



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ
ΕΤΟΥΣ
2018-2019

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ταχυδρομική διεύθυνση:

Ευσταθίου & Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών, 23 100 Σπάρτη

Διεύθυνση Ιστοσελίδας: <http://sparti.uop.gr/~nosil/>

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: nrsgram@uop.gr

Τηλέφωνα: (27310) 89720 & 89722

Fax: (27310) 89721

ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ

«Του Πτυχίου της Νοσηλευτικής άξιωθέντες όρκον ομνύομεν προ του Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καὶ του Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής καὶ πίστιν καθομολογούμεν τήνδε. Από του ιερού περιβόλου του σεπτού τούτου τεμένους των Μουσών ἔξερχομένοι κατ' ἐπιστήμην βιωσόμεθα, ἀσκούντες ταύτην δίκην θρησκείας εν πνεύματι καὶ ἀληθείᾳ. Οὕτω χρησίμους εμαυτούς καταστήσομεν πρὸς ἅπαντας τους δεομένους της ημετέρας ἀρωγῆς και εν πάσῃ ἀνθρώπων κοινωνίᾳ αἰὲν πρὸς εἰρήνην και χρηστότητα ἡθῶν συντελέσομεν βαίνοντες εν ευθείᾳ του βίου οδῷ, πρὸς την ἀλήθειαν και το δίκαιον ἀποβλέποντες και τον βίον ἀνυψούντες εις τύπον ἀρετῆς ὑπὸ την σκέπην της Σοφίας. Ταύτην την ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦσι εἴη ἡμῖν συνταῖς εὐχαῖς των ἡμετέρων διδασκάλων ὁ Θεὸς βοηθός εν τῷ βίῳ».

«Ο Θεός Ταπεινώνει την Υπερηφάνεια και Εξυψώνει τα Ταπεινά»

Χίλων Ο Λακεδαιμόνιος, Σπάρτη, 6^{ος} αι. π.Χ.

Αγαπητές φοιτήτριες, Αγαπητοί φοιτητές

Σας καλωσορίζουμε εκ μέρους των καθηγητών και του προσωπικού του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου!

Σας συγχαίρουμε τόσο για την επιλογή σας όσο και για την επιτυχία σας η οποία είναι το αποτέλεσμα μιας δύσκολης προσπάθειας σε ατομικό και οικογενειακό επίπεδο.

Το [Τμήμα Νοσηλευτικής](#) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη Σπάρτη παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές και αξιόλογο ερευνητικό έργο.

Η δύναμη και η υπεροχή του Τμήματός μας προέρχονται από το έμπειρο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό καθώς και από τους επιμελείς φοιτητές μας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής με τα ευέλικτα και σύγχρονα προγράμματα διδασκαλίας αποσκοπεί:

- στην προβολή και αξιοποίηση των Νοσηλευτικών μεθόδων και τεχνικών προαγωγής και διασφάλισης της ποιότητας ζωής στην υγεία και τη νόσο, δηλαδή στην ολιστική και ανθρωποκεντρική φροντίδα υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) του υγιούς ή ασθενούς ατόμου, της οικογένειας, της ομάδας και της κοινότητας,
- στην ορθολογική διαχείριση και οικονομική αξιοποίησή τους, ώστε να επιτευχθεί η προαγωγή και η εφαρμογή ενός συστήματος βασισμένου σε όλες τις παραμέτρους της Νοσηλευτικής Επιστήμης στην Ελλάδα,
- στην ανάδειξη του σύγχρονου τομέα της Νοσηλευτικής διαχείρισης και σχεδιασμού με τη χρήση των νέων τεχνολογιών,
- στη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση των επιστημών πληροφορίας και επικοινωνιών,
- στην εξωστρέφεια μέσω των διακρατικών προγραμμάτων και ερευνητικών συνεργασιών,
- στην αλληλεπίδραση με τους καθηγητές και τους συμφοιτητές,
- στον προσδιορισμό του κοινωνικού ρόλου των Νοσηλευτών,
- στην ενασχόληση με εκπαιδευτικές διαδικασίες που ενδυναμώνουν τις πηγές συναισθηματικής ικανοποίησης και πληρότητας,

- στην εξέλιξη και προαγωγή της γνώσης στη Νοσηλευτική, μέσω της έρευνας και των επιστημονικών επιτευγμάτων, επιδιώκοντας την Αριστεία, στην καλλιέργεια δράσεων πολιτισμού και κοινωνικής προσφοράς στην τοπική, αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία, και στην καλλιέργεια της Ανθρωπιστικής Συνείδησης.

Η Πρόεδρος

Αγγελική Ρόδη – Μπουριέλ

Καθηγήτρια

Μικροβιολογίας και Λοιμωδών Νοσημάτων

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος

Παναγιώτης Πρεζεράκος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Διοίκησης Νοσηλευτικών

Υπηρεσιών -

Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 13/2000. Έχει ως έδρα του την Τρίπολη και αναπτύσσεται σε επίπεδο ολοκληρωμένων Σχολών στις πέντε πρωτεύουσες των Νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

Η λειτουργία του Πανεπιστημίου εγκαινιάστηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2002 με την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας.

Στόχος της ίδρυσης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι η δημιουργική συμβολή στην ανάπτυξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην ελληνική περιφέρεια, με υψηλές ποιοτικές προδιαγραφές που να ανταποκρίνονται ως προς το περιεχόμενο των σπουδών, την έρευνα και τη διδασκαλία στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου με εθνική, ευρωπαϊκή και διεθνή εμβέλεια.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αναφέρεται στην Ελλάδα και στον Ελληνισμό, φιλοδοξώντας να αποκτήσει ισχυρούς δεσμούς με την ελληνική ομογένεια και να καταστεί ένας πόλος συνεργασίας και πνευματικής δημιουργίας για τους απανταχού Έλληνες.

Όπως όλα τα ΑΕΙ της χώρας, σύμφωνα με το Άρθρο 1 του Ν. 1268/82, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει ως αποστολή:

- να παράγει να μεταδίδει τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργεί τις τέχνες·
- να συντείνει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με επιστημονική κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία·
- να συμβάλλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

Στο πλαίσιο της αποστολής του, συμβάλλει επίσης στην αντιμετώπιση της ανάγκης για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαρκή επιμόρφωση του λαού.

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το νόμο 3391/2005/ΦΕΚ 240/4-10-2005 και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006, παρέχοντας δυνατότητες για μία δημιουργική φοιτητική ζωή σε ένα εξαιρετικό φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον στον ιστορικό τόπο της Σπάρτης. Οργανώνει και προσφέρει σύγχρονες σπουδές στο χώρο της Νοσηλευτικής επιστήμης, προσαρμοσμένες στις ευρύτερες επιστημονικές, επαγγελματικές και κοινωνικές επιταγές της εποχής μας.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η καλλιέργεια και η προαγωγή της γνώσης σχετικά με την παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών, καθώς και η παροχή στους φοιτητές/φοιτήτριες των απαραίτητων εφοδίων που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επί μέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

Η συμβολή στην ανάπτυξη των σπουδών της επιστήμης σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις της υψηλής ποιότητας παροχής νοσηλευτικών υπηρεσιών και τη χρήση νέων τεχνολογιών.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής προσανατολίζεται στην παροχή των απαιτούμενων γνώσεων στις ειδικεύσεις της Νοσηλευτικής Επιστήμης καθώς και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και συμπεριφορών.

Για την κατάρτιση του εν λόγω προγράμματος σπουδών ελήφθησαν υπ' όψιν:

Α) Η υπ' αριθμ. 36/2005 οδηγία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (αναθεωρημένη σύμφωνα με την ΕΟ 55/2013) και η οποία έχει ενσωματωθεί στην εθνική μας νομοθεσία (ΠΔ 38/2010), σύμφωνα με την οποία στα Τμήματα Νοσηλευτικής θα πρέπει να διδάσκεται ελάχιστος αριθμός συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων.

Β) Τα υποδεικνυόμενα από την προαναφερόμενη ευρωπαϊκή οδηγία σύμφωνα με την οποία, η κλινική άσκηση θα πρέπει να αποτελεί τουλάχιστον το 50% των ωρών διδασκαλίας.

Γ) Η έγγραφη παρατήρηση των εξωτερικών εμπειρογνομόνων για κλινική άσκηση των φοιτητών όπως αυτή αποτυπώνεται στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Νοσηλευτικής (2013).

Δ) Τα εκπαιδευτικά Νοσηλευτικά Προγράμματα προηγμένων χωρών, τα οποία είναι προσανατολισμένα και επικεντρωμένα σε καινοτόμες πτυχές της Νοσηλευτικής Επιστήμης.

Ε) Οι κατευθύνσεις του ΠΟΥ, ο οποίος για την νοσηλευτική εκπαίδευση προβλέπει, η ετοιμασία Νοσηλευτών να γίνεται σε βασικό επίπεδο με γενικές βασικές γνώσεις ώστε να μπορούν οι απόφοιτοι προγραμμάτων νοσηλευτικής να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα.

ΣΤ) Οι οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΕ, οι οποίες για την νοσηλευτική εκπαίδευση συμβαδίζουν με αυτές του ΠΟΥ. Σημειώνεται ότι στην ΕΕ υπάρχουν ειδικές Τομεακές Οδηγίες για την Νοσηλευτική. Λήφθηκαν ιδιαίτερα υπόψη οι οδηγίες και οι συστάσεις της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση Νοσηλευτών (ACTN), οι οποίες και καθορίζουν το περιεχόμενο του νοσηλευτικού προγράμματος στις χώρες της Ευρώπης τόσο από άποψη θεωρητικής όσο και από άποψη κλινικής εκπαίδευσης. Οι προαναφερόμενες οδηγίες της ACTN είναι αποδεκτές από τον ΠΟΥ, το Διεθνές Συμβούλιο Νοσηλευτών (ICN) και την Μόνιμη Επιτροπή Νοσηλευτών στην ΕΕ (PCN).

Ζ) Η έκθεση της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Νοσηλευτικών Συνδέσμων (EFN) με στόχο την ενσωμάτωση του άρθρου 31 από την οδηγία Mutual Recognition of Professional Qualifications 2005/36/EC που αποτελεί κοινοτική οδηγία και διορθώθηκε από την οδηγία 2013/55/EU, με ημερομηνία Απρίλιος 2015. Στην οδηγία αυτή περιλαμβάνονται 6 άξονες:

1. Πολιτισμός, ηθική και αξίες
2. Προαγωγή της υγείας, Πρόληψη, Καθοδήγηση και Διδασκαλία
3. Λήψη αποφάσεων
4. Επικοινωνία και ομαδική εργασία
5. Έρευνα, ανάπτυξη και ηγεσία
6. Νοσηλευτική φροντίδα και

Η) Οι υπάρχουσες υποδομές και το υπάρχον εκπαιδευτικό ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Νοσηλευτικής.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής:

- Διαθέτουν ένα ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τις επιστημονικές περιοχές της Νοσηλευτικής Επιστήμης που αφορούν στην προαγωγή και διασφάλιση της ποιότητας ζωής στην υγεία και τη νόσο, δηλαδή στην ολιστική και ανθρωποκεντρική φροντίδα υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) του υγιούς ή ασθενούς ατόμου, της οικογένειας, της ομάδας και της κοινότητας.
- Είναι σε θέση να εμβαθύνουν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στη νοσηλευτική διεργασία στηριζόμενοι τόσο σε συστήματα ταξινόμησης των νοσηλευτικών διαγνώσεων όσο και στις θεωρίες της Νοσηλευτικής Επιστήμης και την Νοσηλευτική Πρακτική βάσει ενδείξεων.
- Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης που τους επιτρέπουν να συνεργάζονται αποτελεσματικά με τους άλλους επαγγελματίες υγείας προστατεύοντας και προασπίζοντας τα υγιή και τα ασθενή άτομα.
- Κατέχουν τις δεξιότητες που τους επιτρέπουν να επιλύουν προβλήματα στο εξειδικευμένο πεδίο των σπουδών τους.
- Είναι ικανοί να διαχειρίζονται σχέδια εργασίας/ έρευνας αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων και προβλημάτων που ανακύπτουν.
- Είναι σε θέση να αναλαμβάνουν διοικητικά καθήκοντα στον τομέα της ειδικεισής τους και να αντιμετωπίζουν καταστάσεις είτε ατομικά είτε σε συνεργασία με τους συναδέλφους.
- Διαθέτουν την ικανότητα να διδάσκουν, να εποπτεύουν και να αξιολογούν νεότερους συναδέλφους τους στο πλαίσιο της επαγγελματικής πρακτικής.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

Επίπεδο του τίτλου

- Επίπεδο σύμφωνα με το ελληνικό σύστημα σπουδών: Προπτυχιακό
- Επίπεδο σύμφωνα με τη διάρθρωση σπουδών της Διαδικασίας της Μπολόνια: 1ος κύκλος σπουδών
- Επίπεδο σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: 6
- Επίπεδο σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2013 της UNESCO: 5^A.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Ο τίτλος σπουδών “Πτυχίο”, ως τίτλος σπουδών 1ου κύκλου, παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης επιπέδου Master’ s (σπουδές 2ου κύκλου).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ

Οι κάτοχοι του πτυχίου του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μπορούν να καταλάβουν θέσεις στο Εθνικό Σύστημα Υγείας της Ελλάδας, την εκπαίδευση, τον ευρύτερο δημόσιο τομέα (ΔΕΚΟ, Τράπεζες, κ.α.) και τον ιδιωτικό τομέα, για τις οποίες το πτυχίο Νοσηλευτικής αποτελεί νομοθετικώς περιγεγραμμένη υποχρέωση.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων πτυχίων Νοσηλευτικής Πανεπιστημίων δεν περιγράφονται από την κείμενη Νομοθεσία

Το πτυχίο του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οδηγεί στην άσκηση του επαγγέλματος του Νοσηλευτή, ενός νομοθετικά κατοχυρωμένου επαγγέλματος, που με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες 2005/36/EC και 2013/55/EC, περιγράφεται ως «Νοσηλευτής γενικών φροντίδων».

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 άρχισε και η λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (2ος κύκλος σπουδών), το οποίο χορηγεί Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (επιπέδου master’s) στη «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων» στις παρακάτω δύο κατευθύνσεις: α) «Επείγουσα Φροντίδα Υγείας» και (β) «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας».

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα χορηγεί και Διδακτορικό Δίπλωμα σε αντικείμενα, που καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών υγείας. Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της Ελλάδος και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής

διάκρισης και συνεπικουρεί στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Ειδικότερα, στόχος του προγράμματος διδακτορικών σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας στην Νοσηλευτική Επιστήμη αλλά και συναφών κλάδων των Επιστημών Υγείας καθώς και η δημιουργία επιστημόνων ερευνητών ικανών να συνεισφέρουν στην προώθηση της έρευνας, της τεχνολογίας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης πρωτίστως αλλά και των συναφών Επιστημών Υγείας.

ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Ως μεταδιδακτορική έρευνα χαρακτηρίζεται η έρευνα που διεξάγεται σε ακαδημαϊκή μονάδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από ερευνητή που είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος και γίνεται δεκτός από το Τμήμα στο πλαίσιο επικαιροποίησης σπουδών σε σχέση με προηγμένη έρευνα. Η μεταδιδακτορική έρευνα έχει ως βασικούς στόχους:

- α) την επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής του ερευνητή σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις που ενδιαφέρουν το Τμήμα,
- β) την ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών στο Τμήμα συναφών με την επιστημονική περιοχή της διατριβής του ερευνητή,
- γ) τη συμβολή στην προσέγγιση ειδικών ερευνητικών προβλημάτων που απασχολούν το Τμήμα,
- δ) την ενίσχυση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της νοσηλευτικής επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών,
- ε) την ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και τη διεθνή διάκριση του ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής αυτονομήθηκε για δεύτερη φορά εκ της ιδρύσεώς του με το Νόμο 4386/2016. Από την αυτονόμησή του το 2016 τη Διοίκηση του Τμήματος ασκεί η Συνέλευση με εκλεγμένο εκάστοτε Πρόεδρο. Εκλεγμένη Πρόεδρος για την περίοδο 2016-2018 είναι η Καθηγήτρια Μικροβιολογίας και Λοιμωδών Νοσημάτων **Αγγελική Ρόδη – Μπουριέλ** με Αναπληρωτή Πρόεδρο τον Αναπληρωτή Καθηγητή Διοίκησης

Νοσηλευτικών Υπηρεσιών - Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας **Παναγιώτη Πρεζεράκο.**

Το Τμήμα είναι ένα από δύο Τμήματα της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, με Κοσμήτορα τον Καθηγητή Κωνσταντίνο Γεωργιάδη.

Διευθύντρια του ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων» είναι η Καθηγήτρια Μαρία Τσιρώνη με **Αν. Διευθυντή** τον Αναπληρωτή Καθηγητή Παναγιώτη Πρεζεράκο

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ και ΛΕΚΤΟΡΕΣ

Ρόδη -Μπουριέλ Αγγελική, Καθηγήτρια: Μικροβιολογία και Λοιμώδη Νοσήματα

Τσιρώνη Μαρία, Καθηγήτρια: Παθολογία

Ζυγά Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια: Εισαγωγή στη Νοσηλευτική-Βασική Νοσηλευτική

Πρεζεράκος Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής: Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών-Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας

Τζιαφέρη Στυλιανή, Επίκουρος Καθηγήτρια: Κοινωνική Νοσηλευτική

Ιωαννίδης Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής: Μικροβιολογία

Ρόχας-Χιλ Ανδρέα-Παόλα, Επίκουρος Καθηγήτρια: Βιολογία-Βιοχημεία

Πανουτσόπουλος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής: Φυσιολογία του Ανθρώπου

Τζαβέλλα Φωτεινή, Επίκουρος Καθηγήτρια: Εφαρμοσμένη Κοινωνιολογία στο χώρο της Υγείας

Ανδριόπουλος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής: Επιδημιολογία και Πρόληψη Νοσημάτων

Κολοβός Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής: Χειρουργική Νοσηλευτική

Παναγιώτου Ασπασία, Επίκουρος Καθηγητής: Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας

Περδικάρης Παντελεήμων, Επίκουρος Καθηγητής: Παιδιατρική Νοσηλευτική

Κατσαραγάκης Στυλιανός, Λέκτορας: Παθολογική Νοσηλευτική

ΜΕΛΗ ΕΤΕΠ

Αλικάκου Σταυρούλα, Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) -ΠΕ

Καλαματιανού Ευσταθία, Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) -ΠΕ

Κόντος Σταύρος, Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) -ΔΕ

Κουντάνης Βασίλειος, Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) -ΔΕ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Νικολακάκου Γεωργία – Χριστίνα, Προϊσταμένη και Γραμματέας (ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Τμήμα Νοσηλευτικής έχει οργανωθεί σε πέντε θεσμοθετημένα Εργαστήρια. Τα οποία είναι,

- 1. Εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών.** Το οποίο εγκρίθηκε με το ΦΕΚ 2377/5-11-2015, τεύχος Β και τελεί υπό την Δ/νση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας κα Ζυγά Σοφίας
- 2. Εργαστήριο Φυσιολογίας - Φαρμακολογίας.** Το οποίο εγκρίθηκε με το ΦΕΚ 2377/5-11-2015, τεύχος Β και τελεί υπό την Δ/νση του Επίκουρου Καθηγητή, κ. Πανουτσόπουλου Γεώργιου
- 3. Εργαστήριο Βιολογίας - Βιοχημείας.** Το οποίο εγκρίθηκε με το ΦΕΚ 297/12-2-2016, τεύχος Β και τελεί υπό την Δ/νση της Επίκουρου Καθηγήτριας, κα Ρόχας Χιλ Ανδρέα Πάολα.
- 4. Εργαστήριο Επιδημιολογίας-Πρόληψης Νοσημάτων και Αιμοσφαιρινοπαθειών.** Το οποίο εγκρίθηκε με το ΦΕΚ 297/12-2-2016, τεύχος Β και τελεί υπό την Δ/νση της Καθηγήτριας κα Τσιρώνη Μαρίας
- 5. Εργαστήριο Ολοκληρωμένης Φροντίδας Υγείας.** Το οποίο εγκρίθηκε με το ΦΕΚ 3526/1-11-2016, τεύχος Β και τελεί υπό την Δ/νση του Αναπληρωτή Καθηγητή, κ. Πρεζεράκου Παναγιώτη

ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Το Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ως στόχο του τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών του. Η δυνατότητα παροχής δωρεάν σίτισης και στέγασης και η κάλυψη των αναγκών ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνιστούν προτεραιότητές του. Στον ιστότοπο της Φοιτητικής Μέριμνας (<http://foitmer.uop.gr/>) παρέχονται πληροφορίες για όλα τα θέματα φοιτητικής μέριμνας που απασχολούν τους φοιτητές, όπως γενικές ανακοινώσεις, υποτροφίες- βραβεία, συμβούλιο φοιτητικής μέριμνας, σίτιση, στέγαση, φοιτητικό στεγαστικό επίδομα 1000 ευρώ, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, υποστήριξη φοιτητών στις σπουδές τους, γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας, αθλητικές δραστηριότητες, πολιτιστικές δραστηριότητες, ΑΜΕΑ (διαμόρφωση και υλοποίηση

πολιτικών ισότητας), συμβουλευτική σπουδών των φοιτητών, γραφείο συνηγόρου του φοιτητή, πρακτική άσκηση, υπηρεσία υποστήριξης φοιτητών και Γραφείο Διασύνδεσης.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στεγάζεται στις κτηριακές δομές της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ενώ οι διαθέσιμοι χώροι περιλαμβάνουν γραφεία διοίκησης, αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία καθηγητών, οργανωμένα εργαστήρια, βιβλιοθήκη, χώρους άθλησης. Επίσης έχουν παραχωρηθεί για χρήση αίθουσες και εργαστήρια στο κτηριακό συγκρότημα του Γενικού Νοσοκομείου Λακωνίας - Νοσηλευτική Μονάδα Σπάρτης.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία σε επίπεδο Διεύθυνσης, ενιαία Βιβλιοθήκη με τίτλο «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης» (BIKEΠ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η BIKEΠ αποτελεί κέντρο συλλογής και διάχυσης της πληροφορίας. Στην εποπτεία και δικαιοδοσία της BIKEΠ ανήκει το σύνολο του βιβλιακού – πληροφοριακού υλικού, ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός και τα μέσα υποστήριξης του έργου των βιβλιοθηκών, που αποκτήθηκαν από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή δωρίστηκαν σε αυτό. Βασική αποστολή της BIKEΠ είναι η ανάπτυξη και διατήρηση συλλογών βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού κάθε μορφής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (Μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, Υποψήφιοι Διδάκτορες, Προπτυχιακοί και Μεταπτυχιακοί Φοιτητές, Προσωπικό) και της τοπικής κοινωνίας. Βασική μέριμνα της BIKEΠ είναι να εξασφαλίσει την πρόσβαση σε πληροφοριακές πηγές και βιβλιοθήκες της Ελλάδας και του εξωτερικού μέσω της χρήσης πληροφοριακών πηγών και συστημάτων, δικτύων βιβλιοθηκών κ.ά.

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής στεγάζεται στο ισόγειο του κτηρίου της Σχολής Επιστημών Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Σπάρτη. Έχει εμβαδόν 125 τετραγωνικά μέτρα, διαθέτει αναγνωστήριο δυναμικότητας 20 θέσεων και είναι εξοπλισμένο με 11 ηλεκτρονικούς υπολογιστές ώστε οι χρήστες να κάνουν βιβλιογραφικές αναζητήσεις. Η Βιβλιοθήκη ήδη διαθέτει περισσότερα από 8.500 βιβλία και ένα μεγάλο πλήθος επιστημονικών περιοδικών σχετικά με την επιστήμη της Διαχείρισης Αθλητισμού και της Νοσηλευτικής. Επίσης, έχει δυνατότητα πρόσβασης σε διεθνείς βιβλιοθήκες μέσω

του Διαδικτύου, ενώ όλοι οι χρήστες έχουν πρόσβαση πλήρους κειμένου σε ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά βιβλία διεθνούς εμβέλειας, μέσω της Κοινοπραξίας Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-link). Στο χώρο της βιβλιοθήκης υπάρχει δωρεάν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω εγκατεστημένου συστήματος ασύρματης σύνδεσης (WiFi).

Ώρες Λειτουργίας:

Δευτέρα έως Παρασκευή 8:00 -17:00

Προσωπικό

Κωνσταντίνος Λαφογιάννης, Βιβλιοθηκονόμος e-mail: lafogian@uop.gr

Θεόδωρος Φωτάκης, Βιβλιοθηκονόμος e-mail: tfotakis@uop.gr

Διεύθυνση επικοινωνίας :

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Λεωφόρος Ευσταθίου & Σταματικής Βαλιώτη & Πλαταιών,

TK 231 00, Σπάρτη

Τηλ. 27310 89653, Φαξ 27310 89653

Στον ιστότοπο της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες (<http://library.uop.gr/>)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Η Διεύθυνση Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει αναλάβει από το Σεπτέμβριο του 2004 την υποστήριξη και το σχεδιασμό των υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Η Διεύθυνση Πληροφορικής αποτελεί απόγονο του Κέντρου Δικτύων και Υπηρεσιών Τηλεματικής (ΚΕ.Δ.Υ.Τ.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που λειτούργησε παράλληλα με την ίδρυση της πανεπιστημιακής κοινότητας (Σεπτέμβριος 2002). Η Διεύθυνση Πληροφορικής είναι υπεύθυνη για:

- την υποστήριξη της καλής λειτουργίας των δικτύων, των υπηρεσιών τηλεματικής και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε καθημερινή βάση,
- την τεχνική υποστήριξη των χρηστών της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- την υλοποίηση των μεσο- και μακρο-πρόθεσμων στόχων όσον αφορά τις εφαρμογές και υπηρεσίες των παραπάνω τεχνολογιών, όπως αυτές έχουν σχεδιαστεί,

- την ευθύνη του προγραμματισμού και της ανάπτυξης των παραπάνω τεχνολογικών υποδομών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ορισμός στρατηγικής για την συνεχή μετεξέλιξη του σχεδιασμού υποδομών και υπηρεσιών, ανάπτυξη και παροχή αυτών των υπηρεσιών, διεκπεραίωση των απαραίτητων προμηθειών),
- το συντονισμό όλων των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (εσωτερικού δικτύου, αιθουσών τηλε-εκπαίδευσης και εργαστηρίων πληροφορικής), με στόχο την ενοποίηση των υπηρεσιών τους και την ταχεία και πλήρη εκμετάλλευσή τους,
- την κατάρτιση της μακροπρόθεσμης στρατηγικής σχετικά με τις τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων υποστήριξης, βελτιστοποίησης, αναβάθμισης και επέκτασης των παρεχομένων δικτυακών υπηρεσιών και εφαρμογών προς την πανεπιστημιακή κοινότητα,
- τη διαμόρφωση προτάσεων για εξεύρεση πόρων για την αδιάλειπτη λειτουργία και συνεχή υποστήριξη των δικτυακών υποδομών, μέσω σχετικών χρηματοδοτούμενων δράσεων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,
- τον συντονισμό όλων των επί μέρους δράσεων που λαμβάνουν χώρα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σχετικά με τις παρεχόμενες δικτυακές και πληροφοριακές υπηρεσίες.

Για περισσότερες πληροφορίες: <http://kesapt.uop.gr/>

OPEN eClass - ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η πλατφόρμα **UOP eClass** αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων (<http://eclass.uop.gr/>).

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η άσκηση των φοιτητών γίνεται στο Γενικό Νοσοκομείο Λακωνίας, σε δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και σε άλλες Υγειονομικές δομές της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής, κατά τη διάρκεια των Προπτυχιακών Σπουδών τους, έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ). Η πρακτική άσκηση

αποτελεί **κατ' επιλογήν υποχρεωτικό** μάθημα του προγράμματος σπουδών με οκτώ (8) πιστωτικές μονάδες (8 ECTS).

Με την Πρακτική Άσκηση οι φοιτητές:

- Θα έλθουν σε επαφή με την εργασιακή πραγματικότητα.
- Θα εξοικειωθούν με υπηρεσίες και φορείς που ασχολούνται με την υγεία και την περίθαλψη.
- Θα θέσουν σε πρακτική εφαρμογή θεωρίες και γνώσεις που διδάχθηκαν και αποκόμισαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Με τον τρόπο αυτό η Πρακτική Άσκηση συνεισφέρει στην εκπαιδευτική διαδικασία, επιτρέποντας αφενός την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου σε πραγματικό εργασιακό χώρο αφετέρου την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας με την εμπειρία της εφαρμογής.

Επιπλέον, η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα αναγκαίο βήμα για:

- Τη δημιουργία ενός σταθερού συνδέσμου του Τμήματος και του φοιτητικού του δυναμικού με την αγορά εργασίας.
- Τη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης των φοιτητών.
- Την ενίσχυση της επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητών.
- Την εξειδίκευση και την περαιτέρω ανάπτυξη των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των φοιτητών.

Στον ιστότοπο της Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki.uop.gr/>) παρέχονται πληροφορίες για όλα τα θέματα της Πρακτικής Άσκησης που απασχολούν τους φοιτητές.

Επιστημ. Υπεύθυνος Τμήματος είναι ο Ανδριόπουλος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Πρόγραμμα Erasmus+ πήρε το όνομά του από την αναγνωρισιμότητα του Προγράμματος Erasmus στο πλαίσιο των προηγούμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό για την περίοδο 2014-2020. Στοχεύει στην ανάδειξη των δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης.

Το Erasmus+ δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές εγγεγραμμένους σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) να μετακινηθούν για σπουδές σε συνεργαζόμενο Ίδρυμα του εξωτερικού με πλήρη

αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους και με διάρκεια κινητικότητα από 3-12 μήνες.

Οι φοιτητές πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο 2ο έτος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε φορέα υποδοχής του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα του έργου τους και με διάρκεια κινητικότητας από 2-12 μήνες.

Οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν αυτή τη δυνατότητα από το πρώτο έτος των σπουδών τους.

Στον ιστότοπο του Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες (<http://erasmus.uop.gr/>)

Υπεύθυνοι καθηγητές στο Τμήμα Νοσηλευτικής

- Επίκουρος Καθηγήτρια κα Ανδρέα Παόλα Ρόχας Χιλ
- Επίκουρος Καθηγήτρια κα Φωτεινή Τζαβέλλα
- Λέκτορας κ. Στυλιανός Κατσαραγάκης
- Ακαδημαϊκή υπεύθυνη για 4 διμερείς συνεργασίες: Επικ. Καθηγήτρια Τζιαφέρη Στυλιανή

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Το πρόγραμμα σπουδών βελτιώθηκε με μικρές τροποποιήσεις οι οποίες σκοπεύουν στην βελτίωση των μαθησιακών στόχων. Οι βελτιώσεις ολοκληρώθηκαν με την 17^η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής, της 26^{ης} Απριλίου 2017 (απόφαση 3) και θεωρούνται οριστικές για τα επόμενα τρία έτη.

