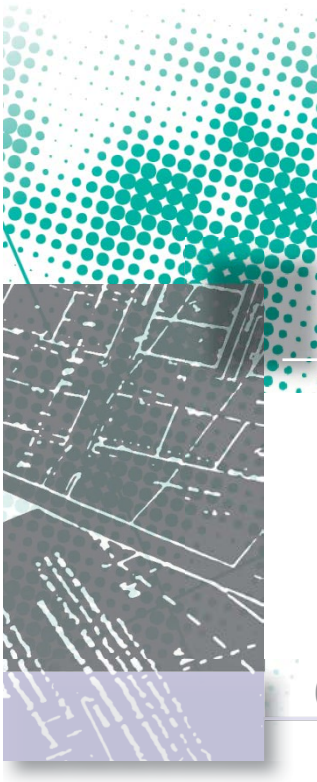
ΤΜΧΑ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΑΠΘ



ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2015 2016



ΟΔΗΓΟΣ 2015
ΣΠΟΥΔΩΝ 2016

1

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης

Εισαγωγή
Η θέση του Τμήματος
Οι σπουδές

Ανθρώπινο Δυναμικό

Διοίκηση - Επικοινωνία
Διδακτικό προσωπικό

Πρόγραμμα Σπουδών

Βασικές αρχές του προγράμματος σπουδών
Δομή και χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών
Ερευνητική εργασία
Διπλωματική εργασία

Παράρτημα

Οδηγίες εφαρμογής του προγράμματος σπουδών
Ακαδημαϊκό ημερολόγιο
Συνοπτικό πρόγραμμα

το τμήμα μηχανικών χωροταξίας και ανάπτυξης

ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. ιδρύθηκε το 2004 και είναι το νεότερο Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής. Οι σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (ΤΜΧΑ) χαρακτηρίζονται από την έμφαση στην κατανόηση όλων των συνιστωσών που επηρεάζουν και συμβάλλουν στην οργάνωση, τη λειτουργία και το μετασχηματισμού του χώρου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικής επάρκειας για τη σύνταξη σχεδίων, προγραμμάτων και μελετών του πεδίου του χωρικού σχεδιασμού όπως ειδικότερα του χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού, του αναπτυξιακού προγραμματισμού και της περιφερειακής ανάπτυξης, του σχεδιασμού των μεταφορών, του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης και των κοινωνικο-χωρικών διεργασιών. Παράλληλα οι σπουδές στο ΤΜΧΑ δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην απόκτηση δεξιοτήτων στη χρήση προηγμένων μεθόδων, εργαλείων και τεχνικών στη χωρική ανάλυση και στον χωρικό σχεδιασμό.

Για να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι οι σπουδές του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης ενσωματώνουν γνώσεις χωροταξίας, πολεοδομίας, οικονομίας, φυσικής και ανθρώπινης γεωγραφίας, δημόσιας πολιτικής και προγραμματισμού, διαχείρισης της γεωγραφικής πληροφορίας, διαχείρισης των φυσικών πόρων, διοίκησης έργων και προγραμμάτων κ.ά. που θεωρούνται αναγκαίες για την κατανόηση και επίλυση χωρικών προβλημάτων και το σχεδιασμό και την υλοποίηση χωρικών παρεμβάσεων.

Οι σπουδές στο ΤΜΧΑ περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών μαθημάτων, απλών ή συνθετικών εργαστηρίων με συγκεκριμένες εργασίες και επισκέψεις πεδίου που επικεντρώνονται σε μια σειρά συνθετικών θεμάτων εφαρμογής από την κλίμακα του οικισμού έως τη μεγάλη δια-περιφερειακή/διεθνική κλίμακα λαμβάνοντας υπόψη τις πραγματικές συνθήκες ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται σε πραγματικά ζητήματα που απασχολούν τους αρμόδιους φορείς, τους εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων καθώς και τους κατοίκους συγκεκριμένων περιοχών που εμπλέκονται στη διαδικασία επεξεργασίας και ολοκλήρωσης των χωρικών παρεμβάσεων.

Το ΤΜΧΑ είναι μέλος της Association of European Schools of Planning – AESOP.



2

ανθρώπινο δυναμικό



διοίκηση -επικοινωνία
διδακτικό προσωπικό

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ
Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Α.Π.Θ., με γνωστικό αντικείμενο "Υδραυλική των μη μόνιμων ροών και υδατικοί πόροι"

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΑΘΗΝΑ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης Α.Π.Θ., με γνωστικό αντικείμενο ''Πολεοδομική Πολιτική και Αστική Ανάπτυξη"

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΑΛΕΞΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ
Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο "Μαθηματικά για Μηχανικούς Χωροταξίας και Ανάπτυξης"

ΑΛΕΞΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Επίκουρος καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο "Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική"

ΒΑΓΙΩΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑ
Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο "Βιώσιμη Ανάπτυξη και Διαχείριση Έργων και Περιβάλλοντος"

ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΑΘΗΝΑ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο ''Πολεοδομική Πολιτική και Αστική Ανάπτυξη"

ΓΡΙΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Επίκουρος καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο " Γεωγραφική ανάλυση και κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία για τη χωρική ανάπτυξη"

ΘΩΪΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο "Χωροταξία και Περιφερειακός Σχεδιασμός"

ΚΑΪΜΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο "Τηλεπισκόπηση και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS)"

ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο "Χωρική ανάπτυξη και διεθνείς στρατηγικές χωροθέτησης"

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο " Χαρτογραφία-Γεωγραφία και Εκτίμηση και Ανάλυση των Αξιών των Ακινήτων"

ΚΟΥΡΤΕΣΗΣ ΑΡΤΕΜΙΟΣ
Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο "Χωρική Ανάπτυξη και πολιτική Ε&Τ στην Ε.Ε."

ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο "Βιώσιμη ανάπτυξη της υπαίθρου και διαχείριση φυσικών πόρων"

ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο "Περιφερειακή Ανάπτυξη και Προγραμματισμός"

ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο "Σχεδιασμός Δικτύων και Μεταφορών"

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο " Πολιτική Ανάπτυξης Αγροτικού Χώρου"

ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Πολεοδομική οργάνωση: πολιτικές και μοντέλα χρήσεων γης”

ΣΕΦΕΡΤΖΗ ΕΛΕΝΗ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο " Χωρικά Συστήματα και Στρατηγικές Καινοτομίας" "

ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο " Φωτογραμμετρία-Γεωδαισία"

ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο "Κοινωνιολογία του Χώρου"

ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ ΑΡΙΩΝ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο "Αστικός Χώρος: Αναδιάρθρωση και Μεταναστευτικές Ροές"

ΕΕΔΙΠ

ΞΗΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ
Γνωστικό Αντικείμενο "Ανάπτυξη ολοκληρωμένης μεθοδολογίας για την ελαχιστοποίηση της ποσότητας και επικινδυνότητας των στερεών αποβλήτων "

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Σιμήνου Πετρούλα
ΔΥ, Προϊσταμένη Γραμματείας
τηλ:2310 994179
Fax:2310 994220
Ραγιά Ευαγγελία
Διοικητικός Υπάλληλος
τηλ: 2310 994582
Κωνσταντινίδου Δήμητρα
Διοικητικός Υπάλληλος
τηλ:2310 995470
Γιαρένης Στυλιανός
Βιβλιοθηκονόμος ΕΤΕΠ
τηλ:2310 991453
Γεωργανάκης Βασίλειος
Εργολαβικός Υπάλληλος
τηλ:2310 99 5768

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Μπέλλας Ιωάννης ΤΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων
τηλ:2310 991449
Μπόζης Ελευθέριος ΑΕΙ Χωροταξίας, Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης
τηλ:2310 991430
Φαράντζου Αγάθη ΑΕΙ Ιστορίας και Αρχαιολογίας
τηλ: 2310 991430
Φράγκου Ευθυμία ΑΕΙ Μαθηματικών
τηλ:2310 995599

3

Программа спорта

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Κεντρική αρχή του προγράμματος σπουδών του ΤΜΧΑ είναι η ακαδημαϊκή ελευθερία με την διπλή έννοια της ελευθερίας της διδασκαλίας και των σπουδών. Η αρχή αυτή προϋποθέτει τον αμοιβαίο σεβασμό των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο των προβλεπόμενων διαδικασιών.

Ο κεντρικός προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών του ΤΜΧΑ είναι ο διεπιστημονικός χαρακτήρας του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης που ενσωματώνει όλο το φάσμα των συναφών επιστημονικών προσεγγίσεων σε όλες τις χωρικές κλίμακες εφαρμογής τους με την παροχή απαραίτητων γνώσεων σε μια ευρεία ποικιλία σχεδιαστικών, τεχνολογικών και κοινωνικών επιστημονικών πεδίων.

Βασικές αρχές του προγράμματος είναι επίσης:

Κύκλοι σπουδών: προβλέπεται η οργάνωση των μαθημάτων σε 3 κύκλους σπουδών ως εξής: κύκλος υποβάθρου (εξάμηνα 1 και 2), κύκλος κορμού (εξάμηνα 3,4,5 και 6) και κύκλος ολοκλήρωσης (εξάμηνα 7,8, 9 και 10). Οι κύκλοι σπουδών έχουν τη λογική της σταδιακής συγκρότησης ενός συνολικού διεπιστημονικού προγράμματος σπουδών που διαμορφώνει τη συνολική φυσιογνωμία του πολεοδόμου-χωροτάκτη.

Σύστημα διδακτικών μονάδων: Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται πλήρως στο ευρωπαϊκό σύστημα διδακτικών μονάδων. Κάθε εξάμηνο σπουδών καλύπτει 30 δμ και το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση 300 δμ στις οποίες συμπεριλαμβάνονται οι 60 δμ του 1ου κύκλου, οι 120 δμ του 2ου κύκλου, οι 27 δμ των 3 συνθετικών εργαστηρίων του 3ου κύκλου, οι 15 δμ των εργαστηριακών μαθημάτων του 3ου κύκλου (5 ανά εξάμηνο), οι 4 δμ του υποχρεωτικού θεωρητικού μαθήματος και οι 12 δμ των θεωρητικών μαθημάτων επιλογής του 7ου εξαμήνου, οι 16 δμ των θεωρητικών μαθημάτων επιλογής του 8ου εξαμήνου, οι 4 δμ των θεωρητικών μαθημάτων επιλογής του 9ου εξαμήνου, οι 12 δμ του ερευνητικού θέματος και οι 30 δμ της διπλωματικής εργασίας. Τυχόν επιπλέον δμ μπορούν να προκύψουν μόνο από μαθήματα επιλογής και να αντικαταστήσουν μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων κάποιο άλλο μάθημα επιλογής στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου. Τα τυχόν επιπλέον μαθήματα και διδακτικές μονάδες καταγράφονται ως πρόσθετα στην αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας.

Σημειώνεται ότι κάθε διδακτική μονάδα εκφράζει το συνολικό φόρτο εργασίας των φοιτητών στον οποίο συνυπολογίζονται και οι ώρες διδασκαλίας στην τάξη. Σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Μέσο Όρο μια ΔΜ αντιστοιχεί σε εργασία 25-30 ωρών το εξάμηνο. Δηλαδή οι 30 διδακτικές μονάδες κάθε εξαμήνου αντιστοιχούν σε 750 έως 900 ώρες συνολικής απασχόλησης κάθε φοιτητή/τριας. Για τις 15 εβδομάδες του εξαμήνου (13 εβδομάδες μαθημάτων και 3 εβδομάδες εξετάσεων) το μέγεθος αυτό αντιστοιχεί σε 50 έως 60 ώρες συνολικής απασχόλησης (διδασκαλία στην τάξη και εργασία εκτός τάξης)

την εβδομάδα εκ των οποίων οι 23 είναι διδασκαλία στην τάξη και οι 27 έως 37 εργασία εκτός τάξης.

Προϋποθέσεις παρακολούθησης: Μοναδική προϋπόθεση για την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών είναι να έχουν ολοκληρωθεί με επιτυχία τουλάχιστον το 50% των διδακτικών μονάδων του 1ου και 2ου κύκλου πριν από τη δήλωση μαθημάτων του 3ο κύκλου σπουδών.

2. ΤΥΠΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Προβλέπονται 3 διακριτοί τύποι μαθημάτων που αντιστοιχούν στο διαφορετικό χαρακτήρα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τις απαιτήσεις από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές. Συνθετικά εργαστήρια (6ωρα με 8 δμ στον 1ο και 2ο κύκλο και 9 δμ στον 3ο κύκλο), εργαστηριακά μαθήματα (4ωρα με 5 δμ) και θεωρητικά μαθήματα (3ωρα με 4δμ).

Αναλυτικά οι τύποι μαθημάτων έχουν τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

Θεωρητικό Μάθημα (3ωρες- 4 δμ)

Ένα 3ωρο θεωρητικό μάθημα με 4δμ σημαίνει ότι αντιστοιχεί σε συνολική εργασία 100-120 ωρών για όλο το εξάμηνο εκ των οποίων οι 3 ώρες διδασκαλίας x 15 εβδομάδες μαθημάτων και εξετάσεων = 45 είναι οι ώρες στην τάξη. Οι επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι για ένα θεωρητικό μάθημα δεν θα πρέπει να ξεπερνούν τις 55-75.

Δηλαδή τα θεωρητικά μαθήματα δεν θα πρέπει να απαιτούν περισσότερες από 3,5-5 επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι την εβδομάδα.

Αυτό σημαίνει ότι τα θεωρητικά μαθήματα θα πρέπει να περιλαμβάνουν μόνο διαλέξεις, σεμιναριακές συζητήσεις με την παρουσίαση απόψεων των φοιτητών σε επιλεγμένα ζητήματα και ενδιάμεσα τεστ. Δεν μπορούν να περιλαμβάνουν μεγάλα θέματα για τα οποία απαιτούνται περισσότερες από 5 ώρες εργασίας στο σπίτι την εβδομάδα.

Εργαστηριακό Μάθημα (4ωρες- 5 δμ)

Ένα 4ωρο εργαστηριακό μάθημα με 6δμ σημαίνει ότι αντιστοιχεί σε συνολική εργασία 125-150 ωρών για όλο το εξάμηνο εκ των οποίων οι 4 ώρες διδασκαλίας x 15 εβδομάδες μαθημάτων και εξετάσεων = 60 είναι οι ώρες στην τάξη. Οι επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι για ένα εργαστηριακό μάθημα δεν θα πρέπει να ξεπερνούν τις 65-90.

Δηλαδή τα εργαστηριακά μαθήματα δεν θα πρέπει να απαιτούν περισσότερες από 4,5-6 ώρες επιπλέον ώρες εργασίας στο σπίτι την εβδομάδα.

Αυτό σημαίνει ότι τα εργαστηριακά μαθήματα μπορούν να περιλαμβάνουν ότι περιλαμβάνουν τα θεωρητικά και επιπλέον εφαρμογές, ασκήσεις και θέματα για τα οποία όμως δεν θα πρέπει να απαιτούνται συνολικά περισσότερες από 6 ώρες εργασίας στο σπίτι την εβδομάδα.

Συνθετικό Μάθημα (6ωρες- 9δμ)

Ένα 6ωρο συνθετικό μάθημα με 9δμ σημαίνει ότι αντιστοιχεί σε συνολική εργασία 225-270 ωρών για όλο το εξάμηνο εκ των οποίων οι 6 ώρες διδασκαλίας x 15 εβδομάδες μαθημάτων και εξετάσεων = 90 είναι οι ώρες στην τάξη. Οι επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι για ένα συνθετικό μάθημα δεν θα πρέπει να ξεπερνούν τις 135-180.

Δηλαδή τα συνθετικά μαθήματα δεν θα πρέπει να απαιτούν περισσότερες από 9-12 ώρες επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι την εβδομάδα.

Αυτό σημαίνει ότι τα συνθετικά μαθήματα μπορούν να περιλαμβάνουν, εκτός από ότι περιλαμβάνουν τα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, την αντιμετώπιση σύνθετων θεμάτων που μπορούν να έχουν και χαρακτήρα της προετοιμασίας ολοκληρωμένων πρότζεκτ για τα οποία όμως δεν θα πρέπει να απαιτούνται συνολικά περισσότερες από 12 ώρες εργασίας στο σπίτι την εβδομάδα.

3. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση 300 δμ που αντιστοιχούν στην παρακολούθηση 51 μαθημάτων από τα 65 που προσφέρονται στο πρόγραμμα (εκ των οποίων τα 40 είναι υποχρεωτικά και τα 11 επιλογές από 25 μαθήματα επιλογής) και την εκπόνηση των δυο εργασιών διπλώματος, του ερευνητικού θέματος (12 δμ) και της διπλωματικής εργασίας (30 δμ). Σε κάθε εξάμηνο του 1ου και 2ου κύκλου περιλαμβάνονται 1 συνθετικό εργαστήριο (6ωρο με 8 δμ), 2 εργαστηριακά 4ωρα (2χ5=10 δμ) και 3 θεωρητικά 3ωρα (3χ4=12 δμ). Σε κάθε εξάμηνο του 3ου κύκλου περιλαμβάνονται 1 συνθετικό εργαστήριο (6ωρο με 9 δμ), 1 εργαστηριακό 4ωρο (5 δμ) και 4 θεωρητικά 3ωρα (4χ4=16 δμ). Με τον τρόπο αυτό κάθε εξάμηνο καλύπτει 22 ή 23 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στην τάξη που αντιστοιχούν σε 30 δμ.

Η κωδικοποίηση είναι απλή και αναφέρεται στον τύπο μαθήματος, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται και τη σειρά με την οποία γράφεται στο πρόγραμμα. Δηλαδή χρησιμοποιούνται: ΣΕ για τα συνθετικά, Ε για τα εργαστηριακά και Θ για τα θεωρητικά, 1 έως 9 για το εξάμηνο και 1 έως ν ανάλογα με τη σειρά των μαθημάτων της ίδιας κατηγορίας στο ίδιο εξάμηνο. Εάν πρόκειται για επιλογή αναγράφεται Ε πριν από τον αριθμό της σειράς του μαθήματος. Έτσι τα έξι μαθήματα του 1ου εξαμήνου κωδικοποιούνται ως ΣΕ1-1, Ε1-1 και Ε1-2, Θ1-1, Θ1-2 και Θ1-3. Αντίστοιχα στο 7ο εξάμηνο όπου υπάρχουν και επιλογές τα μαθήματα κωδικοποιούνται ως ΣΕ7-1, Ε7-Ε1 και Ε7-Ε2, Θ7-1 και Θ7-Ε1, Θ7-Ε2, Θ7-Ε3, Θ7-Ε4, Θ7-Ε5, Θ7-Ε6 και Θ7-Ε7.

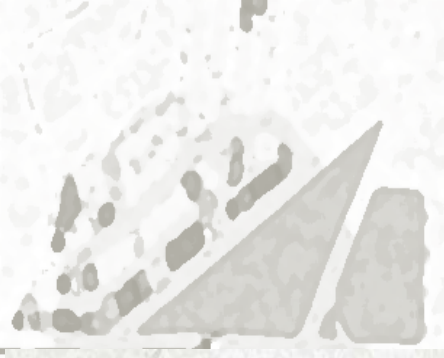
Επιλογές

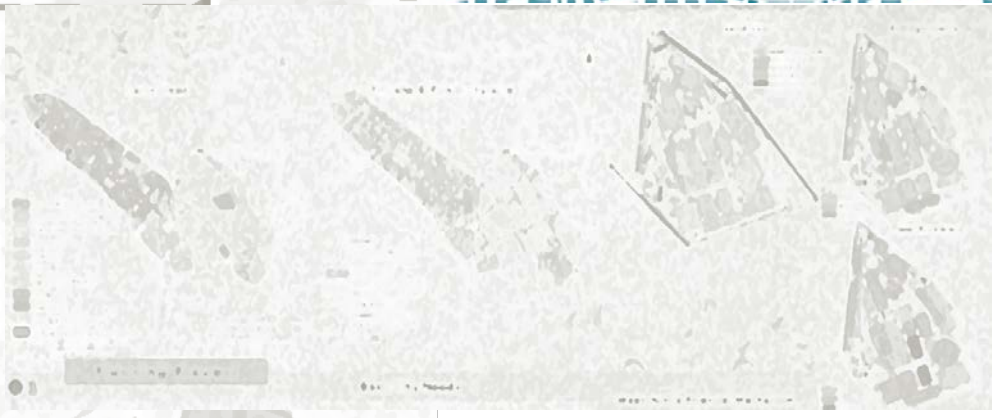
Στον 3ο κύκλο σπουδών εισάγονται τα μαθήματα επιλογής τα οποία χωρίς να έχουν τον χαρακτήρα εξειδίκευσης παρέχουν τη δυνατότητα προσανατολισμού του ατομικού προγράμματος των φοιτητών/τριών σε επί μέρους γνωστικά πεδία. Κάθε φοιτητής/τρια μπορεί έτσι να επιλέξει 3 από 6 προσφερόμενα εργαστηριακά μαθήματα και 8 από 19 θεωρητικά μαθήματα ώστε να διαμορφώσει τη δική του επιστημονική διαδρομή στο πλαίσιο πάντα της συνολικής φυσιογνωμίας του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης.

Οι φοιτητές/τριες καλούνται να δηλώσουν κατά σειρά προτίμησης όλα τα προσφερόμενα μαθήματα ώστε η τελική κατανομή ανά μάθημα να εξασφαλίζει ότι θα υπάρχει ο ελάχιστος/μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών που θα επιτρέψει ισότιμες συνθήκες λειτουργίας των μαθημάτων του 3ου κύκλου.

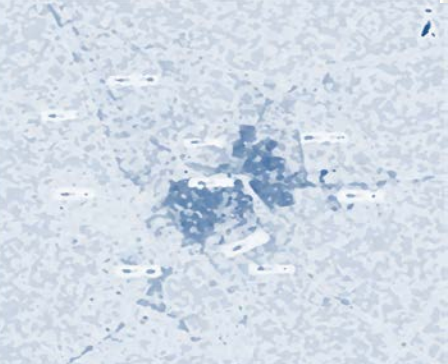
4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ακολουθούν οι αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.






