ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΛΑΡΙΣΑ 2010

Περιεχόμενα

Πρόλογος.....
Περιεχόμενα.....
Το Τμήμα Νοσηλευτικής.....
Πρόγραμμα Σπουδών .....
Μαθήματα προγράμματος σπουδών ανά κατηγορία.....
Κάτοψη χώρου των αιθουσών διδασκαλίας.....
Κάτοψη χώρου γραμματείας και γραφείων καθηγητών .....
Κάτοψη χώρων εργαστηρίων.....
Αναλυτικό περιεχόμενο μαθημάτων ανά εξάμηνο.....

Πρόλογος

Ο οδηγός σπουδών απευθύνεται στους φοιτητές, στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό καθώς επίσης στους Επιστημονικούς και Εργαστηριακούς συνεργάτες του Τμήματος της Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Σκοπός της δημιουργίας του είναι η ενημέρωσή τους τόσο σε θεσμικά όσο και σε εκπαιδευτικά θέματα που αφορούν στις σπουδές του οικείου τμήματος. Μέσα από τις σελίδες του, ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να γνωρίσει αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής, καθώς επίσης τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του.

Στο πρώτο μέρος του οδηγού παρουσιάζονται αναλυτικά οι σπουδές στο τμήμα Νοσηλευτικής, το Εκπαιδευτικό Προσωπικό, η διοικητική διάρθρωση του τμήματος, οι ερευνητικές δραστηριότητες, τα ευρωπαϊκά προγράμματα, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα και το πρόγραμμα συμπληρωματικής εκπαίδευσης. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζεται αναλυτικότερα το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής

Το Τμήμα Νοσηλευτικής είναι ενταγμένο στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.). Η Σ.Ε.Υ.Π. αποτελείται από δύο Τμήματα:

• Το Τμήμα Νοσηλευτικής (Τ.Ν.)

• Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων (Τ.Ι.Ε.)

Όλες οι εγκαταστάσεις της Σχολής βρίσκονται στο χώρο του ΤΕΙ Λάρισας .

Οι σπουδές στο Τμήμα Νοσηλευτικής

Σύμφωνα ε τον ισχύοντα νόμο, η διάρκεια φοίτησης στο Τμήμα Νοσηλευτικής είναι 8 εξάμηνα ήτοι: 7 εξάμηνα φοίτησης το τμήμα και 1 εξάμηνο πρακτικής άσκησης.

Προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής

Το προσωπικό του τμήματος νοσηλευτικής αποτελείται από:

- Εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π)
- Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Τ.Π)
- Διοικητικό προσωπικό (Δ.Π)

Το μόνιμο **εκπαιδευτικό προσωπικό** του τμήματος αποτελούν:

Καθηγητές

Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Μπακούρας Σιδέρης

Ριζούλης Αχιλλέας

Καθηγητές Εφαρμογών

Κοτρώτσιου Στυλιανή

Λαχανά Ελένη

Παπαθανασίου Ιωάννα

Παραλίκας Θεοδόσιος

Τσάρας Κωνσταντίνος

Το **Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό** του Τμήματος αποτελούν:

Γκομοσίδου Ευθυμία

Για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του, το Τμήμα Νοσηλευτικής, όπως και κάθε τμήμα του Τ.Ε.Ι., μπορεί να προσλάβει μετά από δημόσια προκήρυξη έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό των εξής κατηγοριών:
Επιστημονικούς συνεργάτες πτυχιούχους Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.), κατόχους διδακτορικού διπλώματος.
Εργαστηριακούς συνεργάτες πτυχιούχους Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.), κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης.

Διοικητική διάρθρωση του Τμήματος Νοσηλευτικής

Του τμήματος προΐσταται ο Προϊστάμενος, ο οποίες είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής με διετή θητεία.
Το τμήμα αποτελείται από δύο Ομάδες μαθημάτων (Ο.Μ.): Α΄ Ομάδα Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων και Β΄ ομάδα Ιατρικών Μαθημάτων.
Οι υπεύθυνοι των ομάδων εκλέγονται για ένα ακαδημαϊκό έτος, αρχής γενομένης από 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

Α΄ Ομάδα Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων

Κοτρώτσιου Ευαγγελία
Κοτρώτσιου Στυλιανή
Λαχανά Ελένη
Παπαθανασίου Ιωάννα
Παραλίκας Θεοδόσιος
Τσάρας Κωνσταντίνος

Β΄ Ομάδα Ιατρικών Μαθημάτων

Μπακούρας Σιδέρης
Ριζούλης Αχιλλέας

Το Συμβούλιο του Τμήματος (Σ.Τ) είναι όργανο διοίκησης του Τμήματος και αποτελείται από τον Προϊστάμενο, τους υπεύθυνους των Ο.Μ. και έναν εκπρόσωπο των σπουδαστών. Το συμβούλιο συγκαλείται μετά από πρόσκληση του Προϊσταμένου.
Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος (ΓΣΤ) είναι το ανώτατο συλλογικό όργανο του Τμήματος και αποτελείται από όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και εκπροσώπους σπουδαστών.

Η έρευνα στο Τμήμα Νοσηλευτικής.

Στο τμήμα Νοσηλευτικής υλοποιήθηκαν και υλοποιούνται ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από το υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας. Επιστημονικά υπεύθυνοι των προγραμμάτων είναι οι καθηγητές:

Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Μπακούρας Σιδέρης

Ριζούλης Αχιλλέας

Πρόγραμμα Sokrates-Erasmus

Στα πλαίσια του προγράμματος Sokrates-Erasmus οι φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής μπορούν να πραγματοποιήσουν ένα τμήμα της εκπαίδευσής τους σε Πανεπιστήμια των χωρών της Ε.Ε. με τα εξής Εκπαιδευτικά Ιδρύματα:

BULGARIA: PLOVDIV MEDICAL UNIVERSITY

CZECH REPUBLIC: UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI

CZECH REPUBLIC: UNIVERSITY IN ZLIN

GERMANY: EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE BERLIN

ΚΥΠΡΟΣ: EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS

LITHUANIA: KAUNO MEDICINOS UNIVERSITETAS

POLAND: THE BRONISLAW MERKIEWICZ STATE SCHOOL OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION IN JAROSLAW

SPAIN: UNIVERSIDAD CATOLICA SAN ANTONIO DE MURCIA

TURKEY: ARALIK UNIVERSITESI

ROMANIA: UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (Μ.Π.Σ.) σε συναφή ή άλλα γνωστικά αντικείμενα της Νοσηλευτικής σε Πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το Εξωτερικό. Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Λάρισας, σε συνεργασία με το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας συνδιοργανώνουν μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο «Πρωτοβάθμια

Φροντίδα Υγείας». Πληροφορίες σχετικά με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα δίνονται, είτε από την γραμματεία του μεταπτυχιακού προγράμματος, είτε στην σελίδα του Τ.Ε.Ι. Λάρισας **www.teilar.gr** και της ιατρικής σχολής του πανεπιστημίου Θεσσαλίας **www.med.uth.gr**.

Πρόγραμμα δια βίου εκπαίδευσης

Το τμήμα Νοσηλευτικής μέσω του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ι. Λάρισας υλοποιεί πρόγραμμα συμπληρωματικής εκπαίδευσης με τίτλο « Ψυχική Υγεία- Ειδική Αγωγή ». Προϋπόθεση για την παρακολούθηση του προγράμματος είναι πτυχίο Α.Ε.Ι.

Πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα δίνονται είτε από την γραμματεία του προγράμματος είτε στην ιστοσελίδα **www.ygeia.teilar.gr**

Ο πτυχιούχος του Τμήματος Νοσηλευτικής

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Νοσηλευτικής φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο «Νοσηλευτής-Νοσηλεύτρια» και έχουν δικαίωμα απασχόλησης στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα υγείας, ως στελέχη νοσηλευτικών μονάδων στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, ως αυτοαπασχολούμενοι πολυδύναμοι Νοσηλευτές γενικής φροντίδας.

Μπορούν επίσης:

Να απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα κάθε φορά με την ισχύουσα νομοθεσία. Να εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας σύμφωνα κάθε φορά με την ισχύουσα νομοθεσία.

Να διεξαγάγουν ερευνητικές μελέτες με σκοπό την προαγωγή της νοσηλευτικής επιστήμης.

Πρόγραμμα Σπουδών

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	**Κωδικός**	**Μάθημα**	**ΚΜ**	**ΕΜ**	**Θ**	**Ε**	**Σύνολο**	**ΦΕ**	**ΠΜ / ECTS**
1.	161	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΜΕ	Υ	4	3		15	10 / 7Θ+3Ε
2.	162	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ	ΜΕΥ	Υ	2			6	3
3.	163	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	2			6	3
4.	164	ΑΝΑΤΟΜΙΑ- Ι	ΜΓΥ	Υ	3	3		12	7 / 5Θ+2Ε
5.	165	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-Ι	ΜΓΥ	Υ	3	3		12	7 / 5Θ+2Ε
	Σύνολο				**14**	**9**	**23**	**51**	**30**

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	**Κωδικός**	**Μάθημα**	**ΚΜ**	**ΕΜ**	**Θ**	**Ε**	**Σύνολο**	**ΦΕ**	**ΠΜ / ECTS**
1.	261	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΜΕ	Υ	4	6		18	9 / 6Θ+3Ε
2.	262	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΜΕ	Υ	4	4		16	8 / 6Θ+2Ε
3.	263	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	ΜΓΥ	Υ	3			9	5
4.	264	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΜΓΥ	Υ	3			9	5
5.	265	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2			6	3
	Σύνολο				**16**	**10**	**26**	**58**	**30**

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	**Κωδικός**	**Μάθημα**	**ΚΜ**	**ΕΜ**	**Θ**	**Ε**	**Σύνολο**	**ΦΕ**	**ΠΜ** **ECTS**
1.	361	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΜΕ	Υ	4	5		17	9 6Θ+3Ε
2.	362	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΜΕ	Υ	4	3		15	7 5Θ+2Ε
3.	363	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΜΕΥ	Υ	3			9	5
4.	364	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	3			9	5
5.	365	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕΥ	Υ	2	2		8	4 3Θ+1Ε
	Σύνολο				**16**	**10**	**26**	**58**	**30**

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	**Κωδικός**	**Μάθημα**	**ΚΜ**	**ΕΜ**	**Θ**	**Ε**	**Σύνολο**	**ΦΕ**	**ΠΜ** **ECTS**
1.	461	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	4		16	8 6Θ+2Ε
2.	462	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	4		16	8 6Θ+2Ε
3.	463	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕΥ	Υ	2			6	3
4.	464	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΜΕΥ	Υ	3			9	4
5.	465	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	3			9	4
6α	466	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕΥ	ΕΥ	2			6	3
6β	467	ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΔΟΝΑ	ΕΥ	2			6	3
	Σύνολο				**18**	**8**	**26**	**62**	**30**

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	**Κωδικός**	**Μάθημα**	**ΚΜ**	**ΕΜ**	**Θ**	**Ε**	**Σύνολο**	**ΦΕ**	**ΠΜ / ECTS**
1.	561	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΜΕ	Υ	4	4		16	8 / 6Θ+2Ε
2.	562	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕ	Υ	4	4		16	8 / 6Θ+2Ε
3.	563	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΔΟΝΑ	Υ	3			9	4
4.	564	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΟΝΑ	Υ	2			6	3
5.	565	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΜΓΥ	Υ	3			9	4
6α	566	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΟΝΑ	ΕΥ	2			6	3
6β	567	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕ	ΕΥ	2			6	3
	Σύνολο				**18**	**8**	**26**	**62**	**30**

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	**Κωδικός**	**Μάθημα**	**ΚΜ**	**ΕΜ**	**Θ**	**Ε**	**Σύνολο**	**ΦΕ**	**ΠΜ / ECTS**
1.	661	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ	Υ	4	4		16	8 / 6Θ+2Ε
2.	662	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕ	Υ	4	4		16	8 / 6Θ+2Ε
3.	663	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	3			9	4
4.	664	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	3			9	4
5.	665	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΜΓΥ	Υ	2			6	3
6α	666	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	ΕΥ	2			6	3
6β	667	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΜΕΥ	ΕΥ	2			6	3
	Σύνολο				**18**	**8**	**26**	**62**	**30**

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	**Κωδικός**	**Μάθημα**	**ΚΜ**	**ΕΜ**	**Θ**	**Ε**	**Σύνολο**	**ΦΕ**	**ΠΜ / ECTS**
1.	761	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	6		18	10 / 7Θ+3Ε
2.	762	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΜΕΘ	ΜΕ	Υ	2	4		10	6 / 4Θ+2Ε
3.	763	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ	Υ	2			6	3
4.	764	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ	Υ	2			6	3
5.	765	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ – ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΜΕΥ	Υ	2	2		8	5 / 4Θ+1Ε
6α	766	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕ	ΕΥ	2			6	3
6β	767	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ /ΠΑΡΗΓΟΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΜΕ	ΕΥ	2			6	3
	Σύνολο				**14**	**12**	**26**	**54**	**30**

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
α/α	**Κωδικός**	**Μάθημα**	**ΚΜ**	**ΕΜ**	**Θ**	**Ε**	**Σύνολο**	**ΦΕ**	**ΠΜ / ECTS**
1.		**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ**						**250**	**10**
2.		**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**						**500**	**20**
	Σύνολο							**750**	**30**

Επεξήγηση συμβολισμών

Κ.Μ.= Κατηγορία Μαθήματος
Μ.Ε. = Μάθημα Ειδικότητας
Μ.Γ.Υ.= Μάθημα Γενικής Υποδομής
Μ.Ε.Υ.= Μάθημα Ειδικής Υποδομής
ΔΟΝΑ = Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία, Ανθρωπιστικές σπουδές
Ε.Μ.= Είδος Μαθήματος
Υ=Υποχρεωτικό μάθημα
Ε.Υ.= Επιλογής Υποχρεωτικό μάθημα
Θ= Θεωρία
Ε= Εργαστήριο
Φ.Ε= Φόρτος εργασίας
ΠΜ= Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

α/α	Κωδικός	Μάθημα	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ ECTS
1.	161	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	4	3	15	10 7Θ+3Ε
2.	162	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ	2		6	3
3.	163	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2		6	3
2.	164	ΑΝΑΤΟΜΙΑ- Ι	3	3	12	7 5Θ+2Ε
3.	165	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-Ι	3	3	12	7 5Θ+2Ε
6	261	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	4	6	18	9 6Θ+3Ε
7	262	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4	4	16	8 6Θ+2Ε
8	263	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	3		9	5
9	264	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3		9	5
10	265	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2		6	3
11	361	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4	5	17	9 6Θ+3Ε
12	362	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4	3	15	7 5Θ+2Ε
13	363	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	3		9	5
14	364	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	3		9	5
15	365	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2	8	4

		ΥΓΕΙΑΣ				3Θ+1Ε
16	461	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
17	462	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
18	463	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		6	3
19	464	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3		9	4
20	465	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	3		9	4
21	561	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
22	562	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
23	563	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	3		9	4
24	564	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
25	565	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	3		9	4
26	661	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
27	662	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
28	663	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3		9	4
29	664	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3		9	4
30	665	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	2		6	3
31	761	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4	6	18	10 7Θ+3Ε
32	762	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΜΕΘ	2	4	10	6 4Θ+2Ε
33	763	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	2		6	3
34	764	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2		6	3

		– ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ				
35	765	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ – ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2	2	8	5 4Θ+1Ε
36		ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ			500	20

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

α/α	Κωδικός	Μάθημα	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
1.	466	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
2.	467	ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2		6	3
3.	566	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
4.	567	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
5.	666	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	2		6	3
6	667	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2		6	3
7	766	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
8	767	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ - ΠΑΡΗΓΟΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	2		6	3

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

α/α	Κωδικός	Μάθημα	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ ECTS
1	161	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	4	3	15	10 7Θ+3Ε
2	261	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	4	6	18	9 6Θ+3Ε
3	262	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4	4	16	8 6Θ+2Ε
4	361	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4	5	17	9 6Θ+3Ε
5	362	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4	3	15	7 5Θ+2Ε
6	461	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
7	462	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
8	561	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
9	562	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
10	567	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
11	661	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
12	662	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4	4	16	8 6Θ+2Ε
13	761	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4	6	18	10 7Θ+3Ε

14	762	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΜΕΘ	2	4	10	6 4Θ+2Ε
15	763	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	2		6	3
16	766	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
17	767	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΠΑΡΗΓΟΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	2		6	3
18		ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ			500	20

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

α/α	Κωδικός	Μάθημα	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ ECTS
1	162	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ	2		6	3
2	163	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2		6	3
3	363	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ – Ι	3		9	5
4	364	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	3		9	5
5	365	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ	2	2	8	4 3Θ+1Ε
6	463	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		6	3
7	464	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΙ	3		9	4
8	466	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
9	663	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3		9	4
10	664	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3		9	4
11	667	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2		6	3
12	765	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ – ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2	2	8	5 4Θ+1Ε

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

α/α	Κωδικός	Μάθημα	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
1	164	ΑΝΑΤΟΜΙΑ- Ι	3	3	12	7 / 5Θ+2Ε
2	165	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-Ι	3	3	12	7 / 5Θ+2Ε
3	263	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	3		9	5
4	264	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3		9	5
5	265	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2		6	3
6	465	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	3		9	4
7	565	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	3		9	4
8	665	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	2		6	3
9	666	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	2		6	3

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

α/α	Κωδικός	Μάθημα	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
1	467	ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2		6	3
2	563	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	3		9	4
3	564	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
4	566	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		6	3
5	764	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ - ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	2		6	3

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

α/α	Κωδικός	Μάθημα	Ε	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ			250	10
	Σύνολο				**250**	**10**

Πρακτική άσκηση

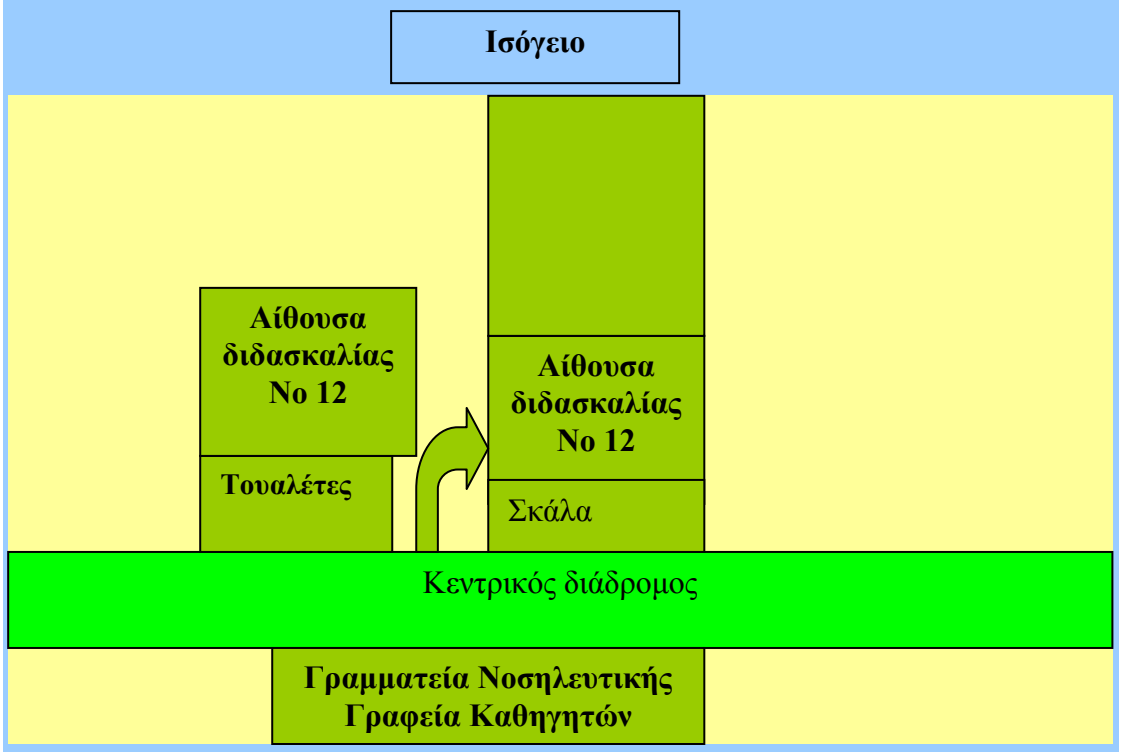
Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στο 8ο εξάμηνο σπουδών.

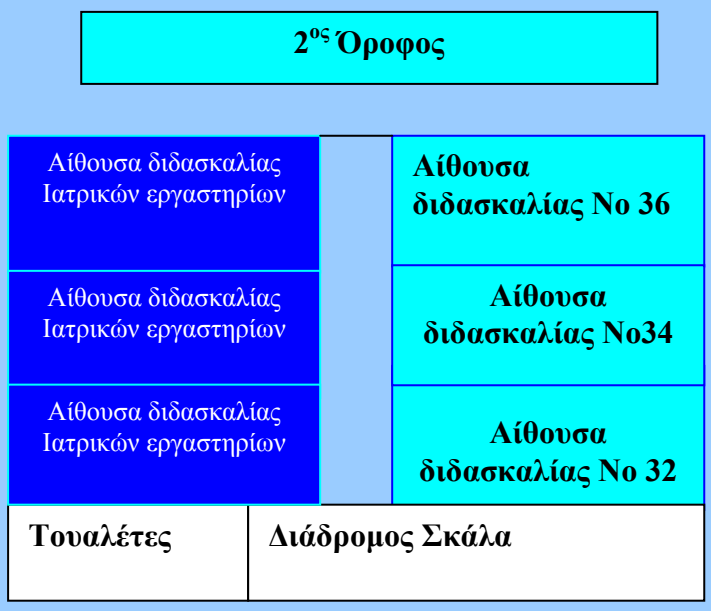
Πτυχιακή εργασία

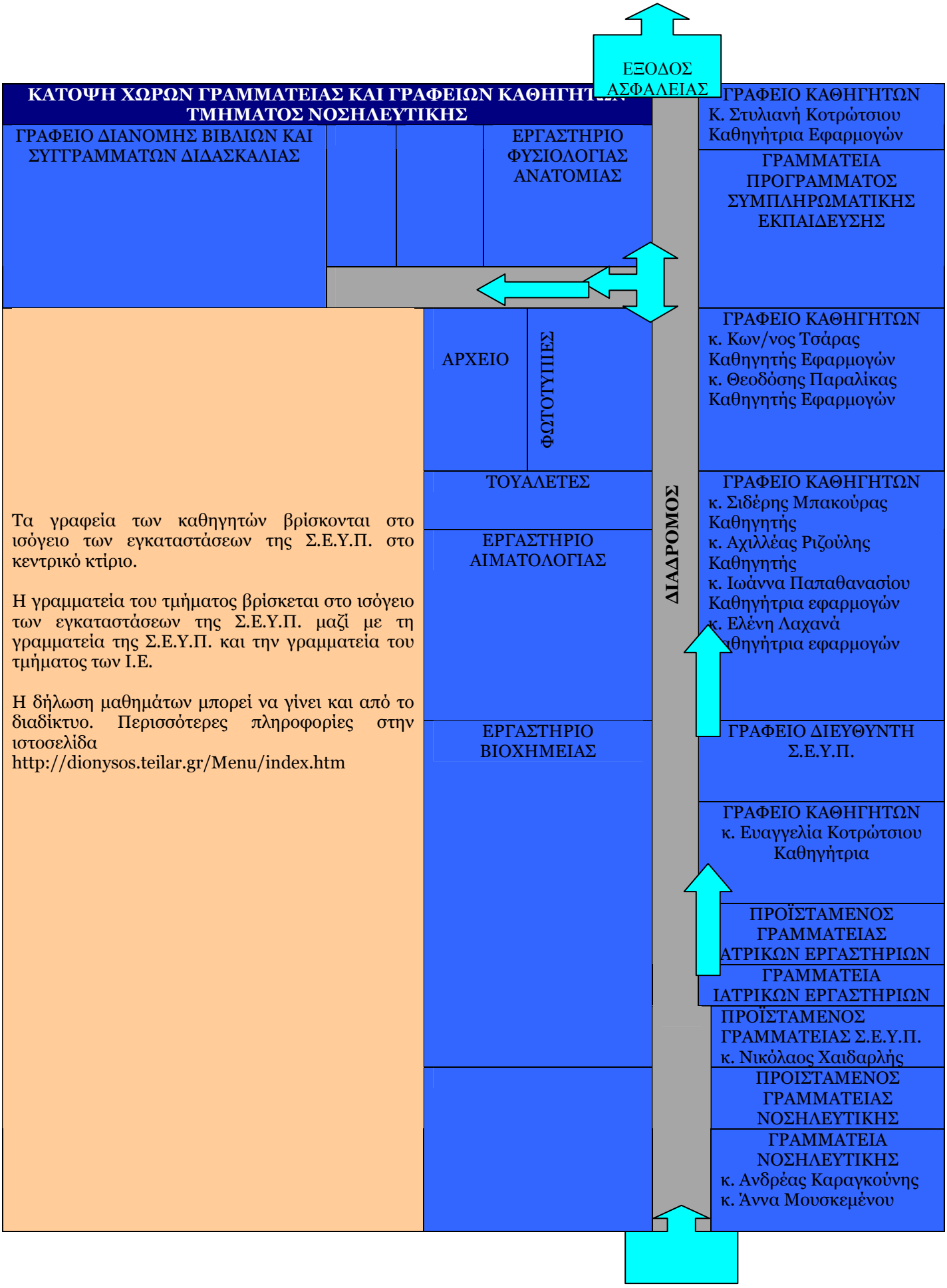
Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται κατά το 8ο εξάμηνο σπουδών. Ο τελικός βαθμός της εργασίας προκύπτει ως μέσος όρος των βαθμολογιών των τριών βαθμολογητών, στρογγυλοποιημένος στον πλησιέστερο ακέραιο βαθμό.

