπάρχουν τον ασθενή ή που ο ίδιος πραγματοποιεί), σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων.

4. Αντιμετωπίζει κλινικά, αρχόμενες τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης τους και να πραγματοποιεί κάλυψη οπών/ σχισμών και μικροσυντηρητικές αποκαταστάσεις, όπου απαιτείται.
5. Αντιμετωπίζει κλινικά, μέτριας έκτασης τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική αποκατάστασης.
6. Αντιμετωπίζει κλινικά αυχενικές μη τερηδονικές βλάβες και τερηδόνες ρίζας, προσδιορίζοντας τα αίτια πρόκλησης τους, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης και αποκατάστασης.
7. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική και συγκρατητικό μέσο σε περιπτώσεις εκτεταμένης απώλειας οδοντικών ιστών.
8. Αντιμετωπίζει κλινικά, εκτεταμένες τερηδονικές βλάβες σε ενδοδοντικά και μη θεραπευμένα δόντια .
9. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική αντιμετώπισης αισθητικών προβλημάτων, να περιγράφει τα κλινικά στάδια πραγματοποίησης της και να εφαρμόζει κάποιες από αυτές.

Περιεχόμενο

Κλινική διάγνωση διαφόρων μορφών τερηδόνας και άλλων μορφών οδοντικών βλαβών. Κλινική εξέταση και αξιολόγηση αποκαταστάσεων. Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Συγκράτηση αποκαταστάσεων. Θεωρητική προσέγγιση, μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή (Κοιλότητες, Καρφίδες, Άξονες, Αδροποίηση, Συγκόλληση). Προστασία πολφού. Μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή. Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες. Μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή. Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδόνων-Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με σχηματισμό κοιλότητας -Μελέτη περιπτώσεων και κλινική Εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με εκτεταμένη απώλεια ιστών. Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση δοντιών με κάταγμα. Μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων δοντιών - Μελέτη περιπτώσεων. Περιοδόντιο και αποκαταστάσεις-Ειδικές κλινικές περιπτώσεις.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση του 80% των κλινικών απαιτήσεων.

Σκοπός

Η αντιμετώπιση εκτεταμένων βλαβών των σκληρών οδοντικών ιστών καθώς και αισθητικών προβλημάτων τους με τη χρήση συντηρητικών τεχνικών, όλων αυτών ενταγμένων μέσα σε ένα πλαίσιο συνολικής αντιμετώπισης των οδοντιατρικών προβλημάτων του κάθε ασθενούς.

Στόχοι

Ο φοιτητής θα πρέπει στο τέλος του 10ου εξαμήνου να:

1. Διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας για συντηρητικές αποκαταστάσεις ασθενών με πολύπλοκα συνδυαστικά προβλήματα του οδοντικού τους φραγμού.
2. Προγραμματίζει μέσα στο συνολικό σχέδιο θεραπείας του ασθενή το χρόνο και τρόπο που θα πραγματοποιεί τις όποιες συντηρητικές αποκαταστάσεις.
3. Σχεδιάζει και τοποθετεί αποκαταστάσεις σε δόντια που θα καλυφθούν με στεφάνη ή θα είναι στηρίγματα γέφυρας.
4. Αξιολογεί παλιές αποκαταστάσεις, όπως και τη σχέση τους με τους περιοδοντικούς ιστούς και να μπορεί να επιλέγει τη διόρθωση ή αντικατάσταση τους.

Περιεχόμενο

Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων προσθίων δοντιών με άμεσες και έμμεσες συντηρητικές τεχνικές. Αποκατάσταση δοντιών που θα παρασκευαστούν ως κολοβώματα. Αισθητικές άμεσες και έμμεσες αποκαταστάσεις σε εκτεταμένες απώλειες οδοντικών ιστών οπισθίων δοντιών. Αντιμετώπιση καταγμάτων δοντιών.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση του 80% των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωστοποίηση και η πληροφόρηση των τελειοφοίτων φοιτητών επί θεμάτων που άπτονται της επαγγελματικής τους δραστηριότητας αμέσως μετά τη λήψη του πτυχίου, αλλά και καθόλη την μετέπειτα επαγγελματική ζωή τους.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τη βασική νομοθεσία που διέπει τη λήψη της άδειας άσκησης επαγγέλματος, τη λήψη της άδειας λειτουργίας του οδοντιατρείου, τη Νομοθεσία που σχετίζεται με τη σύναψη συμβάσεων με τα ασφαλιστικά Ταμεία, καθώς και τα βασικά σημεία της Νομοθεσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης της σχετικής με το Οδοντιατρικό επάγγελμα.
2. Να κατέχει βασικές παραμέτρους περί τη Δεοντολογία που διέπει την άσκηση του επαγγέλματος ώστε να αποφεύγει δυσάρεστες εμπλοκές .
3. Να είναι ενημερωμένος περί των επαγγελματικών νοσημάτων που προσβάλλουν τον οδοντίατρο σε ποσοστά υψηλότερα από εκείνα του γενικού πληθυσμού.
4. Να γνωρίζει τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις του προς το κοινωνικό σύνολο και ιδιαίτερα τις ασθενέστερες οικονομικά, κοινωνικά και φυσικά ομάδες πληθυσμού (ΑΜΕΑ, υπερήλικες, ογκολογικοί ασθενείς κλπ).
5. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές εγγραφής των δαπανών και εσόδων στα από το Νόμο και το Νομικό καθεστώς της λειτουργίας του οδοντιατρείου, προβλεπόμενα βιβλία του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων.
6. Να γνωρίζει τα δικαιώματα των συνεργατών του οδοντοτεχνιτών, βοηθών, γραμματέων και γενικά του προσωπικού που υποστηρίζει τη λειτουργία της επαγγελματικής εγκατάστασης.
7. Να είναι ευαισθητοποιημένος προς την ανάγκη της συνεχούς ενημέρωσης και επιμόρφωσης, ώστε να προσφέρει πάντοτε έγκυρη, ασφαλή και σύγχρονη θεραπευτική αγωγή.

Περιεχόμενο

Νομοθεσία (βασικά). Ασφαλιστικά θέματα. (βασικά). Οικονομικά και Εργοδοτικά θέματα. Επιχειρηματικότητα. Λογιστικά. Φορολογικά. Τεχνικά θέματα. Έλεγχος λοιμώξεων. Οδοντιατρική 4 χειρών. Επαγγελματικά νοσήματα. Εκπαιδευτικά θέματα. Ευρωπαϊκή Νομοθεσία. Δεοντολογία και Κοινωνικά θέματα.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακές παραδόσεις.
- Διδασκαλία μέσω η-τάξη.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών παραδόσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Να μπορεί ο φοιτητής να αξιολογεί κλινικά και εργαστηριακά διαγνωστικά στοιχεία οδοντογναθικών ανωμαλιών.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 7ου εξαμήνου, θα πρέπει:

1. Να εκτελεί κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση του προσώπου και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη διάγνωση σχετικά με τις υφιστάμενες μορφολογικές και σκελετικές σχέσεις και αναλογίες.
2. Να αναγνωρίζει τα δόντια, το στάδιο της οδοντοφυΐας και τις ανωμαλίες συγκλείσεως από εκμαγεία και εικόνες.
3. Να εκτελεί εργαστηριακές αναλύσεις οδοντικών φραγμών και να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα (ανάλυση χώρου, ανάλυση μικτού φραγμού, ανάλυση Bolton).
4. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία στις διάφορες ακτινογραφικές απεικονίσεις που χρησιμοποιούνται στην Ορθοδοντική (πανοραμική, κεφαλομετρική).
5. Να εκτελεί κεφαλομετρική ανάλυση και να καταλήγει σε διαγνωστικά συμπεράσματα.
6. Να λαμβάνει ορθοδοντικά αποτυπώματα για την κατασκευή εκμαγείων μελέτης ή για την κατασκευή απλών ορθοδοντικών μηχανημάτων.
7. Να αξιολογεί την ανάγκη ορθοδοντικής θεραπείας βάσει δεικτών.

Περιεχόμενο

Αξιολόγηση και ανάλυση του προσώπου. Κεφαλομετρική ακτινογραφία. Ανατομία, κεφαλομετρικά σημεία και επίπεδα, κεφαλομετρική ανάλυση. Η πανοραμική ακτινογραφία στην ορθοδοντική. Διάπλαση των οδοντικών φραγμών, στάδια μικτού φραγμού, ηλικίες ανατολής, ανωμαλίες διαπλάσεως. Αύξηση κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Ανωμαλίες σύγκλεισης. Προβλήματα κατά το προσθιοπίσθιο, εγκάρσιο και κατακόρυφο επίπεδο. Λειτουργικά προβλήματα και έξεις. Ορθοδοντικά εκμαγεία. Ανάλυση εκμαγείων, αναλύσεις μικτού φραγμού και αξιολόγηση χώρου, ανάλυση μονίμου φραγμού (Bolton). Λήψη αποτυπωμάτων. Κλινική ορθοδοντική εξέταση – Αξιολόγηση ανάγκης της ορθοδοντικής θεραπείας.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες με Εργαστηριακή άσκηση.
- Κλινική άσκηση (3 ώρες συνολικά στο εξάμηνο).

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των σεμιναρίων και της εργαστηριακής άσκησης. (προαπαιτούμενο για την Ορθοδοντική ΙΙ)
- Επιτυχής τελική εξέταση. (προαπαιτούμενο για την Ορθοδοντική ΙΙ 9ου Εξαμήνου).

Σκοπός

Να μπορεί ο φοιτητής να αξιολογεί κλινικά και εργαστηριακά στοιχεία και να καταλήγει στη διάγνωση οδοντογναθικών ανωμαλιών. Να προβαίνει σε συστηματική κλινική εξέταση ασθενών. Να κατασκευάζει μέρη κινητών ορθοδοντικών μηχανημάτων. Να περιγράφει τις βασικές αρχές θεραπευτικής αντιμετώπισης των οδοντογναθικών ανωμαλιών.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 8ου εξαμήνου, θα πρέπει:

1. Να προσεγγίζει κλινικά τον ορθοδοντικό ασθενή και να δημιουργεί συνθήκες καλής επικοινωνίας.
2. Να εκτελεί κλινική εξέταση του προσώπου και του στόματος, συμπληρώνοντας το αντίστοιχο έντυπο Ορθοδοντικής εξέτασης.
3. Να εκτελεί κλινική αξιολόγηση του ασθενούς και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη κλινική διάγνωση της οδοντογναθικής ανωμαλίας.
4. Να συνθέτει τα κλινικά με τα εργαστηριακά στοιχεία και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη διάγνωση της οδοντογναθικής ανωμαλίας.
5. Να αναφέρει τους αιτιολογικούς παράγοντες που οδηγούν σε ανωμαλίες της συγκλείσεως και να περιγράφει το μηχανισμό προκλήσεώς τους.
6. Να περιγράφει θεραπευτικές παρεμβάσεις που υπηρετούν την πρόληψη ή την καταστολή και εξασφαλίζουν την ομαλή αύξηση του ΚΠΣ.
7. Να αναφέρει και να περιγράφει τους τρόπους διάγνωσης και καταστολής των ανωμαλιών συγκλείσεως που παρουσιάζονται στη μικτή οδοντοφυΐα.
8. Να διαμορφώνει ορθοδοντικά σύρματα και να κατασκευάζει βασικά μέρη απλών κινητών ορθοδοντικών μηχανημάτων.

Περιεχόμενο

Εργαστηριακή κατασκευή τμημάτων κινητών μηχανημάτων. Κλινική εξέταση ασθενών. Διάγνωση περιστατικών από μελέτη διαγνωστικών στοιχείων. Ανωμαλίες σύγκλεισης. Προβλήματα κατά το προσθιοπίσθιο, εγκάρσιο και κατακόρυφο επίπεδο. Προβλήματα χώρου. Ανωμαλίες διαπλάσεως δοντιών. Έξεις.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% της κλινικής άσκησης.