Το τροποποιημένο πρόγραμμα σπουδών σε πλήρη ανάπτυξη παρατίθεται στο **Παράρτημα Ι**. Το πρόγραμμα σπουδών του Παραρτήματος Ι αφορά φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό 2016-2017 και μετέπειτα, αλλά και φοιτητές που εντάχθηκαν σε αυτό με μεταβατικές διατάξεις, αν και εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

- Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής αναπτύσσεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και αποτελείται από 38 υποχρεωτικά και εννέα (9) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Από τα εννέα (9) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να επιλεγούν τουλάχιστον έξι (6).

- Η ελάχιστη διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ (8) εξάμηνα ή τέσσερα (4) έτη.
- Ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων κατ' έτος είναι κατ' ελάχιστον 32 (26 για διδασκαλία και 6 για εξετάσεις).

Σημείωση: Προβλέπονται επίσης 4 συμπληρωματικές (προαιρετικές) εβδομάδες για διδασκαλία και 3 για εξετάσεις.

- Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών είναι τουλάχιστον 6.400 ώρες (διδασκαλία και προσωπική προσπάθεια).
- Ο απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων (Π.Μ) ή ECTS για τη λήψη του πτυχίου είναι 240 Π.Μ(ECTS), οι οποίες έχουν ισομερώς κατανεμηθεί στα 8 εξάμηνα, ήτοι 30 ανά εξάμηνο. Μία (1) Π.Μ (ECTS) αντιστοιχεί σε περίπου 25-30 ώρες εργασίας (πρόγραμμα διδασκαλίας και προσωπική προσπάθεια).
- Οι φοιτητές, **για τη λήψη του πτυχίου**, θα πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια οκτώ (8) εξαμήνων:
 - *Τριάντα οκτώ (38) υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 197 πιστωτικών μονάδων (197 ECTS) και*
 - *Έξι (6) από εννέα (9) προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 43 πιστωτικών μονάδων (43 ECTS).*

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΓΧΘΕΝΤΕΣ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ πριν το 2016-2017

Οι εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2015 – 2016 θα παρακολουθήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019 τα εξάμηνα 7^ο & 8^ο. Τα εξάμηνα αυτά τροποποιήθηκαν ως προς τα μαθήματα με την 17^η Συνέλευση του Τμήματος (26-4-2017), ώστε να προσαρμοστούν στο πρόγραμμα σπουδών των εισακτέων 2016-2017, με το οποίο αυξήθηκε η κλινική άσκηση βάσει των απαιτήσεων των Ευρωπαϊκών Οδηγιών. Οι αλλαγές δεν επηρεάζουν το σύνολο των απαιτήσεων απονομής πτυχίου, διότι δεν επηρεάστηκε ο ανά εξάμηνο αριθμός πιστωτικών μονάδων, ενώ βελτιώθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα, λόγω της αύξησης της κλινικής άσκησης. Για την απονομή του πτυχίου εισαχθέντων το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, απαιτείται μετά τις αλλαγές η επιτυχής εξέταση του φοιτητή/τριας σε 38 υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 197 πιστωτικών μονάδων και έξι (6) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα με 43 πιστωτικές μονάδες από σύνολο εννέα (9) προσφερομένων,

Τα μαθήματα που αναφέρονται στους οδηγούς σπουδών παρελθόντων ετών και δεν αναφέρονται στον οδηγό σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 **θεωρούνται διδαχθέντα** και δεν θα διδαχθούν το ακαδ. έτος 2018-19.

Από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, εφαρμόζονται τα παρακάτω για τα μαθήματα που εμφανίζονται σε όλους του οδηγούς σπουδών πριν το ακαδ. έτος 2018-2019:

1. Μαθήματα που οι φοιτητές(-ήτριες) έχουν δηλώσει και έχουν παρακολουθήσει στο παρελθόν και στα οποία επιθυμούν να εξεταστούν δηλώνονται από τους ίδιους στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας (e-secretary).
2. Μαθήματα που οι φοιτητές(-τριες) έχουν δηλώσει στο παρελθόν, τα οποία όμως δεν παρακολούθησαν δηλώνονται από τους ίδιους στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας (e-secretary). **Επιπλέον κατατίθεται από τον φοιτητή(ήτρια) αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος (αυτοπροσώπος), η οποία εξετάζεται από αρμόδια Επιτροπή αποτελούμενη από Διδάσκοντες του Τμήματος.**
3. Μαθήματα που οι φοιτητές(-ήτριες) δεν έχουν δηλώσει στο παρελθόν (π.χ. διακοπή/αναστολή φοίτησης) δηλώνονται από τους ίδιους στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας (e-secretary), ενώ συνοδεύονται υποχρεωτικά από **αίτηση του ιδίου/α στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναφέρονται τα μαθήματα. Η αίτηση για εξεύρεση λύσης εξετάζεται από αρμόδια Επιτροπή αποτελούμενη από Διδάσκοντες του Τμήματος.**

Στις περιπτώσεις μη εμφάνισης μαθημάτων στον οδηγό σπουδών ακαδ. Έτους 2018-2019, τα οποία αφορούν τις περιπτώσεις 2 και 3 ανωτέρω, η **Συνέλευση** είναι υποχρεωμένη να εξεύρει λύση, στα ανωτέρω αιτήματα των φοιτητών(ητριών), η οποία δεν θα επηρεάζει την απόδοση τίτλου σπουδών και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ανεξάρτητα από τις απαιτήσεις των οδηγών σπουδών με τους οποίους εισήχθησαν οι φοιτητές/τριες ως προς το σύνολο του αριθμού των μαθημάτων για την απόκτηση του πτυχίου, οι πιστωτικές μονάδες μετά την εφαρμογή των ανωτέρω μεταβατικών διατάξεων θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 240 και να προέρχονται από υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν μαθήματα, τα οποία όρισε η Συνέλευση ως λύσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών.

Τα μόνα μαθήματα που θα διδαχθούν το ακαδ. έτος 2018-19 είναι όσα εμφανίζονται στο Παράρτημα Ι. Τα υπόλοιπα μαθήματα για τα οποία θα υπάρξει δήλωση μαθήματος από φοιτητή(-ήτρια) την περίοδο των δηλώσεων, προσφέρονται μόνον προς εξέταση με εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων κατά περίπτωση.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση του φοιτητή.

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τις πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου του. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει τα μαθήματα επιλογής του εξαμήνου ή προηγούμενων, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του και τους περιορισμούς του Προγράμματος Σπουδών. Ως προς τους περιορισμούς του Προγράμματος Σπουδών, για τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα των εξαμήνων 7^{ου} και 8^{ου} το 50% των φοιτητών / τριων θα ασκούνται στο 7^ο εξάμηνο και το άλλο 50% στο 8^ο εξάμηνο. Η επιλογή θα είναι κατά προτεραιότητα (πρώτο 50% που δήλωσε το μάθημα στο εργαστήριο στο οποίο είναι ενταγμένο το μάθημα). Θα γίνονται προδηλώσεις (πριν ανοίξει το σύστημα ηλεκτρονικών δηλώσεων) των μαθημάτων με κωδικούς ΕΠ16701/ΕΠ16801, ΕΠ16702/ΕΠ16802, ΕΠ16703/ΕΠ16803, ΕΠ16704/ΕΠ16804, ΕΠ16705/ΕΠ16805 στα εργαστήρια στα οποία ανήκει κάθε ένα εξ αυτών και με βάση αυτές τις δηλώσεις θα επιλέγονται οι χρόνοι άσκησης του κάθε φοιτητή/τριας. Ποια μαθήματα ανήκουν σε κάθε εργαστήριο φαίνονται στις αναθέσεις μαθημάτων στο τέλος του οδηγού σπουδών. Αναφορικά με τις εξετάσεις, τη βαθμολογία και τον αριθμό των Πιστωτικών Μονάδων κάθε μαθήματος επιλογής, ισχύει ό,τι και στα υποχρεωτικά μαθήματα και φαίνεται στους πίνακες του **Παραρτήματος Ι**. Η παρακολούθηση των κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων καθώς και των φροντιστηρίων είναι υποχρεωτική για τον φοιτητή.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Οι ασκήσεις αυτές δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά επί μέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες συμπληρώνουν τη διαδικασία κάθε μαθήματος με την εμπέδωση της ύλης που διδάσκεται και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων. Οι ασκήσεις πρέπει να διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, ώστε να εξασφαλίζεται η ενεργός συμμετοχή τους σε αυτές. Η παρακολούθηση είναι απόλυτα υποχρεωτική με την έννοια, ότι ο φοιτητής, αν απουσιάσει πάνω από 20% των ωρών διδασκαλίας δεν μπορεί να προσέλθει στις εξετάσεις και υποχρεώνεται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος και των ασκήσεων. Η παρακολούθηση εκ νέου περιλαμβάνει το μάθημα στο σύνολό του.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ [ΥΠ16840]

Η **συγγραφή επιστημονικού κειμένου αποτελεί υποχρεωτικό μάθημα**. Το μάθημα εκπονείται κατά το τελευταίο έτος σπουδών και απαιτεί το συνδυασμό γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Νοσηλευτικής.

Η Συγγραφή Επιστημονικού Κειμένου αρχίζει στο 7^ο εξάμηνο με τη διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος ΥΠ16738 «**Μεθοδολογία της Έρευνας – Εισαγωγή στη Συγγραφή Επιστημονικού Κειμένου**» και περατώνεται με το υποχρεωτικό μάθημα του 8^{ου} εξαμήνου ΥΠ16840 «**Συγγραφή Επιστημονικού Κειμένου**». Πρόκειται για μία εντατική και σχετικά μακρά προσπάθεια για την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση ενός συγκεκριμένου προβλήματος.

Ο φοιτητής επιλέγει θέμα που άπτεται των ενδιαφερόντων του, και με την καθοδήγηση επιβλέποντα καθηγητή με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς το επιλεγέν θέμα μελετά τις βιβλιογραφικές πηγές, υλοποιεί τα ζητούμενα για την κάλυψη των απαιτήσεων του θέματος και συγγράφει επιστημονικό κείμενο στο οποίο παρουσιάζει τα αποτελέσματα της εργασίας του. Το θέμα μπορεί να αποτελεί και συγκεκριμένη κλινική περίπτωση, ιδιαίτερου ενδιαφέροντος, το οποίο επέλεξε κατά την περίοδο μελέτης των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων κλινικής άσκησης των εξαμήνων 7^{ου} & 8^{ου}.

Ο φοιτητής/τρια επιλέγει την ερευνητική περιοχή. Τα μέλη ΔΕΠ τα οποία θεραπεύουν ερευνητικά και διδακτικά τα ενδιαφέροντα του φοιτητή/τριας έχουν την υποχρέωση να αναλάβουν την επίβλεψη. Το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ υποχρεούται να κρατάει στο αρχείο του τις υποβληθείσες εργασίες για το χρονικό διάστημα που ορίζει ο νόμος για τα γραπτά εξετάσεων των υπολοίπων μαθημάτων.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας πολλών μαθημάτων, μπορούν να διεξαχθούν και σεμινάρια κατά την κρίση των διδασκόντων. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν και εργασίες φοιτητών, οι οποίες να αποτελέσουν μέρος των μαθησιακών υποχρεώσεων τους. Σκοπός των σεμιναρίων είναι η διδασκαλία εξειδικευμένης γνώσης και η εξοικείωση των φοιτητών σε συναφή με τη διδακτέα ύλη έρευνα.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας και καθορίζεται από την Υπουργική Απόφαση Β3/2166/1987 (Φ.Ε.Κ. 308 Β'):

« 1. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών που θα εισαχθούν στα Α.Ε.Ι. από το Ακαδημαϊκό Έτος 1987-88 και μετά λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου (Άρθρο 25 παρ. 12 Ν 1268/1982), καθώς και της διπλωματικής εργασίας, όπου αυτή προβλέπεται από το Πρόγραμμα Σπουδών.

2.α) Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων.

β) οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0
- Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες, καθώς και η διπλωματική εργασία, έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

3. Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον κατά το Πρόγραμμα Σπουδών απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων για την λήψη του πτυχίου, μπορεί αυτός να μην συνυπολογίσει για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου τους βαθμούς ενός αριθμού κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός των διδακτικών μονάδων που προκύπτει από τα υπόλοιπα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με τον απαιτούμενο για την λήψη πτυχίου».

Οι πιστωτικές μονάδες έχουν υπολογισθεί με βάση το άρθρο 14 του Ν. 3374/2005 (Αρ. Φ.Ε.Κ. 189/02-08-2009)

ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δευτέρου δεκαδικού ψηφίου στη δεκάβαθμη κλίμακα από 0 έως και 10. Για την επιτυχία απαιτείται βαθμολογία ίση προς 5 ή μεγαλύτερη. Σε ποσοστά εκατοστιαίας κλίμακας, και δεδομένου ότι η μέγιστη επίδοση ισοδυναμεί προς 100%, ελάχιστη επιτυχής επίδοση θεωρείται το ποσοστό 50%.

Ο βαθμός του πτυχίου δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δεκάτου και κυμαίνεται από 5,0 έως και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

“Άριστα”:	Από βαθμό 8,50 έως και 10,00	ή	από 85% έως και 100%
“Λίαν Καλώς”:	Από βαθμό 6,50 έως και 8,49	ή	από 65% έως και 84,99%
“Καλώς”:	Από βαθμό 5,00 έως και 6,49	ή	από 50% έως και 64,99%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” χαρακτηρίζουν μόνο το βαθμό πτυχίου και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζεται το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούμε το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 υπό μορφή Παραρτημάτων και ανά εξάμηνο για τους φοιτητές που εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά 2016-2017, 2015-2016 (εξάμηνα 5^ο & 6^ο) και 2014-2015, (εξάμηνα 7^ο & 8^ο).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

(με ενσωμάτωση των αποφάσεων αρ.3/26-4-2017, 17^{ης} και αρ. 7/13-5-2017 20^{ης} Γενικής Συνέλευσης Τμήματος Νοσηλευτικής)

1. Οι φοιτητές που εισήχθησαν και εντάχθηκαν στον οδηγό σπουδών του ακαδ. έτους 2015 – 2016 θα φοιτήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019 στα εξάμηνα 7^ο και 8^ο και θα ακολουθήσουν τον οδηγό σπουδών εισαχθέντων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017, ο οποίος παρατίθεται στο Παράρτημα Ι. Οι ίδιοι, **θα πρέπει για τη λήψη του πτυχίου να παρακολουθήσουν συνολικά σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα εκ των οποίων τριάντα οκτώ (38) υποχρεωτικά με σύνολο 197 πιστωτικών μονάδων (197**

ECTS) και έξι (6) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 43 πιστωτικών μονάδων (43 ECTS)

2. Οι φοιτητές/τριες που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, εντάχθηκαν στον οδηγό σπουδών 2016-2017 και θα φοιτήσουν το 2018-2019 στα εξάμηνα 5^ο και 6^ο. Ο οδηγός σπουδών που ακολουθεί είναι αυτός του **Παραρτήματος Ι**.

Για την απόκτηση του πτυχίου, οι φοιτητές/τριες που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, καθώς και αυτοί που εισήχθησαν τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 και 2018-2019 θα πρέπει να εξετασθούν επιτυχώς σε **σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα** εκ των οποίων, **τριάντα οκτώ (38) είναι υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 197 πιστωτικών μονάδων (197 ECTS)** και **έξι (6), κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα** από εννέα (9) προσφερόμενα, **με σύνολο 43 πιστωτικών μονάδων (43 ECTS)**, Εκ των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων τα έξι (6) είναι κλινικά μαθήματα με οκτώ (8) πιστωτικές μονάδες έκαστο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019
(ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ 2016 – 2017 ΚΑΙ ΕΝΤΕΥΘΕΝ)

1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ- ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΥΠ	3	-	3	-	6	78	ΟΧΙ	6	7
2	ΥΠ16102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΥΠ	4	2	-	-	6	78	ΟΧΙ	6	6
3	ΥΠ16103	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	2	-	-	5	65	ΟΧΙ	5	5
4	ΥΠ16104	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΟΛΙΑ)	ΥΠ	3	1	2	-	6	78	ΟΧΙ	6	6
5	ΥΠ16105	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	1	-	2	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
6	ΥΠ16106	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	ΥΠ	2	-	1	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
ΣΥΝΟΛΟ				16	5	8	0	29	369		29	30

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, Συν = Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ωρες / Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16207	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	3	3	-	-	6	78	ΟΧΙ	6	7
2	ΥΠ16208	ΕΙΔΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΩΞΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	1	2	-	6	78	ΟΧΙ	6	7
3	ΥΠ16209	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ- ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	4	1	-	-	5	65	ΟΧΙ	5	6

4	ΥΠ16210	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	2	-	1	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
5	ΥΠ16211	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	1	-	2	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
6	ΥΠ16212	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΥΠ	2	-	2	-	4	52	ΟΧΙ	4	4
ΣΥΝΟΛΟ				15	5	7	0	27	351		27	30

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, **Θ** = Θεωρία, **Ε** = Εργαστήριο, **ΚΑ** = Κλινική Άσκηση, **Συν** = Σύνολο, **Ω/ΕΞ** = Ωρες / Εξάμηνο, **ΕΡΓ** = Εργασία, **ΔΜ** = Διδακτικές Μονάδες, **ΠΜ** = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16313	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	-	2	-	5	65	ΟΧΙ	5	5
2	ΥΠ16314	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ- ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	ΥΠ	4	2	-	-	6	78	ΟΧΙ	6	6
3	ΥΠ16315	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	1	2	-	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
4	ΥΠ16316	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΥΠ	2	-	2	-	4	52	ΟΧΙ	4	4
5	ΥΠ16317	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	2	-	1	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
6	ΥΠ16318	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I (ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ)	ΥΠ	2	-	-	4	6	78	ΝΑΙ	6	6
7	ΕΠ16319...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ (1 από 3)	ΕΠ	-	-	-	-	3	39	-	3	3
ΣΥΝΟΛΟ					14	4	5	4	30		30	30

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, **ΕΠ**= Μάθημα Επιλογής, **Θ** = Θεωρία, **Ε** = Εργαστήριο, **ΚΑ** = Κλινική Άσκηση, **Συν** = Σύνολο, **Ω/ΕΞ** = Ώρες / Εξάμηνο, **ΕΡΓ** = Εργασία, **ΔΜ** = Διδακτικές Μονάδες, **ΠΜ** = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3 ^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΕΠ16319.1	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	KEY	1	-	2	-	3	39	ΝΑΙ	3	3
2	ΕΠ16319.2	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	KEY	2	1	-	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
3	ΕΠ16319.3	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	KEY	2	-	1	-	3	39	ΟΧΙ	3	3

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, **ΕΠ**= Μάθημα Επιλογής, **Θ** = Θεωρία, **Ε** = Εργαστήριο, **ΚΑ** = Κλινική Άσκηση, **Συν** = Σύνολο, **Ω/ΕΞ** = Ώρες / Εξάμηνο, **ΕΡΓ** = Εργασία, **ΔΜ** = Διδακτικές Μονάδες, **ΠΜ** = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16420	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΥΠ	2	1	-	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
2	ΥΠ16421	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΥΠ	3	2	-	-	5	65	ΟΧΙ	5	5
3	ΥΠ16422	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II (ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ)	ΥΠ	2	-	-	2	4	52	ΝΑΙ	5	6
4	ΥΠ16423	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	1	-	2	-	3	39	ΟΧΙ	3	3
5	ΥΠ16424	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3	-	1	-	4	52	ΟΧΙ	4	4
6	ΥΠ16425	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΥΠ	3	-	1	-	4	52	ΟΧΙ	4	4
7	ΥΠ16426	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	5	-	-	-	5	65	ΟΧΙ	5	5

ΣΥΝΟΛΟ	19	3	4	2	28	334		29	30
---------------	-----------	----------	----------	----------	-----------	------------	--	-----------	-----------

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, **Θ** = Θεωρία, **Ε** = Εργαστήριο, **ΚΑ** = Κλινική Άσκηση, **Συν** = Σύνολο, **Ω/ΕΞ** = Ώρες / Εξάμηνο, **ΕΡΓ** = Εργασία, **ΔΜ** = Διδακτικές Μονάδες, **ΠΜ** = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16527	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2	-	2	1	5	65	ΝΑΙ	5	6
2	ΥΠ16528	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2	1	1	1	5	65	ΝΑΙ	5	7
3	ΥΠ16529	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	5		-	-	5	65	ΝΑΙ	5	5
4	ΥΠ16530	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3	-	1	1	5	65	ΟΧΙ	5	6
5	ΥΠ16531	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΥΠ	3	-	1	1	5	65	ΟΧΙ	5	6
ΣΥΝΟΛΟ				16	1	5	4	26	325		26	30

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, **Θ** = Θεωρία, **Ε** = Εργαστήριο, **ΚΑ** = Κλινική Άσκηση, **Συν** = Σύνολο, **Ω/ΕΞ** = Ώρες / Εξάμηνο, **ΕΡΓ** = Εργασία, **ΔΜ** = Διδακτικές Μονάδες, **ΠΜ** = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16632	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2	-	2	1	5	65	ΝΑΙ	5	7
2	ΥΠ16633	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2	1	1	1	5	65	ΝΑΙ	5	7

3	ΥΠ16634	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ	ΥΠ	2	1	-	-	3	39	ΝΑΙ	3	4
4	ΥΠ16635	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	2	-	-	1	3	39	ΟΧΙ	3	4
5	ΥΠ16636	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	2	1	-	1	4	52	ΟΧΙ	4	4
6	ΥΠ16637	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ)	ΥΠ	3	-	1	-	4	52	ΟΧΙ	4	4
ΣΥΝΟΛΟ				13	3	4	4	24	312		26	30

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, **Θ** = Θεωρία, **Ε** = Εργαστήριο, **ΚΑ** = Κλινική Άσκηση, **Συν** = Σύνολο, **Ω/ΕΞ** = Ώρες / Εξάμηνο, **ΕΡΓ** = Εργασία, **ΔΜ** = Διδακτικές Μονάδες, **ΠΜ** = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16738	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	ΥΠ	2	1	3	-	6	78	ΟΧΙ	6	6
2	ΕΠ1670...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
3	ΕΠ1670...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
4	ΕΠ1670...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
Επιλέγονται <u>τρία</u> από τα παρακάτω μαθήματα				2	1	3	18	24	312		24	30
ΣΥΝΟΛΟ												
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ												
1	ΕΠ16701	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	ΕΠ	-	-	-	6		78	ΟΧΙ	6	8

2	ΕΠ16702	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	6		78	ΟΧΙ	6	8
3	ΕΠ16704	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΕΠ	-	-	-	6		78	ΟΧΙ	6	8
4	ΕΠ16703	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠ	-	-	-	6		78	ΟΧΙ	6	8
5	ΕΠ16705	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	6		78	ΟΧΙ	6	8
6	ΕΠ16706	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ	ΕΠ	-	-	-	6		78		6	8

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1.	ΥΠ16840	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΑΠΟ ΜΕΛΗ ΔΕΠ)	ΥΠ	-	-	-	-	-	-	ΝΑΙ	14	14
2.	ΕΠ1680...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
3.	ΕΠ1680...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
Επιλέγονται <u>τουλάχιστον δύο</u> από τα παρακάτω μαθήματα τα οποία δεν επιλέχθηκαν το 7ο εξάμηνο.				-	-	-	12	12	156		26	30
ΣΥΝΟΛΟ												

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, **ΕΠ** = Μάθημα Επιλογής, **Θ** = Θεωρία, **Ε** = Εργαστήριο, **ΚΑ** = Κλινική Άσκηση, **Συν** = Σύνολο, **Ω/ΕΞ** = Ωρες / Εξάμηνο, **ΕΡΓ** = Εργασία, **ΔΜ** = Διδακτικές Μονάδες, **ΠΜ** = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΕΠ16801*	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
2	ΕΠ16802**	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
3	ΕΠ16804****	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
4	ΕΠ16803***	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
5	ΕΠ16805*****	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΣΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	6	6	78	ΟΧΙ	6	8
6	ΕΠ16806*****	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ	ΕΠ	-	-	-	6	-	78		6	8

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, **ΕΠ** = Μάθημα Επιλογής, **Θ** = Θεωρία, **Ε** = Εργαστήριο, **ΚΑ** = Κλινική Άσκηση, **Συν** = Σύνολο, **Ω/ΕΞ** = Ωρες / Εξάμηνο, **ΕΡΓ** = Εργασία, **ΔΜ** = Διδακτικές Μονάδες, **ΠΜ** = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

* Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί αν στο 7^ο εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16701

** Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί αν στο 7^ο εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16702

*** Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί αν στο 7^ο εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16703

**** Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί αν στο 7^ο εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16704

***** Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί αν στο 7^ο εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16705

***** Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί αν στο 7^ο εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16706

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ- ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ- ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις	6 (3 ώρες Διαλέξεις και 3 ώρες Φροντιστηριακές ασκήσεις)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS174		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τη σύγχρονη Νοσηλευτική Επιστήμη κατανοώντας το εννοιολογικό και φιλοσοφικό της πλαίσιο καθώς και τις κλινικές της διαστάσεις. Περιγράφεται η συμβολή της Νοσηλευτικής πρακτικής στην πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, την αποκατάσταση και την προαγωγή υγείας καθώς και η δυναμική της Νοσηλευτικής Επιστήμης στη σύγχρονη πραγματικότητα. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη και καταγραφή της νοσηλευτικής διεργασίας προκειμένου οι φοιτητές να κατανοήσουν τη διαχείριση της φροντίδας του αρρώστου με επιστημονικό, ολιστικό και δυναμικό τρόπο. Παρουσιάζονται και αναπτύσσονται επίσης οι σύγχρονες νοσηλευτικές θεωρίες.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να περιγράφει το εννοιολογικό και φιλοσοφικό πλαίσιο της Νοσηλευτικής Επιστήμης καθώς και τις κλινικές της διαστάσεις,
- να εξηγεί τη συμβολή της νοσηλευτικής πρακτικής στην πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, την αποκατάσταση και την προαγωγή υγείας καθώς και τη δυναμική της Νοσηλευτικής Επιστήμης στη σύγχρονη πραγματικότητα,
- να αναπτύσσει τα στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας και να αναγνωρίζει τη σημασία της στο πλαίσιο της φροντίδας του αρρώστου με επιστημονικό, ολιστικό και δυναμικό τρόπο,
- να προσδιορίζει τις σύγχρονες τάσεις της Νοσηλευτικής στον τομέα της εκπαίδευσης, της έρευνας, της διοίκησης και της κλινικής πράξης,
- να περιγράφει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής, πως αυτή εξελίχθηκε στο χρόνο, ποια είναι η φιλοσοφία της Νοσηλευτικής σήμερα και από ποια φιλοσοφικά ρεύματα επηρεάστηκε και επηρεάζεται,
- να αναπτύσσει τις βασικές αρχές ανάλυσης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία,

- να κατανοεί και να συνδυάζει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το παράδειγμα της «νοσηλευτικής φροντίδας»,
- να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά, τις έννοιες και τις σχέσεις των νοσηλευτικών θεωριών καθώς επίσης και τον τρόπο εφαρμογής τους στους διάφορους νοσηλευτικούς τομείς,
- να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη Νοσηλευτική πρακτική, τη διοίκηση, την εκπαίδευση και την έρευνα και πώς αυτή επηρεάζεται.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εννοιολογικό πλαίσιο και φιλοσοφία Νοσηλευτικής. Ιστορική εξέλιξη Νοσηλευτικής στο διεθνές χώρο και την Ελλάδα.
2. Υγεία και ασθένεια. Θεωρίες νόσου και παθογένειας. Προαγωγή της υγείας: άτομο, οικογένεια, κοινότητα. Σύγχρονη νοσηλευτική φροντίδα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
3. Ηθικοί, δεοντολογικοί και νομικοί κανόνες στη Νοσηλευτική.
4. Νοσηλευτική διεργασία: Εκτίμηση Αναγκών, Νοσηλευτική Διάγνωση και Προγραμματισμός, Εφαρμογή σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και Αξιολόγηση.
5. Η επικοινωνία και η σχέση νοσηλευτή- ασθενούς.
6. Επαγγελματικά νοσηλευτικά πρότυπα και βασικοί επαγγελματικοί ρόλοι. Σύγχρονες τάσεις στη Νοσηλευτική: Εκπαίδευση, Διοίκηση, Έρευνα, Οικολογία.
7. Νοσηλευτική έρευνα-Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις.
8. Ανάπτυξη θεωριών: Δόμηση εννοιολογικών σχέσεων στη Νοσηλευτική. Ανάλυση και αξιολόγηση Θεωριών.
9. Οι Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τις ανθρώπινες ανάγκες και οι Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τη διαδικασία αλληλεπίδρασης. Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τις ενοποιητικές διαδικασίες. Νοσηλευτικές θεωρίες Μέσου πεδίου.
10. Θεωρίες από τις κοινωνικές επιστήμες. Θεωρίες από τις επιστήμες της συμπεριφοράς.
11. Θεωρίες από τις βιοϊατρικές επιστήμες.
12. Θεωρίες, μοντέλα και πλαίσια από τις επιστήμες της διοίκησης και διαχείρισης. Θεωρίες μάθησης.
13. Εφαρμογές της Θεωρίας στη νοσηλευτική πρακτική, έρευνα, εκπαίδευση και διοίκηση.

Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

1. Κριτική διερεύνηση ερωτήσεων και προβληματισμών που προκύπτουν από την εφαρμογή των νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων στη σύγχρονη πρακτική (κλινική πράξη - έρευνα - εκπαίδευση - διοίκηση).
2. Περιγραφή, ανάλυση και καταγραφή της νοσηλευτικής διεργασίας.
3. Σενάρια αποτελεσματικής επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση.
4. Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εφαρμογή των συγκεκριμένων νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων με σκοπό την κατανόηση της χρησιμότητάς τους στους τομείς

της εκπαίδευσης, του κλινικού χώρου και της διοίκησης. Εξάσκηση των φοιτητών στην αναζήτηση και αξιολόγηση δεδομένων σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (PubMed, Cochrane Library, κ.ά.)			
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, χρήση Η/Υ		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	39 ώρες	
	Μελέτη βιβλιογραφίας	97 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.		

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Ζυγά Σ. Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013. 2. Taylor C., Lillis C., Le Mone P. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2006 3. De Wit S. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2012 4. McEwen M., Wills E. Νοσηλευτικές Θεωρίες. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2012. 5. Αποστολοπούλου Ε. Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Αθήνα, 1999.	