ΚΑΤΟΨΗ ΧΩΡΟΥ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στο ισόγειο και στον δεύτερο όροφο του κεντρικού κτηρίου του Τ.Ε.Ι. ακριβώς απέναντι από την γραμματεία του τμήματος Νοσηλευτικής







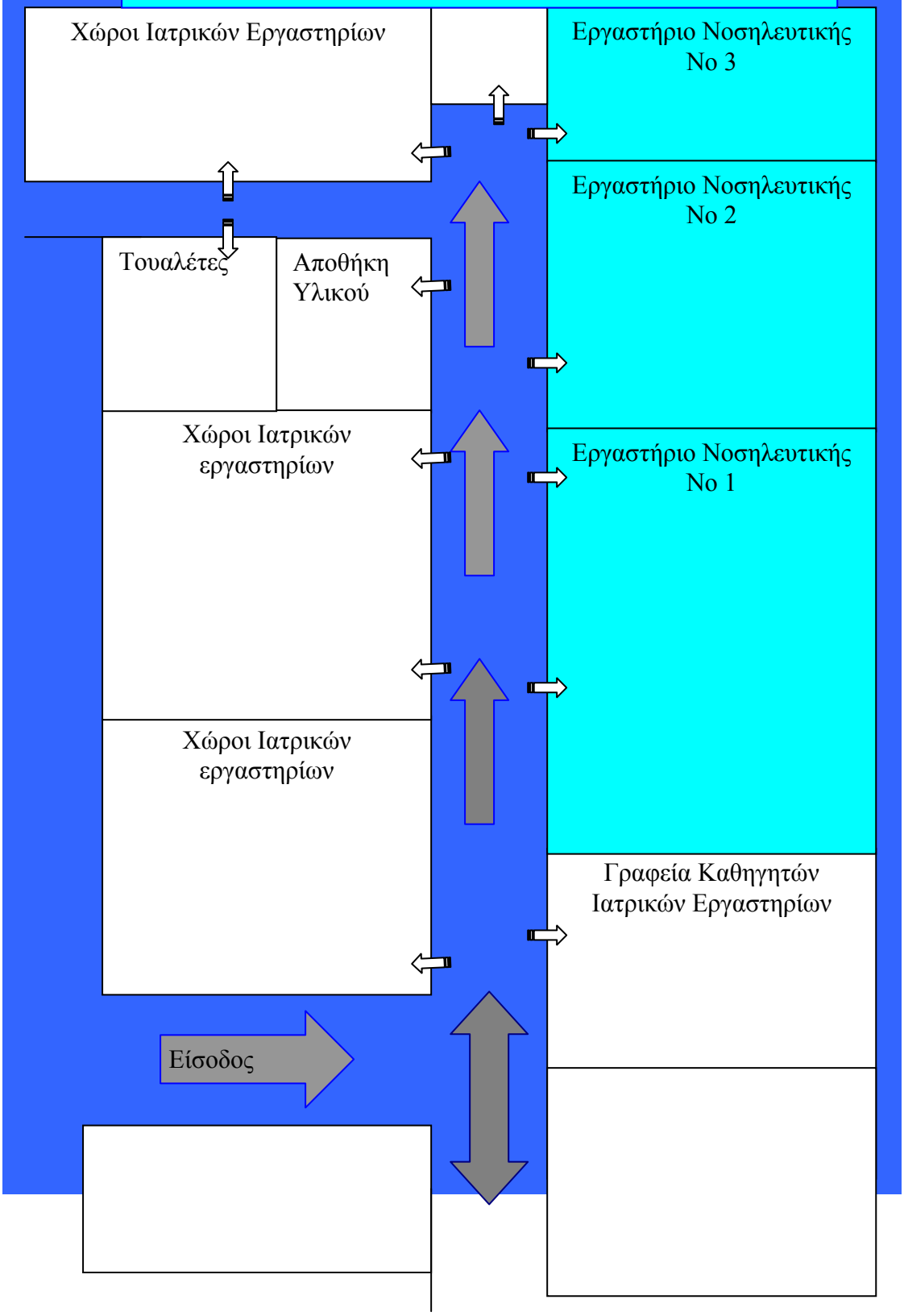
Τα γραφεία των καθηγητών βρίσκονται στο ισόγειο των εγκαταστάσεων της Σ.Ε.Υ.Π. στο κεντρικό κτίριο.

Η γραμματεία του τμήματος βρίσκεται στο ισόγειο των εγκαταστάσεων της Σ.Ε.Υ.Π. μαζί με τη γραμματεία της Σ.Ε.Υ.Π. και την γραμματεία του τμήματος των Ι.Ε.

Η δήλωση μαθημάτων μπορεί να γίνει και από το διαδίκτυο. Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα
http://dionysos.teilar.gr/Menu/index.htm

ΚΑΤΟΨΗ ΧΩΡΩΝ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Τα εργαστήρια του τμήματος βρίσκονται στον 1^{ο} όροφο, στο κεντρικό κτήριο του Τ.Ε.Ι. ακριβώς πάνω από τον χώρο που στεγάζεται η Γραμματεία του τμήματος



1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
161	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΜΕ	Υ	4	3	15	10 / 7Θ+3Ε

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ-ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα

Εισαγωγή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής. Εισαγωγή στις έννοιες: Άνθρωπος, ανάγκες, υγεία, ασθένεια, περιβάλλον, νοσηλευτική, φροντίδα, πρόληψη, stress. Ολιστική θεώρηση της υγείας. Βασικές αρχές θεραπευτικής επικοινωνίας νοσηλευτή – ασθενή. Νοσηλευτικές θεωρίες, νοσηλευτική διεργασία. Νοσηλευτική εκτίμηση , νοσηλευτικό ιστορικό, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός της νοσηλευτικής φροντίδας, νοσηλευτικές δεξιότητες και παρεμβάσεις, μέθοδοι αξιολόγησης της νοσηλευτικής φροντίδας. Μέθοδοι έγγραφης τεκμηρίωσης της νοσηλευτικής φροντίδας. Εκπαίδευση ασθενούς.

Στόχοι :

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει τις έννοιες υγεία, ασθένεια, νοσηλευτική επιστήμη, φροντίδα.
- Να κατέχει και να εφαρμόζει βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες.
- Να αναγνωρίζει τους δείκτες του stress και τους ψυχολογικούς μηχανισμούς άμυνας
- Να κατανοεί τις νοσηλευτικές θεωρίες
- Να περιγράφει τη νοσηλευτική διεργασία και να παραθέτει πλάνα νοσηλευτικής φροντίδας
- Να γνωρίζει τις μεθόδους εκπαίδευσης των ασθενών

Περιεχόμενο :

1. Εισαγωγή στις έννοιες άνθρωπος, ανάγκες, υγεία, ασθένεια, περιβάλλον, φροντίδα, νοσηλευτική επιστήμη, νοσηλευτικές θεωρίες.
2. Συστήματα φροντίδας υγείας. Ολιστική προσέγγιση.
3. Το stress και η αντιμετώπισή του.
4. Η επικοινωνία νοσηλευτή – ασθενή και η σχέση φροντίδας.
5. Ανάλυση της νοσηλευτικής διεργασίας. Κριτική σκέψη.
6. Νοσηλευτική εκτίμηση.
7. Νοσηλευτικό ιστορικό. Νοσηλευτική συνέντευξη.
8. Νοσηλευτική διάγνωση.
9. Προγραμματισμός νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
10. Εφαρμογή του νοσηλευτικού πλάνου φροντίδας.
11. Μέθοδοι αξιολόγησης της νοσηλευτικής φροντίδας.
12. Έγγραφη τεκμηρίωση της νοσηλευτικής φροντίδας.
13. Η εκπαίδευση του ασθενή.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Περίγραμμα: Παράγοντες υγείας και ασθένειας. Τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας. Μέτρηση, αξιολόγηση και καταγραφή ζωτικών σημείων. Εφαρμογή νοσηλευτικής διεργασίας – πλάνα νοσηλευτικής φροντίδας. Stress και ψυχολογικοί μηχανισμοί άμυνας. Δημιουργία πλάνου εκπαίδευσης ασθενή. Επίσκεψη σε νοσοκομείο.

Στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου ο φοιτητής θα είναι σε θέση

- Να αναγνωρίζει τους παράγοντες που συμβάλλουν στην υγεία και την ασθένεια.
- Να εφαρμόζει επικοινωνιακές δεξιότητες.
- Να λαμβάνει και να καταγράφει τα ζωτικά σημεία.
- Να συμπληρώνει θερμομετρικό διάγραμμα.
- Να λαμβάνει νοσηλευτικό ιστορικό και να σχεδιάζει πλάνα νοσηλευτικής φροντίδας
- Να αναγνωρίζει τους δείκτες του stress και τους ψυχολογικούς μηχανισμούς άμυνας

Περιεχόμενο:

1. Υγεία – Ασθένεια
2. Η διαδικασία της Επικοινωνίας – Τεχνικές Θεραπευτικής Επικοινωνίας
3. Stress και Μηχανισμοί Άμυνας
4. Ζωτικά Σημεία - Εργαστήριο 1ο
   Θερμοκρασία - Αναπνοή
5. Ζωτικά Σημεία - Εργαστήριο 2ο
   Αρτηριακός Σφυγμός
6. Ζωτικά Σημεία - Εργαστήριο 3ο
   Αρτηριακή Πίεση Αίματος
7. Ζωτικά Σημεία - Εργαστήριο 4ο
   Θερμομετρικό Διάγραμμα
8. Νοσηλευτική Διεργασία – Εργαστήριο 1ο
   Ανάλυση της Νοσηλευτικής Διεργασίας
   Κριτική Σκέψη
9. Νοσηλευτική Διεργασία – Εργαστήριο 2ο
   Εκτίμηση της Κατάστασης της Υγείας
   Διαγνωστικοί Χειρισμοί
   Νοσηλευτικό Ιστορικό
10. Νοσηλευτική Διεργασία – Εργαστήριο 3ο
    Νοσηλευτική Διάγνωση
11. Νοσηλευτική Διεργασία – Εργαστήριο 4ο
    Προγραμματισμός Νοσηλευτικής Φροντίδας
    Εφαρμογή και Αξιολόγηση της Νοσηλευτικής Φροντίδας
12. Νοσηλευτική Διεργασία – Εργαστήριο 5ο
    Πλάνα Φροντίδας
13. Αξιολόγηση φοιτητών-Εξετάσεις

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Dewit S.(2006) : Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας. Τόμος Ι, ΙΙ, ΙΙΙ. ΛΑΓΟΣ : Αθήνα
- C. Taylor, C. Lillis, P. LeMone (2002). Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής ΤΟΜΟΣ Ι,ΙΙ,ΙΙΙ. Πασχαλίδης : Αθήνα
- M. McEwen, E. Wills. (2004). Νοσηλευτικές Θεωρίες. ΒΗΤΑ: Αθήνα.

- Σαββοπούλου Γ. (2001) : Βασική Νοσηλευτική : Μία βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση. ΤΑΒΙΘΑ : Αθήνα
- Schuster, P.M. (2002). Concept mapping : A critical thinking approach to care planning. Philadelphia : F.A. Davis.
- Wilkinson , J.M. (2001). Nursing process and critical thinking (3rd ed.) Upper Saddle River. NJ: Prentice Hall Health.
- American Nurses Association. (1998). Standards of clinical nursing practice (2nd ed). Kansas City, MO: Author
- Ackley, B.J., & Ladwing, G.B. (2002). Nursing diagnosis handbook: A guide to planning care (5th ed.) St. Louis. MO: Mosby.
- Alfaro –LeFevre. (2001). Applying the nursing process: Promoting collaborative care (5th ed.) Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.
- Gardner, P. (2002). Nursing process. Albany. NY: Delmar.
- Johnson, M., Maas, M. & Moorhead, S. (Eds) (2000). Nursing outcomes classification (NOC). (2nd ed.). St. Louis. MO: Mosby.
- McCloskey , J. C., Buleshek, G.B., (Eds) . (2000). Nursing interventions classification (NIC) (3rd ed). St. Louis: Mosby.
- McCloskey , J. C., Buleshek, G.B., Dochterman, J. & Maas, M. (Eds) (2000). Nursing diagnoses, outcomes and interventions : NANDA, NOC and NIC linkages. St. Louis. MO: Mosby.
- NANDA International. (2003). NANDA nursing diagnoses : Definitions and Classification 2003-2004. Philadelphia: Author.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
162	**ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ**	**ΜΕΥ**	**Υ**	**2**		**6**	**3**

Περίγραμμα:

1 Τι είναι φιλοσοφία, Σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα, Φιλοσοφία και Νοσηλευτική, η επίδραση των σύγχρονων φιλοσοφικών ρευμάτων στην νοσηλευτική, Η νοσηλευτική γνώση: είδη γνώσης, Η φροντίδα στη νοσηλευτική: η φροντίδα ως έννοια, φροντίδα και συναίσθημα, φροντίδα και ενσυναίσθηση , Επισκόπηση της Θεωρίας στη Νοσηλευτική, Ανάπτυξη εννοιών, Ανάλυση και αξιολόγηση της θεωρίας. Μεγάλες θεωρίες. Θεωρίες μέσου επιπέδου, μικρές θεωρίες, Εισαγόμενες από άλλες επιστήμες θεωρίες, Εφαρμογές των νοσηλευτικών θεωριών στη νοσηλευτική πρακτική, έρευνα και διοίκηση.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής, πως αυτή εξελίχθηκε στο χρόνο, ποια είναι η φιλοσοφία της Νοσηλευτικής σήμερα και από ποια φιλοσοφικά ρεύματα επηρεάστηκε και επηρεάζεται
- Να κατέχει τις βασικές αρχές ανάλυσης και ανάπτυξης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία.
- Να αναλύει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το μεταπαράδειγμα της «νοσηλευτικής φροντίδας».
- Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά, τις έννοιες και τις σχέσεις των νοσηλευτικών θεωριών καθώς επίσης και τον τρόπο εφαρμογής τους στους διάφορους νοσηλευτικούς τομείς.
- Να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη Νοσηλευτική πρακτική και πως αυτή επηρεάζεται.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στη φιλοσοφία και στη Θεωρία
2. Σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα, Φιλοσοφία και Νοσηλευτική. Φιλοσοφία της σύγχρονης Νοσηλευτικής
3. Νοσηλευτική γνώση: είδη γνώσεων, Η φροντίδα στη Νοσηλευτική
4. Ανάλυση και ανάπτυξη θεωριών
5. Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τις ανθρώπινες ανάγκες Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τη διαδικασία αλληλεπίδρασης

6. Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τις ενοποιητικές διαδικασίες
7. Νοσηλευτικές θεωρίες Μέσου πεδίου
8. Θεωρίες από τις κοινωνικές επιστήμες
9. Θεωρίες από τις επιστήμες της συμπεριφοράς
10. Θεωρίες από τις βιοϊατρικές επιστήμες
11. Θεωρίες από τις επιστήμες της διοίκησης
12. Θεωρίες μάθησης
13. Εφαρμογές της Θεωρίας στη νοσηλευτική πρακτική

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

McEwen, M., Wills, E. (2004): Νοσηλευτικές Θεωρίες. ΒΗΤΑ: Αθήνα.

Αποστολοπούλου, Ε. (1999): Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Αθήνα

Fawcett, J. (1996): Pflegemodelle im Überblick. Hans Huber: Bern

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
163	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	2		6	3

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στη Στατιστική. Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική. Δειγματοληψία. Κλίμακες μέτρησης και είδη μεταβλητών. Αριθμητική και γραφική παρουσίαση στατιστικών δεδομένων (πίνακες και διαγράμματα). Μορφές και χαρακτηριστικά των κατανομών συχνοτήτων. Παράμετροι θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας, κύρτωσης. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων. Κανονική κατανομή. Δοκιμασία t-test. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. Δοκιμασία x^2.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής να είναι σε θέση:

- Να αντιλαμβάνεται τις πληροφορίες στους στατιστικούς πίνακες και διαγράμματα, καθώς και να κωδικοποιεί ο ίδιος στατιστικά δεδομένα στη μορφή στατιστικών πινάκων και διαγραμμάτων.
- Να εξάγει σημαντικές πληροφορίες για στατιστικών δεδομένα με τη μορφή μέτρων θέσης και διασποράς.

- Να αντιλαμβάνεται τη σημασία και χρήση σημαντικών κατανομών.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην έννοια της Στατιστικής. Περιγραφική και Επαγωγική.
2. Δειγματοληψία. Κλίμακες μέτρησης και είδη μεταβλητών.
3. Πηγές, τρόποι συλλογής και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
4. Ποιοτικές μεταβλητές: πίνακες και διαγράμματα.
5. Ποσοτικές μεταβλητές: πίνακες και διαγράμματα.
6. Μορφές και χαρακτηριστικά των κατανομών συχνοτήτων.
7. Παράμετροι θέσης της κατανομής συχνοτήτων (μέση, διάμεση, επικρατούσα τιμή).
8. Παράμετροι διασποράς της κατανομής συχνοτήτων (ακραίες τιμές, εύρος, εκατοστημόρια).
9. Παράμετροι διασποράς της κατανομής συχνοτήτων (διακύμανση, σταθερή απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας).
10. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων. Κανονική κατανομή.
11. Δοκιμασία t-test. Εφαρμογές.
12. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.
13. Δοκιμασία x^2. Εφαρμογές.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. (2000): Βιοστατιστική. Εκδ. Παριζιάνος, Αθήνα.
- Pagano M., Gauvreau K. (2000): Αρχές Βιοστατιστικής. Επιμ. Δαφνή Ο. Εκδ. Έλλην, Αθήνα.
- Παρασκευόπουλος Ι. (1990): Στατιστική. Τόμος 1, 2, 3. Αθήνα.
- Παπαευαγγέλου Γ., Κατοστάρας Θ. (1996): Βιοστατιστική και μεθοδολογία έρευνας. Εκδ. ΖΗΤΑ, Αθήνα.
- Κτενάς Ε. (1992): Βιοστατιστική. Εκδ. Zymel, Αθήνα.
- Κικίλιας Π., Παλαμούρδας Δ., Πετράκης Α., Τσουκαλάς Δ. (2001): Στατιστική, Πιθανότητες. Εκδ. Δηρός, Αθήνα.
- Κιντής Α. (2002): Σύγχρονη Στατιστική Ανάλυση. Τόμος Α'. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Χαλκός Γ. (2000): Στατιστική. Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
164	ΑΝΑΤΟΜΙΑ- Ι	ΜΓΥ	Υ	3	3	12	7 / 5Θ+2Ε

ΑΝΑΤΟΜΙΙΑ Ι – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην Ανατομία. Στοιχεία Ιστορίας της Ανατομίας. Γενικές ανατομικές έννοιες και όροι. Αδρή τοπογραφία. Τοπογραφική και συστηματική προσέγγιση. Γενικό μέρος: Κυτταρική δομή, ιστοί, όργανα. Ειδικό μέρος: Οστεολογία, συνδεσμολογία. Συστήματα: Αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, ουροποιητικό, γεννητικό.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατέχει βασικές γνώσεις της κατασκευής (μακροσκοπικής και μικροσκοπικής), των σχέσεων και της οργάνωσης του ανθρώπινου σώματος
- Να γνωρίζει την θέση, μορφή και κατασκευή των επί μέρους οργάνων του ανθρώπινου σώματος.
- Να συνδέει τις ανατομικές γνώσεις με στοιχεία φυσιολογίας και κλινικών εφαρμογών.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην Ανατομία. Μικρή ιστορική αναδρομή. Γενικές έννοιες τοπογραφικής ανατομικής.
2. Κύτταρο: Δομή και στοιχεία λειτουργίας.
3. Ιστοί: Επιθηλιακός ιστός, ερειστικός ιστός.
4. Ιστοί: Μυϊκός ιστός, νευρικός ιστός.
5. Οστεολογία: Κρανίο, θώρακας, σπονδυλική στήλη.
6. Οστεολογία: Πύελος, άνω και κάτω άκρα.
7. Συνδεσμολογία
8. Αναπνευστικό σύστημα
9. Κυκλοφορικό σύστημα: Καρδιά
10. Κυκλοφορικό σύστημα: Αγγεία
11. Πεπτικό σύστημα

12 Ουροποιητικό σύστημα.

13 Γεννητικό σύστημα: Άρρενος, Θήλεος

ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Περίγραμμα:

Γενικές ανατομικές έννοιες και όροι. Αδρή ανατομική τοπογραφία. Οστεολογία, συνδεσμολογία. Συστήματα: Αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, ουροποιητικό, γεννητικό.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατέχει βασικές γνώσεις τοπογραφικής ανατομικής.
- Να γνωρίζει τη βασική δομή και οργάνωση του ανθρώπινου σώματος
- Να γνωρίζει την θέση, μορφή και κατασκευή των επιμέρους οργάνων του ανθρώπινου σώματος.
- Να έχει οξύνει την παρατηρητικότητα και να έχει δημιουργήσει οπτικές παραστάσεις των ανατομικών συστημάτων και οργάνων.
- Να έχει έρθει σε επαφή οπτική και απτική με ανατομικά προπλάσματα του εργαστηρίου.

Περιεχόμενο:

1. Γενικές έννοιες τοπογραφικής ανατομικής. Βασική οργάνωση του ανθρώπινου σώματος.
2. Οστεολογία: Κρανίο.
3. Οστεολογία: Θώρακας, σπονδυλική στήλη, πύελος.
4. Οστεολογία: Άνω και κάτω άκρα.
5. Συνδεσμολογία: Γενικά, αρθρώσεις άνω και κάτω άκρων.
6. Αναπνευστικό σύστημα.
7. Κυκλοφορικό σύστημα: καρδιά.
8. Κυκλοφορικό σύστημα: αγγεία.
9. Πεπτικό σύστημα: ανώτερο αναπνευστικό.
10. Πεπτικό σύστημα: Κατώτερο πεπτικό

12. Ουροποιητικό σύστημα.
13. Γεννητικό σύστημα: Άρρενος/Θήλεος.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Drake, R., Vogl, W., Mitchell, A. (2007): GRAY'S Ανατομία, 2η Ελληνική Έκδοση, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Εγχειρίδια ανατομικής του ανθρώπου με έγχρωμο άτλαντα. 3 τόμοι. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας. Αθήνα.
- Lippert, H. (1993): Ανατομική, Κείμενο και Άτλαντας, Ελληνικοί και Λατινικοί όροι. 5η έκδοση, Εκδόσεις Παριζιάνος, Αθήνα.
- Snell Richard. Κλινική ανατομική. 2 τόμοι. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας. Αθήνα. 1992
- Μαλλιάρας Γεώργιος: Στοιχεία ανατομικής του ανθρώπου. Λάρισα 2005
- Χατζημπούγιας Ιωάννης: Στοιχεία ανατομικής του ανθρώπου. Θεσσαλονίκη. 2000

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
165	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-Ι	ΜΓΥ	Υ	3	3	12	7 / 5Θ+2Ε

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην έννοια της φυσιολογίας της λειτουργίας των συστημάτων του οργανισμού. Εισαγωγή και ανάλυση της λειτουργίας της μονάδας όλων των συστημάτων, του κυττάρου. Κατανόηση της παραγωγής και εξοικονόμησης ενέργειας σε κυτταρικό επίπεδο, για τη φυσιολογική λειτουργία όλων των συστημάτων (μεταφορά μέσω μεμβρανών, ομοιόσταση κυττάρων, δημιουργία δυναμικών ενεργείας απαραίτητων για την έναρξη λειτουργιών). Λειτουργία μυϊκού συστήματος και νευρομυικής σύναψης. Φυσιολογία του αίματος. Φυσιολογία του καρδιαγγειακού συστήματος. Φυσιολογία του Αναπνευστικού συστήματος. Φυσιολογία των νεφρών.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει το αντικείμενο της επιστήμης της φυσιολογίας και να κατανοεί τις έννοιες φυσιολογική λειτουργία συστημάτων και παθολογία τους.
- Να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία των κυττάρων
- Να γνωρίζει βασικές έννοιες κυτταρικής ομοιόστασης, κυτταρικής παραγωγής ενέργειας, κυτταρικής μεταφοράς ουσιών (πρωτεϊνών, υδατανθράκων, ενζύμων και άλλων απαραίτητων για τη ζωή ουσιών) και δημιουργία κυτταρικών ερεθισμάτων με τα οποία ο οργανισμός αντιλαμβάνεται και ερμηνεύει το εξωτερικό αλλά και το εσωτερικό περιβάλλον του.
- Να γνωρίζει τη σύσταση και τη λειτουργία των στοιχείων του αίματος, βασικές έννοιες μετάγγισης, πηκτικό μηχανισμό και λίγες έννοιες παθολογίας του αίματος.
- Να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος
- Να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος
- Να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία του συστήματος των νεφρών

Περιεχόμενο:

1. Βασικές αρχές της κυτταρικής φυσιολογίας

1.1 Κύτταρα, συστήματα και ομοιόσταση

1.1 Πηγές ενέργειας στο κύτταρο

1.1 Μεταφορά μέσω κυτταρικής μεμβράνης

1.1 Ηλεκτρικά σήματα και διεγέρσιμα κύτταρα

1.2 Χημικά σήματα

1.2 Μηχανισμοί μυϊκής σύσπασης

2. Φυσιολογία του Αίματος

2.3 Όγκος του αίματος και τα συστατικά του

2.3 Συστατικά του πλάσματος

2.3 Ερυθροκύτταρα

2.4 Λευκά αιμοσφαίρια

2.4 Ανοσολογικές απαντήσεις, Αιμοπετάλια και αιμόσταση

3. Φυσιολογία του Καρδιαγγειακού συστήματος

3.5 Ηλεκτρικές ιδιότητες της καρδιάς

3.5 Συσταλτικότητα της καρδιάς

3.5 Ο καρδιακός κύκλος

3.6 Καρδιακή παροχή, Αρτηριακή πίεση

3.7 Λειτουργία τριχοειδών αγγείων

3.7 Φλεβικό σύστημα

3.7 Λεμφαγγεία

4. Φυσιολογία του Αναπνευστικού συστήματος

4.8 Μηχανική του πνευμονικού αερισμού

4.8 Ανταλλαγή αερίων

4.8 Μεταφορά αερίων στο αίμα

4.9 Έλεγχος αναπνοής

4.9 Αναπνευστικές επιδράσεις της άσκησης

4.9 Αναπνοή κατά τη διάρκεια μη φυσιολογικών συνθηκών

5. Φυσιολογία της λειτουργίας των Νεφρών

5.10 Υγρά του σώματος και κατανομή τους

5.10 Δομή των νεφρών

5.11 Σπειραματική διήθηση

5.11 Νεφρική κάθαρση

5.12 Ούρηση

5.13 Ισορροπία υγρών και ηλεκτρολυτών

5.13 Οξεοβασική ισορροπία

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην έννοια της φυσιολογίας της λειτουργίας των συστημάτων του οργανισμού. Εισαγωγή και ανάλυση της λειτουργίας της μονάδας όλων των συστημάτων, του κυττάρου. Κατανόηση της παραγωγής και εξοικονόμησης ενέργειας σε κυτταρικό επίπεδο, για τη φυσιολογική λειτουργία όλων των συστημάτων (μεταφορά μέσω μεμβρανών, ομοιόσταση κυττάρων, δημιουργία δυναμικών ενεργείας απαραίτητων για την έναρξη λειτουργιών). Λειτουργία μυϊκού συστήματος και νευρομυικής σύναψης. Φυσιολογία του αίματος. Φυσιολογία του καρδιαγγειακού συστήματος. Φυσιολογία του Αναπνευστικού συστήματος. Φυσιολογία των νεφρών.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

-Να γνωρίζει το αντικείμενο της επιστήμης της φυσιολογίας και να κατανοεί τις έννοιες φυσιολογική λειτουργία συστημάτων και παθολογία τους.