Σκοπός

Να μπορεί ο φοιτητής να διαγνώσει την ύπαρξη ορθοδοντικής ανωμαλίας, τη βαρύτητά της, την ανάγκη και τον χρόνο αντιμετώπισής της, την παραπομπή ή όχι σε ειδικό ορθοδοντικό. Να κατασκευάζει ακίνητα συγκρατητικά μηχανήματα και να αντιμετωπίζει επείγοντα ορθοδοντικά περιστατικά.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 9ου εξαμήνου, θα πρέπει:

1. Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα συνήθη ορθοδοντικά μηχανήματα που χρησιμοποιούνται για τη θεραπεία οδοντογναθικών ανωμαλιών, τις ενδείξεις εφαρμογής τους και τον τρόπο λειτουργίας τους.
2. Να περιγράφει τις ιστικές αντιδράσεις κατά την ορθοδοντική θεραπεία και τις πιθανές αρνητικές επιπτώσεις της ορθοδοντικής θεραπείας στους οδοντικούς και περιοδοντικούς ιστούς.
3. Να αναφέρει τις συνηθέστερες περιπτώσεις αγενεσίας δοντιών και να περιγράφει εναλλακτικές θεραπευτικές αντιμετώπισεις.
4. Να αναφέρει περιπτώσεις όπου η ορθοδοντική μπορεί να βοηθήσει στη συνολική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με περιοδοντικά, προσθετικά ή άλλα προβλήματα (π.χ. σκελετικές ανωμαλίες ή άπνοια ύπνου).
5. Να περιγράφει το μηχανισμό της αποφρακτικής άπνοιας ύπνου, διαγνωστικές μεθόδους, επιπτώσεις, και εναλλακτικές θεραπευτικές αντιμετώπισεις.
6. Να περιγράφει την επίδραση των λειτουργικών παραγόντων στη διάπλαση του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος, με ανάλυση του μηχανισμού δράσης, και των αντίστοιχων μορφολογικών αποτελεσμάτων.
7. Να περιγράφει τους μηχανισμούς σχηματισμού των σχιστιών και να αναφέρει αιτιολογικούς παράγοντες.
8. Να αναφέρει και να περιγράφει τα είδη των σχιστιών και τους στόχους και το πρωτόκολλο θεραπευτικής αντιμετώπισής τους.
9. Να αναγνωρίζει κλινικώς τις υπάρχουσες ανωμαλίες συγκλείσεως, και να προβλέπει εκείνες που πιθανώς θα παρουσιαστούν στο μέλλον.
10. Να αναγνωρίζει κλινικώς υπάρχοντες αιτιολογικούς παράγοντες και να προσδιορίζει τον τρόπο αντιμετώπισής τους.
11. Να αναγνωρίζει κλινικώς μορφολογικά χαρακτηριστικά που μπορεί να οφείλονται σε λειτουργικά προβλήματα.
12. Να εκτελεί επιτυχώς κλινικές δοκιμασίες διάγνωσης λειτουργικών προβλημάτων.
13. Να περιγράφει την πιθανή εξέλιξη και τις πιθανές μακροχρόνιες επιπτώσεις μιας ανωμαλίας στη λειτουργία και υγεία του στοματογναθικού συστήματος.
14. Να απαριθμεί μεθόδους πρόληψης ή καταστολής της προβλεπόμενης ανωμαλίας και να αναλύει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους.
15. Να αναφέρει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας και να αναλύει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους.
16. Να αναγνωρίζει προβλήματα ανώμαλης σύγκλεισης που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσει ως γενικός οδοντίατρος, και να αναφέρει την κατάλληλη ηλικία παραπομπής για πλήρη επανορθωτική θεραπεία.

17. Να επιλέγει τον κατάλληλο χρόνο και την κατάλληλη μέθοδο θεραπείας και να αιτιολογεί την άποψή του.
18. Να προτείνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας σε απλές περιπτώσεις που απαιτούν συνεργασία με την προσθετική, την περιοδοντολογία και άλλες ειδικότητες.
19. Να είναι εξοικειωμένος με το πρόβλημα της υποτροπής των οδοντογναθικών ανωμαλιών και τις μεθόδους συγκράτησης του αποτελέσματος.
20. Να κατασκευάζει και τοποθετεί ακίνητα συγκρατητικά μηχανήματα.
21. Να αντιμετωπίζει επείγουσες καταστάσεις που σχετίζονται με την ορθοδοντική θεραπεία, παρέχοντας τις πρώτες βοήθειες στους ασθενείς.
22. Να είναι εξοικειωμένος με το φάσμα θεραπευτικών μεθόδων της σύγχρονης Ορθοδοντικής.

Περιεχόμενο

Κλινική εξέταση ασθενών. Διάγνωση περιστατικών από μελέτη διαγνωστικών στοιχείων. Εργαστηριακή κατασκευής ακίνητου συγκρατητικού μηχανήματος. Εργαστηριακή άσκηση αντιμετώπισης επείγουσών καταστάσεων. Παρακολούθηση περιστατικών στη μεταπτυχιακή κλινική. Ορθοπεδικά μηχανήματα. Λειτουργικά μηχανήματα. Υποτροπή και συγκράτηση. Συμβάματα κατά την ορθοδοντική θεραπεία. Απορρόφηση ριζών. Ιστικές αντιδράσεις. Κροταφογναθική διάρθρωση. Σύνδρομο αποφρακτικής άπνοιας. Σχιστίες. Ορθογναθική χειρουργική. Αντιμετώπιση αγενεσίας πλαγίων τομέων. Συνεργασία με Περιοδοντολογία και Προσθετική.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των σεμιναρίων και της κλινικής άσκησης.
- Επιτυχής ενδιάμεσες αξιολογήσεις
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΚΛΗΡΩΝ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ

3ο εξάμηνο

Σκοπός

Η θεωρητική κατάρτιση στην αιτιολογία, στην εξέλιξη, στην ιστοπαθολογία και στην κλινική εικόνα των νόσων και παθήσεων των σκληρών οδοντικών ιστών και συγκεκριμένα της οδοντικής τερηδόνας, της διάβρωσης, της αποτριβής, της απόσπασης, των οδοντικών ανωμαλιών, των οδοντικών δυσχρωμιών και της απορρόφησης των οδοντικών.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 3ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Τη σύγχρονη άποψη για την αιτιολογία της οδοντικής τερηδόνας.

2. Τη σημασία των βιοϋμενίων, το ρόλο των μικροβίων, το ρόλο του ξενιστή και της διατροφής στην ανάπτυξη της τερηδόνας στους ιστούς.
3. Το μηχανισμό της απο- και επαναμεταλλικοποίησης των σκληρών οδοντικών ιστών.
4. Την ιστοπαθολογία της τερηδόνας της αδαμαντίνης και της οδοντίνης.
5. Την κλινική εικόνα των διαφόρων μορφών τερηδόνας.
6. Την αιτιολογία και το μηχανισμό δημιουργίας της διάβρωσης, αποτριβής και απόσπασης.
7. Την ταξινόμηση των οδοντικών ανωμαλιών.
8. Την αιτιολογία, την κλινική και ακτινογραφική εικόνα, τη διαφοροδιάγνωση και την κλινική σημασία των ανωμαλιών αριθμού, μεγέθους, σχήματος, δομής και ανατολής των δοντιών.
9. Την ταξινόμηση των οδοντικών δυσχρωμιών.
10. Την αιτιολογία, την κλινική εικόνα, τη διαφοροδιάγνωση και την κλινική σημασία των οδοντικών δυσχρωμιών, που οφείλονται σε δομικές και ποσοτικές μεταβολές των σκληρών οδοντικών ιστών καθώς και σε ενσωμάτωση χρωστικών.
11. Την έννοια της απορρόφησης των οδοντικών ιστών και τους μηχανισμούς προστασίας.
12. Την ταξινόμηση της απορρόφησης των οδοντικών ιστών.
13. Τους αιτιολογικούς παράγοντες και τον παθογενετικό μηχανισμό του φαινομένου της απορρόφησης των οδοντικών ιστών.
14. Την αιτιολογία, την ακτινογραφική εικόνα και την κλινική σημασία της επιφανειακής απορρόφησης των οδοντικών ιστών.
15. Την αιτιολογία, την κλινική και ακτινογραφική εικόνα, τη διαφοροδιάγνωση, την ιστολογική εικόνα και την κλινική σημασία της εσωτερικής και εξωτερικής φλεγμονώδους απορρόφησης των οδοντικών ιστών.
16. Την αιτιολογία, την κλινική και ακτινογραφική εικόνα, τη διαφοροδιάγνωση, την ιστολογική εικόνα και την κλινική σημασία της αντικαταστατικής απορρόφησης των οδοντικών ιστών.

Περιεχόμενο

Οδοντική τερηδόνα. Διάβρωση-αποτριβή-απόσπαση των σκληρών οδοντικών ιστών. Οδοντικές ανωμαλίες. Οδοντικές δυσχρωμίες. Απορρόφηση οδοντικών ιστών.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Ατομικές εφαρμογές – ασκήσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση των παραδόσεων (υποχρεωτική).
- Επιτυχής αξιολόγηση των ατομικών εφαρμογών (5 σε σύνολο).
- Επιτυχής αξιολόγηση σε μικρές ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις (3 σε σύνολο).

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών παθολογοανατομικών γνώσεων με επικέντρωση στο πεδίο της Γενικής Παθολογικής Ανατομικής. Αυτό επιτυγχάνεται:

- με την κατανόηση των βασικών μηχανισμών, της αιτιοπαθογένειας και των ιστολογικών προτύπων αλλοιώσεων νεοπλασματικών και μη νεοπλασματικών νοσημάτων στον άνθρωπο π.χ. καρκίνος, φλεγμονή, πολυσυστηματικές νόσοι,
- με την κατανόηση των βασικών μηχανισμών, της αιτιοπαθογένειας και των ιστολογικών αλλοιώσεων καλοήθων και κακοήθων νοσημάτων κεφαλής και τραχήλου, νεοπλασματικών και μη.

Στόχοι

Ο φοιτητής του Τμήματος Οδοντιατρικής στο τέλος του 4ου εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

1. Να κατανοεί τη Γενική Παθολογική Ανατομική ως βάση των νοσολογικών οντοτήτων του ανθρώπινου οργανισμού
2. Να έχει εξοικειωθεί με τους μηχανισμούς και την αιτιοπαθογένεια διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων π.χ. φλεγμονώδη, ανοσολογικά και πολυσυστηματικά νοσήματα.
3. Να έχει κατανοήσει την αιτιοπαθογένεια και τους μοριακούς μηχανισμούς των καλοήθων και κακοήθων νεοπλασμάτων.
4. Να έχει κατανοήσει την παθολογοανατομική ορολογία προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογεί αργότερα τις πληροφορίες των ιστολογικών εκθέσεων.
5. Μέσω της άμεσης μικροσκόπησης να έχει εμπεδώσει σε οπτικές παραστάσεις τις διαφορές των παθολογικών ιστών από τους υγιείς.
6. Να έχει ενημερωθεί για τις διαγνωστικές δυνατότητες που του προσφέρει η Παθολογική Ανατομική.

Περιεχόμενο

Η δομή του κυττάρου σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις-Αρχές Κυτταρολογίας. Ιστικές εκφυλίσεις, νέκρωση-απόπτωση. Φλεγμονή-Διαδικασίες επανόρθωσης. Διαταραχές της κυτταρικής αύξησης και διαφοροποίησης. Αρχές καρκινογένεσης. Ονοματολογία και ταξινόμηση νεοπλασμάτων, τρόποι επεκτάσεως των, άμυνα έναντι των νεοπλασμάτων, ιστολογικοί και μοριακοί προγνωστικοί/προβλεπτικοί παράγοντες. Ανοσολογικές νόσοι-AIDS. Πολυσυστηματικές νόσοι (συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, αμυλοείδωση, διαβήτης). Περιβαλλοντικές νόσοι. Γενετικές βλάβες, στερητικές νόσοι. Κυκλοφορικές διαταραχές. Νεοπλασίες στοματικής κοιλότητας, κεφαλής-τραχήλου.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 60% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής περάτωση του 80% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ Ι

7ο εξάμηνο

Σκοπός

Ο σκοπός του 7ου εξαμήνου είναι ο φοιτητής :

- Να γνωρίζει τις βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την Παιδοδοντιατρική.
- Να είναι ικανός να εφαρμόζει στο εργαστήριο σε συνθήκες κλινικής προσομοίωσης, τις τεχνικές πρόληψης και αποκατάστασης της τερηδόνας που χρησιμοποιούνται στην Παιδοδοντιατρική σε νεογιλά και μόνιμα δόντια.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 7ου εξαμήνου θα πρέπει **να γνωρίζει:**

1. Την σωματική, νοητική και ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού.
2. Τους παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση θετικής στάσης και συμπεριφοράς του παιδιού στο οδοντιατρείο.
3. Τις ψυχολογικές τεχνικές διαμόρφωσης θετικής συμπεριφοράς στο οδοντιατρείο και τις ψυχολογικές τεχνικές τροποποίησης αρνητικής συμπεριφοράς σε θετική στο οδοντιατρείο.
4. Την φυσιολογική διάπλαση των δοντιών της νεογιλής και μικτής οδοντοφυΐας, τα διάφορα στάδια ενασβεστίωσης των μονίμων δοντιών και την κλινική τους σημασία και να γνωρίζει την επιθυμητή σειρά και το χρόνο ανατολής νεογιλών και μονίμων δοντιών καθώς και τις επιδράσεις παρεκκλίσεων στην εξέλιξη της σύγκλεισης.
5. Τι περιλαμβάνει ένα προληπτικό πρόγραμμα προγεννητικά και τι στον πρώτο χρόνο ζωής του παιδιού
6. Τον σχεδιασμό ενός εξατομικευμένο προληπτικού προγράμματος στο οδοντιατρείο σε παιδιά,εφήβους και ορθοδοντικούς ασθενείς καθώς και πως αναγνωρίζεται το επίπεδο τερηδονικού κινδύνου.
7. Τις βασικές αρχές της οδοντιατρικής τεσσάρων χεριών και πως πρέπει να οργανώνεται το παιδοδοντικό ιατρείο.
8. Τις κλινικές εκδηλώσεις της τερηδόνας νεογιλών και μονίμων δοντιών και διάγνωση κατα ICDAΣ.
9. Τα χαρακτηριστικά του υγιούς περιοδοντίου των νεογιλών δοντιών και τις διαφορές από το περιοδόντιο των μονίμων δοντιών.
10. Πως γίνεται η λήψη ιστορικού, η ακτινογραφική εξέταση, η διάγνωση και το σχέδιο θεραπείας.
11. Τα πλεονεκτήματα εφαρμογής ελαστικού απομονωτήρα, και τους τρόπους και να μπορεί να απομονώσει με ελαστικό απομονωτήρα και με αρπάγη πρόσθια και οπίσθια δόντια σε μικτό φραγμό πλαστικών δοντιών .
12. Πως γίνεται η τοπική αναισθησία στα παιδιά και τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται.

