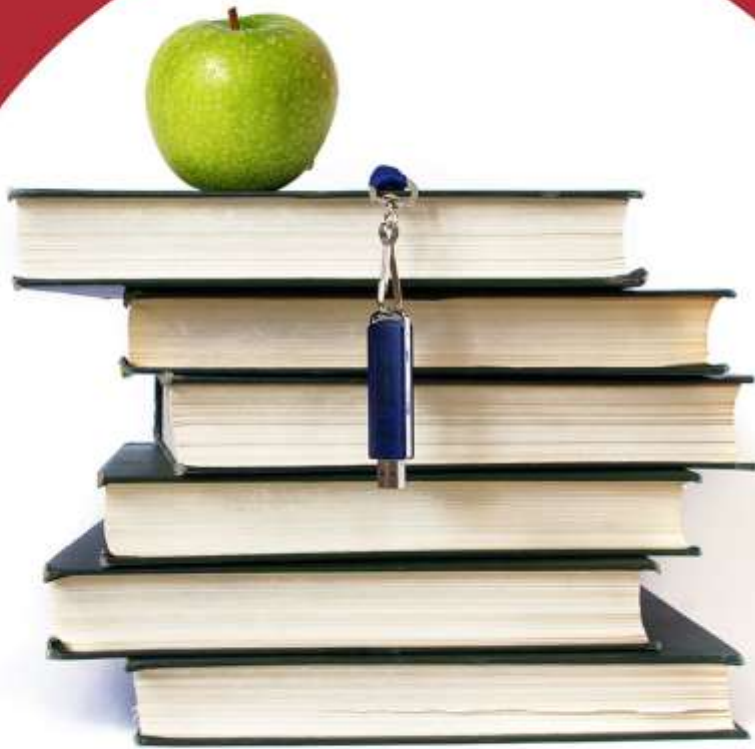


**Σχολικό έτος 2018 - 2019**



# **Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο**

Συγγραφική ομάδα:

**Δρ. Ανδρέας Οικονόμου**

Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσ/νικης

**Νικόλαος Φωτίου**

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

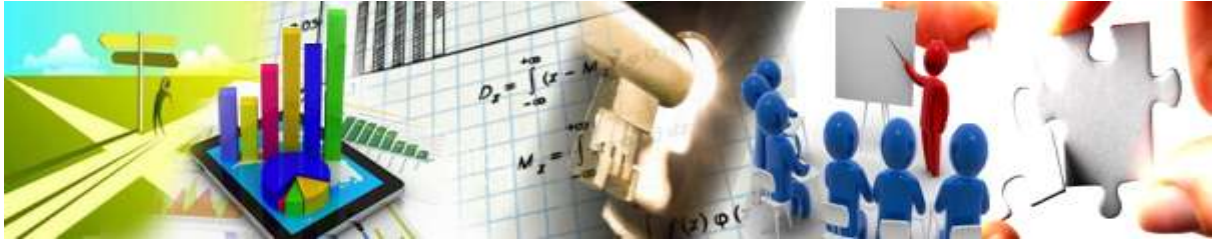
**Κωνσταντίνος Παραστατίδης**

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

**Κωνσταντίνος Καλτσάς**

Σχολικός Σύμβουλος Ηλεκτρολόγων

# Προσανατολισμοί μετά το Γυμνασίο



## Σχολικό έτος 2018-19

### Συγγραφική Ομάδα:

- Ανδρέας Οικονόμου:** Επίκουρος Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσ/νικης  
**Νικόλαος Φωτίου:** Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
**Κωνσταντίνος Παραστατίδης:** Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας  
**Κωνσταντίνος Καλτσάς:** Σχολικός Σύμβουλος Ηλεκτρολόγων

Εξώφυλλο: Γεωργία Γρηγοριάδου <http://utopia-media.gr/>

Διατίθενται δωρεάν (free – e book)

ISBN: 978-618-00-0344-4

Κατερίνη, Σεπτέμβριος 2018

Ευχαριστούμε θερμά την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κυπριακής Δημοκρατίας για την ευγενική παραχώρηση των ασκήσεων – δραστηριοτήτων αυτογνωσίας που αναφέρονται στο παράρτημα.



Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται στην έκδοση αυτή εδράζονται στο ισχύον έως σήμερα **(05/09/2018)** νομοθετικό πλαίσιο. Οι όποιες αλλαγές ή τροποποιήσεις, θα ανακοινώνονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων (<http://www.minedu.gov.gr>) καθώς και στην Πύλη Επαγγελματικού Προσανατολισμού ([www.mysep.gr](http://www.mysep.gr)) και θα συμπεριληφθούν στην επόμενη αναθεωρημένη έκδοση.

Αξίζει να σημειωθεί η παρούσα έκδοση αναφέρεται στο σχολικό έτος **2018-2019**. Σε νεότερη έκδοση και έπειτα από την ψήφιση της από το Ελληνικό Κοινοβούλιο θα ενσωματωθεί [η νέα δομή του Γενικού Λυκείου και το Νέο σύστημα εισαγωγής στα Α.Ε.Ι.](#) που θα ισχύει από το σχολικό έτος 2019-2020, όπως ανακοίνωσε το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων στις 03.09.2018.

## Αντί Προλόγου

Η μετάβαση του εφήβου από το Γυμνάσιο στο Λύκειο απαιτεί άριστη προετοιμασία. Απαιτεί συγκέντρωση, μεθοδική μελέτη και έγκυρη πληροφόρηση. Απαιτεί ένα περιβάλλον ταυτόχρονα προστατευτικό και ενθαρρυντικό. Οι γονείς έχουν την ευθύνη της δημιουργίας καλών συνθηκών μελέτης στο σπίτι, στη διάρκεια όλων των προηγούμενων σχολικών χρόνων του, και, φυσικά, την ηθική και συναισθηματική συμπαράσταση που χρειάζεται το παιδί τους για να πάρει μια από τις σημαντικότερες αποφάσεις της ζωής του απαντώντας στο ερώτημα «*Ποιον τύπο Λυκείου θα επιλέξω και γιατί;*»

Το σχολείο, από την πλευρά του, έχει κι αυτό σημαντικές ευθύνες. Βοήθησε ώστε στα 15 του ο έφηβος να είναι έτοιμος γνωστικά να πάρει μια ορθολογική απόφαση; Τον βοήθησε να έχει μια ρεαλιστική εικόνα για τον εαυτό του; Να γνωρίζει τις δυνατότητές του, τις αξίες του, τις επιθυμίες του; Τον βοήθησε, τέλος, ώστε να έχει πληροφορηθεί για τον κόσμο της εργασίας, όπως θα τη ζήσει στη δική του μελλούμενη εποχή; Όλοι οι εκπαιδευτικοί, όλων των προηγούμενων τάξεων και όλων των ειδικοτήτων, έχουν μικρότερο ή μεγαλύτερο μερίδιο ευθύνης, ώστε, τελικά, οι απαντήσεις στα παραπάνω ερωτήματα να είναι θετικές.

Η ευθύνη αυτή, όμως, μεταφέρεται και σε όλους όσους λαμβάνουν τις κεντρικές αποφάσεις για την Εκπαίδευση στη χώρα μας. Έτσι, ο σχεδιασμός και οι επιλογές των αρμοδίων για την αξία και τη θέση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο Ελληνικό Σχολείο έχουν βαρύνουσα σημασία. Παρακολουθώντας το έργο των εκπαιδευτικών που θεραπεύουν τον ΣΕΠ στα σχολεία μας και στα ΚΕΣΥΠ, ζούμε και την αγωνία τους για τις αλλαγές των τελευταίων ετών που υποβαθμίζουν και τον ΣΕΠ και τη συμβολή των στελεχών του.

Στο πλαίσιο αυτό, με μεγάλη χαρά, δέχτηκα την πρόσκληση των αγαπητών μαθητών μου, αποφοίτων του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της ΑΣΠΑΙΤΕ στη Θεσσαλονίκη και τώρα έμπειρων στελεχών της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας, να εκπονήσουμε την παρούσα μελέτη, διασκεδάζοντας με δημιουργικό τρόπο την αγωνία μας για την τύχη του ΣΕΠ, ελπίζοντας ότι έτσι αμβλύνουμε το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί και ότι σύντομα θα βρεθεί η λύση που θα ενδυναμώσει τα παιδιά μας, δίνοντάς τους τα εργαλεία με τα οποία θα κτίσουν μια καλύτερη Ελλάδα.

**Δρ. Οικονόμου Ανδρέας**

Ψυχολόγος, επίκουρος καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

## Εισαγωγικά στοιχεία

Η Γ΄ τάξη Γυμνασίου αποτελεί τον πρώτο σταθμό στη σταδιοδρομία του μαθητή. Στα 15 του καλείται να πάρει τις πρώτες του αποφάσεις που αφορούν την εκπαίδευσή του. Αυτό προϋποθέτει, ο μαθητής να μπορεί να αναγνωρίζει ποια είναι τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητές του και να είναι σε θέση να τα αντιστοιχεί με τις διάφορες επιλογές που προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα. Συνεπώς, η λήψη απόφασης σε αυτό το στάδιο προϋποθέτει σωστή ενημέρωση για τις επιλογές αυτές.

Το βιβλίο «*Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο*» δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αντλήσουν όλες τις σχετικές πληροφορίες για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα πριν πάρουν αποφάσεις για τη σταδιοδρομία τους. Για αυτό τον λόγο, στο βιβλίο περιγράφεται λεπτομερώς το Γενικό Λύκειο με τη νέα του δομή, οι Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού και τα εξεταζόμενα μαθήματα. Στη συνέχεια, περιγράφεται το Επαγγελματικό Λύκειο με τους Τομείς και τις Ειδικότητες που προσφέρει.

Εδώ αξίζει να σημειωθεί ότι η συνέχιση των σπουδών στο Γενικό ή το Επαγγελματικό Λύκειο θεωρείται κάτι παραπάνω από αναγκαίο. Σήμερα, λόγω της οικονομικής κρίσης, οι συνθήκες εργασίας στην Ελλάδα είναι δύσκολες και πολλά από τα εργασιακά μοτίβα και τομείς που γνωρίζαμε ως «σίγουρα» (δημόσιο, τραπεζικός τομέας, υψηλόβαθμες θέσεις στον ιδιωτικό τομέα, κ.ά.) έχουν ανατραπεί. Η απάντηση δεν μπορεί να είναι η εκπαιδευτική στασιμότητα. Στο εργασιακό βίο των σημερινών μαθητών, θα υπάρξουν ευκαιρίες ίσως άγνωστες ακόμα, σε ένα πλαίσιο που πιθανότατα ακόμη δεν έχει οριστεί. Εξάλλου, η αγορά εργασίας δεν υπήρξε ποτέ στάσιμη. Επηρεαζόταν ανέκαθεν από τις οικονομικές εξελίξεις και την τεχνολογία. Επίσης οι εργαζόμενοι προσαρμόζονταν διαχρονικά στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η σημερινή πρόκληση δεν είναι πλέον οι αλλαγές αλλά η ταχύτητα με την οποία αυτές συντελούνται. Το σταθερό τηλέφωνο, για παράδειγμα, χρειάστηκε 75 χρόνια για να αποκτήσει 50 εκατομμύρια χρήστες, ενώ το κινητό, στα 20 χρόνια ζωής του, έχει ήδη 2 δισεκατομμύρια χρήστες.

Το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ εκτιμά ότι τα δύο τρίτα των παιδιών που εισέρχονται στο δημοτικό σχολείο σήμερα θα εργαστούν σε επαγγέλματα που δεν υπάρχουν ακόμα. Για να είναι σε θέση οι έφηβοι να ανταποκριθούν καλύτερα στις σύγχρονες (και μελλοντικές) εργασιακές απαιτήσεις, οφείλουν συνεχώς να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους αλλά και να καλλιεργούν τις δεξιότητές τους.

Κρίθηκε σκόπιμο να εμπλουτιστεί το βιβλίο προσθέτοντας στο παράρτημά του υλικό από επιλεγμένες δραστηριότητες αυτογνωσίας από αντίστοιχες εκδόσεις της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κυπριακής Δημοκρατίας. Η γνώση για τον εαυτό μας (αυτογνωσία) μας βοηθά να παρατηρήσουμε και να μάθουμε τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς μας, τις αξίες που έχουμε και το πόσο σημαντικές είναι στη ζωή μας, καθώς και τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά μας. Σε δεύτερο στάδιο, συγκεντρώνοντας πληροφορίες για διάφορα επαγγέλματα, θα είμαστε σε θέση να αντιστοιχίσουμε στοιχεία της προσωπικότητάς μας με συγκεκριμένα επαγγέλματα. Όσο πιο συμβατά είναι τα χαρακτηριστικά ενός επαγγέλματος με την προσωπικότητα ενός ατόμου, τόσο πιο πολύ θα ικανοποιείται από την άσκησή του.

Η αξιοποίηση των πληροφοριών αυτών, σε συνδυασμό με τις συμβουλευτικές υπηρεσίες που παρέχονται στα [Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού \(ΚΕ.ΣΥ.Π.\)](#), μπορούν αναμφισβήτητα να συμβάλλουν στην ορθή διαδικασία λήψης απόφασης που οδηγεί σε μια επιτυχημένη εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία.

Οι Συγγραφείς

## Πίνακας Περιεχομένων

(Μετάβαση στο εσωτερικό του εγγράφου με "κλικ" πάνω στις σελίδες που σας ενδιαφέρουν)

<b>Γυμνάσιο</b> .....	<b>12</b>
<b>Γενικό Λύκειο</b> .....	<b>16</b>
Προγράμματα διδασκαλίας .....	17
Ωρολόγια Προγράμματα Ημερήσιων Γενικών Λυκείων .....	19
Περιγραφές Μαθημάτων.....	23
Ωρολόγια Προγράμματα Εσπερινών Γενικών Λυκείων .....	24
Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση .....	27
Σχολές & τμήματα 1 <sup>ο</sup> Επιστημονικού Πεδίου.....	33
Σχολές & τμήματα 2 <sup>ο</sup> Επιστημονικού Πεδίου.....	35
Σχολές & τμήματα 3 <sup>ο</sup> Επιστημονικού Πεδίου.....	41
Σχολές & τμήματα 4 <sup>ο</sup> Επιστημονικού Πεδίου.....	40
<b>Επαγγελματικό Λύκειο</b> .....	<b>48</b>
Εγγραφές - Δομή .....	48
Προγράμματα Διδασκαλίας.....	48
Τομείς & Ειδικότητες Επαγγελματικών Λυκείων .....	49
Τίτλοι Σπουδών - Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών .....	50
<b>Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση</b> .....	<b>51</b>
Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις Κοινά τμήματα για όλους τους τομείς .....	60
Τομέας Μηχανολογίας.....	61
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού .....	62
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού .....	64
Τομέας Πληροφορικής.....	65
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας .....	66
Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος .....	68
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων .....	69
Τομέας Υγείας και Πρόνοιας, Ευεξίας .....	71
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών .....	74
Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας.....	76

Μαθήματα Ειδικοτήτων Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ.....	89
Μαθήματα Ειδικότητας Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. ....	104
<b>Οδηγός Ειδικοτήτων – Περίγραμμα Επαγγέλματος.....</b>	<b>136</b>
<b>Τομέας Πληροφορικής</b>	
Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής	
Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ .....	137
<b>Τομέας Μηχανολογίας.....</b>	<b>138</b>
Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών.....	138
Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου .....	139
Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού .....	139
Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων.....	140
Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών.....	140
<b>Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής &amp; Αυτοματισμού .....</b>	<b>140</b>
Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών .....	142
Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων.....	145
Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού.....	146
<b>Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος &amp; Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού</b>	<b>147</b>
Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής.....	147
<b>Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας.....</b>	<b>148</b>
Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων.....	149
Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης .....	150
Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών .....	151
Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού.....	151
<b>Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος.....</b>	<b>152</b>
Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής .....	153
Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής.....	154
Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου.....	155
Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών .....	156
<b>Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων.....</b>	<b>157</b>
Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού.....	157

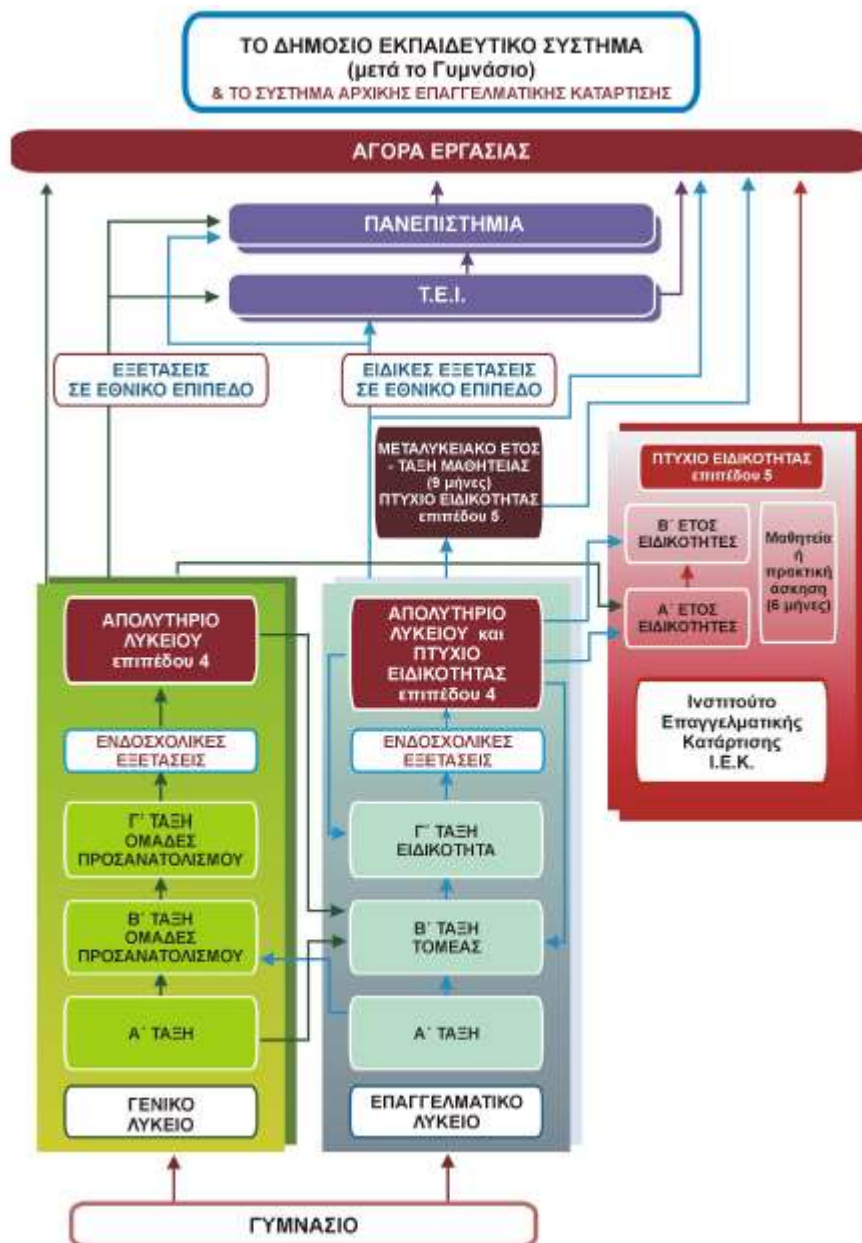
Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού.....	157
<b>Τομέας Υγείας, Πρόνοιας, Ευεξίας.....</b>	<b>158</b>
Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλευτή.....	158
Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων.....	159
Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων .....	159
Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή .....	160
Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη .....	160
Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων .....	161
Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου .....	161
Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης .....	162
Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης.....	162
<b>Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών.....</b>	<b>163</b>
Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων.....	163
Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα.....	163
Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών.....	164
Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση.....	165
Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος .....	165
Ειδικότητα: Επιλοποιία – Ξυλογλυπτική.....	166
Εγγραφές, Μετεγγραφές, Φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.....	169
<b>Παράρτημα .....</b>	<b>214</b>
Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδα Σπουδών .....	216
Ασκήσεις Αυτογνωσίας - Δραστηριότητες .....	218
Σύνδεσμοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού.....	249
Βιβλιογραφικές αναφορές.....	250



Ενότητα **Α'**  
Γυμνάσιο



Πηγή εικόνων: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>



Πηγή: ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## 1.1 Γυμνάσιο

Το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα στο Γυμνάσιο το οποίο ισχύει από το σχολικό έτος 2016-17, προσφέρει μία γενική μόρφωση, μέσα από την οποία επιδιώκεται τόσο ο εμπλουτισμός των γνώσεων του μαθητή, όσο και η ψυχική και πνευματική του ανάπτυξη και καλλιέργεια. Για τον λόγο αυτό τα μαθήματα του Γυμνασίου αναφέρονται σ' όλους σχεδόν τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Η παρουσίαση των μαθημάτων του γυμνασίου στον πίνακα που ακολουθεί στόχο έχει να βοηθήσει τον μαθητή να σχηματίσει μία συνοπτική εικόνα του πρώτου κύκλου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία οικοδομείται η περαιτέρω εκπαίδευσή του.

<b>Το Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Γυμνασίου (ισχύει από το σχολικό έτος 2016-17)</b>				
<b>Διδακτικό Αντικείμενο/ Μάθημα</b>		<b>Τάξεις</b>		
		<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>
Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	2
	Χημεία	-	1	1
	Βιολογία	1	1	1
	Γεωγραφία	1	2	-
Οικιακή Οικονομία		2	-	-
Ιστορία		2	2	2
Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή		-	-	2
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
Γαλλικά /Γερμανικά		2	2	2
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	1	1	1
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
<b>Σύνολο ωρών Υποχρεωτικού Ωραρίου:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Πηγή : ΥΑ 93381/Δ2 (ΦΕΚ 1640 τ.Β'/09.06.2016)</i>				

### **Εξεταζόμενα Μαθήματα στο Γυμνάσιο:**

- Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία (κοινή εξέταση των κλάδων Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία)
- Μαθηματικά
- Φυσική
- Ιστορία

## 1.2 Μετά το Γυμνάσιο τί;

Τελειώνοντας το Γυμνάσιο οι μαθητές φτάνουν στον πρώτο σταθμό της πορείας τους στο εκπαιδευτικό σύστημα, όπου καλούνται να αποφασίσουν αν θα ακολουθήσουν το Γενικό ή το Επαγγελματικό Λύκειο. Η επιλογή αυτή είναι μία προσωπική απόφαση, η οποία θα πρέπει να λαμβάνεται μετά από πολλή σκέψη, προβληματισμό, σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση, καθώς και λήψη συμβουλευτικών υπηρεσιών που προσφέρουν τα [Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού](#).

Το Γενικό Λύκειο και το Επαγγελματικό Λύκειο οδηγούν σε ισότιμα Απολυτήρια και μετά τις τελευταίες νομοθετικές πρωτοβουλίες του Υπουργείου Παιδείας, προσφέρει τις ίδιες ευκαιρίες ως προς την επιλογή για συνέχιση των σπουδών στην Ανώτατη Εκπαίδευση ή στην άμεση αναζήτηση εργασίας. Αυτό που διαφοροποιεί τις δύο επιλογές είναι η καλλιέργεια διαφορετικού τύπου δεξιοτήτων, κάτι το οποίο αντανακλάται και στο Αναλυτικό τους Πρόγραμμα.

Το Γενικό Λύκειο εστιάζει στην καλλιέργεια μίας γενικής μόρφωσης, την οποία συνθέτουν οι **Ομάδες Προσανατολισμού**. Το Επαγγελματικό Λύκειο, από την άλλη, εστιάζει στην ανάπτυξη της πρακτικής ευφυΐας των μαθητών, την οποία προάγουν οι διάφοροι **Τομείς** και **Ειδικότητες**. Αυτό συνεπάγεται τη διαφοροποίηση στη μέθοδο διδασκαλίας, αφού στα Επαγγελματικά Λύκεια το 50% των μαθημάτων ειδικότητας περίπου γίνονται κυρίως σε εργαστήρια με μικρούς αριθμούς μαθητών. Με αυτό τον τρόπο η διδασκαλία έχει πιο προσωπικό και άμεσο χαρακτήρα και οδηγεί στην αποδοτικότερη απόκτηση γνώσεων.

Οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, καθώς και τα μελλοντικά τους σχέδια, θα είναι οι παράγοντες που θα τους κατευθύνουν προς τη μία ή την άλλη επιλογή. Αν δηλαδή τα ενδιαφέροντα ενός μαθητή κλίνουν προς έναν θεωρητικό και γενικής παιδείας προσανατολισμό σπουδών, τότε το Γενικό Λύκειο θα του δώσει αντίστοιχες διεξόδους. Αν, από την άλλη, νιώθει ότι έχει ανεπτυγμένη περισσότερο την πρακτική του ευφυΐα και στοχεύει κυρίως σε σπουδές με τεχνολογικό περιεχόμενο, τότε η Επαγγελματική Εκπαίδευση θα μπορούσε να αποτελέσει ένα σημαντικό υπόβαθρο γι' αυτόν.



Ενότητα  $\beta'$

Γενικό Λύκειο

# ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

## Σκοπός και επιμέρους στόχοι Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ):

Από το 2013 και μετά, η λειτουργία του Γενικού Λυκείου διέπεται από τον Ν. 4186/2013 ([ΦΕΚ 193/17.09.2013](#)), όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα. Το Γενικό Λύκειο αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παροχής γενικής παιδείας και βαθμιαίας εμβάθυνσης και εξειδίκευσης στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.

Σκοποί του Γενικού Λυκείου είναι:

- Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών.
- Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών.
- Η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς, αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαϊών πολιτών.
- Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας, στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας.
- Η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη.
- Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή, ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην παραγωγή κοινών έργων, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής κοινότητας στην οποία μετέχουν.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής της γνώσης και επίλυσης προβλημάτων.
- Η καλλιέργεια της ικανότητας κάθε ατόμου για κριτική προσέγγιση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών και
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα διευκολύνουν την πρόσβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας.

## Εγγραφές στα ΓΕΛ.

Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου.

Στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ Τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου.

Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ Τάξη του Γενικού Λυκείου.

Περισσότερα στοιχεία για τις εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής σε όλα τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη σελίδα 168.



## Δομή των ΓΕΛ.

Τα Γενικά Λύκεια διακρίνονται σε Ημερήσια και σε Εσπερινά. Στα Εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

- Η φοίτηση στα Ημερήσια και Εσπερινά Γενικά Λύκεια είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄.

Επίσης υπάρχουν και εξειδικευμένα Γενικά Λύκεια, όπως το Μουσικό Γενικό Λύκειο, το Εκκλησιαστικό Γενικό Λύκειο και το Καλλιτεχνικό Γενικό Λύκειο.

- Τα εξειδικευμένα αυτά Γενικά Λύκεια, ακολουθούν το αντίστοιχο πρόγραμμα διδασκαλίας με τα υπόλοιπα Γενικά Λύκεια, προσφέρουν όμως επιπλέον μαθήματα εξειδίκευσης (τα Μουσικά μαθήματα μουσικής παιδείας, τα Εκκλησιαστικά, θεολογικής & εκκλησιαστικής παιδείας και τα Καλλιτεχνικά καλλιτεχνικής παιδείας).
- Για να παρακολουθήσει ένας μαθητής το Μουσικό ή το Καλλιτεχνικό Γενικό Λύκειο απαραίτητη προϋπόθεση εγγραφής σε αυτό είναι να προέρχεται από αντίστοιχο Γυμνάσιο (Μουσικό ή Καλλιτεχνικό).

Περισσότερα στοιχεία για τους ανωτέρω τύπους Λυκείων, μπορείτε να δείτε στον παρακάτω οδηγό που επιμελήθηκαν οι εκπαιδευτικοί Τσίντζος Πέτρος και Τσιόνκη Μαγδαληνή:

[Ένα άλλο σχολείο. Πειραματικό, Μουσικό, Καλλιτεχνικό, Εκκλησιαστικό, Διαπολιτισμικό.](#)

## Προγράμματα διδασκαλίας ΓΕΛ:

Η Α΄ τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη αποκλειστικά γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.

Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα τριάντα τριών ωρών εβδομαδιαίως (με εννέα μαθήματα) που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα δύο ωρών εβδομαδιαίως που αποτελείται από ένα μάθημα επιλογής.

Στη Β΄ τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας τριάντα συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΠ):

- την ΟΠ Ανθρωπιστικών Σπουδών και
- την ΟΠ Θετικών Σπουδών

πέντε συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως έκαστη ομάδα, όπου οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν τη μία.

Στη Γ΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα δύο ωρών. Περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας δεκαπέντε συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως, ένα μάθημα επιλογής δύο διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και τρεις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού:

- την ΟΠ Ανθρωπιστικών Σπουδών
- την ΟΠ Θετικών Σπουδών και
- την ΟΠ Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

μεταξύ των οποίων οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν αυτήν της προτίμησής τους. Εκάστη από τις ομάδες αυτές περιλαμβάνει δεκαπέντε συνολικά διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

### **Μεταβολές στα Προγράμματα διδασκαλίας των Εσπερινών Λυκείων**

Σύμφωνα με το άρθρο 105 Ν.Δ. 4547 ([ΦΕΚ 102 τ.Α΄/12.06.2018](#)) η φοίτηση στα Εσπερινά Λύκεια γίνεται τριετής

#### *Απόσπασμα του άρθρου 105 Ν.Δ. 4547 ([ΦΕΚ 102 τ.Α΄/12.06.2018](#))*

*1 Στα εσπερινά λύκεια (ΓΕ.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) έχουν δικαίωμα να φοιτούν: α) ενήλικοι μαθητές, β) ανήλικοι εργαζόμενοι μαθητές.*

*2. Η φοίτηση στα ημερήσια και στα εσπερινά λύκεια (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄.*

*Τα πρώτα απολυτήρια του τριετούς εσπερινού λυκείου (ΓΕ.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) και τα πρώτα πτυχία του τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. θα δοθούν στη λήξη του σχολικού έτους 2019-2020.*

*Από το σχολικό έτος 2019-2020 δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) έχουν όσοι φοίτησαν επί τρία (3) πλήρη σχολικά έτη στο τριετές εσπερινό λύκειο, με εξαίρεση την περίπτωση αποφοίτων Λυκείου που εγγράφονται σε εσπερινό ΕΠΑ.Λ. για την απόκτηση πτυχίου.*

*Ως προς την τελευταία κατηγορία μαθητών, δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια έχουν όσοι φοίτησαν επί δύο (2) πλήρη σχολικά έτη σε εσπερινό ΕΠΑ.Λ.».*

*3. Μεταβατικές διατάξεις: α) Μαθητές που έχουν προαχθεί από την Α΄ τάξη ημερησίου ΓΕΛ σε οποιοδήποτε σχολικό έτος και μαθητές της Α΄ τάξης τετραετούς εσπερινού ΓΕΛ που θα προαχθούν το σχολικό έτος 2017-2018 έχουν δικαίωμα εγγραφής στη Β΄ τάξη τριετούς εσπερινού ΓΕΛ, η λειτουργία της οποίας αρχίζει το σχολικό έτος 2018-2019.*

*Μαθητές που θα προαχθούν από τους φοιτώντες στη Β΄ και Γ΄ τάξη τετραετούς εσπερινού ΓΕΛ κατά το σχολικό έτος 2017-2018 ή φοίτησαν σε αυτές και προήχθησαν κατά τα προηγούμενα έτη, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την τετραετή φοίτησή τους. Η Δ΄ τάξη του τετραετούς εσπερινού ΓΕΛ θα λειτουργήσει έως το σχολικό έτος 2019-2020.*

*β) Μαθητές που έχουν προαχθεί καθ' οποιονδήποτε σχολικό έτος από την Α΄ τάξη ημερησίου ΕΠΑΛ ή από την Α΄ τάξη τετραετούς εσπερινού ΕΠΑΛ έχουν δικαίωμα εγγραφής στη Β΄ τάξη τριετούς εσπερινού ΕΠΑΛ, η λειτουργία της οποίας αρχίζει το σχολικό έτος 2018-2019.*

*Μαθητές που θα προαχθούν από τους φοιτώντες στη Β΄ και Γ΄ τάξη εσπερινού τετραετούς ΕΠΑΛ κατά το σχολικό έτος 2017-2018 ή φοίτησαν σε αυτές και έχουν προαχθεί κατά τα προηγούμενα έτη συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την τετραετή φοίτησή τους. Η Δ΄ τάξη του τετραετούς εσπερινού ΕΠΑΛ θα λειτουργήσει έως το σχολικό έτος 2019-20.*

## Προαγωγή και απόλυση μαθητών ΓΕΛ.

Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α΄ τάξη και Β΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄, Β΄ και Γ΄ Εσπερινού Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός των μαθημάτων της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής.

Τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το μάθημα. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα. Η Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας μπορεί να λειτουργήσει ως προαιρετικό συμβουλευτικό εργαλείο για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Για την προαγωγή των μαθητών στην Α΄ και Β΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας, όπου αυτό διδάσκεται.

Τα μαθήματα της Γ΄ τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τέσσερις (4) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής: Νέα Ελληνικά (με κλάδους τη Νεοελληνική Γλώσσα και τη Νεοελληνική Λογοτεχνία), Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, Ιστορία και Βιολογία.
- β) Η ομάδα Β΄ περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.
- γ) Η ομάδα Γ΄ περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.
- δ). Η ομάδα Γ΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα επιλογής, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

Τα μαθήματα της Δ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τρεις (3) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής: Νέα Ελληνικά (με κλάδους τη Νεοελληνική Γλώσσα και τη Νεοελληνική Λογοτεχνία), Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, Ιστορία και Βιολογία.
- β) Η ομάδα Β΄ περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

- γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

Για την απόλυση των μαθητών της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου και Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) ο οποίος προκύπτει από Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΑΣ Α') και των μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΩΝ Β', Γ' και Δ' για τα Ημερήσια) με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

## ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (Ημερήσια)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ Τάξης ΓΕΛ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα <sup>1</sup>	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	5	9
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2	
2.	Θρησκευτικά		2	
3.	Ιστορία		2	
4.	Μαθηματικά <sup>2</sup>	Άλγεβρα	3	5
		Γεωμετρία	2	
5.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2	
6.	Φυσικές Επιστήμες <sup>3</sup>	Φυσική	2	6
		Χημεία	2	
		Βιολογία	2	
7.	Φυσική Αγωγή		2	
8.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		3	
9.	Ερευνητικές Δημιουργικές Δραστηριότητες		2	
<b>Γενικό Σύνολο Κοινού Προγράμματος</b>			<b>33</b>	
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		Επιλέγεται ένα από τα παρακάτω 4:		
10.	Εφαρμογές Πληροφορικής		2	
	Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων			
	Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός			
	Καλλιτεχνική Παιδεία <sup>4</sup> (Εικαστικά ή Μουσική η Στοιχεία Θεατρολογίας)			
<b>Γενικό Σύνολο Προγράμματος:</b>			<b>35</b>	
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ251/138819/Α5 (ΦΕΚ 3807 τ.Β'/04.09.2018)</i>				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ Τάξης ΓΕΛ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα <sup>1</sup>	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά <sup>2</sup>	Άλγεβρα	3	5
		Γεωμετρία	2	
3.	Φυσικές Επιστήμες <sup>3</sup>	Φυσική	2	6
		Χημεία	2	
		Βιολογία	2	
4.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1	
5.	Ιστορία		2	
6.	Φιλοσοφία		2	
7.	Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία		2	
8.	Θρησκευτικά		2	
9.	Ερευνητικές Δημιουργικές Δραστηριότητες		1	
10.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2	
11.	Φυσική Αγωγή		1	
<b>Γενικό Σύνολο Κοινού Προγράμματος:</b>			<b>30</b>	

ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' Τάξης ΓΕΛ			ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' Τάξης ΓΕΛ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3	1.	Φυσική	3
2.	Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογίας, Οικονομική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη)	2	2.	Μαθηματικά	2
<b>Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού:</b>		<b>5</b>	<b>Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού:</b>		<b>5</b>
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ251/138819/Α5 (ΦΕΚ 3807 τ.Β'/04.09.2018)</i>					

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ' Τάξης ΓΕΛ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Θρησκευτικά		1
2.	Νέα Ελληνικά <sup>5</sup>	Νεοελληνική Γλώσσα	2
		Νεοελληνική Λογοτεχνία	1
3.	Ιστορία		2
4.	Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής		2
5.	Βιολογία		2
6.	Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών		1
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2
8.	Φυσική Αγωγή		2
<b>Σύνολο ωρών:</b>			<b>15</b>

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	5
2.	Ιστορία	3
3.	Λατινικά	3
4.	Λογοτεχνία	2
5.	Κοινωνιολογία	2
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>15</b>

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Φυσική	3
3.	Χημεία	3
4.	Βιολογία	2
5.	Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Α.Ε.Π.Π.)	2
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>15</b>

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Α.Ο.Θ.)	3
3.	Ιστορία	3

4.	Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Α.Ε.Π.Π.)	2
5.	Κοινωνιολογία	2
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>15</b>

Μάθημα Επιλογής		Επιλέγεται ένα από τα παρακάτω:
1.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα <sup>6</sup> (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
2.	Ελεύθερο Σχέδιο	2
3.	Γραμμικό Σχέδιο	2
4.	Ιστορία της Τέχνης	2
5.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών (ΑΟΔΕΥ	2
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ251/138819/Α5 (ΦΕΚ 3807 τ.Β'/04.09.2018)</i>		

1. Ελληνική Γλώσσα: Ενιαίο μάθημα με τρία διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους:
  - α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
  - β) Νέα Ελληνική Γλώσσα
  - γ) Νέα Ελληνική Λογοτεχνία.
2. Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους:
  - α) Άλγεβρα
  - β) Γεωμετρία.
3. Φυσικές επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με τρία διακριτά διδακτέα αντικείμενα -κλάδους:
  - α) Φυσική
  - β) Χημεία
  - γ) Βιολογία.
4. Το μάθημα «Καλλιτεχνική Παιδεία» περιλαμβάνει τα εξής γνωστικά αντικείμενα:
  - α) Εικαστικά
  - β) Μουσική
  - γ) Στοιχεία Θεατρολογίας.

Στα τμήματα διδάσκεται ένα από τα ανωτέρω γνωστικά αντικείμενα.
5. Νέα Ελληνικά: Ενιαίο μάθημα με δυο διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους:
  - α) Νεοελληνική Γλώσσα
  - β) Νεοελληνική Λογοτεχνία.
6. Η δεύτερη ξένη γλώσσα που μπορούν να επιλέξουν οι μαθητές πρέπει να είναι διαφορετική από την ξένη γλώσσα που διδάσκονται ως μάθημα Γενικής Παιδείας.

Όσοι μαθητές επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων Ελεύθερου Σχεδίου και Γραμμικού Σχεδίου, δύνανται να δηλώσουν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν και τα δύο μαθήματα, εκ των οποίων το ένα θα διδάσκεται μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.

## Περιγραφές Μαθημάτων.

### Μαθήματα Επιλογής: Α΄ Λυκείου

#### α) Εφαρμογές Πληροφορικής:

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να συμπληρώσουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις τους στην αξιοποίηση Υπολογιστικών Συστημάτων, Διαδικτυακών Τεχνολογιών και Εφαρμογών της Πληροφορικής στον σύγχρονο κόσμο ως εργαλείων μάθησης, σκέψης, έκφρασης, επικοινωνίας, εργασίας και συνεργασίας δια ζώσης και από απόσταση.

Ειδικότερα, το μάθημα έχει σκοπό οι μαθητές να μπορούν να:

- περιγράφουν θεμελιώδεις έννοιες της Επιστήμης Υπολογιστών και να απαριθμούν εφαρμογές της Πληροφορικής,
- διακρίνουν την αξία της Επιστήμης Υπολογιστών και της Πληροφορικής ως βασικής συνιστώσας του συνόλου, σχεδόν, των επιστημών,
- δημιουργούν και επεξεργάζονται δεδομένα οποιασδήποτε ψηφιακής μορφής,
- αναγνωρίζουν και να απαριθμούν ειδικές -ανά τομέα- Εφαρμογές της Πληροφορικής στον σύγχρονο κόσμο,
- αναλύουν προβλήματα, σχεδιάζουν και αναπτύσσουν μικροεφαρμογές των ηλεκτρονικών υπολογιστών, “έξυπνων” κινητών συσκευών,
- παράγουν ψηφιακό υλικό και απλές διαδικτυακές εφαρμογές με χρήση εμπορικού λογισμικού, αλλά και ελεύθερου λογισμικού ανοικτού κώδικα.
- αξιοποιούν τις διαθέσιμες υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου,
- ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν προβληματισμό και κριτική σκέψη για τα κοινωνικά, ηθικά, πολιτισμικά ζητήματα που τίθενται με την ενσωμάτωση των υπολογιστικών και διαδικτυακών τεχνολογιών σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας.

#### β) Γεωλογία και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων:

Η διδασκαλία του μαθήματος Γεωλογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων αποσκοπεί:

- στη διεύρυνση των γνώσεων των μαθητών:
  1. σχετικά με τους φυσικούς πόρους, τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητές τους, το ρόλο και τη σημασία τους στα οικοσυστήματα, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο ο άνθρωπος παρεμβαίνει διαχειριστικά σε αυτούς,
  2. σχετικά με τον στερεό φλοιό της γης, τη σύστασή του, τις διεργασίες που σχηματίζουν τα ορυκτά και τα πετρώματα, τις βασικές κατηγορίες στις οποίες αυτά διακρίνονται και τις ιδιότητές τους, αλλά και για τα φυσικά αποθέματα υδρογονανθράκων, άνθρακα, μεταλλευμάτων και νερού,
- στην ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα και προβλήματα που σχετίζονται με την αλόγιστη χρήση των φυσικών πόρων και στη δραστηριοποίηση των μαθητών για την πρόληψή τους,
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων και συμμετοχής στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων,
- στην καλλιέργεια αξιών, στάσεων και συμπεριφορών, με στόχο την ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος, με άξονα την αειφόρο ανάπτυξη.

#### γ) Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός:

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τον βαθμό σύνδεσης της ιστορικής πορείας του Ελληνισμού με τις εξελίξεις στον Ευρωπαϊκό χώρο. Βασικός στόχος



είναι να γνωρίσουν την ιστορική πορεία της διαμόρφωσης των αντιλήψεων για την Ευρώπη από την αρχαιότητα έως σήμερα. Ειδικότερα, χρειάζεται να κατανοήσουν τη σημασία του όρου «Ευρώπη» και τα γεωγραφικά της όρια, να συνειδητοποιήσουν ότι ο όρος δεν αποτέλεσε στοιχείο ταυτότητας για τον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό αλλά συνδέθηκε πιο στενά με τον Χριστιανισμό και να αντιληφθούν ότι η παρουσία άλλων λαών βοήθησε τους ευρωπαϊκούς λαούς στη συνειδητοποίηση της ενότητάς τους.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι μαθητές θα γνωρίσουν, πώς συγκροτήθηκε, κατά την Αναγέννηση η πολιτισμική ταυτότητα των Ευρωπαίων και θα εκτιμήσουν τον ρόλο του ελληνορωμαϊκού πολιτισμού στη διαμόρφωσή της. Θα κατανοήσουν, επίσης, πώς η Μεταρρύθμιση επηρέασε την κοινωνική και πολιτική κατάσταση της εποχής καθώς συνδέθηκε με την ανάδυση της εθνικής συνείδησης, ενίσχυσε την τάση των ανθρώπων να παρακάμπτουν την αυθεντία και οδήγησε στην αυτονομία του ατόμου.

Θα αποκτήσουν την ικανότητα να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της αναγεννησιακής τέχνης και να εμβαθύνουν στους λόγους που οδήγησαν στην πρόοδο της επιστήμης. Εκτός αυτών, θα γνωρίσουν πώς αντιμετώπισαν οι Ευρωπαίοι τους εξωευρωπαϊκούς λαούς, πώς σταδιακά μεταβλήθηκε η εικόνα που είχαν για τον δικό τους πολιτισμό και πώς επέδρασε ο Διαφωτισμός στη διαμόρφωση του Ευρωπαϊκού πολιτισμού.

Σε ό,τι αφορά τη συνειδητοποίηση του τρόπου διαμόρφωσης των κοινών Ευρωπαϊκών χαρακτηριστικών είναι σημαντικό οι μαθητές να αντιληφθούν τις αλλαγές που προκάλεσε η Γαλλική Επανάσταση σε πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο και να συνειδητοποιήσουν την επίδρασή της στους άλλους λαούς και ιδίως στους Έλληνες να κατανοήσουν για ποιους λόγους η Βιομηχανική Επανάσταση ξεκίνησε από την Ευρώπη, πώς μετέβαλε τον Ευρωπαϊκό πολιτισμό, με ποιον τρόπο η εκβιομηχάνιση επηρέασε την πολιτική ιδεολογία και τα κοινωνικά κινήματα και πώς το κράτος δικαίου μετασηματίστηκε σε κράτος πρόνοιας, το οποίο αποτελεί βασικό στοιχείο της ευρωπαϊκής κοινωνίας να αποκτήσουν αδρομερή γνώση των κινημάτων του ρομαντισμού και του κλασικισμού και να διακρίνουν πώς εκφράζεται η ευρωπαϊκότητα στην τέχνη. Τέλος, να γνωρίσουν τα στάδια προς την Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και να συνειδητοποιήσουν τους λόγους που οδήγησαν στη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

#### **δ) Καλλιτεχνική Παιδεία**

Το μάθημα Καλλιτεχνική Παιδεία περιλαμβάνει τα εξής γνωστικά αντικείμενα:

- τα Εικαστικά,
- τη Μουσική και
- τα Στοιχεία Θεατρολογίας

Το Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Καλλιτεχνική Παιδεία επιδιώκεται να έχει σαφείς στόχους ως προς τρεις κατευθύνσεις: ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, ως προς την ανάπτυξη της αισθητικής κρίσης των μαθητών και ως προς την προβολή αξιών και την απόκτηση στάσεων και συμπεριφορών. Ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, θα πρέπει οι γνώσεις αυτές να είναι οι γόνιμες και οι περιεκτικές που θα αποτελέσουν τη βάση για την αισθητική καλλιέργεια των μαθητών.

#### **Άλλα Μαθήματα:**

**Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία).** Το μάθημα αυτό είναι πρωτίστως μια μαθητεία στη Δημοκρατία (Α΄ και Β΄ Λυκείου).

Σκοπός του είναι να διαμορφώσει έναν ελεύθερο, υπεύθυνο και ενεργό πολίτη ο οποίος, έγκαιρα και με επίγνωση θα κατανοήσει τη σημασία και την αξία της δημοκρατίας, θα σέβεται τους πολιτειακούς θεσμούς, θα αγαπά και θα αγωνίζεται για τη δημοκρατία και την πολιτεία. Στόχος του μαθήματος είναι ο μαθητής να αποκτήσει κοινωνική, οικονομική και πολιτική παιδεία, να καταλάβει και να βιώσει τη διασύνδεση Κοινωνίας – Οικονομίας – Πολιτικών Θεσμών και Δικαίου, να κατανοήσει βασικούς θεσμούς για την

οργάνωση και τη λειτουργία της κοινωνίας, της οικονομίας και της πολιτείας και να αναπτύξει πολιτική συνείδηση και κριτική σκέψη, ώστε να συμμετέχει ενεργά στο τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό γίγνεσθαι ως ελεύθερος και υπεύθυνος πολίτης.

Σκοπός, εν τέλει, είναι ο αγώνας και η αγωνία για μια καλύτερη κοινωνία, για έναν καλύτερο κόσμο, το αέναο και ανεξάντλητο ενδιαφέρον για την πολιτική, γιατί είναι σπουδαία δραστηριότητα, που δίνει χαρά και νόημα στη ζωή, γιατί είναι «*ό,τι οργανωτικά ευγενέστερο φαντάστηκε ο άνθρωπος για να υπηρετήσει τους άλλους*».

**Φιλοσοφία** (μάθημα Β΄ Λυκείου).

Φιλοσοφία είναι η επιστήμη που ασχολείται με προβλήματα, απορίες ή ερωτήματα που μπορούμε να αποκαλέσουμε *οριακά, θεμελιώδη, ή έσχατα*, όπως αυτά της ύπαρξης, της γνώσης, της αξίας, της αιτίας, της γλώσσας και του νου. Συνεπώς, το πρόγραμμα σπουδών ξεχωρίζει από άλλους τρόπους αντιμετώπισης των παραπάνω προβλημάτων, από την κριτική και γενικώς συστηματική προσέγγιση των θεμάτων και την οικοδόμησή του πάνω σε λογικές εξηγήσεις. Γενικώς θα μπορούσε να διατυπώσει κανείς ότι φιλοσοφική σκέψη είναι η διανοητική διερεύνηση βαθέων ερωτημάτων για τη σχέση του ανθρώπου με τον κόσμο και τη θέση του σ' αυτόν.

**Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών** (μάθημα Β΄ Λυκείου της Ομάδας Προσανατολισμού: Ανθρωπιστικών Επιστημών).

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσει ο μαθητής ένα σύνολο κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών εννοιών και κατηγοριών που θα τον βοηθήσουν να κατανοήσει την κοινωνική, οικονομική και πολιτική οργάνωση εντός της οποίας ζει και δραστηριοποιείται.

Τα υπόλοιπα μαθήματα του Γενικού Λυκείου, είναι ήδη οικεία από το Γυμνάσιο, και δεν κρίθηκε σκόπιμο η αναλυτική παρουσίαση τους. Η διδασκαλία τους επεκτείνεται και στο Λύκειο σε προχωρημένο όμως επίπεδο.

## ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (Εσπερινά)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6	
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2		
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2		
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	4	
		Γεωμετρία	2		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Βιολογία	2	6	
		Φυσική	2		
		Χημεία	2		
4.	Ιστορία		2		
5.	Κοινωνική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		1		
6.	Θρησκευτικά		1		
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2		
8.	Φυσική Αγωγή		1		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		Επιλέγεται ένα από τα παρακάτω:			
9.	α) Εφαρμογές Πληροφορικής		2		
	β) Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων				
	γ) Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός				
	δ) Καλλιτεχνική Παιδεία				
<b>Σύνολο ωρών Α΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:</b>			<b>25</b>		
<i>Πηγή: Υ.Α. 147899/Δ2 (ΦΕΚ 3202 τ.Β'/12.09.2017)</i>					

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	1	5	
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2		
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2		
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	4	
		Γεωμετρία	1		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	4	
		Χημεία	1/2 *		
		Βιολογία	2/1*		
4.	Ιστορία		2		
5.	Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία		1		
6.	Θρησκευτικά		1		
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2		
<b>Γενικό Σύνολο Κοινού Προγράμματος</b>			<b>20</b>		
Βιολογία: το 1 <sup>ο</sup> τετράμηνο 2 ώρες, το 2 <sup>ο</sup> τετράμηνο 1 ώρα Χημεία: το 1 <sup>ο</sup> τετράμηνο 1 ώρα, το 2 <sup>ο</sup> τετράμηνο 2 ώρες					

<b>Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού</b>		
<b>Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών</b>		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3
2.	Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη, Πολιτική Επιστήμη)	2
Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού		5
<b>Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών</b>		
1.	Φυσική	3
2.	Μαθηματικά	2
Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού		5
<i>Πηγή: Υ.Α. 130251/Δ2 (ΦΕΚ 3539 τ.Β'/21.08.2018)</i>		

<b>ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>				
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>				<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	4
		Γεωμετρία	1	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	6
		Χημεία	2	
		Βιολογία	2	
4.	Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία		1	
5.	Θρησκευτικά		1	
6.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2	
<b>Σύνολο ωρών Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:</b>			<b>20</b>	

<b>ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>			<b>ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3	1.	Φυσική	3
2.	Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών	2	2.	Μαθηματικά	2
<b>Σύνολο ωρών ΟΠ:</b>		<b>5</b>	<b>Σύνολο ωρών ΟΠ:</b>		<b>5</b>
<b>Σύνολο ωρών Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>					<b>25</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941 τ.Β'/25.05.2015) και Υ.Α. 133132/Δ2 (ΦΕΚ 3810 τ.Β'/04.09.2018)</i>					

<b>ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Νεοελληνική Γλώσσα	2
2.	Νεοελληνική Λογοτεχνία	1
3.	Ιστορία	2
4.	Θρησκευτικά	1
5.	Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής	2
6.	Βιολογία	2
<b>Σύνολο ωρών Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:</b>		<b>10</b>

<b>ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	5
2.	Ιστορία	3
3.	Λατινικά	3
4.	Λογοτεχνία	2
5.	Κοινωνιολογία	2
<b>Σύνολο ωρών ΟΠ:</b>		<b>15</b>

<b>ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Φυσική	3
3.	Χημεία	3
4.	Βιολογία	2
5.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
<b>Σύνολο ωρών ΟΠ:</b>		<b>15</b>

<b>ΟΠ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
1.	Μαθηματικά	5
2.	Α.Ο.Θ. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3
3.	Ιστορία	3
4.	Α.Ε.Π.Π. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
5.	Κοινωνιολογία	2
<b>Σύνολο ωρών ΟΠ:</b>		<b>15</b>
<b>Σύνολο ωρών Δ΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		<b>25</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941/25.05.2015)</i>		

## Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο, με θέματα αποκλειστικά από την εξεταστέα ύλη της τάξης αυτής που ορίζονται από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

Τα Επιστημονικά Πεδία όπως καθορίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων είναι τα εξής:

- 1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες)
- 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες)
- 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Υγείας και Ζωής)
- 4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής).

Οι υποψήφιοι για εισαγωγή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων απόλυσης από το Γενικό Λύκειο και των αποτελεσμάτων των εξετάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καταθέτουν δήλωση προτίμησης για δύο κατ' ανώτατο όριο Επιστημονικά Πεδία και για συγκεκριμένα τμήματα ή σχολές των πεδίων αυτών.

Ο υποψήφιος ο οποίος μεταξύ των τμημάτων που επέλεξε περιέλαβε και τμήμα για το οποίο απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, πρέπει να έχει εξεταστεί το ίδιο έτος στα απαιτούμενα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες και να έχει επιτύχει βαθμολογία σε καθένα από αυτά τουλάχιστον ίση με το μισό της προβλεπόμενης μέγιστης δυνατής.

Οι μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα. Οι μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε δύο Επιστημονικά Πεδία εξετάζονται και σε ένα πέμπτο μάθημα, το οποίο μπορεί να είναι Γενικής Παιδείας ή Ομάδας Προσανατολισμού.

Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν έναν ή δύο από τους εξής εναλλακτικούς συνδυασμούς μαθημάτων ανά Ομάδα Προσανατολισμού, λαμβάνοντας υπόψη και τα μαθήματα στα οποία υπάρχουν αυξημένοι συντελεστές βαρύτητας. Για την εισαγωγή στα τμήματα κάθε Επιστημονικού Πεδίου θα υπολογίζονται τα μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητας τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο.

Τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ανά Ομάδα Προσανατολισμού και ανά Επιστημονικό Πεδίο περιγράφονται αναλυτικά στους πίνακες που ακολουθούν:

### Ομάδα Προσανατολισμού ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

α) Τα κοινά μαθήματα στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο κι αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία (3): τα Αρχαία Ελληνικά Ομάδας Προσανατολισμού, η Ιστορία Ομάδας Προσανατολισμού και η Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας).

Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξεταστούν και στα Λατινικά της Ομάδας Προσανατολισμού, έχουν πρόσβαση στο 1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο.

Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξεταστούν και στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, έχουν πρόσβαση στο 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο.

β) Οι εναλλακτικοί συνδυασμοί πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

<b>Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών</b>	
<b>1<sup>ο</sup> Ε.Π.: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες</b>	<b>3<sup>ο</sup> Ε.Π.: Επιστήμες Υγείας και Ζωής</b>
Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού	Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού
Ιστορία Προσανατολισμού	Ιστορία Προσανατολισμού
Νεοελληνική Γλώσσα	Νεοελληνική Γλώσσα
Λατινικά Προσανατολισμού	Βιολογία Γενικής Παιδείας

### **Ομάδα Προσανατολισμού ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

α) Τα κοινά μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο κι αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία (3): η Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού, η Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού και η Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας).

Αν οι υποψήφιοι, εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξεταστούν στα Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού, έχουν πρόσβαση στα Τμήματα του 2<sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου.

Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξεταστούν στη Βιολογία Ομάδας Προσανατολισμού, έχουν πρόσβαση στο 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο.

β) Οι εναλλακτικοί συνδυασμοί πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

<b>Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών</b>	
<b>2<sup>ο</sup> Ε.Π.: Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες</b>	<b>3<sup>ο</sup> Ε.Π.: Επιστήμες Υγείας και Ζωής</b>
Φυσική Προσανατολισμού	Φυσική Προσανατολισμού
Χημεία Προσανατολισμού	Χημεία Προσανατολισμού
Νεοελληνική Γλώσσα	Νεοελληνική Γλώσσα
Μαθηματικά Προσανατολισμού	Βιολογία Προσανατολισμού

### **Ομάδα Προσανατολισμού ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

α) Τα κοινά μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο κι αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία (3): τα Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού, η Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (ΑΕΠΠ) και η Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας).

Αν οι υποψήφιοι, εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξεταστούν και στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, έχουν πρόσβαση στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο.

Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξεταστούν και στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (ΑΟΘ), έχουν πρόσβαση στο 4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο.

β) Οι εναλλακτικοί συνδυασμοί πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής	
<b>3<sup>ο</sup> Ε.Π.: Επιστήμες Υγείας και Ζωής</b>	<b>4<sup>ο</sup> Ε.Π.: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορική</b>
Μαθηματικά Προσανατολισμού	Μαθηματικά Προσανατολισμού
Α.Ε.Π.Π. Προσανατολισμού	Α.Ε.Π.Π. Προσανατολισμού
Νεοελληνική Γλώσσα	Νεοελληνική Γλώσσα
Βιολογία Γενικής Παιδείας	Α.Ο.Θ. Προσανατολισμού

Συνοπτικά:



Οι μαθητές της Γ΄ τάξης ημερήσιου και Δ΄ τάξης εσπερινού Γενικού Λυκείου, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου αντίστοιχα, υποβάλλουν στο Λύκειο φοίτησής τους σχετική Αίτηση-Δήλωση.

Με την Αίτηση-Δήλωση ο ενδιαφερόμενος δηλώνει:

- την Ομάδα Προσανατολισμού στα τρία κοινά μαθήματα της οποίας θα εξεταστεί πανελλαδικά,
- το τέταρτο μάθημα στο οποίο θα εξεταστεί πανελλαδικά για να έχει πρόσβαση σε ένα Επιστημονικό Πεδίο,
- το πέμπτο μάθημα στο οποίο θα εξεταστεί πανελλαδικά για να έχει πρόσβαση σε δύο Επιστημονικά Πεδία,
- τα ειδικά μαθήματα που τυχόν επιθυμεί να εξεταστεί.

Την ανωτέρω Αίτηση-Δήλωση υποβάλλουν και οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου ή Ενιαίου Λυκείου ή άλλου τύπου Λυκείου ή αντίστοιχου Σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ή δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμου τίτλου Επαγγελματικού Λυκείου, εφόσον επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του Γενικού Λυκείου οποιοδήποτε άλλο έτος από αυτό που απέκτησαν τον απολυτήριο τίτλο τους. Για τη συμμετοχή τους σε νέα εξέταση η Αίτηση-Δήλωση υποβάλλεται στο Γενικό Λύκειο από το οποίο αποφοίτησαν ή σε αυτό που είναι πλησιέστερο στον τόπο μόνιμης κατοικίας τους.



Οι μαθητές δηλώνουν υποχρεωτικά την Ομάδα Προσανατολισμού που ήδη έχουν επιλέξει και παρακολουθούν ενώ οι απόφοιτοι μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν στα μαθήματα οποιασδήποτε Ομάδας Προσανατολισμού. Η Αίτηση-Δήλωση υποβάλλεται ηλεκτρονικά σε προθεσμία που ανακοινώνεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., από τον ίδιο τον ενδιαφερόμενο ή από νόμιμα εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό του εντός του μηνός Φεβρουαρίου του έτους που επιθυμεί τη συμμετοχή του στις Πανελλαδικές, εκφράζει την αυθεντική βούληση του ενδιαφερόμενου και δεν τροποποιείται.



## **Υπολογισμός βαθμού πρόσβασης (Μορίων) για τα ΓΕΛ.**

Ο υπολογισμός του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου, γίνεται ως εξής:

- Το άθροισμα των γραπτών βαθμών (στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου) των τεσσάρων πανελλαδικά εξεταζομένων μαθημάτων, τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο, πολλαπλασιάζεται επί δύο (2).
- Στη συνέχεια, στο γινόμενο αυτό προστίθενται τα γινόμενα των γραπτών βαθμών των δύο μαθημάτων με τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας, τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο:
- Το τελικό άθροισμα πολλαπλασιάζεται με το εκατό (100).

Τα μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητας ανά Ομάδα Προσανατολισμού και Επιστημονικό Πεδίο, έχουν ως εξής:

### **Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών**

Για το 1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών)

- α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Ιστορία Προσανατολισμού με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Για το 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Υγείας και Ζωής)

- α) Βιολογία Γενικής Παιδείας με συντελεστή μηδέν κόμμα εννιά (0,9)
- β) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή μηδέν κόμμα τέσσερα (0,4)

### **Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών**

Για το 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών)

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Για το 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Υγείας και Ζωής)

- α) Βιολογία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

### **Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής**

Για το 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Υγείας και Ζωής)

- α) Βιολογία Γενικής Παιδείας με συντελεστή μηδέν κόμμα εννιά (0,9)
- β) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή μηδέν κόμμα τέσσερα (0,4)

Για το 4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής)

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα κόμμα τρία (1,3)
- β) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας με συντελεστή μηδέν κόμμα επτά (0,7)

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος εξεταστεί πανελλαδικά και σε ένα πέμπτο μάθημα, προκειμένου να έχει πρόσβαση σε δεύτερο Επιστημονικό Πεδίο, τότε ο υπολογισμός των μορίων του για κάθε ένα από τα δύο Επιστημονικά Πεδία που έχει δικαίωμα να δηλώσει προτίμηση γίνεται με βάση τα αντίστοιχα τέσσερα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα.

Προκειμένου για Σχολές ή Τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση ειδικού μαθήματος ή πρακτικών δοκιμασιών ο υπολογισμός του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου γίνεται ως εξής:

Στο σύνολο μορίων του, προστίθενται τα μόρια που προκύπτουν από τον πολλαπλασιασμό με το εκατό (100) του γινομένου του βαθμού του υποψηφίου στο απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή στις πρακτικές δοκιμασίες με τον αντίστοιχο συντελεστή κατά περίπτωση.

Δηλαδή, βαθμός ειδικού μαθήματος είναι ο γραπτός βαθμός που σημείωσε στην απαιτούμενη εξέταση ο υποψήφιος μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου. Για τις περιπτώσεις που εξετάζονται δύο ειδικά μαθήματα είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο ειδικών μαθημάτων. Ο μέσος όρος υπολογίζεται μετά την αναγωγή των βαθμών των δύο μαθημάτων στην εικοσάβαθμη κλίμακα και εκφράζεται με προσέγγιση εκατοστού. Στην περίπτωση που υποψήφιος έχει εξετασθεί σε περισσότερες από μία ξένες γλώσσες, τότε ως βαθμός στο μάθημα της ξένης γλώσσας, για τα τμήματα που απαιτούν εξέταση σε μία από τις ξένες γλώσσες από αυτές που εξετάστηκε, λαμβάνεται υπόψη ο μεγαλύτερος βαθμός από αυτούς που πέτυχε στις ξένες αυτές γλώσσες.

Βαθμός **πρακτικών δοκιμασιών** (για τα ΤΕΦΑΑ) είναι ο μέσος όρος των βαθμών που αντιστοιχούν στις τρεις δοκιμασίες-αγωνίσματα που διαγωνίστηκε ο υποψήφιος και ο βαθμός αυτός εκφράζεται με προσέγγιση εκατοστού.

Για τον υπολογισμό του βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, αν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε, το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο παραλειπομένων των λοιπών και αν είναι μικρότερο του πέντε παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα πέραν του πρώτου δεκαδικά ψηφία. Για τον υπολογισμό του βαθμού με προσέγγιση εκατοστού, στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό προκύπτουν περισσότερα των δύο δεκαδικά ψηφία τότε, αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε, το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο παραλειπομένων των λοιπών και αν είναι μικρότερο του πέντε παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα πέραν του δεύτερου δεκαδικά ψηφία.

**Παράδειγμα:** Μαθητής της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών έχει τους παρακάτω Γραπτούς βαθμούς:

Νεοελληνική Γλώσσα: **15**, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: **16**, ΙΣΤΟΡΙΑ: **17**, ΛΑΤΙΝΙΚΑ: **18**, Βιολογία Γενικής Παιδείας (ΓΠ): **19**,

Τα Μόρια του για σχολές του 1<sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου είναι:  
 $[(15+16+17+18)*2 + (16*1,3) + (17*0,7)]*100 = \underline{16.470}$

Τα Μόρια του για σχολές του 3<sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου είναι:  
 $[(15+16+17+19)*2 + (19*0,9) + (15*0,4)]*100 = \underline{15.710}$

Στα παραπάνω μόρια προστίθενται μόρια από ειδικά μαθήματα εφόσον ο υποψήφιος έχει εξεταστεί σ' αυτά!