-Να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία των κυττάρων

-Να γνωρίζει βασικές έννοιες κυτταρικής ομοιόστασης, κυτταρικής παραγωγής ενέργειας,

κυτταρικής μεταφοράς ουσιών.

-Να γνωρίζει τη σύσταση και τη λειτουργία των στοιχείων του αίματος, βασικές έννοιες μετάγγισης, πηκτικό μηχανισμό και λίγες έννοιες παθολογίας του αίματος.

-Να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος

-Να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος

-Να εφαρμόζει τη γνώση του στην πράξη, για την εντόπιση της φυσιολογικής ή μη λειτουργίας των συστημάτων

Περιεχόμενο:

1. Βασικές αρχές της κυτταρικής φυσιολογίας

1.1 Κύτταρα, συστήματα και ομοιόσταση

1.1 Πηγές ενέργειας στο κύτταρο

1.1 Μεταφορά μέσω κυτταρικής μεμβράνης

1.1 Ηλεκτρικά σήματα και διεγέρσιμα κύτταρα

1.2 Χημικά σήματα

1.2 Μηχανισμοί μυϊκής σύσπασης

2. Φυσιολογία του Αίματος

2.3 Όγκος του αίματος και τα συστατικά του

2.3 Συστατικά του πλάσματος

2.3 Ερυθροκύτταρα

2.4 Λευκά αιμοσφαίρια

2.4 Ανοσολογικές απαντήσεις, Αιμοπετάλια και αιμόσταση

3. Φυσιολογία του Καρδιαγγειακού συστήματος

3.5 Ηλεκτρικές ιδιότητες της καρδιάς

3.5 Συσταλτικότητα της καρδιάς

3.5 Ο καρδιακός κύκλος

3.6 Καρδιακή παροχή, Αρτηριακή πίεση

3.7 Λειτουργία τριχοειδών αγγείων

3.7 Φλεβικό σύστημα

3.7 Λεμφαγγεία

4. Φυσιολογία του Αναπνευστικού συστήματος

4.8 Μηχανική του πνευμονικού αερισμού

4.8 Ανταλλαγή αερίων

4.8 Μεταφορά αερίων στο αίμα

4.9 Έλεγχος αναπνοής

4.9 Αναπνευστικές επιδράσεις της άσκησης

4.9 Αναπνοή κατά τη διάρκεια μη φυσιολογικών συνθηκών

5. Φυσιολογία της λειτουργίας των Νεφρών

5.10 Υγρά του σώματος και κατανομή τους

5.10 Δομή των νεφρών

5.11 Σπειραματική διήθηση

5.11 Νεφρική κάθαρση

5.12 Ούρηση

5.13 Ισορροπία υγρών και ηλεκτρολυτών

5.13 Οξεοβασική ισορροπία

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Chatterjee K, Rame JE: Systolic heart failure: chronic and acute syndromes. Crit Care Med. 2008 Jan;36(1 Suppl): S. 44-51
- Gregg RE, Zhou SH, Lindauer JM, Helfenbein ED, Giuliano KK.: What is inside the electrocardiograph?, J Electrocardiol. 2008 Jan-Feb;41(1):8-14. Review.
- Hanson MA, Gluckman PD.: Developmental origins of health and disease: new insights, Basic Clin Pharmacol Toxicol. 2008 Feb;102(2):90-3. Review.
- Hansen T.H., Koeppen B.M: "Netter's Atlas of Human Physiology", Medimedia USA, Inc. 2002.
- Κουτσιλιέρης Μ. και συν: « Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών – Φυσιολογία του ανθρώπου », εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2004.
- McGeown, J.G. : "Physiology", Churchill Livingstone, 1997
- Μολυβδάς Π.Α και συν. : "Συνοπτική Φυσιολογία του ανθρώπου", εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα, 2000

- Sharma G, Goodwin J.: Effect of aging on respiratory system physiology and immunology, Clin Interv Aging. 2006;1(3):253-60. Review.

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
261	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΜΕ	Υ	4	6	18	9 / 6Θ+3Ε

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στις βασικές αρχές της νοσηλευτικής φροντίδας. Βασικές νοσηλευτικές δεξιότητες. Ικανοποίηση βασικών φυσιολογικών αναγκών. Χορήγηση φαρμάκων. Αξιολόγηση κατάστασης του αρρώστου, νοσηλευτικές διαγνώσεις, εφαρμογή νοσηλευτικής διεργασίας. Πρωτογενής πρόληψη. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Το Νοσοκομείο. Ο άνθρωπος ως ασθενής στο νοσοκομείο. – Η διεπιστημονική ομάδα υγείας στο Νοσοκομείο.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να χρησιμοποιεί ορθά την νοσηλευτική ορολογία
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Να γνωρίζει εξειδικευμένες νοσηλευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις
- Να αναγνωρίζει νοσηλευτικά προβλήματα και να θέτει νοσηλευτικές διαγνώσεις
- Να εφαρμόζει την νοσηλευτική διεργασία.

Περιεχόμενο:

1. Νοσοκομείο: Εισαγωγή, Διακομιδή και Έξοδος των Ασθενών. Εκτίμηση της κατάστασης της υγείας

2. Λοιμώξεις, Ατομική Υγιεινή και Φροντίδα ασθενούς. Περιβάλλον και ασφάλεια ασθενούς
3. Υγρά Ηλεκτρολύτες- Οξεοβασική Ισορροπία
4. Διατροφή
5. Αναπνευστική Υποστήριξη – οξυγόνο
6. Απέκκριση Ούρων
7. Εντερική κένωση
8. Ανακούφιση - Ύπνος
9. Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα. Τοπικές και εισπνεόμενες φαρμακευτικές αγωγές
10. Ενδοδερμικές, υποδόριες, ενδοφλέβιες και ενδομυϊκές ενέσεις
11. Νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικού ασθενούς
12. Νοσηλευτική φροντίδα τραυμάτων και κατακλίσεων
13. Βελτίωση λειτουργίας μυοσκελετικού συστήματος

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

1. Θέσεις ασθενών στο κρεβάτι, Μηχανική σώματος.
2. Ατομική Υγιεινή-Υποκλυσμός.
3. Μέθοδοι Ασηψίας και αντισηψίας.
4. Αποστείρωση – Χειρουργείο.
5. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αναπνευστικά προβλήματα, Οξυγονοθεραπεία.
6. Περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα Ι -–Τεχνική χειρουργείου
7. Περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα ΙΙ – Αίθουσα ανάνηψης
8. Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα. Τοπικές και εισπνεόμενες φαρμακευτικές αγωγές
9. Παρεντερική χορήγηση φαρμάκων- ενδοδερμικές υποδόριες ενδομυϊκές ενέσεις
10. Παρεντερική χορήγηση φαρμάκων – ενδοφλέβιες- Ενδοαρθρικές
11. Πρόληψη Κατακλίσεων Ι
12. Περιποίηση Κατακλίσεων ΙΙ
13. Εξετάσεις

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Ackley, B.J., & Ladwing, G.B. (2002). Nursing diagnosis handbook: A guide to planning care (5th ed.) St. Louis. MO: Mosby.
- Dewit S. (2006) : Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας. Τόμος Ι. ΛΑΓΟΣ : Αθήνα
- Gardner, P. (2002). Nursing process. Albany. NY: Delmar.
- Johnson, M., Maas, M. & Moorhead, S. (Eds) (2000). Nursing outcomes classification (NOC). (2nd ed.). St. Louis. MO: Mosby.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
262	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΜΕ	Υ	4	4	16	8 / 6Θ+2Ε

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι - ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα :

Μορφές Υγειονομικών Συστημάτων. Πρωτοβάθμια φροντίδα Υγείας. Ρόλος του νοσηλευτή στην κοινότητα. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις στην κοινότητα για πρόληψη και προαγωγή της υγείας. Ρόλος της οικογένειας στη διαμόρφωση της υγείας.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει την έννοια της υγείας στην κοινότητα μέσα από την ιστορική ναδρομή της εννοιολογικής της πορείας.
- Να γνωρίζει τη σημασία της επιδημιολογίας και της πρόληψης και να μπορεί α εφαρμόσει νοσηλευτική διεργασία στην κοινότητα
- Να αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία της κοινότητας
- Να αναγνωρίζει τις ειδικές ανάγκες του πληθυσμού της κοινότητας

Περιεχόμενο :

1. Νοσηλευτική με Προσανατολισμό την Κοινότητα και Νοσηλευτική Βασισμένη στην Κοινότητα
2. Η ιστορία της Δημόσιας Υγείας και της Κοινοτικής Υγείας
3.. Πολιτισμικές Επιρροές στη Νοσηλευτική Κοινοτικής Υγείας
4.. Περιβαλλοντική υγεία
5. Επιδημιολογικές Εφαρμογές
6. Πρακτικές Εφαρμογές Βάσει Στοιχείων
7. Η Εκπαίδευση Υγείας στην Κοινότητα
8. Αξιολόγηση και Αποτίμηση της Κοινότητας
9. Διαχείριση Περίπτωσης
10. Διαχείριση Κρίσεων
11. Διαχείριση Προγραμμάτων
12. Διαχείριση Ποιότητας
13. Δουλεύοντας σε ομάδες Εργασίας

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Περίγραμμα :

Μορφές Υγειονομικών Συστημάτων. Πρωτοβάθμια φροντίδα Υγείας.

Ρόλος του νοσηλευτή στην κοινότητα.

Νοσηλευτικές παρεμβάσεις στην κοινότητα για πρόληψη και προαγωγή της υγείας. Ρόλος της οικογένειας στη διαμόρφωση της υγείας.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου ο φοιτητής θα πρέπει να εφαρμόσει διάφορες νοσηλευτικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά κοινότητα όπως παρουσιάζονται αναλυτικά παρακάτω:

Περιεχόμενο :

Οι οκτώ κοινότητες στις οποίες δραστηριοποιείται ο φοιτητής του Γ' εξαμήνου είναι οι εξής :

1. ΙΚΑ – Ρούσβελτ 4
2. Ε.Ι. Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λάρισας
3. Οικογενειακός Προγραμματισμός του ΙΚΑ - Παναγούλη 66
4. Γηροκομείο : Τέρμα Καρδίτσης

5. Παιδ. Σταθμός : Α΄ Παιδικός Αιόλου 2 & Παιδικός Λάσκαρη-Καραγάτση
6. Ε.Ι. Νομαρχιακό Νοσοκομείο Λάρισας)
7. Β΄ ΚΑΠΗ- Τέρμα Λαγού)
8. Οικογενειακός Προγραμματισμός ΓΝΛ: Αγ .Μαρίνης και Νικηταρά

ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΥΙΑΤΡΕΙΑ ΤΟΥ Ι.Κ.Α. :

1. Ενημέρωση για τη γενική λειτουργία του νοσοκομείου και των εξωτερικών ιατρείων (εξοπλισμός του κάθε ιατρείου) – εξοικείωση με το χώρο. Αντίστοιχα και στο ΙΚΑ ως πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας
2. Ευαισθητοποίηση στις προληπτικές εξετάσεις
3. Επισκόπηση της κατάστασης του αρρώστου
4. Λήψη ζωτικών σημείων , Η.Κ.Γ., ενεσοθεραπεία
5. Ενημέρωση για τα ενδιαφέροντα περιστατικά σε κάθε ιατρείο
6. Επικοινωνία με τους αρρώστους
7. Καταγραφή των περιστατικών στο βιβλίο ασθενών

ΓΗΡΟΚΟΜΕΙΟ - ΚΑΠΗ

1. Ενημέρωση των σπουδαστών για την Π.Φ.Υ., την κοινότητα, το ρόλο του κοινοτικού νοσηλευτή και γνωριμία με το χώρο του Γηροκομείου ή του ΚΑΠΗ και με τη υγειονομική ομάδα της κοινότητας
2. Εφαρμογή των βασικών αρχών επικοινωνίας
3. Πλάνο νοσηλευτικής διεργασίας στον κάθε ηλικιωμένο
4. Λήψη ζωτικών σημείων
5. Συμπλήρωση του δελτίου αξιολόγησης του ηλικιωμένου
6. Γνωριμία με το χώρο του φυσικοθεραπευτηρίου

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

1. Ενημέρωση για τη λειτουργία του Οικογενειακού Προγραμματισμού-Γνωριμία με το χώρο
2. Παρακολούθηση τεστ-Παπανικολάου, ψηλάφησης μαστού, γυναικολογικής εξέτασης
3. Παρακολούθηση βιντεοκασετών για την αντισύλληψη, τη στείρωση, το AIDS.
4. Προγεννητικός έλεγχος
5. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

1. Επικοινωνία με τα παιδιά προσχολικής ηλικίας
2. Επισκόπηση εξωτερικών χαρακτηριστικών για τυχόν αποκλίσεις απ' το φυσιολογικό (π.χ. παχυσαρκία, αναιμία, αναπηρία, καθαριότητα, ανορεξία κ.α.)
3. Παρατηρήσεις για την ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη (π.χ. απομόνωση, επιθετικότητα, δυσλεξία, ευαισθησία, φοβία, συνεργασία κ.α.)
4. Συμπλήρωση δελτίου αξιολόγησης παιδιού
5. Παρουσίαση προγραμμάτων Α.Υ. με θεματολογία και εποπτικό υλικό προσχολικής ηλικίας
6. Μέτρηση οπτικής οξύτητας
7. Μελέτη ατομικών βιβλιαρίων υγείας για έλεγχο εμβολιαστικών σχημάτων
8. Συνεργασία με τον παιδίατρο και τον ψυχολόγο του κάθε παιδικού σταθμού

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Nies, M. & McEwen, M. (2001): Κοινοτική Νοσηλευτική. Προάγοντας την Υγεία των Πληθυσμών. ΛΑΓΟΣ: Αθήνα.
- Κυριακίδου, Ε. (2000): Κοινοτική Νοσηλευτική. Ταβιθά: Αθήνα.
- Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Σουρτζή Π. : (2005): Κοινοτική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ: Αθήνα.
- Κυριακίδου Ε. (2001): Κοινοτική Νοσηλευτική. ΤΑΒΙΘΑ. Αθήνα.
- Stanhope, M., Lancaster, J. (2006). Foundations of nursing in the community, Community – Oriented Practice.
- Marsia Stannope – Jeanette Lancaster, Κοινοτική Ι και ΙΙ των , εκδόσεις Πασχαλίδης , 2009 .

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
263	ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΙΙ	ΜΓΥ	Υ	3		9	5

Περίγραμμα :

Εισαγωγή στο μυϊκό και νευρικό σύστημα. Γενικές γνώσεις όρων της θέσης και κίνησης του ανθρώπινου σώματος. Μυϊκό σύστημα άνω και κάτω άκρων ,

κορμού, κεφαλής και τραχηλικής χώρας. Κεντρικό νευρικό σύστημα, περιφερικό νευρικό σύστημα, νευρικά πλέγματα. Αισθητήρια όργανα. Μαστός και θυρεοειδής αδένας.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει

- Τις βασικές ανατομικές γνώσεις του μυοσκελετικού συστήματος
- Τις βασικές ανατομικές γνώσεις του περιφερικού και κεντρικού νευρικού συστήματος
- Τις βασικές ανατομικές γνώσεις των αισθητηρίων οργάνων
- Τις βασικές ανατομικές γνώσεις του μαστού και θυρεοειδούς αδένα

Περιεχόμενα

1. Χαρακτηριστικά γνωρίσματα της μυϊκής ίνας και του νευρικού κυττάρου, λειτουργικές υποδιαιρέσεις του ΚΝΣ, ανατομικοί όροι επιπέδων και κίνησης.
2. Μυϊκό σύστημα ράχης και κορμού
3. Μυϊκό σύστημα κεφαλής και τραχηλικής χώρας
4. Μυϊκό σύστημα άνω και κάτω άκρων
5. Εγκέφαλος
6. Εγκεφαλικές συζυγίες, νωτιαίος μυελός και νευρικά πλέγματα
7. Περιφερικά νεύρα
8. Νευρικές οδοί
9. Μαστός
10. Το όργανο της γεύσης, όσφρησης και τα γενικά χαρακτηριστικά του δέρματος.
11. Το όργανο της όρασης
12. Το όργανο της ακοής
13. Θυρεοειδής αδένας.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

1. Drake, R., Vogl, W., Mitchell, A. (2007): GRAY'S Ανατομία, 2η Ελληνική Έκδοση, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.

2. Kahle W.- Leonhardt H.-Platzer W. Εγχειρίδιο ανατομικής του ανθρώπου με έγχρωμο άτλαντα (τόμος 1 και τόμος 3)- Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας.

3. Moore Keith L. - Κλινική Ανατομία (τόμος 1 και 2)- Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης.

4. Lippert, H. (1993): Ανατομική, Κείμενο και Άτλαντας, Ελληνικοί και Λατινικοί όροι. 5η έκδοση, Εκδόσεις Παριζιάνος, Αθήνα.

5. Τσικαράς Π.–Κ. Νάτσης-Γ. Παρασκευάς- Περιγραφική και εφαρμοσμένη ανατομική (τόμος 3)-Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
264	**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΙΙ**	**ΜΓΥ**	**Υ**	**3**		**9**	**5**

Περίγραμμα:

Πεπτικό σύστημα, Νευρομυϊκό σύστημα, Ενδοκρινείς αδένες, Σύστημα αναπαραγωγής

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τη λειτουργία του πεπτικού και του νευρομυϊκού συστήματος καθώς και τη λειτουργία των ενδοκρινών αδένων και του συστήματος αναπαραγωγής

Περιεχόμενο:

1ο : Εισαγωγή

2ο : Διατροφή και όρεξη - Κινητικότητα γαστρεντερικού, Πέψη

3ο : Ηπατική λειτουργία

4ο : Δομή και οργάνωση των νευρώνων – Αγωγιμότητα και νευροδιαβίβαση

5ο : Γενικοί μηχανισμοί αισθητικότητας

6ο : Ειδικές αισθήσεις

7ο : Έλεγχος της κινητικής λειτουργίας – Νευρομυϊκή σύναψη

8ο : Αυτόνομο νευρικό σύστημα – Ανώτερες λειτουργίες του εγκεφάλου

9ο : Υποθάλαμος και λειτουργίες της υπόφυσης

10ο : Θυρεοειδική λειτουργία – Ορμονικός έλεγχος των ιόντων ασβεστίου

11ο : Λειτουργία των επινεφριδίων και του παγκρέατος

12ο : Ανάπτυξη του φύλου – Αναπαραγωγικό σύστημα άνδρα

13ο : Αναπαραγωγικό σύστημα γυναίκας – Εγκυμοσύνη – Τοκετός - Γαλουχία

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Netter F.(2004): Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών Τόμος ΙΙΙ: Φυσιολογία του Ανθρώπου. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα
- McGeown J.(2008): Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα
- Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ.(2003): Φυσιολογία του Ανθρώπου Ι και ΙΙ – Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα
- Guyton A. (1992): Ιατρική Φυσιολογία. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
265	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2		6	3

Περίγραμμα:

Δράση, παρενέργειες και δοσολογία φαρμάκων. Ευθύνη φαρμακοθεραπείας. Ιδιότητες, ενδείξεις και αντενδείξεις διαφόρων κατηγοριών φαρμάκων. Τρόποι εφαρμογής των ποιο συχνά χρησιμοποιημένων στην πράξη κατηγοριών φαρμάκων.

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί ο τρόπος δράσης των φαρμάκων στα όργανα και συστήματα του ανθρωπίνου σώματος. Επιπλέον, να αναδειχθεί ότι η αποκλίνουσα κατανομή της ίδιας θέσης δράσης φαρμάκου σε διάφορα όργανα έχει σαν συνέπεια να προκύπτουν ανεπιθύμητες ενέργειες κατά την εφαρμογή του.

Ο εκπαιδευτικός σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στη χρήση και δράση των φαρμάκων κατά σύστημα, ή φαρμάκων που αφορούν συγκεκριμένη πάθηση, ή σύμπτωμα και η τοποθέτηση του νοσηλευτή στο σημαντικό ρόλο του στη φαρμακοθεραπεία.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

1. Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την προέλευση των φαρμάκων και να κατανοήσουν τους τρόπους χορήγησης αυτών.

2. Να είναι σε θέση να κατανοούν και να αποτυπώνουν το μηχανισμό δράσης των φαρμάκων και να ερμηνεύουν την αντίδραση μεταξύ φαρμάκου και υποδοχέα.

3. Να γνωρίζουν ποιοι είναι οι παράγοντες εκείνοι που μπορούν να επηρεάσουν τη δράση του φαρμάκου (υπερευαισθησία, ηλικία, ασθένεια, αθροιστική ιδιότητα κλπ.) και να διατυπώνουν ορθά το περιεχόμενο της έννοιας κάθε παράγοντα.

4. Να κατανοήσουν το μηχανισμό της κυκλοφορίας του φαρμάκου από την απορρόφηση μέχρι την απέκκριση αυτού.

5. Να κατανοήσουν την κατηγοριοποίηση των φαρμάκων και να μπορούν να ταξινομούν αυτά, ανάλογα με το σύστημα του οργανισμού στο οποίο χρησιμοποιούνται

6. Να διατυπώνουν σωστά την ορολογία και την ονομασία των φαρμάκων και να αποδίδουν με σαφήνεια και πληρότητα τις οδηγίες για κάθε περίπτωση ασθένειας

7. Να γνωρίσουν τη θεραπευτική δράση, καθώς και τις δοσολογίες των φαρμάκων

8. Να γνωρίζουν τυχόν τοξικότητα αυτών

9. Να γνωρίζουν τις εκάστοτε παρενέργειες που μπορεί να προκαλέσουν

10. Να μπορούν να διακρίνουν τυχόν ασυμβατότητα μεταξύ τους για τον ίδιο ασθενή με διαφορετικές νόσους

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στη φαρμακολογία, γενικές αρχές της δράσης των φαρμάκων. Ο ρόλος του νοσηλευτή στη φαρμακοθεραπεία

2. Ονόματα φαρμάκων και Συστήματα ταξινόμησης τους

Οι συνιστώσες της φαρμακοθεραπείας, Αρχές της φαρμακοκινητικής, φαρμακοδυναμικής και φαρμακογενετικής

3. Συνεργασιμότητα του ασθενούς, βιοδιαθεσιμότητα, ειδικές φαρμακοτεχνικές μορφές και οδοί χορήγησης των φαρμάκων

4. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των οδών χορήγησης των φαρμάκων, απλοί υπολογισμοί των δόσεων των φαρμάκων, αραιώσεις και διαλύματα

5. Φαρμακοθεραπεία σε νεαρά και ηλικιωμένα άτομα

Φαρμακοθεραπεία και αναπαραγωγική λειτουργία, Ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων και ταξινόμηση τους, Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων (επαγωγή και αναστολή)

6. Εικονικά φάρμακα –χρήση, κατάχρηση και τρόπος δράσης των φαρμάκων

7. Κλινική εφαρμογή των φαρμάκων

Αυτόνομο νευρικό σύστημα, φάρμακα που δρουν στις χολινεργικές συνάψεις (αγωνιστές και ανταγωνιστές)

8. Φάρμακα που δρουν στο συμπαθητικό σύστημα (αγωνιστές και ανταγωνιστές)

9. Φάρμακα που επιδρούν στο καρδιοαγγειακό σύστημα

Θεραπεία της Καρδιακής Ανεπάρκειας, αντιυπερτασικά φάρμακα

10. Αντιστηθαγχικά και αντιαρρυθμικά φάρμακα

Φλεβική θρόμβωση και θρομβοεμβολικά επεισόδια, Αθήρωμα

11. Φάρμακα του ουροποιητικού συστήματος, φαρμακευτική νεφροτοξικότητα

12. Φάρμακα που επιδρούν στο αναπνευστικό σύστημα

Αναπνευστικές διαταραχές από φάρμακα

13. Αρχές της φαρμακοθεραπείας των λοιμώξεων.

Ανασκόπηση της διδαχθείσας ύλης

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- *«Trounce Κλινική φαρμακολογία για νοσηλευτές» Ben Greenstein17η έκδοσή/Επιμέλεια: Βόζνιακ Γκρέτα - Ηλιάδης Χαράλαμπος, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε, 2007.*
- «Φαρμακολογία» Richard A. Harvey, Pamela C. Champe, 2η έκδοση/ Επιμέλεια: Ι.Στ. Παπαδόπουλος, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. 1998.

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ ECTS
361	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – Ι	ΜΕ	Υ	4	5	17	9 6Θ+3Ε

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

. Εισαγωγή στη Χειρουργική Νοσηλευτική. Παροχή θεωρητικών περιεγχειρητικών γνώσεων και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που πρόκειται να υποβληθούν σε χειρουργική επέμβαση. Υποστήριξη και ενδυνάμωση της ψυχολογικής οντότητας του ασθενή πριν και μετά το χειρουργείο. Κατανόηση της ατομικότητας του κάθε ασθενή. Μετεχειρητικές επιπλοκές και αποκατάσταση της υγείας. Δημιουργία πλάνου νοσηλευτικής φροντίδας με τη μέθοδο της Νοσηλευτικής Διεργασίας.σε παθήσεις του αναπνευστικού, πεπτικού, ενδοκρινών αδένων, έγκαυμα.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής να είναι σε θέση να:

✓ Γνωρίζει τις βασικές αρχές της προεγχειρητικής φροντίδας του αρρώστου

✓ Κατανοήσει τις βασικές νοσηλευτικές δεξιότητες και παρεμβάσεις που απαιτούνται για τη σωστή παραλαβή του αρρώστου από το χειρουργείο.