ANATOMIA

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ANATOMIA		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	6 (4 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Εργαστηριακές	6	

	ασκήσεις)	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να μάθουν τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού, τόσο σε μακροσκοπικό όσο και σε μικροσκοπικό ιστολογικό επίπεδο. Η Εμβρυολογία, ως αναπόσπαστο τμήμα της Ανατομίας, παρέχει τη γνώση της δημιουργίας και ανάπτυξης των ιστών και οργάνων και διαμέσου αυτού την κατανόηση πολλών συγγενών παθήσεων και γενετικών ανωμαλιών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • να γνωρίζει τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού • να γνωρίζει βασικές γνώσεις για τη δημιουργία και ανάπτυξη των ιστών και των οργάνων • να γνωρίζει τους διαφορετικούς ιστούς του ανθρωπίνου σώματος.		
Γενικές Ικανότητες		
• Κριτική σκέψη • Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Περιεχόμενο Μαθήματος		
Περιεχόμενο Διαλέξεων • Βασικές γνώσεις Ιστολογίας /Εμβρυολογίας • Βασικές γνώσεις Ανατομίας - Μυοσκελετικό σύστημα (Τύποι οστών, αρθρώσεις - σύνδεσμοι - Σπονδυλική στήλη - Ισορροπία) • Νευρικό σύστημα (κύτταρα νευρικού συστήματος - Εγκέφαλος - Νωτιαίος μυελός) • Μήνιγγες - Εγκεφαλονωτιαίο υγρό - Στέλεχος - Πυρήνες Νευρικού Συστήματος • Θάλαμος - Υποθάλαμος - Υπόφυση - Δικτυωτός σχηματισμός • Οδοί των αισθήσεων - Πόνος - Πυραμидικό και Εξωπυραμидικό σύστημα • Εγκεφαλικές συζυγίες - Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα • Μυϊκός κάματος - Μυϊκός συντονισμός - Κατάγματα - Κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος Ειδικά Αισθητήρια Όργανα (Οφθαλμός - Ους) • Δέρμα και μαζικός αδένας (Μαστός) • Ενδοκρινείς αδένες - Νευροενδοκρινικό σύστημα (Υπόφυση - Υποθάλαμος - Κωνάριο - Θυρεοειδής - Παραθυρεοειδείς - Επινεφρίδια) • Τράχηλος (Ανατομικά τρίγωνα-Αδένες: Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς, Θύμος - Λεμφαδένες) • Ώμος - Άνω άκρο • Ισχίο - Κάτω άκρο • Θώρακας (Θώρακας - θωρακικό τοίχωμα - Διάφραγμα) • Θώρακας (Υπεζωκώτας - Μεσοθωράκιο - Τραχειοτομή) • Θώρακας - Αναπνευστικό σύστημα (ΡΙνοφάρυγγας - Λάρυγγας - Πνεύμονας - Αναπνοή)		

- Θώρακας - Αναπνευστικό σύστημα (Βρόγχοι - Βρογχοσκόπηση - Κυψελιδοτριχοειδική μεμβράνη)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Αρτηρίες - Φλέβες - Ανατομικές αλλοιώσεις των Αγγείων)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Καρδιακός μυς - Κόλποι - Κοιλίες - Περικάρδιο - Ερεθισματοαγωγό Σύστημα)
- Αιμοφόρο Κυκλοφορικό σύστημα - Λεμφαγγεία - Λέμφος.
- Πεπτικό σύστημα (Στοματική κοιλότητα και περιεχόμενα αυτής - Γεύση - Κατάποση - Σιελογόνοι αδένες - Πεπτικός σωλήνας - Αδένες στομάχου και εντέρου - Ηπατικό - Χοληφόρο σύστημα)
- Γεννητικό σύστημα άρρενος (Όρχεις - Επιδιδυμίδα - Προστάτης - Βολβός - ουρηθραίοι αδένες) και Γεννητικό σύστημα θήλεος (Εξωτερικά και Εσωτερικά Γεννητικά όργανα)
- Πύελος - Πυελικά τοιχώματα - Κορμός - Ράχη
- Πάγκρεας - Παραγάγγλια - Διάχυτο Νευροενδοκρινικό σύστημα - Παραγάγγλια (Καρωτιδικό - Αορτικό σωματίο)
- Ουροποιητικό σύστημα (Νεφρώνας - Αγγειώδες σπείραμα - Σωληναριακό και Αθροιστικό σύστημα)

Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

Με τη βοήθεια προπλασμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην Ανατομική και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος με στόχο την ενημέρωση και την προσέγγιση των πηγών γνώσης (Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	52 ώρες	
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες	
	Μελέτη βιβλιογραφίας	72 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά ή εργασία (20%).		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			

- 1) Ανατομική του Ανθρώπου – Δομή και Λειτουργία. Μπαλτόπουλος Π. 1η Έκδοση, 2003. Broken Hill Publishers LTD.
- 2) Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher. 2η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	5 (3 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Εργαστηριακές ασκήσεις)	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η γνώση της βιοχημείας και της βιολογίας είναι πολύ σημαντική για την κατανόηση των βασικών κυτταρικών λειτουργιών, της δομής, οργάνωσης και διαφοροποίησης των κυττάρων, καθώς και των διαφόρων διαταραχών του μεταβολισμού, που προκαλούνται στον ανθρώπινο οργανισμό.

Αυτό θα συμβάλλει στην εδραίωση των θεμελίων της νοσηλευτικής φροντίδας του ατόμου και στον καθορισμό των μέτρων για την πρόληψη της νόσου.

Γενικό Μαθησιακό αποτέλεσμα:

- Η Βιολογία δίνει στους φοιτητές της Νοσηλευτικής την επιστημονική βάση για την ανάλυση της δομής και της λειτουργίας των ζωντανών οργανισμών και τη σημασία τους για τον άνθρωπο και το περιβάλλον του και τους επιτρέπει να εγείρουν ερωτήματα σχετικά με τη φύση, με την οποία αλληλεπιδρά συνεχώς. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις της ανθρώπινης βιολογίας, ώστε να είναι σε θέση να κατανοεί το ρόλο της κυτταρικής δυσλειτουργίας και τις επιπτώσεις της στην υγεία και τον τρόπο ζωής του ανθρώπινου σώματος και του πληθυσμού.
- Η Βιοχημεία συντελεί στην ερμηνεία των μεταβολικών διαταραχών που εμφανίζονται στον ανθρώπινο οργανισμό και στην κατανόηση των θεραπευτικών προσεγγίσεων.

Ειδικά Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Η ανάλυση των επιστημονικών αρχών που διέπουν τα επίπεδα της οργάνωσης και της πολυπλοκότητας των ζωντανών οργανισμών.
- Η κατανόηση της διαμόρφωσης και λειτουργίας των ζωντανών οργανισμών.
- Η απόκτηση της επιστημονικής βάσης για την καλύτερη κατανόηση των κυτταρικών διεργασιών και των βιολογικών διαδικασιών που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος.
- Η κατανόηση των κυτταρικών λειτουργιών και η ρύθμισή τους, οι κυτταρικές αλληλεπιδράσεις και η σημασία τους στην λειτουργία του οργανισμού και στην εμφάνιση παθολογικών καταστάσεων.
- Η μελέτη των υδατικών διαλυμάτων, της ισορροπίας και της σημασία της για την εύρυθμη λειτουργία των οργανισμών.
- Η διαφοροποίηση των μεγάλων οργανικών χημικών λειτουργιών που είναι παρόντες στα διάφορα βιομόρια.
- Η περιγραφή των λειτουργικών ιδιοτήτων και του μεταβολικού ρόλου στο σώμα των υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών και νουκλεϊκών οξέων.
- Η ταξινόμηση και γνωριμία με τις δομές του ενζύμου, έτσι ώστε να μπορεί να κατανοήσει τις κινητικές ιδιότητες και τη δράση τους. Ο καθορισμός του ρόλου των ορμονών, συνενζύμων και βιταμινών στο μεταβολισμό.
- Η περιγραφή και κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής της κυτταρικής ενέργειας μέσω των τροφίμων και η εξήγηση του μηχανισμού αποθήκευσης, μεταφοράς και μετατροπής της κυτταρικής ενέργειας σε διάφορες μορφές της.
- Η κατανόηση του μεταβολισμού των υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πρωτεϊνών και νουκλεοτιδίων, αναλύοντας τη σημασία των μεταβολικών αλληλεπιδράσεων στα διάφορα ανθρώπινα συστήματα και τη σημασία στην λειτουργία του οργανισμού, καθώς και στην εμφάνιση παθολογικών καταστάσεων.
- Η μελέτη περιπτώσεων βιοχημικών διαταραχών και η επίπτωσή τους στην υγεία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ατομική εργασία.
- Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Δομή και λειτουργία βιομορίων: αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες, ένζυμα, νουκλεϊκά οξέα, υδατάνθρακες, λιπίδια, ανώτερα επίπεδα οργάνωσης των μακρομορίων.
2. Το ευκαρυωτικό κύτταρο: δομή και λειτουργία των μεμβρανών, διαπερατότητα των μεμβρανών σε μικρομόρια, ενεργητική μεταφορά, δυναμικό μεμβρανών και μεμβρανική μεταβίβαση μηνυμάτων.
3. Το ευκαρυωτικό κύτταρο: Μεμβρανοειδή οργανίδια, κυτταροπλασματικό σύστημα μεμβρανών, κυτταρική έκκριση και ενδοκυττάρωση, ημιαυτόνομα οργανίδια, κυτταροσκελετός, πυρήνας.
4. Γενετικό υλικό, δομή και οργάνωση του DNA, μοριακή οργάνωση του γονιδιώματος, δομή χρωμοσωμάτων, ροή της γενετικής πληροφορίας, Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας: ρύθμιση σε επίπεδο μεταγραφής και μετάφρασης, ρύθμιση της ανάπτυξης και διαφοροποίησης, βλαστικά κύτταρα.

5. Κυτταρικές αλληλεπιδράσεις, κυτταρικός κύκλος, κυτταρικός θάνατος και καρκίνος.
6. Εφαρμογές της μοριακής βιολογίας στη διάγνωση και στη θεραπεία: ένζυμα περιορισμού, κλωνοποίηση του DNA, αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης, παραγωγή φαρμακευτικών πρωτεϊνών, γονιδιακή θεραπεία, γενετικά αποτυπώματα και ιατροδικαστική.
7. Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών.
8. Οξέο-βασική ισορροπία και διαταραχές της.
9. Ο ρόλος και η λειτουργία των υδατανθράκων στον οργανισμό, μεταβολισμός υδατανθράκων και διαταραχές του.
10. Ο ρόλος και η λειτουργία των λιπιδίων στον οργανισμό, μεταβολισμός των λιπιδίων και διαταραχές του.
11. Ο ρόλος και η λειτουργία των πρωτεϊνών στον οργανισμό, μεταβολισμός των πρωτεϊνών και διαταραχές τους. Πρωτεΐνες του πλάσματος, ένζυμα.
12. Μεταβολισμός των νουκλεϊκών οξέων και διαταραχές του. Συντονισμός του διάμεσου μεταβολισμού: απορρόφηση, νηστεία και κόπωση.
13. Ρυθμιστικά μόρια: ορμόνες ως εξωκυττάριοι αγγελιοφόροι, ορμονική ρύθμιση, νευροδιαβιβαστές, αυξητικοί παράγοντες, κυτοκίνες.

Περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους

- Χρήση μικροσκοπίου: παρατήρηση νωπών παρασκευασμάτων φυτικών και ζωικών κυττάρων. Μικροσκοπική παρατήρηση μόνιμων παρασκευασμάτων ανθρωπίνων ιστών.
- Παρατήρηση νωπού αίματος με επίστρωση, χρώση και μέτρηση λευκών αιμοσφαιρίων.
- Καλλιέργεια ευκαρυωτικών κυττάρων, εφαρμογές τους στη διάγνωση και τη θεραπεία.
- Αρχές ανασυνδυασμένου DNA, κλωνοποίηση, μοριακή διάγνωση.
- Λήψη βιοχημικών δειγμάτων, δειγματοληπτικά λάθη, μεταφορά δειγμάτων, διαχωρισμός συστατικών του αίματος.
- Δοκιμασία ανοχής της γλυκόζης, συσχέτιση με ανθρωπομετρικούς δείκτες.
- Χημική ανάλυση ούρων.
- Λειτουργία του αυτόματου αναλυτή.
- Τεχνικές ανάλυσης πρωτεϊνών.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Παρουσιάσεις σε πρόγραμμα PowerPoint - Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για την αναζήτηση βιβλιογραφίας και την προσομοίωση βιολογικών μοντέλων	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστηριακές δραστηριότητες με φυσική παρουσία	26 ώρες από τις οποίες:

	1. Ασκήσεις στο εργαστήριο	10 ώρες
	2. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας	6 ώρες
	3. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για προσομοίωση βιολογικών μοντέλων	4 ώρες
	4. Φροντιστήριο	2 ώρες
	5. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός	4 ώρες
Μελέτη βιβλιογραφίας		54 ώρες
Εκπόνηση εργασίας (αυτοτελής)		6 ώρες
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		125 ώρες (5 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	1. Η Αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται: α) με τις γραπτές αναφορές που παρουσιάζει ο φοιτητής, οι οποίες αναφέρονται στην μεθοδολογία της κάθε εργαστηριακής άσκησης και στα αποτελέσματα που έλαβε από τις πειραματικές διαδικασίες. β) με γραπτή ή προφορική αξιολόγηση του εργαστηρίου που λαμβάνει χώρα στην τελική εξέταση. Ο βαθμός του εργαστηρίου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των εργαστηριακών αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος. 2. Η ατομική εργασία είναι προαιρετική, παρουσιάζεται και αξιολογείται προφορικά και αποτελεί το 10% του συνολικού βαθμού. 3. Η πρόοδος αξιολογεί τις γνώσεις των φοιτητών στην μισή ύλη που έχουν διδαχθεί. Πραγματοποιείται την 7^η -8^η εβδομάδα διδασκαλίας, είναι προαιρετική και αποτελεί το 25% του συνολικού βαθμού.	

	4. Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Σε περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσιάσει εργασία και έχουν λάβει μέρος επιτυχώς στην πρόοδο, τότε η τελική εξέταση αποτελεί το 45% του τελικού βαθμού. Σε περίπτωση που έχουν παρουσιάσει μόνο εργασία, αποτελεί το 70%, και σε περίπτωση που έχουν μόνο το βαθμό του εργαστηρίου, τότε η τελική γραπτή εξέταση αποτελεί το 80% του τελικού βαθμού.
--	---

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Alberts B., BrayD., HopkinK., JohnsonA., LewisJ., RaffM., RobertsK., Walter P. Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Loffler G.Βασικές Αρχές Βιοχημείας με Στοιχεία Παθοβιοχημείας , BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2007.

ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΟΛΙΑ)

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΟΛΙΑ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις , Εργαστηριακές, Φροντιστηριακές ασκήσεις 		6 (3 ώρες Διαλέξεις, μια ώρα Εργαστηριακές και δύο ώρες Φροντιστηριακές ασκήσεις.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):		https://eclass.uop.gr/courses/NRS272	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της Μικροβιολογίας, Μυκητολογίας και Παρασιτολογίας, Ανοσολογίας και Εμβολιολογίας, ώστε να γίνει κατανοητός ο ρόλος των μικροοργανισμών στην υγεία και γενικά στη ζωή του ανθρώπου. Εστιάζεται στην απόκτηση βασικών γνώσεων μικροβιολογίας και ανοσολογίας, που βοηθούν στην ανάπτυξη νοσηλευτικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι αναγκαίες για την κατανόηση του ρόλου του νοσηλευτή στην αντιμετώπιση των λοιμώξεων και στην πρόληψη εμφάνισης ή επέκτασης αυτών σε νοσοκομειακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

Ο σκοπός θα επιτευχθεί με:

- την εισαγωγή στον κόσμο των μικροοργανισμών και την κατανόηση βασικών εννοιών (ταξινόμηση, μορφολογία, μεταβολικές ανάγκες, φυσιολογική χλωρίδα, λοίμωξη, παθογονικότητα, λοιμογόνος δύναμη),
- την εισαγωγή στους φυσικούς και επίκτητους ανοσιακούς μηχανισμούς και στα κύτταρα που συμμετέχουν σ' αυτούς,
- την κατανόηση του ρόλου του αιτιολογικού παράγοντα των λοιμώξεων από βακτήρια, ιούς, μύκητες και παράσιτα στο «οικοσύστημα» (ισορροπία μικροοργανισμών με το περιβάλλον του ξενιστή τους – προδιαθεσικοί παράγοντες),
- την κατανόηση της σχέσης των δομικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών των παθογόνων μικροοργανισμών με τις ιστικές βλάβες που προκαλούν στους ξενιστές τους (έννοια και έκφραση της παθογένειας – ανοσολογική απόκριση),
- την κατανόηση του ρόλου του μικροβιακού, μυκητιακού και παρασιτικού ενδαιτήματος στην εμφάνιση και εξάπλωση αντίστοιχων νοσημάτων στον άνθρωπο,
- τη γνώση της ορθής μεθοδολογίας απομόνωσης των παθογόνων με σκοπό την αιτιολόγηση λοιμώξεων, αλλά και την επιλογή εμβολιακών αντιγόνων,
- την κατανόηση της σημασίας της ορθής δειγματοληψίας στην αιτιολόγηση των λοιμώξεων,
- την κατανόηση της σημασίας της απολύμανσης, αντισηψίας και αποστείρωσης στην πρόληψη των λοιμώξεων σε σχέση με το έργο του νοσηλευτή,
- την κατανόηση των αρχών της ανοσολογικής απόκρισης στην παρουσία ή απουσία αντιγόνου (κυτταρική, χυμική ανοσία),
- την κατανόηση του αποτελέσματος της αδυναμίας ή εκτροπής της ανοσολογικής απόκρισης (ασθένεια – αλλεργίες – αυτοανοσία – ανοσοκαταστολή - όγκοι - ουδετεροπενία),
- την συσχέτιση της λειτουργίας του ανοσοποιητικού (ανοσιακού) συστήματος με τα εμβολιακά αντιγόνα,
- την ανοσολογική απόκριση στους διάφορους τύπους εμβολίων (αρχές παρασκευής και τιτλοποίησης – πειραματική δοκιμή και μέτρηση αποτελεσματικότητας).

Περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους

Σκοπός του εργαστηριακού-φροντιστηριακού μέρους είναι :

1. να γνωρίσουν οι φοιτητές τον τρόπο λειτουργίας του μικροβιολογικού εργαστηρίου,
2. να μάθουν και να εφαρμόσουν τους κανόνες ορθής εργαστηριακής συμπεριφοράς και του ρόλου της στην ποιοτική εργαστηριακή διερεύνηση
3. να εξοικειωθούν με τα θρεπτικά υλικά και αντικείμενα της διαγνωστικής διαδικασίας καθώς και τη σημασία αυτών στον πολλαπλασιασμό και την εξάπλωση παθογόνων
4. να χρησιμοποιήσουν υλικά και μεθόδους αναστολής παθογόνων (αποστείρωση, απολύμανση, αντισηψία)
5. να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές συνηθισμένων μικροβιολογικών τεχνικών παρατήρησης ή απομόνωσης παθογόνων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Διδασκαλία με χρήση Τ.Π.Ε Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων από ελληνικές και ξενόγλωσσες πανεπιστημιακές πηγές και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο/φροντιστήριο, Διαδραστική διδασκαλία και σχολιασμός πρακτικής άσκησης	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. ΤΑ ΜΙΚΡΟΒΙΑ ΚΑΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ, Στέλιος Π. Χατζηπαναγιώτου, Νικόλαος-Στέφανος Λεγάκης, Εκδ. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΛΟΥΚΙΣΑ, ΑΘΗΝΑ 2013
2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (I, II), TORTORA-FUNKE-CASE Εκδ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, ΑΘΗΝΑ 2008
3. ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ, GILLESPIE - BAMFORD, Εκδ. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 2002.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις	3 (1 ώρα Διάλεξη και 2 ώρες Φροντιστηριακές ασκήσεις)	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS254		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη, που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών, όσο και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού. Σκοπός του μαθήματος «Πληροφορική της Υγείας» είναι η απόκτηση των προαναφερομένων γνώσεων από φοιτητές καθώς και η επαφή τους με εφαρμογές Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες.

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργάζονται σε ατομικό ή/και ομαδικό επίπεδο,
- προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη,
- ανασκοπούν ερευνητικές εργασίες στο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής Υγείας
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες .

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

- Βασικές Έννοιες & Ορισμοί Πληροφορικής.
- Βασικές Έννοιες & Ορισμοί Πληροφορικής Υγείας.
- Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενών (Electronic Patient Records).
- Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (Hospital and Clinical Information Systems).
- Πληροφοριακά Συστήματα Εργαστηρίων (Laboratory Information Systems).
- Τηλε-Ιατρική (Telemedicine).
- Απεικόνιση & Επεξεργασία Ιατρικών Εικόνων (Medical Imaging).
- Ασφάλεια Ιατρικών Πληροφοριών (Security in Medical Information) και Ηλεκτρονική Υπογραφή στα Ιατρικά Έγγραφα (Electronic Signature for Medical Documents).
- Εξ Αποστάσεως & Δια Βίου Εκπαίδευση Επαγγελματιών Υγείας (Life Long Learning in Health Care).
- Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση (Electronic Prescribing).

- Ηλεκτρονική Κάρτα Υγείας (Smart Cards in Medicine) και εφαρμογές Κινητής Υγείας (M-Health).
- Νέες Τεχνολογικές Τάσεις στο Χώρο της Υγείας.
- Προηγμένα Συστήματα και Νέες Υπηρεσίες Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας.
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος.

Εργαστηριακό μέρος

- Μελέτη περιπτώσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων.
- Χρήση βάσεως δεδομένων ΟΟΣΑ, ΠΟΥ, Συστήματος Λογαριασμών Υγείας, Οικογενειακών Προϋπολογισμών κλπ.
- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών και συζήτηση (κριτική ανάλυση) επ' αυτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο) και στο Εργαστήριο Η/Υ	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος. • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας e-class. • Χρήση του web-class.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Μελέτη, άσκηση και ανάλυση βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθηνά Λαζακίδου, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξος: 22766539, Έκδοση: 2/012, ISBN: 978-960-92645-1-8.
2. Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α, Παντελής Αγγελίδης, Έκδοση: 1η/2011, Εκδόσεις: «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN: 978-960-6706-43-1.

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές ασκήσεις	3 (2 ώρες Διαλέξεις και 1 ώρα Φροντιστηριακή άσκηση)		3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο:

- Την κατανόηση των εννοιών της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου
- Την απόκτηση βασικών γνώσεων στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.
- Την αξιολόγηση των κωδίκων νοσηλευτικής δεοντολογίας.
- Την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της βιοηθικής.
- Την προσέγγιση της σχέσης βιοηθικής και νοσηλευτικής.
- Την εξέταση της εφαρμογής των αρχών της βιοηθικής στην κλινική έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου (gender)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Ηθική και δίκαιο.
2. Αστική ευθύνη.
3. Ποινική ευθύνη.
4. Πειθαρχική ευθύνη.
5. Ποινική νοσηλευτική ευθύνη στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα.
6. Πειθαρχική νοσηλευτική ευθύνη στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα.
7. Ο κώδικας νοσηλευτικής δεοντολογίας.
8. Ηθική και βιοηθική.
9. Βασικές αρχές της βιοηθικής.
10. Βιοηθική και νοσηλευτική.
11. Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική.
12. Συμμετοχή του νοσηλευτή στην έρευνα στον άνθρωπο.
13. Ένα ειδικό θέμα – Κλινικές δοκιμές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο	13 ώρες
	Μελέτη – μελέτη βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	1. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Δημόσια παρουσίαση προαιρετικής εργασίας (η εργασία αποτελεί το 30% και η γραπτή εξέταση το 70%)	

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Fry, S.T., Johnstone, M-J. Ζητήματα ηθικής στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας οδηγός για τη Λήψη Ηθικώς Αποδεκτών Αποφάσεων, BROKEN, Αθήνα, 1990 (Εύδοξος 13257054)
2. Ομπέση, Φ. Δίκαιο Νοσηλευτικής Ευθύνης, ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2005 (Εύδοξος 311)
3. Τσινόρεμα, Σ., Κίτσος, Λούης (επιμ). Θέματα Βιοηθικής (συλλογικό έργο). ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, Ηράκλειο Κρήτης, 2013 (Εύδοξος 22705708)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	6 (3 ώρες Διαλέξεις και 3 ώρες Εργαστηριακές ασκήσεις)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS275		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Βασική Νοσηλευτική είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας, η κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να περιγράφει τις βασικές έννοιες που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας,
- να κατανοεί τις αρχές που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και
- να αναπτύσσει βασικές δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Βασικές αρχές αξιολόγησης υγείας. Νοσηλευτικό Ιστορικό. Καταγραφή και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας.
2. Βασικές αρχές λήψης, αξιολόγησης και καταγραφής ζωτικών σημείων.
3. Αρχές υγιεινής και ασφάλειας στη φροντίδα υγείας. Βασικές αρχές αποστείρωσης, αντισηψίας και απολύμανσης.
4. Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων από το στόμα.
5. Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων από παρεντερικές οδούς.
6. Βασικές αρχές χορήγησης διαλυμάτων, αίματος και παραγώγων.
7. Νοσηλευτική αξιολόγηση κατάστασης θρέψης. Βασικές αρχές εντερικής και παρεντερικής διατροφής.
8. Νοσηλευτική αξιολόγηση αναπνευστικής λειτουργίας και χορήγηση οξυγόνου.
9. Βασικές αρχές περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας.
10. Βασικές αρχές φροντίδας τραύματος. Νοσηλευτική φροντίδα δέρματος, πρόληψη και αντιμετώπιση ελκών πίεσης.
11. Βασικές αρχές φροντίδας στομίων.
12. Βασικές αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα κένωσης του εντέρου και της ουροδόχου κύστεως.
13. Νοσηλευτική φροντίδα ακινητοποιημένου ασθενούς.

Περιεχόμενο Εργαστηριακού μέρους

Κατά την εργαστηριακή άσκηση γίνεται προσπάθεια να αφομοιωθούν οι θεωρητικές γνώσεις και να αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην κλινική πράξη. Κάθε νοσηλευτική διαδικασία (βασική, ανώτερη και ειδική) παρουσιάζεται με τη μέθοδο της επίδειξης σε μικρές ομάδες φοιτητών και ακολουθεί εφαρμογή σε προπλάσματα.

Αναλυτικό περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους:

- Εφαρμογή τεχνικών που χρησιμοποιούνται κατά την αξιολόγηση υγείας. Περιγραφή και εφαρμογή κατάλληλων θέσεων για την αξιολόγηση κάθε συστήματος του σώματος.
- Υγιεινή χεριών, ατομικά μέτρα προστασίας και διαχείριση αποστειρωμένων υλικών.
- Ατομική υγιεινή ασθενών.
- Λήψη, αξιολόγηση και καταγραφή ζωτικών σημείων.
- Χορήγηση φαρμάκων από όλες τις οδούς.
- Αγγειακή προσπέλαση περιφερικών αγγείων, ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκων και διαλυμάτων, χορήγηση αίματος και παραγώγων.
- Μέτρηση τριχοειδικού σακχάρου αίματος - χορήγηση ινσουλίνης.
- Χορήγηση οξυγόνου, λήψη αερίων αίματος.
- Φροντίδα τραύματος, φροντίδα δέρματος και πρόληψη ελκών πίεσης. Φροντίδα στομίων.
- Καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως σε άνδρα και γυναίκα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Διαλέξεις (πρόσωπο με πρόσωπο)- Επίδειξη νοσηλευτικών διαδικασιών στο Εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών και εφαρμογή σε προπλάσματα.		
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση προπλάσμάτων και ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού.		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	

	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Εργαστηριακές ασκήσεις	39 ώρες	
	Μελέτη βιβλιογραφίας	97 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές εξετάσεις (60%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης εφόσον προηγηθεί επιτυχής εξέταση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο Εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών (40%).		

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Mosby 's. Βασικές Ανώτερες και Ειδικές Νοσηλευτικές Διεργασίες. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011. 2. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011. 3. Berman, Snyder, Jackson. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2011. 4. Παπαγεωργίου, Κελέση- Σταυροπούλου, Φασόη- Μπάρκα. Βασική Νοσηλευτική. ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΤΑΝΤΑΡΑΣ, Αθήνα, 2013.	

ΕΙΔΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΙΟΛΟΓΙΑ)

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16208	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΙΟΛΟΓΙΑ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές και Φροντιστηριακές Ασκήσεις	6 (3 ώρες Διαλέξεις, μια ώρα Εργαστηριακές και δύο ώρες φροντιστηριακές ασκήσεις)	7 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Γενικής Εκπαίδευσης - Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Ναι		

ERASMUS:	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS281

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός είναι η διασύνδεση των γνώσεων του μαθήματος «Γενική Μικροβιολογία (ανοσολογία και εμβόλια)» με τις σημαντικότερες ομάδες παθογόνων μικροοργανισμών (βακτηρίων και ιών), μυκήτων και παρασίτων εξειδικεύοντας αυτές τις γνώσεις με τη μελέτη της κύριας κλινικής συμπτωματολογίας αντίστοιχων νοσημάτων, του τρόπου μετάδοσης και εξάπλωσής τους στο νοσοκομειακό περιβάλλον και του ρόλου του νοσηλευτή στη φροντίδα των νοσηλευομένων με μεταδοτικά νοσήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

Ο σκοπός θα επιτευχθεί με:

- την ομαδοποίηση των παθογόνων βακτηρίων σε Gram(+) και Gram(-) και τη μελέτη των διαφορών τους ως προς τα μικροβιακά ενδιαίτηματα (ξενιστής και νοσοκομειακό περιβάλλον),
- την ομαδοποίηση των παθογόνων ιών σε DNA και RNA και τη μελέτη του τρόπου μετάδοσης και πρόκλησης νόσου ανά οργανικό σύστημα.
- την ομαδοποίηση των μυκήτων σε φύλλα και τη συνέργειά τους με τον ξενιστή και τη σημασία των προδιαθεσικών παραγόντων (ανοσοκαταστολή και μυκητιάσεις),
- την ομαδοποίηση των παρασίτων ανάλογα με τη μορφολογία και τον ενδιάμεσο ξενιστή τους και μελέτη της σχέσης ανθρώπου – ενδιάμεσου ξενιστή στη μετάδοση παθογόνων,
- την εξειδίκευση της παθογένειας, όπου απαιτείται για ερμηνεία ιδιαιτεροτήτων στην κλινική εκδήλωση (τοξίνες, αντοχές στα αντιμικροβιακά, νοσοκομειακές πτέρυγες και εμφάνιση - εξάπλωση λοιμώξεων).
- τη συσχέτιση των λοιμώξεων με τη δυσλειτουργία των οργανικών συστημάτων του ξενιστή (συχνότερα παθογόνα ανά σύστημα) και κύρια κλινική εκδήλωση (συμπτωματολογία),
- τη συσχέτιση του ρόλου του νοσηλευτικού προσωπικού στην εμφάνιση και εξάπλωση των ενδονοσοκομειακών μολύνσεων (μέτρα προφύλαξης των νοσηλευομένων από συγκεκριμένα παθογόνα – αποφυγή νοσηλευτικών λαθών)

Περιεχόμενο εργαστηριακού-φροντιστηριακού μέρους

Σκοπός του εργαστηριακού μέρους είναι :

1. να γνωρίσουν οι φοιτητές τον πρακτικό τρόπο συσχέτισης ενός παθογόνου με την κλινική εκδήλωση μιας λοίμωξης (επεξεργασία κλινικού δείγματος στο μικροβιολογικό εργαστήριο του ΓΝ Λακωνίας (ΝΜ Σπάρτης),
2. να μάθουν την ορολογική διερεύνηση μιας λοίμωξης και την συσχέτιση του τίτλου αντισωμάτων με την λοίμωξη (εργαστηριακή διαφορική διερεύνηση),

3. Να συμμετέχουν σε διαδικτυακή εκπαίδευση και συζήτηση πραγματικών κλινικών περιστατικών λοιμώξεων (ιδιαίτερα μολυσματικά παθογόνα) – ατομική και κοινοτική προφύλαξη,
4. να εξοικειωθούν με το νοσοκομειακό περιβάλλον και τον τρόπο εξάπλωσης των νοσοκομειακών λοιμώξεων,
5. Να εξοικειωθούν με τις λειτουργίες των νοσοκομειακών κλινικών και τη σχέση τους με ειδικές κατηγορίες νοσοκομειακών λοιμώξεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Διδασκαλία με χρήση Τ.Π.Ε Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων ελληνικών και ξενόγλωσσων πανεπιστημίων και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο/φροντιστήριο, Διαδραστική διδασκαλία και σχολιασμός πρακτικής άσκησης	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	97 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ, GREENWOOD D., SLACK R. Εκδ BROKEN HILL PUBLISHERS LTD , ΑΘΗΝΑ 2011
2. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ, BENNETT J., Εκδ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, ΑΘΗΝΑ 2004

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ – ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ – ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	5 (4 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα εργαστηριακή άσκηση)	6 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές γνώσεις της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Στο μάθημα ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές που διέπουν και ρυθμίζουν το πολύπλοκο και θαυμαστό φαινόμενο της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών, χημικών και μοριακών νόμων που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού. Επίσης, ταυτόχρονα διδάσκεται στους φοιτητές η κατανόηση της απόκλισης από τη φυσιολογική λειτουργία, δηλαδή οι μηχανισμοί γένεσης και έκφρασης των διαφόρων νοσημάτων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες καθενός από τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος κάτω από φυσιολογικές συνθήκες, αλλά και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των διαφόρων νοσημάτων, • να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φυσιολογίας σε κυτταρικό επίπεδο, • να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τους νόμους που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού, • να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του από την φυσιολογία και παθοφυσιολογία σαν σημείο αναφοράς στα μαθήματα της φαρμακολογίας, της παθολογίας, αλλά και σε πλειάδα νοσηλευτικών μαθημάτων που διδάσκονται σε μεγαλύτερα εξάμηνα.