Χρήσιμο εργαλείο για τον υπολογισμό των Μορίων, από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων: <https://markcalc.it.minedu.gov.gr/>

## Σχολές & Τμήματα 1<sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου

\* (Τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)

Πανεπιστήμια	*	Κοινωνικής Πολιτικής (Αθήνα)	
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Κοινωνιολογίας (Αθήνα)	
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)		Κοινωνιολογίας (Μυτιλήνη)	
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Αθήνα)	ΟΛΑ	Κοινωνιολογίας (Ρέθυμνο)	
Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)		Μεσογειακών Σπουδών (Ρόδος)	
Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφορικής (Αθήνα)		Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	4 <sup>ο</sup>	Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)		Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Νομικής (Αθήνα)	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)		Νομικής (Θεσσαλονίκη)	
Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών (Κομοτηνή)		Νομικής (Κομοτηνή)	
Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)	4 <sup>ο</sup>	Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας (Κέρκυρα)	
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Θεσσαλονίκη)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)	ΟΛΑ
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών (Αγρίνιο)	4 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)	ΟΛΑ
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	4 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	ΟΛΑ
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιάς)	4 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Διεθνών & Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)	4 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)	ΟΛΑ
Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πάτρα)	ΟΛΑ
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	ΟΛΑ
Ελληνικής Φιλολογίας (Κομοτηνή)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)	ΟΛΑ
Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)	ΟΛΑ
Επικοινωνίας & Μέσων Πολιτισμού (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Ποιμαντικής & Κοινωνικής Θεολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Πολιτικής Επιστήμης & Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)	
Επιστημών της Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)	ΟΛΑ	Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας (Αθήνα)	
Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)	ΟΛΑ	Πολιτικής Επιστήμης (Ρέθυμνο)	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)	ΟΛΑ	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)	
Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)		Πολιτικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)	
Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)		Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)	4 <sup>ο</sup>
Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)		Ρωσικής Γλώσσας & Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών - Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)	
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Τεχνών Ηχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	ΟΛΑ
Θεολογίας (Αθήνα)		Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (Αθήνα)	
Θεολογίας (Θεσσαλονίκη)		Φιλολογίας (Αθήνα)	
Θεολογίας (Θεσσαλονίκη) – Μουσουλμανικών Σπουδών		Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)		Φιλολογίας (Ιωάννινα)	
Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Φιλολογίας (Καλαμάτα)	
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (Αθήνα)		Φιλολογίας (Πάτρα)	
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (Θεσσαλονίκη)		Φιλολογίας (Ρέθυμνο)	
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (Ιωάννινα)		Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Αθήνα)	
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (Ρέθυμνο)		Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (Ιωάννινα)	
Ιστορίας & Εθνολογίας (Κομοτηνή)		Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής (Θεσσαλονίκη)	
Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ	Φιλοσοφίας (Πάτρα)	
Ιστορίας (Κέρκυρα)		Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών (Ρέθυμνο)	
Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Καλαμάτα)		Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αθήνα)	
Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)		Ψυχολογίας (Αθήνα) – ΕΚΠΑ	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)		Ψυχολογίας (Αθήνα) – Πάντειο	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)		Ψυχολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνα)		Ψυχολογίας (Ρέθυμνο)	
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>	
Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)		Στρατολογικό – Στρατιωτ. Νομ. Συμβ. (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας (Μυτιλήνη)		Ψυχολόγων (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Αθήνα)		<b>Αστυνομικές Σχολές</b>	
Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή) - Κοινωνικής Διοίκησης		Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας	2 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή) - Πολιτικής Επιστήμης		Αστυφυλάκων	2 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
Κοινωνικής Θεολογίας (Αθήνα)			

<b>Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες</b>		<b>Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας</b>	
<a href="#">Προγρ. Εκκλησιαστικής Μουσικής &amp; Ψαλτικής Βέλλας Ιωαννίνων</a>		<a href="#">Σχολή Ανθυποπυραγών</a>	2 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πρόγραμμα Εκκλησιαστικής Μουσικής &amp; Ψαλτικής Ηράκλειο</a>		<a href="#">Σχολή Πυροσβεστών</a>	2 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Αθήνας</a>		<b>Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής</b>	
<a href="#">Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Βέλλας Ιωαννίνων</a>		<a href="#">Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Α.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ</a>	2 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Ηράκλειο Κρήτης</a>		<a href="#">Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων Λ.Σ. – ΕΛ. ΑΚΤ</a>	2 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Θεσσαλονίκης</a>			
<b>Τ.Ε.Ι.</b>			
<a href="#">Βιβλιοθηκονομίας &amp; Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</a>			
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)</a>		<b>Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης</b>	
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)</a>		<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (Α.Σ.Τ.Ε.Κ.)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Λαϊκής &amp; Παραδοσιακής Μουσικής (Άρτα)</a>	ΟΛΑ	<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)</a>	ΟΛΑ		
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)</a>	ΟΛΑ		
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Αρχαιοτήτων &amp; Έργων Τέχνης</a>	2 <sup>ο</sup>		
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας (Αργοστόλι)</a>	4 <sup>ο</sup>		
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας (Καστοριά)</a>	4 <sup>ο</sup>		

## Σχολές & Τμήματα 2<sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου



(\*τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)



<b>Πανεπιστήμια</b>	*	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)	
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών (Αθήνα)		Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)	
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)		Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)	
Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)		Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)	
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)	3 <sup>ο</sup>	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Πάτρα)	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)		Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)	ΟΛΑ
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)		Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)		Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)		Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)		Μαθηματικών (Αθήνα)	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)		Μαθηματικών (Θεσσαλονίκη)	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)		Μαθηματικών (Ιωάννινα)	
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Αθήνα)	ΟΛΑ	Μαθηματικών (Πάτρα)	
Βιολογίας (Αθήνα)	3 <sup>ο</sup>	Μαθηματικών (Σάμος) – Μαθηματικών	
Βιολογίας (Ηράκλειο)	3 <sup>ο</sup>	Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Ηράκλειο) – Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	
Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)	3 <sup>ο</sup>	Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Ηράκλειο) – Μαθηματικών	
Βιολογίας (Πάτρα)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Βιοϊατρικής (Αθήνα)	
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αθήνα)	
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιά)	4 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)	
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής (Ιωάννινα)	
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής (Πάτρα)	
Γεωγραφίας (Αθήνα)		Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)	
Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)	4 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)	4 <sup>ο</sup>
Γεωλογίας & Περιβάλλοντος (Αθήνα)		Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)	
Γεωλογίας (Θεσσαλονίκη)		Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά)	4 <sup>ο</sup>
Γεωλογίας (Πάτρα)		Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)	4 <sup>ο</sup>
Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)	
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)	
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)	
Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας (Αθήνα)		Μηχανικών Πληροφορικής & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)	
Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αθήνα)	
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)	
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Αγρίνιο)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)	4 <sup>ο</sup>
Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)	ΟΛΑ	Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Αθήνα)	
Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αθήνα)		Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (Θεσσαλονίκη)	
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)		Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)	
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιέργειών (Αθήνα)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)	
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (Λήμνος)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)- Ε.Μ.Π.	
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)	3 <sup>ο</sup>	Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) – Παν. Δυτ. Αττικής	
Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)		Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)	
Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)	4 <sup>ο</sup>	Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)	3 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)	3 <sup>ο</sup>	Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ
Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών (Αθήνα)		Ναυπηγών Μηχανικών (Αθήνα) – Παν. Δυτ. Αττικής	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) – Ε.Μ.Π.	
Επιστημών της Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)	ΟΛΑ
Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)	ΟΛΑ
Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)	3 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	ΟΛΑ
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)	ΟΛΑ
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	4 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πάτρα)	ΟΛΑ
Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	ΟΛΑ
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)	ΟΛΑ

<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)</a>	ΟΛΑ	<b>Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού</b>	
<a href="#">Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)</a>	ΟΛΑ	<a href="#">Σχολή Μηχανικών</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)</a>	ΟΛΑ	<a href="#">Σχολή Πλοιάρχων</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)</a>	ΟΛΑ	<b>Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες</b>	
<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)</a>	ΟΛΑ	<a href="#">Πρόγραμμα Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων (Αθήνα)</a>	
<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)</a>	ΟΛΑ	<a href="#">Πρόγραμμα Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων (Θεσσαλονίκη)</a>	
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>		<b>Αστυνομικές Σχολές</b>	
<a href="#">Πληροφορικής (Αθήνα)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας</a>	1 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Αστυφυλάκων</a>	1 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πληροφορικής (Κέρκυρα)</a>	4 <sup>ο</sup>	<b>Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας</b>	
<a href="#">Πληροφορικής (Λαμία)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Σχολή Ανθυποπυραγών</a>	1 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πληροφορικής (Πειραιά)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Σχολή Πυροσβεστών</a>	1 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)</a>	4 <sup>ο</sup>	<b>Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής</b>	
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Α.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) Δ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ</a>	1 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ</a>	1 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)</a>	3 <sup>ο</sup>	<b>T.E.I.</b>	
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>		<a href="#">Αρχιτεκτονικής Τοπίου (Δράμα)</a>	
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα) - Παν. Δοτ. Αττικής</a>		<a href="#">Δασοπονίας &amp; Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)</a>		<a href="#">Δασοπονίας &amp; Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρδίτσα)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>		<a href="#">Δασοπονίας &amp; Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)</a>		<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα)</a>		<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>	
<a href="#">Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών (Σάμος)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)</a>	
<a href="#">Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)</a>	
<a href="#">Στατιστικής (Αθήνα)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>	
<a href="#">Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)</a>		<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>	
<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>	ΟΛΑ	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>	
<a href="#">Φυσικής (Αθήνα)</a>		<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Φυσικής (Ηράκλειο)</a>		<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Φυσικής (Θεσσαλονίκη)</a>		<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Φυσικής (Ιωάννινα)</a>		<a href="#">Λαϊκής &amp; Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)</a>	ΟΛΑ
<a href="#">Φυσικής (Πάτρα)</a>		<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αθήνα)</a>		<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Χημείας (Αθήνα)</a>	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ (Ρέθυμνο)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Χημείας (Ηράκλειο)</a>	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ</a>	
<a href="#">Χημείας (Θεσσαλονίκη)</a>	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>	
<a href="#">Χημείας (Ιωάννινα)</a>	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αρτα)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Χημείας (Πάτρα)</a>	3 <sup>ο</sup>	<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Χημικών Μηχανικών (Αθήνα)</a>		<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Χημικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>		<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Χημικών Μηχανικών (Πάτρα)</a>		<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</a>	4 <sup>ο</sup>
<a href="#">Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιά)</a>	4 <sup>ο</sup>	<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</a>	4 <sup>ο</sup>
<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>		<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</a>	
<a href="#">Ευελπίδων (ΣΣΕ) – Όπλα</a>		<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</a>	
<a href="#">Ευελπίδων (ΣΣΕ) – Σώματα</a>		<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</a>	
<a href="#">Ικάρων (ΣΙ) – Ελεγκτές Αεράμυνας</a>		<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</a>	
<a href="#">Ικάρων (ΣΙ) – Ιπτάμενοι</a>		<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>	
<a href="#">Ικάρων (ΣΙ) – Μηχανικοί (ΣΜΑ)</a>		<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) – Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>	
<a href="#">Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Μ.Υ.Α.) – Κατεύθυνση Τεχνολογικής Υποστήριξης</a>		<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) – Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ</a>	
<a href="#">Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Μ.Υ.Α.) – Κατεύθυνση Επιχειρησιακής Υποστήριξης</a>		<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>	
<a href="#">Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Μ.Υ.Α.) – Κατεύθυνση Διοικητικής και Εφοδιαστικής Υποστήριξης</a>		<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) – Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</a>	
<a href="#">Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)</a>		<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>	
<a href="#">Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Όπλα</a>		<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>	
<a href="#">Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα</a>		<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>	
<a href="#">Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) – Μάχιμοι</a>		<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>	
<a href="#">Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) – Μηχανικοί</a>			

<b>Τ.Ε.Ι. (συνέχεια)</b>			
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</u>			
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</u>			
<u>Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>			
<u>Οινολογίας &amp; Τεχνολογίας Ποτών (Δράμα)</u>	3 <sup>ο</sup>	<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αμαλιάδα)</u>	3 <sup>ο</sup>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>		<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Άρτα)</u>	3 <sup>ο</sup>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</u>		<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)</u>	3 <sup>ο</sup>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</u>		<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)</u>	3 <sup>ο</sup>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)</u>		<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Καλαμάτα)</u>	3 <sup>ο</sup>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) – Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ</u>		<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)</u>	3 <sup>ο</sup>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) – Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ</u>		<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)</u>	3 <sup>ο</sup>
<u>Προσολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)</u>	ΟΛΑ	<u>Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης</u>	1 <sup>ο</sup>
<u>Προσολικής Αγωγής (Ιωάννινα)</u>	ΟΛΑ	<u>Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Τεχνολογιών Φυσ. Περιβάλλοντος ΤΕ</u>	4 <sup>ο</sup>
<u>Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ένδυσης (Κιλκίς)</u>	4 <sup>ο</sup>		
<u>Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)</u>	4 <sup>ο</sup>	<b>Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</b>	
<u>Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</u>	3 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup>	<u>Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών</u>	
<u>Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)</u>	4 <sup>ο</sup>	<u>Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών</u>	
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)</u>	3 <sup>ο</sup>	<u>Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</u>	
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</u>	3 <sup>ο</sup>	<u>Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών</u>	
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)</u>	3 <sup>ο</sup>		
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Καρδίτσα)</u>	3 <sup>ο</sup>		



## Σχολές και Τμήματα 3<sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου



(\*τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)



Πανεπιστήμια	*		
Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)	4 <sup>ο</sup>	Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκη)	
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (Αθήνα)	4 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)	ΟΛΑ
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Αθήνα)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)	ΟΛΑ
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	ΟΛΑ
Βιοιατρικών Επιστημών (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Βιολογίας (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)	ΟΛΑ
Βιολογίας (Ηράκλειο)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πάτρα)	ΟΛΑ
Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	ΟΛΑ
Βιολογίας (Πάτρα)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)	ΟΛΑ
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)	ΟΛΑ
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)	ΟΛΑ
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)	ΟΛΑ
Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)	ΟΛΑ
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	ΟΛΑ
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	ΟΛΑ
Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)	2 <sup>ο</sup>	Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)	2 <sup>ο</sup>
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)	2 <sup>ο</sup>	Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)	2 <sup>ο</sup>
Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα)		Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	ΟΛΑ
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Αγρίνιο)	2 <sup>ο</sup>	Φαρμακευτικής (Αθήνα)	
Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)	ΟΛΑ	Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)	
Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>	Φαρμακευτικής (Πάτρα)	
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>	Φυσιοθεραπείας (Αθήνα)	
Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αθήνα)		Χημείας (Αθήνα)	
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (Λήμνος)	2 <sup>ο</sup>	Χημείας (Ηράκλειο)	2 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>	Χημείας (Θεσσαλονίκη)	2 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Χημείας (Ιωάννινα)	2 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Χημείας (Πάτρα)	2 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ)	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Ιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>	Κτηνιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών (Αθήνα)		Οδοντιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Φαρμακευτικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη	
Επιστημών της Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)	ΟΛΑ	<b>T.E.I.</b>	
Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)	ΟΛΑ	Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)	2 <sup>ο</sup>	Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)	2 <sup>ο</sup>
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)	ΟΛΑ	Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρδίτσα)	2 <sup>ο</sup>
Εργοθεραπείας (Αθήνα)		Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)	2 <sup>ο</sup>
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)	
Ιατρικής (Αθήνα)		Διατροφής & Διαιτολογίας (Καρδίτσα)	
Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)		Διατροφής & Διαιτολογίας (Σητεία)	
Ιατρικής (Ηράκλειο)		Ιατρικών Εργαστηρίων (Θεσσαλονίκη)	
Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)		Ιατρικών Εργαστηρίων (Λάρισα)	
Ιατρικής (Ιωάννινα)		Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)	ΟΛΑ
Ιατρικής (Λάρισα)		Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)	
Ιατρικής (Πάτρα)		Λογοθεραπείας (Πάτρα)	
Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ	Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)	
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)	
Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)		Μαιευτικής (Πτολεμαίδα)	
Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)		Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)	
Μαιευτικής (Αθήνα)		Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)	
Μηχανικών Βιοιατρικής (Αθήνα)		Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)	
Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)	2 <sup>ο</sup>	Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)	
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Νοσηλευτικής (Λαμία)	
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ	Νοσηλευτικής (Λάρισα)	
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Νοσηλευτικής (Πάτρα)	
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ	Ονολογίας και Τεχνολογίας Ποτών (Δράμα)	2 <sup>ο</sup>
Νοσηλευτικής (Αθήνα) – Ε.Κ.Π.Α.		Οπτικής και Οπτομετρίας (Αίγιο)	
Νοσηλευτικής (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Αττικής		Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Νοσηλευτικής (Σπάρτη)		Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)	ΟΛΑ
Οδοντιατρικής (Αθήνα)		Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)	2 <sup>ο</sup> ,4 <sup>ο</sup>

<b>Τ.Ε.Ι. (συνέχεια)</b>			
<a href="#">Τεχνολόγων Τροφίμων (Αργοστόλι)</a>	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)</a>	2 <sup>ο</sup>
<a href="#">Τεχνολόγων Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</a>	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Καλαμάτα)</a>	2 <sup>ο</sup>
<a href="#">Τεχνολόγων Τροφίμων (Καλαμάτα)</a>	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)</a>	2 <sup>ο</sup>
<a href="#">Τεχνολόγων Τροφίμων (Καρδίτσα)</a>	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)</a>	2 <sup>ο</sup>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αμαλιάδα)</a>	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Λίγιο)</a>	
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Άρτα)</a>	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)</a>	
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)</a>	2 <sup>ο</sup>	<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Λαμία)</a>	

## Σχολές & τμήματα 4<sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου



(\*τμήματα που δηλώνονται κι από άλλα Επιστημονικά Πεδία)



Πανεπιστήμια	*	Οικονομικών Επιστημών (Ιωάννινα)	
Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Αθήνα)	3 <sup>ο</sup>	Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)	
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Αθήνα)	ΟΛΑ	Οικονομικών Επιστημών (Πάτρα)	
Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	1 <sup>ο</sup>	Οικονομικών Επιστημών (Ρέθυμνο)	
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας (Πειραιάς)	2 <sup>ο</sup>	Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)	
Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)	2 <sup>ο</sup>	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)	
Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας (Αθήνα)		Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)	
Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)	1 <sup>ο</sup>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών (Αγρίνιο)	1 <sup>ο</sup>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς)	ΟΛΑ
Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)	1 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)	ΟΛΑ
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)	ΟΛΑ
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιάς)	1 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	ΟΛΑ
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)	ΟΛΑ
Διοίκηση Επιχειρήσεων (Πάτρα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πάτρα)	ΟΛΑ
Διοίκηση Επιχειρήσεων (Χίος)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	ΟΛΑ
Διοίκησης Τουρισμού (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)	ΟΛΑ
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Αγρίνιο)		Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)	ΟΛΑ
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Αθήνα)		Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)	ΟΛΑ
Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)	ΟΛΑ
Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)	2 <sup>ο</sup>	Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)	ΟΛΑ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	2 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	2 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)	ΟΛΑ	Πληροφορικής (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	ΟΛΑ	Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	2 <sup>ο</sup>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)	ΟΛΑ	Πληροφορικής (Κέρκυρα)	2 <sup>ο</sup>
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Πληροφορικής (Λαμία)	2 <sup>ο</sup>
Επιστημών της Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)	ΟΛΑ	Πληροφορικής (Πειραιάς)	2 <sup>ο</sup>
Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)	ΟΛΑ	Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)	ΟΛΑ	Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)	1 <sup>ο</sup>
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αθήνα)		Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)	2 <sup>ο</sup>
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	2 <sup>ο</sup>	Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)	2 <sup>ο</sup>
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)	ΟΛΑ
Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αθήνα)	ΟΛΑ	Στατιστικής (Αθήνα)	
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Στατιστικής και Αναλογιστικών Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών (Σάμος)	2 <sup>ο</sup>
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Αθήνα) – Ο.Π.Α.		Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Άττικής		Τουριστικών Σπουδών (Πειραιάς)	
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)		Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αθήνα)	2 <sup>ο</sup>
Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)		Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής (Πειραιάς)	
Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αθήνα)		Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)	
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)	2 <sup>ο</sup>	<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>	
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)	2 <sup>ο</sup>	Οικονομικό (ΣΣΑΣ) (Θεσσαλονίκη)	2 <sup>ο</sup>
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χάνια)	2 <sup>ο</sup>	<b>Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού</b>	2 <sup>ο</sup>
Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αθήνα)		Σχολή Μηχανικών	
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)	2 <sup>ο</sup>	Σχολή Πλοιάργων	1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup>
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	<b>Αστυνομικές Σχολές</b>	1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup>
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	ΟΛΑ	Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας	
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	ΟΛΑ	Αστυφυλάκων	1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup>
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	ΟΛΑ	<b>Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας</b>	1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup>
Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)		Σχολή Ανθυποπυραγών	
Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)		Σχολή Πυροσβεστών	
Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας (Αθήνα)		<b>Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής</b>	
Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης (Αθήνα)		Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Α.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ	1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup>
Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα)		Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων Λ.Σ. – ΕΛ. ΑΚΤ	1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup>
Οικονομικής Επιστήμης (Πειραιάς)		<b>T.E.I.</b>	
Οικονομικής & Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)		Διεθνούς Εμπορίου (Καστοριά)	
Οικονομικών Επιστημών (Αθήνα)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)	
Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)		Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) – Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) – Α.Π.Θ.		Διοίκησης Επιχειρήσεων Γρεβενά) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	

<u>Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) – ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</u>			
<b>Τ.Ε.Ι. (συνέχεια)</b>			
<u>Διοίκηση Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>		<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)</u>	
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>		<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Μεσολόγγι)</u>	
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>		<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)</u>	
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>		<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Σέρρες)</u>	
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>		<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Χαλκίδα)</u>	
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>		<u>Μηχανικών Αυτοματισμού (Θεσσαλονίκη)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</u>		<u>Μηχανικών Αυτοματισμού (Χαλκίδα)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Κοζάνη)</u>		<u>Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ (Ρέθυμνο)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αρτα)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) – Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) – Τοπικής Αυτοδιοίκησης</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)</u>		<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)</u>		<u>Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)</u>	ΟΛΑ
<u>Διοίκησης, Οικονομίας, &amp; Επικοινωνίας Πολιτιστικών &amp; Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</u>		<u>Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)</u>	ΟΛΑ
<u>Διοίκησης, Οικονομίας, &amp; Επικοινωνίας Πολιτιστικών &amp; Τουριστικών Μονάδων (Αμφισσα)</u>		<u>Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ένδυσης (Κιλκίς)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)</u>	2 <sup>ο</sup>	<u>Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>	2 <sup>ο</sup>	<u>Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)</u>	2 <sup>ο</sup>	<u>Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)</u>	2 <sup>ο</sup>	<u>Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ</u>	2 <sup>ο</sup>
<u>Λαϊκής &amp; Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)</u>	ΟΛΑ	<u>Τουριστικών Επιχειρήσεων (Πάτρα)</u>	
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)</u>		<u>Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</u>	1 <sup>ο</sup>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)</u>		<u>Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)</u>	1 <sup>ο</sup>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)</u>		<b>Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)</b>	
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)</u>		<u>Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (Α.Σ.Τ.Ε.Κ.)</u>	1 <sup>ο</sup>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)</u>		<u>Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)</u>	1 <sup>ο</sup>

## Σημαντικές ημερομηνίες

Οι μαθητές της Γ΄ Τάξης Ημερησίου (και Δ΄ Τάξης Εσπερινού) Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους και όχι αργότερα της **20ής Σεπτεμβρίου** επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού, την οποία έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους. Έκαστος μαθητής επιλέγει υποχρεωτικά μία (1) Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται το αργότερο τη **15η Μαρτίου** εκάστου έτους, καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση του τρέχοντος έτους.

Οι μαθητές μπορούν να **αλλάξουν** Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού:

### Μαθητές της Β Λυκείου:

**Μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου** μπορούν οι μαθητές Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου να αλλάξουν Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού σύμφωνα με τα όσα ορίζει Υπουργική Απόφαση. Στην ίδια ημερομηνία επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού, την οποία έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα, προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους σχετικά με την Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού που επιθυμούν να ακολουθήσουν. Η ημερομηνία πέρα από την οποία δεν επιτρέπεται η αλλαγή Ομάδας Προσανατολισμού είναι η 30ή Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

### Μαθητές της Γ Λυκείου

Οι μαθητές Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους **και όχι αργότερα της 20ής Σεπτεμβρίου** επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού, που έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα, προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους σχετικά με την Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού που επιθυμούν να ακολουθήσουν. Η ημερομηνία πέρα από την οποία δεν επιτρέπεται η αλλαγή Ομάδας Προσανατολισμού είναι η 20η Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

### Μάθημα επιλογής

Οι μαθητές του Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους, και όχι αργότερα της **30ής Σεπτεμβρίου**, επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση που έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα, προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους σχετικά με το μάθημα επιλογής που επιθυμούν να διδαχθούν. Η ημερομηνία πέρα από την οποία δεν επιτρέπεται η αλλαγή μαθήματος επιλογής είναι η 30ή Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

### Δικαίωμα αλλαγής Ομάδας μαθημάτων Προσανατολισμού ή μαθήματος επιλογής σε περιπτώσεις μετεγγραφής

Μετεγγραφή μαθητή από σχολείο στο οποίο παρακολουθεί μία συγκεκριμένη Ομάδα μαθημάτων Προσανατολισμού σε σχολείο στο οποίο δεν λειτουργεί η ίδια Ομάδα Προσανατολισμού, δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί παρά μόνο στις περιπτώσεις εκείνες κατά τις οποίες η

μετεγγραφή γίνεται εξαιτίας αλλαγής κατοικίας και αποδεικνύοντας οικογενειακούς λόγους και οπωσδήποτε πριν από τη λήξη του Α΄ τετραμήνου. Στις περιπτώσεις αυτές:

- ο μαθητής της Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου παρακολουθεί την Ομάδα Προσανατολισμού που λειτουργεί στο σχολείο υποδοχής και
- ο μαθητής της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου επιλέγει ανάμεσα στις Ομάδες Προσανατολισμού που λειτουργούν στο σχολείο υποδοχής.

Σε περιπτώσεις μετεγγραφής μαθητών Γενικού Λυκείου από σχολείο όπου διδάσκεται ένα συγκεκριμένο μάθημα επιλογής σε σχολείο όπου το ίδιο μάθημα δεν διδάσκεται, οι μαθητές αυτοί υποχρεούνται να διδαχθούν μάθημα επιλογής από τα διδασκόμενα στο δεύτερο σχολείο.

### Διέξοδοι Μαθητών Γενικού Λυκείου

- [Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα \(Α.Ε.Ι.\): Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.](#)
- [Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο](#)
- [Στρατιωτικές Σχολές](#)
- [Σχολές Αστυνομικής Ακαδημίας](#)
- [Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας](#)
- [Σχολές Λιμενικού Σώματος](#)
- [Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες](#)
- [Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού](#)
- [Σχολές Καλών Τεχνών](#)
- [Σπουδές σε Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι. του Εξωτερικού](#)
- [Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης \(Ι.Ε.Κ.\)](#)
- [Επαγγελματικά Λύκεια](#)
- [Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης \(Κολέγια\)](#)
- [Ωδεία – Μουσικές Σχολές](#)
- [Δραματικές Σχολές](#)



Ενότητα  $\gamma'$

# Επαγγελματικό Λύκειο



Πηγή εικόνων: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>



## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ)

### Σκοπός και επιμέρους στόχοι:

Από το 2013 και μετά, η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση διέπεται από τον Νόμο 4186/2013 ([ΦΕΚ 193 τ.Α΄/17.09.2013](#)), όπως αυτός τροποποιήθηκε μεταγενέστερα. Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση αποβλέπει στον συνδυασμό της γενικής παιδείας με την τεχνική επαγγελματική γνώση, και ειδικότεροι στόχοι είναι:

- η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών,
- η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών,
- η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαϊών πολιτών,
- ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας,
- η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη,
- η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή,
- η καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την κοινωνική ένταξη,
- η παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας,
- η ενδυνάμωση της δυνατότητας παρακολούθησης των εργασιακών εξελίξεων, καθώς και της δυνατότητας πρόσληψης και αφομοίωσης των νέων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης,
- ω δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω σπουδών σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα και
- η ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.). Κατ' εξαίρεση παρατείνεται η λειτουργία των Επαγγελματικών Σχολών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και της ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων έως το σχολικό έτος 2020-21.



## Εγγραφές στο ΕΠΑ.Λ.

Στην Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ., εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής χωρίς εξετάσεις.

Στην Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. εγγράφονται οι προαγόμενοι στην Β΄ τάξη του Επαγγελματικού ή Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι πτυχίου Α΄ ή Β κύκλου Τ.Ε.Ε ή άλλου τύπου Λυκείου σε άλλη ειδικότητα. Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Γ΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ.

Οι προαγόμενοι στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. μπορούν να εγγράφονται στη Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου.

Περισσότερα στοιχεία για τις εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής σε όλα τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη σελίδα 168.

## Δομή ΕΠΑ.Λ.

Τα Επαγγελματικά Λύκεια διακρίνονται σε Ημερήσια και σε Εσπερινά. Στα Εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών:

- τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών (όπου η φοίτηση στα Ημερήσια και Εσπερινα ΕΠΑ.Λ. είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄), και
- το μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας, στο οποίο εφαρμόζεται:
  - ✓ πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και
  - ✓ «πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες.

Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου) και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας. Περισσότερα στοιχεία για το θεσμό της μαθητείας στη σελ. 75.

## Προγράμματα διδασκαλίας ΕΠΑ.Λ.

Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, τεχνικά, επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις.

- Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. περιλαμβάνει κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα, τα μαθήματα προσανατολισμού καθώς και τρία (3) μαθήματα επιλογής.

- Η Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. διαχωρίζεται σε τομείς σπουδών. Προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. (ή ΓΕ.Λ.) που εγγράφονται στη Β΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιοδήποτε τομέα επιθυμούν. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Β΄ τάξης περιλαμβάνει κοινά μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και μαθήματα θεωρητικά και εργαστηριακά του τομέα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα γενικής παιδείας και τα μαθήματα του τομέα επιλογής τους.
- Η Γ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. διαχωρίζεται σε ειδικότητες. Προαχθέντες μαθητές της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. που εγγράφονται στη Γ΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιαδήποτε ειδικότητα του τομέα που παρακολούθησαν στη Β΄ τάξη. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ΄ τάξης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και τα μαθήματα της ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά) που θα επιλέξουν. Κάθε τομέας περιέχει συγκεκριμένες ειδικότητες. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της ειδικότητας, καθώς και τα μαθήματα γενικής παιδείας.

## ΤΟΜΕΙΣ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

<b>Τομέας Πληροφορικής</b>	
1.	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
2.	Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
<b>Τομέας Μηχανολογίας</b>	
1.	Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών
2.	Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
3.	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού
4.	Τεχνικός Οχημάτων
5.	Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών
<b>Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού</b>	
1.	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
2.	Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
3.	Τεχνικός Αυτοματισμού
<b>Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού</b>	
1.	Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
<b>Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας</b>	
1.	Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
2.	Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
3.	Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης
4.	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
<b>Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής</b>	
1.	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
2.	Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
3.	Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
4.	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
<b>Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων</b>	
1.	Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού
2.	Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού
<b>Τομέας Υγείας,- Πρόνοιας, Ευεξίας</b>	
1.	Βοηθός Νοσηλεύτη

2.	Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων
3.	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
4.	Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
5.	Βοηθός Οδοντοτεχνίτη
6.	Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων
7.	Βοηθός Φαρμακείου
8.	Αισθητικής Τέχνης
9.	Κομμωτικής Τέχνης
<b>Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών</b>	
1.	Γραφικών Τεχνών
2.	Αργυροχρυσοχοΐας
3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης
4.	Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος
5.	Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων
6.	Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ20/82041/Δ4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β' / 26.05.2016)</i>	

Κάθε Επαγγελματικό Λύκειο διαθέτει ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή ή άλλες συνθήκες επιμέρους τομείς και ειδικότητες. Στο [\(ΦΕΚ 1890 τ.Β' / 24.05.2018\)](#) και [\(ΦΕΚ 2635 τ.Β' / 05.06.2018\)](#) μπορείτε να δείτε τους τομείς και τις ειδικότητες που λειτουργούν σε κάθε Επαγγελματικό Λύκειο για όλη την χώρα. Διαθέσιμα <http://www.mysep.gr/?p=1282>

### Τίτλοι σπουδών ΕΠΑ.Λ.

Στους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων χορηγείται:

#### A. Για τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών:

- **απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου**, ισότιμο με το απολυτήριο Γενικού Λυκείου, τόσο για την πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι.), όσο και για την πρόσληψη στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, μετά τις ενδοσχολικές εξετάσεις, **και**
- **πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4**, μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, το οποίο εξασφαλίζει το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος και πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Επίσης οι απόφοιτοι του ΕΠΑ.Λ. (Δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών) έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα Ι.Ε.Κ. σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας με αυτήν του πτυχίου τους στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο.

#### B. Για τον Μεταδευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών – τάξη μαθητείας:

**Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 5**, μετά από την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

### Προαγωγή και απόλυση μαθητών ΕΠΑ.Λ.

Για την αξιολόγηση των μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων, καθώς και των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας» εφαρμόζονται οι διατάξεις του Π.Δ. 40 [\(ΦΕΚ 76 τ.Β' / 30.04.2018\)](#).

### **Εξέταση Μαθητών/τριών στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις:**

1. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών της Α΄ και Β΄ τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 στις **Προαγωγικές εξετάσεις**, τα μαθήματα χαρακτηρίζονται ως:

α) Γραπτώς εξεταζόμενα (είναι όλα τα μαθήματα εκτός από τα παρακάτω αναφερόμενα ως μη γραπτώς εξεταζόμενα) και

β) Μη γραπτώς εξεταζόμενα, τα οποία είναι τα ακόλουθα:

- β1. Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία (μάθημα Προσανατολισμού)
- β2. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας (μάθημα Προσανατολισμού)
- β3. Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (μάθημα Προσανατολισμού)
- β4. Αγωγή Υγείας (μάθημα Επιλογής)
- β5. Φυσική Αγωγή
- β6. Τα αμιγώς εργαστηριακά μαθήματα τομέων
- β7. Το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων τομέων.

2. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών της Γ΄ τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (από το σχολικό έτος 2017-18 και εφεξής) και της Δ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (από το σχολικό έτος 2018-19 και εφεξής) του ν.4386/2016 στις **Απολυτήριες – Πτυχιακές εξετάσεις**, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

α) Γραπτώς εξεταζόμενα και

β) Μη γραπτώς εξεταζόμενα

Τα Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:

- α1. Νέα Ελληνικά
- α2. Αλγεβρα
- α3. Τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και
- α4. Τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας

Τα Μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων είναι τα ακόλουθα:

- β1. Γεωμετρία
- β2. Φυσική
- β3. Χημεία
- β4. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)
- β5. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ
- β6. Φυσική Αγωγή
- β7. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας.

### **Τρόπος εξαγωγής Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) Μαθημάτων**

1. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων (Π.Β.Τ.), προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.).

2. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) για κάθε μάθημα προκύπτει ως εξής:

#### **α) Γραπτώς Εξεταζόμενα Μαθήματα**

Από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. και του αντίστοιχου Γραπτού Βαθμού (Γ.Β.) στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις.

#### **β) Μη Γραπτώς Εξεταζόμενα Μαθήματα**

Ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. του μαθήματος.

### **γ) Μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους**

i) Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι γραπτώς εξεταζόμενος (π.χ. Άλγεβρα), τότε από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, εξάγεται ο Γ.Β. του κλάδου. Ο Β.Ε.Ε. του κλάδου προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. και του αντίστοιχου Γ.Β..

ii) Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι μη γραπτώς εξεταζόμενος (π.χ. Γεωμετρία, Φυσική Γ' τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. κ.ά.), τότε ο Β.Ε.Ε. του κλάδου ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β..

iii) Ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος (που έχει κλάδους) είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε των κλάδων του.

### **δ) Μικτά μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος**

i) Θεωρητικό Μέρος Μικτού Μαθήματος Ο Β.Ε.Ε του θεωρητικού μέρους προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. και του αντίστοιχου Γ.Β.

ii) Εργαστηριακό Μέρος Μικτού Μαθήματος Ο Β.Ε.Ε του εργαστηριακού μέρους ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β του εργαστηριακού μέρους.

iii) Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης Μικτού Μαθήματος Ο Β.Ε.Ε του μικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των δύο μερών του (θεωρητικού και εργαστηριακού).

### **ε) Μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής**

α) Όσα από τα μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής έχουν χαρακτηριστεί ως μη γραπτώς εξεταζόμενα, ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των μη Γραπτώς Εξεταζομένων Μαθημάτων.

β) Όσα από τα μαθήματα Επιλογής είναι γραπτώς εξεταζόμενα, ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των Γραπτώς Εξεταζομένων Μαθημάτων.

### **Εξαγωγή του Γενικού Μέσου Όρου (Γ.Μ.Ο.)**

#### **I. Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής**

Για τις τάξεις Α' και Β' ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην του μαθήματος «Φυσική Αγωγή» και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

#### **II. Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου**

i) Για τη Γ' τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην του μαθήματος «Φυσική Αγωγή» και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

ii) Για τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

### **Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίο ΕΠΑ.Λ.**

#### **I. Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ.**

Είναι ο Γ.Μ.Ο των μαθημάτων της τελευταίας τάξης (Γ' για το ημερήσιο και Δ' για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ.). Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/-τής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης.

#### **II. Βαθμός Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.**

α) Για το ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης.

β) Για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας των Γ' και Δ' τάξεων που είναι ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης του ημερησίου ΕΠΑ.Λ.

i) Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται μόνο στη Γ' τάξη ή μόνο στη Δ' τάξη, ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος αυτού προσμετράται αυτούσιος για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.

ii) Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται σε δύο συνεχόμενα έτη κατά την Γ' και Δ' τάξη, ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος, ο οποίος χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθήματος στα δύο αυτά έτη. Στα ανωτέρω πτυχία αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/-τής.

## Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Οι απόφοιτοι των Επαγγελματικών Λυκείων (Δευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών) εισάγονται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) με **Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις**.

- α) Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω Ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα εισαγωγής:
- σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις [Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων \(Τ.Ε.Ι.\)](#), στην [Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης \(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.\)](#), στις [Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης \(Α.Σ.Τ.Ε.\)](#) που είναι **αντίστοιχα** ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.
  - σε **κοινή Ομάδα που περιλαμβάνει Σχολές και Τμήματα Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων**.

Επίσης, απόφοιτοι όλων των τομέων των ΕΠΑΛ έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε:

- [Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων](#),
- [Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας](#),
- [Σχολή Πυροσβεστικής](#),
- [Σχολές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού](#),

Η εισαγωγή τους γίνεται σε **ειδικό ποσοστό θέσεων** του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού. Ειδικά, για:

- τις σχολές των [ΤΕΙ](#), της [ΑΣΠΑΙΤΕ](#) και των [Ανωτέρων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης](#) το ειδικό ποσοστό θέσεων είναι κατά προσέγγιση ανάλογο του ποσοστού του αριθμού των υποψηφίων ΕΠΑ.Λ. σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων και πάντως όχι μικρότερο ποσοστού **20%**.
- τμήματα σχολών των [Πανεπιστημίων](#), που είναι **αντίστοιχα** με τους τομείς που αποφοιτούν οι μαθητές, το ειδικό ποσοστό επιπλέον θέσεων είναι **5%** επί του αριθμού των θέσεων κατά τμήμα, καθώς και προσαύξηση του ποσοστού αυτού κατά **5%** για εισαγωγή σε τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κατ' εξαίρεση για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως [ΦΕΚ 983 τ.Β'/20.03.2018](#) καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των ΑΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια εφαρμογής της διάταξης αυτής. Η ισχύς αυτής της απόφασης αρχίζει από το σχολικό έτος 2017 – 2018.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα της Γ΄ τάξης, δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας και δύο μαθήματα ειδικότητας.

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο, σε θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ΄ τάξης, τα οποία εκπονεί για τον σκοπό αυτόν κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

### **Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των ΕΠΑ.Λ. και οι συντελεστές βαρύτητας**

Με την Υπουργική Απόφαση 151/159838/Α5 ([ΦΕΚ 3392 τ.Β΄/27.09.2017](#)) καθορίστηκαν τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου για πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα για την εισαγωγή των υποψηφίων Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ) σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές κατευθύνσεις Τμημάτων **των Τ.Ε.Ι., ΑΣΠΑΙΤΕ**, των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπ/σης (ΑΣΤΕ), των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστών, των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), και για ειδικό ποσοστό θέσεων 1% επί του αριθμού των θέσεων ανά Τμήμα σε τμήματα σχολών **των Πανεπιστημίων** καθορίζονται για το σχολικό έτος 2017-2018 δύο Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας:

- «**Νέα Ελληνικά**» και
- «**Μαθηματικά**» (Άλγεβρα)

για την Γ΄ Ημερησίων και

- «**Ελληνική Γλώσσα**» (Νέα Ελληνική Γλώσσα) και
- «**Μαθηματικά**» (Άλγεβρα)

για την Δ΄ Εσπερινού και δύο μαθήματα ειδικότητας ως εξής:

#### **Α. Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα υποψηφίων Γ΄ Ημερησίων:**

1. Ο υποψήφιος του **Τομέα Πληροφορικής** (Γ΄ Ημερησίων) με ειδικότητα:

α. **Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

β. **Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

2. Ο υποψήφιος, του **Τομέα Μηχανολογίας** (Γ΄ Ημερησίων) με ειδικότητα:

α. **Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων

β. **Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων

γ. **Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού



- δ. **Τεχνικός Οχημάτων** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Στοιχεία Μηχανών
  - Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II
- ε. **Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Στοιχεία Μηχανών
  - Κινητήρες Αεροσκαφών
3. Ο υποψήφιος του **Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (Γ΄ Ημερησίων)** ειδικότητας:
- α. **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Δίκτυα Υπολογιστών
  - Ψηφιακά Συστήματα
- β. **Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ηλεκτροτεχνία 2
  - Ηλεκτρικές Μηχανές
4. Ο υποψήφιος του **Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας (Γ΄ Ημερησίων)** ειδικότητας:
- α. **Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
  - Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης
- β. **Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
  - Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης
- γ. **Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
  - Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης
- δ. **Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
  - Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης
5. Ο υποψήφιος του **Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (Γ΄ Ημερησίων)** ειδικότητας:
- α. **Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
  - Αρχές Βιολογικής Γεωργίας
- β. **Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
  - Αρχές Βιολογικής Γεωργίας
- γ. **Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
  - Αρχές Βιολογικής Γεωργίας
- δ. **Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
  - Αρχές Βιολογικής Γεωργίας
6. Ο υποψήφιος του **Τομέα Υγείας-Πρόνοιας – Ευεξίας (Γ΄ Ημερησίων)** ειδικότητας:
- α. **Βοηθός Νοσηλευτή** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II
  - Υγιεινή
- β. **Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II

- Υγιεινή
- γ. **Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II
  - Υγιεινή
- δ. **Βοηθός Φυσικοθεραπευτή** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II
  - Υγιεινή
- ε. **Βοηθός Οδοντοτεχνίτη** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II
  - Υγιεινή
- στ. **Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II
  - Υγιεινή
- ζ. **Βοηθός Φαρμακείου** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II
  - Υγιεινή
- η. **Αισθητικής Τέχνης** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II
  - Υγιεινή
- θ. **Κομμωτικής Τέχνης** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ανατομία - Φυσιολογία II
  - Υγιεινή
7. Ο υποψήφιος του **Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών** (Γ' Ημερησίων) ειδικότητας:
- α. **Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ναυσιπλοΐα II
  - Μεταφορά Φορτίων
- β. **Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Στοιχεία Μηχανών
  - Μηχανές Πλοίου II
8. Ο υποψήφιος του **Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού** (Γ' Ημερησίων) ειδικότητας:
- α. **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Αρχιτεκτονικό Σχέδιο
  - Οικοδομική
9. Ο υποψήφιος του **Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών** (Γ' Ημερησίων) ειδικότητας:
- α. **Γραφικών Τεχνών** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
  - Τεχνολογία Υλικών
- β. **Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
  - Τεχνολογία Υλικών
- γ. **Αργυροχρυσοχοΐας** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
  - Τεχνολογία Υλικών
- δ. **Συντήρησης Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
  - Τεχνολογία Υλικών
- ε. **Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος** εξετάζεται στα μαθήματα:
- Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
  - Τεχνολογία Υλικών

στ. **Επιπλοποιίας-Ξυλογλυπτικής** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
- Τεχνολογία Υλικών

**B. Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα υποψηφίων Δ' Εσπερινών:**

1. Ο υποψήφιος του **Τομέα Πληροφορικής** της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών (Δ' Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

β. **Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

γ. **Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

2. Ο υποψήφιος του **Τομέα Μηχανολογίας** της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών (Δ' Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού

β. **Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων

γ. **Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού

δ. **Τεχνικός Οχημάτων** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- MEK II

ε. **Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Κινητήρες Αεροσκαφών II

3. Ο υποψήφιος του **Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού** της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών (Δ' Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών
- Ψηφιακά Συστήματα

β. **Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ηλεκτροτεχνία
- Ηλεκτρικές Μηχανές

γ. **Τεχνικός Αυτοματισμού** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ηλεκτροτεχνία
- Ψηφιακά Συστήματα

δ. **Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών
- Ψηφιακά Συστήματα

4. Ο υποψήφιος του **Τομέα Δομικών Έργων** της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

**Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχιτεκτονικό Σχέδιο
- Οικοδομική

5. Ο υποψήφιος του **Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας** της Ομάδας Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

β. **Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

γ. **Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

δ. **Υπάλληλος Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

6. Ο υποψήφιος του **Τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής** της Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Δενδροκομία

β. **Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Βοοτροφία - Αιγοπροβατοτροφία

γ. **Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών

δ. **Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Αρχές επεξεργασίας Τροφίμων και Ποτών

7. Ο υποψήφιος του **Τομέα Πλοίαρχων** της Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

**Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ναυσιπλοΐα II
- Μεταφορά Φορτίων

8. Ο υποψήφιος του **Τομέα Μηχανικών** της Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

**Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Μηχανών
- Μηχανές Πλοίου II

9. Ο υποψήφιος του **Τομέα Υγείας- Πρόνοιας** της Ομάδας Προσανατολισμού Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Βοηθός Νοσηλεύτη** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

β. **Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

γ. **Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

δ. **Βοηθός Φυσικοθεραπευτή** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

ε. **Βοηθός Οδοντοτεχνίτη** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

στ. **Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

ζ. **Βοηθός Φαρμακείου** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

10. Ο υποψήφιος του **Τομέα Αισθητικής – Κομμωτικής** της Ομάδας Προσανατολισμού Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Αισθητικής Τέχνης** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

β. **Κομμωτικής Τέχνης** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας II
- Υγιεινή

11. Ο υποψήφιος του **Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών** της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Γραφικών Τεχνών** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών - Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

β. **Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών - Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

γ. **Αργυροχρυσοχοΐας** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών - Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

δ. **Συντήρησης Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών - Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

ε. **Ψηφιογραφίας - Υαλογραφίας** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών - Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

12. Ο υποψήφιος του **Τομέα Βιομηχανικού Σχεδιασμού** της Ομάδας Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών (Δ΄ Εσπερινών) ειδικότητας:

α. **Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών - Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

β. **Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτικής** εξετάζεται στα μαθήματα:

- Ιστορία των Τεχνών - Έργα και Δημιουργοί
- Τεχνολογία Υλικών

### Υπολογισμός βαθμού πρόσβασης (Μορίων) αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.

Κριτήριο επιλογής είναι η συνολική βαθμολογία του υποψηφίου, η οποία προκύπτει ως ακολούθως: κάθε γραπτό βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές και η βαθμολόγησή του γίνεται από τον καθένα από αυτούς στην εκατοντάβαθμη κλίμακα (0– 100), με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός γραπτός βαθμός ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός.

Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψήφιου, οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων Γενικής παιδείας και ειδικότητας έχουν οριστεί ως εξής:

- ✓ **A.** Για εισαγωγή στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων όλων των Τομέων, πλην και της Κοινής Ομάδας Σχολών:
  - για το μάθημα των **Μαθηματικών** συντελεστής **1,5**
  - για το μάθημα της **Νεοελληνικής Γλώσσας** συντελεστής **1,5**
  - για το **α΄ μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **3,5**
  - για το **β΄ μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **3,5**
- ✓ **B.** Για εισαγωγή στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων της μόνο της Κοινής Ομάδας Σχολών (ισχύει από το σχολικό έτος 2018-19 - σύμφωνα με την Υ.Α. Φ. 153/69691/Α5 ([ΦΕΚ 1610 τ.Β΄/09.05.2018](#)):
  - για το μάθημα των **Μαθηματικών** συντελεστής **3,5**
  - για το μάθημα της **Νεοελληνικής Γλώσσας** συντελεστής **3,5**
  - για το **α΄ μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **1,5**
  - για το **β΄ μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **1,5**

Συνεπώς:

Για τον υπολογισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψήφιου/-ας αθροίζονται τα γινόμενα του βαθμού κάθε μαθήματος που προκύπτει με τον αντίστοιχο συντελεστή και στη συνέχεια το τελικό άθροισμα πολλαπλασιάζεται με το 100. Αν στη συνολική βαθμολογία προκύπτει και δεκαδικό μέρος γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα ως ακολούθως: Αν το δεκαδικό μέρος είναι μικρότερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) παραλείπεται. Αν το δεκαδικό μέρος είναι ίσο ή μεγαλύτερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) τότε η συνολική βαθμολογία στρογγυλοποιείται στην αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα. Δηλαδή:

- για το μάθημα των **Μαθηματικών** συντελεστής **1,5**
- για το μάθημα της **Νεοελληνικής Γλώσσας** συντελεστής **1,5**
- για το **α΄ μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **3,5**
- για το **β΄ μάθημα ειδικότητας** συντελεστής **3,5**

και

- για το ειδικό μάθημα της ξένης γλώσσας ορίζεται συντελεστής 1
- για τα ειδικά μαθήματα της «*Αρμονίας*» και του «*Ελέγχου μουσικών ακουστικών ικανοτήτων*» ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.

- για τα ειδικά μαθήματα του «Ελευθέρου Σχεδίου» και του «Γραμμικού Σχεδίου» ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.
- Στις πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στα τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ορίζεται συντελεστής 2 για το μέσο όρο των βαθμών τους.

Για τον υπολογισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψήφιου αθροίζονται τα γινόμενα του βαθμού κάθε μαθήματος που προκύπτει με τον αντίστοιχο συντελεστή και στη συνέχεια το τελικό άθροισμα πολλαπλασιάζεται με το 100. Αν στη συνολική βαθμολογία προκύπτει και δεκαδικό μέρος γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα ως ακολούθως: Αν το δεκαδικό μέρος είναι μικρότερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) παραλείπεται. Αν το δεκαδικό μέρος είναι ίσο ή μεγαλύτερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) τότε η συνολική βαθμολογία στρογγυλοποιείται στην αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα.

**Παράδειγμα:** αν υποθεθεί ότι ένας υποψήφιος έχει πετύχει βαθμό στα Μαθηματικά 15, στη Νεοελληνική Γλώσσα 12, στο ένα μάθημα ειδικότητας 13, στο άλλο μάθημα ειδικότητας 17, στα Αγγλικά 15, στο Ελεύθερο Σχέδιο 12,5 και στο Γραμμικό Σχέδιο 13,5 τα μόρια που θα ληφθούν υπόψη για την επιλογή είναι:

- ✓ **A.** Για εισαγωγή στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων όλων των Τομέων, πλην και της Κοινής Ομάδας Σχολών:

1) Για τα τμήματα στα οποία δεν απαιτείται ειδικό μάθημα, το σύνολο των μορίων θα προκύψει ως άθροισμα των μορίων ανά μάθημα:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Μαθηματικών =  $15 \times 1,5 = 22,50$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας =  $12 \times 1,5 = 18,00$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας =  $13 \times 3,5 = 45,50$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας =  $17 \times 3,5 = 59,50$

**Συνολικός αριθμός μορίων:**  $(22,50 + 18,00 + 45,50 + 59,50) \times 100 = 14550$  (με μέγιστο τα 20.000 μόρια).

2) Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε ξένη γλώσσα π.χ. Αγγλικά στο ανωτέρω σύνολο θα προστεθούν και τα μόρια από το ειδικό μάθημα που προκύπτουν ως εξής:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Αγγλικών =  $15 \times 2 = 30,0$

**Συνολικός αριθμός μορίων:**  $14550 + (30,00 \times 100) = 17550$  (με μέγιστο τα 24000 μόρια).

3) Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο στο ανωτέρω σύνολο θα προστεθούν και τα μόρια από το ειδικό μάθημα που προκύπτουν ως εξής:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ελεύθερο Σχέδιο ..... 12,50
  - Γραπτός βαθμός στο μάθημα Γραμμικό Σχέδιο ..... 13,50
- } Μέσος όρος  $\times 2 = 13,00 \times 2 = 26,00$

**Συνολικός αριθμός μορίων:**  $14550 + (26,00 \times 100) = 17150$  (με μέγιστο τα 24000 μόρια).

- ✓ **B.** Για εισαγωγή στις Σχολές & Τμήματα μόνο της Κοινής Ομάδας Σχολών για τα οποία δεν απαιτείται ειδικό μάθημα, το σύνολο των μορίων θα προκύψει ως άθροισμα των μορίων ανά μάθημα:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Μαθηματικών =  $15 \times 3,5 = 52,50$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας =  $12 \times 3,5 = 42,00$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας =  $13 \times 1,5 = 19,50$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας =  $17 \times 1,5 = 25,50$

**Συνολικός αριθμός μορίων:**  $(52,50 + 42,00 + 19,50 + 25,50) \times 100 = 13950$  (με μέγιστο τα 20.000 μόρια).



## Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις \*

(ανάλογα με τον τομέα αποφοίτησης του ΕΠΑΛ)

πηγή: Υ.Α. Φ.151/ 43612/Α5 ([ΦΕΚ 983 τ.Β'20.03.2018](#))

### Κοινή Ομάδα:

Οι απόφοιτοι/τες όλων των Τομέων εισάγονται στις ακόλουθες Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις:

<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Τεχνολογικής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Επιχειρησιακής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Διοικητικής &amp; Εφοδιαστικής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Όπλα</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Σώματα</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)</a>
<a href="#">Α.Ε.Ν. Σχολή Πλοίαρχων</a>
<a href="#">Α.Ε.Ν. Σχολή Μηχανικών</a>
<a href="#">Αστυφυλακών</a>
<a href="#">Σχολή Πυροσβεστών</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής (Άρτα)</a>
<a href="#">Μουσικής Επιστήμης &amp; Τέχνης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)</a>

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Μηχανολογίας

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αξιοποίησης φυσικών πόρων και γεωργικής μηχανικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διαχείρισης περιβάλλοντος &amp; φυσικών πόρων (Αργίριο)</a>
<a href="#">Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής(Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιοάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων &amp; Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Αττικής</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανικών (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Αττικής</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανολόγων μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου τε και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου τε και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</a>

**Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού**

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης &amp; Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Αττικής</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιοϊατρικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφοριακών &amp; Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Λαμία)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)</a>
<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Φυσικής (Θεσσαλονίκης)</a>
<a href="#">Φυσικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αρτα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Καστορία)</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών - Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών</a>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών - Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών</a>

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Γεωλογίας &amp; Γεωπεριβάλλοντος (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωλογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωλογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διαχείρισης Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων (Αργίριο)</a>
<a href="#">Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Χωροταξίας &amp; Ανάπτυξης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Αττικής</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) - Μηχανικών Τοπογραφίας &amp; Γεωπληροφορικής ΤΕ</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών</a>

### Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Πληροφορικής

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Παν. Μακεδονίας</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφοριακών &amp; Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής &amp; Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Λαμία)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Βιβλιοθηκονομίας &amp; Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αρτα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας (Καστοριά)</a>

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Δημοσιογραφίας &amp; Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διεθνών &amp; Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Χίος)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Αγρίνιο)</a>
<a href="#">Διοίκησης Τουρισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής &amp; Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή) - Κοινωνικής Διοίκησης</a>
<a href="#">Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή) - Πολιτικής Επιστήμης</a>
<a href="#">Κοινωνικής Πολιτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλίας &amp; Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)</a>
<a href="#">Οικιακής Οικονομίας &amp; Οικολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)</a>
<a href="#">Οικονομικής &amp; Περιφερειακής Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Οικονομικής Επιστήμης (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Οργάνωσης &amp; Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)</a>
<a href="#">Πολιτικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Στατιστικής &amp; Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Στατιστικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Τουριστικών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Χρηματοοικονομικής &amp; Τραπεζικής Διοικητικής</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διεθνούς Εμπορίου (Καστοριά)</a>

<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) -Διοίκηση Επιχειρήσεων</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) -Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) -Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) -Τοπικής Αυτοδιοίκησης</a>
<a href="#">Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)</a>
<a href="#">Διοίκησης, Οικονομίας &amp; Επικοινωνίας Πολιτιστικών &amp; Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</a>
<a href="#">Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων (Άμφισσα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Σέρρες)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Τουριστικών Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<b>Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπ/σης</b>
<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου</a>
<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης</a>

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Οικονομίας &amp; Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιολογικών Εφαρμογών &amp; Τεχνολογιών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιοχημείας &amp; Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>
<a href="#">Δασολογίας &amp; Διαχείρισης Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Δασολογίας &amp; Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διαχείρισης Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων (Αγρίνιο)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Αγρίνιο)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής &amp; Υδατοκαλλιεργειών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Αρχιτεκτονικής Τοπίου (Δράμα)</a>
<a href="#">Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμμα)</a>
<a href="#">Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)</a>
<a href="#">Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Σητεία)</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Οινολογίας &amp; Τεχνολογίας Ποτών (Δράμα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αμαλιάδα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Άρτα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) Τεχνολόγων Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ</a>



Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Θάλασσας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων &amp; Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Αττικής</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανικών (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Αττικής</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<a href="#">Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλίας &amp; Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)</a>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανικών Φυσικών Πόρων &amp; Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</a>

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Υγείας και Πρόνοιας – Ευεξίας

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιοϊατρικών Επιστημών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Βιολογικών Εφαρμογών &amp; Τεχνολογιών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιοημείας &amp; Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</a>
<a href="#">Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Εκπ/σης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διατροφής &amp; Διατροφής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων &amp; Διατροφής (Λήμνος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/σης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπ/σης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπ/σης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/κου Σχεδιασμού (Ρόδος)</a>
<a href="#">Εργοθεραπείας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μοριακής Βιολογίας &amp; Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Αθήνα) - Παν. Δυτ. Αττικής</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Οδοντιατρικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκης)</a>
<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης (Βόλος)</a>
<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Φαρμακευτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Φαρμακευτικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Αθήνα)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Αισθητικής &amp; Κοσμητολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διατροφής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διατροφής (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Διατροφής &amp; Διατροφής (Σητεία)</a>
<a href="#">Ιατρικών Εργαστηρίων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ιατρικών Εργαστηρίων (Λάρισα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Πτολεμαίδα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Λαμία)</a>
<a href="#">Οπτικής και Οπτομετρίας (Αίγιο)</a>

<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)</a>
<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Λαμία)</a>

#### Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας Μέσων Πολιτισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αθήνα)</a>
<b>T.E.I.</b>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</a>
<a href="#">Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ένδυσης (Κιλκίς)</a>
<a href="#">Σχεδιασμού &amp; Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Τεχνολογίας Ήχου &amp; Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)</a>
<a href="#">Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) - Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων &amp; Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)</a>

## Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας

**Ο θεσμός της μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ.** Η μαθητεία απευθύνεται σε ενήλικους με στόχο:

- την αφομοίωση απαραίτητων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων,
- την ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης.

**Η μαθητεία διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών έτσι ώστε να:**

- επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα,
- επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής – επιχείρησης,
- αποτελεί δικλείδα ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας τόσο στο σχολείο όσο και στο χώρο εργασίας.

**Στη μαθητεία προβλέπεται ημερήσια αποζημίωση και ασφάλιση για:**

- ομαλοποίηση της μετάβασης των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων από την εκπαίδευση στο επάγγελμα και εξοικειώσή τους με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εργαζόμενων,
- αφομοίωση επαγγελματικής κουλτούρας δέσμευσης των επιχειρήσεων στην εκπαίδευση των μαθητευομένων.

*A) Ως Μαθητεία ορίζεται το εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής. Ο μαθητευόμενος συνδέεται με Σύμβαση Μαθητείας με τον εργοδότη, λαμβάνει αμοιβή ή επίδομα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, και έχει ασφαλιστική κάλυψη. Η Μαθητεία υλοποιείται με βάση πρόγραμμα μάθησης το οποίο επιμερίζεται στον χώρο εργασίας και στην εκπαιδευτική δομή. Ο εργοδότης αναλαμβάνει να παράσχει στον μαθητευόμενο εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, σύμφωνα με καθορισμένο πρόγραμμα, το οποίο, σε συνδυασμό με το πρόγραμμα μάθησης στην εκπαιδευτική δομή, οδηγεί σε πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησε ο μαθητευόμενος και οδηγεί σε συγκεκριμένη ειδικότητα.*

*B) Ως Πρόγραμμα Μάθησης στον χώρο εργασίας ορίζεται το σύνολο των δραστηριοτήτων μάθησης που ακολουθούν οι μαθητευόμενοι και περιλαμβάνει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ή και ολοκληρωμένες επαγγελματικές δραστηριότητες/εργασίες και άλλα έργα (projects) που περιγράφονται σε σχετική συμφωνία μάθησης, η οποία αποτελεί παράρτημα της σύμβασης Μαθητείας.*

*Γ) Ως Ημερολόγιο Μάθησης στο χώρο εργασίας ορίζεται το ειδικό έντυπο για την καταγραφή σε τακτική βάση των βασικών εργασιών ή ολοκληρωμένων έργων που εκτελεί ο μαθητευόμενος κατά τη διάρκεια του προγράμματος Μάθησης στο χώρο εργασίας. Το έντυπο συμπληρώνεται εβδομαδιαίως από τον μαθητευόμενο σε συνεργασία με τον εκπαιδευτή του χώρου εργασίας που τον επιβλέπει και από το οποίο ενημερώνεται ενυπογράφως ο εκπαιδευτικός/εκπαιδευτής της εκπαιδευτικής δομής.*

**Νομικό πλαίσιο μαθητείας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση.**

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με το Νόμο 4386/2016 αναδιάρθρωσε τη δομή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και προχώρησε σε ειδικές ρυθμίσεις για τη θεσμοθέτηση της μαθητείας για τους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων.

Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών ως εξής:

α. το «Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών», που ανήκει στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα και

β. το «Μεταλκειακό έτος - τάξη μαθητείας», που αποτελεί «Μεταδευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών» και ανήκει στο μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Το «Μεταλκειακό έτος - τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό.

Κατά την εφαρμογή του «**Μεταλκειακού έτους – τάξης Μαθητείας**» στην Ελλάδα από το σχολικό έτος 2016-2017 θα εφαρμοστεί το δικό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) με συνολική διάρκεια του προγράμματος εννέα (9) μήνες και θα περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας στη σχολική μονάδα, αντίστοιχα. Με την ολοκλήρωση του Μεταλκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας και πριν την συμμετοχή σε εξετάσεις Πιστοποίησης κάθε μαθητευόμενος δύναται να παρακολουθήσει Προπαρασκευαστικά Μαθήματα Πιστοποίησης, που οργανώνονται με την ευθύνη του ΥΠΠΕΘ. Την ευθύνη υλοποίησης του «Μεταλκειακού έτους - τάξης Μαθητείας», έχει το ΕΠΑ.Λ. στο οποίο και εγγράφονται οι μαθητευόμενοι, σε συνεργασία με το Ε.Κ. όπου πραγματοποιούν τις εργαστηριακές τους ασκήσεις οι μαθητές του ΕΠΑ.Λ. και στο οποίο θα γίνεται το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας (7 ώρες).

Αναλυτικότερα κατά τη διάρκεια του «Μεταλκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας» θα πραγματοποιηθούν:

**A. «Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας»** συνολικής διάρκειας διακοσίων τριών (203) ωρών. Το πρόγραμμα αυτό διδάσκεται μία (1) ημέρα την εβδομάδα για επτά (7) διδακτικές ώρες από εκπαιδευτικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σε σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ ή/και σε Εργαστηριακά Κέντρα (ΕΚ).

**B. «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας»**, διάρκειας είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο κατ' ελάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για **9 μήνες**.

Οι μαθητευόμενοι εποπτεύονται στο χώρο εργασίας από εκπαιδευτικό. Ο εκπαιδευτικός υπεύθυνος για την εποπτεία υποχρεωτικά επισκέπτεται την επιχείρηση ή τον οργανισμό που έχουν τοποθετηθεί οι μαθητές τουλάχιστον μια φορά το μήνα σε πρωινό ή απογευματινό ωράριο. Επιπλέον πραγματοποιεί υποχρεωτικά επίσκεψη στην αρχή και στο τέλος της περιόδου της μαθητείας και όποτε παραστεί έκτακτη ανάγκη για επίλυση θεμάτων που αφορούν την εφαρμογή των όρων της σύμβασης. Ο εκπαιδευτικός επιβλέπει την τήρηση των όρων της σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ μαθητευόμενου, επιχείρησης και έχει θεωρηθεί από το Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., ελέγχει τα έντυπα της μαθητείας, φροντίζει για την τήρηση του ημερολογίου μαθητείας, καταμετρά τις απουσίες, ενημερώνεται για τις άδειες, παρακολουθεί την εν γένει πρόοδο του μαθητευόμενου και συντάσσει ανάλογες εκθέσεις προς τον διευθυντή της σχολικής μονάδας για κάθε επίσκεψη στην επιχείρηση.

**Υποχρεώσεις των εργοδοτών που συμμετέχουν στην υλοποίηση του «Μεταλκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας».**

Οι εργοδότες που συμμετέχουν στο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» του «Μεταλκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας» ΕΠΑ.Λ, οφείλουν να διασφαλίζουν τα παρακάτω κριτήρια που τους αναδεικνύουν σε δομές παροχής ποιοτικής Μαθητείας:

1. Ο εργοδότης εφαρμόζει τις αρχές του Πλαισίου Ποιότητας της Μαθητείας, όπως αυτό έχει καταρτιστεί από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Αλληλεγγύης και τον ΟΑΕΔ.

2. Μεταξύ του εργοδότη και του μαθητευόμενου συνάπτεται «Σύμβαση Μαθητείας», η οποία θεωρείται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. και καθορίζει τους όρους υλοποίησης του

«Προγράμματος Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο». Η Σύμβαση Μαθητείας συντάσσεται σε τρία (3) πρωτότυπα και λαμβάνουν από ένα ο εργοδότης, το ΕΠΑ.Λ. και ο μαθητευόμενος. Ο εργοδότης τηρεί τους όρους της Σύμβασης Μαθητείας και του Προγράμματος Μάθησης στο χώρο εργασίας (learning agreement). Το Πρόγραμμα Μάθησης στον χώρο εργασίας (learning agreement) είναι συμβατό με το πρόγραμμα σπουδών μαθητείας της ειδικότητας, περιλαμβάνει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ή και ολοκληρωμένες επαγγελματικές δραστηριότητες/εργασίες και άλλα έργα (projects) και αποτελεί παράρτημα της Σύμβασης Μαθητείας.

Η Σύμβαση Μαθητείας είναι δυνατόν: α) να καταγγελθεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία από τους συμβαλλόμενους, β) να ακυρωθεί με απόφαση του Διευθυντή του Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. μετά από σχετική ενημέρωση από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. κατόπιν εισήγησης του υπεύθυνου εκπαιδευτικού του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., ο οποίος είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση και τον έλεγχο του προγράμματος μάθησης στο χώρο εργασίας.

3. Ο εργοδότης ορίζει έμπειρο στέλεχος ως «εκπαιδευτή στο χώρο εργασίας», ο οποίος αναλαμβάνει την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο χώρο εργασίας, την παρακολούθηση της προόδου του εκπαιδευόμενου και την ανατροφοδότηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού στη Σχολική Μονάδα μέσω της οποίας ο μαθητευόμενος συμμετέχει στο πρόγραμμα.

4. Την εκπαίδευση και πιστοποίηση των εκπαιδευτών στο χώρο εργασίας πραγματοποιούν τα Επιμελητήρια και οι κλαδικόι Φορείς σύμφωνα με το πρόγραμμα που εκπονεί ο ΟΑΕΔ από κοινού με τους κοινωνικούς εταίρους, σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στο μεταβατικό στάδιο μέχρι τη δημιουργία Μητρώου πιστοποιημένων εκπαιδευτών πραγματοποιούνται ταχύρρυθμα σεμινάρια και αξιοποιούνται οι τοπικές δομές εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την βελτίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών στο χώρο εργασίας.

5. Ο εργοδότης πρέπει να διαθέτει τις κατάλληλες εγκαταστάσεις για την εκπαίδευση στο χώρο του στη συγκεκριμένη ειδικότητα, τα κατάλληλα μέσα και τον κατάλληλο εξοπλισμό.

6. Ο εργοδότης μεριμνά για την τήρηση των όρων υγιεινής και ασφάλειας εργασίας που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις για την προστασία των εργαζομένων. Επίσης, οφείλει να παρέχει τα απαραίτητα ατομικά μέσα προστασίας στους μαθητευόμενους.

7. Ο εργοδότης οφείλει να ενημερώνει τον μαθητευόμενο για τις δραστηριότητες, τα αντικείμενα και τους τομείς της επιχείρησης και να τον εντάσσει ομαλά στο εργασιακό περιβάλλον.

8. Ο εργοδότης οφείλει να συνεργάζεται με το ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. για την υλοποίηση του προγράμματος Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας, όπως αυτό ορίζεται από τις προδιαγραφές του προγράμματος για τη συγκεκριμένη ειδικότητα, και να αναθέτει στον μαθητευόμενο εργασίες σύμφωνα με τα οριζόμενα στο πρόγραμμα αυτό.

9. Ο εργοδότης οφείλει να τηρεί όλα τα μέσα (ηλεκτρονικά και έντυπα) για την παρακολούθηση της υλοποίησης της ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης, ήτοι:

α) μηνιαίο Δελτίο Απασχόλησης Μαθητευόμενου, το οποίο συμπληρώνεται σε ημερήσια βάση από τον μαθητευόμενο και στο τέλος κάθε μήνα σφραγίζεται και υπογράφεται από τον υπεύθυνο του εργοδότη και αποστέλλεται στο ΕΠΑ.Λ. προκειμένου να γίνει ο απαιτούμενος έλεγχος για την έγκριση καταβολής της επιδότησης του προγράμματος,

β) ημερολόγιο Μάθησης που συμπληρώνεται σε καθημερινή βάση από τον μαθητευόμενο σε συνεργασία με τον εκπαιδευτή του χώρου εργασίας που τον επιβλέπει και υποβάλλεται σε μηνιαία βάση στο ΕΠΑ.Λ.. Με αυτό το έντυπο ενημερώνεται ενυπογράφως ο εκπαιδευτικός του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ., καθώς και

γ) κάθε άλλο έγγραφο που προβλέπεται από τις σχετικές εγκυκλίους.

10. Ο εργοδότης οφείλει να καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα «ΕΡΓΑΝΗ» του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης το έντυπο «Ε3.4 Αναγγελία Έναρξης/Μεταβολών Σύμβασης Μαθητείας», σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις,

την έναρξη της Μαθητείας και τη διακοπή αυτής (όπου απαιτείται) για κάθε μαθητευόμενο που απασχολεί.

11. Ο εργοδότης υποχρεούται να παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη στον μαθητευόμενο για την εκπαίδευση του στο ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ.

#### **Υποχρεώσεις των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας»**

1. Ο μαθητευόμενος οφείλει να παρακολουθεί το «Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας» στη Σχολική Μονάδα και παράλληλα, να συμμετέχει στο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας».

2. Ο μαθητευόμενος οφείλει να συνυπογράφει τη Σύμβαση Μαθητείας με τον εργοδότη.

3. Ο μαθητευόμενος οφείλει να εκτελεί κάθε εργασία που του αναθέτει ο υπεύθυνος γι' αυτόν Εκπαιδευτικός (στο ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ.) και ο υπεύθυνος εκπαιδευτής (στο χώρο εργασίας), σύμφωνα με τα οριζόμενα στο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας».

4. Ο μαθητευόμενος οφείλει να τηρεί τους όρους υγιεινής και ασφάλειας εργασίας του εργοδότη.

5. Ο μαθητευόμενος οφείλει να τηρεί το ωράριο του «Προγράμματος Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας».

6. Ο μαθητευόμενος οφείλει να έχει εμφάνιση συμβατή με το εργασιακό περιβάλλον.

7. Ο μαθητευόμενος οφείλει να σέβεται την κινητή και ακίνητη περιουσία του εργοδότη.

8. Ο μαθητευόμενος οφείλει να συνεργάζεται αρμονικά με τα στελέχη του εργοδότη.

9. Ο μαθητευόμενος οφείλει να μην δημιουργεί προβλήματα σε πελάτες ή συνεργάτες του εργοδότη.

10. Ο μαθητευόμενος οφείλει να ενημερώνει έγκαιρα τους Υπευθύνους του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. σε περίπτωση που δημιουργείται κάποιο πρόβλημα στη συνεργασία του με τον εργοδότη.