Γνωρίζει τις βασικές αρχές της μετεγχειρητικής φροντίδας του χειρουργημένου

✓ ασθενούς.

✓ Να αναγνωρίζει τυχόν μετεγχειρητικές επιπλοκές του ασθενούς και να παρεμβαίνει στο έργο της αποκατάστασης της υγείας του.

Περιεχόμενο:

1. Κλινική εξέταση ασθενούς.

Βασικές αρχές Προεγχειρητικής-Μετεγχειρητικής φροντίδας αρρώστου

2. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Πρόληψη και Θεραπεία.

3. Επιπλοκές καθετηριασμού περιφερικών φλεβικών γραμμών, κεντρικών φλεβικών γραμμών, αρτηριακής γραμμής.

4. Διαταραχές ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας.

5. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη. Επιπλοκές και ρύθμισή του.

6. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με διαβητικό πόδι.

7. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με διαταραχές των ενδοκρινών αδένων

Θυρεοειδεκτομή. Επιπλοκές, Νοσηλευτικές παρεμβάσεις.

8. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς σε έγκαυμα (είδη, επιπλοκές, θεραπεία)

9. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος. Επιπλοκές. Νοσηλευτική φροντίδα.

10. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος. Επιπλοκές. Νοσηλευτική φροντίδα.

11. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με νηστιδοστομία. Επιπλοκές. Νοσηλευτική φροντίδα.

12. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς γαστροστομία. Επιπλοκές. Νοσηλευτική φροντίδα.

13. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με στομίες του εντέρου. Επιπλοκές. Νοσηλευτική φροντίδα.

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι-ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περιεχόμενο:

1. Παρακολούθηση ιατρικής επίσκεψης. Κλινική εξέταση ασθενούς επισκόπηση, ακρόαση, ψηλάφηση, επίκρουση). Προεγχειρητική προετοιμασία αρρώστου. Ψυχολογική υποστήριξη. Παραλαβή αρρώστου από Χειρουργείο. Εκτέλεση ΗΚΓ.

2. Εκμάθηση τεχνικής τοποθέτησης αποστειρωμένων γαντιών. Περιποίηση χειρουργικού τραύματος με άσηπτη τεχνική.

3. Φλεβοκέντηση. Παρακολούθηση τεχνικής καθετηριασμού αρτηριακής γραμμής και κεντρικών φλεβικών γραμμών.

4. Εμπλουτισμός ορών και παρεντερικών διαλυμάτων. Μέτρηση προσλαμβανομένων- αποβαλλομένων υγρών. Καταγραφή ισοζυγίου υγρών

5. Μέτρηση γλυκόζης με stick σακχάρου. Χορήγηση ινσουλίνης. Εκπαίδευση ασθενούς όσον αφορά στην ινσουλινοθεραπεία και στη σημασία τήρησης κατάλληλου διαιτολογίου. Ενυδάτωση και περιποίηση διαβητικού ποδιού…

6. Περιποίηση χειρουργικού τραύματος με χρήση άσηπτης τεχνικής. Ψυχολογική υποστήριξη ασθενών.

7. Παρακολούθηση τεχνικής περιποίησης εγκαυματικής επιφάνειας. Πρόληψη μόλυνσης.

8. Καταγραφή ζωτικών σημείων. Χορήγηση οξυγόνου με ρινικό καθετήρα, απλή μάσκα, μάσκα Venturi, μάσκα μερικής ή μη επανεισπνοής.

9. Χορήγηση βρογχοδιασταλτικών φαρμάκων με μάσκα νεφελοποίησης. Τοποθέτηση αρρώστου σε θέση Fowler, ημιFowler.

10. Παρακολούθηση τεχνικής αναρρόφησης βρογχικών εκκρίσεων και λήψης αερίων αίματος. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων αερίων αίματος.

11. Περιποίηση και αλλαγή στομίας. Προεγχειρητική προετοιμασία αρρώστων.

12. Παροχή διεντερικής και παρεντερικής σίτισης, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε αρρώστου.

13. Παρακολούθηση τεχνικής τοποθέτησης ρινογαστρικού καθετήρα (levine). Στερέωση του καθετήρα και περιποίησή του.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Άννα Σαχίνη-Καρδάση, Μαρία Πάνου: Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος Ι.ΙΙ.ΙΙΙ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ. Αθήνα. 1997.
- Baldonado Ardelina, Davis Deborah, Williams Karen: Γενική Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Έλλην
- Priscilla Lemone, Karen Burke: Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Λαγός, 2006
- Ulrich, Canale, Wendell: Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Λαγός

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ ECTS
362	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – Ι	ΜΕ	Υ	4	3	15	7 5Θ+2Ε

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην Παθολογική Νοσηλευτική. Σχέδιο Νοσηλευτικής Φροντίδας – Νοσηλευτική Διεργασία. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του Αναπνευστικού Συστήματος. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του Πεπτικού Συστήματος. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές των Ενδοκρινών Αδένων. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με νοσήματα του Μεταβολισμού. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογικές διαταραχές.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις παθολογικές καταστάσεις που έχουν σχέση με τα συστήματα αναπνευστικό, πεπτικό, τους ενδοκρινείς αδένες, τα νοσήματα του μεταβολισμού και τις αιματολογικές διαταραχές.
- Να αναγνωρίζει τα προβλήματα του αρρώστου, να εκτιμά την κατάστασή του, να σχεδιάζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις γνωρίζοντας το σκοπό τους και να τις αξιολογεί.
- Να κατασκευάζει το αντίστοιχο νοσηλευτικό πλάνο σύμφωνα με τις αρχές της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Να έχει κριτική σκέψη κατά την άσκηση της κλινικής πράξης.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην Παθολογική Νοσηλευτική

Σχέδιο Νοσηλευτικής Φροντίδας – Νοσηλευτική Διεργασία

2. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του ανώτερου Αναπνευστικού Συστήματος:

- Ιογενής λοίμωξη
- Γρίπη
- Φαρυγγίτιδα
- Αμυγδαλίτιδα
- Λαρυγγίτιδα

3. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του κατώτερου Αναπνευστικού Συστήματος:
- Οξεία Βρογχίτιδα
- Πνευμονία

4. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του κατώτερου Αναπνευστικού Συστήματος:
- Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια
- Βρογχικό Άσθμα
- Χρόνια Βρογχίτιδα
- Εμφύσημα

5. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του ανώτερου Πεπτικού Συστήματος:
- Γαστροοισοφαγική Παλινδρόμηση
- Γαστρίτιδα
- Πεπτικό Έλκος

6. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του Εντέρου:
- Σύνδρομο Ευερέθιστου Εντέρου
- Γαστρεντερίτιδα
- Φλεγμονώδης Νόσος Εντέρου
- Ειλεός

7. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές Οργάνων του Πεπτικού Συστήματος:
- Ηπατίτιδα
- Παγκρεατίτιδα

8. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές Οργάνων του Πεπτικού Συστήματος:
- Χολολιθίαση
- Χολοκυστίτιδα

9. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές των Ενδοκρινών Αδένων:

- Υπερθυρεοειδισμός
- Υποθυρεοειδισμός

10. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές των Ενδοκρινών Αδένων:
- Υπερπαραθυρεοειδισμός
- Υποπαραθυρεοειδισμός

11. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με νοσήματα του Μεταβολισμού:
- Σακχαρώδης Διαβήτης

12. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογικές διαταραχές:
- Αναιμία
- Θαλασσαιμία
- Θρομβοπενία

13. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογικές διαταραχές:
- Αιμορροφιλία
- Λευχαιμία
- Λοιμώδης Μονοπυρήνωση

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

1. Παρεντερική χορήγηση υγρών και φαρμάκων (Ενδομυϊκά, Ενδοφλέβια, Θρεπτικά διαλύματα)
2. Μετάγγιση αίματος
3. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με τραχειοστομία
4. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με προβλήματα ουροποιητικού συστήματος
5. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με προβλήματα του πεπτικού συστήματος

α. Εφαρμογή ρινογαστρικού σωλήνα για τεχνητή σίτιση

β Περιποίηση στομίας

6. Βασικές αρχές παρακεντήσεων, χρήση παροχετευτικών συστημάτων (Bülau-Τύπου Redovac κτλ.)
7. Επίδειξη κεντρικών και περιφερικών καθετήρων αγγείων- Μέτρηση κεντρικής φλεβικής πίεσης
8. Μυοσκελετικές έλξεις -Επιδεσμολογία
9. Πολυτραυματίας- Εκτίμηση στον τόπο ατυχήματος-ΚΑΡΠΑ

10. Πολυτραυματίας-Εκτίμηση στο Τ.Ε.Π.-ΚΑΡΠΑ

11. ΚΑΡΠΑ (Βασική, Ενηλίκων-Παίδων)

12. ΚΑΡΠΑ (Εξειδικευμένη Ενηλίκων-Παίδων)

13. Εξετάσεις

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Lemone P, Burke K. (2006): Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Επιστημονική Επιμέλεια: Πανανουδάκη-Μπροκαλάκη Η. Τόμοι 1ος, 2ος, 3ος, 4ος. Γ΄ Έκδοση. Εκδ. Λαγός, Αθήνα.
- Baldonado W. (1999): Γενική Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
- Dewit S., LeMone P., Burke K.. (2008): Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος I, II, III. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Σαχίνη-Καρδάση Α, Πάνου Μ. (1997): Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική – Νοσηλευτικές Διαδικασίες. Τόμοι 1ος, 2ος, 3ος. Β΄ Έκδοση. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Ulrich SP, Canale SW, Wendell SA. (1994): Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική. Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας. Γ΄ Έκδοση. Εκδ. Λαγός, Αθήνα.
- Αθανάτου Ε. (1995): Παθολογική και Χειρουργική Κλινική Νοσηλευτική. Αθήνα.
- Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2001): Χρόνια Ασθένεια και Νοσηλευτική Φροντίδα. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
- Engram B. (1997): Νοσηλευτική Φροντίδα στην Παθολογία και Χειρουργική. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
- Read AE, Barritt DW, Hever RL. (1984): Σύγχρονη Παθολογία. Επιμέλεια: Μουτσόπουλος Χ. Β΄ Έκδοση. Εκδ. Λίτσας, Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
363	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ – Ι	ΜΕΥ	Υ	3		9	5

Περίγραμμα:

Η έννοια της υγείας και της νόσου. Εκτίμηση και αντιμετώπιση του οξύ και χρόνιου άλγους. Παθήσεις του πεπτικού, αναπνευστικού καρδιαγγειακού συστήματος. Ενδοκρινολογικές και αιματολογικές διαταραχές. Λοιμώδη Νοσήματα.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει την αιτιολογία, κλινική εικόνα, τα εργαστηριακά ευρήματα, το θεραπευτικό σχήμα κ.τ.λ. της κάθε νόσου.
- Να κατέχει γνώσεις ειδικής νοσολογίας

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην Παθολογία. Συνήθη κλινικά προβλήματα
2. Παθήσεις ανώτερου αναπνευστικού συστήματος
3. Παθήσεις του μυοκαρδίου.
4. Παθήσεις των νεφρών
5. Διαταραχές του μεταβολισμού
6. Ενδοκρινολογικές διαταραχές
7. Παθήσεις του πεπτικού συστήματος Ι
8. Παθήσεις του πεπτικού συστήματος ΙΙ
9. Αιμορραγίες – Θρομβώσεις
10. Αιματολογικές διαταραχές
11. Λευχαιμίες
12. Ογκολογικές διαταραχές
13. Λοιμώδη Νοσήματα

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Runge , M. (2006). Παθολογία Ι. Εκδ. Πασχαλίδης. Αθήνα
- Φερτάκης,Α. (1996) Επίτομη εσωτερική παθολογία. Πασχαλίδης: Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
364	**ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**	**ΜΕΥ**	Υ	3		9	5

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στη έννοια της ιατρικής και νοσηλευτικής βασισμένης σε αποδείξεις. Προσέγγιση χειρουργικών νοσημάτων - κατά συστήματα - υπό το πρίσμα σύγχρονων δεδομένων, που αφορούν στην παθοφυσιολογία, διάγνωση και θεραπεία νοσημάτων γενικής χειρουργικής. Ερμηνεία των πιο σημαντικών όρων καθώς επίσης και προσέγγιση των σημαντικότερων θεμάτων που σχετίζονται με την Γενική Χειρουργική, όσο αφορά στη προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλεία του χειρουργικού ασθενούς, στην απάντηση του οργανισμού στην καταπόνηση από τη χειρουργική επέμβαση, στην ορολογία των χειρουργικών τεχνικών, στις βασικές αρχές της αναισθησίας, στο ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών, στην ορολογία της κλινικής σημειολογίας, Συγκεκριμένα θα προσεγγιστούν οι σημαντικότερες και συχνότερες παθήσεις του ανώτερου και του κατώτερου πεπτικού, του αγγειακού συστήματος, του μαστού, του θυρεοειδούς αδένα και των παραθυρεοειδών. Επίσης θα διδαχτούν σύγχρονα δεδομένα για την πρόληψη, τη διάγνωση και τη θεραπεία της φλεβικής θρομβοεμβολικής νόσου, όπως επίσης και των χειρουργικών λοιμώξεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δίνεται έτσι ώστε η διδασκαλία του μαθήματος να έχει σαφή πρακτικό προσανατολισμό, με τη έννοια ότι όλες οι γνώσεις και οι πληροφορίες που μεταδίνονται να μπορούν με εύκολο τρόπο να αξιοποιηθούν στην καθημερινή πράξη από εκείνους τους νοσηλευτές που θα εργαστούν σε τμήματα γενικής χειρουργικής.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής να είναι σε θέση να:

Απόκτηση σύγχρονων και πρακτικών γνώσεων σχετικά με τις συχνότερες παθήσεις της γενικής χειρουργικής, έτσι ώστε να αποσαφηνιστεί η έννοια και το πεδίο της γενικής χειρουργικής.

Εξοικείωση με βασικούς διαγνωστικούς και θεραπευτικούς αλγορίθμους της γενικής χειρουργικής.

Κατανόηση της μεθοδολογίας ανανέωσης και τεκμηρίωσης της νοσηλευτικής γνώσης.

Περιεχόμενα:

1. Τραύμα και επούλωση – συστηματική αντίδραση στο τραύμα

2. Υγρά και ηλεκτρολύτες
3. Στοιχεία αναισθησιολογίας
4. Αναλγητική αγωγή μετεγχειρητικού πόνου.
5. Στόμαχος – 12δάκτυλο – οισοφάγος Λεπτό έντερο – Παχύ έντερο – ορθοπρωκτικός σωλήνας
6. Ήπαρ – χοληφόρα, Πάγκρεας, Αγγεία
7. Θυρεοειδής αδένας και παραθυρεοειδείς αδένες
8. Παθήσεις μαστού
9. Παθήσεις θωρακικού τοιχώματος
10. Οξεία κοιλία
11. Φλεβική θρομβοεμβολική Νόσος
12. Στοιχεία χειρουργικής ογκολογίας
13. Χειρουργικές λοιμώξεις

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Γκρινιάτσος, Μιχαήλ, Μπαστούνης. Εγχειρίδιο Χειρουργικής – Αλγόριθμοι
- Εκδόσεις Λίτσας. Αθήνα, 2007
- Cameron JL. Current Surgical Therapy. Lippincot 2004
- Corson JD and Williamson RC. Surgery. Mosby 2001
- Hansis M. Βασική Χειρουργική. Εκδόσεις Παρισιάνος , Αθήνα. 2000
- Κωστάκης Α. Σύγχρονη Χειρουργική – Διαγνωστική και Θεραπευτική (Δυο τόμοι)
- Εκδόσεις Πασχαλίδης 2005
- Manual of surgical therapeutics (A Little, Brown spiral manual) Paperback)

by Robert E. Condon, Lloyd M. Nyhus (αναενώνεται κάθε 4 χρόνια)

- Μπονάτσος, Κακλαμάνης, Γολεμάτης. Χειρουργική Παθολογία.Εκδόσεις Πασχαλίδης 2006
- Norton JA. Surgery. Basic science and clinical evidence. Springer 2000
- Schwartz's Principles of Surgery, 8/e (Schwartz's Principles of Surgery) by F. Charles Brunicardi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, and David L. Dunn (**Hardcover** - Oct 15, 2004)

- Souba WW. ACS Surgery . Principles and practice. WebMD 2006 Εκδόσεις Πασχαλίδης 2001

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
365	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕΥ	Υ	2	2	8	4 / 3Θ+1Ε

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Εισαγωγικές έννοιες πληροφορικής. Απαραίτητες έννοιες πληροφορικής για τη χρησιμοποίηση Η/Υ σε εφαρμογές γραφείου και νοσοκομείου. Ο ηλεκτρονικός φάκελος ασθενούς. Εισαγωγή στα δίκτυα Η/Υ (εφαρμογές Internet και δίκτυα σε νοσοκομεία).

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της πληροφορικής
- Να κατανοεί τη σύνδεση της πληροφορικής με τη νοσοκομειακή πράξη.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγική περιγραφή του Η/Υ
2. Υλικό μέρος του Η/Υ, περιφερειακά μέσα, κύρια μονάδα, είδη μνήμης
3. Ορισμός πληροφορίας, η έννοια του bit και του byte
4. Συστήματα μέτρησης και το δυαδικό σύστημα ως βάση του Η/Υ
5. Η έννοια του αρχείου και ασκήσεις πάνω στη ποσοτικοποίηση της πληροφορίας
6. Ιεραρχική οργάνωση ενός Η/Υ
7. Λειτουργικά συστήματα και Windows
8. Περιγραφική εισαγωγή στις γλώσσες προγραμματισμού και τον αλγόριθμο
9. Εισαγωγή στις δομές δεδομένων
10. Ο φάκελος ασθενούς και η εξέλιξή του σε ηλεκτρονική μορφή (ΗΦΑ)

11. Τεχνολογικές και λειτουργικές απαιτήσεις του ΗΦΑ
12. Εισαγωγή στα δίκτυα Η/Υ
13. Internet και νοσοκομειακά δίκτυα, γενική σύνοψη της διδαχθείσας ύλης.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην πληροφορική της υγείας. Βασικές έννοιες των πληροφοριών υγείας, των υπολογιστών, των βάσεων δεδομένων, των δικτύων υπολογιστών, του internet και της ασφάλειας πληροφοριών. Εξοικείωση με τον Η/Υ, τα βασικά μέρη του, τα λειτουργικά συστήματα (O/S) και τα προγράμματα (software) που θα συναντήσει ο νοσηλευτής στο χώρο εργασίας του.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις εφαρμογές και τη χρηστικότητα της πληροφορικής στο χώρο της υγείας
- Να χειρίζεται με άνεση τον Η/Υ και τα προγράμματα (software) που θα συναντήσει στην επαγγελματική του σταδιοδρομία (Microsoft Windows XP, Microsoft Office XP, Diagonet)
- Να κατανοεί μόνος του τον τρόπο σχεδίασης και λειτουργίας των νέων προγραμμάτων (software) που θα συναντήσει και να είναι σε θέση να τα χειρίζεται χωρίς περαιτέρω επιμόρφωση.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην πληροφορική της υγείας, επίδειξη των βασικών τμημάτων του Η/Υ. Εισαγωγή στο λειτουργικό σύστημα Microsoft Windows XP. Η επιφάνεια εργασίας, τα παράθυρα, οι φάκελοι (δημιουργία, μετονομασία, διαγραφή φακέλων)

2. Τύποι αρχείων, ονομασία και καταλήξεις αρχείων, εξερεύνηση των Windows

3. Εισαγωγή στον επεξεργαστή κειμένου Microsoft Word. Τρόποι δακτυλογράφησης στο πληκτρολόγιο στα ελληνικά, δακτυλογράφηση κειμένου.

4. Γνωριμία, χρήση και εμφάνιση της γραμμής μενού. Γνωριμία, χρήση και εμφάνιση των γραμμών εργαλείων, χρήση της γραμμής εργαλείων «Βασική».

5. Χρήση της γραμμής εργαλείων «Μορφοποίηση» για. μορφοποίηση κειμένου. Δημιουργία πινάκων στο Microsoft Word, τροποποίηση των κελιών.

6. Εισαγωγή στο Microsoft Excel. Εξήγηση των βασικών τμημάτων ενός υπολογιστικού φύλλου, τύποι δεδομένων και τρόποι εισαγωγής τους.

7. Χρήση και εμφάνιση των γραμμών εργαλείων (Βασική και Μορφοποίηση) και των γραμμών μενού.

8. Συναρτήσεις, χρήση πληκτρολογίου και καταγραφή μακροεντολής

9. Διαμόρφωση κελιών, δημιουργία γραφήματος.

10. Εισαγωγή στο Microsoft PowerPoint. Βασικές οδηγίες για τη δημιουργία μιας παρουσίασης (χρήση γραμμών εργαλείων, διαμόρφωση κειμένων κτλ), Τρόποι διάταξης πληροφοριών σε μια παρουσίαση, και τρόποι παρουσίασης επιστημονικών στοιχείων. Ανάθεση εργασιών σε φοιτητές.

11. Εισαγωγή και γνωριμία με το internet. Λειτουργία παγκόσμιου ιστού, εξήγηση ονομάτων ηλεκτρονικής διεύθυνσης, δημιουργία και χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου email.

12. Δημιουργία και χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου email. Χρήση diagonet

13. Χρήση μηχανών αναζήτησης στο internet. Γνωριμία με επιστημονικές πύλες σχετικές με το χώρο της υγείας και της πληροφορικής της υγείας.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1) Μαντάς Ιωάννης (2007): «ΕΙΣΑΓΩΓΗ στη ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ». Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.

2) Meyers Mike (2003): «ΕΙΣΑΓΩΓΗ στο PC HARDWARE και ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ». Εκδόσεις Γκιούρδας, Αθήνα.

3) Norton Peter (2003): «ΕΙΣΑΓΩΓΗ στους ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ». Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ ECTS
461	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ- ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	4	16	8 6Θ+2Ε

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα

Εισαγωγή στην χειρουργική νοσηλευτική ΙΙ .Παροχή θεωρητικών γνώσεων στηριζόμενη στις νοσηλευτικές διαγνώσεις (παρεμβάσεις και λογική τους) Αναγνώριση επιπλοκών.

Δημιουργία νοσηλευτικού πλάνου στα κάτωθι ανθρώπινα συστήματα

1)Προβλήματα του ουροποιητικού συστήματος

2)Προβλήματα του μυοσκελετικού συστήματος

3)Προβλήματα του κυκλοφορικού συστήματος

4)Προβλήματα των αισθητηρίων οργάνων

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση :

1) Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της χειρουργικής νοσηλευτικής .

2) Να κατανοεί και να δημιουργεί νοσηλευτικά πλάνα χειρουργικών παρεμβάσεων

3) Να μπορεί να αξιολογεί τα αποτελέσματα σε σχέση με τους στόχους των νοσηλευτικών παρεμβάσεων για την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν από χειρουργικές τυχόν επιπλοκές.

Περιεχόμενο:

1. Προεγχειρητική-μετεγχειρητική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος σκοποί φροντίδας, νοσηλευτική παρέμβαση-αξιολόγηση

2. Οξεία νεφρική ανεπάρκεια σκοποί φροντίδας, νοσηλευτική παρέμβαση-αξιολόγηση

3. Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια-σκοποί φροντίδας- παρεμβάσεις-αξιολόγηση

4. Περιτοναϊκή κάθαρση, αιμοκάθαρση, μεταμόσχευση νεφρού νοσηλευτικές παρεμβάσεις προεχγειρητικά-μετεχγειρητικά

5. Προεγχειρητική-μετεγχειρητική φροντίδα σε καρκίνο του προστάτη σκοποί φροντίδας νοσηλευτικές παρεμβάσεις

6. Προεγχειρητική-μετεγχειρητική φροντίδα αρρώστων με προβλήματα του μυοσκελετικού σκοποί φροντίδας-παρεμβάσεις- Κάταγμα ισχίου- σκοποί φροντίδας-παρεμβάσεις. Νοσηλευτική παρέμβαση σε ακρωτηριασμό

7. Προεγχειρητική-μετεγχειρητική φροντίδα ασθενών σε αρθροπλαστική ισχίου- σκοποί φροντίδας-παρεμβάσεις. Προεγχειρητική-μετεγχειρητική φροντίδα ασθενών με αρθροπλαστική γόνατος- σκοποί φροντίδας-παρεμβάσεις

8. Προεχγειρητική-Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενών με προβλήματα των αισθητηρίων οργάνων.

9. Προεχγειρητική-Μετεγχειρητική φροντίδα –παρεμβάσεις σε ασθενή με καρκίνο λάρυγγα, νοσηλευτική παρέμβαση σε ολική και μερική λαρυγγεκτομή.