Γενικές Ικανότητες
• Κριτική σκέψη • Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος
Περιεχόμενο Διαλέξεων 1) Κυτταρική Μεμβράνη και Μεταφορά Ουσιών διαμέσου Κυτταρικής Μεμβράνης - Δομή Μεμβρανών, Παθητική και Ενεργητική Μεταφορά, Ενδοκύττωση και Εξωκύττωση, Διακυτταρική Επικοινωνία μέσω Υποδοχέων. - Εισαγωγή στην Παθοφυσιολογία. - Τραύμα, Φλεγμονή και Επιδιόρθωση. 2) Νευρικό Σύστημα-1 - Δομή Νευρικής Ίνας, Νευρογλοιακά Κύτταρα, Δυναμικά Μεμβράνης, Ουδός

Πυροδότησης, Νόμος 'όλα ή τίποτα', Συνάψεις, Νευροδιαβιβαστές.

- Υπερπλασίες και Νεοπλάσματα.
- Καρκίνος.

3) Νευρικό Σύστημα-2

- Κεντρικό Νευρικό Σύστημα, Περιφερικό Νευρικό Σύστημα, Μεταβολισμός εγκεφάλου.
- Παθοφυσιολογία Νευρικού συστήματος.

4) Σκελετικό Μυϊκό Σύστημα

- Δομή, Νευρομυϊκή Σύναψη, μυϊκή συστολή, κινητική μονάδα, μυϊκός τόνος, μυϊκή τετανία, μυϊκός κάματος, ενεργειακός μηχανισμός, τύποι σκελετικών μυών.
- Παθοφυσιολογία Σκελετικού μυϊκού συστήματος.

5) Αντανακλαστικός και Εκούσιος Έλεγχος Κίνησης Σώματος

- Μονοσυναπτικά και Πολυσυναπτικά Αντανακλαστικά, Μυϊκός Τόνος, Κινητικός Φλοιός και Εκούσια Κίνηση, Εγκεφαλικός Φλοιός, Υποφλοιϊκοί και Στελεχικοί Πυρήνες, Παρεγκεφαλίδα, Πυραμιδικό και Εξωπυραμιδικό Σύστημα.

6) Λείο Μυϊκό Σύστημα και Δέρμα

- Δομή, Μυϊκή Συστολή, Τύποι Λείων Μυών.

7) Φυσιολογία Δέρματος.

- Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία Δέρματος.

8) Πεπτικό Σύστημα

- Δομή Γαστρεντερικού Σωλήνα, Λειτουργίες Οργάνων του Γαστρεντερικού, Πέψη και Απορρόφηση, Στόμαχος, Χολή, Πάγκρεας, Λεπτό Έντερο, Παχύ Έντερο.
- Παθοφυσιολογία Πεπτικού συστήματος.

9) Ήπαρ, Χολή και Πάγκρεας.

- Ήπαρ, Χολή και Πάγκρεας.
- Παθοφυσιολογία ήπατος, χολής και Παγκρέατος.

10) Ενδοκρινικό Σύστημα-1

- Δομή, Σύνθεση, Μεταφορά, Μεταβολισμός και Απέκκριση Ορμονών, Υποθάλαμος, Πρόσθιος και Οπίσθιος Λοβός Υπόφυσης, Θυρεοειδής Αδένας.
- Παθοφυσιολογία ενδοκρινικού συστήματος.

11) Ενδοκρινικό Σύστημα-2

- Πάγκρεας, Επινεφρίδια, Παραθυρεοειδής Αδένας.
- Παθοφυσιολογία ενδοκρινικού συστήματος.

12) Συστήματα των Αισθήσεων

- Αισθητικοί Υποδοχείς, Ερεθίσματα, Σωματική Αίσθηση (Αφή, Κίνηση, Θερμοκρασία, Πόνος).

13) Όραση, Ακοή, Γεύση και Όσφρηση.

- Φυσιολογία Όρασης, Ακοής Γεύσης και Όσφρησης.
- Παθοφυσιολογία όρασης και ακοής.

14) Συνείδηση και Συμπεριφορά. Ύπνος – Εγρήγορση

- Στάδια και Διαταραχές Συνείδησης, Μάθηση, Μνήμη, Γλώσσα και Ομιλία.
- Ηλεκτρική Δραστηριότητα Εγκεφάλου, Καταστάσεις Ύπνου-Εγρήγορσης και Κιρκάδιοι Ρυθμοί.

Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

- Πειραματική άσκηση Μυϊκής συστολής γαστροκνημίου μυός βατράχου μέσω υπολογιστή.
- Πειραματική άσκηση Μυοτατικών αντανακλαστικών.
- Πειραματική άσκηση Ενδοκρινικού συστήματος μέσω υπολογιστή – Μέρος 1.
- Πειραματική άσκηση Ενδοκρινικού συστήματος μέσω υπολογιστή – Μέρος 2.
- Χημική και φυσική διαδικασία της πέψης μέσω υπολογιστή.

- Προβολή dvd με θέματα φυσιολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	85 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά (20%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1) Φυσιολογία. Linda S. Costanzo. 4η Έκδοση, 2012. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος. 2) Ganong's Ιατρική Φυσιολογία. Barrett K, Barman S, Boitano S, Brooks H. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD. 3) Φυσιολογία του Ανθρώπου – Μηχανισμοί της Λειτουργίας του Οργανισμού. Vander A, Sherman J, Luciano D. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ 16210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις	3 (2 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα	3 ECTS	

	φροντιστηριακή άσκηση)	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS264	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της Οργάνωσης των Υπηρεσιών Υγείας μέσα από την ανάλυση του Συστήματος Υγείας στα συστατικά του μέρη και την κατανόηση της διαδικασίας μετάβασης στο οργανωμένο Σύστημα Υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τη σημασία της κοινωνικής πολιτικής και της επίδρασής της επί του τομέα υγείας,
- να ορίζουν το οικονομικό περιβάλλον του τομέα υγείας καθώς και τη σημασία του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα υγείας,
- να περιγράφουν τις υπηρεσίες υγείας σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο και να αναγνωρίζουν τη σημασία ύπαρξής τους,
- να ερμηνεύουν τους λόγους ύπαρξης του ιατρικού πληθωρισμού και της έλλειψης του νοσηλευτικού προσωπικού,
- να προσδιορίζουν τη σημασία του φαρμάκου και της τεχνολογίας της υγείας στον τομέα της υγείας,
- να ορίζουν τις πηγές χρηματοδότησης του τομέα υγείας καθώς και τις δαπάνες υγείας, και
- να ορίζουν και να διακρίνουν τις διάφορες μορφές συστημάτων υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί:

- να υπολογίζουν τους δείκτες υγείας και να κάνουν διακρατικές και διαχρονικές συγκρίσεις,
- να υπολογίζουν απλούς και σύνθετους δείκτες της χρησιμοποίησης των υπηρεσιών υγείας (πληρότητα, μέση διάρκεια νοσηλείας, διάστημα εναλλαγής, ρυθμός εισροής ασθενών)
- να υπολογίζουν τις ανάγκες των νοσοκομείων σε προσωπικό και νοσοκομειακά κρεβάτια ανάλογα με τις ανάγκες υγείας του πληθυσμού,
- να διακρίνουν τις διάφορες μορφές συστημάτων υγείας και να αξιολογούν την αποδοτικότητά τους, και
- να εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτικό μέρος

- Η Κοινωνική Πολιτική και ο Τομέας της Υγείας
- Η έννοια της Υγείας και η μέτρηση του επιπέδου της Υγείας
- Οργάνωση των Υπηρεσιών Υγείας και Οικονομικό Περιβάλλον στον Τομέα της Υγείας
- Παραγωγή της Υγείας - Νοσοκομειακή φροντίδα υγείας
- Νοσοκομειακή φροντίδα υγείας - Άλλες μορφές ιδρυματικής φροντίδας
- Εξωνοσοκομειακή φροντίδα υγείας -Φαρμακευτική περίθαλψη - Δημόσια Υγεία και Πρόληψη
- Το ανθρώπινο δυναμικό στον Τομέα της Υγείας - Τεχνολογία Υγείας
- Ζήτηση για υπηρεσίες Υγείας - Δαπάνες Υγείας
- Χρηματοδότηση του Συστήματος Υγείας - Ιδιωτική & Κοινωνική Ασφάλιση Υγείας
- Η έννοια του Συστήματος Υγείας - Η σύγκλιση της προσφοράς, ζήτησης και πραγματικών αναγκών
- Ισοτιμία
- Ποιότητα και Αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας
- Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος

Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη και κριτική ανάλυση δημοσιεύσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: • της βάσεως δεδομένων του ΟΟΣΑ. • της πλατφόρμας e-class, και • web-class.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λιαρόπουλος Λ., Οργάνωση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας, Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2007

2. Οικονόμου Χ., Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και Ευρωπαϊκές Κοινωνίες, Εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα, 2004.

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις	3 (1 ώρα διάλεξη και 2 ώρες φροντιστηριακή άσκηση)	3 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να αναπτύξει τη δεξιότητα του αγγλικού επιστημονικού Αγγλικού λόγου σε επίπεδο προφορικής και γραπτής επικοινωνίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά διατύπωσης και σύνθεσης της Αγγλικής επιστημονικής γλώσσας και ειδικότητάς του,
- να κατανοεί την βιβλιογραφία στις επιστήμες υγείας που είναι γραμμένη στην Αγγλική γλώσσα,
- να παρακολουθεί και να πραγματοποιεί προφορική παρουσίαση θεμάτων των επιστημών υγείας αλλά και της ειδικότητάς του συμμετέχοντας σε επακόλουθη συζήτηση ή και συνθέτοντας συνοπτικό ή εκτενές γραπτό κείμενο με γλωσσική ευχέρεια χρησιμοποιώντας την απαιτούμενη επιστημονική ορολογία του αντικειμένου των επιστημών υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

Theory and Tutorials

A selection of the following topics

- Cell and cell structures.
- Tissues, organs and organ systems
- Integumentary system.
- Human skeleton. Diseases of the bone.
- Cells of the nervous system. Diseases of the nervous system.
- Central nervous system.
- Skeletal muscle. Diseases of the muscular system.
- Digestive system. Diseases of the digestive system.
- Endocrine system. Diseases of the endocrine system.
- Blood. Diseases of the blood.
- Blood circulation.
- Heart. Vascular system. Diseases of the cardiovascular system.
- Respiratory system. Diseases of the respiratory system.
- Urinary system. Diseases of the urinary system.
- Male Reproductive system.
- Female reproductive system.
- Fertilization, pregnancy, parturition and lactation.
- Innate immune system.
- Adaptive immune system.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει μετάφραση κειμένου, έκθεση, ασκήσεις αντιστοίχισης, ασκήσεις συμπλήρωσης κενών, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Tamaccio, A. Let's speak The language of medicine. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2007.
2. Glendinning E., Howard R., Professional English in Use, Medicine, 2007.
3. Rice j, Medical Terminology with Human Anatomy, Prentice Hall, 2005.
4. Fregmen B, Frught Suz., Medical Terminolgy, Prentice Hall, 2005.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές ασκήσεις	4 (2 ώρες διαλέξεις και 2 ώρες φροντιστηριακή άσκηση)	4 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με στρατηγικές διδασκαλίας, αρχές μάθησης και ειδικές διδακτικές παρεμβάσεις, στο πλαίσιο της νοσηλευτικής εκπαίδευσης, ως εξειδικευμένη παιδαγωγική διαδικασία στον κλινικό χώρο, την κοινότητα και τις δομές αποκατάστασης.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις παραδοσιακές και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής εκπαίδευσης σε ασθενείς στο νοσοκομείο και την κοινότητα,
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο που έχουν στόχο την ανάπτυξη της προσωπικής τους θεωρίας αναφορικά με τη διδασκαλία και την επικοινωνία, ώστε να διαμορφώσουν ένα ευέλικτο πλαίσιο διδακτικής σκέψης και μεθοδολογίας αλλά και κλινικής συμπεριφοράς στο χώρο του νοσοκομείου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Παραδοσιακές και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης.
2. Θεωρίες μάθησης (συμπεριφορικές, γνωστικές, ανθρωποκεντρικές και θεωρίες μάθησης του ενήλικα).
3. Κίνητρα για μάθηση.
4. Μέθοδοι διδασκαλίας με μικρές ομάδες.
5. Διδασκαλία και μάθηση ψυχοκινητικών δεξιοτήτων.
6. Διδασκαλία και μάθηση με εκπόνηση γραπτών εργασιών.
7. Μάθηση από απόσταση.
8. Διδασκαλία και μάθηση στον κλινικό χώρο.
9. Διδασκαλία και μάθηση στο πλαίσιο της προαγωγής και αγωγής υγείας.
10. Αξιολόγηση μάθησης στον κλινικό χώρο.
11. Εκπαίδευση χρονίως πασχόντων.
12. Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία.
13. Συνεχιζόμενη εκπαίδευση στη Νοσηλευτική.

Εργαστηριακό μέρος

Πραγματοποιούνται ασκήσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο που έχουν στόχο την ανάπτυξη της προσωπικής θεωρίας του κάθε φοιτητή, αναφορικά με τη διδασκαλία και την επικοινωνία, ώστε να διαμορφώσει ένα ευέλικτο πλαίσιο διδακτικής σκέψης και μεθοδολογίας αλλά και κλινικής συμπεριφοράς στο χώρο του νοσοκομείου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Φροντιστηριακή άσκηση σε ομάδες.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Bradshaw M. Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες. 1η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.	
2. Sandra De Young. Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση. 2η Έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα 2010.	
3. Κοτζαμπασάκη Στ. Διδασκαλία και μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες επιστήμες υγείας. 1η Έκδοση, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα 2010.	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές ασκήσεις	5 (3 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Φροντιστήριο)	5 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/ NRS..		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές και την μεθοδολογία της επιδημιολογίας, δηλαδή με την μελέτη της κατανομής και της εξέλιξης διαφόρων νοσημάτων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Επιπλέον μαθαίνουν για τις βασικές αρχές της Βιοστατιστικής, της χρήσης δηλαδή των εργαλείων της Στατιστικής στις βιοϊατρικές επιστήμες.

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις έννοιες, τα εργαλεία και τις μορφές της επιδημιολογικής έρευνας,
- μπορούν να παρακολουθούν, κατανοήσουν, και συμμετάσχουν σε αντίστοιχες μελέτες,
- Διερευνήσουν τις αιτιολογικές συσχετίσεις που διέπουν τα βιοϊατρικά φαινόμενα.

Η διδασκαλία καλύπτει τόσο γενικές αρχές επιδημιολογίας όσο και εξειδικευμένα ζητήματα και εφαρμογές της επιδημιολογίας στην σύγχρονη επιστημονική έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Δεδομένα : Είδη δεδομένων, σύνοψη και παρουσίαση
2. Εισαγωγή στην στατιστική Θεωρία: Πιθανότητες, κατανομή και συσχέτιση
3. Υπολογισμός στατιστικών τεστ και διαστημάτων εμπιστοσύνης για μέση τιμή και ποσοστά
4. Διερευνώντας συσχετίσεις με στατιστικά τεστ και διαστήματα εμπιστοσύνης
5. Δοκιμασία chi square
6. Δοκιμασία t test
7. Γραμμική παλινδρόμηση και Ανάλυση διακύμανσης
8. Επιδημιολογικοί δείκτες
9. Πηγές των στοιχείων
10. Αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων
11. Δείκτες πρόγνωσης νοσημάτων
12. Περιγραφική Επιδημιολογία
13. Διερεύνηση επιδημιών

Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εξάσκηση σε συγκεκριμένες έννοιες της επιδημιολογίας και της βιοστατιστικής με χρήση στατιστικών πακέτων σε Η/Υ. Μελέτη βιβλιογραφίας και ανάλυση αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση : 80% Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση	

	προβλημάτων Φροντιστηριακές ασκήσεις: 20%
--	--

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. MAYO CLINIC ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ, Pathribha Varkey, Εκδόσεις Gotsis 2017
2. Επιδημιολογία . Leon Gordis Εκδόσεις Gotsis 2016
3. Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM. Andy Field Εκδόσεις Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ 2015

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16314	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις		6 (4 ώρες διαλέξεις και 2 ώρες εργαστήριο)	6 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):		https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές γνώσεις της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Στο μάθημα ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές που διέπουν και ρυθμίζουν το πολύπλοκο και θαυμαστό φαινόμενο της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών, χημικών και μοριακών νόμων που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.

Επίσης, ταυτόχρονα διδάσκεται στους φοιτητές η κατανόηση της απόκλισης από τη φυσιολογική λειτουργία, δηλαδή οι μηχανισμοί γένεσης και έκφρασης των διαφόρων νοσημάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες καθενός από τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος κάτω από φυσιολογικές συνθήκες, αλλά και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των διαφόρων νοσημάτων,
- να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φυσιολογίας σε κυτταρικό επίπεδο,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τους νόμους που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού,

- να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του από την φυσιολογία και παθοφυσιολογία σαν σημείο αναφοράς στα μαθήματα της φαρμακολογίας, της παθολογίας, αλλά και σε πλειάδα νοσηλευτικών μαθημάτων που διδάσκονται σε μεγαλύτερα εξάμηνα.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1) Αίμα

- Πλάσμα, Ερυθρά Αιμοσφαίρια, Ερυθροποίηση, Αιμοσφαιρίνη, Ομάδες Αίματος, Σύστημα Rhesus, Λευκά αιμοσφαίρια, Αιμοπετάλια.
- Παθοφυσιολογία αίματος.

2) Καρδιά. Συστηματική και Πνευμονική Κυκλοφορία.

- Φυσιολογία της Καρδιάς, Σύστημα Παραγωγής και Αγωγής της Διέγερσης, Φυσιολογικό Καρδιογράφημα, Καρδιακός Κύκλος, Καρδιακή Παροχή.
- Παθολογικό Καρδιογράφημα.
- Παθοφυσιολογία καρδιάς.
- Στεφανιαία Κυκλοφορία, Συστηματική και Πνευμονική Κυκλοφορία, Πίεση, Ροή και Αντίσταση.

3) Αγγειακό Σύστημα και Λεμφικό Σύστημα. Παθήσεις Αγγειακού Συστήματος

- Αρτηρίες, Αρτηριακή Πίεση, Αρτηρίδια, Τριχοειδή, Φλεβίδια, Φλέβες.
- Λέμφος, Λεμφαγγεία και Λεμφογάγγλια.
- Παθοφυσιολογία αγγειακού συστήματος.

4) Έλεγχος Καρδιαγγειακού Συστήματος. Αιμόσταση.

- Τασεοϋποδοχείς, Ουσίες Ενδοθήλιο, Εγκεφαλική Κυκλοφορία, Εγκεφαλονωτιαίο Υγρό, Αιματεγκεφαλικός Φραγμός, Μεταβολισμός Εγκεφάλου και Απαιτήσεις σε Οξυγόνο.
- Παθοφυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος.

5) Αιμόσταση.

- Αιμόσταση, Μηχανισμός Πήξης, Αντιπηκτικοί Μηχανισμοί.
- Διαταραχές Πήξης, Αγγειακές Παθήσεις, Παθήσεις Αιμοπεταλίων.

6) Καταπληξία

- Καταπληξία.

7) Αναπνευστικό Σύστημα-1

- Δομή, Αεραγωγοί Οδοί, Βλαβερός Χώρος, Κυψελίδες, Μηχανική και Έργο της Αναπνοής, Αναπνευστικά Μεγέθη, Αναπνευστικό Κέντρο και Ρύθμιση Μεγέθους της Αναπνοής.
- Παθοφυσιολογία αναπνευστικού συστήματος.

8) Αναπνευστικό Σύστημα-2

- Ανταλλαγή Αερίων στις Κυψελίδες και Ιστούς, Αναπνευστική Λειτουργία Αίματος, Μεταφορά O₂ και CO₂.
- Έλεγχος Αναπνοής, Αναπνευστική Προσαρμογή σε Ειδικές Καταστάσεις, Επιδράσεις Μυϊκής Εργασίας.
- Παθοφυσιολογία Αναπνευστικού.

9) Ενεργειακό Ισοζύγιο και Θερμορρύθμιση. Έλεγχος Αύξησης και Ανάπτυξης

Ενεργειακή Δαπάνη, Ενεργειακά Αποθέματα του Σώματος, Θερμορρύθμιση, Ανάπτυξη Οστών, Αυξητικές Ορμονικές Επιδράσεις

10) Αναπαραγωγική Φυσιολογία Άρρενος

- Ανατομία, Σπερματογένεση, Μεταφορά Σπέρματος, Ορμόνες Άρρενος.
- Παθοφυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος στον άνδρα.

11) Αναπαραγωγική Φυσιολογία Θήλεος

Ανατομία, Ωοθήκες και Ωογένεση, Καταμήνιος Κύκλος, Επιδράσεις Οιστρογόνων και Προγεστερόνης, Γονιμοποίηση, Κύηση, Τοκετός, Γαλουχία.

12) Νεφροί

- Δομή Νεφρών και Ουροποιητικού Συστήματος, Σπειραματική Διήθηση, Σωληναριακή Επαναρρόφηση, Σωληναριακή Έκκριση, Ούρηση, Ουροδόχος Κύστη, Σύστημα Ρενίνης – Αγγειοτενσίνης.
- Παθοφυσιολογία ουροποιητικού συστήματος.

13) Ισοζύγιο Νατρίου, Καλίου και Ύδατος.

- Συνολικό Ισοζύγιο Νατρίου και Νερού, Νεφρική Ρύθμιση Νατρίου και Ύδατος, Ρύθμιση Καλίου και Ασβεστίου.

14) Ρύθμιση Ασβεστίου και Ιόντων Υδρογόνου

- Ομοιόσταση Ασβεστίου, Οξέωση και αλκάλωση.

Περιεχόμενο εργαστηριακής άσκησης

- Ομάδες αίματος και παράγοντας RHESUS.
- Μέτρηση αιματοκρίτη, Μέτρηση ταχύτητας καθίζησης ερυθρών.
- Παρατήρηση έμμορφων συστατικών του αίματος, λευκοκυτταρικός τύπος.
- Ανάρτηση καρδιάς βατράχου κατά Engelmann και μελέτη της λειτουργίας της μέσω υπολογιστή.
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα.
- Μέτρηση αρτηριακής πίεσης.
- Πειραματική άσκηση Σπιρομέτρησης.
- Αιμόσταση (προσδιορισμός χρόνου πήξεως αίματος, προσδιορισμός χρόνου ροής αίματος κλπ).
- Προβολή dvd με θέματα φυσιολογίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις	

	ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά (20%).
--	--

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1) Παθοφυσιολογία. Nair M, Peate I. 1η έκδοση, 2010. Broken Hill Publishers LTD.	
2) Ganong's Ιατρική Φυσιολογία. Barrett K, Barman S, Boitano S, Brooks H. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.	
3) Φυσιολογία. Linda S. Costanzo. 4η Έκδοση, 2012. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος.	

ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ - ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ- ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3 (1 ώρα διάλεξη και 2 ώρες εργαστηριακή άσκηση)		3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση φυσικών φαινομένων, ιδιοτήτων και παραμέτρων που περιγράφουν βασικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος, των νόμων που περιγράφουν τα παραπάνω φυσικά φαινόμενα, βασικών αρχών λειτουργίας ιατρικών και διαγνωστικών συσκευών, με τη βοήθεια των οποίων είναι εφικτή η ανάγνωση και ερμηνεία των φαινομένων αυτών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • να γνωρίζει και να κατανοεί τα φυσικά φαινόμενα και τις ιδιότητες που περιγράφουν βασικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος,. • να γνωρίζει τις βασικές αρχές των κυριότερων ιατρικών και διαγνωστικών συσκευών που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή κλινική πρακτική.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στη Βιοφυσική - Βιοϊατρική Τεχνολογία. Βασικές αρχές λήψης και επεξεργασίας βιολογικών σημάτων. Δειγματοληψία και κβαντισμός αναλογικού σήματος. Επεξεργασία βιοσήματος και πεδία εφαρμογής.
2. Ιατρική απεικόνιση και επεξεργασία ιατρικής εικόνας. Βασικά ιατρικά απεικονιστικά συστήματα. Είδη ιατρικής εικόνας και απεικονιστικές τεχνολογίες. Βασικές διαδικασίες ψηφιακής επεξεργασίας ιατρικής εικόνας.
3. Βιοηλεκτρισμός. Μεμβράνες, ηλεκτρικές ιδιότητες των κυττάρων. Βιοηλεκτρικά δυναμικά. Λήψη και επεξεργασία ηλεκτρομυογραφήματος.
4. Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος. Λήψη, επεξεργασία και ερμηνεία. Ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
5. Βασικές Καρδιακές Αρρυθμίες. Απινίδωση και απινιδωτές.
6. Μηχανική Ρευστών. Αιμοδυναμική. Αίμα. Αγγεία. Πίεση και ροή αίματος Χαρακτηριστικά μεγέθη αιματικής ροής. Φυσιολογικές αρτηριακές πιέσεις. Επεμβατικές και μη επεμβατικές μέθοδοι μέτρησης αρτηριακής πίεσης.
7. Αποστείρωση και μέθοδοι αποστείρωσης.
8. Ηλεκτροχειρουργική.
9. Μηχανική του αναπνευστικού συστήματος, Δοκιμασίες αναπνευστικής λειτουργίας. Πνευμονικοί όγκοι και χωρητικότητες. Μέθοδοι μέτρησης των μεταβολών του πνευμονικού όγκου. Οι τεχνικές της σπιρομέτρησης και της πληθυσμογραφίας. Παλμική οξυμετρία και καπνογραφία.
10. Λειτουργία του εγκεφάλου και ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Λήψη, επεξεργασία και χαρακτηριστικά ηλεκτροεγκεφαλογραφήματος. Φυσιολογικά και προκλητά δυναμικά δράσης.
11. Η Φυσική της όρασης. Φακοί. Σχηματισμός ειδώλου. Διαθλαστικές ανωμαλίες οφθαλμού.
12. Θεωρία υπερήχων. Παραγωγή και διάδοση ηχητικών κυμάτων μέσα από βιολογικούς ιστούς Αλληλεπίδραση ηχητικών κυμάτων - έμβιας ύλης. Φαινόμενο Doppler. Μελέτη της αιματικής ροής. Μέθοδοι Απεικόνισης Υπερήχων.
13. Αλληλεπιδράσεις ιοντίζουσας ακτινοβολίας και ύλης. Φυσική και Οργανολογία της Ακτινοδιάγνωσης. Κλασσική απεικόνιση με ακτίνες Χ. Αρχές ψηφιακών συστημάτων ακτινοδιάγνωσης με ακτίνες Χ.
14. Αξονική Τομογραφία (CT). Πυρηνικός Μαγνητικός Συντονισμός (NMR). Βασικές αρχές λειτουργίας και ανασύνθεση εικόνας .

Περιεχόμενο εργαστηριακής άσκησης

1. Κατηγοριοποίηση Ιατροτεχνολογικού Εξοπλισμού.
2. Ηλεκτρική Ασφάλεια Ασθενούς.
3. Μεταφορά Ουσιών διαμέσου Μεμβρανών μέσω Ηλεκτρονικού Υπολογιστή.
4. Δυναμικά Ενέργειας στους νευρώνες μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή,
5. Ηλεκτροκαρδιογράφημα.
6. Απινίδωση και ασφαλής χρήση απινιδωτών.
7. Μέτρηση Αρτηριακής Πίεσης.
8. Αποστείρωση.

9. Ηλεκτροχειρουργική.
10. Υπέρηχοι.
11. Αξονική Τομογραφία.
12. Οπτόμετρο.
13. Οπτικό μικροσκόπιο.
14. Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	13 ώρες	
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες	
	Μελέτη βιβλιογραφίας	36 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (70%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά (30%).		

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Φυσική Ιατρική του Ανθρώπινου Σώματος. Herman I. 1η Έκδοση, 2009, Broken Hill Publishers LTD.	
2. Ιατρική Οργανολογία – Εφαρμογή και Σχεδιασμός. Clark John W Jr, Neuman Michael R, Olson Walter H. 1η Έκδοση, 2004. Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.	
3. Φυσική του Ανθρώπινου Σώματος. Cameron J, Skofronick J, Grant R. 1η Έκδοση, 2002. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.	