11. Ο μαθητευόμενος οφείλει να προσκομίζει, όπου απαιτείται, όλες τις απαραίτητες ιατρικές βεβαιώσεις για την εξάσκηση του επαγγέλματος και να συμπληρώνει έγκαιρα τα έντυπα Μαθητείας (Ημερολόγιο Μάθησης, Μηνιαίο Παρουσιολόγιο Μεταλυκειακού Έτους- Τάξης Μαθητείας) σε συνεργασία με τον υπεύθυνο Εκπαιδευτή στο χώρο εργασίας και τον εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας. Η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για τη Μαθητεία σε χώρους εργασίας, εφόσον οι μαθητές δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από ιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης.

12. Ο μαθητευόμενος οφείλει να τηρεί τα όρια απουσιών. Το όριο απουσιών για το εργαστηριακό μάθημα της ειδικότητας δεν μπορεί να υπερβαίνει το 10% του συνολικού αριθμού ωρών του προγράμματος. Σε περιπτώσεις ασθένειας με κατάθεση δικαιολογητικού από Δημόσιο φορέα δύναται το παραπάνω ποσοστό να αυξάνεται κατά 5%. Το όριο απουσιών του «Προγράμματος Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας» δεν μπορεί να υπερβαίνει το σύνολο των κανονικών αδειών και αδειών ασθένειας που προβλέπονται στο άρθρο 9 της παρούσας απόφασης. Σε περίπτωση υπέρβασης των ανωτέρω ορίων, ο ωφελούμενος του προγράμματος-μαθητευόμενος χάνει την ιδιότητα του μαθητευόμενου και με ευθύνη του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ενημερώνεται άμεσα ο μαθητευόμενος, ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο εργοδότης και ο Διευθυντής του Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. για να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες σύμφωνα με την παράγραφο 2, του άρθρου 6 της παρούσας.

#### **Δικαιώματα των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας»**

Οι μαθητευόμενοι έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα:

1. Στον μαθητευόμενο παρέχεται αμοιβή σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο πρώτο εδάφιο του άρθρου 9 της παρούσας.

2. Στον μαθητευόμενο εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 657 - 658 του Αστικού Κώδικα σε περίπτωση απουσίας λόγω ασθένειας.

3. Ο μαθητευόμενος δικαιούται, κατά τη διάρκεια του προγράμματος, τις κανονικές άδειες των μισθωτών που προβλέπονται από τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 1346/1983, όπως ισχύει.

4. Ο μαθητευόμενος δικαιούται εκπαίδευση σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών, η οποία τον οδηγεί σε συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, ανεξάρτητα από τον χώρο μαθητείας, τα οποία συμπληρώνονται κατάλληλα στη σχολική μονάδα.

5. Ο μαθητευόμενος δικαιούται παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το πρόγραμμα μάθησης στην επιχείρηση, από τις οικείες δομές του ΥΠΠΕΘ ή/και του Ο.Α.Ε.Δ, εφόσον προσφέρονται σχετικά προγράμματα.

6. Ο μαθητευόμενος έχει δικαίωμα να ενημερώνεται σχετικά με τα επαγγελματικά του δικαιώματα.

7. Ο μαθητευόμενος έχει δικαίωμα να αναφέρει στον Δ/ντή ή στον υπεύθυνο καθηγητή του ΕΠΑ.Λ./Ε.Κ. τη μη τήρηση των όρων της Σύμβασης Μαθητείας και της εργατικής νομοθεσίας.

8. Ο μαθητευόμενος για σοβαρούς λόγους και με τη σύμφωνη γνώμη του υπευθύνου του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ., δύναται να ζητήσει τη διακοπή της Σύμβασης Μαθητείας στον εργοδότη και την τοποθέτησή του σε άλλο εργοδότη, εάν είναι εφικτό, για τη συνέχιση του προγράμματος.

#### **Αποζημίωση μαθητευόμενων/ Ασφαλιστική κάλυψη του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας»**

Το ποσοστό αποζημίωσης των μαθητευομένων του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας» ορίζεται στο εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) επί του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη (22,83€), ήτοι 17,12€. Τα 11€ επιδοτούνται από πόρους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού-Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020 και συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το ελληνικό δημόσιο και καταβάλλονται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας/Ειδικός Λογαριασμός του ΥΠΠΕΘ στους μαθητευόμενους. Το υπολειπόμενο ποσό της αποζημίωσης, συμπεριλαμβανομένων των νόμιμων ασφαλιστικών εισφορών, καταβάλλεται μηνιαίως από τον εργοδότη, στον οποίο πραγματοποιείται το πρόγραμμα «Εκπαίδευση στον χώρο εργασίας – Μαθητεία στον εργασιακό χώρο» της εφαρμογής του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας».

Για τα θέματα της αποζημίωσης/ασφαλιστικής κάλυψης των μαθητευομένων τηρούνται τα παρακάτω:

- Για την καταβολή της επιδότησης από το ΥΠΠΕΘ τηρούνται μηνιαία παρουσιολόγια «Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας» μαθητευομένων, τόσο στη σχολική μονάδα όσο και στον εργοδότη.
- Το ποσό της επιδότησης του ΥΠΠΕΘ (Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας/Ειδικός Λογαριασμός) ορίζεται στα 11,00€ για κάθε ημέρα «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο», για τους μαθητευόμενους κάτω των 25 ετών και στα 14,00€ για τους μαθητευόμενους άνω των 25 ετών.
- Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία κάθε εργοδότης (του Ιδιωτικού και του Δημοσίου Τομέα) που απασχολεί μαθητευόμενους υποχρεούται να υποβάλλει ηλεκτρονικά στο πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας ΕΡΓΑΝΗ (ΣΕΠΕ-ΟΑΕΔ-ΕΤΕΑΕΠ) τον Πίνακα Ε3.4: Αναγγελία έναρξης/μεταβολών Σύμβασης Μαθητείας. Οι εργοδότες του Δημοσίου υποχρεούνται επιπλέον να καταχωρούν το απογραφικό δελτίο κάθε μαθητευόμενου στο Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού Ελληνικού Δημοσίου σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Τα ανωτέρω έγγραφα τηρούνται στο αρχείο του εργοδότη ούτως ώστε να είναι διαθέσιμα σε περίπτωση ελέγχου.



- Οι μαθητευόμενοι από την πρώτη ημέρα μαθητείας ασφαλιζονται στο ΕΦΚΑ και τους παρέχεται ασφαλιστική κάλυψη για όλο το διάστημα μαθητείας σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. γ' του άρθρου 2 του α.ν. 1846/1951, την παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2335/1995, καθώς και την παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 4186/2013 (Α'193).  
Οι ασφαλιστικές εισφορές των μαθητευόμενων διαμορφώνονται ως εξής:

ΕΙΣΦΟΡΕΣ	ΕΡΓΟΔΟΤΗ (ΠΟΣΟΣΤΟ %)	ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ (ΠΟΣΟΣΤΟ %)
Ε.Φ.Κ.Α. (κλάδος κύριας σύνταξης)	20%	-----
ΕΤΕΑΕΚ (κλάδος επικουρικής ασφάλισης)	7%	
ΑΣΘΕΝΕΙΑ	7,10% (6,45 σε είδος + 0,65 σε χρήμα)	
ΟΑΕΔ	-----	-----
ΑΝΕΡΓΙΑ	3,17%	1,83%
ΣΤΡΑΤΕΥΣΗ	-----	-----
ΔΛΟΕΜ	-----	-----
ΛΠΕα Α.Ε	0,15%	-----
ΕΛΠΕΚΕ-ΛΕΠΕΕ	0,24%	-----
ΕΚΛΑ	0,12%	0,10%
ΟΕΚ (ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑ)	-----	1,00%
ΟΕΕ (ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ)	-----	0,35%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>37,78%</b>	<b>3,28%</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>41,06%</b>	

Βαρύνουν τον εργοδότη, εάν υπάρχουν:

Εισφορά Επαγγελματικού κινδύνου: 1%

Βαρέα και ανθυγιεινά: ΕΦΚΑ (Κλάδος Κύριας Σύνταξης) 3,6%

ΕΤΕΑΕΚ (Κλάδος Επικουρικής Ασφάλισης): +2% (όπου υπάρχουν βαρέα και ανθυγιεινά)

Οι μαθητευόμενοι κατά το διάστημα της «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο», υπάγονται στην ασφάλιση τόσο του κλάδου παροχών ασθένειας σε είδος, όσο και του κλάδου παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος, διότι καταβάλλονται εισφορές για τους αντίστοιχους κλάδους κύριας και επικουρικής σύνταξης. Επισημαίνεται ότι οι εισφορές στο ΕΦΚΑ, τόσο του εργοδότη όσο και του μαθητευόμενου υπολογίζονται στο ήμισυ των πραγματικών αποδοχών. Προκειμένου να υποβάλλονται οι ΑΠΔ (Αναλυτικές Περιοδικές Δηλώσεις) και δεδομένου ότι το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα του ΕΦΚΑ δεν αναγνωρίζει την ειδική περίπτωση ασφάλισης των μαθητευόμενων, πρέπει να αναγράφονται ως αποδοχές στην ΑΠΔ το ήμισυ των αποδοχών.

Όπου υπάρχουν Ταμεία Επικουρικής Ασφάλισης, επιβαρύνεται, ο εργοδότης ή/και ο μαθητευόμενος μετά από σχετική συνεννόηση με τα ως άνω Ταμεία.

- Σύμφωνα με το ισχύον ημερομίσθιο και δεδομένου ότι οι εισφορές στο ΕΦΚΑ, τόσο του εργοδότη όσο και του μαθητευόμενου υπολογίζονται στο ήμισυ των πραγματικών αποδοχών, οι επιβαρύνσεις εργοδοτών και μαθητευόμενων για κάθε ημέρα «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο» διαμορφώνονται ως εξής:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΟΣΑ ΣΕ ευρώ (€)
Ημερομίσθιο	22,83€ x 75% = 17,12€
Ποσό στο οποίο υπολογίζονται οι ασφαλιστικές εισφορές	17,12 / 2 = 8,56€
Εισφορές εργοδότη	8,56€ x 37,78% = 3,23€
Εισφορές μαθητευόμενου	8,56€ x 3,28% = 0,28€
Σύνολο εισφορών	3,23€ + 0,28€ = 3,51€

Καθαρό εισπραττόμενο ποσό από τον μαθητευόμενο	17,12€ - 0,28€ = 16,84€
Επιβάρυνση του εργοδότη, αφαιρούμενης της επιδότησης	17,12€ (ημερομίσθιο) +3,23€ (ασφαλιστικές εισφορές) – 11€ (επιδότηση) = 9,35€

#### Επιβαρύνσεις Εργοδοτών και Μαθητευόμενων (για μαθητευόμενους κάτω των 25 ετών)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΟΣΑ ΣΕ ευρώ (€)
Ημερομίσθιο	26,18€ x 75% = 19,64€
Ποσό στο οποίο υπολογίζονται οι ασφαλιστικές εισφορές	19,64 / 2 = 9,82€
Εισφορές εργοδότη	9,82€ x 37,78% = 3,71€
Εισφορές μαθητευόμενου	9,82€ x 3,28% = 0,32€
Σύνολο εισφορών	3,71€ + 0,32€ = 4,03€
Καθαρό εισπραττόμενο ποσό από τον μαθητευόμενο	19,64€ - 0,32€ = 19,32€
Επιβάρυνση του εργοδότη, αφαιρούμενης της επιδότησης	19,64€ (ημερομίσθιο) +3,71€ (ασφαλιστικές εισφορές) – 14€ (επιδότηση) = 9,35€

#### Επιβαρύνσεις Εργοδοτών και Μαθητευόμενων (για μαθητευόμενους άνω των 25 ετών)

Οι ανωτέρω πίνακες ισχύουν κατά την έκδοση της παρούσας Απόφασης και δύναται να τροποποιούνται κατά την κείμενη νομοθεσία.

• Κανονικές άδειες: Οι μαθητευόμενοι δικαιούνται κανονική άδεια με αποδοχές σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις κατά τον παρακάτω πίνακα:

ΑΔΕΙΕΣ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ	Ανά έτος				
	Ανά έτος	Ανά μήνα	για 3 μήνες	για 6 μήνες	για 9 μήνες
Για 4 ημέρες «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο» την εβδομάδα	16,00	1,33	3,99	7,98	11,97
Για 5 ημέρες «Εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητείας στον εργασιακό χώρο» την εβδομάδα	20,00	1,67	5,01	10,02	15,03

• Η επιδότηση δεν καταβάλλεται από το ΥΠΠΕΘ για τις ημέρες της κανονικής άδειας, ασθένειας, δώρων και λοιπών επιδομάτων, (όπου αυτά εξακολουθούν να ισχύουν). Στις περιπτώσεις κανονικής άδειας οι εργοδότες υποχρεούνται να καταβάλουν ολόκληρο το προβλεπόμενο ημερομίσθιο στους μαθητευόμενους. Στις περιπτώσεις απουσίας λόγω ασθένειας εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 657-658 του Α.Κ.

• Οι εργοδότες, που απασχολούν για την «Εκπαίδευση στον χώρο εργασίας - Μαθητεία στον εργασιακό χώρο» μαθητευόμενους-αποφοίτους ΕΠΑ.Λ., αποστέλλουν στο ΕΠΑ.Λ. όπου φοιτά κάθε μαθητευόμενος πρωτότυπο Μηνιαίο Παρουσιολόγιο Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας. Το ως άνω παραστατικό θα πρέπει να αποστέλλεται στο ΕΠΑ.Λ. έγκαιρα μετά από την λήξη κάθε μήνα, να πρωτοκολλείται και να φυλάσσεται από αυτό. Στον εργοδότη φυλάσσεται αντίγραφο του μηνιαίου παρουσιολογίου «Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας».

• Με ευθύνη του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που εποπτεύουν κάθε τάξη μαθητείας καταχωρίζονται οι παρουσίες των μαθητευόμενων σε πληροφοριακό σύστημα. Η πίστωση των λογαριασμών των μαθητευόμενων πραγματοποιείται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας/Ειδικό Λογαριασμό του ΥΠΠΕΘ. Απαραίτητη προϋπόθεση για την πρώτη (1) πίστωση των λογαριασμών των μαθητευόμενων αποτελεί η συμπλήρωση από τους μαθητευόμενους του απογραφικού δελτίου εισόδου συμμετεχόντων ΕΚΤ και αντίστοιχα για την τελευταία πίστωση η συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου εξόδου συμμετεχόντων ΕΚΤ.

• Η καταβολή των ασφαλιστικών εισφορών από το εργοδότη ελέγχεται σύμφωνα με τις ισχύουσες προθεσμίες.

## Θεσμικό Πλαίσιο Μαθητείας

ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ – ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.		
ΝΟΜΟΙ		
1.	«Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» Ν. 4186/2013 (Βασικά άρθρα 7 - 14 και 43, 44, 46)	<a href="#">ΦΕΚ 193Α 17.09.2013</a>
2.	«Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» Ν. 4386/2016 (άρθρο 66)	<a href="#">ΦΕΚ 83Α 11.05.2016</a>
3.	«Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις» Ν. 4452/2017 (άρθρα 7, 12, 32)	<a href="#">ΦΕΚ 17Α 15.02.2017</a>
4.	«Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου σε θέματα εκπαίδευσης» Ν. 4473/2017 (άρθρο 4)	<a href="#">ΦΕΚ 78Α 30.05.2017</a>
5.	«Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» Ν. 4485/2017 (άρθρα 78, 79, 89)	<a href="#">ΦΕΚ 114Α 04.08.2017</a>
6.	«Ρυθμίσεις για την εφαρμογή των Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων του Προγράμματος Οικονομικής Προσαρμογής και άλλες διατάξεις.» Ν. 4512/2018 (άρθρο 244 που αντικαθιστά το άρθρο 239 του ν. 4281/2014 (Α' 160), όπως αντικαταστάθηκε και τροποποιήθηκε, παράγραφος 2, περίπτωση στ)	<a href="#">ΦΕΚ 5Α 17.01.2018</a>
7.	«Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» Ν. 4521/2018 (άρθρα 28 και 30)	<a href="#">ΦΕΚ 38Α 02.03.2018</a>
8.	«Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» Ν. 4547/2018 (άρθρο 87, περίπτωση 2)	<a href="#">ΦΕΚ 102Α 12.06.2018</a>
9.	«Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» Ν. 4559/2018 (άρθρο 25, παράγραφος 2, περίπτωση α, β)	<a href="#">ΦΕΚ 142Α 03.08.2018</a>
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ – Ο.Υ.Μ.		
10.	«Συγκρότηση Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.)» Κοινή Υπουργική Απόφαση 1608/Υ2	<a href="#">ΦΕΚ 566ΥΟΔΔ 08.11.2017</a>
11.	«Συγκρότηση Τεχνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.)» Κοινή Υπουργική Απόφαση 188975/Υ2	<a href="#">ΦΕΚ 567ΥΟΔΔ 08.11.2017</a>
12.	«Συγκρότηση και ορισμός μελών του Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.)» Υπουργική Απόφαση 85202/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 318ΥΟΔΔ 04.06.2018</a>
13.	«Συμμετοχή εκπαιδευτικών στις Ομάδες Υποστήριξης Μαθητείας (Ο.Υ.Μ.)» Υπουργική Απόφαση Φ3/120835/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 2923Β 19.07.2018</a>
Κ.Υ.Α. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ		
14.	«Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.» (Β' Φάση – Αντικατάσταση της 26381 490Β') Κοινή Υπουργική Απόφαση 136312	<a href="#">ΦΕΚ 2859Β 21.08.2017</a>
ΓΕΝΙΚΑ		
15.	«Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ» Υπουργική Απόφαση 26412	<a href="#">ΦΕΚ 490Β 20.02.2017</a>
16.	«Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας» Κοινή Υπουργική Απόφαση 26385	<a href="#">ΦΕΚ 491Β 20.02.2017</a>
17.	«Τροποποίηση του Πλαισίου Ποιότητας Μαθητείας» Κοινή Υπουργική Απόφαση Φ4/117002/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 2784Β 12.07.2018</a>
18.	«Αξιολόγηση των μαθητών των ΕΠΑ.Λ. και των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας»» ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 40, ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' Άρθρο 37, Τρόπος αξιολόγησης του Εργαστηριακού Μαθήματος Ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας.	<a href="#">ΦΕΚ 76Α 30.04.2018</a>
19.	«Οργάνωση και λειτουργία τμημάτων «Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.» Υπουργική Απόφαση Φ9/111628/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 2726Β 09.07.2018</a>
20.	«Καθορισμός των Εντύπων, Βιβλίων, Βεβαιώσεων και Πιστοποιητικών του «Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.» Υπουργική Απόφαση Φ4/132138/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 3395Β 10.08.2018</a>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
21.	«Προγράμματα Σπουδών για το «Μεταλκειακό έτος – τάξη μαθητείας» των αποφοίτων των ειδικοτήτων: «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών» «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» «Γραφικών Τεχνών» «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών» «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» «Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων» «Βοηθός Βρεφονηπιολόγων» «Αισθητικής Τέχνης» «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή»» Υπουργική Απόφαση Φ2/181534/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 3820B 31.10.2017</a>
22.	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών»». Υπουργική Απόφαση Φ2/113675/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 2834B 16.07.2018</a>
23.	«Πρόγραμμα Σπουδών ειδικότητας «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων » για το «Μεταλκειακό έτος – τάξη μαθητείας»». Υπουργική Απόφαση Φ2/120774/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 2923B 19.07.2018</a>
24.	«Πρόγραμμα Σπουδών ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής » για το «Μεταλκειακό έτος – τάξη μαθητείας»». Υπουργική Απόφαση Φ2/122906/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 3076B 27.07.2018</a>
25.	«Πρόγραμμα Σπουδών ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων » για το «Μεταλκειακό έτος – τάξη μαθητείας»». Υπουργική Απόφαση Φ2/122913/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 3077B 27.07.2018</a>
26.	«Πρόγραμμα Σπουδών ειδικότητας «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής » για το «Μεταλκειακό έτος – τάξη μαθητείας»». Υπουργική Απόφαση Φ2/122922/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 3078B 27.07.2018</a>
27.	«Πρόγραμμα Σπουδών ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη » για το «Μεταλκειακό έτος – τάξη μαθητείας»». Υπουργική Απόφαση Φ2/122910/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 3115B 31.07.2018</a>
28.	«Πρόγραμμα Σπουδών ειδικότητας «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής » για το «Μεταλκειακό έτος – τάξη μαθητείας»». Υπουργική Απόφαση Φ2/122918/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 3376B 10.08.2018</a>
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ		
29.	Σύστημα Πιστοποίησης των αποφοίτων του Μεταλκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) Κοινή Υπουργική Απόφαση 90050/Υ2	<a href="#">ΦΕΚ 2007B 04.06.2018</a>
30.	Εφαρμογή του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης Αποφοίτων του Μεταλκειακού έτους – τάξης μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. Υπουργική Απόφαση Φ11/97153/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 2230B 14.06.2018</a>
31.	Προγράμματα Σπουδών για το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης Αποφοίτων του Μεταλκειακού έτους – τάξης μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. των παρακάτω ειδικοτήτων: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών, Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής, Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής, Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων, Επιχειρηματική Γεωργία (πιλοτική τάξη μαθητείας), Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων (πιλοτική τάξη μαθητείας), Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις (πιλοτική τάξη μαθητείας). Υπουργική Απόφαση Φ11/97148/Δ4	<a href="#">ΦΕΚ 2361B 20.06.2018</a>
32.	«Καθορισμός αποζημίωσης επιμορφωτών εκπαιδευτικών και εποπτών στο πλαίσιο της πράξης «Ανάπτυξη και υλοποίηση πιλοτικών προγραμμάτων μαθητείας για αποφοίτους ΕΠΑΛ», κωδ. ΟΠΣ 5003893, Ε.Π. «Ανάπτυξη	<a href="#">ΦΕΚ 2392B 21.06.2018</a>

	<p>Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014 - 2010»</p> <p>Κοινή Υπουργική Απόφαση 2863</p>	
<b>ΚΥΑ ΘΕΣΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ</b>		
33.	<p>Καθορισμός αριθμού μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΠΑ.Σ., ΕΠΑ.Λ.- Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας και ΙΕΚ) που θα πραγματοποιήσουν Μαθητεία-Πρακτική Άσκηση σε φορείς του Δημοσίου Τομέα κατά τσχολικό έτος 2018-2019.</p> <p>Κοινή Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 44530/1002</p>	<p><a href="#">ΦΕΚ 3671Β. 28.08.2018</a></p>

## ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ
1.	Νέα Ελληνικά			4
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	4
		Γεωμετρία	1	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	
		Χημεία	1	
		Βιολογία	1	
4.	Πολιτική Παιδεία (διακριτά διδακτέα αντικείμενα Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)			2
5.	Ιστορία			1
6.	Θρησκευτικά			1
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)			2
8.	Φυσική Αγωγή			2
9.	Πληροφορική			2
	<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>22 ώρες</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ				
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία			2
	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας.			2
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων			3
	<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Προσανατολισμού:</b>			<b>7 ώρες</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ				
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)				
1.	Αγωγή Υγείας			2
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου			2Σ
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής			2
4.	Αρχές Μηχανολογίας			2
5.	Αρχές Οικονομίας			2
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης			2
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη			2
8.	Ναυτική Τέχνη			2
	<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων επιλογής:</b>			<b>6 ώρες</b>
	<b>Γενικό Σύνολο</b>			<b>35 ώρες</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)</i>				

### Α΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΩΡΕΣ	
1.	Νέα Ελληνικά	4	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
		Χημεία	1
		Βιολογία	1
4.	Πολιτική Παιδεία	1	
5.	Ιστορία	1	
6.	Θρησκευτικά	1	
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	2	
8.	Φυσική Αγωγή	1	
9.	Πληροφορική	2	
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>		<b>20 ώρες</b>	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		ΩΡΕΣ	
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία	2	
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων	2	
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Προσανατολισμού:</b>		<b>4 ώρες</b>	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		ΩΡΕΣ	
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)			
1.	Αγωγή Υγείας	2	
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου	2Σ	
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής	2	
4.	Αρχές Μηχανολογίας	2	
5.	Αρχές Οικονομίας	2	
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης	2	
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη	2	
8.	Ναυτική Τέχνη	2	
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων επιλογής:</b>		<b>6 ώρες</b>	
<b>Γενικό Σύνολο:</b>		<b>30 ώρες</b>	
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)</i>			

### Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΩΡΕΣ	
1.	Νέα Ελληνικά	3	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
		Χημεία	1
6.	Θρησκευτικά	1	
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	1	
8.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ	1	
9.	Φυσική Αγωγή	1	
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας</b>		<b>12</b>	
<b>Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα</b>		<b>23</b>	
<b>Γενικό Σύνολο ωρών:</b>		<b>35</b>	

<b>Β' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Νέα Ελληνικά		3
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
3.		Γεωμετρία	1
4.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
5.		Χημεία	1
4.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>10</b>

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ. Β' /05.07.2018)

<b>Γ' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Ελληνική Γλώσσα		3
2.	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες**	Φυσική	2
		Χημεία	1
4.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
6.	Φυσική Αγωγή		1
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>12</b>
<b>Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα</b>			<b>23</b>
<b>Σύνολο ωρών:</b>			<b>35</b>

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)

\* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία

\*\* Φυσικές Επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Φυσική β) Χημεία

<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Ελληνική Γλώσσα		3
2.	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσική		1
4.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
6.	Φυσική Αγωγή		1
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>10</b>

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)



\* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία.

**Γ' τάξη** (Τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
<b>1.</b>	Ελληνική Γλώσσα		3
<b>2.</b>	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
<b>3.</b>	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
<b>4.</b>	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
<b>5.</b>	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>10</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>			

\* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία.

<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
<b>1.</b>	Ελληνική Γλώσσα		3
<b>2.</b>	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
<b>3.</b>	Φυσική		2
<b>4.</b>	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
<b>Σύνολο</b>			<b>9</b>
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>			

\* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία.



**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑ.Λ.\*\***

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ****Β΄ τάξη:**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2Ε
4.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	4Ε
6.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2Ε
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)</i>		

**Γ΄ τάξη****Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	<b>Προγραμματισμός Υπολογιστών</b>	3Θ
2.	<b>Δίκτυα Υπολογιστών</b>	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
6.	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	4Ε
7.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	4Ε
8.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	<b>Προγραμματισμός Υπολογιστών</b>	3Θ
2.	<b>Δίκτυα Υπολογιστών</b>	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
6.	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	4Ε
7.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	4Ε
8.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

### Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 3Ε
2.	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
4.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+5Ε
5.	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β΄ /12.06.2018)*

### Γ΄ τάξη

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	2Θ+6Ε
4.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
5.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	2Θ+5Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)*

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	2Θ+3Ε
4.	Ύδρευση – Αποχέτευση	1Θ + 3Ε
5.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ + 5Ε
6.	Σχέδιο Ειδικότητας	2Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)*

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	5Ε
4.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ + 4Ε

5.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2Ε
6.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ	3Θ
3.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Συστήματα Αυτοκινήτου	3Θ+4Ε
5.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών	3Θ
3.	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	3Θ + 4Ε
5.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	2Θ
6.	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	2Θ + 2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ + 2Ε
2.	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	2Θ +5Ε
3.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3Ε
4.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2Ε
5.	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	2Θ +4Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)</i>		

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2E
4.	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων - Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	3E
5.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	2E
6.	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	3Θ+2E
7.	Ρομποτική	3E
8.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2E

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ηλεκτροτεχνία 2	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	3Θ+4E
4.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	4E
5.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4 <sup>E</sup>

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6E
4.	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1Θ+2E
5.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου - Προγραμματιζόμενοι ελεγκτές	1Θ+4E
6.	Μηχατρονική	1Θ+2E

Πηγή : Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053 τ.Β'/05.06.2015](#))

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

**Β΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφία	2Θ+3Ε
3.	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	3Ε
4.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
5.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I	4Ε
6.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)*

**Γ΄ τάξη**

**Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5Ε
5.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
6.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	4Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)*

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

**Β΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Λογιστικές	3Θ+3Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
5.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα (ECXEL)	2Ε
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό – Εμπορικό – Εργατικό - Τουριστικό)	4Θ
7.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	2Θ
8.	Αγγλικά Τομέα	2Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)*

## Γ' τάξη

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2E
4.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4E
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	5E
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	3Θ+2E
4.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2E
5.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	3Θ+3E
6.	Λογιστικές Εφαρμογές	2E

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Ειδικότητα : Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2E
4.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	2Θ+4E
5.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
6.	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	3E
7.	Λογιστικές Εφαρμογές	2E

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	2Θ+2E
4.	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	2Θ+2E
5.	Γεωγραφία Τουρισμού	2E

6.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	3Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
8.	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2122 τ.Β'/08.06.2018)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
4.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
5.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
6.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
7.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων & Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ +1Ε
8.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)</i>		

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Δενδροκομία – Αμπελουργία	2Θ+3Ε
4.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας – Κηπευτικές Καλλιέργειες	2Θ+3Ε
5.	Αρδεύσεις Καλλιεργειών	1Θ+2Ε
6.	Φυτοπροστασία	2Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
4.	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	3Θ+3Ε
5.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε
6.	Μελισσοκομία-Σηροτροφία	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		



**Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Ανθοκομικά Φυτά	2Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	2Θ+3Ε
6.	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	2Θ+3Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	2Θ+2Ε
4.	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
5.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
6.	Ασφάλεια Τροφίμων	2Θ+1Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	3Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Ι	2Θ
3.	Ναυπηγεία – Ευστάθεια - Πρόωση	2Θ+1Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά Ι	2Θ
5.	Ναυτική Μηχανολογία – Εφαρμογές	2Θ+3Ε
6.	Ναυπηγικό – Μηχανολογικό - Ηλεκτρολογικό Σχεδίο	3Ε
7.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίω	2Θ
8.	Ανθρώπινες Σχέσεις - Διοίκηση Πλοίου	1Θ

*Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)*

**Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ

3.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ
4.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6.	Ν.Η.Ο. – Επικοινωνίες	2Θ+3Ε
7.	Εφαρμογές Δ.Κ.Α.Σ. – ECDIS - ARPA	5Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)</i>		

### Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυτικές Μηχανές	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Βοηθητικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	3Θ + 3Ε
4.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίου ΙΙ	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6.	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Σχέδιο με Η/Υ	5Ε
7.	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)</i>		

### ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

#### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	5 (Θ+Ε)
8.	Ειδικό Μάθημα Β'	5 (Θ+Ε)
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)</i>		

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	Ωρες
α)	Μικροβιολογία Ι	1Θ + 4Ε
β)	Νοσηλευτική Ι	1Θ + 4Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι	1Θ + 4Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική Ι	1Θ + 4Ε

ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	1Θ + 4Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	5Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία Ι	1Θ + 4Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	1Θ + 4Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία Ι	1Θ + 4Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2<sup>ου</sup> Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι πέντε (5) ώρες του Ειδικού Μαθήματος κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Πρώτες Βοήθειες

(γ) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(δ) 2 ώρες (1Θ+ 1Ε) στο Ειδικό Μάθημα Α΄, εκτός του μαθήματος Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι που είναι αποκλειστικά (7Ε). Και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	4Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	3Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	3Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α΄	7 (Θ+Ε)
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β΄ /12.06.2018)</i>		

### Γ΄ τάξη

#### Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλευτή

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Νοσηλευτική ΙΙ	2Θ+10Ε
4.	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ
5.	Χειρουργική - Τεχνική Χειρουργείου	2Ε
6.	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία - Φυσιολογία II</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Μικροβιολογία II	2Θ+3E
4.	Αιματολογία	2Θ+3E
5.	Κλινική Βιοχημεία	1Θ+4E
6.	Ανοσολογία	1Θ+2E

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία - Φυσιολογία II</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	4E
4.	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	2Θ+2E
5.	Στοιχεία Γενικής και Εξειλεκτικής Ψυχολογίας	2Θ
6.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II	4E
7.	Μουσικοκινητική Αγωγή	2E
8.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	2Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)*

**Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία - Φυσιολογία II</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Κινησιολογία	3E
4.	Φυσικοθεραπεία	2Θ+3E
5.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+3E
6.	Μάλαξη	1E
7.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+3E

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία - Φυσιολογία II</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Οργάνωση – Εξοπλισμός - Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	2Θ
4.	Οδοντοτεχνία II	1Θ+2E
5.	Ακίνητη Προσθετική	1Θ+3E
6.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+4E

7.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοπροστασία	2Θ
4.	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
5.	Ακτινοτεχνολογία II	1Θ+8Ε
6.	Ακτινοανατομική IΘ	1Θ+2Ε
7.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Συνταγολογία – Νομοθεσία - Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	1Θ+2Ε
5.	Κοσμητολογία	1Θ+2Ε
6.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	2Θ+2Ε
7.	Φαρμακολογία-Τοξικολογία	6Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μακιγιάζ	3Ε
4.	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ+2Ε
5.	Σύγχρονη Αισθητική II	1Θ+6Ε
6.	Αισθητική Άκρων – Ονυχοπλαστική	3Ε
7.	Κοσμητολογία - Τεχνολογία Υλικών	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής –Τοξικολογία - Δερματολογία	2Θ

4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	5Ε
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4Ε
6.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
7.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής ΙΙ	5Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	3Θ
4.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
5.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
6.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα *	5Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)</i>		

\* Οι μαθητές διδάσκονται ένα από τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.:

1.	Φωτογραφία και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Εικόνας
2.	Τεχνολογία Υφαντικών Υλών
3.	Εργαστήριο Χαρακτικής - Πλαστικής
4.	Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές.

Το μάθημα «Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές» επιλέγεται μόνο στα ΕΠΑ.Λ. στα οποία λειτουργεί στη Γ' Τάξη η ειδικότητα «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτική».

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Σχεδιασμού – Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο – Χρώμα	3Ε
4.	Ψηφιακή Σχεδίαση	3Ε
5.	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	4Ε
6.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	6Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
2.	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3E
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές	4E
5.	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	1Θ+3E
6.	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	4E
7.	Γραμματογραφία	2E
8.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης - Αποκατάσταση**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
2.	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
3.	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	7E
4.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	2Θ
5.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5E
6.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	3E
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
2.	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	9E
4.	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος -Σμάλτο	3E
5.	Σχέδιο Κοσμηματοποιΐας	3Σ
6.	Εργαστήριο Πλαστικής - Μεταλλοπλαστικής	3E

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
2.	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	5E
4.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3E
5.	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	3Θ
6.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	1Θ+2E
7.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	4 <sup>E</sup>

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Επιπλοποιία - Ξυλογλυπτική**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
<b>1.</b>	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
<b>2.</b>	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
<b>3.</b>	Εύλινες Κατασκευές	1Θ+5E
<b>4.</b>	Συνδεσμολογία Επίπλου - Ξυλογλυπτική	1Θ+5E
<b>5.</b>	Τεχνολογία Ξύλου - Μετρήσεις	2Θ
<b>6.</b>	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
<b>7.</b>	Ελεύθερο Σχέδιο	2Σ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ.

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

### ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

#### Β΄ τάξη:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ + 3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ + 2Ε
3.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	1Θ+2Ε
4.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	3Ε
6.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+1Ε
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 ([ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

#### Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	4Ε
4.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017](#))

#### Γ΄ τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	1Θ
6.	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	3Ε
7.	Ειδικά θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	3Ε
8.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	3Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 ([ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018](#))

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	4Ε
6.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	4Ε
4.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)

#### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	1Θ
6.	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	3Ε
7.	Ειδικά θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	3Ε
8.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	4Ε

6.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)		

## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 2Ε
2.	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	2Ε
4.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών – Εφαρμογές	2Θ + 4Ε
5.	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)		

### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4Ε
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	2Θ + 3Ε
4.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)		

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	2Θ + 4Ε
4.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
5.	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	2Θ + 4Ε
Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)		

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	2Θ+5Ε
4.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	3Ε
Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4E
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ+2E
3.	Σχέδιο Ειδικότητας	2E
4.	Υδρευση – Αποχέτευση	1Θ+4E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	1Θ + 3E
4.	Υδρευση – Αποχέτευση	1Θ+2E
5.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ +4E
6.	Σχέδιο Ειδικότητας	2E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Στοιχεία Μηχανών</b>	3Θ
2.	<b>Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων</b>	3Θ
3.	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	2Θ + 3E
4.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ+4E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4E
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ+2E
3.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ+4E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (Εργαστήριο)	3Ε
4.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	2Θ+4Ε
5.	Σύστημα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2Ε
6.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	2Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	<b>Στοιχεία Μηχανών</b>	3Θ
2.	<b>Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού</b>	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	5Ε
4.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2Ε
5.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης Κλιματισμού	2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4Ε
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ+2Ε
3.	Συστήματα Αυτοκινήτου	3Θ+4Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ	3Θ
3.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ (Εργαστήριο)	3Ε
4.	Συστήματα Αυτοκινήτου	3Θ + 3Ε
5.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ + 3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	3Θ
3.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	4Ε
2.	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	2Θ+2Ε
3.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	3Θ+4Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών	3Θ
3.	Κινητήρες Αεροσκαφών (Εργαστήριο)	3Ε
4.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	2Θ + 4Ε
5.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	2Θ
6.	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	1Θ + 2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 ([ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018](#))

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών	3Θ
3.	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	2Θ
5.	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	2Θ+2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

#### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ + 2Ε
2.	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	2Θ +4Ε
3.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα	2Ε

4.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2E
5.	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	2Θ +3E
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου ρεύματος)	2E
2.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3E
3.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2E
4.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2E
5.	Ρομποτική	3E
6.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2E
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2E
4.	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων - Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	2E
5.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	2E
6.	Τηλεπικοινωνίες – Τηλεματική	2Θ + 2E
7.	Ρομποτική	2E
8.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2E
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων - Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	3E
4.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	2E
5.	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	3Θ + 2E
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου ρεύματος)	2Ε
2.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3Ε
3.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2Ε
4.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	3Θ+4Ε
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία 2	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	2Θ + 3Ε
4.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
5.	Αυτοματισμοί Προγραμματισμένης Λογικής	2Θ + 3Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ηλεκτροτεχνία 2</b>	3Θ
2.	<b>Ηλεκτρικές Μηχανές</b>	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
4.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφία	2Θ+2Ε
3.	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	2Ε
4.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
5.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I	3Ε
6.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*



**Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Οικοδομικό σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφικό σχέδιο - Ψηφιακή Χαρτογραφία	3Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
4.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ ΙΙ	4Ε
5.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ + 2Ε
4.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	4Ε
5.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	1Θ + 2Ε
6.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ ΙΙ	3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5Ε
4.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Λογιστικές	2Θ+2Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
5.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα (EXCEL)	2Ε
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό – Εμπορικό – Εργατικό - Τουριστικό)	3Θ
7.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	2Θ
8.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	2Θ
3.	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό - Τουριστικό)	2Θ
4.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	5Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	1Θ + 2Ε
4.	Φορολογική Πρακτική	2Θ + 3Ε
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 ([ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018](#))

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4Ε
4.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Ειδικότητα : Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	2Θ
3.	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό - Τουριστικό)	2Θ
4.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
5.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	3Θ+2Ε
6.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	2Θ + 2Ε
4.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ + 2Ε
5.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	2Θ + 2Ε
6.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	3Θ+3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	2Θ
3.	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό - Τουριστικό)	2Θ
4.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
5.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	1Θ+2Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
7.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	1Θ + 1Ε
4.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	2Θ + 3Ε
5.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
6.	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	2Ε
7.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	1Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	3Ε
5.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	2Θ
3.	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό - Τουριστικό)	2Θ
4.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
5.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	3Ε
6.	Γεωγραφία Τουρισμού	2Ε
7.	Γαλλικά ή Γερμανικά	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	1Θ + 2Ε
4.	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	1Θ + 2Ε
5.	Γεωγραφία Τουρισμού	2Ε
6.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	2Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
8.	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 ([ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018](#))

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
4.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+1Ε
3.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+2Ε
4.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
5.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
6.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
7.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	1Θ +1Ε
8.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Ειδικότητα : Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ+1Ε
4.	Αρδεύσεις Καλλιέργειών	1Θ+2Ε
5.	Φυτοπροστασία	2Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Δενδροκομία - Αμπελουργία	2Θ+2Ε
4.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας – Κηπευτικές Καλλιέργειες	2Θ+2Ε
5.	Αρδεύσεις Καλλιέργειών	1Θ+2Ε
6.	Φυτοπροστασία	2Θ+2Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Δενδροκομία – Αμπελουργία	2Θ+3Ε
4.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας – Κηπευτικές Καλλιέργειες	2Θ+3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχάνηματα	2Θ+1Ε
4.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
5.	Μελισσοκομία-Σηροτροφία	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
4.	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
5.	Υδατοκαλλιέργειες	1Θ+2Ε
6.	Μελισσοκομία-Σηροτροφία	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	3Θ+3Ε
4.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε

3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ+1Ε
4.	Ανθοκομικά Φυτά	2Θ+2Ε
5.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	1Θ+2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
2.	Ανθοκομικά Φυτά	1Θ+2Ε
3.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	1Θ+2Ε
4.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
5.	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	2Θ+2Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	2Θ+3Ε
4.	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	2Θ+3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

## Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ+1Ε
4.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	2Θ+2Ε
5.	Ασφάλεια Τροφίμων	2Θ+1Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	2Θ+2Ε

4.	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
5.	Μεταποίηση Ζωϊκών Προϊόντων	2Θ+2Ε
6.	Ασφάλεια Τροφίμων	1Θ+1Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
4.	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)</i>		

### ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

#### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	2Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Ι	2Θ
3.	Ναυπηγεία – Ευστάθεια – Πρόωση	1Θ+1Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά	2Θ
5.	Ναυτική Μηχανολογία – Εφαρμογές	2Θ+2Ε
6.	Ναυπηγικό – Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	3Ε
7.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου	2Θ
8.	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β' /21.08.2018)</i>		

#### Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

#### Γ' τάξη (Μεταβατικό Πρόγραμμα: ισχύει μόνο το σχολικό έτος 2018- 2019)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία (μάθημα τομέα)	3Θ + 3Ε
2.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου (μάθημα τομέα)	1Θ
3.	Ανθρώπινες Σχέσεις - Διοίκηση Πλοίου (μάθημα τομέα)	1Θ
4.	Μεταφορά φορτίων	2Θ
5.	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα – Ναυτικές Επικοινωνίες – Συστήματα Ηλεκτρονικού Χάρτη ECDIS	2Θ + 3Ε
..		



**Γ' τάξη ( ισχύει από το σχολικό έτος 2019- 2020)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Μεταφορά φορτίων	2Θ
4.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6.	Ν.Η.Ο. – Επικοινωνίας	1Θ+3Ε
7.	Εφαρμογές Δ.Κ.Α.Σ. – ECDIS -ARPA	4Ε

Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)

**Δ' τάξη (Μεταβατικό Πρόγραμμα ισχύει μόνο για το σχ.έτη 2018 -2019 και 2019-2020)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Υποτυπώσεις Ναυσιπλοΐας	5Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά	2Θ
5.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας – Διεθνείς Κανονισμοί Αποφυγής Σύγκρουσης (ΔΚΑΣ)	3Θ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)

**Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού**

**Γ' τάξη (Μεταβατικό Πρόγραμμα: ισχύει μόνο το σχολικό έτος 2018- 2019)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία (μάθημα τομέα)	3Θ + 3Ε
2.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου (μάθημα τομέα)	1Θ
3.	Ανθρώπινες Σχέσεις - Διοίκηση Πλοίου (μάθημα τομέα)	1Θ
4.	Ηλεκτρικές Μηχανές ΙΙ – Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	2Θ
5.	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Μηχανολογικό Σχέδιο με χρήση Η/Υ	5Ε

Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)

**Γ' τάξη ( ισχύει από το σχολικό έτος 2019- 2020)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ναυτικές Μηχανές	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Βοηθητικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	2Θ+2Ε
4.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίου ΙΙ	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6.	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Σχέδιο με Η/Υ	5Ε
7.	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	1Θ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)

**Δ' τάξη (Μεταβατικό Πρόγραμμα: ισχύει μόνο για το σχ.έτος 2018-2019 και 2019-2020)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ναυτικές Μηχανές	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Βοηθητικά Μηχανήματα - Δίκτυα - Ψυκτικές και Κλιματιστικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	4Θ+2Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά	2Θ
5.	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	2Θ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 ([ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018](#))

**ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ**

**Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	1Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	4 (Θ+Ε)
8.	Ειδικό Μάθημα Β'	4 (Θ+Ε)

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 ([ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018](#))

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	<b>Ώρες</b>
α)	Μικροβιολογία Ι	1Θ +3Ε
β)	Νοσηλευτική Ι	1Θ +3Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι	1Θ +3Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική Ι	1Θ +3Ε
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	1Θ +3Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	4Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία Ι	1Θ +3Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	1Θ +3Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία Ι	1Θ +3Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2<sup>ου</sup> Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι (3) ώρες του Ειδικού Μαθήματος Β κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία Ι

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Πρώτες Βοήθειες

(γ) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(δ) 1 ώρα (1Ε) στο Ειδικό Μάθημα Α

και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Ειδικό Μάθημα Α΄	4Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β΄ /12.06.2018)*

### **Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη**

#### **Γ΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Νοσηλευτική Ι & ΙΙ	3Θ+6Ε
5.	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)*

#### **Γ΄ τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Νοσηλευτική ΙΙ	2Θ + 8Ε
4.	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ
5.	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	2Ε
6.	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)*

#### **Δ΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Νοσηλευτική ΙΙ (Β΄ Μέρος)	1Θ+6Ε
4.	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	2Θ
5.	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	2Ε

**Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Μικροβιολογία Ι & ΙΙ	2Θ +4Ε
5.	Αιματολογία	2Θ+3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μικροβιολογία ΙΙ	2Θ + 2Ε
4.	Αιματολογία	1Θ + 2Ε
5.	Κλινική Βιοχημεία	1Θ + 4Ε
6.	Ανοσολογία	1Θ + 2Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μικροβιολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	1Θ+2Ε
4.	Ανοσολογία	1Θ+2Ε
5.	Κλινική Βιοχημεία	1Θ+4Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)

**Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	2Θ+2Ε

5.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία I & II	2Θ+4Ε
6.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	3Ε
4.	Αγωγή Βέφους και Νηπίου	2Θ +2Ε
5.	Στοιχεία Γενικής και Εξειδικευμένης Ψυχολογίας	2Θ
6.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II	3Ε
7.	Μουσικοκινητική Αγωγή	2Ε
8.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ανατομία – Φυσιολογία II</b>	3Θ
2.	<b>Υγιεινή</b>	2Θ
3.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II (B' Μέρος)	2Ε
4.	Στοιχεία Γενικής και Εξειδικευμένης Ψυχολογίας	2Θ
5.	Μουσικοκινητική Αγωγή	2Ε
6.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	4Ε
7.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία I	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Κινησιολογία	3Ε
5.	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία I - Φυσικοθεραπεία	2Θ +4Ε
6.	Μάλαξη	2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ

3.	Κινησιολογία	3E
4.	Φυσικοθεραπεία	2Θ +2E
5.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ +2E
6.	Μάλαξη	2E
7.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	1Θ + 2E
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Φυσικοθεραπεία (Β' Μέρος)	1Θ+2E
4.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+3E
5.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ + 2E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία Φυσιολογία I	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1E
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Οργάνωση – Εξοπλισμός-Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	1Θ
5.	Οδοντοτεχνία I & II	2Θ+5E
6.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+2E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)</i>		

#### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Οργάνωση – Εξοπλισμός-Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	2Θ
4.	Οδοντοτεχνία II	1Θ + 2E
5.	Ακίνητη Προσθετική	1Θ + 2E
6.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	1Θ + 3E
7.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ + 2E
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Οργάνωση – Εξοπλισμός-Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	1Θ

4.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+4E
5.	Ακίνητη Προσθετική	1Θ + 3E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1E
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Ακτινοανατομική	1Θ+2E
5.	Ακτινοτεχνολογία Ι & ΙΙ	3Θ+5E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

#### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοπροστασία	2Θ
4.	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	2Θ
5.	Ακτινοτεχνολογία ΙΙ	1Θ + 6E
6.	Ακτινοανατομική	1Θ + 2E
7.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοπροστασία	2Θ
4.	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
5.	Ακτινοτεχνολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	5E
6.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Κοσμητολογία	1Θ+2Ε
5.	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	4Θ
6.	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι & ΙΙ	2Θ + 2Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Συνταγολογία – Νομοθεσία – Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία ΙΙ	1Θ + 2Ε
5.	Κοσμητολογία	1Θ + 2Ε
6.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	1Θ + 2Ε
7.	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	4Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	2Θ
4.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	2Θ+2Ε
5.	Συνταγολογία-Νομοθεσία-Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
6.	Φαρμακευτική Τεχνολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	1Θ + 2Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ+2Ε
5.	Σύγχρονη Αισθητική Ι & ΙΙ	3Θ+5Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*



**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μακιγιάζ	3E
4.	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ + 2E
5.	Σύγχρονη Αισθητική II	1Θ + 5E
6.	Αισθητική Άκρων - Ονυχοπλαστική	2E
7.	Κοσμητολογία Τεχνολογία Υλικών	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μακιγιάζ	3E
4.	Αισθητική Άκρων - Ονυχοπλαστική	3E
5.	Σύγχρονη Αισθητική II (B' Μέρος)	3E
6.	Κοσμητολογία - Τεχνολογία Υλικών	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	1Θ
2.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1E
3.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
4.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
5.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	2E
6.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής I & II	7E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής – Τοξικολογία - Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	4E
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4E
6.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
7.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II	3E
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής - Τοξικολογία- Δερματολογία	2Θ
4.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4Ε
5.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II (Β' Μέρος)	2Ε
6.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	3Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

### ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

#### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	2Θ
4.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
5.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	4Ε
6.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	4Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

	Οι μαθητές διδάσκονται ένα από τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.	Ωρες
1.	Φωτογραφία και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Εικόνας	4Ε
2.	Τεχνολογία Υφαντικών Υλών	4Ε
3.	Εργαστήριο Χαρακτικής – Πλαστικής	4Ε
4.	Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές*	4Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

\*Το μάθημα «Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές» επιλέγεται μόνο στα ΕΠΑ.Λ. στα οποία λειτουργεί στη Γ' Τάξη η ειδικότητα «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτική».

#### Ειδικότητα: Σχεδιασμού – Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε

3.	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	4Ε
4.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	3 <sup>Ε</sup>
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
4.	Ψηφιακή Σχεδίαση	3Ε
5.	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	4Ε
6.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	4Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ψηφιακή Σχεδίαση	3Ε
4.	Ελεύθερο Σχέδιο – Χρώμα	3Ε
5.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	3Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Γραμματογραφία	2Ε
4.	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	1Θ+3Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές	3Ε
5.	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	3Ε

6.	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	3Ε
7.	Γραμματογραφία	2Ε
8.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές	4Ε
5.	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	4 <sup>Ε</sup>
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)</i>		

#### Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	2Θ
4.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)</i>		

#### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	6Ε
4.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	1Θ
5.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	4Ε
6.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	3Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	7Ε
4.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	3Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	4Ε
4.	Εργαστήριο Πλαστικής - Μεταλλοπλαστικής	3Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

**Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	6Ε
4.	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος - Σμάλτο	3Ε
5.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
6.	Εργαστήριο Πλαστικής - Μεταλλοπλαστικής	3Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 ([ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018](#))*

**Δ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
2.	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	5Ε
4.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
5.	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος - Σμάλτο	3Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

**Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρόν)	2Ε
4.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	2Ε
5.	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	3Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	4Ε
4.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3Ε
5.	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	2Θ
6.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	1Θ + 2Ε
7.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	3Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

### Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3Ε
4.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	3Ε
5.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	2Ε
6.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	1Θ+2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)

### Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
2.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
3.	Εύλινες Κατασκευές	1Θ+2Ε
4.	Συνδεσμολογία Επίπλου-Ξυλογλυπτική	1Θ+3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)

### Γ' τάξη (τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ)

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Εύλινες Κατασκευές	1Θ + 4Ε
4.	Συνδεσμολογία Επίπλου - Ξυλογλυπτική	1Θ + 4Ε
5.	Τεχνολογία Ξύλου – Μετρήσεις	1Θ
6.	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
7.	Ελεύθερο Σχέδιο	2Σ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

## Δ' τάξη

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
4.	Ξύλινες Κατασκευές	3Ε
5.	Συνδεσμολογία Επίπλου- Ευλογλυπτική	2Ε
6.	Τεχνολογία Ξύλου-Μετρήσεις	2Θ
7.	Ελεύθερο Σχέδιο	2Σ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 [\(ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017\)](#)*

# Οδηγός Ειδικοτήτων ΕΠΑ.Λ. Περίγραμμα Επαγγέλματος



Πηγή εικόνων: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>



## ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Η πληροφορική με τις εξειδικεύσεις της διαδραματίζει πλέον έναν κορυφαίο και με ολοένα αυξανόμενη σημασία ρόλο στις εξελίξεις της τεχνολογίας και της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Τα επαγγέλματα πληροφορικής απαιτούν ερευνητική και δημιουργική σκέψη, εφευρετικότητα, φαντασία, οργανωτικές και ερευνητικές δεξιότητες, μεθοδικότητα στην εργασία και υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και συνεχούς κατάρτισης στο αντικείμενο και τις νέες τεχνολογίες. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν τη δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του τομέα.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής** δίνει έμφαση στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, καθώς και σε Εφαρμογές & Θέματα Συντήρησης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ** δίνει έμφαση στην Τεχνική Υποστήριξη των Πληροφοριακών Συστημάτων (εγκατάσταση, συντήρησης), καθώς και σε Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων.

### Δυνατότητες εργασίας:

Ο απόφοιτος των ειδικοτήτων του τομέα Πληροφορικής μπορεί να εργαστεί τόσο στον Δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

### Αναλυτικά, ο απόφοιτός μπορεί να εργαστεί σε:

- Επιχειρήσεις, οργανισμούς, εκπαιδευτικές μονάδες κ.ά., καθώς επίσης και σε φορείς που χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες πληροφορικής.

### Επιχειρήσεις που:

- Κατασκευάζουν ή υποστηρίζουν προϊόντα πληροφορικής.
- Σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και υποστηρίζουν δίκτυα υπολογιστών και δικτυακές υπηρεσίες.
- Αναπτύσσουν και υποστηρίζουν εφαρμογές λογισμικού.
- Προωθούν και πωλούν προϊόντα ή υπηρεσίες πληροφορικής, δικτυακό εξοπλισμό και δικτυακές υπηρεσίες και εφαρμογές λογισμικού.
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας (π.χ. γραφείο υποστήριξης και προώθησης δικτυακού εξοπλισμού και δικτυακών υπηρεσιών).

### Ο απόφοιτος μπορεί να:

- Αναλαμβάνει αυτοδύναμα – αυτόνομα όσα αναφέρονται στην εγκατάσταση, υποστήριξη, διαχείριση και αξιοποίηση συστημάτων ενός χρήστη και απλών

τοπικών δικτύων.

- Αναλαμβάνει υπό την επίβλεψη, τον έλεγχο και τις οδηγίες κάποιου υπεύθυνου όσα αναφέρονται σε μεγαλύτερα συστήματα, μεγαλύτερα δίκτυα, το Διαδίκτυο ή άλλες δραστηριότητες.
- Κάνει χρήση υπηρεσιών και προϊόντων πληροφορικής.
- Υποστηρίζει, ως προς την χρήση των συστημάτων, τους πελάτες ή τους χρήστες αντίστοιχων υπηρεσιών.
- Πωλεί, εγκαθιστά και υποστηρίζει υπηρεσίες και προϊόντα πληροφορικής και διαδικτυακό εξοπλισμό.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πληροφορικής.
- Διαχειρίζεται εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Εγκαθιστά, υποστηρίζει και συντηρεί εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πολυμέσων και Διαδικτύου.
- Δημιουργεί ιστοσελίδες και συντηρεί το περιεχόμενό τους.



## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τα Μηχανολογικά Επαγγέλματα απαιτούν οργανωτικές ικανότητες, μεθοδικότητα κι ιδιαίτερη υπευθυνότητα για την εκτέλεση των μελετών που εκπονεί ο Μηχανολόγος Μηχανικός. Ακόμα, σημαντικά προσόντα για τα επαγγέλματα αυτά είναι η ευχέρεια στο τεχνικό σχέδιο, στους υπολογισμούς και στις μετρήσεις, καθώς και η καλή αντίληψη των μηχανών ή του χώρου. Ο δυναμισμός, η συνέπεια και η πρακτική σκέψη είναι επίσης θετικά προσόντα για την άσκηση των επαγγελμάτων, τέλος, απαιτούνται διοικητικές ικανότητες, ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας και ομαδικό πνεύμα, διότι συχνά οι επαγγελματίες αυτοί αποτελούν μέλος μιας ομάδας εργασίας.

Έφηβοι οι οποίοι έχουν αυτά τα χαρακτηριστικά θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες που προσφέρει ο τομέας της Μηχανολογίας.

### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών μπορεί να:

- χρησιμοποιεί και να εφαρμόζει τα μέσα και τα μέτρα προστασίας και υγιεινής,
- εξασφαλίζει την τήρηση των προδιαγραφών και ασφαλείας των εργαλειομηχανών,
- εκτελεί σύμφωνα με τα σχέδια εργασίες κατεργασίας σε εργαλειομηχανές,
- επιλέγει τον απαραίτητο εξοπλισμό (όργανα, εργαλεία, συσκευές, υλικά),
- καταγράφει και αναφέρει τα αποτελέσματα των επεμβάσεών του,
- κοστολογεί τις εργασίες και τα υλικά.
- παρακολουθεί και συντονίζει ομάδα,
- ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, τον έλεγχο, τη ρύθμιση, τη συντήρηση και κατά περίπτωση την επισκευή μηχανών παραγωγής κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών,



- απασχοληθεί σε βιομηχανίες ή βιοτεχνίες κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών, εμπορικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων, ως τεχνίτες συντήρησης, και σε υπηρεσίες συντήρησης και επισκευής μηχανολογικού εξοπλισμού.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου** είναι ικανός να:

- ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή δικτύων για την εξαναγκασμένη ή φυσική κυκλοφορία ρευστών (με τις απαραίτητες συσκευές και όργανα) ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες, τις προδιαγραφές και τους σχετικούς κανονισμούς,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί δίκτυα πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις οικιακές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις επαγγελματικές εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,



- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί όργανα, αυτοματισμούς και ηλεκτρικά κυκλώματα στις θερμικές εγκαταστάσεις και τις εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί συστήματα θερμικών εγκαταστάσεων.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού** μπορεί να:

- ακολουθεί τις τεχνικές οδηγίες και τις προδιαγραφές του μελετητή και του κατασκευαστή,
- εφαρμόζει τους κανονισμούς ασφαλείας.
- χρησιμοποιεί σωστά τα εργαλεία, τις συσκευές και τα όργανα ελέγχου,
- εργαστεί σε εγκαταστάσεις βιομηχανικής και επαγγελματικής ψύξης και εγκαταστάσεις κεντρικού και βιομηχανικού αερισμού και κλιματισμού,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή οικιακών και επαγγελματικών ψυγείων και ψυκτικών εγκαταστάσεων,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με την εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή, τόσο τοπικών κλιματιστικών μονάδων όσο και κεντρικών κλιματιστικών εγκαταστάσεων,

- απασχοληθεί ως ελεύθερος επαγγελματίας, ως μισθωτός σε επιχειρήσεις (βιομηχανίες κατασκευής ψυγείων και κλιματιστικών, εμπορικές και εργολαβικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων) και ως τεχνίτης συντήρησης.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Οχημάτων** αποκτά δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με το αυτοκίνητο, όπως:

- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση του ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου,
- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση ηλεκτρομηχανικών συστημάτων και συστημάτων αυτοματισμού του αυτοκινήτου.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας έχει τη δυνατότητα να εργαστεί στους οργανισμούς ΔΕΚΟ – Δημόσιες υπηρεσίες, σε συνεργασία επισκευής αυτοκινήτων – οχημάτων, σε βιομηχανίες παραγωγής αυτοκινήτων, σε εταιρείες εμπορίας ηλεκτρολογικών κι ηλεκτρονικών ειδών αυτοκινήτων, ως ελεύθερος επαγγελματίας.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών** αποκτά γνώσεις δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με τη συντήρηση των αεροσκαφών:

- Εκτελεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές εργασίες συντήρησης και επισκευής συστημάτων και υποσυστημάτων αεροσκαφών.
- Εφαρμόζει τα μέτρα ασφαλείας που απαιτούνται για την εκτέλεση των διαδικασιών συντήρησης αεροσκαφών.



- Επιλέγει τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την εκτέλεση εργασιών επισκευής και συντήρησης κινητήρων και πιστοποιεί την πλοϊμότητα και την ασφαλή λειτουργία τους.

## ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Οι εργαζόμενοι στα Ηλεκτρολογικά και Ηλεκτρονικά επαγγέλματα χρειάζεται να διαθέτουν ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, δυναμισμό, συνέπεια, μεθοδικότητα και τάξη κατά την εκτέλεση των εργασιών. Επίσης, απαραίτητη είναι η δεξιότητα στη σχεδίαση μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, καθώς και γνώση της νομοθεσίας που αναφέρεται στα δημόσια και ιδιωτικά έργα. Νέοι που επιζητούν μια θέση με προοπτική στην αγορά εργασίας, καθώς και τη δυνατότητα, μέσα από τα προσφερόμενα αναλυτικά προγράμματα, περαιτέρω σπουδών πρέπει να μελετήσουν τις προοπτικές που τους προσφέρουν οι ειδικότητες του συγκεκριμένου τομέα.

Οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι προσεκτικοί και τακτικοί. Να διαθέτουν σταθερότητα, μεγάλη ακρίβεια και ικανότητα συντονισμού κινήσεων. Απαραίτητα είναι επίσης, το ενδιαφέρον για το αντικείμενό τους, η επινοητικότητα και ο δυναμισμός. Επιπλέον, οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι ευσυνειδητοί, συνεπείς και να διαθέτουν ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών σε δύσκολες καταστάσεις ή αντιμετώπισης προβλημάτων τεχνικής φύσεως.

Απαραίτητη είναι ακόμη η ικανότητα εκτέλεσης απλών μαθηματικών υπολογισμών, η επιδεξιότητα στο χειρισμό εργαλείων και μηχανημάτων και η ικανότητα αντίληψης χώρου, μορφών και σχημάτων. Τέλος, οι επαγγελματίες αυτοί απαιτείται να έχουν μυϊκή δύναμη, σωματική ευλυγισία και ευκινησία.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών:

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων** είναι σε θέση και μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία ή εταιρεία συναρμολόγησης Η/Υ,
- τεχνική εταιρεία ή συνεργείο εγκατάστασης συστημάτων Η/Υ και δικτύων,
- τεχνική εταιρεία εγκατάστασης δομημένων καλωδιώσεων για δίκτυα Η/Υ,
- υπολογιστικά κέντρα μικρών ή μεγάλων εταιρειών ή παροχές υπηρεσιών του διαδικτύου,
- καταστήματα πώλησης Η/Υ και δικτυακών προϊόντων,
- σε τεχνικές υπηρεσίες του Δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα που απασχολούνται με συντήρηση και επισκευή υπολογιστικών συστημάτων και δικτύων,
- εκτελεί τη διαδικασία εγκατάστασης (SET-UP) των μερών του Η/Υ.



Η/Υ. Εγκαθιστά Η/Υ στο χώρο εργασίας ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών ρεύματος και των γραμμών δεδομένων,

- εγκαθιστά κάρτες δικτύου και modem.
- θέτει σε λειτουργία και ελέγχει τον Η/Υ ή το δίκτυο που εγκατέστησε. Εκτελεί διαγνωστικά προγράμματα ελέγχου του υλικού και πραγματοποιεί δοκιμαστικούς ελέγχους,
- συνδέει τους υπολογιστές σε δίκτυο, ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών μετάδοσης δεδομένων, την καταλληλότητα του τύπου modem και των καρτών δικτύου,
- ενημερώνει τον πελάτη για τον τρόπο χρήσης του Η/Υ ή του Δικτύου.

### Επαγγελματικά Καθήκοντα:

Τα κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα του αποφοίτου της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων είναι να:

A. συναρμολογεί, εγκαθιστά και ελέγχει την λειτουργία Η/Υ και περιφερειακών συσκευών και δικτύων:

- επιλέγει τα κατάλληλα δομικά στοιχεία για τη συναρμολόγηση ενός Η/Υ και συναρμολογεί τα μέρη του Η/Υ,
- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα,
- κατανοεί και εκτελεί με ακρίβεια τις οδηγίες του κατασκευαστή ή προϊσταμένου του για την τοποθέτηση των απαιτούμενων υλικών,
- εγκαθιστά σκληρούς δίσκους, οδηγούς CD-ROM, κ.λπ.,
- εγκαθιστά κάρτες επέκτασης (γραφικών - ήχου, κ.λπ.),
- συνδέει περιφερειακά τον Η/Υ (οθόνη, εκτυπωτή, Fax, modem, skanner, κ.λπ.),
- δηλώνει περιφερειακές συσκευές στο υπολογιστικό σύστημα και εγκαθιστά τους απαραίτητους οδηγούς,
- συνδέει όργανα μέτρησης & καταγραφής στον

B. εγκαθιστά Δομημένες Καλωδιώσεις για Δίκτυα Υπολογιστών:

- επιλέγει τα απαραίτητα καλώδια για την εγκατάσταση των δικτύων και τα κατάλληλα στοιχεία σύνδεσης με τους Η/Υ και τους τερματικούς.
- τοποθετεί σωστά τις καλωδιώσεις στα σωστά μήκη και με τους κατάλληλους τερματισμούς και μετά κάνει ομαδοποίηση σε ειδικά προστατευμένους χώρους.
- συνδέει τις καλωδιώσεις δομημένα. στους κατανεμητές σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια.
- ελέγχει τις καλωδιώσεις και τις συνδέσεις τους.

Γ. προχωρεί σε διάγνωση, συντήρηση και επισκευή βλαβών Η/Υ, περιφερειακών και δικτύων:

- προβαίνει σε έλεγχο για τη διαπίστωση και τον εντοπισμό της βλάβης,
- αποκαθιστά βλάβες που έχουν εντοπισθεί,
- εισηγείται την προμήθεια των απαιτούμενων ανταλλακτικών ή αναλώσιμων υλικών,
- πραγματοποιεί περιοδικά συντήρηση σύμφωνα με τις οδηγίες των κατασκευαστών ή του προϊσταμένου του και αντικαθιστά τα αναλώσιμα υλικά,
- αποθηκεύει αναλώσιμα, υλικά, ανταλλακτικά.



Δ. κάνει τις εγκαταστάσεις και ρυθμίσεις προγραμμάτων που είναι απαραίτητες για την καλύτερη απόδοση απλών Η/Υ, συνδέσεις περιφερειακών ή Δικτύων (*Λειτουργικά Συστήματα, αυτοματισμοί γραφείου, υποστήριξη χρηστών*):

- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα του Η/Υ, τους οδηγούς των περιφερειακών ή το λειτουργικό σύστημα του Δικτύου (*Διαμορφώνει "δικαιώματα" στο Δίκτυο,*



*εγκαθιστά εφαρμογές δικτύου κλπ.*),

- εκτελεί τις απαραίτητες ρυθμίσεις στα προγράμματα ώστε να ανταποκρίνονται αποδοτικότερα στο περιβάλλον εργασίας και ελέγχει την καλή συμπεριφορά τους στις συνθήκες εργασίας,
- προβαίνει στις απαραίτητες προσαρμογές των προγραμμάτων όταν γίνεται τροποποίηση του περιβάλλοντος ή αλλαγή δικαιωμάτων χρηστών,
- ενημερώνει τους χρήστες για τα βασικά στοιχεία του λειτουργικού περιβάλλοντος του συστήματος και τις ρυθμίσεις που έκανε.

Ε. χειρίζεται προγράμματα διαχείρισης του Διαδικτύου και ρυθμίζει τον Η/Υ στα παραπάνω προγράμματα.

Επίσης ως **Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών** μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία κατασκευής, συναρμολόγησης, συντήρησης και επισκευής ηλεκτρονικών συσκευών καταναλωτικού χαρακτήρα ή ραδιοτηλεοπτικών συσκευών οικιακής χρήσης (όπως στερεοφωνικών συστημάτων, τηλεοράσεων, δεκτών ραδιοφωνίας, τηλεφωνίας, κ.λπ.),
- εταιρεία ή εργαστήριο επισκευής ή και εγκατάστασης συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και εγκατάστασης κεντρικών κεραιών (επίγειων ή/και δορυφορικών) τηλεόρασης,
- σε καταστήματα πώλησης ηλεκτρονικών συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και ηλεκτρονικών εξαρτημάτων πάσης φύσεως,
- διαβάζει το ηλεκτρονικό διάγραμμα απλών κυκλωμάτων και τα αντίστοιχα κατασκευαστικά δεδομένα (data sheets).
- αναγνωρίζει τα επιμέρους εξαρτήματα, που αποτελούν το κύκλωμα και τα επιλέγει για την συναρμολόγηση ή επισκευή του κυκλώματος,
- αναγνωρίζει τις βαθμίδες των συσκευών και των μηχανημάτων και μπορεί να προβαίνει στην αντικατάστασή τους όταν αυτό απαιτείται,
- σε ραδιοφωνικούς & τηλεοπτικούς σταθμούς,
- σε εταιρεία σταθερής και κινητής τηλεφωνίας.