10. Προεχγειρητική-Μετεγχειρητική φροντίδα-νοσηλευτική παρέμβαση αρρώστων με καταρράκτη και γλαύκωμα

11. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστων με προβλήματα του **αγγειακού** συστήματος σκοποί φροντίδας-παρεμβάσεις θρομβοφλεβίτιδα-φλεβοθρόμβωση- Νοσηλευτική παρέμβαση σε πνευμονική εμβολή- σκοποί φροντίδας

12.. Νοσηλευτική παρέμβαση σε αγγειακή περιφερική ανεπάρκεια-πρόγραμμα διδασκαλίας στο σπίτι

13. Νοσηλευτική παρέμβαση Προεχγειρητική-Μετεγχειρητική φροντίδα καρδιοχειρουργικού ασθενούς, εξωσωματική κυκλοφορία

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περιεχόμενο:

1. Λήψη νοσηλευτικού ιστορικού-συμβουλευτική παρέμβαση. Δημιουργία ατομικού φακέλου.
2. Χορήγηση IV , IM SC και per os φαρμάκων κατά τις ώρες της προγραμματισμένης «νοσηλείας».
3. Λήψη, καταγραφή και εκτίμηση ζωτικών σημείων. Λήψη σωματικού βάρους. Μέτρηση προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών. Καταγραφή ισοζυγίου υγρών.
4. Παρακολούθηση ιατρικής επίσκεψης. Κλινική εξέταση ασθενούς (επισκόπηση, ακρόαση, ψηλάφηση, επίκρουση).
5. Προεγχειρητική προετοιμασία ασθενούς (συμπλήρωση Δελτίου προεγχειρητικής προετοιμασίας). Ψυχολογική υποστήριξη ασθενούς.
6. Παραλαβή ασθενούς από Χειρουργείο (λήψη ζωτικών σημείων και εφαρμογή νέων Ιατρικών εντολών, εκτέλεση ΗΚΓ).
7. Εκτίμηση αναγκαιότητας αναλγησίας στον μετεγχειρητικό ασθενή. Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων αναλγησίας για την αντιμετώπιση του πόνου.
8. Εφαρμογή τεχνικής τοποθέτησης αποστειρωμένων γαντιών. Περιποίηση χειρουργικού τραύματος με άσηπτη τεχνική.
9. Εκτίμηση παραγόντων κινδύνου για την πρόκληση κατακλίσεων. Εφαρμογή μεθόδων για την αποφυγή κατακλίσεων. Περιποίηση κατακλίσεων
10. Σύνδεση, παρακολούθηση και αποσύνδεση ασθενούς στο μηχάνημα αιμοκάθαρσης. Εκτίμηση κινδύνων κατά την διάρκεια της αιμοκάρθαρσης. Περιποίηση προσωρινού καθετήρα αιμοκάθαρσης . Εκτίμηση της φίστουλας.
11. Ενδοφθάλμια χορήγηση φαρμάκων. Χορήγηση μυδριατικών φαρμάκων προεγχειρητικά.
12. Εκτίμηση και παρακολούθηση καρδιοχειρουργημένου ασθενούς στην μετεγχειρητική φάση της νοσηλείας. Εκτίμηση ασθενούς με συνεχή λήψη ΗΚΓ
13. Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα ατόμου με ορθοπεδικά προβλήματα

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Engran Barbara Νοσηλευτική φροντίδα στην παθολογία και χειρουργική. εκδόσεις Έλλην 1997

- Ignudavicius D., Workman L. Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική. ΤΟΜΟΣ Ι,ΙΙ,ΙΙΙ,IV. Εκδ. ΒΗΤΑ, Αθήνα. 2008
- Priscilla Lemon, Karen Burke παθολογική –χειρουργική νοσηλευτικη εκδόσεις Λαγός 2006
- ΣΟΥΜΙΛΑΣ Α.. Χειρουργική Νοσηλευτική. ΤΟΜΟΣ Α,Β. Εκδ. ΛΙΤΣΑΣ, Αθήνα. 1998

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
462	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	4	16	8 / 6Θ+2Ε

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Κυκλοφορικού συστήματος. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Ουροποιητικού συστήματος. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Μυοσκελετικού συστήματος. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές των Αισθητηρίων οργάνων. Εκτίμηση, διάγνωση σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση νοσηλευτικών παρεμβάσεων.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις παθολογικές καταστάσεις που έχουν σχέση με τα συστήματα κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό καθώς και τις διαταραχές των αισθητηρίων οργάνων.
- Να αναγνωρίζει τα προβλήματα του αρρώστου, να εκτιμά την κατάστασή του, να σχεδιάζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις γνωρίζοντας το σκοπό τους και να τις αξιολογεί.
- Να κατασκευάζει το αντίστοιχο νοσηλευτικό πλάνο σύμφωνα με τις αρχές της νοσηλευτικής διεργασίας.

- Να έχει κριτική σκέψη κατά την άσκηση της κλινικής πράξης.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ (ανατομία-φυσιολογία, παθολογία, εκτίμηση αρρώστου, σχεδιασμός νοσηλευτικών παρεμβάσεων – νοσηλευτική διεργασία, αναγνώριση επιπλοκών).
2. Κυκλοφορικό σύστημα: στεφανιαία νόσος (αθηροσκλήρυνση: στηθάγχη, έμφραγμα μυοκαρδίου), καρδιακές αρρυθμίες, καρδιακή ανακοπή, μικροβιακή ενδοκαρδίτιδα, περικαρδίτιδα, συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, οξύ πνευμονικό οίδημα.
3. Κυκλοφορικό σύστημα: καρδιογενές shock, βαλβιδικές παθήσεις, αγγειακά επεισόδια, παθήσεις αορτής (αορτίτιδα, αορτικό ανεύρυσμα), περιφερικές αγγειακές παθήσεις, αρτηριοσκλήρωση και αθηροσκλήρωση, αποφρακτική θρομβαγειίτιδα (νόσος του Buerger).
4. Κυκλοφορικό σύστημα: φαινόμενο Raynaud, υπέρταση, θρομβοφλεβίτιδα και φλεβοθρόμβωση, κιρσοί, έλκη στάσης, διαταραχές των περιφερικών λεμφαγγείων (λεμφαγγειίτιδα).
5. Ουροποιητικό σύστημα: νεφρική ανεπάρκεια (οξεία, χρόνια), οξεία πυελονεφρίτιδα, οξεία σπειραματονεφρίτιδα.
6. Ουροποιητικό σύστημα: νεφρωσικό σύνδρομο, ουρολιθίαση, υδρονέφρωση.
7. Ουροποιητικό σύστημα: όγκοι νεφρού, καρκίνος προστάτη, καλοήθης υπερτροφία προστάτη.
8. Μυοσκελετικό σύστημα: συντηρητική και χειρουργική θεραπεία, γύψινοι επίδεσμοι, έλξεις, κατάγματα, κήλη μεσοσπονδύλιου δίσκου.
9. Μυοσκελετικό σύστημα: νεοπλάσματα οστών, οξεία αιματογενής οστεομυελίτιδα, ακρωτηριασμός άνω και κάτω άκρου.
10. Μυοσκελετικό σύστημα: οστεοαρθρίτιδα ισχίου, ουρική αρθρίτιδα, οστεοπόρωση, ρευματοειδής αρθρίτιδα.
11. Αισθητήρια όργανα: διαταραχές όρασης.
12. Αισθητήρια όργανα: διαταραχές όσφρησης, διαταραχές γεύσης.
13. Αισθητήρια όργανα: διαταραχές ακοής, διαταραχές αφής (καλυπτήριο σύστημα).

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περίγραμμα:

Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Κυκλοφορικού συστήματος. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Ουροποιητικού συστήματος. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Μυοσκελετικού συστήματος. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές των Αισθητηρίων οργάνων. Εκτίμηση, διάγνωση σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση νοσηλευτικών παρεμβάσεων.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει τις παθολογικές καταστάσεις που έχουν σχέση με τα συστήματα κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό καθώς και τις διαταραχές των αισθητηρίων οργάνων.
- Να αναγνωρίζει σημεία και συμπτώματα της κάθε νόσου, τα προβλήματα του αρρώστου, να εκτιμά την κατάστασή του, να εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις γνωρίζοντας το σκοπό τους, να τις αξιολογεί και να αναγνωρίζει τις επιπλοκές.
- Να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις σε επίπεδο κλινικής πράξης.

Περιεχόμενο:

1. Εκτίμηση των προβλημάτων του αρρώστου με διαταραχές κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού συστήματος και αισθητηρίων οργάνων, ιστορικό υγείας, φυσική εξέταση, διαγνωστικές εξετάσεις (λήψη δειγμάτων αίματος, ούρων, κλπ).
2. Λήψη ζωτικών σημείων, ΗΚΓ, ενημέρωση διαγράμματος και λογοδοσίας.
3. Χορήγηση φαρμάκων (peros, IM, IV, από το δέρμα, ενσταλάξεις σε μάτι-αυτί).
4. Προεγχειρητική - Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενών με διαταρχές κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού, αισθητηρίων οργάνων.
5. Άσηπτη τεχνική, έλεγχος και αλλαγή παροχετεύσεων, καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως, πλύση κύστης και καθετήρα, αφαίρεση ουροκαθετήρα.
6. Φροντίδα ασθενών με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια (αιμοκάθαρση), φροντίδα ασθενών με νεοπλάσματα (σχήματα χημειοθεραπείας).

7. Βοήθεια αρρώστου στην τονομέτρηση, εφαρμογή επιθέματος στο μάτι, πλύση έξω ακουστικού πόρου.

8. Φλεβοκέντηση, επιλογή κατάλληλης φλέβας για ενδοφλέβια έγχυση υγρών, τοποθέτηση ορού, χορήγηση υγρών και ηλεκτρολυτών.

9. Χορήγηση οξυγόνου με ρινική κάνουλα και με διάφορες μάσκες, χορήγηση φαρμάκων με μάσκα.

10. Εφαρμογή και αφαίρεση γύψου, φροντίδα ασθενών με έλξεις και με γύψινους επιδέσμους.

11. Περιποίηση στοματικής κοιλότητας, φροντίδα δέρματος.

12. Μετάγγιση αίματος.

13. Εκπαίδευση-διδασκαλία ασθενούς με διαταραχές κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού, αισθητηρίων οργάνων κατά τη διάρκεια παραμονής του στο νοσοκομείο και μετά την έξοδό του.

Ενδεικτική βιβλιογραφία :

- Γρίβας Θ. Β. Ορθοπεδική και Τραυματολογική Νοσηλευτική. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 1996.
- Priscilla Lemon, Karen Burke. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα, 2006.
- Baldonado W. Γενική Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 1999.
- Dewit S., LeMone P., Burke K.. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος Ι, ΙΙ, ΙΙΙ. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2008.
- Εγχειρίδιο φροντίδας των ασθενών με παθήσεις των αγγείων. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα, 2006.
- Engram B. Νοσηλευτική Φροντίδα στην Παθολογία και Χειρουργική. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 1997.
- Gettrust K. V. Νοσηλευτική Διαγνωστική και Κλινική Πρακτική: Οδηγοί Νοσηλευτικής Φροντίδας. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 2000.
- Hegner, Caldwell, Νοσηλευτική βοήθεια - 4ος τόμος – Νοσηλευτική οργανικών συστημάτων. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 1999.
- Ιορδάνου Π. Σ. Βασικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Παρεμβάσεις. Εκδόσεις Ταβιθά, Αθήνα, 2001.

- Κουρκούτα Λ. Ι. Στοιχεία διαγνωστικής στη Νοσηλευτική. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα, 2001.
- Mourad L.. Ορθοπεδική Νοσηλευτική Φροντίδα. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 1999.
- Σαπουντζή-Κρέπια Δ. Χρόνια Ασθένεια και Νοσηλευτική Φροντίδα. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 2001.
- Ulrich S., Canale S., Wendell S. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα, 1997.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
463	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕΥ	Υ	2		6	3

Περίγραμμα :

Βασικές έννοιες της ψυχολογίας . Εισαγωγή στην ψυχολογία. Δυναμική της προσωπικότητας. Έννοιες της ασθένειας και της υγείας. Ψυχολογικοί μηχανισμοί και ψυχολογικές μεταβολές στους ασθενείς . Ψυχοσωματικές διαταραχές.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της ψυχολογίας της υγείας .
- Να γνωρίζει τους κλάδους της ψυχολογίας και τις διάφορες θεωρίες
- Να είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι προσωπικότητα και τη δυναμική της
- Να γνωρίζει για την προσαρμογή , τα προβλήματα προσαρμογής και τους μηχανισμούς άμυνας του ΕΓΩ.

Περιεχόμενο :

1 : Εισαγωγικές παρατηρήσεις, Η ψυχολογία και το αντικείμενό της

2 : Οι σύγχρονοι κλάδοι της ψυχολογίας

3 : Οι διάφορες ψυχολογικές θεωρίες

4: Οι διάφορες ψυχολογικές θεωρίες

5: Η ψυχολογία μέσα στην κοινωνία

6: Προσωπικότητα

7: Εισαγωγικά στην προσωπικότητα

8: Η περίφημη σύγκρουση γενετικού-περιβαλλοντικού καθορισμού

9 : Η νοημοσύνη

10: Η κινητήρια δύναμη

11: Τι είναι η προσαρμογή

12 : Προβλήματα προσαρμογής

13: Μηχανισμοί άμυνας του ΕΓΩ

Ενδεικτική βιβλιογραφία :

1. Μ. Νασιάκου (1982). « Η ψυχολογία σήμερα » εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
2. Στ. Βοσνιάδου « Εισαγωγή στην ψυχολογία » εκδ. Guteneberg, Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
464	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΙ	ΜΕΥ	Υ	3		9	4

Περίγραμμα:

Παθήσεις ενδοκρινών αδένων, πεπτικού, ουρογεννητικού, μυοσκελετικού, , Κεντρικού Νευρικού και αιμοποιητικού συστήματος

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί βασικές νοσολογικές οντότητες
- Να γνωρίζει την αιτιολογία, κλινική εικόνα, τα εργαστηριακά ευρήματα, το θεραπευτικό σχήμα κ.τ.λ. της κάθε νόσου.

Περιεχόμενο:

1. Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα Ι (AIDS)
2. Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα ΙΙ (Γνόροια, βλεννόρροια, Σύφιλη)
3. Παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος Ι (Διαταραχές ούρησης)
4. Παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος ΙΙ (Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια)
5. Παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος ΙΙΙ Ουρολοιμώξεις)
6. Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος Ι (Άσθμα)

7. Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος ΙΙ (Πνευμονοπάθειες)
8. Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος ΙΙΙ (Χ.Α.Π)
9. Παθήσεις του ανοσοποιητικού συστήματος Ι (αυτοάνοσα νοσήματα)
10. Παθήσεις του ανοσοποιητικού συστήματος ΙΙ (τοπική και γενικευμένη αφυλαξία)
11. Παθήσεις του συνδετικού ιστού και των αρθρώσεων Ι (Αρθρίτιδες)
12. Διαταραχές της όρασης
13. Παθήσεις του δέρματος

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Runge , M. (2006). Παθολογία ΙΙ. Εκδ. Πασχαλίδης. Αθήνα
- Φερτάκης,Α. (1996) Επίτομη εσωτερική παθολογία. Πασχαλίδης: Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
465	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	3		9	4

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στη Γενική Μικροβιολογία. Ταξινόμηση, μορφή και δομή των μικροοργανισμών. Κλινική μικροβιολογία και λοιμώδη νοσήματα που μπορεί να προέρχονται από βακτήρια, ιούς, μύκητες, πρωτόζωα ή έλμινθες και η αντιμετώπισή τους. Ιατρική μικροβιολογία, σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Πληθυσμιακή μικροβιολογία και στοιχεία δημόσιας υγιεινής

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τι περιλαμβάνει ο κλάδος της Μικροβιολογίας και την σημασία των μικροοργανισμών στη ζωή μας
- Να αναγνωρίζει τους μικροοργανισμούς που προκαλούν λοιμώδη νοσήματα, πως μεταδίδονται και πως αντιμετωπίζονται θεραπευτικά.
- Να αντιλαμβάνεται πόσο απαραίτητη είναι δημόσια υγιεινή στο νοσοκομείο αλλά και εκτός για τη μη εξάπλωση των παθογόνων μικροοργανισμών

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στη Μικροβιολογία
2. Ταξινόμηση Μικροοργανισμών. Μορφολογία Μικροοργανισμών
3. Δομή Μικροοργανισμών. Βιοσύνθεση και Μεταβολισμός Μικροοργανισμών
4. Γενετική Μικροοργανισμών
5. Ανάπτυξη Μικροοργανισμών σε τεχνητά θρεπτικά υλικά
6. Σχέση μεταξύ μικροοργανισμών και μεγαλοοργανισμών
7. Μηχανισμοί άμυνας μεγαλοοργανισμών
8. Κλινική Μικροβιολογία-Λοιμώδη Νοσήματα-Βακτήρια I
9. Κλινική Μικροβιολογία-Λοιμώδη Νοσήματα-Βακτήρια II
10. Κλινική Μικροβιολογία-Λοιμώδη Νοσήματα-Ιοί
11. Κλινική Μικροβιολογία-Λοιμώδη Νοσήματα-Μύκητες-Πρωτόζωα-Έλμινθες
12. Θεραπεία και ρύθμιση των λοιμωδών νοσημάτων με αντιμικροβιακά φάρμακα
13. Δημόσια υγιεινή Μικροβιολογία

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Javetz, Melnick, and Adelberg's Medical Microbiology. (2001): 22nd ed. LANGE MEDICAL BOOKS/MCGRAW - HILL: New York;
- Καλκάνη - Μπουσιάκου, Ελένη (2006): Γενική μικροβιολογία ΈΛΛΗΝ, Αθήνα
- Καραγκούνη - Κύρτσου, Αμαλία Δ (1999): Μικροβιολογία ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε., Αθήνα
- Λεγάκης, Νικόλαος Ι., Τσελένη - Κωτσοβίλη, Α. (1996):Μοριακή κλινική μικροβιολογία ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗ ΧΑΡΗ, Αθήνα
- Χριστάκης, Λεγάκης. (2002) Κλινική Μικροβιολογία και Λοιμώξεις", Εκδόσεις Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική, Αθήνα

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
466	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕΥ	ΕΥ	2		6	3

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην Επιδημιολογία. Είδη επιδημιολογικών ερευνών. Μέτρα συχνότητας των νοσημάτων. Μέτρα σχέσης. Αιτιότητα και παράγοντες κινδύνου. Συγχυτικός παράγοντας. Προτυποποίηση. Είδη αιτιογνωστικών μελετών. Μελέτη κοορτών. Μελέτη ασθενών μαρτύρων. Νόσος και διάγνωση. Ποιότητα κλινικών δεδομένων. Ευαισθησία και ειδικότητα. Διαγνωστικές πιθανότητες.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Επιδημιολογίας.
- Να κατανοεί τη σχέση μεταξύ της συχνότητας ενός νοσήματος και χαρακτηριστικών του ατόμου (παραγόντων κινδύνου).
- Να κατανοεί τη σχέση μεταξύ της ύπαρξης ενός νοσήματος και ενός κλινικού ή παρακλινικού ευρήματος.
- Να έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία
- Εννοιολογικό περιεχόμενο και ορισμοί
- Ιστορική αναδρομή
- Σκοποί και χρήσεις της Επιδημιολογίας
2. Επιδημιολογικές έρευνες
- Αιτιογνωστική
- Διαγνωστική
- Προγνωστική
3. Είδη πληθυσμού
- Κλειστός
- Ανοικτός
4. Μέτρα συχνότητας των νοσημάτων
- Επίπτωση
- Αθροιστική Επίπτωση
- Επιπολασμός
5. Μέτρα σύγκρισης (σχέσης) της συχνότητας των νοσημάτων

- Απόλυτα μέτρα
- Σχετικά μέτρα
- Παράγωγα μέτρα

6. Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις / Αιτιόγνωση
- Αιτιολογικό μοντέλο
- Επαρκής, αναγκαία και συνιστώσα αιτία

7. Προσδιοριστής ή παράγοντας κινδύνου

Αλληλεπίδραση παραγόντων κινδύνου
- Συγχυτική επίδραση
- Φαινόμενο τροποποίησης

8. Προτύπωση
- Άμεση
- Έμμεση (SMR)

9. Σχεδιασμός των αιτιογνωστικών μελετών
- Μελέτη κοορτών
- Μελέτη ασθενών-μαρτύρων

10. Αυθεντικότητα των επιδημιολογικών ερευνών
- Εγκυρότητα και ακρίβεια

11. Νόσος και Διάγνωση
- Συμπτώματα, σημεία και εργαστηριακά αποτελέσματα

Σφάλματα μέτρησης
- Τυχαία
- Συστηματικά

12. Διαγνωστική ποιότητα των κλινικών και παρακλινικών δεδομένων
- Ευαισθησία
- Ειδικότητα
- Λόγοι πιθανοφάνειας

13. Διαγνωστικές πιθανότητες
- Θεώρημα Bayes

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Ahlbom A, Norell S. (1992): Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιδημιολογία. Β΄ Έκδοση. Εκδ. Λίτσας, Αθήνα.

- Τριχόπουλος Δ. (2002): Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας και Αρχών Κλινικής Έρευνας. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
- Τριχόπουλος Δ. (1982): Επιδημιολογία. Αρχές-Μέθοδοι-Εφαρμογές. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
- Σπάρος ΛΔ, Γαλάνης Π, Ζάχος Ι, Τσιλίδης Κ. (2004): Επιδημιολογία Ι. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Σπάρος ΛΔ, Λάμπρου Α, Μέλλου Κ. (2005): Επιδημιολογία ΙΙ. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Σπάρος ΛΔ. (2001): Μετα-Επιδημιολογία ή Εφαρμοσμένη Ιατρική Έρευνα. Αιτιο-γνωστική, Δια-γνωστική, Προ-γνωστική. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Κατσουγιαννόπουλος ΒΧ. (1994): Υγιεινή και Κοινωνική Ιατρική. Β΄ Τόμος. Εκδ. Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
467	ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΔΟΝΑ	ΕΥ	2		6	3

Περίγραμμα :

Περιγραφική και αναλυτική αναδρομή στη διαχρονική πορεία και εξέλιξη της νοσηλευτικής επιστήμης. Κριτική παρουσίαση των γεγονότων που αποτέλεσαν σταθμό για την ανάπτυξη της νοσηλευτικής επιστήμης. Χρονολογική παρουσίαση της ανάπτυξης της νοσηλευτικής στην Ελλάδα. Η νοσηλευτική σήμερα και το μέλλον αυτής.

Στόχοι :

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει την ιστορία της νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα και διεθνώς.
- Να γνωρίζει τα νεότερα δεδομένα για τη νοσηλευτική επιστήμη στην Ελλάδα και διεθνώς.

Περιεχόμενο:

1. Οι έννοιες στο χώρο της νοσηλευτικής και η ιστορία τους

2. Η νοσηλευτική στα ομηρικά έπη

3. Η νοσηλευτική στους αρχαίους ανατολικούς λαούς

4. Η νοσηλευτική στα Ασκληπιεία

5. Ιπποκρατική Νοσηλευτική

6. Η νοσηλευτική στο Βυζάντιο

7. Η νοσηλευτική στη Δύση

8. Η νοσηλευτική στο νέο κόσμο

9. Η νοσηλευτική κατά τον 19ο αιώνα

10. Η νοσηλευτική κατά τον 20ο αιώνα

11. Θεωρητικοί της νοσηλευτικής - Προσωπικότητες της νοσηλευτικής

12. Το διεθνές συμβούλιο νοσηλευτών

13. Νεότερη Ελληνική νοσηλευτική - Εθνικό Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδος – Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος

Ενδεικτική Βιβλιογραφία :

- Ρηγάτος Α. (2006) : Ιστορία της Νοσηλευτικής. Από τη Φιλάνθρωπη Τέχνη στη Σύγχρονη Επιστήμη. ΒΗΤΑ : Αθήνα
- Ρούσσου ΧΝ. (2003): Νοσηλευτική Ιστορική Αναδρομή. ΑΘΗΝΑ 2η Έκδοση.
- Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδος : 80 χρόνια 1923-2003 (Έρευνα, Συλλογή και Οργάνωση Υλικού Μαρ. Μαράκη, Καλ. Παναγιωτοπούλου. Έρευνα Αρχειακού Υλικού Αικ. Μερκούρη) Εκδόσεις ΕΣΝΕ, Αθήνα 2005.
- Λανάρα Β. (1978): Τα εκατό χρόνια της σχολής αδελφών νοσοκόμων του Ευαγγελισμού, 1875-1975. Εκ του Εθνικού Τυπογραφείου, Αθήνα.

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ ECTS
561	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΜΕ	Υ	4	4	16	8 6Θ+2Ε

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Παιδί και Υγεία: Προσέγγιση και αντιμετώπιση όλων των παθολογικών καταστάσεων που έχουν σχέση με την απειλούμενη σωματική ακεραιότητα, την έκπτωση της ποιότητας της ζωής του και τις άμεσες επιπτώσεις πάνω στο παιδί μετά από εκδήλωση κάποιας παθολογικής κατάστασης. Αναγνώριση των προβλημάτων του παιδιού, εκτίμηση της κατάστασής του, σχεδιασμός των νοσηλευτικών παρεμβάσεων γνωρίζοντας το σκοπό τους και προσαρμόζοντας την εφαρμογή τους στο παιδί που νοσηλεύεται.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τον ορισμό των Παιδιατρικών παθολογικών καταστάσεων που έχουν σχέση με το: Καρδιαγγειακό Σύστημα, Ενδοκρινικό Σύστημα, Αναπνευστικό Σύστημα, Ανοσοποιητικό Σύστημα, Γαστρεντερικό Σύστημα, Νευρικό Σύστημα, Αξιολόγηση και Φροντίδα Βαρέως πάσχων παιδιού στις πρώτες βοήθειες.
- Να γνωρίζει την λειτουργία κάθε συστήματος χωριστά αλλά και σε συνδυασμό με τα υπόλοιπα συστήματα.
- Να κατασκευάζει το αντίστοιχο Νοσηλευτικό πλάνο σύμφωνα με τις αρχές της νοσηλευτικής διεργασίας και τις ανάγκες του κάθε παιδιού.

- Να αναγνωρίζει τα προβλήματα του παιδιού-αρρώστου να εκτιμά την κατάσταση του, να σχεδιάζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις γνωρίζοντας το σκοπό τους να τις αξιολογεί και να αναγνωρίζει τις επιπλοκές.
- Να κατανοεί τη σχέση μεταξύ θεωρίας , πράξης και εφαρμογή αυτών σε παιδί που νοσηλεύεται

Περιεχόμενο:

1. Αξιολόγηση και φροντίδα βαρέως πάσχων παιδιού στις πρώτες βοήθειες.(αξιολόγηση και κατηγοριοποίηση χρόνου αναμονής ανάλογα με την σοβαρότητα της κατάστασης του την προσφορά πρώτων Βοηθειών
2. Αναπνευστικό Σύστημα (Άσθμα, Βρογχιολίτιδα, Βρογχοπνευμονική Δυσπλασία, Λαρυγγίτιδα)
3. Αναπνευστικό Σύστημα(Κυστική Ίνωση, Επιγλωττίτιδα, Πνευμονία, Φυματίωση
4. Καρδιαγγειακό Σύστημα(Συγγενείς Καρδιοπάθειες)
5. Καρδιαγγειακό Σύστημα (Αρρυθμίες, Καρδιακή Ανεπάρκεια)
6. Ενδοκρινικό Σύστημα (Σακχαρώδης Διαβήτης, Σύνδρομο Cushing)
7. Ανοσοποιητικό Σύστημα (Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας AIDS
8. Ανοσοποιητικό Σύστημα (Αιμορροφιλία Α, Δρεπανοκυτταρική Αναιμία)
9. Γαστρεντερικό Σύστημα (Ατρησία χοληφόρων, Ηπατίτιδα Συγγενές Μεγάκολο, φλεγμονώδης Νόσοι του εντέρου Πυλωρική Στένωση, Τραχειοοισοφαγικό συρίγγιο, Εμμετός και διάρροια))
10. Γαστρεντερικό Σύστημα (Ψυχοκοινωνικά και άλλα Προβλήματα(Νευρογενής Ανορεξία, Αυτισμός, Βουλιμία, Εγκαύματα)
11. Ψυχοκοινωνικά και άλλα Προβλήματα(Παιδική κακοποίηση και παραμέληση, κατάθλιψη, Υπολειπομένη ανάπτυξη, Αυτοκαταστροφική συμπεριφορά)
12. Νευρικό Σύστημα (Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, Υδροκέφαλος, Ενδοκοιλιακή αιμορραγία)
13. Νευρικό Σύστημα(Μηνιγγίτιδα, Μυελομηνιγγοκήλη, τραυματισμός του νωτιαίου μυελού.)