13. Τις ενδείξεις εφαρμογής των καλύψεων οπών και σχισμών και των μικροσυντηρητικών κοιλοτήτων.
14. Τις ανατομικές διαφορές νεογιλών και μονίμων δοντιών και πως αυτές επηρεάζουν την παρασκευή κοιλότητας.
15. Τις διαφοροποιήσεις παρασκευής κοιλότητας στα νεογιλά δόντια και να γνωρίζει τις ενδείξεις εφαρμογής Ιης και ΙΙης ομάδας σε νεογιλά δόντια.
16. Να επιλέγει το κατάλληλο εμφρακτικό υλικό ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο επικινδυνότητας για τερηδόνα των παιδιών, για κάθε ομάδα κοιλότητας.
17. Τις ενδείξεις και τα υλικά προστασίας του πολφού στα νεογιλά δόντια.
18. Τις τεχνικές αντιμετώπισης πολφικών βλαβών σε παιδιά και εφήβους.
19. Τις ενδείξεις και τα στάδια της πολφοτομής σε νεογιλά δόντια.
20. Τις ενδείξεις, τον τρόπο παρασκευής, εφαρμογής και συγκόλλησης ανοξειδωτων στεφανών νεογιλών και μονίμων δοντιών.
21. Τις ενδείξεις διατήρηση του χώρου μετά από πρόωρη εξαγωγή ή απώλεια νεογιλών δοντιών και τα ενδεικνυόμενα μηχανήματα διατήρησης χώρου.
22. Την επιδημιολογία και ταξινόμηση των οδοντικών τραυματισμών σε νεογιλή και μικτή οδοντοφυΐα, τι περιλαμβάνει η λήψη ιστορικού, η κλινική και ακτινογραφική εξέταση.
23. Ποιοί είναι οι τραυματισμοί των σκληρών οδοντικών ιστών και ποιά είναι η αντιμετώπισή τους.
24. Ποιοί είναι οι οδοντικοί τραυματισμοί με συμμετοχή του περιοδοντίου και ποίοι οι τρόποι αντιμετώπισής τους.
25. Ποιές είναι οι ενδείξεις εξαγωγής νεογιλών δοντιών και πως γίνονται.

Ο φοιτητής στο τέλος του 7ου εξαμήνου θα πρέπει **να είναι ικανός:**

1. Να σχεδιάζει ένα εξατομικευμένο προληπτικό πρόγραμμα σε παιδιά και εφήβους για εφαρμογή στο οδοντιατρείο και κατ'οίκον και να αναγνωρίζει το επίπεδο τερηδονικού κινδύνου του ασθενούς.
2. Να κάθεται σε σωστή θέση εργασίας σε συνθήκες προσομοίωσης σύμφωνα με τις βασικές αρχές της οδοντιατρικής τεσσάρων χειρών και να οργανώνει το πεδίο εργασίας του.
3. Να απομονώνει με ελαστικό απομονωτήρα και με αρπάγη πρόσθια και οπίσθια δόντια σε μικτό φραγμό πλαστικών δοντιών.
4. Να εφαρμόζει καλύψεις σε νεογιλά και μόνιμα πλαστικά και φυσικά δόντια.
5. Να παρασκευάζει και να εμφράζει μικροσυντηρητικές κοιλοότητες σε νεογιλά και μόνιμα φυσικά δόντια.
6. Να παρασκευάζει τροποποιημένες κοιλοότητες Ιης και ΙΙης ομάδας σε πλαστικά και φυσικά νεογιλά δόντια για έμφραξη με σύνθετη ρητίνη και αμάλγαμα.
7. Να παρασκευάζει και να εφαρμόζει ανοξειδωτη στεφάνη σε νεογιλά πλαστικά δόντια.
8. Να εκτελεί μία πολφοτομή σε εξαχθέντα φυσικά νεογιλά δόντια.
9. Να εφαρμόζει νάρθηκα ακινητοποίησης λόγω τραύματος, σε πλαστικά δόντια.

Περιεχόμενο

Αύξηση και ανάπτυξη του παιδιού. Διάπλαση δοντιών, εξέλιξη της οδοντοφυΐας και πρόληψη ορθοδοντικών ανωμαλιών. Η συμπεριφορά του παιδιού στο οδοντιατρείο. Έλεγχος του πόνου, του φόβου και του άγχους κατά την οδοντιατρική θεραπεία. Εξέταση- Διάγνωση- Σχέδιο Θεραπείας. Παθογένεια και θεραπεία νόσων των σκληρών οδοντικών ιστών και του περιοδοντίου στη νεογιλή οδοντοφυΐα και στον έφηβο. Προληπτική και θεραπευτική αντιμετώπιση τερηδόνας στη νεογιλή, μικτή και μόνιμη οδοντοφυΐα σε παιδιά και εφήβους (έλεγχος τερηδόνας, εμφράξεις, ανοξειδωτες στεφάνες, εξαγωγές). Προληπτική και θεραπευτική αντιμετώπιση ενδοδοντικών προβλημάτων σε νεογιλά και μόνιμα δόντια σε παιδιά και εφήβους. Οδοντιατρική τεσσάρων χειρών και οργάνωση και εργονομία παιδοδοντικού ιατρείου.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση (Σεμινάρια σε ομάδες, άσκηση στο εργαστήριο προσομοίωσης).

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στην διάρκεια του εργαστηρίου.
- Επιτυχείς εξετάσεις 2 ενδιάμεσων προόδων ή επιτυχής τελική εξέταση.

ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ II

8ο εξάμηνο & 9ο εξάμηνο

Σκοπός

Ο σκοπός του 8ου-9ου εξαμήνου είναι ο φοιτητής:

- Να εφαρμόζει βασικές τεχνικές για την επικοινωνία και την συνεργασία με το παιδί κατά την οδοντιατρική περίθαλψη
- Να κάνει εξέταση, διάγνωση και σχέδιο θεραπείας σε προβλήματα των σκληρών και μαλακών ιστών του στόματος σε παιδιά και εφήβους.
- Να εφαρμόζει ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα πρόληψης σε παιδιά και εφήβους ανάλογα με τις ανάγκες τους.
- Να παρέχει οδοντιατρική θεραπεία σε συνεργάσιμα παιδιά σχολικής ηλικίας και εφήβους.
- Να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με ιατρικό πρόβλημα και ειδικές ανάγκες.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει **να είναι ικανός**:

1. Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές άσκησης της οδοντ/κής 4 χειρών, εργαζόμενος εναλλάξ ως γιατρός και ως βοηθός.
2. Να εφαρμόζει ψυχολογικές τεχνικές για την διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς του παιδιού κατά την οδοντιατρική θεραπεία.

3. Να λαμβάνει πληροφορίες, να συμπληρώνει και να καταγράφει το ιατρικό και το οδοντιατρικό ιστορικό σε παιδιά, εφήβους και ειδικούς ασθενείς.
4. Να αξιολογεί το ιατρικό ιστορικό του ασθενούς σε σχέση με την οδοντιατρική θεραπεία που πρέπει να γίνει.
5. Να κάνει κλινική εξέταση, και διάγνωση τερηδόνας, ουλίτιδας, συγγενών και επίκτητων ανωμαλιών των δοντιών καθώς και ορθοδοντικών προβλημάτων.
6. Να λαμβάνει ενδοστοματικές και οπισθομυλικές ακτινογραφίες σε παιδιά και εφήβους.
7. Να αξιολογεί ακτινογραφικά την ύπαρξη τερηδόνας, ή άλλης παθολογίας των δοντιών και των πέριξ ιστών.
8. Να αξιολογεί πανοραμικές ακτινογραφίες σε σχέση με την διάπλαση της νεογιλής και μικτής οδοντοφυΐας, και να αναγνωρίζει σε αυτές ανωμαλίες αριθμού δοντιών και παθολογικές καταστάσεις των γνάθων.
9. Να ενημερώνει τον ασθενή και τους γονείς για την παθογένεια των νόσων του στόματος, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα που υπάρχουν στην κλινική.
10. Να κάνει ανάλυση διατροφής και να παρέχει τις απαραίτητες διατροφικές οδηγίες για την σωστή διατροφή του παιδιού και την πρόληψη της τερηδόνας.
11. Να εκτιμά τον κίνδυνο ανάπτυξης τερηδόνας από το οδοντιατρικό ιστορικό, την κλινική και ακτινογραφική εξέταση και την ανάλυση της δίαιτας.
12. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει προληπτικό πρόγραμμα ανάλογα με το στάδιο ανάπτυξης του παιδιού (σχολική ηλικία και εφηβεία) και τον κίνδυνο ανάπτυξης τερηδόνας και περιοδοντικών νόσων.
13. Να κάνει τοπική εφαρμογή φθορίου στα δόντια.
14. Να αντιμετωπίζει την αρχόμενη τερηδόνα στις μασητικές επιφάνειες των δοντιών, σύμφωνα με τις ενδείξεις εφαρμογής και εκτέλεσης των καλύψεων οπών και σχισμών, των προληπτικών εμφράξεων και των εμφράξεων.
15. Να χορηγεί τοπική αναισθησία στον ασθενή του χρησιμοποιώντας τον βοηθό του με στόχο η διαδικασία να είναι όσο το δυνατόν ανώδυνη.
16. Να αποκαθιστά οδοντικές βλάβες χρησιμοποιώντας κατάλληλες ψυχολογικές τεχνικές για την συνεργασία του με το παιδί.
17. Να κάνει αξιολόγηση της εξέλιξης της οδοντοφυΐας ανάλογα με την ηλικία που βρίσκονται οι ασθενείς.
18. Να εμφράζει με αμάλγαμα, σύνθετες ρητίνες και υαλοιονομερείς κονίες για την αποκατάσταση τερηδονισμένων νεογιλών και μόνιμων δοντιών.
19. Να κάνει πολυφοτομή νεογιλών και μόνιμων δοντιών, σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους.
20. Να αποκαθιστά νεογιλά και μόνιμα δόντια με ανοξειδωτή στεφάνη.
21. Να κάνει εξαγωγές νεογιλών δοντιών.

Επιπλέον ο φοιτητής στο τέλος του 8ου-9ου εξαμήνου θα πρέπει **να γνωρίζει:**

1. Την αιτιοπαθογένεια, την επιδημιολογία, την εντόπιση και την αντιμετώπιση της τερηδόνας στην βρεφική και νηπιακή ηλικία.
2. Την αντιμετώπιση στα παιδιά οδοντιατρικών επειγόντων, στο οδοντιατρείο.
3. Την φαρμακολογική αντιμετώπιση της συμπεριφοράς παιδιών στο οδοντιατρείο
4. Την συχνότητα και την αιτιολογία περιοδοντικών νόσων στα παιδιά και εφήβους καθώς και τους δείκτες καταγραφής τους.

5. Τις επιπτώσεις των οδοντικών τραυματισμών νεογλών δοντιών στα μόνιμα.
6. Την αντιμετώπιση των επιπλοκών στα τραυματισμένα δόντια και στο περιοδόντιο.
7. Τις ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιού και εφήβου με χρόνιο ιατρικό πρόβλημα (καρδιολογικά νοσήματα, διαταραχές της αιμόστασης, ογκολογικό πρόβλημα).
8. Τις ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιού και εφήβου με ειδικές ανάγκες (νοητική υστέρηση και σωματική αναπηρία).

Περιεχόμενο

Σύγχρονες απόψεις για τις ψυχολογικές τεχνικές ελέγχου της συμπεριφοράς σε δυνητικά συνεργάσιμα παιδιά. Η τερηδόνα στον νεογλό και μεικτό φραγμό και η αντιμετώπιση της. Πολυτερηδονισμός στην βρεφική και νηπιακή ηλικία. Προληπτικές καλύψεις και εμφράξεις δοντιών. Ασθένειες του περιοδοντίου στα παιδιά και στους εφήβους. Οδοντικοί τραυματισμοί νεογλών δοντιών και οι επιπτώσεις τους στα μόνιμα δόντια. Αντιμετώπιση επιπλοκών στα τραυματισμένα δόντια και στο περιοδόντιο. Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με ιατρικό πρόβλημα και ειδικές ανάγκες. Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με οδοντικές ανωμαλίες κατασκευής.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

3ο εξάμηνο

Σκοπός

Ο σκοπός του προγράμματος εκπαίδευσής είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές του οδοντιατρικού Τμήματος με ουσιαστική κατανόηση των αρχών της φυσιολογίας και των μηχανισμών της λειτουργίας του σώματος όπως αναπτύσσονται σε διάφορα επίπεδα οργάνωσης από το μοριακό και κυτταρικό επίπεδο έως το επίπεδο ιστών και οργάνων. Η προσέγγιση αυτή στην επιστήμη της φυσιολογίας παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές να σκέπτονται εννοιολογικά και να επιλύουν τα προβλήματα που τους παρουσιάζονται στην πρακτική τους ως οδοντίατροι.

Στόχοι

Η εμπέδωση από το φοιτητή των γνώσεων που αφορούν τους μηχανισμούς λειτουργίας των φυσιολογικών συστημάτων.

