



Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ



# Η Απορρόφηση των Αποφοίτων του ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ στην Αγορά Εργασίας (Απόφοιτοι 2002-2005)

Αύγουστος 2012



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# **Η Απορρόφηση των Αποφοίτων του ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ στην Αγορά Εργασίας**

**(Απόφοιτοι 2002-2005)**

**Συνολική Μελέτη**

**Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ**

**Αύγουστος 2012**

## Ομάδα υλοποίησης μελέτης:

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Παπαδουράκης Γεώργιος, PhD, Καθηγητής

**Σύνταξη Μελέτης:** Παπουτσάκης Χαράλαμπος, MBA, PhD, Καθηγητής

**Σχεδιασμός και Παρακολούθηση Υλοποίησης:** Σημαντηράκη Βανέσσα, PhD.

**Υπεύθυνη Δειγματοληψίας:** Αλογδιανάκη Μαριάνα, MSc Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός

**Ανάλυση Δεδομένων:** Ατσαλάκης Μιχάλης, PhD, Επιστημονικός Συνεργάτης ΣΔΟ

### Σελιδοποίηση και Επιμέλεια Πινάκων:

Ρουγκάλα Βενετία, σπουδάστρια Τμ. ΕΠΠ, ΤΕΙ Κρήτης

Παπαβασιλείου Κατερίνα – Εκάβη, μεταπτυχιακή σπουδάστρια, ΤΕΙ Κρήτης

### Πραγματοποίηση συνεντεύξεων:

Τσικνάκη Μαρία, σπουδάστρια Τμ. Λογιστικής, ΤΕΙ Κρήτης

Σκεπάρνης Κωνσταντίνος, σπουδάστρια Τμ. Λογιστικής, ΤΕΙ Κρήτης

Συντιχάκη Κυριακή, σπουδαστής Τμ. ΕΠΠ, ΤΕΙ Κρήτης

Κιουμουρτζή Ειρήνη, σπουδάστρια. Τμ. Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Κρήτης

### Τίτλος έργου:

«Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Κρήτης»

### Υποέργο:

«Μελέτες Απορρόφησης Αποφοίτων»

ISBN

© 2012

ΤΕΙ Κρήτης

Γραφείο Διασύνδεσης

Τ.Θ. 1939, Τ.Κ. 710 04 Ηράκλειο

Τηλ.: 2810 379 335-6-7, 379 392

Fax: 2810 319 281

Web : [www.career.teicrete.gr](http://www.career.teicrete.gr)

E-mail : [citizen@citizen.teicrete.gr](mailto:citizen@citizen.teicrete.gr)

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	.....	<b>6</b>
<b>2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ</b>	.....	<b>9</b>
<b>2.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>	.....	<b>9</b>
<b>2.2 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ</b>	.....	<b>11</b>
<b>3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</b>	.....	<b>12</b>
<b>3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ</b>	.....	<b>12</b>
<b>3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	.....	<b>15</b>
<b>3.3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ</b>	.....	<b>36</b>
<b>3.4 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ</b>	.....	<b>37</b>
<b>3.5 ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ</b>	.....	<b>43</b>
<b>3.6 ΑΝΕΡΓΟΣ</b>	.....	<b>46</b>
<b>3.7 ΑΕΡΓΟΣ</b>	.....	<b>51</b>
<b>3.8 ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ</b>	.....	<b>52</b>
<b>4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</b>	.....	<b>76</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ</b>	.....	<b>78</b>

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η μελέτη αυτή αφορά στους απόφοιτους 15 τμημάτων, των ετών 2002-2005, του ΤΕΙ Κρήτης και εντάσσεται στην παρακολούθηση από το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) των αποφοίτων του ιδρύματος μετά την αποφοίτησή τους. Επίσης, στοχεύει στην υποστήριξη των αποφοίτων στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας, όπως και στη δια βίου επαγγελματική τους πορεία, στα πλαίσια αλλαγής θέσης εργασίας ή ακόμη και επαγγέλματος. Συγκεκριμένα, η μελέτη αφορά στους απόφοιτους των ακόλουθων, ομαδοποιημένων ανά σχολή, τμημάτων:

### ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Σ.Τ.ΕΦ.)

- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ
- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ (Παράρτημα Χανίων)
- ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

### ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (Σ.Δ.Ο.)

- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Σ.Ε.Υ.Π.)

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

### ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (Σ.Τ.Ε.Γ.)

- ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ & ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ

Το βασικό στοιχείο προς διερεύνηση είναι το ποσοστό απασχόλησης/ έτερο-απασχόλησης των αποφοίτων, ή το ποσοστό ανεργίας/ αεργίας τους (ποσοτικά στοιχεία), αλλά και ειδικοί στόχοι (ποιοτικά στοιχεία). Στα τελευταία περιλαμβάνεται διερεύνηση στοιχείων:

- εκπαίδευσης του απόφοιτου, όπως
  - πληροφοριακά στοιχεία των σπουδών του στο ΤΕΙ Κρήτης
  - πραγματοποίηση μεταπυχιακών σπουδών και συσχέτισή τους με τη δυνατότητα του εύρεσης ικανοποιητικής απασχόλησης
  - συμπληρωματικές γνώσεις που έχει αποκτήσει ο απόφοιτος
- απασχόλησης του απόφοιτου, όπως
  - το είδος της απασχόλησής του
  - την αντιστοιχία των σπουδών και απασχόλησής του
  - το βαθμό ικανοποίησής του από την εργασία του, τόσο στο οικονομικό επίπεδο, όσο και σε σχέση με το επίπεδο των γνώσεων του
  - την ικανοποίηση του εργοδότη από αυτόν (όπως την εκτιμά ο απόφοιτος)
  - το ποσοστό έτερο-απασχολούμενων αποφοίτων
  - στοιχεία μεγέθους της επιχείρησης όπου απασχολείται ο απόφοιτος
  - το βαθμό ικανοποίησης των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων
- ανεύρεσης της απασχόλησης του απόφοιτου, όπως
  - τη διαδικασία που ακολούθησε ο απόφοιτος για να βρει την σημερινή του απασχόληση
  - τη χρονική διάρκεια αναμονής για την είσοδο του στην αγορά εργασίας
  - τη χρονική διάρκεια αναζήτησης μεταξύ της προηγούμενης και της σημερινής του απασχόλησης
  - τη διερεύνηση δυνατοτήτων χρηματοδότησης της αυτό-απασχόλησης
- ανεργίας – αεργίας του απόφοιτου, όπως
  - το χρονικό διάστημα ανεργίας του μετά το πτυχίο
  - την ύπαρξη ή όχι προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας του
  - το είδος εργασίας που αναζητά, ως προς τη συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών του
  - τις ενέργειες που κάνει ο άνεργος για να βρει απασχόληση
  - την εκτίμησή του όσον αφορά τους λόγους για τους οποίους είναι άνεργος
  - το ποσοστό και τις πιθανές αιτίες της αεργίας των αποφοίτων.

Με εργαλείο τα παραπάνω στοιχεία, επιχειρείται η εξαγωγή συμπερασμάτων και η απάντηση ερωτημάτων όσον αφορά σε ζητήματα, όπως

- στην επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων
- στις απόψεις και πρακτικές των αποφοίτων σε σχέση με το επάγγελμα τους και στην αποτελεσματικότητα της διαδικασίας εύρεσης εργασίας που αυτοί επιλέγουν
- στις δυνατότητες απασχόλησης ανά φύλο
- στο περιεχόμενο των σπουδών και την επάρκειά του σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ο πληθυσμός της έρευνας αποτελείται από τους αποφοίτους από αποφοίτησαν από το 2002 μέχρι και το 2005. Με βάση τα στοιχεία που κρατούν οι Γραμματείες των Τμημάτων, την περίοδο αυτή, από τα 15 τμήματα που συμμετέχουν στην μελέτη, συνολικά αποφοίτησαν 3128 σπουδαστές.

Η επιλογή της περιόδου αυτής επιτρέπει:

- τη διερεύνηση του ποσοστού των αποφοίτων που πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές αμέσως μετά την απόκτηση του πτυχίου
- τη μελέτη της απορρόφησης των ανδρών αποφοίτων μετά το χρόνο της στρατιωτικής τους θητείας, που στις περισσότερες περιπτώσεις ακολουθεί σύντομα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών
- ένα συμβιβασμό (αντιστάθμισμα) μεταξύ
  - της μελέτης της απορρόφησης στη διάρκεια ενός ικανού για την ανεύρεση εργασίας διαστήματος μετά την ολοκλήρωση των σπουδών, και
  - της μελέτης σχετικά πρόσφατων πληθυσμών αποφοίτων.

Για την διεξαγωγή της έρευνας η συλλογή των πρωτογενών στοιχείων έγινε με δημοσκοπήσεις μέσω τηλεφωνικών συνεντεύξεων. Για την κατάρτιση του δείγματος, διενεργήθηκε στρωματοποίηση των αποφοίτων ανά τμήμα, έτος αποφοίτησης και φύλο και στη συνέχεια επιλέχτηκαν οι απόφοιτοι με τυχαία δειγματοληψία, έτσι ώστε να καλυφθεί όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτικά ο υπό εξέταση πληθυσμός. Το μέγεθος του δείγματος είναι 565 άτομα και αντιπροσωπεύει ένα στατιστικά σημαντικό ποσοστό του συνόλου ( $565/3128=18\%$ ). Οι απαντήσεις τους αναλύονται τόσο περιγραφικά όσο και με τεχνικές αναλυτικής στατιστικής (στατιστικοί έλεγχοι).

## 2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

### 2.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Στην ενότητα αυτή, γίνεται μια περιγραφή των ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν για τη διενέργεια της έρευνας.

Για την άντληση των στοιχείων επικοινωνίας με τους αποφοίτους, χρησιμοποιήθηκαν οι Βάσεις Δεδομένων που τηρούν οι Γραμματείες των Τμημάτων και έγινε εξαγωγή των δεδομένων των αποφοίτων των ετών από το 2002 μέχρι και το 2005 και των 15 τμημάτων σε αρχείο συμβατό με το Microsoft Excel. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε στρωματοποίηση των δεδομένων ανά τμήμα, έτος και φύλο και σε κάθε στρώμα αναδιατάχθηκαν τα στοιχεία με τυχαίο τρόπο.

Αξιοποιήθηκε ερωτηματολόγιο που καταρτίστηκε από την πιλοτική μελέτη της Οριζόντιας Δράσης των ΓΔ των ΤΕΙ της χώρας. Στο ερωτηματολόγιο αυτό έγιναν μικρές προσαρμογές στο περιεχόμενο και στη μορφοποίηση και καταρτίστηκε η οριστική μορφή του για τη διεξαγωγή της έρευνας.

Παράλληλα, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε εφαρμογή με σύγχρονο γραφικό περιβάλλον επικοινωνίας με το χρήστη, για την αποτελεσματική καταχώριση των ερωτηματολογίων. Η καταχώριση δεδομένων στην εφαρμογή γίνεται με φόρμες που έχουν την ίδια μορφή με τις σελίδες του ερωτηματολογίου, ενώ γίνεται αυτόματος έλεγχος ορισμένων επιλογών και αυτόματη συμπλήρωση σειράς πεδίων, με άντληση δεδομένων από το αρχείο. Ως αποτέλεσμα, η καταχώριση των δεδομένων στην εφαρμογή μπορεί να γίνει με υψηλή ταχύτητα και με πολύ μειωμένο ποσοστό λαθών. Η χρήση αυτής της εφαρμογής αποτέλεσε καθοριστικό παράγοντα για την ταχεία, οργανωμένη και ορθή διεξαγωγή της έρευνας.

Επιπλέον, έγιναν οι κατάλληλες ενέργειες ρυθμίσεων και προετοιμάστηκαν τέσσερις Η/Υ (τερματικά) στο ΓΔ από τους οποίους έγινε η χρήση της εφαρμογής, ορίστηκαν κωδικοί πρόσβασης στην εφαρμογή (πολιτική ασφάλειας), ώστε να εξασφαλιστεί η αποτροπή μη εγκεκριμένης πρόσβασης στην εφαρμογή και τέλος δημιουργήθηκε και υλοποιήθηκε πολιτική αυτοματοποιημένης λήψης αντιγράφων ασφαλείας κατά τις νυκτερινές ώρες. Το συνολικό σύστημα, το οποίο περιλαμβάνει προστασία από διακοπές ρεύματος, αυτόματο τερματισμό σε περίπτωση παρατεταμένης διακοπής ρεύματος και αυτόματη επανεκκίνηση με την επάνοδο του ρεύματος, λειτούργησε χωρίς κανένα πρόβλημα καθ' όλη τη διάρκεια των έξι περίπου μηνών που διήρκεσε η διενέργεια των συνεντεύξεων και η καταχώρισή τους στην εφαρμογή.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε πρόσκληση στα πλαίσια του ΤΕΙ Κρήτης (κατά τη διάρκεια μαθημάτων σε φοιτητές, σε ομάδες αποφοίτων, στο προσωπικό του ΓΔ) για εκδήλωση ενδιαφέροντος για τη διενέργεια των συνεντεύξεων και έγινε η επιλογή τεσσάρων συνεντευκτών μετά από συνεντεύξεις. Παράλληλα, δημιουργήθηκαν αναλυτικές οδηγίες για τους συνεντευκτές και πραγματοποιήθηκε διεξοδική εκπαίδευση των συνεντευκτών τόσο στη χρήση του τηλεφωνικού κέντρου του ΓΔ, όσο και στη διενέργεια των συνεντεύξεων, με έμφαση στην αρχική προσέγγιση του αποφοίτου ώστε να δεχθεί να δώσει τη συνέντευξη, αλλά και στη χρήση της εφαρμογής καταχώρισης των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων.

Στη συνέχεια, δημιουργήθηκε και εκτυπώθηκε η στρωματοποιημένη και τυχαιοποιημένη αναφορά των 565 αποφοίτων και ορίστηκαν οι επιδιωκόμενοι στόχοι δείγματος (επιτυχώς συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) ανά τμήμα, έτος αποφοίτησης και φύλο. Λήφθηκε μέριμνα ώστε το δείγμα για κάθε τμήμα να προσεγγίζει στο 20% του συνολικού αριθμού αποφοίτων του τμήματος για το μελετώμενο διάστημα και σε κάθε περίπτωση να μην είναι μικρότερο των 20 αποφοίτων.

Στο επόμενο στάδιο, ρυθμίστηκαν διαδικαστικά ζητήματα και πραγματοποιήθηκε η διενέργεια των συνεντεύξεων και η καταχώρηση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων στην εφαρμογή από τους συνεντευκτές για ένα διάστημα 6 περίπου μηνών. Κατά τη διενέργεια των συνεντεύξεων υπήρχε συχνή επικοινωνία του συντονιστή με τους συνεντευκτές.

Μετά την επίτευξη του στόχου συνεντεύξεων, την καταχώριση των ερωτηματολογίων και την επαλήθευση της καταχώρισης για κάθε τμήμα, οι συνεντευκτές παρέδιδαν το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό στο συντονιστή, ο οποίος, μετά από έλεγχο της συνέπειας της δεδομένων, τα εξήγαγε από την εφαρμογή σε αρχείο συμβατό το Microsoft Excel, το οποίο και παρέδιδε στον στατιστικό αναλυτή. Ο στατιστικός αναλυτής, κάνοντας χρήση του ειδικού στατιστικού πακέτου SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), προχώρησε στην επεξεργασία του δείγματος, όπως περιγράφεται στην επόμενη ενότητα.

## 2.2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Οι απαντήσεις των αποφοίτων αναλύθηκαν τόσο περιγραφικά όσο και με τεχνικές στατιστικής συμπερασματολογίας. Στα πλαίσια αυτά, παρουσιάζονται τα περιγραφικά στατιστικά για όλες τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Δίνονται κυρίως πίνακες συχνοτήτων που σε μερικές περιπτώσεις και ανάλογα με το ενδιαφέρον της κάθε ερώτησης, συνοδεύονται από γραφικές παραστάσεις. Επιπλέον για τις ποσοτικές μεταβλητές της έρευνας (όπως τα χρονικά διαστήματα μέχρι την εύρεση εργασίας), δίνονται μέσοι όροι, τυπικές αποκλίσεις, ελάχιστες και μέγιστες τιμές.

Στη συνέχεια διερευνώνται οι συσχετίσεις των μεταβλητών. Αυτό γίνεται με χρήση στατιστικών τεχνικών της επαγγελματικής στατιστικής. Ανάλογα με το είδος των δεδομένων και το είδος των μεταβλητών, χρησιμοποιούνται:

- Πίνακες συνάφειας, ο  $\chi^2$  έλεγχος και ο δείκτης  $v$  του Cramer, που είναι παράγωγος του στατιστικού  $\chi^2$ . Η επιλογή του στατιστικού  $v$  αντί του  $\chi^2$  ελέγχου οφείλεται στο ότι οι εγγραφές του πίνακα συνάφειας στον οποίο αναφέρονται μπορεί να είναι λίγες. Σ' αυτές τις περιπτώσεις ο μικρός όγκος των στοιχείων δεν επιτρέπει την ασφαλή εξαγωγή στατιστικά σημαντικών συμπερασμάτων. Το στατιστικό  $v$  του Cramer δεν επηρεάζεται από το μέγεθος του πίνακα συνάφειας ενώ είναι άμεσα ερμηνεύσιμο αφού η μέγιστη τιμή είναι η μονάδα. Αυτή η τιμή αποτελεί ένδειξη υψηλής συσχέτισης (association) μεταξύ των υπό εξέταση μεταβλητών. Τιμές του  $v$  που είναι μεγαλύτερες από 0,25 θεωρούνται κατά σύμβαση σημαντικές. Δεν ελέγχεται η στατιστική σημαντικότητα των τιμών επειδή αυτή προέρχεται από την αντίστοιχη τιμή του  $\chi^2$  ελέγχου, και για τον λόγο που αναφέρθηκε στην αρχή κάτι τέτοιο θα ήταν επισφαλές. Βεβαίως για τις περιπτώσεις που ο όγκος των δεδομένων το επιτρέπει, χρησιμοποιείται εξαρχής ο  $\chi^2$  έλεγχος.