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16316	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	4 (2 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Φροντιστηριακές ασκήσεις)	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Ανάπτυξη Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας είναι η απόκτηση της γνώσης και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εξατομικευμένου ολιστικού σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας για τη διαχείριση των υπαρκτών και δυνητικών νοσηλευτικών προβλημάτων/ καταστάσεων υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων. Επιμέρους σκοποί αποτελούν η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους και τεχνικές τυποποίησης της νοσηλευτικής φροντίδας με τη χρήση διεθνώς αναγνωρισμένων Νοσηλευτικών Ταξινομήσεων.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της ανάπτυξης ενός εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας,
- περιγράφουν τις νοσηλευτικές ταξινομήσεις και να επιλέγουν τις κατάλληλες ανάλογα με τις ανάγκες του ασθενή/ οικογένειας/ κοινότητας,
- αναγνωρίζουν τη Νοσηλευτική Διεργασία και να περιγράφουν τα βήματα της,
- αξιολογούν συστηματικά τις ανάγκες των ασθενών, οικογένειας και κοινότητας και να προσδιορίζουν συγκεκριμένο τρόπο οργάνωσης των δεδομένων της αξιολόγησης,
- επιλέγουν και διατυπώνουν κατάλληλες Νοσηλευτικές Διαγνώσεις, Επιθυμητές Εκβάσεις και Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας,
- αναθεωρούν το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας ανάλογα με τις εκβάσεις της εφαρμογής του,
- αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της τεκμηρίωσης της νοσηλευτικής φροντίδας και τη συμβολή της στη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Νοσηλευτική Φροντίδα. Περιεχόμενο – Φιλοσοφία. Η σημαντικότητα της ανάπτυξης εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Διεργασία – Νοσηλευτικές Ταξινομήσεις.
- Πρότυπα Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση
- Οργάνωση των δεδομένων της νοσηλευτικής αξιολόγησης - Νοσηλευτικό Ιστορικό.
- Νοσηλευτική Διάγνωση - Ταξινομήσεις Νοσηλευτικών Διαγνώσεων, Κατηγορίες Διαγνώσεων
- Διατύπωση Νοσηλευτικών Διαγνώσεων.
- Σχεδιασμός της Νοσηλευτικής Φροντίδας: Ιεράρχηση διαγνώσεων, Διατύπωση Σκοπών - Επιθυμητών Εκβάσεων Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Σχεδιασμός της Νοσηλευτικής Φροντίδας: Κατηγορίες Νοσηλευτικών Παρεμβάσεων - Επιλογή κατάλληλων Παρεμβάσεων.
- Εφαρμογή του Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας - Νοσηλευτικές Οδηγίες – Προγραμματισμός Εξόδου από υπηρεσία υγείας.
- Εκτίμηση αποτελεσμάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας – Αναθεώρηση του Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Τεκμηρίωση της Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Διασφάλιση της Ποιότητας της Νοσηλευτικής Φροντίδας.

Περιεχόμενο φροντιστηρίου

Φροντιστήριο διαδραστικής διδασκαλίας, αντανάκλασης εμπειριών καθώς και μελέτη και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων. Οι φοιτητές θα απασχολούνται είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες έως πέντε ατόμων στη Νοσηλευτική Διεργασία και την ανάπτυξη σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας. Με το πέρας κάθε φροντιστηρίου θα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των ασκήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο).	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΥΠ16317	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστήριο		3 (2 ώρες διάλεξη και 1 ώρα φροντιστηριακή άσκηση)	3 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		http://eclass.uop.gr/courses/NRS	
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Το μάθημα έχει ως στόχο:			
• την απόκτηση βασικών γνώσεων στην έννοια της ψυχολογίας ως επιστήμης του ανθρώπου, • μια πρώτη επαφή με τις θεωρίες της προσωπικότητας, • την εξέταση της σχέσης του νοσηλευτικού έργου με την ψυχολογία, • την εμβάθυνση στις έννοιες του πόνου, του στρες και τους τρόπους διαχείρισής τους, • τη συζήτηση των επικίνδυνων για την υγεία συμπεριφορών όπως το κάπνισμα, η χρήση ουσιών, η υπερκατανάλωση αλκοόλ, η κακή διατροφή και η έλλειψη άσκησης, • την επαφή με τις έννοιες της τερματικής ασθένειας και του πένθους.			
Γενικές Ικανότητες			
• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Ομαδική εργασία			

- Λήψη αποφάσεων

Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Γενικά περί ψυχολογίας.
2. Η ψυχολογία και οι άλλες επιστήμες υγείας.
3. Θεωρίες της προσωπικότητας
4. Η ψυχοδυναμική προσέγγιση
5. Η συμπεριφορική προσέγγιση
6. Η γνωσιακή προσέγγιση
7. Η ανθρωπιστική προσέγγιση
8. Η συστημική προσέγγιση
9. Αρχές ψυχολογίας και νοσηλευτικό έργο.
10. Η «συνάντηση ασθενή» και νοσηλεύτη.
11. Πόνος.
12. Στρες - διαχείριση του στρες.
13. Συμπεριφορές επικίνδυνες για την υγεία (κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, διατροφή και άσκηση).
14. Τερματική ασθένεια, απώλεια και πένθος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση Διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις Φροντιστήριο-διαδραστική διδασκαλία Μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας	26 ώρες 13 ώρες 36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Δημόσια παρουσίαση προαιρετικής εργασίας (η εργασία αποτελεί το 30% και η γραπτή εξέταση το 70%)	

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Παπαδάτου, Δ., Μπελλάλη, Θ. Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας. ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2008 (Εύδοξος: 11478)
2. Ranna, D., Upton, D. Η Ψυχολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2010 (Εύδοξος 13256768)
3. Walker, J., Payne, S., Smith, P., Jarrett, N. Ψυχολογία της Υγείας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες Υγείας, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2011(Εύδοξος 13256552)
4. DiMatteo, R.M., Martin, L. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας, ΠΕΔΙΟ, Αθήνα, 2011 (Εύδοξος 12724512)
5. Health Psychology Review (περιοδικό στην αγγλική)
6. Journal of Health Psychology (περιοδικό στην αγγλική)
7. Psychology, Health and Medicine (περιοδικό στην αγγλική)

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ)

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16318	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι(ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστήρια (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, Υπουργείου Υγείας, ΚΕΕΛΠΝΟ, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων κλπ) και Άσκηση σε δομές ΠΦΥ	6 (2 ώρες Διαλέξεις και 4 ώρες άσκηση στην Κοινότητα/ δομές ΠΦΥ)	6 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δυνατότητα και στην Αγγλική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας ανίχνευσης των αναγκών υγείας της κοινότητας, της οικογένειας, των ατόμων, της επίδρασης των κοινωνικών, διαπολιτισμικών, οικολογικών προβλημάτων, των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία, της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και της παροχής υπηρεσιών πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της αγωγής υγείας, της διαχείρισης μίας κρίσης, για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, σε υγιή και ασθενή πληθυσμό.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των αναγκών του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον,

προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα ατόμων διαφορετικής κουλτούρας, αξιών, κανόνων συμπεριφοράς και θρησκευτικών πεποιθήσεων αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα (π.χ. σχολικός πληθυσμός, εργαζόμενοι, έγκυες-λεχώνες & βρέφη, μετακινούμενοι πληθυσμοί, ηλικιωμένοι κλπ) σε κάθε χώρο της Κοινότητας (Κέντρο Ημέρας, χώρος εργασίας, κατοικία, σχολείο κλπ), τηρώντας εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς νομοθετικές συστάσεις και προασπίζοντας την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.

Να κατανοούν τα στάδια διαχείρισης μίας κρίσης/ καταστροφής καθώς και να γνωρίζουν τις κατηγορίες αυτής που σχετίζονται με: τη δημόσια υγεία και το φυσικό περιβάλλον, μεταβολές στην οικονομία/αγορά, με την κατάρρευση τεχνολογικών συστημάτων, με τις ανθρώπινες σχέσεις.

Επίσης, να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της διαπολιτισμικής γνώσης και την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία, να εκτιμούν τις πολιτισμικές επιδράσεις στην καθημερινή ζωή, να ανακαλύπτουν τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας, να αναλύουν τις πολιτισμικές διαφορές και ομοιότητες και τη δυνατότητα πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών και τέλος να αξιολογούν μετά από κριτική επεξεργασία τα συστήματα παροχής υπηρεσιών φροντίδας υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- να προάγουν την υγεία του πληθυσμού της Κοινότητας,
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας στο γενικό και ομάδων με ειδικά ανθρωπολογικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά (μεταναστών προσφύγων κλπ), πληθυσμό,
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό χωρίς διακρίσεις
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της κοινοτικής νοσηλευτικής στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας της Κοινότητας όπου εργάζονται,
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον, την πολύ-πολιτισμικότητα και τις συνθήκες ζωής του,
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας,
- να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στην Κοινοτική Νοσηλευτική (ΚΝ) και ιστορική αναδρομή.
- Νοσηλευτική Διεργασία στην ΚΝ, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου-οικογένειας- κοινότητας.
- Θεωρητικό πλαίσιο ΚΝ, μοντέλο Betty Neuman, σύστημα OMAHA.
- Αρχές και τα κριτήρια άσκησης της ΚΝ για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκηση της.
- Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών.
- Κέντρα Υγείας, σκοποί λειτουργίας τους.
- Περιβάλλον και Υγεία. Διαστάσεις του ρόλου του Νοσηλευτή.
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας. Θεωρητικό πλαίσιο.

- Ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών σε υπηρεσίες υγείας μεταναστών και προσφύγων. Ειδικές υπηρεσίες Π.Φ.Υ. μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα.
- Προαγωγή Υγείας –Αγωγή Υγείας. Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας.
- Σχολική Νοσηλευτική.
- Νοσηλευτική Επαγγελματικής Υγείας.
- Συμβουλευτική και Νοσηλευτική.
- Νοσηλευτική στη διαχείριση κρίσεων- καταστροφών .
- Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

Άσκηση φοιτητών

Δίνεται μεγάλη έμφαση σε Νοσηλευτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας από τους φοιτητές. Η άσκηση αυτών γίνεται σε: Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας (Επίσκεψη στο Παράρτημα Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, Μελέτη κατανομής συχνότητας νοσημάτων και αξιολόγηση αναγκών υγείας πληθυσμού στην κοινότητα, επιδημιολογική περιγραφή και στατιστικά στοιχεία Δημόσιας Υγείας του Νομού: επίσκεψη-ενημέρωση στο Τμήμα του Νομού της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής), Πολυδύναμα Κέντρα Υγείας (συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Υγείας- στη ενδεχόμενη διαχείριση κρίσης), Υπηρεσίες ΠΦΥ στο Γ.Ν. του Νομού (Ε.Ι. & ΤΕΠ), Μονάδες Αποκατάστασης στην Κοινότητα (Κέντρο Αποκατάστασης & Κινησιοθεραπείας) Σχολική Νοσηλευτική (Παρουσίαση διαλέξεων με τη μεθοδολογία αγωγής υγείας καθώς και εμβολιασμοί στο σχολικό πληθυσμό), Εργασιακούς χώρους (ενημέρωση για παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών στο χώρο εργασίας και παρουσίαση διαλέξεων), Γεροντολογική νοσηλευτική (εκπαιδευτική επίσκεψη σε Γηροκομείο), Κοινωνική Ψυχική Υγεία (Άσυλο ανιάτων-Ίδρυμα περιθάλψεως χρόνιων πασχόντων, Ξενώνας ψυχικής υγείας, κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής ψυχοκοινωνικής υγείας, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας), Υπηρεσίες Κατ' οίκον νοσηλείας. Οι φοιτητές θα μπορούν να ενημερωθούν για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των ακόλουθων ειδικών μονάδων: Δημόσιας Υγείας, Επαγγελματικής Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινωνικά προβλήματα και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. Κατά τη διάρκεια της άσκησης γίνεται κυκλική εναλλαγή των φοιτητών. Επίσης υπάρχει υποχρεωτική γραπτή ατομική εργασία που βασίζεται στις εκπαιδευτικές επισκέψεις των δομών ΠΦΥ στην Κοινότητα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, κ.α. • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class

Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις, άσκηση σε ομάδες σε δομές ΠΦΥ, εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, χρήση βάσεως Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, Υπουργείου Υγείας, ΚΕΕΛΠΝΟ, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων και ολοκλήρωση υποχρεωτικής γραπτής εργασίας	123 ώρες
	Άσκηση σε δομές ΠΦΥ στην Κοινότητα	52 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (70%) Ατομική υποχρεωτική γραπτή εργασία (30%)	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. Κοινωνική Νοσηλευτική, Α. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Π. Σουρτζή, 2005
2. Κοινωνική νοσηλευτική, Stanhope Marsia, Lancaster Jeanette, 2015

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16319.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ	

	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως, Υπουργείου Υγείας, ΚΕΕΛΠΝΟ, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων κλπ). Δυνητική εκπαιδευτική φροντιστηριακή επίσκεψη σε δομές ΠΦΥ όπου διέρχονται ή διαχειρίζονται μετακινούμενοι πληθυσμοί, τουρίστες, μετανάστες, πρόσφυγες κ.ά.	3 (1 θεωρία και 2 ώρες Φροντιστήριο)	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα - Επιλογής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι (παρακολούθηση)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δυνατότητα και σε αγγλική)	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχοι της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία θα καταστήσει τους φοιτητές ικανούς:

α) να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της διαπολιτισμικής γνώσης και την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία,

β) να εκτιμούν τις πολιτισμικές επιδράσεις στην καθημερινή ζωή,

γ) να ανακαλύπτουν τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας,

δ) να αναλύουν τις πολιτισμικές διαφορές και ομοιότητες και τη δυνατότητα πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών και τέλος

ε) να αξιολογούν μετά από κριτική επεξεργασία τα συστήματα παροχής υπηρεσιών φροντίδας υγείας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των διαφορετικών πολιτισμικών χαρακτηριστικών και αναγκών του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων και ισότιμων, νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα, ατόμων διαφορετικής κουλτούρας, αξιών, κανόνων συμπεριφοράς και θρησκευτικών πεποιθήσεων σε κάθε χώρο της Κοινότητας (Ε.Ι. κέντρων υγείας, χώρος εργασίας, κατοικία, σχολείο κλπ), τηρώντας εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς νομοθετικές συστάσεις και προασπίζοντας την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία του πληθυσμού της Κοινότητας,
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας στο γενικό πληθυσμό, και ομάδων με ειδικά ανθρωπολογικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά (μεταναστών προσφύγων κ.ά.),
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό χωρίς διακρίσεις
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής στο χώρο εργασίας τους,

- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας των μετακινούμενων πληθυσμών της Κοινότητας όπου εργάζονται
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη τη πολύ-πολιτισμικότητά του
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας των διαφόρων, πολιτισμικών ομάδων της κοινότητας
- να εργάζονται σε ομαδικό και διεπιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

Παροχή εμπειριστατωμένης διαπολιτισμικής επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων που θα συμβάλλουν στην κατανόηση και την απόκτηση επάρκειας των φοιτητών που εργάζονται σε διαφορετικά συστήματα παροχής φροντίδας υγείας, όπου νοσηλεύονται άτομα προερχόμενα από διαφορετικούς πολιτισμούς.

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Νοσηλευτική
- Εννοιολογικοί προσδιορισμοί
- Θεωρητικό πλαίσιο Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Θεωρία της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής της Leininger (1995)
- Θεωρία της ασφάλειας της Ramsden (1995)
- Θεωρία της πολιτισμικής ευαισθησίας της Talabere (1995)
- Θεωρία της πολιτισμικής ικανότητας της Cammpinha Bacote (1994)
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας
- Ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών σε υπηρεσίες υγείας μεταναστών και προσφύγων
- Πολιτικές προσαρμογής, ολοκλήρωσης, αφομοίωσης, διαχωρισμού, απομόνωσης και εκπολιτισμού στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι επιδράσεις τους στα συστήματα φροντίδας υγείας παραδοσιακού και δυτικού τύπου, στη νομοθεσία και στους εθνικούς κανονισμούς καθώς και στην καθημερινή ζωή του Ευρωπαϊκού πληθυσμού.
- Ειδικές υπηρεσίες Π.Φ.Υ. μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα
- Νομοθεσία στην άσκηση της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Μεθοδολογία PBL σε ειδικά πολιτισμικά θέματα φροντίδας υγείας σε όλες τις ηλικιακές ομάδες

Άσκηση φοιτητών-εργαστήριο

Αναφορά σε διάφορα εφαρμοσμένα παραδείγματα ερευνητικής μεθοδολογίας σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Γίνεται ανάθεση, είτε α) ατομικής, υποχρεωτικής, γραπτής εργασίας (απλής βιβλιογραφικής ανασκόπησης) αφού έχει προηγηθεί σχετική διάλεξη/ περιγραφή οδηγιών περί αυτής της ερευνητικής μεθόδου, είτε β) ομαδικής, υποχρεωτικής, γραπτής ή προφορικής εργασίας (ποιοτικής έρευνας) αφού έχει προηγηθεί εκπαιδευτική επίσκεψη των φοιτητών σε δομές ΠΦΥ μεταναστών, προσφύγων κλπ, του Νομού.

Στο πλαίσιο ανάπτυξης προγραμμάτων του εργαστηρίου Ολοκληρωμένης Φροντίδας Υγείας (ΟΦΥ) θα είναι δυνατή η αναβάθμιση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων καθώς θα διευκολύνεται η καθημερινή λειτουργία και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων σε προπτυχιακό (ή μεταπτυχιακό) επίπεδο προκειμένου να οργανώνονται και να λειτουργούν οι ακόλουθες ειδικές μονάδες: Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική

Νοσηλευτική, αλλά και Δημόσιας Υγείας, Επαγγελματικής Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	- Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, σχετικών φορέων κ.α. - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Φροντιστήριο-Διαδραστική διδασκαλία, Μελέτη περιπτώσεων και ανάλυση βιβλιογραφίας και συγγραφή εργασίας (βιβλιογραφικής ανασκόπησης, ποσοτικής ή ποιοτικής)	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	1.Γραπτή ή προφορική εξέταση (100%) 2.Γραπτή ή προφορική εξέταση (60%) Υποχρεωτική γραπτή ή προφορική εργασία (ατομική ή ομαδική) (40%), στο τέλος του εξαμήνου.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Διαπολιτισμική νοσηλευτική και πολιτισμική επάρκεια για τους επαγγελματίες υγείας, Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Papadopoulos I., Κούτα Χρ.
2. "Ποιοτική έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες. Επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα". Πουρκος Μάριος, Δαφέρμος Μανώλης. 1η Έκδοση, 2010, ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΟΠΟΣ.

ΓΕΝΕΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16319.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήρια	3 (2 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα εργαστήριο)		3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου- Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/NRS128/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο μεταβίβασης των ανθρώπινων γενετικών χαρακτηριστικών στους απογόνους τους και να εξεταστεί ο ρόλος του νοσηλευτή σε προγράμματα γενετικής.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- Να κατανοεί την αιτιολογία των νοσημάτων με γενετική βάση και την μεθοδολογία ανίχνευσης των διαταραχών αυτών.
- Να περιγράφει την εφαρμογή των προγεννητικών διαγνωστικών προγραμμάτων.
- Να κατανοεί το ρόλο του νοσηλευτή στον προγεννητικό έλεγχο και στην γενετική συμβουλευτική
- Να κατανοεί τη σημασία της έγκαιρης διάγνωσης κληρονομικών ασθενειών στην πρόληψη και στην θεραπεία τους
- Να αναλύει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ευγονικής, το νομικό πλαίσιο και τις επιπτώσεις της εφαρμογής της στην υγεία του πληθυσμού και σε κοινωνικά θέματα
- Να αναλύει θέματα βιοηθικής της ευγονικής και της γενετικής πρόληψης.

Γενικές Ικανότητες	
- Αναζήτηση, ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών. - Ατομική εργασία. - Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες. - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων. - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. - Σεβασμός στη διαφορετικότητα. - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
Περιεχόμενο Διαλέξεων - Μοριακή βάση της γενετικής: γονιδιακές μεταλλάξεις, πολυμορφισμοί, γενετικός ανασυνδυασμός, μηχανισμοί επιδιόρθωσης DNA. - Βασικές αρχές κλασικής γενετικής I: Μενδελικοί χαρακτήρες και νόμοι, φαινότυπος και γονότυπος, μονογονιδιακοί χαρακτήρες. - Βασικές αρχές κλασικής γενετικής II: πολυγονιδιακοί χαρακτήρες, κατανομή γονιδίων σε έναν πληθυσμό, γεωγραφική κατανομή των γονιδίων. - Βασικές αρχές κλασικής γενετικής III: Αυτοσωμική κληρονομικότητα, φυλοσύνδετη κληρονομικότητα. - Χρωμοσώματα : καρυότυπος, προσδιορισμός του φύλου, κυτταρογενετική και μεθοδολογία, δομικές και αριθμητικές χρωμοσωμικές ανωμαλίες - Γενετική του μιτοχονδρίου: μιτοχονδιακό γονιδίωμα, μιτοχονδριακές ασθένειες. - Γενετική διάγνωση I: γενεαλογικά δένδρα, ανίχνευση χρωμοσωματικών ατυπιών. - Γενετική διάγνωση II: ανίχνευση γονιδιακών μεταλλάξεων με μοριακές μεθόδους. - Γενετική διάγνωση III: προγεννητικός έλεγχος, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. - Ανάλυση DNA, RNA και πρωτεϊνών και κλινική εφαρμογή στην ανίχνευση ασθενειών. - Μοριακή διάγνωση και γονιδιακή θεραπεία του καρκίνου. - Κλινικές περιπτώσεις κληρονομικών ασθενειών: ανάλυση αιτιών, μεθόδων διάγνωσης και εύρεση τρόπων αντιμετώπισης. - Θέματα βιοηθικής και ευγονικής. Περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους - Εντοπισμός γονιδιακών μεταλλάξεων και ερμηνεία με την χρήση γονιδιακών τραπεζών σε βάσεις δεδομένων (BLAST), γνωριμία με γενετικές βάσεις δεδομένων OMIM στο PUBMED. - Σωμάτια Bar: δημιουργία παρασκευασμάτων και παρατήρηση σωματίων Bar σε επιθηλιακά κύτταρα του στόματος. - Παρατήρηση χρωμοσωμάτων με μόνιμα παρασκευάσματα και κατασκευή καρυοτύπου. Εντοπισμός και χαρακτηρισμός χρωμοσωματικών μεταλλάξεων. - Debate σε θέματα βιοηθικής. - Παρουσίαση από τους φοιτητές κλινικών περιπτώσεων κληρονομικών ασθενειών: ανάλυση αιτιών, μεθόδων διάγνωσης, τρόπων αντιμετώπισης και γενετική καθοδήγηση.	
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
Τρόπος Παράδοσης	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Παρουσιάσεις σε Power Point - Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για αναζήτηση βιβλιογραφίας και προσομοίωση βιολογικών γενετικών

	μοντέλων	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστηριακές δραστηριότητες Ασκήσεις στο εργαστήριο 1. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας 2. Debate σε θέμα βιοηθικής 3. Παρακολούθηση ταινίας με θέμα ευγονικής και συζήτηση 4. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (αυτοτελής)	36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	75 ώρες (3ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	1) Ο βαθμός του φροντιστηρίου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των φροντιστηριακών αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος. 2) Η ατομική εργασία παρουσιάζεται προφορικά και αποτελεί το 20% του συνολικού βαθμού. 3) Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και αποτελεί το 60% του τελικού βαθμού.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Passarge Eberhard. Εγχειρίδιο γενετικής, Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε. Αθήνα 2005 2. Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. Thompson & Thompson ιατρική γενετική BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα 2011 3. James D. Watson κ.ά. Ανασυνδυασμένο DNA. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αλεξανδρούπολη 2007.	

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16319.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	3 (2 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα φροντιστηριακή)	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη δεξιοτήτων – Προαιρετικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uop.gr/courses/NRS149/	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο:

- Την απόκτηση των βασικών γνώσεων στη θεωρία της επικοινωνίας
- Την κατανόηση των εννοιών μήνυμα, πομπός, δέκτης και κανάλια επικοινωνίας
- Τη εξέταση της σημασίας των λεκτικών και μη λεκτικών μηνυμάτων και της γλώσσας του σώματος
- Την αναγνώριση της αξίας της ποιότητας του λόγου και του χιούμορ στην επικοινωνία
- Την εκτίμηση της έννοιας της διαπραγμάτευσης
- Τη συζήτηση της «εικόνας» του νοσηλευτή μέσω της καλής επικοινωνίας
- Την εξέταση της επικοινωνίας του νοσηλευτή με διάφορες ηλικιακές και κοινωνικές ομάδες
- Την αξιολόγηση της επικοινωνίας του νοσηλευτή με άλλους επαγγελματίες υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολύ-πολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου (gender)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο διαλέξεων

1. Βασικές αρχές της θεωρίας της επικοινωνίας
2. Το μήνυμα
3. Πομπός – Δέκτης
4. Άνοιγμα και μπλοκάρισμα καναλιών επικοινωνίας
5. Η εδραίωση της θεραπευτικής σχέσης
6. Λήψη ιστορικού

7. Η βελτίωση της εικόνας του νοσηλευτή 8. Η έννοια της διαπραγμάτευσης 9. Λεκτικά μηνύματα – μη λεκτικά μηνύματα, η γλώσσα του σώματος 10. Η αξία του λόγου 11. Επικοινωνία και χιούμορ 12. Επικοινωνία με διάφορες ηλικιακές ομάδες 13. Επικοινωνία με επαγγελματίες υγείας.		
Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εφαρμογή των βασικών εννοιών και αρχών της θεωρίας της Επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση.		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο-Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	75ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
1. Sheldon Kennedy, L. Η επικοινωνία στη Νοσηλευτική, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2010 (Εύδοξος 13256282) 2. Verderber, R., Verderber, K. Δεξιότητες Διαπροσωπικής Επικοινωνίας, ΕΛΛΗΝ, Αθήνα, 2006 (Εύδοξος 16239) 3. Tierney, E. 101 Τρόποι Καλύτερης Επικοινωνίας, ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2002 (Εύδοξος 11842) 4. Journal of Health Communication (περιοδικό στην αγγλική) 5. Health Communication (περιοδικό στην αγγλική).	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16420	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο		3 (2 ώρες Διαλέξεις και 1 ώρα Εργαστηριακή άσκηση)	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):		https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και την άμεση νοσηλευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων και επειγουσών καταστάσεων σε ασθενείς μέχρι την παρέμβαση του ειδικού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα,
- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του επείγοντος περιστατικού,
- να αναπτύσσει κλινικές δεξιότητες στην παροχή επείγουσας φροντίδας υγείας και στην παροχή πρώτων βοηθειών σε νοσοκομειακό και εξωνοσοκομειακό περιβάλλον,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας γνωρίζοντας τη νοσολογία.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Τι είναι πρώτες βοήθειες - Αλυσίδα της ζωής. Ασφάλεια διασώστη και σκηνής. Απόφραξη αεραγωγών – Αερισμός.
2. Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC).Χρήση αυτόματου απινιδωτή (Οδηγίες ERC).Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση βρεφών και παιδιών(Οδηγίες ERC).
3. Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC).Αρρυθμίες μετά την ανάνηψη.
4. Διαλογή, Μεταφορά ασθενών. Απεγκλωβισμός. Ακινητοποίηση τραυματία (ενήλικα - παιδιού).
5. Καταπληξία.
6. Δηλητηριάσεις.
7. Δήγματα εντόμων ζώων.
8. Εγκαύματα – Ηλεκτροπληξία. Πνιγμός. Θερμοπληξία -Υποθερμία, κρυοπαγήματα.
9. Δηλητηριάσεις.
10. Επείγουσες νοσολογικές οντότητες (ΑΕΕ, OEM, Αιμορραγία πεπτικού, Παρόξυνση ΧΑΠ, Λοιμώξεις ΚΝΣ).
11. Κακώσεις οστών, αρθρώσεων και μυών. Υλικά - εξοπλισμός για την παροχή πρώτων βοηθειών.
12. Φάρμακα στην Επείγουσα φροντίδα υγείας.
13. Βιοηθική της αναζωογόνησης.

Εργαστηριακό μέρος

Η άσκηση γίνεται με χρήση προπλάσμάτων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τα πρωτόκολλα βασικής και εξειδικευμένης ΚΑΡΠΑ, τη χρήση του αυτόματου απινιδωτή και την αντιμετώπιση του πολυτραυματία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	51 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης :Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης Γραπτή τελική εξέταση : 80 % Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,	

	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση δεξιοτήτων στο Εργαστήριο: 20%
--	--

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1.	Πρώτες βοήθειες και πρακτική θεραπευτική συνήθων καταστάσεων, Μπαλτόπουλος Γεώργιος I. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2.	NMS Επείγουσας Ιατρικής, Biddinger Paul D., Adler Jonathan N., Plantz Scott H., Stearns Dana A., Gossman William BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
3.	Επείγουσα Νοσηλευτική, Χ. Μαρβάκη, Α. Κοτανίδου, Δ. Παπαγεωργίου, Α. Καλογιάννη Κωνσταντάρας, Ιατρικές Εκδόσεις.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ 16421	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	5 (3 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Εργαστηριακές ασκήσεις)	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος Κλινική Νοσηλευτική Αξιολόγηση είναι η απόκτηση των απαραίτητων θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων προκειμένου ο φοιτητής να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που απαιτούνται για το σχεδιασμό της ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας του ασθενούς. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της ολοκληρωμένης φροντίδας του ασθενούς, • να κατανοεί τις αρχές που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και • να αναπτύσσει βασικές δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Συλλογή υποκειμενικών δεδομένων. Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια. Μέθοδοι συλλογής αντικειμενικών δεδομένων. Κλινική Νοσηλευτική Αξιολόγηση.
2. Η εμπειρία του πόνου: αξιολόγηση και εφαρμογή σχεδίου φροντίδας.
3. Αξιολόγηση δέρματος.
4. Εκτίμηση της διανοητικής κατάστασης ασθενούς.
5. Αξιολόγηση της θρέψης.
6. Αξιολόγηση της καρδιαγγειακής λειτουργίας.
7. Αξιολόγηση της αναπνευστικής λειτουργίας.
8. Αξιολόγηση της κινητικότητας ασθενούς.
9. Αξιολόγηση της απεκκριτικής λειτουργίας ασθενούς.
10. Αξιολόγηση τραύματος.
11. Ιδιαιτερότητες κατά την αξιολόγηση ειδικών ομάδων ασθενών (ηλικιωμένοι, άτομα αναπηρία, ασθενείς με χρόνια νοσήματα, ασθενείς με αισθητηριακές διαταραχές).
12. Αξιολόγηση υγιών φυσιολογικών απαντήσεων: Δραστηριότητα, ανάπαυση και ύπνος.
13. Αξιολόγηση υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση. Διαχείριση στρες. Σεξουαλικότητα.

Περιεχόμενο Εργαστηριακού μέρους

- Επίδειξη τεχνικών σε νοσηλευτικής αξιολόγησης ανά λειτουργία με τη χρήση εποπτικών μέσων
- Πρακτική άσκηση σε προπλάσματα
- Συζήτηση κλινικών περιπτώσεων σε ομάδες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Διαλέξεις (πρόσωπο με πρόσωπο)- Επίδειξη διαδικασιών στο Εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών και εφαρμογή σε προπλάσματα.
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση προπλάσμάτων και ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού.

Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	60 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Mosby 's. Βασικές Ανώτερες και Ειδικές Νοσηλευτικές Διεργασίες. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011. 2. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011. 3. Berman, Snyder, Jackson. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2011. 4. Σμυρνάκης Εμμανουήλ, Μοιρασγεντή Μαρία, Τούφας Κωνσταντίνος, Γροσομανίδης Βασίλειος, Μπένος Αλέξης. Βασικές κλινικές δεξιότητες. Εκδόσεις University Studio Press A.E. 2014. 5. Swartz Mark. Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2011.	