Περιεχόμενο

Αρχές της κυτταρικής Φυσιολογίας. Ενδοκρινικό σύστημα και Αναπαραγωγή νευρικού συστήματος. Νευρικό σύστημα. Μυϊκό σύστημα. Αίμα και Ανοσία. Καρδιαγγειακό σύστημα. Γαστρεντερικό σύστημα. Αναπνευστικό σύστημα. Νεφροί και Οξεοβασική Ισορροπία.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι

4ο εξάμηνο &
5ο εξάμηνο

Σκοπός

Η πρόληψη και η αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και η αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρησή της μακροχρόνια.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 5ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τους ιστούς που αποτελούν το περιοδόντιο και να περιγράφει τα κλινικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά του φυσιολογικού και υγιούς περιοδοντίου.
2. Να κατανοήσει τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς των νόσων του περιοδοντίου. Ιδιαίτερα να γνωρίζει το ρόλο της τρυγίας και των ιατρογενών παραγόντων στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του περιοδοντίου, να εμβαθύνει στους μηχανισμούς της μη ειδικής και ειδικής ανοσίας όπως και στους μηχανισμούς της ιστικής καταστροφής. Να κατανοήσει την αμφίδρομη σχέση των περιοδοντικών νοσημάτων με άλλα συστηματικά νοσήματα του οργανισμού.
3. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα περιοδοντικά νοσήματα με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη ορολογία.
4. Να γνωρίζει τι περιλαμβάνει η μεθοδολογία εξέτασης και διάγνωσης και να διακρίνει ποιες είναι οι βασικές κλινικές παράμετροι που χαρακτηρίζουν το παθολογικό περιοδόντιο όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση (φλεγμονή), η βάθυνση της ουλοδοντικής σχισμής (θύλακος) και η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων.
5. Να γνωρίζει τη διαγνωστική αξία των ακτινογραφιών και των εργαστηριακών δοκιμασιών, τους περιορισμούς και τις δυνατότητές τους σε σχέση με την περιοδοντική νόσο.
6. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του περιοδοντικού ασθενή προκειμένου να θέσει τη διάγνωση.

7. Να γνωρίζει τι είναι η πρόγνωση στην Περιοδοντολογία και από ποιους επιμέρους παράγοντες επηρεάζεται τόσο η γενική όσο και η ειδική πρόγνωση.
8. Να γνωρίζει την κατανομή και την εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και τις παραμέτρους που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Επίσης να διακρίνει τους επιδημιολογικούς δείκτες και τη χρήση τους κατά περίπτωση.
9. Να γνωρίζει τον στόχο και τους σκοπούς της περιοδοντικής θεραπείας.
10. Να συμπληρώνει και να αναλύει το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του περιοδοντικού ασθενή, να εντοπίζει τις υπάρχουσες περιοδοντικές βλάβες όπως και τους πιθανούς συνεργικούς παράγοντες.
11. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές χημειοπροφύλαξης του περιοδοντικού ασθενή.
12. Να κατανοεί την ιεράρχηση των επιμέρους θεραπευτικών ενεργειών που αφορούν αποκλειστικά στο περιοδόντιο, και να αναγνωρίζει άλλες θεραπευτικές ανάγκες που σχετίζονται με την ολοκλήρωση της περιοδοντικής θεραπείας.
13. Να γνωρίζει τον ρόλο της οδοντικής πλάκας στην περιοδοντική νόσο, τα στάδια ωρίμανσής της καθώς και τις σύγχρονες μεθόδους μελέτης αυτής.
14. Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα μέσα στοματικής υγιεινής (οδοντόβουρτσα, μεσοδόντια βουρτσάκια, νήμα) και να εφαρμόζει αυτές σε εκμαγεία.
15. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (εξέτασης – διάγνωσης - αποτρύγωσης – απόξεσης), τις μεθόδους ακονισμού τους καθώς και τον τρόπο χρήσης, λαβής και στήριξής τους κατά την εφαρμογή τους σε εκμαγεία.
16. Να είναι ικανός να απομακρύνει με τα περιοδοντικά εργαλεία τεχνητή υποουλική τρυγία από εκμαγεία σε phantoms και να αξιολογεί την αδρότητα της ριζικής επιφάνειας.
17. Να γνωρίζει τις μεθόδους ακινητοποίησης.
18. Μετά το τέλος των εργαστηριακών ασκήσεων να είναι ικανός να συζητήσει, να κάνει διαφορική διάγνωση, να δώσει ιδιαίτερη έμφαση όπου χρειάζεται και να προτείνει την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση σε κλινικά περιστατικά που παρουσιάζονται μέσω διαφανειών ή προβολής video.

Περιεχόμενο

1ος κύκλος μαθημάτων: Εισαγωγή στην Περιοδοντολογία. Το φυσιολογικό περιοδόντιο. Εισαγωγή στην αιτιοπαθογένεια των περιοδοντικών νόσων-Μικροβιακός παράγοντας -Τρυγία-Ιατρογενείς παράγοντες. Αμυντικοί μηχανισμοί-Γενικός παράγοντας. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

2ος κύκλος μαθημάτων: Ταξινόμηση-εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων. Νόσοι των ούλων. Χρόνια περιοδοντίτιδα βραδείας εξέλιξης, Χρόνια περιοδοντίτιδα ταχείας εξέλιξης και Περιοδοντίτιδες επηρεαζόμενες από γενικές νόσους. Νεκρωτικές παθήσεις, Αποστήματα, Περιοδοντίτιδα συνδυαζόμενη με ενδοδοντικά προβλήματα, Ανωμαλίες και καταστάσεις σχετιζόμενες με την ανάπτυξη και τη διάπλαση, Απορρόφηση φατνιακού οστού. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

3ος κύκλος μαθημάτων: Κλινική εξέταση του περιοδοντικού ασθενούς. Κινητικότητα των δοντιών. Ακτινολογική εξέταση. Εργαστηριακές ασκήσεις και δοκιμασίες.

Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγηθέντων μαθημάτων.

4ος κύκλος μαθημάτων: Πρόγνωση. Επιδημιολογία των περιοδοντικών νόσων. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγηθέντων μαθημάτων.

Σεμιναριακά μαθήματα (Τίτλοι)

Εισαγωγή - Σκοποί περιοδοντικής θεραπείας. Αξιολόγηση του ιατρικού ιστορικού του περιοδοντικού ασθενούς-Χημειοπροφύλαξη. Μέσα περιοδοντικής θεραπείας. Σχέδιο θεραπείας. Στοματική υγιεινή-Αποτρύγωση. Ριζική Απόξεση. Χρήση αντιμικροβιακών παραγόντων στην Περιοδοντολογία. Ακίνητοποίηση. Παρουσίαση ολοκληρωμένων περιστατικών ουλίτιδων μετά την περιοδοντική θεραπεία. Συζήτηση σχετικά με τη διάγνωση, την πρόγνωση και το σχέδιο θεραπείας. Παρουσίαση ολοκληρωμένων περιστατικών περιοδοντίτιδων, ολοκληρωμένων μόνο με τη φάση ελέγχου φλεγμονής - Συζήτηση σχετικά με τη διάγνωση, την πρόγνωση και το σχέδιο θεραπείας. Παρουσίαση ολοκληρωμένων περιστατικών περιοδοντίτιδων σε ασθενείς με γενικά νοσήματα ή ιδιαίτερες καταστάσεις. - Συζήτηση σχετικά με τη διάγνωση, την πρόγνωση και το σχέδιο θεραπείας. Ανακεφαλαίωση και κατευθύνσεις στη θεραπευτική των νόσων του περιοδοντίου, όπως αυτή εφαρμόζεται στα πλαίσια της κλινικής άσκησης των φοιτητών.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής περάτωση του 80% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ II

**7ο εξάμηνο &
8ο εξάμηνο**

Σκοπός

Η πρόληψη και η αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και η αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρησή της μακροχρόνια.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 8ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό από το παθολογικό περιοδόντιο μετά από κλινική αξιολόγηση των ούλων.

2. Να εξετάζει και να διαγιγνώσκει το περιοδοντολογικό πρόβλημα του ασθενούς μετά την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης κλινικής εξέτασης και ενός επαρκούς ακτινολογικού ελέγχου, εκείνου που τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης αιτιολογούν και υποδεικνύουν.
3. Να αξιολογεί επιμελώς τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης και του ακτινολογικού ελέγχου και να είναι ικανός να καταγράφει αυτά στο δελτίο του περιοδοντικού ασθενή.
4. Να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου και να καθορίζει την πρόγνωση των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών μετά την περιοδοντική θεραπεία.
5. Να καθορίζει το εξατομικευμένο σχέδιο της περιοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάστασης των περιοδοντικών βλαβών σε συνάρτηση με τον ίδιο τον ασθενή.
6. Να αντιμετωπίζει εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (ασθενείς με γενικά νοσήματα, παιδιά και έφηβοι, ειδικές μορφές περιοδοντικής νόσου) ή των περιοδοντικών βλαβών (προβλήματα της περιοχής συμβολής των ριζών, εφαρμοσμένη κλινική φαρμακολογία με τη γενική οδό ή την τοπική εφαρμογή) που απαιτείται διαφορετική θεραπευτική αντιμετώπιση.
7. Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση και να εφαρμόζει τις ανάλογες θεραπευτικές ενέργειες.
8. Να συντάξει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά το σχέδιο της θεραπείας κάθε περιοδοντικού ασθενούς με ουλίτιδα, αρχόμενη ή και μέσης βαρύτητας περιοδοντίτιδα.
9. Να διδάξει στοματική υγιεινή και να ενεργοποιήσει κατάλληλα τον ασθενή στην εφαρμογή της.
10. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (αποτρύγωσης και ριζικής απόξεσης) και να εξοικειωθεί με τον τρόπο χρήσης τους (λαβή και στήριξη) στην κλινική και τις θέσεις εργασίας, ανάλογα με την γνώθο, το ημιμόριο και τον τύπο των δοντιών που εργάζεται.
11. Να καθορίζει το αποτέλεσμα της περιοδοντικής θεραπείας μετά από την καταγραφή και την ποιοτική αξιολόγηση συγκεκριμένων κλινικών παραμέτρων.
12. Να διακρίνει κατά τη φάση της επαναξιολόγησης εκείνες τις περιπτώσεις περιοδοντικών ασθενών ή βλαβών που απαιτούν και περαιτέρω θεραπευτική αντιμετώπιση, δηλαδή χειρουργική αντιμετώπιση των βλαβών.
13. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει σύστημα επανάκλησης σε κάθε περιοδοντικά θεραπευμένο ασθενή, ανάλογο με τις ανάγκες του, έτσι ώστε να κατανοήσει καλύτερα την σημασία της περιοδικής επανάκλησης και επανεξέτασης στη φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.
14. Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της συνολικής αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη θεραπευτική του περιοδοντίου. Μη χειρουργική θεραπεία - Ριζική απόξεση αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της. Χρήση αντιμικροβιακών παραγόντων στην περιοδοντική θεραπεία. Περιοδοντικός θύλακος - Διαγνωστική

και θεραπευτική προσέγγιση. Ενδοστικές βλάβες - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Υφίξηση ούλων. Ουλοβλεννογόνια προβλήματα - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Περιοδοντικές βλάβες στην περιοχή συμβολής των ριζών - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Αύξηση του όγκου των ούλων - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Επούλωση περιοδοντικών ιστών ανάλογα με τις εφαρμοζόμενες θεραπευτικές τεχνικές. Γενικά περί χειρουργικής του περιοδοντίου. Περιοδοντική θεραπεία- Ορθοδοντική- Επανορθωτική Οδοντιατρική. Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικής θεραπείας. Περιοδοντική νόσος και θεραπεία σε παιδιά και εφήβους. Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.
- Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ II

**9ο εξάμηνο &
10ο εξάμηνο**

Σκοπός

Η πρόληψη και η αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και η αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρηση της μακροχρόνια.

Στόχοι

Ο φοιτητής, στο τέλος του 10ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της Συνολικής Αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς.
2. Να ιεραρχεί τις απαραίτητες και προβλεπόμενες θεραπευτικές ενέργειες που περιλαμβάνονται στο σχέδιο θεραπείας.
3. Να συνθέτει αρχικό, εναλλακτικό και τελικό σχέδιο θεραπείας, όχι μόνο για την αντιμετώπιση της περιοδοντικής νόσου αλλά του συνόλου των οδοντιατρικών αναγκών του ασθενούς.
4. Να διατηρεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα τόσο σε ασθενείς με περιοδοντική θεραπεία, όσο και σε ασθενείς που απαιτείται συνολική αντιμετώπιση τους.