### 3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

#### 3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Στον Πίνακα 1 περιγράφεται το πλήθος των αποφοίτων κάθε Τμήματος που συμπεριλήφθηκαν στο δείγμα. Δεδομένου ότι τα μεγέθη των δειγμάτων ορίστηκαν αναλογικά προς το πλήθος των αποφοίτων των τμημάτων, γίνεται φανερό ότι τα τμήματα Τουριστικών Επιχειρήσεων και Λογιστικής είναι τα πολυπληθέστερα τμήματα και συμμετέχουν με τον μεγαλύτερο αριθμό αποφοίτων. Ακολουθούν τα τμήματα Πολιτικών Δομικών Έργων και Νοσηλευτικής.

Πίνακας 1: Κατανομή αποφοίτων ανά Τμήμα

ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	15	2,7	2,7	2,7
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	37	6,5	6,5	9,2
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	43	7,6	7,6	16,8
ΕΠΠ	21	3,7	3,7	20,5
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	25	4,4	4,4	25,0
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	19	3,4	3,4	28,3
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	66	11,7	11,7	40,0
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	20	3,5	3,5	43,5
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	7	1,2	1,2	44,8
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	106	18,8	18,8	63,5
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	56	9,9	9,9	73,5
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	7	1,2	1,2	74,7
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	53	9,4	9,4	84,1
ΘΕΚΑ	21	3,7	3,7	87,8
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	69	12,2	12,2	100,0
Total	565	100,0	100,0	

Ο Πίνακας 2 παρουσιάζει τα ποσοστά ανδρών και γυναικών αποφοίτων που συμπεριλήφθηκαν στο δείγμα. Από τον Πίνακα 2 γίνεται φανερό ότι άνδρες και γυναίκες έχουν περίπου το 50% του δείγματος με τις γυναίκες να υπερτερούν κατά ελάχιστο.

Πίνακας 2: Φύλο αποφοίτων

ΦΥΛΟ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΑΝΔΡΑΣ	277	49,0	49,0	49,0
ΓΥΝΑΙΚΑ	288	51,0	51,0	100,0
Total	565	100,0	100,0	

Στον Πίνακα 3 παρουσιάζονται οι χρονολογίες γέννησης των αποφοίτων. Το εύρος των ηλικιών είναι αρκετά μεγάλο και κυμαίνεται από 28 έως 52, αλλά υψηλότερη συγκέντρωση αποφοίτων σημειώνεται στις ηλικίες 30-33.

Πίνακας 3: Έτος γέννησης αποφοίτων

ΗΛΙΚΙΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
28	7	1,2	1,2	1,2
29	40	7,1	7,1	8,4
30	110	19,5	19,6	28,0
31	87	15,4	15,5	43,5
32	96	17,0	17,1	60,6
33	70	12,4	12,5	73,1
34	47	8,3	8,4	81,5
35	36	6,4	6,4	87,9
36	21	3,7	3,7	91,6
37	15	2,7	2,7	94,3
38	10	1,8	1,8	96,1
39	8	1,4	1,4	97,5
40	3	,5	,5	98,0
41	2	,4	,4	98,4
42	4	,7	,7	99,1
43	2	,4	,4	99,5
45	2	,4	,4	99,8
52	1	,2	,2	100,0
Total	561	99,3	100,0	
Missing 99	4	,7		
Total	565	100,0		

Ο Πίνακας 4 περιγράφει την οικογενειακή κατάσταση των αποφοίτων και ο Πίνακας 5 τον αριθμό παιδιών των αποφοίτων. Περίπου το 50% των αποφοίτων είναι ανύπαντροι. Πέντε στους δέκα αποφοίτους δεν έχουν παιδιά, ενώ το 20% έχει ένα παιδί, το 15% έχει δύο παιδιά και ένα ποσοστό 2% έχουν πάνω από δύο παιδιά.

Πίνακας 4: Οικογενειακή Κατάσταση αποφοίτων

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>ΠΑΝΤΡΕΜΕΝΟΣ</b>	280	49,6	50,7	50,7
<b>ΑΝΥΠΑΝΤΡΟΣ</b>	269	47,6	48,7	99,5
<b>ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ</b>	3	,5	,5	100,0
<b>Total</b>	552	97,7	100,0	
<b>Missing 99</b>	10	1,8		
<b>System</b>	3	,5		
<b>Total</b>	13	2,3		
<b>Total</b>	565	100,0		

Πίνακας 5: Αριθμός παιδιών των αποφοίτων

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>0</b>	325	57,5	59,9	59,9
<b>1</b>	123	21,8	22,7	82,5
<b>2</b>	82	14,5	15,1	97,6
<b>3</b>	12	2,1	2,2	99,8
<b>4</b>	1	,2	,2	100,0
<b>Total</b>	543	96,1	100,0	
<b>Missing 99</b>	22	3,9		
<b>Total</b>	565	100,0		

### 3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο Πίνακας 6 περιγράφει τον τύπο του λυκείου αποφοίτησης των ερωτώμενων. Περίπου έξι στους δέκα αποφοίτους προέρχονται από το Γενικό Λύκειο, ενώ τρεις στους δέκα προέρχονται από ΤΕΕ/ΤΕΛ. Περίπου ένας στους δέκα αποφοίτους προέρχεται από Πολυκλαδικό Λύκειο.

Πίνακας 6: Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης των αποφοίτων

ΤΥΠΟΣ ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΓΕΝΙΚΟ	330	58,4	58,5	58,5
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ	32	5,7	5,7	64,2
ΤΕΧΝΙΚΟ	144	25,5	25,5	89,7
ΠΟΛΥΚΛΑΔΙΚΟ	57	10,1	10,1	99,8
ΑΛΛΟ	1	,2	,2	100,0
Total	564	99,8	100,0	
Missing 99	1	,2		
Total	565	100,0		

Ο Πίνακας 7 παρουσιάζει την κατανομή των αποφοίτων του δείγματος σε σχέση με το έτος εισαγωγής τους. Οι απόφοιτοι εισήχθησαν σε εύρος ετών από το 1987 έως το 2001, αλλά η υψηλότερη συγκέντρωση εμφανίζεται για την περίοδο 1997 έως 1999.

Πίνακας 7: Έτος Εισαγωγής των αποφοίτων

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2000	66	11,7	15,1	15,1
2001	4	,7	,9	16,1
1987	2	,4	,5	16,5
1989	2	,4	,5	17,0
1990	4	,7	,9	17,9
1991	5	,9	1,1	19,0
1992	11	1,9	2,5	21,6
1993	7	1,2	1,6	23,2
1994	21	3,7	4,8	28,0
1995	19	3,4	4,4	32,3
1996	34	6,0	7,8	40,1
1997	60	10,6	13,8	53,9
1998	74	13,1	17,0	70,9
1999	127	22,5	29,1	100,0
Total	436	77,2	100,0	
Missing 99	129	22,8		
Total	565	100,0		

Οι Πίνακες 8 και 8α παρουσιάζουν την κατανομή των ετών αποφοίτησης συνολικά και ανά τμήμα φοίτησης. Ενώ ο Πίνακας 8β, δείχνει το συνολικό χρόνο σπουδών για κάθε τμήμα έως την αποφοίτηση.

Πίνακας 8: Έτος Αποφοίτησης

ΕΤΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2002	119	21,1	21,1	21,1
2003	146	25,8	25,9	47,0
2004	148	26,2	26,2	73,2
2005	151	26,7	26,8	100,0
Total	564	99,8	100,0	
Missing 99	1	,2		
Total	565	100,0		

Πίνακας 8α: Στατιστικά συνολικού χρόνου σπουδών (σε έτη) μέχρι την αποφοίτηση για το σύνολο του δείγματος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΕΤΗ					
	N	Ελάχιστο	Μέγιστο	Μέσος Όρος	Τυπική Απόκλιση
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΕΤΗ	436	3	16	6,13	2,152

Πίνακας 8β: Στατιστικά συνολικού χρόνου σπουδών μέχρι την αποφοίτηση για κάθε τμήμα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ			
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		Statistic	Std. Error
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Mean	6,1622	,30637
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5,5408
		Upper Bound	6,7835
	5% Trimmed Mean		5,9835
	Median		6,0000
	Variance		3,473
	Std. Deviation		1,86359
	Minimum		4,00
	Maximum		12,00
	Range		8,00
	Interquartile Range		2,00

ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Skewness	1,602	,388
	Kurtosis	2,472	,759
	Mean	6,2326	,35816
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5,5098
		Upper Bound	6,9554
	5% Trimmed Mean	6,0103	
	Median	5,0000	
	Variance	5,516	
	Std. Deviation	2,34863	
	Minimum	4,00	
	Maximum	13,00	
	Range	9,00	
	Interquartile Range	2,00	
	Skewness	1,499	,361
	Kurtosis	1,561	,709
	Mean	5,0952	,16768
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4,7455
		Upper Bound	5,4450
ΕΠΠ	5% Trimmed Mean	5,1058	
	Median	5,0000	
	Variance	,590	
	Std. Deviation	,76842	
	Minimum	4,00	
	Maximum	6,00	
	Range	2,00	
	Interquartile Range	1,50	
	Skewness	-,170	,501
	Kurtosis	-1,206	,972
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Mean	5,1053	,15092
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4,7882
		Upper Bound	5,4223
	5% Trimmed Mean	5,1170	
	Median	5,0000	
	Variance	,433	
	Std. Deviation	,65784	
	Minimum	4,00	
	Maximum	6,00	

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	Range	2,00	
	Interquartile Range	1,00	
	Skewness	-,105	,524
	Kurtosis	-,389	1,014
	Mean	7,8548	,33392
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7,1871
		Upper Bound	8,5225
	5% Trimmed Mean	7,6559	
	Median	7,0000	
	Variance	6,913	
	Std. Deviation	2,62926	
	Minimum	4,00	
	Maximum	15,00	
	Range	11,00	
	Interquartile Range	4,00	
	Skewness	,912	,304
	Kurtosis	,345	,599
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	Mean	5,7000	,23056
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5,2174
		Upper Bound	6,1826
	5% Trimmed Mean	5,5556	
	Median	5,0000	
	Variance	1,063	
	Std. Deviation	1,03110	
	Minimum	5,00	
	Maximum	9,00	
	Range	4,00	
	Interquartile Range	1,00	
	Skewness	1,959	,512
	Kurtosis	4,577	,992
	Mean	5,6827	,17777
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5,3301
		Upper Bound	6,0353
	5% Trimmed Mean	5,4744	
	Median	5,0000	
	Variance	3,287	
	Std. Deviation	1,81292	

<b>ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>	<b>Minimum</b>	3,00	
	<b>Maximum</b>	16,00	
	<b>Range</b>	13,00	
	<b>Interquartile Range</b>	1,00	
	<b>Skewness</b>	2,689	,237
	<b>Kurtosis</b>	10,860	,469
	<b>Mean</b>	6,1786	,30802
	<b>95% Confidence Interval for Mean</b>	<b>Lower Bound</b>	5,5613
		<b>Upper Bound</b>	6,7959
	<b>5% Trimmed Mean</b>	5,9167	
	<b>Median</b>	5,5000	
	<b>Variance</b>	5,313	
	<b>Std. Deviation</b>	2,30499	
	<b>Minimum</b>	3,00	
<b>ΜΟΥΣΙΚΗΣ</b>	<b>Maximum</b>	15,00	
	<b>Range</b>	12,00	
	<b>Interquartile Range</b>	1,75	
	<b>Skewness</b>	2,065	,319
	<b>Kurtosis</b>	4,708	,628
	<b>Mean</b>	5,1429	,26082
	<b>95% Confidence Interval for Mean</b>	<b>Lower Bound</b>	4,5047
		<b>Upper Bound</b>	5,7811
	<b>5% Trimmed Mean</b>	5,1587	
	<b>Median</b>	5,0000	
	<b>Variance</b>	,476	
	<b>Std. Deviation</b>	,69007	
	<b>Minimum</b>	4,00	
<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>	<b>Maximum</b>	6,00	
	<b>Range</b>	2,00	
	<b>Interquartile Range</b>	1,00	
	<b>Skewness</b>	-,174	,794
	<b>Kurtosis</b>	,336	1,587
	<b>Mean</b>	5,9254	,26074
	<b>95% Confidence Interval for Mean</b>	<b>Lower Bound</b>	5,4048
		<b>Upper Bound</b>	6,4460
	<b>5% Trimmed Mean</b>	5,7172	
	<b>Median</b>	5,0000	
<b>ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	<b>Mean</b>	5,9254	,26074
	<b>95% Confidence Interval for Mean</b>	<b>Lower Bound</b>	5,4048
		<b>Upper Bound</b>	6,4460
	<b>5% Trimmed Mean</b>	5,7172	
	<b>Median</b>	5,0000	

	Variance	4,555	
	Std. Deviation	2,13423	
	Minimum	4,00	
	Maximum	12,00	
	Range	8,00	
	Interquartile Range	1,00	
	Skewness	1,681	,293
	Kurtosis	1,852	,578

Στον Πίνακα 9 δίνονται τα ποσοστά των αποφοίτων σε σχέση με τον βαθμό του πτυχίου τους. Πάνω από τρεις στους δέκα απόφοιτους έχουν βαθμό πτυχίου «Λίαν Καλώς» ενώ πάνω από έξι στους δέκα απόφοιτούν έχουν βαθμό «Καλώς». Είναι αξιοσημείωτο ότι μόνο το 1,3% των αποφοίτων έχουν αποφοιτήσει με βαθμό «Άριστα».

Πίνακας 9: Βαθμός Πτυχίου των αποφοίτων

ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΚΑΛΩΣ (5 ΕΩΣ 6,9)	365	64,6	65,4	65,4
ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ (7 ΕΩΣ 8,4)	186	32,9	33,3	98,7
ΑΡΙΣΤΑ (8,5 ΕΩΣ 10)	7	1,2	1,3	100,0
Total	558	98,8	100,0	
Missing 99	7	1,2		
Total	565	100,0		

Ο Πίνακας 10 περιγράφει τις απαντήσεις των αποφοίτων στην ερώτηση: «Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές;». Η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων δεν έχει παρακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές. Ωστόσο, ποσοστό 13,7% (λίγο περισσότεροι από ένας στους δέκα απόφοιτους) έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Πίνακας 10: Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές;

ΔΙΑΘΕΤΕΤΕ Ή ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	67	11,9	11,9	11,9
ΟΧΙ	487	86,2	86,2	98,1
ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ	11	1,9	1,9	100,0
Total	565	100,0	100,0	
ΔΙΑΘΕΤΕΤΕ Ή ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	10	1,8	1,8	1,8
ΟΧΙ	549	97,2	97,2	98,9
ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ	6	1,1	1,1	100,0
Total	565	100,0	100,0	
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Η ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	62	11,0	72,1	72,1
ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ	24	4,2	27,9	100,0
Total	86	15,2	100,0	
Missing 0	479	84,8		
Total	565	100,0		

Από τον Πίνακα 11 φαίνεται γι' αυτούς τους απόφοιτους, οι εκτιμήσεις σχετικά με το πόσο σχετικές είναι οι μεταπτυχιακές σπουδές με την ειδικότητα των σπουδών στο ΤΕΙ, κυμαίνονται σε ολόκληρο το φάσμα της κλίμακας από «ελάχιστα» έως «πάρα πολύ». Η υψηλότερη συγκέντρωση ωστόσο παρατηρείται στις θετικές τιμές της κλίμακας. Οι απόφοιτοι που τοποθετούνται στις τιμές «πολύ» και «πάρα πολύ» είναι κοντά στα τρία τέταρτα του συνόλου των αποφοίτων που συνέχισαν σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Πίνακας 11: Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ;

ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΕΛΑΧΙΣΤΑ	7	1,2	8,2	8,2
ΛΙΓΟ	2	,4	2,4	10,6
ΜΕΤΡΙΑ	14	2,5	16,5	27,1
ΠΟΛΥ	13	2,3	15,3	42,4
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	49	8,7	57,6	100,0
Total	85	15,0	100,0	
Missing 99	480	85,0		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 12 διακρίνονται οι λόγοι που οδήγησαν τους απόφοιτους σε μεταπτυχιακές σπουδές. Οι απόφοιτοι που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές είναι λίγοι και αναφέρουν ως κύριο λόγο επιλογής μεταπτυχιακού την ανεύρεση εργασίας. Άλλος λόγος είναι η εμβάθυνση στο επιστημονικό αντικείμενο που έχουν σπουδάσει, ενώ επίσης αναφέρουν ότι χρειάζονται μεγαλύτερη εξειδίκευση στην άσκηση του επαγγέλματος..

Πίνακας 12: Ποιοι είναι οι λόγοι που σας οδήγησαν να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές;

ΠΙΣΤΕΥΩ ΟΤΙ Ο ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΘΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΘΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	33	5,8	100,0	100,0
ΟΧΙ	532	94,2		
Total	565	100,0		
ΠΙΣΤΕΥΩ ΟΤΙ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΓΙΑ ΝΑ ΑΣΚΗΣΩ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΠΟΥ ΕΧΩ ΣΠΟΥΔΑΣΕΙ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	51	9,0	100,0	100,0
ΟΧΙ	514	91,0		
Total	565	100,0		
ΠΙΣΤΕΥΩ ΟΤΙ ΜΕ ΤΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΘΑ ΕΜΒΑΘΥΝΩ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΟΥ ΕΧΩ ΣΠΟΥΔΑΣΕΙ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	18	3,2	100,0	100,0
ΟΧΙ	547	96,8		
Total	565	100,0		
ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	9	1,6	100,0	100,0
ΟΧΙ	556	98,4		
Total	565	100,0		

Οι 56 απόφοιτοι που σύμφωνα με τον Πίνακα 13 δηλώνουν ότι εργάζονταν παράλληλα με τις μεταπτυχιακές τους σπουδές αποτελούν τα 2/3 σχεδόν από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές.