### Επαγγελματικά καθήκοντα:

Το επάγγελμα του Τεχνικού Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών περιλαμβάνει τα εξής κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα:

αναγνωρίζει, διαβάζει, κατασκευάζει και ελέγχει με βάση κατάλληλες οδηγίες απλά ηλεκτρονικά κυκλώματα, που αποτελούν τμήμα ευρύτερων ηλεκτρονικών διατάξεων, χρησιμοποιώντας αναλογικά και ψηφιακά εξαρτήματα, καθώς και διατάξεις μηχανουργικής τεχνολογίας,

ελέγχει και συντηρεί ηλεκτρονικές οικιακές και καταναλωτικού χαρακτήρα συσκευές. Επίσης ανιχνεύει και επισκευάζει τις βλάβες τους:

- μπορεί να αποκαλύψει το εσωτερικό του μηχανήματος και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα διαγνωστικά μηχανήματα να εντοπίσει και να προβεί σε πρώτη εκτίμηση της βλάβης,
- συντηρεί τη συσκευή και αποκαθιστά την βλάβη,
- ενημερώνει τον πελάτη για την βλάβη και για τον περαιτέρω χειρισμό της συσκευής.



εγκαθιστά, ρυθμίζει και συντηρεί ραδιοτηλεοπτικές συσκευές καταναλωτικού χαρακτήρα:

- εγκαθιστά κάθε εμπορική και καταναλωτικού χαρακτήρα ραδιοτηλεοπτική συσκευή, προβαίνοντας στις απαραίτητες ηλεκτρολογικές ή άλλες συνδέσεις και εφαρμογές,
- μπορεί να συντηρεί και να συμβουλεύει τον ιδιοκτήτη για την χρήση και τους αναγκαίους χειρισμούς.

Τοποθετεί, ρυθμίζει, ελέγχει, συντηρεί και επισκευάζει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης κατόπιν οδηγιών:

- διαβάζει και αντιλαμβάνεται τα χαρακτηριστικά του δορυφόρου που είναι απαραίτητα για την εγκατάσταση, στην οποία θα προβεί (κατεύθυνση δορυφόρου, ισχύς, πόλωση δέσμης, κ.λπ.),
- επιλέγει, τοποθετεί, ρυθμίζει και ελέγχει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης,
- συντηρεί και επισκευάζει τις παραπάνω συσκευές, πάντοτε με την κατάλληλη καθοδήγηση,
- μπορεί να συντονίσει το δορυφορικό δέκτη και να εξηγήσει στον πελάτη τη χρήση του,
- χρησιμοποιεί το πεδιόμετρο και επιλέγει την κατάλληλη κεραία,
- μπορεί να τοποθετεί την κεραία είτε είναι επίγειας λήψης είτε δορυφορικής, εξασφαλίζοντας το σωστό προγραμματισμό (για επίγεια και για τη δορυφορική) και κλίση (για τη δορυφορική),
- μπορεί να συνδέει την κεραία με τον δορυφορικό δέκτη (RF tuner) και τον δορυφορικό με τον τηλεοπτικό δέκτη επιλέγοντας και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εξαρτήματα όπως : ενίσχυση, καλώδιο, διακλαδωτή, ενδιάμεσες και τερματικές πρίζες,
- επισκευάζει τις βλάβες της κεραίας ή του tuner, εφόσον είναι εφικτό.



μπορεί να εργασθεί σε ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς στην παραγωγή και μετάδοση του ραδιοτηλεοπτικού σήματος:

- βοηθάει τον χειριστή (ως βοηθός χειριστής) των μηχανημάτων Εγγραφής, Επεξεργασίας και Μετάδοσης ραδιοτηλεοπτικών προγραμμάτων,
- μπορεί με κατάλληλη μετεκπαίδευση να αποκτήσει την επάρκεια για χειρισμό, ρύθμιση και απλή ημερήσια συντήρηση των παραπάνω μηχανημάτων.

συντάσσει οικονομικές και τεχνικές εκθέσεις εφόσον του ζητηθεί.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων μπορεί να:

- σχεδιάζει και να κατασκευάζει ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις κτιρίων και βιομηχανικών χώρων με κυκλώματα: φωτισμού, συσκευών, γειώσεων, αλεξικέραυνων, θέρμανσης, ανελκυστήρων, πινάκων κίνησης και φωτισμού, αυτοματισμών κίνησης (συμβατικών ή με PLC),
- μετράει και ελέγχει την ασφαλή λειτουργία της ηλεκτρικής εγκατάστασης και συσκευών,
- συντηρεί, εντοπίζει και επισκευάζει βλάβες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και μηχανών,
- βελτιώνει και εκσυγχρονίζει την εγκατάσταση με σύγχρονη τεχνολογία.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων μπορεί να εργαστεί ως:

- ελεύθερος επαγγελματίας εγκαταστάτης με δικό του πελατολόγιο,

- ειδικευμένος τεχνικός σε συνεργεία μεγάλων κατασκευών,
- ιδιοκτήτης ή ειδικευμένος πωλητής σε καταστήματα ηλεκτρολογικών ειδών ή ιδιοκτήτης καταστήματος,
- δημόσιος υπάλληλος, σαν συντηρητής, σε ΟΤΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ με διαγωνισμούς (π.χ. ΟΤΕ, ΔΕΗ, Νοσοκομεία, Μουσεία, Αθλητικά κέντρα),
- ιδιωτικός υπάλληλος (π.χ. τεχνίτης ηλεκτρολόγος συντήρησης εργοστασίων, ξενοδοχείων, κλινικών, συγκροτημάτων, κ.λπ.),
- ηλεκτροτεχνίτης σε εγκαταστάσεις και συντηρήσεις ανελκυστήρων και ηλεκτρογερανών.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού.

Οι μαθητές μαθαίνουν:

- να κατασκευάζουν ηλεκτρικούς αυτοματισμούς με κλασικά ηλεκτρολογικά υλικά όπως ρελέ, και στον προγραμματισμό των «Προγραμματιζόμενων Λογικών Ελεγκτών» (PLC) , αλλά και με σύγχρονους τρόπους χρησιμοποιώντας αισθητήρες –ηλεκτρονικά ισχύος και μικροελεγκτές – μικροεπεξεργαστές,
- να σχεδιάζουν προγράμματα αυτοματισμού σε ειδικές γλώσσες ( όπως LADDER, Λίστα Εντολών, Λογικά Διαγράμματα),
- να υλοποιούν κατασκευές με την βοήθεια αισθητήρων και προγραμματιζόμενων ελεγκτών (ρομπότ).

Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Αυτοματισμού μπορούν να εργαστούν ως υπάλληλοι, ελεύθεροι επαγγελματίες ή και επιχειρηματίες στους ακόλουθους τομείς:

- στη βελτίωση της απόδοσης βιομηχανικών και άλλων παραγωγικών μονάδων (αύξηση της παραγωγής, βελτίωση της ποιότητας, μείωση της κατανάλωσης ενέργειας, προστασία περιβάλλοντος, απαλλαγή των ανθρώπων από επικίνδυνες και κοπιαστικές εργασίες),
- στον έλεγχο οχημάτων και κυκλοφορίας (ναυτιλία, αεροπλάνα, αυτοκίνητα, τρένα, ασφαλής και άνετη πορεία, αποφυγή ατυχημάτων, μείωση χρόνου διαδρομής, οικονομία ενέργειας, προστασία περιβάλλοντος, βελτίωση της ποιότητας ζωής στα αστικά κέντρα),
- στα αυτόματα συστήματα διαχείρισης κτιρίων (έξυπνα κτίρια, ρύθμιση θερμοκρασίας, υγρασίας, φωτισμού και φωτεινότητας, εξοικονόμηση ενέργειας, έλεγχος συσκευών),
- στους ιατρικούς αυτοματισμούς,
- στον ποιοτικό έλεγχο, συντήρηση εξοπλισμού και διασφάλιση ποιότητας,
- στα πληροφορικά συστήματα για λήψη αποφάσεων [Πληροφορικά Συστήματα Εξόρυξης Δεδομένων για Μάρκετινγκ και Προώθηση Προϊόντων (Data Mining Information Systems for Database Marketing - Data Segmentation - Data Analysis) Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης και Διασφάλισης Ποιότητας, Logistics],
- στα συστήματα Ασφάλειας και Ελέγχου Πρόσβασης Χώρων,
- στην εκπαίδευση, έρευνα και μεταφορά τεχνολογίας,
- στα βιομηχανικά δίκτυα και δίκτυα πραγματικού χρόνου,
- στην εποπτεία και έλεγχο διαχείρισης φυσικών πόρων (βιολογικοί καθαρισμοί, απόβλητα, επικίνδυνα φορτία, αέριοι ρύποι), στην παραγωγή και διοχέτευση πρώτων υλών και στην στη διανομή ηλεκτρικής ενέργειας,
- στις τηλεπικοινωνίες, στις ανθρωπιστικές επιστήμες και της ιατρικής (π.χ. βηματοδότης καρδιάς) και τέλος στην ανάπτυξη συστημάτων ρομποτικής κ.α.



## ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ\*\*

Τα επαγγέλματα του τομέα χαρακτηρίζονται από ευστροφία, κριτική ικανότητα, πολύ καλή αντίληψη του χώρου και του όγκου, τεχνική αντίληψη, δυνατότητα εντοπισμού και επιλογής μεταξύ εναλλακτικών λύσεων, μαθηματική και υπολογιστική ικανότητα, ευκολία στη χρήση πινάκων και κανονισμών, εξοικείωση με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με την αγορά εργασίας στον τομέα των δομικών υλικών, γνώση των υλικών και των νέων τεχνικών εφαρμογών, όπως τα γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ) που αποτελούν μια όλο και περισσότερο εφαρμοζόμενη, από κρατικούς ή ιδιωτικούς φορείς, τεχνολογία αιχμής με πάρα πολλές εφαρμογές. Χρειάζονται, επίσης, ηγετικές ικανότητες και ικανότητα διοίκησης προσωπικού για τις δραστηριότητες κατασκευής ή επίβλεψης των έργων. Προϋποθέτουν τέλος περιβαλλοντική ευαισθησία και ενδιαφέρον για το δομημένο περιβάλλον. Ειδικά στις ασφυκτικά δομημένες ελληνικές πόλεις με το γηρασμένο κτιριακό απόθεμα, η γνώση των μεθόδων της αειφόρου ανάπτυξης μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων.

Έφηβοι με δημιουργική φαντασία, καλαισθησία, παρατηρητικότητα και κλίση στο σχέδιο έχουν τη δυνατότητα να σταδιοδρομήσουν στον τομέα Δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού.

### **Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να εργαστεί ως:

- τεχνίτης εργοδηγός σε έργα πολιτικού μηχανικού, που αφορούν ανέγερση κτιρίων, ανακαινίσεις – συντηρήσεις, ή έργα υποδομών (δρόμοι, γέφυρες, μετρό κλπ)
- ελεγκτής ποιοτικού ελέγχου κατασκευών,
- εκτιμητής κόστους,
- σχεδιαστής,
- τεχνικός τοπογραφίας και χαρτογράφησης περιοχών,
- εργαζόμενος γενικών καθηκόντων στις κατασκευές ή σε αντιπροσωπείες πώλησης οικοδομικών υλικών,
- εργαζόμενος στο Εθνικό Κτηματολόγιο.
- τεχνικός συστημάτων G.I.S. σε Ο.Τ.Α. των Δήμων της χώρας ή ιδιωτικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό.



\*\* Ευχαριστούμε θερμά την Εκπαιδευτικό Αρχιτέκτων Μηχανικό **Τζιάτζιου Αλεξάνδρα** (7<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Α. Θεσσαλονίκης) για την συμβολή της στην παρουσίαση του τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής μπορεί να:

- σχεδιάζει αρχιτεκτονικά σχέδια καθώς και αναπτύγματα οπλισμών φερόντων στοιχείων ενός κτιρίου,
- χρησιμοποιεί τα όργανα της τοπογραφίας για εμβαδομέτρηση και αποτύπωση ενός οικοπέδου – περιοχής,
- εξοικειωθεί με την κατασκευή ξυλότυπων και τοποθέτηση σιδηρού οπλισμού στα φέροντα στοιχεία της κατασκευής,
- εκτελεί προμετρήσεις και επιμετρήσεις υλικών και εργασιών για τον προϋπολογισμό του έργου,
- γνωρίζει τα δικαιολογητικά και τη σύνταξή τους για την έκδοση μίας οικοδομικής άδειας,
- γνωρίζει τη διαδικασία έκδοσης Πιστοποιητικού Ενεργειακής Απόδοσης Κτιρίου
- υπολογίζει απλές ασκήσεις αντοχής φερόντων στοιχείων της κατασκευής,
- σχεδιάζει μέσω Η/Υ αρχιτεκτονικά σχέδια.
- χρησιμοποιεί λογισμικά ΓΣΠ (Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών) εισάγοντας δεδομένα από το διαδίκτυο ή από μετρήσεις πεδίου, να πραγματοποιεί εργασίες γεωαναφοράς, ψηφιοποίησης, να επιλύει απλά χωρικά ερωτήματα και να δημιουργεί (ψηφιακές) χαρτογραφικές συνθέσεις.



## ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Άτομα με ενδιαφέροντα και κλίση στα οικονομικά θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της τουριστικής βιομηχανίας, στα τμήματα της διοίκησης και της οικονομικής διαχείρισης τους.

Ένα από τα σημαντικότερα προσόντα ενός υπαλλήλου, για παράδειγμα της τουριστικής βιομηχανίας, που εργάζεται σε οποιονδήποτε τομέα της, είναι η ευγένειά του, η οργανωτικότητά του και η διαπραγματευτική του ικανότητα. Οι υπάλληλοι αυτοί βρίσκονται σε συνεχή επαφή με ανθρώπους από διάφορες χώρες. Πρέπει να γνωρίζουν τουλάχιστον δύο γλώσσες ενώ πρέπει επίσης να είναι ενήμεροι και σε θέση να παρέχουν πληροφόρηση σχετικά με την ιστορία, τον πολιτισμό, τα ήθη, τα έθιμα και τα αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής.

### **Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων.**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων** μπορεί να εργαστεί σε τουριστικές επιχειρήσεις π.χ. ξενοδοχεία με αρμοδιότητες όπως να:

- βοηθά στο τμήμα υποδοχής του ξενοδοχείου κατά την άφιξη και αναχώρηση των πελατών,
- καταγράφει τα στοιχεία των πελατών στα κατάλληλα έντυπα του τμήματος υποδοχής,
- χειρίζεται το σύγχρονο εξοπλισμό του γραφείου υποδοχής,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- διευκολύνει την επαφή ανάμεσα στα τμήματα του ξενοδοχείου,



**Συμπερασματικά**, ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε τουριστικά συγκροτήματα, ξενοδοχειακές μονάδες, κάμπινγκ, κατασκηνώσεις, τουριστικά γραφεία.

- ταξινομεί τα παραστατικά που εκδίδουν τα τμήματα εκμετάλλευσης του ξενοδοχείου και τα προωθεί στο τμήμα Λογαριασμών Πελατών,
- διεκπεραιώνει εξωτερικές εργασίες.
- παρέχει πληροφορίες σχετικά με τουριστικά αξιοθέατα της περιοχής που εργάζεται,
- εξυπηρετεί τους πελάτες στα επισιτιστικά τμήματα του ξενοδοχείου, ως βοηθός του ειδικευμένου προσωπικού.

## Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης είναι ο επαγγελματίας που εφαρμόζει την επιστήμη και τις τεχνικές του Marketing. Ένας εξειδικευμένος Marketing Manager αναλαμβάνει να ικανοποιεί τις ανάγκες κάθε πελάτη και να προωθεί τα προϊόντα και τις υπηρεσίες της επιχείρησης στην αγορά, μέσα από την έρευνα της αγοράς, την ανάλυση του ανταγωνισμού, την βελτίωση των παροχών, την τιμολόγηση, τη διαφήμιση, τη διανομή κ.α.

Ο έντονος ανταγωνισμός και οι αδιάκοπες εναλλαγές στην αγορά καθιστούν το Marketing ως τον πλέον βασικό παράγοντα για την ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας κάθε επιχείρησης, ανεξαρτήτως μεγέθους ή κλάδου. Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ο πτυχιούχος της ειδικότητας: «Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing)» των ΕΠΑΛ:

α) καταρτίζεται σε όλες τις απαραίτητες γνώσεις που χρειάζονται για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του χώρου. Έτσι είναι σε θέση να:

- διεξάγει έρευνες αγοράς, συλλέγοντας πρωτογενή και δευτερογενή στοιχεία,
- επεξεργάζεται στοιχεία και πληροφορίες που αφορούν στον κλάδο, στον καταναλωτή, στον ανταγωνισμό, στα διαφημιστικά μέσα και στην αποτελεσματικότητά τους, εξάγοντας χρήσιμα συμπεράσματα,
- αναλύει τις τάσεις της αγοράς και τη δυναμική της επιχείρησης και να διατυπώνει προβλέψεις για τη μελλοντική πορεία της επιχείρησης,
- καταρτίζει και διαχειρίζεται τον προϋπολογισμό (budget) του marketing της επιχείρησης, κατανέμοντας πόρους στις διάφορες δραστηριότητες,
- συμμετέχει σε διαδικασίες σχεδιασμού, ανάπτυξης, δοκιμής και εισαγωγής νέων προϊόντων στην αγορά,
- προτείνει στρατηγικές τιμολόγησης των προϊόντων της επιχείρησης,
- εμπλέκεται στις προσωπικές πωλήσεις των προϊόντων, ακολουθώντας ειδικές τεχνικές πωλήσεων,
- εφαρμόζει τεχνικές προώθησης των πωλήσεων και να εφαρμόζει πρακτικές δημοσίων σχέσεων,
- προτείνει διαφημιστικά concepts για την επιχείρηση και τα προϊόντα της,
- επικοινωνεί με συνεργαζόμενες επιχειρήσεις (διαφημιστικές εταιρείες, δημιουργικά γραφεία, γραφεία δημοσίων σχέσεων, τυπογράφους, media shops, εταιρείες ερευνών, κ.ά.)

β) μπορούν να εργαστούν σε :

- εμπορικές και βιομηχανικές επιχειρήσεις,
- εταιρείες παροχής υπηρεσιών (ασφαλιστικές εταιρείες, ιδιωτικές και δημόσιες κλινικές και νοσοκομεία, ξενοδοχεία, τουριστικά γραφεία, εταιρείες τηλεπικοινωνιών, κ.ά.),
- τράπεζες,
- δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς,
- μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς,
- διαφημιστικές εταιρείες,
- εταιρείες δημοσίων σχέσεων,
- εταιρείες ερευνών αγοράς και δημοσκοπήσεων,
- media shops,
- εφημερίδες και περιοδικά, ραδιόφωνο, τηλεόραση,
- εταιρείες web design και e-commerce.



## Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών** μπορεί να εργαστεί στα παρακάτω ενδεικτικά επαγγέλματα:

ως υπάλληλος οικονομικών υπηρεσιών, με αρμοδιότητες να:

- να τηρεί λογιστικά βιβλία Α' κατηγορίας και ΚΒΣ,
- εκδίδει, συγκεντρώνει, ελέγχει και κωδικοποιεί τα παραστατικά του λογιστηρίου της Οικονομικής μονάδας σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΒΣ,
- παρακολουθεί την κίνηση λογαριασμών των πελατών,
- φροντίζει να εισπράττει λογαριασμούς και να εξοφλεί οφειλές,
- διεκπεραιώνει τραπεζικές εργασίες καθώς και εργασίες σχετικές με τα ασφαλιστικά ταμεία,
- παρακολουθεί τα αποθέματα διαφόρων αγαθών (εμπορευμάτων, πρώτων υλών, κ.λπ.),
- συμμετέχει στη διενέργεια απογραφής καθώς και στην κατάρτιση προϋπολογισμού της οικονομικής μονάδας.



Ως υπάλληλος διοικητικών υπηρεσιών με αρμοδιότητες να:

- συντάσσει, δακτυλογραφεί και διεκπεραιώνει αλληλογραφία, εκθέσεις, αναφορές και κάθε είδους έντυπα,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- οργανώνει και διεκπεραιώνει συσκέψεις, ταξίδια, συναντήσεις και συνεντεύξεις ανωτέρων στελεχών,
- συγκεντρώνει οικονομικές πληροφορίες από όλα τα τμήματα,
- διεκπεραιώνει δραστηριότητες δημοσίων σχέσεων.



**Συμπερασματικά**, ο υπάλληλος οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε οικονομικές υπηρεσίες υπουργείων, τράπεζες, εταιρείες και λογιστικά γραφεία, χρηματιστηριακά γραφεία, ασφαλιστικά ταμεία, κ.ά.

## Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

Ο κλάδος των Logistics γνωρίζει συνεχή ανάπτυξη, καθώς πρόκειται για τομέα νευραλγικό για την ομαλή λειτουργία, την κερδοφορία και την καλή εικόνα μιας επιχείρησης. Η αποτελεσματική οργάνωση, ο συντονισμός και η διοίκηση της ροής των προϊόντων και πληροφοριών στην εφοδιαστική αλυσίδα, αποτελεί το αντικείμενο του στελέχους Logistics. Το στέλεχος Logistics έχει την ευκαιρία να εργαστεί σε Εταιρείες Προμηθειών, Ναυτιλιακές Επιχειρήσεις, Εμπορικές Εταιρείες, Αλυσίδες Καταστημάτων, Μεταφορικές Εταιρείες, ως Ελεύθερος επαγγελματίας κτλ., ενώ η εφοδιαστική, η οργάνωση αποθηκών και μεταφορών, ο ποιοτικός έλεγχος, η τυποποίηση και συσκευασία των προϊόντων κλπ. είναι μαθήματα της ειδικότητας.

#### Ο Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού:

- είναι υπεύθυνος για τη σύνταξη καταστάσεων παραγγελιών προϊόντων και την οργάνωση της εκτέλεσής των,
- ασχολείται με τη φόρτωση και την αποστολή των παραγγελιών, ώστε να αποφεύγονται τυχόν λάθη και παραλήψεις,
- ελέγχει την ποιότητα και τη σωστή συσκευασία των ειδών που παραλαμβάνει,
- κωδικοποιεί τα είδη και οργανώνει τους αποθηκευτικούς χώρους ώστε να είναι εύκολη η εισαγωγή και εξαγωγή των ειδών,
- φροντίζει να συμφωνεί η λογιστική με τη φυσική απογραφή,
- οργανώνει και επιβλέπει την επιστροφή ακατάλληλων προϊόντων και παρακολουθεί τις ημερομηνίες λήξης,
- οφείλει να καταρτίζει τον οικονομικό προϋπολογισμό των προγραμματισμένων αγορών για δεδομένο χρονικό διάστημα.



#### **ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

Νέοι με υπευθυνότητα, περιβαλλοντική συνείδηση, δημιουργικότητα, σεβασμό στο περιβάλλον, με εκσυγχρονιστικές απόψεις και τόλμη από την επαρχία θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος και την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον πρωτογενή τομέα παραγωγής.

Οι απόφοιτοι των ειδικοτήτων του τομέα έχουν τη δυνατότητα να ασχολούνται με νέους τρόπους και μεθόδους παραγωγής ζωοκομικών και γεωργικών προϊόντων, με τις διαδικασίες της γεωργικής και κτηνοτροφικής παραγωγής, με τη διακίνηση, συντήρηση, τυποποίηση, εμπορία και διαχείριση των γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και την προστασία και αναπαραγωγή των γεωργικών προϊόντων και του ζωικού κεφαλαίου.

Οι επαγγελματίες στον τομέα αυτό έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης και μετάδοσης γνώσεων στη διαδικασία της δυναμικής φυτοπαραγωγής ιδιαίτερα στη βιολογική καλλιέργεια λαχανικών, αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, δένδροκομικών καλλιεργειών, καθώς και στην ανάπτυξη καινοτόμων καλλιεργειών.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής του (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να εκτελεί αυτόνομη επιχειρηματική παραγωγή βασικών φυτικών προϊόντων (να προετοιμάζει το έδαφος για φυτεύσεις ή σπορές, να φυτεύει, λιπαίνει, καλλιεργεί και αρδεύει την παραγωγή του, να συλλέγει και να αποθηκεύει την παραγωγή του, να χειρίζεται, επισκευάζει και συντηρεί τα σκεύη και τα εργαλεία του, κ.λπ.),
- να εκτιμά το είδος και την ποσότητα της παραγωγής που θα καλλιεργήσει σύμφωνα με τις συνθήκες της αγοράς, του καιρού, του μεγέθους και της θέσης της επιχείρησης,
- να επιλέγει τη γη που θα καλλιεργήσει, να καθορίζει το χρόνο άροσης και να εκτελεί ειδικές τεχνικές εργασίες κατεργασίας και συντήρησης του εδάφους,
- να επιλέγει και να αγοράζει τύπους και ποσότητες από σπόρους ή άλλο πολλαπλασιαστικό υλικό που θα χρησιμοποιήσει, τα λιπάσματα και τον εξοπλισμό.
- να εκτελεί βασικές εργασίες φυτοπροστασίας και ζιζανιοκτονίας, με συμβατικές κυρίως μεθόδους (αναγνώριση βασικών συμπτωμάτων ασθενειών, διάκριση γεωργικών φαρμάκων και σκευασμάτων),
- να εκτελεί βασικές εργασίες λίπανσης (προσδιορισμός των λιπαντικών απαιτήσεων μιας καλλιέργειας, σχεδιασμός προγράμματος λίπανσης, εφαρμογή λιπασμάτων, κ.λπ.),
- να εκτελεί βασικές εργασίες συλλογής και αποθήκευσης των προϊόντων του (χειρισμός πρώτης ύλης και εξοπλισμού, διαλογή, τυποποίηση μεταφοράς, κ.λπ.),
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της βιολογικής γεωργίας,
- να χειρίζεται και να συντηρεί βασικά γεωργικά μηχανήματα και μηχανήματα κατεργασίας εδάφους,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να υπολογίζει το κόστος και το κέρδος και να εκτιμά την μελλοντική του παραγωγή (στοιχεία εκτιμητικής),
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να διακρίνει τις κυριότερες φυλές ή τα υβρίδια που εκτρέφονται κατά κλάδο της ζωικής παραγωγής και να τις/τα συνδέει με τις παραγωγικές τους ικανότητες,
- να αναγνωρίζει τα διάφορα παραγωγικά στάδια και τον βιολογικό κύκλο των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών. Για τα θηλαστικά (περίοδος οχείων, κυοφορία, τοκετός – γαλακτοπαραγωγή, ανάπτυξη, πάχυνση κλπ), τα πτηνά (επώαση – εκκόλαση, ανάπτυξη, αυγοπαραγωγή ή κρεοπαραγωγή), τη μέλισσα, τον μεταξοσκώληκα, τα σαλιγκάρια και τα λοιπά ζώα,
- να γνωρίζει τα διάφορα συστήματα εκτροφής των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών,
- να εφαρμόζει τη σήμανση των ζώων όταν και όπου αυτή είναι απαραίτητη,
- να διακρίνει τις διάφορες εγκαταστάσεις ανάλογα με την χρήση τους και να κατέχει βασικά στοιχεία για την κατασκευή, λειτουργία και συντήρηση αυτών των εγκαταστάσεων,
- να διακρίνει και να γνωρίζει τη λειτουργική σημασία ενός αμελκτηρίου, εργαστηρίου τεχνητής σπερματέγχυσης, εκκολαπτηρίου, σφαγίου, παρασκευαστηρίου ζωοτροφών, μελισσοκομικού εργαστηρίου κ.α., καθώς και τον εξοπλισμό που συνοδεύει τα παραπάνω,
- να εφαρμόζει τους βασικούς κανόνες διατροφής και υγιεινής μιας εκμετάλλευσης ζωικής παραγωγής (ανάλογα με το είδος της) καθώς και του απαιτούμενου εξοπλισμού κατά περίπτωση,
- να γνωρίζει τα είδη και τις ποικιλίες των καλλιεργούμενων κτηνοτροφικών φυτών,
- να γνωρίζει τους τρόπους παρασκευής συντήρησης και αποθήκευσης ζωοτροφών,
- να εφαρμόζει τις εκάστοτε προϋποθέσεις για οικολογική – βιολογική εκτροφή κατά κλάδο ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής στους χώρους εκτροφής των ζώων, στους χώρους συλλογής των ζωικών προϊόντων και στους χώρους αποθήκευσής τους,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές διαχείρισης των αποβλήτων και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από την άσκηση της δραστηριότητας της ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές υγιεινής και πρωτογενούς υγειονομικής περίθαλψης,
- να διακρίνει τις επιπτώσεις εκείνες που καθιστούν αναγκαία την αναζήτηση βοήθειας εξειδικευμένου επιστήμονα ή τεχνικού για επίλυση προβλημάτων της εκμετάλλευσης,
- να παρεμβαίνει σε όλες τις φάσεις ανάπτυξης του μελισσιού και να παρέχει τις κατάλληλες φροντίδες στο μελίσι,
- να χειρίζεται τα σύγχρονα και κατάλληλα εργαλεία ενός μελισσοκομικού εργαστηρίου για την παραγωγή όλων των μελισσοκομικών προϊόντων,
- να χρησιμοποιεί αυγά μεταξοσκωλήκων και να επιτυγχάνει την εκτροφή των προνυμφών τους. Να φροντίζει τη σωστή διατροφή των μεταξοσκωλήκων και να εφαρμόζει τα προληπτικά μέτρα υγιεινής στην εκτροφή,
- να τηρεί βασικούς κανόνες ασφάλειας στον εργασιακό χώρο,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές και εργασίες μεταποίησης των ζωικών προϊόντων.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευση του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες καλλιεργητικές τεχνικές για δένδρα θάμνους, άνθη και χλοοτάπητες,
- να αναγνωρίζει τα φυτά που χρησιμοποιούνται στην κηποτεχνία.
- να αναγνωρίζει τα υλικά άρδευσης,
- να αναγνωρίζει τα υλικά συνδεσμολογίας σωλήνων (μεταλλικών, pvc, πολυαιθυλενίου),
- να εκτελεί βασικούς φυτωριακούς χειρισμούς και τεχνικές φύτευσης,
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς για τις ανθοκηπευτικές καλλιέργειες,
- να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές αρχιτεκτονικής του τοπίου,
- να σχεδιάζει μικρά έργα διαμόρφωσης τοπίου (χειρωνακτικά - ηλεκτρονικά),
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς συντήρησης πρασίνου,
- να εγκαθιστά δίκτυα άρδευσης,



- να αναγνωρίζει, επιλέγει, χειρίζεται και συντηρεί μηχανήματα και εργαλεία (καλλιεργητές, ψαλίδια, σκαπτικά μηχανήματα, μικρούς εκσκαφείς και εργαλεία χειρός) για εδαφοτεχνικά έργα,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και απλών κατασκευών διαμόρφωσης τοπίου,
- να χειρίζεται τον εξοπλισμό μιας επιχείρησης φυτοτεχνικών έργων ή ενός καταστήματος πώλησης σχετικού εξοπλισμού,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να αναπτύσσει βασικές ικανότητες επικοινωνίας,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της γεωργικής οικονομίας,
- να ετοιμάζει παραστατικά πώλησης και διακίνησης αγαθών.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να χρησιμοποιεί βασικές γνώσεις φυτικής και ζωικής παραγωγής,
- να γνωρίζει και να παρακολουθεί τα διάφορα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας των τροφίμων,
- να παρακολουθεί και να επεμβαίνει, στο μέτρο των αρμοδιοτήτων του, στην επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων (γραμμή παραγωγής εργοστασίου),
- να επεξεργάζεται και να συντηρεί τα βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των ζωικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί βήμα προς βήμα τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των φυτικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί λεπτομερώς τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να εκτελεί εργασίες καθαρισμού, συντήρησης, λειτουργίας και απολύμανσης μηχανημάτων και γραμμών παραγωγής,
- να ελέγχει σε στοιχειώδες επίπεδο την ποιότητα των προϊόντων, σε όλα τα στάδια επεξεργασίας τους, ώστε να είναι ασφαλή για τη δημόσια υγεία,
- να γνωρίζει τα υλικά που πρέπει να χρησιμοποιούνται στις διάφορες συσκευασίες, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα του προϊόντος, αλλά και η ασφάλεια του καταναλωτή,
- να συσκευάζει, διακινεί και εμπορεύεται βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τα προβλήματα της δημόσιας υγείας που συνδέονται με τα τρόφιμα και τα απαραίτητα νομοθετικά και προληπτικά μέτρα ελέγχου της υγιεινής τους,
- να εφαρμόζει τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων,
- να εκτελεί εργασίες στην αποθήκευση και διακίνηση στο χώρο των τροφίμων,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο.
- να γνωρίζει να συναλλάσσεται,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



## ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Η ναυτιλία αποτελεί –παραδοσιακά- βασικό πυλώνα ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας με σημαντική συνεισφορά στο ελληνικό ΑΕΠ. Η επιτυχία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στο ανθρώπινο δυναμικό που τη στελεχώνει, τόσο σε προσωπικό διοίκησης (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί), όσο και σε άλλους ναυτικούς.

Έφηβοι με ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, ηγετικές και μηχανικές δεξιότητες, γνώση ξένων γλωσσών, ιδιαίτερα της αγγλικής, και με καλή σωματική δύναμη και αντοχή, κυρίως όμως με αγάπη και εξοικείωση με την θάλασσα, τα ταξίδια και τις συνθήκες διαβίωσης στο πλοίο μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα ένταξή τους και προοπτικής που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του ναυτιλιακού τομέα.

### Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι ο κυβερνήτης του πλοίου και ταυτόχρονα ο αντιπρόσωπος του πλοιοκτήτη στο πλοίο,
- είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ασφάλεια του πλοίου, του πληρώματος, του φορτίου και των επιβατών,
- χαράζει την πορεία του πλοίου, κατευθύνει και οργανώνει την εργασία όλου του πληρώματος,
- φροντίζει για την τήρηση της τάξης, ενδιαφέρεται για την καταλληλότητα και για την αποτελεσματική λειτουργία του πλοίου,
- συνεργάζεται με το Μηχανικό και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



### Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι υπεύθυνος για τη συντήρηση, για την καλή λειτουργία των μηχανών του πλοίου, καθώς και για τον υπολογισμό και την προμήθεια καυσίμων, νερού, λιπαντικών και ανταλλακτικών του πλοίου,
- εργάζεται κυρίως στο μηχανοστάσιο και ελέγχει τις εργασίες συντήρησης,
- φροντίζει για τις επιδιορθώσεις των μηχανών και των μηχανημάτων που απαιτούνται,
- συνεργάζεται με τον Πλοίαρχο και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



## ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΞΕΙΑΣ

Τα επαγγέλματα Υγείας είναι διαχρονικά, με συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες. Πρόκειται για απαιτητικά επαγγέλματα, με έντονους ρυθμούς, τα οποία απευθύνονται σε άτομα που χαρακτηρίζονται από οργανωτικότητα, υπευθυνότητα, ψυχικό σθένος και ικανότητα εργασίας υπό πίεση.

Η διάθεση προσφοράς προς το συνάνθρωπο και η ανάγκη να θέσεις τον εαυτό σου στην υπηρεσία όλων εκείνων που νοσούν αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για να επιλέξεις επαγγέλματα Υγείας. Νέοι με ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, αγάπη για το συνάνθρωπο, ιδιαίτερα για τον άρρωστο, με υψηλό αίσθημα ευθύνης, ευγένεια, κατανόηση, οργανωτικές ικανότητες, σχολαστικότητα και φυσικά ψυχραιμία σε δύσκολες καταστάσεις αποτελούν τα απαιτούμενα προσόντα σε μία σειρά επαγγελματιών υγείας. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι ειδικότητες του τομέα.

### **Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Νοσηλεύτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Νοσηλευτικές μονάδες, Υγειονομικούς σταθμούς, ΕΚΑΒ, Οίκους ευγηρίας, Κέντρα αποκατάστασης ατόμων με ειδικές ανάγκες και ως ελεύθερος επαγγελματίας που προσφέρει υπηρεσίες σε ασθενείς που νοσηλεύονται στο σπίτι υπό ιατρική παρακολούθηση,
- σε συνεργασία με τους υπεύθυνους νοσηλευτές στρώνει το κρεβάτι του αρρώστου, χορηγεί εργαλεία σε μία χειρουργική επέμβαση, ετοιμάζει υλικό για αποστείρωση, απολυμαίνει τα αντικείμενα του χειρουργείου, σηκώνει ή τοποθετεί τον άρρωστο στο κρεβάτι, χορηγεί ουροδοχείο, σωλήνα αερίων, υπόθετο, καθαρτικό και φαρμακευτικό υπόκλιση στο κρεβάτι, προετοιμάζει σετ αλλαγής τραύματος, βοηθά στην κένωση και την πλύση του στομάχου, κάνει λήψη ζωτικών σημείων, χορηγεί φάρμακα τοπικά από το στόμα, λαμβάνει ούρα και γαστρικό υγρό, χορηγεί O<sub>2</sub> με μάσκα και ρινική κάνουλα, τοποθετεί τον άρρωστο στο χειρουργικό τραπέζι, εφαρμόζει τεχνικές θεραπείας και πρόληψης κατακλίσεων, θερμά και ψυχρά επιθέματα, τεχνικές ατομικής καθαριότητας, συμμετέχει στην ομάδα φροντίδας αρρώστων σε σπίτι, στο κέντρο υγείας, στο σχολείο, εφαρμόζει νοσηλευτικές τεχνικές σε αρρώστους με παθήσεις του ματιού, αυτιού, οστών, γεννητικών οργάνων, νευρικού και ουροποιητικού συστήματος, φροντίζει νεογνό, εφαρμόζει καθαριότητα των γεννητικών οργάνων της λεχώνας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



## Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί, ως βοηθητικό προσωπικό στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, σε εργαστήρια μικροβιολογικά, βιοχημικά, αιματολογικά, ανοσολογικά, παθολογοανατομικά, κυτταρολογικά, σε κέντρα αιμοδοσίας, σε διαγνωστικά κέντρα με τις παραπάνω ειδικότητες, σε φαρμακευτικές εταιρίες και σε υπηρεσίες υγείας ή περιφερειακά κέντρα,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των αποφοίτων ΤΕΙ της αντίστοιχης ειδικότητας ή των ιατρών μικροβιολόγων αναγράφει τα στοιχεία των εξεταζόμενων, τις αιτούμενες εξετάσεις και τα αποτελέσματα στο αρχείο του εργαστηρίου, δίνει οδηγίες προς τους εξεταζόμενους για τη συλλογή των δειγμάτων και για τη σωστή προετοιμασία τους, παρασκευάζει τα απαραίτητα διαλύματα και θρεπτικά υλικά, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και συντήρησης των μηχανημάτων του εργαστηρίου, πραγματοποιεί αποστείρωση υλικών και εργαλείων, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, γνωρίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



## Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό, σε βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς, σε μαιευτικές κλινικές, κατασκηνώσεις, κέντρα οικογενειακού προγραμματισμού, και ως ελεύθερος επαγγελματίας αναλαμβάνοντας τη φροντίδα βρεφών και παιδιών στο σπίτι,
- πάντοτε με την εποπτεία του βρεφονηπιοκόμου παρέχει πλήρη φροντίδα στο παιδί προσχολικής ηλικίας, βοηθά την ολόπλευρη σωματική, ψυχική, λεκτική και κινητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας εφαρμόζοντας κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους, φροντίζει παιδιά με ιδιαιτερότητες, εφαρμόζει μέτρα πρόληψης ατυχημάτων σε οποιοδήποτε χώρο σχετικά με την ψυχαγωγία του παιδιού, παρέχει πρώτες βοήθειες και ενεργεί κατάλληλα σε επείγουσες καταστάσεις, συμπληρώνει την ατομική καρτέλα του παιδιού και κρατά αρχεία, δίνει συμβουλές στους γονείς ή κηδεμόνες του παιδιού.



## Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φυσικοθεραπευτή με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Φυσιοθεραπευτήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Νοσοκομεία, Ιδρύματα αποκατάστασης, Ιατρεία θεραπευτικών λουτροπηγών, Γυμναστήρια, σε μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες που διαθέτουν χώρους γυμναστικής και φυσικής αποκατάστασης,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του Φυσιοθεραπευτή προετοιμάζει τον ασθενή για την συνεδρία, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εφαρμόζει απλές ασκήσεις υδροθεραπείας και μάλαξης, στηρίζει ψυχολογικά και συμβουλευτικά τον ασθενή, γνωρίζει τους κανόνες και τα υλικά για την οργάνωση της φυσιοθεραπευτικής συνεδρίας, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας, συνεργάζεται με τους ιδιωτικούς και δημόσιους ασφαλιστικούς οργανισμούς για θέματα ασφάλισης των ασθενών.



## Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Οδοντοτεχνίτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Οδοντοτεχνικά εργαστήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Ασφαλιστικά ταμεία,
- γνωρίζει τη λειτουργία των σύγχρονων οδοντοτεχνικών μηχανημάτων και εργαλείων, καθώς και τις ιδιότητες των υλικών, παραλαμβάνει τις εργασίες από τον Οδοντίατρο και τις μεταφέρει με ασφάλεια στο εργαστήριο, απολυμαίνει σωστά και διατηρεί αναλλοίωτα τα αποτυπώματα, βοηθά τον οδοντοτεχνίτη σε όλα τα στάδια κατασκευής των Ολικών οδοντοστοιχιών, Στεφανών, Γεφυρών, Ορθοδοντικών εργασιών, Σύνθετων οδοντοπροσθετικών εργασιών, κρατά ακριβή στοιχεία για τις εργασίες του εργαστηρίου που ενδιαφέρουν τους οδοντιάτρους, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.





## Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Ιδιωτικά Ακτινολογικά Ιατρεία σε τμήματα Κλασικής ακτινολογίας, Μαστογραφίας, Μέτρησης οπτικής πυκνότητας, Στεφανογραφίας και Αγγειογραφίας, Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας, Ακτινοθεραπείας, Εργαστήρια πυρηνικής ιατρικής,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του γιατρού ακτινολόγου προετοιμάζει κατάλληλα τον ασθενή, τηρεί τους κανόνες ακτινοπροστασίας για τον εξεταζόμενο, τους συνοδούς και το προσωπικό του ακτινοδιαγνωστικού τμήματος, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εκτελεί τη χημική επεξεργασία του φιλμ, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, τηρεί το ιατρικό απόρρητο, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας καθώς και ακτινοπροστασίας στο χώρο εργασίας.



## Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φαρμακείου με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε ιδιωτικά φαρμακεία, φαρμακεία νοσοκομείων, φαρμακαποθήκες, βιομηχανίες και βιοτεχνίες φαρμάκων και καλλυντικών,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των φαρμακοποιών παρασκευάζει απλά φαρμακευτικά σκευάσματα και καλλυντικά, εκτελεί απλές ιατρικές συνταγές, δίνει ακριβείς οδηγίες για τη χορήγηση της δοσολογίας και τη διατήρηση του σκευάσματος, συσκευάζει και αποθηκεύει φαρμακευτικά και καλλυντικά προϊόντα, παραγγέλνει εμπορεύματα στις φαρμακαποθήκες, παραλαμβάνει και αποθηκεύει κατάλληλα, αξιολογεί και κοστολογεί προσφορές για την προμήθεια πρώτων υλών των προϊόντων, καταγράφει, ταξινομεί και τηρεί τα απαραίτητα στοιχεία, βιβλία, καρτέλες και αρχεία του φαρμακείου ή του χώρου παραγωγής για τον ποιοτικό έλεγχο των προϊόντων, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



## Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αισθητικής Τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί σε Ινστιτούτα Αισθητικής, σε καταστήματα καλλυντικών, σε κέντρα αδυνατίσματος, σε θέατρα, σε τηλεοπτικούς σταθμούς και σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων,
- κάνει απλές αισθητικές πράξεις (καθαρισμό, προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος, μάλαξη). Κάνει μακιγιάζ προσώπου, μανικιούρ – πεντικιούρ. Χειρίζεται και τοποθετεί τα μηχανήματα αισθητικής.



## Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας κομμωτικής τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί σε κομμωτήρια, σε τηλεοπτικούς σταθμούς, σε θέατρα, σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων, σε ιδρύματα σε δημόσιες υπηρεσίες και ως ελεύθερος επαγγελματίας σε όλους τους τομείς της ειδικότητας του.
- πραγματοποιεί κουρέματα, περμανάντ, χτενίσματα και βαφές χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα υλικά και εργαλεία. Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας. Γνωρίζει τις βασικές αρχές διοίκησης και λογιστικής καθώς και τη νομοθεσία που αφορά την ίδρυση και λειτουργία κομμωτηρίου.



## ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Έφηβοι με φαντασία, δημιουργικότητα, επινοητικότητα, καλλιτεχνικές δεξιότητες και κριτική σκέψη θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα του Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ο γραφίστας για παράδειγμα διακρίνεται για την υπομονή, επιμονή και την ακρίβεια στην εκτέλεση λεπτομερών εργασιών. Πρέπει να είναι συνεπής, δραστήριος, δημιουργικός και δυναμικός. Επάγγελμα μοντέρνο και ιδιαίτερα δημιουργικό, ιδανικό για νέους και νέες με καλλιτεχνικές ανησυχίες στον τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών.

### **Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων**

Η συγκεκριμένη ειδικότητα αφορά στη διαμόρφωση υπαρχόντων χώρων με χρησιμοποίηση επίπλων, αντικειμένων και υλικών, κατά τρόπο που να διασφαλίζεται η λειτουργική και αισθητική αρτιότητα του χώρου.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων μπορεί να εργάζεται αρχικά ως βοηθός και στη συνέχεια, μετά την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης σε οργανωμένους επαγγελματικούς χώρους του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα.

### **Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα**

Η ειδικότητα αυτή αφορά στον σχεδιασμό και την κατασκευή κοσμημάτων από πολύτιμα και άλλα μέταλλα, καθώς και στη συντήρηση και την επισκευή τους.



- Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας είναι ικανός να εργάζεται ως ειδικευμένος τεχνίτης σε βιοτεχνίες, βιομηχανίες και εργαστήρια.

## Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

Ο χώρος των Γραφικών Τεχνών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που αφορούν οποιαδήποτε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής εικόνας και κειμένων σχετικών με τα διακινούμενα υλικά και πνευματικά αγαθά της κοινωνίας μας.

Ο απόφοιτος αποκτά γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να:

- εφαρμόζει τις κατάλληλες στρατηγικές επίλυσης εικαστικών προβλημάτων στις εφαρμοσμένες τέχνες, στον δισδιάστατο και στον τρισδιάστατο σχεδιασμό,
- επιλύει εικαστικά προβλήματα χρησιμοποιώντας την έρευνα και την επεξεργασία δεδομένων και εφαρμόζοντας παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές σχεδίασης,
- εφαρμόζει και αξιοποιεί τις βασικές αρχές του σχεδιασμού (Basic Design) που αφορούν τη φόρμα, το χρώμα και την τυπογραφία,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τη φαντασία και την παρατηρητικότητα στην εργασία του,
- επιλύει θέματα παρόμοια με αυτά που θα συναντήσει σε ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, τα οποία ανήκουν στους εξής τομείς: εκδόσεις, προώθηση - διαφήμιση, εικαστική ταυτότητα οργανισμού και τρισδιάστατος σχεδιασμός – συσκευασία,
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ως βασικό εργαλείο στο στάδιο του σχεδιασμού μιας γραφιστικής μελέτης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία που σχετίζεται με τον κλάδο των Γραφικών Τεχνών σε όλο τον κύκλο εργασιών του,
- συνυπολογίζει τις τεχνικοοικονομικές απαιτήσεις που αφορούν την εκτέλεση μιας εργασίας κατά το στάδιο του σχεδιασμού της,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τις γνώσεις που αποκτά από τη μελέτη της εξέλιξης των Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, κατανοώντας τις πολιτισμικές διαφορές που επηρεάζουν το νόημα των λέξεων και των συμβόλων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί στους ακόλουθους τομείς:

- σχεδιασμός (εκτέλεση βασικών σχεδιαστικών γραφιστικών εργασιών υπό την καθοδήγηση ενός πτυχιούχου γραφίστα),
- χειρισμός του λογισμικού που χρησιμοποιείται στις Γραφικές Τέχνες για την εκπόνηση γραφιστικών μελετών,
- εκδόσεις (συμμετοχή σε όλα τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής εντύπων, όπως βιβλίων, περιοδικών, διαφημιστικών φυλλαδίων, εφημερίδων κ.ά.),
- χειρισμός των διαφόρων μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία εκτυπώσεων.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, οργανισμούς και βιομηχανίες που ασχολούνται με τον σχεδιασμό (design) γραφιστικών εργασιών, τη διαφήμιση, τις εκδόσεις και εκτυπώσεις, καθώς και στα μέσα έντυπης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας,
- κρατικούς δημόσιους οργανισμούς, στον τομέα των Γραφικών Τεχνών.



## Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά μπορεί να εργαστεί ως βοηθός, και μετά από απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης συντήρησης και αποκατάστασης κτιριακών και γλυπτικών μνημείων, καθώς και άλλων αντικειμένων της πολιτισμικής μας κληρονομιάς, σε αρχαιολογικές ανασκαφικές εργασίες.



## Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- αναγνωρίζει τις βασικές πρώτες ύλες για την κατασκευή νημάτων και υφασμάτων και τις διαχωρίζει σε κατηγορίες ανάλογα με την προέλευσή τους,
- αναγνωρίζει και εφαρμόζει τις βασικές αρχές του σχεδίου μόδας, όπως η ορθή αναλογία, η ισορροπία, η επανάληψη και η αρμονία γραμμής στον σχεδιασμό φιγούρας και ενδυμάτων,
- δημιουργεί επιτυχείς συνδυασμούς χρωμάτων, υφασμάτων και διακοσμητικών στοιχείων μέσα σε συλλογές ενδυμάτων,
- επιλέγει και χρησιμοποιεί το κατάλληλο ύφασμα και τα κατάλληλα διακοσμητικά υλικά για κάθε είδος ενδύματος, λαμβάνοντας υπόψη το χρώμα, το βάρος, τον τύπο και το σχέδιο του υφάσματος σε σχέση με τον τύπο του σώματος,
- σχεδιάζει σχέδια παραγωγής, ραφών, κοψιμάτων και άλλων σημαντικών λεπτομερειών και μετρήσεων,
- κατασκευάζει και αναπτύσσει το πρώτο πατρόν δείγματος ερμηνεύοντας σωστά το σχέδιο παραγωγής και ακολουθώντας τη σωστή πορεία εργασίας,
- αξιολογεί το πρωτότυπο δείγμα του ενδύματος και κάνει τις απαραίτητες μετατροπές και διορθώσεις, επισημαίνοντας πιθανές αιτίες προβλημάτων στην εφαρμογή, στη συναρμολόγηση και στην παραγωγή του ενδύματος,

- μετατρέπει το πρώτο πατρόν σύμφωνα με τις διορθωτικές αλλαγές της δοκιμής του δείγματος και κατασκευάζει το τελικό πατρόν.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος μπορεί να εργαστεί:

- στην παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων ειδών σύγχρονης μόδας
- στην πώληση και προώθηση ειδών μόδας.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί:

- σε επιχειρήσεις με αντικείμενο την παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων συναφών με τον κλάδο προϊόντων,
- σε επιχειρήσεις που πωλούν και προωθούν προϊόντα μόδας,
- ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να εργαστεί στην κατασκευή ειδών ένδυσης, στην κατασκευή ειδών οικιακής χρήσης από ύφασμα, στη μετατροπή/επιδιόρθωση ενδυμάτων και στην κατασκευή ενδυμάτων εξειδικευμένης χρήσης - νυφικά, στολές εργασίας, καρναβαλίστικα κοστούμια, χειροτεχνήματα και παιχνίδια από ύφασμα.



## Ειδικότητα: Επιπλοοία – Ξυλογλυπτική

Η επιπλοοία αναφέρεται στην πρακτική της κατασκευής των διαφόρων τύπων επίπλων και ξύλινων κατασκευών με τη χρήση μηχανημάτων και εργαλείων. Παράλληλα αποκτώνται στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό επίπλων, κουφωμάτων. Ξύλινων κατασκευών και ξυλογλυπτικής.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- κατέχει σε ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεις και δεξιότητες τεχνικού, αρχιτεκτονικού, προοπτικού, ελεύθερου και κατασκευαστικού σχεδίου και σχεδιάζει με την παραδοσιακή μέθοδο και με Η/Υ έπιπλα και ξυλουργικές κατασκευές,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει ιδιοσυσκευές,
- χρησιμοποιεί και αξιοποιεί τα ανθρωπομετρικά και εργονομικά δεδομένα,
- τοποθετεί σωστά τα έπιπλα στον χώρο και να διακοσμεί τον εσωτερικό χώρο σύμφωνα με τις αρχές διακόσμησης,
- κατανοεί βασικές πτυχές της ιστορίας και ρυθμολογίας της τέχνης και του επίπλου,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει πρότυπα έπιπλα, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα αναγκαία δεδομένα,
- χειρίζεται, να ρυθμίζει και να συντηρεί τα εργαλεία πάγκου, τα φορητά ηλεκτρικά εργαλεία και τα μηχανήματα ξυλουργικής και επιπλοοίας,
- χρησιμοποιεί αποτελεσματικά συγκεκριμένες μεθόδους κοστολόγησης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία του ξύλου και άλλων παραδοσιακών και νέων υλικών που χρησιμοποιούνται στην ξυλουργική βιομηχανία (υλικά αποπεράτωσης, εξαρτήματα επίπλων κ.λπ.),
- κατανοεί και χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές: Μηχανοργάνωσης, Οργάνωσης της παραγωγής, Διοίκησης εργαστηρίου /εργοστασίου ξυλουργικών κατασκευών,
- αντιλαμβάνεται τη σημασία του ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας,

- κατανοεί τις σύγχρονες μεθόδους παραγωγής επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών που βασίζονται στη νέα τεχνολογία.
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αντιπροσωπευτικές εφαρμογές του στην ξυλουργική βιομηχανία.
- κατανοεί τη σημασία του Marketing και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές του.

Ο απόφοιτος μπορεί να εργαστεί:

- στη σχεδίαση επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών. Στην κοστολόγηση και την προετοιμασία προσφορών,
- στον προγραμματισμό εργαλειομηχανών με ηλεκτρονικό προγραμματισμό εργασίας (εργαλειομηχανή CNC),
- στη διεύθυνση παραγωγής. Στην πώληση επίπλων και άλλων ξυλουργικών κατασκευών και υλικών ή μηχανημάτων που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία.

Ειδικότερα μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς που ασχολούνται με τη μεταποίηση του ξύλου,
- επιχειρήσεις που πωλούν ή προωθούν έπιπλα ή άλλες ξύλινες κατασκευές ή προϊόντα που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία,
- αρχιτεκτονικά γραφεία και γραφεία εσωτερικής διακόσμησης.



## Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.

Ο όρος «επαγγελματικά δικαιώματα» αναφέρεται στο δικαίωμα πρόσβασης σε συγκεκριμένες νομοθετικά ρυθμιζόμενες επαγγελματικές δραστηριότητες. Η ουσία της έννοιας της νομοθετικά ρυθμιζόμενης επαγγελματικής δραστηριότητας αφορά αποκλειστικά στις δραστηριότητες εκείνες που εμπεριέχουν ανάληψη ευθύνης από τον επαγγελματία, έναντι δημόσιας αρχής.

Οι προϋποθέσεις για την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενη επαγγελματική δραστηριότητα καθορίζονται με Νόμους και Προεδρικά Διατάγματα. Στο πλαίσιο του καθορισμού των προϋποθέσεων για την άσκηση ενός επαγγέλματος καθορίζονται τα πεδία άσκησής του, οι βαθμίδες του επαγγέλματος (π.χ. βοηθός, τεχνίτης, αρχιτεχνίτης) και οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση των σχετικών επαγγελματικών αδειών ανά πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας.

**Η απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων προϋποθέτει τη νομοθετική κατοχύρωση ενός επαγγέλματος.**

Ένα επάγγελμα θεωρείται νομοθετικώς κατοχυρωμένο εάν για την άσκησή του απαιτούνται η κατοχή συγκεκριμένων (ακαδημαϊκών ή μη) τίτλων σπουδών και σε αρκετές περιπτώσεις η ιδιότητα μέλους της αντίστοιχης επαγγελματικής ένωσης. **Η άδεια άσκησης επαγγέλματος είναι απαραίτητη μόνο για νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα.**

Ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων αφορά μόνο στα ήδη νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα. Σε κάθε άλλη περίπτωση, δεν υφίσταται θέμα ρύθμισης επαγγελματικών δικαιωμάτων, τη στιγμή που κάθε επαγγελματική δραστηριότητα ασκείται ελεύθερα, με την κατοχή, ή και όχι, αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

Αποκωδικοποίηση σχετικής νομοθεσίας για την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων πτυχιούχων Επαγγελματικών Λυκείων (Υ.Α. Φ23/35437/Δ4/01.03.2018 [ΦΕΚ 771 τ.Β'/05.03.2018](#): Χορήγηση αντιστοιχίας)

Επαγγέλματα	Σχετική Νομοθεσία:
• Σχεδιαστής Μέσω Συστημάτων Η/Υ	• Π.Δ. 301/2003 ( <a href="#">ΦΕΚ 257 τ.Α'/ 05. 11.2003</a> )
• Συντηρητής, Εγκαταστάτης Ηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 108/2013 ( <a href="#">ΦΕΚ 141 τ. Α'/ 12. 06.2013</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 108/2013 ( <a href="#">ΦΕΚ 141 τ. Α'/ 12. 06.2013</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Ψυκτικός	• Π.Δ. 1/2013 ( <a href="#">ΦΕΚ 3 τ.Α'/08.01. 2013</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Υδραυλικός	• Π.Δ. 112/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 197 τ.Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Χειριστής Μηχανημάτων Έργων	• Π.Δ. 113/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 198 τ. Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης εγκαταστάσεων καύσης	• Π.Δ. 114/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 199 τ.Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης μηχανολογικών εγκαταστάσεων	• Π.Δ. 115/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης οξυγονοκολλητής	• Π.Δ. 115/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτροσυγκολλητής	• Π.Δ. 115/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/17. 10.2012</a> )
• Ηλεκτρονικός Οπτικοακουστικών Μέσων	• Β.Δ. 510/1971 ( <a href="#">ΦΕΚ 152 τ. Α'/31.07.1971</a> ) • Π.Δ. 258/2003

	<a href="#">(ΦΕΚ 235 τ. Α' / 10.10.2003)</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ραδιοηλεκτρολόγος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 258/2003 <a href="#">(ΦΕΚ 235 τ.Α' / 10. 10.2003)</a></li> <li>• Ν.Δ. 2624/1953 <a href="#">(ΦΕΚ 292 τ.Α' / 29. 10.1953)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ραδιοτεχνίτης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 258/2003 <a href="#">(ΦΕΚ 235 τ.Α' / 10. 10.2003)</a></li> <li>• Ν.Δ. 2624/1953 <a href="#">(ΦΕΚ 292 τ.Α' / 29. 10.1953)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 243/1998 <a href="#">(ΦΕΚ 181 τ.Α' / 29.07.1998)</a></li> <li>• Π.Δ. 295/1999 <a href="#">(ΦΕΚ 266 τ.Α' / 30.11.1999)</a></li> <li>• Π.Δ 19/2001 <a href="#">(ΦΕΚ 14 τ.Α' / 31.01.2001)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 243/1998 <a href="#">(ΦΕΚ 181 τ.Α' / 29.07.1998)</a></li> <li>• Π.Δ. 295/1999 <a href="#">(ΦΕΚ 266 τ.Α' / 30.11.1999)</a></li> <li>• Π.Δ 19/2001 <a href="#">(ΦΕΚ 14 τ.Α' / 31.01.2001)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών</li> <li>• Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν.Δ. 2515/1997 <a href="#">(ΦΕΚ 154/ τ.Α' / 25.07.1997)</a></li> <li>• Π.Δ. 340/1998 <a href="#">(ΦΕΚ 228 τ.Α' / 1998).</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Νοσηλεύτη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 210/01 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 165 τ.Α' / 24.07.2001)</a> και</li> <li>• Υ.Α.Υ7β/οικ.4756/01 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 1082 τ. Β' / 14.08.2001)</a> και</li> <li>• Π.Δ. 268/2003 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 240 τ.Α' / 16.10.2003)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τροποποίηση Γ2β/οικ.1570/99 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 749 τ.Β' / 19.05.1999)</a></li> <li>• Π2β/οικ. 2808/97 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 645 τ.Β' / 31.07.1997)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Οδοντοτεχνίτη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν. 3868/2010 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 129 τ.Α' / 03.08.2010)</a> άρθρο 24</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Φαρμακείου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 72/2006 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 73 τ.Α' / 06.04.2004)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αισθητικής Τέχνης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν. 4254/2014 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 85 τ.Α' / 07.04.2014)</a> άρθρο 1 Παράγρ. Η 1. 2.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κομμωτικής Τέχνης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 133/2005 <a href="#">(ΦΕΚ 193 τ.Α' / 02.09.2005)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συντηρητής Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 73/2002 <a href="#">(ΦΕΚ 55 τ.Α' / 21.03.2002).</a></li> </ul>



## Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

πηγή: [ΦΕΚ 120 τ.Β'/23.01.2018](#)

### Άρθρο 1

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α': Σχολικό Έτος, Διδακτικό Σχολικό και Διδακτικό Έτος

1. Το σχολικό έτος για τα δημόσια και ιδιωτικά Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια, Γυμνάσια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), Λύκεια ΕΑΕ, Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια και Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), ημερήσια και εσπερινά, αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους.
2. Το διδακτικό έτος για τα ίδια σχολεία αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.
3. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους διεξάγεται η διδασκαλία των μαθημάτων και διενεργούνται οι κάθε είδους εξετάσεις.
4. Τα μαθήματα λήγουν την τελευταία εβδομάδα του Μαΐου. Η λήξη των μαθημάτων του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου, του Επαγγελματικού Λυκείου, του Ειδικού Γυμνασίου, του Ειδικού Λυκείου και του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου καθορίζεται κάθε έτος με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μέχρι την 30η Απριλίου.
5. Το διδακτικό έτος στο Γυμνάσιο, στο Γενικό Λύκειο, στο Επαγγελματικό Λύκειο στο Γυμνάσιο ΕΑΕ, στο Λύκειο ΕΑΕ και στο Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο χωρίζεται σε δύο (2) περιόδους που ονομάζονται τετράμηνα. Το Α' τετράμηνο διαρκεί από την 11η Σεπτεμβρίου έως την 20η Ιανουαρίου. Το Β' τετράμηνο διαρκεί από την 21η Ιανουαρίου έως τη λήξη των μαθημάτων. Ειδικότερα για τα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. η έναρξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ορίζεται την 11η Σεπτεμβρίου και η λήξη αυτών και του Β' τετραμήνου ορίζεται την 15η Ιουνίου του επόμενου έτους.
6. Οι γραπτές εξετάσεις, προαγωγικές και απολυτήριες, διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου, στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου - Ιουνίου, καθώς και την περίοδο από 1η Σεπτεμβρίου έως την έναρξη των μαθημάτων, όπου η περίοδος αυτή προβλέπεται. Διευκρινίζεται ότι δεν υφίστανται γραπτές εξετάσεις, προαγωγικές και απολυτήριες για τα Ε.Ε.Ε.ΕΚ.
7. Την ημέρα της λήξης των μαθημάτων δεν διεξάγεται διδασκαλία. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών την ημέρα αυτή αποφασίζει για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών /τριών και εκτελεί τις απαραίτητες προπαρασκευαστικές ενέργειες για την κανονική και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.
8. Σε περίπτωση απώλειας διδακτικών ωρών, η αναπλήρωση τους εξασφαλίζεται με τους ακόλουθους τρόπους: α) αξιοποίηση των σχολικών εορτών με την παράλληλη πραγματοποίηση των εορτών και των μαθημάτων, β) περιορισμός των εργασιμων ημερών των πολυημερων εκδρομών και γ) περικοπή περιπάτων και εκδρομών. Με την παύση της λειτουργίας του σχολείου και μέχρι να εξομαλυνθεί η λειτουργία του, ο/η Διευθυντής/ντρια συγκαλεί ανά εβδομάδα, τουλάχιστον, το Σχολικό Συμβούλιο, με σκοπό την αντιμετώπιση της κατάστασης. Μόλις εξομαλυνθεί η λειτουργία του σχολείου, ο/η Διευθυντής/ ντρια συγκαλεί αμεσως το Σχολικό Συμβούλιο, το οποίο εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών τον τρόπο αναπλήρωσης των απολεσθεισών ωρών και ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης, και ο Σύλλογος αποφασίζει σχετικά. Η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών υποβάλλεται στον/στη Διευθυντή/ντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για ενημέρωση.
9. Αν τα σχολεία δεν λειτουργήσουν για διάστημα μεγαλύτερο των δεκαπέντε (15) εργασιμων ημερών, το διδακτικό έτος μπορεί να παραταθεί για αντίστοιχο ή μικρότερο χρονικό διάστημα με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση του/της Περιφερειακού/ής Διευθυντή/ντριας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

### Άρθρο 2

#### Διακοπές - Αργίες - Εορταστικές Εκδηλώσεις

1. Διδασκαλία μαθημάτων δεν διεξάγεται και εξετάσεις δεν διενεργούνται κατά τις ακόλουθες χρονικές περιόδους του σχολικού έτους:

α) Διακοπές Χριστουγέννων, από την 24η Δεκεμβρίου μέχρι και την 7η Ιανουαρίου.

β) Διακοπές Πάσχα, από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι την Κυριακή του Θωμά.

γ) Θερινές διακοπές, από την 1η Ιουλίου μέχρι και την 31η Αυγούστου, με την επιφύλαξη της παρ. 9 του άρθρου 1.

2. Κατά τις θερινές διακοπές κάθε Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο και Εργαστηριακό Κέντρο, Ειδικό Γυμνάσιο, Ειδικό Λύκειο και Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο και Ε.Ε.Ε.ΕΚ. δέχεται το κοινό μία ημέρα την εβδομάδα, η οποία ορίζεται από τον/ τη Διευθυντή/ντρια της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ανακοινώνεται στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και εξωτερικά σε εμφανές σημείο. Την ημέρα αυτή ένας/μία τουλάχιστον από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κάθε Σχολείου, ο/η οποίος/α ορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών πριν από τη λήξη του διδακτικού έτους, είναι υπεύθυνος/η για τη διεκπεραίωση κάθε τρέχοντος υπηρεσιακού θέματος, ασκώντας εκτάκτως αρμοδιότητες Διευθυντή/ντριας σχολείου, και υπογράφει αντ' αυτού/ής κάθε έγγραφο ή τίτλο. Εάν τα καθήκοντα ασκούν περισσότεροι από ένας/ μία διδάσκοντες/ουσες, τις αρμοδιότητες αυτές ασκεί ο/η ανώτερος/η κατά τον βαθμό και επί ισόβαθμων ο/η αρχαιότερος/η. Εάν η ημέρα που έχει οριστεί συμπίπτει με ημέρα αργίας, η σχολική μονάδα δέχεται το κοινό την επομένη εργάσιμη ημέρα. Ειδικά στα Εργαστηριακά Κέντρα την ημέρα αυτή γίνονται οι εργασίες συντήρησης που απαιτούνται για τη σωστή λειτουργία τους.

3. Για τα Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια, Ειδικά Γυμνάσια, Ειδικά Λύκεια, Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια και Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) ισχύουν οι διατάξεις του ν. 1157/1981 (Α' 126) για την καθιέρωση πενθήμερης εβδομαδιαίας εργασίας, όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν.

4. Ημέρες αργίας των Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων, Επαγγελματικών Λυκείων, Γυμνασίων ΕΑΕ, Λυκείων ΕΑΕ, Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων και Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) ορίζονται:

α) όλες οι Κυριακές

β) οι θρησκευτικές εορτές του Αγίου Πνεύματος και των Τριών Ιεραρχών,

γ) οι εθνικές επετείαι της 28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου

δ) η Καθαρά Δευτέρα

ε) η 1η Μαΐου

στ) οι, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, ημέρες αργίας για την έδρα κάθε σχολείου λόγω τοπικής θρησκευτικής ή εθνικής εορτής.

5. Τα ιδιωτικά σχολεία επιτρέπεται, ύστερα από σχετική γνωστοποίηση στον/στην οικείο/α Διευθυντή/ντρια Εκπαίδευσης, να αργούν έως δύο επιπλέον ημέρες ανά έτος, σε ημερομηνίες που σχετίζονται με την ιστορία και τη σχολική τους παράδοση ή, στην περίπτωση των ξένων σχολείων, που αποτελούν επίσημη εθνική ή θρησκευτική εορτή στη χώρα προέλευσής τους.

6. Κατά την παραμονή των εθνικών επετείων της 28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου, καθώς και κατά την επέτειο της 17ης Νοεμβρίου πραγματοποιούνται στα Γυμνάσια, στα Γενικά Λύκεια, στα Επαγγελματικά Λύκεια, στα Γυμνάσια ΕΑΕ, στα Λύκεια ΕΑΕ, στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια και στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις και δρώμενα στον χώρο εκδηλώσεων των σχολείων ή σε άλλο κατάλληλο χώρο με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών. Κατά την παραμονή της θρησκευτικής εορτής των Τριών Ιεραρχών, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, αφιερώνεται ένα δίωρο από το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με την προσφορά των Τριών Ιεραρχών στα γράμματα. Αν η ημέρα αυτή συμπίπτει με Σάββατο ή αργία, οι ανωτέρω εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη του Σαββάτου ή της αργίας αυτής. Η εορτή της σημαίας πραγματοποιείται την ίδια ημέρα των εορταστικών εκδηλώσεων της επετείου της 28ης Οκτωβρίου.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β': Υπηρεσιακά Βιβλία - Έντυπα**

### **Άρθρο 3 Υπηρεσιακά Βιβλία**

Τα τηρούμενα από τα Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια, Γυμνάσια ΕΑΕ, Λύκεια ΕΑΕ, Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια:

α) Πρωτόκολλο, στο οποίο καταχωρίζονται όλα τα εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα, στα οποία περιλαμβάνονται και οι κάθε είδους τίτλοι σπουδών καθώς και τα εμπιστευτικά έγγραφα. Για τα τελευταία σημειώνεται στη στήλη «περιεχόμενο εγγράφου» η ένδειξη ΕΕ. μόνο, ενώ τηρείται ιδιαίτερος φάκελος εμπιστευτικών εγγράφων.

β) Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/ντριας.

γ) Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

δ) Ημερολόγιο Λειτουργίας Σχολείου, στο οποίο καταγράφονται καθημερινά, περιληπτικά, τα κατά την κρίση του/της Διευθυντή/ντριας σημαντικότερα γεγονότα που σχετίζονται με τη λειτουργία του σχολείου.

ε) Βιβλίο Ύλης κατά τάξη ή τμήματα τάξεων, στο οποίο καταχωρίζεται αυθημερόν από κάθε διδάσκοντα/ουσα ο τίτλος της ενότητας που δίδαξε.

στ) Βιβλίο Βιβλιοθήκης, στο οποίο καταχωρίζονται, κατά ενότητες, τα βιβλία.

ζ) Βιβλίο Υλικού, στο οποίο καταχωρίζονται όλα τα μη αναλώσιμα είδη του σχολείου, εκτός από αυτά που καταχωρίζονται στο Βιβλίο Βιβλιοθήκης.

η) Μητρώο Μαθητών/τριών, στο οποίο καταχωρίζονται τα προβλεπόμενα, στην παρ. 2 του άρθρου 11, στοιχεία των μαθητών/τριών που εγγράφονται στο σχολείο.

θ) Ευρετήριο, στο οποίο καταχωρίζονται το επώνυμο, το όνομα, το όνομα πατέρα το όνομα μητέρας και ο Αριθμός Μητρώου των εγγεγραμμένων μαθητών/τριών.

ι) Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο).

ια) Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας. Στο Βιβλίο αυτό, εκτός από τα Παιδαγωγικά Μέτρα που αναφέρονται στο άρθρο 31 της παρούσας υπουργικής απόφασης, καταγράφονται και οι παιδαγωγικές ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα (π.χ. προσφυγή σε συμβουλευτικό κέντρο), εφόσον (1) αφορούν συγκεκριμένους/ες μαθητές/τριες και (2) κρίνεται απαραίτητο από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου ή το Συμβούλιο Τμήματος.

ιβ) Ατομικοί φάκελοι των μαθητών/τριών οι οποίοι φοιτούν στις ΣΜΕΑΕ, σε Τ.Ε. και Παράλληλη Στήριξη (όπως ορίζεται στον ν. 3699/2008-Α' 199).

#### **Άρθρο 4 Υπηρεσιακά Έντυπα**

1) Τα τηρούμενα από τα Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια, Γυμνάσια ΕΑΕ, Λύκεια ΕΑΕ, Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια και Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) επίσημα έντυπα είναι:

α) Ατομικά Δελτία μαθητών/τριών. Για κάθε μαθητή/τρια τηρείται Ατομικό Δελτίο, στο οποίο καταχωρίζονται κατά την εγγραφή και κατά τη διάρκεια της φοίτησης τα προβλεπόμενα στο άρθρο 11 της παρούσας υπουργικής απόφασης στοιχεία.

β) Έντυπα Ημερήσιων Δελτίων Φοίτησης των μαθητών/τριών κατά τάξη ή τμήματα τάξης, στα οποία καταχωρίζονται κάθε διδακτική ώρα οι απουσίες τους.

γ) Ωρολόγια Προγράμματα Διδασκαλίας Μαθημάτων.

δ) Τίτλοι Σπουδών.

ε) Έντυπα Επαλήθευσης Τίτλων.

στ) Υπηρεσιακά Σημειώματα Μετεγγραφής Μαθητών/τριών.

ζ) Έντυπα Εισήγησης ή Επιβολής Παιδαγωγικών Μέτρων.

η) Καταστάσεις Προφορικής Βαθμολογίας Μαθητών/τριών.

θ) Πιστοποιητικά για Στρατολογική Χρήση.

ι) Δελτία Κίνησης Προσωπικού.

2) Οι Καταστάσεις Μισθοδοσίας Προσωπικού που προβλέπονται από το π.δ. 104/1979, άρθρο 4 (Α' 23) καταργούνται για τα δημόσια σχολεία.

#### **Άρθρο 5 Τύπος και επισημοποίηση Υπηρεσιακών Βιβλίων και Εντύπων**

1. Ο τύπος και οι διαστάσεις των Βιβλίων και Εντύπων που προβλέπονται από την παρούσα καθορίζονται με υπόδειγμα το οποίο καταρτίζεται από την αρμοδια Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Μέχρι την έκδοση υποδειγμάτων εφαρμόζονται τα υποδείγματα που έχουν χρησιμοποιηθεί το σχολικό έτος 2016-2017.

2. Από τα Υπηρεσιακά Βιβλία: το Βιβλίο Υλικού, το Βιβλίο Βιβλιοθήκης, και το Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας τηρούνται σε ηλεκτρονική μορφή. Εγκύκλιος καθορίζει τις λεπτομέρειες της ηλεκτρονικής τήρησης. Το Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) και το Ευρετήριο τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα MySchool από το σχολικό έτος 2017-2018.

3. Από τα Υπηρεσιακά Έντυπα, τα Ατομικά Δελτία Μαθητών/τριών, τα Ωρολόγια Προγράμματα των σχολικών μονάδων (δημόσιων και ιδιωτικών) και τα Δελτία Κίνησης Προσωπικού τηρούνται σε ηλεκτρονική μορφή στο πληροφοριακό σύστημα MySchool. Εγκύκλιος καθορίζει τις λεπτομέρειες της ηλεκτρονικής τήρησης. Τα Ατομικά Δελτία Μαθητών/τριών, τα Υπηρεσιακά Σημειώματα Μετεγγραφής Μαθητών/τριών και τα Δελτία Κίνησης Προσωπικού τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα MySchool από το σχολικό έτος 2017-2018.

4. Τα Υπηρεσιακά Βιβλία που τηρούνται εγγράφως, καθώς και τα προβλεπόμενα στην παρ. 2, μέχρι την έναρξη τήρησης τους σε ηλεκτρονική μορφή, πριν από τη χρήση τους αριθμούνται κατά σελίδα από τον/τη Διευθυντή/ ντρια του σχολείου, προκειμένου για τα δημόσια σχολεία, και από τον/τη Διευθυντή/ντρια της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκειμένου για τα ιδιωτικά σχολεία. Και στις δύο περιπτώσεις συντάσσεται στην τελευταία σελίδα του Βιβλίου σχετική πράξη.

5. Τα Ωρολόγια Προγράμματα Διδασκαλίας Μαθημάτων, μέχρι την έναρξη τήρησης τους στο πληροφοριακό σύστημα Myschool, επισημοποιούνται με σφράγιση και υπογραφή από τον/τη Διευθυντή/ντρια του δημόσιου σχολείου, ενώ για τα ιδιωτικά σχολεία ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο άρθρο 4 παρ. 2 του ν. 682/1977 (Α' 244), όπως ισχύει.

6. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου οφείλει να φροντίζει για την ενημέρωση του πληροφοριακού συστήματος MySchool για κάθε μεταβολή εντός μίας (1) εργάσιμης ημέρας από την πραγματοποίηση της, λαμβανομένων υπόψη των προθεσμιών οι οποίες προβλέπονται από την παρ. 1Α του άρθρου 9 και της παρ. 6 του άρθρου 21. Ειδικότερα το Βιβλίο Φοίτησης ενημερώνεται, το αργότερο, ανά εβδομάδα.

#### **Άρθρο 6 Φύλαξη Υπηρεσιακών Βιβλίων και Εντύπων**

1. Από τα Υπηρεσιακά Βιβλία και Έντυπα φυλάσσονται υποχρεωτικά:

α) Το Πρωτόκολλο, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/ ντριας, το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών, το Ημερολόγιο Λειτουργίας Σχολείου το Βιβλίο Βιβλιοθήκης, το Βιβλίο Υλικού και το Μητρώο Μαθητών/ τριών, στο διηλεκές.

β) Τα υπάρχοντα αντίτυπα του Βιβλίου Μισθοδοσίας προσωπικού στο διηλεκές.

γ) Το Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας για μια διετία από τη λήξη του σχολικού έτους.

δ) Τα Ατομικά Δελτία για δύο έτη από την ημέρα καταχώρισης στο Μητρώο Μαθητών/τριών του οριστικού αποτελέσματος της τελευταίας φοίτησης κάθε μαθητή/τριας.

ε) Τα αντιγραφα των Δελτίων Κίνησης Προσωπικού για δύο έτη από τη σύνταξη τους.

στ) Τα Βιβλία Ύλης για δύο έτη από τη λήξη του σχολικού έτους το οποίο αφορούν.

ζ) Τα Βιβλία Φοίτησης (απουσιολόγια), τα Έντυπα Ημερήσιων Δελτίων Φοίτησης, τα Ωρολόγια Προγράμματα Διδασκαλίας Μαθημάτων, τα Έντυπα Εισήγησης ή Επιβολής Παιδαγωγικών Μέτρων και οι Καταστάσεις Προφορικής Βαθμολογίας για ένα έτος από τη λήξη του σχολικού έτους το οποίο αφορούν.

η) Οι Ατομικοί φακέλοι των μαθητών/τριών οι οποίοι/ες φοιτούν στα Γυμνάσια ΕΑΕ, Λύκεια ΕΑΕ, Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια, Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ή υποστηρίζονται στα Τμήματα Ένταξης ή με το πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης - Συνεκπαίδευσης σε Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια και Επαγγελματικά Λύκεια, στο διηλεκές.

2. Τα Βιβλία και Έντυπα, εφόσον τηρούνται ηλεκτρονικά, φυλάσσονται τουλάχιστον για το προβλεπόμενο στην παρ. 1 του παρόντος άρθρου χρονικό διάστημα. Η εγκύκλιος η οποία καθορίζει τις λεπτομέρειες της ηλεκτρονικής τήρησης των Βιβλίων και Εντύπων προβλέπει και το μέσον στο οποίο αυτά θα αποθηκεύονται με ασφάλεια.

## **Άρθρο 7 Έναρξη ισχύος νέων Υπηρεσιακών Βιβλίων και Εντύπων**

Τα υφιστάμενα Υπηρεσιακά Βιβλία και Έντυπα που χρησιμοποιούνται πριν από τη δημοσίευση της παρούσας διατηρούνται σε χρήση, αντικαθίστανται δε από την ηλεκτρονική τους έκδοση από την ημερομηνία που προβλέπει η παρούσα ή σχετική εγκύκλιος. Το Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο), το Ευρετήριο καθώς και το Ατομικό Δελτίο Μαθητή/τριας, και τα Δελτία Κίνησης Προσωπικού τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα MySchool από το σχολικό έτος 2017-2018.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ 'Εγγραφή μαθητών/τριών**

### **Άρθρο 8 Έννοια της εγγραφής**

1) Η εγγραφή μαθητή/τριας στο Γυμνάσιο, στο Γενικό Λύκειο, στο Επαγγελματικό Λύκειο, Γυμνάσιο ΕΑΕ, Λύκειο ΕΑΕ, Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο και Ε.Ε.Ε.ΕΚ. πραγματοποιείται από τη στιγμή που αυτός/ή αποκτά δικαίωμα φοίτησης σ' αυτό, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

2) Ως εγγραφή νοείται η εφάπαξ καταχώριση για πρώτη φορά των προβλεπόμενων στο άρθρο 11 στοιχείων του/της μαθητή/τριας στο Ατομικό Δελτίο και το Μητρώο Μαθητών/τριών του σχολείου.

### **Άρθρο 9 Τρόπος και χρόνος εγγραφής**

#### **Α. Εγγραφή**

1. Οι εγγραφές στα Γυμνάσια, στα Γενικά Λύκεια, στα Γυμνάσια ΕΑΕ και στα Λύκεια ΕΑΕ πραγματοποιούνται κάθε σχολικό έτος μόνο για τους/τις μαθητές/τριες της Α' τάξης που εισάγονται για πρώτη φορά. Κατ' εξαίρεση α) οι μαθητές/τριες που κατέχουν τίτλο σπουδών ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό εγγράφονται σύμφωνα με τις ειδικές διατάξεις του άρθρου 14, β) οι μαθητές/τριες που έχουν διακοψει τη φοίτησή τους εγγράφονται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. ΙΔ και στο άρθρο 15 και γ) οι μαθητές/τριες που έχουν δικαίωμα ενταξης σε τάξη εγγράφονται σύμφωνα με το άρθρο 22 της παρούσας.

2. Οι εγγραφές στα Επαγγελματικά Λύκεια και στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια και Ε.Ε.Ε.ΕΚ. πραγματοποιούνται κάθε σχολικό έτος για τους/τις μαθητές/τριες που εισάγονται για πρώτη φορά, σύμφωνα με την περιπτ. 9 και οι οποίοι εντάσσονται σε τάξη σύμφωνα με το άρθρο 22. Κατ' εξαίρεση α) οι μαθητές/τριες που κατέχουν τίτλο σπουδών ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό εγγράφονται σύμφωνα με τις ειδικές διατάξεις του άρθρου 14 και β) οι μαθητές/τριες που έχουν διακοψει τη φοίτησή τους εγγράφονται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. ΙΔ και στο άρθρο 15.

3. Για την εγγραφή στην Α' τάξη Γυμνασίου που βρίσκεται εκτός των αστικών κέντρων, κάθε μαθητής/τρια καταθέτει, μέσω του κηδεμόνα του/της, εντός του μηνός Δεκεμβρίου του διανυόμενου σχολικού έτους, στον/στη Διευθυντή/ντρια του Δημοτικού στο οποίο φοιτά δήλωση εγγραφής σε ένα από τα Γυμνάσια σύμφωνα με το άρθρο 12. Κατ' εξαίρεση, το σχ. έτος 2017-18, η δήλωση αυτή θα γίνει, το αργότερο, εντός του μηνός Φεβρουαρίου. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Δημοτικού μεριμνά και έχει την ευθύνη οι μεν δηλώσεις να παραμείνουν στο σχολείο, τα δε απολυτήρια των απολυόμενων μαθητών/τριών του σχολείου του/της να διαβιβαστούν στο Γυμνάσιο του προορισμού τους υπηρεσιακά, με βάση την ονομαστική κατάσταση και επί αποδείξει. Οι μαθητές/τριες που έχουν αποφοιτήσει από το Δημοτικό πριν από την έκδοση του π.δ. 739/1980 (Α' 184), καταθέτουν τον πρωτότυπο απολυτήριο τίτλο που τους έχει παραδοθεί, απευθείας στο Γυμνάσιο στο οποίο δικαιούνται να εγγραφούν.

4. Για την εγγραφή στην Α' τάξη Γυμνασίου που βρίσκεται εντός των αστικών κέντρων εφαρμόζονται οι διατάξεις της περιπτ. 3, με εξαίρεση αυτές που αφορούν τα απολυτήρια των απολυόμενων μαθητών/τριών. Αυτά διαβιβάζονται στα Γυμνάσια σύμφωνα με κοινή απόφαση των Διευθυντών /ντριών των οικείων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία ορίζει τα Γυμνάσια στα οποία εγγράφονται οι αποφοίτοι/ες κάθε Δημοτικού. Ο όρος αυτός ισχύει μόνο για τα δημόσια Γυμνάσια.

5. Για την εγγραφή στην Α' Γενικού Λυκείου, οι τίτλοι των αποφοίτων κάθε Γυμνασίου διαβιβάζονται υπηρεσιακά και επί αποδείξει, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής Ηλεκτρονικής Δήλωσης Προτίμησης της παρ. Δ, στο αντίστοιχο Γενικό Λύκειο. Αν δεν υφίσταται αντίστοιχο Γενικό Λύκειο, τότε η διαβίβαση γίνεται στο Γενικό Λύκειο που δηλώνεται στη σχετική αίτηση του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, εφόσον είναι ενήλικος/η, αν αυτό εδρεύει εκτός αστικών κέντρων. Σε διαφορετική περίπτωση, σ' αυτό που έχει οριστεί σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 12. Η διαβίβαση των τίτλων πραγματοποιείται αμέσως μετά την έκδοσή τους από το Γυμνάσιο. Η εγγραφή στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου με τίτλο που εκδόθηκε το ημερολογιακό έτος εγγραφής πραγματοποιείται μόνο εάν αυτός έχει διαβιβαστεί υπηρεσιακά από το Γυμνάσιο.

6. Για την εγγραφή στην Α' τάξη Επαγγελματικού Λυκείου, οι τίτλοι των αποφοίτων κάθε Γυμνασίου διαβιβάζονται υπηρεσιακά και επί αποδείξει μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής Ηλεκτρονικής Δήλωσης Προτίμησης της παρ. Δ, στο Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο έχουν τελικά κατανεμηθεί, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. Δ.

7. Για την πραγματοποίηση εγγραφής μαθητή/τριας που έχει παραλάβει τον τίτλο του Γυμνασίου στην Α' τάξη δημοσίου Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου, α) εάν η εγγραφή πραγματοποιείται το ημερολογιακό έτος έκδοσης του τίτλου, τότε ο τίτλος κατατίθεται στο Γυμνάσιο έκδοσης εντός της προθεσμίας που καθορίζεται στην παρ. Β, προκειμένου να διαβιβαστεί σε Γενικό Λύκειο ή σε Επαγγελματικό Λύκειο για εγγραφή του σε αυτό, β) εάν η εγγραφή πραγματοποιείται σε μεταγενέστερα έτη από το έτος έκδοσης του και δεν έχει πραγματοποιηθεί εγγραφή σε Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο ή ιδιωτικό σχολείο, τότε η εγγραφή πραγματοποιείται με την κατάθεση του τίτλου στο Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο εγγραφής, δημόσιο ή ιδιωτικό, από τον/ την μαθητή/τρια ή τον κηδεμόνα του/της, εάν αυτός/ή είναι ανήλικος/η.

8. Δικαίωμα εγγραφής στην Α' τάξη του ΓΕ.Λ. έχουν οι κάτοχοι Απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου και όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στην Α' τάξη ημερήσιου ή εσπερινού ΓΕ.Λ. ή στη Β' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. σχολικών ετών μέχρι και 2017-18. Στη Β' τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι/ες από την Α' τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ., οι προαγόμενοι/ες από την Α' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. σχολικών ετών 2017-18 και εφεξής, οι προαγόμενοι/ες από τη Β' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. σχολικών ετών μέχρι και 2017-18, όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στη Β' ημερήσιου ΓΕ.Λ. και όσοι έχουν απορριφθεί στη Γ' εσπερινού ΓΕ.Λ. Στη Γ' τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι/ες από τη Β' τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ., οι προαγόμενοι/ες από τη Γ' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. και όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στη Γ' ημερήσιου ΓΕ.Λ. ή στη Δ' εσπερινού ΓΕ.Λ.

9. Δικαίωμα εγγραφής στο Επαγγελματικό Λύκειο (ν. 4386/2016, ΦΕΚ Α' 83) έχουν ανά τάξη:

α. στην Α' τάξη:

- 1) Οι κάτοχοι Απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου.
- 2) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στην Α' τάξη του ΕΠΑ.Λ.
- 3) Οι κάτοχοι Πτυχίου Κατώτερης Τεχνικής ή Επαγγελματικής Σχολής ή άλλου ισότιμου τίτλου.
- 4) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στην Α' τάξη παρελθόντων ετών των Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. και άλλων ισότιμων σχολείων με αυτά.
- 5) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στην Α' και Β' τάξη του Α' κύκλου Τ.Ε.Ε.
- 6) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στην Α' και Β' τάξη των Τ.Ε.Σ.
- 7) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στην Α' και Β' τάξη εσπερινής Τ.Ε.Σ.
- 8) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στην Α' τάξη εσπερινού Τ.Ε.Λ.

β. στην Β' τάξη:

- 1) Όσοι/όσες έχουν προαχθεί από την Α' τάξη του ΕΠΑ.Λ.
- 2) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ.
- 3) Όσοι/όσες έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) και επιθυμούν να ακολουθήσουν διαφορετικό τομέα του οικείου τίτλου σπουδών.
- 4) Κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) που επιθυμούν να ακολουθήσουν διαφορετικό τομέα του οικείου τίτλου σπουδών.
- 5) Από το σχολικό έτος 2018 - 2019, όσοι/όσες έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193).
- 6) Κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193) σε ίδιο τομέα, προκειμένου να αποκτήσουν στη Γ' τάξη διαφορετική ειδικότητα από αυτή του πτυχίου τους ή σε διαφορετικό τομέα του οικείου τίτλου σπουδών τους.
- 7) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στη Γ' τάξη εσπερινού ή ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193) και επιθυμούν να ακολουθήσουν τον ίδιο ή διαφορετικό τομέα.
- 8) Κάτοχοι Απολυτηρίου Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) του ν. 4186/2013 (Α' 193) και των ισότιμων με αυτό τίτλων σπουδών καθώς και οι κάτοχοι αντίστοιχου Απολυτηρίου Λυκείου της αλλοδαπής, μόνο για λήψη Πτυχίου και όχι Απολυτηρίου.
- 9) Κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) σε άλλο τομέα από αυτόν του οικείου τίτλου σπουδών τους ή στον ίδιο τομέα προκειμένου να αποκτήσουν άλλη ειδικότητα εκτός από αυτές για τις οποίες μπορούν να εγγραφούν στη Γ' τάξη, σύμφωνα με τις αντιστοιχίες των παραρτημάτων Ι και ΙΙ της παρούσας υπουργικής απόφασης.
- 10) Όσοι/όσες έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) και επιθυμούν να φοιτήσουν σε διαφορετικό τομέα.

11) Μαθητές/τριες της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) ανεπαρκούς φοίτησης, εγγράφονται στη Β' τάξη στις περιπτώσεις εκείνες που η ειδικότητα τους δεν αντιστοιχείται σύμφωνα με τα παραρτήματα της παρούσας υπουργικής απόφασης.

12) Όσοι/όσες έχουν προαχθεί από την Α' τάξη των Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. και άλλων ισοτίμων σχολείων με αυτά .

13) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στη Β' και Γ' τάξη των Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. και άλλων ισοτίμων σχολείων με αυτά .

14) Κάτοχοι Πτυχίου Α' κύκλου Τ.Ε.Ε.

15) Κάτοχοι Πτυχίου Β' κύκλου Τ.Ε.Ε. και των ισοτίμων με αυτό τίτλων σπουδών .

16) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στο Β' κύκλο Τ.Ε.Ε.

17) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στη Γ' τάξη εσπερινού Τ.Ε.Λ.

18) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στη Β' τάξη εσπερινού Τ.Ε.Λ.

19) Κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Σ.

20) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στην Α', Β' τάξη ΕΠΑ.Σ.

21) Κάτοχοι Πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτό τίτλων σπουδών .

γ. στην Γ' τάξη:

1) Όσοι/όσες έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) σε ειδικότητα του τομέα τους.

2) Όσοι/όσες έχουν απορριφθεί στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) σε ίδια ή σε διαφορετική ειδικότητα του ίδιου τομέα.

3) Οι κάτοχοι πτυχίου του ν. 4386/2016 (Α' 83) σε διαφορετική ειδικότητα του ίδιου τομέα.

4) Όσοι/όσες έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) μπορούν να εγγραφούν στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου, σε ειδικότητα του τομέα που παρακολούθησαν, όπως αναφέρονται στο Παράρτημα Ι της παρούσας, παρακολουθώντας τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Μετά την απόκτηση του Πτυχίου, μπορούν να εγγραφούν εκ νέου για απόκτηση άλλου Πτυχίου μόνο στις ειδικότητες του τομέα που παρακολούθησαν και αναφέρονται στο Παράρτημα Ι της παρούσας, παρακολουθώντας τα μαθήματα Ειδικότητας.

5) Μαθητές/τριες της Δ' Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) ανεπαρκούς φοίτησης, εγγράφονται στη Γ' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. στις περιπτώσεις εκείνες που η ειδικότητα τους αντιστοιχείται σύμφωνα με το Παράρτημα Ι της παρούσας υπουργικής απόφασης.

6) Οι κάτοχοι Απολυτηρίου και Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) μπορούν να εγγραφούν στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) για απόκτηση άλλου Πτυχίου μόνο στις ειδικότητες του τομέα που παρακολούθησαν και αναφέρονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας, παρακολουθώντας τα μαθήματα Ειδικότητας.

7) Οι κάτοχοι μόνο Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) μπορούν να εγγραφούν στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) για απόκτηση Απολυτηρίου και άλλου Πτυχίου, οπότε παρακολουθούν τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας ή για την απόκτηση άλλου Πτυχίου και μόνο στις ειδικότητες του τομέα που παρακολούθησαν και αναφέρονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας υπουργικής απόφασης.

δ. Αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2018-2019 όσοι/ες εντάσσονται στις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78) εγγράφονται στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

## **Β. Προθεσμίες Εγγραφής**

1. Οι αιτήσεις εγγραφής - δηλώσεις προτίμησης πραγματοποιούνται για τα Γυμνάσια, τα Γενικά Λύκεια και τα Επαγγελματικά Λύκεια εντός του Μαΐου του προηγούμενου σχολικού έτους και η εγγραφή - ένταξη σε τάξη ολοκληρώνεται με την παραλαβή του απολυτηρίου Δημοτικού για την εγγραφή στην Α' Γυμνασίου ή με την έκδοση αποτελεσμάτων στις υπόλοιπες τάξεις. Κατ' εξαίρεση πραγματοποιούνται εγγραφές τον Σεπτέμβριο και μέχρι την έναρξη των μαθημάτων: α) για τους/τις μαθητές/τριες που παραπέμφθηκαν στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, όπου αυτή προβλέπεται, β) για τους/τις απόφοιτους Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου οι οποίοι/ές επιθυμούν την εγγραφή τους σε Επαγγελματικό Λύκειο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και οι οποίοι/ές συμμετείχαν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του προηγούμενου σχολικού έτους και γ) για τους/τις μαθητές/τριες που αδυνατούσαν να εγγραφούν για λόγους ανωτέρας βίας (π.χ. για λόγους υγείας, σοβαρούς οικογενειακούς λόγους κλπ.).

2. Ειδικά όσοι/ες δεν φοιτούν σε σχολεία κατά την περίοδο που πραγματοποιούνται οι αιτήσεις εγγραφής - δηλώσεις προτίμησης έχουν τη δυνατότητα να καταθέσουν αίτηση - δήλωση μέχρι την 30ή Μαΐου του προηγούμενου σχολικού έτους.

3. Εκπρόθεσμη εγγραφή πραγματοποιείται μετά από έγκριση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έως δέκα (10) ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων . Οι απουσίες των μαθητών/τριών για το χρονικό διάστημα από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι την εκπρόθεσμη εγγραφή λογίζονται στο ακέραιο .

4. Σε κάθε περίπτωση εκπρόθεσμων εγγραφών οι μαθητήριες/τές εντάσσονται σε τμήματα που ήδη λειτουργούν. Αν αυτό δεν είναι εφικτό στη σχολική μονάδα στην οποία εντάσσεται ο/η μαθητής/τρια, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο παρόν άρθρο, εγγράφεται σε τμήμα που ήδη λειτουργεί σε όμορο σχολείο, με απόφαση του/ της Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

5. Στις σχολικές μονάδες των οποίων η λειτουργία αρχίζει μετά την έναρξη του σχολικού έτους, οι εγγραφές πραγματοποιούνται μέσα στο πρώτο δεκαήμερο από την έναρξη της λειτουργίας τους.

### **Γ. Τρόπος εγγραφής**

1. Κάθε κηδεμόνας μαθητή/τριας εγγεγραμμένου/ης στο Γυμνάσιο , στο Γενικό Λύκειο ή στο Επαγγελματικό Λύκειο πρέπει να προσέλθει στη Διεύθυνση του σχολείου μέχρι την παραμονή της έναρξης των μαθημάτων του σχολικού έτους και να δηλώσει ενυπογράφως ότι είναι νόμιμος κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας.

2. Ο κηδεμόνας της/του μαθήτριας/τή, ή η/ο ίδια/ος η/ο/μαθήτρια/τής, αν είναι ενήλικη/ος, για την εγγραφή σε Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο:

α. **Υποβάλλει Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής- δήλωση προτίμησης**, όπως ορίζεται στην παρ. Δ.,

β. προσέρχεται εμπρόθεσμα στη Διεύθυνση του Γενικού Λυκείου ή του Επαγγελματικού Λυκείου, για να καταθέσει τα οριζόμενα στην παρ. Ε.

3. Οι Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων είναι υποχρεωμένοι/ες να προβαίνουν στην επαλήθευση των τίτλων σπουδών που κατατίθενται για την εγγραφή των μαθητών/τριών, εφόσον οι τίτλοι αυτοί δεν έχουν διαβιβαστεί από το σχολείο που τους εξέδωσε.

### **Δ. Διαδικασία υποβολής Ηλεκτρονικής Αίτησης εγγραφής - Δήλωσης Προτίμησης**

1. Εντός Μαΐου, οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να εγγραφούν σε Δημόσιο Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο ή οι κηδεμόνες τους, εάν είναι ανήλικη/ες, οφείλουν να υποβάλουν, μέσω ηλεκτρονικής εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης για τον τύπο Λυκείου (Γενικό ή Επαγγελματικό) στο οποίο επιθυμούν να φοιτήσουν. Εάν δηλώσουν προτίμηση για εγγραφή σε Γενικό Λύκειο, δηλώνουν επίσης, ανάλογα με την Τάξη, τα μαθήματα επιλογής ή/και την Ομάδα Προσανατολισμού που θα παρακολουθήσουν στο Γενικό Λύκειο στο οποίο θα διαβιβαστεί το Απολυτήριο του Γυμνασίου, σύμφωνα με τις περιπτ. 5, 6 και 7 της παρ. Α, με δυνατότητα επιλογής περισσότερων του ενός μαθημάτων κατά σειρά προτίμησης, εφόσον υπάρχει υποχρέωση επιλογής μαθημάτων, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών . Η δήλωση αυτή μπορεί να τροποποιηθεί μέχρι την έναρξη των μαθημάτων, για τμήματα που ήδη λειτουργούν, λαμβανομένου υπόψη του ελάχιστου και του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τάξη . Εάν δηλώσουν προτίμηση για εγγραφή σε Επαγγελματικό Λύκειο, δηλώνουν επίσης: α) για την εγγραφή στην Α' τάξη μέχρι τρία (3) ΕΠΑ.Λ. στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν κατά σειρά προτίμησης, καθώς και τα μαθήματα επιλογής τα οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν, β) για την εγγραφή στη Β' τάξη τον τομέα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και μέχρι τρία (3) ΕΠΑ.Λ. στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν κατά σειρά προτίμησης, γ) για την εγγραφή στη Γ' τάξη την ειδικότητα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και μέχρι τρία (3) ΕΠΑ.Λ. στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν κατά σειρά προτίμησης. Η δήλωση αυτή μπορεί να τροποποιηθεί μέχρι την έναρξη των μαθημάτων, για τμήματα που ήδη λειτουργούν, λαμβανομένου υπόψη του ελάχιστου και του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τάξη .

Οι Διευθυντές/ντριες των Γενικών Λυκείων ή Επαγγελματικών Λυκείων οφείλουν να διευκολύνουν τους κηδεμόνες που δηλώνουν αδυναμία να υποβάλουν μόνοι τους την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης.

Στην ανωτέρω Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης οι ενδιαφερόμενοι/ες δεσμεύονται να υποβάλουν τα απαραίτητα κατά την εγγραφή τους δικαιολογητικά. Η Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης κατά την έννοια και με τις συνέπειες του ν. 1599/1986 (Α' 75).

2. Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των Ηλεκτρονικών Δηλώσεων Προτίμησης και την επεξεργασία τους, οι ενδιαφερόμενοι/νες ενημερώνονται μέσω του ηλεκτρονικού πληροφοριακού συστήματος και καλούνται να προσέλθουν στο Γενικό Λύκειο στο οποίο έχει διαβιβαστεί το Απολυτήριο Γυμνασίου ή στο Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο έχουν



τελικά κατανεμηθεί, προκειμένου να πραγματοποιήσουν την εγγραφή τους καταθέτοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά, όπως αυτά ορίζονται στην παρ. Ε του παρόντος άρθρου. Στην περίπτωση κατά την οποία οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν μέσω του ηλεκτρονικού πληροφοριακού συστήματος ότι δεν καταταχθηκαν σε κανένα από τα ΕΠΑ.Α. προτίμησής τους, απευθύνονται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το/τα σχολείο/α προτίμησής. Ο Διευθυντής/τρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνει την εγγραφή τους σε υπάρχοντα τμήματα.

### **Ε. Δικαιολογητικά εγγραφής**

1. Για την εγγραφή μαθητή/τριας σε Γυμνάσιο οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται, προκειμένου να ολοκληρώσουν την εγγραφή τους, να υποβάλουν τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- α. Απολυτήριο Δημοτικού, εφόσον αυτό δεν έχει διαβιβαστεί υπηρεσιακά
- β. Σε περίπτωση που ο μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας στην οποία να δηλώνεται η νομιμότητα της άσκησης της κηδεμονίας, σύμφωνα με το άρθρο 13, εκτός εάν έχει ήδη υποβάλει δήλωση κηδεμονίας κατά την εγγραφή τον Ιούνιο. Στην ίδια Υπεύθυνη Δήλωση δηλώνεται η αποδοχή της ηλεκτρονικής ενημέρωσης για ζητήματα της πορείας φοίτησής του/ της μαθητή/τριας, καθώς και η ηλεκτρονική διεύθυνση για την παραλαβή των ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή ο αριθμός του τηλεφώνου στο οποίο θα αποστέλλονται τα σύντομα μηνύματα (SMS).
- γ. Φωτοαντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας του/της μαθητή/τριας ή Πιστοποιητικό του Δήμου/Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια, εφόσον δεν έχει δελτίο αστυνομικής ταυτότητας. Εάν ο/η μαθητής/τρια δεν έχει δελτίο αστυνομικής ταυτότητας και δεν υποβληθεί Πιστοποιητικό του Δήμου/Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια, τότε το Πιστοποιητικό αναζητείται αυτεπάγγελτα από τον/τη Διευθυντή/τρια του σχολείου, ώστε να καταχωρίζονται τα στοιχεία του/της που ορίζονται στο άρθρο 11.

2. Για την εγγραφή μαθητή/τριας σε Γενικό Λύκειο οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται, προκειμένου να ολοκληρώσουν την εγγραφή τους, να υποβάλουν τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- α. Έντυπο της Αίτησης Εγγραφής
  - β. Απολυτήριο Γυμνασίου, εφόσον αυτό δεν έχει διαβιβαστεί υπηρεσιακά, ή άλλος ισότιμος τίτλος.
  - γ. Εκτύπωση της Ηλεκτρονικής Δήλωσης Προτίμησής
  - δ. Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75), του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας αν είναι ανήλικος/η στην οποία θα δηλώνονται:
    - αα) Η νομιμότητα της άσκησης της κηδεμονίας σύμφωνα με το άρθρο 13 σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, εκτός εάν έχει ήδη υποβάλει δήλωση κηδεμονίας κατά την εγγραφή τον Ιούνιο.
    - ββ) Η αποδοχή της ηλεκτρονικής ενημέρωσης για ζητήματα της πορείας φοίτησής του/της μαθητή/τριας, καθώς και η ηλεκτρονική διεύθυνση για την παραλαβή των ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή ο αριθμός του τηλεφώνου στο οποίο θα αποστέλλονται τα SMS.
    - γγ) Ότι ο/η εγγεγραμμένος/η μαθητής/τρια δεν φοιτά σε άλλο Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο ή σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οποιουδήποτε Υπουργείου ή σε σχολή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή στο μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας των ΕΠΑ.Α. ή σε Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) ή αντίστοιχων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, σύμφωνα με την παράγραφο ΙΣΤ περί Διπλής Φοίτησης.
    - δδ) Ότι ο/η εγγεγραμμένος/η μαθητής/τρια δεν είναι κάτοχος Απολυτηρίου ΕΠΑ.Α.
  - ε. Για την περίπτωση που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου μαθητής/τρια δεν έχει λάβει Απολυτήριο, δηλώνει σε Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) αν επιθυμεί να επαναλάβει τη φοίτηση, σύμφωνα με το άρθρο 26 του π.δ. 46/2017 (Α' 74), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
    - στ. Φωτοαντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας του/της μαθητή/τριας ή Πιστοποιητικό του Δήμου/ Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια, εφόσον δεν έχει δελτίο αστυνομικής ταυτότητας. Εάν ο/η μαθητής/τρια δεν έχει δελτίο αστυνομικής ταυτότητας και δεν υποβληθεί Πιστοποιητικό του Δήμου/Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια, τότε το Πιστοποιητικό αναζητείται αυτεπάγγελτα από τον/τη Διευθυντή/τρια του σχολείου, ώστε να καταχωρίζονται τα στοιχεία του/της που ορίζονται στο άρθρο 11.
- Σε όλες τις περιπτώσεις εγγραφής, αν έχει κατατεθεί πρωτότυπος τίτλος Απολυτηρίου Γυμνασίου, αυτός δεν επιστρέφεται.

3. Για την εγγραφή μαθητή/τριας στα Επαγγελματικά Λύκεια, οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται, προκειμένου να ολοκληρώσουν την εγγραφή τους, να υποβάλουν τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- α. Έντυπο της Αίτησης Εγγραφής
- β. Εκτύπωση της Ηλεκτρονικής Δήλωσης
- γ. Τίτλο Σπουδών:
  - αα) Απολυτήριο Γυμνασίου, εφόσον αυτό δεν έχει διαβιβαστεί υπηρεσιακά, ή ισότιμο τίτλο.
  - ββ) Φωτοαντίγραφο πτυχίου ή απολυτηρίου για όλες τις περιπτώσεις όπου αυτό αποτελεί τυπικό προσόν, σύμφωνα με την παράγραφο Α. Στην περίπτωση αυτή, για να ολοκληρωθεί η εγγραφή, πρέπει το ΕΠΑ.Α. στο οποίο γίνονται οι εγγραφές να ζητήσει με έγγραφο του επαλήθευση τίτλου και ακριβές απόσπασμα του Μητρώου του/ της μαθητή/τριας από το σχολείο έκδοσης του πτυχίου ή του απολυτηρίου.

ή  
γγ) Πιστοποιητικό Σπουδών του/της μαθητή/τριας από το σχολείο στο οποίο φοιτούσε ή από το σχολείο στο οποίο φυλάσσονται τα αρχεία σχολείου που καταργήθηκε. Στην περίπτωση αυτή, για να ολοκληρωθεί η εγγραφή, το σχολείο που εκδίδει το πιστοποιητικό σπουδών στέλνει το Ατομικό Δελτίο του/της μαθητή/τριας επιστημοποιημένο στο σχολείο στο οποίο γίνεται η εγγραφή, με την παρατήρηση ότι αυτό επέχει θέση επίσημου τίτλου εγγραφής.

Σε όλες τις περιπτώσεις εγγραφής, αν έχει κατατεθεί πρωτότυπος τίτλος Απολυτήριου Γυμνασίου, αυτός δεν επιστρέφεται.

δ. Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η, στην οποία θα δηλώνονται:

αα) Η νομιμότητα της άσκησης της κηδεμονίας, σύμφωνα με το άρθρο 13 σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια είναι ανήλικος/κη, εκτός εάν έχουν ήδη υποβάλει δήλωση κηδεμονίας κατά την εγγραφή τον Ιούνιο.

ββ) Η αποδοχή της ηλεκτρονικής ενημέρωσης για ζητήματα της πορείας φοίτησης του/της μαθητή/τριας, καθώς και η ηλεκτρονική διεύθυνση για την παραλαβή των ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή ο αριθμός του τηλεφώνου στο οποίο θα αποστέλλονται τα SMS.

γγ) Ότι ο/η εγγραφόμενος/η μαθητής/τρια δεν φοιτά σε άλλο ΕΠΑ.Α. ή σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οποιουδήποτε Υπουργείου ή σε σχολή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή στο μεταλυκειακό έτος- τάξη μαθητείας των ΕΠΑ.Α. ή σε Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)- ή αντίστοιχων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εξωτερικού σύμφωνα με την παράγραφο ΙΣΤ περί Διπλής Φοίτησης.

δδ) Ότι ο/η εγγραφόμενος/η μαθητής/τρια δεν κατέχει πτυχίο, ούτε οφείλει μαθήματα προς απόκτηση πτυχίου ίδιας ειδικότητας και επιπέδου με αυτό που επιθυμεί να αποκτήσει με την εγγραφή του/της.

εε) Ότι δεν κατέχει απολυτήριο τίτλο σπουδών ούτε οφείλει μαθήματα προς απόκτηση απολυτηρίου, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να αποκτήσει Απολυτήριο και Πτυχίο Ειδικότητας του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Ότι κατέχει απολυτήριο τίτλο σπουδών ή οφείλει μαθήματα προς απόκτηση απολυτηρίου, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να αποκτήσει μόνο Πτυχίο Ειδικότητας του ν. 4386/2016 (Α' 83).

ε. Για την περίπτωση που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου μαθητής/τρια δεν έχει λάβει Απολυτήριο ή δεν έχει λάβει Πτυχίο ή δεν έχει λάβει κανένα από τα δύο, δηλώνει σε Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) αν επιθυμεί να επαναλάβει τη φοίτηση σύμφωνα με το άρθρο 14 του π.δ. 42/2017 (Α' 68).

στ. Φωτοαντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας του/της μαθητή/τριας ή Πιστοποιητικό του Δήμου/ Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια, εφόσον δεν έχει δελτίο αστυνομικής ταυτότητας. Εάν ο/η μαθητής/τρια δεν έχει δελτίο αστυνομικής ταυτότητας και δεν υποβληθεί Πιστοποιητικό του Δήμου/Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια, τότε το Πιστοποιητικό αναζητείται αυτεπάγγελτα από τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου, ώστε να καταχωρίζονται τα στοιχεία του/της που ορίζονται στο άρθρο 11.

4. Μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής στην Α' τάξη Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου και το αργότερο μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου κατατίθεται στο σχολείο το Ατομικό Δελτίο Υγείας του Μαθητή σύμφωνα με τις διατάξεις της κοινής υπουργικής απόφασης Φ.6/304/75662/Γ1/15-05-2014 (Β' 1296).

#### **ΣΤ. Εγγραφή αποφοίτων ιδιωτικών Δημοτικών ή Γυμνασίων**

Για την εγγραφή στην Α' τάξη των Γυμνασίων των αποφοίτων των ιδιωτικών Δημοτικών, η διαβίβαση των τίτλων γίνεται είτε σε ιδιωτικό Γυμνάσιο της προτίμησης των ενδιαφερομένων είτε σε δημόσιο Γυμνάσιο της προτίμησης τους εκτός των αστικών κέντρων είτε στο εγγύτερο της μόνιμης κατοικίας Γυμνάσιο, αν αυτό εδρεύει σε αστικό κέντρο, σύμφωνα με σχετική δήλωση των κηδεμόνων.

Για την εγγραφή στην Α' τάξη των Γενικών Λυκείων ή Επαγγελματικών Λυκείων των αποφοίτων των ιδιωτικών Γυμνασίων, η διαβίβαση των τίτλων γίνεται είτε σε ιδιωτικό Λύκειο της προτίμησης των ενδιαφερομένων, είτε σε δημόσιο Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο. Για την εγγραφή στην Α' τάξη δημόσιου Γενικού Λυκείου μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας Ηλεκτρονικής Δήλωσης Προτίμησης από τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή από τον/την ίδιο/α, εάν είναι ενήλικος/η, ο τίτλος διαβιβάζεται είτε στο Γενικό Λύκειο της προτίμησης τους εκτός των αστικών κέντρων, είτε στο εγγύτερο της μόνιμης κατοικίας Γενικό Λύκειο, αν αυτό εδρεύει σε αστικό κέντρο, σύμφωνα με σχετική δήλωση των κηδεμόνων. Για την εγγραφή στην Α' τάξη δημόσιου Επαγγελματικού Λυκείου μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας Ηλεκτρονικής Δήλωσης Προτίμησης από τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή από τον/την ίδιο/α εάν είναι ενήλικος/η, ο τίτλος διαβιβάζεται στο Επαγγελματικό Λύκειο της επιλογής τους.

#### **Ζ. Εγγραφή στα Ιδιωτικά Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια και Επαγγελματικά Λύκεια**

1. Ο αριθμός των μαθητών/τριών που εγγράφονται και φοιτούν στα ιδιωτικά Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια και Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας πρέπει να συμφωνεί με τη δυναμικότητα των μαθητών της κάθε αίθουσας των σχολείων, η οποία ορίζεται στη χορηγηθείσα από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. άδεια του κάθε σχολείου.

2. Οι εγγραφές μαθητών/τριών στα ιδιωτικά σχολεία πραγματοποιούνται μέχρι την προηγούμενη ημέρα της έναρξης των μαθημάτων, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 579/1982 (Α' 105).

3. Στα ιδιωτικά σχολεία εγγράφονται και φοιτούν μαθητές/τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τους ίδιους όρους, προϋποθέσεις και προσαρμογές που ισχύουν για τα δημόσια σχολεία της γενικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Οι όροι με τους οποίους γίνονται δεκτοί/ές οι μαθητές/τριες στα ιδιωτικά Γυμνάσια και Λύκεια ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του κάθε σχολείου, ο οποίος πρέπει να είναι θεωρημένος από τον/την οικείο/α Διευθυντή/ντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και να παραδίδεται στους γονείς των μαθητών/τριών ενυπόγραφα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του ν. 682 /1977 (Α' 244).

5. Κατά τα λοιπά ισχύουν τα αναφερόμενα στα υπόλοιπα άρθρα της παρούσας απόφασης των οποίων οι διατάξεις εφαρμόζονται ανάλογα.

#### **Η. Οικογένειες μετακινούμενων πληθυσμών**

Στις περιπτώσεις που οι ανήλικοι/ες μαθητές/τριες της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης ανήκουν σε οικογένειες μετακινούμενων πληθυσμών και δεν έχουν μόνιμη κατοικία, οι εγγραφές τους δεν παρακαλούνται και η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται με τους τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, τα ιατροκοινωνικά κέντρα, τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, τα νοσοκομεία, τα ιατρικά κέντρα, καθώς και τους φορείς κοινωνικής στήριξης για την έκδοση του Ατομικού Δελτίου Υγείας του/ της μαθητή/τριας. Στην περίπτωση αυτή, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσκομίσουν το Ατομικό Δελτίο Υγείας του/της μαθητή/τριας εντός τριμήνου από την αρχική εγγραφή.

#### **Θ. Αστικά Κέντρα**

Με τον όρο «αστικά κέντρα» νοούνται οι πόλεις στις οποίες λειτουργούν περισσότερα από ένα ίδιου τύπου σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ι. Εγγραφή κατόχων τίτλων σπουδών ξένου σχολείου που λειτουργεί στην αλλοδαπή Μαθητές /τριες που κατέχουν τίτλο σπουδών ξένου σχολείου που λειτουργεί στην αλλοδαπή εγγράφονται στα Γυμνάσια ή Λύκεια σύμφωνα με τις ειδικές διατάξεις του άρθρου 14.

ΙΑ. Καταχώριση στοιχείων των εγγραφόμενων στο πληροφοριακό σύστημα Myschool.

Η καταχώριση των εγγραφών στο πληροφοριακό σύστημα «Myschool» οφείλει να πραγματοποιηθεί, με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, εντός δύο (2) ημερών από τη λήξη της ημερομηνίας εμπρόθεσμων εγγραφών και αυθημερόν των εκπρόθεσμων.

ΙΒ. Επαλήθευση τίτλων

Οι Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων είναι υποχρεωμένοι/ες να προβαίνουν στην επαλήθευση των τίτλων σπουδών που κατατίθενται για την εγγραφή των μαθητών/τριών, εφόσον αυτοί δεν έχουν διαβιβαστεί από το σχολείο που τους εξέδωσε.

ΙΓ. Εγγραφή σε Πρότυπα, Πειραματικά, Μουσικά και Καλλιτεχνικά σχολεία.

Η πλήρωση των θέσεων των Πρότυπων και των Πειραματικών σχολείων, καθώς και των Μουσικών και Καλλιτεχνικών σχολείων πραγματοποιείται σύμφωνα με τις ειδικές διατάξεις.

ΙΔ. Εγγραφή μετά τη διακοπή φοίτησης.

Ενήλικοι/ες που έχουν διακόψει τη φοίτηση τους σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 15, σε περίπτωση κατάθεσης αίτησης για συνέχιση της φοίτησης τους παραπέμπονται κατά προτεραιότητα σε αντίστοιχες δομές εκπαίδευσης ενηλίκων, εφόσον αυτές υπάρχουν (ενδεικτικά, οι προσερχόμενοι για φοίτηση σε Γυμνασιο παραπέμπονται στο πλησιέστερο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας, εφόσον η απόσταση από τον τόπο κατοικίας δεν είναι απαγορευτική) ή σε Εσπερινά Γυμνάσια ή Λύκεια (εφόσον οι επαγγελματικές τους υποχρεώσεις το επιτρέπουν) σε τάξη αντίστοιχη με την τάξη της οποίας έχουν ολοκληρώσει τη φοίτηση, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 22. Οι εγγραφές αυτές πραγματοποιούνται στις προβλεπόμενες στην παρ. Β προθεσμίες.

ΙΕ. Νομιμότητα φοίτησης

1. Η φοίτηση σε δημόσια ή ιδιωτικά Γυμνάσια ή Λύκεια μαθητών /τριών που δεν έχουν εγγραφεί ή μετεγγραφεί νόμιμα απαγορεύεται. Εξαιρέση μπορεί να υπάρξει μόνο για μαθητές/τριες των οποίων η εγγραφή ή η μετεγγραφή δεν έχει ολοκληρωθεί.

2. Μετά την κατά τα ανωτέρω πρώτη εγγραφή μαθητή /τριας σε Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο, η φοίτηση αυτού/ής σε άλλο Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο επιτρέπεται μόνο με μετεγγραφή σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Δ.

#### ΙΣΤ. Διπλή φοίτηση

Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη φοίτηση σε Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο ή σε σχολική μονάδα Ε.Α.Ε. και σε άλλο σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οποιουδήποτε Υπουργείου ή σε σχολή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή στο μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας, ή σε Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) ή αντίστοιχων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εξωτερικού. Για τον λόγο αυτό απαιτείται η υποβολή Υπευθυνης Δηλώσης του ν. 1599/1986 (Α'75) ανά έτος φοίτησης.

### **Άρθρο 10 Τρόπος και χρόνος εγγραφής στις ΣΜΕΑΕ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

#### **Α. Γυμνάσια Ε. Α.Ε.**

Σύμφωνα με την υποπερ. αα της περ. β της παρ. 1 του άρ. 8 του ν. 3699/2008 (Α' 199), στα Γυμνάσια Ε.Α.Ε. φοιτούν μαθητές μέχρι το 19<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας τους. Περιλαμβάνουν την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις, Α', Β', Γ'. Μαθητές απόφοιτοι δημοτικού σχολείου με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορεί να εγγράφονται απευθείας στην Α' τάξη του γυμνασίου Ε.Α.Ε., ύστερα από αξιολόγηση που πραγματοποιείται από το οικείο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

#### **Β. Λύκεια Ε.Α.Ε.**

Σύμφωνα με την παρ. 2β του άρθρου 56 του ν. 3966/ 2011 (Α' 118), που αντικατέστησε την υποπερ. ββ της περ. β της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 (Α' 199), τα Λύκεια Ε.Α.Ε. περιλαμβάνουν την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις, Α', Β', Γ'. Μαθητές απόφοιτοι γυμνασίου με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορεί να εγγράφονται απευθείας στην Α' τάξη του λυκείου Ε.Α.Ε. ύστερα από αξιολόγηση που πραγματοποιείται από το οικείο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

#### **Γ. Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ).**

Σύμφωνα με την περ. γ' της παρ.1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 (Α' 199) όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 4 του άρθρου 48 του ν. 4415 (Α' 159), «τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια περιλαμβάνουν τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' Γυμνασίου και τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' Λυκείου. Στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια εγγράφονται, μετά από γνωμάτευση του ΚΕ.Δ.Δ.Υ., μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι οποίοι επωφελούνται από τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα της συγκεκριμένης δομής, και μέσα από την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εκπαίδευση μπορούν να οδηγηθούν σε μεταλυκειακές δομές εκπαίδευσης και σε ανεξάρτητη ή εποπτευόμενη εργασία».

Ειδικότερα, «στην Α' τάξη Γυμνασίου δύνανται να εγγράφονται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Δ.Υ., μαθητές απόφοιτοι Γενικού ή Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και της Α' ή Β' τάξης των Ε.Ε.Ε.Κ..

Δικαίωμα πρώτης εγγραφής έχουν οι μαθητές/τριες έως το 16ο έτος της ηλικίας τους. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης των μαθητών/τριών στη Δ' τάξη χορηγείται τίτλος απολυτηρίου Γυμνασίου.

Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου δύνανται να συνεχίσουν τη φοίτηση τους, κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Δ.Υ.: i) στην Α' τάξη Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου, ii) στην Α' τάξη του Γενικού Ημερήσιου ή Εσπερινού Λυκείου, iii) στην Α' τάξη του Ειδικού Λυκείου, iv) στην Α' τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου, v) στην Α' τάξη του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου και vi) σε ΔΓΕΚ ενηλίκων αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης».

#### **Δ. Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.).**

Σύμφωνα με την περ. γ της παρ.1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 (Α' 199) όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 48 του ν. 4415 (Α' 159):

«Τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) αποτελούν σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καλύπτουν την υποχρεωτικότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και διοικητικά υπάγονται στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. εγγράφονται απόφοιτοι/ες δημοτικών σχολείων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης έως και το 16ο έτος της ηλικίας τους, κατόπιν σχετικής εισήγησης των ΚΕ.Δ.Δ.Υ., οι οποίοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην παρακολούθηση ακαδημαϊκού προγράμματος του γυμνασίου και παρουν - σιάζουν αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

«Μαθητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση σε δομή της γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης δεν μπορούν να εγγραφούν ή να επανεγγραφούν σε Ε.Ε.Ε.ΕΚ. στην ίδια ή σε άλλη ειδικότητα».

### **Άρθρο 11 Στοιχεία που καταχωρίζονται**

1. Τα στοιχεία που καταχωρίζονται κατά την εγγραφή ή κατά τη διάρκεια φοίτησης του/της μαθητή/τριας στο Ατομικό Δελτίο του είναι:

α. στοιχεία ταυτότητας, δηλαδή:

αα) επώνυμο  
ββ) όνομα  
γγ) επώνυμο και όνομα πατέρα

δδ) επάγγελμα πατέρα  
εε) επώνυμο και όνομα μητέρας  
στστ) επάγγελμα μητέρας

ζζ) έτος γέννησης

ηη) Δήμος / Δημοτική Ενότητα στον οποίο είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια και αριθμός μητρού ή δημοτολογίου

θθ) ιθαγένεια

ι ) θρήσκευμα

β. ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης

γ. στοιχεία εισόδου, δηλαδή: το είδος του τίτλου με τον οποίο εγγράφεται ο/η μαθητής/τρια και ο εκδότης του τίτλου

δ. στοιχεία επίδοσης, δηλαδή: αναλυτική και γενική κατά μάθημα ετήσια προφορική και γραπτή βαθμολογία

ε) στοιχεία φοίτησης, δηλαδή: σύνολο απουσιών κατάστ) στοιχεία διαγωγής, δηλαδή: τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν επιβληθεί ή οι τιμητικές διακρίσεις που έχουν απονεμηθεί

ζ) επώνυμο, όνομα, διεύθυνση (οδός, αριθμός, περιοχή, πόλη, Ταχ. Κώδικας), αριθμός σταθερού και κινητού τηλεφώνου και Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Αλληλογραφίας του κηδεμόνα.

2. Τα στοιχεία που καταχωρίζονται κατά την εγγραφή ή κατά τη διάρκεια φοίτησης του/της μαθητή/τριας στο Μητρώο Μαθητών/τριών είναι:

α. Στοιχεία ταυτότητας, δηλαδή:

αα) επώνυμο  
ββ) όνομα  
γγ) επώνυμο και όνομα πατέρα

δδ) επώνυμο και όνομα μητέρας

εε) έτος γέννησης

στστ) Δήμος / Δημοτική Ενότητα στον οποίο είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια και αριθμός μητρού ή δημοτολογίου

ζζ) ιθαγένεια

ηη) θρήσκευμα.

β. ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης

γ. στοιχεία εισόδου, δηλαδή: το είδος του τίτλου με τον οποίο εγγράφεται ο/η μαθητή /τρια

δ. στοιχεία εξόδου, δηλαδή: το είδος τίτλου με τον οποίο απολυεται η μετεγγραφεται ο/η μαθητή /τρια

ε. στοιχεία επίδοσης, δηλαδή: ετήσια βαθμολογία κατά μάθημα και ο γενικός ετήσιος βαθμός

στ. στοιχεία διαγωγής, δηλαδή: ο χαρακτηρισμός της διαγωγής κάθε μαθητή /τριας.

3. Στοιχεία που δεν αναγράφονται στις ταυτότητες ή στα πιστοποιητικά γέννησης δεν καταχωρίζονται στα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εκτός αν δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) των γονέων ή του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας.

4. α) Μέχρι την έξοδο του/της μαθητή/τριας από το σχολείο είναι δυνατή η αποκατάσταση στο ορθό των εσφαλμένων στοιχείων ταυτότητας του/της, μετά από αίτηση του κηδεμόνα ή του/της ίδιου/ας, εφόσον είναι ενήλικος/η. Η αποκατάσταση στο Μητρώο Μαθητών/τριών πραγματοποιείται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου με ερυθρά γραφή, σύμφωνα με την αστυνομική ταυτότητα του /της μαθητή/τριας ή, αν δεν υπάρχει αυτή, σύμφωνα με πιστοποιητικό του οικείου Δήμου/ Δημοτικής Ενότητας. Για τους/τις μαθητές/τριες που είναι πολίτες ξένων κρατών η αποκατάσταση πραγματοποιείται σύμφωνα με έγγραφο αρμόδιας υπηρεσίας του ξένου κράτους μεταφρασμένο επίσημα. Η διορθωση σφραγίζεται και μονογραφείται από τον/τη Διευθυντή/ ντρια του σχολείου.

β.) Διόρθωση στο Μητρώο Μαθητών/τριών με επισημειωματική πράξη και σύνταξη σχετικού πρακτικού μπορεί να

λαμβάνει χώρα και μετά την έξοδο του/της μαθητή/τριας από το σχολείο με την προσκόμιση των αναγκαίων για την απόδειξη εγγράφων. Στην περίπτωση αυτή δύναται να εκδίδεται αποδεικτικό απόλυσης με αναγραφή της διορθωσης με επισημειωματική πράξη, όχι όμως και νέος απολυτήριος τίτλος.

γ.) Σε περίπτωση i) υιοθεσίας, στο αποδεικτικό απόλυσης (απολυτηρίου ή πτυχίου) που εκδίδεται πρέπει να αναγράφονται μόνο τα νέα στοιχεία ταυτότητας που απέκτησε ο/η υιοθετούμενος/η με τη νόμιμη διαδικασία χωρίς καμία αναφορά των παλαιών και χωρίς μνεία του λόγου μεταβολής, εφόσον ο/η ιδιος/α δηλώσει ότι δεν επιθυμεί ii) αλλαγής των στοιχείων ταυτότητας, είναι δυνατό να χορηγηθεί αποδεικτικό απόλυσης (απολυτηρίου ή πτυχίου) υπό τα νέα στοιχεία, εφόσον από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά προκύπτει ταυτοπροσωπία με το πρόσωπο στο όνομα του οποίου είχε εκδοθεί ο τίτλος. Προς διασφάλιση της ιδιωτικής ζωής, στο αποδεικτικό απόλυσης δεν θα πρέπει να αναγράφονται τα προηγούμενα στοιχεία της ταυτότητας ούτε και ο λόγος μεταβολής τους. Στις περιπτώσεις i) και ii), η σύνδεση του αποδεικτικού με τον πρωτότυπο τίτλο εξασφαλίζεται με την αναφορά ότι «στο όνομα του/της ιδίου/ίδιας έχει εκδοθεί το με αρ. πρωτ.... απολυτήριο/πτυχίο». Στις ανωτέρω περιπτώσεις, δύναται να εκδίδεται αποδεικτικό απόλυσης με τα νέα στοιχεία (δηλαδή, χωρίς επισημειωματική πράξη) όχι όμως και νέος απολυτήριος τίτλος.

#### **Άρθρο 12 Περιοχή σχολείων και αριθμός μαθητών/τριών που φοιτούν**

1. Οι μαθητές/τριες φοιτούν στο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο στην περιοχή του οποίου ευρίσκεται η μόνιμη κατοικία τους.
2. Στις πόλεις στις οποίες λειτουργούν περισσότερα από ένα Γυμνάσια ή Γενικά Λύκεια, τα όρια της περιοχής τους και ο μεγαλύτερος αριθμός μαθητών/τριών που είναι δυνατόν να φοιτήσουν σε αυτά καθορίζεται με απόφαση του/της αρμόδιου/ας Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι περιοχές των σχολείων, εφόσον δεν μπορούν να καθοριστούν στο πλαίσιο της δικαιοδοσίας ενός/μίας μόνο Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθορίζονται με απόφαση του/της αρμόδιου/ας Περιφερειακού/ής Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης.
3. Εάν ο αριθμός των μαθητών/τριών που φοιτούν υπερβεί, για οποιονδήποτε λόγο, τις δυνατότητες στέγασης του διαθέσιμου διδακτηρίου ενός σχολείου, ο/η αρμόδιος/α Διευθυντής/ντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αίρει την υπεραριθμία με αυτεπάγγελτη υποχρεωτική μετεγγραφή ανάλογου αριθμού μαθητών/τριών. Εάν η άρση της υπεραριθμίας που προβλέπεται από την παρούσα παράγραφο δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί στα όρια αρμοδιότητας ενός/μίας Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, λαμβάνεται απόφαση του/της αρμόδιου/ας Περιφερειακού/ής Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισηγήσεις των αρμόδιων Διευθυντών/ντριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Κατά την αυτεπάγγελτη υποχρεωτική μετεγγραφή, σύμφωνα με τα ανωτέρω, λαμβάνονται υπόψη σχετικά χωροταξικά δεδομένα σε συνδυασμό με τις προτιμήσεις των κηδεμόνων των μαθητών/τριών.

#### **Άρθρο 13 Κηδεμονία ανηλίκων μαθητών/τριών**

- 1) Κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, εφόσον είναι ανήλικος/η, είναι ο πατέρας και η μητέρα. Σε περίπτωση που αυτοί ελλείπουν ή καλύπτονται από τον νόμο, κηδεμόνας του/της ανήλικου/ης μαθητή/τριας είναι αυτός που έχει την επιμέλεια του/της, σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα.
- 2) Εάν ο, κατά την προηγούμενη παράγραφο, κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας δεν κατοικεί στην έδρα του σχολείου, αντιπροσωπεύεται από ενήλικο πρόσωπο το οποίο έχει εξουσιοδοτήσει εγγράφως και το οποίο κατοικεί στην έδρα του σχολείου.
- 3) Όπου στην παρούσα αναφέρεται ο κηδεμόνας, εννοείται και ο/η κατά την προηγούμενη παράγραφο ορισμένος/η αντιπρόσωπος του.
- 4) Ο κηδεμόνας έχει τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από την παρούσα και ιδίως από τα άρθρα 9, 21 και 29.
- 5) Κανένα στοιχείο της σχολικής κατάστασης του/της ανήλικου/ης μαθητή/τριας δεν γνωστοποιείται ή παρέχεται σε άλλο πρόσωπο εκτός από τον κηδεμόνα του/ της ή σε πρόσωπο που έχει οριστεί από τον κηδεμόνα.

#### **Άρθρο 14 Μαθητές/τριες από ξένα σχολεία του εξωτερικού**

1. Μαθητές/τριες, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της φοίτησής τους, κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, εγγράφονται χωρίς κατατακτήρια εξέταση, οποτεδήποτε κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους, εφόσον προσκομίσουν επίσημα μεταφρασμένα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, σε αντιστοιχία τάξη των Δημοσίων και Ιδιωτικών Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων ή σε κατώτερη, με Υπεύθυνη

Δήλωση του κηδεμόνα. Η αντίστοιχη τάξη καθορίζεται από τον/ την οικείο/α Διευθυντή/τρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο/η οποίος/α καθορίζει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, και το σχολείο φοίτησης σε συνεργασία με τους κηδεμονές των μαθητών/τριών και με βασικό κριτήριο τον τόπο κατοικίας του/της μαθητή/τριας.

2. Μαθητές/τριες, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της μαθητικής κατάστασης τους, ξένου σχολείου γενικής εκπαίδευσης που λειτουργεί στο εξωτερικό εγγράφονται στα Επαγγελματικά Λύκεια μέχρι τις 15 Οκτωβρίου με τη λήψη της βεβαίωσης αντιστοιχίας του αναφερόμενου αποδεικτικού τους από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 22. Η βεβαίωση αντιστοιχίας για την οριστικοποίηση της εγγραφής τους κατατίθεται έως τις 15 Οκτωβρίου. Μαθητές-τριες δύνανται να εγγραφούν σε κατώτερη τάξη με Υπεύθυνη Δήλωση του κηδεμόνα .

3. Μαθητές/τριες, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της φοίτησης τους, ξένου τεχνικού ή επαγγελματικού σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό, μπορούν να εγγράφονται στα Επαγγελματικά Λύκεια, στα Λύκεια των Ενιαίων Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ έως τη λήξη του Α' τετραμήνου, σε αντίστοιχη τάξη των Επαγγελματικών Λυκείων που λειτουργούν στην Ελλάδα. Για την εγγραφή τους απαιτείται λήψη ισοτιμίας από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Μαθητές-τριες δύνανται να εγγραφούν σε κατώτερη τάξη με Υπεύθυνη Δήλωση του κηδεμόνα .

4. Οι ανήλικοι/ες πολίτες τρίτων χωρών ή ανιθαγενείς, κατά την παραμονή τους στη χώρα, έχουν πρόσβαση στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα, υπό προϋποθέσεις ανάλογες με αυτές που ισχύουν για τους/τις Έλληνες/ίδες πολίτες και με διευκολύνσεις ως προς την εγγραφή σε περίπτωση δυσχερειών υποβολής όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών. Οι ανήλικοι πολίτες τρίτων χωρών εγγράφονται κατ' εξαίρεση με ελλιπή δικαιολογητικά, εφόσον emπίπτουν στην παρ. 8 του άρθρου 21 του ν. 4251/2014 (Α' 80). Η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό σύστημα παρέχεται εφόσον τυχόν μέτρο απομάκρυνσης που εκκρεμεί κατά των ιδίων ή των γονέων τους δεν εκτελείται. Το δικαίωμα παρακολούθησης δευτεροβάθμιων σπουδών δεν ανακαλείται λόγω ενηλικίωσης.

5. Η Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής- Δήλωση προτίμησης των ανήλικων πολιτών τρίτων χωρών που emπίπτουν στην παρ. 8 του άρθρου 21 του ν. 4251/2014 (Α' 80) και οι οποίοι/ες επιθυμούν την εγγραφή τους σε Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο, υποβάλλεται εφόσον:

α. Προστατεύονται από το ελληνικό κράτος ως δικαιούχοι διεθνούς προστασίας ή τελούν υπό την προστασία της Ύπατης Αρμοστείας των Ηνωμένων Εθνών .

β. Προέρχονται από περιοχές στις οποίες επικρατεί έκρυθμη κατάσταση.

γ. Έχουν υποβάλει αίτηση για τη χορήγηση ασύλου .

δ. Είναι πολίτες τρίτων χωρών που διαμένουν στην Ελλάδα, ακόμη και αν δεν έχει ρυθμιστεί η νόμιμη διαμονή τους σε αυτήν.