Περιεχόμενο

Αξιολόγηση δοντιών για στηρίγματα προσθετικών εργασιών (διάγνωση - πρόγνωση - αξιοποίηση). Ιδιαιτερότητες και συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία στην κλινική πράξη. Αποκατάσταση του ενδοδοντικά θεραπευμένου δοντιού. Επιλογή τεχνικής - υλικού (άξονες - επένθετα - στεφάνες). Επιλογή θέσεων

θεραπείας και καταγραφές στην προσθετική. Χειρουργική αποκάλυψη μύλης (Πότε-πώς). Αντιμετώπιση καταγμάτων των δοντιών. Επιλογή τεχνικής - υλικού (Σ.Ρ. – άξονες προκατασκευασμένοι και χυτοί - στεφάνες). Η αξία (σημασία) της επανεξέτασης του περιοδοντικού ασθενούς. Συζήτηση επί κλινικών περιστατικών της του περιοδοντικού ασθενούς. Συζήτηση επί κλινικών περιστατικών.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. (9ο και 10ο εξάμηνο)
- Παραδόσεις (10ο Εξάμηνο)
- Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

4ο εξάμηνο

Σκοπός

Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να εφαρμόσουν εξατομικευμένα προγράμματα πρόληψης των νόσων του στόματος στους ασθενείς τους.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 4ου εξαμήνου θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τη φυσιολογική ομοιοστάση της στοματικής κοιλότητας και τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ μικροβίων, σιέλου, διατροφής και σκληρών και μαλακών ιστών.
2. Αξιολογεί το επίπεδο στοματικής υγείας του ατόμου και τους παράγοντες κινδύνου ανάπτυξης νόσων του στόματος.
3. Γνωρίζει τα μέσα και τις μεθόδους πρόληψης των νόσων του στόματος.
4. Είναι ικανός να προτείνει ένα ολοκληρωμένο και εξατομικευμένο προληπτικό πρόγραμμα, βασισμένο στις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε ασθενούς.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη φιλοσοφία της Προληπτικής Οδοντιατρικής. Εκκρίσεις της στοματικής κοιλότητας. Οργανικές και ανόργανες εναποθέσεις της στοματικής κοιλότητας. Φυσικοχημική ισορροπία σιέλου και σκληρών οδοντικών ιστών. Διατροφή και στοματική υγεία. Αιτιολογία, παθογένεια και πρόληψη των νόσων του στόματος. Αξιολόγηση επιπέδου στοματικής υγείας. Εκτίμηση του κινδύνου προσβολής από νόσους του στόματος. Μέσα και μέθοδοι ελέγχου της οδοντικής μικροβιακής πλάκας. Φθόριο και οι χρήσεις του στην οδοντιατρική. Ο ρόλος του οδοντιάτρου στη διακοπή του καπνίσματος. Εξατομικευμένα προληπτικά προγράμματα.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες με Επιδείξεις και πρακτικές ασκήσεις.
- Διδασκαλία μέσω η-τάξης.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

7ο εξάμηνο

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην αντιμετώπιση επείγουσών ιατρικών καταστάσεων , στην παροχή πρώτων βοηθειών και στην αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων όχι μόνο στον χώρο του ιατρείου αλλά και εκτός αυτού.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 7ου εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να αντιμετωπίσει:

1. Απώλεια συνείδησης του ασθενούς.
2. Θωρακικό πόνο του ασθενούς.
3. Αναπνευστική δυσχέρεια του ασθενούς.
4. Καρδιακή ανακοπή ενήλικα (Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση).
5. Καρδιακή ανακοπή παιδιού (Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση).
6. Καρδιοαναπνευστικά προβλήματα.
7. Ειδικές καταστάσεις (Πνιγμός, ηλεκτροπληξία, θερμοπληξία, κρυοπληξία, δείγματα ζώων, αναφυλαξία).
8. Προνοσοκομειακή φροντίδα και μεταφορά τραυματία.

Περιεχόμενο

Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενήλικα (Θεωρητικό-Πρακτικό). Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση παιδιού (Θεωρητικό-Πρακτικό). Απώλεια συνείδησης. Αναπνευστική δυσχέρεια. Θωρακικός πόνος. Ειδικές καταστάσεις (Πνιγμός, εγκαύματα, ηλεκτροπληξία, θερμο-κρυοπληξία, δείγματα ζώων, αναφυλαξία, σπασμοί). Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση και μεταφορά τραυματία. Ομαδικά ατυχήματα και μαζικές καταστροφές. Οργάνωση των πρώτων βοηθειών στο ιατρείο – Φάρμακα πρώτης ανάγκης. Συμπεριφορά του ιατρού κατά την διάρκεια και μετά την κρίση. Ιατρονομικά προβλήματα και αστική ευθύνη.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Διαδραστικά Σεμιναριακά Μαθήματα.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση των σεμιναρίων. Δικαιολογείται μόνο μία απουσία.
- Επιτυχής ανταπόκριση στις διαδραστικές εξετάσεις σε κάθε σεμινάριο.

Σκοπός

Βασικές αρχές χειρουργικής, απλές και χειρουργικές εξαγωγές, επιπλοκές, επείγουσες καταστάσεις.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 6ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές αποστείρωσης-απολύμανσης-αντισηψίας.
2. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές χειρουργικής.
3. Να αναγνωρίζει τα χρησιμοποιούμενα εργαλεία και τον τρόπο χρήσης τους.
4. Να γνωρίζει τα είδη των τομών που χρησιμοποιούνται στη χειρουργική του στόματος και να είναι ικανός να τις εφαρμόσει πάνω σε ειδικά εκμαγεία.
5. Να γνωρίζει τα είδη της συρραφής και να είναι ικανός να τις εφαρμόσει πάνω σε ειδικά εκμαγεία.
6. Να μπορεί να κατονομάσει τις διεγχειρητικές και μετεγχειρητικές επιπλοκές που είναι δυνατόν να επισυμβούν σε μια επέμβαση στη στοματική κοιλότητα.
7. Να είναι ικανός να λαμβάνει σφυγμό και αρτηριακή πίεση.
8. Να γνωρίζει την ανατομία του φλεβικού πλέγματος της ραχιαίας επιφανείας της άκρας χειρός και του βόθρου της αγκωνιαίας καμπής.
9. Να είναι ικανός να παρακεντήσει μια φλέβα.
10. Να μπορεί να συσχετίσει θεωρητικά την διενέργεια επεμβάσεων με την κατάσταση της γενικής υγείας του ασθενούς.
11. Να γνωρίζει τι σημαίνει καρδιοπνευμονική αναζωγόνηση και να μπορεί να εκτελέσει το βασικό στάδιο στην αντίστοιχη κούκλα.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές χειρουργικές (αποστείρωση-τομές-κρημνοί-συρραφή-αιμόσταση). Απλή και χειρουργική εξαγωγή (ενδείξεις-εργαλεία-τεχνικές). Επιπλοκές (πρόληψη – αντιμετώπιση). Επείγουσες καταστάσεις (πρόληψη – αντιμετώπιση).

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.
- Εργαστηριακή άσκηση.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής περάτωση του 90% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχής ενδιάμεση γραπτή εξέταση.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Να διδαχθεί και να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τις βασικές μικρές επεμβάσεις που αφορούν στη στοματική κοιλότητα.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 8ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να εκτελεί απλές εξαγωγές δοντιών.
2. Να εκτελεί πολλαπλές εξαγωγές και φατνιοπλαστική.
3. Να εκτελεί χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών.
4. Να αξιολογεί τον βαθμό δυσκολίας μιας απλής ή χειρουργικής εξαγωγής.
5. Να γνωρίζει την τεχνική χειρουργικής αφαίρεσης εγκλείστων τρίτων γομφίων, κυνοδόντων και άλλων εγκλείστων δοντιών.
6. Να γνωρίζει την τεχνική της ακρορριζεκτομής.
7. Να γνωρίζει τις επεμβάσεις της στοματικής χειρουργικής που συνδυάζονται με την ορθοδοντική.
8. Να γνωρίζει την τεχνική της χειρουργικής αφαίρεσης μικρών καλοήθων όγκων του βλεννογόνου του στόματος.
9. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και της επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική.
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις μεθόδους διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
11. Να γνωρίζει στοιχεία χειρουργικής εμφυτευματολογίας.
12. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις στο Οδοντιατρείο.
13. Να γνωρίζει και εκτελεί καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (Βασικό-BLS).

Περιεχόμενο

Πολλαπλές εξαγωγές-φατνιοπλαστική. Βασική προπρωσθητική χειρουργική. Τεχνική αφαίρεσης εγκλείστων – γενικώς. Ακρορριζεκτομή. Χειρουργική των καλοήθων όγκων του βλεννογόνου του στόματος. Τεχνική λήψεως βιοψιών. Εμφυτεύματα. Τεχνική λήψεως ατυμοσχευμάτων.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Να γνωρίζει ο φοιτητής και να μπορεί να εκτελέσει όλες τις χειρουργικές επεμβάσεις που μπορούν να διενεργηθούν στη στοματική κοιλότητα με τοπική αναισθησία.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 10ου εξαμήνου να είναι ικανός για τους στόχους 1-10 του 7ου και 8ου εξαμήνου και επιπλέον:

1. Να γνωρίζει και να εκτελεί απλές επεμβάσεις βασικής προπρωσθητικής χειρουργικής.
2. Να εκτελεί χειρουργική εξαγωγή δοντιών-υπολ. ριζών.
3. Να γνωρίζει τη διαγνωστική μεθοδολογία σε συνήθη κλινικά περιστατικά χειρουργικής στόματος και να γνωρίζει τις μεθόδους αντιμετώπισής τους.

Περιεχόμενο

Απλή και χειρουργική εξαγωγή. Χειρουργική εγκλείστων δοντιών. Προπρωσθητική χειρουργική. Ακρορριζεκτομή. Οδοντογενείς λοιμώξεις. Βιοψία και ιστολογική εξέταση. Χειρουργική αφαίρεση ακρορριζικών κύστεων. Χειρουργική αφαίρεση κύστεων των σκληρών και μαλακών ιστών. Συμβάματα.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση των σεμιναρίων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η αναγνώριση και η συσχέτιση των κλινικών και ιστοπαθολογικών χαρακτηριστικών των παθολογικών καταστάσεων που αναπτύσσονται στο στοματικό βλεννογόνο, τους σιαλογόνους αδένες και τα οστά των γνάθων.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 8ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να κατανοεί την αιτιοπαθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις των ποικίλων συνδρόμων και δυσπλασιών του στόματος, των γνάθων και του προσώπου και τον πιθανό ρόλο των διάφορων μικροβιακών ή φαρμακευτικών παραγόντων κατά τη διάρκεια της εμβρυϊκής ανάπτυξης.
2. Να αναγνωρίζει μικροσκοπικά κάθε μεταβολή της φυσιολογικής ιστολογικής δομής του βλεννογόνου, των σιαλογόνων αδένων και των οστών των γνάθων.
3. Να αναγνωρίζει τις στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες και το ιστοπαθολογικό τους υπόβαθρο.
4. Να διακρίνει τις καλοήθειες εξεργασίες από τα κακοήγη νεοπλάσματα που αναπτύσσονται στο στοματικό βλεννογόνο, στα οστά των γνάθων και στους σιαλογόνους αδένες και να περιγράφει τα κλινικά, ακτινογραφικά και ιστοπαθολογικά τους χαρακτηριστικά.
5. Να γνωρίζει τους πιθανούς παράγοντες και μηχανισμούς που εμπλέκονται στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του στόματος.
6. Να αναγνωρίζει την αιτιοπαθογένεια και τις στοματικές εκδηλώσεις γενικών/ συστηματικών νοσημάτων.

Περιεχόμενο

Σύνδρομα και δυσπλασίες του στόματος, των γνάθων, των σιαλογόνων αδένων και του προσώπου. Στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες στο βλεννογόνο του στόματος. Διαγνωστική προσέγγιση των νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά όγκων και κύστεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά φλεγμονωδών νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά μελαγχρωματικών αλλοιώσεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά ενδοοστικών βλαβών των γνάθων. Παθήσεις των σιαλογόνων αδένων. Στοματικές εκδηλώσεις λοιμωδών νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις δερματοβλεννογόνιων νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων. Στοματικές εκδηλώσεις αιματολογικών νοσημάτων και στερητικών καταστάσεων. Πρόληψη καρκίνου του στόματος.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Εργαστηριακή άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής περάτωση του 80% των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Επιτυχείς ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις (δύο).
- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η διάγνωση και θεραπεία των παθολογικών καταστάσεων που αναπτύσσονται στη στοματοπροσωπική χώρα, η ικανότητα διενέργειας βιοψίας και η σωστή καθοδήγηση των ασθενών με συστηματικά προβλήματα υγείας στην κατάλληλη ιατρική ειδικότητα.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 10ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να πραγματοποιεί διαγνωστική προσέγγιση επί τη βάσει σωστής λήψης, διερμηνείας του ιστορικού του ασθενούς και συσχέτισής του με τα κλινικά ευρήματα.
2. Να επιλέγει τις αναγκαίες συμπληρωματικές παρακλινικές εξετάσεις που μπορεί να απαιτούνται για τη διαγνωστική προσέγγιση σε κάθε ασθενή και να μπορεί να διενεργήσει μία μερική ή ολική βιοψία.
3. Να αξιολογεί τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης σε συνδυασμό με τα ευρήματα των συμπληρωματικών εξετάσεων του ασθενούς και να μπορεί να διακρίνει μία καλοήγη ή φλεγμονώδη βλάβη από μία κακοήγη εξεργασία.
4. Να εκτιμάει τα ιστοπαθολογικά και κυτταρολογικά ευρήματα σε σχέση με το στοματολογικό πρόβλημα του ασθενούς.
5. Να εφαρμόζει τη δέουσα εκάστοτε θεραπευτική αγωγή ή να καθοδηγεί τον ασθενή στην κατάλληλη ιατρική ειδικότητα.
6. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις στοματικές επιπλοκές από τη συστηματική φαρμακευτική αγωγή του ασθενούς και να παρεμβαίνει για την αποκατάσταση της στοματικής υγείας.
7. Να μπορεί να παραθέσει στον ασθενή τους παράγοντες που αυξάνουν τον κίνδυνο ανάπτυξης καρκίνου στο στόμα και να προτείνει μεθόδους πρόληψης.