Πίνακας 13: Εργάζόσασταν κατά την διάρκεια πραγματοποίησης των μεταπτυχιακών σας σπουδές;

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	56	9,9	65,9	65,9
ΟΧΙ	29	5,1	34,1	100,0
Total	85	15,0	100,0	
Missing	0	84,8		
	99	,2		
	Total	480	85,0	
Total		565	100,0	

Ο Πίνακας 14 παρουσιάζει το επίπεδο γνώσης αγγλικών από τους υποψήφιους. Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων γνωρίζει αγγλικά, 98,4%. Από αυτούς σχεδόν τα 2/3 γνωρίζουν αγγλικά πολύ καλά, ένας στους έξι άριστα και μόνο ένας στους έξι δηλώνει ότι γνωρίζει αγγλικά μόνο καλά.

Πίνακας 14: Γνώση αγγλικών από τους απόφοιτους

ΑΓΓΛΙΚΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,2	,2	,2
ΟΧΙ	9	1,6	1,6	1,8
ΚΑΛΑ	91	16,1	16,1	17,9
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	375	66,4	66,4	84,2
ΑΡΙΣΤΑ	89	15,8	15,8	100,0
Total	565	100,0	100,0	

Οι Πίνακες 15, 16, 17, 18, 19 παρουσιάζουν το επίπεδο γνώσης αντιστοίχως των γλωσσών γαλλικών, γερμανικών, ιταλικών, ισπανικών και άλλης γλώσσας από τους απόφοιτους. Πολύ καλά γαλλικά γνωρίζει περίπου το 6% των αποφοίτων, γερμανικά το 9,4%, ιταλικά γνωρίζει το 4,4%, ισπανικά το 1,2% και τέλος κάποια άλλη ξένη γλώσσα γνωρίζει ένα πολύ μικρό ποσοστό.

Πίνακας 15: Γνώση γαλλικών από τους απόφοιτους

ΓΑΛΛΙΚΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	503	89,0	89,0	89,0
ΚΑΛΑ	24	4,2	4,2	93,3
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	34	6,0	6,0	99,3
ΑΡΙΣΤΑ	4	,7	,7	100,0
Total	565	100,0	100,0	

Πίνακας 16: Γνώση γερμανικών από τους απόφοιτους

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	503	89,0	89,0	89,0
ΚΑΛΑ	24	4,2	4,2	93,3
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	34	6,0	6,0	99,3
ΑΡΙΣΤΑ	4	,7	,7	100,0
Total	565	100,0	100,0	

Πίνακας 17: Γνώση ιταλικών από τους απόφοιτους

ΙΤΑΛΙΚΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	517	91,5	91,5	91,5
ΚΑΛΑ	20	3,5	3,5	95,0
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	25	4,4	4,4	99,5
ΑΡΙΣΤΑ	3	,5	,5	100,0
Total	565	100,0	100,0	

Πίνακας 18: Γνώση ισπανικών από τους απόφοιτους

ΙΣΠΑΝΙΚΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	549	97,2	97,2	97,2
ΚΑΛΑ	8	1,4	1,4	98,6
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	7	1,2	1,2	99,8
ΑΡΙΣΤΑ	1	,2	,2	100,0
Total	565	100,0	100,0	

Οι Πίνακες 19, 20, 21, 22 και 23 παρουσιάζουν το επίπεδο γνώσης των αντιστοίχων προγραμμάτων Η/Υ από τους αποφοίτους.

Σχετικά με τη γνώση του WORD (Πίνακας 19), στη μεγάλη τους πλειοψηφία δηλώνουν ότι γνωρίζουν τη χρήση του σε ποσοστό που φθάνει σχεδόν το 99%. Από αυτούς το 26,4% γνωρίζει καλά και το 62,4% γνωρίζει πολύ καλά, ενώ το 9,8% γνωρίζει άριστα το WORD.

Πίνακας 19: Γνώση WORD από τους απόφοιτους

WORD				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	8	1,4	1,4	1,4
ΚΑΛΑ	149	26,4	26,4	27,8
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	352	62,3	62,4	90,2
ΑΡΙΣΤΑ	55	9,7	9,8	100,0
Total	564	99,8	100,0	
Missing 99	1	,2		
Total	565	100,0		

Σχετικά με τη γνώση του Excel (Πίνακας 20), το σύνολο σχεδόν των αποφοίτων που απάντησαν (98,6%) δηλώνουν ότι γνωρίζουν τη χρήση του. Από αυτούς το 26,4% γνωρίζει καλά και το 62,4% γνωρίζει πολύ καλά, ενώ το 9,8% γνωρίζει άριστα το Excel.

Πίνακας 20: Γνώση EXCEL από τους απόφοιτους

EXCEL				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	8	1,4	1,4	1,4
ΚΑΛΑ	149	26,4	26,4	27,8
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	352	62,3	62,4	90,2
ΑΡΙΣΤΑ	55	9,7	9,8	100,0
Total	564	99,8	100,0	
Missing 99	1	,2		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 21 παρουσιάζονται τα ποσοστά σχετικά με τη γνώση PowerPoint. Από το σύνολο των αποφοίτων που απάντησαν το 26,1% γνωρίζει καλά, το 57,9% γνωρίζουν πολύ καλά ενώ το 9,4% των αποφοίτων που γνωρίζουν το πρόγραμμα, το γνωρίζουν άριστα. Ένα μικρό ποσοστό της τάξης του 6,6% δεν γνωρίζει το πρόγραμμα.

Πίνακας 21: Γνώση POWERPOINT από τους απόφοιτους

POWERPOINT				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	37	6,5	6,6	6,6
ΚΑΛΑ	147	26,0	26,1	32,6
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	327	57,9	58,0	90,6
ΑΡΙΣΤΑ	53	9,4	9,4	100,0
Total	564	99,8	100,0	
Missing 99	1	,2		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 22 παρουσιάζονται τα ποσοστά σχετικά με τις γνώσεις Internet. Το σύνολο σχεδόν των αποφοίτων που απάντησαν (97% Valid Ποσοστό) δηλώνουν ότι γνωρίζουν τη χρήση του. Από αυτούς που γνωρίζουν τη χρήση του, το 26,8% τη γνωρίζουν καλά, το 60,7% τη γνωρίζουν πολύ καλά ενώ το 9,4 τη γνωρίζουν άριστα.

Πίνακας 22: Γνώση INTERNET από τους απόφοιτους

INTERNET				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	17	3,0	3,0	3,0
ΚΑΛΑ	151	26,7	26,8	29,8
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	342	60,5	60,7	90,6
ΑΡΙΣΤΑ	53	9,4	9,4	100,0
Total	563	99,6	100,0	
Missing	99	1	,2	
	System	1	,2	
	Total	2	,4	
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 23 παρουσιάζονται τα ποσοστά των αποφοίτων που γνωρίζουν κάποιο άλλο πρόγραμμα. Το 50% περίπου των αποφοίτων που απάντησαν γνωρίζουν τη χρήση κάποιου άλλου προγράμματος και το επίπεδο γνώσης τους ποικίλει από καλό έως άριστο, με σημαντικές συγκεντρώσεις στα επίπεδα «καλά» και «πολύ καλά».

Τα διπλώματα που δήλωσαν ότι κατέχουν οι απόφοιτοι στους Η/Υ παρουσιάζονται στον Πίνακα 24.

Πίνακας 23: Γνώση ΆΛΛΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Η/Υ από τους απόφοιτους

ΓΝΩΣΗ ΆΛΛΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Η/Υ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	294	52,0	52,1	52,1
ΚΑΛΑ	40	7,1	7,1	59,2
ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	204	36,1	36,2	95,4
ΑΡΙΣΤΑ	26	4,6	4,6	100,0
Total	564	99,8	100,0	
Missing 99	1	,2		
Total	565	100,0		

Πίνακας 24: Διπλώματα στους Η/Υ που κατέχουν οι απόφοιτοι

ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	1,2	1,2	1,2
0	275	48,7	48,7	49,9
ADVANCED	1	,2	,2	50,3
APO TO ΜΕΤΑΡΤΥΧΙΑΚΟ	1	,2	,2	50,4
BASIC	1	,2	,2	50,6
CAMBRIDGE	1	,2	,2	50,8
CAMBRIGE	2	,4	,4	51,2
CAMBRIGE ECDL CORE	1	,2	,2	51,3
CISERT	1	,2	,2	51,5
ΔΕΝ ΘΥΜΟΤΑΝ	7	1,2	1,2	52,7
ECDL	149	26,4	26,4	79,1
ECDL 8	1	,2	,2	79,3
ECDL CAMBRIDGE	1	,2	,2	79,5
ECDL CORE	62	11,0	11,0	90,4

<b>ECDL CORE KAI SOFTONE</b>	1	,2	,2	90,6
<b>ECDL Dimosiou</b>	1	,2	,2	90,8
<b>L KAI IC</b>	1	,2	,2	91,0
<b>ECDL START</b>	1	,2	,2	91,2
<b>ECDL, ICT</b>	1	,2	,2	91,3
<b>ECDL8, ADVANCE</b>	2	,4	,4	91,7
<b>EDCL</b>	3	,5	,5	92,2
<b>ERMS</b>	1	,2	,2	92,4
<b>IC</b>	1	,2	,2	92,6
<b>ICE KEYSHERT-ECDL</b>	1	,2	,2	92,7
<b>ICT</b>	2	,4	,4	93,1
<b>IELDS</b>	1	,2	,2	93,3
<b>INFO SET ASEP</b>	1	,2	,2	93,5
<b>K SERT IC</b>	1	,2	,2	93,6
<b>KISS ERT.</b>	1	,2	,2	93,8
<b>KISSEK KRATIKO</b>	1	,2	,2	94,0
<b>KRATIKO</b>	2	,4	,4	94,3
<b>KRATIKO – MICROSOFT</b>	1	,2	,2	94,5
<b>MΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>	2	,4	,4	94,9
<b>ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>	1	,2	,2	95,0
<b>MICROSOFT</b>	1	,2	,2	95,2
<b>MOUSE</b>	2	,4	,4	95,6
<b>ΝΕΛΕ</b>	1	,2	,2	95,8
<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ</b>	1	,2	,2	95,9
<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΥΠΕΠΘ</b>	1	,2	,2	96,1
<b>ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>	1	,2	,2	96,3
<b>ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ Η/Υ</b>	1	,2	,2	96,5
<b>ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ</b>	20	3,5	3,5	100,0
<b>Total</b>	565	100,0	100,0	

Στον Πίνακα 25 φαίνεται ότι ο αριθμός των αποφοίτων που απέκτησαν κάποιου είδους κατάρτιση/ εκπαίδευση (ΙΕΚ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ή ΆΛΛΗ). Ο αριθμός των αποφοίτων που εκπαιδεύτηκαν σε ΙΕΚ είναι μικρός (3,0%). Αντίθετα τέσσερις στους δέκα αποφοίτους έχουν παρακολουθήσει κάποιο σεμινάριο. Ένας στους δέκα αποφοίτους έχει παρακολουθήσει κάποιο άλλο είδος κατάρτισης.

Πίνακας 25: Απόκτηση ΙΕΚ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ή ΆΛΛΗΣ κατάρτισης

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΟΥ ΤΕΙ ΕΧΩ ΑΠΟΚΤΗΣΕΙ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΙΕΚ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΙΕΚ	2	,4	,4	,4
ΜΑΚΙΓΙΑΖ	1	,2	,2	,5
ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	,2	,2	,7
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	1	,2	,2	,9
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ	1	,2	,2	1,1
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	1	,2	,2	1,2
ΙΕΚ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	1	,2	,2	1,4
ΙΕΚ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ	1	,2	,2	1,6
ΙΕΚ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ	1	,2	,2	1,8
ΙΕΚ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	1	,2	,2	1,9
ΙΕΚ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	,4	,4	2,3
ΙΕΚ	1	,2	,2	2,5
ΜΕΙΩΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	1	,2	,2	2,7
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	1	,2	,2	2,8
ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ	1	,2	,2	3,0
0	546	96,6	96,6	99,6
Total	565	100,0	100,0	

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΟΥ ΤΕΙ ΕΧΩ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3D Autocad	1	,2	,2	,2
ΑΙΟΛΙΚΑ	1	,2	,2	,4
ΣΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ISO	1	,2	,2	,5
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	1	,2	,2	,7
ΑΠΟΒΛΗΤΑ	1	,2	,2	,9
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΟΙΚΙΑΣ	1	,2	,2	1,1
ΑΣΦΑΛΕΙΑ E-BANKING	1	,2	,2	1,2
AUTOCAD	2	,4	,4	1,6
Autocad, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	1	,2	,2	1,8
Autocad, ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΑ	1	,2	,2	1,9
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ	3	,5	,5	2,5
BUSINESS	1	,2	,2	2,7
Connex, Ciscoä	1	,2	,2	2,8
DEH	1	,2	,2	3,0
ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗ	1	,2	,2	3,2

<b>ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΙΣ</b>	1	,2	,2	3,4
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ</b>	1	,2	,2	3,5
<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Η/Υ</b>	1	,2	,2	3,7
<b>ΔΙΚΤΥΑ Η/Υ</b>	1	,2	,2	3,9
<b>ΔΙΚΤΥΑ</b>	1	,2	,2	4,1
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	1	,2	,2	4,2
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ Η/Υ</b>	1	,2	,2	4,4
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ</b>	1	,2	,2	4,6
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b>	1	,2	,2	4,8
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	1	,2	,2	5,0
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΡΓΑΝΩΝ</b>	1	,2	,2	5,1
<b>ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ</b>	1	,2	,2	5,3
<b>ΕΛΕΓΚΤΗΣ ΚΤΕΟ</b>	1	,2	,2	5,5
<b>ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ</b>	1	,2	,2	5,7
<b>ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΚΤΙΡΙΑ</b>	1	,2	,2	5,8
<b>ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</b>	1	,2	,2	6,0
<b>ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ</b>	1	,2	,2	6,2
<b>ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΕΣ</b>	2	,4	,4	6,5
<b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ</b>	1	,2	,2	6,7
<b>ΕΣΠΑ, GIS</b>	1	,2	,2	6,9
<b>ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΑ</b>	3	,5	,5	7,4
<b>ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ</b>	1	,2	,2	7,6
<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	1	,2	,2	7,8
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ</b>	1	,2	,2	8,0
<b>ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ</b>	1	,2	,2	8,1
<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ</b>	1	,2	,2	8,3
<b>ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ</b>	1	,2	,2	8,5
<b>ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ</b>	1	,2	,2	8,7
<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ</b>	1	,2	,2	8,8
<b>ΕΞΥΠΝΟ ΣΠΙΤΙ</b>	1	,2	,2	9,0
<b>ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ</b>	1	,2	,2	9,2
<b>ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ</b>	1	,2	,2	9,4
<b>ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</b>	1	,2	,2	9,6
<b>ΜΕΣΗ ΤΑΣΗ</b>	1	,2	,2	9,7
<b>ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ</b>	1	,2	,2	9,9
<b>ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΕΣ</b>	1	,2	,2	10,1
<b>ΜΗΧΑΝΕΣ INTZEKITION</b>	1	,2	,2	10,3
<b>MICROSOFT DATABASE</b>	1	,2	,2	10,4
<b>MS project</b>	1	,2	,2	10,6
<b>ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ</b>	1	,2	,2	10,8
<b>ΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥΝΕΛ</b>	1	,2	,2	11,0
<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΟΤΕ</b>	1	,2	,2	11,2

<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ</b>	1	,2	,2	11,3
<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	1	,2	,2	11,5
<b>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	1	,2	,2	11,7
<b>ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ</b>	1	,2	,2	11,9
<b>Η/Υ</b>	1	,2	,2	12,0
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>	1	,2	,2	12,2
<b>ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΛΙΚΩΝ</b>	1	,2	,2	12,4
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</b>	1	,2	,2	12,6
<b>ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ</b>	1	,2	,2	12,7
<b>ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ</b>	1	,2	,2	12,9
<b>SIEMENS</b>	1	,2	,2	13,1
<b>ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>	1	,2	,2	13,3
<b>ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΥΣΤΗΡΩΝ</b>	1	,2	,2	13,5
<b>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</b>	1	,2	,2	13,6
<b>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ</b>	1	,2	,2	13,8
<b>ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ</b>	1	,2	,2	14,2
<b>ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ</b>	1	,2	,2	14,3
<b>ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ</b>	1	,2	,2	14,7
<b>ΘΕΡΜΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ</b>	1	,2	,2	14,9
<b>ΓΛΩΣΣΑ VHDL</b>	1	,2	,2	15,0
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ</b>	1	,2	,2	15,2
<b>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ</b>	3	,5	,5	15,8
<b>ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b>	1	,2	,2	15,9
<b>ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΑ Η/Υ</b>	1	,2	,2	16,1
<b>ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ</b>	1	,2	,2	16,3
<b>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ</b>	1	,2	,2	16,5
<b>ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ</b>	1	,2	,2	16,6
<b>ΑΥΞΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ</b>	1	,2	,2	16,8
<b>DATABASE</b>	1	,2	,2	17,0
<b>ΔΕΝ ΘΥΜΟΤΑΝ ΤΙΤΛΟ</b>	25	4,4	4,4	21,4
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	2	,4	,4	22,3
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝ.</b>	1	,2	,2	22,5
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ</b>	1	,2	,2	22,7
<b>ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ</b>	1	,2	,2	22,8
<b>ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ</b>	2	,4	,4	23,2
<b>ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ</b>	1	,2	,2	23,5
<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>	1	,2	,2	23,7
<b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>	1	,2	,2	23,9
<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>	1	,2	,2	24,1
<b>ΕΡΓΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</b>	1	,2	,2	24,2
<b>EUROFASMA</b>	1	,2	,2	24,4
<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ</b>	1	,2	,2	24,6