6. Αναφορικά με τις περιπτώσεις α, β, γ, προκειμένου για μαθητές/τριες πρόσφυγες οι οποίοι/ες διαμένουν σε κέντρα φιλοξενίας ή σε άλλες δομές, την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης μπορεί να υποβάλει ο/η Διευθυντής/τρια του σχολείου, για όλες τις τάξεις, με τους προσωπικούς του/της κωδικούς taxis, αφού οι κηδεμόνες τους υποβάλουν στη διεύθυνση του σχολείου Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία:

αα. εξουσιοδοτούν τον/τη Διευθυντή/τρια του σχο- λείου να υποβάλει αντ' αυτών την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής- Δήλωση προτίμησης,

ββ. δηλώνουν την προτίμηση τους στον τύπο σχολείου ή τμήματος ή ειδικότητας όπου επιθυμούν να εγγραφούν ,

γγ. δηλώνουν την αδυναμία τους να υποβάλουν οι ίδιοι/ες την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης,

δδ. δηλώνουν ότι θα προσκομίσουν:

1) το τρίπτυχο αίτησης ασύλου και

2) βεβαίωση διαμονής υπογεγραμμένη από τον Διοικητή του κέντρου φιλοξενίας όπου δηλώνει παράλληλα την αδυναμία του/της ενδιαφερόμενου/ης για την απόκτηση κωδικών taxis, ή βεβαίωση διαμονής από άλλη δομή (π.χ. στεγαστικό πρόγραμμα, Μ.Κ.Ο., Δήμος, Διεθνή Οργανισμό). Στην περίπτωση αυτή, η βεβαίωση εκδίδεται από τον αρμόδιο κατά περίπτωση φορέα που δηλώνει παράλληλα την αδυναμία του/της ενδιαφερό- μενου/ης για την απόκτηση κωδικών taxis.

7. Αναφορικά με την περίπτωση δ, όπου πρόκειται για πολίτες που δεν έχουν ολοκληρώσει τις απαιτούμενες ενέργειες προκειμένου να ρυθμίσουν τη νόμιμη διαμονή τους στη χώρα, την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης μπορεί να υποβάλει ο/η Διευθυντής/τρια του σχολείου, για όλες τις τάξεις, με τους προσωπικούς του κωδικούς taxis, αφού οι κηδεμόνες τους υποβάλουν στη διεύθυνση του σχολείου Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία:

αα. εξουσιοδοτούν τον/τη Διευθυντή/τρια του σχολείου να υποβάλει αντ' αυτών την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης,

ββ. δηλώνουν την προτίμηση τους στον τύπο σχολείου ή τμήματος ή ειδικότητας που επιθυμούν να εγγραφούν ,

γγ. δηλώνουν την αδυναμία τους να υποβάλουν οι ίδιοι/ες την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής- Δήλωση προτίμησης, δδ. δηλώνουν ότι δεν έχουν ολοκληρώσει τις απαιτούμενες ενέργειες προκειμένου να ρυθίσουν τη νόμιμη διαμονή τους στη χώρα.

8. Οι βεβαιώσεις και οι υπεύθυνες δηλώσεις/έξουσιοδοτήσεις όλων των παραπάνω περιπτώσεων πρωτοκολλούνται και τηρούνται στο αρχείο του σχολείου.

9. Η ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να λαμβάνει χώρα το αργότερο εντός τριών μηνών από την ημερομηνία ολοκλήρωσης της ταυτοποίησης του/της ανήλικου.

10. Με την εγγραφή σύμφωνα με τις παρ. 1 έως 6 αποδίδεται ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης

11. Σε περίπτωση δυσχερειών υποβολής όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών παρέχονται διευκολύνσεις ως προς την εγγραφή, κατ' αναλογία με τα οριζόμενα στις παρ. 15 και 16.

12. Εφόσον κρίνεται αναγκαίο, παρέχονται στους/ στις ανήλικους/ες μαθήματα στις τάξεις υποδοχής των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, προκειμένου να διευκολύνεται η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό σύστημα.

13. Όταν, για ειδικούς λόγους που αφορούν τον/την ανήλικο/η, είναι αδύνατη η πρόσβαση του/της στο εκπαιδευτικό σύστημα, θα λαμβάνονται τα κατάλληλα προς τούτο μέτρα, σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

14. Οι ενήλικες πολίτες τρίτων χωρών εγγράφονται στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την προϋπόθεση ότι αυτοί/ές διαμένουν νομίμως στη χώρα.

15. Ο μαθητής/τρια που εγγράφεται με ελλιπή δικαιολογητικά, σύμφωνα με την παρ. 4, εγγράφεται με τα στοιχεία με τα οποία έχει καταγραφεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ν. 4251/2014 (Α' 80) ή τις αρμόδιες Δικαστικές Αρχές Σε περίπτωση έλλειψης αυτών των στοιχείων ο/η μαθητής/τρια εγγράφεται με τα στοιχεία που δηλώνει με Υπευθυνα Δήλωση ο κηδεμόνας του/της.

16. α) Μετά την εγγραφή με ελλιπή δικαιολογητικά, σύμφωνα με την παρ. 4, ο/η Διευθυντής/ντρια του σχολείου υποχρεούται να φροντίσει σε συνεργασία με τους κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας και τις αρμόδιες υπηρεσίες για τη συμπλήρωση των δικαιολογητικών.

β) Σε περίπτωση δυσχερειών υποβολής όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών από τους κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας, (λ.χ. φόβος δίωξης στη χώρα προέλευσης) το σχολείο τους ενημερώνει εγγράφως στη διάρκεια του διδακτικού έτους, ως προς την ευθύνη τους και τις συνέπειες της πλημμελούς άσκησης της επιμέλειας. Ακολουθώντας, ενημερώνεται η οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αποστέλλει το σχετικό θέμα στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία, με τη σειρά της, σε συνεργασία με όλους τους αρμόδιους φορείς προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες για να λυθεί το πρόβλημα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο προς το συμφέρον του/ της μαθητή/τριας. Σε ειδικές περιπτώσεις με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι δυνατή η διεξαγωγή κατατακτηρίων εξετάσεων, προαγωγικών ή απολυτήριων, για την ένταξη του/της μαθητή/τριας σε τάξη.

γ) Στις περιπτώσεις αλλοδαπών μαθητών/τριών, των οποίων οι κηδεμόνες δεν προβαίνουν αποδεδειγμένα σε ενέργειες συμπλήρωσης των δικαιολογητικών τους, χωρίς να τεκμηριώνουν και την αδυναμία προσκόμισης αυτών, δεν επιδεικνύουν τη δέουσα επιμέλεια ή υποκρύπτονται άλλοι λόγοι (λ.χ. ψευδής δήλωση στοιχείων μαθητή/τριας), το σχολείο ενημερώνει εγγράφως στη διάρκεια του διδακτικού έτους τους κηδεμόνες ως προς την ευθύνη τους και τις συνέπειες της πλημμελούς άσκησης της επιμέλειας. Εφόσον εξακολουθεί να υπάρχει ρητή ή σιωπηρή άρνηση συνεργασίας του κηδεμόνα με το σχολείο για την τακτοποίηση των δικαιολογητικών του/ της μαθητή/τριας, το σχολείο ενημερώνει την αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία, σε συνεργασία με όλους τους αρμόδιους φορείς, μεριμνά για τη διευθέτηση του ζητήματος.

δ) Εάν οι ανήλικοι/ες μαθητές/τριες προσέρχονται για εγγραφή χωρίς επίβλεψη ενηλίκου, η έλλειψη του κηδεμόνα αντιμετωπίζεται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου, σύμφωνα με τις διαδικασίες που υποδεικνύουν οι κείμενες διατάξεις κατά τον εντοπισμό ασυνόδευτου ανήλικου.

ε) Μετά την προσκόμιση των δικαιολογητικών των ανήλικων συμπληρώνονται ή διορθώνονται τα στοιχεία στο Βιβλίο Μητρώου Μαθητών/τριών και στο Ατομικό Δελτίο με την προβλεπόμενη διαδικασία για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και ενημερώνεται το πληροφοριακό σύστημα MySchool.

**Άρθρο 15 Έξοδος μαθητή/τριας από το σχολείο**



Μετά την καθ' οιονδήποτε τρόπο εγγραφή μαθητή/τριας στο σχολείο, νοούμενη ως εφάπαξ καταχώριση για πρώτη φορά των προβλεπόμενων στοιχείων των μαθητών/τριών στο Ατομικό Δελτίο και το Μητρώο Μαθητών/τριών, η έξοδος επιτρέπεται μόνο με την απόλυση, τη μετεγγραφή ή την αίτηση διακοπής φοίτησης που υποβάλλει ο/η μαθητής/τρια ή κηδεμόνας του/της αν είναι ανήλικος/η και έχει ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση. Η με οποιοδήποτε τρόπο έξοδος ολοκληρώνεται με τη διαγραφή του από το πληροφοριακό σύστημα Myschool. Σε περίπτωση αίτησης διακοπής φοίτησης, ο/η μαθητής/τρια έχει δικαίωμα εκ νέου εγγραφής, λαμβανομένων υπόψη των ρυθμίσεων της παρ. ΙΔ του άρθρου 9, μετά από αίτηση και κατατάσσεται στην προβλεπόμενη από το άρθρο 22 τάξη.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' Μετεγγραφή**

### **Άρθρο 16 Γενική Διάταξη**

Μετεγγραφή μαθητή/τριας από Γυμνάσιο σε Γυμνάσιο ή από Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο σε άλλο Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο πραγματοποιείται εφόσον υπάρχει αποχρών λόγος, όπως αυτός περιγράφεται στα άρθρα 17 και 18, είτε με αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης είτε χωρίς αίτηση για κάλυψη υπηρεσιακής ανάγκης με τις διαδικασίες που προβλέπουν οι διατάξεις των άρθρων 19 και 20.

### **Άρθρο 17 Μετεγγραφές με αίτηση**

1. Μετεγγραφή μαθητή/τριας δημόσιου Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου πραγματοποιείται υποχρεωτικά για την υπηρεσία μετά από αίτηση του κηδεμόνα του/της ή του/της ιδίου/ας αν είναι ενήλικος/η, εάν διαπιστωθεί ότι συντρέχει ένας από τους παρακάτω λόγους:

α) ο/η μαθητής/τρια μετακόμισε σε απόσταση που καθιστά αδύνατη ή εξαιρετικά δυσχερή τη φοίτηση στο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή ή την επιμέλεια τούτης ανέλαβε πρόσωπο που διαμένει σε απόσταση που καθιστά αδύνατη ή εξαιρετικά δυσχερή τη φοίτηση στο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή. Στην περίπτωση αυτή ο/η μαθητής/τρια εντάσσεται σε τμήμα στο οποίο διδάσκονται τα μαθήματα επιλογής, λειτουργεί η ομάδα προσανατολισμού του Γ.Ε.Λ. ή ο τομέας ή η ειδικότητα, προκειμένου για ΕΠ.Α.Λ., που παρακολουθούσε στο σχολείο από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή,

β) η μετεγγραφή επιδιώκεται για φοίτηση σε ίδιου τύπου σχολείο στο οποίο λειτουργεί τμήμα ομάδας προσανατολισμού, τμήμα μαθημάτων επιλογής ή τομέας ή ειδικότητα, προκειμένου για Επαγγελματικό Λύκειο που δεν λειτουργεί στο σχολείο από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή. Στην περίπτωση αυτή ο/η μαθητής/τρια εντάσσεται υποχρεωτικά σε τμήμα στο οποίο λειτουργεί η ομάδα προσανατολισμού, τα μαθήματα επιλογής ή ο τομέας ή η ειδικότητα, προκειμένου για Επαγγελματικό Λύκειο που δεν λειτουργεί στο σχολείο από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή,

γ) η μετεγγραφή μαθητή/τριας επιδιώκεται για φοίτηση σε διαφορετικού τύπου Λύκειο (από Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο σε Επαγγελματικό ή Γενικό Λύκειο αντίστοιχα), σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 22,

δ) ο/η ανήλικος/η μαθητής/τρια ημερησίου Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου άρχισε να καλύπτει τις προϋποθέσεις φοίτησης σε εσπερινό Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο και αιτείται την μετεγγραφή του/της σε εσπερινό Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο,

ε) ο/η ανήλικος/η μαθητής/τρια εσπερινού Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου έπαυσε να καλύπτει τις προϋποθέσεις φοίτησης σε εσπερινό και αιτείται την μετεγγραφή του/της σε ημερήσιο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο,

στ) ο/η μαθητής/τρια απέκτησε, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, δικαίωμα φοίτησης σε Πρότυπο ή Πειραματικό ή Μουσικό ή Καλλιτεχνικό Σχολείο.

Οι μετεγγραφές της παραγράφου αυτής, εφόσον τα σχολεία από και προς τα οποία πραγματοποιείται η μετεγγραφή δεν ανήκουν στην ίδια Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 19, 20 και 22, μετά από έγκριση του/της Δ/ντή/ ντριας του σχολείου στο οποίο μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια, κατόπιν αίτησης του κηδεμόνα για τους/τις ανήλικους/ες ή του/της ιδίου/ας, εάν είναι ενήλικος/η (για τις περιπτώσεις α., β., γ., και στ. του παρόντος άρθρου), στην οποία επισυνάπτονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν τους λόγους μετεγγραφής.

Οι μετεγγραφές της παραγράφου αυτής που ανήκουν στις περιπτώσεις α και β, εφόσον τα σχολεία από και προς τα οποία πραγματοποιείται η μετεγγραφή ανήκουν στην ίδια Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης πραγματοποιούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 19, 20 και 22, μετά από

έγκριση των Δ/ντών/ντριών και των δύο σχολείων, κατόπιν αίτησης του κηδεμόνα για τους/τις ανήλικους/ες ή του/της ίδιου/ας, εάν είναι ενήλικος/η, στην οποία επισυνάπτονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν τους λόγους μετεγγραφής και η οποία υποβάλλεται στο σχολείο στο οποίο μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια και κοινοποιείται στο σχολείο προέλευσης. Σε περίπτωση διαφωνίας των Διευθυντών/ντριών των δύο σχολείων, το αίτημα διαβιβάζεται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το σχολείο στο οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή και εγκρίνεται από τον/τη Διευθυντή/ντρια Εκπαίδευσης, όταν πρόκειται για σχολεία της ίδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και από τον/την Περιφερειακό/ή Διευθυντή/ντρια όταν πρόκειται για σχολεία που ανήκουν σε διαφορετική Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

2. Μετεγγραφή μαθητή/τριας ιδιωτικού Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου σε δημόσιο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο, της περιοχής κατοικίας του/της μαθητή/τριας πραγματοποιείται υποχρεωτικά για την υπηρεσία, μετά από αίτηση του κηδεμόνα του/της ή του ίδιου/ας, αν είναι ενήλικος/η. Οι μετεγγραφές της παραγράφου αυτής πραγ- ματοποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 19, 20 και 22 της παρούσας, μετά από έγκριση του/της Δ/ντή/ντριας του σχολείου στο οποίο μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια κατόπιν αίτησης του κηδεμόνα για τους/ τις ανήλικους/ες ή του/της ίδιου/ας εάν είναι ενήλικος/η.

3. Μετεγγραφή μαθητή/τριας ιδιωτικού Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου σε ιδιωτικό Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο, πραγματοποιείται υποχρεωτικά για την υπηρεσία μετά από αίτηση του κηδεμόνα του/της ή του/της ίδιου/ας, εάν είναι ενήλικος/η.

4. Μετεγγραφή μαθητή/τριας δημοσίου Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου σε ιδιωτικό Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 19, 20 και 22.

Οι μετεγγραφές των παρ. 3 και 4 πραγματοποιούνται μετά από έγκριση του/της Δ/ντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην αρμοδιότητα του/της οποίου/ας είναι το σχολείο από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή

5. Οι μαθητές/τριες των Α', Β' και Γ' τάξεων των Γυμνασίων ΕΑΕ και Λυκείων ΕΑΕ δύνανται να μετεγγράφονται στις αντίστοιχες τάξεις των Γυμνασίων, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως, κατόπιν γνωμάτευσης ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Για τις μετεγγραφές μαθητών/τριών Ειδικών Λυκείων προς ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως, εφόσον υπάρχει γνωμάτευση ΚΕ.Δ.Δ.Υ., ισχύουν τα προβλεπόμενα για τις μετεγγραφές μαθητών/τριών από ΓΕ.Λ. προς ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως.

6. Οι μαθητές/τριες των Α', Β' και Γ' τάξεων των Γυμνασίων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων δύνανται να μετεγγράφονται στις αντίστοιχες τάξεις των Γυμνασίων και των Γυμνασίων ΕΑΕ και αντιστρόφως, κατόπιν γνωμάτευσης ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Οι μαθητές/τριες της Δ' τάξης των Γυμνασίων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων δύνανται να μετεγγράφονται στην Γ' τάξη των Γυμνασίων και των Γυμνασίων ΕΑΕ, μετά από γνωμάτευση ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

7. Οι μαθητές/τριες των Α', Β', Γ' και Δ' τάξεων των Λυκείων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων δύνανται να μετεγγράφονται σε τάξεις των Λυκείων ΕΑΕ, των ΓΕ.Λ., των ΕΠΑ.Λ. και των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως, μετά από γνωμάτευση ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα για τις μετεγγραφές μαθητών από εσπερινά ΕΠΑ.Λ. προς ΕΠΑ.Λ. και ΓΕ.Λ. και αντιστρόφως.

8. Οι μαθητές/τριες των Α' ή Β' τάξεων των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. δύνανται να μετεγγράφονται στην Α' τάξη των Γυμνασίων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων και στην Α' τάξη των Γυμνασίων ΕΑΕ, κατόπιν γνωμάτευσης ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

9. Οι μαθητές/τριες δικαιούνται μια μόνο μετεγγραφή κατά το ίδιο σχολικό έτος από τάξη Γενικού Λυκείου σε τάξη Επαγγελματικού Λυκείου και αντίστροφα, εφόσον το αρχικό Λύκειο προέλευσης ή τελικό Λύκειο υποδοχής είναι εσπερινό.

10. Εάν ο/η μαθητής/τρια ή ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, στην περίπτωση που είναι ανήλικος/η, επιθυμεί να υποβάλει αίτηση για μετεγγραφή από δημόσιο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο σε ίδιου τύπου δημόσιο σχολείο εκτός των λόγων της παρ. 1, τότε υποβάλλει αίτηση στον/στην αρμοδιό/α Διευθυντή/ντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία αναφέρει τους αποχρώντες λόγους της κατ' εξαίρεση μετεγγραφής, προσκομίζοντας τα έγγραφα και πιστοποιητικά, που, κατά την εκτίμηση του/της, τεκμηριώνουν τους λόγους του αιτήματος του/της. Τις μετεγγραφές αυτές εγκρίνει ο/Προϊστάμενος/η της αντίστοιχης Διεύθυνσης Σπουδών του ΥΠΠ.Ε.Θ., ο /η οποίος/α μπορεί να ζητήσει από τον /την ενδιαφερομένο/η κάθε αποδεικτικό στοιχείο που θεωρεί απαραίτητο, για να βεβαιωθεί για τον προβαλλόμενο λόγο μετεγγραφής.

#### **Άρθρο 18 Λοιπές μετεγγραφές**

1. Μετεγγραφές μαθητών/τριών δημόσιου Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου σε δημόσιο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο αντιστοίχα πραγματοποιούνται από υπηρεσιακή ανάγκη, ακόμα και χωρίς αίτηση των κηδεμόνων σε περίπτωση:

- α) κατάργησης ή συγχώνευσης Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου
- β) ίδρυσης Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελ- ματικού Λυκείου
- γ) επιβολής σε μαθητή/τρια του παιδαγωγικού μετρου της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος
- δ) μη λειτουργίας τομεα ή ειδικότητας Επαγγελματικού Λυκείου
- ε) υπέρβασης του καθορισμένου υπέρτατου αριθμητικού ορίου μαθητών/τριών

2. Μετεγγραφές μαθητών/τριών ιδιωτικού Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου σε δημόσιο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο πραγματοποιούνται από υπηρεσιακή ανάγκη, ακόμα και χωρίς αίτηση των κηδεμόνων σε περίπτωση:

- α) παύσης της λειτουργίας ιδιωτικού Γυμνασίου ή Λυκείου ή τάξης τους,
  - β) επιβολής σε μαθητή/τρια του παιδαγωγικού μετρου της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος,
- Οι μετεγγραφές της παραγράφου αυτής είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται και σε ιδιωτικά Γυμνάσια ή Γενικά Λύκεια ή Επαγγελματικά Λύκεια της προτίμησης του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, μόνο στην περίπτωση κατάθεσης από αυτόν/ή σχετικής έγγραφης αίτησης.

3. Οι μετεγγραφές που πραγματοποιούνται λόγω κατάργησης ή ίδρυσης σχολείων ή παύσης της λειτουργίας ι διωτικού Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου ή τάξης τους ή για την άρση της υπεραριθμίας των μαθητών /τριών πραγματοποιούνται στη βάση χωροταξικών δεδομένων σε συνδυασμό, κατά το δυνατόν, με τις τυχόν προτιμήσεις των κηδεμόνων των μαθητών/τριών, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 19 και 20.

4. Τις μετεγγραφές του παρόντος άρθρου αποφασίζει και εγκρίνει ο/η αρμόδιος/α Διευθυντής/ντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εκτός από τις μετεγγραφές που πραγματοποιούνται σε υλοποίηση του παιδαγωγικού μετρου της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος, για τις οποίες, εκτός από την επιλογή του σχολείου στο οποίο θα μετεγγραφεί ο/η μαθητής/τρια, η αρμοδιότητα του/ της, μετά τον έλεγχο νομιμότητας της απόφασης, είναι μόνο εκτελεστική.

#### **Άρθρο 19 Προθεσμία μετεγγραφών**

1. Οι μετεγγραφές των μαθητών/τριών Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων, Γυμνασίων ΕΑΕ και Λυκείων ΕΑΕ σε σχολείο ίδιου τύπου του άρθρου 17 πραγματοποιούνται από την έναρξη του διδακτικού έτους έως και τη λήξη του Α' τετραμήνου, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 17, 20 και 22. Στις περιπτώσεις που οι ανήλικοι/ες μαθητές/τριες της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης ανήκουν σε οικογένειες μετακινούμενων πληθυσμών και δεν έχουν μονιμη κατοικία, οι μετεγγραφές πραγματοποιούνται μέχρι τη λήξη των μαθημάτων. Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους που εκτιμώνται από τον/τη Διευθυντή/ντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην αρμοδιότητα του/της οποίου/ας υπαγεται το σχολείο στο οποίο πραγματοποιούνται οι μετεγγραφές, μπορούν να εγκρίνονται μετεγγραφές μέχρι και 10 ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων.

2. Οι μετεγγραφές των μαθητών/τριών Γενικών Λυκείων του άρθρου 18 πραγματοποιούνται από την έναρξη της προθεσμίας υποβολής της Ηλεκτρονικής Δήλωσης Προτίμησης του άρθρου 9, έως την ημερομηνία λήξης των μαθημάτων κάθε έτους.

3. Οι μετεγγραφές μαθητών/τριών Γενικού Λυκείου σε Επαγγελματικό Λύκειο και αντίστροφα της παρ. 1 του άρθρου 17 πραγματοποιούνται ως εξής: α) για μεν την Α' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου, την Α' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου, τη Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου σχολικών ετών μέχρι και το 2017-18 και για την Α' τάξη Επαγγελματικού Λυκείου από την αρχή του διδακτικού έτους μέχρι τη λήξη του Α' τετραμήνου, β) για τη Β' και Γ' τάξη ημερήσιου ή τη Γ' και Δ' Εσπερινού Γενικού Λυκείου και για τη Β', Γ' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου ή τη Β', Γ' - Δ' εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου από την αρχή του διδακτικού έτους μέχρι την 30η Σεπτεμβρίου.

4. Οι μετεγγραφές μαθητών/τριών από Επαγγελματικό Λύκειο σε Επαγγελματικό Λύκειο πραγματοποιούνται α. κατά την περίοδο των εγγραφών και αφού υποβάλουν την Ηλεκτρονική Δήλωση Προτίμησης με τη διαδι κασία που προβλέπεται στην παρ. Δ του άρθρου 9, β. από την αρχή του διδακτικού έτους μέχρι και την 30η Σεπτεμβρίου σε υπάρχοντα τμήματα, γ. από την αρχή του διδακτικού έτους μέχρι και την 30η Σεπτεμβρίου από Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα, σε άλλο Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο δεν λειτουργεί ο τομέας του ΕΠΑΛ. πρόελευσης, δ. από την αρχή του διδακτικού έτους μέχρι και την 30η Σεπτεμβρίου από Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο παρακολουθεί μία συγκεκριμένη ειδικότητα, σε άλλο Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο δεν λειτουργεί η ειδικότητα του ΕΠΑ.Λ. πρόελευσης, ε. για εξαιρετικά σημαντικούς οικογενειακούς λόγους ή για λόγους ανώτερης βίας πραγματοποιούνται μετεγγραφές μαθητών/τριών Επαγγελματικού Λυκείου:

αα) της Α' τάξης έως τη λήξη των μαθημάτων, με απόφαση του/της Περιφερειακού/ής Διευθυντή/τριας Εκπαίδευσης, στην αρμοδιότητα του/της οποίου/ας ανήκει η σχολική μονάδα στην οποία μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια  
ββ) της Β' τάξης:  
ι) στον ίδιο τομέα πραγματοποιείται έως τη λήξη του Α' τετραμήνου, με απόφαση του/της Περιφερειακού/ής Διευθυντή/τριας Εκπαίδευσης, στην αρμοδιότητα του/ της οποίου/ας ανήκει η σχολική μονάδα που μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια  
ιι) από Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα σε άλλο Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο δεν λειτουργεί ο τομέας του ΕΠΑ.Λ. προέλευσης, μέχρι την 30η Οκτωβρίου με απόφαση του/ της Προϊσταμένου/ης της Διευθύνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων  
γγ) της Γ' τάξης:  
ι) στην ίδια ειδικότητα, πραγματοποιείται έως τη λήξη του Α' τετραμήνου με απόφαση του/της Περιφερειακού/ ής Διευθυντή/τριας Εκπαίδευσης στην αρμοδιότητα του/της οποίου/ας ανήκει η σχολική μονάδα που μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.  
ιι) από Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο παρακολουθεί μία συγκεκριμένη ειδικότητα σε άλλο Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο δεν λειτουργεί η ειδικότητα του ΕΠΑ.Λ. προέλευσης μέχρι την 30η Οκτωβρίου με απόφαση του/ της Προϊσταμένου/ης της Διευθύνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

5. Μετεγγραφή μαθητή/τριας Επαγγελματικού Λυκείου του άρθρου 18, εξαιτίας κατάργησης, συγχώνευσης, ίδρυσης σχολικών μονάδων, μη λειτουργίας τομέα ή ειδικότητας ή παύσης της λειτουργίας Ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. ή τάξης του, από ΕΠΑ.Λ. στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα ή ειδικότητα σε άλλο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο λειτουργεί ο ίδιος τομέας για τη Β' τάξη ή η ίδια ειδικότητα για τη Γ' τάξη, πραγματοποιείται έως και τη λήξη των μαθημάτων με απόφαση του/της αρμοδιού/ ας Διευθυντή/τριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Εάν στο Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή δεν λειτουργεί ο ίδιος τομέας για τη Β' τάξη ή η ειδικότητα για τη Γ' τάξη με αυτόν στον οποίο φοιτούσε ο/η μαθητής/τρια, τότε αυτός/ή επιλέγει, εάν φοιτά στη Β' τάξη, ανάμεσα στους τομείς που λειτουργούν στο σχολείο στο οποίο έχει μετεγγραφεί, ή εάν φοιτά στη Γ' τάξη, ανάμεσα στις ειδικότητες του τομέα στον οποίο είχε φοιτήσει στη Β' τάξη, η δε μετεγγραφή πραγματοποιείται μέχρι την 30η Οκτωβρίου.

#### **Άρθρο 20 Διαδικασία μετεγγραφών - βαθμολογία**

1. Για την πραγματοποίηση των μετεγγραφών, εκτός αυτών που αναφέρονται στις περιπτ. α και β της παρ. 1 του άρθρου 17 και αφορούν μετεγγραφή από και προς σχολεία που ανήκουν στην ίδια Περιφερειακή Διεύθυνση, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η αρμόδια υπηρεσία που εγκρίνει τη μετεγγραφή ενημερώνει, μέχρι την επομένη εργάσιμη της έγκρισης, τον/ τη Διευθυντή/τρια του σχολείου από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή. Ο/Η Διευθυντής/τρια του σχολείου από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή είναι υποχρεωμένος/η μετά την έγκριση της μετεγγραφής από την αρμόδια υπηρεσία, άμεσα και όχι αργότερα από τρεις (3) ημέρες:

α) να αποστείλει το ηλεκτρονικά τηρούμενο Ατομικό Δελτίο του/της μαθητή/τριας, συμπληρωμένο με όλα τα στοιχεία μέχρι την ημέρα αποστολής του,

β) να ενημερώσει για τη μεταβολή αυτή το Μητρώο Μαθητών/τριών,

γ) να αποστείλει υπηρεσιακά και με απόδειξη το πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας, σύμφωνα με την περιπτ. ii. της παρ. 2 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. Φ. 6/304/75662/Γ1/2014 (Β' 1296) κοινής απόφασης των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας, καθώς και κάθε πιστοποιητικό, βεβαίωση ή γνωμάτευση έχει καταθέσει ο/η μαθητής/τρια στο σχολείο, διατηρώντας φωτοαντίγραφο στο σχολείο,

δ) να αποστείλει ηλεκτρονικά το Υπηρεσιακό Σημείωμα Μετεγγραφής Μαθητών/τριών, με το οποίο ο/η μαθητής/τρια μπορεί να παρακολουθήσει τη διδασκαλία των μαθημάτων του σχολείου στο οποίο μετεγγράφεται.

2. Για την πραγματοποίηση των μετεγγραφών των περιπτ. α και β της παρ. 1 του άρθρου 17 που αφορούν μετεγγραφή από και προς σχολεία που ανήκουν στην ίδια Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο/η Διευθυντής/τρια του σχολείου στο οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή κοινοποιεί ηλεκτρονικά μέχρι την επόμενη εργάσιμη της έγκρισης, στον/στη Διευθυντή/τρια του σχολείου από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή, αντίγραφο της αίτησης και των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών. Ο/Η Διευθυντής/τρια του σχολείου από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή είναι υποχρεωμένος/η μετά την έγκριση της μετεγγραφής και από τον/την ιδιον/α ή από τον/τη Διευθυντή/τρια Δ.Ε. ή από τον/την Περιφερειακό/ή Διευθυντή/τρια, άμεσα και όχι αργότερα από τρεις (3) ημέρες:

α) να αποστείλει ηλεκτρονικά το Ατομικό Δελτίο του/ της μαθητή/τριας, συμπληρωμένο με όλα τα στοιχεία μέχρι την ημέρα αποστολής του,

β) να ενημερώσει για τη μεταβολή αυτή το Μητρώο Μαθητών/τριών,

γ) να αποστείλει υπηρεσιακά και με απόδειξη το πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας, σύμφωνα με την περιπτ. ii. της παρ. 2 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. Φ. 6/304/75662/Γ1/2014 (Β' 1296) κοινής απόφασης των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας, καθώς και κάθε πιστοποιητικό, βεβαίωση ή γνωμάτευση έχει καταθέσει ο/η μαθητής/τρια στο σχολείο, διατηρώντας φωτοαντίγραφο στο σχολείο,

δ) να αποστείλει ηλεκτρονικά το Υπηρεσιακό Σημείωμα Μετεγγραφής Μαθητών/τριών, με το οποίο ο/η μαθητής/τρια μπορεί να παρακολουθήσει τη διδασκαλία των μαθημάτων του σχολείου στο οποίο μετεγγράφεται.

3. Το τηρούμενο ηλεκτρονικά Ατομικό Δελτίο του/της μαθητή/τριας παραμένει στη διάθεση του σχολείου από το οποίο πραγματοποιείται η μετεγγραφή, χωρίς δικαίωμα μεταβολής του.

4. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου στο οποίο μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια, μόλις λάβει το Ατομικό Δελτίο του/της, καταχωρίζει τα στοιχεία του/της στο Μητρώο Μαθητών/τριών και εντάσσει το Ατομικό Δελτίο μεταξύ των Ατομικών Δελτίων των μαθητών/τριών της ίδιας τάξης. Επίσης, μεταφέρει τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας στο πληροφοριακό σύστημα MySchool.

5. Αν ο/η Διευθυντής/ντρια του σχολείου από το οποίο μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια θεωρεί ότι η έγκριση της μετεγγραφής από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου στο οποίο μετεγγράφεται δεν έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17, αποστέλλει αμελλητί σχετική αναφορά στον/στην αρμόδιο/α Διευθυντή/ντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο/η οποίος/α και αποφασίζει σχετικά, μετά από ακρόαση του κηδεμόνα ή του/της ιδίου/ας μαθητή/τριας αν είναι ενήλικος/η, που έχει υποβάλει την αίτηση.

6. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας των παραγράφων 1 έως 4 του παρόντος άρθρου η μετεγγραφή θεωρείται ότι έχει ολοκληρωθεί και ο/η μαθητής/τρια θεωρείται εγγεγραμμένος/η στη δύναμη του σχολείου.

7. Η μέχρι τη μετεγγραφή βαθμολογία και οι απουσίες των μαθητών/τριών είναι δεσμευτικές για το νέο σχολείο.

#### **Άρθρο 21 Ανανεώσεις εγγραφών**

1. Η ένταξη των μαθητών/τριών σχολείου σε τάξη, σε έτος μεταγενέστερο του έτους πρώτης εγγραφής (ανανέωση εγγραφής), πραγματοποιείται κάθε σχολικό έτος μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων για κάθε τύπο σχολείου (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο) σε ημερομηνίες που καθορίζονται από την αρμόδια Γενική Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Κατ' εξαίρεση πραγματοποιούνται ανανεώσεις εγγραφών τον Σεπτέμβριο και μέχρι την έναρξη των μαθημάτων : α) για τους/τις μαθητές/τριες που παραπέμφθηκαν σε εξετάσεις περιόδου Σεπτεμβρίου, όπου αυτές προβλέπονται και β) για τους/τις μαθητές/τριες που εμποδίστηκαν να ανανεώσουν την εγγραφή τους για λόγους ανατομικής βίας (π.χ. για λόγους υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους). Στην περίπτωση β' ο/η μαθητής/τρια εντάσσεται σε τμήμα που ήδη λειτουργεί.

2. Οι κηδεμόνες ή οι ίδιοι/ες οι μαθητές/τριες, εφόσον είναι ενήλικοι/ες, οφείλουν να ανανεώσουν την εγγραφή τους κάθε σχολικό έτος, εντός των προθεσμιών που ορίζονται για τις εγγραφές. Για τον σκοπό αυτό προσερχονται εμπρόθεσμα στη Διεύθυνση του Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου και υποβάλλουν Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) στην οποία δηλώνεται η νομιμότητα της άσκησης της κηδεμονίας, σύμφωνα με το άρθρο 13, εφόσον οι μαθητές/τριες είναι ανήλικοι/ες. Στην ίδια Υπεύθυνη Δήλωση δηλώνεται η αποδοχή της ηλεκτρονικής ενημέρωσης για ζητήματα της πορείας φοίτησης του/της μαθητή/τριας, καθώς και η ηλεκτρονική διεύθυνση για την παραλαβή των ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή ο αριθμός του τηλεφώνου στο οποίο θα αποστέλλονται τα SMS. Για την ανανέωση εγγραφής σε Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο απαιτείται η προηγούμενη υποβολή Ηλεκτρονικής Δήλωσης Προτίμησης.

3. Την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης υποβάλλουν οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να ανανεώσουν την εγγραφή στο Γενικό Λύκειο στο οποίο φοιτούν ή οι κηδεμόνες τους, εάν είναι ανήλικοι/ες, στην προθεσμία και με τη διαδικασία που προβλέπεται στην παρ. Δ του άρθρου 9. Στην Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης για την ανανέωση εγγραφής δηλώνουν επίσης, τις Ομάδες Προσανατολισμού και τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, με δυνατότητα επιλογής περισσότερων του ενός μαθημάτων κατά σειρά προτίμησης, εφόσον υπάρχει υποχρέωση επιλογής μαθημάτων, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών. Η Δήλωση αυτή μπορεί να τροποποιηθεί μέχρι την έναρξη των μαθημάτων και οι μαθητές/τριες εντάσσονται σε τμήματα που ήδη λειτουργούν, λαμβανομένου υπόψη του ελάχιστου και του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τάξη.

4. Την Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής- Δήλωση προτίμησης υποβάλλουν οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να ανανεώσουν την εγγραφή σε Επαγγελματικό Λύκειο ή οι κηδεμόνες τους, εάν είναι ανήλικοι/ες, στην προθεσμία και με

τη διαδικασία που προβλέπεται στην παρ. Δ του άρθρου 9. Στην Ηλεκτρονική Αίτηση εγγραφής - Δήλωση προτίμησης για την ανανέωση εγγραφής σε Επαγγελματικό Λύκειο δηλώνουν επίσης: α) για την ανανέωση εγγραφής στην Α' τάξη τα μαθήματα επιλογής τα οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν β) για την εγγραφή στη Β' τάξη τον τομέα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, γ) για την εγγραφή στην Γ' τάξη την ειδικότητα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Η Δήλωση αυτή μπορεί να τροποποιηθεί μέχρι την έναρξη των μαθημάτων και οι μαθητές/τριες εντάσσονται σε τμήματα που ήδη λει- τουργούν, λαμβανομένου υπόψη του ελαχιστου και του μεγιστου αριθμου μαθητών ανά τάξη.

5. Για την περίπτωση που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου μαθητής/τρια δεν έχει λάβει απολυτήριο ή δεν έχει λάβει πτυχίο ή δεν έχει λάβει κανένα από τα δύο, δηλώνει σε Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) αν επιθυμεί να επαναλάβει τη φοί- τηση, σύμφωνα με το άρθρο 26 του π.δ. 46/2016 (Α' 74), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και το άρθρο 14 του π.δ. 42/2017 (Α' 68).

6. Οι παραπάνω μεταβολές καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα «Myschool» με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου εντός τριών (3) ημερών από την ημερομηνία δήλωσης.

## **Άρθρο 22 Ένταξη μαθητών/τριών σε τάξεις - Οριστικοποίηση τμημάτων**

1. Μετά την εγγραφή τους, τη μετεγγραφή τους ή την ανανέωση της εγγραφής τους στο Γυμνάσιο, το Γενικό Λύκειο ή το Επαγγελματικό Λύκειο, οι μαθητές/τριες εντάσσονται σε τάξεις ως εξής:  
Μαθητές/τριες που μετεγγράφονται σε Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο εντάσσονται στην τάξη στην οποία είχαν ενταχθεί στο ίδιο τύπου σχολείο από το οποίο μετεγγραφήκαν, με την επιφύλαξη των εξαιρέσεων των άρθρων 17 και 18.

Ειδικότερα:

### **α. Γυμνάσια**

αα) στην Α' τάξη εντάσσονται όσοι/ες:

- 1) εγγράφηκαν στην τάξη αυτή, σύμφωνα με την παρούσα υπουργική απόφαση,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από την τάξη αυτή,
- 3) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη άλλου Γυμνασίου

ββ) στη Β' τάξη εντάσσονται όσοι/ες:

- 1) έχουν προαχθεί από την Α' τάξη,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη,
- 3) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη άλλου Γυμνασίου

γγ) στη Γ' τάξη εντάσσονται όσοι/ες:

- 1) έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από τη Γ' τάξη,
- 3) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη άλλου Γυμνασίου.

### **β. Ημερήσια Γενικά Λύκεια**

αα) στην Α' τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

- 1) εγγράφηκαν στην τάξη αυτή, σύμφωνα με την παρούσα υπουργική απόφαση,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από την τάξη αυτή,

3) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη άλλου ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου,

4) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

5) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου και είχαν αποφοιτήσει από την Α' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου σχολικών ετών μέχρι και το 2016-17,

ββ) στη Β' τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) έχουν προαχθεί από την Α' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,

2) έχουν προαχθεί από την Α' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου, σχολικού έτους 2017-2018 και εφεξής,

3) δεν έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,

4) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη άλλου ημερήσιου ή τη Γ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,

5) μετεγγράφηκαν από τη Β' ή Γ' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,

6) μετεγγράφηκαν από τη Β' ή Γ' ή Δ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου

γγ) στη Γ' τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,

2) υποχρεώνονται να επαναλάβουν τη φοίτηση στη Γ' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,

3) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη άλλου ημερήσιου ή τη Δ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου.

γ. Εσπερινά Γενικά Λύκεια

αα) στην Α' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) εγγράφηκαν στην τάξη αυτή, σύμφωνα με την παρούσα ,

2) δεν έχουν προαχθεί από την Α' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ.,

3) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη άλλου εσπερινού Γενικού Λυκείου,

4) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου σχολικών ετών μέχρι και το 2017-18,

5) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,

6) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου

ββ) στη Β' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) έχουν προαχθεί από την Α' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,

2) δεν έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,

3) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη άλλου εσπερινού Γενικού Λυκείου,

γγ) στη Γ' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,

- 2) δεν έχουν προαχθεί από τη Γ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 3) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη άλλου εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,
- 5) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 6) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 7) μετεγγράφηκαν από τη Γ' ή Δ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου

δδ) στη Δ' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

- 1) έχουν προαχθεί από τη Γ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 2) υποχρεώνονται να επαναλάβουν τη φοίτηση στη Δ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 3) μετεγγράφηκαν από τη Δ' τάξη άλλου εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου.

δ. Ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια

αα) στην Α' τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

- 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περίπτ. 9 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από την Α' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 3) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη άλλου ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 5) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,
- 6) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 7) μετεγγράφηκαν από την Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου έως το σχολικό έτος 2017-2018

ββ) στη Β' τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

- 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περίπτ. 9 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,
- 2) έχουν προαχθεί από την Α' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 3) δεν έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ημερήσιου Επαγ- γελματικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη άλλου ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 5) μετεγγράφηκαν από τη Β' ή Γ' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,
- 6) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου
- 7) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,



8) μετεγγράφηκαν από τη Δ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,

9) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου και είχαν αποφοιτήσει από την Α' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου κατά το σχολικό έτος 2017-18.

γγ) στη Γ' τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περιπτ. 9 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,

2) έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,

3) δεν έχουν προαχθεί από τη Γ' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,

4) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη άλλου ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,

5) μετεγγράφηκαν από τη Γ' ή Δ' τάξη εσπερινού Επαγ- γελματικού Λυκείου,

ε. Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια

αα) στην Α' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες: 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περιπτ. 9 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,

2) δεν έχουν προαχθεί από την Α' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

3) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη άλλου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

4) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,

5) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,

6) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,

7) μετεγγράφηκαν από την Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου έως το σχολικό έτος 2017-2018

ββ) στη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περιπτ. 9 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,

2) έχουν προαχθεί από την Α' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

3) δεν έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

4) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη άλλου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

5) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,

6) μετεγγράφηκαν από τη Β' ή Γ' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,

7) μετεγγράφηκαν από τη Γ' ή Δ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου

8) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου και είχαν αποφοιτήσει από την Α' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου κατά το σχολικό έτος 2017-18.

γγ) στην Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περιπτ. 9 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,

2) έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

3) δεν έχουν προαχθεί από τη Γ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

4) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη άλλου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

5) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου.

δδ) στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) έχουν προαχθεί από την Γ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

2) δεν έχουν προαχθεί από τη Δ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,

3) μετεγγράφηκαν από τη Δ' τάξη άλλου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

4) αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2018-2019 όσοι/ες εντάσσονται στις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78).

στ. Στα Γυμνάσια Ε.Α.Ε. φοιτούν μαθητές/τριες μέχρι το 19ο έτος της ηλικίας τους. Περιλαμβάνουν την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις, Α', Β', Γ'. Μαθητές/τριες απόφοιτοι/ες δημοτικού σχολείου με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορεί να εγγράφονται απευθείας στην Α τάξη του Γυμνασίου Ε.Α.Ε., ύστερα από αξιολόγηση που πραγματοποιείται από το οικείο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

ζ. Τα Λύκεια Ε.Α.Ε. περιλαμβάνουν την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις, Α', Β', Γ'. Μαθητές/τριες απόφοιτοι/ες Γυμνασίου με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορεί να εγγράφονται απευθείας στην Α τάξη του Λυκείου Ε.Α.Ε, ύστερα από αξιολόγηση που πραγματοποιείται από το οικείο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

η. Τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια περιλαμβάνουν τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' Γυμνασίου και τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' Λυκείου. Στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια εγγράφονται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Δ.Υ., μαθητές/τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι οποίοι/ες επωφελούνται από τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα της συγκεκριμένης δομής, και μέσα από την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εκπαίδευση μπορούν να οδηγηθούν σε μεταλκειακές δομές εκπαίδευσης και σε ανεξάρτητη ή εποπτευόμενη εργασία».

Ειδικότερα, «στην Α' τάξη Γυμνασίου δύνανται να εγγράφονται, μετά από γνωμάτευση του ΚΕ.Δ.Δ.Υ., μαθητές/τριες απόφοιτοι/ες Γενικού ή Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και της Α' ή Β' τάξης των Ε.Ε.ΕΚ..

Δικαίωμα πρώτης εγγραφής έχουν οι μαθητές/τριες έως το 16ο εκτός της ηλικίας τους. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης των μαθητών/τριών στη Δ' τάξη χορηγείται τίτλος απολυτήριου Γυμνασίου.

Οι κάτοχοι απολυτήριου Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου δύνανται να συνεχίσουν τη φοίτηση τους, μετά από γνωμάτευση του ΚΕ.Δ.Δ.Υ.: i) στην Α' τάξη Ημερήσιου ή Εσπερινού Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου, ii) στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου, iii) στην Α' τάξη του Ειδικού Λυκείου, iv) στην Α' τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου, v) στην Α' τάξη του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου και vi) σε ΔΙΕΚ ενηλίκων αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης».

θ. Οι μαθητές/τριες που εγγράφονται στα Επαγγελματικά Λύκεια, με τους παρακάτω αναφερόμενους τίτλους σπουδών, παρακολουθούν, κατά περίπτωση, τα μαθήματα ως εξής:

αα) Οι κάτοχοι Απολυτήριου Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.), Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου (Τ.Ε.Λ.), Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (Ε.Π.Λ.), Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή άλλου ισότιμου Απολυτηρίου Λυκείου ή αντίστοιχου Απολυτηρίου Λυκείου της αλλοδαπής οι οποίοι/ες εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την από- κτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του ν. 4386/2016 (Α' 83).

ββ) Οι κάτοχοι Πτυχίου Τ.Ε.Ε. Β' κύκλου ή άλλου ισότιμου Πτυχίου (και όχι Απολυτηρίου) οι οποίοι/ες εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. δύνανται να επιλέξουν εγγραφώς: α) είτε την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του ν. 4386/2016 (Α' 83), διαφορετικής από εκείνη που αναγράφεται στο εν ισχύ πτυχίο της ειδικότητας τους, οπότε απαλλάσσονται από την παρακολούθηση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, β) είτε να παρακολουθήσουν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Πτυχίου Ειδικότητας και Απολυτηρίου του ν. 4386/2016 (Α' 83).

γγ) Οι κάτοχοι Πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισότιμων με αυτό τίτλων σπουδών, οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ., οι οποίοι/ες εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ., παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι Απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμων με αυτό τίτλων σπουδών.

δδ) Οι κάτοχοι Πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισότιμων με αυτό τίτλων σπουδών, οι κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Σ., οι οποίοι/ες εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ., παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), εφόσον είναι κάτοχοι Απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμων με αυτό τίτλων σπουδών.

εε) Οι κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι/ες εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου άλλης Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι Απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμων με αυτό τίτλων σπουδών.

στστ) Οι κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι/ες εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου άλλης Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), εφόσον είναι κάτοχοι Απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμων με αυτό τίτλων σπουδών.

2. α. Μαθητές/τριες για τους/τις οποίους/ες δεν έχει πραγματοποιηθεί εγγραφή σύμφωνα με τα άρθρα 9 και 14, μετεγγραφή σύμφωνα με τα άρθρα 16 έως 20 ή ανανέωση εγγραφής σύμφωνα με το άρθρο 21 δεν εντάσσονται σε τάξη. Εάν κηδεμόνας ανήλικου/ης μαθητή/τριας που φοιτά στην υποχρεωτική εκπαίδευση δεν προσέλθει στο σχολείο για την ολοκλήρωση της εγγραφής ή της ανανέωσης εγγραφής σύμφωνα με την περίπτ. 1 της παρ. Γ του άρθρου 9 ή την παρ. 2 του άρθρου 21, τότε ο/η Διευθυντής/ντρια του σχολείου αναζητά τους λόγους. Μετά τη συμπλήρωση δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την έναρξη των μαθημάτων, ο/η Διευθυντής/ντρια του σχολείου αποστέλλει στην αντίστοιχη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατάσταση των ανήλικων μαθητών/τριών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης οι οποίοι/ες δεν έχουν ολοκληρώσει την εγγραφή ή την ανανέωση εγγραφής και δεν φοιτούν, και τους λόγους που έχουν προβληθεί από τους γονείς τους, για κάθε έναν/μία. Οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώνουν την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή και ζητούν τη συνδρομή οποιασδήποτε αρχής ή κοινωνικής υπηρεσίας κρίνουν απαραίτητο.

β. Οι Διευθυντές/ντριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέχρι τις 29 Ιουνίου για τα Γυμνάσια και μέχρι την 1η Ιουλίου για τα Γενικά Λύκεια και οι Περιφερειακοί/ές Διευθυντές/ντριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέχρι τις 10 Ιουλίου για τα Επαγγελματικά Λύκεια οριστικοποιούν με απόφασή τους τα τμήματα που θα λειτουργήσουν ανά σχολική μονάδα το επόμενο σχολικό έτος σε όλες τις τάξεις.

γ. Μετά την οριστικοποίηση των τμημάτων, κάθε εγγραφή, μετεγγραφή, αλλαγή ομάδας προσανατολισμού, επιλεγόμενου μαθήματος ή αλλαγή τομέα και ειδικότητας Επαγγελματικού Λυκείου, πραγματοποιείται αποκλειστικά σε υπάρχοντα τμήματα στις προθεσμίες που ορίζονται στην παρούσα.

δ. Κατ' εξαίρεση των περιπτ. β' και γ' οι κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών/τριών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης διατηρούν το δικαίωμα αίτησης ένταξης στην προβλεπόμενη τάξη οποτεδήποτε στη διάρκεια του διδακτικού έτους, μέχρι τη λήξη των μαθημάτων, εφόσον έχουν ακολουθηθεί οι διαδικασίες της περίπτ. α'. Οι απουσίες μέχρι την ημέρα εγγραφής υπολογίζονται στο ακέραιο.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' Φοίτηση μαθητών/τριών**

### **Άρθρο 23 Φοίτηση**

1. Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/τριών των Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων, Επαγγελματικών Λυκείων Γυμνασίων ΕΑΕ, Λυκείων ΕΑΕ, Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων και Ε.Ε.Ε.ΕΚ. εξαρτάται εκτός από την επίδοσή τους και από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

2. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

3. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.

4. Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

5. Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

6. Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του. Σε περίπτωση που, κατά την πλήρως αιτιολογημένη κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στον περίπατο ήταν εκ των πραγμάτων αδύνατη, οι απουσίες αυτές δεν λαμβάνονται υπόψη στον χαρακτηρισμό φοίτησης. Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές/τριες αλλά δεν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην 33120/ΓΔ4/28-02-2017 υπουργική απόφαση (Β' 681), καταχωρίζονται απουσίες.

#### **Άρθρο 24 Περιπτώσεις όπου απουσίες δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης**

1. Όλες οι απουσίες των μαθητών/τριών καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο). Για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών δε λαμβάνονται υπόψη:

α) απουσίες από το σχολείο, κατά τις ώρες λειτουργίας του, μαθητών/τριών που συμμετέχουν σε δραστηριότητες, στο Εξωτερικό ή το Εσωτερικό, οι οποίες έχουν εγκριθεί από τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις όργανα

β) Απουσίες μαθητών για την προσέλευση τους ενώπιον του Συμβουλίου Επιλογής Οπλιτών, η οποία βεβαιώνεται νόμιμα.

γ) Απουσίες μαθητών/τριών: α) του Ρωμαιοκαθολικού Δόγματος κατά τις εορτές του Μνηστήρος Ιωσήφ, της Αγίας Δωρεάς και από την προηγούμενη μέχρι και την επόμενη του Λατινικού Πάσχα, β) του Εβραϊκού θρησκευματος την προηγούμενη και την 1η του Εβραϊκού Έτους, την ημέρα της Εξιλέωσης, καθώς και την προηγούμενη και την ημέρα του Εβραϊκού Πάσχα, γ) του Μουσουλμανικού Θρησκευματος κατά τις ημέρες των εορτών Εϊντ Αλ -Φιτρ (Σεκέρ Μπαϊράμ) και Εϊντ Αλ-Αντχά (Κουρμπάν Μπαϊράμ), καθώς και την επόμενη ημέρα αυτών. Για να μην ληφθούν υπόψη οι απουσίες της περίπτωσης αυτής, πρέπει να υποβληθεί Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1989 (Α' 75), όπως αυτός έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του/της μαθητή/τριας ή του κηδεμόνα του/ της εάν είναι ανήλικος/η, για το θρησκευμα.

δ) Απουσίες μαθητών/τριών που πραγματοποιήθηκαν λόγω της μετεγγραφής τους σε Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο άλλης πόλης μέχρι δύο (2) ημέρες, στις οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται οι απουσίες που πραγματοποιήθηκαν την ημέρα έκδοσης του υπηρεσιακού σημειώματος μετεγγραφής.

ε) Απουσίες μαθητών/τριών οι οποίοι/ες απαλλάσσονται από τη συμμετοχή τους στη διδασκαλία μαθημάτων, αλλά την ώρα πραγματοποίησης της διδασκαλίας παρευρίσκονται στο σχολείο, σύμφωνα με το άρθρο 25.

στ) Απουσίες μαθητών/τριών που οφείλονται σε δυσμενείς καιρικές συνθήκες οι οποίες καθιστούν αντικειμενικά δύσκολη την προσέλευση στο σχολείο.

ζ) Απουσίες μαθητών/τριών που συμμετέχουν σε πρόγραμμα μακροχρόνιας κινητικότητας στο εξωτερικό, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με την προϋπόθεση ότι με την επιστροφή τους θα προσκομίσουν βεβαίωση του σχολείου υποδοχής, η οποία θα επιβεβαιώνει την επαρκή φοίτηση τους κατά τη διάρκεια της εκεί παραμονής τους

2. Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες έως είκοσι τεσσάρων (24) ημερών για όλο το διδακτικό έτος

α) για τους/τις μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση συστηματικά μετά από νεφρική ανεπάρκεια ή υποβάλλονται σε περιτοναϊκή κάθαρση,

β) για τους/τις μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε θεραπεία αποδοχής μοσχεύματος,

γ) για τους/τις μαθητές/τριες που πάσχουν από όλων των τύπων νεοπλασίες και υποβάλλονται σε θεραπεία συντήρησης,

δ) για τους/τις μαθητές/τριες που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη, με τις προϋποθέσεις που ορίζει η υπουργική απόφαση 2209/1998 (Β' 314),

ε) για τους/τις μαθητές/τριες που πάσχουν από μεσογειακή ή δρεπανοκυτταρική αναιμία και έχουν ανάγκη μετάγγισης αίματος σε ειδικό νοσηλευτικό ίδρυμα.

Σε κάθε μία από τις ανωτέρω περιπτώσεις οι κηδεμό- νες των μαθητών/τριών ή οι ίδιοι/ες, αν είναι ενήλικοι/ ες, θα πρέπει:

αα. Να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του σχολείου για την ιδιαίτερη περίπτωση του προβλήματος υγείας.

ββ. Να προσκομίσουν με αίτηση τους στη Διεύθυνση του σχολείου φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση ή εξιτήριο από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από Συντονιστή/στρια Διευθυντή/ντρια Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή νόμιμα εκτελούντα/σα χρεη Συντονιστή/στριας Διευθυντή/ντριας Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Διευθυντή/ ντρια Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του/της Διευθυντή/ντριας του Κέντρου ή δικαιολογητικά από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής

3. Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες μαθητών/τριών μέχρι είκοσι (20) ημερών που οφείλονται σε σοβαρά και επείγοντα περιστατικά και απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης, εντός της Ελλάδας ή σε χώρες του εξωτερικού όπως :

α. έκτακτα και επείγοντα περιστατικά που απαιτούν άμεσα χειρουργική επέμβαση

β. έκτακτα και επείγοντα περιστατικά που απαιτούν άμεσα νοσηλεία σε Νοσοκομείο

γ. θεραπείες αρχικές ή συνεχιζόμενες για επιδημίες και χρόνιες παθήσεις που απαιτούν συνεχή παραμονή σε νοσοκομείο ή επαναλαμβανόμενες επισκέψεις σε νοσοκομείο

Σε κάθε μία από τις ανωτέρω περιπτώσεις οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών ή οι ίδιοι/ες, αν είναι ενήλικοι/ ες ,θα πρέπει:

αα. Να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του σχολείου για την ιδιαίτερη περίπτωση του προβλήματος υγείας.

ββ. Να προσκομίσουν με αίτηση τους στη Διεύθυνση του σχολείου φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση ή εξιτήριο από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από Συντονιστή/στρια Διευθυντή/ντρια Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή νόμιμα εκτελούντα/σα χρεη Συντονιστή/στριας Διευθυντή/ντριας Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Διευθυντή/ ντρια Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του/της Διευθυντή/ντριας του Κέντρου ή δικαιολογητικά από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής. Σε περίπτωση νοσηλείας σε χώρες του εξωτερικού, να προσκομίσουν τις αντίστοιχες ιατρικές γνωματεύσεις και έγγραφα μεταφρασμένα στα Ελληνικά από την αρμόδια Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών.

γγ. Η αίτηση του/της μαθητή/τριας, με όλα τα απαραίτητα κατά περίπτωση έγγραφα και δικαιολογητικά, κατατίθεται στη Διεύθυνση του σχολείου και τίθεται υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών όπου εξετάζεται το αίτημα και, εφόσον ισχύουν οι προαναφερόμενες προϋποθέσεις, συντάσσεται πρακτικό για την εκάστοτε περίπτωση μαθητή/τριας, το οποίο κοινοποιείται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το σχολείο

4. Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες από τα μαθήματα, για όσο διάστημα απαιτείται και έως δύο (2) εβδομάδες, μαθητών/τριών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, στον χορό ή σε άλλες καλές τέχνες, για τη μετάβαση και τη συμμετοχή τους σε συναυλίες, εκδηλώσεις χορού ή εκθέσεις ζωγραφικής ή γλυπτικής που έχουν πανελλήνια ή πανευρωπαϊκή ή παγκόσμια εμβέλεια. Η απόφαση αυτή εκδίδεται με την προσκόμιση από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες της πρόσκλησης συμμετοχής τους από το οργανο διοργάνωσης της εκδήλωσης καθώς και βεβαίωσης συμμετοχής τους στην εκδήλωση.

5. Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες από τα μαθήματα, για όσο διάστημα απαιτείται, για τη συμμετοχή μαθητών/τριών σε πανελλήνιους ή διεθνείς διαγωνισμούς που διεξάγονται με έγκριση του Υπουργείου Παιδείας

6. Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες των μαθητών/-τριών λόγω συμμετοχής τους:

α) σε σχολικές αθλητικές δραστηριότητες που διοργανώνονται υπό την εποπτεία και έγκριση του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

β) σε πανελλήνιους αθλητικούς αγώνες ή διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις εγκεκριμένες από την οικεία αναγνωρισμένη από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού (Γενική Γραμματεία Αθλητισμού) Ομοσπονδία με ανώτατο όριο πέντε (5) ημερών,

γ) σε αποδεδειγμένες αθλητικές υποχρεώσεις, προετοιμασίας ή αγωνιστικές, με την εκάστοτε εθνική ομάδα με ανώτατο όριο των δέκα (10) ημερών, λαμβανομένων υπόψη των προϋποθέσεων της παρ. 46, του άρθρου 13, του ν. 3149/2003 (Α' 141).

Η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών για όλες τις αγωνιστικές υποχρεώσεις των περιπτώσεων (β) και (γ) θα εκδίδεται εφόσον προσκομίζονται από τους/ τις ενδιαφερομένους/ες οι προσκλήσεις συμμετοχής από τον επίσημο φορέα διοργάνωσης των αγώνων, καθώς και οι σχετικές βεβαιώσεις συμμετοχής τους, ενώ για τις υποχρεώσεις προετοιμασίας με την εθνική ομάδα η σχετική βεβαίωση συμμετοχής από την εκάστοτε επίσημη Ομοσπονδία του αθλήματος.

7. Οι απουσίες μαθητών/τριών λόγω συμμετοχής τους σε εθελοντική αιμοδοσία καταχωρίζονται αλλά δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης, ως εξής: Της ημέρας της αιμοδοσίας, όταν ο/η μαθητής/τρια προσφέρει αίμα για ασθενή του συγγενικού του/ της περιβάλλοντος. Μίας (1) ημέρας επιπλέον όταν ο/η μαθητής/τρια, με δική του/της πρωτοβουλία, προσέρχεται να προσφέρει αίμα σε κέντρο αιμοδοσίας ή όταν ο/η μαθητής/τρια ανταποκρίνεται σε προσκλήση υπηρεσίας αιμοδοσίας για κάλυψη εκτακτης ανάγκης ή όταν συμμετέχει σε οργανωμένη ομαδική αιμοληψία.

Σημειώνεται ότι τα ηλικιακά κριτήρια των δοτών/τριών αίματος καθορίζονται από το π.δ. 138/2005 (Α' 195), ήτοι το 18ο ετος. Μπορεί να γίνουν δεκτοί/ες αιμοδοτές/τριες ηλικίας 17 ετών με υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα τους.

8. Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες που πραγματοποιούνται για συμμετοχή σε εισιτήριες εξετάσεις σχολών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίες δεν εντάσσονται στο πλαίσιο των πανελλαδικών εξετάσεων, όπως π.χ. η Σχολή Καλών Τεχνών. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών με εισήγηση του/της Υπεύθυνου/ης του Τμήματος εξετάζει κατά περίπτωση τις απουσίες της κατηγορίας αυτής του/της μαθητή/τριας με βάση τις ημερομηνίες που φέρουν τα παρακατω έγγραφα, που πρέπει να προσκομίζει ο/η μαθητής/τρια: α) βεβαίωση κατάθεσης των δικαιολογητικών του/της μαθητή/τριας προκειμένου να συμμετάσχει στις εισιτήριες εξετάσεις, β) βεβαίωση συμμετοχής του/της μαθητή/τριας στις εισιτήριες εξετάσεις.

9. Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες λόγω υποχρεωτικής παρουσίας σε Δικαστήριο.

10. Σε κάθε περίπτωση, για να μη ληφθούν υπόψη απουσίες μαθητή/τριας, σύμφωνα με το παρόν άρθρο, απαιτείται η προσκόμιση των προβλεπόμενων δικαιολογητικών.

## **Άρθρο 25 Απαλλαγή μαθητών/τριών από την ενεργό συμμετοχή σε μαθήματα**

### **1. Φυσική Αγωγή**

α) Εάν μαθητής/τρια καλύεται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, είναι δυνατόν να απαλλαγεί από την υποχρέωση παρακολούθησης του εφόσον ο κηδεμόνας του/της ή ο/η ιδίο/α, εάν είναι ενήλικος/η, υποβάλει σχετική αίτηση στον/στη Διευθυντή/ντρια του σχολείου, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, η οποία θα περιλαμβάνει τους λόγους και τη διάρκεια της απαλλαγής, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επανοδο του /της μαθητή/τριας στο σχολείο μετά από ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας, το οποίο κατατίθεται υποχρεωτικά στη σχολική μονάδα και επικαιροποιείται σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του/ της μαθητή/τριας ή των παραγόντων κινδύνου, οι οποίοι απαιτούν απαλλαγή του/της.

β) Την αίτηση της προηγούμενης παραγράφου εξετάζει επιτροπή αποτελούμενη από τον/ τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου, τον/την αρμοδίο/α διδασκοντα/ουσα καθηγητή/τρια, και τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/τρια, η οποία συντάσσει σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, στην οποία καταγράφονται και οι δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετέχει ο/η μαθητής/τρια την ώρα διεξαγωγής του μαθήματος. Σε περίπτωση αμφιβολιών, ο/η μαθητής/τρια προσκομίζει γνωματευση Δημοσίου Νοσοκομείου.

γ) Σε περίπτωση που από τα στοιχεία του οικείου Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή/τριας προκύπτουν σο- βαροί λόγοι υγείας που αποκλείουν τη συμμετοχή του μαθητή/τριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε άλλη σχολική ή αθλητική δραστηριότητα, ο/η Διευθυντής/ ντρια, στις αρχές του σχολικού έτους, συγκροτεί Τριμελή Επιτροπή η οποία αποτελείται από τον/την ιδίο/α, ως Προεδρο, τον/την αρμοδίο/α εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και τον/την Υπεύθυνο/η

του οικείου τμήματος του σχολείου, ως μέλη. Η Επιτροπή συνεδριάζει αμέσως και αποφαινεται για την απαλλαγή του/της μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή για την αποχή του/της από συγκεκριμένες αθλητικές και άλλες σχολικές δραστηριότητες. Η παραπάνω Τριμελής Επιτροπή συγκαλείται από τον/τη Διευθυντή/τρια και συνεδριάζει όταν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προκύψουν θέματα της αρμοδιότητας της.

δ) Η απαλλαγή αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης και αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα του. Κατά τη διάρκεια της απαλλαγής ο/η μαθητής/τρια δεν έχει την υποχρέωση να παρακολουθεί το μάθημα. Την ώρα αυτή συμμετέχει στις δραστηριότητες που έχουν αποφασιστεί σύμφωνα με την περιπτ. β'.

ε) Ο/Η μαθητής/τρια είναι δυνατόν να ζητήσει απαλλαγή από την παρακολούθηση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μίας διδακτικής ώρας, εφόσον υπάρχει λόγος. Ο/Η διδάσκων/ουσα μπορεί να χορηγήσει την απαλλαγή μετά από έγκριση του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου.

## 2. Μουσική

α) Εάν μαθητής/τρια κωλύεται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχει στο μάθημα της Μουσικής, είναι δυνατόν να απαλλαγεί από την υποχρέωση παρακολούθησης του εφόσον ο κηδεμόνας του/της ή ο/η ίδιος/α, εάν είναι ενήλικος/η, υποβάλει σχετική αίτηση στον/στη Διευθυντή/τρια του σχολείου, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, η οποία θα περιλαμβάνει τους λόγους και τη διάρκεια της απαλλαγής, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο μετά από ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας ή είναι εμφανής και δεν χρειάζεται απόδειξη.

β) Την αίτηση της προηγούμενης παραγράφου εξε - τάζει επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/τρια του σχολείου, τον/την αρμοδιό/α διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια, και τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/τρια, η οποία συντάσσει σχετική πράξη στο βιβλίο πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών. Η ίδια επιτροπή καθορίζει εάν ο/η μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να παρευρίσκεται στην αίθουσα διδασκαλίας την ώρα διεξαγωγής του μαθήματος. Σε περίπτωση αμφιβολιών ο/η μαθητής/τρια προσκομίζει γνωμάτευση Δημόσιου Νοσοκομείου.

γ) Η απαλλαγή αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης και αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα του. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών συντάσσει σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, στην οποία, σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια δεν είναι υποχρεωμένος/η να παρευρίσκεται στην αίθουσα διδασκαλίας, καταγράφονται οι δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετέχει την ώρα διεξαγωγής του μαθήματος.

## 3. Θρησκευτικά

Δυνατότητα απαλλαγής των μαθητών/τριών από το μάθημα των Θρησκευτικών παρέχεται σύμφωνα με τη με αρ . πρωτ. 12773/Δ2/23-01-2015 εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ.

### Άρθρο 26 Κατ' ιδίαν διδαχθέντες/θείσες μαθητές/τριες και στρατεύσιμοι

#### Κατ' οίκον διδασκαλία

1. Στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων/χθεισών μαθητών/τριών υπάγονται οι μαθητές/τριες που αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 1894/1990 (Α' 110), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 4 του αρ- θρου 46 του ν. 2413/1996 (Α' 124).

2. Οι αποφάσεις με αριθμό 24945/1973 (Β' 314), 48661/1974 (Β' 607), 42373/1976 (Β' 652), Γ2/3922/1984 (Β' 3), Γ2/3031/1985 (Β' 726), Γ2/3560/1989 (Β' 720) του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες καθορίζουν τις παθήσεις μαθητών/τριών των Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων που δικαιολογούν την υπαγωγή τους στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων/χθει- σών, εξακολουθούν να ισχύουν.

3. Οι αποφάσεις με αριθμό Ε1/550/1982 (Β' 296), Ε3/96/1985 (Β' 105), Γ2/3031/1985 (Β' 726), Γ2/3560/1989 (Β' 720) του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες καθορίζουν τις παθήσεις μαθητών/τριών των Επαγγελματικών Λυκείων που δικαιολογούν την υπαγωγή τους στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων/χθεισών, εξακολουθούν να ισχύουν.

4. Από τις ανωτέρω κατηγορίες μαθητών/τριών των Επαγγελματικών Λυκείων, και των Λυκείων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων υπάγονται στους/στις "κατ' ιδίαν διδαχθέντες/χθείσες" μόνο οι μαθητές/τριες

της Α' τάξης του ΕΠΑ.Λ. (περ. ε' της παρ. 2 του άρθρου 43 ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 40 του ν. 4403/2016, (Α' 125)).