1ο ΕΞΑΜΗΝΟ


ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ1-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ1-1: Πόλη και Πολεοδομία
Τύπος	Θεωρητικό / Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Αθηνά Γιαννακού
Σκοπός	Οι φοιτητές αποκτούν βασικές θεωρητικές/ιστορικές γνώσεις στο γνωστικό πεδίο της πολεοδομίας. Πιο συγκεκριμένα επιτυγχάνεται η κατάρτιση και εξοικείωση των φοιτητών με τους τρόπους εξέλιξης του αστικού φαινομένου γενικότερα και των πόλεων ειδικότερα, καθώς και με την εξέλιξη της πολεοδομίας και του πολεοδομικού σχεδιασμού. Εξετάζονται οι έννοιες, οι θεωρητικές προσεγγίσεις, τα πρότυπα και πρακτικές, οι μηχανισμοί και διαδικασίες διαμόρφωσης και σχεδιασμού του αστικού χώρου πριν και μετά τη συγκρότηση της πολεοδομίας ως ιδιαίτερου επιστημονικού κλάδου.
Περιεχόμενο	Στο μάθημα αναπτύσσονται οι εξής θεματικές: 1.Πόλη και σχεδιασμός: οι βασικές συνιστώσες 2.Γένεση, μεταμορφώσεις και εξέλιξη των πόλεων στον ευρωπαϊκό χώρο 3.Συγκρότηση και μετεξέλιξη των μηχανισμών και των θεωρητικών προσεγγίσεων επέμβασης στον αστικό χώρο 4.Σύγχρονα αστικά προβλήματα και αστικές παρεμβάσεις 5.Πολεοδομικός σχεδιασμός και κεντρικά ζητήματα σχεδιασμού των χρήσεων γης 6.Σύγχρονη θεώρηση του χωρικού σχεδιασμού: η παγκόσμια και ευρωπαϊκή διάσταση της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης 7.Θεώρηση του αστικού φαινομένου στον ελληνικό χώρο – Η δημιουργία και εξέλιξη της ελληνικής πόλης 8.Η εξέλιξη του πολεοδομικού σχεδιασμού στην Ελλάδα 9.Σύγχρονα ζητήματα του ελληνικού αστικού χώρου.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και συζήτηση. Επεξεργασία μικρών ασκήσεων που αποσκοπούν στην πρακτική εξοικείωση των φοιτητών με τα ζητήματα που εξετάζονται στο μάθημα.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις στη θεωρία : 80% , Εργασία (ες): 20%
Διδακτικά Βιβλία	1. Ανδρικοπούλου Ε., Γιαννακού Α., Καυκαλάς Γ., Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μ., Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2007. 2. Καρύδης Δ., Τα Επτά Βιβλία της Πολεοδομίας, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα, 2006. 3. Hall T., Αστική Γεωγραφία, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ1-2

Κωδικός / Τίτλος	Θ1-2: Αρχές Οικονομικής Επιστήμης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Αλέξιου
Σκοπός	Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να εισάγει τον σπουδαστή στις θεμελιώδεις έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις της οικονομικής επιστήμης. Αρχίζοντας με τα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι οικονομολόγοι περνάμε στη ανάλυση της οικονομίας εξετάζοντας την μικροοικονομικές και μακροοικονομικές πτυχές της
Περιεχόμενο	Στα πλαίσια της ανάλυσης της οικονομικής θεωρίας οι παρακάτω ενότητες θα αποτελέσουν τον βασικό κορμό πάνω στον οποίο θα διεξαχθούν οι διαλέξεις. Ξεκινώντας με μια επισκόπηση των οικονομικών συστημάτων και την διάκριση της οικονομίας σε μικροοικονομία και μακροοικονομία θα περάσουμε στην επιμέρους ανάλυση των δύο αυτών πτυχών δίνοντας βάρος στις παρακάτω θεματικές ενότητες θεωρία του καταναλωτή όπου θα παρουσιαστούν οι θεωρίες της οριακής χρησιμότητας, καμπύλες αδιαφορίας, νόμοι της αγοράς και διαμόρφωση της τιμής και ποσότητας ισορροπίας, έννοιες ελαστικοτήτων (ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή, ελαστικότητα ζήτησης ως προς το εισόδημα, σταυροειδή ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή) παραγωγή (παραγωγικοί συντελεστές, έννοιες κόστους, και κέρδους) θεωρία της επιχείρησης και μορφές διάρθρωσης αγοράς την συνολική ζήτηση (Κευνσιανό υπόδειγμα), και συνολική προσφορά, θεωρίες χρήματος (σύγκριση Κευνσιανής, και Μονεταριστικής προσέγγισης), προσδιορισμός επιτοκίων και επιπτώσεις αυτών αίτια και συνέπειες της ανεργίας, αίτια και συνέπειες του πληθωρισμού, διεθνές εμπόριο και συναλλαγματικές ισοτιμίες
Τρόπος Διεξαγωγής	Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνετε μέσο διαλέξεων κι συζητήσεων.
Βαθμολόγηση	Η εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσο ενός διαγωνίσματος στο πλαίσιο της καθιερωμένης τελικής εξεταστικής.
Διδακτικά Βιβλία	1. Ferguson , K . Βασικές Αρχές Οικονομικής Θεωρίας , Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ1-3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ1-3: Μαθηματικά
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Αλεξίου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσει ο φοιτητής τις θεμελιώδεις πράξεις του Λογισμού που είναι η παραγώγιση και η ολοκλήρωση. Οι πράξεις αυτές θα εφαρμοστούν στην επίλυση Διαφορικών εξισώσεων και στην επίλυση προβλημάτων Αναλυτικής Γεωμετρίας
Περιεχόμενο	Συνεχείς Συναρτήσεις. • Παραγωγίσιμες συναρτήσεις κ εφαρμογές των παραγώγων. • Διαφορικές εξισώσεις.Αόριστα & Ορισμένα ολοκληρώματα. • Πίνακες, Ορίζουσες, Γραμμικά Συστήματα. • Αναλυτική γεωμετρία του επιπέδου κ αναλυτική γεωμετρία του χώρου. • Εφαρμογές στην Επιστήμη
Τρόπος Διεξαγωγής	Συζήτηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επίλυση προβλημάτων σε θέματα που αφορούν το τμήμα.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις
Διδακτικά Βιβλία	1.Κάρολος Σεραφειμίδης: Διαφορικές εξισώσεις, ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΣΟΦΙΑ 2003 2.Αναστάσιος Καρτσακλής, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΡΑΚΥΝΘΟΣ 2008 3.Λουκάκης Μανώλης: Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, ΤΟΜΟΣ Α΄, ΣΟΦΙΑ ΑΕ, 2009

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε1-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε1-1: Ψηφιακή Σχεδίαση
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Νικόλας Καρανικόλας, Άννα Ξηρογιαννοπούλου
Σκοπός	Η εξοικείωση και στη συνέχεια η εμβάθυνση των φοιτητών με την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική γνώση βασικών αρχών και καινοτομικών σύγχρονων τεχνικών που διέπουν τη ψηφιακή σχεδίαση και προσομοίωση καθώς και τις βασικότερες λειτουργίες αντίστοιχων λογισμικών. Οι παρεχόμενες γνώσεις αφορούν μεταξύ άλλων σε τεχνικές διανυσματικής και ψηφιδωτής εισαγωγής και απεικόνισης ψηφιακών σχεδίων, συστήματα και μετασχηματισμούς συντεταγμένων, χρωματικά μοντέλα, εντολές σε συστήματα CAD και σύγχρονες τεχνικές προσομοίωσης χώρου.
Περιεχόμενο	Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται πολυδιάστατα σε εξίσου σημαντικές αλληλένδετες θεωρητικές και πρακτικές ενότητες. Οι θεωρητικές ενότητες αφορούν σε ολοκληρωμένη ανάλυση συστήματος αυτοματοποιημένης σχεδίασης, συγκριτικές μεθόδους διανυσματικής και ψηφιδωτής ψηφιοποίησης εικόνας, συσκευές απόδοσης και χρωματικά μοντέλα σε Η/Υ, βασικά συστήματα συντεταγμένων στη σχεδίαση με Η/Υ και σχέσεις μεταξύ τους και σε βασικούς μετασχηματισμούς συντεταγμένων και αλγορίθμων σχεδίασης. Οι πρακτικές ενότητες αφορούν: α) τη χρήση βασικών λειτουργιών σχεδίασης με σκοπό την διανυσματοποίηση και επεξεργασία χαρτών, β) τη χρήση λειτουργιών μετασχηματισμών συντεταγμένων και τροποποίησης ιδιοτήτων αντικειμένων, γ) την προετοιμασία 2Δ και 3Δ δομικών μοντέλων με σκοπό την προσαρμογή τους σε ψηφιακά υπόβαθρα χαρτών, δ) τρόπους πλαστικής επεξεργασίας και προσαρμογής μοντέλων στο χώρο, δ) αναπαράστασης 3Δ μοντέλων με πολλαπλούς τρόπους προσομοίωσης [(επιφανειακά φωτορεαλιστικά μοντέλα (surfaces rendering), γραμμωτά φωτορεαλιστικά μοντέλα (edges rendering)], διαδραστική προσομοίωση χώρου σε αστικό ή χωροτακτικό επίπεδο σε δικτυακό περιβάλλον, κλπ Οι πρακτικές ενότητες πλαισιώνονται από την παρουσίαση ολοκληρωμένων συστημάτων 3Δ σχεδίασης και προσομοίωσης όπως το AutoCAD Architecture, το SketchUp και άλλων freeware λογισμικών υπό τη προσέγγιση εργαλείων αναπαράστασης, διερεύνησης και ανάλυσης του χώρου μέσω μιας δυναμικής προσαρμογής νέων μεθοδολογιών και λογισμικών. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος διεκπεραιώνεται πολλές μικρές εργασίες-σχέδια σε αστική και χωροταξική κλίμακα.
Τρόπος Διεξαγωγής	▪ Διαλέξεις ▪ Εργαστήρια Η.Υ. ▪ Εργασίες – Παρουσίαση θεμάτων
Βαθμολόγηση	▪ Εργασίες (50%) ▪ Τελική εξέταση (50%)
Διδακτικά Βιβλία	1. Παρασχάκης, Ι., Παπαδοπούλου, Μ., Πατιάς, Π., (1990), «Σχεδίαση με Η/Υ», Εκδόσεις Ζήτη. 2. Omura George (2009), «Autocad 2010. Οπτικός οδηγός», Εκδόσεις Γκιούρδας.

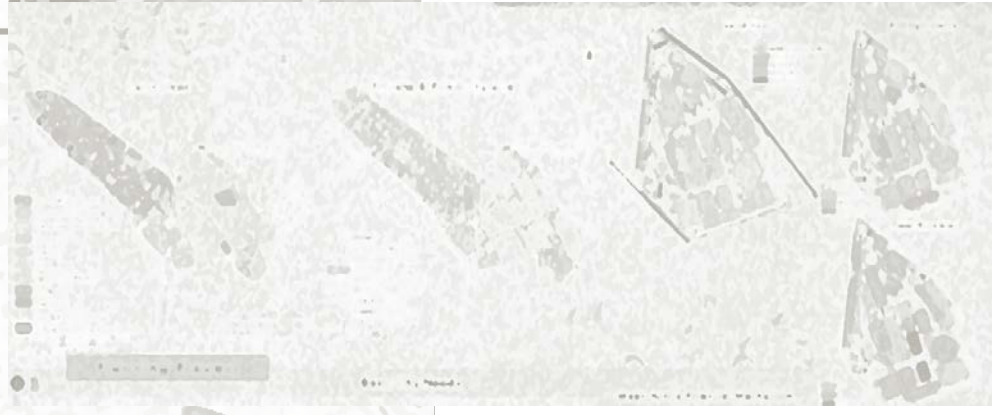
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε1-2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε1-2: Τοπογραφία-Γεωδαισία
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ευστράτιος Στυλιανίδης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στην Τοπογραφία και Γεωδαισία, με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Εισαγωγή στην Τοπογραφία και Γεωδαισία. Όργανα και μέθοδοι μέτρησης γωνιών, αποστάσεων και υψομετρικών διαφορών. Εξελίξεις στην τεχνολογία των οργάνων και των μετρήσεων. Συστήματα πλοήγησης και προσδιορισμού θέσης. GPS. Ο τοπογραφικός χώρος και η απεικόνιση του. Προσδιορισμοί τοπογραφικών σημείων αναφοράς. Ορθογώνιες και πολικές συντεταγμένες. Θεμελιώδη προβλήματα. Πολυγωνική όδευση. Μέθοδοι προσδιορισμού εμβαδών. Τοπογραφικοί χάρτες και διαγράμματα. Κλίμακα χάρτη και ακρίβειες. Συστήματα συντεταγμένων, γεωδαιτικές και γεωγραφικές συντεταγμένες. Η έννοια του Γεωδαιτικού Datum. Το ελλειψοειδές εκ περιστροφής και τα γεωμετρικά χαρακτηριστικά του. Το γεωειδές. Βασικά γεωμετρικά μεγέθη στη γήινη σφαίρα. Προβολές σε κύλινδρο και επίπεδο. Απεικονίσεις και προβολικά συστήματα στην Ελλάδα. Χρήση τοπογραφικών διαγραμμάτων και χαρτών.
Τρόπος Διεξαγωγής	▪ Διαλέξεις ▪ Παρουσίαση τοπογραφικών οργάνων ▪ Παρουσίαση GPS ▪ Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	▪ Εργασία ▪ Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	1. Στοιχεία Τοπογραφίας, Ευστράτιος Στυλιανίδης, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ 2. Γενική Τοπογραφία, Αριστείδης Φωτίου & Χρήστος Καλτσίκης, Εκδόσεις Ζήτη

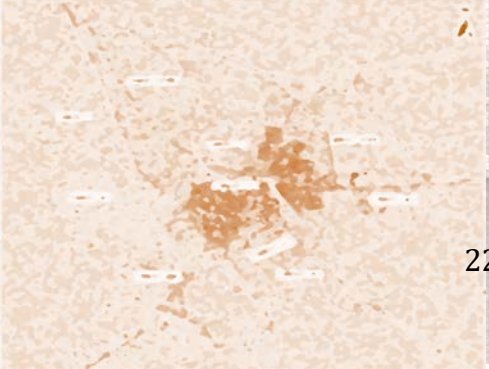
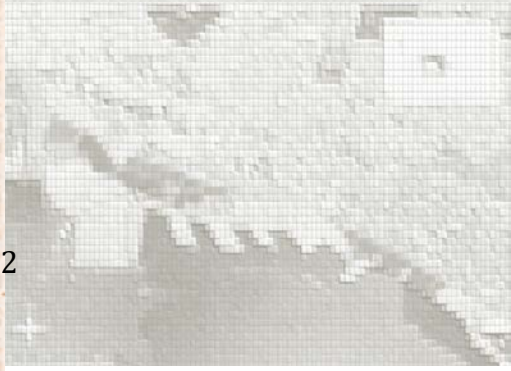
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ1-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ1-1: Εισαγωγή στο Χωρικό Σχεδιασμό
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωϊδου, Γεωργία Ποζουκίδου, Άννα Ξηρογιαννοπούλου
Σκοπός	Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα και βασικός του στόχος είναι η γνωριμία των πρωτοετών φοιτητών με τα κύρια γνωστικά αντικείμενα σπουδών του τμήματος. Ειδικότερα το μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού δίνοντας έμφαση στην ανάγνωση, κατανόηση, απεικόνιση και αξιολόγηση του αστικού και εξωαστικού τοπίου.
Περιεχόμενο	Το μάθημα είναι συνθετικό εργαστήριο και αποτελείται από δύο ενότητες οργανικά συνδεδεμένες μεταξύ τους: α) τις θεωρητικές διαλέξεις που θα αναλύουν και θα αποσαφηνίζουν βασικές έννοιες και ζητήματα μεθοδολογίας - ανάλυσης και β) την εκπόνηση ενός συνθετικού θέματος-εργασίας. Το συνθετικό θέμα αφορά στην αναγνώριση, ανάλυση και αξιολόγηση του αστικού τοπίου της πόλης της Θεσσαλονίκης καθώς και της ευρύτερης περιοχής της. Η εργασία χωρίζεται σε δύο στάδια: Α. Αστικό Τοπίο: Σκοπός της εργασίας σε αυτό το στάδιο αποτελεί η απεικόνιση της πόλης (ή των συνιστωσών αυτής) βασισμένη στην παρατήρηση και την αντίληψη που έχουν οι κάτοικοι της για αυτήν. Η διαφορετικότητα που θα προκύψει στις καταγεγραμμένες αντιλήψεις, αποτελεί και τον επιδιωκόμενο στόχο. Βασικό επίσης κομμάτι της εργασίας είναι η απεικόνιση σε χάρτη της συλλογικής αυτής αντίληψης για την πόλη. Β. Εξωαστικό Τοπίο:Συνδυάζοντας τη φιλοσοφία της διερεύνησης του αστικού τοπίου με τη μεθοδολογία της χωρικής ανάπτυξης/χωρικού σχεδιασμού (τα «πραγματικά αντικείμενα» της χωρικής ανάπτυξης σε συνδυασμό με τις διαφορετικές γεωγραφικές ενότητες) θα επιχειρηθεί η ανάγνωση – αναγνώριση του εξωαστικού τοπίου.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ενότητες: Ενότητα υποστηρικτικών εισηγήσεων (1ώρα). Ενότητα Εργαστηρίου (5 ώρες): Εκπόνηση ασκήσεων σχεδιασμού.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις στη θεωρία: 30%, Εργασία: 70%
Διδακτικά Βιβλία	1.Κωστής Χατζημιχάλης (2011) Σύγχρονα Ελληνικά Τοπία, Εκδόσεις Ραγιά, Αθήνα. 2. JanGhel (2013)Η ζωή ανάμεσα στα κτίρια, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.






2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ2-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ2-1: Οργάνωση του Χώρου και Χωροταξία
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωΐδου
Σκοπός	Η εισαγωγή στις έννοιες, τα εργαλεία και τις μεθόδους της χωροταξίας. Η κατανόηση της σημασίας του χώρου για τις κοινωνικές και οικονομικές διεργασίες. Η κατανόηση των διαδικασιών οργάνωσης και των μεθόδων ανάλυσης του χώρου. Η εξοικείωση με το πλαίσιο του χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα.
Περιεχόμενο	Χώρος: η αντίληψη και κατανόηση της έννοιας, η σημασία της χωρικής διάστασης Θεωρίες χωροθέτησης – οργάνωσης του χώρου, θεωρητικά «ρεύματα» και οι επιρροές τους στη χωροταξική πολιτική: Κλασικές θεωρίες με έμφαση σε αυτές που αφορούν το δίκτυο των οικισμών Μοντέλα περιφερειακής ανάπτυξης με έμφαση σε αυτό των πόλων ανάπτυξης Κριτικές προσεγγίσεις στα κλασικά μοντέλα και εκφράσεις της αμφισβήτησης Οι νέοι «τύποι» ανάπτυξης και η σημασία της χωρικής διάστασης. Παραδείγματα από τις περιοχές της ευέλικτης εξειδίκευσης, της τεχνολογικής καινοτομίας κ.ά. Οι εφαρμοσμένες προσεγγίσεις της χωρικής ανάπτυξης: Περιφερειακή πολιτική και χωροταξική πολιτική Η χωροταξική πολιτική: χαρακτηριστικά, ρόλος, ιστορική αναδρομή σε σχέση με τις παραπάνω αναλυτικές προσεγγίσεις Η εξέλιξη του χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα και τα σύγχρονα χαρακτηριστικά του Ο προβληματισμός για τη χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση και οι κατευθύνσεις για τη χωρική ανάπτυξη
Τρόπος Διεξαγωγής	Πραγματοποιούνται διαλέξεις και συζήτηση στην τάξη για τα παραπάνω ζητήματα θεωρίας και πολιτικής
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις και αξιολόγηση προαιρετικής μικρής άσκησης
Διδακτικά Βιβλία	1. Καυκαλάς Γ. (επιμ.) (2004) Ζητήματα Χωρικής Ανάπτυξης, Κριτική, Αθήνα 2. Αγγελίδης Μ. (2000) Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Συμμετρία

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:Θ2-2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ2-2: Πληθυσμιακή Γεωγραφία
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Πάνος Χατζηπροκοπίου
Σκοπός	Η κατανόηση της σημασίας και του ρόλου του πληθυσμού στην ανάπτυξη. Η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες, θεωρίες, εργαλεία και εφαρμογές της πληθυσμιακής γεωγραφίας. Η εμβάθυνσή τους σε συγκεκριμένα ζητήματα μέσα από θεωρητική, εμπειρική και μεθοδολογική τεκμηρίωση. Η ανάδειξη της διεπιστημονικότητας του αντικειμένου.
Περιεχόμενο	Αντικείμενο της Πληθυσμιακής Γεωγραφίας. Πηγές δεδομένων, μετρήσεις και εκτιμήσεις. Δημογραφικά χαρακτηριστικά και σύνθεση του πληθυσμού. Δημογραφικά φαινόμενα: γονιμότητα και θνησιμότητα. Όγκος και μεταβολή του πληθυσμού. Μέτρα περιφερειακής κατανομής του πληθυσμού. Εσωτερική μετανάστευση και αστικοποίηση. Θεωρίες διεθνούς μετανάστευσης. Πληθυσμιακές θεωρίες και μοντέλα. Τάσεις και προοπτικές του παγκόσμιου πληθυσμού Ειδικά θέματα από την ελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια εμπειρία
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Ομαδικές δραστηριότητες, ασκήσεις, παρουσίαση σύντομων εργασιών Παρουσίαση και κριτική συζήτηση κειμένων, ντοκιμαντέρ, διαγραμμάτων, χαρτών, κλπ.
Βαθμολόγηση	Ασκήσεις και σύντομες ερευνητικές εργασίες (1*5 = 50%) Γραπτή εξέταση (50%)
Διδακτικά Βιβλία	1. Τσίμπος, Κ., Βεροπούλου, Γ., Μπαγκαβός, Χ., Τραγάκη, Α., Ψημένος, Ι., (2009), «Εισαγωγή στην Πληθυσμιακή Γεωγραφία», Εκδόσεις Σταμούλη (ISBN: 9789603517825). * 2. Ιστοσελίδα του μαθήματος στο blackboard: http://blackboard.lib.auth.gr/webapps/portal/frameset.jsp?tab=courses&url=%2Fbin%2Fcommon%2Fcourse.pl%3Fcourse_id%3D_7239_1& 3. Επιπλέον κείμενα, σημειώσεις και υλικό αναφορικά με συγκεκριμένα θέματα θα διανεμηθούν στη διάρκεια των διαλέξεων και θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο blackboard .

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ2-3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ2-3: Στατιστική
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Αλεξίου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της περιγραφικής Στατιστικής και των Πιθανοτήτων. Θα δώσουμε έμφαση σε συγκεκριμένες κατανομές πιθανοτήτων με πλήθος παραδειγμάτων, βασικό εγχειρίδιο για την επιστήμη του Μηχανικού.
Περιεχόμενο	Στατιστικά Στοιχεία. Τρόποι δειγματοληψίας και Μέγεθος Δείγματος. Πηγές Στατιστικών Στοιχείων. Στατιστικοί Πίνακες.Διαγράμματα. Παράμετροι κατανομής Συχνοτήτων. Πρόσθεση και πολλαπλασιασμός Πιθανοτήτων. Θεώρημα Bayes.Διακριτές Τυχαίες μεταβλητές. Αθροιστική Συνάρτηση Πιθανότητας. Διωνυμική Κατανομή. Κατανομή Poisson.Ομοιόμορφη Κατανομή. Κανονική Κατανομή. Η Κατανομή χ2 . Η Κατανομή t-Student.Διάστημα Εμπιστοσύνης του μ. Διάστημα Εμπιστοσύνης του p. Διάστημα Εμπιστοσύνης του σ. Διάστημα Εμπιστοσύνης της Διαφοράς Δύο Μέσων μ1-μ2. Διάστημα Εμπιστοσύνης της Διαφοράς Δύο Αναλογιών p1-p2. Γραμμική Παλινδρόμηση. Διάγραμμα Διασποράς. Η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Συζήτηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
Διδακτικά Βιβλία	1. Στατιστική, Χαράλαμπος Φραγκάκης , UNIVERSITY STUDIO PRESS, ΘΕΣ/ΚΗ 2001 2. Στατιστική, Τόμος Α', Ζαχαρούλα Χρυσούλα, ΣΟΦΙΑ ΑΕ, 2009 Ασκήσεις Στατιστικής, Ζαχαρούλα Χρυσούλα , ΣΟΦΙΑ ΑΕ, 2002

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ε2-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε2-1: Ψηφιακή Χαρτογραφία
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Νικόλας Καρανικόλας, Άννα Ξηρογιαννοπούλου
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στην Ψηφιακή Χαρτογραφία.
Περιεχόμενο	Αντικείμενο και βασικές έννοιες της επιστήμης της Χαρτογραφίας. Ιστορική εξέλιξη της επιστήμης της Χαρτογραφίας μέχρι σήμερα. Η έννοια της κλίμακας στη Χαρτογραφία. Η χαρτογραφική γενίκευση. Τα "μαθηματικά" της Χαρτογραφίας, από την Γη στον Χάρτη. Οι χαρτογραφικές προβολές. Συστήματα και μετατροπές συντεταγμένων. Η έννοια και η διαδικασία της Χαρτογραφικής Αναγνώρισης. Τα δεδομένα της Χαρτογραφίας. Η Χαρτογραφική διαδικασία. Κατηγορίες Χαρτών και πήγες ψηφιακών χαρτογραφικών δεδομένων. Διαχείριση ψηφιακών χαρτογραφικών δεδομένων. Διανυσματικά και ψηφιδωτά μοντέλα. Χαρτογραφική Ψηφιοποίηση. Ψηφιακά μοντέλα εδάφους. Τεχνικές αναπαράστασης των χαρτογραφικών δεδομένων. Το ψηφιακό χαρτογραφικό υπόβαθρο. Η Χαρτογραφική Παραγωγή.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Διαδραστική Διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο
Βαθμολόγηση	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική) Η συμπερασματική αξιολόγηση (για βαθμολόγηση) αναφέρεται στην αξιολόγηση της μάθησης και εκφράζει την ανάπτυξη που παρουσίασαν οι φοιτητές στο πλαίσιο του μαθήματος.) Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική) Η συμπερασματική αξιολόγηση (για βαθμολόγηση) αναφέρεται στην αξιολόγηση της μάθησης και εκφράζει την ανάπτυξη που παρουσίασαν οι φοιτητές στο πλαίσιο του μαθήματος.)
Διδακτικά Βιβλία	Robinson, M. (2001), «Στοιχεία Χαρτογραφίας», (μετάφραση), Αθήνα, Εκδόσεις ΕΜΠ. Πατιάς Π., Παρασχάκης Γ., Παπαδοπούλου Μ. (1996), «Αυτοματοποιημένη Χαρτογραφία», Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε2-2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε2-2: Πληροφορική – Βάσεις Δεδομένων
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό / ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Δημήτριος Καΐμάρης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στην Πληροφορική και στις Βάσεις Δεδομένων. Εξοικείωση χρήσης e-learning συστήματος BlackBoard. Εξοικείωση με βιβλιογραφική έρευνα, διεθνή βιβλιογραφία και ξενόγλωσση ορολογία. Απόκτηση πρακτικών γνώσεων χρήσης λογισμικών επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, παρουσιάσεων και βάσης δεδομένων. Ανάπτυξη ικανότητας ατομικής μελέτης-έρευνας. Αφομοίωση των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων σε εφαρμογές με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και της Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Συστατικά μέρη του Η/Υ - Λειτουργικά συστήματα - Συγκρότηση συστημάτων ηλεκτρονικού υπολογιστή - Αρχεία δεδομένων - Διαδίκτυο - Βασικές έννοιες των προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένων και διαδικτυακής πλοήγησης - Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων και παρουσιάσεων - Υπολογιστική επεξεργασία και διαχείριση δεδομένων με χρήση λογιστικών φύλλων και συστημάτων διαχείρισης δεδομένων - Δημιουργία Βάσης Δεδομένων - Δημιουργία, ανατομία και σχεδίαση Πίνακα - Πρωτεύον Κλειδί - Εισαγωγή και Εξαγωγή δεδομένων - Δημιουργία ερωτήματος σε έναν ή/και περισσότερους Πίνακες - Προστασία Ακεραιότητας Αναφοράς - Πράξεις μεταξύ στηλών και γραμμών - Παραμετρικά ερωτήματα - Δημιουργία Φόρμας - Δημιουργία σύνθετου πλαισίου - Εισαγωγή Κανόνων και Κειμένου επικύρωσης - Δημιουργία αναφορών - Παραδείγματα με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας, Χωροταξίας και της Γεωπληροφορικής.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργαστήρια Η.Υ. Εργασία
Βαθμολόγηση	Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων Εργαστηριακή Εργασία
Διδακτικά Βιβλία	1.Εισαγωγή στην πληροφορική, 9η Έκδοση, ISBN: 978-960-512-6049, Συγγραφέας: Beekman George,Quinn Michael J., Εκδόσεις: Χ. Γκιουρδα & ΣΙΑ ΕΕ. 2.Ελληνικό Microsoft Office Professional 2010, ISBN: 978-960-461-418-9, Συγγραφέας: Joyce Cox, Joan Lambert, Curtis Frye, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ2-1