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περίγραμμα:

Προσέγγιση και αντιμετώπιση όλων των παθολογικών καταστάσεων που έχουν σχέση με την απειλούμενη σωματική ακεραιότητα, την έκπτωση της ποιότητας της ζωής και τις άμεσες επιπτώσεις πάνω στο παιδί μετά από εκδήλωση κάποιας παθολογικής κατάστασης. Την αναγνώριση των προβλημάτων του παιδιού, την εκτίμηση της κατάστασης του. Σχεδιασμός των νοσηλευτικών παρεμβάσεων γνωρίζοντας το σκοπό τους και προσαρμόζοντας την εφαρμογή τους στο παιδί που νοσηλεύεται.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις βασικές νοσηλευτικές δεξιότητες των Παιδιατρικών παθολογικών καταστάσεων που έχουν σχέση με το: Καρδιαγγειακό Σύστημα, Ενδοκρινικό Σύστημα, Αναπνευστικό Σύστημα, Ανοσοποιητικό Σύστημα, Γαστρεντερικό Σύστημα, Νευρικό Σύστημα, Αξιολόγηση και Φροντίδα Βαρέως πάσχων παιδιού.
- Να κατασκευάζει Νοσηλευτικό πλάνο σύμφωνα με τις αρχές της νοσηλευτικής διεργασίας και τις ανάγκες του κάθε παιδιού.
- Να αναγνωρίζει τα προβλήματα του παιδιού-αρρώστου να εκτιμά την κατάσταση του, να σχεδιάζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις γνωρίζοντας το σκοπό τους να τις αξιολογεί και να αναγνωρίζει τις επιπλοκές.
- Να κατανοεί τη σχέση μεταξύ θεωρίας , πράξης και εφαρμογή αυτών σε παιδί που νοσηλεύεται.

Περιεχόμενο:.

1. Παρακολούθηση ιατρικής επίσκεψης. Κλινική εξέταση παιδιού (επισκόπηση, ακρόαση, ψηλάφηση, επίκρουση).
2. Εκμάθηση τεχνικής ενδομυικών-υποδορίων ενέσεων..
3. Φλεβοκέντηση. Παρακολούθηση τεχνικής καθετηριασμού αρτηριακής γραμμής και κεντρικών φλεβικών γραμμών.

4. Εμπλουτισμός ορών και παρεντερικών διαλυμάτων. Μέτρηση προσλαμβανομένων- αποβαλλομένων υγρών. Καταγραφή ισοζυγίου υγρών
5. Μέτρηση γλυκόζης με stick σακχάρου. Χορήγηση ινσουλίνης. Εκπαίδευση γονέων-υποστηρικτικού περιβάλλοντος όσον αφορά στην ινσουλινοθεραπεία και στη σημασία τήρησης κατάλληλου διαιτολογίου.
6. Περιποίηση χειρουργικού τραύματος με χρήση άσηπτης τεχνικής. Ψυχολογική υποστήριξη παιδιού
7. Παρακολούθηση τεχνικής περιποίησης εγκαυματικής επιφάνειας σε παιδί. Πρόληψη μόλυνσης.
8. Καταγραφή ζωτικών σημείων. Χορήγηση οξυγόνου με ρινικό καθετήρα, απλή μάσκα, μάσκα Venturi, μάσκα μερικής ή μη επανεισπνοής. Χορήγηση βρογχοδιασταλτικών φαρμάκων με μάσκα νεφελοποίησης. Τοποθέτηση παιδιού σε θέση Fowler, ημι Fowler.
9. Λήψη ούρων-κοπράνων με άσηπτη τεχνική.
10. Παρακολούθηση τεχνικής αναρρόφησης βρογχικών εκκρίσεων και λήψης αερίων αίματος. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων αερίων αίματος.
11. Παροχή διεντερικής και παρεντερικής σίτισης, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε παιδιού.
12. Παρακολούθηση τεχνικής τοποθέτησης ρινογαστρικού καθετήρα (levine). Στερέωση του καθετήρα και περιποίησή του.
13. Συμμετοχή σε ενημερωτικά-εκπαιδευτικά προγράμματα για τους γονείς.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Advance Life Support Group: Πρακτικός οδηγός- Επείγουσα Παιδιατρική Βασική & Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής- εκδόσεις Πασχαλίδης
- Αντωνιάδης Στ.: Βασική Παιδιατρική (1995) εκδόσεις Πασχαλίδης
- Golden Hour – Εγχειρίδιο για την Εξελιγμένη Υποστήριξη Ζωής σε παιδιά. Εκδόσεις Πασχαλίδης
- NELSON: Παιδιατρική Τόμος Α' , Β', Γ'(2000-2002) εκδόσεις Πασχαλίδης.

- Speer Kathleen M., Pixler Susan L., Schmidt Cheryl K. Παιδιατρική Νοσηλευτική .Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 1999.
- Τσουμάκας Κ.: Παιδικά Ατυχήματα (2006) εκδόσεις Πασχαλίδης
- Vechybach C./Gunn V.: Hariet Lane Εγχειρίδιο Παιδιατρικής Διαγνωστικής και Θεραπευτικής(2005) εκδόσεις Πασχαλίδης

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
562	**ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**	**ΜΕ**	**Υ**	**4**	4	16	**8** / **6Θ+2Ε**

ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ & ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στη μαιευτική και γυναικολογική νοσηλευτική.

Παροχή θεωρητικών γνώσεων και εφαρμογή αυτών στην κλινική άσκηση.

Εισαγωγή στην Φυσιολογία και Ανατομία του γεννητικού συστήματος του ανθρώπου.

Παροχή Νοσηλευτικής φροντίδας στην κύηση-τοκετό -λεχωίδας

Περιποίηση και φροντίδα νεογνού

Τήρηση νοσηλευτικής διεργασίας Οικογενειακός προγραμματισμός. Αντισύλληψη. Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα.

Στόχος:

Ο σπουδαστής με την ολοκλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις βασικές αρχές θεωρητικής και πρακτικής προσέγγισης φροντίδας γυναίκας κατά την διάρκεια της κύησης
- Γνωρίζει την νοσηλευτική φροντίδα της λεχωίδας.
- Γνωρίζει την φροντίδα του νεογνού
- Γνωρίζει για την αντισύλληψη
- Γνωρίζει για τον οικογενειακό προγραμματισμό

Περιεχόμενο.

1. Φυσιολογία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας.
2. Ανατομία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας.

3. Γονιμοποίηση φυσιολογία και διάγνωση της εγκυμοσύνης.
4. Ψυχολογική προσέγγιση της εγκύου. Υγιεινή τη εγκύου – Νοσηλευτικό πλάνο Διατροφή και κύηση.
5. Ο Νοσηλευτής στη αίθουσα τοκετού και οι νοσηλευτικές παρεμβάσεις κατά την διάρκειά του.
6. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις στη Λεχωίδα-Θηλασμός πλεονεκτήματα μειονεκτήματα.
7. Καισαρική τομή προεγχειρητική-μετεγχειρητική φροντίδα.
8. Παθολογικές καταστάσεις στην κύηση.

9. Νοσηλευτικά μέτρα στην προεκλαμψία και εκλαμψία.
10. Νεογνικός ίκτερος-νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
11. Πυρηνικός ίκτερος-νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
12. Οικογενειακός προγραμματισμός. Ο ρόλος του νοσηλευτή.
13. Αντισύλληψη-μέθοδοι και η νοσηλευτική προσέγγιση στην ενημέρωση.

ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ & ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περίγραμμα:

Νοσηλευτική φροντίδα γυναίκας με γυναικολογικές παθήσεις. Απόξεση μήτρας. Περιεγχειρητική φροντίδα.

Νοσηλευτική φροντίδα της εγκύου από την έναρξη της κυήσεως έως και την έξοδο του εμβρύου.

Παρακολούθηση κύησης υψηλού κινδύνου. Καμπύλης γλυκόζης. Νοσηλευτική φροντίδα λεχωίδας. Περιποίηση νεογνού. Οικογενειακός προγραμματισμός. Αντισύλληψη. Αναγνώριση επιπλοκών

Στόχος:

Ο σπουδαστής με την ολοκλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση να

- Γνωρίζει τις βασικές αρχές της φροντίδας γυναίκας κατά την διάρκεια της κύησης
- Γνωρίζει την νοσηλευτική φροντίδα της λεχωίδας και του νεογνού
- Γνωρίζει τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με γυναικολογικές παθήσεις.

- Γνωρίζει για την αντισύλληψη
- Γνωρίζει για τον οικογενειακό προγραμματισμό

Περιεχόμενο:

1. Επισκόπηση του γεννητικού συστήματος της γυναίκας
2. Παρακολούθηση γυναικολογικής εξέτασης Συμμετοχή στην λήψη ιστορικού κυήσεως-συμβουλευτική παρέμβαση Λήψη σωματικού βάρους σε κάθε επίσκεψη της εγκύου, λήψη ζωτικών σημείων .Δημιουργία ατομικού φακέλου.
3. Δημιουργία εκπαιδευτικού προγράμματος για την ενημέρωση ως αναφορά την υγιεινή κατά την διάρκεια της κύησης
4. Δημιουργία διατροφικού πλάνου Λήψη καμπύλης γλυκόζης
5. Τοποθέτηση της επιτόκου σε ήσυχο δωμάτιο. Σύνδεση με monitor Λήψη αιμοδυναμικών παραμέτρων. Χορήγηση IV φαρμακευτικής αγωγής
6. Προετοιμασία χειρουργικού πεδίου. Χορήγηση φαρμάκων. Μεταφορά της ασθενούς στο χειρουργικό κρεβάτι .
7. Προετοιμασία επιτόκου. περιποίηση νεογνού.
8. Πλάνο φροντίδας του νεογνού στη θερμοκοιτίδα. Χορήγηση iv φαρμάκων. Αναγνώριση επιπλοκών.
9. Μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα, αλλαγές του χειρουργικού τραύματος. Ρύθμιση του διαιτολογίου.
10. Καταμέτρηση προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών. καθημερινή άσηπτη περιποίηση του περινέου, φροντίδα των μαστών (θηλές και απογαλακτισμός).
11. Συμβουλευτική για την φροντίδα νεογνού στο σπίτι.
12. Συμμετοχή σε ενημερωτικά προγράμματα για test Παπανικολάου, υπογονιμότητας κλπ
13. Συμμετοχή σε ενημερωτικά προγράμματα για τις μεθόδους αντισύλληψης

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Gulanick, M,, Gradishar D., Puzas M. K. (2003). Μαιευτική και γυναικολογική νοσηλευτική φροντίδα. Ελλην, Αθήνα.
- Pappas, A., Livingston, J., Hollingsworth, A. (1999). Μαιευτική και Γυναικολογική Νοσηλευτική. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα.

- Αντωνίου Ε, Βιβιλάκη Β, Ρωμανίδου Α, Ντάγκα Δ, Βασιλάκη Ε, Σουρανάκη Ε, Κεφαλογιάννη Α, Λεονταράκη Ε. Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟ ΝΕΟΓΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδη

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
563	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΔΟΝΑ	Υ	3		9	4

Περίγραμμα :

Θεωρίες και μέθοδοι διοίκησης. Διοίκηση Νοσηλευτικής υπηρεσίας. Διοίκηση νοσηλευτικής μονάδας. Νοσηλευτικά καθήκοντα. Συστήματα εργασίας νοσηλευτών.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει τις θεωρίες της διοίκησης
- Να γνωρίζει πως ασκείται η νοσηλευτική διοίκηση
- Να γνωρίζει τα διεθνή συστήματα εργασίας των νοσηλευτών καθώς και το νομικό πλαίσιο που τα διέπουν.

Περιεχόμενο :

1. Θεωρητικό πλαίσιο διοίκησης
2. Ηγεσία και Καθοδήγηση
3. Επικοινωνία
4. Νομοθετικό πλαίσιο-Ελληνική ,Ευρωπαϊκή, Διεθνής νομοθεσία
5. Απόδοση-υποκίνηση-κίνητρα και αμοιβή εργαζομένων
6. Ποιότητα
7. Συστήματα φροντίδας υγείας
8. Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης
9. Νέες τεχνολογίες
10. Επιλογή προσωπικού, εξέλιξη, μεταβολές αξιολόγηση απόδοσης προσωπικού
11. Διαχείριση ανθρώπινων πόρων

12. Ανάπτυξη ανθρώπινου πόρων και νοσηλευτική

13. Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Hersey P., Blanchard K.H., Johnson D.E. (1996) "Management of Organizational Behavior: Utilising Human resources", 7th Edition, Engeewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall .
- Ξηροτύρη – Κουφίδου Σ. (1997): «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων» εκδόσεις Ανίκουλα, Θεσσαλονίκη.
- Bell D., McBride Ph., Wilson G. Managing Quality. 4th ed. Butterworth, Oxford 1999.
- Russell C.Swansburg, Richard J. Swansburg. «Εισαγωγή στη νοσηλευτική διοίκηση και ηγεσία» Επιστημονική επιμέλεια Ελένη Αποστολοπούλου εκδόσεις Δ.Λαγός, Αθήνα. 1999.
- Coleman D. (1999), *Η συναισθηματική Νοημοσύνη στο χώρο της Εργασίας*, Μετάφραση: Μεγαλούδη Φ., Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Lewin R. Regine B., Weaving Compexity & Business. Encaging the soul at work, New York, Texere LLC, 2001.
- Pearisonk., Managing and using information, Wiley, 2001.
- Κονταράτου Α.. Η τέχνη της διοίκησης των νοσοκομείων. εκδόσεις Παριζιάνου. Αθήνα. 2003.
- Λανάρα Β. «Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών. Θεωρητικό και Οργανωτικό Πλαίσιο» (ΙΒ΄έκδ), 2006, Αθήνα
- Sullivan E.J. & Decker P.J. (2008). *Αποτελεσματική Ηγεσία και Διοίκηση στις Υπηρεσίες Υγείας* (επιμ. Θ. Μπελλάλη). Αθήνα: Μ. Γκιούρδας
- Roussel Management and Leaders, « Νοσηλευτική διοίκηση » εκδόσεις Πασχαλίδης , 2009 .

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
564	**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**	**ΔΟΝΑ**	**Υ**	**2**		6	3

Περίγραμμα :

Εισαγωγικές έννοιες και αναγκαιότητα μελέτης της οικονομικής διάστασης της υγείας. Ανάγκες της υγείας. Το αγαθό υγεία και μορφές αγοράς του τομέα υγείας. Μακροοικονομική προσέγγιση της προσφοράς ανθρωπίνων και υλικών πόρων του συστήματος υγείας . Μέθοδοι αμοιβής προμηθευτών. Μικροοικονομική προσέγγιση των εσόδων-εξόδων του νοσοκομείου. Μέθοδοι και δείκτες αξιολόγησης της επάρκειας, λειτουργικότητας και αποδοτικότητας των συστημάτων.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση :

- Να καταλάβει την έννοια και τη σημασία της οικονομίας στην υγεία και κατ' επέκταση στο Ε.Σ.Υ..
- Να γνωρίζουν τις μορφές αγοράς του τομέα υγείας, τις μορφές χρηματοδότησης , το κόστος της περίθαλψης καθώς και την οικονομική αξιολόγηση των προγραμμάτων και των υπηρεσιών υγείας

Περιεχόμενο :

1. Εισαγωγή –Ιστορικές πτυχές της πρακτικής οικονομικής
2. Έννοια και αντικείμενο των οικονομικών της υγείας
3. Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Υγείας
4. Θεσμικές Μεταρρυθμίσεις και οικονομική ανάπτυξη στην Ελλάδα
5. Το αγαθό « Υγεία »
6. Η θεωρία του καταναλωτή για τη ζήτηση των υπηρεσιών υγείας
7. Προκλητή Ζήτηση υπηρεσιών υγείας
8. Η θεωρία της παραγωγής
9. Παραγωγικότητα και Οικονομική Αποδοτικότητα σε περιφερειακό επίπεδο.
10. Το νοσοκομείο ως οικονομική μονάδα
11. Αγορά εργασίας και προγραμματισμός του υγειονομικού δυναμικού- το υγειονομικό δυναμικό στην Ελλάδα
12. Η ποιότητα Ζωής και τα ποιοτικώς σταθμισμένα έτη επιβίωσης (QALYs) ως παράμετροι μέτρησης της υγείας
13. Διαχείριση νοσοκομειακής παραγωγής

Ενδεικτική βιβλιογραφία :

- Σωτήρης Σούλης « Οικονομική της υγείας» εκδόσεις Παπαζήση, 1999

- Drummod M.,O' Brien B. Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης τωνπρογραμμάτων υγείας. Κριτική 2002
- Γιάννης Υφαντόπουλος « Τα οικονομικά της υγείας» εκδόσεις Τυπωθύτω Γ. Δάρδανος 2005
- Thomas Rice, Τα Οικονομικά της Υγείας, Κριτική 2006
- Καλογεροπούλου Μ., Μουρδουκούτας Π., Υπηρεσίες Υγείας (Συστήματα, Χρηματοδότηση, Αγορά) Κλειδάριθμος 2007.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
565	ΠΑΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΜΓΥ	Υ	3		9	4

Περίγραμμα:

Κληρονομικότητα-Γενετικά νοσήματα. Σωματική και πνευματική ανάπτυξη. Διατροφή. Εμβόλια. Πυρετός. Ατυχήματα-Δηλητηριάσεις. Σημεία και συμπτώματα από το δέρμα, αναπνευστικό, αιμοποιητικό, γαστρεντερικό, ουροποιητικό, νευρικό, αισθητήρια όργανα, ενδοκρινείς και οστά. Νοσολογία. Νεογνολογία.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:

- Να αξιολογεί τη σημειολογία του ασθενούς και να κατευθύνεται διαγνωστικά σε ομάδες νοσημάτων με βάση αυτή
- Να αναγνωρίζει το ουσιώδες και να παρακάμπτει το επουσιώδες στη συμπτωματολογία του ασθενούς
- Να αναγνωρίζει έγκαιρα την ανάγκη εκτίμησης του ασθενούς από τον παιδίατρο
- Να γνωρίζει βασικές αρχές αντιμετώπισης στοιχειωδών συμπτωμάτων και σημείων παιδιατρικών ασθενών και κατ' επέκταση βασικών νοσημάτων της παιδιατρικής

Περιεχόμενο:

1ο : Εισαγωγή στην Παιδιατρική

2ο : Κληρονομικότητα - Γενετικά νοσήματα

3ο : Διατροφή

4ο : Ανοσία - Εμβόλια

5ο : Πυρετός-Ατυχήματα-Δηλητηριάσεις

6ο : Σημεία και συμπτώματα από το δέρμα - Εξανθηματικά νοσήματα

7ο : Σημεία και συμπτώματα από το αναπνευστικό

8ο : Σημεία και συμπτώματα από το αιμοποιητικό

9ο : Σημεία και συμπτώματα από το πεπτικό

10ο : Σημεία και συμπτώματα από το ουροποιητικό, νευρικό, αισθητήρια όργανα, ενδοκρινείς, οστά

11ο : Νοσήματα βασικών συστημάτων Ι

12ο : Νοσήματα βασικών συστημάτων ΙΙ

13 : Νεογνολογία

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Candy D., Davies G., Ross E. (2002): Κλινική Παιδιατρική και Υγεία Παιδιού. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, Αθήνα
- Lissauer T.,Clayden G. (2008) : Σύγχρονη Παιδιατρική. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ, Αθήνα
- Μαλακά-Ζαφειρίου Κ.(1999): Παιδιατρική. University Studio Press, Θεσσαλονίκη
- Nelson (2002): Παιδιατρική. Ιατρικές Εκδόσεις ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ, Αθήνα
- Χρυσανθόπουλος Χ. (1999): Παιδιατρική Πρωτοβάθμια Φροντίδα. Τυπογραφείο ΜΕΛΙΣΣΑ, Ασπροβάλτα

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
566	**ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**	**ΔΟΝΑ**	**ΕΥ**	**2**		6	3

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στο μάθημα «Ανθρωπολογία και Κοινωνιολογία στη Νοσηλευτική». Το σύγχρονο Βιοϊατρικό μοντέλο. Λαϊκή Ιατρική (*popular medicine*, or *folk*

medicine). Υγεία: Άνθρωπος και κοινωνία. Πεποιθήσεις του πληθυσμού για την υγεία και την ασθένεια. Ανθρωπολογία της Υγείας και Κοινωνιολογία της Υγείας: Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεωρητικά ρεύματα. Επιδράσεις στη Νοσηλευτική. Μια «σωματική» κοινωνία. Η νοσηλευτική φροντίδα και το σώμα. Συμβολική αλληλεπίδραση. Στίγμα. Φαινομενολογία και Εθνομεθοδολογία στη Νοσηλευτική. Βιοεξουσία – Βιοπολιτική. Φεμινιστικές προσεγγίσεις και νοσηλευτική γνώση. Ζητήματα ιατρικής ανθρωπολογίας

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τα κύρια θεωρητικά ρεύματα της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και της Κοινωνιολογίας και την σύνδεσή τους με τη Νοσηλευτική
- Να μπορεί να μεταφέρει και να προσαρμόζει αυτές τις θεωρίες στη Νοσηλευτική πρακτική.
- Να ανακλά την πρακτική σημασία αυτής της γνώσης.
- Να κατανοεί το πολιτισμικό πλαίσιο της υγείας, της ασθένειας και της θεραπείας
- Να αναλύει τις επιπτώσεις των πολιτικοοικονομικών δομών και διαδικασιών στην φροντίδα υγείας
- Να αναλύει την ασθένεια με όρους πολιτισμικούς και οικολογικούς.
- •Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της ποιοτικής έρευνας και της εθνογραφίας.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Ανθρωπολογία και Κοινωνιολογία στη Νοσηλευτική».
2. Το σύγχρονο βιοϊατρικό μοντέλο.
3. Φύλο και επάγγελμα
4. Ερμηνεύοντας την υγεία
5. Ο ρόλος του αρρώστου
6. Υγεία και ανισότητες
7. Το στίγμα – Άσυλα
8. Σχέσεις επαγγελματία υγείας και ασθενή
9. Το σώμα: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις.
10. Η εμπειρία της αναπηρίας

11. Βιοεξουσία – Βιοπολιτική
12. Οικολογία και υγεία
13. Το νοσοκομείο ως θεσμός

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Αγραφιώτης, Δ. (2003). Υγεία, Αρρώστια, Κοινωνία. ΤΥΠΩΘΗΤΩ: Αθήνα
- Kleinman, A. (1997). *Writing at the Margin: Discourse Between Anthropology and Medicine.* Berkeley, CA: University of California Press.
- Lock, M., and Scheper-Hughes, N. (1990). "A Critical-Interpretive Approach in Medical Anthropology: Rituals and Routines of Discipline and Dissent." In *Medical Anthropology: Contemporary Theory and Method,* eds.T. M. Johnson and C. F. Sargent. New York: Praeger.
- McElroy, A., and Townsend, P. K. (1989). *Medical Anthropology in Ecological Perspective,* 2nd edition. Boulder, CO: Westview Press.
- Nettleton, S. (2002). Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας. ΤΥΠΩΘΗΤΩ: Αθήνα
- Οικονόμου, Χ. (2005). Κοινωνιολογία της υγείας. Τόμος Α. ΔΙΟΝΙΚΟΣ: Αθήνα
- Porter, S. ((2009). Κοινωνιολογία για Επαγγελματίες Υγείας. Πασχαλίδης. Αθήνα
- Σαρρής, Μ. (2001). Κοινωνιολογία της υγείας και ποιότητα ζωής. ΠΑΠΑΖΗΣΗ: Αθήνα

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
567	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕ	ΕΥ	2		6	3

Περίγραμμα:

Εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας, όπως αυτή χρησιμοποιείται στην Ιατρική και Νοσηλευτική ορολογία. Δίδεται ειδική έμφαση στη Νοσοκομειακή ορολογία και την προφορική επικοινωνία.

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές τελειώνοντας το τμήμα Νοσηλευτικής να είναι σε θέση να γνωρίζουν την ορολογία των αγγλικών του τμήματός τους αλλά και να αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις για να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις ανάγκες του επαγγελματικού τους τομέα.