Περιεχόμενο

Γενετικά σύνδρομα και δυσπλασίες του στόματος, των γνάθων, των σιαλογόνων αδένων και του προσώπου. Στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες στο βλεννογόνο του στόματος. Διαγνωστική προσέγγιση των νόσων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία όγκων και κύστεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική ελκωτικών αλλοιώσεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική μελαγχρωματικών αλλοιώσεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία ενδοοστικών βλαβών των γνάθων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική παθήσεων των σιαλογόνων αδένων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική φλεγμονωδών νόσων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων λοιμωδών νόσων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων δερματοβλεννογόνιων νόσων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων αυτοάνοσων νοσημάτων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων αιματολογικών νοσημάτων και στερητικών καταστάσεων. Πρόληψη καρκίνου του στόματος.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάρια σε ομάδες.
- Κλινική άσκηση.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι

5ο εξάμηνο

Σκοπός

Η Φαρμακολογία Ι του 5ου εξαμήνου διδάσκει :

1. Βασικές αρχές της έννοιας του φαρμάκου.
2. Φαρμακοκινητική: Απορρόφηση, κατανομή, μεταβολισμός, απέκκριση
3. Φαρμακοδυναμική: Υποδοχείς, αγωνιστές –ανταγωνιστές, Ισχύς, Αποτελεσματικότητα, Ατομικές διαφορές στις ειδικές ομάδες πληθυσμού (παιδιά, εγκυμοσύνη, 3η ηλικία).
4. Αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων.
5. Αρχές συνταγογράφησης- Φαρμακοεπαγρύπνηση
6. Φαρμακολογία Κεντρικού και Αυτόνομου Νευρικού συστήματος.
7. Φαρμακολογία του κυκλοφορικού και της πήξης του αίματος
8. Φαρμακολογία αναπνευστικού συστήματος

Περιεχόμενο

Αρχές και εξελίξεις στη Φαρμακολογία. Φαρμακοδυναμική. Φαρμακοκινητική. Φαρμακογονιδιωματική. Ανεπιθύμητες ενέργειες-Φαρμακοεπαγρύπνηση. Αρχές συνταγογράφησης. Φαρμακολογία του χολινεργικού συστήματος. Φαρμακολογία συμπαθητικού συστήματος. Αρχές ψυχοφαρμακολογίας. Ψυχοφάρμακα (αντιψυχωτικά, αντικαταθλιπτικά, αγχολυτικά, υπνωτικά). Αντιπαρκινσωνικά-Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων. Εξάρτηση από φαρμακευτικές ουσίες- Φάρμακα κατάχρησης. Αντιεπιληπτικά και σταθεροποιητές της διάθεσης. Φαρμακολογία της φλεγμονής και του πόνου. Τοπικά και Γενικά Αναισθητικά. ΚΑρδιοτονωτικά φάρμακα. Αντιυπερτασικά φάρμακα. Αντιστηθαγχικά φάρμακα. Αντιαρρυθμικά φάρμακα. Αντιπηκτικά φάρμακα. Αποσυμφορητικά της ρινός. Αντιβηχικά. Φάρμακα κατά του άσθματος

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η Φαρμακολογία II του 6ου εξαμήνου διδάσκει:

1. Φαρμακολογία πεπτικού
2. Φαρμακολογία λοιμώξεων (Κατάταξη, δράσεις, μηχανισμοί δράσης, επιλογή, συνδυασμοί, προφυλακτική αγωγή)
3. Φαρμακολογία καρκίνου (κατάταξη, μηχανισμοί, ανεπιθύμητες ενέργειες)
4. Φάρμακα ανοσοποιητικού
5. Φαρμακολογία ενδοκρινικού

Περιεχόμενο

Αντιόξινα. Αναστολείς έκκρισης γαστρικού υγρού. Γαστροπροστατευτικά. Προκινητικά του εντέρου. Αντιεμετικά. Παγκρεατικά ένζυμα, καθαρτικά, αντιδιαρροϊκά, φάρμακα κατά φλεγμονωδών εντερικών νόσων, σουλφοναμίδες, κινολόνες, πενικιλίνες, κεφαλοσπορίνες, τετρακυκλίνες, μονοβακτάμες, καρβαπενέμες, χλωραμφενικόλη, αμινογλυκωσίδες, μακρολίδια, λοιπά αντιβιοτικά, αντιφυματικά, αντιλεπρικά, αντιμυκητιασικά, αντιικά, αντιπρωτοζωιά, ανθελονοσιακά, αντιαμοιβαδικά, ανθελμινθικά. Κορτικοειδή, θυροξίνη, αντιθυρεοειδικά, οιστρογόνα, ανδρογόνα, αντιανδρογόνα, αντισυλληπτικά, αντιδιαβητικά, κυτταροτοξικά φάρμακα- αλκυλιωτικά, σύμπλοκα πλατίνης, αντιμεταβολίτες, αντιβιοτικά, αναστολείς τοποϊσομερασών-, κατά των μικροσωληνίσκων, στοχευμένα αντικαρκινικά, ορμονικά, ανοσοκατασταλτικά .

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική εξέταση.

Σκοπός

Η διδασκαλία του μαθήματος αποβλέπει στο να παρέχει στο φοιτητή τη βασική γνώση στο πεδίο της φυσιολογικής και της παθολογικής λειτουργίας του Στοματογναθικού συστήματος. Η αξιοποίηση και η εμπέδωση αυτής της γνώσης υλοποιείται κατά την κλινική άσκηση στην κλινική συνολικής αντιμετώπισης του 9ου και 10ου εξαμήνου σπουδών, στην οποία ασκείται ο φοιτητής με ασθενείς που πάσχουν από Κρανιογναθικές διαταραχές.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 10ου εξαμήνου θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση ,την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.
4. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
5. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο θα αντιμετωπίζει την δυσλειτουργία του νευρομυϊκού συστήματος και ενδοαρθρικών βλαβών, καθώς και των συμπτωμάτων τους (πονοκέφαλοι, ήχοι).
6. Να αναγνωρίζει την παρουσία παραλειτουργικών έξεων (βρυγμός), και να μπορεί να προτείνει θεραπευτικά σχήματα.
7. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
8. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.(μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).
9. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της επιστημονικής σκέψης χρησιμοποιώντας το evidence based dentistry για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά.
10. Να δημιουργήσει την βάση για συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.

Περιεχόμενο

Ανατομία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ). Εκφυση - κατάφυση όλων των μυών του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ). Κροταφογναθική Διάρθρωση (ΚΡΓΔ). Φυσιολογία του ΣΣ. Μυϊκή σύσπαση. μηχανισμός ανανέωσης της απαιτούμενης για τη σύσπαση ενέργειας και του μυϊκού καμάτου. Λειτουργία και τα λειτουργικά χαρακτηριστικά των μυών του Στοματογναθικού Συστήματος. Νευροφυσιολογία της μάσησης. Ιδιοδεκτικός μηχανισμός. τη μασητική δύναμη. τη μασητική ικανότητα. Δυσλειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος. Το αναμνηστικό και το ιστορικό του προβλήματος του ασθενούς. κλινική εξέταση. Ψηλάφιση των μυών ΣΣ και των ΚΡΓΔ. Μέτρηση των μέγιστων θέσεων της κάτω γνάθου (μέγιστη κατάσπαση. προολίσθηση. πλαγιολίσθηση) καθώς και της οριζόντιας και κατακόρυφης επικάλυψης. Η σύγκλειση των δοντιών. Καταγραφή των λεπτομερειών της σύγκλεισης των δοντιών. εκλεκτικός τροχισμός και συγκλεισιακή εξισορρόπηση. Κλινική αναγνώριση των νευρομυϊκών διαταραχών. Αντιμετώπιση των νευρομυϊκών διαταραχών. Κλινική αναγνώριση των ενδοαρθρικών διαταραχών. Αντιμετώπιση των ενδοαρθρικών διαταραχών. Διάγνωση και διαφορική διάγνωση. Ο κλινικός δείκτης δυσλειτουργίας του Helkimo. Βασικές μέθοδοι αντιμετώπισης των κρανιογναθικών

διαταραχών. Τα βασικά χαρακτηριστικά του νάρθηκα. Η κατασκευή και η εφαρμογή του νάρθηκα στο στόμα του ασθενή. Ο Βρυγμός. η Οδοντική Σύγκλειση. Οι αρθρωτήρες.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα. (5ο και 8ο Εξάμηνο)
- Σεμινάρια μαθήματα (5ο Εξάμηνο)
- Εργαστηριακή άσκηση. (8ο Εξάμηνο)
- Κλινική άσκηση. (9ο Εξάμηνο-10ο Εξάμηνο)- παράλληλα με την ΚΣΑΑ

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων.
- Επιτυχής τελική εξέταση.

ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ

8ο εξάμηνο

Σκοπός

Η έκθεση των φοιτητών της Οδοντιατρικής στην γνώση της ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας καθώς και της διάγνωσης και αντιμετώπισης των νοσημάτων των ώτων, της ρινός, του φάρυγγα, του λάρυγγα και γενικά της Κεφαλής και του Τραχήλου που σχετίζονται με την Οδοντιατρική Επιστήμη. Το μάθημα εστιάζεται στην προβολή των βασικότερων γνώσεων μέσα από εικόνες και βίντεο που οφείλει να κατέχει ο Οδοντίατρος για την έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία, συντηρητική και χειρουργική των νοσημάτων με τα οποία ασχολείται η σύγχρονη Ωτορινολαρυγγολογία και τα οποία συχνά εκδηλώνονται με συμπτώματα που οδηγούν τον ασθενή στον Οδοντίατρο.

Περιεχόμενο

Φαρυγγολογία. Φλεγμονώδη νοσήματα αμυγδαλών, αδενοειδών εκβλαστήσεων. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Σιελογόνοι αδένες. Ανατομία-φυσιολογία, φλεγμονές (οξείες-χρόνιες-λιθίαση σιελογόνων), καλοήθεις - κακοήθεις όγκοι. Σιαλενδοσκόπηση, Παρωτιδεκτομή. Ανατομία, Φυσιολογία Λάρυγγα, διαταραχές κατάποσης. Ανατομία-Φυσιολογία-Παθολογία Ρινός-Παρραρινίων κόλπων. Οξεία ρινίτιδα, χρόνιες ρινίτιδες, οξεία-χρόνια ρινοκολπίτιδα, πολύποδες ρινός. Σκολίωση ρινικού διαφράγματος, Ρινοπλαστική. Όγκοι ρινός-παρραρινίων. Φυσική εξέταση Ωτορινολαρυγγολογικού ασθενούς. Βασική Ωτολογία. Βαρηκοία αγωγής, νευροαισθητήριος βαρηκοία. Εκκριτική ωτίτις και σχέση με σχιστίες. Σωληνίσκοι αερισμού, ακουστικά βαρηκοίας, κοχλιακά εμφυτεύματα. Πλαγιотραχηλικές διογκώσεις, φλεγμονές τραχήλου, παθήσεις θυρεοειδούς. Βράγχος φωνής, καρκίνος λάρυγγα.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Σεμιναριακά μαθήματα.
- Επίδειξη στο αμφιθέατρο βίντεο και εικόνων από κλινική ΩΡΛ εξέταση, πράξεων και χειρουργικών επεμβάσεων που σχετίζονται με τα θέματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα μαθημάτων.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων.
- Επιτυχής γραπτή εξέταση.

5. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΑΜΗΝΩΝ

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΜΗΣΕΩΝ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ

ΑΑ	=	Αμφιθέατρο Ανατομικής
ΑΕΠ	=	Αμφιθέατρο “Ευθυμίου Παπαντωνίου”
ΑΙ	=	Αμφιθέατρο Ιπποκρατείου
ΑΜ	=	Αμφιθέατρο Μικροβιολογίας
ΑΠΑ	=	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής
ΑΥ	=	Αμφιθέατρο Υγιεινής
ΑΦΥ	=	Αμφιθέατρο Φυσιολογίας
ΝΑΑΟ	=	Νέο Αμφιθέατρο Α' Ορόφου
Κ.Φ	=	Κτίριο Φαρμακολογίας

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΑΔΑΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Α' Ορόφου
ΑΔΒΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Β' Ορόφου
ΑΔΓΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Γ' Ορόφου
ΑΔΕΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Ε' Ορόφου
ΑΣΕΟ	=	Αίθουσα Συνεδριάσεων Ε' Ορόφου

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΑΕΥΟ	=	Α' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντ/κής, Εργαστήριο Κλινικής Προσομοίωσης
ΒΕΥΟ	=	Β' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντ/κής
ΓΕΥΟ	=	Γ' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντ/κής
ΕΑ	=	Εργαστήριο Μικροσκοπίων - Ανατομίας
ΕΒΧ	=	Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας
ΕΙ	=	Εργαστήριο Ιστολογίας
ΕΙΣ	=	Εργαστήριο Ιστολογίας Στόματος
ΕΙΦ	=	Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής
ΕΜ	=	Εργαστήριο Μικροβιολογίας
ΕΠΑ	=	Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής
ΕΥ	=	Εργαστήριο Υγιεινής
ΕΦΥ	=	Εργαστήριο Φυσιολογίας
ΕΦΑ	=	Εργαστήριο Φαρμακολογίας
ΔΕΠΟΣ=		Διατμηματικό Εργαστήριο Πληροφορικής Οδοντιατρικής Σχολής
ΚΑΟ	=	Κλινική Α' Ορόφου
ΚΒΟ	=	Κλινική Β' Ορόφου
ΚΓΟ	=	Κλινική Γ' Ορόφου
ΚΣΑΑ	=	Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (Β' και Γ' ορόφου)
ΚΔΟ	=	Κλινική Δ' Ορόφου
Κ.ΙΟ	=	Κλινική Ισογείου Οδοντιατρικής
ΝΠΟ	=	Νέα Πτέρυγα Οδοντιατρικής

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Ανατομική Ι

Παραδόσεις: Τρίτη 2.00-4.00 μ.μ. (Αμφ. Ανατομίας)
Τετάρτη 9.00-11.00 π.μ. (Αμφ. Ανατομίας)
*Εργαστήρια: Θα πραγματοποιηθούν σε συγκεκριμένες ημερομηνίες στις ώρες των παραδόσεων, κατόπιν ανακοινώσεως από το Εργαστήριο.