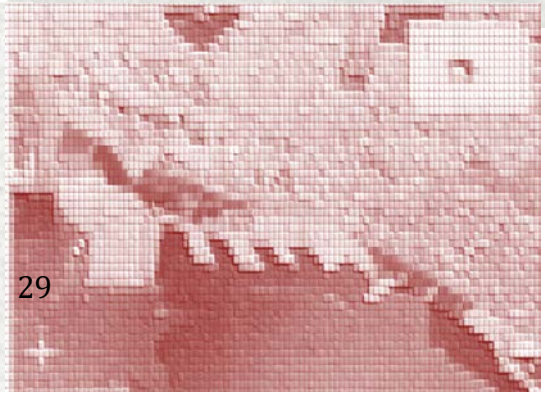
Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ2-1: Εισαγωγή Στον Αστικό Σχεδιασμό: Μεθοδολογία, Ανάλυση, Απεικονίσει
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Γεωργία Ποζουκίδου
Σκοπός	Επιδίωξη του εργαστηριακού μαθήματος είναι η συγκρότηση βασικού γνωστικού υποβάθρου ως εργαλείο αντίληψης, κατανόησης και ερμηνείας τους αστικού χώρου.
Περιεχόμενο	Το συνθετικό εργαστήριο εισάγει τους φοιτητές στα βασικά στοιχεία οργάνωσης του αστικού χώρου. Οι θεματικές ενότητες μέσα από τις οποίες θα προσεγγίσουμε το χώρο της πόλης και βάση των οποίων οργανώνεται το μάθημα είναι οι ακόλουθες: Δομή και οργάνωση του αστικού χώρου: Δρόμοι, πλατείες, οικοδομικά τετράγωνα και οι τρόποι με τους οποίους αυτά συγκροτούνται και εκφράζονται στο πλαίσιο του αστικού και του πολεοδομικού σχεδιασμού. Κοινωνικό περιεχόμενο και κοινωνικές διεργασίες: πληθυσμός και τα χαρακτηριστικά του και η σχέση τους με τον αστικό χώρο Θεσμικοί μηχανισμοί και διαδικασίες που παρεμβαίνουν στη διαμόρφωση του χώρου: όροι δόμησης, Γ.Ο.Κ., ρυμοτομία κτλ.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα οργανώνεται σε δύο διακριτές ενότητες της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων - Θέματα. Η θεωρία απαρτίζεται από μια σειρά διαλέξεων που αφορούν στην τεκμηρίωση θεμάτων αστικής ανάλυσης και αποτελούν το υπόβαθρο για την εκπόνηση των ασκήσεων. Οι εισηγήσεις γίνονται από τους διδάσκοντες καθώς και από επισκέπτες καθηγητές. Η δεύτερη ενότητα του εργαστηρίου αναφέρεται στην εργασία η οποία απαρτίζεται από τρεις ασκήσεις πεδίου-θέματα. Οι ασκήσεις πεδίου αφορούν στη συστηματική διερεύνηση της αστικής και λειτουργικής δομής ενός τμήματος της πόλης της Θεσσαλονίκης. Η περιγραφή των θεμάτων (εκφώνηση, παραδοτέα κτλ.) θα γίνεται κατά στάδια και σύμφωνα με το επισυναπτόμενο πρόγραμμα.
Βαθμολόγηση	Η διαμόρφωση του τελικού βαθμού θα προκύψει ως εξής: •Εξετάσεις στη θεωρία : 20% •Εργασία : 80% με τη βαρύτητα των επιμέρους ασκήσεων/θεμάτων να έχει ως εξής: ο 1ο Θέμα: 20 % ο 2ο Θέμα: 25 % ο 3ο Θέμα: 25% ο Τελική Παρουσίαση στην τάξη: 10%
Διδακτικά Βιβλία	1.Αραβαντινός Α. (2004). Πολεοδομικός Σχεδιασμός. Για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου, Αθήνα: Συμμετρία.






3ο ΕΞΑΜΗΝΟ





ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ3-1

Κωδικός / Τίτλος	Θ3-1: Ευρωπαϊκή Ένωση και Περιφερειακές Ανισότητες: Θεσμοί και Πολιτικές
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό / ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελένη Παπαδοπούλου
Στόχος	Το μάθημα αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας της Ε.Ε, και τη διαμόρφωση των ευρωπαϊκών πολιτικών. Το μάθημα θα αναλύσει την πορεία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης από την ίδρυσή της μέχρι σήμερα, τα βασικά στοιχεία της Ε.Ε, τον τρόπο λειτουργίας των Οργάνων της και τις διαδικασίες διαμόρφωσης των ευρωπαϊκών πολιτικών. Επίσης θα παρουσιάσει την ύπαρξη περιφερειακών ανισοτήτων στο εσωτερικό της Ε.Ε., τη διαχρονική τους εξέλιξη και την παράλληλη ανάπτυξη πολιτικών για τη μείωση τους.
Περιεχόμενο	Περιφερειακές ανισότητες: βασικές έννοιες, κυριότεροι δείκτες μέτρησης, σχέση με πλαίσιο αναφοράς (εθνικό επίπεδο, ευρωπαϊκό επίπεδο, κλπ) • Οι περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε : διαχρονική εξέλιξη των βασικών μεγεθών - διεύρυνση της Ε.Ε και διεύρυνση των ανισοτήτων (μεταξύ κρατών και μεταξύ περιφερειών). • Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και πολιτικές συνοχής. Η κοινωνική κα οικονομική συνοχή ως απαραίτητος στόχος της διαδικασίας πολιτικής ολοκλήρωσης. Βασικά ορόσημα (ενιαία πράξη, οικονομική και νομισματική ένωση, διαδοχικές διευρύνσεις της Ε.Ε) • Βασικά στοιχεία λειτουργίας της Ε.Ε: Θεσμικό πλαίσιο, Όργανα της Ε.Ε, πολιτικές και πόροι της Ε.Ε • Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική: διαχρονική εξέλιξη, ορόσημα, βασικές αρχές και εργαλεί (προγραμματισμός, ολοκληρωμένες προσεγγίσεις, εταιρικότητα, προσθετικότητα, αξιολόγηση,) Από τα ΜΟΠ στο ΕΣΠΑ. • Διάρθρωση των ΚΠΣ και ΕΣΠΑ. Βασική ορολογία: επιχειρησιακά προγράμματα, μέτρα, δράσεις. Δομές διαχείρισης, προβλήματα διαχείρισης. Διαδικασίες αξιολόγησης (ex ante, on going, ex-post) . Νέα Προγραμματική περίοδος 2014-2020. Η νέα πολιτική Συνοχής και η Ευρώπη 2020
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα γίνονται από τον διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις.
Διδακτικά Βιβλία	1. Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Neill Nugent, 2004, εκδ Σαββάλας 2. Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση: Οργάνωση και Πολιτικές – 50 χρόνια, Ν. Μαραβέγιας, Μ. Τσινισιζέλης (επιμ.), 2007, εκδ. Θεμέλιο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ3-2

Κωδικός / Τίτλος	Θ3-2: Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Αλέξιου
Σκοπός	Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να εισάγει τον σπουδαστή στις θεμελιώδης έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν για να ερμηνεύσουν την ανάπτυξη καθώς και σε ένα σύνολο στοιχείων που συγκεντρώνονται όταν υπάρχει πραγματική ανάπτυξη, για να αναγνωριστεί και να προσδιοριστεί η ανάπτυξη αυτή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνετε στις εναλλακτικές προσεγγίσεις οικονομικής ανάπτυξης, ως προς τον σχεδιασμό και έλεγχο της αγοράς. Τέλος εξετάζονται διεξοδικά οι συνεισφορές των ανθρωπίνων πόρων στην ανάπτυξη καθώς και τη μεταμόρφωση της ανθρώπινης ζωής ως αποτέλεσμα της ανάπτυξης.
Περιεχόμενο	Θεωρία και Υποδείγματα Η Έναρξη της σύγχρονης Οικονομικής Μεγέθυνσης Οικονομική Μεγέθυνση και Διαρθρωτική Μεταβολή Ανάπτυξη και Ανθρώπινη Ευημερία Καθοδηγώντας την Ανάπτυξη Αγορές Έναντι Ελέγχων Υποδείγματα Σχεδιασμού Διατηρήσιμη Ανάπτυξη Πληθυσμός Ο Ρόλος της Εργασίας Εκπαίδευση Υγεία και Διατροφή
Τρόπος Διεξαγωγής	Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνετε μέσο διαλέξεων κι συζητήσεων.
Βαθμολόγηση	Η εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσο μιας προόδου και τελικού διαγωνίσματος στο πλαίσιο της καθιερωμένης τελικής εξεταστικής.
Διδακτικά Βιβλία	1.M. Gillis - D.H. Perkins - M. Roemer – D.R. Snodgrass (2000) Οικονομική της Ανάπτυξης, ΤΟΜΟΣ Α ΤΥΡΩΘΗΤΟ 2.Λαγός Δημήτρης (2007) Θεωρίες Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ3-3

Κωδικός / Τίτλος	Θ3-3: Θεωρία Γραφημάτων και Δικτύων στη Χωρική Ανάλυση
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό) Θα ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΣΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ
Διδάσκοντες	Δήμητρα Αλεξίου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της θεωρίας γραφημάτων κ δικτύων, εγχειρίδιο για την επιστήμη του Μηχανικού.
Περιεχόμενο	Βασικές έννοιες Θεωρίας Γραφημάτων και δικτύων Συντομότερες Διαδρομές Μακρύτερες και Κρίσιμες Διαδρομές Διαδρομές μέγιστης Χωρητικότητας σε δίκτυο Εκκεντρότητα κορυφών δικτύου, Διάμετρος, Ακτίνα και Κέντρα δικτύου Ανεξάρτητα και Κυρίαρχα σύνολα Χρωματισμός Γραφήματος Ελάχιστο Δέντρο Κάλυμμα Εφαρμογές των παραπάνω θεμάτων σε προβλήματα χωρικού σχεδιασμού.
Τρόπος Διεξαγωγής	Συζήτηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
Διδακτικά Βιβλία	1.Σημειώσεις 2.Στοιχεία Θεωρίας Γραφημάτων και Δικτύων Κωνσταντίνος Τσούρος (Τεύχος Ι)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε3-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε3-1: Ερευνητική Μεθοδολογία στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Χωρικού Σχεδιασμού
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ιωάννης Φραγκόπουλος
Σκοπός	Η εξοικείωση του φοιτητή με την μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα στις επιστήμες του σχεδιασμού τόσο στην κλίμακα του πολεοδομικού όσο και του χωροταξικού σχεδιασμού.
Περιεχόμενο	Το μάθημα αποτελείται από θεωρητικό και από εμπειρικό μέρος. Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει την διδασκαλία της μεθόδου ανάδειξης και δόμησης του επιστημονικού αντικειμένου της Έρευνας. Συντείνει στην θεμελίωση της επιστημονικής εργασίας στο πεδίο της κοινωνικής έρευνας που υποστηρίζει τις επιστήμες του χωρικού σχεδιασμού. Αρχικά διευκρινίζεται η σχέση μεταξύ μεθόδου έρευνας και τεχνικών έρευνας. Στη συνέχεια αναδεικνύεται η τριλογία ρήξης – δόμησης – επαλήθευσης, με τις 7 επιμέρους φάσεις τους: Α'. Η διαμόρφωση ενός Κεντρικού ερωτήματος, Β'. Η Διερεύνηση του πεδίου Γ'. Η Ανάπτυξη της προβληματικής (παραδείγματα μετανάστευση, γεννητικότητα), Δ'. Η Δόμηση του μοντέλου ανάλυσης. Το Μοντέλο ανάλυσης ως σύνολο συντεταγμένων υποθέσεων και εννοιολογικών εργαλείων. Ε'. Η Παρατήρηση στις κοινωνικές επιστήμες. Αξιοπιστία –εγκυρότητα και προβλήματα αντικειμενικότητας. Δειγματοληπτικές έρευνες, μελέτη εγγράφων, αρχειακών πηγών και δευτερογενών στοιχείων. Στ'. Η Ανάλυση και ομαδοποίηση δεδομένων. Ζ'. Τα Συμπεράσματα οι νέες γνώσεις και οι προτάσεις υλοποίησης.Το εμπειρικό μέρος αφορά την άσκηση η οποία περιλαμβάνει την εκπόνηση ομαδικής εργασίας των φοιτητών σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Αναφέρεται στην παρουσίαση και κριτική προσέγγιση της μεθοδολογίας περαιωμένων Διπλωματικών εργασιών παρελθόντων ετών.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα και προσκεκλημένους ομιλητές, μικρές ασκήσεις δόμησης ερωτηματολογίων κ.α.
Βαθμολόγηση	Εξέταση, tests και Άσκηση με εκπόνηση ομαδικής εργασίας.
Διδακτικά Βιβλία	1.Babbie E., (2011) Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Αθηνα, Κριτική 2.Λατινόπουλος Π., (2010), «Τα πρώτα βήματα στην έρευνα: ένας χρηστικός οδηγός για νέους ερευνητές», Αθήνα, Κριτική

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε3-2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε3-2: Θεματική Χαρτογραφία – Οπτικοποίηση Γεωγραφικών Δεδομένων
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Νικόλας Καρανικόλας, Άννα Ξηρογιαννοπούλου
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων την Θεματική Χαρτογραφία και την γεω-οπτικοποίηση.
Περιεχόμενο	Ιστορία της Θεματικής Χαρτογραφίας. Η Θεματική Χαρτογραφία σήμερα. Θεματικά φαινόμενα και ταξινόμηση. Επεξεργασία θεματικών πληροφοριών. Κανόνες γραφικών απεικονίσεων των θεματικών πληροφοριών. Γραφικές παραστάσεις και διαγράμματα. Συμβολισμοί ποιοτικών και διατεταγμένων στοιχείων. Συμβολισμοί ποσοτικών στοιχείων. Απόδοση σημειακών, γραμμικών, επιφανειακών και ογκομετρικών δεδομένων με την χρήση θεματικών χαρτών. Χωροπληθείς και ισαριθμικοί χάρτες. Χάρτες κουκίδων. Τοπολογικοί μετασχηματισμοί και χαρτογράμματα. Συνδυασμός και συσχέτιση θεματικών πληροφοριών. Ειδικές κατηγορίες θεματικών χαρτών, χάρτες σύνθεσης, θεματικοί χάρτες πολλών μεταβλητών, πολεοδομικοί χάρτες, χωροταξικοί χάρτες, χάρτες προγραμματικών επεμβάσεων κ.ά. Θεματική Χαρτογραφία και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών. Κανόνες χαρτογραφικής σύνθεσης. Γραφισμός και χρώμα στη Θεματική Χαρτογραφία. Κατασκευή θεματικού χάρτη, οπτική ιεραρχία, σύνθεση, οπτική αντιληψιμότητα. Χαρτογραφία και πολυμέσα. Χαρτογραφία και διαδίκτυο. Σύγχρονοι Γεωγραφικοί Άτλαντες. Η Χαρτογραφία “αύριο”. Οπτικοποίηση γεωγραφικών πληροφοριών.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργαστήρια Η.Υ. Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	Εργασία (50%) Τελική εξέταση (50%)
Διδακτικά Βιβλία	1.Λιβιεράτος, Ε. (1992), «Γενική Χαρτογραφία και εισαγωγή στη Θεματική Χαρτογραφία», Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη. 2.Σιδηρόπουλος, Γ. (2006), «Εισαγωγή στη γραφική σημειολογία Θεματική Χαρτογραφία», Εκδόσεις Παπαζήσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ3-1

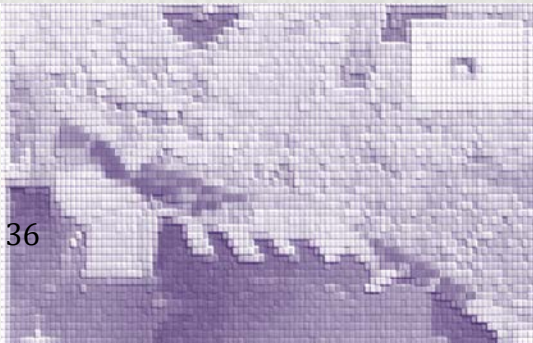
Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ3-1: Πολεοδομικός Σχεδιασμός
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Αθηνά Γιαννακού, Γεωργία Ποζουκίδου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα βασικά στοιχεία του πολεοδομικού σχεδιασμού και με τις βασικές έννοιες, τεχνικές και μεθοδολογίες για την εκπόνηση μελετών πολεοδομικού σχεδιασμού. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται η κατανόηση του χαρακτήρα των πολεοδομικών σχεδίων ως εργαλείων με τα οποία διαμορφώνουμε το πρότυπο χωρικής οργάνωσης ενός Δήμου, μιας πόλης ή ενός οικισμού. Ειδικότερα το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στον πολεοδομικό σχεδιασμό δίνοντας έμφαση στην αναγνώριση του αστικού και εξωαστικού χώρου και της υπαίθρου, καθώς και στη χρήση των βασικών εργαλείων ανάλυσης και διάγνωσης της αστικής ανάπτυξης και πολεοδομικής οργάνωσης.
Περιεχόμενο	**Α. ΘΕΩΡΙΑ-ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ** Το μάθημα τεκμηριώνει το σκοπό και τα αντικείμενα των πολεοδομικών σχεδίων ως εργαλείων οργάνωσης και ρύθμισης του χώρου. Αναλύονται κρίσιμες έννοιες που σχετίζονται με τον πολεοδομικό σχεδιασμό όπως: - Πολεοδομημένος χώρος και οι διάφοροι τύποι πολεοδομικών σχεδίων ανά επίπεδο σχεδιασμού. - Αστική και εξωαστική ανάπτυξη και δόμηση και ο τρόπος που σχεδιάζεται ο αστικός και εξωαστικός χώρος. - Δομικά στοιχεία ενός οικισμού: πολεοδομική οργάνωση, χρήσεις γης και πολεοδομικές λειτουργίες, δίκτυα, αστική φυσιογνωμία. - Πολεοδομική ενότητα και βασικά στοιχεία για το σχεδιασμό της. **Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – ΕΡΓΑΣΙΑ** Το μάθημα εστιάζεται στην επεξεργασία ενός συγκεκριμένου θέματος εφαρμογής που καλύπτει τη γεωγραφική περιοχή ενός Δήμου με ένα αστικό κέντρο, για τον οποίο μελετώνται από δευτερογενείς πηγές καθώς και με επιτόπιες αυτοψίες και καταγραφές τα βασικά χωροταξικά δεδομένα, η οικιστική δομή και οι τάσεις αστικής και εξωστικής ανάπτυξης, η πολεοδομική δομή και τα βασικά χαρακτηριστικά οργάνωσης των οικισμών. Η επεξεργασία του θέματος γίνεται κατά στάδια και με ενιαία για όλες τις ομάδες μεθοδολογία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξοικείωση των φοιτητών με την καταγραφή δεδομένων του αστικού και εξωαστικού χώρου και με τη σύνθεση διαφόρων μεθόδων και πηγών σε διάφορες κλίμακες του χώρου.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις σε βασικά ζητήματα θεωρίας και μεθοδολογίας ανάλυσης και διάγνωσης στον πολεοδομικό σχεδιασμό Εκπόνηση εργασίας, παρουσίαση-συζήτηση εργασιών κατά στάδια με τη μορφή σεμιναρίου
Βαθμολόγηση	Η διαμόρφωση του τελικού βαθμού προκύπτει ως εξής: Προφορικές εξετάσεις στη θεωρία : 20%, Εργασία: 80% με ανάλυση ανά στάδιο ως εξής: - Προπαράδοση και παρουσίαση 1ου σταδίου: 20 % -Προπαράδοση και παρουσίαση 2ου σταδίου: 20 % -Τελική εργασία: 40 %
Διδακτικά Βιβλία	1. Αραβαντινός Α., Πολεοδομικός Σχεδιασμός, Εκδόσεις Συμμετρία, εκδ. 2007 2. Οικονόμου Δ. , Πετράκος Γ. (1999) Η Ανάπτυξη των Ελληνικών πόλεων, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας





4ο ΕΞΑΜΗΝΟ





ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:Θ4-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ4-1: Βιώσιμη Ανάπτυξη και Τεχνικά Έργα Προστασίας Περιβάλλοντος
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό /ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά, Άννα Ξηρογιαννοπούλου
Σκοπός	Η απόκτηση γνώσεων για την ολοκληρωμένη θεώρηση του περιβάλλοντος στο σχεδιασμό σύμφωνα με τη σύγχρονη θεώρηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Η περιβαλλοντική διάσταση αναλύεται ως συνιστώσα του σχεδιασμού και περιγράφονται τα θεωρητικά εργαλεία και οι τεχνικές λύσεις (έργα) προστασίας του περιβάλλοντος και συντήρησης της βιωσιμότητας στην ανάπτυξη.
Περιεχόμενο	**Η περιβαλλοντική προσέγγιση της ανάπτυξης**: Συσχέτιση περιβάλλοντος - ανάπτυξη, Ο ρόλος και τα είδη των περιβαλλοντικών δεικτών, Η προσέγγιση του λογικού πλαισίου **Η πορεία της βιώσιμης ανάπτυξης και ο ολοκληρωμένος σχεδιασμός**: Ορισμός της βιώσιμης ανάπτυξης, Θεσμικό Πλαίσιο, Ευρωπαϊκές Συνθήκες και Συμβούλια για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Η διάσταση του χώρου στον ολοκληρωμένο σχεδιασμό **Η σημασία της ανάλυσης του κύκλου ζωής των έργων**: Ανάλυση του κύκλου ζωής, Τα στάδια της εκτίμηση του κύκλου ζωής, Κοστολόγηση κύκλου ζωής **Στερεά αστικά απόβλητα**: Πηγές προέλευσης και σύσταση αστικών στερεών απορριμμάτων, Διαχείριση στερεών απορριμμάτων, Χώροι Υγειονομικής Ταφής Απορριμμάτων (ΧΥΤΑ) **Εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων (ΕΕΛ)**: Υγρά απόβλητα – λύματα, Παραγωγή, ιδιότητες και ποιοτικά χαρακτηριστικά λυμάτων, Παράμετροι σχεδιασμού των ΕΕΛ Πεδίο χωροθέτησης, Περιγραφή εγκατάστασης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια κτλ)
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις
Βαθμολόγηση	100% γραπτή εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	1. Διδακτικές Σημειώσεις 2. ΕΤΕ (2004) Τεχνολογία Προστασίας Περιβάλλοντος, Ευρωπαϊκές Τεχνολογικές Εκδόσεις 3. Χατζημπίρος Κ. (2007) Οικολογία - Οικοσυστήματα και προστασία του Περιβάλλοντος, Συμμετρία, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ4-2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ4-2: Δημόσια Οικονομική και Πολιτική
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Αλέξιου
Σκοπός	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των οικονομικών στόχων των δημοσίων φορέων και των μέσων που χρησιμοποιούν για την επίτευξη των εν λόγω στόχων.
Περιεχόμενο	Συστηματική παρουσίαση και ανάλυση των οικονομικών σκοπών και στόχων του κράτους. Εξετάζονται οι λόγοι για τους οποίους ο μηχανισμός της αγοράς δεν μπορεί να επιτύχει τους στόχους αυτούς και εξηγούνται οι λόγοι που επιβάλλουν την παρέμβαση των δημοσίων φορέων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον εφοδιασμό της κοινωνίας με δημόσια αγαθά, στη ρύθμιση των εξωτερικών οικονομιών και επιβαρύνσεων και στη σταθεροποίηση της οικονομίας. Περιγράφονται και αναλύονται τα μέσα που έχει στη διάθεσή του και εφαρμόζει το κράτος για την πραγματοποίηση των οικονομικών του στόχων και σκοπών. Εξετάζεται η διάρθρωση και η ταξινόμηση των δημοσίων δαπανών και η διαχρονική τους εξέλιξη. Μελετώνται οι ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά των φόρων και η ταξινόμησή τους σε κατηγορίες. Εξετάζεται ο δημόσιος δανεισμός και το δημόσιο χρέος. Περιγράφονται οι σκοποί, οι μορφές και οι διαδικασίες για την κατάρτιση του κρατικού προϋπολογισμού. Αναλύονται οι επιπτώσεις των δημοσιονομικών μέσων στην οικονομική συμπεριφορά των ιδιωτικών φορέων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνετε μέσο διαλέξεων κι συζητήσεων.
Βαθμολόγηση	Η εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσο ενός διαγωνίσματος στο πλαίσιο της καθιερωμένης τελικής εξεταστικής.
Διδακτικά Βιβλία	1. HARVEY S. ROSEN, TED GAYER Β. Θ. ΡΑΠΑΝΟΣ Γ. ΚΑΠΛΑΝΟΓΛΟΥ (2011) Δημόσια Οικονομική. Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα. Εκδόσεις Κριτική. 2. Stiglitz Joseph E. (1992), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ4-3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ4-3: Σχεδιασμός Δικτύων και Συστημάτων Μεταφορών
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης
Σκοπός	Αποτελεί το εισαγωγικό μάθημα του κύκλου «Δίκτυα Υποδομών» και παρουσιάζει βασικά χαρακτηριστικά όλων των μέσων μεταφοράς για πρόσωπα και αγαθά. Επικεντρώνεται στην επιστημονική διαδικασία του ολοκληρωμένου σχεδιασμού και της μοντελοποίησης των δικτύων μεταφορών στις διαφορετικές κλίμακες του χώρου. Αναλύει την αλληλεξάρτηση και συσχέτιση δικτύων και χρήσεων γης. Αναφέρεται σε θέματα αξιοποίησης ευφυών συστημάτων και νέων τεχνολογιών στο σχεδιασμό μεταφορών καθώς και στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της κινητικότητας. Παρουσιάζει τα βασικά χαρακτηριστικά της οδικών δικτύων και της κυκλοφορίας.
Περιεχόμενο	Βασικά χαρακτηριστικά των δικτύων και μέσων μεταφοράς. Η συστηματική προσέγγιση στις μεταφορές και η ιστορική εξέλιξη των συστημάτων μεταφορών. Η αναγκαιότητα και τα βήματα του ενιαίου χωροταξικού, πολεοδομικού συγκοινωνιακού σχεδιασμού. Οι έννοιες της κινητικότητας και της προσβασιμότητας. Η αλληλεξάρτηση των συστημάτων μεταφορών και χρήσεων γης σε όλες τις κλίμακες του χώρου. Η διαδικασία γένεσης των μετακινήσεων και τα μοντέλα σχεδιασμού μεταφορών. Χαρακτηριστικά των μετακινήσεων και της κυκλοφορίας. Ιεράρχηση και χωρητικότητα των οδικών δικτύων. Σχέσεις μεταξύ των χαρακτηριστικών μεγεθών της κυκλοφορίας. Επιπτώσεις των μεταφορών στο περιβάλλον. Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στις μεταφορές.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή σεμιναρίων σε δύο φάσεις: Τη φάση διαλέξεων του διδάσκοντα και τη φάση εργασιών στην οποία εκπονούνται ασκήσεις και συζητούνται, ελέγχονται και διορθώνονται οι εργασίες των φοιτητών. Οι εργασίες αφορούν στην οργάνωση και επεξεργασία κυκλοφορικών μετρήσεων και την μελέτη και χαρτογραφική αποτύπωση της ιεράρχησης ενός αστικού οδικού δικτύου.
Βαθμολόγηση	Η επιτυχία στο μάθημα είναι συνάρτηση της εκπόνησης και παράδοσης δύο πρακτικών εργασιών και της επιτυχίας στις γραπτές εξετάσεις με προβιβάσιμο βαθμό. Οι συντελεστές βαρύτητας για κάθε παράγοντα αξιολόγησης είναι οι εξής: εργασίες: 40% και εξετάσεις: 60% .
Διδακτικά Βιβλία	1. Ι.Μ. Φραντζεσκάκη, Ι.Κ. Γκόλια, Μ.Χ. Πιτσιάβα-Λατινοπούλου,"Κυκλοφοριακή τεχνική", Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2008 2. Ι.Μ. Φραντζεσκάκη, Γ.Α. Γιαννόπουλου, "Σχεδιασμός τωνμεταφορών και κυκλοφοριακή τεχνική", Τόμος Ι, Εκδόσεις Επίκεντρο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε4-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε4-1: Φωτογραμμετρία
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ / 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ευστράτιος Στυλιανίδης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στη Φωτογραμμετρία με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Βασικές έννοιες. Αναλογική και ψηφιακή εικόνα. Αναλογικοί και ψηφιακοί δέκτες. Μονοσκοπική και στερεοσκοπική χρήση αναλογικών και ψηφιακών εικόνων. Προγραμματισμός λήψης αεροφωτογραφιών. Φωτογραμμετρικές αποτυπώσεις, προϊόντα και χρήση τους. Εφαρμογές της Φωτογραμμετρίας. Προσανατολισμοί και μετρική αξιοποίηση αεροφωτογραφιών. Ραδιομετρική επεξεργασία ψηφιακών εικόνων, φίλτρα. Παραγωγή και χρήση φωτογραμμετρικών χαρτογραφικών υποβάθρων. Παραγωγή και χρήση Ψηφιακών Μοντέλων Εδάφους (DTM). Παραγωγή και χρήση ορθοφωτοχαρτών. Πρακτικά θέματα φωτογραμμετρικής παραγωγής στη Χωροταξία και Πολεοδομία.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Παρουσίαση φωτογραμμετρικού σταθμού και λογισμικού Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	Εργασία Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	Εισαγωγή στη Φωτογραμμετρία, Πέτρος Πατιάς, Εκδόσεις Ζήτη (ISBN 960-431-021-6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε4-2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε4-2: Τηλεπισκόπηση-Περιβαλλοντική Χαρτογραφία
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Δημήτριος Καϊμάρης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στην Τηλεπισκόπιση, με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Εισαγωγή-Εφαρμογές, Βασικές έννοιες, Το ηλεκτρομαγνητικό φάσμα, Χαρτογραφικοί Δορυφόροι & Καταγραφικά Συστήματα, Χαρακτηριστικά Ψηφιακών δορυφορικών εικόνων, Χωρική και Ραδιομετρική Διακριτική Ικανότητα, - Δειγματοληψία, Η Ψηφιακή εικόνα και η γεωμετρία της, Αριθμητική των Εικόνων: Πράξεις και Φίλτρα, Γεωμετρικές και Ραδιομετρικές διορθώσεις, Βελτιώσεις και μετασχηματισμοί της εικόνας, Ταξινόμηση εικόνας – Αλγόριθμοι, Τηλεπισκόπηση και Φωτοερμηνεία Ψηφιακής Εικόνας, Φωτοερμηνευτικά Χαρακτηριστικά, Φωτοερμηνεία Καλύψεων-Χρήσεων Γης. Πρακτικές εφαρμογές σε γνωστικά αντικείμενα του Τ.Μ.Χ.Α.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργαστήρια Η.Υ. – Ασκήσεις Εργασία
Βαθμολόγηση	Εργασία Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	Μηλιαρέσης Γ., 2003, Φωτοερμηνεία – Τηλεπισκόπηση, ISBN 960-411-297-Χ, Εκδόσεις ΙΩΝ Μερτίκας Στέλιος, 1999, Τηλεπισκόπηση και ψηφιακή ανάλυση εικόνας, ISBN 960-405-949-1, Εκδόσεις ΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ4-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ4-1: Από τον Πολεοδομικό στον Αστικό Σχεδιασμό
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Άγις Αναστασιάδης, Απόστολος Παπαγιαννάκης, Άννα Ξηρογιαννοπούλου
Σκοπός	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την προσέγγιση θεωρητικών, τεχνικών και μεθοδολογικών προβλημάτων που παρουσιάζονται στη διαδικασία του αστικού σχεδιασμού και της πολεοδομικής επέμβασης.
Περιεχόμενο	Το μάθημα είναι συνθετικό εργαστήριο και υποστηρίζεται από θεωρητικές διαλέξεις των διδασκόντων που αναλύουν και αποσαφηνίζουν βασικές έννοιες και λειτουργούν υποστηρικτικά στην εκπόνηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Επιδιώκονται πιο συγκεκριμένα: α) η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σχετικά με τις διαχρονικές και σύγχρονες προσεγγίσεις στον αστικό και πολεοδομικό σχεδιασμό και β) η εξοικείωσή τους με τις διάφορες έννοιες και τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού του αστικού χώρου και με τη λογική της προγραμματικής διαδικασίας.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ενότητες: Ενότητα υποστηρικτικών εισηγήσεων (2 ώρες) Ενότητα Εργαστηρίου (4 ώρες): Επεξεργασία και διόρθωση σχεδιαστικού ομαδικού θέματος των φοιτητών που αφορά σε ολοκληρωμένη πρόταση πολεοδομικής παρέμβασης και επεξεργασία βοηθητικών ατομικών θεωρητικών και σχεδιαστικών ασκήσεων μέσα στην τάξη.
Βαθμολόγηση	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική) Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική) Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική)
Διδακτικά Βιβλία	Α. Γοσποδίνη, Α., Μπεριάτος, Η. (2006), Τα νέα αστικά τοπία και η ελληνική πόλη, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. Γ. Λάββας (επιμ.) (1990), σειρά Ελληνική παραδοσιακή αρχιτεκτονική, τομ. 7ος: Μακεδονία Α΄, Αθήνα: Μέλισσα. Σημειώσεις διδασκόντων σε ηλεκτρονική μορφή.

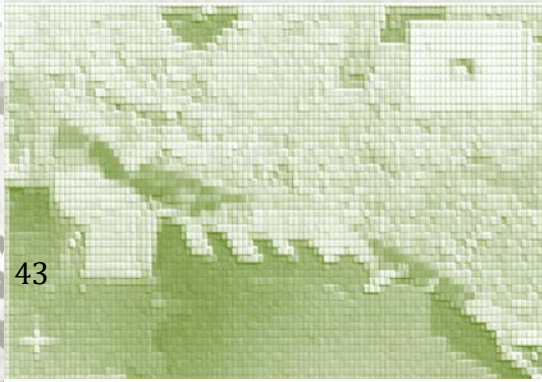




5ο ΕΞΑΜΗΝΟ







ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ5-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ5-1: Γεωγραφία και Ζητήματα Ανάπτυξης - Σχεδιασμού
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/ 4 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Γριτζάς
▪ Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση των βασικών φαινομένων / ερωτημάτων που απασχολούν την επιστήμη της Γεωγραφίας και των διαφορετικών προσεγγίσεων που ακολουθούν οι επιμέρους σχολές σκέψης για την ανάλυση και ερμηνεία τους και αφετέρου η σχέση της επιστήμης και η εφαρμογή των πορισμάτων της στο χωρικό σχεδιασμό / ανάπτυξη.
Περιεχόμενο	Επιστήμη της Γεωγραφίας: Σχολές σκέψης και η σχέση τους με το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον εντός τους οποίου αναπτύσσονται. Η εφαρμογή των πορισμάτων της Γεωγραφίας στο χωρικό σχεδιασμό / ανάπτυξη: Σχολές σκέψης έως τον μεσοπόλεμο (Περιγραφική, Κλασική Περιφερειακή Γεωγραφία, Αναρχικοί Γεωγράφοι, Σχολή του Σικάγο) Ποσοτική Γεωγραφία Μεταβατικά Παραδείγματα Κριτική γεωγραφία Μεταμοντερνισμός και Γεωγραφία Πολιτιστική στροφή
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και εκπόνηση (προαιρετικής) ομαδικής εργασίας
Βαθμολόγηση	Ο τελικός βαθμός είναι το αποτέλεσμα της πρόσθεσης του βαθμού της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου (με άριστα το 10) και του βαθμού της ομαδικής προαιρετικής εργασίας (με άριστα το 3). Η υλοποίηση της εργασίας επαναλαμβάνεται στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει στις δύο γραπτές αξιολογήσεις του ακαδημαϊκού έτους).
Διδακτικά Βιβλία	1.Λ. Λεοντίδου, Αγεωγράφητος χώρα: Ελληνικά είδωλα στις επιστημολογικές διαδρομές της Ευρωπαϊκής Γεωγραφίας, Προπομπός, Αθήνα 2011 2.Τερκενλή, Θ.Σ., Ιωσηφίδης, Θ., Χωριανόπουλος, Ι. (επιμ.) 2007, Ανθρωπογεωγραφία: Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος. Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ5-2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ5-2: Οικονομική Γεωγραφία
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό /ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Καλογερέσης
Στόχος	Η διερεύνηση των μηχανισμών που μπορούν να ερμηνεύσουν την κατανομή των οικονομικών δραστηριοτήτων (γεωργίας, βιομηχανίας, εμπορίου, γραφείων, υπηρεσιών κλπ) στο γεωγραφικό χώρο, κυρίως μέσα από την παρουσίαση των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων αλλά και των σημαντικών αλλαγών που μεταβάλλουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις. Η μελέτη των χωρικών-γεωγραφικών διαστάσεων των σύγχρονων αναδιαρθρώσεων στην παραγωγή και την οικονομία.
Περιεχόμενο	**Η ΧΩΡΙΚΗ ΥΠΟΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ** Ποιοί είναι οι μηχανισμοί που καθορίζουν τη χωροθέτηση των παραγωγικών δραστηριοτήτων. Θεωρίες εγκατάστασης γεωργικής παραγωγής. Τρεις βασικές σχολές ερμηνείας των μηχανισμών χωροθέτησης με έμφαση στο δευτερογενή τομέα: η Κλασική, η Μπιχεβιοραλιστική και η σχολή της Πολιτικής Οικονομίας και της κριτικής της. Αλυσίδες παραγωγής αξίας, βιομηχανικές διασυνδέσεις και καταμερισμός εργασίας. Εξωτερικές οικονομίες και τυπολογία παραγωγικών συστημάτων. Βιομηχανικές επιχειρήσεις χωρίς δικά τους εργοστάσια. Ευέλικτη συσσώρευση και εκβιομηχάνιση, δίκτυα επιχειρήσεων, υπεργολαβία και νέες Μαρσαλιανές συνοικίες. Θεωρίες χωροθέτησης του τριτογενούς τομέα και της ανάπτυξης των υπηρεσιών (γραφείων, super markets, καταστήματα γρήγορης εστίασης, κλπ). Χωρική κατανομή Ξένων Άμεσων Επενδύσεων και η σχέση της με τις χωρικές ανισότητες **ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ** Η απόσταση ως "τριβή". Εξέλιξη των συστημάτων μεταφοράς, τάση εκμηδένισης της απόστασης. Οι σύγχρονες επικοινωνίες και οι νέες άνισες γεωγραφίες με έμφαση στις υπηρεσίες. Κατανομή χρήσης Internet συμβολή της τηλεματικής στην «ομογενοποίηση» του χώρου ή νέος διαχωρισμός (digital divide), Πώς οι σύγχρονες τεχνολογίες μεταφορών και επικοινωνιών αλλάζουν την κατανομή οικονομικών δραστηριοτήτων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα γίνονται από το διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις και Ασκήσεις στη διάρκεια κάποιων διαλέξεων. Οι γραπτές εξετάσεις συμβάλουν κατά 80% (ελάχιστος βαθμός 5/10) και οι Ασκήσεις κατά 20% στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας.
Διδακτικά Βιβλία	1.Λ. Λαμπριανίδης (2001) Οικονομική γεωγραφία.' στοιχεία θεωρίας και εμπειρικά παραδείγματα. Πατάκης Αθήνα 2.Η. Κουρλιούρος (2001) Διαδρομές στις θεωρίες του χώρου: οικονομικές γεωγραφίες της παραγωγής και της ανάπτυξης. Ελληνικά Γράμματα Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ5-3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ5-3: Αστικός Χώρος και Αστικές Μεταφορές
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης
Σκοπός	Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των σχέσεων οργάνωσης δικτύων μεταφορών και αστικού χώρου. Εστιάζει στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων για τον ολοκληρωμένο σχεδιασμό, τη μελέτη και την εφαρμογή μέτρων που αφορούν α) τη διαχείριση των συστημάτων αστικών μεταφορών στη κατεύθυνση της βέλτιστης και αποδοτικής λειτουργίας τους, β) τη διαχείριση της ζήτησης με στόχο τον περιορισμό της χρήσης του Ι.Χ. αυτοκινήτου, γ) την ανάπτυξη σύγχρονης δημοσίας συγκοινωνίας για την πόλη του αύριο.
Περιεχόμενο	Τα ειδικότερα ζητήματα που εξετάζονται στις διαλέξεις του μαθήματος είναι: Η εξέλιξη των αστικών δικτύων μεταφορών. Η γένεση και η γεωγραφία των κυκλοφοριακών ροών και η αλληλεπίδραση των χρήσεων γης με τις μετακινήσεις. Οι επιπτώσεις της κυκλοφορίας στη λειτουργία του αστικού χώρου. Η αναγκαιότητα για ενιαίο χωροταξικό-πολεοδομικό-συγκοινωνιακό σχεδιασμό. Η βελτιστοποίηση της ροής οχημάτων και της οργάνωσης και λειτουργίας δικτύων και υποδομών. Οι προδιαγραφές σχεδιασμού και οι μέθοδοι αξιολόγησης λειτουργίας των Μ.Μ.Μ. Τα μέτρα προνομιακής μεταχείρισης και ο επηρεασμός της ζήτησης προς όφελος των Μ.Μ.Μ. Η συμβολή των δημοσίων συγκοινωνιών στην επίτευξη της κοινωνικής συνοχής και της ισοτιμίας στη προσβασιμότητα. Η ανάπλαση του αστικού χώρου με στόχο τις ήπιες μορφές μετακίνησης (πεζή, ποδήλατο, τραμ). Οι πολιτικές ελέγχου της στάθμευσης. Η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και της τηλεματικής προς όφελος των χρηστών. Η αξιοποίηση των εναλλακτικών πηγών ενέργειας στην κίνηση οχημάτων για την προστασία του περιβάλλοντος.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργαστηριακή Άσκηση Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων
Βαθμολόγηση	Το μάθημα απαιτεί συνεχή και ανελλιπή παρακολούθηση. Η επιτυχία στο μάθημα είναι συνάρτηση της εκπόνησης και παράδοσης των δύο εργασιών και της επιτυχίας στις γραπτές εξετάσεις με προβιβάσιμο βαθμό. Οι συντελεστές βαρύτητας για κάθε παράγοντα αξιολόγησης είναι οι εξής: εργασίες: 40% και εξετάσεις: 60%.
Διδακτικά Βιβλία	1.Φραντζεσκάκης Ι.Μ., Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μ.Χ., Τσαμπούλας Δ.Α., 2002, Διαχείριση Κυκλοφορίας, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα. 2.Ελένη Ανδρικοπούλου, Αθηνά Γιαννακού , Γρηγόρης Καυκαλάς, Μάγδα Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, "Πόλη και πολεοδομικές πρακτικές", Εκδόσεις Κριτική, 2007.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε5-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε5-1: Διοίκηση και Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά
Σκοπός	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για το πλαίσιο, τις έννοιες, τις διεργασίες και τις τεχνικές της ορθής διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαχείριση του χρόνου και του κόστους. Εξοικείωση με τη χρήση λογισμικού διαχείρισης έργων.
Περιεχόμενο	**ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ.** **Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ** Ορισμός του Κύκλου Ζωής. Καθορισμός των Φάσεων του Κύκλου Ζωής. Εφαρμογή του Κύκλου Ζωής στη Διαχείριση Έργων. **ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ** Ομάδες διεργασιών: έναρξης έργου, σχεδιασμού έργου, εκπόνησης έργου, επίβλεψης και ελέγχου έργου, λήξης έργου. **ΔΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΧΡΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ** Δομική Ανάλυση Εργασιών (WBS). Μέθοδος κρίσιμης διαδρομής (CPM), Μέθοδος PERT. **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΕΡΓΟΥ** Προϋπολογισμός έργου. Τεχνικές εκτίμησης κόστους. Χρηματικές ροές έργου. Σχέση συνολικού κόστους και χρονικής διάρκειας του έργου. Ανάλυση Δεδουλευμένης Αξίας. (Earned value) **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ** Βασικές έννοιες. Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας. Δένδρα αποφάσεων **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΟΡΩΝ** Διαδοχική και μαζική εξισορρόπηση πόρων. Βελτιστοποίηση δυναμικού έργων
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις, εκπόνηση ασκήσεων, παρουσίαση των δυνατοτήτων του λογισμικού προγράμματος Microsoft Project
Βαθμολόγηση	100% γραπτή εξέταση και εξέταση σε Η/Υ
Διδακτικά Βιβλία	1. Α. Δημητριάδης (2009) Διοίκηση – Διαχείριση Έργου, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 2. Δ. Βαγιωνά (2011) Ενοποιημένη διαχείριση έργων- χαρτοφυλακίων με τη χρήση του MS Project Professional και MS Project Server 2010, Εκδόσεις Δίσιγμα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε5-2

Κωδικός / Τίτλος	Ε5-2: Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δημήτριος Καΐμάρης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (Σ.Γ.Π.). Ιστορική εξέλιξη των Σ.Γ.Π. Βασικές διαδικασίες και τμήματα ενός Σ.Γ.Π. Συλλογή δεδομένων. Χωρικά φαινόμενα, ιδιότητες, μεθοδολογίες και τεχνικές απόδοσης των χωρικών φαινομένων. Χωρικές σχέσεις (Τοπολογία, Γεωμετρικά Χαρακτηριστικά των Φαινομένων, Ιδιότητες). Μορφές των Χωρικών Φαινομένων (Διανυσματικά, Ψηφιδωτά). Μεθοδολογία των περιγραφικών δεδομένων. Ψηφιακά Μοντέλα Εδάφους. Δημιουργία τρισδιάστατου μοντέλου εδάφους. Ανάλυση δικτύων. Η χρήση των Σ.Γ.Π. σε συγγενείς επιστήμες με ιδιαίτερη αναφορά στην ανάπτυξη του χώρου, την χωροταξία και την πολεοδομία. Τρόποι οργάνωσης και επιλογής ενός GIS ανάλογα με τη εκάστοτε εφαρμογή. Πρακτική εφαρμογή των GIS σε γνωστικά αντικείμενα του Τ.Μ.Χ.Α.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργαστήρια Η.Υ. Εργασία
Βαθμολόγηση	Εργασία Τελική εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ5-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ5-1: Χωροταξικός Σχεδιασμός
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωίδου, Ελένη Σεφερτζή,
Σκοπός	Η εξοικείωση με: Τον ρόλο και τα χαρακτηριστικά του χωροταξικού σχεδιασμού ως μια μορφή «καθολικού / περιεκτικού» σχεδιασμού του χώρου, καθώς και με τον σύγχρονο στρατηγικό χαρακτήρα του Τη σχέση του με άλλες κλίμακες και μορφές σχεδιασμού / προγραμματισμού (πολεοδομικός σχεδιασμός, στρατηγικός σχεδιασμός, αναπτυξιακός προγραμματισμός) Τις μεθόδους και τα εργαλεία του χωροταξικού σχεδιασμού και την πρακτική στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα
Περιεχόμενο	Ρόλος και χαρακτηριστικά του χωροταξικού σχεδιασμού: εξέλιξη στο επίπεδο της θεωρίας και της πολιτικής. Θεσμικό πλαίσιο και εφαρμογές χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα: εξέλιξη και σύγχρονα χαρακτηριστικά. Ο χωροταξικός σχεδιασμός ως «φυσικός» σχεδιασμός – η σχέση του (συνέργια και διαφοροποίηση) με τη γεωγραφία και τον αναπτυξιακό προγραμματισμό. Σύγχρονες πλευρές και διαδικασίες του χωροταξικού σχεδιασμού: περιβαλλοντικός χωρικός σχεδιασμός, στρατηγικός χωρικός σχεδιασμός, χωρική διακυβέρνηση. Οι κλίμακες του χωροταξικού σχεδιασμού και η σχέση του με τον πολεοδομικό σχεδιασμό. Έννοιες και εργαλεία του χωροταξικού σχεδιασμού: χωρική οργάνωση γεωγραφικών / λειτουργικών χωρικών ενοτήτων, υποδομών, δικτύων, δραστηριοτήτων (χαρακτηριστικά, μεταβολές, σχέσεις, στόχοι), χωροθέτηση δραστηριοτήτων, σχεδιασμός χρήσεων γης. Η μεθοδολογία του χωροταξικού σχεδιασμού: περιεχόμενα και προδιαγραφές χωροταξικών σχεδίων, διαδικασία εκπόνησης.
Τρόπος Διεξαγωγής	Η εξοικείωση με τα παραπάνω επιδιώκεται κυρίως με την εκπόνηση συνθετικής εργασίας στην κλίμακα της περιφέρειας από ομάδες φοιτητών / φοιτητριών. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει: (α) σύντομες διαλέξεις από τη διδακτική ομάδα, (β) συζήτηση και επεξεργασία του θέματος της εργασίας στο σύνολο της τάξης και κατά ομάδα (διορθώσεις).
Βαθμολόγηση	Η αξιολόγηση γίνεται με βάση γραπτές εξετάσεις (30% του βαθμού) και εργασία (70% του βαθμού) για την οποία απαραίτητη είναι η παρακολούθηση και η συμμετοχή στις διορθώσεις.
Διδακτικά Βιβλία	1.Παπαπετρόπουλος Α. (2009) Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2.Γιαουτζή Μαρία, Στρατηγέα Αναστασία (2011) Χωροταξικός Σχεδιασμός, Εκδόσεις Κριτική , Αθήνα 3.Ηλίας Μπεριάτος, Μαριλένα Παπαγεωργίου (2010) Χωροταξία Πολεοδομία Περιβάλλον στον 21ο Αιώνα: Ελλάδα-Μεσόγειος, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας

Διδακτικά Βιβλία	1.Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών-Θεωρητική προσέγγιση και εργαστηριακές ασκήσεις. ISBN: 978-960-9717-16-8. Συγγραφέας: Δημήτριος Ε. Καϊμάρης, Νικόλαος Καρανικόλας. 2.Εισαγωγή στα συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών ArcGIS/ArcView. ISBN: 960-351-721-6. Συγγραφέας: Ζήσου, Αντώνιος Κ., Εκδόσεις: Σταμούλη Α.Ε