Περιεχόμενο:

1. Medical Terminology-Vocabulary in sentences in accordance with S. Present-Present Continuous
2. Practice with Medical Prefixes-Definitions-use of Future Tenses (Simple, Continuous, going to)
3. Basic structures-The parts of the body and Directional Terms. Further practise, in using the past tenses (S. Past, Past Continuous)
4. Translation Practice with Medical-English terms. Practice with Prefixes-Pronoun, Plural Number and prepositions of place.
5. Practice with Suffixes-Root words and review on grammatical phenomena (i.e. Articles, Possessives)
6. Grammar: Prepositions of Time-Too and Enough-Written Speech in class
7. Controlled Writing Exercises-group work in class-Body Tissue
8. Grammar: S. Present Perfect-Continuous. For, Since, How long, Since when. Sentence patterns-Team work
9. Reading Comprehension-Muscle Tissue classification-Medical vocabulary
10. Some Medical Abbreviations-Terms (Specialty-Specialist-Limits of field)-Drills
11. Texts for practice: Plasma, Blood and vocabulary. Sentence Formation. Active-Passive Voice-exercises in accordance with Medical Terms
12. The Neuromuscular Function-Comprehension-Questions for Comprehension). Tenses: Past Perfect Simple and Continuous. The Vertebra: Discussion and Dialogue. Building sentences
13. Anatomical Structures. Parts of the body. Tenses: Future Perfect Simple and Continuous. A general review on the taught Medical Material

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Austin, D. Crosfield, T. (1987). English for Nurses, Longman: Hong Kong
- Berman, H.,Rose, L., Sachar,D., Greenstein, R., Davies, T., Elijovich, F., (1984), Medicine Practical Surgery. Macmillan Publishing Company: New York
- Tamaccio, A. (2007) let's speak The language of medicine. ΒΗΤΑ: Αθήνα

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
661	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ	Υ	4	4	16	8 / 6Θ+2Ε

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Θεμελιώδεις αρχές Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας, θεωρητικό πλαίσιο Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας, Κριτήρια ψυχικής υγείας και νόσου. Πρωτογενής, δευτερογενής και τριτογενής πρόληψη στην ψυχική υγεία. Θεραπευτικό περιβάλλον του αρρώστου και θεραπευτική σχέση, Εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ψυχικές νόσους - Νοσηλευτική Διεργασία, Κοινοτική ψυχιατρική νοσηλευτική, Σύγχρονες εξελίξεις στην Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας και της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που πάσχουν από Ψυχικές νόσους

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Ψυχικής υγείας – Βασικές έννοιες

2. Θεωρητική βάση της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας – Ομάδα ψυχικής Υγείας -Ιστορική εξέλιξη
3. Νοσηλευτική διεργασία – αξιολόγηση – θεραπευτική επικοινωνία – θεραπευτικό περιβάλλον – θεραπευτική σχέση
4. Κοινωνική – Κοινοτική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας – Ψυχιατρική μεταρρύθμιση
5. Άγχος, stress, αντιμετώπιση – αγχώδεις διαταραχές - Νοσηλευτική φροντίδα
6. Διαταραχές σχετιζόμενες από εξαρτησιογόνες ουσίες – Διαταραχές διατροφής – Νοσηλευτική φροντίδα
7. Διαταραχές προσωπικότητας – Νοσηλευτική φροντίδα
8. Γνωστικές διαταραχές – Νοσηλευτική φροντίδα
9. Διαταραχές διάθεσης – Κκατάθλιψη – Νοσηλευτική φροντίδα
10. Διαταραχές διάθεσης - Μανία – Νοσηλευτική φροντίδα
11. Σχιζοφρένεια – Νοσηλευτική φροντίδα
12. Σχιζοφρένεια – Νοσηλευτική φροντίδα
13. Σεξουαλικές διαταραχές – διαταραχές ταυτότητας – Νοσηλευτική φροντίδα

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περίγραμμα :

Νοσηλευτικό ιστορικό, σχεδιασμός πλάνου νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών με διαταραχές ψυχικής υγείας. Επικοινωνία και ιδιαιτερότητες στην νοσηλευτική φροντίδα.

Στόχος :

ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Με την ολοκλήρωση της άσκησης, ο φοιτητής είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει βασικές δεξιότητες και αρχές επικοινωνίας με τον ψυχικά ασθενή.
- Να κατανοεί και να αναγνωρίζει τις βασικές ψυχικές διαταραχές καθώς επίσης και τον τρόπο προσέγγισης του ψυχικά αρρώστου.
- Να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας

ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Ενημέρωση των φοιτητών για την Ειδική αγωγή, τις ιδιαιτερότητες και τους στόχους αυτής της δομής.
- Ο ρόλος του σχολικού Νοσηλευτή σε παιδιά με Ειδικές Ανάγκες και Ικανότητες.
- Επικοινωνία των φοιτητών με τους μαθητές του Σχολείου παρακολουθώντας στις αίθουσες διδασκαλίας τον τρόπο διεξαγωγής της Ειδικής Αγωγής
- Συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες του Ειδικού Σχολείου.

ΕΝΔΙΑΜΕΣΕΣ ΔΟΜΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

- Ενημέρωση των φοιτητών για τις ενδιάμεσες δομές Κοινωνικής Ψυχιατρικής (Κέντρα Ψυχικής υγείας, Οικοτροφεία, Ξενώνες, Προστατευμένα Διαμερίσματα).
- Ο ρόλος του Ψυχιατρικού Νοσηλευτή και ο τρόπος παροχής φροντίδας στους Ψυχικά πάσχοντες.
- Ενημέρωση των φοιτητών για τις ιδιαιτερότητες τον τρόπο επικοινωνίας με τους Ψυχικά πάσχοντες και για τους στόχους τις Ψυχιατρικής μεταρρύθμισης, με τα μέχρι σήμερα αποτελέσματα αυτής.
- Επικοινωνία των φοιτητών άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας
- Συμμετοχή στη νοσηλευτική φροντίδα.

Περιεχόμενο :

1. Νοσηλευτικό ιστορικό, σχεδιασμός πλάνου νοσηλευτικής φροντίδας αρρώστου με ψυχικές νόσους
2. Επικοινωνία και γνωριμία με τους ασθενείς-Ανάπτυξη θεραπευτικής σχέσης
3. Επικοινωνία και γνωριμία με τους ασθενείς-Ανάπτυξη θεραπευτικής σχέσης
4. Νοσηλευτική φροντίδα Σχιζοφρενικού αρρώστου
5. Μελέτη περίπτωσης – σχιζοφρενικού ασθενούς
6. Νοσηλευτική φροντίδα καταθλιπτικού αρρώστου
7. Μελέτη περίπτωσης – ασθενής με κατάθλιψη
8. Νοσηλευτική φροντίδα αυτοκτονικού αρρώστου
9. Μελέτη περίπτωσης – ασθενής με αυτοκτονικό ιδεασμό

10. Νοσηλευτική φροντίδα μανιακού αρρώστου
11. Μελέτη περίπτωσης – ασθενής με μανία
12. Ξενώνες – οικοτροφεία – προστατευμένα διαμερίσματα- Κέντρα ψυχικής υγείας
13. Ξενώνες – οικοτροφεία – προστατευμένα διαμερίσματα - Κέντρα ψυχικής υγείας

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Lina Eby, Nancy Brawn. Η Νοσηλευτική Φροντίδα στην Ψυχική Υγεία. Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα 2010
- Colen M. S., Vincent K. G. Ψυχιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, Αθήνα, 2001
- Kneisl, C., Skodol- Wilson, H., Trigobeff E. Contemporaly Psychiatric – Mental Health Nursing. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα. 2008
- Videbeck Sheila, Psychiatric – Mental Health, Εκδόσεις Lippimcott, 2004
- Σημειώσεις του διδάσκοντος

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
662	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕ	Υ	4	4	16	8 / 6Θ+2Ε

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην Νοσηλευτική Διαγνωστική. Νοσηλευτική διάγνωση - ορισμός χαρακτηριστικά, συμβάλλοντες παράγοντες, αναμενόμενα αποτελέσματα, παρεμβάσεις, λογική. Συμβολή της νοσηλευτικής διάγνωσης στην κλινική πράξη στον σχεδιασμό και την παροχή της νοσηλευτικής φροντίδας. Ανάλυση νοσηλευτικών διαγνώσεων που αφορούν: την δραστηριότητα, την προσαρμογή, την εικόνα του σώματος, την φυσική κινητικότητα, την θερμοκρασία του σώματος, την διατήρηση της υγείας, την θρέψη, την ατομική υγιεινή, την ακεραιότητα του δέρματος και των βλεννογόνων, την ιστική

αιμάτωση, την κατόποση, το άλγος, την εντερική λειτουργία, την νεφρική λειτουργία, την αναπνευστική και καρδιακή λειτουργία, του ισοζυγίου ύδατος και ηλεκτρολυτών. Ανάλυση των διαταραχών της προσωπικότητας, της επικοινωνίας, του ύπνου, του άγχους, του φόβου, της απελπισίας, της σεξουαλικής δυσλειτουργίας, του μετατραυματικού συνδρόμου μετά από βιασμό, την μη συμμόρφωση με διαιτητική, φαρμακευτική αγωγή και την διακοπή του καπνίσματος.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει την έννοια της νοσηλευτικής διάγνωσης.
- Να κατανοήσει όλες της αποδεκτές νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Να έχει την δυνατότητα να χρησιμοποιεί τις νοσηλευτικές διαγνώσεις για την οργάνωση του σχεδιασμού και της παροχής νοσηλευτικής φροντίδας.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην έννοια της Νοσηλευτικής διάγνωσης
2. Μη ανοχή της δραστηριότητας, διαταραχή της προσαρμογής, διαταραχή της εικόνας του σώματος.
3. Φυσική κινητικότητα – Επιδείνωση – Κόπωση
4. Διαταραχή της θερμοκρασίας του σώματος – Υπερθερμία – Υποθερμία
5. Διατήρηση της υγείας – Μεταβολή – Συντηρητική Μεταχείριση στο Σπίτι – Ελλειμματικό Μπάνιο/ Υγιεινή
6. Διαταραχές της ακεραιότητας του δέρματος και του βλεννογόνου του στόματος. Ιστική αιμάτωση
7. Άλγος Οξύ/Χρόνιο
8. Διάρροια – Δυσκοιλιότητα, Ακράτεια / Κατακράτηση ούρων
9. Δηλητηρίαση- Κάκωση – Τραύμα – Κακοποίηση – λοίμωξη
10. Διαταραχή της Κάθαρσης των Αεροφόρων Οδών – Διαταραχή της Ανταλλαγής αερίων – Εισρόφηση
11. Διαταραχή της Καρδιακής Λειτουργίας/ Διαταραχή του Όγκου Υγρών
12. Αναγνώριση της διαταραχής της Προσωπικότητας, Άγχος, Φόβος, Απελπισία, Διαταραχή της Προφορικής Επικοινωνίας

13. Διαταραχές του ύπνου, Stress από μετακίνηση, Σεξουαλική δυσλειτουργία, Μετατραυματικό Σύνδρομο από βιασμό, Μη Συμμόρφωση Διαιτητική – Φαρμακευτική – Κάπνισμα, Παράσταση , Προστασία

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περίγραμμα:

Εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διαγνωστικής σε ασθενείς με παρεκκλίσεις υγείας που αφορούν το κυκλοφορικό, αναπνευστικό, ουροποιητικό, γαστρεντερικό, μυοσκελετικό, νευρικό σύστημα και του δέρματος.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση

να σχεδιάζουν και να παρέχουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα σύμφωνα με τις αρχές της Νοσηλευτικής Διαγνωστικής.

Περιεχόμενο:

Λήψη νοσηλευτικού ιστορικού και σχεδιασμός νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:

1) Διαταραχές της κινητικότητας και της δραστηριότητας.- Μη ανοχή της δραστηριότητας- Διαταραχή της προσαρμογής- Διαταραχές της εικόνας του σώματος

- Επιδείνωση της κινητικότητας - Κόπωση

2) Διαταραχές της θερμορύθμισης Υποθερμία - Υπερθερμία

3) Μεταβολές στην διατήρηση της Υγείας - Ελλειμματική Υγιεινή/- Συντηρητική Μεταχείριση στο σπίτι

4) Διαταραχές της θρέψης.- Υποθρεψία- Υπερθρεψία- Έλλειμμα Διατροφής

5) Διαταραχές της ακεραιότητας του δέρματος.- Κακώσεις- Τραύματα- Έλκη

6) Διαταραχές του Γαστρεντερικού Συστήματος.- Δυσκοιλιότητα- Διάρροια- Δηλητηρίαση

7) Διαταραχές του Ουροποιογεννητικού Συστήματος.- Ακράτεια- Κατακράτηση ούρων- Σεξουαλική δυσλειτουργία

8) Διαταραχές Αναπνευστικού Συστήματος. - Κάθαρση αεροφόρων οδών- Διαταραχές της ανταλλαγής αερίων- Εισρόφηση

9) Διαταραχές του Κυκλοφορικού Συστήματος.- Διαταραχή καρδιακής λειτουργίας- Διαταραχές Ισοζυγίου Υγρών

10) Διαταραχές της Προσωπικότητας.- Άγχος- Φόβος- Απελπισία- Διαταραχή της επικοινωνίας - Stress- Ύπνος

11) Διαταραχές του Νευρικού Συστήματος- Άλγος Οξύ/Χρόνιο

12) Φροντίδα Ηλικιωμένων ατόμων

13) Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων ασθενών

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Gettrust K.V., Brabec D.P.: Νοσηλευτική Διαγνωστική και Κλινική Πρακτική, Εκδ. Ελλήν 1997, ISBN:960-286-259-9
- Gulanick, M., Myers, J.(2007) Nursing Care Plans: Nursing Diagnosis and Intervention. 6th Ed, MOSBY ELSERVIER, St. Louis Missouri Marjory, G. (2009). Εγχειρίδιο νοσηλευτικής διαγνωστικής επιμέλεια: Ασπασία Βασιλειάδου, Βήτα, Αθήνα

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
663	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	3		9	4

Περίγραμμα :

Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Νοσηλευτική. Πεδίο και μέθοδοι άσκησης της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής. Χαρακτηριστικά του νοσηλευτή ως συμβούλου υγείας. Επαγγελματική εξουθένωση νοσηλευτών και μέθοδοι αντιμετώπισής της. Θεωρίες και τεχνικές της συμβουλευτικής θεραπείας. Εκπαίδευση της οικογένειας.

Στόχοι :

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει τις βασικές θεωρίες της συμβουλευτικής
- Να εφαρμόζει τεχνικές συμβουλευτικής νοσηλευτικής
- Να αναγνωρίζει τα συμπτώματα της επαγγελματικής εξουθένωσης και να εφαρμόζει μεθόδους για την αντιμετώπισής της

Περιεχόμενο :

1. Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Νοσηλευτική. Πεδίο και μέθοδοι άσκησης της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής

2. Ο νοσηλευτής ως σύμβουλος σε θέματα υγείας : Προσωπικά χαρακτηριστικά και αξίες

3. Επαγγελματική εξουθένωση

4. Ηθικά ζητήματα στην άσκηση της συμβουλευτικής νοσηλευτικής
5. Ψυχαναλυτική Θεραπεία
6. Αντλεριανή Θεραπεία
7. Υπαρξιακή Θεραπεία
8. Προσωποκεντρική Θεραπεία
9. Θεραπεία Gestalt
10. Θεραπεία της Πραγματικότητας
11. Συμπεριφορική Θεραπεία. Γνωστικο- Συμπεριφορική Θεραπεία
12. Τα συστήματα της Οικογενειακής Θεραπείας – Εκπαίδευση της Οικογένειας
13. Η Σύνθεση των προσεγγίσεων της Συμβουλευτικής - Η πολυπολιτισμική προσέγγιση στη συμβουλευτική νοσηλευτική

Ενδεικτική Βιβλιογραφία :

- Corey G. (2005) : Θεωρία και Πρακτική της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας. ΕΛΛΗΝ : Αθήνα
- Πιάνος Κ. (2002) : Συμβουλευτικός Θεραπευτικός Διάλογος. Θεωρία και Πράξη. ΕΛΛΗΝ : Αθήνα
- Κοσμίδου-Χάρντυ Χρ., Γαλανουδάκη – Ράπτη Αθ. (1996) : Συμβουλευτική : Θεωρία και Πρακτική. Ινστιτούτο Προσωπικής Ανάπτυξης : Αθήνα

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
664	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	3		9	4

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην έρευνα. Ηθικές και δεοντολογικές αρχές στην έρευνα. Η νοσηλευτική έρευνα. Στάδια ερευνητικής διεργασίας. Ερευνητικό πρόβλημα. Βιβλιογραφική ανασκόπηση. Ερευνητικές υποθέσεις και μεταβλητές. Σχεδιασμός και εκτέλεση έρευνας. Δειγματοληψία και συλλογή δεδομένων. Ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας και παρουσίαση αυτής.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να συντάσσει ορθά μία ερευνητική πρόταση.
- Να κατέχει τις βασικές αρχές σχεδιασμού, οργάνωσης και εκτέλεσης μιας έρευνας.
- Να γνωρίζει τη δομή κατά τη συγγραφή μιας ερευνητικής εργασίας.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα
2. Η νοσηλευτική έρευνα-Πεδία νοσηλευτικής έρευνας
3. Ηθική στη νοσηλευτική έρευνα
4. Η ερευνητική διεργασία
5. Το ερευνητικό πρόβλημα
6. Η βιβλιογραφική ανασκόπηση
7. Το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνας

8. *Υποθέσεις και μεταβλητές*
9. *Σχέδια έρευνας*
10. *Δειγματοληψία*
11. *Συλλογή δεδομένων*
12. *Μέτρηση μεταβλητών*
13. ***Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων***

Ενδεικτική βιβλιογραφία :

- Σαχίνη-Καρδάση Α. (1997): Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας. Γ' Έκδοση. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Cohen L. (1994): Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- Notter EL., Hott RJ. (1994): Grundlagen der Pflegeforschung. 2 Auflage. Göttingen: Hans Huber.
- Robson C. (2007): Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Εκδ. Guttenberg, Αθήνα.
- Φίλιας Β. (2000): Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών. Β' Έκδοση. Εκδ. Guttenberg, Αθήνα.
- Παρασκευόπουλος Ι. (1993): Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας. Τόμοι 1,2. Αθήνα.
- Γέμτος Π. (1987): Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών. Τόμοι 1,2. Γ΄ Έκδοση. Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
665	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΜΓΥ	Υ	2		6	3

Περίγραμμα :

Ψυχιατρική και ψυχική υγεία . Ψυχιατρικό ιστορικό. Εκτίμηση των ψυχικών λειτουργιών. Ταξινόμηση των ψυχιατρικών παθήσεων . Νοσολογία των ψυχιατρικών διαταραχών . Εξαρτήσεις . Άνοιες

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει όλες τις ψυχικές διαταραχές , τη νοσολογία τους, διαταραχές από εξαρτήσεις – άνοια.

Περιεχόμενο :

1 : Ιστορική ανασκόπηση της ψυχιατρικής Ψυχική υγεία – ψυχική νόσος - φυσιολογικότητα

2: Κοινωνικοί παράγοντες στην αιτιοπαθογένεια των ψυχικών διαταραχών

3 : Στοιχεία ψυχοπαθολογίας

4 : Τα κίνητρα της συμπεριφοράς

5: Η ψυχαναλυτική θεωρία των ενορμήσεων – στάδια ψυχοκινητικής ανάπτυξης

6: Ταξινόμηση των ψυχικών νοσημάτων

7: Οι νευρώσεις - Οι ψυχώσεις

8: Παρανοειδείς καταστάσεις

9 : Ψυχοσωματικές ασθένειες και νευροφυτικά συμπτώματα

10: Διαταραχές της διατροφής – ασθένειες εξάρτησης

11: Διαταραχές της προσωπικότητας

12: Σεξουαλικές διαταραχές

13: Ψυχιατρικά προβλήματα της τρίτης ηλικίας –ψυχογηριατρική

Ενδεικτική βιβλιογραφία :

- Ν. Μάνου. « Βασικά στοιχεία κλινικής ψυχιατρικής » University studio press. Αθήνα. 1997
- Ε. Παπαγεωργίου. « Ψυχιατρική » εκδ.ο ίδιος , Αθήνα 2004

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
666	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	ΕΥ	2		6	3

Περίγραμμα :

Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας του νευρικού συστήματος. Συστήματα κινητικότητας και αισθητικότητας και διαταραχές αυτών. Ανώτερη φλοιώδης λειτουργία. Νοσολογία παθήσεων του εγκεφάλου, του νωτιαίου μυελού και του περιφερικού νευρικού συστήματος .

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει τα συστήματα κινητικότητας και αισθητικότητας και τις διαταραχές αυτών
- Να γνωρίζει τις παθήσεις του εγκεφάλου , τα λοιμώδη του Κ.Ν.Σ.

Περιεχόμενο :

1 : Το νευρικό σύστημα

2 : Αισθητικότητα, Κινητικότητα

3 : Γενική συμπτωματολογία σε βλάβες των εγκεφαλικών συζυγιών

4 : Διαταραχές των συμβολικών λειτουργιών

5 : Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις

6 : Επιληψίες

7: Παθήσεις του εγκεφάλου αγγειακής αιτιολογίας

8 : Εγκεφαλικές αιμορραγίες

9 : Ενδοκρανιακοί όγκοι

10 : Πλέγματα –Περιφερικά νεύρα

11: Λοιμώδεις παθήσεις του Κ.Ν.Σ.

12: Λοιμώδεις παθήσεις του Κ.Ν.Σ.

13 Παρακλινικές εξετάσεις στη νευρολογία

Ενδεικτική βιβλιογραφία :

- Branley, Daroff, Fenichel, Marsden «Εγχειρίδιο Κλινικής Νευρολογίας», εκδ. Πασχαλίδη. Αθήνα. 2008
- Παπαγεωργίου Ε. « Νευρολογία » εκδ.ο ίδιος , Αθήνα 2004

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
667	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΜΕΥ	ΕΥ	2		6	3

Περίγραμμα:

Η Ψυχολογία στο πλαίσιο της υγείας και της φροντίδας υγείας, η αντίληψη του εαυτού και των άλλων, η ανάπτυξη και οι αλλαγές κατά την εξέλιξη της ανθρώπινης ζωής, μνήμη, κατανόηση και πληροφορία, μάθηση και κοινωνική μάθηση, κατανοώντας το άγχος, την κατάθλιψη και την απώλεια, κοινωνική επίδραση και αλληλεπίδραση, το στρες και η αντιμετώπιση, οι εφαρμογές της ψυχολογίας στην υγεία, τη νόσο και τη Νοσηλευτική φροντίδα

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της ψυχολογίας και της σχέσης και της επίδρασής της στη Νοσηλευτική
- Να γνωρίζει την επίδραση της ανάπτυξης και των αλλαγών ζωής στην Νοσηλευτική φροντίδα
- Να γνωρίζει πως η μνήμη, η κατανόηση, η μάθηση και το άγχος επηρεάζει τη Νοσηλευτική φροντίδα

Να γνωρίζει τις εφαρμογές της ψυχολογίας στην υγεία, την νόσο και τη Νοσηλευτική

Περιεχόμενο:

1. Βασικές αρχές της ψυχολογίας και η σχέση της με τη Νοσηλευτική
2. Η ψυχολογία στο πλαίσιο της υγείας και της φροντίδας υγείας
3. Η ανάπτυξη και οι αλλαγές στην ανθρώπινη ζωή και η επίδρασή τους στη Νοσηλευτική
4. Μνήμη, κατανόηση και πληροφορία, η επίδρασή τους στη Νοσηλευτική

5. μάθηση και κοινωνική μάθηση η επίδρασή τους στη Νοσηλευτική
6. Άγχος και χειρουργείο
7. Άγχος και διάγνωση, άγχος και νοσηλευτική διάγνωση
8. Άγχος και επιθετικότητα
9. Κατάθλιψη και απώλεια, η επίδρασή τους στη Νοσηλευτική
10. Κοινωνική επίδραση και αλληλεπίδραση
11. Το στρες και η αντιμετώπιση
12. Εφαρμογές της ψυχολογίας στην υγεία και τη νόσο
13. Εφαρμογές της ψυχολογίας στη Νοσηλευτική

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Jan Walker, Sheila Payne, Paula Smith, Nikki Jarrett (2007) Psychology for Nurses and other Caring Professions, McGraw-Hill
- Dominic Upton (2009) Introducing Psychology for Nurses and Healthcare Professionals, Pearson Education

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ ECTS
761	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	6	18	10 7Θ+3Ε

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ- ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Νοσηλευτική αξιολόγηση της οικογένειας, Η υγεία των παιδιών, εφήβων, ανδρών, γυναικών και των ηλικιωμένων. Η Υγεία των αγροτών και των μεταναστών. Αλκοόλ, κάπνισμα, χρήση ουσιών. Αγρότες, μετανάστες Έλλειψη στέγης και φτώχεια: Προβλήματα υγείας αστέγων και φτωχών, μεταναστών. Βία και κακοποίηση. Μεταδοτικές ασθένειες. Νοσηλευτική δημόσιας υγείας.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να περιγράφει δημογραφικά χαρακτηριστικά της οικογένειας και να αναλύει τις αλλαγές στην οικογενειακή λειτουργία και δομή
- Να περιγράφει την υγεία των των παιδιών, εφήβων, ανδρών, γυναικών, ηλικιωμένων και να σχεδιάζει προγράμματα προαγωγής υγείας για τους παραπάνω πληθυσμούς
- Να εξηγεί τον ρόλο του Νοσηλευτή, ο οποίος εργάζεται σε αγροτικές περιοχές ή σε περιοχές που ζούν μετανάστες
- Να εντοπίζει και να περιγράφει τους παράγοντες που προκαλούν εθισμό και να προτείνει μέτρα για πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή πρόληψη
- Να αναγνωρίζει τους συχνότερους προγνωστικούς δείκτες βίας και κακοποίησης

- Να αναγνωρίζει τους συχνότερους παράγοντες εμφάνισης και εξάπλωσης των μεταδοτικών ασθενειών στην κοινότητα και να προτείνει τρόπους παρέμβασης αναχαίτιση της εξάπλωσής τους.
- Να ορίζει τις έννοιες της δημόσιας υγείας, και της νοσηλευτικής δημόσιας υγείας
- Να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά και την φιλοσοφία της ενοριακής νοσηλευτικής
- Να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της νοσηλευτικής φροντίδας ενός ανθρώπου στο σπίτι. Να αναγνωρίζει τις διαφορές με την νοσοκομειακή φροντίδα.
- Να γνωρίζει τον πολυδιάστατο ρόλο του σχολικού Νοσηλευτή
- Να εντοπίζει τους παράγοντες κινδύνου των εργαζομένων στον χώρο εργασίας και να προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους

Περιεχόμενο:

1. Νοσηλευτική φροντίδα της οικογένειας
2. Η υγεία των παιδιών, των εφήβων, των γυναικών και των ανδρών
3. Η υγεία των ηλικιωμένων
4. Η υγεία των αγροτών και των μεταναστών
5. Προβλήματα υγείας αστέγων και φτωχών
6. Εθισμός: Αλκοόλ, κάπνισμα, χρήση ουσιών
7. Βία - κακοποίηση
8. Μεταδοτικές ασθένειες – Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα
9. Νοσηλευτική δημόσιας υγείας
10. Ενοριακή νοσηλευτική
11. Νοσηλευτική φροντίδα στο σπίτι
12. Σχολική νοσηλευτική φροντίδα
13. Νοσηλευτική φροντίδα και υγιεινή εργασίας

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περίγραμμα:

Προσδιορισμός προβλημάτων υγείας στη κοινότητα. Νοσηλευτική διεργασία. Επικοινωνία και προσδιορισμός ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων. Εφαρμογή

σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Προαγωγή υγείας σε παιδιά, εφήβους και ηλικιωμένους.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να κατέχει τις τεχνικές εφαρμογής νοσηλευτικών δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στον Κοινοτικό Νοσηλευτή
- Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί προβλήματα υγείας της κοινότητας.
- Να εφαρμόζει προγράμματα υγείας και να παρεμβαίνει κατά περίπτωση.