2. Βιολογία

Παραδόσεις: Δευτέρα 12-1 μ.μ. (ΝΑΑΟ), Τετάρτη 12-2 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

3. Βιοστατιστική

Παραδόσεις: Τρίτη, Πέμπτη 10-11 π.μ. (ΝΑΑΟ)
* Εργαστήρια: Τετάρτη 3-5 μ.μ. (ΝΑΑΟ)
{Τρία (3) Εργαστήρια ανά δύο (2) ομάδες}

4. Γενετική

Παραδόσεις: Δευτέρα 10-11 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

5. Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής

Παραδόσεις: Τετάρτη 11-12 μ., Παρασκευή 9-10 π.μ. (ΝΑΑΟ)

6. Ιατρική Φυσική

Παραδόσεις: Δευτέρα, Πέμπτη 9-10 π.μ. (ΝΑΑΟ), Τρίτη 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)
* Εργαστήρια: Τρίτη, Πέμπτη 11-1 μ.μ. (ΕΙΦ)
{Δύο (2) ασκήσεις το εξάμηνο σε ομάδες 20 ατόμων}

7. Ιατρική Χημεία

Παραδόσεις: Δευτέρα 1-3 μ.μ. (ΑΕΠ)

*Η εργαστηριακή άσκηση πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα φοιτητών ανά ημέρα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 ^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-2017					
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ
					8-9
ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Π) (ΑΕΠ)	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι (Π) (ΑΜΦ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ)	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (ΝΑΑΟ)	9-10
ΓΕΝΕΤΙΚΗ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Π) (ΝΑΑΟ)		ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Π) (ΝΑΑΟ)		10-11
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Ε) (ΕΙΦ) *	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Ε) (ΕΙΦ) *		11-12
ΒΙΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΝΑΑΟ)		ΒΙΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΝΑΑΟ)			12-13
ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (Π) (ΑΕΠ)	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		13-14
	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι (Π) (ΑΜΦ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ)	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			14-15
		ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Ε) (ΝΑΑΟ) *			15-16
					16-17
					17-18

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΜ)= Σεμιναριακό Μάθημα

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Ανατομική ΙΙ

Παραδόσεις: Τετάρτη 2-4 μ.μ. (Αμφ. Ανατομίας)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 9-11 π.μ.
(Εργαστήριο Ανατομίας-Ιατρική Σχολή)

2. Βιολογική Χημεία Ι

Παραδόσεις: Δευτέρα 2-4 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

3. Γενική Ιστολογία και Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος

Παραδόσεις: Τρίτη 1-2 μ.μ. (ΝΑΑΟ), Πέμπτη 12-1 μ.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8-11 π.μ. (ΕΙΣ)
{Στα πλαίσια της Ενότητας Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος}
Παρασκευή 11-1 μ.μ.
{Στα πλαίσια της Ενότητας Γενική Ιστολογία και Εμβρυολογία}

4. Οδοντιατρικά Υλικά

Σεμιναριακό Μάθημα: Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΕΠ)

(Πραγματοποιείται μόνο ένα στην έναρξη του εξαμήνου)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 9-11 π.μ. (ΓΕΥΟ)

5. Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη 11-1 μ.μ. (ΓΕΥΟ)

*Η εργαστηριακή άσκηση πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα φοιτητών ανά ημέρα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 ^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-2017												
ΔΕΥΤΕΡΑ			ΤΡΙΤΗ			ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ	
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (Ε) (ΕΙΣ) Ο-Β			ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (Ε) (ΕΙΣ) Ο-Δ			ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (Ε) (ΕΙΣ) Ο-Γ		ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (Ε) (ΕΙΣ) Ο-Α			8-9	
	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ			ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Β			ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Α		9-10			
	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ (Ε) (Εργ. Ανατομίας) Ο-Δ			ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ (Ε) (Εργ. Ανατομίας) Α						ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ (Ε) (Εργ. Ανατομίας) Ο-Γ		10-11
ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Α, Ο-Β			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ, Ο-Δ		ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ (Π) (ΑΕΠ)		ΓΕΝΙΚΗ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ (Ε) *	11-12	
								ΓΕΝΙΚΗ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ - ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (Π) (ΑΕΠ)			12-13	
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			ΓΕΝΙΚΗ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ - ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (Π) (ΝΑΑΟ)								13-14	
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι (Π) (ΝΑΑΟ)						ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ (Π) (ΑΜΦ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ)						14-15
												15-16
											16-17	
											17-18	

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΜ)= Σεμιναριακό Μάθημα

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Βιολογική Χημεία II

Παραδόσεις: Τρίτη 12-2 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

2. Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος I

*Σεμιναριακά Μαθήματα: Δευτέρα 11-12 μ. (ΑΕΠ)

Παρασκευή 12-1 μ.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8-11 π.μ. (ΑΔΑΟ)

3. Μικροβιολογία-Ανοσολογία

Παραδόσεις: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή 2-3 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

Τρίτη 3-4 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

* Εργαστήρια: Πέμπτη 11-12 μ.μ. & 2-3 μ.μ. (ΕΜ)

Παρασκευή 11-12 μ.μ. (ΕΜ)

4. Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών

Παραδόσεις: Τρίτη 11-12 μ. (ΑΕΠ)

Πέμπτη 12-1 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

5. Πειραματική Φυσιολογία

Παραδόσεις: Δευτέρα 3-5 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

Τετάρτη 4-6 μ.μ. (ΑΕΠ)

6. Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών - ΚΣΑΑ

Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8-11 π.μ.

7. Εισαγωγή στην Πληροφορική (Μάθημα Επιλογής)

Τετάρτη 11-1 μ.μ. (ΔΕΠΟΣ), Παρασκευή 9-11 π.μ. (ΔΕΠΟΣ)

*Η εργαστηριακή και η κλινική άσκηση πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα φοιτητών ανά ημέρα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 ^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-2017									
ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι (Ε) (ΑΔΑΟ) Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) - Ο-Γ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι (Ε) (ΑΔΑΟ) Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) - Ο-Δ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι (Ε) (ΑΔΑΟ) Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) - Ο-Α	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι (Ε) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) - Ο-Β	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ) (ΔΕΠΟΣ)	8-9
									9-10
									10-11
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι (ΣΜ) (ΑΕΠ) Ο-Α,Β	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΚΛΗΡΩΝ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ (Π) (ΑΕΠ)		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ) (ΔΕΠΟΣ)			ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Ε) (ΕΜ)	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Ε) (ΕΜ)		11-12
	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ (Π) (ΝΑΑΟ)					ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΚΛΗΡΩΝ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι (ΣΜ) (ΑΕΠ) Ο-Γ,Δ		12-13
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		13-14
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Ε) (ΕΜ)		ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΝΑΑΟ)		14-15
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΝΑΑΟ)	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΝΑΑΟ)								15-16
			ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΑΕΠ)						16-17
									17-18

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΜ)= Σεμιναριακό Μάθημα

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Ακίνητη Προσθετική Ι

Παραδόσεις: Δευτέρα 11-12 μ. (ΑΕΠ)

*Εργαστήρια: Τρίτη, Πέμπτη 1-3 μ.μ & 3-5 μ.μ. (ΒΕΥΟ)

2. Επιδημιολογία

Σεμιναριακά Μαθήματα: Παρασκευή 10-12 μ. (ΝΑΑΟ)

3. Κινητή Προσθετική Ι

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη 1-3 μ.μ & 3-5 μ.μ. (ΓΕΥΟ)

4. Οδοντική Χειρουργική Ι

Παραδόσεις: Τετάρτη 11-12 μ. (ΑΕΠ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-5 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

5. Παθολογική Ανατομική

Παραδόσεις: Τρίτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΠΑ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή 8-10 π.μ. (ΕΠΑ)

6. Περιοδοντολογία Ι

*Σεμιναριακά Μαθήματα: Δευτέρα, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΕΠ)

7. Προληπτική Οδοντιατρική

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 10-11 π.μ. (ΑΔΕΟ)

8. Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών - ΚΣΑΑ

* Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8-11 π.μ.

*Η εργαστηριακή και η κλινική άσκηση πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα φοιτητών ανά ημέρα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 4 ^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-2017																
ΔΕΥΤΕΡΑ			ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		ΩΡΑ					
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Α1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) - Ο-Γ		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Ε) (ΑΔΕΟ) Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) - Ο-Δ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Β1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) - Ο-Α	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Ε) (ΑΔΕΟ) Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) - Ο-Β		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Γ1	8-9					
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Ε) (ΑΔΕΟ) Ο-Δ					ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Ε) (ΑΔΕΟ) Ο-Α				ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Ε) (ΑΔΕΟ) Ο-Β				ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ (Ε) (ΝΑΑΟ)	10-11		
ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Π) (ΑΕΠ)			ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ (Π) (ΑΠΑ)		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (Π) (ΑΕΠ)		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ (Π) (ΑΠΑ)				11-12					
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				12-13					
ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ	ΠΕΡΙΟΔΟ- ΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι (ΣΜ) (ΑΕΠ) Ο-Β,Δ	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Α	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Β	ΠΕΡΙΟΔΟ- ΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι (ΣΜ) (ΑΕΠ) Ο-Α,Γ		13-14					
ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Β			ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ		ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Δ						14-15					
											15-16					
											16-17					
											17-18					

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Ακίνητη Προσθετική Ι

Παραδόσεις: Παρασκευή 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη 2-4 μ.μ., 4-6 μ.μ. (ΒΕΥΟ)

2. Ενδοδοντία Ι

* Σεμιναριακά μαθήματα: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 12-1 μ.μ. (ΑΔΓΟ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 10-2 μ.μ. (ΒΕΥΟ)

3. Κινητή Προσθετική Ι

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 10-2 μ.μ. (ΓΕΥΟ)

4. Κοινωνική Οδοντιατρική

Παραδόσεις: Τρίτη 9-10 π.μ. (ΝΑΑΟ)

* Δράσεις: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 10-1 μ.μ.

Κατόπιν συνεννόησης με το Εργαστήριο της Περιοδοντολογίας

5. Οδοντιατρική Αναισθησία

Παραδόσεις: Τετάρτη 8-10 π.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

6. Οδοντική Χειρουργική ΙΙ

Παραδόσεις: Πέμπτη 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 2-6 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

7. Περιοδοντολογία Ι

Σεμιναριακά Μαθήματα: Δευτέρα 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)

Παρασκευή 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-1 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

Κατόπιν συνεννόησης με το Εργαστήριο της Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής

8. Φαρμακολογία Ι

Παραδόσεις: Παρασκευή 11-1 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

9. Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος

* Σεμιναριακά Μαθήματα: Τρίτη, Πέμπτη 2.30-4.30 μ.μ. (ΑΕΠ)

* Η εργαστηριακή άσκηση πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα φοιτητών ανά ημέρα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 5 ^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-2017										
ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ	
				ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ (Π) (ΑΕΠ)					8-9	
ΠΕΡΙΟΔΟ- ΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι (ΣΜ) (ΑΕΠ)		ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Π) (ΝΑΑΟ)				ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)		ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Π) (ΑΕΠ)	9-10	
ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι(Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Β ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ ΔΙΑΛ. Ο-Δ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Δ ΟΔ. ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (*Δράση) Ο-Α Ή ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι(Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α		ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι(Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Α ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ ΔΙΑΛ. Ο-Β ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Β ΟΔ. ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (*Δράση) Ο-Γ Ή ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι(Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι(Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Δ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α ΔΙΑΛ. Ο-Γ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Γ ΟΔ. ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (*Δράση) Ο-Β Ή ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι(Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β		ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Β ΔΙΑΛ. Ο-Α ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Α ΟΔ. ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (*Δράση) Ο-Δ Ή ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι(Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ		ΠΕΡΙΟΔΟ- ΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι (ΣΜ) (ΑΕΠ)	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι (Π) (ΝΑΑΟ)	10-11
ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Β		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β ΔΙΑΛ. Ο-Α,Δ Φ.Σ.Σ. (ΣΜ) Ο-Α,Δ		ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΔΙΑΛ. Ο-Β,Γ Φ.Σ.Σ. (ΣΜ) Ο-Β,Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	11-12	
ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		12-13	13-14	
ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		14-15	15-16	
ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		16-17	17-18	

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΜ)= Σεμιναριακό Μάθημα

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Ακίνητη Προσθετική Ι

Παράδοση: Παρασκευή 8-9 π.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Τρίτη, Τετάρτη, 8-10 π.μ. & 10-12 μ. (ΑΕΥΟ)

2. Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΔΕΟ)

3. Ειδική Νοσολογία

Παραδόσεις: Τρίτη 12-1 μ.μ. (ΑΕΠ), Πέμπτη 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)

* Κλινική: Δευτέρα, Πέμπτη 8-10 π.μ.

4. Εμφυτεύματα Ι

Παραδόσεις: Τρίτη, Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΝΑΑΟ) ή

* Εργαστήρια: Τρίτη, Πέμπτη 1-3 μ.μ. & 3-5 μ.μ. (ΓΕΥΟ)

Οι παραδόσεις και τα εργαστήρια που φαίνονται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα δεν ισχύουν καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, αλλά για τις ημερομηνίες που θα ανακοινωθούν στην έναρξη του εξαμήνου.

5. Ενδοδοντία ΙΙ

Σεμιναριακά Μαθήματα: Τρίτη, Τετάρτη 10-11 π.μ. (ΝΑΑΟ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Πέμπτη 8-10.30 π.μ. & 10.30-1 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

6. Κινητή Προσθετική Ι

Σεμιναριακά Μαθήματα: Δευτέρα, Πέμπτη 11-12 μ. (ΝΑΑΟ)

* Κλινικές Επιδείξεις: Δευτέρα, Τετάρτη 1-3 μ.μ. & 3-5 μ.μ.
(ΚΛ. ΦΣΣ 2ου Ορόφου)

7. Στοματική Χειρουργική Ι

Παραδόσεις: Παρασκευή 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη 1-3 μ.μ. & 3-5 μ.μ. (ΒΕΥΟ)

8. Φαρμακολογία ΙΙ

Παραδόσεις: Παρασκευή 11-1 μ.μ. (ΑΕΠ)

9. Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών - ΚΣΑΑ (Ενδοδοντία, Οδοντική Χειρουργική, Περιοδοντολογία)

* Σεμινάρια & Κλινική άσκηση: Παρασκευή 1.30-4.30 μ.μ.