5. Ως προς τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την υπαγωγή μαθητών/τριών στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων/χθειςών:

α. Όταν οφείλεται σε λόγους υγείας, θα πρέπει οι γονείς/κηδεμόνες τους ή οι ίδιοι/ες, αν είναι ενήλικοι/ες, με αίτηση τους να προσκομίσουν στο σχολείο φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από Συντονιστή/στρια Διευθυντή/ντρια Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή νόμιμα εκτελούντα/σα χρέη Συντονιστή/στριας Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή Διευθυντή/ντρια Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του/της Διευθυντή/ντριας του Κέντρου ή δικαιολογητικά από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής

β. Όταν οφείλεται σε παραμονή τους στο εξωτερικό, ισχύει η παρ. 11 του άρθρου 5 της αριθμ. ΣΤ5/71/ 1-12-1986 (Β' 834) απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι υπαγόμενοι/ες στις διατάξεις των κατ'ιδίαν διδαχθέντων/χθειςών, σύμφωνα με την παρούσα, υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση στο οικείο σχολείο τουλάχιστον δέκα(10) ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου

6. Για σοβαρά βραχυχρόνια ή χρόνια προβλήματα υγείας, τα οποία δεν επιτρέπουν τη μετακίνηση και φοίτηση των μαθητών/τριών στο σχολείο, είναι δυνατή η διδασκαλία στο σπίτι, όταν κρίνεται αναγκαίο. Η εγκριση της διδασκαλίας στο σπίτι γίνεται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης, στην οποία αναγράφεται η διαρκεια επιβεβλημένης παραμονής στο σπίτι.

Τα παραπάνω δεν ισχύουν για τη Β' και τη Γ' ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και τη Β', Γ' και Δ' εσπερινού ΕΠΑΛ. και τη Β', Γ' και Δ' των Λυκείων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνάσιων - Λυκείων.

Η γνωμάτευση αυτή παρέχεται από δημόσια ιατροπαι-δαγωγική υπηρεσία ή δημόσια υγειονομική επιτροπή. Οι προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις διέπονται από τις διατάξεις των κατ' ιδίαν διδαχθέντων/χθειςών. Στο πρόγραμμα διδασκαλίας στο σπίτι μπορεί να χρησιμοποιείται και το σύστημα της τηλεεκπαίδευσης.

Η κατ' οίκον διδασκαλία δεν παρέχεται υποχρεωτικά από εκπαιδευτικό ΕΑΕ παρά μόνο εάν γνωματεύσει σχετικά το οικείο ΚΕΔΔΥ.

#### **Άρθρο 27 Έλεγχος και καταχώριση των απουσιών**

1. Η απουσία μαθητή/τριας από το σχολείο καταγράφεται στο Ημερήσιο Δελτίο Φοίτησης κάθε διδακτική ώρα.

2. Το Ημερήσιο Δελτίο Φοίτησης υπογράφεται στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας από τον/τη διδάσκοντα/ουσα, ο/η οποίος/α έχει και την αποκλειστική ευθύνη του ελέγχου του. Η συμπλήρωση και η φύλαξη του ανατίθεται από τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος σε μαθητή/τρια ή μαθητές/τριες, σύμφωνα με κριτήρια που για παιδαγωγικούς λόγους ορίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών.

3. Για τον έλεγχο των απουσιών των μαθητών/τριών τηρείται Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο), στο οποίο καταχωρίζεται αριθμητικά το άθροισμα των απουσιών της ημέρας κ'άθε μαθητή/τριας που απουσίασε, όπως αυτές έχουν καταγραφεί στο Ημερήσιο Δελτίο Φοίτησης. Η τήρηση του Βιβλίου Φοίτησης (απουσιολογίου) ανατίθεται σε καθηγητή/τρια που ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ο/η οποίος/α το τηρεί ηλεκτρονικά, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 5 της παρούσας.

4. Οι απουσίες που καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο), αφού αθροιστούν κατά τετρά-μηνο, μεταφέρονται συνολικά στα Ατομικά Δελτία των μαθητών/τριών και καταγράφονται στον ατομικό έλεγχο, ώστε να γνωστοποιηθούν στους κηδεμόνες τους.

5. Κατά τη λήξη του Β' τετραμήνου και πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, οι απουσίες των δύο τετραμήνων αθροίζονται και το άθροισμα καταγράφεται στα Ατομικά Δελτία των μαθητών/τριών. Το γενικό σύνολο των απουσιών, καθώς και τα δικαιολογητικά απουσίας που έχουν προσκομιστεί, αποτελούν τη βάση για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών.



## Άρθρο 28 Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες

1. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
2. Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου να ενημερώνουν άμεσα τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών και της υποχρέωσης των κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών, σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες
3. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών /τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.
5. Στην περίπτωση των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων και Λυκείων ισχύουν τα αριθμητικά όρια που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα κατά δεκαέξι (16) απουσίες.
6. Στην περίπτωση των Εσπερινών Γυμνασίων και Εσπερινών Γενικών Λυκείων ή Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων ισχύουν τα αριθμητικά όρια που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα κατά δεκαέξι (16) απουσίες.
7. Στην περίπτωση των ιδιωτικών σχολείων τα οποία λειτουργούν με διευρυμένο ωράριο ισχύουν τα αριθμητικά όρια που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα ανάλογα με τον αριθμό των επιπλέον ωρών.
8. Ειδικά για το σχολικό έτος 2017-18 μπορεί να χαρακτηριστεί ως επαρκής και η φοίτηση μαθητή/-τριας που πραγματοποίησε έως 164 απουσίες εφόσον συντρέχουν σωρευτικά τα εξής: α) για τις παραπάνω από τις 114 έχει προσκομίσει δικαιολογητικά από γιατρό που βεβαιώνουν την ασθένεια, β) ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των δύο τετραμηνιαίων βαθμών διαί - ρούμενο με τον αριθμό των διδασκόμενων μαθημάτων, είναι δεκαπέντε πλήρες και γ) δεν έχει κάνει χρήση της μη προσμετρησης απουσιών του άρθρου 24 παρ. 2 και 3.
9. Η φοίτηση των μαθητών/τριών των Επαγγελματικών Λυκείων, οι οποίοι/ες παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων, χαρακτηρίζεται ως εξής:
  - α. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας, εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα πέντε (75), για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα πέντε (75), για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα οκτώ (78), για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα οκτώ (78) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις ογδόντα τρεις (83) απουσίες.
  - β. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εβδομήντα πέντε (75) απουσίες για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από εβδομήντα πέντε (75) απουσίες για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από εβδομήντα οκτώ (78) απουσίες για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., πάνω από εβδομήντα οκτώ (78) απουσίες για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και πάνω από ογδόντα τρεις (83) απουσίες για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ..
10. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.
11. Χαρακτηρισμός φοίτησης μαθητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:
  - Α. Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 3699/ 2008 (Α' 199):  
«Για τους μαθητές/τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η φοίτηση τους θεωρείται επαρκής όταν:
    - α) το σύνολο των επιπλέον απουσιών δεν υπερβαίνει το τριάντα τοις εκατό (30%) των προβλεπόμενων από το οικείο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα και
    - β) οι επιπλέον από τις προβλεπόμενες κάθε φορά δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες απουσίες οφείλονται αποδεδειγμένα στη συμμετοχή τους σε προγράμματα αποκατάστασης και θεραπείας που πιστοποιούνται από τον φορέα υλοποίησης».

Β. Σύμφωνα με τον ν. 3699/2008 (Α' 199) όπως τροποποιήθηκε με το αρ. 48 του ν. 4415/2016 (Α' 159) «Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Ε.Ε.ΕΚ. χαρακτηρίζεται επαρκής ή όχι από το Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος αποφασίζει κατά περίπτωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό απουσιών, συνυπολογίζοντας την επαρκή κατάρκτηση των διδακτικών στόχων, τις ιδιαιτεροτητες κάθε μαθητή».

#### **Άρθρο 29 Ενημέρωση γονέων - Υποχρεώσεις γονέων μαθη- τών/τριών που απουσιάζουν**

1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 24.

2. Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριών και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως με τηλεφώνημα, με μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο - εφόσον οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υποβάλει στο σχολείο σχετική υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση - ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/κηδεμόνων (SMS), ή με επιστολή. Εάν η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι γονείς/κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή εάν για οποιονδήποτε άλλο λόγο είναι απαραίτητο, συγκαλείται το Συμβούλιο του Τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως, ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες

3. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ ντρια του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκ- παιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

4. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

5. Οι απουσίες των μαθητών/τριών αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών.

6. Όπου στο παρόν άρθρο αναφέρεται κηδεμόνας του μαθητή/τριας νοείται το φυσικό πρόσωπο που καθορίζεται στο άρθρο 13, προκειμένου για μαθητές/τριες που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους. Οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους εκπληρώνουν προσωπικά την υποχρέωση για τη γνωστοποίηση του λόγου απουσίας τους.

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' Παιδαγωγικές δράσεις και μέτρα για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου**

##### **Άρθρο 30 Δράσεις για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου**

1. Σε κάθε σχολείο ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών αποφασίζει τη λήψη των μέτρων που θεωρεί απαραίτητα για την οργάνωση της σχολικής ζωής με τρόπο που να διαμορφώνεται καλό σχολικό κλίμα επικοινωνίας, διάλογου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και ενημερώνει το Σύλλογο Γονέων και τις Μαθητικές Κοινότητες.

2. Για τον σκοπό αυτό είναι δυνατόν να αποφασιστεί η συνεργασία με υπεύθυνους των υποστηρικτικών δομών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή με κοινωνικές υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης και η εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων εντός του σχολείου.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει επίσης την παιδαγωγική ευθύνη τροποποίησης της απόφασης αυτής, εάν καταστεί αναγκαίο.

3. Στην αρχή του διδακτικού έτους και το αργότερο μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου πραγματοποιείται παιδαγωγική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, στην οποία γίνεται ο καταμερισμός των εργασιών του σχολείου στους εκπαιδευτικούς και ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου. Στη συνεδρίαση αυτή ορίζεται για κάθε τμήμα ένας καθηγητής/τρια ως υπεύθυνος/η του τμήματος αυτού. Ο ρόλος του/της υπεύθυνου/ης καθηγητή/τριας είναι η

παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, η συστηματική υποστήριξη τους και η δημιουργία θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα, ο έγκαιρος εντοπισμός των μαθησιακών, οικογενειακών, οικονομικών και συναισθηματικών δυσκολιών των μαθητών/τριών, ώστε να μπορεί το σχολείο να τις αντιμετωπίσει αποτελεσματικά.

4. Μέχρι τις 10 Οκτωβρίου ο/η Διευθυντής/ντρια του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ ουσών οργανώνει ενημερωτική συγκέντρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών /τριών, στην οποία οίβγονεις και κηδεμόνες ενημερώνονται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες για ζητήματα λειτουργίας του σχολείου. Η ημέρα και ώρα της συγκέντρωσης καθορίζονται με κριτήριο τη διευκόλυνση των εργαζόμενων γονέων και κηδεμόνων.

5. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την ευθύνη της εφαρμογής των προβλεπόμενων παιδαγωγικών κατευθύνσεων σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες του σχολείου. Για τον σκοπό αυτό στην αρχή του διδακτικού έτους και σε συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες προχωρά στην κατάρτιση ή τροποποίηση ενός πλαισίου κανόνων για την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής, του Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής. Με το πλαίσιο αυτό εφαρμόζονται οι σκοποί της εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται από το Σύνταγμα και τους σχετικούς Νόμους, Διατάγματα και Υπουργικές Αποφάσεις, στις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε σχολείου. Το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής κοινοποιείται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέχρι την ανάδειξη των νέων Μαθητικών Συμβουλίων και την κατάρτιση του ισχυει εκείνο του προηγούμενου σχολικού έτους.

6. Στην εφαρμογή του Πλαισίου Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής βοηθούν το Συμβούλιο Τμήματος και ο/η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια του τμήματος.

Το Συμβούλιο Τμήματος

α. αποτελείται από όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα και προεδρεύει ο/η αρχαιότερος/η των διδασκόντων/ουσών ή ο/η Διευθυντής/ντρια ή ο/η Υποδιευθυντής/ντρια, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό,

β. συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών/τριών του τμήματος,

γ. συγκαλείται από τον/την προεδρεύοντα/ουσα ή αν το ζητήσουν με έγγραφο τους δύο τουλάχιστον διδάσκοντες/ουσες, ή και ένας/μία ή περισσότεροι/ες μαθητές/τριες για σοβαρό λόγο που αφορά όλο το τμήμα,

δ. στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου μπορεί να μετέχει και το προεδρείο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος,

ε. συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών, στ. συζητεί και εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων/ ουσών θέματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών/τριών του τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητές τους.

### **Άρθρο 31 Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα**

1. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλιούσας συμπεριφοράς.

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

2. Τα παιδαγωγικά μέτρα γ' και δ' επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί στο σχολείο δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή εφόσον προκειται για σοβαρή παρεκκλίση, έστω και μεμονωμένη. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μόνο εάν επιπλέον κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

3. Τα παιδαγωγικά αυτά μέτρα αξιοποιούνται ως εξής:

α) Κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β.

β) Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ.

γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ και ε.

δ) Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλει μόνο ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών με απόφαση στην οποία πρέπει να αιτιολογείται ειδικά ο λόγος για τον οποίο κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανορθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος και με τη σύμφωνη γνώμη ειδικού των υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών. Στη συνεδρίαση έχουν δικαίωμα να παρίστανται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, καθώς και το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος του/της και το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, οι οποίοι αποχωρούν την ώρα της ψηφοφορίας. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος ισχύει για το σχολικό έτος εντός του οποίου ελήφθη, από δε το επόμενο σχολικό έτος ο/η μαθητής/τρια έχει δικαίωμα να επα- νέλθει στο σχολείο με τη διαδικασία της μετεγγραφής.

4. Επιπλέον για τα παιδαγωγικά μέτρα ισχύουν τα εξής:

α) Η παρατήρηση έχει σκοπό να προειδοποιήσει τον/ τη μαθητή/τρια ότι η συμπεριφορά του/της παρεκκλίνει από τα προβλεπόμενα από το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής και δεν καταχωρίζεται στο Βιβλίο Κατα- γραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

β) Τα υπόλοιπα παιδαγωγικά μέτρα καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

5. Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορί- ζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

6. Εάν μαθητής/τρια παρακολύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωραιοων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

7. Στους/στις μαθητές/τριες που επιτυγχάνουν βαθμό ετήσιας προόδου «άριστα» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Αριστείο Προόδου».

8. Στους/στις μαθητές/τριες κάθε τμήματος που επιτυγχάνουν τον μεγαλύτερο βαθμό ετήσιας προόδου και διαγωγή «εξαιρετική» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Βραβείο Προόδου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας το «Βραβείο Προόδου» απονέμεται σε όλους/ες τους μαθητές/τριες που ισοβάθμισαν.

9. Στους/στις μαθητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσης τους, απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης».

10. Στους/στις μαθητές/τριες που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας απονέμεται ειδικός έπαινος

11. Ο τύπος και οι διαστάσεις των ειδικών διπλωμάτων που προβλέπονται στο άρθρο αυτό καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

12. Όλες οι τιμητικές διακρίσεις επιδίδονται σε επίσημη τελετή κατά την Εορτή της Σημαίας. Στην τελετή αυτή προσκαλούνται να παραστούν οι τοπικές αρχές και οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

### **Άρθρο 32 Διαγωγή**

1. Η συμπεριφορά των μαθητών /τριών, που εκδηλώνεται με οποιοδήποτε τρόπο εντός ή εκτός του σχολείου με πράξεις ή παραλείψεις, συνιστά τη διαγωγή τους.

2. Η διαγωγή περιλαμβάνεται μεταξύ των στοιχείων της μαθητικής κατάστασης των μαθητών /τριών που φοιτούν κάθε έτος στο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο ή Επαγγελματικό Λύκειο, στα Γυμνάσια ΕΑΕ, στα Λύκεια ΕΑΕ, στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια και Ε.Ε.Ε.ΕΚ. και ελέγχεται, χαρακτηρίζεται και καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας.

3. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, όπως αυτοί ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής (σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην παρ. 5 του

άρθρου 30). Κάθε πράξη ή παράλειψη που έρχεται σε αντίθεση με αυτούς αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέσα.

4. Η διαγωγή κάθε μαθητή/τριας χαρακτηρίζεται ως «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή» ως εξής:

α) «Εξαιρετική» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν τηρεί απολύτως τους κανόνες της σχολικής ζωής.

β) «Καλή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν υπάρχουν παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής.

γ) «Μεμπτή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή μαθητή/τριας όταν αυτός/ή αποκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά κρίνεται ότι είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης αυτής εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

δ) Όταν κρίνεται ότι η απόκλιση από την προσήκουσα διαγωγή δεν είναι δυνατόν να επανορθωθεί εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος, ο/η μαθητής/τρια υποχρεώνεται σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με τη διαδικασία που περιγράφεται στην περιπτ. δ της παρ. 3 του άρθρου 31, ώστε σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον να δοθεί η ευχέρεια βελτίωσης της διαγωγής του/της.

5. Ο ετήσιος χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών /τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού έτους με ειδική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, ο οποίος αποφαινεται κατά πλειοψηφία συνεκτιμώντας την εν γένει συμπεριφορά τους στο σχολείο και εκτός αυτού καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα ή τις ηθικές αμοιβές που έχουν καταχωριστεί στα οικεία βιβλία. Κάθε χαρακτηρισμός διαγωγής ως «καλής» ή «μεμπτής» πρέπει να είναι αιτιολογημένος.

6. Στην ίδια πράξη χαρακτηρίζεται και η διαγωγή των μαθητών /τριών των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ανεπαρκής.

7. α) Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών /τριών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχει παιδαγωγικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στον εντοπισμό προβλημάτων συμπεριφοράς και στην καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση τους στο πλαίσιο της σχολικής ζωής. Κανένας χαρακτηρισμός που αφορά τη διαγωγή των μαθητών /τριών αυτών δεν αναγράφεται στους τίτλους σπουδών, όπως στα απολυτήρια, στα αποδεικτικά απόλυσης και στα κάθε είδους αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών.

β) Αποδεικτικά απόλυσης και κάθε είδους αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών που αφορούν μαθητές/τριες που φοίτησαν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση πριν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εκδίδονται εφεξής χωρίς την αναγραφή του χαρακτηρισμού της διαγωγής.

8. Καμία μεταβολή της διαγωγής μαθητή/τριας δεν μπορεί να γίνει από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών μετά την οριστική έξοδο του/της από το σχολείο.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ Άλλες διατάξεις**

### **Άρθρο 33 Ιδιωτική Εκπαίδευση**

Οι διατάξεις της παρούσας υπουργικής απόφασης όπου δεν ορίζεται ειδικότερα, ισχύουν για τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις Διευθυντές/ντριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό των ιδιωτικών σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και για την οργάνωση της σχολικής ζωής στα σχολεία αυτά.

### **Άρθρο 34 Εκκλησιαστικά Γυμνάσια, Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια και Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης**

Τα σχολεία αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Θρησκευτικής Εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων (Εκκλησιαστικά Γυμνάσια, Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια και Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης) υπάγονται στις διατάξεις της παρούσας, με την επιφύλαξη ειδικώς ισχυουσών διατάξεων, οι οποίες συμπληρωματικά ή κατά παρέκκλιση διατάξεων της παρούσας ορίζουν διαφορετικά.

### **Άρθρο 35 Αντιστοιχίες τάξεων Ημερήσιων και Εσπερινών Λυκείων**

1. Κατά την εφαρμογή των διατάξεων αυτών, όπου αναφέρεται Α' τάξη εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων νοείται η Α' τάξη των ημερήσιων Επαγγελματικών Λυκείων και αντιστρόφως, όπου αναφέρεται Β' τάξη εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων νοείται η Β' τάξη των ημερήσιων Επαγγελματικών Λυκείων και αντιστρόφως και όπου αναφέρεται Γ' και Δ' τάξη εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων νοείται η Γ' τάξη των ημερήσιων Επαγγελματικών Λυκείων και αντιστρόφως.

2. Κατά την εφαρμογή των διατάξεων αυτών, όπου αναφέρεται Α' και Β' τάξη εσπερινών Γενικών Λυκείων νοείται η Α' τάξη των ημερήσιων Γενικών Λυκείων και αντιστρόφως, όπου αναφέρεται Γ' τάξη εσπερινών Γενικών Λυκείων νοείται η Β' τάξη των ημερήσιων Γενικών Λυκείων και αντιστρόφως και όπου αναφέρεται Δ' τάξη εσπερινών Γενικών Λυκείων νοείται η Γ' τάξη των ημερήσιων Γενικών Λυκείων και αντιστρόφως.

3. Ειδικά για τους/τις μαθητές/τριες της Α' εσπερινού Γενικού Λυκείου που φοίτησαν το σχολικό έτος 2017- 2018 και εφεξής ισχύει:

Κατά την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας υπουργικής απόφασης όπου αναφέρεται Α' τάξη εσπερινών Γενικών Λυκείων νοείται η Α' τάξη των ημερήσιων Γενικών Λυκείων και αντιστρόφως, σύμφωνα με την με αριθμ. 147899/Δ2/2017 (Β' 3202) υπουργική απόφαση.

#### Άρθρο 36 Παραρτήματα

Προσαρτώνται και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας υπουργικής απόφασης τα κάτωθι παραρ - τήματα:

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Όσοι/ες μαθητές/τριες έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) ή μαθητές/τριες της Δ' Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) ανεπαρκούς φοίτησης, εγγράφονται στη Γ' τάξη των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) σε ειδικότητα του ίδιου ή αντιστοιχου τομεα ως εξής:

Β' ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ. ν. 3475/2006 (Α' 146)	Γ' ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ. ν. 4386/2016 (Α' 83)
	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ
Προαχθέντες από τη Β' τάξη	Εγγράφονται στη Γ' τάξη σε ειδικότητα ως εξής:
Κύκλος: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ	
Τομέας: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Τομέας: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
	Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
Τομέας: ΟΧΗΜΑΤΩΝ	Τομέας: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
	Τεχνικός Οχημάτων
Τομέας: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	Τομέας: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
	Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
Τομέας: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	Τομέας: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
Τομέας: ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Τομέας: ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
	Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
Τομέας: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	Τομέας: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
	Γραφικών Τεχνών
Κύκλος: ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	
Τομέας: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Τομέας: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
	Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
Τομέας: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Τομέας: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
	Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
Τομέας: ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	Τομέας: ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ
	Βοηθός Νοσηλεύτη
	Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων
	Βοηθός Βρεφονηπιακόμων
ΤΟΜΕΑΣ: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Τομέας: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
	Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
Κύκλος: ΝΑΥΤΙΚΟΣ	
Τομέας: ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	Τομέας: ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
	Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού
Τομέας: ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Τομέας: ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
	Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Οι κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) εγγράφονται στη Γ' τάξη των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) σε διαφορετική ειδικότητα από αυτή του οικείου τίτλου σπουδών τους, του ίδιου ή αντίστοιχου τομέα, ως εξής:

ΚΑΤΟΧΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΠΑ.Λ. ν. 3475/2006 (Α' 146)	Γ' ΕΠΑ.Λ. ν. 4386/2016 (Α 83)
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ
Κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.	Εγγράφονται στη Γ' τάξη σε άλλη ειδικότητα ως εξής:
Κύκλος ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ	
Τομέας ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Τομέας ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
Ψυκτικών Εγκαταστάσεων και Κλιματισμού	Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
Τομέας ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	Τομέας ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
Ηλεκτρονικών Συστημάτων	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων
Επικοινωνιών	Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
Κύκλος ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	
Τομέας ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Τομέας ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων	Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
Τομέας ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	Τομέας ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ
Βοηθών Νοσηλευτών	Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων	Βοηθός Νοσηλευτή Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων	Βοηθός Νοσηλευτή Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων
Τομέας ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Τομέας ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
Τεχνολογίας και Έλεγχου Τροφίμων	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
Έργων Τοπίου και Περιβάλλοντος	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
Σύγχρονης Επιχειρηματικής Γεωργίας	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Οι κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) εγγράφονται στη Γ' τάξη των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) σε διαφορετική ειδικότητα από αυτή του οικείου τίτλου σπουδών τους, του ίδιου ή αντίστοιχου τομέα, ως εξής:

ΚΑΤΟΧΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΠΑ.Λ. ν. 3475/2006 (Α' 146)	Γ' ΕΠΑ.Λ. ν. 4386/2016 (Α 83)
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ
Κάτοχοι Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.	Εγγράφονται στη Γ' τάξη σε άλλη ειδικότητα ως εξής:
Κύκλος ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ	
Τομέας ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Τομέας ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
Ψυκτικών Εγκαταστάσεων και Κλιματισμού	Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
Τομέας ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	Τομέας ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
Ηλεκτρονικών Συστημάτων	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων
Επικοινωνιών	Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
Κύκλος ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	
Τομέας ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Τομέας ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων	Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
Τομέας ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	Τομέας ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ
Βοηθών Νοσηλευτών	Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων	Βοηθός Νοσηλευτή Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων	Βοηθός Νοσηλευτή Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων
Τομέας ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Τομέας ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
Τεχνολογίας και Έλεγχου Τροφίμων	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
Έργων Τοπίου και Περιβάλλοντος	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
Σύγχρονης Επιχειρηματικής Γεωργίας	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Η ισχύς της παρούσας υπουργικής απόφασης αρχίζει από το σχολικό έτος 2017 - 2018 εκτός των άρθρων 9, 10,11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21 και 22, των οποίων η ισχύς αρχίζει από το σχολικό έτος 2018-2019.

Κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα της παρούσας υπουργικής απόφασης παύει να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 22 Ιανουαρίου 2018

Ο Υπουργός

Ο Υφυπουργός

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ**

## **Τροποποίηση και συμπλήρωση των διατάξεων της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β΄ 120) υπουργικής απόφασης:**

Πηγή: (ΦΕΚ 3674 τ.Β΄/28.08.2018)

1. Οι υποπαρ. 3,4 και 5 της παρ. Α΄ του άρθρου 9 της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 υπουργικής απόφασης (Β΄ 120) αντικαθίστανται ως εξής:

«3. Για την **εγγραφή στην Α΄ τάξη Γυμνασίου** είτε αυτό βρίσκεται εντός είτε εκτός των αστικών κέντρων, κάθε μαθητής/τρια καταθέτει, μέσω του κηδεμόνα του/της, εντός του μηνός Δεκεμβρίου του διανυόμενου σχολικού έτους, στον/στη Διευθυντή/ντρια του Δημοτικού στο οποίο φοιτά δήλωση εγγραφής στο Γυμνάσιο το οποίο ορίζεται σύμφωνα με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και σύμφωνα με το άρθρο 12. Ο όρος αυτός ισχύει μόνο για τα δημόσια Γυμνάσια. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Δημοτικού μεριμνά και έχει την ευθύνη οι μεν δηλώσεις να παραμείνουν στο σχολείο, τα δε απολυτήρια των απολυόμενων μαθητών/τριών του σχολείου του/της να διαβιβαστούν στο Γυμνάσιο του προορισμού τους υπηρεσιακά, με βάση την ονομαστική κατάσταση και επί αποδείξει. Οι μαθητές/τριες που έχουν αποφοιτήσει από το Δημοτικό πριν από την έκδοση του π.δ. 739/1980 (Α΄ 184), καταθέτουν τον πρωτότυπο απολυτήριο τίτλο που τους έχει παραδοθεί, απευθείας στο Γυμνάσιο στο οποίο δικαιούνται να εγγραφούν.

4. Για την **εγγραφή στην Α΄ Γενικού Λυκείου**, οι τίτλοι των αποφοίτων κάθε Γυμνασίου διαβιβάζονται υπηρεσιακά και επί αποδείξει, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής Ηλεκτρονικής Δήλωσης Προτίμησης της παρ. Δ΄, στο Γενικό Λύκειο που έχουν κατανεμηθεί, σύμφωνα με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η εγγραφή στην Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου με τίτλο που εκδόθηκε το ημερολογιακό έτος εγγραφής πραγματοποιείται μόνο εάν αυτός έχει διαβιβαστεί υπηρεσιακά από το Γυμνάσιο».

Οι υπόλοιπες υποπαράγραφοι της παρ. Α΄ του άρθρου 9 της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 υπουργικής απόφασης (Β΄ 120) αναριθμούνται.

2. Η υποπαρ. 8, η οποία αναριθμήθηκε σε υποπαρ. 7 με την παρ. 1 της παρούσας, της παρ. Α΄ του άρθρου 9 της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 υπουργικής απόφασης (Β΄ 120) αντικαθίσταται ως εξής:

«7. **Δικαίωμα εγγραφής στην Α΄ τάξη του ΓΕ.Λ.** έχουν οι κάτοχοι Απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου και όσοι/ες έχουν απορριφθεί στην Α΄ τάξη ημερήσιου ή εσπερινού ΓΕ.Λ.

Στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι/ες από την Α΄ τάξη ημερήσιου ή εσπερινού ΓΕ.Λ., όσοι/ες έχουν απορριφθεί στη Β΄ ημερήσιου ή εσπερινού ΓΕ.Λ. και όσοι/ες έχουν απορριφθεί από τη Γ΄ τάξη Εσπερινού ΓΕ.Λ. τετραετούς φοίτησης από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής. Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι/ες από τη Β΄ τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ., οι προαγόμενοι/ες από τη Β΄ τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, όσοι/ες έχουν απορριφθεί στη Γ΄ ημερήσιου ΓΕ.Λ., όσοι/ες έχουν απορριφθεί στη Γ΄ εσπερινού ΓΕ.Λ. από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής και όσοι/ες έχουν απορριφθεί στη Δ΄ Εσπερινού ΓΕ.Λ. από το σχολικό έτος 2019-2020».

3. Η περίπτωση δ΄ της υποπαρ. 9, η οποία αναριθμήθηκε σε υποπαρ. 8 με την παρ. 1 της παρούσας, της παρ. Α΄ της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 υπουργικής απόφασης (Β΄ 120) διαγράφεται.

4. Η περίπτωση α΄ της υποπαρ. 2 της παρ. Ε΄ του άρθρου 9 της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β΄ 120) υπουργικής απόφασης διαγράφεται, η οποία έχει ως εξής:

«α. Έντυπο της Αίτησης Εγγραφής» και γίνεται αναρίθμηση των υπόλοιπων περιπτώσεων.

5. Η παράγραφος 2 του άρθρου 12 της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β΄ 120) υπουργικής απόφασης αντικαθίσταται ως εξής: «2. Τα όρια της περιοχής κάθε Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου και ο μεγαλύτερος αριθμός μαθητών/τριών που είναι δυνατόν να φοιτήσουν σε αυτά καθορίζεται με απόφαση του/της αρμόδιου/ας Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι περιοχές των σχολείων, εφόσον δεν μπορούν να καθοριστούν στο πλαίσιο της δικαιοδοσίας ενός/μίας μόνο Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθορίζονται με απόφαση του/της αρμόδιου/ας Περιφερειακού/ής Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης».

6. Οι περιπτ. β, γ, δ και ε της παρ. 1 του άρθρου 22 αντικαθίσταται ως εξής:

«β. **Ημερήσια Γενικά Λύκεια**

αα) στην Α΄ τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:

1) εγγράφηκαν στην τάξη αυτή, σύμφωνα με την παρούσα υπουργική απόφαση,

- 2) δεν έχουν προαχθεί από την τάξη αυτή,
- 3) μετεγγράφηκαν από την Α΄ τάξη άλλου ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από την Α΄ τάξη ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

**ββ) στη Β΄ τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) έχουν προαχθεί από την Α΄ τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από τη Β΄ τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,
- 3) μετεγγράφηκαν από τη Β΄ τάξη άλλου ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Γ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου τετραετούς φοίτησης το σχολικό έτος 2018- 2019,
- 5) μετεγγράφηκαν από τη Β΄ ή Γ΄ τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 6) μετεγγράφηκαν από τη Β΄ ή Γ΄ ή Δ΄ τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

**γγ) στη Γ΄ τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) έχουν προαχθεί από τη Β΄ τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,
- 2) υποχρεώνονται να επαναλάβουν τη φοίτηση στη Γ΄ τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,
- 3) μετεγγράφηκαν από τη Γ΄ τάξη άλλου ημερήσιου ή τη Γ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου από το σχολικό έτος 2019-2020 ή τη Δ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου.

**γ. Εσπερινά Γενικά Λύκεια**

**αα) στην Α΄ τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) εγγράφηκαν στην τάξη αυτή, σύμφωνα με την παρούσα,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από την Α΄ τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ.,
- 3) μετεγγράφηκαν από την Α΄ τάξη άλλου ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από την Α΄ τάξη ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

**ββ) στη Β΄ τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) έχουν προαχθεί από την Α΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από τη Β΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 3) δεν θα προαχθούν από τη Γ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου τετραετούς φοίτησης το σχολικό έτος 2018-2019,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Β΄ τάξη άλλου ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 5) μετεγγράφηκαν από τη Β΄ ή Γ΄ τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 6) μετεγγράφηκαν από τη Β΄ ή Γ΄ ή Δ΄ τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

**γγ) στη Γ΄ τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) έχουν προαχθεί από τη Β΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από τη Γ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου από το σχολικό έτος 2019-2020,
- 3) δεν θα προαχθούν από τη Δ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου το σχολικό έτος 2019-2020,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Γ΄ τάξη άλλου εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 5) μετεγγράφηκαν από τη Γ΄ τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου από το σχολικό έτος 2019-2020.

**δδ) στη Δ΄ τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. (έως το σχολικό έτος 2019-2020) εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) έχουν προαχθεί από τη Γ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου τετραετούς φοίτησης μέχρι το σχολικό έτος 2018-2019,
- 2) υποχρεώνονται να επαναλάβουν τη φοίτηση στη Δ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου μέχρι το σχολικό έτος 2019-2020,
- 3) μετεγγράφηκαν από τη Δ΄ τάξη άλλου εσπερινού Γενικού Λυκείου μέχρι το σχολικό έτος 2019-2020,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Γ΄ τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου μέχρι το σχολικό έτος 2019-2020.

**δ. Ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια**

**αα) στην Α΄ τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περίπτ. 8 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από την τάξη αυτή,
- 3) μετεγγράφηκαν από την Α΄ τάξη άλλου ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου ή από την Α΄ τάξη ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου.

**ββ) στη Β΄ τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περίπτ. 8 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,
- 2) έχουν προαχθεί από την Α΄ τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 3) δεν έχουν προαχθεί από τη Β΄ τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Β΄ τάξη άλλου ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 5) μετεγγράφηκαν από τη Β΄ ή Γ΄ τάξη ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου ή τη Δ΄ τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου.

**γγ) στη Γ τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περίπτ. 8 της παρ. Α' του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,
- 2) έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 3) δεν έχουν προαχθεί από τη Γ' τάξη ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη άλλου ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου ή τη Δ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

**ε. Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια**

**αα) στην Α' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περίπτ. 8 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,
- 2) δεν έχουν προαχθεί από την Α' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 3) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη ημερήσιου ή εσπερινού Γενικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από την Α' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

**ββ) στη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περίπτ. 8 της παρ. Α' του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,
- 2) έχουν προαχθεί από την Α' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 3) δεν έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Β' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 5) μετεγγράφηκαν από τη Β' ή Γ' τάξη ημερήσιου Γενικού Λυκείου,
- 6) μετεγγράφηκαν από τη Β' ή Γ' ή Δ' τάξη εσπερινού Γενικού Λυκείου.

**γγ) στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) εγγράφονται στην τάξη αυτή σύμφωνα με την περίπτ. 8 της παρ. Α του άρθρου 9, λαμβανομένων υπόψη και των υπολοίπων παραγράφων του ίδιου άρθρου,
- 2) έχουν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 3) δεν έχουν προαχθεί από τη Γ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 4) μετεγγράφηκαν από τη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 5) δεν θα προαχθούν από τη Δ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου το σχολικό έτος 2019-2020.

**δδ) στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (έως το σχολικό έτος 2019-2020) εντάσσονται όσοι/ες:**

- 1) έχουν προαχθεί από τη Γ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου τετραετούς φοίτησης μέχρι το σχολικό έτος 2018-2019,
- 2) δεν θα προαχθούν από τη Δ' τάξη εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου το σχολικό έτος 2018-2019,
- 3) μετεγγράφηκαν από τη Δ' τάξη άλλου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου,
- 4) αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2018-2019 όσοι/ες εντάσσονται στις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 4 του νόμου 4473/2017 (Α' 78).

7. Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 26 της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β' 120) υπουργικής απόφασης αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι γονείς/κηδεμόνες των υπαγόμενων μαθητών/τριών στις διατάξεις των **κατ' ιδίαν διδαχθέντων/χθεισίων**, σύμφωνα με την παρούσα, ή οι ίδιοι/ες αν είναι ενήλικοι/ες υποβάλλουν τα **απαιτούμενα δικαιολογητικά** και σχετική αίτηση στο οικείο σχολείο **το αργότερο μέχρι τις 30 Απριλίου** κάθε έτους, με την προϋπόθεση ότι θα ενημερώσουν με υπεύθυνη δήλωση, έγκαιρα, για την **ιδιάζουσα περίπτωση** τη Διεύθυνση του σχολείου, λαμβανομένου υπόψη ότι κατά την ημέρα υποβολής της εν λόγω υπεύθυνης δήλωσης, ο αριθμός των απουσιών του/της μαθητή/τριας δεν υπερβαίνει το όριο, κατά περίπτωση, πέραν του οποίου η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής σύμφωνα με το άρθρο 28 της παρούσας υπουργικής απόφασης όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

8. Στο κεφάλαιο Ζ' της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β' 120) υπουργικής απόφασης προστίθεται άρθρο 36 ως εξής:

**«Άρθρο 36 Προϋποθέσεις και πιστοποιητικά για την εγγραφή και μετεγγραφή μαθητών/τριών στα εσπερινά γυμνάσια και λύκεια (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.)**

1. Οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει κατά την ημερομηνία εγγραφής τους το 18ο έτος της ηλικίας, έχουν δικαίωμα να φοιτούν σε εσπερινό γυμνάσιο, λύκειο (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.) υποβάλλοντας τα δικαιολογητικά του κεφαλαίου Ε', του άρθρου 9 της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β' 120) υπουργικής απόφασης για την περίπτωση των Ελλήνων πολιτών και με την προϋπόθεση της παρ. 14, του άρθρου 14 της ίδιας υπουργικής απόφασης για την περίπτωση των ενήλικων πολιτών τρίτων χωρών.

2. Οι ανήλικοι/ες εργαζόμενοι/ες μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα να φοιτούν σε εσπερινό γυμνάσιο, λύκειο (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.) εφόσον προσκομίσουν στη σχολική μονάδα φοίτησης α) **φωτοαντίγραφο του βιβλιαρίου εργασίας** με το οποίο είναι εφοδιασμένοι, για τη συγκεκριμένη εργασία ή ομάδα εργασιών στην οποία απασχολούνται και β) **εκτύπωση**

των ηλεκτρονικά υποβαλλόμενων από τον εργοδότη στοιχείων του μαθητή/τριας στο πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας ΣΕΠΕ-ΟΑΕΔ-ΙΚΑ-ΕΤΑΜ, με την ονομασία «ΕΡΓΑΝΗ», από τα οποία προκύπτει η σχέση εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικού δικαίου των ανωτέρω μερών.

3. Οι ανήλικοι/ες μαθητές/τριες που απασχολούνται νόμιμα, σε εργοδότες με τους οποίους είναι σύζυγοι ή συγγενείς α' και β' βαθμού συγγένειας, έχουν δικαίωμα να φοιτούν σε εσπερινό γυμνάσιο, λύκειο (ΓΕ.Λ.- ΕΠΑ.Λ.) εφόσον α) προσκομίσουν φωτοαντίγραφο του βιβλιαρίου εργασίας με το οποίο είναι εφοδιασμένοι, για τη συγκεκριμένη εργασία ή ομάδα εργασιών στην οποία απασχολούνται και β) οι εργοδότες, σύζυγοι ή συγγενείς α' και β' βαθμού συγγένειας υποβάλουν στη σχολική μονάδα φοίτησης σχετική υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75).

4. Οι ανήλικοι/ες μαθητές/τριες που απασχολούνται στον ναυτιλιακό ή αλιευτικό τομέα έχουν δικαίωμα να φοιτούν σε εσπερινό γυμνάσιο, λύκειο (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.) εφόσον προσκομίσουν αντίγραφα ναυτικού φυλλαδίου εκ των οποίων να προκύπτουν τα προσωπικά στοιχεία ναυτικού (σελ. 4 και 5) και οι αντίστοιχες σελίδες ναυτολόγησης - απόλυσης αυτού, ή/και πίνακας θαλάσσιας υπηρεσίας που έχει εκδοθεί από Δ.Ν.ΕΡ. ή Λιμενική Αρχή».

9. Στο κεφάλαιο Ζ' της αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β' 120) υπουργικής απόφασης αναριθμείται το άρθρο 36 με τίτλο «Παραρτήματα» σε άρθρο 37.

Κατά τα λοιπά ισχύει η αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β' 120) υπουργική απόφαση.

Κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα της παρούσας υπουργικής απόφασης παύει να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 27 Αυγούστου 2018

Ο Υπουργός

Ο Υφυπουργός

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ**

# Παράρτημα



Πηγή εικόνων: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

## Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδα Σπουδών

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (European Qualifications Framework - EQF) θεσπίστηκε το 2008 και καλύπτει όλα τα επίπεδα και όλους τους τύπους επαγγελματικών προσόντων (γενική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση). Έχει δύο βασικούς στόχους: την προώθηση της κινητικότητας των πολιτών από χώρα σε χώρα και τη διευκόλυνση της δια βίου μάθησής τους.

Το EQF έχει σχεδιαστεί ως σημείο αναφοράς των διαφορετικών συστημάτων και πλαισίων προσόντων στην Ευρώπη. Λαμβάνει υπόψη την ποικιλομορφία των εθνικών συστημάτων και διευκολύνει την ερμηνεία και σύγκριση των προσόντων μεταξύ διαφορετικών χωρών. Το EQF διαβαθμίζεται σε 8 επίπεδα προσόντων.

Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ) είναι ένα εργαλείο μέσω του οποίου μπορούν περιγράφονται και να αποτιμούνται όλοι οι τίτλοι σπουδών, οι οποίοι απονέμονται στην Ελλάδα. Μέσω του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ενισχύεται η διασύνδεση όλων των μορφών μάθησης και τα προσόντα που αποκτώνται μέσα από κάθε λογής μαθησιακή διαδρομή (τυπική, μη τυπική, άτυπη) αξιολογούνται, επικυρώνονται, αναγνωρίζονται, πιστοποιούνται, κατατάσσονται στα επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και αντιστοιχίζονται στα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Τα 8 επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των προσόντων από την πρωτοβάθμια έως την ανώτατη εκπαίδευση. Κάθε επίπεδο περιλαμβάνει ένα σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που καθορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα συγκροτούν τα προσόντα του αντίστοιχου επιπέδου.

Η ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων για το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση ολοκληρώθηκε και το Νοέμβριο του 2016 ολοκληρώθηκε και η αντιστοιχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (NQF). Απομένει η θεσμοθέτηση του προβλεπόμενου Προεδρικού Διατάγματος προκειμένου να ξεκινήσει και επισήμως η λειτουργία του στη χώρα μας.

Τα 8 επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και οι τίτλοι που μέχρι σήμερα έχουν περιγραφεί και αποτιμηθεί παρουσιάζονται στον πίνακα που ακολουθεί.

<b>Επίπεδο 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Απολυτήριο Δημοτικού</li></ul>
<b>Επίπεδο 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Απολυτήριο Γυμνασίου</li></ul>
<b>Επίπεδο 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 3</u> Σ.Ε.Κ.</li><li>• Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης <u>Επιπέδου 1</u> Ι.Ε.Κ.</li></ul>
<b>Επίπεδο 4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Πτυχίο ΕΠΑ.Σ.</li><li>• Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 3</u> ΕΠΑ.Λ.</li><li>• Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου ΕΠΑ.Λ.</li><li>• Απολυτήριο (Γενικού) Λυκείου</li></ul>
<b>Επίπεδο 5</b>



- Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Επιπέδου 4 ΕΠΑ.Λ.
- Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Επιπέδου 4 Ι.Ε.Κ.
- Δίπλωμα/Πτυχίο Ανωτέρας Σχολής
- Διετές Δομές των Α.Ε.Ι. (υπό ίδρυση)

#### **Επίπεδο 6 (BACHEOR DEGREE)**

- Πτυχίο Πανεπιστημίου
- Πτυχίο Τ.Ε.Ι.
- Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης

#### **Επίπεδο 7 (MASTER'S DEGREE)**

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

#### **Επίπεδο 8 (DOCTORATE)**

- Διδακτορικό Δίπλωμα

Πηγή: <http://www.nqf.gov.gr>

#### **Απόσπασμα από το Νόμο 4283 ([ΦΕΚ 189/10.09.2014 άρθρο 12 παρ.2](#))**

*«7. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, όπου σε διατάξεις της εκάστοτε κείμενης νομοθεσίας αναφέρεται Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 3, νοείται επιπέδου 4, Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) επιπέδου 3, νοείται επιπέδου 4, Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), νοείται επιπέδου 4, Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ., νοείται επιπέδου 5 και Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ., νοείται επιπέδου 5 και στους δικαιούχους χορηγούνται οι τίτλοι της παραγράφου 1 του άρθρου 25, όπως ισχύουν.»*

## Ασκήσεις Αυτογνωσίας - Δραστηριότητες

Στη συνέχεια, ακολουθούν φύλλα εργασίας που στόχο έχουν να βοηθήσουν τους μαθητές να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας τους, τις δεξιότητες, τις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα, τα κίνητρα και τις επαγγελματικές τους αξίες. Επίσης, περιλαμβάνεται άσκηση που θα βοηθήσει τους μαθητές να μάθουν να αντλούν πληροφορίες για σπουδές.

Οι ασκήσεις 1 - 5 & 9 προέρχονται από τις [εκδόσεις](#) της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κυπριακής Δημοκρατίας.

## Άσκηση.

### 1α' Διερεύνηση του Εαυτού σου.

Κύκλωσε τα χαρακτηριστικά τα οποία πιστεύεις ότι σε αντιπροσωπεύουν.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

#### Σωματικά χαρακτηριστικά

Ευλύγιστος/η	Ανθεκτικός/η	Συγχρονισμός κινήσεων
Δύσκαμπτος/η	Οξεία όραση	Αθλητικός/η
Μυώδης	Ακουστικές δυνατότητες	Γυμνασμένος/η
Φιλάσθενος/η	Αντανακλαστικά	

#### Διανοητικά χαρακτηριστικά

Καλλιτεχνικός/η	Ανοικτόμυαλος/η	Λεξιλογικές ικανότητες
Δημιουργικός/η	Πρακτικός/η	Μηχανικές ικανότητες
Περίεργος/η	Συστηματικός/η	Πειστικός/η
Προνοητικός/η	Προγραμματισμένος/η	Οργανωτικός/η
Εύστροφος	Ετοιμόλογος	
Μεθοδικός/η	Αριθμητικές ικανότητες	

#### Συναισθηματικά χαρακτηριστικά

Ευαίσθητος/η	Γενναιόδωρος/η	Βλοσυρός/η
Στοργικός/η	Υπομονετικός/η	Αυστηρός/η
Εξωστρεφής	Τελειομανής	Νευρικός/η
Εσωστρεφής	Ριψοκίνδυνος/η	Ανταγωνιστικός/η
Φιλόδοξος/η	Επίμονος/η	Στοργικός/η
Αποφασιστικός/η	Συνεπής/η	Αισιόδοξος/η
Συναισθηματικός/η	Ανεκτικός/η	
Ενθουσιώδης	Δυναμικός/η	

### Κοινωνικά χαρακτηριστικά

Ευχάριστος/η	Εχέμυθος/η	Επικοινωνιακός/η
Φιλικός/η	Έμπιστος/η	Ειλικρινής
Ευγενικός/η	Συμπονετικός/η	Αξιόπιστος/η
Κοινωνικός/η	Ηγετικός/η	Διαχυτικός/η
Ομιλητικός/η	Μοναχικός/η	

1β'

Προσπάθησε τώρα να συνδέσεις ορισμένα από αυτά τα χαρακτηριστικά σου με σχετικά επαγγέλματα

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1γ'

Αντλώντας από τα χαρακτηριστικά της πιο πάνω άσκησης, συμπλήρωσε τα χαρακτηριστικά που νομίζεις ότι χρειάζονται για κάθε επάγγελμα.

Κάποιες κατηγορίες μπορεί να μείνουν κενές. Μπορείς να προσθέσεις και κάποιο επάγγελμα που σε ενδιαφέρει στο τέλος του πίνακα.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

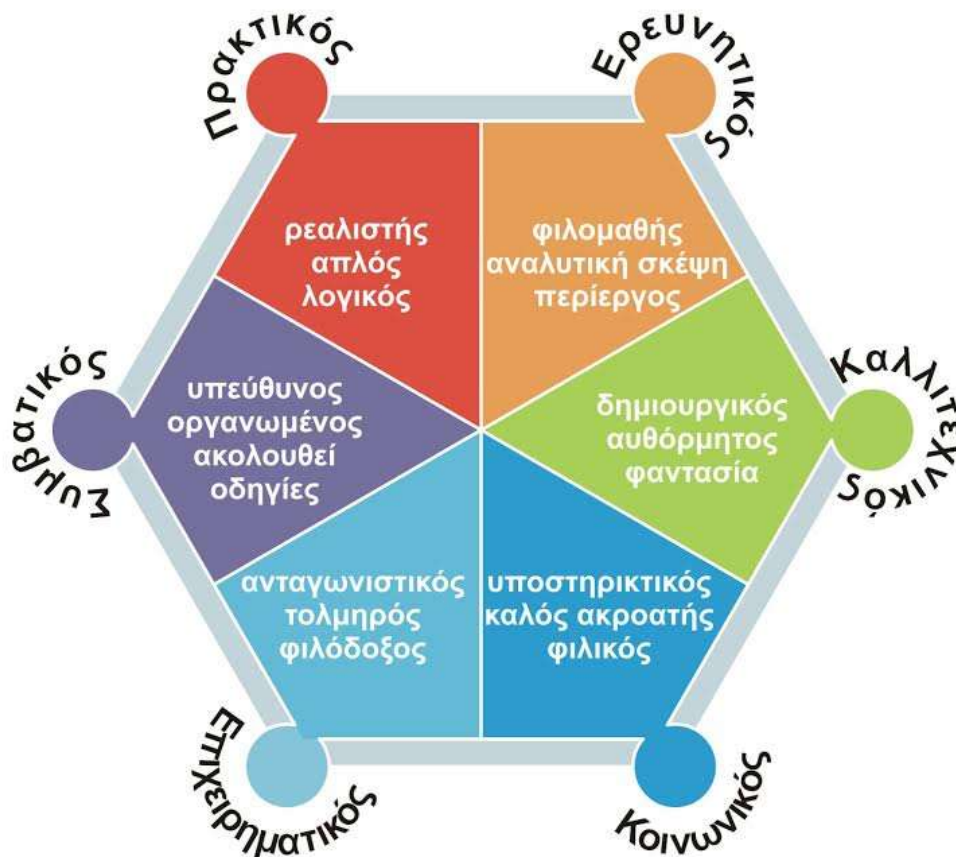
Επάγγελμα	Σωματικά Χαρακτηριστικά	Διανοητικά Χαρακτηριστικά	Συναισθηματικά Χαρακτηριστικά	Κοινωνικά Χαρακτηριστικά
Ψυχολόγος				
Δικηγόρος				
Αξιωματικός Στρατού				
Πολιτικός Μηχανικός				
Νηπιαγωγός				
Ηθοποιός				
Ηλεκτρολόγος				
Χειρουργός				
Φιλολόγος				
Νοσηλεύτης				
Κομμωτής				
Αγρότης				
Άλλα				

## Θεωρία John Holland

Σύμφωνα με αυτή τη θεωρία, τα άτομα, ανάλογα με τον τύπο της προσωπικότητας και τα ενδιαφέροντά τους, ταυτίζονται με κάποιον από τους παρακάτω έξι επαγγελματικούς τύπους:

- Πρακτικός
- Ερευνητικός
- Καλλιτεχνικός
- Κοινωνικός
- Επιχειρηματικός
- Οργανωτικός ή Συμβατικός.

Στο εξάγωνο του Holland φαίνονται οι έξι επαγγελματικοί τύποι. Όσο πιο κοντά στο εξάγωνο είναι οι τύποι μεταξύ τους, τόσο είναι και ο βαθμός συνάφειάς τους, δηλαδή έχουν περισσότερα κοινά χαρακτηριστικά. Αντίθετα, όσο πιο μακριά βρίσκονται στο εξάγωνο τόσο λιγότερη σχέση μεταξύ τους.



Μ' αυτό το τεστ (είναι διαθέσιμο δωρεάν: <http://www.eoppep.gr/teens/>) μπορείς να δεις ποια είναι τα επαγγελματικά σου ενδιαφέροντα. Τα ενδιαφέροντα είναι βασική πλευρά της προσωπικότητάς μας. Εκφράζουν ότι μας αρέσει (εκδήλωση ενδιαφέροντος) και ότι δεν μας αρέσει (έλλειψη ενδιαφέροντος). Καλλιεργούνται δε μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες που αναλαμβάνουμε (π.χ. ενδοσχολικές ή εξωσχολικές δραστηριότητες, χόμπι κλπ.).

Το να κάνεις αυτό που σου αρέσει παίζει εξαιρετικά σημαντικό ρόλο στην επιλογή των εκπαιδευτικών σου πλάνων και των επαγγελματικών σου επιλογών.

Το συγκεκριμένο Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων στηρίζεται στη θεωρία του John Holland. Σύμφωνα με τη θεωρία αυτή, τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα είναι μια βασική πλευρά της προσωπικότητας και επομένως η περιγραφή τους είναι στην ουσία περιγραφή της ίδιας της προσωπικότητας ενός ανθρώπου. Κάθε άτομο μοιάζει με κάποιον από τους έξι βασικούς τύπους προσωπικότητας τους οποίους προτείνει. Οι έξι τύποι προσωπικότητας ή ενδιαφερόντων είναι ο:

- Πρακτικός
- Ερευνητικός
- Καλλιτεχνικός
- Κοινωνικός
- Επιχειρηματικός
- Οργανωτικός / Διοικητικός

και όπως φαίνεται στο παραπάνω σχήμα, κατατάσσονται σχηματικά στις κορυφές ενός εξαγώνου. Αντίστοιχα υπάρχουν έξι τύποι περιβαλλόντων, οι οποίοι αντιστοιχούν σε έξι τύπους επαγγελμάτων (πρακτικά, ερευνητικά, καλλιτεχνικά, κοινωνικά, επιχειρηματικά και οργανωτικά - διοικητικά επαγγέλματα).

Η επαγγελματική ικανοποίηση ενός ατόμου εξαρτάται από το βαθμό στον οποίο το εργασιακό του περιβάλλον ταιριάζει με την προσωπικότητά του. Με άλλα λόγια, όσο περισσότερο ένα άτομο μοιάζει με κάποιους από τους τύπους αυτούς, τόσο πιθανότερο είναι να εκδηλώσει συμπεριφορές και χαρακτηριστικά που σχετίζονται με τους αντίστοιχους τύπους προσωπικότητας και τόσο πιθανότερο είναι να προσαρμοστεί απόλυτα στο αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον.

Οι άνθρωποι ψάχνουν για περιβάλλοντα τα οποία είναι συμβατά με τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, τους επιτρέπουν να εκφράσουν τις δεξιότητες και τις αξίες τους και περιλαμβάνουν καθήκοντα που τους προκαλούν ενδιαφέρον. Άρα κάθε άτομο που μοιάζει με συγκεκριμένους τύπους προσωπικότητας, θα επιλέξει και θα αισθανθεί περισσότερο ικανοποιημένο σε επαγγελματικά περιβάλλοντα που ανταποκρίνονται στους τύπους της προσωπικότητάς του.

Πιο αναλυτικά:

#### ➤ ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ – ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Άνθρωποι που έχουν αθλητικές ή μηχανικές ικανότητες, που προτιμούν να εργάζονται με αντικείμενα, μηχανές, εργαλεία, φυτά ή ζώα ή να βρίσκονται έξω.

- **Χαρακτήρας:** Πρακτικός, προσγειωμένος, λογικός, αξιόπιστος, ρεαλιστής, απλός, ευθύς.
- **Δραστηριότητες:** Χειρωνακτικές, μηχανικές, γεωργικές εργασίες, με εργαλεία, μηχανές, αντικείμενα, φυτά ή ζώα.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Εργασίες στην ύπαιθρο, σε εργαστήριο, σε συνεργείο, που απαιτούν συντονισμό κινήσεων, δύναμη, ευκινησία, πρακτική λογική, επιδεξιότητα και φυσική αντοχή, και σχετίζονται με την κατασκευή ή επισκευή αντικειμένων, την καλλιέργεια, την εκτροφή ζώων.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Γεωπόνος, Γεωργός, Κτηνοτρόφος, Δασοφύλακας, Εργοδηγός, Ηλεκτρολόγος, Κηπουρός, Χρυσοχόος, Ξυλουργός, Μηχανικός Αυτοκινήτων, Μηχανικός Κατασκευών, Οδηγός Λεωφορείων, Οδοντοτεχνίτης, Οδοντίατρος, Οπτικός, Μάγειρας – Σεφ, Ζαχαροπλάστης, Ναυτικός, Ράφτης, Ηχολήπτης, Εργολάβος Οικοδομών, Πιλότος, Τυπογράφος, Υδραυλικός, Πυροσβέστης, Επιπλοποιός, Εργοδηγός, κ.α.

#### ➤ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΟΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Άνθρωποι που τους αρέσει να παρατηρούν, να μαθαίνουν, να εξερευνούν, να αναλύουν, να αξιολογούν ή να επιλύουν προβλήματα

- **Χαρακτήρας:** Ερευνητικό πνεύμα, που χαρακτηρίζεται από φιλομάθεια, περιέργεια, αντικειμενικότητα, ικανότητα αφαιρετικής, ανεξάρτητης και κριτικής σκέψης, ανάλυσης, σύνθεσης και εξαγωγής συμπερασμάτων, και ενδιαφέρον για νέες μεθόδους και πρακτικές.
- **Δραστηριότητες:** Διερεύνηση, με επιστημονικό, συστηματικό και δημιουργικό τρόπο, των φυσικών, βιολογικών, κοινωνικών ή πολιτιστικών φαινομένων.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Αναζήτηση, ανακάλυψη, παρατήρηση και ανάλυση φαινομένων.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Μαθηματικός, Ανθρωπολόγος, Γιατρός, Φυσικός, Χημικός, Βιολόγος, Γεωγράφος, Μετεωρολόγος, Οικονομικός Αναλυτής, Φαρμακοποιός, Κοινωνιολόγος, Αρχαιολόγος, Φιλολόγος, Ψυχολόγος, Γενετιστής, Μετεωρολόγος, κ.α.

#### ➤ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Άνθρωποι που έχουν καλλιτεχνικές, καινοτόμες ή διαισθητικές ικανότητες και τους αρέσει να εργάζονται σε καινούριες καταστάσεις, χρησιμοποιώντας τη φαντασία και την δημιουργικότητά τους.

- **Χαρακτήρας:** Εκφραστικός, πρωτότυπος, ανεξάρτητος, αυθόρμητος, δημιουργικός, με ελεύθερη σκέψη.
- **Δραστηριότητες:** Πρωτότυπες, αυθεντικές, δημιουργικές δραστηριότητες έξω από τα συνηθισμένα.
- **Αντικείμενα εργασίας:** που προϋποθέτουν φαντασία, πρωτοτυπία, έκφραση με την ύλη, το σώμα και το πνεύμα.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Ζωγράφος, Γλύπτης, Χαράκτης, Μουσικός, Χορευτής, Ηθοποιός, Σχεδιαστής Μόδας, Συγγραφέας, Ποιητής, Σεναριογράφος, Τραγουδιστής, Συνθέτης, Στιχουργός, Φωτογράφος, Διακοσμητής, κ.α.

#### ➤ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Άνθρωποι που τους αρέσει να εργάζονται με άλλους ανθρώπους, να τους διαφωτίζουν, να τους πληροφορούν, να τους βοηθούν, ή να τους περιποιούνται, ή που μπορούν να μιλάνε όμορφα.

- **Χαρακτήρας:** Εξυπηρετικός, φιλικός, υποστηρικτικός, με κατανόηση, αφοσίωση, ικανότητα στην επικοινωνία, αποδέχεται τον άλλο, εμπνέει εμπιστοσύνη.
- **Δραστηριότητες:** Εργάζεται με αντικείμενο τον άνθρωπο, τα προβλήματα και τις ανάγκες του.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Παροχή στήριξης και φροντίδας σε άλλους ανθρώπους: διδασκαλία, περίθαλψη, πληροφόρηση.



**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Γιατρός, Εκπαιδευτικός, Ψυχολόγος, Ιερέας, Αστυνομικός, Βρεφονηπιοκόμος, Νοσηλεύτης, Μαία, Λογοθεραπευτής, Εργοθεραπευτής, Διαιτολόγος, Φυσικοθεραπευτής, Σύμβουλος Δημοσίων Σχέσεων, Κοινωνικός Λειτουργός, Ξεναγός, Βιβλιοπώλης, Υπεύθυνος Προσωπικού, κ.α.

#### ➤ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ανθρωποι που τους αρέσει να δουλεύουν με άλλους ανθρώπους, να τους επηρεάζουν, να τους πείθουν, να έχουν υψηλές επιδόσεις, να ηγούνται ή να διαχειρίζονται οργανωτικούς στόχους ή οικονομικά οφέλη

- **Χαρακτήρας:** Φιλόδοξος, τολμηρός, ανταγωνιστικός, αξιόπιστος και έμπιστος, αισιόδοξος, υπεύθυνος, εξωστρεφής, δυναμικός και με αυτοπεποίθηση. Του αρέσει να καθοδηγεί και να πείθει, θέτει στόχους που απαιτούν οργάνωση, εξασφαλίζουν δύναμη, χρήμα, καταξίωση, κοινωνική ανέλιξη. Χαρακτηρίζεται από ηγετικά προσόντα, πειθώ, παρρησία, αλλά και καταναλωτικά πρότυπα σκέψης και συμπεριφοράς.
- **Δραστηριότητες:** Οργάνωση, συντονισμός, λήψη αποφάσεων, πρωτοβουλιών και ευθυνών, καθοδήγηση, άσκηση επιρροής σε άλλους ανθρώπους, δραστηριότητες που δίνουν ισχύ και γόητρο.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Διοίκηση ανθρώπων, πώληση προϊόντων και ιδεών.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Επιχειρηματίας, Δικηγόρος, Πολιτικός, Τραπεζικός, Ξενοδόχος, Έμπορος, Επενδυτής, Ασφαλιστικός Σύμβουλος, Νομικός Σύμβουλος, Σύμβουλος Επιχειρήσεων, Πωλητής, Χρηματιστής, Ταξιδιωτικός Πράκτορας, Αναλυτής Πωλήσεων, Υπεύθυνος Διαφήμισης, Κτηματομεσίτης, Ναυλωτής πλοίων, κ.α.

#### ➤ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΣ – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ανθρωποι που τους αρέσει να δουλεύουν με δεδομένα, που έχουν υπαλληλικές ή αριθμητικές ικανότητες, που εκτελούν λεπτομερώς μια δουλειά, ή ακολουθούν επακριβώς εντολές άλλων.

- **Χαρακτήρας:** Υπεύθυνος, αξιόπιστος, προσεκτικός, δίνει σημασία στη λεπτομέρεια, προσαρμόζεται στις υπάρχουσες δομές, έχει ανάγκη από σαφείς οδηγίες.
- **Δραστηριότητες:** Εκτέλεση συγκεκριμένων καθηκόντων, οργάνωση πληροφοριών με σαφή και μεθοδικό τρόπο.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Εργασία γραφείου, τήρηση αρχείων, υπολογισμός, χρήση ΗΥ.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Γραμματέας, Διοικητικός Υπάλληλος, Λογιστής, Ξενοδοχοϋπάλληλος, Σερβιτόρος, Ταμίας, Τηλεφωνητής, Ταχυδρόμος, Αρχιαινόμος, Βιβλιοθηκονόμος, Υπάλληλος Τραπεζής, Δικαστικός Υπάλληλος, Επόπτης, κ.α.

Αναλυτική παρουσίαση της τύπων προσωπικότητας μπορείτε να διαβάσετε στο <http://www.mysep.gr/?p=17227> ή στην σχετική παρουσίαση:

<http://myfiles.sch.gr/server/get/d8362815a681447c18cd1e274ee675c24>

2α'

**Άσκηση.****Η τυπολογία του Holland.**

Στην παρακάτω άσκηση παρουσιάζονται οι έξι τύποι της επαγγελματικής τυπολογίας του John Holland. Σημείωσε με αστεράκια σε πόσο μεγάλο βαθμό ανήκει το επάγγελμα στον αντίστοιχο τύπο.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

**5\*** πολύ μεγάλο, **4\*** μεγάλο, **3\*** μέτριο, **2\*** μικρό, **1\*** πολύ μικρό.

Τα επαγγέλματα στον πίνακα μπορεί να καταταχθούν σε μία ή περισσότερες κατηγορίες. Άφησε κενό όταν το επάγγελμα δεν ανήκει σε κάποια κατηγορία

Επάγγελμα \ Τύποι	Πρακτικός	Ερευνητικός	Καλλιτεχνικός	Κοινωνικός	Επιχειρηματικός	Οργανωτικός
Παιδοψυχίατρος		5*		3*		
Σκηνοθέτης						
Μηχανολόγος αυτοκινήτων						
Οδοντίατρος						
Αστυνομικός						
Βιοχημικός						
Λογιστής						
Κτηνοτρόφος						
Λογοθεραπευτής						
Σερβιτόρος						
Σχεδιαστής Μόδας						

2β'

Εσύ πόσα αστεράκια θα έβαζες σε κάθε κατηγορία για τον εαυτό σου;

Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα και δικαιολόγησε.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

	Πρακτικός	Ερευνητικός	Καλλιτεχνικός	Κοινωνικός	Επιχειρηματικός	Οργανωτικός
Εαυτός						

3α'

## Άσκηση.

### Διερεύνησης του Εαυτού σου.

Σημείωσε με  τις δεξιότητες που πιστεύεις ότι έχεις. (αν θέλεις μπορείς να προσθέσεις και άλλες δεξιότητες).