<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΑ</b>	1	,2	,2	24,8
<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΩΝ</b>	1	,2	,2	25,0
<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΑ</b>	3	,5	,5	25,5
<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΑ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ</b>	1	,2	,2	25,7
<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΑ ΔΙΕΘΝΗ</b>	1	,2	,2	25,8
<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΑ ΜΙΣΘΩΤΗΡΙΑ</b>	1	,2	,2	26,0
<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ</b>	1	,2	,2	26,2
<b>ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΑ</b>	1	,2	,2	26,4
<b>ΦΠΑ ΠΕΡΑΙΩΣΗΣ</b>	1	,2	,2	26,5
<b>ΦΠΑ</b>	1	,2	,2	26,7
<b>ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ</b>	1	,2	,2	26,9
<b>ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Η/Υ</b>	1	,2	,2	27,1
<b>Η/Υ ACCESS</b>	1	,2	,2	27,3
<b>Η/Υ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΣΗ</b>	1	,2	,2	27,4
<b>Η/Υ PROGRAMMATA MIC</b>	1	,2	,2	27,6
<b>Η/Υ PROGRAMMATA</b>	1	,2	,2	27,8
<b>Η/Υ</b>	7	1,2	1,2	29,0
<b>Η/Υ / ΑΓΓΛΙΚΑ</b>	1	,2	,2	29,2
<b>Η/Υ / ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ</b>	1	,2	,2	29,4
<b>Η/Υ / ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ</b>	1	,2	,2	29,6
<b>Η/Υ, EUROFASMA</b>	1	,2	,2	29,7
<b>Η/Υ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>	1	,2	,2	29,9
<b>Η/Υ, ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ</b>	1	,2	,2	30,1
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ</b>	1	,2	,2	30,3
<b>ΙΤΑΛΙΚΑ</b>	1	,2	,2	30,4
<b>ΚΒΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ</b>	1	,2	,2	30,6
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ</b>	1	,2	,2	30,8
<b>ΚΡΑΤΗΣΕΙΣ</b>	1	,2	,2	31,0
<b>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ</b>	2	,4	,4	31,3
<b>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ</b>	1	,2	,2	31,5
<b>ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ</b>	1	,2	,2	31,7
<b>ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ</b>	2	,4	,4	32,0
<b>ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>	1	,2	,2	32,2
<b>LOGISTICS</b>	1	,2	,2	32,4
<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ</b>	1	,2	,2	32,6
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>	1	,2	,2	32,7
<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>	1	,2	,2	32,9
<b>MARKETING ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ</b>	1	,2	,2	33,1
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ</b>	1	,2	,2	33,3
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ</b>	1	,2	,2	33,5
<b>ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>	1	,2	,2	33,6
<b>ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ</b>	1	,2	,2	33,8

MICROSOFT-H/Y	1	,2	,2	34,0
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ, ΑΡΟΤ	1	,2	,2	34,2
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	1	,2	,2	34,3
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	1	,2	,2	34,5
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	1	,2	,2	34,7
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	,4	,4	35,0
ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ	2	,4	,4	35,4
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Η.Υ	1	,2	,2	35,6
ΕΡΜΗΣ	1	,2	,2	35,8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Η/Υ	10	1,8	,2	35,9
ΠΩΛΗΣΕΙΣ	1	,2	,2	37,7
ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ	1	,2	,2	37,9
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	1	,2	,2	38,1
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ	1	,2	,2	38,2
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	1	,2	,2	38,4
ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	1	,2	,2	38,6
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1	,2	,2	38,8
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	1	,2	,2	38,9
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	1	,2	,2	39,1
ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ	1	,2	,2	39,3
ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	1	,2	,2	39,5
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	1	,2	,2	39,6
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ - ΓΕΩΠΟΝΙΑ	1	,2	,2	39,8
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	1	,2	,2	40,0
ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	1	,2	,2	40,2
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ	1	,2	,2	40,4
ΕΣΤΙΑΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	1	,2	,2	40,5
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟΥ	1	,2	,2	40,7
0	323	57,2	57,2	97,9
ΔΕΝ ΘΥΜΟΤΑΝ ΤΙΤΛΟΥΣ	11	1,9	1,9	100,0
Total	565	100,0	100,0	

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΟΥ ΤΕΙ ΕΧΩ ΛΑΒΕΙ ΆΛΛΟΥ ΕΙΔΟΥΣ ΑΤΥΠΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΑΣΠΑΙΤΕ	1	,2	,2	,2
ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΡΧΑΝΕΣ	1	,2	,2	,4
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΕΙ	3	,5	,5	,9
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	1	,2	,2	1,1
ΕΠΠ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	1	,2	,2	1,2
ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΕΙ	1	,2	,2	1,4
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	1	,2	,2	1,6
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	3	,5	,5	2,1
ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ	1	,2	,2	2,3

<b>ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ (ΕΜΠΟΡΟΠΛΟΙΑΡΧΩΝ)</b>	1	,2	,2	2,5
<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΗ</b>	2	,4	,4	2,8
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΑΠ</b>	1	,2	,2	3,0
<b>ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ</b>	1	,2	,2	3,2
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ</b>	2	,4	,4	7
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>	1	,2	,2	3,9
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ</b>	1	,2	,2	4,1
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</b>	1	,2	,2	4,2
<b>Sales and marketing</b>	1	,2	,2	4,4
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>	1	,2	,2	4,6
<b>ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓ.</b>	1	,2	,2	4,8
<b>ΧΗΜΙΚΟΣ</b>	1	,2	,2	5,0
<b>ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ</b>	1	,2	,2	5,1
<b>ΑΕΙ ΣΠΑΡΤΗΣ</b>	1	,2	,2	5,3
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>	1	,2	,2	5,5
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>	2	,4	,4	5,8
<b>ΑΓΝΩΣΤΟ</b>	1	,2	,2	6,0
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧ.</b>	1	,2	,2	6,2
<b>E-LEARNING</b>	1	,2	,2	6,4
<b>HOUSEKEEPING</b>	1	,2	,2	6,5
<b>ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΘΗΝΩΝ</b>	1	,2	,2	6,7
<b>ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>	1	,2	,2	6,9
<b>THAMES VALLEY INST.</b>	1	,2	,2	7,1
<b>ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ</b>	1	,2	,2	7,3
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b>	1	,2	,2	7,4
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>	1	,2	,2	7,6
<b>ΟΤΕΚ ΣΧΟΛΗ ΜΑΓΕΙΡΩΝ</b>	1	,2	,2	7,8
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ</b>	1	,2	,2	8,0
<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	2	,4	,4	8,3
<b>ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>	1	,2	,2	8,5
<b>ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ</b>	1	,2	,2	8,7
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b>	1	,2	,2	8,8
<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ Α1</b>	1	,2	,2	9,0
<b>ΣΕΛΕΤΕ</b>	1	,2	,2	9,2
<b>ΣΤΕΓ ΘΕΚΑ</b>	1	,2	,2	9,4
<b>ΣΧΟΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	1	,2	,2	9,6
<b>ΤΕΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	1	,2	,2	9,7
<b>ΤΕΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>	1	,2	,2	9,9
<b>ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	1	,2	,2	10,1
<b>0</b>	506	89,6	89,6	99,6
<b>MISSING</b>	2	,4	,4	100,0
<b>Total</b>	565	100,0	100,0	

### 3.3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Ο Πίνακας 26 περιγράφει την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων. Έξι στους δέκα αποφοίτους απασχολούνται με σχέση εξηρτημένης εργασίας. Το 18,4% των αποφοίτων είναι αυτοαπασχολούμενοι. Συνολικά το 79,8% των αποφοίτων εργάζονται. Το 20,2% δεν εργάζεται. Από αυτούς το 15% είναι άνεργοι ενώ το 5,1% είναι άεργοι.

Πίνακας 26: Εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ	347	61,4	61,4	61,4
ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ	104	18,4	18,4	79,8
ΑΝΕΡΓΟΣ	85	15,0	15,0	94,9
ΑΕΡΓΟΣ	29	5,1	5,1	100,0
Total	565	100,0	100,0	

Ο Πίνακας 27 περιγράφει το είδος και τον τομέα απασχόλησης των εργαζομένων αποφοίτων. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό αποφοίτων (92,2%) είναι μισθωτοί με πλήρη απασχόληση. Μόνο το 7,8% είναι μισθωτοί με μερική απασχόληση. Επίσης, είναι φανερό ότι η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα. Ενώ μόνο τρεις στους δέκα στο δημόσιο ή στο ευρύτερο δημόσιο.

Πίνακας 27: Είδος και τομέας απασχόλησης των αποφοίτων

ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΜΙΣΘΩΤΟΣ ΜΕ ΠΛΗΡΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	318	56,3	92,2	92,2
ΜΙΣΘΩΤΟΣ ΜΕ ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	27	4,8	7,8	100,0
Total	345	61,1	100,0	
Missing 99	220	38,9		
Total	565	100,0		
ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΔΗΜΟΣΙΟ, ΝΠΔΔ, ΟΤΑ	95	16,8	27,7	27,7
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ, ΝΠΙΔ, ΔΕΚΟ	15	2,7	4,4	32,1
ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ	233	41,2	67,9	100,0
Total	343	60,7	100,0	
Missing 99	222	39,3		
Total	565	100,0		

### 3.4 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ

Ο Πίνακας 28 περιγράφει κατά πόσο οι απόφοιτοι εκτιμούν ότι υπάρχει αντιστοιχία εργασίας και σπουδών τους. Οι απαντήσεις κυμαίνονται από «ελάχιστα» έως «πάρα πολύ» αλλά η γενική τάση των απαντήσεων καταγράφεται θετική. Περίπου το ένα πέμπτο των αποφοίτων δηλώνουν ότι η απασχόληση τους αντιστοιχεί «ελάχιστα» στις σπουδές τους. Ωστόσο πάνω από έξι στους δέκα ( $15+55= 60\%$ ) τοποθετούνται στις δύο υψηλότερες θέσεις της κλίμακας. Λίγο περισσότερο από ένας στους δέκα αποφοίτους ( $2,3+9,2=11,5\%$ ) τοποθετούνται στις θέσεις «λίγο» και «μέτρια».

Πίνακας 28: Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών

Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΕΛΑΧΙΣΤΑ	64	11,3	18,4	18,4
ΛΙΓΟ	8	1,4	2,3	20,7
ΜΕΤΡΙΑ	32	5,7	9,2	30,0
ΠΟΛΥ	52	9,2	15,0	45,0
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	191	33,8	55,0	100,0
Total	347	61,4	100,0	
Missing 99	218	38,6		
Total	565	100,0		

Ο Πίνακας 29 περιγράφει την κατανομή των τρόπων εύρεσης της σημερινής εργασίας των αποφοίτων. Τρεις στους δέκα αποφοίτους βρήκαν εργασία μέσω διαγωνισμού. Το 29,3% βρήκε εργασία μέσω του φιλικού ή οικογενειακού περιβάλλοντος του και το 24,4% από αγγελία. Με πολύ μικρότερα ποσοστά, οι απόφοιτοι δηλώνουν ότι βρήκαν εργασία μέσω άλλης διαδικασίας (3,7%), πρακτικής άσκησης (3%) και ΟΑΕΔ (2,3%).

Πίνακας 29: Πώς βρήκατε την σημερινή σας εργασία;

Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΑΠΟ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ	2	,4	,6	,6
ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	13	2,3	3,7	4,3
ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΑΕΔ	8	1,4	2,3	6,6
ΑΠΟ ΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	85	15,0	24,4	31,0
ΑΠΟ ΤΟ ΦΙΛΙΚΟΝ Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	102	18,1	29,3	60,3
ΜΕΣΩ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	117	20,7	33,6	94,0
ΑΛΛΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	21	3,7	6,0	100,0
Total	348	61,6	100,0	
Missing 99	217	38,4		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 30 δίνεται το πλήθος και το ποσοστό των ανδρών αποφοίτων που έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις. Το σύνολο σχεδόν των αποφοίτων που απάντησαν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.

Πίνακας 30: Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις από τους άνδρες απόφοιτους

ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
OXI	3	,5	1,1	1,1
NAI	275	48,7	98,9	100,0
Total	278	49,2	100,0	
Missing 99	287	50,8		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 31 περιγράφονται οι απαντήσεις των μισθωτών αποφοίτων στην ερώτηση «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;». Με την ερώτηση αυτή ελέγχεται η κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας. Πάνω από εφτά στους δέκα αποφοίτους δηλώνουν ότι η σημερινή τους εργασία δεν είναι ίδια με την αρχική τους. Το στοιχείο αυτό δηλώνει ότι παρατηρείται μετακίνηση και αλλαγή εργασίας των αποφοίτων, σε σχέση με την αρχική τους εργασιακή κατάσταση, σε σημαντικό βαθμό.

Πίνακας 31: Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;

Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΠΡΩΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
OXI	88	15,6	25,6	25,6
NAI	256	45,3	74,4	100,0
Total	344	60,9	100,0	
Missing 99	221	39,1		
Total	565	100,0		

Ο Πίνακας 32 περιγράφει τις απαντήσεις των αποφοίτων όσον αφορά την ικανοποίηση τους από την απασχόληση τους. Παρατηρείται μια κορύφωση των απαντήσεων στην τιμή «πολύ» όπου τοποθετούνται τέσσερις στους δέκα αποφοίτους ενώ υψηλή συγκέντρωση παρουσιάζει και η τιμή «πάρα πολύ» όπου τοποθετούνται σχεδόν δύο στους δέκα αποφοίτους. Συνολικά πάνω από τους μισούς αποφοίτους δηλώνουν ότι είναι ικανοποιημένοι. Περίπου δυο στους δέκα επιλέγουν τη «μέτρια» τοποθέτηση και το 9% των αποφοίτων τοποθετούνται αρνητικά.

Πίνακας 32: Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας

ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΕΛΑΧΙΣΤΑ	31	5,5	9,0	9,0
ΛΙΓΟ	26	4,6	7,5	16,5
ΜΕΤΡΙΑ	79	14,0	22,8	39,3
ΠΟΛΥ	140	24,8	40,5	79,8
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	67	11,9	19,4	99,1
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	3	,5	,9	100,0
Total	346	61,2	100,0	
Missing 99	219	38,8		
Total	565	100,0		

Σχετικά με το ύψος των αμοιβών των αποφοίτων ο Πίνακας 33 δείχνει ότι μόνο ένα 15,1% των μισθωτών αποφοίτων αμείβονται με μισθούς μέχρι €700. Μια μεγάλη πλειοψηφία τους ωστόσο που υπερβαίνει το 70%, αμείβεται με ποσά που κυμαίνονται από 701 έως 2000 ευρώ. Ένα 2,9% των αποφοίτων αμείβεται με ποσά άνω των 1500 ευρώ.

Πίνακας 33: Ύψος αμοιβών

ΥΨΟΣ ΑΜΟΙΒΗΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΩΣ 700 ΕΥΡΩ	51	9,0	14,7	14,7
ΑΠΟ 701 ΩΣ 1200	207	36,6	59,5	74,1
ΑΠΟ 1201 ΩΣ 2000	57	10,1	16,4	90,5
ΑΝΩ ΤΩΝ 2000	10	1,8	2,9	93,4
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	23	4,1	6,6	100,0
Total	348	61,6	100,0	
Missing 99	217	38,4		
Total	565	100,0		

Η ικανοποίηση των αποφοίτων από το ύψος των μισθών τους περιγράφεται στον Πίνακα 34. Γίνεται φανερό ότι οι υψηλότερες συγκεντρώσεις των απαντήσεων παρατηρούνται στις τιμές «μέτρια» και «πολύ» όπου συνολικά συγκεντρώνεται το 56,6% των απαντήσεων. Από την άλλη μεριά το άθροισμα των απαντήσεων για τις τιμές «ελάχιστα» και «λίγο» είναι 33,8%. Δηλαδή ένας στους τρεις αποφοίτους δεν είναι ικανοποιημένος από την αμοιβή του. Συμπερασματικά μπορούμε

να πούμε ότι οι απασχολούμενοι απόφοιτοι είναι μέτρια προς πολύ ικανοποιημένοι από τις αμοιβές τους αλλά υπάρχει ένα σημαντικό ποσοστό τους που δεν εμφανίζεται ικανοποιημένο.

Πίνακας 34: Ικανοποίηση από το ύψος αμοιβών

ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΕΛΑΧΙΣΤΑ	80	14,2	23,7	23,7
ΛΙΓΟ	34	6,0	10,1	33,8
ΜΕΤΡΙΑ	78	13,8	23,1	57,0
ΠΟΛΥ	113	20,0	33,5	90,5
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	30	5,3	8,9	99,4
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	2	,4	,6	100,0
Total	337	59,6	100,0	
Missing 99	228	40,4		
Total	565	100,0		

Ο Πίνακας 35 καταγράφει τους λόγους αναζήτησης άλλης εργασίας από τους αποφοίτους. Είναι σημαντικό να παρατηρηθεί ότι ένας στους τρεις απόφοιτους δίνουν ως λόγο το ότι οι αποδοχές δεν είναι ικανοποιητικές. Ακολουθούν η μη ικανοποίηση των φιλοδοξιών από την παρούσα εργασία, η μη σχετικότητα της εργασίας με τις σπουδές και άλλες αιτίες.