Οι κοινότητες στις οποίες δραστηριοποιείται ο φοιτητής του Ζ΄ εξαμήνου είναι οι εξής :

Ασφαλιστικά Ταμεία (ΙΚΑ)

Εξωτερικά Ιατρεία : Γενικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λάρισας και Γενικό Νομαρχιακό Νοσοκομείο Λάρισας

Οικογενειακός Προγραμματισμός

Παιδικοί . Σταθμοί

Γηροκομείο

ΚΑΠΗ

ΓΗΡΟΚΟΜΕΙΟ - ΚΑΠΗ

- Ενημέρωση των σπουδαστών για την Π.Φ.Υ., την κοινότητα, το ρόλο του κοινοτικού νοσηλευτή και γνωριμία με το χώρο του Γηροκομείου ή του ΚΑΠΗ και με τη υγειονομική ομάδα της κοινότητας
- Εφαρμογή των βασικών αρχών επικοινωνίας
- Πλάνο νοσηλευτικής διεργασίας στον κάθε ηλικιωμένο
- Λήψη ζωτικών σημείων
- Συμπλήρωση του δελτίου αξιολόγησης του ηλικιωμένου
- Γνωριμία με το χώρο του φυσικοθεραπευτηρίου

ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ

- Ενημέρωση για τη λειτουργία, σκοπό και αποστολή των εξωτερικών ιατρείων.
- Παρουσίαση εξοπλισμού του κάθε ιατρείου – εξοικείωση με το χώρο.
- Λήψη ζωτικών σημείων , Η.Κ.Γ., ενεσοθεραπεία
- Επικοινωνία με τους αρρώστους

- Νοσηλευτικό ιστορικό- σχεδιασμός νοσηλευτικής φροντίδας «Νοσηλευτική φροντίδα στο σπίτι»
- Παρουσίαση, αξιολόγηση και ανάλυση επιδημιολογικών δημογραφικών κλτ στοιχείων.

ΕΝΟΡΙΑΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

- Νοσηλευτική φροντίδα ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων (μέτρηση Α.Π., σακχάρου, κλπ.)
- Ψυχολογική στήριξη σε ευπαθή ομάδες της ενορίας
- Συμβουλευτική Νοσηλευτική.
- Αναγνώριση κοινωνικών προβλημάτων και προβλημάτων υγείας. Σχεδιασμός αντιμετώπισης των προβλημάτων. Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς δημόσιας υγείας και κοινωνικής πρόνοιας.
- Σχεδιασμός προγραμμάτων προαγωγή της δημόσιας υγείας
- Προαγωγή υγείας-Βήμα για παρουσίαση θεμάτων κοινωνικής πολιτικής και υγείας από τον ραδιοφωνικό σταθμό της Ιεράς Μητροπόλεως Λάρισας (www.imlarisis.gr)

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

- Επικοινωνία με τα παιδιά σχολικής ηλικίας και εφήβους
- Επισκόπηση εξωτερικών χαρακτηριστικών για τυχόν αποκλίσεις απ' το φυσιολογικό (π.χ. παχυσαρκία, αναιμία, αναπηρία, καθαριότητα, ανορεξία κ.α.)
- Παρατηρήσεις για την ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη (π.χ. απομόνωση, επιθετικότητα, δυσλεξία, ευαισθησία, φοβία, συνεργασία κ.α.)
- Συμπλήρωση δελτίου αξιολόγησης παιδιού
- Παρουσίαση προγραμμάτων Α.Υ. με θεματολογία και εποπτικό υλικό σχολικής ηλικίας
- Παρουσίαση προγραμμάτων Α.Υ. με θεματολογία και προβλήματα υγείας στην εφηβική ηλικία
- Μέτρηση οπτικής οξύτητας
- Μελέτη ατομικών βιβλιαρίων υγείας για έλεγχο εμβολιαστικών σχημάτων
- Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων για θέματα υγείας και σχολικής νοσηλευτικής

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Ενημέρωση για τη λειτουργία του Οικογενειακού Προγραμματισμού-Γνωριμία με το χώρο
- Παρακολούθηση τεστ-Παπανικολάου, ψηλάφησης μαστού, γυναικολογικής εξέτασης
- Εμβόλια
- Παρακολούθηση βιντεοκασετών για την αντισύλληψη, τη στείρωση, το AIDS.
- Προγεννητικός έλεγχος
- Ασκήσεις ανώδυνου τοκετού
- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
- Μαθήματα ανώδυνου τοκετού
- Εμβολιασμός
- Οδοντιατρικός έλεγχος

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Σουρτζή Π. : (2005): Κοινοτική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ: Αθήνα.
- Κυριακίδου, Ε. (2000): Κοινοτική Νοσηλευτική. Ταβιθά: Αθήνα.
- Nies, M. & McEwen, M. (2001): Κοινοτική Νοσηλευτική. Προάγοντας την Υγεία των Πληθυσμών. ΛΑΓΟΣ: Αθήνα.
- Παπαγεωργίου – Βασιλοπούλου Α. : (2005) :Κοινωνική – Κοινοτική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. ΒΗΤΑ: Αθήνα.
- Stanhope, M., Lancaster, J. (2006). Κοινοτική Νοσηλευτική. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
762	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΜΕΘ	ΜΕ	Υ	2	4	10	6 / 4Θ+2Ε

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ – ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην Επείγουσα Νοσηλευτική. Ορισμός και λειτουργία ΜΕΘ. Κατευθυντήριες οδηγίες αντιμετώπισης επειγουσών καταστάσεων. Βασικές αρχές ΗΚΓ. Κατευθυντήριες οδηγίες Μηχανικής Υποστήριξης της αναπνοής. Βασική και Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ). Αντιμετώπιση του πολυτραυματία, των κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων, των κακώσεων της σπονδυλικής στήλης και του νωτιαίου μυελού, αντιμετώπιση του τραύματος. Καταδυτική – Υπερβαρική νοσηλευτική.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει την έννοια της Επείγουσας Νοσηλευτικής
- Να γνωρίζει την οργάνωση και την λειτουργία των ΜΕΘ
- Να εκτελεί Βασική και Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ).
- Να επιβλέπει και να χειρίζεται μηχανήματα καταγραφής ζωτικών σημείων
- Να γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας του απινιδωτή, της αναρρόφησης, του αναπνευστήρα .
- Να έχει την δυνατότητα της οργάνωσης του σχεδιασμού και της παροχής νοσηλευτικής φροντίδας βαρέως πασχόντων .

Περιεχόμενο:

1. Διαταραχές του νερού και των ηλεκτρολυτών.
2. Διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας.
3. Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ).
4. Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ).
5. Αρχές μεταφοράς τραυματία – Αεροκομιδές.
6. Αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία.
7. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις (ΚΕΚ).
8. Κακώσεις της σπονδυλικής στήλης και του Νωτιαίου Μυελού
9. Μυοσκελετικές κακώσεις
10. Τραύμα θώρακα και κοιλίας
11. Καταδυτικό ατύχημα

12. Κυκλοφορική καταπληξία

13. Κώμα

14. Πνιγμός

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

1. Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ασθενών που νοσηλεύονται στη Μ.Ε.Θ
2. Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ασθενών που νοσηλεύονται στη Μ.Ε.Θ
3. Εκμάθηση της τεχνολογικής υποδομής στη Μ.Ε.Θ
4. Έλεγχος και καταγραφή αιμοδυναμικών παραμέτρων.
5. Αντιμετώπιση ασθενών που νοσηλεύονται με σύνδρομο ARDS
6. Αρχές μεταφοράς ασθενών που νοσηλεύονται στη Μ.Ε.Θ
7. Αντιμετώπιση ασθενών με κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
8. Αντιμετώπιση ασθενών με μυοσκελετικές κακώσεις
9. Αντιμετώπιση ασθενών με κακώσεις του με θώρακα
10. Αντιμετώπιση ασθενών με οξεία κοιλία.
11. Αντιμετώπιση ασθενών μετά από καταδυτικό ατύχημα
12. Αντιμετώπιση ασθενών με κυκλοφορική καταπληξία
13. Αντιμετώπιση ασθενών σε κωματώδη κατάσταση.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Eisenberg-Copass & Mengert (2000). Εγχειρίδιο Επείγουσας Θεραπευτικής. Εκδ. Πασχαλίδη, Αθήνα
- Harrison, R., Daly, L. (2004). Επείγοντα Παθολογικά Προβλήματα, Εκδ. Πασχαλίδη, Αθήνα
- Καλοφυσούδης, Ι. Μονάδες Εντατικής Θεραπείας – Νοσηλευτικά Πρωτόκολλα Εκδ. Λίτσα, Αθήνα
- Μαρβάκη Χ., Κοτανίδου Α. (2008). Επείγουσα Νοσηλευτική. Εκδ. Έλλην, Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
763	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ	Υ	2		6	3

Περίγραμμα :

Φιλοσοφία της αγωγής υγείας. Έννοιες και ορισμοί της υγείας. Πρόληψη και προαγωγή της υγείας. Αγωγή υγείας σε διάφορες πληθυσμιακές ομάδες. Κληρονομικότητα. Οικογενειακός προγραμματισμός.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της προαγωγής υγείας
- Να γνωρίζει τις διάφορες συμπεριφορές υγείας
- Να μπορεί να σχεδιάζει και να εφαρμόζει δραστηριότητες προαγωγής υγείας
- Να γνωρίζει το θεωρητικό πλαίσιο της αγωγής υγείας
- Να γνωρίζει τα προγράμματα προαγωγής υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς καθώς και τους παράγοντες που επιδρούν στην ανάπτυξη αυτών

Περιεχόμενο :

1 .Εισαγωγή

2 .Αρχές της προαγωγής υγείας

3. Υγεία και συμπεριφορά

4 .Η διαδικασία σχεδιασμού και εφαρμογής δραστηριοτήτων προαγωγής υγείας

5 .Η Αγωγή Υγείας

6. Οι αρχές της επικοινωνίας στην Αγωγή Υγείας

7.Προγράμματα προαγωγής υγείας, στην Ελλάδα

8.Προγράμματα προαγωγής υγείας Διεθνώς σύμφωνα με την προσέγγιση των τοποθεσιών " The Setting approach "

9. Η επίδραση των κοινωνικών παραγόντων στην υγεία

10. Η αντιμετώπιση των ανισοτήτων

11. Μέσα μαζικής ενημέρωσης και προαγωγής υγείας

12. Η υγεία στον κόσμο ,στην Ευρώπη ,στην Ελλάδα

13. Η ανάπτυξη στρατηγικών προαγωγής υγείας στον 21ο αιώνα

Ενδεικτική βιβλιογραφία :

- Δαρβίρη Χριστίνα. (2007). «Προαγωγή Υγείας» εκδ. Πασχαλίδης. Αθήνα.
- Κακλαμάνη Ε., Φραγκούλη-Κουμαντάκη Υ. (1994). Προληπτική Ιατρική και Αγωγή Υγείας. Εκδ. Πασχαλίδης. Αθήνα
- Τούντας Γιάννης (2000). Κοινωνία Υγείας . Εκδόσεις Οδυσσέας/Νεα Υγεία.Αθήνα
- Τριχόπουλος Δημήτριος (2002)Επιδημιολογία, Αρχές , μέθοδοι, εφαρμογές. Εκδόσεις Παριζιάνου.
- Τούντας Γιάννης (2002). Προαγωγή Υγείας.Ασκληπιακό Πάρκο Ιατρικής Σχολής Πανεπισητμίου Αθηνών Διαθέσιμο στο http://panacea.med.uoa.gr/topic.aspx?id=294
- Τούντας Γιάννης (1994). Αγωγή υγείας. Στο Κακλαμάνη Ε, Φραγκούλη-Κουμαντάκη Υ. (εκ) Προληπτική Ιατρική και Αγωγή Υγείας 2η έκδοση, Αθηνά Ιατρικές , Εκδ. Πσχαλίδης.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
764	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ	Υ	2		6	3

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στο μάθημα «Δεοντολογία/Νομοθεσία Νοσηλευτικού Επαγγέλματος», Διαμόρφωση και σύγκρουση αξιών, Ηθική, Λήψη αποφάσεων, Έννοιες της ηθικής στη νοσηλευτική πρακτική, Πρότυπα ηθικής συμπεριφοράς, , Κώδικας νοσηλευτικής δεοντολογίας, Διλήμματα σε εργασιακό επίπεδο: Απεργία, Αντισύλληψη, Μεταμόσχευση οργάνων, Ευθανασία, Βλαστοκύτταρα.

Θέσπιση και διασφάλιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων . Νομική προστασία τους σε εθνικό, κοινοτικό και διεθνές επίπεδο. Σύνδεση ανθρωπίνων δικαιωμάτων με το φιλελεύθερο πολίτευμα και την κοινωνική και οικονομική εξέλιξη της κοινωνίας. Διακρίσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων (ατομικά, κοινωνικά, πολιτικά). Αναγκαιότητα προστασίας ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Εγκλήματα κατά της υγείας, Η αστική ευθύνη κατά την άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος, Η ποινική ευθύνη, Το έγκλημα, Οι ποινικές κυρώσεις, Η πειθαρχική νοσηλευτική ευθύνη. Νοσηλευτικό απόρρητο και νομική ευθύνη

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τον κώδικα νοσηλευτικής δεοντολογίας και τα πρότυπα για την άσκηση της νοσηλευτικής με ηθικό τρόπο.
- Να αναπτύξει τις ικανότητές του και να ολοκληρώσει τις δεξιότητες επίλυσης διλημμάτων και ηθικών προβλημάτων.
- Να αποκτήσει ενόραση, διαίσθηση και γνώση της ηθικής και ικανότητα αναγνώρισης των ενδείξεων που δείχνουν την ύπαρξη ηθικού ζητήματος
- Να αναγνωρίζει τα είδη των ευθυνών, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις στην άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος καθώς και τις ποινές που προβλέπονται σε περίπτωση αστικού, ποινικού και πειθαρχικού παραπτώματος.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Δεοντολογία-Νομοθεσία Νοσηλευτικού Επαγγέλματος»
2. Διαμόρφωση και σύγκρουση αξιών
3. Θεωρίες Ηθικής
4. Λήψη αποφάσεων: Έννοιες της ηθικής στη νοσηλευτική πρακτική
5. Πρότυπα ηθικής συμπεριφοράς
6. Ηθικές ευθύνες του Νοσηλευτή
7. Κώδικας νοσηλευτικής δεοντολογίας
8. Εγκλήματα κατά της υγείας
9. Η ποινική ευθύνη κατά την άσκηση του Νοσηλευτικού επαγγέλματος

10. Η αστική ευθύνη στην άσκηση του Νοσηλευτικού επαγγέλματος
11. Η πειθαρχική νοσηλευτική ευθύνη
12. Νοσηλευτικό απόρρητο
13. Ειδικές ευθύνες του Νοσηλευτή

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

- Γιαννοπούλου Α. Χ. Διλήμματα και Προβληματισμοί στη Σύγχρονη Νοσηλευτική, Ταβιθά, Αθήνα, 2005.
- Δατόγλου Π., (1991). Ατομικά δικαιώματα , Σάκκουλα, Αθήνα.
- Fry, S., Johnstone, M.J. (2005). Ζητήματα Ηθικής στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας οδηγός για τη λήψη ηθικώς αποδεκτών αποφάσεων. Επιμέλεια: Χ. Λεμονίδου. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Καρακατσάνης Α., (1992). Ατομικό Εργατικό Δίκαιο, Σάκκουλα, Αθήνα.
- Νούλα Μ. (2008). Νομοθεσία Δεοντολογία επαγγελμάτων υγείας. Νούλα, Αθήνα.
- Ομπέση Φ., (2005). Δίκαιο Νοσηλευτικής ευθύνης, Βήτα, Αθήνα.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
765	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ – ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΜΕΥ	Υ	2	2	8	5 / 4Θ+1Ε

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Περίγραμμα:

Διδασκαλία μεθόδου συγγραφής επιστημονικής εργασίας ερευνητικής ή ανασκοπικής. Μέθοδοι συγγραφής βιβλιογραφίας. Ανάθεση επιλεγμένων θεμάτων σε σπουδαστές που βρίσκονται στο προτελευταίο εξάμηνο σπουδών, με σκοπό να τα επεξεργαστούν και να τα παρουσιάσουν. Αμέσως μετά την

παρουσίαση των θεμάτων, ακολουθεί ανοιχτή συζήτηση και κριτική, με την συμμετοχή όλων των σπουδαστών και ζητούνται διευκρινήσεις.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα μέσα αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας
- Να κατέχει τον τρόπο συγγραφής της βιβλιογραφίας
- Να γνωρίζει την δομή συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας ή ενός επιστημονικού άρθρου
- Να παρουσιάζει σε ακροατήριο ένα επιστημονικό θέμα με την μορφή διάλεξης.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Συγγραφή επιστημονικής εργασίας»
2. Ανασκοπικές εργασίες: Δομή των ανασκοπικών εργασιών
3. Παρουσίαση ανασκοπικών εργασιών
4. Η πρωτότυπη έρευνα: Δομή των ερευνητικών εργασιών
5. Παρουσίαση ερευνητικών εργασιών
6. Η συγγραφή της βιβλιογραφίας με την μέθοδο Harvard
7. Η συγγραφή της βιβλιογραφίας με την μέθοδο Vancouver
8. Βιβλιογραφικές πηγές - Τρόποι αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας
9. Γνωριμία με τα ελληνικά και διεθνή νοσηλευτικά περιοδικά και περιοδικά σχετικά με το γνωστικό πεδίο της Νοσηλευτικής επιστήμης
10. Η συγγραφή ενός επιστημονικού άρθρου
11. Συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες: Μέθοδοι παρουσίασης ενός επιστημονικού θέματος
12. Το ερευνητικό πρωτόκολλο
13. Το βιογραφικό σημείωμα

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Περίγραμμα:

Συγγραφή επιστημονικής εργασίας ερευνητικής ή ανασκοπικής. Μέθοδοι συγγραφής βιβλιογραφίας στην βιβλιοθήκη και στο διαδίκτυο. Ασκήσεις συγγραφής επιστημονικής εργασίας με την μέθοδο Harvard και Vancouver. Ανάθεση ερευνητικής ή ανασκοπικής εργασίας. Προφορική παρουσίαση επιλεγμένων επιστημονικών θεμάτων με ανοιχτή συζήτηση και κριτική.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει την δομή συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας ή ενός επιστημονικού άρθρου
- Να γράφει μια επιστημονική εργασία
- Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα μέσα αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας
- Να παρουσιάζει σε ακροατήριο ένα επιστημονικό θέμα με την μορφή διάλεξης.

Περιεχόμενο:

1. Γνωριμία με την βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Λάρισας. Ξενάγηση στους χώρους της βιβλιοθήκης. Ενημέρωση
2. Γνωριμία με τις ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές.
3. Άλλες μηχανές αναζήτησης στο διαδίκτυο.
4. Αναζήτηση στις ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές για ελληνικά και διεθνή νοσηλευτικά περιοδικά
5. Αναζήτηση στις βιβλιογραφικές πηγές ανασκοπικών εργασιών. Παρουσίαση της δομής συγγραφής των εργασιών.
6. Αναζήτηση στις βιβλιογραφικές πηγές ερευνητικών εργασιών. Παρουσίαση της δομής συγγραφής των εργασιών.
7. Η συγγραφή της βιβλιογραφίας με την μέθοδο Harvard
8. Η συγγραφή της βιβλιογραφίας με την μέθοδο Vancouver
9. Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου
10. Παρουσιάσεις ερευνητικών πρωτοκόλλων
11. Σχέδια βιογραφικού σημειώματος
12. Παρουσιάσεις εργασιών – Συζήτηση
13. Παρουσιάσεις εργασιών - Συζήτηση

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Eco, U. (1994). Πως γίνεται μια διπλωματική εργασία. Αθήνα: Νήσος

- Θεοφιλίδης, Χ. (1995). Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από τη θεωρία στη πράξη. Αθήνα: Δάρδανος.
- Σουφλερός, Ε. (2000). Ο επιστημονικός λόγος. Γραπτός και προφορικός. Θεσσαλονίκη
- Τσακραλίδης, Β., Γουργουλιάνης, Κ. (2003). Ιατρική γραφή και λόγος. ΒΗΤΑ: Αθήνα.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Κριτική: Αθήνα

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
766	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΜΕ	ΕΥ	2		6	3

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Νοσηλευτική. M. Leininger: Νοσηλευτική θεωρία της διαπολιτισμικής φροντίδας Ο πολιτισμός ως έννοια και ιδεολογία.. Κουλτούρα του πόνου. Φροντίδα υγείας, και Κοινωνικές πρακτικές, Θρησκευτικές πεποιθήσεις: Τσιγγάνοι, Μουσουλμάνοι.

Στόχος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να είναι θετικός προς μια ξένη κουλτούρα.
- Να έχει την ικανότητα να αποδεχθεί πολιτιστικές διαφορές.
- Να αναπτύσσει επικοινωνιακές δεξιότητες και να έχει κίνητρα και ενδιαφέρον για διαπολιτισμική επικοινωνία.
- Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά ενός ξένου πολιτισμού (αξίες, κανόνες, συμπεριφορές. υγείας)
- Να αναπτύσσει στρατηγικές ελέγχου για την πρόληψη και την αποσαφήνιση των παρεξηγήσεων.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Διαπολιτισμική Νοσηλευτική»
2. Η έννοια του Πολιτισμού
3. Νοσηλευτική φροντίδα και πολιτισμική επάρκεια

4. Παραδοσιακές έννοιες για την υγεία και την ασθένεια
5. Ο Πόνος σε διαπολιτισμικό πλαίσιο
6. Διαπολιτισμική επικοινωνία
7. Νοσηλευτική φροντίδα και θρησκευτικές πεποιθήσεις
8. Διαπολιτισμική Νοσηλευτική διεργασία
9. Μελέτες πεδίου - Εθνογραφία
10. Madeleine Leininger: Θεωρία Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
11. Διαπολιτισμική φροντίδα υγείας-Μετανάστες
12. Διαπολιτισμική φροντίδα υγείας-Τσιγγάνοι
13. Διαπολιτισμική φροντίδα υγείας-Μουσουλμάνοι

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Alban S, Leininger MM, Reynolds CL. Multikulturelle Pflege, München und Jena, Urban & Fischer, 2000.
2. Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. 5rd ed. Philadepphia, Lippincott Williams &Wilkins, 2008.
3. Leininger MM, McFarland MR. Transcultural nursing: concepts, theories, research and practice. 3rd ed. New York, NY: McGraw-Hill, 2002.
4. Leininger MM, McFarland MR. Culture Care Diversity and Universality: A Worldwide Nursing Theory. 2rd ed. Sudbury, Jones and Bartlett, c2006.
5. Paulanka BJ, Purnell LD. Transcultural Health Care: A Culturally Competent Approach 3rd ed. Philadepphia, Davis company, 2008.
6. Purnell LD. Guide to Culturally Competent Health Care.2rd ed. Philadepphia, Davis company, 2009.

Κωδικός	Μάθημα	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΦΕ	ΠΜ / ECTS
767	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ/ΠΑΡΗΓΟΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΜΕ	ΕΥ	2		6	3

Περίγραμμα:

Εισαγωγή στην Νοσηλευτική Φροντίδα χρονίως πασχόντων/ Παρηγορητική Φροντίδα. Συμπληρωματικές θεραπείες. Η διαχείριση του Πόνου. Ασθενείς τελικού σταδίου: Ανάγκες ασθενή και οικογένειας. Δομές παρηγορητικής φροντίδας-Ξενώνες. Απώλεια, θάνατος. Πένθος. Ηθικά ζητήματα στην παρηγορητική φροντίδα. **Στόχος:**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:

- Να αποκτήσει πλήρη κατανόηση της παρηγορητικής φροντίδας
- Να εξασφαλίζει υψηλή ποιότητα ζωής σε χρόνιους πάσχοντες και ασθενείς τελικού σταδίου παρέχοντας ολιστική νοσηλευτική φροντίδα
- Να διαχειρίζεται τον πόνο και άλλα σύνθετα συμπτώματα μαζί με τη θλίψη και το πένθος
- Να υποστηρίζει ψυχοκοινωνικά και πνευματικά τον ασθενή και την οικογένειά του
- Να συνεργάζεται με την διεπιστημονική ομάδα ώστε να αντιμετωπίζονται πληρέστερα οι πολύπλευρες ανάγκες του ασθενή και της οικογένειάς του

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Νοσηλευτική φροντίδα χρονίως πασχόντων- Παρηγορητική φροντίδα»
2. Χρόνιοι πάσχοντες και κοινωνική πολιτική
3. Προαγωγή υγείας χρονίως πασχόντων
4. Ανακουφιστική φροντίδα χρονίως πασχόντων
5. Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.): Αρχές της παρηγορητικής φροντίδας. Παρηγορητική φροντίδα σε παιδιά
6. Διαχείριση του Πόνου
7. Συμπληρωματικές θεραπείες
8. Παρηγορητική φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου
9. Διαχείριση του Θανάτου
10. Διαχείριση Πένθους
11. Υπηρεσίες παρηγορητικής φροντίδας - Ξενώνες φιλοξενίας
12. Θέματα ηθικής στην παρηγορητική φροντίδα
13. Η νοσηλευτική έρευνα στην παρηγορητική φροντίδα

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Ferrell BR, Coyle N. Textbook of Palliative Nursing. New York, Oxford University Press, 2006.
2. Kinghorn S, Gamlin R. Ανακουφιστική Νοσηλευτική. Εξασφαλίζοντας Ελπίδα και ποιότητας ζωής. Επιμέλεια: Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου Ε. Αθήνα, ΒΗΤΑ, 2004.
3. Student JC, Napiwotzky A. Palliative Care wahrnehmen - verstehen – schützen. Stuttgart, Thieme, 2007.