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

#### 1. Διαχείρισης Χρόνου

- α. Ολοκληρώνω τις εργασίες μου μέσα στα χρονοδιαγράμματα που απαιτούνται
- β. Οργανώνω τις δραστηριότητες μου σε πλάνο προτεραιοτήτων
- γ. Εξασκούμε ή προπονούμε με συγκεκριμένο πρόγραμμα για να πετύχω κάτι
- δ. Πάντα μου μένει χρόνος για ψυχαγωγία και ξεκούραση

#### 2. Οργανωτικές

- α. Οργανώνω τα πράγματα μου έτσι ώστε να τα βρίσκω εύκολα
- β. Ταξινομώ τα αρχεία μου στον υπολογιστή
- γ. Αναλαμβάνω την οργάνωση ενός ταξιδιού

#### 3. Σωματικές

- α. Έχω αντοχή στις καιρικές συνθήκες
- β. Ασχολούμαι με κάποιο άθλημα
- γ. Επιδιορθώνω κάτι που χάλασε
- δ. Βάφω έναν χώρο
- ε. Συναρμολογώ ένα έπιπλο

#### 4. Δημιουργικές

- α. Ζωγραφίζω κάτι που μου έρχεται στο μυαλό
- β. Διακοσμώ το δωμάτιο μου
- γ. Υποδύομαι ένα ρόλο σε μία θεατρική παράσταση
- δ. Μαγειρεύω μία συνταγή που επινόησα

### 5. Κοινωνικές

- α. Φροντίζω κάποιον που με χρειάζεται
- β. Ακούω τα προβλήματα των άλλων
- γ. Ενδιαφέρομαι για την ευημερία των συνανθρώπων μου
- δ. Υποστηρίζω κάποιον που πιστεύω ότι αδικείται

### 6. Επικοινωνίας

- α. Μιλώ και εκφράζω την άποψη μου δημόσια
- β. Μπορώ να πείσω χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα επιχειρήματα
- γ. Διαφωνώ με ήρεμο τρόπο έστω και αν με έχει αναστατώσει κάτι
- δ. Διατυπώνω με ευκολία τις ιδέες μου γραπτώς

### 7. Ερευνητικός

- α. Βρίσκω πληροφορίες από το διαδίκτυο και διάφορες εκδόσεις
- β. Αξιολογώ την εγκυρότητα των πηγών μου
- γ. Αξιοποιώ τις πηγές πληροφόρησης

### 8. Οικονομικές

- α. Διαχειρίζομαι τα λεφτά μου έτσι ώστε να με αρκέσουν
- β. Αντιλαμβάνομαι την αξία των χρημάτων
- γ. Αγοράζω τα πράγματα που πραγματικά χρειάζομαι

### 9. Δεξιότητες Ομαδικότητας/Συνεργασίας

- α. Συμμετέχω στη διοργάνωση κάποιας εφηβικής έκθεσης τέχνης
- β. Είμαι μέλος σε κάποια οργάνωση φιλανθρωπικού χαρακτήρα
- γ. Λαμβάνω μέρος σε ομαδικό αθλητικό αγώνισμα
- δ. Συμβάλλω με νέες ιδέες στην διεκπεραίωση μιας ομαδικής εργασίας
- ε. Προσφέρω εθελοντικά τις υπηρεσίες μου σε έναν εθελοντικό οργανισμό

## 10. Δεξιότητες προσαρμογής

- α. Νιώθω άνετα σε νέο περιβάλλον όπως ένα καινούργιο σχολείο
- β. Κάνω εύκολα γνωριμίες σε μία άγνωστη πόλη
- γ. Το βρίσκω ενδιαφέρον να αλλάξω τάξη με καινούριους συμμαθητές
- δ. Μου αρέσει καθώς μεγαλώνω να γνωρίζω νέες εμπειρίες

### Άσκηση.

#### Διερεύνησης του Εαυτού σου.

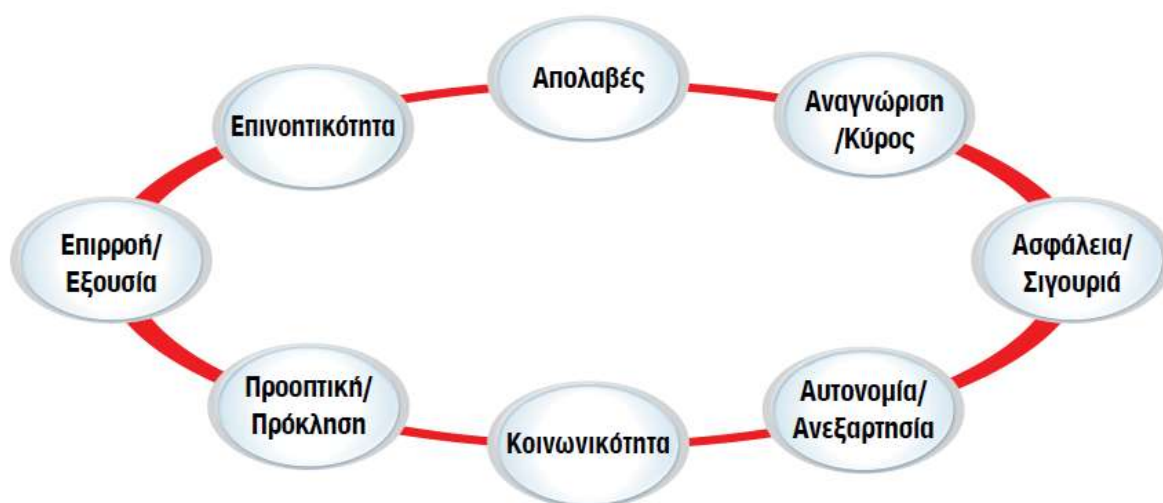
3β''

Να επιλέξεις τέσσερις (4) από τις πιο πάνω δεξιότητές σου και να σημειώσεις σε ποιους χώρους είχες την ευκαιρία να τις εξασκήσεις (π.χ. στο σπίτι μου, στο σχολείο ή κάπου άλλου).

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

## Επαγγελματικές Αξίες



### Άσκηση.

#### Διερεύνησης του Εαυτού σου.

4

Πιο κάτω θα βρεις έξι ομάδες με έξι προτάσεις σε καθεμιά. Σε κάθε ομάδα **βαθμολόγησε** τις προτάσεις κατά σειρά σημασίας για εσένα: 6 η πιο σημαντική, 5 λιγότερο σημαντική και ούτω καθεξής μέχρι το 1 που θα έχει την πιο λίγη σημασία.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

Απάντησε αυθόρμητα, σύμφωνα με το τι πιστεύεις εσύ για τον εαυτό σου και όχι τι θα ήθελαν οι άλλοι να απαντήσεις.

#### Ομάδα Α

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	εκτιμάται το έργο που επιτελώ	b	
2.	κερδίζω πολλά λεφτά	a	
3.	κατέχω μια ψηλή θέση και να έχω υφιστάμενους	e	
4.	κάνω μια δουλειά που μπορώ να έχω προαγωγές	f	
5.	διεκπεραιώνω την εργασία μου χωρίς να χρειάζομαι άλλους	d	
6.	έχω σίγουρη δουλειά	c	

### Ομάδα Β

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	αξιοποιώ τις δεξιότητες και ικανότητες μου	f	
2.	κάνω μια δουλειά με μικρές πιθανότητες να απολυθώ	c	
3.	αναγνωρίζεται από την κοινωνία η σημασία της εργασίας μου	b	
4.	έχω την ελευθερία να αναλαμβάνω πρωτοβουλίες	d	
5.	οργανώνω το προσωπικό μιας εταιρείας για το πώς να εργαστεί	e	
6.	έχω αυξήσεις στον μισθό μου.	a	

### Ομάδα Γ

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	αμείβομαι ανάλογα με τη δουλειά που επιτελώ	a	
2.	είμαι το άτομο που παίρνει τις δύσκολες αποφάσεις	e	
3.	έχω σίγουρη θέση σε καταξιωμένο οργανισμό	c	
4.	μαθαίνω συνεχώς καινούρια πράγματα στον τομέα μου	f	
5.	κερδίζω τον σεβασμό των άλλων μέσα από τη δουλειά μου	b	
6.	εργάζομαι σύμφωνα με το δικό μου πρόγραμμα	d	

### Ομάδα Δ

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	κάνω την οικογένεια μου περήφανη για τη δουλειά που κάνω	b	
2.	εργάζομαι ανεξάρτητα χωρίς την επίβλεψη άλλων	d	
3.	έχω συνεχώς προσκλήσεις	f	
4.	κατανέμω ευθύνες στους άλλους για να δουλέψει πιο αποτελεσματικά μια επιχείρηση	e	
5.	έχω εξασφαλισμένη σύνταξη	c	
6.	εργάζομαι πολλές ώρες για να κερδίσω περισσότερα χρήματα	a	

### Ομάδα Ε

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	έχω τη γενική ευθύνη για τη διεκπεραίωση του έργου που επιτελείται	e	
2.	υπάρχει πρόνοια για βοήθεια σε περίπτωση ατυχήματος ή ασθένειας	c	
3.	αναπτύσσω συνεχώς τις δεξιότητες μου	f	
4.	νιώθω ότι μέσω της δουλειάς μου, είμαι απαραίτητος/η για τους άλλους/ες	b	
5.	παίρνω τις δικές μου αποφάσεις	d	
6.	μου δίνονται οικονομικά κίνητρα για να προσπαθώ περισσότερο στη δουλειά μου	a	

### Ομάδα ΣΤ

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	εξελίσσομαι συνεχώς στην καριέρα μου	f	
2.	είμαι αναγνωρισμένος/η στον τομέα μου	b	
3.	βγάζω ψηλότερο μισθό σε σχέση με τους άλλους	a	
4.	απαιτεί υπευθυνότητα	e	
5.	μη χρειάζεται να παίρνω αποφάσεις που να περιέχουν ρίσκο	c	
6.	εργάζομαι με τον δικό μου ρυθμό	d	

Πρόσθεσε τις βαθμολογίες σου για κάθε επαγγελματική αξία σου και σημείωσε τες δίπλα από κάθε ομάδα:

Αξίες Ομάδες	<b>a</b> Απολαβές	<b>b</b> Αναγνώριση /Κόρος	<b>c</b> Ασφάλεια / Σιγουριά	<b>d</b> Αυτονομία / Ανεξαρτησία	<b>e</b> Επιρροή / Εξουσία	<b>f</b> Προοπτική Πρόκληση
<b>A</b>						
<b>B</b>						
<b>Γ</b>						
<b>Δ</b>						
<b>E</b>						
<b>ΣΤ</b>						
<b>Σύνολο</b>						

Σημείωσε, στον παρακάτω πίνακα, τις 6 επαγγελματικές αξίες ιεραρχικά, αρχίζοντας με εκείνη στην οποία συγκέντρωσες τις περισσότερες μονάδες (του προηγούμενου πίνακα). Δίπλα από κάθε αξία σημείωσε τη σημασία που έχει για εσένα (π.χ. Ασφάλεια/ Σιγουριά: είναι πολύ σημαντικό για εμένα να μην κινδυνεύω να χάσω τη δουλειά μου).

		Σύνολο βαθμολογίας που της έδωσα	Ονομασία Αξίας	Σημασία της για εμένα
Ιεράρχηση αξιών	1 <sup>η</sup>			
	2 <sup>η</sup>			
	3 <sup>η</sup>			
	4 <sup>η</sup>			
	5 <sup>η</sup>			
	6 <sup>η</sup>			



## Άσκηση.

# 5

### Διερεύνησης του Εαυτού σου.

Η άσκηση που ακολουθεί στηρίζεται στη θεωρία του Harren και θα σε βοηθήσει να συνειδητοποιήσεις με ποιο τρόπο συμπεριφέρεσαι κατά τη διαδικασία λήψης απόφασης.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

Πώς θα αντιδρούσες στις πιο κάτω καταστάσεις; Αυτά είναι πιθανά σενάρια. Ακόμα και αν δεν σου έτυχαν τέτοια διλήμματα σκέψου πώς θα αντιδρούσες, αν βρισκόσουν ενώπιον τους. Κύκλωσε την αντίστοιχη απάντηση έχοντας υπόψη ότι δεν υπάρχει σωστό ή λάθος.

**1. Μερικοί από τους φίλους σου επέλεξαν να παρακολουθήσουν μια συγκεκριμένη ταινία στο σινεμά, ενώ κάποιοι άλλοι φίλοι σου επέλεξαν μια διαφορετική ταινία. Καλείσαι να αποφασίσεις με ποιους θα πας. Τί κάνεις;**

- α. Αποφασίζω ανάλογα με τη διάθεσή μου τη δεδομένη στιγμή.
- β. Θα ψάξω να δω ποιες ταινίες θα δουν οι φίλοι μου για να επιλέξω ποια μου αρέσει περισσότερο πριν αποφασίσω.
- γ. Θα ακολουθήσω την ομάδα των φίλων μου με τους οποίους έχω τις καλύτερες σχέσεις, έστω και αν δεν με ενδιαφέρει η ταινία τόσο πολύ.

**2. Ένας/μία φίλος/η σου αγόρασε πρόσφατα αθλητικά παπούτσια. Βλέπεις ένα παρόμοιο ζευγάρι το οποίο κοστίζει περισσότερα από τα λεφτά που σκόπευες να ξοδέψεις.**

**Τί κάνεις;**

- α. Προσπαθώ να βρω άλλα αθλητικά που θα είναι πιο φτηνά, έστω και αν δεν μου αρέσουν τόσο πολύ.
- β. Τα αγοράζω επειδή θέλω να φαίνομαι ωραίος/α όπως ο/η φίλο/η μου.
- γ. Τα αγοράζω και ξοδεύω όλες μου τις οικονομίες. Μου άρεσαν και πρέπει να τα έχω!

**3. Πρέπει να κάνεις δυο μελέτες για το σχολείο αύριο, άλλα έχεις χρόνο μόνο για μία.**

**Τί κάνεις;**

- α. Κάνω τη μελέτη του καθηγητή/τριας που συμπαθώ περισσότερο.
- β. Κάνω τη μελέτη που με ενδιαφέρει περισσότερο.
- γ. Κάνω τη μελέτη του μαθήματος που θεωρώ ότι είναι πιο σημαντικό για μένα.

**4. Αποφασίζεις να κάνεις εγγραφή σε γυμναστήριο. Υπάρχουν δυο στην περιοχή σου και πρέπει να διαλέξεις ένα. Τί κάνεις;**

- α. Κάνω εγγραφή σε ένα και, αν δεν μου αρέσει, μπορεί να εγγραφώ στο άλλο στο μέλλον.
- β. Βλέπω τι έχει να μου προσφέρει το καθένα πριν αποφασίσω.
- γ. Ψάχνω να βρω σε ποιο γυμναστήριο πάνε οι φίλοι μου και επιλέγω αναλόγως.

**5. Οι φίλοι σου αποφασίζουν ότι θα κάνουν σκασιαρχείο από το σχολείο. Τί κάνεις;**

- α. Πηγαίνεις μαζί τους, επειδή δεν θέλεις να νομίσουν ότι είσαι βαρετός και φοβητσιάρης.
- β. Σου φαίνεται καλή ιδέα να φύγεις από το σχολείο και τους ακολουθείς.
- γ. Δεν πηγαίνεις, επειδή πιστεύεις ότι οι συνέπειες δεν αξίζουν τον κόπο.

**6. Ήρθε η στιγμή κατά την οποία πρέπει να επιλέξεις μαθήματα στο Λύκειο. Τί κάνεις;**

- α. Διερευνώ ποια μαθήματα θα με βοηθήσουν να εξασφαλίσω θέση στις σπουδές που με ενδιαφέρουν.
- β. Συζητώ με τους γονείς μου και επιλέγω τα μαθήματα που μου εισηγούνται.
- γ. Επιλέγω τα πιο εύκολα μαθήματα και θα αποφασίσω τι θα κάνω με τις σπουδές μου στη Γ' Λυκείου.

**7. Οι γονείς σου αποφάσισαν να πάτε οικογενειακώς διακοπές σε ένα παραθαλάσσιο θέρετρο στο Αιγαίο, αλλά εσένα δεν σε ενθουσιάζει η ιδέα. Τί κάνεις;**

- α. Δεν το κάνεις θέμα για να μη στεναχωρήσεις τους γονείς σου.
- β. Προσπαθείς να βρεις εναλλακτική λύση για διακοπές και την εισηγείσαι στους γονείς σου.
- γ. Εκνευρίζεσαι και εκφράζεις τη δυσαρέσκειά σου.

**8. Ενημερώθηκες από τον/τη σύμβουλο για τις επιλογές μετά το Γυμνάσιο και είσαι μεταξύ Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου. Τι κάνεις ;**

- α. Βρίσκω περισσότερες πληροφορίες για τις δυο μου επιλογές πριν αποφασίσω.
- β. Η τελική μου απόφαση θα επηρεαστεί από τους γονείς και τους φίλους μου
- γ. Αναβάλλω την απόφαση μου μέχρι τελευταία στιγμή και αποφασίζω τη μέρα που πρέπει να δώσω τη δήλωση μου στον/η Διευθυντή/ντρια του σχολείου.

**9. Δεν τα πήγες καλά σε ένα διαγώνισμα και φοβάσαι την αντίδραση των γονιών σου.**

**Τι κάνεις;**

- α. Το συζητώ με τον/την κολητό/ή και καταλήγουμε ότι δεν πρέπει να το δείξω στους γονείς μου.
- β. Αργά ή γρήγορα θα το μάθουν, άρα καλύτερα να τους πω τώρα παρά να δουν αργότερα τον βαθμό στο τετράμηνο που θα είναι χειρότερη η κατάσταση.
- γ. Θα το αφήσω στην τύχη. Θα ρίξω το διαγώνισμα στο τραπέζι της κουζίνας. Αν φανώ τυχερός δεν θα το δουν, αν φανώ άτυχος θα το δουν.

**10. Δεν έχεις καμία ιδέα για το ποια σπουδή και ποιο επάγγελμα θα ακολουθήσεις στο μέλλον. Τι κάνεις;**

- α. Συγκεντρώνω πληροφορίες από διάφορες πηγές για να με βοηθήσουν να προβληματιστώ.
- β. Είναι πολύ νωρίς για να σκεφτώ αυτό το πράγμα. Κάποιος θα βρεθεί να με βοηθήσει όταν έρθει η ώρα.
- γ. Θα αποφασίσω όταν έρθει η ώρα ακολουθώντας το ένστικτό μου.

Σύμφωνα με τις απαντήσεις, που έδωσες στις προηγούμενες ερωτήσεις, συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα. Στην πρώτη σειρά με σκίαση είναι οι αριθμοί των ερωτήσεων. Κύκλωσε την απάντηση(α, β ή γ) που έδωσες στην αντίστοιχη ερώτηση. Στο τέλος μέτρησε πόσες απαντήσεις έχεις σε κάθε τύπο και γράψε το σύνολό σου στην τελευταία στήλη.

Ερώτηση Τύπος	1 <sup>η</sup>	2 <sup>η</sup>	3 <sup>η</sup>	4 <sup>η</sup>	5 <sup>η</sup>	6 <sup>η</sup>	7 <sup>η</sup>	8 <sup>η</sup>	9 <sup>η</sup>	10 <sup>η</sup>	Σύνολο
<b>Λογικός</b>	β	α	γ	β	γ	α	β	α	γ	α	
<b>Διαισθητικός</b>	α	γ	β	α	β	γ	α	γ	β	γ	
<b>Εξαρτημένος</b>	γ	β	α	γ	α	β	γ	β	α	β	

**Λογικός τρόπος:** τα άτομα αποφασίζουν ακολουθώντας λογικές διεργασίες, συγκεκριμένα βήματα και καλή πληροφόρηση, έχοντας πάντα επίγνωση των συνεπειών της απόφασης τους.

**Διαισθητικός τρόπος:** τα άτομα έχουν ως κυρίαρχο κριτήριο τα συναισθήματα που βιώνουν κατά τη φάση που πρέπει να λάβουν μια απόφαση, καθώς και τη διαίσθηση τους και για αυτό το λόγο δεν φροντίζουν να ενημερωθούν κατάλληλα προηγουμένως. Οι αποφάσεις τους λαμβάνονται αυθόρμητα και γρήγορα.

**Εξαρτημένος τρόπος:** τα άτομα αποφασίζουν με βάση τη γνώμη και τις επιθυμίες των άλλων, χωρίς να αναγνωρίζουν ιδιαίτερα τις συνέπειες που θα έχει μια απόφαση στη ζωή τους.

# 6

## Άσκηση.

### Τεστ Εργασιακών Αξιών.

Το τεστ των εργασιακών αξιών στόχο έχει να σε βοηθήσει να ξεκαθαρίσεις τι θέλεις να σου προσφέρει η εργασία (Διαθέσιμο: <http://www.eoppep.gr/teens/>).

Είναι σημαντικό να έχεις προσδιορίσει τις αξίες σου όταν σχεδιάζεις τη σταδιοδρομία σου.

- Τι θα σε έκανε να επιλέξεις ένα επάγγελμα αντί ενός άλλου.
- Φαντάσου ότι έχεις ήδη ξεκινήσει τη σταδιοδρομία σου.
- Φαντάσου τι θα σε έκανε να νιώθεις ικανοποίηση και επιτυχία.
- Φαντάσου τι θα σε ανάγκαζε να αποφασίσεις ή να παραιτηθείς.
- Οι απαντήσεις σου (όπως "Εάν ο μισθός ήταν καλός..." ή "Εάν οι συνθήκες εργασίας ήταν κακές...") δηλώνουν τις αξίες σου.

Είναι σημαντικό να έχεις προσδιορίσει τις αξίες σου όταν σχεδιάζεις τη σταδιοδρομία σου. Τι θα σε έκανε να επιλέξεις ένα επάγγελμα; Φαντάσου τι θα σε έκανε να νιώθεις ικανοποίηση και επιτυχία. Το τεστ των εργασιακών αξιών μπορεί να σε βοηθήσει να ξεκαθαρίσεις τι θέλεις να σου προσφέρει η εργασία σου. Απαντάει σε ερωτήματα όπως: Θέλω ένα επάγγελμα που:

- ...να μου επιτρέπει να εργάζομαι με το δικό μου ρυθμό και τρόπο, χωρίς να με ελέγχει κανείς.
- ...να μπορώ να δημιουργώ καινούργια και πρωτότυπα πράγματα.
- ...να περιλαμβάνει μεγάλη ποικιλία δραστηριοτήτων.
- ...να με κάνει να νιώθω χρήσιμος/η σε άλλους ανθρώπους.
- ...να μπορώ να δουλεύω ανεξάρτητα, χωρίς να μου υποδεικνύουν οι άλλοι τι να κάνω.
- ...να μπορώ να εφαρμόζω τις προσωπικές μου δεξιότητες και ικανότητες.
- ...να μου προσφέρει έναν ευχάριστο χώρο εργασίας.

Οι απαντήσεις σου σε αυτό το τεστ δηλώνουν τις αξίες σου. Το συγκεκριμένο τεστ περιλαμβάνει εννέα βασικές κλίμακες εργασιακών αξιών οι οποίες είναι:

- Δόξα, Φήμη, Γόητρο
- Ελεύθερος Χρόνος
- Περιβάλλον Εργασίας
- Επαφή με Ανθρώπους
- Οικονομικές Απολαβές
- Δημιουργικότητα, Καινοτομία
- Ανεξαρτησία
- Μετακινήσεις, Ταξίδια
- Ηγεσία, Διοίκηση

#### ➤ Δόξα, Φήμη, Γόητρο

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία αναφέρεται στη δυνατότητα του ατόμου να αποκτή από την εργασία του δόξα, γόητρο, θετική ανατροφοδότηση, αναγνώριση και υψηλό κοινωνικό status, στοιχεία που θα το βοηθήσουν να ασκεί έλεγχο, επιρροή και να διασφαλίζει την κυριαρχία του σε ανθρώπους και πόρους.

Το επαγγελματικό γόητρο, δηλαδή, είναι αυτό που επηρεάζει τις ατομικές προτιμήσεις εξαιτίας των χαρακτηριστικών ιδιοτήτων που το συνοδεύουν: δύναμη, προνόμια, κοινωνική απήχηση. Αποκτά περισσότερο ενδιαφέρον για το άτομο ο κοινωνικός αντίκτυπος του επαγγέλματος, η

θέση που παίρνει στο κοινωνικό φάσμα από αυτό καθαυτό το επάγγελμα ως δραστηριότητα, ως τρόπο εξάσκησης του, ως περιεχόμενο και ως μέσο επιβίωσης.

Δεν αποτελεί από μόνο του το εισόδημα, που μπορεί να εξασφαλίσει ένα επάγγελμα, αποφασιστικό κίνητρο επιλογής ενός επαγγέλματος, αλλά συνδυαζόμενο με το επίπεδο εκπαίδευσης, με την κοινωνική απήχηση, τη δύναμη, τη φήμη, τα προνόμια και τελικά το γόητρο, στοιχεία που θα τοποθετήσουν το άτομο ιεραρχικά στο κοινωνικό πλαίσιο.

Αποκρυσταλλώνεται στο επαγγελματικό γόητρο η κοινωνική υπόσταση του ατόμου και αυτό έχει περισσότερη σημασία στη διαδικασία της επιλογής επαγγέλματος, με μια λέξη αποτελεί κίνητρο επιλογής και ισχυρή εργασιακή αξία.

#### ➤ **Ελεύθερος Χρόνος**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία αναζητείται και απαιτείται στις μέρες μας από τα άτομα που ενδιαφέρονται για ένα επάγγελμα που τους επιτρέπει να έχουν αρκετό ελεύθερο χρόνο στη διάθεσή τους. Συνήθως, ο ελεύθερος χρόνος χαρακτηρίζεται ως μέσο απόδρασης από τις καθημερινές πιέσεις που τις περισσότερες φορές εισάγει το εργασιακό καθήκον.

Τα άτομα που δίνουν μεγάλη σημασία στην αξία του ελεύθερου χρόνου, ενδιαφέρονται για επαγγέλματα που έχουν σταθερό ωράριο, τα οποία συγχρόνως δεν απαιτούν επιπρόσθετη εργασία (είτε στο σπίτι είτε στο χώρο εργασίας) και τους αφήνουν αρκετό χρόνο να διαθέσουν για δραστηριότητες, όπως κοινωνικές και οικογενειακές επαφές, ψυχαγωγία.

Είναι πολύ σημαντικό γι' αυτά τα άτομα η εργασία τους να απορροφά όσο το δυνατό λιγότερο χρόνο από την προσωπική τους ζωή και να τους επιτρέπει να ξεκουράζονται για μεγάλα χρονικά διαστήματα, απαλλαγμένα από συνεχές στρες και υπερένταση.

#### ➤ **Περιβάλλον Εργασίας**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία προσδιορίζει το περιεχόμενο και τα χαρακτηριστικά της ίδιας της εργασίας, τις ανθρώπινες σχέσεις, το εργασιακό κλίμα, τις στάσεις και τις συμπεριφορές των άλλων εργαζομένων, την αλληλοκατανόηση, την αλληλεπίδραση μεταξύ των εργαζομένων και γενικότερα το βαθμό επικοινωνίας και συνεργασίας που κυριαρχεί και επιθυμεί το άτομο, όταν εισέρχεται στην αγορά εργασίας.

Ο νέος εργαζόμενος, δηλαδή, αναζητεί εργασία που να του προσφέρει καθαρό και πολιτισμένο περιβάλλον εργασίας, διαμόρφωση του χώρου τέτοια που να μην κουράζει, ποικιλία δραστηριοτήτων (που ορίζεται ως ο βαθμός στον οποίο απαιτούνται διαφορετικές δεξιότητες για την επιτέλεση του εργασιακού καθήκοντος), εξασφάλιση των αναγκαίων για τη διατήρησή του, ψυχολογική ασφάλεια που σχετίζεται με τη μονιμότητα της εργασιακής θέσης, ικανοποιητικές σχέσεις στο χώρο εργασίας, αποφυγή κάθε μορφής διαπροσωπικής σύγκρουσης και τυπικού ανταγωνισμού, που μπορεί να θέσει τους ατομικούς στόχους πιο πάνω από τους στόχους της επιχείρησης στην οποία υπάγεται ο νέος εργαζόμενος (σε αντίθεση με τη σύγκρουση που συντελείται στο πλαίσιο του εργασιακού καθήκοντος, η οποία εξασφαλίζει ένα περιεκτικό εύρος πληροφόρησης, βαθιά κατανόηση των θεμάτων, και ένα πλουσιότερο σύνολο πιθανών λύσεων, οι οποίες οδηγούν σε αποφάσεις περισσότερο παραγωγικές και καινοτόμες).

#### ➤ **Επαφή με Ανθρώπους**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία είναι σημαντική διότι προσδιορίζει τις εν δυνάμει σχέσεις του ατόμου με τους συναδέλφους, τους προϊσταμένους και τους σημαντικούς άλλους που εμπλέκονται στη διαδικασία της εργασίας, εξασφαλίζοντας υγιείς σχέσεις και κατ' επέκταση συνεργασία, συνοχή, συντονισμό και κάθε παράγωγο αυτών, όπως την εργασιακή αποτελεσματικότητα και παραγωγικότητα, καθώς επίσης και την επαγγελματική ικανοποίηση.

Κακές θεωρούνται οι σχέσεις που χαρακτηρίζονται από χαμηλό βαθμό εμπιστοσύνης, χαμηλό βαθμό στήριξης τους ενός προς τον άλλο και έλλειψη ενδιαφέροντος για προβλήματα που

αντιμετωπίζει το άτομο. Η μειωμένη επαφή με ανθρώπους παρατηρείται σε περιπτώσεις που οι σχέσεις με τους συναδέλφους μπορεί να χαρακτηρίζονται από ανταγωνισμό και διαπροσωπικές συγκρούσεις και οι σχέσεις με τους προϊσταμένους να χαρακτηρίζονται από έλλειψη εκ μέρους τους ανθρώπινης αντιμετώπισης, γεγονός που οδηγεί σε ανταγωνισμό, απομόνωση και δυσαρέσκεια προς τη δουλειά και κατ' επέκταση σε αγχογόνες καταστάσεις.

Αντίθετα, η προσφορά βοήθειας προς τους τρίτους, η συνεργασία, η δυνατότητα που δίνει η εργασία να νιώθει το άτομο χρήσιμο σε άλλους ανθρώπους καλλιεργεί συναισθήματα εμπλοκής και συμμετοχής σε εργασιακές δραστηριότητες χρήσιμες για το πλαίσιο εργασίας των ατόμων.

#### ➤ **Οικονομικές Απολαβές**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία αναφέρονται στη δυνατότητα που εξασφαλίζει το επάγγελμα να ζει το άτομο άνετη και ικανοποιητική ζωή, συναρτώντας τις οικονομικές απολαβές του με την απόδοσή του, και να έχει μια οικονομική εξέλιξη που να του εξασφαλίζει το βιοπορισμό.

Η αμοιβή εδώ αποτελεί σημαντικό στοιχείο ανταπόδοσης προς τον εργαζόμενο για τη συμμετοχή του στην κοινή προσπάθεια για την επιδίωξη των σκοπών της επιχείρησης στην οποία εργάζεται.

Ωστόσο, η εμπειρία έχει δείξει ότι οι οικονομικές απολαβές πρέπει να είναι δίκαιες, ώστε να διασφαλίζουν στον εργαζόμενο την κάλυψη των οικογενειακών και βιοτικών του αναγκών και να αφήνουν περιθώριο για αποταμίευση, επένδυση και γενικά για τη βελτίωση της οικονομικής του κατάστασης.

#### ➤ **Δημιουργικότητα, Καινοτομία**

Με την έννοια (εργασιακή αξία: Δημιουργικότητα – Καινοτομία) εννοείται η δυνατότητα από πλευράς ατόμου να εισάγει νέους και βελτιωμένους τρόπους διεκπεραίωσης του εργασιακού καθήκοντος μέσα στο εργασιακό του περιβάλλον.

Οι έννοιες δημιουργικότητα και καινοτομία αποτελούν στην ουσία δύο συγγενικές και ταυτοχρόνως διαφορετικές έννοιες, οι οποίες αναφέρονται σε μια διαδικασία, η οποία εμπεριέχει τις έννοιες της γένεσης, της υιοθέτησης, της εφαρμογής και της ενσωμάτωσης νέων ιδεών και πρακτικών στο πλαίσιο του εργασιακού καθήκοντος του ατόμου. Η έννοια της δημιουργικότητας αναφέρεται στην ανάπτυξη νέων ιδεών, ενώ η καινοτομία, στην ανάπτυξη και εφαρμογή των ιδεών στην πράξη.

Η δημιουργικότητα είναι απλά ένα μέρος της διαδικασίας της καινοτομίας. Επιγραμματικά, η δημιουργικότητα είναι η σκέψη πάνω σε καινούργια πράγματα, ενώ η καινοτομία αναφέρεται στον τρόπο πραγματοποίησης των νέων πραγμάτων. Επομένως, για να μπορεί το άτομο να είναι δημιουργικό και να παράγει καινοτόμες λύσεις στο πλαίσιο της εργασίας του, θα πρέπει η εργασία του να μην είναι απλοϊκή και να μην εμπεριέχει διαδικασίες που χαρακτηρίζονται από συστηματική ρουτίνα.

Αντίθετα, η διεύρυνση των εργασιακών καθηκόντων επιτρέπει στον εργαζόμενο να διευρύνει τη γνώση και τις δεξιότητές του, αναγνωρίζοντας και κάνοντας με αυτόν τον τρόπο περισσότερες συσχετίσεις μεταξύ των νέων και των ήδη αποκτημένων γνώσεων, αναπτύσσοντας τελικά την ικανότητά του να γίνεται περισσότερο δημιουργικός στη δουλειά του.

Σε αντίθεση με τις πιο απλοϊκές εργασίες, οι εμπλουτισμένες αποτελούν μεγαλύτερη πρόκληση και απαιτούν περισσότερη σκέψη, η οποία με τη σειρά της προωθεί την έννοια της καινοτομίας, ενώ τα άτομα εκείνα που ασχολούνται με πολύπλοκα καθήκοντα φαίνεται να είναι περισσότερο ικανοποιημένα και να έχουν αποτελεσματική επίδοση σε σχέση με εκείνα που ασχολούνται με πιο απλά εργασιακά καθήκοντα.

### ➤ **Ανεξαρτησία**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία προσδιορίζει την ελευθερία επιλογών ως προς τον τρόπο επιτέλεσης του έργου, δηλαδή το βαθμό στον οποίο το εργασιακό καθήκον προσφέρει ανεξαρτησία, υπευθυνότητα, ελευθερία και δυνατότητα να προγραμματίζει το ίδιο το άτομο την εργασία του και να καθορίζει τις μεθόδους που θα χρησιμοποιήσει.

Η ανεξαρτησία και η αυτονομία οδηγούν σε μια ψυχολογική κατάσταση, τη *βιωμένη υπευθυνότητα* για τα αποτελέσματα της εργασίας, που ορίζεται ως ο βαθμός στον οποίο το άτομο αισθάνεται πραγματικά υπεύθυνο και υπόλογο για τα αποτελέσματα της εργασίας του.

Η έννοια επομένως, της ανεξαρτησίας αναφέρεται στην εκχώρηση αρμοδιότητας στα άτομα να αποφασίζουν για τους τρόπους επιτέλεσης του έργου, να έχουν μεγαλύτερη ελευθερία στο να αποφασίζουν τα ίδια για το πώς θα μοιράζουν το χρόνο ανάμεσα στην εργασία και τα διαλείμματα, να ενθαρρύνονται να κάνουν μόνα τους ανίχνευση σφαλμάτων και επίλυση προβλημάτων πάνω σε θέματα της δουλειάς τους, χωρίς να υπάρχει συστηματικός έλεγχος και υψηλού βαθμού ανάμειξη του προϊσταμένου, στοιχεία που παρεμποδίζουν κάθε μορφή ευελιξίας στη διεκπεραίωση του εργασιακού καθήκοντος.

Η ανεξαρτησία και η αυτονομία ως μορφές ευελιξίας συμμετέχουν στην ενδυνάμωση και την αποτελεσματικότητα του ατόμου, διότι του επιτρέπουν την εμπλοκή στη διαδικασία της «δοκιμής - σφάλματος» και, επομένως, στην ανακάλυψη του αποτελεσματικότερου τρόπου εκτέλεσης του εργασιακού καθήκοντος, στη δοκιμή νέων ιδεών - προτάσεων, ιδεών που μπορεί ακόμη και να αποτύχουν ή που μπορεί να μην είναι αποτελεσματικές. Η ανεξαρτησία εξαλείφει την ανάγκη του εργαζόμενου να εργάζεται σε πλαίσια προδιαγραμμένων γραφειοκρατικών κανόνων και περιορισμών.

### ➤ **Μετακινήσεις, Ταξίδια**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία προσδιορίζει τον τρόπο τέλεσης της εργασίας, αν δηλαδή το άτομο επιθυμεί σταθερό εργασιακό περιβάλλον ή δυνατότητα συχνών μετακινήσεων για επαγγελματικούς λόγους. Έτσι, τα άτομα εκείνα που έχουν υψηλή επίδοση σε αυτή την κλίμακα ενδιαφέρονται για επαγγέλματα που τους δίνουν τη δυνατότητα να πηγαίνουν σε διαφορετικά μέρη, να κάνουν συχνά ταξίδια εντός και εκτός της πόλης διαμονής και εργασίας και εντός και εκτός της χώρας προέλευσης, να αλλάζουν διαρκώς περιβάλλον και τόπο διαμονής.

Είναι άτομα που δεν τους αρέσει η στασιμότητα και η παραμονή σε έναν τόπο, θέλουν διαρκώς να κάνουν καινούργιες κοινωνικές επαφές, να γνωρίζουν νέους τόπους και να βιώνουν καινούργιες καταστάσεις. Βλέπουν την εργασία ως ένα μέσο για να εμπλουτίσουν τις εμπειρίες τους. Τα άτομα αυτά δεν μπορούν με κανένα τρόπο να καθίσουν πίσω από ένα γραφείο και μάλιστα να έχουν σταθερό ωράριο, αφού η μονοτονία και η στασιμότητα τα «σκοτώνει».

### ➤ **Ηγεσία, Διοίκηση**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία αποτελεί σημαντικό παράγοντα στην επιλογή επαγγέλματος και στην αναζήτηση συγκεκριμένης - εστιασμένης επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Η ηγεσία ως εργασιακή αξία ελκύει τα άτομα εκείνα, τα οποία πιστεύουν ότι η επίτευξη των στόχων πραγματοποιείται μόνο μέσω του επηρεασμού άλλων ανθρώπων. Στο πλαίσιο της οργάνωσης μιας επιχείρησης, η διαδικασία της ηγεσίας υλοποιείται από ένα στέλεχος, το οποίο κατευθύνει τους υφισταμένους του προς την επίτευξη των στόχων που έχουν καθοριστεί από την ανώτατη διοίκηση.

Γι' αυτό και η εξουσία, η δυνατότητα επηρεασμού και άσκησης ελέγχου σε υφισταμένους και συναδέλφους χάρη στον έλεγχο των πόρων μιας οργάνωσης, αποτελεί χαρακτηριστικό της ηγετικής θέσης. Ο επιτυχημένος ηγέτης χρησιμοποιεί αποτελεσματικά την εξουσία, για να επηρεάζει άλλους και είναι πολύ σημαντικό για τον ηγέτη να αντιλαμβάνεται τις πηγές και χρήσεις της εξουσίας, ώστε να βελτιώνει τη λειτουργία της ηγεσίας.

Στην έννοια της ηγεσίας εμπεριέχονται δύο πάντα στοιχεία: ένα πρόσωπο που ασκεί επιρροή και κάποια άλλα πρόσωπα που υφίστανται την επιρροή. Χωρίς αυτά τα δύο στοιχεία δεν έχουμε ηγεσία. Το άτομο λοιπόν που επιθυμεί μέσα από το επάγγελμά του να είναι το πρόσωπο εκείνο που ασκεί ηγεσία – διοίκηση, διακρίνεται από χαρακτηριστικά όπως: υπευθυνότητα και επιθυμία για επιτέλεση και ολοκλήρωση του καθήκοντος, επιμονή στην επιδίωξη των στόχων, ριψοκίνδυνη συμπεριφορά και πρωτοτυπία στην επίλυση των προβλημάτων, τάση για ανάληψη πρωτοβουλιών σε δυσάρεστες ή άλλες κοινωνικές καταστάσεις, αυτοπεποίθηση και αίσθηση προσωπικής ταυτότητας, προθυμία να αποδεχθεί ο ηγέτης τις συνέπειες των ενεργειών του και των αποφάσεών του, ετοιμότητα στο να καταστέλλει και να μειώνει το διαπροσωπικό στρες, προθυμία στο να υπομένει τη ματαίωση/ απογοήτευση και την καθυστέρηση, ικανότητα να επιδρά στη συμπεριφορά των άλλων και να δομεί συστήματα κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε σχέση με τον επιδιωκόμενο στόχο.

### **Κάποιες επισημάνσεις:**

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα τεστ δεν θα απαντήσουν σε όλα και για πάντα. Απλά θα σου παρέχουν αξιόπιστες και έγκυρες πληροφορίες απαραίτητες για να γαράξεις εσύ ο ίδιος την εκπαιδευτική σου και επαγγελματική σου πορεία. Δεν πρέπει να αναμένεις έτοιμες απαντήσεις από τους “ειδικούς” για το επάγγελμα που πρέπει να επιλέξεις ή την σχολή που πρέπει να σπουδάσεις.

Σίγουρα ξέρεις ότι κάθε άνθρωπος, όπως κι εσύ, είναι ιδιαίτερα πολύπλοκος και μοναδικός και παράλληλα εξελίσσεται συνέχεια. Επίσης, συνέχεια αλλάζει και εξελίσσεται η επιστήμη, η τεχνολογία, η εκπαίδευση και η αγορά εργασίας. Τα αποτελέσματα, λοιπόν, από ένα τεστ δεν αποτελούν την «απόλυτη» διάγνωση που θα ισχύσει για όλη τη ζωή σου και θα δώσει το κλειδί της επιτυχίας.

Αποτελούν, όμως, ενδείξεις τις οποίες μπορείς να αξιοποιήσεις, για να διερευνήσεις ακόμα περισσότερο ότι εσύ κρίνεις αναγκαίο, να διευρύνεις τους ορίζοντες και τις προοπτικές σου και να μπορείς να αποφασίσεις το καλύτερο για σένα ανά πάσα στιγμή.



# 7

## Άσκηση.

### Σύνδεση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των επαγγεμάτων, με τις αξίες μου.

Ένας πολύ καλός τρόπος να αντλήσουμε πληροφορίες για τα επαγγέλματα αποτελούν οι **Επαγγελματικές Μονογραφίες**.

Από: <http://www.mysep.gr/?p=11195> και <http://epagelmata.oaed.gr/>

Να επιλέξεις και να μελετήσεις (5) πέντε επαγγελματικές μονογραφίες που σε ενδιαφέρουν από τα ανωτέρω site και να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τα ιδιαίτερα προσωπικά χαρακτηριστικά και ικανότητες που απαιτούν τα επαγγέλματα που σε ενδιαφέρουν, είναι συμβατά με το χαρακτήρα σου;
- Οι συνθήκες εργασίας (αλλά και γενικότερα το αντικείμενο εργασίας) των επαγγεμάτων που σε ενδιαφέρουν, είναι συμβατές με τις προσωπικές εργασιακές σου αξίες;

### Παράδειγμα:

**Επάγγελμα: ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

#### Περιγραφή Επαγγέλματος:

Η επεξεργασία των γεωργικοκτηνοτροφικών προϊόντων και των πρώτων υλών άλλης προέλευσης για την παραγωγή τροφίμων, εφαρμόζοντας τις βιολογικές και φυσικές επιστήμες αλλά και νέες μεθόδους, είναι το βασικό αντικείμενο της εργασίας του. Επεξεργάζεται και αναλύει την ποιότητα των τροφίμων, μελετά το σχεδιασμό των βιομηχανιών και των εργαστηρίων που κάνουν τον ποιοτικό έλεγχο, τη συσκευασία, την αποθήκευση, τη μεταφορά και τη διανομή των τροφίμων. Κύριο μέλημά του είναι να επισκέπτεται τους χώρους παραγωγής και να ελέγχει αν τηρούν τους κανόνες και πληρούν τις προδιαγραφές που θέτει η ελληνική αλλά και η κοινοτική νομοθεσία.

#### Συνθήκες Εργασίας:

Εργάζεται σε καλές συνθήκες εργαστηρίου, όπου γίνεται ο ποιοτικός έλεγχος των τροφίμων. Όταν όμως εργάζεται σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής τροφίμων, οι συνθήκες είναι δύσκολες, διότι υπάρχει θόρυβος, δυσάρεστες οσμές, χημικές ουσίες, και τεχνητός φωτισμός.

#### Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:

Πρέπει να είναι υπομονετικός, δημιουργικός, μεθοδικός και να εκτελεί με ακρίβεια την εργαστηριακή εργασία που απαιτεί το επάγγελμα. Πρέπει να έχει επαρκείς γνώσεις μηχανικής, για να μπορεί να εμποτεύει και να ελέγχει τις μηχανές επεξεργασίας και συσκευασίας, καθώς και να διαθέτει διοικητικές ικανότητες, ώστε να μπορεί να κατευθύνει το προσωπικό που εργάζεται στην επεξεργασία και τον ποιοτικό έλεγχο των τροφίμων.

#### Σπουδές:

Σπουδές παρέχονται από τα Τμήματα Τεχνολογίας Τροφίμων των ΤΕΙ.

#### Επαγγελματικά Δικαιώματα:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Τροφίμων, έχουν κατοχυρωθεί νομικά από το Π.Δ.78, που

δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ36 Α' στις 7-2-1989.

**Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:**

Η βιομηχανία τροφίμων αξιολογείται ως ένας από τους ανταγωνιστικούς και δυναμικά αναπτυσσόμενους παραγωγικούς κλάδους στην Ελλάδα. Είναι από τους πιο δυναμικούς κλάδους της οικονομίας ακόμη και στις περισσότερο προηγμένες τεχνολογικά χώρες.

Μπορεί να εργαστεί στο δημόσιο τομέα, σε βιομηχανίες, επιχειρήσεις τροφίμων, αποθήκες συντήρησης και μαζικής διακίνησης τροφίμων, ως ελεύθερος επαγγελματίας, εκπονώντας μελέτες εγκατάστασης, οργάνωσης, λειτουργίας βιομηχανιών, βιοτεχνιών τροφίμων, ως υπεύθυνος σε φοιτητικές, μαθητικές εστίες, ξενοδοχεία, οικοτροφεία, κατασκηνώσεις κ.λπ., και ως καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την προϋπόθεση αποφοίτησης από την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Οι προοπτικές τού επαγγέλματος διαγράφονται θετικές, το δε ισοζύγιο ζήτησης στην αγορά εργασίας είναι θετικό και οφείλεται στην άνοδο του βιοτικού επιπέδου, στην αύξηση των καταναλωτικών αναγκών του κοινού, στην ανάπτυξη της βιομηχανίας ποτών και τροφίμων αλλά και στους αυστηρότερους κανονισμούς και προδιαγραφές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

πηγή: <http://epagelmata.oaed.gr/>

## 8

**Άσκηση.****Διερεύνηση σπουδών.**

Ένας πολύ καλός τρόπος να αντλήσουμε πληροφορίες για σπουδές είναι το Διαδίκτυο. Μπορείς να ξεκινήσεις τη διερεύνησή σου από την Πύλη Επαγγελματικού Προσανατολισμού [www.mysep.gr](http://www.mysep.gr)

Επέλεξε ένα τμήμα για το οποίο θα ήθελες να μάθεις περισσότερα πράγματα (ακόμα και αν δεν σε ενδιαφέρει να το ακολουθήσεις). Βρες το σχετικό σύνδεσμο στο εσωτερικό της Πύλης Επαγγελματικού Προσανατολισμού [www.mysep.gr](http://www.mysep.gr) και συμπλήρωσε τα πεδία. Ενδεχομένως να υπάρχουν σημεία που μπορεί να μείνουν κενά. Θα μπορούσες να κατεβάσεις τους Οδηγούς Σπουδών των τμημάτων για να βρεις τις επι πλέον πληροφορίες που χρειάζεσαι.

**Παράδειγμα 1<sup>ο</sup>**

Τμήμα	Τεχνολογία Τροφίμων – ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Σύνδεσμος	<a href="http://www.mysep.gr/?p=13406">http://www.mysep.gr/?p=13406</a>
Τίτλος τμήματος	Τεχνολογίας Τροφίμων
Σε ποιο ΑΕΙ ανήκει;	Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
Σε ποια σχολή ανήκει;	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής
Σκοπός του τμήματος	Εφαρμοσμένη έρευνα, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη, που περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο του κλάδου της τεχνολογίας, στον οποίο, βιολογικές, φυσικές και μηχανικές επιστήμες χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της φύσης των τροφίμων, των αιτίων που προκαλούν τις αλλοιώσεις τους και τις αρχές στις οποίες στηρίζεται η επεξεργασία τους, με σκοπό την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην παραγωγή, συντήρηση, συσκευασία, διανομή και χρήση ασφαλών, θρεπτικών και οργανοληπτικά αποδεκτών από τον καταναλωτή, τροφίμων.
Διάρκεια σπουδών	4 έτη (8 εξάμηνα)
Αριθμός μαθημάτων	53 (Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για την λήψη πτυχίου είναι 39)
Κατευθύνσεις σπουδών Ποιες είναι αυτές;	- Το γνωστικό αντικείμενο ανήκει στο πεδίο «Τεχνολογίας και Επιστήμες Μηχανικών» (Technology and Engineering). Το περιεχόμενο σπουδών έχει ως κατεύθυνση την εκμάθηση μεθόδων και τεχνικών βελτίωσης της επεξεργασίας, μεταποίησης, ελέγχου, πιστοποίησης, και διανομής των τροφίμων σε συμμόρφωση με την κείμενη εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία. Για το σκοπό αυτό διδάσκεται να κάνει χρήση βιολογικών, φυσικών, χημικών και οικονομικών αρχών, καθώς και τεχνολογιών πληροφόρησης.
Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η επιλογή της κατεύθυνσης;	-
Γράψε 4 τίτλους υποχρεωτικών μαθημάτων	Επεξεργασία Τροφίμων, Βιοχημεία Τροφίμων, Ενόργανη Ανάλυση Τροφίμων, Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης.
Γράψε 4 τίτλους προαιρετικών μαθημάτων	Χρηματοοικονομική Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής, Ειδικά Θέματα Φυσικής, Αγγλικά,
Ποια Επαγγελματικά δικαιώματα έχουν οι απόφοιτοί του;	Π.Δ. 78/1989 (Φ.Ε.Κ. 36 τ.Α'/07.02.89)
Πού μπορούν να εργαστούν οι απόφοιτοί του τμήματος;	Ο πτυχιούχος Τεχνολόγος Τροφίμων, αποκτά τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις, ώστε να έχει τη δυνατότητα να ασχολείται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της Τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Επιστήμης τροφίμων.
Ποια Μεταπτυχιακά Προγράμματα εξειδίκευσης προσφέρει το τμήμα;	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων.
Σχετικές επαγγελματικές	Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων

οργανώσεις;	
Σχετικά επαγγέλματα; Μονογραφίες επαγγελμάτων – βίντεο επαγγελματιών	<a href="http://www.mysep.gr/?p=10919">http://www.mysep.gr/?p=10919</a> και <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rz0m7c5tq2c">https://www.youtube.com/watch?v=rz0m7c5tq2c</a>
Ιστοσελίδα τμήματος - Οδηγός σπουδών του τμήματος ;	<a href="http://www.food.teithe.gr/">http://www.food.teithe.gr/</a> <a href="#">Οδηγός επαγγέλματος Τεχνολόγου Τροφίμων</a>
Βίντεο παρουσίασης του τμήματος	-
Αντίστοιχα τμήματα άλλων ΑΕΙ;	<a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι) – ΤΕΙ Ιονίων Νήσων</a> <a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα) – ΤΕΙ Πελοποννήσου</a> <a href="#">Τεχνολογίας Τροφίμων (Καρδίτσα) – ΤΕΙ Θεσσαλίας</a>
Τί έμαθες για το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος;	
Θα σε ενδιέφερε να το επιλέξεις;	

## Παράδειγμα 2°

Τμήμα	
Σύνδεσμος	
Τίτλος τμήματος	
Σε ποιο ΑΕΙ ανήκει;	
Σε ποια σχολή ανήκει;	
Σκοπός του τμήματος	
Διάρκεια σπουδών	
Αριθμός μαθημάτων	
Κατευθύνσεις σπουδών. Ποιες είναι αυτές;	
Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η επιλογή της κατεύθυνσης ;	
Γράψε 5 τίτλους υποχρεωτικών μαθημάτων	
Γράψε 5 τίτλους προαιρετικών μαθημάτων	
Ποια Επαγγελματικά δικαιώματα έχουν οι απόφοιτοί του;	
Πού μπορούν να εργαστούν οι απόφοιτοι του τμήματος;	
Ποια Μεταπτυχιακά Προγράμματα εξειδίκευσης προσφέρει το τμήμα;	
Σχετικές επαγγελματικές οργανώσεις ;	
Σχετικά επαγγέλματα; Μονογραφίες επαγγελματών – βίντεο επαγγελματιών	
Ιστοσελίδα τμήματος -Οδηγός σπουδών του τμήματος ;	
Βίντεο παρουσίασης του τμήματος	
Αντίστοιχα τμήματα άλλων ΑΕΙ ;	
Τι έμαθες για το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος;	
Θα σε ενδιέφερε να το ακολουθήσεις;	

## 9

**Άσκηση.  
Δεξιότητες μελέτης.**

Η μελέτη είναι προσωπικό θέμα. Μέσα από αποτελεσματικές δεξιότητες μελέτης και μεθόδους εργασίας θα μπορέσεις να αποδώσεις στον μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων σου.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

Δεν υπάρχει μαγική φόρμουλα κι εύκολος δρόμος για να επιτύχει κανείς. **Η καλή οργάνωση και η συστηματική εργασία είναι η καλύτερη απάντηση.** Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί θα σε βοηθήσει να ανακαλύψεις τη δική σου συμπεριφορά προς τη μελέτη. Διάβασε τις φράσεις του παρακάτω πίνακα και κύκλωσε αυτό που σε εκφράζει (το Ναι ή το Όχι).

- |     |     |     |  |
|-----|-----|-----|--|
| 1.  | Ναι | Όχι | Συνήθως ξοδεύω πολύ χρόνο για να μάθω κάτι.  |
| 2.  | Ναι | Όχι | Συνήθως αφήνω όλη τη μελέτη, την ημέρα πριν από το διαγώνισμα.                                       |
| 3.  | Ναι | Όχι | Κάνω λανθασμένη κατανομή του χρόνου μεταξύ μελέτης και κοινωνικής συναναστροφής με τους φίλους μου.  |
| 4.  | Ναι | Όχι | Συνήθως μελετώ ακούγοντας ραδιόφωνο ή έχοντας την τηλεόραση ανοικτή.                                 |
| 5.  | Ναι | Όχι | Όταν μελετώ κουράζομαι και αποσπάται εύκολα η προσοχή μου.   |
| 6.  | Ναι | Όχι | Μέσα στην τάξη συνήθως δεν δίνω ιδιαίτερη σημασία στο μάθημα.  |
| 7.  | Ναι | Όχι | Συνήθως δεν μπορώ να διαβάσω τις σημειώσεις που έχω γράψει την ώρα του μαθήματος.                    |
| 8.  | Ναι | Όχι | Συνήθως οι σημειώσεις μου είναι λανθασμένες.   |
| 9.  | Ναι | Όχι | Συνήθως δεν κάνω τακτικές επαναλήψεις για να προετοιμαστώ για τα διαγωνίσματα.                       |
| 10. | Ναι | Όχι | Όταν φτάσω στο τέλος του κεφαλαίου συνήθως δε θυμάμαι τι έχω διαβάσει πριν.                          |
| 11. | Ναι | Όχι | Όταν διαβάζω κάτι, συνήθως χάνομαι στις λεπτομέρειες και δεν μπορώ να επισημάνω τις κεντρικές ιδέες. |
| 12. | Ναι | Όχι | Σπάνια αλλάζω τον ρυθμό διαβάσματος μου έστω κι αν το κεφάλαιο που μελετώ μου είναι εντελώς άγνωστο. |
| 13. | Ναι | Όχι | Συνήθως παίρνω χαμηλούς βαθμούς στο διαγώνισμα παρόλο που ξέρω την ύλη καλά.                         |
| 14. | Ναι | Όχι | Συνήθως μελετώ καλά για τα διαγωνίσματα, αλλά όταν πρέπει να αρχίσω να γράφω το μυαλό μου σταματά.   |
| 15. | Ναι | Όχι | Συνήθως δεν έχω σταθερό πρόγραμμα μελέτης και μελετώ όποτε τύχει.                                    |
| 16. | Ναι | Όχι | Όταν ο καθηγητής μου δίνει μια μεγάλη εργασία νιώθω τόσο άγχος που δεν μπορώ ν' αρχίσω.              |
| 17. | Ναι | Όχι | Συνήθως διεκπεραιώνω τις εργασίες μου το βράδυ πριν από τη λήξη της προθεσμίας.                      |
| 18. | Ναι | Όχι | Συνήθως δεν μπορώ να οργανώσω και να γράφω τις σκέψεις μου με τρόπο που να βγάζουν νόημα.            |

Έλεγε στον παρακάτω πίνακα σε ποιες φράσεις απάντησες θετικά κυκλώνοντας το **Ναι**.

Αν έχεις απαντήσει "Ναι" σε δύο ή περισσότερες από τις ερωτήσεις των πιο κάτω κατηγοριών, τότε σημαίνει ότι χρειάζεται να εξασκηθείς περισσότερο σ' αυτές τις κατηγορίες:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
• Προγραμματισμός χρόνου	1, 2 και 3
• Συγκέντρωση στη μελέτη	4, 5, και 6
• Προσοχή και σημειώσεις στην τάξη	7, 8 και 9
• Διάβασμα κειμένου	10, 11 και 12
• Μελέτη για διαγώνισμα	13, 14 και 15
• Διεκπεραίωση εργασίας	16, 17 και 18

#### Παράδειγμα:

- Αν απάντησες **Ναι** στις ερωτήσεις 13, 14 ή 15, καλό είναι να δώσεις μεγαλύτερη προσοχή στην προετοιμασία που κάνεις για τα διαγωνίσματα.
- Αγνόησε την κατηγορία που έχεις δώσει δύο ή τρεις αρνητικές απαντήσεις (**Όχι**).

#### Προγραμματισμός χρόνου:

Είναι πολύ σημαντικό να προγραμματίσεις το χρόνο σου με τρόπο παραγωγικό, έτσι ώστε κατά τη διάρκεια της ημέρας να μπορέσεις να διεκπεραιώσεις όλες τις εργασίες σου. Ένα προσεγμένο πρόγραμμα μελέτης θα σε βοηθήσει να οργανώσεις το διάβασμά σου γύρω από οποιεσδήποτε άλλες ενασχολήσεις έχεις π.χ. φροντιστηριακά μαθήματα, γυμναστήριο, facebook κ.λπ. Η πειθαρχία που προσφέρει ο προγραμματισμός αυτός αποτελεί το κλειδί τις εκπαιδευτικής επιτυχίας. Χωρίς καθυστέρηση, δημιούργησε τώρα το δικό σου πρόγραμμα μελέτης με βάση τις δικές σου ανάγκες και **ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΟ!**

#### Συγκέντρωση στη μελέτη:

Για να μπορέσεις να συγκεντρωθείς στη μελέτη σου και να αποδώσεις, πρέπει να είσαι ξεκούραστος και να βρίσκεσαι σε εγρήγορη. Το διάβασμα πρέπει να είναι στο πρόγραμμά σου και να γίνεται πάντα στον ίδιο χώρο. Κατάγραψε τις εργασίες που έχεις να διεκπεραιώσεις με σειρά προτεραιότητας. Φρόντισε ο χώρος στον οποίο μελετάς να είναι καθαρός από σημειώσεις ή άλλα πράγματα τα οποία αποσπούν την προσοχή σου. Κάνε μικρά διαλείμματα. Αναζωογόνησε το σώμα σου περπατώντας και παίρνοντας βαθιές αναπνοές. Επιβάλλεται να καταναλώνεις μικρά και συχνά ενδιάμεσα γεύματα και να πίνεις αρκετά καλής ποσότητας νερό. Μη ξεχνάς ότι η μελέτη της τελευταίας στιγμής είναι αναποτελεσματική και απλή σπατάλη του χρόνου σου.

#### Προσοχή και σημειώσεις στην τάξη:

Είναι απαραίτητο να παίρνεις σημειώσεις σε κάθε μάθημα. Γι' αυτό δεν πρέπει ποτέ να ξεχνάς τα τετράδια σου. Για να μπορέσεις να πάρεις καλές σημειώσεις πρέπει να παρακολουθείς προσεκτικά την παράδοση του μαθήματος. Γίνε ενεργός και όχι παθητικός ακροατής. Μάθε να ξεχωρίζεις και να καταγράφεις τις σημαντικές πληροφορίες και τα κύρια σημεία του μαθήματος. Αντίγραψε τις σημειώσεις του καθηγητή από τον πίνακα και δώσε ιδιαίτερη προσοχή στα σημεία στα οποία έχει δώσει έμφαση.

#### Διάβασμα κειμένου:

Κάνε μια γρήγορη πρώτη ανάγνωση του κειμένου για να κατανοήσεις τη γενική ιδέα του περιεχομένου. Με τη δεύτερη και πιο προσεκτική ανάγνωση του κειμένου προσπάθησε να απαντήσεις στις σχετικές ερωτήσεις που πιθανόν να σου έχουν δοθεί. Αν δεν σου έχουν δοθεί ερωτήσεις, προσπάθησε να εντοπίσεις την κεντρική ιδέα και τα κύρια σημεία της κάθε

παραγράφου. Καθώς διαβάζεις, γράφε στο περιθώριο του κειμένου τα προσωπικά σου σχόλια, γενικά συμπεράσματα και απορίες. Στο τέλος γράψε ορισμένες σημειώσεις με δικά σου λόγια. Χρησιμοποίησε χρώματα (highlighter), εικόνες και διαγράμματα. Όλες αυτές οι σημειώσεις θα σε βοηθήσουν στις επαναλήψεις σου για το διαγώνισμα ή εξετάσεις. Ειδικά όσον αφορά τα εξεταζόμενα μαθήματα, καλό θα ήταν να επαναλάβεις με δικά σου λόγια τις σημειώσεις μετά από 24 ώρες... ξανά μετά από 1 εβδομάδα... ξανά μετά από 1 μήνα... ξανά μετά από 3 μήνες. Αν δεν επαναλάβεις τις σημειώσεις σου μετά από 24 ώρες, 75 % των πληροφοριών θα χαθούν από τη μνήμη σου.

### **Μελέτη διαγωνίσματος:**

Σημαντικό είναι να γνωρίζεις την ύλη στην οποία θα εξεταστείς. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, αν ο καθηγητής πει «Αυτό είναι πολύ σημαντικό» ή «Αυτό πρέπει να το ξέρετε» τότε, κατά πάσα πιθανότητα, το σημείο αυτό θα περιληφθεί στο διαγώνισμα. Μάθε (αν μπορείς) τη μορφή που θα έχει το διαγώνισμα (ανάπτυξη θέματος, ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων, ασκήσεις κ.λπ.) και προσπάθησε να κατευθύνεις τη μελέτη σου μέσα σ' αυτό το πλαίσιο. Ζήτησε από τον καθηγητή να σου δώσει διαγωνίσματα προηγούμενων χρόνων ή σκέψου από μόνος σου μια λίστα από ερωτήσεις / ασκήσεις που μπορεί να προκύψουν και προσπάθησε να τις λύσεις μέσα σε καθορισμένα και ρεαλιστικά όρια χρόνου.

### **Μην αφήσεις τη μελέτη για το διαγώνισμα την τελευταία στιγμή!**

Είναι πολύ σημαντικό να αρχίσεις τη μελέτη σου έγκαιρα. Πριν από την ημέρα του διαγωνίσματος κάνε απλά μια τελευταία επανάληψη.

### **Διεκπεραίωση εργασίας:**

Προγραμματίσε έγκαιρα όλα τα στάδια που θα ακολουθήσεις για να διεκπεραιώσεις την εργασία σου. Αφού αρχικά διατυπώσεις το θέμα, θέσε τους στόχους και τη μορφή που θα ήθελες να πάρει η εργασία σου. Αντλήσε υλικό μέσα από βιβλία σχετικά με το θέμα, επιστημονικά περιοδικά, το διαδίκτυο, συνεντεύξεις κ.λπ. Μελέτησε το υλικό αυτό και διαμόρφωσε το με τέτοιο τρόπο, έτσι ώστε, να εξυπηρετεί τους στόχους της εργασίας σου. Συμπεριέλαβε βιβλιογραφικές αναφορές και μην ξεχνάς ότι η αντιγραφή απαγορεύεται.







[www.mysep.gr](http://www.mysep.gr) τα πάντα για τις σπουδές και την καριέρα σου !!!

## TEENS GATE

Check-in στο αύριο!

Διαδικτυακή Διαδραστική Πύλη  
για μαθητές Γυμνασίου – Λυκείου  
και νέους που σχεδιάζουν τη σταδιοδρομία τους.



[www.eoppep.gr/teens/](http://www.eoppep.gr/teens/)

Κάνε check-in στο TEENS GATE  
και Ξεκίνα το Ταξίδι σου...  
<http://www.eoppep.gr/teens/>

- Βρες τα δυνατά σου σημεία.
- Εξερεύνησε επαγγέλματα.
- Σχεδίασε τη ζωή σου με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και εργαλεία που έχουν φτιαχτεί ειδικά για σένα!

<http://www.eoppep.gr/teens>

### Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Υ.Α. 1077972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β'/05.07.2018) *Ωρολόγια Προγράμματα του τριετούς Εσπερινού ΕΠΑΛ*
- Υ.Α. 92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ.Β'/12.06.2018) *Ωρολόγια Προγράμματα ΕΠΑΛ*
- Υ.Α. 10645/ΓΔ4 (ΦΕΚ 120 τ.Β'/23.01.2018) *Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*
- Ν.Δ. 4186 (ΦΕΚ 193 τ.Α'/17.09.2013) *Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.*
- Υ.Α. 115472/Γ2 (ΦΕΚ 2121 τ.Β'/28.08.2013) *Ωρολόγια Προγράμματα*
- Ν.Δ. 4310 (ΦΕΚ 258 τ.Α'/08.12.2014) *Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις*
- Ν.Δ. 4327 (ΦΕΚ 50 τ.Α'/14.05.2015) *Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.*
- Ν.Δ. 4485 (ΦΕΚ 114 τ.Α'/04.08.2017) *Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις.*
- Υ.Α. 136312/Δ4 ΦΕΚ 2859 τ.Β'/21.08.2017 *Υλοποίηση Μεταλκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.*
- Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941 τ.Α'/25.05.2015) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α, Β, Γ, Δ τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου*
- ΦΕΚ 995 τ.Β'/29.05.2015. *Ένταξη των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών κατευθύνσεων στα Επιστημονικά Πεδία και ο καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των μαθημάτων.*
- Υ.Α. 253/193309/Α5 (ΦΕΚ τ.Β'/09.12.2015). *Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις Γενικού Λυκείου. Αναφέρετε στον τρόπο υπολογισμού μορίων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Διαδικασίες για την αίτηση – δήλωση για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, κ.α.*
- Υ.Α. Φ20/82041/Δ4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β'/26.05.2016) *Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων του Ν.4386/2016 (Α'83) και της αντιστοιχίας μεταξύ τους.*
- Υ.Α. Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ. Β'/25.05.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ.Β'/02.06.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ.Β'/13.07.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων*
- Υ.Α. Φ2/108490/Δ4 (ΦΕΚ 2322 τ.Β'/07.07.2017) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων*
- Υ.Α. Φ2/108500/Δ4 (ΦΕΚ 2275 τ.Β'/04.07.2017) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ειδικοτήτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων*
- Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Β,Γ και Δ Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α Φ2/127074/Δ4 και Υ.Α. Γ12/127076/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ.Β'/ 05.08.2016) *Τροποποιήσεις Ωρολογίων Προγραμμάτων*
- Υ.Α. Φ2/659221/Δ4 (ΦΕΚ 1426 τ.Β'/26.04.2017) *Τροποποιήσεις Ωρολογίων Προγραμμάτων*
- Υ.Α. Φ2/95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017) *Τροποποιήσεις Ωρολογίων Προγραμμάτων*
- Υ.Α. 77204/Γ2 (ΦΕΚ 1336/26.05.2014) *Ωρολόγια προγράμματα Μαθημάτων Ειδικότητας Επαγγελματικών Λυκείων (Ημερησίων & Εσπερινών).*

- Υ.Α. 147899/Δ2 (ΦΕΚ 3202 τ.Β' / 12.09.2017) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα και Προγράμματα Σπουδών των μαθημάτων της Α' τάξης του Εσπερινού Γενικού Λυκείου.*
- Υ.Α. 98933/Δ4 (ΦΕΚ 2075τ.Β' /15.06.2017) *Εγγραφές – Μετεγγραφές - Φοίτηση μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια.*
- Υ.Α. 151/159838/Α5 (ΦΕΚ 3392 τ.Β' /27.09.2017) *Καθορισμός πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων υποψηφίων Επαγγελματικού Λυκείου για πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σχολικού έτους 2017-2018*
- Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053/05.06.2015) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΕΠΑ.Λ. Ημερήσιων και Εσπερινών ανά ειδικότητα.*
- Υ.Α. Φ.151/27299/Α5 (ΦΕΚ 545 τ.Β' /22.02.2017) *Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικών Λυκείων στα Α.Ε.Ι.*
- Κ.Υ.Α. 26381 ΦΕΚ 490 τ.Β' /20.02.2017 *Υλοποίηση Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.*
- Κ.Υ.Α. 26385 ΦΕΚ 491 τ.Β' /20.02.2017 *Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας*
- Οδηγός Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας - ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200/17.10.2012) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Μηχανολογικού τομέα.*
- Π.Δ. 113/2012 (ΦΕΚ 198/17.10.2012) *Επαγγελματικά δικαιώματα Χειριστών Μηχανημάτων Τεχνικών Έργων.*
- Π.Δ 1/2013 (ΦΕΚ 3/08.01.2013) *Επαγγελματικά δικαιώματα Ψυκτικών.*
- Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141/12.06.2013) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Ηλεκτρολογικού τομέα.*
- Ν 4254/2014, άρθρο 1 παρ. Η2 (ΦΕΚ 85/07.04.2014) *Επαγγελματικές δραστηριότητες χωρίς απαίτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.*
- Π.Δ 301/2003 (ΦΕΚ 257/05.11.2003) *Επαγγελματικά δικαιώματα Σχεδιαστών Δομικών Έργων & Γεωπληροφορικής.*
- Ν. 2515/97 (ΦΕΚ 154/25.07.1997) και Π.Δ. 340/98 (ΦΕΚ 228/06.10.1998) *Επαγγελματικά αποφοίτων Διοικητικών & Οικονομικών Υπηρεσιών.*
- Π.Δ 243/98 (ΦΕΚ 181/29.07.1998, τ.' Α') όπως έχει τροποποιηθεί με το Π.Δ. 295/99 (ΦΕΚ 266/30.11.1999, τ.' Α') και το Π.Δ. 19/01 (ΦΕΚ 14/31.01.2001, τ' Α') και Ν.Δ. 4283 άρθρο 12 παρ. 2 (ΦΕΚ 189/10.09.2014) και Ν.Δ. 187(ΦΕΚ 261/03.10.1973) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Πλοιάρχων & Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού.*
- Πληροφοριακός Οδηγός ΕΠΑ.Λ. – ΕΠΑ.Σ. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: *Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Τμήμα Β': 2009*
- Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια – Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: *Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο.Ε.Δ.Β.: 1986*
- Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο. 2016 Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού. *Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.*
- Επαγγελματική Αγωγή Γ' Γυμνασίου. 2016 Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού. *Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.*

Παρατηρήσεις, σχόλια ή προτάσεις για την βελτίωση του παρόντος οδηγού, ευπρόσδεκτες στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο [nfotiou@sch.gr](mailto:nfotiou@sch.gr)

ISBN: 978-618-00-0344-4