Πίνακας 35: Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση

ΑΝΑΖΗΤΩ ΆΛΛΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΓΙΑΤΙ Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΣΧΕΤΙΚΗ ΜΕ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΜΟΥ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	321	56,8	93,0	93,0
ΝΑΙ	24	4,2	7,0	100,0
Total	345	61,1	100,0	
Missing 99	220	38,9		
Total	565	100,0		
ΑΝΑΖΗΤΩ ΆΛΛΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΓΙΑΤΙ Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΟΥ ΔΕΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΕΙ ΤΙΣ ΦΙΛΟΔΟΞΙΕΣ ΜΟΥ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	296	52,4	85,8	85,8
ΝΑΙ	49	8,7	14,2	100,0
Total	345	61,1	100,0	
Missing 99	220	38,9		
Total	565	100,0		

<b>ΑΝΑΖΗΤΩ ΆΛΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΓΙΑΤΙ ΟΙ ΑΠΟΔΟΧΕΣ ΜΟΥ ΔΕΝ ΜΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΟΥΝ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>ΟΧΙ</b>	224	39,6	64,9	64,9
<b>ΝΑΙ</b>	121	21,4	35,1	100,0
<b>Total</b>	345	61,1	100,0	
<b>Missing 99</b>	220	38,9		
<b>Total</b>	565	100,0		

  

<b>ΑΝΑΖΗΤΩ ΆΛΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΓΙΑ ΆΛΛΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>ΟΧΙ</b>	303	53,6	87,8	87,8
<b>ΝΑΙ</b>	42	7,4	12,2	100,0
<b>Total</b>	345	61,1	100,0	
<b>Missing 99</b>	220	38,9		
<b>Total</b>	565	100,0		

Ο Πίνακας 36 περιγράφει τις απόψεις των αποφοίτων σχετικά με το αν ο εργοδότης τους είναι ικανοποιημένος από την απόδοση τους (σε σχέση με την επιστημονική τους κατάρτιση). Θετική είναι γενικά η άποψη των αποφοίτων σχετικά με το αν ο εργοδότης τους εκτιμά την εργασία τους αφού στις τιμές «αρκετά» και «πάρα πολύ» συγκεντρώνεται συνολικά το 89,4% των απαντήσεων.

**Πίνακας 36:** Εκτιμάτε ότι ο/η εργοδότης σας είναι ικανοποιημένος/η από την απόδοσης σας σε σχέση με την επιστημονική σας κατάρτιση;

<b>ΕΚΤΙΜΩ ΟΤΙ Ο ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΜΟΥ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΜΟΥ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>ΛΙΓΟ</b>	17	3,0	6,0	6,0
<b>ΑΡΚΕΤΑ</b>	152	26,9	53,3	59,3
<b>ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ</b>	103	18,2	36,1	95,4
<b>ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ</b>	9	1,6	3,2	98,6
<b>ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ</b>	4	,7	1,4	100,0
<b>Total</b>	285	50,4	100,0	
<b>Missing 99</b>	280	49,6		
<b>Total</b>	565	100,0		

Σύμφωνα με τον Πίνακα 37, πάνω από εφτά στους δέκα αποφοίτους δε θεωρούν ότι ο εργοδότης τους θα προτιμούσε έναν απόφοιτο πανεπιστημίου για τη θέση τους.

**Πίνακας 37:** Πιστεύετε ότι ο/η εργοδότης σας θα προτιμούσε στη θέση εργασίας σας να έχει έναν απόφοιτο

Πανεπιστημίου;

Ο ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ ΘΑ ΠΡΟΤΙΜΟΥΣΕ ΑΠΟΦΟΙΤΟ ΑΕΙ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΛΙΓΟ	30	5,3	10,7	10,7
ΑΡΚΕΤΑ	201	35,6	71,5	82,2
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	27	4,8	9,6	91,8
ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ	20	3,5	7,1	98,9
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	3	,5	1,1	100,0
Total	281	49,7	100,0	
Missing 99	284	50,3		
Total	565	100,0		

### 3.5 ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

Το τμήμα αυτό παρουσιάζει στοιχεία που αφορούν τους αυτοαπασχολούμενους αποφοίτους του ΤΕΙ Κρήτης. Ο Πίνακας 38 παρουσιάζει το είδος της επιχείρησης τους. Από τους 85 απόφοιτους που έχουν απαντήσει στην ερώτηση, το 77,7% δηλώνει ότι έχει επιχείρηση την οποία ξεκίνησαν μόνοι τους μετά την αποφοίτησή τους. Σημαντικό ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων (21,4%) δηλώνει ότι αυτοαπασχολείται στην οικογενειακή τους επιχείρηση.

Πίνακας 38: Είδος επιχείρησης που έχετε

ΕΙΔΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ	22	3,9	21,4	21,4
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΗΣΑ ΜΟΝΟΣ ΜΟΥ	80	14,2	77,7	99,0
ΑΛΛΟ	1	,2	1,0	100,0
Total	103	18,2	100,0	
Missing 99	462	81,8		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 39 περιγράφονται οι πηγές οικονομικής ενίσχυσης των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων που χρησιμοποιήθηκαν προκειμένου αυτοί να ξεκινήσουν την επιχείρησή τους. Πάνω από τους μισούς αυτοαπασχολούμενους αποφοίτους δηλώνουν ότι ενισχύθηκαν από κεφάλαια που προέρχονται από δική τους, προηγούμενη εργασία (54,3%). Αυτή είναι και η κυριότερη πηγή χρηματοδότησης. Σε πολύ μικρότερο βαθμό χρησιμοποιήθηκαν οικογενειακά κεφάλαια (26,7%), τραπεζικά δάνεια (12,6%), κοινοτικά προγράμματα (17,1) και άλλες πηγές (3,8%).

Πίνακας 39: Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από...

ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΑΠΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	77	13,6	73,3	73,3
ΟΧΙ	28	5,0	26,7	100,0
Total	105	18,6	100,0	
Missing 99	460	81,4		
Total	565	100,0		

  

ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΑΠΟ ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

ΝΑΙ	57	10,1	54,3	54,3
ΟΧΙ	48	8,5	45,7	100,0
Total	105	18,6	100,0	
Missing 99	460	81,4		
Total	565	100,0		
<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΜΕ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΑΝΕΙΟ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	92	16,3	87,6	87,6
ΟΧΙ	13	2,3	12,4	100,0
Total	105	18,6	100,0	
Missing 99	460	81,4		
Total	565	100,0		
<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΜΕ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	87	15,4	82,9	82,9
ΟΧΙ	18	3,2	17,1	100,0
Total	105	18,6	100,0	
Missing 99	460	81,4		
Total	565	100,0		
<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΜΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΠΟΡΩΝ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	104	18,4	99,0	99,0
<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΑΠΟ ΆΛΛΗ ΠΗΓΗ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	101	17,9	96,2	96,2
ΟΧΙ	4	,7	3,8	100,0
Total	105	18,6	100,0	
Missing 99	460	81,4		
Total	565	100,0		

Ο αριθμός απασχολούμενων στις επιχειρήσεις αυτές καταγράφεται στον Πίνακα 40. Λίγο περισσότερες από τις μισές επιχειρήσεις (57,3%) δεν χρησιμοποιούν προσωπικό. Μία στις τρεις απασχολεί μέχρι τρία άτομα.

Πίνακας 40: Αριθμός απασχολούμενων

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΑΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	59	10,4	57,3	57,3
1	21	3,7	20,4	77,7
2	8	1,4	7,8	85,4
3	3	,5	2,9	88,3
4	2	,4	1,9	90,3
5	1	,2	1,0	91,3
6	4	,7	3,9	95,1
11	2	,4	1,9	97,1
15	1	,2	1,0	98,1
23	1	,2	1,0	99,0
25	1	,2	1,0	100,0
Total	103	18,2	100,0	
Missing 99	462	81,8		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 41 παρουσιάζονται οι απαντήσεις των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων σχετικά με το πόσο ικανοποιημένοι είναι από την απόφασή τους να ανοίξουν δική τους επιχείρηση. Η πλειοψηφία τους δηλώνει ότι είναι ικανοποιημένοι, αφού πάνω από τους μισούς (53,4%) δηλώνουν αρκετά ικανοποιημένοι και ένας στους πέντε δηλώνει πολύ ικανοποιημένος. Το 16,5% δηλώνει ότι είναι λίγο ικανοποιημένο.

Πίνακας 41: Πόσο ικανοποιημένος/η είστε με την απόφαση σας να ανοίξετε δική σας επιχείρηση

ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΚΑΘΟΛΟΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ	12	2,1	11,7	11,7
ΛΙΓΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ	17	3,0	16,5	28,2
ΑΡΚΕΤΑ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ	55	9,7	53,4	81,6
ΠΟΛΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ	19	3,4	18,4	100,0
Total	103	18,2	100,0	
Missing 99	462	81,8		
Total	565	100,0		

### 3.6 ΑΝΕΡΓΟΣ

Το τμήμα αυτό παρουσιάζει τα αποτελέσματα της επεξεργασίας όσον αφορά στους ανέργους απόφοιτους. Ο Πίνακας 42 περιγράφει πόσοι από τους σημερινούς ανέργους απόφοιτους έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν. Η πλειοψηφία τους, ποσοστό 97,6%, έχει εργαστεί κατά το παρελθόν.

Πίνακας 42: Έχετε εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;

ΕΧΕΤΕ ΕΡΓΑΣΤΕΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΣΑΣ;				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΝΑΙ	82	14,5	97,6	97,6
ΟΧΙ	2	,4	2,4	100,0
Total	84	14,9	100,0	
Missing 99	481	85,1		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 43 αναφέρεται ότι πάνω από τους μισούς απόφοιτους που σήμερα είναι άνεργοι (62,8%) δηλώνουν ότι η προηγούμενή τους απασχόληση αντιστοιχούσε πολύ ή πάρα πολύ με τις σπουδές που έχουν κάνει. Υπάρχει ωστόσο και ένα σημαντικό 21,7% που δηλώνει ότι η προηγούμενη εργασία τους λίγο ή ελάχιστα αντιστοιχούσε με τις σπουδές τους.

Πίνακας 43: Αν ναι η απασχόληση που είχατε αντιστοιχούσε στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ;

ΑΝ ΕΙΧΑΤΕ ΕΡΓΑΣΤΕΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ, Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣΕ ΣΤΟ ΠΤΥΧΙΟ;				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΕΛΑΧΙΣΤΑ	14	2,5	16,9	16,9
ΛΙΓΟ	4	,7	4,8	21,7
ΜΕΤΡΙΑ	13	2,3	15,7	37,3
ΠΟΛΥ	15	2,7	18,1	55,4
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	37	6,5	44,6	100,0
Total	83	14,7	100,0	
Missing 99	482	85,3		
Total	565	100,0		

Στον Πίνακα 44 παρουσιάζεται η κατανομή του χρονικού διαστήματος ανεργίας. Παρόλο που η κατανομή είναι ομοιόμορφη, παρατηρείται υψηλή συγκέντρωση ανέργων σε κάθε κατηγορία χρονικού διαστήματος. Αναλυτικά, τέσσερις στους δέκα είναι άνεργοι έως 6 μήνες, 16,7% είναι άνεργοι από 6 μήνες έως ένα χρόνο, περίπου ένας στους δέκα είναι άνεργος για διάστημα μέχρι δύο χρόνια και ένα ποσοστό 10,3% των ανέργων είναι άνεργοι για πάνω από δύο έτη.

Πίνακας 44: Μήνες ανεργίας

ΜΗΝΕΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	15	2,7	19,2	19,2
ΩΣ 6 ΜΗΝΕΣ	32	5,7	41,0	60,3
6 ΩΣ 12 ΜΗΝΕΣ	13	2,3	16,7	76,9
12 ΩΣ 24 ΜΗΝΕΣ	10	1,8	12,8	89,7
ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 24 ΜΗΝΕΣ	8	1,4	10,3	100,0
Total	78	13,8	100,0	
Missing 99	487	86,2		
Total	565	100,0		

Το είδος της αναζητούμενης εργασίας από τους ανέργους παρουσιάζεται στον Πίνακα 45. Το 37,6% των ανέργων θα επιθυμούσαν μία εργασία που να είναι εξειδικευμένη και σχετική με το πτυχίο τους και ένα άλλο, 11,8% των ανέργων απόφοιτων δηλώνει ότι θα επιθυμούσε μία εργασία με προοπτικές για χρήση των γνώσεων που αποκόμισαν από τις σπουδές τους. Σημαντικό ποσοστό 42,4% θα επιθυμούσε οποιαδήποτε εργασία.

Πίνακας 45: Είδος αναζητούμενης εργασίας

ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΝΑΖΗΤΑΤΕ;				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΕΤΙΚΗ ΜΕ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ	33	5,9	37,6	37,6
ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΡΓΟΤΕΡΑ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	10	1,8	11,8	50,6
ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ	36	6,4	42,4	92,9
ΑΛΛΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ	6	1,1	7,1	100,0
Total	85	15,0	100,0	
Missing 99	480	85,0		
Total	565	100,0		

Οι ενέργειες που κάνουν οι άνεργοι απόφοιτοι για την εύρεση εργασίας παρουσιάζονται στον Πίνακα 46. Οι τέσσερις διαδικασίες με τις υψηλότερες συγκεντρώσεις των απαντήσεων είναι το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον, οι αγγελίες, ο ΟΑΕΔ, το Γρ. Διασύνδεσης και οι διαγωνισμοί.

Πίνακας 46: Ενέργειες για την εύρεση απασχόλησης

<b>ΓΙΑ ΝΑ ΒΡΩ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΝΩ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	81	14,3	95,3	95,3
ΝΑΙ	4	,7	4,7	100,0
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0</b>	
Missing 99	480	85,0		
<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>100,0</b>		
<b>ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ ΒΡΩ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	84	14,9	98,8	98,8
ΝΑΙ	1	,2	1,2	100,0
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0</b>	
Missing 99	480	85,0		
<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>100,0</b>		
<b>ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ ΒΡΩ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΟΑΕΔ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	51	9,0	60,0	60,0
ΝΑΙ	34	6,0	40,0	100,0
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0</b>	
Missing 99	480	85,0		
<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>100,0</b>		
<b>ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ ΒΡΩ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕΣΩ ΑΓΓΕΛΙΩΝ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΟΧΙ	20	3,5	23,5	23,5
ΝΑΙ	65	11,5	76,5	100,0
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0</b>	
Missing 99	480	85,0		
<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>100,0</b>		
<b>ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ ΒΡΩ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΦΙΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

<b>ΟΧΙ</b>	35	6,2	41,2	41,2
<b>ΝΑΙ</b>	50	8,8	58,8	100,0
<b>Total</b>	85	15,0	100,0	
<b>Missing 99</b>	480	85,0		
<b>Total</b>	565	100,0		
<b>ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ ΒΡΩ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΠΧ ΑΣΕΠ</b>				
	<b>Frequency</b>	<b>Percent</b>	<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>
<b>ΟΧΙ</b>	79	14,0	92,9	92,9
<b>ΝΑΙ</b>	6	1,1	7,1	100,0
<b>Total</b>	85	15,0	100,0	
<b>Missing 99</b>	480	85,0		
<b>Total</b>	565	100,0		
<b>ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ ΒΡΩ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΆΛΛΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>				
	<b>Frequency</b>	<b>Percent</b>	<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>
<b>ΟΧΙ</b>	75	13,3	88,2	88,2
<b>ΝΑΙ</b>	10	1,8	11,8	100,0
<b>Total</b>	85	15,0	100,0	
<b>Missing 99</b>	480	85,0		
<b>Total</b>	565	100,0		

Ο Πίνακας 47 παρουσιάζει τους λόγους για τους οποίους οι άνεργοι δε βρίσκουν εργασία.

Ως σημαντικότερος αναφέρεται, από το 43,9% των ανέργων, η γενικότερη ύπαρξη ανεργίας στον τομέα τους. Ένα 7% των ανέργων πιστεύει ότι ευθύνεται ο λανθασμένος επαγγελματικός προσανατολισμός ενώ ένα άλλο 15% των ανέργων επικαλείται την ανυπαρξία ικανοποιητικών διαδικασιών προώθησης στην αγορά εργασίας, και ένα σημαντικό 20% των ανέργων πιστεύει ότι χρειάζεται μεγαλύτερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης και εκπαίδευσης.

Πίνακας 47: Λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία

ΠΡΩΤΟΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΣ ΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΔΕΝ ΒΡΙΣΚΕΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΥΠΑΡΧΕΙ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ ΜΕΓΑΛΗ ΑΝΕΡΓΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΥ	19	3,4	23,8	23,8
ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΝ ΕΙΝΕΙ ΓΝΩΣΤΟ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΟΔΟΤΕΣ	3	,5	3,8	27,5
ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ	2	,4	2,5	30,0
ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ Ή ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	4	,7	5,0	35,0
ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΕΛΑΣΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΛΟΓΩ ΑΛΛΩΝ ΠΧ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	9	1,6	11,2	46,2
ΑΛΛΟ	43	7,6	53,8	100,0
Total	80	14,2	100,0	
Missing 99	485	85,8		
Total	565	100,0		
ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΣ ΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΔΕΝ ΒΡΙΣΚΕΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΥΠΑΡΧΕΙ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ ΜΕΓΑΛΗ ΑΝΕΡΓΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΥ	13	2,3	19,1	19,1
ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΝ ΕΙΝΕΙ ΓΝΩΣΤΟ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΟΔΟΤΕΣ	8	1,4	11,8	30,9
ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ	3	,5	4,4	35,3
ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ Ή ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	11	1,9	16,2	51,5
ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΕΛΑΣΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΛΟΓΩ ΑΛΛΩΝ ΠΧ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	3	,5	4,4	55,9
ΑΛΛΟ	30	5,3	44,1	100,0
Total	68	12,0	100,0	
Missing 99	497	88,0		
Total	565	100,0		

### 3.7 ΑΕΡΓΟΣ

Το τμήμα αυτό αναφέρεται στους άεργους απόφοιτους. Σύμφωνα με τον Πίνακα 26 αυτοί αριθμούν τους 29 και αποτελούσαν το 5,1% των αποφοίτων. Στον Πίνακα 48 περιγράφονται οι λόγοι για τους οποίους αυτοί οι απόφοιτοι είναι άεργοι. Σημαντικότερος λόγος που προβάλλεται από περισσότερους από τους μισούς άεργους είναι οι οικογενειακές υποχρεώσεις. Περίπου ένας στους δέκα αναφέρουν ως λόγο τις σπουδές.

Πίνακας 48: Για ποιους λόγους είστε άεργος

ΛΟΓΟΣ ΑΕΡΓΙΑΣ				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ	4	,7	13,8	13,8
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	21	3,7	72,4	86,2
ΑΛΛΟΙ ΛΟΓΟΙ	4	,7	13,8	100,0
Total	29	5,1	100,0	
Missing 99	536	94,9		
Total	565	100,0		

### 3.8 ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

Στην ανάλυση που ακολουθεί παρατίθενται πίνακες που εμφανίζουν κάποια σημασία

α) εξαιτίας των στατιστικά σημαντικών στατιστικών που συνδέονται μαζί τους.