10. Κλινική 4ου Τομέα (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος)

Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-4 μ.μ.

* Η εργαστηριακή και η κλινική άσκηση, καθώς και τα σεμινάρια πραγματοποιούνται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος σε διαφορετική ομάδα ανά ημέρα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 6 ^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-2017										
ΔΕΥΤΕΡΑ			ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β	ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Κ) Ο-Γ, Δ	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ I (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (ΣΜ) (ΝΑΛΟ) Ο-Γ,Δ	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ I (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (ΣΜ) (ΝΑΛΟ) Ο-Α,Β	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Κ) Ο-Α,Β	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ I (Π) (ΑΕΠ)	8-9
									ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β	
	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ II (ΣΜ) (ΑΔΕΟ) Ο-Δ	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ I (ΣΜ) (ΝΑΛΟ) Ο-Β,Γ	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ I (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ II (ΣΜ) (ΑΔΕΟ) Ο-Γ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (ΣΜ) (ΝΑΛΟ) Ο-Α,Β	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ I (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (ΣΜ) (ΝΑΛΟ) Ο-Α,Β	ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΑΕΠ)	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II (Π) (ΑΕΠ)	11-12
	ΔΙΑΛ. Ο-Β,Γ,Δ	ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Π) (ΑΕΠ)	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛ. Ο-Α,Β,Δ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ				

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΜ)= Σεμιναριακό Μάθημα

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Ακίνητη Προσθετική II

*Σεμιναριακά Μαθήματα: Δευτέρα, Τρίτη 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)

2. Γενική Χειρουργική

Παραδόσεις: Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΕΠ)

3. Ενδοδοντία II

*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 9-10 π.μ. (ΑΔΓΟ)

4. Κινητή Προσθετική II

*Σεμιναριακά Μαθήματα: Πέμπτη 10-11 π.μ. (ΑΕΠ),
Παρασκευή 10-11 π.μ. (ΝΑΑΟ)

5. Οδοντική Χειρουργική II

*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 10-11 π.μ. (ΑΔΒΟ)

6. Ορθοδοντική I

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-4 μ.μ. (ΑΔΓΟ)

7. Παιδοδοντιατρική I

Παραδόσεις: Δευτέρα, Τρίτη 11-12 μ. (ΝΑΑΟ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 8-11 π.μ. (ΑΕΥΟ)

8. Περιοδοντολογία II

Παράδοση: Παρασκευή 11-12 μ. (ΑΕΠ)

9. Στοματολογία I

Σεμιναριακό Μάθημα: Τετάρτη 9-10 π.μ. (ΝΑΑΟ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 9-10 π.μ. (ΕΙΣ)

10. Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών-ΚΣΑΑ

Κάθε μέρα, ασκούνται δύο ομάδες φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (1-5 μ.μ.)

* Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας: (1 σεμινάριο ανά 3 εβδομάδες)

Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 12-1.30 μ.μ. (ΑΔΒΟ)

11. Κλινική 4ου Τομέα (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική)

Κάθε μέρα, ασκείται μία ομάδα φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (1-4 μ.μ.)

12. Πρώτες Βοήθειες (Μάθημα Επιλογής)

Σεμιναριακά Μαθήματα: Τετάρτη 10-12 μ. (ΑΕΠ)

* Η εργαστηριακή και η κλινική άσκηση καθώς και τα σεμινάρια πραγματοποιούνται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος σε διαφορετική ομάδα ανά ημέρα.

[illegible]

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΜ)= Σεμιναριακό Μάθημα

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. **Ακίνητη Προσθετική II**
*Σεμιναριακά Μαθήματα: Δευτέρα, Τετάρτη 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)
2. **Γηροδοντιατρική**
Παραδόσεις: Πέμπτη 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)
3. **Γναθοπροσωπική Χειρουργική I**
Παραδόσεις: Τετάρτη 8-10 π.μ. (ΑΕΠ)
4. **Ενδοδοντία II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 11-12 μ. (ΑΔΓΟ)
5. **Κινητή Προσθετική II**
*Σεμιναριακά Μαθήματα: Δευτέρα, Πέμπτη, 10-11 π.μ. (ΝΑΑΟ)
6. **Νοσοκομειακή Οδοντιατρική**
Παραδόσεις: Δευτέρα 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)
7. **Οδοντική Χειρουργική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΔΒΟ), Παρασκευή 11-12 μ. (ΑΔΑΟ)
8. **Περιοδοντολογία II**
Παραδόσεις: Τρίτη 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)
9. **Στοματική Χειρουργική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΔΑΟ)
10. **Στοματολογία I**
Σεμιναριακό Μάθημα: Παρασκευή 9-10 π.μ. (ΝΑΑΟ)
*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΕΙΣ)
11. **Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος**
Σεμιναριακό Μάθημα: Τρίτη 9-10 (ΑΕΠ)
12. **Κλινική 1ου Τομέα (Ορθοδοντική, Παιδοδοντιατρική, Προληπτική)**
Κάθε μέρα, μια ομάδα, με βάση τον προγραμματισμό (1-4 μ.μ.)
13. **Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών-ΚΣΑΑ**
Ασκούνται δύο ομάδες φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (1-5 μ.μ.)
* Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας: (1 σεμινάριο ανά 3 εβδομάδες)
Παρασκευή 12-1.30 μ.μ. (ΑΔΒΟ ή ΑΔΓΟ)
14. **Κλινική 4ου Τομέα (Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική)**
Κάθε μέρα, ασκείται μία ομάδα, με βάση τον προγραμματισμό (1-4 μ.μ.)
15. **Οδοντιατρική Πληροφορική (Μάθημα Επιλογής)**
Τετάρτη, Παρασκευή 10-12 π.μ. (ΑΔΒΟ) **Ορισμένα μαθήματα θα πραγματοποιούνται στο ΔΕΠΟΣ ύστερα από συνεννόηση με το διδάσκοντα.*
16. **Ω.Ρ.Λ. (Μάθημα Επιλογής)**
Σεμιναριακά Μάθημα: Παρασκευή 12-1 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
* Η κλινική άσκηση και τα σεμινάρια πραγματοποιούνται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος σε διαφορετική ομάδα ανά ημέρα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 8 ^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-2017																			
ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		ΩΡΑ									
				ΓΝΑΘΟ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (Π) (ΑΕΠ)						8-9									
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Π) (ΑΕΠ)		ΦΣΣ (ΣΜ) (ΑΕΠ)				ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Π) (ΑΕΠ)		ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (ΣΜ) (ΝΑΑΟ)				9-10							
ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΣΜ)(ΑΕΠ) Ο-Α,Β	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΣΜ)(ΝΑΑΟ) Ο-Γ,Δ	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)		ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ) (ΑΔΒΟ) Ο-Α,Β		ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΣΜ)(ΑΕΠ) Ο-Γ,Δ		ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΣΜ)(ΝΑΑΟ) Ο-Α,Β		ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ) (ΑΔΒΟ) Ο-Γ,Δ		10-11							
ΣΤΟΜ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ	ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Γ													ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Β	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (Ε) (ΕΣ) Ο-Α	ΣΤΟΜ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Α	ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Δ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Γ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (Ε) (ΕΣ) Ο-Β
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		Ω.Ρ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ) (ΣΜ) (ΑΔΑΟ)		12-13									
ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		13-14							
														ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		14-15	
ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		16-17											
17-18										17-18									

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΜ)= Σεμιναριακό Μάθημα

9ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. **Γναθοπροσωπική Χειρουργική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
2. **Εμφυτεύματα II**
Παραδόσεις: Παρασκευή 2-3 μ.μ. (ΑΕΠ)
3. **Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών**
Σεμιναριακά Μαθήματα: Παρασκευή 3-4 μ.μ. (ΑΕΠ)
4. **Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου**
Σεμιναριακά Μαθήματα: Δευτέρα 3-4 μ.μ. (ΑΕΠ)
5. **Ορθοδοντική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΔΕΟ)
6. **Παιδοδοντιατρική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΑΔΕΟ)
7. **Στοματολογία II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
8. **Κλινική 1ου Τομέα (Ορθοδοντική, Παιδοδοντιατρική, Προληπτική)**
Κάθε μέρα, ασκείται μια ομάδα φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (9-12 μ.)
9. **Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών-ΚΣΑΑ**
Κάθε μέρα, ασκούνται δύο ομάδες φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (8-1 μ.μ.)
* Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας: (1 σεμινάριο ανά 3 εβδομάδες)
Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 12-1.30 μ.μ. (ΑΔΒΟ)
10. **Κλινική 4ου Τομέα (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Νοσοκομειακή Οδοντιατρική, Στοματολογία, Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική)**
Κάθε μέρα, ασκείται μια ομάδα φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (8-12 μ.)
11. **Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική (Μάθημα Επιλογής)**
Πέμπτη 3-4 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
12. **Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική (Μάθημα Επιλογής)**
*Το μάθημα δεν προσφέρεται για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.
13. **Ιατροδικαστική του Στόματος (Μάθημα Επιλογής)**
Τετάρτη 3-4 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
14. **Πρακτική Άσκηση Φοιτητών σε Οδοντιατρεία (Προαιρετική)**
Θα πραγματοποιείται μετά το πέρας των μαθημάτων.
* Η κλινική άσκηση και τα σεμινάρια πραγματοποιούνται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος σε διαφορετική ομάδα ανά ημέρα.

10ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Γναθοπροσωπική Χειρουργική II

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΔΒΟ)

2. Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη , Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΑΔΑΟ)

3. Περιοδοντολογία

* Παραδόσεις: Παρασκευή 1.30-3.00 μ.μ. (ΑΕΠ)

4. Στοματική Χειρουργική II

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη , Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΑΔΓΟ)

5. Στοματολογία II

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη , Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΔΑΟ)

6. Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών-ΚΣΑΑ

Κάθε μέρα, ασκούνται δύο ομάδες φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (8-1 μ.μ.)

* Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας: (1 σεμινάριο ανά 3 εβδομάδες)
Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 12-1.30 μ.μ. (ΑΔΒΟ)

7. Κλινική 4ου Τομέα (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Νοσοκομειακή Οδοντιατρική, Στοματολογία, Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική)

Κάθε μέρα, ασκείται μια ομάδα φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (8-12 μ.)

8. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών σε Οδοντιατρεία (Προαιρετική)

Θα πραγματοποιείται μετά το πέρας των μαθημάτων.

* Η κλινική άσκηση και τα σεμινάρια πραγματοποιούνται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος σε διαφορετική ομάδα ανά ημέρα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 10 ^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-2017										
ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		ΩΡΑ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β	8-9
	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Δ	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Α	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α		ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Γ	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Δ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ	9-10
ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Β	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Α	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Α	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Γ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Δ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Δ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟ-ΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)	10-11
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Α	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Γ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Α	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Γ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Δ			11-12
								ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟ-ΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)	12-13
										13-14
								ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟ-ΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)	14-15
										15-16
								ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟ-ΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)	16-17
										17-18

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΜ)= Σεμιναριακό Μάθημα

6. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2016-2017

Χειμερινό εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων μετά το τέλος των εξετάσεων περιόδου Σεπτεμβρίου 2016.

- α) Περίοδος διδασκαλίας: από Δευτέρα 26 Σεπτεμβρίου 2016
έως & Παρασκευή 20 Ιανουαρίου 2017
- β) Περίοδος εξετάσεων: από Δευτέρα 23 Ιανουαρίου 2017
έως & Παρασκευή 10 Φεβρουαρίου 2017
- γ) Επίσημες αργίες:
- Εθνική εορτή: Παρασκευή 28 Οκτωβρίου 2016
 - Πολυτεχνείο: Πέμπτη 17 Νοεμβρίου 2016
 - Διακοπές Χριστουγέννων-Νέου έτους: από Δευτέρα 26 Δεκεμβρίου 2016
έως & Παρασκευή 6 Ιανουαρίου 2017
 - Πανεπιστημιακή εορτή
Τριών Ιεραρχών: Δευτέρα 30 Ιανουαρίου 2017

Εαρινό εξάμηνο

- α) Περίοδος διδασκαλίας: από Δευτέρα 13 Φεβρουαρίου 2017
έως & Παρασκευή 9 Ιουνίου 2017
- β) Περίοδος εξετάσεων: από Δευτέρα 12 Ιουνίου 2017
έως & Παρασκευή 30 Ιουνίου 2017
- γ) Επίσημες αργίες:
- Καθαρά Δευτέρα: 27 Φεβρουαρίου 2017
 - Εθνική εορτή: Σάββατο 25 Μαρτίου 2017
 - Διακοπές Πάσχα: από Δευτέρα 10 Απριλίου 2017
έως & Παρασκευή 21 Απριλίου 2017
 - Πρωτομαγιά: Δευτέρα 1 Μαΐου 2017
 - Αγίου Πνεύματος: Δευτέρα 5 Ιουνίου 2017
- δ) Διακοπή μαθημάτων: Την επόμενη ημέρα των φοιτητικών εκλογών
- Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου: από Δευτέρα 4 Σεπτεμβρίου 2017
έως & Παρασκευή 22 Σεπτεμβρίου 2017

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ.

Σε περίπτωση απώλειας μιας ημέρας Κλινικής άσκησης ΔΕΝ γίνεται μετακίνηση του Προγράμματος. Οι ημέρες που χάνονται προστίθενται στο τέλος της άσκησης.

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

Εύδοξος: Καταστάσεις Μαθημάτων / Συγγραμμάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Επιστημών Υγείας, Οδοντιατρική Σχολή.