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II (ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ)

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16422	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΑΤΟΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστήρια (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεων Υπουργείου Υγείας, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων κλπ) και Άσκηση σε δομές ΠΦΥ-κατ' οίκον επισκέψεις	4 (2 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Άσκηση στην Κοινότητα/ ΠΦΥ)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι (Προαγωγή Υγείας)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δυνατότητα και στην αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση στο θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας και Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες (καρδιαγγειακές, αναπνευστικές παθήσεις, σακχαρώδης διαβήτης, καρκίνος, Aids, προβλήματα τρίτης ηλικίας, ψυχικής υγείας).

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των ειδικών αναγκών υγείας και ασθένειας του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, κυρίως κατ' οίκον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα, παρέχοντας υπηρεσίες τριτοβάθμιου επιπέδου σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον και καλύπτοντας το ευρύ φάσμα υπηρεσιών αποκατάστασης στην Κοινότητα σε χρόνιους ασθενείς (π.χ. ηλικιωμένοι) ή σε άτομα που βιώνουν μόνιμες αλλαγές στην κατάσταση της υγείας τους με την εμφάνιση νέων χρόνιων συνθηκών υγείας- νοσημάτων π.χ. μετά από ατύχημα, χρόνιο νόσημα κλπ

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία ειδικών ομάδων πληθυσμού της Κοινότητας,
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας στο γενικό, και ειδικών ομάδων, πληθυσμό,
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε ασθενή πληθυσμό κατ' οίκον ή σε χώρους διαβίωσης και αποκατάστασης χρονίως πασχόντων
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της κοινωνικής νοσηλευτικής (κυρίως της κατ' οίκον φροντίδας και οικογενειακής νοσηλευτικής) στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας της Κοινότητας όπου εργάζονται
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής του
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας
- να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

- Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας.

- Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
- Ανίχνευση των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες.
- Στελέχωση των υπηρεσιών.
- Ρόλοι και αρμοδιότητες των Νοσηλευτών. Η επικοινωνία σα Νοσηλευτική παρέμβαση στη Φροντίδα Χρόνιων Ασθενών.
- Κατ' οίκον νοσηλεία.
- Οικογενειακή Νοσηλευτική.
- Μεθοδολογίας Αγωγής Υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
- Υπερήλικες με προβλήματα υγείας στην Κοινότητα.
- Άτομα με Καρδιαγγειακές και Αναπνευστικές παθήσεις.
- Άτομα με Σακχαρώδη διαβήτη.
- Άτομα με καρκίνο.
- Άτομα με Aids.
- Άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας.

Άσκηση φοιτητών

Αφορά στην ανίχνευση αναγκών και στην παροχή φροντίδας υγείας πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας. Πραγματοποιείται σε ολιγομελείς ομάδες στις υπηρεσίες κατ' οίκον νοσηλείας του Νομού, στις μονάδες βραχείας νοσηλείας και νοσηλευτικής φροντίδας χρόνιων πασχόντων, όπου συλλέγονται πληροφορίες βάσει ενός προτύπου οικογενειακού ιστορικού/ συλλογής στοιχείων κατ' οίκον νοσηλείας και παρουσιάζεται από κάθε ομάδα με τη χρήση ΤΠΕ η κάθε περίπτωση μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.

Προσπάθεια πραγματικής αντίληψης των υπηρεσιών που προσφέρονται κατ' οίκον συμπεριλαμβανομένων και των νοσηλευτικών (μαζί με τις ιατρικές, ψυχικής υγείας και κοινωνικής φροντίδας) μέσω των υφιστάμενων υπηρεσιών κατ' οίκον και των προγραμμάτων βοήθειας στο σπίτι του Δήμου, της Μητρόπολης κ.α. μέσω συμπλήρωσης ενός νοσηλευτικού οδηγού συλλέγονται στοιχεία για την κάθε κατ' οίκον επίσκεψη με σκοπό την εντόπιση των αναγκών υγείας κάθε περίπτωσης από τους φοιτητές και προτάσεων κατάλληλης παροχής νοσηλευτικής φροντίδας.

Στο πλαίσιο ανάπτυξης προγραμμάτων του εργαστηρίου Ολοκληρωμένης Φροντίδας Υγείας (ΟΦΥ) θα είναι δυνατή η αναβάθμιση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων καθώς θα διευκολύνεται η καθημερινή λειτουργία και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων σε προπτυχιακό (ή μεταπτυχιακό) επίπεδο προκειμένου να οργανώνονται και να λειτουργούν οι ακόλουθες ειδικές μονάδες: Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, αλλά και Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Δημόσιας Υγείας, Επαγγελματικής Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το

	αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων σχετικών Ελληνικών διευθύνσεων κρατικών και μη, ευρωπαϊκών, διεθνών, σχετικών φορέων κ.α. - Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Άσκηση σε ομάδες σε δομές ΠΦΥ, εκπαιδευτικές κατ' οίκον επισκέψεις φοιτητών διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας και ολοκλήρωση ομαδικής προφορικής εργασίας	99 ώρες
	Φροντιστήριο - άσκηση	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (70%) Ομαδική υποχρεωτική προφορική εργασία (30%)	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
- Βιβλίο [41959765]: Κατ' οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα, Α.Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Θ.Αδαμακίδου - Βιβλίο [4727]: Νοσηλευτική της Οικογένειας, Αθηνά Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Μαρία Αθανασοπούλου - Βουδούρη 2010

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16423	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

Διαλέξεις, Φροντιστήρια (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως Υπουργείου Εργασίας, Σχετικών Ευρωπαϊκών (FOHNEU, EU-OSHA) και Διεθνών φορέων (ILO, ICOH) κλπ, ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης φορητών μηχανημάτων μέτρησης οπτικής οξύτητας, ακοομέτρηση κλπ στο πλαίσιο εκμάθησης λήψης επαγγελματικού ιστορικού) και Άσκηση- φροντιστηριακή εκπαιδευτική επίσκεψη σε εργασιακούς χώρους	3 (1 ώρα Διάλεξη και 2 ώρες Φροντιστήριο)	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινοτική Νοσηλευτική Ι (Προαγωγή Υγείας)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δυνατότητα και στην αγγλική)	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων στην υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που την επηρεάζουν. Επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζομένου και επισκέψεων σε χώρους εργασίας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των αναγκών του ειδικού πληθυσμού (εργατικού) της Κοινότητας, την εκτίμηση των συνθηκών εργασίας και του επιπέδου επικινδυνότητας, συναρτήσει των περιβαλλοντικών συνθηκών, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών στους χώρους εργασίας τους, σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα- εργατικό δυναμικό (π.χ. ΑΜΕΑ, γυναίκες σε περίοδο εγκυμοσύνης- λοχείας, μετακινούμενοι πληθυσμοί, ηλικιωμένοι κλπ).

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία των εργαζομένων της Κοινότητας, μέσω της λήψης επαγγελματικού ιστορικού και παρακολούθηση βιολογικών παραμέτρων των εργαζομένων,
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας σε αυτή την ειδική ομάδα πληθυσμού,
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό στον χώρο εργασίας,
- να εκτιμούν την επικινδυνότητα του περιβάλλοντος (φυσικού και εργασιακού) στους χώρους εργασίας ,
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της νοσηλευτικής επαγγελματικής υγείας στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας

υγείας, όπου εργάζονται,

- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού των εργαζομένων, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής του,
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των ομάδων εργαζομένων της κοινότητας,
- να εφαρμόζουν τις διεθνείς, ευρωπαϊκές και εθνικές συστάσεις ηθικής, δεοντολογίας και νομολογίας περί της επαγγελματικής υγείας και το ρόλο του νοσηλευτή, να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

- Ορισμός και σκοποί της υγιεινής της εργασίας, Ιστορική αναδρομή.
- Σχέση υγείας και εργασίας.
- Νομοθεσία υγιεινής της εργασίας.
- Ομάδα επαγγελματικής υγείας και λειτουργία της.
- Νοσηλευτική επαγγελματικής υγείας, ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας.
- Οργάνωση συστήματος πρώτων βοηθειών στο χώρο εργασίας
- Παρακολούθηση της υγείας των εργαζομένων
- Αγωγή Υγείας, προαγωγή της υγείας στο χώρο της εργασίας .
- Αναγνώριση και παρακολούθηση βλαπτικών παραγόντων του περιβάλλοντος εργασίας.
- Αρχεία δεδομένων του χώρου εργασίας.
- Ένταξη και επανένταξη στην εργασία ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Εργατικό ατύχημα, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Παράγοντες πρόκλησης ατυχημάτων, αρχές ασφαλούς εργασίας και πρόληψη ατυχημάτων.
- Επαγγελματική ασθένεια, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Επαγγελματικά νοσήματα κατά συστήματα, επαγγελματικός καρκίνος.
- Τοξικολογία, όρια έκθεσης.
- Εργονομία.
- Ψυχολογία της εργασίας.
- Επιδημιολογία, εφαρμογές στην υγιεινή της εργασίας.
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας.

Εργαστήριο-Άσκηση φοιτητών

Μελέτη εικονικών καταστάσεων - με τη χρήση πολλαπλών εποπτικών μέσων – ώστε να δοθεί η δυνατότητα εμβάθυνσης σε ειδικά θέματα υγείας και ασφάλειας της εργασίας.

Λήψη επαγγελματικού ιστορικού και εκμάθηση και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακοομέτρηση, οπτική εξέταση κ.λ.π., στα πλαίσια της ολοκληρωμένης προληπτικής εξέτασης του εργαζομένου στο χώρο του εργαστηρίου και στις υπηρεσίες υγιεινής της εργασίας όπου γίνονται επισκέψεις.

Πολύ-παραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας, με χρήση ερωτηματολογίου και παραδείγματα από το χώρο παροχής φροντίδας υγείας.

Στο πλαίσιο ανάπτυξης προγραμμάτων του εργαστηρίου Ολοκληρωμένης Φροντίδας Υγείας (ΟΦΥ) θα είναι δυνατή η αναβάθμιση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων καθώς θα διευκολύνεται η καθημερινή λειτουργία και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων σε προπτυχιακό (ή μεταπτυχιακό) επίπεδο προκειμένου να οργανώνονται και να λειτουργούν οι ακόλουθες ειδικές μονάδες: Επαγγελματικής Υγείας, αλλά και Δημόσιας Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική

Παιδεία), Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	- Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων επαγγελματικής υγείας (EU-OSHA) κ.α. - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του web-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις σε θέματα υγείας και ασφάλειας, Ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως Υπουργείου Εργασίας, Σχετικών Ευρωπαϊκών (FOHNEU, EU-OSHA) και Διεθνών φορέων (ILO, ICOH) κλπ), άσκηση σε ομάδες σε εργασιακούς χώρους, χρήση φορητών οργάνων τμήματος για εκμάθηση και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακοομέτρηση, οπτική εξέταση κλπ εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς.	49 ώρες
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (100%)	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
- Υγεία και Εργασία, Ε. Βελονάκης, Π. Σουρτζή. Εκδ. ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2009. - Ιατρική της εργασίας, Α. Λινού. Εκδ. ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2015.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16424	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστήριο	4 (3 ώρες Διαλέξεις και 1 ώρα Φροντιστηριακές ασκήσεις)		4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uop.gr/courses/NRS		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο:

- την απόκτηση βασικών γνώσεων στην έννοια της κοινωνιολογίας ως επιστήμης της κοινωνίας,
- την εξοικείωση με τις κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της υγείας και της ασθένειας και ειδικά της χρόνιας ασθένειας,
- την εξέταση του θέματος των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας στη σύγχρονη εποχή, τις κοινωνικές πολιτικές που εφαρμόζονται στα συστήματα υγείας και τις ανισότητες ως αποτέλεσμα των πολιτικών αυτών,
- τη γνώση της έννοιας του ρόλου, του εργασιακού – επαγγελματικού ρόλου και της σχέσης μεταξύ επαγγελματιών και «κοινού»,
- Την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της βιοηθικής,
- Την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας του σώματος.

Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Ευαισθησία σε θέματα φύλου (gender)
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία

Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Η κοινωνιολογία ως επιστήμη της κοινωνίας

2. Υγεία και ασθένεια, εννοιολογικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις 3. Η κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας 4. Οι πεποιθήσεις του πληθυσμού για την υγεία και την ασθένεια 5. Θεωρία της ποιότητας ζωής 6. Κοινωνικές ανισότητες και υγεία – Οι υπηρεσίες υγείας 7. Κοινωνικές πολιτικές και συστήματα παροχής υπηρεσιών υγείας 8. Κοινωνιολογική προσέγγιση των εργασιακών ρόλων 9. Η κοινωνιολογία των αλληλεπιδράσεων μεταξύ «κοινού» και επαγγελματία 10. Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας με κοινωνιολογικούς όρους 11. Ποιότητα ζωής ασθενών, σύγχρονο life style, αρρώστιες πολιτισμού και χρόνιες παθήσεις 12. Κοινωνιολογία και βιοηθική 13. Κοινωνιολογία του σώματος 14. Φεμινισμός παροχή φροντίδας και γυναικεία γνώση		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση Διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	• Διαλέξεις • Φροντιστήριο • Αυτοτελής μελέτη - μελέτη βιβλιογραφίας	39 ώρες 13 ώρες 48 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Οικονόμου, Χ. Κοινωνιολογία της υγείας. ΔΙΟΝΙΚΟΣ, Αθήνα, 2005 (Εύδοξος 347)
2. Οικονόμου, Χ., Σπυριδάκης, Μ. Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της υγείας. Ι. ΣΙΔΕΡΗΣ, Αθήνα, 2011 (Εύδοξος: 12966119)
3. Σαρρής, Μ. Κοινωνιολογία της Υγείας & και Ποιότητα Ζωής. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, Αθήνα, 2001 (Εύδοξος: 30184)
4. Φέλλας, Κ. (επιμέλεια) Κοινωνία και Υγεία. Κριτική, Αθήνα, 2009 (Εύδοξος: 11640)
5. Evans, J. The history and future of Bioethics. A sociological view. Oxford University Press, NY, 2012
6. Nettleton, S. Κοινωνιολογία της Υγείας & της Ασθένειας. ΔΑΡΔΑΝΟΣ, Αθήνα, 2002 (Εύδοξος: 31717)
7. Porter, S. Κοινωνιολογία για Επαγγελματίες Υγείας. BROKEN, Αθήνα, 2009 (Εύδοξος: 13256478).

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16425	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	4 (3 ώρες Διαλέξεις και 1 ώρα Φροντιστήριο)	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/ NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές πρόληψης νοσημάτων. Η πρωτογενής και η δευτερογενής πρόληψη έχουν καταστεί βασικές προτεραιότητες για την ποιότητα ζωής των ανθρώπων.

Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα να:

- κατανοήσουν και να εφαρμόσουν προληπτικά μέτρα,
- να μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα πρόληψης στο γενικό ή σε ειδικούς πληθυσμούς,
- να συνδυάζουν προσεγγίσεις και να οργανώνουν νέες προσπάθειες πρόληψης νοσημάτων.

Τέλος μαθαίνουν να αξιολογούν προληπτικά μέτρα και να εξάγουν συμπεράσματα από την εφαρμογή τους στην κοινότητα, με στόχο την βελτίωση και αναθεώρηση τους.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Μελέτες επιπολασμού
2. Μελέτες Κοόρτης
3. Μελέτες Ασθενών Μαρτύρων
4. Εκτιμώντας τον κίνδυνο, Συγχυτικοί παράγοντες και σφάλματα
5. Προσυμπτωματικός έλεγχος
6. Επιτήρηση νοσημάτων
7. Πρόληψη χρόνιων νοσημάτων (Νεοπλασίες και Καρδιαγγειακά νοσήματα)
8. Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων (Τροφιμογενείς λοιμώξεις και ζωνόσοι)
9. Πρόληψη Λοιμωδών νοσημάτων (Λοιμώξεις αναπνευστικού, ΣΜΝ, Νοσήματα που προλαμβάνονται με εμβολιασμό)
10. Εμβολιασμός (Εμβόλια και Εθνικά προγράμματα παιδών και Ενηλίκων)
11. Πρόληψη ατυχημάτων
12. Πρόληψης γενετικών νοσημάτων
13. Περιβαλλοντική υγεία και Ιατρική της εργασίας

Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εξάσκηση σε συγκεκριμένες έννοιες της πρόληψης νοσημάτων. Μελέτη βιβλιογραφίας και ανάλυση αποτελεσμάτων μελετών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)	

Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση : 80% Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων Φροντιστηριακές ασκήσεις: 20%
----------------------------	---

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. MAYO CLINIC ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ, Pathribha Varkey, Εκδόσεις Gotsis 2017 2. Επιδημιολογία . Leon Gordis Εκδόσεις Gotsis 2016 3. Επιδημιολογία και δημόσια υγεία, Friis Robert H.,Sellers Thomas . Broken Hill 2013 4. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Δ. ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π.Δ. ΛΑΓΙΟΥ. Παρισιάνος 2003

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16426	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5 (5 ώρες Διαλέξεις)	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των γενικών αρχών της φαρμακοκινητικής και της φαρμακοδυναμικής, της θεραπευτικής, της συνταγογραφίας με επικέντρωση στη νοσηλευτική ευθύνη και παρέμβαση. Ακολουθεί παρουσίαση των φαρμακευτικών ουσιών κατά συστήματα, αναλύοντας τη δράση, την απορρόφηση, την κατανομή και απέκκριση, τη θεραπευτική χρήση, τις ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • να γνωρίζει τις βασικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής, • να γνωρίζει τη δράση, απορρόφηση, κατανομή και απέκκριση των φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων ανά σύστημα του ανθρώπινου οργανισμού, • να γνωρίζει τη θεραπευτική χρήση και τις ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων, αλλά και τις αλληλεπιδράσεις τους με άλλα φάρμακα, • να γνωρίζει βασικές γνώσεις συνταγογραφίας φαρμάκων.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στη Φαρμακολογία. Ορισμός της έννοιας «φάρμακο». Κλινικές δοκιμασίες φαρμάκων. Φαρμακοκινητική. Χορήγηση και απορρόφηση φαρμάκων, κατανομή και απομάκρυνση φαρμάκων. Μεταβολισμός των φαρμάκων.
2. Φαρμακοδυναμική. Υποδοχείς των φαρμάκων, Δόσεις των φαρμάκων - θεραπευτικός δείκτης. Καμπύλες δόσεις - αντίδρασης, Ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των φαρμάκων.
3. Φάρμακα και Λοιμώξεις I: αρχές αντιμικροβιακής λειτουργίας, Αντιμικροβιακά (αναστολείς σύνθεσης κυτταρικού τοιχώματος, αναστολείς πρωτεϊνικής σύνθεσης, αναστολείς σύνθεσης νουκλεϊκών οξέων, αναστολείς λειτουργίας κυτταροπλασματικής μεμβράνης).
4. Φάρμακα και Λοιμώξεις II: (αντιμυκοπλασματικά, αντιχλαμυδιακά, αντιρickettsial, αντιμυκητιασικά, αντιπρωτοζωϊκά), αντιιικά.
5. Φάρμακα και ενδοκρινείς αδένες (ορμόνες υπόφυσης και θυρεοειδούς, ινσουλίνη και υπογλυκαιμικά φάρμακα, στεροειδείς ορμόνες).
6. Φάρμακα και Αναπνευστικό Σύστημα.
7. Φάρμακα και Καρδιαγγειακό Σύστημα.
8. Φάρμακα και Αιμοποιητικό Σύστημα.
9. Φάρμακα και Πεπτικό Σύστημα.
10. Φάρμακα και Νευρικό Σύστημα
11. Φάρμακα και Μυοσκελετικό Σύστημα (Αντιφλεγμονώδη).
12. Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα. Τοπικά χορηγούμενα φάρμακα.
13. Αντινεοπλασματικοί παράγοντες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	65 ώρες	
	Μελέτη βιβλιογραφίας	85 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (5 ECTS)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.		

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			
1. Νοσηλευτική Φαρμακολογία, Simonsen T, Kay I, Aarbakke J. Broken Hill Publishers LTD.			
2. Φαρμακολογία, Page Chive, Sutter M, Walker M, Hoffman B. Broken Hill Publishers LTD.			
3. Φαρμακολογία, Harvey RA, Champe PC. Έκδοση 3η, 2007. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.			

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ016527	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Φροντιστήριο και Κλινική Άσκηση	5 (2 ώρες Διαλέξεις, 2 ώρες φροντιστήριο και 1 ώρα Κλινική Άσκηση)		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS...		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Παθολογική Νοσηλευτική Ι είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξέα ή χρόνια παθολογικά νοσήματα καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα,
- αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ασθενών,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα,
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο,
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

Εκτίμηση ασθενών, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός και αξιολόγηση αποτελέσματος νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:

1. Πόνο
2. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών
3. Λοίμωξη
4. Καρκίνο
5. Διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος
6. Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας
7. Διαταραχές του καλυπτήριου συστήματος
8. Διαταραχές των ενδοκρινών αδένων
9. Σακχαρώδη διαβήτη
10. Διαταραχές θρέψης
11. Διαταραχές του πεπτικού συστήματος
12. Διαταραχές ήπατος και παγκρέατος
13. Διαταραχές κενώσεων.

Περιεχόμενο φροντιστηριακής άσκησης

Φροντιστήριο διαδραστικής διδασκαλίας, αντανάκλασης εμπειριών καθώς και μελέτη και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα. Οι φοιτητές θα απασχολούνται είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες έως πέντε ατόμων στη Νοσηλευτική Διεργασία και την ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας. Με το πέρας κάθε φροντιστηρίου θα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των ασκήσεων.

Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει στην παροχή της νοσηλευτικής φροντίδας, υπό την εποπτεία κλινικών νοσηλευτών. Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενο στη Νοσηλευτική Διεργασία για ασθενή με οξύ ή χρόνιο παθολογικό νόσημα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες

	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	60 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	151 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων) II. Γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (25%)	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Α'. 5η Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013. 2. Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. 1η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.	

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16528	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστήριο, Εργαστήριο και Κλινική Άσκηση	5 (2 ώρες Διαλέξεις και από 1 ώρα Κλινική, Εργαστηριακή και Φροντιστηριακή Άσκηση)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, τις αρχές και τις τεχνικές πρακτικές της Χειρουργικής Νοσηλευτικής και η παροχή θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την αξιολόγηση, διάγνωση και αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας του χειρουργικού ασθενούς με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, παρέχοντας ποιοτική περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας,
- αξιολογούν τις προεγχειρητικές, διεγχειρητικές και μετεγχειρητικές ανάγκες φροντίδας των ασθενών,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας,
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας,
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με χειρουργικά προβλήματα υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στη Χειρουργική Νοσηλευτική
2. Οργάνωση και λειτουργία χειρουργείου και αποστείρωσης
3. Χειρουργικές Λοιμώξεις
4. Προεγχειρητική Φροντίδα Ασθενούς
5. Διεγχειρητική Φροντίδα Ασθενούς
6. Μετεγχειρητική Φροντίδα Ασθενούς. Μετεγχειρητικές επιπλοκές
7. Αναισθησία και έλεγχος του πόνου
8. Ηθικά ζητήματα στη Χειρουργική Νοσηλευτική
9. Τραύμα και Επούλωση
10. Χειρουργικά Τραύματα. Νοσηλευτική Φροντίδα Τραυματία
11. Κλινική Διατροφή Χειρουργημένου ασθενούς
12. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Έγκαυμα
13. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Ουροποιητικού

Περιεχόμενο Φροντιστηριακής Άσκησης

Σύμφωνα με τις θεωρητικές ενότητες του μαθήματος:

1. Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και αρχές της περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας
2. Μελέτη περιπτώσεων για την κατανόηση των αναγκών φροντίδας των χειρουργικών ασθενών και
3. Κριτική ανάλυση επί των δεδομένων, που συλλέγονται κατά την κλινική

άσκηση, μέσα από την ανάπτυξη σχεδίων νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένων σε νοσηλευτικές διαγνώσεις σύμφωνα με τη διεθνή ταξινόμηση NANDA-I.

Περιεχόμενο Εργαστηρίου

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε ομάδες με τη βοήθεια προπλάσμάτων στην εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας σύμφωνα με τις θεωρητικές ενότητες του μαθήματος.

Περιεχόμενο Κλινικής Άσκησης

Οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις τους σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στα εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα επειγόντων περιστατικών. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, οι φοιτητές συμμετέχουν σε μικρές ομάδες στην παροχή της νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας. Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενο στη Νοσηλευτική Διεργασία για χειρουργικό ασθενή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων σε ομάδες και συζήτηση. Επίδειξη διαδικασιών σε ομάδες και εφαρμογή σε προπλάσματα. Κλινική άσκηση σε ομάδες.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου (επίσκεψη ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος), της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και της εφαρμογής web-class.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Φροντιστήριο	13 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	30 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	80 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	I. Γραπτή ή προφορική εξέταση (90%) II. Γραπτή εργασία (ατομική ή ομαδική) κλινικής άσκησης (10%)	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			
1.	Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G.	Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Α'. 5 ^η Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013.	
2.	Σουμίλας Α.Γ.	Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος Α'. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2006.	
3.	Dewit S.C.	Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. 1 ^η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.	

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16529	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		5 (5 ώρες διαλέξεις)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):		https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων νοσολογίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση : • να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα, • να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του παθολογικού ασθενούς, • να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας γνωρίζοντας τη νοσολογία, • να κρίνει τη λήψη κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας και να μπορεί να προτείνει σχέδιο φροντίδας προσανατολισμένη στον ασθενή και τη νόσο, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας, και • να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Κλινική αξιολόγηση ασθενούς. Νόσος, Σύμπτωμα, Φυσικό σημείο, Διάγνωση, Διαγνωστική προσπέλαση. Δύσπνοια, Κώμα, Πυρετός, Πόνος. Ιστορικό ασθενούς.
2. Πεπτικό Σύστημα: Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Παθήσεις οισοφάγου. Πεπτικό έλκος – γαστρίτιδες. Αιμορραγία πεπτικού. Ίκτερος. Ιογενείς ηπατίτιδες. Νοσήματα χοληφόρων. Νοσήματα παγκρέατος. Ηπατική ανεπάρκεια. Κίρρωση Ασцитική συλλογή. Γαστρεντερίτιδες. Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλιότητα. Νεοπλασίες πεπτικού.
3. Αναπνευστικό Σύστημα(1): Στοιχεία Φυσιολογίας. Λειτουργικός έλεγχος. Παρακλινικές εξετάσεις. Ακτινογραφία θώρακα.
4. Αναπνευστικό Σύστημα(2): Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού. Βρογχεκτασία. Βρογχίτιδα. Χ.Α.Π., εμφύσημα, Βρογχικό άσθμα. Πνευμονική εμβολή. Πλευριτική συλλογή, Πνευμοθώρακας. Λοιμώξεις Ανώτερου-Κατώτερου Αναπνευστικού.
5. Ενδοκρινικό Σύστημα: Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομα υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης. Σακχαρώδης Διαβήτης. Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένα και των παραθυρεοειδών. Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων.
6. Ανοσοποιητικό Σύστημα: Στοιχεία φυσιολογίας. Αυτοάνοσες παθήσεις, Ανοσοανεπάρκειες, Αλλεργικές αντιδράσεις. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος. Ρευματοειδής Αρθρίτιδα και λοιπές αρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ρευματικός πυρετός.
7. Λοιμώδη νοσήματα: Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις, Πνευμονίες, Φυματίωση, Ενδοκαρδίτιδα. Ιογενείς Λοιμώξεις, Ζωνόσοι, HIV λοίμωξη και σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, Παρασιτώσεις. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Λοιμώξεις ανοσοκατεσταλμένων. Πρόληψη.
8. Νευρικό Σύστημα: Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, Επιληπτικές διαταραχές, Νόσος του Parkinson και λοιπές κινητικές διαταραχές. Νευρικό Σύστημα: Σημειολογία ΚΝΣ. Λοιμώξεις Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. Άνοιες, Σκλήρυνση κατά πλάκας και λοιπές απομυελινωτικές νόσοι, Νευρομυϊκές παθήσεις, Κώμα, Κεφαλαλγία, Ίλιγγος.
9. Κυκλοφορικό Σύστημα(1): Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Κύρια συμπτώματα και σημεία. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες. Ενδοκαρδίτιδα, Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Αρρυθμίες. Στεφανιαία σύνδρομο. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση. Καρδιακή ανεπάρκεια.
10. Κυκλοφορικό Σύστημα(2): Ηλεκτροκαρδιογράφημα.
11. Αιμοποιητικό Σύστημα: Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς. Διαταραχές λευκής σειράς Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Μεταμόσχευση μυελού.
12. Ουροποιητικό Σύστημα: Κύρια συμπτώματα και σημεία. Ουρολοιμώξεις, σπειραματονεφρίτιδες. Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Εξωνεφρική κάθαρση.

13. Οξεοβασική Ισορροπία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	65 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	65 ώρες
	Γραπτή εργασία	20ώρες
	Σύνολο μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (5 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στην Ελληνική γλώσσα. Γραπτή εργασία:20%	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Runge M., Greganti M.A. Netter Παθολογία 1^η έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2011.
2. Classen Meinhard, Diehl Volker, Koch Karl-Martin. Διαφορική Διαγνωστική στην Εσωτερική Παθολογία. Broken Hill Publishers LTD, 2004.
3. Bickley Lynn S., Szilagyi Peter G. Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού. 1^η έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2006.
4. Haist S., Robbins J. Εσωτερική Παθολογία "On Call". Broken Hill Publishers LTD, 2009.
5. ΔΕΠ Τομέα Παθολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών. Εσωτερική Παθολογία 2^η έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2010.