6ο ΕΞΑΜΗΝΟ





ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ6-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ6-1: Αγροτική Οικονομική και Πολιτική Αγροτικής Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελένη Παπαδοπούλου
Σκοπός	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις βασικές επιστημονικές γνώσεις και αρχές της αγροτικής οικονομίας, ως κύριας περιοχής της ανάπτυξης εκτός του δομημένου χώρου. Οι διαστάσεις της οικονομικής ανάλυσης σε επίπεδο πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα της αγροτικής οικονομίας, συμπληρώνονται και εντάσσονται στο Κοινοτικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πολιτικής για τον αγροτικό χώρο.
Περιεχόμενο	Το μάθημα αποτελείται από τρεις βασικές ενότητες: **Α. Αγροτική Οικονομία** Θεωρητικό πλαίσιο της παραγωγής και προσφοράς των αγροτικών προϊόντων. Συντελεστές παραγωγής και τεχνολογία. Οικονομική της διάθεσης. Ο αγροτικός τομέας στο ευρωπαϊκό και διεθνές του πλαίσιο. **Β. Αγροτική Κοινωνία-Περιβάλλον** Εξέλιξη και μετασχηματισμός του αγροτικού χώρου. Κοινωνικές δομές, θεσμοί, οργάνωση και διακυβέρνηση. Ανάπτυξη και ο ρόλος της πληροφορίας και της καινοτομίας στην ανάπτυξη του αγροτικού χώρου. Αγροτική δραστηριότητα και περιβάλλον **Γ. Αγροτική Πολιτική** Ιστοτρικό και θεσμικό πλαίσιο της πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης. Πρώτος και Δεύτερος Πυλώνας της ΚΑΠ. Η περιφερειακή διάσταση των πολιτικών αγροτικής ανάπτυξης. Η λειτουργική σχέση πόλης-υπαίθρου.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις με ενεργή συμμετοχή των φοιτητών
Βαθμολόγηση	100% γραπτή εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	Κιτσοπανίδης Γεώργιος Ι., Καμενίδης Χρίστος Θ. (2003) "Αγροτική Οικονομική", Εκδόσεις Ζήτη, σελ. 610.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ6-2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ6-2: Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό /ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Γιώργος Μιχαηλίδης
Στόχος	Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια συνοπτική αλλά κατά το δυνατόν πλήρη εικόνα του τρόπου με τον οποίο διάφορες θεωρίες: αναγνωρίζουν το ζήτημα των περιφερειακών ανισοτήτων και ορίζουν την περιφερειακή ανάπτυξη αντιμετωπίζουν την πολύπλευρη σχέση ανάπτυξη – χώρος – περιβάλλον – κρίση οδηγούνται στην πρόταση στόχων και μέτρων πολιτικής για την επίτευξη της περιφερειακής ανάπτυξης κρίνονται ως επιτυχείς ή αποτυχημένες. Στόχος δεν είναι η αποστήθιση θεωριών αλλά η απόκτηση από τους φοιτητές της ικανότητας να κρίνουν τις θεωρίες και να μπορούν να αξιοποιούν στην πρακτική του περιφερειακού προγραμματισμού τα καταλληλότερα κάθε φορά εργαλεία που τους παρέχουν οι θεωρίες.
Περιεχόμενο	Ανάπτυξη και περιφερειακή ανάπτυξη Ανάπτυξη και χώρος Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί Κατηγοριοποίηση των θεωριών περιφερειακής ανάπτυξης Το περιφερειακό πρόβλημα: περιεχόμενο, δείκτες, προσδιοριστικοί παράγοντες Κλασσικές θεωρίες Νεοκλασικές θεωρίες Κεϋνσιανές θεωρίες Φιλελεύθερες θεωρίες Ριζοσπαστικές θεωρίες Μαρξιστικές θεωρίες Επισκόπηση του περιφερειακού προβλήματος σε Ελλάδα και Ευρώπη.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις των διδασκόντων και προσκεκλημένων εμπειρογνωμόνων. Φροντιστήριο: ασκήσεις κατανόησης / αξιοποίησης θεωρητικών κειμένων
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις 75% (ελάχιστος βαθμός 5/10) και Ασκήσεις φροντιστηρίου 25% (ελάχιστος βαθμός 5/10).
Διδακτικά Βιβλία	1. Δ. Λαγός (2007) Θεωρίες περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2. Σεραφείμ Πολύζος (2011), Περιφερειακή Ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική 3.McCann Philip (2003), Αστική και περιφερειακή οικονομική, Εκδόσεις Κριτική 4. Ηλεκτρονικό υλικό που διανέμεται από τους διδάσκοντες σε κάθε μάθημα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ6-3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ6-3: Οικονομική της Βιώσιμης Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Διονύσης Λατινόπουλος
Σκοπός	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν, να συγκρίνουν και να αξιολογούν εναλλακτικές πολιτικές, προγράμματα και μέτρα που αφορούν το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη με τη βοήθεια αναλυτικών εργαλείων και υποδειγμάτων της οικονομικής θεωρίας.
Περιεχόμενο	Το μάθημα αποτελείται από τρεις βασικές ενότητες: 1. **Οικονομική σκέψη και περιβάλλον** Παρουσίαση και ανάλυση των σημαντικότερων οικονομικών θεωριών και σύνδεση αυτών με την προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος. Το κύκλωμα της οικονομίας και η σχέση του με το περιβάλλον. Η εφαρμογή των θεωρητικών υποδειγμάτων (αισιόδοξο και απαισιόδοξο υπόδειγμα). Κλασικοί οικονομολόγοι και περιβάλλον. Μαρξιστική προσέγγιση για το περιβάλλον. Η οικονομική της ευημερίας. Εξωτερικές οικονομίες και περιβαλλοντικό κόστος: ορισμοί και παραδείγματα. Το σύστημα των δικαιωμάτων ιδιοκτησίας Άριστο επίπεδο προστασίας και ρύπανσης (θεώρημα του Coase). 2. **Οικολογία και περιβάλλον** Παρουσίαση και ανάλυση των σημαντικότερων θεωριών από την επιστήμη της οικολογίας και σύνδεση αυτών με την οικονομική θεωρία. Θεωρία των κοινόκτητων πόρων. Τα όρια της ανάπτυξης. 3. **Βιώσιμη ανάπτυξη** Έννοια και ορισμοί της βιωσιμότητας. Κριτήρια βιωσιμότητας. Ασθενής και ισχυρή βιωσιμότητα. Περιβαλλοντικές καμπύλες Κούζνετς. Μέτρηση της βιώσιμης ανάπτυξης με τη χρήση διεθνών συστημάτων δεικτών.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα βασίζεται σε διαλέξεις και διεξαγωγή συζήτησης
Βαθμολόγηση	40% ενδιάμεση πρόοδος, 50 % γραπτές εξετάσεις, 10% εργασία
Διδακτικά Βιβλία	1. Δημαδάμα Ζ. (2008) "Οικονομία, Ανάπτυξη, Περιβάλλον. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές της αειφόρου ανάπτυξης", Εκδόσεις Παπαζήσης, σελ. 331. 2. Μπίθας Κ. (2003) "Οικονομική Θεώρηση Περιβαλλοντικής Προστασίας", Εκδόσεις Τυπωθήτω, σελ.223.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε6-1

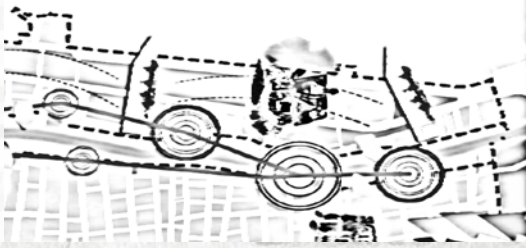
Κωδικός/ Τίτλος	Ε6-1: Κοινωνιολογία του Χώρου – Κοινωνικές Διαστάσεις του Χωρικού Σχεδιασμού
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ιωάννης Φραγκόπουλος
Σκοπός	Η εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο και τα πεδία ενασχόλησης της κοινωνιολογίας του χώρου. Η πρόσληψη των βασικών εννοιολογικών εργαλείων της νεότερης αυτής επιστήμης των αρχών του 20ου αιώνα όπως θεμελιώθηκε από τη Σχολή του Σικάγο με όλες τις εκδοχές τις συνθέσεις αλλά και τις αμφισβητήσεις της αποτελεί εργαλείο για την κατανόηση και ανάλυση των αλληλεπιδράσεων του χώρου και των κοινωνικών ομάδων. Η σύνθεση των θεωρήσεων αυτών με τις απόψεις των κλασικών (Marx, Weber, Durkheim, Simmel) καθώς επίσης και με τους νεώτερους αναλυτές παγκόσμιας πλέον εμβέλειας όπως οι H. Lefebvre, και M. Castells, αποτελούν απαραίτητα εφόδια για τους επιστήμονες του σχεδιασμού και των δυναμικών ανάπτυξης του αστικού και του ύπαιθρου χώρου.
Περιεχόμενο	Το μάθημα αποτελείται από θεωρητικό και από εμπειρικό μέρος. Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει εκτενή συζήτηση για τις κλασικές και σύγχρονες κοινωνιολογικές θεωρήσεις ευρύτερα του χώρου και ειδικότερα του αστικού φαινομένου. Το εμπειρικό μέρος του μαθήματος (άσκηση) με τίτλο "Παραδείγματα δομημένων χώρων: κοινωνιο-χωρικές επιπτώσεις, κριτική και προτάσεις" περιλαμβάνει την εκπόνηση εργασίας σε συνεργασία με το διδάσκοντα σε θέμα που αφορά την μελέτη μιας συγκεκριμένης και κατά προτίμηση, ολοκληρωμένης χωρικής παρέμβασης είτε στον αστικό, είτε στον ύπαιθρο χώρο. Συγκεκριμένα ζητείται η περιγραφική προσέγγιση των αμιγώς χωρικών στοιχείων του συγκεκριμένου έργου (σκαριφήματα, πολεοδομικά σχέδια, κατόψεις κ.α.) καθώς και η παρουσίαση των φάσεων εξέλιξης του. Στη συνέχεια με την ερμηνευτική προσέγγιση εξετάζονται οι λογικές παραγωγής των χωρών αυτών, οι λογικές οικειοποίησης από τα άτομα και τις ομάδες καθώς και οι ευρύτερες κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές επιπτώσεις των συγκεκριμένων έργων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο
Βαθμολόγηση	Εξέταση (30%), tests (20%) και προαιρετική εργασία (50%). Χωρίς εργασία η τελική εξέταση αποτελεί το 80% του τελικού βαθμού.
Διδακτικά Βιβλία	1. Knox, P., Pinch, S., (2009), "Κοινωνική Γεωγραφία των πόλεων», Σαββάλας, Αθήνα. 2. Χαϊντεράιχ Ε., Χτούρης, Σ., Ντέτλεφ, Ι., (2007), "Αθήνα. Η κοινωνική δημιουργία μιας μεσογειακής μητρόπολης", Κριτική, Αθήνα

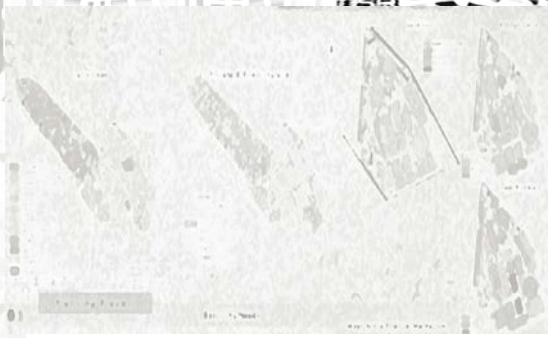
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε6-2

Κωδικός / Τίτλος	Ε6-2: Συγκοινωνιακή Τεχνική και Μοντέλα Μεταφορών
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης
Σκοπός	Το εργαστήριο στοχεύει στην πρακτική εξάσκηση στα ζητήματα που αναπτύχθηκαν στα προηγούμενα δύο θεωρητικά μαθήματα στο αντικείμενο των μεταφορών (4ο και 5ο εξάμηνο) με εφαρμογή των κατάλληλων μοντέλων, τεχνικών, λογισμικών και τεχνολογικών εργαλείων είτε στη νησίδα πληροφορικής, είτε στο πεδίο. Παρουσιάζονται στην πράξη με πραγματικά δεδομένα τα μαθηματικά μοντέλα και τα λογισμικά που είναι απαραίτητα για την εκπόνηση μελετών και ερευνητικών έργων στον τομέα του στρατηγικού σχεδιασμού των μεταφορών. Οργανώνονται μετρήσεις και έρευνες στο πεδίο. Επιλύονται πραγματικά προβλήματα αστικού σχεδιασμού δικτύων και εξετάζονται μελέτες περίπτωσης.
Περιεχόμενο	Διαδικασία και προδιαγραφές εκπόνησης συγκοινωνιακών μελετών, Διαδικασίες προσομοίωσης και ανάπτυξης/επιλογής μαθηματικών μοντέλων για την εκτίμηση της ζήτησης των επιβατικών και εμπορευματικών ροών, Συσχέτιση μαθηματικών μοντέλων μεταφορών και μοντέλων χρήσεων γης, Δειγματοληψία και μετρήσεις κυκλοφοριακών μεγεθών και στάθμευσης, Έρευνες προέλευσης-προορισμού των μετακινήσεων, Έρευνες δεδηλωμένων προτιμήσεων και προθέσεων, Έρευνες στα μέσα μαζικής μεταφοράς, Στοιχεία αστικού σχεδιασμού οδών, ποδηλατοδρόμων, πεζοδρόμων, Χρήση και εξοικείωση με νέες τεχνολογίες και ευφυή συστήματα τα μεταφορών
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργαστηριακή Άσκηση Άσκηση Πεδίου
Βαθμολόγηση	Η επιτυχία στο μάθημα είναι συνάρτηση της παράδοσης όλων των σχεδιαστικών ασκήσεων (60%) και της συμμετοχής στις εξετάσεις με προβιβάσιμο βαθμό (40%).
Διδακτικά Βιβλία	1.Γ. Α. Γιαννόπουλος, «Σχεδιασμός των Μεταφορών – Η διαδικασία πρόβλεψης των μελλοντικών αναγκών μετακινήσεων», Εκδόσεις Επίκεντρο, 2005 2.Σταθόπουλος Αντώνης, Γ. Καρλαύτης Ματθαίος, «Σχεδιασμός μεταφορικών συστημάτων», Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2008

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ6-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ6-1: Προγραμματισμός Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Γριτζάς, Αθανάσιος Καλογερέσης
Σκοπός	Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές την έννοια και το περιεχόμενο της Χωρικής Ανάπτυξης και τα σύγχρονα φαινόμενα, τάσεις και σχετικές απόψεις. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τα εργαλεία και τις μεθόδους προγραμματισμού της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
Περιεχόμενο	Οι βασικές συνιστώσες που θα διδαχθούν είναι οι εξής: Έννοιες, σύγχρονα φαινόμενα και τάσεις στη χωρική ανάπτυξη Η χωρική διάσταση της ανάπτυξης και οι κλίμακες και τυπικές περιοχές: περιφερειακή, τοπική ενδογενής, αστική, αγροτική ανάπτυξη, μειονεκτικές, ορεινές, παράκτιες περιοχές. Κανονιστικό πλαίσιο του προγραμματισμού (ελληνικό και ευρωπαϊκό) Μεθοδολογία προγραμματισμού: κοινωνικοοικονομική ανάλυση και εντοπισμός αναγκών / στοχοθεσία και στρατηγική / συνέπεια, συνάφεια και συνοχή / προτεραιότητες, μέτρα και παρεμβάσεις / εκτίμηση αποτελεσμάτων και επιπτώσεων / μηχανισμοί υλοποίησης Ειδικοί μηχανισμοί και εργαλεία: ΠΔΕ, ΣΔΙΤ, κρατικές ενισχύσεις, global grants, revolving funds. Παρουσίαση παραδειγμάτων προγραμμάτων
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις των διδασκόντων και προσκεκλημένων εμπειρογνωμόνων. Άσκηση: φοιτητές θα χωριστούν σε εξαμελείς ομάδες, καθεμία από τις οποίες θα αναλάβει να σχεδιάσει συγκεκριμένο αναπτυξιακό πρόγραμμα. Διαλέξεις και άσκηση θα εκτυλίσσονται παράλληλα
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις 30% (ελάχιστος βαθμός 5/10) και Άσκηση 70% (ελάχιστος βαθμός 5/10).
Διδακτικά Βιβλία	1.Χριστοφάκης Μανώλης Σ. (2001) Τοπική Ανάπτυξη και Περιφερειακή Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση 2.Παπαδασκαλόπουλος Αθανάσιος Δ., Χριστοφάκης Μανώλης Σ., Περιφερειακός Προγραμματισμός , Εκδόσεις Παπαζήση 3.Πετράκος Γεώργιος, Ψυχάρης Γιάννης (2004) Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Εκδόσεις Κριτική 4.Ηλεκτρονικό υλικό που διανέμεται από τους διδάσκοντες σε κάθε μάθημα.





7ο ΕΞΑΜΗΝΟ





ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ7-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ 7-1: Στρατηγικός Χωρικός Σχεδιασμός Μητροπολιτικών Περιοχών
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 6ω/9 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωίδου, Ελένη Σεφερτζή
Σκοπός	Η εξοικείωση με: Τα χαρακτηριστικά του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού και το αντίστοιχο θεσμικό πλαίσιο στην Ελλάδα Την έννοια και τις λειτουργίες της μητροπολιτικής περιοχής Τη διαδικασία της εδαφικής διακυβέρνησης σε συνδυασμό με τον στρατηγικό σχεδιασμό Η εκπαίδευση για τον σχεδιασμό / κατάρτιση του στρατηγικού σχεδίου μιας μητροπολιτικής περιοχής
Περιεχόμενο	Κύριο αντικείμενο του μαθήματος είναι η εκπόνηση συνθετικής εργασίας στρατηγικού σχεδιασμού μιας μητροπολιτικής περιοχής από ομάδες φοιτητών. Το μάθημα περιλαμβάνει δύο ενότητες: 1. Διαλέξεις από τη διδακτική ομάδα και προσκεκλημένους 2. Οδηγίες και κατευθύνσεις για την επεξεργασία του θέματος της εργασίας σε στάδια, στο σύνολο της τάξης και κατά ομάδα (παρουσιάσεις, διορθώσεις των ομάδων). Οι διαλέξεις αφορούν θέματα θεωρίας και πολιτικής, μεθοδολογίας και εφαρμογών στρατηγικού σχεδιασμού: Χωρικός σχεδιασμός για τις μητροπολιτικές περιοχές της χώρας: θεσμικό πλαίσιο, εξέλιξη και εφαρμογές .Στρατηγικός σχεδιασμός στην Ελλάδα: τυπικές και άτυπες μορφές του Ρυθμιστικά Σχέδια και σχέσεις τους με άλλες μορφές και επίπεδα χωρικού σχεδιασμού Ο ρόλος και οι λειτουργίες των μητροπολιτικών περιοχών, οι προκλήσεις για τη χωρική οργάνωση / χωρική διακυβέρνηση Φορείς και διαδικασίες χωρικού σχεδιασμού / διακυβέρνησης στις μητροπολιτικές περιοχές Διαδικασία στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού, η μέθοδος SWOT, διάγνωση – αξιολόγηση – στρατηγικές επιλογές και πρόγραμμα δράσης Παρουσίαση - ανάλυση στρατηγικών σχεδίων μητροπολιτικών περιοχών από την Ευρώπη και τον κόσμο Ο στρατηγικός σχεδιασμός για τη χωρική οργάνωση των μητροπολιτικών περιοχών στην ΕΕ – Ζώνες παγκόσμιας ολοκλήρωσης (GIZ) – Η θέση των ελληνικών μητροπόλεων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Κάθε μάθημα περιλαμβάνει: (α) διάλεξη από τη διδακτική ομάδα, (β) συζήτηση και επεξεργασία του θέματος της εργασίας στο σύνολο της τάξης και κατά ομάδ (διορθώσεις).
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις, αξιολόγηση των ομαδικών εργασιών
Διδακτικά Βιβλία	Καυκαλάς, Γ., Λαμπριανίδης, Λ. και Παπαμίχος, Ν. (επιμ.) (2008) Η Θεσσαλονίκη στο μεταίχμιο. Η πόλη ως διαδικασία αλλαγών, Κριτική, Αθήνα Hall, T. (2005) Αστική Γεωγραφία, Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε7-Ε1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε7-Ε1: Ανάλυση Δεδομένων και Εφαρμογές
Τύπος	Εργαστηριακό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Διονύσιος Λατινόπουλος, Παναγιώτης-Αρίων Χατζηπροκοπίου
Σκοπός	Η εξοικείωση με τις βασικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων. Η πρακτική εμπέδωση της διεξαγωγής και ερμηνείας βασικών στατιστικών ελέγχων και διαδικασιών στις κοινωνικές επιστήμες με τη χρήση κυρίως χωρικών δεδομένων. Η εκμάθηση βασικών λειτουργιών ενός λογισμικού στατιστικής ανάλυσης (SPSS).
Περιεχόμενο	Ποσοτική ανάλυση και ερευνητική μεθοδολογία Σχεδιασμός έρευνας, δειγματοληψία και συλλογή δεδομένων Εισαγωγή, έλεγχος & και επεξεργασία δεδομένων στο SPSS Εξερευνώντας τα δεδομένα • Περιγραφική στατιστική στο SPSS Διερευνώντας σχέσεις μεταξύ δύο μεταβλητών Απλή γραμμική παλινδρόμηση και ανάλυση ANOVA Πολλαπλή παλινδρόμηση Παραγοντική ανάλυση (factor analysis) Ανάλυση κατά συστάδες (cluster analysis)
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα διεξάγεται 4 ώρες την εβδομάδα, και οργανώνεται σε δύο ενότητες σύμφωνα με το παραπάνω περιεχόμενο, οργανικά συνδεδεμένες μεταξύ τους: Η πρώτη ενότητα (2 διδακτικές ώρες σε κάθε μάθημα), έχει θεωρητικό χαρακτήρα και περιλαμβάνει εισηγήσεις από τους διδάσκοντες σε ζητήματα θεωρίας, πολιτικής και μεθοδολογίας εκτίμησης των χωρικών επιδράσεων. Η δεύτερη ενότητα (2 διδακτικές ώρες σε κάθε μάθημα) έχει εφαρμοσμένο χαρακτήρα και περιλαμβάνει την εκπόνηση εφαρμοσμένης εργασίας.
Βαθμολόγηση	Εργασίες προόδου (2) 60% και εργαστηριακές εφαρμογές & ασκήσεις (4) 40%
Διδακτικά Βιβλία	1. Δαφέρμος, Β. (2011) Κοινωνική Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας με το SPSS (2η έκδ.), Εκδόσεις Ζήτη Πελαγία & Σια. (ISBN: 978-960-456-279-4). 2. Howitt D. και Cramer D. (2010) Στατιστική με το SPSS 10 για Windows (4η εκδ.), Εκδόσεις Κλειδάριθμος (ISBN: 978-960-461-321-2)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε7-Ε2

Κωδικός / Τίτλος	Ε7-Ε2: Εφαρμογές Γεωπληροφορικής
Τύπος	Εργαστηριακό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/ 5δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δημήτριος Καϊμάρης, Ευστράτιος Στυλιανίδης
Σκοπός	Εμπέδωση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων των επιστημών της Γεωπληροφορικής για τη δημιουργία, διαχείριση, αποθήκευση και χρήση των πληροφοριών με στόχο τη χωρική ανάλυση και τον σχεδιασμό. Εξοικείωση με βιβλιογραφική έρευνα, με διεθνή βιβλιογραφία και ξενόγλωσση ορολογία. Απόκτηση πρακτικών γνώσεων χρήσης λογισμικών της Γεωπληροφορικής. Ανάπτυξη ικανότητας πρακτικής εφαρμογής της αποκτηθείσας θεωρητικής γνώσης. Ανάπτυξη ικανότητας ομαδικής μελέτης – έρευνας και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ανάπτυξη ικανότητας συγγραφής τεχνικού κειμένου.
Περιεχόμενο	Συνδυαστική αξιοποίηση των επιστημών της Γεωπληροφορικής για τη δημιουργία, διαχείριση, αποθήκευση και χρήση των πληροφοριών με στόχο τη χωρική ανάλυση και τον σχεδιασμό. Χάρτες διαφορετικών προβολικών συστημάτων, διαχρονικές αεροφωτογραφίες ποικιλίας κλίμακας και δορυφορικές εικόνες, μετρήσεις με GPS, ψηφιακοί μετασχηματισμοί και διορθώσεις, γεωαναφορά δεδομένων σε ΕΓΣΑ ’87, φασματική επεξεργασία τηλεπισκοπηκών δεδομένων, συλλογή περιγραφικών δεδομένων, δημιουργία και συντήρηση γεωγραφικής βάσης δεδομένων, κατανεμημένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, εντροπία, Principal Components, θέματα απεικόνισης 2D και 2.5D σε εξειδικευμένες πολεοδομικές, χωροταξικές και περιβαλλοντικές μελέτες. Παρουσιάσεις εφαρμογών γεωπληροφορικής σε πολεοδομικές, χωροταξικές και περιβαλλοντικές μελέτες. Δημιουργία ομάδων εργασίας και επιλογή θεμάτων μελέτης πολεοδομικού, χωροταξικού ή/και περιβαλλοντικού χαρακτήρα.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργασία
Βαθμολόγηση	Εργασία
Διδακτικά Βιβλία	1. Τηλεπισκόπηση - Θεωρητική προσέγγιση και εργαστηριακές ασκήσεις. ISBN: 978-960-9717-08-3, Συγγραφέας: Δημήτριος Ε. Καϊμάρης, Εκδόσεις: *Α.Π.Θ.* 2. Αρχές Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής. ISBN: 978-960-6674-62-4. Συγγραφέας: Γραικούσης Γ., Λαγός Αιμ. Εκδόσεις: Σύγχρονη εκδοτική ΕΠΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ7-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ7-1: Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων: Θεωρία – Εφαρμογές
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά
Σκοπός	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στις επιστημονικές θεωρήσεις που διέπουν την εκπόνηση μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων καθώς και η απόκτηση γνώσης για την εκπόνηση και σύνταξη μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
Περιεχόμενο	Α. **ΑΝΑΓΚΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΛΕΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ**: Ορισμός περιβαλλοντικής επίπτωσης. Κατηγορίες μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Κατατάξεις έργων και δραστηριοτήτων. Β. **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ**: Περιβαλλοντικός Προέλεγχος, Στρατηγική Περιβαλλοντική Εκτίμηση, Προκαταρκτική Περιβαλλοντική Θεώρηση, Προκαταρκτική, Περιβαλλοντική Εκτίμηση και Αξιολόγηση – ΠΠΕΑ, Έγκριση Περιβαλλοντικών όρων – ΕΠΟ. Ελληνική Νομοθεσία. Γ. **ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**: Ορισμός περιοχής μελέτης. Θεσμικά προστατευόμενες περιοχές. Μη βιοτικά χαρακτηριστικά. Φυσικό περιβάλλον. Κατάσταση φυσικού περιβάλλοντος. Ανθρωπογενές περιβάλλον. Τάσεις εξέλιξης – Μηδενική λύση. Δ. **ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ**: Γενικές αρχές εκτίμησης και αξιολόγησης των επιπτώσεων. Εκτίμηση των επιπτώσεων σε συντελεστές και χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος: κλιματολογικά και βιοκλιματικά - μορφολογικά και τοπιολογικά – γεωλογικά, τεκτονικά και εδαφολογικά – φυσικό περιβάλλον – χρήσεις γης – δομημένο περιβάλλον – ιστορικό και πολιτιστικό περιβάλλον – κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον, τεχνικές υποδομές – ατμοσφαιρικό περιβάλλον – ακουστικό περιβάλλον, δονήσεις, ακτινοβολίες, επιφανειακά και υπόγεια νερά). Ε. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΠΕ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα πραγματοποιούνται από τους διδάσκοντες του μαθήματος, παραδείγματα εφαρμογών ΜΠΕ
Βαθμολόγηση	Γραπτή εξέταση και γραπτή εργασία
Διδακτικά Βιβλία	1. Βιβλίο [9680]: Περιβάλλον, Βαβίζος Γιώργος Χ.,Μερτζάνης Αριστείδης 2. Βιβλίο [22766772]: Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Βαγιωνά Δήμητρα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ7-Ε2

Κωδικός / Τίτλος	Θ7-Ε2: Γεωγραφία και Εναλλακτικοί Χώροι / Πολιτικές
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Γριτζάς
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η διερεύνηση εναλλακτικών σεναρίων χωρικού σχεδιασμού / ανάπτυξης και των πολιτικών που τα στηρίζουν. Ειδικότερα, αφορά στην κριτική διερεύνηση της γεωγραφίας των εναλλακτικών κοινωνικο-οικονομικών χώρων, καθώς και των πολιτικών γέννησης, εξέλιξης και βιωσιμότητάς τους.
Περιεχόμενο	Μετα-δομιστικές (post-structural) προσεγγίσεις της οικονομίας Ποικίλες οικονομίες (diverse economies) Οικονομίες της κοινότητας (community economies) Η έννοια και αξιολόγηση της εναλλακτκότητας (alterity) Παραδείγματα εναλλακτικών οικονομικών και πολιτικών χώρων στο πλαίσιο της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας Συνεταιρισμοί Εναλλακτικά ανταλλακτικά δίκτυα Εναλλακτικά δίκτυα τροφής Εναλλακτικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης -Αποανάπτυξη (degrowth) -Μετα-ανάπτυξη (post-development) - Τοπικοποίηση (localization)
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και εκπόνηση εργασίας.
Βαθμολόγηση	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με την υλοποίηση ομαδικής (απαλλακτικής) εργασίας σχετικής με το αντικείμενο το μαθήματος.
Διδακτικά Βιβλία	1.Λατούς Σερζ, «Το στοίχημα της απο-ανάπτυξης», Εκδόσεις Πανεπιστημιακών Συγγραμμάτων Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης 2.Δουράκης Γιώργος Β.,Ζαρωτιάδης Γρηγόρης Καραμπελιάς Γιώργος Μαλκίδης Θεοφάνης,Ναξάκης Χαρίλαος,Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος Θ.,Χλέτσος Μιχάλης (Επιμέλεια: Χ. Ναξάκης, Μ. Χλέτσος) (2008), «Εναλλακτικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης», Εκδόσεις Πατάκη 3.Τσομπάνογλου Γεώργιος (2008), «Η ανάδυση της κοινωνικής οικονομίας», Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ7-Ε3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ7-Ε3: Πολιτισμική Γεωγραφία και Ανθρωπολογία του Χώρου
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ιωάννης Φραγκόπουλος
Σκοπός	Η ολοκληρωμένη παρουσίαση των ιδεολογικό-πολιτισμικών διαστάσεων του χώρου και εντέλει του σχεδιασμού σε μια εποχή που ολοένα και περισσότερο βιώνουμε την μεταβολή και την πολυπολιτισμικότητα. Στη συνέχεια, η κατανόηση από την φοιτήτρια και τον φοιτητή της προνομιακής σχέσης χώρου και πολιτισμικών και ιδεολογικών κατασκευών καθώς και των σχέσεων τους με το φαινόμενο της εξουσίας σε διάφορους χωρο-χρόνους και συστήματα.
Περιεχόμενο	Η Πολιτισμική Γεωγραφία ως κλάδος της Ανθρωπογεωγραφίας. Η ανθρωπολογία του χώρου ως μελέτη – διαχρονική και συγχρονική - της σύνθεσης κοινωνικών ομάδων και χώρου. Οι έννοιες του πολιτισμικού και του πολιτιστικού. Εξέλιξη των ιδεών στην Πολιτισμική Γεωγραφία. Κουλτούρα, πολιτισμός, πολιτισμικό σύστημα. Συστήματα αξιών σε διαφορετικούς χρόνους και τόπους. Αφηγήσεις και κινηματογραφικές αναπαραστάσεις του χώρου στον κινηματογράφο. Η σημασία της εικόνας, της φαντασίας και των προκατασκευασμένων προτύπων. Συζήτηση πάνω σε λογοτεχνικά κείμενα αφηγήσεων για την πόλη. Έννοιες του δημόσιου και ιδιωτικού χώρου της κοινωνικής και πολιτισμικής κατασκευής του φύλου, της φυλής, της εθνότητας, της κοινωνικής τάξης. Παραδείγματα από την πόλη και την ύπαιθρο. Η έννοια της ετερότητας και της αντίστιξης του «εμείς» με τους «άλλους». Παραδείγματα από την πόλη και την ύπαιθρο (Πομάκοι, Τσιγγάνοι, κ.α.). Πολιτισμικές ταυτότητες και αλληλεπιδράσεις σε τοπικό και υπερτοπικό επίπεδο. Μετανεωτερικότητα και παγκοσμιοποίηση. Εθνοτισμός, εθνικισμός, τοπικές ταυτότητες και χώρος στην θεωρία και την πράξη: η ελληνική περίπτωση.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα, προβολή ταινιών βίντεο, μελέτη κειμένων, ασκήσεις.
Βαθμολόγηση	Εξέταση και Άσκηση με εκπόνηση ομαδικής παρουσίασης ενός Θέματος επιλογής φοιτητών. Ζητείται η αξιοποίηση ντοκιμαντέρ, βίντεο σχετικό με χώρο ή φαινόμενο της άμεσης εμπειρίας ή ενδιαφέροντος του φοιτητή (π.χ. ρατσισμός στην πόλη).
Διδακτικά Βιβλία	1.Stevenson, D., (2007), «Πόλεις και αστικοί πολιτισμοί», Κριτική, Αθήνα 2.Ρέντζος, Γ., (2006), «Ανθρωπογεωγραφίες της πόλης», Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ7-Ε4

Κωδικός/ Τίτλος	Θ7-Ε4: Πολιτική και Οικονομική των Μεταφορών
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης
Σκοπός	Το μάθημα Πολιτική και Οικονομική των Μεταφορών έχει στόχο να προσφέρει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις σχετικά με τη διαμόρφωση και την άσκηση της πολιτικής των μεταφορών στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να συμβάλλει στη κατανόηση των συσχετίσεων και αλληλεπιδράσεων που αναπτύσσονται μεταξύ της οικονομικής ανάπτυξης και των συστημάτων μεταφορών. Επίσης, το μάθημα αποσκοπεί να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες δεξιότητες για την εφαρμογή στοιχείων της οικονομικής ανάλυσης στον τομέα των μεταφορών και για τη χρήση βασικών τεχνικών στην κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση συγκοινωνιακών έργων.
Περιεχόμενο	Ειδικότερα, οι διαλέξεις του μαθήματος διαπραγματεύονται τα εξής θέματα: εθνική και ευρωπαϊκή πολιτική και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των μεταφορών, μεταφορές και οικονομική ανάπτυξη, εξέλιξη και χαρακτηριστικά των οδικών, θαλασσίων, σιδηροδρομικών και αεροπορικών μεταφορών στο παγκόσμιο και εθνικό περιβάλλον, η αγορά των μεταφορών, παράγοντες προσφοράς και ζήτησης στις μεταφορές, θέματα κόστους και τιμολόγησης μεταφορών, εξωτερικό κόστος και κοινωνικό όφελος στις μεταφορές, μορφές χρηματοδότησης στο μεταφορικό τομέα, μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων στις μεταφορές.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή σεμιναρίων σε δύο φάσεις: Τη φάση διαλέξεων του διδάσκοντα και τη φάση εργασιών στην οποία εκπονούνται ασκήσεις και συζητούνται, ελέγχονται και διορθώνονται οι εργασίες των φοιτητών. Οι εργασίες αφορούν τη μελέτη, βιβλιογραφική έρευνα σε διεθνείς πηγές πληροφόρησης, ανάλυση και παρουσίαση ενός θεωρητικού θέματος ή την αξιολόγηση μιας συγκεκριμένης εφαρμογής.
Βαθμολόγηση	Η αξιολόγηση είναι συνάρτηση της συνεχούς και ανελλιπούς παρακολούθησης του μαθήματος καθώς και της εκπόνησης και παράδοσης μιας απαλλακτικής εργασίας.
Διδακτικά Βιβλία	1. Σαμπράκος Ε., 2001, Εισαγωγή στην οικονομική των μεταφορών, Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα 2. Προφυλλίδης Β., 2008, Οικονομική των μεταφορών, Παπασωτηρίου, Θεσσαλονίκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ7-Ε5

Κωδικός / Τίτλος	Θ7-Ε5: Ειδικά Θέματα Παγκοσμιοποίησης και Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Καλογερέσης
Στόχος	Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των αλλαγών που συνοδεύουν την παγκοσμιοποίηση με μία ιδιαίτερη έμφαση σε γεωγραφικές έννοιες όπως ο χώρος/ εδαφικότητα (territoriality), η κλίμακα και η συμπίεση του χωροχρόνου. Βασικό συστατικό του μαθήματος είναι η σύγκρουση που χαρακτηρίζει όλη την συζήτηση γύρω από την παγκοσμιοποίηση, η οποία θα αναδειχθεί καθώς θα εξετάζουμε τις διάφορες διαστάσεις και επιπτώσεις των διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να: Κατανοήσουν σε βάθος το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης, Είναι σε θέση να συζητήσουν σχετικά με τις διάφορες διαστάσεις της παγκοσμιοποίησης (οικονομική, πολιτική, πολιτιστική, κοινωνική και χωρική Συγκρίνουν τις διάφορες, συχνά συγκρουόμενες, οπτικές περί παγκοσμιοποίησης και πως αυτές επηρεάζουν μια γκάμα πολιτικών.
Περιεχόμενο	Τα βασικά θέματα **:** 1. Νόημα και περιεχόμενο παγκοσμιοποίησης 2. Αναβάθμιση των χωρών στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης 3. Άνθρωποι, τόποι και πολιτικές στα πλαίσια του παγκοσμιοποιημένου ανταγωνισμού
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα γίνονται από τον διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο. Συζητήσεις ανάμεσα στον διδάσκοντα και φοιτητές, ή ανάμεσα με φοιτητές (μεμονωμένα ή σε ομάδες) στη βάση κειμένων που θα ανατίθενται σε εβδομαδιαία βάση.
Βαθμολόγηση	Εβδομαδιαίες εργασίες (70%) και ένα κείμενο έκτασης όχι μεγαλύτερης των οκτώ σελίδων (30%) στο οποίο ο φοιτητής καλείται να αναλύσει τις αντικρουόμενες απόψεις (τουλάχιστον 2) σε ένα θέμα σχετικό με την παγκοσμιοποίηση.
Διδακτικά Βιβλία	1.David Held, Anthony McGrew (2004), Παγκοσμιοποίηση / Αντιπαγκοσμιοποίηση, Εκδόσεις Πολύτροπον 2.Κατσούλης, Η., Ανανιάδη, Μ. & Ιωαννίδης, Σ. Επιμ. (2003) Παγκοσμιοποίηση: Οικονομικές, Πολιτικές, Πολιτισμικές Όψεις. Αθήνα, Εκδόσεις "Ι. Σιδέρης" Φάκελος άρθρων που θα διανεμηθεί από τον διδάσκοντα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ7-Ε6

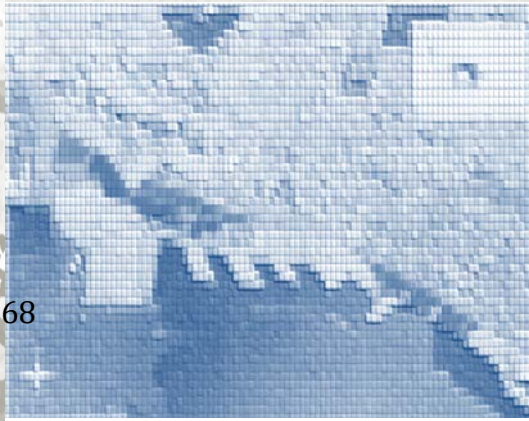
Κωδικός/ Τίτλος	Θ7-Ε6: Αστικός Χώρος και Μεταναστευτικές Ροές
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Παναγιώτης-Αρίων Χατζηπροκοπίου
Σκοπός	Η εξοικείωση των φοιτητών με τη συστηματική περιγραφή και ερμηνεία της σχέσης αστικού χώρου και μετανάστευσης μέσα από ιστορικές, θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις. Η κατανόηση των δημογραφικών, χωροταξικών, κοινωνικοπολιτικών και πολιτισμικών αλλαγών που η έλευση και παρουσία των μεταναστών επιφέρει στη σύνθεση, τη δομή, τη συγκρότηση και την ταυτότητα της πόλης. Η εμβάθυνση σε κεντρικές έννοιες και θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη της μετανάστευσης και της ετερότητας στον αστικό χώρο. Η εξοικείωση με βασικές διαστάσεις της σχέσης μετανάστευσης και αστικής ανάπτυξης και πολιτικής.
Περιεχόμενο	Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται σε τρεις θεματικές ενότητες, συμπληρωματικές και αλληλένδετες μεταξύ τους: Στην πρώτη εισάγονται βασικές θεωρητικές έννοιες αναφορικά με τη μετανάστευση και τη σχέση της με τον χώρο, την οικονομία και την αναπτυξιακή διαδικασία. Στη δεύτερη εξετάζονται τα ζητήματα που προκύπτουν από την έλευση και παρουσία των μεταναστών στο χώρο της πόλης, οι παράγοντες που τα προσδιορίζουν και οι επιπτώσεις τους. Η τρίτη ενότητα επικεντρώνει στη σχέση αστικής ανάπτυξης, πολυεθνικής συνύπαρξης και πολιτικών ένταξης των μεταναστών και διαχείρισης της ετερότητας. Σε κάθε θεματική ενότητα παρουσιάζονται και συζητούνται μελέτες περιπτώσεων από την ελληνική και διεθνή εμπειρία.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Κριτική μελέτη θεωρητικών κειμένων και εμπειρικών μελετών Προβολή και συζήτηση ταινιών και ντοκιμαντέρ Εργασίες, παρουσίαση και συζήτηση θεμάτων
Βαθμολόγηση	Κριτική επισκόπηση κειμένων (6 * 1 = 60%) Μελέτη περίπτωσης & παρουσίαση (2 * 2 = 40%)
Διδακτικά Βιβλία	Δεν υπάρχει βασικό σύγγραμμα. Το υλικό του μαθήματος συγκροτείται από σημειώσεις και κείμενα που διανέμονται στη διάρκεια των διαλέξεων και αναρτώνται στο διαδίκτυο. Το μάθημα έχει ιστοσελίδα στο blackboard: http://blackboard.lib.auth.gr/webapps/portal/frameset.jsp?tab=courses&url=%2Fbin%2Fcommon%2Fcourse.pl%3Fcourse_id%3D_8461_1





8ο ΕΞΑΜΗΝΟ





ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ8-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ8-1: Πολεοδομικά Σχέδια και Μελέτες
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ 6ω/9 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Αθηνά Γιαννακού
Σκοπός	Η εξοικείωση με την εκπόνηση πολεοδομικών σχεδίων και η κατανόησή τους τόσο ως εργαλεία-πλαίσια όσο και ως κανονιστικά εργαλεία σχεδιασμού, που έχουν σκοπό να προσδιορίσουν τα πρότυπα χωρικής οργάνωσης μιας πόλης, καθώς και να προωθήσουν και να ελέγξουν την αστική ανάπτυξη στον αστικό και εξωαστικό χώρο.
Περιεχόμενο	Α. ΘΕΩΡΙΑ-ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ Το μάθημα τεκμηριώνει το χαρακτήρα των πολεοδομικών σχεδίων ως βασικών εργαλείων του πολεοδομικού σχεδιασμού. Αποσαφηνίζει τις έννοιες του πολεοδομικού σχεδιασμού σε σχέση με τα κρίσιμα προβλήματα αστικής ανάπτυξης και σκιαγραφεί τα κρίσιμα στοιχεία των ευρωπαϊκών συστημάτων σχεδιασμού. Αναλύονται οι βασικές επιδιώξεις και τα κεντρικά ζητήματα του πολεοδομικού σχεδιασμού και των πολεοδομικών σχεδίων, οι σύγχρονες αρχές του βιώσιμου πολεοδομικού σχεδιασμού και τα βασικά στοιχεία του ελληνικού συστήματος πολεοδομικού σχεδιασμού, όπως επίπεδα, περιεχόμενο, θεσμικό πλαίσιο, φορείς, αρμοδιότητες και διαδικασίες σχεδιασμού. Σε αυτό το πλαίσιο έμφαση δίνεται στην παρουσίαση και συζήτηση γύρω από τύπους και παραδείγματα πολεοδομικών σχεδίων από τον ευρωπαϊκό και τον ελληνικό χώρο. Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΕΡΓΑΣΙΑ Το μάθημα εστιάζει στην επεξεργασία ενός συγκεκριμένου θέματος εφαρμογής και από την άποψη της χωρικής κλίμακας κινείται στο σχεδιασμό μιας αστικής περιοχής. Το θέμα επικεντρώνεται στην επεξεργασία ενός πολεοδομικού σχεδίου σε δύο επίπεδα: Πρώτον, στο επίπεδο του σχεδίου-πλαίσιο, όπως είναι το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο, το οποίο επιδιώκει τη συνολική ρύθμιση του αστικού και περιαστικού χώρου. Δεύτερον, σε περισσότερο λεπτομερειακό επίπεδο, δηλαδή μιας Πολεοδομικής Μελέτης, όπου προδιαγράφεται αναλυτικότερα ο τρόπος που πρέπει να αναπτυχθούν μία ή περισσότερες Πολεοδομικές Ενότητες μιας πόλης.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις σε ζητήματα θεωρίας και πολιτικής πολεοδομικού σχεδιασμού, καθώς και μεθοδολογίας εκπόνησης πολεοδομικών σχεδίων και μελετών Εκπόνηση εργασίας, παρουσίαση-συζήτηση των εργασιών κατά στάδια με τη μορφή σεμιναρίου
Βαθμολόγηση	Η διαμόρφωση του τελικού βαθμού προκύπτει ως εξής: Εργασία : 80% Εξετάσεις στη θεωρία : 20%
Διδακτικά Βιβλία	1.Ανδρικοπούλου Ε., Γιαννακού Α., Καυκαλάς Γ. και Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μ., Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές, Αθήνα: εκδ. Κριτική, 2007. 2.Αραβαντινός Α., Πολεοδομικός Σχεδιασμός, Αθήνα, Εκδ. Συμμετρία, 2007. 3.Γιαννακούρου Γεωργία (2010) Χωροταξική Πολεοδομική Νομοθεσία, Νομική Βιβλιοθήκη

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε8-Ε1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε8-Ε1: Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Προστατευόμενων περιοχών
Τύπος	Εργαστηριακό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/ 5δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά, Διονύσιος Λατινόπουλος
Σκοπός	Η απόκτηση γνώσεων για την αποτελεσματική διαχείριση των φυσικών πόρων και των προστατευόμενων περιοχών στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης.
Περιεχόμενο	Φυσικοί πόροι και οικοσυστήματα: Έννοια και Ταξινόμηση Φυσικών Πόρων. Αξίες και λειτουργίες των οικοσυστημάτων. Προστατευόμενες περιοχές – Θεσμικό Πλαίσιο: Σχέδια διαχείρισης παρακολούθησης. Φορείς διαχείρισης Διαχείριση και σχεδιασμός των Π.Π.: Φέρουσα ικανότητα ΠΠ. Συστήματα λήψης αποφάσεων για τη διαχείριση των ΠΠ Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα των φυσικών πόρων: Εύρεση του άριστου αποτελέσματος. Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα. Το μοντέλο των δυο περιόδων. Μέθοδοι οικονομικής αποτίμησης του περιβάλλοντος: Παρουσίαση μεθόδων. Παραδείγματα εφαρμογής. Οικονομική αποτίμηση των Π.Π.: Οικονομικές αποφάσεις διαχείρισης Π.Π. Αποτίμηση της αξίας χρήσης των ΠΠ Ανάλυση κόστους οφέλους: Εφαρμογή στην περιβαλλοντική διαχείριση Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας: Κριτήρια Χωροθέτησης. Εφαρμογή ΑΙΔ για τις εγκαταστάσεις ΑΠΕ Υδατικοί πόροι: Χρήσεις νερού. Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων. Οικονομική διάσταση των υδατικών πόρων. Δασικοί πόροι – Αλιεύματα: Υλοτομία δασών. Οικολογικά αποδεκτή αλιεία. Βιώσιμη συγκομιδή
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις, εργαστηριακή άσκηση
Βαθμολόγηση	Ο βαθμός προκύπτει κατά 70% από τη γραπτή εξέταση και κατά 30% από τις ατομικές εργασίες - ασκήσεις.
Διδακτικά Βιβλία	1.Α. Πρωτοπαπάς, Ε. Kula (2005) Οικονομικά και πολιτικές για τη βιώσιμη διαχείριση περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, Σάκκουλας 2.Camp WC, Daugherty TB (2004) Διαχείριση Φυσικών Πόρων, Εκδ. «ΙΩΝ», Αθήνα, Γ' έκδ. (βελτιωμένη)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε8-Ε2

Κωδικός / Τίτλος	Ε8-Ε2: Ρυμοτομικά Σχέδια – Πράξεις Εφαρμογής
Τύπος	Εργαστηριακό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ευστράτιος Στυλιανίδης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στα ρυμοτομικά σχέδια, τις πράξεις εφαρμογής, τις πράξεις τακτοποίησης και αναλογισμού
Περιεχόμενο	Εισαγωγή. Στοιχεία συνορθώσεων παρατηρήσεων. Παραδείγματα εφαρμογής. Οι έννοιες: ρυμοτομική & οικοδομική γραμμή, οικοδομικού τετραγώνου. Η έννοια του ρυμοτομικού σχεδίου. Πράξεις εφαρμογής. Πράξεις τακτοποίησης και αναλογισμού. Στοιχεία και συνοπτική παρουσίαση της ελληνικής νομοθεσίας. Παραδείγματα από την ελληνική πραγματικότητα.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	Εργασία Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	1.Πράξεις Εφαρμογής, Παναγιωτόπουλος Ελευθέριος & Καριώτης Γεώργιος, Εκδόσεις Μούργκος Ιωάννης, 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε1: Στέγαση και Κατοικία: Ζητήματα αστικής κοινωνικής γεωγραφίας και πολιτικής οικονομίας
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Παναγιώτης-Αρίων Χατζηπροκοπίου
Σκοπός	Η κατανόηση του ζητήματος της κατοικίας ως ζητήματος κοινωνικού, και η εμβάθυνση σε ορισμένες πλευρές της σχέσης του με ευρύτερες κοινωνικο-οικονομικές διαδικασίες, πρακτικές και πολιτικές που (συν)διαμορφώνουν τον αστικό χώρο και τη ζωή των ανθρώπων που τον κατοικούν
Περιεχόμενο	Πολεοδομία, χρήσεις γης και αστική κατοικία Στοιχεία πολιτικής οικονομίας της κατοικίας Συνθήκες κατοίκησης, στεγαστική και κοινωνική κινητικότητα Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική γεωγραφία της κατοικίας • Κατοικία και κοινωνικός αποκλεισμός στις πόλεις του “Βορρά” και του “Νότου” (έλλειψη στέγης, παραγκουπόλεις, περίφρακτες κοινότητες, κ.α.) Κατοικία και στεγαστική/ κοινωνική πολιτική Εξευγενισμός και αναπλάσεις περιοχών κατοικία Κινήματα στέγης και κατοικίας Αστικοποίηση και κατοικία στην Ελλάδα και την Ευρώπη
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Σεμινάρια Συγγραφή εργασίας / εργασιών
Βαθμολόγηση	Κριτική παρουσίαση κειμένων & μελετών [2*2 = 4/10 = 40%], Θεματική ομαδική εργασία & παρουσίαση [5+1 = 6/10) = 60%]
Διδακτικά Βιβλία	1. Knox, P. και Pinch, S. (2009) Κοινωνική Γεωγραφία των Πόλεων (1η έκδ.), Σαββάλας (ISBN: 978-960-449-820-8) 2. Βελέντζας, Κ., Καλογήρου, Ν., Καραγιάννη, Σ., Κατσίκας, Η., Παπαμίχος, Ν., Χατζηπροκοπίου, Μ., Χλωμούδης, Κ. (1993) Η κατοικία στην Ελλάδα: κρίση των σχέσεων παραγωγής (1η εκδ.), Επίκεντρο (ISBN: 978-960-260-713-8)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε2: Εκτίμηση και Διαχείριση Ακινήτων
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Νικόλας Καρανικόλας
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στις μεθόδους και τεχνικές εκτίμησης ακινήτων. Ο ρόλος των μηχανικών και τα σύγχρονα εργαλεία διαχείρισης της ακίνητης περιουσίας. Η συγγραφή τεχνικών εκθέσεων ακινήτων.
Περιεχόμενο	Τα βασικά κεφάλαια του μαθήματος περιλαμβάνουν όλες τις μοντέρνες τεχνικές που σχετίζονται με την εκτίμηση της αξίας των ακινήτων και την διαχείριση αυτών σήμερα. Η έννοια της γης και των ακινήτων από οικονομική πλευρά. Ιδιοκτησιακό καθεστώς στην Ελλάδα. Το Ελληνικό Κτηματολόγιο. Ιστορική προσέγγιση της οικονομικής θεωρίας και της έννοιας της προσόδου. Έννοιες που ενδιαφέρουν τις μεθόδους εκτίμησης ακινήτων και τις αξίες των ακινήτων. Παράμετροι διαμόρφωσης των αξιών γης. Η επένδυση επί της γης – Βασικές έννοιες και παράμετροι. Μέθοδοι εκτίμησης ακινήτων. Το έργο του εκτιμητή. Παράγοντες που επηρεάζουν την αξία ενός ακινήτου. Διαδικασία εκτίμησης ακινήτου. Στάδια. Λογική. Εμπλεκόμενοι Φορείς. Η Συγκριτική Μέθοδος εκτίμησης των ακινήτων και παραδείγματα αυτής. Μέθοδος των προσόδων και παραδείγματα αυτής. Μέθοδος των ράντων και παραδείγματα αυτής. Υπολειμματική Μέθοδος και παραδείγματα αυτής. Μέθοδος Κόστους Αντικατάστασης και παραδείγματα αυτής. Ανάλυση του συστήματος του αντικειμενικού προσδιορισμού. Συγγραφή τεχνικών εκθέσεων εκτιμήσεως ακινήτων. Πρακτική εφαρμογή των εκτιμήσεων σε γνωστικά αντικείμενα του Τ.Μ.Χ.Α.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	Εργασία (30%) Τελική εξέταση (70%)
Διδακτικά Βιβλία	1.Καρανικόλας Νικόλαος (2010), «Εκτίμηση Ακινήτων», Εκδόσεις Δίσιγμα.