β) εξαιτίας της σημασίας που έχουν οι μεταβλητές τους ως κύριες και σημαντικές μεταβλητές της ανάλυσης, ακόμη κι αν δεν εμφανίζουν στατιστικά σημαντικά αποτελέσματα.

Στον Πίνακα 49 παρουσιάζεται η συσχέτιση του φύλου με την εργασιακή κατάσταση. Περιγράφεται δηλαδή η εργασιακή κατάσταση των ανδρών και των γυναικών του δείγματος. Γίνεται αμέσως αντιληπτό ότι οι γυναίκες υπερτερούν μόνο σε ποσοστό απασχόλησης ως μισθωτοί (31,9 έναντι 29,6% των ανδρών) αλλά μειονεκτούν σε όλες τις άλλες κατηγορίες. Παρουσιάζουν κατά 7% μικρότερα ποσοστά συνολικής απασχόλησης και διαφοροποιούνται αρνητικά σε όλα τα άλλα. Οι άντρες αυτοαπασχολούνται σε σχεδόν τριπλάσιο ποσοστό από τις γυναίκες (14% προς 4,4%). Επίσης οι γυναίκες παρουσιάζουν διπλάσιο ποσοστό ανέργων (10,1% προς 5%) και οκταπλάσιο ποσοστό αέργων από τα αντίστοιχα των ανδρών (4,6% προς 0,5%). Οι διαφοροποιήσεις αυτές καταγράφονται με το στατιστικά σημαντικό  $\chi^2$  ( $p<0,05$ ). Ο στατιστικός  $\chi^2$  δείχνει ότι τα δύο φύλα διαφοροποιούνται στατιστικά σημαντικά σχετικά με την εργασιακή τους κατάσταση.

Πίνακας 49: Συσχέτιση Φύλου με Εργασιακή κατάσταση

ΦΥΛΟ * ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ Crosstabulation						
		ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ				Total
		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ	ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ	ΑΝΕΡΓΟΣ	ΑΕΡΓΟΣ	
ΑΝΔΡΑΣ	Count	167	79	28	3	277
	% of Total	29,6%	14,0%	5,0%	,5%	49,0%
ΓΥΝΑΙΚΑ	Count	180	25	57	26	288
	% of Total	31,9%	4,4%	10,1%	4,6%	51,0%
Total	Count	347	104	85	29	565
	% of Total	61,4%	18,4%	15,0%	5,1%	100,0%

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	56,468 <sup>a</sup>	3	,000

Likelihood Ratio	60,739	3	,000
Linear-by-Linear Association	9,163	1	,002
N of Valid Cases	565		
a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14,22.			

Ο Πίνακας 50 περιγράφει το πώς έχουν βρει εργασία οι άντρες και οι γυναίκες του δείγματος. Ο στατιστικός χ<sup>2</sup> δείχνει ότι τα δύο φύλα δεν διαφοροποιούνται στατιστικά σημαντικά σχετικά με τον τρόπο εύρεσης της εργασίας τους ( $p > ,05$ ).

Πίνακας 50: Συσχέτιση του τρόπου εύρεσης της σημερινής εργασίας με το φύλο

ΦΥΛΟ * ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Crosstabulation									
		ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ							Total
		ΑΠΟ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ	ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΑΕΔ	ΑΠΟ ΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟΉ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	ΑΠΟ ΤΟ ΦΙΛΙΚΟΉ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΜΕΣΩ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	ΑΛΛΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	
ΑΝΔΡΑΣ	Count	1	3	5	50	51	47	11	168
	% of Total	,3%	,9%	1,4%	14,4%	14,7%	13,5%	3,2%	48,3%
ΓΥΝΑΙΚΑ	Count	1	10	3	35	51	70	10	180
	% of Total	,3%	2,9%	,9%	10,1%	14,7%	20,1%	2,9%	51,7%
Total	Count	2	13	8	85	102	117	21	348
	% of Total	,6%	3,7%	2,3%	24,4%	29,3%	33,6%	6,0%	100,0%

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11,085 <sup>a</sup>	6	,086
Likelihood Ratio	11,328	6	,079
Linear-by-Linear Association	,742	1	,389
N of Valid Cases	348		

a. 4 cells (28,6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,97.

Στον Πίνακα 51 παρουσιάζεται το ύψος αμοιβών ανδρών και γυναικών. Εισόδημα έως 700 ευρώ έχει το 3,7% των ανδρών και το 10,9% των γυναικών. Αυτή η απόσταση άνω των εφτά ποσοστιαίων μονάδων δείχνει ότι οι γυναίκες έχουν την πρώτη θέση στις χαμηλότερες αμοιβές. Το ίδιο παρατηρείται στην δεύτερη χαμηλότερη κατηγορία εισοδήματος, 701-1200 ευρώ, όπου οι

γυναίκες εμφανίζουν σημαντικά μεγαλύτερο ποσοστό (32,8% προς 26,7%). Στις κατηγορίες εισοδήματος πάνω από τα 1200 ευρώ τα ποσοστά των ανδρών είναι υψηλότερα (12,1% προς 4,3%). Ο  $\chi^2$  έλεγχος παράγει το στατιστικό  $\chi^2=28,282$  ( $p<.05$ ), που δείχνει ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφοροποίηση μεταξύ ανδρών και γυναικών, με τις γυναίκες να αμείβονται γενικά χαμηλότερα από τους άντρες.

Πίνακας 51: Συσχέτιση του Φύλου με το Ύψος αμοιβών

ΥΨΟΣ ΑΜΟΙΒΗΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation					
ΥΨΟΣ ΑΜΟΙΒΗΣ		ΩΣ 700 ΕΥΡΩ	ΦΥΛΟ		Total
			ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ	
ΑΠΟ 701 ΩΣ 1200	Count	13	38	51	
	% of Total	3,7%	10,9%	14,7%	
ΑΠΟ 1201 ΩΣ 2000	Count	93	114	207	
	% of Total	26,7%	32,8%	59,5%	
ΑΝΩ ΤΩΝ 2000	Count	42	15	57	
	% of Total	12,1%	4,3%	16,4%	
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	Count	6	4	10	
	% of Total	1,7%	1,1%	2,9%	
Total	Count	14	9	23	
	% of Total	4,0%	2,6%	6,6%	
Total		168	180	348	
		% of Total	48,3%	51,7%	100,0%

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	28,282 <sup>a</sup>	4	,000
Likelihood Ratio	29,335	4	,000
Linear-by-Linear Association	16,737	1	,000
N of Valid Cases	348		

a. 1 cells (10,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,83.

Ο Πίνακας 52 και ο Πίνακας 53 δίνουν τα στατιστικά που αφορούν τη συσχέτιση του φύλου με το χρόνο μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας. Ο χρόνος μέχρι την εύρεση της εργασίας είναι μία ποσοτική συνεχής μεταβλητή και μπορεί να αναλυθεί με ανάλυση διασποράς (ANOVA). Η ανάλυση της διασποράς δείχνει αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφοροποίηση της ποσοτικής μεταβλητής ανάμεσα στις ομάδες της, στην συγκεκριμένη περίπτωση του φύλου. Ο Πίνακας 52 δείχνει ότι ο μέσος χρόνος αναμονής των ανδρών είναι 4,95 μήνες ενώ των γυναικών 6,05 και η διαφοροποίηση αυτή δεν είναι στατιστικά σημαντική  $F=1,285$ ,  $0,05 < p$  (Πίνακας 68).

Πίνακας 52: Διάστημα (Σε Μήνες) Εύρεσης Πρώτης Εργασίας Μετά το Πτυχίο

Descriptives								
ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΕΥΡΕΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ								
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
ΑΝΔΡΑΣ	147	4,95	8,083	,667	3,63	6,26	0	48
ΓΥΝΑΙΚΑ	147	6,05	8,580	,708	4,65	7,45	0	48
Total	294	5,50	8,340	,486	4,54	6,45	0	48

Πίνακας 53: Διάστημα (Σε Μήνες) Εύρεσης Πρώτης Εργασίας Μετά το Πτυχίο σε Σχέση Με το Φύλο

ANOVA					
ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΕΥΡΕΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	89,265	1	89,265	1,285	,258
Within Groups	20288,231	292	69,480		
Total	20377,497	293			

Ο Πίνακας 54 περιγράφει τη συσχέτιση του βαθμού αποφοίτησης με τον τρόπο εύρεσης εργασίας. Από τα ποσοστά που καταγράφονται στον Πίνακα γίνεται φανερό ότι όσο υψηλότερος είναι ο βαθμός πτυχίου τόσο μεγαλύτερα εμφανίζονται τα ποσοστά αποφοίτων που βρίσκουν εργασία μέσω διαγωνισμών και άλλων διαδικασιών. Αντίθετα, οι φοιτητές που παρουσιάζουν χαμηλότερη βαθμολογία, προσπαθούν να βρουν εργασία κυρίως μέσω της οικογένειας και των φίλων.

Πίνακας 54: Συσχέτιση του Βαθμού Πτυχίου με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας του αποφοίτου

ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ * ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ Crosstabulation						
ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΠΟ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ	ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ			Total	
		ΚΑΛΩΣ 5 ΩΣ 6,9	ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ 7 ΩΣ 8,4	ΑΡΙΣΤΑ 8,5 ΩΣ 10		
ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΠΟ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ	Count	0	2	0	
		% of Total	,0%	,6%	,0%	
	ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	Count	9	4	0	
		% of Total	2,6%	1,2%	,0%	
	ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΑΕΔ	Count	6	2	0	
		% of Total	1,7%	,6%	,0%	
	ΑΠΟ ΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ Ή ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	Count	53	30	0	
		% of Total	15,5%	8,7%	,0%	
	ΑΠΟ ΤΟ ΦΙΛΙΚΟ Ή ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Count	78	21	1	
		% of Total	22,7%	6,1%	,3%	
	ΜΕΣΩ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	Count	51	62	3	
		% of Total	14,9%	18,1%	,9%	
	ΑΛΛΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	Count	16	5	0	
		% of Total	4,7%	1,5%	,0%	
Total		Count	213	126	4	
		% of Total	62,1%	36,7%	1,2%	
					100,0%	

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	35,129 <sup>a</sup>	12	,000
Likelihood Ratio	37,288	12	,000
Linear-by-Linear Association	3,069	1	,080
N of Valid Cases	343		

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	35,129 <sup>a</sup>	12	,000
Likelihood Ratio	37,288	12	,000
Linear-by-Linear Association	3,069	1	,080

a. 12 cells (57,1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,02.

Ο Πίνακας 55 περιγράφει το είδος απασχόλησης των εργαζομένων αποφοίτων σε σχέση με το επίπεδο αγγλικών. Η γνώση και το επίπεδο αγγλικών δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι αποτελεί προϋπόθεση εύρεσης εργασίας.

Πίνακας 55: Συσχέτιση Επιπέδου Αγγλικών με το Είδος απασχόλησης

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ * ΑΓΓΛΙΚΑ Crosstabulation										
			ΑΓΓΛΙΚΑ							
				ΟΧΙ	ΚΑΛΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΑΡΙΣΤΑ			
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ	Count	1	4	45	242	55	347		
		% of Total	,2%	,7%	8,0%	42,8%	9,7%	61,4%		
	ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ	Count	0	3	21	66	14	104		
		% of Total	,0%	,5%	3,7%	11,7%	2,5%	18,4%		
	ΑΝΕΡΓΟΣ	Count	0	2	23	44	16	85		
		% of Total	,0%	,4%	4,1%	7,8%	2,8%	15,0%		
	ΑΕΡΓΟΣ	Count	0	0	2	23	4	29		
		% of Total	,0%	,0%	,4%	4,1%	,7%	5,1%		
Total			Count	1	9	91	375	89	565	
			% of Total	,2%	1,6%	16,1%	66,4%	15,8%	100,0%	

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	19,086 <sup>a</sup>	12	,086
Likelihood Ratio	19,261	12	,082
N of Valid Cases	565		

a. 9 cells (45,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,05.

Συμπεράσματα δεν μπορούν να βγουν και για τα γαλλικά, μιας και τα στοιχεία του Πίνακα 56 δείχνουν ότι η γνώση και το επίπεδο Γαλλικών δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι αποτελεί προϋπόθεση εύρεσης εργασίας.

Πίνακας 56: Συσχέτιση Επιπέδου Γαλλικών με το Είδος απασχόλησης

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ * ΓΑΛΛΙΚΑ Crosstabulation								
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ				Total		
		ΟΧΙ	ΚΑΛΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΑΡΙΣΤΑ			
	ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ	Count	308	16	21	2	347	
		% of Total	54,5%	2,8%	3,7%	,4%	61,4%	
	ΑΝΕΡΓΟΣ	Count	95	3	5	1	104	
		% of Total	16,8%	,5%	,9%	,2%	18,4%	
	ΑΕΡΓΟΣ	Count	75	4	6	0	85	
		% of Total	13,3%	,7%	1,1%	,0%	15,0%	
	Total	Count	25	1	2	1	29	
		% of Total	4,4%	,2%	,4%	,2%	5,1%	
Total		Count	503	24	34	4	565	
		% of Total	89,0%	4,2%	6,0%	,7%	100,0%	

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5,047 <sup>a</sup>	9	,830
Likelihood Ratio	4,212	9	,897
Linear-by-Linear Association	,207	1	,649
N of Valid Cases	565		

a. 8 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,21.

**Στη συνέχεια, γίνεται ανάλυση ανά Τμήμα του ΤΕΙ Κρήτης**

Ο Πίνακας 57 περιγράφει την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων κάθε Τμήματος του ΤΕΙ. Στα Τμήματα με τα μεγαλύτερα ποσοστά απασχολούμενων ξεχωρίζει το Τμ. Κοινωνικής Εργασίας με ποσοστό απασχολούμενων 100% και ακολουθεί το τμήμα Διαιτολογίας.

Το Τμήμα με τα μεγαλύτερα ποσοστά αυτοαπασχολούμενων είναι αυτό της Διαιτολογίας με ποσοστό 66,7% των αποφοίτων του και ακολουθούν, από απόσταση, τα Τμ. Δομικών Έργων, Μηχανολογίας, ΕΠΠ και Φυτικής Παραγωγής με ποσοστά αυτοαπασχολούμενων που κυμαίνονται μεταξύ 37-20 % των αποφοίτων τους. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι τα Τμ. Κοινωνικής Εργασίας και Νοσηλευτικής εμφανίζουν πολύ χαμηλά ποσοστά αυτοαπασχολούμενων.

Τα Τμήματα με τα μεγαλύτερα συνολικά ποσοστά ανέργων είναι: Φυσικών Πόρων, ΘΕΚΑ, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουριστικών Επιχειρήσεων των αποφοίτων τους.

Πίνακας 57: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με την εργασιακή κατάσταση

ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ * ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ Crosstabulation							
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ				Total
			ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ	ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ	ΑΝΕΡΓΟΣ	ΑΕΡΓΟΣ	
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Count	4	10	1	0	15
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	26,7%	66,7%	6,7%	,0%	100,0 %
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	1,2%	9,6%	1,2%	,0%	2,7%
		% of Total	,7%	1,8%	,2%	,0%	2,7%
	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Count	19	2	12	3	36
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	52,8%	5,6%	33,3%	8,3%	100,0 %
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	5,5%	1,9%	14,1%	10,3%	6,4%
		% of Total	3,4%	,4%	2,1%	,5%	6,4%
	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Count	14	16	5	8	43
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	32,6%	37,2%	11,6%	18,6%	100,0 %
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	4,0%	15,4%	5,9%	27,6%	7,6%

		% of Total	2,5%	2,8%	,9%	1,4%	7,6%
ΕΠΠ	Count		15	5	1	0	21
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		71,4%	23,8%	4,8%	,0%	100,0 %
	% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ		4,3%	4,8%	1,2%	,0%	3,7%
	% of Total		2,7%	,9%	,2%	,0%	3,7%
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Count		15	7	3	0	25
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		60,0%	28,0%	12,0%	,0%	100,0 %
	% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ		4,3%	6,7%	3,5%	,0%	4,4%
	% of Total		2,7%	1,2%	,5%	,0%	4,4%
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Count		10	1	3	5	19
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		52,6%	5,3%	15,8%	26,3%	100,0 %
	% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ		2,9%	1,0%	3,5%	17,2%	3,4%
	% of Total		1,8%	,2%	,5%	,9%	3,4%
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	Count		42	19	4	1	66
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		63,6%	28,8%	6,1%	1,5%	100,0 %
	% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ		12,1%	18,3%	4,7%	3,4%	11,7%
	% of Total		7,4%	3,4%	,7%	,2%	11,7%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	Count		13	3	3	1	20
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		65,0%	15,0%	15,0%	5,0%	100,0 %
	% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ		3,7%	2,9%	3,5%	3,4%	3,5%
	% of Total		2,3%	,5%	,5%	,2%	3,5%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Count		6	1	0	0	7
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		85,7%	14,3%	,0%	,0%	100,0 %
	% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ		1,7%	1,0%	,0%	,0%	1,2%
	% of Total		1,1%	,2%	,0%	,0%	1,2%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	Count		68	13	21	4	106

		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	64,2%	12,3%	19,8%	3,8%	100,0 %	
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	19,6%	12,5%	24,7%	13,8%	18,8%	
		% of Total	12,0%	2,3%	3,7%	,7%	18,8%	
	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ Σ	Count	33	16	4	3	56	
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	58,9%	28,6%	7,1%	5,4%	100,0 %	
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	9,5%	15,4%	4,7%	10,3%	9,9%	
		% of Total	5,8%	2,8%	,7%	,5%	9,9%	
	ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Count	4	1	2	0	7	
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	57,1%	14,3%	28,6%	,0%	100,0 %	
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	1,2%	1,0%	2,4%	,0%	1,2%	
		% of Total	,7%	,2%	,4%	,0%	1,2%	
	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	Count	49	1	3	0	53	
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	92,5%	1,9%	5,7%	,0%	100,0 %	
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	14,1%	1,0%	3,5%	,0%	9,4%	
		% of Total	8,7%	,2%	,5%	,0%	9,4%	
	ΘΕΚΑ	Count	9	6	5	1	21	
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	42,9%	28,6%	23,8%	4,8%	100,0 %	
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	2,6%	5,8%	5,9%	3,4%	3,7%	
		% of Total	1,6%	1,1%	,9%	,2%	3,7%	
	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Count	46	3	17	3	69	
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	66,7%	4,3%	24,6%	4,3%	100,0 %	
		% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	13,3%	2,9%	20,0%	10,3%	12,2%	
		% of Total	8,1%	,5%	3,0%	,5%	12,2%	
Total		Count	347	104	85	29	565	
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	61,4%	18,4%	15,0%	5,1%	100,0 %	

	% within ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0 %
	% of Total	61,4%	18,4%	15,0%	5,1%	100,0 %

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,556E2 <sup>a</sup>	45	,000
Likelihood Ratio	148,212	45	,000
N of Valid Cases	565		

a. 36 cells (56,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,05.