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16530	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, φροντιστηριακή άσκηση και κλινική άσκηση	5 (3 ώρες Διαλέξεις και από 1 ώρα	6	

	φροντιστηριακή και κλινική άσκηση)	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS273	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, ώστε να είναι σε θέση να εργαστούν σε ένα ευρύ φάσμα δομών και υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Το μάθημα επικεντρώνεται στην εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και τις θεραπευτικές παρεμβάσεις σε άτομα με οξεία και χρόνια προβλήματα Ψυχικής Υγείας στο νοσοκομείο και την κοινότητα. Έμφαση δίνεται στη συνεργασία με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση να:

- συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν διάφορες νευροβιολογικές και ψυχοκοινωνικές θεωρίες, που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την κατανόηση των κοινών ψυχιατρικών διαταραχών,
- διερευνούν τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των ατόμων και των ομάδων,
- προσδιορίζουν και εξηγούν το ρόλο του νοσηλευτή στις μη-φαρμακολογικές θεραπείες,
- προσδιορίζουν και εξηγούν το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και των πληθυσμών με ψυχικές διαταραχές,
- επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζουν θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών, που αντιμετωπίζουν κοινά ψυχιατρικά συμπτώματα όπως: αποδιοργανωμένος λόγος, παραισθήσεις, ψευδαισθήσεις, γνωστικές διαταραχές κλπ,
- συζητούν στρατηγικές για την ασφαλή διαχείριση των κρίσεων, που συμβαίνουν σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, ενσωματώνοντας τις αρχές της θεραπευτικής επικοινωνίας και τη γνώση της ψυχοπαθολογίας, και
- προσδιορίζουν τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν και εφαρμόζουν θεωρητικά και πρακτικά δεδομένα για τη διαχείριση της φροντίδας ατόμων και πληθυσμών με ψυχικές διαταραχές,
- παρέχουν φροντίδα σε ασθενείς, οικογένειες και ομάδες στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια περίθαλψη,
- χρησιμοποιούν τη νοσηλευτική διεργασία για την ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας,
- δημιουργούν ένα ασφαλές περιβάλλον, ευνοϊκό για την βέλτιστη υγεία και την αξιοπρέπεια των ασθενών και των οικογενειών,

- δημιουργούν και διατηρούν θεραπευτική σχέση με τους ασθενείς,
- αναπτύσσουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με ποικίλες ψυχικές διαταραχές,
- αναλύουν την καταλληλότητα των δομών ψυχικής υγείας ανάλογα με την οξύτητα της διαταραχής και τις ανάγκες του ασθενή,
- αναλύουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ:
 - ο ατομικών παραγόντων και κοινωνικών δυνάμεων στην ψυχική υγεία του ατόμου,
 - ο πολιτιστικών και κοινωνικοοικονομικών παραγόντων στην ψυχική υγεία του ατόμου,
- περιγράφουν και να αναλύουν τις συνιστώσες της θεραπευτικής επικοινωνίας και της θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς με ψυχικές διαταραχές,
- διακρίνουν τις ποικίλες ψυχο-φαρμακολογικές θεραπείες και φαρμακευτικές αγωγές για τη θεραπεία των αρρώστων με ψυχιατρικές διαταραχές και αναγνωρίζουν τις παρενέργειες τους,
- αξιολογούν την ανταπόκριση των ασθενών στην παρεχόμενη φροντίδα και τροποποιούν το σχέδιο φροντίδας με βάση την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της επί του ασθενούς,
- παρακολουθούν και αξιολογούν τις επιδράσεις των φαρμάκων στους ασθενείς, συμπεριλαμβανομένης της μείωσης των συμπτωμάτων, της εμφάνισης παρενεργειών και τοξικότητας καθώς και τις πιθανές αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα,
- αναλύουν τα ηθικά ζητήματα, που σχετίζονται με τη φροντίδα ατόμων και πληθυσμών με ψυχική ασθένεια, και
- λειτουργούν τόσο αυτόνομα όσο και ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

- Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας σε σχέση με τα σύγχρονα δεδομένα στην παροχή φροντίδας. Σύγχρονη οργάνωση Υπηρεσιών ψυχικής Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια.
- Θεμελιώδεις αρχές και σκοποί της Νοσηλευτικής Πρακτικής. Θεωρίες και θεραπευτικές πρακτικές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.
- Γενικές αρχές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.
 - ο Θεραπευτικό περιβάλλον, θεραπευτική σχέση, θεραπευτική επικοινωνία Διεπιστημονική συνεργασία.
- Χρήση διαγνωστικών συστημάτων ταξινόμησης στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. DSM IV και NANDA. Εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές.
- Ψυχοφαρμακολογία
- Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις για τη φροντίδα ασθενών σε δομές ψυχικής υγείας.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Αγχώδεις διαταραχές.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές της Διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό.
 - ο Μείζων Καταθλιπτική Διαταραχή
 - ο Διπολική Διαταραχή
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Ψυχωσικές Διαταραχές - Σχιζοφρένεια
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Προσωπικότητας
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Γνωσιακές Διαταραχές – Άνοιες.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Διατροφής
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές.

- Νοσηλευτική Παρέμβαση στην Κρίση. Νοσηλευτική Διεργασία σε ασθενείς με αυτοκτονικό ιδεασμό, βίαιη ή/και αυτοτραυματική συμπεριφορά.
- Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής.
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος

Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη περιπτώσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους
- Κριτική ανάλυση επί των δεδομένων, που συλλέγονται κατά την κλινική άσκηση, μέσα από την ανάπτυξη σχεδίων νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένων σε νοσηλευτικές διαγνώσεις σύμφωνα με τη διεθνή ταξινόμηση NANDA-I.

Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε ποικιλία δομών Ψυχικής Υγείας, στα νοσοκομεία και στην κοινότητα, όπου έχουν την ευκαιρία αναπτύξουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να αναπτύξουν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με ποικίλα προβλήματα Ψυχικής Υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			
Τρόπος Παράδοσης		Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών		Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας		Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
		Διαλέξεις	39 ώρες
		Κλινική Άσκηση	13 ώρες
		Φροντιστήριο	13 ώρες
		Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	70 ώρες
		Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	135 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών		Γραπτή εξέταση (100%)	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Ραγιά Α., Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (7η έκδοση), Παρισιάνος, Αθήνα, 2009.
2. Παπαγεωργίου Α., Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗ, Αθήνα, 2011.
3. Eby L., Brown N., Η Νοσηλευτική στη Ψυχική Υγεία (έκδοση 2η), ΛΑΓΟΣ Δημήτριος, 2010.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16531	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστήριο και Κλινική Άσκηση	5 (3 ώρες Διαλέξεις και από 1 ώρα Φροντιστήριο και Κλινική Άσκηση)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS263		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές της Διοικητικής Επιστήμης, εφαρμοζομένων στη διοίκηση των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να προσδιορίζουν τη σημασία της συνεργικής σχέσης της διοίκησης και της ηγεσίας και να είναι σε θέση να διακρίνουν τις διοικητικές και ηγετικές ικανότητες τόσο τις προσωπικές τους όσο και των υφισταμένων τους,
- να υιοθετούν συγκεκριμένες θεωρίες της διοίκησης και ηγεσίας,
- να εφαρμόζουν τον στρατηγικό και λειτουργικό προγραμματισμό ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες,
- να γνωρίζουν τις θεωρίες περί την προγραμματισμένη αλλαγή και να αντιλαμβάνονται τη σημασία εφαρμογής της,
- να περιγράφουν την οργανωσιακή κουλτούρα του οργανισμού, στον οποίο εργάζονται, να ιχνηλατούν τη διαμόρφωσή της και να αποφεύγουν τη γραφειοκρατική οργάνωση,
- να καθορίζουν με ακρίβεια τις ανάγκες στελέχωσης με νοσηλευτικό προσωπικό,
- να ορίζουν και να ποσοτικοποιούν το ακριβές παραγόμενο νοσηλευτικό έργο,
- να ταξινομούν τους ασθενείς ανάλογα με τη σοβαρότητα – πολυπλοκότητα της κατάστασής τους και να εφαρμόζουν το πλέον ενδεδειγμένο σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας ανάλογα με τους διαθέσιμους ανθρώπινους και υλικούς πόρους, μέσα από την ανάθεση καθηκόντων στους υφισταμένους τους,
- να εφαρμόζουν με ορθό τρόπο τις τεχνικές προσέλκυσης και επιλογής προσωπικού ώστε να επιλέγουν τους πλέον κατάλληλους υποψηφίους,
- να ιχνηλατούν τα προσωπικά κίνητρα των υφισταμένων τους,
- να εντοπίζουν τα ανεπίσημα δίκτυα επικοινωνίας, που υπάρχουν στον οργανισμό, στον οποίο εργάζονται,
- να εντοπίζουν τις αιτίες των συγκρούσεων,

- να κατανοούν και να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των εννοιών, που αφορούν στην αξιολόγηση της ποιότητας του παραγόμενου νοσηλευτικού έργου και
- να γνωρίζουν τους τρόπους αξιολόγησης της απόδοσης των εργαζομένων καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισης των οριακών εργαζομένων.

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών της ηγεσίας και της διοίκησης στο χώρο εργασίας τους,
- αξιολογούν τα αποτελέσματα της αλλαγής,
- διαχειρίζονται με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο το χρόνο τους και να δοκιμάζουν τεχνικές αντιμετώπισης της άσκοπης ανάλωσής του, μέσα από την οργάνωση του πλάνου εργασίας τους,
- αξιολογούν τη βελτίωση της παραγωγικότητάς τους σε σχέση με την παροχή κινήτρων,
- μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογούν την απόδοση του προσωπικού,
- υιοθετούν -αφού τις αξιολογήσουν- νέες ιδέες,
- εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά,
- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργαστούν σε διεθνές περιβάλλον, και
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

- Λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων και κριτική σκέψη.
- Κλασσικές και σύγχρονες αντιλήψεις για τη Διοίκηση και την Ηγεσία
- Ρόλοι και διαδικασίες στο σχεδιασμό (α)
 - Προγραμματισμένη αλλαγή
- Ρόλοι και διαδικασίες στο σχεδιασμό (β)
 - Διαχείριση χρόνου
 - Προϋπολογισμός
- Ρόλοι και διαδικασίες στην οργάνωση (α)
 - Δομή των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών
- Ρόλοι και διαδικασίες στην οργάνωση (β)
 - Συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας
- Ρόλοι και διαδικασίες στην στελέχωση (α)
 - Προσέλκυση, επιλογή, τοποθέτηση & εκπαίδευση
- Ρόλοι και διαδικασίες στην στελέχωση (β)
 - Εργασία σε ομάδες
 - Πολιτικές και μέθοδοι σχεδιασμού στελέχωσης
- Ρόλοι και διαδικασίες στην διεύθυνση (α)
 - Παρακίνηση προσωπικού
 - Επικοινωνία
- Ρόλοι και διαδικασίες στην διεύθυνση (β)
 - Ανάθεση καθηκόντων
 - Διαχείριση της σύγκρουσης
- Ρόλοι και διαδικασίες στον έλεγχο
 - Έλεγχος ποιότητας παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας
 - Αξιολόγηση απόδοσης προσωπικού
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος

Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη περιπτώσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους
- Επίλυση ασκήσεων
- Κριτική ανάλυση επί των δεδομένων, που συλλέγονται κατά την κλινική άσκηση
- Χρήση βάσεως δεδομένων ΟΟΣΑ και ΠΟΥ

Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε Νοσηλευτικά Τμήματα του Γενικού Νοσοκομείου Λακωνίας (Νοσηλευτική Μονάδα Σπάρτης), όπου οι ομάδες των φοιτητών παρακολουθούν τον τρόπο λειτουργίας της κάθε μονάδας, καταγράφουν (ανωνύμως) στοιχεία σχετικά με τη στελέχωσή της σε νοσηλευτικό δυναμικό, το διαθέσιμο εξοπλισμό της και το νοσολογικό φάσμα των νοσηλευόμενων περιπτώσεων προκειμένου να:

- συγκριθεί η εφαρμοζόμενη στελέχωση των Νοσηλευτικών Τμημάτων με αντίστοιχη προκύπτουσα από την εφαρμογή μεθόδων στελέχωσης (κυρίως GRASP), και
- προταθεί το πλέον κατάλληλο σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας, βάσει του διαθέσιμου νοσηλευτικού δυναμικού και της βαρύτητας των νοσηλευόμενων περιπτώσεων κάνοντας παράλληλα χρήση δεδομένων από τις βάσεις του ΟΟΣΑ και του ΠΟΥ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: • της βάσεως δεδομένων του ΟΟΣΑ και του ΠΟΥ • της πλατφόρμας e-class • της web-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	90 ώρες
	Φροντιστήριο	13 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Marquis B., Huston C., (6η έκδοση), Διοίκηση & Ηγεσία: Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες, Επιστημονική Επιμέλεια Δ Καϊτελίδου & Π Πρεζεράκος, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 2010.
2. Μερκούρης Α., Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 2008.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16632	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Κλινική και Φροντιστηριακή Άσκηση	5 (2 θεωρία, 2 ώρες φροντιστήριο, 1 ώρα κλινική άσκηση)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Παθολογική Νοσηλευτική II είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξέα ή χρόνια παθολογικά νοσήματα καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα
- αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ασθενών
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα.

Γενικές Ικανότητες	
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Λήψη κλινικών αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
Διαλέξεων Εκτίμηση ασθενών, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός και αξιολόγηση αποτελέσματος νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με: 1. Διαταραχές του ουροποιητικού συστήματος/ Οξεία νεφρική ανεπάρκεια 2. Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια/ Μέθοδοι υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας 3. Διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος 4. Στεφανιαία νόσο 5. Αιματολογικές διαταραχές 6. Μεταμόσχευση του μυελού των οστών 7. Αναπνευστικές διαταραχές 8. Διαταραχές οξυγόνωσης 9. Μυοσκελετικές διαταραχές 10. Νευρολογικές διαταραχές/Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο 11. Διαταραχές όρασης και ακοής 12. Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος άρρενος και θήλεος 13. Νοσηλευτική φροντίδα ατόμων που βιώνουν απώλεια, θρήνο θάνατο. Περιεχόμενο φροντιστηριακής άσκησης Φροντιστήριο διαδραστικής διδασκαλίας, αντανάκλασης εμπειριών καθώς και μελέτη και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα. Οι φοιτητές θα απασχολούνται είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες έως πέντε ατόμων στη Νοσηλευτική Διεργασία και την ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας. Με το πέρας κάθε φροντιστηρίου θα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των ασκήσεων. Περιεχόμενο κλινικής άσκησης Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει στην παροχή της νοσηλευτικής φροντίδας, υπό την εποπτεία κλινικών νοσηλευτών. Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενο στη Νοσηλευτική Διεργασία για ασθενή με οξύ ή χρόνιο παθολογικό νόσημα.	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου

	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες
	Φροντιστήριο	26
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	84 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών		I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων) II. Γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (25%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Β'. 5^η Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013. 2. Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. 1^η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.	

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16633	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση, Φροντιστήριο και Εργαστήριο	5 (2 ώρες Διαλέξεις και από, 1 ώρα Κλινική, Εργαστηριακή και Φροντιστηριακή Άσκηση)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS251/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικα ασθενή με χειρουργικά προβλήματα υγείας με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας
- αξιολογούν τις προεγχειρητικές, διεγχειρητικές και μετεγχειρητικές ανάγκες φροντίδας των ασθενών
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με χειρουργικά προβλήματα υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Γαστρεντερικού I
2. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Γαστρεντερικού II
3. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Στομίες-Επιπλοκές στομιών
4. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα Χοληδόχου κύστης, ήπατος και παγκρέατος
5. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Μυοσκελετικού
6. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Αναπνευστικού
7. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Κυκλοφορικού
8. Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς
9. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα Κεφαλής Τραχήλου
10. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Γυναικολογικά- Μαιευτικά Νοσήματα
11. Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων
12. Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών
13. Περιεγχειρητική Νοσηλευτική βασισμένη στις ενδείξεις

Περιεχόμενο Φροντιστηριακής Άσκησης

Σύμφωνα με τις θεωρητικές ενότητες του μαθήματος:

1. Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και αρχές της περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας
2. Μελέτη περιπτώσεων για την κατανόηση των αναγκών φροντίδας των χειρουργικών ασθενών και
3. Κριτική ανάλυση επί των δεδομένων, που συλλέγονται κατά την κλινική άσκηση, μέσα από την ανάπτυξη σχεδίων νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένων σε νοσηλευτικές διαγνώσεις σύμφωνα με τη διεθνή ταξινόμηση NANDA-I.

Περιεχόμενο Εργαστηρίου

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε ομάδες με τη βοήθεια προπλάσμάτων στην εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας σύμφωνα με τις θεωρητικές ενότητες του μαθήματος.

Περιεχόμενο Κλινικής Άσκησης

Οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις τους σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στα εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα Επειγόντων Περιστατικών. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, οι φοιτητές συμμετέχουν σε μικρές ομάδες στην παροχή της νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας. Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενο στη Νοσηλευτική Διεργασία για χειρουργικό ασθενή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων σε ομάδες και συζήτηση. Επίδειξη διαδικασιών σε ομάδες και εφαρμογή σε προπλάσματα. Κλινική άσκηση σε ομάδες.		
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου (επίσκεψη ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος), της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και της εφαρμογής web-class.		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	26 ώρες	
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες	
	Εργαστήριο	13 ώρες	
	Φροντιστήριο	13 ώρες	
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	30 ώρες	
	Ανάλυση βιβλιογραφίας	80 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	I. Γραπτή ή προφορική εξέταση (90%) II. Γραπτή εργασία (ατομική ή ομαδική) κλινικής άσκησης (10%)		

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Β'. 5^η Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013.
2. Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. 1^η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.
3. Σουμίλας Α.Γ. Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος Β'. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2006.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16634	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3 (2 ώρες Διαλέξεις και 1 ώρα Εργαστηριακή άσκηση)	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων των βασικών αρχών της διατροφής, των ενεργειακών και διατροφικών απαιτήσεων, του βιολογικού ρόλου και των επιπτώσεων έλλειψης και υπερφόρτωσης των βιταμινών και των ανόργανων στοιχείων. Επίσης, η κατανόηση της εφαρμογής των αρχών της διατροφής σε διαφορετικές φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις. Γενικό Μαθησιακό αποτέλεσμα: Η κατανόηση της εφαρμογής των αρχών της διατροφής στα διάφορα στάδια της ζωής, καθώς και η εξοικείωση με τη διαδικασία διατροφικής φροντίδας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού, σε ειδικά νοσήματα και η ανίχνευση του διατροφικού κινδύνου. Ειδικά Μαθησιακά αποτελέσματα: • Η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές διατροφής, στις λειτουργίες της πέψης της απορρόφησης και του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών στο ανθρώπινο σώμα. • Η αναγνώριση των διατροφικών αναγκών του οργανισμού στα διάφορα στάδια της ζωής. • Η κατανόηση των διατροφικών θεραπευτικών εφαρμογών στην πρόληψη και τη θεραπεία κοινών νοσημάτων και διαταραχών. • Η γνωριμία με διαιτητικές συστάσεις για προβλήματα υγείας σε διάφορες ηλικιακές ομάδες. • Η αναγνώριση των σημείων και συμπτωμάτων διαιτητικών ανεπαρκειών. • Η εντόπιση καλών πηγών και διαθέσιμων κατάλληλων μορφών διατροφικών συμπληρωμάτων και η χρήση τους στην υγεία. • Η ανάλυση ειδικής δίαιτας σε ειδικές καταστάσεις.			
Γενικές Ικανότητες			
• Αναζήτηση ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με τη χρήση των απαραίτητων			

- τεχνολογιών.
- Ατομική εργασία.
- Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση νέων ερευνητικών ιδεών και η εφαρμογή τους στην νοσηλευτική πράξη.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό θεωρητικό μέρος

1. Πέψη: απορρόφηση, μεταφορά και απέκκριση των θρεπτικών ουσιών.
2. Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν.
3. Υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια, βιταμίνες, νερό και ανόργανα στοιχεία.
4. Διατροφή στην εγκυμοσύνη και το θηλασμό.
5. Διατροφή στην παιδική και εφηβική ηλικία.
6. Διατροφή στην ενήλικη ζωή και στους ηλικιωμένους.
7. Βασικές αρχές κλινικής διατροφής (ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς).
8. Παχυσαρκία στην ενήλικη ζωή και παιδική παχυσαρκία.
9. Διατροφική φροντίδα στον Σακχαρώδη διαβήτη τύπου I και τύπου II.
10. Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καρδιαγγειακά νοσήματα, χρόνια νεφρική νόσος, ηπατικά νοσήματα).
11. Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καχεξία, διατροφικές διαταραχές, ανορεξία).
12. Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (βαρέως πασχόντων ασθενών).
13. Διατροφική υποστήριξη στο νοσοκομείο.

Εργαστηριακό μέρος

1. Ανθρωπομετρικές μετρήσεις σε ενήλικες και παιδιά.
2. Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς.
3. Υπολογισμός ενεργειακών και διατροφικών αναγκών.
4. Δημιουργία διαιτολογίου σε φυσιολογικές καταστάσεις.
5. Διαιτολόγιο σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (μελέτη περιπτώσεων).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε PowerPoint - Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για αναζήτηση βιβλιογραφίας και προσομοίωση βιολογικών μοντέλων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστηριακές δραστηριότητες με φυσική παρουσία (Φροντιστήρια, Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας,	13 ώρες

	Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός)		
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (αυτοτελής)	55 ώρες	
	Εκπόνηση εργασίας (αυτοτελής)	6 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Η Αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται: α) με τις γραπτές αναφορές που παρουσιάζει ο φοιτητής, οι οποίες αναφέρονται στην μεθοδολογία της κάθε εργαστηριακής άσκησης και στα αποτελέσματα που έλαβε από τις πειραματικές διαδικασίες. β) με γραπτή αξιολόγηση του εργαστηρίου που λαμβάνει χώρα στην τελική εξέταση. Ο βαθμός του εργαστηρίου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των εργαστηριακών αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος. 2. Η ατομική εργασία είναι υποχρεωτική παρουσιάζεται και αξιολογείται προφορικά και αποτελεί το 10% του συνολικού βαθμού. 3. Η πρόοδος αξιολογεί τις γνώσεις των φοιτητών στη διδαχθείσα μέχρι εκείνου του σημείου ύλη. Πραγματοποιείται την 7^η -8^η εβδομάδα διδασκαλίας, είναι προαιρετική και αποτελεί το 25% του συνολικού βαθμού. 4. Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Σε περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσιάσει εργασία και έχουν αξιολογηθεί θετικά στην πρόοδο, τότε αυτή αποτελεί το 45% του τελικού βαθμού. Σε περίπτωση που έχουν μόνο εργασία αποτελεί το 70%.		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			
1. Εγχειρίδιο διατροφής Συγγραφείς: Biesalski Hans - Konrad, Grimm Peter ISBN: 9789603997580 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2. Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας Συγγραφείς: Ζαμπέλας Α. ISBN: Τύπος: Σύγγραμμα 9789604892938 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 3. Ιστοσελίδες: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed,			

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16635	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	3 (2 ώρες θεωρία και 1 κλινική άσκηση)	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS237/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση των σημαντικότερων σημείων από την ποικιλία των διαταραχών ασθενών που αντιμετωπίζονται στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ). Καθορισμός των βασικών αρχών υποστήριξης, ανεξαρτήτως του αιτίου εισαγωγής στη ΜΕΘ, αλλά και γνώση των αρχικών διαφοροδιαγνωστικών βημάτων, της θεραπευτικής αγωγής και της πρόληψη των επιπλοκών που προκαλούνται κατά τη νοσηλεία στη ΜΕΘ.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- αναγνωρίζουν τους νοσηλευτικούς ρόλους για τη φροντίδα ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Φιλοσοφία και Αρχές Εντατικής Θεραπείας
2. Ηθικά και νομικά θέματα - Ψυχιατρικά προβλήματα
3. Υγρά, ηλεκτρολύτες, Οξεοβασική ισορροπία
4. Σακχαρώδης διαβήτης και ενδοκρινικά προβλήματα στον ασθενή της ΜΕΘ
5. Αιμορραγία - θεραπεία με μεταγγίσεις
6. Αναισθησία και Αναλγησία στη ΜΕΘ
7. Διατροφή - Εντερική, Παρεντερική
8. Shock και ανάνηψη, Εντατική παρακολούθηση
9. Λοιμώξεις στη ΜΕΘ, Σήψη
10. Αναπνευστική Ανεπάρκεια - νοσήματα αναπνευστικού - Πνευμονική εμβολή και φλεβοθρόμβωση
11. Νεφρική ανεπάρκεια, Οξεία κοιλία, Αιμορραγία Πεπτικού
12. Εγκαύματα- περιβαλλοντικές βλάβες
13. Μεταμόσχευση οργάνων και Εγκεφαλικός Θάνατος -Υπαραχνοειδής αιμορραγία, ΚΕΚ

Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Κλινική άσκηση σε μονάδες εντατικής θεραπείας. Εξοικείωση με νοσηλευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις.

Περιεχόμενο Εργαστηρίου

Εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων και νοσηλευτικών τεχνικών σε προπλάσματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε μονάδες εντατικής θεραπείας.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	60 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	99 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Saunorus Baird M. Hicks Keen J., Swearingen P.L. Επείγουσα Νοσηλευτική – ΜΕΘ. 5^η Έκδοση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2010.
2. Stone C.K., Humphries R.L, Μπαλτόπουλος Γ. Current Σύγχρονη Επαιγοντολογία Διάγνωση και Θεραπεία. 1^η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.
3. Proehl J.A. Επείγουσες Νοσηλευτικές Διαδικασίες. 4^η Έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα, 2012.
4. Marino P.L. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. 3^η Έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα,

2009.

5. Bongard F., Sue Darryl Y. Σύγχρονη εντατικολογία. 1^η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2005.

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ016636	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακή και Κλινική άσκηση		4 (2 ώρες θεωρία και από 1 ώρα κλινική και εργαστηριακή άσκηση)	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):		https://eclass.uop.gr/courses/NRS288	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο άρρωστο παιδί με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και της νοσηλευτικής πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις για την αξιολόγηση του άρρωστου παιδιού.

Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού και της οικογένειας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα προβλήματα υγείας του παιδιού,
- να αναγνωρίζει τη φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επιδρούν και επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά τη διεργασία της ανάπτυξης,
- να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού,
- να περιγράφει τις παθολογικές καταστάσεις από τη νεογνική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους,
- να αναλύει τους τρόπους της θεραπευτικής αντιμετώπισης σε παθολογικές καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού. Οικογενειοκεντρική φροντίδα. Επώδυνες διαδικασίες. Προετοιμασία παιδιών και γονέων.
2. Νοσηλευτική προσέγγιση του παιδιατρικού πόνου.
3. Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών. Ιδιαιτερότητες στη φροντίδα των νεογνών.
4. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα.
5. Φροντίδα παιδιού με καρδιακές παθήσεις.
6. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική νόσο. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας.
7. Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος.
8. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με νευρολογικά προβλήματα.
9. Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
10. Φροντίδα παιδιού με κακοήγη νοσήματα.
11. Φροντίδα παιδιού με εγκευματική νόσο.
12. Ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα.
13. Φροντίδα παιδιού με ψυχοκοινωνικά προβλήματα. Παιδική κακοποίηση. Φροντίδα παιδιού με AIDS.

Περιεχόμενο εργαστηριακής και κλινικής άσκησης

1. Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή. Ενημέρωση και προετοιμασία για επώδυνες διαδικασίες.
2. Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού.
3. Ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υπολογισμός δόσεων.
4. Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας φλεβοκέντησης.
5. Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας καλλιέργειών.
6. Χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών.
7. Εργαστηριακή άσκηση στην λήψη δειγμάτων για εργαστηριακό έλεγχο και καθετηριασμό της ουροδόχου κύστεως.
8. Ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά. Συσκευές χορήγησης εισπνεόμενων φαρμάκων.
9. Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου

	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστήριο-Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Κλινική άσκηση	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	50 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	102 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών		Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Μάτζιου Β. Παιδιατρική Νοσηλευτική. Βασικές. Αρχές στη Φροντίδα Παιδιών. Εκδόσεις Δ. Λαγός. Αθήνα, 2013. 2. Binder R & Ball J. Κλινικές Δεξιότητες Στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Επιμέλεια έκδοσης Β. Μάτζιου, Εκδόσεις Δ.Λαγός. Αθήνα, 2008. 3. Hockenberry M & Wilson D. Παιδιατρική Νοσηλευτική. Θεμελιώδεις γνώσεις για τη φροντίδα του παιδιού σε όλα τα στάδια της ανάπτυξης. Επιμέλεια έκδοσης Ε. Κυρίτση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.	

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ)

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16637	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Φροντιστήριο		4 (3 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα φροντιστηριακή άσκηση)	4 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		Μάθημα Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):		https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....	
Μαθησιακά Αποτελέσματα			

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση τεχνικών, μεθόδων και πρακτικών, εφαρμοζομένων κατά την άσκηση διοίκησης των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τεχνικές, μεθόδους, εργαλεία και πρακτικές, που αφορούν σε:
 - λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων (problem solving) και κριτική σκέψη (critical thinking),
 - υποβοήθηση του στρατηγικού σχεδιασμού (πχ SWOT ανάλυση, Ισορροπημένος Πίνακας Απόδοσης (Balanced Scorecard) κλπ),
 - διαχείριση του χρόνου (εργασίας, προσωπικού, διάκριση επείγουσών & σημαντικών εργασιών κλπ),
 - κατάρτιση προϋπολογισμού και μεθόδους χρηματοδότησης (πχ DRGs),
 - μέτρηση οργανωσιακής κουλτούρας,
 - επικοινωνία και δοκιμασίες ελέγχου επικοινωνίας,
 - ανάθεση καθηκόντων σε υφισταμένους,
 - διαχείριση των συγκρούσεων,
 - έλεγχο της ποιότητας του παραγόμενου νοσηλευτικού έργου, και
 - αξιολόγηση της απόδοσης των εργαζομένων
- να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν μεθόδους ελαχιστοποίησης του κόστους, κόστους - αποτελεσματικότητας, κόστους - οφέλους και κόστους - χρησιμότητας, και
- να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν μεθόδους μέτρησης της αποδοτικότητας των νοσηλευτικών υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- να χρησιμοποιούν εργαλεία, μεθόδους και τεχνικές που αφορούν στις λειτουργίες της διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών,
- υιοθετούν και να χρησιμοποιούν μεθόδους εκτίμησης του κόστους και των επιπτώσεων των διαφόρων παρεμβάσεων καθώς και να προβαίνουν σε συγκριτική αξιολόγηση μεταξύ εναλλακτικών λύσεων υπό το ρόλο διοικητικού στελέχους Νοσηλευτικής Υπηρεσίας,
- εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά,
- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργάζονται σε διεθνές περιβάλλον, και
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

- Εργαλεία και τεχνικές για τη λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων.
- Τεχνικής βελτίωσης της κριτικής σκέψης.
- Εργαλεία κατάρτισης επιχειρησιακών σχεδίων.
- Τεχνικές ορθής διαχείρισης του χρόνου του προϊσταμένου.
- Τρόποι κατάρτισης προϋπολογισμού.
- Μέθοδοι χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας.
- Εργαλεία μέτρησης οργανωσιακής κουλτούρας.
- Επικοινωνία, ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και δοκιμασίες ελέγχου επικοινωνίας.

- Μέθοδοι ανάθεσης καθηκόντων σε υφισταμένους.
- Τρόποι διαχείρισης των συγκρούσεων.
- Μέθοδοι ελέγχου της ποιότητας του παραγόμενου νοσηλευτικού έργου.
- Μέθοδοι αξιολόγησης της απόδοσης των εργαζομένων.
- Μέθοδοι μέτρησης της αποδοτικότητας των υπηρεσιών υγείας.
- Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης (ελαχιστοποίησης του κόστους, κόστους - αποτελεσματικότητας, κόστους - οφέλους και κόστους - χρησιμότητας).
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος.

Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη περιπτώσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων.
- Χρήση βάσεως δεδομένων ΟΟΣΑ, ΠΟΥ, Συστήματος Λογαριασμών Υγείας, Οικογενειακών Προϋπολογισμών κλπ.
- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών και συζήτηση (κριτική ανάλυση) επ' αυτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: • της βάσεως δεδομένων του ΟΟΣΑ, ΠΟΥ, Συστήματος Λογαριασμών Υγείας, Οικογενειακών Προϋπολογισμών • της πλατφόρμας e-class • της web-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας και συγγραφή εργασίας	73 ώρες
	Φροντιστήριο	13 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1. Οικονομικά της Υγείας, Γιάννης Ν Υφαντόπουλος, Γ Δαρδάνος, Κ Δαρδάνος ΟΕ, Αθήνα, 2006.	
2. Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας, Νικόλαος Πολύζος, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2014.	
3. Marquis B., Huston C., (6η έκδοση), Διοίκηση & Ηγεσία: Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες, Επιστημονική Επιμέλεια Δ Καϊτελίδου & Π Πρεζεράκος, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 2010.	
4. Μερκούρης Α., Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 2008.	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16738	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστήριο και Εργαστήριο	6 (2 ώρες Διαλέξεις, 3 ώρες Φροντιστήριο και 1 ώρα Εργαστήριο)	6 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με την έρευνα, ώστε να είναι σε θέση να διαβάζουν, ερμηνεύουν και αξιολογούν τα ερευνητικά δεδομένα καθώς και τις μεθόδους έρευνας, προκειμένου να τα εφαρμόζουν -ως επαγγελματίες- στη νοσηλευτική πρακτική, να αναγνωρίζουν νοσηλευτικά προβλήματα για έρευνα και να συμμετέχουν σε ερευνητικές μελέτες.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της χρήσης των σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων

στην επίλυση των διαφόρων προβλημάτων, • να αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις, • να σχεδιάζουν, οργανώνουν και να υλοποιούν μόνοι τους ή/και ομαδικά μια μελέτη, και • να μελετούν κριτικά επιστημονικές εργασίες • να εκπονούν ερευνητικό πρωτόκολλο βασισμένο σε ενδείξεις, ως βάση για κάθε σχέδιο μεθοδολογίας της έρευνας στη νοσηλευτική επιστήμη
Γενικές Ικανότητες
Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να: • χρησιμοποιούν την έρευνα ως εργαλείο, που θα κατευθύνει τη νοσηλευτική πρακτική, • αναβαθμίζουν και να τεκμηριώνουν την κοινή καθημερινή νοσηλευτική πρακτική μέσα από την έρευνα, • διερευνούν την ισχύ, δυνατότητα και τρόπους εφαρμογής νέων θεωριών στη άσκηση των κλινικών νοσηλευτικών παρεμβάσεων, • προαγάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη, • εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον • εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά, • λαμβάνουν αποφάσεις, • εργαστούν σε διεθνές περιβάλλον, • να επιλέγουν κατόπιν κριτικής σκέψης την κατάλληλη μέθοδο έρευνας και • να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.
Περιεχόμενο μαθήματος
Διδακτικό μέρος ➤ Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας • Ορισμός Έρευνας και Επιστήμης • Σημασία Νοσηλευτικής Έρευνας ➤ Φάσεις Έρευνας • Εννοιολογική φάση • Φάση σχεδιασμού • Εμπειρική φάση • Αναλυτική φάση • Φάση διάχυσης ➤ Τύποι Έρευνας • Πρωτογενής: Συλλογή νέων δεδομένων • Δευτερογενής: - Απλή βιβλιογραφική ανασκόπηση - Οριοθετημένη βιβλιογραφική ανασκόπηση (scoping review) - Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση - Μετα- ανάλυση - Μετά –σύνθεση - Δευτερογενής ανάλυση - Ανάλυση δεδομένων ρουτίνας • Ποσοτική (Πειραματική: Τύπος 1, Τύπος 2, Τύπος 3- Μη πειραματική) - Συσχέτισης (αναδρομική) - Συσχέτισης (προοπτική) - Ασθενών- μαρτύρων - Περιγραφική • Ποιοτική (Φαινομενολογία, Θεμελιωμένη θεωρία, Κριτική θεωρία, Φεμινιστική έρευνα, Εθνογραφία)

- Μελέτη περίπτωσης
 - Πολιτική & ηθική έρευνα
 - Συμμετοχική έρευνα
 - Συνέντευξη
 - Παρατήρηση του συμμετέχοντα
 - Οπτικές μέθοδοι και ερμηνευτική ανάλυση
 - Προσωπική εμπειρία
 - Ενδοσκόπηση, ιστορία ζωής
 - Πολιτισμικά κείμενα & προϊόντα
 - Ιστορικά & δια-δραστικά κείμενα που περιγράφουν στιγμές ρουτίνας ή προβληματικές έννοιες στη ζωή των ατόμων
- Μικτές μέθοδοι
 - Τριγωνοποίηση
 - Θεωρητικό πλαίσιο για την ανάπτυξη και αξιολόγηση Τυχαιοποιημένων Ελεγχόμενων Μελετών για Σύνθετες Παρεμβάσεις (4 στάδια)
 - Διαδικασία έρευνας
 - Πλαίσιο έρευνας
 - Ερευνητικοί σκοποί
 - Επιλογή Σχεδιασμού Έρευνας
 - Ηθικά ζητήματα
 - Πρωτόκολλο
 - Κανόνες συγγραφής πρωτοκόλλου

Φροντιστηριακό μέρος

- Κριτική μελέτη επιστημονικών άρθρων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους για καλύτερη κατανόηση των ήδη διδαχθέντων.

Εργαστηριακό μέρος

- Ατομική και ομαδική πρακτική εξάσκηση σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές με αντικείμενο την αναζήτηση, ανεύρεση και κριτική αξιολόγηση σε πραγματικό χρόνο των ζητούμενων επιστημονικών πληροφοριών. Έμφαση στην αντιμετώπιση προβλημάτων μεθοδολογίας, προερχόμενων από το χώρο των επιστημών υγείας καθώς και στην εξοικείωση με συγκεκριμένα ψηφιακά εργαλεία αναζήτησης και απόκτησης των εκάστοτε απαραίτητων πληροφοριών από το χώρο της υγείας.
- Κριτική ανάγνωση και μελέτη παραδειγμάτων ποσοτικών-ποιοτικών, μεικτών μεθόδων νοσηλευτικών ερευνών στην Ελλάδα και Διεθνώς
- Εκπόνηση ερευνητικού πρωτοκόλλου βάσει βιβλιογραφικής ανασκόπησης (α' φάση)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: • βάσεων δεδομένων (π.χ. CINAHL, SCOPUS, COCHRANE, ΠΟΥ, κλπ) • της πλατφόρμας e-class • του web-class		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	13 ώρες	
	Μελέτη & ανάλυση	36 ώρες	

	βιβλιογραφίας και σχέδιο συγγραφής εργασίας (ανασκόπησης)	
	Φροντιστήριο	39 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	101 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών		Γραπτή εξέταση (100%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης/ αξιολόγηση πρωτοκόλλου
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία		
1. Μερκούρης, Α. (2010). <i>Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας</i>, Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Έλλην. 2. Παναγιωτάκος, Δ. (2011). <i>Μεθοδολογία της Έρευνας και της Ανάλυσης Δεδομένων για τις Επιστήμες της Υγείας</i>, Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Διόνικος 3. Ποιοτική έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες. Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά ζητήματα". Πούρκος Μάριος, Δαφέρμος Μανώλης. 1η Έκδοση, 2010, ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΟΠΟΣ 4. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις.		

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8ΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ - ΦΑΣΗ Α΄

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16840	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Συγγραφή επιστημονικού κειμένου υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος	προσωπική εργασία	14 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ναι ("Μεθοδολογία της Έρευνας")		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η έναρξη της ερευνητικής διαδικασίας (α' φάση) για τη συγγραφή ενός ολοκληρωμένου επιστημονικού κειμένου -δυναμικά δημοσιεύσιμου/ανακοινώσιμου σε επιστημονικό περιοδικό/ συνέδριο, εγνωσμένου κύρους- από τους φοιτητές.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να προσδιορίζουν και να ορίζουν τα ερευνητικά προβλήματα
- να επιλέγουν την ορθή μεθοδολογία για την εκπόνηση της μελέτης
- να εφαρμόζουν όλες τις αρχές δεοντολογίας
- να εκπονούν βιβλιογραφική ανασκόπηση.

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- προαγάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη,
- εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- εργάζονται ομαδικά,
- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργαστούν σε διεθνές περιβάλλον, και
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Φροντιστηριακό μέρος

- Προσδιορισμός του νοσηλευτικού ερευνητικού προβλήματος (σε κοινότητα/νοσοκομείο/ εργαστήριο)
- Σύνταξη ερευνητικού πρωτοκόλλου (α' φάση)
- Διασφάλιση εφαρμογής όλων των αρχών δεοντολογίας
- Εκπόνηση βιβλιογραφικής ανασκόπησης επί του συγκεκριμένου θέματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: • βάσεων δεδομένων (πχ SCOPUS, CINAHL κλπ) • της πλατφόρμας e-class • του web-class • της βιβλιοθήκης	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας- συγγραφή ανασκόπησης	350 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	350 ώρες (14

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Αξιολόγηση του ερευνητικού πρωτοκόλλου (100%) από τον επιβλέποντα	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία		
1. Μερκούρης, Α. (2010). <i>Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας</i> , Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Έλλην. 2. Παναγιωτάκος, Δ. (2011). <i>Μεθοδολογία της Έρευνας και της Ανάλυσης Δεδομένων για τις Επιστήμες της Υγείας</i> , Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Διόνικος. 3. Ποιοτική έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες. Επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα'. Πούρκος Μάριος, Δαφέρμος Μανώλης. 1η έκδοση, 2010, ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΟΠΟΣ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΓΙΑ 7^ο & 8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16701/ΕΠ16801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο / 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική Άσκηση		6 (κλινική άσκηση σε δομές παθολογικού τομέα)	8 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		Μάθημα Κατ’ Επιλογήν Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):		https://eclass.uop.gr/courses/NRS....	

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς (άτομα ή ομάδες) με οξεία ή χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας σε δομές πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας φροντίδας (δομές φροντίδας χρονίως πασχόντων στην κοινότητα, κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, μονάδες, εργαστήρια νοσοκομείου). Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη φροντίδα ασθενών με χρόνια, απειλητικά ή μη απειλητικά για τη ζωή, νοσήματα και ηλικιωμένους ασθενείς σε όλη τη διάρκεια της ασθένειας από τη διάγνωση, την επιβίωση έως και τον

θάνατο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας,
- να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας και των οικογενειών τους,
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας του Παθολογικού Τομέα,
- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Κλινική Άσκηση

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οξέα παθολογικά προβλήματα.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσηλευτικά προβλήματα.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ηλικιωμένους ασθενείς.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με καρκίνο.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που χρήζουν ανακουφιστικής φροντίδας.
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.
- Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.
- Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.
- Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας/ ηλικιωμένων/ ειδικών ομάδων ασθενών/ ατόμων.
- Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Κλινική Άσκηση – Κλινικά σεμινάρια– Κλινικό εργαστήριο, Κλινική περίπτωση ασθενή	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	78 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	44 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	200 ώρες(8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία υπό μορφή κλινικού ημερολογίου που βασίζεται στην Κλινική Άσκηση (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. Berman A., Snyder S., Jackson C. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2010.
2. Mosby's Elsevier. Βασικές, Ανώτερες και Εξειδικευμένες Νοσηλευτικές Δεξιότητες. Επιμέλεια Μπαλτόπουλος Γ. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013.
3. Stanhope M., Lancaster J. Κοινωνική Νοσηλευτική. 2 ^η Έκδοση. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2015.
4. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2011.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16702/ΕΠ16802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική Άσκηση		6 (κλινική άσκηση σε δομές χειρουργικού τομέα)	8 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		Μάθημα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ		Ναι	

ERASMUS:	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS...

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που χρήζουν παρεμβατικής-χειρουργικής φροντίδας/αποκατάστασης, σε κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, τμήματα επειγόντων περιστατικών χειρουργικού τομέα νοσοκομείου ή υπηρεσία πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στη χειρουργική κλινική πρακτική,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των χειρουργικών ασθενών,
- να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των χειρουργικών ασθενών και των οικογενειών τους,
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για χειρουργικούς ασθενείς,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και ικανοποιητικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας του Χειρουργικού Τομέα,
- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Κλινική Άσκηση

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Επικοινωνία με το χειρουργικό ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που χρήζουν χειρουργικής παρέμβασης/αποκατάστασης/ Δι-εγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ηλικιωμένους ασθενείς.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με καρκίνο.
- Εντατική παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα ασθενών σε εξειδικευμένες μονάδες.

- Συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με επείγοντα χειρουργικά προβλήματα υγείας.
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.
- Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.
- Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.
- Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών που χρήζουν χειρουργικής παρέμβασης/αποκατάστασης.
- Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής διεγχειρητικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Κλινική Άσκηση – Κλινικά σεμινάρια – Κλινικά εργαστήρια, Κλινική περίπτωση ασθενή	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	78 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	44 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες(8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία υπό μορφή κλινικού ημερολογίου που βασίζεται στην Κλινική Άσκηση (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Berman A., Snyder S., Jackson C. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2010.
2. Mosby's Elsevier. Βασικές, Ανώτερες και Εξειδικευμένες Νοσηλευτικές Δεξιότητες. Επιμέλεια Μπαλτόπουλος Γ. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013.
3. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2011.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16704/ΕΠ16804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση	6 (κλινική άσκηση)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS290/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο άρρωστο και υγιές παιδί, στη γυναίκα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας καθώς και την κατανόηση και την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού, της μητέρας και της οικογένειας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των παιδιατρικών ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των μητέρων
- να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των παιδιών, μητέρων και των οικογενειών τους,
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βάσει της νοσηλευτικής διεργασίας,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον παιδιατρικό ασθενή/ μητέρα, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Επικοινωνία με τον παιδιατρικό ασθενή/ μητέρα και το υποστηρικτικό τους περιβάλλον.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με οξέα νοσηλευτικά προβλήματα.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με χρόνια νοσηλευτικά προβλήματα.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε εγκύους, νέες μητέρες και στα νεογνά.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε παιδιά με καρκίνο.
- Εντατική παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα παιδιών/ μητέρων σε εξειδικευμένες μονάδες.
- Συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση παιδιών/ μητέρων με επείγοντα προβλήματα υγείας.
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.
- Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.
- Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.
- Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση παιδιών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας/ ειδικών ομάδων ασθενών/ μητέρων.
- Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε παιδιατρική, γυναικολογική/ μαιευτική κλινική, μονάδα νεογνών και σχετικά εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Κλινικά Εργαστήρια/ Σεμινάρια, Κλινική περίπτωση.

Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	78 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	44 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	78 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	200 ώρες (8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία που βασίζεται στην κλινική άσκηση (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. Berman A., Snyder S., Jackson C. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2010. 2. Mosby's Elsevier. Βασικές, Ανώτερες και Εξειδικευμένες Νοσηλευτικές Δεξιότητες. Επιμέλεια Μπαλτόπουλος Γ. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013. 3. Stanhope M., Lancaster J. Κοινωνική Νοσηλευτική. 2^η Έκδοση. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2015. 4. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2011.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16703 / ΕΠ16803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση	6 (κλινική άσκηση)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία σε άτομα / ομάδες με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας (νοσοκομείο ψυχικών παθήσεων, γενικό νοσοκομείο, κέντρο κοινοτικής ψυχικής υγείας, νοσοκομεία ημέρας, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας, ξενώνες, προστατευόμενα διαμερίσματα).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

1. να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην πρακτική φροντίδας ατόμων/ομάδων με προβλήματα ψυχικής υγείας,
2. να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών/ομάδων με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας,
3. να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας και των οικογενειών τους,
4. να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για ασθενείς με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας,
5. να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
6. να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και ικανοποιητικής επικοινωνίας με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας,
7. να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα ψυχικής υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Κλινική Άσκηση

Σκοπός της κλινικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων στην εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα των ατόμων με διαταραχές της ψυχικής υγείας, στη θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά ασθενείς, στη συνεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και στην προαγωγή της υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας. Η κλινική άσκηση των φοιτητών θα διεξάγεται σε δομές Ψυχικής Υγείας, τόσο στο νοσοκομείο όσο και την κοινότητα, όπου θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να αναπτύξουν σχέδια εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με

προβλήματα Ψυχικής Υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Κλινική Άσκηση	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	78 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	122 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	8 ECTS
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή αξιολόγηση, που βασίζεται στην κλινική άσκηση (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. Κούκια Ε. Ψυχιατρική Νοσηλευτική - Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ, Αθήνα, 2014. 2. Ραγιά Α., Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (7η έκδοση), Παρισιάνος, Αθήνα, 2009. 3. Παπαγεωργίου Α., Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗ, 2011. 4. Eby L., Brown N., Η Νοσηλευτική στη Ψυχική Υγεία (έκδοση 2η), ΛΑΓΟΣ Δημήτριος, 2010. 5. Gelder Michael G., Lopez Ibor Juan Jose, Andreasen Nancy, Oxford Σύγχρονη Ψυχιατρική, Εκδόσεις Πασχαλίδης. 6. Andreasen N.C., Black D.W., Εισαγωγή στην Ψυχιατρική, Εκδόσεις Παρισιάνος.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16705/ΕΠ16805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ	

	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική Άσκηση	6 (κλινική άσκηση)	8 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS...	

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην επείγουσα και εντατική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών, σε αντίστοιχες μονάδες αυξημένης και εντατικής φροντίδας και στο τμήμα επειγόντων περιστατικών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική, • να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών με επείγοντα προβλήματα υγείας και των ασθενών που νοσηλεύονται σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ), • να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών με επείγοντα προβλήματα υγείας και των ασθενών που νοσηλεύονται σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) καθώς και των οικογενειών τους, • να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για τους ασθενείς • να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας, • να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας, • να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας στις αντίστοιχες μονάδες και τμήματα επείγουσας και αυξημένης φροντίδας, • να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς.

Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Λήψη κλινικών αποφάσεων • Κριτική σκέψη • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

Κλινική Άσκηση

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Κατάλληλη επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με επείγοντα νοσηλευτικά προβλήματα.
- Αυξημένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών
- Εντατική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ηλικιωμένους ασθενείς.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς σε κώμα
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που χρήζουν ανακουφιστικής φροντίδας.
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.
- Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.
- Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.
- Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών με επείγοντα οξέα προβλήματα υγείας/ ηλικιωμένων/ ειδικών ομάδων ασθενών.
- Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Ηθικά και νομικά θέματα στην επείγουσα και αυξημένη φροντίδα υγείας
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Κλινική Άσκηση – Κλινικά σεμινάρια– Κλινικό εργαστήριο, Κλινική περίπτωση ασθενή σε Μονάδες Εντατικής και Αυξημένης φροντίδας και Τμήμα Επειγόντων περιστατικών	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	78 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	44 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	200 ώρες(8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία υπό μορφή κλινικού ημερολογίου που βασίζεται στην Κλινική Άσκηση (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Saunorus Baird M. Hicks Keen J., Swearingen P.L. Επείγουσα Νοσηλευτική – ΜΕΘ. 5^η Έκδοση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2010.
2. Stone C.K., Humphries R.L, Μπαλτόπουλος Γ. Current Σύγχρονη Επειγοντολογία Διάγνωση και Θεραπεία. 1^η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.
3. Proehl J.A. Επείγουσες Νοσηλευτικές Διαδικασίες. 4^η Έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα, 2012.

4. Marino P.L. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. 3^η Έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα, 2009.
5. Bongard F., Sue Darryl Y. Σύγχρονη εντατικολογία. 1^η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2005.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16706/ΕΠ16806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο / 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση σε επιλεγμένες κλινικές	6 (κλινική άσκηση)	8 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο και ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς τους δίνεται η δυνατότητα να τις εφαρμόσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική. Επίσης, είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο και με εργασίες σχετικές με τις σπουδές και τα ενδιαφέροντά τους ώστε να ενταχθούν ευκολότερα στο σύστημα παροχής φροντίδας υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών με νοσηλευτικά προβλήματα,
- να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών με οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας και των οικογενειών τους,
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για ασθενείς με οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας,

- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια προβλήματα υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Περιεχόμενο Μαθήματος

Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Η κλινική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται σε επιλεγμένα τμήματα του παθολογικού, χειρουργικού τομέα και εργαστηριακού τομέα καθώς και σε δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Κλινική άσκηση σε επιλεγμένα τμήματα του παθολογικού, χειρουργικού τομέα, και εργαστηριακού τομέα καθώς και σε δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, μελέτη περιπτώσεων σε μικρές ομάδες.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	78 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	122 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	200 ώρες (8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Από τον τμηματικά Υπεύθυνο βάσει της κλινικής άσκησης (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Berman A., Snyder S., Jackson C. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2010.
2. Mosby's Elsevier. Βασικές, Ανώτερες και Εξειδικευμένες Νοσηλευτικές Δεξιότητες. Επιμέλεια Μπαλτόπουλος Γ. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013.
3. Stanhope M., Lancaster J. Κοινωνική Νοσηλευτική. 2^η Έκδοση. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2015.

4. Lynn P.Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2011.

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
του Τμήματος Νοσηλευτικής
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών, με την υπ' αριθμ. 49231/B7 Υπουργική Απόφαση (Φ.Ε.Κ. 1479/22.07.2009), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθμ. 113986/B7 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2071/Β'/29.07.2014), καθώς και με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων». Αυτός ο τίτλος ισοδυναμεί με τον διεθνή τίτλο MSc (Master of Science). Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα χορηγεί Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων» στις παρακάτω δύο κατευθύνσεις:

I. «Επείγουσα Φροντίδα Υγείας»

II. «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας».

Αντικείμενο-σκοπός

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων αποτελεί:

α) η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στη Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας.

β) Η προετοιμασία στελεχών που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της πρόληψης, οργάνωσης και διαχείρισης, τόσο από ανθρωπιστικής, υγειονομικής αλλά και από πολιτικής και οικονομικής πλευράς, τοπικών ή υπερτοπικών κρίσεων, μαζικών καταστροφών και επείγουσών καταστάσεων.

γ) Η προαγωγή της Διοίκησης των Υπηρεσιών Υγείας και η κατανόηση της συμβολής αυτής της επιστήμης στη διαχείριση Κρίσεων, μέσω της εξειδικευμένης γνώσης και εμπειριών που παρέχει το συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εισαγωγή και η καθοδήγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην επιστημονική εκπαίδευση και έρευνα, έτσι ώστε οι διπλωματούχοι του Προγράμματος να μπορούν να σχεδιάζουν και να εκτελούν ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, να αξιολογούν και να εφαρμόζουν τα αποτελέσματα, με σκοπό την προαγωγή του γνωστικού αντικείμενου και την βελτίωση του επιθυμητού αποτελέσματος των παρεμβάσεων επί συνθηκών κρίσεων, μαζικών καταστροφών και επείγουσών καταστάσεων.

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. που αναφέρεται στη θεωρητική διδασκαλία, διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες:

Μαθήματα Βασικού Κορμού

Μαθήματα Κατεύθυνσης Υποχρεωτικά

Μαθήματα Επιλογής

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Βασικού Κορμού (30 ECTS)

α) Αρχές Διοίκησης Οργανισμών και Διοίκησης Έργων (8 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική κατάρτιση και η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις βασικές έννοιες και σύγχρονες θεωρίες της Διοίκησης. Επιπλέον, μέσα από το μάθημα, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αποτυπώσουν κριτικά τα προβλήματα του υγειονομικού τομέα, μέσα από την παρουσίαση μελετών περίπτωσης (case studies).

β) Ερευνητική Μεθοδολογία και Στατιστική (8 ECTS)

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις κατάλληλες γνώσεις που θα τους καταστήσουν ικανούς να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων μιας επιστημονικής έρευνας, την κατανόηση τεχνικών αναζήτησης της επιστημονικής πληροφορίας και την κατανόηση και χρησιμοποίηση βασικών αρχών στατιστικής ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.

γ) Αρχές Marketing (7 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσφορά εισαγωγικών γνώσεων γύρω από την βασική φιλοσοφία, τις θεωρίες και τις έννοιες του μάρκετινγκ (MKT) και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης που είναι απαραίτητες για τη διάγνωση, την ανάλυση και την επίλυση προβλημάτων MKT.

δ) Οικονομικά της Υγείας (7 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της λειτουργίας και των οικονομικών διαστάσεων του υγειονομικού τομέα, λαμβανομένων υπόψη των κριτηρίων της ιατρικής αποτελεσματικότητας, της αποδοτικής χρήσης των πόρων και της κοινωνικής ισότητας στην πρόσβαση και τη χρησιμοποίηση υπηρεσιών υγείας. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των βασικών εννοιών και της χρησιμότητας των οικονομικών της υγείας μέσα από την ανάδειξη της συμβολής τους στη λήψη αποφάσεων πολιτικής υγείας.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Βασικού Κορμού (30 ECTS)

α) Επιδημιολογία (8 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές και την μεθοδολογία της επιδημιολογίας, δηλαδή με την μελέτη της κατανομής και της εξέλιξης διαφόρων νοσημάτων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι έννοιες, τα εργαλεία και οι μορφές της επιδημιολογικής έρευνας με κύριο στόχο την δυνατότητα παρακολούθησης, κατανόησης και διεξαγωγής αντίστοιχων μελετών, αλλά και την δυνατότητα διερεύνησης των αιτιολογικών συσχετίσεων που διέπουν τα βιοϊατρικά φαινόμενα.

β) Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (8 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική κατάρτιση και η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις έννοιες, το περιεχόμενο και τις σύγχρονες εξελίξεις της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων. Επιπλέον, μέσα από το μάθημα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αποτυπώσουν κριτικά τα προβλήματα της ΔΑΠ, μέσα από την παρουσίαση μελετών περίπτωσης (case studies) και να εκπαιδευτούν σε συστήματα πληροφορικής υποστήριξης ΔΑΠ στο χώρο της υγείας.

γ) Νομοθεσία Διεθνούς Δικαίου-Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (7 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική κατάρτιση και εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις βασικές έννοιες ανθρωπίνων δικαιωμάτων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ελληνικό Σύνταγμα καθώς και σε ευρωπαϊκά και διεθνή κείμενα, καθώς και με τους μηχανισμούς προστασίας τους. Επιπλέον, μέσα από το μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να επεξεργαστούν κριτικά τα νομικά και ηθικά ζητήματα της προστασίας των δικαιωμάτων που ανακύπτουν στους τομείς των υπηρεσιών υγείας.

δ) Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών (7 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, στις διεθνείς τάσεις και εξελίξεις, στην ανάπτυξη μεθόδων διασφάλισης ποιότητας, στα διεθνή συστήματα και υποδείγματα ποιότητας, καθώς και στην εφαρμογή των ανωτέρω στις υπηρεσίες υγείας.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Δύο (2) μαθήματα Κατεύθυνσης Υποχρεωτικά και ένα μάθημα επιλογής

Μαθήματα Κατεύθυνσης Υποχρεωτικά (20 ECTS)

I. Επείγουσα Φροντίδα Υγείας

Επείγουσα Φροντίδα Υγείας (12 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η εφαρμογή των βασικών πρωτοκόλλων παροχής Επείγουσας Φροντίδας Υγείας για τον γενικό πληθυσμό και τους λειτουργούς Υγείας για το παιδί και τον ενήλικα με τη βοήθεια θεωρητικών και διαδραστικών μαθημάτων. Μετά από την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν να κατανοήσουν την παθοφυσιολογική βάση του επείγοντος, να αναγνωρίζουν πιθανές νοσολογικές οντότητες, να ασκούν βασικές τεχνικές αντιμετώπισης του οξέως πάσχοντος.

Πολιτικοί και Θεσμικοί Παράγοντες στη Διαχείριση Κρίσεων (8 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει σε επαφή του μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες με τις βασικές αρχές και έννοιες της Διαχείρισης Κρίσεων όπως π.χ. το τι είναι κρίση, τα είδη των κρίσεων, την προετοιμασία για τη διαχείριση μιας κρίσης και τα στάδια στη διαχείριση και αντιμετώπιση μιας κρίσης. Θα γίνει αναφορά στο ποιοί είναι οι βασικοί θεσμικοί και πολιτικοί παράγοντες στη διαχείριση κρίσεων, στη διαπραγμάτευση ειδικών θεμάτων όπως παραδείγματα «μεγάλων ατυχημάτων και καταστροφών» στη βιομηχανία, στη ναυτιλία, στην παροχή διαπολιτισμικής φροντίδας σε παγκόσμιες και εθνικές καταστροφές, στην έννοια του Ψυχο-τραυματικού άγχους [Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)] και στην αντιμετώπισή του.

II. Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (12 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τα εφόδια στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος που επιθυμούν να εκπαιδευτούν στην αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν τη βέλτιστη Οργάνωση και Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Πολιτικοί και Θεσμικοί Παράγοντες στη Διαχείριση Κρίσεων (8 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει σε επαφή του μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες με τις βασικές αρχές και έννοιες της Διαχείρισης Κρίσεων όπως π.χ. το τι είναι κρίση, τα είδη των κρίσεων, την προετοιμασία για τη διαχείριση μιας κρίσης και τα στάδια στη διαχείριση και αντιμετώπιση μιας κρίσης. Θα γίνει αναφορά στο ποιοί είναι οι βασικοί θεσμικοί και πολιτικοί παράγοντες στη διαχείριση κρίσεων, στη διαπραγμάτευση ειδικών θεμάτων όπως παραδείγματα «μεγάλων ατυχημάτων και καταστροφών» στη βιομηχανία, στη ναυτιλία, στην παροχή διαπολιτισμικής φροντίδας σε παγκόσμιες και εθνικές καταστροφές, στην έννοια του Ψυχο-τραυματικού άγχους [Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)] και στην αντιμετώπισή του.

Μαθήματα Επιλογής (10 ECTS):

Για να διδαχτεί ένα συγκεκριμένο μάθημα επιλογής, πρέπει να το δηλώσουν τουλάχιστον οκτώ (8) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες. Σε περίπτωση που δεν ικανοποιείται η προϋπόθεση αυτή το συγκεκριμένο μάθημα δεν θα προσφέρεται.

- Οργάνωση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Διαχείρισης Κρίσεων στην Κοινότητα
- Φυσικές και Περιβαλλοντικές Καταστροφές
- Μ.Μ.Ε και Μαζικές Καταστροφές
- Διαχείριση Ψυχικής Υγείας σε Μαζικές Καταστροφές
- Παιδί και Μαζικές Καταστροφές
- Διαχείριση Πόρων σε Μαζικές Καταστροφές
- Αγωγή και Προαγωγή Υγείας
- Ασφάλεια και υγιεινή στο χώρο εργασίας
- Διαχείριση Κρίσεων στον Αναπτυσσόμενο Κόσμο
- Διαχείριση ψυχικής Υγείας Επαγγελματιών Υγείας

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Διπλωματική Εργασία (30 ECTS)

Η διπλωματική εργασία μπορεί να ξεκινήσει από το Γ' εξάμηνο και πρέπει να ολοκληρωθεί κατά τη διάρκεια του Δ' εξαμήνου. Η Σ.Ε. και ο επιβλέπων καθηγητής έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.