	2.Κιόχος Πέτρος Α. (2007), "Εισαγωγή στην εκτίμηση των ακινήτων και μέθοδοι αποτίμησης της αξίας αυτών", Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα .

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε3

Κωδικός / Τίτλος	Θ8-Ε3: Χωρικός Σχεδιασμός στην Ευρωπαϊκή Ένωση
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωίδου, Ελένη Σεφερτζή
Σκοπός	Η σφαιρική γνώση των πολιτικών και προγραμμάτων χωρικής ανάπτυξης καθώς και των πρωτοβουλιών χωρικού σχεδιασμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Η κατανόηση της σχέσης τους με τις μορφές χωρικής οργάνωσης, την εξέλιξη των χωρικών ανισοτήτων και την πορεία της ίδιας της Ένωσης (διαδικασίες εμβάθυνσης – διεύρυνσης).
Περιεχόμενο	Η πορεία διαμόρφωσης της πολιτικής οικονομικής και κοινωνικής συνοχής, με έμφαση στην ανάδειξη της χωρικής διάστασης του προγραμματισμού / σχεδιασμού. Τα χαρακτηριστικά της πολιτικής συνοχής κατά τις προγραμματικές περιόδους 2000-2006 και 2007-2013. Παραδείγματα από την εφαρμογή στην Ελλάδα προγραμμάτων με χωρική διάσταση (Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα (ΠΕΠ), ολοκληρωμένες αστικές παρεμβάσεις). Χωρικές διαστάσεις των Ευρωπαϊκών πολιτικών (Διευρωπαϊκά Δίκτυα, πολιτική για το Περιβάλλον κ.ά.). Η συζήτηση για τη χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση μέσα από τις μελέτες για τις προοπτικές ανάπτυξης του Ευρωπαϊκού χώρου (Ευρώπη 2000, Ευρώπη 2000+, ESPON). Το Σχέδιο Ανάπτυξης του Κοινοτικού Χώρου (ΣΑΚΧ): μορφές χωρικής οργάνωσης στην ΕΕ, αρχές και κατευθύνσεις για τη βιώσιμη χωρική ανάπτυξη. Προώθηση της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης στο πλαίσιο της πολιτικής συνοχής και της πολιτικής περιβάλλοντος. Παραδείγματα ολοκληρωμένων αστικών παρεμβάσεων στην ΕΕ. Εδαφική Συνεργασία και Εδαφική Συνοχή: η συμβολή τους στην πολιτική συνοχής και οι προοπτικές μετά το 2013.
Τρόπος Διεξαγωγής	Πραγματοποιούνται διαλέξεις και συζήτηση στην τάξη για τα παραπάνω ζητήματα. Παράλληλα οι φοιτητές / φοιτήτριες μπορούν να επεξεργαστούν σχετικό θέμα μικρής έκτασης.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις και (προαιρετικά) δυνατότητα αξιολόγησης του θέματος.

Διδακτικά Βιβλία	1.Γιαννακούρου Γ. (2008) Η χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Παπαζήσης, Αθήνα 2.Καμχής Μ. (2008) Η ενοποίηση του Ευρωπαϊκού χώρου 1986-2006, Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε4

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε4: Χωρικές Στρατηγικές Καινοτομίας
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Έλενα Σεφερτζή
Σκοπός	Η εξοικείωση με: τις νέες πολιτικές χωρικής ανάπτυξης βασισμένων στη γνώση και την καινοτομία, τα χωρικά συστήματα καινοτομίας, τη συγκρότηση στρατηγικών καινοτομίας και τους μηχανισμούς, θεσμούς και δραστηριότητες υποστήριξης της περιφερειακής καινοτομίας.
Περιεχόμενο	Οι διαλέξεις αναφέρονται στα ακόλουθα θέματα: Νέες θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης: οικονομία της γνώσης, μαθησιακές περιφέρειες, ο ρόλος της καινοτομίας στην περιφερειακή ανάπτυξη και η σημασία των χωρικών συστημάτων και της διάδρασης στην ανάπτυξη καινοτομίας. Τυπολογία των χωρικών συστημάτων καινοτομίας: επιχειρηματικά clusters, βιομηχανικές συνοικίες και περιφερειακά, εθνικά και παγκόσμια συστήματα καινοτομίας. Ευρωπαϊκή περιφερειακή πολιτική καινοτομίας: ευρωπαϊκά προγράμματα καινοτομίας, δείκτες μέτρησης επιδόσεων καινοτομίας σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, νέοι στόχοι της ευρωπαϊκής πολιτικής καινοτομίας και η κοινωνική καινοτομία. Ανάπτυξη στρατηγικών καινοτομίας: σχεδιασμός καινοτομίας και δημόσιες παρεμβάσεις, μεθοδολογία και δομή ανάπτυξης περιφερειακών στρατηγικών καινοτομίας, εμπλεκόμενοι φορείς, εγκαθίδρυση θεσμών και μηχανισμών υποστήριξης της καινοτομίας, . Παρουσίαση παραδειγμάτων στρατηγικών καινοτομίας σε ευρωπαϊκές περιφέρειες.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις – συζήτηση και προαιρετική εργασία
Βαθμολόγηση	Προαιρετική άσκηση 70% - γραπτές εξετάσεις 30%. με βάση τα ελληνικά κείμενα και τις διαλέξεις. Γραπτές εξετάσεις 100% σε περίπτωση μη εκπόνησης άσκησης.
Διδακτικά Βιβλία	1.Κομνηνός Ν. (1998) Η Καινοτόμος Περιφέρεια, Αθήνα, Gutenberg. 2.Σεφερτζή Ε. (1998) Καινοτομία: Περιοχές Σύστημα, Μεταφορά Τεχνολογίας και Καινοτομική Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Αθήνα, Gutenberg. 3.Άρθρα, εκθέσεις και άλλα κείμενα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε5

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε5: Γεωγραφία και Ζητήματα Διαμόρφωσης Πολιτικών
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Γριτζάς
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις εναλλακτικές προσεγγίσεις και πολιτικές της χωρικής ανάπτυξης, Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα έχουν τη ικανότητα να χρησιμοποιούν «εργαλεία» για να σχεδιάζουν και να αξιολογούν πολιτικές για την υλοποίηση εναλλακτικών οραμάτων / προσεγγίσεων της χωρικής
Περιεχόμενο	Μετα-ανάπτυξη Από-μεγέθυνση / Από-ανάπτυξη Οικονομίες της Κοινότητας και Χωρική Ανάπτυξη Εναλλακτική περιφερειακότητα Εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές και «εργαλεία» σχεδιασμού και αξιολόγησης πολιτικών για: ο την εργασία, ο την επιχείρηση, ο την αγορά, ο την ιδιοκτησία, ο τις επενδύσεις / χρηματοδότηση
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και εκπόνηση εργασίας
Βαθμολόγηση	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με την υλοποίηση ομαδικής (απαλλακτικής) εργασίας σχετικής με το αντικείμενο το μαθήματος.
Διδακτικά Βιβλία	1.Βασενχόβεν, Λ. Σαπουντζάκη, Κ., Γιαννίρης, Η., Ασπρογέρακας, Β., Παγώνης, Α. (2010) Χωρική διακυβέρνης 2.Crouch, C. (2006) Μεταδημοκρατία 3.Schmidt, M. G. (2004) Θεωρίες της δημοκρατίας 4.Della Porta, D., Diani M. (2010) Κοινωνικά κινήματα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε7

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε7: Οικονομετρία (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016)
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Αλέξιου
Σκοπός	Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις θεμελιώδης αρχές της Οικονομετρικής επιστήμης. Η Οικονομετρία λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος ανάμεσα στην αφηρημένη παρουσίαση της Οικονομικής Θεωρίας και της πρακτικές εφαρμογές της για την ερμηνεία και την αντιμετώπιση διαφόρων οικονομικών φαινομένων.
Περιεχόμενο	Στα πλαίσια της διδακτέας ύλης ιδιαίτερη έμφαση δίνετε στις μεθόδους εκτιμήσεως, τις ιδιότητες των εκτιμητών, το κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα, τον έλεγχο του διμεταβλητού γραμμικού υποδείγματος, τις ψευδομεταβλητές, καθώς και την παραβίαση των βασικών υποθέσεων του κλασσικού γραμμικού υποδείγματος. Η θεωρητική προσέγγιση της Οικονομετρίας σε συνδυασμό με την εργαστηριακή εφαρμογή αυτής μέσο συγκεκριμένου Οικονομετρικού software (E-Views) δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να πειραματιστεί και να αξιολογήσει τα απορρέοντα αποτελέσματα εκτιμημένων οικονομετρικών μοντέλων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνετε μέσω διαλέξεων και εργαστηρίων.
Βαθμολόγηση	Η εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσο μιας εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.
Διδακτικά Βιβλία	1.Γεωργίου Κ. Χρήστου (2007) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Τόμος Α', Εκδόσεις Gutenberg. 2.Τζαβάλης Ηλίας (2008) Οικονομετρία Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ΑΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε8

Κωδικός / Τίτλος	Θ8-Ε8: Ειδικά Χωροταξικά Σχέδια (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016)
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωϊδου
Στόχος	Η εμβάθυνση σε κρίσιμα θέματα που ανακύπτουν κατά την κατάρτιση χωροταξικών σχεδίων Η αναγνώριση των χωρικών διαστάσεων των τομεακών πολιτικών Η κατανόηση του χωροταξικού σχεδιασμού ως εργαλείου που επιδιώκει να συνθέσει και να συντονίσει επιμέρους τομεακές πολιτικές με χωρική αναφορά Η γνωριμία με τα σύγχρονα εργαλεία χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα για βασικούς τομείς κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων (Ειδικά Χωροταξικά Πλαίσια)
Περιεχόμενο	1. Χωροταξικός Σχεδιασμός: μορφές, τυπολογίες, διάρθρωση, σχέσεις 2. Το νόημα και το περιεχόμενο των Ειδικών Χωροταξικών Σχεδίων 3. Χωρικές διαστάσεις τομεακών πολιτικών: η Ευρωπαϊκή εμπειρία 4. Η ελληνική εμπειρία του χωροταξικού σχεδιασμού: Διάρθρωση των ειδών και επιπέδων σχεδιασμού που ισχύουν σήμερα και ιστορική αναδρομή 5. Βασικοί τομείς κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων ως αντικείμενα του χωροταξικού σχεδιασμού (Τουρισμός, Βιομηχανία, Ενέργεια): (α) Παρουσίαση και ανάλυση των Ειδικών Πλαισίων Χωροταξικού Σχεδιασμού και Αειφόρου Ανάπτυξης (β) Διερεύνηση ως προς τα κρίσιμα ζητήματα που θέτουν: Π.χ Περιβάλλον και ανάπτυξη, Χωρική ισότητα ή αποδοτικότητα, Σχέση μεταξύ επιπέδων και κατηγοριών χωροταξικών σχεδίων
Τρόπος διεξαγωγής	Διαλέξεις και σύντομη εργασία με αναφορά σε υπάρχοντα ειδικά χωροταξικά πλαίσια και σχέδια
Βαθμολόγηση	Προφορικές εξετάσεις και αξιολόγηση της εργασίας
Διδακτικά Βιβλία	1.Βασενχόβεν Λ., Χωρική Διακυβέρνηση: Θεωρία, ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας, Εκδόσεις Κριτική 2010. 2.Παπαπετρόπουλος Α.Δ., Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2009.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε9

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε9: Οργάνωση Οικονομικών Δραστηριοτήτων και Χωρική Ανάπτυξη
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Καλογερέσης
Σκοπός	Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των νέων μορφών οργάνωσης της επιχείρησης και ο τρόπος με τον οποίο αυτές αντανακλώνται τόσο στην παραγωγή του χώρου, όσο και στις διεθνείς οικονομικές δραστηριότητες. Ο ρόλος του χώρου ως προσδιοριστικού παράγοντα και οι επιπτώσεις της επιχειρηματικής δραστηριότητας (εγχώριας και διεθνούς) στην χωρική ανάπτυξη.
Περιεχόμενο	**Εισαγωγή: Βασικές έννοιες οργάνωσης της παραγωγής** **Πολυεθνικές επιχειρήσεις και Ξένες άμεσες επενδύσεις** Η γεωγραφία της διεθνούς παραγωγής και νέες εξελίξεις Γιατί οι επιχειρήσεις αποφασίζουν να παράγουν στο εξωτερικό; Η θεωρία των ΞΑΕ και της ΠΕ Οι επιπτώσεις της διεθνούς παραγωγής **Αλυσίδες Προσθήκης Αξίας και Παραγωγικά Δίκτυα** Οι θεωρίες των Παγκόσμιων Δικτύων Προσθήκης Αξίας (ΠΔΠΑ) και των Παγκόσμιων Παραγωγικών Δικτύων (ΠΠΔ) Η γεωγραφία των νέων μορφών οργάνωσης, κλάδοι, χώρες, το τοπικό επίπεδο. Οι επιπτώσεις από την ένταξη νέων χωρών, περιοχών και επιχειρήσεων στην παγκόσμια οικονομία . Ζητήματα αναβάθμισης (επιχειρήσεων, περιοχών κλπ). ΠΕ ή δίκτυα; **Σχέση επιχειρηματικότητας - Περιφερειακής Ανάπτυξης** Ο ρόλος της επιχειρηματικότητας Πολιτικές γύρω από την επιχειρηματικότητα (κίνητρα, αναπτυξιακός νόμος κλπ)
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα γίνονται από τον διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο.
Βαθμολόγηση	Γραπτή εργασία
Διδακτικά Βιβλία	1.Λυμπεράκη, Αντιγόνη & Μουρίκη, Αλίκη, 1996. Η αθόρυβη επανάσταση: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας, Αθήνα: Gutenberg. 2.Δουράκης, Γιώργος Β., 2005. Νέες Μορφές Οργάνωσης:, Αθήνα: Παπαζήσης. Φάκελος άρθρων που θα διανεμηθεί από τον διδάσκοντα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε10

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε10: Προγραμματισμός της Ανάπτυξης και της Κρίσης: Εθνικό και Τομεακό Επίπεδο
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Μιχαηλίδης
Σκοπός	Στόχος του μαθήματος είναι: να κατανοήσουν οι φοιτητές το περιεχόμενο, τις αιτίες, τις τάσεις και τις επιπτώσεις της κρίσης και της ανάπτυξης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο να γνωρίσουν οι φοιτητές τις μεθόδους με τις οποίες διαμορφώνονται οι πολιτικές και καταρτίζονται τα προγράμματα ανάπτυξης για το εθνικό επίπεδο και το τομεακό (μεταποίηση, γεωργία, περιβάλλον, μεταφορές, καινοτομία, κ.λπ.) να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τα εργαλεία και με το όλο νομοθετικό και τεχνικό πλαίσιο, ελληνικό και ευρωπαϊκό, που διέπουν τον προγραμματισμό, ως εισαγωγή στα πλέον απαιτητικά σχετικά μαθήματα του 9ου Εξαμήνου.
Περιεχόμενο	Οι βασικές συνιστώσες που θα διδαχθούν είναι οι εξής: Νόημα, αιτίες και περιεχόμενο της κρίσης και της ανάπτυξης Γιατί ο προγραμματισμός είναι αναγκαίος και στην ανάπτυξη και στην κρίση Κανονιστικό πλαίσιο (ελληνικό και ευρωπαϊκό), ευρύτερες διεθνείς τάσεις Μεθοδολογία κατάρτισης πολιτικών και προγραμμάτων Αναπτυξιακά εργαλεία και μηχανισμοί: ΠΔΕ, ΣΔΙΤ, Αναπτυξιακός Νόμος, global grants, revolving funds, αναδιάρθρωση Περιφερειών, «Καλλικράτης» Χωρική διάσταση πολιτικών και Προγραμμάτων
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις του διδάσκοντα και προσκεκλημένων εμπειρογνωμόνων.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις
Διδακτικά Βιβλία	1. Kotios A., Pavlidis G. (2011), International Economic Crises 2. Yaoutzi M., Stratigea A. (2011), Spatial Planning





9ο ΕΞΑΜΗΝΟ





ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ9-1

Κωδικός / Τίτλος	ΣΕ9-1: Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 6ω/9 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Μιχαηλίδης
Στόχος	Στόχος του μαθήματος είναι: να γνωρίσουν οι φοιτητές τα εργαλεία και να εξοικειωθούν με τις μεθόδους δια των οποίων επιβεβαιώνεται ή απορρίπτεται η σκοπιμότητα και η χρησιμότητα του προγραμματισμού της ανάπτυξης, με βάση τα πραγματικά αποτελέσματα και τις επιπτώσεις που παράγει ή που αναμένεται να έχει στην αναπτυξιακή κατάσταση μιας περιοχής ή ενός τομέα, δηλαδή να "κατακτήσουν" στο μέτρο του δυνατού την Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων με οδηγό την Αξιολόγηση, να επιβεβαιώσουν ή και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους για τον ίδιο τον Προγραμματισμό, στα πλαίσια της συνεχώς μεταβαλλόμενης συγκυρίας στην πρακτική και στη θεωρία.
Περιεχόμενο	Οι βασικές συνιστώσες που θα διδαχθούν είναι οι εξής: Γενική μεθοδολογία σχεδιασμού Αναπτυξιακών Προγραμμάτων Κανονιστικό πλαίσιο (ελληνικό και ευρωπαϊκό), ευρύτερες διεθνείς τάσεις Μεθοδολογία Αξιολόγησης Προγραμμάτων Αξιολόγηση κοινωνικοοικονομικής ανάλυσης και εντοπισμού αναγκών Αξιολόγηση συνέπειας, συνάφειας και συνοχής της αναπτυξιακής στρατηγικής Αξιολόγηση αναμενόμενων αποτελεσμάτων και επιπτώσεων Ποσοτικοποίηση στόχων Μηχανισμοί και εργαλεία υλοποίησης Προγραμμάτων: ΠΔΕ, ΣΔΙΤ, κρατικές ενισχύσεις, global grants, revolving funds, αναδιάρθρωση Περιφερειών Αξιολόγηση διαδικασιών και μηχανισμών εφαρμογής Εκτίμηση χωρικής διάστασης Προγραμμάτων Ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης Ειδικές τεχνικές και μέθοδοι (για ενημέρωση και περαιτέρω μελέτη)/
Τρόπος διεξαγωγής	Διαλέξεις των διδασκόντων και προσκεκλημένων εμπειρογνωμόνων. Άσκηση: φοιτητές θα χωριστούν σε εξαμελείς ομάδες, καθεμία από τις οποίες θα αναλάβει να αξιολογήσει συγκεκριμένο αναπτυξιακό πρόγραμμα Διαλέξεις και άσκηση θα εκτυλίσσονται παράλληλα και σε οποιοδήποτε σημείο κριθεί ότι οι φοιτητές χρειάζονται πρόσθετες γνώσεις, θα πραγματοποιείται σχετική ειδική διάλεξη.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις 50% (ελάχιστος βαθμός 5/10) και άσκηση 50% (ελάχιστος βαθμός 5/10).
Διδακτικά Βιβλία	1.Γεώργιος Μιχαηλίδης (2011) Σχεδιασμός και Αξιολόγηση στην Ανάπτυξη και στην Κρίση, Εκδόσεις Πανεπιστημιακών Συγγραμμάτων ΕΠΕ Εκδόσεις ΒΑΝΙΑΣ 2.Γιαουτζή Μαρία, Στρατηγέα Αναστασία (2011) Χωροταξικός Σχεδιασμός, Εκδόσεις Κριτική Τεύχος σημειώσεων Ηλεκτρονικό υλικό που διανέμεται από τους διδάσκοντες σε κάθε μάθημα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε9-Ε1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε9-Ε1: Βιώσιμη Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαίθρου
Τύπος	Εργαστηριακό / Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελένη Παπαδοπούλου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών εννοιών και ορισμών της βιώσιμης αγροτικής ανάπτυξης, καθώς και των σύγχρονων τάσεων πολιτικών, προγραμμάτων και πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη της υπαίθρου. Αναμένεται ο φοιτητής να κατανοήσει το τρίπτυχο της οικονομικής περιβαλλοντικής και κοινωνικής βιωσιμότητας στο πλαίσιο των νέων μορφών στρατηγικού αναπτυξιακού σχεδιασμού και διακυβέρνησης της αγροτικής υπαίθρου.
Περιεχόμενο	Θεωρία και εφαρμοσμένη πολιτική της ανάπτυξης της υπαίθρου στις χώρες της Δύσης και κυρίως στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και την Ελλάδα. Μηχανισμοί και εργαλεία για την αειφόρο αγροτική ανάπτυξη. Θεσμικό πλαίσιο σε εθνικό ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο για τη βιώσιμη ανάπτυξη της υπαίθρου. Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ). Ο δεύτερος πυλώνας της ΚΑΠ και η ολοκληρωμένη ανάπτυξη της υπαίθρου. Η περιβαλλοντική και περιφερειακή διάσταση της πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης. Προγράμματα και πρωτοβουλίες της ΕΕ, ΕΣΣΑΑ και ΠΑΑ 2007-13. Σχεδιασμός, υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση στρατηγικών, πολιτικών, προγραμμάτων και πρωτοβουλιών για την αγροτική ανάπτυξη. Νέες μορφές διακυβέρνησης για την αειφορία στην ύπαιθρο. Leader – Διαφοροποίηση. Η τοπική και η περιφερειακή διάσταση της πολιτικής ανάπτυξης στην ύπαιθρο.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις με ενεργή συμμετοχή των φοιτητριών/ών – Εργαστηριακές ασκήσεις - Εκπαιδευτικές επισκέψεις.
Βαθμολόγηση	Αξιολόγηση από τις γραπτές εξετάσεις κατά 60% και το εργαστήριο και τη συμμετοχή στις δραστηριότητες/εκδηλώσεις του μαθήματος κατά 40%
Διδακτικά Βιβλία	Ελένη Ι. Παπαδοπούλου, Νικόλαος Δ. Χασάναγας, «Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση από τη γένεση στην κρίση : Θεωρία, Ιστορικό, θεσμοί, Πολιτικές» Εκδόσεις Γράφημα, 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε9-Ε2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε9-Ε2: Περιβαλλοντικός Χωρικός Σχεδιασμός
Τύπος	Εργαστηριακό / Επιλογής / ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Διονύσιος Λατινόπουλος
Σκοπός	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση τόσο με το θεσμικό πλαίσιο του χωροταξικού σχεδιασμού όσο και με την εκπόνηση σχεδίων οργάνωσης του χώρου σε περιφερειακό επίπεδο, λαμβάνοντας υπόψη επίκαιρα περιβαλλοντικά ζητήματα.
Περιεχόμενο	Το μάθημα αποσαφηνίζει τις έννοιες του χωρικού/χωροταξικού σχεδιασμού σε σχέση με τα κρίσιμα περιβαλλοντικά προβλήματα. Ειδικότερα αναλύονται τα βασικά θεσμικά και τεχνικά εργαλεία του ελληνικού συστήματος χωροταξικού σχεδιασμού, όπως: επίπεδα, περιεχόμενο, θεσμικό πλαίσιο, φορείς, αρμοδιότητες και διαδικασίες σχεδιασμού. Επίσης αναλύονται θέματα περιφερειακών πολιτικών και δεικτών αειφορίας δίνοντας έμφαση στην περιβαλλοντική τους διάσταση (π.χ. επιπτώσεις των περιφερειακών πολιτικών στο περιβάλλον, εντοπισμός και εκτίμηση περιβαλλοντικών πιέσεων). Η ανάλυση πραγματοποιείται σε χωρικές ενότητες με ιδιαίτερα χωροταξικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά: (α) παράκτιες ζώνες, (β) ορεινές περιοχές, (γ) προστατευόμενες περιοχές, (δ) λεκάνες απορροής. Επιμέρους ζητήματα που αναλύονται στις περιοχές αυτές αφορούν: το τοπίο, τη φυσική και πολιτιστική κληρονομιά, τη διαχείριση των υδατικών πόρων κτλ. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές πραγματοποιούν ομαδική εργασία, η οποία εστιάζει στην επεξεργασία ενός συγκεκριμένου θέματος εφαρμογής. Τα βασικά στάδια της εργασίας είναι: (α) η διάγνωση και αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης (χωροταξικών, αναπτυξιακών και περιβαλλοντικών προβλημάτων) και (β) η σύνταξη πρότασης χωρικής οργάνωσης.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα βασίζεται σε διαλέξεις, διεξαγωγή συζήτησης και διορθώσεις με βάση την εργασία των ομάδων σε κάθε μάθημα, ενδιάμεση και τελική παρουσίαση.
Βαθμολόγηση	Εργασία (100%), η οποία εκπονείται στη διάρκεια του εξαμήνου.
Διδακτικά Βιβλία	1. Αγγελίδης Μ. (2004) "Οι πολιτικές της Ε.Ε. για τη χωρική ανάπτυξη, μια μεγάλη πρόκληση για την Ελλάδα", Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Ε.Μ.Π., Αθήνα. 2. Σπιλάνης Γ. (2005) "Περιφερειακός οικονομικός σχεδιασμός και περιβάλλον", Εκδόσεις Επίκεντρο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ9-Ε1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ9-Ε1: Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Διαχείριση στον Τουρισμό
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά, Διονύσιος Λατινόπουλος, Ελένη Παπαδοπούλου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργικής διασύνδεσης της τουριστικής δραστηριότητας σε σχέση με την ανάπτυξη και το περιβάλλον . Στόχος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής γνώση των επιστημονικών μέσων και εργαλείων για μια προσέγγιση στο σχεδιασμό και τις επιπτώσεις στο πλαίσιο της βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης.
Περιεχόμενο	Παράμετροι τουριστικής ζήτησης και προσφοράς, πρότυπα τουριστικής ανάπτυξης. Διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος Ποιότητα και τοπικά σύμφωνα ποιότητας στον τουρισμό Εναλλακτικός τουρισμός στην ύπαιθρο Αγροτουρισμός, Οικοτουρισμός, Ιαματικός τουρισμός, Οινικός τουρισμός και άλλες ειδικές μορφές τουρισμού. Η σχέση τουρισμού, ανάπτυξης, περιβάλλοντος και τοπικής κοινωνίας. Επιπτώσεις του τουρισμού στον τόπο προορισμού (στους φυσικούς πόρους, τα οικοσυστήματα, τις προστατευόμενες περιοχές, τις παράκτιες περιοχές, τις ορεινές περιοχές, κτλ.). Επιπτώσεις του τουρισμού στο δομημένο περιβάλλον (αγροτικές περιοχές, νησιωτικές περιοχές, περιοχές με μεγάλη πολιτισμική αξία). Πολιτικές για τον τουρισμό και το περιβάλλον (αρχές και πολιτικές βιώσιμης ανάπτυξης του τουρισμού, ειδικές εφαρμογές σε χαρακτηριστικές τουριστικές περιοχές). Φορείς και μέσα άσκησης πολιτικής για τον τουρισμό και το περιβάλλον. Σχεδιασμός για τον τουρισμό και το περιβάλλον (θεωρία, προσεγγίσεις, βασικές αρχές και εργαλεία σχεδιασμού). Υλοποίηση και τρόποι άσκησης τουριστικού σχεδιασμού. Μέτρηση τουριστικών επιπτώσεων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα πραγματοποιούνται από τους διδάσκοντες του μαθήματος
Βαθμολόγηση	80% εξετάσεις, 20% εργασία/άσκηση
Διδακτικά Βιβλία	1.Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον, Χάρης Κοκκώσης, Πάρις Τσάρτας, Εκδόσεις Κριτική, 2001 2.Ανδριώτης Κ. (2005). Τουριστική ανάπτυξη και σχεδιασμός. Εκδόσεις Σταμούλη

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:Θ9-Ε2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ9-Ε2: Συστήματα Χωρικού Σχεδιασμού
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής /ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Αθηνά Γιαννακού, Ελισάβετ Θωΐδου
Σκοπός	Η κατανόηση της σφαιρικής προσέγγισης των θεωριών χωρικού σχεδιασμού με βάση τις διαφορετικές 'σχολές' οι οποίες έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία 50 χρόνια Η πρώτη εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά των διαφόρων συστημάτων χωρικού σχεδιασμού σε σχέση με το εκάστοτε θεωρητικό και κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο. Η εμβάθυνση στην εξέλιξη και στο ισχύον πλαίσιο του συστήματος χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα σε όλα τα επίπεδα από τον πολεοδομικό μέχρι τον χωροταξικό σχεδιασμό.
Περιεχόμενο	1. Ο χωρικός σχεδιασμός: προσεγγίσεις για το περιεχόμενο και τον ορισμό της έννοιας 2. Η εξέλιξη του χωρικού σχεδιασμού και οι παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωσή του 3. Οι διαφορετικές τυπολογίες των ευρωπαϊκών συστημάτων χωρικού σχεδιασμού 4. Τα ευρωπαϊκά συστήματα χωρικού σχεδιασμού στις διαφορετικές κλίμακες του χώρου (πόλη, περιφέρεια, χώρα, μεγάλες γεωγραφικές ενότητες) 5. Ο στρατηγικός και ο ρυθμιστικός χαρακτήρας του χωρικού σχεδιασμού 6. Χωρικός σχεδιασμός και χωρική διακυβέρνηση 7. Η εξέλιξη και τα χαρακτηριστικά του συστήματος χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα: επίπεδα, πολιτικές, θεσμοί και σύγχρονα ζητήματα χωρικής ανάπτυξης
Τρόπος Διεξαγωγής	Πραγματοποιούνται διαλέξεις για τα παραπάνω κρίσιμα ζητήματα θεωρίας και πολιτικής. Παράλληλα οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα παρουσίασης, υπό μορφή σεμιναρίου, θέματος μικρής έκτασης για τη διερεύνηση ερωτημάτων που τίθενται στο πλαίσιο των διαλέξεων.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις με δυνατότητα αξιολόγησης και της παρουσίασης
Διδακτικά Βιβλία	1.Ανδρικοπούλου Ε., Γιαννακού Α., Καυκαλάς Γ. και Πιτσιάβα – Λατινοπούλου Μ. (2007) Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές, Κριτική, Αθήνα 2.Βασενχόβεν Λ., Σαπουντζάκη Κ., Γιαννίρης Η., Ασπρογέρακας, Παγώνης (υπό έκδοση) Χωρική Διακυβέρνηση: Θεωρία, Ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας, Κριτική, Αθήνα 3.Γιαννακούρου Γ. (2010) Χωροταξική – Πολεοδομική νομοθεσία , Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, Αθήνα 4.Κυβέλου Σ. (2009) Από τη χωροταξία στη χωροδιαχείριση, Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑ8-Ε

Κωδικός/ Τίτλος	ΠΑ8-Ε: Πρακτική Άσκηση
Τύπος	Επιλογής / ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Νικόλαος Καρανικόλας, Ποζουκίδου Γεωργία, Βαγιωνά Δήμητρα
Σκοπός	Η επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου.
Περιεχόμενο	Κατάθεση αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος Εργασία σε φορέα/οργανισμό/επιχείρηση σχετική με το αντικείμενο του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης Κατάθεση αναλυτικής έκθεσης με τα αντικείμενα της ΠΑ που πραγματοποίησαν οι φοιτητές και το σχετικό ημερολόγιο Αξιολόγηση φοιτητή/τριας της προσφερθείσας ΠΑ από το φορέα υποδοχής Αξιολόγηση φοιτητή/τριας της προσφερθείσας ΠΑ από τον επόπτη μέλος ΔΕΠ
Τρόπος Διεξαγωγής	Πρακτική άσκηση σε φορείς/οργανισμούς/επιχειρήσεις
Βαθμολόγηση	Αξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας από τον υπεύθυνο του φορέα, του οργανισμού ή της επιχείρησης που θα πραγματοποιήσει την πρακτική του/της άσκηση και από τον επόπτη, μέλος ΔΕΠ.
Διδακτικά Βιβλία	-

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (ΤΜΧΑ) της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) υλοποιείται στο πλαίσιο της δράσης «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Μέσω αυτού του προγράμματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΤΜΧΑ έχουν τη δυνατότητα, πέρα από την πανεπιστημιακή τους εκπαίδευση, να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την καθημερινή εργασιακή πρακτική του Μηχανικού Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Ανάπτυξης, προκειμένου να αποκτήσουν τα πρώτα εφόδια και την απαραίτητη εξωστρέφεια για την αποτελεσματικότερη απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας.

Τα παραπάνω θα επιτευχθούν:

- μέσα από την απασχόληση τους σε υπηρεσίες, οργανισμούς, επιχειρήσεις, και άλλους σχετικούς φορείς,
- την εφαρμογή των γνωστικών αντικειμένων του ΤΜΧΑ και
- τη συμμετοχή τους σε όλες τις φάσεις παραγωγής αντίστοιχων μελετών, κατά τα πρότυπα των περισσοτέρων συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης.

Το ισχύον πρόγραμμα της ΠΑ του ΤΜΧΑ θα πραγματοποιηθεί μέχρι 30/10/2016. (περίοδος χρηματοδότησης από την Ελληνική Δημοκρατία και την Ευρωπαϊκή Ένωση) και θα υλοποιηθεί τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο. Από την εφαρμογή του προγράμματος θα επωφεληθούν περίπου 40 φοιτητές και φοιτήτριες του ΤΜΧΑ.

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΤΜΧΑ, η ΠΑ περιλαμβάνεται ως μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και προσφέρεται στο 8ο εξάμηνο σπουδών (κωδικός μαθήματος ΠΑ8-Ε) και αντιστοιχεί σε 5 ECTS. Η διάρκεια της ΠΑ ανά φοιτητή/τρια είναι δύο μήνες και αφορά στην απασχόληση του/της στο Φορέα Υποδοχής που μπορεί να είναι τόσο φορείς του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα (εταιρείες μελετών, μελετητικά γραφεία, κ.λπ.). Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης έχουν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες που βρίσκονται στο 4ο έτος σπουδών ή ακόμη και σε μεγαλύτερο.

Την επιστημονική ευθύνη του προγράμματος ΠΑ/ΤΜΧΑ έχει ο Νικόλαος Καρανικόλας, Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ, η Ποζουκίδου Γεωργία Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΠΘ και η Βαγιωνά Δήμητρα Επίκουρη Καθηγητρια ΑΠΘ, ενώ την υποστήριξη του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του ΤΜΧΑ έχει αναλάβει η Αγάθη Φαράντζου.

Στην ομάδα έργου του προγράμματος ΠΑ/ΤΜΧΑ, συμμετέχουν, ως επόπτες, τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ του τμήματος:

- Δήμητρα Βαγιωνά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΠΘ
- Ελισάβετ Θωΐδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΠΘ
- Δημήτριος Καϊμάρης, Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ
- Απόστολος Παπαγιαννάκης, Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ
- Ελένη Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΑΠΘ
- Γεωργία Ποζουκίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΠΘ
- Ευστράτιος Στυλιανίδης, Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ –ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Η ερευνητική και διπλωματική εργασία στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (ΤΜΧΑ) της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Πιο συγκεκριμένα η ερευνητική εργασία στο ΤΜΧΑ η οποία εκπονείται στο 9ο εξάμηνο σπουδών, είναι υποχρεωτική ατομική εργασία με θεωρητική κατεύθυνση που συνδέει τεχνολογικά θέματα με το θεωρητικό επιστημονικό τους υπόβαθρο και υποστηρίζει τον πανεπιστημιακό προσανατολισμό του ΤΜΧΑ. Σκοπεύει στην προαγωγή της ικανότητας διερεύνησης θεωρητικών ζητημάτων και σύνταξης επιστημονικού κειμένου με μορφή επιστημονικής μονογραφίας που να καλύπτει τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια ερευνητικής επιστημονικής δημοσίευσης.

Η διπλωματική εργασία στο ΤΜΧΑ είναι μια ολοκληρωμένη εργασία υψηλού ακαδημαϊκού και επαγγελματικού επιπέδου, διάρκειας τουλάχιστον ενός εξαμήνου, η οποία εκπονείται στο 10ο εξάμηνο σπουδών και έχει συνθετικό και εφαρμοσμένο χαρακτήρα με στόχο να συμπληρώσει και να ολοκληρώσει το πρόγραμμα σπουδών και τα μαθησιακά του αποτελέσματα. Πρόκειται για εργασία η οποία δεν περιορίζεται μόνο στην αναλυτική διερεύνηση απόψεων ή στην περιγραφή και ερμηνεία εμπειρικών φαινομένων, αλλά επεκτείνεται και στη διατύπωση συνθετικών προσεγγίσεων και την εφαρμογή μεθόδων για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων σε όλα τα πεδία στα οποία το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος παρέχει επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια.

Αναλυτική περιγραφή του πλαισίου εκπόνησης και των προδιαγραφών των διπλωματικών και ερευνητικών εργασιών παρατίθενται στους αντίστοιχους κανονισμούς που είναι αναρτημένοι στους σχετικούς συνδέσμους της ιστοσελίδα του Τμήματος

http://www.plandevel.auth.gr/sites/files/kanonismos-diplomatikon.pdf

http://www.plandevel.auth.gr/sites/files/kanonismos-erevnitikon.pdf

4

παράρτημα

οδη

προ

ακα

συνοπτικό πρόγραμμα

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-16

Η εφαρμογή του νέου Προγράμματος Σπουδών αρχίζει το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 για όλα τα έτη και εξάμηνα σπουδών. Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν όλα τα μαθήματα σύμφωνα με το πρόγραμμα από το εξάμηνο που βρίσκονται στην έναρξη της εφαρμογής του (Οκτώβριος 2015) και έως την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Οι σπουδές ολοκληρώνονται με τη συμπλήρωση τουλάχιστον 300 δμ που αντιστοιχούν στην παρακολούθηση 51 μαθημάτων, 40 υποχρεωτικά και 11 επιλογής, στις οποίες θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται οπωσδήποτε οι 42 διδακτικές μονάδες της Ερευνητικής και Διπλωματικής Εργασίας.

Για την δήλωση μαθημάτων του 3ου κύκλου σπουδών αρκεί να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το 50% των διδακτικών μονάδων του 1ου και 2ου κύκλου σπουδών.

Εάν με την ολοκλήρωση των σπουδών συμπληρώσουν περισσότερες από 300 διδακτικές μονάδες θα πρέπει να καταθέσουν αίτηση για τα μαθήματα από τα οποία επιθυμούν να αφαιρεθούν (μόνο επιπρόσθετα επιλογής) οι επιπλέον διδακτικές μονάδες προκειμένου να υπολογιστεί ο τελικός βαθμός του πτυχίου τους.

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου με βάση το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών είναι οι παρακάτω:

1. Τουλάχιστον 10 εξάμηνα φοίτησης από την αρχική εγγραφή και συγκέντρωση τουλάχιστον 300 διδακτικών μονάδων ως εξής:
2. Υποχρεωτικά μαθήματα: 211 διδακτικές μονάδες
3. Επιλογής: 47 διδακτικές μονάδες
4. Ερευνητική Εργασία: 12 διδακτικές μονάδες
5. Διπλωματική Εργασία: 30 διδακτικές μονάδες

Σημείωση: Στον κύκλο ολοκλήρωσης απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 3 Εργαστηριακών μαθημάτων επιλογής (1/εξάμηνο), καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση 8 Θεωρητικών μαθημάτων επιλογής του Προγράμματος Σπουδών.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2015-2016

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου. Η διδασκαλία καλύπτει δυο εξάμηνα: το χειμερινό και το εαρινό.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες μαθημάτων και 3 εβδομάδες εξετάσεων. Το Σεπτέμβριο γίνονται επαναληπτικές εξετάσεις και για τα δυο εξάμηνα διάρκειας 4 εβδομάδων.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ: Δευτέρα 05/10/2015 έως Παρασκευή 15/01/2016
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: Δευτέρα 18/01/2016 έως Παρασκευή 05/02/2016

ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΒΑΘΜΩΝ έως Παρασκευή 12/02/2016

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ Δευτέρα 08/02/2016 έως Παρασκευή 12/02/2014
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ: Δευτέρα 15/02/2016 έως Παρασκευή 03/06/2016
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΑΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: Δευτέρα 05/06/2016 έως Παρασκευή 24/06/2016
ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΒΑΘΜΩΝ: έως Παρασκευή 01/07/0216
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ Δευτέρα
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ: Δευτέρα 29/08/2016 έως Παρασκευή 23/09/2016

ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΒΑΘΜΩΝ έως Δευτέρα 23/09/2016
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ Δευτέρα 26/09/2016 έως Παρασκευή 30/09/2016

Αργίες

Σάββατο 26/10/2015 (Εορτή Αγίου Δημητρίου)
Τετάρτη 28/10/2015 (Εθνική Επέτειος)
Τρίτη 17/11/2015 (Επέτειος Πολυτεχνείου)
Πέμπτη 24/12/2015 έως και Πέμπτη 07/01/2016 (Διακοπές Χριστουγέννων)
Σάββατο 30/01/2016 (Τριών Ιεραρχών)
Πέμπτη 10/03/2016 έως και Τρίτη 15/03/2016
Τρίτη 25/03/2016 (Εθνική Επέτειος)
Σάββατο 23/04/2016 έως και Κυριακή 08/05/2016 (Διακοπές Πάσχα)
Κυριακή 01/05/2016 (Πρωτομαγιά)
Δευτέρα 20/06/2016 (Εορτή Αγίου Πνεύματος)
Θερινές διακοπές (μαθημάτων)
Δευτέρα 04/07/2016 έως Τετάρτη 31/08/2016
Έναρξη μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017: Δευτέρα 02/10/2017

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2015-2016



ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-16

ΕΞΑΜΗΝΑ	ΣΥΝΘΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6ω + 2 ώρες φροντιστηρίου / 8 ECTS	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4ω + 1 ώρα φροντιστηρίου / 5 ECTS (το Ε6-1 2 ώρες φροντιστήριο)		ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3ω διδασκαλίας + 1 ώρα φροντιστηρίου / 4 ECTS		
	1	2	3	4	5	6
			ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ			
1° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ1-1** ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ Β.ΘΩΙΔΟΥ, Γ.ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ	**Ε1-1** ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ν.ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ	**Ε1-2** ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ Ε.ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ	**Θ1-1** ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ Α.ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ	**Θ1-2** ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ Κ.ΑΛΕΞΙΟΥ	**Θ1-3** ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ.ΑΛΕΞΙΟΥ
2° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ2-1** ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΑΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ, ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ Γ. ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ	**Ε2-1** ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ	**Ε2-2** ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Δ. ΚΑΪΜΑΡΗΣ	**Θ2-1** ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ Ε. ΘΩΙΔΟΥ	**Θ2-2** ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Π. ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ	**Θ2-3** ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Δ. ΑΛΕΞΙΟΥ
			ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ			
3° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ3-1** ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Α.ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ, Γ.ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ	**Ε3-1** ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Ι.ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ	**Ε3-2** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ – ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ν.ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ	**Θ3-1** ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	**Θ3-2** ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Κ.ΑΛΕΞΙΟΥ	**Θ3-3** ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΣΤΗΝ ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Δ.ΑΛΕΞΙΟΥ (Θα διδαχθεί στο εαρινό εξάμηνο)
4° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ4-1** ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟ ΣΤΟΝ ΑΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, Α. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ	**Ε4-1** ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ	**Ε4-2** ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ Δ. ΚΑΪΜΑΡΗΣ	**Θ4-1** ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Δ. ΒΑΓΙΩΝΑ	**Θ4-2** ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Κ.ΑΛΕΞΙΟΥ	**Θ4-3** ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ
5° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ5-1** ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Ε.ΘΩΙΔΟΥ , Ε.ΣΕΦΕΡΤΖΗ	**Ε5-1** ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Δ.ΒΑΓΙΩΝΑ	**Ε5-2** ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ Δ.ΚΑΪΜΑΡΗΣ	**Θ5-1** ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Γ.ΓΡΙΤΖΑΣ	**Θ5-2** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Α.ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ	**Θ5-3** ΑΣΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ Α.ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ
6° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ6-1** ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Α. ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ Γ. ΓΡΙΤΖΑΣ	**Ε6-1** ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Ι. ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ	**Ε6-2** ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ	**Θ6-1** ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	**Θ6-2** ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Γ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ	**Θ6-3** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Δ. ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΞΑΜΗΝΑ	ΣΥΝΘΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6ω + 2 ώρες φροντιστηρίου / 9 ECTS	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4ω + 1 ώρα φροντιστηρίου / 5 ECTS		ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3ω διδασκαλίας + 1 ώρα φροντιστηρίου / 4 ECTS		
			ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ			

7° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ7-1** ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ Ε.ΘΩΙΔΟΥ, Ε.ΣΕΦΕΡΤΖΗ	ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1 ΑΠΟ 2 **Ε7-Ε1** ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Δ.ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ, Π.ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ **Ε7-Ε2** ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Δ.ΚΑΪΜΑΡΗΣ, Ε.ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ	**Θ7-1** ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ: ΘΕΩΡΙΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Δ.ΒΑΓΙΩΝΑ ΚΑΙ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ 3 ΑΠΟ 5 **Θ7-Ε2** ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ / ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ Γ.ΓΡΙΤΖΑΣ **Θ7-Ε3** ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ Ι.ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ **Θ7-Ε4** ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Α.ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ **Θ7-Ε5** ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Α.ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ **Θ7-Ε6** ΑΣΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ Π.ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ
8° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ8-1** ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ Α. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ	ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1 ΑΠΟ 2 **Ε8-Ε1** ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ Δ.ΒΑΓΙΩΝΑ, Δ.ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ **Ε8-Ε2** ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ Ε.ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ	ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ 4 ΑΠΟ 8 **Θ8-Ε1** ΣΤΕΓΑΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΟΙΚΙΑ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΣΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ Π.ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ **Θ8-Ε2** ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ **Θ8-Ε3** ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ Ε. ΘΩΙΔΟΥ, Ε.ΣΕΦΕΡΤΖΗ **Θ8-Ε4** ΧΩΡΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Ε.ΣΕΦΕΡΤΖΗ **Θ8-Ε5** ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ Γ.ΓΡΙΤΖΑΣ **Θ8-Ε7** ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Κ.ΑΛΕΞΙΟΥ (Δεν θα διδαχθεί το 2015-2016) **Θ8-Ε8** ΕΙΔΙΚΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ Ε. ΘΩΙΔΟΥ **Θ8-Ε9** ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Α.ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ **Θ8-Ε10** ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ Γ.ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ **ΠΑ8-Ε** ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΝ. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ, Γ. ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ, Δ. ΒΑΓΙΩΝΑ

ΕΞΑΜΗΝΑ	ΣΥΝΘΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6ω + 2 ώρες φροντιστηρίου / 9 ECTS	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4ω + 1 ώρα φροντιστηρίου / 5 ECTS	ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3ω διδασκαλίας + 1 ώρα φροντιστηρίου / 4 ECTS	
9° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΣΕ9-1** ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Γ.ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ	ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1 ΑΠΟ 2 **Ε9-Ε1** ΒΙΩΣΙΜΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Ε.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ **Ε9-Ε2** ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Δ.ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1 ΑΠΟ 2 **Θ9-Ε1** ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ Δ.ΒΑΓΙΩΝΑ, Δ.ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ, Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ **Θ9-Ε2** ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Ε.ΘΩΙΔΟΥ, Α.ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ	**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΘΕΜΑ** (12 ECTS)
10° ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ** (30 ECTS)			