Symmetric Measures			
		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	,525	,000
	Cramer's V	,303	,000
N of Valid Cases		565	

Ο Πίνακας 58 περιγράφει το είδος απασχόλησης των εργαζόμενων αποφοίτων ανά Τμήμα. Η πλειοψηφία των τμημάτων εμφανίζει ποσοστά μισθωτών πλήρους απασχόλησης της τάξης του 80-100% με εξαίρεση τα Τμ. Μουσικής Τεχνολογίας και Διαιτολογίας που εμφανίζουν ποσοστό 50%.

Αξιοσημείωτο είναι ότι τα Τμήματα Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας εμφανίζουν μηδενικό ποσοστό αποφοίτων που απασχολούνται με μερική απασχόληση.

Πίνακας 58: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με το Είδος απασχόλησης

ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ * ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ Crosstabulation						
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ		ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ			Total
			ΜΙΣΘΩΤΟΣ ΜΕ ΠΛΗΡΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΜΙΣΘΩΤΟΣ ΜΕ ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	3	
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	Count	2	2	0	4
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	50,0%	50,0%	,0%	100,0%
		% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	,6%	7,4%	,0%	1,2%
		% of Total	,6%	,6%	,0%	1,2%
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Count	15	4	0	19
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	78,9%	21,1%	,0%	100,0%
		% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	4,7%	14,8%	,0%	5,5%
		% of Total	4,3%	1,2%	,0%	5,5%
	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Count	13	1	0	14
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	92,9%	7,1%	,0%	100,0%
		% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	4,1%	3,7%	,0%	4,0%
		% of Total	3,8%	,3%	,0%	4,0%
	ΕΠΠ	Count	12	3	0	15
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	80,0%	20,0%	,0%	100,0%
		% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	3,8%	11,1%	,0%	4,3%
		% of Total	3,5%	,9%	,0%	4,3%
	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Count	14	1	0	15

		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	93,3%	6,7%	,0%	100,0%
		% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	4,4%	3,7%	,0%	4,3%
		% of Total	4,0%	,3%	,0%	4,3%
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Count	9	1	0	10	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	90,0%	10,0%	,0%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	2,8%	3,7%	,0%	2,9%	
	% of Total	2,6%	,3%	,0%	2,9%	
	Count	42	0	0	42	
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	100,0%	,0%	,0%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	13,2%	,0%	,0%	12,1%	
	% of Total	12,1%	,0%	,0%	12,1%	
	Count	12	1	0	13	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	92,3%	7,7%	,0%	100,0%	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	3,8%	3,7%	,0%	3,8%	
	% of Total	3,5%	,3%	,0%	3,8%	
	Count	5	1	0	6	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	83,3%	16,7%	,0%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	1,6%	3,7%	,0%	1,7%	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	% of Total	1,4%	,3%	,0%	1,7%	
	Count	64	3	1	68	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	94,1%	4,4%	1,5%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	20,1%	11,1%	100,0%	19,7%	
	% of Total	18,5%	,9%	,3%	19,7%	
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	Count	33	0	0	33	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	100,0%	,0%	,0%	100,0%	
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Count	33	0	0	33	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	100,0%	,0%	,0%	100,0%	

		% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	10,4%	,0%	,0%	9,5%
		% of Total	9,5%	,0%	,0%	9,5%
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Count	2	2	0	4	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	50,0%	50,0%	,0%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	,6%	7,4%	,0%	1,2%	
	% of Total	,6%	,6%	,0%	1,2%	
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	Count	48	1	0	49	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	98,0%	2,0%	,0%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	15,1%	3,7%	,0%	14,2%	
	% of Total	13,9%	,3%	,0%	14,2%	
ΘΕΚΑ	Count	8	1	0	9	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	88,9%	11,1%	,0%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	2,5%	3,7%	,0%	2,6%	
	% of Total	2,3%	,3%	,0%	2,6%	
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Count	39	6	0	45	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	86,7%	13,3%	,0%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	12,3%	22,2%	,0%	13,0%	
	% of Total	11,3%	1,7%	,0%	13,0%	
Total	Count	318	27	1	346	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	91,9%	7,8%	,3%	100,0%	
	% within ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΧΕΤΕ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	91,9%	7,8%	,3%	100,0%	

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	44,078 <sup>a</sup>	28	,027
Likelihood Ratio	37,617	28	,106

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	44,078 <sup>a</sup>	28	,027
Likelihood Ratio	37,617	28	,106
N of Valid Cases	346		

a. 31 cells (68,9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,01.

Symmetric Measures			
		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	,340	,000
	Cramer's V	,340	,000
N of Valid Cases		345	

Ο Πίνακας 59 παρουσιάζει την αντιστοιχία απασχόλησης – σπουδών ανά Τμήμα. Παρουσιάζονται οι απαντήσεις των αποφοίτων σε κλίμακα που κυμαίνεται από το ελάχιστα έως το πάρα πολύ.

Τα Τμήματα στα οποία με βάση τις αξιολογήσεις των αποφοίτων είναι σημαντική η αντιστοιχία των σπουδών με την εργασία (πολύ και πάρα πολύ), είναι τα: Νοσηλευτικής, Μηχανολόγων, Πολιτικών Δομικών Έργων και ΕΠΠ. Σχετικά χαμηλά ποσοστά (30 – 26%) εμφανίζουν τα τμήματα ΘΕΚΑ, Διαιτολογίας, Φυσικών Πόρων, Φυτικής Παραγωγής και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Πίνακας 59: Συσχέτιση του Τμ. Αποφοίτησης με την Αντιστοιχία απασχόλησης/σπουδών

ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ * Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ; Crosstabulation								
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	Count	Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;					Total
			ΕΛΑΧΙΣΤΑ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	Count	2	0	1	0	1	4
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	50,0%	,0%	25,0%	,0%	25,0%	100,0%
		% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	3,1%	,0%	3,1%	,0%	,5%	1,2%
		% of Total	,6%	,0%	,3%	,0%	,3%	1,2%
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Count	4	2	4	5	4	19
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	21,1%	10,5%	21,1%	26,3%	21,1%	100,0%
		% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	6,2%	25,0%	12,5%	9,6%	2,1%	5,5%
		% of Total	1,2%	,6%	1,2%	1,4%	1,2%	5,5%
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Count	1	0	0	0	13	14
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	7,1%	,0%	,0%	,0%	92,9%	100,0%
		% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	1,6%	,0%	,0%	,0%	6,8%	4,0%
		% of Total	,3%	,0%	,0%	,0%	3,7%	4,0%
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΕΠΠΙ	Count	2	0	1	1	11	15
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	13,3%	,0%	6,7%	6,7%	73,3%	100,0%
		% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	3,1%	,0%	3,1%	1,9%	5,8%	4,3%
		% of Total	,6%	,0%	,3%	,3%	3,2%	4,3%
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Count	8	0	2	1	4	15
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	53,3%	,0%	13,3%	6,7%	26,7%	100,0%
		% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	12,5%	,0%	6,2%	1,9%	2,1%	4,3%
		% of Total	2,3%	,0%	,6%	,3%	1,2%	4,3%

ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Count	5	0	1	1	3	10
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	50,0%	,0%	10,0%	10,0%	30,0%	100,0%
	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	7,8%	,0%	3,1%	1,9%	1,6%	2,9%
	% of Total	1,4%	,0%	,3%	,3%	,9%	2,9%
	Count	10	2	3	5	22	42
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	23,8%	4,8%	7,1%	11,9%	52,4%	100,0%
	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	15,6%	25,0%	9,4%	9,6%	11,5%	12,1%
	% of Total	2,9%	,6%	,9%	1,4%	6,3%	12,1%
	Count	1	1	1	2	8	13
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	7,7%	7,7%	7,7%	15,4%	61,5%	100,0%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	1,6%	12,5%	3,1%	3,8%	4,2%	3,7%
	% of Total	,3%	,3%	,3%	,6%	2,3%	3,7%
	Count	1	0	2	1	2	6
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	16,7%	,0%	33,3%	16,7%	33,3%	100,0%
	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	1,6%	,0%	6,2%	1,9%	1,0%	1,7%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	% of Total	,3%	,0%	,6%	,3%	,6%	1,7%
	Count	8	1	11	17	31	68
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	11,8%	1,5%	16,2%	25,0%	45,6%	100,0%
	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	12,5%	12,5%	34,4%	32,7%	16,2%	19,6%
	% of Total	2,3%	,3%	3,2%	4,9%	8,9%	19,6%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	Count	6	0	2	4	21	33
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	18,2%	,0%	6,1%	12,1%	63,6%	100,0%
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ							

		% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	9,4%	,0%	6,2%	7,7%	11,0%	9,5%
		% of Total	1,7%	,0%	,6%	1,2%	6,1%	9,5%
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Count	1	0	0	0	3	4	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	25,0%	,0%	,0%	,0%	75,0%	100,0%	
	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	1,6%	,0%	,0%	,0%	1,6%	1,2%	
	% of Total	,3%	,0%	,0%	,0%	,9%	1,2%	
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	Count	3	0	0	5	41	49	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	6,1%	,0%	,0%	10,2%	83,7%	100,0%	
	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	4,7%	,0%	,0%	9,6%	21,5%	14,1%	
	% of Total	,9%	,0%	,0%	1,4%	11,8%	14,1%	
ΘΕΑ	Count	1	0	2	1	5	9	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	11,1%	,0%	22,2%	11,1%	55,6%	100,0%	
	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	1,6%	,0%	6,2%	1,9%	2,6%	2,6%	
	% of Total	,3%	,0%	,6%	,3%	1,4%	2,6%	
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Count	11	2	2	9	22	46	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	23,9%	4,3%	4,3%	19,6%	47,8%	100,0%	
	% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	17,2%	25,0%	6,2%	17,3%	11,5%	13,3%	
	% of Total	3,2%	,6%	,6%	2,6%	6,3%	13,3%	
Total		Count	64	8	32	52	191	347
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	18,4%	2,3%	9,2%	15,0%	55,0%	100,0%
		% within Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ;	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	18,4%	2,3%	9,2%	15,0%	55,0%	100,0%

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	97,012 <sup>a</sup>	56	,001
Likelihood Ratio	99,319	56	,000
N of Valid Cases	347		

a. 54 cells (72,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,09.

Symmetric Measures			
		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	,529	,001
	Cramer's V	,264	,001
N of Valid Cases		347	

Ο Πίνακας 60 παρουσιάζει τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας από τους αποφοίτους κάθε Τμήματος. Αν και ο Πίνακας παρουσιάζει σημαντικό όγκο πληροφοριών, είναι αναγκαίο λόγω συντομίας να επιλεγούν και αναδειχτούν κάποιες σημαντικές πτυχές του. Σημαντική είναι η στήλη που αφορά την εύρεση εργασίας μέσω διαγωνισμών. Στην κατηγορία αυτή το Τμήμα με τα υψηλότερα ποσοστά αποφοίτων είναι της Νοσηλευτικής, με το 83,7% των αποφοίτων του να βρίσκουν εργασία μέσω διαγωνισμών. Ακολουθούν με σημαντικά αλλά μικρότερα ποσοστά τα Τμήματα: Ηλεκτρονικών, Κοινωνικής Εργασίας και ΕΠΠ.

Μέσω αγγελιών βρίσκουν εργασία σε μεγαλύτερα ποσοστά οι απόφοιτοι των Τμημάτων: ΕΠΠ, Φυσικών Πόρων και Ηλεκτρολογίας. Μέσω του φιλικού ή οικογενειακού περιβάλλοντος βρίσκουν σε μεγαλύτερα ποσοστά εργασία οι απόφοιτοι των Τμημάτων ΘΕΚΑ, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Δομικών Έργων, Ηλεκτρονικής, Φυτικής Παραγωγής, Λογιστικής, Μηχανολογίας και Τουριστικών Επιχειρήσεων. Μοιρασμένα εξίσου ποσοστά παρατηρούνται για τα τμήματα Διαιτολογίας και Μουσικής Τεχνολογίας.

Πίνακας 60: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας

ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ * ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Crosstabulation										
		ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ							Total	
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΠΟ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ	ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΑΕΔ	ΑΠΟ ΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ 'Η ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	ΑΠΟ ΤΟ ΦΙΛΙΚΟΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΜΕΣΩ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	ΑΛΛΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ		
		Count	0	0	0	1	1	2	0	4
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	,0%	,0%	25,0%	25,0%	50,0%	,0%	100,0 %
		% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	,0%	,0%	1,2%	1,0%	1,7%	,0%	1,1%
		% of Total	,0%	,0%	,0%	,3%	,3%	,6%	,0%	1,1%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Count	0	1	3	5	7	2	1	19
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	5,3%	15,8%	26,3%	36,8%	10,5%	5,3%	100,0 %
		% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	7,7%	37,5%	5,9%	6,9%	1,7%	4,8%	5,5%
		% of Total	,0%	,3%	,9%	1,4%	2,0%	,6%	,3%	5,5%
		Count	1	2	1	1	5	4	0	14
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	7,1%	14,3%	7,1%	7,1%	35,7%	28,6%	,0%	100,0 %
		% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	50,0%	15,4%	12,5%	1,2%	4,9%	3,4%	,0%	4,0%
		% of Total	,3%	,6%	,3%	,3%	1,4%	1,1%	,0%	4,0%
		Count	1	0	0	4	0	10	0	15
ΕΠΠ	ΕΠΠ	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	6,7%	,0%	,0%	26,7%	,0%	66,7%	,0%	100,0 %

		% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	50,0%	,0%	,0%	4,7%	,0%	8,5%	,0%	4,3%
		% of Total	,3%	,0%	,0%	1,1%	,0%	2,9%	,0%	4,3%
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Count	0	1	1	3	6	3	1	15	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	6,7%	6,7%	20,0%	40,0%	20,0%	6,7%	100,0 %	
	% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	7,7%	12,5%	3,5%	5,9%	2,6%	4,8%	4,3%	
	% of Total	,0%	,3%	,3%	,9%	1,7%	,9%	,3%	4,3%	
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Count	0	0	0	5	2	3	0	10	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	,0%	,0%	50,0%	20,0%	30,0%	,0%	100,0 %	
	% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	,0%	,0%	5,9%	2,0%	2,6%	,0%	2,9%	
	% of Total	,0%	,0%	,0%	1,4%	,6%	,9%	,0%	2,9%	
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	Count	0	0	0	16	15	10	1	42	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	,0%	,0%	38,1%	35,7%	23,8%	2,4%	100,0 %	
	% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	,0%	,0%	18,8%	14,7%	8,5%	4,8%	12,1%	
	% of Total	,0%	,0%	,0%	4,6%	4,3%	2,9%	,3%	12,1%	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	Count	0	0	0	2	4	7	0	13	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	,0%	,0%	15,4%	30,8%	53,8%	,0%	100,0 %	
	% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	,0%	,0%	2,4%	3,9%	6,0%	,0%	3,7%	

		% of Total	,0%	,0%	,0%	,6%	1,1%	2,0%	,0%	3,7%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Count	0	0	0	1	1	4	0	6	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	,0%	,0%	16,7%	16,7%	66,7%	,0%	100,0 %	
	% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	,0%	,0%	1,2%	1,0%	3,4%	,0%	1,7%	
	% of Total	,0%	,0%	,0%	,3%	,3%	1,1%	,0%	1,7%	
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	Count	0	4	0	20	26	15	4	69	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	5,8%	,0%	29,0%	37,7%	21,7%	5,8%	100,0 %	
	% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	30,8%	,0%	23,5%	25,5%	12,8%	19,0%	19,8%	
	% of Total	,0%	1,1%	,0%	5,7%	7,5%	4,3%	1,1%	19,8%	
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Count	0	1	0	10	15	6	1	33	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	3,0%	,0%	30,3%	45,5%	18,2%	3,0%	100,0 %	
	% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	7,7%	,0%	11,8%	14,7%	5,1%	4,8%	9,5%	
	% of Total	,0%	,3%	,0%	2,9%	4,3%	1,7%	,3%	9,5%	
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Count	0	0	0	1	1	1	1	4	
	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	,0%	,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100,0 %	
	% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	,0%	,0%	1,2%	1,0%	,9%	4,8%	1,1%	
	% of Total	,0%	,0%	,0%	,3%	,3%	,3%	,3%	1,1%	
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	Count	0	0	1	4	2	41	1	49	

		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	,0%	2,0%	8,2%	4,1%	83,7%	2,0%	100,0 %
		% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	,0%	12,5%	4,7%	2,0%	35,0%	4,8%	14,1%
		% of Total	,0%	,0%	,3%	1,1%	,6%	11,8%	,3%	14,1%
	ΘΕΚΑ	Count	0	0	2	1	3	2	1	9
		% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	,0%	22,2%	11,1%	33,3%	22,2%	11,1%	100,0 %
		% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	,0%	25,0%	1,2%	2,9%	1,7%	4,8%	2,6%
		% of Total	,0%	,0%	,6%	,3%	,9%	,6%	,3%	2,6%
		Count	0	4	0	11	14	7	10	46
	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,0%	8,7%	,0%	23,9%	30,4%	15,2%	21,7%	100,0 %
		% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	,0%	30,8%	,0%	12,9%	13,7%	6,0%	47,6%	13,2%
		% of Total	,0%	1,1%	,0%	3,2%	4,0%	2,0%	2,9%	13,2%
		Count	2	13	8	85	102	117	21	348
	Total	% within ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	,6%	3,7%	2,3%	24,4%	29,3%	33,6%	6,0%	100,0 %
		% within ΤΡΟΠΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0 %
		% of Total	,6%	3,7%	2,3%	24,4%	29,3%	33,6%	6,0%	100,0 %

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,013E2 <sup>a</sup>	84	,000
Likelihood Ratio	176,466	84	,000
N of Valid Cases	348		

a. 86 cells (81,9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,02.

Symmetric Measures			
		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	,761	,000
	Cramer's V	,311	,000
N of Valid Cases		348	

## 4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από την περιγραφική στατιστική των μεταβλητών του ερωτηματολογίου για το ΤΕΙ Κρήτης προκύπτουν τα παρακάτω:

- Η πλειοψηφία των απόφοιτων του ΤΕΙ Κρήτης προέρχεται από Γενικό Λύκειο και δευτερευόντως από ΤΕΕ/ΤΕΛ/ΕΠΑΛ.
- Αποφοίτησαν από το Τμήμα τους με βαθμό πτυχίου κυρίως λίαν καλώς και καλώς.
- Ένας στους οχτώ συνέχισε για σχετικές μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Γνωρίζουν Αγγλικά και έχουν σχετικό πτυχίο.
- Η πλειοψηφία έχει πολύ καλές γνώσεις Η/Υ.
- Πέντε στους δέκα έχουν παρακολουθήσει σεμινάρια, ή άλλη μορφή κατάρτισης, σε σχετικά με την ειδικότητα τους θέματα.
- Έξι στους δέκα εργάζονται ως μισθωτοί υπάλληλοι σε αντικείμενο σχετικό με τις σπουδές τους.
- Η εργασία αυτή βρέθηκε κύρια από διαγωνισμό, από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον, το γραφείο Διασύνδεσης/πρακτική άσκηση και από αγγελία.
- Παρατηρείται σημαντική κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας. Πάνω από επτά στους δέκα αποφοίτους δηλώνουν ότι η σημερινή τους απασχόληση δεν είναι και η πρώτη.
- Γενικά οι εργαζόμενοι απόφοιτοι είναι ικανοποιημένοι από την εργασία τους και σε μικρότερο βαθμό από τις αμοιβές τους.
- Η πλειονότητα αμείβεται με 700 έως 1200 ευρώ.
- Ο μεγαλύτερος μισθός και η ικανοποίηση των φιλοδοξιών τους θα ήταν οι κύριοι λόγοι για την αναζήτηση άλλης εργασίας.
- Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι εργοδότες τους είναι αρκετά ικανοποιημένοι μαζί τους.
- Αυτοαπασχολείται το 18,4% των αποφοίτων του ΤΕΙ, κυρίως χωρίς προσωπικό.
- Το 15% των αποφοίτων είναι άνεργοι και το 5,1% άεργοι.
- Το φύλο, και ο βαθμός πτυχίου αποτελούν σημαντικούς παράγοντες διαμόρφωσης των πρακτικών εύρεσης εργασίας, και των απόψεων των αποφοίτων.
- Το φύλο διαμορφώνει διαφορετικές πρακτικές εύρεσης εργασίας και απασχόλησης. Οι άντρες αυτοαπασχολούνται σε μεγαλύτερο βαθμό από τις γυναίκες, ενώ οι αμοιβές τους είναι κατά κανόνα υψηλότερες, αν και καταγράφηκαν και εξαιρέσεις.
- Ο βαθμός πτυχίου επιτρέπει στους αποφοίτους την εύρεση εργασίας μέσω διαγωνισμών.

- Παρατηρούνται σημαντικές διαφοροποιήσεις ανάμεσα στα Τμήματα του ΤΕΙ όσον αφορά θέματα εργασιακής κατάστασης και απασχόλησης, πρακτικών εύρεσης εργασίας, ανεργίας.
- Οι απόφοιτοι συγκεκριμένων Τμημάτων του ΤΕΙ όπως της Νοσηλευτικής, χρησιμοποιούν σε μεγάλο βαθμό τους διαγωνισμούς ως κανάλι εύρεσης εργασίας.
- Καταγράφονται σημαντικές διαφοροποιήσεις των Τμημάτων του ΤΕΙ σε σχέση με την απασχόληση και την αυτοαπασχόληση των αποφοίτων δεδομένου ότι υπάρχουν Τμήματα (όπως το Τμήμα Νοσηλευτικής) που σχεδόν όλοι οι απόφοιτοι είναι μισθωτοί και καταγράφονται ελάχιστοι άνεργοι και από την άλλη υπάρχουν Τμήματα όπου το ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων είναι σημαντικό, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση του τμήματος Διαιτολογίας. Τα τμήματα με τα μεγαλύτερα ποσοστά ανέργων είναι αυτά των Φυσικών Πόρων, ΘΕΚΑ, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουριστικό.
- Σύμφωνα με την καταγραμμένη άποψη των αποφοίτων, για αρκετά Τμήματα του ΤΕΙ παρατηρείται μικρή αντιστοιχία σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης. Η μεγαλύτερη αντιστοιχία ωστόσο, παρατηρείται στα Τμήματα Νοσηλευτικής και ΕΠΠ.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην μοναδική της χρώση*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013

ΕΛΛΑΣ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ «ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΕΙ 2002-2005»

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ – MIS 299924  
2011

#### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

1. Ονοματεπώνυμο : \_\_\_\_\_
2. Όνομα Πατέρα : \_\_\_\_\_
3. Όνομά Μητέρας : \_\_\_\_\_
4. Φύλο :  Άνδρας  Γυναίκα
- 4<sup>a</sup>. (Για τους άντρες μόνο) Έχετε εκπληρώσει τις στρατιωτικές σας υποχρεώσεις  Ναι  Όχι
5. Ηλικία (σε έτη) : \_\_\_\_\_
6. Οικογενειακή Κατάσταση :  Παντρεμένος  Ανύπαντρος  Διαζευγμένος
7. Αριθμός παιδιών : \_\_\_\_\_
8. Τόπος Κατοικίας :  
(πόλη / χωριό – νομός)  
\_\_\_\_\_
9. Τηλ: Οικίας \_\_\_\_\_ Εργασίας \_\_\_\_\_  
Κινητό: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

**B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

12. Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης :

- Γενικό       Επαγγελματικό       Τεχνικό       Πολυκλαδικό       Άλλο

13. Σχολή Αποφοίτησης : \_\_\_\_\_

14. Τμήμα Αποφοίτησης : \_\_\_\_\_

14 α. Το τμήμα αποφοίτησης ήταν στις τρεις πρώτες επιλογές σας για την εισαγωγή σας στα ΑΕΙ;

- Ναι       Όχι

15. Έτος Εισαγωγής :

16. Έτος Αποφοίτησης :

17. Βαθμός Πτυχίου

- Καλώς (5 - 6,9)       Λίαν καλώς (7 – 8,4)       Άριστα (8,5 – 10)

18. Διαθέτετε ή βρίσκεται σε εξέλιξη;

- |                              |                              |                              |                                     |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών | <input type="checkbox"/> Ναι | <input type="checkbox"/> Όχι | <input type="checkbox"/> Σε εξέλιξη |
| Διδακτορικό Δίπλωμα          | <input type="checkbox"/> Ναι | <input type="checkbox"/> Όχι | <input type="checkbox"/> Σε εξέλιξη |

18α. Αν ναι, προσδιορίστε τη χώρα σπουδών.

- στην Ελλάδα       στο εξωτερικό, Χώρα Σπουδών \_\_\_\_\_

18β. Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ ;

- Ελάχιστα       Λίγο       Μέτρια       Πολύ       Πάρα Πολύ

18γ. Ποιοι είναι οι λόγοι που σας οδήγησαν να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές ;

- Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών σας ;  
 Πιστεύετε ότι χρειάζεστε μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσετε το επάγγελμα που έχετε σπουδάσει ;  
 Σας ενδιαφέρει να εμβαθύνετε στο Επιστημονικό Αντικείμενο που έχετε σπουδάσει ;  
 Αναφέρετε άλλο λόγο

19. Εργαζόσασταν κατά την διάρκεια που πραγματοποιούσατε τις μεταπτυχιακές σας σπουδές ;

- Ναι       Όχι

20. Επίπεδο Ξένης Γλώσσας ;

Επίπεδο Γνώση      Πτυχίο

Αγγλικά	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα	_____
Γαλλικά	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα	_____
Γερμανικά	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα	_____
Ιταλικά	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα	_____
Ισπανικά	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα	_____
Άλλη	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα	_____

21. Ποιες είναι οι γνώσεις στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές

Επίπεδο Γνώση      ΝΑΙ      ΟΧΙ      Πτυχίο \_\_\_\_\_

Word	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα
Excel	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα
Power Point	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα
Internet	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα
Άλλο	<input type="checkbox"/>	Καλά	<input type="checkbox"/> Πολύ Καλά	<input type="checkbox"/> Άριστα

22. Εκτός από το πτυχίο του ΤΕΙ έχετε αποκτήσει κάποια επιπλέον κατάρτιση / εκπαίδευση ;

- IEK ( Ειδικότητα )  
 Σεμινάριο ( Αναφέρεται θεματικό πεδίο )  
 Αναφέρετε άλλου είδους Άτυπη κατάρτιση

## Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

23. Ποια είναι η εργασιακή σας κατάσταση σήμερα ;

- Απασχολούμενος μισθωτός
- Αυτοαπασχολούμενος
- Ανεργος (δεν έχω απασχόληση και βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)
- Αεργος (δεν αναζητώ απασχόληση στην παρούσα φάση για λόγους όπως: στρατιωτική θητεία, οικιακή απασχόληση κλπ)

## Γ1. ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ

24. Τι είδους απασχόληση έχετε ;

- Μισθωτός με πλήρη απασχόληση
- Μισθωτός με μερική απασχόληση

24<sup>a</sup>. Τομέας απασχόλησης:

- Δημόσια Υπηρεσία, ΝΠΔΔ, Τοπική Αυτοδιοίκηση
- Δημόσια Επιχείρηση, ΝΠΙΔ, ΔΕΚΟ
- Ιδιωτικός

25. Η σημερινή σας απασχόληση αντιστοιχεί στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ ;

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ

26. Πως βρήκατε την σημερινή σας εργασία ;

- Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ
- Μέσω της Πρακτικής Άσκησης
- Από τον ΟΑΕΔ
- Από Αγγελία στον τύπο, Διαδίκτυο
- Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον
- Μέσω Διαγωνισμού
- Περιγράψτε άλλη διαδικασία

27. Πότε βρήκατε την σημερινή σας απασχόληση ;

Μήνας \_\_\_\_\_ Έτος \_\_\_\_\_

28. Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας ;

- Ναι
- Όχι

28 a. Αν όχι σε πόσο διάστημα μετά την απόκτηση του πτυχίου σας από το ΤΕΙ βρήκατε την πρώτη σας απασχόληση.

Έτη \_\_\_\_\_ Μήνες \_\_\_\_\_

29. Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας

- α. όσον αφορά το αντικείμενο εργασίας σας, σε σχέση με το επίπεδο των σπουδών σας ;
- Ελάχιστα
  - Λίγο
  - Μέτρια
  - Πολύ
  - Πάρα Πολύ
  - Δεν απαντώ

β. το ύψος των αμοιβών σας κυμαίνεται (καθαρές αμοιβές) :

- Έως 700 ευρώ
- Από 701 ως 1200 ευρώ
- Από 1201 ως 2000 ευρώ
- Από 2001 ευρώ και πάνω
- Δεν απαντώ

γ. όσον αφορά το ύψος των αμοιβών σας :

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δεν απαντώ

30. Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση ;

- Η εργασία μου δεν είναι σχετική με τις σπουδές μου
- Η εργασία που έχω δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες μου
- Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν
- Αναφέρετε άλλες αιτίες
- Είμαι ικανοποιημένος από την εργασία που έχω.

31. Εκτιμάτε ότι ο/η εργοδότης σας είναι ικανοποιημένος/η από την απόδοσης σας σε σχέση με την επιστημονική σας κατάρτιση ;  
 Λίγο     Αρκετά     Πάρα Πολύ     Δεν γνωρίζω     Δεν απαντώ

32. Πιστεύετε ότι ο/η εργοδότης σας θα προτιμούσε στη θέση εργασίας σας να έχει έναν απόφοιτο Πανεπιστημίου ;  
 Ναι     Όχι     Ισως     Δεν γνωρίζω     Δεν απαντώ

(ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΣΤΕΛΕΧΟΣ πχ. Διευθυντής Πωλήσεων σε ιδιωτική επιχείρηση ή υψηλόβαθμος του Δημοσίου)

32<sup>a</sup>. Θα θέλατε να συμμετάσχετε σε ενημερωτικές δράσεις του Γραφείου Διασύνδεσης σε θέματα που αφορούν στην επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων (πχ. «Ημέρες Σταδιοδρομίας – Καριέρας») ;  
 ΝΑΙ     ΟΧΙ

## Γ2. ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

33. Η επιχείρηση που έχετε

- Είναι οικογενειακή επιχείρηση ;
- Είναι επιχείρηση που ξεκινήσατε μόνος σας μετά την αποφοίτηση σας από το ΤΕΙ ;
- Άλλο ;

34. Η επιχείρηση που έχετε είναι σχετική με τις σπουδές σας στο ΤΕΙ;

- Καθόλου     Λίγο     Μέτρια     Πολύ

35. Για να δημιουργήσετε την επιχείρηση σας ενισχυθήκατε οικονομικά από

- Οικογενειακά Κεφάλαια ;
- Από δική σας προηγούμενη εργασία ;
- Τραπεζικό Δάνειο ;
- Επιχορήγηση από Κοινωνικά Προγράμματα Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας ;
- Άλλη πηγή ;

36. Ποιος είναι ο αριθμός των απασχολούμενων στην επιχείρηση σας (χωρίς εσάς) ;  
 Αριθμός υπαλλήλων :

37. Με την απόφαση σας να ανοίξετε δική σας επιχείρηση είστε

- καθόλου ικανοποιημένος/η
- λίγο ικανοποιημένος/η
- αρκετά ικανοποιημένος/η
- πολύ ικανοποιημένος/η

37<sup>a</sup>. Θα θέλατε να συμμετάσχετε σε ενημερωτικές δράσεις του Γραφείου Διασύνδεσης σε θέματα που αφορούν στην επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων (πχ. «Ημέρες Σταδιοδρομίας – Καριέρας») ;

- ΝΑΙ     ΟΧΙ

## Γ3. ΑΝΕΡΓΟΣ

38. Μετά την απόκτηση του πτυχίου σας για πόσους μήνες είστε άνεργος ;

- Ως 6 μήνες
- Από 6 ως 12 μήνες
- Από 12 ως 24 μήνες
- Περισσότερο από 24 μήνες

38 α. Παίρνετε επίδομα ανεργίας και αν ναι για πόσο διάστημα ;

- Ναι     Όχι
- Διάστημα Επιδόματος Ανεργίας \_\_\_\_\_

39. Έχετε εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου σας

- Ναι     Όχι

40. Αν ναι, η απασχόληση που είχατε αντιστοιχούσε στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ ;  
 Ελάχιστα       Λίγο       Μέτρια       Πολύ       Πάρα Πολύ

41. Τι είδους εργασία αναζητάτε ;

- Εξειδικευμένη εργασία που είναι σχετική με το πτυχίο σας;
- Εργασία που να σας δίνει προοπτικές αργότερα να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις από τις σπουδές σας;
- Οποιαδήποτε εργασία
- Άλλη απάντηση \_\_\_\_\_

42. Ποιες είναι οι ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση ;

- Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ
- Μέσω της Πρακτικής Άσκησης
- Από τον ΟΑΕΔ
- Από Αγγελίες στον τύπο, Διαδίκτυο
- Από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον
- Μέσω Διαγωνισμού (π.χ. ΑΣΕΠ)
- Άλλη διαδικασία

43. Ποιοι είναι οι δυο σημαντικότεροι κατά τη γνώμη σας λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία;  
(επιλέξτε ιεραρχικά 1<sup>η</sup> επιλογή για το πιο σημαντικό και 2<sup>η</sup> επιλογή για το λιγότερο σημαντικό)

	1 <sup>η</sup> επιλογή	2 <sup>η</sup> επιλογή
1	Υπάρχει γενικότερα μεγάλη ανεργία στον Τομέα μου	1
2	Δεν υπάρχουν ικανοποιητικές διαδικασίες προώθησης στην Αγορά Εργασίας – το τμήμα μου δεν είναι γνωστό στους υποψήφιους εργοδότες	2
3	Λανθασμένος Επαγγελματικός Προσανατολισμός	3
4	Απαιτείται μεγαλύτερη εμπειρία ή και περισσότερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης/εκπαίδευσης	4
5	Χρειάζομαι ελαστικό ωράριο ή μερική απασχόληση λόγω άλλων πχ. Οικογενειακών υποχρεώσεων	5
6	Άλλο	6

#### Γ4. ΑΕΡΓΟΣ

44. Αναφέρετε τον λόγο για τον οποίο είστε Άεργος

- Σπουδές
- Στρατιωτικές υποχρεώσεις
- Οικογενειακές υποχρεώσεις
- Αναφέρετε άλλους λόγους

45. Είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης ανάλογη των προσδοκιών σας;

- Ναι
- Όχι

#### Δ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΚΤΗ